

Бекітемін: Бозба

31.09.2021ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
I-апта (1.09-3.09 Қыркүйек-2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.09.2021ж	Бейсенбі 2.09.2021ж	Жұма 3.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік өолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру.				
				Саусақ жаттығуы: Картотека № 5 «Үй».	Картотека № 2 «Жаңбыр»	Картотека № 6 «Доп»
		Жаттығулар кешені: Картотека № 1 «Ұшақтар» I - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека № 2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	8.40-9.00			Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15			Картотека №2 Тақырыбы: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	Картотека №3 Тақырыбы: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	Картотека №6 Тақырыбы: «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу, есту қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30			1 . Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Біздің балабақша» , «Балабақшадағы түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топпен таныстыру. Сөздік қорын айналадағы заттардың атаулары-сөздермен байыту. «Бұл не?» деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балаларға қылқаламмен көлденеңнен және тігінен сызықтар сызуды үйрету. Жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамға баулу. :үш саусақты арасына қарындашты дұрыс ұстауға үйрете	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметіне қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: топпен жүру дағдысын жетілдіру. Екі аяқпен секіруге үйрету. Допты екі қолмен домалату біліктерін бекіту. Балалардың денсаулығын нығайту Негізгі қимылдар: берілген бағытта топпен жүру. Екі аяқпен секіру. Допты екі қолмен домалату.. Табан күмбезінің қалыптасуына, тиісті бұлшық еттеріне күш түсіру және босаңсыту білігіне ықпал ету. Сүйіспеншілік	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: таза ауадағы ұйымдастырылған оқу қызметіне қызығушылықтарын қалыптастыру Міндеттері: түрлі бағытта топпен жүру және жүгіруді үйретуді жалғастыру. Допты екі қолмен домалатуға жаттықтыру, допты берілген бағытта (тура бағытта) бір мезгілде екі қолмен итеру білігін дамыту Негізгі қимылдар: түрлі бағытта жүру. Допты тура бағытта

				отырып, көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу, ұсақ саусақ моторикасын дамыту, балаларды ептілікке үйрету. Міндеттері: а) Балаларды топ бөлмесімен таныстыру, топ ішіндегі бөлме атауларын үйрету (шешінетін бөлме, ұйықтайтын бөлме, әжетхана, ойын бөлмесі т.б). ә) тәрбиешінің қойған сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлесуге дағдыландыру. б) Топтағы жиһаздарды ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: балабақшаның суреті, орамал. «Қарындаш ізін салайық» демонстрациялық материалдар, «Қарындаш ізін салайық» үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қарындаштар және «қарындаш» ойыншығы.	сезімін, денешынықтырумен айналысуға ынтасын тәрбиелеу Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай сылдырмақтар, сылдырмақтар салуға арналған қазақша оюы бар сандықша, балалардың санына қарай доптар, доп салуға арналған себет. Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: белгі бойынша жүгіру білігін дамыту. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі сылдырмақтарды көрсетіп, бүгінгі ҰОҚ-да сылдырмақтар түрлі жаттығулар орындайтынын айту. Сылдырмақтарды балаларға тарату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар» Адымдап, міне, біз, топ, топ, топ! Жолменен жүреміз, топ, топ, топ! Ал, кәне, күлеміз, топ, топ, топ! Біз бәрін білеміз, топ, топ, топ! Етікпен басамыз, топ, топ, топ! Аяқтар, мінеки, топ,	екі қолмен домалату Мақсаты: таза ауадағы ұйымдастырылған оқу қызметіне қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: түрлі бағытта топпен жүру және жүгіруді үйретуді жалғастыру. Допты екі қолмен домалатуға жаттықтыру, допты берілген бағытта (тура бағытта) бір мезгілде екі қолмен итеру білігін дамыту. Зейінді, жинақылықты, залда ойнау ынтасын дамыту. Дамыту Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай доптар, доп салуға арналған себет. Ойын: «Доп сияқты секір» Мақсаты: екпінді түрде секіру білігін ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі балаларды
--	--	--	--	---	---	--

				Сөздік жұмыс: қарындаш, жиһаз. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастырушылық кезең. Балалардың назарын балабақшаның суретіне аударады. 2. Негізгі кезең. «Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суретімен таныстыру. – Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ бөлмесінде тұрмыз, – деп, балалардың көңілін топ бөлмесінің ішіне аудару. Топтағы заттармен таныстыру. – Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз, онда ойыншықты жинайсыңдар, топта тағы да бөлмелер бар. Мынау – шешінетін бөлме, онда шешінесіңдер, мұнда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіңдер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер	топ, топ! II. Негізгі кезең 1. Сылдырмақпен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Екі аяқпен секіру (5–6 рет) Секіргенге тоймайды, Сылдырмақпен ойнайды. Қимылды көрсету. Сылдырмақтарды сандыққа салуға көмектеседі. Допты екі қолмен домалату (10–12 рет). Зейіндерін себеттегі түрлі түсті доптарға аудару. Оларды залмен домалату ұсынылады. Нұсқау – допты екі қолмен домалату. Допты саусақпен итеру. Қорытынды. Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Түрлі бағытта жүгіру кезінде соқтығыспау, бір-біріне кедергі келтірмеу. III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Ойын жаттығуы: Қолдар мен аяқтар демалсын. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жо	алаңмен таныстыру. Таза ауада өткізілетін ұйымдастырылған оқу қызметі жайлы әңгімелеу. Оның пайдасын айтады. – Балалар, бізге бір қызық, көңілді зат ұшып келе жатыр. Оның не екенін жұмбақты шешу арқылы білесіңдер. Бала біткен соғады Жеңіл шарды домалақ. Ұрсаң Ұшып жоғары, Жерге түсер домалап. (Доп Тізбекте бір-бірден жүру: допты айнала жүру және жүгіру, тоқтау, бұрылу, жүру мен жүгіруді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар» Адымдап, міне, біз топ, топ, топ! Жолменен жүреміз, топ, топ, топ! Ал, кәне, күлеміз, топ, топ, топ! Біз бәрін білеміз, топ, топ, топ! Етікпен басамыз, топ, топ,
--	--	--	--	---	--	---

				жатаын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсындар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызыға қарайды. Балалардың көңілін орамалға аудару. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабу. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қою. Осылай әр баламен ойнау. Әрқайсысына өз есімдерін айтқызу.. Мысалы: – Сен қайда тұрсың? Сен есіміңді (атыңды) айтшы? – Кімнің қасында тұрсың? Ол баланың есімін білесің бе? т.б. «Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу . – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. Қолданылатын көрнекі құралдар:	Күтілетін нәтижелер: Жасайды: «Адымдайды аяқтар, топ-топ!» санамағынын сөздерін айтады, екі аяқпен секіруді; Түсінеді: сылдырмақтың қызметін, допты екі қолмен қалай домалататынын; Қолданады: топпен жүру дағдысын.	топ! Аяқтар, мінеки, топ, топ, топ! Түрлі бағытта жүру және жүгіру. 1. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Негізгі қимылдарын орындау: Допты тура бағытта екі қолмен домалату (10–12 рет) допты алып, сызыққа жақындау. Зейіндерін допты бір мезгілде екі қолмен итеруге аудару . Қимыл-қозғалыс ойыны: «Доп сияқты секір» (6–8 рет) Нұсқау – бүкіл алаңда секіру, тыныш секіруге тырысу. Ұлдар мен қыздар, Шап-шап-шапалақ! Доптай секіреді, Топ, топ, топ! . III. Рефлексия қорытынды жасау. Балалардың татулықтарына, бірге ойнай білетіндеріне және
--	--	--	--	--	--	---

				№1 «Қарындаш ізін салайық» демонстрациялық материалдар, «Қарындаш ізін салайық» үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қарындаштар және «қарындаш» ойыншығы. Сөздік жұмыс: қарындаш. ҰОҚ-нің барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі. Педагог балалардың назарын өзіне аударады. Ертегі айтып береді. – Қазір мен сендерге ертегі айтып беремін. Ерте, ерте, ертеде... бір қорап өмір сүріпті. Ол, міне, мынадай екен (қорапты көрсетеді). Сырты қандай әдемі безендірілген (сыртқы суреттеріне тоқталып өтеді де), оның ішінде не бар екен? (Қорапты қозғалтып, ішіндегі қарындаштарды тықырлатады). Сөздік жұмыс: қарындаш. 2. Негізгі кезең. – Тыңдап көріңдерші, бұл қорап ерекше, сиқырлы қорап болды. Өйткені, ішіндегі таяқшалар да сиқырлы көрінеді. Кәне, ашып көрейік, – деп майлы қарындаштарды жартылай ашып	2.Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы:Менің балабақшам Мақсаты: Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу.	бірбірімен араздаспайтынына назарларын аудару.. Күтілетін нәтиже: Жасайды: «Адымдайды аяқтар, топ-топ!» санамағының сөздері, допты тура бағытта екі қолмен домалатуды; Түсінеді: доптардың қызметін, алға ұмтыла отырып секіруді, санамақ мәтіні бойынша кимылдарды орындауды; Қолданады: түрлі бағытта жүру дағдыларын.
--	--	--	--	--	---	---

				көрсетіп, – бұл таяқшалардың түстері де сан алуан екен. (Қызыл және қара түсті қарындаштарды алып, балалардан олардың түсін сұрайды). – Бұл таяқшалар көңілді би билегісі келіп тұр. (Олар қағаз бетіне кезек-кезек шығып би билеп, «Көңілді із» қалдырмақшы болады). (Қағазбен таныстырғанда ақ қағазды көрсете отырып, келесі сұрақтар қояды). – Мынау не? –Түсі қандай? Ақ қағазға майлы қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты басу қажет емес. Егер қарындашты қатты бассақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпандар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. – Қарындаштар көңілді би билей алады. (Қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар жүргізеді). – Қандай әдемі түстер. Мынау қандай қарындаштың ізі, кім айтады? Қызыл, көк, қара сызықтарды		
	9.30-9..45					

				сызғанда қолды батыл, үзіліс жасамай жүргізіп көрсетіп, балалардың қол, саусақ қимылдарын жетілдіруге көңіл аударады. Қарындашты қалай ұстау керектігін көрсетіп, 2–3 рет ауада сызық жүргізеді. Сурет салу тәсілін түсіндіреді – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. – Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады? Сергіту сәті. «Өзіне ұнайтын түсті тап!» ойынын ұйымдастырады. Осы сызықтарды енді алдарындағы ақ қағазға түсіріп көріндер. Енді бұдан былай сурет салу бөлімінде қағаз бен майлы қарындаштарды пайдаланып, әртүрлі суреттер салып үйренеміз. Қарындаштарыңды жинап, орнына қойыңдар.		
--	--	--	--	---	--	--

				Рефлексия. балалардың жұмыс барысын бақылап, басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтау.. Күтілетін нәтиже: жасайды: топ бөлмесіне қатысты сөздерді атайды, айта алады; түсінеді: заттардың атауларынан олардың қандай зат екенін; қолданады: берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; біледі: түстерді атап, түзу сызық салуды; түсінеді: қарындаш туралы, оны дұрыс ұстап, қағазға із қалдыруға болатынын және онымен іс-әрекет жасайтынын; қолданады: қарындаш пен сызық сызуды.		
--	--	--	--	--	--	--

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00			Серуенге арналған Картотека № 15 «Табиғат өзгерістерін бақылау».	Серуенге арналған Картотека №16 «Көктемгі желді бақылау»	Серуенге арналған Картотека №21 «Бұлтты бақылау».
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Біз ұйықтаймыз тып -тыныш деп балалардың ұйықтауын қадағалау.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 10 «Гүл»				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40			Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап» Дамытушы ойын: Катотека № 14 «Оң және сол»	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын меңгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Танымдық ойын Картотека № 18 «Артық суретті тап»	Танымдық ойын Картотека № 14 «Кім қайда тұрады?» Картотека 2 «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Балаларды таяқшадан дұрыс секіруге үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға өткен әндерін қайталату.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тындауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Қимылды ойын Картотека №60 Тақырыбы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа жетілдіру.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30			Ата – аналардан Балалардың үйде қаншалықты көп сөз айтуы туралы әңгімелесу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. Сау бол балақай!

Бекітемін: Табір

03.09.2021ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

II-апта (6.09-10.09 Қыркүйек-2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы тіршілік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 6.09.2021ж	Сейсенбі 7.09.2021ж	Сәрсенбі 8.09.2021ж	Бейсенбі 9.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік өолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру.				
		Саусақ жаттығуы: Картотека №6 «Доп»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 «Күнге қараймыз».	Саусақ жаттығуы: Картотека № 3 «Ұшақ»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 4 «Қолшатыр»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 5 «Үй»
		Жаттығулар кешені : Картотека № 1 «Ұшақтар» II - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека №9 Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақтарын тауысып ішуге шақыру.	Балаларға қасықты дұрыс ұстатып, тамақты ұқыпты ішуге үйрету.	Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын өнгімелеу.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №59 Тақырыбы: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қос аяқтап секіруге үйрету.	Картотека №59 Тақырыбы: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қос аяқтап секіруге үйрету.	Картотека № 60 Тақырыбы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа жетілдіру.	Картотека № 60 Тақырыбы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа жетілдіру.	Картотека №40 Тақырыбы: «Жапалақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Шеңберге тұрайық". Мақсаты: балалардың шеңберге тұру қабілеттерін тиянақтау; дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; жанындағы топтасын байқап, жаттығуды еркін жасауға үйрету Міндеттері: топпен жүру дағдысын жетілдіру. Қол ұстасып, шеңберде айналып жүруге үйрету. Екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Екі қолмен допты домалатуды бекіту, отырған күйі допты бір мезгілде екі қолмен итеру білігін дамыту. Ептілікті дамыту, толеранттылықты, балалар арасындағы жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын: «Ұшақтар»: түрлі бағытта жүргізуге, қарапайым тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Сенсорика. Тақырыбы: «Балықты судан аулаймыз» Мақсаты: Балаларға балықты қармақпен аулап алуды үйрету арқылы қолдың кимыл әрекеттерін дамыту. Түсін, пішінін ажырата білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын, сергіту. Ғажайып сәт. Тәрбиеші аквариумның суретін және әртүрлі балықтарды көрсете отырып, былай дейді: Біз жүземіз оң жаққа Біз жүземіз сол жаққа Шоршимыз көл астында Ыршимыз көл	1. Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Көркем әдебиет, Сурет салу Тақырыбы «Аквариумдағы балықтар» (сурет бойынша әңгімелеу) «Балықтар жүзеді» Мақсаты: Балықтар туралы балаларға түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс - тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету Алдын - ала жүргізілетін жұмыстар: балықтардың түрлерімен танысу	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: "Шеңберге тұрайық". Мақсаты: балалардың шеңберге тұру қабілеттерін тиянақтау; дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; жанындағы топтасын байқап, жаттығуды еркін жасауға үйрету Міндеттері: топпен жүру дағдысын жетілдіру. Қол ұстасып, шеңберде айналып жүруге үйрету. Екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Екі қолмен допты домалатуды бекіту, отырған күйі допты бір мезгілде екі қолмен итеру білігін дамыту. Ептілікті дамыту, толеранттылықты, балалар арасындағы жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын: «Ұшақтар»: түрлі бағытта жүргізуге, қарапайым	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға машықтау; ойындар арқылы топтастармен ортақ жағымды эмоцияға бөленуге тәрбиелеу. Негізгі қимылдар: Қол ұстасып, шеңберде айналып жүру. Сызықтар арасымен жүгіру (сызықтар арасындағы арақашықтық – 30 см). Алақан мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектеу – 2 метр. Мақсаты: Бұлшық ет корсетін нығайту және кимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту Міндеттері: Қол ұстасып, шеңберде айналып жүру дағдыларын жетілдіру. Сызықтар арасымен жүгіруді үйрету
--	------------------	--	--	---	--	---

	жұмбақ жасыру. Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Балаларды «Қоян» ойыншығымен таныстыру. II. Негізгі кезең Қоянның артынан жүру (ойыншықпен балалардың алдынан жүреді), қол ұстасып, ойыншықты айналып жүру. Үлкен шеңбер жасаймыз. Адымдаймыз жолменен, Аяқтарым топ-топ, Алақанды аш қолменен, Шапалақты соқ-соқ. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Отырған күйі допты екі қолмен домалату (8–10 рет). Қоянға доппен ойнауды – екі қолмен домалатуды үйрету ұсынылады. - саусақтарының белсенді қимылына назар аудару. Екі аяқпен секіру. Қоян балаларға секіруді үйретеді (3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» – жүгіру кезінде бір-	үстінде. Тұңғышқа батамыз, Тәтті ұйқыға батамыз «Кішкентай балықшы» ойыны. Ұсақ заттар тегешке тасталады. бұлар «балықтар» болады. Балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Сондай-ақ балықты қасықпен де ұстауға болады. Ұстаған балықтарын шелектерге салады. Сергіту сәті. Саусақтарға арналған жаттығу. «Балықтар таза жылы суда көңілді болып билейді, ары жылжып, бері жылжып су түбіндегі құмға да кіреді».. Қорытынды. Қанша балық	Қажетті көрнекі құралдар: аквариумдағы тірі балықтар, үлестірмелі материалдар, компьютер слайдтары, балық түрлері, ойын «Балық аулау», «Аквариумдағы балықты толықтыр» Сөздік жұмыс: желбезек Шаттық шеңбері. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғауымыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбын білу үшін жұмбақты шешіп көрейік. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды. (балық) Білімді өзектендіру. Бәрекелді, балалар, балық білгілерің келе ме? сендерге балықтар тура берейін. Слайд. Балалар, мынау не? Мынау Балықтың түрлері көп. Шабақ, сазан, шортан Балықтар суда өмір сүре	тапсырмаларды орындауға жаттықтыру.. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі жұмбақ жасыру. Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Балаларды «Қоян» ойыншығымен таныстыру. II. Негізгі кезең Қоянның артынан жүру (ойыншықпен балалардың алдынан жүреді), қол ұстасып, ойыншықты айналып жүру. Үлкен шеңбер жасаймыз. Адымдаймыз жолменен, Аяқтарым топ-топ, Алақанды аш қолменен, Шапалақты соқ-соқ. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Отырған күйі допты екі қолмен домалату (8–10 рет). Қоянға доппен ойнауды – екі қолмен домалатуды үйрету ұсынылады. - саусақтарының белсенді қимылына назар аудару. Екі аяқпен секіру. Қоян	(сызықтар арасындағы арақашықтық – 30 см). Алақан мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру. Бұлшық ет корсетінің нығаюына ықпал ету, ептілікті, қимыл үйлесімділігін дамыту Ойын: «Қоян» Мақсаты: алға жыли отырып секіруге жаттықтыру, серіппелі қимылдарды орындау білігін дамыту Құрал-жабдықтар: 2 бума жіп, ұзындығы – 2 метр, жаттығулар орындап жатқан конжықтардың суреті. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Үлкен әрі күшті болуды ұсынады.
--	---	--	---	--	--

		бірін итермейді, кедергі келтірмейді (3 рет) «Қояндар» – саусаққа арналған жаттығу: Биік шырша түбінде Секіреді ор қоян күнде. Аласа шырша түбінде де, Көжек секіреді күнде. Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақ жоғары; қалғандары бүгілген; саусақтарын ашады, басқа қолдарының саусақтарын қысады, басқа қолмен қоян жасайды. III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау . Күтілетін нәтиже: Жасайды: қол ұстасып, айнала жүреді, отырған күйі екі қолмен допты домалатуды; Түсінеді: «Қоян» ойыншығын, ұшақтың қызметін, екі аяқпен секіруді; Қолданады: топпен жүру дағдысын.	ауладындар? - Қандай балықтар? Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Жыл мезгілін; Нені игереді: судың қасиетін: жылы, тұнық, сұйық және т.б. Нені біледі: іс-әрекет барысында алған білімдерін қолданады	асырайтын балықтар да болады. Көлде, теңізде ө балықтар, үлкен болады. суретін балықтар, кішке болады. Олардың үйін а Ендеше, сондай тірі бал көргілерің келе ме? Бәріміз мына балықтард жүріп көрейік. «Балық» жаттығуы Балық жүзді, сүңгіді Таза суды бүлдірді Бір көрінді, жоқ болды Әдемілеп секірді. -Балалар көздерін жұма, буклеттің артында жасы аквариумды ашу. Аквар ішіндегі балықтарды кө әйнектен жасалған. Аква құямыз және ішіне тас саламыз. Ішіндегі су мөл болу керек. Олардың пішіні мен құрылысы Сұраққа жау ұқыптылыққа үйрету. «д жүзеді» үлестірмелі мат түсті бояу, қылқалам, сұ құйылған ыдыс. балалар салынған балықтың сур Балаларға келесі жұмба табуды ұсынады: Қызы сулы. Сары түсті, Тасты түсті балықтар, балалар бұрышындағы аквариум шақырып, аквариумнан тұрғанын сұрайды. Бала жауап беріп, балықтард Демонстрациялық матер	балаларға секіруді үйретеді (3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» – жүгіру кезінде бір-бірін итермейді, кедергі келтірмейді (3 рет) «Қояндар» – саусаққа арналған жаттығу: Биік шырша түбінде Секіреді ор қоян күнде. Аласа шырша түбінде де, Көжек секіреді күнде. Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақ жоғары; қалғандары бүгілген; саусақтарын ашады, басқа қолдарының саусақтарын қысады, басқа қолмен қоян жасайды. III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау . Күтілетін нәтиже: Жасайды: қол ұстасып, айнала жүреді, отырған күйі екі қолмен допты домалатуды; Түсінеді: «Қоян» ойыншығын, ұшақтың қызметін, екі аяқпен секіруді; Қолданады: топпен жүру дағдысын.	II. Негізгі кезең Залда жүру – алға қарау, басын төмен түсірмеу. Айналып жүру Ойын еді. гимнастикасы ды. (педагогтің қалауы бойынша). 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау еді. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Сызықтардың арасымен жүгіру – (жіптерден жасалған жол, ені – 30 см, ұзындығы – 2 метр) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Маған қарай жүгіріңдер» – жолдың шетінен шықпау, есімін атаған бала ғана жүгіруі тиіс. Алақан мен тізеге тіреп, төрттағандап еңбектеу – «Көңілді конжықтар» ойын-жаттығуы (2-3 рет) Жаттығулар орындап жатқан конжықтардың суретін көрсету.
--	--	--	---	---	---	--

			жоқ аквариумды көрсетіп, аквариум ішінде балықтардың қанша ете алмайтынын түсіндіріп, ішіне судың суретін салды. Педагог бояудың тәсілін танып, Қылқаламды темір жолақпен жағынан үш саусағымен ұстап, Қылқаламды бояуға мал жасады. Бұдан кейін қылқаламдағы бояумен бояйды. Сергіту сәті. Өзенге біз барайық, Балық аулап алайық. Ұстап алған балықты, Аквариумға салайық. (Ф) Балалар жұмысқа кірісе, қиналған балалардың қолын ұстап бояуға көмектеседі, бояу барысында балалар балықтарға бояуды тиісті бояуы қадағаланады. Балалар сендердің аквариумдарыңда болып, керемет жаксы и Күтілетін нәтижесі: Негіз біледі: Балалар балық туралы, олардың тіршілік ету дағды суды бояумен көлденеңнен салу түсінеді; Қандай түсініктерді игереді: Аквариумда тіршілік мәліметті және оларға қол жасау керектігін Менгергені дағдылары: іскерліктері: Тапсырманы жауапкершілікпен орын	Нұсқау – баяу қарқынмен, түрлі бағытта еңбектеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян» – секіру кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу. III. Рефлексия «Біз үлкенбіз!» ойын жаттығуы. Балалар қолдарын жоғары созып, өздерінің қалай өскенін көрсетеді. қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: затсыз ЖДЖ, сызықтардың арасымен жүгіруді (сызықтардың арақашықтығы 30 см); Түсінеді: конжықтардың, көжектердің қимылдарын, алақаны мен тізесіне сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді; Қолданады: топпен жүру, екі аяқтап ырғақты секіру дағдыларын.
	2. Кіріктірілген Білім беру саласы	2. Білім беру саласы		

	9.30-9.45	1. Таным , Шығармашылық ҰОҚ: Жаратылыстану, Жапсыру. Тақырыбы: «Тасбақаны бақылау» . «Тасбақа» Мақсаты: Табиғат бұрышының мекендеушілерін бақылауға үйрету, тасбақаның тіршілік ету ортасы туралы білім беру. Балаларды табиғат бұрышының мекендеушілерін күтуде шамасы келген іс -әрекеттерге баулу Кеңістікті бағдарлай отырып, тасбақаның суретін жапсыруға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Таза, ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Міндеттері: балаларға тасбақаны көрсете отырып, тасбақаның дене құрылысымен таныстыру. Немен қоректенетінін әңгімелеу. сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы тіршілік Мақсаты: Көңілді әнді тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру. Өннің мағынасын түсіну. Өн айтуға қызығушылықты дамыту.			
--	-----------	--	---	--	--	--

		:табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Табиғатты қорғауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Қолданатын құралдар: тасбақаның суреттері, ойыншық тасбақа, қиылған тасбақаның суреттері. Сөздік жұмыс: тасбақа. Балаларды дөңгелетіп ортаға отырғызамын. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар! — Бүгінгі сабақта біз табиғат бұрышындағы мекендеушілердің бірімен таныс боламыз. Балаларға жұмбақ жасыру: Аяғы бар, басы бар Арқалаған тасы бар. (тасбақа) Балалардың жауабын тыңдаймын — Дұрыс: «Тасбақа» Балалардың алдына ойыншық				
--	--	--	--	--	--	--

		тасбақаны әкеліп қоямын. Балалар, 1 – 2 минут тасбақаны бақылаймыз: — Бұл не? — Тасбақаның қандай дене мүшелері бар? Балалардың жауабын тыңдаймын Балалардың назарын тасбақаның сүйекті сауыты болатынын ес-кертіп, басы, аяғы, құйрығы бар екеніне назар аударады. сұрақ қоя отырып, балалармен әңгімені жалғастырады. Балалар тасбақаны қолымен сипап ұстап, сипаттап береді. — Тасбақа қауіпті жағдайда басы мен аяқтарын жинап сүйекті сауытына тығылады. Тасбақа шөптің арасында далада өмір сүреді. Шөппен қоректенеді. Қыста ол тамақ жемейді. Ол ұйықтайды. Тасбақа екі түрлі болады. Жерде және суда өмір сүретін болады. Тасбақаны топта ұстауға болады. Сергіту сәті: Алақанды ұрайық, Онға қарай бұрылып,				
--	--	--	--	--	--	--

	Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық. (2 рет) Балалар сендер білесіндерме тасбақа немен қоректенеді? Қырыққабат, сәбіз, алманы жақсы көреді. Дидактикалық ойын: «Тасбақаны кұрастыру». Балаларға ойын шартын түсіндіру. Балалар бүгін біз не істедік? — Тасбақа қандай? Дене мүшелерін атап кетейікші. Тасбақада не бар? :Балаларға жұмбақ жасырады . Жүрісі баяу,үстінде көтерген тасы бар . Ол не?і балалар бізге тасбақа қонаққа келіпті. Балалар біз оған өзінің суретін жармамен жапсырып жасап берейік қуанып қалсын. жарма деген дән дақылдардың бірі деп балаларға				
--	---	--	--	--	--

		таныстырып өту. Осы дәнді дақылдарды жапсырып тасбақа жасаймыз. Жармамен тасбақаны қағазға жапсыру жолын түсіндіреді. Жұмыстарын аяқтаған балалар жұмыстаран тасбақаға сыйлайды. Рефлексивті түзетуші. Сабақты қортындылау. Балалар бізге қонаққа не келді? Тасбақаға не жасап бердік? . Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: Тасбақа туралы жаңа мәліметтер тасбақаның сүйекті сауыты болатынын. Нені игерді: Тасбақаны жасаудың әдіс тәсілдерін немен қоректенетінін. Нені біледі: Тасбақаны жармамен жасауды тасбақа жауынан қалай қорғанатыны туралы мәліметті.				
--	--	--	--	--	--	--

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Серуенге арналған Картотека № 39 Бұлтты бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 37 Қ ұстарды бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 44 Ауа райын бақылау.	Серуенге арналған Картотека №47 Көктемгі ағаштарды бақылау	Серуенге арналған Картотека №22 Күнді бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 6 бесік жырын тыңтату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 15 «Мысық»				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылғ аноқу қызметі, ойын дар ойнату,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Қимылды ойын Картотека № 56 Тақырыбы: «Тізбекте тұрып доп беру» Мақсаты: Балаларға қос қолдап лақтыру жаттығу әдістерін жетілдіру.	Ертегі әлеміне саяхат Картотека № 15 Түлкі мен тырна ертегісі. Дидактикалық жинақ 2 Картотека № 5 «Түсіне қарай орналастыр»	Картотека № 11 Д/о: «Мынау қай пішін» Дамытушы ойын: Катотека № 23 «Орынды тап»	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын меңгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Танымдық ойын Картотека № 14 «Кім қайда тұрады?»	Танымдық ойын Картотека № 18 «Артық суретті тап» Картотека 57 «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды тапсырманы тез орындауға тез жүгіруге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Топтық жұмыс: Балаларға Ермексазбен жұмыс жүргізу. (Алма) мүсіндеуді үйрету.	Танымдық жеке жұмыс Жанәлиге мұнараны ретіме құрастыруға баулу.	Балаларды допты дұрыс нысанаға лақтыруға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету. (Ақылды балапан) сурет серияларымен	Топтық жұмыс: Балаларға өткен әндерін қайталату.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Қимылды ойын Картотека №46 Тақырыбы: «Ұя басқан тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың денсаулығы туралы әңгімелеу.	Балаларды ата аналарына табыстау. Балалардың сұрануын қадағалау.	Ата – аналардан Балалардың үйде қаншалықты көп сөз айтуы туралы әңгімелесу.	Балаларды уақтылы алуды, уақтылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. Сау бол балақай!

Бекітемін: Базза
10.09.2021ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншак» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
III-апта (10-14 қыркүйек 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды жылы шыраймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау. Сүйікті ойыншықтарымен ойнату, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасып, балалардан демалыс күндерінің қайда қыдырғандарын сұрау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру. Картотека №1 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр»	Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін аңғару, балабақшаға таза келулерін қадағалау. Дене қызуларын, өлшеп, қолдарын сабынмен жуғызу. Саусак жаттығуы: Картотека № 1 Күнге қараймыз.	Сәлеметсіздер ме балалар! Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеп, қолдарын залалсыздандыру. Дене тазылығын қарау. Саусак жаттығуы Картотека № 2 Жаңбыр	Сәлеметсіздерме бе ата – аналар! Аналардан балалар жағдайын сұрап әңгімелесу. Дене қызуларын тексеру Саусак жаттығуы Картотека № 5 Үй	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыр. Демалыс күндері қайда бағандарын, не істегендерін біліп, әңгімелесу. Саусак жаттығуы Картотека № 1 Kipni
		Жаттығулар кешені : Картотека № 2 III - апта Картотека № 1 Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың тамақты ұқыпты ішулерін қадағалау.	Жаңадан келген Адинаға бата айтуды үйрету.	Балаларға қол жуған кезде алақандарын бір-біріне үйкеуді үйрету.	Балаларды тамақты сөйлемей ішулерін қадағалау.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д\О. Картотека № 16 «Не артық»	Д\О. Картотека № 18 «Мен қандаймын»	Д\О. Картотека № 22 «Күзгі жапырақтырды тап»	Д\О. Картотека № 24 «Кім тез айтады»	Д\О. Картотека № 32 «Тез жауап бер»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Әдіс тәсілі: Еңбектеу. Жүру,жүгіру.ойын Қажетті құралдар: Жіп ,әр балаға 2 сылдырмақтан, доп,кегельдер,жіп. Жүру барысы: Шағын топпен жүру.сап – тізбекте қолды еркін қалыпта ұстап, бір – біріне кедергі келтірмей жүгіру.Саптан шықпай бағытты сақтай жүру. Белгі бойынша тоқтау. 2 сылдырмақтан беру.	Білім беру саласы 1. Таным Құрастыру. Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.Олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, мұнараны құрастыра білуге үйрету. Сенсорлық дамуына әсер ету, ұқыптылыққа,жинақылыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: үлгі суреттер және мұнаралар. Сөздік жұмыс: мұнара Мотивациялық кезең балаларға суреттегі мұнараны көрсетіп түстеріне, көлеміне және қалай	1 . Кіріктірілген Қатынас, Шығармашылық білім беру саласы. Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым» «Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Доппен жақын таныстыру. Доп туралы өлең жаттату. Сөздік қорларын дамыту. Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру,көрсету, сұрақ- жауап, ой-қозғау. Ыстық орындық. Көрнекілігі: Көңілді доптың суреті.	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Әдіс тәсілі: Жүру,жүгіру, еңбектеу,лақтыру. Қажетті құралдар: доп,доғалар, шеңбер, сылдырмақтар. Жүру барысы: 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. Шағын топпен жүру.Сап тізбекте қолды еркін қалыпта ұстап, бір – бірден жүру. Белгі бойынша тоқтау. Негізгі бөлім: сылдырмақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: І Қол мен иық бұлшықеттеріне	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Доғалар астынан еңбектеу. Әдіс тәсілі: Жүру,жүгіру, еңбектеу,лақтыру. Қажетті құралдар: доп,доғалар, шеңбер, сылдырмақтар. Жүру барысы: 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. Шағын топпен жүру.Сап тізбекте қолды еркін қалыпта ұстап, бір – бірден жүру. Белгі бойынша тоқтау. Негізгі бөлім: сылдырмақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: І Қол мен иық бұлшықеттеріне

	Негізгі бөлім: Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Шеңбер бойына тұрғызып жалпы дамыту жаттығуларын орындату. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету. Балаларға орындату. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалау. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. 2. Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын Картотека № 60 «Құстар мен мысық» Қорытынды: Балаларға пайдаланған заттарды жинауға көмектесуге үйрету. Күтілетін нәтижесі: Балалар шеңбер	орналасқанына назар аудару. Осы текшелерден қалай мұнара жасауға болатынын көрсету. Балалар суретке мұқият қарап, текшелердің түстерін ажыратып айтып береді. Көк, қызыл, сары, жасыл. сурет бойынша текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастырамыз, ең үстіне қандай текше қойылады балаардан сұрай отырып, орналастырып, көрсету, балалар бірге оның түстерін атай отырып «мұнара» құрастырту. балалардың алдына бірнеше ұсақ ойыншықтарды қою, олар өздері тандап алған ойыншықтарын мұнараның үстіне орналастыру.	Қажетті құралдар: Бояулар, ақ парақ Жүру барысы: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Балалар сендер ойыншықпен ойынағанды жақсы көресіңдер ме? - Ал енді мен сендерге Ш Смаханұлының «Добым менің добым» өлеңін оқып беремін. Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Суретпен жұмыс: Мынау не ? -Доп қандай Ал енді доп туралы өлеңді жатап алайық. Ойыншық туралы әңгіме құрастыру. Билингвальды компонент: Доп – мяч, домалақ – круглый, көңілді – веселый. Сергіту сәті: Картотека № 55 Доптың суретін көрсете отырып, өлеңді жаттату. Жек жұмысты қажет	арналған жаттығулары: Қолды белге қойып, ийықты жоғары – төмен қозғау. II. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулары: Сылдырмақ ұстаған қол жоғарыда, оңға, солға иілу. сылдырмақты еңкейіп аяқтың ұшына жеткізу. III. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулары: Сылдырмақ кеуде тұсында еденге отырып тұру. Жаттығуларды түсіндіріп тұрып, көрсетіп бірге орындату. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. 2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Қорытынды бөлім: Қимылды ойын. Картотека № 38 «Мені қуып жетіндер» Балаларды мадақтау.	арналған жаттығулары: Қолды белге қойып, ийықты жоғары – төмен қозғау. II. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулары: Сылдырмақ ұстаған қол жоғарыда, оңға, солға иілу. сылдырмақты еңкейіп аяқтың ұшына жеткізу. III. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулары: Сылдырмақ кеуде тұсында еденге отырып тұру. Жаттығуларды түсіндіріп тұрып, көрсетіп бірге орындату. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. 2. Доғалар астынан еңбектеу. Тыныс алу жатығуы. Сылдырмақты үрлейік Қорытынды бөлім: Қимылды ойын.
--	--	---	--	--	---

	бойымен жүруді , жіптің астынан еңбектеуді, кегельдер арасымен жүруді меңгерді. Жаттығудың жасалу ретін түсінді.	балалар іс-әрекетіне басшылық жасап, көмек көрсету. Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнауға көшеді. Рефлексиялы түзету кезеңі Құрастыру барысында балалардың іс-әрекетіне талдау жасап, мадақтау. Жақсы жасалған жұмыстарды ерекше атап өту. Балалар өздері не жасағандарын айтып береді. Күтілетін нәтиже: Негізгі білу керек: мұнараны құрылыс материалдарынан құрастыруды және түсі,көлемі,пішінін ажырата алу Қандай түсініктерді	ететін балалардан доп туралы өлеңді қайталау. Балаларға доптың суретін салуды көрсету. Ең алдымен шеңбер сызылатынын содан кейін оның ішін әдемілеп түрлі т.сті карандаштармен бояуға болатынын түсіндіру. Балаларға дайын шеңберді яғни доптың суретін бояу. Тазалыққа сыртына шығармай бояуға, карандашты мұқият ұстауды ескерту. Балалардың жұмыстарын көрме ұйымдастыру. Қорытынды: - Бүгін біз немен таныстық? - Доп қандай екен? - Сұрақ – жауап арқылы оқу қызметін аяқтау. - Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Балалар өлең мазмұнының түсінді. Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру дағдысы қалыптасты. Қарандашты ұстауға дағдыланды.	Қай жаттығу көбірек ұнағанын сұрау. Күтілетін нәтижесі: балалар шеңбер бойымен дұрыс жүруді үйреніп келеді. Жіптің астынан еңбектеуді. Допты лақтыру дағдылары іскерліктері жетіліп келеді.	Картотека №. 8 Тақырыбы: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Балаларға пайдаланған заттарды жинауға көмектесуге үйрету. Күтілетін нәтижесі: балаларда белгі бойынша жүру, тоқтау дағдысы қалыптасты. Доға астынан еңбектеуді. Допты лақтыруды үйренді. Қимылды ойын кезінде белсенділік танытады.
--	---	---	--	--	--

		игерді: бірінің үстіне бірін қою деген түсініктерді игереді және оны іс-әрекет барысында көрсете алады Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды меңгереді оны көлемі, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыланады.		
9.30-9.45	2. Білім беру саласы 1. Таным Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ойыншықтар көп бақшада» Мақсаты: Ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Балалармен әңгімелесе отырып, ойыншықтардың атын, түсін, көлемін, пішінін атауға үйрету, оларды сындырмай ойнай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері:	2. Білім беру саласы Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Өннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Өннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.	2. Білім беру аласы Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Өннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Өннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру	

	Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, әңгімелесу суретпен жұмыс. Көрнекілігі: Ойыншықтар суресі. Суреттер. Үлестірмелі карточкалар. Жүру барысы: Балалар , біз бүгін ойыншықтар әлеміне қонаққа барамыз.мына ойыншықтар сөресінде жиналып тұрған ойыншықтарды атайық. Қуыршақ, қоян , машина, құламақ.т.б Білімді өзектендіру: «Сықырлы сандық» ойыны. Шарты: Сандық ішінен ойыншықтарды бір - бірден шығарып, оларды , оларды сипаттайды., олармен қалай ойнайтындарын әңгімелейді. Негізгі бөлім: «Қабырғаны тұрғызамыз» саусаққа арналған				
--	--	--	--	--	--

	жаттығуы Қабырғаны тұрғызамыз. Жоғары, жоғары, Осылайша Шатырды да саламыз! Бұл заттардың барлығын бир сөзбен ойыншықтар деп атаймыз. Билингвальды компонент: Ойыншық – игрушка, қуыршақ – кукла, текшелер – кубики. Ойыншықтарды арнайы мамандар әртүрлі материалдардан жасайды. Мысалы Доп- ол резенкеден жасалған. Кане допты ұстап көрейік. Сонымен қатар ағаштан жасалған ойыншықтар болады. (текше) ол саусаққа ұстағанда қатты. Тағыда ойыншықтар пластмассадан жасалады. Оларға машине, кеглилерди жатқызуға болады.				
--	---	--	--	--	--

		Ойыншықтарды ұқыпты ұстау керек. Сергіту сәті: Картотека № 48 Балаларға ойыншықты сипаттап айтуды ұсыну. Доп – ол домалақ пішінді, жұмсақ, резенкеден жасалған, ол секіреді. Жарайсындар балалар Дидактикалық ойын Картотека № 25 Қорытынды: ойыншықтар туралы алған білімдерін сұрақ – жауап арқылы қорытындылау. Күтілетін нәтижесі: Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын ажыратуға арналған тапсырмаларды орындайды. Таныс ойыншықтарын негізгі белгілеріне қарай анықтап білу дағдыларын				
--	--	--	--	--	--	--

		қолданады.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Картотека № 2 Күннің көзін бақылау Бақылау: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.	Картотека №3 Желдің соғуын бақылау Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.	Картотека № 5 Аспанды бақылау. Бақылау: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.	Картотека № 6 Жаңбырды бақылау Бақылау: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.	Картотека №7 Бұлтты бақылау Бақылау: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау.				

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аяқ кеме, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 9 Тақырыбы: «Шапалақ» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аяқ кеме, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Картотека № 6 Танымдық/ойын: «Ғажайып қорап» Топтық жұмыс: Балалардың балабақша ауласында не көргендерін еске түсіру. Саусақ театры «Менің отбасым»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын - жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап» Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын меңгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу.	Картотека № 11 Дидактикалық/о: «Түсі бойынша топта» Пазлдарды ретімен құрастыруды үйрету.	Картотека № 12 Д/о: «Қуыршақ қонаққа келді» Суретпен жұмыс: Күз туралы суреттермен танысу, әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Топтық жұмыс: Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Санжарға , Расулға, Тұрсынбекке Қарандашты ұстау дағдыларын жетілдіру жұмыстары:	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Топтық жұмыс: Саппен жүруге үйрету.	Картотека № 3 Қ/о: «Таяқшадан аттап өт»
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық,	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде саптың реттілігін сақтауды дағдыландыру.				

Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аулашы апайдың еңбегін », «Көңілді қуыршақ» әнін шырқау және т.б.				
		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балаларды тапсыру, төлем жарнасын төлеуді ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Ата –аналарға демалыс күні балаға көңіл бөліп, кеңес: « демалыстарын ұтымды ұйымдастыру»
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30					

Бекітемін: Төзке

12.09.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

IV-а (20-24 қыркүйек 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырып «Балабақашадағы жиназдар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды жылы шыраймен қабылдау. Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау. Сүйікті ойыншықтарымен ойнату, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасып, балалардан демалыс күндерінің қайда қыдырғандарын сұрау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру. Картотека №1 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты: түрлі – түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету.	Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін аңғару, балабақшаға таза келулерін қадағалау. Дене қызуларын, өлшеп, қолдарын сабынмен жуғызу. Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Күнге қараймыз.	Сәлеметсіздер ме балалар! Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеп, қолдарын залалсыздандыру. Дене тазылығын қарау. Саусақ жаттығуы Картотека № 2 Жаңбыр	Сәлеметсіздерме бе ата – аналар! Аналардан балалар жағдайын сұрап әңгімелесу. Дене қызуларын тексеру Саусақ жаттығуы Картотека № 5 Үй	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру. Демалыс күндері қайда бағандарын, не істегендерін біліп, әңгімелесу. Саусақ жаттығуы Картотека № 1 Kipni
		Жаттығулар кешені : Картотека № 2 IV- апта Гигиеналық жаттығулар Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

ағы ас	8.30-9.00	Балаларды тамақтан соң рахмет айтуға тәрбиелеу.	Жаңадан келген Жанельге бата айтуды үйрету.	Балаларға қол жуған кезде алақандарын бір-біріне үйкеуді үйрету.	Балаларды тамақты сөйлемей ішулерін қадағалау.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуді үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №55 «Дәл тигіз» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Картотека №43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.	Картотека №44 Тақырыбы: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағыт ұстап жүруге үйрету.	Картотека № 62 «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жан – жаққа жүгіруді үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: "Біздің топта". Мақсаты: балаларды тура және айналма жолмен жүгіруге үйрету; тура және айналма жолмен жүгіру барысында ептілік пен жылдамдық қабілеттерін қалыптастыру; текшелерден бір-бірден сүрінбей өтуге жаттықтыру. Әдіс тәсілі: ойын, жүру, жүгіру, Қажетті құралдар: тақырып бойынша әуен жазбалары, көрнекіліктер, текшелер, екі жалау. Үлестірмелі материал	Білім беру саласы 1. Таным Сенсорика. Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Балаларға жиһаздардың атауы түрі, түсі, не үшін қажет екенін айта білуге үйрету, сөздік қорларын молайту. Танымдық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: Тақырыпқа сай суреттер Сөздік жұмысы: мұнара Балалар сендердің көңілді күйлерің қалай? Балалардың жауабы: Тамаша!	1. Кіріктірілген Қатынас, Шығармашылық білім беру саласы. Көркем әдебиет. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» (Сурет бойынша әңгіме) «Орындық» Мақсаты: Балаларды жиһаз атауларымен таныстыру. (үстел, орындық, керует) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруды үйрету. Сөздік қорын байыту. Дайын орындықтың суретін ұқыпты бояуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшықеттерінің қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: "Жалауды биікке көтеріміз". Мақсаты: балаларды жалауларды сигнал бойынша көтеруге дағдыландыру; алға және кері тура жүгіруде текшелер қатары арасынан өтуге жаттықтыру; бір-бірден сүрінбей өтуге ынталандыру. Әдіс тәсілі: ойын, жүру, жүгіру, Қажетті құралдар: тақырып бойынша әуен жазбалары, көрнекіліктер, текшелер, екі жалау. Үлестірмелі материал Балаларға берілетін	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсаты: балалардың текшелерді айналып, бір-біріне сүрінбей, жүгіру қабілеттерін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу Әдіс тәсілі: ойын, жүру, жүгіру, Қажетті құралдар: тақырып бойынша әуен жазбалары, көрнекіліктер, текшелер, екі жалау. Үлестірмелі материал Балаларға берілетін жалаулар, спорттық киім, текшелер. Жүру барысы: – Балалар, сендер білесіңдер ме? Спортшылар әртүрлі

	Балаларға берілетін жалаулар, спорттық киім, текшелер. Жүру барысы: - Балалар, әдемі шеңбер жасайық, тамаша. - Балалар, тақтаға қарайықшы, Қазақстанның жері қандай керемет! - Балалар, біз осындай әдемі жерлерге тез бару үшін, тура жолмен жүгіруді үйренуіміз керек. Тура жолмен тез жүгірсек, тез жетеміз. Кәне, бәріміз музыка әуенімен бірге менің артымнан бір-бірлеп жүгіреміз. - Жарайсыңдар, балалар, бізге әлі де тез жүгіруді үйрену керек екен. Негізгі бөлім: жалпы дамыту жаттығулары. жалаушаларды үлестіру: - Балалар, кімнің жалаушасы әдемі желбірейді екен, желбіретіп көрсетіндерші? Жарайсыңдар. - Енді келесі жаттығуларды жалаушалармен жасаймыз. - Балалар,	Балалар сендер білесіңдер ме қазір жылдың күз мезгілі. Күзде ауа райы салқын болады! Даңбыр жауады. Балаларға қайталату. Шаттық шеңберінде тұрып, бір біріне жылы лебіздерін білдіру. Балалар сендердің үйлерінде жиһаздар бар. Дұрыс, жиһаздар. Жиһаз диван, орындық, үстел, кереует. Мынау не? Үстел не үшін керек? Ол үстелдің түсі қандай? Біздің топта үстел бар ма? Мынау не? Дұрыс, орындық. Ол орындық не үшін керек? Орындықтың түсі қандай? Біздің топта орындық бар ма? Мынау не?	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, ой-қозғау. Көрнекілігі: орындықтың суретті. Қажетті құралдар: Бояулар, ақ парақ Жүру барысы: Шаттық шеңберінде тұрып, бір біріне жылы лебіздерін білдіру. Суретпен жұмыс. Балалар, Әйгерім уыршақтың өз бөлмесі бар екен. Кәне, мына жаққа қараңдаршы? Бөлмесі қандай? Бөлмесінде не бар екен? Дұрыс, жиһаздар. Жиһаз диван, орындық, үстел, кереует. Мынау не? Үстел не үшін керек? Ол үстелдің түсі қандай? Біздің топта үстел бар ма? Мынау не? Дұрыс, орындық. Ол орындық не үшін керек? Орындықтың түсі қандай? Біздің топта орындық бар ма? Мынау не? Ол диван не үшін керек? Мынау не? Дұрыс кереует. Кереует	жалаулар, спорттық киім, текшелер. Жүру барысы: әуен ырғағымен жүріп, бірге жаттығуларды қайталау. Сап түзеу, музыкаға сәйкес қарапайым жүру, дене қыздыру жаттығуларын жасау; жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру; шашырай жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерте жүгіру; қарапайым жүру кезінде қолдарды жоғары көтеру НЕГІЗГІ БӨЛІМ Жалпы дамыту жаттығулары Әуенді тыңдау Балалар, әуенмен бірге жалаушаларымызды желбіретейікші! "Жалаушаны желбіретейік" жаттығулары. 1 – Б.қ.– негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалаушаны желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту; 2 – қолды төмен түсіру, демді шығару (3 рет қайталау). 3. Б.қ.– аяқтарды сәл алшақ қойып,	жарыстарға қатысып, жүделі орын алған кезде біздің мемлекетіміздің туын биікке көтереді. Бүгін біз сендермен Қазақстан туын биік ұстау үшін оқу қызметінде тура жолмен жүретін жолды жүгіріп өтуді қайталаймыз. Балалар әуен ырғағымен педагогтың артынан жүріп, бірге жаттығуларды қайталайды. Сап түзеу, музыкаға сәйкес қарапайым жүру, дене қыздыру жаттығуларын жасау; жүгіру, шеңбер бойымен жүгіру; шашырай жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерте жүгіру; қарапайым жүру кезінде қолдарды жоғары көтеру. НЕГІЗГІ БӨЛІМ Жалпы дамыту жаттығулары Әуенді тыңдау Балалар, әуенмен бірге жалаушаларымызды желбіретейікші! "Жалаушаны желбіретейік" жаттығулары. 1 – Б.қ.– негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалаушаны желбіретейік" деп айту,
--	---	---	--	--	---

	қазір ойналатын музыка әуенімен жаттығуларды менімен бірге жасаймыз. - Кәне, жалаушаларымызды ұстап, жаттығуларға дайындалайық. – Балалар, әуенмен бірге жалауларымызды желбіретейікші! "Жалауды желбіретейік" жаттығулары. 1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Б.к Б қ тұру – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.	Ол диван не үшін керек? Мынау не? Дұрыс кереует. Кереует не үшін керек? Кереуеттің түсі қандай? Біздің топта кереует бар ма? Мынау не? Дұрыс, шкаф. Ол не үшін керек? Оның түсі қандай? Біздің топта шкаф бар ма? Балалар, сендердің бөлмелерінде қандай жиһаздар бар? Билингвальды компонент:мебель, кереует-кровать, үстел-стол, орындық - стул. Д/ойын: «Қайсысы жоқ?» Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, жетпей тұрған жиһазды табуы керек. Жеке жұмысты	не үшін керек? Кереуеттің түсі қандай? Біздің топта кереует бар ма? Мынау не? Дұрыс, шкаф. Ол не үшін керек? Оның түсі қандай? Біздің топта шкаф бар ма? Балалар, сендердің бөлмелерінде қандай жиһаздар бар? Билингвальды компонент:мебель, кереует-кровать, үстел-стол, орындық - стул. Сергіту сәті. Д/ойын: «Қайсысы жоқ?» Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана отырып, жетпей тұрған жиһазды табуы керек. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау -Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесінде қандай жиһаздар бар екен? Мысық туралы тапқыты қайталап, оқу іс әрекетін қорытындылайды. Балалар енді сендерге тапсырма дайын орындықтың суретін әдемі бір түспен бояу қажет. Қане ең алдымен үлгіні	қолдарды төмен түсіріп тұру. 4 – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалаушаларды желбірету; – б.к.-ға келу.басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаушалардың басын жоғары қаратып, тік ұстау. б.к.-ға келу (3 рет қайталау). 5Б.к.– аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. – жерге отырып, қолды жанға қою, жалаушаларды желбірету. Негізгі қимыл жаттығулары. Тура жолмен және текшелерді айналып жүгіру. Тура және айналма жолмен жүгіру; балаларға алдын ала белгіленген тура жолмен жүгіріп өтіп, келесі айналымда айналма жолмен жүгіру кергін түсіндіру. Тура жолда балалар бір 3 сызық бойымен, айналма жолда шеңбер бойымен жүгіріп өтулері тиіс. Тура және текшелерді айналып жүгіру кезінде педагог алдымен тура жолды өзі жүгіре отырып, текшелерді айналып	демді ішке тарту; 2 – қолды төмен түсіру, демді шығару (3 рет қайталау). 3. Б.к.– аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 4 – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалаушаларды желбірету; – б.к.-ға келу.басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаушалардың басын жоғары қаратып, тік ұстау. б.к.-ға келу (3 рет қайталау). 5Б.к.– аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. – жерге отырып, қолды жанға қою, жалаушаларды желбірету. Негізгі қимыл жаттығулары. Тура жолмен және текшелерді айналып жүгіру. Тура және айналма жолмен жүгіру; балаларға алдын ала белгіленген тура жолмен жүгіріп өтіп, келесі айналымда айналма жолмен жүгіру кергін түсіндіру. Тура жолда балалар бір 3 сызық бойымен, айналма жолда шеңбер бойымен жүгіріп өтулері тиіс. Тура және текшелерді айналып жүгіру кезінде педагог алдымен тура жолды өзі жүгіре отырып, текшелерді айналып
--	---	---	---	---	---

	– жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. Негізгі қимыл жаттығулары Тура жолмен және текшелерді айналып жүгіру. Олай болса, балалар, сендер тура жолмен мен сияқты жүгіре отырып, алдарыңда тұрған текшелерден де жүгіріп өту керек. - Кәне, балалар, үш жолға тұрып, үш баладан менімен бірге жүгірейік. ойын Картотека № 60 «Құстар мен мысық» Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары "Тура жолмен жүрейік" ойыны Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастырылады. Күтілетін нәтижесі: Балалар тура және айналма жолмен жүруге дағдыланды. Текшелерден	қажет ететін балалардан топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау. Күтілетін нәтиже: Балалар жиһаздардың көбінесе ағаштан жасалатынын, олардың түсін, олардың не үшін қажет екенін білді. Ойын кезінде жоқ затты табуға дағдыланды.	қарап алайық. Балалардың жұмысын бақылау. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Картотека № 55 Балалар Айгерим қуыршақтың бөлмесінен қандай жиһаз ұнады? Балалардың жеке жауабын тыңдау. Қорытынды: - Бүгін біз немен таныстық? - Жиһаздар недер жасалады? - Сұрақ – жауап арқылы оқу қызметін аяқтау. - Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Балалар суретпен жұмыс істей білді. Жиһаздар туралы әңгіме құрастыру дағдысы қалыптасты. Қарандашты ұстауға дағдыланды.	жүгіру кезінде оларды құлатпай, денелерін тигізбей, балалардың сүрінбей, денелерін жарақаттап алмай жүгіру керегін ескертіп, балаларға жүгіру кезінде "Сен кереметсің!", "Сен ептісің!", "Жарайсың!" деген шабыттандыру сөздерін айта отырып, қатаң қадағалап отыру. "Жел тұрды" тыныс алу жаттығуы Қимылды ойын. Картотека № 38 «Мені қуып жетіндер» Балаларды мадақтау. Қай жаттығу көбірек ұнағанын сұрау. Күтілетін нәтижесі: балалар тура және айналма жолдармен өтуге дағдыланып келеді. Жіптің астынан еңбектеуді. Текшелер арасынан өту іскерліктері жетіліп келеді. Белгі бойынша тапсырманы орындауға үйренді.	жүгіру кезінде оларды құлатпай, денелерін тигізбей, балалардың сүрінбей, денелерін жарақаттап алмай жүгіру керегін ескертіп, балаларға жүгіру кезінде "Сен кереметсің!", "Сен ептісің!", "Жарайсың!" деген шабыттандыру сөздерін айту. Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары. "Тура жолмен жүрейік" ойыны. Жаттығу тура жолмен жүру арқылы дем алу, дем шығару мақсатында ұйымдастыру. Қимылды ойын. Картотека №. 8 Тақырыбы: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Күтілетін нәтижесі: балаларда белгі бойынша жүру, тоқтау дағдысы қалыптасты. Ойын кезінде ойынның ережесін түсінуге тырысты.
--	--	---	--	---	--

		сүренбей өтуді менгерді. Жалаушалармен жаттығуларды кызыға орындады.				
	9.30- 9.45	2. Білім беру саласы Таным, Шығармашылық 1.Кіріктірілген оқу қызметі: Жаратылыстану, Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің топтың жиһаздары», «Үстел» Мақсаты:Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру.Танымын кеңейту, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.Жиһаздарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. Балаларды ермексазбен	2.Білім беру саласы Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету.Әуендердің бейнелік сипатын түсіну.			

	таныстыру.Ермексазды екі алақан арасына салып, таяқшаны мүсіндеуге үйрету.Үлкендердің көмегімен орналастыру. Шығармашылық кабілеттерін дамыту.Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру,көрсету, сұрақ- жауап, әңгімелесу суретпен жұмыс. Көрнекілігі: Ойыншықтар суресі. Суреттер. Үлестірмелі карточкалар. Жүру барысы: Балалар , біз бүгін ойыншықтар әлеміне қонаққа барамыз.мына ойыншықтар сөресінде жиналып тұрған ойыншықтарды атайық. Қуыршақ, қоян , машина, құламақ,т,б Білімді өзектендіру:				
--	--	--	--	--	--

	«Сиқырлы сандық» ойыны. Шарты: Сандық ішінен ойыншықтарды бір - бірден шығарып, оларды , оларды сипаттайды., олармен қалай ойнайтындарын әңгімелейді. Негізгі бөлім: «Қабырғаны тұрғызамыз» саусаққа арналған жаттығуы Қабырғаны тұрғызамыз. Жоғары, жоғары, Осылайша Шатырды да саламыз! Бұл заттардың барлығын бір сөзбен ойыншықтар деп атаймыз. Билингвальды компонент: Ойыншық – игрушка, қуыршақ – кукла, текшелер – кубики. Ойыншықтарды арнайы мамандар әртүрлі материалдардан жасайды. Мысалы Доп- ол резенкеден				
--	---	--	--	--	--

	жасалған.Кане допты ұстап көрейік.Сонымен қатар ағаштан жасалған ойыншықтар болады.(текше) ол саусаққа ұстағанда қатты.Тағыда ойыншықтар пластмассада жасалады. Оларға машине, кеглилерди жатқызуға болады. Ойыншықтарды ұқыпты ұстау керек. Сергіту сәті: Картотека № 48 Балаларға ойыншықты сипаттап айтуды ұсыну. Доп – ол домалақ пішінді, жұмсақ, резенкеден жасалған, ол секіреді. Жарайсындар балалар Дидактикалық ойын Картотека № 25 Қорытынды: ойыншықтар туралы алған білімдерін сұрақ – жауап арқылы				
--	---	--	--	--	--

		корытындылау. Күтілетін нәтижесі: Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын ажыратуға арналған тапсырмаларды орындайды. Таныс ойыншықтарын негізгі белгілеріне қарай анықтап білу дағдыларын қолданады.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	9.45-10.05 10.05 11.30	Картотека № 2 Күннің көзін бақылау <i>Бақылау:</i> Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.	Картотека №3 Желдің соғуын бақылау <i>Бақылау:</i> Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.	Картотека № 5 Аспанды бақылау. <i>Бақылау:</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.	Картотека № 6 Жаңбырды бақылау <i>Бақылау:</i> Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.	Картотека №7 Бұлтты бақылау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.

Туеннен оралу	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету. Өздеріне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Әдемі мен Абдуррахимге отырғышқа отыру дағдысын үйрету.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыстар	15.00- 15.30	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 9 Тақырыбы: «Шапалақ» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылғ анокү қызметі, ойын дар ойнату,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.00- 16.20	Картотека № 6 Танымдық/ ойын:«Ғажайып қорап» Топтық жұмыс: Балалардың балабақша ауласында не көргендерін еске түсіру. Саусақ театры «Менің отбасым»	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын - жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап»Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын менгерту.Ойыншықтар ды ұуыпты пайдалануға баулу.	Картотека № 11 Дидактикалық/о: «Түсі бойынша топта» Пазлдарды ретімен құрастыруды үйрету.	Картотека № 12 Д/о: «Қуыршақ қонаққа келді» Суретпен жұмыс: Күз туралы суреттермен танысу, әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке		Топтық жұмыс: Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін	Ханға,Заңғарға, Әдеміе Карандашты ұстау дағдыларын жетілдіру жұмыстары:	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Топтық жұмыс: Допты қағып алуға үйрету.	Картотека № 3 Қ/о: «Таяқшадан аттап өт»

Бекітемін: Бақыт
24.09.2021 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
Қайталау (27-30 қыркүйек, 1 қазан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырып (қайталау)

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 1.10.2021ж
«Сәлеметсіз- дер ме, балалар» Балаларды таңертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды жылы шыраймен қабылдау.Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау.Сүйікті ойыншықтарымен ойнату, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.				
		Ата –аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу.Күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделубойынша ата – анаға кеңес беру.				
		Үстел үсті театры балаларға саусаққа арналаған саусақ театры арқылы жануарлардың дауысын сала отырып, қимылын саусақпенқимылын келтіру.	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Күнге қараймыз.	Саусақ жаттығуы: Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша	Саусақ жаттығулары Күн шықты – Құрттар қашты. Күн батты – Құрттыр шықты (Саусақтары ақырын жұдырыққа жиналады, кейін ақырындап жазылады)	Еркін ойындар
		Жаттығулар кешені : Картотека № 2 Гигиеналық жаттығулар Картотека №3 Картотека №9 Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесен ,қанасың. Жуынсаң, тазасың.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Балаларды тамақтан соң рахмет айтуға тәрбиелеу.	Жаңадан келген Жанельге бата айтуды үйрету.	Балаларға қол жуған кезде алақандарын бір-біріне үйкеуді үйрету.	Балаларды тамақты сөйлемей ішулерін қадағалау.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуді үйрету.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылу оқу метіне (ОҚ) айындық	9.00-9.15	Картотека №60 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа жетілдіру	Картотека №43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.	Картотека №44 Тақырыбы: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағыт ұстап жүруге үйрету.	Картотека №4 Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметіне қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: топпен жүру дағдысын жетілдіру. Екі аяқпен секіруге үйрету. Допты екі қолмен домалату біліктерін бекіту. Балалардың денсаулығын нығайту. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай сылдырмақтар, сылдырмақтар салуға арналған қазақша оюы бар сандықша, балалардың санына қарай доптар, доп салуға арналған себет. І. Ұйымдастыру кезеңі сылдырмақтарды көрсетіп, бүгінгі ҰОҚ-	Білім беру саласы 1. Құрастыру. Тақырыбы: «Біздің бақша» Мақсаты: Балаларды балабақшамен және топтағы бөлмелермен таныстыру. Балабақша үйін таяқшалардан құрастыруды үйрету. Әдіс тәсілі: Шаттық шеңбер, көрсету, түсіндіру. Сұрақ жауап әдісі. Қажетті – құралдар: Таяқшалар. Үйдің бейнесі .хат Шаттық шеңбері. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Жалпы адамдар кездескенде бір-біріне амандық пен саулық тілейді, яғни амандасады, жағдайларын сұрайды. – Сендердің үстелдерінде сиқырлы қорапшалар жатыр,	1. Кіріктірілген білім беру саласы Қатынас, Шығармашылық білім беру саласы. Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Біздің балабақша» «Балабақшадағы түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топпен таныстыру. Сөздік қорын айналадағы заттардың атаулары-сөздермен байыту. «Бұл не?» деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Мақсаты: Балаларға қылқаламмен көлденеңнен және тігінен сызықтар сызуды үйрету. Жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамға баулу. Әдіс- тәсілдері: нгімелесу, Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ой-қозғау. Ойын. Сөздік жұмысы: Қарандаш	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Балабақша Мақсаты: ұйымдастырылған оқу қызметіне қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: топпен жүру дағдысын жетілдіру. Екі аяқпен секіруге үйрету. Допты екі қолмен домалату біліктерін бекіту. Балалардың денсаулығын нығайту. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай сылдырмақтар, сылдырмақтар салуға арналған қазақша оюы бар сандықша, балалардың санына қарай доптар, доп салуға арналған себет. І. Ұйымдастыру кезеңі сылдырмақтарды көрсетіп, бүгінгі ҰОҚ-	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: таза ауадағы ұйымдастырылған оқу қызметіне қызығушылықтарын қалыптастыру Міндеттері: түрлі бағытта топпен жүру және жүгіруді үйретуді жалғастыру. Допты екі қолмен домалатуға жаттықтыру, допты берілген бағытта (тура бағытта) бір мезгілде екі қолмен итеру білігін дамыту. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай доптар, доп салуға арналған себет. І. Ұйымдастыру кезеңі балаларды алаңмен таныстыру. Таза ауада өткізілетін ұйымдастырылған оқу қызметі жайлы әңгімелеу. Оның

да сылдырмақтар түрлі жаттығулар орындайтындары туралы айту. Сылдырмақтарды балаларға тарату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар» Адымдап, міне, біз, топ, топ, топ! Жолменен жүреміз, топ, топ, топ! Ал, кәне, күлеміз, топ, топ, топ! Біз бәрін білеміз, топ, топ, топ! Етікпен басамыз, топ, топ, топ! Аяқтар, мінеки, топ, топ, топ! II. Негізгі кезең Негізгі жаттығулар 1. Сылдырмақпен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау 2. Ойын түріндегі негізі қимылдар: Екі аяқпен секіру (5–6 рет) Секіргенге тоймайды, Сылдармақпен ойнайды. Қимылды көрсету. Сылдырмақтарды сандыққа салуға көмектеседі. Допты екі қолмен домалату (10–12 рет). Зейіндерін себеттегі түрлі түсті доптарға аудару. Оларды залмен домалату ұсынылады. Нұсқау –	оның ішінде ақылды да алғыр балалар отыр. Кәне, бәріміз ашып қарайық, олар қандай балалар екен? Әр қобдишаның ішінде айна жатады. – Кәне, балалар, айнаға қарап: «Біз әлемдегі ең жақсы балалармыз», – деп айтайық. Осылайша көңілімізді көтеріп, сабаққа кірісейік. Балалар сендерге торғайлар хат жолдапты. Хатта былай деген екен. Құрметті біздің қамқоршыларымыз құ суытып салқын бола бастады. Сол себепті бізге үй жасап берулеріңізді сұраймыз. Қане балалар келісесіздер ме! Жарайсыңдар балалар! Балала торғайларға үді мына таяқшалардан жасайтын боламыз. Ол үшін санауға арналған таяқшаларды алдымызға алып, алдымен екі таяқшадан үш бұрыш үйдің төбесін құрастырамыз содан	Қажетті құралдар: Бояулар, ақ парақ Қолданылатын көрнекі құралдар: «Қарындаш ізін салайық» демонстрациялық материалдар, «Қарындаш ізін салайық» үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қарындаштар. Жүру барысы: Балалармен сәлемдесіп; хал-жағдайларын сұрау. Балалардың назарын балабақшаның суретіне аудару. 2. Негізгі кезең. «Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру. – Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ бөлмесінде тұрмыз, – деп, балалардың көңілін топ бөлмесінің ішіне аудару. Топтағы заттармен таныстыру: – Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз, онда ойыншықты жинайсыңдар, топта тағы да бөлмелер бар. Мынау – шешінетін бөлме, онда шешінесіңдер, мұнда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіңдер. Мынау –	да сылдырмақтар түрлі жаттығулар орындайтындары туралы айту. Сылдырмақтарды балаларға тарату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар» Адымдап, міне, біз, топ, топ, топ! Жолменен жүреміз, топ, топ, топ! Ал, кәне, күлеміз, топ, топ, топ! Біз бәрін білеміз, топ, топ, топ! Етікпен басамыз, топ, топ, топ! Аяқтар, мінеки, топ, топ, топ! II. Негізгі кезең Негізгі жаттығулар 1. Сылдырмақпен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау 2. Ойын түріндегі негізі қимылдар: Екі аяқпен секіру (5–6 рет) Секіргенге тоймайды, Сылдармақпен ойнайды. Қимылды көрсету. Сылдырмақтарды сандыққа салуға көмектеседі. Допты екі қолмен домалату (10–12 рет). Зейіндерін себеттегі түрлі түсті доптарға аудару. Оларды залмен домалату ұсынылады. Нұсқау – допты екі	пайдасын айту. – Балалар, бізге бір қызық, көңілді зат ұшып келе жатыр. Оның не екенін жұмбақты шешу арқылы білесіңдер. Бала біткен соғады Жеңіл шарды домалақ. Ұрсаң Ұшып жоғары, Жерге түсер домалап. (Доп) II. Негізгі кезең Доптар шеңбер бойымен қойылады (топтағы бала санына қарай). Тізбекте бір-бірден жүру: допты айнала жүру және жүгіру, тоқтау, бұрылу, жүру мен жүгіруді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар» Адымдап, міне, біз топ, топ, топ! Жолменен жүреміз, топ, топ, топ! Ал, кәне, күлеміз, топ, топ, топ! Біз бәрін білеміз, топ, топ, топ! Етікпен басамыз, топ, топ, топ! Аяқтар, мінеки, топ, топ, топ! Түрлі бағытта жүру және жүгіру. 1. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Негізгі қимылдарын орындау: Допты тура бағытта екі қолмен домалату (10–12 рет)
---	---	---	---	--

	допты екі қолмен домалату. Допты саусақпен итеру. Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: белгі бойынша жүгіру білігін дамыту Қорытынды. Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Түрлі бағытта жүгіру кезінде соқтығыспау, бір-біріне кедергі келтірмеу. III. Қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: «Адымдайды аяқтар, топ-топ!» санамағының сөздерін айтады, екі аяқпен секіруді; Түсінеді: сылдырмақтың қызметін, допты екі қолмен қалай домалататынын; Қолданады: топпен жүру дағдысын	кейін төртбұрышына таяқшаларды қойып үйдің қабырасын құрастырамыз. Міне балалар осылай деп балаларға үлгіні көрсету. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сергіту сәті. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Бір орнымда қозғалып, Кезек басып тұрамын. Жоғары-төмен қарайық. Орнымызды табайық. Қорытынды: Балалардасұрақ жауап әдісі арылы оқу қызметін аяқтау. Күтілетін нәтижелер: жасайды: құрастырады (қояды, тірейді, басады); түсінеді: Үйдің қандай бөлшектерден орындалғанын анықтауды, құрастырудағы жетіспейтін; қолданады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды	ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызыға қарайды. Балалардың көңілін орамалға аудару. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қою. Осылай әр баламен ойнау. «Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. Балалар сендер білесіңдер ме бізде тағы түрлі түсті қарандаштар бар. Ақ қағазға қарындашпен сурет салуға болады, бірақ қарындашты өте қатты басу қажет емес. Егер қарындашты қатты бассақ, қағаз жыртылып қалады. Сендер қағазды жыртыпаңдар, сонда біз көп нәрсенің суретін салып үйренеміз. – Қарындаштар көңілді би билей алады. (Қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу	қолмен домалату. Допты саусақпен итеру. Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: белгі бойынша жүгіру білігін дамыту Ойын жаттығуы: Ұлдар мен қыздар, Шап-шап шапалақ! Секіреді доптай, Топ, топ, топ! Ал, кәне, күлеміз, топ, топ, топ! Біз бәрін білеміз, топ, топ, топ! Етікпен басамыз, топ, топ, топ! Аяқтар, мінеки, топ, топ, топ! Қорытынды. Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Түрлі бағытта жүгіру кезінде соқтығыспау, бір-біріне кедергі келтірмеу. III. Қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: «Адымдайды аяқтар, топ-топ!» санамағының сөздерін айтады, екі аяқпен секіруді; Түсінеді: сылдырмақтың қызметін, допты екі қолмен қалай домалататынын; Қолданады: топпен	допты алып, сызыққа жақындау. Зейіндерін допты бір мезгілде екі қолмен итеруге аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Доп сияқты секір» (6–8 рет) Нұсқау – бүкіл алаңда секіру, тыныш секіруге тырысу. Ұлдар мен қыздар, Шап-шап-шапалақ! Доптай секіреді, Топ, топ, топ! III Қорытынды: қорытынды жасау. Балалардың татулықтарына, бірге ойнай білетіндеріне және бірбірімен араздаспайтынына назарларын аудару. Күтілетін нәтиже: Жасайды: «Адымдайды аяқтар, топ-топ!» санамағының сөздері, допты тура бағытта екі қолмен домалатуды; Түсінеді: доптардың қызметін, алға ұмтыла отырып секіруді, санамақ мәтіні бойынша қимылдарды орындауды; Қолданады: түрлі бағытта жүру дағдыларын.
--	---	---	--	---	--

				сызықтар жүргізеді). – Қандай әдемі түстер. Мынау қандай қарындаштың ізі, кім айтады? Қызыл, көк, қара сызықтарды сызғанда қолды батыл, үзіліс жасамай жүргізіп көрсетіп, балалардың қол, саусақ қимылдарын жетілдіруге көңіл аударады. Қарындашты қалай ұстау керектігін көрсетіп, 2–3 рет ауада сызық жүргізеді. Сурет салу тәсілін түсіндіреді – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. –Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады?. «Өзіңе ұнайтын түсті тап!» ойынын ұйымдастыру Осы сызықтарды енді алдарындағы ақ қағазға түсіріп көріңдер. Енді бұдан былай сурет салу бөлімінде қағаз бен майлы қарындаштарды пайдаланып, әртүрлі суреттер салып үйренеміз. Қарындаштарыңды жинап,	жүру дағдысын	
--	--	--	--	---	---------------	--

				орнына қойыңдар. Қарындаштарын жинау., қарындашпен салынған суреттерді балаларға көрсетіп, әрқайсысын бағалап әңгімелеу. 3. Қорытынды балалардың жұмыс барысын бақылап, басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтау. Күтілетін нәтижелер: біледі: түстерді атап, түзу сызық салуды; түсінеді: қарындаш туралы, оны дұрыс ұстап, қағазға із қалдыруға болатынын және онымен іс-әрекет жасайтынын; қолданады: қарындашпен сызық сызуд		
	9.30- 9.45	2. Білім беру саласы Таным, Жаратылыстану.. Тақырыбы: «Балабақша- біздің екінші үйіміз» Мақсаты: Балалардың өз	2. Білім беру саласы Шығармашылық, Музыка, Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз»		2. Білім беру саласы Шығармашылық, Музыка, Тақырыбы: «Біздің балабақшамыз»	

	балабақшаларына деген ыстық сезімдерін ояту. Балабақшадағы қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Әдіс тәсілі:Ширату, ой қозғау, тыныштық сәті. Сұрақ – жауап. Көрнекіліктер: Балабақша қызметкерлерінің суреттері Шаттық шеңбері: Бала бала баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Бір шаңырақ астында Бірге сайран құрамыз. «Иә ма, жоқ па?» (ойланайық, пікірлесейік) Кел бәріміз ойланып, Иә ма, жоқ па? Ойналық Мен бастайын ойынды Түрлі сұрақ қояды. а) Бұл кімнің суреті? Ол кісінің қызметі қандай? ә) Мынау кімнің суреті? Аспазшы апайдың				
--	---	--	--	--	--

	қызметі қандай? б) Ал бұл кім? Бұл апай не істейді? в) Мынау кім? Қандай қызмет атқарады? г) Мынау кім апай? ғ) Мынау суреттегі кім? Ол кісінің қызметі не? Сендер балабақшаға сәби болып келгеннен, ересек болып мектепке кеткенше, осы апайлар қызмет етеді. Олай болса мынадай дәйексөз үйренейік. Тыныштық сәті: Барлығымыз ыңғайланып отырайық, көздерімізді жұмайық. Әрқайсысымыз өзіміз тұратын үйімізді, отбасымызды, көз алдымызға елестетейікші. Енді балабақшадағы достарыңды, ондағы апайларды, балабақшада күні бойы немен айналысатындарыңды естеріңе түсіріп, көздеріңе елестетіп көріндерші. Көздеріңді ашсаңдарда болады.				
--	---	--	--	--	--

	Енді мынау гүлді кімге ұсынып, сұрақ қоямын, сол бала жауап беру керек. 1. Балабақшада немен ойнағанды ұнатасың? 2. Балабақшаның қандай тамағы ұнайды? 3. Балабақшада нені тыңдап үйрендің? 4. Балабақшаның аты қалай аталады? 5. Балабақшадан не үйрендің? Қорытындылау. -Бүгін біз не туралы әңгімеледік? -Балабақша аты қалай аталады? -Кімнің үйіндегі тосын сәтті көрдік? -Балабақшада кімдер қызмет етеді? -Қандай дәйексөз үйрендік? Күтілетін нәтиже: Түсінеді: Балалар балабақша өздерінің екінші үйлері екенін.				
--	--	--	--	--	--

Серуен	9.45-10.05 10.05 11.30	Картотека № 2 Күннің көзін бақылау Бақылау: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.	Картотека №3 Желдің соғуын бақылау Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.	Картотека № 5 Аспанды бақылау. Бақылау: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.	Картотека № 6 Жаңбырды бақылау Бақылау: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.	Картотека №7 Бұлтты бақылау Бақылау: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету. Өздеріне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Әдемі мен Абдуррахимге отырғышқа отыру дағдысын үйрету.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 15				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				

Активтік компонент ымдастырылған оқу кызметі, ойын дар ойнату, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.00- 16.20	Картотека № 13 Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету.	Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.	Ойын - жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап» Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын меңгерту. Ойыншықтарды ұуыпты пайдалануға баулу.	Картотека № 11 Дидактикалық/о: «Түсі бойынша топта» Пазлдарды ретімен құрастыруды үйрету. Балаларға мультисериалдар көрсету.	Картотека № 59 «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қос аяқтап секіруге үйрету. Тапқакты мәнерлеп айтуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Топтық жұмыс: Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ханға, Заңғарға, Әдеміге Карандашты ұстау дағдыларын жетілдіру жұмыстары:	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Топтық жұмыс: Допты қағып алуға үйрету.	Картотека № 3 Қ/о: «Таяқшадан аттап өт»
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.20- 16.40	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде саптың реттілігін сақтауды дағдыландыру. Балаларға бір бірін итермей жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	16.40- 17.40					
Серуеннен оралу	17.40- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00- 18.30	Ата-аналармен дидарласу.	Балаларды бақшадан себепсіз қалдырмауды, жылы киіндіруді ескерту.	Балаларға артық киім алып келуді тапсыру.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Ата –аналарға, балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру Балалардың үйге сұрануын қадағалау.

Бекітемін: Базар

01.10.2021ж

**«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

I-апта (4-8 Қазан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: **«Менің отбасым»**

Апта тақырыбы: **«Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.10.2021ж	Сейсенбі 5.10.2021ж	Сәрсенбі 6.10.2021ж	Бейсенбі 7.10.2021ж	Жұма 8.10.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Ата аналардан балалардың денсаулықтарын білу.				
		Саусақ жаттығуы: Күн шықты – Құрттар қашты. Күн батты – Құрттар шықты (Саусақтары ақырын жұдырыққа жиналады,кейін ақырындап жазылады)	Саусақ жаттығуы: Күн шықты – Құрттар қашты. Күн батты – Құрттар шықты (Саусақтары ақырын жұдырыққа жиналады,кейін ақырындап жазылады)	Балалардың сүйікті ойышықтарымен ойнауы.	Саусақ жаттығуы: Бір күні қарбыз алдық, Дәміне таңғалдық. (Саусақ ұштарын біріктіріп дөңгелек жасау).	Саусақ жаттығуы: Бір күні қарбыз алдық, Дәміне таңғалдық. (Саусақ ұштарын біріктіріп дөңгелек жасау).
		Жаттығулар кешені : Картотека № 3 I - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека №7 Ақ матадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесін жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың тамақты ұқыпты ішулерін қадағалау.	Балаларға аспазшы апайларға рахмет айтуға дағдыландыру	Балаларға өздіктеріне беті - қолдарын жууды үйрету.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар						

Ұйымдастыры оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Картотека №13 Тақырыбы: «Сылдырмаққа дейіен еңбектеп жет» Мақсаты: Балаларды еңбектеуге үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру	Картотека №18 Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқындар» Мақсаты: Балаларды.ша пшандылыққа, аңғарымпаздыққа баулу.	Картотека № 62 Тақырыбы: «Ұшақтар » Мақсаты: Балаларды жан жаққа жүгіруді үйрету.	Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқындар» Мақсаты: Балаларды .шапшандылыққа, аңғарымпаздыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Күзгі орман Мақсаты: доппен жаттығу орындау дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: топпен айнала жүру және жүгіру дағдысын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуға үйрету реакциясын дамыту. жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. Әдіс тәсілі: Жүру,жүгіру.ойын Домалату. Тепе теңдік сақтау. Қажетті құралдар: Жапырақтар,	Білім беру саласы 1. Таным Құрастыру. Тақырыбы: «Әдемі үй» Мақсаты: Құрылыс материалдары мен текшелерден үй құрастыруды үйрету. Кеңістікті бағдарлай білулерін қалыптастыру. Әдіс – тәсілі: Суретпен жұмыс, Сергіту, ойын, әңгімелесу. Құрастыру. Көрнекілігі: Үйдің суреті. үлгі сурет және құрылыс материалдары, дидактикалық материал. Сөздік жұмыс: Әдемі үй 1.Ұйымдастыру кезені. үлгі суреттен үйді көрсетіп, қанша	1 . Кіріктірілген Қатынас, Шығармашылық білім беру саласы. Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Менің отбасым» ,«Анама арналған моншақ» Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Міндеттері: Өз отбасы туралы әңгімелесу. Туыстық атауларды қолдануға дағдыландыру (ата, әже, әке, ана, әпке, аға, іні т.б) Татулыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мақсаты: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке майлы бояумен саусак әдісі арқылы дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету.	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Күзгі орман Мақсаты: доппен жаттығу орындау дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: топпен айнала жүру және жүгіру дағдысын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуға үйрету реакциясын дамыту. жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. Әдіс тәсілі: Жүру,жүгіру.ойын Домалату. Тепе теңдік сақтау. Қажетті құралдар: Жапырақтар, доптар, гимнастикалық орындық.	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Қуыршақ Айнамен ойнаймыз Мақсаты: доппен жаттығу орындау дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: допты төменнен екі қолмен лақтыру тәсілін үйретуді жалғастыру, допты дұрыс алу, қолдарын тез жазу білігін дамыту. Алға ұмтыла секіреп алдында бір мезгілде екі аяқтап күшпен итерілу білігін бекіту. Жаттығу жасаған кезде тыныс алуды тоқтатпау білігін қалыптастыру. Әдіс тәсілі: Жүру,жүгіру, лақтыру.

	доптар, гимнастикалық орыдық. Жүру барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі екені және оның белгілерін айтандаршы. «Өз жапырағыңды тап!» ойын жаттығуы – жапырақтарды айнала жүру (музыкамен). Балалар музыка аяқталғаннан кейін жапырақтарды көтереді. II. Негізгі кезең Қолдарына жапырақты ұстап залда жүреді, бағыттарын ауыстырады. 1. Жапырақтармен ЖДЖ жасау – әдемі жапырақтар мен жасалатын әдемі қимылдарға назар аударту. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Тепе-теңдік – шектелген беткеймен жүру – массажды жол (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр: (2-3 рет). Ойын жаттығуы:	текшеден және қандай құрылыс материалдары пайдаланылатынын айту. Үй жасауға, арналған құрылыс материалдарын таңдау. Үй жасау үшін текшені және үшбұрышты балалар таңдап алады. 2. Негізгі кезең. үйді қалай құрастыруға болатынын көрсету. Текшені алып, оның үстіне үшбұрышты орналастыруды ұсыну. Үстел үстіне қалай орналастыруға болатынын айту, ұсақ ойыншықтарды таратып беру. «Үйде кімдер бар?» деген сұрақ қою. «Кімнің үйі?» ойыны. Балалар алдарындағы құрылыс материалдарынан текше мен үшбұрышты тауып алып, үй құрастырады.. Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай	Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, суретпен жұмыс. Дидак/қойын. Сергіту. Сұрақ жауап әдісі. Көрнекілігі: Тақырыпқа сай суреттер. үлестірмелі материалдар, қызыл, сары түсті бояулар, су құйылған ыдыс, түрлі түсті моншақтар, дымқыл сүлгілер. 1. Ұйымдастырушылық кезең. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Дөңгеленіп тұрып: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн, достарым! 2. Негізгі кезең. – Балалар, біз бүгін сіздермен отбасы жайында әңгімелесеміз. Кәне, барлығымыз суретке назар аударайықшы. Суреттен кімдерді көріп тұрмыз? Балалар суретте	Жүру барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі екені және оның белгілерін айтандаршы. «Өз жапырағыңды тап!» ойын жаттығуы – жапырақтарды айнала жүру (музыкамен). Балалар музыка аяқталғаннан кейін жапырақтарды көтереді. II. Негізгі кезең Қолдарына жапырақты ұстап залда жүреді, бағыттарын ауыстырады. 1. Жапырақтармен ЖДЖ жасау – әдемі жапырақтар мен жасалатын әдемі қимылдарға назар аударту. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Тепе-теңдік – шектелген беткеймен жүру – массажды жол (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр: (2-3 рет). Ойын жаттығуы: «Көпірге жақында» Нұсқау – тек алға қарау, басын төмен түсірмеу (2-3 рет). Допты	Қажетті құралдар: ұлттық киімдегі қуыршақ, бір балаға – 2 сылдырмақтан, балалардың санына қарай доптар, қоржын, сақиналар, I. Ұйымдастыру кезеңі Тосын сәт. Ұлттық киімдегі «Айна» қуыршағымен таныстыру. Қуыршақ өзімен бірге «сиқырлы қоржын» алып келеді. қоржын ішіндегі жаттығуларға арналған затты сыртынан ұстап, оның қандай зат екенін анықтауға тапсырма беру. II. Негізгі кезең Бір-бірден тізбекке тұру, қолдарына сылдырмақ ұстап жүру. Қолға арналған тапсырма: сылдырмақ жоғары көтеру, екі жаққа созу. 1. Сылдырмақтар мен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 2.
--	---	--	---	---	--

	«Көпірге жақында» Нұсқау – тек алға қарау, басын төмен түсірмеу (2-3 рет). Допты гимнастикалық орындық үстімен домалату. «Тиіндер допты домалатуды үйретеді» ойын жаттығуы Тиін ойыншығын көрсету – одан доптарды қалай домалату керек екенін үйрену. Саусақтардың белсенді қимылына назар аудару. Балалар себетте жатқан доптарды алып, көлбеу қойылған тактайдан (гимнастикалық орындық үстімен) домалатады да, өздері доптың артынан жүгіреді. Екі қолдарымен допты қатты домалатуға тырысады. Допты домалатқаннан кейін сызыққа келіп тұрады. Нұсқау бойынша допты алып келіп, қайтадан домалатады. Допты ойын соңында себетке салады. Қимыл-қозғалыс	бір, екі, үш. балалардың құрылыстарын мұқият қарап, дұрыс орналастыруына мән беріп, бақылау мен басшылық жасау, қажет болғандарға көмек көрсету. Өздері құрастырған үйге қандай ойыншықты кіргізетінін сұрау. Балалар ұсақ ойыншықтарын көтеріп көрсетеді. 3. қорытынды балалардың не жасағандары жайында сұрау құрылыстарының аттарын атауды, қандай құрылыс материалдарын пайдаланғандарын әңгімелету. Балалар өздерінің жасаған құрылыстары жайында, не жасағандары туралы айтады. Күтілетін нәтиже: жасайды: екі түрлі құрылысты бір мезгілде жасайды, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар құрастырады (қояды,	көрсетілген отбасы мүшелерін атайды. – Ата, әже, әке, ана, әпке, аға, іні бәріміздің отбасымызда бар. Біз үйде отбасы мүшелеріне осы атауларды қолданамыз. 1.«Өз отбасы мүшелерін көрсет» дидактикалық ойыны Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балалардың алдарына отбасы мүшелері бейнеленген суреттер бейнесі беріледі. отбасы мүшелерін атап тұру. Мысалы: «әке» дегенде, әкенің суретін бар бала қолын көтереді. Ойын осылайша жалғаса береді. балаларға суреттегі анамыздың түрлі түсті моншақтарына назар аударту. олардың не үшін пайдаланылатыны туралы айтып, осындай әшекейді үйлерінде кім тағады деп сұрау. Балаларға аналарына арнап түрлі түсті моншақты салуды тапсыру. Сөздік жұмыс: моншақ. демонстрациялық	гимнастикалық орындық үстімен домалату. «Тиіндер допты домалатуды үйретеді» ойын жаттығуы Тиін ойыншығын көрсету – одан доптарды қалай домалату керек екенін үйрену. Саусақтардың белсенді қимылына назар аудару. Балалар себетте жатқан доптарды алып, көлбеу қойылған тактайдан (гимнастикалық орындық үстімен) домалатады да, өздері доптың артынан жүгіреді. Екі қолдарымен допты қатты домалатуға тырысады. Допты домалатқаннан кейін сызыққа келіп тұрады. Нұсқау бойынша допты алып келіп, қайтадан домалатады. Допты ойын соңында себетке салады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» (музыкамен) (№ 3 қосымша) Ойын ережесін еске салу – музыка аяқталысымен тез бөренеге отыру (2-3 рет).	Негізгі қимылдарды орындау: Алға ұмтыла секіріп, сонан соң сылдырмақтарды қоржынға салу. секірген кезде жерге жеңіл түсуге тырысу керектігін айту, балаларға секіріп көрсету. Шағын топтармен орындау (қыздар, ұлдар) (2-3 рет). Балалар алдыға жүріп отырып, екі аяқпен секіреді. Алаңның бір шетіне сапқа тұрады. Үш метр қашықтыққа алдыға екі аяқпен секіріп жүреді. Қоржынға сылдырмақты салып, алаңның карамақарсы жағына қарай секіріп кетеді. Сызық сызылған жерге сапқа тұрады. Аяқтарын тізеден бүгіп, ырғақпен секіреді. Допты екі қолмен төменнен лақтыру «Доппен ойнаймыз» – допты екі жағынан дұрыс ұстау. Нұсқау
--	--	--	--	---	---

	ойыны: «Күн мен жаңбыр» (музыкамен) (№ 3 қосымша) Ойын ережесін еске салу – музыка аяқталысымен тез бөренеге отыру (2-3 рет). III. Қорытынды қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Тиін балалармен қоштасады. Күтілетін нәтижесі: жапырақтармен ЖДЖ, доптарды гимнастикалық орындық үстімен домалатуды білді. Жолмен қалай жүру керек екенін шектелген беткейде тепе-теңдікті сақтау, жолдың шетінен шықпауды түсінеді. Топпен жүру дағдыларын, педагогтің белгісі бойынша жүгіру білігін меңгереді.	тіреді, басады); түсінеді: заттың қандай бөлшектерден орындалғанын анықтауды, құрастырудағы жетіспейтін бөлшектерін табуды; қолданады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды. Қолданылатын көрнекі	материалды көрсету. Суреттегі моншақтың түсін және пішінін сұрау. Сурет салудың тәсілін түсіндіру: Саусақтарыңды қызыл бояуға малу керек. Суреттегі жіптің үстіне қызыл түсті моншақты бастырып саласындар, сонан кейін ол саусақты сулы шүберекпен сүртіп, сары бояуға батырып, қызыл моншақтың жанынан сары түсті моншақты бастырып саласындар. Сергіту сәті. Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық. Дөңгелене би билеп, Көңілденіп алайық. (Ф.Жумабекова.) Балалар жұмысқа кіріседі. балалардың өз бетінше жұмыс жасағандарына мұқият қарап бақылау . – Міне, әдемі моншақтар тізбегі дайын болды. Балаларға моншақтарын көрмеге ілуді тапсыру. 3. Қорытынды. Қорытынды жасау, балаларға ризашылығын білдіру, мадақтау.	III. Қорытынды қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Тиін балалармен қоштасады. Күтілетін нәтижесі: Жасайды: жапырақтармен ЖДЖ, доптарды гимнастикалық орындық үстімен домалатуды білді. Жолмен қалай жүру керек екенін шектелген беткейде тепе-теңдікті сақтау, жолдың шетінен шықпауды түсінеді. Топпен жүру дағдыларын, педагогтің белгісі бойынша жүгіру білігін меңгереді.	– доптың артынан тек белгі бойынша жүгіру (2-3 рет). Себеттен допты алып, допты алысқа лақтыруды үйренеді. Сызықпен сызылған жерге сапқа тұрады. Допты жеке-жеке лақтырады. Допты лақтырғаннан кейін алаңның қарама-қарсы жағына барып тұрады. Допты екінші рет лақтырады. Допты лақтырғаннан кейін оның артынан жүгіріп барып, допты алып, себетке салады. Ойынды ұйымдастыру: «Сакиналарды жина». Бөрененің арғы жағына 10 –12 сакина тастайды және балалардан оларды алып келуді сұрау. Сосын бөрененің екінші жағына тастау. Балалар бөренеге жақын тұрады, бөренеге жақын келеді, оны аттап, сакинаны әкеліп береді. Орнына
--	---	--	---	---	---

	9.30-9.45	2. Білім беру саласы 1. Таным Жаратылыстану. Тақырыбы: «Сүйікті отбасым» Мақсаты: Отбасы, ата-анасы, атасы және әжесі жайында алғашқы түсінік беру, олардың есімдері мен өзінің	2. Білім беру саласы Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән	Сұрақ жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытыу. Күтілетін нәтижесі: жасайды: өз отбасы туралы айтады; түсінеді: ойын ойнау арқылы өз отбасы мүшелерінің атауын; қолданады: ата, әже, әке, ана, әпке, аға, іні т.б. атауларын; біледі: сұраққа жауап беруді, моншақтардың пішінін, түстерін және салуды; түсінеді: моншақтың әшекей зат екенін, оны аналардың, әжелердің мойындарына тағатынын; қолданады: саусақпен түстерді ауыстыра отырып, моншақ салуды.	барып тұрады. III. Қорытынды: қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Қуыршақ балалармен қоштасады. Күтілетін нәтижесі: қолдарына сылдырмақ ұстап жүруді, допты екі қолмен төмен жақтан лақтыруды біледі. сылдырмақтың қызметін, шағын топтар бойынша тапсырмаларды орындау ретін; тек белгі бойынша лақтыру керек екенін, Бөрене үстімен еңбектеп жүруді түсінеді. Екі аяқпен секіруді; сылдырмақпен әрекет ету дағдыларын меңгереді.
--	-----------	--	--	---	--

	алғашқы түсінік беру, олардың есімдері мен өзінің есімін есте сақтап бекіту. Өзінің отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, әңгімелесу суретпен жұмыс. Көрнекілігі: Отбасының суреттері Сөздік жұмыс: отбасы, әке, ана. Себебі қызығушылығын ояту кезеңі Жылулық шеңберіне жиналу. Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне, мен! Доспын енді сенімен. Балалар, отбасы дегенді қалай түсінесіңдер? Балалар жылулық шеңберіне жиналып,	арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру.		арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру.	
--	--	---	--	---	--

	өлең жолдарын қайталып айтады. Балалар өз ойларын айтады -Балалар, қалай ойлайсыңдар, жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Иә, балалар сендерге жылы сөздерді аталарың, әке, әжелерің аналарың айтады екен. -Ал, осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? -Онда бүгінгі оқу қызметімізде біз кімдер туралы әңгіме қозғайды екенбіз? Балаларға отбасы туралы ролікті көрсету. Балаларда өздерінің ата аналарының аты жөндерін айтқызу. Сергіту сәті Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң				
--	---	--	--	--	--

		аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. -Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті ұнады ма? Балалар өз ойларын ортаға салады. -Отбасы мүшелері туралы.Балалар сұрақтарға жауап беріп,өзінің отбасы мүшелері туралы айтып береді. Мысалы: Мынау-Әдемі. Әдемі Асқардың қарындасы. Қорытынды: Отбасы мүшелері туралы білдік. Балалар сендерге оқу қызметі ұнады ма? Күтілетін нәтиже: Нені үйренді: Қандай				
--	--	--	--	--	--	--

		түсініктерді игерді: отбасы туралы алғаш түсініктерді, өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығын, бір-біріне қалай көмектесетіндерін,				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Картотека № 2 Күннің көзін бақылау Бақылау: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.	Картотека №3 Желдің соғуын бақылау Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.	Картотека № 5 Аспанды бақылау. Бақылау: Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.	Картотека № 6 Жаңбырды бақылау Бақылау: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.	Картотека №7 Бұлтты бақылау Бақылау: Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				

«Ұйқы» Ұйқыға жайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балаларға Электронды күйіз үйден № 5 бесік жырын тыңдату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыстар	15.15- 15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 2 «Велосипед тебу»				
Бесін ас	15.45- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылғ анокү қызметі, ойын дар ойнату,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20- 16.40	Картотека № 6 Танымдық/ ойын:«Ғажайып қорап» Топтық жұмыс: Балалардың балабақша ауласында не көргендерін еске түсіру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап» Саусақ театры «Менің отбасым»	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын менгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Балалардың мерекелік тақпақтарын қайталату.	Картотека № 12 Д/о: «Қуыршақ қонаққа келді» Суретпен жұмыс: Күз туралы суреттермен танысу, әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мерекелік әндерін қайталату. Шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру.	Танымдық жұмыс: Әдеміге түстерді атқызу.	«Мұнараны құрастыр» Балалардың мұнараны шапшаң және реттілікпен құрастыруына көмектесу.	Топтық жұмыс: Саппен жүруге үйрету.	Топтық жұмыс: Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге	16.40- 18.00	Киіну: серуенге шығу.Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру.				

Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларме көбірек әңгімелесу. балалардың сөзін тындауға және кері толық жауап беруге.	Балаларды ата аналарына табыстау. Балабақшадағы балалардың тәртібін әңгімелеу.	Ата – аналардан Балалардың үйде өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Демалыс күндері тамаша өткізіп келуге тілек білдіру. Саубол балақай!

Бекітемін:

08.10.2021 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

II-апта (11-15 Қазан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырып «Мен анамды сүйемін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.11.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Балалармен, ата-аналармен амандасып, балалардан демалыс күндерінің қайда қыдырғандарын сұрау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру. Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Ата аналардан балалардың денсаулықтарын білу.				
		Саусақ жаттығуы Картотека № 2 Жаңбыр	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Күнге қараймыз.	Саусақ жаттығуы Картотека № 2 Жаңбыр	Саусақ жаттығуы Картотека № 5 Үй	Саусақ жаттығуы Картотека № 5 Үй
		Жаттығулар кешені : Картотека № 3 II- апта Гигиеналық жаттығулар Картотека №4 Денсаулықты сақтауға Денсаулықты жақтауға Гигиена –тән таза Гигиена сау ағза. Дей отырып балаларды таза жүруге дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30-9.00	Балаларды нан қиқымын шашпауға үйрету.	Раянаға дауыстап бата айтуды үйрету.	Балаларға қол жуған кезде алақандарын бір-біріне үйкеуді үйрету.	Балаларды тек өз түбектеріне отыру түсініктері жүргізу.	Балаларға тамақты төкпей таза, тауысып ішуді үйрету.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

мдастыры н оқу ызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Картотека №55 «Дәл тигіз» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Картотека №43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.	Картотека №44 Тақырыбы: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағыт ұстап жүруге үйрету.	Картотека № 62 «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жан – жаққа жүгіруді үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Күз келеді Мақсаты: еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: шеңбер бойынша жүру дағдыларын жетілдіру. Жолақтар арасында жүруге үйрету (жолақтардың арақашықтығы – 25 см), кедергілі бетпен жүрген кезде тепетендікті сақтау білігін дамыту. 2 метр қашықтыққа алақандары мен тізелерін үйлесімді қозғап, еңбектеуге жаттықтыру, қозғалыс бағытын сақтау білігін дамыту. Әдіс тәсілі: ойын, жүру ,жүгіру. Қажетті құралдар: балалардың саны бойынша күзгі жапырақтардың макеті,	Білім беру саласы 1. Таным Сенсорика. Тақырыбы: Анама арналған үй Мақсаты: заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. Міндеттері: заттардың өлшемін сөзбен (ауызша) білдіру; пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. ҰОҚ- не қызығушылығы мен ынтасын арттыру. Әдіс – тәсілі: Ғажайып сәт, сергіту, сөздік жұмысы. Көрнекілігі: Тақырыпқа сай суреттер.Текшелер.	1 . Кіріктірілген Қатынас, Шығармашылық білім беру саласы. Көркем әдебиет. Сурет салу Тақырыбы: «Менің анамды» (Сурет бойынша әңгімелеу). Әдемі орамал. Мақсаты: Әр баланың анасы бар екенін,анасы балаларын жақсы көріп,оларға қамқор болатыны туралы түсіндіру.Ана еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.Өз аналарына сүйіспеншіліктерін арттыру. Балалардың орамал туралы түсініктерін қалыптастыру. Орамалдың дайын суретін саусақ әдісі арқылы бояуға үйрету.Әдемілікке тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: шаттық шеңбері. Сергіту сәті. Түсіндіру,көрсету,	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Күз келеді Мақсаты: еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: шеңбер бойынша жүру дағдыларын жетілдіру. Жолақтар арасында жүруге үйрету (жолақтардың арақашықтығы – 25 см), кедергілі бетпен жүрген кезде тепетендікті сақтау білігін дамыту. 2 метр қашықтыққа алақандары мен тізелерін үйлесімді қозғап, еңбектеуге жаттықтыру, қозғалыс бағытын сақтау білігін дамыту. Әдіс тәсілі: ойын, жүру ,жүгіру. Қажетті құралдар: балалардың саны бойынша күзгі жапырақтардың макеті,	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Балалар мен жабайы жануарлардың балалары Мақсаты: қол мен аяқты үйлесімді қозғаулары мен ептіліктерін дамыту. Міндеттері: бір уақытта екі аяқпен итеріліп және алға ұмтылып екі аяқпен секіруге үйрету. Допты саусақтарының күшті қимылымен домалату білігін дамыту, доптармен қимылдарға жаттықтыруды жалғастыру, доптармен ойнаудан қуаныш туғызу. Заттардың арасымен жүгіруді жаттықтыру, заттарды оң, сол жақтарынан айналып өту білігін бекіту; қимылдар ептілігі мен үйлесімділігін дамыту. Әдіс тәсілі: ойын, жүру ,жүгіру, Қажетті құралдар: ҰОҚ-ның мазмұнына

жапырақтарға арналған себет, вазадағы жапырақтардан букет, сырықтар – 2 дана, ұзындығы – 2 метр, жаттығулар орындап жатқан қонжықтардың суреті Ұйымдастыру кезеңі. Күзгі жапырақтардан жасалған букетті көрсету. «Жапырақты тап!» ойын жаттығуы Балалар күзгі жапырақтардан жасалған байламды алып, оның ішінен өздеріне ұнаған жапырақты таңдап алады. II. Негізгі кезең Қолдарындағы жапырақтарымен залда бағытты өзгерте отырып жүреді. 1. Жапырақтармен ЖДЖ жасау – әдемі жапырақтар мен әдемі қимылдарға назар аудару. Балалар түзу тұрады. 1. Б.Қ. Аяқ арасы сәл алшақ, жапырақ	Отбасының суреттері. Сөздік жұмыс: отасы Кіріспе бөлім: Ойындық жағдаят. Бөлмеге хат байланған шар ұшып келеді. хатты алып оқу: «Қымбатты балалар, сендерге хат жазып отырған – Айдар деген бала. Бізге үй салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызған болатынбыз, бірақ ол қайта-қайта құлап, бұзыла береді». – Балалар, Айдарға көмектесеміз бе? – Ендеше, Айдарға қонаққа барайық. Сөздік жұмыс: Отбасы. Сәлеметсіңдер ме, балалар, келгендерің жақсы болды. Сендер мен жіберген хатты алдыңдар ма? 2. Негізгі кезең. Кәнеки, балалар, отбасы мүшелерін олардың жасына қарай тұрғызайық. Балалар үйде ең үлкен және ең құрметті кім балалар? Ия дұрыс айтасыңдар	сұрақ- жауап, ой-қозғау. Көрнекілігі: Акварель бояуы, сұрткіш, орамалдың суреті. Ұйымдастырушылық кезең. Шаттық шеңберіне тұрғызу. Дөңгеленіп тұрып: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн, достарым! 2. Негізгі кезең. – Балалар, біз бүгін сіздермен отбасы жайында әңгімелесеміз. Кәне, барлығымыз суретке назар аударайықшы. Суреттен кімдерді көріп тұрмыз? Балалар суретте көрсетілген отбасы мүшелерін атайды. – Ата, әже, әке, ана, әпке, аға, іні бәріміздің отбасымызда бар. Біз үйде отбасы мүшелеріне осы атауларды қолданамыз. Сергіту сәті: Басбармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен! Балалар бұл санамақты қимылмен орындайды.	жапырақтарға арналған себет, вазадағы жапырақтардан букет, сырықтар – 2 дана, ұзындығы – 2 метр, жаттығулар орындап жатқан қонжықтардың суреті Ұйымдастыру кезеңі. Күзгі жапырақтардан жасалған букетті көрсету. «Жапырақты тап!» ойын жаттығуы Балалар күзгі жапырақтардан жасалған байламды алып, оның ішінен өздеріне ұнаған жапырақты таңдап алады. II. Негізгі кезең Қолдарындағы жапырақтарымен залда бағытты өзгерте отырып жүреді. 1. Жапырақтармен ЖДЖ жасау – әдемі жапырақтар мен әдемі қимылдарға назар аудару. Балалар түзу тұрады. 1. Б.Қ. Аяқ арасы сәл алшақ, жапырақ	сәйкес «Сықырлы суреттер», поролон текшелер – 8 дана, сылдырмақтар, диаметрі 15 см түрлі түсті доптар. Ұйымдастыру кезеңі. «Сықырлы суреттерді» көрсету. Жаттығуларда бейнеленген қимылдарды жасау ұсынылады. II. Негізгі кезең Тиісті музыка бойынша спорт алаңында жүру, жүгіру; «шашырап» жүгіру. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Орман жануарларының қимылдарына еліктеу. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. «Қоянды сипа» (2-3 рет). Қоянға дейін секіріп бару, оны сипау. Екі аяқпен итерілу, қолды сермеу секілді біліктерге баса назар аударылады. «Қонжықтар еңбектейді» ойын жаттығуы Алшақтата қойылған заттардың арасымен жүгіру.
---	---	---	---	---

	ұстаған қол төменде. Қолды жоғары көтеру, алға созу. 2-3 рет қайталату. Б.қ келу. 2. Қолды жоғары көтеріп, оңға ,солға иілу. 2-3 рет қайталау. 3. Қолды кеуде тұсына қойып, отырып ,тұру. Бқ келу. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Тепе-теңдік – сызықтар арасымен жүру (сырықтардан жасалған жол, ені – 25 см, ұзындығы – 2 метр). «Көпірден өт!» ойын жаттығуы – көпірдің шегінен шықпау (2-3 рет). Алақан мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектеу «Көңілді қонжықтар» ойын жаттығуы Нұсқау – баяу қарқынмен, тура бағытта еңбектеу (2-3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау – бүкіл залмен жүгіру,	ол ата мен әжеміз. Қане суреттенәжемен атаны тандап ретімен орналастырайық А содан кейін кім үлкен? ия әкеміз ,жарайсыңдар балалар! Ал кеден кіші кім бар? – Ана - Жақсы содан кейін ең кішісі Айдар болады . Балалар біздер отбасы мүшелерін реттілікпен орналастырып қойдық. Ал енді балалар отбасы мүшелерінен анамызға арнап үй салып берейікші. Үйді шаршыдан тұрғызамыз.– Ал енді тексерейік: шаршыны екінші шаршының үстіне қояйық (үстіне қою әдісі арқылы тексереміз) және т.б. – Оны жеке қоямыз. – Қалғандарының ішінен ең үлкенін табайық және т.б. – Ал енді ең кішкентайы қалды. Оны ең жоғарғы	1.«Өз отбасы мүшелерін көрсет» дидактикалық ойыны Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балалардың алдарына отбасы мүшелері бейнеленген суреттер бейнесі беріледі. отбасы мүшелерін атап тұру. Мысалы: «әке» дегенде, әкенің суреті бар балалар қолдарын көтереді. Балалар? Кім бізге ұйықтарда ертегі немесе бесік жырын айтады?Кім бізге дәмділеп тамақ пісіреді? Кім бізді шомылдырады? Кім үйде әдемі гүлдерді өсіреді? Ия балалар бұл ана . Біз ааларымыздың еңбегін құрметтеу керекпіз. Сол үшін бүгі біз анамызға арналған дайын орамалды безендіретін боламыз. Балалар мен сендерге үлгісі көрсетемін мұқият қараңдар. Ең әуелі саусағымызды өзіміздің таңдауымыз бойынша түске малып орамалды безендіреміз. Бояп болған соң	ұстаған қол төменде. Қолды жоғары көтеру, алға созу. 2-3 рет қайталату. Б.қ келу. 2. Қолды жоғары көтеріп, оңға ,солға иілу. 2-3 рет қайталау. 3. Қолды кеуде тұсына қойып, отырып ,тұру. Бқ келу. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Тепе-теңдік – сызықтар арасымен жүру (сырықтардан жасалған жол, ені – 25 см, ұзындығы – 2 метр). «Көпірден өт!» ойын жаттығуы – көпірдің шегінен шықпау (2-3 рет). Алақан мен тізеге сүйеніп, төрттағандап еңбектеу «Көңілді қонжықтар» ойын жаттығуы Нұсқау – баяу қарқынмен, тура бағытта еңбектеу (2-3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау – бүкіл залмен жүгіру,	«Қояндар орман ішінде жүгіріп жүр». Жүгіру кезінде заттарға тиіп кетпеу, заттарды сол және оң жағынан айналып өту білігіне назар аудару (2-3 рет). «Допты домалат». Допты жеке қарқынды домалату. Көрсету – допты екі қолмен ұстауды, допты белгі бойынша домалатуды (6–8 рет) «Құбыр» массажы (суық тию профилактикасы) Барлық саусақтарымен мандайының ортасынан самайына қарай жүргізеді – 5 рет. Жұдырықтарымен мұрынның екі қанаты бойынша жүргізеді – 5 рет. Алақандарымен құлақтарын ысқылайды. Шапалақ ұрады. Қорытынды бөлім: . Балалар жатығулар ұнады ма сендерге? Күтілетін нәтижесі: Біледі: 2 метр қашықтыққа жылжи отырып, екі аяқпен секіруді, допты домалатуды; Игерді: қимылдарды орындаудың ретін; екі
--	--	--	--	--	--

		белгі бойынша әрекет ету (2-3 рет). Қорытынды Шапалақ» ойын жаттығуы Тақпақ мазмұнына сәйкес ырғақпен қолдарын шапалақтайды, аяқтарын топылдатады. Тағы, тағы, тағы да, Шап-шап, шапалақ. Жылдам-жылдам жылдамдат, Шап-шап, шапалақ. Ұр саусақты саусаққа: түк-түк, Шап-шап, шапалақ! Сол аяқпен топылдат, Топ-топ-топ! Күтілетін нәтижесі: жапырақпен ЖДЖ орындау, тепе-теңдікке арналған жаттығулар – сырықтардың арасымен жүру, ырғақты шапалақ ұруды біледі; санамақтың сөзін, алақаны мен тізесіне сүйене отырып, төрттағандап еңбектеуді түсінеді; топпен жүру дағдысын, белгі бойынша жүгіру білігін меңгереді.	жағына қояйық. — Міне, осылайша біз анамызға арнап үй салдық. Ал енді орнымыздан тұрып тынығып алайық. Сергіту сәті. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Бір орнымда қозғалып, Кезек басып тұрамын. Жоғары-төмен қарайық. Орнымызды табайық. Қорытынды: Балалар сендерсіз Айдар досымыз үйшік тұрғызалмайтын еді. Сендер жарадыңдар! балалармен жеке жұмыс жүргізу. Күтілетін нәтиже: түсінеді: өлшемі бойынша заттарды салыстыру дағдысын (үстіне қою, қасына қою); Меңгерді пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыруды.	қолымызды дымқыл сүрткішпе сүртеміз. Балалардың жұмысын бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды: - Балалар отбасы мүшелерін атап беріндерші? - Кімге арнап орамалды безедірдік? Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: Аналардың еңбегін құрметтеуді. Орамалды безендіру барысында саусақ әдісі арқылы бояуды меңгерді.	белгі бойынша әрекет ету (2-3 рет). Шапалақ» ойын жаттығуы Тақпақ мазмұнына сәйкес ырғақпен қолдарын шапалақтайды, аяқтарын топылдатады. Тағы, тағы, тағы да, Шап-шап, шапалақ. Жылдам-жылдам жылдамдат, Шап-шап, шапалақ. Ұр саусақты саусаққа: түк-түк, Шап-шап, шапалақ! Сол аяқпен топылдат, Топ-топ-топ! Күтілетін нәтижесі: жапырақпен ЖДЖ орындау, тепе-теңдікке арналған жаттығулар – сырықтардың арасымен жүру, ырғақты шапалақ ұруды біледі; санамақтың сөзін, алақаны мен тізесіне сүйене отырып, төрттағандап еңбектеуді түсінеді; топпен жүру дағдысын, белгі бойынша жүгіру білігін меңгереді.	аяқтап ойыншыққа дейін секіріп бару – оны сипау, өз орнына тез оралу; педагогтің бұйрығы бойынша қимылдарды орындауды; Меңгереді: топпен жүру және жүгіру дағдыларын, алшақтатылған заттардың арасымен жүгіру дағдыларын.
--	--	---	--	---	---	--

	9.30-9.45	2. Білім беру саласы Таным, Шығармашылық 1.Кіріктірілген оқу қызметі: Жаратылыстану, Жапсыру Тақырыбы: «Анама қонаққа барғанда», «Анама арналған орамал» Мақсаты:Балаларға отбасы мүшелері туралы түсінік беру.Отбасы бұл бірге тұратын,бірін-бірі сүйетін,бір-біріне қамқор болатын адамдар деген түсінікті қалыптастыру. Балаларға аналар мерекесі туралы мағлұмат беру; қағазға оюларды орналастыруды үйрету; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балаларды ананы қадір тұтуға, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	2.Білім беру саласы Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Мен анамды сүйемін Мақсаты: Отбасы , ана туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би кимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау.			
--	-----------	--	---	--	--	--

	Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері. Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, сергіту. Көрнекілігі: Отбасы мүшелерінің суреттері.. жапсыруға арналған кошкармүйіз, көз оюлары, желім, сұрткіш. Жүру барысы: Балалар қане барлығымыз шаттық шеңберіне тұрайық. Картотека №8 Армысың асыл күн Армысың, асыл жер Армысың көк аспан Армысың жан досым Жылуыма жылу қос. Міне менің қолым. Балалар терезе қараңдаршы ауа райы бүгін қандай тамаша. Күн нұрын төгіп, айнала сары алтындай, жылы жаққа ұшып бара жатқан құстардың дауыстары барлығы керемет күйге бөлейді. Балалар сендер білесіңдерме біз бүгін анамызға				
--	--	--	--	--	--

	конаққа барамыз. Балалар қане аналарымыздың аттарын атайықшы. –Балалар, мына тақтада кім жайлы айтылған, бәріміз тыңдаймыз. Шуақ төгіп, күлімдейтін қарасам, Анашымды күнге ғана баласам... Жер бетінде ең жақыным өзіңсің, Мәпелейсің, аялайсың әрқашан. Қиялымды қалықтатып қыр асам, Көкте ұшқан құспенен де таласам. Арманым бар бір өзіне арналған, Үлкенде қажетіңе жарасам. Сергіту сәті: Сыңғыр-сыңғыр моншақтар, Құлағында сырғалар, Оң қолында білезік. Сол қолында білезік Саусақтарда сақина, Санап көрші, кәнеки 1,2,3.....1,2,3, Аналарымызға арнап орамалды безендірейік – Мына орамал, ол «қошқармүйіз» және «көз» деген қазақтың ою-өрнектерімен әшекейленген. Қазақ халқы өзінің үй тұрмысында қолданылатын				
--	---	--	--	--	--

		заттарды оюөрнектермен әсемдеген. Сөздік жұмыс: ою-өрнек. – Біз де анамызды бір қуантайық, аналарға орамал сыйлауды ұсыну. Қағазға «қошқармүйіз» және «көз» оюларының орналасуын магнитті тақтада көрсету: «қошқармүйіз» оюын орамалдың ортасына орналастырамыз, «көз» оюларын төрт бұрышына орналастырамыз. – Орамал дайын болды, енді анамызға сыйлауға болады. Балалар жұмысқа кіріседі. балалармен жеке жұмыс жүргізу Қорытынды жасау. Балалардың сыйлықтарына ризашылығын білдіру. – Балалар, біз бүгін қандай сыйлық жасадық, оны кімге сыйлаймыз? Күтілетін нәтижесі: Біледі: қағазға «қошқармүйіз», «көз» оюларын дұрыс орналастыруды; Игерді: аналар				
--	--	--	--	--	--	--

		мерекесі туралы; аналарға мерекеде сыйлық сыйлауды; меңгерді: дайын бөліктерді ретімен жинауды. Отбасы деген ұғымды.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	9.45-10.05 10.05 11.30	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау.	Картотека №2 Бақылау: Күнді бақылау.	Картотека №3 Бақылау: Желді бақылау.	Картотека №4 Бақылау: Құстарға бақылау	Картотека №5 Бақылау: Ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	11.30- 11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету. Өздеріне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қолдарын жылы сумен сабынмен жуу.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Балаларға тамақты ұқыпты ішуді, бір – біріне қамқор болуға үйрету. Тамақтан соң ыдыстарын мұқият орнына қоюға дағдыландыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 4-5 бесік жырын тыңдату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыстар	15.00- 15.30	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека №4 «Құс болып ұшайық» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				

«Тәрбиелік компонент» ұйымдастырылған анәке қызметі, ойын дар ойнату, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.00- 16.20	Еркін ойындар Қимылды ойын: Картотека № 65 «Допты лақтыру»	Балаларға күзгі мерекелік тақпақтарын және әндерін үйрету. Ертегілер елінде Картотека № 1 «Шалқан» орыс халық ертегісі	Қимылды ойын: Картотека № 38 «Мені қуып жетіндер» Танымдық ойын Картотека № 2 «Қақпақтарды топтастыр»	Картотека № 15 Үннің екінші жартысында өткізілетін Дидактикалық /о: «Тапсырманы орында»	Қимылды ойын Картотека № 45 «Жалаушаға қарай жүгір» Танымдық ойын Картотека № 20 «Үй жануарларының төлдері тап»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Топтық жұмыс: Мұнараны ретімен дұрыстап құрастыру.	Балаларды көңілді әуен ырғағымен билеуге үйрету.	О, Заңғарға, О Адинаға саусақ театры арқылы жануарлардың дауыстарын келтіріп айтқызу.	Топтық жұмыс: Қоянға сәбіздері жинауға көмектес.	Топтық жұмыс: Кеглилерді допты домалата отырып, құлатуға үйрету.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.20- 16.40	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс киіп білуге үйрету. Серуен кезінде саптың реттілігін сақтауды дағдыландыру. Балаларға бір бірін ітермей жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	16.40- 17.40	Серуенге қызығушылық туғызу. Жыл мезгілінде болып жатқан өзгерістерді бақылату.				
Серуеннен оралу	17.40- 18.00					
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00- 18.30	Ата-аналармен дидарласу. Балалардың төлем жарнасын төлеуді тапсыру.	Балаларды бақшадан себепсіз қалдырмауды, жылы киіндіруді ескерту.	Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың үйге кетуге сұрануын қадағалау. Ата- аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар мен балалармен қоштасу.

Бекітемін: Азиза
15.10.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру пиклограммасы.

III-апта (18-22 Қазан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апта тақырыбы: «Мен тұратын үй»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Ата аналардан балалардың денсаулықтарын білу.				
		Саусақ жаттығуы Асықпай жердің бетімен Кетті жылан енбектеумен (Үстелдің үстіне саусақтарды алмай, қолдың қоспасын дірілдету)	Балалардың сүйікті ойыншықтарымен ойнауы.	Балалардың сүйікті ойыншықтарымен ойнауы.	Саусақ жаттығуы: Бір күні қарбыз алдық. Дәміне таңғалдық. (Саусақ ұштарын біріктіріп дөңгелек жасау).	Саусақ жаттығуы: Бір күні қарбыз алдық. Дәміне таңғалдық. (Саусақ ұштарын біріктіріп дөңгелек жасау).
		Жаттығулар кешені: Картотека №4 III - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека №1 Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың тамақты ұқыпты ішулерін қадағалау.	Балаларға аспазшы апайларға рахмет айтуға дағдыландыру	Балаларға өздіктеріне беті - қолдарын жууды үйрету. соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақтан төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Картотека №13 Тақырыбы: «Сылдырмаққа дейіен еңбектеп жет» Мақсаты: Балаларды еңбектеуге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру	Картотека №18 Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқындар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа баулу.	Картотека № 62 Тақырыбы: «Ұшақтар » Мақсаты: Балаларды жан жаққа жүгіруді үйрету.	Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқындар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: «Бақшала» Мақсаты: жұп болып доппен орындалатын жаттығулардың дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: тұрған қалпында доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйрету. Еден бетінен екі аяқпен күшпен итерілу білігін бекіту, қимылдар ептілігін, үйлесімділігін дамыту Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, ойын Домалату. Тепе теңдік сақтау.	Білім беру саласы 1. Таным Құрастыру. Тақырыбы: «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыра отырып, үйді құрастыра білуге үйрету. Әдіс – тәсілі: Суретпен жұмыс, Сергіту, ойын, әңгімелесу. Құрастыру. Көрінісі: Үйдің суреті, үлгі сурет және құрылыс материалдары, дидактикалық	1. Кіріктірілген <i>8.8 с</i> Қатынас, Шығармашылық білім беру саласы. Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Бір үйде біз нешеміз», «Менің үйім» Мақсаты: Балалармен отбасы мүшелері туралы әңгімелесу. Дауысты дыбыстарды анық айтуға. Тақырыпқа сәйкес шағын тақпақты жаттату. Балаларды дайын геометриялық пішіндерден құралған (үшбұрыш, төртбұрыш) үйдің суретін ұқыпты бояуға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық талғамын дамыту.	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» «Бақшада» Мақсаты: жұп болып доппен орындалатын жаттығулардың дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: тұрған қалпында доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйрету. Еден бетінен екі аяқпен күшпен итерілу білігін бекіту, қимылдар ептілігін, үйлесімділігін дамыту Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, ойын Домалату. Тепе теңдік сақтау. Қажетті құралдар: Доп, шар Жүру барысы: 1. Ұйымдастыру	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: «Бақта сүйкімді тінмен ойнаймыз» Мақсаты: тепе-теңдікке арналған жаттығуларды және еңбектеу кезінде қолмен аяқты үйлесімді қозғау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: тепе-теңдікті сақтап, арқан үстімен жүруге үйрету. Алақанмен, табанмен тіреп, аяқ-қол қимылдарын үйлестіріп, алаңы шектеулі таянышпен еңбектеу білігін бекіту. Жалпы төзімділікті, ұйымшылдықты дамыту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру,

	Қажетті құралдар: Доп, шар Жүру барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. «Бақшада серуендейміз» ойын жаттығуы. II. Негізгі кезең Топпен жүру, жүгіру, шеңбер жасап тұру. Алға қарау, басты төмен түсірмеу білігіне назар аудару. «Қоңыздар» ойын гимнастикасы 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бқ. Денені тік ұстау. Аяқ арасы сәл алшақ. 1. Басты оңға және солға бұру. Б қ кол төменде. 2. Қолды қайшылау. (2-3 рет қайталау) 3. Алға еңкею және артқа шалқаю. (2-3 рет) 4. Қолды тізеге қойып шеңбер бойымен жүру. Б қ. еркін тұру. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Тұрған күйі бір-біріне допты	материал. Сөздік жұмыс: Үй және қақпа 1. Ұйымдастыру кезеңі. үлгі суреттен үйді көрсетіп, қанша текшеден және қандай құрылыс материалдары пайдаланылатынын айту. Үй және қақпа жасауға арналған құрылыс материалдарын таңдау. Үй мен қақпа жасау үшін текшені және үшбұрышты балалар тандап алады. 2. Негізгі кезең. үйді қалай құрастыруға болатынын көрсету. Текшені алып, оның үстіне үшбұрышты орналастыруды ұсыну. Үстел үстіне қалай орналастыруға болатынын айту, ұсақ ойыншықтарды таратып беру. «Үйде кімдер бар?» деген сұрақ қою. «Кімнің үйі?» ойыны. Балалар алдарындағы құрылыс материалдарынан текше мен үшбұрышты тауып	Әліс-тәсілдері: Түсіндіру, суреттен жұмыс. Дидак/қойын. Сергіту. Сұрақ жауап әдісі. Көрнекілігі: Тақырыпқа сай суреттер. үлестірмелі материалдар, қызыл, сары түсті бояулар. 1. Ұйымдастырушылық кезең. Шаптық шеңберіне тұрғызу. Дөңгелегіп тұрып: Арайлап таң атты, Алтын сәулесі таратты. Қайырлы күн, достарым! 2. Негізгі кезең. – Балалар, мен сендерді «Бір үйде біз нешеуіміз» атты өлеңмен таныстырамын. Кәне, барлығымыз суретке назар аударайықшы. Суреттен кімдерді көріп тұрмыз? Балалар суретте көрсетілген отбасы мүшелерін атайды – Ата, әже, әке, ана, әпке, аға, іні бәріміздің отбасымызда бар. Біз үйде отбасы мүшелеріне осы атауларды қолданамыз. Ал енді бірге айтайық.	кезеңі. «Бақшада серуендейміз» ойын жаттығуы. II. Негізгі кезең Топпен жүру, жүгіру, шеңбер жасап тұру. Алға қарау, басты төмен түсірмеу білігіне назар аудару. «Қоңыздар» ойын гимнастикасы 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Бқ. Денені тік ұстау. Аяқ арасы сәл алшақ. 1. Басты оңға және солға бұру. Б қ кол төменде. 2. Қолды қайшылау. (2-3 рет қайталау) 3. Алға еңкею және артқа шалқаю. (2-3 рет) 4. Қолды тізеге қойып шеңбер бойымен жүру. Б қ. еркін тұру. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Тұрған күйі бір-біріне допты домалату (арақашықтығы – 70 см). Бір баламен бірге жұптаса отырып, допты (атманы) домалатуды түсіндіру және көрсету – допты күшпен және сенімді түрде итеру (3–4 рет).	енбектеу, ойын. Қажетті құралдар: Ойыншық, тиын. Бөрене. Гимнастикалық тақтай. Жіп I. Ұйымдастыру кезеңі: Бақта сйнап жүрген тиынның суретіне назар аудару. II. Негізгі кезең Бір-бірден тізбекке тұру. Қолдарына жіп ұстап, тізбекпен жүру; тапсырмамен жүру – жіпті жоғары, жан-жаққа, артына жасыру – тізбектен шықпау. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: Бқ. Денені тік ұстау. Аяқ арасы сәл алшақ. 1. Басты оңға және солға бұру. Б қ кол төменде. 2. Қолды қайшылау. (2-3 рет қайталау) 3. Алға еңкею және артқа шалқаю. (2-3 рет) 4. Қолды тізеге қойып шеңбер бойымен жүру. Б қ. еркін тұру.
--	--	--	--	--	---

	домалағу (арақшықтығы — 70 см). Бір баламен бірге жұптаса отырып, допты (алманы) домалағуды түсіндіру және көрсету — допты күшпен және сенімді түрде итеру (3–4 рет). Допты екі қолмен жоғары көтере отырып, жоғары қарай секіру. Алма ағашының бұталарына ілініп қалған шарды көрсету. Шарға қолды жеткізу үшін еденнен екпінді түрде және дер кезінде итерілуіне назар аудару (2-3 рет). Балалар үрленген шарға қолды тигізе отырып, жоғары қарай секіреді. Олар алдымен шарға жақындап келеді, сонан соң серпіле секіріп, қолдарын шарға тигізеді, орындарына барып тұрады. Жаттығуды жеке-жеке орындайды. Қимыл-қозғалыс ойыны:	алып, үй құрастырады. Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көл-көл. Иілеміз онға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. балалардың құрылыстарын мұқият қарап, дұрыс орналастыруына мән беріп, бақылау мен басшылық жасау, қажет болғандарға көмек көрсету. Өздері құрастырған үйге қандай ойыншықты кіргізетінін сұрау. Балалар ұсақ ойыншықтарын кетеріп көрсетеді. 3. қорытынды балалардың не жасағандары жайында сұрау құрылыстарының аттарын атауды, қандай құрылыс материалдарын пайдаланғандарын аңгімелету. Балалар өздерінің жасаған құрылыстары жайында не жасағандары туралы айтады. Күтілетін нәтиже:	Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым әкем Балам үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек апам Кішкентай бәбек мен. 1.«Өз отбасы мүшелерін көрсет» дидактикалық ойыны Үлестіргімелі материалмен жұмыс. Балалардың алдына отбасы мүшелері бейнеленген суреттер бейнесі беріледі. отбасы мүшелерін атап тұру. Мысалы: «әке» дегенде, әкенің суретін бар бата қолын көтереді.Ойын осылайша жалғаса береді. Балалар бүгі біздер дайын үйді суретін қараңдаштармен бояйтын боламыз. Сергіту сәті. Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық. Дөңгелене би билеп, Қойыңдеңіп алайық. (Ф.Жумабекова.) Балалар жұмысқа кіріседі. балалардың өз бетінше жұмыс жасағандарына мұқият қарап бақылау	Допты екі қолмен жоғары көтере отырып, жоғары қарай секіру. Алма ағашының бұталарына ілініп қалған шарды көрсету. Шарға қолды жеткізу үшін еденнен екпінді түрде және дер кезінде итерілуіне назар аудару (2-3 рет). Балалар үрленген шарға қолды тигізе отырып, жоғары қарай секіреді. Олар алдымен шарға жақындап келеді, сонан соң серпіле секіріп, қолдарын шарға тигізеді, орындарына барып тұрады. Жаттығуды жеке-жеке орындайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шарды қуып жет» — жел ұшырын бара жатқан шарды қуып жету (2-3 рет). Балалар шардың артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. Зал ішінде еркін жүгіреді, бірақ бір-біріне соқтығысып қалмауға тырысады. Ойын жаттығуы: «Өнімді жинау». Бақшадағы өнімді қарау. Себетке жемістер мен	2. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Тура қойылған жіптің бойымен жүру (2-3 рет) Нұсқау — қолды екі жаққа созу, денені тік ұстау, аяқты тек бауға қою. Балалар үш-үштен сапқа тұрады. Тепе-теңдіктерін сақтап, табандарының астына бауды қояды. 2. Еденге қойылған тақтаймен төрттаңдап еңбектеу. Нұсқау — тек жоюмен (тақтаймен) еңбектеу, бір-біріне келергі келтірмеу (2-3 рет). Балалар шектеулі тақтай үстінде (бөрене) еңбектейді. Қол мен аяқтарының қозғалысын үйлесімді түрде қозғап, тақтай шетіне шығып кетпеуге тырысады. Ойыншық тиінді сипап, қайтадан орындарына келеді. Қимыл-қозғалыс
--	--	---	---	--	---

	«Шарды қуып жет» – жел ұшырып бара жатқан шарды қуып жету (2-3 рет). Балалар шардың артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. Зал ішінде еркін жүгіреді, бірақ бір-біріне соқтығысып қалмауға тырысады. Ойын жаттығуы: «Өнімді жинау». Бақшадағы өнімді қарау. Себетке жемістер мен көгеністерді жинап салады. III. Қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалар бақшадан қалған әсерлерін әңгімелейді. Күтілетін нәтижесі: Түсінеді: шенбердегі ойын гимнастикасын, тұрған күйі бір-біріне допты домалатуды (арақашықтық – 70 см); Білді: көгеністер мен жемістердің пайдасы, шарға қалай қол жеткізуге болатынын затқа қол тигізе отырып	жасайды: екі түрлі құрылысты бір мезгілде жасайды, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар құрастырады (қояды, тірейді, басады); түсінеді: заттың қандай бөлшектерден орындалғанын анықтауды, құрастырудағы жетіспейтін бөлшектерін табуды; қолданады: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.	3. Қорытынды. Қорытынды жасау, балаларға ризашылығын білдіру, мадақтау. Сұрақ жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытыу. Күтілетін нәтижесі: біледі: өз отбасы туралы айтады; түсінеді: ойын ойнау арқылы өз отбасы мүшелерінің атауын; меңгереді: ата, әже, әке, ана, әпке, аға, іні т.б. атауларын; біледі: сұраққа жауап беруді, моншақтардың пішінін, түстерін және салуды; Меңгереді: үйдің суретін ұқыпты бояуға	көгеністерді жинап салады. III. Қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалар бақшадан қалған әсерлерін әңгімелейді. Күтілетін нәтижесі: Түсінеді: шенбердегі ойын гимнастикасын, тұрған күйі бір-біріне допты домалатуды (арақашықтық – 70 см); Білді: көгеністер мен жемістердің пайдасы, шарға қалай қол жеткізуге болатынын затқа қол тигізе отырып жоғары қарай секіруді Меңгереді: ойында жүгіру дағдыларын, кеңістікті бағдарлау білігін.	ойыны: «Тіпінді қуып жет» (2-3 рет) Балалар кейіпкер «тәйінін» артынан жүгіріп, озы ұстауға тырысады. Қимылды ойын: «Допты ал» Иықтарын бір-біріне тигізіп, шеңбер бойына тұрады. Допты бір-біріне қолдарына ұстатады. III. Қорытынды: қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: бір-бірден тізбекке тұруды, бір-бірден тізбекке жүруді, еденге тұзу төселген жіпті басып жүруді; Түсінеді: тіпіннің айрықша қимылдарын, допты шенбермен бір-бірінің қолына беруді, бағытты өзгерте отырып жүгіруді; Меңгереді: төрттағандап еңбектеу дағдыларын; тепе-теңдікті сақтау дағдыларын.
--	---	---	--	--	--

		жоғары қарай секіруді Меңгереді: ойында жүгіру дағдыларын, кеңістікті бағдарлау білігін.			
9.30-9.45	2. Білім беру саласы 1. Таныс Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үйдегі гүлдер» Мақсаты: Кейбір бөлім гүлдері, олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту. Өсімдіктер әлемін аялауға, қамқорлық жасауға үйрету. Әліс-тәсілдері: Шаттық шеңбері, түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, сергіту әңгімелесу суретпен жұмыс. Құралдар мен материалдар:	2. Білім беру саласы Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану	2. Білім беру саласы Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану		

	гүлдердің суреттері, бөлме гүлі – фикус, бір рет пайдалануға арналған ыдыстар, тәрелкелер, су себетін ыдыс, тары. Сөздік жұмыс: бөлме гүлі, фикус, гүлдің сабағы, жапырақ, гүл, топырақ, су. 1.Ұйымдастыру кезеңі шаттық шенерінің көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру. Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. – Күнге қол бұзғайық! Өрбір адам күннің кезіне қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жылытады, біздің тәзірек өсуімізге көмектеседі. топқа бөлме гүлін алып кіру. 2.Негізгі кезең Балаларға әңгімелеп беру: Күн суытқан кезде даладағы гүлдердің бәрі		
--	--	--	--

	сөлип қалады. Ал, адамдар гүлдерді қыста да, жазда да тамашалағанды жақсы көреді. Сондықтан да адамдар гүлдерді үйде, бөлмеде өсіруді дәстүрге айналдырған. Гүлдер ғана емес, басқа өсімдіктерді де үйде өсіруге болады. Үйде өсетін гүлдерді «бөлме гүлдері» деп атайтыны да сондықтан. Балалар фикуспен мұқият танысады. Оның жапырақтарының түсіне, пішініне, бояуына назар аударады. Оның жапырақтары, сабағы болатынын айтады Сергіту сәті Әдемі боп өсеміз, Гүлдей жайкалып, Табиғатты сүйеміз. Шетімізден шеберміз, Денемізді боғ ұстал, Билеп- билеп аламыз. (Қол шалақтайды). гүлдің		
--	---	--	--

	жапырақтарын қалай сүрту қажеттігін, оны қалай суаратынын айту. «Біз гүл ектің» ойынына қатысуға шақыру. Бір рет пайдалануға арналған стаканды тәрелкедің үстіне қойып, жармамен толтырады. «Құмыраға» гүл баданасын салып – гүл егеді. Үстіне тағы жарма салады. Енді оған су құю керек. Су құятын ыдыстарды алып, суды қалай құятынын көрсету. Сонымен қатар өсімдікке өсіл-жетілу үшін күн қажет. 3. Қорытыншы кезең (Рефлексия) ҰОЖ-ны қорыту: Қандай өсімдікпен таныстық? Оған қалай күтім жасаймыз? Фикустың несі бар? Күтілетін нәтиже: Біледі: топтың бөлмесінде өсетін	
--	--	--

		бөлме гүлдерінің атауларын; Түсінеді: бөлме гүлдерінің құрылымын (сабағы, жапырағы, түлі); Меңгереді: нысанды бақылай алады. Бөлме гүлдеріне күтімнің және күн қажет екендігін.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық; Серуен	10.00-10.20 11.00	Картотека №1 <i>Бақылау:</i> Ауа райын бақылау.	Картотека №2 <i>Бақылау:</i> Күнді бақылау.	Картотека №3 <i>Бақылау:</i> Желді бақылау.	Картотека №4 <i>Бақылау:</i> Құстарға бақылау	Картотека №5 <i>Бақылау:</i> Ағаштарды бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балаларға Электронды зүйіз үйден № 1,2 бесік жырын тыңдату.				
«Оянамыз, сергигіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека №5 «Шығыршықтан өту»				

	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Сүлгіні ашып дұрыс сүртуіне баулу.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойын дар ойыну, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Дидактикалық о жинағы Картотека № 43 «Сынарын тап» Қимылды /О Картотека № 1 «Допты қуып жет »	Ертегілер елінде Картотека № 1 «Шалқан» ертегісі. Дамытушы ойын Картотека № 35 «Не үлкен»	Дидактикалық О жинағы Картотека № 26 «Кім тез жинайды» Суретпен жұмыс: Балаларды күзгі ерекшеліктерді айтқызып, әңгімелету.	Балалардың мерекелік тақпақтарын қайталау. Ертегілер елінде Картотека № 12 «Қасқыр ме жеті лақ» ертегісі.	Картотека № 12 Д/о: «Қуыршақ қонаққа келді» Қимылды /О Картотека № 1 «Допты қуып жет »
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Күзгі мерекелік залға кіру дағдыларын қалыптастыру.	Танымдық жұмыс: Адинаға түстерді атқызу.	«Мұнараны құрастыр» Балалардың мұнараны шапшаң және реттілікте құрастыруына көмектесу.	Топтық жұмыс: Шеңбер бойымен жүргізу.	Топтық жұмыс: Балаларға әуенді қимылды жаттығуларды қайталау.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиелінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Ойын кезінде қызығушылықтарын ояту.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға көріс жұмыстарын тапсыруды ескерту.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балабақшадағы балалардың тәртібін әңгімелету.	Ата – аналардан балалардың төлем жарнасын төлеуді ескерту.	Балалардың күзгі мерекелік шараға киімдерін реттеуді тапсыру.	Балалардың үйге сұрануын қапағалау. Демалыс күндері тамаша өткізіп келуге тілек білдіру. Саубол балақай!

Бекітемін: Баға

25.10.2021ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

IV-апта (25-29 Қазан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апта тақырыбы: «Әжеме қоакқа барғанда»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Ата аналардан балалардың денсаулықтарын білу.				
		Саусак жаттығуы: Бір күні қарбыз алдық, Дәміне таңғалдық. (Саусак ұштарын біріктіріп дөңгелек жасау).	Балалардың сүйікті ойышықтарымен ойнауы.	Саусак жаттығуы Асықпай жердің бетімен Кетті жылан еңбектеумен (Үстелдің үстіне саусактарды алмай, қолдың қоспасын дірілдету)	Саусак жаттығуы Асықпай жердің бетімен Кетті жылан еңбектеумен (Үстелдің үстіне саусактарды алмай, қолдың қоспасын дірілдету)	Саусак жаттығуы: Бір күні қарбыз алдық, Дәміне таңғалдық. (Саусак ұштарын біріктіріп дөңгелек жасау).
		Жаттығулар кешені : Картотека №4 IV - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека №7 Ақ матадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесін жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың тамақты ұқыпты ішулерін қадағалау.	Балаларға аспазшы апайларға рахмет айтуға дағдыландыру	Балаларға өздіктеріне беті - қолдарын жууды үйрету.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Картотека №36 Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Балалардың қызығушылығы ең белсенділігін арттыру.	Картотека №36 Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Балалардың қызығушылығы ең белсенділігін арттыру.	Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағыт ұстап жүруге үйрету.	Картотека № 62 Тақырыбы: «Ұшақтар » Мақсаты: Балаларды жан жаққа жүгіруді үйрету.	Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы:Әжемізге егін жинасамыз Мақсаты: өз қимылын басқа балалардың қимылқозғалыстарына сәйкес үйлестіре білу біліктерін қалыптастыру Міндеттері: қозғалыс бағытын сақтап, еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Алға ұмтылып секіруге жаттықтыру, серіппелі қимылдарды орындау білігін дамыту. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру, өз қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіру білігін	Білім беру саласы 1. Таным Сенсорика. Тақырыбы: «Әжеме арналған моншақтар» Мақсаты: Моншақтарды пішіні, көлемі және түсіне қарай жіпке өткізуге үйрету. Саусақ қимылдарын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс – тәсілі: Көрсету. Суретпен жұмыс, Сергіту, ойын, әңгімелесу. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: моншақтар мен баулар салынған себет; әрбір балаға бау. Моншақтың суреті. Сөздік жұмыс:	1 . Кіріктірілген Қатынас, Шығармашылық білім беру саласы. Көркем әдебиет. Сурет салу Тақырыбы: «Әжем айтқан ертегі», «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: «Бауырсақ» орыс халық ертегісімен таныстыру. Міндеттері: Ертегінің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін, лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу. Қоянға арналған дайын сәбіздің суретін бояй білуге үйрету. Кеңістікті көру арқылы қабылдауын дамыту. Сурет арқылы	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Әжемізге егін жинасамыз Мақсаты: өз қимылын басқа балалардың қимылқозғалыстарына сәйкес үйлестіре білу біліктерін қалыптастыру Міндеттері: қозғалыс бағытын сақтап, еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Алға ұмтылып секіруге жаттықтыру, серіппелі қимылдарды орындау білігін дамыту. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру, өз қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіру білігін дамыту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, ойын	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Қуыршақ Айша балалармен ойнайды. Мақсаты: допты лақтыру және ойын барысында секіру дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: допты екі қолмен төменнен лақтыруға үйрету, допты бір уақытта екі қолмен итеріп лақтыру, Қолдарын күшпен жазу білігін дамыту. Алға ұмтылып секірумен бір уақытта екі аяқпен күшпен итерілу білігін бекіту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, лақтыру, Секіру, ойын жаттығу Қажетті құралдар:

	дамыту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру ойын Еңбектеу. Қажетті құралдар: Әженің суреті, нысаналар, ойыншық қоян. Жүру барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? Қане балалар бүгін біз әжемізге егін жинасуға барамыз. Қане ол үшін түзу бағытта бақшаға қарай жүрейік. II. Негізгі кезең Қол ұстасып, алмағашын айнала жүру. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Шенберде «Атжалман» ойын гимнастикасын орындау Күнде ерте тұрады, Бетін, мойнын жуады. Сосын үйін сыпырып, Жаттығуға шығады. «1-2-3-4-5», – дейміз, – Күшті болып өс», – дейміз. 3. Ойыншықтарды пайдалана отырып, негізгі қимылдарды	1. Ұйымдастыру кезеңі. Ойындық жағдаят. – Қарандаршы, сендерге қонаққа әжей келді, оның есімі – Әйгерім. Балалар, Әйгерім әжемен амандасайық. Әжеміз өзімен бірге түрлі түсті моншақтар мен баулар ала келіпті. Оған мерекеге арналған сәндік моншақ керек екен. Ол сендердің оған көмектесулеріңді сұрайды. – Балалар, Әжеге мерекеге арналған моншақты жасауға көмектесеміз бе? Сөздік жұмыс: тізіледі. 2. Негізгі кезең. Моншақтардың түсі қандай? – Өлшемдері қандай? – Моншақтар неге тізіледі? – Қарандар, мен бір қолыма бауды аламын, ал екінші қолыма үлкен қызыл моншақты алып, оны бауға ақырын өткіземін. Сосын кішкентай көк моншақты аламын және оны да жіпке	қызығушылықты калыптастыру. Әдіс- тәсілдері: Шаттық шенбері. Түсіндіру, миға шабуыл. Сергіту. Көрнекілігі: Тақырыпқа сай суреттер. Қарандаштар. Дайын сәбіздің үлгісі. Қуыршақ тетры. 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шенбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. (Балалар шенбер жасап тұрады, бірге қимылдар жасайды). 2. Негізгі кезең Суретпен жұмыс: – Балалар, бұл не ? - бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қарандаршы! – Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Бұл «Бауырсақ» ертегісі. Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру. Оқылған ертегі бойынша сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу.	Еңбектеу. Қажетті құралдар: Әженің суреті, нысаналар, ойыншық қоян. Жүру барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? Қане балалар бүгін біз әжемізге егін жинасуға барамыз. Қане ол үшін түзу бағытта бақшаға қарай жүрейік. II. Негізгі кезең Қол ұстасып, алмағашын айнала жүру. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Шенберде «Атжалман» ойын гимнастикасын орындау Күнде ерте тұрады, Бетін, мойнын жуады. Сосын үйін сыпырып, Жаттығуға шығады. «1-2-3-4-5», – дейміз, – Күшті болып өс», – дейміз. 3. Ойыншықтарды пайдалана отырып, негізгі қимылдарды орындау: «Бау - Бақшада нелер бар?» Тура бағытта 3 метр	Айша қуыршағы, әр балаға 2 данадан сылдырмақ, балалардың санына қарай доптар. I. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын сәті. Қонаққа қуыршақ Айша келеді. Балаларға сыйлық әкеледі. «Таңғажайып дорба» ойын жаттығуы. балалармен бірге таңғажайып дорбаны қарайды, оның ішінде сылдырмақ және доп бар екенін тауып айтады. II. Негізгі кезең Бір-бірден тізбекке тұрады, қолдарына сылдырмақ ұстап жүреді; қолға арналған тапсырмалар – сылдырмақты жоғары көтеру, екі жаққа созу. 1. Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Негізгі қимылдарды орындау (жаппай).
--	--	---	--	--	---

	орындау: «Бау - Бакшада нелер бар?» Тура бағытта 3 метр қашықтыққа төрттағандап еңбектеу «Тышқан» ойыншығына назар аудару. Тапсырманы түсіндіру – іннен шығып, жылдам басқа інге еңбектеп кіру (2-3 рет) Екі аяқпен секіру. «Қоян» – бакшада қоянмен бірге секіру (4-6 рет) Балалар белгі бойынша екі аяқтарымен секіреді. Алдыға және ырғақпен секіруге тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «егін жинаймыз» Мәшинелерге егінді екі топқа бөліп яғни жемістер мен көкөгеністерді жинату. Балалар жүк мәшинесінің жүрісін, дыбысын салып, зал ішінде баяу қарқынмен жүреді. III. Қорытынды қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Тиін балалармен	өткіземін. Мен қазір әрқайсыларына жеке келіп, моншақты бауға қалай дұрыс тізу керектігін үйретемін. Сонымен аяғына дейін барлық моншақты тізіп біткенше жалғастырамыз. Моншақты тізіп біттік, енді ұшын байлап қоямын. Қуыршағымызға Әжемізге кигізейік. Әжеге біздің жасаған моншағымыз өте ұнады. Сергіту сәті. Көзге арналған жаттығу. Балалармен отырып 3-5 секунд көзді қатты жұму, содан соң 3-5 секунд көзін ашу. 5 рет қайталайды. –Қазір мен сендерге бауларды таратып беремін. Ең алдымен үлкен қызыл түсті, сосын кішкентай көк моншақты өткізу керектігін, одан кейін қайтадан үлкен моншақты өткізу керектігін естеріңе сақтаңдар. Жұмыс барысында балаларға көмек көрсету.	- Айтыңдаршы, балалар, бауырсақтың пішіні қандай? (Домалақ) - Әже бауырсақты қалай пісірді? Нені қосты? - Қандай кейіпкерлер Бауырсаққа кездесті? - Бауырсақ оларға қандай ән айтып берді? Сөздік жұмыс: домалақ, пішін. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Құстай канат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Біраз сергіп алайық. Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар? - Қане атап шығайық. Балалар осы кейіпкерлердің ішіндегі ең кішкентайы қоян екен. Қоянға камқорлық көрсетіп сәбіздің суретін әдемілеп бояп берейік. Балалар сендерге суреттер белінген ол сәбіздің суреті.. Оны қызғыл сары түспен сыртына шығармай әдемілеп бояйық. Ол үшін карандашымызды үш саусақпен қысып суретті ақырын біркелкі етіп бояйық. Балалардың жұмысын баылау.	қашықтыққа төрттағандап еңбектеу «Тышқан» ойыншығына назар аудару. Тапсырманы түсіндіру – іннен шығып, жылдам басқа інге еңбектеп кіру (2-3 рет) Екі аяқпен секіру. «Қоян» – бакшада қоянмен бірге секіру (4-6 рет) Балалар белгі бойынша екі аяқтарымен секіреді. Алдыға және ырғақпен секіруге тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «егін жинаймыз» Мәшинелерге егінді екі топқа бөліп яғни жемістер мен көкөгеністерді жинату. Балалар жүк мәшинесінің жүрісін, дыбысын салып, зал ішінде баяу қарқынмен жүреді. III. Қорытынды қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау. Тиін балалармен қоштасады. Күтілетін нәтижесі: Біледі: ойын гимнастикасын, тура бағытта төрттағандап	Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. «Сылдырмақтарды қорапшаға саламыз». Жұмсақ түсуге назар аудару. Шағын топтармен орындау (қыздар, ұлдар) (3-4 рет). Допты екі қолмен төменнен лақтыру «Доппен ойнаймыз» – допты екі жағынан екі қолмен дұрыс ұстау. Нұсқау – доптың артынан белгі бойынша ғана жүгіру (5-6 рет). «Мысық пен тышқандар» ойыны Залдың бір шетіне тышқанның інін қоршап жасап қояды. Мысық тандалынады. Тышқандар індерінде отырады. «Ін сыртында мысық отыр, Екі көзін қысып отыр». Тышқандар інінен шығып, зал ішінде жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін «Тышқан-тышқан-тышқандар! Мысық оянады,
--	---	--	---	--	---

		коштасады. Күтілетін нәтижесі: Біледі: ойын гимнастикасын, тура бағытта төрттағандап еңбектеуді; Түсінеді: жемістердің пайдасын, кейіпкерлердің әрекеттерін, қол ұстасып айнала жүруді; Менгереді екі аяқпен секіруді, түрлі бағытта жүгіру дағдыларын.	3. қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. «Қуыршақтардың мойнына моншақтағамыз» дидактикалық ойыны. Балалар, жасаған моншақтарымызды топтағы қуыршақтарға тағайық, мен сендерге көмектесемін. Күтілетін нәтиже: жасайды: Біледі: қуыршақтардың мойнына тағатын моншақтарды тізеді; түсінеді: «үлкен, кішкентай» түсініктерін; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» сөздерінің мәнін; қызыл,көк түстер туралы ұғымды; Менгереді: моншақтарды өлшемі және түсі бойынша кезектестіре тізуді.	3. қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалар біз қадай ертегімен таныстық. Ертегі ұнады ма? Неге арнап сәбізді бердік. Балалардың жұмысынан көрме ұйымжастыру. Күтілетін нәтижесі: Біледі: ертегіні тыңдайды, кейіпкерлердің қимылын жасайды. Түсінеді: ертегінің мазмұнын. Менгерді: тыңдау, сұрақтарға жауап беруді. Қарандашты үш саусақпен қысып суретті біркелкі етіп бояуды.	еңбектеуді; Түсінеді: жемістердің пайдасын, кейіпкерлердің әрекеттерін, қол ұстасып айнала жүруді; Менгереді екі аяқпен секіруді, түрлі бағытта жүгіру дағдыларын.	шуламаңдар!» – дейді. Мысық осы кезде: «Мяу», – деп, тышқандарды аулауға кіріседі. Тышқандар ініне қашады. Мысықтың рөлін алдымен ең белсенді балаға береді, сонан кейін барлық бала кезекпен мысық рөлінде ойнайды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Кішкентай сикыршылардың гимнастикасы (Т. Нестерюк, А. Шкода) Тартылу Б.к: – «шалкасынан жатады». 1. Тыныс алғанда сол аяғын өкшесімен еденнен алға қарай тартады, ал сол қолын денесінің бойымен жоғары қарай созады. 2. Оң аяғын өкшесімен еденмен алға қарай, ал оң қолы – жоғары, денесінің бойымен тыныс алу 3. Екі аяғын өкшесімен алға қарай еденмен тартылады, екі қолы
--	--	---	---	---	---	--

						денесінің бойымен жоғары қарай созылады. III. қорытынды Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Қуыршаққа алғыс білдіру. Күтілетін нәтижесі: Біледі: қолдарына сылдырмақ ұстап жүру, допты екі қолмен төменнен лақтыруды; Т. Нестерюк, А. Шкоданың әдістемесі бойынша тартылуды, массажды; Түсінеді: сылдырмақтың қызметін, шағын топ бойынша тапсырмаларды орындау ретін; тек белгі бойынша ғана лақтыру керек екенін; Меңгереді: екі аяқпен секіру дағдыларын, сылдырмақпен әрекет ету дағдыларын.
--	--	--	--	--	--	---

	9.30-9.45	2. Кіріктірілген Білім беру саласы 1. Таным , Шығармашылық Жаратылыстану, Мүсіндеу. Тақырыбы: « Әжемнің ауласындағы құстар», «Әжем берген құймақ» Мақсаты: Балаларды үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Құстарға қамқор болуды үйрету. Ермексаздың кесегін үзіп шымшылап алуды меңгерту. Міндеттері : тағамдар туралы білімдерін кеңейту. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру, қызығушылығын, шығармашылық қабілетін, есте	2. Білім беру саласы Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Әжеме қонаққа барғанда Мақсаты: Ұлттық би ұғымдарын қалыптастыру			
--	-----------	---	---	--	--	--

	сактауларын, сөйлеу тілін дамыту. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Шаттық шеңбері. Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, әңгімелесу . Ой қозғау. Құралдар мен материалдар: пластик жұмыртқалар, ойыншықтар: әтеш, тауық және балапандар. «Әтеш, тауық және балапандар» суреті, үлестірме материалдар. Ермексаз, сүрткіштер. 1.Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң, балалар! Сәлем бердім саған, елім! Тал бесігім – туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Тосын сый. «Ішінде балапан бар				
--	---	--	--	--	--

	жұмыртқаны тап». Балалар жарма салынған ыдыстың ішінен пластика жұмыртқаларды іздей бастайды. Жұмыртқалардың ішінен ойыншықтар тауып алады (құс). Балалар өздерінің құстарының аттарын атайды (әтеш, тауық, балапан). Егер айтуға қиналса, көмектесу Бала соңынан қайталайды. ҰОҚ-ға ерекше қызығушылық танытады. 2.Негізгі кезең балаларға «Әтеш, тауық және балапандар» суретімен танысуды ұсыну. Балалар әтешпен мұқият танысып. Оның тұмсығы, аяқтары, құйрығы мен канаттары барын айтады. Басында қызыл айдары бар Тарыны әтеш тұмсығымен шокып жейді. Балалардан әтештің				
--	---	--	--	--	--

		жүрісін салуды сұрау. Өтеш маңғазданып, басын тік ұстап, аяқтарын басқан сайын жоғары көтеріп жүреді. Қанаттарын комдап, қағып-қағып қояды. Өтештің қасында кім бар? Өтеш пен тауықтың айырмашылығы қандай? Суреттерді қарап шығып, өтеш пен тауықтың өздеріне тән ерекшеліктерін айтып беру балалардың жауаптарын жүйелендіріп, қорытындылау: «Өтештің үлкен, қызыл айдары бар. Ал тауықтың айдары кішкентай; өтештің құйрығы үлкен, әдемі, ал, тауыктікі - кішкентай; өтештің аяқтарында өкшесі бар, ал, тауықта жоқ. Өтештің көлемі де тауыққа қарағанда үлкендеу. Сергіту сәті Ақ тауық-ай, ақ				
--	--	--	--	--	--	--

	тауық Ақ тауық неден қақсауық? Ертеменен қыт- кыттайды, Ауламыздан шықпайды. Балапандарға назар аудару. Кішкентай, сары, үлпілдек т.б. Балаларға әтеш, тауық пен балапандардың үй жануарлары деп аталатынын түсіндіру. Өйткені олар үйдің ауласында, адамдардың қасында тіршілік етеді. Адамдар оларды бағады, тамақтандырады. Тауық жұмыртқа туады. Даусынан тану. «Қайсысының дауысы?» – «Ку-ка- ре-ку» деп не айғайлайды? – Әтеш. – Әтештің дауысын салыңдар. – «Қо-қо-қо» деп не айтады? – Тауық. – Кәне, тауықтың дауысын салып көріңдерші. –Ал «Шик-шиқ» дейтін не? – Балапан. –				
--	---	--	--	--	--

	Балапанның дауысын салындар. Жарайсындар балалар! Енді бізбалалар осы құстарға жем яғни дән жасап берейік. Ол үшін біздер ермексазdan құстарға арнап дәнді мүсіндейік. Олай болса ең алдымен ермексаз кесегінен үзіп немесе шымшылап ермексаз бөлігін алайық ,Оны алақан арасыа салып домалатайық. Міне балалар былай дей отырып балаларға көрсету. Балалардын жұмысынбақылау. балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Біледі: үй құстарын: этеш, тауық, балапанды; Түсінеді: оларға өздеріне тән ерекшеліктерін; Менгереді: үй құстарына қамқорлық жасау дағдыларын және ермексаз бөліктерін шымшы, үзіп алу				
--	--	--	--	--	--

		әдісін.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00- 10.20 11.00	Картотека № 14 Алғашқы суық түскенін бақылау	Картотека № 12 Жапырақтарды бақылау.	Картотека № 10 Жаңбырды бақылау.	Картотека № 6 Аспан әлеміне бақылау	Картотека № 7 Құстарға бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балаларға Электронды күйіз үйден № 5 бесік жырын тыңдату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15- 15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 7 «Қане бәләкәй шапалақтайық»				
Бесін ас	15.45- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				

«Балақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аноку қызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Картотека № 6 Танымдық/ойын: «Ғажайып қорап» Картотека № 62 « Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жан – жаққа жүгіруді үйрету.	Ертегі әлеміне саяхат Картотека № 1 Шалқан ертегісі Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағыт ұстап жүруге үйрету.	Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап» Дамытушы ойын: «Дүкенші»	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын менгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Балалардың мерекелік тақпақтарын қайталату.	Картотека № 12 Д/о: «Қуыршақ қонаққа келді» Суретпен жұмыс: Күз туралы суреттермен танысу, әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мерекелік әңгімелерін қайталату. Шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру.	Танымдық жеке жұмыс: О Зағарға ? түстерді атқызу. ?	Балаларды отырғышта дұрыс отыруға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Топтық жұмыс: Картотека №43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тындауға дағдыландыру. Қимылды ойын Картотека №55 « Дәл тигіз» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелесу.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларме көбірек әңгімелесу. балалардың сөзін тындауға және кері толық жауап беруге.	Балаларды ата аналарына табыстау. Балабақшадағы балалардың тәртібін әңгімелеу.	Ата – аналардан Балалардың үйде өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Демалыс күндері тамаша өткізіп келуге тілек білдіру. Саубол балақай!

Бекітемін: Б.З.Б.

29.8.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

I-апта (- Қараша 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Апта тақырыбы: «Қош келдің алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1.11.2021ж	Сейсенбі 2.11.2021ж	Сәрсенбі 3.11.2021ж	Бейсенбі 4.11.2021ж	Жұма 5.11.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс-жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік өолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру.				
		Балаларды шеңберге тұрғызып, көңілді «Қош келдің алтын күз» әнімен билету.	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Күнге қараймыз.	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Күнге қараймыз.	Картотека № 2 Жаңбыр	Картотека № 2 Жаңбыр
		Жаттығулар кешені : Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар» I - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың отырғышқа дұрыс отыруын қадағалау.	Балаларға қасықты дұрыс ұстату.	Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Картотека №43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.	Картотека №43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру	Картотека №44 Тақырыбы: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	Картотека №44 Тақырыбы: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балалардың шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Орманға серуен. Мақсаты: еңбектеу мен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: алаша (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) үстімен жүруге жаттықтыру, кедергілі бет үстімен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, ойын Еңбектеу. Қажетті құралдар: Бала саны қарай жапырақтар. Жүру барысы:	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Құрастыру. Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Балаларды текшемен жұмыс жасауға үйрету. Екі бөліктен тұратын жапырақты құрастыра білуге дағдыландыру. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге баулу. Әдіс – тәсілі: Көрсету. Суретпен жұмыс, Сергіту, ойын, әңгімелесу, құрастыру.. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: Текшеде бейнеленген жапырақтың бейнесі. Күзгі	1 . Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Сөйлемді дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» «Жапырақтар түсуде» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру . Тілдік қорын байыту. Табиғатқа қамқорлық жасауға, оны аялауға тәрбиелеу. Сары түсті таңдау арқылы дайын жапырақты бояуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: Ой – қозғау, Түсіндіру,	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Орманға серуен. Мақсаты: еңбектеу мен тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: алаша (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) үстімен жүруге жаттықтыру, кедергілі бет үстімен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, ойын Еңбектеу. Қажетті құралдар: Бала саны қарай жапырақтар. Жүру барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі. «Өз жапырағыңды тап!» ойын жаттығуы. Балалар еденде шашылып жатқан	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сиқырлы суреттер Мақсаты: доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: доптарды қақпа арқылы домалатуды (ені – 60 см) үйрету, көзбен шамалай білулерін дамыту, екі аяқпен секіруге, алға ұмтылып, бір уақытта екі аяқпен итерілуге үйрету Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, лақтыру. Секіру, ойын жаттығу Қажетті құралдар: Бала санына қарай сылдырмақ.

	I. Ұйымдастыру кезеңі. «Өз жапырағыңды тап!» ойын жаттығуы. Балалар еденде шашылып жатқан жапырақтарға қарайды. Музыка ырғағымен жапырақтарды баспай шеңбер бойымен жүреді. Музыка аяқталған кезде жапырақтарды көтереді. II. Негізгі кезең Бағытты өзгерте отырып, залда (орманда) жапырақтарды ұстап жүру, жүгіру. 1. Жапырақтармен ЖДЖ орындау Қимыл әдемілігіне назар аудару. Б қ денені тік ұстау. Қол төменде. 1. Жапырақтарды жанға созу, мойынды оңға, солға бұру. (2 – 3 рет) Б қ келу. 2. Б қ Денені тік ұстау, аяқ арасы сәл алшақ. Жапырақ ұстаған қолдарды жоғары көтеру және еңкею. Б қ келу.	табиғаттың суреттері. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Жұмбақ жасырамын. Қызыл, сары, кемелер, Су бетінде қалқиды, Соқса егер салқын жел, Ырғалады, толқиды. Бұл не? Жапырақ. Балаларға аулаға серуенге шыққанда жерде шашылып жатқан нені көреміз? Қазір жылдың қай мезгілі? Күз екенін қайдан білдіңдер? Күздегі адамдар еңбегінен не білесіндер? Күз туралы не білесіндер? Егер балалар күн ашық болса қандай сөздерді қолдануға болады?	Сергіту сәті. Көрнекілігі: Тақырыпқа сай суреттер. Қылқалам мен акварель бояуы. Қуыршақ 1. Ұйымдастыру кезеңі -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзе дала қандай түске боянады? Өлең: Жапырақтар Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар білгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей Жапырақтар жамырап Сайға барып бекінді Анасынан ажырап Қалған бала секілді. Күзгі жапырақтардың түсуін түсіндіру. Сергіту сәті: Отырып ақ орнында, Айдын көлді кешемін. Сен білмесең егерде Былай ескек есейін	жапырақтарға қарайды. Музыка ырғағымен жапырақтарды баспай шеңбер бойымен жүреді. Музыка аяқталған кезде жапырақтарды көтереді. II. Негізгі кезең Бағытты өзгерте отырып, залда (орманда) жапырақтарды ұстап жүру, жүгіру. 1. Жапырақтармен ЖДЖ орындау Қимыл әдемілігіне назар аудару. Б қ денені тік ұстау. Қол төменде. 1. Жапырақтарды жанға созу, мойынды оңға, солға бұру. (2 – 3 рет) Б қ келу. 2. Б қ Денені тік ұстау, аяқ арасы сәл алшақ. Жапырақ ұстаған қолдарды жоғары көтеру және еңкею. Б қ келу. 3. Денені тік ұстау, жапырақтар кеуде түсінде. Отырып, тұру. 2. Ойын нысанында негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтап жүру – массажды жол (ені –	Сикирлы суреттер. 1. Ұйымдастыру кезеңі. «Сикирлы суреттерді» көрсету. Жаттығуларда көрсетілген қимылдарды жасауды ұсыну. II. Негізгі кезең №1 жаттығу: «Балалар жүреді». Жүреді, жүгіреді және зал ішінде шашырап жүреді. Бір-біріне соқтығысып қалмауға тырысады. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын нысанында негізгі қимылдар: №2 жаттығу: «Балалар секіреді» (2-3 рет). Алға ұмтыла отырып секіру. Сылдырмаққа дейін секіру, сылдырлату – екі аяқпен итерілу, өзіне қолмен көмектесу. №3 жаттығу: «Балалар қақпаға допты домалатады». 85 Допты 70 см
--	--	---	--	---	---

	3. Денені тік ұстау, жапырақтар кеуде тұсында. Отырып, тұру. 2. Ойын нысанында негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтап жүру – массажды жол (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). «Жолмен жүріп өт» ойын жаттығуы – жолдың шетінен шықпау, денесін тік ұстау (2-3 рет) Кішкентай қонжықтарға айналу. Алақандары және тізелерімен заттардың арасынан еңбектеу – еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеу керек (залда бір-бірінен 1,5 м арақашықтықта орналасқан модульдар). (2-3 рет) Балалар заттардың арасымен еңбектейді. Бұл жаттығуды жеке-жеке орындайды. Еңбектеу барысында оң және сол жақтағы заттарға соқтықпауға	Ал егер күн бұлтты, аспан түнеріңкі болса қандай сөздерді қолданамыз? Сергіту сәті: Күнге қарап шуақтанып Суға қарап нәр алып Табиғаттан шаттанып Қонақтардан ізет алып. Балалар Ғ. Қайырбековтың тақпағын оқу. Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр. Біз мектепке баратын Алақай – ау күн жақын. Балалар біздер бүгін мына жапырақтың суретін құрастыратын боламыз. Құрастыру бөлігі екі бөліктен тұрады. Мен сендерге үлгіні	– Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айсұлу қонаққа келіпті. Ол күзгі орманды аралап жапырақ жинап жүріп, қолындағы себетін бір жерге қойып кетіпті де, оны қайтадан таба алмай қалыпты. Сөздік жұмыс: себет. – Сендерден себеті жайлы сұрау үшін келіпті. Естеріңе түсіріндерші, себетті біз қайдан көрдік?– Мынау ма? Қуыршақ қуанып: – Иә, осы, қандай жақсы болды, рақмет сендерге. Қуыршақ: – Балалар, мен сендерге сурет алып келдім. Жапырақтар түсіп жатқаны бейнеленген үлгі суретті көрсетеді. 2. Негізгі кезең. Сурет салудың тәсілін түсіндіру: Үш саусағымызбен қылқаламды ұстап, қатты батырмай бояуға малу керек, артық бояуды стақан шетіне сүртіп қалдырамыз. Сүйкей жағу тәсілі арқылы	25 см, ұзындығы – 2,5 метр). «Жолмен жүріп өт» ойын жаттығуы – жолдың шетінен шықпау, денесін тік ұстау (2-3 рет) Кішкентай қонжықтарға айналу. Алақандары және тізелерімен заттардың арасынан еңбектеу – еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеу керек (залда бір-бірінен 1,5 м арақашықтықта орналасқан модульдар). (2-3 рет) Балалар заттардың арасымен еңбектейді. Бұл жаттығуды жеке-жеке орындайды. Еңбектеу барысында оң және сол жақтағы заттарға соқтықпауға тырысады. Сызықпен сызылған залдың қарама-қарсы жағына барып тұрады. Картотека №36 Такырыбы: «Поезд» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру. III. Қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.	қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 60 см) домалату Нұсқау – допты екі қолдың екпінді қимылымен қақпаның ортасына домалату (3–4 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр да қуып жет». Жеке қарқында, еркін тәсілмен лақтыру. Көрсету – допты екі қолмен дұрыс ұстауды, белгі бойынша лақтыруды (2-3 рет). Кішкентай сикыршылардың гимнастикасы (Т. Нестерюк, А. Шкода) Тартылу Б.қ: – «шалқасынан жатады». 1. Тыныс алғанда сол аяғын өкшесімен еденнен алға қарай тартады, ал сол қолын денесінің бойымен жоғары қарай созады. 2. Оң аяғын өкшесімен еденмен алға қарай, ал оң қолы жоғары, денесінің бойымен тыныс алу. 3. Екі
--	--	---	---	---	--

	тырысады. Сызықпен сызылған залдың қарама-қарсы жағына барып тұрады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю аю тұршы» Тақпақтың мәтініне сәйкес келетін қимылдарды орындайды (2-3 рет) III. Қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалардан қай жаттығу көбірек ұнағанын сұрау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: жапырақтармен ЖДЖ жасау, «Аю аю тұршы» ойынында мәтінге сәйкес рөлдік әрекеттерді; Түсінеді: қояндардың әрекеттерін, шектелген беткейде тепе-теңдікті сақтауды; Менгереді. заттардың арасымен алақанмен және табанмен еңбектеу дағдыларын, кеңістікте бағдарлай білуді.	көрсетемін. Соған қарап текшелерде бейнеленген жапырақтарды құрастырамыз. Балалардың жұмысын бақылау. Күзде күн қысқа, түн ұзақ. Күн көтеріледі. Күзде суық жел соғады, жаңбыр жауады, күзде диқандар астық жинайды. 3. қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Нені құрастырғадарын сұрау? Күтілетін нәтиже жасайды: Біледі: Балалар күзгі жапырақтардың еркешеліктерін білді. Менгереді: Екі бөліктен тұратын суреттерді құрастыруды, Табиғатқа	жапырақты саламыз. Сергіту сәті. Ал қазір бәріміз бірігіп ойын ойнасақ қайтеді. «Балабақша бағында» музыка әуені ойналады. Педагог жұмыс барысында балаларға бағыт - бағдар беріледі. Балалардың жұмыстарын Айсұлу аралап көреді. Аяқталған жұмыстарды жинап алып тақтаға ілу. Айсұлу танданып, балалардың жұмыстарына ризашылығын білдіріп, мадақтайды: – Бәрің сурет салуды үйреніп алыпсындар, мен де енді сендерден сурет салуды үйренемін. 3. қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Суретті немен салдық? Жапырақтар күзде не істейді? Күтілетін нәтижесі: Біледі: Балалар күз мезгілі туралы және ондағы ерекшеліктерді білді. Түсінеді: Күзде	Балалардан қай жаттығу көбірек ұнағанын сұрау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: жапырақтармен ЖДЖ жасауды Қимылды ойынның ережесіне сәйкес рөлдік әрекеттерді; Түсінеді: қояндардың әрекеттерін, шектелген беткейде тепе-теңдікті сақтауды; Менгереді. заттардың арасымен алақанмен және табанмен еңбектеу дағдыларын, кеңістікте бағдарлай білуді.	аяғын өкшесімен алға қарай еденмен тартылады, екі қолы денесінің бойымен жоғары қарай созылады. III. қорытынды Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: алға ұмтыла отырып, 2,5 метр қашықтыққа екі аяқпен секіру, допты алысқа дәлдеп лақтыру, тартылуды; Түсінеді: Түсінеді: қимылдарды орындау ретін: сылдырмаққа дейін екі аяқтап секіріп бару, сылдырмақты сылдырлатып жылдам өз орнына қайтуды, ойын ережесін орындауды; Менгереді: топпен жүру және жүгіру дағдыларын.
--	---	---	--	--	---

	9.30-9.45	2. Кіріктірілген Білім беру саласы 1. Таным , Шығармашылық ҰОҚ: Жаратылыстану, Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Шаттық шеңбері, миға шабуыл, сергіту сәті, ойын. Ойыншық қуыршақтың суреті. Күз мезгіліне байланысты	қызығушылықпен қарауды. 2.Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: «Қош келдің алтын күз» Мақсаты: Өнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау	жапырақтардың түсетінін білді. Менгерді: Балалар жапырақтың түскен бейнесін қылқаламмен салуды, және ұқыпты жұмыс істеуді.	2.Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: «Қош келдің алтын күз» Мақсаты: Өнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау	
--	-----------	--	---	---	--	--

		суреттер.				
		1.Ұйымдастыру кезеңі ынталандыру ойынының көмегімен балаларды тану үдерісіне жұмылдыру. Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! Әлия есімді қуыршаққа назар аударту. Ол неге етік, күрте мен баскиім киді? Балалардан бүгін балабақшаға қалай киініп келгендерін сұрау. Балаларды «Киім мен оның бөліктерін атап бер» атты дидактикалық ойынға қатысуға шақыру. Балалар күрте, етік, бөтенке, туфли, шалбар,				

		баскиім сынды киім түрлерін атайды. Балалардың назарын қуыршақтың киіміне, балалардың үстіндегі соған ұқсас киімдерге аударып, олардың бөліктерінің атауларын атап беруді сұрау (жаға, қалта, түйме т.б.). 2.Негізгі кезең Балалардан ауа райынан қандай өзгерістер байқағанын сұрау. Бұлттар жылай бастаған кезде жерде үлкен-үлкен шалшықтар пайда болатынын еске салу. Терезеден сыртқа қарайды. Дала көңілсіз, күн бұлттардың артына тығылып қалды. Қызығушылық танытып, жұмбақты мұқият тыңдайды және шешуін табады: Өрік, алма, шие, алма, Жидек, жүзім				
--	--	---	--	--	--	--

		піседі. Қауын, карбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі. Астық пісіп, орақ орып Қырман дөңге толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға «Балабақшадағы күз» тақырыбындағы суретті көрсету. Оларды әңгімеге тарту. Балалар не істеп жатыр? Қыздар қолдарына не ұстап тұр? Оған қолшатырдың не қажеті бар? (Қолшатыр жауыннан қорғану үшін қажет. Күзде жауын көп жауады). «Етік киеміз» ойынын ойнауды ұсынады. Балалар аяқтарына етік киіп жатқан сияқты қимылдар жасайды. «Су етіктерін» киіп алғаннан кейін еденді баспай, тек қана «шалшық судың» үстімен				
--	--	---	--	--	--	--

	жүруге тырысады. Суретпен жұмысты әрі қарай жалғастыру: Күзде ауа райы қандай болады? Құстар қайда кетіп қалды? Қызық, жануарлар да жылы жаққа кетіп қала ма? Жоқ. Ал жапырақтарға не болған? Құстар жылы жаққа ұшып кетеді, ал, жануарлар болса «үйлерін» жылытып, қысқа дайындайды деген тұжырым жасайды. Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп. Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Тақпақтың мәтініне сай қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасайды. Қорытынды кезең (Бүгінгі ҰОҚ-де біз жапырақтардың күзде сарғайып,				
--	---	--	--	--	--

		жерге түсетінін білдік. Күзде жауын көп жауады. Ал құстар жылы жаққа ұшып кетеді Күтілетін нәтиже: Біледі: күзгі табиғаттың сұлулығына, қанық бояуына қатысты эмоцияларын білдіре алады; күз мезгілін басқа жыл мезгілдерінен ажырата алады; Түсінеді: табиғатта күзде болатын өзгерістерді біледі; қарапайым себеп-салдар байланысын айтып береді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Серуенге аралған Картотека № 8 Торғайларды бақылау	Серуенге аралған Картотека № 11 Жапырақтарды бақылау.	Серуенге аралған Картотека № 10 Жаңбырды бақылау.	Серуенге аралған Картотека №16 Шалшықтарды бақылау	Серуенге аралған Картотека №7 Құстарға бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық,	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Біз ұйықтаймыз тып тыныш деп балалардың ұйықтауын қадағалау.				

«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 5 «Шығыршықтан өту»				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аноқу қызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Қимылды ойын Картотека № 56 Тақырыбы: «Тізбекте тұрып доп беру» Мақсаты: Балаларға қос қолдап лақтыру жаттығу әдістерін жетілдіру.	Ертегі әлеміне саяхат Картотека № 1 Шалқан ертегісі Дидактикалық жинақ 2 Картотека № 2 «Дәл осындай пішінді тап»	Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап» Дамытушы ойын: Картотека № 1 «Жемістер мен көкөністер»	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын менгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Танымдық ойын Картотека № 1 «Қақпақтарды топтастыр»	Танымдық ойын Картотека № 7 «Мұнара қандай үлкен» Картотека 2 «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Топтық жұмыс: Балаларға тақпақ жаттату. Тапталады табанға, Судыр судыр жапырақ. Өрттей сары бояуға, Көз тартады атырап	Танымдық жеке жұмыс Раяна мен Әдеміге түстерді атқызу.	Балаларды таяқшадан дұрыс секіруге үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға өткен әндерін қайталау.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық,	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату.				

		Қимылды ойын Картотека №36 Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Балалардың қызығушылығы ең белсенділігін арттыру.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға сауалнама тарату.	Балаларды ата аналарына табыстау. Балалардың сұрануын қадағалау.	Ата – аналардан Балалардың үйде қаншалықты көп сөз айтуы туралы әңгімелесу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. Сау бол балақай!

Бекітемін: Бәліз

05.11.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

II-апта (- Қараша 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Апта тақырыбы: «Жемістер бағында»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 8.11.2021ж	Сейсенбі 9.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік өолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру.				
		Балаларды шеңберге тұрғызып, көңілді «Қош келдің алтын күз» әнімен билету.	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Күнге қараймыз.	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Күнге қараймыз.	Картотека № 2 Жаңбыр	Картотека № 2 Жаңбыр
		Жаттығулар кешені: Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар» II - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека №9 Су-өмір жүрегі. Денсаулық тірегі. Шөлдесен, қанасың. Жуынсаң, тазасың.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақтарын тауысып ішуге шақыру.	Балаларға қасықты дұрыс ұстатып, тамақты ұқыпты ішуге үйрету.	Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №59 Тақырыбы: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қос аяқтап секіруге үйрету.	Картотека №59 Тақырыбы: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қос аяқтап секіруге үйрету.	Картотека № 60 Тақырыбы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа жетілдіру.	Картотека № 60 Тақырыбы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа жетілдіру.	Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа баулу.

Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.15- 9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз серуенге шығамыз Мақсаты: тапсырмаларды орындау барысында өз қимылын басқа балалардың қимыл-қозғалыстарына сәйкес үйлестіре білу біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: алға ұмтылып, екі аяқпен секіруге үйрету. Белгі бойынша тоқтау, тапсырма орындаған кезде тепе-теңдекті сақтау білігін бекіту. Тура бағытта еңбектеуге жаттықтыру. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру. ойын Еңбектеу. допты бір біріне домалату. Қажетті құралдар: Бала саны қарай шашақтар, ойыншық қонжық, доптар. Жүру барысы: I Ұйымдастыру кезеңі. Ойын сәті.	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Сенсорика. Тақырыбы: «Жемістерді себеттерге саламыз» Мақсаты: Мақсаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету. Міндеттері: сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті («алма») сопақшадан («банан») ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «банан» – сопақша, «алма» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын	1 . Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Көркем әдебиет, Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер жыры» «Тәтті алма» Мақсаты: «Жемістер жыры» өлеңімен таныстыру. Міндеттері: Жемістер туралы жалпы түсініктерін кеңейту. Өлеңдердің интонациясын қабылдауға үйрету. Жемістердің аттарын атай отырып, балалардың сөздік қорын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Балаларға алма бастырмасымен алманың бейнесін салуға үйрету. Қолдың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: Ой – қозғау, Түсіндіру, Сергіту сәті. Өңгімелесу. Дәстүрден тыс техникасы. Көрнекілігі: Тақырыпқа сай суреттер. Алма бастырмасы, ақ парак ,	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: «Көз – қол» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін қалыптастыру. Міндеттері: белгі бойынша тоқтау, тапсырма орындаған кезде тепе-теңдекті сақтау, алдында келе жатқан оқушыға соқтығыспау білігін бекіту. Тура бағытта еңбектеуге жаттықтыру. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру. ойын Еңбектеу. допты домалату. Қажетті құралдар: Бала саны қарай шашақтар, доп. Жүру барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын сәті. Ойыншық қонжыққа балалармен ойнаған ұнағанын айту. Ойыншық қонжықты көрсету. Бүгін балалар онымен бірге серуенге шығамыз. II. Негізгі кезең Тапсырманы орындай отырып,	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Әдемі жүруді үйренеміз Мақсаты: ойын тапсырмаларын орындау барысында қол мен аяқты үйлестіре қозғау және дұрыс жүріс рефлексін қалыптастыру. Міндеттері: арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Қол мен аяқты үйлестіре отырып, аласа заттардан аттап жүру біліктерін бекіту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, лақтыру. аттап өту, ойын жаттығу Қажетті құралдар: Бала санына қарай шашақтар. Қуыршақ. доп Ұйымдастыру кезеңі Ойын сәті. Ұлттық киімдегі Сәуле қуыршағына
---	-----------------------	---	--	---	--	--

	Қорбаңбай қонжық. «Қонжық» ойыншығымен танысу – бүгін балалар онымен бірге қыдырмыз. II. Негізгі кезең Тапсырманы орындай отырып, педагогтің артынан жүру және жүгіру: музыка аяқталғанда тоқтау және алақанын соғу 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Б.қ балалар шеңберге тұрып, денені тік ұстап шашақтарды жоғары көтереді. 2. Қолдарын қайшылайды. 3. Бір орында тұрып, қолын жоғары көтеріп секіру. Б.қ келу. 2. Ойын нысанында негізгі қимылдарды орындау (жаппай) Тұрған күйі бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 70 см). (4–6 рет) 86 «Қонжыққа допты домалатуды үйретеміз» балалардың жұп болып тұруларын және олардың допты тура қолға қарай домалатуларын қадағалау, үйрету (4–	жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс – тәсілі: Көрсету. Ойындық жағдаят. Сергіту, ойын, әңгімелесу, Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: Жемістердің муляжі, ойынға қажетті қорап, ойыншық қоян мен қонжық 1.Ұйымдастыру кезеңі. Ойындық жағдаят. балаларды көжек пен қонжыққа қонаққа баруға шақыру. – Оларға біз не сыйлаймыз? – Мен көжек алманы ұнататынын, ал қонжық бананды жақсы көретінін білемін. 2. Негізгі кезең. – Қараңдаршы, міне алмалар (көрсетеді) және банандар	бояулар, дымқыл сүрткіш. Ұнтаспа. 1. Ұйымдастыру кезеңі . Шаттық шеңбері Ұнтаспадан «Күз – жомарт» әніне қосылып қимылдар жасату. – Балалар, бүгінгі күнді тамаша әнмен бастағым келіп тұр. Олай болса, бәріміз шеңбер бойымен айналып тұрамыз. «Күз – жомарт» әніне қимылдар жасайық: Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі. «Күз – жомарт», – дейміз біз, Жемісін жейміз біз. 2. Негізгі кезең Кіріспе әңгіме. – Балалар, біздің осы өлең шумағында не туралы, не жайлы айтылған? (Күз, күз мезгілі) – Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер	артынан жүру және жүгіру: музыка аяқталғанда тоқтау және алақанын соғу. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Б.қ балалар шеңберге тұрып, денені тік ұстау. 1. шашақтарды жоғары көтереді. (3 рет) 2. Қолдарын қайшылайды. (4 рет) 3. Бір орында тұрып қолын жоғары көтеріп секіру. 3–4 рет Б.қ келу. 2. Ойын нысанында негізгі қимылдарды орындау (жаппай). Бір орында тұрып бір-біріне доптарды сырғанату (арақашықтық – 80 см). «Қонжыққа допты сырғанатып үйретеміз». Жұптарды құруға, допты тура қолға беруге көңіл аудару (4–6 рет). Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. Қонжық балаларды бір-бірімен соқтығысып қалмай, тура бағытта еңбектеуге үйретеді (2–3 рет).	балалардың назарын аудару. Оның сұлулығына, денесін тік ұстауына назар аударту. II. Негізгі кезең Бір-бірден тізбекке тұру. «Қолдарыңды көрсетіңдер» ойын жаттығуы. Қолға арналған тапсырмамен жүру – жоғары, екі жаққа, арқасына жасыру – шектен шықпау. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Б.қ балалар шеңберге тұрып, денені тік ұстау. 1. шашақтарды жоғары көтереді. (3 рет) 2. Қолдарын қайшылайды. (3–4 рет) 3. Бір орында тұрып қолын жоғары көтеріп секіру. 3–4 рет Б.қ келу. 2. Ойын нысанында негізгі қимылдар орындау (жаппай).
--	--	---	--	---	--

	6 рет). Тура бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Қонжық балаларды бір-бірімен соқтығысып қалмай еңбектеуге үйретеді (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» Жұп құруға көмектесу (2 рет). Балалар сапта залдың қарама-қарсы жағына барып тұрады. Залдың қарама-қарсы жағында тұрған екінші топқа қарай барады. Денелерін түзу ұстап жүреді. Балалар қалаулары бойынша жұп болып тұрады. Осыдан кейін орындарына барып тұрады. Екінші топ оларға барып, жұп болып тұрады. Залда музыка бойынша жұппен жүру. III. Қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалардың зал ішінде жай жүріспен жүргізу. Күтілетін нәтижесі: Біледі: ойын жаттығуларын, тоқтап және тапсырманы орындай отырып (шапалақ соғу) жүгіруді;	(көрсетеді). Көжегіміз бен қонжықты тамақтандырайық . – Балалар, қолдарына ойыншық көгөністерді алындар: алмалар қызыл, әрі домалақ. Ал банан сары, сопақша. үстелге көжек пен қонжықты отырғызу, әрқайсысының алдына тәрелке қойып, былай деп ескерту: – Көжекке – алма, қонжыққа – банан. Көжек пен қонжық дәмді сыйлықтар үшін алғыс айтып, бірге ойнауды ұсыну. Сөздік жұмыс: сопақ, дөңгелек. «Бұл қандай жеміс!» дидактикалық ойыны. Балаларға арнайы қорапқа қолдарын	туралы өлеңдер оқып берейін. Өлең оқып беру. Алма: Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Өрік: Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін, Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр» деймін. Уылжыған өрікпін, Мен бау-баққа көрікпін. Қара өрік: Қара өрік деген атым бар, Менен де дәм татындар. Дәрі орнына жүруге Кейде менің хақым бар. Алындар баққа ектіріп, Сақтандар ұзақ кептіріп, Шаймен ішкен сусындар, «Па, шіркін-ай!» – деп тұрып. Сөздік жұмыс: уылжыған, саудырап. Оқылған өлең шумақтарын сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. - Өлең не туралы? - Алманың түсі қандай? - Өрік қашан гүлдейді? - Қараөрік қайда өседі? балаларға жеміс муляждарын	Қимыл-қозғалыс ойыны: Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқындар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа баулу. Жұп құруға көмектесу (2 рет) Балалар сапта залдың қарама-қарсы жағына барып тұрады. Залдың қарама-қарсы жағында тұрған екінші топқа қарай барады. Денелерін түзу ұстап жүреді. Балалар қалаулары бойынша жұп болып тұрады. Осыдан кейін орындарына барып тұрады. Екінші топ оларға барып, жұп болып тұрады. Залда музыка бойынша жұппен жүру. III. Қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалардан қай жаттығу көбірек ұнағанын сұрау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: ойын жаттығуларын, тоқтап және тапсырманы орындай отырып (шапалақ соғу) жүгіруді;	«Саябақта»: 1. Еденге түзу төселген жіпті басып жүру (2-3 рет). Нұсқау – қолдарын екі жаққа, денесін тік ұстау, аяқтарын тек бауға қою. «Сақиналарды жина» ойыны орындықтың (бөрененің) ар жағына 10–12 сақинаны шашып тастап, оны балаларға жинап әкелуге тапсырма беру. Осыдан кейін сақиналарды екінші жағына тастайды. Балалар бөренеге жақын тұрады, бөренеге жақындайды, одан аттап, сақиналарды алып келу. Орындарына барып тұрады. Жаттығуды орындау барысында қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіре қозғауға тырысады. Қуыршақ сыйлық дайындапты. Қимыл-қозғалыс
--	---	--	--	---	--

		Түсінеді: жұп құруды, музыка аяқталғанда жүгіруді тоқтату керек екенін, қозғалыс бағытын сақтауды; Меңгереді: төрттағандап жүруді, жұппен допты домалату дағдыларын.	салып, сипап сезу арқылы кбұл қандай жеміс екенін ажыратқызу. Жеке жұмыс жүргізу. Сергіту сәті: Күнге қарап шуақтанып Суға қарап нәр алып Табиғаттан шаттанып Қонақтардан ізет алып. 3. қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Қандай жемістермен танысқандары сұрау. Күтілетін нәтиже: жасайды: Біледі: дөңгелекті сопақшадан ажыратады; түсінеді: толықтырушы заттармен жұмыс жасау дағдысын (қосымша қатты қағаз); Меңгереді: көгөністердің	көрсету. Балалар қолдарымен жемістерді ұстап, көлемін, түсін анықтайды. Оларды қарап, бір-бірімен салыстырады. Сергіту сәті. Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. Балалар алма өте дәмді болады. Оларда көп дәрумендер бар. Мен сендерге алма бөліктері дайындап қойдым. Бүгін біз алма батырмасымен алманың бейнесін салатын боламыз. Сурет салу жолдары: Алдымен алма батырмасы алып дайы езілген қызыл түске, батырып оны асықпай шашыратпай қағаздың ортасына яғни қағазды бетін бағдарлай отырып алма батырмасын ақ парақ бетіне қойып, кішкене алманы ұстап тұрамыз. Міне бізде алма дайны болды. Өте оңай балалар ия. Қане ендеше седерде жасап	Түсінеді: жұп құруды, музыка аяқталғанда жүгіруді тоқтату керек екенін, қозғалыс бағытын сақтауды; Меңгереді: төрттағандап жүруді, жұппен допты домалату дағдыларын.	ойыны: «Затты тап!» Жасырлғанзатты табады. III. қорытынды Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: бір-бірден тізбекке тұру, бір-бірден тізбекте жүру, еденге тұзу төселген жіпті басып жүру, иглболмен массажды; Түсінеді: қолдарын шынтақтан жазу, арқасын тік ұстау, жүгіру және жүру кезінде басын төмен түсірмеу, тактайдың шетінен шықпау, бағытты өзгерте отырып жүгіруді; Меңгереді: шектелген беткейде төрттағандап еңбектеу; тепе-теңдікті сақтау дағдыларын.
--	--	---	---	---	---	--

			атауын және олардың түстерінтаниды	көріңдер. Балалардың жұмысын бақылау. 3. қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалардың салған суреттеріне көрме жұмысын ұйымдастыру. Суретті немен салдық? Алма тәті ме? Күтілетін нәтижесі: Біледі: өлеңді тыңдай біледі. Түсінеді: Өлеңнін мағынасын түсінеді. Меңгерді: балалар алма батырмасымен дәстүрден тыс техникасымен сурет салуды.	
9.30-9.45	2. Кіріктірілген Білім беру саласы 1. Таным , Шығармашылық ҰОҚ: Жаратылыстану, Жапсыру. Тақырыбы: «Себетке толы жемістер» , «Алма» Мақсаты: Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін	2.Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Жемістер бағында Мақсаты: Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.			

