

Әдіскер:

Бекітемін: *Базы*

Күні: 01.04.2022 ж.

**«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

I-апта (30-03 тамыз-қыркүйек айы 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.08.2021	Сейсенбі 31.08.2021	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: : Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты, дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, әдептілік дағдыларын қалыптастыру. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа баулу.				
				Балаларды білім күнімен құттықтап, әңгімелесу.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жұмыс.	Ата-аналармен балаларының мінез-құлқы, топтағы балалармен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені.				
		Қыркүйек айы: I-II апта; Картотека № 1 (доппен)				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50			Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
				Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Жеке-жеке атын ата» Смарт мақсаты: Балалар заттарды жекелеп атауға түсініктері қалыптасады.	Педагог жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Не жетпейді?» Смарт мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы	Еркін ойын ойнайды (еркін ойын).

				Шарты: Балалар ыдыс-аяқтарды жекелеп атайды. (4К: сыни ойлау, бала үні)	байқампаздығы дамиды. Шарты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтінін тауып айтады. (4К:сыни ойлау)	
«Ойнайықта, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25			1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Смарт мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктері кеңейеді, ұжымдық қарым-қатынас дағдылары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балабақшадағы жиһаздарды, ауладағы әр заттың атауын білді. Олардың қандай қызмет атқаратындарымен танысты. Әдіс –тәсілдер: 1.Түсіндіру (сыни ойлау) 2.Әңгімелеу (сыни ойлау, бала үні) 3.Тақпақ оқу (бала үні) 4.Саяхат (креативтілік) 5.Сұрақ-жауап (бала үні) 6.Құрылымдалған ойын: «Менң балабақшам»	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақша залымен таныстыру» Смарт мақсаты: Балалар тепе-теңдікті сақтай отырып, екі сызықтың арасымен жүруді біледі. Заттардың арасынан төрттағандап еңбектеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтай отырып, екі сызықтың арасымен жүруді білді. Заттардың арасынан төрттағандап еңбектеуді үйренді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. Ресурстар: бала санына қарай сылдырмақтар, белгі сызықтар, кеглилер. Жүру барысы:	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Смарт мақсаты: Балалар қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіруді біледі. Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Менің көңілді добым» Смарт мақсаты: Балалар қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіруді білді. Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алуды үйренді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. Ресурстар: Бала санына қарай таяқшалар, кубик, доп, руль, торғайлардың

				7.Бағалау (смайликтермен) Ресурстар: Балабақша суреті, жиһаздар, ойыншықтар, доптар Кіріспе бөлім: Жүру барысы: Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» суреті бойынша әңгімелеп, балабақша ауласымен, бөлмелерімен таныстыру. Сурет бойынша балаларға сұрақ беру. -Суретте не бейнеленген? -Суретте кімдерді көріп тұрсындар? -Дұрыс, балалар, енді осы суреттегі балалар не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беріндер. -Суретте тәрбиеші апай не істеп тұр? -Суретте тағы не бейнеленген? -Біздің балабақша қалай аталады?	Кіріспе бөлім -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай жүрелеп жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (сылдырмақпен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақ. Орындалуы: 1.Сылдырмақтарды қолдарына алу. 2. екі жаққа созып, жоғары көтеру 3.сылдырлату 4.төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу.	атрибуттары. Жүру барысы: I.Кіріспе бөлім: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (таяқшамен) 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.
--	--	--	--	--	---	--

			-Тобымыздың аты? Тақпақ оқу Бала бакша есігін, Үшке тола ашқанбыз, Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз. Жарайсындар балалар. Ширату сәті. Картотека №5 Балалар, қарандаршы, біздің топта не көп? Түрлі-түсті доптар көп. Ойыншықтар көп. Балабақша ауласында серуендеп, көрген нәрселерін атап айтқызу. Сұрақ-жауап. Балабақша ауласында нелер бар? -ағаштар, гүлдер,мүсіндер, алаңшалар және т.б Аланшада біз не істейміз? Ағаштар бізге не үшін керек? Балаларды мадақтау,бағалау. 2.Шығармашылық Музыка	2.Бастапқы қалып: аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар. Орындалуы: 1.Еңкею 2.сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу 3.тік тұру. 4.бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: аяқ иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру. Орындалуы: 1.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою 2.қолдарын белге қойып, жартылай отыру 3.сылдырмақтарын алу, тік тұру 4.бастапқы қалыпқа оралу. 4.Бастапқы қалып: отыру, сылдырмақтарды иыққа қойып ұстау. Орындалуы: 1.Оңға(солға) бұрылу 2.сылдырмақты аяқтың ұшына жақындатып қою	2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары: Картотека № 6 Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін.
--	--	--	---	--	---

				Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» Максаты: Қарапайым би қимылдарын жұппен билеуге, есте сақтауға үйрету.	3.оңға бұрылу(солға), сылдырмақты көтеріп алу 4.бастапқы қалыпқа оралу. 5.Бастапқы қалып: аяқтарымыз сәл ашылған, сылдырмақтар қолда, кеуде тұсында. Орындалуы: Жүру мен қос аякпен секіруді ауыстырып орындау. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, екі сызықтың арасымен жүру. 2.Заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: Тақырыбы: «Допты домалат» Қорытынды. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. 2.Таным Шығармашылық Жаратылыстану	Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) Негізгі қимыл жаттығулары. 1.Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүтіру. 2.Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алу. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Қимылды ойын: Картотека №5 «Торғай мен автомобильдер» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа үйрету. Қорытындылау. Балаларды мадақтау, бағалау. 2.Қатынас Орыс тілі Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: учить составлять простые предложение; Задачи: развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к
--	--	--	--	---	--	---

9.45-
10.10

					Кіріктірілген оқу қызметі: Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшадағы бөлме гүлдері». «Менін балабақшам» Смарт мақсаты: Балалар табиғат бұрышындағы гүлдерге қызығушылық танытады, өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Балаларды екі параллельді сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимаратының бейнесін қарындашпен сала алады. Күтілетін нәтиже: Табиғат бұрышындағы гүлдермен танысты, оларға қамқорлық жасай білді. Балабақша суретін геометриялық пішіндерден салуды үйренді. Әдіс-тәсілдер: 1.Бейнематериал (сыни ойлау)	изучению русского языка
--	--	--	--	--	---	-------------------------

					2.Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) 3.Практикалық жұмыс (педагог жетекшілігімен) 4.Ширату сәті 5.Бағалау (күн, бұлт,) Көрнекіліктер: Балабақша суреті, бөлме гүлдері, ақ қағаздар, қарындаштар. Жүру барысы Шаттық шеңбері. «Балабақша» әні Ой толғау: (Табиғат туралы бейнематериал) Сұрақ-жауап: -Балалар, бейнематериалдан не туралы көрдіңдер? -Дұрыс,ал бұның бәрін ортақ сөзбен не деп атаймыз? -Табиғат деген не? -Өсімдіктер, гүлдер қандай табиғатқа жатады? Гүлдер қайда өседі? -Бөлмеде өсетін өсімдіктерді не деп атаймыз? -неге оларды бөлме өсімдіктері деп атаймыз?	
--	--	--	--	--	--	--

					Бөлме өсімдіктері туралы ақпарат беру Өсімдіктердің пайдасы; оларды қалай күту керек , олар не үшін қажет? Бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыру Ұқсастығы мен айырмашылығы олардың пайдасы және қандай күтім қажет екендігі туралы Ширату сәті. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы ойынға Батамыз да қаламыз. Осы қызыққа толы бақшамыздың суретін салып үйренейік. Салу жолын түсіндіру. Практикалық жұмыс: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау. Кері байланыс: Оқу қызметін толық түсінген бала күннің суретін іледі, жартылай түсінген бала күн мен бұлттың суретін іледі, ал оқу қызметін түсінбеген бала сұр бұлт түсті суретін тақтаға іледі.	
--	--	--	--	--	--	--

					Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10- 10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30- 12.00			Картотека №5 1.Аспандағы қара бұлтты бақылау Добым, добым домалақ Тоқтамайсың домалап. Тентек болып кеттің деп Тұрмын сені тепкім кеп. Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың. 2.Еңбек: Айналадағы желмен шашылған қағаз қалдықтарын тазалау 3.Қимылды ойын: «Алтын жүзік» 4.Ұжымдық жұмыс: Өздеріңе ұнайтын мультфильмдері туралы айтып беру. 5.Еркін ойындар.	Картотека №6 1.Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Максаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2.Еңбек: Үйшік айналасын жинау. 3.Қимылды ойын: «Қуыспақ» 4.Жеке жұмыс: Адил мен Айданаға апта күндерін жаттату. 5.Еркін ойындар.	Картотека №7 1.Күнді бақылау Күн көзінің енді жаздағыдай қатты ысытпайтыны туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Аяқ киім бауларын байлату. 3.Қимылды ойын: «Ақсерек көксерек» 4.Жеке жұмыс: Елдос пен Азизаға жыл мезгілдерін қайталатып, ерекшеліктерін түсіндіру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				

«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40			Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Менің балабақшам» Смарт мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктері қалыптасады. Ойын шарты: Балалар суретте бейнеленген бейнені құрастыра біледі. (4К: сыни ойлау)	Құрылымдалған сюжеттік-рөлдік ойын Тақырыбы: «Дүкенші» Смарт мақсаты: Балалардың дүкен туралы түсінігі қалыптасады. Ойын шарты. Балалар арасынан дүкенші сайланады, дүкеншімен әңгімелесе отырып, ойыншықты сатып алады. «бала үні» (4К моделі)	Вариативтік компонент: «Анық сөйле, балақай!» Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Смарт мақсаты: Ертегі арқылы шыншылдыққа, бауырмал болуға түсінігі қалыптасады.

						Күтілетін нәтижесі: Ертегі кейіпкерлерін атап береді. Әдіс - тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, мазмұндау, сұрақ-жауап. Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері. Шарты: Балалар ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы сомдап көрсетеді. «Бала үні» (4К моделі).
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50			Қимылды ойын Картотека №8 «Бәйге» Жеке жұмыс: Айқын мен Фатимаға құрсауға допты дәл түсіруді үйрету Еркін ойындар	Қимылды ойын Картотека №9 «Ортаға түспек» Топтық жұмыс: екі топқа бөлініп мақал айтып жарысу Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ең мерген кім?» Жеке жұмыс: Елдос пен Қарақатқа жұмбақ айтқызу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-	18.00-18.30			Ата-аналармен жұмыс: «Күн тәртібінің бала өміріне маңызы». «Тұтас бала бейнесі» (Бала-Тәрбиеші-Ата-ана)	Ата-аналармен жұмыс: «Баланың үйіндегі ойын бұрышы» (Бала-Тәрбиеші-Ата-ана)	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Бекітемін: Барыс
 күні: 04.09.

**«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
 Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

II-апта (06-10 қыркүйек айы 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Ата-ананың жауапкершілігі туралы әңгімелесу, баланың балабақшаға кешікпей келуін қадағалап әкелуін ескерту.	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Оларды мадақтау.	Балаларды жылы жүзбен қабылдау. Дене қызуларын өлшеу	Топтағы достары туралы сұрау, оны сипаттап айтқызу.
		Жаттығулар кешені. Қыркүйек айы: I-II апта; Картотека № 1 (доппен)				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Сөздік ойын Тақырыбы: «Қимылын көрсет» Смарт мақсаты: Балалар айтылған сөзді қимылға аударып үйренеді.	Еркін ойын: Картотека №9 Тақырыбы: «Тым-тырақай» Смарт мақсаты: Балалар	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Смарт мақсаты: Балалар үлкендерді	Еркін ойын: Картотека №11 Тақырыбы: «Өрмекші мен шыбындар» Смарт мақсаты: Балалар	Еркін ойын: Картотека №12 Тақырыбы: «Кім шапшаң?»

		(сыни ойлау, бала үні)	шапшандыққа, ептілікке тәрбиеленеді. (еркін ойын)	сыйлауға, оларға көмектесуге үйренеді. (сыни ойлау, бала үні)	шыдамдылыққа үйренеді. (еркін ойын)	Смарт мақсаты: Балалар шапшандыққа, ептілікке үйренеді (еркін ойын)
«Ойнайықта, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Смарт мақсаты: Балалар достарын құрметтей біледі, досының айтқанын аяғына дейін тыңдап, кез - келген уақытта көмектесе біледі. Күтілетін нәтиже: Санына қарай заттарды салыстыра білді. Заттардың көлеміне қарай (үлкен -кіші) ажыратуды меңгерді. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру (сыни ойлау) Жұмбақ шешу (сыни ойлау, бала үні) Ғажайып сәт (креативтілік) Тапсырмалар орындау (бала үні) Ресурстар: Қоян,сәбіздер, текшелер, әр түсті кішкентай доптар, қорапшалар, тәрелкелер. Жүру барысы Шаттық шеңбері	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достар жұптары» Смарт мақсаты: Балалар допты жоғары лақтырып кері қағып алуды үйренеді. Сапта бір-бірлеп жүріп, еркін ойын арқылы заттар арасымен доптарды домалата алады. Күтілетін нәтижесі: Допты жоғары лақтырып кері қағып алуды үйренді. Сапта бір-бірлеп жүріп, еркін ойын арқылы заттар арасымен доптарды домалата білді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,бақылау Ресурстар: бала санына қарай жіптер, доп, аюдың атрибуты. Жүру барысы	1.Қатынас Шығармашылық Көркем әдебиет Кіріктірілген оқу қызметі Сурет салу Тақырыбы: «Екі дос» Смарт мақсаты: Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, өз ойын толық жеткізуге біледі. Байланыстырып сөйлеу дағдылары, сөздік қорлары дамиды. Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын бағалай алады. Күтілетін нәтижесі: Әңгіме мазмұнын сұрақ-жауап арқылы айта білді. Қонжықтың суретін салуды үйренді. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру (сыни ойлау) Әңгімелеу (сыни ойлау) Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) Жағдаяттар (бала үні)	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұйымшыл балалар» Смарт тақырыбы: Балалар сапта бір-бірлеп жүріп, еркін ойын арқылы заттар арасымен доптарды домалата алады. Допты екі тізесінің арасына қыстырып белгіленген жерге дейін секіре алады. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, саралау, бақылау Ресурстар: Бала санына қарай текшелер, кеглилер, доп, кубиктер. Жүру барысы: I.Кіріспе бөлім: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті добым» Смарт мақсаты: Балалар допты екі тізесінің арасына қыстырып белгіленген жерге дейін секіре алады Допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар допты екі тізесінің арасына қыстырып белгіленген жерге дейін секіре алды Допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалата білді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Ресурстар: бала санына қарай таяқшалар, доп, кішкене әр түсті доптар. Жүру барысы Ұйымдастыру бөлімі.

	Сәнденіп даламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулеңмен құлпырдың Сәлем,күн анамыз. Балалар, сендерге бір жұмбақ жасырайын Ұзын құлақты, Жылдам аяқты. Сәбізді жақсы көретін. Ол не? (Қоян) (бала үні) Балалар бізге қонаққа қоян келіпті. Бірақ қоянның көңіл - күйі жоқ екен. Қоян сен неге көңілсізсің? Қоян жолда келе жатып, екі себеттегі текшелері шашылып қалыпты. Қарандаршы, қанша текшелер жатыр? (Көп) Балалар мына текшелердің көлеміне қарайықшы. Қандай екен? (үлкен және кіші) Балалар қоянға көмектесемізбе? Текшелерді екі себетке бөл. Үлкен текшелерді үлкен себетке, кіші текшелерді кіші себетке жинаймыз. Жарайсындар, балалар біз қоянға көмектестік. Ширату сәті Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды,	Ұйымдастыру бөлімі. Бір қатар сапқа тұру, орнында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру; сапқа тұру, орындарында жұптасып тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: (жіппен) 1. «жіпті соз» жаттығуы: Бастапқы қалып.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру.1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау.жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3- 4-бастапқы қалыпқа келу.5-6 рет 2. «Бұрылу» жаттығуы:Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру.1-оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу.2-бастапқы қалып. Сол жаққа	Бағалау Ресурстар: «Ек дос» әңгімесінің суреттері, қорапшалар, желім, қайшы. Жүру барысы. Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық бәріміз Арайлап атқан күнге. Балалар достықтың әр түрі болады. Балалар арасындағы достық. Жануарларға деген достық. Құстарға деген достық. Табиғатқа деген достық. -Балалар достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Балалар достық дегеніміз-балалардың бір-бірімен достасуы. Жануарларға, құстарға деген достық- жануарларды құстарды күту, қамқор болу, оларды жақсы көру деген сөз. Табиғатқа деген достық- өсімдіктерді күту, табиғатқа жақын болу деген сөз. Негізгі бөлім:	-Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (текшелермен) 1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созып, бір-біріне соғу, түсіру (5 рет). 2. Бастапқы қалып: сондай, текшелер арқаға ұсталған қолда. Отыру, текшелерді еденге қою, тұру, түзелу, қолды арқадан алу. Отыру, текшелерді алу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты айқастырып, отыру, текшелер тізеге	Бір қатар сапқа тұру, орнында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру; сапқа тұру, орындарында жұптасып тұру. Үш қатар сапқа тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен) 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу
--	--	---	--	--	---

	Ойлы-қырлы жерлермен Ыткыл-ыткыл жүгірді. Балалар тирелканың түсі қандай екен? Екі тирелкеге бес сәбізден салдық. Қайсысы көп? Ия, екеуі тең екен. Ал қызыл тирелкеден бір сәбізді алсам, тең емес болады екен. Балалар қоян сендерге ризышылығын білдіріп жатыр Балалар қоян бізде қонақ болып қалсынба? Олай болса бірбііз бірге тату дос болып, түрлі-түсті текшелерден қоянға үлкен әдемі үй қарастырып берейік. Жариясыңдар. Қоянға өте ұнады. Құрылымдалған ойын «Түсіне сәйкестендір» Ойынның ширты: Түрлі-түсті доптарды өз қарапшысына сал. Көнге арналған жаттығу: Көзіңді ишпай, басыңды қозғалтпай көзіңді: Оңға, солға, Жоғары-төмен қараймыз. (2-3 рет қайталау) Қорытынды.	орындау. Әр жаққа 5-6 реттен. 3. «Сал отыру» жаттығуы. Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1-2-сал отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-3-бастапқы қалып 5-6 рет. 4. «Еңкею» жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1-жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2-оңға еңкею. 3-бастапқы қалып. 4-сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау. 5. «Бүгілу, майысу» жаттығуы. Бастапқы қалып: етбетінен жату, жіп тура созылған қолда. 1-3-артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып. 5-6 рет. 6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ	Біз бүгін достық туралы «Екі жолдас» деген әңгіме оқиымыз. Бұл әңгімені орыс жазушысы Лев Толстой жазған. Жазушының суретін көрсету, қысқаша мағлұмат беріп өту. Лев Николаевич Толстой орыс әдебиетінің әлемге аты шыққан жазушысы, ағартушы. Ол көптеген әңгімелерді, шығармаларды жазған. Әңгімені оқып беріп, талдау. Екі жолдас Екі дос келе жатып, бір аюға кездесіпті. Бұл екі кісінің біреуі алсіз, ауру екен, екіншісі мықты, жас жігіт, аюды көрген соң бұл жігіт, ауру жолдасын тастап, өзі бір үлкен ағаштың басына шығып кетеді. Ауру байғұс ағашқа шығуға дәрмені жоқ, жерге құлады да созылып, өлген кісі болды да жатты. Естуі бар еді, аю өлген кісіге тиімәйі деп. Аю бұл жатқан кісінің қасына келіп кіскелеп тұрды да, дыбысы	қойылған екі қолда. Оңға бұрылу, текшені өзінің арт жағына қою, түзелу. Сондай жаттығуды басқа жаққа бұрылып жасау (әр жаққа 3 реттен). 4. Бастапқы қалып: аяқ сал алшақтатылған, текшелер еденге қойылған. Бір орында жүрумен кезектестіріп, текшелерді айналып, секіру (2 рет). Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремің, Ойлап мен онымен жүремің. Қызыл, жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) Негізгі қимыл жаттығулары. 1. Сапта бір-бірлеп жүріп, еркін ойын арасымен доптарды домалату. 2. Допты екі тізесінің арасына қыстырып	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 1. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1. Қос қол белде. 2. Тізені сал бүгіп, таяқшадан секіру 3. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы: 1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ақалып, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты екі тізесінің арасына қыстырып белгіленген жерге дейін секіру.
--	--	---	---	--	--

9.45-
10.10

Балалар бүгін бізге қонаққа не келді?
Қоянға қалай көмектестік?
Балалар сендерге бүгінгі оқу қызметі қызық болдыма?
Кері байланыс:
Күннің суреті- түсіндім
Бұлттың суреті- түсінбедім
Балаларды мадақтау.
2.Шығармашылық Музыка
Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»
Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа үйрету.

сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу.
Секіруді жүрумен алмастыра Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3-4 рет қайталау.
Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтере жүріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, төмен түсіріп дем шығару.
Жай жүру.
Тыныс алу жаттығуы
Негізгі қимыл жаттығулары:
1.Допты жоғары лақтырып кері қағып алу.
2.Сапта бір-бірлеп жүріп, еркін ойын арқылы заттар арасымен доптарды домалату.
Саралау,сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау
Еркін ойын:
Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»

білінбеген соң тастап жөніне кетті. Мұнан соң манағы жолдасы ағаштан түсіп, аурудан сұрапты: — Достым, аю құлағыңа не сыбырлап кетті?
Ауру досы айтты: — Аю құлағыма ақыл сыбырлады, екіншіде қиын кезде жолдасын тастап қашатын достармен жолдас болма деді, — дейді.
Әңгімеде кімдер туралы? Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті?
Қалай ойлайсыңдар, ол дұрыс істеді ме?
Оның орнында сендер болсаңдар не істер едіңдер?
Досыңа қауіп-қатер төніп тұрғанда қашып кеткен дұрыс па?
Достық дегенді қалай түсінесіңдер?
Достар қандай болады?
Доссыз өмір қызықты болады ма?
Ширату сәті.
«Көңілді күн»
Енді балалар осы достарға қауіп төндірген аюдың қонжығының

белгіленген жерге дейін секіру.
Саралау,сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау
Қимылды ойын:
«Қарлығаш»
Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, шыдамдылыққа үйрету.
4К моделі, бала үні
Қорытындылау.
Балаларды мадақтау, бағалау.
2.Әлеумет Шығармашылық
Қоршаған ортамен таныстыру
Кіріктірілген оқу қызметі: Мүсіндеу
Тақырыбы: «Менің балабақшадағы достарым». «Досыма сый»
Смарт мақсаты:
Топтағы балаларды атымен атауды, ұл, қыз ұғымдары туралы түсініктері кеңейеді.Адамдармен өзара түсінісіп, достық қарым-қатынас жасай біледі. Балалар өз қалаулары бойынша досына сыйлық ретінде

2. Допты аяқты қайшылап отырып- тұрып домалату.
Саралау,сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау
Қимылды ойын:
«Менің добым»
Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, зеректікке тәрбиелеу. Тынысалу жаттығуы. Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау.
2.Таным
Жаратылыстану
Тақырыбы: :«Менің достарым»
Смарт мақсаты:
Балалар достарын құрметтей біледі, досының айтқанын аяғына дейін тыңдап, кез -келген уақытта көмектесе біледі.
Күтілетін нәтиже:
Нені білді: Дос болуды, достық құндылықтарын білді..
Нені меңгерді:
Достарына мейірімді бола білуді, адал достық жайлы

			Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау. 1.Қатынас. Таным Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі: Құрастыру Тақырыбы: «Досым екеуміз» (Қ.Мырзалиев) «Достарымызға жол саламыз» Смарт мақсаты: Балалар өлең жолдарын түсініп, қайталай алады. Балалар бөлшектерді құрастырады және кірпіштерді ретімен орналастыра алады. Күтілетін нәтиже:	бейнесін салып үйренейік. Балаларға үлгісін көрсету. Құрылымдалған ойын: «Достық неден басталады?» Шарты: Сендерге бірнеше сұрақтар қоямын. Егер оған келіссендер «Ия» деп жауап беріп, қолдарыңды шапалақтайсыңдар. Келіспесендер, «Жок» деп жауап беріп, қолдарыңды шапалақтамайсыңдар. -Достық татулықтан басталады ма? -Достық төбелестен басталады ма? -Достыққа мейірімділік жараса ма? -Достық ренжуден бастала ма? -Достыққа адалдық жараса ма? -Достық мазақтағаннан бастала ма? Жағдаяттарды талдау. 1.Сырым мен Жанар дос болатын.Бірде Сырымның лақтырған добы Жанардың басына	ермексازдан мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жанына жақын достары туралы әңгімелей білді. Ермексازдан допты мүсіндеуді меңгерді. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру (сыни ойлау) Ғажайып сәт (креативтілік) Дидактикалық ойын. (құрылымдалған ойын) Ресурстар: Тышқан, ермексаз, тақтайша, сүлгі. Жүру барысы. Шаттық шеңбері. Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып, бір-бірімізге игі тілектерімізді айтайық. Ғажайып сәт. Бізге қонаққа келіп тұр. Кім болды екен? (Тышқан жылап кіріп келеді). Тышқанның даусына салып: – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Менің көңіл күйім түсіп кетті, өйткені менің достарым жоқ. Қарап тұрсам,	түсініктері қалыптасу керектігін меңгерді. Әдіс-тәсілдер: Шаттық шеңбері, сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) дидактикалық ойын тәжірибе жасау (қызығушылықтарын ояту) Ресурстар: Көзәйнек, сіріңке, үлестірмелі материалдар. Жүру барысы: Кіріспе: Шаттық шеңбері «Достық» шеңбері» Балалар, бүгін күн қандай керемет! Біз топта бәріміз бірге тұрамыз. Бізді бір отбасы деп те атауға болады. Мен сендерді қуанышты шеңбер құруға шақырамын Достығымызды білдіріп, үлкен шеңбер құрайық. -Шеңберіміз неге ұқсайды? -Дұрыс айтасыңдар. «Дөңгелек» татулықтың белгісі, олай болса осы қуанышты көңіл-күйімізбен атқан
--	--	--	---	---	---	--

			«Менің досым» өлеңінің мазмұнын түсінді. Достарымен ойнаған кезде, оларға қиянат жасамау керектігін білді.. Әдіс –тәсілдер: Түсіндіру (сыни ойлау) Әңгімелеу Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) Құрылымдалған ойын (педагог жетекшілігімен) Бағалау Ресурстар: Достыққа байланысты суреттер, құрастырмақтар, дидактикалық материалдар Кіріспе бөлім: Жүру барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Күн нұрын таратты. Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын, Достарымыз көп болсын, Қайырлы күн достар! Балалар бүгін біз дос жайлы әңгімелесеміз. «Дос» деген сөз екі	барып тиді. Сырым добын домалатып теуіп ала жөнелді. Сырым жасағанын дұрыс деп айтуға болады ма? 2.Сендер ролик теуіп жүрсіндер, ал досың қарап тұр. Сендердің әрекеттерің? 3.Жолда әже келе жатты қолында сөмкесі бар, байқамай қағып кеттің. Сендер не істейсіндер? Қорытынды: Балалар, біз бүгін оқу іс-әрекетімізде адал достық, мейірімділік, сыйластық жайлы әңгімелестік. Достар әрқашан бір-біріне қамқорлық көрсетіп, қажет нәрселермен бөліседі. Балаларды мақтап, мадақтау.	сендер өте көңілдісіндер, сендер көпсіндер. Мен достардың қандай болатынын да білмеймін. Балалар, алдымен танысып алайық. – Тышқанға көмектесіп, достың қандай болатынын және достық туралы айтып берейік. – Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіндер? Достық тақырыбында әңгіме өткізу. – Достық – адамдардың бір-бірімен жақсы ниетпен араласуы, бірге ойнауы. Балалар, нағыз достың қандай болатынын білесіндер ме? «Досың туралы айт» жаттығуы . – Досыңның есімі кім? – Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? – Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме? Тышқан: Балалар, сендерге көп рақмет.	таңмен, бір-бірімізге амандасайық. Қайырлы таң! Ормандар мен қалалар! Қайырлы таң! Достасқан бәр балалар! Қайырлы таң! Біздің балабақшамыз! Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз! Әңгімелесу. Балалар, бүгін біз жанымызға, жүрегімізге жақын достарымыз туралы, татулық туралы әңгімелесеміз. Сұрақтар қою: -Балалар, сендерге жалғыз ойнаған ұнайды ма? -Неге? -Ал, кіммен біз ойнаймыз? -Дос дегенді қалай түсінесіндер? Ширату сәті: Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ
--	--	--	--	---	--	--

			немесе бірнеше адам бірге ойнап, бір-біріне кез келген сәтте көмектесе білетін, ренжітпейтін, ойыншықтарың бөлісетін, ұрыспайтын, бірге саябаққа, асханаға, театрға баратын, бірге би-билеп ән айтатын өзара достығын айтамыз. - Балалар біз кез келген баламен дос болу үшін, біз мейірімді, ұқыпты, тәртіпті әр сәтте бір-біріне көмектесе білетін, жақсы бала болуымыз керек. Егер біз қасымыздағы баланы ренжітіп, ұрсатын болсақ, ол бала бізбен дос болмайды. Сондықтан балалар сендердің достарын көп болсын десендер, алдымен өздерін жақсы әрі тәртіпті болуларын керек. «Менің досым» ойыны.		Менің кетуім керек. Енді мен дос табатыныма сенімдімін, өйткені мен дос және достықтың не екенін түсіндім. Ендеше балалар, тышқан досын тапқанда сыйлайтындай допты ермексаздан мүсіндеп берейік. Ширату сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болып шықты он саусақ. Балаларға үлгісін көрсету. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Бағалау. Мадақтау.	Қала салсақ, жол салсақ. Тәжірибе жасау Тапсырма: Сіріңкенің бір шиін сындыру, сіріңкенің бірнеше шиін сындырту. -Дұрыс айтасындар, жалғыз еңбек өнбейді, көппен, достарыңмен бірге бірнеше істі істеуге болады. Сондықтан сендердің де достарың көп болсын. «Сикырлы көзәйнек» жаттығуы -Қазір мен сендерді «Сикырлы көзәйнек» ойынын ойнауға шақырамын. Бізде сикырлы көзәйнек бар, ол досыңның ең жақсы қасиетін көруге көмектеседі. Міне ол, қарандаршы. Мен бірінші болып киіп көрейінші. – Сикырлы көзәйнек Айымның досына ойыншықтарын жинауға әрқашан көмектесетінін айтты. Ал енді Жұлдыз достарының жақсы қасиеттерін көргісі
--	--	--	---	--	---	---

		Өз достары туралы өз ойларын айтуды ұсыну. «Менің досым»өлеңін оқып беру. Шекіссек те екеуміз, Үйге жылап қайтпаймыз. Сөзімізге бекембіз, Апамызға айтпаймыз. Естімесе өздері, Айтып қанша қажеті? Біліп қойса, біздерді Ойнатпайды бір жеті! Мазмұны бойынша сұрақтар қою. Ширату сәті Кел балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік «Жасырынған суретті тап» ойыны. Балалар достарымызға құрастырмақтардан жол құрастырып берейік. Құрастыру жолын түсіндіру. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.			келіп тұр. -Балалар, сендер достарыңның жақсы қасиеттерін айта білдіңдер. Енді сендер туралы басқа балалар не ойлайды екен, соны тыңдайық. Қорытындылау: -Балалар, біз не туралы айттық? -Ал, көңіл-күйлерін қалай? Балаларды мадақтау. Бағалау.
--	--	---	--	--	--

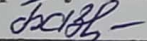
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінугін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	Картотека №8 1.Аспанды бақылау Күзде неге жер балшық болады? Көктемгі жаңбыр мен күзгі жаңбырдың қандай айырмашылығы бар? Жұмбақ Айдаһар аузын ашса, арс етеді, Гауһары жерге түссе жарқ етеді. (Найзағай) 2.Еңбек: Айналаны тазалау. 3. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» 4.Жеке жұмыс: Еркеназ бен Мадиярға кеңістікті бағдарлауды үйретуді жетілдіру. 5.Еркін ойындар.	Картотека №9 1.Ауа-райын бақылау. Ауа райы қандай екен? Көктемде қандай өзгерістер болады? Мақал-мәтелдер 1.Қысына қарай көктемі, Диканына қарай өнімі. 2. Ағаш еккенге бітеді. Мал баққанға бітеді. 2.Еңбек: Айналадағы желмен шашылған қағаз қалдықтарын тазалау. 3.Қимылды ойын: «Аю орманда» 4.Ұжымдық жұмыс: «Көк тудың желбірегені» әнін жаттау. 5.Еркін ойындар.	Картотека №10 1.Айналаны бақылау Күздің айларын атандар? Ана Анам менің сүйікті, Қарақаттай көздері. Жаныма жылы тиеді, Өзілмен айтқан сөздері. 2.Еңбек: Үйшік айналасын жинау. 3.Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» 4.Жеке жұмыс: Иса мен Жандәулетке туыстық атауларды үйрету. 5.Еркін ойындар.	Картотека №11 1.Күнді бақылау Күзгі табиғат пен қысқы табиғатты салыстыр. Күзде күн көзі қалай түседі? 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Ақсерек көксерек» 4.Жеке жұмыс: Досбол мен Бердібекке түстерді қайталату. 5.Еркін ойындар.	Картотека №12 1.Мектепті бақылау Мектепте балалар не істейді? Балалар қалай киінген? 2.Еңбек: Құстарға нан үгінділерін беру. 3.Қимылды ойын: «Аттар» 3.Жеке жұмыс: Қарақатқа түстерді қайталатып, жаттату. 4.Еңбек: Құстарға нан үгінділерін беру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын»	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қадағалау.				

Түскі ас						
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	Вариативтік компонент: «Логика әлемі» Тақырыбы: «Мен достарыммен саябақтамын» Смарт мақсаты: Балалар кеңістікті бағдарлай біледі. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын меңгереді. Күтілетін нәтиже: Кеңістік ұғымын түсінеді, оларды бағдарлай алады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, тапсырмалар, ойындар..	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Даусынан таны» Смарт мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады.	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Бау да ма, бақша да ма?» Смарт мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы ажырата біледі. 4К моделі: бала үні, жаппай бақылау.	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Құлыпты аш» Смарт мақсаты: Логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4К моделі: бала үні, жаппай бақылау.	Вариативтік компонент: «Анық сөйле, балақай!» Тақырыбы: «Қыз бала мен ұл баланың айтысы» Смарт мақсаты: Айтыстың бірнеше түрімен танысады. Айтыс жөнінде мағлұмат алады.

