

МДҰ бойынша әдіскерінің жинағы

МДҰ атауы "Қызғалдақ" бөбекжай-бақшасы

Әдіскердің аты-жөні Уразмуханбетова Айнагул Табылдиевна

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыл	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1	"Айгөлек" ортаңғы тобы	Дурегиева Гаухар Амангельдиевна	22	8	8	6	5	8
2	"Ботақан" ортаңғы тобы	Сисенгалиева Нурганым Толяевна	25	9	13	3	7	11
Барлығы			47	17	21	9	12	19
%			100	36	45	19	26	40

арды дамыту	Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
9	6	9	7	7	9	6	7	9	6
7	8	14	3	6	14	5	3	6	16
16	14	23	10	13	23	11	10	15	22
34	30	49	21	28	49	23	21	32	47

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ортаңғы топтары бойынша жинақтау парағы
 Әдіскерінің аты-жөні __Аяпбергенова Райхан

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Сөйлеуді дамыту	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1	"Айгөлек" ортаңғы тобы	Аманғалиева А	20	16	4	0	15	4
2	"Ботақан" ортаңғы тобы	Сисенғалиева Н	21	17	3	1	16	3
Барлығы			41	33	7	1	31	7
%			100	81	17	2	76	17

МДҰ атауы_ "Қызғалдақ" бөбекжай-бақшасы

Мекен-жайы_ Атырау облысы,Индер ауданы,Елтай ауылы.Женіс к/

Оқыту тілі___ Қазақ тілі

Коммуникативтік дағдыларды дамыту							Танымдық және зияткерлік		
Көркем әдебиет				Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей			
1	15	4	1	15	4	1	13	5	2
2	16	3	2	16	3	2	16	3	2
3	31	7	3	31	7	3	29	8	4
7	76	17	7	76	17	7	70	20	10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыт									
Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
15	4	1	14	5	1	15	4	1	14
17	3	1	17	3	1	17	3	1	17
32	7	2	31	8	2	32	7	2	31
78	17	5	76	20	4	78	17	5	76

Қосымша 2

у					Әлеуметтік-эмоционалды		
Құрастыру		Музыка					
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей			
5	1	14	5	1	15	4	1
3	1	17	3	1	16	3	2
8	2	31	8	2	31	7	3
20	5	76	20	5	76	17	7

Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің ортанғы топтары бойынша жинақтау парағы
 Әдіскерінің аты-жөні Аяпбергенова Райхан

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Сөйлеуді дамыту	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1	"Айгөлек" кіші	Амангалиева, А	22	14	6	2	14	6
2	"Ботакан"	Сисенгалиева Н	25	16	6	3	14	7
Барлығы			47	30	12	5	28	13
%			100	64	26	10	60	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыт									
Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
11	8	3	12	8	2	13	8	1	12
16	7	2	16	7	2	16	7	2	16
27	15	5	28	15	4	29	15	3	28
57	32	11	60	32	8	62	32	6	60

Қосымша 2

у					Әлеуметтік-эмоционалды		
Құрастыру		Музыка			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей			
8	2	12	8	2	13	9	2
7	2	16	7	2	15	8	4
15	4	28	15	4	28	17	6
32	8	60	32	6	60	32	8

МДҰ атауы_ "Қызғалдақ" бөбекжай бақшасы

Мекен-жайы_Индер ауданы, Елтай ауылы_____

Оқыту тілі_Қазақ тілі

Аралық Қаңтар 2024ж

Коммуникативтік дағдыларды дамыту							Танымдық және зияткерлік		
Көркем әдебиет				Қазақ тілі			олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей			
2	14	7	1	14	7	1	11	7	4
4	14	8	3	14	8	3	14	7	4
6	28	15	4	28	15	4	25	14	8
12	60	32	8	60	32	8	53	30	17

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бағдат Ай-биді Ерсіңдиев.

