

			Бір керемет жасады-ау кісілік. Елім менге бірге, есейіп өсіп толамын, Ақылын тыңдап үлкеннің тілін аламын Елінің қамын ойлаймын деген Елбасы, Қазақтың ұлы Назарбаевтай боламын. Қазақстанның Тұңғыш Президент күні деп аталады. Бүгінгі оқу қызметімізді қорытындылай келе, сендердің сабақты жақсы оқитындарыңа, осы тәуелсіз еліміздің намысын қорғайтын, бүгінімізді ертеңіне жалғайтын, қазақ елінің ертеңі, болашағы үшін жауап беретін ұрпақ екенімізді сезінеміз. Ән: «Қазақстан» Байтерек монументі» Балалар үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, байтерек	- Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым. Бізге бүгін ерекше күн, ерекше оқу қызметі. -Балалар көңіл күйлерің қалай? Осындай көңіл күймен бүгінгі оқу қызметімізді бастаймыз. -Балалар біздің еліміздің президенті кім? -Біздің Отанымыз қалай аталады? -Еліміздің рәміздерін ата? -Астанамыз қалай аталады? (сыни ойлау, бала үні) -Ендеше балалар тақтаға назар	
--	--	--	--	--	--

монументін қағаздан
қиып жапсыра алады
(**сыни ойлау**)
Сұрақ-жауап арқылы
оқу қызметі
қорытындыланады.
бағалау, мадақтау.

аударайық.

Бір айналым
сөйлеу әдісі
арқылы түсіндіріп
беремін.

Слайдпен жұмыс:

Тақпақ айту.

Енді балалар
Елбасы туралы
жылы
лебіздерімізді
айтайық.

-Жолыңыз даңғыл
әрқашан
Жүзіңіз жарқын
елбасым.
Бағына туған
қазақтың,
Аман –есен жүр
ата.

Тусада азапты күн
Ту қылып
азаттығын.
Таныттық аға
әлемге
Қазақтың
қазақтығын.

Жарайсындар

					балалар. Ширату сәті Күн болып жанайық Мөлдір су боп ағайық Гүл болып жанайық Терең-терең демалып, Жүгіріп-жүгіріп алайық. Қағаз бетіне қазақстан туынның суретін саламыз. . Көк түспен бояп, ою- өрнегі мен шұғылалы күнді салуды үйренеміз. Ыстық орындық әдісі арқылы қорытындылау. Бүгін кім туралы әңгімелестік? -Елбасымыздың аты- жөні кім? Елбасы қай қалада тұрады? Көк түспен бояп, ою-өрнегі мен шұғылалы күнді салуды үйрендік. Бағалау. Мадақтау.	
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкапка ретімен жинау.				

Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №5 1.Бакылау: «Желді бакылау» Смарт мақсаты: Желдің түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: «(топтық)» 3.Қимылды ойын: «Соқыр теке бақ-бақ» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: «Қар» өлені (бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека №6 1.Бакылау: «Көшедегі машиналарды бакылау» Смарт мақсаты: Балалар көшедегі машиналардың жүрісін бакылайды. Олардың түрлерімен танысады. (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: Ересек адамдардың еңбегімен танысу. (топтық жұмыс, сыни ойлау) 3.Қимылды ойын: «Ақ қояным» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: «Қыс» тақырыбында айналасына қарап әңгімелеу. (Бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека № 8 1.Бакылау: «Ауа райын бакылау» Смарт мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта біледі. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын біледі (жел, салқын, жаңбыр) (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: «Таза алаң» (топтық) Қимылды ойын: Картотека № 6 «Аюдың апанында» Жеке жұмыс: Нұрисламға дыбыстарды жеке айтқызу. Еркін ойындар ойнау	Картотека №10 «Қысқы ағаштарға бакылау» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру 1.Қысқы ағаштарды бакылау. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы қағаздарды жинау.. 3.Қимылды ойын: Картотека №7 Қасқыр мен лақтар» 4.Жеке жұмыс: Балаларды түзу жүре білуге үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	Картотека №13 «Қысқы табиғатқа бакылау» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қысқы табиғат құбылыс тарының ерекше ліктерін байқауға үйрету 2.Еңбек: Үлкендердің көмегімен еңбек ету. .топтық жұмыс, сыни ойлау) 3.Қимылды ойын: Картотека «Ұшак» 4.Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бакылау) 5.Еркін ойындар
			Жеке жұмыс: Балаларға Геометрия пішіндерден түрлі бейнелер құрастыру.	Қыс туралы тақпақтарын жатқа айтқызу.	Жеке жұмыс: Балаларға бау байлауды үйрету.	Дарияға дыбыстарды қайталап айтуды үйрету.

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған аяқ қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Менің әлемім» Смарт мақсаты: Балалар таяқшалардан өз қиялындағы бейнелерді құрастыра біледі. Күтілетін нәтижесі: Балалар таяқшалардан өз қиялындағы	Педагог жетекшілігімен ойын «Дүкенші» Мақсаты: баланы мамандыққа үйрету. Ойналу шарты: бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойналады. Мысалы, сатушы «Келіңіз, сізге не	Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (бақылау, саралау)	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. 4К (коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: Екі сараң қонжық Смарт мақсаты: ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру. Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру; ондағы

		бейнелерді құрастыра білді. Әдіс-тәсілдері:Сыни ойлау, бала үні Ресурстар:Дидактикалық материалдар, таяқшалар. Жүру барысы. Балаларға дидактикалық материалдар үлестіріледі. Таяқшалардан өз киялындағы бейнелерді құрастыру. Бала үнін есту арқылы оқу қызметін қорытындылау. Бағалау. Мадақтау.	керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «рақмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету. Балалар ойынды қызыға ойнайды. (топтық жұмыс,сыни ойлау)		кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу біліктерін дамыту. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Аюдың дыбысын дұрыс салуды; ертегі кейіпкерлерін сахналауды; іздерді тез ажыратуды меңгерді. Әдіс-тәсілдер:Сыни ойлау, бала үні. Ресурстар:Ертегі суреттері. Жүру барысы. Ғажайып сәт. Екі қонжық қонаққа келеді. Олар «Екі сараң қонжық» ертегі кейіпкерлері. Кейіпкерлерді балалар қуана қарсы алады. 2. Негізгі кезең «Екі сараң қонжық» ертегісі басынан аяғына дейін қуыршақ театрында қойылады. Балалар ертегіні тамашалайды. – Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? – Ендеше осы ертегіні сахналайық! Кім ертегі жүргізушісі болады? Кім қонжық
--	--	--	---	--	--

						болғысы келеді? Кім аю болады? Ал кім түлкі болғысы келеді? Балалар өз еркімен рөлдерді алады. Бірі жүргізуші рөлін, бірі қонжық, ал екінші бала екінші қонжық рөлін, ал бірі аю, одан соң түлкі рөлін алады. «Екі сараң Қонжық» ертегісі. . (Сұраққа жауап беру арқылы ертегіні мазмұндап айту. Балаларды бағалау. Мадақтау.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әділге , Азизаға, Нұрیمانға айтқызу	Фатима,Бердібекке алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Қаракатқа өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Адияға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Айқынға көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу.Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау.(4К бала үні ,дербестік, еркін ойындар,бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Әдіскер:
Бекітемін: *Базба*
Күні: *10. XII 2021ж.*

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
II апта (13-15 желтоқсан) 21 ж.

Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**

Апта тақырып: **«Тәуелсіз Қазақстан»**

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) 1.4К моделі Сыни ойлау, Креативтік Командамен жұмыс Коммуникативтік дамыту. 2. Бала үні Қызығушылық Дербестік Қажеттілік	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау.		
		Дидактикалық ойын Көршінді тап» Смарт мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын Картотека №4 Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Смарт мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйренеді. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Анамның өрнегі» Смарт мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер, түстер жайлы біледі. Түсті таңдай алады. (Құрылымдалған ойын)		

Танертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Желтоқсан айы: 1-2апта; Музыка әуенмен				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: Астананың кереметтері» 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. Смарт мақсаты 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады. Күтілетін нәтиже: 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып;	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тәуелсіз ел ұландары» Смарт мақсаты. Етбетінен жатып, арқаға құм қапшықша қойып еңбектеуді біледі. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып отырып секіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар етбетінен жатып, арқаға құм қапшықша қойып еңбектеуді, алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып	1«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар «Менің көк туым . Смарт мақсаты. «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады. -- Балаларды Қазақстан		

	түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды шығара алды Күтілетін нәтижелер: біледі: 4 саны мен цифры туралы; түсінеді: 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен салыстыруды; айналадағы заттардың арасынан геометриялық пішіндерді табуды; қолданады: заттың орналасқан орнын анықтауды (солға, оңға); үшбұрыш, сияқты геометриялық пішінді тани білуді. Әдіс-тәсілі 1. (4К моделі. креативтілік -сыни ойлау) 2. 1-4 санымен таныстыру 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (Сыни ойлау) (Құрылымдалған ойын, бала үні) 5. Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: 1-4 цифрлар карточкасы, заттық суреттер, ойынға қажетті суреттер, № 1	екінші аяққа ауысып отырып секіруді игерді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Доп, қапшық Ұйымдастыру 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-	Қазақстан Республикасының рәміздерін, Елтаңба, ту, әнұран жайлы біледі. Қағаздан тудың бейнесін жасай алады Күтілетін нәтиже: Балалар «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алды. Қағаздан тудың бейнесін жасай алды Әдіс-тәсілі Бейнебаян көрсету (Саралау) тақпақ айту (Сыни ойлау) Бағалау (Әртүрлі күлегештер) Ресурстар: Үлгі суреттері. Түрлі – түсті бояулар, Ақ қағаз. Жүру барысы. Шаттық шеңбер		
--	--	---	--	--	--

	жұмыс дәптері. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Жарқырап күн ашылды, Айналадағы гүл шашылды Қайырлы таң, біз бақытты баламыз. Қайырлы таң, Біз мейірімді баламыз. (Ой қозғау әдісі арқылы) Қызығушылықтарын ояту (креативтілік) Құрлымдалған ойын: «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы. Педагог үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды кезек- кезек тақтаға шақырады және бір цифрды қолына алып, ол туралы тақпақ айтып беруін өтінеді. 2. Негізгі кезең. 1-тапсырма. Педагог балалардан карточкада қандай сан жазылғанын сұрайды. Сол жақтағы цифр нешені білдірсе, сонша тақия мен етіккі бояу	з» депайту. /4 ретқайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Негізгі қимыл жаттығулары 1. Етбетінен жатып, арқаға құм қапшықша қойып еңбектеуді біледі. 2. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып отырып секіруді үйренеді. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-3 Бақылау әдісі:	Қуан, шаттан, Қуан, шаттан Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, қайырлы күн, Күліп шықты күн бүгін. Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын. (сыни ойлау) Сұрақ-жауап арқылы мазмұндау. Ширату сәті: Балаларды бағалау. Мадақтау.		
--	--	---	--	--	--

	тапсырылады. 4 цифры туралы өлеңді айтып берулерін сұрайды. 2-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді: – Шырша қандай геометриялық пішіндерден құралған? – Шыршаны құрап тұрған геометриялық пішіндерді бояндар. Сергіту сәті: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, Жиналамыз бәріміз. Бір, екі, үш, төрт, Секіреміз бәріміз. Бір, екі, үш, төрт, Отырамыз бәріміз. 3-тапсырма. Сурет бойынша барлық балаларға санау тапсырылады. Жасырынып тұрған балаларға да назарларын аудару керек. Содан соң сонша дөңгелекті бояйды? 4-тапсырма. 4 жолақтың ішінде қандай пішіндер бар екенін айтады.	Құрлымдалған ойын: «Ұшақ» 6. Кері байланыс : 4Қкоммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) «Қатынас». «Таным» 2.Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі: Құрастыру Тақырыбы: Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқимыз. «Бәйтерек» Смарт мақсаты: Балалардың Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, балалардың дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтуды, синонимдік қатар құру тақпақ мазмұнын айтуға үйренеді. Балалардың тілін дамыту.			
--	--	---	--	--	--

		Жолақтың ішіндегі пішіндерді орналасуына қарай салыстырады. Екі бірдей жолақты бір-бірімен сызық арқылы қосады. . 4К моделі Сыни ойлау, Командамен жұмыс 3. (Құрылымдалған ойын) Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. – Балалар, сендер қандай цифрлар туралы тақпақ айтып едіңдер? – Шыршаны қандай геометриялық пішіндерден құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен)	Балаларды бәйтерек бейнесін қағаздан құрастыруға, бастаған жұмыстарын ұқыпты түрде аяқтауды үйренеді.. Күтілетін нәтиже: Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейтіп, балалардың сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтуды үйренді. Балалар бәйтерек бейнесін қағаздан құрастыруды, бастаған жұмыстарын ұқыпты түрде аяқтауды білді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада Жұмыс жасау, Суретпен жұмыс (4К креативтілік, топтық жұмыс) (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: Құрастыра білейік (Құрылымдалған			
--	--	--	---	--	--	--

		2.Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз ел ұланы» Мақсаты: Таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру.	ойын) 4.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ресурстар: Үлгі суреттер , қарақұмық, желім, ақ қағаз. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн! Амансың ба, Жер-Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгешеліктер болады? -Қыста ауа- райы қандай болады? - Сендер қыс туралы тақпақ білесіңдер ме? -Балалар біз қай елде тұрамыз? -Жарайсыңдар			
--	--	---	---	--	--	--

			балалар, біз Қазақстан Республикасында тұрамыз, ол –біздің Отанымыз. Суретпен жұмыс -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқимыз. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Шығарманы талдайды: - Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Мазмұнына байланысты суреттерді			
--	--	--	---	--	--	--

			көрсетіп, әлеңді қайта оқиды. Сөздік жұмысы: көгіңде, жұпар деген сөздердің мағынасын түсіндіреді. Мақал: Туган жердің ауасы да шипа. Мақалдың мағынасын түсіндіреді. Ширату сәті: (сыни ойлау) Орнымыздан тұрамыз, Алаңды соғамыз. Жоғары – төмен қараймыз Топылдатып басамыз. «Қала көшелерін аралайық» ойынын ұйымдастырады. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр, тыңдап жауабын тауып көріңдер! Балаларға жасырған		
--	--	--	--	--	--

Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Смарт Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға камқорлықпен карауға тәрбиелеу. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, . (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: (топтық) 3.Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу. (бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека №3 1.Бақылау: «Алғашқы қыстың белгілерін бақылау» Смарт мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу. (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: Үлкендердің еңбектерін бақылау. (топтық жұмыс, сыни ойлау) 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында айналасына қарап әңгімелеу. (Бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека № 7 1.Бақылау: «Ауа райын бақылау» Смарт мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта біледі. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын біледі (жел, салқын, жаңбыр) (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: «Таза алаң» (топтық) 3.Қимылды ойын: Картотека № 6 «Аюдың апанында» 4.Жеке жұмыс: Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран сокса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. 5.Еркін ойындар ойнау		
-----------	-------------	--	--	---	--	--

			Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ шешкізу.	Қыс туралы тақпақтарын жатқа айтқызу.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				

Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған аяқ қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Сиқырлы қоржын» Смарт мақсаты Балаларға өз еркімен атқаратын тапсырма беріп, өткен сабақтарда танысқан сандарға талдау жасату. Құрамын анықтап, сандарға байланысты алған білім деңгейін бақылау. Ақыл-ой белсенділігін күшейту, шапшаңдыққа, дәлдікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтижесі: Өз еркімен атқаратын тапсырма беріп, өткен оқу қызметінде танысқан сандарға талдау жасату. Құрамын анықтап, сандарға байланысты алған білім деңгейін бақылау. Әдіс-тәсілдері: Сыни ойлау, бала үні	Педагог жетекшілігімен ойын «Дүкенші» Мақсаты: баланы мамандыққа үйрету. Ойналу шарты: бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойналады. Мысалы, сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «рақмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету. Балалар ойынды қызыға ойнайды. (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (бақылау, саралау)		
--	--------------------	--	--	---	--	--

	Ресурстар: Дидактикалық материалдар, Түрлі пішіндер кескіндері, түрлі суреттер Ұйымдастыру "Көршісін тап", "Қай сан жоқ?" "Жарыс", "Кім шапшаң?" сияқты ойындар ойнатып өтілген оқу қызметіндегі сандарды еске түсіріп балалардың белсенді қызығушылығын дамытып, берілген білімді меңгерту. Суреттегі дөңгелектерді түстеріне қарай сұрыптап, есептер құрастыру. Олардың нәтижелерін шығарып, торкөздерді толтыру. Балалар өз еркімен жұмыс атқарады. Балалардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне жағдай жасау. Келесі тапсырма				
--	---	--	--	--	--

	үйдің қабырғасында көрсетілген. Өрнектің мәні үйдің шатырында берілген. Мәні шатырда көрсетілген санмен сәйкес келмеген санды, өрнекті суреттегідей деңгелектеп қою керек. Келесі тапсырма суреттің қатесін табу. Тақтада тапсырмаларды орындау. Толықтыруға берілген тапсырмада ортада жазылған санның берілген санға қандай санды қосқанда шығатынын анықтап, кескін сандар арқылы жұмыс жасау. Бала үнін есту арқылы оқу қызметін қорытындылау. Бағалау. Мадақтау.			
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Исағаүйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Фатимаға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Қарақатқа өленді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.		
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу.Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойынд ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау.(4К бала үні ,дербестік, еркін ойындар,бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.		

Әдіскер:

Бекітемін: Бағдат

Күні: 15. XII. 2021ж

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

III апта (20-24 желтоқсан) 2021 ж.

Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**

Апта тақырып: **«Нұрсұлтан-Отанымның жүрегі»**

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балаларды қабылдау. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау.	Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау.	Балалардан «достық» ұғымын сұрау.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Смарт мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдері анықталады.	Еркін ойын Тақырыбы: «Ақ қоян» Смарт мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа үйренеді.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Не жетіспейді?» Смарт мақсаты: Балаларда затты толықтай қабылдай алу әрекеті дамиды.	Еркін ойын Тақырыбы: «Қасқыр қақпан» Смарт мақсаты: Балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді.	Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Отбасы» Смарт мақсаты: Отбасы туралы еркін қарым-қатынас жасай алады.

Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Желтоқсан айы: 3-4 апта;				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәнін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Биік ғимарат» Сандарды салыстыру. Алыс— жақын. Смарт мақсаты: 1, 2, 3, 4 цифрлары туралы, сандарды салыстырды түсінеді.. «кеңістік» ұғымдарын (алыс, жақын); • шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық пішіндер туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар 4 санымен танысты, логикалық есептерді шығара білді, тапсырмаларды орындай білді. Әдіс-тәсілі	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Нұр-Сұлтанға саяхат» Смарт мақсаты. Балалар гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстыра жүруді біледі. Допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қайта қағып алуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға	1 «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Астана» өлеңі. Е.Өтетілеуұлы Смарт мақсаты: Балалар өлеңнің мазмұнын түсініп, тыңдайды. Мнемокесте арқылы өлеңді қайталап айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар мнемокесте арқылы өлеңді жаттады. Әр балаға жеке айтқызылып, өлеңнің мазмұнын түсінді. Ресурстар: Мнемокесте суреттері, қуыршақ. Әдіс-тәсілі:	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Қай ғимарат биік?» Смарт мақсаты. Балалар допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қайта қағып ала біледі. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өте алады. Күтілетін нәтиже: Балалар допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қайта қағып ала	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жас спортшылар» Смарт мақсаты: Балалар қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өте алады. Гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіріп, орындықтың аяғында қолды алға созып отырып, тұрып, белгіленген орынға секіріп түсуді үйренеді. Күтілетін нәтиже:

1.4К моделі. (креативтілік -сыни ойлау) 2. 1,2,3,4 сандарын қайталау 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ шешу (сыни ойлау) 5.Құрылымдалған ойын, педагог жетекшілігімен ойын 6.логикалық есептер 7.Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: 1,2,3,4 сандары, Нұр-Сұлтан қаласының көрікті суреттері, орындық, сандар жазылған вагондар Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз (Ой қозғау әдісі арқылы) -Балалар біздің республикамыз қалай аталады? -Рәміздерді атаңдаршы? -Астанамыз қай қала? -Тақтадағы суретке қараңдаршы.	ауыстыра жүруді білді. Допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қайта қағып алуды үйренді. Ресурстар: доп, гимнастикалық орындық, кішкене доптар, бала санына қарай құрсаулар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау Ұйымдастыру 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан	1.Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 2.Мнемокесте әдісі 3.Құрылымдалған ойын: «Қуыршақ тыңдайды» 4. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) Жүру барысы Ұйымдастыру бөлімі Шаттық шеңбер Қайырлы таң, Алтын Күн! Қайырлы таң, Көк аспан! Қайырлы таң, Жер Ана! Қайырлы таң, достарым! Кіріспе: (бала үні) - Балалар, тұңғыш президентіміз кім? -Қазір елбасымыз кім? -Астанамыз қай қала? - Балалар Астана қала туралы тақпақты білгілерің келе ме? - Олай болса, бүгінгі оқу қызметінде акын	білді.Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өтуді үйренді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: бала санына қарай шығыршықтар, доптар Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығулары. (шығыршықтармен)	Балалар қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өте алды. Гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіріп, орындықтың аяғында қолды алға созып отырып, тұрып, секіріп түсуді үйренді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: гимнастикалық орындық, үрленген доптар,бала санына қарай доптар. Ұйымдастыру. -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.
--	--	--	--	--

	-Бұл не? Бәйтерек мұнарасы нешеу? (1) -Бұл не? -Биік ғимараттар нешеу? (2) -Бұл не? -Саябақ. Саябақта отырғыштар нешеу? (3) -Ағаштар нешеу? (4) (сұрақ-жауап, бала үні) Жұмбақ: (сыни ойлау) «Аяғы жоқ төртеуіде жүре алмайды , не жатып бір дем алмайды » Ол не ? (Орындық) Енді осы орындықты төңкеріп қояйық неге ұқсайды ? Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Адасқан сандар» Педагог жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Сандарды тура және кері санау». Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көршісін тап» Ширату сәті Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты басқарат. Төрт досы бар өзінің, Кәне, кәне санайық,	бірін жүгіріп, үш қатар сапқа тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып:аяқ алшаақ, құрсау қолда. -құрсауды жоғары, төмен түсіру арқылы, оңға, солға бұрылу. --- -Құрсауды желпіту арқылы оңға, солға бұрылу. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). 2.Бастапқы қалып: Құрсауды жаурынға қою. - оңға бұрылу - солға бұрылу. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 3.Бастапқы қалып:құрсауды белге ұстап тұру. - Құрсауды белден айналдыру. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). 4.Бастапқы қалып: құрсау жерде, аяқ қосулы. - Құрсаудан аттап секіру.	Ермек Өтетілеуұлының «Астана» тақпағын жаттайық. 1.«Астана» өлеңін мәнерлеп оқу: Болашаққа бастаған. Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның Мақтанышым – Астанам. 2. Мнемосурет арқылы өленді оқу. 3.Сөздік жұмыс: шарықтайды, асқақ ән. 4.Сұрақ - жауап: (сыни ойлау, бала үні) - Балалар, өлеңде не туралы айтылды? - Астана қандай? - Астананың несімен мақтанамыз? Ширату сәті: Отанымның тірегі, Астананың жүрегі, Мақтан етем өзінді Бәйтерегі киелі. Балалармен бірге мнемокесте арқылы өленді оқу.	1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 2.Екі қолды алға созу 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру.	-Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру.
--	---	--	---	--	--

	Санап біліп алайық. «Салыстыр» ойыны (педагог жетекшілігімен) Логикалық есептер Үш алманы бақтағы, Кірпі барып жинады. Ең әдемі тәттісін, Түлкіге ол сыйлады, Кірпідегі алманың, Санап көрші қалғаның. 1. Қонжық біреу, табаны нешеу? 2. Менде 4 алма бар еді мен бәрін жеп қойдым неше алма қалды? 3. Аспанда екі балық ұшып жүр оған тағы бір балық қосылды қанша балық болды? (сыни ойлау, бала үні) Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. (жұлдызшамен) 2. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Бөбектер» әні Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру.	5. Бастапқы қалып: отыру, құрсауды екі қолмен ұстау. -құрсауды тіке ұстап оң және сол аяқты кезекпе кезек көтеріп, түсіру. Қос аяқты кезекпе кезек тіке көтеріп, түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). 6. Бастапқы қалып: денені тіке ұстап отыру. -Денені төмен иіп, құрсауды алға созу, денені тіке ұстап, құрсауды өзіне тару. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). Тыныс алу жаттығуы: 1. Аяқ арасы алшақ, құрсауды қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Құрсауды кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен әр	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Қуыршақтыңдайды Смарт мақсаты: Балалар қуыршаққа тапқаты айтқызып үйретеді. Ойлау қабілеттері дамиды. Балалардың сөйлеу тілі жетіледі. Әр баламен жеке айтқызу. Қорытындылау. Жақсы қатысқан балаларды атап өтіп, оқу қызметін аяқтау. Бағалау. Мадақтау. 2. Музыка Тақырыбы: «Бөбектер» әні (қайталау) Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру.	4. Алға иілу 5. Бастапқы қалыпқа келу 1. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2. Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 4. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қайта қағып алу 2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өту	2. сол аяқтың ұшымен тұру. 3. сол жаққа бұрылу. 4. бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3. Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1. допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2. бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4. Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1. допты екі аяқтың табанына қысу. 2. екі қолды артқа тіреу. 3. екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4. бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5. Бастапқы қалып: аяқ иық
--	---	--	--	--	--

	9.45-10.10		қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстыра жүру. 2.Допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қайта қағып алу Бақылау әдісі: Еркін ойын: «Менің добым» Смарт максаты: Балалар доптарының түсін айырып, есте сақтау қабілеттері, шапшаңдық белсенділіктері дамиды. Ойын шарты: Балалар бір қатар сапта тұрады. Қолдарында кішкене доптар болады.Доптарын алысқа лақтырып, оның артынан қуып доптарын қайтадан алып келеді. Тынысалу жаттығуы. Кері байланыс : (4К коммуникативтілік) (Бала үні)		Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Еркін ойын: Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Кері байланыс : (4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Малақтау. Бағалау. 2. «Таным» «Шығармашылық» Жаратылыстану Кіріктірілген оқу қызметі Сурет салу Тақырыбы: «Елордадағы хайуанаттар бағы» «Хайуанаттар бағындағы аю» Смарт максаты: Балалар хайуанаттар бағы туралы түсінік алады. Ондағы жабайы аңдарды біледі. Балалар хайуанаттар бағы туралы түсінеді. Аюдың суретін салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже:	кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) II.Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өту 2.Гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіріп, орындықтың аяғында қолды алға созып отырып, тұрып, секіру. Еркін ойын: Тақырыбы: «Күн мен түн»
--	------------	--	---	--	--	---

			Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) 2. «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі Жапсыру Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) «Бәйтерек» Смарт мақсаты: Балалар суретке қарап өз ойын айта біледі. Елорданың көрікті жерлерін атайды. Балалар қағаз бетіне «Бәйтеректі» жапсыра алады. Қайшымен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар сурет бойынша Нұр-Сұлтанның көрікті жерлерін тамашалап, сұраққа жауап бере білді. Бәйтеректің	Балалар хайуанаттар бағы туралы біледі, ондағы жануарлармен танысады. Аюдың суретін салуды үйренеді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі: Командада жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (Сыни ойлау) 5. Саяхат (командамен жұмыс) 6. Бағалау (Жұлдызша арқылы) Ресурстар: Автобустың, хайуанаттар бағының, ондағы жануарлардың суреттері, қылқалам, акварель бояулар. Жүру барысы. Шаттық шеңбері Біз қуаныштымыз, Қуаттымыз! Біз үнемі біргеміз, Ілгері жүреміз! -Балалар, мен бір хат алдым. Сол хатты сендерге оқып бергім келіп тұр.	Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). 2. Орыс тілі Тема: Нур-Султан-наша столица Цель: познакомить с достопримечательностями города Нур-Султана Задачи: закреплять знания детей о своей стране, правильно называть на русском языке столицу Казахстана – Нур-Султан;
--	--	--	---	---	---

		суретін жапсыра алды. Ресурстар: Нұр-Сұлтанның көрікті жерлерінің суреті, бейнефильм, түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Сұрақ-жауап 3. Бейнеролик көрсету (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 4. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қайырлы таң мөлдір көздерім! Қайырлы таң жұмсақ қолдарым! Қайырлы таң мықты аяқтарым! Қайырлы таң арайлы күн, аспан! Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні)	«Құрметті балалар! Біз сендерді жасыл үйге қонаққа шақырамыз. Мұнда көптеген қызықтар бар.» -Қалай ойлайсыңдар? Хаттың иелерін біз білеміз бе? (сыни ойлау, бала үні) -Балалар, бүгінгі оқу қызметі «Хайуанаттар бағына саяхат» деп аталады. Бұл хайуанаттар бағы Нұр-Сұлтан қаласында орналасқан. Хайуанат - жануарлардың жалпы атауы. Хайуанаттар бағы - жан-жануарларды бір араға жиып, көпшілікке көрсету шараларымен шұғылданатын мекеме. -Оған жету үшін қандай көлікті таңдағанымыз дұрыс? (тақтада автобус суреті шығарылады). -Неге? -Автобус	
--	--	---	--	--

			-Балалар біз қай республикада тұрамыз? - Елбасымыз кім? - Біздің еліміздің бас қаласы қай қала? Астана қаласы-жас қала және жылдан-жылға көркейіп келеді. Балалар, мен сендерге кең байтақ қазақ елінің картасын көрсетейін. - Қазақстанның қандай қалаларын білесіңдер? - Нұр-Сұлтан қаласы картада қандай белгімен белгіленген? Нұр-Сұлтан қаласы Қазақстанның дәл ортасында орналасқан. Нұр-Сұлтан -отанымыздың бас қаласы, жүрегі. Нұр-Сұлтанды көркейту үшін көптеген адамдар еңбек етті. (құрылыс алаңынан суреттер көрсету) - Зәулім ғимараттарды кім салды?		Жеңіл көлікке бәріміз сыймас едік.Автобуста орын жеткілікті Жүргізушінің тапсырмасы. Автобуска мініп жолға шығу үшін жүргізушінің мынадай тапсырмасын орындау керек. Мына суреттегі жануарларды атау керек Билет сатушының тапсырмасы. Жұмбақтар шешу. (сыни ойлау, бала үні) 1.Жапырақ жоқ бұтасын да, ағаш өсіп тұр бір басында. Ол не? (бұғы) 2.Жаз бойы орман кезеді,жеміс-жидек қорегі. Апан-оның іні, қысқы ұйқы-ермегі. Ол не? (аю) 3.Арқасында күймесі, күйме толы инесі. Ол не? (кірпі) 4.Өзі өте қу Жүрген жері айқай шу. (түлкі) 5.Ирелең еткен, судан да, жолдан да өткен. Оны көрген жерден
--	--	--	---	--	--

			- Балалар олай болса, слайд-шоу бойынша астанамыздың ғимараттарын тамашалайық! (креативтілік) - Нұр-Сұлтан қаласының әсем де көрікті жерлеріне саяхат жасағыларың келе ме? Олай болса, жолға дайындалайық! - Міне, Нұр-Сұлтан қаласының «Қазақ елі» алаңына да келіп жеттік! - Бұл Ақорда. Елбасы резиденциясы. Ол осы жерде қабылдаулар жасап, саяси жағдайлар туралы келіссөздер жүргізеді. - «Бәйтерек» Нұр-Сұлтанның биік те зәулім ғимараты. Бұл бірліктің, еркіндіктің белгісі. Бәйтерек халқымыздың еркіндігі мен батылдығының көрінісі ретінде салынған.		барлық адам безген. (жылан) 6.Жүреді ол ақырынақ, үйін арқасына арқалап ап. (тасбақа) Ширату сәті Біз тұрамыз, тұрамыз, Қырғауыл боп ұшамыз. Түлкі болып қашамыз, Аю болып қорбаңдап, Қарлығаш болып ұшамыз, Орнымызға қонамыз. -Балалар топқа қайтып, осы хайуанаттар бағында көрген аюдың суретін саламыз. Бір айналым сөйлесу. -Хайуанаттар бағына барып көрдіңдер ме? -Қандай жануарлар бар екен? -Хайуанаттар бағы болған дұрыс па? -Неге? Оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау.	
--	--	--	--	--	---	--

			- Балалар сендер бәйтеректе болдыңдар ма? - Келесі аялдамамыз – цирк. Цирк алаңында сайқымазақтар мен түрлі жануарлар өнерлерін көрсетеді. Ал балалар ата-аналарымен көңіл-күйлерін көтеріп, демалады. - Ғимарат неге ұқсайды? - Ал енді «Думан» ойын-сауық орталылығына да келіп қалдық. - «Думан» орталығында не бар? (топқа қайтады) Ширату сәті: Қане балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз Балықтарға ұқсап біз Жүзіп-жүзіп аламыз. -Балалар, саяхаттан көп әдемі ғимараттар көрдік. Енді біз «Бәйтерек» монументін түрлі-түсті қағаздан жасаймыз.			
--	--	--	--	--	--	--

			Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау.					
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.						
Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №12 «Тұманды бақылау» Смарт мақсаты: Тұманды бақылап, тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. 2.Еңбек: Ойын аланын тазалау. Педагог жетекшілігімен 3.Қимылды ойын: «Шымшық доп» 4.Жеке жұмыс: Нұриманға мақал жаттату. «Таза болса – табиғат Аман болар - адамзат» 5.Еркін ойындар	Картотека №13 «Шықты бақылау» Смарт мақсаты: Шықтың пайда болу жолын түсінеді. 2.Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау (топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы» 4.Жеке жұмыс: Дарияға «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан – досым, бауырым, Отан – өлкем, астанам, Отан – туған ауылым. 5.Еркін ойындар	Картотека №3 «Қырауды бақылау» Смарт мақсаты: Балалар қыраудың қалай болатынын түсінеді. Қырау түскен ағаштарды бақылайды. 2.Еңбек: Тал түбіндегі қоқыстарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 4.Жеке жұмыс: Азиза мен Фатимаға жұптасып жүгіре білуді үйрету. 5.Еркін ойындар	Картотека №8 «Аула тазалаушы еңбегін бақылау» Смарт мақсаты: Аула тазалаушының қыс кезіндегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігі кеңейеді. 2.Еңбек: Алаңдағы шашылған қағаздарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Шапшаң жүгір» 4.Жеке жұмыс: Елдос пен Бердібекке секіртпемен секіруді үйрету. 5.Еркін ойындар	Картотека №17 «Ауа-райын бақылау» Смарт мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылайды. 2.Еңбек: Етіктерінің бауларын байлауды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Жұбын тап» 4.Жеке жұмыс: Ерасыл мен Нұрасылға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5.Еркін ойындар		

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Картотека №4 Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Туған өлкеге саяхат» Смарт мақсаты: Балалар үлкен-кіші, көп-аз ұғымдарын біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар дидактикалық ойындарды ойнау	(Педагог жетекшілігімен ойын) Тақырыбы: «Шаштараз» Смарт мақсаты: Балалар ойын ойнау арқылы шаштаразшы мамандығымен танысады. (топтық жұмыс, сыни ойлау)	(Құрылымдалған ойын) Шығармашылық білім беру саласы Тақырыбы: Картотека №1 «Кемпіркосақ» Смарт мақсаты: Түстерді атай алады. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігі дамиды. (бақылау, саралау)	Құрылымдалған ойын: Таным білім беру саласы Тақырыбы: «Төлдерін тауып бер» Смарт мақсаты: Балалар үй жануарларын, олардың төлдерін ажырата алады.	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: «Мақал-сөз мәйегі» Смарт мақсаты: Балалар халық ауыл әдебиетінің түрі-мақал-мәтелдермен танысады; оларды бір-бірінен ажырат

		арқылы «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымын ажырата білді. Әдіс-тәсілдер: 4К (креативтілік), бала үні, саралау. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Жүру барысы. -Балалар біз қай қалада тұрамыз? -Біздің аудан қалай аталады? -Ауылымыз қалай аталады? -Ауылымыздағы көрікті жерлерді кім атайды? Екі қабатты ғимараттарды атайық -Бір қабатты ғимараттарды атайық. Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Үлкен допты үлкен себетке, кіші допты кіші себетке салуды тапсырады. Доптың пішінін, түсін сұрайды. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Мадақтау.Бағалау.				біліп, мәнін терең түсініп, мағынасын аша білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Мақал-мәтелдерді сурет бойынша қайталап айтып, түсінеді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау. Ресурстар: Үлгі суреттер. Жүру барысы Балаларды топтың кітап бұрышына жартылай шеңбер құрғыза отырғызу. «Көркем әдебиет» хрестоматиясымен таныстыру.. Әңгімелеу -Балалар, бұл кітап жай кітап емес, ғажайып кітап. Біз бұл кітаппен бірге мақал-мәтелдер айтып үйренеміз. Мақал туралы түсінік беру. -Патшалықтың мына бөлігінде мақалдар тұрады екен. Мақалда айтылатын ой қысқа.
--	--	--	--	--	--	--

						накты жеткізіледі. Слайд көрсету, мақалдардың мағынасын түсіндіру. Қазақ жерінің суреті астында туған жер туралы мақал жазылған: «Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас». -Қалай түсінуге болады? Қай жерде, қай елде жүрсең де өз елің, Отанын, туған жерін әрдайым ыстық болады. Сәйгүлік ат мінген, қазақ жігітінің суреті, астында мәтел жазылған: «Ер қанаты-ат» -Бұл мәтел нағыз батыр жігіттің жүйрік аты болу керек дегенді білдіреді. -Ал, енді үй жануарлары туралы ойын ойнайық. «Жалғасын тап» ойыны Ырыс алды
--	--	--	--	--	--	--

						- Ер қанаты - Еңбек етсең- Балалардың жауабын тындау Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» Дорбадан бір затты алып, сол зат туралы жұмбақ жасыруды ұсыну. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұриманға түстерді дұрыс атауды үйрету.	Мадиярға қарындашты үш саусақпен ұстауды жетілдіру.	Дарияға дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Адилге тақпақты мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру.	Нұрасылға санамақ айта білуді үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4К бала үні, дербестік, еркін ойындар, бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Әдіскер:

Бекітемін: *Бақыр*

Күні: *24.12.2021ж.*

**«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

ІУапта (27-31 Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырып: «Менің туған ауылым»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертенгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Дидактикалық ойын Көршінді тап» Смарт мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын Картотека №4 Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Смарт мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйренеді.	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Анамның өрнегі» Смарт мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер, түстер жайлы біледі. Түсті тандай алады. (Құрылымдалған ойын)	Дидактикалық ойын Картотека №6 Тақырыбы: «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын Картотека №5 Тақырыбы: «Ормандағы аю» Смарт мақсаты: балала ептілікке, жылдамдық үйренеді. (Еркін ойын)

		(Еркін ойын)				
Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Желтоқсан айы: 3-4 апта «Доппен»				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: Ауылдың қысқы көрінісі» Смарт мақсаты Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады, Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы . Күтілетін нәтиже: Балалар 1–4 цифрларын; цифрды заттың санымен	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Туған өлкеге саяхат» Смарт мақсаты. Балалар гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіріп, орындықтың аяғында қолды алға созып отырып, тұрып, белгіленген орынға секіріп түсуді біледі. Жалаушаға дейін баспен допты итере еңбектеп жүруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар гимнастикалық орындық үстімен жеңіл	1«Қатынас». «Шығармашылық» Көркем әдебиет, Кіріктірілген оқу қызметі: Сурет салу, Тақырыбы «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың: «Туған өлкемдегі марка қой» Смарт мақсаты: Өленді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. Балалар ауылдағы үй жануарларының бірі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауыл көрінісі» Смарт мақсаты: Балалар жалаушаға дейін баспен допты итере еңбектеп жүруді біледі. Гимнастикалық орындық үстімен допты оң және сол жаққа жерге соға қос қолмен қағып алуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар жалаушаға дейін баспен допты итере еңбектеп	.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылдағы спорт түрлері» Смарт мақсаты: 1.Балалар гимнастикалық орындық үстімен допты оң және сол жаққа жерге соғып, қос қолмен қағып алуды біледі. 2.Шашырап заттардың арасымен жүруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар гимнастикалық орындық үстімен

	сәйкестендіруді; кеңістіктік қарым-қатынастар туралы ұғымды (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, алдында, ортасында). игерді. Әдіс-тәсілі 1.(4К моделі.креативтілік -сыни ойлау) 2. 1-4 санымен таныстыру 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Жұмбақ Сыни ойлау) (Құрылымдалған ойын, бала үні) 5.Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: 1-4 цифрлар карточкасы, заттық суреттер, ойынға қажетті суреттер, № 1 жұмыс дәптері. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Жарқырап күн ашылды, Айналадағы гүл	жүгіріп, орындықтың аяғында қолды алға созып отырып, тұрып, белгіленген орынға секіріп, жалаушаға дейін баспен допты итере еңбектеп жүруді меңгерді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Доп, гимнастикалық орындық . Ұйымдастыру 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Аяқтар алшақ	қойдың суретін сала алады Күтілетін нәтиже: Балалар өленді зейін қойып тыңдауды білді. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренді. Балалар қағаз бетіне ауылдағы үй жануарларының бірі қойдың суретін сала алды. Әдіс-тәсілі Бейнебаян көрсету (Саралау) тақпақ айту(Сыни ойлау) Бағалау (Әртүрлі күлегештер) Ресурстар: Үлгі суреттері.Түрлі –түсті бояулар, Ақ қағаз. Жүру барысы. Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, Қуан, шаттан Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, қайырлы күн, Күліп шықты күн бүгін. Жүру барысы:	жүруді білді. Гимнастикалық орындық үстімен допты оң және сол жаққа жерге соға қос қолмен қағып алуды үйренді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Доп, жалауша гимнастикалық орындық Жүру барысы: Кіріспе бөлім: (жүру, жүгіру түрлері) Жай жүру, жылдам жүру, жүгіру, жылдам жүгіру, шашырап жүгіру,аяқты биік көтеріп жүгіру шеңберге тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: (Жалауша) 1.Қол мен	допты оң және сол жаққа жерге соғып, қос қолмен қағып алуды білді. Шашырап заттардың арасымен жүруді үйренді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Доп, гимнастикалық орындық, Жүру барысы: -Бір тізбекте тұру.- Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. Шарышаңқы және түзу бағытта жүру. - Доптарды алып шеңберге тұру. -бір тізбекпен жүру; қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.
--	---	---	---	---	---

	шашылды Қайырлы таң, біз бақытты баламыз. Қайырлы таң, Біз мейірімді баламыз. (Ой қозғау әдісі арқылы) Қызығушылықтарын ояту (креативтілік) «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы. Педагог үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады және бір цифрды қолына алып, ол туралы тақпақ айтып беруін өтінеді. 2. Негізгі кезең. 1-тапсырма. Педагог өлең оқиды: Аппак, аппак, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Мажуырайды түнгі аспан. –Балалар, өлеңде не	қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту. «3-3-3» депайту. /4 ретқайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Негізгі қимыл жаттығулары. Балалар гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіріп, орындықтың аяғында қолды алға созып отырып, тұрып, белгіленген орынға секіріп түсуді үйренді. 2. Жалаушаға дейін	Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілі -Дұрыс, қыс мезгілінде неше ай бар? - Осы қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. -Балалар біз қай елде тұрамыз? -Қазақстан Республикасы -Жарайсындар балалар, біз Қазақстан Республикасында тұрамыз, ол -біздің Отанымыз. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың балаларға таныс жерлері мен ғимараттардың	иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ алшақ, қол төменде 1. Жалаушаны алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Б.қ. келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ алшақ, қол төменде. 1. Қос қолдағы жалаушаны кеуде тұсында. 2. Қолды екі жанға созу 3. Қос қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. 4. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, аяқ арасы алшақ. 1. Жалаушаны жоғары көтеру.	Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Кішкентай доптармен) Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар «Допты иыққа тигіз!» Б.қ. (Бастапқы қалып): негізгі тұрыс, допты қос қолме кеудеде ұстап тұру. 1. Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 2. Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу; 3. Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 4. Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу; 5. Б.қ. келу. 2. Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» Б.қ.: негізгі тұрыс, допты қос қолме ұстайды, аяқ арасы сәл
--	---	--	--	--	--

	туралы айтылады? – Дәптерде сол жақтағы цифр нешені көрсетсе, әр қоршауға сонша қар үлпектерінің суретін салындар. Фланелеграфта жұмыс. Педагог заттарды фланелеграфтың әр бұрышына орналастырады, содан соң балалармен жұмыс істейді. – Балалар, үшбұрышты жоғарғы оң жақ бұрышқа, шеңберді ортаға, ал шаршыны төменгі сол жақ бұрышқа... орналастырындар. Сергіту сәті: Кәне, кәне, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге: Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Алақанды ұрайық. 2-тапсырма. Педагог балаларға мынадай сұрақтар қоямын – Суретте Аязата қай	баспен допты итере еңбектеп жүруді меңгерді. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-3 Бақылау әдісі: Құрлымдалған ойын: «Ормандағы аю» 6. Кері байланыс : 4Коммуникативтілік (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) «Қатынас». «Таным» 2.Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі: Құрастыру Тақырыбы: «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) Ауылдағы лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» Смарт мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың	суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қояды: -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Балалардың жауаптарын мұқият тыңдайды, толықтырады. Ө. Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқиды. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Шығарманы талдайды: -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы	2. Жалаушаны аяқ ұшына жеткізу. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» Екі қолындағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп иіскеп, жоғары көтеру Негізгі қимыл жаттығулары: Балалар жалаушаға дейін баспен допты итере еңбектеп жүруді біледі. Гимнастикалық орындық үстімен допты оң және сол жаққа жерге соға қос қолмен қағып алуды үйренеді «Допты қуып жет!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Жәй жүріспен аяқтау, бағалау, қорытындылау. «Әлеумет»	алшақ. 1. Допты қос қолмен жоғары көтеру; 2. Допты алға созып иілу; 3. Б.қ. келу Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар «Алға, артқа секіру» .қ. аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. .Алға қос аяқпен секіру 2. Артқа қос аяқпен секіру; 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру. - допты алақанға қою. - алақандағы допты үрлеу. (Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Балалар гимнастикалық орындық үстімен допты оң және сол жаққа жерге соғып, қос қолмен қағып алуды біледі. 2. Шашырап заттардың арасымен жүруді үйренеді. Қимылды ойын:
--	---	--	--	---	--

	жерде тұр? –Ақшақар ше? –Шырша қай жерде орналасқан? –Қонжық қайда отыр? Педагог шыршаның төмен жағындағы ойыншықтарды сары, ортасындағыларын қызыл, жоғарыдағыны көк қарындашпен бояуды тапсырады. 3-тапсырма. – Неше шаршы бар және олар қалай аталады? Балаларға сұрақтар қоядым және тапсырма беремін: – Балалар, сол жақтағы суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? – Оң жақтан қыстың белгілері бар суретті табындар. Ол қандай суреттер екен? –Оны қоршап сыз. – Барлығы неше жыл мезгілі бар? –Оларды рет-ретімен атап беріндер? Сергіту сәті: Жоғары қарап ай көрдім	көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. Балалар құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастырып және оның көлемі, пішіні, түсіне қарай қоршаулар жасай алды. Күтілетін нәтиже: Балалар мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білді. Балалар құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастырып және оның көлемі, пішіні, түсіне қарай қоршаулар жасай алды. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада Жұмыс жасау, Суретпен жұмыс (4Ккреативтілік, топтық жұмыс) (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: Құрастыра білейік	жазылған? Мазмұнына байланысты суреттерді көрсетіп,өлеңді қайта оқимын. Сөздік жұмысы: көгінде, жұпар деген сөздердің мағынасын түсіндіреді.. Мақал: Туған жердің ауасы да шипа. Мақалдың мағынасын түсіндіреді. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары – төмен қараймыз Топылдатып басамыз. «Ауыл көшелерін аралайық» ойынын ұйымдастырады. Балаларға жасырған жұмбағын шешіп,сұрақтарына жауап беру арқылы фотосуреттерден	«Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру. Кіріктірілген оқу қызметі: Мүсіндеу Тақырыбы: «Өлкеміздің көрікті жерлері» , «Жайық» өзені Смарт мақсаты: Өлкеміздің көрікті жерлерімен таныстыра отырып, елін жерін сүюді құрметтеуді үйренеді,және өзен суретін көк түсті ермексазбен мүсіндейді. Ермексазбен жұмыс істей алады. Күтілетін нәтиже: Балаларды өлкеміздің көрікті жерлерімен таныстыра отырып, елін жерін сүюді құрметтеуді үйренді. Балалар өзен суретін көк түсті ермексазбен мүсіндеуді меңгерді.	Картотика№7 «Ақ қоян» Саппен жәй жүріп оқу қызметін аяқтау ,қорытындылау, бағала мадақтау. 2.«Таным» Жаратылыстану. Тақырыбы: Тақырыбы: «Ақжайық» өзені Смарт мақсаты: Балалар ауылдағы өзен туралы түсінеді. Судың қасиеті, қорғау жайлы біледі. Күтілетін нәтиже: Ауылдағы өзен туралы түсінді. Судың қасиеті, қорғау жайлы білді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі:Команда жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні, ой қозғау (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша, бұлт, күн арқылы) Ресурстар:Үлгі суретте Жүру барысы.
--	--	--	---	--	--

	Төмен қарап жер көрдім, Оңға, солға бұрылып. Егеменді ел көрдім «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, Жиналамыз бәріміз. Бір, екі, үш, төрт, Секіреміз бәріміз. Бір, екі, үш, төрт, Отырамыз бәріміз. . 4К моделі Сыни ойлау, Командамен жұмыс 3. (Құрылымдалған ойын) Кері байланыс : 4Ккоммуникативтілік) (Бала үні) Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. – Балалар, сендер қандай цифрлар туралы тақпақ айтып едіңдер? – Шыршаны қандай геометриялық пішіндерден құрастырдыңдар? Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау.	(Құрылымдалған ойын) 4.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ресурстар:Үлгі суреттер , Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейінші жараса Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгешеліктер болады? -Қыста ауа- райы қалай болады? -Сендер қыс туралы тақпақ білесіңдер ме? - Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауышымыз жайлы айтамын.	тиісті көшені,ғимаратты тауып,жанына баруды ұсынады. Онда барып ән тындаймыз, Концерт көреміз. (Мәдениет үйі) Таңертен ерте тұрасың, Тәрбиеші апайға барасың. (Балабақша) -Балалар біздің өлкемізде табиғатымыздың тағы бір кереметі ол- Жайық өзені. Жайық өзені. Жайық өзенінде балықтар, су жәндіктері тіршілік етеді. Мынадай балық түрлері бар. Олар Қызыл кітапқа енгендер: Бекіре тұқымдастар, қызыл балық, акмарқа. Ал уылдырық біздің байлығымыз. Ол шетелдерге экспортқа	Ермексазбен жұмыс істей алды. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі:Команда жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні, ой қозғау (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша, бұлт, күн арқылы) Ресурстар:Үлгі суреттер дидактикалық материалдар, Жүру барысы. Шаттық шеңбер Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу салайық, Мейірімділік шоғын алайық, Жиналған жылы шуақты, Апайларға шашайық.	Шаттық шеңбер Шеңбер болып тұрайып Алақанды ашайық. Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу салайық. Ой қозғау әдісі арқылы әңгімелету. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың балаларға таныс жерлер суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қоямын. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қала аталады? Балалардың жауаптары мұқият тыңдайды, толықтырамын. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары – төмен қараймыз Топылдатып басамыз Өзенде қандай
--	--	---	---	---	---

		(Жұлдызшамен) 2.Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз елім тірегім» Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.	- Балалар, сендер білесіндер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді. Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасындар? - Дұрыс айтасындар. Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастырады. Біз Қазақстан Республикасының	шығарылады. Ол үшін бізге көп ақша береді. Жай балықтар жайын, көксерке, табан, сазан қаракөз балықтары. Жайық өзені болғандықтан бізде балық шаруашылығы дамыған. Балық өнімдері өңделіп дүкендерге сатылады. Балықтың адам организмі үшін пайдасы зор. Жайықтың суын тірі табиғаттың бәрі пайдаланады. Ауыз суы үшін арнайы қондырғылармен тазартады. Мал суарады. Өсімдік, бау - бақша, егін өнімдерін суарады. Жайықтың біз үшін маңызы өте зор. -Ендеше балалар «Туған өлкемдегі марка қойдың суретін саламыз.Қиналған	Балалар, бұрыннан білетіндерімізді қайталайық.(сыни) Балаларды туған өлке туралы мағлұмат беру.Табиғаты, жетістіктері, қазба байлықтары туралы айта отырып, Қазақстан Республикасы. Ол үлкен, бай өлке, мұнда тоғай, өзен, көл, бау – бақша, ауыл, қалалар көп (картаны көрсету) - Ал, өзіміз қай қалада тұрамыз - Атырау қаласында. -Ауданымыз қалай аталады? -Индербор - Олай болса, қазір біз ойын ойнаймыз «Бұл өлкенің қай жері» сурет арқылы өлкеміздің жерлерін сипаттаймыз. Балаларға ауданның әр жерінен түсірілген бейне -	балықтың түрін білесіндер? Мұнда сазан, табан, сыла, жайын, қаракөз, көксерке, қызыл балық немесе бекіре тұқымда балықтар кездеседі. Өзеннен ауланған балықтарды, балықшылар зауытқа тапсырып, оны тазалап өңдеп, кептіріп, қақтап қайнатылған дәмдеуіштер салып, қаңылтыр(темір) немес пластмассаға салынған ыдыстарды қолданып дайын өнімдерді түрлі дәмді балықтар дүкен сөрелеріне жіберіп тұрады. Мұны бізге дайындап жасап алдымызға қойған, балықшылар мен зауыттағы жұмысшылардың еңбектері деп бағалаймыз. Олардың еңбектерін мақтан етеміз. Олар қысы – жазы демей салқын суға түсі денсаулықтарын аямай
--	--	--	---	---	---	--

			Атырау облысы, Индер ауданы, Елтай ауылында тұрамыз. - Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. - Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? - Дұрыс айтасыңдар, Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымызда көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді. - Балалар сендер саяхат жасағыларың келеме? - Олай болса біз сол әдемі жерлерге саяхат жасайық балалар. Сықырлы таяқшамен саяхат жасайды. Балалар сықырлы таяқша істемей тұр ғой. Сықырлы таяқша жұмыс істеу үшін сықырлы сөзді айтуымыз керек екен балалар. Көзімізді	балаларға көмектесу. Балалардың жұмысын көрмегі кою, талдау, бағалау. мадақтау.	суреттер беріледі, балалар оның қай жер екенін әңгімелейді. - Балалар, ауданымыздың байлықтары туралы не білеміз? Ауданымызда қандай өзен ағады? Өзенде қандай балықтың түрін білесіңдер? Мұнда сазан, табан, сыла, жайын, қаракөз, көксерке, қызыл балық немесе бекіре тұқымдас балықтар кездеседі. Өзеннен ауланған балықтарды, балықшылар зауытқа тапсырып, оны тазалап, өңдеп, кептіріп, қақтап, қайнатылған дәмдеуіштер салып, қаңылтыр(темір) немесе пластмассаға салынған ыдыстарды қолданып дайын өнімдерді түрлі дәмді балықтар	бізге осындай су байлықтарын аулап беруде. «Ыстық» орындық арқылы қорытындылау Бағалау, талдау, мадақтау.
--	--	--	--	---	--	--

		жұмамыз, ал енді сиқырлы сөз айтамыз До ре ми ұшамыз, Біз жерге қонамыз. Ал енді көзімізді ашайық қайда келдік балалар? Балалар саяхат жасаймын деп шаршаған боларсындар. Қане көзімізді жұмып балабақшаға қайтайық. Балабақшаға қайтып келеді. Балалар шаршаған боларсындар қане бойымызды бір сергітіп алайық . Қара жорға әні мен бой сергіту. Жарайсындар балалар, өте жақсы билейді екенсіңдер. Ойын: «Біздің ауыл қандай?» -Ендеше балалар ауылдағы лақтар мен боталарға арналған		дүкен сөрелеріне жіберіп тұрады. Мұны бізге дайындап жасап алдымызға қойған, балықшылар мен зауыттағы жұмысшылардың еңбектері деп бағалаймыз. Олардың еңбектерін мақтан етеміз. Олар қысы – жазы демей салқын суға түсіп, денсаулықтарын аямай бізге осындай су байлықтарын аулап беруде. -Балалар ауданымыздың қазба байлықтарына тоқталатын болсақ олар өте көп. Күкірт СелДендерімізде бар қазба байлықтар. Әдемі зәулім үйлер салу үшін - құм, саз,эк, цемент, гипс керек. Емге шипа – қара балшық,тұз суы керек.	
--	--	--	--	--	--

		қоршаулар»қағаз бетіне құрастырып үйренеміз. Балалардың жұмысын бақылау, қадағалау. Ширату сәті: (сыни ойлау) Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары – төмен қараймыз Топылдатып басамыз. Құрылымдалған ойын:«. «Бөлшектерді құрастыр» дидактикалық ойынын ұйымдастырамын. Қиынды суреттерден үйдің суретін құрастырып, қандай сурет болып шыққанын айтып беру керектігін түсіндіреді.		Ширату сәті Балалар, бүгінгі өткен жайық өзенді ермексازдан жасаймыз. Көмек қажет балаларға көмектесу. Қорытындылау, бағалау. Мадақтау.	
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.			

Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Смарт Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, .(Педагог жетекшілігімен) 2.Жеке жұмыс: Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу.(бала үні) 3.Еңбек: (топтық) 4.Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Картотека №13 (Құрылымдалған ойын) 5.Еркін ойындар	Картотека №3 1.Бақылау: Смарт мақсаты:Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу. (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: Үлкендердің еңбектерін бақылау. (топтық жұмыс,сыни ойлау) 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында айналасына қарап әңгімелеу. (Бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека № 7 1.Бақылау: «Ауа райын бақылау» Смарт мақсаты:Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта біледі. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын біледі (жел,салқын,жаңбыр) (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: «Таза алаң» (топтық) 3.Қимылды ойын: Картотека № 8 «Аюдың апанында» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: Қарға, қарға, қарғалар қар үстінде жорғалар Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. (бала үні) 5.Еркін ойындар ойнау	Картотека № 2 1.Қарды бақылау» Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолын тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Аппак көше, бар дала, Аппак ой мен қыраттар. Ақ шатырлықар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. (топтық) 3.Жеке жұмыс: Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білугеүйрету. (бала үні) 4. «Үйсіз қалған қоян»	Картотека № 3 Суық торғайды бақыдау Смарт мақсаты:Қыс мезгілінде барлық құстарды жылы жаққа ұшып кететіні ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2.Еңбек Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.(топтық) Жеке жұмыс Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз Жылт-жылт етеді Жылғалардан отеді.(су) (Бала үні) Мақсаты: Балаларға Жұмбақ жасыра отырып, тіл байлықтарын молайтып сөздік қорларын дамыту. 4.Қимылды ойын: « Ақ қоян» Құрылымдалған ойын
-----------	-------------	---	--	---	--	---

					Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (Құрылымдалған ойын) 5. Еркін ойындар	Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Құрылымдалған ойын Еркін ойындар ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №6 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден №5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге, мәдениетті тамақтануға баулу.				

Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған аноқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: Тақырыбы: «Артық затты табу, бір сөзбен атау» Мақсаты: 1. Ойша артық затты бөліп, қалған заттарды бір сөзбен атай білуге үйрету. 2. Сурет бойынша суретшінің шатастырған қателіктерін таба білуге дағдыландыру. 3. өз—өздеріне дұрыс баға бере білуге тәрбиелеу. Кел балалар тұрындар Үлкен шеңбер құрындар. Қолды белге қойындар Онға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Тынығып бір қалыңдар. Балалар сендерге суреттен бесінші артық затты тауып, ал қалған заттарды бір сөзбен атау керек. Мысалы	Педагог жетекшілігімен ойын «Дүкенші» Мақсаты: баланы мамандыққа үйрету. Ойын шарты: бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойналады. Мысалы, сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «рақмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету. Балалар ойынды қызыға ойнайды. 4К Моделі, саралау әдісі, бала үні)	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні) бакылау)	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көршін ді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: Екі сараң қонжық Смарт мақсаты: ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі желісін өз сөзіме жеткізу біліктілігін жетілдіру. Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру; ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу біліктерін дамыту. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Аюдың дыбысын дұрыс салуды; ертегі кейіпкерлерін сахналауды; іздерді тез ажыратуды меңгерді Әдіс-тәсілдер: Сыни ойлау, бала үні. Ресурстар: Ертегі суреттері.
--	--------------------	---	--	---	---	---

		бірінші суретте кілт артық, ал қалған заттарды бір сөзбен ыдыс-аяқ деп атаймыз. Артық затты дөңгелектейміз. Келесі тапсырмада доптарды түрлі тәсілмен орналастыру қажет. Түрлі –түсті қарындаштармен бояу арқылы орналастырамыз. Тапсырманы түсіндік пе? Ендеше жұмысты бастайық. Келесі бетті ашайық. Бұл суретте суретші нені шатастырған? Кім айтады? Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық . Суреттерді түрлі тәсілдермен орналастырамыз. Бірінші қатарда үй, балық, гүл тұрса, келесі қатарға балық..... және нелерді орналастыруға болады. 4К Моделі, саралау				Жүру барысы. Ғажайып сәт. Екі қонжық қонаққа келеді. Олар «Екі сараң қонжық» ертегі кейіпкерлері. Кейіпкерлерді балалар қуана қарсы алады. 2. Негізгі кезең «Екі сараң қонжық» ертегісі басынан аяғына дейін қуыршақ театрында қойылады. Балалар ертегіні тамашалайды. Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? – Ендеше осы ертегіні сахналайық! Кім ертегі жүргізушісі болады? Кім қонжық болғысы келеді? Кім аю болады? Ал кім түлкі болғысы келеді? Балалар өз еркімен рөлдерді алады. Бірі жүргізуші рөлін, бірі қонжық, ал екінші бала екінші қонжық рөлін, ал бірі аю, одан соң түлкі рөлін алады. «Балаларды бағалау. Мадақтау.
--	--	--	--	--	--	---

		әдісі, бала үні) Балаларды бағалау. Мадақтау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бердібекке үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Фатимаға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Дарияға, Нұрисламға өленді мәнерлеп айта білуді жетілдіру.	Досбол, Еркеназ: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Әділге, Аделяға : санамақтар жаттату.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойын ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4К бала үні, дербестік, еркін ойындар, бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы

Әдіскер:

Бекітемін:

Күні: 26.11.2021 ж.

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

Қайталау (29-03 қараша-желтоқсан) 2021 ж.

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Апта тақырып: «Алтын күз»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түісініп, атап береді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Тұңғыш Президент күні!	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Затты сипаттау» Смарт мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығы дамиды.	Еркін ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Тым-тырақай» Смарт мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді.		Еркін ойын Картотека №15 Тақырыбы: «Менің зымыраған көңілді добым»	Педагог жетекшілігімен ойын Картотека №6 Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарын ата» Смарт мақсаты: Қармен жаңбырды ажырата біледі.

Танертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Қараша айы: 3-4апта;				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Жапырақтар жинаймыз» Заттар тобын теңестіреміз Смарт мақсаты: Үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптасады. санның, заттардың кеңістікте орналасуын кеңістікте бағдарлай алады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттар тобын теңестіре білді. Кеңістікте геометриялық	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Күздің қызықтары» Смарт мақсаты: Балалар допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысы қалыптасады. Кұрсаудан-кұрсауға аттап үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысы қалыптасты.		1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі жолдар үстіндегі ойындар» Смарт мақсаты: Балалар құрсаудан-кұрсауға аттап біледі. Секіртпемен секіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар құрсаудан-кұрсауға аттап білді. Секіртпемен секіруді үйренді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі баққа саяхат» Смарт мақсаты: Балалар секіртпемен секіре алады. Допты тізесінің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар секіртпемен секіре алды. Допты тізесінің арасына қыстырып, берілген

	пішіндерді орналастыра алды. Әдіс-тәсілі 1.4К моделі.креативтілік -сыни ойлау) 2. 1,2,3 сандарын қайталау 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Дидактикалық ойын (Құрылымдалған ойын, бала үні) 5.Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: дидактикалық материалдар. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. (Ой қозғау әдісі арқылы) 1 және 2,3 сандарын қайталау. (бала үні) Балалардан тақтадағы суреттердің арасынан бір және көп заттарды табуды түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Көп, аз, тең» Шарты: Тақтаға жемістермен	Құрсаудан-құрсауға аттап үйренді. Ресурстар: доптар, құрсаулар, бала санына қарай таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау Ұйымдастыру 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, үш қатар сапқа тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен) 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс,		ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай шығыршықтар, құрсаулар, секіртпе. Жүру барысы: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығулары. (шығыршықтармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 2.Екі қолды алға созу	жерге дейін секіруді үйренді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай доптар, секірттпе, доп. Ұйымдастыру. -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы
--	--	--	--	--	--

	көкөністерді қойып, аттарын араластыра атау. Бір топ заттарын келесі топтың жанына қою әдісін пайдаланып тең және тең емес заттар тобын салыстыру әдісін түсіндіру. Ол үшін әрбір көкөніс әр жеміспен дос болуы керек. Жоғары жолаққа екі алма қояды. Төменгі жолаққа бір сәбіз қояды. - Қайсысы артық? - Жемістер мен көкөністер тең болу үшін не істеу керек? - Тағы бір жемісті қосу керек. - Жемістер мен көкөністер тең болды. Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз? -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? (сыни ойлау, бала үні) Ширату сәті:	таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша		3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру. 4.Алға иілу 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында.	жаттығуларын орындау. (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жакқа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жакка 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы:
--	---	---	--	---	--

	Бір дегенде тұрамыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру. Балалар орындарында орындайды. Қорытынды. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» әні Мақсаты: Музыка характерін терең түсіне	баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты бір біріне домалату. 2.Құрсаудан-құрсауға аттау. Бақылау әдісі: Еркін ойын: «Жасыл қияр» Смарт мақсаты: балалардың тіл байлығы дамиды, ұйымшылдыққа үйренеді. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен		2.Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Құрсаудан-құрсауға аттау 2.Секіртпемен секіру Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні)	1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін,
--	---	--	--	--	---

		білуге, оны әуенмен байланыстыра білуге, музыкаға сай би қимылдарын жасай білуге үйрету.	айнала жүреді. Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады. Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады. Тынысалу жаттығуы. Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) 2. «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі Құрастыру Тақырыбы: «Күз бояуы» өлеңі. Қ.Баянбаев		Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2. «Әлеумет» Кіріктірілген білім беру саласы: «Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Жапырақтар әлемі» «Түрлі түсті жапырақтар» Смарт мақсаты: Балалар күзгі әлем кереметтерімен таныса отырып, танымдық қызығушылықтары артады. Күзде жапырақтардың алуан түрге өзгеруі туралы білімдері кеңейеді. Балалар күзгі табиғат ерекшеліктерін атай алады. Ермексиздан түрлі-түсті жапырақтарды мүсіндей алады. Күтілетін нәтиже: Күздің табиғат ерекшелігін, жапырақтардың сары, қызғылт түсті	Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл, жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) II. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Секіртпемен секіру 2. Допты тізесінің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіру Еркін ойын: Тақырыбы: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). 2. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз келді, бақшама!»
--	--	--	---	--	---	--

9.45-10.10

		«Күзгі ағаш» Смарт мақсаты: Балалардың күз туралы түсініктері жетіледі. Өлеңді мәнерлеп қайталау дағдысы қалыптасады. Балалар ағаштың қиылған үлгісінің үстіне өздері қалаған жерге түрлі-түсті макарондарды құрастырып, жапсыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Өлеңді схема арқылы жаттап алды. Дайын ағашқа макарондарды желімдеу арқылы күзгі ағашты құрастыруды үйренді. Ресурстар: Өлеңге байланысты суреттер, дайын ағаштың суреттері, макарондар, желім. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Сұрақ-жауап	болатынын түсінді. Ермексازдан күзгі жапырақты мүсіндей білді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі: Командада жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Тақпақ (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жапырақтарды пішініне қарай топта» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) Ресурстар: Күз мезгілінің суреттері, ағаштардың жапырақтары, ермексаздар, тақтайшалар. Жүру барысы. Шаттық шеңбері Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, көк – аспан Қайырлы таң, жер – ана Қайырлы таң, балалар	Смарт мақсаты: Балаларға жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде түсінік бере отырып, білімдері әрі қарай жетіледі. Балабақша маңайында ауа-райын бақылап, күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінікке ие. Ресурстар: Өлеңге байланысты суреттер, дайын ағаштың суреттері, макарондар, желім. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні)
--	--	--	---	---

		(Сыни ойлау, бала үні) 3.Педагог жетекшілігімен ойын: «Күз-жаз» 4.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Балаларға ой қозғау әдісі арқылы сұрақтар беру: - Балалар, күзде күн қандай болады? - «Күз» мезгіліне байланысты қандай сөзді үнемі қолданасыңдар? (сары, алтын, жомарт, салқын т.б.) - Күз мезгілінің айларын атаңдаршы?	– Балалар, сендерге жапырақтар туралы тақпақ оқып берейінші: Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Сары жапырақ жауады: Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны. Тапталады табанға Судыр-судыр жапырақ. Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. – Балалар, тақпақта не туралы айтылған? – Дұрыс айтасыңдар, жапырақтар туралы айтылған екен. Ой қозғау. Балалардың назарын тақтаға аударып: – Жапырақ жауған күздің әдемі суретін көруге болады. – Балалар, ағаштың жапырақтарының түсі қандай? – Қызыл, қызғылт сары, сап-сары екен. – Балалар, біз жапырақтар туралы	3.Педагог жетекшілігімен ойын: «Күз құбылыстарын ата» 4.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Күз келді, балабақшама! (қолдарын жоғары көтереді) Сарғайды гүлдер бақшада (қолдарын жанына жібереді) Жарқырап алтын, сұлу күн! (қолдарын жандарына жаяды) Сәлем береді, баршаға! (бір-біріне қарайды) Сол сәтте есік қағылады. - Есік қаққан кім екен? Балалардың еркін жауабы. Ғажайып сәт. Топқа Алан мен Дана қонаққа келді. Қонақтарымызбен
--	--	---	---	--

			Күз мезгілі туралы тақпақтар: 1. Алтын, сары, қызыл, көк Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап 2. Сарғайды тоғай Сап – сары маңай Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (сыни ойлау, бала үні) Бүгін біз Қастек Баянбаевтың «Күз бояуы» атты өлеңін жаттаймыз. 1. Тақпақты оқып беру Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма. Шолып едім бақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған. Жарқыраған, Жайнаған Сары бояу айналам. Жомарт күздің бояуы Дәл осындай болады. Сұрақтар қою - Балалар ақын бұл		такпақ тыңдадық. – "Сары құйын ұйтқыған, Сапырады ауаны" деген сөздердің мағынасын қалай түсінуге болады? – Иә, балалар, күзде қатты жел болғанда сары жапырақтардың ұшып жатқаны екен. – "Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап" деген сөздердің мағынасы қандай? – Дұрыс айтасындар, күзде жапырақтар сарғайғанда айнала сап-сары, өрттей сары күйге енеді екен. – Балалар, тактаға қарайықшы, өрт пайда болғанда қандай түске айналады екен? – Балалар, жапырақтар туралы жазған ақын күзді өртке теңемеген, өрттей сары түске теңеген. – Өрт қандай жау? Өрт тілсіз жау. – Балалар, өрт болмас үшін бәріміз өте сақ	амандасып алайық. - Қарандаршы, Алан мен Дана үстілеріне қандай әдемі киім киіп алған. Күз мезгіліне сай киініп алыпты. - Балалар, Алан мен Данаға күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары жайлы әңгімелеп берейік. Негізгі бөлім Педагог әңгімесі. – Балалар, күннің жарқыраған суретіне назар салындаршы! Күз айы болса да, күн айналаға бар сәулесін шашып тұр. Таңертең күн шығады, кешке қарай жылжып отырып, ақырын батады. - Алдарындағы сурет күннің батып бара жатқандағы бейнесі. - Енді, балалар, кім айтады, күн
--	--	--	--	--	--	---

		өленді не деп атаған? - Балалар сендер қалай атар едіңдер? Балалар сонымен бүгін бізге Қ Баянбаевтың өлеңін жаттауға суретті схема көмектеседі. 1. Тақпақты схема арқылы оқу. 2. Тақпақты әр түрлі шапшандықпен оқу (баяу, тез) Ширату сәті Картотека №18 Балалар, енді мен сендерге күзгі ағаштың суретін беремін. Сендер соған макарондарды желімдеп күзгі ағашты құрастырасындар. Педагог жетекшілігімен ойын: «күз-жаз» Шарты: Күз мезгіліне қатысты сөйлем айтылса қолдарыңды шапалақтайсындар, ал жаз мезгіліне қатысты сөйлем айтылса аяқтарыңды		болуымыз керек, солай ма? – Өрттей сары түс деп, ақындар сары түс туралы теңеуді қолданған екен. (сыни ойлау, бала үні) Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: "Жапырақтарды пішініне қарай топта" Смарт мақсаты. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуге үйренеді. Шарты. Бөлмедегі еденге әртүрлі ағаштардың жапырақтары шашылады. Балалар пішіні бірдей жапырақтарды бірге жинайды. Әр жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін және оның атауын атап, пішінін сипаттап айтып берулері керек. Ширату сәті. Судыр-судыр етеді (қолдарын оңға-солға сермейді),	таңертен жарқырап атады, күні бойы ақырын жылжып батады, күн қозғала ма? Иә. Дұрыс. - Балалар, күн қозғалатын болса, жанды табиғатқа жата ма? Жатпайды. - Күннің жанды табиғатқа жатпайтынын қайдан білдіңдер? Күн өспейді, өнбейді. - Балалар, терезеден далаға қарайық. - Күз мезгілі екенін неден байқадыңдар? Жапырақтар сарғайып жатыр. - Тағы қандай өзгерістер байқалады? Аспан бұлттанып тұр. - Бұлттың түсі қандай болып тұр? Сұр. Тағы қандай өзгеріс бар? Жел суық.
--	--	--	--	--	---

			топырлатасындар. Бір айналым сөйлесу - Жылдың қай мезгілі туралы тақпақ жаттадық? - Тақпақта не туралы айтылған? - Біз тақпақты ненің көмегімен жаттадық? Оқу қызметіне белсенді қатынасқан балаларды мақтау, мадақтау. Бағалау.		– Желмен ұшып кетеді (орындарында тұрып айналады). – Айналады, билейді (қол білезіктерін айналдырады), – Желмен бірге сөйлейді (қолдарын жан-жаққа жібереді). Енді балалар, ермексازдан сары, қызғылт түсті күзгі жапырақтарды мүсіндейміз. ҚОРЫТЫНДЫ Балалар, біз бүгін немен таныстық? Жапырақтармен. – Жапырақтар қалай ұшады? Желмен. – Күзде жапырақтар неге сарғаяды? Күннің жылуы азаяды. – Ақын жапырақтың түсін неге теңейді? Сап-сары өртке. – Не үшін өртке теңейді? – Өрттің түсі сары болғаны үшін. – Тамаша, жарайсыңдар! – Оқу	- Балалар, күзде ағаштың жапырақтары неге сарғаяды? Күннің жылуы азаяды. Тамаша жауап. - Тағы қандай өзгеріс бар? Құстар көңілсіз. - Балалар, құстар неге көңілсіз? Біздің жаққа күз келді. Олар жылы жаққа ұшады. - Балалар, күздің тағы бір керемет өзгерісі бар, кім айтады? Жемістер мен көгөністер көп піседі. Керемет жауап, Малика! - Балалар, күзде адамдарда қандай өзгерістер болады? Жылы киінеді, қолшатыр ұстайды. - Балалар, жарайсыңдар! Ширату сәті. Күз келді, бақшама! (қолдарын жоғары көтереді), Балақай, шаршама! (қолдарын
--	--	--	--	--	--	---

					қызметі сендерге ұнады ма? – Жапырақтар не үшін қажет, балалар? – Дұрыс айтасыңдар, жапырақ болмаса, ағаш көріксіз болады. – Балалар, жарайсыңдар. – Балалар, енді көшеде жүргенде жапырақтарды жұлмаймыз, солай ма? – Ағаштар мен бұталарды сындырмаймыз. Балаларды мадақтау. Бағалау.	жандарына жібереді). Жинайық жапырақ (қол білезіктерін айналдырады), Сап-сары атырап! (қолдарын жандарына жібереді). "Күз құбылыстарын ата" құрылымдалған ойыны. Смарт мақсаты: күз құбылыстарын атайды, іскерліктері дамиды. Ойынның шарты: Екі топқа бөлінесіңдер. Тақтадан ауа райының әртүрлі құбылыстары мен жыл мезгілдеріндегі өзгерістер көрсетіледі. Күзгі табиғат құбылыстарын көрген кезде екі қолдарыңды көтеріп үлгерулерің керек, басқа затты көрген кезде бір
--	--	--	--	--	--	--

						қолдарыңды көтеру керексіндер. Дайын суретті бояу тапсырмасы. - Балалар, алдарыңда дайын бояу қағазы бар. Біздің балабақшадағы ағаштың жапырақтары түсіп жатыр, сол ағаштың жапырақтарын әртүрлі түске бояп берейік. Қорытынды бөлім - Балалар, бүгінгі белсенділіктеріңе риза болып отырмын. - Ағаштың жапырақтарын қалай әдемі бояғансыңдар, көздің жауын алады! Жарайсыңдар, балалар! - Алан мен Дана да сендерге риза болып жатыр .Балаларды бағалау.
--	--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №18 «Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, дене пішіні туралы түсіндіру. 2.Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Педагог жетекшілігімен 3.Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» 4.Ұжымдық жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека №19 «Күзгі көріністі бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. 2.Еңбек: Ойын алаңын жинастыру. 3. «Жүгіріп өтуге үлгер» 4.Жеке жұмыс: Жандәулет пен Дарияға «Күз» өлеңін жаттату. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар		Картотека №20 «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» 4.Жеке жұмыс: Айқын мен Досболдан күзгі киім атауларын сұрау 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	Картотека №12 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Мектепалды тобын бақылау 3.Қимылды ойын: «Шымшық доп» 4.Жеке жұмыс: Елдос пен Қарақатқа допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Алтын күз» Смарт мақсаты: Балалар суреттен суретшінің қатесін таба білді. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттен қатені тауып толықтыра білді. Әдіс-тәсілдер: 4К (креативтілік), бала үні, саралау. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, күз мезгіліне байланысты суреттер. Жүру барысы.	(Педагог жетекшілігімен ойын) Тақырыбы: «Дәрігер» Смарт мақсаты: Балалар ойын ойнау арқылы шыдамдылыққа, ұқыптылыққа үйренеді. (топтық жұмыс, сыни ойлау)		(Құрылымдалған ойын): Тақырыбы: «Көршінді тап» Смарт мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: «Қазақтың тыйым сөздері» Смарт мақсаты: Қазақ халқының дәстүрден-дәстүрге жалғасып келе жатқан тыйым сөздерін естеріне сала отырып білімдері артады Күтілетін нәтиже: Балалар тыйым сөздің мағыналарын түсінді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау.

Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
 Біз күз туралы көп білеміз.
 Күз мезгілі туралы кім таппақ айтады?
 Қазір мен сендерге сурет үлестіремін. Бірақ ол сурет толық емес.
 Оны суретші Асан салды. Сендерге тапсырма сол қателік тауып толықтырасындар.

Ширату сәті
 Қорбандаған аюдың,
 Құлпынайы көп екен,
 Теріп, теріп алайық,
 Қалтамызға салайық.
 Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.
 Мадақтау. Бағалау.

Ресурстар: Үлгі суреттер.
Жүру барысы
Әңгімелесу: Балалар бүгін біз қазақ халқының ғасырлар бойы ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан қазақтың тыйым сөздері туралы айтамыз.
 Балалар қазақ халқының тыйым салу дәстүрі әлі күнге дейін сақталып келе жатқан дәстүр.
 -Ал сендер тыйым деген сөзді қалай түсінесіңдер балалар?
 -Иә дұрыс айтасындар балалар, «ала жіптен аттама», «үлкенге қатты сөз айтпа», «құстың ұясын бұзба», «ағашты сындырма» «есікті теппе», «малды теппе», «отпен ойнама» деп сендерге үйде ата-аналарың және

Әдіскер:

Бекітемін: Б.О.З.Р.

Күні: 31.12.2021 ж.

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

I апта (03-07 қаңтар) 2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апта тақырыбы: «Көңілді қыс»

Максаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертенгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Жаңа жыл құтты болсын!		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру	Рожество
				Құрылымдалған ойын «Затты сипаттау» Картотека №3	Педагог жетекшілігімен ойын «Менің сүйікті ойыншығым»	
Таңертенгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Қаңтар айы 1-2 апта				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ойындар. Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-9.25			1.«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар қандай?» ертегісі Смарт мақсаты: Балалар шығарманы мұқият тындауға үйренеді. Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажырата біледі. Өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні мазмұндағанда сұрақ арқылы жауап бере білді. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, тапсырмалар, саяхат, ғажайып сәт, ширату сәті Ресурстар: Ертегінің қиынды суреттері,	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім аққалаға бірінші жетеді?» Смарт мақсаты: Сақинаны лақтырып таяққа кигізуді біледі. Арқаға дорбаны қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Сақинаны лақтырып таяққа кигізуді білді. Арқаға дорбаны қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуді үйренді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Ұйымдастыру	

				видео. Кіріспе бөлім: Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым. – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыс мезгілі туралы маған кім тақпақ айтып береді? Бала үні, сыни ойлау -Ал Марк Исаевич Гайдың «Қар қандай болады?» ертегісінде құстар қардың қандай болатындығы туралы дауласып қалыпты. Сендер сол ертегіні тыңдауға дайынсындар ма? Ендеше барлығымыз шанаға мініп, кинотеатрға барып осы ертегіні көрейік. (алдымыздан жел соқтыдегенде,	кезені. I бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 қатарға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамамен	
--	--	--	--	---	--	--

				қолымызбен көзімізді жабамыз, қар жауды дегенде төбемізді жабамыз). (Видео арқылы ертегі тыңдалады) -Балалар, ертегі ұнады ма? Ендеше тобымызға қайтайық. Сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын сұрау. -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі? -Балалар, сендер ертегідегі кейіпкерлердің не себепті бұлай жауап тбергенін білесіңдер ме? Ендеше соны талқылайық. -Балалар, біз ертегідегі желдің айтқанын зерттеу негізінде алдымызда тұрған қауашақтағы салынған қарды арнайы түтікпен үрлеп қардың ауыр-жеңіл екенін зерттеп көрейік. Балалар, желдің айтқаны дұрыс па, бұрыс па? Ғажайып сәт:	Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшак қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда,	
--	--	--	--	--	--	--

				сықырлаған дыбыспен Аккала келеді. Аккала өзі туралы айтады да, балаларға сергіту сәті ретінде «Қар жинау» ойынын ойнатады. Шарты: топтағы балаларды екіге бөліп жерге қарды шашып, оны әр топ өз себетіне салу керек. Аккала: Балалар мен ыстықта көп тұра алмаймын. Мен сендерге көптеген тапсырмалар әкелген едім. Бірақ сендердің топтарың ыстық екен. Менің еріп кетуім мүмкін. Сондықтан да мен тапсырмаларды апайларыңа беріп, өзім салқын жерге барайын (Аккала кетеді) Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтың тапсырмасы- алдарыңызда бүгінгі ертегіміздің кейіпкерлерінің суреттерін реттілігі	алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- он
--	--	--	--	---	---

				бойынша орналастыруларыңыз қажет. Екінші топтың тапсырмасы- алдарыңызда орналасқан ертегі кейіпкерлерінің қиынды суреттерін ұұрастыруларың қажет. Ширату сәті: Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл- қыздар, Тату – тәтті ойнаймыз Қорытынды: Сұрақ-жауап арқылы тақырыпты қорытындылау. Сыни ойлау, бала үні. . Мадақтау, бағалау. Көңілді күлегештер) 2.Музыка Тақырыбы: «Қыс келді» Смарт мақсаты: Әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес іс- әрекеттерді көрсете білуге баулу.	аяқты оң жакқа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жакқа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алшақ кою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: 3 қатардан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке	
--	--	--	--	---	---	--

					тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Сақинаны лақтырып таяққа кигізу 2. Арқаға дорбаны қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын: «Түлкі мен балапандар» Ойын шартымен таныстыру Сыни ойлау, командамен жұмыс.	
--	--	--	--	--	---	--

					Қорытынды. Балаларды мадақтау, Бағалау. 2. «Таным» «Шығармашылық» Жаратылыстану Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы саябаққа экскурсия» «Қысқы ағаштар» (акварель бояумен) Смарт мақсаты: Мезгілдерді атай алады, қыстың ерекшеліктерін ажырата алады. Қысқы табиғатты сипаттай алады. Балалар қыс мезгіліндегі ағаштардың суретін көк қағазға салуды үйренеді. Күтілетін нәтижесі: Балалар қарға тәжірибе жасап көрді. Қысқы ағаштың суретін салуды үйренді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ- жауап, әңгімелесу. Ресурстар: қыс мезгілінің суреттері,	
--	--	--	--	--	---	--

					қар, тіс щеткасы мен тіс пастасы. Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: Шаттық шеңбері Армысың, ардақты Аспан Ата! Армысың, мейірімді Жер Ана! Армысың, шұғылалы Алтын Күн! Күліп шықты күн бүгін. Таңғажайып сәт: Топқа пошташы хат алып келді (қыс суретін) Қазір мен сендерге өлең оқып беремін. «Қыс» А.Құнанбаев Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Қыс мезгілінің суретін қарастыру.. Қыс келді. Айналаның бәрі аппақ. Күн суық, аяз. Ағаштардың	
--	--	--	--	--	---	--

					бұтақтарын қырау басқан. Қыста күн қысқарады, түн ұзарады. Үйдің мұржасынан түтін шығып жатыр. Балалар қыста шана, коньки тепкенді жақсы көреді. Кейбір балалар жотадан төмен қарай шанамен сырғанап келеді. Балалар қардан аққала жасады. Қыстап қалған құстар бұтақтарға қонып отыр. Балалар істеген жұмыстарына қуанды. Әңгіме барысы бойынша сұрақтар кою: Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Балалар қандай ойын ойнап жүр? Балалар қардан не жасады? Балалардың көңіл-күйлері қандай деп ойлайсыңдар? Қармен тәжірибе жасау (топқа тарелкемен қар	
--	--	--	--	--	---	--

					кіргізу) Қарды шыны ыдысқа салып қоямыз. Оқу қызметі аяғында көру. Ширату сәті Видеоролик арқылы. Балалар далаға көз жүгіртіндерші. Ағаштар қандай болып тұр? Қысқы ағаштың суретін салуды үйренетін боламыз. Дәстүрден тыс әдіс арқылы тіс пастасы мен щеткамен саламыз. Көмек қажет балаларға көмектесу. Сыни ойлау, бала үні. Қорытындылау. Бағалау. Мадақтау.	
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.				

Серуендеу	10.30-12.00			Картотека № 2 Бақылау: Қарды бақылау. Смарт мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Қардың қайдан, қалай пайда болатыны туралы түсінік алады. Педагог жетекшілігімен 2.Еңбек: Қар тазалауға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Қар атыспақ» 4.Жеке жұмыс: Иса мен Фатимаға «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. 5.Еркін ойындар	Картотека №3 Суық торғайды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстар жылы жаққа кететіні, ал қыстап қалатын құстардың ішінде суықторғаймен танысады. 2.Еңбек: Ойын аланындағы қарды тазалау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» 4.Жеке жұмыс: Нұриман мен Азизаға тыйым сөздер қайталату. 5.Еркін ойындар	
Серуеннен алу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
кі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40			Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (бақылау,саралау)	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы:«Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Қарақатқа өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Адияға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу.Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				

Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойынды ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4К бала үні, дербестік, еркін ойындар, бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30			Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Төлем жарнаны төйлеуді ескерту.	

Әдіскер:

Бекітемін: *Жаңа*

Күні: 06.01.2022

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
II апта (10-14 қаңтар) 2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апта тақырып: «Алақай, қыс келді»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау.	Балалардан қай жыл мезгілі ұнайтынын, не үшін екенін сұрау.	Үйде үлкендерге қалай көмектесетіндері туралы ойларын білу.
		Дидактикалық ойын Көршінді тап» Смарт мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. 4К Моделі, саралау әдісі, бала үні) (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын Картотека №4 Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Смарт мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйренеді. 4К Моделі, саралау әдісі, бала үні)	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Шырша құрастырамыз» Смарт мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер, түстер жайлы біледі. Түсті тандай алады. (Құрылымдалған ойын) 4К Моделі, саралау әдісі, бала үні)	Сюжетті ойын Тақырыбы: «Шаштараз» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қоры молаяды. Бір-біріне деген жағымды қарм-қатынас жасай алады. (Педагог жетекшілігімен ойын) 4К Моделі, бала үні)	Еркін ойын «Мені кім шақырды?» Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысынан таниды. (4К Моделі, саралау әдісі бала үні)

Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Қаңтар айы: 1-2апта; Музыка әуенмен				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру»,Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. Смарт мақсаты: 5 цифры туралы біледі,цифрды заттың санымен сәйкестендіріп айналадағы заттарды анықтпй алады. Күтілетін нәтиже: 5 цифрын таниды. заттардың пішінін, геометриялық пішіндермен сәйкестендіруді; 4-5 сандарын салыстыруды меңгерді. Әдіс-тәсілі 1.(4К моделі.креативтілік	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қар кесектері» Смарт мақсаты: Балалар арқаға дорбаны қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуді біледі. Допты қос қолмен себетке лақтыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Арқаға дорбаны қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуді білді. Допты қос қолмен себетке лақтыруды үйренді.	1«Қатынас» Шығармашылық Көркем әдебиет Кіріктірілген оқу қызметі: Сурет салу Тақырыбы : «Қыс» өлең. «Жапалақтап қар жауды» (дәстүрден тыс) Смарт мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады. Қыс мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады. Балалар қыс мезгілін әңгімелеп айта отырып, қағаз бетіне дәстүрден тыс қардың суретін салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балаларға қыс	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шанамен ойындар». Смарт мақсаты: Балалар допты қос қолмен себетке лақтыруды біледі. Арқан үстімен аяқты- аяққа тақап қойып жүруді үйренеді. Күтілетін нәтиже Допты қос қолмен себетке лақтыруды білді. Арқан үстімен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді үйренді. Ұйымдастыру. Кіріспе бөлім Балаларды қатарға дұрыс тұрғызу. Негізгі бөлім: Кішкентай доптармен	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс мезгілі көңілді» Смарт мақсаты: Балалар арқан үстімен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді біледі. Ұзын секіртпеден қосаяқтап секіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар. Ұйымдастыру кезеңі. I бөлім Бірінің артынан бірі

	-сыни ойлау) 2. 1-5 санымен таныстыру 3. Сұрақ – жауап, бір айналым сөйлесу (Бала үні) 4. Санамақ Сыни ойлау) (Құрылымдалған ойын, бала үні) 5. Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: әр үстелге ұсақ ойыншық салынған 2 қорап қойылады (ұзын, қысқа шыршалар). Әр баланың қолына 2 бос жолағы бар карточка. Жүру барысы. Шаттық шеңбер. Жарқырап күн ашылды, Айналадағы гүл шашылды Қайырлы таң, біз бақытты баламыз. Қайырлы таң, Біз мейірімді баламыз. (Ой қозғау әдісі арқылы) 1. Ұйымдастыру кезеңі. «Сан және цифр» ойыны. Әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар жиынтығын беру.	Ұйымдастыру. Кіріспе бөлім Балаларды қатарға дұрыс тұрғызу. Негізгі бөлім: Кішкентай доптармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық. 1. Допты иыққа тигізу. 2. Алға, артқа секіру. 3. Алға қос аяқпен секіру. 4. Артқа қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпқа келу. .Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. Еркін ойын: Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді.	мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алды, қыс мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алды. Балалар қыс мезгілін әңгімелеп айта отырып, қағаз бетіне дәстүрден тыс қардың суретін салуды үйренді. Әдіс-тәсілі Бейнебаян көрсету (Саралау) тақпақ айту (Сыни ойлау) Бағалау (Әртүрлі күлегештер) Ресурстар: Үлгі суреттері. Түрлі – түсті бояулар, Ақ қағаз. Жүру барысы. Шаттық шеңбер Балаларға жұмбақ жасыру. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (қар) - Қар қай жыл мезгілде жауады?	орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық. 1. Допты иыққа тигізу. 2. Алға, артқа секіру. 3. Алға қос аяқпен секіру. 4. Артқа қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Балалар допты қос қолмен себетке лақтыруды біледі. Арқан үстімен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді үйренеді. «Түн мен Күн» ойын. Бала үні, сыни ойлау Жәй жүру, тыныс алу Қортынды. Балаларды бағалау, мадақтау. 2. «Әлеумет» «Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру Кіріктірілген оқу	төменде тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 3 қатарға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Лентамамен Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента жаққа
--	---	--	---	---	---

	Балалар тиісті цифр жазылған карточканы көрсетуі тиіс. 2. Негізгі кезең. Балаларға сұрақ қою және тапсырма беру. –Әр қатарда сол жақтағы цифрға сәйкес пішінді боя. –Неше сопақша боядыңдар? –Неше шаршы боядыңдар? 2-тапсырма. Суретті мұқият қарап шығуды тапсыру. Содан соң барлық заттардың геометриялық пішіндерге ұқсайтынына балалардың назарын аудару. Балаларға сұрақ қояды және тапсырма беру. –Заттардың атын атандар. – Геометриялық пішіндерді атандар. –Заттарды өздеріне ұқсайтын геометриялық пішіндердің суретімен қосыңдар. Қай пішінді қандай затпен қостыңдар?	«Түн» дегенде ұйықтайды Жәй жүру, тыныс алу Қортынды. Балаларды бағалау, мадақтау. Бала үні, сыни ойлау Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке сала аламы. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Доп, гимнастикалық орындық, себет, дорбаша, бала санына қарай доптар. Ұйымдастыру 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып	– Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде қар жауады. Қар жапалақтап жауады. Қардың түсі ақ. Балалардан қыс туралы тақпақ оқып беремін. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады. (А.Токмағамбетов) – Балалар, қар қандай болады? (Қар аппақ, ұлпа, жұп-жұмсақ, мамықтай ұлпа болады). – Балалар, міне, жаңа қардың түсі ақ, ал даланың бәрін аппақ қар ақ мамыққа орайды екен. Қардың үстінен жүрсен, қандай дыбыс шығарады? – Сықыр-сықыр, сықыр-сықыр. – Иә, дұрыс айтасындар.	қызметі: Мүсіндеу Тақырыбы: «Қыс мезгілі». «Аққала» Смарт мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айта алады. Табиғат құбылыстары туралы айта алады. Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады. Күтілетін нәтиже Қыс мезгілі туралы айта алды. Табиғат құбылыстары туралы, заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алды. Әдіс-тәсілі Бейнебаян көрсету (Саралау) тақпақ айту (Сыни ойлау) Бағалау (Әртүрлі күлегештер) Ресурстар: Үлгі суреттері. Түрлі –түсті	айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту.
--	---	--	--	---	---

	Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Айналып билейміз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Айналып билейміз. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Тапсырма беру: «Балалар, менің қолымдағы карточкада неше дөңгелек бар екенін санап шығындар. Содан соң карточканың жоғарғы жолағына биік 4 шыршаның суретін салындар. Сосын 5 дөңгелегі бар карточканы көрсетіп, тағы бір тапсырма беру: – Мына карточкада неше дөңгелек болса, төменгі жолаққа сонша қысқа шырша салып шығындар. 3-тапсырма. Балаларға сұрақ қою: – Жоғарғы жолақта неше шырша бүрі бар? – Төменгіде ше? – Олардың саны туралы не айтуға болады?	шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүтіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Үш қатар сапқа тұру. Кішкентай доптармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық. 1.Допты иыққа тигізу. 2.Алға, артқа секіру. 3.Алға қос аяқпен секіру. 4.Артқа қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл жаттығуы: 1.Арқаға дорбаны қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу. 2.Допты қос колмен себетке лақтыру.	Балалар, сендерге қар жауған ұнай ма? – Ендеше, қармен қандай ойындар ойнауға болады? Қарды домалатып, аққала жасауға болады. Қарды домалатып ойнауға да болады. – Тағы қандай қысқы ойындарды білесіндер? – Шанамен сырғанау, коньки тебу, шаңғы тебу. – Балалар, қар күн жылынып кетсе, не істейді? (Қар күн жылыса, еріп кетеді). – Ал қар күн суытса неге айналады? (Қар күн суыса, мұзға айналады). – Кәне, бәріміз бірге. Ширату сәті Ал, балалар, келіндер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз,	бояулар, Ақ қағаз. Жүру барысы. Шаттық шеңбер Балаларға жұмбақ жасыру. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (қар) – Қар қай жыл мезгілде жауады? – Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде қар жауады. Қар жапалақтап жауады. Қардың түсі ақ. Балалардан қыс туралы тақпақ оқуып беремін. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. (А.Тоқмағамбетов) – Балалар, қар қандай болады? (Қар аппақ, ұлпа, жұп-жұмсақ, мамықтай ұлпа болады). – Балалар, міне, жана қардың түсі ақ, ал даланың бәрін аппақ	/6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Балерина» Б.қ.: «Көңілді ленталар» 6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд) 3 қатардан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш канат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып канат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку»
--	--	--	---	---	--

–Олардың саны тең, яғни бес-бестен болуы үшін не істеуіміз керек? Жоғарғы жолаққа тағы бір шырша бүрінің суретін салуды сұрау. –Енді олардың саны туралы не деуге болады? 4-тапсырма. Балаларға мынадай тапсырма беру: Шаршының ішіндегі шеңберді сары түспен, шаршының оң жағындағы шеңберді жасылмен, шаршының сол жағындағы шеңберді көкпен бояндар. Педагог балаларды мақтайды. 4К моделі Сыни ойлау, Командамен жұмыс 3. (Құрылымдалған ойын) Кері байланыс : 4Ккоммуникативтілік) (Бала үні) Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. – Балалар, сендер қандай цифрлар туралы тақпақ айтып	Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Құрылымдалған ойын: «Қар атыспақ» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау «Қатынас». «Таным» 2.Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі: Құрастыру Тақырыбы: «Біз қалай Аяз атаны қарсы алдық?» «Аяз ата» (дәстүрден тыс) Смарт мақсаты: Балалар жаңа жыл мерекесі жайлы түсінік алады. Балалар айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұраққа жауап беру біліктері дамиды. Балалар мақтадан	Қолымызды созамыз, Аяқтармен топ-топ басып, Орнымызға барамыз. Балалар өз ойларын әңгімелеп беру. Мысалы: Мен қыс мезгілінде далада ойнағанды ұнатамын. Ол кезде мен тонып қалмас үшін, қалың киімдерімді киіп аламын. Қолыма қолғап, басыма қалпақ, үстеріме тон және аяғыма қалың етігімді киемін. Мен, әсіресе, далаға шыққанда аққала жасаймын. Аққаланы жасау үшін, қарды дөңгелету арқылы үш дөңгелек жасаймын. Олардың бірі үлкен, екіншісін орташа, ал үшіншісін кішкентай болады. Оларды бірінің	қар ақ мамыққа орайды екен. Қардың үстінен жүрсен, қандай дыбыс шығарады? – Сықыр-сықыр, сықыр-сықыр. – Иә, дұрыс айтасындар. Балалар, сендерге қар жауған ұнай ма? – Ендеше, қармен қандай ойындар ойнауға болады? Қарды домалатып, аққала жасауға болады. Қарды домалатып ойнауға да болады. – Тағы қандай қысқы ойындарды білесіңдер? – Шанамен сырғанау, коньки тебу, шаңғы тебу. – Балалар, қар күн жылынып кетсе, не істейді? (Қар күн жылыса, еріп кетеді). – Ал қар күн суытса неге айналады? (Қар күн суыса, мұзға	деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. сыни ойлау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Балалар арқан үстімен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді біледі. Ұзын секіртпеден қосаяқтап секіруді үйренеді. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын: «Түлкі мен балапандар» Ойын шартымен таныстыру Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қорытынды. Балаларды мадақтау, Бағалау. 2. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу)
--	--	--	--	---

едіндер? –
Шыршаны қандай
геометриялық
пішіндерден
құрастырдыңдар?
Балаларды мадақтау,
бағалау, қорытындылау.
(Жұлдызшамен)

2.Музыка

Тақырыбы: «Ақшакар»
әні

Мақсаты: Балаларға
орманда жабайы аңдар
мекендейтіні туралы
түсінік беру.

Аязатаны
құрастыруды
үйренеді.
Бөліктерді біріктіру
үшін желімдерді
пайдалануды біледі.

Күтілетін нәтиже:
Дыбысты дұрыс
айтады және әңгіме
құрастырады. Толық
сөйлемдер құруды,
сұрақтарға жауап
беруді біледі.

Әдіс-тәсілдер:

4К моделі: командада

Жұмыс жасау,
Суретпен жұмыс
(4Ккреативтілік,
топтық жұмыс)
(Сыни ойлау)

3.Дидактикалық
ойын:

«Шыршаны
безендірейік»

(Құрылымдалған
ойын)

4.Такпақ (бала үні)

5.Бағалау

(Көңілді
жұлдызшалармен)

Ресурстар: Үлгі
суреттер,мақта, желім,
шырша суреттері.

үстіне бірін қоямыз.
Ең кішкентай
дөңгелегі оның басы
болады.

Басына шелек
кигізіп, мұрнын
сәбізден, көздерін
көмірден, қолына
сыпыртқы
ұстатамын.
Балаларды бір-
бірінің әңгімесін
тыңдату арқылы
талдау жұмыстарын
жүргіздім. Мысалы:
маған Иса немесе
басканың әңгіме
құрағаны
ұнады.Бүгін біз
жапалақтап жауып
тұрған қардың
суретін тіс
пастасымен
саламыз.Салу
жолдарын
түсіндіремін.
Қорытынды
жасаймын.
Балаларды бағалау.
Мадақтау.

айналады). – Кәне,
бәріміз бірге.

Ширату сәті

Ал, балалар, келіндер,
Бой жазайық бәріміз.
Мойнымызды
бұрамыз, Қолымызды
созамыз,
Аяқтармен топ-топ
басып,
Орнымызға барамыз.
Балалар өз ойларын
әңгімелеп беру.
Мысалы: Мен қыс
мезгілінде далада
ойнағанды
ұнатамын. Ол кезде
мен тонып қалмас
үшін, қалың
киімдерімді киіп
аламын. Қолыма
қолғап, басыма
қалпақ, үстеріме тон
және аяғыма қалың
етігімді киемін. Мен,
әсіресе, далаға
шыққанда аққала
жасаймын. Аққаланы
жасау үшін, карды
дөңгелету арқылы үш
дөңгелек жасаймын.
Олардың бірі үлкен,
екіншісін орташа, ал

Смарт мақсат

Балаларды сурет
бойынша әңгіме
құрауға үйренеді,
жалғастыру, балаларды
синоним сөздерді айта
білуге жаттықтыру.
Ойлау қабілеттерін,
ауызша сөйлеуін
дамыта алады..

Күтілетін нәтижелер:

Бірінің сөзін бірі
тындай білді, әңгіме
құрастыра алды.
сұрақтарға жауап берді.

Әдіс-тәсілдер:

4К моделі: командада

Жұмыс жасау,
Суретпен жұмыс
(4Ккреативтілік,
топтық жұмыс)
(Сыни ойлау)

Такпақ (бала үні)

Бағалау
(Көңілді

жұлдызшалармен)

Ресурстар: Үлгі
суреттер,мақта, желім
жұмыс дәптері

Ұйымдастыру кезеңі

Балаларға жұмбақ
жасырамын.

		Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. (Ө. Тұрманжанов) 2. Негізгі кезең – Балалар, жақында біз қандай мерекені тойладық? (Жаңа жылды тойладық). Жаңа жылда барлық үйге Аязата келеді. Жаңа жылда сәбилерге сыйлық әкеп береді. Балалар жаңа жыл туралы өз білген өлеңдерін әндетіп айтады. Сұрақ-жауап – Балалар, жаңа жыл қай мезгілде болады? (Жаңа жыл мерекесі қыс мезгілінде болады). Қыста не жауады? Қар қандай? «Р» дыбысына жаттығу орындату.		үшіншісін кішкентай болады. Оларды бірінің үстіне бірін қоямыз. Ең кішкентай дөңгелегі оның басы болады. Басына шелек кигізіп, мұрнын сәбізден, көздерін көмірден, қолына сыпыртқы ұстатамын. Балаларды бір-бірінің әңгімесін тыңдату арқылы талдау жұмыстарын жүргіздім. Бүгін біз жапалақтап жауып тұрған қардың суретін тіс пастасымен саламыз. Салу жолдарын түсіндіремін. Қорытынды жасаймын. Балаларды бағалау. Мадақтау.	Жұмбық жасырамын. Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (қар) Қар қай жыл мезгілде жауады? – Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде қар жауады. Қар жапалақтап жауады. Қардың түсі ақ. Өздері білетін тақпақтарын қайталату, Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады. Балалар, қар қандай болады? (Қар аппақ, ұлпа, жұп-жұмсақ, мамықтай ұлпа болады). – Балалар, міне, жаңа қардың түсі ақ, ал даланың бәрін аппақ қар ақ мамыққа орайды екен. Қардың үстінен жүрсен, қандай дыбыс шығарады? – Сықыр-сықыр, сықыр-сықыр. – Иә, дұрыс айтасындар.
--	--	--	--	---	---

Қар-қар-қар – қар
 Қар-қар-қар – қарға.
 Жаңа жылда бізге кім
 келеді? (Аязата)
 – Ал Аязатаның
 қасында кім болады?
 (Аязатаның қасында
 Ақшақар болады). –
 Шыршаны
 ойыншықтармен
 безендірген ұнай ма?
 – Аязата несімен
 сендерге ұнайды? –
 Кім қандай тақпақтар
 біледі? (Балалар
 тақпақтар айтады).
Сергіту сәті
 Секірейік, жүгірейік,
 Қуанайық, күлейік.
 Отырайық,
 демалайық.
 Демалып ап, жүрейік.
 Біз бүгін дәстүрден
 тыс әдіс арқылы
 мақтадан аязата
 бейнесін
 құрастырамыз.
Дидактикалық
ойын: «Шыршаны
 безендірейік»
 Мақсаты: Шыршаны
 әдемі етіп безендіруге
 тырысу.

Балалар, сендерге қар
 жауған ұнай ма? –
 Ендеше, қармен қандай
 ойындар ойнауға
 болады?
 Қарды домалатып,
 аққала жасауға болады.
 Қарды домалатып
 ойнауға да болады. –
 Тағы қандай қысқы
 ойындарды білесіңдер?
 – Шанамен сырғанау,
 коньки тебу, шаңғы
 тебу. (Шаңғышының,
 конькишінің
 қимылдарын жасайды).
 – Балалар, қар күн
 жылынып кетсе, не
 істейді? (Қар күн
 жылыса, еріп кетеді). –
 Ал қар күн суытса неге
 айналады? (Қар күн
 суыса, мұзға айналады)
 . 4Креативтілік,
 топтық жұмыс)
 (Сыни ойлау
Ширату сәті
 Ал, балалар, келіңдер,
 Бой жазайық бәріміз.
 Мойнымызды бұрамыз,
 Қолымызды созамыз,
 Аяқтармен топ-топ
 басып, Орнымызға

			Балалар тапсырманы орындайды. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.			барамыз. Топтық жұмыс Суретті аяқта, өз суретін туралы әңгімеле. Балалар суретті аяқтап бояп, әңгімелейді. Мысалы: Мен қыс мезгілінде далада ойнағанды ұнатамын. Ол кезде мен тонып қалмас үшін, қалың киімдерімді киіп аламын. Қолыма қолғап, басыма қалпақ, үстеріме тон және аяғыма қалың етігімді . Балаларды бір-бірінің әңгімесін тыңдату арқылы талдау жұмыстарын жүргізу. Мысалы: маған Айқынның немесе басқаның әңгіме құрағаны ұнады. Балалармен жеке жұмыс жүргіземін (Бала үні) Балалар бір-бірінің еңбектерін бағалату, талдау, мадақтау, қорытындылау. Балаларды
--	--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкапка ретімен жинау.				
Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Смарт Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: (топтық) 3.Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу.(бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека №3 1.Бақылау: «Алғашқы қыстың белгілерін бақылау Смарт мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу. (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: Үлкендердің еңбектерін бақылау. (топтық жұмыс,сыни ойлау) 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында айналасына қарап әңгімелеу. (Бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека № 7 1.Бақылау: «Ауа райын бақылау» Смарт мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта біледі. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын біледі (жел,салқын,жаңбыр) (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: «Таза алаң» (топтық) 3.Қимылды ойын: Картотека № 6 «Аюддың апанында» 4.Жеке жұмыс: Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. 5.Еркін ойындар ойнау	Картотека № 2 Бақылау: Қарды бақылау. Смарт мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады.Қардың қайдан, қалай пайда болатыны туралы түсінік алады. Педагог жетекшілігімен 2.Еңбек: Қар тазалауға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Қар атыспақ» 4.Жеке жұмыс: Иса мен Фатимаға «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. 5.Еркін ойындар	Картотека №3 Суық торғайды бақылау Смарт мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстар жылы жаққа кететіні, ал қыстап қалатын құстардың ішінде суықторғаймен танысады. Педагог жетекшілігімен 2.Еңбек: Ойын аланындағы қарды тазалау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» 4.Жеке жұмыс: Досбол мен Азизаға қыс туралы тақпақтарын жатқа айтқызу. қайталату. . (Бала үні) 5.Еркін ойындар

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден №5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылғано қу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Жылдам ойлан» Смарт мақсаты: Азайту амалының мәнін түсіндіру; «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу; азайту амалдарын	Педагог жетекшілігімен ойын «Дүкенші» Мақсаты: баланы мамандыққа үйрету. Ойналу шарты: бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы	Құрылымдалған ойын) «Артығын тап» Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын артады. (4К Моделі, саралау әдісі, бала үні)	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегісі Смарт мақсаты: ертегіні мазмұндауға үйренеді. а) Сұраққа жауап беруде ертегі жолдарын қолданғ арқылы, толық сөйлеммен айта білуді үйренеді. Күтілетін нәтиже:

	құрастырып, жазуды үйрету; алғашқы бестіктегі сандардың номерациясын пысықтау; балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; тәртіпке, реттілікке үйрету. Күтілетін нәтиже: Балаларды зайту амалының мәнін түсінді; «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу; азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйренді; алғашқы бестіктегі сандардың номерациясын пысықтау; балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; тәртіпке, реттілікке үйренді. Ресурстар: Түрлі пішіндер кескіндері, түрлі суреттер, сандар.	болып ойналады. Мысалы, сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «рақмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету. Балалар ойынды қызыға ойнайды. (топтық жұмыс, сыни ойлау)			құстар туралы, ертегінің мазмұнын, құстарға қамқор болуды құстар біздің досымыз екендігін білді. Ресурстар: әтештің дауысы жазылған ұнтаспа, жұмыс дәптері Ұйымдастыру кезеңі Ұнтаспа арқылы әтештің таңды шақырған дауысы шығады. Балалар естіген дауысын салу керек. Балалар қызығушылық танытады. Балалар естіген дауысын салуға тырысады: Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку. – Балалар, бұл ненің дауысы? – Бұл – әтештің дауысы. – Әтеш үй құсы ма әлде дала құсы ма? Әтеш – үй құсы. «Ә» дыбысына жаттығу орындау: ә-ә-ә-ә – әтеш ә-ә-ә-ә – әтір ә-ә-ә-ә – әк әт-әт-әт – әткеншек Ертегіні мәнерлеп оқып беремін. «Әтеш пен Тоты» Құстар ұшады. Әдістемелік кітап.
--	--	---	--	--	--

		Ұйымдастыру. Балалардың назарын тақтаға аударатырып, ондағы суреттерді салыстыруды ұсынамын. Олардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын табу ұсынылады. Балалардан олардың әрқайсысының астына санды карточкаларды қойып шығуларын сұраймын. Балалармен бірге тура және кері санайды. Солдан оңға қарай, содан соң кері қарай санайды. Цифрлы карточкаларды алып тастайды. Суреттің төменгі жағында кішкентай текшелер берілген. Балалар нүктелерді санайды. Суреттерде неше нүкте бар? Олардың цифрлар мен таңбалар арқылы				Сергіту сәті Қанатымды жазамын, Жоғары-төмен қағамын. Биік көкте айналып, Жұлдыздай жылдам ағамын. – «Қай сурет артық?» дидактикалық ойын. . Ойын: «Ұшты, ұшты не ұшты?» Мақсаты: Баланы тез ойлануға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету. Ойналу шарты: Ұшатын заттарды тез анықтап, ек қолын жоғары көтеру керек. Қорытынды жасаймын. Балаларды мадақтаймын жұлдызшамен бағалау..
--	--	---	--	--	--	--

	жазып шығуға болатынын түсіндіреді. Берілген тапсырмаға нүктелер мен цифрлар жазылған карточканы жапсыруды тапсырады. Балаларға азайтуға мысал құрастыруға көмектеседі. Жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін сипаттап береді. Келесі тапсырманы балалардың оқу қызметін меңгеру деңгейін тексеру үшін беріледі: жазба мен оған сәйкес суретті сызық арқылы қосу. Қоңыздардың қанатында неше нүкте бар? Олардың цифрлар мен таңбалар анықтай алды. топтық жұмыс, сыни ойлау) Бала үнін есту арқылы оқу қызметін қорытындылау. Бағалау. Мадақтау.				
--	--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Исаға, Нұрасылға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету.	Фатимаға, Ерасылға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Нұрисламға ,Қарақатқа өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Бердібекке, Адельяға «Мынау қай пішін? » Мақсаты: геометриялық пішінді ұстап көру арқылы анықтау .	Нұртілеуге, Еркеназ: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4К бала үні , дербестік, еркін ойындар, бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.

Әдіскер:

Бекітемін: *Б. С. С.*

Күні: 14.01.2022ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
III апта (17-21 қаңтар) 2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апта тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды танертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау.	Балалардан қай жыл мезгілі ұнайтынын, не үшін екенін сұрау.	Үйде үлкендерге қалай көмектесетіндері туралы ойларын білу.
		Дидактикалық ойын Көршінді тап» Смарт мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын Картотека №4 Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Смарт мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйренеді. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Ұқсасын тап» Смарт мақсаты: Балалар ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Құрылымдалған ойын)	Сюжетті ойын Тақырыбы: «Аспазшы» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қоры молаяды. Бір-біріне деген жағымды қарм-қатынас жасай алады. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Еркін ойын Тақырыбы: «Бұл не?» Смарт мақсаты: Конструктор қолдана отырып өздері қалаған затты құрастыра алады.

Танертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Қаңтар айы: 3-4апта; Музыка әуенмен				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Тиынға арналған жанғақтар» Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында. Смарт мақсаты: Реттік санаумен танысады; кеңістікте бағдарлай алады (оң жақта, сол жақта, ортасында). • 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауды, сандық және реттік санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. Күтілетін нәтиже: 5 саны көлемінде санауды; заттардан геометриялық пішіндерді	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ормандағы аңдар» Смарт мақсаты: Балалар ұзын секіртпеден қосаяқтап секіруді біледі. Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған доптардың үстінен қосаяқтап секіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ұзын секіртпеден қосаяқтап секіруді білді. Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған доптардың үстінен қосаяқтап секіруді үйренді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,	1«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы : «Апандағы аю» Смарт мақсаты: Балалар «Апандағы аю» суретінің мазмұнымен танысады. Суретті, қысқа мәтінді бар ықыласымен мұқият тыңдауға үйренеді. Шағын мазмұнды суретті өз шығармашылығымен әңгімелеп беруге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Аюлардың қысқы тіршілігімен танысады. Сұраққа	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қардағы аңдардың ізі» Смарт мақсаты: Балалар екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған доптардың үстінен қосаяқтап секіруді біледі. 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған доптардың үстінен қосаяқтап секіруді білді. 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүруді үйренді. Әдіс-тәсілі: 4К	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңдардың мекенін тап» Смарт мақсаты: Балалар 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүруді біледі. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүруді білді. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша

	табуды біледі. Сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді; қағаз бетінде бағдарлауды түсінеді. Әдіс-тәсілі 1. (4К моделі. креативтілік -сыни ойлау) 2. 1-5 санын қайталау 3. Сұрақ – жауап, бір айналым сөйлесу (Бала үні) 4. Санамақ айту (Сыни ойлау) (Құрылымдалған ойын, бала үні) 5. Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: Суреттер, кеңістікке байланысты суреттер, «қолғап» ертегісінің суреттері. Жүру барысы. Шаттық шеңбер. Балабақшам базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Күлкісі бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. (Ой қозғау әдісі арқылы) Ұйымдастыру кезеңі. - Балалар суретте не көріп тұрсындар? - Қане, ретімен	сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Ұзын секіртпе, доп, бала санына қарай таяқшалар. Ұйымдастыру 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, үш қатар сапқа тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен) 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.	толық жауап бере отырып, тіл байлықтары дамиды. Әдіс-тәсілі Суретпен жұмыс (Саралау) Жұмбақ шешу (Сыни ойлау) Боямақ «Аюдың апанын тап» дидактикалық ойын Бағалау (Өртүрлі күлегештер) Ресурстар: «Апандағы аюдың» қысқы суреті, боямақ суреттер. Жүру барысы. Шаттық шеңбер Балаларға жұмбақ жасыру. «Үңгірі әсем шатыр» деп, Демес оны тар мекен. Алты ай ұйықтар батырды, Көргендерін бар ма екен? 2 - Жүреді аңдар жоламай,	моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай шығыршықтар, доп, кішкентай доптар. Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: - Бір тізбекте тұру. - Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. - Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. - Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. - Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. - Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. - Шашырай жүру. - Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығулары. (шығыршықтармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі	секіре бұрылып жүгіруді үйренді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: гимнастикалық орындық, текше, доптар. Ұйымдастыру. - Бір тізбекте тұру. - Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. - Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. - Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. - Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. - Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. - Шашырай жүру. - Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы
--	---	--	--	--	---

	санайықшы. - Реттік санауды білесіндер ме? - Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына суретке назар аударыңдар? Есептік және реттік санаудың сұрақтары “қанша?”, “не шінші” болады. Суретті кезекпен санап шығайықшы. Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы деп жалғастырылады. Осы топтағы балаларды айтсақ, бірінші қатарда кім бірінші болып тұрады? Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе? Қане, қайталап санап шығайық! Кеме нешінші тұр? Үйшік ше? Т.б жалғастырылып, білімдері пысықталады. №2 суретті көрсете отырып, оқу қызметтің тақырыбы мен мақсатын айқындау, ашық	2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде.	Қонжықтары баладай Жидек құмар, бал құмар. Ол қандай аң, балалар? - Балалар, тақтаға қарандаршы, ненің суретін көріп тұрсындар? - Аюлар жыртқыш аңдар. Олардың денесі шомбал, басы үлкен, құлағы кішкентай, құйрығы қысқа. Жүні бір түсті, қоңыр, қара не ақ. Аяғында бес саусақты тырнақтары болады. Иіс сезу қабілеті жақсы жетілген. Кейде аюлар бір-бірімен төбелесіп те жатады. Аюлар адамға қауіп төндіруі мүмкін. Хайуанаттар бағына барған кезде аюларға тор арасынан азық беруге қатаң тиым салынады. Аю	шетінен ұстау, қол төменде. 2.Екі қолды алға созу 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру. 4.Алға иілу 5.Бастапқы қалыпқа	жаттығуларын орындау. (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп
--	--	---	--	--	--

	сұрақтар арқылы зейінін шоғырландыру. - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Суретте қандай аңдар бейнеленген? - Бұл қай ертегі? Естеріңе түсті ме? - Жарайсыңдар! - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? - Сонымен бүгін біз, реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алуымыз керек. Ол үшін бірнеше тапсырмаларды мұқият орындайық.	2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығуы: 1.Ұзын секіртпеден қосаяқтап секіру. 2. Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған доптардың үстінен қосаяқтап секіру Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Құрылымдалған ойын: «Қар атыспақ» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.	адамның қолына зақым келтіруі мүмкін. Аюлар өз апанын алдын-ала дайындайды. Олар үнгірді іздеп тауып, онда жапырақ, бұтақ, мүк жинайды. Үстіне шырша бұтақтарын жауып, өзіне жұмсақ төсеніш жасайды. Қар жауғанда ол аюдың апанын жауып қалып, ішіндегі жылуды сақтайды. Аюлар қорек қорын дайындамайды. Олар жазда да, күзде де тоқтаусыз тамақтанады. Денесіне көп май жиналса, қыстан аман шығады. Аюлар күзде жаңғақ пен балықты көп қорек етеді, денесіне май жинайды. Шындығында аю қалың ұйқыға кетпейді, тек қалғып жатады. Қажет	келу 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2.Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған доптардың үстінен қосаяқтап секіру 2. 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүру. Тынысалу жаттығуы.	отыру, доп еденде. Орындалуы: 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы
--	---	--	--	---	--

	Суретте неше зат бар? Олар қалай орналасқан? Жоғарыда сол жақта не тұр? Төменде сол жақта не тұр? Төменде оң жақта не тұр? Жоғарыда оң жақта ше? Ширату сәті Бас бармағым -атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым. Суреттермен жұмыс: Д\о: «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты: Суреттегі заттардың орналасқан орнын айту, төмен, жоғары биік, аласа, оң, сол жақ сөздерін қолдану. Еске сақтау қабілетін арттыру. Оқу қызметіне белсенді қатысқаны үшін балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау 4К моделі	«Қатынас». «Шығармашылық» 2.Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі: Жапсыру Тақырыбы: «Көзі қорқақ қоян» ертегісі. «Қоян» Смарт мақсаты: Балалар "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен танысып; ертегідегі жабайы аңдардың бойындағы адамға ұқсас қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсете біледі. "Көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсінеді. Балалар геометриялық пішіндерді айталай отырып, қоянның бейнесін қағаз бетіне жапсыра алады. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнымен танысып, сұрақтарға жауап бере біледі. Геометриялық пішіндерден қоянның бейнесін жапсыруды	болған жағдайда апанынан шығады. Қыс уақытында аюдың кішкентай қонжықтары пайда болады. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Апандағы аю» суреті. - Балалар, мына суретке мұқият қарайықшы? Не көріп тұрсындар? Аю мен қонжықты. - Жылдың қай мезгілі бейнеленген? Қыс мезгілі. - Аю мен қонжық қайда жатыр? Апанда. - Аюдың апаны неден жасалған? Сырты ағаштармен жабылған. - Апанды аюдың өзі қаза ма? Дайын үңгірлерді іздейді. - Балалар, мына сурет бойынша әңгіме құрастырайықшы?!	Бақылау әдісі: Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Өз добыңды тап» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2. «Таным» «Шығармашылық» Жаратылыстану Кіріктірілген оқу қызметі: Сурет салу Тақырыбы: «Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі». «Апандағы аю» Смарт мақсаты: Жабайы аңдар, яғни аю, қасқыр, түлкі, қоянның тіршілігі, олардың табиғаттағы рөлімен маңызды екенін біледі. Жуан. Жіңішке сөйлей алады. Балаларға аюдың апаны туралы ақпарат бере отырып, оның апанының басқа жануарлардың	қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) II.Негізгі қимыл жаттығулары: 1.3 метр жерге дейін көзді жұмып жүру 2.Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіру Еркін ойын: Тақырыбы: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Қорытынды.
--	---	---	--	--	--

		Сыни ойлау, Командамен жұмыс (Жұлдызшамен) 2.Музыка Тақырыбы: Аяз ата» әні Мақсаты: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғаллуға дағдыландыру.	үйренеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада Жұмыс жасау, Суретпен жұмыс (4Ккреативтілік, топтық жұмыс) (Сыни ойлау) 3.Сұрақ-жауап: 4.Ширату сәті 5.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ресурстар: Ертегінің суреттері, жабайы аңдардың суреті, желім, ақ парақтар, қайшы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. – Балалар, сендер қорқақ адамдарды білесіңдер ме? Олар не істейді? – "Қорқақ" деп далаға шығып балалармен ойнауға	- Мен бастап берейін, сендер әрі қарай жалғастырыңдар, келістік пе? - Қыста аю орманда жүрмейді. Ол өзі дайындаған апанда қыс бойы ұйықтайды. Иса, жалғастыр. - Аю қыста тамақ іздемейді. Оның денесінде жаз бен күзде жинаған майы болады. Фатима, жалғастыр. - Қыста аюға ешкім тиіспесе, көктемге дейін жата береді. Жандәулет, жалғастыр. - Қыста аюдың қонжығы пай да болады. Аю қонжығымен апанда жатады. Көркем, жалғастыр. - Апанның іші жылы, аю мен қонжығына ыңғайлы. Ширату сәті. Қорбандаған аюдың Қонжығы бар қасында.	індерінен ерекшеліктерін ажыратуға үйренеді. Аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдары кеңейеді. Күтілетін нәтиже: Аңдардың қысқы тіршілігімен танысты. Аңдардың ішінен аюдың суретін салуы үйренді. Сұрақтарға толық жауап бере білді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада Жұмыс жасау, Суретпен жұмыс (4Ккреативтілік, топтық жұмыс) Жұмбақ шешу(Сыни ойлау) 3.Сұрақ-жауап: 4.Ширату сәті 5.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ресурстар: Жабайы аңдар суреті, акварель бояулар, ақ парақтар. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер	Балаларды мадақтау,бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). 2.Орыс тілі Тема: Жизнь диких зверей зимой Тема: систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период, воспитывать любовь к природе, животным, расширять кругозор учащегося.
--	--	---	---	---	--	---

		жасқанатын, дәрігерге барып емделуге батылы жетпейтін адамды айтамыз. – Балалар, қорқақ адамның түрін кім көрсетеді? Балалар, ертегілерде жабайы аңдар мен құстар адам сияқты қорқақ, батыл, мейірімді, зұлым, жылдам болады екен. Олар жануарлар туралы ертегілер деп аталады. Қандай ертегілер деп аталады? (Жануарлар туралы ертегілер деп аталады). Жарайсындар. Ертегіні мәнерлеп оқу. Бір күні Қоян Қасқырдан қашып жүріп, байқамай оның апанына кіріп кетеді. – Мына үйшік не деген жылы, не деген кең! Бұндай жерді тастап кеткен кім? Тамаша үйшік! Өзімнің көжектерім мен анасын осында	Ашуына тимейік, Жатсын тыныш, апанда. мен қонжық! «Аюдың апанын тап» дидактикалық ойыны. - Екі топқа бөлініндер, алдарында карточкалар жатыр. Өзтоптарыңмен келісіп, алдарында жатқан карточкалардың ішінен аюдың апанын тауып беріндер. Дайын суретті бояу тапсырмасы - Балалар, алдарындағы дайын қағаздың жарты бөлігінде аю мен қонжықтың бейнесі бар. Бәрің аю мен қонжықты жақсы білесіндер ғой? Иә. Олай болса, дайын қағаздағы аю мен қонжықтың бейнесін әдемілеп бояп шығайық. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.	Қане, кане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрып болсаң шеңберге, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Алақанды соғайық. Сол жақтағы балаға Алақанды соғайық Амандасып алайық. Балалар мына суреттегінің барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? -Дұрыс аңдар. Өңгімелесу: Жабайы жануарлар олар орманда өмір сүреді, өз тамақтарын өздері тауып жейді, қыста кейбіреулері ұйықтайды, ал тұлкі, қасқыр, қоян секілді аңдарға қыс өте ауыр тиеді. Олардың тамақ тауып жеуіне тырнақтары мен тістері көмектеседі. Күзде қасқыр мен мен түлкінің жүні түлеп қалындай	
--	--	--	---	--	--

тұруға шақырайын.
Сөйтіп Қоян апаннан шықса дәл алдында қасқырдың құйрығы ербең-ербең етіп тұрады ... Қасқыр Қарғамен әңгімелесіп тұр екен. Қарға:
– Қасқыр, бүгін қарның тағы да аш болды. Аяймын сені. Түлкіге ұқсап бір кулық жасамайсың ба? Қасқыр: – Батыл, шапшаң болсам, кулық маған не керек. Бүгін Қоян менен қорыққанынан жер астына кіріп кеткен сияқты. Міне, көрдің бе, ешқайда жоқ!
Әңгіме тым созылды. Қоян қорқақ болса да, көжектерін сағынып, үйге қайтқысы келеді.
– Көжектерім қараңғы түнде жалғыз қалды-ау, мені күтіп, қорқып отырған шығар. Қоректері де біткен болар ... Біраз ойланғаннан соң, Қоян: "Қасқырдың

2. Шығармашылық
Музыка
Тақырыбы: «Аяз ата» әні (қайталау)
Мақсаты: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғаллуға дағдыландыру.