	Ресурстар: Тапсырмаға сай дидактикалық материалдар. Жүру барысы. Бөлмедегі заттарды атап, салыстыра отырып ажырату. Мысалы: тақта бөлменің алдында, шкафтар артында, терезе сол жақта, есік оң жақта орналасқан. Ойын: «Көршінді тап» Ұғымдарды менгерту үшін «Ол жерде не жатқанын тап» ойыны ойналады. Шарты: Заттың қасиетін сипаттайды. Осы шартты белгілер бойынша затты тауып, оның орналасқан орнын сипаттау керек. «Кімнің қайда тұрғанын тап». Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. «Не өзгерді?» Үстелдің үстінде бірнеше зат жатыр. Балалар заттың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір-екі заттың орны ауыстырылады. Үстелге 2-3 фигура қойылады. Содан кейін олар бір-бірінің үстіне қойылады. Төмен, орта,	4К моделі: бала үні, жаппай бақылау.			Күтілетін нәтиже: Айтыстың бірнеше түрлерін біледі. Қазақтың салт-дәстүрлерінің түрлерін ажырата білуді үйренеді. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: Салт-дәстүр суреттері, ноутбук., домбыра. Жүру барысы. Балалар, біз қазақтың ұлдары мен қыздарымыз. Сондықтан біз ұлтымыздың ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан салт-дәстүрімізді ұмытпауымыз керек. Қазақ халқы сөз қадірін біліп, өнеге тұтқан. Салт-дәстүріміз: мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаш, айтыст.б. Балалар бүгін біз ұл бала мен қыз баланың айтыс өнері жайлы танысамыз.
--	--	---	--	--	---

		жоғары сөздерін дұрыс түсінгенін тексеру. Бұл фигураларды бір-бірінің үстіне қойғанда қандай сурет шығады? Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.				Айтыс өнері жайлы мағлұмат беру. Видеожазбадан айтыс өнерін көрсету. Жақсы қатысқан балаларды мадақтап, мақтау.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	Қимылды ойын «Жалаушаға қарай жүгір» Жеке жұмыс: Айқын мен Дарияға мақал-мәтел айтқызу. Еркін ойындар	Қимылды ойын «Өз жұбынды тап» Жеке жұмыс: Нұриман мен Досболға «Үйшік» ертегісін айтқызу. Еркін ойындар	Қимылды ойын «Қуыспақ» Жеке жұмыс: Ерасыл мен Нұрасылға допты кеудеге қыспай қағып алуды үйрету. Еркін ойындар	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Топтық жұмыс: екі топқа бөлініп таппақ айтып жарысу Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ақсерек-көксерек» Жеке жұмыс: Аделя мен Бердібекке апта күндерін қайталату. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде бос уақытта баламен әңгімелесуге көп күш салуды ескерту.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыстарларын, мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Әдіскер: Уразмуханбетова.

Бекітемін: 

Күні, айы: 10.09.2021

**«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.**

III -апта (13-17 қыркүйек айы 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Ата-ананың жауапкершілігі туралы әңгімелесу, баланың балабақшаға кешікпей келуін қадағалап әкелуін ескерту.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жұмыс.	Балаларды жылы жүзбен қабылдау. Дене қызуларын өлшеу	Сүйікті ойыншықтары туралы сұрау, оны сипаттап айтқызу.
		Жаттығулар кешені. Қыркүйек айы: 3-4 апта				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Еркін ойын: Картотека № 15 Тақырыбы: «Аралар» Смарт мақсаты:	Еркін ойын: Картотека № 11 Тақырыбы: «Өрмекші мен	Еркін ойын: Картотека № 12 Тақырыбы: «Кім шапшаң?»	Еркін ойын: Картотека № 11 Тақырыбы: «Өрмекші мен шыбындар»	Еркін ойын: Картотека № 12 Тақырыбы: «Кім шапшаң?»

дайындық.		Балалардың зейіні, есту қабілеті дамиды. (сыни ойлау, бала үні)	шыбындар» Смарт мақсаты: Балалар шыдамдылыққа үйренеді. (еркін ойын)	Смарт мақсаты: Балалар шапшандыққа, ептілікке үйренеді. (сыни ойлау, бала үні)	Смарт мақсаты: Балалар шыдамдылыққа үйренеді. (еркін ойын)	Смарт мақсаты: Балалар шапшандыққа, ептілікке үйренеді (еркін ойын)
«Ойнайықта, ойлайықта» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтарды санайық» Смарт мақсаты: Балалар топтағы ойыншықтарды ажыратады және салыстыра алады. Күтілетін нәтиже: Тапсырмаларды толық орындай алады. Ойыншықтарды салыстырып, сұраққа толық жауап беруге үйренеді. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру (сыни ойлау) Қайталау (сыни ойлау, бала үні) Ғажайып сәт (креативтілік) Тапсырмалар орындау (бала үні) Ресурстар: Ойыншықтар, тапсырмаларға арналған карточкалар. Жүру барысы Шаттық шеңбері	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар» Смарт мақсаты: Балалар допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалата алады.бір қатарға жүруге және жүгіруге үйренеді. Жұптасып бір тізбекпен аяқтың ұшымен, жанымен жүруге , алға жылжып секіруге, орташа қарқынмен жүруге жаттығады. Күтілетін нәтижесі: Балалар допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалата алуды үйренді.Бір қатарға жүруге және жүгіруге жаттықты. Жұптасып бір тізбекпен аяқтың ұшымен, жанымен жүруге , алға жылжып секіруге, орташа қарқынмен жүруге	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар айтысы» әңгіме Смарт мақсаты: Өзінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп, сипаттауға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтың әрқайсысы да жақсы әрі ұқыпты ұстау керектігін білді. Әңгімені түсінді және сұрақтар арқылы мазмұндауды меңгердіШаттық шеңбері Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру (сыни ойлау) Әңгімелеу (сыни ойлау) Ғажайып сәт (креативтілік) Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) Бағалау Ресурстар: Ойыншықтар.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықтарым көп менің» Смарт мақсаты: Балалар жұптасып бір тізбекпен аяқтың ұшымен, жанымен жүруге , алға жылжып секіруге, орташа қарқынмен жүруге жаттығады. Бір- біріне екі қолды шапалақ ұрып, допты төменге лақтыруды үйренеді. Күтілеін нәтиже: Балалар жұптасып бір тізбекпен аяқтың ұшымен, жанымен жүруге , алға жылжып секіруге, орташа қарқынмен жүруге үйренді. Бір- біріне екі қолды шапалақ ұрып, допты төменге лақтыруды меңгерді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, саралау,	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықтар ойнайды» Смарт мақсаты: Балалар жұптасып жүруге, жүгіруге, ирелендеп жүруге жаттығады. Бір- біріне екі қолды шапалақ ұрып, допты төменге лақтыруды үйренеді Күтілетін нәтиже: Балалар жұптасып жүруге, жүгіруге, ирелендеп жүруге жаттықты. Бір- біріне екі қолды шапалақ ұрып, допты төменге лақтыруды үйренді Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Ресурстар: бала санына қарай таяқшалар, доп, кішкене әр түсті доптар.

	Шаттық шеңбері: Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» өлеңін айту. Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. 2.Өткенді қайталау: -пішіндерді қайталау. -суреттерден пішіндерді тауып атау. №1 тапсырма: Суретті құрастыру. Жапсырма жұмысын орындау. №2 тапсырма: машиналардағы тең келетін пирамидаларды тандап, бояу. №3 тапсырма: Ойыншықтарды салыстыру. Ширату сәті: Біз ұқыпты баламыз , Айтқан тілді аламыз. Кірлесе егер киіміміз, Өзіміз жуып аламыз Едендегі шандарды Шаңсорғышпен сорамыз. Біздің қолда он саусақ, Барлық іске жарамды. Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Шарты:салыстыруға арналған тапсырма.	дағды қалыптасты. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,бақылау Ресурстар: бала санына қарай жіптер, доп, аюдың атрибуты. Жүру барысы Ұйымдастыру бөлімі. Бір қатар сапқа тұру, орнында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру; сапқа тұру, орындарында жұптасып тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: (жіппен) 1. «жіпті соз» жаттығуы: Бастапқы қалып.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру.1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау.жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3-4-бастапқы қалыпқа келу.5-6 рет 2. «Бұрылу»	Жүру барысы. Шаттық шеңбері Қуанамын менде, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін! Ғажайып қалтаға салынған ойыншық түрлерін алып келіп, балаларға тарату. Әрқайсысы алған ойыншықтарын сипаттайды. -Бүгін - ойыншықтар мерекесі. Бізге көп ойыншықтар қонаққа келіпті. Біздің көрмеге ойыншықты күтіп ұстайтын мейірімді Перизат та (Фея) келіпті. Қош келдіңіз. Балалар Перизатқа ойыншық туралы өз ойларын айтады. Мейірімді Перизат сұрақтар қояды. -Ойыншық не үшін керек және ол неден жасалады? -Өздерің ойыншықты қалай күтіп ұстайсындар? -Аю, доп, қоян,	бақылау Ресурстар: Бала санына қарай текшелер, кеглилер, доп, кубиктер. Жүру барысы: 1.Кіріспе бөлім: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (текшелермен) 1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созып, бір-біріне соғу, түсіру (5 рет).	Жүру барысы Ұйымдастыру бөлімі. Бір қатар сапқа тұру, орнында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру; сапқа тұру, орындарында жұптасып тұру. Үш қатар сапқа тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен) 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу
--	---	--	--	--	--

9.45-10.10	Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Ойыншықтар» әні Мақсаты: Балалар өз сүйікті ойыншықтары арқылы өз іс әрекеттерін сезіне білуге тәрбиелеу.	жаттығуы:Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру.1-оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу.2-бастапқы қалып. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 реттен. 3. «Сәл отыру» жаттығуы. Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру.1-2-сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-3-бастапқы қалып 5-6 рет. 4. «Еңкею» жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1-жіпті ұстаған күйде жоғары созу.2-оңға еңкею.3-бастапқы қалып.4-сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау. 5. «Бүгілу, майысу» жаттығуы.Бастапқы	куыршақтардың бәрін жалпы қалай атауға болады? Көңіл күйді көтеру. Ойыншықтарды шашамыз, Шашамызда жинаймыз, Бөлмемізді өрнектеп, Мерекеге біз дайын. Барлық балалар ойыншықтарды аралап көріп шығады. Қолмен ұстап көреді. Балалардың біреуі өзінің сүйікті ойыншығын сипаттап айтады. «Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. «Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Кішкентай Сәнияның ойыншықтары көп. Туған күніне сыйлаған ойыншықтары қаншама. Неше түрлі қуыршақтар аю, қоян, ит және т.б. бөлмесіндегі ойыншықтар бұрышында сөрелерде тізіліп тұр. Бір күні үйдегілер ұйқыға кеткен шақта ойыншықтар бір-бірімен айтыса бастады. Сондағы даулары Сәния қыз қайсысын өте жақсы	2. Бастапқы қалып: сондай, текшелер арқаға ұсталған қолда. Отыру, текшелерді еденге қою, тұру, түзелу, қолды арқадан алу. Отыру, текшелерді алу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты айқастырып, отыру, текшелер тізеге қойылған екі қолда. Оңға бұрылу, текшені өзінің арт жағына қою, түзелу. Сондай жаттығуды басқа жаққа бұрылып жасау (әр жаққа 3 реттен). 4. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақтатылған, текшелер еденге қойылған. Бір орында жүрумен кезектестіріп, текшелерді айналып, секіру (2 рет). Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл	1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Жұптасып жүру, жүгіру, ирелендеп жүру. 2. Бір- біріне екі қолды
------------	---	---	--	---	--

		калып:етбетінен жату, жіп тура созылған қолда.1-3-артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру.4-бастапқы қалып.5-6 рет. 6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшак, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3-4 рет қайталау. Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтере жүріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, төмен түсіріп дем шығару. Жай жүру. Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату. 2.Жұптасып бір тізбекпен аяқтың ұшымен, жанымен	көреді екен? Әңгімені сары шашты әдемі қуыршақ бастады. -Сәния мені өте жақсы көреді, себебі мен әдемімін. -Жоқ мені жақсы көреді, өйткені мен мамықтың, - деп қуыршақпен ақ қоян келіспеді. Ал менің үлкендігім соншама кейде мені жастанып та жатады. Неге дауласасындар соншама біздер арқылы оның ой-өрісі дамиды, - дейді түрлі түсті текшелер жамырап. Бәрінің айтқан дәлелдерін тындап болған үш аяқты велосипед: -Маған тең келетіндерің жоқ шығар. Адамға денсаулық керек. Мен арқылы ол денсаулығын шыңдайды, -деп мақтанады. Осылай ойыншықтар ұзақ айтысады.Ойыншықтардың осы дауын ұшып келіп терезенің жақтауында отырған көгершін естиді. -Ойыншықтар неге	шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) Негізгі қимыл жаттығулары. 1.Жұптасып бір тізбекпен аяқтың ұшымен, жанымен жүру , алға жылжып секіру, орташа қарқынмен жүру. 2.Бір- біріне екі қолды шапалақ ұрып, допты төменге лақтыру. Саралау,сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, шыдамдылыққа үйрету. 4К моделі, бала үні Қорытындылау. Балаларды мадақтау, бағалау. 2.Таным Шығармашылық Жаратылыстану Кіріктірілген оқу қызметі: Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат». «Мұнара»	шапалақ ұрып, допты төменге лақтыру Саралау,сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қимылды ойын: «Менің добым» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, зеректікке тәрбиелеу. Тынысалу жаттығуы. Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. 2.Қатынас Орыс тілі Тема: Труд наших родителей Цель: формировать понятия, что значат родители для нас; воспитывать уважение к старшим;
--	--	--	--	--	--

		жүруге , алға жылжып секіруге, орташа қарқынмен жүру. Саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Еркін ойын: Тақырыбы: «Аюдың апанында» Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау. 1.Қатынас. Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі: Жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» «Автомобильге арналған дөңгелектер» Смарт мақсаты: Балалар ойыншықтардың атын атап, сипаттау кезінде сөйлеудің қарапайым құрылымы туралы түсінігін қалыптасады. Балалар желімді, қайшыны пайдалана	сонша дауласасындар? Ал сендердің қайсысың Сәнияны өте жақсы көресіңдер? -деп сұрады. -Мен, мен, -деп бәрі жамырай жауап қатты ойыншықтар. - Міне, көрдіңдер ме? Сәнияны бәрің бірдей жақсы көреді екенсіңдер. Сәния да бәріңді жақсы көреді. Оған сендер керексіңдер. Олай болмаған жағдайда Сәния қажет еместерінді лақтырып, не біреуге сыйлап жіберер еді. Тек бәріңмен бірдей бір мезгілде ойнауға оның шамасы келмейді. Ақ көгершіннің айтқанының жаны бар. Ойыншықтар үндемей қалды. Бұл кезде таң да ата бастады. Сұрақ-жауап. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» әні (қайталау)	Смарт мақсаты: Балалар ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғаны жөнінде меңгереді. Балалар мұнараның түстерін атап, қағаз бетіме ретімен салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншықтардың қандай материалдардан жасалатынын білді. Түрлі-түстен кішісінен үлкеніне дейін мұнараның суретін салуды меңгерді. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру (сыни ойлау) Ғажайып сәт (креативтілік) Дидактикалық ойын. (құрылымдалған ойын) Ресурстар: Топтағы ойыншықтар, перизат. Жүру барысы. Шаттық шеңбері. Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз.	
--	--	---	---	---	--

		отырып, дөңгелек пішінді қиып алып, машинаға өз бетінше жапсыра алады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың аттарын атап, ойыншық тұратын шкафаға жинап оларды сипаттап айта білді. Түрлі түстен машинаның және оның дөңгелектерін қиып, жапсыруды меңгерді. Әдіс –тәсілдер: Түсіндіру (сыни ойлау) Әңгімелеу Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) Құрылымдалған ойын (педагог жетекшілігімен) Бағалау Ресурстар: Ойыншықтар, дидактикалық материалдар, түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы. Кіріспе бөлім: Жүру барысы: Шаттық шеңбер Біз ұқыпты баламыз	Мақсаты: Балалар өз сүйікті ойыншықтары арқылы өз іс әрекеттерін сезіне білуге тәрбиелеу.	-Балалар сендер немен ойнайсыңдар? -Ойыншықпен -Қане, балалар сүйікті ойыншығымызды атайықшы. -Қуыршақ, машина, доп т.б. - Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? -Ия, ұнайды. Негізгі бөлім. Тосын сәт: Осы кезде Иса жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. - Балалар Исаға көмектесеміз бе ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? - Ия, алып шығамыз. - Жарайсыңдар балалар ендеше ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен мақтадан жасалған ойыншықтар тұрады. Балалар мына жердегі не екен қарайықшы.	
--	--	--	---	--	--

		Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Жұмбақ жасыру: 1. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. 2. Суға саласаң батпайды Түскен жерге жатпайды Сендер ойыншық деген сөзді балабақшада күнде естісіндер ия Қандай ойыншықтарды білесіндер? Дұрыс айтасындар. Ойыншықтар жасалуына қарай бірнеше түрлерге бөлінеді. Мысалы: : ағаштан, темірден, резеңкеден,		Жаймендеп бетін ашайықшы және Исаның ойыншығын іздейік? - Балалар мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Нұрай осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Нұрай: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. - Жарайсындар, ендеше мына столдағына көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Иса осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Иса: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопак пішінді. Ағаштан жасалған. Сары.	
--	--	--	--	---	--

пластмассада,
матадан жасалады.
Ал бәріміз тақтаға
қарайықшы. Суреттен
қандай
ойыншықтарды көріп
тұрсыңдар?
Ғажайып сәт:
Музыка ойнап
тұрады. Есікті біреу
қағады. Балалар
тыңдайықшы есікті
біреу қағып тұр.
Шах кіреді. Қолында
сикырлы сандықшасы
бар. Балалармен
амандасады:
Сәлеметсіңдерме
балалар!
Шах: Балалар мен
сендерге мына
сикырлы
сандықшамды алып
келдім. Оның ішінде
сикырлы ойыншықтар
бар. Ортаға
қолдарыңды көтеріп
бір-бірден шығып,
сандықшаның ішінен
қалаған
ойыншықтарыңды
таңдап аласыңдар. Ол
ойыншықтардың
артында тапсырмалар
жазылып тұр. Сендер

Сандық. Төрт
бұрышты. Ағаштан
жасалған. Түсі көк.
- Үшінші столды
қарайықшы.
Балалар мынау қандай
ойыншықтар?
Неден жасалған?
Түстері қандай?
Иса осының ішінде
сенің ойыншығың бар
ма?
Иса: Алақай, менің
ойыншығым табылды.
Мынау менің
ойыншығым. Балалар
рахмет сендерге
ойыншығымды табуға
көмектескендеріңе.
Балалар: Машина,
қуыршақ. Машина
темірден жасалған
қатты. Қуыршақ
мақтадан жасалған
жұмсақ.
-Жарайсыңдар балалар
әр түрлі ойыншық
түрлерін көрдік. Бұлар
жай ойыншықтар емес
сикырлы ойыншықтар.
Ендеше балалар
ойыншықтар түрлерін
көрдік, сипаттама
бердік.
Енді осы

			сол тапсырмаларға дұрыс жауап берсеңдер сол ойыншықты сыйға тартам. 1. Ал кім ойыншық туралы тақпақ біледі? 2. Дидактикалық ойын: "Не артық?". 3. Доптың суретін жапсыру. Ширату сәті: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпандап Көжегі екен өзінің. Балалар машина ойыншықтары сынып қалған екен, соның бейнесін жапсырып үйренейік. Түрлі түсті қағаздан тік төртбұрыш қиып алу. Түрлі түсті қағаздан машинаның бөлшектерін контур сызығы бойымен қиып аламыз. Қара		ойыншықтардың ішінен мұнараның суретін салып үйренейік. Ширату сәті. Картотека №15 Балалар үлгіге қарап суретті салады. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Бағалау. Мадақтау. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Бағалау. Мадақтау.	
--	--	--	--	--	--	--

			түсті қағаз жолағын қабаттап бүктеп, белгі бойынша 4 дөңгелегін қиып алу. Көгілдір түсті қағаз жолағын қабаттап бүктеп, белгі бойынша машинаның терезесін қиып алу. Негізгі бетке аппликацияның бөлшектерін дұрыстап орналастыру. Аппликацияның барлық бөлшектерін негізгі бетке ретімен жапсыру. Балаларға тапсырманы дұрыс орындауға көмектесіп, бағыт-бағдар беріп отыру. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				

Серуен:	10.30-12.00	Картотека №11 1.Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын және әр түрлі болатынына түсінігі қалыптасады. (мысалы: жай, өткінші, нөсер жаңбыр) 2.Еңбек: Гүлдер дәнін жинап алу. (педагог жетекшілігімен) 3. Құрылымдалған ойын: «Ақсерек-көксерек» (бала үні) 4.Жеке жұмыс: Иса мен Азизаға кеңістікті бағдарлауды үйретуді жетілдіру. 5.Еркін ойындар.	Картотека №12 1.Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгіліне байланысты жапырақтардың түсетінін, және түстерінің өзгеретіні туралы түсініктері қалыптасады. 2.Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтар жинау (педагог жетекшілігімен) 3.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» (педагог жетекшілігімен) 4.Ұжымдық жұмыс: «Көк тудың желбірегені» әнін жаттау. (бала үні) 5.Еркін ойындар.	Картотека №13 1.Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының жыл мезгілдеріне байланысты өзгеріп отыратынына түсінігі қалыптасады. 2.Еңбек: Аулада түскен жапырақтарды жинау (педагог жетекшілігімен) 3.Қимылды ойын: «Ұзындыққа секіру» 4.Жеке жұмыс: Елдос пен Аділге туыстық атауларды үйрету. (бала үні) 5.Еркін ойындар.	Картотека №14 1.Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынына түсінігі қалыптасады. 2.Еңбек: Топ алаңын жинау (педагог жетекшілігімен). 3.Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» 4.Жеке жұмыс: Аделя мен Қарақатқа түстерді қайталату. (бала үні) 5.Еркін ойындар.	Картотека №15 1.Ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Балалардың жыл құстары туралы түсінігі қалыптасады. Құстардың тіршілігімен танысады. 2.Еңбек: Құстарға нан үгінділерін беру. (педагог жетекшілігімен) 3.Қимылды ойын: «Нысананы дәлде» 3.Жеке жұмыс: Нұриманға аяқ киімнің бауын байлатып үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қадағалау.				

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыс тар.	15.10- 15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №4 «Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10- 16.40	Вариативтік компонент: «Логика әлемі» Тақырыбы: «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Геометриялық фигураларды танып білу дағдыларын қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып,ұқыптылыққа,шыда мдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Геометриялық фигураларды таниды, ажыратады. Тапсырмаларды орындай біледі. Ресурстар:	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Менің балабақшам» Смарт мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктері қалыптасады. 4К моделі: бала үні, жаппай бақылау.	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Ұқсас заттарды топтастыр» Смарт мақсаты: Балалар пішініне қарай отырып топтастыруға түсініктері қалыптасады. 4К моделі: бала үні, жаппай бақылау.	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Құлыпты аш» Смарт мақсаты: Логикалық ойлай алады,геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4К моделі: бала үні, жаппай бақылау.	Вариативтік компонент: «Анық сөйле, балақай!» Тақырыбы: Жаңылтпаш Смарт мақсаты: Балалар жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтанады, сөздік қорлары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар жаңылтпашты

	Геометриялық фигуралардың кескіндері, түрлі суреттер. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, тапсырмалар, ойындар.. Жүру барысы. Балалар жылулық шеңберіне жиналады. Бір-бірлеріне әдемі тілектерін жеткізе отырып, күлкі сыйлайды. Балалар қазір бізде қай мезгіл? Балалар назарымызды аударайық. Тақтада жыл мезгілдерінің суреттері. Төрт мезгілдің ерекшеліктерін атап өтеміз. Тақтада нелер ілініп тұр. Әр мезгілдің өз ерекшеліктері болады. Балаларға – кішкентай, түсі алдында – артында, арасында сөздерді пайдаланып, суреттегі әр заттарды сипаттап беруді ұсынады. Топтағы барлық балалармен осылай жұмыс жасалады. Бірнеше балаларды тақтаға шығарып, оларды бірінің артынан қатарластырып қояды. Қалған балалар				қайталай алады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, қайталау. Ресурстар: Жаңылпашқа қатысты суреттер. Жүру барысы. Адамның ойын кеңінен дамытуға, тілін барынша жаттықтыруға үйрететін, дүниетанымын дамытатын қазақ ауыз әдебиетіндегі туындының бірі – жаңылтпаш. Жаңылыстыратын әрі шапшаң айтылатын бұл сөздердің адамға шешен сөзді болуға септігі мол. Көңіл-күйді көтеріп, күлдіргі сезімін де сыйлайтын қасиеті бар. Жаңылтпаш айтып, жарысып көрейік!!! Айбалтасы айдардай, Айбарлы <u>тұр</u> <u>Хайдарбай</u>
--	---	--	--	--	---

		олардың белгілерін атап көрсетеді. Үлкен кіші киімінің орналасқан жері. Тапсырманы ауызша орындауды немесе үлкен заттарға қандай шелек берілетінін, оның түсі қандай болуы керектігін анықтап сурет арқылы көрсетуге болады. Тақырыпты қорытындылау және балаларды тапсырмаларды ықыласпен орындағаны үшін мадақтайды. Балалардың тақырыпты түсінгенін тексеру үшін тапсырманы өз беттерінше орындауға беріледі. үлкен заттарды бір түспен, кішкентайын басқа түспен бояу керек. содан соң олардың қағаз бетінде орналасқан орнын сипаттап беру қажет. Қорытындылау Балалардың алған білімдерін қайталай отырып, мақтап мадақтау				Абжыландай арбамасаңшы, Абдырамай тал жинасаңшы. Гүлім гүлге карап күлімдеді, Көгілдір гүлге қонған аралар гуілдеді. Доп, доп, доп екен, Доп куғандар көп екен. Допты тепті Төлеген, Төлеген тым тебеген. Жақсы қатынасқан балалрды мадақтап, бағалау.
--	--	---	--	--	--	---

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	Қимылды ойын «Жалаушаға қарай жүгір» Жеке жұмыс: Айқын мен Дарияға мақал-мәтел айтқызу. Еркін ойындар	Қимылды ойын «Өз жұбыңды тап» Жеке жұмыс: Нұрیمان мен Досболға «Үйшік» ертегісін айтқызу. Еркін ойындар	Қимылды ойын «Қуыспак» Жеке жұмыс: Ерасыл мен Нұрасылға допты кеудеге қыспай қағып алуды үйрету. Еркін ойындар	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Топтық жұмыс: екі топқа бөлініп тақпақ айтып жарысу Еркін ойындар	Қимылды ойын «Аксерек-көксерек» Жеке жұмыс: Аделя мен Бердібекке апта күндерін кайталату. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде бос уақытта баламен әңгімелесуге көп күш салуды ескерту.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен үйде жеке жұмыстүрлерін, мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Әдіскер:

Бекітемін: Базар

Күні: 17.09.2021ж.

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

IV апта (20-24 қыркүйек) 2021 ж.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырып: «Жиһаздар»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 1.4К моделі Сыни ойлау, Креативтік Командамен жұмыс Коммуникативтік дамыту. 2. Бала үні Қызығушылық Дербестік Қажеттілік 3. Ойын түрлері Педагог жетекшілігімен Құрылымдалған Еркін ойын	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын «Көршінді тап» Смарт мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады.	Еркін ойын «Бұл не?» Смарт мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Смарт мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.	Еркін ойын «Түсті доптар» Смарт мақсаты: Бір-бірімен бірлесіп ойнай алады	Педагог жетекшілігімен ойын «Балабақша» Смарт мақсаты: Балабақшада ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасай алады.

Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Қыркүйек айы: 3-4 апта; Картотека №2 «Көңілді әуен»				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы:Топтағы заттар. «Көп», «Біреу» ұғымдары Смарт мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді. Топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға, одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі : креативтілік, командада жұмыс жасау (топтастыру), сұрақ-жауап (сыни ойлау), ширату жаттығуы (сергіту сәті).	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойнағанды жақсы көреміз» Смарт мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер жасап жүрді, төрттағандап еңбектеуді біледі. Жаттығуларды орындау барысында сақтанып жүре алады. Әдіс-тәсілдері: Ресурстар: Торғай мен мысықтың маскасы, гүл,жіп, Жүру барысы: «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі»	1.«Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып сандық», «Үй жиһаздары» Сандық (сәндік сурет салу) Смарт мақсаты: Балаларға үй жиһазының бір түрі сандық ты атай алады.Ойлау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын дамиды.Сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейли алады. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу,түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Тақырыпқа сай	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз доспыз. Смарт мақсаты: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке сала аламыз. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруе алады. Ұйымдастыру. Кіріспе бөлім Балаларды қатарға дұрыс тұрғызу. Негізгі бөлім: Кішкентай доптармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық. 1. Допты иыққа тигізу. 2.Алға, артқа секіру.	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз. Мақсаты: Балаларға жаттығу жасауды біледі..Текшелерден аттап жүре алады Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру. Көрсету, еркін ойын. Ресурстар: Текшелер Ұйымдастыру 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созыйық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.

Ресурстар: үлгі суреттер, теледидар, бейнетаспа.

Жүру барысы:

Кіріспе:

Шаттық шеңбер

Біз ерекше баламыз,
Айтқан тілді аламыз.
Достарымды көргенде.
Қуана қарсы аламын.
Балалар қазір жылдың
қай мезгілі?
Күз мезгілі неше айдан
тұрады?
Қазір қай ай?
Ауа-райы қандай болып
тұр?

Бала үні, сыни ойлау.

**Қызығушылықтарын
ояту.**

Тосын сый. Дымбілмес
келеді. Балалармен
амандасып, көмек
сұрайды. Мен санау
білмеймін.

Менің оң қолымда
қанша шар және сол
қолымда қанша шар?
Біздер бүгін бір және
көп сандарды
салыстырамыз.

Мысалы, алма нешеу?

Қолды жанға ұстап,
(қуланып) бір
сызықпен жүру.

3. «Көжек»

Қолды кеуденің
алдында иіп, қос
аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Баяу жүгіру, жылдам
жүгіру.

3. Жалпы даму

жаттығулары:

Б.қ.: «Тик-так»

1. Аяқтары алшақ,
қолдары белде.

«Тик» сөзін айтып
басты оңға қисайту,

«так» сөзін айтып
басты тік ұстау,

басты солға
қисайтып қайталау.

(6 рет қайталау)

Б. Қ.: «Иықтың
жүруі»

2. Аяқ иық
көлемінде, қолдар
иық үстінде. Иықты
артқа, алдыға қарай
айналдыру. /6 рет/

Б. Қ.: «Ағаштар
тербеледі»

3. Аяқтар алшақ
қойылған, қолдар
жоғарыда. Оң жаққа,
сол жаққа тербелу. /6
рет қайталау/ Б.қ.:
«Күнге жетемін»

суреттер.

Кіріспе бөлім:

Жүру барысы:

Шаттық шеңбері:

Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Жарқырайды күніміз,
Жайнай түссін
даламамыз.

Қайырлы таң,

достарым. –

Балалар қазір жылдың
қай мезгілі?

–Күзде ауа райы қандай
болады?

–Күз мезгілінде қандай
ерекшеліктер болады?

–Балалар енді сендерге
жұмбақ жасырайын:

Бала үні, сыни ойлау
Кіруге адам батпайды,

Затынды аман

сақтайды. (сандық)

–Балалар бәріміздің
үйімізде сандық барма?

–Сандықтың пішіні
қандай болады?

Сандық — киім-
кешек, тағы басқа да

заттарды салуға
арналған, ағаштан

жасалған бұйым.

Сандық — халықтар
тұрмысында ерте
кездей пайдаланылып
келе жатқан ең ежелгі
жиһаздың бірі.

3. Алға қос аяқпен
секіру.

4. Артқа қос аяқпен
секіру.

Бастапқы қалыпқа
келу.

**Негізгі қимыл
қозғалыс
жаттығулары.**

Допты (кішкене
доптар) алып бір
қолымен себетке
лақтыру.

Еркін ойын:

Күн мен түн»

Ойын шарты:

Тәрбиеші «күн»
дегенде балалар
секіреді, жүгіреді.

«Түн» дегенде

ұйықтайды

Жәй жүру, тыныс алу

Қортынды.

Балаларды

бағалау, мадақтау.

Бала үні, сыни ойлау

Допты (кішкене

доптар) алып бір

қолымен себетке сала
алалы.

Алаңның бір шеті мен

екінші шетіне қол
ұстасып жүгіруе

алады.

Күтілетін нәтиже:

Нені білді: Допты
(кішкене доптар) алып

3. Жалпы даму
жаттығулары.

1. Аяқтар алшақ
қойылған, қолдар
бүйірде. Басты оң
иықтан сол иыққа
қарай, сол оңға қарай
иілту. /4 рет қайталау/

2. Аяқтары алшақ
қойылған, қолдары

бүйірде, оңға – солға
бұрылу, /4 рет қай/

3. Аяқтары алшақ
қойылған, Қолды
алдыға созып, оң
қолмен сол қолды
айқастырып, қайшылау.
/4 рет қайталау/

4. Аяқтарын біріктіру.
Қолдарын қоянның
аяғына ұқсату. Орнында
секіру.
/15-20 секунд/

5) Тыныс алу жаттығуы
Араның дыбысын салу.
-3-3-3

4. Негізгі қимыл
қозғалыс жаттығулары.
Текшелерден аттап
жүру.

5. Еркін ойын:

«Күн мен түн»
Ойын шарты: Тәрбиеші
«күн» дегенде балалар
секіреді, жүгіреді. «Түн»
дегенде ұйықтайды.

6. Қорытынды.

