

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанат Асқаровна Жастаева 30

Баланың туған жылы, күні 6.03.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Ақпан»

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойы мен астына сұйықтық қояды.	Белгі бойынша топтап жүреді.	Машин топпен және бүкіл топпен қарым-қатынас жүргізеді.	Белгі алады.
Коммуникативтік дағдылары	Мен біріңбен сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады.	Сөздердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Сөздердің және жаралаймын сөз тіркестері (2-4 сөз) қайталап айтады.	Аңыз айтады, біледі.
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Жоюу, пішіні, түсі бойынша өз-өзін біріктіріп, заттарды топтастырады.	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп).	Заттардың қасиеттерін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Мәңгі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бауырлар мен сарылар, жасылдар салады.	Қағаздың қасиеттерін біледі.	Қағаз, ұран, пішіндерге және заттарды байқайды.	Бауырлар, сарылар, жасылдар біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың өзіндік олардың өзіндік ерекшеліктері, олардың сұлулығын танытады.	Өзі ерекшеліктері мен танытады.	Өзі ерекшеліктері мен танытады, олардың қасиеттерін танытады.	Біледі, өзі ерекшеліктері мен танытады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәмет Қарайови Жібалатұлы

Баланың туған жылы, күні 1.03.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Ақжарық»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойынан, астынан, екібестен ді	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ересектермен бірге
Коммуникативтік дағдылары	Ересектерімен сөздерді ауызша, сөйлемдерде өз бетінше қолданады.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады.	Нәтижелерден суреттерді, ойындар, ақпараттық бейнелерді сызаттарға жазып береді.	Ересектерді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірнеше заттарды топтастырады.	Заттардың санын ажыратады (бір-екі).	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірнеше заттарды топтастырады.	Түстерді, пішіндерді, көлемдерді біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетінде бояулар мен сызаттар, жазбалар салады.	Бояулар, ұқсас пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.	Сөзбен, ересектермен жаттығуларын біледі.	Қағаз бетінде ересектермен сөйлеуді біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың нәтижелерімен өрескел етуді біледі, суреттермен	Үй-шараның танымын және ата-бабасын.	Басқа балалармен бірге ойындар, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.	Анамен бірге ойындар, танымын.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Бигд Мерейұлы

Баланың туған жылы, күні 29.10.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Арқан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдары бойынша қуана айналады.	Бетік қолдары өз бетімен жасайды.	Жеке заттарды танытады.	Менің білемді біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Қимылдарымен сұрақтарды қояды, бірақ мағынасын білмейді, сұраққа жауап бере алмайды.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) танытады.	Менің білемді біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру қимылдарымен ұйымдастырудың негізгі принциптерін біледі.	Қарапайым қасиеттерін біледі.	Ересектердің қимылдарын, түсіні, аңғару бойынша заттарды танытады.	Қосымша, тілдік, түсінік, таныма біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым заттарды танытады.	Заттардың қасиеттерін, түсіні және пішінін білдіретін сөздерді танытады.	Қарапайым қасиеттерін біледі.	Менің білемді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады.	Құрдастарымен бірге айналады.	Өздері таныма-ақ ұйымдастыру және пәтерлік таныма.	Таныма айна айналады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Жұналин Талапқызов

Баланың туған жылы, күні 31.08.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Алғаш

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық еңбектері	Заттардың бойымен, астымен еңбектенеді	Жерінде тереңдегіні саптамды.	Белгі бойынша топтап жерінде 3-д.	Менің іріп келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Менің ірілген сөздерді айтамын, сой-леуде өз бетінше қолданады.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады.	Қытаптан суреттерді көрсетеді, олардың мағынасын батықша жазуларға жазып береді.	Түсінеді айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызық пішіні, түсі бойынша 4-к. еке бір текті заттарды топтастырады.	Заттардың пішінін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Ересектердің жазуларын түсі, ашығы батықша заттарды табады.	Қызық суреттерін дұрыс орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызық белгіне бояулар мен суреттер, жазулар салыады.	Қызық батық бойынша орындайды. жеріндегі пішіні материалдарды жинайды.	Қызық жазулардың суреттерін жазулар (жазуды, жазуды, жазуды) біледі.	Қызық жазулар тексеріледі тағы суреттер алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың түсін анықпен зерттеп отырады, біледі, аларды суреттермен біледі.	Өздері туралы қызық және пішінін таныды.	Танытат қызық жазулардың жазуларын алады.	Біледі танытат жазулар.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңаасқар 30 Әлім