	дамыту. Ересектердің еңбегін бағалап, құрметпен қарауға үйрету. Жеміс түрі алмамен таныстыру. Қағазға салынған банка ішіне дайын алма жемісін жапсыруға үйрету. Саусақтың бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Шаттық шеңбері, миға шабуыл, сергіту сәті, ойын. Қажетті көрнекіліктер мен құрал жабдықтар: Жемістердің суреттері. Үлестірмелі карточкалар. Жапсыруға арналған құрал : желім. Дайын банка бейнесі және алмалар. Сөздік жұмысы: Жемістер, алама алмұрт 1.Ұйымдастыру кезеңі ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы				
--	--	--	--	--	--

		себетке қандай жемістер салынғанын көруге шақырады. Күз балаларға көп қылып дәмді жемістер әкеліпті! Жемістердің атауларын айтқызу алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне тоқталу. Балаларға мынадай сұрақтар қою: Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістері жайлы әңгімелеп береді. Жаңа әсерлерге бөленеді! «Жұпты суреттер» дидактикалық жаттығуына қатысуға шақыру. балалардың назарын суреттердің жұбы барына аудару. Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасау.				
--	--	--	--	--	--	--

	эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Балалардың назарын мынадай жайттарға аудару: Күз бізге тек жел, бұлт пен жауын ғана әкелген жоқ! Оның бізге берері көп. Сендер күзде адамдардың не істейтінін білесіңдер ме? Олар есік алдындағы бақшада не істейді? Ең алғаш рет өз беттерінше ой түюге тырысады: күзде адамдар жемістер мен көгөніс жинайды. Жемістер (үлгілерін пайдалану) салынған себеттің көмегімен балалардың танып- білуге деген қызығушылығын оятады. 2.Негізгі кезең Балаларды				
--	--	--	--	--	--

		Сергіту сәті Аяғымның ұшымен тұрамын (аяғының ұшымен тұрады). Алманы үземін (қолдарын жоғары көтереді). Үйге қарай жүгіремін (бір орында тұрып жүгіреді). Алманы анама сыйлаймын! (алақандарын шапалақтайды). Барлық жемістердің ағашта өсетінін түсіндіру. Алманы мұқият қарап шығып, түсін, пішіні (доп сияқты домалақ), жеңіл, ауырлығын айтады. Балаларға банкаға салынған алма жемісін яғни тәтті сусынның суретін көрсету. Алма жемісінен сусын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсету. – Алма қандай түсті? — Алмадан сусын қайнаттық, банканы қақпақпен				
--	--	--	--	--	--	--

		жауып тастаймыз. Балалар жұмысқа кіріседі. балалармен жеке жұмыс жүргізу Қорытынды кезең Балаларды мадақтау. Не жапсырғандарын әңгімелету. Күтілетін нәтиже: Біледі: жемістің атауы – алма, оның өзіне тән белгілерін; Түсінеді: ойын барысында жемістерді таниды және атауларын айтып береді; Меңгереді: банканың суретінің ішіне дайын суреттерді орналастыру;				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00- 10.20 11.00	Серуенге аралган Картотека № 1 Ауа райы бақылату.	Серуенге аралган Картотека № 2 Күнді бақылау.	Серуенге аралган Картотека № 3 Желді бақылау.	Серуенге аралган Картотека №4 Құстарға бақылау	Серуенге аралган Картотека №7 Қарағаштарға бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				

«Түп ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 6 бесік жырын тыңтау.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 3 «Шар ұру»				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Қимылды ойын Картотека № 56 Тақырыбы: «Тізбекте тұрып доп беру» Мақсаты: Балаларға қос қолдап лақтыру жаттығу әдістерін жетілдіру.	Ертегі әлеміне саяхат Картотека № 1 Шалқан ертегісі Дидактикалық жинақ 2 Картотека № 2 «Дәл осындай пішінді тап»	Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап» Дамытушы ойын: Картотека № 1 «Жемістер мен көкөністер»	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын меңгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Танымдық ойын Картотека № 1 «Қақпақтарды топтастыр»	Танымдық ойын Картотека № 7 «Мұнара қандай үлкен» Картотека 2 «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Топтық жұмыс: Балаларға Ермексазбен жұмыс жүргізу. (Алма) мүсіндеуді үйрету.	Танымдық жеке жұмыс Жанәлиге мұнараны ретіме құрастыруға баулу.	Балаларды допты дұрыс нысанаға лақтыруға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету. (Ақылды балапан) сурет серияларымен	Топтық жұмыс: Балаларға өткен әндерін қайталау.
«Табиғат аясында серуен»	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату.				

Серуенге қатындық, серуен		Қимылды ойын Картотека №57 Тақырыбы: «Кім бірінші» Мақсаты: Тапсырманы дұрыс орындауғ, тез жүгіруге үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың денсаулығы туралы әңгімелеу.	Балаларды ата аналарына табыстау. Балалардың сұрануын қадағалау.	Ата – аналардан Балалардың үйде қаншалықты көп сөз айтуы туралы әңгімелесу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. Сау бол балақай!

Бекітемін: Жазира
16.11.2021 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
III-апта (- Қараша 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»
Апта тақырыбы: «Пайдалы көкіністер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік өолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп,дене тазалығын тексеру.				
		Саусақ жаттығуы Картотека № 5 Үй	Саусақ жаттығуы Картотека № 5 Үй	Картотека №1 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты:түрлі – түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету .	Картотека №1 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты:түрлі – түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету .	Картотека № 2 Жаңбыр
		Жаттығулар кешені : Картотека № 6 «Жапырақтар түсуде» III - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека № 1 Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақтан кейін алғыс айтуды үйрету.	Балаларға қасықты дұрыс ұстатып , тамақты ұқыпты ішуге үйрету.	Балаларға тамақ ішу барысында , тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларды тамақты тек өз ыдыснан ішуді дағдыландыру.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №4 Тақырыбы: «Доп»	Картотека №6 Тақырыбы:	Картотека №2 Тақырыбы:	Картотека №2 Тақырыбы:	Картотека №6 Тақырыбы:

қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, атдамгершілікке тәрбиелеу.	«Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшандылыққа ептілекке баулу.	«Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшандылыққа ептілекке баулу.	«Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	9.15- 9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Қуыршақтармен ойнаймыз. Мақсаты: «Көз- қол» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін қалыптастыру. Міндеттері: қашықтықтан допты қақпа (ені – 60 см) арқылы домалатуға үйрету, сенсомоторлық «көз- қол» кеңістіктік үйлесімділіктің қалыптасуына ықпал ету. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру. ойын Секіру. допты қақпаға домалату. Қажетті құралдар: Бала саны қарай кішкентай доптар, ойыншық қуыршақ, сылдырмақ, иттің атрибуты.	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Құрастыру. Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Қағаз киынды бөліктерінен сәбіздің сыңарын табу арқылы құрастыруға үйрету. Саусак кимыл козғалыстарын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс – тәсілі: Көрсету О. Сергіту, ойын, әңгімелесу, Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал- жабдықтар: қоян текшеде бейнеленген сәбіздің суреттері. Тақырыпқа сай	1. Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту, Сурет салу Тақырыбы: І. Байжұманова "Күзде" өлеңін оқу. «Жасыл кияр» Мақсаты: "Күзде" өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнымен таныстыру. Міндеттері: Өлеңін мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; өлеңін интонациясын қабылдап меңгеруін үйрету. Тілдік корларын дамыту. Күз мезгіліндегі табиғатты аялауға, сүйе білуге тәрбиелеу. Балаларды жасыл түсті бояумен дәстүрден тыс әдісі арқылы жолақ салуға үйрету. Қол моторикасын дамытып, сенсорлық өлшеммен түстерді білуін	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Қуыршақтармен ойнаймыз. Мақсаты: «Көз- қол» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін қалыптастыру. Міндеттері: қашықтықтан допты қақпа (ені – 60 см) арқылы домалатуға үйрету, сенсомоторлық «көз- қол» кеңістіктік үйлесімділіктің қалыптасуына ықпал ету. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру. ойын Секіру. допты қақпаға домалату. Қажетті құралдар: Бала саны қарай кішкентай доптар, ойыншық қуыршақ, иттің атрибуты. Жүру барысы: І Ұйымдастыру кезеңі. Қуыршақтарды	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алаңқайда Мақсаты: ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін көтеру; жалпақтабандылықт ың алдын алу. Міндеттері: орнынан ұзындыққа секіруге үйрету, итерілген кезде табандарын дұрыс қоя, жерге өкшеге түсіп, бүкіл табанға ауысу білігін дамыту. Заттар арасында жүруге жаттықтыру, спортзалында бағдарлану, кимылды бастау және аяқтау білігін қабылдау білігін дамыту. Ағзаның

	Жүру барысы: I Ұйымдастыру кезеңі. Куыршақтарды алдын ала залдың бір жағына алшақтатып қою. Куыршақтарды көрсету. II. Негізгі кезең Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» – таңдаған куыршаққа қарай тура бағытта қозғалу. Балалар куыршақтарға қарама-қарсы залдың екінші шетінде бір қатар болып тұрады. Топ болып залдың екінші шетіне жүреді. Денелерін тік ұстайды. Куыршақтарға жақындап келіп, оларды сипайды, сонан соң орындарына барады. Шеңбер бойына тұрады. 1. Шеңберде доппен ЖДЖ орындау. Допты саусақтарын аша отырып екі жағынан ұстауға назар аудару. Балалар бір-біріне жақын тұрмауға тырысады. Жаттығуларды доппен орындайды. 2. Негізгі қимылдарды орындау	суреттер. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт: Армысың ба алтын күн! Армысың ба көк аспан! Армысың ба достарым, Сендерді көрсем қуанам! Куыршақтың қонаққа келуі. Балалар бізге қонаққа Айгүл келді. Айгүл сендерге күз мезгілінің сыйлықтарын алып келіпті. Ендеше біз осы сыйлықтар мен суреттерді тамашаламас бұрын күз мезгілі туралы есімізге түсіріп алайық. - Қарандаршы Айгүл қандай сурет әкеліпті?	қалыптастыру. Бояумен жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: бақылау, Түсіндіру, Сергіту сәті.Сөздік жұмысы. Әңгімелесу. Көрнекілігі: Тақырыпқа сай суреттер.Күз мезгілі бейнеленген суреттер. 1. Ұйымдастыру кезеңі балаларды терезеге жақындап, табиғатта болған өзгерістерді бақылауға шақыру. Күз келді. Күзде ағаш жапырақтары сарғайып, жерге түсе бастайды. Күзде құстар жылы жаққа ұшып кетеді. 2. Негізгі кезең – Бүгінгі оқу қызметінде I. Байжұманованың "Күзде" өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Күзде Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. Сөздік жұмыс: қош	алдын ала залдың бір жағына алшақтатып қою. Куыршақтарды көрсету. II. Негізгі кезең Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» – таңдаған куыршаққа қарай тура бағытта қозғалу. Балалар куыршақтарға қарама-қарсы залдың екінші шетінде бір қатар болып тұрады. Топ болып залдың екінші шетіне жүреді. Денелерін тік ұстайды. Куыршақтарға жақындап келіп, оларды сипайды, сонан соң орындарына барады. Шеңбер бойына тұрады. 1. Шеңберде доппен ЖДЖ орындау. Допты саусақтарын аша отырып екі жағынан ұстауға назар аудару. Балалар бір-біріне жақын тұрмауға тырысады. Жаттығуларды доппен орындайды. 2. Негізгі қимылдарды орындау (куыршақтар доппен, сылдырмақпен	функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету. Әдіс тәсілі: Жүру,жүгіру, секіру. Еңбектеп өту. Қажетті құралдар: Бала санына қарай кішкентай доптар. Жіп, I Ұйымдастыру кезеңі Алаңқайға барып, түрлі ойындар ойнауды ұсыну. II. Негізгі кезең «Пойыз» ойын жаттығуы Балалар бірінің артына бірі тұрып, қолдарын алдында тұрған баланың иығына қойып, артынан жүреді. Бір-бірінен қалып қалмауға тырысады. Шеңберге тұру. «Алаңқайда» ойын гимнастикасын орындау: аяқтарын кезекпен топылдатады: алдымен оң аяқпен, содан кейін сол
--	---	---	---	--	--

	(куыршақтар доппен, сылдырмақпен ойнауды ұсыну): Доптарды 80 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 60см) домалату Нұсқау – допты қақпаның ортасынан екі қолының екпінді қимылымен домалату (2-3 рет). Балалар тізбекте бір-бірден тұрады, допты екі баладан домалатады. Қақпаға қарсы тұрады. Допты екі қолдарымен итереді, доптың артынан жүгіреді. Тізбектің соңына келіп тұрады. Алға қарай ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру – сылдырмаққа дейін секіріп бару, оны алу және сылдырлату. Қолын сермеп, екі аяқпен итеріледі (3–4 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сабалақ ит» Куыршақтарды күзетіп жатқан итті көрсету (2-3 рет). Бала итті бейнелейді, ол құрсаудың ішінде, спортзалының бір жағында орындықта отырады және ұйықтап жатқан кейіп танытады. Қалған балалар залдың басқа	Дұрыс айтасындар суретте күз мезгілі екен. Балалар, күз мезгілінде барлық жемістер мен көкөністер пісіреді екен. Енді осы күздің сыйлықтарын өз көзімізбен көріп тамашалайық, мен сендерге бір затты көрсетемін сендер атауларын қажет. - Айқын мынау нелер? - Томирис мыналар ше? Өте дұрыс айтасындар бұлардың барлығы күздің бізге берген сыйлықтары екен. Сергіту сәті: Ой, балақай, балақай, Жаз келіпті алақай, Жалаң аяқ жүреміз, Балақты да түреміз,	айтысып, қимас үнмен. Сергіту сәті. Алма баққа барайық, Алма теріп алайық. Жерге түскен алманы Теріп, теріп алайық. Сұрақ-жауап. - Жылдың қай мезгілі туралы айтылған? - Күзде қандай жемістер, көкөністер піседі? - Күзде не жауады? - Құстар қайда ұшып кетеді? Балаларды өлеңнің мазмұнымен жетелеу. Ғажайып сәт : Қонаққа қоян келеді. Ол көңілсіз жабырқау болып көрінеді. Балалар қоянның қал жадайын неліктен көңілі жоқ екенін сұрайды. Қоян оның қарны ашқанын айтады. Балаларға қоянға арнап жасыл қияр ды дәстүрден тыс әдісі арқылы қиярды бейнелеп беруді түсіндіреді. Балаларға сурет салу ретімен таныстырып үлгіні көрсетеді. Балалардың өз беттерінше жұмыс	ойнауды ұсыну): Доптарды 80 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 60см) домалату Нұсқау – допты қақпаның ортасынан екі қолының екпінді қимылымен домалату (2-3 рет). Балалар тізбекте бір-бірден тұрады, допты екі баладан домалатады. Қақпаға қарсы тұрады. Допты екі қолдарымен итереді, доптың артынан жүгіреді. Тізбектің соңына келіп тұрады. Алға қарай ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру – сылдырмаққа дейін секіріп бару, оны алу және сылдырлату. Қолын сермеп, екі аяқпен итеріледі (3–4 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сабалақ ит» Куыршақтарды күзетіп жатқан итті көрсету (2-3 рет). Бала итті бейнелейді, ол құрсаудың ішінде, спортзалының бір жағында орындықта отырады және ұйықтап жатқан кейіп танытады. Қалған балалар	аяқпен топылдатады. Қолдарын жоғары көтеріп, аспанға созылады. – Кім қолын жоғары көтереді? 1. Жалпы дамыту жаттығуларын кішкентай доптармен орындау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар орындау (жаппай): Бір орыннан ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 20 см). «Жылғадан секіріп өт» ойын жаттығуы – бір мезгілде екі аяғымен итерілу, өкшесіне түсіп барып, бүкіл табанына ауысу (2-3 рет). Балалар топқа бөлініп (ұлдар және қыздар болып), бір орыннан ұзындыққа секіреді. «Жылғалар» арқылы секіреді. Сызыққа жақын келіп, екі аяқпен серпіліп секіреді. Қолдарын сермеп,
--	---	---	---	---	--

	бөлігінде, сызықтың ар жағында – ол үйлері. Олар ақырын итке жақындайды және иттің тұмсығын ішіне қарай тығып алып ұйықтап жатқанын көрсетеді. – Балалар, мүмкін ұйықтамай, жай жатқан шығар, оятып көреміз бе! Бір уақытта ит оянып кетеді де, үре бастайды. Балалар үйлеріне қашады, сызықтың ар жағына барып тұрады. Содан кейін иттің рөлін басқа балаға тапсырады. Ойын қайталанатын. Тамаша күн Тамаша күн, алақай! Жалқау болма, балақай. Қолды сілкіп алайық, Шиrap, сергіп қалайық. Балалар қимыл-қозғалыстарды тақпақтың мазмұнына сәйкес орындайды. III. Қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалардың зал ішінде жай жүріспен жүргізу. Күтілетін нәтижесі: Біледі: доппен ЖДЖ жасау, допты 80 см қашықтықтан қақпа	Көлден балық сүземіз. Өздік әрекет Балалар өздері білетін жемістер мен көкөністері туралы бір бірімен әңгімелеседі. - Сәбіз қанша түстен тұрады? Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып - ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Балалардан қояндардың қолындағы үлкен және кішкентай сәбіздің суретін Текшелерде бейнеленген суреттерді құрастыруға шақыру. Олар екі бөлш бөлшектен тұрады.	жасауларын қадағалау. Балалардың салған суреттерінен ең үздігін қоян алып кетуді өтінеді Қоян балалара ризашылығын айтып, қоштасады. 3. қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балаларға өткен тақпақтың жолдарын қайталану. Балалардың не сурет салғандарын әңгімелету. Күтілетін нәтижесі: Біледі: өлеңнің мазмұнын менгере біледі. Түсінеді: күз мезгілінің ерекшеліктерін. Мінгерді: тыңдау және сұрақтарға жауап беруді., тәрбиешінің үлгісін бақылап өзбеттерінше сурет салуды өтінеді.	залдың басқа бөлігінде, сызықтың ар жағында – ол үйлері. Олар ақырын итке жақындайды және иттің тұмсығын ішіне қарай тығып алып ұйықтап жатқанын көрсетеді. – Балалар, мүмкін ұйықтамай, жай жатқан шығар, оятып көреміз бе! Бір уақытта ит оянып кетеді де, үре бастайды. Балалар үйлеріне қашады, сызықтың ар жағына барып тұрады. Содан кейін иттің рөлін басқа балаға тапсырады. Ойын қайталанатын. Тамаша күн Тамаша күн, алақай! Жалқау болма, балақай. Қолды сілкіп алайық, Шиrap, сергіп қалайық. Балалар қимыл-қозғалыстарды тақпақтың мазмұнына сәйкес орындайды. III. Қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалардың зал ішінде жай жүріспен жүргізу. Күтілетін нәтижесі: Біледі: доппен ЖДЖ	секіруге жағдай жасау. Өкшемен түсіп, табандарымен жерді толық басады. Заттардың арасымен жүру (текшелердің арасы – 1,5,метр) «Алаңқайда серуендейміз» Назарды табанның дұрыс қойылуына аудару (2-3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тиіп кетпе!» (2-3 рет) Алаңның шегін баумен (3 метр) белгілеу (биіктігі – 40 см). Ойынды топқа бөлініп ойнайды. Сызылған сызық бойында бір қатар болып тұрады. Керілген жіптің астымен өтіп, алаңның қарама-қарсы жағына барады, тағы керілген жіптің астынан өтеді. Денелерін түзеп, колдарын шапалақтайды. Сызылған сызық бойына тұрады. Бір-бірін итеріп немесе
--	--	--	---	--	---

	9.30-9.45	2. Білім беру саласы 1. Таным . ҰОҚ: Жаратылыстану, Тақырыбы: «Көкөністер сыйы» Мақсаты: Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері (қызанақ, қияр, сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. Ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Ойындық жағдаят, миға шабуыл, сергіту сәті, әңгімелесу. Қажетті көрнекіліктер мен құрал жабдықтар: көгөністер муляжі сәбіз, орамжапырақ, қияр, қызанақ, пияз, қызылша, шалқан; көгөністер туралы жұмбақтар; үлгілер. Сөздік жұмысы:	сыйлықтарын дұрыстап айтып берулері қажет. Балалар тәрбиеші жетекшілігімен атап береді. Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: : балалар жалпы күз мезгілін білулері керек Түсінеді: Балалар екі бөлшектен тұратын сөздерді ұұрастырады. Меңгерген дағдылары мен іскерліктерді қолдана алады: балалар берілген тапсырманы орындап, күз сыйлықтарын атауды біледі. Сәбіздің суретін өз бетімен салуды біледі.		2. Білім беру саласы Шығармашылық . ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: «Пайдалы көкөністер» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, әдептілікке баулу. Өзін ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау.	
--	-----------	---	--	--	--	--

		арқылы (ені – 60 см) домалатуды; Түсінеді: қуыршақтардың, қақпалардың қызметін, тура бағытта жүру кезінде бағытты сақтау, өз әрекеттерін өлеңнің сөздерімен сәйкестендіруді; Менгереді: екі аяқпен секіру дағдыларын, өз орнына жылдам қашу білігін. ойын жаттығуларын, тоқтап және тапсырманы орындай отырып (шапалақ соғу) жүгіруді;	Тәрбиеші жекелеме көмек көрсетеді. -Сәбіз. Қоян сәбізді жақсы көреді. Қоянның қолындағы сәбізді үлкен, ал көжегінің қолындағы сәбізі кішкентай. Балалар толық жауап береді Рефлексия (орындаған тапсырмалар негізінде қорытынды шығарып, кемшіліктерді жою балалардың текшені жақсы құрастырғандард ыайтады. Оқу іс-әрекетін сұрақ-жауап арқылы қорыта келе балалардың жұмысына талдау жасайды, мақтап - мадақтау Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата». Шарты: балалар көрген күз		жасау, допты 80 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 60 см) домалатуды; Түсінеді: қуыршақтардың, қақпалардың қызметін, тура бағытта жүру кезінде бағытты сақтау, өз әрекеттерін өлеңнің сөздерімен сәйкестендіруді; Менгереді: екі аяқпен секіру дағдыларын, өз орнына жылдам қашу білігін. ойын жаттығуларын, тоқтап және тапсырманы орындай отырып (шапалақ соғу) жүгіруді;	жіпке тимеуге тырысады. III. қорытынды Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: бір-бірден тізбекпен жүру, бір орыннан ұзындыққа секіру, 40 см биіктікте тартылған жіптің астынан өту, қол моторикасына арналған жаттығуды; Түсінеді: пойыздың қызметін, «паровоз» болып тұруды, жүрген кезде заттарды айналып өтуді, қимылды педагогтің белгісі бойынша бастау және аяқтауды; Менгерді: Заттардың арасымен жүру кезінде денесін тік ұстау дағдыларын.
--	--	---	---	--	--	--

		көгөністер, кияр, қызанақ, сәбіз, бақша. 1.Ұйымдастыру кезеңі «Ғажайып қапшық» ойынының көмегімен балалардың тану үдерісіне деген қызығушылығын арттыру. Көзіміз бәрін көріп тұр, Құлағымыз бәрін естіп тұр. балаларға «ғажайып қапшық» бүгін не туралы сөз болатынын табуға көмектесетінін айту. «Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. Ойынға қызығушылық таныту. 2.Негізгі кезең Балалардың назарын көгөніс салынған себетке аудару.	2.Білім беру саласы Шығармашылық . ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: «Пайдалы көкөністер» Мақсаты: Балаларды тазалыққа,әдептіл ікке баулу. Өзін ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау.			
--	--	--	--	--	--	--

	Мұқият қарап шығып, көгөністердің атауларын айтып беруге шақыру. Ең алдымен қиярды алып шығады. – Қияр – аса үлкен емес, сопақша пішінді, жасыл түсті көгөніс. Жап-жасыл, сопақ дақыл Жерде жатыр. Дер кезінде жинамасаң, Сарғайып кетер батыр. (Қияр) Содан соң сәбізді алады. – Сәбіз – сырты тегіс, ұзын, сарғыш түсті көгөніс. Ұзын құйрығы бар. Сәбіз туралы тақпақ оқиды. Көгөніс бұл қалаулы, Жасамас онсыз палауды. Көгөністің атауын атайды. – Қызанақ – кызыл түсті көгөніс. Ол домалақ, алмаға ұқсайды. Бақшада жүйекті бойлай егіледі. Піскен кезде қызанақ, Көз тартар кызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей Томат шырынын ішпеген? Одан кейін қызанақты зерттейді.				
--	--	--	--	--	--

		Көгөністің атауын атайды (сөздер мен тіркестерді қайталату). Алған әсерлерін білдіреді. Балалардан бір тілім көгөністен дәм татып, оның қандай көгөніс екенін айтып беруді сұрау. Сергіту сәті «Сәбіз өсіп шықты» Алдымен жерге кішкентай тұқым егілді (балалар тізесін бүгіп отырады). Күн оны жылуға бөлеп, аялады, жауын суарды. Сәбіз күн санап өсе бастады. (Балалар ақырындап орындарынан тұрады). Сәбіздің жап-жасыл жапырақтары өсіп шықты. (Қолдарын жоғары көтереді). Сәбізді жұлатын кез келді. «Қоян не жеді?» деп аталатын дамыту ойынына қатысуға шақырады. Қоянның қолында орамжапырақ, қияр және сәбіз бар еді (Сәбіз жасырып				
--	--	---	--	--	--	--

	қояды). Қоян не жеді? Енді не қалды? Орамжапырақ пен қияр қалды. Орамжапырақтың түсі қандай? Жасыл. Ал қиярдың ше? Жасыл. Көгеністердің атауларын атайды. Қарапайым сипаттама береді (түсі, пішіні, көлемі). Үлестіріме парағындағы суреттермен ойнауға шақыру. Тапсырманы педагогтің көмегімен орындайды: Қоян байқамай көгеністер мен жемістерді шатастырып алды. Оған көмектесіп жібер. Көгеністер қайда? Олардың атаулары қандай? 3. III Қорытынды кезең (Рефлексия) ҰОҚ-ны қорыту. Балаларға көгеніс жеу қажеттігін, онда ағзаға қажетті дәрумендер көптігін айтып түсіндіру. Балалар алған әсерлерін білдіруді өтіну. Күтілетін нәтиже:				
--	--	--	--	--	--

		Біледі: бірнеше көгөністің атауларын, олардың ерекшеліктерін (көлемі, түсі, пішіні); Түсінеді: олардың бақшада (жүйекті бойлай) өсетінін біліп, көгөністерді бір-бірінен ажырата алады; Меңгереді: көгөністердің атауларын олардың сыртқы ерекшеліктерімен салыстыр .				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Серуенге аралган Картотека № 12 Жапырактардың түсуін бақылату.	Серуенге аралган Картотека № 13 Шықты бақылау.	Серуенге аралган Картотека № 14 Алғашқы суық түскенін бақылау.	Серуенге аралган Картотека №16 Шалшықтарды бақылау	Серуенге аралган Картотека №7 Қарағаштарға бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, дербес ойын әрекеті . Балалардың бір біріне кедергі жасамай ойнауын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуәлиге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киуіз үйден № 4 бесік жырын тыңтаду.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу,	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 15 Тақырыбы: «Мысық»				

сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыстар		Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аноку қызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Қ/О Картотека №39 «Жіптен секіру» Мақсаты: Балаларды секіруге үйрету. Аңғампарыздыққа, ептілікке үйрету.	Гүлден гүлге секір дей отырып, балалардың секіру іс қимылдарын дамыту. Сюетті ролдік ойындар Картотека № 12 «Дүкен»	Дамытушы ойын: Катотека № 1 «Жемістер мен көкөністер» Картотека 14 Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Тазалыққа не керек» Мақсаты: тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларға уақ құрастырмалы конструктор болшектерінен көлік неме үйдің бейнесін жасауды үйрету. Танымдық ойын Картотека № 1 «Қақпақтарды топтастыр»	Танымдық ойын Картотека № 7 «Мұнара қандай үлкен» Картотека № 1 «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылық тарын арттыру
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Қимылды ойын Картотека №57 Тақырыбы: «Кім бірінші» Мақсаты: Тапсырманы дұрыс орындауға, тез жүгіруге үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың төлем жарналарын төлеуді ескерту.	Балаларды ата аналарына табыстау.	Ата – аналардан Балалардың балабақшадағы күндерін әңгімелеу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Бекітемін: Бағала

19.11.2021 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

IV-апта (- Қараша 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Апта тақырыбы: «Күз келбеті»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік өолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру.				
		Саусақ жаттығуы Картотека № 5 Үй	Саусақ жаттығуы Асықпай жердің бетімен Кетті жылан еңбектеумен (Үстелдің үстіне саусақтарды алмай, қолдың қоспасын дірілдету)	Саусақ жаттығуы Асықпай жердің бетімен Кетті жылан еңбектеумен (Үстелдің үстіне саусақтарды алмай, қолдың қоспасын дірілдету)	Саусақ жаттығуы: Бір күні қарбыз алдық, Дәміне таңғалдық. (Саусақ ұштарын біріктіріп дөңгелек жасау).	Саусақ жаттығуы: Бір күні қарбыз алдық, Дәміне таңғалдық. (Саусақ ұштарын біріктіріп дөңгелек жасау).
		Жаттығулар кешені : Картотека № 6 «Жапырақтар түсуде» IV - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека № Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақтан кейін бата айтуды үйретуді жалғастыру.	Балаларға қасықты дұрыс ұстатып , тамақты ұқыпты ішуге үйрету.	Балаларға тамақ ішу барысында , тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Картотека №1 Тақырыбы: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.	Картотека №3 Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека №2 Тақырыбы: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшандылыққа ептілікке баулу.	Картотека №8 Тақырыбы: «Кішкентай өзен арқылы» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшандылыққа ептілікке баулу.	Картотека №29 Тақырыбы: «Доппе ұстаушылар» Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша жүгіруге әр түрлі қимыл түрлерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты: Заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: қойылған заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, еңбектеген кезде заттарға жанаспауға үйрету, қимылдар үйлесімділігін дамытуды жалғастыру, ептілікті дамыту. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа (ені – 50 см) арқылы домалатуға жаттықтыру, Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру ойын еңбектеу, допты	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа	1. Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Көркем әдебиет, Сурет салу Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» (өлең), «Жау жау жаңбыр» Мақсаты: Балаларға өлең жолдары арқылы табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. Сөздік қорларын кеңейту. Тіл байлығын дамыту. Табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, жаңбырдың суретін салуда көк түсті меңгерту. Сурет салуда ынталы болуға, тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: заттардың арасымен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қойылған заттардың арасымен жүгіруге үйрету, қимыл кезінде заттарға жанаспауға үйрету, қимылдар үйлесімділігін дамытуды жалғастыру, ептілікті дамыту. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа (ені – 50 см) арқылы домалатуға жаттықтыру, Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру ойын еңбектеу, допты қақпаға домалату. Қажетті құралдар: Бала саны қарай	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қуыршақ Айнамен ойнаймыз Мақсаты: ойын барысында доппен орындалатын жаттығулардың және секіру дағдыларын бекіту. Міндеттері: допты екі қолмен төменнен лақтыруға үйрету, допты дұрыс алу, бір уақытта екі қолмен итеру арқылы лақтыру білігін дамыту. Алға ұмтылып, секірген кезде бір уақытта екі аяқпен күшпен

	қақпаға домалату. Қажетті құралдар: Бала саны қарай кішкентай доптар, ойыншық Жүру барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Залдың бір жағына жұмсақ ойыншықтарды алдына ала қойып қою. Ойыншықтар бір-бірінен алшақ тұрады. II. Негізгі кезең Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» Балалар осы ойыншықтарға қарама-қарсы тұрады. Балалар ойыншықтар тұрған жаққа жүреді. Денелерін түзу ұстап жүреді. Ойыншықтарға келіп, оларды сипайды. Осыдан кейін орындарына қайтып оралады. Енді екінші топ балалары ойыншықтарға барып, осы іс-әрекетті орындайды. Түрлі түсті доптармен ойнауды ұсыну. 1. Шеңберде доппен ЖДЖ жасау Допты саусақтарын ашып, екі жағынан ұстауға назар аудару 2. Негізгі қимылдарды	тәрбиелеу. Әдіс – тәсілі: Серпілген сауал. Тосын сый. Сергіту, ойын, әңгімелесу, Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: Мұнара, Ойыншық күшік. 1. Ұйымдастыру кезеңі. - Балалар сендер білесіңдер ме қазір жылдың қай мезгілі? - Күзде ауа райы қандай болады? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? Таңғажайып сәт. Күшік балалардан пирамиданы жинауға көмектесулерін сұрайды. 2. Негізгі кезең. күшікті еденге отырғызып балаларға кезекпен сақиналарды	Әдіс- тәсілдері: бақылау, Түсіндіру, сұрақ – жауап, Сергіту сәті. Түсіндіру, ойын Әңгімелесу. Көрнекілігі: Тақырыпқа сай суреттер. Күз мезгілі жаңбыр тамшылары бейнеленген суреттер. 1. Ұйымдастыру кезеңі балаларды терезеге жақындап, табиғатта болған өзгерістерді бақылауға шақыру. Балалар Қоңыр Күз келді. Күзде ағаш жапырақтары түгел сарғайып, жерге түседі. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. 2. Негізгі кезең – Бүгінгі оқу қызметінде I. Байжұманованың "Күзде" өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Күзде Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. Сөздік жұмыс: қош айтысып, қимас үнмен. Сұрақ-жауап. -	кішкентай доптар, ойыншықтар Жүру барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Залдың бір жағына жұмсақ ойыншықтарды алдына ала қойып қою. Ойыншықтар бір-бірінен алшақ тұрады. II. Негізгі кезең Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» Балалар осы ойыншықтарға қарама-қарсы тұрады. Балалар ойыншықтар тұрған жаққа жүреді. Денелерін түзу ұстап жүреді. Ойыншықтарға келіп, оларды сипайды. Осыдан кейін орындарына қайтып оралады. Енді екінші топ балалары ойыншықтарға барып, осы іс-әрекетті орындайды. Түрлі түсті доптармен ойнауды ұсыну. 1. Шеңберде доппен ЖДЖ жасау Допты саусақтарын ашып, екі жағынан ұстауға назар аудару 2. Негізгі қимылдарды	итерілу білігін бекіту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, секіру. Еңбектеп өту. Қажетті құралдар: Бала санына қарай кішкентай доптар. Жіп, I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Қазақтың ұлттық киіміндегі қуыршақ Айнаға назарларын аудару. Қуыршақ өзімен бірге «сиқырлы қоржын» әкеліпті. II. Негізгі кезең «Затты біл» ойын жаттығуы Айна әкелген «сиқырлы қоржын» ішіндегі ойыншықты табуға ұсыну Балалар қоржынның сыртынан сипалап ұстап, оның ішіндегі ойыншықты тауып айтады. Бір-бірден тізбекке тұру, қолдарына сылдырмақтарды ұстап жүру; қолға
--	--	---	--	---	---

	орындау: Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см) домалату. Допты қақпаның ортасынан домалатуға назар аудару, домалатқаннан кейін қақпаның астынан еңбектеп өту (2-3 рет). Допты үш бала бірге домалатады. Қақпаға қарама-қарсы тұрып, екі қолмен допты екпінмен домалатады. Осыдан кейін қақпаға келіп, оның астынан өтеді де, доптың артынан жүгіреді. Доптарды себетке салады. Сызық бойымен бір қатарға тұрады. Алшақта қойылған заттардың арасымен еңбектеу (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта қойылған ойыншықтар). «Аю» ойын жаттығуы. Нұсқау – еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеу (2-3 рет). Музыка ырғағымен ойыншықтар арасымен еңбектеп жүреді. Музыка аяқталғаннан кейін, орындарынан тұрып, қол шапалақтайды. Қимыл-қозғалыс	таяқшамен күшікке қарай жылжытуды ұсыну. Балаларға жасап бір сақинаны алып көрсету. Барлық сақиналар жылжытылып болғанда, оларды көлемі бойынша «бір тізбекке» қоюды ұсыну. Балаларға сақиналарды өткізу үшін ортасындағы таяқшасын беру. Балалардың сақиналарды ретімен таяқша орналастыру -ларын қадағалау. Әр баланың мұараны құрастыруға мүмкіндік беру. Балаларға ұстаған сақиналардың түстерін айтқызу. Үлкенірек, кішірек сөздерін қолдануға болатынын түссіндіру. Сөздік жұмыс:	Жылдың қай мезгілі туралы айтылған? - Күзде қандай жемістер, көгөністер піседі? - Күзде не жауады? - Құстар қайда ұшып кетеді? - Құстар қалай сайрайды? Балаларды өлеңнің мазмұнымен жетелеу. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Балалар тақтаға қараңдаршы қандай құбылысты көріп тұрсындар? Ия дұрыс балалар. Күзде көп жаңбыр жауады. Балалар сендер жаңбыр тамшыларын салғыларың келе ме? Мен сендерге жұмыстың ретін көрсетіп, түсіндіремін. Суретті қылқаламен салатындары туралы айту. Қылқалам деп аталуының өзіндік себебі бар. Өйткені оның бас жағы қылдан жасалған. Ол өте жұмсақ. Өздерің алақандарына сүйкеп көріндерші, жұп-жұмсақ. (сүйкеп көрсету). Сондықтан	орындау: Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см) домалату. Допты қақпаның ортасынан домалатуға назар аудару, домалатқаннан кейін қақпаның астынан еңбектеп өту (2-3 рет). Допты үш бала бірге домалатады. Қақпаға қарама-қарсы тұрып, екі қолмен допты екпінмен домалатады. Осыдан кейін қақпаға келіп, оның астынан өтеді де, доптың артынан жүгіреді. Доптарды себетке салады. Сызық бойымен бір қатарға тұрады. Алшақта қойылған заттардың арасымен еңбектеу (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта қойылған ойыншықтар). «Аю» ойын жаттығуы. Нұсқау – еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеу (2-3 рет). Музыка ырғағымен ойыншықтар арасымен еңбектеп жүреді. Музыка аяқталғаннан кейін, орындарынан тұрып, қол шапалақтайды.	арналған тапсырма – сылдырмақтарды жоғары, екі жаққа көтеру. 1. Сылдырмақтармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 2. Негізгі қимылдарды орындау (жаппай) Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. «Сылдырмақтарды қоржынға саламыз» – жеңіл түсуге назар аудару. Шағын топтар бойынша (қыздар, ұлдар) орындау (2-3 рет). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. «Доппен ойнаймыз» – допты екі жағынан дұрыс ұстау. Нұсқау – доптың артынан белгі бойынша ғана жүгіру (3-4 рет). Ойын: «Сақиналарды жинаңдар» Бөрененің арғы жағына 10-12 сақина лақтырады да, балалардан
--	--	--	---	---	--

		ойыны: «Сабалақ ит» Иттен бұлтара және тез қашу, басқа балалармен соқтығыспау. III. Қорытынды қорытынды жасау. Ойыншықтардың атауын атқызу. Балаларды мадақтау. Балалардың зал ішінде жай жүріспен жүргізу. Күтілетін нәтижесі: Біледі: доппен ЖДЖ жасау, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді; Түсінеді: ойыншықтың қызметін, аюлардың, иттердің кимылдарын, кимылдарды орындау ретін – допты домалату, допты қуып жетуді; Менгереді: допты екі қол саусақтарының белсенді әрі екпінді кимылымен итеру білігін.	таяқша. Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. 3.Рефлексия. қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. «Күшіктің қайда тығылғанын тап?» дидактикалық ойынын ойнауды ұсыну. Ол үшін балаларға көздерін жұмуды ашындар деп айтқанша көздерін ашпауды түсіндіру. күшікті үстелдің астына, орындықтың артына, шкафтың ішіне және т.с.с. тығып қою. Ойыншықты тез тапқан балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже:	оны пайдаланғанда қағазға қатты басуға болмайды. Қылдан жасалған шашақтар темірмен оралып, ағашқа бекітілген. Қылқаламды дұрыс ұстау үшін темір бөлігінен ағаш бөлігіне дейінгі тұсты үш саусақтың арасына қатты майыстырмай ұстау керек. (Қылқаламды бояуға қалай батыратынын, оның артық тамшыларын қалай тазартуды балалардың алдарында тұрған ыдыстағы су мен бояуды пайдалана отырып көрсету). Қылқаламды аздап бояуға малу керек, артық бояуды стақан шетіне сүртіп қалдырамыз. Қылқаламмен қағаз бетіне шашырата сызықтар жүргізіп, тамшылар саламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жұмыс соңында қылқаламды жуып, қағаз сүлгіге сүртіп, кептіреміз.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сабалақ ит» Иттен бұлтара және тез қашу, басқа балалармен соқтығыспау. III. Қорытынды қорытынды жасау. Ойыншықтардың атауын атқызу. Балаларды мадақтау. Балалардың зал ішінде жай жүріспен жүргізу. Күтілетін нәтижесі: Біледі: доппен ЖДЖ жасау, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді; Түсінеді: ойыншықтың қызметін, аюлардың, иттердің кимылдарын, кимылдарды орындау ретін – допты домалату, допты қуып жетуді; Менгереді: допты екі қол саусақтарының белсенді әрі екпінді кимылымен итеру білігін.	оларды әкеп беруді сұрайды. Сосын сақиналарды бөрененің екінші жағына лақтырады III. қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Айнаға сыйлықтар үшін алғыс айтуды, оған күлімдеуді, жақындап келіп сипауды ұсыну. III. қорытынды Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: қолдарындағы сылдырмақпен жүру, допты екі қолмен төменнен лақтыруды; Түсінеді: сылдырмақтың қызметін, шағын топтар бойынша тапсырмаларды орындау ретін; тек белгі бойынша лақтыру керек екенін, Бөрене үстімен еңбектеп
--	--	---	--	--	--	---

			Біледі: пирамиданы жинаудың және оны құруды; түсінеді: ұжыммен жұмыс жасау дағдысын; Менгереді: заттық- жабдықтармен ойнауды.	Сергіту сәті. Музыка әуенімен «Қолшатыр» қимылды ойын ұйымдастыру. 3. Қорытынды: қорытынды жасау, балалардың салған суреттерін мадақтау. Көрме ұйымдастыру.. Күтілетін нәтижесі: Біледі: қылқаламды бояуға бұлғап, сызық сызуды, сұрақтарға жауап беруді; өлеңнің мазмұнын меңгере біледі. түсінеді: табиғат құбылыстары жайлы қарапайым түсініктерді, бұлттан жаңбырдың пайда болатынын және қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын үзік сызықтар арқылы салуды; күз мезгілінің ерекшеліктерін Менгереді: қылқаламмен сурет салуды, тыңдау және сұрақтарға жауап беруді.	жүруді; Менгереді: екі аяқпен секіру дағдыларын; сылдырмақпен әрекет жасау дағдыларын.
--	--	--	---	---	--

	9.30-9.45	2. Кіріктірілген білім беру саласы 1. Таным Шығармашылық ҰОҚ: Жаратылыстану, Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі жапырақтар қандай болады?, «Жапырақ» Мақсаты: Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Өсімдіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту. Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері түсіңктерін қалыптастыра отырып, ермексазdan күзгі жапырақты мүсіндеуді үйрету.	2. Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Күз келбеті Мақсаты: Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу.			
--	-----------	---	---	--	--	--

		Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, миға шабуыл, сергіту сәті, ойын. Қажетті көрнекіліктер мен құрал жабдықтар: Сары түсті ермексаз, тақтайшағ сүрткіш, күзгі жапырақтардың суреттері. 1.Ұйымдастыру кезеңі ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй қалыптастыру. Армысың, Әлем! Армысың, Жарык күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді). Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады). Армысың, менің досым! Күз қандай керемет суретші! Ол ағаштарды ешбір бояусыз, қылқаламсыз-ақ әртүрлі түске бояйды! Қараңдаршы, ағаштардың жапырақтары қандай әдемі түстерге				
--	--	--	--	--	--	--

	боылған. Балалардың қуанып, алған әсерлерімен бөлісуіне уақыт беру. 2.Негізгі кезең Балаларға күзгі гүлдестемен танысуды ұсыну. Күзгі гүлдестемен танысады. Оның түстерін қайталап айтады: сары, қызыл, жасыл (хормен немесе жеке-жеке). Күндіз, күн жылы болып тұрған кезде жапырақтар ауада ақырын қалықтап, жерге түседі. Жапырақтардың ауада қалықтап жүргенін көруге шақыру. Жапырақтың ағаштан үзіліп, жерге түскенін қимылмен көрсетеді. «Үлкен және кішкентай жапырақтар» дидактикалық жаттығуын ұйымдастыру. Сендердің алдарында жапырақтар жатыр. Олар әртүрлі және бір-біріне ұқсамайды. Міне, мынау –				
--	---	--	--	--	--

	кішкентай жапырақ. Ал мынау – үлкен жапырақ. Маған үлкен жапырақты көрсетіндерші. Енді кішкентай жапырақты көрсетіндер. Үлкен жапырақты үстелдің үстіне қойыңдар. Кішкентай жапырақты соның үстіне қойыңдар. Ал енді кішкентай жапырақты үстел үстіне қойып, үстіне үлкен жапырақты қойып көріндер. Кішкентай жапырақ «тығылып» қалды. Себебі үлкен жапырақ оны жауып тастады. Сергіту сәті Балалар бір орында тұрып, жапырақтар сияқты айналады. Балаларға сұрақтар қою: Жапырақ деген не? Олар қайдан түседі? Жапырақтарының түсі қандай? Балаларға күз келген соң ағаштардың жапырақтары сарғаятынын және кызаратынын .				
--	--	--	--	--	--

	Балалар ендеше біздер күзгі жапырақтарды ермексазdan мүсіндеп көрейік. Ол үшін ең алдымен керекті құралымызды түгендеп алайық. Сары түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, Ермексазды кесуге арналған пышақ. Алдымен ермексазды жұмсарттып аламыз, оны бас бармақ пен сұқ саусақтың көмегімегімен жаймен басып жапырақтың бейнесін келтіреміз. Шыққан сұлбаны жайлап соза отырып жапырақтың бейнесін мүсіндейміз. Жапырақтың жалпақ тұсына пышақпен із қалдырамыз. Міне біздің күзгі жапырағымыз дайын. Балаларға жұмысты ұқыпты істеуге нұсқау беру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке жұмыс жүргізу. III Қорытынды кезең Балалардың				
--	--	--	--	--	--

		жұмысын мадақтау. Көрмеге қою. Балалардан не мүсіндегендерін сұрау. Күтілетін нәтиже: Біледі: күзде болатын құбылыс – жапырақтардың түсуі жайлы; үлескіде өсіп тұрған бірнеше ағаштың түрін атап береді; Түсінеді: ағаштарды тану; олардың жапырақтарының түсін (қызыл, жасыл) ажырата алады; Менгереді: жапырақтардың не себепті түсетінін . Ермексазбен жапырақтың сұлбасын келтіріп жасауды.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00- 10.20 11.00	Серуенге аралған Картотека № 3 Желді бақылату.	Серуенге аралған Картотека № 5 Ағаштарды бақылау.	Серуенге аралған Картотека № 8 Торғайларды бақылау.	Серуенге аралған Картотека №16 Шалшықтарды бақылау	Серуенге аралған Картотека №7 Қарағаштарға бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, дербес ойын әрекеті . Балалардың бір біріне кедергі жасамай ойнауын қадағалау.				

«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуәлиге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 4 бесік жырынн тыңтаду.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 9 Тақырыбы: «Шапалақ» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылғ аноқу қызметі, ойын дар ойнату,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Д/О Картотека №2 «Төлін тап» Мақсаты: Балаларға төрт түлік туралы ,оның төлдері туралы әңгімелеп, ажырата білуге үйрету.	Гүлден гүлге секір дей отырып, балалардың секіру іс қимылдарын дамыту.	Дидактикалық ойын: Катотека № 18 «Мен қандаймын»	Балаларға уақ құрастырмалы конструктор болшектерінен көлік неме үйдің бейнесін жасауды үйрету.	Танымдық ойын Картотека № 27 «Жұбын тап» Қимылды ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Автобус» Ойын мақсаты: Балаларға саппен жүруді және баяу, жылдам жүруді үйрету.
		Балаларменн топтық жұмыс жүргізу. Кейбір сөздерді анық ,дұрысайтуға үйрету.	Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 18 Тақырыбы: Маша мен аю	Картотека 14 Тақырыбы: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Балаларды заттардың өз орнына дұрыс орналастыруға баулу.	Танымдық ойын Картотека № 7 «Мұнара қандай үлкен»	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу.Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқа өзгерістерді бақылату.				

		Қимылды ойын Картотека №56 Тақырыбы: «Тізбекте тұрып доп беру» Мақсаты: Допты қос қолдап лақтырып жаттығу әдістерін жетілдіру.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын бақылату. Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың денсаулығы жайында әңгімелеу.	Ата аналарға балаларды жылы киіндіруді ескерту.	Ата – аналардан Балалардың балабақшадағы күндерін әңгімелеу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Бекітемін: Бағла26.11.2021ж.«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Қайталау (- Қараша 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Апта тақырыбы: (Қайталау) «Күз келбеті»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 1.12.2021ж Мерекелік демалыс	Бейсенбі 2.12.2021ж	Жұма 3.12.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс-жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік қолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру. Балалардың бақшаға уақытылы келуін қадағалау.				
		Саусақ жаттығуы: Картотека №1 Күнге қараймыз.	Саусақ жаттығуы: Картотека №1 Күнге қараймыз.		Картотека №2 Жаңбыр	Картотека №2 Жаңбыр
		Жаттығулар кешені: Картотека №6 «Жапырақтар түсуде» Гигиеналық жаттығулар: Картотека №1 Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларға қасықты дұрыс ұстатып, тамақты ұқыпты ішуге үйрету. Майлықты пайдалану дағдысын жетілдіру.		Балаларды тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру. Ас атасынан екеніндігін нанға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету. Тамақты нанмен қосып ішуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №2 Тақырыбы: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды	Картотека №3 Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты:		Картотека №8 Тақырыбы: «Кішкентай өзен арқылы»	Картотека №29 Тақырыбы: «Доппе ұстаушылар»

		аңғарымпаздыққа, шапшандылыққа ептілекке баулу.	Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.		Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшандылыққа ептілекке баулу.	Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша жүгіруге әр түрлі қимыл түрлерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты: Заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: қойылған заттардың арасымен еңбектеуге үйрету, еңбектеген кезде заттарға жанаспауға үйрету, қимылдар үйлесімділігін дамытуды жалғастыру, ептілікті дамыту. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа (ені – 50 см) арқылы домалатуға жаттықтыру, Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру ойын еңбектеу, допты қақпаға домалату. Қажетті құралдар: Бала саны қарай кішкентай доптар, ойыншық Жүру барысы:	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Құрастыру. Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс – тәсілі: Серпілген сауал. Тосын сый. Сергіту, ойын,		Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: заттардың арасымен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қойылған заттардың арасымен жүгіруге үйрету, қимыл кезінде заттарға жанаспауға үйрету, қимылдар үйлесімділігін дамытуды жалғастыру, ептілікті дамыту. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа (ені – 50 см) арқылы домалатуға жаттықтыру, Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру ойын еңбектеу, допты қақпаға домалату. Қажетті құралдар: Бала саны қарай кішкентай доптар, ойыншықтар Жүру барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Залдың бір	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қуыршақ Айнамен ойнаймыз Мақсаты: ойын барысында доппен орындалатын жаттығулардың және секіру дағдыларын бекіту. Міндеттері: допты екі қолмен төменнен лақтыруға үйрету, допты дұрыс алу, бір уақытта екі қолмен итеру арқылы лақтыру білігін дамыту. Алға ұмтылып, секірген кезде бір уақытта екі аяқпен күшпен итерілу білігін бекіту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, секіру. Еңбектеп

	I. Ұйымдастыру кезеңі. Залдың бір жағына жұмсақ ойыншықтарды алдына ала қойып қою. Ойыншықтар бір-бірінен алшақ тұрады. II. Негізгі кезең Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» Балалар осы ойыншықтарға қарама-қарсы тұрады. Балалар ойыншықтар тұрған жаққа жүреді. Денелерін түзу ұстап жүреді. Ойыншықтарға келіп, оларды сипайды. Осыдан кейін орындарына қайтып оралады. Енді екінші топ балалары ойыншықтарға барып, осы іс-әрекетті орындайды. Түрлі түсті доптармен ойнауды ұсыну. 1. Шеңберде доппен ЖДЖ жасау Допты саусақтарын ашып, екі жағынан ұстауға назар аудару 2. Негізгі қимылдарды орындау: Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см) домалату Допты қақпаның ортасынан	әңгімелесу, Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: Мұнара, Ойыншық күшік. 1. Ұйымдастыру кезеңі. - Балалар сендер білесіңдер ме қазір жылдың қай мезгілі? - Күзде ауа райы қандай болады? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? Таңғажайып сәт. Күшік балалардан пирамиданы жинауға көмектесулерін сұрайды. 2. Негізгі кезең. күшікті еденге отырғызып балаларға кезекпен сақиналарды таяқшамен күшікке қарай жылжытуды ұсыну. Балаларға жасап	жағына жұмсақ ойыншықтарды алдына ала қойып қою. Ойыншықтар бір-бірінен алшақ тұрады. II. Негізгі кезең Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» Балалар осы ойыншықтарға қарама-қарсы тұрады. Балалар ойыншықтар тұрған жаққа жүреді. Денелерін түзу ұстап жүреді. Ойыншықтарға келіп, оларды сипайды. Осыдан кейін орындарына қайтып оралады. Енді екінші топ балалары ойыншықтарға барып, осы іс-әрекетті орындайды. Түрлі түсті доптармен ойнауды ұсыну. 1. Шеңберде доппен ЖДЖ жасау Допты саусақтарын ашып, екі жағынан ұстауға назар аудару 2. Негізгі қимылдарды орындау: Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см) домалату Допты қақпаның	өту. Қажетті құралдар: Бала санына қарай кішкентай доптар. Жіп, I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Қазақтың ұлттық киіміндегі қуыршақ Айнаға назарларын аудару. Қуыршақ өзімен бірге «сиқырлы коржын» әкеліпті. II. Негізгі кезең «Затты біл» ойын жаттығуы Айна әкелген «сиқырлы коржын» ішіндегі ойыншықты табуға ұсыну Балалар коржынның сыртынан сипалап ұстап, оның ішіндегі ойыншықты тауып айтады. Бір-бірден тізбекке тұру, қолдарына сылдырмақтарды ұстап жүру; қолға арналған тапсырма – сылдырмақтарды жоғары, екі жаққа көтеру. 1. Сылдырмақтармен
--	--	--	---	--

	домалатуға назар аудару, домалатқаннан кейін қақпаның астынан еңбектеп өту (2-3 рет). Допты үш бала бірге домалатады. Қақпаға қарама-қарсы тұрып, екі қолмен допты екпінмен домалатады. Осыдан кейін қақпаға келіп, оның астынан өтеді де, доптың артынан жүгіреді. Доптарды себетке салады. Сызық бойымен бір қатарға тұрады. Алшақта қойылған заттардың арасымен еңбектеу (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта қойылған ойыншықтар). «Аю» ойын жаттығуы. Нұсқау – еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеу (2-3 рет). Музыка ырғағымен ойыншықтар арасымен еңбектеп жүреді. Музыка аяқталғаннан кейін, орындарынан тұрып, қол шапалақтайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сабалақ ит» Иттен бұлтара және тез қашу, басқа балалармен соқтығыспау.	бір сақинаны алып көрсету. Барлық сақиналар жылжытылып болғанда, оларды көлемі бойынша «бір тізбекке» қоюды ұсыну. Балаларға сақиналарды өткізу үшін ортасындағы таяқшасын беру. Балалардың сақиналарды ретімен таяқша орналастыру -ларын қадағалау. Әр баланың мұараны құрастыруға мүмкіндік беру. Балаларға ұстаған сақиналардың түстерін айтқызу. Үлкенірек, кішірек сөздерін қолдануға болатынын түссіндіру. Сөздік жұмыс: таяқша. Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір, Жаттығу	ортасынан домалатуға назар аудару, домалатқаннан кейін қақпаның астынан еңбектеп өту (2-3 рет). Допты үш бала бірге домалатады. Қақпаға қарама-қарсы тұрып, екі қолмен допты екпінмен домалатады. Осыдан кейін қақпаға келіп, оның астынан өтеді де, доптың артынан жүгіреді. Доптарды себетке салады. Сызық бойымен бір қатарға тұрады. Алшақта қойылған заттардың арасымен еңбектеу (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта қойылған ойыншықтар). «Аю» ойын жаттығуы. Нұсқау – еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеу (2-3 рет). Музыка ырғағымен ойыншықтар арасымен еңбектеп жүреді. Музыка аяқталғаннан кейін, орындарынан тұрып, қол шапалақтайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сабалақ ит» Иттен бұлтара және тез қашу, басқа балалармен	орындалатын жалпы дамыту жаттығулары 2. Негізгі қимылдарды орындау (жаппай) Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. «Сылдырмақтарды қоржынға саламыз» – жеңіл түсуге назар аудару. Шағын топтар бойынша (қыздар, ұлдар) орындау (2-3 рет). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. «Доппен ойнаймыз» – допты екі жағынан дұрыс ұстау. Нұсқау – доптың артынан белгі бойынша ғана жүгіру (3-4 рет). Ойын: «Сақиналарды жинаңдар» Бөрененің арғы жағына 10–12 сақина лақтырады да, балалардан оларды әкеп беруді сұрайды. Сосын сақиналарды бөрененің екінші жағына лақтырады
--	--	---	---	---

		III. Қорытынды қорытынды жасау. Ойыншықтардың атауын атқызу. Балаларды мадақтау. Балалардың зал ішінде жай жүріспен жүргізу. Күтілетін нәтижесі: Біледі: доппен ЖДЖ жасау, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді; Түсінеді: ойыншықтың қызметін, аюлардың, иттердің қимылдарын, қимылдарды орындау ретін – допты домалату, допты қуып жетуді; Меңгереді: допты екі қол саусақтарының белсенді әрі екпінді қимылымен итеру білігін.	жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. 3.Рефлексия. қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. «Күшіктің қайда тығылғанын тап?» дидактикалық ойынын ойнауды ұсыну. Ол үшін балаларға көздерін жұмуды ашыңдар деп айтқанша көздерін ашпауды түсіндіру. күшікті үстелдің астына, орындықтың артына, шкафтың ішіне және т.с.с. тығып қою. Ойыншықты тез тапқан балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Біледі: пирамиданы жинаудың және оны құруды; түсінеді:		соқтығыспау. III. Қорытынды қорытынды жасау. Ойыншықтардың атауын атқызу. Балаларды мадақтау. Балалардың зал ішінде жай жүріспен жүргізу. Күтілетін нәтижесі: Біледі: доппен ЖДЖ жасау, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді; Түсінеді: ойыншықтың қызметін, аюлардың, иттердің қимылдарын, қимылдарды орындау ретін – допты домалату, допты қуып жетуді; Меңгереді: допты екі қол саусақтарының белсенді әрі екпінді қимылымен итеру білігін.	III. қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Айнаға сыйлықтар үшін алғыс айтуды, оған күлімдеуді, жақындап келіп сипауды ұсыну. III. қорытынды Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: қолдарындағы сылдырмақпен жүру, допты екі қолмен төменнен лақтыруды; Түсінеді: сылдырмақтың қызметін, шағын топтар бойынша тапсырмаларды орындау ретін; тек белгі бойынша лақтыру керек екенін, Бөрене үстімен еңбектеп жүруді; Меңгерді: екі аяқпен секіру дағдыларын; сылдырмақпен
--	--	---	---	--	--	---

			ұжыммен жұмыс жасау дағдысын; Меңгереді: заттық-жабдықтармен ойнауды.			әрекет жасау дағдыларын.
9.30-9.45	2. Кіріктірілген білім беру саласы 1. Таным Шығармашылық ҰОҚ: Жаратылыстану, Мүсіндеу Тақырыбы: Күзгі жапырақтар қандай болады?, «Жапырақ» Мақсаты: Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Өсімдіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту. Балаларға күз	2.Білім беру саласы Шығармашылық . ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Күз келбеті Мақсаты: Өнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу.				

	мезгілінің ерекшеліктері түсіңктерін қалыптастыра отырып, ермексазdan күзгі жапырақты мүсіндеуді үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, миға шабуыл, сергіту сәті, ойын. Қажетті көрнекіліктер мен құрал жабдықтар: Сары түсті ермексаз, тақтайшағ сүрткіш, күзгі жапырақтардың суреттері. 1.Ұйымдастыру кезеңі ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй қалыптастыру. Армысың, Әлем! Армысың, Жарык күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді). Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады). Армысың, менің досым! Күз қандай керемет суретші! Ол				
--	---	--	--	--	--

	ағаштарды ешбір бояусыз, қылқаламсыз-ақ әртүрлі түске бояйды! Қарандаршы, ағаштардың жапырақтары қандай әдемі түстерге боялған. Балалардың қуанып, алған әсерлерімен бөлісуіне уақыт беру. 2.Негізгі кезең Балаларға күзгі гүлдестемен танысуды ұсыну. Күзгі гүлдестемен танысады. Оның түстерін қайталап айтады: сары, қызыл, жасыл (хормен немесе жеке-жеке). Күндіз, күн жылы болып тұрған кезде жапырақтар ауада ақырын қалықтап, жерге түседі. Жапырақтардың ауада қалықтап жүргенін көруге шақыру. Жапырақтың ағаштан үзіліп, жерге түскенін қимылмен көрсетеді. «Үлкен және кішкентай жапырақтар»				
--	--	--	--	--	--

	дидактикалық жаттығуын ұйымдастыру. Сендердің алдарыңда жапырақтар жатыр. Олар әртүрлі және бір-біріне ұқсамайды. Міне, мынау – кішкентай жапырақ. Ал мынау – үлкен жапырақ. Маған үлкен жапырақты көрсетіндерші. Енді кішкентай жапырақты көрсетіндер. Үлкен жапырақты үстелдің үстіне қойыңдар. Кішкентай жапырақты соның үстіне қойыңдар. Ал енді кішкентай жапырақты үстел үстіне қойып, үстіне үлкен жапырақты қойып көріңдер. Кішкентай жапырақ «тығылып» қалды. Себебі үлкен жапырақ оны жауып тастады. Сергіту сәті Балалар бір орында тұрып, жапырақтар сияқты айналады. Балаларға сұрақтар қою: Жапырақ деген не? Олар қайдан				
--	---	--	--	--	--

		түседі? Жапырақтарының түсі қандай? Балаларға күз келген соң ағаштардың жапырақтары сарғаятынын және қызаратынын . Балалар ендеше біздер күзгі жапырақтарды ермексазdan мүсіндеп көрейік. Ол үшін ең алдымен керекті құралымызды түгендеп алайық. Сары түсті ермексаз, тақтайша, сүрткіш, Ермексазды кесуге арналған пышақ. Алдымен ермексазды жұмсарттып аламыз, оны бас бармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жаймен басып жапырақтың бейнесін келтіреміз. Шыққан сұлбаны жайлап соза отырып жапырақтың бейнесін мүсіндейміз. Жапырақтың жалпақ тұсына пышақпен із қалдырамыз. Міне біздің күзгі жапырағымыз дайын.				
--	--	--	--	--	--	--

		Балаларға жұмысты ұқыпты істеуге нұсқау беру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке жұмыс жүргізу. III Қорытынды кезең Балалардың жұмысын мадақтау. Көрмеге қою. Балалардан не мүсіндегендерін сұрау. Күтілетін нәтиже: Біледі: күзде болатын құбылыс – жапырақтардың түсуі жайлы; үлескіде өсіп тұрған бірнеше ағаштың түрін атап береді; Түсінеді: ағаштарды тану; олардың жапырақтарының түсін (қызыл, жасыл) ажырата алады; Менгереді: жапырақтардың не себепті түсетінін . Ермексазбен жапырақтың сұлбасын келтіріп жасауды.				
--	--	--	--	--	--	--

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00- 10.20 11.00	Серуенге аралған Картотека № 8 Торғайларды бақылау.	Серуенге аралған Картотека № 5 Ағаштарды бақылау.		Серуенге аралған Картотека №16 Шалшықтарды бақылау	Серуенге аралған Картотека №7 Қарағаштарға бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, дербес ойын әрекеті . Балалардың бір біріне кедергі жасамай ойнауын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Мариямға қасықты ұқыпты ұстауға үйрету.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балалардың ұйқыларын бақылау. Кейбір балаларды түбекке тосу. Электронды киіз үйден № 5,6 бесік жырын тыңтау.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыстар	15.15- 15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 9 Тақырыбы: «Шапалак» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.45- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылғ аноку қызметі, ойын дар ойнату,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20- 16.40	Дидактикалық ойын Таным білім беру саласы бойынша Картотека № 7 Тақырыбы: «Қапшықтан не ойыншық алдың?» топтық жұмыс жүргізу. Кейбір сөздерді анық дұрыс айтуға	Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 18 Тақырыбы: Маша мен аю Картотека №57 «Кім бірінші» Мақсаты: Тапсырманы дұрыс орныдауға, тез жүгіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: Катотека № 18 «Мен қандаймын» Картотека 14 Тақырыбы: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Балаларды заттардың өз орнына дұрыс орналастыруға баулу.	Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағыт ұстап жүруге үйрету. Артикуляциялық гимнастика Картотека № 11 Тақырыбы: «Тоқаш»	Картотека № 26 Қолымда не бар? Қимылды ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Автобус» Ойын мақсаты: Балаларға саппен жүруді және баяу, жылдам жүруді үйрету.

		үйрету.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Картотека № 62 « Ұшақтар » Мақсаты: Балаларды жан – жакқа жүгіруді үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын бақылату. Ауа райы туралы әңгімелету. Балаларға алғашқы қарды бақылату.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың денсаулығы жайында, балалардың балабақшадағы күндерін әңгімелеу.	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді ескерту.		Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту. Балалармен қоштасу.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Бекітемін: Байға

03.12.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

I апта (6-10 Желтоқсан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыз мезгілі»

Апта тақырыбы: «Алақай қыс келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 6.12.2021ж	Сейсенбі 7.12.2021ж	Сәрсенбі 8.12.2021ж	Бейсенбі 9.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді танып, қыс қызықтарын, қыстағы қызықты мерекелер мен ойындарға, табиғат мекендеушілерге, қыстап қалған құстарға танымдық қызығушылығын арттыру. Балалардың Жаңа жылдық мерекеге деген жағымды эмоциясын қалыптастыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру. Балалардың бақшаға уақытылы келуін қадағалау.				
		Саусақ жаттығуы: Картотека № 3 Тақырыбы: Ұшақ.	Саусақ жаттығуы: Картотека № 4 Тақырыбы: Қолшатыр	Саусақ жаттығуы: Картотека № 5 Тақырыбы: «Ұй»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 6 Тақырыбы: «Доп»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 7 Тақырыбы: «Кірпі»
		Жаттығулар кешені : Картотека № 10 «Тышқандар» Гигиеналық жаттығулар: Картотека № Картотека № 4 Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға Гигиена тән таза, Гигиена сау ағза –дей отырып балаларды таза жүруге дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларға қасықты дұрыс ұстатып, тамақты ұқыпты ішуге үйрету. Майлықты пайдалану дағдысын жетілдіру.	Балаларға тамақты сөйлемей ішуге үйрету. Астаң кейін апайларға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыр. Ас атасынан екеніндігін нанға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету. Тамақты нанмен қосып ішуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №3 Тақырыбы: «Ақ қоян»	Картотека №4 Тақырыбы: Доп Мақсаты:	Картотека №6 Тақырыбы: «Қоңырау кайдан естіледі»	Картотека №31 Тақырыбы: «Лақтырып ұстап ал»	Картотека №33 Тақырыбы: «Кім жылдам»

дайындық		Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балалардың ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Балаларды тездікке, допты лақтырып қағып алуға үйрету.	Мақсаты: Балаларды қысқы спорттық ойын түрлерімен таныстыру.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Қояндар Негізгі қимылдар: тоқтаумен және тапсырманы (қол соғу) орындаумен жүру. Затты қолмен жанап, жоғары секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, қимыл-қозғалыстарды үйлесімді орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: тепе-теңдікті сақтап, белгі бойынша тоқтап, қол соғып, жүрісті жалғастыруға үйрету. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру ойын еңбектеу. Қажетті құралдар: Қоян ойыншығы, Жүру барысы: І. Ұйымдастыру кезеңі «Қоян» ойыншығын көрсету – оның іші пысты, ешкім онымен	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Құрастыру. Тақырыбы: «Төбешік» Мақсаты: Төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету. Құрылыс материалдарының түсін, пішінін көлемін ажыратуға үйрету. Көз мөлшерін, қол моторикасын және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс – тәсілі: Шаттық шеңбері, Сергіту, ойын, әңгімелесу, Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: Түрлі түсті текшелер,	1. Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ:Сөйлеуді дамыту, Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып қыс» (сурет бойынша әңгімелеу) «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс тәсілі: Шаттық шеңбері, сергіту сәті, суретпен жұмыс, орманға саяхат, ынталандыру	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Қояндар Негізгі қимылдар: тоқтаумен және тапсырманы (қол соғу) орындаумен жүру. Затты қолмен жанап, жоғары секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, қимыл-қозғалыстарды үйлесімді орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: тепе-теңдікті сақтап, белгі бойынша тоқтап, қол соғып, жүрісті жалғастыруға үйрету. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру ойын еңбектеу, допты қақпаға домалату. Қажетті құралдар: Бала саны қарай кішкентай доптар, ойыншықтар Жүру барысы: І. Ұйымдастыру кезеңі	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ақ қоян Негізгі қимылдар: затты қолмен жанап, жоғары секіру. Ойыншықтарды шанамен сырғанату. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, секіруді орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: басты түсірмей, алға қарап жүру, педагогтің нұсқауларын орындау білігін қалыптастыруға ықпал ету. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, секіру. Еңбектеу Қажетті құралдар: Ойыншық қоян. қоянның атрибуттары.

	ойнамайды. Оған балалармен бірге ойнау ұсыну. II. Негізгі кезең Қоянмен бірге жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып жүру – музыка аяқталғанда тоқтау және шапалақ ұру. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. «Аяқпен тарсылдатамыз» ойын гимнастикасын орындау. «Аяғымызды топылдатамыз, қолымызды шапалақтаймыз, басымызды иеміз, қолымызды түсіреміз, қолымызды көтеріміз, шеңбер бойын айнала жүреміз». 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау (жаппай): Тура бағытта төрттағандап еңбектеу Тапсырманы орындау – «Маған қарай еңбектендер» пәрмені бойынша балалар шағын топпен қоянға қарай еңбектейді, сосын қайта орындарына келеді. (2-3 рет).	қуыршақ. Үлгі суреттер. 1.Ұйымдастыру кезеңі. шаттық шеңберін ұйымдастыру. Дидактикалық материалдан төбешік жасауды көрсету, оның ерекшелігіне тоқталып өту. Төбешіктің балалар сырғанау үшін бір жағы тегіс, ал екінші жағында басқыш болады. Төбешіктен қуыршақты сырғанатып көрсету. Балаларды үлгідегі құрылыс материалдарының пішінімен, түстерімен таныстыру. 2.Негізгі кезең. Біз бүгін осындай төбешікті құрылыс материалдарынан құрастырып көреміз. Ол үшін үш түсті текшелер	Қажетті құралдар: интерактивті тақта, бейнеролик, қыс бейнеленген суреттер. Мақталы таяқша, ақ түсті акварель бояуы, ыдыстағы су, қол сұртуге арналған салфетка. I. Ұйымдастыру кезеңі. 1. Шаттық шеңбері Аппақ, аппақ дала, Аппақ ауыл, қала. Жапалақтап ақша қар Жауа берші, жауа. Көңіліміз қаласа, Сыртқа шығып таласа Қар атысып ойнаймыз, Қыстың күні тамаша, Тамаша! – Балалар, шаттық шеңберімізде не туралы айтылды? (Қыс туралы) 2. Негізгі кезең. - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Қыста не жауады? - Қыста қалай киінеміз? - Суретте балалар не істеп жүр? Балалар сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды,	«Қоян» ойыншығын көрсету – оның іші пысты, ешкім онымен ойнамайды. Оған балалармен бірге ойнау ұсыну. II. Негізгі кезең Қоянмен бірге жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып жүру – музыка аяқталғанда тоқтау және шапалақ ұру. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. «Аяқпен тарсылдатамыз» ойын гимнастикасын орындау. «Аяғымызды топылдатамыз, қолымызды шапалақтаймыз, басымызды иеміз, қолымызды түсіреміз, қолымызды көтеріміз, шеңбер бойын айнала жүреміз». 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау (жаппай): Тура бағытта	I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсыз. Қонаққа ойыншық қоян келеді. Балаларды бірге ойнауға шақыру. қояндарға айналуы ұсыну: «1–2-3 – деп айнал, тез Қоянға айнал». II. Негізгі кезең Қоянмен бірге жүру және жүгіру. Тапсырманы орындай отырып жүру – нұсқау бойынша тоқтау және шапалақ ұру. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Ойын гимнастикасын орындау: «Аяқтармен топылдатамыз» «Аяғымызды топылдатамыз, қолымызды шапалақтаймыз, басымызды иеміз, қолымызды түсіреміз, қолымызды көтеріміз, шеңбер бойын айнала жүреміз».
--	---	---	---	--	--

		Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мәтін бойынша қимылдарды орындауға назар аудару (2-3 рет). «Қояндар» саусақ гимнастикасы -сұқ саусақ пен ортаңғы саусақ жоғары; - қалғандары бүгілген. -саусақтарды ашады; -басқа қолының саусақтарын жұмады; -басқа қолымен қоян жасайды. III. Қорытынды қорытынды жасау. Қонаққа кім не келгенін сұрау. Балаларды мадақтау. Балалардың зал ішінде жай жүріспен жүргізу. Күтілетін нәтижесі: Біледі: ойын гимнастикасын тоқтап және тапсырманы орындай отырып жүруді; Түсінеді: қояндардың сипаттық ерекшеліктерін, музыка аяқталғанда тоқтау керек екенін; Менгереді: еңбектеген кезде қозғалыс бағытын сақтау дағдыларын, қимылдарды санамақ мәтініне сәйкес орындау білігін.	және үшбұрыш тандап аламыз. Оны құрастыру үшін алдымен екі текшені қатарластырып қоямыз, оның үстіне тағы бір текшені қоямыз (екі жасыл, бір қызыл текшелер және бір көк үшбұрыш). Оның жанына үшбұрышты орналастырамыз, сонда бұл төбешік дайын болады, оған балалар басқышпен шығып, екінші жағынан сырғанақ тебеді. Сергіту сәті. Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Балаларға жеке төбешік жасату. Балалардың жұмысын бақылау. 3.Рефлексия.	Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. Балалар қимылдарын жасайды. Ойын барысы: Балаларды қысқы орманға серуенге шақыру. Орманға пойызбен баратындарын айту.балалардың алдына поровоз болып, балалар бір-бірінің артына вагон болып қатарға тұрады. Балалар дауыстап пойыздың қозғалысын келтіреді. Қысқы орманның көрінісіне көңіл аудару; – Интертерактивті тақтадан балаларға қысқы бейненің бейнеролигін көрсету. Балалар, біз қысқы орманға келдік. Орман қандай түске боялған? Барлық орманды қар басқан, қар жұп-жұмсақ, үлпілдек, жылт-жылт етеді. Ол қандай түсті екен? Қар қайда жатыр? балаларға топқа қайтып барып, ақ қардың суретін салуларын өтіну. Қарды тағы қандай деп айтуға болады? Сөздік жұмыс: ұлпа, үлпілдек.	төрттағандап еңбектеу Тапсырманы орындау – «Маған қарай еңбектендер» пәрмені бойынша балалар шағын топпен қоянға қарай еңбектейді, сосын қайта орындарына келеді. (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: Картотека №3 Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. III. Қорытынды қорытынды жасау. Балалар сендерге ойын ұнадыма? Балаларды мадақтау. Балалардың зал ішінде жай жүріспен жүргізу. Күтілетін нәтижесі: Біледі: ойын гимнастикасын тоқтап және тапсырманы орындай отырып жүруді; Түсінеді: қояндардың сипаттық ерекшеліктерін, музыка аяқталғанда	2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау (жаппай): Қолын затқа (қоңырау) тигізе отырып, жоғары қарай секіру. Нұсқау – қоңырауға қолды тигізу үшін барынша жоғары секіру (2-3 рет). балалардың екпінмен секіру және қолдарын қоңырауға тигізу үшін уақтылы серпіле білу біліктеріне назар аудару, дұрыс секіре алмағандарға көмек көрсету. Жеке жұмыс жүргізу. Спорттық жаттығулар. Қоянды шамамен сырғанату. балалардың біреуіне қоянды шамамен сырғанатуды тапсыру. Қалған балалар екіекіден шамамен сырғанады: біреуі отырады, екіншісі сүйрейді. қоянды кезекпен олардың
--	--	--	--	---	---	--

9.30-9.45	2. Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Жаратылыстану, Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету Әдіс-тәсілдері:	қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. «Дыбыстың қайдан шығатынын тап?» дидактикалық ойынын ойнауды ұсыну. Ол үшін балаларға көздерін жұмуды ашындар деп айтқанша көздерін ашпауды түсіндіру. балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Біледі: ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды тұрғызады (қояды, тірейді, басады); түсінеді: заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, құрастырудағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;	Сурет салу тәсілі. Арнайы мақталы таяқшамен үш саусақпен қысып ұстап, ақ түсті бояуға батырамыз, артық бояуды стақан шетіне сүртіп, бояуды ақ парак бетіне сүйкеп жағамыз. Қардың бейнесін жасаймыз. балалардың назарын үлестірмелі материалға аудару. Балалардың қағаздың бетін толық пайдалануларын қадағалап, мақталы таяқшаны дұрыс ұстауларын ескертіп, ұқыпты жұмыс жасауларын өтіну. Алдымен суретті ауада салып үйренеді. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. 3. Қорытынды кезең Рефлексия. Балалардан қайда болып, не көргендері туралы сұрау. Жасаған жұмыстарын қорытындылап, балаларды мадақтайды. Көрме ұйымдастыру. Күтілетін нәтижесі: Біледі: сұраққа жауап беруді, табиғат құбылыстары туралы түсінеді; қардың аппақ,	тоқтау керек екенін; Менгерді: еңбектеген кезде қозғалыс бағытын сақтау дағдыларын, қимылдарды санамақ мәтініне сәйкес орындау білігін. 2. Білім беру саласы Шығармашылық . ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Алақай қыс келді Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау.	шаналарына отырғызу. Қоянды шанамен сырғанатқандары үшін, оларға алғыс айту. Шананы сүйреген кезде денелері сәл алға иіледі, осыған назар аударту. (Оқу қызметі іште өткен жағдайда шананың орнына баулы машинаны алу) III. қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: ойын гимнастикасын, тоқтап және тапсырманы орындай отырып жүруді; Түсінеді: педагогтің нұсқауы бойынша тоқтау керек екенін, қоңырауды сыңғырлату үшін барынша қатты секіруді; Менгерді:
-----------	--	--	---	---	--

		миға шабуыл, сергіту сәті, саусақ ойыны, сұрақ – жауау, түсіндіру. Қажетті көрнекіліктер мен құрал жабдықтар: Қыс мезгілі бейнеленген суреттер. Мақта. 1. Ұйымдастыру кезеңі жұмбақтың көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру. Жұмбақ жасыру: Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап жастар ойнайды. Бөбектерім, айтындаршы Бұл қай кезде болады? Балаларды терезеден сыртқа қарауға шақыру – Құстар сайрай ма? – Жоқ! – Көк шөп бар ма? – Жоқ! Ағаштардың жапырағы бар ма? – Жоқ! Балалардың назарын «Қыс келді»	Менгереді: құрастырған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды: 2. Білім беру саласы Шығармашылық . ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Алақай қыс келді Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау.	мамықтай ұлпа екенін, қар әртүрлі ою-өрнектерге ұқсайтынын және жапалақтап жауатынын, мақталы таяқшаны дұрыс ұстауды. Менгереді: қардың бейнесін салғанда сүйкеп салу әдісін.		қимылдарды педагогтің белгісі бойынша орындау білігін.
--	--	---	--	--	--	---

		суретіна аудару. 2.Негізгі кезең Қараңдаршы! Қыс келді. Төңірек сондай әдемі! Жерді, ағаштарды қар басқан. Ағаштардың жапырағы жоқ. Балалар қыста бір-біріне қар лақтырып ойнайды. Аққала жасайды, шанамен сырғанайды. Балалардың киімдеріне көңіл бөлу. Олардың үстіндегі киімдердің түрлерін атап беру: тон, қолғап, малақай, мойын орағыш, байпак, етік. Балалар, айтыңдаршы, қыста күн жылы ма әлде, суық па? Балаларды сыртқа шығып, қардың қандай екенін тексеруге шақыру. Түсіндіру: оны білуге біздің көзіміз, құлағымыз, қолдарымыз бен мұрнымыз көмектеседі. Қарды қолдарымен ұстап көреді. Өсерлерімен бөліседі – суық не				
--	--	--	--	--	--	--

	жылы екенін айтады (қардың қасиеттерін бір-бірлеп және бәрі бірге айтады). – Оның түсі қандай? Қардың иісі бола ма? – Балалар, қарды жеуге бола ма? Ол тәтті ме? Сергіту сәті «Қыста» Сырғанаққа мығымбыз (Шанамен сырғанағандай қимыл жасайды). Шыныққанбыз, шымырмыз. Таудан төмен сырғанап, (Шаңғы «киеді», қолдарына таяқ «алады, «шаңғы тебеді»). Біз тебеміз сырғанақ. (Конькимен сырғанағандай қимыл жасайды). «Саусақтарым, тұрындар!» саусак ойыны Кел санайық, санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы, Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы, Шынашағым балапан,				
--	---	--	--	--	--

	Бәріне ортақ алақан. Үлестірме қағаздардағы суреттермен ойнауға шақыру. Суреттерге қарап, балалардың не істеп жатқанын айт. 3. Қорытынды кезең (Рефлексия) ҰОҚ-ны қорытады. Балаларға белсенділік танытқаны үшін алғыс білдіру. Мақтаны қар сияқты домалақтап, бір- біріне қар лақтырып ойнауға шақыру. Алған әсерлерімен бөлісу. Қыстың белгілерін атап шығу. Күн суық, қар жауып, жел соғып тұр. Күтілетін нәтиже: Біледі: жел мезгілдерінің атауларын, қыстың кейбір белгілерін атап береді; Түсінеді: киімді ауа райына қарай таңдау қажеттігін түсінеді; Менгереді: Сурет бойынша қыс мезгілін әңгімелеуді.				
--	---	--	--	--	--

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық; Серуен	10.00-10.20 11.00	Серуенге аралған Картотека № 1 Бұлттарға бақылау.	Серуенге аралған Картотека № 2 Ауа райындағы өзгерістерді, қарды бақылау.	Серуенге аралған Картотека № 3 Жауған қарды алақандарына бақылау.	Серуенге аралған Картотека №4 Қыстап қалған құстарды бақылау	Серуенге аралған Картотека №5 Аула сыпрушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, дербес ойын әрекеті . Балалардың бір біріне кедергі жасамай ойнауын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Орынбай Заңғарға қасықты ұқыпты ұстауға үйрету.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балалардың ұйқыларын бақылау. Кейбір балаларды түбекке тосу. Электронды киіз үйден № 1,4 бесік жырын тыңтау.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 2 Тақырыбы: «Велосипед тебу» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аноку қызметі, ойын дар ойнату,оку-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Артикуляциялық жаттығулар: Картотека № 1 Тақырыбы:	Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 1 Тақырыбы: «Шалқан» Қимылды ойын Картотека № 43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: Катотека № 9 «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жатықтыру. Танымдық ойын Картотека 2 Тақырыбы:	Қимылды ойын Картотека №42 Тақырыбы: «Кімнің даусы екенін тап» Мақсаты: Балалардың байқампаздығын,шапшаңдығын сөздік қорын дамыту. Артикуляциялық гимнастика	Танымдық ойын Картотека № 1 Тақырыбы: «Қысқыштар» Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қыстырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету. Ертегілер әлеміне

		«Күрекше» Өлең картотека жинағы № 5 Тақырыбы: « Суретші қыс» Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек,ақ мамық. Аунап тазаақ қарға, Балалар жүр мақтанып.	Балалардыңқимыл қозғалысын жетілдіру, ептілікке үйрету.	«Қақпақтарды топтастыр»	Картотека № 3 Тақырыбы: «Инеше»	саяхат Картотека № 5 Тақырыбы: Шұбар тауық
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40- 18.00	Киіну: серуенге шығу.Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқа өзгерістерді бақылату. Картотека № 62 « Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жан – жакқа жүгіруді үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын бақылату. Ауа райы туралы әңгімелету. Балаларға алғашқы қарды бақылату.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00- 18.30	Ата-аналарға балалардың денсаулығы жайында, балалардың балабақшадағы күндерін әңгімелеу.	Ата аналарға балаларды жылы киіндіруді ескерту.	Балалардың балабақшаға қатысы туралы әңгімелеу. Ата аналармен дидарласу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту. Балалармен қоштасу.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Бекітемін: Раша
10. 11. 2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II-апта (13- 15 Желтоқсан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: « Қызықты қыс ,мезгілі»
Апта тақырыбы: «Қыстап қалған құстар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж Мерекелік демалыс	Жұма 17.12.2021ж Мерекелік демалыс
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді танып, қыс қызықтарын, қыстағы қызықты мерекелер мен ойындарға, табиғат мекендеушілерге, қыстап қалған құстарға танымдық қызығушылығын арттыру. Балалардың Жаңа жылдық мерекеге деген жағымды эмоциясын қалыптастыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру. Балалардың бақшаға уақытылы келуін қадағалау.				
		Саусақ жаттығуы: Бір күні қарбыз алдық, Дәміне таңғалдық. (Саусақ ұштарын біріктіріп дөңгелек жасау).	Балалардың сүйікті ойышықтарымен ойнауы.	Саусақ жаттығуы Асықпай жердің бетімен Кетті жылан еңбектеумен (Үстелдің үстіне саусақтарды алмай, қолдың қоспасын дірілдету)		
		Жаттығулар кешені : Картотека № 10 II - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека №7 Ақ матадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың тамақты ұқыпты ішулерін қадағалау.	Балаларға аспазшы апайларға рахмет айтуға дағдыландыру	Балаларға өздіктеріне беті - колдарын жууды үйрету.		
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15					
		Картотека №36 Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру.	Картотека № 62 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балалардың жан жаққа жүгіруді үйрету.	Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағыт ұстап жүруге үйрету.		
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы : 1.«Денсаулық» Ұйымдастырылған оқу қызметі: Дене шынықтыру Тақырыбы: "Тепе теңдікті ұста". Мақсаты: балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп, өтуге үйрету; дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, ойын Қажетті құралдар: Ойынға қажетті заттар, шашақтар. Жүру барысы: I кезең. Ұйымдастыру Балалар қазір	Білім беру саласы: 1. Таным Ұйымдастырылған оқу қызметі: Сенсорика. Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға үлкен және кіші құстарды салыстыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Әдіс – тәсілі: Көрсету. Суретпен жұмыс, Сергіту, сын тұрғысынан ойлау. әңгімелесу. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: Тақырыпқа сай суреттер. Құстардың дауысы. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Ойындық жағдаят.	1. Кіріктірілген білім беру саласы: Қатынас, Шығармашылық Ұйымдастырылған оқу қызметі: Көркем әдебиет. Сурет салу Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі» «Құстың ізі» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы сурет арқылы әңгімелеуге үйрету. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтар арқылы құстың ізін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.		