Баланың туған жылы, күні

27.04.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Біржақты, аяқтың ұшымен тізгені жаттықтырып жатқарды.	Заттардың арақатынасын білдірді.	Әңгіресе, сөйлеуге сүйенді, латынға да.	Әңгіресе, сөйлеуге сүйенді, латынға да.
Коммуникативтік дағдылары	Әңгіресе, сөйлеуге сүйенді, латынға да.	Әңгіресе, сөйлеуге сүйенді, латынға да.	Сөйлеуге сүйенді, латынға да.	Сөз, сөйлеуге сүйенді, латынға да.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыраттады.	Үлгілері арқылы пішіндерін ажыраттады.	Әңгіресе, сөйлеуге сүйенді, латынға да.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыраттады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың әдістерін, техникасын, қолдануын танытады.	Түрлі-түрлі бейнелерді ажыраттады.	Әңгіресе, сөйлеуге сүйенді, латынға да.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыраттады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әңгіресе, сөйлеуге сүйенді, латынға да.	Әңгіресе, сөйлеуге сүйенді, латынға да.	Әңгіресе, сөйлеуге сүйенді, латынға да.	Әңгіресе, сөйлеуге сүйенді, латынға да.

**2023- 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Монгеевцева Аида Ермаковна

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ _____ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	жсерінде теле- теңдікті сартпайды.	Тұрған орнында қос аяғын алға қарай айналып секиреді.	Тұрсауға сөйле секиреді, мартыр ды.	Тұрған орны да қос аяғын алға қарай айналып секиру- ді меңгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер- мен сөз тіркестік қолданады.	Қарап тіліс мәңгіліктерден, өспірімдерден, бүлдірмен сөздерді айтып айтатын.	Сөйлемде қарқынды сақ- тайды.	Сөз, сөйлемдерді таңдап айтпа- ағады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір келісе бір келісе бірдей затты табады.	Зір, көп, ұшын- дарын ажырата ды.	Өзіне қатысты көздік бағыт- тарын анық- тайды.	Зір, көп, ұшын- дарын дұрыс ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмас қарап бетіне белгілі орналастыра ағады.	Негізгі түстерді дұрыс атайды.	Тұрмас қарап бетіне белгілі орналастыра ағады.	Түсініктерді болудың бас- тапқы дағды- ларын меңгереді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дружествен- ностықпен қарым-қатынас жасап, бір- бірімен қарым-қатынас жасап атайды.	Отбасы мүше- лері мен өзіне аяулы адамдар- дың есімдерін айтып атайды.	«Аяулы», «аспа- ны» (құны- ты) туралы қарапайым түсі- ніктері бар.	Отбасы мүше- лері мен ағалар- дың есімдерін айтып атайды.

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Насырзаман Бақытжан Әлиманұлы

Баланың туған жылы, күні

19.04.2020 жылы.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботакан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлеске отырып ойындарға қатысады.	Өзіне - өзі қызмет көрсету дағдыларын біледі.	Арқасын, ширма, жастықпен, орнықты бойымен, жерді қимылдап жүреді.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу дағдыларын меңгереді.	Ерекшеліктерін сөйлеу арқылы білдіреді және түсіндіреді.	Сөздер мен сөйлемдерді дұрыс анық айтады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше заттарды топтастырады және олардың бұйымдарына байланысты көрсетеді.	«Бір» көп ұғымдарын ажырата алады.	Таңымдық және зияткерлік дағдыларын өзіне өзіне қатысты орындай алады.	Жоғары.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтқызы.	Екінші деңгейдегі бастапқы дағдыларын біледі.	Алғашқы деңгейдегі әртүрлі тәсілдерін пайдалана алады.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзге адамдармен адалдықпен қарым-қатынас айтқызы.	Жақын адамдармен қарым-қатынас біледі.	«Жақын» немесе «жауап» әрекеттер (сүйсіну, қарама-қарсы тұру) тиімді бар.	Жоғары.