бастайды, сол себепті олар қыста жүні қалың болғандықтан тоңбайды. Қоян жауларынан қорғану үшін тонын ақ түске өзгертеді.
Тиін күзде ағаш бастарына саңырауқұлақ, жанғақтарды кептіріп ұясына жинап қыста соны азық етеді. Аю күзде жылы апанын дайындап қыста қалың ұйқыда болады. Ал енді сендермен кішкене ойын ойнаймыз.
Суретпен жұмыс
Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі. Суретке сөйлем құрай білу.
Қысқа жануарлар қалай дайындалады? Қандай аң ұйқыға кетеді?
Тиін қысқа қалай дайындалады? Өз ойын толық айту.
Қандай азықтарды қорек етеді?

		күйрығы қайтеді ... Жай жүн ғана ғой!" Сол мезгілде Қоян апаннан ытқып шығып, Қасқырдың күйрығын жұлып- жұлып, ары қарай секіріп, жүгіріп кетеді. Мынандай сұмдықты бірінші рет көрген Қарға қарқ етеді: – Әне! Қара! Қашып барады! Ұста! Ұста! Қоянның жылдам жүтіргені сондай, Қасқыр оны қорқынышты аң көріп, шошып кетеді: – Ойбай! Не бұл?! Қайда?! Қайда?! Сол тұрған жерінде қозғалмай, қорыққаннан денесі тастай болып, тұрып қалады. Ал, үйіне жеткен Қоян Қасқырдан құтылғанына сенбей, өзінің сондай қорқақ емес екені туралы ойланып, қуан ып отырады. Сұрақ-жауап		Қоян неліктен тонын өзгертеді? Қасқыр мен түлкі қыста қалаай тоңбайды екен? Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Ең айлакер аң.....(түлкі) Ең қорқақ (қоян) Балды жақсы көретін..... (аю) Аң патшасы..... (арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң... (жолбарыс) Ең ұзын мойын.....(керік) Қораға шабатын аң.....(қасқыр) Ең ірі жануар.....(піл) Үстінде тікенегі бар.....(кірпі) Балалар, бүгін осы аю мен қонжықтың суретін салуға мүмкіндік туып отыр. «Аю апанда ұйықтап жатыр». - Балалар, мына аң	
--	--	---	--	---	--

			– Балалар, мен оқыған мәтін әңгіме, тақпақ не ертегі ме? Ертегі екенін қалай білдіңдер? Иә. Ертегіде жабайы аңдар мен құстарда адамның қасиеттері, мінезі бар. – Ал, осы ертегі қалай аталады? ("Көзі қорқақ Қоян"). – Ертегі не туралы? (Ертегі қорқақ Қоян туралы). – Ертегінің кейіпкерлерін естеріңе түсіріп, атап көріңдерші. (Ертегі кейіпкерлері – Қоян, Қасқыр, Қарға) – Ертегі немен басталады? – Қоян неге Қасқырдың апанына кіріп алды? – Апанда Қоян не туралы ойлады? – Қоян өз көжектерін Қасқырдың апанына көшіріп алды ма? Неге? – Қасқыр Қоянды неге		қалай аталады? (Аю) Ол не істеп жатыр? (Ол ұйықтап жатыр) Барлығымыз суретке қарайықшы. - Аюлардың бейнесі қандай пішіндерге ұқсайды екен? Кім байқап қалды? (Пішіндері сопақшаларға, дөңгелектерге ұқсайды) – - Сопақша немесе дөңгелектерге не себептен ұқсайды? - Иә, аюлар бұрылып жатыр. Аюдың дене мүшелері туралы кім айтып береді? (Аюдың басы, денесі, аяқтары бар) - Аюдың келбетінде қандай ерекшеліктер бар? Басқа аңдарға ұқсай ма? (Ұқсамайды) - Неге? - Иә, аюдың басы, құлақтары, көздері дөңгелек пішінге ұқсайды. - Тұмсығы дөңгелек пішінді. -	
--	--	--	--	--	--	--

		жемеді? – Қоян неге Қасқырдан қорықпай, апаннан ытқып, шығып кетті? – Қоян қалай ытқып шықты? – Қарға не деп қарқылдады? Қасқырға не болды? – Ертегі немен аяқталды? – Қоян шынымен қорқақ па? Батыл ма? – Ертегі неге "Көзі қорқақ Қоян" деп аталады? Иә. Қоян қорқақ болса да, жақындарын ойлап, батыл болып, құтылып шықты. Қазақта мақал бар: "Көз қорқақ – қол батыр." Жаттап алындар. Ширату сәті: Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп, қалды сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып – ытқып жүгірді.		Осы суреттегі аюдың көздері дөңгелек емес. Неге? (Аю ұйықтап жатыр) - Екі доғалы сызыққа ұқсайды. Сурет салу амалдарын көрсету. - Түсі қоңыр қарындашты алып, қағаздың ортасына үлкен доғалы сызықты саламын. - - Балалар, бұл сызықтар нені білдіреді? - Иә, бұл сызықтар аюлардың денелерінің бастамасы. – Енді, үлкен және кішкентай доғалы сызықтың сол жақ басына үлкен пішінді дөңгелектерді саламын. - Енді, доғалы сызықтардың екі шеттерін қосып көремін. - Аюлардың денесіне ұқсайтын болды. - Аюлардың бастарына пішіні дөңгелек құлақтарын саламын. - Салынбаған не қалды?	
--	--	--	--	---	--

			Балаларға қоянның жапсыру технологиясын түсіндіру. - Ал енді денесіне қарандаршы, денесі қандай пішінді? - Басында несі бар? - Құлағы қандай балалар? Қоянның дене мүшелерін: басын шаршы дан дөңгелек, денесін үлкен төртбұрыштан сопақша, аяқтарын кіші төртбұрыштан сопақша жасап қиып алуға болатынын көрсете отырып түсіндіру. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.		(Көздері мен тұмсығы керек) - Көздерін екі доғалы сызықтар етіп саламын. - Тұмсығы дөңгелек пішінді, ортасында мұрны бар. - Мінекей, балалар, аюлардың пішіндері дайын. - Балалар, немен бояуым керек? (Қоңыр бояумен бояу керек) Бір айналым сөйлесу арқылы қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.	
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.				

Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Смарт Максаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: (топтық) 3.Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу. (бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека №3 1.Бақылау: «Алғашқы қыстың белгілерін бақылау Смарт мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу. (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: Үлкендердің еңбектерін бақылау. (топтық жұмыс, сыни ойлау) 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында айналасына қарап әңгімелеу. (Бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека № 7 1.Бақылау: «Ауа райын бақылау» Смарт мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта біледі. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын біледі (жел, салқын, жаңбыр) (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: «Таза алаң» (топтық) 3.Қимылды ойын: Картотека № 6 «Аюдың апанында» 4.Жеке жұмыс: Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран сокса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. 5.Еркін ойындар ойнау	Картотека № 2 Бақылау: Қарды бақылау. Смарт мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Қардың қайдан, қалай пайда болатыны туралы түсінік алады. Педагог жетекшілігімен 2.Еңбек: Аққала жасау.. 3.Қимылды ойын: «Қар атыспақ» 4.Жеке жұмыс: Иса мен Фатимаға «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. 5.Еркін ойындар	Картотека №3 Суық торғайды бақылау Смарт мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстар жылы жаққа кететіні, ал қыстап қалатын құстардың ішінде суықторғаймен танысады. 2.Еңбек: Ойын аланындағы қарды тазалау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» 4.Жеке жұмыс: Нұриман мен Азизаға тыйым сөздер қайталату. 5.Еркін ойындар
-----------	-------------	--	---	---	--	---

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека.№2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылғано ку қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Ормандағы аңдар» Смарт мақсаты: Балалар аңдарға өз құйрықтарын табуға көмектеседі.	Педагог жетекшілігімен ойын «Дүкенші» Мақсаты: баланы мамандыққа үйрету. Ойналу шарты: бір баланы сатушы етіп, қалған балалар	Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады.(бақылау,саралау)		Вариативтік компонент «Анық сөйле, балақай!» Тақырыбы: «Қарап ал да, есіңе сақта?» Смарт мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына

		Күтілетін нәтижесі: Құйрығы түсіп шатасқан аңдардың құйрықтарын тауып сызықпен қоршап біледі. Әдіс-тәсілдері: Сыни ойлау, бала үні Ресурстар: Дидактикалық материалдар, қарындаштар. Жүру барысы. Балаларға дидактикалық материалдар үлестіріледі. Аңдар туралы сұраққа жауап алынады. Құйрығы жоқ аңдардың өз құйрықтарын тауып сызықпен қоршайды. Бала үнін есту арқылы оқу қызметін қорытындылау. Бағалау. Мадақтау.	сатып алушы болып ойналады. Мысалы, сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «рақмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету. Балалар ойынды қызыға ойнайды. (топтық жұмыс, сыни ойлау)		елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижесі: Балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды. Сөздік қорлары молаяды. Әдіс-тәсілдері: Сыни ойлау, бала үні Ресурстар: Аңдардың, құстардың, үй жануарларының суреттері. Жүру барысы. Балаларға суреттер көрсетіледі. Балалар мұқият қарап шығады. Естеріне сақтағандары бойынша атап айтып береді. Кімнің есте сақтау қабілеті жоғары екені
--	--	--	---	--	--

						анықталып, мадақталады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Аділге үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дарияға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Нұрасылға өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Мадиярға ермексазбен жұмыс жасауды жетілдіру.	Елдосқа жұмбақ шешкіздіріп үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4К бала үні, дербестік, еркін ойындар, бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелулерін міндеттеу.	Балаларға мұқияттап қолғап кигізулерін талап ету.// ++	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.

Әдіскер:

Бекітемін: Базар

Күні: 21.01.2022ж

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

IV апта (24-28 қаңтар) 2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апта тақырып: «Үй жануарлары және оның пайдасы»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағлұмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң бала лар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қад ағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Төлдерін тауып бер» Смарт мақсаты: Үй жануарларын ажыратады, төлдерін тауып атай алады.	Еркін ойын Тақырыбы: «Аюдың апанында» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін дамыту.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Қайда мекендейді?» Смарт мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы біледі. Оларды бір-бірінен ажырата алады.	Еркін ойын Тақырыбы: «Күн мен түн» Смарт мақсаты: Балалар шапшандыққа, ептілікке үйренеді.	Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Дәрігер» Смарт мақсаты: Дәрігер туралы түсінікке ие. Дәрігер мамандығының қаншалықты маңызды екенін түсінеді.
Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Қаңтар айы: 3-4апта;				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ойындар. Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Бес төлді жарыстырайық» Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер. Смарт мақсаты: Реттік санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады, логикалық жұмбақтарды шешуді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар заттар тобын теңестіре білді. Кеңістікте геометриялық пішіндерді орналастыра алды. Әдіс-тәсілі 1.4К моделі.креативтілік -сыни ойлау) 2. 1,2,3,4,5 сандарын қайталау 3.Сұрақ – жауап (Бала	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қойларға шөп саламын» Смарт мақсаты: Балалар өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруді біледі. Шығыршықты домалатып, оның ішінен өтуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруді білді. Шығыршықты домалатып, оның ішінен өтуді үйренді. Ресурстар: шығыршық, бала санына қарай таяқшалар, көз байлауға орамал.	1 «Қатынас» Кіріктірілген білім беру саласы Шығармашылық Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі. «Түйе» Смарт мақсаты: Ертегі желісін ретімен орындай алады, ертегі кейіпкерлерін біледі. кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдайды түсінеді. Балалар түйенің пішінін салуды үйренеді. Трафаретті бастырып жалпы сұлбасын губкамен салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже:	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Смарт мақсаты: Балалар шығыршықты домалатып, оның ішінен өтуді біледі. Қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Шығыршықты домалатып, оның ішінен өтуді білді. Қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды үйренді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Төлдерді санайық» Смарт мақсаты: Балалар қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды біледі. Доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды білді. Доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп

	үні) 4.Дидактикалық ойын (Құрылымдалған ойын, бала үні) 5.Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: 5 түрлі жолақшалар, бес төлдің суреттері, геометриялық пішіндер. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. (Ой қозғау әдісі арқылы) – Балалар, бұлар нелер? Төлдерді атап, айтып жіберіндерші. – Төлдердің саны нешеу? Төлдер бесеу, жарайсыңдар. – Балалар, Ақтөстің бойы аласа, аяқтары қысқа, барлық төлден қалып қалады. Біз бесеуіне ұзындығы бес түрлі жолды салып беріп,жарыстырайықшы. Балалар,төлдерге олардың шамаларына сай жолақтарды салып беру үшін, бізге оларды шамалары бойынша бір	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау Ұйымдастыру 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, үш қатар сапқа тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен) 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде	Балалар ертегімен танысып, сұрақ қою арқылы мазмұндай білді. Білетін ертегілерін атады. Траферат әдісімен түйенің бейнесін салуды үйренді. Ресурстар: ертегінін суреті, траферат, ақ парақтар, губка, акварель бояулар. Әдіс-тәсілі: 1.Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 2.Бір айналым сөйлесу (Сыни ойлау, бала үні) 3.Құрылымдалған ойын: «Не қалай дыбыстайды?» 4.Сөздік жұмыс 5. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) Жүру барысы Балалар, кәнекей, шеңбер құрайық. Менің қолымда доп. Қазір мен осы допты оң жағымнан тұрған балаға беремін, допты шеңбер бойымен беріп	ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай шығыршықтар, гимнастикалық орындық, доп, кішкентай доптар. Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығулары. (шығыршықтармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол	еңбектеуді үйренді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай доптар, доға, гимнастикалық орындық, доп. Ұйымдастыру. -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын
--	--	---	---	---	--

	қатарға тізіп қою керек. Ең биіктен бастап ең аласаға дейін, сол жақтан оң жаққа қарай төлдерді бір қатарға тізіп қояйық. – Айқын, сен тізіп қойған төлдерді, бойы ең биігінен бастап ең аласасына дейін айтып шықшы. (Бойы ең биік – құлыншақ, сәл аласалау – бұзау, одан да аласалау – қозы, одан да аласарақ – лақ, ең аласа Ақтөс күшік). Жарайсың. – Балалар, кері айтып шығайық. Кім айтады? (Ең аласа – Ақтөс күшік, сәл биіктеу – лақ, одан да биіктеу – қозы, одан да биік – бұзау, ең биік – құлыншақ) – Балалар, менің қолымда саны бес жолақ бар. – Осы жолақтардың қандай шамасы бірдей, қандай шамасы бірдей емес? (Ені бірдей. Түстері әртүрлі. Ұзындықтары әртүрлі) Жарайсындар. – Фатима, мына жолақтарды ең аласадан	тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу	отырамыз. Кімнің қолында доп болады, сол өзінің жақсы көретін ертегінің атауын айтады. Менің кезегім келгенде: «Маған «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі ұнайды», - деп айтамын Балалар көңіл – күйлерің қалай? Мен сендерге ертегілерден үзінді оқимын, сендер қай ертегі екенін тауып аласындар 1. Ертегіден үзінді: Біраз жер өткен соң, әкесінің қолынан бір шиіе жерге түседі. Артында келе жатқан бала да тым-ақ қызығып келеді екен, жерге түскен шиені жалма-жан жерден алып, аузына салды. («Әке мен бала» ертегісі) 2 Ертегі: Қасқыр ісмер адамға келіп, жіңішке дауыспен ән салу	төменде. 2.Екі қолды алға созу 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру. 4.Алға иілу 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: екі	орындау. (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1.допты өзінен
--	---	---	---	---	---

	бастап ең ұзынға дейін, бірінен соң бірін, сол жақ шеттерін түзеп жоғарыдан төмен тізіп сал. (Ең қысқа, сәл ұзындау, одан да ұзындау, одан да сәл ұзындау, ең ұзын) . Ұзындықтарды кері айтайық (Ең ұзын, сәл қысқалау, одан да қысқалау, одан да сәл қысқалау, ең қысқа – Балалар, салыстырғанда біз қандай тәсілді қолдандық? (Тұтастыру тәсілі) – Балалар, қазір жолақтарды ұзындықтары бойынша беттестіріп, салыстырындар. Балалардың жұмысы бағаланады. – Балалар, ең қысқа (сәл ұзындау, одан ұзындау, одан да ұзындау, ең ұзын) жолаққа төлдердің қайсысын қоямыз? Ең қысқаға Ақтөсті, сәл ұзындауға лақты, одан ұзындауына қозыны, одан да ұзындауына	Тыныс алу жаттығуы: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіру. 2.Шығыршықты домал атып, оның ішінен өту. Бақылау әдісі: Еркін ойын: Тақырыбы: «Соқыртеке» Смарт мақсаты: Балалар ептілікке, шапшандыққа үйренеді. Тынысалу жаттығуы. Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау,	үшін тамағын қағып беруін сұрады. Ісмер таң-тамаша болды, бірақ тамағын қағып, оның дауысын жіңішкертті. («7 лақ») 3 Ертегі: Немере қызы итін шақырады. Ит қыздың етегінен, немересі кемпірден тартады («Шалқан ертегісі») 4 Ертегі: Маған су әкеліп бер мен шөлдедім, мен саған жапырақ беремін. («Мақта қыз бен мысық») 5 Ертегі Бір күні қарлығаштың ұясына жылан өрмелеп бара жатады. Мұны көрген қарлығаш шыр-шыр етіп, балапандарына арашашы іздейді. («Қарлығаш пен дауіт»)	аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2.Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Шығыршықты домалатып, оның ішінен өту. 2. Қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалату. Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Еркін ойын:	айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен
--	--	--	---	--	--

	бұзауды, ең ұзынына құлынды орналастырады. – Жарайсыңдар, балалар, төлдер өз шамаларына сай жолақтарға тұрды. Ең жарыстар өте қызықты өтеді, ешқайсысы артта қалып қалмайды. Ширату сәті. "Құдықтан су тартайық." – Балалар, малды жақсы күту үшін суды молынан беру керек. – Суды адамдар қайдан алады? Суды арықтан, құдықтан алады. Шынымен суды малға әкеліп, суару оңай шаруа емес. Мысалы, құдықтан су алу көп күш пен қуатты, шыдамдылықты талап ететін жұмыс. Құдықтың суретін көрсету. Ұзын жіпке байланған шелекті құдықтың түбіне, өте тереңге түсіреді. Жіпті қозғап, шелекті еңкейтіп, суға батырады. Шелекке су толғаннан кейін, ауыр шелекті суды төгіп	бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) 2. «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі Құрастыру Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» «Жануарларға арналған қоршаулар» Смарт мақсаты: Балалар жұмбақты шешу арқылы, әңгіме құрауға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйренеді. Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін біліп, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай атайтынын үйренеді. Балалар жануарларға арнап пластиналардан қоршау жасауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Үй	- Тамаша, балалар, ертегілерді жақсы біледі екенсіңдер Бүгін біздер тағы бір ертегімен танысамыз. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Ең ерте заманда хайуандар жылдың басы болуға таласыпты. Сонда жылқы айтыпты: — Мен алысты жақын қыламын. Күшімді көреді, сүтімді ішеді, қылыма шейін арқан, жіп еседі. Адамға менен пайдалы мал жоқ, жыл ағасы мен боламын, — дейді. Түйе айтады: — Сен адамның жұмысын қылсаң, сұлы, шөп асайтын тамағың үшін құл болдың, міне, мен сен көтере алмайтын ауырды көтеріп, неше айшылық алыс жерлерге барамын. Аш болдым деп,	Тақырыбы: «Өз добыңды тап» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2. «Әлеумет» Кірік тірілген білім беру саласы: «Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Төрт түлік». «Марқа қозы» Смарт мақсаты: Балалар қолда өсірілетін үй жануарларына күтім жасауға, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктері кеңейеді. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары дамиды. Балалар марка қозыны мүсіндеу тәсілімен танысады. Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, марка қозыны бейнелеуді үйренеді. Ермексазды илеу,	жүремін. Қызыл, жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) II. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалату. 2. Доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеу. Еркін ойын: Тақырыбы: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). 2. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй
--	---	---	--	---	--

	9.45-10.10	алмай, астыдан үстіге көтереді, құдықтан алады. – Құдықтан су алу қимылдарын көрсетіп көрейік. Балалар, геометриялық пішіндерден осы төлдерге үй құрастырып көрейік. Қорытынды. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ-жауап алмасу.	жануарларын, олардың төлдерін ажыратып айта алады. Жануарлардың пайдасы мен оған қоршау құрастыруды үйренді. Ресурстар: Төрт түліктің суреті, қыстырғыштар, жолақшалар. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 3. Құрылымдалған ойын: «Төлдерін тап» 4. Жұмбақтар (сыни ойлау, бала үні) 5. Нақыл сөздер 6. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған.	арпа, сұлы сұрамаймын. Көде болса, көде, жусан болса, жусан, не кез келсе, соны қорек етіп, табылса, су ішіп, табылмаса, шөлде де жолға жүре беремін. Жыл басы болу маған лайық. Сиыр айтады: — Адам егін ексе, менімен егеді, сүтімді ішеді, құртмай істейді, жыл басы болу маған лайық. Қой айтады: — Мен болмасам, қазақ үйін немен жабар еді. Жүнімді алып, киіз басады, жабағымнан киім тігеді, арқан, жіп еседі. Сүтімнен құрт-май алады, шаруаға менен пайдалыларың жоқ. Ит айтады: — Мен болмасам, сендердің көбінді не ұрлап, не қасқыр жеп тауысар еді.	домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдері жетіледі. Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атауды, қалай шақыратынын білді. Жеке бөлшектерді біріктіру отырып марка қозыны мүсіндейді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі: Командада жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (Сыни ойлау, бала үні) 5. Венн диаграммасы 6. Бағалау (Жұлдызша арқылы) Ресурстар: Төрт түліктің суреті, венн диаграммасы, ермексаздар, тақтайшалар. Жүру барысы. Шаттық шеңбері Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, көк – аспан	жануарларын қалай күтіп, баптаймыз?» Смарт мақсаты: Балалар үй жануарларының мекен ету ортасы, қоректенуі туралы түсінік алады. Жұмбақ, көрнекіліктер пайдалана отырып, үй жануарларын қорғауға, қамқор болуға үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың сыни ойлауы дамиды. Сұрақтарға жауап беру арқылы тілдік қорлары, танымдық қабілеттері жетіледі. Ресурстар: Төрт түліктің суреттері Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 3. Жұмбақ шешу (сыни ойлау, бала
--	------------	---	---	---	--	---

			Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған. Балалар айналаға қарандаршы,бізді көптеген заттар әдемі табиғат, жануарлар, адамдар қоршап тұрады.Осындай ортаны қоршаған әлем деп атаймыз. -Балалар, бүгін үй жануарлары және оның төлдері туралы әңгімелейміз.Үй жауарларына қой, сиыр, ешкі, жылқы, түйе,шошқа,ит,мысық жатады.Бұл жануарлар бізге өте жақын өйткені олар үй жануарлары. Осы үй жануарлары сендердің үйлерінде бар ма? Қандай жануарларды білесіңдер. Жануарлар қалай дыбыстайды?Видео	Мен сендердің баршаларыңның бақташыңмын, дұшпан көрінсе, үріп, абалап, иеме хабар беремін. Тауық айтады: — Мен болмасам, кісі ерте жұмысына бармай, ұйықтап қалар еді. Мен ерте тұрып, таң атты деп шақырып, хабар айтамын. Кеш болса, жатар мезгіл болды деп, тағы шақырамын. Тышқан не айтарын білмей тұрады да бір түрлі қулық ойлап, жиылған көпке айтады: — Бұл таластан еш нәрсе өнбес, жылды қарап тұралық та кім бұрын көрсе, сол жыл басы болсын. Өзгелері қарап тұрғанда, түйе өзінің бойына сеніп: «Менен бұрын кім көреді?», – деп, тышқанның сөзін қостайды. Бөрі	Қайырлы таң, жер – ана Қайырлы таң, балалар Балалар далада ауа-райы қандай? • Суық. • Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? • Қыс. • Қыстың ерекшелігі қандай? • Қар жауды,дала ақ көрпеге оралды. • Қардың түсі қандай? • Аппақ. Ендеше балалар бәріміз біріміздің артына біріміз тұрып пойыз болып жүріп орнымызға барайықшы.пойыз боп жүргенде түзу,әдепті болып жүру керек екен. Кәне орнымызға жеткенше «Пойыз» өлеңін айтып барайық. Ал,паравоз,баста алға, Бәрімізді басқар да! «Пш-пш,пш-пш!»-біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік. Гу-гу,гу-гу,гуілде Қалып қойма біріңде,	үні) 4.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Картотека №24 Балалар, менің сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр, дайынсыңдар ма? Төрт бұлағы – сүт, өзі күшті, мүйізі мықты, Шайнаңдағаны сағыз. (Сиыр) Қамыс құлақ, тостаған тұяқ, Мінсең – қанат, сүті – дәрі, еті – тамақ. (Жылқы) Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (Қой) Жарға шығып ойнайды, Ойынға бір тоймайды, Болса-дағы сақалы, Секендеуді
--	--	--	---	--	---	--

			Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Төлдерін тап» Ойынның мақсаты: Қандай төрт түліктің дыбысы екенін тауып алу. Оларды атау. Ойынның шарты: Тақтада үй жануарлар берілген. Қазір мен сендерге төрт түліктің дыбыстарын қосқанда, сендер ненің дыбысы екенін тауып алу керексіңдер. -Мынау ненің суреті? -Дұрыс, сиыр. Сиырдың пайдасы қандай? Одан не аламыз? Балалардың жауаптары: Сиырдың төлін -бұзау дейміз. Сиырдан біз сүт, ет, тері аламыз. Ал сүттен қаймақ, май, ірімшік, айран аламыз. Сиырдың атасы -Зеңгі баба.	қарасып тұрады. Біраздан соң тышқан жорғалап, түйенің өркешіне шығып отырады. Көп хайуан таласып: «Біз көреміз, біз көреміз»,—деп тұрғанда, ең биікте отырған тышқанды көріп, еш нәрсе демепті. Сұрақ-жауап: - Ертегі қалай аталады? -Ертегіде жыл басы не болды? -Тышқан болды -Неліктен тышқан, жыл басы болды? -Тышқан сабырлы, ақылды, шешімді дұрыс қабылдады. - Ал, неліктен басқа хайуанаттар жыл басы бола алмады? - Басқа хайуанаттар ақылға емес өздерінің денесіне, күшіне сеніп асықпай жүріп жыл басы бола алмады. - Иә, балалар шешімді дұрыс	«Пш-пш,пш-пш!»—біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік. Міне балалар орнымыз да жетіп қалдық. • Балалар сендер үй жануарларын білесіңдер ме? • Үйлерінде қандай жануарлар бар? • Оларды неге үй жануарлары деп атаймыз? • Олар немен қоректенеді; • Түйе ,жылқы,сиыр,қой туралы не білесіңдер? • Олардың бізге берер пайдасы бар ма? • Әрине,біз олардың сүтін,етін,жүнін пайдаланып яғни көлік ретінде де пайдаланамыз. Енді балалар мына тақтадағы суреттерге қараңдаршы.Ненің суретін көріп отырмыз? Түйе,сиыр,қой,жылқы, ешкі. Ендеше балалар біз	қоймайды. (Ешкі) Кездесті бір жануар, Үстінде екі тауы бар (Түйе) -Бұлардың бәрін бір сөзбен қалай атауға болады? (Қызығушылық танытып, сұрақтарға жауап береді). Суреттерді қарап шығып, үй жануарларын атайды және олардың жабайы аңдардан айырмашылығын табады. Адамдар үй жануарларына қалай күтім жасайды? Балалар «Адамдар үй жануарларын неге ұстайды және олардың қандай пайдасы бар?» деген сұраққа жауап іздейді. Неге үйде мысық пен ит ұстайды? Адамдар қандай
--	--	--	--	--	--	--

			Сиырды аухау-аухау деп шақырамыз. Сиыр шөп, су, жем жейді. Келесі ненің суреті? -Дұрыс, жылқы. Жылқының пайдасы қандай? Одан не аламыз? Балалардың жауаптары: Жылқының төлі-құлын. Жылқыны көлік ретінде пайдаланамыз. Көбінесе, арбаға жегеміз.(отын, шөп, су, жүк тасығанда) Жылқыдан біз сүт, ет, тері аламыз Сүтінен қымыз жасайды. Қымыз-шипалы сусын. Оны өкпе ауруына емдік ретінде қолданады. Жылқы жем, су, шөп жейді.Жылқының атасы-Қамбар ата. Оны құрау-құрау деп шақырады. Келесі ненің суреті? -Дұрыс, қой. Қойдың пайдасы қандай? Одан не аламыз?	қабылдау керек екен. Сөздік жұмыс: Жаңа түйе жылқыға: сені бұлақ суымен суару керек, жабағымда пайдалы –деді. Бұлақ-мөлдір, жер астынан шығатын таза су. Жабағы- көктемде қырқып алынатын түйе мен қойдың жүні. Ширату сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда, Болып шықты он саусақ. Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?» Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды, үреді.	бүгін сендермен осы төрт түлік жайында тоқталамыз. Кәне қай жануар қалай дыбыстайтынын айтып жіберейікші! • Сиыр мөңірейді; • Жылқы кісінейді; • Түйе боздайды; • Қой,ешкі маңырайды; Енді балалар осы жануарларды қалай шақырады екенбіз, кім айтады? • Сиырды-аухау-аухау дейміз. • Түйені-көс-көс дейміз. • Жылқыны-қырау-қырау дейміз. • Қойды-пұшайт-пұшайт • Ешкіні-шөре-шөре дейміз. Енді балалар осы жануарлардың төлдерін қалай атайды екенбіз, кім айтады? • Сиырдың баласын-бұзау дейміз. • Түйенің баласын-бота дейміз. • Жылқының	жануарлардан жүн алады? Неліктен адамдар түйе, сиыр, жылқы, қой мен ешкіні үй жануары деп атаған? Олардың төлдерін қалай атайды? Сендер қалай ойлайсындар, жануарлар әрқашан адамның жанында тіршілік етті ме? Сендер ит, мысық сынды өзгеде үй жануарларының арғы атасы кім болғанын білесіндер ме? Үй жануарлары орманда өз бетінше тіршілік ете ала ма еді? Орманда оларға қандай қауіп төніп тұр? Әңгімелеу. Адамдар жабайы аңдарды өте ерте замандарда қолға үйреткен. Иттердің арғы атасы – қасқырлар, үй
--	--	--	--	---	---	--

			Балалардың жауаптары: Қойдың төлі-қошақан. Қойды Шопан ата бағады. Қойды пұшайт-пұшайт деп шақырады. Қойдан ет, жүн, тері аламыз. Жүннен әжелер байпақ, қолғап тоқиды. Келесі ненің суреті? Балалардың жауаптары: -Дұрыс, ешкі. Ешкінің төл-лақ. Ешкі шөре-шөре деп шақырады. Ешкіден ет, түбіт аламыз. Әжелеріміз түбіттен шәлі, байпақ, қолғақ тоқиды. Келесі ненің суреті? Балалардың жауаптары: -Дұрыс, түйе. Түйенің төлі-бота. Түйе киелі жануар. Ол ұзақ уақыт бойы су ішпей жүре алады. Түйенің атасы-Ойсылқара. Түйені көс-көс деп	Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды. - Өздерің түсініп айтқандай әр жануардың өзіндік ерекшелігі, адамға өзіндік пайдасы бар екен. Енді балалар «жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісінде өз бойына сенген жануарды кім айтады? Түйенің бейнесін траферат әдісімен салып үйренеміз. «Жыл басына таласқан хайуанаттар»-деген ертегіні үйге барғанда ата-әжелеріңе, достарыңа әңгімелеп беріңдер. Балалар өздігінен жұмыс жасайды. Балалардың жұмыстарын қадағалап, бақылау, көмектесу, мадақтау	баласын -құлын дейміз. • Қойдың баласын-қозы дейміз. • Ешкінің баласын-лақ дейміз. Жұмбақ шешейік? 1.Кішкене ғана тоны бар, Айландырып киген тоны бар (Қозы). 2. Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (Түйе) Ширату сәті: Картотека №27 -Қошақан қандай? - Қошақан үлкен бе, қозы үлкен бе? Көктемде туған қозы жазда өсіп, қошақан болады. Ал қыста ерте туған қозыны жазда марқа қозы деп атайды. Балалар, біз бүгін марқа қозының пішінін мүсіндейміз. -Басын кішірек ермексазды алақан арасына салып айналдырып, дамалақтап жасаймыз. Осы домалақ пішіннің бір жағынан созу	мысығының арғы атасы – жабайы мысық, сиырлардың атасы – жабайы бұқалар, жылқылардың атасы – жолақ құландар. Жануарлардың тұратын жерлерін атайық. сиырлар (сиыр қорада, фермада), жылқылар (ат қорада), қойлар (қой қорада) тұрады. Үй жануарлары орманда тіршілік ете алмайды. Себебі олар ондай жағдайда тіршілік етуге үйренбеген. Ширату сәті Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың? Секең-секең, ей лақ, Жүрмін саған кейіп-ақ.
--	--	--	--	---	---	---

шақырады. Түйені көлік ретінде пайдаланамыз. Түйенің сүтін сусын ретінде ішеді. Шұбат ашытады. Ол- айраннан сұйық, қымыздан қою. Оның емдік те қасиеті бар.

-Жарайсындар, балалар.

-Балалар, енді төрт түлік туралы жұмбақтар шеше аласындар ма?

Жұмбақтар

Кішкене ғана бойы бар,
Айналдырып киген тоны бар.
(қой)

Екі айнасы бар,
Екі найзасы бар,
Төрт жылтырмағы бар,
Бір шыбыртқысы бар.
(сиыр)

Кезікті бір жануар,
Үстінде екі тауы бар.
(түйе)

Төрт түлік малдар туралы тыйым сөздер

арқылы тұмсығын шығарамыз.

-Денесін сопақша пішінде сомдаймыз.

-Басын денесіне орналастырамыз.

-Төрт аяғын кішірек ермексаз бөліктерін алақан арасына салып, ширатып есеміз.

-Марқа қозының жүні бұйра екен.

Үлгіні басшылыққа ала отырып қозыны мүсіндейді.

Оны келтіру үшін, шанышқымен денесіне иректеп сызықтар саламыз.

Венн диаграмасы:

Енді балалар мына үй жануарлары мен жабайы аңдарды салыстырайық.

Қорытындылау.

Мадақтау. Бағалау.

Тыным тапсаң болмай ма,
Секірмей-ақ кей уақ.

Ботақаны нардың,
Жарға неге бардың?
Тілерсегің дірілдеп,
Секіре алмай қалдың.

Жануарлар қандай дыбыс шығарады?
Не жейді? Қандай пайда әкеледі?

Балалардың назарын иттердің үйде және аулада өсірілетініне аударады. Үйде ұстайтын иттің астына төсем төселеді, ал аула иттері үйшікте жатады. Үйшіктің жанында ылғи ыдыс тұрады. Ол – иттің итаяғы.

Қосымша мәлімет беру: әдетте, үйшіктің қасында екі итаяқ тұрады: біріне су, екіншісіне тамақ салынады.

Қожайын итке

		айту. «Малды теппе». «Ақты төкпе». «Малды ұрма». Ширату сәті Картотека №24 Енді балалар, осы төрт түлігімізге арнап қоршау жасап берейік. Қане енді атаға қоршау жасауға көмектесеміз орындықтарды алып отырамыз, балалар мына жолақшалардан қоршаулар құрастырамыз ол үшін ұзын жолақшаны ұзынынан қоямыз, қысқа жолақшаны тігінінен қоямыз, сосын тік тұрғызу үшін қыстырғыштарды қолданамыз. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.			тамақты белгілі бір уақытта құйып отырады. Сұрақтарға жауап береді: Иттің өзіне тән белгілері қандай? Сиырдың ше? Олардың арасында ұқсастық бар ма? Айырмашылықтар ы қандай? Бұзаудың суретін нүктелер арқылы қос. Оған ат қой. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафаға ретімен жинау.			

Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №5 1.«Қардың жаууын бақылау» Мақсаты: Балалардың Қыс мезгіліндегі жәйма шуақ табиғаттың жай-күйін көре біледі. Педагог жетекшілігімен 2.Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Педагог жетекшілігімен 3.Қимылды ойын: Картотека№4 «Тышқан мен мысық» 4.Ұжымдық жұмыс: Қардан пішіндер жасау 5.Еркін ойындар	Картотека №7 1.«Үлкен жүк көлігін бақылау» Мақсаты: Балалар жүк көлігінің басқа көліктерден айырмашылығымен танысады. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Қимылды ойын: «Кішкене маймылдар» 4.Жеке жұмыс: Дария мен Бердібекке оң мен солды ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар	Картотека № 11 1.«Күн сәулесін айна арқылы бақылау» Мақсаты: Балалар күннің көзі, жылуының азаюы туралы түсінік алады. Педагог жетекшілігімен 2.Еңбек: Қар үстіне су құйып, мұздан сырғанақ жасау. 3.Қимылды ойын: «Мекен мен балапандар» 4.Жеке жұмыс: Айқын мен Елдосқа дене мүшелерін айтқызу 5.Еркін ойындар	Картотека №9 1. «Мұздың қасиетін бақылау» Мақсаты: Мұздың түсін, мөлдірлігін түсіндіре отырып, қалай пайда болатынын біледі. 2.Еңбек: Аула қарын тазалаушы ағайдың еңбегін қарап құрмет көрсету. 3.Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» 4.Жеке жұмыс: Аделя мен Адилге санамақ айтқызу 5.Еркін ойындар	Картотека№10 1.«Қыстағы жер бетін бақылау» Мақсаты:Балалар табиғат құбылыстарымен танысады. Қыста жер бетін қар басатынын түсінеді. 2.Еңбек: Ойын аланына апарар жолды қардан тазарту. 3.Қимылды ойын: «Кім бірінші?» 4.Жеке жұмыс: Жандәулет пен Фатимаға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека№2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Жануарларды топтастыр» Смарт мақсаты: Балалар үй және дала жануарларын ажыратып, төлдерін атай біледі. Күтілетін нәтиже: Жануарлардың үй және жабайы болып бөлінетінін біледі. Оларды салыстырып, ажыратады. Әдіс-тәсілдер: 4К (креативтілік), бала үні, саралау. Ресурстар: Үй және жабайы жануарлардың суреттері. Жүру барысы. Балалар , біз үйде ұстайтын жануарларды	(Педагог жетекшілігімен ойын) Тақырыбы: «Дүкенші» Смарт мақсаты: Балалар ойын ойнау арқылы ойлануға, ауызекі толық сөйлеуге үйренеді. (топтық жұмыс, сыни ойлау)	(Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Қуыршақты киіндір» Смарт мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйренеді.	(Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Не жетіспейді?» Смарт мақсаты: Балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекеті дамиды. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Смарт мақсаты: Үй жануарларымен танысады. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйренеді. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсінеді .Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары қалай дыбыстайтынын

		«үй жануарлары» - деп атаймыз.Оған: сиыр, жылқы,түйе, қой, ешкі жатады.олардың төлдері болады. Сиырдың төлі - бұзау, жылқының төлі- құлын, түйенің төлі- бота, қойдың төлі- қозы, ешкінің төлі-лақ.. Енді ,балалар, жануарлардың дене мүшелерін атап шығайық :құлақ,, бас, аяқ , құйрық ,т.б. Балалар , сендер санау білесіңдер ме ? Балалар: -Иә. 1,2,3. Тәрбиеші:- Олай болса ,біз үй жануарлардың дене мүшелерін санап шығайық .Мысалы, жылқыны алайық.. Жылқыда неше бас бар? Балалар: біреу. - Неше құлақ бар ? Балалар: екеу. - Неше аяқ бар? Балалар: төртеу. Жануарлардың суреттерін екі топқа бөлу. 1-ші топта үй				және олардың пайдасы туралы біледі. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау. Ресурстар: Үлгі суреттер. Жүру барысы Балалардың көңілін суретке аудару. - Мынау – сиыр бұзауымен - Мынау түйе ботасымен - Мынау – жылқы құлынымен - Мынау қой қозысымен - Мынау ешкі лағымен Бұлардың барлығын бір сөзбен айтқанда төрт түлік малдар деп атаймыз. -Үй жануарларын адамдар не үшін асырайды, олардың қандай пайдасы бар? - Дұрыс олардың етін жейміз, сүтін ішеміз, терісін, жүнін киім қыламыз. - Адамдар оларды қалай асырайды?
--	--	---	--	--	--	---

		жануарлары 2-ші топта жабайы жануарлар. Екеуін салыстырып, айырмашылығы мен ұқсастықтарын айту. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Мадақтау.Бағалау.				- Ал осы үй жануарлары әрқайсысы әр түрлі дыбыстайды, солай ма балалар? Қане, қай жануар қалай дыбыстайды? • Сиыр мөңіреді, му-му • Түйе боздайды, бо-бо • Жылқы кісінейді, ио-ио • Қой маңырайды, мә-мә • Ешкі бақылдайды, бә-бә Д/о «Даусынан таны» ұнтаспадан шыққан дыбысты ажыратып атау. Ширату сәті: Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын Бұзау былай жүреді Балалар біздің топта
--	--	---	--	--	--	--

						да ойыншық үй жануарлары бар ма? Ендеше бір-бірден әкеліп қойындар. Ойын ойналық. Д/о: «Қай жануар жасырынды?» Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мақтап, мадақтау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қаракатқа түс айыруға арналған дидактикалық материалдар беру	Аділге қарындашты дұрыс ұстап, бояуды үйрету.	Досболға 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	Нұрасылға әріптерді анық айтуға жаттықтыру.	Бердібекке санамақ айтқызу.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау.(4К бала үні ,дербестік, еркін ойындар ,бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар үйде бос уақытын қалай өткізетіндері туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Әдіскер:

Бекітемін: Тазла

Күні: 28.01.2022ж.

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

I апта (31-04 қаңтар-ақпан) 2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырып: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелері»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұма 04.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң бала лар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қад ағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызыуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Смарт мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдері анықталады.	Еркін ойын Тақырыбы: «Аюдың апанында» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін дамыту.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Не жетіспейді?» Смарт мақсаты: Балаларда затты толықтай қабылдай алу әрекеті дамиды.	Еркін ойын Тақырыбы: «Күн мен түн» Смарт мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.	Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Дәрігер» Смарт мақсаты: Дәрігер туралы түсінікке ие. Дәрігер мамандығының қаншалықты маңызды екенін түсінеді.
Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Ақпан айы: 1-2апта (музыка әуенімен)				

Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәнін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Үйді жинаудың әдебі» Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау Смарт мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы біледі, заттарды санымен сәйкестендіре біледі. Сандық және реттік санауды бір-біріне ажыратады. Тәулік бөліктерін айта алады. Күтілетін нәтиже: Балалар логикалық есептерді шығара алады. 1-ден 5-ке дейінгі сандарды ретімен қояды. Тәулік бөліктерін ажырата алады. Әдіс-тәсілі 1.4К моделі. креативтілік	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Құтқарушылар» Смарт мақсаты: Балалар доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеуді біледі. Шеңберде тұрып бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеуді білді. Шеңберде тұрып бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды үйренді. Ресурстар: Доға, бала санына қарай таяқшалар, доп, тақия. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада	1 «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Смарт мақсаты: Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, Айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Үйде жалғыз қалғанда өздерін қалай ұстау керектігі жөнінде түсінік алады. Күтілетін нәтиже: Өлеңді мәнерлеп оқу арқылы мазмұнын түсінеді. «Тәртіптілік», «әдептілік» сөздерінің мағынасын үйренеді. Ресурстар: «Тәртіптілік»,	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортты жақсы көреміз» Смарт мақсаты: Балалар шеңберде тұрып бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды біледі. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Шеңберде тұрып бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды білді. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіруді үйренді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығамыз, шынығамыз» Смарт мақсаты: Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіруді біледі. Тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды үйренеді Күтілетін нәтиже: «Жаттығамыз, шынығамыз» Смарт мақсаты: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіруді білді. Тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды

	-сыни ойлау) 2. 1,2,3,4,5 сандарын қайталау 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Дидактикалық ойын (Құрылымдалған ойын, бала үні) 5. Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатары, тәулік бөліктерінің суреттері. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қолды көке созайық Азайтайық, қосайық Сан есептің сарайын Кәне бірге шешейік Жұмбақ жасыру Ыдаста 2 алма Қолымда 3 алма Барлығын қосқанда Болады қанша алма? Балалар дұрыс айтасындар, бүгінгі оқу қызметімізде 5 саны көлемінде санап, сандарды заттармен сәйкестендіріп, тәулік бөліктері бойынша тапсырмалар орындаймыз.	жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау Ұйымдастыру 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, үш қатар сапқа тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен) 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2. Екі қолды алға созып 3. таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4. Бір қатарға келу.	«әдептілік» суреттері Әдіс-тәсілі: 1. Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 2. Бір айналым сөйлесу (Сыни ойлау, бала үні) 3. Құрылымдалған ойын: «Не деу керек?» 4. Мәнерлеп оқу 5. Мнемокесте арқылы жаттату. 6. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) Жүру барысы Шаттық шеңбері Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз. Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Бір аптада неше күн бар? Кәне, балалар апта туралы санамақты	шығыршықтар, доп, бақа. Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: - Бір тізбекте тұру. - Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. - Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. - Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. - Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. - Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. - Шашырай жүру. - Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығулары. (шығыршықтармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 2. Екі қолды алға созу 3. Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4. Бастапқы қалыпқа	шапалақтап, допты қағып алуды үйренді Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай доптар, доп. Ұйымдастыру. - Бір тізбекте тұру. - Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. - Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. - Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. - Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. - Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. - Шашырай жүру. - Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын
--	---	---	--	---	--

Ол үшін мен сендерді 3 командаға бөлгім келіп тұр. Мына үстелдің үстінде танертең, күндіз, кеш осы суреттерден тандап алып сол тәулік бөлігі тұрған үстелге барып отырасындар. (команда басшысын сайлау) Бағалау: Қай команда тапсырмаларды тез, әрі жылдам орындаса мен сол команданы жұлдызшамен бағалаймын. Ең бірінші балалар 1ден 5ке дейін сандарды ретімен қойып санау 1. Тапсырма Заттың санын цифрмен сәйкестендіру Шарты: Сол заттың санына сәйкес цифрды қойып шығу Логикалық есептер - Ал балалар, тыңдайық. Қандай есеп болса да. Шешпей оны қоймайық. Ал балалар мені мұқият тыңдаңдар. Мен сендерге логикалық есептер айтамын, қай команда жылдам әр дұрыс	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2. Қос қолды жоғары көтеру. 3. Денені бұрып – оңға иілу 4. Денені бұрып – солға иілу. 5. Бастапқы қалыпқа келу 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 1. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1. Қос қол белде. 2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы:	айтайық. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі. Ой қозғау: Тәртіптілік деген не? Тәртіптілік – адамгершілік туралы әңгімелей отырып, балаларға мынадай сұрақтар қою. Тәртіпті бала қандай болу керек? Тәртіпсіз бала қандай бала? (балаларды сөйлете отырып сұрақтарға жауап алу) Өлеңді мәнерлеп оқу. «Мен тәртіпті баламын» Өтебай Тұрманжанов Мен тәртіпті	келу 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 3. Келесі қолға ауыстыру 4. шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3. Шығыршықты жоғары көтеру. 4. Алға иілу 5. Бастапқы қалыпқа келу 1. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2. Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3. Көлік айдап	орындау. (доппен) 1. Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. Орындалуы: 1. қолды алға созу. 2. қолды жоғары көтеру. 3. аяқтың ұшына тұру. 4. бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2. Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2. сол аяқтың ұшымен тұру. 3. сол жаққа бұрылу. 4. бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3. Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1. допты өзінен
--	---	---	---	---

шешеді сол команда жұлдызша алады. 1. Үш мысықтың құйрығы нешеу. 2. Екі балада неше құлақ? 3. Қоянда неше құлақ бар? 4. Аюда қанша көз бар? Балалар, қазір мен сендерге өлең жолдарын оқып беремін, сендер сол өлеңдегі тәуліктің қай мезгілі екенін айтасындар. Бұл қай мезгіл? Нұрға толып бар аймақ, Күн шығады арайлап. Ұйқымыздан тұрамыз, Беті-қолды жуамыз. Анамызға ереміз, Бақшамызға келеміз. Айтыңдаршы балалар! Бұл қай мезгіл?..... Тамақтанып аламыз, Біз тәртіпті баламыз. Және ұйықтаймыз, Тұрамыз, Серуенге шығамыз, Қыдырамыз далада, Бұл қай кез?.... Көлеңкелер ұзарып, Күн батады қызарып. Анамызды күтеміз. «Апай! Сау бол!»- дейміз	1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеу. 2. Шеңберде тұрып бір қолмен бір-біріне допты лақтыру. Бақылау әдісі: Еркін ойын: Тақырыбы: «Тақиятастамақ» Смарт мақсаты: Балалар ептілікке, шапшандыққа үйренеді. Тынысалу жаттығуы. Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен)	баламын, Айтқан тілді аламын. Анам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. Сонымен балалар, адам бойында жақсы, жаман қасиеттер болады екен. Бізге ақылдылықты, адалдықты, қарапайымдылық пен кішілікті, шындықты үлкендер үйретеді. Олар біздің ата - аналарымыз, ұстаздарымыз. Жақсы бала болатын бала жақсы қасиеттерді үйреніп, жаман мінез, тәртіпсізден аулақ	отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 4. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Балалар шеңберде тұрып бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды біледі. 2. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіруді үйренеді. Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Еркін ойын: Тақырыбы: «Бақаны коректендір» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау.	айналдыра оңға домалату. 2. бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4. Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1. допты екі аяқтың табанына қысу. 2. екі қолды артқа тіреу. 3. екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4. бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5. Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1. допты айнала секіру. 2. бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен
---	--	--	---	---

	9.45-10.10	де, Үйімізге кайтамыз. Бұл қай кез?..... Үйлерде шам жанады, Манай тастай қараңғы. Дем алады бар әлем, Деп, әлдилер ақ әжең. Айта алады мұны кім, Бұл қай мезгіл?..... Төрт мезгілді кайтадан Жүйелеп кім айта алар? Қорытынды. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. Бағалау(жұлдызшамен) 2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Қар жауып тұр далада» Максаты: Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.	2. «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі Жапсыру Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік». «Бағдаршам» Смарт максаты: Балалар үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсінеді. Қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға үйренеді. Балалар көшедегі жол ережесі қызметін бағдаршам атқаратынын біледі. Қағаз бетіне желімдеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережелерімен танысты, жағдаяттарды шешуге өз ойларын айта білді. Қағаз бетіне бағдаршамның	болуға тырысуы керек. Мнемокесте арқылы таппақты жаттату. Ширату сәті: Алдымнан жел еседі, Тербеледі ағаштар. Кіп - кішкентай балалар, Үлкен болып өседі. Тактаға сурет ілінеді. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: “Не деу керек?” 1. Апаң сенің базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін жақсысын, Саған тандап әперді, Не деп барып жеу керек? (рахмет) 2. Балалар үйге қонақтар келгенде не деп айту керек? (келіңіз, төрлетіңіз) 3. Дастархан басында отырған кезде үлкендерге не	Мадақтау. Бағалау. 2. «Таным» Кірік тірілген білім беру саласы: «Шығармашылық» Жаратылыстану Сурет салу Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері». «От» Смарт максаты: Балалар табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сактауға үйренеді. Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес жеміс – жидектері теріп жемеудің кажеттілігін түсінеді. Балалар оттың адам өміріндегі маңызын, пайдасын, оның тілсіз жау екендігін түсіне алады. Өрттің зияны мен қауіпсіздігі туралы біледі. Күтілетін нәтиже: Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелерімен танысады. Оттың суретін салуды	жүремін. Қызыл, жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) II. Негізгі қимыл жаттығулары: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру. 2. Тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу Еркін ойын: Тақырыбы: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). 2. «Қатынас» Орыс тілі Тема:
--	------------	--	--	--	---	--

		бейнесін жапсыра білді. Ресурстар: Демонстрациялық материалдар, жол ережелері суреттері, бағдаршам, балға, балта, қайшы, сіріңке, бала санына қарай ақ қағаздар, түрлі-түсті қағаздар, желім. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 3. Педагог жетекшілігімен ойын: «Жақсы-жаман» 4. Жағдаяттар (сыни ойлау, бала үні) 5. Тақпақ айту 6. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған.	деп айтуымыз керек? (дәм татыңыз, ас болсын) 4. Тәртіпсіздік жасап, досыңды ренжітіп алсаң не деу керек? (кешіріңіз) Қорытындылау: Балалар бүгін біз тәртіптілік туралы үйрендік. Оқу қызметіне өте белсенді қатысқан балаларды мадақтау. 2. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Қар жауып тұр далада» (қайталау) Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.	үйренеді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі: Командада жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (Сыни ойлау, бала үні) 5. Бағалау (Жұлдызша арқылы) Ресурстар: Қауіпсіздік ережелері слайд, бала санына қарай ақ қағаздар, акварель бояулар, су. Жүру барысы. Шаттық шеңбері Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, көк – аспан Қайырлы таң, жер – ана Қайырлы таң, балалар Балалар, орманға саяхат жасаймыз ба? Ол үшін бүгін сендерге оқымысты Филин үкінің табиғат аясында өзін – өзі ұстау ережелерімен танысамыз. -Егерде, орманда	«Безопасность в доме и на улице» Цель: познакомить детей с основами безопасности в быту и на улице.
--	--	--	---	--	--

		Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған. Ғажайып сәт (креативтілік) Қонаққа «Сақтаныш» келеді. Қолын таңып алған. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Менің атым- Сақтаныш. Мен балабақшада қатты жүгіріп, қолымды жарақаттап алдым. -Балалар, біз Сақтанышқа қауіпсіздік ережелерін түсіндірейік. Ал, сендер білесіңдер ме, қауіпсіздік деген не? -иә, балалар, сендер әр уақытта әртүрлі жағдайларға тап болуларың мүмкін. Бүгін біз, егер сондай жағдайларға ұшырасандар, одан қалай шығуға болатын	жалғыз ағаш тұрса найзағай жаркылы кезінде оның астында тұруға болмайды, найзағай соғуы мүмкін. Естерінде болсын! -Ересек адамдарсыз орманға баруға болмайды! Себебі адасып кетулерің мүмкін. Үйден алыс ұзап кетіп кері жол таба алмай қалып аналарыңа кері жол таба алмай қалауларың мүмкін. -Орманда жүргенде таныс емес жидектерді ешқашанда жеме! Басың айналып ішің ауырса ол жерде жәрдем беретін дәрігер болмайды, олар улы болуы мүмкін. -Балалар орманда жүргенде аңдардың кішкентай балаларына тиіспегендерің жөн олардың анасы оларды қорғауға келгенде өте қауіпті болады. -Егерде орманда	
--	--	--	--	--

		жағдайларды қарастырамыз. -өмірде қандай қауіпті жағдайлар болуы мүмкін. <i>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</i> Балаларға әртүрлі қауіпті жағдайлар болатын суреттерді көрсету. -Мына суреттерден көріп тұрғандарындай, барлық жерде әртүрлі қауіпті жағдайлар болуы мүмкін. <i>әртүрлі жағдаяттарды шешу.</i> -Көз алдарыңа елестетіндер, сендер үйде жалғыз отырсыңдар. Танымайтын бір әйел есікті қағып, ашуды өтінді. Сендер не айтасыңдар? -Қайсы жауап дұрыс деп ойлайсыңдар? -сендер үйде отырғанда, кенет өрт шықты. Сендердің іс-		достарыңмен ойнап жүріп, жыланды көрсен айқайлап достарыңды шақырмай тезірек алысырақ кет. Есінде болсын! -Жылан өз жауынан қорғану мақсатында шағып алуы мүмкін сен жыланға жау емессің сондықтанда ақырын өз жолыңмен кете бер -Әрқашанда өз денсаулыңды күту кажет. -Жемістер мен көкөністерді жер алдында жуып жеу кажет. Сонда сенің ішің ауырмайды. -Маса шағудан қорғанатын спрейлерді отқа жақын себуге болмайды. Егер отқа жақын себетін болсаң от лапылдап кетуі мүмкін. Достарың өзің орман отқа орануы мүмкін. Сондықтанда абай бол! -Орманнан	
--	--	---	--	---	--

		әрекеттерін қандай болады? Сақтаныш: -Апай, мен айтайыншы? -Сақтаныш, айта ғой. -төсектің астына тығылып қаламын. -Балалар, Сақтаныштың жауабы дұрыс па? Үстел үстіне құрал-саймандарды: балға, балта, шеге, біз, қайшы, сіріңке қою. Педагог жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Жақсы-жаман». Балға-жақсы, бірақ қолды ұрып алуың мүмкін. Балта-жақсы, бірақ қолыңды шауып алуың мүмкін. Шеге-жақсы, бірақ абай болмасаң, денені жарақаттауы мүмкін. Қайшы-жақсы, бірақ абай болмасаң, жарақаттанып қалуың мүмкін. Сіріңке-жақсы, бірақ абай болмасаң, өрт		қоқыстарды жинап оны шағып жіберу қажет. Жанған отты орманда қалдыруға болмайды оны сөндіріп, құммен бетін жауып кету керек. -Орманда шуламау керек. - Бір - бірінен қалмай жүру керек. - Айқайлап өлен айтпау керек, себебі құстар, аңдар шошып кетеді. - Бұтақтарды сындырмау керек. - Құстарды өлтірмеу керек. - Ағаштарды, гүлдерді жұлмау керек. - Орманға қоқыс тастауға болмайды. - Отпен ойнамау керек. От жаққан болса, кетер кезде сөндіріп кету керек. Әйтпесе өрт шығуы мүмкін. - Өзі білмейтін саңырауқұлақтар мен жеміс – жидекті теріп жемеу керек. - Үшкір заттармен ойнамау керек.	
--	--	--	--	---	--

шығуы мүмкін.
Құрал-саймандарды
ұқыпты пайдалану
керек.
бұл заттардан зардап
шекпес үшін не істеу
керек?
-ал, Сақтаныш, сен
қолыңды қалай
жараладың?
-мен апайды
тыңдамай, жүгіремін
деп құладым.
-асықтым.
Сақтаныш,
балабақшада қай
уақытта жүгіруге
болады?
-балалар, мүмкін
сендер білерсіңдер?
балалар, бұл
ережелерді тек
балабақшада ғана
сақтау керек пе?
Ал, көшеде қанадай
қауіпсіздік ережелерін
сақтау керек?
Жолдан адам жүретін
жолмен өту керек.
Жолдың қауіпсіздігін
не басқарып тұрад?
Бағдаршам
Ширату сәті
Картотека № 27

Жұмбақтар шешу.

1. Екі басы
жұдырықтай
Ортасы қылдырықтай
/Құмырсқа/
2. Гүл ұшып гүлге
конады,
Гүл бақшам гүлге
толады.
/Көбелек/
- Балалар, бұларды
жалпы қалай атаймыз?
Балалардың жауабы:
- Жәндіктер.
Ширату сәті
Картотека №30
Бүгін оттың суретін
салып үйренеміз.
Сурет салу үлгісімен
таныстыру.
Қорытындылау.
Мадақтау. Бағалау.