	жылдың қай мезгілі ? Қане балалар бір тізбекпен жүрейік. аяқтың ұшымен жүрейік, Қолымызды тізімізге ойып жүрейік. Жүріп келіп шенберге тұрайық. II. Негізгі кезең 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Шашақтармен. 1. Б қ аяқ бірге қол белде. Басымызды оңға, солға бұрамыз. Б. Қ келу. 2. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ денеміздітік ұстап, аяқ арасы алшақ қол төменде. 1. Қолды жоғары көтеру, 2. Жанға созу. 3. Қолды алдыға созу. 4. Шашақтарды қозғау. Б.қ келу. Аяқ бұлшықеттеріне	Балалар, Бұл ненің даусы шығып жатқан. - Ия дұрыс айтасыңдар бұл құстың дауысы. 2. Негізгі кезең. Суретке назар аударайық мынау үлкен құс оның дауысы қатты шығады. Ал мынау кішкентай құс оның даусы жай кішкене шығады. Қане маған – Маған үлкен торғайды көрсетіңдерші. Енді маған кішкентай торғайды көрсетіңдер. – Балалар, қарандаршы, мына жерде үйшіктер тұр. Мұнда құстар тұрады. – Бұл қандай үй? – Ал мынау ше? – Бұл қандай торғай? – Ол қай үйде тұрады? Көрсетіңдерші. – Ал мына орғай тқандай? – Ол қай үйде тұрады? Көрсетіңдерші. Балалар құстарға біздер адамдар қамқорлық	Әдіс- тәсілдері: Ой қозғау. Түсіндіру, Сергітусәті. Тыңдау. Көрнекілігі: Тақырыпқа сай суреттер. Қарандаштар. ұнтаспа 1. Ұйымдастыру кезеңі Ұнтаспадан «Орман дауысын» тыңдау. (құстар сайрайды,) Ұнтаспадан дыбыстарды естігенде қандай сезімде болдыңдар? - Осы дауыстарды сендер қайда естідіңдер? –Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста не жауады? -Қардың түсі қандай? -Қар тағы қандай болады? Балалар қалай ойласыңдар құстар тонама? -балалар қыста суыққа төзімді қандай құстарды білесіңдер? торғай, қарға, сауысқан, көгершін Ұйымдастырушылық ізденіс кезеңі Қыста құстарға азық табу өте қиын ,сол	
--	---	--	---	--

	арналған жаттығулар. Бқ Қол кеуде тұсында. 1. Аяқты сәл бүгіп орында тұрып секіру. Бқ келу. Жарайсындар балалар! қане назар аударындар. Мынау гимнастикалық орындық. Онымен тепе теңдікті сақтап, тізеу жүруді үйренеміз. Балаларға үлгі көрсету. Қимылды ойын. Картотека №57 «Кім бірінші» Мақсаты: Тапсырманы дұрыс орныдауға, тез жүгіруге үйрету. III. Қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: Балалар жалпы дамыту жаттығуларын шашақтармен	көрсетеміз. Құстар біздің досымыз. Сергіту сәті. –Ал енді, балалар, орындықтардың қасына тұра қалындар. Торғайлар сияқты секіріп көрейікші. Және қолымызды жанымызға жайып құс болып ұшайық. Мен қазір үлкен және кішкентай тәрелкені қоямын. – Мынау қандай тәрелке? – Ал мынау ше? – Үлкен тәрелкені қай торғайдың алдына қоямыз? – Көрсетіңдерші? – Кішкентай тәрелкені қай торғайға қоямыз? – Көрсетіңдерші? – Сөздік жұмыс: Кішкентай, үлкен Жарайсындар. Жеке жұмыс жүргізу 3. қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балаларды қатарға тұрғызып кімнің бойы үлкен және кішкентай екенін ажыратқызу. Күтілетін нәтиже: Біледі: заттар атауын:	себепті біздер құстарға қамқорлық жасау керекпіз. Сергіту сәті Қар борайды оң жақтан Қар борайды сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су өтпейді қолғаптан -Балалар қараңдар, мына жерде қардың үстімен торғайлар жүріп өтіпті. -Балалар біз жазда құстардың ізін жақсы көре алмаймыз, ал қыста қар бетінен анық көруге болады Құстардың іздерін бақылау Ал енді қане құстардың ізін өзіміз ақ ақағаз бетіне салып көрейік. Ол үшін бізге қара түсті қарандаштар қажет болады. Қарандашты алып үш саусақпен қысып үзік сызықтарды салу арқылы құстарды бейнесін саламыз. балаларға үлгі көрсету. Қорытынды бөлім. Балаларды бақылау мадақтау. Көрме жұмысын ұйымдастыру. Қыстап		
--	---	---	---	--	--

		жасауды. Түсінеді: Жылдың қыс мезгілі екенін Меңгереді гимнастикалық орындық үстімен тепе теңдікті сақтап жүруді.	тәрелке, торғай , үйшік; түсінеді: заттардың қажеттілігі туралы түсінікті; Меңгереді: үлкен құстармен кішкентай құстардан ажыратуды.	қалған құстарды айтқызу. Күтілетін нәтиже: Біледі: Құстардың қысқы тіршілігі туралы . түсінеді: Құстардың ізін қарандашпен салуды. Меңгереді: сұраққа жауап беруді, қардағы іздердің суретін салуды,, қарда іздердің қалатынын, қарандашты дұрыс ұстауды		
	9.30-9.45	2. Кіріктірілген білім беру саласы 1. Таным , Шығармашылық Қйымдастырылған оқу қызметі: Жаратылыстану, Мүсіндеу. Тақырыбы: «Құстар» , «Құстарға жем шашайық» Мақсаты: Құстарға (торғай, көгершін, қарға) тән ерекшеліктермен таныстыру; дене мүшелерін бір-бірінен ажырату және атауларын атай	2.Білім беру саласы Шығармашылық . Ұйымдастырылған оқу қызметі. Музыка Тақырыбы: Қыстап қалған құстар Мақсаты: Балаларға құстар туралы мәлімет беру. Торғайдың қимылын сала отырып әндетуге үйрету.			

		білу, олардың мінезқұлықтарын сипаттау қабілетін дамыту. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға, оларды аялай білуге үйрету. Ермексазды шымшып, үзіп алу әдісін бекіту және домалақ жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру, ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, әңгімелесу . Ой қозғау. Сергіту сәті. Құралдар мен материалдар: Тақырыпқа сай суреттер. Ермексаз, сүрткіштер. 1. Ұйымдастыру кезеңі құстардың шырқаған даусы жазылған ұнтаспаны қосу арқылы балаларды тану үдерісіне				
--	--	---	--	--	--	--

		жұмылдыру. Олардан ненің дауысын естігенін сұрайды. 2.Негізгі кезең Топтың бөлмесіне орналастырылған суреттерге назар аударту. Құстардың атауларын қайталау – торғай, көгершін, қарға. Балаларға әңгімелеп беру: «Балақай, қарашы, құстардың аяқтарындағы саусақтары өте мықты, ілгіш болады. Олар құстардың ағаш бұтақтарына қонғанда құлап кетпеуіне көмектеседі». Құстарға тән құрылымдық ерекшеліктерге тоқталу – денесі, құйрығы, қанаты, аяғы. «Құстар қанатының көмегімен ұшады. Сонымен қатар олар адамдар мен аңдар сияқты кішкентай аяқтарының көмегімен жүре алады. Құстар жерге қонғанда тамақ іздейді (сол кезде көгершінге тамақ беруге болады)».				
--	--	---	--	--	--	--

		Құстарды бір-бірімен салыстырады: қарға үлкен, көгершіннің көлемі орташа, ал, торғай кіп-кішкентай. «Қараңдаршы, балалар, қарғаның тұмсығы қандай үлкен!» «Ал торғай өте пысық. Ол жерге ұшып-қонып, тамақ іздеп жүр. Өзі сондай кішкентай әрі қорғансыз. Шамасы, ол мысықтан қатты қорқатын болса керек».. Құстар бейнеленген суреттерді қарап шығады. Сергіту сәті Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Имитациялық ойынға қатысуға шақырады. Торғай: Тіземізді бүгіп отырамыз. Қолдарымызды				
--	--	---	--	--	--	--

	жартылай бүгіп, өзімізге қарай тартамыз. Құстар ұшып бара жатқанын көрсету үшін қолымыздың басын тез-тез былғаймыз. Осы күйімізде аздап секіруге тырысамыз. Сонымен қатар торғайлар сияқты шырылдаймыз және олардың кішкентай әрі пысық екенін айтамыз. Қарға: Жартылай бүгілген қолдарымызды одан жайырақ қимылдатамыз. Балаларға қарғаның қанаттары торғайдікінен әлдеқайда үлкен екендігін түсіндіреміз. Себебі қарғаның өзі де үлкен. Тіземізді бүгіп отырамыз және сол күйімізде ақырындап жүруге тырысамыз. Сонымен қатар, дауыстап «қарқылдауды» да ұмытпаймыз. Құстарды немен тамақтандыруға болатынын ойланып көруді сұрау. Құстардың жемді қалай шұқып				
--	---	--	--	--	--

		жейтінін көрсет. Балалар құстарға дән яғни жем жасап берейік. Ол үшін бізге ермексаз қажет болады. Қане өзіміз ермексазың үлкен бөлігінен кішкене ермексаз кесегін үзіп алайық. Оны сұқ саусақпен үлкен басбармақ саусақтарының арасына салып илеп дән пішінін келтірейік. 3.Қорытынды кезең Балалар дән не үшін жасадыңдар? Неден жасадыңдар? Қане жұмысымызды көрмеге қояйық. Балалардың жұмысын мадақтау. Күтілетін нәтиже: Біледі: құстардың атауларын (көгершін, торғай, қарға), олардың дене мүшелерін, қылықтарын; Түсінеді: олардың мінез-құлық ерекшеліктерін таниды (секіреді, жүреді, сайрайды, шоқиды); Менгереді: құстарға қарапайым қамқорлық жасауды				
--	--	---	--	--	--	--

		ермексаздан жем мүсіндеуді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Картотека №21 Балабақша ауласын бақылау.	Картотека № 8 Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау.	Картотека № 13 Желді бақылау.		
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету, дербес ойын әрекеті . Мәдени гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша топтық жұмыс; Балалардың тамақты таза ішіп, қасықтырын дұрыс ұстауға, тамақтарын асықпай ішуге машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балаларға «Шұбар тауық» ертегісін мәнерлеп оқып беру.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 7 «Қане балақай шапалақтайық»				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аяқ қызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Картотека № 12 Д/о: «Қуыршақ қонаққа келді» Картотека № 62 « Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жан – жаққа жүгіруді үйрету.	Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағыт ұстап жүруге үйрету. Суретпен жұмыс: Қыс туралы суреттермен танысу, әңгімелесу.	Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап» Дамытушы ойын: «Дүкенші»		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Топтық жұмыс: Үлестірмелі суреттермен жұмыс: балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Танымдық жеке жұмыс: Әдеміге түстерді атқызу.	Топтық жұмыс: Балаларға саусақ үстел үсті театры арқылы ойнауға жануарлардыңыбыс салуға үйрету.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Қимылды ойын Картотека №55 « Дәл тигіз» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балалардың қысқы тақпақтарын жаттатуға жұмыстану. Балалардың анық сөйлеуіне көңіл бөлуге кеңес беру.	Балаларды ата аналарына табыстау. Саянның ата анасымен Саянның үйде тамақтануы туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға балаларын табыстау. О Заңғардың ата анасымен Заңғардың үй жағдайында сөйлеуі туралы әңгімелесу.		

Бекітемін: Бекітемін

15. XII 2021 ж

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

III апта (20-24 Желтоқсан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыз мезгілі»

Апта тақырыбы: «Қысқы ойындар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді танып, қыс қызықтарын, қыстағы қызықты мерекелер мен ойындарға, табиғат мекендеушілерге, қыстап қалған құстарға танымдық қызығушылығын арттыру. Балалардың Жаңа жылдық мерекеге деген жағымды эмоциясын қалыптастыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру. Балалардың бақшаға уақытылы келуін қадағалау.				
		Саусақ жаттығуы: Картотека № 4 Тақырыбы: Қолшатыр	Саусақ жаттығуы: Картотека № 4 Тақырыбы: Қолшатыр	Саусақ жаттығуы: Картотека № 5 Тақырыбы: «Үй»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 6 Тақырыбы: «Доп»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 6 Тақырыбы: «Доп»
		Жаттығулар кешені: Картотека № 11 Гигиеналық жаттығулар: Картотека № 2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларға қасықты дұрыс ұстатып, тамақты ұқыпты ішуге үйрету. Майлықты пайдалану дағдысын жетілдіру.	Балаларға тамақты сөйлемей ішуге үйрету. Астаң кейін апайларға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыр. Ас атасынан екеніндігін нанға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету. Тамақты нанмен қосып ішуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №3 Тақырыбы: «Ақ қоян»	Картотека №4 Тақырыбы: Доп Мақсаты:	Картотека №6 Тақырыбы: «Қоңырау қайдан»	Картотека №31 Тақырыбы: «Лақтырып ұстап ал»	Картотека №33 Тақырыбы: «Кім жылдам»

дайындық		Мақсаты: Балалардың есте сактау қабілеттерін дамыту.	Балалардың ұйымшылдыққа, ада мгершілікке баулу.	естіледі» Мақсаты: Балалардың есту кабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Балаларды тездікке , допты лақтырып қағып алуға үйрету.	Мақсаты: Балаларды қысқы спорттық ойын түрлерімен таныстыру.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	9.15- 9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Қорбаңбай қонжық Негізгі қимылдар: тоқтаумен және тапсырма (текшеге немесе гимнастикалық орындыққа тұру) орындаумен жүгіру. Затты қолмен жанап, жоғары секіру. Мақсаты: жоғарыда ілінген затқа қолды тигізіп секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: тоқтаумен және тапсырма орындаумен жүгіруге үйрету, басты дұрыс қалыпта ұстау білігін қалыптастыру. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру. ойын серпіле секіру. Қажетті құралдар: Қонжық ойыншығы, сылдырмақ, гимнастикалық орындық, доп.	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Құрастыру. Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Балаларға қысқы ойындар туралы түсіндіру. Қиылған қағаздардан шананың бейнесін құрастыруды қалыптастыруға үйрету. Танымдық кабілетін дамыту. Әдіс – тәсілі: Шаттық шеңбері, Сергіту, қрастыру әңгімелесу, миға шабуыл, топтастыру. бір айналым сөйлесу. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: Шананың қиық суреттері. Үлгі суреттер. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Таңғы сәлемді жолдайық:	1 . Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ:Сөйлеуді дамыту, Сурет салу Тақырыбы: «Алақай ойнаймыз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) «Аққала» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Жетелеуші сұрақтар беру арқылы ой өрісін дамыту. Ойындық және тілдік бірлескен әрекетке тарту. Қызығушылықтарын тудыруға тәрбиелеу. Балаларды қылқаламмен шеңберлер салуға үйрету. Шеңбердің кеңістікте дұрыс орналасуын және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Эстетикалық талғамын қалыптастыру.	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Қорбаңбай қонжық Негізгі қимылдар: тоқтаумен және тапсырма (текшеге немесе гимнастикалық орындыққа тұру) орындаумен жүгіру. Затты қолмен жанап, жоғары секіру. Мақсаты: жоғарыда ілінген затқа қолды тигізіп секіру 1 34 дағдыларын бекіту. Міндеттері: тоқтаумен және тапсырма орындаумен жүгіруге үйрету, басты дұрыс қалыпта ұстау білігін қалыптастыру. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру. ойын серпіле секіру. Сергіту сәті. Қажетті құралдар: Қонжық ойыншығы, сылдырмақ, гимнастикалық	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тез және баяу жүгіреміз Негізгі қимылдары: қимыл қарқынын өзгерте отырып жүгіру. Шананы арқанмен сүйреу. Мақсаты: өзінің қимыл- қозғалыстарын басқа балалардың қимыл- қозғалыстарымен келісіп орындау дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: қимыл қарқынын өзгерте отырып жүгіруге үйрету, қол мен аяқ қимылын дамыту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, бағытта өзгерте отырып жүру және жүгіру.

		Жүру барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Қонаққа ойыншық қонжық келеді. Оған ҰОҚ-да балалармен ойнау ұсынылады. II. Негізгі кезең «Кім тыныш?» ойын жаттығуы. Көрсету – әдемілеп жүру, қолды белге қою. Нұсқау – бүкіл залмен жүру, бір-біріне кедергі келтірмеу. Балалар тізбекке бір-бірден тұрады. нұсқауларды орындайды. Балалар ойыншық қонжыққа аяқтың ұшымен дыбыссыз жүруді үйретеді. Зал ішінде шашырап жүреді, бағыттарын өзгертіп жүреді. Нұсқаушының жүгіріп келіп, жанына тұрады, сонан кейін ойыншықтың жанына барып тұрады. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау «Маймак аю» ойын гимнастикасы Аюға еліктеп, оның қимылдарын ым және ишарамен салу. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау (жаппай): 1. Тоқтап және	Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су өтеді қолғаптан. Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, тәрбиенің басы ғой. Ал, канекей бәріміз, сәлем дейік үлкенге . Балар мен сендерге қыс туралы өленді оқып берейін мұқият тыңдандар. Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген? Бәрін шебер істеген Бақша- бауды, тауды да, Бояған ак түспенен. балалар шынымен де қандай қызық қыс деген. Ия балаларға өлеңнің	Әдіс тәсілі: Әңгімелесу, сұрақ жауап – жауап, ойын технологиясы суретпен жұмыс, ынталандыру. Мадақтау. Қажетті құралдар: Тақырыпка сай суреттер. Қылқалам. акварель бояуы, ыдыстағы су, қол сұртуге арналған салфетка. I. Ұйымдастыру кезеңі. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) - Сендердің әрқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын(қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы.	орындық, доп. Құлпынай карточкалары. Жүру барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Қонаққа ойыншық қонжық келеді. Оған ҰОҚ-да балалармен ойнау ұсынылады. II. Негізгі кезең «Кім тыныш?» ойын жаттығуы. Көрсету – әдемілеп жүру, қолды белге қою. Нұсқау – бүкіл залмен жүру, бір-біріне кедергі келтірмеу. Балалар тізбекке бір-бірден тұрады. нұсқауларды орындайды. Балалар ойыншық қонжыққа аяқтың ұшымен дыбыссыз жүруді үйретеді. Зал ішінде шашырап жүреді, бағыттарын өзгертіп жүреді. Нұсқаушының жүгіріп келіп, жанына тұрады, сонан кейін ойыншықтың жанына барып тұрады. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау «Маймак аю» ойын гимнастикасы Аюға еліктеп, оның	Қажетті құралдар: текшелер, шана I. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын сый. саябаққа саяхат жасауды ұсыну. II. Негізгі кезең «Пойызбен қыдырамыз» ойын жаттығуы – тізбекте қарқынды өзгерте отырып бір-бірден жүру. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын текшелермен орындау . 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау (жаппай): Бағытты және қарқынды өзгерте отырып жүгіру «Мәшинемен қыдырамыз» – «автомобильдер» бүкіл алаңмен жүре алады (2-3 рет). Спорттық жаттығулар. Шананы арқанмен сүйреу. «Шананың ізімен жүр» ойыны Балалар екі топқа бөлініп, алаңның екі шетіне бір-біріне
--	--	---	---	--	---	--

		тапсырманы орындай отырып жүгіру. «Үйді тап!» ойыны (2-3 рет) Нұсқау – белгі бойынша әрекет ету: кезек сақтау, итеріспеу, бір-біріне жол беру. «Күн шықты, серуенге шығындар!» деген нұсқау бойынша балалар залдың ортасында шашырап жүгіреді. «Үйді тап!» деген нұсқау бойынша орындықтарға жүгіріп барып, олардың үстіне шығып тұрады. Орындық үстінде тұрып, тепе-теңдіктерін сақтап тұруға тырысады. 2. Жоғары қарай секіріп барып, затқа қолын тигізу. «Сылдырмақты сылдырлату» ойыны Нұсқау – қоңырауға қолды тигізу үшін барынша жоғары секіру (2-3 рет). екпінмен секіріп, қолдарын қоңырауға тигізе білу біліктеріне назар аудару. Орындарына кері жүгіріп қайтады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ал» Допты қасында	мағынасын түсіндіру. Балалар сендер қыста қандай ойындар ойнауға болатынын білесіңдер ме! Ендеше суретке назар аударыңдар. Бұнда қыста балалар шанамен ойнайды. Шаңғы тебеді. Аққала жасап ойнайды. Қар атысып ойнайды екен. Қыс мезгілінде ойнаған өте көңілді. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Жұмбақтар. 1. Табаныма байладым, Қос аяқпен айдадым. /шаңғы/ 2. Тоңғақты таниды, Беті-қолын қариды. /аяз/ 3. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. /боран/ 4. Заулап түсіп төбеден Шықпас менсіз төбеге	- Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста қардан мұнара тұрғызамыз. Балалар енді тақтаға назар аударайық. Бұнда сендерге жетекші суреттер берілген. Осы суретті басшылыққа ала отырып, мысалы қардың бейнесіне бір сөйлем құрастырамыз. Қыста қар жауады. Қар жауып тұр деген сөйлем құрастырып үйренеміз. Шананың суреті. Күннің суреті. Құстардың суреті. Балалардың ойнап жатқан суретті. Қиналған балаларға көмек көрсету. Тақырыбы: «Ия, жоқ» Мақсаты: Балаларды әрбір сөйлемді мұқият тыңдап, мағынасын түсінуге, қатесін	қимылдарын ым және ишарамен салу. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау (жаппай): 1. Тоқтап және тапсырманы орындай отырып жүгіру. «Үйді тап!» ойыны (2-3 рет) Нұсқау – белгі бойынша әрекет ету: кезек сақтау, итеріспеу, бір-біріне жол беру. «Күн шықты, серуенге шығындар!» деген нұсқау бойынша балалар залдың ортасында шашырап жүгіреді. «Үйді тап!» деген нұсқау бойынша орындықтарға жүгіріп барып, олардың үстіне шығып тұрады. Орындық үстінде тұрып, тепе-теңдіктерін сақтап тұруға тырысады. 2. Жоғары қарай секіріп барып, затқа қолын тигізу. «Сылдырмақты сылдырлату» ойыны Нұсқау – қоңырауға қолды тигізу үшін барынша жоғары секіру (2-3 рет). екпінмен секіріп, қолдарын қоңырауға	қарама-қарсы тұрады. бірінші топтың балаларына шаналарды қарама-қарсы тұрған екінші топ балаларын сүйреп апаруға нұсқау беру. Алдымен шананы ұлдар сүйрейді, қыздар шананың ізімен жүреді. Шананың бауын бір қолдарымен ғана ұстап сүйрейді. Денелерін алдыға иіп, дұрыс жүруге тырысады. Жылынып алуды ұсыну. «Бізге суық емес» ойын массажы Массаж жасайды: -қолдарын ысқылайды, алақандарын бір-біріне үйкелейді; -қолдарымен шапалақ ұрады; -табандарымен еденді тарсылдатады; -қолдары мен аяқтарын алақандарымен соғады. III. Рефлексия
--	--	---	---	---	---	--

		тұрған баланың қолына тура беруге назар аудару (2-3 рет). Саусак гимнастикасы «Жасырынбақ» ойын гимнастикасы Жасырынбақ ойнады, Саусактарын бұғып ап, Міне, былай, міне, былай, Басын ішке тығып ап. III. Кезең Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Қонжық балалармен қоштасады. Күтілетін нәтижесі: Біледі: тоқтап және жеңіл тапсырманы орындай отырып жүгіру, ойында допты бір-біріне беру; Түсінеді: орындықта қалай орын табуды, ешкім естімейтіндей етіп аяқтың ұшымен жүруді; Менгереді: екпінді түрде жоғары қарай секіру, кеңістікті бағдарлауды.	/шана/ Жарайсындар балалар! Енді қане алдарындағы суреттерді топтасып құрастырып онда не бейнеленгенін кім бірінші айтады екен. Қане барлығымыз қағаз киындыларына назар аударайық. балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Ия балалар дұрыс айтасындар суретте шана бейнеленген. Қане кімде шана бар? Сергіту сәті Боран соқты, зу – зу – зу. Қатты - қатты жел соқты, гу – гу – гу. Жапырақтар кол соқты, ду – ду – ду. Шыдай алмай жапырақтар, ах – ах – ах. Билеп кетті қалтырап, пах – пах – пах. 3.Рефлексия. қорытынды жасау. Балаларды	табуға үйрету. Шарты: Балаларға сөйлем айтылады, балалар сол сөйлемнің қатесін табуы тиіс. -Қыста қатты суық болғанда, біз көлге суға түсеміз бе? -Қыста қар жауады ма? -Жазда шанамен сырғанап ойнаймыз ба? - Аққала қардан жасалады ма? -Қар жазда жауады ма? -Балалар сендер ойынды жақсы ойнайды екенсіңдер. Енді қыс туралы бірнеше сөйлемді енді орыс тілінде айтайықшы: Балалар мына суретке назар аударайық мынау не? Бұл Аққала балалар. Ақаланы қыста қардан жасаймыз. Ол	тигізе білу біліктеріне назар аудару. Орындарына кері жүгіріп қайтады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ал» Допты қасында тұрған баланың қолына тура беруге назар аудару (2-3 рет). Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп теріп алайық. Тез шереге салайық III. Кезең Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Қонжық балалармен қоштасады. Күтілетін нәтижесі: Біледі: тоқтап және жеңіл тапсырманы орындай отырып жүгіру, ойында допты бір-біріне беру; Түсінеді: орындықта қалай орын табуды, ешкім естімейтіндей етіп аяқтың ұшымен жүруді; Менгереді: екпінді түрде жоғары қарай секіру, кеңістікті бағдарлауды.	қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Заттырды жинастыруға көмектесуге дағдыландыру. Күтілетін нәтижесі: Біледі: қарқынды өзгерте отырып жүгіруді; шана сүйретуді; Түсінеді: мәшиненің, пойыздың дыбысын, пойыздың, автомобильдің қозғалысын, қозғалғанда педагогтің нұсқауын орындауды; Менгерді: тепе-теңдікті сақтап жүру; спорт алаңының кеңістігін бағдарлау білігін
--	--	--	--	---	---	--

			мадақтау. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Күтілетін нәтиже: Біледі: Қыс мезгілі туралы. түсінеді:Қыс мезгілінде көптеген ойындар бар екенін әр ойынның ерекшеліген түсінеді Меңгереді: Сергіту қимылдарына мән беріп, шананың суретін құрастыруды.	үш бөліктен тұрады. Аққала туралы түсінік беру. Балалар біз бүгін ақаланың бейнесін қылқаламмен акварель бояуымен салатын боламыз. Балалар құралымызды түгендеп алайық. Таза ұқыпты салуға тырысайық. Балаларға сурет салу жолдарын көрсету. Ең алдымен қылқаламды суға батырып алып керек түске яғни көк түске қылқаламды үйкелейміз.Қағазбетін бағдарлай отырып, үлкен шеңбер саламыз. Содан кейін сәл кішірек шеңбер саламыз. Содан кейін кішкентай шеңберді саламыз. Қалпағын қара түсті боямен төртбұрыш етіп саламыз. Және Аққаланың көзін, мұрнын толықтыруға болады. 3.Қорытынды кезең Рефлексия. Жасаған жұмыстарын қорытындылап,	
--	--	--	--	--	--

	9.30-9.45	2. Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Жаратылыстану, Тақырыбы: Қыс бізді шынықтырады» Мақсаты:Балаларды шынығудың мәні және тәсілдерімен қысқы қызықтарымен, көңілді ойындармен таныстыру.Қыс маусымынан қуаныш сезімін ала білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: бақылату, ой толғаныс, ойын технологиясы, сергіту сәті, суретпен жұмыс. Қажетті көрнекіліктер мен құрал жабдықтар: Қыс мезгілі бейнеленген суреттер.қуыршақ, ойынға қажетті үлестірмелі суреттер. 1.Ұйымдастыру кезеңі ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру. балаларды терезеден сыртқа қарауға	2.Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты:Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.	балаларды мадақтайды. Көрме ұйымдастыру. Күтілетін нәтижесі: Біледі: Балалар қысқы ойындар туралы білді. түсінеді: Балалар суретке қарап сөйлем құрастыруды. Менгереді: Аққаланың бейнейсін қылқаламмен салуды.Таза ұқыпты жұмыс істеуді.	2.Білім беру саласы Шығармашы-лық . ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты:Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.	
--	-----------	--	---	---	---	--

		шақыру. «Қараңдаршы, төңірек қандай тамаша! Қар күнге шағылысып, жалт- жұлт етеді». Балалардан қазір жылдың қай мезгілі екенін сұрау. Далада жылы ма әлде, салқын ба, қалай ойлайсыңдар? Біздің бетімізді, қолдарымызды тоңдыратын не? Терезелерімізге өрнек салатын не екен? 2.Негізгі кезең – Балалар, Әлия есімді қуыршақ жылы киінгісі келмейді. Жылы шалбар қозғалуға ыңғайсыз, жылы жиде денесін «тістейді», етік кесе ыстықтайды, малақай құлағын жауып тастағандықтан ештеңе естілмейді, ал, мойынорағыш мойнын қысып тастайды. Болып жатқан оқиғаларға ерекше қызығушылық таныту.				
--	--	--	--	--	--	--

	айтқандарыммен келісесіндерме: қыста далаға киімшен шығуға болмайды. Аяз мұрныңды, қолыңды, бетіңді тістеп, аяқтарыңды тоңдырады. Ауырып қаласың. Енді не істейміз? Аязды күні Әлия далаға жеңіл киіммен шықпайды ғой! Фотосуреттер мен суреттердегі аяз салған өрнектермен танысу – Кәне, қасына отырып, онымен сөйлесіп көрейік: киім кимесек тоңамыз, ол бізді аязда суықтан қорғайды. Қуыршақтың қасына отырып, қыста тоңып қалмас үшін жылы киім кию керектігін түсіндіруге тырысу. Балалар қыс бізді шынықтырады. Сендер оны білесіңдер ме! Қыста таза ауа болады. Таза ауда қар атысып ойнаймыз. Шанамен				
--	--	--	--	--	--

	сырғанаймыз. Қанша қыста суық салқын болғанмен қыста қызық өте көп. Балаларға слайдпен суретер көрсету. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Балалардың назарын терезедегі өрнектерге аударайды. Қыс аппақ, үлпілдек, сиқырлы, аязды. Аяз терезеге мынадай әдемі өрнектер салады. Олар неге ұқсайды? Саусақтарға арналған жаттығу: «Көрінбейтін суретші». «Көрінбейтін суретші» Ол қаланы аралады. (жүреді), Бәрімізді тондырды, (беттерін ысқылайды), Мұрнымызды шымшылады (мұрындарын				
--	--	--	--	--	--

		ұстайды), Түнде ұйықтап жатқанда (балалар қолдарын басының астына қойып, көздерін жұмады), Сиқырлы қаламымен (қолдарымен көрсетеді), Терезеге әдемі өрнек салды! Үлестірме қағаздардағы суреттермен ойнауға шақыру. Сен сыртқа шыққанда тонып қалмас үшін қандай киімдер киесің? Айтып берші. Қолдарыңды ненің көмегімен жылытасың? 3. Қорытынды кезең (Рефлексия) ҰОҚ-ны қорыту: ой толғаныс әдісі арқылы Қыстың қай мезгілі? Қыста қандай қызықтар болады? Кім аяздан қорықпайды? Алған әсерлерімен бөлісу. Күтілетін нәтиже: Біледі: қыстағы табиғат құбылысының атауларын (аяз);				
--	--	---	--	--	--	--

		Түсінеді: табиғат құбылыстарын танып-біледі; Менгереді: адамдардың неге жылы киінетінін, алған білімін күнделікті өмірде пайдалануды. Қыс мезгілінде шымыр болуға болатынын.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Серуенге аралған Картотека № 1 Бұлттарға бақылау.	Серуенге аралған Картотека № 2 Ауа райындағы өзгерістерді, қарды бақылау.	Серуенге аралған Картотека № 3 Жауған қарды алақандарына бақылау.	Серуенге аралған Картотека №4 Қыстап қалған құстарды бақылау	Серуенге аралған Картотека №5 Аула сыпрушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, дербес ойын әрекеті . Балалардың бір біріне кедергі жасамай ойнауын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Орынбай Заңғарға қасықты ұқыпты ұстауға үйрету.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балалардың ұйқыларын бақылау. Кейбір балаларды түбекке тосу. Электронды киіз үйден № 1,4 бесік жырын тыңтау.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 15 Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аяқ кызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Ойын: Тақырыбы: «Асықтарды жина» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа баулу. Қол ептіліктерін дамыту. (арнайы қысқыштармен жинау) Дидактикалық ойын Таным білім беру саласы бойынша Картотека № 7 Тақырыбы: «Қапшықтан не ойыншық алдың?»	Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 1 Тақырыбы: «Шалқан» Қимылды ойын Картотека № 43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, ептілікке үйрету.	Дидактикалық ойын: Картотека № 9 «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жатықтыру. Танымдық ойын Картотека № 2 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр»	Қимылды ойын К/О Картотека № 39 «Жіптен секіру» Мақсаты: Балаларды секіруге үйрету. Аңғампарыздыққа, ептілікке үйрету. Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 8 Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» (Үстел үсті театры арқылы сахналату)	Танымдық ойын Картотека № 1 Тақырыбы: «Қысқыштар» Мақсаты: Балаларды түрлі түсті қыстырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету. Картотека 14 Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Тазалыққа не керек» Мақсаты: тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Картотека № 12 «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын бақылату. Ауа райы туралы әңгімелету. Балаларға алғашқы қарды бақылату.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың денсаулығы жайында, балалардың балабақшадағы күндерін әңгімелеу.	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді ескерту. Берілген тапқаларын қайталау.	Балалардың балабақшаға қатысы туралы әңгімелеу. Ата-аналармен диалог.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту. Балалармен қоштасу.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Бекітемін: Бекітпе

25. XII. 2021 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

IV апта (20-24 Желтоқсан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыз мезгілі»

Апта тақырыбы: «Қош келдің Жаңа жыл»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі кабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді танып, қыс қызықтарын, қыстағы қызықты мерекелер мен ойындарға, табиғат мекендеушілерге, қыстап қалған құстарға танымдық қызығушылығын арттыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру. Балалардың бақшаға уақытылы келуін ескерту.				
		Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Тақырыбы: Күнге қараймыз	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Тақырыбы: Күнге қараймыз	Саусақ жаттығуы: Картотека № 2 Тақырыбы: «Жаңбыр»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 2 Тақырыбы: «Жаңбыр»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 3 Тақырыбы: «Ұшақ»
		Жаттығулар кешені: Картотека № 11 Гигиеналық жаттығулар: Картотека № 6 Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай тазалықтың досы Сүлгі деген осы				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақты ұқыпты тауысып ішіуге үйрету.	Майлықты пайдалану дағдысын жетілдіру.	Балаларға тамақты сөйлемей ішуге үйрету. Астаң кейін апайларға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Ас атасы нан екеніндігін нанға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Балаларға тамақты нанмен қосып ішуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №55 «Дәл тигіз» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға	Картотека №43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл	Картотека №44 Тақырыбы: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты:	Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір	Картотека № 62 «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жан –

		үйрету.	қозғалысын жетілдіру.	Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	бағыт ұстап жүруге үйрету.	жаққа жүгіруді үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.15- 9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Қайталап орында – 1–2-3! Негізгі қимылдар: 3 метрге алға ұмтылып, екі аяқпен секіру. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Мақсаты: секіру мен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: бір уақытта екі аяқпен итеріліп және алға ұмтылып, екі аяқпен секіруге үйрету. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру. Саусак гимнастикасы, еңбектеу Қажетті құралдар: Орамал, текшелер, сылдырмақ, доп. Жүру барысы: I Ұйымдастыру кезеңі. «Сықрлы суреттерді» көрсету. Суретте бейнеленген қимылдарды орындауды ұсыну. II. Негізгі кезең «Балалар	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Сенсорика Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: Балаларға көңілді шеңбер бойымен жүруді үйрету; әртүрлі түстегі ойыншықтардың (көлемін түр пішінін) шыршаға дұрыс орналастыра білу дағдыларын дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Әдіс – тәсілі: Ойындық жағдаят, Сергіту, Ойын технологиясы, сөздік жұмысы. Сұрақ – жауап. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: ойыншы тиын, шырша, шырша ойыншықтары. 1. Ұйымдастыру кезеңі.	1. Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: Есентай Ерботин «Шырша» өлеңі. «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру. Шыршаның мәңгі қысы, жазы бір түсте болатындығын айтып өту. Шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жаңа жыл шыршасына арналған ойыншықтарды бояй білуге үйрету. Эстетикалық талғамын арттыру. Қылқаламды дұрыс ұстай білу ептілігін дамыту. Әдіс тәсілі: Ой толғаныс, сұрақ жауап – жауап, сергіту сәті, сөздік жұмыс, ынталандыру. Мадақтау. Қажетті құралдар:	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Қайталап орында – 1–2-3! Негізгі қимылдар: 3 метрге алға ұмтылып, екі аяқпен секіру. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Мақсаты: секіру мен еңбектеу дағдыларын бекіту Міндеттері: бір уақытта екі аяқпен итеріліп және алға ұмтылып, екі аяқпен секіруге үйрету. Заттардың арасында еңбектеуге жаттықтыру, заттарды оң, сол жақтан айналып өту білігін бекіту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру. Саусак гимнастикасы, еңбектеу. Ойын. Қажетті құралдар: Орамал, текшелер, сылдырмақ, доп. Жүру барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. «Сықрлы суреттерді» көрсету.	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қонақ түлкімен ойнаймыз Негізгі қимылдар: бағытты өзгертіп жүгіру. Ойыншықтарды шанамен сырғанату. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, қимыл-қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: бағытты өзгертіп жүгіруге үйретуді жалғастыру, кеңістікте бағдарлануды, аяқ пен қол қимылының үйлесімділігін дамыту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, ойын, әңгімелесу. Қажетті құралдар: Түлкі ойыншығы, орамал,

	адымдайды». Тиісті музыка бойынша бүкіл залда жүру, жүгіру; «шашырап» жүру – бүкіл залмен қозғалу . 1. Орамалмен ЖДЖ жасау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау жаттығу: «Қояндар секіреді» Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. Сылдырмаққа дейін секіріп бару, сыңғырлату – Қолын сермеп, екі аяқпен итеріледі (2-3 рет). «Қонжықтар еңбектейді» Алшақтатылған заттардың арасымен еңбектеу (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта 4-тен қатарға қойылған текшелер), еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеу, сол және оң жағынан айналып өту білігіне назар аудару. (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр да қуып жет» Жеке қарқында, еркін тәсілмен лақтыру. Көрсету – допты екі қолмен дұрыс ұстау, допты белгі бойынша лақтыру (екі қолмен	Қызығушылығын ояту Ойындық жағдаят. балалардың назарын есік сыртындағы сықырға аудару. есіктен шығып, топ бөлмесіне тиі мен шыршаны алып келу. Тиін: сәлеметсіңдер ме, балалар, мен ешкімді шошытқым келген жоқ, тек сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала келдім. – Кәне, балалар, тиінге әкелген шыршасы үшін алғысымызды айтайық. – Тиін, неліктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің? – Балалар, жақында қандай мереке болады, ол қалай аталатынын айтындаршы? балаларға тиіннің орманнан қалай жеткенін айтып	Шырша ойыншығының үлестірмелі суреттері. Қылқалам. акварель бояуы, ыдыстағы су, қол сұртуге арналған салфетка. I. Ұйымдастыру кезеңі. жұмбақ жасыру. Жұмбақты мұқият тыңдау керек. Тікен, тікен, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Балалар жұмбақты шешеді. 2. Негізгі кезең Тосынсый. Қонаққа шырша келді. - Балалар, кәне бәріміз шыршаға жақын келейік, шыршаны көрейік. - Шыршаның түсі қандай? - Балалар, осы тақырыпта берілген акын Есентай Ерботиннің «Шырша» өлеңімен танысамыз. Мәнерлеп оқу. Шырша Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып,	Суретте бейнеленген қимылдарды орындауды ұсыну. II. Негізгі кезең «Балалар адымдайды». Тиісті музыка бойынша бүкіл залда жүру, жүгіру; «шашырап» жүру – бүкіл залмен қозғалу . 1. Орамалмен ЖДЖ жасау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау жаттығу: «Қояндар секіреді» Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. Сылдырмаққа дейін секіріп бару, сыңғырлату – Қолын сермеп, екі аяқпен итеріледі (2-3 рет). «Қонжықтар еңбектейді» Алшақтатылған заттардың арасымен еңбектеу (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта 4-тен қатарға қойылған текшелер), еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеу, сол және оң жағынан айналып өту білігіне назар аудару. (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Лақтыр да қуып жет» Жеке қарқында, еркін тәсілмен	құрсаулар, шана. I Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Қонаққа ойыншық «Түлкі» келеді. ойыншықпен ойнауды ұсыну. II. Негізгі кезең 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орамалмен орындау «Қуаласпақ» ойыны алаңның бір шетіндегі жерге бала санына қарай құрсауларды төсейді. Әр құрсау – әр баланың «үйі», яғни балалар үйлерінің ішінде тұрады. Белгі бойынша олар алаң ішінде секіріп жүреді. «Түлкі, түлкі, аузыңды ашып тұрмай, балаларды қуып жетіп ұстап ал!» деген нұсқауы бойынша «түлкі» балаларды қуады, балалар үйлеріне қашып кіреді. Ұсталған бала
--	--	---	--	---	---

	төменнен) (3–4 рет). «Кітап» саусақ гимнастикасы Алақандарын бір-біріне қосады, саусақтары көлденең орналасқан. «Ашты» деген сөзде – алақандарын ашады, шынашақтарын бірге қосады. «Жапты» деген сөзде – алақандарын бірбіріне қосады. III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: Орамалмен ЖДЖ ларын , допты алысқа лақтыруды; Түсінеді: кимылдарды орындау ретін – сылдырмаққа дейін екі аяқтап секіріп бару, оны сылдырлату, ойын ережесін орындауды; Менгереді: топпен жүру және жүгіру дағдыларын, арасы алшақтатылған заттардың арасымен еңбектеуді.	беру. Жаңа жыл мерекесінде шыршаны әсемдейді. Орманда мынадай үлкен шыршалар өте көп өседі (суретін көрсетеді). Бірақ тиін сендерге арнап ең кішкентай шыршаны таңдап алыпты, міне, мынадай (суретін көрсету) – Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті, шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне, былай (әрекеттің көрсету), жолдармен жүріп, әрең дегенде жетіпті. 2. Негізгі кезең. –Балалар, шыршаның инелерін ұстап көрсендер болады, тек байқандар, саусақтарына кіргізіп алмандар. Сөздік жұмыс: –Тиін, біздің балалар шыршаны	Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді, Керемет бір ертегі. Балалармен бірнеше рет өлең жолдарын қайталау. Сөздік жұмыс: түрлі түсті шамдар. Сергіту сәті. Сонша әсем, сонша бай, Ағаш бар ма шыршадай, Әлем-жәлем тағып алған, Алтын алқа моншағы-ай. Сұрақ-жауап арқылы оқылған өлең шумақтарын әңгімелеу: – Шырша қандай? -Шыршаның түсі қандай? – Шырша әдемі болуы үшін оған не ілеміз? Балалар ормандағы аңдар әсем шыршаның ойыншықтары қандай болатынын білмейді екен. Суретін салып беруді сурапты біз оларға қылқаламмен боялған әсем шыршаның	лақтыру. Көрсету – допты екі қолмен дұрыс ұстау, допты белгі бойынша лақтыру (екі қолмен төменнен) (3–4 рет). «Кітап» саусақ гимнастикасы Алақандарын бір-біріне қосады, саусақтары көлденең орналасқан. «Ашты» деген сөзде – алақандарын ашады, шынашақтарын бірге қосады. «Жапты» деген сөзде – алақандарын бірбіріне қосады. Картотека №43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың кимыл қозғалысын жетілдіру. III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: Орамалмен ЖДЖ ларын , допты алысқа лақтыруды; Түсінеді: кимылдарды орындау ретін – сылдырмаққа дейін екі аяқтап секіріп бару, оны сылдырлату, ойын ережесін орындауды; Менгереді:	«түлкі» болады. Ойын бірнеше рет қайталанады. 2. Ойын түріндегі негізгі кимылдарды орындау (жаппай) «Түлкімен адымдаймыз, аяқты көтереміз» ойын жаттығуы Нұсқау: бағытты және қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық жаттығулар Түлкіні шанамен сырғанату балалардың біреуіне түлкіні шанамен сырғанатуды тапсыру. Қалған балалар екіекеден шанамен сырғанады: біреуі отырады, екіншісі сүйрейді. түлкіні кезекпен олардың шаналарына отырғызу. Түлкіні шанамен сырғанатқандары үшін оларға алғыс айтады. Шананы сүйреген кезде денелері сәл алға иіледі.осыған назар аударту. жылынып
--	--	---	--	--	--

			ойыншықтармен безендірсе ол одан да әдемі болады.. «Шыршаны безендір» дидактикалық ойыны. балаларға шырша ойыншықтармен безендіруді ұсыну. балалармен жеке жұмыс жүргізу. Сергіту сәті. Оңға-оңға түзу тұр, Солға-солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық, Қолымызды созайық. Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық. Тиін: – Балалар, мен сендерге сыйға тартқан ағаш қалай аталады? Оның инелерінің түсі қандай? – Сендер қандай түсті ойыншықтармен шыршаны безендірдіңдер? – Біз шыршаны қандай мерекеге безендіреміз? 3. Кезең	ойыншығын суретке салып берейік. Жарай ма? Ендеше алдарыңда дайын шыршаның ойыншығының суреті бар. Соны қылқаламмен қалаған түспен бояйтын боламыз. Балаларға қылқаламды дұрыс ұстауды көрсету. Жұмыс істеу реттілігін түсіндіру. 3.Қорытынды кезең Рефлексия. Жасаған жұмыстарын қорытындылап, балаларды мадақтау. Көрме ұйымдастыру. Кейіннен аңдарға беріп жіберетіні туралы түсіндіру. Күтілетін нәтижесі: Біледі: Балалар өлеңді тыңдайды. Түсінеді: өлеңнің мазмұнын; Менгереді: сұрақтарға жауап береді. Өлеңнің мазмұнын қайталайды. Қылқаламмен шырша ойыншықтарын сыртына шығармай әдемілеп бояу	топпен жүру және жүгіру дағдыларын, арасы алшақтатылған заттардың арасымен еңбектеуді.	алу керектігін айту. «Бізге аяз түк емес!» массаж ойыны Сықырлаған аязда Қыдырамыз далада. Сезінсек біз суықты Қозғаймыз қол-аяқты. Жылынамыз бір демде Бізге аяз түк емес! Массаж жасайды. Алақандарын бір-біріне үйкелеп, қолдарын уқалайды. Алақандарын бір-біріне шапалақтайды. Аяқтарымен жерді топылдатады. Аяқ-қолдарын алақанмен шапалақтап ұрады. III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Кейіпкер тұлкі балалармен қоштасады. Балалардан шанамен бір бірін сырғанатқан көңілді болғандығы туралы әңгімелету. Күтілетін нәтижесі:
--	--	--	--	---	---	---

			Рефлексия. қорытынды жасау. Балалар, кәнеки, қонағымызға шырша туралы қандай әндер білетінімізді көрсетейік. – Балалар, тиін бізге Жаңа жылға сыйлыққа шырша алып келді, енді біз оған жаңақтан дәм татырайық. Тиін: – Балалар, сендерде қонақта болу маған ұнады, бірақ мен қайтадан өзімнің қысқы орманыма оралуым керек.Сау болыңдар, балалар. Күтілетін нәтиже: Біледі: шыршаны қызыл, сары, жасыл, көк түсті ойыншықтармен безендіруді; түсінеді: жаңажылдық ойындар, шаттық шеңберді, шыршаны айналып жүруді; Меңгереді: қолданады: шыршаны	дағдысын.		Біледі: тізбекте бір- бірден жүру, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Ойыншықтарды шанамен сырғанатуды; Түсінеді: түлкінің сипаттық ерекшеліктерін, ойында педагогтің нұсқауларын орындауды; Меңгерді: шананы жіппен сүйреу кезінде тепе- теңдікті сақтай білу дағдыларын, спорт алаңының кеңістігін бағдарлау білігін.
--	--	--	--	-----------	--	---

	9.30-9.45	2. Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Жаратылыстану, Тақырыбы: «Әсем шырша», «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: Шырша туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру. Міндеттері: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру; жаңажылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету; пішіндер туралы ұғымдарын машықтандыру; сөйлеу тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері:	безендіру үшін әртүрлі ойыншықтарды ілуді. 2.Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Қош келдің жаңа жыл Мақсаты: Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту.			
--	-----------	--	--	--	--	--

		бақылату, миға шабуыл, суретпен жұмыс, ойын, сергіту сәті.жапсыру технологиясы. Әңгімелету. Қажетті көрнекіліктер мен құрал жабдықтар: Биік ,аласа шыршаның суреті. Жапсыруға арналған жапсырмалар, желім. Ак парақ. Шыршаның суреті үлестірмелі. Шырша ойыншықтарымен. 1.Ұйымдастыру кезеңі ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындау: Армысың, алтын күн! (Саусақтарының арасын ашып, қолдарын жоғары көтереді – күннің белгісі). Армысың, көк аспан! (Аспанда «бұлттың» суретін салады). Армысың,				
--	--	--	--	--	--	--

	самал жел! (Ата-аналары балалардың басына ақырын үрлейді). Армысын, достым! (Жанындағы баланың басынан сипайды). Армысын, мейірімді апайым! (әр балаға қол беріп амандасады). «Орамалдың астында не бар?» Орамалдың астындағы затты қолдарынмен ұстап көріңдер. Ол неге ұқсайды? Қолға батады. Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріңдемін үйіңнің Ол не балалар?Бұл жқмбақтың жауабы. Шырша балалар. – Орамалдың астындағы не деп ойлайсыңдар, балалар? 2.Негізгі кезең Балаларға бағыт сілтеп, шыршаны зерттеуге қызығушылығын ояту. Көрсетілген нысанға				
--	---	--	--	--	--

	қызығушылық таныту. Шыршаның инелерін қолымен ысқылап, балаларды нағыз шыршаның иісін иіскеп көруге шақыру . – Шырша жасыл түсті. Оның бұтағы өте көп. Бұтақтарда сансыз инелері бар. Төменгі жағындағы бұтақтар жоғарысындағыға қарағанда ұзынырақ. Бұтақтары денеге кіреді. Балаларға шыршаның өзге ағаштардан айырмашылығын түсіндіру: Ол қысы-жазы жапжасыл болып тұрады. Қыста өзге ағаштардың жапырағы болмайды. Оларды қар ғана суықтан қорғайды. Сондықтан адамдар ол туралы: «Қысы-жазы бір түсті» деген жұмбақ ойлап тапқан. «Әртүрлі шыршалар» атты дидактикалық ойын ұйымдастыру. Шыршалар әртүрлі болады. Олардың				
--	--	--	--	--	--

	кандай болатынын көрсетіп беру. Биік – колдарын жоғары көтеріп, аяқтарының ұшымен тұрады. Аласа – тізелерін бүгіп отырады. Енді – колдарын жан-жаққа созады. Еңсіз – колдарын төмен түсіріп, денесіне қосады. Сергіту сәті «Жасыл шырша жанында» Жасыл шырша жанында (Тұрамыз). Қарғалар жүр секендеп: (Секіреміз.) Қар-қар-қар! (Қолдарын басынан асыра көтеріп, қол шапалақтайды). Күні бойы қарқылдап, (Денесін оңға, солға бұрады). Жүгіріп жүр жалпылдап: (Денесімен солға, оңға иіледі). Қар-қар-қар! (Қолдарын басынан асыра көтеріп, қол шапалақтайды). Тал басына қонақтап, (Қолдарын қанат сияқты қағады). Отыр енді ұйықтап: (Тізесін				
--	---	--	--	--	--

	бүгіп отырып, қолдарын иегінің астына қояды – ұйықтайды). Қар-қар- қар! (Ақырын ғана айтады). (Қолдарын басынан асыра көтеріп, қол шапалақтайды). Балаларға шыршаны алдын ала дайындалған ілмегі бар ойыншықтармен безендіруді ұсыну. «Шырша» құрауға қатысуға шақыру. Ең үлкен үшбұрышты ең астына қояды. Оның үстіне одан кішілеу үшбұрышты салады. Ең кішкентай үшбұрышты ең үстіне қояды. Осылайша, шырша құрастырады. Үлестірме қағаздардағы суреттермен ойнауға шақыру. Шыршаға ілетін ойыншықтарды көрсету. үлестірімелі материалға назар аударту. –Мынау не? –Ол не үшін керек? – Мынау қандай дөңгелек? –Ал, мынау қандай дөңгелек? –				
--	---	--	--	--	--

		Мыналар қандай дөңгелектер? Түстерін айтқызу. дайын шыршаға жаңа жылдық ойыншықтарды – түрлі түсті дөңгелектерді қалай орналастыруды магнитті тақтада көрсету. Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың шырша ойыншықтарын әдемілеп жапсыруларын қадағалау. балалармен жеке жұмыс жүргізу. Балаларды мадақтау. 3. Қорытынды кезең (Рефлексия) ҰОҚ-ны қорыту. Шырша ойыншықтарының түстерін айтқызу. Шыршаның биік, аласа екендігін әңгімелету. Күтілетін нәтиже: Біледі: шыршаны ойыншықтармен безендіру; кейбір ағаш түрлерінің				
--	--	--	--	--	--	--

		атауларын; Түсінеді: Жаңа жыл мерекесі туралы; шыршаны басқа ағаштардан ажыратуды; Меңгереді: шыршаның құрылымын, олардың орманда өсетінін, жапсыру кезінде ұқыпты жұмыс істеу керектігін.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00- 10.20 11.00	Серуенге аралған Картотека №33 Құстарға бақылау жасау.	Серуенге аралған Картотека № 34 Қар бетіндегі іздерді бақылау.	Серуенге аралған Картотека № 31 Үлкендердің еңбегін бақылау.	Серуенге аралған Картотека №41 Бұлттарға бақылау	Серуенге аралған Картотека №32 Қардың неге ұқсайтынына бақылау жасау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шынықтыру шараларын ұйымдастыру.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Жанельге қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балалардың ұйқыларын бақылау. Кейбір балаларды түбекке тосу. Балаларға «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15- 15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 9 «Шапалақ» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				

15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.					
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аноқу қызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Балалардың жаңа жылдық өлең мен әндерін және билерін айталау. Дидактикалық ойын Таным білім беру саласы бойынша Картотека № 7 Тақырыбы: «Қапшықтан не ойыншық алдың?»	Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 15 Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Қимылды ойын Картотека № 56 Тақырыбы: «Тізбекте тұрып доп беру» Мақсаты: Допты қос қолмен лақтыру әдістерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: Катотека № 1 «Қақпақтар» Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру. Танымдық ойын Картотека 2 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр»	Қимылды ойын Қ/О Картотека №14 «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын қызығушылығын кеңейту. Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 12 Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі	Танымдық ойын Картотека № 24 Тақырыбы: «Кім тез айтады» Мақсаты: Балаларға үй жиназдарының атауын үйрету. Сөздік қорын кеңейту. Картотека 4 Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Балықша жүзіміз» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Картотека № 55 «Дәл тигіз» Мақсаты: допты дәлдеп лақтыруға үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын бақылату. Ауа райы туралы әңгімелету. Балаларға қардың жапалақтап жауып тұрғанын бақылату.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың ертеңгілікке киімдерін тиянақтап әкелуді тапсыру.	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді ескерту. Берілген тақпақтарын қайталау.	Балалардың балабақшаға қатысы туралы әңгімелеу. Ата-аналармен диалог.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту. Балалармен қоштасу.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Тәртібіміз:
Түскер: 30.12.2021 ж.
31.12.2021 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
І апта (3-7 Қаңтар 2022 ж.)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»
Апта тақырыбы: «Менің күн тәртібім»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 3.01.2022ж Мерекелік демалыс	Сейсенбі 4.01.2022ж Мерекелік демалыс	Сәрсенбі 5.01.2022ж	Бейсенбі 6.01.2022ж	Жұма 7.01.2022ж Мерекелік демалыс
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, көшеде, тұрмыста, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру. Балалардың бақшаға уақытылы келуін ескерту.				
				Саусақ жаттығуы: Картотека № 2 Тақырыбы: «Жаңбыр»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 3 Тақырыбы: «Ұшақ»	
		Жаттығулар кешені : Картотека № 12 «Шалканды тартамыз» Гигиеналық жаттығулар: Картотека №6 Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесін жалықпай тазалықтың досы Сүлгі деген осы				
Таңғы ас	8.40-9.00			Балаларға тамақты сөйлемей ішуге үйрету. Астаң кейін апайларға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Ас атасы нан екеніндігін нанға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15			Картотека №44 Тақырыбы: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағыт ұстап жүруге үйрету.	
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30			1 . Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Көркем әдебиет, Сурет салу Тақырыбы: «Тазалық – таза баланың досы», «Сүлгіні әшекейлейміз» Мақсаты: Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Таза жүруге баулу. Сүлгіні сұлбасын салып әсемдеуге үйрету. Саусақ әдісін пайдалана отырып негізгі түстермен (қызыл, жасыл, сары, көк) сурет салуға	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Тақырыбы: Тамаша күн Мақсаты: Ұзындыққа секіруді орындау дағдыларын, дене арқылы түйсінулерін қалыптастыру Міндеттері: Орнынан ұзындыққа секіруге үйретуді жалғастыру, итерілген кезде табандарды дұрыс қою, жерге өкшеге түсіп, бүкіл табанға ауысу білігін дамыту Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру. Ойын. Қимылды әуен. Ой қозғау. Секіру. Қажетті құралдар: Қуыршақ. Күннің суретті, сылдырмақтар. Жүру барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. . Тосынсый. Қонаққа қазақтың ұлттық киіміндегі	

				жұмыстануын қалыптастыру. Бастаған ісін аяғына дейін аяқтап, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Әдіс тәсілі: Жылулық шеңбері, Ой толғаныс, сұрақ жауап – жауап, тыныс алу жаттығуы, ойын, саусақ әдісі. Қажетті құралдар: Тазалық құралдарының суреттері, қуыршақ, акварель бояуы, ыдыстағы су, қол сұртуге арналған салфетка. I. Ұйымдастыру кезеңі. Жылулық шеңбер: Басым менің ақылды, қолым шебер, денем шымыр, аяғым жүйрік. Бірге жасайды. III Негізгі кезең: Бүгінгі, оқу іс-әрекетімізді бастамас бұрын біз сендермен бірнеше артикуляциялық жаттығуларды жасап алайық.	«Айна» қуыршағы келеді. Қуыршақ өзімен «сиқырлы қоржын» әкеліпті. Ол сендерге жұмбақ жасырмақшы. Егер жұмбақтың шешуін тапсаңдар сендерге сиқырлы қоржында не әкелгенін көрседі екен. Жұмбақ Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. Ол не екен балалар? Қане ойланайық! Балаларға көмек беру. Ия балалар бұл күн. Қарандаршы бүгін күн жарқырап, жер бетіндегі қарды жылтыратып айнала әдемі күй кешіп тұр. Балалар Айна қуыршақ қоржынның ішінде сылдырмақтар барын айтады. Қане сылдырмақтарды алайық. Сылдырмақтарға назар аударту. II. Негізгі кезең Бір-бірден тізбекке тұрады. Қолдарына сылдырмақ ұстап жүреді. Қолға арналған тапсырма – сылдырмақты жоғары, екі жаққа көтеру. Музыкамен жүгіру – музыка аяқталғанда тоқтау және	
--	--	--	--	--	--	--

				Ш-Ш-Ш-Ш Қимылмен көрсетеді. Өте жақсы. Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп отыр: Ертемен күнде сен,қолыңа сүйкейсің. Кетіп кір ласың,тап-таза боласың. Бұл не? (Сабын) Шомылған баланы,аймалап алады. Сүртеді қолыңды,сүртеді жоныңды. Бұл не? (Сүлгі) Қолы жоқ,сөзі жоқ,бірақ та тісі бар, Басыңмен ісі бар.Бұл не? (Тарақ) Иілсең иіліп,түйілсең түйіліп, Қарайды кісіге,ұқыпты ісіне. (Айна) Жұмбақтардың шешімін дұрыс таптыңдар.	сылдырмақты сыңғырлату. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау (жаппай). Бір орыннан ұзындыққа секіру. «Жылғадан секіріп өт» ойын жаттығуы (арақашықтығы – 20 см). Бір мезгілде екі аяқпен итерілу, өкшеге түсе отырып, бүкіл табанға ауысу (2-3 рет) Балалар топ-топқа бөлініп, бір орыннан (кыздар, ұлдар болып) ұзындыққа секіреді. Сызыққа (бұлаққа) жакындап, екі аяқпен итеріледі. Бүкіл табанымен жерді басып, сонан соң күшін өкшеге түсіріп, қолдарымен серпіле секіреді. Допты екі қолмен төменнен лақтыру. «Доппен ойнаймыз» – допты екі жағынан екі қолмен дұрыс ұстау. – Нұсқау – доптың артынан тек белгі бойынша жүгіру (4–6 рет). Балалар себеттен допты алып, белгіленген сызық бойына тізбекке тұрады. Жеке дара допты лақтырады. Лақтырғаннан кейін	
--	--	--	--	--	--	--

				Бүгінгі оқу іс-әрекетіміздің Тақырыбы: «Тазалық құралдары» Тыныс алу жаттығулары: Сылдырлайды мөлдір су, Су қалай сылдырлайды? Мөлдір суға қолыңды жу. Қолымызды қалай жуамыз, Нені қолданамыз? Қолымызда сабынның көпіршіктері қалып қойды,қанеки,сол көпіршіктерді үрлейікші. Тазалық дегеніміз не?Не таза болуы керек? Дені сау адам қандай болады? Балалар, тыңдаңдаршы бір дауыс естілетін сияқты. Осы кезде топқа, жуынбаған қуыршақ кіреді. Балалармен	доптың артынан жүгіреді, залдың қарама-қарсы жағындағы сызыққа тұрады. Допты екінші қайтара лақтырады. Лақтырған соң доптың артынан жүгіреді. Доптарды себетке салады. қуыршақпен билеуді ұсыну, музыка ырғағымен «серіппені» айнаруды, тербелуді көрсету. Қимылды ойын: «Күн мен Жаңбыр» III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Қуыршақ балалармен қоштасады. Күтілетін нәтижесі: Біледі: қолдарына сылдырмақ ұстап жүру, допты екі қолмен төменнен лақтыруды; Орындайды: сылдырмақтың қызметін, шағын топпен тапсырманы орындау ретін; тек белгі бойынша лақтыру керек екенін, Меңгереді: екі аяқпен секіру дағдыларын; сылдырмақпен әрекет ету дағдыларын.	
--	--	--	--	--	---	--

	9.30-9..45			амандасады. Көмек сұрайды. Ойын : «Қуыршақты жуындыр» Балалар әр адамның жуынып болған соң сүртінетін сүлгісі болу керек . Ал қуыршақта ол жоқ. Ендеше біздің қуыршаққа естелікке сүлгіні әшекейлеп берік. Сурет салу жолдары. Ең алдымен балаларға үлгіні яғни сурет салу жолдарын көрсету. Сүлгінің сұлбасын әдемілеп ақ қағаз бетіне бейнелеу. Содан кейін саусақ әдісі арқылы түрлі түсті боялармен орамалды әшекейлету. Балаларға жұмысты ретілікпен орындауды тапсыру.Балалардың жұмысын бақылау. III Қорытынды кезең. Салған суреттерін қйыршаққа ұсыну. Қуыршақ алғысын айтып,шығып кетеді. Сендерге оқу қызметі ұнады ма? Ұнаса несімен ұнады? Балаларды мадақтау.	2. Білім беру саласы «Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка Тақырыбы: Менің күн тәртібім Мақсаты: Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту	
--	------------	--	--	---	--	--

				Тазалық құралдарын атайықшы. Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Адамның тек қана тәні таза болмауы керек, оның ойы да, жаны да таза болуы керек. Қандай түсініктерді игерді: Тазалық болған жерде-денсаулық болады. Меңгерді: Тазалық-құралдарын оларды қолдану реттілігін.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00			Серуенге аралған Картотека № 31 Үлкендердің еңбегін бақылау.	Серуенге аралған Картотека №41 Бұлттарға бақылау	
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шынықтыру шараларын ұйымдастыру.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Мариямға қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балалардың ұйқыларын бақылау. Кейбір балаларды түбекке тосу. Балаларға № 1 электрондық киіз үйден бесік жырын тыңдату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 9 «Шапалақ» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				

және гигиеналық шара лар, жеке жұмыстар						
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аноку қызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40			Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 15 Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Қимылды ойын Картотека № 56 Тақырыбы: «Тізбекте тұрып доп беру» Мақсаты: Допты қос қолмен лақтыру әдістерін жетілдіру.	Қимылды ойын Қ/О Картотека №14 «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын қызығушылығын кеңейту. Картотека 4 Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Картотека № 55 «Дәл тигіз» Мақсаты: допты дәлдеп лақтыруға үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын бақылату. Ауа райы туралы әңгімелету. Балаларға қардың жапалақтап жауып тұрғанын бақылату.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30			Балалардың балабақшаға қатысы туралы әңгімелеу. Ата аналармен диалог.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту. Балалармен қоштасу.	

Бекітемін:

06.01.2022 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

II апта (10-14 Қаңтар 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Апта тақырыбы: «Мен және дене мүшелерім»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, көшеде, тұрмыста, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру. Балалардың ата аналарымен әңгімелесу.				
		Саусақ жаттығуы: Картотека № 3 Тақырыбы: «Ұшақ»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Күнге қараймыз.	Саусақ жаттығуы: Картотека № 5 Үй	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Кірпі	Саусақ жаттығуы: Картотека № 2 Тақырыбы: «Жаңбыр»
		Жаттығулар кешені : Картотека № 12 «Шалқанды тартамыз» Гигиеналық жаттығулар: Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларды тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Балаларға нанды тамақпен бірге жеуге үйрету.	Балаларға тамақты сөйлемей ішуге үйрету. Астаң кейін апайларға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Ас атасы нан екеніндігін нанға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Балаларға майылықты дұрыс пайдалануды, тамақтан кейін қолдарын өздігінен жууға машықтандыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №57 «Кім бірінші» Мақсаты: Тапсырманы дұрыс	Картотека №35 Тақырыбы: «Қияр» Мақсаты: Балалардың	Картотека №44 Тақырыбы: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты:	Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағыт ұстап	Картотека №36 Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Балалардың

		орныдауға, тез жүгіруге үйрету.	шапшаңдығы мен қызулығын арттыру.	Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	жүруге үйрету.	қызығушылығы ен белсенділігін арттыру.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	9.15-9.30	1.Білім беру саласы «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып дорба Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білу және қимылқозғалыстарды үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: Допты 60 см қашықтықтан педагогке лақтыру және одан қағып алуға үйрету, допты бір мезгілде екі қолының екпінді қимылымен лақтыру, қолын екпінді түрде жазу білігін дамыту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру. Тосын сый, Ойын. Тыныс алу жаттығуы, Секіру. Қажетті құралдар: Доп, Қағаздан жасалған қар қиыршықтыры. Жүру барысы: I. Ұйымдастыру	1. Білім беру саласы : Таным ҰОҚ: Сенсорика. Тақырыбы: «Дәрігер» ойыны Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беруге дағдыландыру. Әдіс – тәсілі: Шаттық шеңбері, сюжетті ролдік ойын, сұрақ – жауап, суретпен жұмыс. Сөздік жұмысы. Көрнекілігі: Тақырыпқа сай суреттер. Текшелер. Отбасының суреттері. Сөздік жұмыс: Дәрігер, дәрілер I . Ұйымдастыру кезеңі: Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер	1 . Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Көркем әдебиет, Сурет салу Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» (сурет бойынша әңгімелеу). «Менің бейнем» Мақсаты: Балаларға өз дене мүшелерін танып, ажырата білуге үйрету. Тіл байлықтарын дамыту, өз ойларын білдіруге баулу. Өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Балаларды өз дене мүшесін (шашты) толқын тәрізді ирек сызықтар арқылы бейнелей білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс тәсілі: Жылулық шеңбері, Ой толғаныс, сұрақ жауап – жауап, сергіту сәті, суретпен жұмыс.	1.Білім беру саласы «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғажайып дорба Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білу және үйлесімді қимыл қозғалыстарын дамыту. Міндеттері: Допты 60 см қашықтықтан педагогке лақтыру және одан қағып алуға үйрету, допты бір мезгілде екі қолының екпінді қимылымен лақтыру, қолын екпінді түрде жазу білігін дамыту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру. Тосын сый, Ойын. Сергіту сәті. Секіру. Қажетті құралдар: Доп, Қағаздан жасалған қар қиыршықтыры. Жүру барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосын сый. «Аязата» ойыншығына	1.Білім беру саласы «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің дене мүшелерім Мақсаты: жүгіру мен секіру дағдыларын жетілдіру Міндеттері: бір орыннан ұзындыққа секіруге үйретуді жалғастыру, аяқпен барынша қатты итерілу білігін бекіту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру. Ойын. Секіру. Қажетті құралдар: Ойыншық құламақ, жіп Жүру барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосын сый. Ойыншық Күлдірбек балалармен амандасады,

	кезеңі. Тосынсый. «Аязата» ойыншығына назарларын аудару. Аязата балалармен ойнау үшін ойыншықтар алып келеді. II. Негізгі кезең «Затты тап!» ойын жаттығуын ұйымдастыру. Балалар бірге топтала зал ішінде Аязатаның қапшығын іздеп, бағыттарын өзгертіп жүгіріп жүреді. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау: Бөрене үстімен еңбектеп жүру. «Сақиналарды жина!» қимылды ойыны Нұсқау – Бөрене үстімен абайлап еңбектеп өту. Қол мен аяқ қимылының үйлесімділігіне баса назар аудару (2-3 рет). Допты 60 см қашықтықтан педагогке лақтыру және одан қағып алу. «Допты ұста» қимылды ойыны – допты саусақтарының арасын ашып ұстау	Біз болашақ гүліміз! Балалардың назарын тақтадағы суретке аудару. Бұл кім танысындар ма? Балалардың жауабын тыңдау. Балалар дұрыс айтасындар бұл ең алдымен адам. Адамның дене мүшелері болады. Қане өздері қарап менің айтуым бойынша дене мүшелерінді көрсетіндер. Балаларға дене мүшелерін айтқызу. Ал келесі суретте кім бейнеленген? Балалар дәргігердің қызметі қандай? Ол адамдарға сырқаттанғанда яғни ауырып қалғанда ем береді. Бұл біз мамандық иесін құрметтеу керекпіз. Сендер олардан қорықпаңдар. Ол адамдар керісінше сендерге ем береді. Олар ах халатты	Қажетті құралдар: Қарандаштар, адам бейнесі, Дене мүшелерінің суреттері. I. Ұйымдастыру кезеңі. Жылулық шеңбер: Басым менің ақылды, қолым шебер, денем шымыр, аяғым жүйрік. Бірге жасайды. II. Негізгі кезең: Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Сендер жауабын ойланып көріңдер. Ти десем тимейді, тиме десем тиеді. (Тіл) Қимылдаса қос шебер, Қыруар-қыруар іс өнер. (Қол) Сырты орман, алды жазық құрлықты, Араласаң, табасың жеті құдықты. (Бас) Жағасы құрақ, мөлдір суат. (Көз) Жарайсындар балалар. Балалар бүгін біз дн мүшелер туралы айтатын боламыз.	назарларын аудару. Аязата балалармен ойнау үшін ойыншықтар алып келеді. II. Негізгі кезең «Затты тап!» ойын жаттығуын ұйымдастыру. Балалар бірге топтала зал ішінде Аязатаның қапшығын іздеп, бағыттарын өзгертіп жүгіріп жүреді. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау: Бөрене үстімен еңбектеп жүру. «Сақиналарды жина!» қимылды ойыны Нұсқау – Бөрене үстімен абайлап еңбектеп өту. Қол мен аяқ қимылының үйлесімділігіне баса назар аудару (2-3 рет). Допты 60 см қашықтықтан педагогке лақтыру және одан қағып алу. «Допты ұста» қимылды ойыны – допты саусақтарының арасын ашып ұстау (2-3 рет). Балалар шеңбер бойында тұрады. см арақашықтықта тұрып, балаларға доп лақтыру. Балалар	балалармен ойнауды ұсынады. II. Негізгі кезең Бір-бірден тізбекпен жүру; қолға арналған тапсырма: жоғары көтеру, екі жаққа созу; тізені жоғары көтеріп жүру – қашықтықты сақтау, аяқты тізеден бүгу. 1. ЖДЖ жасау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Түрлі бағытта жүгіру «Ойыншық Күлдірбекті қуып жет!» ойын жаттығуы . Балалардың бәріне Күлдірбек болуға ұсыныс тастау. Жүгірудің жеңіл әрі ырғақты болуына баса назар аудару. Балалар педагогтен қашады, алаң ішінде бір-біріне соқтығыспауға тырысады. балаларды мақтау: «Ойыншық Күлдірбектер шетінен жылдам, епті болғандары соншалық, оларды ұстау мүмкін
--	---	--	---	--	---

	(2-3 рет). Балалар шеңбер бойында тұрады. см арақашықтықта тұрып, балаларға доп лақтыру. Балалар допты қағып алып, қайтадан өзіме лақтырады. Допты қолдарын созып лақтырады және оны педагогтің қолына дәл лақтыруға тырысады. Допты екі алақандарын ашып күтіп тұрады және оны екі жағынан құшақтап қағып алуға тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарды ұстап ал» – бір мезгілде екі аяғымен екпінді түрде итерілу (2-3 рет). жіпке байланған «қарды» алып, балаларға қалай секіру қажеттігін көрсету. Балалар екпінмен жоғары секіреді. Екі аяқтарымен қатты серпіліп, жоғары секіруге тырысады. «Кімнің қары алысқа ұшады?» ойын жаттығуы Қарды ұстауға тырысады. Тыныс алу жаттығуы: Кар киыршықтарын үрлеу.	абзал жандар. Балалар мен сендерге дәрігер ойнын ойнауды ұсынамын. Сюжетті ролдік Ойын: Жағдаят: Емханаға, тіркеу орнына келу; Дәрігердің қабылдауы, Дәрі жазып беру; «Жедел жәрдем шақыру»; Ауруханаға жатқызу, палатаға орналастыру; Ем тағайындау; Науқастарға келу. Қолданатын көрнекіліктер: Халаттар, дәрігердің бас киімі, науқастарды карточкалары, дәрілер тізімі, жолдама, бой өлшеуіш, шымылдық, көз дәрігерінің үстелі, дәрі-дәрмек, телефон, компьютер, зембіл. Дәрігердің ойыншық шамаданы: қайшы, жабыстырғышгипс тік лангет, дәріге	Тақтадағы суретке қайрайық . Бұнда адамның дене мүшелері бейнеленген. Қане барлағамыз атап шығайық . Қол , бас, аяқ, мұрын ауыз, көз,құлақ. Енді балалар олардың қызметін білейік. балаларға дене мүшелерінің қызметі туралы әңгімелеу. Адам дене мүшелерін таза ұстау. Қажете. Үнемі қолды жуып жүру қажет. Балаларға денелерін сергітуді ұсыну. Ал, балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Тосын сый қонаққа ойыншық мысық келеді. Балалармен амандасып оның балаларға әкелеген тапсырмасы бар екенін айтады. Балаларға адамның	допты қағып алып, қайтадан өзіме лақтырады. Допты қолдарын созып лақтырады және оны педагогтің қолына дәл лақтыруға тырысады. Допты екі алақандарын ашып күтіп тұрады және оны екі жағынан құшақтап қағып алуға тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарды ұстап ал» – бір мезгілде екі аяғымен екпінді түрде итерілу (2-3 рет). жіпке байланған «қарды» алып, балаларға қалай секіру қажеттігін көрсету. Балалар екпінмен жоғары секіреді. Екі аяқтарымен қатты серпіліп, жоғары секіруге тырысады. «Кімнің қары алысқа ұшады?» ойын жаттығуы Қарды ұстауға тырысады. Сергіту сәті: «Бас нық,тізе аяқ» Білім кидстан III. Кезең Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: допты лақтыру және одан қағып алуды, екпінді тыныс шығаруды;	емес!». Ойын бірнеше рет қайталанады. Сызық арқылы бір орыннан ұзындыққа секіру (арақашықтық – 10 см) Нұсқау – аяқпен барынша қатты итерілу (2-3 рет). Балалар бір орыннан 10 см қашықтықтан ұзындыққа секіруді үйренеді. Жіппен белгіленген сызыққа келіп, екі аяқпен итеріліп, секіреді. Секірген кезде қолдарын белсенді серпіп көмектеседі. Қимылды ойын: Картотека №60 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа жетілдіру. III. Кезең Рефлексия Ойыншық Күлдірбек балаларды ынталандырады,балаларды мадақтайды. қорытынды
--	--	---	--	---	--

		III. Кезең Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: допты лақтыру және одан қағып алуды, екпінді тыныс шығаруды; Түсінеді: Жаңа жылдың негізгі кейіпкерлерін, Бөрене үстімен еңбектеп жүруді, қарға қолын тигізу үшін барынша биікке секіруді; Меңгереді: педагогтің көмегімен қозғалыс бағытын өзгертуді; кеңістікті бағдарлау дағдыларын.	арналған банка, капсула, шприц, фонендоскоп, көз дәрігерінің көзілдірігі, невропатологтің балғасы, өкпе қуысын өлшейтін құрал және т.б. Балалар саны: барлық бала Барысы: Бас дәрігердің рөлінде медицина қызметкерлерін жұмысқа қабылдайды, жұмысты ұйымдастырады, медициналық персонал жұмыстарының сапасын бақылайды, науқастармен әңгімелеседі, ауруханаға, емханаға дәрілердің жаңа топтамасына қоңырау шалады және тапсырыс береді. Балалардың іс-әрекеті: Емделуші дәрігердің қабылдауына жазылады, қабылдауға шағыммен келеді, ем тағайындауын сұрайды, алғыс	бейнеленген суреті бар бетшелерді үлестіру. Ондағы баланың басына ирек шаш сызуды тапсыру. Балаларға үлгіні көрсету. Балаларға жұмысты бастамас бұрын қарандашты үш саусақпен қысып ұстауды ескерту. III Қорытынды кезең. Салған суреттерін мысыққа ұсыну. Мысық алғысын айтып, шығып кетеді. Сендерге оқу қызметі ұнады ма? Ұнаса несімен ұнады? Балаларды мадақтау. Тазалық құралдарын атайықшы. Күтілетін нәтиже: Нені біледі: дене мүшелерін танып, ажырата білді. Нені меңгерді: Балалар өз дене мүшесін (шашты) толқын тәрізді ирек сызықтар арқылы бейнелей білуді меңгерді.	Түсінеді: Жаңа жылдың негізгі кейіпкерлерін, Бөрене үстімен еңбектеп жүруді, қарға қолын тигізу үшін барынша биікке секіруді; Меңгереді: педагогтің көмегімен қозғалыс бағытын өзгертуді; кеңістікті бағдарлау дағдыларын.	жасау.. Күтілетін нәтижесі: Біледі: бір орыннан ұзындыққа секіруді Түсінеді: жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды, қимылды педагогтің пәрмені бойынша орындауды; Меңгереді: түрлі бағытта жеңіл әрі ырғақты жүгіру білігін; шанаға өздiгiнен отыра алу және одан тұру біліктерін.
--	--	---	--	--	--	---

	9.30-9..45	2. Кіріктірілген Білім беру саласы Таным, Шығармашылық ҰОҚ: Жаратылыстану, Жапсыру Тақырыбы: «Өзінді таны» , «Қуыршақтың дене мүшелері» Мақсаты:Өз дене мүшелерінің құрылысымен таныстыру, олардың өз атауы бар екенін білу, айтып ажыратуға үйрету. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу. Қиып алынған дене мүшелерін кеңістікті бағдарлап дұрыс жапсыруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері. Түсіндіру,көрсету, сұрақ- жауап, сергіту. Ойын технологиясы. Слайдпен, суретпен жұмыс. Көрнекілігі: Дене мүшелерінің суреттері.	білдіреді. Дәрігер қабылдайды, тыңдайды, тамағын қарайды, қан қысымын өлшейді, дәрілер тізімін жазып береді. Көз дәрігері емделушіні қабылдайды, көзін тексереді, ем тағайындайды, кеңес береді, еңбекке жарамсыздық парағын береді. Медбике дәрігердің жазып бергенін орындайды, укол салады, банкі, қыша, егу қояды, тамақ бұлайды, қыздыру жасайды. Дәрігер туралы мультфильм көруді ұсыну. Күтілетін нәтиже: Біледі: Балалар дене мүшелерін ажыратып біледі. Менгерді Балалар ойын арқылы рөлге бөлініп ойнауды, ойындық жағдаяттан шығуды. Дәрігердің қызметін.			
--	------------	---	---	--	--	--

		жапсыруға арналған қуыршақтың бейнесі, желім, сұрткіш. I Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызу.Өлең жолдарын қайталату. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. Жарайсындар балалар. II Негізгі кезең Қане ендеше оқу қызметін бастайық. Өзімізге мұқият қарайық. Қане біздің қолымыз. Қане біздің аяғымыз. Басымызды шайқайық. Көздіашып жұмайық. Балалар қол, аяқ , бас көз, құлақ, мұрын ерін бұлар бәрі біздің дене мүшелеріміз. Қайталап айтайық Дене мүшелері. Слайдка назар аударайық. Дене мүшелердің суреттерін назарға ұсыну. Дене мүшелерінің қызметін	2. Білім беру саласы «Шығармашы - лық» Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка Тақырыбы: Мен және менің дене мүшелерім Максаты: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп, білуге, оны қимыл- қозғалыспен бейнелей білуге баулу.Әннің тез – жәй ырғағын ажырата білу.			
--	--	--	--	--	--	--

	түсіндіру. Балаларды бір бірлеп тақтаға шығарып жеке жұмыс жүргізу. Балалар енді ойын ойнайық «Дене мүшелерін ата» Балаларға үлестірмелі суреттерді тарату. Ондағы суретте бейнеленген дене мүшелерін айтқызу. Сергіту сәті. балаларды орындарынан тұрғызып, өлең жолдарын қимылмен 2-3 рет айтқызу. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. Балалар ендеше мына қуыршаққа назар аударындар. Қуыршақтың да дене мүшелері бар. Қане кім маған қуыршақтың дене мүшелерін көрсетіп оларды атап береді. Балалардың әрекеті. Жарайсындар балалар! Қуыршақтың дене мүшелерін әбден зерттеп алдық. Балалар сендердің алдарында қуыршақтың				
--	---	--	--	--	--

	мүшесінің жарты дене мүшесі көрсетілген, сендерге тапсырма қуыршақтың дене мүшелерін алдарыңда тұрған жапсырмалармен толықтырып жапстыру. Ең алдымен құралымызды түгендеп алайық. Асықпай өте мұқият жапсыру қажет. Себебі желім басқа ерге жабысып қалмау қажет. Жапсыру жолдарын бастайық. Ең алдымен қолымызға желімді алып қақпағын ашып жапсыратын қағазымыздың теріс жағына жақсылап желімді жағамыз, оны қажетті жерге орналастырамыз. Қалған жетіспей тұрған дене мүшелерді дәл сол бағытта жалғасытырып желімдеп жапсырамыз. Балалардың жұмысын бақылау. Балаларды мадақтау. Балаларға жекеленген жұмыс жүргізу. Қолдары лас болған				
--	---	--	--	--	--

		жағдайда қолдарын сүртуді ұсыну. III кезең.Қортынды жасау. Балалардың жұмысынқуыршаққа ұсыну.Қуыршақ өз ризашылығын білдіреді. Балаларды мадақтау. Қуыршақпен қоштасу Күтілетін нәтиже: Біледі: дене мүшелерінің құрылысымен таныстып, олардың өз атауы бар екенін білді. Түсінді: Дене мүшелерінің қызметін Менгерді: Қиып алынған дене мүшелерін кеңістікті бағдарлап дұрыс жапсыруды.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Серуенге аралған Картотека № 31 Үлкендердің еңбегін бақылау.	Серуенге аралған Картотека № 2 Ауа райындағы өзгерістерді, қарды бақылау.	Серуенге аралған Картотека № 3 Жауған қарды алақандарына бақылау.	Серуенге аралған Картотека №4 Қыстап қалған құстарды бақылау	Серуенге аралған Картотека №5 Аула сыпрушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шынықтыру шараларын ұйымдастыру.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Балаларға нанды тамақпен бірге қосып жеуге дағдыландыру. Тамақтан соң бата айтуға үйрету.				

«Түпті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балалардың ұйқыларын бақылау. Кейбір балаларды түбекке тосу. Балаларға № 3,5 электрондық киіз үйден бесік жырын тындату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 15 Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылғ аноқу қызметі, ойын дар ойнату,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Картотека № 11 Дидактикалық/о: «Түсі бойынша топта» Пазлдарды ретімен құрастыруды үйрету. Суретпен жұмыс: Қыс туралы суреттермен танысу, әңгімелесу. Мнемокесте суреттері	Картотека № 6 Танымдық/ ойын: «Ғажайып қорап» Топтық жұмыс: Балалардың балабақша ауласында не көргендерін еске түсіру.	Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 15 Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Қимылды ойын Картотека № 38 «Мені қуып жетіндер» Жеке жұмыс: Нұртөреге Мұнараны ретімен дұрыстап құрастыруды үйрету.	Қимылды ойын Қ/О Картотека №14 «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын қызығушылығын кеңейту. Картотека 4 Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.	Танымдық ойын Картотека № 2 «Қақпақтарды топтастыр» Қимылды ойын Картотека № 45 «Жалаушаға қарай жүгір» Топтық жұмыс: допты домалата отырып, қақпаға кіргізуді үйрету.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тындауға дағдыландыру.Балаларға қысқы табиғаттың айналыны бақылату, табиғаттың әдемілігін сезіндіру. Аулашы апайдың еңбегін бақылату. Үлкендерге құрметпен карауға тәрбиелеу. Картотека № 5 «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың есту қабілетін арттыру. Мұқиятылыққа тәрбиелеу.				

Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын бақылату. Жер бетіндегі жатқан қарды бақылату.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың дұрыс киінулерін және сұрануын қадағалау.	Балалардың себепсіз балабақшадан қалмауын әңгімелеу.	Балалардың балабақшаға қатысы туралы әңгімелеу. Ата аналармен диалогтасу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту. Балалармен қоштасу.	Балалардың демалыс күндеріне сәтілік тілеу. Сау бол балақай!