	(Біреу) Екінші суретте неше алмұрт бар? (Алмұрттар көп екен) Балалар, келесі суретте үлкен алма нешеу? (Біреу) Ал кішкентай алмалар нешеу екен? (Көп екен) Шарлар бірінші суретте біреу, ал екінші суретте көп екен. Бейнебаян көрсету (Саралау) Ширату (Видеоролик арқылы) Топтастыру Енді балалар, суретті сызық арқылы сәйкестендіреміз. Үлкен қоянға үлкен сәбіз, кіші көжекке кішкентай сәбізді сызық арқылы қосамыз. Үлкен итке үлкен сүйекті, кішкентай күшікке кішкентай сүйекті сәйкестендіреміз. Жарайсындар, балалар! Қорытынды. Балалар, біз не	4. Орынында тұрып секіру. (10-15 секунд) 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы «Гүлге дейін еңбекте» төрттағандап еңбектеу. 5. Еркін ойын: «Торғай мен мысық» Ойын мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру. 6. Қорытынды. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Бағалау (Көңілді күлегештер) 2. «Қатынас» «Таным» Сөйлеуді дамыту Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаздар әлемі» «Кереует» Смарт мақсаты: Балалар тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын	Сандықтың екі бүйіріне тұтқа орнатылады. – Балалар сандықтың суретіне қарайықшы? Қандай өрнек бейнеленген? – Ендеше балалар ғажайып сандықтың суретін қағаз бетіне түсірейік?! Сандықтың пішінін салып, бетіне өзімізге ұнайтын ою-өрнегін салып, бояйды. Ширату жаттығуы: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату – тәтті ойнаймыз Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы тақырыпты қорытындылау. Сыни ойлау, бала үні. Мадақтау, бағалау. Көңілді күлегештер) Күтілетін нәтижесі: Нені білді: Балалар сандық туралы көптеген мағлұматтар білді. Сандықтың суретін салып, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйренді.	бір қолымен себетке салуды үйренді. Нені меңгерді: Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруді меңгерді. 2. «Әлеумет» «Шығармашылық» Қоршаған орта Мүсіндеу Тақырыбы: «Топ бөлмесіндегі жиһаздар» «Үстел» Смарт мақсаты: Топ бөлмесіндегі жиһаздардың атауын біледі. Оларды ұқыптылықпен ұстауды үйренді. Ермексазды дөңгелету, есу тәсілдері арқылы үстелді мүсіндейді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Ресурстар: Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: Шаттық шеңбері Күндей жарқырап, Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір Таза көңілмен бүгінгі	Балаларды мадақтау, бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). Күтілетін нәтиже: Нені білді: Балалар текшемен жаттығу жасауды біледі. Нені меңгерді: «Күн мен түн» еркін ойынды қызығушылықпен ойнауды меңгерді. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жиһаздары». Смарт мақсаты: □ Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығын, күнделікті тұрмыста пайдаланылуын, қажеттілігін айтып беруді үйренеді Әдіс-тәсілдері: ой қозғу, бір айналым сөйлеу, бсұрақ-жауап. Ресурстар: үлгі суреттер Жүру барысы. Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! – Балалар қуыршақтың
--	---	--	--	--	--

үйрендік, не білдік?
Біз бір және көп затты ажыратуды білдік.
Үлкен және кішкентай заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрендік. **Сыни ойлау.**
Сұрақ-жауап (бала үні)

4.Бағалау

(Жұлдызшамен)

Күтілетін нәтиже:

Нені білді: Балалар

«Көп», «Біреу»

ұғымдарын білді.

Нені меңгерді: Балалар

топтағы заттардан бір

немесе көп заттарды

тауып көрсете алды.

2.Шығармашылық

Музыка

Тақырыбы:

Мақсаты:

біледі.

Балалар үй- ішіндегі

жиһаздардың жеке

бөліктерін бір

сөзбен айта алады.

Балалар сіріңке

қорапшасынан әдемі

кереует құрастыра

алады.

Әдіс-тәсілдері:

Әңгімелеу, түсіндіру,

сұрақ-жауап.

Ресурстар:

Тақырыпқа сай

суреттер. Сіріңке

қорапшасы.

Кіріспе бөлім:

Жүру барысы:

Шаттық шеңбері

Біздер жақсы

баламыз,

Өсті ақыл санамыз.

Апаймен ең алғаш

Амандасып аламыз.

«Ғажайып сәт»

Балалар,

карандаршы, бүгін

бізге қонакқа

қуыршақ Сәуле

келді. Қуыршақ

Сәуленің сөйлейтін

суреттері бар екен.

Қәнеки, сонымен

танысайық.

Жұмбақ жасыру:

(сыни ойлау

Төрт аяғы болса да,

күнді бастайық.

Қазір жылдың күз

мезгілі. Күз мезгілінің

айлары: қыркүйек,

қазан, қараша.

Балалар, таңертен біз

қайда келеміз?

Балабақшаға.

Қазір біздер

балбақшадағы

жиһаздармен

танысайық.

Бұл біздің шкафымыз.

Онда ойыншықтар

жиналып тұрады. Бұл

кереуетіміз. Онда

біздер ұйықтаймыз.

Бұл үстел. Мұнда

тамақ ішеміз, сурет

саламыз. Бұл

киімімізді ілетін

шкафымыз. Мұның

барлығы бір сөзбен

жиһаздар деп

аталады. Мұның бәріне

ұқыптылықпен

қарауымыз керек.

Ширату жаттығу

Видеоролик арқылы.

Енді балалар,

жиһаздардың ішінен

өзіміз күнделікті

пайдаланатын үстелді

мүсіндейміз.

Балалар, үстел бізге

қандай қызмет

атқарады? Үйлерінде

үйіне жаңадан заттар

алып келіпті. Қандай

заттар алып келгенін

білгілерін келе ме?

Олай болса

қуыршақтың үйіне

барайық.

Қуыршақтың үйіне де

келіп қалдық.

Балаларға ойыншық

жиһаздарды жеке –жеке

көрсетіп, тұрмыста не

үшін қолданылатынын

сұрау.

Жиһаздарға не жатады?

-Енді осы заттарды не

үшін керек екендігін

айтыңдаршы. Мысалы

үстел не үшін керек?

Ал, мынау не?

Орындықты не үшін

пайдаланамыз?

Орындық неден

тұрады?

Бала үні, сыни ойлау

Сергіту сәті:

Орынымыздан тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық,

Бір отырып, бір тұрып,

Қолымызды жаяйық

Құс боп қанат қағайық

Ал мынау не?

Диван не үшін керек?

Осылайша үй

жиһаздарының

түрлерін, не үшін қажет

екендіктерін сұрау.

		Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені (Кереует) Тоңазытқыш, диван, кішкентай үстел, теледидар, орындық, үстел, шкаф, кереует, сандық. ар бұлардың барлығын бір сөзбен жиһаздар деп атаймыз. (Бала үні) Жиһаздар үй жиһазы, кеңсе жиһазы, ас үй жиһазы, қонақ бөлме жиһазы және жатын бөлме жиһазы болып бөлінеді екен. Ширату. Картотека №3 «Артығын тап» (Құрылымдалған ойын) Шарты: Берілген суреттердің ішінен артығын тауып қоршау керек. Жарайсындар,		үстел бар ма? Сыни ойлау, бала үні. Қорытындылау. Бағалау. Мадақтау. Күтілетін нәтиже: Нені білді: Балалар топ бөлмесіндегі жиһаздардың атауын білді. Нені меңгерді: Ермексазды дөңгелету, есу тәсілдері арқылы үстелді мүсіндеуді меңгерді.	-Орындық, диван, үстел, шкаф, креслоның ұқсастықтары бар ма? Несімен ұқсайды? Бұларды кімдер жасайды? Дұрыс айтасындар бұл жиһаздарды ағаш шеберлері жасайды. Жасалу кезеңдеріне тоқталатын болсақ. 1. Өсіп тұрған ағаш. 2. Сүргіленген бөренелер. 3. Тақтайшалар, ағаш үгінділер. 4. Жиһаздың дайын болған кезі. (сурет бойынша көрсету) «Жартысын тап» Құрылымдалған ойын Ойын шарты: Балдарында берілген карточкалардағы суреттердің жартысын тауып сызық арқылы қосу. Қорытындылау. Сыни ойлау, бала үні. Бағалау. Мадақтау. Жұлдызша арқылы. Күтілетін нәтиже: Нені білді: Балалар үй жиһаздарының ерекшеліктерін атай білді. Нені меңгерді:
--	--	---	--	---	--

		балалар! Ойын сендерге ұнады ма? Ал, балалар, жиһаздардың ішінен кереуетті құрастырамыз. Сіріңке қорапшасынан әдемі кереует құрастырайық. (жолын көрсету. (Командамен жұмыс) Қорытындылау. Бағалау (Жұлдызша арқылы) Күтілетін нәтиже: Нені білді: Балалар үй- ішіндегі жиһаздардың жеке бөліктерін бір сөзбен айта алады. Нені меңгерді: Балалар сіріңке қорапшасынан әдемі кереует құрастыруды меңгер			Жиһаздардың қандай материалдан жасалғандығын, күнделікті тұрмыста пайдаланылуын, қажеттілігін айтып беруді меңгерді.
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.			

Серуендеу	10.30-12.00	Картотека № 4 Бақылау: Тақырыбы: «Жерде жатқан жапырақтарға бақылау» Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. топтық жұмыс, сыни ойлау) 1. Жерде жатқан жапырақтарға бақылау. Педагог жетекшілігімен 2. Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. Педагог жетекшілігімен 3. Қимылды ойын: Картотека №17 Қасқырмен қояндар 4. Жеке жұмыс: Балаларды саппан жүре білуге үйрету. (бала үні) 5. Еркін ойындар	Картотека №7 «Қарға құсына бақылау» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – жауап арқыры сөздік қорларын кеңейту. 2. Еңбек: Құстарға жеп шашу. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Қимылды ойын: Картотека №2 «Торғай мен авто көліктер» 4. Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5. Еркін ойындар	Картотека № 11 Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. (жел, салқын, жаңбыр) Педагог жетекшілігімен Қимылды ойын: Картотека № 4 «Мені қуып жетіндер» Жеке жұмыс: Балаларға оздерінің білетін ойын Еркін ойындар ойнау	Картотека №9 «Күзгі ағаштарға бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру 1. Күзгі ағаштарды бақылау. 2. Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. 3. Қимылды ойын: Картотека №15 Күн мен жаңбыр 4. Жеке жұмыс: Балаларды түзу жүре білуге үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5. Еркін ойындар	Картотека №10 «Күзгі табиғатқа бақылау» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекшеліктерін байқауға үйрету 2. Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Қимылды ойын: Картотека №16 Тауық қорадағы түлкі 4. Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5. Еркін ойындар
		Қимылды ойын №45 «Жалаушаға қарай жүгіріндер»	Картотека № 34 «Допты ұста» Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ шешкізу.	тақпақтарын жатқа айтқызу.	жібер» Жеке жұмыс: Балаларға бау байлауды үйрету.	

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: Суретте не жетіспейді? Мақсаты: Не жоқ, жетіспейтін затты табуға үйрету. Бейнеленген нәрселерді атауға, топтауға, қалай орналасқанын айтуға үйрету. Ойлау қабілетін, ойын	Педагог жетекшілігімен ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (бақылау, саралау)	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. 4К (коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: Жаңылтпаш Мақсаты: Балаларға сөздік қорын дамыту. Ақ шар, көк шар, көп шар Бұлаң бұлаң еткен бұл аң бұлаң десем екен қылаң

		дамыту. Сөздік қорын кеңейту. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Исаға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Фатимаға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Қарақатқа өленді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Адияға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Алижанға санамақ айтқызу.
Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Киіну серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4К бала үні, дербестік, еркін ойындар, бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00- 18.30	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата – аналармен дидарласу.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп, уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Төлем жарнаны төйлеуді ескерту.	Ата –аналарға демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Демалыс күндері балалардың режимін қадағалау керектігін түсіндіру.

Әдіскер: Т.А.З.

Бекітемін: 9

Күні: 25.09.2021

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

V апта (27-01 қыркүйек-қазан) 2021 ж.

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 1.4К моделі Сыни ойлау, Креативтік Командамен жұмыс Коммуникативтік дамыту. 2.Бала үні Қызығушылық Дербестік Қажеттілік 3.Ойын түрлері Педагог жетекшілігімен Құрылымдалған Еркін ойын	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызығуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын «Жапырақтарын ажырат» Картотека №2	Еркін ойын «Жер, су, ауа» Картотека №1	Құрылымдалған ойын «Затты сипаттау» Картотека №3	Еркін ойын «Жалпы атауын ата» Картотека №10	Педагог жетекшілігімен ойын «Менің сүйікті ойыншығым»

Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Қыркүйек айы «Көңілді әуен»				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Не білдік, не үйрендік?» Смарт мақсаты: Балалар түстерді атап, «Көп», «Біреу» ұғымдарын тапсырмада қолдана білді. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап (сыни ойлау), ширату жаттығуы (сергіту сәті), бағалау. Ресурстар: үлгі суреттер, дидактикалық материалдар, ойыншықтар. Жүру барысы: Кіріспе: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, қуан, шаттан!	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денемізді шынықтырамыз» Смарт мақсаты: Балалар түрлі жалпы жаттығуларды жасай біледі. Ойынды қызығушылықпен ойнайды. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, педагог жетекшілігімен ойын, сұрақ-жауап (бала үні) Ресурстар: Торғай мен мысықтың маскасы, гүл. Жүру барысы: «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып,	1.«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен балабақшадан не үйрендім?» Смарт мақсаты: Балалар жаттаған тапқартарын, ертегісін, жұмбақтарды, мақалдарды жатқа айта біледі. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, қайталау, сұрақ-жауап. Ресурстар: Үлгі суреттер. Кіріспе бөлім: Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң,	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз доспыз. Смарт мақсаты: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке сала аламы. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге алады. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру. Көрсету, еркін ойын. Ресурстар: Кішкентай доптар. Ұйымдастыру. Кіріспе бөлім Балаларды қатарға дұрыс тұрғызу. Негізгі бөлім: Кішкентай доптармен орындалатын	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз. Смарт мақсаты: Балаларға жаттығу жасауды біледі..Текшелерден аттап жүре алады Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру. Көрсету, еркін ойын. Ресурстар: Текшелер Ұйымдастыру 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созыайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге

	Куанатын күн келді. Қайырлы таң, қайырлы күн, Күліп шықты күн бүгін! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа-райы қандай болып тұр? Бала үні, сыни ойлау. Балалар, біздің топта ойыншықтар өте көп. Түстері де әр түрлі. Түстерді қайталайық. Құрылымдалған ойын «Түстері бойынша қос» Жарайсындар, балалар! Балалар, сендер дала жануарларын атандаршы. Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Ширату сәті Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Беске бесті қосқанда Болып шықты он	(қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет/	достарым. – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа райы қандай болады? -Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? –Балалар, біз осыған дейін не білеміз, не үйрендік, соны ортада айтамыз. Жұмбақтар. 1. Жылт-жылт етеді, Жылғадан өтеді. (су) 2. Бірде доппын, бірде орақпын, Бірде бармын, бірде жоқпын (ай) 3. Қабат-қабат аттама, Ақылың болса аттама (кітап) Жарайсындар. Ал, қандай ертегі білеміз «Үш аю» ертегісін қайталайды. Жарайсындар, балалар. Ал, мақал айтайықшы. 1. "Тіл тас жарады, тас жармаса бас жарады". 2. Жыланның уы тілінде, Адамның уы тілінде Ал, енді сурет бойынша әңгіме құрап айтамыз. Балабақша, отбасы,	жалпы дамытушы жаттығулары. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық. 1. Допты иыққа тигізу. 2. Алға, артқа секіру. 3. Алға қос аяқпен секіру. 4. Артқа қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. Еркін ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды Жәй жүру, тыныс алу Қорытынды. Балаларды бағалау, мадақтау. Бала үні, сыни ойлау Күтілетін нәтиже: Нені білді: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйренді.	тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға – солға бұрылу, / 4 рет қай/ 3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 .Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Текшелерден аттап жүру. Еркін ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды.
--	---	---	--	---	---

	саусақ. Педагог жетекшілігімен ойын. «Ойыншықты салыстыр» Ортаға бір бала шығады. Үстелдегі ойыншықтарды сипаттап, бір немесе көп екенін атай біледі. Жарайсындар, балалар! Қорытынды. Балалар, біз не үйрендік, не білдік? Сұрақ-жауап (бала үні) 4.Бағалау (Жұлдызшамен) Күтілетін нәтиже: Нені білді: Балалар құрылымдалған ойынның тапсырмаларын орындай білді. Нені меңгерді: Балалар топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсете алды. 2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Балабақша бақытым» Мақсаты: Балаларды нәнге қызығушылығын ояту.	Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Балалар шашырап жүруге жаттығады. Төрттағандап жүріп, допты баспен итеруге үйренеді. Еркін ойын: «Торғай мен мысық» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Шеңбер бойына тұру. Қорытынды. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Бағалау (Көңілді күлегештер) 2.«Қатынас» «Таным»	жиһаздар туралы әңгімелейді. Бала үні, сыни ойлау Ширату жаттығуы: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл-қыздар, Тату – тәтті ойнаймыз Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы тақырыпты қорытындылау. Сыни ойлау, бала үні. Көңілді күлегештер) Күтілетін нәтижесі: Нені білді:Балалар үйренгендерін бір-біріне айтты.	Нені меңгерді: Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруді меңгерді. 2. «Таным» «Шығармашылық» Жаратылыстану Сурет салу Тақырыбы: «Не білдім?» «Өз қалауыммен саламын» Смарт мақсаты: Балалар балабақша, достары, ойыншықтары және жиһаздар туралы біледі. Елестете отырып сурет сала алады. Әдіс-тәсілдері: креативтілік, сыни ойлау, құрылымдалған және педагог жетекшілігімен ойын. Ресурстар: үлгі суреттер, топтағы ойыншықтар, жиһаздар. Жүру барысы. Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік!	Қорытынды. Балаларды мадақтау,бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). Күтілетін нәтиже: Нені білді: Балалалар текшемен жаттығу жасауды біледі. Нені меңгерді: «Күн мен түн» еркін ойынды қызығушылықпен ойнауды меңгерді. ардын қандай материалдан жасалғандығын, күнделікті тұрмыста пайдаланылуын, қажеттілігін айтып беруді меңгерді. 2. «Қатынас» Орыс тілі Тема: «Детский сад» Цель: Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.
--	--	--	--	---	---

			Сөйлеуді дамыту Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақша» «Өз қалауымен жапсыру» Смарт мақсаты: Балалардың тілдерін дамыта отырып, дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға үйренеді. Балабақшадағы сүйікті затын қағаз бетіне желімдей алады. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: креативтілік, ғажайып сәт, сұрақ-жауап (бала үні), тіл ұстарту жаттығулары, ширату сәті, бағаалау. Ресурстар: Сыйқырлы сандық, тапсырмалаар. Жүру барысы. 4К моделі: креативтілік. Ғажайып сәт. Топтың есігін қағып Білгіш бала кіреді: балалармен амандасады, сиқырлы сандығын ала кіреді.		Тосын сәт. Креативтілік. -Балалар, қуыршақ Айнұр бүгін алғаш рет балабақшаға барады. Балабақшада оны апайы күтіп алады. Айнұрды топшен, достарымен таныстырады. Мәдени гигиеналық шаралар туралы айтады. Құрылымдалған ойын: «Тазалық құралдарын тап» Шарты: Балалар суреттердің ішінен тазалық құралдарын тауып қоршайды. Айнұрға топтағы ойыншықтарды көрсетеді. Педагог жетекшілігімен ойын: «Өз орнын тап» Шарты: Кез-келген ойыншықты тығып тасатап, кері көрсеткенде бала орнын тауып қоя білуі керек. Айнұрға топтағы жиһаздарды көрсетеді. Өзінің орындығын, киім ілетін шкафын, кереуетін.	
--	--	--	---	--	--	--

			Сәлеметсіз бе! Сіз кімсіз? Мен Білгішпін. Сіз қайдан жүрсіз? Білгіш: Мен сендерге алыс жактан «Біліндер, үйреніндер» елінен келдім. Біздің патшамыз бізге тапсырма берді, кімде кім басқа елдерден жаксы, қызықты жаңалық пен білім тауып әкелсе, соған үлкен білім кітабын сыйлаймын деген. Сол себеппен мен сендердің қалаларыңа келдім. Сендердің балабақшаларың тур алы жаңалық жинап патшама айта барайын деп сендерге қонаққа келдім. Қалай балалар көмектесеміз бе? Балалар: Иә көмектесеміз. Білгіш біздің балабақша туралы не білгің келеді? Білгіш: бәрін білгім келеді.		Құрылымдалған ойын: «Артық затты тап» Шарты: Балалар суреттердің ішінен артығын қоршап табады. Ширату сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болып шықты он саусақ. Балалар, өздеріңнің сүйікті ойыншықтарыңның суретін саламыз. Қиналған балаларға көмектесу. Қорытындылау. Бағалау. Мадақтау. Сыни ойлау, бала үні. Күтілетін нәтижесінде: Нені білді: Балалар ойын арқылы топтағы жиһаздарды, ойыншықтарды таба білді. Нені меңгерді: Балалар өз қалауларымен сурет салуды меңгерді.	
--	--	--	--	--	--	--

Онда сіз асықпаңыз,
сіз отырып демалып
алыңыз біз бәріміз
бірге сізге тіл үйрету
жаттығуымызды жа
сап берейік, сіз
бізбен бірге жасап
отырыңыз.

Тіл үйрету

жаттығулары:

Зе-зе-зе, зе-зе-зе,

Бұл шыны терезе.

За-за-за, за-за-за,

Балабақша іші тап-
таза.

Зу-зу-зу, зу-зу-зу

Күрекпен жер қазу.

**Сұрақ-жауап (бала
үні)**

Тақтада үлкен
балабақшаның суреті
(сыртқы, ішкі
бейнесі) ілініп
тұрады.

Балалар
қарандаршы мынау
не?

Балабақша қандай?

Мынау не? (әйнек,
есік, топ бөлмелерін
көрсетіп сұрайды)

Балалар, білгішке
балабақша туралы
тақпақ айтып
берейік.

Мамаңа еріп келдің
сен,

			Папаңа еріп келдің сен. Қаладағы ең жақсы үй, Балабаша мен білсем. Балабақша үйіміз Сені жақсы көреміз Үлкені болып өскенде Еске алып жүреміз. Бала бақша есігін 3 ке тола ашқанбыз Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді.. Ширату сәті: Бала-бала, балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. Ал, енді, балалар, осы балабақшада сендерге не ұнайды? Соны қағаз бетіне түрлі түсті қағаздан қиып желімдейміз. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау (Жұлдызша арқылы) Күтілетін нәтиже: Нені білді: Балалар Білгішке балабақша туралы, тақпақ айта алды. Нені меңгерді: Балалар өз қалауларымен қағаз		
--	--	--	--	--	--

			бетіне суреттерін желімдеуді меңгерді.			
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	10.30-12.00	Картотека № 4 Тақырыбы: «Жерде жатқан жапырақтарға бақылау» Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. топтық жұмыс, сыни ойлау) 1. Жерде жатқан жапырақтарға бақылау. Педагог жетекшілігімен 2. Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. Педагог жетекшілігімен 3. Қимылды ойын: Картотека №17 Қасқырмен қояндар 4. Жеке жұмыс: Балаларды саппан жүре білуге үйрету. (бала үні) 5. Еркін ойындар	Картотека №7 «Қарға құсына бақылау» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – жауап арқыры сөздік қорларын кеңейту. 2. Еңбек: Құстарға жеп шашу. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Қимылды ойын: Картотека №2 «Торғай мен авто көліктер» 4. Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5. Еркін ойындар	Картотека № 11 Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. (жел, салқын, жаңбыр) Педагог жетекшілігімен Қимылды ойын: Картотека № 4 «Мені қуып жетіндер» Жеке жұмыс: Балаларға оздерінің білетін ойын Еркін ойындар ойнау	Картотека №9 «Күзгі ағаштарға бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру 1. Күзгі ағаштарды бақылау. 2. Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. 3. Қимылды ойын: Картотека №15 Күн мен жаңбыр 4. Жеке жұмыс: Балаларды түзу жүре білуге үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5. Еркін ойындар	Картотека №10 «Күзгі табиғатқа бақылау» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекшеліктерін байқауға үйрету 2. Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Қимылды ойын: Картотека №16 Тауық қорадағы түлкі 4. Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5. Еркін ойындар

		Қимылды ойын №45 «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»	Картотека № 34 «Допты ұста» Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ шешкізу.	тақпақтарын жатқа айтқызу.	Жеке жұмыс: Балаларға бау байлауды үйрету.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека№2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Топтағы жиһаздар» Смарт мақсаты: Балалар биік-аласа, жуан-жіңішке ұғымын біледі.	Педагог жетекшілігімен ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (бақылау, саралау)	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы:«Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады.	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: Жұмбақтар еліне саяхат. Смарт мақсаты: Балаларға жұмбақтар туралы білім бере отырып, сөздік қоры

Әдіс-тәсілдері:

Креативтілік, педагог жетекшілігімен және құрылымдалған ойын.

Ресурстар: Қонжық, тотағы ойыншықтаар, жиһаздар.

Жүру барысы.

Тосын сәт:

Есік қағылып, топқа қонжық келеді. Балалармен амандасады.

Қонжық: Балалар мен сендерден көмек сұрай келдім, маған заттардың үлкен - кіші, биік-аласа, ұзын-қысқа дегенді үйретіндерші

Қонжық сен жоғары шық, біздің балалар бәрін үйретеді.

Негізгі бөлім.

Балалар біз қонжыққа топтағы заттардан көрсетіп үйретейік.

Айқын ортаға шықта топтағы үлкен және кішкентай заттарды ата (Айқын: доптар үлкен және кішкентай) өте жақсы жарайсың!

М алика сен ортаға шығып биік және аласа заттарды ата (Малика:

4К(коммуникативтік, сыни ойлау)

байиды. Жұмбақты нақты етіп айта білуге үйренеді.

Ресурстар: Табиғат көріністері, жан – жануарлар, жеміс-жидектер, көкөністер бейнелері, әртүрлі суреттер.

Әдіс-тәсілдер:

Түсіндіру , айту, көрсету, саралау, командамен жұмыс.

Жүру барысы:

Балалар , бүгін біз «Жұмбақтар еліне» саяхатқа барамыз. Жұмбақбай атамыздың бізге дайындаған жұмбақтарын шешіп берсек, Жұмбақбай ата бізді өзінің еліне жібереді. Балалар ,біз қазір екі топқа бөлінеміз. Бірінші топ- «тапқырлар» , ал екінші топ – « алғырлар» . Әрбір топқа Жұмбақбай ата әртүрлі жұмбақ түрлерін жіберіпті. Ал, енді атаның бізге жіберген сиқырлы сандығын ашып көрейік. Екі топта мұқият тыңдап отырыңдар. Мен сендерге қандай жұмбақ жазылғанын оқып

шкафтар биік - аласа)өте жақсы жарайсың!
Еркеназ топтағы ұзын-қысқа заттарды ата (Еркеназ: кубиктер ұзын -қысқа)жақсы Балалар кәзір алдарыңа ленталар беремін,сол ленталарды ұзынын бір бөлек,қысқасын бір бөлек, жуан-жінішкесін бір бөлектеп жинайсыңдар.(балалар берілген тапсырманы орындайды.

Педагог

жетекшілігімен ойын:

"Сипаттап ата"

Үлгі: дорбаға біраз заттар салынады, балалар қолдарын салып,затты сипау арқылы сипаттайды. Ойын барлық баламен жүргізіледі.

Ширату сәті:

1 дегенде тұрайық,
2, 3, 4,- алақанды соғайық,
Оң жаққа бұрылып,
Сол жаққа бұрылып
Бір отырып, бір тұрып,
Біз жүтіріп алайық.
5 дегенде асықпай,
Орнымызды табайық.
«Көңілді математика»

беремін. Жауабын айтуға дайын отырыңдар.

«Тапқырлар» тобына :
Жұмысқа, сабаққа ,
Шақырып , тамаққа,
Тақылдап соғады,
Хабаршы болады.
(сағат).

«Алғырлар» тобына:
Сыртылдайды күнімен,
Сыртылдайды түнімен.
Білгін келсе мезгілді,
Көрсетеді тілімен.
(сағат)

-Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын ал сендер суретке карап жалғастырасыңдар.
«Тапқырлар» тобына :
Табана бейне алақан,
Мынау қандай.....
(балапан)

Әткеншек тебу қиынба,
Кіп- кішкене.....
(тіінге)

«Алғырлар» тобына:
Итпен бірге таласып,
Табакка қонып
тоймайды,
Білесінбе , қане айта ғой
Танисынба.....
(торғайды)

Тебен ине – бір түрі
Танисынба
(кірпіні)

Құрылымдалған ойын:
««Лото »

		ойыны. 1. Қандай зат дөңгелек тәрізді болады? 2. Екі тышқанда неше құйрық? 3. Сендердің жастарың нешеде? (Балалар қуана ойнайды). Қорытынды Қонжық: балалар сендерге көп рахмет. Енді мен қайтайын сау болыңдар - Балалар мен сендерге беретін сыйлықтарым бар. (балаларға смайликтер беріледі) Балалар сендерге көп - көп рахмет! Күтілетін нәтижесінде: Нені білді: Балалар топтағы биік-аласа, ұзын-қысқа ұғымдарын ажырата білді.				Қорытындысында көп ұпай жинаған топ жеңімпаз атанады. Жеңген топқа сыйлық тапсырылып, қорытындыланады.. Күтілетін нәтижесінде: Нені білді: Балалар жұмбақтың жауабын шеше білді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Исаға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Фатимаға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Қарақатқа өленді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Адияға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Алижанға санамақ айтқызу.

Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу.Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау.(4К бала үні ,дербестік, еркін ойындар ,бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата –аналармен диалогтасу.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Төлем жарнаны төйлеуді ескерту.	Ата –аналарға демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Демалыс күндері балалардың режимін қадағалау керектігін түсіндіру.

Әдіскер:

Бекітемін: Базар

Күні: 01.10.2021 ж.

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

I апта (04-08 қазан) 2021 ж.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апта тақырып: «Мен және менің жақындарым»

Мақсаты: Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 1.4К моделі Сыни ойлау, Креативтік Командамен жұмыс Коммуникативтік дамыту. 2.Бала үні Қызығушылық Дербестік Қажеттілік 3.Ойын түрлері Педагог жетекшілігімен Құрылымдалған Еркін ойын	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызыуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Қандай мезгіл балақай?» Мақсаты: Тақтадағы тапсырмалар арқылы балалар жыл мезгілдері суреттерін ажыратып, қай мезгіл екенін ажырата алады.	Еркін ойын «Бұл не?» Смарт мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Смарт мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.	Еркін ойын Картотика №4 «Тақия тастамақ»	Педагог жетекшілігімен ойын «Отбасы» Смарт мақсаты: Отбасы туралы еркін қарым-қатынас жасай алады.

Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Қазан айы: 1-2апта;				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» 1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы Смарт мақсаты: 1 цифрымен танысады, заттардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, ортасында), шеңбер, шаршы туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Нені білді: 1 цифрымен танысты заттардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, ортасында), шеңбер, шаршы туралы білді. Нені меңгерді:	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы:«Кім жылдам?» Смарт мақсаты: Балалар бір-біріне допты лақтыра алады. Допты екі тізесінің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіре біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар бір-біріне допты лақтыра алды. Допты екі тізесінің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіре білді. Ресурстар: доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау Ұйымдастыру 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру.	1 «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгімелеу) Л. Толстой Смарт мақсаты: Ертегі желісін ретімен орындай алады. Күтілетін нәтиже: Балалар бейнебаян көріп, сұрақтарға жауап беру арқылы әңгіменің кері мазмұнын айта білді. Ресурстар: Теледидар, суреттер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ (Сыни ойлау)	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз епті боламыз» Смарт мақсаты: Балалар допты екі тізесінің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіре біледі. Доптың бағытын өзгертпей, екі қолмен бір- біріне домалата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар допты екі тізесінің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіре білді. Доптың бағытын өзгертпей, екі қолмен бір- біріне домалата алды. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Кім жылдам?» Смарт мақсаты: Балалар доптың бағытын өзгертпей, екі қолмен бір- біріне домалата алады. Гимнастикалық орынд ықтың үстімен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыра алады. Күтілетін нәтиже: Нені білді: Балалар доптың бағытын өзгертпей, екі қолмен бір- біріне домалата алды. Нені меңгерді: Гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай

	Шеңбер, шаршы туралы түсінді. Әдіс-тәсілі 1.4К моделі.креативтілік -сыни ойлау) 2. Санымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ Сыни ойлау) (Құрылымдалған ойын, бала үні) 5.Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: дидактикалық материалдар Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. (Ой қозғау әдісі арқылы) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін.	Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. . Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / 3.Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату.	3.Дид.қойын «Кім не істеді?» (Құрылымдалған ойын) 4. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) Жүру барысы. Шаттық шеңбері Бас бармағым - атам, үйдің данасы. Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы. Ортан терек - әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек - шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек - мен, бәрінің базары. Балаларға отбасына байланысты суреттер көрсетіп әңгімелейді, сұрақтар береді Әңгіме. Бір адам баласын ертіп, егіннен жаяу келе жатса, жолда қалған аттың бір ескі тағасын көріп баласына айтады: - Анау тағаны, балам, ала жүр, - деді. Бала әкесіне: - Сынып қалған ескі тағаны алып не	арқылы, бақылау. Ресурстар: жіптер, доптар. Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: - балалар сендер спортпен айналысқанды ұнатасыңдар ма? Амандасу Бір екі деп санайды. Шынуғыда санайды Бір отырып, бір тұрып, Жаттығуды жасайды. Балаларды қатарға тұрғызу. Негізі бөлімі: Жіппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары. Жаттығулардың орындау ретін, көрсету және түсіндіру. Жаттығудың дәлдеген талап ету. Бастапқы қалып : аяқ арасын сәл ашық, қол ұстаған жіп төменде. 1. Жіпті жоғары көтеру. 2.Жіпті төмен түсіру. 3.Жіпті жоғары көтеру. 4. Жіпті алға	допты он қолдан сол қолға ауыстыруды білді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру. Көрсету, еркін ойын. Ресурстар: Текшелер, доптар Ұйымдастыру 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға – солға бұрылу, / 4 рет қай/ 3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды
--	---	--	--	---	--

Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? (Бала үні, сыни ойлау) Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. (Топтық жұмыс) «Кім тапқыр?» Пед жетекшілігімен ойын: – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –Қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? (Саралау, Сыни ойлау, бала үні. Ширату сәті Бір дегенде-тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде- отырамыз. Құрлымдалған ойын «Бір үйде біз нешеуіміз» 1-тапсырма. «Неше текше, неше түйе, неше доп бар?» – деп сұрайды. 1 цифры бір затты білдіретінін түсіндіреді. Балаларға 1	Орнында секіру. 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі: 5.Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. 6. Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Жапсыру Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) «Әжемнің құрағы» Смарт мақсаты: Өз отбасы мүшелерін	қылайын, - деді. Әкесі үндемеді, тағаны өзі алды да, жүре берді. Қаланың шетінде темірші ұсталар бар екен, соған жеткен соң әкесі қайырылып, манағы тағаны соларға үш тиынға сатты. Одан біраз жер өткен соң, шие сатып отырғандардан ол үш тиынға бірталай шие сатып алды. Сонымен шиені орамалына түйіп, шетінен өзі бір – бірлеп алып жеп, әкесінің қолынан бір шие жерге түседі. Артында келе жатқан бала тым – ақ қызығып келеді екен, жерге түскен шиені жалма – жан жерден алып, аузына салды. Біраздан соң және бір шие, онан біраз өткен соң және бір шие сонымен әр жерде әкесінің қолынан түскен шиені оншақты рет иіліп, жерден алып жеді. Ең соңында	созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу жатығуы: - жіпті жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы жіпті төмен түсіріп, дем шығару. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: 1.Допты екі тізесінің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіре біледі. 2. Доптың бағытын өзгертпей , екі қолмен бір- біріне домалата алады. Қимылды ойын Тақырыбы: «Жүгіріп қағып ал» Белсенді балаларды мадақтау. Сурет салу 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің анам». «Анама арналған орамал» Смарт мақсаты: Әр баланың анасы бар екенін,анасы балаларын жақсы көріп,оларға қамқор болатыны туралы	айқастырып, кайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұксату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Доптың бағытын өзгертпей , екі қолмен бір- біріне домалата алады. 2.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыра алады. 5.Еркін ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау,бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). 2.Орыс тілі Тема:Полезные овощи. Цель: помочь детям задуматься о
--	---	--	---	--

	шифрына бояуды ұсынады. 2-тапсырма. Сол жақта тек 1 шифры жиналғаннан көрсетеді. Балаларға 1 шифрына сәйкес заттарды бояу туралы тапсырма беріледі. – Неше шөйнекті боядыңдар (бір), неше тасын (бір), неше Күнді (бір) боядыңдар? Шырату сөзі Кәне, қанит жазайық, Қартағынға ұқсайық. Үшбұрышты алайық, Ортамызға қоюайық, Бетінде алды болайық. 3-тапсырма. Жұмыс жасайық: Үш бұрышы, Үш қабырғасы бар Бұл қандай пішін? Үшбұрышты жөн-жасты қарып жергілеу. – Кәне, үшбұрыштың қанша төбесі, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Үшбұрыштың қандай қабырғалары ұқсас? Балаларға мынадай сұрақ қояды: – Суреттердің арасынан неше үшбұрышты таптыңдар? –	атап береді, отбасында болатын мүшелер атауын атайды. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыланады. Балалар геометриялық пішіндерден өрнектер құрастыра алады Әкесінің құрығын орналастыру әдістерін және элементтердің бірізділігі мен арасыналықтығын сызбайды. Күтілетін нәтиже: Немі біледі: Балалар сурет бойынша әңгімелеп, толық айта біледі. Немі меңгерді: Геометриялық пішіндерден құрғақ көрсені жасай алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар, текшелер. Әйе-тәсілдері: Суретпен жұмыс (4К-критерістілік, тәптілік жұмыс) 2 Жиналтып	жөсі тоқтап тұрып, баласына шөміні орналастырып беріп тұрып айтады. - Көрің бе, маңа тағыны жанығышып, жерден бір ғана жішіп көтеріп алуға еріңдік, енді сол тағыға алған шөмінің жерге түскенін алымын деп бір еңбексіздің орнына өзің еңбексіздік. Мұның былай өскенде болсақ, аз жұмысты көпестіріміз – көп жұмысқа тәп болсақ, азға қанығат ете білмесек – көптен де құр болсақ, - дейді. Бейнебіле көреді. Сұрақ – жауап. - Суретте кімді көріп тұрсыңдар? - Сендер Ыбырай атымен қандай өлеңдерін, ертегілерін, әңгімелерін білесіңдер? - Бүгін Ы. Алтынсариннің "Әке мен бала" атты шығармасымен	біледі. Балалар аңама арналған орманлы көңіз бетіне қала алады. Күтілетін нәтиже: Немі біледі: Балалар отбасы мүшелерін атап, олардың алап орны арқылы екенін біледі. Немі меңгерді: Ормандағы суретін сапалы, өзі әлемінеуші меңгерді. Әйе-тәсілдері: (4К моделі) Қолданбалы жұмыс жасау. Көпестіріміз (4К) 3. Сұрақ – жауап (Бала үмі) 4. Тапсырмалар (Сынып ойыны) 5. Дидактикалық ойын «Мәңгілік ел» (Құрылысқа қатын ойын) 6. Ынтымақ (Жұмысшы аралы) Ресурстар: Отырыс суреттері, көңіз, орман, дидактикалық материалдар Шығушы шөміңері Қайырым тәп, алтын күмі Қайырым тәп, көң – астын	необходимости быть здоровыми. Приобщать к здоровому образу жизни.
--	--	--	---	--	--

Үшбұрыштардың өлшемі қандай? – Үшбұрыштардың ең үлкенін қызыл қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішкентайын жасыл түспен бояндар. 4К-креативтілік, топтық жұмыс. Қорытындылау, мадақтау бағалау. -Қонаққа кім келді? - Сендерден қандай көмек сұрады? – (бала үні) Жарайсыңдар. Балаларға көңілді смайликтер беремін 2.Музыка Тақырыбы: «Сағындым әже» Мақсаты: Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізуге, әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуға үйрету	(Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 4.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. 1.Әңгіме жүргізу. -Балалар, біздің шаттық шеңберіміз неге ұқсайды? -Иә, біздің шаттық шеңберіміз киіз үйге ұқсайды. Жоғарыдағы күмбез шаңырақ деп аталады. Шаңырақ-отбасының белгісі. Әр адам, үлкен болсын, кіші болсын өз үйін жақсы көреді, себебі ол үйде оның отбасы тұрады. Отбасы дегеніміз бір үйде	таныстық, не түсіндіңдер? - Баланың істегені дұрыс па? - Неге дұрыс (дұрыс емес) деп ойлайсыңдар? - Әкесі баласына қандай сөздер айтты? - Баланың мінезі ұнады ма? - Сендер әкелеріңнің тілін аласыңдар ма? - Енді суретке қарап, әңгімені естеріңе түсіріңдер. Ширату сәті Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан, алақан, Жай, жай, жай! Қозғап барлық денені Қолды қатты соқ енді. Балалар жұмбақ шешеді. Құрылымдалған ойын: «Кім не істеді?» Мақсаты: Туыс, туысқан ұғымы туралы түсінік беру, олардың отбасындағы орны,	Қайырлы таң, жер – ана Қайырлы таң, балалар Тосын сәт.(креативтілік) Ішке (көңілсіз көжек) кіреді. Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен кішкентай көжекпін, Жүгіргенде өжетпін. Шауып жүріп орманда, Адасыппын, білмеппін. Көмек сұрап сіздерге, Келіп тұрмын, балалар Отбасымды, панамды Тауып берші анамды. -Балалар көжек өз отбасын жоғалтып алған екен. Біз оған көмектесеміз бе? Ол үшін балалар, біз қоянның ізімен жүріп тапсырмаларды орындауымыз керек.Тапсырмаларды дұрыс орындасақ көжекті үйіне апара аламыз. Тапсырмалар: «Мынау кім?» дидактикалық ойыны. Отбасы мүшелерін атап, сипаттайды.
--	---	---	--

		тұратын адамдар тобы.Отбасы мүшелері: әке, ана және олардың балалары.Отбасының болуы- үлкен бақыт.Барлығымыз бірге қайталайық. Отбасы – ол бақыт, Отбасы – ол ата-анаң, Отбасы – туыстарымыз, Отбасы – ол шаңырақ. – Әр адамның өз үйі болады. Онда оның отбасы мүшелері тұрады. Олар: ата, апа, әке, ана, әпке, аға, іні, қарындас т.б. Суретпен жұмыс. Отбасы бейнеленген суреттен оның мүшелерін айтқызу. – Мына отбасында ата, әже бар екен, балалар, тағы кім бар екен ? – Тәрде кім отыр? – Дұрыс айтасындар. Атаның оң жағында әже шай ішіп отыр. – Шайды кім құйып беріп отыр? – Барлығымыздың үйімізде анамыз, әкеміз, атамызбен	туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. Шарты: Балалар отбасы мүшелерін атап, үйде не жұмыс жасайтынын айтады. . Қорытындылау. Жақсы қатысқан балаларды атап өтіп, оқу қызметін аяқтау. Музыка Тақырыбы: «Сағындым әже » (қайталау) Мақсаты: Ән-би мазмұнын кимылмен жеткізуге, әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуға үйрету.	Ана – мейірімді, әдемі, аяулы, жақсы, сұлу.Мен анамды жақсы көремін Әке – ақылды, салмақты, қамқоршы, асқар тау. Мен әкемді жақсы көремін. Ата – қайырымды, адал, байсалды, ақ сақалды. Мен атамды жақсы көремін. Әже – қонақжай, шыдамды, дана, ардақты. Мен әжемді жақсы көремін. Саусақ жаттығуы. Бас бармағым атам – үйдің данасы. Балан үйрек әжем – ошақ анасы Ортан терек әкем – ошақ панасы Шылдыр шүмек анам – шаңырақ ажары Кішкентай бөбек мен – үйдің базары. Балалар, менің қолымдағы не? Орамал әдемі ме? Орамалдың түсі қызыл шаршы пішінде. Ормалдың шашақтары бар. Көне, балалар шашақ, орамал деген сөздерді бірнеше рет	
--	--	---	--	--	--

әжемiз бар гой?
 – Отбасы мүшелерiн
 сыйлау керек.
 Үлкеннен бұрын
 сойлемеймiз.
 Жол беремiз.
 Үлкенге iзет, кiшiге
 қамқорлық
 корсетемiз.
Жаңылтпаш айту.
 «Шеше, неше кесе
 сынды кеше»
Құрылымдалған
ойын: «Кiм тез
 табады?»
 Шарты: текшеде
 отбасы мүшелерiнiң
 суретi корсетiлген.
 Балалар әжелерiн үйде
 осындай құрақ жасай
 ма? (үлгiмен
 таныстыру)
 Әжемнiң құрағын
 жапсыру жолы
 1.Құрақты шаршы
 пішіні арқылы жасау
 2.Құрақты
 геометриялық
 пішіндермен
 әшекейлеу
Ширату сәтi
 Иiлiп оңға бiр,
 иiлiп, солға бiр.
 Жаттығу жасаймын.
 Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ
 сол аяқ

қайталайық.
 Балалар сендер
 осындай әдемі
 орамалдың суретін
 салып берiндершi.
 Өйткенi орамалды
 бiздiң аналарымыз,
 әжелерiмiз жақсы
 көредi. Олар оны сәндi
 және жылы болуы
 үшiн бастарына
 салады. Өз аналарыңа
 не әжелерiңе арнап
 орамалды
 безендiреміз.
 Балалар шаршы
 пішінде орамалдың
 ортасына дөңгелектi
 қызыл түспен, ал
 бұрыштарын сары
 түспен бояндар.
 Артынан пашақтарын
 жасаңдар.
 Міне, балалар соңғы
 тапсырманы орындап,
 көжектің үйіне келдік.
 (Қоян шығады).
 Көжегім – ау, көжегім,
 Кіп – кішкентай,
 бөбегім.
 Анаң сені іздеді,
 Қайда екенінді
 білмеді.
 Рахмет, сіздерге
 балалар!

			Жаттығу оңай-ақ. Әженің құрағын нелер арқылы әшекейледік? Балалардың жұмыстарын қарау. Бағалау. Мадақтау.			
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №5 «Жерде жатқан жапырақтарға бақылау» Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. топтық жұмыс, сыни ойлау) 1. Жерде жатқан жапырақтарға бақылау. Педагог жетекшілігімен 2. Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. Педагог жетекшілігімен 3. Қимылды ойын: Картотека №4 Тақия тастамақ 4. Жеке жұмыс: Балаларды саппан жүре білуге үйрету. (бала үні) 5. Еркін ойындар	Картотека №7 «Қарға құсына бақылау» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – жауап арқыры сөздік қорларын кеңейту. 2. Еңбек: Құстарға жеп шашу. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4. Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5. Еркін ойындар	Картотека № 11 Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. (жел, салқын, жаңбыр) Педагог жетекшілігімен Қимылды ойын: Картотека № 6 «Аюдың апанында» Жеке жұмыс: Нұрисламға дыбыстарды жеке айтқызу. Еркін ойындар ойнау	Картотека №9 «Күзгі ағаштарға бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру 1. Күзгі ағаштарды бақылау. 2. Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. 3. Қимылды ойын: Картотека №7 Қасқыр мен лақтар» 4. Жеке жұмыс: Балаларды түзу жүре білуге үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5. Еркін ойындар	Картотека №10 «Күзгі табиғатқа бақылау» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекшеліктерін байқауға үйрету 2. Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Қимылды ойын: Картотека №8 Қаздар 4. Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5. Еркін ойындар

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Біз нешеуіміз?» санамақ Смарт мақсаты: Балалар санауға, санамақ айтуға үйренеді. Жылдам санау дағдыларын меңгереді. Күтілетін нәтиже: Балалар санамақты жатқа айта білді. Ертегі мазмұнын түсінді. Әдіс-тәсілдер: 4К	Педагог жетекшілігімен ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (бақылау, саралау)	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: «Кім жаңылыспайды?» Смарт мақсаты: Балалар жаңылтпашты шатаспай тез айтуға машықтанады, сөздік қорлары дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар жаңылтпашты қайталап айта білді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау. Ресурстар: Магнитофон.

(креативтілік), бала үні, саралау.

Ресурстар: Отбасы суреттері, аю, сандықша.

Жүру барысы.

Балалар, тақтаға назар аударайық.

Суретте ата, әже, әке, ана, бала көрсетілген.

Біздер бұларды бір сөзбен не деп атайтын едік балалар?.

Мен сендерге отбасы жайлы санамақ айтамын.

Бір үйде біз нешеуіміз?

Кел, санайық, екеуіміз.

Бас бармағым – атам

Балан үйрек – әжем

Ортан терек – папам

Шылдыр шүмек – анам

Кішкентай бөбек – мен!

Бәріміз бірге қайталап айтайық.

Балалар бізге қонақ келе жатқан сияқты тыңдайықшы?

Аю: Сәлеметсіздер ме , балалар. Мен сіздерге

орман елінен келе

жатырмын мында

санамақтар айтып

жатыр деп естідім. Мен

сендерге ертегі алып

келдім. Мына

сандықшамның ішінде

Жүру барысы

Балалар, халық ауыз әдебиетіне жұмбақтар, мақалдар, тыйым сөздер, санамақтар,

жаңылтпаштар жатады.

Бүгін біз «Кім

жаңылыспайды?» деген

ойын ойнаймыз. Мен

сендерге аудио қосып

қоямын, сендер соны

жаңылыспай

қайталайсыңдар.

1) Ақ шар, көк шар, көп шар.

2) Шеше, неше кесе сынды кеше.

3) Дәу тау болады, тау дәу болады.

4) Жатка такпак

Жатта тақ-так

5) Жағажайды жағалай,

Жүгіреді Қамажай.

Балаларға қайталату.

Анық, жақсы айтқан балаларды маадақтау.

	ертегі бар соны апайларын сендерге айтып берсін. Аю бізге өзімен саусақтар жайлы ертегі әкелген. Сендерге ертегіні оқып берейін. Ерте заманда ағайынды бес саусақ болыпты. Олар өз тіршіліктерімен айналысыпты. Бас бармақ бакша баптапты, балан үйрек аула тазалапты, ортан терек ағаларына көмектесіпті, шылдыр шүмек кішкене бөбекті бағып , оған ертегі айтып беріпті. Осылай ағайынды бес саусақ өз тіршіліктерін жасап жүріпті. Бір күні орманнан аю келіп, бұлардың үйлерін құлатпақшы болады. Сол кезде бес ағайынды бірігіп, бір жұдырыққа тастүйін болып жұмылып аюға қарсы тұрады. Аю ағайындылардан қорқып қаша жөнеледі. Ағайынды саусақтар әрмен қарай тату – тәтті өмір сүрді.				
--	--	--	--	--	--

		Жалғыз саусақ тіпті де, ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ. Балалар орнымызға отырып, ақ бетке өз саусағымызды бастырайық. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Мадақтау.Бағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Исаға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Фатимаға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Қаракатқа өленді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Адияға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Нұриманға санамақ айтқызу.
Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Киіну серуенге шығу.Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау.(4К бала үні ,дербестік, еркін ойындар ,бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00- 18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды

	ойлау) 3. Сюжеттік ойын «Кім бірінші» (Құрылымдалған ойын) 4. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) 3. Музыка маман жоспары бойынша 4. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сықырлы тамшылар» Әдіс-тәсілі: 1. Көрсету, әңгімелеу (4К сыни ойлау) 2. Қимылды ойын «Өз жұбынды тап» (Құрылымдалған ойын) 3. Бағалау (Көңілді көкөністер суреттерімен)	(Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) 3. Дене шынықтыру маман жоспары бойынша		арқылы)	ертегісі Әдіс – тәсілі: 1. Дидактикалық ойын «Бұт не?» (Құрылымдалған ойын) 2. Сұрақ-жауап (Бала үні) 3. Бағалау (Көңілді күлегештер)
Серуен: Бақылау	Картатека № 11	Картатека № 12	Картатека № 13	Картатека № 14	Картатека № 15
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №3	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №4	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №5	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №6	Ұйқыашар жаттығуы: Картатека №7
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Топтық еркін ойын, сыни ойлау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; (сыни ойлау, құрылымдалған ойын)	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Картатека №11 «Радио» Мақсаты: Балалар өз бетінше сөйлеу мәнері мен мәнерлеп айту іскерлігін

Жұмыс			ойында. 4К(Коммуникативтілік, сыни ойлау,еркін ойын)	(Құрылымдалған ойын,бақылау,саралау)	қалыптастырады. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алады. (Креативтілік, бала үні)
	Үйді, көпеді, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Сабына,Ібраһим мен Алиқанға үйрету	аңа тіліндегі бейрес дыбыстарды Алин мен Алижанға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға Мадина мен Сәбині үйрету	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластырды, өз әрекет теріне бақылау жүргізу	Берілген дыбыстық жұмыс айтуды, өздігі бірінші дыбысты анықтау айтуды қаттықтыру
Серуенге дйыды	Киіну: серуенге шығу. Алфавит бойынша киініп, шешінуді үйретуін қалыптастыру.				
Серуен бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Бапабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. 4К(бала үні, дербестік,				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Консультация: «Почему дети разные» арқылы жетекшісі	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өмірі нестей алаңдандыры туғалы әңгімелесу.	Көрсет: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама талдау және шыңғырту жетекшісі

Әдіскер:

Бекітемін:

Күні: 09.10.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

II апта (11-15 қазан) 2021 ж.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апта тақырып: «Менің көшем»

Мақсаты: Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 4К моделі Бақылау Бала үні Ойын түрлері	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызығуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Көршінді тап» Смарт мақсаты: Өз орның көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады.	Еркін ойын Тақырыбы: «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны. Смарт мақсаты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Смарт мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Бағдаршам» Смарт мақсаты: жолдан абайлап өту керектігін біледі. Тәрбиеші қауыпсіздік ережесімен таныстырады.	Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Бұл қандай көліктер» Смарт мақсаты: ойыншық көліктердің ішінен суда, әуеде және жерде жүретін көліктерді ажыратады. Балалар көліктерді үшке бөліп көрсетеді. Педагог және балалармен еркін қарым-қатынас жасай алады.

Таңертенгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Қазан айы: 1-2апта; Картотека №3 (текшелермен)				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі 1.4К моделі Сыни ойлау, Креативтік Командамен жұмыс Коммуникативтік дамыту. 2.Бала үні Қызығушылық Дербестік Қажеттілік 3.Ойын түрлері Педагог жетекшілігімен Құрылымдалған Еркін ойын	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Менің көшемде не бар?» 1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. Смарт мақсаты: 1 цифры туралы біледі, «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Күтілетін нәтижесі: Балалар 1 цифрын, үшбұрыштардың көлемі жағынан әртүрлі (үлкен, кіші, кішкентай) болатынын; «жылдам», «баяу» ұғымдарын дұрыс пайдалануды білді. цифрды заттың санымен сәйкестендіруді,	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» Смарт мақсаты: Балалар гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыра алады. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтырады. Күтілетін нәтижесі: Балалар гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп келе жатып,	1.«Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Біздің үй» өлеңі. «Әдемі үй» Смарт мақсаты: Балалар өлең мазмұнымен түсінеді, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады. Түзу сызықтарды, терезелер тізбектерін көрсете отырып, үлкен және кішкентай үйдің суретін бейнелеуді үйренді, бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнын түсініп жаттады, әдемі үйдің суретін қағаз бетіне салуды меңгерді.	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көшедегі серуен» Смарт мақсаты: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтырады. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүре алады. Күтілетін нәтижесі: Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүруді, допты алып бір қолымен себетке лақтыруды меңгерді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, командамен жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау,	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің көше» Смарт мақсаты: Балалар гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүре алады. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Біз күштіміз. Күтілетін нәтижесі: Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүріп, допты жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын еркін

жұмбақтарды шеше білуді меңгерді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі : креативтілік, командада жұмыс жасау (топтастыру), сұрақ-жауап (сыни ойлау), ширату жаттығуы (сергіту сәті). Ресурстар: дидактикалық материалдар Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Картотека №5 Жұмбақ (Қызығушылықтарын ояту. Бала үні) 1.Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) 2.Кезікті кербез сұлу, Бір жануар. Үстінде Екі тауы бар. (Түйе) 1-тапсырма. Педагог жетекшілігімен ойын: «Неше текше, неше түйе, неше доп бар?» – деп сұрайды. 1 цифры бір затты білдіретінін түсіндіреді. Балаларға 1 цифрын	қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыра алды. Допты алып бір қолымен себетке лақтыруды меңгереді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, командамен жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау, бақылау. Ресурстар: гимнастикалық орындық, доп, таяқшалар Жүру барысы: Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. -Таяқшаларды алып үш қатарға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: (Таяқшалар) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Бастапқы калып: тік тұру, таяқшаның екі	Әдіс-тәсілдері: 4К моделі; командамен жұмыс, бала үні, құрылымдалған ойын, сыни ойлау, ой қозғау. Ресурстар: Такырыпқа сай суреттер, бала санына қарай қағаздар, түрлі-түсті бояулар, үлгі суреттер. Кіріспе бөлім: Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Картотека №7 4К моделі: сыни ойлау. Бала үні. Ой қозғау әдісі арқылы әңгімелеп беру. «Біздің үй» өлеңін мәнерлеп оқу. Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды. Қосып құмға лайды, Сылақшылар сылайды. Терезе, есік, едені, Киюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (Педагог балалармен әңгіме жүргізеді). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетеді. Олардың терезелері, есіктері,	бақылау Ресурстар. гимнастикалық орындық, доп. Ұйымдастыру. Кіріспе бөлім Балаларды қатарға дұрыс тұрғызу. Жүру барысы: Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. -Кішкентай доптарды алып үш қатарға тұру. Негізгі бөлім: Кішкентай доптармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары. Бастапқы калып: аяқ арасын сәл ашық. 1.Допты иыққа тигізу. 2.Алға, артқа секіру. 3.Алға қос аяқпен секіру. 4.Артқа қос аяқпен секіру. Бастапқы калыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты (кішкене	ойынды қызығушылықпен ойнауды меңгерді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі : креативтілік, командада жұмыс жасау (топтастыру), сұрақ-жауап (сыни ойлау), ширату жаттығуы (сергіту сәті) Ресурстар: Гимнастикалық орындық, доптар Ұйымдастыру 1.Сәлемдесу. 2.Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға – солға
--	--	--	--	--

	бояуды ұсынады. 2-тапсырма. Педагог сол жақта тек 1 цифры жазылғанын көрсетеді. Балаларға 1 цифрына сәйкес заттарды бояу туралы тапсырма беріледі. – Неше шәйнекті боядыңдар (бір), неше тақия (бір), неше Күнді (бір) боядыңдар? (Сыни ойлау. Бала үні. Саралау) Ширату сәті. Кәне, канат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық, Білімде алда болайық. Педагог өз қалауынша ұйымдастырады. 3-тапсырма. Арыстан мен тасбақа: «Пальмаға кім бірінші жетеді?» – деп бәстеседі. – Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? – Неге арыстан бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? Педагог «жылдам – баяу» түсініктерін сөздік қорларына енгізу жұмыстарын жүргізеді. Педагог балаларға	шетінен ұстау. 1.Таяқшаны жоғары көтеру, таяқшаға қарау. 2.Төмен түсіру, таяқшаға қарау. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, кол төменде. 1.Таяқшаны алға созу. 2.Жоғары көтеру. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, таяқшаны екі шетінен ұстау. 1.Таяқшаны ұстап тұрып, орнында секіру. 2.Бастапқы: келу. Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос колмен жоғары көтеру (дем алу). 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкелу (мұрынмен дем	шатырларының көлемдеріне, пішіндеріне көңіл аудартады, салыстырады. Құрылымдалған ойын: «Кім қайда тұрады?» Аю апанда тұрады. Тиін ағашта тұрады. Тышқан інде тұрады. Адам үйде тұрады. Қараторғай үйшікте тұрады. Ширату сәті Картотека №8 Үйдін салу жолын ретімен көрсетіп, қағаз бетіне салуды біледі. Қорытындылау. Сұрақ-жауап арқылы тақырыпты қорытындылау. Креативтілік. Сыни ойлау, бала үні. Мадақтау, бағалау. Көңілді күлегештер)	доптар) алып бір қолымен себетке лақтырады. 2.Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүре алады. Еркін ойын: «Аяқпенен тарсылдатып билейміз» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жәй жүру, тыныс алу Қорытындылау. Балаларды бағалау, мадақтау. Бала үні, сыни ойлау 2. «Әлеумет» «Шығармашылық» Қоршаған орта Мүсіндеу Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік». «Бағдаршам» Смарт мақсаты: Балалар жалпы жолда жүру ережесі туралы түсінік алады. Жолда жүру ережелерін, бағдаршамның қызметін біледі.	бұрылу, / 4 рет қай/ 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, он колмен сол қолды айкастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4.Негізгі кимыл Балалар гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүре алады. Допты еденнен жоғары лақтырып қос колмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. 5.Еркін ойын: «Ормандағы аю» 6.Қорытындылау. Балаларды мадақтау, бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау, кері байланыс)
--	---	---	--	---	--

	пальмаға бірінші жеткен аңды бояуға тапсырма береді. 4-тапсырма. Жұмбақ Үш бұрышы, Үш қабырғасы бар Бұл қандай пішін? Үшбұрышты жан-жақты қарап зерттеу. – Кәне, үшбұрыштың қанша төбесі, қанша қабырғасы бар екенін тексерейік. – Үшбұрыштың қандай қабырғалары ұқсас? Сұрақтар: – Суреттердің арасынан неше үшбұрышты таптыңдар? – Үшбұрыштардың өлшемі қандай? – Үшбұрыштардың ең үлкенін қызыл қарындашпен, одан кішілеуін көкпен, ал ең кішкентайын жасыл түспен бояндар. (4К моделі: сыни ойлау, командамен жұмыс) Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог: – Тасбақа тез жүреме, арыстан ба? Жарайсындар, балалар!	шығару). Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Гимнастикалық ор ындықтың үстімен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыра алады. 2. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру Бақылау әдісі Құрылымдалған ойын: «Тақия тастамақ» (4К моделі, бала үні, саралау) Кері байланыс. Қорытынды. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Бағалау (Көңілді күлегештер) 2. «Қатынас» «Таным» Сөйлеуді дамыту Құрастыру Тақырыбы: «Біз	Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. Күтілетін нәтижесі: Жалпы жолда жүру ережесі туралы білді, бағдаршамның қызметін анықтай алады және мүсіндеді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: сыни ойлау, командамен жұмыс, коммуникативтілік, бала үні, құрылымдалған ойын. Ресурстар: Жол белгілері, ермексаз, тақтайша. Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: Шаттық шеңбері Картотека №9 4К моделі: сыни ойлау Қазір жылдың күз мезгілі. Күз мезгілінің айлары: қыркүйек, қазан, қараша. Педагог жетекшілігімен әңгімелеу Көшеде келе жатырғанда жолда машиналар көп болады. Сондықтан да көшеде жүргенде	2. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік. Смарт мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтауды, ерекшеліктерін атауды меңгерді. Нені меңгерді: Жиһаздардың қандай материалдан жасалғандығын, күнделікті тұрмыста пайдаланылуын, қажеттілігін айтып беруді меңгерді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік, саралау, бағалау. Ресурстар: үлгі суреттер Жүру барысы. Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балалар біздің ұранымыз.
--	--	--	--	---

Қорытынды.

Балалар, біз не үйрендік, не білдік?

1 цифрын, үшбұрыштардың көлемі жағынан әртүрлі (үлкен, кіші, кішкентай) болатынын; «жылдам», «баяу» ұғымдарын білдік. Жұмбақтарды шештік.

Сыни ойлау.

Сұрақ-жауап (бала үні)

4.Бағалау

(Жұлдызшамен)

2.Шығармашылық

Музыка

Тақырыбы: «Менің отбасым»

Максаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу.

Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.

тұратын көше».

«Біздің көшедегі үйлер»

Смарт мақсаты:

Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеуді және көше қауіпсіздігін сақтай алады.

Құрылыс материалдарын пайдаланып бір көшеде орналасқан бір және көп қабатты үйлерді құрастыруды үйренеді.

Күтілетін нәтижесі:

Балалар байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, командамен көшедегі үйлерді құрастыруды меңгерді.

Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік, саралау, бағалау.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, құрастыруға арналған текшелер.

қауіпсіздік ережелерін білуіміз керек.

Сұрақ-жауап арқылы балалардан көшеде не істеуге болады, не істеуге болмайтыны жөнінде жауап алынады.

(Бала үні.

Коммуникативтілік)

жүреміз, ал сары түсі жанғанда

дайындаламыз, ал, қызыл түсі жанғанда тұрамыз.

Машиналарда

жолдан жүреді.

Бағдаршамның

жасылы жанбай

жолдан Бағдашам

деген не білесіндер ме?

Оның көздерінің

түстері қандай

түстермен боялған?

Қызыл, сары, жасыл

Бағдаршамның

жасыл түсі жанғанда

байқамай өтіп

кетсендер ол жол

ережесін бұзу деген

сөз. Жолдан абайлап

бағдаршамға қарап

өтіндер.

Ережені білеміз

Көшеде еркін жүреміз

Біздің ұран осындай

Сіздерге айтып береміз.

Біз бақшаға барамыз

Оқу білім аламыз

Тәрбиешінің айтқанын

Есте сақтап аламыз.

Айтындаршы балалар,

автобуспени қайда

саяхат жасадық?

-Көшеге саяхат

жасадық

Көліктер қайда жүреді?

(Бала үні, сыни ойлау)

Жолда жүреді.

Көшедегі жолдар

қандай болады

екен? Ұзын, қысқа тар-

кең Көшеде келе жатқан

адамдарды кім дейді?

Жаяу жүргіншілер деп

атаймыз.

Слайд: «Сақта

жолдың тәртібін»

Балалар көшеге шыққан

кезде айналамызға

қарап жүруіміз керек!

Себебі бағдаршамға

бағынып жүру тәртібін

катаң сақтаған адам өз

өмірінің қауіпсіздігін

де қамтамасыз ете

алады. Үлкен жолда доп

ойнауға, велосипедпен

көшеде жүруге болама?

Жүру барысы:
Шаттық шеңбері
Картотека №6
Ой қозғау әдісі
арқылы әңгімелету
Педагогтың жуан-
жіңішке сұрақтар
қою арқылы
балалардан жауап
алады.
Балалар қазір
жылдың қай мезгілі?
Бүгін ауа-райы
қандай болып тұр?
Жұмбақ. (Сыни
ойлау. Бала үні.
Қызығушылық)
Ұзын-ұзын, ұзын жіп
Ұшына шыққан жан
бар ма? (жол)
-Біздің ауылымыз
қалай аталады?
-Біздің
балабақшамыз қалай
аталады?
-Ал сендер
аналарыңнан қандай
көшеде
тұратындарыңды
сұрадыңдар ма?
-Кім өзі тұратын
көшенің атын біледі?
-Балалар тақтаға
назар аударайық?
Ненің суретін көріп
тұрмыз?

Ширату сәті
Картотека №10
Енді балалар, біз
бағдаршамды
ермексаздан созу,
шымшу әдісі арқылы
мүсіндейміз.
**Құрылымдалған
ойын: «Бағдаршам»**
Мақсаты: жол
ережелерін ажырата
біледі.
Сұрақ-жауап арқылы
қорытындылау.
Бағалау әдісі.
Мадақтау

Келе жатқан көліктің
алдынан өтуге болама?
Сұрақ-жауап (бала үні
Сыни ойлау.)
Сергіту сәті:
Орынымыздан тұрайық,
Үлкен шеңбер құрайық,
Бір отырып, бір тұрып,
Қолымызды жаяйық
Құс боп қанат қағайық
«Жартысын тап»
Құрылымдалған ойын
Ойын шарты:
Балдарында берілген
карточкалардағы
суреттердің жартысын
тауып сызық арқылы
қосу.
Қорытындылау.
Сыни ойлау, бала үні.
Бағалау. Мадақтау.
Жұлдызша арқылы.

			(ауыл көшелері жолдар суретімен таныстыру.) Ширату сәті Картотека №4 Құрастыру. әдістемелік құрал. №15 (Командамен жұмыс) Құрылымдалған ойын: «Машина» Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Бағалау әдісі. Мадақтау (жұлдызша тарату)			
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау. Бала үні, сыни ойлау				

Серуендеу Бақылау	10.30-12.00	Картотека № 4 Бақылау: Тақырыбы: «Жерде жатқан жапырақтарға бақылау» Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. топтық жұмыс, сыни ойлау) 1. Жерде жатқан жапырақтарға бақылау. Педагог жетекшілігімен 2. Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. Педагог жетекшілігімен 3. «Жалаушаға қарай жүгіріңдер Құрылымдалған ойын) 4. Жеке жұмыс: Балаларды саппан жүре білуге үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, бала үні) 5. Еркін ойындар	Картотека №7 « Қарға құсына бақылау» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – жауап арқыры сөздік қорларын кеңейту. 2. Еңбек: Құстарға жеп шашу. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Қимылды ойын: Картотека №2 «Торғай мен авто көліктер» 4. Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, бала үні) 5. Еркін ойын: Машина	Картотека № 11 1. Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. (жел, салқын, жаңбыр) Педагог жетекшілігімен 2. Еңбек 3. Қимылды ойын: Картотека № 4 «Мені қуып жетіндер» 4. Жеке жұмыс: Балаларға өздерінің білетін ойын 5. Еркін ойындар ойнау	Картотека №9 «Күзгі ағаштарға бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру 1. Күзгі ағаштарды бақылау. 2. Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. 3. Қимылды ойын: Картотека №15 Күн мен жаңбыр 4. Жеке жұмыс: Жеке жұмыс: Исаға, Нұрисламға бау байлауды үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5. Еркін ойындар	Картотека №10 «Күзгі табиғатқа бақылау» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекшеліктерін байқауға үйрету 2. Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Қимылды ойын: Картотека №16 Тауық корадағы түлкі 4. Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. (4к моделінің коммуникативтілік дамыту жүрді) Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу. (Бала үні қызығушылық)				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: Суретте не жетіспейді? Мақсаты: Не жоқ, жетіспейтін затты табуға үйрету. Бейнеленген нәрселерді атауға, топтауға, қалай орналасқанын айтуға үйрету.. Ойлау қабілетін , ойын дамыту. Сөздік қорын кеңейту. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету 4К(коммуникативтік, бала үні, сыни ойлау,	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Еркін ойын) Тақырыбы: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады (жетелеуші сұрақтар арқылы бакылау, саралау)	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау, саралау)	Вариативтік компонент «Жұмбақтар әлемі» Мақсаты: Балаларға сөздік қорын дамыту. Толық анық айтуларына көңіл бөлу. Ашылады жабылады. Іздегенін табылады. (кітап) Біде доппын Бірде орақпын Бірде бармын Бірде жоқпын. (Ай) 4К(коммуникативтік, бала үні, сыни ойлау)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Азиза, МадиярС, Дарияға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Фатима.Қарақатқа, Айданаға түстерді дұрыс ажырата білуді үйрету.	Досбол, Мадияр, Нұрисламға өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Адияға ,Ерасыл, Нұрасылға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Еркеназға, Аділге, Адельяға санамақ айтқызу.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу.Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру. (Бақылау)				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру.Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау.(4К бала үні ,дербестік, еркін ойындар ,бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата –аналармен әңгімелесу.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Төлем жарнаны төйлеуді ескерту.	Ата –аналарға демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Демалыс күндері балалардың режимін қадағалау керектігін түсіндіру.