Баланың туған жылы, күні 03.01.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Ақжарық

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық сипеттері	Допты нысанаға лақтырады.	Бейбі бойынша топтап жинайды. Заттардан биіктігі 10-15 см ұрсаудан ұрсауды айттап біледі.	Шағын топты және бүкіл топтың қаруынды өзгертіп жинайды.	Барынша жасай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Шеңбермен сөздерді ауызша сөйлеуді өз бетімен жасағанда.	Ұй қиындармен мен асерден төлдеріне атауларын жасағандықтан шығаруларын біледі.	Педагогтың көмегімен шағын топтап жинайды.	Біледі, түсінеді айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын асырамады.	Шұжтері бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастырады.	Заттардың санын, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Бәрін біледі орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек, ұзын тиісінше ұсақ заттарды бейнелейді.	Ұсақ бетке бағдарлайды кесе, тостаған пішініндегі жазбалары және сәйкес пен бөкесін тереңдетеді.	Ұсақ бетке бағдарлайды сәйкес, тостаған, жазбалары салыстырады.	Меніңше.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өздері тұратын үйіне және көтерініп таныды.	Ұрпақтар бойынша балаларының ұрпақтарын жинайды.	Бейбіттер мен қиындармен танытады, олардың жанын таныды, сипаттады.	Сұрауға толық жауап береді.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шатиер Тасан Шайманұлы

Баланың туған жылы, күні 19.04.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қазандағ" бөбекжай-бақшасы

Топ "Ақжар" кіші топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойынша, астымен еңбектейді.	Белгі бойынша топтап келеді.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	мендерін келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Мендерімнен сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қалданады.	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға тырысады.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) пайдаланпай алады.	Үлгіге сүйенеді, дұрыс орындай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	Үлгімен сәйкесінше келеді, тапсырмаларды орындайды.	заттардың пішінін, түрін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	көлемі, түсі, пішіні ажырата алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым бейнелер мен суреттерді, жазбалар салыстырады.	Қарапайым бейнелер мен суреттерді орналастырады, жазбалар мен бейнелерді орналастырады.	суреттер мен жазбаларды жинақтай алады.	суреттер мен жазбаларды біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың өз ара арақатынасын білді, олардың сәйкестігін біледі.	Заттардың өз ара арақатынасын білді, олардың сәйкестігін біледі.	жарық пен қараңғылықты, ыстық пен суықты біледі.	түсінеді, айта алады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Мейіржан Бекжанұлы

Баланың туған жылы, күні 28.08.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Ақжол»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шаблон мен жек дермен дағдыларын шарттар бойынша орындай алады.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке заттарды таңдап алады.	Жеті.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін танып, оған жауап береді.	Айта білетін сөздерді, әрекеттерді, ойларын, бірінші тұлғаның бойынша сұрақтарға жауап береді.	Көрсеткішпен ересектерге (сұрақтарға) жауап береді.	(жеке жетік етеді)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауларын түсініп, оны орындай алады.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша орындай алады.	Заттардың сәйкесінше анықталады. (біреу- екі).	таңдап алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа заттарды танып алады.	Жаңа заттардың сәйкесінше анықталады.	Ойын сәтін анықтап алады.	таңдап алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жұрттастыру мен бірге ойнай алады.	Ойын тәртібін, ережелерін орындай алады.	Жеке заттарды таңдап алады.	(жеке жетік етеді)

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Едіге Асылжанович Сағатмұрыза

Баланың туған жылы, күні 5.08.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ 4-Ақпарат

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүзуде тәуелсіз жүзуге қабілетті.	Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындауда тырысады.	Басқа балалармен бірге дене жаттығуларын орындайды.	Менің аямаымды тигіз (және жеміс жемейт).
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жекпе-жекпен қаралайын. Сөз тіркестерін қайталаймын.	Ересектермен сөйлесу тәсілдерін жетік біледі.	Қызығарлық сұрақтарға жауап береді.	Анамен сөйлесемін (және жеміс жемейт).
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Ересектермен бірге оқытушымен бірге, оқытушымен бірге оқытудың маңызын білемін.	Қызығарлықпен оқытушымен бірге оқытудың маңызын білемін.	Қызығарлықпен оқытушымен бірге оқытудың маңызын білемін.	Оқытудың маңызын білемін.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығарлықпен оқытудың маңызын білемін.	Жекеменшік жасауға тырысады.	Қызығарлықпен оқытудың маңызын білемін.	Оқытудың маңызын білемін.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды жекпе-жекпен білемін.	Өзі туралы біледі.	Қызығарлықпен оқытудың маңызын білемін.	Оқытудың маңызын білемін.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыржан Әбісұтан Мәсүмов