Бекітемін: Біз
14.01.2022 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
ІІІ апта (17-21 Қаңтар 2022 ж.)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»
Апта тақырыбы: «Күн, су, ауа – біздің достарымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, көшеде, тұрмыста, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру. Балалардың ата аналарымен әңгімелесу.				
		Саусақ жаттығуы: Картотека № 4 Тақырыбы: «Қол шатыр»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 5 Үй	Саусақ жаттығуы Картотека № 6 Доп	Саусақ жаттығуы Картотека № 7 Кірпі	Саусақ жаттығуы: Картотека № 3 Тақырыбы: «Ұшақ»
		Жаттығулар кешені : Картотека № 15 «Көңілді маймылдар» Гигиеналық жаттығулар: Картотека №4 Денсаулықты сақтауға , Денсаулықты жақтауға, Гигиена -тән таза , Гигиена сау ағза.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларды тамақтарын тауысып ішуге дағдыландыру.	Балаларға нанды тамақпен бірге жеуге үйрету.	Балаларға тамақты сөйлемей ішуге үйрету. Астаң кейін апайларға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Ас атасы нан екендігін нанға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Балаларға майлықты дұрыс пайдалануды, тамақтан кейін қолдарын өздігінен жууға машықтандыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №7 «Асық жинау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа	Картотека №8 Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың	Картотека №10 Тақырыбы: «Допты қағып ал» Мақсаты: Балалардың қимыл –	Картотека №12 Тақырыбы: «Допты домалатып жібер» Мақсаты: Балаларға доптың қозғалу	Картотека №15 Тақырыбы: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты:

		жеңіске жетуге тәрбиелеу .	жылдамдығын арттыру ұйымшылдыққа тапқырлыққа тәрбиелеу.	қозғалысын жетілдіру.	бағытын сақтап бір-біріне допты домалату.	Балалардың қызығушылығын оятып аңғарымпаздыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	9.15-9.30	1.Білім беру саласы «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Күнге қол созамыз Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, қимыл-қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: орнынан ұзындыққа секіруге үйретуді жалғастыру, итерілген кезде табандарды дұрыс қою, жерге өкшеге түсіп, бүкіл табанға ауысу білігін дамыту. Заттар арасында жүруге жаттықтыру, қимылды бастау мен аяқтау белгісін қабылдау білігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: бір-бірден тізбекпен жүру, бір орыннан ұзындыққа секіруді;	1. Білім беру саласы : Таным ҰОҚ: Құрастыру. Тақырыбы: «Күн сәулесі» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Төрт бөліктен тұратын күннің суреті бейнеленген текшені кеңістікте дұрыс орналастыра отырып,құрастыра білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әдіс – тізсілі: Шаттық шеңбері, , сұрақ –жауап, суретпен жұмыс. Көрнекілігі: Тақырыпқа сай суреттер көрсету құрастыру. Текшелер. І . Ұйымдастыру кезеңі: Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. Балалар мынау	1 . Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ:Сөйлеуді дамыту,Сурет салу Тақырыбы: «Күн», «Шағылысқан күн сәулесі» « Мақсаты: Күн туралы өлнді жаттатқызу.Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің көзінің қажеттілігі туралы түсінікті қалыптастыру,күннің көзіне қуана білуге баулу. Ауыз -екі сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс тәсілі: Жылулық шеңбері, Ой толғаныс, сұрақ –	1.Білім беру саласы «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Күнге қол созамыз Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, қимыл-қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: орнынан ұзындыққа секіруге үйретуді жалғастыру, итерілген кезде табандарды дұрыс қою, жерге өкшеге түсіп, бүкіл табанға ауысу білігін дамыту. Заттар арасында жүруге жаттықтыру, қимылды бастау мен аяқтау белгісін қабылдау білігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: бір-бірден тізбекпен жүру, бір орыннан ұзындыққа секіруді; Түсінеді: жүрген кезде заттарды айналып өтуді, қимылды тәрбиешінің	1.Білім беру саласы «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Мөлдір су Мақсаты: секіру мен жүгіру дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: екі аяқпен секіруге, бір мезгілде екі аяқпен итерілуге және алға қарай ұмтылуға үйрету. Заттардың арасымен еңбектеуге жаттықтыру, заттарды оң жағынан, сол жағынан айналып өту білігін бекіту. Табан күмбезінің қалыптасуына, тиісті бұлшық еттеріне күш түсіру және босаңсыту; қол мен аяқ қимылын

Түсінеді: жүрген кезде заттарды айналып өтуді, кимылды тәрбиешінің белгісі бойынша бастау және аяқтауды, бірге ойнауды; Қолданады: заттардың арасымен жүру кезінде денесін тік ұстау, кеңістікті бағдарлау білігін. Құрал-жабдықтар: шана, жіптерден жасалған жол. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларға «Тамаша күн» өлеңін оқып береді. Тамаша күн, алақай! Жалқау болма, балақай. Қолды сілкіп алайық, Шиrap, сергіп қалайық. II. Негізгі кезең Шеңберге тұрады. «Алаңқайда» ойын гимнастикасын орындау. Ертең ерте алаңда Маймылдар жүр тайрандап: Оң аяқпен – топ-топ! Сол аяқпен – топ-топ! Қолды көтер жоғары! Жоғары-жоғары	ненің суреті? Күн Күн бұлт болса күн көрінбейді жылы ашық болғанда күн жарқырап тұрады солайма. Балалар мынау ненің суреті? Ол бұлт. Балалар бұлт күннің қандай болатынын білмейді екендегі көмектесемізбе? Күн ол қандай болады? Оның пішіні қандай? Күн бізге не береді? –Сендер күнді жақсы көресіңдерме? Сендер күнді жақсы көресіңдерме? Күнге қол бұлғайық. Қол шапалақтайық. Балалар көңілді күнімізді таптық енді бой сергітіп алайық. Сергіту сәті; Күн ұйықтайды. Күн оянады Жел соғады. Бұлт төнеді Жаңбыр жауады Жаңбыр басылады. Күн ашылады. Ойын «Күнді құрастыру»	жауап, сергіту сәті, суретпен жұмыс. Қажетті құралдар: краскі су майлық . I. Ұйымдастыру кезеңі. Жылулық шеңбер: Күннің көзі ашылды. Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті. II. Негізгі кезең: Балалар мына суреттен не көріп отырсындар. –Күн бізге не береді? Күннің пішіні қандай? Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын. Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Ол не? Жарық береді жылу береді. –Дұрыс ол күн екен. Күн неге ұқсайды? Балалар күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады. Енді Күн туралы тақпақ жаттаймыз. Шуақ шашып аспаннан. Шықса әлемге сән боп күн. Тіршілігі басталған. Жан-жануар жәндіктің Сергіту сәті; Бұлт тарқап күн ашық	белгісі бойынша бастау және аяқтауды, бірге ойнауды; Қолданады: заттардың арасымен жүру кезінде денесін тік ұстау, кеңістікті бағдарлау білігін. Құрал-жабдықтар: шана, жіптерден жасалған жол. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларға «Тамаша күн» өлеңін оқып береді. Тамаша күн, алақай! Жалқау болма, балақай. Қолды сілкіп алайық, Шиrap, сергіп қалайық. II. Негізгі кезең Шеңберге тұрады. «Алаңқайда» ойын гимнастикасын орындау. Ертең ерте алаңда Маймылдар жүр тайрандап: Оң аяқпен – топ-топ! Сол аяқпен – топ-топ! Қолды көтер жоғары! Жоғары-жоғары көтерер екен қайсысы 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Ойын түріндегі негізгі кимылдар: Бір	үйлесітіру білігіне ықпал ету. Денешынықтырумен айналысуға, әдемі әрі денінің сау болуына ынтасын тәрбиелеу. Ойын: «Таста да қуып жет». Мақсаты: допты алысқа лақтыру білігін дамыту, доппен әрекеттерді жаттықтыруды жалғастыру, доппен ойнату арқылы қуанышқа бөлеу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: орындықта алға қарай 2 метр қашықтыққа жылжи отырып секіру, допты алысқа дәлдеп лақтыру, табан массажын; Түсінеді: кимылдарды орындау ретін: сылдырмаққа дейін екі аяқтап секіріп бару – сылдырмақты
---	---	---	---	--

	көтерер екен қайсысы 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Бір орыннан ұзындыққа секіру. «Жолдан секіріп өт» (арақашықтығы – 20 см). Екі жіптен жасалған «жол» арқылы екі аяқпен алдыға секіру. Педагог екі аяқпен бірдей серпіліп секіріп, жерге алдымен өкше, сонан соң толық табанымен түсулерін қадағалайды (2-3 рет). Шаналардың арасымен жүру (бір-бірінен арақашықтығы – 1,5 м). 108 Нұсқау – шаналардың сол және оң жағынан айналып өту.	Мақсаты;Күнді құрастыра отырып ойлау қабілеттерін дамыту құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалар енді әдемі күнді құрастырамыз текшелерден. Қорытынды; -Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Біледі: түстерді ажырата біледі. Менгерді Күн жарық жылы сөздерін және күнді құрастыруды менгерді 2. Білім беру саласы «Шығармашы - лық» Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка Тақырыбы: Күн, су, ауа біздің достарымыз Мақсаты:	болды. Күнге қарай қол создық (қолдарын жоғары көтереді. Оңға солға жаздық қолды.(қолдарын оңға солға жаяды) Біздің сергу аяқталды. Қолдарымыз дем алды. Қолымыз демалды енді балалар біз күннің суретін салуымыз керек ол үшін бізге краскі керек су майлық. Енді біз күннің суретін саламыз ол үшін краскіні алып алақанға жағамыз оны қағаз бетіне түсіреміз.Сосын шапағынсаусақ арқылы айналдыра саламыз.Сендер күн сияқты күлімдеп өздеріңнің көңіл күйлеріңді көрсетіндер. III Қорытынды кезең. Салған суреттерін мадақтап топтың жарық болып кеткенін айту.Сендер күнді әдемі етіп салғасын бөлме тамаша жылы болды. Күтілетін нәтиже:	орыннан ұзындыққа секіру. «Жолдан секіріп өт» (арақашықтығы – 20 см). Екі жіптен жасалған «жол» арқылы екі аяқпен алдыға секіру. Педагог екі аяқпен бірдей серпіліп секіріп, жерге алдымен өкше, сонан соң толық табанымен түсулерін қадағалайды (2-3 рет). Шаналардың арасымен жүру (бір-бірінен арақашықтығы – 1,5 м). 108 Нұсқау – шаналардың сол және оң жағынан айналып өту.	сылдырлату – жылдам орнына тұру, ойындағы ережелерді орындауды; Қолданады: топпен жүру және жүгіру дағдыларын, алшақтата қойылған заттардың арасымен еңбектеу дағдыларын. Құрал-жабдықтар: ҰОҚ-ның мазмұнына сәйкес «Сықырлы суреттер», поролон текшелер – 8 дана, сылдырмақтар, диаметрі 15 см түрлі түсті доптар. ҰОҚ барысы: I.Ұйымдастыру кезеңі. «Сықырлы суреттерді» көрсету. Суретте бейнеленген қимылдарды орындауды ұсынады. II. Негізгі кезең №1 жаттығу: «Балалар
--	--	--	---	--	---

	9.30-9.45	2. Білім беру саласы Таным, ҰОҚ: Жаратылыстану Тақырыбы: «Сусыз тіршілік жоқ» Мақсаты: Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғаттағы	Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу	Нені біледі:Күн сәулесін салуды білді. Нені игерді;Суретті дәстүрден тыс әдіспен салуды игерді. Нені меңгерді:Сурет салуды күн шуағын әрқашан айналаға таратып тұратынын меңгерді.	2. Білім беру саласы «Шығармашы - лық» Ұйымдастырыл ған оқу қызметі: Музыка Тақырыбы: Күн, су, ауа біздің достарымыз Мақсаты: Музыка ырға-ғына сәйкес жануар-ларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір	адымдайды». Тиісті музыкамен жүру, жүгіру; «шашырап» жүру – бүкіл залмен жүру. №2 жаттығу: «Балалар орындықтарда отыр». 1. Орындықта отырып, ЖДЖ орындау. 2. Негізгі қимылдарды орындау: №3 жаттығу: «Қояндар секіреді». Алға ұмтыла екі аяқпен секіру. Сылдырмаққа секіріп жету, сыңғырлату – екі аяқпен итерілу, қолын сермеу арқылы өзіне көмектесу (2-3 рет). №4 жаттығу: «Қонжықтар еңбектейді» (2-3 рет). Алшақтата қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Еңбектеген кезде заттарға тиісіп
--	-----------	---	---	--	---	---

	құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру. Әдіс-тәсілдері: шаттық шеңбері. Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, сергіту. Ойын технологиясы, суретпен жұмыс. Көрнекілігі: су тақырыпқа сай суреттер. I Ұйымдастыру кезеңі: Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызу. Өлең жолдарын қайталау. Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат. Таза ауа дем берші, Мөлдір су бізді салқындат. -Тамаша II Негізгі кезең -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай болады? -Қандай өзгерістер болады? е біздің қолымыз. Балалар бүгінгі оқу қызметін бастамас бұрын мен сендерге жұмбақ жасырамын Дәміде жоқ түсіде жок		мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу	кетпеу, модульдерді оң және сол жағынан айналып өту білігіне назар аудару. Қимыл-козғалыс ойыны: «Таста да қуып жет». Жеке қарқында, еркін әдіспен лақтыру. Көрсету – допты екі қолмен дұрыс ұстауды, доптарды белгі бойынша лақтыруды (бірден екі қолмен: 3—4 рет). III. Рефлексия «Кішкентай тышқандар» жүрісі. Аяқтың ұшымен жүру Тәрбиеші алаңда аяқтарының ұшымен дыбыссыз жүруге ұсыныс тастайды. Тәрбиеші қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды
--	--	--	--	---

	Пайдаланбас кісі жоқ Ол не? -Балалар бұл су екен Сендер қандай дыбыс естіп отырсыңдар? Су бізге не үшін қажет? – Қалай ойлайсыңдар ішке жылы жерге әкелсек мұз қар ериме? Әрине ериді Ендеше ыдысқа қар мен мұзды стол үстіне қоямыз Ал балалар судың иісі барма? Иіскеп көріңдер Судың иісі жоқ екен солайма? Ал дәмі барма Суда дәм жоқ ендеше тексерейік ; Алдарыңда ыдыста су бар суды түтікше арқылы ішіп көрейік. Жұмбақ жасырамын; 1.Жылт-жылт етеді жылғадан өтеді. Жауабы ;су Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. Ол не ? қар. Балалар сумен жуынамыз ішеміз тамақ пісіреміз бақшаға құямыз гүл суарамыз міне көрдiңдерме көп нәрсеге пайдаланамыз екен.Сусыз адам өмір			
--	---	--	--	--

		сүруі мүмкін емес екен. Балалар енді ойын ойнаймызба? «Күн мен жаңбыр» Шарты; Мен сендерге күн дегенде жүгіресіңдер серуендейсіңдер ал мен жаңбыр дегенде қолшатырдың астына жиналасыңдар. Өте жақсы балалар енді орнымызға жайғасайық бүгін біз су жайлы мағұлмат алдық.Енді сұрақтарға жауап беріңдер. III кезең.Қортынды жасау. Судың түсі қандай? Судың дәмі барма?Суды қалай пайдаланамыз? Қандай ойын ойнадық?. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Біледі: Судың түссіз екенін білді. Түсінді: Судың дәмі жоқ екенін түсінді Меңгерді: Судың дәмінің жоқ екенін ішу арқылы меңгерді.				
--	--	---	--	--	--	--

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Серуенге арналған Картотека № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 8 Желді бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 10 Алаңдағы ағаштарды бақылау.	Серуенге арналған Картотека №13 Күн көзін бақылау	Серуенге арналған Картотека №9 Аула сыпрушының еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шынықтыру шараларын ұйымдастыру.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Балаларға нанды тамақпен бірге қосып жеуге дағдыландыру. Тамақтан соң бата айтуға үйрету.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балалардың ұйқыларын бақылау. Кейбір балаларды түбекке тосу. Балаларға № 3,5 электрондық киіз үйден бесік жырын тыңдату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 16 Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				
«Алақай ойын» ойын дар ойнату,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Картотека № 12 Дидактикалық/о: «Кім тез атайды?» Балалар үй жануарларын көрсетеді үй жануарларын атайды. Суретпен жұмыс: Қыс туралы суреттермен	Картотека № 7 Танымдық/ ойын: «Мұнара қандай үлкен?» Топтық жұмыс: Балалардың балабақша ауласында не көргендерін еске түсіру.	Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 1 Тақырыбы: «Шалқан»ертегісі Қимылды ойын Картотека № 42 «Кімнің дауысы екенін тап?» Жеке жұмыс: Абдуәлиге Заңғарға	Қимылды ойын Қ/О Картотека №62 «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жан-жаққа жүгіруге үйрету. Картотека №9 Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты:	Танымдық ойын Картотека № 11 «Мынау қай пішін?» Қимылды ойын Картотека № 61 «Тышқандар мен мысық» Топтық жұмыс: допты домалата отырып, қақпаға

		танысу, әңгімелесу. Мнемокесте суреттері		мұнараны ретімен дұрыстап құрастыруды үйрету.	Балаларды геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.	кіргізуді үйрету.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40- 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Балаларға қысқы табиғатты айналаны бақылату, табиғаттың әдемілігін сезіндіру. Аулашы апайдың еңбегін бақылату. Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Картотека № 50 «Өз үйінді тап» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру өз үйін таба білуге үйрету. Мұқиятылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын бақылату. Жер бетіндегі жатқан қарды бақылату.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00- 18.30	Балалардың дұрыс киінулерін және сұрануын қадағалау жарнаны уақытында төлеуді ескертуді.	Балалардың себепсіз балабақшадан қалмауын ескертуді.	Балалардың балабақшаға қатысы туралы әңгімелеу. Ата аналармен диалогтасу.	Балаларды уақытылы алууды, уақытылы әкелуді ескертуді. Балалармен қоштасу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Сау бол балақай!

Бекітемін: Т.О.О.

21.01.2022ж

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IVапта (24-28 Қаңтар 2022 ж.)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «Әдептілік -әдемілік»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
«Сәлеметсіз- дер ме, балалар!» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді танып, қыс қызықтарын, қыстағы қызықты мерекелер мен ойындарға, табиғат мекендеушілерге, қыстап қалған құстарға танымдық қызығушылығын арттыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру. Балалардың бақшаға уақытылы келуін ескерту.				
		Саусақ жаттығуы: Картотека 6 Тақырыбы: «Доп»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 7 Тақырыбы: «Кірпі»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 8 Тақырыбы: «Саңырауқұлақ»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 4 Тақырыбы: «Қолшатыр»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 3 Тақырыбы: «Ұшақ»
		Жаттығулар кешені : Картотека № 11 Гигиеналық жаттығулар: Картотека №6 Ақ мақтадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесін жалықпай тазалықтың досы Сүлгі деген осы				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақты ұқыпты тауысып ішіуге үйрету.	Майлықты пайдалану дағдысын жетілдіру.	Балаларға тамақты сөйлемей ішуге үйрету. Астаң кейін апайларға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Ас атасы нан екеніндігін нанға құрметпен карауға тәрбиелеу.	Балаларға тамақты нанмен қосып ішуге дағдыландыру.
Ұйымдастыр- ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00- 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №34 «Допты ұста» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтырып	Картотека №43 Тақырыбы: «Қақаға түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл	Картотека №36 Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Балалардың қызығушылығы мен	Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір	Картотека № 38 « Мені қуып жетіңдер» Мақсаты:

		ұстауға үйрету.	қозғалысын жетілдіру.	белсенділігін арттыру..	бағыт ұстап жүруге үйрету.	Балалардың белгіленген бағытта жүгіруге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.15- 9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: Мен әдепті баламын Мақсаты: ирелендеген жолмен жүру және доғалардың астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: ирелендеген жолмен жүруді үйрету (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), шектелген беткейде жүру кезінде тепетеңдікті сақтау білігін бекіту. Әдіс тәсілі: Жүру,жүгіру. Саусақ гимнастикасы, еңбектеу Қажетті құралдар: Орамал, текшелер, сылдырмақ, доп. Жүру барысы: I Ұйымдастыру кезеңі. Ойын: «Қонжықты қуып жетіндер» Мақсаты:	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші түймелер» Мақсаты: Балаларға түймелерді тағып, ағытуды үйрету арқылы қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту. Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс – тәсілі: Ойындық жағдаят, Сергіту, Ойын технологиясы, сөздік жұмысы. Сұрақ – жауап. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: үстел, көлемі бойынша айырмашылықтары бар 2 ойыншық күшік; 2 үй, 2 бантик, 2 доп, 2 тәрелке, күшіктердің	1 . Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Көркем әдебиет. Сурет Тақырыбы: Е. Өтетілеуұлы «Мен тәртіпті баламын»өлені «Мен анама көмектесемін» Мақсаты: Балаларға өлең мазмұнын түсіндіріп , адамдар арасындағы қарым-қатынас және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру.Сыпайылыққа тәрбиелеу. Балаларды түрлі тәсілдерді қолдана отырып дайын бәлішті безендіруге үйрету. Қызығушылықтарын қалыптастыру. Тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс тәсілі: Ой толғаныс, сұрақ жауап – жауап,	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» 1.Тақырыбы: Мен әдепті баламын Мақсаты: ирелендеген жолмен жүру және доғалардың астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: ирелендеген жолмен жүруді үйрету (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), шектелген беткейде жүру кезінде тепетеңдікті сақтау білігін бекіту. Әдіс тәсілі: Жүру,жүгіру. Саусақ гимнастикасы, еңбектеу.Ойын. Қажетті құралдар: Орамал, текшелер, сылдырмақ, доп. Жүру барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі Ұйымдастыру кезеңі. Ойын: «Қонжықты қуып жетіндер» Мақсаты: түрлі бағыттағы	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» 3. Тақырыбы: Айтқанды біз тыңдаймыз. Мақсаты: ирелендеген жолмен жүру және доғалардың астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: ирелендеген жолмен жүруді үйрету (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), шектелген беткейде жүру кезінде тепетеңдікті сақтау Әдіс тәсілі: Жүру,жүгіру, ойын,әңгімелесу. Қажетті құралдар: «Қонжық» ойыншығы, биіктігі 40 см доғалар – 6 дана, ирелендеген жол жасау үшін таспалар. I Ұйымдастыру

		түрлі бағыттағы жүгіруге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: мәтінге сәйкес қимылдар, қолына сақина ұстап, ирелендеген жолмен жүруді; Түсінеді: Алақан мен тізеге сүйеніп, биіктігі 40 см үш доғаның астынан ретімен төрттағандап еңбектеуді, шектелген беткеймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды, барынша тыныш жүру үшін аяқтың ұшымен жүруді; Қолданады: Үздіксіз еңбектеу дағдыларын; бағытты өзгерте отырып жүгіру дағдыларын. Құрал-жабдықтар: «Қонжық» ойыншығы, биіктігі 40 см доғалар – 6 дана, ирелендеген жол жасауға арналған таспалар. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Ойыншық қонаққа келеді. Балалармен ойнауды ұсынады. Қонжық сияқты күшті болу. II. Негізгі кезең «Аю» ойын гимнастикасы. Аю,	көлемдеріне сәйкес 2 «сүйек», сабын көпіршіктері. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Ойындық жағдаят. – Балалар, қатты үріп жатқан не? Әп-әп. Иә, дұрыс, бұл – ит қой үріп жатқан, ол бізге қонаққа келіпті. – Ал ақырын үріп жатқан не? – Әп-әп. Иә, бұл да – ит, бірақ ол әлі кішкентай екен. – Бұлар бізге қонақтап келіпті. 2. Негізгі кезең. – Маған үлкен итті көрсетіңдерші. Енді маған кішкентай итті көрсетіңдер. – Балалар, қараңдаршы, мына жерде бірнеше түймелер бар. Көрсетіңдерші. – Ал мына түйме қандай? – Ол үлкен бе, кішіме? Көрсетіңдерші. – Қанеки, түймелерді	сергіту сәті, сөздік жұмыс, ынталандыру. Мадақтау. Қажетті құралдар: Ақынның суреті тақырыпқа сай суреттер. Қылқалам. акварель бояуы, ыдыстағы су, қол сұртуге арналған салфетка. I. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер: Сәлем саған Күн Ана, Сәлем саған Жер Ана Сәлем саған достарым, Сәлем саған ұстазым. Балалар біз бүгін көркем әдебиет оқу қызметінде ақын Өтебай Тұрманжановтың «Мен тәртіпті баламын» өлеңімен танысамыз. Міне мынау ақын ағамыз балаларға арнап өлең жазады. Мен сендерге сол өлеңді оқып беремін. Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Анам нанға кеткенде,	жүгіруге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: мәтінге сәйкес қимылдар, қолына сақина ұстап, ирелендеген жолмен жүруді; Түсінеді: Алақан мен тізеге сүйеніп, биіктігі 40 см үш доғаның астынан ретімен төрттағандап еңбектеуді, шектелген беткеймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды, барынша тыныш жүру үшін аяқтың ұшымен жүруді; Қолданады: Үздіксіз еңбектеу дағдыларын; бағытты өзгерте отырып жүгіру дағдыларын. Құрал-жабдықтар: «Қонжық» ойыншығы, биіктігі 40 см доғалар – 6 дана, ирелендеген жол жасауға арналған таспалар. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Ойыншық қонаққа келеді. Балалармен ойнауды ұсынады. Қонжық сияқты күшті болу. II. Негізгі кезең	кезеңі. Ойын: «Қонжықты қуып жетіңдер» Мақсаты: түрлі бағыттағы жүгіруге жаттықтыру. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Ойыншық қонаққа келеді. Балалармен ойнауды ұсынады. Қонжық сияқты күшті болуға ынталандырады. II. Негізгі кезең Ойын гимнастикасы: «Аю» Аю, қолды көтерші, Аю, қолды түсірші. Аю, аю айналып, Қолды жерге тигізіші. Енді сипа ішінді Бір, екі, үш, бір, екі, үш. I. Ойын түріндегі жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Ирелендеген жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). Таспалардан
--	--	--	--	--	--	---

	қолды көтерші, Аю, қолды түсірші. Аю, аю айналып, Қолды жерге тигізші. Енді сипа ішінді Бір, екі, үш, бір, екі, үш. 1. Ойын түріндегі жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Ирелендеген жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) Таспалардан ирелендеген жолдың моделін жасау. «Жолмен жүріп өт» ойын жаттығуы. Тепе-теңдікті сақтау – денені тік ұстау, қолдарды екі жаққа созу (2-3 рет) Доғалардың астымен еңбектеу (биіктігі – 40 см) «Қонжық сияқты еңбекте» ойын жаттығуы. Доғаның астында топтасу білігіне, қол мен аяқ үйлесімділігіне назар аудару (2-3 рет) Балалар қонжықтың жүрісін салады. Биіктігі 40 см үш доғаның астынан ретімен төрттағандап еңбектейді. Доғаны бастарымен тиіп кетпеуге тырысады.	қарайық. Міне, бізде үлкен және кішкентай, түймелер бар. – Мынау қандай түйме? Ал мынау қандай? – Үлкен түймені қай киімге қондырамыз? – Ал кішкентай түйме ше? – Қараңдаршы, түймелер түрлі-түрлі қандай әдемі болды. Енді осы түймелерді тесіктен өткізіп көрейік. – Үлкен және кішкентай доптармен ойнап жүріп оларды жоғалтып алыпты, ал мен оларды тауып алдым, олар – мінеки. (Үлкен және кішкентай доптарды көрсетеді). – Бұлар – үлкен және кішкентай доптар. Маған үлкен допты көрсетіндерші? Маған кішкентай допты көрсетіндерші? – Үлкен допты қай балаға береміз? –	Үйде ойнап қаламын Шкафтарды ашпаймын Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. Балалар сендер қандай баласыңдар? -Өрине Ақылдысыңдар және бір топта болған соң бір-бірінді ренжітпей тәртіпті болуларың керек. Балалар біз қандай болуымыз керек? -Анамызды, әкемізді тыңдаймызба? Сурет бойынша әңгімелеу. -Мен ақылдымын, мен жақсымын. б. Дидактикалық жаттығу: «Шапалақта» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Сергіту сәті: Тікелейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып	«Аю» ойын гимнастикасы. Аю, қолды көтерші, Аю, қолды түсірші. Аю, аю айналып, Қолды жерге тигізші. Енді сипа ішінді Бір, екі, үш, бір, екі, үш. 1. Ойын түріндегі жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Ирелендеген жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) Таспалардан ирелендеген жолдың моделін жасау. «Жолмен жүріп өт» ойын жаттығуы. Тепе-теңдікті сақтау – денені тік ұстау, қолдарды екі жаққа созу (2-3 рет) Доғалардың астымен еңбектеу (биіктігі – 40 см) «Қонжық сияқты еңбекте» ойын жаттығуы. Доғаның астында топтасу білігіне, қол мен аяқ үйлесімділігіне назар аудару (2-3 рет). Балалар қонжықтың жүрісін салады. Биіктігі 40 см үш доғаның астынан ретімен төрттағандап еңбектейді. Доғаны бастарымен тиіп кетпеуге тырысады. Жаттығуды орындап болған соң, орындарынан тұрады, алақандарын қағып, тізбекке барып тұрады. Қимыл-қозғалыс ойыны:	ирелендеген жолдың моделін жасау. «Жолмен жүріп өт» ойын жаттығуы. Тепе-теңдікті сақтау – денені тік ұстау, қолдарды екі жаққа созу (2-3 рет). Доғалардың астымен еңбектеу (биіктігі – 40 см). «Қонжық сияқты еңбекте» ойын жаттығуы. Доғаның астында топтасу білігіне, қол мен аяқ үйлесімділігіне назар аудару (2-3 рет). Балалар қонжықтың жүрісін салады. Биіктігі 40 см үш доғаның астынан ретімен төрттағандап еңбектейді. Доғаны бастарымен тиіп кетпеуге тырысады. Жаттығуды орындап болған соң, орындарынан тұрады, алақандарын қағып, тізбекке барып тұрады. Қимыл-қозғалыс ойыны:
--	---	--	--	---	---

	Жаттығуды орындап болған соң, орындарынан тұрып, алақандарын қағып, тізбекке барып тұрады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонжықты қуып жетіндер» Нұсқау – бүкіл залмен жүгіру, бір-бірімен соқтығыспау, шиқылдамау (2-3 рет). Балалар зал ішінде жүгіріп, қонжықты қуып жетпек болады. Содан кейін қонжық оларды қуады. Бүкіл залдың ішінде жүгіруге тырысады. «Кім тыныш?» ойын жаттығуы Қалай тыныш, аяқтың ұшымен жүру керек екенін көрсетеді. III. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Балалар қонжықпен қоштасады Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Жасайды: мәтінге сәйкес қимылдар, қолына сақина ұстап, ирелендеген жолмен жүруді; Түсінеді: Алақан мен тізеге сүйеніп, биіктігі 40	Ал кішкентай допты қайсысына береміз? Сергіту сәті. –Ал енді, балалар, орындықтардың қасына тұра қалындар. қоян сияқты секіріп көрейікші. – Қоянға сендердің секіргендерің ұнап қалды. Отыра қойындар. Мына суреттегі итті тамақтандыруымыз керек. – Мен қазір үлкен және кішкентай тәрелкені қоямын. – Мынау қандай тәрелке? – Ал мынау ше? – Үлкен тәрелкені қай иттің алдына қоямыз? – Көрсетіндерші? – Кішкентай тәрелкені қай итке қоямыз? – Көрсетіндерші? – Оларға сүйектер берейік. Сөздік жұмыс: сүйек. Бұлар – үлкен және кішкентай	керіліп, Беті, қолын жуады. Балалар енді біз сурет оқу қызметінде анамызға көмектесіп дайын бәліштерді әсемдейміз. Бұлардың барлығы ұннан жасалатын тағамдар нан печенье торт тоғаш. Ал сендер мамаларыңа көмектесесіңдерме? Сендер тәтті тоқаштарды жеп көрдіңдерме? Аналарың сендерге тәтті тағамдар пісіріп бере ме? Енді бәлішті сәндейміз ол үшін дәстүрден тыс әдіспен саусақпен әртүрлі нүктелер саламыз. Міне біздің бәлішіміз дайын болды. -Кімнің бәліші әдемі шықты кім айтады? 3. Қорытынды кезең Жасаған жұмыстарын қорытындылап, балаларды мадақтау. Көрме ұйымдастыру. Күтілетін нәтижесі: Біледі: Балалар өлеңді тыңдайды.	бастарымен тиіп кетпеуге тырысады. Жаттығуды орындап болған соң, орындарынан тұрып, алақандарын қағып, тізбекке барып тұрады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонжықты қуып жетіндер» Нұсқау – бүкіл залмен жүгіру, бір-бірімен соқтығыспау, шиқылдамау (2-3 рет). Балалар зал ішінде жүгіріп, қонжықты қуып жетпек болады. Содан кейін қонжық оларды қуады. Бүкіл залдың ішінде жүгіруге тырысады. «Кім тыныш?» ойын жаттығуы Қалай тыныш, аяқтың ұшымен жүру керек екенін көрсетеді. III. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Балалар қонжықпен қоштасады Күтілетін нәтиже: Жасайды: мәтінге сәйкес қимылдар, қолына сақина ұстап, ирелендеген жолмен жүруді; Түсінеді: алақан мен тізеге сүйеніп, биіктігі 40 см үш доғаның астынан ретімен	«Қонжықты қуып жетіндер» Нұсқау – бүкіл залмен жүгіру, бір-бірімен соқтығыспау, шиқылдамау (2-3 рет). 117 Балалар зал ішінде жүгіріп, қонжықты қуып жетпек болады. Содан кейін қонжық оларды қуады. Бүкіл залдың ішінде жүгіруге тырысады. «Кім тыныш?» ойын жаттығуы Қалай тыныш, аяқтың ұшымен жүру керек екенін көрсетеді. III. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Балалар қонжықпен қоштасады Күтілетін нәтиже: Жасайды: мәтінге сәйкес қимылдар, қолына сақина ұстап, ирелендеген жолмен жүруді; Түсінеді: алақан мен тізеге сүйеніп, биіктігі 40 см үш доғаның астынан ретімен
--	--	---	---	---	---

	см үш доғаның астынан ретімен төрттағандап еңбектеуді, шектелген беткеймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды, барынша тыныш жүру үшін аяқтың ұшымен жүруді; Қолданады: Үздіксіз еңбектеу дағдыларын; бағытты өзгерте отырып жүгіру дағдыларын. 2. Білім беру саласы 1. Таным Шығармашылық ҰОҚ: Жаратылыстану, Мүсіндеу Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» (әңгімелеу). «Сыйға-әсем шар» Мақсаты: Балаларға жақсы, жаман ұғымдарын түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге баулу, айналадағы адамдармен қарым-қатынасын кеңейту.. Әдептілікке тәрбиелеу. Қызыл түсті ермексазды	сүйектер. – Мынау қандай сүйек? – Үлкен сүйекті біз қай итке береміз? Көрсетіндерші? – Ал мынау қандай? Кішкентай сүйекті қай итке береміз? Көрсетіндерші? – Жарайсыңдар. Қорытынды; Мынау қандай түйме, түсі қандай? Тәрелкенің қайсысы кіші? Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижелер: біледі: заттар атауын; түймені, тәрелке, сүйек, доп, ит, түсінеді: заттардың қажеттілігі туралы түсінікті; қолданады: үлкен заттарды кішкентай заттардан ажыратуды.	Түсінеді: өлеңнің мазмұнын сұраққа жауап беру арқылы айтады түсінеді Меңгереді: сұрақтарға жауап береді. Өлең жолдарын бірге қайталайды. Саусақпен сыртына шығармай әдемілеп бояу дағдысын.	Алақан мен тізеге сүйеніп, биіктігі 40 см үш доғаның астынан ретімен төрттағандап еңбектеуді, шектелген беткеймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды, барынша тыныш жүру үшін аяқтың ұшымен жүруді; Қолданады: Үздіксіз еңбектеу дағдыларын; бағытты өзгерте отырып жүгіру дағдыларын.	төрттағандап еңбектеуді, шектелген беткеймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды, барынша тыныш жүру үшін аяқтың ұшымен жүруді; Қолданады: үздіксіз еңбектеу дағдыларын; бағытты өзгерте отырып жүгіру дағдыларын.
--	---	--	---	--	---

	9.30-9..45	пайдаланып, шарды мүсіндеуге үйрету. Балалардың бір-бірімен жағымды қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Қолдың қимыл-қозғалысын жетілдіру. Сыйластыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: бақылату, миға шабуыл, суретпен жұмыс, ойын, сергіту сәті.жапсыру технологиясы. Өнгімелету. Қажетті көрнекіліктер мен құрал жабдықтар: шардың суреті.мүсіндеуге арналған ермексаздар, тақтайша сүлгі. 1.Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Мейірімді жүрекпен Бөлісеміз бақытты. Үлкенге де сіз кішіге де сіз. Барша жұртты	2.Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Біз өмірдің гүліміз» Қ.Қайым Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру			
--	------------	---	--	--	--	--

		құрметтеп, Бас иеміз біз. Балалар бүгінгі оқу қызметінде жақсы жаман әдеттер іс- әрекеттер туралы айтамыз. Қазір мен «Мен қандай баламын» деген ойын ойнаймыз. Ойын шарты; Мен қолымдағы допты лақтырамын «Сен қандай баласың? » деп сұраймын. Сонда сендер өздеріңнің қандай бала екендіктеріңді айтасыңдар. —Әдемі сен қандай қызсың? -Мен сүйкімді қызбын. —Адина сен қандай қызсың? —Мен ақылды қызбын. —Саян сен қандай баласың? -Мен жақсы баламын. Жарайды өте жақсы балалар екенсіңдер. Бойымызда осындай жақсы қасиеттер				
--	--	--	--	--	--	--

		болғанына қуаныштымын. Енді балалар тақтадағы суретке назар аударайық. Балалар суреттен кімді көріп тұрсындар? –Автобус ішінде бала атаға орын ұсынып тұр. 1.Ал мына суретте балалар шырын ішіп қытырлақ жеп олардың қорабын,қағазын жерге тастап,жан- жақтарына қоқыс лақтырып отыр. Бұл жаман іс-әрекет. Қоқысты жерге тастамай қоқыс салатын жәшікке салу керек. 2.суретте Бұл суретте балалар топтағы гүлдерге су құйып,балықтарға жем беріп жатыр. 3.Сонда балалар жақсы қасиеттерде болады ,жаман қасиеттерде болады. –Жақсы бала қандай болады? -Жаман бала қандай				
--	--	--	--	--	--	--

		болады? Ойын ;«Жақсы мен жаман» Шарты; Жақсы балалар ақ шеңберге, жаман балалар қара шеңберге тұрады. Мүсіндеу оқу қызметі .Ермексайдан шарды мүсіндейміз. Шарлар әртүрлі болады оны мерекелерде пайдаланамыз. Ермексайды үзіп алып алақанға саламыз жәймен домалатамыз. Шарымыз әдемі болдыма? Ал балалар енді ермексайдды алып менімен бірге жасауға кірісеміз. Шеңберге жинап балалардан сұрақ- жауап аламыз. Тәртіпті жақсы бала деп қандай баланы айтамыз? Тәртіпті тіл алғыш, ойыншықтарды сындырмай күтіп ұстайтын үлкендерге кішкентайларға көмектесетін балаларды айтамыз.				
--	--	--	--	--	--	--

		Ал қандай баланы жаман бала дейміз? Ойыншықтарды ағаштарды сындыратын айтқанды тыңдамайтын тәртіпсіз баланы жаман бала дейміз. Күтілетін нәтиже: Біледі жақсы баланың ұқыпты екенін үнемі таза жүретіндігін жаман баланың үсті лас, тиісіп жүретін ұрыншақ бала екендігін түсінеді. Менгереді: ойын барысында суретте көрсетілген жақсы бала мен кірқожалақ баланың айырмашылығын айта алады.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Серуенге арналған Картотека №33 Құстарға бақылау жасау.	Серуенге арналған Картотека № 38 Үлкен топтың балаларының қимыл ойындарын бақылау..	Серуенге арналған Картотека № 44 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.	Серуенге арналған Картотека №41 Бұлттарға бақылау	Серуенге арналған Картотека №32 Қардың неге ұқсайтынына бақылау жасау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шынықтыру шараларын ұйымдастыру.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Жәнелге қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балалардың ұйқыларын бақылау. Кейбір балаларды түбекке тосу. Балаларға «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 15 «Мысық» Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Балалардың жаңа жылдық өлең мен әндерін және билерін айталату. Дидактикалық ойын Таным білім беру саласы бойынша Картотека № 6 Тақырыбы: «Ғажайып қораптар»	Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 15 Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Қимылды ойын Картотека № 61 Тақырыбы: «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Допты қос қолмен лақтыру әдістерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: Картотека № 11 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндерді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйрету. Танымдық ойын Картотека № 18 Тақырыбы: «Артық суретті тап»	Қимылды ойын К/О Картотека №49 «Саңырауқұлақ жинаймыз» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру. Еңбектей білуге үйрету. Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 12 Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі	Танымдық ойын Картотека № 13 Тақырыбы: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттарды түсі бойынша сәйкестендіре отырып бірдей түстерді табуға үйрету. Картотека 20 Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Танып алда атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсін пішінін атын атауға жаттықтыру.
«Табиғат аясында серуен»	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылау.				

Серуенге дайындық, серуен		Картотека № 48				
Серуен:		«Кішкене маймылдар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру. Маймыл болып секіру. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын бақылату. Ауа райы туралы әңгімелету. Балаларға қардың жапалақтап жауып тұрғанын бақылату.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың күнделікті киімдерін тиянақтап әкелуді тапсыру.	Ата аналарға балаларды жылы киіндіруді ескерту. Берілген тапқартарын жаттату.	Балалардың балабақшаға қатысы туралы әңгімелеу. Ата аналармен дидарласу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту. Балалармен қоштасу.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Бекітемін: Байза
Д.П. Ахмедов

**«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

I апта (31.01-4.02 Ақпан 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 1.02.2022ж	Сәрсенбі 2.02.2022ж	Бейсенбі 3.02.2022ж	Жұма 4.02.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді танып, қыс қызықтарын, қыстағы қызықты мерекелер мен ойындарға, табиғат мекендеушілерге, қыстап қалған құстарға танымдық қызығушылығын арттыру. Балалардың Жаңа жылдық мерекеге деген жағымды эмоциясын қалыптастыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру. Балалардың бақшаға уақытылы келуін қадағалау.				
		Саусақ жаттығуы: Картотека № 3 Тақырыбы: «Ұшақ»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 4 Тақырыбы: «Қолшатыр»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 5 Тақырыбы: «Үй»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 6 Тақырыбы: «Доп»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 7 Тақырыбы: «Кірпі»
		Жаттығулар кешені : Картотека № 17 «Қар атысып ойнаймыз» Гигиеналық жаттығулар: Картотека № Картотека № 4 Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға Гигиена тән таза, Гигиена сау ағза – дей отырып балаларды таза жүруге дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларға қасықты дұрыс ұстатып, тамақты ұқыпты ішуге үйрету. Майлықты пайдалану дағдысын жетілдіру.	Балаларға тамақты сөйлемей ішуге үйрету. Астаң кейін апайларға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыр. Ас атасы нан екеніндігін нанға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету. Тамақты нанмен қосып ішуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған оқу	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №3	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №31	Картотека №33

қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Тақырыбы: «Ақ қоян Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Балалардың ұйымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	Тақырыбы: «Қоңырау кайдан естіледі» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Лақтырып ұстап ал» Мақсаты: Балаларды тездікке, допты лақтырып қағып алуға үйрету.	Тақырыбы: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды қысқы спорттық ойын түрлерімен таныстыру.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	9.15- 9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаттығулар Мақсаты: доппен жаттығу және доғаның астымен еңбектеуді орындау барысында ептілік пен қозғалыстардың үйлесімділіктерін дамыту. Міндеттері: допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру, допты бір мезгілде екі қолымен лақтыру үйрету. Ойын: «Қарды ұстап ал» Мақсаты: баланың көтерілген қолынан 10 см биіктегі затқа қолын тигізе отырып, жоғары қарай секіруге жаттықтыру, аяғының екпінді	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Құрастыру. Тақырыбы: «Тастар әлемі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Құрылымын тамашалау тастарды қасиетіне қарай топтастыру.(үлкен ,кіші,орташа) сырты (жеңіл ауыр)жүзгіштігі суға батады.Екі бөліктен тұратын текшеде бейнеленген тастың суретін құрастыруға үйрету. Әдіс – тәсілі: Шаттық шеңбері, Сергіту, ойын,	1 . Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ:Сөйлеуді дамыту, Сурет салу Тақырыбы: «Су-тіршілік көзі» (сурет бойынша әңгімелеу) «Су толқыны» Мақсаты:Балаларға су туралы түсінік беру және судың табиғатта баға жетпес сый екендігін ,судың қажеттілігі туралы түсінік беру.Суды ластамауға үнемдей білуге ұқыптылыққа тәрбиелеу.Су туралы түсініктерін кенейтіп,ирек сызықтар арқылы су толқынын сала білуге үйрету.Колдың ұсақ маторикасын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс тәсілі: Шаттық шеңбері, сергіту сәті,	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Көңілді жаттығулар Мақсаты: доппен жаттығу және доғаның астымен еңбектеуді орындау барысында ептілік пен қозғалыстардың үйлесімділіктерін дамыту. Міндеттері: допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру, допты бір мезгілде екі қолымен лақтыру үйрету. Ойын: «Қарды ұстап ал» Мақсаты: баланың көтерілген қолынан 10 см биіктегі затқа қолын тигізе отырып, жоғары қарай секіруге жаттықтыру, аяғының екпінді қимылын қолының қимылымен үйлестіру білігін бекіту. Күтілетін нәтиже: Жасайлы: мәтінге	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Қорықпаймыз аяздан Мақсаты: шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 10 см кашықтыққа бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру; итерілген кезде табанды дұрыс қою білігін, өкшеге түсе отырып бүкіл табанға ауысу білігін бекіту. Әдіс тәсілі: Жүру,жүгіру, секіру. Еңбектеу Ойын: «Затты көтер» Мақсаты: заттардың арасымен

		кимылын қолының кимылымен үйлестіру білігін бекіту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: мәтінге сәйкес жаттығулар, тәрбиешіге допты лақтыру және одан қағып алу, қол ұстасып айнала жүруді; Түсінеді: шеңбер құруды, допты саусақтарын кеңірек ашып екі қолмен ұстауды; Қолданады: тізбекке тұруды, биіктігі 40 см таспаның астынан еңбектеп өту дағдыларын. Құрал-жабдықтар: еңбектеп өтуге арналған таспа, диаметрі 15 см доп, ойынға қажет қар қиыршығының моделі. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тәрбиеші балаларға ойнауды ұсынады. Ойын жаттығуы: Мынау – екі қабырға беттерін көрсетеді. Мынау – екі баспалдақ. Шекесін көрсетеді. Мынау – төбе, Ернін көрсетеді. Екі терезе. Көздерін	әңгімелесу, Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: Тастар суреті., Үлгі суреттер. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері ұйымдастыру. Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге Құн сәулесін төгеді. 2. Негізгі кезең. Біз бүгінгі оқу қызметінде «Тастар әлемімен танысамыз.» Көзімізді жұмып елестетейікші тастарды біз қайдан көреміз? Балалар енді тақтаға назар аударайық. Тастар судың астында, жерде болады екен және үлкен тастарда болады. Тастар әртүрлі болады, пішіндері де түрлі	суретпен жұмыс, тамшының дауысы, Қажетті құралдар: су, стакан, қасық, қолшатыр. Мақталы таяқша, ақ түсті акварель бояуы, ыдыстағы су, қол сұртуге арналған салфетка. I. Ұйымдастыру кезеңі. 1. Шаттық шеңбері Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Бірге болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. 2. Негізгі кезең. – Жұмбақ: Шомыласың жүзесің, Шөлдегенде ішесің. Ол не? Балалар су дегеніміз не? Сендер оны қайдан көрдіңдер? Су адамға не үшін керек? Балалар су туралы таппақ білемізбе?	сәйкес жаттығулар, тәрбиеші допты лақтыру және одан қағып алу, қол ұстасып айнала жүруді; Түсінеді: шеңбер құруды, допты саусақтарын кеңірек ашып екі қолмен ұстауды; Қолданады: тізбекке тұруды, биіктігі 40 см таспаның астынан еңбектеп өту дағдыларын. Құрал-жабдықтар: еңбектеп өтуге арналған таспа, диаметрі 15 см доп, ойынға қажет қар қиыршығының моделі. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тәрбиеші балаларға ойнауды ұсынады. Ойын жаттығуы: Мынау – екі қабырға беттерін көрсетеді. Мынау – екі баспалдақ. Шекесін көрсетеді. Мынау – төбе, Ернін көрсетеді. Екі терезе. Көздерін көрсетеді. Қоңырауды басайық: дың-дың! Мұрнын қысады. II. Негізгі кезең «Көңілді	жүруге жаттықтыру, өзінің жанындағы бір затты ғана көтеру білігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: санамақ мәтініне сәйкес кимылдар, шанамен сырғанауды; Түсінеді: бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде екпінді түрде итерілу, сакиналармен әрекет жасауды; Қолданады: сакинамен әрекет ету дағдыларын, әрекеттерді педагогтің пәрмені бойынша орындау білігін. Құрал-жабдықтар: бір орыннан секіруге арналған таспалар, ойынға арналған ұсақ заттар (сакиналар), шана. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Жылынып алуды ұсынады. «Бізге суық емес» ойын гимнастикасы
--	--	---	--	--	---	--

	көрсетеді. Қоңырауды басайық: дың-дың! Мұрнын қысады. II. Негізгі кезең «Көңілді жаттығулар» Отырамыз-тұрамыз, Отырамыз-тұрамыз. Тарсылдатып аяқты, Өкшемізді ұрамыз. Шапалақты соғамыз Қолымызбен билейміз. Шыр көбелек айналып, Ауламызға қонамыз. Мәтін мазмұнына сай қимыл-қозғалыстар орындайды. 1. Ойын түріндегі жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Таспаның астынан еңбектеп өту (биіктігі – 40 см). Топталу, таспаға тиіп кетпеу білігіне назар аудару (2-3 рет). Қимыл-қозалыстарды орындау: керілген таспаға жақындап келіп, топталып, оның астынан өтіп, тіктеліп, қайтадан кері жүгіріп қайту. Бастарын таспаға тигізбеуге тырысады. Тәрбиеші 80 см қашықтықтан допты лақтыру және одан қағып алу – допты	болады.Тастар үлкен кіші орташа болады.Тас бұдырмақты,тегіс болады.Суға тасты салып көрсек ол батып кетеді өйткені ол ауыр.Енді балалар осы тасты бірнеше бөліктерден құрастырып көреміз.Қане кім әдемі етіп құрастырды екен.Ол үшін екі текшені қатарластырып қоямыз. Сергіту сәті. Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Балаларға жеке төбешік жасату. Балалардың жұмысын бақылау. 3.Рефлексия. қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.	Балалар бір нәрсе тырсылдайтын сияқты. Ғажайып сәт: -Бізге қонаққа Тамшы келіпті. –Қане балалар қонақпен амандасып алайық. Тамшы:Сәлем достар!Балалар мен сендермен достасқым келеді. –Тамшы кел төрлет,біз су әлеміне зерттеу жасаймыз. Балалар енді тақтаға назар аударайық .-Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады.Ол жаңбыр болып жерге түседі.Арық болып жерге түседі.Арық болып өзенді құрайды.Содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп жер бетіне жаңбыр болып оралады.-Жер бетінде су көп болса да барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы,және тұзды,ащы болады.Біз ішу үшін	жаттығулар» Отырамыз-тұрамыз, Отырамыз-тұрамыз. Тарсылдатып аяқты, Өкшемізді ұрамыз. Шапалақты соғамыз Қолымызбен билейміз. Шыр көбелек айналып, Ауламызға қонамыз. Мәтін мазмұнына сай қимыл-қозғалыстар орындайды. 1. Жалпы дамыту жаттығулары: 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Таспаның астынан еңбектеп өту (биіктігі – 40 см). Топталу, таспаға тиіп кетпеу білігіне назар аудару (2-3 рет). Қимыл-қозалыстарды орындау: керілген таспаға жақындап келіп, топталып, оның астынан өтіп, тіктеліп, қайтадан кері жүгіріп қайту. Бастарын таспаға тигізбеуге тырысады. Тәрбиеші 80 см қашықтықтан допты лақтыру және одан қағып алу – допты саусақтарын кеңірек ашып ұстау (2-3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады, ал	1. «Қолдарымыз тоңбас үшін шапалақ ұрамыз». «Алақанды соғамыз: шап-шап, шапалақ. Қолымызды жылытамыз: шап-шап, шапалақ. 2. «Аяғымыз тоңбас үшін, тізелерімізді жылытамыз». 3. «Тоңбас үшін аяғымыз ойнайды» (жаттығуды көрсету үшін бала алдын ала дайындалады). 4. «Секіреміз азғана, жылытамыз аяқты». 1. «Шапалақ ұру» Б.қ. – тұрған күйі аяқтарын алшақтата қояды, қолдары алдында, алақандары бірге. Шапалақты алдында, жоғарыда ұрады. 2. «Тіземізді сипаймыз» Б.қ.: тұрады, аяқтарын аздап алшақтата қояды, қолдары төменде. Төменге еңкейеміз, тіземізді сипаймыз. 3. «Аяғымыз ойнайды» Б.қ.:
--	---	--	--	--	--

	9.30-9.45	саусактарын кеңірек ашып ұстау (2-3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады, ал педагог ортада тұрып, балаларға допты лақтырады. Балалар допты екі қолдарымен қағып алып, допты қайтадан тәрбиеші дәл қолына лақтыруға тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарды ұстап ал» – барынша биікке секіру, бір мезгілде екі аяғымен қатты итерілу (2-3 рет). Ойын жаттығуы: «Аяқпен тарсылдатамыз» Аяқпен тарсылдатамыз, Қолдармен шапалақтаймыз, Баспен изейміз. Қолдарды көтеріміз, Қолдарды түсіреміз. Қолымызды ұсынамыз, Айналып жүреміз, Айналып жүреміз. Мәтін мазмұнына сай қимыл-қозғалыстар орындайды. Бір-бірінің қолдарын ұстап, шеңберді айнала жүреді. III. Рефлексия Тәрбиеші қорытынды жасайды. Балаларды	«Дыбыстың қайдан шығатынын тап?» дидактикалық ойынын ойнауды ұсыну. Ол үшін балаларға көздерін жұмуды ашыңдар деп айтқанша көздерін ашпауды түсіндіру. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Біледі: ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым тастарды тұрғызады (қояды, тірейді, басады); түсінеді: заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, құрастырудағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; Меңгереді: құрастырған қарапайым	тұщы суды пайдаланамыз. Су –тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, ішеміз шөлімізді басамыз. Сонымен қатар бақша суарамыз. Жан-жануарлар балықтар құстар да сусыз өмір сүре алмайды. Сондықтан суға қоқысты тастауға болмайды. Балалар сендер даладан ойнап келген кезде немесе тамақ ішер алдында қолдарыңды жуасыңдар ғой сол кезде суды үнемдей білуіміз керек. Дана халқымыз «Суды бекерге төкпе», «Судың да сұрауы бар» деп бекер айтпаған. Тамшы: мен сендермен үнемі бірге ойнаймын. Менің ең сүйікті ойыным –сумен ойнау. – Алақандарыңды жайыңдар суды ұстау қиын ол ағып кетеді. Өртүрлі ыдыстарға су құямыз	педагог ортада тұрып, балаларға допты лақтырады. Балалар допты екі қолдарымен қағып алып, допты қайтадан педагогтің дәл қолына лақтыруға тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарды ұстап ал» – барынша биікке секіру, бір мезгілде екі аяғымен қатты итерілу (2-3 рет). Ойын жаттығуы: «Аяқпен тарсылдатамыз» Аяқпен тарсылдатамыз, Қолдармен шапалақтаймыз, Баспен изейміз. Қолдарды көтеріміз, Қолдарды түсіреміз. Қолымызды ұсынамыз, Айналып жүреміз, Айналып жүреміз. Мәтін мазмұнына сай қимыл-қозғалыстар орындайды. Бір-бірінің қолдарын ұстап, шеңберді айнала жүреді. III. Рефлексия Тәрбиеші қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	шалқасынан жатады, қолдары денесінің бойымен. Аяқтарын жоғары көтеріп, айналдыру қимылдарын жасайды. 4. «Екі аяқтап жұптаса секіру» Б.к.: тұрған күйі жұппен. Бір-біріне қарап тұрады, алақандарын қосады. Бір орында тұрып секіреді II. Негізгі кезең I. Ойын түріндегі жалпы дамыту жаттығуларын орындау. «Сықырлы ұшақ» ойын жаттығуы Қолымызды соғамыз біз – шап-шап-шапалақ, Аяқтармен тарсылдатып – топ-топ-топ. Отырайық бұл сықырлы ұшаққа (шынтақтарынан бүгілген қолдары кеуде тұсында), Оталдырып моторды – ж- ж-ж, ж-ж-ж-ж-ж-ж (қолды кеуде
--	-----------	---	---	---	---	--

		мадақтайды. 2. Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Жаратылыстану, Тақырыбы: «Мұз» Мақсаты: Балаларды мұздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.ә) Тәжірибе жасау барысында балалардың танып білуге деген құштарлықтарын дамыту.б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген	құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды: 2.Білім беру саласы Шығармашылық . ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат Мақсаты:Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау	стаканға тарелкеге Судың пішіні қандай? Судың пішіні жоқол сұйық, Балалар енді сурет саламыз..Су толқынының суретін саламыз ол үшін салынған үлгіге қараймыз. Суды толқынды көк түсті бояуды пайдалану.Суды ирек сызықтар арқылы саламыз. «Жел мен жаңбыр» ойыны: Шарты:Мен сендерге жел дегенде,сендер жүгіресіндер,ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласындар 3.Қорытынды кезең -Балалар бүгін не жайлы айттық? Бізге қонакқа кім келген? Ненің суретін салдық? Адамдарға су не үшін керек?Жарайсындар бүгінгі оқу қызметімізді аяқтаймыз. Жасаған жұмыстарын қорытындылап, балаларды мадақтау. Көрме ұйымдастыру. Күтілетін нәтижесі: Біледі:	2.Білім беру саласы Шығармашылық . ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат Мақсаты:Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау	тұсында асықпай айналдырамыз, бірте-бірте қарқынды жылдамдатамыз). Ұшағымыз ұшады, – у-у-у, у-у-у (қолдары екі жақта, солға және оңға кезек-кезек еңкею), Ұшамыз...(бөлмеде бірнеше рет айналып келуге болады) 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Параллель сызықтар арқылы бір орыннан ұзындыққа секіру (арақашықтық – 10 см). Ойын жаттығуы: «Жылғадан секіріп өт!» – бір мезгілде екі аяқпен итерілу, өкшесіне түсе отырып, бүкіл табанына ауысу (2-3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Затты көтер» Жерде жатқан сақиналарға назар аудару (2-3 рет) Алаң бойынша сақиналарға
--	--	---	--	---	---	--

		қызығушылығын арттыру.Әдіс-тәсілдері: миға шабуыл, сергіту сәті,саусақ ойыны, сұрақ – жауап,түсіндіру. Қажетті көрнекіліктер мен құрал жабдықтар: Мұз бейнеленген суреттер. 1.Ұйымдастыру кезеңі Қазір жылдың қай мезгілі? Қыста не жауады? Жерде мұз болады дұрыс айтасындар. Тұз неден пайда болады?Ол судан пайда болады. -Мұздың түсі қандай? Мұз түссіз болады. Мұз қай жерлерде болады екен.Ол өзендерде көлдерде болады.Мұзды жаз мезгіліндеқайдан көруге болады? Тоңазытқыштан көруге болады. Тосын сәт: Есік қаңылып Қар ханшайымы келеді. Балалар мен сонау Мұз патшалығынан келдім.Мұз патшалығында тек мұздан жасалған үйлерде тұрамыз.Мен жәй келген жоқпын		сұраққа жауап беруді, суды үнемдеуді,ластамауды. түсінеді:судың тұщы,ащы болатынын Меңгереді Сусыз тіршілік жоқ екенін,су толқынын ирек сызықтар арқылы салуды.		соқтықпай, олардың арасымен жүру. Педагогтің: «Жоғары көтер!» деген нұсқауы бойынша сакиналарды жоғары көтеру. Сакиналарды тек педагогтің берген белгісінен кейін ғана көтеру қажет. Спорттық жаттығулар Нұсқау – шананы жіппен сүйреу. Қауіпсіздік техникасын сақтау: мәшине-шаналардың бірбіріне соқтығыспауын қадағалау. Педагог бір топқа алаңның бір шетінде, екінші топқа оларға қарама-қарсы шетінде шанамен сырғанауға нұсқау береді. Балалар шананың жібін бір қолдарымен ұстап сүйрейді. Шананы сүйреген кезде дене алдыға иіледі. III. Рефлексия Педагог қорытынды
--	--	--	--	--	--	--

		мұз бөліктерін алып келдім.Балалар менің елімде тек қыс мезгілі ғана болады.Қыс мезгілі жайлы жұмбақ жасырамын. 1.Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады.(аяз) 2.Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады(қар) 3.Өзі судан жаралған,бірақ судан қорқады.(мұз) —Өте жақсы дұрыс таптындар. Сергіту сәті: Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт-сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ-топ-топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Зу-зу-зу .Шанаменен зулаймыз .Балалар мынау не?Ол мұз.Мұздың түсі қандай?Ол түссіз.Мұзды ұстағанда не пайда болады?Су пайда болады демек жылы				жасайды. Балаларды мадақтайды. Өздеріне сақина тандауды, онымен ойнауды ұсынады
--	--	--	--	--	--	--

		жерде суға айналады екен. Балалар мұздың үстінен қарындашпен басып көрейік мұз сынып қалды солайма. Демек мұз сынғыш екен. Мұз пайдалыма балмұздақ сырғанақ жасауға болады. Ал неге зиянды? Мұзды жеуге болмайды, лақтыруға болмайды. Қорытынды: Қар ханшайымы: балалар енді кететінуақытым болды, білімді екенсіңдер. Мұз қандай? Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Мұздың мөлдір түссіз екенін Игерді: Мұз жөнінде түсінігі кеңейді. Менгерді: Мұздың қасиеттері жөнінде түсінік қалыптасты.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Серуенге арналған Картотека № 20 Қыста киетін киімдерді бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 15 Қысқы ағаштарды бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 23 Терезеден аяз суретін бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 29 Боранды күнге бақылау жасау.	Серуенге арналған Картотека № 21 Балабақша ауласын бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, дербес ойын әрекеті . Балалардың бір біріне кедергі жасамай ойнауын қадағалау.				

«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Орынбай Заңғарға қасықты ұқыпты ұстауға үйрету.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балалардың ұйқыларын бақылау. Кейбір балаларды түбекке тосу. Электронды киіз үйден № 1,4 бесік жырын тыңтау.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 3 Тақырыбы: «Шар үрлеу» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылғ аноқу қызметі, ойын дар ойнату,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Дидактикалық ойын Картотека №9 Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығулар: Картотека № 3 Тақырыбы: «Инеше»	Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 5 Тақырыбы: «Шұбар тауық» Қимылды ойын Картотека № 52 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды ажырата білуге ептілікке үйрету.	Дидактикалық ойын: Катотека № 15 «Тапсырманы орында» Мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.. Танымдық ойын Картотека 27 Тақырыбы: «Кім нені ұнатады?» Мақсаты: Балалардың зейінін ойлау қабілетін, танымын молайту.	Қимылды ойын Картотека №42 Тақырыбы: «Кімнің даусы екенін тап» Мақсаты: Балалардың байқампаздығын,шапшандығын сөздік қорын дамыту. Артикуляциялық жаттығулар; Картотека № 4 Тақырыбы: «Төбешік»	Танымдық ойын Картотека № 28 Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды түрлі түсті пішіндердің түстерін ажыратуға үйрету. Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 5 Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларға ертегі желісін стол үсті театр арқылы айтуға үйрету.

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Картотека № 62 « Ұшақтар » Мақсаты: Балаларды жан – жаққа жүгіруді үйрету.				
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын бақылату. Ауа райы туралы әңгімелету. Балаларға алғашқы қарды бақылату.				
Серуен:						
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың денсаулығы жайында, балалардың балабақшадағы күндерін әңгімелеу.	Ата аналарға балалардың тапқатарын өлең сөздерін жаттатуды ескерту.	Балалардың балабақшаға қатысы туралы әңгімелеу. Ата аналармен диалог.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту. Балалармен қоштасу.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Әдіскер: Уразмуханбетова.А

Бекітемін: А.А.А.

Күні: 04.02.2022

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

II апта (7-11 Ақпан 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар»

Апта тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар»						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 7.02.2022ж	Сейсенбі 8.02.2022ж	Сәрсенбі 9.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, көшеде, тұрмыста, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру. Балалардың ата аналарымен әңгімелесу.				
		Саусақ жаттығуы: Картотека № 3 Тақырыбы: «Ұшақ»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Тақырыбы: «Күнге қараймыз».	Саусақ жаттығуы: Картотека № 5 Тақырыбы: «Үй»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Тақырыбы: «Кірпі»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 2 Тақырыбы: «Жаңбыр»
		Жаттығулар кешені : Картотека № 17 «Қар атысып ойнаймыз» Гигиеналық жаттығулар: <i>Картотека №6</i> Сылдырлайды сылдыр су, Мөлдір суға қолыңды, Жуынсаң сен әрдайым , Аппақ бетің маңдайың . Тазалықтың досы , Су дегенің осы.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақ ішу барысында , тамақтарын тауысып жеудің пайдасын әңгімелеу.	Балаларға қасықты дұрыс ұстатып , тамақты ұқыпты ішуге үйрету. Майлықты пайдалану дағдысын	Балаларға тамақты сойлемей ішуге үйрету. Астан кейін апайларға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру. Ас атасы нан екендігін нанға құрметпен қарау керектігіне тәрбиелеу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету. Тамақты нанмен қосып ішуге дағдыландыру.

			жетілдіру.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Картотека №62 «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жан-жаққа жүгіруге үйрету.	Картотека №42 Тақырыбы: «Кімнің дауысы екенін тап» Мақсаты: Балалардың байқампаздығын шапшаңдығын сөздік қорын молайту қызығушылығын арттыру.	Картотека №61 Тақырыбы: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	Картотека №49 Тақырыбы: «Саңырауқұлақ жинаймыз» Мақсаты: Балалардың үлкен, кіші деген ұғымдарын қалыптастыру.	Картотека №52 Тақырыбы: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Балалардың қызығушылығы мен белсенділігін арттыру жылдам жүгіруге үйрету..
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	1.Білім беру саласы «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ор қояндар» Мақсаты: допты қақпа арқылы домалату дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: ирелендеген жолмен (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) жүгіруге үйрету, қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Шектелген беткеймен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау білігін бекіту. Доптарды 90 см қашықтықтан Негізгі қимылдары: ирелендеген жолмен жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр).	Білім беру саласы Таным ҰОҚ: Сенсорика. Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты: жолақтардың түстерін кезектестіре отырып қоя алуға үйрету. Міндеттері: балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, көз-қол сенсомоторлық кеңістіктік	1. Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Көркем әдебиет, Сурет салу Тақырыбы: «Қошакандарға шөп береміз» Мақсаты: «Бөрте лақ» өлеңімен таныстырып, жаттату. Міндеттері: Өлеңді асықпай, анық айтуға баулу, жаттату. Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциямен қабылдауға үйрету. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. Ойлау қабілетін, тілдерін дамыту. Қамқорлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. бояумен сурет салу	1.Білім беру саласы «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ор қояндар» Негізгі қимылдары: ирелендеген жолмен жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см) домалату. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалату дағдыларын бекіту. Міндеттері: ирелендеген жолмен (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) жүгіруге үйрету, қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Шектелген беткеймен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау білігін бекіту. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа	1.Білім беру саласы «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сүйкімді тиінмен ойнаймыз» Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін көтеру Негізгі қимылдар: Баланың көтерілген қолынан 10 см биіктегі затқа қолын тигізе отырып, жоғары қарай секіру. Түрлі бағытта жүгіру. Міндеттері: Аяқтың екпінді қимылымен

	қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см) домалату. Мақсаты: допты қақпа қақпа арқылы (ені – 50 см) домалатуға жаттықтыру, бір мезгілде екі қолының саусақтарының белсенді әрі екпінді қимылымен итеру білігін бекіту. Көзмөлшерін, ептілігін, зейінділігін дамыту. Тәрбиешінің нұсқауларын орындау білігін жетілдіру. Жануарларға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және оның мазмұнына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету: алақанын шапалақтау, бір орында секіру. Күтілетін нәтиже: ирелендеген жолмен жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ойындағы рөлдік әрекеттер, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды; Түсінеді: қояндардың	үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша затқа таңдау; түсінеді: 2 түсті: (кызыл, көк); қолданады: түстері бойынша заттарды топтастыру дағдысын. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: әр түстен 4 дана түрлі түсті (кызыл, сары, жасыл, көк) қатты қағаздан жолақшалар, ойыншық құлыншақ. Сөздік жұмыс: түрлі түсті жолақшалар. ҰОҚ-нің барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі. Ойындық жағдаят. Балаларға қонакқа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды	дағдыларын қалыптастыру, жасыл түсті пайдалана отырып шөптің суретін салуға үйрету, саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншық лақ. «Қошақанға шөп береміз» үлестірмелі материалдар, жасыл түсті бояулар, қылқалам, су құйылған ыдыс, қағаз сүлгілер, үй жануарлары бейнеленген сурет, ойыншық қошақан. Сөздік жұмыс: қошақан, бөрте, бұйра, секектеме-секірме. ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі Ойын сәті. Қонакқа кішкентай лақ келді. Секіріп жүріп, ойыншықтарды құлатты. Тәрбиеші лақ ненің баласы екенін сұрайды. Балалар лақ – ешкінің баласы екенін айтады. Ол – үй жануары.	арқылы (ені – 50 см) домалатуға жаттықтыру, бір мезгілде екі қолының саусақтарының белсенді әрі екпінді қимылымен итеру білігін бекіту. Көзмөлшерін, ептілігін, зейінділігін дамыту. Тәрбиешінің нұсқауларын орындау білігін жетілдіру. Ұйымшылдыққа, дербестікке тәрбиелеу. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды мәтінді тыңдауға және оның мазмұнына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету: алақанын шапалақтау, бір орында секіру. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ирелендеген жолмен жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ойындағы рөлдік әрекеттер, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды; Түсінеді: қояндардың сипаттық ерекшеліктерін, ирелендеген жолмен жүгірген кезде тепетеңдікті сақтауды, қимылдарды орындау ретін – допты домалату, қақпадан	үйлестіру, жартылай бүгілген аяқпен жеңіл түсу білігін және шанамен сырғанауды бекіту. Түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру, бүкіл алаңда жеңіл әрі ырғақты жүгіру білігін бекіту. Кеңістікті бағдарлауды, зейінді дамыту. Қимылды тек тәрбиешінің бұйрығы бойынша орындау білігін қалыптастыру, жинақылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ойын гимнастикасы, затқа қолын тигізе отырып жоғары секіру. Түсінеді: қимылды тәрбиешінің бұйрығы бойынша жасау, қимылды бастау және аяқтауды; Қолданады: түрлі бағытта жеңіл әрі ырғақты жүру дағдыларын; тоқтау және шапалақ ұруды, шанамен сырғанауды.
--	--	---	---	--	--

	9.30-9.45	сипаттық ерекшеліктері, ирелендеген жолмен жүгірген кезде тепетендікті сақтау, кимылдарды орындау ретін, допты домалату, қақпадан еңбектеп өту, допты қуып жету, орнына тұру; тәрбиешінің пәрмені бойынша доптарды себетке салуды; Қолданады: қолдарына сылдырмақ ұстап жүру дағдыларын, доптарды қақпа арқылы домалату дағдыларын. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай доптар, ені 50 см доғалар – 2 дана, ирелендеген жолдың моделін жасауға арналған таспалар. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тәрбиеші мәтінді оқиды. кимылдар көрсетеді. Далада аяз. қолымыз содан жаурайды. Бетіміз бен мұрнымызды аяз шымшылап тастады. Ал қояндар аяздан қорықпайды. Төбешіктен шаңғымен	сыйлыққа ала келіпті. 2. Негізгі кезең. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. – Балалар, қарандаршы, қулыншақ бізге қандай әдемі, ашық, түрлі түсті жолақшалар әкелген. Сөздік жұмыс: түрлі түсті жолақшалар. қызыл және көк телпектері бар 2 қуыршақты әкелу (көйлектері, шаш буғыштары және т.б. бар). – Кәне, балалар, қызыл телпегі бар қуыршаққа арналған жолақшаны таңдап көрейікші. Ал екінші қуыршағымызға да дәл басындағы телпегінің түсі сияқты көк түсті таңдайық. Балалар әрекетін «дәл осындай түстен» сөзімен түсіндіру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз. Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып,	Тәрбиеші «Лақтың істеп жүргені дұрыс па?» деп сұрайды. Топ ішінде секіруге, ойыншықтарды лақтыруға болмайды. 2. Негізгі кезең Бүгін Ілияс Жансүгіровтың «Бөрте лақ» өлең шумағының мағынасын түсініп, жаттаймыз. Бөрте лақ Шөре-шөре, лағым, Тентек болма, шырағым. Секектеме, демінді ал, Селтендемей құлағың. Сөздік жұмыс: бөрте – бұйра, секектеме – секірме. Сергіту сәті. Ешкі маған түбін берді, – Қолғап кидім. Қой маған жүнін берді. – Қалпақ кидім. Сұрақ-жауап: - Өлеңде лақты қалай еркелетіп атайды? - Қандай болма дейді? - Лақ қалай дыбыстайды? - Лақ қандай мал? Өлеңді қайталап оқу, жаттату. Мына бір кошаканның қарны ашыпты, біз сол	еңбектеп өтуді, допты қуып жету, орнына тұруды; педагогтің пәрмені бойынша доптарды себетке салуды; Қолданады: жүру дағдыларын, доптарды қақпа арқылы домалату дағдыларын. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай доптар, ені 50 см доғалар – 2 дана, ирелендеген жолдың моделін жасауға арналған таспалар. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тәрбиеші тақпақ оқиды, кимылдар көрсетеді. Далада аяз, қолымыз содан жаурайды. Бетіміз бен мұрнымызды аяз шымшылап тастады. Ал қояндар аяздан қорықпайды. Төбешіктен шаңғымен сырғанады. Балалар кимыл-қозғалыстарды қайталайды; беттері мен мұрындарын көрсетеді. II. Негізгі кезең Тізбекке тұру, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтау. I. Ойын түріндегі жалпы дамыту жаттығуларын орындау Ойын гимнастикасы:	Құрал-жабдықтар: тиін ойыншық, аттап өтуге арналған бөренелер, баланың көтерілген қолынан 10 см биіктіктегі таспалар ілінген бағана. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Ойыншық тиін қонаққа келеді. Балалармен ойнауды ұсынады. II. Негізгі кезең «Әдемілеп жүреміз». Көрсету – әдемі жүру, қолдары белде. Нұсқау – әдемі жүру, алға қарау, тоқтау, шапалақ ұру. I. Ойын түріндегі жалпы дамыту жаттығуларын орындау. «Қол шапалақтау» ойын жаттығуы Алақанға-алақан Соғайықшы шаттана (2 рет). Иә-иә, иә-иә, шапалақта шаттана! Топылдатып аяқты, Секірейік қоянша (2 рет) Иә-иә, иә-иә, секірейік қоянша! Доңгелейік айнала, Би билейік тамаша (2 рет). Иә-иә, иә-
--	-----------	--	--	--	---	--

	сырганады. Балалар қимыл-қозғалыстарды қайталайды: беттері мен мұрындарын көрсетеді. II. Негізгі кезең Тізбекке тұру, аяқтың ұшымен жүру, белгі бойынша тоқтау. 1. Ойын түріндегі жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Ойын гимнастикасы: Ал, балалар, тұрамыз. Қолды асықпай көтеріп, Саусақтарды жұмамыз, Сосын қайта ашамыз. Қолды түсіріп тұрамыз. Демалып ап сәл ғана. Қайта жолға шығамыз. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Ирелендеген жолмен жүгіру – таспалардан ирелендеген жолдың моделін жасау (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). (2-3 рет) Нұсқау – жолдың шетіне шықпау. Балалар ирелендеген жолмен жүгіреді: алдыға қарайды, денелерін түзу ұстап, жолдың шетіне шықпауға тырысады.	Тез шынығып аламыз. «Жол сал» дидактикалық ойыны. Балалар құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуымыз керек. 3. Рефлексия. балалардың жұмысын мадақтап, құлыншақпен қоштасу Білім беру саласы «Шығармашылық» Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка Тақырыбы: Ұй жануарларымен жабайы жануарлар Мақсаты: көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру.	қошақанға шөп берейік. Қошақанның суретін көрсету. Негізгі кезең. Балалармына суретте қошақан не істеп тұр? Қошақан шөп жеп тұр. Қылқаламмен шөптің суретін төменнен жоғары салынатын естеріне салады. Сергіту сәті. Біздер тату баламыз, Гүл гүл жайнап аламыз. Жаттығулар жасаймыз, Жаксы сергіп қаламыз Балалар жұмысқа кіріседі.. Төменнен жоғары сызықтар салу тәсілін еске түсіру. Ауада саламыз Соңында қылқаламды жуып, сүлгіге сүртіп кептіруді және тиянақты болуды ескерту.. 3. Рефлексия. Балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырып, бәрінің де жаксы салғандарын айтып мадақтау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сұрақтарға жауап береді, өлеңді жаттайды; Түсінеді: өлең	Ал, балалар, тұрамыз. Қолды асықпай көтеріп, Саусақтарды жұмамыз, Сосын қайта ашамыз. Қолды түсіріп тұрамыз. Демалып ап сәл ғана, Қайта жолға шығамыз. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Ирелендеген жолмен жүгіру – таспалардан ирелендеген жолдың моделін жасау (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). (2-3 рет) Нұсқау – жолдың шетіне шықпау. Балалар ирелендеген жолмен жүгіреді: алдыға қарайды, денелерін түзу ұстап, жолдың шетіне шықпауға тырысады. Тізбекке қайтып оралады. Шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Доптарды 90 см қашықтықтан қаппа арқылы (ені – 50 см) домалату. Допты қаппаның ортасынан домалатуға, домалатқаннан кейін қаппаның астынан еңбектеп өтуге назар аудару. Допты бір уақытта екі қолдың саусақтарымен бірдей екпінмен итереді.	иә, би билейік тамаша! 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Түрлі бағытта жүгіру. Ойын жаттығуы: «Тиінді қуып жетіндер» Жеңіл әрі ырғақты жүгіруге назар аудару (2-3 рет). Балалар бүкіл алаң ішінде «тиінді» қуады. Сонан кейін «тиін» балаларды қуады. Бәрі аяқтарының ұшымен жүгіреді. Бір-біріне соқтықпауға тырысады. Затқа қолды тигізе отырып, жоғары қарай секіру. «Таспаны ал» ойыны – аяқпен екпінді түрде итерілу, жоғары қарай секіру (2-3 рет). Балалар сызылған сызық бойына саппа тұрады. Тапсырманы 3 баладан бөлініп орындайды. Бағандарға жақын келіп, жоғары секіріп, қолдарын созғанда 10 сантиметрге биік ілінген таспаға
--	---	--	---	--	--

	Тізбекке қайтып оралады. Шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтауға тырысады. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см) домалату. Допты қақпаның ортасынан домалатуға, домалатқаннан кейін қақпаның астынан еңбектеп өтуге назар аудару. Допты бір уақытта екі қолдың саусақтарымен бірдей екпінмен итереді. Бұйрық бойынша доптарды жинайды (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» (2-3 рет). Балалар спортзалдың бір жағында орындықтарда отырады. Олар – қояндар. «Серуендеуге шығайық», – дейді педагог. Барлығы бөлменің ортасына шығады (жүгіріп шығады). Тәрбиеші өлеңді оқиды, ал балалар оған қарап, мәтінге сәйкес қимылдарды онымен орындайды: Тәрбиеші алақанын соққанда балалар өз орындарына жүгіреді.		мазмұнын, лақ – ешкінің баласы, ешкі, лақ – үй жануарлары екенін. Қолданады: 3-5 сөзден тұратын, өлеңді жаттайды; сұраққа жауап беруді, шөптің суретін салуды үй жануарларына қамқорлық жасауды, қылқаламмен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын;	Бұйрық бойынша доптарды жинайды (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» (2-3 рет). Балалар спортзалдың бір жағында орындықтарда отырады. Олар – қояндар. «Серуендеуге шығайық», – дейді педагог. Барлығы бөлменің ортасына шығады (жүгіріп шығады). Тәрбиеші өлеңді оқиды, ал балалар оған қарап, мәтінге сәйкес қимылдарды онымен орындайды: Тәрбиеші алақанын соққанда балалар өз орындарына жүгіреді. Саусақтарға арналған жаттығу «Қоян мен барабан» Қоян алып барабан. Оны соқты трам – трам – трам. Балалар саусақ гимнастикасын орындайды. Саусақтарын жұдырық етіп түйеді. Аты жоқ саусақ және шынашақпен басбармақты соғады. Қорытынды Балаларды мадақтау.	қолдарын жеткізеді. Орындарына жүгіріп қайтады. үшін оларға алғыс айтады. III. Рефлексия қорытынды Балаларды мадақтау. Тиін балалармен қоштасады
--	---	--	--	---	--

	Саусақтарға арналған жаттығу «Қоян мен барабан» Қоян алып барабан, Оны соқты трам- трам-трам. Балалар саусақ гимнастикасын орындайды. Саусақтарын жұдырық етіп түйеді. Аты жоқ саусақ және шынашақпен басбармақты соғады. III. Рефлексия қорытынды Балаларды мадақтау. 2. Кіріктірілген Білім беру саласы Таным, Шығармашылық ҰОҚ: Жаратылыстану, Жапсыру Тақырып: Жабайы жануарлар .«Маң-маң басады» Мақсаттары: а) Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру: олардың дене мүшелерін (тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. ә) Білуге деген күштарлығын оятып, есте сақтау, зейін қою				
--	---	--	--	--	--

	және сөйлеу қабілетін дамыту. б) Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: жабайы аңдардың аттарын (түлкі, қоян, аю); Таниды: әрбір жануардың тұмсығы, құйрығы мен аяқтары бар екенін іздері әртүрлі болатынын, оларды ажырата алады; Қолданады: жабайы жануарлардың дене мүшелері туралы іздерін жапсыра біледі. ҰОҚ-ға дайындық жұмыстары: «Орманда не тұрады?» ойыны, орман тұрғындары жайлы тақпақтар мен шағын әңгімелер айту. Құралдар мен материалдар: аңдардың (түлкі, қоян, аю) суреттері, жұмсақ ойыншықтар, ормандағы жануарлардың суреті. Жапсыруға қажетті клей, майлық. Сөздік жұмыс: аңдар, түлкі, қоян, аю, аяқтары, құйрығы, басы,				
--	--	--	--	--	--

	денесі, тоны. ҮОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезені Балалар қапшықты кімдер тығылып отырғанын көруге шақыру. Оларды орманға, жануарларға қонаққа баруға шақырады. 2. Негізгі кезең Балаларды жұмбақты шешіп, жануардың суретін табуды (немесе ойыншықты) табуды ұсыну. Жазда сұр, қыста ақ. (Қоян) Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай- шу. (Түлкі) Жеміс-жидек жегенім. Балды жақсы көремін. (Аю): Бұл – аю. Ол үлкен, қоңыр түсті, құлағы да үлкен. Денесін түк басқан. Аю – суреттегі жануарлардың ішіндегі ең үлкені. Түлкі көлемі жағынан қасқырдан кіші. Түсі қызғылтсары (жирен), үлпілдеген құйрығы бар. Ол – өте айлакер ан. Қоянның тоны қыста ақ, жазда сұр болады. Суреттегі жануарлардың ішіндегі ең кішкентайы – осы				
--	---	--	--	--	--

	қоян. Балалар: оларды бір сөзбен жануарлар, аңдар дейміз. Балалар бұлар жабайы жануарларға жатады. Өйткені олар орманда тұрады және тамағын өздері тауып жейді. Аңдардың ең үлкенін (аю), ең кішісін (қоян) айтады. Түлкінің, қоянның, аюдың құйрығын көрсетеді. Содан соң аңдардың құлақтарын көрсету. Аңдардың 4 аяғы бар. Балалардан ойланып, қоян, аю мен түлкіні қалай айтуға болады? Аңдардың суреттерін немесе ойыншықтарды қарап шығуды ұсыну. Аңдардың бір-біріне ұқсайтын ортақ белгілері – бас, дене, аяқтары мен құйрығы бар. Балалар аңдар сендермен ойнағысы келіп тұр. Көзбен көргенін жадында сақтау қабілетін дамытуға арналған «Қайсысы қайда тығылды?» ойынын ұйымдастырады. Қоянның секіргенін, түлкінің жүргенін, аюдың қорбандаған кимылдарын салады. Балалар түлкі қайда				
--	--	--	--	--	--

	тұрады. Аңдардың тонын зерттеуге шақыру. Түлкінің суретіне мұқият карап, оның інде тұратынын анықтайды. Ойыншықтарды құшақтап, қолдарымен ұстап көреді. Содан соң мамықтай жұмсақ, әдемі, жылы екенін айтады. Сергіту сәті Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойына – құт. Жүгір, Селмен жарысып. Жүгір, Желмен жарысып. Нұрға сылан, Болып қыран, Өс, ұлан! Үлестіріме кағаздардағы суреттермен ойнаймыз. Ең үлкен аңның атын атап бер. Ең кішісі қайсысы? Жабайы аңдар қайда тұрады? Балалар қоян секіріп жүреді аю қорбаңдап жүреді. Аю өзінің ізін таба алмай жүр екен біз оған көмектесемізбе? Осы аюдың жүрген ізін жапсыру оқу қызметінде				
--	--	--	--	--	--

		жапсырып көрсетеміз. Міне мынау аюдың табаны домалақ осыны аюдың табанының астына жапсырып көрсетеміз. Іздер ретімен кезек-кезек салынады. Сендердің жапсырған суреттерің арқылы аю өз үйін тез тауып алады және қуанып рахмет айтады. 3. Қорытынды кезең балаларға жабайы аңдардың қағаздан қиылған сұлбаларын таратып беру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00- 10.20 11.00	Серуенге арналған Картотека № 31 Үлкендердің еңбегін бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 32 Қардың неге ұқсайтынына бақылау жасау.	Серуенге арналған Картотека № 3 Жауған қарды алақандарына бақылату.	Серуенге арналған Картотека № 33 Құстарға бақылау жасау.	Серуенге арналған Картотека № 34 Қар бетіндегі іздерге бақылау жасау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, мәдени гигиеналық шынықтыру шараларын ұйымдастыру.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Балаларға нанды тамақпен бірге қосып жеуге дағдыландыру. Тамақтан соң бата айтуға үйрету.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тосектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балалардың ұйқыларын бақылау. Кейбір балаларды түбекке тосу. Балаларға № 6,7 электрондық киіз үйден бесік жырын тыңдату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15- 15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 16 Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.45- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				

«...» мент мдастырылғано ку қызметі, ойын дар ойнату, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20- 16.40	Картотека № 17 Дидактикалық/о: «Көп және біреу» Пазлдарды ретімен құрастыруды үйрету. Суретпен жұмыс: Қыс туралы суреттермен танысу, әңгімелесу. Мнемокесте суреттері	Картотека №19 Танымдық/ ойын: « Жоғарыда - төменде» Топтық жұмыс: Балалардың балабақша ауласында не көргендерін еске түсіру.	Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 5 Тақырыбы: «Шұбар тауық» Қимылды ойын Картотека № 2 «Көжектер мен түлкі» Жеке жұмыс: Мариямға Мұнараны ретімен дұрыстап құрастыруды үйрету.	Қимылды ойын Қ/О Картотека №55 «Дәл тигіз» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын қызығушылығын кеңейту, дәлдеп лақтыруға үйрету. Картотека 4 Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.	Танымдық ойын Картотека № 8 «Жұптастыр» Қимылды ойын Картотека № 45 «Жалаушаға қарай жүгір» Топтық жұмыс: допты домалата отырып, қақпаға кіргізуді үйрету.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Балаларға қысқы табиғаттың айналы бақылату, табиғаттың әдемілігін сезіндіру. Аулашы апайдың еңбегін бақылату. Үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Картотека № 10 «Күш сынаспақ» Мақсаты: балалардың есту қабілетін арттыру. Мұқиятылыққа тәрбиелеу.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын бақылату. Жер бетіндегі жатқан қарды бақылату.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың дұрыс киінуді және сұрануын қадағалау.	Балалардың себепсіз балабақшадан қалмауын әңгімелеу.	Балалардың балабақшаға қатысы туралы әңгімелеу. Ата-аналармен диалог.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту. Балалармен қоштасу.	Балалардың демалыс күндеріне сәтілік тілеу. Сау бол балақай!