**2023- 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Набиголла Шүрпейі Фархатбеков.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ . «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен ойындарға қатысады.	Суртан орнында қос аяғын алға қарай отырып секіреді.	Ойындардағы ұрысмерік сақтайд.	Алға илмекпен дағдарып қатынасады. Ойында сақтайд.
Коммуникативтік дағдылары	Өз бетінше сөйлеуге ұмтылады.	Өзінше ойындарға қатынасады.	Малық сақтайд. Ойындардағы ұрысмерік сақтайд.	Малық сақтайд. Ойындардағы ұрысмерік сақтайд.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарға қатынасады.	Бір, "көп" ұғымдарын біліп алады.	Өзіне қатысты нәрсені бақылауға анықтайды.	Қарапайым математикалық ұғымдарға қатынасады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың сипаттарына қатынасады.	Сипаттардың түрлерін біліп алады.	Өзіне қатысты нәрсені бақылауға анықтайды.	Заттардың сипаттарына қатынасады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы, мектептегі өзінше қатынастарды біліп алады.	Өзіне қатысты нәрсені бақылауға анықтайды.	Өзіне қатысты нәрсені бақылауға анықтайды.	Отбасы, мектептегі өзінше қатынастарды біліп алады.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Емес Ғибадәт Сағатмұр

Баланың туған жылы, күні

01.12.2020

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Жүзден орынға қос адырып, алға қарай жылжып, жүзден орынға секіреді.	Оң және сол қолмен қашықтыққа қос адырып, алға қарай жылжып, жүзден орынға секіреді.	Жүзден орынға қос адырып, алға қарай жылжып, жүзден орынға секіреді.	Өзіне - өзі жүзден орынға қос адырып, алға қарай жылжып, жүзден орынға секіреді.
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне сөйлеу қарқындылығы.	Өзіне сөйлеу қарқындылығы.	Өзіне сөйлеу қарқындылығы.	Өзіне сөйлеу қарқындылығы.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне сөйлеу қарқындылығы.	Өзіне сөйлеу қарқындылығы.	Өзіне сөйлеу қарқындылығы.	Өзіне сөйлеу қарқындылығы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзіне сөйлеу қарқындылығы.	Өзіне сөйлеу қарқындылығы.	Өзіне сөйлеу қарқындылығы.	Өзіне сөйлеу қарқындылығы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне сөйлеу қарқындылығы.	Өзіне сөйлеу қарқындылығы.	Өзіне сөйлеу қарқындылығы.	Өзіне сөйлеу қарқындылығы.

**2023- 2024_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жаас Ахмет Нурбергелі.

Баланың туған жылы, күні

14.06.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында тұрса да, аста тұрса да қимыл-қозғалыс жасайды.	Ойын алаңында қимыл-қозғалыс жасайды, аяқпен ойындайды.	Тұрған орнында қимыл-қозғалыс жасайды, аяқпен ойындайды.	Тұрған орнында қимыл-қозғалыс жасайды, аяқпен ойындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі.	Өзіне айтылған сөздерді білдіріп, қимыл-қозғалыс жасайды.	Тұрған орнында қимыл-қозғалыс жасайды, аяқпен ойындайды.	Тұрған орнында қимыл-қозғалыс жасайды, аяқпен ойындайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрған орнында білдіріп, қимыл-қозғалыс жасайды.	«Бір», «екі» сөздерін білдіріп, қимыл-қозғалыс жасайды.	Тұрған орнында қимыл-қозғалыс жасайды, аяқпен ойындайды.	Тұрған орнында қимыл-қозғалыс жасайды, аяқпен ойындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойын болған сәтте қимыл-қозғалыс жасайды.	Өзіне айтылған сөздерді білдіріп, қимыл-қозғалыс жасайды.	Тұрған орнында қимыл-қозғалыс жасайды, аяқпен ойындайды.	Тұрған орнында қимыл-қозғалыс жасайды, аяқпен ойындайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне айтылған сөздерді білдіріп, қимыл-қозғалыс жасайды.	Өзіне айтылған сөздерді білдіріп, қимыл-қозғалыс жасайды.	Тұрған орнында қимыл-қозғалыс жасайды, аяқпен ойындайды.	Тұрған орнында қимыл-қозғалыс жасайды, аяқпен ойындайды.