			Осы бағдарламды бүтін біз бейнелеп жапсырамыз. Бағдарламның неше көзі бар? Бағдарлам туралы тақпақ айтайықшы. Балалардан «Сақтықта-қорлық жоқ» деген мақалдың мағынасын қалай түсінгендерін сұрау. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Малақтау. Бағалау.			
Серуенге дайындық	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафына ретімен жинау.				
Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №5 1.«Қардың жаууын бақылау» Мақсаты: Балалардың Қыс мезгіліндегі жәйме шуақ табиғаттың жай-күйін көре біледі. Педагог жетекшілігімен 2.Енбек: Ағаш түбіне қар ую. Педагог жетекшілігімен 3.Қимылды ойын: Картотека №4 «Тышқан мен мысық» 4.Ұжымдық жұмыс: Қардан пішіндер жасау	Картотека №7 1.«Үлкен жүк көлігін бақылау» Мақсаты: Балалар жүк көлігінің басқа көліктерден айырмашылығымен танысады. 2.Енбек: Құстарға жем шашу, топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Қимылды ойын: «Кінжәне маймылдар» 4.Жеке жұмыс: Дария мен Бердібекке	Картотека №11 1.«Күн сәулесін айна арқылы бақылау» Мақсаты: Балалар күннің көзі, жылуының азымы туралы түсінік алады. Педагог жетекшілігімен 2.Енбек: Қар үстіне су құйып, мұздан сырғанақ жасау. 3.Қимылды ойын: «Мекен мен балапанлар» 4.Жеке жұмыс: Айқын мен Елдосқа дене мүшелерін айтқызу 5.Еркін ойындар	Картотека №9 1. «Мұздың қасиетін бақылау» Мақсаты: Мұздың түсін, мөлдірлігін түсіндіре отырып, қалай пайда болатынын біледі. 2.Енбек: Аула қарын тазалаушы ағайдың еңбегін қарап құрмет көрсету. 3.Қимылды ойын: «Жалаута қарай жүгір» 4.Жеке жұмыс: Аделя мен Адилге санамақ айтқызу	Картотека №10 1.«Қыстағы жер бетін бақылау» Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарымен танысады. Қыста жер бетін қар басатынын түсінеді. 2.Енбек: Ойын алаңына апарар жолды қардан тазарту. 3.Қимылды ойын: «Кім бірінші?» 4.Жеке жұмыс:

		5.Еркін ойындар	оң мен солды ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар		5.Еркін ойындар	Жандәулет пен Фатимаға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Карготека№2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Сикырлы таяқшалар» Смарт мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері	(Педагог жетекшілігімен ойын) Тақырыбы: «Дүкенші» Смарт мақсаты: Балалар ойын ойнау арқылы	(Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Қуыршақты киіндір» Смарт мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді	(Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Не жетіспейді?» Смарт мақсаты: Балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекеті дамиды.	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: «Ормандағы саяхат» Смарт мақсаты: Балалардың сөз

	жетіледі. Ой-өрісі дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар таяқшалардан бейнелер құрастыра біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Әдіс-тәсілдер: 4К (креативтілік), бала үні, саралау. Ресурстар: 1-ден 5-ке дейін сандар қатары, таяқшалар, геометриялық пішіндер әр балаға. Жүру барысы. Балалар бүгін біздер сиқырлы таяқшалар әлеміне саяхатқа шығамыз. -Сендер саяхатқа шыққыларың келе ме? Балалармен орманға шығамыз 1-тапсырма «Аюдың тапсырмасы» -Балалар Аю бізді орманға кіргізгісі келмей тұр. Ол бізге орманға кіру үшін алдымен 1-ден 5-ке дейін санауларын қажет дейді.	ойлануға, ауызекі толық сөйлеуге үйренеді. (топтық жұмыс, сыни ойлау)	үйренеді.	4К(коммуникативтік, сыни ойлау)	байлықтары дамиды. Сөздік қорлары молаяды. сөйлем құрап өз ойларын жеткізе біледі. Күтілетін нәтиже: Сұрақ қою арқылы балалардың үні естіледі. Сұраққа толық жауап бере біледі. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау. Ресурстар: Үлгі суреттер, қалташа, төрт жыл мезгілінің суреттері. Жүру барысы Балалар қысқы орманға саяхат жасағыларың келе ме? – Иә. – Ендеше, орманға қыс көлігі – шанамен барамыз . («Зырлайды шанамыз» әні музыкасы қойылып, балалар шанамен орманға саяхатқа барады) – Балалар, орманға
--	---	--	------------------	--	--

		-Балалар 1-ден 5-ке дейін санаймыз ба? -5-тен 1-ге дейін кейін қарай санайық . Аю орманға саяхатқа кіргізеді. 2 –тапсырма «Түлкі мен бауырсақ» -Балалар түлкі бауырсақты жеп қоямын дейді. -Бауырсақты қорғаймыз ба? «Түлкінің тапсырма» Балалар түлкінің тапсырмасын тыңдайық. -Мына берілген суреттен геометриялық фигураларды тауып сызындар. Балаларға таратпалы суреттер беріледі суреттерге қарап -Балалар айтыңдаршы кімде қандай фигура бейнеленген? Ширату сәті Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Бір дем алып алайық 3-тапсырма:			да жеттік. – Балалар қарандаршы мынау ненің ізі екен? – Қоян. – Қане, бәріміз ізбен жүріп өтейік, із бізді қайда апарады екен. Тосын сәт: Үйшіктен қоян шығады. Қоян: – Кім орманның тыныштығын бұзған? – Саламатсызба, қоян! Біз орманның тыныс-тіршілігімен танысуға келіп едік Қоян: – Сәлеметсіздер ме балалар, қыс мезгілінің ерекшелігін білесіңдер ме? Қоян: – Балалар, сендер қыс мезгілі туралы тақпақтар білесіңдер ма? Қоян: Балалар, орманда тағы да жабайы жануарлар тіршілік
--	--	---	--	--	---

**«Сиқыршының
сиқырлы
таяқшалары»**
Балалар сиқыршының
үйіне қонаққа келеді .
Бізге сиқыршы
сиқырлы
таяқшаларынан
геометриялық пішіндер
құрастыру керек.
-Балалар неше
таяқшалардан
құрастырдық
геометриялық
фигураларды?
-Фигуралардың
аттарын айтыңдаршы
Сұрақ-жауап арқылы
қорытындылау.
Мадақтау. Бағалау.

етеді. Мына жақта
көптеген аңдар бар.
Сіздер бұл аңдардың
аталуын білесіңдер
ме?
Қасқыр, қоян, түлкі.
Аюды көріп
тұрсыңдар ма,
балалар?
Жоқ.
Аю қайда екен?
Аю қыста өз
апанында
ұйықтайды. Ол
көктемде ұйқысынан
оянады.
Қоян:
-Балалар менің тағы
тапсырмам бар, соны
орындап бересіңдер
ме?
«Сәйкестендір»
Мақсаты: санына
қарай заттарды
сәйкестендіру.
Танымын арттыру.
– Балалар, ендеше
қоянмен
қоштасайық, біздің
сөмкемізде қоянға
арналған сәбізіміз
бар еді, соны табыс
етейік.
– Иә.

						Дыбыстық жаттығу жасау. Кі-кі-кі-ку түлкі, Ян-ян-ян-қорқақ қоян, Ю-ю-ю- маймақ аю, Қыр-қыр-қыр- сұр қасқыр. Ширату сәті. Боран соғар оң жактан, Боран соғар сол жактан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Балалар, балабақшамызға қайтатын уақыт болды. – Балалар, сендерге саяхат ұнады ма? – Иә. Дидактикалық ойын «Қыс мезгілінің ерекшелігін тап» Ойын шарты: Қыс мезгілінің суреті бейнеленген қалташа ілінеді. Үстел үстіне төрт жыл мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген
--	--	--	--	--	--	---

						суреттер ішінен қыс мезгілі бейнеленген суреттерді тауып қалташаға салу. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қаракатқа түс айыруға арналған дидактикалық материалдар беру	Аділге қарындашты дұрыс ұстап, бояуды үйрету.	Досболға 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	Нұрасылға әріптерді анық айтуға жаттықтыру.	Бердібекке санамақ айтқызу.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4К бала үні, дербестік, еркін ойындар, бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар үйде бос уақытын қалай өткізетіндері туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Әдіскер: Базза
 Бекітемін: _____
 Күні: 04.02.2022ж.

**«Күншуақ» ересек тобы
 Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 II апта (07-11 ақпан) 2022 ж.**

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырып: «Көліктер»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызыуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Көленкесін тап» Смарт мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілеттері дамиды.	Еркін ойын Тақырыбы: «Түлкі мен балапандар» Смарт мақсаты: Балалар шапшандық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Смарт мақсаты: Балалардың сипап сезгіштік қасиеттері дамиды	Еркін ойын Тақырыбы: «Айдаһардың құйрығы» Смарт мақсаты: Балалар шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.	Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Дүкенші» Смарт мақсаты: Балалар дүкенші мамандығының қызметін біледі.
Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Ақпан айы: 1-2апта; Картотека №11 «Кішкене құрсаумен»				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

дайындық						
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: Пойызбен саяхат» Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр Смарт мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы, Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелерді анықтай алады. Күтілетін нәтиже 1,2, 3, 4, 5 цифрларын; шар, текше, цилиндр сияқты көлемді пішіндерді түсінді; цифрларды санмен сәйкестендіруді; үлгі бойынша санауды; «алдымен», «кейін» ұғымдарын ажырата білуді, сол сөздерді дұрыс қолдануды игерді. Әдіс-тәсілі 1.4К моделі.креативтілік -сыни ойлау) 2. 4-5 санын айталау. 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Дидактикалық ойын (Құрылымдалған ойын, бала үні)	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «: «Түрлі-түсті автомобильдер» Смарт мақсаты: Балалар тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды біледі. Қатарынан қойылған 3-4 доғаның астымен қолына доп ұстаған күйде еңбектеп өтуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды білді. Қатарынан қойылған 3-4 доғаның астымен қолына доп ұстаған күйде еңбектеп өтуді үйренді.	1 «Қатынас» Көркем әдебиет «Шығармашылық» Сурет салу Кіріктірілген оқу қызметі Тақырыбы: «Пойыз» өлеңі «Көңілді пойыз» Смарт мақсаты: Балалар өлеңді мұқият тындап, мазмұнын түсінуге үйренеді. Пойыз дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді. Балалар пойыздың теміржолда жүретіні түсінеді. Әр түрлі вагондарын тіркеп суретін салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді мұқият тындап, мазмұнын түсінуді үйренді. Пойыз дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуды үйренді.	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Көлікке мінеміз» Смарт мақсаты: Балалар қатарынан қойылған 3-4 доғаның астымен қолына доп ұстаған күйде еңбектеп өтуді біледі. Бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Қатарға қойылған 3-4 доғаның астымен қолына доп ұстаған күйде еңбектеп өтуді білді. Бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіруді үйренді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Шығыршық Доға, доп Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру.	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы. «Менің машинам» Смарт мақсаты: Балалар бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіруді біледі. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіруді білді. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алуды үйренді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: доптар. Ұйымдастыру. -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру.

	5.Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: дидактикалық материалдар, көліктер түрі. 1-5 сандар, әр балаға 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! (Ой қозғау әдісі арқылы Қызығушылықтарын ояту, (Креативтілік, сыни ойлау) Жаңа оқу қызметін түсіндіру. 5 саны, цифры. Дид ойын: «Кім тапқыр?». Балалардан 1-ден 5-ке дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығуды сұраймын. 2. Негізгі кезең. 1-тапсырма. Балаларға кірпілер мен санырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсырады. Балалар қанша кірпі болса, сонша санырауқұлақтың суретін салуы тиіс.	арқылы, бақылау Ұйымдастыру 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, үш қатар сапқа тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. (Лентамен) 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, лентаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып 3.лентаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру.	Балалар пойыздың теміржолда жүретіні түсінді. Әр түрлі вагондарын тіркеп суретін салуды үйренді. Ресурстар: Үлгі суреттер, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 1.Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 2 Дид.қойын «Машина» (Педагог жетекшілігімен ойын) 4. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) Жүру барысы Шеңбер құру: «Жылы лебіз!» Балалар шеңбер болып тұрады. Бір-біріне әдемі сөздер айтуға тырысады. . Шаттық шеңбер. Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге тату боламыз, Міне біздер қандаймыз! Міне біздер	- Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығулары. (шығыршықтармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшак, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 2.Екі қолды алға созу 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшак, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап	-Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп
--	--	--	---	--	--

	Неше саңырауқұлақ салуларын керек? –Неге? –Кірпілер мен саңырауқұлақтардың саны туралы не айтуға болады? 2-тапсырма. Балалардан 1–5 сандары туралы өлеңдерді еске түсіріп, қайталатамын Балалар, дөңгелектерінің саны мен қызыл қоңыздың үстіндегі нүктелері сәйкес келетін карточкаларды цифрмен қосу. Ширату сәті Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді. 3-тапсырма. Алдымен балаларға плакатты көрсетеді. Мұқият қарап, қайсысының «бірінші», қайсысының «кейін» пайда болғанын айтып беру керек. Егер балалар киналып жатса, оларға	3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Лентаны кеуде тұсына ұстау 3. Лентаны жоғары көтеру. 4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, лентадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы: 1.Аяқ арасы алшақ, лентаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Лентаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.	осындаймыз! (бармақтарын көрсетеді) Ой қозғау әдісі арқылы балалардан сұрау Ендеше балалар мен бүгін ашық оқу қызыметінде көлік түрлерімен танысамыз. біздер көлік туралы ой қозғау әдісі арқылы сұрақ-жауап арқылы сұраймын. «Поезд» өлеңінің мағанасын түсіндіріп, жаттатамын. Кәне кімнің бой ұзын Поровозды поездың Қатар-қатар тұрайық Поезды біз құрайық. Ал, паровоз , баста алға, Бәрімізді басқарған Пыш-пыш-пыш,біз кеттік Жүрісті тым үдеттік Өлең жолдарын түсіндіріп, қайталатып,балаларға жаттату Балалардан	тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру. 4.Алға иілу 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2.Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.	еденде. Орындалуы: 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу)
--	---	--	--	---	---

	көмектесемін., олардың қайсысы бірінші, қайсысы екінші, қайсысы үшінші, төртінші жағылғанын тауып сызып қосуларын тапсырамын. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Балаларға геометриялық пішіндерді көрсетіп, атын атауды сұрайды. Пішіндерді тақтаға қойып, олардың жазық пішін екенін түсіндіремін. Содан соң балаларға көлемді пішіндер – шар, цилиндр, текшені көрсетеді. Олардың атауымен таныстырып, оларды геометриялық жазық пішіндермен салыстырады. Олардың көлемді дене екеніне көздерін жеткізеді. Бұлардың геометриялық денелер деп аталатынын айтады. Балалардан шар, цилиндр, текшенің қандай заттарға ұқсайтынын сұрайды. 4-тапсырма. Шеңберді, текшені, цилиндрді тауып, оларды бояндар.	Негізгі қимыл жаттығулары: 1 Балалар тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алады.. Қатарынан қойылған 3-4 доғаның астымен қолына доп ұстаған күйде еңбектеп өтеді. Бақылау әдісі: Құрлымдалған ойын: «Поезд» Смарт мақсаты: балалардың тіл байлығы дамиды, ұйымшылдыққа үйренеді. Тынысалу жаттығуы. Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) 2. «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі Құрастыру.	жалғастырмақ арқылы, қимылмен жасап айтқызамын. Балаларға толық мағұлмат беремін. Енді балалар алдымыздағы ақ қағазға Көңілді поезддың суретін саламыз. Алдымен салу жолдарын көрсетемін, қиналған балаларға көмектесемін. Салып болған балалардың жұмысын көрмеге қойып өздеріне талдау жасатамын. Өз жұмыстарын бағалау. Баланың үні, сыни ойлау Құрлымдалған ойын: «Поезд» Смарт мақсаты: балалардың тіл байлығы дамиды, ұйымшылдыққа үйренеді. Тынысалу жаттығуы. Кері байланыс : 4К	-шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Балалар қатарынан қойылған 3-4 доғаның астымен қолына доп ұстаған күйде еңбектеп өтеді. 2 Бір аяқтан екінші аяққа кезектен секіспеді. Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Ұшақ» Еркін ойын Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2«Әлеумет» Қоршаған ортамен таныстыру «Шығармашылық» Мүсіндеу Кіріктірілген оқу қызметі Тақырыбы: «Көліктердің пайдасы	II. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіруді оындады. 2. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алады. Еркін ойын: Тақырыбы: Машина Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау) 2«Таным» Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көлік түрлері». Смарт мақсаты: Балалар көлік түрлерімен танысады. Көліктерді әр түрлі маман иелері басқаратынын түсінеді Күтілетін нәтиже Көлік түрлерін ажырата алады.. Көліктерді әр түрлі маман иелері басқаратынын түсінді Әдіс – тәсілдері: Шаттық шеңбер, ғажайып сәті, таныстыру, түсіндіру. көрсету үйрету, бағыттау, ширату сәті,
--	---	---	--	--	--

		3. Рефлексия. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. ҰОҚ қорытындылайды: – Сендер бүгін қандай геометриялық денелермен таныстыңдар? Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (саралау, бала үнін есту) Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен)	Тақырыбы: ««Көңілді көліктер» , «Автобус» Смарт мақсаты: Балалар көлік түрлерімен танысады, жүк көлігінің бөлшектерін ажыратып және атай біледі. Сөздерді анық айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Балалар құрылыс материалдарынан автобусты құрастыра біледі. Оның басқа көлік түрлерінен ерекшеліктерін байқай алады. Күтілетін нәтиже:. Көлік түрлерімен танысады, жүк көлігінің бөлшектерін ажыратып және атай білді. Сөздерді анық айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйренді. Балалар құрылыс материалдарынан автобусты құрастыра білді. Ресурстар: Көлік түрлері, Әдіс-тәсілдер:	коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен бағалау)	мен зияны» Менін әдемі машинам». Смарт мақсаты: Балалар өздеріне таныс көлік түрлерін салыстыра алады, ажыратып айтып береді. Көліктердің пайдасымен бірге зиянды жақтары бар екенін түсінеді « Балалар машинаның атқаратын қызметін түсінеді. Ермексазды уқалау арқылы машинаны мүсіндеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалардың өздеріне таныс көлік түрлерін салыстыра алды, ажыратып айтып берді. Көліктердің пайдасымен бірге зиянды жақтары бар екенін түсінді Балалар машинаның атқаратын қызметін түсінді. Ермексазды уқалау арқылы машинаны мүсінін жасауды үйренді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі:Командада жұмыс жасау. Коммуникативтілік)	сұрақ- жауап, мадақтау, қорытындылау. Ресурстар: Үлгі суреттер, тақырыпқа қатысты көліктер суреттер, интерактивный тақта,қт Сөздік жұмыс: көліктер, ұшақ, кеме, поезд,бағдаршам. Ұйымдастыру бөлімі Шаттық шеңбер: Еліміз аман болсын, Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын Береке бірлік болсын Бәріміз дос болайық Балалар шеңберге тұрады Балалар өлең жолдарын қайталап, қимыл іс-әрекетімен көрсетеді Ғажайып сәт: - Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? - Дұрыс айтасындар, қазір қыс мезгілі. - Балалар, сендердің ата, әкелерінде көліктері бар ма? - Көліктері қандай ? -Топтағы компьютерге электронды хат келеді. - Балалармен сендерге хатта не жазылған
9.45-10.10	2. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Менін әдемі машинам». Смарт мақсаты: Балалар машинаның атқаратын қызметін түсінеді. Ермексазды уқалау арқылы машинаны мүсіндеуді үйренеді.					

		Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 3. Дидактикалық ойын: (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 4. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым, - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Үш ай бар, - Қыс айларын атайықшы? Желтоқсан, қаңтар, ақпан Қыс мезгілінде күн қандай болады? Салқын, суық, аязды,		3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Жұмбақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Төртіншісі артық» (Құрылымдалған ойын) 6. Бағалау (Жұлдызша арқылы) Ресурстар: Жүру барысы. үлгі машиналар. Шаттық шеңбері Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, көк – аспан Қайырлы таң, жер – ана Қайырлы таң, балалар Сұрақ-жауап, бір айналым сөйлеу. (бала үні) Бір жылда неше мезгіл бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Ауа-райындағы ерекшеліктерді атандар. Ой тастау (креативтілік) Балалар, бүгінгі оқу қызметінде. Қазір сендермен көлік деген	екенін оқып берейін. - Сәлеметсіздерме, достарым. Маған сендерден көмек керек болып отыр. Мен қалада жүріп көп көліктер көріп соларды шатастырып, үйрене алмай жүрмін, маған көлік түрлері туралы айтып беріндерші достарым. - Ендеше көлік түрлері туралы біліп алайық. Осы кезде көлік түрлері туралы слайд көрсетіледі. - Балалар, көліктердің төрт түрі кездеседі екен. Олар ауамен жүретін көліктер, сумен жүретін көліктер, жерде жүретін көліктер және темір жолмен жүретін көліктер деп бөлінеді екен. Ауамен жүретін көліктерді ұшақ деп атаймыз екен. Оладың кең қанаты, екі дөңгелегі болады екен, және олар, жүк таситын, адам таситын одан кейін әскери деп бөлінеді екен. Сумен жүретін көліктер кеме, қайық деп аталады екен. Оларда бірнеше түрлерге бөлінеді. Жерде жүретін көліктердің түрлері өте көп. Олар, велосипед, мототцикл, жеңіл машина, жүк көліктері,
--	--	---	--	---	---

		қарлы, боранды болады. Жарайсындар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? Көліктерге не жатады. Көліктердің қандай пайдасы ? -Міне, бүгінгі оқу қызметімізде күнде көріп жүрген, мініп жүрген көліктер туралы өтетін боламыз. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын ал сендер тауып көріңдер? 1 Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте (Ұшақ) 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық)		сөздің төңірегінде әңгіме жүргіземіз,сұрақтарға жауап беріп жұмбақтар шешеміз. Сонымен көлік дегеніміз не? -Ол адамға не үшін керек? -Ал, сендер балабақшаға немен келесіңдер? -Өте жақсы, Қазіргі таңда бұл көліктердің маңызы төмендеді. Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері. Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ,тік ұшақ,зымыран.	автобустар деп бөлінеді екен. Ал енді темір жолмен жүретін көліктер олар, поезд деп аталады. Поездың бірнеше түрлері бар, олар адам таситын, жүк таситын, метро деп аталатын түрлері бар екен. Ал енді достарым, сендерге бірнеше тапсырмаларым бар орындайсындар ма? 1-ші тапсырма: Бағдаршам түстерін орындарына сәйкестендіріп орналастырындар және ол түстерінің нені білдіретінін түсіндіріңдер. 2-ші тапсырма: Бағдаршам түстеріне сәйкес көліктерді бөліп белгілендер. Суда жүретіндерді қызыл түспен. Ауада жүретіндерді сары түспен, жерде жүретіндерді жасыл түспен белгілендер. Балаларға көліктер бейнеленген парақшалар таратылады. сода
--	--	---	--	---	---

3. Жүргізуші жүргізеді,
Төрт аяқты батырды .
(Жеңіл көлік)
Жарайсындар
балалар, недеген
тапқыр балалар
едіндер.
Көрнекілік
суреттерге назар
аударайықшы.
«Көңілді көліктер»
Балалар көліктердің
өзі төртке бөлінеді:
Әуеде жүретін
көліктер - Ұшақ,
Тікұшақ, зымыран
Суда жүретін көліктер
– Кеме, қайық
Темір жол көліктері –
Поёздь
Ал, жерде жүретін
көліктердің өзі екіге
бөлінеді екен. Олар
жеңіл және ауыр
көліктер. Мысалы
автобус, жедел жәрдем
көлігі, жүк көлігі, өрт
сөндіру көлігі т.б.
Көлік бізге не үшін
керек? (баланың
жауабы)
Яғни көлікте
бір жерден екінші
жерге жету үшін
керек. (ауылдан-

**Суда жүзетін көлік
түрлеріне:**

Кеме, қайық жатады.

- Ширату сәті

Қане кімнің бойы
ұзын

Паровоз ол поездің

Қатар-қатар тұрайық

Пойызді біз құрайық

Ал паровоз баста алға

Бәрімізді басқарда

Пш-пш пш-пш біз

кеттік

Жүрісті біз үдеттік

Гу-гу гу-гу гуілде

Қалып қойма бірінде

Пш-пш пш-пш біз

кеттік

Жүрісті біз үдеттік.

-Балалар ойын

ұнадыма?

-Тағы ойнаймызба?

-Өте жақсы енді

орнымызға

жайғасамыз балалар

көліктердің пайдалы

да зиянды жақтары

бар.

Пайдалы жағы:

адамдар баратын

жерлеріне осы

көлікпен жетіп

қалады. Ауыр жүктерін

осы көліктермен тиеп

апарады. Ауырған

жағдайда біз жедел

бейнеленген суреттерді
түстерге байланысты
белгілейді.

3-ші тапсырма:

Дәптермен жұмыс.

Балалар сендердің

алдарында дәптерлерін

тұр. Сол дәптерлерінде

көліктер өз жолдарын

таба алмай, адасып

қалыпты. Соларға

көмектесіндерші қай

көлік қандай жолмен

жүреді екені

карандашпен көрсетіп

белгілеп беріндер.

- Ширату сәті

Интерактивный

тақтамен орындалады.

Дидактикалық ойын:

« Көліктің жолын

көрсет» ойыны

Ойынның шарты:

Балаларға бірнеше

көліктің суреттері

бейнеленген слайдтар

көрсетіледі. Балалар сол

көрсетілген суреттегі

көліктің қай жаққа

кетіп бара жатқан

көрсетеді.

Балалар тапсырманы

орындайды.

Балалар, қолдарына

карандаштарын алып әр

көліктің жолдарын

тауып береді.

		қалаға, үйден-дүкенге, т.б.) Ауыр жүктерді тасымалдау, апару үшін керек (мыс үй құрылысына арналған қиыршық тастар, құмдар, саз цемент, үлкен сөрелер, ауыр сөмкелер, шкаф, тоңазытқаш т.б. біз қолмен көтере алмаймыз, сондықтан ауыр жүк көліктеріне жүгінеді екенбіз) Демек бізге көліктердің көп көмегі бар екен. Балалар көліктер туралы кім тақпақ біледі. Үлкен болып өскенде, Машина алам менде. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Досым маған ойыншық, Машинасын сыйлад Дөңгеленіп аяғы, Асыр сала зырлады. Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды.	жәрдем көлігін шақырамыз, өрт шыққан кезде өрт сөндіру көлігін шақырамыз Зиянды жағы: көліктерден шыққан түтін, улы газдар қоршаған ортаның ауасын ластайды, адамдардың ағзасына яғни ден саулығына кері әсерін тигізеді. Кейбір жағдайларда жол апатына ұшырап адамдар қаза табады, сондықтанда жолдан откенде абай болып өткен жөн. Үлкен қалаларға барғанда бағдаршамға қарап өту керек. –Балалар жолаушылар жүретін көліктерде өз ережелері бар: 1. Автобус, пойызға мінгенде міндетті түрде жол ақысын төлеу керек. 2. Үлкен адамдарға орын беру керек. 3. Қатты сөйлеуге, жүруге болмайды. 4. Отырған	Қайталайды: көліктер- машины, ұшақ- самолет, поезд- поезд, кеме –параход. - Бүгін балалар оқу іс-әрекетімізде кімнен хат келді ? - Ол, сендерден қандай көмек сұрап хат жазыпты ? Біз қандай тапсырмалар орындадық ? Оқу қызметі сендерге ұнады ма? Көңіл –күйлерің қандай
--	--	--	--	--

			Айналам деп аспанда, Шаршағанға ұқсайды. Су үстінде кемемен, Кесіп өттік толқынды. Қос күрекпен есіп ап, Су көлігі зырғыды. Жарайсыңдар балалар рахмет! Тәрбиеші: Олай болса, біз бүгін автобус құрастырамыз Ширату сәті ПойызДу-ду-ду Мен жүремін. Мен жүремін –деп шулайды. Ал вогондар шулайды. Ал вогонда зулайды Тақ-тақ-тақ Ұшақ болып балалар Ұшамыз биікке, биікке жоғары қарай тартыламыз. Енді жерге қонамыз. Қолымызды ткімен түсіреміз. Дидактикалық ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат» Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін	жерлерінді таза ұстауларың керек. Балалар ойын ойнаймыз ба? Ойындар әр топтармен ойналады. Дидактикалық ойын: «Жасырынған көлікті ата» (слайд арқылы) Шарты: Жартылай көрсетілген көлікті жұмбақ шешу арқылы тауып атау. -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер жұмбақтың шешуін тапсандар жасырынған суреттің не екенін көресіндер. Жұмбақтар Ауылды жалғар қалаға, Қаланы жалғар ауылға Төрт аякпен зулайды, Жауында да, дауылды. (жеңіл машина) Қазша қанатын жаяды, Үйрекше мойнын созады. Құсша қонады. (ұшақ) Үстіне не салсаңда тиеп алып, Қара інген ботасымен	
--	--	--	--	--	--

			арттыру, байқампазды ққа баулу. Қортынды: Балалар, бүгін біз не туралы өттік? (көліктер) Көліктердің қандай түрлері болады екен? (ауа, жер, су көліктері. Ауа көліктеріне-ұшақ, тік ұшақ, су көліктеріне-қайық жатады екен. Ал, жер көліктерінің өзі екіге бөлінеді екен, ауыр және жеңіл көліктер) Көліктердің қандай пайдасы бар? (бір орыннан екінші орынға жету үшін, ауыр жүктерді тасу үшін т.б) Бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? (ия) Сыни ойлау, бала үні. Мадақтау, бағалау. Көңілді күлегештер)		зулайды. (пойыз) Тырылдап көкте инелік, Инелік емес, үй делік (тік ұшақ) Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі (қайық) Дидактикалық ойын: Құрылымдалған ойын: (Сыни ойлау, командамен жұмыс). «Ұшады, жүреді, жүзеді» Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді. , Қорытындылау. Жақсы қатысқан балаларды атап өтіп, оқу қызметін аяқтау. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін	
--	--	--	---	--	--	--

					қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау.	
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №10 «Мұзды бақылау» Мақсаты: Балаларға мұзды көрсете отырып сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөніндегі түсінік алады. 2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Педагог жетекшілігімен 3.Қимылды ойын: Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» 4.Жеке жұмыс: Аділ мен Елдосқа қыс туралы жаттау жаттату. (бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека №12 1.«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауатыны туралы түсінік алады. 2.Еңбек: Қыстап қалатын құстарға жем пашу. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» 4.Жеке жұмыс: Бердібек пен Қарақатқа допты қос қолмен қағып алуды үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	Картотека № 14 1.Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтырып, оларды тануға, айырып атауға үйренеді. Педагог жетекшілігімен 2.Еңбек: Аланды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. 3.Қимылды ойын: Тақырыбы: «Аңшы мен қояндар» 4.Ұжымдық жұмыс: Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету 5.Еркін ойындар	Картотека №15 1.«Қысқы ауа-райын бақылау» Мақсаты: Қыстағы ауа-райы салқынды, боранды, аязды болатынын біледі. 2.Еңбек: Күрекпен қарды жинау. 3.Қимылды ойын: Тақырыбы: «Тондырамын» Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. 4.Жеке жұмыс: Мадияр мен Азизаға қыстың үш айын үйрету, қыс мезгілі туралы өз ойларын айту. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	Картотека №17 1.«Адамдардың қысқы киімін бақылау» Мақсаты: Балалар өздерінің үстіндегі қысқы киім туралы айтады. 2.Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. 3.Қимылды ойын: «Ұстап ал» 4.Жеке жұмыс: Дария мен Нұртілеуге допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Көлік түрлері» Смарт мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді қолдана отырып, көліктерді құрастыра алады Күтілетін нәтиже: Әдіс-тәсілдер: 4К (креативтілік), бала үні, саралау. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдістемелік кітап	(Педагог жетекшілігімен ойын) Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен белгіле» Мақсаты: Балалардың сан туралы түсініктері дамиды. (топтық жұмыс, сыни ойлау)	(Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Лабиринт» Смарт мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйренеді. (бақылау, саралау)	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. 4К (коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: «Ертегі кейіпкелерін ата» Смарт мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдары кеңейеді, ертегі кейіпкерлерін атап білуге үйренеді. Ертегілердегі жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жамаан әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиеленеді. Күтілетін нәтиже: Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау. Ресурстар: Үлгі суреттер. Әдістемелік кітап

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мадиярға жаңылтпаштар жаттату.	Аділге бір орында отырып тыңдауға дағдыландыру.	Адияға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Дарияға санамақ айтқызу.	Қаракатқа жұмбақ шешкіздіру.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4К бала үні, дербестік, еркін ойындар, бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Әдіскер:

Бекітемін: Базла

Күні: 11.02.2022 ж

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

III апта (14-18 ақпан) 2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырып: «Электроника әлемі»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 1.4К моделі Сыни ойлау, Креативтік Командамен жұмыс Коммуникативтік дамыту. 2. Бала үні Қызығушылық Дербестік Қажеттілік 3. Ойын түрлері Педагог жетекшілігімен Құрылымдалған Еркін ойын	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балаларды қабылдау. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау.	Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау.	Балалардан «достық» ұғымын сұрау.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Кім зейінді?» Смарт мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерден әр түрлі заттар құрастырады.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Түсі бойынша жина» Смарт мақсаты: Балалар түстерді ажырата біледі, оларды тандап алып, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігі дамиды.	Еркін ойын Тақырыбы: «Соқыртеке» Смарт мақсаты: Балалардың танып-білу қасиеті, шапшаңдығы дамиды.	Еркін ойын Тақырыбы: «Қасқыр қақпан» Смарт мақсаты: Балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Болады-болмайды» Смарт мақсаты: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдылары қалыптасады.

Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Ақпан айы: 3-4 апта (музыка әуенімен)				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәнін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-9.25	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Бұл қандай зат?» (электроника құралдары) Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Смарт мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіре алады, қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналастырып, ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады. (сол жағында, оң жағында); Күтілетін нәтиже: Балалар тапсырмаларды орындай білді. Логикалық есептерді шығара алды. Әдіс-тәсілі 1.4К моделі.	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жаттығамыз, шынығамыз» Смарт мақсаты: Балалар допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алуды біледі. Таяқшаны артта ұстап, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алуды білді. Таяқшаны артта ұстап, қолтық астынан	1 Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Телефон» (өлең) Корней Чуковский Смарт мақсаты: Балалардың кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуі дамиды. Электроника туралы түсінік алады Күтілетін нәтиже: Балалар мнемокесте арқылы өленді жаттады. Әр балаға жеке айтқызылып, өлеңнің мазмұныны түсінді. Ресурстар:	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теледидардағы жаттығулар» Смарт мақсаты: Балалар таяқшаны артта ұстап, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүруді біледі. Қысқа секіртпемен қосаяқтап алға қарай секіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар таяқшаны артта ұстап, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүруді білді. Қысқа секіртпемен қосаяқтап алға қарай	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің бөлмемдегі спорттық құралдар» Смарт мақсаты: Балалар қысқа секіртпемен қосаяқтап алға қарай секіруді біледі. Орында жұптасып тұру, белгі бойынша қимыл жасауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар қысқа секіртпемен қосаяқтап алға қарай секіруді білді. Орында жұптасып тұру, белгі бойынша

(креативтілік
-сыни ойлау)

2.Сұрақ – жауап (Бала
үні)

3.Жұмбақ шешу (сыни
ойлау)

4.Құрылымдалған ойын,
педагог жетекшілігімен
ойын

5.логикалық есептер

6.Бағалау (Жұлдызша)

Ресурстар: Үлестірмелі
материалдар, кітап,
дәптер, математика
жұмыс кітабы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері.

Алақанды ашайық,
Күннің нұрын салайық,
Таза ауа да салайық,
Жүрек жылуын салайық
1-тапсырма.

**«Жұмбақтар және оның
шешуі» ойыны**

Балаларға логикалық
жұмбақ жасыру.

1.Асан жеді бір кәмпит,
Үсен жеді бір кәмпит.
Қосқан кезде барлығын
Болады екен неше
кәмпит?

2.Мен беремін екі кесе
Сен бересін бір кесе
Бәрін қоссаң

өткізіп, арқаға тақап,
иықты тік ұстап
жүруді үйренді.

Ресурстар: доп,
таяқша, бала санына
қарай құрсаулар.

Әдіс-тәсілдер: 4К
моделі: командада
жұмыс жасау, сыни
ойлау, саралау: үдеріс
арқылы, бақылау

Ұйымдастыру

1.Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру.
Қолды жоғары
созайық, Шапалақты
ұрайық. (қолды
жоғары созып
шапалақтап жүру
Көне қолды жазайық,
Қарлығашқа ұқсайық
Балаларға таяқшалар
беру, бірінің соңынан
бірін жүгіріп,
шеңберге тұрғызу.

Балаларға таяқшалар
беру, бірінің соңынан
бірін жүгіріп, үш
қатар сапқа тұрғызу.

**3.Жалпы даму
жаттығулары.
(құрсаумен)**

1. Бастапқы қалып: аяқ
алшаақ, құрсау қолда.

Мнемокесте
суреттері, телефон

Әдіс-тәсілі:

1.Сұрақ-жауап
(Сыни ойлау, бала
үні)

2.Мнемокесте әдісі
3.**Құрылымдалған
ойын:**

4. Бағалау (Өртүрлі
күлегештер)

Жүру барысы

Ұйымдастыру бөлімі

Шаттық шеңбер

Қайырлы таң, Алтын
Күн!

Қайырлы таң, Көк
аспан!

Қайырлы таң, Жер
Ана!

Қайырлы таң,
достарым!

Кіріспе: (бала үні)

Жұмбақ шешеміз:

Шыр-шыр етеді,
Құлағыңнан өтеді.

Ұстай алсаң,

Сөйлеп

кетеді. (Телефон)

-Балалар мынау
ненің суреті?

Телефонды ерте
кезеңнен бастап
қолданған. Оның

секіруді үйренді.

Әдіс-тәсілі: 4К

моделі: командада
жұмыс жасау, сыни
ойлау, саралау: үдеріс
арқылы, бақылау.

Ресурстар: бала
санына қарай
шығыршықтар,
таяқша, қысқа
секіртпе.

Жүру барысы:

Кіріспе бөлімі:

-Бір тізбекте тұру.

-Бірінің артынан бірі
жүру.

- Аяқтың ұшымен
жүру.

-Екі қолды желкеге
қойып өкшемен жүру.

-Бір бүйірмен оңға
қарап жүгіру.

-Бір бүйірмен солға
қарап жүгіру.

-Екі қолды тізеге
қойып жартылай

отырып жүру.

-Шашырай жүру.

-Баяу жүгіру.

Үш қатар сапқа тұрып
**жалпы дамытушы
жаттығулары.**

(шығыршықтармен)

1.Бастапқы қалып: аяқ

қимыл жасауды
үйренді.

Әдіс-тәсілдері: 4К
моделі: командада
жұмыс жасау, сыни
ойлау, саралау:
үдеріс арқылы,
бақылау.

Ресурстар: Бала
санына қарай
доптар, қысқа
секіртпе.

Ұйымдастыру.

-Бір тізбекте тұру.

-Бірінің артынан
бірі жүру.

- Аяқтың ұшымен
жүру.

-Екі қолды желкеге
қойып өкшемен
жүру.

-Бір бүйірмен оңға
қарап жүгіру.

-Бір бүйірмен солға
қарап жүгіру.

-Екі қолды тізеге
қойып жартылай

отырып жүру.

-Шашырай жүру.

-Баяу жүгіру.

Үш қатар сапқа
тұрып жалпы
дамытушы
жаттығуларын

	дастарханда. Болады екен неше кесе? 3.Екі торғай, Үш қарға. Балалар барлығы қанша? 2-тапсырма. Сол жақтағы сурет нешеу болса, сол санды сәйкестендіреміз. Үнтаспа арқылы балалармен санау әнін айту. 3-тапсырма. Оң қолымда кітап, сол қолымда дәптер тұр. Балалардан дәптер мен кітапты қай қолыма ұстап тұрғанымды сұрау. Осыдан қорытынды жасау: -Егер адам сендерге қарап тұрса, оның «оңы» сендердің «сол жағын» болып табылады. -Сендердің «оң жағың» қайсы, «сол жағың» қайсы? Суретпен жұмыс. Ширату сәті Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда – білезік, Сол қолымда – білезік,	-құрсауды жоғары, төмен түсіру арқылы, оңға, солға бұрылу. --- -Құрсауды желпіту арқылы оңға, солға бұрылу. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). 2.Бастапқы қалып: Құрсауды жаурыңға қою. - оңға бұрылу - солға бұрылу. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 3.Бастапқы қалып:құрсауды белге ұсстап тұру. - Құрсауды белден айналдыру. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). 4.Бастапқы қалып: құрсау жерде, аяқ қосулы. - Құрсаудан аттап секіру. 5.Бастапқы қалып: отыру, құрсауды екі қолмен ұстау. -құрсауды тіке ұстап оң және сол аяқты кезекпе кезек көтеріп, түсіру. Қос аяқты	мынадай түрлері болған. Одан кейін әйнегінде кімнің хабарласып тұрғаны көрінетін (определитель) телефондар пайда Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды Балалар тәрбиешіге назар аударады болды. Ал қазір сымсыз мобильді телефондарды барлығымыз қолданамыз. Телефонмен алыстағы ағалармен, тәтелеріңмен, туыстарыңмен сөйлесе аламыз. Қазіргі телефондармен бейне қоңырау (видеозвонок) арқылы сөйлесе аламыз. -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз?	иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 2.Екі қолды алға созу 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру. 4.Алға иілу	орындау. (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жакқа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жакқа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1.допты өзінен
--	--	--	--	---	--

	Саусақтарда сақина, Санап қане көрсетші: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Сыңғырлайды сырғалар. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. (жұлдызшамен) 2. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Балаларды табиғатта болатын құбылыстарды ән арқылы сезіне білуге үйрету.	кезекпе кезек тіке көтеріп, түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). 6. Бастапқы қалып: денені тіке ұстап отыру. -Денені төмен иіп, құрсауды алға созу, денені тіке ұстап, құрсауды өзіне тару. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). Тыныс алу жаттығуы: 1. Аяқ арасы алшақ, құрсауды қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Құрсауды кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алу. 2. Таяқшаны артта ұстап, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру. Бақылау әдісі:	Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. -Алло саламатсыз ба? Ұйымдастыру іздестіру -Ендеше мен сендерге К.Чуковский "Телефон" өлеңін оқып берейін. Әй телефон, телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, Әй телефон, телефон, Ал мен келіп бұрасам Кім керегін сұрасам Тыңдамайсың бірінде Гуілдейсің бұның не? -Балалар өлең не туралы айтылған? Қорытындылау. Жақсы қатысқан балаларды атап өтіп,	5. Бастапқы қалыпқа келу 1. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2. Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 4. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Таяқшаны артта ұстап, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүру. 2. Қысқа секіртпемен қосаяқтап алға қарай секіру. Тынысалу жаттығуы.	айналдыра оңға домалату. 2. бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4. Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1. допты екі аяқтың табанына қысу. 2. екі қолды артқа тіреу. 3. екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4. бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5. Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1. допты айнала секіру. 2. бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен
--	---	--	---	--	---

	9.45-10.10	Еркін ойын: «Қуыспақ» Смарт мақсаты: Балалар шапшаң қимылдауға, ептілікке үйренеді. Тынысалу жаттығуы. Кері байланыс : (4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) 2. Қатынас Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі Жапсыру Тақырыбы: «Сиқырлы электр қуаты» «Кір жуатын машина» Смарт мақсаты: Балалар электр қуаты жайлы білімдері толығады. Электр құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік шараларын сақтау ережелерін үйренеді. Тұрмыстық	оқу қызметін аяқтау. Бағалау. Мадақтау. 2. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Қыс келді» (қайталау) Мақсаты: Балаларды табиғатта болатын құбылыстарды ән арқылы сезіне білуге үйрету.	Бақылау әдісі: Еркін ойын: Тақырыбы: «Мені қуып жет» Кері байланыс : (4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2. Таным Шығармашылық Жаратылыстану Кіріктірілген оқу қызметі Сурет салу Тақырыбы: «Ауа баптағыш» (кондиционер). «Үтік» Смарт мақсаты: Балалардың ауа баптағыш туралы түсінік алады. Ауа баптағыштың жұмыс істеу ерекшеліктерімен танысады. Балалар үтіктің суретін салу техникасын үйренеді. Үтіктің құрылымындағы негізгі бөлшектеріне қарап, техника құралының тұтас	жүремін. Қызыл, жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) II. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Қысқа секіртпемен қосаяқтап алға қарай секіру. 2. Орында жұптасып тұру, белгі бойынша қимыл жасау. Еркін ойын: Тақырыбы: «Күн мен түн» Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). 2. Орыс тілі Тема: Мир электроники Цель: расширять знания детей по лексической теме игрушки.
--	------------	--	--	--	--

техника түрлерінің адам өмірінде алатын орны жөнінде өздігінен жауаптарды құрастыра біледі.

Қағаз бетіне тіктөртбұрыш пен дөңгелек пішінді киып кір жуатын машинаны жапсыруды үйренеді.

Күтілетін нәтиже:

Электр қуатының не екенін білді.

Қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауды үйренді. Кір жуатын машинаның бейнесін жапсыра алды.

Ресурстар:

Тұрмыстық электр құралдарының суреттері, доптар, түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы.

Әдіс-тәсілдер:

Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс)

2. Сұрақ-жауап

3. Жұмбақтар (сыни ойлау, бала үні)

бейнесін танып, атауын дұрыс атауға дағдыланады.

Күтілетін нәтиже:

Ауа баптағыштын пайдасы мен зиянды тұстарын білді. Үтіктің суретін салуды үйренді.

Әдіс-тәсілдері:

(4К моделі: Командада жұмыс жасау.

Коммуникативтілік)

Сұрақ – жауап (Бала үні)

Түсіндіру (Сыни ойлау)

Педагог жетекшілігімен ойын (командамен жұмыс)

Бағалау (Жұлдызша арқылы)

Ресурстар: Ауа баптағыштын, үтіктің суреттері, қарындаштар, ақ қағаздар, акварель бояулар.

Жүру барысы.

Шаттық шеңбері

Біз қуаныштымыз, Қуаттымыз!

Біз үнемі біргеміз, Ілгері жүреміз!

		4.Слайд 5. «Электр қуаты сымдармен жүгіреді» (Педагог жетекшілігімен ойын) 6.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Амансыңба Алтын күн, Амансың ба Көк аспан Амансың ба достарым Сендерді көрсем қуанам. -Балалар, кәне бір- бірімізге қарап күлейікші ,сендердің күлкілерің электр шамы сияқты жарк етіп жанып кетті.Бүгін мен топқа кіргенде сағатымыздың тотоқтап қалғанын көрдім.Сағат жүріп тұрғанда біз оқу қызметіміз қашан басталып қай уақытта аяқталатынын, музыка залы мен дене шынықтыруға қай	Ғажайып сәт (креативтілік) Балалар, бұл ненің дыбысы? Балалар танданып қалады да "кондиционер" - деп жауап береді. - Дұрыс, балалар, оның кондиционер екенін қайдан білдіңдер? Дауысынан. - Балалар, кондиционердің қазақшасы қалай аталады? - Кондиционердің қазақшасы "ауа баптағыш". Жарайсындар. - Балалар, бәріңнің үйінде ауа баптағыш бар екен ғой. Балалар бәрі жарысып, ауа баптағыш бар екенін айтады. - Балалар, қазір қыс мезгілі, солай ма, қыстың соңғы айы қалай аталады? Ақпан. Дұрыс. - Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда тоңдыңдар	
--	--	--	---	--

			уақытта баратынымызды және серуенге қашан шығатынымызды қарап отырушы едім. Сағаттың тілі бір орында тұр, не болды екен? (сынып қалды, - Сағат батареикасы, отырып қалды). Батареикасын ауыстырып көрейік. Қателеспеуіміз керек -Кәне. «плюсті-плюсқа», «минусты-минусқа» қоямыз. Тыңдаңдаршы сағат жүрді ме? – Батареикада қандай күш бар екен? Бұл электр қуаты, -Бұл батареиканы қойған кезде сағат арқылы электр қуаты жүріп сағатымыз істеп кетті. Электр қуаты деген не? Кім айтады? -Электр қуаты- ол электр тоғы, біз оны розеткадан аламыз, ол көрінбейді. Электр қуаты		ма? Иә. - Ал, балабақшадан үйге қайтар кезде де тоңасындар ма? Иә. - Сол кезде үй де суық болған кезде тезірек жылытатын не? - Балалар, ауа баптағыш жылытпай ма? Иә. - Балалар, ауа баптағыш техникаға жатады. - Ал техниканы пайдаланатын біз - адамдармыз. Адам техниканы ойлап шығарады, адам техниканы жүргізеді. Керемет екен, балалар. Ал, ауа баптағыш болмаған кезде үйді немен жылытқан? Батареямен. Жақсы. - Балалар, ауылдық жерде адамдар үйді жылыту үшін от жаққан. Мына суретте отты қалай жаққандарын байқауға болады. - Сендер үйлерінді немен жылытасындар? Батареямен өзі жылып тұрады. Дұрыс.	
--	--	--	---	--	---	--

электростанцияда қалыптасып,біздің үйімізге сымдар арқылы келеді. Электр қуаты өзен сияқты, өзенде су ағады,ал сымдарда кішкентай көзге көрінбейтін электрон бөлшектері жүреді. Кәне ойнап көрейік, электр қуаты сымдармен қалай жүгіреді.

Еркін ойын: «Электр қуаты сымдармен жүгіреді» (Балалар кішкене доптарды бір-біріне береді)

Ток сымдармен жүгіреді.

Бізге жарық әкеледі. тоңазытқыш,монитор, шаңсорғыш құралдар қызмет етсін деп ток қуатын әкелді.

-Электр қуаты біздің әрбіреуіміздің үйімізде бар,ол біздің бірінші көмекшіміз,электр қуаты арқылы біздің барлық құралдарымыз жұмыс істейді.

- Балалар, ауа баптағыштың қандай пайдасы бар?

- Балалар, ауа баптағыш күн қатты ыстық болған кезде үйді салқындатады, күн суық болған кезде үйді жылытады. Бірақ, ауа баптағыштың зиянды жақтары да бар. Адам күн қатты ыстық болған кезде өте қатты суытатын қалыпқа (режимге) қойса, суықтап, ауырып қалады, сондықтан ауа баптағышты пайдаланғанда қалыпты жағдайдағы ережесін естен шығармаған дұрыс.

- Балалар, мына суреттерден ауа баптағышты көріп отырсындар. Ауа баптағышта не бар екен?

- Балалар, бұл ауа баптағыш сендер сияқты балалардың бөлмесіне арналған. Ол ақшыл түсті.

		Жұмбақтар : Үй таза -ол қозғалса, Белбеуін шешпес тозғанша. (Шаңсорғыш) Көрмедім еш үйінді, Қолданбас бұл бұйымды. Жазып қыртыс- тыртысын, Жаңартады киімді. (Үтік) Танауынан су да шығады, бу да шығады. (Шәйнек) Біреуі тіп-тік, Біреуі тық-тық. Етіктің табанын Бүтіндеп шықтық.(Іс тігетін машинка) Сымға жалғанып Сыммен бойлайды. Ол келсе шам жанып, Үй іші жайнайды. (Ток) Слайд көрсетіледі:Ерте кездегі құралдар мен қазіргі заманғы тұрмыстық құралдарды салыстыру Сыпырғыш - шаңсорғыш қоқысты	- Ауа баптағыш іске қалай қосылады? Адамдар қосады. - Балалар, ауа баптағыш ауаны тазарта ма? - Балалар, ауа баптағыш ауаны тазартады, салқындатады және жылытады. - Балалар, ауа баптағыш іске немен қосылады? Пультпен. Дұрыс айтасындар. - Міне, балалар, ауа баптағыш техникасының пайдасы өте көп екен. - Немен таныстық, балалар? Ауа баптағышпен. "Бұл не?" танымдық жаттығу. - Ауа баптағыштан не байқап отырсындар? Ауа шығарып жатыр. Жақсы. - Балалар, мұқият қарандаршы, ауа баптағыш екі рет ауа шығарып жатыр ма, әлде бір рет пе? - Балалар, бір ауа ішке
--	--	--	--

тазартады.

Леген - кір жуатын
машина-кір жуады
Темір үтік - қазіргі
үтік-киім үтіктейді
Пеш ошақ пен қазан -
Электр плита-тамақ
пісіреді.

Май шам -үстел үсті
шамы

Ине-іс тігетін машина
-Балалар көрдіндер ме
бізде қаншама электро
құралдары бар,олар
біздің
көмекшілеріміз,олар
біздің жұмысымызды
жеңілдетеді.

-Осы электр
құралдары ненің
көмегімен жұмыс
істейді? (қорытынды
жасайды: электр
қуаты арқылы)
Электр құралдарын
қолданған кезде
қауіпсіздік ережесін
сақтау.

1. Розеткаа тесігіне
ешқандай зат
(шеге,сіріңке) тықпау
керек,одан от
шығады.

2.Су қолмен ток

кіріп жатыр,
байқадыңдар ма? Иә.
Ол қандай ауа? Шаң.
Тамаша.

- Шаң екенін қайдан
білдіңдер? Түрлі-түсті.
Дұрыс айтасын.

- Ал таза ауаның түсі
қандай екен? Көк.

Жарайсыңдар.

- Сонымен ауа
баптағыштың қандай
қасиеті бар екен?

Ауаны шаңнан
тазартады және
салқындатады. Өте
жақсы.

Ширату сәті.

**"Тазалаймыз
ауаны".**

- Тазалаймыз ауаны
(қолдарын бір-біріне
жақын қойып,
айналдырады),

- Шаң-тозаңды қуамыз
(қолдарын сыртқа
қарай айналдырады).

- Салқындатып ауаны
(қолдарын жандарына
созады),

- Жылуды да береміз
(қолдарын алдарына
ұстайды).

Ауа баптағыштың

құралдарын ұстауға болмайды.
 3. Жарамсыз розетканы немесе шнурды қолданбау керек.
 4. Тоқ қосылып тұрғанда шнурды тартпау керек.
 5. Тоқты үлкендердің рұқсатымен қолдану керек, үйде үлкендер болмаса электроқұралдарын тоққа қоспау керек.
 Сергіту сәті:
 «Оңға бір, солға бір»
 Балалар, біз кіір жуатын машинаның бейнесін ақ параққа түрлі-түсті қағаздан желімдеп жапсырамыз.
 Жасалу жолын түсіндіру.
 Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау.
 Балаларды мадақтау.
 Бағалау.

зияны мен пайдасы.
 - Балалар, күн аяз болғанда біз қайтеміз? Тоңамыз. Кәне, сол тоңғанымызды қимылмен көрсетейікші?
 Балалар орындарынан тұрып, денелерін уқалап, орындарында секіреді.
 - Балалар, сол кезде ауа баптағыштың қандай пайдасы бар? Ауаны жылытады.
 Дұрыс.
 - Тағы қандай пайдасы бар? Ауаны тазалайды. Тамаша.
 - Тағы не айта аласындар? Ыстықта салқындатады.
 Керемет.
 - Балалар, ауа баптағыштың зияны бар ма?
 - Балалар, ауа баптағыштың зиянды жақтары да бар екен. Қатты ыстықта қатты суытатын қалыпқа қойса, зиянын тигізеді екен. Адам ауырып қалады. Күні-түні

					үзіліссіз қосып қоюға да болмайды. - Балалар, ата-ананың рұқсатынсыз өз беттеріңмен ауа баптағышты қосуға болмайды. - Балалар, міне, ауа баптағыштың пайдасы мен зияны туралы білдік. "Сөздерді ұстап ал" дидактикалық ойыны. - Балалар, ойынның шарты мынадай: ауа баптағышқа байланысты айтылған сөздерді ұстап алу. Екі топқа бөлініп, менің сөздерімді мұқият тыңдайсыңдар. Егер, ол сөз ауа баптағышқа байланысты болса, партаны тоқылдатасыңдар. Мысалы, суық. Ауа баптағышқа қатысты ма? Иә. Қай топ тез, әрі дұрыс сөз ұстаса, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Бұл ненің суреті? Үтік (утюг). Бұл	
--	--	--	--	--	---	--

					үтіктің де бірнеше түрі бар.Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз .Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады.Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тактасын қолданамыз. Бүгін біз үтіктің суретін салуды үйренеміз. Салу жолыме таныстыру. Қрытындылау. Мадақтау. Бағалау.	
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №10 «Мұзды бақылау» Мақсаты: Мұзды көрсете отырып сипаттау.Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Педагог жетекшілігімен	Картотека №17 « Адамдардың қысқы киімін бақылау» Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру.Атаулары н дұрыс айтуға үйрету. 2.Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау (топтық жұмыс,сыни ойлау)	Картотека № 5 «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: Балалар қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: Нұрисламға дыбыстарды жеке айтқызу.	Картотека № 14 1. «Көліктерді бақылау» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтырып, оларды тануға, айырып атауға үйренеді. Педагог жетекшілігімен 2.Еңбек: Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. 3.Қимылды ойын:	Картотека №15 1.«Қысқы ауа-райын бақылау» Мақсаты: Қыстағы ауа-райы салқынды, боранды, аязды болатынын біледі. 2.Еңбек: Күрекпен қарды жинау. 3.Қимылды ойын: Тақырыбы: «Тондырамын»

		3.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» 4.Жеке жұмыс: Ерасылға мақал жаттату. «Ата-бәйтерек, бала-жапырақ» 5.Еркін ойындар	3. Қимылды ойын: «Ұстап ал» 4.Жеке жұмыс: Дарияға «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан – досым, бауырым, Отан – өлкем, астанам, Отан – туған ауылым. 5.Еркін ойындар	4.Қимылды ойын: «Кім тезірек?» 5.Еркін ойындар	Тақырыбы: «Аңшы мен қояндар» 4.Ұжымдық жұмыс: Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету 5.Еркін ойындар	Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. 4.Жеке жұмыс: Мадияр мен Азизаға қыстың үш айын үйрету, қыс мезгілі туралы өз ойларын айту. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека№2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Картотека №4 Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				

Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Суретпен жұмыс» Смарт мақсаты: Геометриялық фигураларды танып білу дағдылары қалыптасады. Ойлау қабілеттері дами отыра, ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиеленеді. Әдіс-тәсілдер: 4К (креативтілік), бала үні, саралау. Ресурстар: геометриялық фигуралардың кескіндері, түрлі суреттер. Жүру барысы. Балалар жылулық шеңберіне жиналады. Бір-бірлеріне әдемі тілектерін жеткізе отырып, күлкі сыйлайды. Балалар қазір бізде қай мезгіл? Балалар назарымызды	(Педагог жетекшілігімен ойын) Тақырыбы: «Шаштараз» Смарт мақсаты: Балалар ойын ойнау арқылы шаштаразшы мамандығымен танысады. (топтық жұмыс, сыни ойлау)	(Құрылымдалған ойын) Шығармашылық білім беру саласы Тақырыбы: Картотека №1 «Кемпірқосақ» Смарт мақсаты: Түстерді атай алады. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігі дамиды. (бақылау, саралау)	Құрылымдалған ойын: Таным білім беру саласы Тақырыбы: «Төлдерін тауып бер» Смарт мақсаты: Балалар үй жануарларын, олардың төлдерін ажырата алады.	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: «Жақсылық пен жамандық» (ертегі) Смарт мақсаты: Жақсы мен жаман әдет-қылықтарды ажыратуды, адамгершілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға үйренеді. Балалардың ертегілерге байланысты білімдері толығады. Ресурстар: Аңдар бейнеленген бас киім. Ұлттық киімдер. Жүру барысы Ертегілердің бір өзіндік өзгешеліктері бар «Мақтаншак, сарандық, ақымақтықты әшекерлейтін, ал жақсылық, достық, сүйіспеншілікті

	аударайық. Тақтада жыл мезгілдерінің суреттері. Төрт мезгілдің ерекшеліктерін атап өтеміз. Тақтада нелер ілініп тұр. Әр мезгілдің өз ерекшеліктері болады. Балаларға – кішкентай, түсі алдында – артында, арасында сөздерді пайдаланып, суреттегі әр заттарды сипаттап беруді ұсынады. Топтағы барлық балалармен осылай жұмыс жасалады. Бірнеше балаларды тақтаға шығарып, оларды бірінің артынан қатарластырып қояды. Қалған балалар олардың белгілерін атап көрсетеді. Үлкен кіші киімінің орналасқан жері. Тапсырманы ауызша орындауды немесе үлкен заттарға қандай шелек берілетінін, оның түсі қандай болуы керектігін анықтап			мадақтайтын» казак ұлттық ертегілері өте көп. -Балалар ал сендер қандай ертегілерді білесіңдер? Ендеше «Жақсылық пен жамандық» туралы ертегіні тамашалайық. Сендер мұқият тыңдандар. 1. Балалар кәнеки еске түсірейіңші ертегі қалай аталады? 2. Ертегідегі кейіпкерлердің қандай қасиеті бар? 3. Ертегі кейіпкерлері кім? 4. Жақсы адамға қандай қасиет тән? 5. Жаман адамға қандай қасиет тән? 6. Ертегіде не жеңді? -Жарайсындар балалар, көрдіңдер ме жақсы адамның бойында көптеген қасиеттер бар. Жақсы адам болу үшін біз үлкен кісілерден көп біліп
--	--	--	--	---

		сурет арқылы көрсетуге болады. Тақырыпты қорытындылау және балаларды тапсырмаларды ықыласпен орындағаны үшін мадақтайды. Балалардың тақырыпты түсінгенін тексеру үшін тапсырманы өз беттерінше орындауға беріледі. үлкен заттарды бір түспен, кішкентайын басқа түспен бояу керек. содан соң олардың қағаз бетінде орналасқан орнын сипаттап беру қажет. Қорытындылау Балалардың алған білімдерін қайталай отырып, мақтап мадақтау			үйренуіміз керек. -Балалар бәріміздің отбасымызда ұстанатын салт-дәстүрлеріміз бар. Кім айтады қандай салт-дәстүрлерді білесіңдер? Ал кім біледі «Қасиеті жұма күнін» ол күні аналарымыз, әжелеріміз не істейді екен? -Дұрыс балалар, жұма күні еліміздің барша адамдары шелпек пісіріп, мешітке барып, садақа береді. -Шелпек пісіргенде майдың иісі жамандықтың бәрін қуып жібереді. Жұма күні адамдар ұрыспай, қайта бір-бірінен кешірім сұрап, жақсылықтар жасайды. Енді балалар бәріміз тату, жақсы адам болып өсейік. Ал жақсы істеріміз үшін үлкен кісілерден
--	--	---	--	--	---

						бата алуға тырысайық.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұриманға түстерді дұрыс атауды үйрету.	Мадиярға қарындашты үш саусақпен ұстауды жетілдіру.	Дарияға дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Адилге такпакты мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру.	Нұрасылға санамақ айта білуді үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу.Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау.(4К бала үні ,дербестік, еркін ойындар ,бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Әдіскер:

Бекітемін: БазлаКүні: 18.02.2022 ж

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

IV апта (21-25 ақпан) 2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырып: «Біз қалай киінеміз?»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызыуын карау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Суретші қай жерден қателесті?» Смарт мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Экологиялық бағдаршам» Смарт мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тыйым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсаты: Балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Құстарға көмек береміз» Смарт мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Дүкенші» Смарт мақсаты: Балалар дүкенші мамандығының қызметін біледі. Педагог жетекшілігімен

Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Ақпан айы: 3-4апта;				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Сыңарлы және сыңарсыз киімдер» Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Смарт мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді, қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай көрсете алады. (сол жағында, оң жағында). Күтілетін нәтиже: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды қолдана алады. Цифрды заттың санымен сәйкестіндіруді; заттарды топтастыруды	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Аружан киім дүкенінде» Смарт мақсаты: Балалар орында жұптасып тұру, белгі бойынша қимыл жасауды біледі. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар орында жұптасып тұруды, белгі бойынша қимыл жасауға дағдыланды. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыруды үйренді. Ресурстар: Бала санына қарай таяқшалар, дорбаша,	1 Қатынас Шығармашылық Көркем әдебиет Кіріктірілген оқу қызметі: Сурет салу Тақырыбы: «Қолғап» өлеңі. Ә.Дүйсенбиев. «Қолғапты әшекейлейміз» Смарт мақсаты: Балалар өлеңді тыңдап, қайталап айтып бере алады. Өлеңнің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап бере алады. Балалар екі сыңарлы қолғаптың суретін салуды үйренеді. Қолғапты әдемілеп әшекейлеуді біледі Күтілетін нәтиже:	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорттық киім» Смарт мақсаты: Балалар 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыруды біледі. Өздігінен бір, екі шеңбер құрып тұруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыруды білді. Өздігінен бір, екі шеңбер құрып тұруды үйренді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті күртешем» Смарт мақсаты: Балалар өздігінен бір, екі шеңбер құрып тұруды біледі. Алақан мен тізеге тіреліп еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар өздігінен бір, екі шеңбер құрып тұруды білді. Алақан мен тізеге тіреліп еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйренді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни

	білді. Әдіс-тәсілі 4К моделі.креативтілік -сыни ойлау) 1-5-ке дейін сандарды кайталау Сұрақ – жауап (Бала үні) Дидактикалық ойын (Құрылымдалған ойын, бала үні) Тапсырмалар (сыни ойлау, командада жұмыс) Жұмбақ (сыни ойлау, бала үні) Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: 1-5-ке дейінгі сандар, дидактикалық материалдар, Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Армысыз, Жер ана Армысыз, аспан ата Армысыз, Алтын күн Қайырлы таң, қайырлы күн! 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды үстелге орналастырады. Содан соң балаларды кезек-кезек шақырып, кез келген бір цифрды алуын және сол туралы такпак	себет. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау Ұйымдастыру 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, үш қатар сапқа тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен) 1.Бастапқы калып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып	Өлең мазмұнын түсінеді.Қолғап түрлерін ажырата алады. Қолғаптың суретін салуды үйренеді. Ресурстар: Қыстық киімдердің суреті, дидактикалық материалдар, бала санына қарай ақ қағаздар, акварель бояулар, қылқалам. Әдіс-тәсілі: 1.Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 2.Жұмбақ жасыру (Сыни ойлау, бала үні) 3.Дид.қойын (Педагог жетекшілігімен ойын) 4. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) Жүру барысы Балаларға жұмбақ жасыру Ағайынды бесеуі, Бірге киінеді, бірге шешінеді. Ол не? -Қолғап.	ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай шығыршықтар, дорбаша, себет, тақия. Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып:	ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай доптар, Ұйымдастыру. -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып:
--	---	---	--	--	---

	айтып беруін сұрау. 1-тапсырма. Балалардан: «Сендер қандай цифрларды білесіңдер?» деп сұрау. Содан соң суретпен танысып, тек қана цифрларды бояуға тапсырма беру. -Сендер қандай цифрларды боядыңдар? «Гүлкесте жасаймыз» ойыны 2-тапсырма. Балаларға сұрақ қою және тапсырма беру: -Балалар, далада өсіп тұрған түймедақтарға қарандаршы. Келіндер, бәріміз бес-бес гүлден алып, гүлкесте жасайық та, достарымызға сыйлайық. «Түрлі жіпті ...» Ширату сәті. Түрлі жіпті көп тауып, Кесте тікті ақ тауық, Кауындықта ақ қораз Дайындады қақ біраз. 3-тапсырма. Жұмбақ жасыру: Бір аяғы, қалқиған қалпағы бар, Ағаш түбінде тұрағы	3. таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4. Бір қатарға келу. 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2. Қос қолды жоғары көтеру. 3. Денені бұрып – оңға иілу 4. Денені бұрып – солға иілу. 5. Бастапқы қалыпқа келу 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 1. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1. Қос қол белде. 2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3. Бастапқы қалыпқа	-Дұрыс айтасындар, қолғапты қай мезгілде киеміз? -Қыс мезгілінде киеміз. -Не үшін киеміз? -Қолымыз тоңбас үшін киеміз. Балалар, дұрыс айтасындар, қыстық яғни қалың қолғапты күн суықта киеміз. Кейбір қолғапты күн жылыда да киеміз. Үй соққанда, ағаш жарғанда т.б. Неліктен деп ойлайсындар? -Қолымыз таза болу үшін, қатты заттар батпас үшін. -Дұрыс, балалар және қолымызға қатты заттар батып, ойылып кетпес үшін киеміз. -Қолғапты неден жасайды? -Қандай түрлері бар? (балалардың жауабы) Ширату сәті Шаршасандар	3. Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4. Бастапқы қалыпқа келу 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 3. Келесі қолға ауыстыру 4. шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3. Шығыршықты жоғары көтеру. 4. Алға иілу 5. Бастапқы қалыпқа келу 1. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында.	аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2. сол аяқтың ұшымен тұру. 3. сол жаққа бұрылу. 4. бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3. Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1. допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2. бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4. Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1. допты екі аяқтың табанына қысу. 2. екі қолды артқа тіреу. 3. екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4. бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5. Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол
--	--	---	---	---	---

	бар. -Балалар, суретке карасандар, заттар саны біртіндеп көбейіп отырады. Заттарды санының өсуіне қарай бағыт сызығымен сызып көрсетіндер. 4-тапсырма. Балалардан суретке мұқият қарап, төмендегі сұрақтарға жауап беруді сұрау. -Сол жақтағы жоғарғы суретте ненің суреті салынған? -Оң жақтағы суретте ненің суреті? - Сол жақтағы төменгі суретті ше? -Шаршылардың қасындағы заттарды мұқият қарап шығындар және жетпей тұрған фигураны бояндар. -Кәне, балалар, нені боядыңдар? Балалар 1-ші саңырауқұлақтан бастап екіншіге, т.с.с. ретімен сызып көрсетеді. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау.	келу Тыныс алу жаттығуы: 1. Аяқ арасы алшак, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Орында жұптасып тұру, белгі бойынша қимыл жасауі. 2. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру. Бақылау әдісі: Құрлымдалған ойын: «Кім бірінші?» Тынысалу жаттығуы. Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) 2. Таным Шығармашылық Сөйлеуді дамыту	балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар. Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсың, Саналарың тынықсың. -Бүгін Ә. Дүйсенбиевтің «Қолғап» өлеңімен танысамыз. Қолғап Жоғалыпты қолбағым, Тыз-тыз етті қолдарым, Сорып аяз тастады, Естен кетпес тоңғаным Қолғаптық жіп шығарып, Тоқыды әжем біз алып. Мен отырмын ұяттан, Тоңғандай боп , қызарып. Сұрақ-жауап арқылы оқылған өлең-шумақтың	2. Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жакқа бұру. 4. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшак, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру. 2. Өздігінен бір, екі шеңбер құрып тұру. Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік)	белде. Доп еденде. Орындалуы: 1. допты айнала секіру. 2. бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл, жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) II. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Өздігінен бір, екі шеңбер құрып тұру. 2. Алақан мен тізеге тіреліп еңбектеп, модуль арқылы аунап өту. Еркін ойын: Тақырыбы: «Қыз қуу» Қорытындылау. Балаларды мадақтау, бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айшаны серуенге
--	--	---	---	--	---

	9.45-10.10	Бағалау. 2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Қолғап» (халық әні) Мақсаты: Балаларды өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету.	Кіріктірілген оқу қызметі Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі киінеміз». «Шалбар» (дәстүрден тыс) Смарт мақсаты: Балалар мнемокесте арқылы сипаттау үлгісі бойынша әңгімелеуді үйренеді. «Киім» тақырыбында бөліктерін атау арқылы тілдері дамиды. Балалар киімнің түрі шалбарды фетра матадан құрастыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Сипаттау үлгісі бойынша әңгімелеуді біледі. Сипаттау үлгісі бойынша әңгімелеу барысында схемаға жүгінуді үйренді. Ресурстар: слайд, киімдердің суреті, ақ қағаздар. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық	мазмұнын әңгімелеу. -Өлең не жайлы жазылған? -Қолғап туралы. -Осы өлеңді кім әңгімелеп айтып береді? Мысалы: Дархан далада ойнап жүріп, қолғабын жоғалтып алды. Оның қолы қатты тонды. Ол тоңғаннан кейін үйге кіріп, әжесіне қолғабын жоғалтып алғанын айтты. Әжесі қолғапқа жететіндей жіп алып қолғап тоқып берді. Дархан әжесінен қатты ұялды. Әр баланың құрастырған әңгімесін тыңдау. Дидактикалық ойын «Бөлшектен бүтін құрастыру» Шарты: Қиылған қолғап, малқай т.б. қыстық киімдердің суреттерін құрастырады. Енді біз қолғаптың	(Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2. Әлеумет Шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру Кіріктірілген оқу қызметі Мүсіндеу Тақырыбы: «Қысқы киімдердің түрлері». «Күртеше» Смарт мақсаты: Балалар қысқы киім түрлерін ажырата біледі. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттері дамиды. Балалар қыста киетін киімнің түрі күртешені ермексаздан мүсіндей біледі. Күтілетін нәтиже: Киімді сипаттай алуды біледі. Жазғы және қысқы киімдерді ажырата алады. Күртешені ермексаздан мүсіндеуді үйренді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі: Командада	киіндіру» Смарт мақсаты: Балалар киіну тәртібін біледі. Киімдердің матасын айта алады. Киімнің жасалу жолын, қандай еңбекпен тігілетінін түсінеді. Күтілетін нәтиже: Киімдердің атын, түсін, түрін және іс-әрекеттерін білдіретін сөздер жайлы түсінді. Ресурстар: Қуыршақ Айша, оның киімдері. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) Ғажайып сәт (креативтілік) Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) Дидактикалық ойын: (Жетекшінің ұйымдастыруымен) Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Жүру барысы. Шаттық шеңбері № 19 Балалар айтындаршы, қазір қандай жыл
--	------------	---	--	--	---	--

жұмыс) Ғажайып сәт (креативтілік) Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) Дидактикалық ойын: (Жетекшінің ұйымдастыруымен) Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ұйымдастыру кезені. Шаттық шеңбері. Картотека № 15 Балалар біз бүгін сендермен концертке қатысамыз. Балаларға сұрақтар кою. Ал балалар әртістер концертке қатысу үшін қалай киінулері керек? Концертке, мерекеге сай әдемі киімді қайдан аламыз? Қандай дүкеннен аламыз? Киім түрлерін атап көрейікші? - Мен бүгін сендерді сикырлы балалар	суретін салып үйренеміз. Салу жолын көрсету. Қорытынды: -Бүгін не туралы әңгімелестік? Қорытындылау. Жақсы қатысқан балаларды атап өтіп, оқу қызметін аяқтау.	жұмыс жасау. Коммуникативтілік) Сұрақ – жауап (Бала үні) (Сыни ойлау) Дидактикалық ойын (Құрылымдалған ойын) Бағалау (Жұлдызша арқылы) Ресурстар: Киімдердің суреті, дидактикалық материалдар, ермексаздар, тактайша. Жүру барысы. Шаттық шеңбері Балаларға жақсы сөздер айтуды ұсыну. - Әдемі бол, жақсы бол, үлкен бол, ақылды бол! -Балалар,қазір қандай мезгіл? -Ауа райы қандай? -Айнала қандай? -Күн суық, болады. Кейде боран соғады. Сол себепті адамдар қыста тоңбас үшін, суық тиіп ауырып қалмас үшін	мезгілі? Қыс мезгілінде ауа- райы қандай болады? -Ендеше біз қалай киінеміз? Тосын сәт. Балалар бізге қуыршақ қонаққа келді. Қәне онымен амандасайықшы Қуыршақтың есімі Айша екен Балалар қарандаршы қуыршақтың киімі қандай әдемі ия Көйлегінің түсі қандай екен? Шашының түсі қандай? Әрине шашының түсі сары -Балалар, қуыршақ қалай киінген? -Күн суық гой тонып қалады гой, қуыршақты киіндірейік. Қазір қандай жыл мезгілі дедік Онда біз қуыршақты қыс мезгіліне сай киіндіруіміз қажет. Қәне қандай киімдерді киіндіреміз? Өте жақсы балалар, енді сендерге қуыршақ
--	--	--	--

дүкеніне шақырғым келіп тұр. Ол дүкенде киімді ақшаға емес, әдемі сөздер мен сөйлемдер айтқанымыз үшін аламыз. Сол себепті біз бүгін әдемі киініп концертке қатысу үшін жақсы әдемі және көп сөйлеуіміз керек. Сондықтан біз тілімізді жаттықтырып алайық. Балалар киімді матадан тігін машинасымен тігеді. Машинаның дауысын шығарып көрейік.
- Киім тігіп отырып әндетеміз.
Тық-тық-тық
Тық-тық-тық
Ля-ли-ле
Ли-ля-лю
Экран бетінде Жалмауыз кемпір суреті шығады. Мен сендерге ренжідім. Мен сендер мені өздеріңмен бірге концертке ала ма деп сендерді орманда жалғыз күтіп отырсам.

қалың, жылы киімдерін киеді. Бұл киімдерді қыстық киімдер деп атайды.
-Мынау не?...
-Бас киімді не үшін киеміз?
Олай болса, балалар қыстық киіммен жаздық киімдерді ажыратып көрейік: (тақтаға кір қыстырғышпен ажырату
Ширату сәті:
Тоңса біздің басымыз- құлақшыңкиіп аламыз. Тоңса біздің денеміз - тон киіп аламыз. Тоңса біздің аяғымыз - пима киіп аламыз. Тоңса біздің қолымыз - қолғап киіп аламыз
Ойын: «Кім жылдам»
Мақсаты: Танымын кеңейту, ұсақ қол моторикасын жетілдіру
Бүгін біз киімдердің түрінен күртешені

бірнеше сұрақ қоям дейді
Ширату сәті:
«Қимылды жаттығу»
Кәне балалар қуыршақты үйіне қайтарайық
-Қуыршаққа сау бол деп айтайық
Балалар бізге қонаққа кім келді?
Қуыршақтың аты кім екен?
Біз қуыршаты не істедік?
-Қуыршақ бізден не туралы сұрады.
Қорытындылау.
Мадақтау. Бағалау.

		Сендер болсаңдар мені естеріңі де алмадыңдар. Ал, енді сендер енді дүкенге де, концертке де бармайсыңдар. Мен сиқырлы құлыппен есікті жауып тастадым. Егер менің тапсырмаларымды орындасаңдар мына құлыптар бір-бірден ашылады. Ал, білімді, ақылды, батыл балалармыз. Қандай болмасын тапсырманы орындап береміз! Солай ма балалар? Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне сәйкес киімдерді орналастыр » - Балалар, жалмауыз кемпір қай жыл мезгілінде қай киімді киетінін білмейді екен. Сендердің алдарыңда 3 молбертте жыл мезгілдеріне сәйкес белгілер тұр. Сендер сол белгілерге сәйкес		мүсіндейміз. Мүсіндеу жолдарымен таныстыру. - Балалар бүгін қандай киімдермен таныстық? - Ол киімдерді қандай кезде киеміз? - Қандай киімдерді киеміз? - Қалың киім киеміз - Қыс мезгілінде киеміз - Күртеше, пима, мойын орағыш, колғап Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау.	
--	--	--	--	---	--

			киімдерді орналастыруларын керек. - Қалай ойлайсындар, әр белгі қай жыл мезгілін білдіреді екен? Неліктен бұл көйлекті қыста киюге болмайды? Неліктен біз жазда қолғап кимейміз? Неліктен сен ұзын жеңді жейдені бұл жыл мезгіліне орналастырдың? Экранға назар аударады. 1-ші құлып ашылады. Дидактикалық ойын: «Мына киіммен не істеу керек?» Балалар күнде сендер балабақшаға таза, ұқыпты, әдемі болып келесіңдер. Себебі, сендердің аналарыңның көмекші құралдары бар. Ал өкінішке орай Жалмауыз кемпірде сендер сияқты үнемі әдемі, ұқыпты болып жүру мүмкіндігі жоқ.		
--	--	--	--	--	--

		Сондықтан қане біз жалмауыз кемпірге киімді ұқыпты таза ұстау үшін не істеу керек екендігін көрсетейікші. <i>Экранға назар аударайды. 2 құлып ашылады.</i> Ширату сәті. «Көңілді күн» Схема бойынша сипаттау үлгісі Балалар сендер өздеріне киім тандап аласыңдар. Және сендер сол киімдерінді мына сикырлы таблица арқылы сипаттап бересіндер. Түсі? Неден жасалған? қандай бөліктері бар? қай жыл мезгілінде киеді? Кім киеді? Мына суреттерге кім өз бетінше сипаттама жасап береді? <i>Экранға назар аударайды. 3-ші құлып ашылады.</i> Жалмауыз кемпір			
--	--	--	--	--	--

			балаларды мақтап балаларға дүкенді ашып киім ұсынады. Және балаларға концерттік бір номер қоюын, яғни өнерлерін көрсетуін өтінеді. Ал енді балалар, қағаздан шалбарды құрастырып үйренейік. Жасалу жолын көрсету. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау.			
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №10 «Мұзды бақылау» Мақсаты: Балаларға мұзды көрсете отырып сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөніндегі түсінік алады. 2.Еңбек: Тайғанақ	Картотека №12 1.«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауатыны туралы түсінік алады. 2.Еңбек: Қыстап қалатын құстарға	Картотека № 14 1.Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтырып, оларды тануға, айырып атауға үйренеді. Педагог жетекшілігімен 2.Еңбек: Алаңды жинау.	Картотека №15 1.«Қысқы ауа-райын бақылау» Мақсаты: Қыстағы ауа-райы салқынды, боранды, аязды болатынын біледі. 2.Еңбек: Күрекпен қарды жинау. 3.Қимылды ойын:	Картотека.№17 1.«Адамдардың қысқы киімін бақылау» Мақсаты: Балалар өздерінің үстіндегі қысқы киім туралы айтады. 2.Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. 3.Қимылды ойын:

		жерге құм себу. Педагог жетекшілігімен 3.Қимылды ойын: Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» 4.Жеке жұмыс: Аділ мен Елдосқа қыс туралы жаттау жаттату. (бала үні) 5.Еркін ойындар	жем шашу. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» 4.Жеке жұмыс: Бердібек пен Қаракатқа допты қос қолмен қағып алуды үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	Тазалыққа дағдыландыру. 3.Қимылды ойын: Тақырыбы: «Аңшы мен қояндар» 4.Ұжымдық жұмыс: Балаларға автобустағы мәдениеттілікті үйрету 5.Еркін ойындар	Тақырыбы: «Тондырамын» Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. 4.Жеке жұмыс: Мадияр мен Азизаға қыстың үш айын үйрету, қыс мезгілі туралы өз ойларын айту. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	«Ұстап ал» 4.Жеке жұмыс: Дария мен Нұртілеуге допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар,	16.10-	Вариативтік компонент	(Педагог	(Құрылымдалған ойын)	Құрылымдалған ойын:	Вариативтік компонент

		қояды. Вагондарды нөмірлеуді өтінеді. Вагондар санын ауыстырып, балалармен бірге солдан оңға кері санайды. Бірінші, соңғы, ортадағы, екінші және үшінші вагондардың ортасында деген сөздерді қолданады. Балаларға «Жасырынбақ» ойынын ойнау туралы ұсыныс жасайды. Тышқан (немесе басқа кез келген кейіпкер) қай вагонға жасырынды? Ойынның шарты: Балалардың бәрі көзін жұмады, жүргізуші тышқанды вагонға жасырады. Содан соң вагонның нөмірін айтпай, оны сөзбен сипаттап беруге тырысады. Басқа балалар сипаттама бойынша жауабын табады. Мысалы: ол екінші мен төртінші вагонның ортасында. Ол бесінші вагон мен				жұмбақта заттың аты аталмайды, оны шешу үшін ойланып, не туралы жасырылғандығын табу керек. Жұмбақтың шешуін оңай жолмен табу үшін ұқсайтын затпен салыстырады немесе ерекше сөзбен айтылады. Ал енді, балалар бізге жұмбақ түсінікті болса, төрт мезгілге байланысты бір-бірімізге жұмбақ жасырайық. Бір-біріне төрт мезгіл туралы айтып өттіңдер. Сол төрт мезгіл туралы қандай жұмбақ білеміз? Жұмбақ шешуін тапқан қандай қызық балалар, ал жұмбақты ойлап тапқан одан да қызық екен. Ал енді, балалар ертегілер еліне саяхатқа барайық. Балалар мына жерден қандай ертегілерді көріп тұрмыз? Біз барлық ертегілерді біледі екенбіз. Енді сендерге осы ертегі бойынша жұмбақ
--	--	--	--	--	--	---

үшінші вагонның
ортасында немесе ол
қызыл емес және
үшінші тұрған жоқ
және т.б.
Ойынға арналған
текшелер, цифрлар
және сандық
суреттермен жұмыс
істегенде әртүрлі
нұсқаларды
пайдалануға болады.
Педагог цифрды,
нүктеден тұратын сан
үлгісін немесе заттың
санын көрсетеді. Ал
балалар соған сәйкес
келетін карточканы
табады. Жұмысты
жұппен орындауға
болады. Балалардың
бірі санды, екіншісі
үлгіні немесе санды
карточканы алады.
Домино ойынындағы
сияқты қимылдайды.
Қорытындылау
1-ден 5-ке дейінгі
сандарды
қатарластырып қояды
және балалардан
оларды тура және кері
қарай хормен
санауларын сұрайды.

жасырайын. Екі
команданың қайсысы
бұрын жауап берер екен'
Жұмбақ
Қашып кеткен атадан,
Қашып кеткен ападан,
Орманда кеше жүр едім,
Домалап шықты
алдымнан

Кедей еді бұл бала,
Айы туды оңынан,
Жын шығады керемет,
Сиқырлы оның шамына

Үй жинаған ұқыпты,
Бір қыз бопты ертеде
Тыңдамаған мысықты
Салыпты ғой әлекке

Кішкене қыз орманға
Жалғыз өзі барады.
Апасына қартайған
Дәмін салып алады

Аяғынан тұсаулап,
Кемпір оны ұстайды.
Желмен ұшар желпілдеп
Босап кетсе бұл шалы
«Ойлы болсаң озып көр»
Балаларға тапмақтың
басын айтып, балалар
ойлана отырып
жалғастырады.

		Сөйтіп, олардың синауды қалай меңгергенін тексереді.				Жұмбақтар жасыру. Екі топ бір-біріне билетін жұмбақтарын жарыса отырып жасырады. Қорытындылау. Бағалау. Мадихтау.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Көйнеу серуенге шығу. Балаларға киінді, шешінуді, киімдерін бұктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жекпе-жек балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауларымен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4Ж бала үні, дербестік, еркін ойындар, бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өмірі не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т

Бекітемін: 05.03.22

Күні: 25.02.2022 ж

**«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

I апта (28-04 ақпан - наурыз) 2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні»

Апта «Аналар мерекесі»

Мақсаты: Балаларға Ұлыстың ұлы күні туралы және дүниежүзі халықтарының Наурыз мерекесін тойлауы туралы толық мағлұмат беру, халқымыздың салт – дәстүрін, әдет – ғұрпын үйрете отырып, “Наурыз” қазақтың ұлттық мейрамы екенін ашып көрсету.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң бала лар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қад ағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Смарт мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдері анықталады.	Еркін ойын Тақырыбы: «Аюдың апанында» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін дамыту.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Не жетіспейді?» Смарт мақсаты: Балаларда затты толықтай қабылдай алу әрекеті дамиды.	Еркін ойын Тақырыбы: «Күн мен түн» Смарт мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.	Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Дәрігер» Смарт мақсаты: Дәрігер туралы түсінікке ие. Дәрігер мамандығының қаншалықты маңызды екенін түсінеді.
Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Наурыз айы: 1-2апта (музыка әуенімен)				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар.	8.50-9.00					

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: ««Анамыздың себетін толтырайық» «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру- Смарт мақсаты: Реттік санауды (5 саны көлемінде), Солға, оңға. және реттік санауды айыра біледі, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. «солға», «оңға» ұғымдарын айыра алады. Күтілетін нәтиже: Балаларды реттік санауды (5 саны көлемінде), Солға, оңға. және реттік санауды айыра біледі, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап бере алды. «солға», «оңға» ұғымдарын айыра алды. Әдіс-тәсілі 4К моделі.креативтілік -сыни ойлау) 1,2,3,4,5 сандарын	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кім күшті?» Смарт мақсаты: Балалар алақан мен тізеге тіреліп еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді біледі. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды үйренеді Күтілетін нәтиже: Алақан мен тізеге тіреліп еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді білді. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды үйренді Ресурстар: Бала санына қарай таяқшалар, доп, тақия. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау Ұйымдастыру 1.Сәлемдесу. 2. Шенбермен жүру. Қолды жоғары созайық,	1 «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Бақтыгереева «Анамызға не сыйлаймыз?» (өлең) Смарт мақсаты: Балалар өлең мазмұнын түсініп, қайталап айта алады. Анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе біледі түсінік алады. Күтілетін нәтиже: Өлең мазмұнын түсініп, қайталап айта алды. Анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білді Ресурстар: үлгі суреттер .балапан. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) Бір айналым сөйлесу (Сыни ойлау, бала үні)	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кімнің бойы ұзын?» Смарт мақсаты: Балалар ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды біледі. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйренеді Күтілетін нәтиже: Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды білді. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйренді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай шығыршықтар, доп, Жуан арқан Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: -Бір тізбекте тұру.	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім бірінші жетеді?» Смарт мақсаты: Балалар жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді біледі. Допты 1 м қашықтықта қақпаға домалатуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді білді. Допты 1 м қашықтықта қақпаға домалатуды үйренді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай

кайталау
 Сұрақ – жауап (**Бала үні**)
 Дидактикалық ойын
 (**Құрылымдалған ойын, бала үні**)
 Бағалау (**Жұлдызша**)
Ресурстар: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатары, тәулік бөліктерінің суреттері, үлгі суреттер.
Ұйымдастыру кезеңі.
Шаттық шеңбері.
 Қолды көке созайық
 Азайтайық, қосайық
 Сан есептің сарайын
 Кәне бірге шешейік
ҰОҚ-нің барысы
Ұйымдастыру кезеңі.
 1-тапсырма.
 Педагог балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналастырылғанын айтып беруін сұрайды.
 Педагог есептік және реттік санаудың бір-бірінен айырмашылығы барын балалардың есіне салады. Оған көз жеткізу үшін тапсырманы дәптерге орындауды тапсырады.
 –Үшінші орында қандай ойыншық тұр? –Қоян
 нешінші тұр? –Аю
 нешінші тұр? –Қайсы ойыншық бесінші

Шапалақты ұрайық.
 (қолды жоғары созып шапалақтап жүру
 Кәне қолды жазайық,
 Қарлығашқа ұқсайық
 Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп,
 шеңберге тұрғызу.
 Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, үш қатар сапқа тұрғызу.
3.Жалпы даму жаттығулары.
 (таяқшамен)
 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.
 2.Екі қолды алға созып
 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.
 4.Бір қатарға келу.
 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.
 2.Қос қолды жоғары көтеру.
 3.Денені бұрып – оңға иілу
 4.Денені бұрып – солға иілу.
 5.Бастапқы қалыпқа келу

Мәнерлеп оқу
 Бағалау (**Өртүрлі күлегештер**)
Жүру барысы
Шаттық шеңбері
 Үлкендерге сіз,
 Кішіге де сіз.
 Сәлем беріп сіздерге,
 Бас иеміз біз.
Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні)
 Анама сыйлық
Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. а) Әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру. ә) Әңгіме құрай білу, сөздерге тиісті қосымшаларды жалғай білу біліктерін дамыту, балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру біліктерін дамыту. «Г» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату, қарым-қатынас дағдысын дамыту. б)

-Бірінің артынан бірі жүру.
 - Аяқтың ұшымен жүру.
 -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру.
 -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.
 -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру.
 -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру.
 -Шашырай жүру.
 -Баяу жүгіру.
 Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығулары.
 (шығыршықтармен)
 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.
 2.Екі қолды алға созу
 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру.
 4.Бастапқы қалыпқа келу
 1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру.
 2.Қос қолдағы шығыршықты оң

доптар, жуан арқан. доға
Ұйымдастыру.
 -Бір тізбекте тұру.
 -Бірінің артынан бірі жүру.
 - Аяқтың ұшымен жүру.
 -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру.
 -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.
 -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру.
 -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру.
 -Шашырай жүру.
 -Баяу жүгіру.
 Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен)
1.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде.
Орындалуы:
 1.қолды алға созу.
 2.қолды жоғары көтеру.
 3.аяқтың ұшына тұру.
 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет)

орында? – Ал маймыл нешінші орында орналасқан? Өткенді бекіту үшін педагог екінші және төртінші ойыншықты бояуға тапсырма береді. 2.Негізгі кезең. Екі баланы тақтаға шығарып, біріне машинелерді, екіншісіне пирамидаларды санауды тапсырады. Заттарды санап болған соң, бала сол заттың санына сәйкес келетін цифрды алуы тиіс. Содан соң балалар өз цифрларын топқа көрсетеді. Ал топтағы балалар кімнің нені санағанын табуы тиіс. Бұл жаттығуды бірнеше рет өткізіп, оған сыныптағы балаларды түгел қатыстыруға болады. 1-тапсырма. –Марат нені санады, Айгүл нені санады? Сендерге балалардың қолындағы цифрлар көмектесе алады. Балалар мен заттарды сызық арқылы қосуды өтінеді. Марат санағанды жасыл, ал Айгүл	1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Балалар алақан мен тізеге тіреліп еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді	Аналарды ренжітпеуге, оларды әрдайым сыйлауға тәрбиелеу. 54 Күтілетін нәтижелер: біледі: гүл туралы мақал-мәтелдер, әңгіме құрай білу; түсінеді: өз ойын білдіруді; қолданады: көлемді әңгімелер құрауды, сұрақтарға жауап береді. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ театрындағы қонжық, жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: хош иісті, жұпар. Билингвалды компонент: ана – мама. ҰОҚ барысы Ғажайып сәті. Қонаққа қонжық келеді. Балалар қонжықпен сәлемдеседі. Қонжық сен қайдан жүрсін? Қонжық: Мен орманнан келдім.	жақта он қолмен ұстап тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру. 4.Алға иілу 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2.Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.	2.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2. сол аяқтың ұшымен тұру. 3. сол жаққа бұрылу. 4. бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1. допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2. бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1. допты екі аяқтың табанына қысу. 2. екі қолды артқа тіреу. 3. екі табанмен
--	--	---	--	--

санағанды көк түске боя. Ширату сәті: «Күшік». Мен – күшік, саққұлақ, Ойнаймын шапқылап. Серікпін қашан да Малшыға, шопанға. 2-тапсырма. Алманың бір рет, екі рет тістелген, т.б суретін көрсету. – Алма бастапқыда қандай болып еді, кейін қандай болды? Педагог балаларға алмада болған өзгерістерді (оның бастапқыда қандай, кейін қандай болғанын) бағыт сызықтары арқылы көрсетуді тапсырады. 3-тапсырма. Оңға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды қызыл қарындашпен, солға қарай жүзіп бара жатқандарын сарымен бояуды сұрайды. Неше балық оңға жүзіп бара жатыр? –Неше балық солға жүзіп бара жатыр? Логикалық есептер -Ал балалар ,тыңдайық Қандай есеп болсада. Шешпей оны қоймайық.	біледі. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды үйренеді Бақылау әдісі: Еркін ойын: Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Смарт мақсаты: Балалар ептілікке, шапшандыққа үйренеді. Тынысалу жаттығуы. Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) 2. «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі Жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» , «Анамызға гүл сыйлаймыз» Смарт мақсаты: Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйренеді. Өз ойларын ашық, еркін жеткізе біледі. Балалар түрлі	Анама сыйлық іздеп жүрмін. 2. Негізгі кезең Қонжық: Мен анама бал сыйлағым келеді. Ал сендер аналарыңа не сыйлайсыңдар? Балалар өз ойларын айтады: – Менің анам раушан гүлін ұнатады. Сол себепті мен анама раушан гүлін сыйлаймын. – Мен де анама гүл сыйлаймын. Анам қызыл түсті гүлдерді ұнатады, т.б. –Сонда «Мен де анама раушан гүлін сыйлар едім» деген сөйлем дұрыс. Балалардан қандай гүлдердің атын білетіндерін сұрайды. (Раушан, қызғалдақ, түймедақ бәйшешек т.б.). Гүлдердің иісі хош иісті, жұпар иісті болатындығын жеткізу. Қонжық: балалар, мен анама сыйлайтын балымды іздейін, ал сендер де	-шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Балалар ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды біледі. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйренеді Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Еркін ойын: Тақырыбы: «Бақаны коректендір» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2. «Таным» Кірік тірілген білім беру саласы: «Шығармашылық» Жаратылыстану Сурет салу Тақырыбы «Мен анама көмектесемін» «Анама әдемі сақина сыйлаймын»	қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, кол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) II.Негізгі қимыл жаттығулары: Балалар жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді біледі. Допты 1 м қашықтықта қақпаға домалатуды үйренеді. Еркін ойын: Тақырыбы: «Күн
---	--	--	---	---

9.45-10.10

Ал балалар мені мұқият тындандар. Мен сендерге логикалық есептер айтамын, қай команда жылдам әр дұрыс шешеді сол команда жұлдызша алады.

1. Үш мысықтың құйрығы нешеу.
2. Екі балада неше құлақ?
3. Қоянда неше құлақ бар?
4. Аюда қанша көз бар?

Балалар, қазір мен сендерге өлең жолдарын оқып беремін, сендер сол өлеңдегі тәуліктің қай мезгілі екенін айтасындар.

Қорытынды.

Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау.

Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.

Бағалау (жұлдызшамен)

2. Шығармашылық Музыка

«Тақырыбы:
«Ақ мамам»

Мақсаты: Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ-жауап алмасу.

түсті қағаздан әдемі гүлдерді қиып, жапсыруды үйренеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар ана туралы түсінді.

Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйренді. Өз ойларын ашық, еркін жеткізе білді. Балалар түрлі түсті қағаздан әдемі гүлдерді қиып, жапсыруды үйренді.

Ресурстар: қағаздар, түрлі-түсті қағаздар, желім.

Әдіс-тәсілдер:

1. Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс)
2. Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні)
3. Педагог жетекшілігімен ойын:
5. Тақпақ айту
6. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен)

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері.

Балаларды тұрғызып бір-бірден гүл

аналарына сыйлайтын гүлдерінді ұмытпаңдар.

Сергіту сәті.

Біз гүлдерше өсеміз

Жапырағы жайқалған.

Сабақтары салалы

Желге ырғалып шайқалған.

Сұрақ-жауап әдісі: – Гүлдер қайда өседі? (Тауларда да, аулаларда да, көшелерде де өседі).

Әңгіме құрау: «Анама сыйлық»

Мысалы. Мен аналар мерекесінде, әкемнің көмегімен анама сыйлық алып бердім.

Алдымен әкем екеуіміз киім дүкеніне бардық. Онда әртүрлі әдемі көйлектер көрдік. Соның ішінде қызыл түсті көйлекті таңдап алдық. Біз оны сол дүкеннен әдемі бір қорапқа салдыртып алдық. Содан әкем екеуіміз анама дайындаған сыйлығымызды

Смарт мақсаты: Балалар отбасындағы ананың рөлі қымбат екенін және оларды қуанту үшін жақсы болу керек екенін түсінеді. Балалар дөңгелек пішінді сақинаны салуды, қағаз бетіне желімдеуді үйренеді.

Күтілетін нәтиже: Балалар отбасындағы ананың рөлі қымбат екенін және оларды қуанту үшін жақсы болу керек екенін түсінді.

Әдіс-тәсілдері: (4К моделі: Командада жұмыс жасау.

Коммуникативтілік)

3. Сұрақ – жауап (Бала үні)

4. Жұмбақ (Сыни ойлау, бала үні)
5. Бағалау (Жұлдызша арқылы)

Ресурстар: Үлгі суреттер, түрлі-түсті боялар, ақ қағаз, **Сурет бойынша жұмыс:**

Балалар сендер өздеріңнің аналарыңды жақсы

мен түн»

Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау, бағалау.

(Баланың үні, сыни ойлау).

2. «Қатынас» Орыс тілі

Тема: Тема: Мамин праздник

Цель: учить детей выразительно читать стихи.

Задачи: воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре заботиться о них, порадовать сюрпризами, подарками

		тарату. Балалар енді сендер гүлдерінді, менің қолымдағы керемет құмыраға салып, деген жылы тілектерінді айтсаңдар, бұл гүлдер құлпырып кетеді. Өйткені бұл сиқырлы құмыра. Сендер тілек білесіңдерме? Балалар гүлді жұлуға болмайды, гүл деген әдемі, оны күтіп-баптау керек, су құйып өсіру керек. Мамамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Аспанымыз ашық болсын! Ойыншығымыз көп болсын! Көңілді болайық! Бәріміз дос болайық! Папамызды жақсы көреміз! Тәртіпті бала болайық! Балалар мынау қандай әдемі гүл. Гүлді кімдерге сыйлаймыз? Әжемізге, анамызға. Ана-бақыт, ана-күн. Әркім сүйер өзінің. Мақтан етер анасын,	сыйладық. . Дидактикалық ойын: «Гүл» «Гүлдің күлтелерін түрлі түсті етіп боя және әр күлтесіне сөз немесе сөйлем құра» тапсырмасын орындату. Балалармен жеке жұмыс жүргіземін. Қорытынды Балаларға сыйлықтың әртүрлі болатындығын, гүлдің суретін салып немесе түрлі түсті қағаздан гүл жасап, сыйлауға болатын түсінді. Фонарик әдісі арқылы қорытындылады. (Құмыра Мадақтау, бағалау, Жұлдызшалар арқылы. 2. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «А. Бақтыгереева «Анамызға не сыйлаймыз?» (өлең) Смарт мақсаты: Балалар өлең мазмұнын түсініп, қайталап айта алады. Анаға деген	көресіндерме, көмектесесіңдер ме? «Мен кімге көмектесемін?» деген сұрақты қоя отырып, балалардан ой қозғау әдісі арқылы әңгімелетемін. Кім ата-анасына көмектеседі. (балалар өз ойларын әңгімелеп береді) Мен үйде анама көмектесемін. Мен үй жинаймын. Мен гүлдерге су құямын. Еденді жуамын. Мен анамды жақсы көремін. Мен ас үйде анама көмектесемін. Дәмді тамақ пісіремін. Дастарқан жасап, шанышқы, пышақ, қасық қоямын. Ыдыс-аяқтарды жуамын. Анам екеуміз базарға бардық. Уйге азық-түлік сатып алдық. Мен анама көмектестім. т.б Аналарына сыйлық жасағыларың келеме? Ал сендер аналарыңды қуантасындарма? Ал енді мен сендерді тексеріп көрейін. Егер	
--	--	--	--	---	--

-Сиқырлы
қорапшадан
қуыршақты
шығарады.
Қуыршағымыздың
көңіл – күйі жоқ.
Оған не болды екен?
(құлағын тосады)
Қуыршақ бізге бір
жұмбақ жасырғысы
келеді.
Жұмбақ жасырады:
Бала, бала, бала деп,
Түнде шошып оянған.
Түн ұйқысын төрт
бөліп,
Түнде бесік таянған.
Ол кім? Ана
Неге
қуыршағымыздың
көңіл күйі жоқ екен?
Ол анасын жоғалтып
алыпты.
Қуыршаққа
көмектесейік, анасын
іздеп табайық.
Көмектесеміз бе?
Ол үшін біз өз
анамызды
сипаттайық, сонда
қуыршақ өз анасын
тауып алады.
Суретпен жұмыс.
(суреттегі киімінің,
шашының түсіне
қарай сәйкестендіріп,
қуыршақтың анасын

құрметін, балалық
сезімдерін сөз
арқылы жеткізе
біледі

мен аналарыңды
қуантатын сөз айтсам
сендер қол
шапалақтайсыңдар. Ал
егер ренжітетін болса
аяқ тарсылдатамыз.
Ойыншықты үйде
шашып тастадыңдар.
Аналарыңа ыдысты
тасуға
көмектестіңдер. т.б
Енді анамызды қуанту
үшін сақинаның
суретін салып
аналарыңа
сыйладыңдар.
Аналарымызды
ешқашан ренжітпейік,
көмектесіп жүрейік.
Балалар аналарымызға
арнап сақина
салайық. Сақинаны
дөңгелек пішінді етіп
салып көзін салып
әдемілеп бояп анамызға
сыйлауымыз керек.
Қорытындылау:
- Сұрақ – жауап әдісі
арқылы оқу
қызметінде алған
білімдерін
қорытындылау.
Мадақтау. Бағалау.

			табу) Сенің анаң қандай?(әртүрлі аналардың суретін көрсетіп, топшадағы барлық баладан сұрап шығады) Алақай! Қуыршақтың анасы табылды! Қарандаршы, қуыршағымыз қуанып қалды. Алдымызда қандай мереке келе жатыр? Дұрыс, аналар мерекесі. Біздің аналарымыз – өте мейірімді, қамқор және ең сүйікті адамдар. Ширату сәті: Өн бойымды тік ұстап, Таянамын бүйірді. Бастап кетем Дұрыстап Сәйгүлікше жүруді. Бір! Екі! Бір! Екі! (С. Қалиұлы) «Сәйкесін тап!» дидактикалық ойыны : <u>Шарты:</u> киімдерінің түстеріне сәйкес аналарын тауып сәйкестендіріп, сызықпен қосу			
--	--	--	---	--	--	--

(саусақпен жүргізіп көрсету).

Саусақ жаттығуы.

«Аналар күні»

Жақсы менің анашым

Еркелеткен баласын.

Өзін жақсы көремін,

Құшақтап сүйе

беремін.

Қорапшаға қарайды,

қуыршаққа қуанады.

Балалар өз аналары

туралы әңгімелеп

береді

Менің анам ақылды.

Менің анам мейірімді.

Менің анам әдемі.

Менің анам

қамқоршы.

Бірге қуанады.

Қорытынды:

Бүгін бізге кім

қонаққа келді?

Біз оған қалай

көмектестік?

Қуыршақтың көңіл –

күйі көтерілді ме?

Балаларды мақтап,

мадақтайды.

«Кемпірқосақ»

шеңбері

Күн, мен сені сүйемін,

Саған бас иемін.

Жылу бер, бақыт бер,

Мейірім мен шабыт

бер.

Қонаққа қуыршақ

			келді. Анасын тауып бердік. Иә, қуанып тұр. Барлығы бірге айтады. Енді балалар анамызға әдемі сақинаның суретін саламыз. Алдымен салу жолдарын түсіндіремін Балалар үлгіге қарап отырып жұмыс жүргізеді. Оң қолдарына қылқаламды ұстатып, ауада шеңбер салу тәсілін орындатып жаттықтырамын. Содан соң дәптерлеріне қарындашпен біркелкі дөгелектерді салып сыртына шығармай бояйды. Сергіту сәті: Сыңғыр-сыңғыр моншақтар, Құлағында сырғалар, Оң қолында білезік. Сол қолында білезік Саусақтарда сақина, Қиналған балаларға көмектесу. Қорытындылау Балалар өз жұмыстарын бағалау.		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафта ретімен жинау.				
Серуендеу	10.30-12.00	Картотека 1. Балабақша ауласының тазалығына бақылау» Мақсаты: Балаларды тазалыққа әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2. Еңбек: Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» 4. Жеке жұмыс: «Тазалық денсаулық кепілі» мақал жаттату. 5. Еркін ойындар	Картотека №7 1. «Үлкен жүк көлігін бақылау» Мақсаты: Балалар жүк көлігінің басқа көліктерден айырмашылығымен танысады. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу, топтық жұмыс, сыни ойлау) 3. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» 4. Жеке жұмыс: Дария мен Бердібекке оң мен солды ажыратуды үйрету. 5. Еркін ойындар	Картотека №3 1. «Ауа райын» бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын бақылау. Өз ойларын толық жеткізе білуге дағдыландыру.. 2. Еңбек: аулашыға көмектесуге балаларды үйрету 3. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау. Барма жоқпа оны анық білмейсің, Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің. 5. Еркін ойындар	Картотека №6 1. «Құстарға бақылау жасау» Мақсаты: Құстардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық қамқорлық сезімдерін дамыту. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу. 3. Қимылды ойын: 4. Жеке жұмыс: Аделя мен Адилге санамақ айтқызу 5. Еркін ойындар	Картотека №10 1. «Қыстағы жер бетін бақылау» Мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарымен танысады. Қыста жер бетін қар басатынын түсінеді. 2. Еңбек: Ойын аланына апарар жолды қардан тазарту. 3. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» 4. Жеке жұмыс: Жандәулет пен Фатимаға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден №5 Бесік жыры				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Сиқырлы таяқшалар» Смарт мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері жетіледі. Ой-өрісі дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар таяқшалардан бейнелер құрастыра біледі. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Әдіс-тәсілдер: 4К (креативтілік), бала үні, саралау. Ресурстар: 1-ден 5-ке дейін сандар қатары, таяқшалар, геометриялық пішіндер әр балаға. Жүру барысы. Балалар бүгін біздер сиқырлы таяқшалар әлеміне саяхатқа шығамыз. -Сендер саяхатқа	(Педагог жетекшілігімен ойын) Тақырыбы: «Дүкенші» Смарт мақсаты: Балалар ойын ойнау арқылы ойлануға, ауызекі толық сөйлеуге үйренеді. (топтық жұмыс, сыни ойлау)	(Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Қуыршақты киіндір» Смарт мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйренеді.	(Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Не жетіспейді?» Смарт мақсаты: Балалардың затты толықтай қабылдай алу әрекеті дамиды. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: Күшік неге көңілсіз? Смарт мақсаты: балаларға сурет бойынша әңгіме құрауда тірек сөздерді қалай пайдалану керектігін түсіндіру. Күтілетін нәтижелер: Сурет бойынша әңгіме құрауда тірек сөздерді қалай пайдалану керектігін түсінді. Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық материал, жұмыс дәптері, жұмсақ ойыншық күшік Ұйымдастыру кезеңі Жұмбақ жасырылады.

шыққыларын келе ме?
 Балалармен орманға
 шығамыз
 1-тапсырма «Аюдың
 тапсырмасы»
 -Балалар Аю бізді
 орманға кіргізгісі
 келмей тұр. Ол бізге
 орманға кіру үшін
 алдымен 1-ден 5- ке
 дейін санауларын қажет
 дейді.
 -Балалар 1-ден 5-ке
 дейін санаймыз ба?
 -5-тен 1-ге дейін кейін
 қарай санайық .
 Аю орманға саяхатка
 кіргізеді.
 2 –тапсырма «Түлкі
 мен бауырсақ»
 -Балалар түлкі
 бауырсақты жеп
 қоямын дейді.
 -Бауырсақты
 қорғаймыз ба?
 «Түлкінің тапсырма»
 Балалар түлкінің
 тапсырмасын
 тыңдайық.
 -Мына берілген
 суреттен геометриялық
 фигураларды тауып
 сызындар.
 Балаларға таратпалы
 суреттер беріледі
 суреттерге қарап
 -Балалар айтындаршы

Адамға серік,
 Күзетке берік. (Ит) –
 Балалар, ит қандай
 жануар түріне
 жатады? – Иттін
 баласын не деп
 атаймыз? (Күшік) –
 Күшік қандай дыбыс
 шығарады? – Кәне,
 ендеше бәріміз
 күшік сияқты
 үрейікші (Әу-әу-әу).
 - Көңілсіз күшіктің
 суреті
 – Балалар, суреттегі
 күшік туралы
 әңгімелейік. –
 Күшіктің көңіл күйі
 қандай? (Күшік
 кішкентай, сүйкімді,
 бірақ оның көңілсіз
 екенін суретке қарап
 жеткізеді). – Ол
 неліктен көңілсіз,
 жабырқаулы деп
 ойлайсындар?
 (Досын немесе
 анасын жоғалтып
 алды, мүмкін
 ауырып тұрған
 шығар, сондықтан
 көңілсіз деп әртүрлі
 жорамалдар айтады).
 – Күшік кіп-
 кішкентай, сүп-
 сүйкімді, ақылды,
 құлақтары ұп-ұзын,

кімде қандай фигура
бейнеленген?

Ширату сәті

Орнымыздан тұрайық
Қолды белге қояйық
Оңға қарай иіліп
Солға қарай иіліп
Бір дем алып алайық
3-тапсырма:

**«Сикыршының
сикырлы
таяқшалары»**

Балалар сикыршының
үйіне қонаққа келеді .
Бізге сикыршы
сикырлы
таяқшаларынан
геометриялық пішіндер
құрастыру керек.
-Балалар неше
таяқшалардан
құрастырдык
геометриялық
фигураларды?
-Фигуралардың
аттарын айтындаршы
Сұрақ-жауап арқылы
корытындылау.
Мадақтау. Бағалау.

жүні жұп-жұмсақ,
бірақ күшік көңіліз,
жабыркаулы. –
Мүмкін ол өзінің
атын ұмытып қалған
шығар? Кәне, оған ат
қойып көрейікші.

Мысалы: Ақтөс,
Бөрібасар, Бим т.б –
Бәлкім, ол өзінің
атын естігенде
көңілденетін шығар?
(Өз ойларын
айтады). – Ол
көңілденбеді, әлі де
жабыркаулы. Енді не
істесек болады?
Балалар, біз күшікке
сергіту жаттығуын
жасап көрсетейік. Ол
сол кезде
көңілденер?

Сергіту сәті

Кәне, канат жазайық,
Қарлығашқа
ұқсайық.
Ұшып-ұшып алайық,
Орнымызға
қонайық.
Білімде алда
болайық.
Дидактика«Күшіктің
сүйекке жету жолын
бастыр»
тапсырмасын
орындату. Педагог
жеке жұмыс

						жүргізеді. Қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау, Бағалау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қаракатқа түс айыруға арналған дидактикалық материалдар беру	Аділге қарындашты дұрыс ұстап, бояуды үйрету.	Досболға 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	Нұрасылға әріптерді анық айтуға жаттықтыру.	Бердібекке санамақ айтқызу.
Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Киіну серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4К бала үні, дербестік, еркін ойындар, бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00- 18.30	Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар үйде бос уақытын қалай өткізетіндері туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескертуді.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Әдіскер:

Бекітемін:

Базза

Күні:

«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
II апта (07-11 наурыз) 2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, ұлыстың ұлы күні!»

Апта тақырып: «Халық педагогикасы-асыл мұра»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	8 Наурыз – Халықаралық әйелдер күні!	Балалардың дене тазалығын, қызығуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Көлеңкесін тап» Смарт мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілеттері дамиды.		Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Смарт мақсаты: Балалардың сипап сезгіштік қасиеттері дамиды.	Еркін ойын Тақырыбы: «Айдаһардың құйрығы» Смарт мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.	Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Дүкенші» Смарт мақсаты: Балалар дүкенші мамандығының қызметін біледі.
Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Наурыз айы: 1-2апта (музыка әуенімен)				
		Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				

Таңғы ас	8.30-8.50	Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі 4К моделі Бала үні Ойын Саралау Бақылау	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Кел санайық, санамақ» «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар» Смарт мақсаты: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа, тең заттар атап, салыстырып айта алады. Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа, тең заттарды салыстырып ажырата білді. Әдіс-тәсілі 1.4К моделі. креативтілік -сыни ойлау) 2. Тосын сәт. Қонжықтың кіруі. 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Дидактикалық ойын (Құрылымдалған ойын,		1 «Қатынас» Көркем әдебиет Кіріктірілген оқу қызметі: «Шығармашылық» Тақырыбы: «Өтірік өлең». «Тазша баланың тақиясы» Смарт мақсаты: Балалар Тазша баланың өтірік өлең түрлерімен танысады. Ойдан сурет бойынша өтірік өлең құрастыруға үйренеді. Үзік сызықтар арқылы тақияның суретін салуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша өтірік өлеңді айта білді. Тазша баланың тақиясының суретін үзік сызықтарды	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Смарт мақсаты: Балалар допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды біледі. Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: «Тақия тастамақ» Смарт мақсаты: Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды білді. Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйренді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай шығыршықтар, доп,	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» Смарт мақсаты: Балалар еденде жатқан арқан үстімен түзу жүруді біледі. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүруді білді. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйренді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай доптар, арқан, жалауша, ат. Ұйымдастыру. -Бір тізбекте тұру.

бала үні)
 5. Санамақ айту.
 6. Бағалау (Жұлдызша)
Ресурстар: Ұзын-қысқа, қалың-жұқа, кең-тар ұғымдарға дидактикалық материалдар, қонжық, ойыншықтар, дорба.
Ұйымдастыру кезеңі.
Шаттық шеңбері.
 Күнге қарап қолымды, 1,2,3 деп соғайын.
 Қарап тұрған көршіме, Мен қолымды бұлғайын.
 Жылы-жылы жүзбенен, Маңдайынан сипайын.
 Ыстық алақаныммен, Қолыңды бір қысайын.
 Құшақтасып өзіңмен, Амандасып алайын.
Тосын сәт:
(креативтілік)
 Есік қағылып, топқа қонжық келеді. Балалармен амандасады. (Балалар қонжықпен амандасады)
 Қонжық: Балалар мен сендерден көмек сұрай келдім, Маған заттардың үлкен -кіші, биік-аласа, ұзын-қысқа дегенді үйретіндерші
 - қонжық сен жоғары

қосу арқылы үйренді.
Ресурстар: Сақина, тақия, мнемокесте суреттері, акварель бояулар, бала санына қарай ақ парақтар.
Әдіс-тәсілі:
 1. Сұрақ-жауап.
 «Сақина салмақ»
(Сыни ойлау, бала үні)
 2. Мнемокесте
 3. Еркін ойын
 «Тақиятастамақ»
 4. Бағалау (**Әртүрлі күлегештер**)
Жүру барысы
Шаттық шеңбері
 Атамнан басталар, Әжеммен қосталар.
 Отбюасым мыналар:
 Ең жақын адамдар.
 Әкем мен анам бар,
 Бір туған ағам бар,
 Бір туған апам бар...
 Бәрін жақсы көремін.
 Еркелеймін, еремін!
 Балалар қазір сендермен «**Сақина салмақ**» ойынын ойнаймыз. Мен

арқан.
 Жүру барысы:
 Кіріспе бөлімі:
 -Бір тізбекте тұру.
 -Бірінің артынан бірі жүру.
 - Аяқтың ұшымен жүру.
 -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру.
 -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.
 -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру.
 -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру.
 -Шашырай жүру.
 -Баяу жүгіру.
 Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығулары.
 (шығыршықтармен)
 1. Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде.
 2. Екі қолды алға созу
 3. Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру.
 4. Бастапқы қалыпқа келу

-Бірінің артынан бірі жүру.
 - Аяқтың ұшымен жүру.
 -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру.
 -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.
 -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру.
 -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру.
 -Шашырай жүру.
 -Баяу жүгіру.
 Үш қатар сапқа тұрып **жалпы дамытушы жаттығуларын** орындау. (доппен)
 1. Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде.
 Орындалуы:
 1. қолды алға созу.
 2. қолды жоғары көтеру.
 3. аяқтың ұшына тұру.
 4. бастапқы қалыпқа келу. (5 рет)
 2. Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде.
 Орындалуы:
 1. доп ұстаған қолды жоғары көтеру.
 2. сол аяқтың ұшымен

	шық,біздің балалар бәрін үйретеді. Балалар біз қонжыққа топтағы заттардан көрсетіп үйретейік. Азиза ортаға шықта топтағы үлкен және кішкентай заттарды ата(Азиза: доптар үлкен және кішкентай)өте жақсы жарайсың! Елдос сен ортаға шығып биік және аласа заттарды ата (Елдос: шкафтар биік -аласа)өте жақсы жарайсың! топтағы ұзын-қысқа заттарды ата (Елдос: кубиктер ұзын - қысқа)жақсы Балалар кәзір алдарыңа ленталар беремін,сол ленталарды ұзынын бір бөлек,қысқасын бір бөлек, жуан-жіңішкесін бір бөлектеп жинайсыңдар.(балалар берілген тапсырманы орындайды. Ойын: "Сипаттап ата" Үлгі: дорбаға біраз заттар салынады, балалар қолдарын салып,затты сипау		кімге сақинаны саламын, сол балаға сұрақ қоямын. (сыни ойлау, бала үні) Негізгі бөлім. Халық ауыз әдебиеті дегенді қалай түсінесіңдер? Халық ауыз әдебиеті дегеніміз халық шығармашылығының айрықша саласы, ауызша шығарылып, ауызша тараған көркем-әдеби туындылардың жиынтық атауы. Ауыз әдебиетіне батырлар жыры, мақал- мәтелдер, аңыздар, жаңылтпаштар, шешендік сөздер, жұмбақтар, ертегілер, мысалдар жатады. Бір күні Қожанасыр мен Алдаркөсе Ыстықкөлдің жағасында келе жатады. Алдаркөсе: Қожеке, сіз тапқырсыз ғой. Мына көлден неше	1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру. 4.Алға иілу 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2.Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3.Көлік айдап отырғандай	тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу
--	--	--	---	---	---

	9.45-10.10	арқылы сипаттайды. Ойын барлық баламен жүргізіледі. Ширату сәті: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4,- алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. «Көңілді математика» ойыны. 1. Қандай зат дөңгелек тәрізді болады? 2. Екі тышқанда неше құйрық? 3. Сендердің жастарың нешеде? (Балалар қуана ойнайды). Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Шарты: Бірнеше заттарды үстел үстіне шашып тастап, олардың ішінен тар – кең, ұзын – қысқа, қалың – жұқаны тауып алады, ал артық заттарды алып тастайды. Балалар, кім санамақ айтады? Балалардың жауабы.		шелек су шығады екен. Айтып жібермес пе екенсіз?, -деп сұрапты. Қожанасыр ойланбай былай жауап беріпті. Қожанасыр: Осы көлдей шелек тапсаң, бір-ақ шелек су шығады. Соныда білмейсің бе, Алдаркөсе ?, -депті Бұл аңыздан не байқадық? Көлдей шелек су болама? Балалар: Көлдей шелек болмайды. Ол өтірік. -Олай болса бүгінгі жаңа тақырыбымыз «Өтірік өлең» деп аталады. Өтірік өлеңдер-тапқырлыққа құрылған, күлкілі оқиғаға толы халық шығармасы. Қазір мнемокесте арқылы өтірік өлең айтып үйренеміз. Мына суретте ши, шие, теңіз, түйе, шие, түйме, үйдің	шығыршықты екі жаққа бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату 2. Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.	жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл, жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) II. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Еркін ойын: Тақырыбы: «Қыз қуу» Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). 2. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Киіз үйге саяхат» Смарт мақсаты: Балалар киіз үйдің бөліктерімен танысады. Оларды дұрыс атай білуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Киіз үй бөліктерін, олардың
--	------------	--	--	---	--	---

	Қорытынды - Жарайсындар балалар, өте тапқыр екенсіңдер. Қонжық біздің балалардың білімге деген құштарлығын байқаған боларсың. Сен де біздің балалардан көп нәрсе үйренген шығарсың Қонжық: балалар сендерге көп рахмет. Енді мен қайтайын сау болындар - Балалар мен сендерге беретін сыйлықтарым бар. (балаларға смайликтер беріледі) Балалар сендерге көп - көп рахмет! Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. 2. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Қасиетті домбыра» Мақсаты: Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс	суретін көріп тұрмыз. Ши тоқыдым шиеден, 1. Теңіз кештім түйемен. Күйме жасап шиеден, Үй тұрғыздым түймеден. 2. Інінен айқаса ұстап алып Баққызды тышқан шығып інінен, Айқаса кетті пілменен. Ұстап алып қоңызды, Баққызды мүйізтұмсықты. 3. Теңізде су толқыған, Балықтар кітап оқыған. Үйретіп сабақ оларға, Аюды көрдім отырған. Дүниеде болады екен қоян мықты, Жабылып он бес жігіт зорға жықты. Соғымға сойған едім, семізін – ай, Бүйрек майдан басқасы бес қап шықты Суреттен нелерді	2. «Әлеумет» Кіріктірілген оқу қызметі: Қоршаған ортамен танстыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Халық дәстүрі-асыл қазына» «Бесік» Смарт мақсаты: Балалар халық дәстүрінің маңыздылығы туралы түсінік алады. Салт-дәстүрге құрметпен қарауды біледі. Бесіктің қажеттілігі туралы түсінік алады. Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы бесікті құрастырып, мүсіндеуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар салт-дәстүр түрлерін, олардың мағыналарын білді. Ермексаздан бесікті мүсіндей білді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі: Командада жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала	атқаратын қызметін түсінді. Бөліктерді дұрыс атай білуді үйренді. Әдіс-тәсілдер: (4К моделі: Командада жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Сапалақ» (Құрылымдалған ойын) 6. Бағалау (Жұлдызша арқылы) Ресурстар: Киіз үй, бөліктерінің суреттері, сапалақ. Жүру барысы. Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Кергелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер.
--	--	--	--	---

	әуендерді ажырата білуге үйрету.		көріп тұрсың? - Суретке қандай ат қояр едіңдер? - Суретке қарап өтірік өлең құрастырып көрейік. Ширату сәті Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді) Бүгін балалар Тазша баланың басына киетін тақиясының суретін салып үйренеміз. -Қылқаламды тік бағытта ұстап,геометриялық фигуралар арқылы тақияны сызып аламыз,сүйкей жағу әдісімен оңнан солға қарай бояймыз. Оюларын салуды ұсыну.	үні) 4.Суретпен жұмыс (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жіп орамы» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы) Ресурстар: Салт-дәстүрлердің суреттері, бесік, қуыршақ, ермексаз, тақтайша, сүлгі. Жүру барысы. Шаттық шеңбері Көктем келді, құс келді, Ойнаймыз біз саз илеп. Біздің жаққа құс келді, Былыр кеткен қаз-үйрек. Қазақ халқында ата-бабаларымыз бала тәрбиесіне көп мән берген.Кішкентай балалар өнегелі,тәрбиелі болып өсуі үшін,ұлттық салт-дәстүрді қалыптастырып,мұра ретінде келешек	Ой шақыру. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады,қыстаудан жайлауға көшеді, Жұмбақ шешу Төбедегі көзінен. Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен. Самал еркін еседі. (Киіз үй) -Бұрынғы көшпелі халықтың баспанасы не еді? (Киіз үй) -Киіз үй неше бөліктен тұрады? (Төрт) -Қандай? (Кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық) Киіз үй-көктем, жаз және күз мезгілдерінде қоныстан қонысқа көшіп жүру жағдайына қолайлы құрама үй. Бұл үйді көбінесе «Наурыз» мерекесінде кездестіреміз. Киіз үй кереге, уық, шаңырақ және есігі
--	----------------------------------	--	---	---	---

				Қылқаламмен пішіні дөңгелек тақияның шетіне нүктелерінің көмегімен ою салып, нүктелер арқылы салынған өрнектерді бояумен әдемілеп бояйды. -Балалар, сендер бүгін өте белсенді қатыстыңдар. Жұмыстарың әдемі, ұқыпты болып шықты. Балаларды мақтап, мадақтап, жұмыстарын көрмеге ілу. Еркін ойын: «Тақиятастамақ» Кері байланыс Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.	ұрпаққа қалдырып отырған. Бүгінгі оқу іс-әрекетіміз салт-дәстүрлер туралы болмақ. Салт-дәстүр дегеніміз- белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. <i>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</i> Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жаңадан туған нәрестені бесікке бөлеп жатыр. Бұл- қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі. Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп, ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады. Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады? «Бесікке бөлеу»	сықырлауық деген бөліктерден тұрады . 1. Киіз үйдің қабырғасы торлап көктелген керегеден тұрғызылады. Ол арнайы таңдап алынған талдан иіліп, құрастырылады. Кереге жиналмалы бөлек-бөлек қанаттардан жасалады. 2. Уық- шаңырақ пен кереге басын жалғастыратын, талдан ию арқылы жасалатын киіз үйдің негізгі сүйек мүшелерінің бірі 3. Шаңырақ- киіз үй сүйегінің негізгі түйіні. Шаңырақ шеңбер тәрізді Балалар, осыдан соң сыртың текеметпен жабады және сыртынан тегерішпен айналдырып байлайды. Тегеріш киіз үй керегесі, уығын сыртынан қысып, айналдыра ұстайтын әрі сәндік қызметін атқаратын жалпақ бау. Ширату сәті. Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық.
--	--	--	--	--	--	---

ойыны
Алдын ала дайындаған
қуыршақты, бесікті
алып шығады. Бір
қызды қасына
шақырады. Бесік
жырын айтады:
-Менің балам қайда
екен?
Асқар-асқар тауда
екен.
Тауда неғып жүр
екен?
Алма теріп жүр екен.
Алмасынан, кәнеки,
Жаңа теріп жүр екен.
Қызыл алма қолында,
Қыздар оның соңында.
-«Бесікке бөлеу»-
кішкентай бала үшін
өте маңызды. Баланың
сымбатты, денесі түзу
болып өсуі үшін ата-
бабаларымыз баланы
бесікке бөлеген.
-Келесі суретте не
бейнеленген?
Бесікте жатқан бала
өсті, тәй-тәйләп жүре
бастады. Енді көп
құламай тез жүріп
кетсін деп, ол баланың
тұсауын кеседі.
Адал, шыншыл бала

Қолымызды созайық,
Жел сияқты қалықта,
Оңға, солға иіліп
Денемізді бұрайық.
Біздің киіз үйіміз тек
баспана ғана емес, ол
сәулет, құрылыс, сурет,
қолөнер, мәдениет
сияқты бірнеше өнердің
басын құрайтын
ғажайып туынды десек
те болады. Киіз үй тегіс,
су жүрмейтін құрғақ
жерге тігіледі.
Дидактикалық ойын:
«Сапалақ»
Шарты: Киіз үй
бөліктері тақтаға
ілінеді. Екі баала ортаға
шығып атаған бөлікті
тез тауып сапалақпен
соғуы керек.
Бір айналым сөйлесу
арқылы оқуу қызметін
қорытындылау.
Бағалау. Мадақтау.