Әдіскер: Уразмуханбетова А

Бекітемін: Бозба

Күні: 11.02.2022ж

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

III-апта (14-18.02 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Барлық еңбек жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік өолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру.				
		Саусақ жаттығуы Картотека №1 «Күнге ұқсаймыз»	Саусақ жаттығуы Картотека №3 «Ұшақ»	Саусақ жаттығуы Картотека №6 «Доп»	Саусақ жаттығуы: Картотека №8 «Саңырауқұлақ»	Саусақ жаттығуы: Картотека №5 «Үй»
		Жаттығулар кешені: Картотека №18 «Желкенді тартамыз» III - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека № Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақтан кейін бата айтуды үйретуді жалғастыру.	Балаларға қасықты дұрыс ұстатып, тамақты ұқыпты ішуге үйрету.	Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын аңгімелеу.	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №1	Картотека №3	Картотека №2	Картотека №8	Картотека №29

Қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Тақырыбы: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.	Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшандылыққа ептілекке баулу.	Тақырыбы: «Кішкентай өзен арқылы» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшандылыққа ептілекке баулу.	Тақырыбы: «Доппе ұстаушылар» Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша жүгіруге әр түрлі қимыл түрлерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Тақырыбы: Қысқы орманда серуендеу Негізгі қимылдар: 3,5 метр қашықтықты екі аяқпен секіріп өту.. Мұз жолда сырғанау: ересектер балалардың қолдарынан ұстап сырғанату Мақсаты: Ойын жаттығулары арқылы сенсомоторлы үйлесімділіктерін дамыту. Міндеттері: секірудің алдында жылжитын кезде бір мезгілде екі аяқпен екпінді итерілу білігін жетілдіруді жалғастыру. Мұз	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Құрастыру. Тақырыбы: «Дәрігерлік кобдиша» Мақсаты: Балаларды текшемен жұмыс жасауға үйрету. Дәрігер мамандығы туралы түсінік бере отырып, дәрігерлік кобдишаны кеністікті дұрыс бағдарлай отырып, құрастыра білуді меңгерту. (жедел әрдем көлігін) Әдіс – тәсілі: Серпілген сауал, Тосын сый, Сергіту, ойын.	1. Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту, Сурет салу Тақырыбы: «Аспазшы», «Әдемі кесе» Мақсаты: Балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Ойын барысында қарапайым сөйлем құрап, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. Аспазшының еңбегімен таныстыру. Балаларға дайын кесенің суретін саусақ әдісі арқылы безендіруге үйрету. Қолдың ұсақ бұлшықеттерінің қимыл қозғалысын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті текшелер Негізгі қимылдар: 90 см қашықтықтан педагогке допты лақтыру және оны қағып алу. Алшақтата қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Мақсаты: өзінің қимыл-қозғалыстарын басқа балалардың қимыл-қозғалыстарымен келісіп орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: саусақтарын еркін ашып, алақанына қойылған допты педагогке лақтыру	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Тақырыбы: Қысқы орманда серуендеу Негізгі қимылдар: 3,5 метр қашықтықты екі аяқпен секіріп өту.. Мұз жолда сырғанау: ересектер балалардың қолдарынан ұстап сырғанату Мақсаты: Ойын жаттығулары арқылы сенсомоторлы үйлесімділіктерін дамыту. Міндеттері: секірудің алдында жылжитын кезде бір мезгілде екі аяқпен екпінді итерілу

	жолда тепе-теңдікті сақтап сырғанап алу біліктерін қалыптастыру. Жаттығуларды орындау кезінде дұрыс тыныс алу білігін қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Бірбіріне жол беру секілді кішіпейілділікке тәрбиелеу. Ойын: «Қоңырау» Мақсаты: Тура бағытта жүгіруге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Жасайды: Ойын жаттығуларының кешенін, мұз жол бойынша сырғанау; Түсінеді: Қонжықтардың, қояндардың қимылдарының ерекшеліктерін, тура бағытта жүгіруді; Қолданады: алға ұмтыла отырып екі аяқпен секіруді, кеңістікті бағдарлау білігін, қол моторикасына арналған жаттығуларды	әңгімелесу, Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: Мұнара, Ойыншық күшік. 1.Ұйымдастыру кезеңі. - Балалар сендер білесіңдер ме қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа райы қандай болады? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? Шаттық шеңбер: Аспанымыз ашық болсын. Еліміз тыныш болсын. Деніміз сау болсын, Достарымыз көп болсын. Балалар денсаулық тазалық кепілі,біздің тазалығымызға және деніміздің сау болуына ауырмау үшін не істеуіміз керек? 2. Негізгі кезең.	Ұйымдастыру. Шаттық шеңбер: Үлкен шеңбер құрайық Алақанды созайық, Күннің нұрын салайық, Жүрекке жылу сыйлайық. Балаларды асханаға апару. -Міне біз асханаға келдік . Апайларға не айтамыз? -Сәлеметсіздерме апайлар. -Мынау асхана. Асхананың іші қандай? -Асхана іші кең,жарық,таза,,ақ. – Мынау Анаргүл апайОл сендерге таңертеңгі түскі,бесін асты тамақтарды пісіреді. Анаргүл апай аспазшы.Міне мынау Гүлжан апай .Ол сендерге дүкеннен тамақ әкеледі.Мынау Мейрамгүл апай Анаргүл апайға тамақ пісіруге көмектеседі.Енді бізге апайлар асхана туралы айтып береді.Пісіп жатқан тамақтар жөнінде айтып береді.Мынау ортада тұрған не?Ол пеш.Пештің үсті қандай?Ыстық.Ыстық пешке жақындауға болама?Болмайды.Бала	және одан допты қағып алуға үйретуді жалғастыру. Алшақтата қойылған заттардың арасымен еңбектеу, заттарды оң жағынан және сол жағынан айналып өту біліктерін бекіту, ептілігін дамыту. Жаттығуларды орындау кезінде тыныс алуды бөгеу білігін қалыптастыру. Жинақылыққа, бірбіріне жол беруге, нұсқауларды орындауға және педагогтің талаптарына бағынуға тәрбиелеу. Ойын: «Құстар ұшадy» Мақсаты: бағытты өзгерте отырып жүгіруге жаттықтыру, жүгіру кезінде соқтығыспау білігін бекіту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: текшелермен ЖДЖ жасауды, допты педагогке лақтыру және одан қағып	білігін жетілдіруді жалғастыру. Мұз жолда тепе-теңдікті сақтап сырғанап алу біліктерін қалыптастыру. Жаттығуларды орындау кезінде дұрыс тыныс алу білігін қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Бірбіріне жол беру секілді кішіпейілділікке тәрбиелеу. Ойын: «Қоңырау» Мақсаты: Тура бағытта жүгіруге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Жасайды: Ойын жаттығуларының кешенін, мұз жол бойынша сырғанау; Түсінеді: Қонжықтардың, қояндардың қимылдарының ерекшеліктерін, тура бағытта жүгіруді; Қолданады: алға ұмтыла отырып екі аяқпен секіруді, кеңістікті бағдарлау
--	---	--	--	---	---

	орындауды. Құрал-жабдықтар: Алаңдағы қоян іздері, қоңырау, мұз жол ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. «Орманда нелер мекендейді?» дидактикалық ойыны. Тәрбиші орманға серуенге шақырады. Алаңдағы іздерге балалардың назарын аударады. II. Негізгі кезең I. Ойын түріндегі жалпы дамыту жаттығуларын орындау «Бізге суық емес» ойын гимнастикасы. 1. «Қолдарымыз тоңбас үшін шапалақ ұрамыз». «Алақанды соғамыз: шап-шап, шапалақ. Қолымызды жылытамыз: хлоп – хлоп, хлоп – хлоп». 2. «Аяғымыз тоңбас үшін, тізелерімізді жылытамыз». 3. «Тоңбас үшін аяғымыз ойнайды» (жаттығуды көрсету үшін бала алдын ала	Бізге дәрігер Айболит келді. Сендердің денсаулықтарыңды тексереді Оның қолында не бар? Қобдиша отан дәрі –дәрмек салады. Дидактикалық ойын: «Өз орнына сал» Айболитке көмектесейік орманда бір маймыл бүкіл заттарын араластырып жіберіпті. Заттарды тиісті адамдарға беру керек. Бұл не? Ол кобдиша. Онда дәрі,мақта бинт т.б. керекті заттар болады. Дәрігер Айболит орман дәрігері Ормандағы аңдарды,жануарларды емдейді.Ендеше біздер дәрігер кобдишасын құрастырып	ларға асханада тұрған заттардың атауын атап айту.Апайлар сіздерге көп рахмет.Енді балалар тобымызға барайық.Апайларға сау бол айтамыз. Сергіту сәті: Көкке бойын созады. Көкке қолын созады. Кең құшағын ашады Көленкесін тосады. Мейірбанды анадай. Мен сендерге «Аспазшы»өлеңін оқып берейін. Біздің бұл бақшада . Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Аккөңіл ,жақсы апай. Әлде май,құймақпа? Боршпа,сорпама? Әлде бал,каймақпа? Тұрады ортада: Тәп-тәтті тағамы. Апай ас маманы. Пісіре білгенге. Астың жоқ жаманы. Балалар алдымызда тұрған дайын кеселерді безендіреміз. Ол үшін балан үйрек саусағымызды бояуға батырып,дөңгелек пішіндермен безендіреміз. Қорытынды: -Біз бүгін қайда бардық? Асханада не дайындайды? Асханада тамақ	алуды, ойындағы еліктеу кимылдарын, тыныс алу жаттығуларын; Түсінеді: алшақтатылған заттар арасымен еңбектеуді, оларға тиіп кетпесуді, допты екі жағынан құшақтап ұстауды; Қолданады: қолдарына текшелерді ұстап жүруді. кимылдарды педагогтің белгісі бойынша орындау білігін. Құрал-жабдықтар: текшелер – бір балаға 2 данадан, диаметрі 15 см доп. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Текшелер салынған қорапқа назарларын аударады. II. Негізгі кезең Бір-бірден тізбекте жүру. шеңбермен жүгіру: қолдарына текшелерді ұстап, бір-бірден тізбекте жүру – текшелерді жоғары, екі жаққа	білігін, қол моторикасына арналған жаттығуларды орындауды. Құрал-жабдықтар: Алаңдағы қоян іздері, қоңырау, мұз жол ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. «Орманда нелер мекендейді?» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші орманға серуенге шақырады. Алаңдағы іздерге балалардың назарын аударады. II. Негізгі кезең I. Ойын түріндегі жалпы дамыту жаттығуларын орындау «Бізге суық емес» ойын гимнастикасы. I. «Қолдарымыз тоңбас үшін шапалақ ұрамыз». «Алақанды соғамыз: шап-шап, шапалақ. Қолымызды жылытамыз: хлоп – хлоп, хлоп – хлоп».
--	--	---	--	--	--

дайындалады).	береміз.	пісіретін адамды кім деп атаймыз?	көтереді.	2.«Аяғымыз тоңбас үшін, тізелерімізді жылытамыз».
4. «Секіреміз азғана, жылытамыз аяқты».	Сергіту сәті.	Аспазшының еңбегі ұнадыма?	1. Текшелермен ЖДЖ жасау	3. «Тоңбас үшін аяғымыз ойнайды» (жаттығуды көрсету үшін бала алдын ала дайындалады).
1. «Шапалақ ұру» Б.к. – тұрған күйі аяқтарын алшақтата қояды, қолдары алдында, алақандары бірге. Шапалақты алдында, жоғарыда ұрады.	Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын.	Күтілетін нәтиже: Балалардың тіл байлығы,сөздік қоры дамыды.Аспазшыны танып білді.Суретті саусақпен салуды безендіруді меңгерді.	2. Ойын түріндегі негізгі кимылдар: Алшақтатылған заттардың (текшелердің) арасымен еңбектеу. Нұсқау – еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеу (2-3 рет). Допты 90 см қашықтықтан педагогке лақтыру және одан қағып алу. Нұсқау – саусақтарын аша отырып, допты алақанымен қағып алу (2-3 рет). Кимылды ойын: «Құстар ұшады» – шынтақтары жазылған қолдарын екпінді түрде сермеу (2- 3 рет)	4. «Секіреміз азғана, жылытамыз аяқты».
2. «Тіземізді сипаймыз» Б.к.: тұрады, аяқтарын аздап алшақтата қояды, қолдары төменде. Төменге еңкейеміз, тіземізді сипаймыз.	Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Балалармен жеке жұмыс жүргізу.		Допты 90 см қашықтықтан педагогке лақтыру және одан қағып алу. Нұсқау – саусақтарын аша отырып, допты алақанымен қағып алу (2-3 рет). Кимылды ойын: «Құстар ұшады» – шынтақтары жазылған қолдарын екпінді түрде сермеу (2- 3 рет)	1. «Шапалақ ұру» Б.к. – тұрған күйі аяқтарын алшақтата қояды, қолдары алдында, алақандары бірге. Шапалақты алдында, жоғарыда ұрады.
3. «Аяғымыз ойнайды» Б.к.: шалқасынан жатады, қолдары денесінің бойымен. Аяқтарын жоғары көтеріп, айналдыру кимылдарын жасайды.	3.Рефлексия. қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. «Күшіктің қайда тығылғанын тап?» дидактикалық ойынын ойнауды ұсыну. Ол үшін балаларға көздерін жұмуды ашындар деп айтқанша көздерін ашпауды түсіндіру. күшікті үстелдің астына, орындықтың артына, шкафтың ішіне және т.с.с. тығып қою. Ойыншықты тез тапқан балаларды мадақтау.		«Шар» жаттығуы: Шарды жылдам үрлейік. Бара жатыр үлкейіп. Шар жарылып кенеттен. Жүдеп қалды ол, әттен! Балалар жаттығуларды орындайды: барлық	2. «Тіземізді сипаймыз» Б.к.: тұрады, аяқтарын аздап алшақтата қояды, қолдары төменде. Төменге еңкейеміз, тіземізді сипаймыз.
4. «Екі аяқтап жұптаса секіру» Б.к.: тұрған күйі жұппен. Бір-біріне қарап тұрады, алақандарын косады. Бір орында тұрып секіреді.		Күтілетін нәтиже:		3. «Аяғымыз ойнайды» Б.к.: шалқасынан жатады, қолдары денесінің бойымен. Аяқтарын жоғары көтеріп, айналдыру кимылдарын жасайды.
2. Ойын түріндегі				

	негізгі қимылдар: Тәрбиеші алаңға келген іздердің иелерін табуға ұсыныс тастайды. «Ненің іздері?» ойыны Тәрбиеші іздердің көлеміне және ерекшелігіне назар аударады: - Аю келген жоқ па? - Жок, аю қыста келмейді. Ол апанында ұйықтап жатыр. - Мүмкін бұл құстардың іздері шығар? - Жок, құстардың іздері мұндай емес. Бұл – қоянның ізі. Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. «Ор қояндар» Бір мезгілде екі аяқпен екпінді түрде итерілу білігіне баса назар аудару (2-3 рет) Балалар алаңның әр жерінде тұрады, педагогке бұрылып: қоянның жуынып жатқанын, қонаққа жиналып жатқанын, түмсығын, құйрығын, құлағын жуып жатқанын айтады. Балалар тиісті қимылдарды	Біледі: дәрігер Айболит-орман дәрігері екенін түсінеді: ұжыммен жұмыс жасау дағдысын; Менгерді: заттық-жабдықтармен ойнауды.		саусақтарын бір затты шөкімдеп ұстаған сияқты түйістіріп жинайды. Олардың ұштарын үрлейді, осы кезде саусақтар шар сияқты кампияды. Ауаны шығарады, осы кезде саусақтарды бастапқы қалыпқа келтіреді. III. Рефлексия Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.	4. «Екі аяқтап жұптаса секіру» Б.к.: тұрған күйі жұппен. Бір-біріне қарап тұрады, алақандарын қосады. Бір орында тұрып секіреді. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар: Педагог алаңға келген іздердің иелерін табуға ұсыныс тастайды. «Ненің іздері?» ойыны Педагог іздердің көлеміне және ерекшелігіне назар аударады: - Аю келген жоқ па? - Жок, аю қыста келмейді. Ол апанында ұйықтап жатыр. - Мүмкін бұл құстардың іздері шығар? - Жок, құстардың іздері мұндай емес. Бұл – қоянның ізі. Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. «Ор қояндар» Бір мезгілде екі аяқпен екпінді түрде
--	--	--	--	--	---

9.30-9.45	орындайды. Сосын барлығы тәрбиешінің алдына түседі де, екі аяқтап секіреді – қояндар қонаққа бара жатыр. Содан кейін балалар өз орындарына оралады. Қимылды ойын: «Қонырау» (2-3 рет). Педагогтің алдында балалар жартылай шеңбер жасап тұрады. Педагог қонырауды көрсетіп: «Сендер нені көрдіңдер?», – деп сұрайды да, тез артына жасырады да, алаңның екінші жағына жүгіріп барып: – Жүгіремін, жүгіремін, Қонырауым, сыңғырла!» – деп қонырауды артына ұстап тұрып, балаларды шақырады: – Бәрің бері жүгіріндер, қонырауды табыңдар! – дейді. Балалар педагогке қарай жүгіреді. Ойыншықты бірінші	2.Білім беру саласы Шығармашылық . ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Барлық еңбек жақсы Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	2.Білім беру саласы Шығармашылық . Музыка Тақырыбы: Барлық еңбек жақсы Мақсаты: Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	итерілу білігіне баса назар аудару (2-3 рет) Балалар алаңның әр жерінде тұрады, педагогке бұрылып: қоянның жуынып жатқанын, қонаққа жиналып жатқанын, тұмсығын, құйрығын, құлағын жуып жатқанын айтады. Балалар тиісті қимылдарды орындайды. Сосын барлығы педагогтің алдына түседі де, екі аяқтап секіреді – қояндар қонаққа бара жатыр. Содан кейін балалар өз орындарына оралады. Қимылды ойын: «Қонырау» (2-3 рет) Педагогтің алдында балалар жартылай шеңбер жасап тұрады. Педагог қонырауды көрсетіп: «Сендер нені көрдіңдер?», – деп сұрайды да, тез артына жасырады да, алаңның екінші жағына жүгіріп
-----------	---	---	--	--

	тапқан бала оны сыңғырлатады және педагогке береді. Рефлексия Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. 1. Таным ҰОҚ: Жаратылыстану, Тақырыбы: «Аула сыпырушының жұмысын бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту. Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Біледі: кәсіптің атауын – аула сыпырушы; Таниды: жердегі қарды Қолданады: аула сыпырушының не істейтінін түсінеді; бақылаудың қарапайым тәсілдерін. ҰОҚ-ға дайындық жұмыстары: жоғарғы топтардағы балалардың ойындарын, ересектердің				барып: – Жүгіремін, жүгіремін, Қоңырауым, сыңғырла!» – деп қоңырауды артына ұстап тұрып, балаларды шақырады: – Бәрің бері жүгіріңдер, қоңырауды табындар! – дейді. 131 Балалар педагогке қарай жүгіреді. Ойыншықты бірінші тапқан бала оны сыңғырлатады және педагогке береді. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.
--	---	--	--	--	--

	жұмысын бақылау; суреттермен танысу. Құралдар мен материалдар: иллюстрациялық және үлестірме материалдар. Сөздік жұмыс: сыпырғыш, күрек, аула сыпырушы. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Балалардан терезеге карап, сыртта не көріп тұргандарын сұрау. Бүгін ауа райы қандай екен: күн ашық па әлде қар жауып тұр ма? Болып жатқан оқиғаларға қызығушылық танытады. Аспан шайдай ашық, көгілдір аспан көгінде жеңіл, ақ бұлттар қалқып, күн жарқырап шығып тұрғанына назар аударады. Балабақшаға келе жатқанда күн суық болды ма, тоңған жоксыңдар ма? Далада қар бар суық.. Бүгін мүлдем жел соғып тұрған жок деуге болады. Күн жылы болып тұр. Ауламыз тап-таза. Өткеншектер жап-жаңа.				
--	--	--	--	--	--

	Сыпырушы апай ғой Еңбегін оның сыйлай ғой. Аула сыпырушының жұмысына назар аударды. 2. Негізгі кезең Балаларды сұрақтар қою арқылы әңгімеге тартады. Балалар педагогтің сұрақтарына жауап береді: Біздің аула сыпырушы апайымыз не істеп жатыр? ... (жолды қардан тазартып жатыр). Оның қолында не бар? ... (Күрек). Балалар өз бетінше алғашқы пікірлерін білдіруге тырысып көреді. Аула сыпырушының жұмысын мұқият бақылауға шақырады. Балалардан күрекпен жұмыс істеудің сыпырғышпен жұмыс істеуден қандай айырмашылығы бар деп сұрайды. Бақылауға қатысады. Аула сыпырушының күректен басқа сыпырғышты да пайдаланатынын айтады. Күрекпен жер қазамыз, сыпырғышпен тастарды				
--	--	--	--	--	--

	жапырақтарды сыпырамыз. Педагог аула сыпырушының жұмысы қиын ба, әлде, оңай ма? Оның еңбегі адамдарға қажет пе? Не үшін қажет? деген сұрақтар қояды. Сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті Жапырақ ұшты. Суықта түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде. (Қолдарын жоғары көтеріп, мәтінге қарай қимыл-қозғалыстар жасайды). «Кімге не қажет?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады. Қоқыс жинауға қажетті құралдарды атап береді. Үлестірме қағаздардағы суреттермен жұмыс. Аула сыпырушының жұмыс құралын тауып көрсетеді (сыпырғыш). 3. Қорытынды кезең Біз бүгін кімнің жұмысын бақыладық? Аула сыпырушы не істеді? Біз өсеміз, өсеміз. Бойымыз да өседі. Ойымыз да өсті. Жасымызға жас				
--	--	--	--	--	--

		косылып. Балалар тапкычтын мәтініне қарай кимыл-қозғалыс жаттығуларын жасайды. Алған әсерлерімен, эмоцияларымен бөліседі				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00- 10.20 11.00	Серуенге арналған Картотека № 21 Балабақша ауласын бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 25 Көліктерді бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 34 Қар бетіндегі іздерге бақылау.	Серуенге арналған Картотека №37 Жылы күнде қарды бақылау	Серуенге арналған Картотека №41 Бұлттарға бақылау жасау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету. дербес ойын әрекеті . Балалардың бір біріне кедергі жасамай				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуәлиге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 7 бесік жырын тыңтау.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар Бесін ас	15.15- 15.45 15.45- 16.20	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 14 Тақырыбы: «Қайық» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				

жұмыстыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар		Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аяқ кызметі, ойын дар ойнату, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Қ/О Картотека №39 «Жіптен секіру» Мақсаты: Балаларды секіруге үйрету. Аңғампарыздыққа, ептілікке үйрету.	Гүлден гүлге секір дей отырып, балалардың секіру іс қимылдарын дамыту. Сюетті ролдік ойындар Картотека № 12 «Дүкен»	Дамытушы ойын: Катотека № 1 «Жемістер мен көкөністер» Картотека 14 Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Тазалыққа не керек» Мақсаты: тазалық туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларға уақ құрастырмалы конструктор болшектерінен көлік немесе үйдің бейнесін жасауды үйрету. Танымдық ойын Картотека № 1 «Қақпақтарды топтастыр»	Танымдық ойын Картотека № 7 «Мұнара қандай үлкен» Картотека № 1 «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Қимылды ойын Картотека №57 Тақырыбы: «Кім бірінші» Мақсаты: Тапсырманы дұрыс орындауға, тез жүгіруге үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың төлем жарналарын төлеуді ескерту.	Балаларды ата аналарына табыстау.	Ата – аналардан Балалардың балабақшадағы күндерін әңгімелеу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аяқ киім қызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Д/О Картотека №2 «Төлін тап» Мақсаты: Балаларға төрт түлік туралы, оның төлдері туралы әңгімелеп, ажырата білуге үйрету. Балалармен топтық жұмыс жүргізу. Кейбір сөздерді анық дұрыс айтуға үйрету.	Гүлден гүлге секір дей отырып, балалардың секіру іс қимылдарын дамыту. Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 18 Тақырыбы: Маша мен аю	Дидактикалық ойын: Картотека № 18 «Мен қандаймын» Картотека 14 Тақырыбы: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Балаларды заттардың өз орнына дұрыс орналастыруға баулу.	Балаларға уақ құрастырмалы конструктор болшектерінен көлік немесе үйдің бейнесін жасауды үйрету. Танымдық ойын Картотека № 7 «Мұнара қандай үлкен?»	Танымдық ойын Картотека № 27 «Жұбын тап» Қимылды ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Автобус» Ойын мақсаты: Балаларға саппен жүруді және баяу, жылдам жүруді үйрету.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Қимылды ойын Картотека №56 Тақырыбы: «Тізбекте тұрып доп беру» Мақсаты: Допты қос қолдап лақтырып жаттығу әдістерін жетілдіру.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын бақылату. Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың денсаулығы жайында әңгімелеу.	Ата-аналарға балалардың қолғаптарын беруді ескерту.	Ата-аналарға жарнаны уақытында төлеуге кеңес беру.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Бекітемін: Т.О.Ж.

19.02.2022 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншак» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV-апта (21-25 Ақпан 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апта тақырыбы: «Көліктер»

«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Ата аналардан балалардың денсаулықтарын білу.				
		Саусақ жаттығуы: Картотека №8 «Саңырауқұлақ»	Саусақ жаттығуы: Картотека №4 «Қолшатыр»	Саусақ жаттығуы Картотека №5 «Үй»	Саусақ жаттығуы Асықпай жердің бетімен Кетті жылан еңбектеумен (Үстелдің үстіне саусақтарды алмай, қолдың қоспасын дірілдету)	Саусақ жаттығуы: Картотека №2 «Жанбыр»
		Жаттығулар кешені : Картотека № 18 «Желкенді қайық» IV - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека №7 Ақ матадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүргінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың тамақты ұқыпты ішулерін қадағалау.	Балаларға аспазшы апайларға рахмет айтуға дағдыландыру	Балаларға өздіктеріне беті - қолдарын жууды үйрету.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Картотека №33 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың қызығушылығы мен белсенділігін арттыру.	Картотека №34 Тақырыбы: «Допты ұста» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын белсенділігін арттыру.	Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағыт ұстап жүруге үйрету.	Картотека № 62 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жан жаққа жүгіруді үйрету.	Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: 1. Допты себетке лақтыру. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Негізгі қимылдары: қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерте отырып жүгіру. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен жүру. Мақсаты: табан күмбезін қалыптастыру, бұлшық ет корсетін нығайту. Міндеттері: бағытты және ырғақты өзгерте отырып жүгіруге үйрету, кеңістікте бағдарлауды дамыту. Еденде	Білім беру саласы 1. Таным Сенсорика. Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршамды және оның үш белгісін(қызыл,сары және жасыл) түсінік қалыптастыру.Көлік құралдарын жүк және жеңіл түрлері бойынша топтастыру.Зейінін, шығармашылық қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдер: әңгімелеу,түсіндіру, ойын,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: жол белгілері,бағдаршам Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбер: Қызыл, сары, жасылмыз, Достармыз бәріміз. Балалар мен	1. Кіріктірілген Қатынас, Шығармашылық білім беру саласы. Көркем әдебиет. Сурет салу Тақырыбы: «Машина» (өлені),«Машина дөңгелектер» Мақсаты: өлең сөзін еске сақтауға үйрету, көліктермен таныстыру.Баланың белсенді сөздік тілін реттік сөздерді тыңдап қабылдауын дамыту.Сөздік қорын кеңейтіп, сөйлемді аяғына дейін айтуын қадағалау. Қара түсті қолдану арқылы машинаның дөңгелектерін бояуға үйрету. қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: 2. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Негізгі қимылдары: қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерте отырып жүгіру. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен жүру. Мақсаты: табан күмбезін қалыптастыру, бұлшық ет корсетін нығайту. Міндеттері: бағытты және ырғақты өзгерте отырып жүгіруге үйрету, кеңістікте бағдарлауды дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен жүгіруге	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: 3.Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір тізбекпен жүру. Мақсаты: допты лақтыру және ойын барысында секіру дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: допты екі қолмен төменнен лақтыруға үйрету, допты бір уақытта екі қолмен итеріп лақтыру. Қолдарын күшпен жазу білігін дамыту. Алға ұмтылып секірумен бір уақытта екі аяқпен күшпен итерілу білігін бекіту. Әдіс тәсілі: Жүру,жүгіру, лақтыру. Секіру,ойын

	иректеліп жатқан жіп үстімен жүгіруге жаттықтыру, шектелген беткейде тепетендікті сақтау білігін бекіту. Табан күмбезін, тиісті бұлшық еттеріне күш түсіру және босаңсыту білігін; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін қалыптастыруға ықпал ету. Бір-бірін ізгі ниеттілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым» Мақсаты: секіруге жаттықтыру, ырғақты түрде секіру, тыныс алуды тоқтатпау білігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: тізбекте бір-бірден жүру, бағытты және қарқынды өзгерте отырып жүгіруді; Түсінеді: тұлкінің сипаттық ерекшеліктерін,	сендерге жұмбақ жасырамын Жасыл көзі «жүр»дейді, Қызыл көзі «тұр»дейді. Сары көзі «дайын бол»дейді. Бұл не? Ғажайып сәт: Топқа басын ұстаған қоян кіреді. Қоян: басым-ай, басым-ай. Қоян саған не болды? Жолдан өтіп бара жатыр едім, көлік соғып, құлап басымды ауыртып алдым. Қоян көшеде кез-келген жерден өтуге болмайды. Жол ережесін бұзбау керек, көшеде бағдаршам бар емеспе? Қоян: Мен жол ереже дегенді түсінбеймін, бағдаршам деген не? Онда балалармен бірге тыңда. Бағдаршамның үш көзі болады. Ол үш	Міндеттері: машиненің дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту, ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, жұмбақ, әңгімелеу, көрсету, жаттау, ойын. Көрнекіліктер: ойыншық машина, суреттер, дидактикалық ойындар. «Машиненің дөңгелектері» үлестірмелі материалдар, қара түсті бояулар, су құйылған ыдыс, тығын, машиненің суреті салынған сурет, дымқыл сүлгілер. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер: Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер жауабын табуға тырысыңдар жарайма. Жұмбақ.	жаттықтыру, шектелген беткейде тепетендікті сақтау білігін бекіту. Табан күмбезін, тиісті бұлшық еттеріне күш түсіру және босаңсыту білігін; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін қалыптастыруға ықпал ету. Бір-бірін ізгі ниеттілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым» Мақсаты: секіруге жаттықтыру, ырғақты түрде секіру, тыныс алуды тоқтатпау білігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: тізбекте бір-бірден жүру, бағытты және қарқынды өзгерте отырып жүгіруді; Түсінеді: тұлкінің сипаттық ерекшеліктерін, табанды тек бауға қою, алаңмен қозғалғанда, ойын	жаттығу Қажетті құралдар: Айша қуыршағы, әр балаға 2 данадан сылдырмақ, балалардың санына қарай доптар. I. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын сәті. Қонаққа қуыршақ Айша келеді. Балаларға сыйлық әкеледі. «Таңғажайып дорба» ойын жаттығуы. балалармен бірге таңғажайып дорбаны қарайды, оның ішінде сылдырмақ және доп бар екенін тауып айтады. II. Негізгі кезең Бір-бірден тізбекке тұрады, қолдарына сылдырмақ ұстап жүреді; қолға арналған тапсырмалар – сылдырмақты жоғары көтеру, екі жаққа созу. I. Сылдырмақтар мен жалпы дамыту жаттығуларын
--	--	---	---	---	--

	табанды тек бауға қою, алаңмен қозғалғанда, ойын барысында педагогтің нұсқауларын орындауды; Қолданады: баумен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау, спорт алаңының кеңістігін бағдарлау білігін. Құрал-жабдықтар: ойыншық түлкі, бау – 3 дана, бала санына қарай сылдырмақтар. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Түлкі ойыншығы қонаққа келеді. Балаларды түлкілерге айналдырады «1–2-3 – бәріміз енді түлкіміз!» II. Негізгі кезең Ойын жаттығуы: «Ақырын-қатты» – аяқтың ұшымен жүру, табандарымен	түрлі болады. Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда машина тоқтайды, ал сары көзі жанғанда көліктер дайындалады, ал жасыл көзі жанса көліктер жүреді. Адамдар ақжолға өтеді. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын мұқият тыңдаңдар. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. Бұл не? Әрине ол бағдаршам. Сұрақ-жауап; Бағдаршамның 1-ші түсі қандай? -Қызыл 2-ші түсі қандай? -Сары. 3-ші түсі қандай? -Жасыл. Пішіндері қандай? -Дөңгелек. Сергіту сәті: Кел балалар	Төрт аяғы дөңгелек, Қозғалады орнынан Жүреді ол дөңгелеп, Жүйткіді желменен, Дауысы бар гүрілдек. (машина) -Жарайсыңдар дұрыс таптыңдар. Ол машина (қораптан ойыншық машинаны көрсету) -Машина қайда жүреді -Дұрыс айтасыңдар, машина жолда жүреді. Машинаның қандай түрлерін білесіңдер? Ғажайып сәт: Балаларға бейне таспа көрсетемін. Бейнетаспа да машина сөйлейді: -Саламатсыздарма балалар! Мен сендерге тапсырма алып келдім. Мен жайлы тақпақ жаттап үйреніңдер. -Балалар машинаның тапсырмасын орындаймызба? -Балалар бүгінгі оқу қызметінде Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Машина» өлеңімен танысамыз. Машина. Ойыншық машина,	барысында педагогтің нұсқауларын орындауды; Қолданады: баумен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау, спорт алаңының кеңістігін бағдарлау білігін. Құрал-жабдықтар: ойыншық түлкі, бау – 3 дана, бала санына қарай сылдырмақтар. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Түлкі ойыншығы қонаққа келеді. Балаларды түлкілерге айналдырады «1–2-3 – бәріміз енді түлкіміз!» II. Негізгі кезең Ойын жаттығуы: «Ақырын-қатты» – аяқтың ұшымен жүру, табандарымен еденді тарсылдатып жүру. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары:	орындау. 2. Негізгі қимылдарды орындау (жаппай). Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. «Сылдырмақтарды қорапшаға саламыз». Жұмсақ түсуге назар аудару. Шағын топтармен орындау (қыздар, ұлдар) (3–4 рет). Допты екі қолмен төменнен лақтыру «Доппен ойнаймыз» – допты екі жағынан екі қолмен дұрыс ұстау. Нұсқау – доптың артынан белгі бойынша ғана жүгіру (5–6 рет). «Мысық пен тышқандар» ойыны Залдың бір шетіне тышқанның інін қоршап жасап қояды. Мысық тандалынады. Тышқандар індерінде отырады. «Ін сыртында мысық отыр, Екі көзін қысып отыр». Тышқандар інінен
--	--	--	--	--	--

еденді тарсылдатып жүру. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Бағытты және қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Балалар залдың бір шетінде тұрып қимыл-қозғалыстарды орындайды. Алдымен «Тыныш!» деген белгімен аяқтырының ұштарымен жүреді, сонан соң аяқтарын қатты топылдатады. Бірбірімен соқтығыспауға тырысады. Педагогтің нұсқауы бойынша бағыттарын өзгертеді. Қимылды 3 рет кезектестіреді. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен жүру «Жолмен жүреміз» – тепе-	тұрамыз, Үлкеншенбер құрамыз. Қолды алға созамыз, Отырып бір тұрамыз. Құстай қанат қағамыз, Орнымызды табамыз. Ойын «Бағдаршам» Шарты:Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады,сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Олай болса балалар «Бағдаршам» ойынын ойнаймыз.Бұл ойында бағдаршамды құрастырамыз. Қорытынды: -Бағдаршамның неше көзі бар? Қызыл көзі не дейді? Сары көзі не дейді? Жасыл көзі не	Тарт алға асыға. Сенімен тасымын. Көмір мен тасымды, Құр босқа тұрмаймын. Тек алға зулаймын. – Балалар өлең не туралы?-Машинамен не тасиды екен?-Енді «Машина»өлеңін жаттап көрейік.Ойыншық машинаны жүргізіп көрсету арқылы өлеңді балаларға қайталатамын.(Мнемотехника арқылы өлең жолдарын жаттату). Сергіту сәті «Машина»әні «Бип-бип-бип»дейді «Жолдан былай кет»дейді. Күшікті басуға ,басуға, Болмайды, болмайды машина. «Бип-бип-бип»дейді, «Жол шетінде күт» дейді Көшеде жүруге асыға Болмайды,болмайды машина. Балалар бойымызды сергітіп алдық. Топтағы ойыншықтардың мәшинелерінің	Бағытты және қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Балалар залдың бір шетінде тұрып қимыл-қозғалыстарды орындайды. Алдымен «Тыныш!» деген белгімен аяқтырының ұштарымен жүреді, сонан соң аяқтарын қатты топылдатады. Бірбірімен соқтығыспауға тырысады. Педагогтің нұсқауы бойынша бағыттарын өзгертеді. Қимылды 3 рет кезектестіреді. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен жүру «Жолмен жүреміз» – тепе-тендікті сақтау – табанды бауға қояды, алға қарайды (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым» (2-3 рет) Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап?	шығып, зал ішінде жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін «Тышқан-тышқан-тышқандар! Мысық оянады, шуламаңдар!» – дейді. Мысық осы кезде: «Мяу», – деп, тышқандарды аулауға кіріседі. Тышқандар ініне қашады. Мысықтың рөлін алдымен ең белсенді балаға береді, сонан кейін барлық бала кезекпен мысық рөлінде ойнайды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Кішкентай сиқыршылардың гимнастикасы (Т. Нестерюк, А. Шкода) Тартылу Б.к: – «шалқасынан жатады». 1. Тыныс алғанда сол аяғын өкшесімен еденнен алға қарай тартады, ал сол қолын денесінің бойымен жоғары қарай созады. 2. Оң аяғын өкшесімен еденмен
---	---	---	--	---

	тендікті сақтау – табанды бауға қояды, алға қарайды (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым» (2-3 рет) Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап? Қызыл, жасыл, көгілдір, Жете алмаймын, жеңілдім! Балаларға екі аяқпен секіруді, тақпақты зейінмен тыңдауды және соңғы сөзі айтылып болғаннан кейін ғана жүгіруді үйрету. III. Рефлексия қорытынды Балаларды мадақтау.	дейді? Күтілетін нәтиже: Нені білді: Бағдаршамның түсін, Нені меңгерді: Бағдаршамды және оның үш белгісін(қызыл,сары және жасыл)	дөңгелегі жарылып,орманға саяхатқа бара алмай дауласып отырғандарын естігенін балаларға жеткізеді. – Балалар, ойыншықтарға көмектесеміз бе? 2. Негізгі кезең. Суреттен не көріп тұрғандарын сұрау. – Мәшиненің түсі қандай? Мәшине неше бөліктен тұрады? Неше дөңгелегі бар? Пішіні неге ұқсайды? Бүгін сурет салудың жаңа тәсілі тығын арқылы бастырып салатын боламыз.. Тығын арқылы бастырып сурет салудың жаңа тәсілін түсіндіру.: Алдымен тығынды қолдарына алындар, оны алдарында тұрған қара бояуға ұқыпты батырып, бірінші алдыңғы дөңгелегін, сонан кейін артқы дөңгелегін бастырып салындар. Тиянақты болу керек.	Қызыл, жасыл, көгілдір, Жете алмаймын, жеңілдім! Балаларға екі аяқпен секіруді, тақпақты зейінмен тыңдауды және соңғы сөзі айтылып болғаннан кейін ғана жүгіруді үйрету. III. Рефлексия қорытынды Балаларды мадақтау.	алға қарай, ал оң қолы – жоғары, денесінің бойымен тыныс алу 3. Екі аяғын өкшесімен алға қарай еденмен тартылады, екі қолы денесінің бойымен жоғары қарай созылады. III. қорытынды Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Қуыршаққа алғыс білдіру. Күтілетін нәтижесі: Біледі: қолдарына сылдырмақ ұстап жүру, допты екі қолмен төменнен лақтыруды; Т. Нестерюк, А. Шкоданың әдістемесі бойынша тартылуды, массажды; Түсінеді: сылдырмақтың қызметін, шағын топ бойынша тапсырмаларды орындау ретін; тек белгі бойынша ғана лақтыру керек
--	---	---	---	--	--

	9.30-9.45	2. Кіріктірілген Білім беру саласы 1. Таным , Шығармашылық Жаратылыстану, Мүсіндеу. Тақырыбы: «Көліктер»» «Бағдаршам» Мақсаты: Көлік	2.Білім беру саласы Шығармашылық Музыка Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Асыл	Балалар жұмысқа кіріседі. Балалар жұмысын ұқыпты жұмыс жасауын қадағалау. 3. Рефлексия. Қорытынды жасау.. Ойыншықтардың атынан ризашылық білдіреді. Күтілетін нәтижелер: біледі: машиненің түрлерін, бөліктерінің атауларын және тығын арқылы дөңгелекті салуға болатынын; түсінеді:машиненің қажеттілігін, тығынды бояуға батыру арқылы қағаз бетіне дөңгелек пішін салуға болатынын; қолданады:тығынның көмегімен дөңгелектің суретін салуды. Алдын ала жүргізілетін жұмыс:көліктер туралы әңгімелесу.	екенін;Меңгереді: екі аяқпен секіру дағдыларын, сылдырмақпен әрекет ету дағдыларын.
--	-----------	--	---	--	---

		түрлері туралы білімдерін калыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, суда, жерде) топтастыру. Көліктердің пайдалы және зиянды жақтарымен таныстыру. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау арқылы бағдаршамның үш түсін (қызыл, сары, жасыл) мүсіндеуді үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту құлық ережелері туралы түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекілігі: тақырып мазмұнына сай суреттер, Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Құлыншақ атты топтың, Тәрбиелі баласы. Алдыменен	ана» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд сияқты кетеміз» («Зерек ботақан» жинағынан)			
--	--	---	---	--	--	--

	үлкенмен, Амандасып алайық. Қайырлы таң апайлар, Қайырлы таң достарым. Ой қозғау: Балалар мынау ненің суреті ? Машина ,автобус, дұрыс айтасыңдар. Оны бір сөзбен көліктер деп атаймыз.Көліктер жеңіл және жүк көлігі болып бөлінеді.Оларды алыс жерлерге жету үшін пайдаланамыз. Көліктер ауада,жерде,суда жүретін көліктер болып бөлінеді.Суреттен көрсету.Әуе көліктеріне ұшақ,тікұшақ,зымы ран жатады.Су көліктеріне кеме,қайық,желкен ді қайық жатады.Жер көліктеріне машина,мотоцикл автобус,велосипед,				
--	--	--	--	--	--

		поезд т.б.жатады. Тосын сәт: Балаларға теледидардан автобус түрлерін көрсете ойырып, түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру. Балалар мына суреттен не көріп тұрсындар? Машина ол неге тоқтап тұр? Бағдаршамға – дұрыс айтасындар, ол бағдаршам. Бағдаршамның неше көзі бар екен? Үш көзі бар. Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда машина тоқтайды, сары жанғанда дайындалады, жасыл жанғанда жүреді. Балаларға үш түсті қапқатар беру содан бағдаршам көздерін құрастырту. Енді				
--	--	---	--	--	--	--

		балалар ермексазды жасыл,кызыл,сары түсті тандап аламыз.Ермексазды бөліп алып,алақан арасына салып домалақтаймыз,оны үстінен басамыз .Енді бағдаршам ретімен орналастырамыз.Ал дымен кызыл шеңбер,содан кейін сарыжәне жасыл шеңберді орналастырамыз . Сергіту сәті: Балалар кызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде отырады,ал сары түсті көрсеткенде орындарынан тұрады,жасыл түсті көрсеткенде жүреді. Қорытынды: Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Мадақтау. Күтілетін нәтиже: Нені білді:Көлік түрлері туралы , Көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын. Нені меңгерді: Ермексазды алақан арасына салып домалақтау арқылы				
--	--	---	--	--	--	--

		бағдаршамның үш түсін (қызыл, сары, жасыл) мүсіндеуді				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00- 10.20 11.00	Картотека № 44 Ауа райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 34 Қар бетіндегі іздерді бақылау.	Картотека № 25 Көліктерді бақылау.	Картотека №33 Құстарды бақылау	Картотека №53 Аязды күнді бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балаларға Электронды күйіз үйден № 5 бесік жырын тыңдату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15- 15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 7 «Қане балақай шапалақтайық»				
Бесін ас	15.45- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аяқ кызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Картотека № 6 Танымдық/ойын: «Ғажайып қорап» Картотека № 62 «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жан – жаққа жүгіруді үйрету.	Ертегі әлеміне саяхат Картотека № 1 Шалқан ертегісі Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағыт ұстап жүруге үйрету.	Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап» Дамытушы ойын: «Дүкенші»	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын меңгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Балалардың мерекелік тақпақтарын қайталау.	Картотека № 12 Д/о: «Қуыршақ қонаққа келді» Суретпен жұмыс: Қыс туралы суреттермен танысу, әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мерекелік әндерін қайталау. Шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру.	Танымдық жеке жұмыс: О Заңғарға түстерді атқызу.	Балаларды отырғышта дұрыс отыруға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Топтық жұмыс: Картотека №43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Қимылды ойын Картотека №55 «Дәл тигіз» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелесу.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балаларме көбірек әңгімелесу. балалардың сөзін тыңдауға және кері толық жауап беруге.	Балаларды ата аналарына табыстау. Балабақшадағы балалардың тәртібін әңгімелеу.	Ата – аналардан Балалардың үйде өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Демалыс күндері тамаша өткізіп келуге тілек білдіру. Саубол балақай!

Бекітемін: Азиза
25.02.2022ж

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
I-апта (28.02-4.03 Ақпан, Наурыз 2022 ж.)
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»
Апта тақырыбы: «Менің туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 1.03.2022ж	Сәрсенбі 2.03.2022ж	Бейсенбі 3.03.2022ж	Жұма 4.03.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік оолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру.				
		Балаларды шеңберге тұрғызып, көңілді әнмен билету.	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 «Күнге қараймыз».	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 «Күнге қараймыз».	Картотека № 2 «Жаңбыр»	Картотека № 2 «Жаңбыр»
		Жаттығулар кешені : Картотека № 19 «Күн шығады» I - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека № 2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың отырғышқа дұрыс отыруын қадағалау.	Балаларға қасықты дұрыс ұстату.	Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Картотека №43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.	Картотека №43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру	Картотека №44 Тақырыбы: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	Картотека №44 Тақырыбы: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Құртақан қонаққа келеді Мақсаты: бірнеше сызық арқылы секіре алу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіруді жаттықтыруды жалғастыру; итерілген кезде табанды дұрыс қою, өкшемен түсіп барып бүкіл табанға ауысу білігін бекіту. Негізгі қимылдар: 80 см қашықтықтан допты педагогке лақтыру және қағып алу.	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Құрастыру Тақырыбы: «Ауылымыздағы тас жолдар» Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру. Құрылыс материалдарымен дұрыс жұмыс жасай білуге және кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. Тас жолдарды құрастыра білуге үйрету. Көрнекіліктер: құрылыс материалдары, кірпіштер, Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын. Ұйымдастыру:	1. Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Менің өлкем» Ә.Тұрманжанов, «Ұзын жолдар» Мақсаты: Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. Туған өлке туралы түсініктерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін, қоршаған ортаға деген қызушылығын арттыру. Балаларды қағаз бетін дұрыс бағдарлай отырып, көлденең солдан-оңға қарай сыза білуге үйрету. Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру,	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Құртақан қонаққа келеді Мақсаты: бірнеше сызық арқылы секіре алу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіруді жаттықтыруды жалғастыру; итерілген кезде табанды дұрыс қою, өкшемен түсіп барып бүкіл табанға ауысу білігін бекіту. Негізгі қимылдар: 80 см қашықтықтан допты тәрбиешіге лақтыру және қағып алу. Иреленген жолмен жүру (ені – 25см, ұзындығы – 2,5	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дәлдеп лақтырамыз Мақсаты: қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: көлбеу қойылған нысанаға 100 см қашықтықтан текшелерді лақтыруды үйретуді жалғастыру, сенсомоторлық кеңістікте «көз – қол» үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен басынан асыра

	Ирелендеген жолмен жүру (ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр) Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, қимыл-қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты педагогке лақтыру және одан қағып алуға үйрету, саусақтарын ашып, алақанын тосу білігін бекіту, ирелендеген жолмен (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) жүруге жаттықтыру, шектелген беткейде жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау білігін бекіту. Қимылдарды орындау кезінде соқтығыспай жүру білігін үйрету. Сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Ойын: «Қоңырауды соқ» Мақсаты: 40 см биіктікте тартылған таспаның астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, үйлесімділікті дамыту	Пойыз ойынын ойнату.Мынау не? Ол құрылыс материалдары.Жіңішке және жалпақ жолақ қағаздарды көрсетіп,түстерін сұрау ,бұл жол болады.Ол үшін мен мына ойыншық құлыншақты ол жолмен қалай жүргізуге болатынын қарап көрейік.Жіңішке жалпақ жолдар болады.Біздің ауылымыздада жолдар бар олардың бәрі асфалтталған.Ол жолдармен машиналар жүреді.Енді бұл жолдарды құрылыс материалдарынан салады.Біз де текшелнрден жол құрастырамыз. Кірпіштерді бірінен кейін тізіп қою «Тар және кең»ойыны. Әрбір бала өзі құрастырғанжолмен ойыншықтарын	шаттық шеңбері. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Армысың жан досым, Жылуыма жылу қос .Міне менің қос қолым. Ой толғаныс әдісі:(жұмбақ жасыру) Сатайын десем ауыр кілем, Сатпайын десем ауыр кілем.(жер) Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен.(су)Балалар біздің сүйікті Отанымыз Қазақстан кең байтақ.Туған өлке дегеніміз сенің туып өскен жерің.Туған өлкені әрбір адам қадірлеу керек.Біздің туып өскен ауылымыз Елтай ауылы.Ауылымыздың ауасы таза,табиғаты тамаша.Ауылымызда түрлі ғимараттар бар.Олар мектеп,балабақша,ауру хана,мейрамхана орналасқан.Сенде осындай табиғаты тамаша ауылда туып,өскеніңе мақтануың керек.Біз бүгін Ө.Тұрманжановтың «Туған өлкем» Көгінде күн нұрын	метр) Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, қимыл-қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты педагогке лақтыру және одан қағып алуға үйрету, саусақтарын ашып, алақанын тосу білігін бекіту, ирелендеген жолмен (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) жүруге жаттықтыру, шектелген беткейде жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау білігін бекіту. Қимылдарды орындау кезінде соқтығыспай жүру білігін үйрету. Сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Ойын: «Қоңырауды соқ» Мақсаты: 40 см биіктікте тартылған таспаның астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, үйлесімділікті дамыту Күтілетін нәтиже: Жасайды: шарлармен жаттығу; тәрбиешіге допты лақтыру және қағып алу, қол	лақтыру. Бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: допты басынан асыра лақтыруға үйретуді жалғастыру, доптын ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолын жазу білігін қалыптастыру. Бір орында тұрып бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіруге жаттықтыру; итерілген кезде табанды дұрыс қою, өкшеге түсе отырып бүкіл табанға ауысу білігін бекіту. Ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: бұлтара жүгіруге жаттықтыру, дыбыстарды дұрыс
--	---	--	---	---	---

	Күтілетін нәтиже: Жасайды: шарлармен жаттығу; педагогке допты лақтыру және қағып алу, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды; Түсінеді: педагогтің көмегімен шеңберге тұру, қолға зат ұстап бір-бірден тізбекте жүруді, қозғалыс бағытын сақтауды, шеттелген беткейде жүруді; Қолданады: 40 см биіктіктегі таспаның астынан еңбектеп өту дағдыларын, ирелендеген жолмен жүру кезінде қозғалыс бағытын және тепе-теңдікті сақтау білігін. Құрал-жабдықтар: пластмасса шарлар салынған қорап – 1 балаға екі-екіден, ойынға арналған , қоңыраулар. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Шар-қолшамдардың	жүргізу.Әрбір бала қандай жол құрастырғанын айтқызу. Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: құрылыс материалдарының түсін,көлемін,пішінін ажырата алуды Игерді: «кең,тар» ұғымдарын және оны іс-әрекет барысында көрсете алуды Менгерді:құрылыс материалдарымен жұмысжасауда оны көлемі мен пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыланды.	төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем.Балаларға жаттату. Міндеттері:қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. Бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу, саусақ, қол қимылқозғалыстарының икемділіктерін дамыту. Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: біледі:түстердің атауын, қарындашпен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын; 20 түсінеді:қарындашты дұрыс ұстай білуге,«ұзын» сөзінің мағынасын; қолданады: қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізуді. Қолданылатын көрнекі құралдар: №2 «Ұзын жолдар» демонстрациялық материалдар, №2 «Ұзын жолдар» үлестірмелі материалдар және қызыл, көк түсті майлы қарындаштар, екі түрлі	моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды; Түсінеді: тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру, қолға зат ұстап бір-бірден тізбекте жүруді, қозғалыс бағытын сақтауды, шеттелген беткейде жүруді; Қолданады: 40 см биіктіктегі таспаның астынан еңбектеп өту дағдыларын, ирелендеген жолмен жүру кезінде қозғалыс бағытын және тепе-теңдікті сақтау білігін. Құрал-жабдықтар: пластмасса шарлар салынған қорап – 1 балаға екі-екіден, ойынға арналған таспа, қоңыраулар. ҰОҚ барысы: I.Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Шар-доптардың көмегімен балаларды кішкентай «Құртақандарға» айналдыру. II. Негізгі кезең Қолдарына доптарды ұстап, бір-бірден тізбекте жүру – қолшамдарды жоғары, екі жаққа ұстайды, жүрген	айтуды, зейінді дамытуға ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаттығулар, допты екі қолмен төменнен лақтыруды; Түсінеді: доптың қызметін, допты екі қолмен екі жағынан дұрыс ұстауды, бірнеше сызық арқылы бір орыннан ұзындыққа секіруді орындауды; Қолданады: кимылды педагогтің бұйрығы бойынша орындау дағдыларын, допты себетке салуды, өз орнына тұру, кеңістікті бағдарлау білігін. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай доптар, қарағай бүрлері, жылғаның моделі, шеттері байланған таспалар. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ойын жаттығуы:
--	--	--	---	--	---

		көмегімен балаларды кішкентай «Құртақандарға» айналдыру. II. Негізгі кезең Қолдарына доп ұстап, бір-бірден тізбекте жүру – қолшамдарды жоғары, екі жаққа ұстайды, жүрген кезде қолшамдарды түсіріп алмау. 1. Шарлармен ЖДЖ – шынтағын жазу, алдында ұстау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар Ирелендеген жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). «Қолшамдарды сандыққа саламыз» – жіптен ирелендеген жолдың моделін жасау. Тепе-теңдікті сақтау білігіне баса назар аудару (2-3 рет). Балалар допты ұстаған қолдарын екі жаққа созып, ирелендеген жолмен жүреді. Жолдың шетіне шығып кетпеуге тырысады. Доптарын сандыққа салып, сызық	жолақ қағаз (ұзын–қысқа), әр балаға арналған жолақ қағаздар, ойыншық мәшинелер, «Қоян» ойыншығы. Сөздік жұмыс: ұзын жол, түзу сызық. ҰОҚ-нің барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі. – Балалар, өткенде біз майлы қарындашпен қағазға түрлі сызықтар түсіріп, сурет салуға болатынын білдік. Енді бүгін қандай сурет салсақ екен? Мен бір жұмбақ жасырайын, сендер жауабын тауып көріңдер: Ұзын, ұзын, ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма? Ақырын басқан жан бар ма? Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). 2. Негізгі кезең. –Бүгін біз майлы қарындашпен жолдың суретін саламыз. Ол үшін маған алдымен мынаны айтыңдаршы. (Ақ қағаз бетіне немесе фланелеграфқа қызыл ұзын жолақты, көк қысқа жолақты қатарластырып қойып көрсетеді). – Екі жолақшаның қайсысы ұзын, қайсысы қысқа? – Түстері қандай? Қызыл жолақ ұзын, ол қағаз бетінің шетіне дейін	кезде қолшамдарды түсіріп алмау. 1. Шарлармен ЖДЖ – шынтағын жазу, алдында ұстау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар Ирелендеген жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). «Доптарды сандыққа саламыз» – таспалардан ирелендеген жолдың моделін жасау. Тепе-теңдікті сақтау білігіне баса назар аудару (2-3 рет). Балалар доп ұстаған қолдарын екі жаққа созып, ирелендеген жолмен жүреді. Жолдың шетіне шығып кетпеуге тырысады. доптарды сандыққа салып, сызық сызылған жерге жүгіріп қайтады. 80 см қашықтықтан тәрбиешіге допты лақтыру және одан қағып алу. Нұсқау – алақан тосу, саусақтарын ашу (2-3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады, тәрбиеші ортада тұрып, балаларға доп лақтырады. Балалар алақандарын жайып, допты қағып алып,	«Жасырынбақ» Саусаққа саусақ, түк-түк-түк, Аяқтармен топ-топ, Бетті бастық – уһ! (Қолдарымен көздерін жабады). II. Негізгі кезең Тізбекке тұрады, тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру – табандарын параллель қою, денесін тік ұстауға назарларын аудару. 1. Сылдырмақтар мен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру – доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, допты бұйрық бойынша лақтыру (6–8 рет). Балалар себеттен доптарды алады. Залдың бір шетіндегі сызық бойына тұрады. Допты бастарынан асыра көтеріп лақтырады.
--	--	---	--	--	--

	сызылған жерге жүгіріп қайтады. 80 см қашықтықтан тәрбиешіге допты лақтыру және одан қағып алу. Нұсқау – алақан тосу, саусақтарын ашу (2-3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады, тәрбиеші ортада тұрып, балаларға доп лақтырады. Балалар алақандарын жайып, допты қағып алып, оны қайтадан тәрбиешінің қолына лақтырады. Қимылды ойын: «Қоңырауды сыңғырлат» – еңбектеп өткен кезде таспаға тиіп кетпеу (2-3 рет). Керілген таспаға жақындап келіп, оның астынан өтіп, қоңырауға барып, оны шылдырлатады. Қайтарда оң не сол жақпен басқаларға кедергі келтірмей қайтады. Ойын жаттығуы: «Барабанда ойнаймыз» Құртақан алды да барабан, Оны соқты трам-трам-трам. Балалар қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды орындайды.	жетіп тұр, ал көк жолақ қағаздың ортасына дейін келіп тұр. Біз көк жолақ сияқты қысқа сызықтарды өткенде салып үйрендік. Бүгін қызыл жолақ тәрізді ұзын жолды саламыз. Сөздік жұмыс: ұзын жол, түзу сызық. Сурет салудың тәсілін көрсетіп отырып, түсіндіреді Қарындашты үш саусақпен ұстап солдан оңға қарай сызық жүргізіп, жолды саламыз. Бұдан кейін ауада қарындашты дұрыс ұстауларын ескере отырып, солдан оңға қарай бірнеше сызық жүргізгендей қимыл жасайды. Бірнеше сызықтар жүргізеді. – Біз ұзын жол салдық, енді осы ұзын жолмен мәшинелерінді жүргізіп көріңдерші. Сергіту сәті. Балалар сызықтардың үстімен ойыншық мәшинелерін әрі-бері жүргізіп көреді, сабақ ойынмен жалғасады.. – Мынадай жолда мәшине жақсы жүреді, жол тегіс (түзу) болмаса мәшине жүре алмайды. Кейбір дұрыс сызық жүргізе алмаған	оны қайтадан педагогтің қолына лақтырады. Қимылды ойын: «Қоңырауды сыңғырлат» – еңбектеп өткен кезде таспаға тиіп кетпеу (2-3 рет). Керілген таспаға жақындап келіп, оның астынан өтіп, қоңырауға барып, оны шылдырлатады. Қайтарда оң не сол жақпен басқаларға кедергі келтірмей қайтады. Ойын жаттығуы: «Барабанда ойнаймыз» Құртақан алды да барабан, Оны соқты трам-трам-трам. Балалар қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды орындайды. Саусақтарын жұдырық етіп түйеді. Сұқ және ортаңғы саусақтарын жоғары көтереді. Қайтадан жұмады. Аты жоқ саусақ пен шынашақпен басбармақты соғады. III. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.	Лақтырғаннан кейін тәрбиешінің бұйрығы бойынша доптың артынан жүгіреді. Допты екінші рет лақтырады да, доптың артынан жүгіріп, доптарды алып, оларды себетке салады. Орындарына тұрады. Бірнеше сызық арқылы (арақашықтық – 15 см) бір орыннан ұзындыққа секіру.. Ойын жаттығуы: «Жылғадан секіріп өт!» (2-3 рет) Балалар сызыққа келіп, екі аяқпен серпіле секіреді. Өкшемен, сонан соң табандарымен түседі. «Бақшадағы тауықтар Қимылды ойын:» Алаңның (бақшаның) шекарасын баулармен белгілеу (2-3 рет). Балалар «тауықтар» болады.
--	--	--	--	--

		трам. Балалар қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды орындайды. Саусақтарын жұдырық етіп түйеді. Сұқ және ортаңғы саусақтарын жоғары көтереді. Қайтадан жұмады. Аты жоқ саусақ пен шынашақпен басбармақты соғады. III. Рефлексия Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.		балаларға сол балалардың өзінің қағазына сызып көрсетеді. 3. Рефлексия. балалардың салған суреттерін тақтаға қойып, мадақтау. – Қандай ұзын жол жасадық, енді бәріміз мәшинелерді жолмен жүргізіп ойнаймыз.		Белгі бойынша бақша келіп, қыт-қыттап жүреді. Күзетші оларды «кіш-кіш», – деп қуалайды. Ойын жаттығуы: «Бөрене» Шалқадан жатып (аяқтары бірге, қолдарын жоғары түзу созып ұстап жату), алдымен бір жаққа, сонан соң екінші жаққа аунау. III. Рефлексия Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.
9.30-9.45	2.Білім беру саласы 1. Таным , ҰОҚ: Жаратылыстану, Тақырыбы:«Туған өлке» (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балаларға өзінің тұрғылықты жерінің қандай атаумен аталатыны туралы түсінік қалыптастыру.және жақын орналасқан көшелермен таныстыру. Туған ауылына деген сүйіспеншілігін	2.Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Менің туған өлкем Мақсаты:Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту		2.Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Менің туған өлкем Мақсаты:Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту		

		арттыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ – жауап, түсіндіру, көрсету, мадақтау. Көрнекі құралдар: тақырыпқа сай суреттер. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Отан деген- атамекен. Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан- үлкен, Қазақстан-туған жер. Балалар біздің ұлтымыз кім? Республикамыз қалай аталады? Біздің астанамыз қалай аталады? Ауылымыз қалай аталады? -Елтай ауылы. Ауылдың макетімен таныстыру. Ауылдың көрікті жерлерімен таныстыру. Міне мынау Балабақша, мектеп, дәрігерлік емхана, мәдениет үйі				
--	--	---	--	--	--	--

		,дүкендер,әкімшілік үйі,атақты адамдар суреттерін көрсетіп таныстыру. Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді. Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төгеді. Суретпен жұмыс: балалармен бірге әңгімелеу,сұрақ – жауап арқылы. Қорытынды: Мынау ненің суреті? Мынау ше? Күтілетін нәтиже: Білуі керек: Балаларға қала,ауыл туралы түсінік беру. Меңгерді:ауыл туралы түсінік алды ,сұрақтарға жауап бере алуды.				
--	--	--	--	--	--	--

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Серуенге арналған Картотека № 1 «Жылтыраған мұзды бақылау»	Серуенге арналған Картотека № 2 «Қардың қалай ерігенін бақылау».	Серуенге арналған Картотека № 3 «Күннің көзін бақылау».	Серуенге арналған Картотека №4 «Үй жануарларын бақылау»	Серуенге арналған Картотека №5 «Құстарды бақылау».
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балаларға 1,2,3. Біз ұйықтаймыз тып -тыныш деп балалардың ұйықтауын қадағалау.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 9 «Шапалақ»				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған анәкіе қызметі, ойын дар ойнату, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20- 16.40	Қимылды ойын Картотека № 56 Тақырыбы: «Тізбекте тұрып доп беру» Мақсаты: Балаларға қос қолдап лақтыру жаттығу әдістерін жетілдіру.	Ертегі әлеміне саяхат Картотека № 1 Шалқан ертегісі Дидактикалық жинақ 2 Картотека № 2 «Дәл осындай пішінді тап»	Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап» Дамытушы ойын: Картотека № 1 «Жемістер мен көкөністер»	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын менгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Танымдық ойын Картотека № 1 «Қақпақтарды топтастыр»	Танымдық ойын Картотека № 7 «Мұнара қандай үлкен» Картотека 2 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Топтық жұмыс: Балаларға тақпақ жаттату.	Танымдық жеке жұмыс Раяна мен Әдеміге түстерді атқызу.	Балаларды таяқшадан дұрыс секіруге үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға өткен әндерін қайталану.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40- 18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс киіп білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Қимылды ойын Картотека №42 Тақырыбы: «Кімнің дауысы екенін тап» Мақсаты: Балалардың қызығушылығы мен белсенділігін арттыру.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелесу.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00- 18.30	Ата-аналарға наурызға арналған тақпақтарын жаттатуды тапсыру.	Балаларды ата аналарына табыстау. Балалардың сұрануын қадағалау.	Ата – аналардан Балалардың үйде қаншалықты көп сөз айтуы туралы әңгімелесу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. Сау бол балабай!

Бекітемін: Тоғыз

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

II-апта (7.03-11.03.Наурыз 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Дендерім-байтақ мекенім»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 7.03.2022ж	Сейсенбі 8.03.2022ж	Сәрсенбі 9.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс-жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік оолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру.				
		Саусақ жаттығуы: Картотека №3 «Ұшақ»	Мереке күні.	Саусақ жаттығуы: Картотека №1 «Күнге қараймыз.»	Саусақ жаттығуы: Картотека №2 «Жаңбыр»	Саусақ жаттығуы: Картотека №2 «Жаңбыр»
		Жаттығулар кешені: Картотека №19 «Күн шығады» II - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека №9 Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақтарын тауысып ішуге шақыру.		Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №59 Тақырыбы: «Қояндармен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қос аяқтап секіруге үйрету.		Картотека №60 Тақырыбы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа жетілдіру.	Картотека №60 Тақырыбы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа жетілдіру.	Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа баулу.

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойнаймыз Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты кеуде тұсынан екі қолмен алысқа лақтыруға үйрету, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолын жазу білігін қалыптастыру. Әдіс тәсілі: Жүру,жүгіру.ойын Еңбектеу.допты бір біріне домалату. Қажетті құралдар: Бала саны қарай шашақтар, ойыншық қонжық, доптар. Жүру барысы: I Ұйымдастыру кезеңі. Ойын сәті. Қорбаңбай қонжық. «Қонжық» ойыншығымен танысу – бүгін балалар онымен бірге қыдырмыз. II. Негізгі кезең Тапсырманы орындай отырып, педагогтің артынан жүру және жүгіру: музыка аяқталғанда тоқтау және алақанын соғу	1 . Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ:Көркем әдебиет, Сурет салу Тақырыбы:«Туған жерім-Дендерім» (Әңгімелеу), «Көпір» Мақсаты:Туған өлке туралы мағлұматты бекіту.Туған өлкенің қазба байлықтары деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Сөздік қорын, ой-өрісін молайту.. Балаларды дайын көпірдің суретін ұқыпты бояй білуге үйрету.Эстетикалық талғамын дамыту. Әдіс- тәсілдері: Ой – қозғау,Түсіндіру, Сергіту сәті. Әңгімелесу. Дәстүрден тыс техникасы. Көрнекілігі: Тақырыпқа сай суреттер.Алма бастырмасы, ақ парақ , бояулар,дымқыл сүрткіш. Үнтаспа. 1. Ұйымдастыру кезеңі . Шаттық шеңбері Кірпігімізді түсірсек, Көзіміз жұмылады ,Енді еркін демалайық. Ғажап қана ұйықтасақ, Көз алдымызда туып өскен, Жерімізді елестетеміз. Аула толған гүлдерге.	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Доппен ойнаймыз Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты кеуде тұсынан екі қолмен алысқа лақтыруға үйрету, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолын жазу білігін қалыптастыру. Әдіс тәсілі: Жүру,жүгіру.ойын Еңбектеу.допты домалату. Қажетті құралдар: Бала саны қарай шашақтар, доп. Жүру барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын сәті. Ойыншық қонжыққа балалармен ойнаған ұнағанын айту. Ойыншық қонжықты көрсету. Бүгін балалар онымен бірге серуенге шығамыз. II. Негізгі кезең Тапсырманы орындай отырып, артынан жүру және жүгіру: музыка аяқталғанда тоқтау және алақанын соғу. 1.	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Әдемі жүруді үйренеміз Балақайға салауатты өмір салтын үйретеміз Мақсаты: бір орында тұрып секіре алу және лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолын жазу білігін қалыптастыруды жалғастыру. 10 см қашықтыққа бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру; Әдіс тәсілі: Жүру,жүгіру, лақтыру. аттап өту,ойын жаттығу Қажетті құралдар: Бала санына қарай шашақтар. Қуыршақ. доп Ұйымдастыру кезеңі Ойын сәті. Ұлттық киімдегі Сәуле қуыршағына балалардың назарын аудару. Оның сұлулығына, денесін тік ұстауына назар аударту.
---	-----------	---	---	---	---

	1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Б.қ балалар шеңберге тұрып, денені тік ұстап шашақтарды жоғары көтереді. 2. Қолдарын қайшылайды. 3. Бір орында тұрып , қолын жоғары көтеріп секіру. Б.қ келу. 2. Ойын нысанында негізгі қимылдарды орындау (жаппай) Тұрған күйі бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 70 см). (4–6 рет) 86 «Қонжыққа допты домалатуды үйретеміз» балалардың жұп болып тұруларын және олардың допты тура қолға қарай домалатуларын қадағалау, үйрету (4–6 рет). Тура бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Қонжық балаларды бір-бірімен соқтығысып қалмай еңбектеуге үйретеді (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» Жұп құруға көмектесу (2 рет). Балалар сапта залдың карама-қарсы жағына барып тұрады. Залдың карама-қарсы жағында тұрған екінші топқа қарай барады. Денелерін түзу ұстап жүреді. Балалар	Гүлдерді иіскеп, Таза ауамен демаламыз, Қолымызды жоғары көтеріп. Жұдырығымызды түйеміз,керілеміз. 2. Негізгі кезең Балалар біздің ауылымыздыңда табиғаты өте тамаша.Біздің ауылымыз «Елтай»,ауданымыз «Дендер» деп аталады.Ол Жайық өзенінің екі бетінде орналасқан.Ауданымызда бірнеше көрікті жерлер бар .Тоғай,өзен,тау ,тас, тұз бар. Суретпен жұмыс: Дендердің көрікті жерлерімен таныстыру. Сергіту сәті: Қане,қане тұрайық, Күнге қолды созайық. Бір отырып,бір тұрып, Орнымызды табайық. Ән тыңдату: «Дендерім» Сұрақ-жауап: Біз қай облыста тұрамыз? Біздің ауданымыз қалай аталады? Ауылымыз қалай аталады? Сонымен қатар Жайық өзенінен өткенде не байқайсыңдар? дұрыс ол көпір екен.Ендеше біз казір көпірдің суретін саламыз.Ол үшін бізге қара қарындаш,ақ бет	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Б.қ балалар шеңберге тұрып, денені тік ұстау. 1. шашақтарды жоғары көтереді.(3 рет) 2. Қолдарын қайшылайды. (4 рет) 3. Бір орында тұрып қолын жоғары көтеріп секіру. 3-4 рет Б.қ келу. 2. Ойын нысанында негізгі қимылдарды орындау (жаппай). Бір орында тұрып бір-біріне доптарды сырғанату (арақашықтық – 80 см). «Қонжыққа допты сырғанатып үйретеміз». Жұптарды құруға, допты тура қолға беруге көңіл аудару (4–6 рет). Тура бағытта төрттағандап еңбектеу. Қонжық балаларды бір-бірімен соқтығысып қалмай, тура бағытта еңбектеуге үйретеді (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» Максаты:Балаларды. шапшандылыққа, аңғарымпаздыққа баулу.Жұп құруға көмектесу (2 рет) Балалар сапта залдың	II. Негізгі кезең Бір-бірден тізбекке тұру. «Қолдарыңды көрсетіндер» ойын жаттығуы. Қолға арналған тапсырмамен жүру – жоғары, екі жаққа, арқасына жасыру – шектен шықпау. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Б.қ балалар шеңберге тұрып, денені тік ұстау. 1. шашақтарды жоғары көтереді.(3 рет) 2. Қолдарын қайшылайды. (3-4 рет) 3. Бір орында тұрып қолын жоғары көтеріп секіру. 3-4 рет Б.қ келу. 2. Ойын нысанында негізгі қимылдар орындау (жаппай). «Саябақта»: 1. Еденге түзу төселген жіпті басып жүру (2-3 рет). Нұсқау – қолдарын екі жаққа, денесін тік ұстау, аяқтарын тек бауға қою. «Сақиналарды жина» ойыны орындықтың (бөрененің) ар жағына 10–12 сақинаны
--	--	---	---	---

		қалаулары бойынша жұп болып тұрады. Осыдан кейін орындарына барып тұрады. Екінші топ оларға барып, жұп болып тұрады. Залда музыка бойынша жұппен жүру. III. Қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалардың зал ішінде жай жүріспен жүргізу. Күтілетін нәтижесі: Біледі: ойын жаттығуларын, тоқтап және тапсырманы орындай отырып (шәпәлшек соғу) жүгіруді; Түсінеді: жұп құруды, музыка аяқталғанда жүгіруді тоқтату керек екенін, қозғалыс бағытын сақтауды; Менгереді. төрттағандап жүруді, жұппен допты домалату дағдыларын.		керек солайма.Көпірді көлденең биік қылып саламыз. Дайын салынған көпірді жақсы етіп бояймыз. 3.Қорытынды : мадақтау салған суреттерін өздеріне бағалату. Күтілетін нәтиже: Біледі:туған өлкенің қазба байлықтары жөнінде мағұлмат ала білді. Түсінеді:Сурет арқылы танып,айтуды. Менгерді:дайын көпірді дұрыс бояуды,ауыл аудан аттарын айтуды.	қарама-қарсы жағына барып тұрады. Залдың қарама-қарсы жағында тұрған екінші топқа қарай барады. Денелерін түзу ұстап жүреді. Балалар қалаулары бойынша жұп болып тұрады. Осыдан кейін орындарына барып тұрады. Екінші топ оларға барып, жұп болып тұрады. Залда музыка бойынша жұппен жүру. III. Қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалардан қай жаттығу көбірек ұнағанын сұрау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: ойын жаттығуларын, тоқтап және тапсырманы орындай отырып (шәпәлшек соғу) жүгіруді; Түсінеді: жұп құруды, музыка аяқталғанда жүгіруді тоқтату керек екенін, қозғалыс бағытын сақтауды; Менгереді. төрттағандап жүруді, жұппен допты домалату дағдыларын.	шашып тастап, оны балаларға жинап әкелуге тапсырма беру. Осыдан кейін сакиналарды екінші жағына тастайды. Балалар бөренеге жақын тұрады, бөренеге жақындайды, одан аттап, сакиналарды алып келу. Орындарына барып тұрады. Жаттығуды орындау барысында қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіре қозғауға тырысады. Қуыршақ сыйлық дайындапты. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Затты тап!» Жасырлғанзатты табады. III. қорытынды Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Біледі: бір-бірден тізбекке тұру, бір-бірден тізбекте жүру, еденге түзу төселген жіпті басып жүру, иглболмен массажды; Түсінеді: қолдарын шынтақтан жазу, арқасын тік ұстау, жүгіру және жүру кезінде басын төмен түсірмеу, тақтайдың
--	--	---	--	--	---	--

	9.30-9.45	2. Кіріктірілген Білім беру саласы 1. Таным , Шығармашылық ҰОҚ: Жаратылыстану, Жапсыру. Тақырыбы: «Туған өлкенің байлықтары» « Жайық өзені» Мақсаты:Балаларды туған жердің көрнекі жерлерімен таныстыру. Табиғатты аялауға, қорғауға қазба байлықтарын сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларды туған өлкеміздің байлығы балықпен таныстыру. Геометриялық пішіндерден балықтың дене мүшелерін				шетінен шықпау, бағытты өзгерте отырып жүгіруді; Менгереді: шектелген беткейде төрттағандап еңбектеу; тепе-теңдікті сақтау дағдыларын.
--	-----------	--	--	--	--	--

		жапсыра білуге үйрету, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, эстетикалық талғамын жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Шаттық шеңбері, миға шабуыл, сергіту сәті, ойын. Қажетті көрнекіліктер мен құрал жабдықтар: Атырау балық зауыттың фото сурет көрмесі қаланың, ауылдың, ауданның суреттері. Ойынға қажетті ау қармағы, балықтар түрлері. Шаттық шеңбері: Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу салайық, Мейірімділік шуағын алайық. Балалар біз қай Республикада тұрамыз? Біздің мемлекетіміз Қазақстан Республикасы. Ол үлкен, бай өлке, мұнда мұнай, тоғай, өзен, көл, ба у-бақша, ауыл, қалалар көп. Ал өзіміз Атырау облысында, дендер ауданы, Елтай ауылында тұрамыз.				
--	--	---	--	--	--	--

		«Бұл қаланың қай жері »сурет арқылы қаламыздың жерлерін сипаттаймыз.Атырау балық зауытының суретін көрсету.Мұнда сазан,табан,жайын,қыз ыл балық кездеседі. Ойын: «Балық аулаймыз» Енді балалар осы балықтар Жайық өзенінде де бар.Жапсыру сабағынан біз осы балықтарды жапсырып үйренеміз.Дайын өзенге балықтың бөліктерін орналастырамыз. Қорытынды кезең Балаларды мадақтау. Не жапсырғандарын әңгімелету. Күтілетін нәтиже: Біледі: Туған өлке туралы біледі Түсінеді: Ойынды ондағы балықтар атын атап айтуды Менгереді: жайық өзенінің үстіне балық пішінін дайын суреттерді орналастыруды;				
--	--	--	--	--	--	--

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Серуенге арналған Картотека № 3 Күннің көзін бақылау.		Серуенге арналған Картотека № 4 Үй жануарларын бақылау.	Серуенге арналған Картотека №5 Құстарға бақылау	Серуенге арналған Картотека №6 Ауа райын бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 6 бесік жырын тыңтаду.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 9 «Шапалақ»				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойын дар ойнату,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Қимылды ойын Картотека № 56 Тақырыбы: «Тізбекте тұрып доп беру» Мақсаты: Балаларға қос қолдап лақтыру жаттығу әдістерін жетілдіру.		Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап» Дамытушы ойын: Катотека № 1 «Жемістер мен көкөністер»	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын меңгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Танымдық ойын Картотека № 1 «Қақпақтарды топтастыр»	Танымдық ойын Картотека № 7 «Мұнара қандай үлкен» Картотека 2 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Топтық жұмыс: Балаларға Ермексазбен жұмыс жүргізу.		Топтық жұмыс: Балаларды допты дұрыс нысанаға лақтыруға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету. (Ақылды балапан) сурет серияларымен	Топтық жұмыс: Балаларға өткен әндерін қайталау.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Қимылды ойын Картотека №57 Тақырыбы: «Кім бірінші» Мақсаты: Тапсырманы дұрыс орындауға, тез жүгіруге үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың денсаулығы туралы әңгімелеу.		Ата – аналардан Балалардың үйде қаншалықты көп сөз айтуы туралы әңгімелесу.	Балаларды уақытылы алу, уақытылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. Сау бол балақай!

Әдіскер: Уразмұханбетова А

Бекітемін: Берік

Күні:

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

III-апта (14-18.03 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Нұр себеле, Ұлыстың Ұлы күні»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік өолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру.				
		Саусақ жаттығуы Картотека №4 «Қолшатыр»	Саусақ жаттығуы Картотека №7 «Кіріп»	Саусақ жаттығуы Картотека №6 «Доп»	Саусақ жаттығуы: Картотека №8 «Саңырауқұлақ»	Саусақ жаттығуы: Картотека №5 «Үй»
		Жаттығулар кешені : Картотека № 20 «Желкенді тартамыз» III - апта Гигиеналық жаттығулар: Таза болды мұнтаздай, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақтан кейін бата айтуды үйретуді жалғастыру.	Балаларға қасықты дұрыс ұстатып, тамақты ұқыпты ішуге үйрету.	Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын өңгімелеу.	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №1 Тақырыбы: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын	Картотека №6 Тақырыбы: «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалардың есту, есте сақтау	Картотека №2 Тақырыбы: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшандылыққа ептілікке баулу.	Картотека №65 Тақырыбы: «Допты лақтыру» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру допты екі қолмен алысқа лақтыруға үйрету.	Картотека №29 Тақырыбы: «Доппен ұстаушылар» Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша жүгіруге әр

		арттыру.	қабілеттерін дамыту.			түрлі қимыл түрлерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: : Құртақан боламыз Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, қимыл-қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты педагогке лақтыру және одан қағып алуға үйрету, саусақтарын ашып, алақанын тосу білігін бекіту, . Қимылдарды орындау кезінде соқтығыспай жүру білігін үйрету. Сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу Негізгі қимылдар: 80 см қашықтықтан допты педагогке лақтыру және қағып алу. Иреленген жолмен жүру (ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр) Қимылдарды орындау кезінде соқтығыспай жүру білігін үйрету. Сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Ойын: «Қоңырауды соқ» Мақсаты: 40 см биіктікте тартылған таспаның астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, үйлесімділікті дамыту Күтілетін нәтиже:	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Құрастыру. «Мерекелік қоржын» Мақсаты: Ұлттық салт- дәстүрімізді түсіндіре отырып, геометриялық пішін төртбұрыштан мерекелік қоржынды құрастыруды үйрету. Талғампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық қызығушылығын арттыру. Әдіс – тәсілі: Серпілген сауал. Тосын сый. Сергіту, ойын, әңгімелесу, көрсету, сұрақ- жауап, құрастыру. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: Қазақы бұрыш, Ұлттық бұйымдар, Дайын қоржын құрастыру көрнекіліктері. 1.Ұйымдастыру кезеңі. - Балалар сендер білесіңдер ме қазір жылдың қай	1 . Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ:Сөйлеуді дамыту,сурет салу Тақырыбы: «Наурыз келді,құт келді», «Көжеге арналған ожау» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін,Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтық салт- дәстүрді құрметтеуге баулу. Балаларға наурыз көжеге арналған ожаудың дайын суретін салуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: киіз үй, сандық, құрақ көрпе, қоржын,, торсық, ұлттық тағамдар, т.б. бұйымдар Әдіс- тәсілдер: көрсету, сұрақ- жауап, ойын, топтастыру. Ұйымдастыру. Шаттық шеңбер: Шуақ шаша, Алтын таңда. Мөлдір таза ауада, Табиғатта бәрі оянды. Оян сенде бар бала. Балалар терезеде күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Құртақан боламыз Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап, қимыл-қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты педагогке лақтыру және одан қағып алуға үйрету, саусақтарын ашып, алақанын тосу білігін бекіту, . Қимылдарды орындау кезінде соқтығыспай жүру білігін үйрету. Сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу Негізгі қимылдар: 80 см қашықтықтан допты педагогке лақтыру және қағып алу. Иреленген жолмен жүру (ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр) жүруге жаттықтыру, шектелген беткейде жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті сақтау білігін бекіту. Қимылдарды орындау кезінде соқтығыспай жүру білігін үйрету. Сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Ойын: «Қоңырауды	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Күлімдейді көкте күн Мақсаты: нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруге жаттықтыру, көтеріңкі заттың үстімен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау білігін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Алға ұмтыла отырып, 3 метр қашықтыққа секіруді жетілдіруді жалғастыру. Негізгі қимылдар: алға ұмтыла отырып, 3 метр қашықтыққа секіру. 1 м қашықтықтан тігінен тұрған нысанаға лақтыру. Секіру барысында екі аяқпен бір мезгілде екпінді түрде итерілу білігін бекіту.

	Жасайды: шарлармен жаттығу; тәрбиеші допты лақтыру және қағып алу, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды; Түсінеді: тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру, қолға зат ұстап бір-бірден тізбекте жүруді, қозғалыс бағытын сақтауды, шеттелген беткейде жүруді; Қолданады: 40 см биіктіктегі таспаның астынан еңбектеп өту дағдыларын, ирелеңдеген жолмен жүру кезінде қозғалыс бағытын және тепе-теңдікті сақтау білігін. Құрал-жабдықтар: пластмасса шарлар салынған қорап – 1 балаға екі-екіден, ойынға арналған таспа, қоңыраулар. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсыз. Шар-қолшамдардың көмегімен балаларды кішкентай «Құртақандарға» айналдыру. II. Негізгі кезең Қолдарына сылдырмақ ұстап, бір-бірден тізбекте жүру – сылдырмақтарды жоғары, екі жаққа ұстайды, жүрген кезде сылдырмақтарды түсіріп алмау.	мезгілі? - Көктемде ауа райы қандай болады? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? Шаттық шеңбер: Аспанымыз ашық болсын, Еліміз тыныш болсын. Деніміз сау болсын, Достарымыз көп болсын. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері. Жер аң саған мың алғыс, Сыйласын бізге қуаныш. Жазда, күзде қыстада, Көркемсің көктем түстада. Балалар қазір көктем мезгілі. Көктемде ауа райы қандай болады? Барлығымыз Халқымыздың бай мұраларының бірі ұлттық бұйымдар бұрышымен таныс болайық. Ұлттық бұйымдар ұлттық киімдер, қамшы, кет елі кәжесей, такия, музыкалық аспап домбыра, қобыз	алып, бір-бірімізге Ыстық лебіздерімізді арнайық. Тосын сый: Тазша бала келеді. Балалар елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады. Наурыз – жыл басы ретінде тойланады. Қазақ халқы наурызды «Ұлыстың ұлы күні» деп есептейді. Бір-біріне жақсылық тілеп, «Ақ мол болсын», «Ұлы оң болсын» деп тілек айтады. Балалар Көрісу туралы айтып берейін. Қыстан аман шыққан халық бір-бірімен құшақтасып көріседі. Наурызда көжеден дәм татады. Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын тағам. Оған жеті түрлі дәм салады. Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балалар: «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», асық ойындары «Көкпар» т.б. Олай болса Қимылды ойын «Арқан тартыс» ойынын ойнаймыз. Балалар Наурыз көжені құю үшін бізге не керек? Көженгі, сүтті құю үшін бізге ожау керек. Сондықтан біз суреттен ожаудың суретін саламыз. Дайын ожау суретін дәстүрден тыс әдіс арқылы саусақты	соқ» Мақсаты: 40 см биіктікте тартылған таспаның астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, үйлесімділікті дамыту Күтілетін нәтиже: Жасайды: шарлармен жаттығу; тәрбиешіге допты лақтыру және қағып алу, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды; Түсінеді: тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру, қолға зат ұстап бір-бірден тізбекте жүруді, қозғалыс бағытын сақтауды, шеттелген беткейде жүруді; Қолданады: 40 см биіктіктегі таспаның астынан еңбектеп өту дағдыларын, ирелеңдеген жолмен жүру кезінде қозғалыс бағытын және тепе-теңдікті сақтау білігін. Құрал-жабдықтар: пластмасса шарлар салынған қорап – 1 балаға екі-екіден, ойынға арналған таспа, қоңыраулар. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсыз. Шар-қолшамдардың көмегімен балаларды кішкентай «Құртақандарға» айналдыру. II. Негізгі кезең	Иммунитетті нығайтуға ықпал ету. Жаттығуларды орындау кезінде тыныс алуды тоқтатпау білігін қалыптастыру. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: тура бағытта жүгіруге жаттықтыру, сенсомоторлы үйлесімділіктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: Тігінен тұрған нысанға лақтыру, секірулер, ЖДЖ. Түсінеді: ЖДЖ орындауды, қимылдарды орындау ретін: сылдырмаққа дейін Екі аяқпен секіру – сылдырмақты сылдырлату – жылдам өз орнына оралу, ойынның ережесін орындауды; Қолданады: «Топпен» жүру және жүгіру дағдыларын, Екі аяқпен секіруді, қимылдарды белгі бойынша орындауды. Құрал-жабдықтар: бала санына қарай қарағай бүрлері, балалардың шағын тобына сылдырмақтар.
--	--	--	--	--	---

	1. Шарлармен – шынтағын жазу, алдында ұстау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар Ирелендеген жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). «сылдырмақтарды қорапқа саламыз» – таспалардан ирелендеген жолдың моделін жасау. Тепе-теңдікті сақтау білігіне баса назар аудару (2-3 рет). Балалар сылдырмақ ұстаған қолдарын екі жаққа созып, ирелендеген жолмен жүреді. Жолдың шетіне шығып кетпеуге тырысады. Сылдырмақтарды қорапқа салып, сызық сызылған жерге жүгіріп қайтады. 80 см қашықтықтан педагогке допты лақтыру және одан қағып алу. Нұсқау – алақан тосу, саусақтарын ашу (2-3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады, тәрбиеші ортада тұрып, балаларға доп лақтырады. Балалар алақандарын жайып, допты қағып алып, оны қайтадан тәрбиешінің қолына лақтырады. Қимылды ойын: «Қоңырауды сыңғырлат» –	сандық, құрақ көрпе, қоржын. Бұлардың бәрін көрдіңдер ғой. Балалар бүгінгі өтетін жаңа сабағымыз осы ұлттық бұйымдардың бір түрі қоржын деп аталады. Енді орнымызға барып отырайық. Қоржынның суретін көрсету. ол ою-өрнекпен әсемделді, оның бауы болады. Қоржын-иірілген жүннентоқылған үй бұйымы, түрлі заттар алып жүру үшін қажет. Қоржынның екі басы болады. Жолға шыққанда қоржынды аттың артына өңгеріп алады. Жай жолақты немесе түрлі өрнекті. Оның ат қоржын, түйе қоржын т.б. түрлері бар. Қоржынның да бір неше түрі болады. Қоржынды тамақ салуға	бояуға батырып, ожауды әшекейлейміз. Ойын «Көлеңкесін тап» Алдымыздағы ыдыстардың көлеңкесін тауып орналастыру. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау, мадақтау.	Қолдарына сылдырмақ ұстап, бір-бірден тізбекте жүру – сылдырмақты жоғары, екі жаққа ұстайды, жүрген кезде сылдырмақтарды түсіріп алмау. 1. Шарлармен – шынтағын жазу, алдында ұстау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар Ирелендеген жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). «Сылдырмақтарды қорапқа саламыз» – таспалардан ирелендеген жолдың моделін жасау. Тепе-теңдікті сақтау білігіне баса назар аудару (2-3 рет). Балалар сылдырмақ ұстаған қолдарын екі жаққа созып, ирелендеген жолмен жүреді. Жолдың шетіне шығып кетпеуге тырысады. Сылдырмақтарды қорапқа салып, сызық сызылған жерге жүгіріп қайтады. 80 см қашықтықтан педагогке допты лақтыру және одан қағып алу. Нұсқау – алақан тосу, саусақтарын ашу (2-3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады, тәрбиеші ортада тұрып, балаларға доп	ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын жаттығуы: «Күн!» Айналайын, Күнекей! Терезеңнен қарашы. Сенің балаларың жылап жүр. Тастармен секіріп жүр. Қолдарын айналдырып, сермеп жаттығу жасайды. II. Негізгі кезең «Күн жарқырап тұр». Жүру, жүгіру; «шашырап» жүру – бүкіл алаңмен қозғалады. 1. Қарағай бүрлерімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. «Сылдармақты сыңғырлат» Сылдырмаққа дейін секіріп бару, сыңғырлату. Екі аяқпен итерілу, өзіне қолын сермеу арқылы көмектесу. Дұрыс тыныс алуға баса көңіл аудару (2-3 рет). 1 метр қашықтықтан тік нысанаға дәлдеп лақтыру (2-3 рет әр
--	---	--	--	---	--

	9.30-9.45	2. Таным ҰОҚ: Жаратылыстану, Тақырыбы: « Наурыз мейрамы» Мақсаты:Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын. Көрнекіліктер: бейнета спадан Наурыз мерекесін көрсету. Сөздік жұмыс: наурыз, наурыз көже,, мереке, көктем. Шаттық шеңбері: Шеңберге тұрып наурызға тілектер айту. Деніміз сау болсын, анамыз аман болсын, наурыз құтты болсын. Ұйымдастырушылық 1. Әңгіме жүргізу. Наурыз –көктемдегі адамдардың асыға күтетін мерекелерінің	2. Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Нұр себеле, ұлыстың ұлы күні Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру.	2. Білім беру саласы Шығармашылық . Музыка Тақырыбы: Нұр себеле, ұлыстың ұлы күні Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды мадақтау..
--	-----------	---	---	--	-----------------------------

	еңбектеп өткен кезде таспаға тиіп кетпеу (2-3 рет). Керілген таспаға жақындап келіп, оның астынан өтіп, қоңырауға барып, оны шылдырлатады. Қайтарда оң не сол жакпен басқаларға кедергі келтірмей қайтады. Ойын жаттығуы: «Барабанда ойнаймыз» Құртақан алды да барабан, Оны соқты трам-трам-трам. Балалар қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды орындайды. Саусақтарын жұдырық етіп түйеді. Сұқ және ортаңғы саусақтарын жоғары көтереді. Қайтадан жұмады. Аты жоқ саусақ пен шынашақпен басбармақты соғады. III. Рефлексия Қорытынды жасау Балаларды мадақтау	пайдаланады. Сергіту сәті: Басбармақ, балан үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек. Кішкентай бөбек, Балапанға бидай шаш, Әжей келсе есік аш, Қасқыр келсе мықтап бас. Алдарындағы дайын қоржынның суреті, бөліктерін тауып құрастырасыңдар. Қорытынды: Сұрақ-жауап, мадақтау. Күтілетін нәтиже: Біледі: Қоржын түрлерін Игерді: Қағаз бөліктерінен қоржын құрастыруды Менгерді: Қоржын туралы толық мағұлмат алды.	лақтырады. Балалар алақандарын жайып, допты қағып алып, оны қайтадан тәрбиешінің қолына лақтырады. Қимылды ойын: «Қоңырауды сыңғырлат» – еңбектеп өткен кезде таспаға тиіп кетпеу (2-3 рет). Керілген таспаға жақындап келіп, оның астынан өтіп, қоңырауға барып, оны шылдырлатады. Қайтарда оң не сол жакпен басқаларға кедергі келтірмей қайтады. Ойын жаттығуы: «Барабанда ойнаймыз» Құртақан алды да барабан, Оны соқты трам-трам-трам. Балалар қол моторикасын дамытуға арналған жаттығуларды орындайды. Саусақтарын жұдырық етіп түйеді. Сұқ және ортаңғы саусақтарын жоғары көтереді. Қайтадан жұмады. Аты жоқ саусақ пен шынашақпен басбармақты соғады. III. Рефлексия Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау	қолмен). Бастапқы қалыпты қабылдауға баса назар аудару, қолды екпінді түрде жазу және бүрді білекпен лақтыру. Себеттен қарағай бүрлерін алады. Залдың бір шетіндегі сызықпен сызылған жерде бір қатар сапқа тұрады. Қарағай бүрлерін тік бағанға қарай лақтырады. Лақтырғаннан кейін сапқа тұрады. Енді қарағай бүрлерін сол қолмен лақтырады. Болған соң бүрлерді себетке салады. Орындарына тұрады. Барлық әрекеттерін тәрбиешінің белгісінен кейін орындайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» (2-3 рет) Ойын ережесін естеріне салу – педагогтің бұйрығы бойынша бөренеге тез отыра қалады. Балалар бөрене үстінде отырады. Тәрбиешінің «Күн!» деген белгісі бойынша алаңда жүгіреді. «Жаңбыр!» дегенде орындарына қашады. III. Рефлексия Қорытынды жасау..
--	---	---	--	---

		бірі.Наурыз жыл басы деп аталады.Бұл күні барлық адамдар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.Бір-біріне «Ұлыс оң болсын,Ақ мол болсын» деген тілектер айтады. 2.Суретпен жұмыс: -Адамдар наурыз мерекесін тойлап қарсы алып жатыр . Наурыз мерекесінде үйге қанама адамдар келіп наурыз көжеден дәм татса,үй иесіне соншама жақсылық келеді екен және бақыт қонады деген ниетпен адамдар бір-бірін қонаққа шақырады. Наурыз күні не пісіріледі? -Наурыз күні қазақ халқының лттық тағамдардың бірі Наурыз көже пісіріледі. Наурыз көжеге 7 түрлі дәм салады.Наурыз мерекесінде ұлттық ойындар ойналады. Ойын: «Қуыр-қуыр,қуырмаш» Қуыр-қуыр,қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе есік аш. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Наурыз мерекесі және оның				
--	--	---	--	--	--	--

		мән-мағынасын Игерді: Наурыздың ұлттық мереке екенін Менгерді: ұлттық мерекенің маңызын,сұраққа жауап бере алуды, өз ойларын жеткізуді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Серуенге арналған Картотека № 5 Құстарды бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 13 Көктемгі жаңбырды бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 15 Табиғат өзгерістерін бақылау.	Серуенге арналған Картотека №16 Көктемгі желді бақылау	Серуенге арналған Картотека №20 Балабақша ауласына бақылау жасау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, дербес ойын әрекеті . Балалардың бір біріне кедергі жасамай ойнауын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуәлиге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 7 бесік жырын тыңтау.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 15 Тақырыбы: «Мысық» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Д/О Картотека №9 «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға үйрету. Балалармен топтық жұмыс жүргізу. Картотека №6 «Сағат»(артикуляциялық жаттығу)	Гүлден гүлге секір дей отырып, балалардың секіру іс қимылдарын дамыту. Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 8 Тақырыбы: «Мақтақыз бен мысық»	Дидактикалық ойын: Картотека № 20 «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың көру есте сақтау қабілеттерін дамыту. Картотека 15 Тақырыбы: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ояту.	Балаларға уақ құрастырмалы конструктор болшектерінен көлік немесе үйдің бейнесін жасауды үйрету. Танымдық ойын Картотека № 23 «Гүлдер» Мақсаты:Балаларды қамқорлыққа,әсемдікке баулу.	Танымдық ойын Картотека № 10 «Дауысынан таны» Қимылды ойын Картотека № 52 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Ойын мақсаты: Балаларға ойыншықтарды ажырата білуге,шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу.Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тындауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Қимылды ойын Картотека №55 Тақырыбы: «Дәл тигіз» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға үйрету..				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын бақылату. Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың денсаулығы жайында әңгімелеу.	Ата-аналарға жарнаны кешіктірмей төлеуді ескерту.	Ата – аналарға наурыз мерекесіне байланысты қазақтың ұлттық киімін тауып қоюларына кеңес беру.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Бекітемін: Бозға
18.03.2022ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV-апта (21-25.03. 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер Қазақстаным»
Апта тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі 21.03.2022ж	Сейсенбі 22.03.2022ж	Сәрсенбі 23.03.2022ж	Бейсенбі 24.03.2021ж	Жұма 25.03.2022ж
«Сәлеметсіз- дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету.Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Ата аналардан балалардың денсаулықтарын білу.				
		Мереке күндері	Мереке күндері	Мереке күндері	Саусақ жаттығуы Картотека№3 «Ұшақ»	Саусақ жаттығуы: Картотека№4 «Қолшатыр»
		Жаттығулар кешені : Картотека № 20 IV - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека №7 Ақ матадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы				
Таңғы ас	8.40-9.00				Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15				Картотека № 62 Тақырыбы: «Ұшақтар » Мақсаты: Балаларды жан жаққа жүгіруді үйрету.	Картотека №50 Тақырыбы: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру. Маймыл болып секіруді үйрету
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30				Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Асыр салып ойнаймыз Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйретуді жалғастыру, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолдарын жазу білігін қалыптастыру. Бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіруге жаттықтыру; итерілген кезде табанды дұрыс қою, өкшеге түсе отырып бүкіл табанға ауысу білігін бекіту. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Бір	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Біз ойнаймыз – табанды нығайтамыз Мақсаты: табан күмбезін қалыптастыру, бұлшық ет корсетін нығайту. Міндеттері: бағытты және ырғақты өзгерте отырып жүгіруге үйрету, кеңістікте бағдарлауды дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен жүгіруге жаттықтыру, шектелген беткейде тепе-теңдікті сақтау білігін бекіту. Негізгі қимылдары: қозғалыс бағыты

					орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру Ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: бұлтара жүгіруге жаттықтыру, дыбыстарды дұрыс айтуды, зейінді дамытуға ықпал ету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: жаттығулар, допты екі қолмен төменнен лақтыруды; Түсінеді: доптың қызметін, допты екі қолмен екі жағынан дұрыс ұстауды, бірнеше сызық арқылы бір орыннан ұзындыққа секіруді орындауды; Қолданады: қимылды педагогтің бұйрығы бойынша орындау дағдыларын, допты себетке салуды, өз орнына тұру, кеңістікті бағдарлау білігін. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай доптар, қарағай бұрлері, жылғаның моделі, шеттері байланған таспалар. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі.	мен қарқынын өзгерте отырып жүгіру. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен жүру. Мақсаты: табан күмбезін қалыптастыру, бұлшық ет корсетін нығайту. Міндеттері: бағытты және ырғақты өзгерте отырып жүгіруге үйрету, кеңістікте бағдарлауды дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен жүгіруге жаттықтыру, шектелген беткейде тепетендікті сақтау білігін бекіту. Табан күмбезін, тиісті бұлшық еттеріне күш түсіру және босаңсыту білігін; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін қалыптастыруға ықпал ету. Бір-бірін ізгі ниеттілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс
--	--	--	--	--	--	--

					Ойын жаттығуы: «Жасырынбақ» Саусаққа саусақ, түк- түк-түк, Аяктармен топ-топ-топ, Бетті бастық – уһ! (Қолдарымен көздерін жабады). II. Негізгі кезең Тізбекке тұрады, тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру – табандарын параллель қою, денесін тік ұстауға назарларын аудару. 1. Қарағай бүрлерімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Ойын түріндегі негізгі кимылдары: Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру – доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, допты бұйрық бойынша лақтыру (6–8 рет). Балалар себеттен доптарды алады. Залдың бір шетіндегі сызық бойына тұрады. Допты бастарынан асыра көтеріп лақтырады. Лақтырғаннан кейін педагогтің бұйрығы бойынша доптың артынан жүгіреді. Допты екінші рет	ойыны: «Менің көңілді добым» Мақсаты: секіруге жаттықтыру, ырғақты түрде секіру, тыныс алуды тоқтатпау білігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: тізбекте бір-бірден жүру, бағытты және қарқынды өзгерте отырып жүгіруді; Түсінеді: түлкінің сипаттық ерекшеліктерін, табанды тек бауға қою, алаңмен қозғалғанда, ойын барысында педагогтің нұсқауларын орындауды; Қолданады: баумен жүрген кезде тепе- теңдікті сақтау, спорт алаңының кеңістігін бағдарлау білігін. Құрал-жабдықтар: ойыншық түлкі, бау – 3 дана, бала санына қарай қарағай бүрлері. 150 ҰОҚ барысы: I.
--	--	--	--	--	--	---

					лақтырады да, доптың артынан жүгіріп, доптарды алып, оларды себетке салады. Орындарына тұрады. Барлық іс-әрекеттерін педагогтің белгісі бойынша орындайды. Бірнеше сызық арқылы (арақашықтық – 15 см) бір орыннан ұзындыққа секіру. Таспалардан жылғалардың моделін жасау. Ойын жаттығуы: «Жылғадан секіріп өт!» (2-3 рет) Балалар сызыққа келіп, екі аяқпен серпіле секіреді. Өкшемен, сонан соң табандарымен түседі. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Алаңның (бақшаның) шекарасын баулармен белгілеу (2-3 рет). Балалар «тауықтар» болады. Белгі бойынша бақша келіп, қытқыттап жүреді. Күзетші оларды «кіш-кіш», – деп қуалайды. Ойын жаттығуы: «Бөрене» Шалқадан жатып (аяқтары бірге,	Ұйымдастыру кезені. Тосынсый. Түлкі ойыншығы қонаққа келеді. Балаларды түлкілерге айналдырады «1–2–3 – бәріміз енді түлкіміз!» II. Негізгі кезең Ойын жаттығуы: «Ақырын-қатты» – аяқтың ұшымен жүру, табандарымен еденді тарсылдатып жүру. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Бағытты және қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Балалар залдың бір шетінде тұрып қимыл-қозғалыстарды орындайды. Алдымен «Тыныш!» деген белгімен аяқтырының ұштарымен жүреді, сонан соң аяқтарын қатты топылдатады.
--	--	--	--	--	---	--

					қолдарын жоғары түзу созып ұстап жату), алдымен бір жаққа, сонан соң екінші жаққа аунау. III. Рефлексия Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.	Бірбірімен соқтығыспауға тырысады. Педагогтің нұсқауы бойынша бағыттарын өзгертеді. Қимылды 3 рет кезектестіреді. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен жүру «Жолмен жүреміз» – тепе-теңдікті сақтау – табанды бауға қояды, алға қарайды (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым» (2-3 рет) Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап? Қызыл, жасыл, көгілдір, Жете алмаймын, жеңілдім! Балаларға екі аяқпен секіруді, тақпақты зейінмен тыңдауды және соңғы сөзі айтылып болғаннан кейін ғана жүгіруді үйрету. III. Рефлексия Қорытынды жасау. Балаларды
--	--	--	--	--	--	--

	9.30-9.45					мадақтау. Алаңда «түлкінің» әдемі жүрісін салуды ұсынады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00				Картотека № 24 Жаңбырды бақылау	Картотека №28 Торғайды бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балаларға Электронды күйіз үйден № 5 бесік жырын тындату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 7 «Қане блақай шапалақтайық»				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аяқ қызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40				Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын меңгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Балаларға тақпақтарды қайталату.	Картотека № 12 Д/о: «Қуыршақ қонаққа келді» Суретпен жұмыс: Көктем туралы суреттермен танысу, әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Топтық жұмыс: Картотека №43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тындауға дағдыландыру. Қимылды ойын Картотека №55 «Дәл тигіз» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелесу.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30				Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Демалыс күндері тамаша өткізіп келуге тілек білдіру. Саубол балақай!