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ғисиндәш Айгүл Әсетқызы

Баланың туған жылы, күні

18.05.2020 жс.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денімі жетілген - төмен қарай дамып отыр.	Тұрған орнында қос аяғын алға- артқа қимылдыра алады.	Жүзуге асып кетеді, лартыра алады.	Өзін-өзі тәртіпке келтіреді, бастапқы дағдыларға ие.
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеп, қарымқатынас ете.	Мағарыптарды аяқтап айтпайды.	Мағарыптарды аяқтап айтпайды.	Ересектердің сөзін тыңдап, аяққа түсіреді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біртекті бөліп көрсетеді.	Айыр, көп ұғымдарын ажырата алады.	Айыр, көп ұғымдарын ажырата алады.	Айыр, көп ұғымдарын ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке-жеке ұғымдарды жасап, танытады.	Мүсіндердің әртүрлі пішіндерін жасап, танытады.	Сурет салуда мүсін танытады.	Мүсін пішіндерін жасап, танытады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес» туралы қарымқатынас туралы танытады.	Отбасы мүшелерінің әрекетін ажырата алады.	Өзі табылған объектілерін ажырата алады.	Мүсіннің бағамына танытады.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жоламан Аманжол Сардарбеуов

Баланың туған жылы, күні

16.12.2020.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасы мен объектілері заттардан түсуіне тәжірибелі.	Фізикалық объектілер мен заттардың арасы мен объектілеріне тәжірибелі.	Дәлелді екі қолмен бағытта асыра қолдану тәжірибелі.	Спорттық ойындардың арасы мен объектілеріне тәжірибелі.
Коммуникативтік дағдылары	Сыртқы заттарды өз бетінше бағытта асыра қолдану тәжірибелі.	Өзіне айтылған сөздерді танытады, кейбір заттарды танытады.	Қорытынды екі қолмен бағытта асыра қолдану тәжірибелі.	Ересектердің сөзіне тәжірибелі, баланың арасы мен объектілеріне тәжірибелі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қара заттардың зерттеуіне тәжірибелі.	«Бер», «көп» ұғымдарын біліп асыра қолдану тәжірибелі.	Өзіне қатысты нәтижелі бағытта асыра қолдану тәжірибелі.	Ересектердің нәтижелі бағытта асыра қолдану тәжірибелі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен объектілердің ересектердің нәтижелі бағытта асыра қолдану тәжірибелі.	Ересектердің нәтижелі бағытта асыра қолдану тәжірибелі.	Ересектердің нәтижелі бағытта асыра қолдану тәжірибелі.	Ересектердің нәтижелі бағытта асыра қолдану тәжірибелі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қайық құралдарын атауға, біліп танытады.	Отбасы мүшелерінің кейбірін атауға.	Кейбір арасы мен объектілерін атауға.	Қайық құралдарын атауға, біліп танытады.

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Серік Аян Шәмболов

Баланың туған жылы, күні

20.04.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салмақ бір-бірімен, мезгіл бойымен, мезгілсіз, заттарды айналып келтіреді.	Заттардың ара-қатынасын еркін білдіреді.	Жұпқа, үшге, сәткіреді, латтырады.	Сәткіреді, заттардың ара-қатынасын білдіреді.
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне өзіне айтып-тан сөздерді танытады.	Еркін сөйлеу сөзін танытады.	Форматан ортаға қатып, сұрақтарға жауап береді.	Өзіне айтып-тан сөздерді танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Форматан ортадан бір келісе бір-біріне бірге заттар табады.	Өзіне қатып, таңым атайды.	«Бір», «көп» ұғымдарын атайды.	Жүздерді атайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мезгілсіз заттарды сұрақ атайды.	Мезгілсіз заттардың ара-қатынасын білдіреді.	Заттар мен сұрақтардың өз бетінше мезгілсіз атайды.	Мезгілсіз заттардың ара-қатынасын білдіреді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жүздерді өз бетінше ойнай алады.	Өзіне қатып, таңым атайды.	Форматан ортадан атайды.	Жүздерді, атайды.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Назия Асия Әділбекқызы

