

Бекітемін: _____

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Әдіскер: Роза А.Уразмұханбетова

31.08.2023 жс

Вариативтік компонент: «Бояулар құпиясы»

«Құлыншақ» ересек тобы

Тәрбиешілер: Қ. Роза. С

А. Райхан. Б

2023-2024 оқу жылы

**«Құлыншақ» ересек тобына арналған "Бояулар құпиясы"
вариативтік компонент (36 сағат)**

Түсінік хат

Бағдарлама 4 – 5 жастағы баланың қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамытады. Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту балалардың сөйлеуінің дамуына апаратын жол. Балада сөйлеу кемшілігі қалыптасқан жағдайда саусақтың жаттығуына ерекше назар аудару керек, өйткені мидағы сөйлеу аймақтарының морфологиялық және функционалды қалыптасуы қолдың импульстерінің әсерінен әрекетке қосылады.

Қазіргі заманға сай білім беру жүйесінің басым бағыттарындағы өзгерістер қабілетті және шығармашыл, өз бетінше әрекет ететін бастамашыл, өз мүмкіндігін біліп, өз ойын іске асыра алатын жеке тұлғаны қалыптастыру мәселесін мақсат етіп қойып отыр. Бұл мақсаттар мектепке дейінгі тәрбие және білім беру стандартында белгіленген. Соның ішінде мектепке дейінгі мекемедегі «Шығармашылық» білім беру саласының маңызы зор.

Шығармашылық саласының мақсаты -баланың шығармашылық ойлау мәдениетінің негізі ретінде оның сезімдік-эмоциялық саласы мен қиялын дамыту.Бекітілген оқу жоспары негізінде шығармашылық саласынан тыс "Сиқырлы суретші" атты вариативті компонент бөліміне 36 сағатқа құрылды.

Мақсаты: Балаларды шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту.

Міндеттері: -Балаларды шығармашылыққа тарта отырып, он саусағынан өнері тамған баланы тәрбиелеу.

- Баланың шеберлігін, білім мен еңбегін көрсету.

-Іскерлік, икемділік қабілеттерін арттыру.

-Тәрбиелік дағдысын жеткізіп, еңбектену жұмысына төзімділігін жетк **Күтілетін нәтиже:**
Шығармашылық икемділік дағдымен қатар өнер сүйгіштікке, өнер танушылыққа тәрбиелейді.

P/C	Тақырыбы:	Мақсаты:	Сағат саны
1	«Кемпірқосаққа қонаққа келдім»	Негізгі және қосалқы жылы және жуық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс орнымен құралдарды материалдарды үнемдеп жұмсау.	1
2	«Жұлдызды гүл»	Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттармен күрделі емес сұлбаларды салу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындаштармен түсті бормен сурет салу, Қарындашты көлбеу ұстау бір қалыпты сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.	1
3	«Менің сүйікті жануарым»	Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.	1
4	«Су асты әлемі»	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.	1
5	«Ғажайып фигуралар»	Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттарының бейнесін қию. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсауға баулу.	1
6	«Күзгі ағаш»	Балаларды саусақпен сурет салуға ынталандыру. Суретті ұқыпты салуға үйрету. Жұмыс кезінде бір – біріне кедергі келтірмеуге баулу.	1
7	Күзгі көбелектер	Балаларға күзгі көбелектерді дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуды қалыптастыру. (Губкамен сурет салу)	1
8	«Кілемше»	Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемділікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	1
9	«Тікенекті кірпі»	Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтырды сызу арқылы	

		кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	
10	«Күзгі жапырақтар»	Балалар күзгі жапырақтарды пайдалана отырып, дайын суретті толықтыруды үйренеді. Желімді дұрыс қолданады.	1
11	«Кесені әшекейлеміз»	Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1
12	«Төрелкені әшекейлеу»	Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жқмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.	1
13	«Сүйікті ойыншықтар (мұнара, көлік)	Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру, Ойыншықтарына	1
14	«Құстар»	Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, кимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап көрсете алады.	1
15	«Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр»	Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана біуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағашқа, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түс пен ақ түстің бір – бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	1
16	«Ұзын құлақ, сұр қоян»	Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре біуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту	1
17	«Мерекелік отшашу»	Мерекенің өзіне тән ерекшеліктерін беру,отшашуды әртүрлі реңктермен бейнелеу, Бала қиялын дамыту, әдемілікке ,әсемдікке тәрбиелеу.	1

18	«Аққала»	Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір – бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту.	1
19	«Қысқы шыршалар»	Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу	1
20	«Қар басқан ағаштар»	Балалар қысқы табиғатты суреттей алады. Ағаш бейнесін салып қысқы табиғаттың әдемілігін сезінеді.	1
21	«Ормандағы аңдар»	Балаларға (қоян, қонжық) аңдарының бейнесін қағаз бетін бағдарлай отырып қарандашпен салуға оны тұтас және тегіс бояуға дағдыландыру.	1
22	«Қар жамылған үйлер»	Балаларға үйдің қабырғасы төртбұрыш , шатыры үш бұрыш болатыны жайлы түсіндіре отырып, үйдің бейнесін және қардың бейнесін салдыру. Қылқаламды қатты баспай ақырын ұстап бояуды бағытына қарай жағуды үйрету.	1
23	«Қуыршақтың мойынорағышы»	Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1
24	«Оюлар»	Балаларға дәстүрден тыс әдісімен жұмыс жүргізу. Салафанға салынған дайын ою бейнелерін балаларға қылқаламмен , гуашпен бояту. Балаларға ашық түстерді тандай білуді үйрету. Балалардың эмоцияналдық көңіл күйі қалыптасады.	1
25	«Әдемі көйлек»	Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортанбалармен, қылқаламмен сурет салудағыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.	1
26	«Саңырауқұлақтар»	Балалардың қылқаламмен жұмыс істеулерін жетілдіру. Саңырауқұлақтар салуды үйрету. Балалардың эстетикалық талғаммен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	1
27	«Анама арналған моншақтар »	Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын	1

		дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	
28	«Кесені әшекейлейміз»	Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1
29	« Алжапқышты әшекейлейміз»	Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою – өрнектермен әшекейлеуді үйрету.Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.	1
30	«Аквариумдағы балықтар»	Балалар қарандашпен балықтың сурет салуды үйренеді. Аквариумдағы балықтарға қамқорлық көрсетеді.	1
31	«Сырмақты әшекейлейміз»	Балаларға ұлттық құндылықтарды дәріптеу. Сырмақтың не екенін түсіндіру. Сырмақты оюлармен әшекейлеуді меңгерту. Балалардың талғамдарын жетілдіру.	1
32	«Көктемгі гүлдер»	Балаларға сурет салудың жаңа қырларын «пластмаса шанышқысымен» гүлдерді салуды үйрету. Балалар қызғалдақ гүлін қағазды бағдарлай отырып салады. Сурет салуға шеберліктері жоғарлайды.	1
33	«Бір шаңырақ астында»	Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу	1
34	«Алақай күн шықты»	Балалар күннің көзін алақан әдісі арқылы салуды меңгереді. Күннің жылуын сезінеді. Күн туралы өлең жолдарын қайталай алады.	1
35	«Меркелік отшашу»	Балаларға 1 мамыр бірлік күні туралы түсінік беру. Мерекелік отшашуды бақылату. Балалардың эмоционалдық көңіл күйін қалыптастыру. Қылқаламмен түрлі түсті отшашуды бейнелету.	1
36	«Алақай жаз келді»	Балаларға мамыр айы көктемнің соңғы айы екені туралы, содан кейін жаз мезгілі келетіні туралы әңгімелету. Балаларға жазда айнала құлпырады дей отырып гүлдің сурет салуды үйрету.	1