Әдіскер:

Бекітемін: *Тазба*

Күні: *15.10.2021 ж.*

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

III апта (18-22 қазан) 2021 ж.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апта тақырып: «Ата-аналар еңбегі»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге, туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 1.4К моделі Сыни ойлау, Креативтік Командамен жұмыс Коммуникативтік дамыту. 2. Бала үні Қызығушылық Дербестік Қажеттілік 3. Ойын түрлері Педагог жетекшілігімен Құрылымдалған	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызығуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Жапырақты ажырат» Смарт мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай таба біледі және сөздік қоры дамиды. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын Картотека №4 Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Смарт мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйренеді. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Анамның өрнегі» Смарт мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер, түстер жайлы біледі. Түсті таңдай алады. (Құрылымдалған ойын)	Сюжетті ойын Картотека № Тақырыбы: «Дәрігер» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қоры молаяды. Бір-біріне деген жағымды қарм-қатынас жасай алады. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын Картотека №5 Тақырыбы: «Күн мен түн» Смарт мақсаты: балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді. (Еркін ойын)

Танертеңгі жаттығу	08.10-08.50	Жаттығулар кешені Қазан айы: 3-4апта;				
Таңғы ас	8.10-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойтайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Әжемнің жіптері» 2саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс Смарт мақсаты: 2 цифрымен танысады; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарды түсінеді. Күтілетін нәтиже: 2 цифрын, сопақшаны; түсінді. 2 цифрын өзге цифрлардың арасынан табуды, сұрақтарға жауап беруді, өзіне таныс заттарды көлеміне, ұзындығына (ұзын – қысқа), кең – тарлығына қарай салыстыра білді. Әдіс-тәсілі 1. (4К моделі. креативтілік	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Себетке сәбіз жинаймыз» Смарт мақсаты: Балалар допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдал жүруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Еденде созылып жатқан арқан үстімен	1«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан кайдан келді» ертегісі Смарт мақсаты: Балалар ертегіні тыңдап, байланыстырып сөйлеуге және мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні көріп, тыңдау арқылы нанның қадірлі екенін ұқты. Әдіс-тәсілі 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Жұмбақ, тыйым сөз, тақпақ айту (Сыни ойлау)	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бақшадағы еңбек» Смарт мақсаты: Балалар еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүруді үйренеді. 3-4 метр ара қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүруд және 3-4 метр ара қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иықтан	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аула тазалауға көмектесу» Смарт мақсаты: Балалар 3-4 метр ара қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыра алады. Гимнастикалық орындық үстінде етбетінен жатып қолымен тартыла жылжи алады. Күтілетін нәтиже: Балалар 3-4 метр ара қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыра алды. Гимнастикалық орындық үстінде етбетінен жатып

	-сыни ойлау) 2. 2 санымен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ Сыни ойлау) (Құрылымдалған ойын, бала үні) 5. Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: демонстрациялық материал (№5 кесте), кен – тар заттардың суреті, дөңгелек пішіндегі заттардың суреті, дидактикалық материалдар Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қазір қай ай? -Ауа-райы қандай? (Бала үні, сыни ойлау) Қызығушылығын ояту. Тосын сәт. Білмесбек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Балаларға мен сендерге жұмбақ жасырамын, шешуін тауып беріңдерші. Далада жүрген түйенін	бір бүйірімен адымдап жүруді үйренді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Доп, арқан, бөреңе. Ұйымдастыру 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «3-3» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға	3. Дид. қойын «Айна» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) Ресурстар: Теледидар, ертегі суреттері. Жүру барысы. Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, Қуан, шаттан Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, қайырлы күн, Күліп шықты күн бүгін. Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын. (сыни ойлау) Өзі жұмсақ, тәтті, Онсыз қарын тоймайды. (нан) Дұрыс, қазір барлығын экранға назар аударыңдар. «Нан қайдан келеді» ертегісін бірге көрейік. Сұрақ-жауап арқылы мазмұндау. Еркін ойын: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығы әрі әр түрлі дене	асыра оң және сол қолмен лақтыра алды. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Арқан, дорбаша Жүру барысы. Балалар бір қатар сапқа тұрады. Екі қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Екі қолды желкеге қойып, өкшемен жүру. Екі тізеге қолды қойып жартылай жүру. Жүгіру. Тынысалу жаттығуы Үш қатар сапқа тұру. Кішкентай доптармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық. 1. Допты иыққа тигізу. 2. Алға, артқа секіру. 3. Алға қос аяқпен секіру. 4. Артқа қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл жаттығуы:	қолымен тартыла жылжи білді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Текшелер, гимнастикалық орындық, дорбаша Ұйымдастыру 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға – солға бұрылу, /4 рет қай/ 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды
--	--	---	---	---	--

Іші пысты, қарлықты. Төлі келі, асына Қатары оң толықты. – Далада не түйе жайылығар? Балалар суреттегі иелерді санайды. Қолдарға 2 цифрын санап қатарына жазып, оны баяуды таныту. 2. Негізгі сөз. Өтілген іс-шарға байланысты жұмбақ жасырылған. Басында ілімгері, Ортасында ерегі, Толқып кетсе жүзсе де, Тұрады еңгі үнемі. (2) Балалар 1 цифр екенін табады. Педагог : Жұмбақшiлiгiмен ойын: «Кiм iрiншi?» Бұл тапсырманы орындау үшін ұзындықтары әртүрлi екi лента қажет болады (1 метр және 1,3 метр). Педагог : Баланы тақтаға шақырып алып, оларға бiр-бiр лентадан ұстатады және лентаны қолдарымен арауын сұрайды. Мiн баланың қолында лентаның қысқа (көрсету керек), екiншiсiн қолындағы ұзын (көрсету керек)	бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдiм» деп айту. / 4 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айкастырып, қайшылау. 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын бiрiктiру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секiру. Негiзгi қимыл жаттығулары 1. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып кос қолмен қағып алуды бiледi. 2. Еденде созылып жатқан арқан үстiмен бiр бүйiрiмен адымдап жүрудi үйренедi. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-3 Бақылау әдiсi: Құрлымдалған ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиешi «күн» дегенде балалар секiредi, жүгiредi. «Түн» дегенде	қимылдары жетiледi. Ширату сәтi: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бестi қосқанда, Болып шықты он саусақ. Балалар, бүгiн бiз қандай ертегiмен таныстық? Ертегiде нан қандай еңбекпен келетiнiн бiлдiңдер. Тыйым сөздер.(сыни ойлау) «Нанды басуға болмайды». «Нанмен ойнауға болмайды» «Нан» туралы кiм таппақ бiледi? Мiне, балалар, нан тағамдардың iшiнде ең үлкенi, ең кәдiрлiсi екен. Балаларды бағалау. Мадақтау. Музыка Тақырыбы: «Жақсы көремiн» (қайталау) Мақсаты: Балалард ың әнге деген қызығушылығын арттыру	1. Еденде созылып жатқан арқан үстiмен бiр бүйiрiмен адымдап жүру 2. 3-4 метр ара қашықтықтан дорбашаны тiк нысанаға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыру. Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдiсi: Құрылымдалған ойын: «Төбеде доп қуу» Керi байланыс : 4К коммуникативтiлiк) (Бала үнi) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2. Жаратылыстану Сурет салу Тақырыбы: «Бақшадағы көкөнiстер». «Қызанақ пен қияр» Смарт мақсаты: Балалар көкөнiстердi таниды және олардың атауын, пайдасын айта алады. Балалар көкөнiстiң адам ағзасына пайдасы туралы түсiнедi. Қағаз бетiне сопақша және дөңгелек пішіндердi	алдыға созып, оң қолмен сол қолды айкастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын бiрiктiру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секiру. /15-20 секунд/ 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4. Негiзгi қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. 3-4 метр ара қашықтықтан дорбашаны тiк нысанаға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыра алады. 2. Гимнастикалық орындық үстiнде етбетiнен жатып қолымен тартыла жылжи алады. Еркін ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиешi «күн» дегенде балалар секiредi, жүгiредi. «Түн» дегенде ұйықтайды. 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау. (Баланың үнi, сыни ойлау). 2. Орыс тiлi
---	--	--	---	--

екендігін біле салады.
(Үдеріс ақпаны саралау,
сыни ойлау бала үні)
Сергіту сәтін
Бір деген бір рет тұрамыз,
Екі деген екі рет
айналамыз
Үш деген үш рет
секіреміз
Төрт деген төрт
отырамыз
Құрылым тапқан ойын:
«Математикалық пазл»
Максаты: Сандарды
қайталап ретімен
орналастырады.
Шарты: Екі сандар
қиындық сұрақтармен
сандарды ретімен
құрастырады. (Сыни
ойлау, қарым-қатынас, ой
қозғау, бағалау үні)
Қорытынды бағалау.
Балалар сұрақ қою
арқылы сұрақ қызметін
қорытындылау. Бағалау
(смайлик арқылы)
мадақтау
2.Музыка
Тақырыбы: «Жақсы
көремін»
Максаты: Балалардың
эмоцияларын деген
қызығушылығын
арттыру.

ұйықтайды.
6. Кері байланыс :
4К коммуникативтілік
(Бала үні)
Балаларды мадақтау,
бағалау,
қорытындылау.
(Жұлдызшамен)
2.Сойлеуді дамыту
Жапсыру
Тақырыбы: «Мен
анама көмектесемін»
(сурет бойынша
әңгімелеу)
«Бақшадағы өнімді
жинау» (сәбізді
жинау)
Смарт
максаты: Балалармен
ата – аналарының
еңбектері туралы
сұрақ-жауап арқылы
әңгімелеп, сөздерді
дұрыс айтуға
үйренеді. Балалар
дайын себетке
сәбіздерді желімдеп
орналастырады.
Күтілетін нәтиже:
Балалар жетелеуші
сұрақтарға толық
жауап бере білді.
Сәбізді себетке
жапсыруды үйренді.
Әдіс-тәсілдер:
4К моделі:
командада жұмыс жаса

сала алады.
Күтілетін
нәтиже: Балалар
көкөністер мен
жемістерді ажырата
алады. Қызанақ пен
қиярдың суретін
салуды үйренді.
Әдіс-тәсілдері:
(4К моделі: Команда
жұмыс жасау.
Коммуникативтілік)
3. Сұрақ – жауап (Бала
үні)
4. Тақпақ (Сыни ойлау)
5. Дидактикалық ойын
«Төртіншісі артық»
(Құрылымдалған
ойын)
6. Бағалау (Жұлдызша,
бұлт, күн арқылы)
Ресурстар: Көкөністер
мен жемістердің
муляжы,
дидактикалық
материалдар.
Жүру барысы.
Шағтық шеңбер
Картотека №12
Балалар, бұрыннан
білетіндерімізді
қайталайық. (сыни
ойлау, бала үні)
«Иә» немесе «жоқ»
деп жауап беруді
ұсынады. Күзде
гүлдер өсе ме?

Тема: природные
явления
Цель: расширение
знаний об объектах
живой и неживой
природы. Развитие
зрительного
восприятия, речевого
слуха, внимания,
интереса к
окружающему миру.

У.
Суретпен жұмыс
(4К-
креативтілік, топтық
жұмыс)
2. Жанылпаңа,
жұмбақ, мақал-мәтел
(Сыни ойлау)
3. Дидактикалық
ойын:
«Жемістер мен
көкөністерді ажырат»
(Құрылымдалған
ойын)
4. Бағалау
(Көңілді
жұлдызшалармен)
Ресурстар: Бағана, бау
суреттері, көкөністер
мен жемістердің
мүлкісі,
себеттер, түрлі-түсті
қағаздар, желім
Ұйымдастыру
кезеңі.
Шығтық шеңбер
Амансың ба, Алтын
Күн!
Амансың ба, Жер-
Ана!
Амансың ба,
достарым,
Сендерді көрсем
қуанам.
Балалар назарын
себеттегі жемістер
мен көкөністерге

Санырауқұлақтар өсе
ме?
Бұлттар күнді торлай
ма?
Өткір желдер соға ма?
Жерді тұман баса ма?
Жәндіктер түрлі ұша
ма?
Аңдар іңге қаппа ма?
Қамбаға өнім түсе ме?
Құстар ұшып кете ме?
Жанбыр жау жауа ма?
Етік көп аламыз.
Күн ыстығын тоға ме?
Балалар күнге
қызырына ма?
Не істейміз сендер,
Күрте,
басқосымыз.
Жемістер мен
көкөністерді жеуден
бұрын не істеу қажет?
Бір-біріне көкөністер
мен жемістер туралы
белгілі жұмбақтарды
жасырады. Жұмбақты
шешкен бала жемістің
түсін, өлшемін, иісін,
дәмін, тағам ретінде
пайдаланылуын
әңгімелеп айтады.
Шырау сәті
Білік-білік ағашта
Алма өсті көп болып.
Шелек, себет алдык
та,
Баққа бардық топ

аудара отырып,
олардың кез келгенін
алып, атын айтып,
түсін, пішінін
нақтылап сұрау.
Мысалы: мынау алма,
оның түсі қызыл,
пішіні дөңгелек, дәмі
тәтті, т.б.

Құрылымдалған ойын: «Жемістер мен көгөністерді ажырат»

Максаты: жемістер мен көгөністердің қайда өсетінін және оларды ажырата білуге үйрету.

Ширату сәті:

«Шие»

Мен шиемін, шиемін,
Күннің көзін сүйемін.

Қышкыл шырын
менде бар,

Басты төмен иемін.

(Ә.Дүйсенбиев)

Жұмбақ: (сыни ойлау)

Аспай піскен,
қайнамай түскен.

(Жеміс)

Балаларға жемістер мен көгөністердің мол өнім беруі мен үлкен болып өсуінің себебін сұрай отырып, оның еңбекке байланысты екенін, күтіп-баптап

болып. Алма баққа
барамыз, Алма теріп
аламыз,

Ең үлкен алманы
Анамызға сыйлаймыз.
Балалар, бүгінгі өткен
көкөністің ішінен қияр
мен қызанақтың
суретін саламыз.

Көмек қажет
балаларға көмектесу.

Құрылымдалған ойын:
«Төртіншісі артық»

Максаты:

Балалардың ойлау
қабілеті дамиды.
Жетелеуші сұрақтар
арқылы оқу қызметін
қорытындылау.
Балаларды «Менің
көңіл-күйім қандай»
тақырыбымен бағалау.
Мадақтау.

өсірген
бағбанөбегінің зор
екенін жеткізеді.
«Еңбек – адамның
екінші анасы»
мәтелімен таныстыру,
мағынасын түсіндіру.
Жемістер мен
көгөністерді жемес
бұрын қажетті
колданылатын
тазалық кеңестерін
дәріптейді.
**Жаңылтпаш (сыни
ойлау)**
Бес түп алма, Бестік
алғандікі,
Төрт түп алма,
Төрттік алғандікі.
Бестік алған,
Төрт түп алмайды.
Төрттік алған,
Бес түп алмайды.
Енді балалар,
анамызға сәбіз
жинауға көмектесейік.
Дайын себетке сәбізді
жапсырады.
Сұрақ-жауап арқылы
оқу қызметі
қорытындыланады. Ба
лаларды
бағалау, мадақтау.

Сұрауға
дайындық:

10-10.30

Балаларды
олқылықт

қайыну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін
қайы ретке келтіруге баулу. Киім шкафта ретімен

жаппа, аяқ киі

інің бауын б

ің тауды бақы

лау, киіміндегі

10.30-12.00	Картотека №4 1.Бақылау: «Желді бақылау» Смарт мақсаты: Желдің түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» (топтық) 3.Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: «Жел» өлеңі (бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека №5 1.Бақылау: «Көшедегі машиналарды бақылау» Смарт мақсаты: Балалар көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту (топтық жұмыс, сыни ойлау) 3.Қимылды ойын: «Ақ қояным» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбында айналасына қарап әңгімелеу. (Бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека № 7 1.Бақылау: «Ауа райын бақылау» Смарт мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта біледі. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын біледі (жел, салқын, жанбыр) (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: «Таза алаң» (топтық) Қимылды ойын: Картотека № 6 «Аюдың апанында» Жеке жұмыс: Нұрисламға дыбыстарды жеке айтқызу. Еркін ойындар ойнау	Картотека №9 «Күзгі ағаштарға бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру 1.Күзгі ағаштарды бақылау. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. 3.Қимылды ойын: Картотека №7 Қасқыр мен лактар» 4.Жеке жұмыс: Балаларды түзу жүре білуге үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	Картотека №10 «Күзгі табиғатқа бақылау» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекшеліктерін байқауға үйрету 2.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3.Қимылды ойын: Картотека №8 Қаздар 4.Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5.Еркін ойындар
	Қимылды ойын №3 «Айгөлек»	Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ шешкізу.	Күз туралы тақпақтарын жатқа айтқызу.	Жеке жұмыс: Балаларға бау байлауды үйрету.	Нұрисламға дыбыстарды қайталап айтуды үйрету.

Түрлену	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5Бесік жыры				
Ұйқыдан ертеңдеп ояту, ойындықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Ертең ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, ертеңдеп ойындықтыру шаралары	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Әдемі үй» Смарт мақсаты: Балалар шытырман жолдардан өту арқылы үйге жетеді. Күтілетін нәтижесі: Балалар шытырман жолдарды бастыру арқылы өтуді	Педагог жетекшілігімен ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (бақылау, саралау)	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. 4К (коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: «Кептер мен қарға» ертегісі Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қоры, тіл байлығы дамиды. Күтілетін нәтижесі: Балалар ертегімен танысып, сұрақ-жауап арқылы айта білді. Әдіс-тәсілдер: Сыни ойлау, бала үні.

		үйренді. Әдіс-тәсілдері: Сыни ойлау, бала үні Ресурстар: Дидактикалық материалдар, қарындаштар. Жүру барысы. Балаларға дидактикалық материалдар үлестіріледі. Әдемі үйге жету үшін шытырман жолдарды бастырып өту керек. Бала үнін есту арқылы оқу қызметін қорытындылау. Бағалау. Мадақтау.				Ресурстар: Ертегі суреттері. Жүру барысы. Балалардан бір айнап сөйлесу арқылы қандай ертегілер білетінін сұрау. Бүгін жаңа ертегімен таныстыру. «Кептер мен қарға» ертегісі. (Жүру барысы картотека №1) Сұраққа жауап беру арқылы ертегіні мазмұндап айту. Балаларды бағалау. Мадақтау.
Баланың жекімізін картасын білесің бе?		Исаға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Фатима алуан түрлі жаттығтарды жалпы және сипатты ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Қарақатқа өленді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Адияға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Алижанға санамақ айтқызу.
Серуенге қатынастың ба?	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Әр бала балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4К бала үні, дербестік, еркін ойындар, бақылау)				
Ата-аналармен байланыстың ба?	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға	Балалар отбасында өздеріне істей алатын қары туралы	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті

№	Имя	Фамилия	Отчество	Дата рождения	Пол	Возраст	Стаж	Средняя зарплата	Средняя зарплата на человека	Средняя зарплата на человека	Средняя зарплата на человека

Әдіскер:

Бекітемін: Тазба

Тобы: 22.Х.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

IV апта (25-29 қазан) 2021 ж.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апта тақырып: «Менің әдемі үйім»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге, туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 1.4К моделі Сыни ойлау, Креативтік Командамен жұмыс Коммуникативтік дамыту. 2. Бала үні Қызығушылық Дербестік Қажеттілік 3. Ойын түрлері	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Жапырақты ажырат» Смарт мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай таба біледі және сөздік қоры дамиды. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Кім тез жинайды?» Смарт мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Анамның өрнегі» Смарт мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер, түстер жайлы біледі. Түсті тандай алады. (Құрылымдалған ойын)	Сюжетті ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Аспазшы» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қоры молаяды. Бір-біріне деген жағымды қарым-қатынас жасай алады. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын Картотека №5 Тақырыбы: «Аула сыпырушы мен жапырақтар» Смарт мақсаты: балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді. (Еркін ойын)

Педагог жетекшілігімен Құрылымдалған Еркін ойын						
Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Қазан айы: 3-4апта;				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кімнің үйі биік» 2саны мен цифры. Жақын – алыс. Смарт мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді түсінеді; • «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра біледі үйрету; логикалық ойлауын дамыта алады. Күтілетін нәтиже: 2 цифрын, «жақын мен алыс» ұғымдарын дұрыс пайдаланды және	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Үйге дейін кедергілерден өтеміз» Смарт мақсаты: Балалар гимнастикалық орындық үстінде етбетінен жатып қолымен тартыла жылжи алады. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды біледі.	Кіріктілген білім беру саласы: Қатынас 1.Көркем әдебиет, Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Үйшік» орыс халық ертегісі. «Үйшік ертегісіндегі кейіпкер» Смарт мақсаты: Балалар ертегі мазмұнымен танысып, қызығушылығы артады. Балалар ертегідегі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім үйге бірінші жетеді?» Смарт мақсаты: Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды біледі. Кеглилер арасынан жыланша жүгіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды білді.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кімнің үйі биік» Смарт мақсаты: Балалар кеглилер арасынан жыланша жүгіруді үйренеді. Биіктіктен екі аяқпен тура секіріп түсуді біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар кеглилер арасынан жыланша жүгіруді үйренді.

	Тек есектен басқада Оған ұқсар жоқ құлак. 2.Басы жерде бұғып тұрады, Жап-жасыл сакалы Жерге шығып тұрады. Балалардан суретте неше сәбіз, неше қоян бар екенін сұрау. (бала үні) Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифрын тапқызу. Содан соң екі дөнгелек пен 2 цифрын бояйды. Сол жақта қандай цифр тұрғанын сұрау. 2 цифрына қанша зат сай келсе, сонша затты бояту. Зат пен санды сәйкестендіре білуге үйренеді. (4К моделі, командамен жұмыс) Ширату сәті. Көңілді әуен қойылып, балалар билейді. Балалар цифр мен саны жағынан сәйкес келетін суреттерді сызық арқылы қосады. Балаларға сұрақтар қою – 1 цифрын қай	қатар сапқа тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен) 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру.	Күліп шықты күн бүгін. Сұрақ-жауап (бала үні) - Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? - Неліктен оларды жабайы дейміз? -Қоянның, түлкінің, аюдың, тышқанның, қасқырдың ерекшеліктерін айтып салыстырады. Жұмбақ (сыни ойлау) 1)Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға жатады. (аю) 2)Қалқиып ұзын құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (қоян) 3)Күш десең, күші бар, Тіс десең, тісі бар. (қасқыр) 4)Тандайлары тақылдап, Шулайтын не шалшықта? Бірін-бірі мақұлдап. (бақа)	шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 2.Екі қолды алға созу 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру.	аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде
--	---	---	--	--	--

	карточкамен қостындар? –2 цифрын ше? Балалар суретті мұқият карап шығып, алыс (қашық), жақын салынған заттардың атын атап береді. Балаларға мынадай тапсырмалар беріледі: – Қоянға жақын тұрған сәбізді бояндар. –Сәбізден алыс тұрған қоянды бояндар. Қорытындылау. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Тапсырманы орындағаны үшін балаларды мадақтау, бағалау. (смайликтермен мадақтау) 2.Музыка Тақырыбы: «Тамшылар» Мақсаты: Әуендерді немесе шығармашылық орындау кезінде ән сипатын ұғыну. Әннің көңіл-күйін бере білу.	4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Гимнастикалық орындық үстінде етбетінен жатып қолымен тартыла жылжу. 2.Тізерлеп тұрып	5)Өзі бір қу, Жүрген жері айқай-шу. (түлкі) «Үйшік» ертегісін оқып, суретін көрсете отырып, мәнерлеп айтып беру. Үстел-үсті ертегісі арқылы балаларды бір-бірлеп шақырып, дауыстарын келтіре отырып ертегіні тағы қайталап айтқызу. Дидактикалық ойын: «Үйшігін тап» Екі үй, біреуі үлкен, біреуі кіші. Осы үйшіктерге қоян мен аюды орналастыруды ұсынады. (Құрылымдалған ойын) Ширату сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалды сыбдырды. Ойлы қырлы	4.Алға иілу 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2.Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жакка бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру 2.Кеглилер арасынан	отыру, доп жерде. Орындалуы: 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) II.Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Кеглилер арасынан жыланша жүгіру 2.Биіктіктен екі аяқпен тура секіріп түсу
--	--	--	--	---	--

			допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру Тыныс алу жаттығуы: Араның дыбысын салу.3-3-3 Бақылау әдісі: Еркін ойын: Тақырыбы: «Қарақшы мен балалар» Смарт мақсаты: Балалар шапшандыққа, ептілікке үйренеді.. Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) 2.Сөйлеуді дамыту Құрастыру Тақырыбы: «Біздің үй». «Менің әдемі үйім» Смарт мақсаты: Балалар әр адамның тұратын үйі болатындығы жөнінде	жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан өзінің, Көжегі екен томпаңдап. Енді алдымыздағы қағазға осы ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкердің суретін саласындар. Көмек қажет балаларға көмектесу. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. (сыни ойлау) Балаларды бағалау, Мадақтау.	жыланша жүгіру. Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Асықты жинау» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Үй қалай жасалады?». «Мен тұратын үй» Смарт мақсаты: Балалар өздері тұратын үйдің жасалу жолымен танысады. Оның қандай еңбекпен тұрғызылғаны жөнінде біледі. Балалар дайын салған үйді ермексазбен жағу арқылы сала алады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөлмеде тұратын жиһаздармен танысты. Үйдің	Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Күн мен түн» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйдің бөліктері» Смарт мақсаты: Балалар үйдің бөліктерімен жан - жақты танысады. (Оның есігі терезесі шатыры,) болатыны жөнінде әңгімелейді. Балалар әр адамның тұратын үйі болатындығын түсінеді Күтілетін нәтижесі: Балалар үйдің бөліктерін атайды және атқаратын қызметтерін біледі. Әдіс-тәсілдері: 1.Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) 2.Д/қ ойын: «Үйде кім бар (жоқ)?»
--	--	--	--	--	---	--

		түсінеді. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркесін және сөйлемдер құрай алады. Балалар мозайкалардан әдемі үй құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрып жатқан үйлердің кімдер салатынын, бірқабатты, екіқабатты және көпқабатты болатынын білді. Мозайкадан үй құрастыра алды. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» (Құрылымдалған ойын) 4. Бағалау	қандай еңбекпен жасалатынын бейнефильмнен көрді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі: Команда жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Бейнефильм көру (коммуникативтілік) 5. Ширату сәті 6. Бағалау (Жұлдызша, бұлт, күн арқылы) Ресурстар: Үлгі суреттер, жиһаздың суреттері, теледидар, ермексаздар. Жүру барысы. Шаттық шеңбер Картотека №15 Сұрақ – жауап (креативтілік, бала үні) 1. Балалар сендер неше қабатты үйде тұрасыңдар 2. Мекенжайларыңды білесіңдерме? 3. Үйде қандай бөлме түрлері болады – Бүгін біз тұрғын үй,	(құрылымдалған ойын) 3. Д/қ ойын: «Кім жылдам?» (педагог жетекшілігімен ойын) 4. Ширату сәті 5. Бағалау (смайликтермен) Ресурстар: Үйдің макеті, үлгі суреттер, дидактикалық материалдар. Жүру барысы: Шаттық шеңбері Картотека №18 Балалар, біздер үйдің қалай жасалып осындай дәрежеге келетіні білеміз. Суретке қарап үйдің бөліктерін атайық. (сыни ойлау, бала үні) Олар қандай қызмет атқарады? Өз үйлерінде неше бөлме бар? Алақай! Алақай! Қуанады балақай! Біздің үй – үлкен үй. Біздің терезе, анау тұрған кебеже Біздің кілем, әдемі ғой білем.
--	--	--	---	---

(Көңілді жұлдызшалармен) Ресурстар: Дидактикалық материалдар, үлгі суреттер, мозайкалар. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Күн шуағын таратты Армысын шапағатты күн Армысын мейірімді жер Армысындар достарым Балалар қазір біз «Не қайда тұрады?» деген ойын ойнап жіберейік. (креативтілік) Қараңдаршы сендер суреттен нені көріп тұрсындар? - Олар сныр, кой, түйе - Бұларды бір сөзбен қалай атаймыз? - Неліктен? - Олар қайда тұрады? - Ал мыналар нелер? (Қасқыр, аю, түлкі) - Бұларды бір сөзбен		үй түрлері және үй жиһаздарымен танысамыз. Адамдар ертеде өздеріне ыңғайлы баспана тұрғызу керектігін білген. Қазір үйлердің түрі өте көп. Мысалы бірнеше қабатты екі, үш, төрт, т. б. тұрғын үй, ауласы бар жеке бір немесе екі – үш қабатты үй. Көп қабатты үйде пәтерлер өте көп болады. Оның пәтерінде тұрғындар тұрады. Сөздік жұмыс Коттедж – жеке ауласы бар сәнді салынған 2 - 3 қабатты үй. Мансарда – шатыр астындағы терезесі бар, кісі тұратын бөлме. Жиһаз – үй бұйымы, мүлік. Жатынжай – ұйықтайтын бөлме. Такталағы көп қабатты үй мен	Мынау — теледидар Мынау – үстел, Мынау – орындық Келіп оған отырдық — Балалар отбасы тақырыбы бойынша сөздерді айтады. Үйдің макетін көрсете отырып, жаңа сөздерді менгереді. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Үйде кім бар (жоқ)?» (құрылымдалған ойын) Шарты: тірек суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек. Мысалы: Үйде атам жоқ. Мынау — үй. Үй – үлкен, биік т.б. Ширату сәті. Күз туралы өлеңді кымыл-қозғалыс арқылы айтады. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кім жылдам?» (Педагог жетекшілігімен ойын) Шарты: көрсеткен үй бөлшектерін жылдам
---	--	--	--

		қалай атаймыз? - Олар неліктен жабайы аңдар деп аталады? - Олар қайда тұрады? - Жарайсындар балалар, әр тіршілік иесінің өзінің тұратын жері болады, ал біз адамдар қайда тұрамыз? (саралау, бала үні) Жұмбақ: (сыни ойлау) «Төрт карны бар Бір аузы бар» Қане мына суретке назар аударайық, бұл суреттен нені көріп тұрсындар? - Балалар сендер неше қабатты үйде тұрасындар? - Сендер қайда, қандай көшеде нешінші үйде тұратындарыңды білесіндер ме? (бала үні) - Адамдар ертеде өздеріне ыңғайлы баспана тұрғызу		коттедждің айырмашылығын әңгімелету. (бала үні) Үйдің қалай жасалатынын теледидардан көрейік. (саралау) – Үйдің бірнеше бөлмелері болады. Олар асүй, зал, балалар бөлмесі және жатын бөлме. Әр бөлмеде өзіне тән жиһаздар болады. Қандай жиһаздар болады? Ширату сәті Картотека №16 Енді балалар, алдарындағы дайын үйдің суретіне ермексазды жағып, мүсіндейсіндер. Жетелеуші сұрақтар арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды «Менің көңіл-күйім қандай» тақырыбымен бағалау. Мадақтау.	атау керек. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. (сыни ойлау, бала үні) Балаларды мадақтау. Бағалау (смайликтермен)
--	--	--	--	--	---

			керектігін білген. Сондықтан ыңғайлы жылы болу үшін өздеріне үйлер салып алған. Ертеде ата – бабаларымыз киіз үйде тұрған. Қазір үйлердің түрі өте көп. Мысалы ауласы бар жеке үйлерді бір қабатты үй дейміз. Ал бірнеше қабатты яғни 2, 3, 4, көп қабатты үй. Бұл көп қабатты тұрғын үйде пәтерлер көп. Әр пәтерде жеке – жеке отбасылар тұрады. Олардың ауласы – бәріне ортақ бір аула болады. - Мансард – шатыр астындағы терезесі бар, жатын бөлмесі бар үй. - Екі – үш қабатты үйлерді – Коттедж деп атаймыз. Коттедж – жеке ауласы бар сәнді салынған 2 - 3 қабатты үй. – Үйдің бірнеше			
--	--	--	---	--	--	--

		бөлмелері болады. Қандай бөлмелер болады айтып жіберейікші. - Балалар осы зәулім үйлерді кімдер салады? -Ал кез-келген адамдар үй сала бере ме?Жоқ,осындай зәулім үйлерді мамандар ғана сала алады. Оларды арнайы оқытады,құрылысты салу жолдарын үйретеді. - Сендер бұрын үйді қалай жасап едіңдер? Балалар бүгін біз мозайкадан әдемі үй құрастырамыз. Ширату сәті Көрсетейік кел шығып, Құрылысшымыз біз шынық, Биік, биік үйлерді, Қалаймыз біз күлшынып. Құралдарды қолға алып, Сылап, сырлап		
--	--	--	--	--

			қолданып, Үйлер, көпір, мұнара, Дайын болады тез ара. Балалар үлгі бойынша құрастырады. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметі қорытындыланады.Ба лаларды бағалау,мадақтау. (көңілді жұлдызшалармен)			
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафаға ретімен жинау.				
Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №4 1.Бақылау: «Желді бақылау» Смарт мақсаты: Желдің түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.(Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» (топтық) 3.Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: «Жел» өлені(бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека №5 1.Бақылау: «Көшедегі машиналарды бақылау» Смарт мақсаты: Балалар көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады.(Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту (топтық жұмыс,сыни ойлау) 3.Қимылды ойын: «Ақ қояным»	Картотека № 7 1.Бақылау: «Ауа райын бақылау» Смарт мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта біледі. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын біледі (жел,салқын,жаңбыр)(Пед агог жетекшілігімен) 2.Еңбек: «Таза алаң» (топтық) Қимылды ойын: Картотека № 6 «Аюдың апанында» Жеке жұмыс: Нұрисламға дыбыстарды жеке	Картотека №9 «Күзгі ағаштарға бақылау» Мақсаты: Балалар дың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру 1.Күзгі ағаштарды бақылау. 2.Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. 3.Қимылды ойын: Картотека№7 Қасқыр мен лақтар» 4.Жеке жұмыс: Балаларды түзу жүре білуге үйрету.	Картотека№10 «Күзгі табиғатқа бақылау» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекше ліктерін байқауға үйрету 2.Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау.топтық жұмыс,сыни ойлау) 3.Қимылды ойын: Картотека№8 Қаздар 4.Жеке жұмыс: Балаларға допты қос

		(Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбында айналасына қарап әңгімелеу. (Бала үні) 5.Еркін ойындар	айтқызу. Еркін ойындар ойнау	4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	қолмен қағып алуды үйрету.(Бақылау) 5.Еркін ойындар
		Қимылды ойын №3 «Айгөлек»	Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ шешкізу.	Күз туралы тақпақтарын жатқа айтқызу.	Жеке жұмыс: Балаларға Нұрисламға дыбыстарды бау байлауды үйрету. қайталап айтуды үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека.№2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5Бесік жыры			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.			

Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған аяқ кызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Әкем салған үй» Смарт мақсаты: Балалар биік-аласа ұғымымен танысады. Күтілетін нәтижесі: Балалар тапсырмаларды орындау арқылы биік-аласа ұғымын түсінді. Әдіс-тәсілдері: 1. Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) 2. Д/к ойындар (Педагог жетекшілігімен ойын) 3. Саусак жаттығуы 4. Бағалау Ресурстар: Дидактикалық материалдар, карындаштар. Жүру барысы. «Қара және салыстыр» ойыны. (Педагог жетекшілігімен) Екі бала тактадан 2 үйді таңдап алады.	Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Атын атап бер» Смарт мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	(Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Смарт мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (бақылау, саралау)	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көршінді і тап» Смарт мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. 4К (коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: «Кептер мен қарға» ертегісі Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қоры, тіл байлығы дамиды. Күтілетін нәтижесі: Балалар ертегімен танысып, сұрақ-жауап арқылы айта білді. Әдіс-тәсілдер: Сыни ойлау, бала үні. Ресурстар: Ертегі суреттері. Жүру барысы. Балалардан бір айналым сөйлесу арқылы қандай ертегілер білетінін сұрау. Бүгін жаңа ертегімен таныстыру. «Кептер мен қарға» ертегісі. (Жүру барысы картотека №1) Сұраққа жауап беру арқылы ертегіні мазмұндап айту. Балаларды бағалау. Мадақтау.

	-Үйлер бірдей ме, жоқ әртүрлі ме? -Дұрыс! Бір биік үй, ал басқа үй аласа. -Бір-біріңе арқаларымен тұрындар, қайсың аласа екенін көреміз. «Жолды көрсет» ойыны. (құрылымдалған ойын) Суреттен үшбұрышты затты табу -Суреттегі қай заттың пішіні үшбұрышты? Шатыры үшбұрышты биік үйде Айбек, ал шатыры үшбұрышты аласа үйде Айсұлу есімді қыз бала тұратынын айту. -Айбек қандай үйде тұрады? -Айсұлу қандай үйде тұрады? Айсұлудан аласа үйге дейін, ал Айбектен биік үйге дейін жол салуларын ұсыну. «Менің отбасым» Саусақтарымызды жаттықтырамыз.				
--	---	--	--	--	--

		Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз: Атам, әжем, әкем, Шешем және мен. Алақай! Біз бесеуіміз! Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұриманға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Азизаға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Адилге өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Ерасылғаға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Айқынға санамақ айтқызу.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4К бала үні, дербестік, еркін ойындар, бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00- 18.30	Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Әдіскер:

Бекітемін:

Күні: 29.11.2021 ж.

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

I апта (01-05 қараша) 2021 ж.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Апта тақырып: «Пайдалы көкөністер»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түісініп, атап береді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021ж	Сейсенбі 02.11.2021ж	Сәрсенбі 03.11.2021ж	Бейсенбі 04.11.2021ж	Жұма 05.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 1.4K моделі Сыни ойлау, Креативтік Командамен жұмыс Коммуникативтік дамыту. 2.Бала үні Қызығушылық Дербестік Қажеттілік 3.Ойын түрлері Педагог жетекшілігімен Құрылымдалған Еркін ойын	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызығуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Қандай мезгіл балақай?» Смарт мақсаты: Тақтадағы тапсырмалар арқылы балалар жыл мезгілдері суреттерін ажыратып, қай мезгіл екенін ажырата алады.	Еркін ойын Тақырыбы: «Бұл не?» Смарт мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Смарт мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.	Еркін ойын Картотека №4 Тақырыбы: «Тақия тастамақ»	Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Отбасы» Смарт мақсаты: Отбасы туралы еркін қарым-қатынас жасай алады.

Таңертенгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Қараша айы: 1-2апта;				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру»,Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністерді жинаймыз» 3 саны мен цифры. Кеше, бүгін, ертең. Смарт мақсаты: Балалар 3-цифрымен танысады; логикалық есептерді шеше білді; тәулік бөліктері түсінеді. Күтілетін нәтиже: 3 цифрын; «кеше, бүгін, ертең» деген ұғымдарды дұрыс қолдана білді. Сандар қатарынан 3 цифрының орнын таба алды. Әдіс-тәсілі 1.4К моделі.креативтілік -сыни ойлау) 2. 3 санымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні)	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бау-бақшаға саяхат» Смарт мақсаты: Балалар биіктіктен екі аяқпен тура секіріп түсуді үйренеді. Басқа қап қойып заттарды аттап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар биіктіктен екі аяқпен тура секіріп түсуді үйренді. Басқа қап қойып заттарды аттап біледі. Ресурстар: доптар, қап, гимнастикалық орындық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау Ұйымдастыру 1.Сәлемдесу.	1 «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Смарт мақсаты: Балалар «Кішкентай бағбан» әңгімесімен таныса отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсінеді; Садық пен Халелдің негізгі әрекеттері мен қасиеттерін сипаттай білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Берілген мәтін бойынша әңгімеледі. Еңбектің берекесі болатынын түсінді. Ресурстар: Үлгі суреттер, дидактикалық материалдар.	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көкөністер жинаймыз» Смарт мақсаты: Балалар басқа қап қойып заттарды аттап үйренеді. Орнынан ұзындыққа секіреді, жартылай бүгілген аяқпен жерге қонуды біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар басқа қап қойып заттарды аттап жүруді үйренді. Орнынан ұзындыққа секіріп, жартылай бүгілген аяқпен жерге қонуды білді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Себетке кім бірінші жинайды?» Смарт мақсаты: Балалар орнынан ұзындыққа секіреді, жартылай бүгілген аяқпен жерге қонуды біледі. Гимнастикалық орындық үстімен, баладан екі қадам алыс қойылған текшелерден аттап жүруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Орнынан ұзындыққа секіреді, жартылай бүгілген аяқпен жерге қонуды білді. Гимнастикалық орындық үстімен текшелерден аттап жүруді үйренді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни

4.Дидактикалық ойын (Құрылымдалған ойын, бала үні) 5.Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: дидактикалық материалдар, коян, сәбіздер. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. (Ой қозғау әдісі арқылы) Қызығушылықтарын ояту, (Креативтілік) Қоянның қонаққа келуі Жинаған сәбіздерін санай алмай тұр Қоянға көмек бір үлкен сәбіз, бір кішкентай сәбіз. Барлығы 2 сәбіз Дид ойын: «Барлығы нешеу?» (Құрылымдалған ойын) Аюда неше құлпынай бар? (1) Ал тиінда неше санырау-құлақ бар? (2) Қайсысы көп? Сұрақ –жауап (бала үні) Аюдың құлпынайы мен тиіннің санырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу	2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, үш қатар сапқа тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен) 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып –	Әдіс-тәсілі: 1.Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 2.Мақал (Сыни ойлау) 3.Дид.койын «Телефон?» (Педагог жетекшілігімен ойын) 4. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) Жүру барысы Шеңбер құру: «Жылы лебіз!» Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-біріне әдемі сөздер айтуға тырысады. 2.Негізгі кезең М.Төрежановтың әңгімесін оқу: «Кішкентай бағбан». Садықтың әкесі – бағбан. Садық оған ылғи көмектесіп жүреді. Қар кетіп, жер дегдісімен әкесі мен баласы бақта құмырсқаша қыбырлап, еңбек етті. Бір күні Халел жүгіріп келіп: – Кеттік, Садық, ойынға, – деді. –	ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: жіптер, доптар. Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығулары. (шығыршықтармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 2.Екі қолды алға созу 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу	ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: гимнастикалық орындық, текше, доптар. Ұйымдастыру. -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, доп
--	--	--	--	---

	2.Мұз айдында 1 бала, Асыр сап жүр сырғанай. Сырғанамай 2 бала, Жағалауда тұр карай. Санап айтсақ ойланбай.(3) Балалардан 3 цифрын сандар қатарынан тауып, оны бояуды айту. Ширату сәті: Сырға сырға сырғалар Құлағымда ырғалар Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік Саусақтарда сақина Қане санап көрейік 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Сылдар-сылдар сырғалар Балаларға бүгін немен айналысатынын түсіндіру. Олардан кеше не істегенін сұрау. Содан соң ертең не істейтіндерін сұрау. (саралау, бала үнін есту) Кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болады. «Кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін кестедегі суреттерге сәйкестендіріп айтады (сонымен қатар мынадай үлгіде сөз тіркестері мен сөйлемдер құрай алады: алдымен гүлшанақ	аяқпен тура секіру 2.Басқа қап қойып заттарды аттап жүру. Бақылау әдісі: Құрлымдалған ойын: «Жасыл қияр» Смарт мақсаты: балалардың тіл байлығы дамиды, ұйымшылдыққа үйренеді. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан Оянған тышқан қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады. Тынысалу жаттығуы. Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау,	сөзін шеңбер бойымен бір-бірінің құлағына сыбырлау арқылы, ең соңғы баладан қандай сөз естігендігін сұрау. «Ғ» дыбысына жаттығу орындау. Бағ-бағ-бағ-бағбан. Бұғ-бұғ-бұғ-бұғы. Қағ-қағ-қағ-қағаз. Сұрақ-жауап: (сыни ойлау, бала үні) – Әңгіме қалай аталады? (Кішкентай бағбан) – Неге ол «Үлкен бағбан» деп аталмаған? (Өйткені бағбан Садық кішкентай). – Бір күні Садыққа кім келді, ойнайықшы деп? – Садық қандай бала? (Садық – еңбекқор бала). – Ол бақта не егеді екен? (Ол бақта әкесіне көмектесіп, жемістер егеді). Халел қандай бала екен? (Халел жалқау бала екен). – Ал Халелдің ол ісі дұрыс па? – Ал Садықтың іс-	келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Басқа қап қойып заттарды аттап жүру 2.Орнынан ұзындыққа секіріп, жартылай бүгілген аяқпен жерге қону Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2. «Таным» «Шығармашылық» Жаратылыстану Кіріктірілген оқу қызметі Сурет салу Тақырыбы:	келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) II.Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Орнынан ұзындыққа секіру, жартылай бүгілген аяқпен жерге қону. 2.Гимнастикалық орындық үстімен, баладан екі қадам алыс қойылған текшелерден аттап жүру Еркін ойын: Тақырыбы: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Қорытынды. Балаларды мадақтау,бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). 2.Орыс тілі Тема:Полезные овощи. Цель: помочь детям задуматься о
--	---	---	--	--	---

9.45-10.10

болды – бұл кеше болды; одан кейін бүгін гүл ашылды, ал ертең ол қурайды). Балалар ойынға қатысып, заттардың кеңістікте орналасуын сипаттайтын сөздерді айтады. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау.

2. «Шығармашылық» Музыка

Тақырыбы: «Жемістер жыры»

Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Көкөністердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.

қорытындылау. (Жұлдызшамен)

2. «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі Жапсыру Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер дауы» әңгімесі. «Банкадағы кияр мен кызанақ»

Смарт мақсаты: Балалар "күз сыйлары" туралы оқылған әңгіменің мазмұнын, суреттерге қарамай-ақ, құлақпен тыңдап, есте сақтап, өздігінен сұрақтарға толық жауаптарды құрастыруға үйренеді. Балалар аппликацияның геометриялық пішіндерден пішіндерді қою әдістерін меңгереді. Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы түсінеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар көкөністер мен жемістерді ажырата білді. Олардан қандай

әрекеті сендерге ұнады ма? Неліктен? – Әңгіме соңында қалай аяқталды?

Ширату сәті Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Оның аты – еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Оның аты – еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. (Н.Жанаев)

Мақал-мәтелдің мағынасын түсіндіру. «Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей». Қорытындылау. Жақсы қатысқан балаларды атап өтіп, оқу қызметін аяқтау.

Музыка

Тақырыбы: «Жемістер жыры» (қайталау)

Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Көкөністердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.

«Бақшадағы мол өнім». «Үлкен және кішкентай қарбыздар»

Смарт мақсаты: Балалар жомарт күз туралы түсінік ала отырып, күзде бақшада өсетін көкөністер мен жемістер туралы білімдері кеңейеді. Көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасын үйренеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністердің пішінін, дәмін, көлемін ажырата білді. Қарбыздың суретін салып, қылқаламмен бояуды меңгерді.

Әдіс-тәсілдері: (4К моделі:Командада жұмыс жасау. Коммуникативтілік)

3.Сұрақ – жауап (Бала үні)

4.Жұмбақтар (Сыни ойлау)

необходимости быть здоровыми. Приобщать к здоровому образу жизни.

			тағамдар жасалатынын түсінді. Банкаға кияр мен қызанақты жапсыруды үйренді. Ресурстар: Көкөністер мен жемістердің муляжы, себеттер, дидактикалық материалдар, түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 3. Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат?» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 4. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба,		5. Дидактикалық ойын «Төртіншісі артық» (Құрылымдалған ойын) 6. Бағалау (Жұлдызша арқылы) Ресурстар: Жемістер мен көкөністердің муляжы, дидактикалық материалдар, қылқаалам, акварель бояулар. Жүру барысы. Шаттық шеңбері Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, көк – аспан Қайырлы таң, жер – ана Қайырлы таң, балалар Сұрақ-жауап (бала үні) Бір жылда неше мезгіл бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Ауа-райындағы ерекшеліктерді атаңдар. Ой тастау (креативтілік) Көкөністі немесе жемісті сипаттауым бойынша балалар тауып, себеттен	
--	--	--	---	--	---	--

		достарым! Сендерді көрсем куанам. Қызығушылықтарын ояту. Балаларға компот, тұздалған кияр мен қызанақтың, салаттың суреттерін көрсету. Түсіндіру. «Бір күні бакшада піскен көгөністер мен жемістер бірі-бірімен дауға түсіпті. Көгөністер: кияр, қызанақ, пияз былай айтады: – Біз адамға жаз бойы, салатта араласып, дәрумендер береміз. Біз астықтың басымыз! Олардың мақтанышын картоп, асқабак, орамжапырақ, сәбіз бен қызылша жалғастырады: – Біз күзде пісіп, қысқа қоймаларға мол жиналып, адамды бір жыл асыраймыз. Міне, біздің мықтылығымыз! Бұндайды естіген жемістер жауап береді: – Біз: алма, өрік, алмұрт, алхоры баубакшада,		муляждарды алады. – Ұзынша, қызыл, шырынды, дәмді. Бакшада өседі. (Тәтті бұрыш). – Сия көк түсті, тәтті, жұмсақ, сопақша, тегіс, шырынды. Бак ішінде, ағашта өседі (алхоры, кара өрік). – Ұзынша, дәмді, сары, тәтті, жұмсақ. Ағашта өседі (алмұрт). – Ақ, домалақ, шырынды, үлкен, қытырлақ. Бакшада өседі (орамжапырақ). – Домалақ, үлкен, дәмді, қызыл, жұмсақ. Бакшада өседі. (Қызанақ). – Ұзынша, бүртікті, ұзын, жасыл, қатты. Бакшада өседі. (Кияр). – Домалақ, қызыл, шырынды, тегіс, әбден піскен. Бак ішінде, ағашта өседі. (Алма). Өзекті сұрақ: Жемістер мен көгөністерді жеуден бұрын не істеу қажет? Бір-біріне көгөністер мен жемістер туралы белгілі жұмбақтарды жасырады. Жұмбақты шешкен бала жемістің	
--	--	---	--	---	--

		ағашта, бір-бірімізге жакын боламыз және кейін дастарханның ортасында үлкен ыдыста бірге жатамыз. Адам бізден нәрсу (компот) жасайды. Қандай тәтті! Тағы бір жемістер былай дейді: – Қазақ жерінде қонақ болсақ та, біз лимон, апельсин, банан, ананас, шырынға толып тұрамыз, сондықтан балалардың сүйікті жемісі болып шықтық. Дәрумендерге толып тұрмыз. Бізді бірінші орынға қойындар! Осы дауды естіген адам: – Менің күнім жеміс-көкөністерсіз өте қиын болар еді. Сендер дастарханда, нәрсуда, шырында, салатта, ыстық тағамда барсындар. Барлықтарыңды жақсы көремін. Көмектерің үшін үлкен рақмет, – деп дауды тоқтатты.» Сұрақ-жауап: (сыни ойлау, бала үні)		түсін, өлшемін, иісін, дәмін, тағам ретінде пайдаланылуын әңгімелеп айтады. Алма өсетін ағаш қалай аталады? Алма ағашында алхоры өсе алама? Әбден піскен алманың түрі қандай болады? Оның дәмі қандай? (Тәтті, шырынды). Алма неліктен қызыл болады? (Күннің көзінен). Алманың жұмсағын не қорғайды? (Қабығы). Ширату сәті Биік-биік ағашта , Алма өсті көп болып. Шелек, себет алдық та, Бакқа бардық топ болып. Алма баққа барамыз, Алма теріп аламыз, . Ең үлкен алманы Анамызға сыйлаймыз. Көкөністің түрі қарбыздың суретін саламыз. Үлкен және кіші дөңгелек салып, ішін ирек сызықпен сызып, қылқаламмен жасыл түспен бояймыз. Дидактикалық	
--	--	---	--	--	--

			Балалар, әңгіме не туралы, қалай аталады? – Әңгіме немен басталады? – Содан соң не болды? – Дауға қандай көгөністер қатысты? – Тағы дауға нелер қатысты? – Олардың пікірі қандай болыпты? – Біздің Қазақстандағы бау-бақшаларда барлық жемістер өсе ме? – Оларды балалар не үшін жақсы көреді екен? – Дау тоқтады ма? Дауды кім тоқтатты? – Адам дауды қалай тоқтатты? Балалар, көгөністер қайда өседі? – Жемістер қайда өседі? Балалар, «Көгөністер мен жемістер» ойынын ойнайық. Жемістерді бір себетке, көгөністерді екінші себетке салуларың керек. Көгөністерден қандай тағамдар жасайды? – Жемістерден не жасалады? Ширату сәгі		ойын: «Төртіншісі артық» (кұрылымдалған ойын) Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау.	
--	--	--	--	--	--	--

			Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Енді балалар қысқа азық жинауымыз үшін бүгін біз банкаға қияр мен қызанақты жабамыз. Ол үшін кызыл түсті қағаздан кызанақ, жасыл түсті қағаздан қияр, банка мен қақпағын киып жапсырамыз. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау.			
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафка ретімен жинау.				
Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №5 «Жерде жатқан жапырақтарға бақылау» Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. топтық жұмыс, сыни ойлау) 1. Жерде жатқан жапырақтарға	Картотека №7 «Қарға құсына бақылау» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – жауап арқыры сөздік қорларын кеңейту. 2. Еңбек: Құстарға жеп шашу. топтық жұмыс, сыни ойлау)	Картотека №11 Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. (жел, салқын, жаңбыр) Педагог жетекшілігімен Қимылды ойын:	Картотека №9 «Күзгі ағаштарға бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру 1. Күзгі ағаштарды бақылау. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау.	Картотека №10 «Күзгі табиғатқа бақылау» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстарымен таныстыру. Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекшеліктерін байқауға үйрету 2. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. топтық жұмыс, сыни

		бақылау. Педагог жетекшілігімен 2.Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. Педагог жетекшілігімен 3.Қимылды ойын: Картотека.№4 Тақия тастамақ 4.Жеке жұмыс: Балаларды саппан жүре білуге үйрету. (бала үні) 5.Еркін ойындар	3. Көңлді кубиктер » Максаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	Картотека № 6 «Аюдың апанында» Жеке жұмыс: Нұрисламға дыбыстарды жеке айтқызу. Еркін ойындар ойнау	3.Қимылды ойын: Картотека.№7 Қасқыр мен лақтар» 4.Жеке жұмыс: Балаларды түзу жүре білуге үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	ойлау) 3.Қимылды ойын: Картотека.№8 Қаздар 4.Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека.№2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				

Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Смарт мақсаты: Балалар көкөніспен жемісті ажыратады. Екеуін екі түрлі себетке сызықпен қосады. Күтілетін нәтиже: Балалар дидактикалық ойындарды ойнау арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата білді. Әдіс-тәсілдер: 4К (креативтілік), бала үні, саралау. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Жүру барысы. «Саябақтағы жемістер» дидактикалық ойын (құрылымдалған ойын) Үстелдің үстіндегі табакшада алма, өрік, алмұрт, шие, өрік, құлпынай, кияр, сәбіз, қызанақ, кәді және тағы басқа жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап	(Педагог жетекшілігімен ойын) Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалар ойын ойнау арқылы шыдамдылыққа, ұқыптылыққа үйренеді. (топтық жұмыс, сыни ойлау)	(Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Қапшықта не бар?» Смарт мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (бақылау, саралау)	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. 4К (коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: «Қазақтың тыйым сөздері» Смарт мақсаты: Қазақ халқының дәстүрден-дәстүрге жалғасып келе жатқан тыйым сөздерін естеріне сала отырып білімдері артады Күтілетін нәтиже: Балалар тыйым сөздің мағыналарын түсінді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау. Ресурстар: Үлгі суреттер. Жүру барысы Әңгімелесу: Балалар бүгін біз қазақ халқының ғасырлар бойы ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан қазақтың тыйым сөздері туралы айтамыз. Балалар қазақ халқының тыйым салу дәстүрі әлі күнге дейін сақталып келе жатқан дәстүр. -Ал сендер тыйым деген сөзді қалай түсінесіңдер балалар? -Иә дұрыс айтасындар балалар, «ала жіптен аттама», «үлкенге қатты сөз айтпа», «құстың
--	--------------------	--	---	---	---	---

		теріп алуға тапсырма беріледі. Жетелеуші сұрақтар қойып отырады. (бала үні) Неше алма жинадың? Неше алма табақшаға салдың? Неше сәбіз жинадың? Неше кәді жинадың? 2. «Көп және біреу» дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жакқа орналастырады. Ширату сәті Қорбандаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. «Жемістер мен көкөністерді ажырат» дидактикалық ойыны. Шарты: Жемістерді оң жактағы себетке, көкөністерді сол жактағы себетке сызық арқылы қосу керек. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Мадақтау.Бағалау.			ұясын бұзба», «ағашты сындырма», «есікті теппе», «малды теппе», «отпен ойнама» деп сендерге үйде ата-аналарың және әжелерің үнемі айтып жүреді. Әңгіме: «Ата мен немере» Көшеде қол ұстасып келе жатқан атасы мен баласы саябаққа барып демалмақшы болады, сонда немересі құстың ұясын көріп қалады оған қарай жүгіреді және ұяны алмақшы болады оны көрген атасы:- ей балам мынауың не сұмдық, құстың ұясына тиюге болмайды, ол ырымға жаман дейді. Бала: -Ата неге олай дейсіз оны маған айтыңызшы? -Е, балам ата-бабаларымыз құстың ұясын киелі дейді, егер оны бұзған адамның шаңырағына бір қауып түседі деп айтады. -Ата мен мына ағашты сындырайыншы ? - Жок балам оның не сенің, ағаштыда сындыруға болмайды қазақ бабаларымыз «бір
--	--	--	--	--	--

						ағаш кескен мың ағаш отырғыз»- дейді балам. -Не үшін олай айтады ? -Ағаш ол адамның бір жаратушысы деуші еді данышпан бабаларымыз.Егер оны кессе бағынан ,жасынан айырылады дейді балам. Сондықтан ғой балам, ағашты кесуге болмайды дейді.Міне балам, қазақ халқының тыйым сөздері осыны жадыннан шығарма балам. Ширату сәті: Орнымыздан тұрайық, Екі қолды созайық. Құс боп қанат қағайық, Жоғары,төмен карайық. Бір отырып,бір тұрып, Орнымызды табайық. Ойын: «Қарап алда есіне сақта» Шарты:Бірнеше суретті тактаға іліп ең алдымен суреттерді қаратып естеріне сақтату. Сосын барып көздерін жұмып жоқ суретті тауып айтып беуру. Ойын осылайша бір неше рет қайталанады. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.
--	--	--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Исаға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Фатимаға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Қарақатқа өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Адияға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Нұриманға санамақ айтқызу.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу.Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау.(4К бала үні ,дербестік, еркін ойындар ,бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Әдіскер:

Бекітемін: Базз

Күні: 05.11.2021ж

«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
II апта (08-12 қараша) 2021 ж.
 Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
 Апта тақырып: «Жеміс бағында»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызығуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Дәл осындай пішінді тап?» Смарт мақсаты: Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Еркін ойын Тақырыбы: «Аюдың апанында?» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін дамыту. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Смарт мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік алады. 4К моделі, бала үні	Еркін ойын Картотека №4 Тақырыбы: «Тақия тастамақ» 4К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Отбасы» Смарт мақсаты: Отбасы туралы еркін қарым-қатынас жасай алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені №6 Қараша айы: 1-2 апта;				

Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Ұйымдастырылған оқу қызметін өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: Биіктігі әр түрлі ағаштар саябағы» 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. Смарт мақсаты: 1, 2, 3 цифрлары туралы түсінеді. 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіре алады. таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша бір-біріне ұқсас екі суретті салыстырды біледі. Күтілетін нәтиже: 1, 2, 3 цифрлары туралы түсінді. 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіре алды. таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып,	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру. Жемістерді жинаймыз» Смарт мақсаты: Балалар гимнастикалық орындық үстімен, баладан екі қадам алыс қойылған текшелерден аттап жүруді үйренеді. Гимнастикалық орындық үстінен қарында жатып, қолымен тартыла жылжуды біледі. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстімен, баладан екі қадам алыс қойылған текшелерден аттап жүруді үйренеді. Гимнастикалық орындық үстінен қарында жатып, қолымен тартыла	1 «Қатынас», «Шығармашылық Көркем әдебиет Кіріктірілген оқу қызметі: Сурет Тақырыбы: «Алма» ертегісі», «Алма» Смарт мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын түсінеді, сұрақ-жауап арқылы әңгімелей алады. Балалар қағаз бетіне дөңгелек пішінді салуды үйренеді. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен дұрыс ұстай алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын түсінді, сұрақ-жауап арқылы әңгімелей алды. Балалар қағаз бетіне	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылға банан береміз» Смарт мақсаты: Балалар гимнастикалық орындық үстінен қарында жатып, қолымен тартыла жылжуды біледі. Құрсаудан еңбектеп өтуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар гимнастикалық орындық үстінен қарында жатып, қолымен тартыла жылжуды білді. Құрсаудан еңбектеп өтуді үйренді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім көп жеміс жинайды» Смарт мақсаты: Балалар құрсаудан еңбектеп өтуді біледі. Бір- біріне екі қолды шапалақ ұрып, допты төменге лақтыруды үйренеді Күтілетін нәтиже: Балалар құрсаудан еңбектеп өтуді білді. Бір- біріне екі қолды шапалақ ұрып, допты төменге лақтыруды үйренді Әдіс-тәсілдері: 4К

оларды сол белгілері бойынша бір-біріне ұқсас екі суретті салыстырды білді.

Ресурстар:

Үлестірмелі материалдар.

Әдіс-тәсілі

1. (4К моделі, креативтілік -сыни ойлау)

2. 1-3 санымен таныстыру

3. Сұрақ – жауап (Бала үні)

4. Жұмбақ (Сыни ойлау) (Құрылымдалған ойын, бала үні)

5. Бағалау (Жұлдызша) Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы

Шаттық шеңбер.

Жарқырап күн ашылды, Айналадағы гүл шашылды

Қайырлы таң, біз бақытты баламыз.

Қайырлы таң, Біз мейірімді баламыз.

(бала үні)

(Ой қозғау әдісі арқылы)

Қызығушылықтарын ояту (креативтілік)

Балалар

Үстелде 1-ден 10-ға дейінгі сандар жатыр.

жылжуды игерді.

Әдіс-тәсілдер:

4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау:

Ресурстар:

Гимнастикалық орындық, текше, Ұйымдастыру

1. Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру.

Жалпы даму жаттығулары.

1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде.

Басты оң нықтан сол ныққа қарай, сол оңға қарай нүлту. «3-3-3» деп айту. /4

рет қайталау/

2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /4 рет/

3. Аяқтары алысқа қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 4 рет қайталау/

4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның

дөңгелек пішінді салуды үйренді. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен дұрыс ұстай алды.

Ресурстар: Үлгі суреттер,

дидактикалық материалдар.

Әдіс-тәсілі:

1. Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні)

2. Мақал (Сыни ойлау)

3. Дидактикалық ойын.

(Педагог жетекшілігімен ойын)

4. Бағалау (Өртүрлі күлегештер)

Жүру барысы

Шаттық шеңбер

Қуан, шаттан,

Қуан, шаттан

Қуанатын күн келді.

Қайырлы таң,

қайырлы күн,

Күліп шықты күн

бүгін. (бала үні)

Қызығушылықтарын ояту.

Педагог

жетекшілігімен

арқылы, бақылау.

Ресурстар: Құрсау, гимнастикалық

орындық, таяқша.

Жүру барысы:

Кіріспе бөлімі:

-Бір тізбекте тұру.

-Бірінің артынан бірі жүру.

- Аяқтың ұшымен жүру.

-Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру.

-Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.

-Бір бүйірмен солға қарап жүгіру.

-Екі қолды тізеге қойып жартылай

отырып жүру.

-Шашырай жүру.

-Баяу жүгіру.

Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы

жаттығулары.

(таяқшамен)

1. Бастапқы калып: аяқ нық көлемінде алысқа, Таяқшаның екі шетінен ұстау, қол төменде.

2. Екі қолды алға созу

3. Аяқты қозғалтпаған күйде таяқшаны оңға,

моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау,

саралау: үдеріс арқылы, бақылау.

Ресурстар:

құрсау, доптар.

Ұйымдастыру.

-Бір тізбекте тұру.

-Бірінің артынан бірі жүру.

- Аяқтың ұшымен жүру.

-Екі қолды желкеге қойып өкшемен

жүру.

-Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.

-Бір бүйірмен

солға қарап жүгіру.

-Екі қолды тізеге

қойып жартылай

отырып жүру.

-Шашырай жүру.

-Баяу жүгіру.

Үш қатар сапқа

тұрып жалпы

дамытушы

жаттығуларын

орындау. (доппен)

1. Бастапқы

калып: аяқ нық

кеңдігінде, қол

төменде.

	Таныс цифрды тауып, ол туралы санамақ айтып беру. 2. Негізгі кезең. 1-тапсырма. Балаларға 3 цифрына сәйкес келетін заттарды бояуға тапсырма беремін. Балалардан сұраймын: – Неше торсықты боядыңдар? –Қанша кесені боядыңдар? 2-тапсырма. Пішіндер санына сәйкес келетін цифрды нүкте бойынша бастырып сызуға тапсырма беремін. Дөңгелектердің астындағы қандай цифрларды сыздыңдар? –Ал шаршының астындағы қандай цифрды бастырып сыздыңдар? Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға сұрақ қоямын –Бағандардың түсі қандай? Қайсысы биік (аласа)? Оны қалай білеміз? Содан кейін сол қолға аласа ағашты, ал оң қолға биік ағашты	аяғына ұксату. Орнында секіру. Негізгі қимыл жаттығулары 1. Балалар гимнастикалық орындық үстімен, баладан екі қадам алыс қойылған текшелерден аттап жүру. 2. Гимнастикалық орындық үстінен қарында жатып, қолымен тартыла жылжу. 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы Қимылды ойын. «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстыру. 4К модельі, бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: . Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) «Қатынас». «Таным» 2.Сөйлеуді дамыту	ойын. Кім тапқыр? Әрі қызыл Татқан жанды таңырқатты.(Алма) Ой қозғау арқылы әңгімелету. (Сыни ойлау бала үні) Балалар сендер ертегі тыңдағыларың келеме? Ендеше мен сендерге Алма ертегісін көлеңке театры арқылы әңгімелеп беремін. (Сыни ойлау, бала үні) Ширату сәті Алма баққа барамыз Алма жинап аламыз Ең үлкенін жақсысын Достарыма сыйлаймыз. Құрылымдалған ойын «Жасырынған алманы тап» Балалар қағаз бетіне дөңгелек пішінді	солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен таяқшаны ұстап тұру. 2.Қос қолдағы таяқшаны оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.таяқшаны сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. 3.Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Алға иілу 5.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу:шарды үру Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Балалар гимнастикалық орындық үстінен қарында жатып, қолымен тартыла жылжуды біледі.	Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол
--	---	--	--	--	--

алуды сұрайды. 3- 4 баланы шақырып, олардан қай қолындағы ағаш биік, ал қай қолындағы ағаш аласа екендігін сұраймын. Ширату сәті Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан бір қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. 3-тапсырма. Суретте қандай үйлер салынғанын сұраймын. Балалар «биік – аласа» деген сөздерді қолданып үйренеді. Балалардан биік үйдін қасына аласа ағаш, ал аласасының қасына биік ағаштың суретін салуды сұрайды. 4К моделі Сыни ойлау, Командамен жұмыс 4-тапсырма. Санау 1,2,3. Тура кері санау (бала үні) 3.Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» (Құрылымдалған ойын) Кері байланыс :	Кіріктірілген оқу қызметі: Құрастыру Тақырыбы: «Бақша және бақ» Баққа арналған шарбақша» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қоры заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздерді толық айтады. Дыбыстарды анық айтып, ауызша сөйлеуді түсінеді. -Балалар таяқшалардан баққа арналған шарбақшаны құрастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қоры заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздерді толық айта алады. Дыбыстарды анық айтып, ауызша сөйлеуді түсінді. -Балалар таяқшалардан баққа арналған шарбақшаны құрастыра білді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада Жұмыс жасау,	алманын суретін саламыз Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен дұрыс ұста әдемі алманың суретін салмыз. Ширату сәт Қарындашты алайық Орынымыздан тұрайық,Айналаға қарайық әсем сурет салайық (бала үні) Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме! Шарты: балалар салған суреттерін тақтаға іліп, бір- бірін бағалау. Қорытындылау. Жақсы қатысқан балаларды атап өтіп, оқу қызметін аяқтау.	2.Құрсаудан еңбектеп өтуді үйренеді. Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Аяқпенен тарсылдатып билейміз» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2. «Әлеумет» «Шығармашылық Қоршаған орта Кіріктірілген оқу қызметі Алма мен Мүсіндеу алмұрт» Тақырыбы: алмұрт» «Мол өнім» Смарт мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсініктері кеңейеді. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсініктері кеңейеді. Бақша өсімдіктерін	жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремің, Ойнап мен онымен жүремің.
--	---	---	--	--

9.45-10.10

4Ккоммуникативтілік)
(Бала үні)
Балаларды мадақтау,
бағалау, қорытындылау.
(Әртүрлі күлегештер)

2. «Шығармашылық» Музыка

Тақырыбы: «Жемістер
жыры»

Мақсаты: Күз мезгілінің
ерекшеліктері туралы
әңгімелесу.
Көкөністердің пайдасы
туралы түсініктерін
қалыптастыру.