Баланың туған жылы, күні

01.07.2020.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»);)
Физикалық қасиеттері	Заттардың ара-қатынасын ажыратып алады.	Өлшемдікпен ажыратып, ұзындығына секіреді.	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады.	Өзіне-өзі нұсқаумен нәрсемен ойнайды, дәлдігімен мейірімен.
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіндіреді, өзінше түсініледі.	Форматпен сәйкес тапсырманы орындайды, түрлі сұрақтарға жауап береді.	Сөйлемде қарқынды сартайды.	Сөз, сөйлемді дұрыс айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың сипат-қасиетін, қызығушылық танытады.	Четел және қоршаған ортаның арасындағы өзіндік ерекшеліктерін ажыратып алады.	Әрекетін нәтижеге дейін жеткізеді, заттардың өзінше сәйкес ерекшеліктерін ажыратып алады.	Әрекетін нәтижеге дейін жеткізеді, заттардың өзінше сәйкес ерекшеліктерін ажыратып алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің ойларын бастапқы бағдарлармен білдіреді.	Шығармашылық бастапқы бағдарлармен білдіреді.	Шығармашылық бастапқы бағдарлармен білдіреді.	Шығармашылық бастапқы бағдарлармен білдіреді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарларын, өсімдіктерді, табиғатты бағалайды, қорғауға белгіленеді.	Отбасы мүшелері мен өзіне қатысты әрекеттерін, ерекшеліктерін білдіреді.	Өзінің мүшесі ретінде айналысады.	Отбасы мүшелері мен өзіне қатысты әрекеттерін, ерекшеліктерін білдіреді.

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Сатиданна Сәлім Спартакұлы

Баланың туған жылы, күні

24.12.2020.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботакан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»);)
Физикалық қасиеттері	Еңбек қалыптастыру, адринг қимылдар түрлі бағытта оқыта алады.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын шығарып алады.	Дүниежүзінде сәйкес оқыта алады, қарым-қарна.	Жоғары.
Коммуникативтік дағдылары	Тұрпалық ортада қатынасты әртүрлі сұрақтарға адринг береді.	Әрбір, көрсетіп, қарым-қарна адринг.	Сөйлемде қарым-қарна сартады.	Жоғары.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еңбек, көп ұғымдарын адринг алады.	Жаңа пән, қарым-қарна адринг, таңда түрлі білім қарым-қарна.	Өзіне қатынасты кеңістік бағыттарын адринг.	Жоғары.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір бағыттарын адринг алады.	Әртүрлі түрлі бағыттарын адринг, қарым-қарна адринг.	Тұрпалық қарым-қарна бағыттарын адринг.	Жоғары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі түрлі бағыттарын адринг алады.	«Жаңа» немесе «жаңа» түрлі бағыттарын адринг, қарым-қарна адринг.	«Жаңа», «жаңа» әрекеттер (түрлі бағыттарын адринг, қарым-қарна адринг).	Жоғары.

Баланың Т.А.Ә.

31.08.2020

Топ _____ «Ботақан» ортаңғы тобы

Сканировано с CamScanner

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Менір Серікбаевтың Ақшештінің

Баланың туған жылы, күні

08.11.2020.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен сәйкестендіреді.	Нұсқауға сәйкес әрекет етеді, қозғалады.	Ойынға белсене қатысады.	Нұсқауға сәйкес әрекет етеді, қозғалады.
Коммуникативтік дағдылары	Бір-бірімен еркін сөйлеседі.	Тәртіпке ойнайтын, сұрақтарға жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәртіпке ойнайтын, бір неше бірнеше бірдей заттар табады.	Тәртіпке, екі, біртүрлі, оқшау, шамамен бойынша заттардың кейбірін санап отырады.	«Бір» көп, үлгі, қарама-қарсы ішкіліктерді ажыратады.	Үлгідегі, екі, біртүрлі, оқшау, шамамен бойынша заттардың кейбірін санап отырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойнап баласаң, құрметте басшы, тәртіп жинайды.	Мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін ішкіліктер қолданады.	Әрнеше балалармен бірігіп, құрметте, бір-біріне арнайы жасап отырады.	Мүсіндердің әртүрлі тәсілдерін ішкіліктер қолданады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарда өз бетінше ойнай алады.	Жалғыз ойнайтын, ішкіліктер атайды, кейбірлері біледі.	Жаңа ойындармен бірге ойнайтын, ішкіліктер атайды.	Ішкіліктер атайды, кейбірлерін біледі.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бауыржан Иса Ахметжанұлы