					болсын деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. Оның мағынасы- ешқашан өтірік айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өнегелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. - Жаңағы кішентай бала өсіп, 5-6 жасқа келді. Үлкендер оған жеке тай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істеп, қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып, үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп мінгізіп, жүргізеді. Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек, ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге, өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің, ақ жол болсын! - деп бата береді. - Келешек ұрпақ ата-бабалардың үлгі-	
--	--	--	--	--	--	--

					өнегесін алып өседі, олардың ақылымен ержетеді. -Ата-бабаларымыздың жақсы істерінен үлгі алып, солар сияқты еңбек ету керек. Сендердің әжелерін үйде не істейді? «Жіптер орамы» ойыны <u>Ойынның шарты:</u> Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады. <u>Ширату сәті.</u> Бір дегенде орнымыздан тұрайық, Қолымызға жіпті ұстап алайық, Екі- үш рет жібімізді орайық, Қайта барып орнымызды табайық. Енді балалар бесікті ермексазdan мүсіндейміз. Үлгісін көрсету. Қиналған балаларға көмек беру. Бір айналым сөйлесу
--	--	--	--	--	---

					арқылы оқу қызметін аяқтау. Балаларды мадақтау, бағалау.	
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №1 1. Ауа райын бақылау Смарт мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйренеді. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастырады. 2. Еңбек: Кіші топ балаларының ойындарын бақылау. 3. Жеке жұмыс. Елдос пен Бердібекке жұмбақ жасыру Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) 4. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Шапшаңдық пен бейімділікті		Картотека №3 1. Аспанды бақылау Смарт мақсаты: Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылайды. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) 2. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. 3. Жеке жұмыс. Мадияр мен Адиляға таппақ жаттату. Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп 4. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. 5. Еркін ойындар	Картотека №2 1. Желді бақылау. Смарт мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдері кеңейеді, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айтады. 2. Еңбек: Ойын алаңын қағаздардан тазарту. 3. Жеке жұмыс. Фатима мен Азизаға таппақ жаттату. Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! 4. Қимылды ойын «Аяғымызбен жер тебеміз» 5. Еркін ойындар	Картотека №11 1. Ағаштарды бақылау. Смарт мақсаты: Ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру. 2. Еңбек: Үлкендердің көмегімен алаңды тазалау. 3. Ұжымдық жұмыс: Наурызға арналған таппақтарын сұрау. 4. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: Нысаңағатты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. 5. Еркін ойындар.

		дамыту. 5.Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека№2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Менің бір күнім» Смарт мақсаты: Балалар уақыт бөліктерін үйренеді. Бір күндік күн тәртібін айта біледі. Күтілетін нәтиже:		(Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Лабиринт» Смарт мақсаты: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көршінді тап» Смарт мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: «Ертегі кейіпкелерін ата» Смарт мақсаты: Қожанасыр туралы түсінік алады.Қожанасыр туралы әңгімелермен танысып, түсініктері

	Сиқырлы сандық берген тапсырмаларды орындай білді. Тәулк бөліктерін ажыратып айтуды үйренді. Әдіс-тәсілдер: 4К (креативтілік), бала үні, саралау, логикалық тапсырмалар. Ресурстар: Сиқырлы сандық, геометриялық пішіндер, тәулік мезгілдерінің суреттері Жүру барысы. Балалар уақыт бағдарлау 6-кезеңге бөлінеді. 1. Таңертең 2. күндіз 3. Түс 4. бесін 5. кеш 6. Түн Балалар бәріміз бері қарайықшы. Бүгін бізге сиқырлы сандық қонаққа келіпті. Сиқырлы сандықты ашсақ ішінен не шығар екен? Сандықтың ішінде неше түрлі тапсырмалар бар екен. · Қане, тапсырмамен	үйренеді. (бақылау, саралау)		кеңейеді. Күтілетін нәтиже: Қожанасыр туралы біледі. Олардың күлдіргі әңгімелерімен танысады Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау. Ресурстар: Үлгі суреттер. Жүру барысы Қожанасыр-қазақтың күлдіргі әңгімелерінің кейіпкері. Әңгімелерде ол өте аңқау жан болып көрінеді. Бірақ оның аңқаулығының ар жағында ащы мысқыл, қулық жатады. ол сонысымен өмірдегі адам бойындағы жат қылықтарға қарсы күреседі. Көп әңгімеде Қожаның қасында есегі жүреді. Есек Қожанасырдың көлігі, серігі және әзіл құралы да. Сөздікпен жұмыс: Мысқыл-сықақ, келеке. Жат қылық- лайықсыз мінез. «Қожанасыр мектепте» Қожанасыр мектепте оқып жүрген кезінде
--	--	---------------------------------	--	--

танысып көрелік.

I-тапсырма

· Жылдың төрт мезгілін ата?

· Қазір жылдың қай мезгілі?

· Бір аптада неше күн бар?

II-тапсырма

1-5-ке дейін тура және кері сана.

III-тапсырма

Геометриялық пішіндерді ата?

· Балалар төртбұрыш қандай затқа неге ұқсайды?

· Дөңгелек неге ұқсайды?

· Үшбұрыш неге ұқсайды

· **Логикалық ойындар**

Оң қолымда үш алма

Сол қолымда екі алма

Қосқанда барлығын

Болады неше алма?

-Өте жақсы,балалар жарайсындар!

Уақытты бағдарлау туралы тапқартар айтамыз.

· Ұйқымыздан тұрамыз

Беті-қолды жуамыз

Әкемізге ереміз,

оқытушы:

-Қожанасыр , бір тәулікте неше сағат бар?-деп сұрапты.

-Бүгін жиырма бес сағат болса керек , - депті Қожа.

-Жиырма төрт сағат емес пе?-деп жекіріпті оқытушы.

-Кеше «Күн енді бір сағатқа ұзарады»

дегеніңіз қайда, тақсыр!-депті оған Қожа.

Төрттен төртті алса,не қалады?

Қожанасырдан мектепте оқытушы:

-Қожанасыр, төрттен төртті алса,не қалады?-деп сұрапты.

Қожа жауап бере алмайды.

-Мысалы,қалтаңда төрт теңгең бар еді,сол теңгелер қалтаннан түсіп қалды.Сонда не қалады?

депті оқытушы қайталап

-Не қалсын,теңге түсіп кеткен тесік қалады да,-депті Қожа.

Осы әңгімелерден кейін сендер Қожанасырды қалай сипаттар едіңдер?

	Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) · Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) · Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) · Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) · Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып,тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн) Ширату сәті. Мен қолдарымды				Қорытындылау. Мадақтау.Бағалау.
--	--	--	--	--	---

		жазамын Суға сүнгіп аламын Суда жүріп жүземін Оң қолымды бір қағып Сол қолымды бір қағып Қолдарымды қатайтып Мен азамат боламын. Сандықпен қоштасу. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мадиярға жаңылтпаштар жаттату.		Адияға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Дарияға санамақ айтқызу.	Қарақатқа жұмбақ шешкіздіру.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу.Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау.(4К бала үні ,дербестік, еркін ойындар ,бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.		Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Әдіскер : Уразмуханбетова А.Т.

Бекітемін: База

Күні:

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

III апта (14-18 наурыз) 2022жыл

Өтпелі тақырып: Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні

Апта «Қош келдің Әз Наурыз»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Балаларға Ұлыстың ұлы күні туралы және дүниежүзі халықтарының Наурыз мерекесін тойлауы туралы толық мағлұмат беру, халқымыздың

салт – дәстүрін, әдет – ғұрпын үйрете отырып, “Наурыз” қазақтың ұлттық мейрамы екенін ашып көрсету.

мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30 .	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.	Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау.	Балалардан «достық» ұғымын сұрау.	Балаларды қабылдау. Сүйікті ойыншықтарымен ойнау.
		Құрылымдалған ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Смарт мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдері анықталады.	Еркін ойын Тақырыбы: «Тым-тырақай» Смарт мақсаты: Балалар жылдамдыққа, мықтылыққа үйренеді.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Не жетіспейді?» Смарт мақсаты: Балаларда затты толықтай қабылдай алу әрекеті дамиды.	Еркін ойын Тақырыбы: «Аяқпенен тарсылдатып билейміз» Смарт мақсаты: Балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді.	Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Дәрігер» Смарт мақсаты: Отбасы туралы еркін қарым-қатынас жасай алады.

Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Лентамен Наурыз айы: 3-4 апта				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Киіз үй» Смарт мақсаты: «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру. Күтілетін нәтиже: кеңістікте бағдарлауды; есептік және реттік санауды айыра білуді, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді; «жоғары», «төмен», «ортасында» ұғымдарын дұрыс қолдануды; 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы, заттың орналасуы жөнінде ұғымды	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Көкпар» Смарт мақсаты: Балалар жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйренеді. Допты қос қолдап торға лақтыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді, допты қос қолдап торға лақтыруды үйренді. Ресурстар: доп, жалауша, доптар, бала санына қарай құрсаулар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни	1 «Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: Смарт мақсаты: «Наурыз көже» (өленді жаттау) Ақылбек Шаяхметов Смарт мақсаты: Балалар наурыз туралы біледі, наурыз көжеге не косатынын айтып, наурыз көже туралы әнді жаттап алады. Күтілетін нәтиже: Наурыз туралы біледі, наурыз көжеге не косатынын айтып, наурыз көже туралы әнді жаттап алады. Ресурстар: Мнемокесте	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Смарт мақсаты. «Қыз қуу» Смарт мақсаты: Балалар допты қос қолдап торға лақтыруды біледі. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстауды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Допты қос қолдап торға лақтыруды білді. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстауды үйренді. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау,	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру «Атпен жарысайық» Смарт мақсаты: Балалар допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстауды біледі. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыруды үйренеді Күтілетін нәтиже: Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстауды білді. Құм салынған қапшықты шеңберге

(жоғары, төмен, арасында); ұзындығы бойынша 5 заттың арасындағы сәйкестікті білді Әдіс-тәсілі 1. 4К моделі. (креативтілік -сыни ойлау) 2. санымен танысу 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) (сыни ойлау) 4. Құрылымдалған ойын, педагог жетекшілігімен ойын 5. Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: 1,2,3,4,5 сандары, әр балаға ұзындығы әртүрлі жолақтар. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Күніміз ашық болсын, Суымыз мөлдір болсын. Деніміз сау болсын, Еліміз аман болсын.	ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау Ұйымдастыру 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, үш қатар сапқа тұрғызу. 3. Жалпы даму жаттығулары. (кұрсаумен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшаақ, құрсау қолда. -құрсауды жоғары, төмен түсіру арқылы, оңға, солға бұрылу. --- -Құрсауды желпіту	суреттері, қуыршақ. Әдіс-тәсілі: 1. Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 2. Мнемокесте әдісі 3. Құрылымдалған ойын. 4. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) Жүру барысы Ұйымдастыру бөлімі Шаттық шеңбер Күніміз ашық болсын, Суымыз мөлдір болсын. Деніміз сау болсын, Еліміз аман болсын. Ой қозғау әдісі арқылы әңгімелетемін. Балалар, қазақтың ең үлкен көрікті мейрамы ол-Наурыз. -Балалар мынау не? -Киіз үйде дастархан жайылапды. -Қандай тағамдар	саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: бала санына қарай шығыршықтар, доптар Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығулары. (шығыршықтармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшақ,	лақтыруды үйренді Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: гимнастикалық орындық, үрленген доптар, бала санына қарай доптар. Ұйымдастыру. -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру.
--	--	---	---	--

	Үлестірмелі материалмен жұмыс. балаларға тапсырма береді. Балалар, жолақтарды ең қысқасынан бастап ең ұзынына дейін (және керісінше) орналастырып шығындар. Заттарды ұзындығына қарай орналастыру керектігін балалардың сұраймын. Сұрақ жауап арқылы – Ең қысқа жолақты көрсет. – Ең ұзын жолақ қайсы? – Сенің жолағың ұзарып жатыр ма, әлде қысқарып жатыр ма? «Айболитке кім келді?» ойыны. 1-тапсырма. Балаларға сұрақ қояды: – Кәне, балалар, Айболитке нелер келді, атап беріндерші? – Олар нешеу? – Сиыр дәрігерге нешінші болып көрінді? – Қасқыр ше? – Қоңыз нешінші келді? – Құрт ше? – Ал аю нешінші?	арқылы оңға, солға бұрылу. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). 2.Бастапқы қалып: Құрсауды жаурынға қою. - оңға бұрылу - солға бұрылу. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 3.Бастапқы қалып:құрсауды белге ұсстап тұру. - Құрсауды белден айналдыру. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). 4.Бастапқы қалып: құрсау жерде, аяқ қосулы. - Құрсаудан аттап секіру. 5.Бастапқы қалып: отыру, құрсауды екі қолмен ұстау. -құрсауды тіке ұстап оң және сол аяқты кезекпе кезек көтеріп,	Наурызда әзірлейді? -Балалар, наурызда ұлттық ойындар өткізіледі: қазақша күрес, арқан тарту, қыз куу, тоғыз құмалақ. Наурызда бір-бірін қонаққа шақырады, татуласады, өлең айтады. Балалар бүгін біз наурыз көже туралы танысамыз.Наурыз көже –ұлттық тағам. Келер жылғы молшылықтың жоралғысы ретінде наурыз тойында әрбір шаңырақта міндетті түрде әзірлеген . Оған 7 түрлі дәмді қосады. (су, тары, ас тұзы, айран, бидай, күріш, ет) осындай жеті түрлі тағам қосып Наурыз көжесін дайындайды.Жеті	шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 2.Екі қолды алға созу 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта он қолмен ұстап тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде	-Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу.
--	---	---	--	---	--

Балаларға Айболитке бірінші және бесінші болып келгендерді бояуға тапсырма береді. (сұрақ-жауап, бала үні) (түсіндіру) 2-тапсырма. Балаларға әр цифрды ондағы заттар санына сәйкес келетін цифрмен қосуға тапсырма беремін. (сыни ойлау, бала үні) Ширату сәті Бәріміз біргеміз. Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз. 3-тапсырма «Сандарды тура және кері санау». Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Ретін тап» Шарты: Адасып қалған вагондарды сандар ретімен орналастыру керек.	түсіру. Қос аяқты кезекпе кезек тіке көтеріп, түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). 6. Бастапқы қалып: денені тіке ұстап отыру. -Денені төмен иіп, құрсауды алға созу, денені тіке ұстап, құрсауды өзіне тару. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). Тыныс алу жаттығуы: 1. Аяқ арасы алшақ, құрсауды қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Құрсауды кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Балалар жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді, допты қос	түрлі дайындалған ыдыстағы дәмді көрсетіп, балаларға сұрақ-жауап арқылы түсіндіремін. «Наурыз көже» тақпағын жаттатамын. (Мнемотехника әдісі). Көже ішеді бір жасап, Қауқылдасып мақтанып, Ақыны ойдан жыр шашып, Күйші, әнші шаттанып, Бата берген аталар Алға келген астарға Көже жайлы апалар Айтып жатыр жастарға. Өлең жолдардың мағанасын түсіндіріп айтқызамын. Ширату сәті: Наурызда бәріміз Өткеншек тебеміз. Жасымыз, кәріміз, Көп көже ішеміз Құрылымдалған	тұсында ұстау. 3. Шығыршықты жоғары көтеру. 4. Алға иілу 5. Бастапқы қалыпқа келу 1. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2. Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 4. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл	4. бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3. Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1. допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2. бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4. Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1. допты екі аяқтың табанына қысу. 2. екі қолды артқа тіреу. 3. екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4. бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5. Бастапқы
---	--	---	--	--

9.45-10.10	Педагог жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Сандарды тура және кері санау». Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көршісін тап» (сыни ойлау, бала үні) Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. (жұлдызшамен) 2. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: Наурыз келді» Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрлерімен таныстыру.	колдап торға лақтыруды білді. Еркін ойын: «Көкпар» ұлттық ойын Смарт мақсаты: Балалар ойынға деген қызығушылығын арттыру. Тыныс алу жаттығуы. Кері байланыс : (4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) 2. «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі Жапсыру Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» Смарт мақсаты: Наурыз мерекесі	ойын: «Өз ойыңды айт» Ойын шарты: тәрбиеші допты балаларға лақтырады, ұтып алған бала Наурыз мейрамында дайындалатын ұлттық тағамдарды айтады. Бата –тілек Ақ мол болсын,ырыс, береке болсын» мағанасын түсіндіремін. Кубизім әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау, бағалау. Сыни ойлау, бала үні) 2.Музыка Тақырыбы: «Наурыз келді» (қайталау) Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрлерімен	жаттығулары: 1.Допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қайта қағып алу 2.Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өту Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Еркін ойын: «Қыз қуу» Балалар қызығушылықпен ойнады. (4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2. «Таным» «Шығармашылық» Жаратылыстану Кіріктірілген оқу қызметі Сурет салу Тақырыбы:«Наурыз мейрамына дастархан әзірлейміз» Тәтті толы дастархан» Смарт мақсаты:	калып: аяқ иық кендігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы калыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) II.Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан аттап өту 2.Гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіріп, орындықтың аяғында қолды алға
------------	---	---	--	--	--

		туралы айта алады. Қазақтың салт дәстүрлері туралы ,наурыз туралы тақпақтар ,өлеңдер айта алады. Балалар ою-өрнекті симметриялы орналастыра алады. Өрнектермен әшекейлеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балаларды наурыз мерекесі туралы айта алды. Қазақтың салт дәстүрлері туралы ,наурыз туралы тақпақтар ,өлеңдер айта алды. Қонақжайлық туралы үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай алды. Балалар ою-өрнекті симметриялы орналастыра алды. Өрнектермен әшекейлеуді үйренді. Ресурстар: Қамзол мен тақияны түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы.	таныстыру.	Балалардың Наурыз мейрамы туралы түсініктері кеңейеді. Мейрамда дастархан жайылып, тәттілерге толатынын біледі. Балалар дастарханды, ондағы тәтті тағамдардың суретін сала біледі. Күтілетін нәтиже: Наурыз мейрамы туралы түсініктері кеңейді. Мейрамда дастархан жайылып, тәттілерге толатынын білді. Балалар дастарханды, ондағы тәтті тағамдардың суретін сала білді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі:Командада жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Жұмбақ (Сыни ойлау) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	созып отырып, тұрып, секіру. Еркін ойын: Тақырыбы: «Аққан тарту» ұлттық ойын. 2.Орыс тілі Тема: «Добро Пожаловать, Наурыз» Цель: формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты и уважения. Задачи : познакомить детей с праздником Наурыз.
--	--	---	------------	---	--

			Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К- креативтілік, топтық жұмыс) 2. Сұрақ-жауап (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Күндей жадырап, Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап, Судай аппақ көңілмен бүгінгі оқу қызметімізді бастаймыз. Сұрақ-жауап (сыни ойлау, бала үні) - (креативтілік) Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Көктем келді, көктем келді далама. Қуанып жүр ата-ана да, бала да. Біздің үйге ұя салды		Ресурстар: Автобустың, хайуанаттар бағының, ондағы жануарлардың суреттері, қылқалам, акварель бояулар. Жүру барысы. Шаттық шеңбері Біз қуаныштымыз, Қуаттымыз! Біз үнемі біргеміз, Ілгері жүреміз! -Балалар, мен бір хат алдым. Сол хатты сендерге оқып бергім келіп тұр. «Құрметті балалар! Біз сендерді жасыл үйге қонаққа шақырамыз. Мұнда көптеген қызықтар бар.» -Қалай ойлайсындар? Хаттың иелерін біз білеміз бе? (сыни ойлау, бала Бұл –күн мен түннің теңелетін кезі. Наурыз мейрамында қазан- ошақта ет пісіріліп, дастархан жайылып,	
--	--	--	---	--	--	--

			алақай. Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да. Дала гүлге оранады. Түрлі түске боянады. Нұрлы көктем келген кезде. Табиғат та оянады. -Бүгін оқу қызметімізде наурыз мейрамы туралы әңгімелейміз. Наурыз мейрамы- қазақтың көнеден келе жатқан салт- дәстүрі. Бұл –күн мен түннің теңелетін кезі .Әңгіме жүргізу. -Наурыз-көктемдегі адамдардың асыға күтетін мерекелерінің бірі.Наурыз жыл басы деп аталады.Бұл күні барлық адамдар бір- біріне жылы лебіздерін білдіреді.Бір-біріне «Ұлыс оң болсын,Ақ мол болсын»деген тілектер айтады. 2.Суретпен жұмыс.		адамдар бір-бірімен құшақ жайып қауышады. Жұмбақ Алға жайып тұз - дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жаксы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды. (Дастархан Сыни ойлау, бала үні) Олай болса балалар төрт бұрышты ою- өрнектермен өрнектеп, дастархан жасауды үйренеміз. Түрлі түсті қарындаштар арқылы дастарханды әдемілеп әшекелейміз, оны ақ қағаздың бетіне саламыз, Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау,бағалау.	
--	--	--	---	--	--	--

			-Адамдар Наурыз мерекесін қарсы алып жатыр. «Наурыз мерекесінде үйге қаншама адамдар келіп, наурыз көжеден дәм татса, үй иесіне соншама жақсылық келеді, бақыт қонады» деген ниетпен адамдар бір-біріне қонаққа шақырады. Наурыз күні не пісіріледі? -Наурыз мерекесінде қазақ халқының ұлттық тағамының бірі -Наурыз көже пісіріледі. Балалар наурыз көжені 7 түрлі тағамнан дайындайды. Наурыз мерекесінде ұлттық ойындар ойналады. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш,			
--	--	--	---	--	--	--

		Әжең келсе, есік аш. Балалар суретке қарап әртүрлі жауап береді. 4К- креативтілік, топтық жұмыс, бала үні). Олай болса балалар. Түрлі түсті қағаздар арқылы Қамзол мен тақияны әшекейлейміз, алды мен әдемілеп қиып, оны ақ қағаздың бетіне жапсырамыз. Ыстық орындық әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Сыни ойлау, бала үні) Көңілді жұлдызшалармен)			
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.			

Зеруендеу	10.30-12.00	Картотека №6 «Құстарға бақылау жасау» Смарт мақсаты: Құстардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық қамқорлық сезімдерін дамыту. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. 3.Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» 4.Жеке жұмыс: Дарияға мақал жаттату. «Таза болса – табиғат Аман болар - адамзат» Көркем сөз: Сауысқан-қорқақ құс, Бұлбұл-әнші құс. Көкек-мақтаншак құс 2.Еңбек: Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. Педагог жетекшілігімен 5.Еркін ойындар	Картотека №13 Балабақша ауласының тазалығына бақылау» Смарт мақсаты Балаларды тазалыққа әсемдікке баулу.Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау (топтық жұмыс, сыни ойлау) 3.Қимылды ойын: «Аркан тартыс» 4.Жеке жұмыс: «Тазалық денсаулық кепілі» мақал жаттату. 5.Еркін ойындар	Картотека № 14 Жанбырды бақылау» Смарт мақсаты: Балалар жанбыр туралы түсінік алады. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3.Жеке жұмыс: Нұрисламға дыбыстарды жеке айтқызу. 4.Қимылды ойын: «Қыз қуу»(ұлттық ойын) 5.Еркін ойындар ойнау	Картотека №15 «Ауа райын»бақылау. Смарт мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын бақылау. Өз ойларын толық жеткізе білуге дағдыландыру.. 2.Еңбек: аулашыға көмектесуге балаларды үйрету 3.Қимылды ойын: «Доп» 4.Жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгімелету. ария, Нұрисламға 5.Еркін ойындар	Картотека №17 «Ауа-райын бақылау» Смарт мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын түсінеді. 2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. 3.Қимылды ойын: «Тақия тастамақ (ұлттық ойын) 4.Жеке жұмыс: Ерасыл мен Нұрасылға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5.Еркін ойындар
-----------	-------------	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден №5Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылғано ку қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: Тақырыбы: «Таныс фигураларды ата» Смарт мақсаты Балалардың бұрыш туралы білімін қалыптастыру.	Педагог жетекшілігімен ойын «Дүкенші» Мақсаты: баланы мамандыққа үйрету. Ойналу шарты: бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы	Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (бақылау, саралау)	1.Бақылау: «Алғашқы Көктем белгілерін бақылау Смарт мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу. (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: Үлкендердің еңбектерін бақылау. (топтық жұмыс, сыни	Вариативтік компонент «Анық сөйле, балақай!» Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Смарт мақсаты Ертегі мазмұнын әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Сөздік қорларын

	Бұрыштың түрлерімен, құрылымымен, сүйір, доғал тік бұрыштардың пайда болу жолдарымен таныстыру. Тік төртбұрыш туралы түсініктерін дамыту. Күтілетін нәтижесі: Тапқышбек тапсырмасындағы тік төртбұрыштарды балалар дұрыс атап, қарындаш тапсырмасы бойынша тік төртбұрыштың көшірмесін салды.» Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Көрнекілігі: Түрлі пішіндер кескіндері, түрлі суреттер. Жүру барысы: Балаларға топтағы заттардың бұрыштарын көрсетіп, «Мынау не?» деген сұрақтар арқылы балалардың	болып ойналады. Мысалы, сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «рақмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету. Балалар ойынды қызыға ойнайды. (топтық жұмыс, сыни ойлау)		ойлау) 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: «Көрікті көктем тақырыбында айналасына қарап әңгімелеу. (Бала үні) 5.Еркін ойынд	сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру. Балалардың Үлкенге, кішіге көмек бере білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: Балалар ертегінің көптеген түрлерін білді. Ресурстар: үлгі суреттер. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Сұрақ-жауап (Жетекшінің ұйымдастыруымен) 3.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Шарты: балалар шеңбер болып
--	---	--	--	---	--

түсініктерін байқаймын
 . Бұрыштар үнемі қиып
 көрсетілмейді. Түзудің
 бойынан бір нүкте
 белгілеп, сол жерден
 сындыру, қағазды
 бүктеу арқылы
 жасалатынын
 түсіндіреді. Бұрыштың
 төбесі және екі
 қабырғасы болады
 Геометриялық
 фигуралардың
 бұрыштарын санап
 неше бұрышы бар
 екендігін анықтайды.
 1. Тапқышбек
 тапсырмасында
 баспалдақтың
 бұрышының шамасы
 оның биіктігіне
 байланысты.
 Баспалдақ неғұрлым
 биік болса, бұрышы
 соғұрлым кіші
 болатынын
 түсіндіремін
 Балалар қарындаш
 тапсырмасын тиянақты
 орындап, Бұрышты
 бояйды. Тікбұрыш
 бастайды. Олардың әр
 түрлі екендігін байқап,

тұрады, кезекпен-
 кезек бір-бірінің
 қолын ұстау арқылы
 жылы сөздер
 айтады.
 Мысалы: Малика,
 сен сондай ақылды
 қызсың!
Ғажайып сәт:
 Ортаға ғажайып
 текшені алып келу. –
 Балалар, бұл не?
 (Текше) – Балалар,
 анықтап қарасақ,
 текшенің бетінде
 әртүрлі ертегі
 кейіпкерлерінің
 суреттері бар.
Дидактикалық
ойын: «Ғажайып
 текше!»
 Шарты: Шеңбер
 болып тұрамыз,
 ортаға текше
 тасталынады.
 Текшеде қандай
 кейіпкер суреті
 түссе, сол ертегі
 жайында айтып
 береміз. Мысалы:
 текшеден ата, әже,
 қыз, ит, мысық,
 тышқан суреті

суреттегі үйдің терезе, есіктерінің бұрыштарын табады. Бұрыш ұғымын түсінген бала айнаалсындағы көрген заттардың бұрыштарын салыстыра қағазды теңдей төрт бүктеп, бұрыш шығарады. Бұл – тік бұрыш. Геометриялық фигуралардың тік бұрыштарын табу. Қарындаш тапсырмасын орындап, тік бұрыштан басқа да бұрыштардың (сүйір, доғал) болатынын балалардың өздері табады. Қорытындылау. Бағалау. Мадақтау.

кездесті делік. Бұл ертегінің аты қалай? – Бұл «Шалқан» ертегісі. (Ертегі мазмұнын әңгімелейді). – Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, 1, 2, 3 (мұрынмен дем алып) Демімізді алайық. «Ертегі кейіпкерлерінің кезекпен тұру ретін сызық арқылы қос» тапсырмасын орындау. Балалармен жеке жұмыс жүргіземін. – Ал сендер үйде үлкендерге көмек бересіңдер ме? Балалардың еңбегін талдау жасап, мадақтау. **Сыни ойлау, бала үні)Көңілді жұлдызшалармен)**

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Нұрисламға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Елдосқа, Ерасылға, Нұрисламға наурыз туралы тақпақ жаттату.	Дарияға өленді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Мадиярға Бердібекке, Адельяға ермексазбен жұмыс жасауды жетілдіру.	Айқын, Қаракатқа, Нұртілеуге жұмбақ шешкіздіріп үйрету.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4К бала үні, дербестік, еркін ойындар, бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту	Ата-аналарға балаларды табыстау. Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата-аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп, уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.

Әдіскер: А Уразмуханбетова

Бекітемін:

Күні, айы: 18.04.2022ж

Базар

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

IV-апта (24-25 Наурыз айы 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Нұр себеле , Ұлыстың ұлы күні»

Апта тақырыбы: «Біздің салт –дәстүріміз»

Күн тәртібі	Уақыты				Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 29.03.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.				
					Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Наурыз айы: III-IV апта; Картотека № 18				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 -8.50				Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

					Педагог жетекшілігімен ойын Картотека № 39 Тақырыбы: «Тізбекте тұрып доп беру» Мақсаты: Допты қос қолдап лақтырып жаттығу әдістерін жетілдіру.	Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: Картотека № 46 Тақырыбы: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа жетілдіру
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25				1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім мерген?» Смарт мақсаты: Балалар аяққа қапшық киіп қосаяқтап секіруді біледі. Аяққа қапшық киіп қосаяқтап секіруді үйренеді. Күтілетін нәтижесі: Негіз білді: Балалар аяққа қапшық киіп қосаяқтап секіруді білді. Аяққа қапшық киіп қосаяқтап секіруді үйренді. Негіз меңгерді: Балалар аяққа қапшық киіп қосаяқтап секіруді үйренді.	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелен деп жүгіру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Смарт мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жол мен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Күтілетін нәтижесі: Балалар кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді қайталады.

Әдіс-тәсілдері:

Түсіндіру, көрсету,
қимылды ойын.

Ресурстар:

Қапшық, шар

Жүру барысы:**I.Кіріспе бөлім:**

-Бір тізбекте тұру.

Бірінің артынан бірі
жүру.

- Аяқтың ұшымен жүру.

-Екі қолды желкеге
қойып өкшемен жүру.

-Бір бүйірмен оңға қарап
жүгіру.

-Бір бүйірмен солға
қарап жүгіру.

-Екі қолды тізеге қойып
жартылай отырып жүру.

-Шашырай жүру.

-Баяу жүгіру.

Үш қатар сапқа тұрып
жалпы дамытушы
жаттығуларын орындау.

1.Бастапқы қалып:

аяқтың арасы сәл ашық,
қол төмен.

Орындалуы:

Бір қол жанға созып

Жолмен жалаушаға
дейін еңбектеуді
менгерді

Әдіс-тәсілдері:

Түсіндіру, жүгіру,
көрсету,секіру,

Ресурстар:

Гүлдер доп,
жалаушалар, кегельдер.

Жүру барысы:**Кіріспе бөлім:**

(жүру, жүгіру түрлері)

Жай жүру, жылдам
жүру, жүгіру, жылдам
жүгіру, шашылып
жүгіру,аяқты биік
көтеріп жүгіру
шенберге тұрғызу.

**Жалпы дамыту
жаттығулары:****(Гүлдер)**

1.Қол мен
иық бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар:
Б.к.:аяқ алшақ, қол
төменде

1.Гүлді алға созу.

2.Жоғары көтеру.

3.Алға созу.

4.Б.к. келу

2. Дене бұлшықеттеріне
арналған жаттығулар:

Б.к.:аяқ алшақ, қол

					2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау. (3 – 4 рет). Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. (4 рет қайталау). 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Орындалуы: 1.алдыға 1 – 2 иілу. 2.Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жанға созу. 6 рет қайталау. 3.Б.к. келу. 3.Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып, қол төмен. Орындалуы: 1.Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. 2.Арканы түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі жұдырық иектің астында Орындалуы: 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені	төменде. 1.Қос қолдағы гүл кеуде тұсында. 2. Қолды екі жанға созу 3.Қос қолдағы гүлді допты кеуде тұсына әкелу. 4.Б.к. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: отыру, аяқ арасы алшак. 1. Гүлдерді жоғары көтеру. 2.Гүлдерді аяқ ұшына жеткізу. 3.Б.к. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» Екі қолындағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп иіскеп, жоғары көтеру Негізгі кимыл жаттығулары: 1. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелең деп жүгіру. 2. Жолмен жалаушаға дейін енбектеу. «Допты қуып жет!» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру.
--	--	--	--	--	--	---

9.45-10.10

көтеру. 3 – 4 рет.

Бастапқы қалыпқа келу.

5. Бастапқы қалып: тұзу тұрып, қол мойында

Орындалуы:

1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет.

6. Бастапқы қалып: қол белде оң аяқпен 10 – рет, сол аяқпен – 10 рет секіру 3 – 4 рет.

Жәй жүру.

Тыныс алу

жаттығулары:

Картотека № 7

Негізгі қимыл

жаттығулары.

Балалар аяққа қапшық киіп қосаяқтап секіруді біледі. Аяққа қапшық киіп қосаяқтап секіруді үйренеді.

Қорытынды:

Балаларды мадақтау.

Құрылымдалған ойын

Картотека № 32

«Жел көбік»

Мақсаты: Балаларды

2.Балалармен бірлесе ойнау.

**2.Таным
Жаратылыстану**

Тақырыбы:

«Жайлаудағы
киіз үй»

Смарт мақсаты:

Балаларға өз елі Отаны, жасыл жайлау туралы түсінік бере отырып, оларды Отансүйгіштік, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қазақ халқының тұрмыс тіршілігімен таныстыру.

Күтілетін нәтиже:

Нені білді:

қазақ халқының салт дәстүрін тұрмыс – тіршілігін білді.

Игерді: балалар өз қолдарымен ұлттық бұйымдарды жасауды үйренді

Меңгерді: Балалар қазақ халқының басты

шапшандыққа,
шыдамдылыққа үйрету.
-Балалар, біз немен
жаттығу жасадық?
Қимылды ойын сендерге
ұнады ма?
Балаларды мадақтау,
бағалау.

2. «Әлеумет»
«Шығармашылық»
Қоршаған ортамен
таныстыру,
Кіріктірілген оқу
қызметі
Мүсіндеу
Тақырыбы:
Тақырыбы: «Менің
елімнің салт-дәстүрі»
«Домбыра»

Смарт мақсаты:
Балалар туған елдің салт-
дәстүрлермен танысады.
Бесік жыры, тұсау
кесу, бесікке бөлеу
дәстүрлері туралы түсік
алады. Балаларды
қазақтың ұлттық
аспабымен
(домбыра) т
аныстыру.

төрт құндылығын.
Отанды, атамекенді
сүйеді. Жайлауды мал
шаруашылығы мен
адам шаруашылығы мен
адам өміріне маңызын
менгерді.

Әдіс-тәсілі:

1. Сұрақ-жауап
Түсіндіру, көрсету, ой-
қозғау, сұрақ
жауап, ойын
(Сыни ойлау, бала үні)

2. Құрылымдалған
ойын:

4. Бағалау (Әртүрлі
күлегештер)

Ресурстар: Қазақстанның
сұлу табиғаты
бейнеленген үлкен
жайлаудың көрінісі,
киіз үй, домбыра, үлгі
суреттер.

Ширату сәті

Білер қазақ баласы
Сәлем сөздің анасы,
Құтты қонақ келіпті
Ізетпенен бас иіп,
Біздер сәлем береміз.
Балалар, қане, өлең

Күтілетін нәтижесі:

Балалар қазақтың салт-дәстүрлерімен, ұлттық аспаптың бірі домбырамен танысты. Салт-дәстүрлер туралы білімдері молая түсті. Домбыраны мүсіндеп үйренді. –

Әдіс-тәсілі:

1.Сұрақ-жауап

(Сыни ойлау, бала үні)

2.Құрылымдалған

ойын:

4. Бағалау (Өртүрлі күлегештер)

Ресурстар: ұлттық бұйымдар, үлгі суреттер. ,домбыра, Ермексаз,тақтайша, дымқыл шүберек.

Жүру барысы:**Ширату сәті**

Шеңбер болып тұрайық,
Алақанды ашайық.
Күннің нұрын алайық,
Таза ауаны жұтайық,
Жүрекке жылу салайық,
Мейірімділік шоғын

шумағымызды қимыл арқылы қайталап айтайық.

Биік таулар,жапан дала,
Гүл жазира, көл теңіз
Әдемі ғой қашанда
Біздің туған өлкеміз.
(Н.Әлімқұлов)

Балалар бір сәт өз елімізді, отанымызды көз алдымызға елестетейікші. Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер ? Балалар өз ойларын білдіреді. Өзінің туған жері. Үйі, отбасы. Ол атамекен. - Дұрыс айтасыңдар балалар. Отан – ол біздің атамекен, туған жер. Бұл- ең жоғарғы құндылық, асыл ұғымдардың бірі, отан- бұл кең байтақ Қазақстан. Табиғаты сұлу тау мен тасы, өзені мен көлі, мәңгі бейбітшілік орнаған қазақ елі. — Біздің ата-

					алайық, Жиналған жылы шуақты, Қонақтарға шашайық. Ұйымдастыру Балаларға мақалдармен таныстырамын. Мағанасын түсіндіремін. Атадан бала туар, ата жолын қуар. Балалар өмірі-ұрпаққа өнеге. -Қазақ халқында ата- бабаларымыз бала тәрбиесіне көп мән берген. Кішкентай балалар өнегелі, тәрбиелі болып өсуі үшін, ұлттық салт-дәстүрді калыптастырып, мұра ретінде келешек ұрпаққа қалдырып отырған. Бүгінгі оқу қызметіде салт-дәстүрлер туралы болмақ. Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім, әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық маынадағы елеулі кезеңдер. Тактаға суреттерге назар аудару.	бабаларымыз төрт – түлікті тарихымен байланыстыра отырып, біздің байлығымыз деп бағалаған, мал шаруашылығымен айналысып, салт – дәстүрімізді сақтай отырып, жазда жайлауда, қыста қыстақта өмір сүрген. — Балалар сол жайлауды өз көздеріңмен көргілерің келе ме? Алақай жайлауға барамыз! Балалар көтеріңкі көңіл – күймен әуенді тыңдап жайлауға келеді. — Олай болса, қанекей, жайлауға саяхат жасайық, барлығын өз көзімізбен көрейік. Жайлаудан көп нәрселерді көріп үйреніп қайтайық! Балалар қатарға тұрып, шеңбер бойымен топты
--	--	--	--	--	--	--

					-Мына суретте жанадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр.Бұл-казак халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі.Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп,ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады.Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады? «Бесікке бөлеу»ойыны -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан,кәнеки, Жаңа теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның соңында. -«Бесікке бөлеу»- кішкентай бала үшін өте маңызды.Баланың сымбатты,денесі түзу болып өсуі үшін ата-	айналып жүреді. Топта «Саржайлау » әні естіледі. Кең даланың жайлаудың суреті салынған киіз уй, ұлттық бұйымдардың макеті қойылған жайлауға келеді. Шулаған төрт-түлік малдың шуылы естіледі. Үнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдайды, дыбыстарын қайталап айтады. Қай төлдің дыбысы екенін ажыратып айтады. Балалар хормен қайталайды Мына киіз уй айналасындағы заттар барлығы біздің қол өнеріміз, қарақтарым. — Атай, сіз, балалармен бірге жоғарыға шығыңыз. Мен балаларға таныстырайын . киіз
--	--	--	--	--	---	--

бабаларымыз баланы бесікке бөлеген.
 -Келесі суретте не бейнеленген?
 Бесікте жатқан бала өсті, тәй-тәйләп жүре бастады. Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп, ол баланың тұсауын кеседі.
 Адал, шыншыл бала болсын деп, тұсауын «ала жіппен» кеседі. Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар. Оның мағынасы-ешқашан өтірік айтпай, ұрлық жасамай, үлгілі, өнегелі азамат болып өссін дегенді білдіреді.
 -Жаңағы кішентай бала өсіп, 5-6 жасқа келді. Үлкендер оған жеке тай атап, ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істеп, қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген

үй- ою-өрнектеге, әсем бұйымдарға толы екен. Қазақта «қошқар мүйіз», «құстұмсық», «құс қанаты» сынды ою өрнек түрін көп пайдаланған. Қарандаршы, балалар, күбі тұр. Күбі айран пісіп, май алатын ыдыс. Қане бірге қайталайық.
4К коммуникативтілік)
(Бала үні)
 — Жарайсындар балалар.
 Сұрақ-жауап арқылы Балалар, біз қайда болдық? — Жайлауда не көрдік? — Жайлауда болдық — Төрт-түлік малды, күбі, ер тоқым, сырмақ, домбыра. — Бес құндылыққа не жатады? — Туған жер, туған тіл, туған дәстүр, туған тарих, ата-ананы құрметтеу.
(Бала үні)
Жетекшінің

					сезім ұялатып, үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп мінгізіп, жүргізеді. Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек, ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге, өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің, ақ жол болсын! - деп бата береді. - Балалар бүгін біз салт- дәстүрлермен қатар ұлттық аспаптың бір түрі домбырамен танысамыз. Домбыра-казак халқының өте ерте және кең тараған аспабы. Домбыра тұтас ағаштан ойылып жасалады. Домбыраның екі ішегі, тиегі, екі құлағы болады. Домбыра киелі аспап . Домбыра аспабының үні құлаққа жағымды.	ұйымдастыруымен) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен
--	--	--	--	--	---	--

					Домбырадай мұраны,Қастерлеуге тұрады. Сонда жатыр даланың, Үні менен ұраны. -Енді, балалар жұмыс орнымызға отырып домбыраны мүсіндейік. (4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшаменен)	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	10.10- 10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
	10.30-12.00				Картотека №13 1. Көше көліктерін бақылау Мақсаты: Көше көліктері туралы білімдерін толықтыру. Жол ережесі туралы әңгімелей отырып, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасын тазалау. 3.Қимылды ойын:	Картотека №10 1.Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату.Бұлтты және шуақты, ақ бұлт, қара бұлт болса, қар жауатынын немесе қатты боран болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Аула

					«Бәйге» 4.Жеке жұмыс: Даяна мен Нұрасханға ұзындыққа секіруді үйрету. 5.Еркін ойындар	тазалаушыға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Бұлттар болып үйіріл де жазыл» шеңберге тұрып ойнау 4.Топтық жұмыс. Ойын-жаттығу: «Лабиринт бойынша жүру,саппен жүру». 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнау, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40				Дидактикалық ойын Картотека №12 Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.	Вариативтік компонент: «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижелер: біледі: Ертегі желісін бұзбай баяндауды білді. өз ойын ашып жеткізуді, жақсы нәрсені үйреніп, жамандыққа жақындамау керектігін меңгерді. Әдіс-тәсілі: 1. Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 2. Құрылымдалған ойын:
---	--------------------	--	--	--	--	--

						4. Бағалау (Әртүрлі күлегештер) Ресурстар: Үлгі суреттер 1. Ұйымдастыру кезеңі Ой қозғау әдісі арқылы оқып беремін. «Арыстан күшігін асыраған Мысық». Бір Мысық қаңғырып жүріп, анасы өліп қалған Арыстанның күшігіне кез болады. Мысық күшікті бауырына басып, емізіп асырайды. Арыстан өсіп, азулы жыртқыш аң болып, өз азығын өзі табатын халге жетеді. Бір күні ашыққан Арыстан өзін асыраған Мысықты жемек болады. Мысық оның бұл ойын
--	--	--	--	--	--	--

						сезіп, өрмелеп ағашқа шығып кетеді. Сонда Арыстан тұрып: – О, менің ақ сүтін емізген асыраушым. Маған сен туған анамдай ыстықсың. Бүкіл қылықтарды үйреткенде ағашқа өрмелеуді неге үйретпегенсің? – дейді. – Қысылғанда керек болар дегенім еді, – депті сонда Мысық. Сұрақтар: – Мысық ненің күшігін кездестірді? – Арыстан күшігінің анасы жоқ болғандықтан, Мысық оған қандай көмек көрсетеді? – Арыстан күшігі
--	--	--	--	--	--	---

						үлкен болып өскеннен кейін қандай іс- әрекетін, мінезін көрсетеді. – Оны біліп қойған Мысық не істейді? – Сол кезде Арыстан Мысыққа не дейді? – Сонда Мысық не деп жауап береді? Жақсылықты жақсылықпен қайтару керектігін балалар санасына күю. – Арыстанның жасаған іс-әрекеті дұрыс деп ойлайсындар ма? Сендер Арыстан күшігінің орнына болғанда не істеуші едіңдер? Арыстан мен мысықтың қандай дауыс шығаратынын сұрай отырып, мысық туралы сергіту
--	--	--	--	--	--	---

						жаттығуын жасату. Сергіту сәті Мысығым Құйрығын қуып ойнайды, «Кума», – десем қоймайды. Шыр көбелек айналсам, «Жетемін», – деп ойлайды. «Піш- піш», – десем келе ғой, Айтканыма көне ғой, Шақырғанда «піш-піш», – деп, «Мияу», – деп дыбыс бере ғой. (А. Меңжанова) «Бүгінгі ертегі кейіпкерлерін қорша» тапсырмасын орындау. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Қорытындылау. Балалардан қандай ертегі тыңдағандарын, ертегідегі кейіпкерлердің
--	--	--	--	--	--	--

						қайсысы ұнағанын, несімен ұнағанын және жағымсыз кейіпкердің қай қылығы ұнамағанын сұрап, «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» мақалымен қорытындылай мын. Қолданылатын көрінекі құралдар: демонстрациялық материал, жұмыс дәптері. ҮОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі Балаларға бүтін ертегі тыңдайтынын, ертегі аң патшасы арыстанның күшігі мен өздері жақсы білетін мысық туралы сөзін айтты, арыстан күшігі
--	--	--	--	--	--	--

						мен мысықтың кандай жануарлар екендігі жайлы әңгімелесу.
--	--	--	--	--	--	---

						2.Негізгі кезең Ертегі оқылады: «Арыстан күшігін асыраған Мысық». Бір Мысық қанғырып жүріп, анасы өліп қалған Арыстанның күшігіне кез болады. Мысық күшікті бауырына басып, емізіп асырайды. Арыстан өсіп, азулы жыртқыш аң болып, өз азығын өзі табатын халге жетеді. Бір күні ашыққан Арыстан өзін асыраған Мысықты жемек болады. Мысық оның бұл ойын сезіп, өрмелеп ағашқа шығып кетеді. Сонда Арыстан тұрып: –
--	--	--	--	--	--	--

						О, менің ақ сүтін емізген асыраушым. Маған сен туған анамдай ыстықсың. Бүкіл қылықтарды үйреткенде ағашқа өрмелеуді неге үйретпегенсің? – дейді. – Қысылғанда керек болар дегенім еді, – депті сонда Мысық. Сұрақтар: – Мысық ненің күшігін кездестірді? – Арыстан күшігінің анасы жок болғандықтан, Мысық оған қандай көмек көрсетеді? – Арыстан күшігі үлкен болып өскеннен кейін қандай іс- әрекетін, мінезін
--	--	--	--	--	--	---

						көрсетеді. – Оны біліп қойған Мысық не істейді? – Сол кезде Арыстан Мысыққа не дейді? – Сонда Мысық не деп жауап береді? Жаксылықты жақсылықпен қайтару керектігін балалар санасына кұю. – Сергіту сәті Мысығым Құйрығын қуып ойнайды, «Қума», – десем қоймайды. Шыр көбелек айналсам, «Жетемін», – деп ойлайды. «Піш-піш», – десем келе ғой, Айтқаныма көне ғой, Шақырғанда «піш-піш», – деп, «Мияу», – деп дыбыс бере ғой. (А. Меңжанова). Балалардан
--	--	--	--	--	--	---

						қандай ертегі тыңдағандарын, ертегідегі кейіпкерлердің қайсысы ұнағанын, несімен ұнағанын және жағымсыз кейіпкердің қай қылығы ұнамағанын сұрап, «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен» мақалымен Қорытындылау.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 -17.50	.			Картотека №2 1.Көктемгі жерді, топырақ құрамын бақылау Мақсаты: Дымқыл, құнарлы топырақтың құрамына түсінік беру. 2.Еңбек: Аяқ киім	Картотека№4 Көктемгі ағаш отырғызуды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіте отырып, еңбекқорлыққа

					бауларын байлап үйрену. 3.Қимылды ойын: «Ортаға түспек» 4.Топтық жұмыс: екі топқа бөлініп мақал айтып жарысу 5.Еркін ойындар	баулу. 2.Еңбек: Қағаз калдықтарын қоқыс шелегіне лақтыру 3.Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» 4.Жеке жұмыс: Саян мен Айсұлтанға жұмбақ айтқызу. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30				Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп, уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Әдіскер:
Бекітемін: _____
Күні:

**«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
І апта (4 -8 сәуір) 2022 ж.**

Өтпелі тақырып: «Көктем жыршысы құстар
Апта тақырыбы: «Көктем келді»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.04.2022ж	Сейсенбі 5.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Жапырақты ажырат» Смарт мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай таба біледі және сөздік қоры дамиды. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын Картотека №4 Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Смарт мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйренеді. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Анамның өрнегі» Смарт мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер, түстер жайлы біледі. Түсті таңдай алады. (Құрылымдалған ойын)	Сюжетті ойын Картотека № Тақырыбы: «Дәрігер» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қоры молаяды. Бір-біріне деген жағымды қарм-қатынас жасай алады. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын Картотека №5 Тақырыбы: «Күн мен түн» Смарт мақсаты: балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді. (Еркін ойын)

Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Сәуір айы: 1-2апта;				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәнін қалыптастыру. Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі ғажайыптар» Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта – сол жақта, жоғарыда – төменде. Смарт мақсаты: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы білімдерін бекіту. 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; 5-ке дейін санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сандарына дұрыс жауап беруге үйрету; символдық суреттерден геометриялық пішіндерді таба білу дағдыларын бекіту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; • салыстыру берілген	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Табиғат аясына саяхат» Смарт мақсаты: Балалар өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруді біледі. Шығыршықты домалатып, оның ішінен өтуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруді біледі. Шығыршықты домалатып, оның ішінен өтуді үйренеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар:	1«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы: : «Көктем сәні» (ертегі) Смарт мақсаты: Балалар ертегімен танысады, ертегіні өз ойымен айтуға үйренеді. Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап айта алады. Күтілетін нәтиже: Ертегімен танысты, ертегіні өз ойымен айтуға үйренді. Балалар жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атап айта алды.. Әдіс-тәсілі. 1.Бейнебаян көрсету (Саралау) 2.Ертегі (Сыни ойлау) 3.Құрылымдалған ойын, бала үні)	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыным» Смарт мақсаты: Балалар шығыршықты домалатып, оның ішінен өтуді біледі. Қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Шығыршықты домалатып, оның ішінен өтуді білді. Қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды үйренді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Даладағы ойын» Смарт мақсаты: Балалар 3-4 метр ара қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыра алады. Гимнастикалық орындық үстінде етбетінен жатып қолымен тартыла жылжи алады. Күтілетін нәтиже: Балалар 3-4 метр ара қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыра алды. Гимнастикалық

логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету; өзара түсіністік, көмек көрсету дағдыларына тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; геометриялық пішіндерді; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап берді; символдық белгілерден геометриялық пішіндерді табуды; цифрлар туралы ұғымды; қағаз бетінде бағдарлау туралы ұғымды(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төмен) меңгерді.

Әдіс-тәсілі

1.(4К моделі.креативтілік -сыни ойлау)

2. 1-5санымен таныстыру

3.Сұрақ – жауап (Бала үні)

4.Жұмбақ Сыни ойлау) (Құрылымдалған ойын, бала үні)

5.Бағалау .

Ресурстар:

демонстрациялық материал (№5 кесте), геометриялық пішіндерден құрастырылған

Шығыршық ,
Ұйымдастыру

1.Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары

созайық,

Шапалақты ұрайық.

(қолды жоғары созып

шапалақтап жүру

Кәне қолды жазайық,

Қарлығашқа ұқсайық

Балаларға лентаны

ретімен беру, бірінің

соңынан бірін жүріп

шеңберге тұрғызу.

3.Жалпы даму

жаттығулары.

Аяқтар алшақ

қойылған, қолдар

бүйірде.

Басты оң иықтан сол

иыққа қарай, сол

оңға қарай иілту

4-5 рет қайталау

2. Аяқтары алшақ

қойылған, қолдары

бүйірде, оңға - солға

бұрылу,

4-5 рет

3.Аяқтары алшақ

қойылған, Қолды

алдыға созып, оң

қолмен сол қолды

айкастырып,

қайшылау. 4 рет

қайталау/

4. Аяқтарын біріктіру.

4. Бағалау (Әртүрлі күлегештер)

Ресурстар:Ертегі кейіпкерлері.

Жүру барысы.

Шаттық шеңбер

Табиғатқа қамқор боп,

Байлығын біз

қорғайық.

Әдепті де, тәртіпті

боп,

Жақсылығын

қолдайық

- Әрбір жыл мезгілі өз

сәнімен ерекшеленеді.

Жазда ыстық, күзде

сары, қыста қар,

көктемде жасыл

болады.

«Көктем сәні»

ертегісін оқып,

балаларды

таныстырамын.Бір

айналым сұрақ жауап

арқылы

әңгімелетемін.

Көркем әдебиет

(жұмыс дәптері 26

бет)

Ой қозғау әдісі

арқылы сұраймын.

- Арыстан орманға

андарды не үшін

шакырды?

- Қандай андар

жиналды?

- Ақбөкен не деп

ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау:

Ресурстар: Шығыршық гимнастикалық орындық, доп.

Жүру барысы.

Балалар бір қатар сапқа

тұрады. Екі қолды

жоғары көтеріп, аяқтың

ұшымен жүру. Екі

қолды желкеге қойып,

өкшемен жүру. Екі

тізеге қолды қойып

жартылай жүру.

Жүгіру.

Тынысалу жаттығуы

Үш қатар сапқа тұру.

Кішкентай доптармен

орындалатын

жалпы дамытушы

жаттығулары.

Бастапқы қалып: аяқ

арасын сәл ашық.

1.Допты иыққа тигізу.

4-5 рет қайталау

2.Алға, артқа секіру.

3.Алға қос аяқпен

секіру. 4-5 рет

қайталау

4.Артқа қос аяқпен

секіру. 4-5 рет

қайталау

Бастапқы қалыпқа

келу.4-5 рет қайталау.

Негізгі қимыл

жаттығуы:

орындық үстінде етбетінен жатып қолымен тартыла жылжи білді.

Әдіс-тәсілдері:4К

моделі: командада

жұмыс жасау, сыни

ойлау, саралау:

үдеріс арқылы,

бақылау:

Ресурстар: Текшелер,

гимнастикалық

орындық, дорбаша

Ұйымдастыу

1.Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру.

Қолды жоғары

созайық,

Шапалақты ұрайық.

(қолды жоғары созып

шапалақтап жүру)

Кәне қолды жазайық,

Қарлығашқа ұқсайық

Балаларға таяқшалар

беру, бірінің соңынан

бірін жүгіріп,

шеңберге тұрғызу.

3.Жалпы даму

жаттығулары.

1. Аяқтар алшақ

қойылған, қолдар

бүйірде. Басты оң

иықтан сол иыққа

қарай, сол оңға қарай

иілту. /4 рет

қайталау/

2. Аяқтары алшақ

	заттардың суреті, цифрлар карточкасы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде Қуана қарсы аламыз. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қазір қай ай? -Ауа-райы қандай? (Бала үні, сыни ойлау) Балаларға кез келген цифрды алып, сол туралы өлең оқып беруді сұраймын. 2. Негізгі кезең. 1-тапсырма. 1 цифрын қызыл түспен, 2-ні жасылмен, 3-ті көкпен, 4-ті сарымен, 5-ті қызғылт сары түспен бояуды ұсынады. Тапсырма орындалғаннан кейін балалардан сұрайды: – 3 цифрын қандай түспен боядыңдар? – 4-ті ше? 2-тапсырма. Педагог балалардан суретке мұқият қарап, төмендегі сұрақтарға жауап беруін қадағалаймын.: – Суреттегі заттардың нешеуі екенін айтыңдар.	Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында қос аяқтап секіру. Негізгі қимыл жаттығулары 1. Балалар өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруді білді. Шығыршықты домалатып, оның ішінен өтуді үйренді. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-3 Бақылау әдісі: Құрлымдалған ойын Көбелегім, ұш! Ойын мақсаты: Ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету. Ойын барысы: Балалар отырғышта отырады, ал тәрбиеші оларға: «Қарандаршы қандай әдемі көбелектер: қызыл, сары, көк! Олар қандай көп. Біздің көбелектер ұша ала ма екен (көбелектерге үреді). Қара, ұшты! Сенде үріп көрші! Қай көбелек көбірек	жауап берді? - Қоян, Арқар, Аю, Түлкі не деп жауап берді? - Сендер көктем сәні не деп ойлайсыңдар? Осы айтылғандардың бәрін қоссақ, көктемнің сәні шығады. Дидактикалық ойын: «Кім тез құрайды?» Ойын шарты: Бірнеше жабайы аңдардың қиылған денелерін құрастыру. Ширату сәті: Арыстан ақырады, қоян секіреді, Түлкі қылмындайды, аю қорбандайды Тыныштық сәті: Баяу музыка әуенімен көзімізді жұмып, орманды елестетеміз. Орманда жануарлар жүр. Орман іші жап - жасыл. Таза ауа, сайраған құстар үні, сылдырап аққан судың сыбдыры құлаққа жағымды естіледі. Көзімізді ашайық. Қорытындылау. - Көктем сәні - ол гүлдер, көбелектер,	1. Балалар шығыршықты домалатып, оның ішінен өтеді. Қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатады. Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Құрылымдалған ойын: «Ақ қоян» Картотека №18 Кері байланыс: 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. Кіріктілген білім беру саласы: 2. Жаратылыстану Сурет салу Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» «Қоянға сәбіз жасап беру» Смарт мақсаты: Балалардың көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдылары кеңейеді. Ой белсенділігі, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдылары дамиды. Суретті ұқыпты тиянақты	қойылған, қолдары бүйірде, оңға – солға бұрылу, / 4 рет қай/ 3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіріу. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. 3-4 метр ара қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыра алады. 2. Гимнастикалық орындық үстінде етбетінен жатып қолымен тартыла жылжи алады.
--	--	---	---	--	--

	Содан соң ретін анықтаңдар. Ол үшін қалай санаймыз? – Бірінші, үшінші және бесінші тұрған заттарды ата. Оларды боя. 3-тапсырма. Балаларға мысықты құраған геометриялық пішіндерді ғана бояуға тапсырма беремін. Балалар, сендер неше геометриялық пішінді және қандай пішіндерді боядыңдар? Ширату сәті. Бір дегенде тік тұрамыз, Екі дегенде екі рет айналамыз. Үш дегенде үш рет секіреміз, Төрт дегенде отырамыз. Бес дегенде бес рет айналамыз. 4-тапсырма. – Айгүл сурет салуға көмектесулерінді сұрап отыр. Қандай сурет салатынымызды қазір Айгүлдің өзі айтып береді. Балаларға тапсырманы оқимын. жоғарғы жағына бұлттың	ұшалаы екен?) Балалар көбелектің қасында тұрып, үреді. Баланың тік тұруын, үрген кезде нығын көтермеуін, ерпін алға шығарып, бірқалыпты дем шығаруын қалағалау керек. Баланың басы айналмауы үшін үрлеген кезде демі 10 секундтан аспауы керек. 6. Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) Кіріктілген білім беру саласы: 2.Сөйлеуді дамыту Жапсыру Тақырыбы: Күшік неге көңілісі? Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауда тірек сөздерді қалай пайдалану керектігін түсіндіру. а) Балаларды сурет	алғашқы ұшып келген құстар, күннің жылуы. Т.б. Ыстық орындық арқылы қорытындылаймын. Бағалау, мадақтау, қорытындылау. Музыка Тақырыбы: «Әрікәшан күн сөнбесін» (қайталау) Мақсаты: Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	салуға үйрету. Аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. сурет салу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Саусақпен салу әдісімен қоянға сәбіздің суретін салып беру. Балалардың шығармашылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдылары кеңейді. Ой белсенділігі, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын меңгерді. Қоянның суретін сала білді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі Команда жұмыс жасау, Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Такпак(Сынн ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Не артық» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша, Ресурстар: Үлгі суреттер. Ақ қағаз, майлы бояу, дымқыл шүберек.	Еркін ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау. (Баланың үні, сынн ойлау). 2.Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: формировать знания о смене времена года, дать представление об изменениях происходящих ранней весной в природе.
--	--	--	--	---	--

және күннің суретін;
төменгі жағына үйдің
және гүлдің суретін
салуларын тапсырады.
Содан соң балалардан
сұраймын: – Күнді қай
жерге салдыңдар? –
Бұлтты қай жерге
салдыңдар? – Үйді қайда
салдыңдар? – Гүлді қай
жерге салдыңдар?
(Топпен жұмыс).

3.Рефлексия.

Өзін-өзі бақылау және
өзі атқарған жұмысқа
баға беру. Балаларды
мадақтайды.

Құрылымдалған ойын:

«Алатау» ойынын
ойнаймыз ба?

Ендеше балалр мен
сендерге сұрақтар
қоямын .мына жерде
тұрған суреттер арқылы
жауап береді?

Бүгінгі оқу қызметінде
сендерге ұнады ма?

Оқу қызметін қалай
бағалаймыз Күшті,
керемет, тамаша,деген
смайлктермен
орналастырамыз .

Сендер Алатаудың ең
биік шыңына
шықтыңдар бәрекелді,
жарайсыңдар! Өте
ақылды белсенді түрде

бойынша әңгіме
құрауға, күшік сөзіне
қандай анықтауышты
үйлестіруге
болатынын көрсету.

ә) Тілдік қорын,
ересектермен қарым-
қатынасты дамыту.

б) Жануарларға
қамқор бола білуге
тәрбиелеу.