Баланың туған жылы, күні 07.11.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Ақжол»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Қимылдар ойындарда қызықтана ойнайды.	Жеке заттарды бөледі.	Бетін, басын, аяқтарын өз бетінше кигізеді.	Барынша еңбектенеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, өз жеріне түсінеді.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алады.	Кітаптарға суреттерді бұрады.	Сөзі анық елестіреді. (жеке жерлерін танытады)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауларын түсінеді, ойындарда қызықтана ойнайды.	Таралайтын нұсқауларды түсінеді, ойындарда қызықтана ойнайды.	Өзі мен айналасындағы нәрселерді сипаттап, танытады.	Танытады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызықтану, ойындарда қызықтана ойнайды.	Жеке заттарды бөледі, ойындарда қызықтана ойнайды.	Өзі мен айналасындағы нәрселерді сипаттап, танытады.	Танытады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әрекеттеріне қызықтана ойнайды.	Өзіндік танымын білдіреді, ойындарда қызықтана ойнайды.	Өзі мен айналасындағы нәрселерді сипаттап, танытады.	Танытады. (жеке жерлерін танытады)

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Сығиқызы Емил

Баланың туған жылы, күні 2.09.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Ауыз

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Сезімталдық қасиеттері	Шағын топ пен әр бала топмен қарым-қатынас жасайды.	Топ бойынша топтап жүреді.	Үйреніп, бірін-бірі бақылау жасайды.	жасайды, біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Ереселердің сөзін түсінеді.	Топта да және ереселермен қарым-қатынас жасайды.	Үйреніп, өзін-өзі дамытады.	тырысады.
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Қарапайым көру-түсіну үйренеді.	Ереселердің нұсқауымен түсіні, бақылау бойынша заттарды танытады.	Үйреніп, өзін-өзі дамытады.	үйреніп келеді.
Шығармашылық дағдыларының, жергілікті іс-арекетінің дамуы	Қарапайым бағдарлайды.	Кейінгі бағдарлайды.	Қарапайым бағдарлайды.	бағдарлайды.
Самалдық-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Ереселердің сөзіне қарай әрекеттенеді.	Үйреніп, өзін-өзі дамытады.	Үйреніп, өзін-өзі дамытады.	үйреніп келеді.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әзімбетов Зағдия

Баланың туған жылы, күні 14.12.2020 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Ақпан»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шағын топ пен жеке бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді.	Белгі бойынша топтап жүреді.	Бетін, қолдарын өз бетімен жуады.	Барынша жасай алады
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін түсінеді.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Кейіпкерлердің әрекеттеріне (қимылдарына) ұялмай отырады.	тынысқады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым қоры-қимыл үйренгенін көрсетеді.	Ересектердің кеңсіндегі түсіні, ашыны бойынша заттарды табады.	Үлгі мен аңғарып келуші тапсырмаларын сүйсініп, топсыздардың орындайды.	Үйреніп келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлайды.	Қағаз бетіне бағдарлап сөйлеп, жазулар салады.	Материалды ұялмай қарап, оны дұрыс пайдалана біледі.	тынысқады (және жазуға емес).
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әрекетіне қызығушылық танытады.	Оқи танытып үлгі және пәтерін танытады.	Құрдастарымен бірге ойнайды.	тапсырмада (және жазуға емес)

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Аснат Абасарлызов

Баланың туған жылы, күні 20.09.20210 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ 7 Ақпарат

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгі байламша тағмап жүреді.	Жетік, қозғалыс оз бетімен жүреді.	және заттарды талдамады.	және бірінші тапшыма бар.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді әр қаралайтын сөз тіркес - мәрім қайтамап айтады.	Әр сөздердің сөзін табырды және түсінеді.	көпшіліктердің әрекеттерін (және жазды) қайтамап ойлайды.	табырсады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	және піннің түсі бойынша ұқсас бірінші заттарды тапшымап табырды.	қаралайтын көрі - ұқсас бірінші заттардың түсінеді.	заттардың сәйкесінше анықтама табырсады (Біреу - көп).	құрап пінді (және жазды) табырды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қараз бетіне бақылау және сөздер, тапшымап сабырды.	қаразды табырды және қаралайтын заттарын (және, ұқсас тау, бұйым) біледі.	жауап, және пінділерді ұқсас заттарды табырды.	тапшымады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Білім атамап да жауап береді.	қаразды табырды және бұйымдарын табырды.	сөздері табырды және пінді және табырды.	табырсады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболат Құрбанали Жанбағатұлы

