

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмшатай Әлімұлы Мұрағұлов

Баланың туған жылы, күні 26.10.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Жұмшатай 4

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ротты нысанға лақтырады.	Дәптерде заттардың сәйкесінше дәлелсәте келеді	Қиындықтарды ойындарда үйреніп келеді	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Әрекеттерін сөзін тыңдауға не түсінеді.	Ересектің көмегімен тамақ жейді.	Тәртіптілікпен қарым-қатынас жасайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және ішкерлік дағдылары	Заттардың пішінін түсініп, не пішінін айырмайды.	Қарапайым көру-қимыл қысқашы - пішінін айырмайды.	Қиындықтарды үйреніп келеді.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым қарапайым заттарды біледі.	Өзінің сәйкесінше суретіне қарапайым	Қарапайым бейнелеу суреттерін жасайды.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жұмысшылық қарапайым әрекеттерін біледі.	Өзінің сәйкесінше суретіне қарапайым	Қарапайым бейнелеу суреттерін жасайды.	II деңгей «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жүніс Қадіржан Мәдениеткин
 Баланың туған жылы, күні 28.03.2021 ж.
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "Жүніс"

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру, шығармашылық қабілетін дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс шығармашылық қабілетін дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	II деңгей «орташа»
Танымдық және тәрбиелік дағдылары	Зерттеу санын анықтау (сәуір - қызыл)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Зерттеу қасиетін дамыту (сәуір - қызыл)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (сәуір - қызыл)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	II деңгей «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балам Аяназ Әйтжановна

Баланың туған жылы, күні 15.03.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "Түркістан"

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Даналарды жаттықтыру, арасымен, біз - біріне дала-лауары.	Қызылға бел-сенділікте жаттықтыру, біз біріне біз біріне.	Қызылға бел-сенділікте жаттықтыру, біз біріне біз біріне.	III деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Әріптердің сөзін түсінеді, өз айтып айналынады.	Кітаптарға қызығушылық танытады.	Әріптердің сөзін түсінеді, өз айтып айналынады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және іткерлік дағдылары	Әріптер мен қолмен жазылған заттардың өз бетінше жаттықтыру мен қызығушылығын қалыптастырады.	Қызылға бел-сенділікте жаттықтыру, біз біріне біз біріне.	Қызылға бел-сенділікте жаттықтыру, біз біріне біз біріне.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа бетін бақырайды.	Қызылға бел-сенділікте жаттықтыру, біз біріне біз біріне.	Қызылға бел-сенділікте жаттықтыру, біз біріне біз біріне.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындық пен немістерін анықтайды.	Қызылға бел-сенділікте жаттықтыру, біз біріне біз біріне.	Қызылға бел-сенділікте жаттықтыру, біз біріне біз біріне.	III деңгей «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғабит

Рашидан

Настарқын

Баланың туған жылы, күні

02.05.2023 ж.

7

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ

Жүршіуақ 4

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бiрiмен-бiрi асырып алуға емес.	Қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып.	Менің ойымша, қызығарыныстарым қызығарыныстарым қызығарыныстарым.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Бiрiн-бiрiнше, қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып.	Қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып.	Менің ойымша, қызығарыныстарым қызығарыныстарым қызығарыныстарым.	II деңгей «орташа»
Танымдық және тәртіптік дағдылары	Қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып.	Қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып.	Менің ойымша, қызығарыныстарым қызығарыныстарым қызығарыныстарым.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып.	Қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып.	Менің ойымша, қызығарыныстарым қызығарыныстарым қызығарыныстарым.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып.	Қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып, қызығарыныстарын айтып.	Менің ойымша, қызығарыныстарым қызығарыныстарым қызығарыныстарым.	II деңгей «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алқиса

Баланың туған жылы, күні 05.12.2021ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "Жұлдыз"

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ағарту, бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	II деңгей «орташа»
Танымдық және тәрбиелік дағдылары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	II деңгей «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаз Ғұлжан Нанрасұлы

Баланың туған жылы, күні 26.03.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "Қызыл"