Күтілетін

нәтижелер:

біледі: өз ойын
жеткізе білуді,
суретке қарап әңгіме
құрауды.шешім
қабылдауды, сұраққа
толық жауап беруді,
жылы сөздер мен
тілектер айтып
жұбатуды, сұрақтарға
жауап беруді
меңгерді.

Әдіс-тәсілдер:

4К моделі: командада
жұмыс жасау,

Суретпен жұмыс

(4К-

креативтілік,топтық
жұмыс)

2 (Сыни ойлау)

3.Дидактикалық

ойын:

«Күшіктің сүйекке
жету жолын бастыр»»

Жүру барысы.

Шаттық шеңбер

Амансың ба, Алтын

Күн!

Амансың ба, Жер-Ана!

Амансың ба, достарым,

Сендерді көрсем

қуанам.

–Балалар ,біздер бүгін

«Табиғаттың

көктемде оянуы»»

тамашалауға, орманға

саяхатқа

шығамыз,сендер

барғыларың келеме.

Таңғажайып сәт

-Балалар біреу есік

қағатын сияқты

-Қоян келді.

Амандасады.

–Балалар ,қоян тоңып

адасып келе жатыр екен

,кәне қоянды алып

орманға саяхатқа

шығайық көлікке мініп.

.(сыни ойлау, бала үні)

Балалар,біздер орманға

келдік,ауасы

қандай,кәне демалып

көрейікші.

Тәрбиеші –Көктем

мезгілі 3 айдан

тұрады,олар

наурыз,сәуір,мамыр.

Көктемде қар ериді,күн

жылынады,ағаштар

	қатысқандарың үшін мен сендерге білімпаз медалімен марапаттаймын. Үйлеріңе барып, ата аналарыңа көрсетіп, мақтанамыз ба балалар? Білімпаз екендігімізді дәлелдедіңіздер бәріміз отшашу жасап жіберейік... жарайсындар, бәрекелді балалар. Осымен оқу қызметімізді аяқтаймыз. 2.Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» (қайталау) Мақсаты: Музыканы тындап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	4.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ресурстар: Үлгі суреттер. демонстрациялық материал, жұмыс дәптері, жұмсақ ойыншық күшік Сөздік жұмыс: күшік. Билингвалды компонент: күшік – щенок. Ұйымдастыру кезеңі Жұмбақ жасырылады: Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) – Балалар, ит қандай жануар түріне жатады? – Иттің баласын не деп атаймыз? (Күшік) – Күшік қандай дыбыс шығарады? – Кәне, ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші (Әу-әу-әу). 2.Негізгі кезең Демонстрациялық материалмен жұмыс. Көңілсіз күшіктің суреті – Балалар, суреттегі күшік туралы әңгімелейік. – Күшіктің көңіл күйі қандай? (Күшік	бүршік атады, алғашқы бәйшешек атады. Көктемде барлық тіршілік иелері оянады. Көктемде үлкендердің көмегімен балабақша ауласына да гүл егеміз ағаштардың түбін қопсытамыз құстарға ұя жасаймыз.- Балалар көктем мезгіліне әдемі «гүл» құрастырып берейік. -Балалар орманда тағы кімдер болады.- Дұрыс, олар жабайы аңдар, аю ұйқыдан оянады қоян тонын ауыстырады сұр болады. аю- қасқыр- қоян- .Дидактикалық ойын «Не артық » Аңдардың суреті іліемін тақтаға.- Балалар, сендер аю туралы, түлкі туралы, қоян туралы, тақпақ білесіңдер ме? . -Балалар, ендеше Еркін «Аққоянды» ойнайық . –Балалар жабайы аңдар қайда тұрады екен дейді «қоян». -Балалар енді біздер	
--	--	---	---	--

			кішкентай, сүйкімді, бірақ оның көңілсіз екенін суретке қарап жеткізеді). – Ол неліктен көңілсіз, жабырқаулы деп ойлайсыңдар? (Досын немесе анасын жоғалтып алды, мүмкін ауырып тұрған шығар, сондықтан көңілсіз деп әртүрлі жорамалдар айтады). – Күшік кіп-кішкентай, сүп-сүйкімді, ақылды, құлақтары ұп-ұзын, жүні жұп-жұмсақ, бірақ күшік көңілсіз, жабырқаулы. – Мүмкін ол өзінің атын ұмытып қалған шығар? Кәне, оған ат қойып көрейікші. Мысалы: Ақтөс, Бөрібасар, Бим т.б – Бәлкім, ол өзінің атын естігенде көңілденетін шығар? (Өз ойларын айтады). – Ол көңілденбеді, әлі де жабырқаулы. Енді не істесек болады? Балалар, біз күшікке сергіту жаттығуын жасап көрсетейік. Ол сол кезде көңілденер?		«қоянға» сәбіз жасап берейікші .- Ширату сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды! Ойлы қырлы жерлермен , Ытқып-ыиқып секірді! Қарап еді артына қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің.- Балалар, «Қоян» сендерге өте риза болды. Енді қоянға сәбіз жасап береміз. .Қоян қоштасады. Балалар сендерге ұйымдастырылған оқу қызметі ұнады ма? Бүгін қандай мезгіл туралы әңгімеледік. Кім келді .Не жасадық . Сұрақтарға дұрыс жауап беріп, белсенділік танытқан балаларды мадақтаймын.	
--	--	--	--	--	---	--

			Ширату сәті Кәне, канат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. Жұмыс дәптермен жұмыс. «Күшіктің сүйекке жету жолын бастыр» тапсырмасын орындату. Жеке жұмыс жүргізеді. Әдемі күшіктің суретін қағаз бетіне жапсыру. Жасалу жолын ретімен көрсетемін. Балалардың жұмысын тақтаға іліп өздеріне талдау жасатамын. 3.Рефлексия Қорытындылау, бағалау, мадақтау. жасайды. Балаларды Көңілді жұлдызшалармен Мадақтаймын.			
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.				

Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №4 1.Бақылау: «Желді бақылау» Смарт мақсаты: Желдің түрлерімен танысады: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: «Әдемі гүлдер» (топтық) 3.Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: «Құстар» өлеңі (бала үні) Ой, балалар, балалар Құстарда да Ана бар Құстарда да бала бар Құс ұясын бұзбайық Обалына қалмайық Құстар біздің досымыз. 5.Еркін ойындар	Картотека №5 1.Бақылау: «Көшедегі машиналарды бақылау» Смарт мақсаты: Балалар көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: Ағаш түптерін копсыту (топтық жұмыс, сыни ойлау) 3.Қимылды ойын: «Ақ қояным» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: «Көктем» тақырыбында айналасына қарап әңгімелеу. (Бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека № 7 1.Бақылау: «Ауа райын бақылау» Смарт мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта біледі. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын біледі (жел, салқын, жаңбыр) (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: «Таза алаң» (топтық) Қимылды ойын: Картотека № 6 «Аюдың апанында» Жеке жұмыс: НДарияға дыбыстарды жеке айтқызу. Еркін ойындар ойнау	Картотека №9 «Көктемгі ағаштарға бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру 1.Көктемгі ағаштарды бақылау. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. 3.Қимылды ойын: Картотека №7 Қасқыр мен лақтар» 4.Жеке жұмыс: Балаларды түзу жүре білуге үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	Картотека №10 «Күзгі табиғатқа бақылау» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекшеліктерін байқауға үйрету 2.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3.Қимылды ойын: Картотека №8 Қаздар 4.Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5.Еркін ойындар
		Қимылды ойын №18 «Қу түлкі»	Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ шешкізу.	Көктем туралы тақпақтарын жатқа айтқызу.	Жеке жұмыс: Балаларға бау байлауды үйрету.	Нұрасыл, Ерасылға дыбыстарды қайталап айтуды үйрету.

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №20 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден №5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған аноку қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Смарт мақсаты: Мақсаты: Балаларға өз еркімен атқаратын тапсырма беріп, өткен сабақтарда танысқан сандарға талдау жасату Күтілетін нәтижесі: Өз еркімен атқаратын	Педагог жетекшілігімен ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (бақылау, саралау)	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. 4К (коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: Күшік неге көңілсіз? Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауда тірек сөздерді қалай пайдалану керектігін түсіндіру. а) Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға, <i>күшік</i> сөзіне қандай анықтауышты

		тапсырма беріп, өткен сабақтарда танысқан сандарға талдау жасау Әдіс-тәсілдері: Сыни ойлау, бала үні 4К моделі: командада жұмыс жасау, Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2 (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: (Құрылымдалған ойын) 4. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ресурстар: Дидактикалық материалдар, Жүру барысы. Құрамын анықтап, сандарға байланысты алған білім деңгейін бақылау. үлестірмелі материалдар, суреттер "Кершісін тап", "Қай сан жоқ?" "Жарыс", "Кім шапшаң?" сияқты ойындар ойнатып етілген сабақтардағы сандарды еске түсіріп балалардың белсенді қызығушылығын дамытып, берілген білімді меңгерту.			үйлестіруге болатынын көрсету. ә) Тілдік қорын, ересектермен қарым-қатынасты дамыту. б) Жануарларға камкор бола білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: біледі: өз ойын жеткізе білуді, суретке қарап әңгіме құрауды; шешім қабылдауды, сұраққа толық жауап беруді; жылы сөздер мен тілектер айтып жұбатуды, сұрақтарға жауап береді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2 (Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын: «Күшіктің сүйекке жету жолын бастыр»» (Құрылымдалған ойын) 4. Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ресурстар: Ертегі суреттері. Жүру барысы Балалардан бір айналым сөйлесу арқылы қандай ертегілер білетінін
--	--	---	--	--	--

		Толықтыруға берілген тапсырмада ортада жазылған санның берілген санға қандай санды қосқанда шығатынын анықтап, торкөзге жазу. Жұмыс барысында Тапқышбек, қадағалап тұрғанын балаларға ескерту. Суреттегі дөңгелектерді түстеріне қарай сұрыптап, есептер құрастыру. Олардың нәтижелерін шығарып, торкөздерді толтыру. Балалар өз еркімен жұмыс атқарады. Балалардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне жағдай жасау. Баланы сурет бойынша сөйлету. Суреттерден торғайларды көріп тұрмын. Торғайлар өте көп. Олар бұтақта отыр. Қане торғайлар туралы такпақ, жұмбақ, жаңылтпаш қайталап, есеп құрастырайық. Сол				сұрау. Бүгін жаңа ертегімен таныстыру. Жұмбақ жасырылады: Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) – Балалар, ит қандай жануар түріне жатады? – Иттін баласын не деп атаймыз? (Күшік) – Күшік қандай дыбыс шығарады? – Кәне, ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші (Әуп-әуп). . Көңілсіз күшіктің суреті – Балалар, суреттегі күшік туралы әңгімелейік. – Күшіктің көңіл күйі қандай? (Күшік кішкентай, сүйкімді, бірақ оның көңілсіз екенін суретке карап жеткізеді). – Ол неліктен көңілсіз, жабырқаулы деп ойлайсындар? (Досын немесе анасын жоғалтып алды, мүмкін ауырып тұрған шығар, сондықтан көңілсіз деп әртүрлі жорамалдар айтады). – Күшік кіп-кішкентай, сүп-сүйкімді, ақылды, құлақтары ұп-ұзын, жүні жұп-жұмсақ,
--	--	--	--	--	--	---

жақтағы бұтақта 4 торғай отыр еді, он жақтағы бұтаққа тағы да бір торғай ұшып келіп қонды. Ендеше, 4 торғай+ 1 торғай= 5 торғай. Басқа тапсырмаларда осылай орындалады. Қол жаттықтыру жұмысында бала қасындағы парталас досымен әңгімелесіп, жәй дауыспен естірте сөйлеп берілген жұмыстарды орындауға болады. Балаларға үлестірімелі материалдарды таратып, балалардың математикалық тілдік деңгейін тереңдетеді.

Қорытындылау
Заттардың орнын ауыстырғаннан саны, салмағы, көлемі өзгермейтінін түсіндіру мақсатында өзіндік жұмыс беріледі. Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін дамытып, ойын нақтылап, дүниетанымын

бірақ күшік көңілсіз, жабырқаулы. – Мүмкін ол өзінің атын ұмытып қалған шығар? Кәне, оған ат қойып көрейікші. Мысалы: Ақтөс, Бөрібасар, Бим т.б – Бәлкім, ол өзінің атын естігенде көңілденетін шығар? (Өз ойларын айтады). – Ол көңілденбеді, әлі де жабырқаулы. Енді не істесек болады? Балалар, біз күшікке сергіту жаттығуын жасап көрсетейік. Ол сол кезде көңілденер?

Ширату сәті

Кәне, канат жазайық,
Қарлығашқа ұқсайық.
Ұшып-ұшып алайық,
Орнамызға қонайық.
Білімде алда болайық.
«Күшіктің сүйекке жету жолын бастыр»
тапсырмасын орындату,
жеке жұмыс жүргіземін.

		кеңейтеміз.Балаларды мақтап мадақтау.бағалау, (Көңілді жұлдызшалармен)				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Досболға, Еркеназға үйде, көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Аделяға, Нұртілеуге алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді үйрету.	Нұриманға. Ерасылға, Нұрасылға өленді мәнерлеп айта білуін үйрету.	Адияға Қаракатқа Фатимаға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Азизаға, Исаға. Айқынға санамақ айтқызу.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу.Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау.(4К бала үні ,дербестік, еркін ойындар,бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Бекітемін: Бағба
08.04.2022 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

II-апта (11-15 сәуір айы 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Көктем жыршысы құстар»

Тақырыпша: «Құстар-біздің досымыз»

	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Ауа-райында қандай өзгерістер байқағанын сұрау.	Сәуір айы басталып, көктем ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу	Мозайкадан бейнелер құрастыру
		Жаттығулар кешені. Сәуір айы: I-II апта; Картотека № 15				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-пашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырыл	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека № 9	Қимылды ойын: Картотека № 14	Қимылды ойын: Картотека № 11	Қимылды ойын: Картотека № 13	Қимылды ойын: Картотека № 10

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		Тақырыбы: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Кім шапшаң» Мақсаты: Күштілікке, ептілікке баулу.	Тақырыбы: «Күн сәулесі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу.	Тақырыбы: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.	Тақырыбы: «Түсіне қарай тап» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, татулыққа баулу.
«Ойнайықта, ойлайықта» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	1.Таным. Математика негіздері Тақырыбы: «Көлдерге қонған үйректерді санайықта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. Смарт мақсаты: Цифр мен заттың санын сәйкестендіре алады, математикалық жұмбақтарды, берілген тапсырманы орындай алады. Күтілетін Нәтиже: Заттарды сандармен сәйкестендіре алды. Көлемдерді, алыс, жақын, оң жақ, сол жақ ұғымдарын білді. Сандарды тура және кері санау, логикалық есептерді жұмбақтарды шеше алды.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстар қайтып келеді» Смарт мақсаты: Балалар допты қабырғаға ұрып, қайта қағып алуды біледі. Қысқа секіртпемен секіре алады. Күтілетін нәтиже: Допты қабырғаға ұрып, қайта қағып алуды білді. Қысқа секіртпемен секіре алды. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. Қажетті құралдар: Бала санына қарай сылдырмақтар, доп, қысқа секіртпе. Жүру барысы: Кіріспе бөлім	1.Қатынас Шығармашылық Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегі. «Құстарға жем шашамыз» Смарт мақсаты: Балалар ертегіні мазмұндауға үйренеді. Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге машықтанады. Көктемде ұшып келетін құстар туралы білімдерін кеңейеді. Балалардың бояумен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады. Қағаз бетіне триз әдісі арқылы нүктелерді түсіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже:	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстарды қарсы алайықта» Смарт мақсаты: Балалар қысқа секіртпемен секіре алады. Екі қолмен торға допты дәлдеп лақтыруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Қысқа секіртпемен секіруді үйренді. Екі қолмен торға допты дәлдеп лақтыруды білді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. Қажетті құралдар: Қысқа секіртпе, доп, доп салатын тор, көз байлайтын орамал.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Смарт мақсаты: Балалар екі қолмен торға допты дәлдеп лақтыруды біледі. Қапты киіп алып қосаяқтап секіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Екі қолмен торға допты дәлдеп лақтыруды білді. Қапты киіп алып қосаяқтап секіруді үйренді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. Қажетті құралдар: Бала санына қарай доптар, доп, доп

Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, тапсырмалар, ғажайып сәт, дидактикалық ойын, жұмбақ, суретпен жұмыс, ширату.

Көрнекілігі: Сандықша, үлестірімелі материалдар.

Жүру барысы:

Кіріспе

Шаттық шеңбері

Амансың ба Алтын күн!

Амансың ба Көк аспан!

Амансың ба Жер-Ана!

Амансың ба достарым!

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Көктем мезгілінде неше ай бар?

-Балалар бір аптада неше күн бар?

-Жеті күн

-Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?

Аптпа деген ағайдың,

Жеті бірдей ұлы бар

Біріншісі Дүйсенбі

Екіншісі Сейсенбі

Үшіншісі Сәрсенбі

Төртіншісі Бейсенбі

Жұма деген бесінші ұл

-Бір тізбекте тұру.

-Бірінің артынан бірі жүру.

- Аяқтың ұшымен жүру.

-Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру.

-Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.

-Бір бүйірмен солға қарап жүгіру.

-Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру.

-Шашырай жүру.

-Баяу жүгіру.

Үш қатар сапқа тұрып

жалпы дамытушы

жаттығуларын

орындау.

(сылдырмақпен)

1.Бастапқы қалып:

аяқ иықтың

деңгейінде,

қолдарында

сылдырмақ.

Орындалуы:

1.Сылдырмақтарды

қолдарына алу.

Балалар ертегі мазмұнын сұрақтар арқылы толық айта білді. Құстарға жем пашқан суретті салуды үйренді.

Әдіс-тәсілдер:

Түсіндіру, көрсету, мазмұндау, сұрақ-жауап, жұмбақ, ойын.

Көрнекіліктер: Үй

құстары мен дала

құстарының суреті,

ертегі мазмұнының

суреті, бала санына

қарай ақ қағаздар,

таяқшалар, акварель

бояяулар, су.

Жүру барысы

Таң әлі атқан жоқ,

Маңай әлі қараңғы.

Әтеш ерте оянып,

Оятады баланы.

Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку

Оятады баланы.

Үнтаспа арқылы әтештің

таңғы шақырған

дауысын тыңдату.

-Балалар бұл ненің

дауысы?

-Әтеш үй құсы ма? Әлде

дала құсы ма?

Жүру барысы:

I.Кіріспе бөлім:

-Бір тізбекте тұру.

-Бірінің артынан бірі жүру.

- Аяқтың ұшымен жүру.

-Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру.

-Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.

-Бір бүйірмен солға қарап жүгіру.

-Екі қолды тізеге қойып

жартылай отырып

жүру.

-Шашырай жүру.

-Баяу жүгіру.

Үш қатар сапқа тұрып

жалпы дамытушы

жаттығуларын

орындау.

1.Бастапқы қалып:

аяқтың арасы сәл ашық,

қол төмен.

Орындалуы:

Бір қол жанға созып 2 –

ші қолды доға сияқты

көтеріп шапалақтау.(3 –

4 рет).

Аяқтың ұшымен

салатын тор, қап, торғай мен автомобильдің атрибуты.

Жүру барысы:

I.Кіріспе бөлім:

-Бір тізбекте тұру.

-Бірінің артынан бірі жүру.

- Аяқтың ұшымен жүру.

-Екі қолды желкеге қойып өкшемен

жүру.

-Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.

-Бір бүйірмен солға қарап жүгіру.

-Екі қолды тізеге қойып

жартылай отырып жүру.

-Шашырай жүру.

-Баяу жүгіру.

Үш қатар сапқа

тұрып жалпы

дамытушы

жаттығуларын

орындау. (доппен)

1.Бастапқы қалып:

аяқ иық кеңдігінде,

қол төменде.

	Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар. Ғажайып сәт (Есік қағылып топқа сиқырлы сандықпен Дымбілмес кіреді) - Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? Дымбілмес: Жок, бұл ма бұл (мұнаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. - Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше	2. екі жаққа созып, жоғары көтеру 3. сылдырлату 4. төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2.Бастапқы қалып: аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар. Орындалуы: 1. Еңкею 2. сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу 3. тік тұру. 4. бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: аяқ иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру. Орындалуы: 1. Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою 2. қолдарын белге қойып, жартылай отыру	Жұмбақ жасыру. Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (әтеш) Ертегі оқу: "Әтеш пен тоты" Ерте, ерте, ертеде ешкі кұйрығы келтеде, аң мен құстардың ішіндегі ең әдемісі, сымбаттысы әтеш болыпты. Сондықтан ол өте тәкаппар екен. Жүріп тұрса да маңғазданып, сылаңдай басады екен. Қоқыраяды да жүреді. Бірде-бір аңмен не құспен сөйлеспейді. Жалғыз серігі Тотықұс болыпты. Тоты байғұстың үстінде жөні түзу киімі де жоқ екен. Бір күні тоты әлгі кербез әтешке келіп: Досым мен бүгін қонаққа бармақ едім. Жөнді киімімде жоқ. Мына түріммен қалай барамын. Мені сенің досың деп білетін ел мазақтайды ғой. Маған үстіндегі	көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. (4 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, қол белде. Орындалуы: 1. алдыға 1 – 2 иілу. 2. Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жанға созу. 6 рет қайталау. 3. Б.қ. келу. 3. Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып, қол төмен. Орындалуы: 1. Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. 2. Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі жұдырық иектің астында Орындалуы: 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: түзу тұрып, қол мойында	Орындалуы: 1. қолды алға созу. 2. қолды жоғары көтеру. 3. аяқтың ұшына тұру. 4. бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2. Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2. сол аяқтың ұшымен тұру. 3. сол жаққа бұрылу. 4. бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3. Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1. допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2. бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен)
--	--	---	---	--	---

	алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! 1. Тапсырма -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жок. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер. 2. Тапсырма Дидактикалық ойын: «Ретін тап» Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру.	3. сылдырмақтарын алу, тік тұру 4. бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: отыру, сылдырмақтарды иыққа қойып ұстау. Орындалуы: 1. Оңға(солға) бұрылу 2. сылдырмақты аяқтың ұшына жақындатып қою 3. оңға бұрылу(солға), сылдырмақты көтеріп алу 4. бастапқы қалыпқа оралу. 5. Бастапқы қалып: аяқтарымыз сәл ашылған, сылдырмақтар қолда, кеуде тұсында. Орындалуы: Жүру мен қос аяқпен секіруді ауыстырып орындау. Тыныс алу жаттығуы: - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке	әдемі киімді бере тұршы,-деп қиыла жалыныпты. Әтеш досының сөзіне сеніп, үстіндегі әдемі киімдерінің бәрін шешіп беріпті. Сөйтіп тотықұс жасанып тұрып киініп алды да, қай мезгілде келетінін айтады. Егер мен кешіксем, дауыстап шақыр, дауысыңды естейін – дейді. Сөйтіп, Тотықұс әсем киініп тойға кетеді. Бірақ ол қайтып оралмайды әтеш ол естісін деп үсті-үстіне шақырады. Ешқандай хабар болмайды. Содан күні бүгінге дейін әтеш тотықұспен әдемі киімін іздеп, таң атысымен, күн батқанға дейін айқайлап шақыра береді екен. Сұрақ-жауап арқылы ертегі мазмұнын сұрау. Әтеш кіммен достасыпты?	Орындалуы: 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет. 6. Бастапқы қалып: қол белде оң аяқпен 10 – рет, сол аяқпен – 10 рет секіру 3 – 4 рет. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары: Картотека № 6 Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл, жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) Негізгі қимыл жаттығулары. 1. Қысқа секіртпемен секіру. 2. Екі колмен торға допты дәлдеп лақтыру Қимылды ойын: Картотека № 30 «Соқыртеке»	4. Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1. допты екі аяқтың табанына қысу. 2. екі қолды артқа тіреу. 3. екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4. бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5. Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1. допты айнала секіру. 2. бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Картотека № 10 П. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Екі колмен торға допты дәлдеп лақтыру.
--	--	--	--	--	---

	3. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру. 4. Тапсырма Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру. Оң жақ, сол жақ, Алыс, Жақын, көлемдерді, түстерді айырту. Адасқан аңдардың өз үйшігін тауып беру. Сергіту сәті: Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ 5-ке 5-ті қосқанда Болып шықты 10 саусақ 5. Тапсырма Математикалық жұмбақтар шешеміз. 1. Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойланшы. 2. Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3. Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла	жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты қабырғаға ұрып, қайта қағып алу. 2. Қысқа секіртпемен секіру. Қимылды ойын: Картотека №21 Тақырыбы: «Мойдонақ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, мергендікке үйрету. - Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. 2. Қатынас. Таным Сөйлеуді дамыту Құрастыру Тақырыбы: «Тырналар жыры» әңгімесі.	Тоты әтешке берген сөзінде тұрды ма? Әтеш неге таң атысымен айқайлап шақыра береді екен? Ширату сәті. Қанатытымды жазамын, Жоғары-төмен қағамын. Биік көкте ойналып, Жұлдыздай жылдам ағамын. "Айнытпай сал" ойыны. Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан. Әтеш болып шақырып, Сақшы қане алақан. Ж. Қалжанова. Ал енді құстар қарны ашқанда не жейді? Алдарында торғайдың суреті бар, оған қалай жем шашамыз, көрсетейікші. Ендеше таяқшааларды қолданып торғайларға жем шашқан сурет саламыз. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.	Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, шыдамдылыққа үйрету. Қорытындылау. Балаларды мадақтау, бағалау. 2. Әлеумет Шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз». «Әдемі торғай» Смарт мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдері кеңейеді. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдері оянады. Балалар құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Құстарды ажыратып, олар туралы түсінікке ие. Ермексаздан	2. Қапты киіп алып қосаяқтап секіру. Қорытынды бөлім. Қимылды ойын: Тақырыбы: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету. Қорытындылау. Балаларды мадақтау, бағалау. 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Ән салып, құс келді» Смарт мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктерін қалыптаса отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен танысады. Жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін
--	---	--	--	---	--

4.Далада тұр екі ешкі
Қорада тұр екі ешкі
Болды барлығы неше
ешкі.

Дымбілмес: Ой, балалар,
бұл тапсырманы жақсы
орындадыңдар. Ақылды,
білімді екенсіңдер. Мен
сендердің көмектеріңнің
арқасында көп нәрсені
үйрендім.
-Балалар, қарандаршы,
тапсырманы дұрыс
орындағандықтан
сиқырлы сандықтың аузы
ашылды.

Дымбілмес: Алақай,
жарайсыңдар. Сендер
менің сиқырлы
сандығымның кілтін
таптыңдар, сендер көп
біледі екенсіңдер. Қанеки,
ішінде не бар екен, ашып
көрейік. (ішінен
кәмпиттер шығады)
-Балалар, бүгінгі біздің
оқу іс- әрекетімізге кім
келді?
-Дымбілмес неге келді?

«Құстардың ұясы»
(қағазбен жұмыс)

Смарт мақсаты:

Балалар жыл құстары,
тырналардың
тіршілігі жөнінде
түсінік алады. "Туған
жер", "мекендеу
орны" ұғымының
адам мен аң-құстарға
тән құбылыс екенін
біледі.

Ұяны қағаз
материалдарынан
құрастыруды
үйренеді. Құстар
туралы түсінік пен
олардың адамға деген
пайдасы туралы
біледі.

Күтілетін нәтиже:

Тырналар туралы
біледі және олардың
туған жеріне қайта
оралатыны жөнінде
түсінікке ие. Қағаздан
ұя жасауды үйренеді.

Әдіс –тәсілдер:

Түсіндіру, көрсету,
әңгімелеу, сұрақ-
жауап, дидактикалық

торғайдың бейнесін
мүсіндеуді үйренеді.

Әдіс-тәсілдер:

түсіндіру, көрсету,
әңгімелеу, ғажайып сәт,
суретпен жұмыс,
сұрақ-жауап, ширату.

Көрнекіліктер:

Ағаштың, құстардың
суреті, ермексаздар,
тактайшалар, сүлгі.

Жүру барысы:

Құстар болып ұшамыз.
Құстарға жем шашамыз
Құстарға ұқсап жем
жейміз

Құстарға ұқсап су
ішеміз

Құстар болып ұшамыз

Таңғажайып сәт:

– Ал енді балалар менің
сендерге жұмбақ
жасырғым келіп тұр.
«Тал басында тамаша
үй».

– Жарайсыңдар, осы
ұяны нелер
мекендейді?

– Құстар туралы сендер
не білесіңдер?

ажыратып, атай
білуге үйренеді.

Күтілетін нәтиже:

Бұлбұлдың дене
мүшелерін көрсетіп
атауды және
қарлығаш құсын
жақынырақ танып
біледі.

Әдіс-тәсілдер:

түсіндіру, көрсету,
суретпен жұмыс,
жұмбақ, аудио
тындау, бір айналым
сөйлесу, ширату.

Көрнекіліктер:

Құстардың суреттері.

Жүру барысы:

Кіріспе:

Шаттық шеңбері

Картотека № 20
Қазір жылдың қай
мезгілі?

Көктем мезгілі
келген соң ,бізге
көктеммен бірге
нелер ұшып келеді?
Құстар қайдан келіп
жатыр?

	9.45-10.10	-Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік. Өте жақсы, балалар, біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын. Сау болыңыздар! 2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың даыстарын қалыпқа келтіру. Ән тыңдап, әннәй ырғағын айыру.	жаттығу, суретпен жұмыс, мақал жаттау, ширату Көрнекіліктер: көктем мезгілінің суреті, тырналардың суреті, желіім, ақ қағаздар, қайшы. Кіріспе бөлім: Жүру барысы: Шаттық шеңбер Армысың, шапағатты Күн-Ана! Армысың, қайырымды Аспан-Ана! Армысың, мейірімді Жер-Ана! Құт дарып, әлемді жарылқа! Балалар көктем мезгілінің ерекшелігін атаңдаршы. Құстар жылы жақтан келеді, ендеше тыңдайықшы. Аудиожазбаны тыңдау. Балалар үшін тырналардың		Тақтаға ағаштың суреті ілінеді. Ағашта түрлі құстар қонған - Балалар, ағаш сендерге ұнады ма? Бұл құстарды танысындар ма? 1-тапсырма. Мнемокесте арқылы балалар құстар туралы әңгіме құрастырады 2 – тапсырма. «Құстарды топтастыру» Мақсаты: үй құстарын, дала құстарын ажырату Балалар бізге кеңінен таныс торғайдың бейнесін ермексизден мүсіндеп үйренеміз. -Балалар, құстың дене құрылысына сипаттама беріндерші. -Ол қалай қоректенеді? Ширату сәті: Кәне, канат жазайық, Құс боп желмен ұшайық. Ұшып-ұшып алайық. Ұямызға қонайық. -Торғайды мүсіндеп, суреттегі торғай қонып	Олар не себепті жылы жаққа ұшып кетеді? Ең бірінші қандай құс келеді? Құстар немен қоректенеді? Құстардың пайдасы өте зор. Олар ағаштарды құрт-құмырсқадан сақтайды. Сендер қандай құстарды білесіңдер? Осы құстардың ішіндегі адамның досы, жаршы құсымыз ол қандай құс? Өте дұрыс. Оны “жаршы құс” деп халық атап кеткен. Оның салған әні құлаққа өте жағымды болған. Мына құстардың ішінде қай құс қарлығаш? Қарлығаш құсын тап Осы құстардың ішінде қарлығаш
--	------------	--	--	--	---	---

		дыбыстағаны қосылады. – Балалар, мына дыбыстардың иелерін сендер таныдыңдар ма? Кім біледі? – Бұл тырналар. – Тырналар жылы жақта қыстап, біздің жерімізге қайтып келе жатыр. – Тырналардың дыбыстарын қайта тыңдайықшы ... Тырналардың топтасып, шығарған дыбыстарын қайта қосу. – Балалар, қандай дыбыстар шығады? Қайталайықшы ... Ууууу ... Тағы да ууууу ... Жарайсыңдар. Жеке балаларға айтқызу. – Жарайсыңдар. Енді екінші рет шыққан дыбыстарға көңіл бөлейік ... Тырау-тырау, тырау-		отырған ағаштың бір бұтағына орналастырамыз. -Алдымен денесін жасаймыз, ол үшін екі домалақ дайындап аламыз, үлкені-денесі, кішірегі-басы болады. Үлкен домалақты сопақша пішінге келтіріп, екі саусақпен қысып құйрығын шығарып, құйрығының ұшын жалпақтаймыз. Кішкентай домалақ бөлшек құстың тұмсығы болады, екіншісінінде құйрығын солай созамыз. Енді екеуін қосамыз. Құстың аяғын жасаймыз. Дайын құсты ағаштың бір бұтағына орналастырамыз. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»	құсына тоқталып өтейік. - Қарлығаш қайда ұя салады? - Қарлығаш неден салады? - Басқа құстардан қарлығаш құсы несімен ерекшеленеді? - Не себепті құйрығы айыр болған. Қатерсіз күрес қайда бар, Қарлығаш пен айдаһар Құйрығын жұлып алыпты, Айыр боп содан калыпты - деп аңыз әңгімелерде айтылған. Ширату сәті: Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Қарға болып жорғалап,
--	--	--	--	--	--

		тырау ... Жарайсыңдар. – Балаларға қайталату. – Балалар, біз тырналарды қайталап, айтқан сөздерде қандай дыбыстар жиі естелді? Бұл дыбыс қалай естілді? ("Ууу" естілді) Жарайсыңдар. – Тырнаның аяғы ұзын, мойны ұзын, тұмсығы ұзын. Керемет құс. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу.– "Тырналар – жыл құстары. Олар күзде бір топ болып жиналып, жылы жакқа, улап-шулап, ұшып кетеді. Тырналардың дыбыстары әнге ұқсайды: "Тырау - тырау! Тырау - тырау! Тыраууу! Ууу ... , ууу ..." Дыбыстары ерекше,		Әртүрлі құстардың суреті көрсетіледі. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау.	Жемге тойып алайық. Қане қанат қағайық, Ұшып-ұшып алайық Орнымызды табайық. (құстардың дыбысын косады) Балалар мына дыбыстар қайдан шығып жатыр? Бұл нелердің дауыстары? Балалар: құстардың Өте дұрыс. Құстар да әр түрлі дыбыстар шығарады. Олай болса құстардың дыбысын мұқият тыңдай отырып, « Қандай құстың дауысы» ойынын ойнап жіберейік. Көкек өзін шақырған Қарға дауысы қарлыққан, Сауысканым саңкылдап, Торғайым тұр шикылдап .
--	--	---	--	--	--

		ал ұшқандары одан да қызық екен. Көк аспанды ұзын бойлы құстар жаулап, үшкір найза пішініне тізіліп, ұшады. Тырналар тобының басында ең алғыр, ең шапшаң, ең ақылды тырна ұшады. Ол – көшбасшы. Көшбасшы жол көрсетеді, ал қалған тырналар басшының соңынан, екі жақтан ұшбұрыш жасап жалғасады. Көктем келгенде тырналар жылы жақта қалмайды. Олар туған жерін сағынып, бізге қайтып келеді. Тырналар: "Көп жерді, көп елді көрдік, бірақ туған жерден жылы ештеңе жоқ," – дейді. Әңгіме мазмұны бойынша әңгімелесу. – Балалар, мен оқыған		Сендер бұл ойынды да жақсы ойнап шықтыңдар. Ал әнші құс аталатын құсты білесіңдер ме? Балаларға бұлбұл туралы жұмбақ жасыру. Әңгіме өткізу Балалардан бұлбұл туралы білетіндерін сұрау. Балалардың жауаптарын тындап болған соң бұлбұл туралы ақпарат беру. Жаңа сөздердің қазақша және орысша атауларын қайталау. Бұлбұлдың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Мысалы: қанаттары ұшу үшін, тұмсығы қорегін шоқып жеу үшін, аяқтары жүру
--	--	--	--	---

		мәтін бе, әңгіме ме, тақпақ не ертегі ме? – Әңгіменің бас кейіпкерлері нелер? (Бас кейіпкерлері тырналар) – Тырналар туралы не айтылған? (Тырналар жылы жаққа ұшады) – Тырналар қалай дыбыстайды? (Тырналар "тырау - тырау" деп дыбыстайды) – Ұшқандары несімен қызықты? Қандай пішінге ұқсап ұшады? (Үшбұрышқа ұқсап, тізіліп ұшады) – Тырналар көктемде жылы жақтан неге оралады? (Себебі біздің жақ – туған жерлері) – Тырналар туған жеріне қайтып келгенде, не дейді? ("Көп жерді, көп елді көрдік, бірақ туған жерден жылы ештеңе		және бұтаққа қонып отыру үшін керек. -кәне ол жемді қалай шоқып жейтінін көрсетейік. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау, бағалау.
--	--	--	--	--

			жок,"– дейді олар) – Жарайсыңдар! Балалар, біздің елде туған жер туралы осындай мақалдар бар: – Туған жерден жылы ештеңе жоқ. Туған жердің суы тәтті. – Туған жерде туың биік. Ширату сәті №28 Ұя не үшін керек? Құстарда ұя болу керек, ұя оларға үй, пана болады деп түсіндіру. Құстар ұяны қалай құрастырады? Құстар ұяны құрастырғанда аяқтарымен , тұмсықтарымен неше түрлі сым, тал шыбықтарды әкеліп ағаштын бұтақтарынын арасына қойып ұя құрастырады. ал ұялары жылы, мықты			
--	--	--	---	--	--	--

			болу үшін, олар неше түрлі жіптер мен мақтаны тауып алады да тесіктерді бітейді. Осылайша құстар жақсы ұя құрастырып алады. Құстарды да құрылысшылар деп айтуға болады. Балалар біз ұяны қағаздан құрастыруға үйренеміз. Дидактикалық жаттығу жасайықшы: «Қағаз қандай?» деп балалардан жауап алу. Қағаз жыртылады, укаланады, бүктеледі, суланады, жанады, ұжымдылады деп түсіндіру. Ал енді жұмысқа кірісейік: 1. балалардың алдарында алдын ала ұянын макеті салынып тұрады. 2. осы макеттің үстінен балалар қағаздан ақырын ұзын, қысқы жыртып		
--	--	--	--	--	--

			алады да желім жағып дайын макеттің үстінен (шетіне шықпай) жапсырады, солайынан үлгі бетін жырту тәсілімен жапсырып ұяның бейнесі көлемді болып шығады. Міне балалар көрдіңдер ме не болып шықты? Тамаша енді құстардың ұясы бар, олар ешкімнен қорықпайды. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	Картотека №6 1. Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, қар т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл	Картотека №9 1. Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста	Картотека №8 1. Құстың ұясын бақылау Мақсаты: Балаларға құстың ұясы туралы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай	Картотека №2 1. Ауа райын бақылау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны	Картотека №10 1. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату. Бұлтты және шуақты, ақ бұлт, қара бұлт болса, қар

		мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. 2.Еңбек: Ойын алаңымызды жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» 4. Жеке жұмыс: Елдос пен Аделяға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. 5.Еркін ойындар.	қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2. Еңбек: Құстарға жем беру. 3.Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» 4.Жеке жұмыс: Нұртілеу мен Нұриманға шеңберге допты дәл түсіре білуге үйрету. 5.Еркін ойындар	жасайтыны тууралы мағлұмат беру. 2.Еңбек: Құстарға жем беру. 3.Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 4.Жеке жұмыс: Фатима мен Көркемге секіртпемен секіруді үйрету. 5.Еркін ойындар.	ажырата білуді жалғастыру. 2.Еңбек: Құстарға қамқорлық жасап жем шашу. 3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» 4.Жеке жұмыс: Малика мен Айқынға ұзындыққа секіруді үйрету. 5.Еркін ойындар	жауатынын немесе қатты боран болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Бұлттар болып үйіріл де жазыл» шеңберге тұрып ойнау 4.Топтық жұмыс. Ойын-жаттығу: «Лабиринт бойынша жүру,саппен жүру». 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады».				

тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.		Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Артық затты анықта» Смарт мақсаты: Жұмысты тиянақты орындай білуге үйренеді. Өз жасаған жұмысын бағалай алуға және ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиеленеді. Нәтижесінде: Балалар тапсырмаларды орындау арқылы артық заттарды таба білді. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Көрнекілігі: Түрлі-түсті қарындаштар. Жүру барысы:	Еркін ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Аюдың апанында» Смарт мақсаты: балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады. Зейіндері, байқағыштықтары, жүгіру дағдылары дамиды.	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Өз үйінді тап» Смарт мақсаты: Көліктердің жерде, ауада, суда жүретін көліктер болып жіктелетіні туралы білімдері жетіледі.	Құрылымдалған ойын: Картотека №18 Тақырыбы: «Сана» Смарт мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға үйренеді.	Вариативтік компонент: «Анық сөйле, балақай» Тақырыбы: «Құстар неге сөйлей алмайды?» (ертегі) Смарт мақсат: Құстардың аттарын білуге, оларға қамқорлық жасауға үйренеді. Ертегіні тыңдай отырып, дыбыстарды анықтап, нақты айтқызуға жаттығады. Құстар туралы

	1-ші тапсырма. Әр топтағы артық нәрсені тап. 2-ші тапсырма. Құмыраның ішіне және артына жасырынғандарды тап. Сергіту сәті: Бала, бала, балапан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтары әйбат, Былай-былай ойнап Саусақтарымыз әйбат Би билейміз ойнап. Балалар орнымызға отырып, тапсырмаларды ары қарай жалғастырайық. 3-ші тапсырма. Суретті қайтала. Балалар, біз бүгін оқу қызметіне өте белсенді қатыстық. Балалар, сендерге тапсырмалар қиын болды ма? Мадақтау. Бағалау.				білімдерін кеңейеді. Күтілетін нәтиже: «жемтік», «хан», «жарғанат», «қаршыға» туралы сөздерді түсінеді. Әдіс - тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, дидактикалық ойын, ширату. Көрнекіліктер: Саусақ театры арқылы ертегі желісі. Жүру барысы: Балалар, мен сендерге бүгін «Құстар неге сөйлей алмайды? » саусақ театрын ала келдім. Қарға, қаршыға, бүркіт, жарғанат, көкек кейіпкерлерімен танысу. Ертегіні тамашалау.
--	---	--	--	--	--

						Саусақ театрды сахналау. Сұрақ-жауап -Ертегі не туралы? -Ертегі қалай басталады? -Қаршыға мен бүркіт не істейді? -Сенің ойынша олар дұрыс істеді ме? -Жарғанат пен көкек не істейді? Сикыршы қарға не істейді? Ширату сәті. Картотека №16 «Ұшты-ұшты» дидакт/қ ойыны. Шарты:Балаларға ұшатын-ұшпайтын нәрселерді айту. Д/қ ойыны: «Ретін тап» -Ертегі желісі б/ша кейіпкерлердің ретін табу қажет. Сұрақ-жауап арқылы
--	--	--	--	--	--	--

						қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	Картотека №4 Көктемгі ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Жем салғышқа жем салып құстарды қоректендіру. 3.Қимылды ойын: «Кішкене маймылдар» 4.Жеке жұмыс: Ай, апта атауларын қайталау. Білмейтін балалармен жеке жұмыс жүргізу. 5.Еркін ойындар.	Картотека №13 1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру 2.Еңбек: Кішкентай балалар еңбегін бақылау. 3.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» 4.Топтық жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. 5.Еркін ойындар	Картотека №7 1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің жарықтығын, жылуын сезіне білуге баулу. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 4.Жеке жұмыс: Досбол мен Еркеназға құрсауға допты дәл түсіруді үйрету» 5.Еркін ойындар	Картотека №2 1.Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. 2.Еңбек: Аяқ киім бауларын байлап үйрену. 3.Қимылды ойын: «Ортаға түспек» 4.Топтық жұмыс: екі топқа бөлініп мақал айтып жарысу 5.Еркін ойындар	Картотека №4 Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, қар т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. 2.Еңбек: Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» 4.Жеке жұмыс: Азиза мен Исаға жұмбақ айтқызу. 5.Еркін ойындар

Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Бекітемін: База
15.04.2022 ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

III-апта (18-22 сәуір айы 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Көктем жыршысы құстар»

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалардан құстар туралы сұрау. Білетін тақтарын айтқызу.	Сәуір айы мен наурыз айын салыстырып, сурет бойынша әңгімелеу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу	Кубиктерден бейнелер құрастыру
		Жаттығулар кешені. Сәуір айы: III-IV апта; Картотека № 16				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Еркін ойын: Картотека №40 Тақырыбы: «Шығыршыққа түсір» Смарт мақсаты:	Еркін ойын: Картотека № 36 Тақырыбы: «Қу түлкі» Смарт мақсаты:	Еркін ойын: Картотека № 39 Тақырыбы: «Тізбекте тұрып доп беру» Смарт мақсаты:	Еркін ойын: Картотека № 46 Тақырыбы: «Құстар мен мысық» Смарт мақсаты:	Еркін ойын: Картотека №7 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Смарт мақсаты:

		Допты бір қолмен дәлдеп лақтыру тәсілдерін меңгереді.	Қуғыншыға ұстатпай бұлтартып жүгіруге үйренеді.	Допты қос қолдап лақтырып жаттығу әдістері жетіледі.	Балалар жылдамдыққа, шапшандыққа жетіледі.	Балалар шапшандыққа, ептілікке тәрбиеленеді.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00- 10.10	1.Таным. Математика негіздері Тақырыбы: «Даладағы гүлдерді санайық» 5 цифры туралы өткенді бекіту, 4 - 5 сандарын салыстыру. Кеністікте бағдарлау: алдында, үстінде, астында, артында. Смарт мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды санау қабілеті нығаяды; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге жаттығады. Алдында, үстінде, астында, артында түсініктері бекиді. Күтілетін Нәтиже: Заттарды сандармен сәйкестендіре алды. Алдында, үстінде, астында, артында түсініктерін игерді.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қақпашы бола алам ба?»» Смарт мақсаты: Қапты киіп алып қосаяқтап секіруді біледі. Допты қақпаға домалтуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Қапты киіп алып қосаяқтап секіруді білді. Допты қақпаға домалтуды үйренді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. Қажетті құралдар: Бала санына қарай сылдырмақтар, доп, қап, қақпа. Жүру барысы: Кіріспе бөлім -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру.	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Масақ» (украин халық ертегісі) Смарт мақсаты: Балалар ертегінің әңгімеден айырмашылығын түсінеді. Оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын сұрақтар арқылы толық айта білді. Еңбекқор мен жалқау сөзінің мағынасын түсінеді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, мазмұндау, қуыршақ театры, сұрақ-жауап, мақал-мәтел, ойын. Көрнекіліктер: Қуыршақ театрының кейіпкерлері, ертегі желісінің суреттері.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлдер патшайымы» Смарт мақсаты: Балалар допты қақпаға домалтуды біледі. Белгі беру бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүгіруге үйренеді. Күтілетін нәтиже: Допты қақпаға домалтуды білді. Белгі беру бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүгіруге үйренді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. Қажетті құралдар: Доп, қақпа, кубиктер, көз байлайтын орамал.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әдемі гүлдерді иіскейік» Смарт мақсаты: Белгі беру бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүгіруді біледі. Ұзындыққа секіре алады. Күтілетін нәтиже: Белгі беру бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүгіруді білді. Ұзындыққа секіре алады. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. Қажетті құралдар: Бала санына қарай доптар, шеңбер, кубик, ұзындық,

Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, тапсырмалар, ғажайып сәт, дидактикалық ойын,, суретпен жұмыс, ширату. Көрнекілігі: Әли мен Айя, геометриялық пішіндер, ойыншықтар, үлестіірмелі материалдар. Жүру барысы: Кіріспе Шаттық шеңбері Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрып болсақ шеңберді, Алақанды ұрайық. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Балалар, сендер балапан арнасындағы мультфильмдерді көргенді жақсы көресіңдер ме? Ондағы қандай мультфильмді сүйіп көресіңдер? Олай болса, бүгін мен жұмысқа келе жатқанда, менің алдымнан екі сүйкімді бүлдіршін кездесті, олар	- Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (сылдырмақпен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақ. Орындалуы: 1.Сылдырмақтарды қолдарына алу. 2. екі жаққа созып, жоғары көтеру 3.сылдырлату 4.төмен түсіру, бастапқы қалыпқа	Жүру барысы Қуыршақ театры: «Масақ ертегісінің кеіпкерлері қонаққа келеді. Балалар қуанады. Жаңа сөздермен түсінік жүргізу: масақ, диірмен. Жаңа сөздерді «телефон» ойыны арқылы қайталату. Шарты:жаңа сөзді айту, балалар бір-бірінің құлағына сыбырлап айтып шығады.Ең соңғы бала естіген сөзді айтып береді. Қуыршақ театрының қойылымы: Ерте де екі Тышқан және дауысы әдемі бір Әтеш өмір сүріпті.Екі Тышқанның біреуінің аты Круть, екіншінікі Верть екен. Тышқандар күніге тек ойнауды,өлең айтып, билеуді ғана біліпті.Ал Әтеш таң атысымен барлығын өзінің әсем дауысымен оятып, бірден жұмысқа кірісе екен.Сөйтіп, бір күні	Жүру барысы: I.Кіріспе бөлім: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Орындалуы: Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау.(3 – 4 рет). Аяқтың ұшымен	торғай мен автомобильдің атрибуты. Жүру барысы: I.Кіріспе бөлім: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. Орындалуы:
--	---	--	--	---

	кім екенін білгілерің келе ме? Ендеше мен сендерге жұмбақ жасырайын: Атасы мен әжесіне қонаққа барады, олардың сүйікті достары Ақтөс, ботакан және көжек, олар кімдер?(Әли мен Айя) Жарайсыңдар, балалар! Ендеше екеуін ортаға шақырайық. - Сәлем балалар, қалайсыңдар? Біз сендерді көргенімізге қуаныштымыз. Балалар, бүгінгі күніміз қызықты өту үшін сендерді табиғат аясына серуенге шақырғымыз келіп тұр, бізбен бірге барасыңдар ма? (Әрине) - Ендеше бәріміз шеңбермен кеттік. Балалар келе жатқанда алдынан Әли мен Айяның досы, көжек кездеседі. Балалар, көжек нешінші болып кездесті?(Бірінші) - Көжекте сипаттайықшы (Ақ, жұмсақ) - Сәлеметсіңдер ме,	оралу. 2.Бастапқы қалып: аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар. Орындалуы: 1.Еңкею 2.сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу 3.тік тұру. 4.бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: аяқ иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру. Орындалуы: 1.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою 2.қолдарын белге қойып, жартылай отыру 3.сылдырмақтарын алу, тік тұру 4.бастапқы қалыпқа оралу. 4.Бастапқы қалып:	ауланы сыпырып жүргенде жерден бидайдың масағын тауып алады.Өтеш Круть, Вертьті шақырып,былай депті: -Қарандаршы, мен нені таптым? Тышқандар тезірек жүгіріп келіп былай деді: О,оңы үгіту керек. Өтеш, ал оңы кім үгітеді? Круть Мен емес деді. Верть: Мен де емес, деп айқалады. Жарайды, онда мен үгітейін.Сөйтіп, Өтеш жұмысқа кірісті.Ал, тышқандар болса, ойнап,би билеп жүрді.Біраздан соң Өтеш жұмысын бітіріп, екі тышқанды шақырады. Өтеш: Круть,Верть қарандаршы мен қаншама дән үгіттім. Тышқандар жүгіріп келіп, екеуі бірден шақылдады. Круть,Верть Енді дәнді	көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. (4 рет қайталау). 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, қол белде. Орындалуы: 1.алдыға 1 – 2 иілу. 2.Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жанға созу. 6 рет қайталау. 3.Б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып, қол төмен. Орындалуы: 1.Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. 2.Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі жұдырық иектің астында Орындалуы: 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: түзу тұрып, қол мойында	1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.Бастапқы қалып:
--	---	--	---	--	--

балалар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Балалар, сендер қайда жол тарттындар? Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр, «Сандарға сәйкес көжектердің үйшігін табу» (Музыка тоқтағанда әр бала қолындағы саны мен үйшіктің есігіндегі санға сәйкес өз үйшігін табу. Ойынды бірнеше рет қайталау.) - Балалар, маған сендермен ойнаған ұнады, ендеше мені де өздеріңмен бірге алып кетіндерші? (Жарайды) Балалар көжекті естелікке суретке түсіріп алайықшы, жарайды ма? - Балалар көжекті ертіп жолға шықты, келе жатса алдынан ботақан кездесті. - Сәлем, балалар, қайда жол тарттындар?(Серуенге) - Балалар, бізге көжек нешінші болып кездесті, ал ботақан ше?	отыру, сылдырмактарды иыққа қойып ұстау. Орындалуы: 1.Оңға(солға) бұрылу 2.сылдырмақты аяқтың ұшына жақындатып қою 3.оңға бұрылу(солға), сылдырмақты көтеріп алу 4.бастапқы қалыпқа оралу. 5.Бастапқы қалып: аяқтарымыз сәл ашылған, сылдырмактар қолда, кеуде тұсында. Орындалуы: Жүру мен қос аяқпен секіруді ауыстырып орындау. Тыныс алу жаттығуы: - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл	диірменге салып, ұн етіп үгіту керек. Әтеш ал кім көтереді? Круть.Верть біз емес. Ойынды қызыға ойнайды. Балалар қуанып, әр кейіпкердің сөзін қайталап отырады. Ойынды қызыға ойнайды. Балалар қуанып, әр кейіпкердің сөзін қайталап отырады. Жарайды, ендеше мен дәнді диірменге салайын.Сөйтіп, қабына дәнді салып алып Әтеш кетті. Ал Тышқандар сол уақытта бір-біріне секіріп ойнайды. Әтеш қайтадан диірменнен оралып, Тышқандарды шақырады. Мен, ұн әкелдім,-деді . Ал Тышқандар: Жарайсын, Әтеш енді осы ұнды илеп, пешке салып, бәліш пісіру керек. Сонда Әтеш: Кім енді илейді?- дейді. Ал Тышқандар болса	Орындалуы: 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет. 6. Бастапқы қалып: кол белде оң аяқпен 10 – рет, сол аяқпен – 10 рет секіру 3 – 4 рет. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары: Картотека № 6 Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) Негізгі қимыл жаттығулары. 1.Допты қақпаға домалту. 2.Белгі беру бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүгіру. Қимылды ойын:	аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Картотека № 10 II.Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Белгі беру бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап
--	---	--	---	---

	- Балалар, сендер көңілді екенсіңдер, менің де сендер секілді ойнағанды жақсы көремін, бірақ ойнап болғасын ойыншықтарын жинағым келмейді, сендер маған көмектесесіңдер ме?(Әрине) Тапсырма: Ойыншықтарды сөрелерге орналастыр - Алма - жоғары Ит - төменге Доп - солға Куыршақты - оңға Сұрақ қою: алма қай жерде тұр... Рахмет, балалар, маған көмектестіңдер, енді мен ойнап болғасын міндетті түрде ойыншықтарымды орындарына салып жинайтын боламын, мені де өздеріңмен бірге алып кетіндерші? (Жарайды) - Балалар ботаканды алып жолға шықты, келе жатса алдынан Ақтөс кездесті. - Балалар, кәне есімізге түсірейікші көжек	жаттығулары: 1. Қапты киіп алып қосаяқтап секіру. 2. Допты қақпаға домалту. Қимылды ойын: Картотека №21 Тақырыбы: «Мойдонак» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, мергендікке үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. 2.Қатынас. Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Жапсыру Тақырыбы: «Гүл ектік» өлеңі. А.Бактыгереева «Гүлдер» Смарт мақсаты: Балалар өлеңді мнемокесте арқылы жаттай алады. Сұрақ қою арқылы ойлау	баяғыша жауап берді. Тышқандар: Мен емес, мен де емес,- деп жауап береді. Әтеш- Қайтадан өзім жасайтын секілдімін. Сөйтіп, әтеш ұнды илейді, отынды әкелді, пешті жақты. Пеш қызып, оған бәлішті салды. Ал тышқандар сол уақыттарын жоғалтқан жоқ. Өлеңдерін айтып, билеп жүрді. Міне, бәліш пісті, Әтеш бәлішті үстел үстіне қойды, ал тышқандар болса бірден үстел басына жүгіріп келді. Круть: Ой, менің қарным ашты. Верть: Ох, менің жегім келіп тұр. Сөйтіп, үстелге отырып алды. Сонда Әтеш: Тоқтай тұрындар. Алдымен сендер маған масақты кім тапты соңы айтындаршы? Тышқандар Сен таптың	Картотека № 30 «Соқыртеке» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, шыдамдылыққа үйрету. Қорытындылау. Балаларды мадақтау, бағалау. 2.Таным Шығармашылық Жаратылыстану. Сурет салу. Тақырыбы: «Далада не өседі?». «Алғашқы гүлдер» (заттық сурет салу) Смарт мақсаты: Балалардың түрлі өсімдіктер өсетін жерлері туралы түсініктері қалыптасады. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдылары, білімге құштарлығы дамиды. Балалар гуашьпен сурет салуды үйренеді. Қылқаламмен салуда бейнелермен сәйкестендіріп	жүгіру. 2. Ұзындыққа секіру. Қорытынды бөлім. Қимылды ойын: Тақырыбы: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету. Қорытындылау. Балаларды мадақтау, бағалау. 2. Қатынас Орыс тілі Тема: «Мир цветов» Цель: расширить представления детей о мире цветов, их особенностях многообразии. Задачи: уточнить и расширить знания детей по лексической теме "Цветы"
--	--	--	--	--	--

бірінші, ботақан екінші, ал Ақтөс нешінші? - Сәлеметсіңдер ме балалар, жағдайларын қалай? Сендер ақылды екенсіңдер. Балалар, менің сүйікті асым қандай екенін білесіңдер ме?(сүйек) - Дұрыс айтасыңдар, балалар. Қарандаршы, менің сүйектерім шашылып жатыр, олар бір - біріне ұқсайды ма? Несімен ерекшеленеді? (Түсі ж\е пішінімен) Ендеше маған қыздар бір себетке үшбұрышты геом пішіні бар сүйектерді жинап берсін, ал ұлдар екінші себетке дөңгелек геом пішіндес сүйектерді жинап берсін, ал мен кім шапшаң екенін қарап тұрамын, сосын санаймыз. - Жарайсыңдар, балалар, сендер жылдам екенсіңдер, рахмет сендерге! - Балалар, біз серуенде	кабілеттерін дамиды. Балалар түстерді ажыратып, әдемі гүлдерді қағаз бетіне желімдеп жапсыра алады. Сәндік аппликацияның әдістерін қолдану арқылы эстетикалық талғамдары дамиды. Күтілетін нәтиже: Гүлдердің түрімен және құрылысымен танысты. Сурет арқылы тақпақты айта білді. Қағаздан гүл бейнесін қиып оны жапсыруды үйренді. Әдіс –тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, ширату Көрнекіліктер: көктем мезгілінің суреті, гүлдердің суреті, желім, ақ қағаздар, түрлі-түсті қағаздар, қайшы. Кіріспе бөлім: Жүру барысы:	деп айғалайды. Әтеш:Ал оңы кім үгітті? Тышқандар: Сен үгіттің. Әтеш:Ал кім дәнді диірменге тарты? Тышқандар: Тағы да сен, ақырын айтты. Әтеш:Ал кім иледі? Отынды әкелді? Пешті кім жақты? Бәлішті кім пісірді? Тышқандар: Бәрән де сен, бәрін де сен!- ақырын айтты. Әтеш:Ал сендер не істедіңдер сонда? Не деп айтатындарын білмей, айтатын жауаптары болмады. Сонымен Круть пен Верть үстелден тұрып кете берді. Ал Әтеш болса оларды ұстамады. Себебі: мұндай еріншек пен жалқауларға бәліш берудің де қажеті жоқ деп түсінді. Сұрақ-жауап: Балалар сендерге кейіпкер соңынан сөздерін қайталап отырған ұнады	қарапайым қозғалысты нақты бере біледі, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысы жетіледі. Күтілетін нәтиже: Гүлдер туралы түсінікке ие. Гүлдерді аялай білуге, қамқорлауға тәрбиеленеді. Алғашқы гүлдердің суретін салуға үйренеді. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, суретпен жұмыс, педагог жетекшілігімен ойын, сұрақ-жауап, ширату. Көрнекіліктер: Гүлдер, гүлдердің суреттері, бала санына қарай қағаздар, акварель бояулар. Жүру барысы: -Балалар мен сендерге өзіммен бірге мына гүлді әкелдім. Осы гүлді бере отырып, бүгінгі күндеріңе сәттілік тілеңдер.
---	--	--	--

	Әли мен Айяның барлық достарын кездестірдік, олармен қызықты ойындар ойнадық, ендеше достарымызға арнап «Санамақ» әнін бірге айтсақ қалай қарайсыңдар? (Жарайды) - Балалар, біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болған сияқты, достарымызбен қоштасайық, жарайды ма? (Жарайды) - Балалар қараңдаршы, алдымызда өзен ағып жатыр, одан қалай өтетінімізді ойластырайық, ұзын және қысқа жіптерді пайдалану арқылы. - Балалар, бізді тобымызда тосын сый күтіп тұр. Бүгінгі керемет күннен естелік ретінде біз Әли мен Аяны суретін осы геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы құрастырайық. - Жарайсыңдар, балалар, сендерге серуендеген	Шаттық шеңбер Қайырлы таң Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы таң Біз ержүрек ұлдармыз! Қайырлы таң балалар! Қайырлы таң! Көңіл күйлерің қалай? Сұрақ-жауап. Балалар бізде қазір қай жыл мезгілі қонақта? Көктем жылдың ең тамаша мезгілі. Ендеше бәріміз көктем мезгіліне қол шапалақтайық. Балалар көктем мезгілінің,өзінің бір ерекшеліктері болады. -Ол қандай ерекшеліктер? -Көктемде не болады? -Көктем белгілері қандай болады? -Күн жылып, қар еріп суға айналады. - Ағаштар бүршік жарып, шөптер, гүлдер шығады.	ма? Ал сендер не түсіндіңдер? Ендеше мақал- мәтелді қайталайық. «Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті». Әрине, балалар, еңбекпен табылған нан тәтті. Жақсы, балалар өз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын орындайық. Ширату жаттығуы: Қанат жаям жалма-жан, Талпынғандай ұшуға. Иіліп келіп, қол созам, Аяғымның ұшына. Дидактикалық ойыны: «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: жұмыс дәптерде орындалады. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.	Балалар бір – біріне деген тілектерін гүл беру арқылы айтады. -Балалар, енді оқу қызметімізді бастамас бұрын барлығымыз орындығымыздың арқалығына көз жүгіртіп көрейікші. Ендеше балалар біз түстерді ажырата аламыз ба? Қандай түсті гүлдерді көріп тұрсыңдар? (Қызыл, сары, ақ) Қызыл түсті гүл жасырынған балаға менің сұрағым бар. Сендер сұраққа жауап беруге дайынсыңдар ма? 1)Қазір жылдың қай мезгілі? 2)Көктем мезгілінде неше ай бар? 3)Көктем мезгілінде ауа – райы қандай болады? 4) Біз көктем мезгілі келген кезде қандай жұмыстар атқаруымыз керек?	
--	---	---	---	--	--

	9.45-10.10	ұнады ма? Біз кімдермен бардық? Бізге осы көңілді серуенде кімдерді кездестірдік? Олай болса Әли мен Айяны өз еліне қайтарайық. Олардың бізге әкелген сыйлықтары бар екен. 2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Гүл мен көбелек» әні Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту.	Суретпен жұмыс. Гүлдер 3 – ке бөлінеді: дала гүлі, бақша гүлі және бөлме гүлдері. Дала гүлдері көктем мезгілі басталған айналаны әсем күйге бөлеп, құлпыртады. Дала гүлдеріне бәйшешек, қызғалдақ, сарғалдақ, жауқазын, бақбақ, т.с.с гүлдер жатады. Көктем мезгілінде ең алғаш шығатын гүл – бәйшешек гүлі. Бәйшешек гүлі қар еріген кезде шығады. Бақша гүлдеріне раушангүл, түймедағы, жатады. Бақша гүлдерін адамдар өздерінің бақшасына арнайы көктем мезгілінде егеді, олар әдемі хош иісімен ауланы құлпыртып тұрады. Бақша гүлдерін адамдар баптап, суарып отырады.	2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Гүл мен көбелек» әні (қайталау) Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту.	Суретпен жұмыс Өсімдіктер қайда өсетіні жайлы әңгімелесу. Жемістермен көкөністердің қайда өсетінін айту. Балаларға видео көрсету арқылы өсімдіктердің қалай өсетінін түсіндіру. Педагог жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Кім зерек?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды. Ең алғашқы гүл қалай аталады? 3. Тағы басқа қандай гүлдер өседі? Гүлдердің әсемдігі, сұлулығы туралы балаларға айтқызу. Ширату жаттығуы Көбелек –ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге келіп қона ғой, Өзінде гүл бола ғой. Көктемнің алғашқы	
--	------------	--	--	---	--	--

			Бөлме гүлдеріне райхан гүлі, астра гүлі, жатады. Бөлме гүлдерін де адамдар арнайы түбекке әдемілікке, таза ауа үшін отырғызады. Балалар гүлдерді жұлуға немес үзуге болмайды. Оларды баптап, күтіп, суарып отыруымыз керек. Табиғатта бәрі рет- ретімен шығады. Бірінші гүлдердің тамыры сабағы, одан кейін жапырақтары шығады, содан кейін гүлдер шығады. Гүлдерден тұқымдар пайда болады Бүгін біз тақпақ жаттаймыз. Гүл ектік аулаға. Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Көктемде көңілді Құстар кеп жатқанда Құлпыртып өңірді. Гүл ектік бақтарға.		дала гүлдерінің суретін көрсетіп, балалардан олардың аттарын сұрау. Әдемі, сұлу гүлдердің иістеріде хош иісті болып келетінін айтып түсіндіру. Жайнатамын даланы, Қуантамын ананы. Қызыл, жасыл гүлмін, Бақыт сыйлап жүремін. Осы алғашқы көктем гүлдерін бүгін біз өзімізде суретке салатынымызды айтып ұғындыру. Суреттің салу реттілігін түсіндіріп, үлгі сурет салады Балалардың жұмысын бақылап, дұрыс жасауларына көмектесу. Оқу қызметі соңында балалардан салған суреттерін бір –біріне көрсетіп, талдауларын және достарының еңбектерін бағалап, жақсы салынған суреттерді үлгі етіп	
--	--	--	---	--	--	--

		Мәнерлеп оқу, мнемокесте арқылы оқу. Ширату сәті. Далада гүлдер өседі /Отырған орындарынан тұрады/ Гүлдер суды ішеді /Қолымен су ішу/ Сабағы оның ұзарып /қолдарын аспанға көтереді/ Жапырағын жаяды /екі қолыннан жапырақ ашады/ Осы гүлдерді өзіміз қағаздан қиып жапсырып үйренейік. Гүлдер сабағынан өсіп шығады екен. Алдымен қағаздың ортасынан, төменнен жоғарыға қарай гүлдің сабағын қоямыз. Гүлдің сабағы ұзын жіңішке болады. Содан кейін сабағынан жапырақ өсіп шығады. Енді жапырағын қоямыз. Жапырақтың пішіні		тақтаға өздерінің ілулерін сұрау Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау.	
--	--	--	--	--	--

			сопақша болады. Сабағының жоғарғы жағынан гүл өсіп шығады. Міне біздің Жауқазын гүліміз дайын болды. Балалар, біз ең жақын достарымызға сыйлық жасайтын болғандықтан, біздің жұмыс жасайтын қағазымыз да әдемі. Гүлді қағаз бетіне қойып болған соң, екінші бетін жайлап қана үстіне жабамыз да, алақанымызбен сипап жібереміз. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	Картотека №6 1. Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, қар т.б.)	Картотека №9 1. Аспанға бақылау жасау. Мақсаты:	Картотека №8 1. Құстың ұясын бақылау Мақсаты: Балаларға	Картотека №2 1. Ауа райын бақылау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы	Картотека №10 1. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанның түсіне ұқсайтын

		Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. 2.Еңбек: Ойын алаңымызды жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» 4. Жеке жұмыс: Елдос пен Аделяға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. 5.Еркін ойындар.	Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. 2. Еңбек: Құстарға жем беру. 3.Қимылды ойын «Торғайлар мен машина» 4.Жеке жұмыс: Нұртілеу мен Нұриманға шеңберге допты дәл түсіре білуге үйрету. 5.Еркін ойындар	құстың ұясы туралы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны тууралы мағлұмат беру. 2.Еңбек: Құстарға жем беру. 3.Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 4.Жеке жұмыс: Фатима мен Көркемге секіртпемен секіруді үйрету. 5.Еркін ойындар.	айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. 2.Еңбек: Құстарға қамқорлық жасап жем шашу. 3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» 4.Жеке жұмыс: Малика мен Айқынға ұзындыққа секіруді үйрету. 5.Еркін ойындар	заттарды атату.Бұлтты және шуақты, ақ бұлт, кара бұлт болса, қар жауатынын немесе қатты боран болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Бұлттар болып үйіріл де жазыл» шеңберге тұрып ойнау 4.Топтық жұмыс. Ойын-жаттығу: «Лабиринт бойынша жүру,саппен жүру». 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				

«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Артық затты анықта» Смарт мақсаты: Жұмысты тиянақты орындай білуге үйренеді. Өз жасаған жұмысын бағалай алуға және ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиеленеді. Нәтижесінде: Балалар тапсырмаларды орындау арқылы артық заттарды таба білді. Әдіс-тәсілдері: сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету.	Еркін ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Аюдың апанында» Смарт мақсаты: балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай кимыл- қозғалыс жасауға дағдыланады. Зейіндері, байқағыштықтары, жүгіру дағдылары дамиды.	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Өз үйінді тап» Смарт мақсаты: Көліктердің жерде, ауада, суда жүретін көліктер болып жіктелетіні туралы білімдері жетіледі.	Құрылымдалған ойын: Картотека №18 Тақырыбы: «Сана» Смарт мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға үйренеді.	Вариативтік компонент: «Анық сөйле, балақай» Тақырыбы: «Құстар неге сөйлей алмайды?» (ертегі) Смарт мақсат: Құстардың аттарын білуге, оларға қамқорлық жасауға үйренеді. Ертегіні тыңдай отырып, дыбыстарды анықтап, нақты

Көрнекілігі: Түрлі-түсті қарындаштар.