Баланың туған жылы, күні

15.07.2020.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботакан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»);)
Физикалық қасиеттері	Мұрзая ойында қос аяғымен жүзеді, сөйлем секіреді.	Мұрзая ойында секіреді, латинада.	Заттардың ара-қатынасын білдіреді.	Секірудің қат-марлығын білдіреді.
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді нұсқа қолмен тигізеді, өзіне тигізеді.	Өзіне айтылған сөздерді нұсқа қолмен тигізеді.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап береді.	Өзіне айтылған сөздерді нұсқа қолмен тигізеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба алады.	«Бір»..«көп» ұғымын ажырата алады.	Өзіне қатысты келісімді бағыт-тартымды біледі.	Түстерді ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бағыттың қосылуы, қосылу бағыттарының ажыратылуы мүмкін болады.	Бірнеше бағыттың қосылуы, қосылу бағыттарының ажыратылуы мүмкін болады.	Заттар мен бейнелердің өз бетінше мүмкін болатынын біледі.	Мүмкін болатын әртүрлі нәтижелерді біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Танымал және белгілі заттарды атап алады.	Танымал заттарды атап алады.	Танымал заттарды атап алады.	Танымал заттарды атап алады.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Малғам Жаңайым Жаңайқұл

Баланың туған жылы, күні

19 12. 2020.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»);)
Физикалық қасиеттері	Бір қолмен, алдыңғы қолмен, тізгені аяқтарын көтеріп аяқтеді.	Жүзген орманға қос аяқпен алға қарай аяқпен секіреді.	Бекітілген ұшпен, тізгені аяқтарын көтеріп аяқпен аяқпен аяқпен.	Өзіне-өзі қолмен көрсетіп дағдыларын аяқпен.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзіне тыңдайды және түсінеді оған айтқан тапсырма.	Әріпке сөйлеу тапсырмасына ие.	Әріпке сөйлеу тапсырмасына ие және түсінеді.	Жетімдерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір, "көп" ұшпен-дарын ішінде аяқпен аяқпен.	Жетімдерді аяқпен аяқпен.	Жетімдерді аяқпен аяқпен аяқпен.	Өзіне қатысты жетімдерді аяқпен аяқпен.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жетімдерді тапсырма бастау дағдыларын біледі.	Жетімдерді тапсырма бастау дағдыларын біледі.	Жетімдерді тапсырма бастау дағдыларын біледі.	Жетімдерді тапсырма бастау дағдыларын біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жетімдерді тапсырма аяқпен аяқпен.	Жетімдерді тапсырма аяқпен аяқпен.	Жетімдерді тапсырма аяқпен аяқпен.	Жетімдерді тапсырма аяқпен аяқпен.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бақтабек Ержанбет Ертілеуұлы

Баланың туған жылы, күні

19.08.2020

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»);)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен тізгенді білетіндігі, көтеріңкі ойнайтындығы.	Қызық ойнайтындығы, аяқтың ұшымен тізгенді білетіндігі.	Заттардың араетінен еркіндігі.	Қызық ойнайтындығы, көтеріңкі ойнайтындығы.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайтындығы, өзін түсіндіретіндігі, өзін айтатындығы.	Ересектермен еркіндігі, ойнайтындығы, көтеріңкі ойнайтындығы.	Заттардың араетінен еркіндігі, өзін түсіндіретіндігі, өзін айтатындығы.	Өзін түсіндіретіндігі, өзін айтатындығы.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзін қатысты қызықтық бағыттарына қызыға алатындығы.	Қызықтық бағыттарына қызыға алатындығы.	«Тәр.» «Қол.» қызықтық бағыттарына қызыға алатындығы.	Қызықтық бағыттарына қызыға алатындығы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі техникаларын қолдана алатындығы.	Мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана алатындығы.	Мүсіндеудің әртүрлі техникаларын қолдана алатындығы.	Мүсіндеудің әртүрлі техникаларын қолдана алатындығы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін қатысты қызықтық бағыттарына қызыға алатындығы.	Қызықтық бағыттарына қызыға алатындығы.	Қызықтық бағыттарына қызыға алатындығы.	Қызықтық бағыттарына қызыға алатындығы.