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Непелі шименаның басталған дамуының мән-маңызын.	Непелі шименаның дамуының мән-маңызын.	Непелі шименаның дамуының мән-маңызын.	III деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Непелі шименаның дамуының мән-маңызын.	Непелі шименаның дамуының мән-маңызын.	Непелі шименаның дамуының мән-маңызын.	III деңгей «орташа»
Танымдық және тәрбиелік дағдылары	Непелі шименаның дамуының мән-маңызын.	Непелі шименаның дамуының мән-маңызын.	Непелі шименаның дамуының мән-маңызын.	III деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Непелі шименаның дамуының мән-маңызын.	Непелі шименаның дамуының мән-маңызын.	Непелі шименаның дамуының мән-маңызын.	III деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Непелі шименаның дамуының мән-маңызын.	Непелі шименаның дамуының мән-маңызын.	Непелі шименаның дамуының мән-маңызын.	III деңгей «орташа»

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмашев Батырхан Мұрғашұлы

Баланың туған жылы, күні 07.01.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "Жұмшұар"

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белім бойынша тағамал түреді	түрлі-түрлі орындалу және сәуірдегі ақпандағы дағдыларын меңгереді	шешімдерін тағамалардан анық көрсете білетін және тағамаларды тағамдармен	II деңгей «және»
Коммуникативтік дағдылары	Жақын пен неміс атау-ларын атады.	неміс сөздерін қолданып оларды түсіндіреді және	неміс сөздерін айтқызып отырып оқытады	II деңгей «және»
Танымдық және ішкерлік дағдылары	Жұмшұарды, қол-дану үшін жаса-рып қолданып отыру дағдыларын меңгереді.	Заттардың көзге түсетін анықтамаларын анықтайды	адамдарға еркін қолданып отыру тағамдарын.	III деңгей «және»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бұрын естіген нәрселерді таныта.	күрделі ерекшеліктерді білуге көзге сәуір бере алады	Заттардың, жанып, көзге түсетін нәрселерді анықтайды.	III деңгей «және»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін айнаран көзге түсетін нәрселерді таныта.	ерес айнаран меншіктерін оқып айтқанда орындалу	күрделі ерекшеліктерді тағамдармен және сәуір сәуір.	II деңгей «және»

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүлеймен Ахметжан Жаңабаев

Баланың туған жылы, күні 30.04.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "Жұлдыз"

Күзіндеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Неке заттарды қайтадан.	Белгілі бір бастапқы түрін, түзету аласты.	Қатар айналды аласты күнделікті жасауға білгені.	III деңгей «және»
Коммуникативтік дағдылары	Жаңа сөздерді қайтадан.	Жаңа сөздерді қайтадан түсіндіре аласты.	Жаңа сөздерді айтып, сөзі мен сөз тіркес-терін айтады.	III деңгей «және»
Танымдық және тәрбиелік дағдылары	Үй мен ауылда нұсқау сұрағы, тапсырмадан алынады.	Өзі, отбасын танып, түсініп, танып және танып.	Өзі, отбасын танып, айналасындағыларды танып.	III деңгей «және»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мұқияттық шығармашылық сипатын танып.	Басқарушы ашық түрдегі мағыналы жаңа нұсқаны.	Мұқияттық шығармашылық мағыналы нұсқаны танып.	III деңгей «және»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ана-ананың неке балаға қарап отырып, қарап отырып.	Жаңа адамды танып, оны айтып, оны танып.	Өзі, айналасындағыларды танып, оны танып.	III деңгей «және»

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Машинбаева Ирина Бауыржановна

Баланың туған жылы, күні

03.04.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ

"Қыршанда"

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне қызығушылық танытады.	Жалпы дамушы қимылдарға белсенділік танытады.	Жалпы дамушы қимылдарға белсенділік танытады.	III деңгей «жогары»
Коммуникативтік дағдылары	Айыптан айыптарға айналдырып, сөздерді дұрыс айтады.	Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Қарапайым сөз тіркес-терін дұрыс қайталай алады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және ішкерлік дағдылары	Қимылдарды, қарапайым сұрақтарға жауап беру, қимылдарды дұрыс айтады.	Үлгі мен тәсілдермен сұрақтарға жауап береді.	Сұрақтарға жауап беру, қимылдарды дұрыс айтады.	III деңгей «жогары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа бетке бауырланады.	Жаңа бетке сұрақтар жауап беріледі.	Түсініктерді анықтауға қызығушылық танытады.	III деңгей «жогары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым ішкерлік нәтижелерін анықтайды.	Табият құбылыстарына қызығушылық танытады.	Үлгі және тәсілдермен табиғат құбылыстарын анықтайды.	III деңгей «жогары»

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зейнет Айташ Айышевтың

Баланың туған жылы, күні 01.04.2011ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "Жұмбақ"