Бекітемін: А.З.А.
28.03.2022ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
Ү-апта Қайталау(28-31.03-1.04 2022 ж.)
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер Қазақстаным»
Апта тақырыбы: «Туған өлкенің табиғаты»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 1.04.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік өолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру.				
		Балаларды шеңберге тұрғызып, көңілді «Қош келдің көктем» әнімен билету.	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Күнге қараймыз.	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Күнге қараймыз.	Картотека № 2 Жаңбыр	Картотека № 2 Жаңбыр
		Жаттығулар кешені : Картотека № 20 «Кішкентай торғайлар» ІҮ - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека №9 Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақтарын тауысып ішуге шақыру.	Балаларға қасықты дұрыс ұстатып, тамақты ұқыпты ішуге үйрету.	Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №59 Тақырыбы: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қос аяқтап	Картотека №59 Тақырыбы: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қос	Картотека № 60 Тақырыбы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа жетілдіру.	Картотека № 60 Тақырыбы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапша	Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды шапшаң

		секіруге үйрету.	аяқтап секіруге үйрету.		ндыққа жетілдіру.	ылыққа, аңғарымпаздыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Асыр салып ойнаймыз. Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйретуді жалғастыру, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолдарын жазу білігін қалыптастыру. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, лақтыру. аттап өту, ойын жаттығу Қажетті құралдар: Бала санына қарай шашақтар. Негізгі қимылдар: допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. Бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру. Мақсаты:	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Сенсорика. Тақырыбы: «Ұзын-қысқа ағаштар» Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру. Беттес тіріп қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. « Әдіс – тәсілі: Көрсету. Оындық жағдаят. Сергіту, ойын, әңгімелесу, Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: Жемістердің муляжі, ойынға қажетті қорап, ойыншық қоян мен қонжық 1. Ұйымдастыру кезеңі. Саусақ жаттығуы: Басбармаққа	1 . Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Көркем әдебиет, Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарады» (сурет бойынша әңгімелеу) . Бүршік жарған ағаштар» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты ағаштардағы өзгерістермен таныстыру. Сөздік қорын молайту. Ағаштарды қорғап аялай білуге тәрбиелеу. Балаларды дайын ағаштың суретін ұқыпты бояуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілдері: Ой – қозғау, Түсіндіру, Сергіту сәті. Әңгімелесу. Дәстүрден тыс техникасы. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: өленді жаттайды. Түсінеді: көктем мезгілінің ерекшеліктерін.	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Асыр салып ойнаймыз Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйретуді жалғастыру, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолдарын жазу білігін қалыптастыру. Бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіруге жаттықтыру; итерілген кезде табанды дұрыс қою, өкшеге түсе отырып бүкіл табанға ауысу білігін бекіту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, ойын Еңбектеу, допты домалату. Қажетті құралдар: Бала саны қарай шашақтар, доп. Жүру барысы: 1. Ұйымдастыру	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: : Біз ойнаймыз – табанды нығайтамыз Мақсаты: табан күмбезін қалыптастыру, бұлшық ет корсетін нығайту. Міндеттері: бағытты және ырғақты өзгерте отырып жүгіруге үйрету, кеңістікте бағдарлауды дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен жүгіруге жаттықтыру, шектелген беткейде тепе-теңдікті сақтау білігін бекіту. . Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, лақтыру. аттап өту, ойын жаттығу Қажетті құралдар: Бала санына қарай шашақтар.

	доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты екі қолмен басынан асыра лақтыруға үйретуді жалғастыру, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолдарын жазу білігін қалыптастыру. Бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіруге жаттықтыру; итерілген кезде табанды дұрыс қою, өкшеге түсе отырып бүкіл табанға ауысу білігін бекіту. Бірлесіп ойнайтын ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: бұлтара отырып жүгіруге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты екі қолмен бастан асыра лақтыруды, үйлесімділікке арналған арнайы жаттығуларды; Түсінеді: доптың қызметін, допты екі қолмен екі жағынан	қонаққа, Үй есігі алдында. Балаң үйрек, ортан терек. Шылдыршүмек асыға, Ең ақыры кішкентай бөбек. Есік қақты жайлана, Бірге жүрсе саусақтар, мәңгі достар, Бір-біріңіз күні жоғын ұғынды олар. »Жол салу» дидактикалық ойын. Жолақша жолдар үйлер бар карточкалар беріледі. Сергіту сәті: Келе жатты үйлеріне үш аю, Ең үлкені іштерінде әке аю .Сәл аласа бойымен ана аю, Ал ұлдары болды ғой тым кішкентай. Жүрген еді сылдырмақты	Қолданады: сұрақтарға жауап береді. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, "Көктем" мезгілінің суреттері, себет, гүлдер. Сөздік жұмыс: жыршы – әнші құс, бөктер – тау етегі. ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» – деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық!» – деп кіремін. 2. Негізгі кезең Кіріспе әңгіме. Суретпен жұмыс. "Көктем" мезгілінің суреттері. - Көктем мезгілінде нелер ұшып келеді? - Көктемде ауа райы қандай болады? - Көктемде күн қандай болады? - Олай болса, бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың «Көктем» өлеңімен	кезеңі. Негізгі қимылдар: допты екі қолмен басынан асыра лақтыру. Бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру. Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты екі қолмен басынан асыра лақтыруға үйретуді жалғастыру, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолдарын жазу білігін қалыптастыру. Бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіруге жаттықтыру; итерілген кезде табанды дұрыс қою, өкшеге түсе отырып бүкіл табанға ауысу білігін бекіту. Бірлесіп ойнайтын ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын: «Бақшадағы тауықтар» Мақсаты: бұлтара отырып жүгіруге жаттықтыру,	Қуыршақ. доп Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым» Мақсаты: секіруге жаттықтыру, ырғақты түрде секіру, тыныс алуды тоқтатпау білігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: тізбекте бір-бірден жүру, бағытты және қарқынды өзгерте отырып жүгіруді; Түсінеді: түлкінің сипаттық ерекшеліктерін, табанды тек бауға қою, алаңмен қозғалғанда, ойын барысында педагогтің нұсқауларын орындауды; Қолданады: баумен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау, спорт алаңының кеңістігін бағдарлау білігін. Құрал-жабдықтар: ойыншық түлкі, бау – 3 дана, бала санына қарай
--	--	--	--	--	---

	дұрыс ұстауды, бірнеше сызық арқылы бір орыннан ұзындыққа секіруді орындауды; Қолданады: кимылды педагогтің бұйрығы бойынша орындау дағдыларын, допты себетке салуды, өз орнына тұру, кеңістікті бағдарлау білігін. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай доптар, қарағай бүрлері, жылғаның моделі, шеті байланған таспалар. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын жаттығуы: «Жасырынбақ» Саусаққа-саусақ, түк-түк-түк, Аяқтармен топ-топ-топ, Бетті бастық – уһ! (Қолдарымен көздерін жабады). II. Негізгі кезең Тізбекке тұрады, тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру – табандарын параллель қою, денесін тік ұстауға назарларын аудару. 1. Қарағай бүрлерімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Ойын түріндегі	тастамай. Жолдар бірдейме? Айырмашылығы неде? Олардың қайсысы ұзынырақ? Жолақшалардың ұзындығын бірінің үстіне бірін қою арқылы білеміз. Қай жол ұзынырақ? Қзын жолды жасыл үйге қоямыз. Ал қысқасын көк үйге қоямыз. Кім тез жетеді? Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа таспаны тап» Күтілетін нәтиже: ұзын-қысқы таспаларды салыстыруды, заттардың ұзын-қысқа болатынын үйренді.	танысамыз және жаттаймыз. Өлеңді оқып беру. Көктем Жыршы құстар көп келді, Гүлдер жапты бөктерді. Кел, балалар, әнменен Қарсы алайық көктемді. Сөздік жұмыс: жыршы – әнші құс, бөктер – тау етегі. Сергіту сәті. Гүлдер, гүлдер, шок гүлдер, Қызыл, жасыл, көп гүлдер. Тұра берші жайқалып, Тұра берші нұрланып. Сұрақ-жауап. - Өлең не туралы? - Не көп келді? - Гүлдер не істеді? - Нені әнмен қарсы алады? Өлеңді қайталап оқу, жаттату. Ойын: "Гүл жинау". Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: шашылған гүлді себетке жинату. Рефлексия Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.	кеңістікті бағдарлауды дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты екі қолмен бастан асыра лақтыруды, үйлесімділікке арналған арнайы жаттығуларды; Түсінеді: доптың қызметін, допты екі қолмен екі жағынан дұрыс ұстауды, бірнеше сызық арқылы бір орыннан ұзындыққа секіруді орындауды; Қолданады: кимылды педагогтің бұйрығы бойынша орындау дағдыларын, допты себетке салуды, өз орнына тұру, кеңістікті бағдарлау білігін. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай доптар, қарағай бүрлері, жылғаның моделі, шеті байланған таспалар. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын жаттығуы: «Жасырынбақ» Саусаққа-саусақ, түк-түк-түк, Аяқтармен топ-топ-топ, Бетті бастық – уһ! (Қолдарымен	қарағай бүрлері. 150 ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Түлкі ойыншығы қонаққа келеді. Балаларды түлкілерге айналдырады «1–2–3 – бәріміз енді түлкіміз!» II. Негізгі кезең Ойын жаттығуы: «Ақырын-қатты» – аяқтың ұшымен жүру, табандарымен еденді тарсылдатып жүру. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Ойын түріндегі негізгі кимылдары: Бағытты және қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Балалар залдың бір шетінде тұрып кимыл-қозғалыстарды орындайды. Алдымен «Тыныш!» деген белгімен аяқтырының ұштарымен жүреді,
--	--	---	---	---	---

	негізгі қимылдары: Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру – доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, допты бұйрық бойынша лақтыру (6–8 рет). Балалар себеттен доптарды алады. Залдың бір шетіндегі сызық бойына тұрады. Допты бастарынан асыра көтеріп лақтырады. Лақтырғаннан кейін педагогтің бұйрығы бойынша доптың артынан жүгіреді. Допты екінші рет лақтырады да, доптың артынан жүгіріп, доптарды алып, оларды себетке салады. Орындарына тұрады. Барлық іс-әрекеттерін педагогтің белгісі бойынша орындайды. Бірнеше сызық арқылы (арақашықтық – 15 см) бір орыннан ұзындыққа секіру. Таспалардан жылғалардың моделін жасау. Ойын жаттығуы: «Жылғадан секіріп өт!» (2-3 рет). Балалар сызыққа келіп, екі аяқпен	2. Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Туған өлкенің табиғаты Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Биге икемділіктерін жетілдіру		көздерін жабады). II. Негізгі кезең Тізбекке тұрады, тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру – табандарын параллель қою, денесін тік ұстауға назарларын аудару. 1. Қарағай бүрлерімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Допты екі қолмен бастан асыра лақтыру – доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, допты бұйрық бойынша лақтыру (6–8 рет). Балалар себеттен доптарды алады. Залдың бір шетіндегі сызық бойына тұрады. Допты бастарынан асыра көтеріп лақтырады. Лақтырғаннан кейін педагогтің бұйрығы бойынша доптың артынан жүгіреді. Допты екінші рет лақтырады да, доптың артынан жүгіріп, доптарды алып, оларды себетке салады. Орындарына тұрады. Барлық іс-әрекеттерін	сонан соң аяқтарын қатты топылдатады. Бірбірімен соқтығыспауға тырысады. Педагогтің нұсқауы бойынша бағыттарын өзгертеді. Қимылды 3 рет кезектестіреді. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен жүру «Жолмен жүреміз» – тепе-теңдікті сақтау – табанды бауға қояды, алға қарайды (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым» (2-3 рет) Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап? Қызыл, жасыл, көгілдір, Жете алмаймын, жеңілдім! Балаларға екі аяқпен секіруді, тақпақты зейінмен тыңдауды және соңғы сөзі айтылып болғаннан кейін ғана жүгіруді үйрету. III. Рефлексия
--	--	--	--	--	--

	9.30-9.45	серпіле секіреді. Өкшемен, сонан соң табандарымен түседі. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» (Алаңның (бақшаның) шекарасын баулармен белгілеу (2-3 рет). Балалар «тауықтар» болады. Белгі бойынша бақшаға келіп, қыт-қыттап жүреді. Күзетші оларды «кіш-кіш», – деп қуалайды. Ойын жаттығуы: «Бөрене» Шалқадан жатып (аяқтары бірге, қолдарын жоғары түзу созып ұстап жату), алдымен бір жаққа, сонан соң екінші жаққа аунау. III. Рефлексия Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау 2. Кіріктірілген Білім беру саласы 1. Таным , Шығармашылық ҰОҚ: Жаратылыстану, Мүсіндеу. Тақырыбы: «Көктем келді» «Ағаш бүршігі» Мақсаты: Көктем		педагогтің белгісі бойынша орындайды. Бірнеше сызық арқылы (арақашықтық – 15 см) бір орыннан ұзындыққа секіру. Таспалардан жылғалардың моделін жасау. Ойын жаттығуы: «Жылғадан секіріп өт!» (2-3 рет). Балалар сызыққа келіп, екі аяқпен серпіле секіреді. Өкшемен, сонан соң табандарымен түседі. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» (Алаңның (бақшаның) шекарасын баулармен белгілеу (2-3 рет). Балалар «тауықтар» болады. Белгі бойынша бақшаға келіп, қыт-қыттап жүреді. Күзетші оларды «кіш-кіш», – деп қуалайды. Ойын жаттығуы: «Бөрене» Шалқадан жатып (аяқтары бірге, қолдарын жоғары түзу созып ұстап жату), алдымен бір жаққа, сонан соң екінші жаққа аунау. III. Рефлексия	Қорытынды жасау.. Балаларды мадақтау.
--	-----------	---	--	--	--

	мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. Балаларға ермексаздан ағаш бүршігін мүсіндейдеп отырып, дайын ағашқа орналастыра білуге үйрету. Қол бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру. Тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Шаттық шеңбері, миға шабуыл, сергіту сәті, ойын. Қажетті көрнекіліктер мен құрал жабдықтар: Көктем мезгілінің суреттері. Үлестірмелі карточкалар. Жапсыруға арналған құрал : желім. Ұйымдастыру: Балалар бүгін күн қандай тамаша! Күн жылынды, көңіл			Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау..	
--	---	--	--	--	--

	күйіміз жақсы,күн бізге жылуын төгіп тұр.Күніміз жақсы өту үшін бәріміз бірге мына өлең шумағын айтайық. Жарқырап күн ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн,қайырлы күн ! Балалар шеңберге тұрып өлең шумағын айтады.Слайдтан (табиғат дыбысы қосылады) Қазір жылдың қай мезгілі? Ойын»Көктем қандай?» Шарты: сендер допты қағып аласындар да жауап қайтарасындар.Яғни сұраққа жауап бересіндер. -Көктем қандай?Жарайсындар ,балалар! Енді орман жануарларымен кездесеміз.Тақтамен жұмыс:Балалар сендерден өоян көмек сұрайды.Сендер көмектесе аласындарма?				
--	--	--	--	--	--

	Қоянның тапсырмасы: сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жарайсыңдар балалар қоян сендерге риза болды. Қарғаға келдік. Қарғаның тапсырмасы: Көктем мен қыстың қандай айырмашылығы бар? (сурет пен жұмыс) қоян: сендерге көп рахмет. Енді кірпіге келдік. Кірпінің тапсырмасы. Кірпі сендермен бірге сергіту жасаймын дейді. (шеңберге тұру) Енді балалар үстелге жақындайық, бізді аю күтіп тұр екен. Аюдың тапсырмасы: Ол сурет құрастырудан қиналып тұр екен. Бұл құстың суреті екен. Сендерге қай орман жануарының тапсырмасы ұнады? Балалар енді көктемде ағаш бүршік жарады біз соны мүсіндеуден жасап көрейік. Ол				
--	---	--	--	--	--

	үшін алдымен ағаштың діңін, бұтақтарын мүсіндейіз. Алдымен ермексазды бөліп, жұмарлаймыз. Діннің төмен жағында жуандау жоғары жағын жіңішкелеу, ал бұтақтарын жіңішке қылып сомдаймыз. Көктемгі ағаштар қандай болады? Сергіту: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып оседі. Балалар жұмысын жалғастырады. Қорытынды: Мадақтау Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерін біледі, ермексаздан ағашты мүсіндеуді, ағаш құрлымын				
--	---	--	--	--	--

«Табигат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Серуенге арналган Картотека № 1 Ауа райы бакылату.	Серуенге арналган Картотека № 2 Кунди бакылау.	Серуенге арналган Картотека № 3 Желди бакылау.	Серуенге арналган Картотека №4 Кустарга бакылау	Серуенге арналган Картотека №7 Карагаштарга бакылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардын реттиликпен киимдерин шешу уйрету, дербес ойын эрекеті .				
«Ас дамди болсын!» Туски ас	11.15-13.00	Балалардын назарын тагамга аудару ; мадениетти тамактануга баулу бойынша жеке жумыс; Абдурахимге отыргышка дурис отыруды машыктандыру.				
«Татти уйкы» Уйкыга дайындык, кундизги уйкы.	13.00-15.15	Балалардын тыныш уйыктауына жагымды жагдай орнату. Тосектеринде жайлы уйыктауларын қадагалау. Электронды киуиз уйден № 6 бесик журынн тыктаду.				
«Оянамыз, сергимиз» Уйкыдан биртин деп тургызу, сауыктыру және гигеналык шара лар, жеке жумыстар	15.15-15.45	Уйкыдан белсенди ояту жаттыгулары. Картотека № 3 «Шар уру»				
Бесин ас	15.45-16.20	Балалардын назарын тагамга аудару ; мадениетти тамактануга баулу. Тамактан соң устерин қагып, жылы сумен жууындыру. Оз сулгилерин табуга комектесу.				
«Алакай ойын» Вариативтик компонент уйымдастырылган анок кузметі, ойын дар ойнату,оку-тарбие жумыстарын жургизу.	16.20-16.40	Кимылды ойын Картотека № 56 Такырыбы: «Тизбекте турып доп беру» Мақсаты: Балаларга кос қолдап лақтыру жаттыгу әдістерін жетілдіру.	Ертегі әлеміне саяхат Картотека № 1 Шалқан ертегісі Дидактикалық жинақ 2 Картотека № 2 «Дәл осындай пішінді тап»	Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап» Дамытушы ойын: Катотека № 1 «Жемістер мен көкөністер»	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын меңгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Танымдық ойын Картотека № 1 «Қақпақтарды топтастыр»	Танымдық ойын Картотека № 7 «Мұнара қандай үлкен» Картотека 2 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Топтық жұмыс: Балаларға Ермексазбен жұмыс жүргізу. (Алма) мүсіндеуді үйрету.	Танымдық жеке жұмыс О.Заңғарға мұнараны ретіме құрастыруға баулу.	Балаларды допты дұрыс нысанаға лақтыруға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету. (Ақылды балапан) сурет серияларымен	Топтық жұмыс: Балаларға өткен әндерін қайталау.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Қимылды ойын Картотека №57 Тақырыбы: «Кім бірінші» Мақсаты: Тапсырманы дұрыс орындауға, тез жүгіруге үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың денсаулығы туралы әңгімелеу.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Балалардың сұрануын қадағалау.	Ата-аналардан Балалардың үйде қаншалықты көп сөз айтуы туралы әңгімелесу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. Сау бол балақай!

Бекітемін: Бағға

01.04.2022 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

I-апта (4.04-8.04 Сәуір 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»

Апта тақырыбы: «Көктем келді»

»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.04.2022ж	Сейсенбі 5.04.2022ж	Сәрсенбі 6.04.2022ж	Бейсенбі 7.04.2022ж	Жұма 8.04.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік өолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру.				
		Балаларды шеңберге тұрғызып, көңілді әнмен билету.	Саусақ жаттығуы: Картотека № 4 «Қолшатыр».	Саусақ жаттығуы: Картотека № 5 «Үй».	Картотека № 2 «Жаңбыр»	Картотека № 6 «Доп»
		Жаттығулар кешені : Картотека № 19 «Ұшақтар» I - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың отырғышқа дұрыс отыруын қадағалау.	Балаларға қасықты дұрыс ұстату.	Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Картотека №1 Тақырыбы: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын ойлау қабілетін жетілдіру.	Картотека №43 Тақырыбы: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, аңғарымпаздыққа баулу.	Картотека №2 Тақырыбы: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	Картотека №3 Тақырыбы: «Аққоян» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	Картотека №6 Тақырыбы: «Қонырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалардың шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа баулу, есту қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: . Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар Мақсаты: қимыл-қозғалыс үйлесімділігін және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру Негізгі қимылдар: доғаның астынан еңбектеп өту (биіктігі – 50 см). Допты 90 см қашықтықтан қақпа арқылы домалату (ені – 50см). Міндеттері: доғаға еш жерін тигізбей еңбектеп өтуге үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту. Доптарды	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Құрастыру Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты: Балаларға бақбақ гүлін текшелер арқылы құрастыра білуге баулу. Саусақ қимыл-қозғалыстарын дамыту. Гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: әңгіме жүргізу Көрнекі құралдар: гүлдер, бабақтар, бәйшешектер Балалар, қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын, сол жұмбақтың шешуін табасындар. Өзіне шап-шақ,	1. Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Қош келдің көктем!», «Егістіктегі бақбақтар» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Көру арқылы есте сақтауына, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйретіп, бояумен біліктілігін жетілдіру. Эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту, бояумен сурет	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар Мақсаты: қимыл-қозғалыс үйлесімділігін және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру Негізгі қимылдар: доғаның астынан еңбектеп өту (биіктігі – 50 см). Допты 90 см қашықтықтан қақпа арқылы домалату (ені – 50см). Міндеттері: доғаға еш жерін тигізбей еңбектеп өтуге үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені –	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шуақты күн Мақсаты: Секіру мен лақтыру кезінде қимыл-қозғалыс үйлесімді қозғау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1 м қашықтықтан тігінен тұрған нысанаға лақтыруды үйрету, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, көзбен мөлшерлей алуларын дамыту. Алға қарай 3 метрге жылжи отырып, екі аяқпен секіруді жетілдіруді жалғастыру Негізгі қимылдары

		90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см) домалатуға жаттықтыру, допты бір мезгілде екі қолының белсенді және екпінді қимылымен итеру білігін бекіту. Қимыл үйлесімділігін, қолының ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай доптар, сақиналар, биіктігі 50 см доғалар – 3 дана (ені – 50 см), қазақ оюларымен безендірілген сандық. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Түрлі түсті сақиналар салынған сандыққа (қазақ оюларымен безендірілген)	киген қалпағы аппак, балалар тұр қаптап. -Бақбақ гүлімен танысамыз. Тақтамен жұмыс. -Бақбақ (одуванчик) ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік. Жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты егістік арасынан, жолдан, сайдан, өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп. Дәрі жасайды. Дымқыл сары түсті қағазды умаждап гүл жасату. Оны үлкен сары түсті қағазға жапсырту. Ұжымдық жұмыс жасайды. Сергіту сәті: «Гүл» Өсемін былай мен деген,	салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру, өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар:көктем мезгілінің суреті, үлестірмелі материалдар, сары түсті гуашь, су құйылған ыдыс, ойыншық көбелек, балалардың санына сәйкес дайындалған бақбақ гүлі, қағаз сүлгілер Әдіс-тәсілдер: көрсету,сұрақ-жауап,әңгімелесу. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Күн күлімдеп нұр төкті,бізге жолдапсәлем! Жаксы сөздер нұр септі,бізге жолдап сәлем! Жарайсындар	50 см) домалатуға жаттықтыру, допты бір мезгілде екі қолының белсенді және екпінді қимылымен итеру білігін бекіту. Қимыл үйлесімділігін, қолының ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай доптар, сақиналар, биіктігі 50 см доғалар – 3 дана (ені – 50 см), қазақ оюларымен безендірілген сандық. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Түрлі түсті сақиналар салынған сандыққа (қазақ оюларымен безендірілген) назарларын аудару. Ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты: бұлтара жүгіруге жаттықтыру,	Міндеттері: 1 м қашықтықтан тігінен тұрған нысанаға лақтыруды үйрету, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, көзбен мөлшерлей алуларын дамыту. Алға қарай 3 метрге жылжи отырып, Екі аяқпен секіруді жетілдіруді жалғастыру. Алға секірген кезде бір мезгілде екі аяғымен екпінді түрде итерілу білігін бекіту. Жаттығуларды орындау кезінде тыныс алуды тоқтатпау білігін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: күннің суреті, балалардың шағын тобына сылдырмақтар, ойынға арналған қонырау. ҰОҚ барысы: I.
--	--	---	---	---	--	---

	назарларын аудару. Ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты: бұлтара жүгіруге жаттықтыру, кеңістікті бағдарлау білігін дамыту II. Негізгі кезең Тізбекке тұру, тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, бағытты өзгерте отырып жүру – табанның параллель қойылуына, денесін тік ұстауына назар аударады. 1. Шеңберде пластмасса сақиналармен ЖДЖ орындау. Нұсқау – қолдарын шынтақта жазу, барынша төмен еңкею. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Доғаның астынан (биіктігі – 50 см) еңбектеп өту. Ойын жаттығуы: «Сақиналарды	Қауызым бүйтіп ашылар Кездерде самал тербеген, Қорытынды: Балалар, біз бүгін қандай гүлмен таныстық? -Түсі қандай болады? -Ендеше мен сендерге үйге «Бақбақ» тақпағын жаттауға беремін. Балаларды мақтап, мадақтау. Күтілетін нәтиже: Ұғынады: Гүлдердің түрлерін Түсінеді: Бақбақ гүлі туралы Қолданады: Қағазды умаждау арқылы бақбақ гүлін	балалар! Балалар! Олай болса оқу іс– әрекетімізді бастаймыз. Бүгін біз «Көктем келді» деген тақырыпта оқу іс –әрекетін өткіземіз. Мен сендерге өлең жұмбақ жасырамын, жауабын табыңдар. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Айтыңдаршы балалар, Бұл қай кезде болады? дұрыс айтасыңдар - Балалар бір жылда неше мезгіл бар? - Қазір қай мезгіл? - Ал, көктем мезгілінде неше ай бар? - Айтыңдаршы Ой жарайсыңдар! - Балалар көктем мезгілінде ең бірінші болып шығатын бәйшешек гүлі. Ол қар ери сала өсіп, гүл ашады. Міне суретіне назар салыңдаршы. Оның түсі қандай болады екен? - Дұрыс айтасыңдар! Балалар ерте көктемде ағаштар бүршік атады, жерге көкпеңбек болып	кеңістікті бағдарлау білігін дамыту. II. Негізгі кезең Тізбекке тұру, тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, бағытты өзгерте отырып жүру – табанның параллель қойылуына, денесін тік ұстауына назар аударады. 1. Шеңберде пластмасса сақиналармен ЖДЖ орындау. Нұсқау – қолдарын шынтақта жазу, барынша төмен еңкею. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Доғаның астынан (биіктігі – 50 см) еңбектеп өту. Ойын жаттығуы: «Сақиналарды қақпадан алып өт» Топтала білу және доғаға тиіп кетпеу білігіне назар аудару (2-3 рет). Қақпаға жақындап, сол жерде топтала доғаның астынан өтеді де, денелерін тіктеп, сақинаны макетке	Ұйымдастыру кезеңі. Ойын жаттығуы: «Күн!» Айналайын, Күнекей! Терезеңнен қарашы. Сенің балаларың жылап жүр Тастармен секіріп жүр. Қолдарын сермейді, айналдырады Ойын: «Қоңырау» Мақсаты: тура бағытта жүгіруге жаттықтыру, сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту. II. Негізгі кезең «Күн жарқырайды». Жүру, жүгіру – бүкіл спорталаңмен қозғалып. 1. Шеңберде тұрып, затсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. Сылдырмақпен ойна. Сылдырмаққа
--	--	--	---	--	--

	қақпадан алып өт» Топтала білу және доғаға тиіп кетпеу білігіне назар аудару (2-3 рет). Қақпаға жақындап, сол жерде топтала доғаның астынан өтеді де, денелерін тіктеп, сақинаны макетке кигізіп, кері жүгіріп қайтады. Доғаға бастарын тигізбеуге және сақинаны жоғалтып алмауға тырысады. Допты 90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см) домалату (2-3 рет) Нұсқау – допты бір мезгілде екі қол саусақтарының белсенді әрі екпінді қимылымен итеру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар» – құстар сияқты әдемілеп ұшу (2-3 рет). (№3 қосымша). III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды	шөптер өседі. Күн жарқырап тұрады. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Олар сайрағанда көңіл-күйіміз көтеріледі ме? Құстарға біз қамқор болуымыз керек, олардың ұясын бұзбай, керісінше оларға ұя жасап, жем беруіміз керек. Суретпен жұмыс: -Балалар, біз қазір қалай киінеміз? - Ия, дұрыс айтасындар, қазір қыстағыдай қалың қалпақ, қолғап, етіктерімізді тастап жеңіл ыңғайлы киімдерімізді киеміз. - Балалар айналаның бәрі қандай? - Мына жерде судың жағасында бала не істеп отыр? Сергіту сәті: Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. - Ал жарайсындар! Енді біз «суреттердің орнын тап» деген дидактикалық ойынын ойнаймыз.	кигізіп, кері жүгіріп қайтады. Доғаға бастарын тигізбеуге және сақинаны жоғалтып алмауға тырысады. Допты 90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см) домалату (2-3 рет) Нұсқау – допты бір мезгілде екі қол саусақтарының белсенді әрі екпінді қимылымен итеру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар» – құстар сияқты әдемілеп ұшу (2-3 рет). (№3 қосымша). III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: пластмасса сақиналармен ЖДЖ, доғаның (биіктігі – 50 см) астымен еңбектеп өту, бағытты өзгерте отырып жүруді; Түсінеді: қақпалардың қызметін, доптарды 90 см қашықтықтан	секіріп жету, сылдырлату – екі аяқпен итерілу, өзіне қолын сермеу арқылы көмектесу. Дұрыс тыныс алуға баса назар аудару (2-3 рет). 1 метр қашықтықтан тік нысанаға дәлдеп лақтыру (2-3 рет әр қолға). Бастапқы қалыпты қабылдауға баса назар аудару, қолды екпінді түрде жазу және бүрді білекпен лақтыру. Балалар қарағай бүрлерін себеттен алады. Залдың бір шетіндегі сызықпен сызылған жерде бір қатар сапқа тұрады. 1 м қашықтықтан тігінен тұрған нысанаға лақтыру. Осыдан кейін сапқа тұрады. Екінші рет қарағай бүрлерін сол қолымен лақтырады. Лақтырып болғаннан кейін қарағай бүрлерін себетке салады.
--	--	--	--	--

	мадақтау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: пластмасса сақиналармен ЖДЖ, доғаның (биіктігі – 50 см) астымен еңбектеп өту, бағытты өзгерте отырып жүруді; Түсінеді: қақпалардың қызметін, доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы домалату, педагогтің бұйрығы бойынша доптың артынан жүгіру, қимылдарды ретімен орындауды; 151 Қолданады: педагогтің бұйрығын орындау дағдыларын, кеңістікті бағдарлау және өз орнын табу білігін.	Екі-үш бала шығып суреттегі белгіленген орындарға керекті суреттерді жабыстырады. - Жарайсындар! Балалар көктемде шөп өседі, бәйшешек өседі, ағаштар бүр жарады деп жатырмыз. Бұл көктемге тән құбылыстар. Оларды күнде айтамыз, теледидардан көреміз, бірақ қолмен жасап көрген жоқпыз ғой. Олай болса қазір мына тұрған ағашымызды көктемдегідей гүлдендіріп көрейікші. Балалар, мен бір жұмбақ жасырамын, тауып көріндерші? Көктем мен жаз шыққанда, Басына сары қалпақ киеді. Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не, балалар? (Бақбақ гүлі) 2. Негізгі кезең. Бүгін біз егістікте өсіп тұрған, енді гүлдеген бақбақ гүлінің суретін саламыз. Алдымен салу жолдарын, суретті салғанда қағаздың бетін толық пайдалану керектігін түсіндіреді.	қақпа арқылы домалату, педагогтің бұйрығы бойынша доптың артынан жүгіру, қимылдарды ретімен орындауды; Қолданады: педагогтің бұйрығын орындау дағдыларын, кеңістікті бағдарлау және өз орнын табу білігін.	Орындарына тұрады. Барлық қимыл-қозғалыстарын педагогтің белгісінен кейін орындауға тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңырау» Жүгіремін, жүгіремін, Қоңырауым, сыңғырла! Бәрің бері жүгіріңдер Қоңырауды табуға! Тура бағытта жүгіру (2-3 рет). III. Рефлексия Педагог қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: 1 метр қашықтықтан көлденең тұрған нысанаға лақтыру; Түсінеді: қимылдарды орындау ретін – таспаны бұлғау – жылдам өз орнына оралу, ойынның ережесін орындауды; Қолданады: жүру
--	--	---	--	---

	2.Білім беру саласы 1. Таным , ҰОҚ: Жаратылыстану, Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты:Көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғатты аялауға баулу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,көрсету Көрнекі құралдар: Суреттер,ағаш, құстар,жапырақтар		Сурет салу тәсілі. Қылқаламды сары түсті бояуға малу керек, гүлдің сабағының жоғары жағына дөңгелек пішіндегі сарыгүлді басып отырып салу керектігін түсіндіреді. Содан кейін қылқаламды жуып, сүлгіге сүртіп, кептіреміз. Сергіту сәті. «Бақбақты үрлейміз» тыныс алу жаттығуы Жарқыраған ашық күн, Сары алтындай гүл өсті. Самал желі ескенде, Гүлі оның тербелді. Қатты жел соққанда, Жапырақтар толқыды. Ақырын ғана үрлесен, Жан-жаққа ұшты гүлдері. Қылқаламды дұрыс ұстауды және сурет салудың тәсілін естеріне түсіреді. Суретті алдымен ауада көрсетуді ұсынады. 3. Рефлексия балалардың жұмыстарын қорытындылап, мақтау. Балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастыру. Күтілетін нәтижелер: біледі: Жылдың қай мезгілі екенін	2.Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Көктем келді Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін	мен жүгіру дағдыларын, екі аяқпен секіруді, қимылды белгі бойынша орындау білігін.
9.30-9.45	Балалар бүгін күн қандай тамаша, күн жылынды, көңіл күйіміз жақсы, күн бізге жылуын төгіп тұр. Күніміз жақсы өтуі үшін бәріміз бірге мына өлең шумағын айтайық. . Жарқырап күн ашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн, қайырлы күн! Тамаша Балалар қазір жылдың көктем мезгілі. - Көктемде қар ериді, күн жылынады, ағаштар бүршік жарып алғашқы гүл			Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу.	

	– бәйшешек шығады. Көктемде үлкендердің көмегімен үйіміздің ауласында гүл , жеміс-жейдек, көкөністерді егеміз, ағаштардың түптерін қопсытамыз, құстарға ұя жасаймыз. Сондықтан да үлкендердің көмегін бағалап, құрметтеуге тиіспіз. Есігі қағылады. -Балалар бізге хат келіпті. Хатта: торғай бір жұмбақтың шешімін таба алмай көмек сұрайтынын айтады. Біз сізге көмектесуге дайынбыз ба? Жұмбақ жасыру: Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай – салада ағады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Жер гүл шашақ тағады. Айтыңдаршы балалар, Бұл қай кезде болады? Балалар қане, бәріміз «Бұл қай	ажыратуға баулу.	бақбақ гүлі бөліктерінің атауын және суретін салуды; түсінеді: суреттермен жұмыс жасай алады гүлді күтіп баптауды, қылқаламмен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын; қолданады: бақбақ гүлінің суретін салуда қылқаламмен сүйкеп салу әдісін..		
--	--	------------------	--	--	--

		мезгілде болады» ойынын ойнайық. Көктемде Ағашта нелер пайда болады? (ортаға ағаш қойылады) - Нелер ұшып келеді? - Құстар қайда қонады? - Бұның бәрі қай мезгілде болады Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз, Жәпырағы жайқалған Сабақтары салалы, Жерге ыргалып жайқалған Көктем мезгіліне байланысты мақал-мәтел жаттау. Мезгіл жетсе мұз ерір. Күтілетін нәтиже: Көктемгі табиғатты, оның ерекшеліктерін түсінді. Табиғат туралы жұмбақ, мақал жаттап меңгерді.				
--	--	---	--	--	--	--

Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00- 10.20 11.00	Серуенге арналған Картотека № 5 «Құстарды бақылау»	Серуенге арналған Картотека № 12 «Құстардың ұшып келгенін бақылау».	Серуенге арналған Картотека № 15 «Табиғат өзгерістерін бақылау».	Серуенге арналған Картотека №16 «Көктемгі желді бақылау»	Серуенге арналған Картотека №21 «Бұлтты бақылау».
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Біз ұйықтаймыз тып -тыныш деп балалардың ұйықтауын қадағалау.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15- 15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 10 «Гүл»				
Бесін ас	15.45- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аноку қызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Қимылды ойын Картотека № 51 Тақырыбы: «Ұшқыштар» Мақсаты: Балаларға ұшқыш болып жүгіруге үйрету.	Ертегі әлеміне саяхат Картотека № 8 «Мақтақыз бен мысық» Дидактикалық жинақ 2 Картотека № 12 «Сиқырлы суреттер»	Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап» Дамытушы ойын: Картотека № 14 «Оң және сол»	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын менгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Танымдық ойын Картотека № 18 «Артық суретті тап»	Танымдық ойын Картотека № 14 «Кім қайда тұрады?» Картотека 2 «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Топтық жұмыс: Балаларға тақпақ жаттату.	Танымдық жеке жұмыс Раяна мен Әдеміге түстерді айтқызу.	Балаларды таяқшадан дұрыс секіруге үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға өткен әндерін қайталану.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Қимылды ойын Картотека №60 Тақырыбы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа жетілдіру..				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелесу.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға наурызға арналған тақпақтарын жаттатуды тапсыру.	Балаларды ата аналарына табыстау. Балалардың сұрануын қадағалау.	Ата – аналардан Балалардың үйде қаншалықты көп сөз айтуы туралы әңгімелесу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. Сау бол балақай!

Бекітемін: Бағде

08.04.2022 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

II-апта (11-15.04.Сәуір 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»

Апта тақырыбы: «Көктем жаршысы құстар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік өолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру.				
		Саусақ жаттығуы: Картотека №6 «Доп»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 «Күнге қараймыз».	Саусақ жаттығуы: Картотека № 3 «Ұшақ»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 4 «Қолшатыр»	Саусақ жаттығуы: Картотека № 5 «Үй»
		Жаттығулар кешені: Картотека № 19 «Ұшақтар» II - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека №9 Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақтарын тауысып ішуге шақыру.	Балаларға қасықты дұрыс ұстатып, тамақты ұқыпты ішуге үйрету.	Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №59 Тақырыбы: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қос аяқтап секіруге үйрету.	Картотека №59 Тақырыбы: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қос аяқтап секіруге үйрету.	Картотека № 60 Тақырыбы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа жетілдіру.	Картотека № 60 Тақырыбы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа жетілдіру.	Картотека №40 Тақырыбы: «Жапалақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа баулу.

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Күлімдейді көкте күн Мақсаты: секіру және доппен орындалатын жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: допты төмен жақтан екі қолмен лақтыруға үйретуді жалғастыру, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолын жазу білігін қалыптастыру. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру. ойынЕңбектеу. допты бір біріне домалату. Қажетті құралдар: Бала саны қарай шашақтар, ойыншық қонжық, доптар. Жүру барысы: Негізгі кимылдар: допты екі қолмен керілген арқаннан өткізе лақтыру. Бір орыннан параллель сызықтар арқылы (арақашықтығы – 10 см) ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіру арқылы доппен орындалатын	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Сенсорика. Тақырыбы: «Сары балапан» Мақсаты: Сары түсті меңгерту. Пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек) ажырата білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс – тәсілі: Көрсету. Сергіту, ойын, әңгімелесу, Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: Ақ және сары түсті дөңгелектер, балапандар. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. Кетпендер ұзап балапандарым. Қыт-қыт дейді ауық-ауық. Балапалар біздің балапандарымыз	1 . Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ:Көркем әдебиет, Сурет салу Тақырыбы Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық» орыс халық ертегісін оқу. «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: «Шұбар тауық» ертегісімен таныстыру. Міндеттері: Балаларды көркем шығарманы ынта қойып тыңдауға дағдыландыру. Оқиға желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Ой-өрісін, тілін дамыту. Қамқорлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Құстың қорегін саусақ әдісі арқылы салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Әдіс- тәсілдері: Ой – қозғау, Түсіндіру, Сергіту сәті. Әңгімелесу. Дәстүрден тыс техникасы. Көрнекілігі:	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: . Тақырыбы: Күлімдейді көкте күн Мақсаты: секіру және доппен орындалатын жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: допты төмен жақтан екі қолмен лақтыруға үйретуді жалғастыру, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолын жазу білігін қалыптастыру Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру. ойын Еңбектеу. допты домалату. Қажетті құралдар: Бала саны қарай шашақтар, доп. Жүру барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі. Негізгі кимылдар: допты екі қолмен керілген арқаннан өткізе лақтыру. Параллель сызықтар арқылы бір орыннан ұзындыққа секіру	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жаттығу оңай-ақ Мақсаты: нысанаға лақтыру және тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолын жазу білігін қалыптастыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруге жаттықтыруды, көтеріңкі заттың үстінде тепе-теңдікті сақтау білігін жетілдіруді жалғастыру, кимыл үйлесімділігін дамыту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, лақтыру. аттап өту, ойын жаттығу Қажетті құралдар: Бала санына қарай
---	------------------	---	--	--	---	--

	жаттығуларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: допты төмен жақтан екі қолмен лақтыруға үйретуді жалғастыру, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолын жазу білігін қалыптастыру. «Көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Бір орыннан ұзындыққа (10 см қашықтыққа) 154 секіруге жаттықтыру; итерілген кезде табанды дұрыс қою, өкшеге түсе отырып бүкіл табанға ауысу білігін бекіту. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: бір-біріне соғылмай «шашырап» жүгіру білігін дамыту, белгіге тез әрекет ету Күтілетін нәтиже: Жасайды: ойын гимнастикасын, допты екі қолмен арқаннан асыра лақтыруды; Түсінеді: шеңбер жасауды, бір орыннан	сары түсті болады. Балалар мынау: тауық оның соңынан ерген нелер? Балапан олай болса тауықтың соңына қоямыз. Тағы кім балапанды тауып қояды. Міне біздер балапанды тауықтың артына қойып ойын ойнадық. Тауық балапандарын қалай шақырады? Балапандар қалай шикылдайды? Шип-шип-шип, шик-шиқ-шиқ деп Ку-ка-ре-ку деп ән салады. 3. қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: сары балапанды тауып тауықтың артынан ретімен қояды, түстің әртүрлі сипатын білдіру үшін	Тақырыпқа сай суреттер. ақ парак, бояулар, дымқыл сүрткіш. Ұнтаспа. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Міндеттері: Балаларды көркем шығарманы ынта қойып тындауға дағдыландыру. Оқиға желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету. Ой-өрісін, тілін дамыту. Қамқорлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Жасайды: ертегіні тындайды; Түсінеді: ертегінің мазмұнын. Қолданады: сұрақтарға жауап береді. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, Шұбар тауық (ойыншық) конус театры, ұнтаспа, жұмыртқаның суреті салынған парақтар. Сөздік жұмыс: шұбар тауық, қауырсын. ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі Тосынсый. Қонаққа	(арақашықтығы – 10 см). Мақсаты: секіру және доппен орындалатын жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту Міндеттері: допты төмен жақтан екі қолмен лақтыруға үйретуді жалғастыру, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолын жазу білігін қалыптастыру. «Көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Бір орыннан ұзындыққа (10 см қашықтыққа) секіруге жаттықтыру; итерілген кезде табанды дұрыс қою, өкшеге түсе отырып бүкіл табанға ауысу білігін бекіту. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: бір-біріне соғылмай «шашырап» жүгіру білігін дамыту, белгіге тез әрекет ету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: ойын	шашақтар. Куыршақ. доп Ұйымдастыру кезеңі Негізгі қимылдар: 1 метр қашықтықтан тік нысанаға дәлдеп лақтыру. Гимнастикалық орынықта төрттағандап еңбектеу. Мақсаты: нысанаға лақтыру және тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау, доптың артынан қолын жазу білігін қалыптастыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруге жаттықтыруды, көтеріңкі заттың үстінде тепе-теңдікті сақтау білігін жетілдіруді жалғастыру, 157 қимыл үйлесімділігін дамыту. Салауатты
--	---	--	--	--	---

	ұзындыққа секіру кезінде екпінді қимылмен итерілуді, қолшатырдың астына тез тығылуды; Қолданады: доппен әрекет етуді, сызықтан секіру дағдыларын, педагогтің белгісі бойынша қимылдарды орындау білігін. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай доптар, бір орыннан секіруге арналған таспа, ойынға арналған қолшатыр. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын сәт. Педагог шұғыламен ойнауды ұсынады – айна арқылы күн сәулесін қабырғаға, еденге шағылыстырады. II. Негізгі кезең «Шұғыланы қуып жет» ойын жаттығуы 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Ойын гимнастикасы: «Аяқты топылдатамыз» Аяқпен тарсылдатамыз, Қолдармен шапалақтаймыз,	2. Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Көктем жаршысы құстар Мақсаты Ойdan би шығару іскерліктерін дамыту. Құстарды қорғап, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.	Шұбар тауық келеді. Балалармен амандасады. Үнтаспадан "Шөжелерім" әніне балалармен бірге қимылдар жасайды. 2. Негізгі кезең Балалар, Шұбар тауық сыйлық алып келіпті, «Шұбар тауық» ертегісін. Балалардың зейінін конус театрына аударады. Театр арқылы ертегіні айтып береді. Шұбар тауық Автор: Ертеде бір шал мен кемпір өмір сүріпті, олардың Шұбар тауығы болыпты. Бір күні тауық жай емес, алтын жұмыртқа тауыпты. Шал мен кемпір қуаныпты. Шал: Кемпір, жұмыртқаны жарып көрсек қайтеді, мүмкін ішінде гауһар тас бар шығар? Автор: Шал жұмыртқаны қасықпен ұрып-ұрып, сындыра алмапты. Кемпір: Әкелші, мен жарып көрейін. Автор: Кемпір де жұмыртқаны ұрып-ұрып, сындыра	гимнастикасын, допты екі қолмен арқаннан асыра лақтыруды; Түсінеді: шеңберге тұруды, орыннан ұзындыққа секіру кезінде екпінді түрде итерілуді, қолшатырдың астына жылдам тығылуды, тыныс алу гимнастикасын жасауды; Қолданады: доппен әрекет ету дағдыларын, сызықтар арқылы секіруді, қимылдарды педагогтің белгісі бойынша орындауды. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай доптар, бір орыннан секіруге арналған таспалар, ойынға – қолшатыр. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын сәті. Педагог шұғыламен ойнауды ұсынады – айна арқылы күн сәулесін қабырғаға, еденге шағылыстырады. II. Негізгі кезең «Шұғыланы қуып жет» ойын жаттығуы 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Ойын	өмір салты туралы алғашқы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Ойын: «Затты көтер» Мақсаты: заттардың арасымен жүруге жаттықтыру, тез әрекет етуін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: допты тік нысанаға дәлдеп лақтыруды; Түсінеді: допты қолдың екпінді қимылымен лақтыруды, нысанаға тигізуге тырысуды, жанындағы затты көтеруді; Қолданады: доппен әрекет ету дағдыларын, гимнастикалық орындықта төрттағандап еңбектеу білігін, қимылдарды педагогтің белгісі бойынша орындауды, шашырап жүгірген кезде зал кеңістігін бағдарлай білуді,
--	--	--	--	--	--

	Баспен изейміз. Қолдарды көтереміз, Қолдарды түсіреміз. Қолымызды ұсынамыз, Айналып жүреміз, Айналып жүреміз. Мәтін мазмұнына сай қимыл-қозғалыстар орындайды. Бір- бірінің қолдарын ұстап, шеңберді айнала жүреді. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары Допты екі қолмен төменнен тартылған арқаннан асыра лақтыру. Нұсқау – доптың ұшуын дұрыс бағыттау (4–6 рет). Балалар себеттен доптарды алады. 2 м қашықтықта керілген жіптен бір қатар сапта тұрады. Төменнен лақтыру тәсілі бойынша допты жіп арқылы лақтырады. Лақтырғаннан кейін педагогтің белгісі бойынша доптың артынан жүгіреді. Допты екінші рет лақтырады. Лақтырғаннан кейін доптың артынан жүгіріп барып алып, оны себетке апарып салады. Орындарына барып тұрады.		алмапты. Тарсылды естіген тышқан інінен шығып, үстелдің үстімен жүгіріп бара жатып, жұмыртқаны құйрығымен қағып кетеді. Жұмыртқа еденге түсіп, жарылып қалады. Шал мен кемпір жылайды. Шұбар тауық: Ата, әже, жыламаңыздар! Мен сендерге алтын емес, жай жұмыртқа тауып беремін. Автор: Көп кешікпей тауық бір себет ірі де тәтті жұмыртқа тауып береді. Осылайша олар бақытты өмір сүре береді. Сөздік жұмыс: шұбар тауық, қауырсын. Сергіту сәті. Ұшқандай боп кекілік, Биік-биік секіріп, Ойнап-ойнап тез өсіп, Кетеміз біз жетіліп. Сұрақ-жауап: - Ертегі сендерге ұнады ма? - Шұбар тауық кімдердің үйінде тұрды? (Ата мен әженің үйінде тұрды) - Шұбар тауық ата мен әжеге қандай жұмыртқа тауып берді? (Алтын жұмыртқа) - Тышқан	гимнастикасы: «Аяқты топылдатамыз» Аяқпен тарсылдатамыз, Қолдармен шапалақтаймыз, Баспен изейміз. 156 Қолдарды көтереміз, Қолдарды түсіреміз. Қолымызды ұсынамыз, Айналып жүреміз, Айналып жүреміз. Мәтін мазмұнына сай қимыл-қозғалыстар орындайды. Бір- бірінің қолдарын ұстап, шеңберді айнала жүреді. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Допты екі қолмен төменнен тартылған арқаннан асыра лақтыру Нұсқау – доптың ұшуын дұрыс бағыттау (4–6 рет). Балалар себеттен доптарды алады. 2 м қашықтықта керілген жіптен бір қатар сапта тұрады. Төменнен лақтыру тәсілі бойынша допты жіп арқылы лақтырады. Лақтырғаннан кейін педагогтің белгісі бойынша доптың артынан жүгіреді. Допты екінші рет	сызық бойымен қатарға тұруды. Құрал-жабдықтар: ойыншық маймыл, бала санына қарай текшелер, ойынға арналған ұсақ заттар, дәлдеп лақтыруға арналған тік нысана. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Ойыншық маймыл Чикки қонаққа келеді. Педагог баспалдақтан түсіреді. Балалармен ойнауы ұсынады. II. Негізгі кезең «Чиккиді паровоз вагондарымен қыдыртамыз» ойын жаттығуы Паровозым: «Ду-ду- ду!» Жүрген жері у да шу. Вагондары тарсылдап, Былай дейді: «Дық-дық- дық! Тізбекте қарқын мен бағытты өзгертіп жүру. Нұсқау – «вагондар» бір- бірінен үзіліп
--	---	--	--	--	---

9.30-9.45	Параллель сызықтар арқылы бір орыннан ұзындыққа (арақашықтық – 10 см) секіру «Жылгадан секіріп өт!» ойын жаттығуы – бір мезгілде екі аяқпен итерілу, өкшеге түсе отырып, табанға ауысу (2-3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» (музыка бойынша) (№3 қосымша) Ойын ережесін естеріне салу – музыка аяқталғанда қолшатырдың астына тығылу (2-3 рет). Жаңбыр себелеп жауып тұр. Ал күн қаптаған бұлт артынан көрінбейді. – Жаңбыр, жаңбыр, жаумашы, Күн шуағын шашсыншы. (Балалар хормен қайталайды). Терезеден сығалап, Балалар отыр тығылып. Тордан шыққан құстардай Балалар шықты, алақай! Секіреді, ойнайды, Қызыққа бір тоймайды. Балалар орындарынан тұрып, зал ішінде жүгіреді, қолдарын шапалақтайды,	қалай жүгірді? (Үстелдің үстімен) – Жұмыртқаны не жарды? (Тышқан) – Тышқан жұмыртқаны қалай жарды? (Құйрығымен қағып кетті) – Жұмыртқа жарылғанда ата мен апа қалай жылады? – Олай болса, ата мен апаға әдемі жұмыртқаның суретін бояп берейік. Педагог балаларға жұмыртқаның суреті салынған парақтарды таратады. Суретті бояту. 3. Рефлексия Педагог Күтілетін нәтижелер: біледі: құстардың дене пішінін және құстар туралы әңгімелесуді, сұрақтарға жауап беруді, қарындаш және қағазбен жұмыс істеу дағдыларын; түсінеді: құстарға қамқорлық көрсетуді, оларға жем шашу керек екенін; қолданады: қарындашпен сурет салу. Қолданылатын көрнекі құралдар: № 24 «Торғайларға жем шашамыз»	лақтырады. Лақтырғаннан кейін доптың артынан жүгіріп барып алып, оны себетке апарып салады. Орындарына барып тұрады. Параллель сызықтар арқылы бір орыннан ұзындыққа (арақашықтық – 10 см) секіру. «Жылгадан секіріп өт!» ойын жаттығуы – бір мезгілде екі аяқпен итерілу, өкшеге түсе отырып, табанға ауысу (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» (музыка бойынша) (№3 қосымша). Ойын ережесін естеріне салу – музыка аяқталғанда қолшатырдың астына тығылу (2-3 рет). Жаңбыр себелеп жауып тұр. Ал күн қаптаған бұлт артынан көрінбейді. – Жаңбыр, жаңбыр, жаумашы, Күн шуағын шашсыншы. (Балалар хормен қайталайды). Терезеден сығалап, Балалар отыр тығылып. Тордан шыққан құстардай Балалар шықты,	қалмаулары тиіс. 1. Текшелермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау Педагог тепе-теңдікті сақтап, денелерін түзу ұстап және шынтақтан бүгілген қолдарын жаза білулеріне назар аударады. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары «Чикки балаларға кокосты дәлдеп лақтыруға үйретеді» (2-3 рет әр қолмен). 1 метр қашықтықтан тік нысанаға дәлдеп лақтыру. Бастапқы қалыпты қабылдауға, қолды екпінді түрде жазу және текшені білек буынымен лақтыруға назар аударыңыздар (2-3 рет). Балалар залдың бір шетіндегі сызықпен сызылған жерде бір қатар сапқа тұрады. Текшені тігінен тұрған бағанға лақтыру.
-----------	--	---	--	--

	аяқтарын топылдатады, осылайша түрлі қимыл-қозғалыстар орындайды. Педагогтің «қайтадан жаңбыр жауды!» деген сөзінен кейін қолшатырдың астына барып тығылады. «Қоңыз» тыныс алу гимнастикасы Қолдарын кеуде тұсында айкастыра ұстап тұрады. Қолдарын екі жаққа созады, бастарын көтереді – дем алады, қолдарын айкастырады, бастарын төмен түсіреді – дем шығарады: «Жжжж, мен қанатты қоңызбын, отырамын, ыжылдаймын». III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күннің жылуынан табиғаттың оянатынына, жәндіктердің тірілетініне балалардың назарын аударту. III. Қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалардың зал ішінде жай жүріспен жүргізу.	демонстрациялық материалдар, № 24 «Торғайларға жем шашамыз» үлестірмелі материалдар, қарындаш, қыстағы құстардың суреті, дымқыл сүлгілер. Сөздік жұмыс: жем. ҰОҚ-нің барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі. тақтаға ілінген суретке балалардың назарын аударып, не көріп отырғандарын сұрау. – Суреттегі құстарға қарандаршы, олар не істеп отыр? Құстарға қандай көмек көрсетуге болады? 2. Негізгі кезең. Сурет бойынша қысқаша әңгіме-сұхбаттан соң педагог демонстрациялық материалды көрсетеді. Торғайларға жем шашайық, деп балалардың назарын суретке аударады. Нүктелеп сурет салудың тәсілін түсіндіреді. Сергіту сәті. Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Дән шашайын, тойып ал,	алақай! Секіреді, ойнайды, Қызыққа бір тоймайды. Балалар орындарынан тұрып, зал ішінде жүгіреді, қолдарын шапалақтайды, аяқтарын топылдатады, осылайша түрлі қимыл-қозғалыстар орындайды. Педагогтің «қайтадан жаңбыр жауды!» деген сөзінен кейін қолшатырдың астына барып тығылады. «Қоңыз» тыныс алу гимнастикасы Қолдарын кеуде тұсында айкастыра ұстап тұрады. Қолдарын екі жаққа созады, бастарын көтереді – дем алады, қолдарын айкастырады, бастарын төмен түсіреді – дем шығарады: «жжжж, мен қанатты қоңызбын, отырамын, ыжылдаймын». III. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жоспар	Лақтырғаннан кейін сапқа тұрады. Текшені екінші рет сол қолдарымен лақтырады. Осыдан кейін текшені себетке салады. Орындарына тұрады. Барлық қимыл-қозғалыстарды педагогтің белгісінен кейін орындайды. Гимнастикалық орындықта төрттағандап еңбектеу – қол мен аяқ үйлесімділігі (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Затты көтер» Чикки әкелген ойыншықтарға назарларын аудару (2-3 рет). Алаңда заттардың арасымен жүреді. Оларды аяқтарымен түртіп кетпеуге тырысады. Педагогтің «1–2–3 – ойыншықтарды көтер!» деген белгісі бойынша ойыншықтарды жоғары көтереді.
--	--	--	---	--

				Суыққа сонда тоңбайсың. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Қолындағы торғайдың мүсінін қозғалта отырып, салынған нүктелерді жем деп шоқытады. Балалар торғайлар болып музыка әуенімен ұшып көрсетеді. 3. Рефлексия. Педагог аяқталған жұмыстарды мадақтап, сабақты қорытындылайды. қоры тынды жасайды. Балаларды мадақтайды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалардың салған суреттеріне көрме жұмысын ұйымдастыру. Суретті немен салдық? Алма тәті ме? Күтілетін нәтижесі:	III. Қорытынды қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалардан қай жаттығу көбірек ұнағанын сұрау. Күтілетін нәтижесі:	Өздеріне жақын тұрған ойыншықтарды көтеруге тырысады. «Маймылды күлдіреміз» ым- ишыра гимнастикасы Балалар маймыл- кейіпкермен бірге қабақтарын түйеді, таңғалады, күлімсірейді, күледі. III. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жосп III. қорытынды Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін
--	--	--	--	---	---	---

	мағлұмат беру. Ұяны берілген пішіндерден құрастыру арқылы желіммен аппликация жұмыс дағдысын қалыптастыру. Сөздіктерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Шаттық шеңбері, миға шабуыл, сергіту сәті, ойын. Қажетті көрнекіліктер мен құрал жабдықтар: Жемістердің суреттері. Үлестірмелі карточкалар. Жапсыруға арналған құрал : желім. Дайын банка бейнесі және алмалар. 1. Ұйымдастыру кезеңі Күтілетін нәтиже: Біледі: үй құстарын: әтеш, тауық, балапанды; Таниды: олардың өздеріне тән ерекшеліктерін; Қолданады: үй құстарына қамқорлық жасау дағдыларын. ҰОҚ-ға дайындық жұмыстары:				
--	---	--	--	--	--

	ойыншық тауық, әтеш, балапандармен ойнау. Үй жануарларын бақылау (мүмкіндік болса). Құралдар мен материалдар: тары салынған ыдыс, пластик жұмыртқалар, ойыншықтар: әтеш, тауық және балапандар. «Әтеш, тауық және балапандар» суреті, үлестіріме материалдар. Сөздік жұмыс: үй құстары, тауық, әтеш, балапандар, қанаттары, аяқтары, тұмсығы, айдары. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Педагог ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң, балалар! Сәлем бердім саған, елім! Тал бесігім – туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Тосын сый. «Ішінде балапан бар жұмыртқаны тап».				
--	--	--	--	--	--

	Балалар жарма салынған ыдыстың ішінен пластика жұмыртқаларды іздей бастайды. Жұмыртқалардың ішінен ойыншықтар тауып алады (құс). Балалар өздерінің құстарының аттарын атайды (әтеш, тауық, балапан). Егер айтуға қиналса, ересектер көмектеседі. Бала сонынан қайталайды. ҰОҚ-ға ерекше қызығушылық танытады. 2.Негізгі кезең балаларға «Әтеш, тауық және балапандар» суретімен танысуды ұсыну. Балалар әтешпен мұқият танысып. Оның тұмсығы, аяқтары, құйрығы мен қанаттары барын айтады. Басында қызыл айдары бар Дәндерді қарап шығуға шақырады. Дәнмен танысады. Ол сары, кішкентай, қатты. Тарыны әтеш тұмсығымен шоқып жейді. Балалардан әтештің жүрісін салуды сұрайды. Әтеш маңғазданып, басын тік ұстап,				
--	---	--	--	--	--

		аяқтарын басқан сайын жоғары көтеріп жүреді. Қанаттарын қомдап, қағып-қағып қояды. Өтештің қасында кім бар? Өтеш пен тауықтың айырмашылығы қандай? Суреттерді қарап шығып, өтеш пен тауықтың өздеріне тән рекшеліктерін айтып береді. Педагог балалардың жауаптарын жүйелендіріп, қорытындылайды: «Өтештің үлкен, қызыл айдары бар. Ал тауықтың айдары кішкентай; өтештің құйрығы үлкен, әдемі, ал, тауықтікі - кішкентай; өтештің аяқтарында өкшесі бар, ал, тауықта жоқ. Өтештің көлемі де тауыққа қарағанда үлкендеу. Өтеш пен тауықтың ұқсастықтарын анықтайды: тауықтың да, өтештің де денесі ұқсас, басы, екі аяғы мен құйрықтары бар. Бастарында көзі, тұмсығы, айдары мен сақалы орналасқан. Сергіту сәті Ақ тауық-ай, ақ тауық Ақ тауық неден				
--	--	---	--	--	--	--

	қақсауық? Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды. Балапандарға назар аударады. Кішкентай, сары, үлпілдек т.б. Балаларға әтеш, тауық пен балапандардың үй жануарлары деп аталатынын түсіндіреді. Өйткені олар үйдің ауласында, адамдардың қасында тіршілік етеді. Адамдар оларды бағады, тамақтандырады. Тауық жұмыртқа туады. Қалай ойлайсындар, әтеш, тауық пен балапандарды немен қоректендіруге болады? Даусынан тану. «Қайсысының дауысы?» – «Ку-ка-ре-ку» деп не айғайлайды? – Әтеш. – Әтештің дауысын салындар. – «Қо-ко-қо» деп не айтады? – Тауық. – Кәне, тауықтың дауысын салып көріңдерші. – Ал «Шик-шик» дейтін не? – Балапан. – Балапанның дауысын салындар. Үлестірме қағаздардағы				
--	--	--	--	--	--

		суреттермен ойнауға шақырады. Суреттердегі балапандарды тап. Олар қалай шиқылдайды? 3. Қорытынды кезең (Рефлексия) ҰОҚ-ны қорытады. Құстардың бір-бірінен айырмашылықтарына көңіл бөледі. Жұмбақ: Тал басында тамаша үй бар. Ол не екен? Ол құстардың ұясы. Құстар адамға дос ол ағаштарды құрт-құмырсқадан қорғайды. Балалар ендеше құстарға ұя жасайық. Мен сендерге дайын үлгілерді таратып беремін, ал сендер ақ қағаз бетіне желімді пайдаланып ұяны жапсырып бересіңдер. Қорытынды кезең Балаларды мадақтау. Не жапсырғандарын әңгімелету.				
--	--	---	--	--	--	--

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Серуенге арналған Картотека № 39 Бұлтты бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 37 Қайтқан құстарды бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 44 Ауа райын бақылау.	Серуенге арналған Картотека №47 Көктемгі ағаштарды бақылау	Серуенге арналған Картотека №22 Күнді бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 6 бесік жырын тыңтату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 15 «Мысық»				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аноқу қызметі, ойын дар ойнату,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Қимылды ойын Картотека № 56 Тақырыбы: «Тізбекте тұрып доп беру» Мақсаты: Балаларға қос қолдап лақтыру жаттығу әдістерін жетілдіру.	Ертегі әлеміне саяхат Картотека № 15 Түлкі мен тырна ертегісі. Дидактикалық жинақ 2 Картотека № 5 «Түсіне қарай орналастыр»	Картотека № 11 Д/о: «Мынау қай пішін» Дамытушы ойын: Катотека № 23 «Орнынды тап»	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын меңгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Танымдық ойын Картотека № 14 «Кім қайда тұрады?»	Танымдық ойын Картотека № 18 «Артық суретті тап» Картотека 57 «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды тапсырманы тез орындауға тез жүгіруге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Топтық жұмыс: Балаларға Ермексазбен жұмыс жүргізу. (Алма) мүсіндеуді үйрету.	Танымдық жеке жұмыс Жанәлиге мұнараны ретіме құрастыруға баулу.	Балаларды допты дұрыс нысанаға лақтыруға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету. (Ақылды балапан) сурет серияларымен	Топтық жұмыс: Балаларға өткен әндерін қайталау.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Қимылды ойын Картотека №46 Тақырыбы: «Ұя басқан тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың денсаулығы туралы әңгімелеу.	Балаларды ата аналарына табыстау. Балалардың сұрануын қадағалау.	Ата – аналардан Балалардың үйде қаншалықты көп сөз айтуы туралы әңгімелесу.	Балаларды уақтылы алуды, уақтылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. Сау бол балақай!

Әдіскер: Уразмуханбетова А

Бекітемін: Базар

Күні: 15.04.2022ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

III-апта (18-22.04 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»

Апта тақырыбы: «Көктемдегі үлкендердің еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік оолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру.				
		Саусақ жаттығуы Картотека №4 «Қолшатыр»	Саусақ жаттығуы Картотека №7 «Кірпи»	Саусақ жаттығуы Картотека №6 «Доп»	Саусақ жаттығуы: Картотека №8 «Саңырауқұлақ»	Саусақ жаттығуы: Картотека №5 «Үй»
		Жаттығулар кешені: Картотека №19 «Әжемізге гүл сыйлаймыз» III - апта Гигиеналық жаттығулар: Таза болды мұнтаздай, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақтан кейін бата айтуды үйретуді жалғастыру.	Балаларға қасықты дұрыс ұстатып, тамақты ұқыпты ішуге үйрету.	Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №60 Тақырыбы: «Құстар мен мысық»	Картотека №6 Тақырыбы: «Қоңырау қайдан»	Картотека №2 Тақырыбы: «Көжектер мен түлкі»	Картотека №65 Тақырыбы: «Допты лақтыру»	Картотека №42 Тақырыбы: «Кімнің дауысы»

дайындық		Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшандыққа жетілдіру.	естіледі?» Мақсаты: Балалардың есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшандылыққа ептілекке баулу.	Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру допты екі қолмен алысқа лақтыруға үйрету.	екенін тап?» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшандыққа, сөздік қорын дамытуға арналған ойын дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті орамалдар Мақсаты: керілген жіптің астынан еңбектеп өту және тепетендікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: гимнастикалық орындықпен жүруді үйрету, тепетендікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, топтасу білігін дамыту. Жалпы төзімділікті, зейінді дамыту. Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындықпен жүру. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Құрастыру. Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Ағаш бейнесін таяқша арқылы құрастыруға үйрету. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялауға тәрбиелеу; Әдіс – тәсілі: Серпілген сауал. Тосын сый. Сергіту, ойын, әңгімелесу, көрсету, сұрақ-	1. Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ:Сөйлеуді дамыту,сурет салу Тақырыбы: «Үлкенге құрмет» «Күрекше» Мақсаты: Айналада болып жатқан құбылыстар туралы түсінік беру. Аула тазалаушының еңбегі туралы түсіндіру. Көктемгі табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға тәрбиелеу. Аула тазалаушының құралымен таныстыру.Дайын күрекшенің суретін ұқыпты бояу білуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту. Әдістәсілдер:әңгімелесу ,сұрақ-жауап,шаттық шеңбері,сергіту сәті. Көрнекіліктер:	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті орамалдар Мақсаты: керілген жіптің астынан еңбектеп өту және тепетендікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: гимнастикалық орындықпен жүруді үйрету, тепетендікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, топтасу білігін дамыту. Жалпы төзімділікті, зейінді дамыту. Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындық үстімен жүру. 40 см биіктікке керілген жіптің	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: : Велосипед тебеміз Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін көтеру. Міндеттері: велосипед тебуді үйрету: ересектердің көмегімен оған отыру, одан түсу. Бір орында тұрып 50 см қашықтыққа – ұзындыққа секіруді бекіту; Негізгі қимылдары: бір орыннан ұзындыққа секіру. Велосипед тебу. Мақсаты: спорттық жаттығулар

	еңбектеп өту Мақсаты: керілген жіптің астынан еңбектеп өту және тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: гимнастикалық орындықпен жүруді үйрету, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, топтасу білігін дамыту. Жалпы төзімділікті, зейінді дамыту. Ойын: «Біз көңілдіміз» Мақсаты: қолына зат ұстап, «шашырап» жүру және жүгіруге жаттықтыру, бір-біріне соқтығыспай, жол беру білігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: орамалмен ойын әрекеттерін, орындықпен жүруді; Түсінеді: музыка бойынша қимылдар жасауды, жіптің астында топтасуды, тапсырмаларды орындау ретін; Қолданады: көтеріңкі заттың	жауап, құрастыру. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: тақырыпқа сай суреттер, Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Қандай тіршілік иелерін білеміз? - Сен көлсің, сен күнсің, сен бұлбұлсың, адамға сұлулықты шын ұқтырған, сен жесің, сен гүлсің, сен анамсың, сен сусың, сен құссың, сен шөпсің, сен бұлақсың. Жұмбақ жасыру: Күн жылынса киінді, Суытса шешті киімді. (ағаш) Балалар ағаштардыңда жаны бар тіршілік иесі. Ағаштар көктемде бүршік жарады, одан жапырақ өсіп шығады. Ағаштар да жапырақтарына, дініне	тақырыпқа сай суреттер. Аққағаз, қарасқын, қылқалам, сальфетка, су үлгі сурет.. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, Қайырлы таң деймін мен. Күндізде елді елеймін, Кеш жарық деп кіремін. Ал балалар балабақшада, үйде осындай сөздерді айтасыздарма? -- Балалар үйде бізге қарап, күтіп қамқорлық жасайтын кім? Балабақшада сендерге қаншама адам жұмыс жасайды. Қане олар кімдер және қандай жұмыс жасайды? Балабақшаның сыртқы ауласын кім тазалайды деп ойлайсындар? Аула сыпырушы апай ауланы тазалайды. Ал біздер қағаз не басқа нәрсені лақтырып тастауымзға болмайды. Үлкендердің еңбегін бағалауымыз керек. Суретпен жұмыс: Суретке назар аударайық. Суретте	астынан еңбектеп өту. Мақсаты: керілген жіптің астынан еңбектеп өту және тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын бекіту. Міндеттері: гимнастикалық орындық үстімен жүруге, жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, топтасу білігін дамытуды үйрету, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. 40 см биіктікке керілген. Жалпы төзімділікті, зейінді дамыту. Ойын: «Біз көңілдіміз» Мақсаты: қолына зат ұстап, «шашырап» жүруге және жүгіруге жаттықтыру, соқтығыспау, бірбіріне жол беру білігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: орамалмен ойын әрекеттерін, орындықпен жүруді; Түсінеді: музыка бойынша қимылдар жасауды, жіптің астында топтасуды, тапсырмаларды	арқылы ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін көтеру Міндеттері: Велосипед тебуді үйрету: ересектердің көмегімен оған отыру, одан түсу. Бір орында тұрып 50 см қашықтыққа – ұзындыққа секіруді бекіту: серпілгенде табанды дұрыс қою, өкшемен түсіп, толық табанмен жерді басу. Бірлесіп ойнай білуге, ақпейіл болуға тәрбиелеу Ойын: «Тиіп кетпе» Мақсаты: 40 см биіктікке керілген жіптің астынан өтуге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу іскерліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Жасайды: бір орыннан ұзындыққа секіру, велосипед тебу. Түсінеді: велосипедтің міндетін, секіру кезінде екпінмен серпілу, қимыл-
--	---	--	---	--	--

		үстінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын, зал кеңістігін бағдарлауды, сызық бойымен қатарға тұруды. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай орамалдар, орамалдарға арналған қорапша, гимнастикалық орындықтар (биіктігі – 15 см) – 2 дана, 40 см биіктікте жіп тартылған бағана, музыка. ҰОҚ барысы. I. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың назарын әртүрлі түстегі орамалдарға аударарды және тәрбиеленушілерді олармен ойнауға шақырады. II. Негізгі кезең Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды көтер!» Зал ішінде жатқан орамалдардың арасымен жүреді. Оларды аяқтарымен тиісіп кетпеуге тырысады. Педагогтің «Орамалды көтер!» деген белгісі бойынша орамалдарды жоғары көтереді. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Ойын	байланысты әр түрлі болады. Ағаштар далада, орманда бақшада өседі. Ағашты суарамыз, діңін құрт жемес үшін ақтаймыз. Ағаштан көптеген жихаздар жасайды. «Жақсы жаман» ойыны. 1. Ағаштың бұтағын сындыру-жаман 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу-жаман. 3. Құстарға ұя жасау-жақсы. 4. Гүлдерге су құю-жақсы. 5. Ағаштың бұтағындағы құсты рогаткамен ату-жаман. 6. Далада өсіп тұрған гүлді жұлу-жаман. Тақпақ жаттату: Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық. Табиғатты сақтайық. Енді балалар біз ағашты	апай не істеп жатыр. Қолында не бар? Сыпырғыш және күрек бар. Сергіту сәті: «Бала, бала, баламыз» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамызда қаламыз. Балалар біз аула сыпырушы апайға күректің суретін салайық апай қуанып қалсын. Міне мынау күрек оның сабы ағаштан және басы темірден жасалған. Балалар алдарындағы дайын күрек суретін жақсы етіп бояймыз. Дайын болған күректің суретін аулашы апайға береміз. Ол кісі ағаштың түбін қопсытады жерді қазуға пайдаланады. Қорытынды: - Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Біздер немен таныстық? Балалар біз аулашы апайға ненің суретін салып бердік? Мадақтау. Күтілетін нәтиже: Нені біледі: Еңбек құралдарын ажырата алады. Ұқыпты әрі таза жұмыс істеуге дағдыланды,	орындау ретін; Қолданады: көтеріңкі заттың үстінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын, зал кеңістігін бағдарлауды, сызық бойымен қатарға тұруды. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай орамалдар, орамалдарға арналған қорапша, гимнастикалық орындықтар (биіктігі – 15 см) – 2 дана, 40 см биіктікте жіп тартылған бағана, музыка. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Педагог түрлі түсті орамалдарды көрсетіп, балаларға осы орамалдармен ойнайтындықтарын айтады. II. Негізгі кезең Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды көтер» Зал ішінде жатқан орамалдардың арасымен жүреді. Оларды аяқтарымен тиісіп кетпеуге тырысады. Педагогтің «Орамалды көтер!» деген белгісі бойынша	қозғалыстарын педагогтің белгісінен кейін бастау және аяқтау. Қолданады: денені түзу ұстау, ұзындыққа секіру, алаң кеңістігінде бағдарлай білу дағдыларын Құрал-жабдықтар: 3 дана жіп, велосипедтер, секіруге арналған жайпақ тақтайлар. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Педагог балалардың назарларын велосипедке аударарды. Бұның не зат екенін және оның бөліктерінің аттарын атауларын сұрайды. Велосипед не үшін керек екенін сұрайды. Балалар велосипедті циркте аюлар тебетінін айтады. Педагог балаларға аю сияқты епті велосипедші болуға ұсынады. II. Негізгі кезең Алаң бойынша аюдың қимылын салып жүреді, шеңберге тұрады. 1. Жалпы дамыту
--	--	--	---	--	---	--

	жаттыгуу: Айхай! Бір орында адымда! Ойхой! Бәрің бірге қол бұлға! Ehe-he! Еңкейіндер бүгіліп, Суреттерге үңіліп. Oho-ho! Иіліндер төменге, Жақындай түс еденге. О-о-о! Жалқау болма, ерінбе! Әрекет ет, керіл де. Айналарсын тек байқап, Ептілікті бір байқат. Ойын шықса көңілден, Демала ғой қазірден! Қимыл-қозғалыстарды мәтін мазмұнына сәйкес орындайды. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары Гимнастикалық орындықпен жүру (2-3 рет) Балалар орамалмен «көпір» (гимнастикалық орындық) үстімен жүреді, қолдарын екі жаққа созады. Алдыға қарап, өздері ешкімнің көмегінсіз орындауға тырысады. 40 см биіктікке тартылған жіптің астынан еңбектеп өту. Қимылды орындау ретін түсіндіру (бала көрсетеді) (2-3 рет). Керіліп тартылған жіпке жақындап, оның астынан өтіп,	таяқшалардан құрастырамыз. Ол үшін бізге бірнеше таяқша керек. Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы қортындылау. мадақтау. Күтілетін нәтиже: Ағаш туралы түсінік қалыптасты, Таяқшалардан ағашты құрастыруды игерді		ормалдарды жоғары көтереді. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Ойын жаттыгуы: Айхай! Бір орында адымда! Ойхой! Бәрің бірге қол бұлға! Ehe-he! Еңкейіндер бүгіліп, Суреттерге үңіліп. Oho-ho! Иіліндер төменге, Жақындай түс еденге. О-о-о! Жалқау болма, ерінбе! Әрекет ет, керіл де. Айналарсын тек байқап, Ептілікті бір байқат. Ойын шықса көңілден, Демала ғой қазірден! Қимыл-қозғалыстарды мәтін мазмұнына сәйкес орындайды. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары Гимнастикалық орындықпен жүру (2-3 рет) Балалар орамалмен «көпір» (гимнастикалық орындық) үстімен жүреді, қолдарын екі жаққа созады. Алдыға қарап, өздері ешкімнің көмегінсіз орындауға тырысады. 40 см биіктікке тартылған жіптің астынан еңбектеп өту.	жаттығуларын орындау. «Қонжықтар» ойын жаттығуын орындау. Балалар мәтін мазмұнына сай қимыл-қозғалыстар орындайды. Шынтақтан бүгілген қолдарын дұрыс жазып үйренеді. Орманда аю тұрады... Орманда аю тұрады, Басын былай бұрады (басын айналдырады). Дәл былай, дәл былай Аю басын бұрады. Қонжық іздеп балды, Шайқалтты бар талды. Дәл былай, дәл былай Шайқалтты бар талды (қолдарын жоғары көтеріп, оңға, солға еңкейеді). Жүріп іші пысты, Өзеннен су ішті. Дәл былай, дәл былай (аю сияқты жүреді, еңкейеді) Өзеннен су ішті. Сосын билеп кетеді (денесін оңға, солға бұрады), Аяқтарын көтеріп, Дәл былай, дәл былай аяқтарын көтеріп
--	--	---	--	--	--

		қолдарындағы орамалды бұлғайды. Бастарын жіпке тигізбеуге тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Біз көңілдіміз» – музыка бойынша жеңіл қимылдарды көрсету (2-3 рет). Қолдарындағы орамалдарымен жүгіреді, орамалдарын бұлғайды, айналады. Бүкіл зал ішінде жүгіріп, бір-біріне соқтығыспауға тырысады. «Жасырынбақ» ойын жаттығуы Орамалды бастарына қойып, «Балалар жоқ!» деген сөзден кейін отырады. Педагогтің «Балалар қайда?» деген сөзінен кейін жылдам орындарынан тұрып, «Міне, біз!» – дейді. Орамалдарын бүктеп, орнына қояды. III. Рефлексия қорытынды жасау Балаларды мадақтау.	еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау		Қимылды орындау ретін түсіндіру (бала көрсетеді) (2-3 рет). Керіліп тартылған жіпке жақындап, оның астынан өтіп, қолдарындағы орамалды бұлғайды. Бастарын жіпке тигізбеуге тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Біз көңілдіміз» – музыка бойынша жеңіл қимылдарды көрсету (2-3 рет) Қолдарындағы орамалдарымен жүгіреді, орамалдарын бұлғайды, айналады. Бүкіл зал ішінде жүгіріп, бір-біріне соқтығыспауға тырысады. «Жасырынбақ» ойын жаттығуы Орамалды бастарына қойып, «Балалар жоқ!» деген сөзден кейін отырады. Педагогтің «Балалар қайда?» деген сөзінен кейін жылдам орындарынан тұрып, «Міне, біз!» – дейді. Орамалдарын бүктеп, орнына қояды. III. Рефлексия Қорытынды жасау.	(қолдарын шапалақтап, секіреді). 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Бір орыннан ұзындыққа секіру. «Таяқтар арқылы секір» ойын жаттығуы (3–4 рет). Таяқтардың бір-бірінен арақашықтығы – 50 см. Нұсқау – екі аяқпен бір уақытта секіру, алдымен өкшемен, сонан соң толық табанымен жерге түсу. Топқа бөлініп орындау. «Тиіп кетпе!» қимыл-қозғалыс ойыны (2-3 рет). Жіппен (3 м) алаң (биіктігі – 40 см) шекарасын белгілеу. Ойынды топқа бөлініп ойнайды. Сызылған сызық бойына сапқа тұрады. Жіптің астынан өтіп, залдың екінші жағына барады, одан қайтып келіп, жіптің астынан өтіп, бойларын түзу ұстап, қолдарын шапалақтайды,
9.30-9.45	2. Таным ҰОҚ: Жаратылыстану, Тақырыбы: «Айналадағы адамдарға көмектесу»					

	Мақсаты: Балаларды жақын адамдарына көмектесуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Әдістәсілдер: әңгіме лесу, сұрақ-жауап Көрнекіліктер: Айна ладағы адамдардың еңбегі туралы суреттер. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Айналаға қарап табиғаттың сұлулығын сезініп, әдемі тілектер тілейік. Шеңберге тұрып бірге қайталап айту. Әңгіме жүргізу: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қане бәріміз атап айтайық үш ай бар. Наурыз, сәуір, мамыр. Суретпен жұмыс: Балалар тақтадағы суретке назар аударайық. - Балалар суретте Асан ағамызқандай жұмыс жүргізіп жатыр? -Бұл суретте көктемгі қоршаған ортаға тазалық жұмыстарын жүргізіп жатыр. -Иә балалар ауланы		Балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы Шығармашылық . Музыка Тақырыбы: Көктемдегі үлкендердің еңбегі Мақсаты: Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау	орындарына барып тұрады. Бастарын жіпке тигізбеуге және бір-біріне соқтығыспауға тырысады. Спорттық жаттығулар – велосипед тебу. Жеке-жеке орындалады. Үш аяқты велосипедке отыратындығын және одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз шығып-түсу керектігін айтады. III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалар үйлерінде велосипед бар екенін және оны қалай тебетіндерін әңгімелейді
--	--	--	--	--

		тазалап жатыр. Көктем мезгілінде адамдар айналаның бәрін тазалайды. Балабақшаның айналасына ағаш, гүл отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай көмек көрсете аламыз? Ауладағы гүлдерді жұлға болмайды, ағаштарды сындыруға болмайды. Өйткені үлкендердің еңбегін бағалай біуіміз керек және көмектесуіміз керек. Сергіту: Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Ауладағы шашылып жатқан қоқысты біз қайда саламыз? Қорытынды: Көтемде қандай жұмыстар болады? Үлкендерге қандай көмек берген дұрыс. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін бекіту, балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Балаларды жақын адамдарына				
--	--	---	--	--	--	--

		көмөктөсү керектигин. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдері оянды.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00- 10.20 11.00	Серуенге арналған Картотека № 28 Торғайды бақылау.	Серуенге арналған Картотека №29 Желді бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 15 Табиғат өзгерістерін бақылау.	Серуенге арналған Картотека №41 Адамдардың еңбегін бақылау	Серуенге арналған Картотека №22 Күнді бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, дербес ойын әрекеті . Балалардың бір біріне кедергі жасамай				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуәлиге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 6бесік жырын тыңтау.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15- 15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 10 Тақырыбы: «Гүл» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.45- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған анәулет қызметі, ойын дар ойнату, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20- 16.40	Д/О Картотека №17 «Көп және біреу» Мақсаты: Балаларға көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Балалармен топтық жұмыс жүргізу. Картотека №12 «Жылан»(артикуля циялық жаттығу)	Гүлден гүлге секір дей отырып, балалардың секіру іс қимылдарын дамыту. Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 2 Тақырыбы: «Ақ тиін мен қасқыр»	Дидактикалық ойын: Картотека № 20 «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың көру есте сақтау қабілеттерін дамыту. Картотека 15 Тақырыбы: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ояту.	Балаларға уақ құрастырмалы конструктор болшектерінен көлік немесе үйдің бейнесін жасауды үйрету. Танымдық ойын Картотека № 24 «Кім тез айтады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, үй жұмыстарының атауын үйрету.	Танымдық ойын Картотека № 28 «Пішіндер» Қимылды ойын Картотека № 52 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Ойын мақсаты: Балаларға ойыншықтарды ажырата білуге, шапшаңдыққа а, байқампаздыққа тәрбиелеу.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40- 18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс киіп білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Қимылды ойын Картотека №59 Тақырыбы: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қосаяқтап секіруге үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын бақылату. Ауа райы туралы әңгімелесу.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00- 18.30	Ата-аналарға балалардың денсаулығы жайында әңгімелеу.	Ата-аналарға жарнаны кешіктірмей төлеуді ескертуді.	Ата – аналарға балаларға берілген тапқыты жаттатуға кеңес беру.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Бекітемін: Алла
23.04.2022 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV-апта (25-29 Сәуір 2022 ж.)
Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»
Апта тақырыбы: «Жәндіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Ата аналардан балалардың денсаулықтарын білу.				
		Саусақ жаттығуы: Картотека №8 «Саңырауқұлақ»	Балалардың сүйікті ойышықтарымен ойнауы.	Саусақ жаттығуы Асықпай жердің бетімен Кетті жылан еңбектеумен (Үстелдің үстіне саусақтарды алмай, қолдың қоспасын дірілдету)	Саусақ жаттығуы Асықпай жердің бетімен Кетті жылан еңбектеумен (Үстелдің үстіне саусақтарды алмай, қолдың қоспасын дірілдету)	Саусақ жаттығуы: Картотека №7 «Кірпі»
		Жаттығулар кешені : Картотека № 17 IV - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека №7 Ақ матадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың тамақты ұқыпты ішулерін қадағалау.	Балаларға аспазшы апайларға рахмет айтуға дағдыландыру	Балаларға өздіктеріне беті - қолдарын жууды үйрету.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Картотека №36 Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Балалардың қызығушылығы мен белсенділігін арттыру.	Картотека №36 Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Балалардың қызығушылығы мен белсенділігін арттыру.	Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағыт ұстап жүруге үйрету.	Картотека № 62 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жан- жаққа жүгіруге үйрету.	Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: . Тақырыбы: Көктемгі орманда (тоғай ішінде) серуендеу Мақсаты: нысанаға дәлдеп лақтыру және қимыл қозғалыстарын үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: 1 метр қашықтықтан көлденең нысанаға бұрын лақтыруды үйрету, педагогтің нұсқауын орындау білігін дамыту, көзмөлшерін дамыту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру ойын Еңбектеу. Қажетті құралдар: гимнастикалық орындық биіктігі 15 см, ені – 25 см – 2 дана, қоңырау.	Білім беру саласы 1. Таным Сенсорика. Тақырыбы: Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Балаларға көбелек туралы мағлұмат бере отырып, түстеріне қарай көбелектерді ажырата білуге үйрету. Әсемдік талғамын дамыту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелеу, түстерді ажырату. Көрсету. Суретпен жұмыс, Сергіту, ойын, әңгімелесу. Қолданылатын қорнекіліктер мен құрал-жабдықтар: түрлі-түсті гүлдер, көбелектер. Ұйымдастыру. Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік,	1. Кіріктірілген Қатынас, Шығармашылық білім беру саласы. Көркем әдебиет. Сурет салу Тақырыбы: Сағи Жиенбаев «Көктем» өлеңін жаттау. «Шөптегі қанқыз» Мақсаты: «Көктем» өлеңімен таныстыру, жаттату. Міндеттері: Өлеңді асықпай, анық айтуға баулу, жаттату. Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциямен қабылдауға үйрету. Балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. Көктем мезгіліндегі табиғатты аялауға тәрбиелеу Бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру. Балаларға шөпті сүйкей жағу тәсілі	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» 2 Тақырыбы: Көктемгі орманда (тоғай ішінде) серуендеу Мақсаты: нысанаға дәлдеп лақтыру және қимылқозғалыстарын үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру Міндеттері: 1 метр қашықтықтан көлденең нысанаға бұрын лақтыруды үйрету, педагогтің нұсқауын орындау білігін дамыту, көзмөлшерін дамыту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру ойын Еңбектеу. Қажетті құралдар: гимнастикалық орындық биіктігі – 15см, ені – 25 см – 2 дана, қоңырау. Негізгі қимылдар: 1 метр қашықтықтан көлденең нысанаға	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: Жұптасып ойнаймыз Мақсаты: Өз қимылын басқа балалардың қимылқозғалыстарына сәйкес үйлестіре білу біліктерін қалыптастыру Міндеттері: белгі бойынша тоқтау, тапсырманы орындау кезінде статикалық тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. Велосипед тебуге жаттықтыру. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, лақтыру. Секіру, ойын жаттығу Қажетті құралдар

		Негізгі қимылдар: 1 метр қашықтықтан көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру. Гимнастикалық орындықта төрттағандап еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруге жалғастыру, көтеріңкі заттың үстінде тепе-теңдікті сақтау білігін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Ептілікті, қимыл үйлесімділігін дамыту. Жаттығуларды жасаған кезде тыныс алуды тоқтатпау білігін қалыптастыру. Ойын: «Қонырау» Мақсаты: тура бағытта жүгіруге жаттықтыру, сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. «Орманда нелер мекендейді?» дидактикалық	Күлкіменен түлейік. Күлкі-көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? Гүлдер өсе бастайды мекен? Жәндіктердің қандай түрлерін білесіңдер? 1. Балалар бақша ауласына серуендеп келейік. Ол жақта көп әдемі-әдемі көбелектер бар екен. Балалар қараңдаршы қандай әдемі көбелектер. Қанекей барлығымыз бір-бір көбелектен ұстайық. Әр баладан қандай көбелекті тандап алғандарын сұралады. Егер балалар түсті атаудан қиналса, тәрбешінің көмегімен айтылады. Көбелектер қонатын жер таба алмай жүр	арқылы салуды үйрету. Үш саусақпен қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету. Эстетикалық талғамын арттыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: хрестоматия, "Көктем" мезгілінің суреттері, себет, гүлдер, жасыл бояу, сулы орамал, банкадағы су, гүлдермен, шөптермен, гүлдермен безендірілген макет, ойыншық «Қаңқыз». Сөздік жұмыс: жырышы – әнші құс, бөктер – тау етегі, қаңқыз. ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» – деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық!» – деп кіремін. 2. Негізгі кезең Кіріспе	дәлдеп лақтыру. Гимнастикалық орындықта төрттағандап еңбектеу Мақсаты: нысанаға дәлдеп лақтыру және қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу дағдыларын бекіту. Міндеттері: 1 метр қашықтықтан көлденең нысанаға бүрін лақтыруды үйрету, педагогтің нұсқауын орындау білігін дамыту, көзмөлшерін дамыту. Ептілікті, қимыл үйлесімділігін дамыту. Жаттығуларды жасаған кезде тыныс алуды тоқтатпау білігін қалыптастыру. Ойын: «Қонырау» Мақсаты: тура бағытта жүгіруге жаттықтыру, сенсомоторлық үйлесімділігін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі. «Орманда нелер	доптар, велосипедтер. 1. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын сәті. Негізгі қимылдар: тұрған күйі бір-біріне допты домалату (арақашықтығы – 100 см) Велосипед тебу. Мақсаты: өз қимылын басқа балалардың қимыл-қозғалыстарына сәйкес үйлестіре білу біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: белгі бойынша тоқтау, тапсырманы орындау кезінде статикалық тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. Велосипед тебуге жаттықтыру. Допты екі қолмен домалату білігін бекітуді жалғастыру, тұрған күйі бір мезгілде екі қолмен итеру білігін, қолының ұсақ моторикасын дамыту. Өкпесінің сыйымдылығын
--	--	---	--	--	---	---