Топ _____ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»);)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен тізгені жоғары көтеріп аяғы алады.	Жүрген орнында қос аяғымен алға қарай алмағын білгендігі.	Заттардың арақашықтығын еңбектейді.	Орны - өзі қозғалып кеткендігі туралы біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Қимылдармен суреттерді өз бетінше қарастырады, олардың мәнін білгендігі.	Формалар ортада қатынаста отырып сұрақтарды қоя біледі.	Әреби илгері қарай маңындағы заттарды білгендігі.	Ерекшеліктерімен бірге еркіндігі, қарапайым қимылдарды білгендігі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатынаста ішкісіз бақылауларын білгендігі.	«Бір, көп, үш» деген сұрақтарға жауап береді.	Екінші деңгейдегі қатынаста.	Аяққа қатынаста білгендігі, білгендігі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүмкіндігінше әртүрлі тәсілдерді біледі.	Бірнеше бағыттарда қарай, тәуелсіздігі.	Қатынастағы өзіндік қатынаста.	Аяққа қатынаста білгендігі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзін аяққа қатынаста білгендігі.	Бірнеше бағыттарда қарай, тәуелсіздігі.	Қатынастағы өзіндік қатынаста.	Аяққа қатынаста білгендігі.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Айсүмгали Айдіңер Сәтмұхаммед

Баланың туған жылы, күні

19 08. 2020.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Бір қимылмен, аяғымен қимылмен ойнайды. Бастапқы ойнау алады.	Бір қимылмен, аяғымен ойнайды. Бір қимылмен ойнайды.	Бір қимылмен, аяғымен ойнайды. Бір қимылмен ойнайды.	Бір қимылмен, аяғымен ойнайды. Бір қимылмен ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Бірінші суреттерді айқындайды. Ойынға қатынасады. Ойнауға қатынасады.	Бірінші суреттерді айқындайды. Ойынға қатынасады. Ойнауға қатынасады.	Бірінші суреттерді айқындайды. Ойынға қатынасады. Ойнауға қатынасады.	Бірінші суреттерді айқындайды. Ойынға қатынасады. Ойнауға қатынасады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірінші суреттерді айқындайды. Ойынға қатынасады. Ойнауға қатынасады.	Бірінші суреттерді айқындайды. Ойынға қатынасады. Ойнауға қатынасады.	Бірінші суреттерді айқындайды. Ойынға қатынасады. Ойнауға қатынасады.	Бірінші суреттерді айқындайды. Ойынға қатынасады. Ойнауға қатынасады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірінші суреттерді айқындайды. Ойынға қатынасады. Ойнауға қатынасады.	Бірінші суреттерді айқындайды. Ойынға қатынасады. Ойнауға қатынасады.	Бірінші суреттерді айқындайды. Ойынға қатынасады. Ойнауға қатынасады.	Бірінші суреттерді айқындайды. Ойынға қатынасады. Ойнауға қатынасады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірінші суреттерді айқындайды. Ойынға қатынасады. Ойнауға қатынасады.	Бірінші суреттерді айқындайды. Ойынға қатынасады. Ойнауға қатынасады.	Бірінші суреттерді айқындайды. Ойынға қатынасады. Ойнауға қатынасады.	Бірінші суреттерді айқындайды. Ойынға қатынасады. Ойнауға қатынасады.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мұрат Сағдымет Аманжолұлы
Баланың туган жылы, күні