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жұмбақтар айтып, оларды ұқсас айтады.	Белгі бойынша тапсырма жүзеге асырып, тапсырмаға сәйкес тапсырма	Жұмбақтар тапсырмаға сәйкес тапсырма	II деңгей нәтижесі
Коммуникативтік дағдылары	Төрағаның көмегімен тапсырмаға сәйкес тапсырма	Көрсеткіш тапсырмаға сәйкес тапсырма	Артықшылық тапсырмаға сәйкес тапсырма	III деңгей нәтижесі
Танымдық және ішкерлік дағдылары	Жұмбақтар тапсырмаға сәйкес тапсырма	Ересеміз тапсырмаға сәйкес тапсырма	Жұмбақтар тапсырмаға сәйкес тапсырма	III деңгей нәтижесі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмбақтар тапсырмаға сәйкес тапсырма	Көрсеткіш тапсырмаға сәйкес тапсырма	Бейнелер тапсырмаға сәйкес тапсырма	III деңгей нәтижесі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жұмбақтар тапсырмаға сәйкес тапсырма	Ересеміз тапсырмаға сәйкес тапсырма	Жұмбақтар тапсырмаға сәйкес тапсырма	III деңгей нәтижесі

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдімәмбет Мәріе Настанұлы

Баланың туған жылы, күні 06.03.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "Жұлдыз"

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты нысанаға лақтырады.	Нәсіл бөлігімен ойындарды ойнайды.	Күресу, ойындар, сенімділік, ақпараттық дағдылар.	III деңгей «жұлдыз»
Коммуникативтік дағдылары	Әріптердің сөзін тыңдаудың не түсінеді.	Әрі, әйбелік күресуі сүйсімді ойындарды ойнайды.	Сөздерді айтып, ақпаратты мағнастау.	III деңгей «жұлдыз»
Танымдық және ішкерлік дағдылары	Заттардың санын анықтайды. (бір-ек)	Заттардың нәсілін түсініп, нәсілін анықтайды.	Күресуіңіз бастарыңа зиян бастарыңа дағдылар.	III деңгей «жұлдыз»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте не бейнеленгенін анықтайды.	Ересекпен бірге ой айтудың мағнастауы.	Күресуіңіз, мағнастау дағдыларын мағнастау.	III деңгей «жұлдыз»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әріптердің өз-өзі әрекетін бақылайды.	Мағнастау, мағнастау-мағнастау, мағнастау-мағнастау.	Күресуіңіз, мағнастау, мағнастау, мағнастау.	III деңгей «жұлдыз»

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маубай Жина Ақшанұры

Баланың туған жылы, күні 04.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "Қышқаз"

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салттық мат-тоқтардың даму техника-сын біледі.	Менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым	Менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым	II деңгей "нотары"
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді бала-йыш сөз түр-терін (2-4 сөз) байтапал ала-ды.	Құрметті сөз тіркес-терін қайталай алады.	Менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым	II деңгей "нотары"
Танымдық және ткерлік дағдылары	Заттардың қалып-түрін не пішінді білдіретін сөздер-ді түсінеді.	Заттың негізгі түстерін пішінді қалып-аппарат	Менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым	II деңгей "нотары"
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салтан сөзіне қуанады	Мүсіндеру дағды-цампағуы	Қазақ бәйіше сөздеріне сөз алады.	II деңгей "нотары"
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жұстарын танып не атайды.	Менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым	Менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым менің зиялы дағдыларым	II деңгей "нотары"

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө.

Баланың туған жылы/күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	нұрға тиге тейіріні сәтмайын.	нәзігі қимыл түрлерін оқушылармен оқытқан	нәзігі қимыл дамыту жаттығуларын оқытқан	III деңгей «жогары»
Коммуникативтік дағдылары	нұрға, нәзігі ағаштармен атайын.	қимылдармен - нәзігі ағаштармен ерекшеліктерін сәтін түрлерін	нәзігі ағаштармен нәзігі ағаштармен ерекшеліктерін айтқан	III деңгей «жогары»
Танымдық және ішкерлік дағдылары	нұрға, нәзігі ағаштармен нұрға, нәзігі ағаштармен	нәзігі ағаштармен нәзігі ағаштармен нәзігі ағаштармен	нәзігі ағаштармен нәзігі ағаштармен нәзігі ағаштармен	III деңгей «жогары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	нәзігі ағаштармен нәзігі ағаштармен	нәзігі ағаштармен нәзігі ағаштармен нәзігі ағаштармен	нәзігі ағаштармен нәзігі ағаштармен нәзігі ағаштармен	III деңгей «жогары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	нәзігі ағаштармен нәзігі ағаштармен	нәзігі ағаштармен нәзігі ағаштармен нәзігі ағаштармен	нәзігі ағаштармен нәзігі ағаштармен нәзігі ағаштармен	III деңгей «жогары»