ойыны Орманда тіршілік ететін жануарлардың атауларын сұрайды. II. Негізгі кезең «Музыкалық жұмбақтар». Орман аңдарының қимылдарын көрсетуді ұсынады – түлкі, қасқыр, қоян. Қимыл мен музыканың сәйкестігіне баса назар аударады. 163 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Суық тию ауруларының алдын алатын биологиялық белсенді зоналарға массаж жасау. Қоян Ұзын құлақ сұр қоян Қарағайға келіп соғылды! Маңдайы томпайды, Сұр қоян бұртиды. Тек тұрмай орманға жүгір, Дәрімен маңдайын емде. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Гимнастикалық орындықта төрттағандап еңбектеу. Қол мен аяқ қимылының үйлесімділігіне	екең. Көбелектерге қону үшін не керек? Гүл керек. Олай болса көбелектерге қону үшін гүл жасап берейік. Көбелектерге өз гүлдерін табуға көмектесейік. Әр баладан көбелегінің гүлін қандай түс екендігі сұралып шығады. Сергіту сәті Ақ көбелек ұшады Көк көбелек ұшады Хош иісті гүлдерге Ақырын барып қонады. Д/О: «Күн және жаңбыр» дидактикалық ойыны. «Жаңбыр!» деген белгіде көбелектер өз үйлеріне тығылады «Күн!» деген белгісінен кейін көбелектер ұшады Балалар менің белгімнен кейін көбелектер болып ұшады және өз гүлдеріне қонады.	әңгіме. Суретпен жұмыс. "Көктем" мезгілінің суреттері. 30 - Көктем мезгілінде нелер ұшып келеді? - Көктемде ауа райы қандай болады? - Көктемде күн қандай болады? - Олай болса, бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың «Көктем» өлеңімен танысамыз және жаттаймыз. Өлеңді оқып беру. Көктем . Жыршы құстар көп келді, Гүлдер жапты бөктерді. Кел, балалар, әнменен Қарсы алайық көктемді. Сөздік жұмыс: жыршы – әнші құс, бөктер – тау етегі. Сұрақ-жауап. - Өлең не туралы? - Не көп келді? - Гүлдер не істеді? - Нені әнмен қарсы алады? Өлеңді қайталап оқу, жаттату. Ойын: "Гүл жинау".	мекендейді?» дидактикалық ойыны Орманда тіршілік ететін жануарлардың атауларын сұрайды. II. Негізгі кезең «Музыкалық жұмбақтар». Орман аңдарының қимылдарын көрсетуді ұсынады – түлкі, қасқыр, қоян. Қимыл мен музыканың сәйкестігіне баса назар аударады. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Суық тию ауруларының алдын алатын биологиялық белсенді зоналарға массаж жасау. Қоян Ұзын құлақ сұр қоян Қарағайға келіп соғылды! Маңдайы томпайды, Сұр қоян бұртиды. Тек тұрмай орманға жүгір, Дәрімен маңдайын емде. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Гимнастикалық орындықта	арттыруға ықпал ету. Ептілігін, қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойын: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: қозғалыс кезінде бағытты сақтау, жұп құру білігін дамыту. Құрал-жабдықтар: доптар, велосипедтер. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын жаттығуы (санамақтың мазмұнына сәйкес қимылқозғалыстарды орындау). Екі қол шапалақтайды, Екі қол топылдатады. Екі шынтақ айналады, Екі көз жұмылады. Кәне, Әділ, құр тұрма, Қызық ойынды баста! II. Негізгі кезең Педагогтің артынан жүру және жүгіру 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.
---	---	---	---	---

	баса назар аудару (2-3 рет). Балалар залдың бір шетінде сапқа тұрады. Орындыққа жақын келіп, оның үстінде еңбектеп жүреді. Тепе-теңдікті сақтап, бір-біріне кедергі жасамауға тырысады. Қарағайдың бүрін 1 метр қашықтықтан көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру. Бастапқы қалыпты қабылдауға, белгі бойынша лақтыруға баса назар аудару (2-3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңырау» – тура бағытта жүгіру (2-3 рет). Жүгіремін, жүгіремін Қоңырауым, сыңғырла! Бәрің бері жүгіріңдер Қоңырауды табуға! «Үкі» саусак гимнастикасы: Бұтақта отырған үкі Дыбыс шығарды: бу-бу-бу. Балалар жұдырықтарын түйеді: үлкен саусактарды жоғары көтереді (құлақтар), сұқ саусак бірге;	Балалар біз көбелектерге көмектестік пе? Көбелектердің түстері қандай екен? Жауап береді: қызыл, сары, көк, жас ыл Балалар көбелек сөзін айтайық. «Көбелек» <u>сөзін қайталайды</u> Күтілетін нәтижелер: көбелектер туралы <u>біледі</u> Жасайды: заттарды түстеріне сәйкес орналастыруды Түсінеді: Көбелектердің жәндіктер екенін. Қолданады: Қағаздан жасалған әртүрлі <u>көбелектерді</u> Біледі. Көбелектердің ұшатынын.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: шашылған гүлді себетке жинату. – Балалар, бүгінгі далада ауа райы керемет, ашық күн болып тұр екен, қарасандар саяхатқа шықсақ болады. Әнімізді айтып, серуендеп қайтайық. Күн шуақта достармен. Орманға біз барамыз. Бүлдіргендер тереміз Көкжидек, қойбүлдірген, Қара жидек іздейміз. Айналамыз тамаша Томарға бір отырып. Демалып бір аламыз. -Балалар, осылай әндетіп шалғынға келіп қалдық (макет көрсетеді). Жайлауда алуан түрлі шөптер мен гүлдер өседі. Қарандаршы, шөптің арасынан бір дыбыс естілетін сияқты. –Кәне, тыңдайық! - Аааа, бұл қанқыз екен (ойыншық).	төрттағандап еңбектеу. Қол мен аяқ қимылының үйлесімділігіне баса назар аудару (2-3 рет). Балалар залдың бір шетінде сапқа тұрады. Орындыққа жақын келіп, оның үстінде еңбектеп жүреді. Тепе-теңдікті сақтап, бір-біріне кедергі жасамауға тырысады.. Бүрлерді 1 метр қашықтықтан көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру. Бастапқы қалыпты қабылдауға, белгі бойынша лақтыруға баса назар аудару (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңырау» – тура бағытта жүгіру (2-3 рет). Жүгіремін, жүгіремін Қоңырауым, сыңғырла! Бәрің бері жүгіріңдер Қоңырауды табуға! «Қояндар» саусак гимнастикасы: Биік қарағай астында Қыли қоян секірді. Келесі қарағай	2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарын орындау: Допты тұрған күйі бір-біріне домалату (арақашықтық – 100 см). Жұп құруға, допты қолға тура бағыттауға баса назар аудару (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» (2-3 рет) Жұп құруға көмектесу. Балалардың бір тобы залдың бір шетінде сапқа тұрады. Олар залдың екінші шетіндегі топқа қарай жүреді. Денелерін түзу ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады. Жақындап келіп, олармен қалаулары бойынша жұп болып тұрады. Осыдан кейін келесі топ бірінші топқа барып, жұп құрайды. Спорттық
--	---	--	---	---	--

	алдыға шығару (тұмсық). III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: биологиялық белсенді зоналарына массаж, көлденең нысанаға дәлдеп лақтыруды; Түсінеді: қонжықтардың, көжектердің өздеріне тән қимылдарын; тура бағытта жүгіруді, гимнастикалық орындықта еңбектеуді; Қолданады: қимылдарды педагогтің пәрмені бойынша орындау дағдыларын, кеңістікті бағдарлау білігін, саусаққа арналған гимнастика жасауды.		–Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен – қанқызбын. Сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Балалар қанқызды көргендеріне қуанып, амандасады. – Балалар, менің сендерден бір өтінішім бар. Менің жасыл шөпте қыдырғым келеді, маған жасыл шөпті салып бере аласыңдар ма? 2. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, жасыл түсті бояуға малу керек. Артық түсті стақан шетіне сүртіп қалдырамыз. Жасыл шөпті төменнен жоғары қарай саламыз. Қағаздың сол жағынан бастап саламыз. Жұмыс аяқталған соң қылқаламды жуып, кептіреміз.. Сергіту сәті. Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең-терең демалып, Жүгіріп-жүгіріп алайық. Педагог балаларды үлестірмелі	астында Екінші қоян секірді. Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақты жоғары көтеру; қалғандары бүгіліп тұрады; қалған саусақтарды ашады; қоянды келесі қолмен жасау. III. Рефлексия Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Жасайды: биологиялық белсенді зоналарға массаж, көлденең нысанаға дәлдеп лақтыруды; Түсінеді: қонжықтардың, көжектердің өздеріне тән қимылдарын; тура бағытта жүгіруді, гимнастикалық орындықта еңбектеуді; Қолданады: қимылдарды педагогтің пәрмені бойынша орындау дағдыларын, кеңістікті бағдарлау білігін, саусаққа арналған гимнастика	жаттығу – Велосипед тебу Үш аяқты велосипедке отыратындығын және одан ересектердің көмегімен және көмегіңіз шығып-түсу керектігін айтады. Велосипедті түзу бағытта тебеді. III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау Күтілетін нәтижесі: Жасайды: допты екі қолмен домалатуды; велосипед тебуді; Түсінеді: жұп құруды, жүгіріп бара жатып, музыка аяқталғанда тоқтау керек екенін, допты екі қолмен итеруді, қозғалыс бағытын сақтауды; Қолданады: жұп болып тұруды, жұппен жүру дағдыларын, жұппен допты домалатуды.
--	--	--	---	---	--

	9.30-9.45	2. Кіріктірілген Білім беру саласы 1. Таным , Шығармашылық Жаратылыстану, Мүсіндеу. Тақырыбы: «Гүлге қонған көбелек» «Жапырақтағы құрт» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен көбелектің дене құрылысы тұр-түсіне, қимыл-қозғалысы туралы түсінігін қалыптастыру. Қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларға ермексизден құртты мүсіндей білуге үйрету. Таза ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Алақан арасына салып домалату әдісін бекіту. Әдіс-тәсілдері: Шаттық шеңбері. Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, әңгімелесу . Ой қозғау.	материалдағы тапсырманы орындауға шақырады. Қылқаламды дұрыс ұстауды және сурет салудың тәсілін естеріне түсіреді. Суретті алдымен ауада, төменнен жоғары сызықтар салып көрсетуді ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. 3. 3. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. балалардың жұмыстарын қорытындылап, мақтайды. Балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырады. Қанқыз балаларға рақметін айтады: «Қандай әдемі жасыл шөптер, менің сол шөптерге өрмелегім келеді». Балалармен қоштасады Күтілетін нәтижелер: Біледі: өлеңді жаттайды. : шөптің суретін салуды, сұраққа жауап беруді; Түсінеді: көктем мезгілінің	жасауды	
--	-----------	--	---	---------	--

	Құралдар: тақырыпқа сай суреттер, гүл, көбелек, Ермексаз, тақтайша, сулгі Кіріспе бөлім Амандасу. Қайырлы таң, Қуанамын мен де, қуанасың сен де, Қуанамыз бәріміз, арайлап атқан күнге. Тәрбиешімен бірге айтып қайталайды. Негізгі бөлім (Үнтаспадан әуен қосылады) Топқа көбелек кіреді. – Сәлеметсіздер ме, балалар? – Сәлеметсіз бе? Көбелекті сипаттайды. Балалар бүгін көбелектің туған күні екен. Туған күніңмен көбелек! Көбелектің туған күніне ара сыйлық беріпті, ашып қарайықшы. -	2.Білім беру саласы Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапа лақ аяқ қимылдарын: «топ- топ» жасау дағдыларын қалыптастыру Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау.	ерекшеліктерін, қанқыздың шөпте жүретінін, қылқаламмен сурет салу ережелерін сақтауды; Қолданады: сұрақтарға жауап береді, төменнен жоғары қарай сүйкей жағуды		
--	---	---	--	--	--

	Ішінде хат жатыр екен. -Егер менің тапсырмаларымды орындасаң менің сыйлығымды аласың. Көбелек: -Маған тапсырмаларды орындауға көмектесесіңдер ме, балалар? 1-тапсырма. “Артығын тап” дидактикалық ойыны. Суреттердің ішінен артығын табады. 2-тапсырма. “Қанша болса, сонша ” ойыны Үстелдің үстінде «қанша» гүл болса, «сонша» көбелекті гүлдер алқабына қондырады. 3-тапсырма. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, Қане қайсы алақан. Саусақтарын					
--	---	--	--	--	--	--

	эібэт, Былай, былай ойнат. Топ, топ басайық, 4-тапсырма. Көбелектің туған күніне арнап, жапырақтағы кұртты мүсіндейміз. Олай болса мына суретке назар аударайық. - Балалар көбелектер гүлдің шырынымен қоректенеді, көздерімен айналаны бағдарлайды. - Олар қысқа өмір сүреді. - Жапырақтарға жұмыртқалайды. Жұмыртқалардан жұлдызкұрт пайда болады, жіпке оранып, қуыршақ пайда болады, ол көбелектің үйі. - Біраз уақыттан соң көбелек шығып, қанаттарын				
--	---	--	--	--	--

	кептіріп, ұшады. -Мұрттарымен иіс Жұмбақ: Денесі буылтық, Сырты жасыл түк. шешуі: (жұлдызқұрт) (Балалардың назарын тақтаға аудару) Жұлдызқұрттың суретін іліп, сипаттау - Жұлдызқұрттың түсі қандай? - Басы бар, тағы да нелері бар? - Ол қайда болады? - Мүсіндеу тәсілін түсіндіру: -Қазір балалар біз жұлдызқұртты мүсіндейміз, ол үшін ең бірінші мен мүсіндеген жұлдызқұртты жақсылап қарап шығайық, оның дене бөліктері ермексаздан жасалған, ол домалақ. Саусак жаттығуы:» Жұлдызқұрттар					
--	---	--	--	--	--	--

	қашты, Суды барып басты. Аяқтарын жиырып, Бауырына басты. -Ал енді жұмыс жасауға біздің саусақтарымыз дайын. (қауіпсіздік ережелерін еске түсіру) 1.Кесілген бөліктерді алып,алақанымыз ға салып, кішкентай домалақтар жасаймыз 2. бір – біріне біріктіреміз. 3. Басын біріктірмес бұрын, көздерін, ауыздарын жасаймыз. Көбелек, балалардың жұмысы саған ұнады ма? (Балалардың жұмыстарын талдап,көрмеге қоя Қорытынды бөлім				
--	---	--	--	--	--

	алдыға шығару (тұмсық). III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: биологиялық белсенді зоналарына массаж, көлденең нысанаға дәлдеп лақтыруды; Түсінеді: қонжықтардың, көжектердің өздеріне тән қимылдарын; тура бағытта жүгіруді, гимнастикалық орындықта еңбектеуді; Қолданады: қимылдарды педагогтің пәрмені бойынша орындау дағдыларын, кеңістікті бағдарлау білігін, саусаққа арналған гимнастика жасауды.		–Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен – қанқызбын. Сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Балалар қанқызды көргендеріне қуанып, амандасады. – Балалар, менің сендерден бір өтінішім бар. Менің жасыл шөпте қыдырғым келеді, маған жасыл шөпті салып бере аласыңдар ма? 2. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, жасыл түсті бояуға малу керек. Артық түсті стақан шетіне сүртіп қалдырамыз. Жасыл шөпті төменнен жоғары қарай саламыз. Қағаздың сол жағынан бастап саламыз. Жұмыс аяқталған соң қылқаламды жуып, кептіреміз.. Сергіту сәті. Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең-терең демалып, Жүгіріп-жүгіріп алайық. Педагог балаларды үлестірмелі	астында Екінші қоян секірді. Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақты жоғары көтеру; қалғандары бүгіліп тұрады; қалған саусақтарды ашады; қоянды келесі қолмен жасау. III. Рефлексия Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Жасайды: биологиялық белсенді зоналарға массаж, көлденең нысанаға дәлдеп лақтыруды; Түсінеді: қонжықтардың, көжектердің өздеріне тән қимылдарын; тура бағытта жүгіруді, гимнастикалық орындықта еңбектеуді; Қолданады: қимылдарды педагогтің пәрмені бойынша орындау дағдыларын, кеңістікті бағдарлау білігін, саусаққа арналған гимнастика	жаттығу – Велосипед тебу Үш аяқты велосипедке отыратындығын және одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз шығып-түсу керектігін айтады. Велосипедті түзу бағытта тебеді. III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау Күтілетін нәтижесі: Жасайды: допты екі қолмен домалатуды; велосипед тебуді; Түсінеді: жұп кұруды, жүгіріп бара жатып, музыка аяқталғанда тоқтау керек екенін, допты екі қолмен итеруді, қозғалыс бағытын сақтауды; Қолданады: жұп болып тұруды, жұппен жүру дағдыларын, жұппен допты домалатуды.
--	---	--	--	--	--

		- Балалар бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? - Бізге қонаққа кім келді? - Біздер оған қандай сыйлық тарту еттік? Күтілетін нәтиже: Біледі: көбелек туралы мағлұмат алады. Түсінеді: «қанша болса, сонша» түсініктерін Қолданады: мүсіндеу әдісін				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Картотека № 22 Күнді бақылау	Картотека № 29 Желді бақылау.	Картотека № 30 Құмырсқаны бақылау.	Картотека № 25 Аспан әлеміне бақылау	Картотека №27 Құстың ұясын бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балаларға Электронды күйіз үйден № 7 бесік жырын тыңдату.				

«Динамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15- 15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 16 «Әтеш»				
Бесін ас	15.45- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аноку қызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20- 16.40	Картотека № 6 Танымдық/ ойын: «Қапшықта не жатыр?» Картотека № 51 « Ұшқыштар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету.	Ертегі әлеміне саяхат Картотека № 2 «Ақтиін мен қасқыр» ертегісі Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағыт ұстап жүруге үйрету.	Картотека № 14 Д/о: «Оң және сол» Картотека №14 Дамытушы ойын: «Дүкенші»	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын меңгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Балалардың мерекелік тақпақтарын қайталату.	Картотека № 12 Д/о: «Қуыршақ қонаққа келді» Суретпен жұмыс: Көктем туралы суреттермен танысу, әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мерекелік әндерін қайталату. Шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру.	Танымдық жеке жұмыс: О Зағарға түстерді атқызу.	Балаларды отырғышта дұрыс отыруға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Топтық жұмыс: Картотека №43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40- 18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Қимылды ойын Картотека №50 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру, өз үйін таба білуге үйрету.				

Бекітемін: Топба
29.04.2022ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
І-апта (3.05-6.05 Мамыр- 2022 ж.)
Өтпелі тақырып: ««Табиғат әлемі»»
Апта тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі 2.05.2022ж	Сейсенбі 3.05.2022ж	Сәрсенбі 4.05.2022ж	Бейсенбі 5.05.2022ж	Жұма 6.05.2022ж
«Сәлеметсіз- дер ме, балалар» Балаларды таңертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертенгілік өолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп,дене тазалығын тексеру.				
		Мереке күні	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Күнге қараймыз.	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Күнге қараймыз.	Картотека № 2 Жаңбыр	Картотека № 2 Жаңбыр
		Жаттығулар кешені : Картотека № 18 «Орташа доптармен» I - апта Гигиеналық жаттығулар: <i>Картотека №2</i> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың отырғышқа дұрыс отыруын қадағалау.	Балаларға қасықты дұрыс ұстату.	Балаларға тамақ ішу барысында , тамақтарын тауысып жеуді пайдасын өңгімелеу.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15		Картотека №43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру	Картотека №44 Тақырыбы: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	Картотека №44 Тақырыбы: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалысын жетілдіру.	Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балалардың шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30		Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Құрастыру. Тақырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаты: Балаларға екі бөліктен тұратын жасыл шөптің бейнесін текшелер арқылы құрастыруға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын, қимыл-қозғалысын дамыту. Тәрбиеші балаларға ақ түсті және жасыл түсті жолақ қағаз таратып береді. Үлгіні талдау жасайды, түсіндіреді. Балалар үлгі бойынша әңгімелейді, суретте не көріп тұрғандарын айтады.	1. Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Тақырыбы: Несіпбек Айтов «Жазда» өлеңі. «Күн сәулелері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып, суреттерде бейнеленген көріністер туралы айтып беру дағдыларын бекіту Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау қажеттіліктерін қалыптастыру. Шығармашылық қиялын дамыту. Әдіс- тәсілдері: Ой – қозғау, Түсіндіру, Сергіту сәті.	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» .Тақырыбы: Тентек қонжықтар Мақсаты: гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап, жаттығуларды орындау дағдыларын бекіту Міндеттері: гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп жүруге үйрету, көтеріңкі заттың үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау білігін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Тосын сәт Сәлеметсіңдер ме, балақайлар? -Ой, қараңдаршы, балалар, бізге қонаққа не келді? Аю: - Мен кішкентай кезімнен спортты	.Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: жаттығуларды орындау барысында дене келбетін түзу ұстай білу және тепе-теңдікті сақтай алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: велосипед тебуді үйретуді жалғастыру. Ал, балалар, келіндер! Сапка тұрамыз бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып, Шынығамыз бәріміз! Кәне, балалар алдымызда тұрған кегли бойымен тізені көтеріп жүруді үйренеміз -Қазір екі топқа бөлініп кедергі

			Ұйымдастырушылық-ізденістік Жасыл жолақ қағазды қолымен үзіп көрсетеді, жолақтар көп болған кезде оны ақ қағаздың төменгі бөлігіне қатарластырып, ретімен орналастырады. Кейбір жерлеріне дайын гүлдердің суреттерін қоюға болады. Әртүрлі ұсақ суреттер таратылады: балапан, көбелек, торғай, басқа да құстар. Оны балалар өздерінің тандауы бойынша шөптің арасына немесе қағаздың жоғарғы бөлігіне орналастыруларына болады. «Көбелектер ұшты» қимылды ойыны. Балалар ойнап болған соң, олардың жасаған жұмыстарын қайта қарап, шөпті қалай жасағанын атап өтеді. Шөпті қошақан, лақ немесе ботақанға береміз деп ойынмен	Көрнекілігі: Тақырыпқа сай суреттер. Қылқалам мен акварель бояуы. 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой. Балалар, біз қандай жыл мезгілдерін білеміз? Ендеше, балалар, бүгін осы жыл мезгілдерінің ішінен жаз мезгіліне тоқталамыз. Жаз мезгілі сендерге ұнай ма? Жазда не піседі? Жаздың қандай ерекшеліктерін білесіңдер? Қазір мен сендерге ақын Несіпбек Айтовтың «Жаз» өлеңін оқып беремін: Жазым келді жарқылдап, Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбел Қос қанаты қалтылдап. Сүйіп күннің шапағын, Тау шешті ақ шапағын. Күлтеленді қурайлар, Төгіл бұйра шашағын Көкке қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. Жарлауытты жағаны	жақсы көремін, денемді шынықтырып, жаттығуларды күнде жасаймын. -Сіз орманда тұрасыз, қыста – ұйқыға жатасыз.- Сондықтан сіз осындай үлкен, мықтысыз ба? Аю: -Иә. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!- Сәлеметсіз бе! -Бұл –Аю ғой! II. Ұйымдастырушылық -Мен бүгін сендерге күшті, мықты болудың сырын айтып беремін. Ол үшін	арасымен жарысып эстафеталық ойын ойнаймыз. Ойынның мақсаты менің нұсқауым бойынша тапсырманы шапшаң, дұрыс орындау қажет. Осы ойынды қызықты өту үшін бізге қонаққа қоян келіпті кәне қоян сенде біздің балаларға белсенділік көрсетіп ойынға қатыса ғой Қане, балалар, қоянмен бірге қимыл қайталайық. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлерден Ытқып-ытқып секірді. Қоян, секіру, жүгіру, балабақша, тұру Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Берілген нұсқау бойынша жүру. Менгеруі: Қимыл-қозғалыстарды ереже бойынша қайталау.
--	--	--	--	---	--	---

			жалғастырады. (Ұсақ ойыншықтар ұсынылады.) Жасыл жолақ қағаздарды балалар біртіндеп саусақтарымен жыртып, оны ақ қағаз бетне орналастырады. Балалар іс-әрекеттерінде педогогтің тапсырмасын орындайды. Ойын ойнайды және өздері қалаған төлдеріне шөп береді. Рефлексиялық-түзетушілік Балалар жұмыстары талдау жасалынып, қортындыланады. Қағаздың бетін толық пайдалануға бағыт береді. Балалар өздері жасаған жұмыстарын көрсетеді Күтілетін нәтиже: Біледі: жолақ қағаздан жасыл шөп жасауды үйренеді; Игереді: өздері жасаған еңбек нәтижесін тәжірибеде пайдалануды, төлдерге шөп беруді;	Жапырақтар жасырды. Сұрақ-жауап. Өлең ұнады ма? Балалар, көзімізді жұмып тынығайық. Жаз мезгілін көз алдымызға елестетейік: күн ыстық, суға шомылып, денемізді бос ұстап, жағалауға шығып жатырмыз, су сылдыры құлағымызға жағып, күн шуағы денеі жылытады, аяғымызды ыстық құм қыздырып барады. Ал енді көзімізді ашсақ та болады. Енді, балалар, көзіміз жұмылғанда нені көрдік, қандай әсер алдыңдар? Суда шомылғанды ұнатасындар ма Егер менің тапсырмаларыма түгел жауап берсеңдер, мен күннің сәулелерін де өзін де босатып, ғайып боламын. Сәлеммен: Бұлт достарың. 1-тапсырма. Күн туралы толықтай айтып беріндер Балалар күн қандай пішінге ұқсайды? -Күн аспанда ма, жерде ме? -Күннің қандай пайдасы бар? Күннің түсі қандай?- Күн болмаса айналамыз	менің артымнан қайталауларың керек. Ойндарымды бастамас бұрын бір сұрағым бар – Менің атымды айта аласындар ма? Керемет, жарайсындар! Ал, енді, бастайық! Музыкалық әуен ойнап тұрады/ 1- тапсырма: Жаттығу Орманда тұрды қонжықтар Олар сияқты басты бұрындар! Қонжықтар бал іздеді Ағашты былай итерді. Жегеннен соң балды, Өзеннен су ішіп алды. Ән шырқауды біледі, Асыр салып биледі. Аю:- Балақайлар, неткен ақылдысындар, мен сияқты қозғалады екенсіңдер! Енді	
--	--	--	--	--	--	--

			Меңгереді: жасыл шөпті киюды және оны жазықтыққа дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру.	қандай болар еді? -Жарайсындар балалар!Күн сәулесінің адамзатқа да, тіршілік үшін де пайдасы зор. Ол бізге шуағын, жылуын бойындағы барлық мейірімін беріп, айналамызды жарық қылып жайнатып тұрады. 2-тапсырма.Күннің шуақтарын майлы бояумен салып беріңдер. -Балалар, бұлттар бүгінгі біздің тақырыбымызды біліп қойыпты ғой. Біз бүгінгі оқу қызметімізде: «Шағылысқан күн сәулесін» салуымыз керек еді. Күн:-Ой қандай тамаша, жеңілдеп қалдым ғой. Менің басымның ауырғаны қойып келеді. -Балалар, Күнге қарайықшы нұрланып әдемі болып келеді. Олай болса тездетіп көмектесіп бұлттардан құтқарайық. Суретпен жұмыс - Балалар Күннің түсі қандай? Олай болса сары түсті бояуды тандаймын.	ойын ойнайық! Д/О Өз түсіңді тап Мақсаты: Логикалық ойлауларын дамыта отырып, балаларды төрт табандап еңбектеуге үйрету. Шарты: Таңдаған түсіне байланысты 6-8 м қашықтықта орналасқан қызыл немесе жасыл белгіге дейін төрт табандап еңбектеу. Д/О Тыңдамаймын ! Мақсаты: Тақтайдың және гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдіктерін сақтай отыра жүруге үйрету. Шарты: Көрсетілген қимылдары тез орында дегенде баяу орындау, баяу орында дегенде тез орындау. Д/О:Мен – Қонжықпын	
--	--	--	---	---	---	--

	9.30-9.45		2.Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Табиғаттың гүлденуі Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын оятып, бала бойына патриоттық сезім қалыптастыру.	Алдымыздағы ақ қағазды көлденеңінен алып, оның ортасындағы сары дөңгелек күннің үстіне сәулелерін түзу сызықтар арқылы оң жағынан бастап қылқаламмен саламыз. Ненің бейнесін көріп тұрсындар? Жақсылап орналасып алсақ, қолымызға қылқаламымызды алып ауада күн сәулесін салып үйренейік. Енді жұмысымызды бастаймыз. -Суретімізді салып болғандарымыз суретімізді алдымызға қоямыз, мен көрмеге ілемін. Күн: -Менің суретімді бәрінде өте жақсы салыпсындар. Ал менің үстімдегі бұлттар ғайып болып кетті. Қандай тамаша!- Балалар сергіп алайық. Сергіту сәті: «Көңілді күн» әніне билеу. Күн:-Балалар мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр. Үстел-үсті ойыны: «Сәулелерді орналастыр» (Сары дөңгелек күн бейнесі беріледі, балалар жан-жағына кір қыстырғыш қыстырып сәулелерін	Мақсаты: Заттар арасынан алақан мен табанға сүйене отырып еңбектеуге үйрету. Шарты: Қонжықтар сияқты заттар арасынан жүреді Тынығу сәті Балалар, күн батты, түн келді. Түнде қонжықтар не істейді? Дұрыс. Қане, бәріміз кілем үстіне жатып, демалайық. Жайлы жатып, жақсы жатып Қайырлы түн тіледім. Жымыңдап жұлдыз шығар күн батарда, Ай шығар ұясынан күн батарда, Қайырлы түн тілеймін шын жүректен, Күліп оян ұйқыңнан таң атарда. Міне, енді таң атты, Қонжықтарым оянды! Келістік! Балалар Аюдың артынан	
--	-----------	--	--	---	---	--

				орналастырады) - Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? - Ол неге ренжіп келді? - Күннің қандай пайдасы бар екен? - Біз ненің суретін салдық? - Оқу қызметі сендерге ұнадыма? - Балалар бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Күтілетін нәтиже: Біледі: жаз мезгілінің ерекшелігін, көбелектің қимылдарын. Игереді: өлең мазмұнын түсінуді. Меңгереді: табиғатты аялау, қорғау қажеттігін.	қимылдарды қайталайды: бастарын оңға және солға бастарын бұрады Аю сияқты табандарының қырымен жүреді, Арқаны тік ұстап, алдыға қарай еңкейеді, қолдарымен суды ішіп жатқандай қимылдар жасайды. Кезек-кезек қолдарын жоғары көтеру. Балалар ұсынылған қызыл немесе жасыл дөңгелекшелерді таңдайды. Түсіне байланысты 6-8 м қашықтықта орналасқан қызыл немесе жасыл белгіге дейін нұсқаушы және Аю көрсеткендей төрт табандап еңбектеп барады. Балалар нұсқаушы мен Аю көрсеткендей еңкейтіліп қойылған тақтайдың және	
--	--	--	--	--	--	--

					куу машыктары дамиды. Білуі керек: Еңбектеу түрлерін, тепе-теңдікті сақтау шарттарын, допты бір түзу боймен домалату негіздерін. 2.Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Табиғаттың гүлденуі Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын оятып, бала бойына патриоттық сезім қалыптастыру	
--	--	--	--	--	---	--

					гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдіктерін сақтай отыра жүреді. Аю «Тез жүреміз» деген баяу жүреді, «Баяу жүреміз» дегенде тез орындайды. Балалар заттар арасынан қонжықтар сияқты алақан мен табанға сүйене отырып еңбектейді. III. Рефлексстік зерттеуші кезең Аю өткізген бүгінгі ойындар ұнады ма? Дені сау, мықты болу-жақсы ма? Ол үшін не істеу керек? Жақсы, енді демалайық Күтілетін нәтиже: Еңбектеудің түрлерін, жолмен жүру кезінде тепе-теңдіктерін сақтай отырып қозғалуды үйренеді. Допты домалату, артынан	
--	--	--	--	--	--	--

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00- 10.20 11.00		Серуенге аралган Картотека № 8 Торғайларды бақылау.	Серуенге аралган Картотека № 10 Жаңбырды бақылау.	Серуенге аралган Картотека №16 Ағаштарды бақылау.	Серуенге аралган Картотека №7 Құстарға бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балаларға 1,2,3. Біз ұйықтаймыз тып тыныш деп балалардың ұйықтауын қадағалау.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық	15.15- 15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 5 «Шығыршықтан өту»				

тара лар, жеке жұмыстар						
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аноку қызметі, ойын дар ойнату,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40		Ертегі әлеміне саяхат Картотека № 1 Шалқан ертегісі Дидактикалық жинақ 2 Картотека № 2 «Дәл осындай пішінді тап»	Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап» Дамытушы ойын: Катотека № 1 «Жемістер мен көкөністер»	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын меңгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Танымдық ойын Картотека № 1 «Қақпақтарды топтастыр»	Танымдық ойын Картотека № 7 «Мұнара қандай үлкен» Картотека 2 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Танымдық жеке жұмыс Раяна мен Әдеміге түстерді айтқызу.	Балаларды таяқшадан дұрыс секіруге үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға өткен әндерін қайталау.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу.Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тындауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Қимылды ойын Картотека №36 Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Балалардыңқызығушылығы ен белсенділігін арттыру.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен	18.00-18.30		Балаларды ата аналарына табыстау.	Ата – аналардан Балалардың үйде қаншалықты көп сөз	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек

қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.			Балалардың сұрануын қадағалау.	айтуы туралы әңгімелесу.		білдіру. Сау бол балақай!
--	--	--	--------------------------------------	-----------------------------	--	------------------------------

Бекітемін: Баба

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II-апта (9.05- 13.05 Мамыр айы- 2022 ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апта тақырыбы: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 9.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік өолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру.				
		Мереке	Мереке күндері	Саусақ жаттығуы: Картотека № 1 Күнге қараймыз.	Картотека № 2 Жаңбыр	Картотека № 2 Жаңбыр
		Жаттығулар кешені: Картотека № 5 «Кішкентай торғайлар» II - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека №9 Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың.				
Таңғы ас	8.40-9.00			Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әнгімелеу.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Картотека № 60 Тақырыбы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа жетілдіру.	Картотека № 60 Тақырыбы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа жетілдіру.	Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа

						баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.15- 9.30			1. Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Көркем әдебиет, Сурет салу Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. «Бауырсақ қалай домалайды» Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, ондағы кейіпкерлердің қимыл қозғалысын есте сақтауға үйрету. Ертегіні толық тыңдауға дағдыландыру. Сөздік қорын байыту. Дөңгелек пішінді сызуды жалғастыру. Қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: Ой – қозғау, Түсіндіру, Сергіту сәті. Әңгімелесу. Дәстүрден тыс техникасы. Көрнекілігі: Тақырыпқа сай суреттер. Алма	Білім беру саласы 1. «Денсаулық» Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: кеңістікте бағдарлай алу және қол мен аяқты үйлесімді қозғай алу дағдыларын бекіту Міндеттері: заттардың арасымен еңбектеуге, еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеуге үйрету, қимыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру, ептілікті дамыту Негізгі қимылдар: қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Допты 100 см қашықтықтан қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) Доптарды 100 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см) домалатуға жаттықтыру, допты бір мезгілде екі қолдың саусақтарының белсенді әрі екпінді	Білім беру саласы 1. «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Терең және тұрақты тыныс алуға жаттығамыз Мақсаты: ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін көтеру Міндеттері: доптарды 1 метр қашықтықтан тік нысанаға дәлдеп лақтыруға үйретуді жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіруді жалғастыру, аяғымен барынша қатты итерілу білігін бекіту. Тыныс алуының тереңдеуіне және тұрақты тыныс алу ырғағына ықпал ету. Ойын: «Тиіп кетпе!» Мақсаты: табан күмбезінің, тиісті бұлшық еттеріне күш түсіру және босаңсыту білігінің қалыптасуына; қолы

				бастырмасы, ақ парақ , бояулар,дымкыл сүрткіш. Ұнтаспа. 1. Ұйымдастыру кезеңі . Шаттық шеңбері Шеңберге тұрып бір-бірімізбен амандасайық. Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Көк аспан! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, досым менің! Топқа әже келеді. Әңгімелесу: Әженің қолында бауырсағы бар екен. Бүгін біз «Бауырсақ» ертегісін әңгімелейміз. «Бауырсақ» ертегісін кейіпкерлерін көрсете отырып, мазмұндайды. «Ерте, ерте, ертеде апа мен ата болыпты. Бір күні ата ападан бауырсақ пісіруін өтінеді. Апа бауырсақты пісіріп, терезенін алдына суытып қойса, бауырсақ орманға домалап қашып кетіпті. Домалап келе жатып қоянды кездестіріпті....» Өлең айту. «Ұзын құлақ сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян,	қимылымен итеру білігін бекіту. Ептілікті, қимыл үйлесімділігін, дербестікті дамыту. Ойын: «Сабалақ ит» Мақсаты: қимылдарды мәтінге сәйкес орындау білігін дамыту, бұлтара жүгіруге жаттықтыру.. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай доптар, қақпалар ені 50 см – 3 дана, модульдер – 8 дана. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Залдың бір жағына алдын ала жұмсақ ойыншықтарды қойып шығу. II. Негізгі кезең Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барамыз» Балалар залдың бір шетінен оған қарама-қарсы жағына барып, ойыншықтарды көтеріп алып, оларды қайтадан	мен аяғының үйлесімділігіне ықпал ету. Құрал-жабдықтар: балалардың санына қарай пластмасса гүлдер, дәлдеп лақтыруға арналған диаметрі 5 см толтырмалы доптар, дәлдеп лақтыруға арналған тік нысана (жылан бейнеленген макет), биіктігі 15 см ағаш бөренелер. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тәрбиеші гүлдерді спорт алаңына алдын ала алшақтата қояды. Назарларын гүлдерге аудару, олармен ойнауды ұсыну II. Негізгі кезең Жұп болып алаңда жүру 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Тыныс алу гимнастикасының элементтері бар «Гүлдерді иіскейміз» ойын
--	--	--	--	--	--	---

				Естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып – ытқып секірді. Қарап едім артыма, Көзімнің салып қиығын, Бауырсақ орманда домалап келе жатады, алдыннан аю шығады. Қояннан да қаштым. Енді аю сенненде қашып кетемін деп орманға қарай домалап кетеді. Аю: аң- таң болып қалады. Аю сен еш мұңайма. Артикуляциялық жаттығу Бауырсақ орманда домалап келе жатып, алдынан қасқыр шығады. Қасқыр: бауырсақ, бауырсақ мен сені жеймін дейді. Бауырсақ: сен мені жемеші мен саған өлең айтып беремін дейді. - Атамнанда қаштым, апамнан да қаштым. Қояннан да қаштым. Аюдан қаштым. Енді қасқыр сенен де қашып кетемін деп орманға кетеді. Түлкі шығады ертегіні аяғына дейін айтып шығу. Енді біздер бауырсаққа домалайтын жол салып беруіміз керек. Біз бауырсақ одан әрі	орындарына қояды. Тепе-теңдіктерін сақтап жүреді. Түрлі түсті доптармен ойнауды ұсыну. Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, кутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың! 1. Шеңберде доппен орындау. Допты екі жағынан саусақтарын ашып ұстауға назарларын аудару. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарын орындау: Доптарды қақпа арқылы (ені – 50 см) 100 см қашықтықтан домалату. Допты қақпаның ортасы арқылы домалатуға, домалатқаннан кейін қақпалардың астынан еңбектеп өтуге назар аудару (2-3 рет).	жаттығуы. Назарларын терең тыныс алуға, тез әрі бірқалыпты тыныс шығаруға аударады. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарын орындау: 1 метр қашықтықтан тік нысанаға дәлдеп лақтыру. Бастапқы қалыпты қабылдауға, қолды екпінді түрде жазуға және допты қолдың білегімен лақтыруға назар аудару (2-3 рет) . Балалар залдың бір шетіндегі сызықпен сызылған жерде бір қатар сапқа тұрады. Доптарды тігінен қойылған нысанаға лақтырады. Лақтырғаннан кейін сапқа тұрады. Доптарды сол қолдарымен лақтырады. Осыдан кейін доптарды себетке салады. Орындарына барып тұрады. Барлық қимыл-
--	--	--	--	--	---	--

				адасыпжүрмеуі үшін оған әдемі түзу Жол салып берейік. Алдарында бауырсақтың бейнесібейнеленген парақ қағаз бар. Бауырсақтың бейнесінен бастапоннан солға қарай екі түзу сызық сызасындар да, өздеріне ұнаған түстермен бояйсындар. Бұл бауырсақтың адаспай жүруіне көмектесетін жолдар болады. Егер сендер жолдықисайтып алсаңдар, бауырсақ тағы да адасып кетуі мүмкін. Сондықтан мұқият болуға тырысындар. Тәрбиеші үлгі суретті көрсетеді. Түзу сызық сызу қолынан келмей отырғандарға көмектеседі. Балаларға салған суреттері бойынша әңгімелету. - Міне,осындай әдемі түзу жолмен бауырсақ ойыншықтарға аман-есен,адаспай жететін болды. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қояды:	Алшақтата қойылған заттар арасымен еңбектеу (залда бір-бірінен 1,5 метр арақашықтықта модельдер қойылған). «Қонжықтар» ойын жаттығуы. Нұсқау – еңбектеген кезде заттарға тиіп кетпеу (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Сабалақ ит» Нұсқау – иттен бұлтара және жылдам қашу, басқа балалармен соқтығыспау (2-3 рет) Ақырын залмен жүріп отуді және ойыншықтармен қоштасуды ұсыну. Олармен ұқыпты ойнау керек екенін, ойнап болғаннан кейін сындырмай, лақтырмай, орнына қою керек екенін естеріне салу . III. Рефлексия Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Жасайды:	қозғалыстарды педагогтің белгісінен кейін орындайды. Параллель сызықтар арқылы бір орыннан ұзындыққа секіру (арақашықтық – 20 см) «Жылгадан аттап өт!» ойын жаттығуы – бір мезгілде екі аяқпен итерілу, өкшесімен түсіп барып, бүкіл табанына ауысу (2-3 рет). Қимылды ойын: «Тиіп кетпе!» (Бүкіл алаңда бөренелер) – бөренеден аттап өту үшін тізелерін биікке көтеруге, қимыл кезінде бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады (2-3 рет) «Тамаша күн» саусақ гимнастикасы Тамаша күн, алақай! Жалқау болма, балақай. Қолды сілкіп алайық,
--	--	--	--	--	---	---

	9.30-9.45	Жарайсындар, балалар, қандай ертегін тыңдадық? Бауырсаққа не кездесті Қорытындылау: Ертегі кейіпкерлерімен ойнауды ұсынады. Олармен пайдаланып ертегіні сахналау. балалардың салған сурет терінен көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмыстарын бағалап қорытындылау. Күтілетін нәтиже: Білу керек: ертегі мазмұнын, аңдардың атауларын қарындашты дұрыс ұстау дағдысын. Болу керек: ормандағы аңдардың әрекеттері, қимылдары, мінез-құлқылары жайлы түсінік : жолдың, яғни сызған сызықтарының түзу болып шығуын. Істей білу керек: ертегі айтуға көмектесу, сөйлемдегі сөзді аяқтау, үстел-үсті театрының фигураларымен әрекет ету солдан оңға қарайекі түзу сызық сызуды.	доптармен доптарды қақпа арқылы (ені – 50 см) 100 см қашықтықтан домалатуды; Түсінеді: қимылды орындау ретін – допты домалату, допты қуып жету, еңбектеген кезде заттарды айналып өтуді; Қолданады: допты бір мезгілде екі қолының саусақтарының белсенді әрі екпінді қимылымен итеру білігін, тура бағытта жүруді, заттардың арасымен төрттағандап еңбектеу дағдыларын.	Ширап, сергін қалайық. Балалар қимыл-қозғалыстарды санамақтың мазмұнына сәйкес орындайды: қолдарын екі жаққа созады, саусақтарын жылдам қозғалтады. III. Рефлексия Тәрбиеші қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: санамақтың мәтініне сәйкес қимылдар, допты тік нысанаға дәлдеп лақтыруды; Түсінеді: дене мүшелерін, гүлді иіскеу үшін терең тыныс алуды, допты қолының екпінді қимылымен лақтыруды, заттардан аттап өту үшін тізені жоғары көтеруді; Қолданады: доппен әрекет ету дағдыларын, еден бетінен екпінді түрде итерілу білігін
--	-----------	--	---	--

						шашырап жүгіру кезінде кеңістікті бағдарлай білу, сызық бойымен қатарға тұруды.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00			Серуенге арналған Картотека № 3 Желді бақылау.	Серуенге арналған Картотека №4 Құстарға бақылау	Серуенге арналған Картотека №7 Қарағаштарға бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 6 бесік жырын тыңтау.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 3 «Шар ұру»				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған аноку қызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40			Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап» Дамытушы ойын: Картотека № 1 «Жемістер мен көкөністер»	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын меңгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Танымдық ойын Картотека № 1 «Қақпақтарды топтастыр»	Танымдық ойын Картотека № 7 «Мұнара қандай үлкен» Картотека 2 «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Балаларды допты дұрыс нысанаға лақтыруға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету. (Ақылды балапан) сурет серияларымен	Топтық жұмыс: Балаларға өткен әндерін қайталану.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Қимылды ойын Картотека №57 Тақырыбы: «Кім бірінші» Мақсаты: Тапсырманы дұрыс орындауға, тез жүгіруге үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелесу.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30			Ата – аналардан Балалардың үйде қаншалықты көп сөз айтуы туралы әңгімелесу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру. Сау бол балақай!

Әдіскер: Уразмуханбетова А

Бекітемін: Тоқпа

Күні: 13.05.2022ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

III-апта (16.05-20.05 Мамыр- 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
«Сәлеметсіз- дер ме, балалар!» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Осы аптада жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру. Балалардың таңертеңгілік өолдарын залалсыздандыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру.				
		Саусақ жаттығуы Картотека №1 «Күнге ұқсаймыз»	Саусақ жаттығуы Картотека №3 «Ұшақ»	Саусақ жаттығуы Картотека №6 «Доп»	Саусақ жаттығуы: Картотека №8 «Саңырауқұлақ»	Саусақ жаттығуы: Картотека №5 «Үй»
		Жаттығулар кешені: Картотека №18 «Желкенді тартамыз» III - апта Гигиеналық жаттығулар: Таза болды мұнтаздай, Картотека № Картотека №2 Сырттан келіп үнемі,				

		Сабынмен қол жуамыз, Тағамға қол созамыз.				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақтан кейін бата айтуды үйретуді жалғастыру.	Балаларға қасықты дұрыс ұстатып, тамақты ұқыпты ішуге үйрету.	Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №1 Тақырыбы: «Қуырмаш» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.	Картотека №3 Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека №2 Тақырыбы: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшандылыққа ептілекке баулу.	Картотека №8 Тақырыбы: «Кішкентай өзен арқылы» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, шапшандылыққа ептілекке баулу.	Картотека №29 Тақырыбы: «Доппе ұстаушылар» Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша жүгіруге әр түрлі қимыл түрлерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	Білім беру саласы 1. «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Тақырыбы: Нысанаға дәлдеп лақтырамыз Мақсаты: «Көз-қол» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін қалыптастыру. Міндеттері: 1,25 метр қашықтықтан көлденең	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Құрастыру. Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: Балалардың гүлге деген сүйіспеншілігін арттыра отырып,	1. Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Көркем әдебиет, сурет салу. Тақырыбы: «Көрікті гүлдер» (сурет бойынша әңгіме) «Қызғалдақ»	Білім беру саласы 1. «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру. Тақырыбы: Нысанаға дәлдеп лақтырамыз Мақсаты: «Көз-қол» сенсомоторлық	Білім беру саласы 1. «Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтауды үйренеміз Мақсаты: ойын технологиялары арқылы тепе-теңдік сақтай алу

	нысанаға бүрін лақтыруды үйрету. «Көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыруды жалғастыру, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыруды жалғастыру, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. Пассивті және белсені сөздік қорын кеңейтуге ықпал ету Ойын: «Біз көңілдіміз» Мақсаты: қолына зат ұстап «шашырап» жүгіру және жүруге жаттықтыру, бір-біріне соқтығыспау, бір-біріне жол беру біліктерін дамыту. Құрал-жабдықтар: қуыршақ Марат, гимнастикалық орындықтар (биіктігі – 15 см) – 2 дана, музыка, бүрлер, карагай бүрін салуға арналған себет. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Қазақтың	текшелерден әдемі гүлді құрастыра білуге үйрету. Гүлдерді аялауға тәрбиелеу. Әсемдікке баулу. Әдіс – тәсілі: Серпілген сауал. Тосын сый. Сергіту, ойын, әңгімелесу, Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: Ойыншық күшік. 1.Ұйымдастыру кезеңі. Дидактикалық ойын: «Өздерің білетін гүлдерді ата» Мақсаты: Балаларды өздері білетін гүл аттарын атай білуге үйрету. Сөйлеу белсенділігін арттыру. Гүлдердің түстерін атаңдар? дұрыс айтасыңдар, гүлдердің түстері әртүрлі екен. Міне балалар	Мақсаты: Балаларды қызғалдақ гүлімен таныстыру. Сөздік қорын дамыту. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Балаларды ауладағы гүлдермен таныстыру. Дайын гүл құлтешелерін бояй білуге үйрету. Көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету. Көрнекіліктер: Көктем көріністерінің суреттері, гүлдер. Әдіс-тәсілдер: Мәтінді оқу, сұрақ-жауап, әңгімелеу, жаттау, д/ойын Сәлемдесу. Қуаң, шаттан алақай! Қуанатын күн келді! Күліп шықты күн бүгін! Қайырлы таң, қайырлы күн! Балалар. Балалар, жылдың қай мезгілі? Көктемде неше ай бар, олар қалай аталады? Көктемнің белгілерін кім айтады? Шаттық шеңбер. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Нұрлы күн! Армысыз,	кеңістік үйлесімділігін қалыптастыру. Міндеттері: 1,25 метр қашықтықтан көлденең нысанаға бүрін лақтыруды үйрету. «Көз-қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыруды жалғастыру, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыруды жалғастыру, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. Пассивті және белсені сөздік қорын кеңейтуге ықпал ету Ойын: «Біз көңілдіміз» Мақсаты: қолына зат ұстап «шашырап» жүгіру және жүруге жаттықтыру, бір-біріне соқтығыспау, бір-біріне жол беру біліктерін дамыту. Құрал-жабдықтар: қуыршақ Марат, гимнастикалық орындықтар (биіктігі –	дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1 метр қашықтықтан доптарды тік нысанаға дәлдеп лақтыруға үйретуді жалғастыру, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін, саусақ моторикасын дамытуды жалғастыру. Тапсырманы орындай отырып жүгіруді жетілдіруді жалғастыру, басын дұрыс ұстау білігін қалыптастыру. Шектелген беткейде статистикалық тепе-теңдікті сақтау білігін бекіту. Тыныс алуының тереңдеуіне және тұрақты тыныс алу ырғағына ықпал ету. Құрал-жабдықтар: дәлдеп лақтыруға арналған диаметрі 5 см толтырмалы доптар, лақтыру үшін тігінен қойылған нысана (қасқыр бейнеленген макет), Қоянға арналған бәліш салынған себет. ҰОҚ барысы:
--	--	--	--	--	--

	ұлттық киіміндегі қуыршақ Маратқа қарау. Марат өзімен бірге қоржын алып келіпті. Марат балаларға ойнауды ұсынады. II. Негізгі кезең «Автомобильмен жол жүру» ойын жаттығуы, тыныс шығару кезінде «Бип-бип-бип» дыбыстарын айту 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Ойын гимнастикасы: Отырамыз-тұрамыз, Отырамыз-тұрамыз. Тарсылдатып аяқты, Өкшемізді ұрамыз. Шапалақты соғамыз Қолымызбен билейміз. Шыр көбелек айналып, Ауламызға қонамыз. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарын орындау: «Көпірден өт» ойын жаттығуы Біз көпірден өтеміз, бүрін алып келеміз. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Қажеттілігіне қарай сақтандырады (2-3 рет). Қарағайдың бүрін 125 см-ден көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру. Назарды бастапқы	көрсіндерме гүлдердің көлемдері әр түрлі болады екен. Ірі, орташа және ұсақ гүлдер бар екен. Олардың иістері өте жағымды. Гүлдер адамдарға қуаныш сыйлайды. Жазды күні даладағы гүлдер қандай әдемі көрінеді, ұшып қонған көбелектерді өргенде, аралардың гүлден гүлге қонып балдың нәрін жинап жүргенін көріп қуанып қаласың. Балалар біз бүгінгі сабағымызда Гүлді қағаздан жасауды бүктеу әдісімен жасауды үйренеміз. Оның үшін төрт бұрышты орташа көлемдегі қағазды аламыз. Екі шетін теңестіріп үшбұрыштап аламыз, екінші жағында	балабақша, дос-жаран! Көктем Үш ай бар: наурыз, сәуір, мамыр. Күн жылынды, ағаштар ұйқыдан оянып, құстар жылы жақтан ұшып келді, көктемнің бірінші гүлдері шыға бастады. Ұйымдастырушылық ізденіс Балалардың назарын көктем көріністері бейнеленген суреттерге аудару. Суретте қандай жыл мезгілі бейнеленген? Балалар не істеп жатыр? Көктем қандай гүлдерін білесіңдер? Олар қай түсті? Гүлдер туралы қандай тақпақ білесіңдер? Сергіту сәті: Көктем келді Бүгін, балалар сендерге А. Хамзин жазушы жазған шығарма оқып берем. Шығарманы мұқият тыңдау керек. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу, дауыстын ырғағын өзгертіп. -Әжесі немересін не теруге шақырды? -Жалбыз деген немене? -Әжесі қандай жауап берді? -Немересі жалбыз термей не жүла	15 см) – 2 дана, музыка, бұрлер, қарағай бүрін салуға арналған себет. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Қазақтың ұлттық киіміндегі қуыршақ Маратқа қарау. Марат өзімен бірге қоржын алып келіпті. Марат балаларға ойнауды ұсынады. II. Негізгі кезең «Автомобильмен жол жүру» ойын жаттығуы, тыныс шығару кезінде «Бип-бип-бип» дыбыстарын айту 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Ойын гимнастикасы: Отырамыз-тұрамыз, Отырамыз-тұрамыз. Тарсылдатып аяқты, Өкшемізді ұрамыз. Шапалақты соғамыз Қолымызбен билейміз. Шыр көбелек айналып, Ауламызға қонамыз. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарын орындау: «Көпірден өт» ойын жаттығуы Біз көпірден өтеміз, бүрін алып келеміз. Гимнастикалық орындықтың үстімен	Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Ойыншық қоянды көрсету – оның іші пысты, ешкім онымен ойнамайды. Оған балалармен бірге ойнау ұсынылады II. Негізгі кезең «Адымдаймыз жолменен» ойын жаттығуы Топ-топ-топ, Теуіп қалдым доп! Шап-шап-шап, Шапалақта алақан! Жұдырықты түйіп, қолымызды созып, Ашамыз, жұамыз. Сол қолды жоғары! Оң қолды жоғары! Айқастырып қолды, Төмен түсір, болды. Түк-түк, түк-түк-түк! (Жұдырықтарын бір-біріне ұру). 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарын орындау: 1 метр қашықтықтан тік нысанаға дәлдеп лақтыру. Бастапқы қалыпты қабылдауға, қолды екпінді түрде жазуға және допты білекпен лақтыруға
--	---	--	--	---	--

	қалыпты қабылдауға, белгі бойынша лақтыруға аудару. (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Біз көңілдіміз» – музыка бойынша күрделі емес қимылдарды көрсету (2-3 рет). III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау, Күтілетін нәтиже: Жасайды: ойын гимнастикасын, көлденең нысанаға дәлдеп лақтыруды; Түсінеді: музыкамен қимылдарды жасауды, орынықта тепе-теңдікті, тапсырмаларды орындау ретін сақтау, қарағайдың бүрін шеңбердің ортасына лақтыруды; Қолданады: көтеріңкі заттың үстінде қимыл үйлесімділігі дағдыларын, зал кеңістігін бағдарлай білу, сызық бойымен қатарға тұруды.	ауыстырыпта ішке қайырып аламыз.Енді төменгі жағынан үшбұрышты басып ұстап тұрып ортасын ақырын ашып аламыз. Қағаздың төрт бұрышын біртін деп сыртқа қайырып шығамызда, гүлдің түбін қатты қысып байлаймыз. Міне біздің гүліміз дайын.Енді осы гүлдің сабағын жасаймыз. Оның үшін жасыл қағазды қаламның сыртынан орап желімдейміз. Оның басын төртжерден қиамызда жасаған гүлді таяқшаға бекітеміз. Балаларды мақтап мадақтау. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қағаздың бұрыштарын бүктеу арқылы гүл жасау тәсілін біледі. Менгерген	бастады? -Әжесі не айтты? Гүлдерді қолына алып не көрсетті әже? -Бала өзінің қылығына өкінді ме? Көктем Балалар гүл егіп жатыр. Бәйшешек, жауқазын, қызғалдақ. Ақ, сары, көгілдір, қызыл. Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз Көрсек гүлін жарғанын. Қараторғай келіпті, Үйшік жасап берейін. Алғашқы гүл көрікті, Бәйшешекті терейін. Алғаш рет күркіреп, Ағыл тегіл жауса күн, Қырға шығар дүркіреп, көктем басы жауқазын. Балалар қимыл – қозғалыстар жасап өленді орындайды. Балалар мұқият тыңдайды Жалбыз теруге. Ол дәрі жасайтын өсімдік, шөп. Гүлдерді Гүлді, шөты жұлмайды, солып өліп қалады. Гүлдердің жылап тұрғандарын. Рефлексивті-түзету Қорытынды Д/ойын «Бұл қай кезде болады?»	жүру. Қажеттілігіне қарай сақтандырады (2-3 рет). Қарағайдың бүрін 125 см-ден көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру. Назарды бастапқы қалыпты қабылдауға, белгі бойынша лақтыруға аудару. (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Біз көңілдіміз» – музыка бойынша күрделі емес қимылдарды көрсету (2-3 рет). III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау, Күтілетін нәтиже: Жасайды: ойын гимнастикасын, көлденең нысанаға дәлдеп лақтыруды; Түсінеді: музыкамен қимылдарды жасауды, орынықта тепе-теңдікті, тапсырмаларды орындау ретін сақтау, қарағайдың бүрін шеңбердің ортасына лақтыруды; Қолданады: көтеріңкі заттың үстінде қимыл үйлесімділігі дағдыларын, зал кеңістігін бағдарлай білу, сызық бойымен қатарға тұруды.	назар аудару (2-3 рет). Қоянмен «Ұстап ал!» ойнаймыз (2-3 рет) Токтап және тапсырманы орындай отырып жүгіру: текшеге немесе гимнастикалық орындыққа тұру (шапалақтау). Қолындағы ойыншықпен қуалаушы рөлін ойнайды: «1–2–3 – қоян, балаларды ұстап ал!» «Қоянға арналған бәліштер» ойын жаттығуы Қамыр илеп, Пешке қойдым. Тоқаш пісті, Пештен түсті. Балалар қамыр илеп, тоқаш жасау қимылын салады. Тоқашты бір қолынан екінші қолына ауыстырады. «Ыстық тоқаш» қолдарын күйдірді. «Ыстық тоқашты» үрлеп, «А-а-а!» – дейді. Сөздердің айтылуына, «тыныс алу-тыныс шығару» фазасының реттелуіне назар аудару.
--	--	---	--	---	---

		дағдылары мен іскерліктері: Қағазды бірінші акырын бүктеп шеттерін беттестіруді және қайырылған жерден қатты басуды меңгерді.	Балалар суреттерге қарап қай жыл мезгілін білдіретінін айтады. Мен сендерге кімдер туралы әңгіме оқыдым. Жалбыз-ол не? Әже немересіне не айтты гүлдерді жұлғанда? Бала өзінің кінәсін түсіндіме. Мына суреттерге назар аударындаршы мында не бейнеленген? Иә, балалар дұрыс айтасындар мында қызғалдақ атты гүлдер бейнеленген. Сендер білесіңдер ме бұл гүлдер көктем келе сала ең бірінші болып қауыз жарады. Қызғалдақтар әр түсті болып келеді. Қызыл, тоқсары, көк түстері де бар. -Балалар қане бәріміз бірігіп осы қызғалдақтарды салып, аналарымызға сыйлайық. Мен сендерге көмектесемін. Олай болса балалар орындарыңа жайғасып отыра қойындар. Алдарыңда әр қайсысыңа арналған қағаз, бояу жатыр. Сүлгі, қылқалам, тұғыр және стақанда су бар. Ұқыпты		«Шап-шап шапалақ, топ-топ» ойын жаттығуы Аяқпенен – топ, топ! Қолымызбен – шап-шап шапалақ! Көздеріміз – жып-жып! Санамақтың мазмұнына сәйкес қолдарын шапалақтайды, аяқтарын топылдатады. III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау Күтілетін нәтиже: Жасайды: санамақ мәтініне сәйкес қимылдар, допты тік нысанаға дәлдеп лақтыруды; Түсінеді: допты қолдың екпінді әрі жылдам қимылымен лақтыруды, Қояннан қашып барып, орындыққа тұруды; Қолданады: доппен әрекет ету дағдыларын, қол ұстасып шеңбермен айнала жүруді, педагогтің пәрмені бойынша әрекеттерді орындауды, зал кеңістігін бағдарлауды.
	2. Білім беру саласы Таным . Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер-біздің сәніміз» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен (бәйшешек) гүлімен таныстыру, Гүлдердің түр - түстерін ажырата білуге баулу. Гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық	2. Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді	Балалар суреттерге қарап қай жыл мезгілін білдіретінін айтады. Мен сендерге кімдер туралы әңгіме оқыдым. Жалбыз-ол не? Әже немересіне не айтты гүлдерді жұлғанда? Бала өзінің кінәсін түсіндіме. Мына суреттерге назар аударындаршы мында не бейнеленген? Иә, балалар дұрыс айтасындар мында қызғалдақ атты гүлдер бейнеленген. Сендер білесіңдер ме бұл гүлдер көктем келе сала ең бірінші болып қауыз жарады. Қызғалдақтар әр түсті болып келеді. Қызыл, тоқсары, көк түстері де бар. -Балалар қане бәріміз бірігіп осы қызғалдақтарды салып, аналарымызға сыйлайық. Мен сендерге көмектесемін. Олай болса балалар орындарыңа жайғасып отыра қойындар. Алдарыңда әр қайсысыңа арналған қағаз, бояу жатыр. Сүлгі, қылқалам, тұғыр және стақанда су бар. Ұқыпты	2. Білім беру саласы Шығармашылық . 2. Білім беру саласы Шығармашылық . ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Балаларды ертегі	«Шап-шап шапалақ, топ-топ» ойын жаттығуы Аяқпенен – топ, топ! Қолымызбен – шап-шап шапалақ! Көздеріміз – жып-жып! Санамақтың мазмұнына сәйкес қолдарын шапалақтайды, аяқтарын топылдатады. III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау Күтілетін нәтиже: Жасайды: санамақ мәтініне сәйкес қимылдар, допты тік нысанаға дәлдеп лақтыруды; Түсінеді: допты қолдың екпінді әрі жылдам қимылымен лақтыруды, Қояннан қашып барып, орындыққа тұруды; Қолданады: доппен әрекет ету дағдыларын, қол ұстасып шеңбермен айнала жүруді, педагогтің пәрмені бойынша әрекеттерді орындауды, зал кеңістігін бағдарлауды.

		көрсетуге, күтуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: экран-проекторға салынған гүлдердің суреттері, қойылған бөлме гүлдері, киылған гүлдердің суреттері. Әдіс- тәсіл: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап. Ұйымдастыру барысы: Балалар жарты шеңбер болып тұрып, бір- біріне күлімдеп амандасады. Балалар: Білер қазақ баласы «Сәлем»- сөздің анасы Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз Балалар, келіндер шеңбер болып отырайық, бәріміз көзімізді жұмып, әуенді тыңдайық. Осы кезде гүлдердің киімдерін киген қыздар келеді. Балалар орындарынан тұрып, орындыққа отырады. Олай болса мен сендерді гүлдермен таныстырайын. Бәйшешек: Бес дегенім бәйшешек Бірінші гүлі көктемнің Бәйшешекті оятар Баяулап түртіп, көктем нұр. Түймедақ:	Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету.	пайдаланып, дайын ақ парақтағы суретті бояңдар.Қауызын өз қалауларың бойынша таңдаңдар.Қане бәріміз бірге бояуға кірісейік. -Жақсы балалар, жарайсыңдар.Қане көрейік қандай болып шықты екен. Қылқаламдарыңды алып сүлгіге сүртіп, тұғырға қойыңдар.(Әр қайсысына көмектесіп, түстерді таңдасып,бояған суреттерін мадақтаймын) Балалар қане орнымыздан тұрайық Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды көтеріп Саусақты ашып- жұмамыз Онан соң төмен түсіріп Алақанды соғамыз. -Балалар енді гүлдің сабағын бояймыз. Қалай ойлайсыңдар сабағы мен жапырағы қандай түсті болу керек? Олай болса сабағы мен жапырағын жасыл түспен бояйық.Ұқыптылықпен	арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне үйрету.	
--	--	--	--	--	---	--

	Түймедейін сары дақ ортасында, Тарала өскен ақ гүлі бар қасында «Түймедақ» деп аталып кеткен екен, Түймеге ұқсас сол дақтың арқасында. Қызғалдақ: Қырқалардың төрінен Лаулап көзге ұрады Қызғалдақтар өңірді Қып- қызыл ғып тұрады Лалагүл: Лаулап оттай шілде айында лалагүл, Лала гүлмен құлпырады дала бір Ләззат алмау мүмкін болмас көркінен Лалагүл де өзгеше әсем, дара гүл Күнбағыс: Көк төсінде алтын күн Көрінгенмен мұнша алыс Келеді одан көз алмай Кербез сұлу күнбағыс Раушангүл: Әдемімін, менен қай гүл аса алған Әуелден -ақ «Гүл патшасы» атанғам Әсемдік пен хош иістен нәр алдым Әлемнің көп жерлеріне таралғам Бақытгүл: Бұл әсем гүл күзде, ұзақ гүлдейді Басқа гүлдей шілдеде өмір сүрмейді Бір мереке бар жапондар елінде Бақытгүлі тұрады оның төрінде Сергіту сәті: Жайқалады ағаштар,		жасайық, жан-жақтарыңды былғап алмандар.-Болсаңдар балалар, қылқаламды суға шайып,сүлгіге сүртіп, тұғырға қойыңдар. Жарайсыңдар балалар, салған суреттерімізден көрме ұйымдастырайық.Бір-бірлеп келіп қай сурет ұнағанын айтыңдар. Көктем ару: -жарайсыңдар балалар, ақылды екенсіңдер. Қызғалдақты әдемі етіп салдыңдар.Маған ұнады.Бұл суреттерінді кешке аналарың келгенде сыйлаңдар.Мен осымен қайтайын.Сендерге рахмет.сау болыңдар. -Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? -Бізге қандай гүл жайлы айтып берді? -Гүлдің қандай бөліктері бар екен? -Қауызын қандай түспен боядыңдар? -Сабағы мен жапырағын ше?Балаларды мадақтап сыйлыққа жұлдызшалар таратым Күтілетін нәтиже: Білуі керек:. Жыл мезгілдерін, мезгілде	
--	--	--	---	--

	9.30-9.45	Бетімізге жел еседі, Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен болып өседі. Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған Жарайсындар балалар! Балалар орындыққа отырады. Ойын: «Жеті қазына» Шарты: Қоржыннан түрлі- түске боялған асықтарды, балалар бір- бірден шығып, алады. Қандай түсті алса тура сол түсті гүлдің шоғырын алып, оның ішіндегі суретін атап әңгімелейді. Әңгімелеп болған соң, тақтаға іледі. Балалар бәріміз енді мына үлкен теледидарға қарайық. «Түстерді үйренеміз» атты слайдқа қарайық. Қыздардың орындауында Жаттап үйренейік. Қызыл-жасыл гүл егіп Баптап, күттік, түрлеттік Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суғардық Гүлдендірдік бөлмені Бөлмеде гүл қаулады. Күтілетін нәтиже: Гүлдердің түр - түстерін ажырата білді. Гүлдер мен		несше ай бар, олар қалай аталады, көктемнің қандай ерекшеліктері бар , жыл мезгіл туралы өлең, тақпақ, әндерді жатқа айту Қызғалдақ түрлерін, көктемгі құбылыстарды ажырата біледі ; Өз беттерімен қызғалдақты сабағы және жапырағын бояуды Түсінігі қалыптасты: Айта қолдана алады: Шығарманың мазмұнын айта, сұрақтар жауап бере алады. Алақанды пайдалана отырып қызғалдақтың қауызын салуды, ұқыпты бояуды.		
--	-----------	--	--	---	--	--

		өсімдіктерге қамқорлық көрсетуді түсінді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық; Серуен	10.00-10.20 11.00	Серуенге арналған Картотека № 21 Балабақша ауласын бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 25 Көліктерді бақылау.	Серуенге арналған Картотека № 34 Жәндіктерге бақылау.	Серуенге арналған Картотека №37 Жаңбырды бақылау	Серуенге арналған Картотека №41 Бұлттарға бақылау жасау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, дербес ойын әрекеті . Балалардың бір біріне кедергі жасамай ойнауын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуәлиге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 7 бесік жырын тыңтаду.				

«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 14 Тақырыбы: «Қайық» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған ноқу қызметі, ойын дар ойнату, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Д/О Картотека №2 «Төлін тап» Мақсаты: Балаларға төрт түлік туралы ,оның төлдері туралы әңгімелеп, ажырата білуге үйрету. Балалармен топтық жұмыс жүргізу. Кейбір сөздерді анық ,дұрыс айтуға үйрету.	Гүлден гүлге секір дей отырып, балалардың секіру іс қимылдарын дамыту. Ертегілер әлеміне саяхат Картотека № 18 Тақырыбы: Маша мен аю	Дидактикалық ойын: Катотека № 18 «Мен қандаймын» Картотека 14 Тақырыбы: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Балаларды заттардың өз орнына дұрыс орналастыруға баулу.	Балаларға уақ құрастырмалы конструктор болшектерінен көлік неме үйдің бейнесін жасауды үйрету. Танымдық ойын Картотека № 7 «Мұнара қандай үлкен?»	Танымдық ойын Картотека № 27 «Жұбын тап» Қимылды ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Автобус» Ойын мақсаты: Балаларға саппен жүруді және баяу, жылдам жүруді үйрету.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Қимылды ойын Картотека №56 Тақырыбы: «Тізбекте тұрып доп беру»				

		Мақсаты: Допты қос қолдап лақтырып жаттығу әдістерін жетілдіру.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын бақылату. Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың денсаулығы жайында әңгімелеу.	Ата-аналарға балалардың төлем жарнаны ескерту.	Ата – аналарға жарнаны уақытында төлеуге кеңес беру.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Әдіскер: Уразмуханбетова А

Бекітемін: А.З.А.

Күні: 20.05.2022ж

«Қызғалдақ» бөбекжай «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV-апта (23.05-27.05 Мамыр- 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Біздің айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
«Сәлеметсіз- дер ме, балалар» Балаларды танертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі жаттығу Гигиеналық	8.00-8.30	Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Ата аналардан балалардың денсаулықтарын білу.				
		Саусақ жаттығуы: Бір күні қарбыз алдық, Дәміне таңғалдық. (Саусақ ұштарын біріктіріп дөңгелек жасау).	Балалардың сүйікті ойышықтарымен ойнауы.	Саусақ жаттығуы Асықпай жердің бетімен Кетті жылан еңбектеумен (Үстелдің үстіне саусақтарды алмай, қолдың қоспасын	Саусақ жаттығуы Асықпай жердің бетімен Кетті жылан еңбектеумен (Үстелдің үстіне саусақтарды алмай, қолдың қоспасын	Саусақ жаттығуы: Бір күні қарбыз алдық, Дәміне таңғалдық. (Саусақ ұштарын біріктіріп дөңгелек жасау).

шаралар. Гигиеналық шаралар.				дірілдету)	дірілдету)	
		Жаттығулар кешені : Картотека № 18 IV - апта Гигиеналық жаттығулар: Картотека №7 Ақ матадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балалардың тамақты ұқыпты ішулерін қадағалау.	Балаларға аспазшы апайларға рахмет айтуға дағдыландыру	Балаларға өздіктеріне беті - қолдарын жууды үйрету.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ісуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №36 Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ең белсенділігін	Картотека №36 Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ең белсенділігін	Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағыт ұстап жүруге үйрету.	Картотека № 62 Тақырыбы: «Ұшақтар » Мақсаты: Балаларды жан жаққа жүгіруді үйрету.	Картотека №1 Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа баулу.

		арттыру.	арттыру.			
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.15- 9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру. (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: Епті болуға үйренеміз Мақсаты: доппен орындалатын жаттығулар және жоғарыға секіру арқылы ептіліктерін дамыту. Міндеттері: отырған күйі доптың қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйретуді жалғастыру, допты бір мезгілде екі қолының саусақтарының белсенді әрі екпінді қимылымен итеру білігін бекіту Негізгі	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Сенсорика. Тақырыбы: «Түрлі – түсті шалғын» Мақсаты: Әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Міндеттері: үлгідегідей орналастыруды үйрету, сөйлеу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: балалар санына қарай барлық түстен пирамидалар; жасыл түсті қатты қағаздан диаметрі 15-20 см-лік шеңбер. Сөздік жұмыс: шалғын. ҰОҚ-нің барысы 1. Ұйымдастыру	1 . Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ: Көркем әдебиет. Сурет салу Тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері», «Күн жарқырап шөп өсті» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Олардың түрлерімен таныстыру. Тілдік мәдениетін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: Шаттық шеңбері. Түсіндіру,мига	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру. (негізгі қимылдар) 1. Тақырыбы: Епті болуға үйренеміз Мақсаты: доппен орындалатын жаттығулар және жоғарыға секіру арқылы ептіліктерін дамыту. Міндеттері: отырған күйі доптың қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйретуді жалғастыру, допты бір мезгілде екі қолының саусақтарының белсенді әрі екпінді қимылымен итеру білігін бекіту Негізгі қимылдары: отырған күйі 100 см қашықтықтан допты бір-біріне домалату.	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Денешынықтыру. (негізгі қимылдар) Тақырыбы: Дене мүсінін дамытамыз Мақсаты: бұлшық ет корсетін нығайту және қимыл-қозғалысты үйлестіре білу дағдыларын дамыту Міндеттері: гимнастикалық орындықпен жүруді үйрету, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. 40 см биіктікте керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, топтасу білігін, ептілігін дамыту. Негізгі қимылдар: гимнастикалық орындықпен жүру. 40 см биіктікте

		қимылдары: отырған күйі 100 см қашықтықтан допты бір-біріне домалату. Қолын затқа тигізе отырып секіру. Мақсаты: доппен орындалатын жаттығулар және жоғарыға секіру арқылы ептіліктерін дамыту Жоғары секіруге жаттықтыру. 10 см биіктікте ілініп тұрған затқа қолдарын секіріп тигізе білу білігін бекіту. Ептілікке, дербестікке тәрбиелеу. Ойын: «Шарды қуып жет» Мақсаты: бағытты өзгерте отырып жүгіру білігін дамыту Құрал-жабдықтар: ойыншық қонжық, баланың көтерілген қолынан биіктеу ілінген шарлары бар бағана – 2 дана, бала санына қарай	кезеңі. Жағдаяттың сомдалуы. «Жап-жасыл алаңға, Барамыз біз ойнауға. Көңілді ойнайық, Жинап алып сақина. 2. Негізгі кезең. Үлестірмелі материалдармен жұмыс – Балалар, қарандаршы, менің пирамидам қандай әдемі. Өздеріңе ұнаған пирамиданы тандап алуларына болады. Пирамиданың түстері қандай? – Ал, енді пирамиданың сақиналарын шешіп, мен сияқты өз алдарыңа пирамиданы қайтадан тұрғызыңдар. Тәрбиеші жасыл түстен қатты қағазды қояды: – Бұл – жасыл шөптер өсіп тұрған шалғын. Мұнда сақиналар ойын ойнауға келеді. Тәрбиеші пирамиданың ең кішкентай сақинасын шалғынның дәл	шабуыл. Сергіту. Көрнекілігі: Тақырыпқа сай суреттер. 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. (Балалар шеңбер жасап тұрады, бірге қимылдар жасайды). 2. Негізгі кезең Сұрақтар қою: - Біз қай елде? - Қазақстан еліміздің басқаламыз, қай қала? - Қазақстан елінде тұрамыз. - Қазақстан еліміздің бас қаласы Астана қала екенін. - Қазақстан елі біздің туып өскен жеріміз, біздің Отанымыз. - Біздің Отанымызда не бар? -Қазақстанда өсетін алты мыңнан астам өсімдік түрінің бес жүздей түрі дәрілік өсімдіктерге жатады. Дәрілік өсімдіктер кептірілген шөп, тұнба,	Қолын затқа тигізе отырып секіру. Мақсаты: доппен орындалатын жаттығулар және жоғарыға секіру арқылы ептіліктерін дамыту Жоғары секіруге жаттықтыру. 10 см биіктікте ілініп тұрған затқа қолдарын секіріп тигізе білу білігін бекіту. Ептілікке, дербестікке тәрбиелеу. Ойын: «Шарды қуып жет» Мақсаты: бағытты өзгерте отырып жүгіру білігін дамыту Құрал-жабдықтар: ойыншық қонжық, баланың көтерілген қолынан биіктеу ілінген шарлары бар бағана – 2 дана, бала санына қарай шарлар. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Ойыншық қонжыққа назарларын аудару. II. Негізгі кезең	керілген жіптің астынан еңбектен өту. Спорттық жаттығу – велосипед тебу Мақсаты: бұлшық ет көрсетін нығайту және қимыл-қозғалысты үйлестіре білу дағдыларын дамыту. Велосипед тебе білу біліктерін бекіту. Таза ауада өткізілетін ұйымдастырылған оқу қызметіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: гимнастикалық орындықтар (биіктігі – 15 см) – 2 дана, 40 см биіктікте тартылған бауы бар бағаналар, музыка. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тәрбиеші дене мүшелерін көрсетіп және атап шығуларын тапсырады: бас, қол,
--	--	---	---	---	---	--

	шарлар. ҰОҚ барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Ойыншық қонжыққа назарларын аудару. II. Негізгі кезең «Кім тыныш?» ойын жаттығуы Көрсету – қолды белге қойып, әдемі жүру. Нұсқау – залда жүру, бір-біріне кедергі келтірмеу. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Ойын гимнастикасын орындау. «Аяғымызды топылдатамыз» Отырамыз-тұрамыз, Отырамыз-тұрамыз. Тарсылдатып аяқты, Өкшемізді ұрамыз. Шапалақты соғамыз Қолымызбен билейміз. Шыр көбелек	ортасына қояды: – Шалғынға келіндер, Тұра қалып шеңберге. Тәрбиеші сақинаның бірін алып, сақина-үлгіге салады: Қарандаршы, олар өлшемі бойынша бірдей ме екен, бізге келген сақиналар ма екен, тексеріндерші. Жеке жұмыс жүргізу. Сергіту сәті. «Түрлі түсті доптар». Тәрбиеші әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші мына сөздерді айта отырып, допты балаға қарай лақтырады: «Менің қызыл (сары, жасыл, көк) добымды қағып ал да, Лақтыр маған, жасырмай!» Әрбір баламен жеке-жеке ойнау. «Секір добым асықпай, Ойнасын барлық балақай!» «Тапқыштар» дидактикалық ойыны. Тапқыш сайланады,	қайнатынды, шай, ұнтақ, т.б. түрінде қолданылады. Дәрілерді дайындау үшін шикізат ретінде пайдаланылатын дәрілік өсімдіктер бөлек іріктеледі. Алоэ, сабыр лалагүл тұқымдасына жататын көп жылдық бұта, кейде шырмауық түріндегі мәңгі жасыл, қуаңшылыққа төзімді өсімдіктер. Қазақстанда «ағаш тәрізді Алоэ» деген түрі қолдан өсіріледі. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Балалар мына суретке қарандаршы жарқыраған күн, ұшып жүрген көбелектер мен ара бейнеленген. -Балалар мына суретте не жетпей тұр? - Жасыл шөп Дұрыс айтасындар балалар Балалар барлығымыз күн, шөп сөзін қайталайықшы Содаң соң сурет салуға	«Кім тыныш?» ойын жаттығуы Көрсету – қолды белге қойып, әдемі жүру. Нұсқау – залда жүру, бір-біріне кедергі келтірмеу. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау Ойын гимнастикасын орындау. «Аяғымызды топылдатамыз» Отырамыз-тұрамыз, Отырамыз-тұрамыз. Тарсылдатып аяқты, Өкшемізді ұрамыз. Шапалақты соғамыз Қолымызбен билейміз. Шыр көбелек айналып, Ауламызға қонамыз. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау: Отырған күйі допты бір-біріне домалату (арақашықтық – 100 см). Баламен жұптаса отырып, оған допты домалатуды, допты күшті әрі сенімді	аяқ, арқа, кеуде, іш. Арқалары түзу болу үшін жаттығулар орындау қажеттігін айтады. II. Негізгі кезең Зал ішінде қолды жоғары көтеріп және екі жаққа созып жүру. Баяу және жылдам қарқынмен жүгіру. Жүру. 1. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау: Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру (2-3 рет). 40 см биіктікте тартылған жіптің астынан еңбектеп өту. Қимылдарды орындаудың ретін түсіндіру (бала көрсетеді) (2-3 рет). Балалар жіпке жакындап келіп, оның астынан өтеді. Доғаға бастарын тигізбеуге тырысады.
--	--	--	---	---	--

	айналып, Ауламызға қонамыз. 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдарды орындау: Отырған күйі допты бір-біріне домалату (арақашықтық – 100 см). Баламен жұптаса отырып, оған допты домалатуды, допты күшті әрі сенімді итеру арқылы алға бағыттауды түсіндіру және көрсету (2-3 рет). Қонжыққа шармен ойнауды үйрету ұсынылады. Затқа (шарға) қолын тигізе отырып, жоғары қарай секіру. Қолын шарға тигізу үшін жерден екпінмен және дер кезінде итерілуіне назар аудару (2-3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шарды қуып жет» Жел ұшырып бара	ол шеңбердің ортасына тұра қалады. Балалар айтады: «Тізбектеле шеңберге, Қадам басып келеміз. Тоқта орнында қозғалма, Жасайықшы былай біз!» Балалар тоқтайды, тапқыш қандай да бір қимылды көрсетеді. 3.Рефлексия. қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижелер: жасайды: композициядағы түсті ажыратуды, белгілеуді; түсінеді: қимыл-қозғалыстағы ептілік пен үйлесімділікдағдысын; қолданады: түрлі түсті дөңгелектерден композиция жасауды.	арналған үлестірмелі материалдарды таратып беремін. Алдымыздағы суретте бейнеленген жасыл шөпті қылқаламды жасыл түсті бояуға батырып алып, оны төменнен жоғары қарай сүйкей жағу тәсілін көрсетемін. Шөптің ұшына қарай жіңішкере беретініне балалардың назарын аудартамын. Түп жағын салғанда қылқаламды батырыңқырап, ал шөптің басына қарай қылқаламның ұшымен ғана бояу жағу тәсілін орындап көрсетемін. Шөптерді көбірек салсандар суреттегі аралар, көбелектер бізге де қонаққа келеді деп қызықтырып қоямын. Қ/О: «Аралар мен гүлдер» шарты: барлығы орындарында отырады. Аралар деген кезде орнымыздан тұрып екі қолымызды жайып бір орында ұшамыз. Ал гүлдер деген кезде барлық балалар аралар сияқты гүлге қонып орындарына отырады. Қорытынды: -Балалар бүгін біздер ненің сурет салдық?	итеру арқылы алға бағыттауды түсіндіру және көрсету (2-3 рет). Қонжыққа шармен ойнауды үйрету ұсынылады. Затқа (шарға) қолын тигізе отырып, жоғары қарай секіру. Қолын шарға тигізу үшін жерден екпінмен және дер кезінде итерілуіне назар аудару (2-3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шарды қуып жет» Жел ұшырып бара жатқан шарды қуып жету (2-3 рет). Балалар шарды ұшырып, оның артынан жүгіреді. Бүкіл зал ішімен жүгіріп және бір-біріне соқтығыспауға тырысады. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар тығылмақ ойнады: бастарын тықты, міне, былай, міне, былай – бастарын тықты. Екі қолдың саусақтарын	Спорттық жаттығу – велосипед тебу. Тура бағытта жеке-жеке велосипедті тебеді. Тактильді сезімталдығын дамытуға арналған «Шар» жаттығуы Шарды жылдам үрлейік, Бара жатыр үлкейіп. Шар жарылып кенеттен, Жүдеп қалды ол, әттен! Барлық саусақтарын бір-біріне түйістіріп ұстайды. Саусақтардың ұшын үрлейді. Саусақтарын шар сияқты кампитады. Ауаны шығарады, шар бастапқы қалпына түседі. III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: орындықтың үстімен жүруді; велосипед тебуді; Түсінеді: әдемі жүру және денесін
--	--	---	--	--	---

	жатқан шарды қуып жету (2-3 рет). Балалар шарды ұшырып, оның артынан жүгіреді. Бүкіл зал ішімен жүгіріп және бір-біріне соқтығыспауға тырысады. «Жасырынбақ» саусақ гимнастикасы Саусақтар тығылмақ ойнады: бастарын тықты, міне, былай, міне, былай – бастарын тықты. Екі қолдың саусақтарын кезек-кезек бүгеді. III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: шеңберде ойын жаттығуын, отырған күйі бір-біріне допты лақтыруды (арақашықтық – 100 см); Түсінеді: шарды		-Немен салдық? -Сендерге ұнады ма? Балалардың суреттерін тақтаға іліп, жақсы салғандарын мақтап, оқу іс-әрекетін қорытындылаймын. Күтілетін нәтиже: Білу керек: Қазақстан өте бай ел екенін, Қазақстанның астанасы Астана екенін. Болу керек: Қазақстан туралы өсімдіктер туралы мағлұмат.	кезек-кезек бүгеді. III. Рефлексия қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Жасайды: шеңберде ойын жаттығуын, отырған күйі бір-біріне допты лақтыруды (арақашықтық – 100 см); Түсінеді: шарды қалай алу керек екенін (затқа қолын тигізе отырып, жоғары қарай секіру), допты қолдың екпінді қимылымен домалатуды; Қолданады: шеңберде тұру, шеңбермен жүру дағдыларын; ойын кезінде жүгіру дағдыларын, кеңістікті бағдарлау білігін.	тік ұстауды, жіптің астында топтасуды; велосипед тепкенде педальді қатты айналдыруды; Қолданады: көтеріңкі заттың үстінде тепе-теңдікті сақтауды, саусақ гимнастикасын жасауды, кеңістікті бағдарлауды, қозғалыс бағытын өзгерту білігін.
--	---	--	---	--	---

		қалай алу керек екенін (затқа қолын тигізе отырып, жоғары қарай секіру), допты қолдың екпінді қимылымен домалатуды; Қолданады: шеңберде тұру, шеңбермен жүру дағдыларын; ойын кезінде жүгіру дағдыларын, кеңістікті бағдарлау білігін.				
		2. Кіріктірілген Білім беру саласы 1. Таным , Шығармашылық ҰОҚ: Жаратылыстану, Мүсіндеу. Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі», «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Өсімдіктер әлемінің адам өміріндегі орны	2. Білім беру саласы Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Біздің айналамыздағы өсімдіктер Мақсаты: Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен			

		туралы түсініктерін кеңейту. Шипалы өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Табиғатқа күтіммен қарап, қамқор болуға, оны аялап қарауға тәрбиелеу. Міндеттері: ағаштың түрлерімен таныстыру, ағаштарды ажыратып, атай білуді қалыптастыру (1-2 түрін) еңбекті бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға ермексазбен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын ермексазды алақан арасына салып, саңырауқұлақтың бейнесін мүсіндеуді үйрету. Талғампаздыққа тәрбиелеу. Қолданатын құрал-жабдық: ағаштардың суреттері. Сөздік жұмыс: өсімдіктер әлемі. Шаттық шеңбері:	қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.			
--	--	--	---	--	--	--

	Шұғылалы Алтын Күн! Күліп шықты ол бүгін. -Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді.Балалар ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен, қайың, үйенкі, терек, шырша, жеміс ағаштары.Ағаш- тардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады,жазда көлеңке болады.Ағаштарды орынсыз сындыр- май, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі.Мына суретке қараңдар- шы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діңі.Діңінен жан- жағына бұтақтары таралған. Бұтақтар- ында жапырақтар өседі.Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қопсытып су құяды.Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі.Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді				
--	--	--	--	--	--

9.30- 9..45	адамдар өздері егіп өнімін піскенде жейді.Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар, Биік болып өседі Негізгі кезең. - Бірақ қандай саңырауқұлақтарды біз мүсіндейміз? Педагог балаларды сазбалшықпен таныстырады, сазбалшықтан да әртүрлі заттарды мүсіндеуге болатындығын айтып түсіндіреді, илеу әдісін көрсетеді. Балаларға сазбалшықты ұстап, оны жұмсартып көруді ұсынады. Мүсіндеу әдісін көрсету: - Алдымен сазбалшықтан домалақтар жасаймыз, көрсетіндерші,біз қалай домалақтаймыз..... Балалар ауада				
----------------	--	--	--	--	--

	алақандарын айландыра қозғалыстар жасап, көрсетеді. - Ал енді домалақ пішін жасадық, оны біз алақанымызбен басып, тегістеуіміз керек. Міне, осылай Саңырауқұлақтың қалпағын жасадық. –Келесі сазбалшықтың түйіртпегін алып, тікелей қозғалыстармен саңырауқұлақтың аяғын жасаймыз. Көрсетіндерші, біз қалай илейміз. Балалар ауада тігінен қозғалыстар жасап, көрсетеді. - Қазір бізге саңырауқұлақтың қалпағымен аяғын аздап қысып, біріктіру керек. 3. Рефлексия. –Міне, қандай көп саңырауқұлақтар болды. қорытынды жасау. Сендерге саңырауқұлақтарды мүсіндеу ұнады ма? Күтілетін нәтиже: Біледі: қоршаған табиғат сұлулығын байқайды.				
--	--	--	--	--	--

		ермексазбен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Игереді: өсімдіктердің әртүрлі болатынын. Меңгереді: өсімдіктердің пайдасы туралы. ермексазбен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын ермексазды алақан арасына салып, саңырауқұлақтың бейнесін мүсіндеуді үйрету.				
--	--	--	--	--	--	--

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық; Серуен	10.00-10.20 11.00	Картотека № 14 Ағашты бақылау	Картотека № 12 Жапырақтарды бақылау.	Картотека № 10 Жаңбырды бақылау.	Картотека № 6 Аспан әлеміне бақылау	Картотека № 7 Құстарға бақылау.
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу үйрету, дербес ойын әрекеті .				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Абдуррахимге отырғышқа дұрыс отыруды машықтандыру.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балаларға Электронды күйіз үйден № 5 бесік жырын тындату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 7				

дүргізу, ауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар		«Қане блақай шапалақтайық»				
Бесін ас	15.45- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойын дар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20- 16.40	Картотека № 6 Танымдық/ ойын: «Ғажайып қорап» Картотека № 62 « Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жан – жаққа жүгіруді үйрету.	Ертегі әлеміне саяхат Картотека № 1 Шалқан ертегісі Картотека №37 Тақырыбы: «Допты әкелу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір бағыт ұстап жүруге үйрету.	Картотека № 20 Д/о: «Үй жануарларының төлдерін тап» Дамытушы ойын: «Дүкенші»	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын меңгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу. Балалардың мерекелік тақпақтарын қайталану.	Картотека № 12 Д/о: «Қуыршақ қонаққа келді» Суретпен жұмыс: Күз туралы суреттермен танысу, әңгімелесу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мерекелік әндерін қайталану. Шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру.	Танымдық жеке жұмыс: О Заңғарға түстерді айтқызу.	Балаларды отырғышта дұрыс отыруға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Топтық жұмыс: Картотека №43 Тақырыбы: «Қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Қимылды ойын Картотека №55 «Дәл тигіз» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райы туралы әңгімелету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Балалармен көбірек әңгімелесу. балалардың сөзін тыңдауға және кері толық жауап беруге.	Балаларды ата аналарына табыстау. Балабақшадағы балалардың тәртібін әңгімелеу.	Ата – аналардан Балалардың үйде өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту.	Балалардың үйге сұрануын қадағалау. Демалыс күндері тамаша өткізіп келуге тілек білдіру. Саубол балақай!