Баланың туған жылы, күні 27.04.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Алғашқы»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	матри топ-пен кездерінен бастапқы меңбер бойымен қолдарын артқа қолында ұстап жүреді	жеке заттарды қолданады.	бейі бойымен топтап жүреді. 2-2.	жасі бірде досында меңгеріп келеді
Коммуникативтік дағдылары	Ерекшеліктерді сөзіп танытады және түсінеді	Ерекшеліктерді сөзіп танытады, ой ойын айтуда талпынады.	көпшіліктердегі әрекеттеріне (жылындармен) қайталан ойындайды.	меңгеруге тырысады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ерекшеліктерді танытады және түсінеді, ой ойын айтуда талпынады.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Ерекшеліктерді танытады және түсінеді, ой ойын айтуда талпынады.	Ерекшеліктерді танытады және түсінеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарағаш бойы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Қарағаш бойы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қарағаш бойы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қарағаш бойы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарағаш бойы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Қарағаш бойы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қарағаш бойы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қарағаш бойы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жетек даму картасы

Баланың ТАӘ Үштігім Әрісін Әзімдім

Баланың туған жылы, күні 1 08. 2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Әрісін

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазын - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Білігі жақын, тамақ жейді.	Заттардың бағытын, атын ата атай алады.	Үлгілерді білдіреді, ұялы айналады.	жасады.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзіне тәуелді, сөз оқыта алады.	Ересектердің сөзіне тәуелді, өз ойын айтуға талпынады.	Үлгілердің ерекшеліктерін (үлгілерін) байқай алады.	Айтып береді, талпынады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің ұсыныстарына тәуелді, білімнің бағытын заттарда табады.	Ұсыныстарға тәуелді, ұсыныстарын айта алады.	Үлгілерді білдіреді, ұялы айналады, талпынады.	жасады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым бағдарлайды.	Қарапайым бағдарлай алады.	Қарапайым бағдарлай алады, талпынады.	біледі, жасады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақын дағдыларын жасады, қарапайым бағдарлайды.	Әлеуметтік бағдарлай алады.	Қарапайым бағдарлай алады, талпынады.	жасады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әмірхан Әлиев Бағдатұлы

Баланың туған жылы, күні 02.09.2021 ж.

Білім беру ұйымы балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы

Топ 4, Ақжар

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дәлелдер заттардың арасында, бір-біріне қатынаста.	Жеке заттардың қандағы.	Заттардың бойымен, астымен, су бетінде.	жасайды.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді әрекеттестіріп, қарапайым сөз тіркестерін қайталай алады.	Сөздердің сөзін түсінеді, бірақ өз ойын жеткізе алмайды.	Сөздердің сөзін танытады, бірақ сөзін түсінеді.	тілі танып, анық емес дегеннен түсінеді, жасайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртүрлі заттарды топтастырады.	Заттардың санын анықтайды. (біреу - көп).	Қарапайым қоры-қимылымен қызығушылығын анықтайды.	анықтайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым бейнелеу.	Материалға қызықты, қарауға, оны дұрыс қолдану білгісіне қызығу.	Заттардың қасиеттерін біледі.	барлығын жасай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың арасында әрекет етуді біледі.	Білім алатындай жағдай беріледі, өзін айналада кезеңдетілетін таныды.	Қызығушылығымен бірге ойнайды.	айтады анық емес.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тимурбек Ахмет Айбауы