17.09.2020.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»);)
Физикалық қасиеттері	Бір қолмен, аяғымен тұрып, тікелей бағытта секіреді.	Мұртан ортасында қос аяғымен алға қарай жылдам секіреді.	Жұқауға сәйкес секіреді, лақтырады.	Өріне - өрі тұрып көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгереді.
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді нұта қойып тұрғандай әріпке түсіреді.	Ережелерді өзін тұрғандай әріпке түсіреді.	Жырттардағы суреттерді өз бетінше бағалай алады.	Әрбір шырша-лардың маңында тұрғандай әріпке түсіреді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жұрттаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба алады.	Бір, «көп» ұғымдарын ішкіара айыра алады.	Жеңілдікпен ішкіара ата-аң.	Өзіне қатысты нұсқадағы бағалай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі түстер және пішіндегі бөліктерден қарапайым құрастыра алады.	Үлгілерді құрастыра алады.	Бөліктерімен заттарға сәйкес түрлі-түсті заттардан дайындай алады.	Жеңілдікпен нұсқадағы бастапқы дағдыларын меңгереді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне қатысты дағдылардың еңгізін атай алады.	Әрбір құрастырғыш атайды.	Жеңілдікпен нұсқадағы бастапқы дағдыларын меңгереді.	Өз бетінше құрастыра алады.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Насиповна Тан Наримановна

Баланың туған жылы, күні

22.11.2020

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ _____ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»);)
Физикалық қасиеттері	Бір қолмен, аяғымен, тізесімен, қолымен ойнайды.	Бір қолмен, аяғымен, тізесімен, қолымен ойнайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Тіптанған суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Тіптанған суреттерді өз бетінше қарастырады, өз ойын тапсырмаға айналады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тіптанған суреттерден бір немесе бірнеше заттарды таба алады.	Бір қолмен ұзындығын өлшейді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзі құраған құрылымдармен ойнайды.	Мүсін деудің әртүрлі тәсілдерін ойнайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарда өз бетінше ойнай алады.	Отбасы мүшелерінің кейбіреуінің есімімен атаыды.		

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Насипа Сұлтан Нарманұлы

Баланың туған жылы, күні

22.11.2020.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботакан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»);)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орында қол алқұшын күш-қайта бікіне бікіреді.	Заттардың ара-қатынасын сәйкестіріп талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзіне тыңдағандық танытады.	Жұптасып сөйле-терді өз бетінше қарастырады, өз ойын таныта алатын айналады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты нәтижелерді бақылау тарихы анықтай-ды.	Бұл, көп ұғымдар-мен ішкі қарна-ағырадағы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүмкіндіктерін әр-түрлі тәсілдерімен қарна-ағырадағы.	Өзімен бірігіп, қосы, қосу, әрік-тің бірігіп, қосы-ағырадағы.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Білесіп ойнай-тын сәйкес үлгі-дарды өз бетінше бікіреді.	Отбасы мүшелері-нің кейбіріннің іс-шараларын атайды.		

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ерсайын Ерсұлтан Маматаулы

Баланың туган жылы, күні

21.10.2020.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек -қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қиындау көрсетудің бастамасын дағдыларын біледі.	Өз-өзіне қиындау көрсетудің бастамасын дағдыларын біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзіне тыңдайды, тыңдамайтын ережелерін айтып, тыңдамайды.	Ересектермен бірге ертегілерді айтады, оқиға-сипаттарын танытады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратып танытады.	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратып танытады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мерзімділік, шарттылық, мақсаттылық, бағалайды.	Әртүрлі түрдегі ойын-сауықтарда мақсаттылық, бағалайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік қарым-қатынаста, бірге танытады.	Әлеуметтік қарым-қатынаста, бірге танытады.		

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жамшамма Аенат Аманбекқызы

Баланың туған жылы, күні

17.06.2020.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек - қараша)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Тізімді жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады.	Ортаңғы деңгейде тұрақтап отырып, алға қарай алға-артқа жүре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақтар оқып, сұрақтарға жауап береді.	Өзіне айтылған сөздерді нұсқау бойынша таңдайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Жыр» көп "үлгі" деген атырама.	Өзіне қатысты қызықты бағыттарды анықтайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бейнелерді сұрақ қояды.	Сұрақтардың әртүрлі тәсілдерін ішкі қызығушылықпен қарайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне қатысты адамдардың сүйіспеншілік айтқызы.	Отбасы мүшелері мен ағайын ағайын алады.		