Суретпен жұмыс
(4Ккреативтілік,
топтық жұмыс)
2. Жаңылтпаш,
жұмбақ, мақал-мәтел
(Сыни ойлау)

3. Дидактикалық
ойын:
«Жемістер мен
көкөністерді ажырат»
(Құрылымдалған
ойын)

4. Ресурстар: Бақша,
бау суреттері,
көкөністер мен
жемістердің муляжы,
себеттер, түрлі-түсті
қағаздар, желім
5. Бағалау
(Көңілді
жұлдызшалармен)
Ұйымдастыру
кезеңі.

Шаттық шеңбер
Бақшаға барғанда
Жолыққан бар
жандарға,
«Қайырлы таң»
деймін мен
Күндіз де елді
елеймін.
«Қайырлы күн
тілеймін.
Ой қозғау әдісі
арқылы сұраймын.
Тақтамен жұмыс.

өсіру, оларға күтім
жасауға
қызығушылықтары
қалыптасты..
Әдіс-тәсілдері:
(4К моделі: Командада
жұмыс жасау.

Коммуникативтілік)
3. Сұрақ – жауап (Бала
үні)

4. Жұмбақтар (Сыни
ойлау)

5. Дидактикалық ойын
«Дәмін ажырт»
(Құрылымдалған
ойын)

6. Бағалау (Жұлдызша
арқылы)

Ресурстар: Жемістер
мен көкөністердің
муляжы,
дидактикалық
материалдар,
тақтайша, ермексаз,
дымқыл сүберек., үлгі
суреттер.

Жүру барысы.
Шаттық шеңбері
Жемістер жыры
Мен алмұртпын,
алмұртпын,
Аузындамын бар
жұрттың.

–Мен өрікпін, өрікпін,

Қызыл, жасыл
шарларды,
Үрлеймін, мен
үрлеймін.
(терең тыныс алу)

II. Негізгі қимыл жаттығулары:

1. Балалар
кұрсаудан
еңбектеп өтуді
біледі. Бір-біріне
екі қолды шапалақ
ұрып, допты
төменге
лақтыруды
үйренеді
(Командамен
жұмыс, тікелей
бақылау)
Қимылды ойын:
«Қу түлкі»
Қорытынды.
Балаларды
мадақтау, бағалау.
(Баланың үні, сыни
ойлау).

Жаратылыстану
Тақырыбы:
«Жеміс бағында»
Смарт мақсаты:
Күзгі табиғат
ерекшеліктерімен
танысады,
жемістерді
ажырата біледі

		Балалар суретте не көріп тұрсындар. (Сыни ойлау, бала үні) 2. Негізгі кезең Балалар назарын себеттегі жемістер мен көгөністерге аударып, олардың кез келгенін алып, атын айтып, түсін, пішінін нақтылап сұрау. Мысалы: мынау алма, оның түсі қызыл, пішіні дөңгелек, дәмі тәтті, т.б. (Құрылымдалған ойын) «Жемістер мен көгөністерді ажырат» Мақсаты: жемістер мен көгөністердің қайда өсетінін және оларды ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Жұмыс дәптердегі №1 тапсырмадағы жемістер мен көгөністерді атап, олар қайда өсетінін анықтап, ағаштарға жемістерді және әр жүйектерге көгөністерді	Табиғатқа көрікпін. – Мен жүзіммін, жүзіммін, Моншак болып тізілдім. – Мен алмамын, алмамын, Балдай тәтті бар дәмім. – Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл шырын менде бар, Төмен басты иемін. Н. Жанаев Бұрыннан бар білімдерді қайталайды. «Иә» немесе «жоқ» деп жауап беруді ұсынады. Күзде гүлдер өсе? Саңырауқұлақтар өсе ме? Бұлттар күнді торлай ма? Өткір желдер соға ма? Жерді тұман баса ма? Жәндіктер түрлі ұша ма? Аңдар інге каша ма? Қамбаға өнім түсе ме? (Ой тастау креативтілік, бала үні)	дәміне қарай атап, оның адам денсаулығына пайдасы туралы түсінік алады. Күтілетін нәтиже: Күзгі табиғат ерекшеліктерімен танысты, жемістерді ажырата білді дәміне қарай атап, оның адам денсаулығына пайдасы туралы түсінік алды. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада Жұмыс жасау, Суретпен жұмыс (4К креативтілік, топтық жұмыс) Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» (Құрылымдалған ойын) Ресурстар: Бақша, бау суреттері, көкөністер мен жемістердің муляжы, себеттер, Бағалау (Көңілді
--	--	---	---	--

орналастыру.

Ширату сәті:

«Шие»

Мен шиемін, шиемін,
Күннің көзін сүйемін.
Қышқыл шырын
менде бар, Басты
төмен иемін.

(Ө.Дүйсенбиев)

Жұмбақ

(пед. жет. ойын)

(сыни ойлау)

Аспай піскен,
қайнамай түскен.

(Жеміс)

(Түсіндіру жұмысын
жүргізу: неге ол аспай
және қайнамай піседі?
Балаларға жемістер
мен көгөністердің мол
өнім беруі мен үлкен
болып өсуінің себебін
сұрай отырып, оның
еңбекке байланысты
екенін, күтіп-баптап
өсірген бағбан
еңбегінің зор екенін
түсіндіремін.

. «Еңбек – адамның
екінші анасы»
мәтелімен таныстыру,

Жаңылтпаш

(сыни ойлау, бала үні,
саралау)

(Бес түп алма,
Бестік алғандікі,

2. Негізгі кезең

Жемістердің қайда
өсетінін, көгөністердің
қайда өсетінін
анықтайды.

Талқылайды. Бір
сөзбен атайды: алма,
алмұрт, (алхоры) кара
өрік, апельсин –
жемістер; кәді, картоп,
қызанақ, орамжапырақ
– көгөністер.

Сұрақ-жауап:

Жемістер мен
көгөністерді жеуден
бұрын не істеу қажет?
Бір-біріне көгөністер
мен жемістер туралы
белгілі жұмбақтарды
жасырады.

Жұмбақты шешкен
бала жемістің түсін,
өлшемін, иісін, дәмін,
тағам ретінде
пайдаланылуын
әңгімелеп айтады.
Зерттеу-байқап көру
жұмысын
ұйымдастырамын. :
Табақшада текшеленіп
кесілген көгөністер
мен жемістердің
тілімдері жатыр.
Әр бала бір рет
пайдаланылатын
қасықпен көгөністің

жұлдызшалармен)
Ұйымдастыру
барысы:

Ғажайып сәт

Жұмбақ шештіру.

Допқа ұқсайды өзі,
Қызғылт сары түсі
(Апелсин)
Көктемде ақ гүлге
оранады,
Күзде доп болып
оралады. (Алма)

Төрт түп алма,
 Төрттік алғандікі.
 Бестік алған,
 Төрт түп алмайды.
 Төрттік алған, Бес түп
 алмайды.
 Балалар таяқшалардан
 баққа арналған
 шарбақшаны
 құрастырамыз.
 Бір айналым сөйлесу
 арқылы оқу қызметін
 қорытындылау.
 Балаларды мадақтау.
 Бағалау
 Ыстық орындық
 Сыни ойлау, бала үні)

немесе жемістің
 кесегін аузына салып,
 дәмін көреді. Содан
 соң қандай жемісті не
 көгөністі жегенін
 айтады (дәмі, иісі).
Тапсырма
 орындалған соң,
 алмаға балалардың
 назарын аударады.
 Анықтайды: Алма
 өсетін ағаш қалай
 аталады?
 Алмаағашында
 алхоры өсе алама?
 Әбден піскен алманың
 түрі қандай болады?
 Оның дәмі қандай?
 (Тәтті, шырынды).
 Алма неліктен қызыл
 болады? (Күннің
 көзінен). Алманың
 жұмсағын не
 қорғайды? (Қабығы).
 Алма қашан піседі?
 Алма өсіп тұрған
 алмаағашын кім
 көрді? Алмалар
 ағашта қалай ілініп
 тұрады?
Сергіту сәті
 Биік-биік ағашта
 (Қолдарын жоғары
 созады),
 Алма өсті көп болып.
 (Мандайын

					алақанымен көлегейлеп, жоғары қарайды). Шелек, себет алдықта, (Екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды). Бакқа бардық топ болып. (Бір орнында жүреді). Алма бакқа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде). Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (Алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Миға шабуыл Балалар мұқият тындаймыз: егер өнімі жердің үстінде болатын көгөніс аталса, қолдарын жоғары көтереді, өнім жердің астында болса, қолдарын төмен	
--	--	--	--	--	--	--

					түсіреді. Сәбіз Қызылша Қияр Пияз Қызанақ Бұрыш Шалғам Картоп Бұршақ Сарымсақ (Ой тастау креативтілік, жетелеуші сұрақтар арқылы бағалау, бала үні) Адамдар қыста сақтау үшін қандай тағамдарды дайындайды? Адамдар салат жасайды: қызанақ пен қияр тұздайды, компот қайнатады деген қорытындыға келеді. Көгеністер мен жемістер өте дәмді әрі денсаулыққа пайдалы. Балалар алма мен алмұртты ермексаздан жасаймыз.. «Дәмін ажырат» Құрылымдалған ойын: Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт. Алмұрт, алхоры, жеміс, киви. Алхоры, алмұрт, нәрсу, алма Картоп, шалғам, қызанақ,	
--	--	--	--	--	---	--

					алхоры. Қорытынды жасайды. От шашу әдісі Рефлексия: «Балаларды мадақтау. Бағалау жұлдызшамен	
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №5 Жерде жатқан жапырақтарға бақылау» Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. топтық жұмыс, сыни ойлау) 1. Жерде жатқан жапырақтарға бақылау. Педагог жетекшілігімен 2. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. Педагог жетекшілігімен 3. Қимылды ойын: Картотека №4 Тақия тастамақ 4. Жеке жұмыс: Балаларды саппан жүре білуге үйрету. (бала үні) 5. Еркін ойындар	Картотека №2 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау, топқа апарып кептіру Балалармен жеке жұмыс: «Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылай отырып, ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке,	Картотека №4 Бақылау: Ауа- райының салқындауын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райы туралы мәлімет беру. жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: Өлең оқу. Күзім-ау күзім –ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырдың сіркіреп, Келгенің қызық –ау. Еңбек: Құмдағы ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: балаларды шапшандылыққа баулу Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. 4 к моделі, бала үні, саралау, жетелеуші	Картотека №9 «Күзгі ағаштарға бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру 1. Күзгі ағаштарды бақылау. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. 3. Қимылды ойын: Картотека №7 Қасқыр мен лақтар» 4. Жеке жұмыс: Балаларды түзу жүре білуге үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5. Еркін ойындар	Картотека №10 «Күзгі табиғатқа бақылау» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстарымен таныстыру. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін байқауға үйрету. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Қимылды ойын: Картотека №8 Қаздар 4. Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5. Еркін ойындар

		шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Көркем сөз: Қарай бер, Санай бер Бояуы жүз , Келді күз 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау .5.Еркін ойындар	сұрақтар арқылы Бақылау.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека№2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз			
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу. Ойын жаттығуы: Ас ішер кезінде Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз(бала үні)			
үскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры			
ұйқыдан біртіндеп ту, шынықтыру ралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.			

Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Смарт мақсаты: Балалар көкөніспен жемісті ажыратады. Екеуін екі түрлі себетке сызықпен қосады. Күтілетін нәтиже: Балалар дидактикалық ойындарды ойнау арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата білді. Әдіс-тәсілдер: 4К (креативтілік), бала үні, саралау. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Жүру барысы. «Саябақтағы жемістер» дидактикалық ойын (құрылымдалған ойын) Үстелдің үстіндегі табақшада алма, өрік, алмұрт, шие, өрік, құлпынай, қияр, сәбіз,	(Педагог жетекшілігімен ойын) Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалар ойын ойнау арқылы шыдамдылыққа, ұқыптылыққа үйренеді. (топтық жұмыс, сыни ойлау)	(Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Қапшықта не бар?» Смарт мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (бақылау, саралау)	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. 4К (коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: Картотека № 20 «Көкөніс пен жемісті ажырат» Смарт мақсаты: баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, баулуға арналған бұл ойында табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жетілуін таныстыру арқылы, логикалық ойлауын қалыптастыру. Шарты: балалар жемістердің түсін, пішінін және неге ұқсайтынын сипаттап беріп, өз орнына орналастырады.

	кызанақ, кәді және тағы басқа жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беріледі. Жетелеуші сұрақтар қойып отырады. (бала үні) Неше алма жинадың? Неше алма табақшаға салдың? Неше сәбіз жинадың? Неше кәді жинадың? 2. «Көп және біреу» дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. Ширату сәті Қорбандаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. «Жемістер мен көкөністерді ажырат» дидактикалық ойыны. Шарты: Жемістерді оң жақтағы себетке,				
--	---	--	--	--	--

		көкөністерді сол жақтағы себетке сызық арқылы қосу керек. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Малақтау. Бағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		«Таным» б.б. саласы картотекасынан. Картотека №1 «Не қайда өседі» Жеке баламен жұмыс Әділ, Айлана, Бердібекке жеміс жидекті ажырата білуге үйрету. (4К моделі, бала үні)	«Қатынас» б.б. саласы картотекасынан. Картотека №8 «Бақша да ма, бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың түсіндіру. Қарақат, Нұрیمان, Ерасылға) 4К моделі, бала үні)	«Шығармашылық» б.б. саласы картотекасынан. Мадияр, Елдос, Көркемге қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету 4К моделі, бала үні)	«Қатынас» б.б. саласы картотекасынан. Картотека №12 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту Адиля, Досбол, Азиза (4К моделі, бала үні)	«Әлеумет» б.б. саласы картотекасынан. Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Нұрیمان, Нұрасыл, Фатимаға жыл мезгілі туралы түсіндіру. (4К моделі, бала үні)
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Кінуу серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық тудызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалыулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4К бала үні, дербестік, еркін ойындар, бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды таяу ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалардың тәрбиешімен сұрашып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Әдіскер:

Бекітемін:

Күні: 12.11.2021 ж

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

III апта (15-19 қараша) 2021 ж.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Апта тақырып: «Табиғат құбылыстары»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 1.4К моделі Сыни ойлау, Креативтік Командамен жұмыс Коммуникативтік дамыту. 2.Бала үні Қызығушылық Дербестік Қажеттілік 3.Ойын түрлері Педагог жетекшілігімен Құрылымдалған Еркін ойын	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!»Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызығуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Смарт мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдері анықталады.	Еркін ойын Тақырыбы: «Ақ қоян» Смарт мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа үйренеді.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Не жетіспейді?» Смарт мақсаты: Балаларда затты толықтай қабылдай алу әрекеті дамиды.	Еркін ойын Тақырыбы: «Қасқыр қақпан» Смарт мақсаты: Балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді.	Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Отбасы» Смарт мақсаты: Отбасы туралы еркін қарым-қатынас жасай алады.

Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Қараша айы: 3-4 апта;				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Тамшыларды қалай санаймыз?» 1,2, 3 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Шаршы. Смарт мақсаты: Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. Математикалық жұмбақтарды шешуін түсінеді, заттар тобының тең және тең еместігі туралы таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыра алады. Күтілетін нәтиже: Балалар сандар қатарынан 1,2,3 цифрларын танып, атай	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бұлттар» Смарт мақсаты: Балалар бір- біріне екі қолды шапалақ ұрып, допты төменге лақтыруды біледі. Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Бір- біріне екі қолды шапалақ ұрып, допты төменге лақтыруды білді. Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыра алды. Ресурстар: доп, шығыршық, дорбаша,	1 «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымды бұлт» ертегісі М.Скребцова Смарт мақсаты: Балалар ертегі мазмұнымен танысады.Сөздік қорларын дамиды,өз құрбыларымен, үлкендермен қарым қатынасқа түсе біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі мазмұнымен танысып, сұрақ-жауап арқылы әңгімелесей білді. Ресурстар: Үлгі суреттер,	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім бірінші?» Смарт мақсаты: Балалар бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыра алады. Қолды жерге тигізбей 5 см шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өте алады. Күтілетін нәтиже: Балалар бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыра алды. Қолды жерге тигізбей 5 см шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өте білді.	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» Смарт мақсаты: Балалар қолды жерге тигізбей 5 см шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өте алады. Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысы қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар қолды жерге тигізбей 5 см шығыршық ішінен тура және бір

	Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну. -сенің қолындағы қандай сан? (сұрақ-жауап, бала үні) Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Санға сәйкесті тап» Шарты: Суретте қанша сурет болса астындағы сол санды қоршау керек. Шаршы неге ұқсайды? Оның түсі қандай? Бір-біріне беттестіре салу арқылы шаршыны дөңгелекпен салыстырады. Пішіндер бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Шашының бұрыштары бар екеніне, ол домалай алмайтынына назарларын аударады да көрсетеді. Несімен ерекшеленеді? Шаршыны алындар да, оны мен сияқты, саусақпен айналдыра сызындар. Машина келе жатыр деп көзге елестетіндер. Ол жүріп келеді, жүріп келеді –	2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде.	-Сендер қандай және кімге жақсылық жасадыңдар? «Орнын тап» дидактикалық ойыны Шарты. Кейіпкерлердің суреттері беріледі. Ретімен қою керек. Балалар жауабы: аспанда түрлі бұлттар бар. Д/о «Жақсы жаман» Шарты: Жақсы және жаман қылықтарды айтады Үлкендерге көмектесу - жақсы Ойыншық сындыру Жаман, тағы басқа. Дидактикалық ойын арқылы оқу қызметін аяқтау. Қорытындылау. Жақсы қатысқан балаларды атап өтіп, оқу қызметін аяқтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр»әні (қайталау)	шетінен ұстау, қол төменде. 2.Екі қолды алға созу 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру. 4.Алға иілу 5.Бастапқы қалыпқа келу	-Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу.
--	---	---	---	---	--

	бұрышқа жетіп, бұрылады да, әрі қарай жүріп кетті. Ол барлық бұрыштарды айналып шығып, бастапқы орнына қайтып келгенше, «машинаның» қозғалысын дауыспен көрсетейік. (креативтілік) Машинаның қалай ұзақ жүргеніне балалардың назарын аударады. Балаларға шаршыны домалатып көруді ұсынады. Жіңішке және жалпақ жолақ қағаздарды көрсетіп, түстерін сұрап, бұл-«жол болады» дейді. Ол үшін міне, мына ойыншық құлыншақ ол жолмен қалай жүреді екен, сендер қарап көріңдер, деп өзінің алдындағы жіңішке жолақ қағаздың үстімен жүргізіп көрсетеді. Үлкен ойыншықты кең жолмен, кіші ойыншықты тар жолмен жүргізуге болатынын балалар өздері ойлануға бағыт береді. (саралау)	2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Бір- біріне екі қолды шапалақ ұрып, допты төменге лақтыру 2.Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыру. Бакылау әдісі: Еркін ойын: «Жасыл кияр» Смарт мақсаты: балалардың тіл байлығы дамиды, ұйымшылдыққа үйренеді. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен	Мақсаты: Әуенді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды атау.	1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2.Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жакқа бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыру. 2. Қолды жерге тигізбей 5 см шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту.	4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жакқа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жакқа да айналдыру 5 реттен) 4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ нық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы:
--	--	---	--	---	--

	9.45-10.10	Ширату сәті: Сырға сырға сырғалар Құлағымда ырғалар Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік Саусақтарда сақина Қане санап көрейік 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Сылдар-сылдар сырғалар Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. (жұлдызшамен) 2. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Әуенді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды атау.	айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады. Тынысалу жаттығуы. Кері байланыс : (4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) 2. «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі Жапсыру Тақырыбы: : « Күзгі табиғат»(байланысты		Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Еркін ойын: Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Кері байланыс : (4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2. «Таным» «Шығармашылық» Жаратылыстану Кіріктірілген оқу қызметі Сурет салу Тақырыбы: «Алтын жапырақ». «Күзгі жапырақтар» Смарт мақсаты: Балалар күз мезгілінің өзгерістерімен танысады. Күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістердің маңызы туралы түсініктері кеңейеді. Серуен кезінде алған эсерлерін суретте бейнелей алады. Жапырақтарды салуда бастыру техникасын қолданады.	1. допты айнала секіру. 2. бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл, жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) II. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Қолды жерге тигізбей 5 см шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өту. 2. Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру Еркін ойын: Тақырыбы: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді.
--	------------	--	--	--	---	---

			рып сөйлеу). «Күзгі жаңбыр» Смарт мақсаты: Балаларды күзгі табиғаттағы, ауа – райындағы өзгерістерді байқай отырып, қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап бере алады. Балалар табиғат құбылысының бірі жаңбырдың тамшыларын қағаз бетіне жапсыра алады. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарының бірі жаңбыр туралы түсінік алды. оны қағаз бетіне жапсыра білді. Ресурстар: Табиғат құбылыстарының суреттері, аудио, бейнефильм, түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Сұрақ-жауап	Күтілетін нәтиже: Балалар күз мезгілінің маусымдық белгілерін таңбалауышпен қолдана білі. Алақанмен жапырақтың суретін салуды меңгерді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі: Командада жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (Сыни ойлау) 5. Іс-тәжірибе (командамен жұмыс) 6. Бағалау (Жұлдызша арқылы) Ресурстар: Күз мезгілінің суреті, ауа-райының таңбашалары, жапырақтар, қылқалам, акварель бояулар. Жүру барысы. Шаттық шеңбері Біз қуаныштымыз, Қуаттымыз! Біз үнемі біргеміз, Ілгері жүреміз! - Балалар, мен сендрге жұмбақтап жасырып	«Түн» дегенде ұйықтайды. Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). 2. Орыс тілі Тема: Природные явления Цель: расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру
--	--	--	---	--	--

			3.Саусақ жаттығуы: «Қызықты серуен» (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 4.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қайырлы таң мөлдір көздерім! Қайырлы таң жұмсақ қолдарым! Қайырлы таң мықты аяқтарым! Қайырлы таң арайлы күн, аспан! «Күз» өлеңін оқу. (қызығушылықтарын ояту) Сарыала жапырақтар Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар Жамылып алтын ішік. Бу шығып бүйірінен Ағады жылға-бұлақ. -Балалар, бұл өлеңде не туралы айтылған, қандай жыл мезгілі туралы жазылған? -Дұрыс айтасындар күз туралы (әйнекке қарасақ та ағаш бұтақтарында	көрейін. (сыни ойлау, бала үні) Егер жапырақтары ағаштарда сарғайған болса, егер алысқа құстар ұшып кетсе, егер жаңбыр жауса қай жыл мезгілі келді деп білеміз? - Дұрыс балалар, қазір күз мезгілі болып жатыр. Әңгімелесу. "Күз мезгіліндегі өзгерістер". - Балалар, терезеге қараңдаршы. - Күз мезгілі қандай өзгерістермен ерекшеленеді? Балалар: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Бау-бақшада өнім жиналды. - Жарайсындар.	
--	--	--	--	---	--

		сарғайған жапырақтар көрінеді) деп түсіндіреді. Жаңылтпаш (сыни ойлау) <i>Санай бер, қарай бер, бояуы жүз, келді күз.</i> Қараңдар жер беті сап-сары, алтын сияқты. Жапырақтардың түстері қандай? Балалар сары, тоқсары, қызыл. суретте адамдар қалай киінген? Далада салқын, суық, сондықтан адамдар жылы киіген. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Аспанды бұлттар жауып, жерге тамшылап жаңбыр жаудырады. (сыни ойлау, бала үні) (Осы кезде жаңбырдың дыбысы естіледі) (креативтілік) - Ой, балалар мынау ненің дыбысы? (Таңдана жан – жағына қарайды)	Іс-әжірибе жаттығуы. "Ауа -райын бақыла". Балаларға ауа- райын бақылауға тапсырма беру. - Балалар, күзгі ауа райы күнде әртүрлі болып жатады, дегенмен, қазіргі ауа райының қалпын таңбалауыштар арқылы белгіліп шығуларыңды сұраймын. Әрбір бала өз орнында түрлі таңбалауыштарды қолданады. Балалар, ауа райын белгілегенде, терминдерді қолданып жатады: "күн ашық", "күн бұлтты", "жел баяу", "күн суық", "жаңбыр себелеп тұр". (командамен жұмыс) Ширату сәті Картотека №13 Балалар, мен сендерге жапырақтарды алып келдім, қараңдаршы, түстері қандай керемет! (креативтілік,	
--	--	--	--	--

			- Кәне тынышталып, тыңдайықшы. - Бұл ненің дыбысы екен? - Иә, дұрыс таптындар. Бұл жаңбырдың дыбысы. Жаңбыр жайында мәлімет. (Жаңбырдың суреттерін ілу) - Білесіндер ме, жаңбыр ақырын жауып, тамшылар кішкентай ғана болса, жаңбыр себелеп тұр дейміз. - Ал, үлкендеу тамшылармен қатты жауатын жаңбырды – нөсер жаңбыр дейміз. (Қайта жаңбырдың дыбысы естіледі) - Далада жаңбыр жауса да, күн шығып тұрса да біздің балалар ойыннан жалықпайды. Мен сендерді бір ойын ойнауға шақырамын. (саралау) Саусақ жаттығуы : «Қызықты серуен» - Кәне , біз серуенге	қызығушылықтарын ояту) Балалардан жапырақтардың түстерін сұрау -Мынау сары, қызыл, ал мынау-қызылт сары жапырақ. -Балалар, осы алуан түрлі жапырақтардың суретін алақандарымыз арқылы салып көреміз бе? Ол үшін бізге қылқалам, әр түрлі бояулар қажет болады. Қылқаламды алып, қалай бояйтынымызды көрсетейін (ауада). Бүгін біз алақанмен сурет саламыз. -Қане, балалар мұқият қарап отырындар мен көрсетейін. Қылқаламды суға батырып, керек бояуларымызды жағып аламыз да, алақанымызға жағып, ақ қағаз бетіне басып көреміз, тағы да алақанымызға қызыл бояды жағып қағаз	
--	--	--	---	---	--

			бара жатырмыз ждеп ойлайық. • Баспалдақтармен абайлап түсіп келеміз. Ақырын! Абайлап! • Далаға шықтық. Жүгіріп келеміз. • Енді, қояндар сияқты секіреміз. Міне осылай көңілді секіреміз. • Кенет жаңбыр жауа бастады. Міне былай себелеп. • Жаңбыр нөсерлетіп, қатты жауып кетті. • Балабақшаға кіріп кетейік - Міне қандай қызықты серуен болды. Осы жаңбыр тамшыларын қағаз бетіне жапсырамыз. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау.		бетіне басып жапырақтың бейнесін жасаймыз. Біздің қағазымызда екі түсті жапырақтың суреттері пайда болды. Енді осы жапырақтың ортасындағы сызықтарын жүргіземіз, әдемі болуы үшін. - Қандай тамаша, әдемі қызыл, сары жапырақтарды бейнеледіңдер, жарайсыңдар! Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау.	
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.				

Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №12 «Тұманды бақылау» Смарт мақсаты: Күздегі тұманды бақылап, тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. 2.Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. Педагог жетекшілігімен 3.Қимылды ойын: «Шымшық доп» 4.Жеке жұмыс: Айданаға мақал жаттату. «Таза болса – табиғат Аман болар - адамзат» 5.Еркін ойындар	Картотека №13 « Шықты бақылау» Смарт мақсаты: Шықтың пайда болу жолын түсінеді. 2.Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау (топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы» 4.Жеке жұмыс: Нұрیمانға «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан – досым, бауырым, Отан – өлкем, астанам, Отан – туған ауылым. 5.Еркін ойындар	Картотека № 14 «Өткінші жаңбырды бақылау» Смарт мақсаты: Балалар өткінші жаңбыр туралы түсінік алады. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: Нұрисламға дыбыстарды жеке айтқызу. 4.Қимылды ойын: «Кім тезірек?» 5.Еркін ойындар ойнау	Картотека №15 «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Смарт мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіні туралы түсінік алады. 2.Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. 3.Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» 4.Ұжымдық жұмыс: Тақпақ жаттату. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал-терек, Жапырағын жұлғызып. 5.Еркін ойындар	Картотека №17 «Ауа-райын бақылау» Смарт мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылайды. Күзгі табиғат құбылыстарын түсінеді. 2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. 3.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» 4.Жеке жұмыс: Ерасыл мен Нұрасылға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Картотека №4 Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Смарт мақсаты: Балалар көкөніспен жемісті ажыратады. Екеуін екі түрлі себетке сызықпен қосады. Күтілетін нәтиже: Балалар дидактикалық ойындарды ойнау арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата білді. Әдіс-тәсілдер: 4К (креативтілік), бала үні, саралау. Ресурстар: Дидактикалық материалдар	(Педагог жетекшілігімен ойын) Тақырыбы: «Шаштараз» Смарт мақсаты: Балалар ойын ойнау арқылы шаштаразшы мамандығымен танысады. (топтық жұмыс, сыни ойлау)	(Құрылымдалған ойын) Шығармашылық білім беру саласы Тақырыбы: Картотека №1 «Кемпіркосақ» Смарт мақсаты: Түстерді атай алады. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігі дамиды. (бақылау, саралау)	Құрылымдалған ойын: Таным білім беру саласы Тақырыбы: «Төлдерін тауып бер» Смарт мақсаты: Балалар үй жануарларын, олардың төлдерін ажырата алады.	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: Кішкентай бағбан (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Смарт мақсаты: «Кішкентай бағбан» әңгімесінің мазмұнын түсінеді. а) Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйренеді. Күтілетін нәтижелер: Балалар берілген мәтін бойынша әңгімелеуді; түсінеді; еңбектің берекесі болатынын біледі:

	Жүру барысы. «Саябақтағы жемістер» дидактикалық ойын (құрылымдалған ойын) Үстелдің үстіндегі табақшада алма, өрік, алмұрт, шие, өрік, құлпынай, қияр, сәбіз, қызанақ, кәді және тағы басқа жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беріледі. Жетелеуші сұрақтар қойып отырады. (бала үні) Неше алма жинадың? Неше алма табақшаға салдың? Неше сәбіз жинадың? Неше кәді жинадың? 2. «Көп және біреу» дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. Ширату сәті				Қолданылатын көрнекі құралдар: жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: бағбан. ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезені Шеңбер құру: «Жылы лебіз!» Балалар шеңбер болып тұрады. Бір- біріне әдемі сөздер айтуға тырысады. 2. Негізгі кезең М.Төрежановтың әңгімесін оқу: Кішкентай бағбан. (Балаларды шеңбер бойымен кілемге отырғызып алу). Садықтың әкесі – бағбан. Садық оған ылғи көмектесіп жүреді. Қар кетіп, жер дегдісімен әкесі мен баласы бақта құмырсқаша қыбырлап, еңбек етті. Бір күні Халел жүгіріп келіп: – Кеттік, Садық, ойынға, – деді. – Менің жұмысым көп, – деп жауап берді Садық оған. –
--	---	--	--	--	--

		Қорбандаған аюдың , Құпшынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. «Жемістер мен көкөністерді ажырат» дидактикалық ойыны Шарты: Жемістерді оң жақтағы себетке, көкөністерді сол жақтағы себетке сызық арқылы қосу керек. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.				Жұмыс деген немене тәйірі! Әкең бәрін де істейді ғой. Ойнаған қызық емес пе?! Халел ойыншықтарының бірінен кейін бірін алып, көрсете бастады. Салық ойнағысы келіп кетсе де, өзін-өзі басып, жұмысын жалғастыра берді. Күз де келді. Бақта жеміс пен жидектің сан алуан түрі өсіп- жетілді. Салықтың өзі де қарық болды, досың да барынша сыйлады. Халел тойып алып: – Бәрін де түк қалдырмай жеп қоямыз, – деді – Қалады, – деп жауап берді Салық. – Әкең «Кім ойынға елікпей еңбек етсе, жер соны қарық қылады» деген. – Бағбан деген кім? (Бағбан деп бақша егетін адамды атайды). «Телефон» ойыны Шарты: «Бағбан» сөзін ішкір бойымен бір-бірінің
--	--	--	--	--	--	---

						құлағына сыбырлау арқылы, ең соңғы баладан қандай сөз естігендігін сұрау. «Ғ» дыбысына жаттығу орындау. Бағ-бағ-бағ-бағбан. Бұғ-бұғ-бұғ-бұғы. Қағ-қағ-қағ-қағаз. 30 Сұрақтар: – Әңгіме қалай аталады? (Кішкентай бағбан) – Неге ол «Үлкен бағбан» деп аталмаған? (Өйткені бағбан Садық кішкентай). – Бір күні Садыққа кім келді, ойнайықшы деп? – Садық қандай бала? (Садық – енбекқор бала). – Ол бақта не егеді екен? (Ол бақта әкесіне көмектесіп, жемістер егеді). Халел қандай бала екен? (Халел жалқау бала екен). – Ал Халелдің ол ісі дұрыс па? – Ал Садықтың іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Неліктен? – Әңгіме соңында қалай
--	--	--	--	--	--	--

					аяқталды? Сергіту сәті Гүл өсірсен терлеп, Мұның аты – еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Оның аты – еңбек. Қырға шықсаң өрлеп, Оның аты – еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. (Н.Жанаев) Жұмыс дәптерімен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Көгөністер мен жемістерді ажыратып, себеттерге орналастыр» Мақсаты: Көгөністер мен жемістерді ажырата білу. Суреттегі жемістерді бір бөлек, көгөністерді бір бөлек себетке топтау. Балалар тапсырманы орындайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Мақал-мәтелдің мағынасын түсіндіру.
--	--	--	--	--	--

Еңбек етсең ерінбей
Тояды қарның
тіленбей.