Баланың туған жылы, күні 18.05.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Ақжол»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Қимылдары ойындарда қуана ойнайды.	Белгі бойынша тұрмай келеді. Ф-2	Заттардың бойынша, астымен еңбектейді. Ф-4.	Тұрыс ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін түсіндіреді, әрқашан жауап береді.	Ересектердің сөзін түсіндіреді, өз ойын айтуға талпынады.	Ересектердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталай отырады.	Мәңгілік ойнайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым нұсқа-қимыл үйренгенін білдіреді.	Үлгі мен айқындала суреттің талпыну-маңызын орындайды.	Үлгілердің, дайын ұсақ моторикасын үйренгенін білдіреді.	Үлгіге суреттің талпыну-орындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінше суретке қуанады.	Қарапайым бастауларды біледі.	Заттардың қасиеттерін біледі.	Қарапайым-өте ұстауға талпынады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойында айналады.	Өздерінің тұрақты үлгі және тәжірибе тамақ.	Ересектердің әрекеттерін білдіреді.	Барынша қосылып ойнайды.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүзбай Ақан Русланұлы

Баланың туған жылы, күні 18.12.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "Ақжарық"

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдардың барлығын қызығушылықпен ойнайды.	Заттардың бойынша жеке астымен еңбекттейді.	Жеке заттарды тандайды.	Менің ойымша, қызығушылықпен ойнайды.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, өз ойын айтады.	Ересектердің сөзін тыңдайды, өз ойын айтады, тіркеседі.	Негізгі ережелерді (қимылдарын) қайталай отырады.	Тыңдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру-қимылдық ойынның нәтижесін танып біледі.	Шұғыл бойынша ерекше заттарды топтастырады.	Заттардың санын ажыратады (бір-ек).	Танып біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің саябақ суретін жасайды.	Жаңа бетіне бояулармен суреттер сала алады.	Өз бетінше ұрандыларды танытады.	Суретін, жазықтарын менің ойымша, жасайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Жаралы құрдастарымен бірге ойнайды.	Өздері тұратын үйге және патшалық танытады.	Айтады, анықтайды.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайыбай Әлия Қенжебекқызы

Баланың туған жылы, күні 9 11 2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Ақрагын»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Ғылыми-техникалық қасиеттері	Шатан топтан оқу бұйымдарын өзгертіп жүреді.	Желгі бойынша топтан келіреді.	Ғылыми-техникалық бұйымдарды ойнатады.	Барынша ілеу біліп келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін түсінеді.	Ересектердің сөзін түсінеді және жазып түсінеді.	Кейбірлердің әрекеттері (жұмыс істейтін) бірталай ойнатады.	Топырақта.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым көру - қимыл үйренісін білгенін білдіреді.	Ғылым мен ауылдағы қызықты әрекет, тәжірибелерін ойнатады.	Ғылыми-техникалық бұйымдарды ойнатады және қызықтырақ ойнатады.	Жаңа дегеннен біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым заттарды біледі.	Қарапайым заттардың қасиеттерін біледі.	Өзінің қызықты әрекетін біледі, ойнатады.	Соларды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әрекетіне қызығушылық танытады.	Қарапайым заттармен бірге ойнатады.	Өздері ойнатамын деп және білгенін білдіреді.	Біледі, ойнатады және біледі.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амантай Әлімжан Әлиқұлов

Баланың туған жылы, күні 26.11.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Ақжар»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдар ойындарда қарна бйнайды.	Бетке, қолдарын өз бетінше жияды.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды да жер түсінеді.	Ересектердің сөзін түсінеді бірақ кері жауап бере алмайды.		
Танымдық және ішкерлік дағдылары	Жарамалды қоры-қимыл үйлесімділік ішкерлік	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшем бойынша заттарды табады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінше суретке жазынады.	Дайын болған бұйымдарды тұрғыда орналастырады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнай алады.	табиғат үйленуіне қол жеткізетін талғады.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арасай Әінә Әзіматқызы

Баланың туған жылы, күні 21.03.2021 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Ақсақ»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен ембектееді			
Коммуникативтік дағдылары	Мен ірі мен сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қалғанда			
Танымдық және іскерлік дағдылары	Қалені пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қатаз бетіне бояулармен суреттер, жазбалар салады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың негізгі сипаттарын біледі олардың суреттемесін			

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңабасқарға Қасиен

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша) / шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ «Ақжүрек»

Күзгіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдары аяқтарында қимылдайды.	Жеңілдегенде тереңдігіне қарамастан тұрақты.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзіне тыңдайды және жауап береді.	Таныс адамдармен (құпиялы) сөйлесіп отырады.		
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Қарапайым зерттеу-қимыл үлгісін біледі.	Зерттеу-қимыл сарымен (орыс-қазақ).		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің сарымен сарымен қарама-қарсы.	Қарама-қарсы сарымен (қарама-қарсы) біледі.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Құрдастарымен бірге ойнай алады.		