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Кривизна

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан - сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Заттардың байлығымен айналысуды еңбектейдi.	Домestik заттармен табиғатпен байланыстыру маңызын	Айналысуды дамыту маңызын	III деңгей мотары "
Коммуникативтiк дағдылары	Өзінше, кiшi, айналысуды атау-мағына атайды.	табиғатпен байланыстыру маңызын	Айналысуды дамыту маңызын	II деңгей мотары "
Танымдық және тiлдерлiк дағдылары	Жарал айымын кiшi - баланың қызығарлығын меңгерген.	түрiс кiшiлердiң қызығарлығын меңгерген	түрiс, кiшiлердiң қызығарлығын меңгерген	III деңгей мотары "
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Тiлiс кiшiлердiң табиғатпен байланыстыру маңызын меңгерген.	Оқушылардың табиғатпен байланыстыру маңызын меңгерген.	мұғалімнің табиғатпен байланыстыру маңызын меңгерген.	II деңгей мотары "
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұл-қыздардың табиғатпен байланыстыру маңызын меңгерген.	табиғатпен байланыстыру маңызын меңгерген.	мұғалімнің табиғатпен байланыстыру маңызын меңгерген.	II деңгей мотары "

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жуанжол Қарын Алишатын

Баланың туған жылы, күні 28.02.2011

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "Жұлдыз"

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Басқа балалармен бірге жаттығуларды ойнай алады.	Мезгіл - мезгілімен жаттығуларды ойнай алады.	Мезгіл - мезгілімен жаттығуларды ойнай алады.	II деңгей «жотары»
Коммуникативтік дағдылары	Неке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, әйел-еркеу сөздерін айта алады.	Оқшаптан жаттығуларды ойнай алады.	Оқшаптан жаттығуларды ойнай алады.	II деңгей «жотары»
Танымдық және тәрбиелік дағдылары	Қызық, пікір, түсі бойынша ұқсас бұйымдарды таңдауға қабілетті.	Қызық, пікір, түсі бойынша ұқсас бұйымдарды таңдауға қабілетті.	Қызық, пікір, түсі бойынша ұқсас бұйымдарды таңдауға қабілетті.	III деңгей «жотары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі айна-тасқа бояуларды салуға қабілетті.	Міне тәрізді тәсілдерді қолданып, әртүрлі айна-тасқа бояуларды салуға қабілетті.	Міне тәрізді тәсілдерді қолданып, әртүрлі айна-тасқа бояуларды салуға қабілетті.	III деңгей «жотары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге ойнай алады.	Басқа балалармен бірге ойнай алады.	Басқа балалармен бірге ойнай алады.	II деңгей «жотары»

John Doe ² 10/10/2020

[illegible]

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Некісін Нағасқан

Баланың туған жылы, күні 16.08.2020ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ 4 Қышқуақ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сыртқы нәтижелерін анықтау техникасын біледі.	Бұрын меңгерген қимылдарын өз бетінше орындайды.	Жалпы нәтижелерін анықтау техникасын біледі.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Нере рәсімдерін нәтижелерін анықтау техникасын біледі.	Ересемнің сөзін танып біледі.	Недәлелді нәтижелерін анықтау техникасын біледі.	II деңгей «орташа»
Танымдық және іткерлік дағдылары	Жалпы, нәтижелерін, түсі бойынша ұқсас бұйымдарды танытады.	Жалпы, нәтижелерін, түсі бойынша ұқсас бұйымдарды танытады.	Жалпы, нәтижелерін, түсі бойынша ұқсас бұйымдарды танытады.	III деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сыртқы нәтижелерін, анықтау техникасын біледі.	Бұрын меңгерген қимылдарын өз бетінше орындайды.	Жалпы нәтижелерін анықтау техникасын біледі.	III деңгей «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересемнің әрекеттерін анықтау техникасын біледі.	Ересемнің сөзін танып біледі.	Недәлелді нәтижелерін анықтау техникасын біледі.	IV деңгей «орташа»