3.Рефлексия

Педагог қорытынды
жасайды. Балаларды
мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Балалар тыйым
сөздің мағыналарын
түсінді.

Әдіс-тәсілдері:

Түсіндіру, қайталау.

Ресурстар: Үлгі
суреттер.

Жүру барысы

Әңгімелесу:Балалар
бүгін біз қазақ
халқының ғасырлар
бойы ұрпақтан-
ұрпаққа жалғасып
келе жатқан
қазақтың тыйым
сөздері туралы
айтамыз.

Балалар қазақ
халқының тыйым
салу дәстүрі әлі
күнге дейін сақталып
келе жатқан дәстүр.
-Ал сендер тыйым
деген сөзді қалай
түсінесіңдер

балалар?

-Иә дұрыс
айтасындар балалар,
«ала жіптен аттама»,
«үлкенге қатты сөз
айтпа», «құстың
ұясын бұзба»,
«ағашты сындырма»,
«есікті теппе»,
«малды теппе»,
«отпен ойнама» деп
сендерге үйде ата-
аналарың және
әжелерің үнемі
айтып жүреді.

**Әңгіме: «Ата мен
немере»**

Көшеде қол ұстасып
келе жатқан атасы
мен баласы саябаққа
барып демалмақшы
болады, сонда
немересі құстың
ұясын көріп қалады
оған қарай жүгіреді
және ұяны алмақшы
болады оны көрген
атасы: - ей балам
мынауың не сұмдық,
құстың ұясына
тиюге болмайды, ол
ырымға жаман дейді.
Бала:

-Ата неге олай дейсіз

						оны маған айтыңызшы? -Е, балам ата-бабаларымыз құстың ұжысын кінәлі дейді, егер оны бұзған адамның шанырағына бір қауып түседі деп айтады. -Ата мен мына ағашты сындырайыншы ? - Жок балам оның не сенін, ағаштыда сындыруға болмайды қазақ бабаларымыз «бір ағаш кессең мың ағаш отырғыз»-дейді балам. -Не үшін олай айтады ? -Ағаш ол адамның бір жаратушысы деуші елі данияшпай бабаларымыз. Егер оны кессе бағынан жасынан айыралады дейді балам. Сондықтан гой балам, ағашты кесуге болмайды дейді Міне балам,
--	--	--	--	--	--	---

						қазақ халқының тыйым сөздері осыны жадыңнан шығарма балам. Ширату сәті: Орнымыздан тұрайық, Екі қолды созайық. Құс боп қанат қағайық, Жоғары, төмен қарайық. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық. Ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Шарты: Бірнеше суретті тақтаға іліп ең алдымен суреттерді қаратып естеріңе сақтату. Сосын барып көздерін жұмып жоқ суретті тауып айтып беуру. Ойын осылайша бір неше рет қайталанады. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.
--	--	--	--	--	--	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрیمانға түстерді дұрыс атауды үйрету.	Мадиярға қарындашты үш саусақпен ұстауды жетілдіру.	Дарияға дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Адилге тақпақты мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру.	Нұрасылға санамақ айта білуді үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4К бала үні, дербестік, еркін ойындар, бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Әдіскер:
Бекітемін: *Базз*
Күні: *19.11.2021ж.*

«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
IV апта (22-26 қараша) 2021 ж.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Апта тақырып: «Алтын күз»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түсініп, атап береді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызығуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Дәл осындай пішінді тап?» Смарт мақсаты: Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға үйренеді.	Еркін ойын Тақырыбы: «Аюдың апанында?» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін дамыту.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Смарт мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік алады.	Еркін ойын Картотека №4 Тақырыбы: «Тақия тастамақ»	Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Отбасы» Смарт мақсаты: Отбасы туралы еркін қарым-қатынас жасай алады.

Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Қараша айы: 3-4апта;				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру»,Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Жапырақтар жинаймыз» Заттар тобын теңестіреміз Смарт мақсаты: Үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптасады. санның, заттардың кеңістікте орналасуын кеңістікте бағдарлай алады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттар тобын теңестіре білді. Кеңістікте геометриялық пішіндерді орналастыра алды. Әдіс-тәсілі 1.4К моделі.креативтілік -сыни ойлау)	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Күздің қызықтары» Смарт мақсаты: Балалар допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысы қалыптасады. Құрсаудан-құрсауға аттап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысы қалыптасты. Құрсаудан-құрсауға аттап үйренді. Ресурстар: доптар, құрсаулар, бала	1 «Қатынас» Кіріктірілген білім беру саласы Шығармашылық Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақта» «Күз бейнесі» (мазмұнды сурет) Смарт мақсаты Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін атай біледі. Мазмұнды сурет салуды үйренеді. Қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салу, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыру,	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі жолдар үстіндегі ойындар» Смарт мақсаты: Балалар құрсаудан-құрсауға аттап біледі. Секіртпемен секіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар құрсаудан-құрсауға аттап білді. Секіртпемен секіруді үйренді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай шығыршықтар,	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі баққа саяхат» Смарт мақсаты: Балалар секіртпемен секіре алады. Допты тізесінің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар секіртпемен секіре алды. Допты тізесінің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіруді үйренді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни

	2. 1,2,3 сандарын қайталау 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Дидактикалық ойын (Құрылымдалған ойын, бала үні) 5. Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: дидактикалық материалдар. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. (Ой қозғау әдісі арқылы) 1 және 2,3 сандарын қайталау. (бала үні) Балалардан тақтадағы суреттердің арасынан бір және көп заттарды табуды түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Көп, аз, тең» Шарты: Тақтаға жемістермен көкөністерді қойып, аттарын араластыра атау. Бір топ заттарын келесі топтың жанына қою әдісін пайдаланып тең және тең емес заттар	санына қарай таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау Ұйымдастыру 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Балаларға таяқшалар	көлденеңінен жағыс әдісін пайдалануды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Күз мезгілін сұрақ-жауап арқылы толық айта білді. Күзгі ағаштың суретіне өзіндік түс беріп, мазмұнды сурет сала аалды. Ресурстар: Күз мезгілінің суреттері, дидактикалық материалдар, ак паракшалар, акварель бояулар, мақта түтікшелері. Әдіс-тәсілі: 1. Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 2. Жұмбақ (Сыни ойлау) 3. Құрылымдалған ойын: «Табиғат мейірімді», «Қай ағаштың жемісі» 4. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) Жүру барысы Күндей жарық, айдай арайлы,	күрсаулар, секіртпе. Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапка тұрып жалпы дамытушы жаттығулары. (шығыршықтармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 2.Екі қолды алға созу 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу	ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай доптар, секіртпе, доп. Ұйымдастыру. -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапка тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде.
--	---	---	---	--	---

	тобын салыстыру әдісін түсіндіру. Ол үшін әрбір көкөніс әр жеміспен дос болуы керек. Жоғары жолаққа екі алма қояды. Төменгі жолаққа бір сәбіз қояды. - Қайсысы артық? - Жемістер мен көкөністер тең болу үшін не істеу керек? - Тағы бір жемісті қосу керек. - Жемістер мен көкөністер тең болды. Суретпен жұмыс: - Ненің суретін көріп тұрмыз? - Қоянның қолында неше шар? - Мысықтың қолында неше шар бар? - Шардың түстері қандай? - Шардың пішіндері қандай? (сыни ойлау, бала үні) Ширату сәті: Бір дегенде тұрамыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай,	беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, үш қатар сапқа тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен) 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру.	Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз неше айдан тұрады? -Күзді неге «алтын күз» деп атайды? Құрылымдалған ойын: «Табиғат мейірімді». Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді) Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. Күз айында	1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру. 4.Алға иілу 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2.Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3.Көлік айдап отырғандай	Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5
--	--	---	--	--	--

	Орнымызды табамыз. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру. Балалар орындарында орындайды. Қорытынды. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» әні Мақсаты: Музыка характерін терең түсіне білуге, оны әуенмен байланыстыра білуге, музыкаға сай би кимылдарын жасай білуге үйрету.	4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы: 1.Аяқ арасы алшак, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты бір біріне домалату. 2.Құрсаудан-құрсауға аттау. Бақылау әдісі: Еркін ойын: «Жасыл қияр»	жемістер мен көкөністер піседі. Жемістер бақ өседі, көкөністер бақшада өседі. Жемістер мен көкөністерді ата. Жемістер: алма, алмұрт, шие, өрік, жүзім, т.б. Көкөністер: қызанақ, қияр, қырыққабат, қарбыз, қауын, Күзде ағаш жапырақтары сарғаяды, жел соғады,ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге қалықтап түседі. Аспанды бұлт торлайды, жаңбыр жауады. Түк, түк, түк (дыбыс шығару). Күн жарқырап шықты, біз қуанамыз! (Балалар қимылмен көрсетеді). Құрылымдалған ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Ойын шарты: Алма, алмұрт, шие	шығыршықты екі жаққа бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшак, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Құрсаудан-құрсауға аттау 2.Секіртпемен секіру Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2. «Әлеумет» Кіріктірілген білім беру саласы: «Шығармашылық»	реттен) 4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін.
--	---	--	---	--	---

		Смарт мақсаты: балалардың тіл байлығы дамиды, ұйымшылдыққа үйренеді. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады. Тынысалу жаттығуы. Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) 2. «Қатынас»	ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу керек. Балалардан күзгі табиғат көрінісі жөнінде сұрау. (сыни ойлау, бала үні) Жұмбақ шешу. Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтындаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (Күзде) Ширату сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Биік- биік өседі. Ал күзде ағаштың түсі қандай болады? Ендеше ағаш жапырақтарын күздің алтындай жарқыраған сары-қызыл түсіне	Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Жапырақтар әлемі» «Түрлі түсті жапырақтар» Смарт мақсаты: Балалар күзгі әлем кереметтерімен таныса отырып, танымдық қызығушылықтары артады. Күзде жапырақтардың алуан түрге өзгеруі туралы білімдері кеңейеді. Балалар күзгі табиғат ерекшеліктерін атай алады. Ермексازдан түрлі-түсті жапырақтарды мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Күздің табиғат ерекшелігін, жапырақтардың сары, қызғылт түсті болатынын түсінді. Ермексازдан күзгі жапырақты мүсіндей білді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі: Командада	(терең тыныс алу) II. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Секіртпемен секіру 2. Допты тізесінің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіру Еркін ойын: Тақырыбы: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). 2. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз келді, бақшама!» Смарт мақсаты: Балаларға жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде түсінік бере отырып, білімдері әрі қарай
--	--	---	---	---	--

			«Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі Кұрастыру Тақырыбы: «Күз баяуы» өлеңі. Қ.Баянбаев «Күзгі ағаш» Смарт максаты: Балалардың күз туралы түсініктері жетіледі. Өлеңді мәнерлеп қайталау дағдысы қалыптасады. Балалар ағаштың кыылған үлгісінің үсті не өздері қалаған жерге түрлі-түсті макарондарды кұрастырып, жапсыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Өлеңді схема арқылы жаттап алды. Дайын ағашқа макарондарды желімдеу арқылы күзгі ағашты кұрастыруды үйренді. Ресурстар: Өлеңге байланысты суреттер, дайын ағаштың суреттері, макарондар,	баяйық! -Балалар, үстел үстінде не көріп тұрсындар? Біз бүгін бұл макта таяқшаларды жапырақтың суретін нүкте арқылы салуда қолданамыз! -Шартты белгі бойынша суретімізді салуды бастайық. Суретті салу жолдарын ретімен көрсету: Саусак жаттығуын жасату: Қарлығашқа ұқсаймыз Білекті білекке ұштастырып, Көне, канат жаямыз. саусактарды канат секілді баяу қалыпта Қарлығаш болып ұшамыз қозғалту. Көлге келіп қонамыз. Тоқтап қалу. Балалар өздігінен жұмыс жасайды. Балалардың жұмыстарын қадағалап, бақылау,	жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Тактиак (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жапырақтарды пішініне қарай топта» (Құрылымдалған ойын) 6. Бағалау (Жұлдызша арқылы) Ресурстар: Күз мезгілінің суреттері, ағаштардың жапырақтары, ермексаздар, тактайшалар. Жүру барысы. Шаттық шеңбері Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, көк – аспан Қайырлы таң, жер – ана Қайырлы таң, балалар – Балалар, сендерге жапырақтар туралы тактиак оқып берейінші: Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Сары жапырақ	жетіледі. Балабақша маңайында ауа- райын бақылап, күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінікке ие. Ресурстар: Өлеңге байланысты суреттер, дайын ағаштың суреттері, макарондар, желім. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К- креативтілік, топтық жұмыс) 2. Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 3. Педагог жетекшілігімен ойын: «Күз құбылыстарын ата» 4. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен)
--	--	--	---	--	--	--

			желім. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К- креативтілік, топтық жұмыс) 2. Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 3. Педагог жетекшілігімен ойын: «Күз-жаз» 4. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Балаларға ой қозғау әдісі арқылы сұрақтар беру: - Балалар, күзде күн қандай болады? - «Күз» мезгіліне байланысты қандай	көмектесу, мадақтау	жауады: Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны. Тапталады табанға Судыр-судыр жапырақ. Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. – Балалар, тақпақта не туралы айтылған? – Дұрыс айтасындар, жапырақтар туралы айтылған екен. Ой қозғау. Балалардың назарын тақтаға аударып: – Жапырақ жауған күздің әдемі суретін көруге болады. – Балалар, ағаштың жапырақтарының түсі қандай? – Қызыл, қызғылт сары, сап-сары екен. – Балалар, біз жапырақтар туралы тақпақ тыңдадық. – "Сары құйын ұйтқыған, Сапырады ауаны" деген сөздердің мағынасын қалай түсінуге болады?	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Күз келді, балабақшама! (қолдарын жоғары көтереді) Сарғайды гүлдер бақшада (қолдарын жанына жібереді) Жарқырап алтын, сұлу күн! (қолдарын жандарына жаяды) Сәлем береді, баршаға! (бір-біріне қарайды) Сол сәтте есік қағылады. - Есік қаққан кім екен? Балалардың еркін жауабы. Ғажайып сәт. Топқа Алан мен Дана қонаққа келді. Қонақтарымызбен амандасып алайық. - Қарандаршы, Алан мен Дана үстілеріне қандай әдемі киім киіп алған. Күз мезгіліне сай киініп алыпты. - Балалар, Алан мен
--	--	--	---	----------------------------	--	--

	9.45-10.10	сөзді үнемі қолданасындар? (сары, алтын, жомарт, салқын т.б.) - Күз мезгілінің айларын атандаршы? Күз мезгілі туралы тақпақтар: 1.Алтын, сары, қызыл, көк Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап 2. Сарғайды тоғай Сап – сары маңай Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (сыни ойлау, бала үні) Бүгін біз Қастек Баянбаевтың «Күз бояуы» атты өлеңін жаттаймыз. 1. Тақпақты оқып беру Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма. Шолып едім бақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған. Жарқыраған,	– Иә, балалар, күзде қатты жел болғанда сары жапырақтардың ұшып жатқаны екен. – "Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап" деген сөздердің мағынасы қандай? – Дұрыс айтасындар, күзде жапырақтар сарғайғанда айнала сап-сары, өрттей сары күйге енеді екен. – Балалар, тақтаға қарайықшы, өрт пайда болғанда қандай түске айналады екен? – Балалар, жапырақтар туралы жазған ақын күзді өртке теңемеген, өрттей сары түске теңеген. – Өрт қандай жау? Өрт тілсіз жау. – Балалар, өрт болмас үшін бәріміз өте сақ болуымыз керек, солай ма? – Өрттей сары түс деп, ақындар сары түс туралы теңеуді қолданған екен. (сыни ойлау, бала үні) Құрылымдалған ойын:	Данаға күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары жайлы әңгімелеп берейік. Негізгі бөлім Педагог әңгімесі. – Балалар, күннің жарқыраған суретіне назар салындаршы! Күз айы болса да, күн айналаға бар сәулесін шашып тұр. Таңертең күн шығады, кешке қарай жылжып отырып, ақырын батады. - Алдарыңдағы сурет күннің батып бара жатқандағы бейнесі. - Енді, балалар, кім айтады, күн таңертең жарқырап атады, күні бойы ақырын жылжып батады, күн қозғала ма? Иә. Дұрыс. - Балалар, күн қозғалатын болса, жанды табиғатқа
--	------------	---	---	---

		Жайнаған Сары бояу айналам. Жомарт күздің бояуы Дәл осындай болады. Сұрақтар қою - Балалар ақын бұл өленді не деп атаған? - Балалар сендер қалай атар едіңдер? Балалар сонымен бүгін бізге Қ Баянбаевтың өлеңін жаттауға суретті схема көмектеседі. 1. Тақпақты схема арқылы оқу. 2. Тақпақты әр түрлі шапшандықпен оқу (бояу, тез) Ширату сәті Картотека №18 Балалар, енді мен сендерге күзгі ағаштың суретін беремін. Сендер соған макарондарды желімдеп күзгі ағашты құрастырасыңдар. Педагог жетекшілігімен ойын: «күз-жаз» Шарты: Күз мезгіліне қатысты		Тақырыбы: "Жапырақтарды пішініне қарай топта" Смарт мақсаты. Ағаштардың жапырақтарын бір- бірінен айыра білуге үйренеді. Шарты. Бөлмедегі еденге әртүрлі ағаштардың жапырақтары шашылады. Балалар пішіні бірдей жапырақтарды бірге жинайды. Әр жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін және оның атауын атап, пішінін сипаттап айтып берулері керек. Ширату сәті. Судыр-судыр етеді (қолдарын оңға-солға сермейді), – Желмен ұшып кетеді (орындарында тұрып айналады). – Айналады, билейді (қол білезіктерін айналдырады), – Желмен бірге сөйлейді (қолдарын жан-жаққа жібереді). Енді балалар,	жата ма? Жатпайды. - Күннің жанды табиғатқа жатпайтынын қайдан білдіңдер? Күн өспейді, өнбейді. - Балалар, терезеден далаға қарайық. - Күз мезгілі екенін неден байқадыңдар? Жапырақтар сарғайып жатыр. - Тағы қандай өзгерістер байқалады? Аспан бұлттанып тұр. - Бұлттың түсі қандай болып тұр? Сұр. Тағы қандай өзгеріс бар? Жел суық. - Балалар, күзде ағаштың жапырақтары неге сарғаяды? Күннің жылуы азаяды. Тамаша жауап. - Тағы қандай өзгеріс бар? Құстар көңілсіз.
--	--	---	--	---	---

			сөйлем айтылса колдарынды шапалақтайсындар, ал жаз мезгіліне қатысты сөйлем айтылса аяқтарыңды топырлатасындар. Бір айналым сөйлесу - Жылдың қай мезгілі туралы таппақ жаттадық? - Таппақта не туралы айтылған? - Біз таппақты ненің көмегімен жаттадық? Оқу қызметіне белсенді қатынасқан балаларды мақтау, мадақтау. Бағалау.		ермексаян сары, қызғылт түсті күзгі жапырақтарды мүсіндейміз. ҚОҒАМДЫ Балалар, біз бүгін немен таныстық? Жапырақтармен. – Жапырақтар қалай ұшады? Желмен. – Күзде жапырақтар неге сарғаяды? Күннің жылуы азаяды. – Ақын жапырақтың түсін неге теңейді? Сап-сары өртке. – Не үшін өртке теңейді? – Өрттің түсі сары болғаны үшін. – Тамаша, жарайсындар! – Оқу қызметі сендерге ұнады ма? – Жапырақтар не үшін қажет, балалар? – Дұрыс айтасындар, жапырақ болмаса, ағаш көріксіз болады. – Балалар, жарайсындар. – Балалар, енді көшеде	- Балалар, құстар неге көңілсіз? Біздің жаққа күз келді. Олар жылы жаққа ұшады. - Балалар, күздің тағы бір керемет өзгерісі бар, кім айтады? Жемістер мен көгөністер көп піседі. Керемет жауап, Малика! - Балалар, күзде адамдарда қандай өзгерістер болады? Жылы киінеді, қолшатыр ұстайды. - Балалар, жарайсындар! Ширату сәті. Күз келді, бақшама! (қолдарын жоғары көтереді), Балақай, шаршама! (қолдарын жандарына жібереді). Жинайық жапырақ (қол білезіктерін айналдырады), Сап-сары атырап! (қолдарын жандарына жібереді).
--	--	--	--	--	---	---

					ағаштың жапырақтары түсіп жатыр, сол ағаштың жапырақтарын әртүрлі түске бояп берейік. Қорытынды бөлім - Балалар, бүгінгі белсенділіктеріңе риза болып отырмын. - Ағаштың жапырақтарын қалай әдемі бояғансыңдар, көздің жауын алады! Жарайсыңдар, балалар! - Алан мен Дана да сендерге риза болып жатыр .Балаларды бағалау.
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.			

Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №5 «Жерде жатқан жапырақтарға бақылау» Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. топтық жұмыс, сыни ойлау) 1. Жерде жатқан жапырақтарға бақылау. Педагог жетекшілігімен 2. Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. Педагог жетекшілігімен 3. Қимылды ойын: Картотека №4 Тақия тастамақ 4. Жеке жұмыс: Балаларды саппан жүре білуге үйрету. (бала үні) 5. Еркін ойындар	Картотека №7 « Қарға құсына бақылау» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – жауап арқыры сөздік қорларын кеңейту. 2. Еңбек: Құстарға жеп шашу. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Көңлді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4. Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5. Еркін ойындар	Картотека № 11 Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. (жел, салқын, жаңбыр) Педагог жетекшілігімен Қимылды ойын: Картотека № 6 «Аюдың апанында» Жеке жұмыс: Нұрисламға дыбыстарды жеке айтқызу. Еркін ойындар ойнау	Картотека №9 «Күзгі ағаштарға бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру 1. Күзгі ағаштарды бақылау. 2. Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. 3. Қимылды ойын: Картотека №7 Қасқыр мен лақтар» 4. Жеке жұмыс: Балаларды түзу жүре білуге үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5. Еркін ойындар	Картотека №10 «Күзгі табиғатқа бақылау» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстарымен таныстыру. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін байқауға үйрету 2. Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Қимылды ойын: Картотека №8 Қаздар 4. Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5. Еркін ойындар
-----------	-------------	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека.№2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жутыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қалағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйықтан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудын ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Жоғалған сан». Смарт мақсат: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау)	(Педагог жетекшілігімен ойын) Тақырыбы: «Дәрігер» Смарт мақсаты: Балалар ойын ойнау арқылы шыдамдылыққа, ұқыптылыққа үйренеді. (топтық жұмыс, сыни ойлау)	(Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Қапшықта не бар?» Смарт мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (бақылау, саралау)	(Құрылымдалған ойын): Тақырыбы: «Көршінді тап» Смарт мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: «Қазақтың тыйым сөздері» Смарт мақсаты: Қазақ халқының дәстүрден-дәстүрге жалғасып келе жатқан тыйым сөздерін естеріне

		Күтілетін нәтиже: Логикалық ойлау қабілеті дамиды. Әдіс-тәсілдер: 4К (креативтілік), бала үні, саралау. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, суреттер Ширату сәті Қорбандаған аюдың , Құлпынайы көп екен, Теріп , теріп алайық , Қалтамызға салайық. Шарты: Сандардың көршісін табу. 2- тапсырма . 1-ден 3-ке дейін тура және кері сана 3- тапсырма. Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз? -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? 4 - тапсырма. Логикалық есептер				сала отырып білімдері артады Күтілетін нәтиже: Балалар тыйым сөздің мағыналарын түсінді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау. Ресурстар: Үлгі суреттер. Жүру барысы Әңгімелесу: Балалар бүгін біз қазақ халқының ғасырлар бойы ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан қазақтың тыйым сөздері туралы айтамыз. Балалар қазақ халқының тыйым салу дәстүрі әлі күнге дейін сақталып келе жатқан дәстүр. -Ал сендер тыйым деген сөзді қалай түсінесіңдер балалар? -Иә дұрыс айтасындар балалар, «ала жіптен аттама», «үлкенге қатты сөз
--	--	--	--	--	--	--

- Дүкеннен анам 2 дон алып келді, оның біреуін ініме бердім, менде неше дон қалды?

(1)

- Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету)

- Қолда қанша саусақ бар?

-Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?

-Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?

4к моделі, бала үні,

Балаларды мадақтау.

Сергіту сәті:

Бәріміз біргеміз.

Оңға бір қадам, солға бір қадам

Шапалақ ұрамыз.

Алға бір қадам, артқа бір қадам

Шапалақ ұрамыз.

5- тапсырма:

Құрылымдалған ойын:

«Қояндар қонақта»

-Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме?

айтпа», «құстың ұясын бұзба», «ағашты сындырма», «есікті теппе», «малды теппе», «отпен ойнама» деп сендерге үйде ата-аналарын және әжелерін үнемі айтып жүреді. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.

		-Сәбіз қанша болса, сонша қоян орналастыр -Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Қорытынды: Тиін қуанып, балаларды мадақтап, рақмет айтады. көңілді смайлкттер береді. Балаларды мадақтау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Ерасылғаға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Досболға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Қаракатка өленді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Адияға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Нұриманға санамақ айтқызу.
Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Киіну серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық тудызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4К бала үні , дербестік, еркін ойындар , бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00- 18.30	Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Әдіскер:

Бекітемін: Базар

Күні: 23.12.2021 ж.

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

I апта (6-10 желтоқсан) 2021 ж.

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 6.12.2021ж	Сейсенбі 7.12.2021ж	Сәрсенбі 8.12.2021ж	Бейсенбі 9.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызыуын қарау.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Дидактикалық ойын Картотека №2 «Көршінді тап» Смарт мақсаты: Өз орынын көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. Құрылымдалған ойын	Қимылды ойын Картотека №4 Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Смарт мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйренеді. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Смарт мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер, түстер жайлы біледі. Түсті тандай алады. (Құрылымдалған ойын)	Сюжетті ойын Тақырыбы: «Шаштараз» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қоры молаяды. Бір-біріне деген жағымды қарм-қатынас жасай алады. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын Картотека №5 Тақырыбы: «Ормандағы аю» Смарт мақсаты: балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді. (Еркін ойын)

Таңертенгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Желтоқсан айы: -1-2апта;				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Қатарға тұрайық, спортшылар» 4 саны мен цифры. Үлкен – кішкентай. Смарт мақсаты: 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады. Күтілетін нәтиже: 4 саны мен цифрлары туралы түсінді. Үлкен – кішкентай екенін салыстырып, оларды сол белгілер бойынша бір біріне ұқсас екен түсінді, 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: ««Спортшылар» Смарт мақсаты. Балалар допты тізесінің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіре алады. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Допты тізесінің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіре алды. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйренді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Доп, арқан,	1«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев Смарт мақсаты: Өлеңді мазмұнын түсінеді. Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Өлеңді мазмұнын түсінді. Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) Тақпақ айту(Сыни	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Олимпиада » Смарт мақсаты. Балалар арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді біледі. Теріс қарап заттарды аттап жүруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді білді. Теріс қарап заттарды аттап жүруді үйренді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Арқан, гимнастикалық	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: ««Менің елім» Смарт мақсаты: Балалар теріс қарап заттарды аттап жүре алады. Етбетінен жатып, арқаға құм қапшықша қойып еңбектеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар теріс қарап заттарды аттап жүре алады. Етбетінен жатып, арқаға құм қапшықша қойып еңбектеуді меңгерді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Текшелер, гимнастикалық орындық, дорбаша

	Әдіс-тәсілдер: 1. (4К моделі. креативтілік -сыни ойлау) 2. 2 санымен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (Сыни ойлау) (Құрылымдалған ойын, бала үні) 5. Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: 1-4 сандар Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. «тапсырма. Пед жет ойын: «Жоғалған сан». Шарты: Сандардың көршісін табу. 2- тапсырма. 1-ден 3-ке дейін тура және кері сана 3- тапсырма. Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз? -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері	Ұйымдастыру 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Көне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның	ойлау) 3. Дид. қойын «Бәйтерек» (Еркін ойын) 4. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) Ресурстар: Үлгі суреттері. Жүру барысы. Шаттық шеңбер Армысың, қайырымды аспан ата! Армысың, мейірімді жер ана! Армысың, шұғылалы алтын күнім! Армысың, балабақша дос – жараным! Ой-қозау әдісі арқылы әңгімелету Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Елтаңбасы елімнің өлеңі Сұлттан Қалиев өлеңінің мағанасын түсіндіріп, жаттатамын. Елтаңбасы елімнің	тактайшалар. Ұйымдастыру кезеңі. I бөлім Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапка тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапка тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, блум таксономиясы. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамамен Б.к.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені	Ұйымдастыру Балаларды қатарға дұрыс тұрғызу. Кішкентай доптармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық. 1. Допты иыққа тигізу. 2. Алға, артқа секіру. 3. Алға қос аяқпен секіру. 4. Артқа қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -1. Балалар теріс қарап заттарды аттап жүре алады. 2. Етбетінен жатып, арқаға құм қапшықша қойып еңбектеуді үйренеді. Еркін ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау).
--	--	---	--	--	--

	кандай? -Шардың пішіндері кандай? 4 - тапсырма. Логикалық есептер - Дүкеннен анам 4 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (3) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) - Қолда қанша саусақ бар? -Ағашта 4құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 1 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 4к моделі, бала үні, Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз. Онға бір кадам, солға бір кадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір кадам, артқа бір кадам Шапалақ ұрамыз. 5- тапсыма: Құрлымдалған ойын: «Қояндар қонақта»	аяғына ұқсату. Орнында секіру. Негізгі қимыл жаттығулары 1. Балалар допты тізесінің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіре алады. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйренеді Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу.3-3-3 Бақылау әдісі: Құрлымдалған ойын: «Аякпенен тарсылдатып билейміз» Ойын шарты: Өлең жолдарын айта отырып, қимылмен жасау. 6. Кері байланыс : 4Ккоммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) 2.Қатынас», «Шығармашылық» кіріктірілген білім беру саласы «Сөйлеуді дамыту», «Жапсыру»	Неткен әйбат ,әдемі. Тұнығындай көңілдің,Ортада әсем әлемі Құт береке шаңырақ, Орыналған ол төрден. Қанатты қос арғымақ Екі жақтан көмкерген. Ширату сәті: Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Онға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Қортынды. . (сыни ойлау) Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау. -Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелеледік. -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? Балаларды бағалау. Мадақтау. Музыка	тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты онға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.к.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.к.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне- міне» деп айту. /5 рет	Орыс тілі Тема: Мой Президент Цель: Цель знание своего президента, воспитание чувства патриотизма. Задачи: раскрыть важную роль Президента в формировании независимого Казахстана. развивать речь, память, мышление, расширять кругозор, воспитывать гордость за нашего Президента.
--	---	---	---	---	--

	-Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме? -Сәбіз қанша болса, сонша қоян орналастыр -Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Қорытынды: Тиін қуанып, балаларды мадақтап, рақмет айтады. көңілді смайлктер береді. Балаларды мадақтау 2.Музыка Тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы» «Мақсаты: Балалардың әнге деген қызығушылығын арттыру,	Тақырыбы: ««Біздің тұңғыш президентіміз», «Бәйтерек» Смарт мақсаты: Балалар қазақ халқының тұңғыш президенті Н.Ә.Назарбаевтың өмір жолы ,туып-өскен, оқып білім алған, қызмет еткен жерлері туралы түсінік алады. Балалар үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтерек монументін қағаздан қиып жапсыра алады Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: Елбасымыздың Қазақстан Республикасының тұңғыш президенті екендігін үйренді. Елбасының өмір жолынан үлгі ала отырып, Отанын халқын сүйуге, ержүректілікке азаматтыққа, патриоттық сезіне білді.	Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты:Балалардың әнге деген қызығушылығын арттыру,	қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүту. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар»	
--	---	--	---	---	--

			Тақпақтар айтып, тақырыпты өз сөздері мен жеткізе білуді меңгерді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Суретпен жұмыс (4К- креативтілік, топтық жұмыс) 2. Жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтел (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» (Құрылымдалған ойын) 4. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ресурстар: Бақша, бау суреттері, көкөністер мен жемістердің муляжы, себеттер, түрлі-түсті қағаздар, желім Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн! Амансың ба, Жер-Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам. Жүру барысы.		7. Аяқтарын алшак қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала этеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.
--	--	--	---	--	--

			Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, Қайырлы күн Күліп шықты күн бүгін. Бізге бүгін ерекше күн, ерекше оқу қызметі. -Балалар көңіл күйлерін қалай? Осындай көңіл күймен бүгінгі оқу қызметімізді бастаймыз. -Балалар біздің еліміздің президенті кім? -Біздің Отанымыз қалай аталады? -Еліміздің рәміздерін ата? -Астанамыз қалай аталады? (сыни ойлау, бала үні) -Ендеше балалар 1-желтоқсан Президент күні екен. Енді балалар орынымыздан тұрып,оң қолдарын жүрек тұсына қойып әнұранды орындаймыз.		Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жінішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүру 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау, Бағалау. 2.Жаратылыстану Сурет салу Тақырыбы: «Тәуелсіздік - ел тірегі» , «Көк ту» Смарт мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан елін, жерін ,отанын сүйе білуді түсінді. Қазақстан туын сала	
--	--	--	---	--	--	--

			Слайдпен жұмыс: Н.Ә.Назарбаевтың өмір жолымен отбасымен таныстыру.Слайд арқылы балаларға көрсетіп түсіндіру. Тақпақ айту. Жандәулет: Елбасымыз саған мәңгі ризамыз. Үлкен-кіші,ағайындар бәріміз. «Ұлтым, елім»деп қайғырған ұлы жан Сіз біздердің піріміз де, әніміз. Нұриман: Ауыр күнді артымызға тастауы Қиын сәтті қиындықтан қашпауы. Тілім, дінім ұлтым қайта көгерген. Елбасымыз Нұрағаның бастауы. Аделья: Туды ұстап тура жолға түсіріп, Жас Отанның өмірін де түсініп, «Елім, жерім»деп ұрандатып тайсалмай		біледі. Көк түспен бояп, ою-өрнегі мен шұғылалы күнді салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже:Балалар мемлекеттік рәміздер туралы Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан елін, жерін ,отанын сүйе білуді меңгерді. Қағаз бетіне қазақстан туын сала біледі. Көк түспен бояп, ою-өрнегі мен шұғылалы күнді салуды үйренді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі:Команда жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақ(Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Төртіншісі артық» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша, бұлт, күн арқылы) Ресурстар:Көкөністер мен жемістердің муляжы, дидактикалық материалдар, Жүру барысы. Шаттық шеңбер	
--	--	--	--	--	--	--