Жүру барысы:

1-ші тапсырма. Әр топтағы артық нәрсені тап.

2-ші тапсырма.

Құмыраның ішіне және артына жасырынғандарды тап.

Сергіту сәті:

Бала, бала, балапан,

Қәне, қайсы алақан.

Саусақтары әйбат,

Былай-былай ойнап

Саусақтарымыз әйбат

Би билейміз ойнап.

Балалар орнымызға

отырып, тапсырмаларды

ары қарай жалғастырайық.

3-ші тапсырма. Суретті қайтала.

Балалар, біз бүгін оқу қызметіне өте белсенді қатыстық.

Балалар, сендерге тапсырмалар қиын болды ма?

Мадақтау. Бағалау.

айтқызуға жаттығады.

Құстар туралы білімдерін кеңейеді.

Күтілетін нәтиже:

«жемтік», «хан»,

«жарғанат»,

«қаршыға» туралы сөздерді түсінеді.

Әдіс - тәсілдері:

Түсіндіру,

көрсету,

дидактикалық

ойын, ширату.

Көрнекіліктер:

Саусақ театры

арқылы ертегі

желісі.

Жүру барысы:

Балалар, мен

сендерге бүгін

«Құстар неге

сөйлей алмайды?

» саусақ театрын

ала келдім.

Қарға, қаршыға,

бүркіт, жарғанат,

көкек

кейіпкерлерімен

танысу.

						Ертегіні тамашалау. Саусак театрды сахналау. Сұрақ-жауап -Ертегі не туралы? -Ертегі қалай басталады? -Қаршыға мен бүркіт не істейді? -Сенің ойынша олар дұрыс істеді ме? -Жарғанат пен көкек не істейді? Сикыршы қарға не істейді? Ширату сәті. Картотека №16 «Ұшты-ұшты» дидакт/қ ойыны. Шарты:Балаларға ұшатын-ұшпайтын нәрселерді айту. Д/қ ойыны: «Ретін тап» -Ертегі желісі б/ша кейіпкерлердің ретін табу қажет.
--	--	--	--	--	--	---

						Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	Картотека №4 Көктемгі ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру. 2.Еңбек: Жем салғышқа жем салып құстарды қоректендіру. 3.Қимылды ойын: «Кішкене маймылдар» 4.Жеке жұмыс: Ай, апта атауларын қайталау. Білмейтін балалармен жеке жұмыс жүргізу. 5.Еркін ойындар.	Картотека №13 1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру 2.Еңбек: Кішкентай балалар еңбегін бақылау. 3.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» 4.Топтық жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. 5.Еркін ойындар	Картотека №7 1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің жарықтығын, жылуын сезіне білуге баулу. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 4.Жеке жұмыс: Досбол мен Еркеназға құрсауға допты дәл түсіруді үйрету» 5.Еркін ойындар	Картотека №2 1.Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. 2.Еңбек: Аяқ киім бауларын байлап үйрену. 3.Қимылды ойын: «Ортаға түспек» 4.Топтық жұмыс: екі топқа бөлініп мақал айтып жарысу 5.Еркін ойындар	Картотека №4 Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, қар т.б.) Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. 2.Еңбек: Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау. 3.Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» 4.Жеке жұмыс: Азиза мен Исаға жұмбақ айтқызу. 5.Еркін ойындар

Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Әдіскер:
Бекітемін: *Тоғыз*
Күні: *22.04.2022 ж.*

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
ІҮ апта (25 -29 сәуір) 2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Көктем жыршысы құстар»
Апта тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызыуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Жапырақты ажырат» Смарт мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай таба біледі және сөздік қоры дамиды. (Құрылымдалған ойын)	Қимылды ойын Картотека №4 Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Смарт мақсаты: Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйренеді. (Еркін ойын)	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Анамның өрнегі» Смарт мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер, түстер жайлы біледі. Түсті тандай алады. (Құрылымдалған ойын)	Сюжетті ойын Картотека № Тақырыбы: «Дәрігер» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қоры молаяды. Бір-біріне деген жағымды қарм-қатынас жасай алады. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын Картотека №5 Тақырыбы: «Күн мен түн» Смарт мақсаты: балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді. (Еркін ойын)

Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Сәуір айы: 3-4апта;				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Тақырыбы: «Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы» Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Смарт мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендірді , геометриялық пішіндерді, шеңбер, шаршы, үшбұрыш, туралы түсінеді. Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Күтілетін нәтижелер: Балалар сандық және реттік санауды; реттік	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Табиғат аясына серуен» Смарт мақсаты: Балалар ұзындыққа секіре алады. Допты алға домалатып және оны қуып жетіп ұстап алуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ұзындыққа секіре алды. Допты алға домалатып және оны қуып жетіп ұстап алуды үйренді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Шығыршық , Ұйымдастыру	1 Кіріктілген білім беру саласы: «Қатынас», «шығармашылық» Көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы: Тақырыбы: «Табиғат әлеміне саяхат». «Сиқырлы кемпірқосақ» Смарт мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік бере отырып, оларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балалардың жыл бойына өткен білімдерін қайталау,	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім мықты?» Смарт мақсаты: Балалар допты алға домалатып және оны қуып жетіп ұстап алуды біледі. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыра алады. Күтілетін нәтиже: Допты алға домалатып және оны қуып жетіп ұстап алуды білді. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыра алды. Әдіс-тәсілдері: 4К	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Смарт мақсаты: Балаларды еңбектеу және қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. Күтілетін нәтиже: Нені білді: Балалар нысанаға дейін

сандар туралы; түсінді: кеністікте бағдарлай білуді (солға, оңға); заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табуды; қолданды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш туралы білді.

1 Әдіс-тәсілі

1. (4К моделі. креативтілік -сыни ойлау)

2. 1-5 санымен таныстыру

3. Сұрақ – жауап (Бала үні)

4. Жұмбақ Сыни ойлау (Құрылымдалған ойын, бала үні)

5. Бағалау.

Ресурстар:

демонстрациялық материал (№5 кесте), геометриялық пішіндерден құрастырылған заттардың суреті, цифрлар карточкасы.

1. Ұйымдастыру кезеңі.

Сандық қатармен жұмыс істейміз. 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды

1. Сәлемдесу.
2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Көне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға лентаны ретімен беру, бірінің соңынан бірін жүріп шеңберге тұрғызу.

3. Жалпы даму жаттығулары.

Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде.

Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту 4-5 рет қайталау

2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, 4-5 рет

3. Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. 4 рет

сурет салу дағдыларын жетілдіру, түстерді ажыратып, қолдана білуін пысықтау. Бейнелеу өнеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күтілетін нәтиже:

Балаларға табиғат туралы түсінік бере отырып, оларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасауды білді. Балалардың жыл бойына өткен білімдерін қайталау, сурет салу дағдыларын жетілдіру, түстерді ажыратып, қолдана білуді игерді.

Балалар кемпіркосақтың суретін салуды үйренді.

Әдіс-тәсілдері:

(4К моделі: Команда жұмыс жасау. Коммуникативтілік)

моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау:

Ресурстар:

Доп, құм салынған қапшық.

Жүру барысы.

Балалар бір қатар сапқа тұрады. Екі қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Екі қолды желкеге қойып, өкшемен жүру. Екі тізеге қолды қойып жартылай жүру. Жүгіру.

Тыныс алу

жаттығуы

Үш қатар сапқа тұру.

Кішкентай

доптармен

орындалатын

жалпы дамытушы жаттығулары.

Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық.

1. Допты иыққа

еңбектеуді білді.

Нені менгерді:

Балалар таяқшалардан қосаяқпен секіруді менгерді.

Әдіс-тәсілдері:

4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау:

Ресурстар:

Таяқша, түсіндіру, көрсету, қимылды ойын.

Жүру барысы:

1. Кіріспе бөлім:

- Бір тізбекте тұру.

- Бірінің артынан бірі жүру.

- Аяқтың ұшымен жүру.

- Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру.

- Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.

- Бір бүйірмен солға қарап жүгіру.

- Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру.

ретімен орналастыруды сұраймын..

2. Негізгі кезең.

1-тапсырма. балалардан сұрайды: – Бөшкеде неше бақа бар? – Ал бес бөшкеде неше бақа болады?

Балаларға дәптерлерін ашып, бес бөшкеде неше бақа болса, сонша дөңгелекті бояуға тапсырма береді. Содан соң сұрайды: – Кәне, балалар, неше дөңгелек боядыңдар?

2-тапсырма Балаларға жұмбақ жасырады: Тақия толған сөк, Күндіз тұрсам жоқ. – Балалар, жұмбақтың жауабын табу үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды түзу сызық арқылы рет-ретімен қосу керек. – Не пайда болды?

Сергіту сәті.

Оңға бір қадам,
Солға бір қадам.
Шапалақ ұрамыз.
Алға бір қадам,

қайталау/

4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату.

Орнында қос аяқтап секіру.

Негізгі қимыл жаттығулары

1. Балалар ұзындыққа секіре алады.

2. Допты алға домалатып және оны қуып жетіп ұстап алуды үйренеді.

Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-3

Бақылау әдісі:
Құрылымдалған ойын
Көбелегім, ұш!

Ойын мақсаты: Ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.

Ойын барысы: Балалар отырғышта отырады, ал тәрбиеші оларға: «Қарандаршы қандай әдемі көбелектер: қызыл, сары, көк! Олар қандай көп. Біздің көбелектер ұша

3. Сұрақ – жауап (**Бала үні**)

4. Тақпақ (**Сыни ойлау**)

5. Дидактикалық ойын «Не артық»

(**Құрылымдалған ойын**)

6. Бағалау (**Жұлдызша, Ресурстар:** Үлгі суреттер. Ақ қағаз, майлы бояу, дымқыл шүберек.

Ресурстар: Табиғат құбылыстарының суреттері,

Ұйымдастыру.

Жүру барысы:

Балалар міне менің қолымда «Үлкен жүрек» бар. Әр баланың өзінің жүрегі бар. Үлкен жүрек «Адам - анада» және «Табиғат анада» бар. Әркім өзінің қолындағы жүрекшесін анасына деген тілегін айта отырып, үлкен жүрекке әкеліп

тигізу. 4-5 рет қайталау

2. Алға, артқа секіру. 3. Алға қос аяқпен секіру. 4-5 рет қайталау

4. Артқа қос аяқпен секіру. 4-5 рет қайталау

Негізгі қимыл жаттығуы:

Балалар допты алға домалатып және оны қуып жетіп ұстап алуды біледі.

Құм салынған қапшықты

шенберге лақтыра алды.

Құрылымдалған ойын:

«Қу түлкі»

Картотека №28

Кері байланыс:

4К

коммуникативтілік)

(**Бала үні**)

Қорытындылау.

Мадақтау. Бағалау.

Кіріктілген білім

-Шашырай жүру.

-Баяу жүгіру.

Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау.

1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен.

Орындалуы:

Бір қол жанға созып

2 – ші қолды доға

сияқты көтеріп

шапалақтау.

(3 – 4 рет).

Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. (4 рет қайталау).

2. Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде.

Орындалуы:

1. алдыға 1 – 2 иілу.

2. Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жанға созу. 6 рет қайталау. 3. Б.к. келу.

3. Бастапқы қалып:

	Балаларға сұрақ қояды және тапсырма беремін. – Неше дана орамжапырақ бар? – Сәбіз нешеу? – Ал алма ше? – Неше шиенің суретін көріп тұрсындар? – Он жаққа дөңгелек салындар. Сол жақтағы суретте неше жеміс пен көгөніс болса, оң жақтағы шеңбердің саны содан біреуге артық болуы тиіс. 4-тапсырма. Балаларға сұрақ қояды және тапсырма беремін: – Қандай геометриялық пішіндер бейнеленген? – Бұл геометриялық пішіндерқандай заттарға ұқсайды? Пішіндерді өздеріңе таныс заттардың суретіне айналдырындар. – Дөңгелектен қандай сурет шығаруға болады? – Ал шаршыдан ше? . 3. Рефлексия. Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Балаларды оқу қызметінде белсенділік	ала ма екен(көбелектерге үреді). Қара, ұшты! Сенде үріп көрші! Қай көбелек көбірек ұшады екен?) Балалар көбелектің қасында тұрып, үреді. Баланың тік тұруын, үрген кезде иығын көтермеуін, ернін алға шығарып, бірқалыпты дем шығаруын қадағалау керек. Баланың басы айналмауы үшін үрлеген кезде демі 10 секундтан аспауы керек. 6. Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен)	саламыз. Енді балалар қазір барлығымыз орнымызға отырайық, оқу қызметімізді бастаймыз. Бүгін біз «Табиғат еліне» саяхатқа шығамыз. Әртүрлі аралдарды аралаймыз. 1.Табиғат аралына шығу үшін, сұрақтарға жауап береміз: - табиғат деген не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Балаларға суреттер үлестіріп, суреттерді өлі табиғат пен тірі табиғатқа орналастыру. - Өлі табиғат деген не? (өспейді, өнбейді) - Тірі табиғат деген не? (өседі, өнеді, қоректенеді) - Табиғат қасиеттері туралы түсініктер беру.	беру саласы: 2 Кіріктілген білім беру саласы: «Әлеумет», «шығармашылық» Қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу. Тақырыбы: «Табиғат және адам». «ақ қайың» Смарт мақсаты: Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін ,ластамау керектігі туралы айта алады. Аққайың ағашындарының бұтағын, жапырағын ермексазбе мүсіндеуді және екі алақанның ортасына салып домалатуды үйрету.Саусақтың	аяқты бірге қосып, қол төмен. Орындалуы: 1.Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. 2.Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі жұдырық иектің астында Орындалуы: 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: түзу тұрып, қол мойында Орындалуы: 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет. 6. Бастапқы қалып: қол белде оң аяқпен 10 – рет, сол аяқпен –
--	--	--	---	--	---

танытқаны үшін мадақтаймын. – Балалар, еске түсіріңдерші, бес бақаға неше бөшке қажет болды? – 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары нені білдіреді. «Алатау» ойынын ойнаймыз ба? Ендеше балалр мен сендерге сұрақтар қоямын .мына жерде тұрған суреттер арқылы жауап береді? Бүгінгі оқу қызметінде сендерге ұнады ма? Оқу қызметін қалай бағалаймыз Күшті, керемет, тамаша, деген смайлктермен орналастырамыз . Сендер Алатаудың ең биік шыңына шықтыңдар бәрекелді, жарайсындар! Өте ақылды белсенді түрде қатысқандарың үшін мен сендерге білімпаз медалімен марапаттаймын. Үйлеріңе барып, ата аналарыңа көрсетіп, мақтанамыз ба балалар?	Кіріктілген білім беру саласы: 2.Сөйлеуді дамыту Құрастыру Тақырыбы: «Табиғат біздің досымыз» «Гүл (оригами)» Смарт мақсаты: Балаларға табиғат,тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру,балалар ға өлі және тірі табиғат жөнінде мағұлмат беру. Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету.Саусақ қимылдарын дамыту. Жұмыстарын аяғына дейін апаруға үйрету.Еңбекке деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: Табиғат,тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс	Халық өздері қастерлеген жерлерді «Әулие бұлақ», «Әулие ағаш» деп атаған. Қарлығаш, аққу сияқты құстарды қасиетті санап, оларды өлтіруге мүлде рұқсат етпеген.. Ширату сәті Құстар біздің досымыз Біз камқоршы боламыз Жем, су беріп жыл бойы Балапанын бағамыз 2 «Құстар» аралы Сұрақ- жауап - Көктемде ең бірінші келетін құстар? (Ұзақ, тырна, үйрек) - Олардың қандай пайдасы бар? (ағаштарды құрттардан тазалайды) - Құстар немен	бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Балалар табиғатты қорғау керектігін ,ластамау керектігі туралы айта алды. ермексиздан Аққайық ағашының бұтақтарын , жапырақтарын мүсіндеуді үйренді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі:Команда жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Такпак,Жұмбақ (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Не артық» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша, Ресурстар: Үлгі	10 рет секіру 3 – 4 рет. Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары: Картотека № 6 Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) Негізгі қимыл жаттығулары. 1.Нысанаға дейін еңбектеу. 2.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Қимылды ойын: Картотека № 30 «Соқыртеке» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, шыдамдылыққа
--	---	---	---	--

Білімпаз екендігімізді дәлелдеңіздер бәріміз отпашу жасап жіберейік....жарайсындар, бәрекелді балалар. Осымен оқу қызметімізді аяқтаймыз.

2.Музыка

Тақырыбы: «Апам үшін» әні

Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу.

жайлы түсініктерін қалыптастыру,балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде алды.Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйренді.

Әдіс-тәсілдер:
4К моделі:

Команда жұмыс жасау.

Коммуникативтілік)

3.Сұрақ – жауап
(Бала үні)

4.Тақпақ(Сыни ойлау)

5. Дидактикалық ойын
«Не артық»

(Құрылымдалған ойын)

6.Бағалау (Жұлдызша,

Ресурстар: Үлгі суреттер. Ақ қағаз, қайшы, дымкыл шүберек. Түсіндіру, көрсету, суретпен жұмыс, әңгімелеу.

Жүру барысы.

Шаттық шеңбер

Құстар біздің досымыз

коректенеді? (Құрт, жаңғақ бүрлері)

- Адамадардың досы қандай құс?

(Қарлығаш)

- Орман дәрігері қандай құс?

(Тоқылдақ)

- Өз атын шақыратын құс? (Көкек)

- Қандай құс хат тасушы? (Ақ көгершін)

- Достық, махаббат символы қандай құс? (аққу)

Құстар туралы

тақпақтар айту.

Сергіту жаттығуы
«Қарлығаш»

1,2,3,

Қарлығаш боп ұш

4,5,6,

Қарлығаш боп қалқы.

7,8,9,10

Өз орнына қон.

4.«Ойшылдар» аралы

суреттер

Өлі және тірі

табиғат суреттері,
табиғат

құбылыстарының
дыбыстары,

ермексаяз, таяқша,
дымкыл шүберек.

Жүру барысы.

Шаттық шеңбер

Амансың ба, Алтын Күн!

Амансың ба, Жер-Ана!

Амансың ба,

достарым,

Сендерді көрсем

қуанам.

көрсету, әңгімелеу,
тыныштық сәті,

суретпен жұмыс,

сұрақ-жауап,

ширату.

Жүру барысы:

Кіріспе бөлім:

Шаттық шеңбері

Табиғат, сен

тіршілік тұнып

тұрған.

Сен күнсің

үйрету.

-Балалар, біз немен

жаттығу жасадық?

Қимылды ойын

сендерге ұнады ма?

Балаларды мадақтау,

бағалау.

(Баланың үні, сыни ойлау).

Жаратылыстану

Тақырыбы:

«Көктемгі табиғат»

Смарт мақсаты:

Көктемгі табиғатты

бақылатып,оның

ерекшеліктерін

түсіндіру. Сурет

бойынша сөйлем

құрап,

байланыстырып

сөйлеуге дағдылан -

дыру. Табиғатты

аялауға баулу

Күтілетін нәтиже:

Балалар көктем

мезгілінің

ерекшеліктерін білді.

Балалар сұрақтарға

толық жауап беруді

		Біз қамқоршы боламыз Жем, су беріп жыл бойы Балапанын бағамыз Балалар тақпақ не туралы айтылған? Дұрыс құстар туралы Үнтаспа арқылы балаларға құстардың дыбысын тыңдату. Құстар қалай дыбыс шығарады, балалар құстардың дыбысталуын қайталап көрсетеді. 2. Негізгі бөлімі Біздің табиғатымыз өте сәнді, кең, таза ауа. Біздің балабақшамыздың ауласы қандай деп ойлайсындар? Бірнеше түрлі ағаштар өседі, ағаштардың басында құстардың ұясы бар, біз ол құстарға жем, су береміз.	Тыйым сөздер айту Гүлді жұлма, Ағашты сындырма, Құсты атуға болмайды, малдың сүйегін отқа салма, малдың басынан ұрма т.б. Суретпен жұмыс («Жақсы – жаман») Суға қағаз лақтырған (жаман) Ағаш егу (жақсы) Құстарды ату (жаман) Малды қуып, тебу (жаман) Үлкен кісіге орын ұсыну (жақсы) Табиғатты қорғау үшін не істейміз? Балалардың пікірін тыңдау. Енді балалар, табиғат құбылысының әдемі түрі кемпірқосақтың суретін саламыз. Кемпірқосақ неше түстен тұрады?	көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған! Жұмбақ. Бір жерінде ыстық Бір жерінде суық Бір жерінде күн Бір жерінде түн Керемет алып неткен -Иә дұрыс айтасындар, міне мынау жер шары, пішіні қандай? Балалар біз қазір сіздермен «Жер шары» ойынын ойнаймыз. Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала	менгерді Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Команда жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3. Сұрақ – жауап түсіндіру, көрсету, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бір айналым сөйлесу, , ширату сәтті. (Бала үні) 4. Тақпақ (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» (Құрылымдалған ойын) 6. Бағалау (Жұлдызша, Ресурстар: Үлгі суреттер. үнтаспа, көктем мезгілінің суреттері. Жүру барысы: Шаттық шеңбері Армысың асыл аспан! Армысың асыл жерім! Армысың асыл досым! Міне менің
--	--	--	---	--	---

Қазіргі ағаштарға
назар аударындаршы.
Қандай өзгерістер
көріп тұрсындар?
Кім айтады?
Сергіту сәті:
Қолды белге қоямыз
Бұрыламыз оңға бір
Бұрыламыз солға бір
Біз бақытты баламыз
Гүл-гүл жайнап
жанамыз
Жақсы сергіп қаламыз
Суретпен жұмыс:
Көктем мезгіліндегі
өзгерістерді көрсету
сурет арқылы.
Балалар, табиғаттың
бір бөлігі гүлді
қағаздан құрастыруды
үйренейік.
Гүлдердің көлемдері
әр түрлі болады екен.
Ірі орташа және ұсақ
гүлдер бар екен.
Олардың иістері өте
жағымды .
Гүлдер адамдарға
қуаныш сыйлайды.

Қосымша түсті
шығару үшін негізгі
түстерді араластыру
арқылы түстерін
шығарып аламыз.
Ақ қағазға
кемпірқосақты
саламыз.
Қорытынды.
Бір айналым сөйлесу
арқылы оқу қызметін
қорытындылау.
Балаларды мадақтау.
Бағалау.

жер шарында
кімдер? Нелер?
мекедейтінін
шапшаң айтып
допты кері
лақтырады.
Жарайсындар
балалар! Адам,
құстар, жануарлар,
жәндіктер, аңдар,
ағаштар, гүлдер,
таулар. Бұның
барлығын бір
сөзбен айтқанда не
деп айтамыз?
Дұрыс айтасындар
біз бүгін сіздермен
осы табиғат
ұғымымен
тереңірек
танысамыз.
Табиғат туралы
айтқанда
әрине жыл мезгілде
рді айтамыз.
Балалар жыл
мезгілдерін
атандаршы.
Әр мезгілге өзіне

қолым,
Жылуыма жылу қос.
Ойын: «Сиқырлы
қапшық»
-Балалар қапшықтан
алынған суреттерге
сұрақ қойылады, сол
арқылы жауап
береміз.
Сұрақтар:
1.Қандай мезгіл?
2.Көктемнің қандай
мерекесі?
3.Табиғатта қандай
өзгерістер болады?
4.Көктем мезгілінде
қандай гүл бірінші
шығады?
5.Құстар қай мезгілде
жылы жаққа ұшып
келеді?
6. Табиғат
құбылыстарын аға?
«Көктемгі табиғат».
Бұл қай кезде болады?
(суретпен жұмыс).
– Көктемде ауа райы
қалай өзгереді?
– Қар қандай

Жазды күні даладағы
гүлдер қандай әдемі
көрінеді, ұшып қонған
көбелектерді
көргенде, аралардың
гүлден гүлге қонып
балдың нәрін жинап
жүргенін көріп
қуанып
қаласың.
Гүлді жасау үшін
төртбұрышты
орташа көлемдегі
қағазды аламыз.
Екі шетін теңестіріп
үшбұрыштап
аламыз, екінші
жағында ауыстырыпта
ішке қайырып
аламыз. Енді төменгі
жағынан үшбұрышты
басып ұстап тұрып
ортасын ақырын
ашып аламыз.
Қағаздың төрт
бұрышын біртіндеп
сыртқа қайырып
шығамызда, гүлдің
түбін қатты қысып

тән белгілерін
қояйық!
Мысалы: қыс
мезгіліне қар,
бұлтты.
Балалар қазір қай
мезгіл?
Бүгін ауа райы
қандай?
Тыныштық сәті:
Табиғат
құбылыстарының
дыбыстарын тың
дау.
Балалар не естідің
дер?
Ненің дыбысы деп
ойлайсындар?
Осы
құбылыстардың
барлығы табиғат
құбылыстарына
жатады.
Табиғат – бізді
қоршаған орта,
туған елім, ауа,
күн мен жер және
су,
орман мен

өзгеріске түседі?
– Суретте не көріп
тұрсындар?
Сергіту сәті
Тербеледі ағаштар,
Алдымнан жел есейді,
Кіп-кішкентай
ағаштар,
Біп-биік боп өседі.
Сонымен қатар
көктемнің кезінде
жан-жануарлар
ұйқыдан тұрып, құрт-
құмырсқа, шыбын
шіркейлер де оянады.
**«Қайсысы ненің
күйрығы?»**
дидактикалық ойын
Табиғатта қандай
дыбыстар бар?
**Құрылымдалған
ойын)**
«Бұл қай кезде
болады?»
Ойын шарты:
суреттерді жыл
мезгілдеріне сай қою.
Қорытындылау.

байлаймыз.
Міне біздің гүліміз
дайын. Енді осы гүлдің
сабағын жасаймыз.
Оның үшін жасыл
қағазды қаламның
сыртынан орап
желімдейміз. Оның
басын
төртжерден қиамызда
жасаған гүлді
таяқшаға бекітеміз.
Балалардың жұмысын
бағалау, мадақтау,
қорытындылау

жануарлар.
Табиғат екіге бөлін
еді. Ол тірі
табиғат және
өлі табиғат.
Аты айтып
тұрғандай тірі
табиғатқа
демалатын,
қоректенетіндер
жатады. Ал өлі
табиғатқа жаны
жоқ заттар жатады.
Бүгін біз барлық
әлемге нұрын
шашып жарқырап
тұратын күннің
сәулесін
ермексаздан
мүсіндейміз. Ол
үшін алдымен сары
ермексазды
дөңгелектейміз.
Сәулесін жасау
үшін ермексазды
пирамида пішінінде
жасап дөңгелекке
біріктіреміз.
- Балалар табиғат

Бағалау.
Балаларды мадақтау.

аясында нені
білдіндер?
- Тірі табиғатқа
нелер жатады екен?
-Ал өлі табиғатқа
ше?

**«Тандап алда,
атын ата»
дидактикалық
ойыны**

Шарты: Екі топқа
бөлу. Екі топқа да
өлі және тірі
табиғат суреттін
тарату.Балалар
тандап алып,тірі
табиғат пен өлі
табиғатқа бөліп
қояды.

Көрме

ұйымдастыру.

Сұрақ-жауап әдісі
арқылы оқу

қызметін

қорытындылау.

Балаларды

мадақтау. Бағалау.

Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафта ретімен жинау.				
Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №21 1. «Құстарды бақылау» Смарт мақсаты: Құстарға қамқор болуға үйрету. (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: «Ағаштарды суару. (топтық) 3.Қимылды ойын: «Секірейік қалыспай» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: «Құстар» өлеңі (бала үні) Ой, балалар, балалар Құстарда да Ана бар Құстарда да бала бар Құс ұясын бұзбайық Обалына қалмайық Құстар біздің досымыз. 5.Еркін ойындар Доппен ойын	Картотека №22 1.Бақылау: «Көшедегі машиналарды бақылау» Смарт мақсаты: Балалар көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту (топтық жұмыс, сыни ойлау) 3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (Құрылымдалған ойын) 4.Жеке жұмыс: «Көктем» тақырыбында айналасына қарап әңгімелеу. (Бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека № 20 1.Бақылау: «Ауа райын бақылау» Смарт мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта біледі. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын біледі (жел, салқын, жаңбыр) (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: «Таза алаң» (топтық) Қимылды ойын: Картотека № 6 «Аюдың апанында» Жеке жұмыс: НДарияға дыбыстарды жеке айтқызу. Еркін ойындар ойнау	Картотека №9 «Көктемгі ағаштарға бақылау» Смарт мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру 1.Көктемгі ағаштарды бақылау. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. 3.Қимылды ойын: Картотека №7 Қасқыр мен лақтар» 4.Жеке жұмыс: Балаларды түзу жүре білуге үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	Құмырсқа илеуін бақылау Смарт мақсаты: Еңбеккор құмырсқаны үлгі ету. Жәндіктерді өлтірмеуге, қол ұшын беруге тәрбиелеу. 2.Еңбек: Ойын алаңымызды жинастыру. 3. Қимылды ойын: «Құстар біздің досымыз» 4. Жеке жұмыс: Бердібек пен мадиярға жаңылтпаш жаттату. (Сыни ойлау, бала үні) Пеш үстінде 5 мысық Пеш үстінде 5 мысық 5 күзетші – 5 мысық. 5.Еркін ойындар.

		Қимылды ойын №23 «Кім жылдам»	Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ шешкізу.	Көктем туралы тақпақтарын жатқа айтқызу.	Жеке жұмыс: Балаларға бау байлауды үйрету.	Дарияға, Ерасылға дыбыстарды кайталап айтуды үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №20 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден №23 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған	16.10- 16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Ойнайық,та ойлайық»	Қимылды ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Аюдың апанында»	Дидактикалық ойын: «Әлеумет» білім беру саласы бойынша. «Өз үйінді тап» Мақсаты: Көліктердің	Картотека №18 Дидактикалық ойын: «Сана» Мақсаты: сандарды кайталау, жылдам әрі	Вариативтік компонент: «Анық сөйле балақай» Тақырыбы:

оқу қызметі, ойындар ойнату		Смарт мақсаты: Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру,ынтамен дұрыс орындауға үйрету. Тура және кері санауды одан әрі дамыту,ой-өрісін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Ертегі желісі бойынша жануарларды тура және кері орналастыра білді Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. Ресурстар: Пішіндер,үйшік,сандар, үлестірмелі аңдар суреттері, сызба суреттер, логикалық тапсырмалар. Жүру барысы: Балалар, бүгін біз ертегі әлеміне барамыз Алаңқайда бір үйшік тұр, тапсырманы	Смарт мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жейіндерін, байқағыштықтарын , жүгіру дағдыларын дамыту.	жерде, ауада, суда жүретін көліктер болып жіктелетіні туралы білімдерін бекіту.	дұрыс санауға дағдыландыру.	«Не дәмді?» ертегісі Смарт мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. а) Ненін дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. ә) Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту, ертегіге қызығушылығын арттыру. б) Асты калірлеуге, кастерлеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер:
--------------------------------	--	--	--	---	-----------------------------	--

	орындау керек деген хабарлама жазылған. 1 - ші тапсырма: Д/о: «Қай санды жасырдым?» Алаңқайдағы үйшікке 1 саны келеді, есік қағады. - Мынадай тапсырманы орындасаң ғана, үйшікке кіресің. -2-санын көтерген бала (тоқ-тоқ) -(2 саны тапсырманы орындайды). 3-санын көтерген бала ; (тоқ – тоқ), (2 саны жауап береді). 2-ші тапсырма: Д/о: «Не өзгерді?» - Геометриялық пішіндерді ата. - Алаңқайдағы үйшікке 3 саны келеді, есікті қағады. - Мынадай тапсырманы орындасаң, үйшікке кіресің. 3-ші тапсырма				біледі: жемістердің көгөністерден айырмашылықтары н жылдам айта білді; көгөністер мен жемістерді ажыратуды тез ойланып, тез жауап берді Ресурстар: алма жемісі, жұмыс дәптері, қоржында көгөністер мен жемістердің муляждары. Ұйымдастыру кезеңі «Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар». – Балалар, бұл өлеңнің мағынасын қалай түсінесіңдер? Еш уақытта асты басып кетуге болмайды. Нанды да, кез келген тағам түрлерін де қадірлеуіміз керек. 2.Негізгі кезең
--	--	--	--	--	--

	Логикалық есеп: «Нешеу?». 1) 5 қонжық орманға, Бара жатты қорбандап. Бірі олардың шаршады, Әрі қарай бармады. Қанша қонжық кетті алда? 2) Менде болды 3 алма, Бердім досыма 1 алма. Қалды сонда неше алма? 3) Тарелкада 4 алмұрт, Батыр алды біреуін. Қалды сонда неше алмұрт - Тоқ - тоқ, (3 саны жауап береді). - Алаңқайдағы үйшікке 4 саны келіп, есік қағады. - Мынадай тапсырманы орындасаң үйшікке кіресің. 4-тапсырма: «логикалық карточкалармен жұмыс» - Алаңқайдағы үйшікке				– Ал енді мен сендерге «Не дәмді?» ертегісін оқып беремін. Ертегі оқып берем: Бір бас қосқанда құстар мен хайуанаттар нендей тамақтың дәмді екенін талқылапты. Сонда Тауық: – Ең дәмді тамақ – тары, – депті қыт-қыттап. – Тапқан екенсің, дәмді тамақты! Кеміріп жейтін сүйекке не жетсін! – дейді Ит абалап. – Бәрін де білмейсің. Күтірлетіп жейтін сәбізден артық ештеңе жоқ, – дейді Қоян, екі құлағын тікірейтіп. – Жас шыбықтың қабығынан дәмді не болушы еді! – деп, Ешкі маңырапты. – Шіркін, қою сүтті
--	--	--	--	--	--

5 саны келіп, есік
қағады. - Тоқ - тоқ,
(4саны жауап береді).
- Мынандай
тапсырманы орындасан
үйшікке кіресің.
5-ші-тапсырма:
«Танграм» ойыны
Жануарларды
құрастыр? Егер
жұмбақтың жауабын
тапсақ, қандай
жануарларды
құрастыратындарыңды
білетін боласыңдар.
Жұмбақтар
1)Халық «қу» деп,
Қылған күлкі
Айласы көп.
Бұл не?
2)Қалқиып қос құлағы,
Елендеп қорқып
тұрады.
Алаңқайдағы үйшікке
қандай сандар келді?
Ұнаған санның
тапсырмасын айтып
бер? Қандай
жануарларды

айтсандаршы! –
деп Мысық
тамсанады. Сөйтіп
әркім өзі сүйетін
тағамды мақтап,
қызыл кеңірдек
болысып, бәтуаға
келе алмай,
тарасыпты. – Ал,
балалар, ертегіден
нені түсіндіңдер? –
Балалар, өз
үйлерінде
аналарын немесе
әкелерін және өзін
нені жақсы
көресіңдер? –
Көрдіңдер ме? Әр
адамдардында өз
сүйікті тағамдары
бар. Қандай да
тамақ болсын,
жиіркеніп жеуге
болмайды. Астың
бәрі дәмді де тәтті.
Сергіту сәті
Онға, онға түзу
тұр, Солға, солға
түзу тұр.
Артқа қарай бір
адым, Алдыға
қарай бір адым,
Жоғары төмен

		күйімізді көрсетейік..				айырмашылығын және пішінін айта білуге үйрету. Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көгөністер мен жемістер қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек. Жұмыс дәптермен жұмыс. «Жұлдызқұртқа алманың дәніне жетуге көмектесейік!» тапсырмасын орындату. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. 3.Рефлексия Қорытындылау, Балаларды мадақтаймын. Бүгінгі сабақта не ұнады?
--	--	------------------------	--	--	--	---

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.	Аделяға, Нұртілеуге алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді үйрету.	Нұриманға. Ерасылға, Нұрасылға өленді мәнерлеп айта білуін үйрету.	Адияға Қарақатқа Фатимаға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Азизаға, Исаға. Айқынға санамақ айтқызу.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау. (4К бала үні, дербестік, еркін ойындар, бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

Әдіскер:

Бекітемін:

База

Күні:

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

I апта (02-06 мамыр) 2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырып: «Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.05.2022ж	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Бірлік күні!	Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балалардың дене тазалығын, қызыуын қарау.	Балалармен «Өскенде кім боласың?» тақырыбында әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
			Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Суретші қай жерде қателесті?» Смарт мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Экологиялық бағдаршам» Смарт мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тыйым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Гүлдерді күтеміз» Смарт мақсаты: Балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Құстарға көмек береміз» Смарт мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.

Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Мамыр айы: 1-2 апта;				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25		1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты кім ұстай алады?» Смарт мақсаты: Балалар нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді біледі. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді білді. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді үйренді.	1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көгершін» өлеңі. Т.Таймасұлы Смарт мақсаты: Көгершінді бейбіт елдің белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйренеді, жаттайды. Көгершінді адамзаттың бақ құсы бейнесінде ұғына алады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңмен таныса отырып,	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кімнің добы алысқа домалайды?» Смарт мақсаты: Балалар еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүре алады. Допты жоғары лақтырып, кері қағып алуды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді меңгерді. Допты жоғары лақтырып,	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тізбектелеген паравоз» Смарт мақсаты: Балалар допты жоғары лақтырып, кері қағып алуды біледі. Секіртпемен секіре алады. Күтілетін нәтиже: Балалар допты жоғары лақтырып, кері қағып алуды білді. Секіртпемен секіре алады. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни

			Әдіс-тәсілдер:4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Кеглилер, арқан, бала санына қарай сылдырмақтар. Жүру барысы. -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (сылдырмақпен) 1.Бастапқы қалып: аяқ	мәнерлеп оқуды және қайталап айтуды меңгерді. Әдіс-тәсілі 1.Ғажайып сәт (креативтілік) 2.Бейнебаян көрсету (Саралау) 3.Тақпақты мәнерлеп айту(Сыни ойлау) 4.Дид.к ойын «Көгершіннің сұлбасын тап» (Құрылымдалған ойын) 5.Ширату сәті 6.Бағалау (Өртүрлі күлегештер) Ресурстар: Теледидар, ақ көгершін, тақпаққа байланысты суреттер, дидактикалық материалдар. Жүру барысы. Балалар, ненің дыбысы шығады? Құстың. - Көктем басталып,	кері қағып алуды үйренді. Әдіс-тәсілдері:4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Арқан, доп, бала санына қарай шығыршықтар, тақия. Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып	ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: Ресурстар: Бала санына қарай доптар, секіртпе, доп, айна. Ұйымдастыру. -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен)
--	--	--	--	---	--	--

			иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақ. Орындалуы: 1.Сылдырмақтарды қолдарына алу. 2. екі жаққа созып, жоғары көтеру 3.сылдырлату 4.төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2.Бастапқы қалып: аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар. Орындалуы: 1.Еңкею 2.сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу 3.тік тұру. 4.бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: аяқ иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру. Орындалуы: 1.Жартылай отырып,	құстар жылы жақтан келіп, ән салып жатыр. - Балалар, осы көктем айында қандай мереке бар екенін білесіңдер ме? Отан қорғаушылар күні. Жарайсыңдар! - Осы айда тағы қандай атаулы мереке бар? - Мәңгілік алаудың алдында кімдерді көреміз? Кеудесіне орден мен медаль таққан, құрметті адамдар кімдер? Ардагерлер. Жарайсыңдар! - Ардагерлер жиналатын күн қалай аталады? Ұлы Жеңіс күні. Тамаша! - Біздің осындай бейбітшілікте өмір сүріп отырғанымыз осы ардагерлер мен Отан қорғаушылардың	жалпы дамытушы жаттығулары. (шығыршықтармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 2.Екі қолды алға созу 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу.	1.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде.
--	--	--	---	--	---	---

			сылдырмактарды еденге қою 2.қолдарын белге қойып, жартылай отыру 3.сылдырмактарын алу, тік тұру 4.бастапқы қалыпқа оралу. 4.Бастапқы қалып: отыру, сылдырмактарды иыққа қойып ұстау. Орындалуы: 1.Оңға(солға) бұрылу 2.сылдырмақты аяқтың ұшына жақындатып қою 3.оңға бұрылу(солға), сылдырмақты көтеріп алу 4.бастапқы қалыпқа оралу. 5.Бастапқы қалып: аяқтарымыз сәл ашылған, сылдырмақтар қолда, кеуде тұсында. Орындалуы:	ерен еңбектерінің арқасында. Балалар, бұл кім болды екен? Балалар, терезеге қарандаршы. Бізге ақ көгершініміз қонаққа келіп тұр екен ғой. Ақ көгершінді кіргізейік. - Балалар, қарандаршы, көгершін қандай әдемі! - Көгершінмен амандасайық, балалар! Сәлеметсіз бе! - Балалар, көгершін ненің белгісін білдіреді? Бейбітшіліктің. Жарайсындар! - Балалар, мұқият қарандаршы, азаттықтың ақ тілегіне ұқсас аппақ көгершін ғой. - Балалар, көгершін өзімен бірге	1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру. 4.Алға иілу 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2.Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп,	Орындалуы: 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет)
--	--	--	--	---	--	--

			Жүру мен қос аяқпен секіруді ауыстырып орындау. Тынысалу жаттығуы. Негізгі қимыл жаттығуы: 1. Нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Бақылау әдісі: Қимылды ойын: Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2.Қатынас Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі: Жапсыру Тақырыбы: «Халықтар достығы» (сурет бойынша).	көгершін туралы тақпақ және бейнебаян алып келіпті, сол бейнебаянды тамашалайық. - Енді, балалар, тақпақ бар еді ғой. Мен сендерге соны оқып берейін, сендер мұқият тыңдандар. 2. НЕГІЗГІ БӨЛІМ Өлеңді мәнерлеп оқу және жаттау. Талап Таймасұлының «Көгершін» өлеңі. Ақ көгершін, көгершін, Бейбіт күннің тірегі. Көгершінмен көгерсін, Елдің есен тілегі! Көк аспанда самғаған, Ынтымақтың ақ құсы. Ел ниетін жалғаған, Адамзаттың бақ құсы!	мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2.Допты жоғары лақтырып, кері қағып алу. Бақылау әдісі: Құрылымдалған ойын: «Тақиятастамақ» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2.Таным Шығармашылық Жаратылыстану Кірітірілген оқу қызметі Сурет салу Тақырыбы: «Достық-біздің тірегіміз». «Түрлі-түсті шарлар» Смарт мақсаты: Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының	Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) II.Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты жоғары лақтырып, кері қағып алу. 2.Секіртпемен секіру. Еркін ойын: Тақырыбы: «Айна» Қорытынды. Балаларды мадақтау,бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). 2.Орыс тілі Тема: «Дружба народов» Цель: формировать понятие у детей,
--	--	--	--	--	---	--

			«Әдемі мерекелік жалаушалар» Смарт мақсаты: Балалар әр ұлтты сурет бойынша танып біледі. Олардың салт-дәстүрімен, киімімен, ұлттық тамағымен танысады. Балалар сәндік аппликацияда геометриялық пішіндерді арақашықтықты сақтай отырып безендіруді үйренеді. Кезектестіріп желімдеу дағдыларын біледі. Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әр ұлтты сипаттап айта алады. Геометриялық пішіндерден мерекелік жалаушалар қиып жапсыруды үйренді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Суретпен жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқып шығу. Балалардан тақтадан не туралы бейнебаян көргендерін сұрау. Өлеңді тағы да мәнерлеп оқып беріп, тақпақты жаттату тәсілдері арқылы үйрету. Ширату сәті. «Көгершін». - Ақ көгершін, көгершін (қолдарын канат қаққандай қағады), Қолдан ұшып, өнерсің (қолдарын жоғары көтереді). Самғап ұшсаң аспанда (қолдарын канат қаққандай қағады), Жердің жүзін көрерсің (қолдарын жүрек тұстарына қояды). - Жарайсыңдар, балалар! Өлең мазмұны	негізін баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиеленеді. Балалардың өзге ұлт өкілдері мен достық туралы ой – пікірлері, өзара көмек қарым-қатынастары дамиды. Балалар сурет салуды үйреніп, пішіндерді атап, ажырата біледі. Түстерді атай біледі. Жоғырадан төмен қарай сызу арқылы суретін салады. Күтілетін нәтиже: Балаларда достық, ұлттардың өзара достығы туралы түсінік қалыптасады. Гуашьты үрлеу арқылы шарлардың суретін салуды үйренеді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі: Командада	понятие о народах проживающих на территориях Казахстана
--	--	--	---	---	--	--

			(4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Мақал-мәтел (Сыни ойлау) 3.Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың киімі?» (Құрылымдалған ойын) 4.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ресурстар: Әр ұлттың суреті, түрлі-түсті қағаздар, желім. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қайырлы күн, Әрқашан күн сөнбесін. Күн жылуын төге берсін. -Балалар өлеңде не туралы айтылған? -Сендер өзге ұлт балалармен бірге ойнайсындар ма?	бойынша әңгімелесу. - Балалар, өлең не туралы? Көгершін туралы. - Көгершін ненің белгісін білдіреді? Бейбітшіліктің. - Тағы ненің белгісін білдіреді? Азаттықтың. Жарайсың! - Ынтымақтың ақ құсы дегенді қалай түсінесіндер? Татулық. - Адамзаттың бақ құсы деген мағына қалай? Жер жүзіне бақыт сыйлайды. Тамаша! - Керемет! Жарайсындар, балалар! «Көгершіннің сұлбасын тап» дидактикалық ойыны. Ойынның шарты: Алдарында көптеген құстардың	жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Суретпен жұмыс (Сыни ойлау) 5. Бағалау (Менің көңіл-күйім қандай?) Ресурстар: Әр ұлттың суреттері, шарлар, гуашь, түтікше, су. Жүру барысы. Шаттық шеңбер Картотека №23 Балалар, Қазақстанда жүзден астам ұлт пен ұлыстың өкілдері бір қолдың саласындай, бір үйдің баласындай тату-тәтті өмір сүріп жатыр. Мысалы: жергілікті ұлт-қазақ халқы және сонымен қатар орыс, корей, түрік, ұйғыр, т.б. Сондықан Қазақстан Республикасын көпұлтты мемлекет дейміз. Негізгі бөлім:	
--	--	--	--	---	---	--

			«Қай ұлттың киімі?» дидактикалық ойыны. Суретпен жұмыс. «Достығымыз жарасқан» тақырыбына суретті тақтаға іледі. Сурет бойынша сұрақтар қояды. -Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Мұнда әр түрлі ұлт өкілдері тұрады. т.б. Е.Елубаевтың «Достық» атты өлеңін оқу және талдау. Сөздік жұмыс: «Ортақ, мекен, жарасқан, туыспыз.» деген сөздердің мағынасын түсіндіру. Ширату сәті Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Мақал «Ағаш тамырымен мықты	сұлбалары бар. Екі топқа бөлінесіндер. Солардың арасынан көгершіннің сұлбасын жылдам тауып алу керек. Қай топ бірінші табады, сол топтың балалары жеңіске жетеді. 3. ҚОРЫТЫНДЫ - Балалар, көгершін бүгінгі белсенділіктеріңе риза болып отыр. Сендерге қатты қызығатынын айтты. - Сендерге тақпақ ұнады ма? Иә. - Тақпақ қалай аталады? «Көгершін». - Балалар, көгершінді қалай шығарып саламыз? Сау болыңыз! Балаларды бағалау. Мадақтау. 2. Шығармашылық Музыка	Еліміздегі ұлттар мен ұлыстардың достығы мен бірлігі, татулығы мен ынтымағы өзге елдерге өнеге боларлықтай. Жүректері жомарт, алақандары ашық қазақтар өзге ұлт өкілдерімен бір ананың баласындай ғұмыр кешуде. «Бірлік бар жерде – тірлік бар», «Ырыс алды-ынтымақ» дейді халық даналығы. Әрбір ұлттың өз ана тілі, салт-дәстүрлері, ұлттық киімдері, тағамдары, ойындары бар. Олар бірлікте, татулықта өмір сүреді. Көпұлтты мемлекет үшін мемлекеттік тіл қажет. Ширату сәті: Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.	
--	--	--	--	--	---	--

			Адам достарымен мықты». Мақалдың мағынасын түсіндіру. Осындай алаң мерекелерде әдемі жалаушалармен безендіріледі. Бүгін біз жалаушаларды әртүрлі қағаздан жапсырамыз. Көмек қажет балаларға көмектесу. Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау.	Тақырыбы: : «Достық» әні Мақсаты: Балаларға біздің көпұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру.	Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған. Осы кезде топға шар ұшып келеді. Міне ғажап, балалар біз түрлі түсті шарларды саламыз. Шарлар қандай болады?(шарлар түрлі түсті болады) Мына шардың түсі қандай?(түсі көк) Олардың пішіні қандай болады?(шарлар шеңбер, сопақша болады) Шарлардың салмағы қандай? ауыр ма, жеңіл ме?(шарлар жеңіл болады) Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз?(шарла	
--	--	--	---	--	---	--

					рды мерекеде пайдаланамыз) Шарлардың түстері әр түрлі болады. Шарлар резинадан жасалады,өте жеңіл болады.Біз оларды туған күндерде, мерекелерде пайдаланамыз. Балалар енді осы шарларды қалай саламыз.Соны сендерге көрсетейін. Салу жолын көрсету,түсіндіру. 1. Гуашь,су,сабын көпіршігі ыдыста дайындалады. 2.Түтікшені ыдысқа салып үрлейміз. 3.Пайда болған көпіршіктерді қағаз бетіне түтікшенің көмегімен орналастыру. 4.Суретті кепкенше күту.Кепкен соң фломастермен бөліктерін салу.Қарандар менде	
--	--	--	--	--	---	--

					қандай сурет шықты.(түрлі түсті шарлар) Міне сабын көпіршігімен қандай ғажайып жасауға болады. Жұмыс жасауға кірісеміз.Бірақ абай болындар балалар,сендер түтікшеге үрлеген кезде ішімізге емес сыртқа үрлейсіндер.Жеңдерім ізді түріп алайық. Жетелеуші сұрақтар арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды «Менің көңіл-күйім қандай» тақырыбымен бағалау. Мадақтау.	
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.				

Серуендеу	10.30-12.00		Картотека №5 1.Бақылау: «Көшедегі машиналарды бақылау» Смарт мақсаты: Балалар көшедегі машиналардың жүрісін бақылайды. Олардың түрлерімен танысады. (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту (топтық жұмыс, сыни ойлау) 3.Қимылды ойын: «Ақ қояным» (Құрылымдалған ойын) 4.Ұжымдық жұмыс: «Көрікті көктем» тақырыбында айналасына қарап әңгімелеу. (Бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека № 7 1.Бақылау: «Ауа райын бақылау» Смарт мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта біледі. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын біледі (жел, салқын, жаңбыр) (Педагог жетекшілігімен) 2.Еңбек: «Таза алаң» (топтық) Қимылды ойын: Картотека № 6 «Аюдың апанында» Жеке жұмыс: Нұрисламға дыбыстарды жеке айтқызу. Еркін ойындар	Картотека №9 1.Бақылау: «Көктемгі ағаштарға бақылау» Смарт мақсаты: Балалар ағаш туралы түсінік алады. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігі артады. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы қағаздарды жинау. 3.Қимылды ойын: Картотека №7 Қасқыр мен лақтар» 4.Жеке жұмыс: Балаларды түзу жүре білуге үйрету. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	Картотека №10 1.Бақылау: «Көктемгі табиғатқа бақылау» Смарт мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарымен танысады. Көктемгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін байқай біледі. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды тазалау. топтық жұмыс, сыни ойлау) 3.Қимылды ойын: Картотека №8 Қаздар 4.Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. (Бақылау) 5.Еркін ойындар
-----------	-------------	--	--	---	---	---

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған аноку қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40		Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Атын атап бер» Смарт мақсаты: Заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Қапшықтан не алдың?» Смарт мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты атап бере алады. (бақылау, саралау)	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Көршінді тап» Смарт мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сахналау арқылы түсіндіру, ертегіге деген

						қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. Ертегіні сахналауға бейімдеу. Балаларды адамгершілікке, адалдыққа, бірін – бірі сыйлауға үйрету. Өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижесі: Ертегіні сахнада көрсете білді. Дауыс ырғағын келтіріп, рөлді дұрыс орындап көрсетті. Ресурстар: үйшік, орман, талдар, орындық, кейіпкерлер, төсек орны, ботқа ыдыстары, себет, ұнтаспа. Әдіс-тәсілдер: Сыни ойлау, бала үні. Жүру барысы.
--	--	--	--	--	--	--

						Сәлеметсіздер ме құрметті қонақтар, балғын балалар!? Барлығын бермен қарандар! Аюлар жайлы ертегі сендерге сыр шертеді. Ең қызық ертегіні сахнаға енгіздік. Автор: Ерте, ерте, ертеде атай мен әжей болыпты, олардың Маша деген немересі бар екен. Бір күні Маша. Маша: Әже орманнан жидек теріп қайтайыншы. Әжесі: Жақсы бара ғой қызым, тек алысқа ұзама, тез қайтып кел. Маша: Жарайды әже. Автор: Маша орманда жидек теріп, өлең айтып жүргенде адасып кетеді.
--	--	--	--	--	--	--

						Қайтар жолды таба алмай жылайды, қарны ашады, шөлдейді, шаршайды, ұйқысы келеді. Маша: Ата, әже қайдасындар? Маған көмектесіңіздерші. Автор: Маша жолды іздеп таба алмай, орманда тұрған бір үйшікке кезігеді. Атасы мен әжесі күте – күте шаршайды Маша: Үйшікте кім тұрады? Автор: деп айқайлайды, еш дыбыс естілмейді. Үйге кірсе ешкім жоқ. Бұл үйде аюлар мекендейтін. Әкесі, анасы, баласы. Маша дастарханда тұрған үш табақ боқаны көреді. Үлкен табақ әкесінікі, орташа табақ анасынікі, ал кішкене табақ
--	--	--	--	--	--	--

						қонжықтікі еді. Маша үлкен табақтағы, одан кейін орташа табақтағы ботқаны жеп еді дәмі ұнамады. Ал кішкене табақтағыны жеп көріп еді ұнап қалады. Қыздың қарны аш еді. Енді ол отырып тамақтану үшін өзін орындық таңдайды. Ең үлкені – әкесінікі одан кішірегі - анасыныкі, ал үшіншісі – қонжықтікі. Кішкентай қыз ең үлкен орындыққа шығып, одан құлап түседі. Ортаншысына мініп еді, ыңғайсыз көрінеді. Көңілінен шыққан тек үшінші орындық болады. Қыз қонжықтың орындығына
--	--	--	--	--	--	---

						отырып, табақтағы тамақты ішіп алады. Қарны тойған ол кішкентай орындықты ары – бері шайқап ойнайды. Ақырында оны құлатып, өзі жерге құлайды. Маша орнынан тұрып, келесі бөлмеге кіреді. Бұл жерде үш төсек бар екен. Ең үлкені – әкесінікі, ортаншысы – анасыныкі, ал үшіншісі – қонжықтыкі. Маша ең үлкен төсекке шығады. Бұл оған тым үлкендік жасайды. Одан түсіп, ортаншысына жатады. Ол биік көрінеді. Ыңғайлы болғаны – үшінші төсек. Қатты шаршаған Маша осы қонжықтың орнына жатып, тәтті
--	--	--	--	--	--	---

						ұйқыға батады. Бір мезгілде аюлар үйлеріне оралады. Шаршап келген аюлар асын ішпек болады. Әкесі: Біздің үйге біреу кірген сияқты, адамның исі шығады. Автор: Осылайша аюлар байқап қалады. (Өз тамағын көрген аюдың әкесі) Әкесі: Менің тамағыма кім тиіскен? Анасы: Менің ботқамдыда татып көріпті. Қонжық: Ой, менің ботқамды түгелдей жеп қойыпты. Автор: деп шәңк – шәңк етеді. Аюлар ұйықтайтын бөлмелеріне кірсе. Әкесі: Менің төсегіме кім жатпақ болды?
--	--	--	--	--	--	---

						Анасы: Менің төсегімдіде умаждап тастапты. Қонжық: Ой, менің төсегімде біреу жатыр ғой, міне жатыр ұстандар. Автор: аюлардың даусынан шошып оянған Маша қорқып кетеді. Маша: Мен атаммен әжемнен сұранып орманға жидек теруге шыққам адасып кеттім. Мені жемендерші мен сендерге тақпақ айтып беремін. Аюлар: жарайды. Маша: Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық Аюлар: Маша, орманда жалғыз жүруге болмайды.
--	--	--	--	--	--	---

						Біз сені ата, әжеңе алып барайық. Автор: Аюлар Машаны атасы мен әжесіне алып келеді. Атасы, әжесі: Рахмет, сендерге аюлар, келіндер бәріміз дос болайық. Автор: Сүйтіп, барлығы дос болып, тату – тәтті өмір сүріпті. Ән: «Ертегілер» Қортынды: Балалар сендерге ертегі ұнады ма? Ертегі не жайында? Ормандағы үйшік кімнің үйшігі екен? Балаларды бағалау. Мадақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Фатимаға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Қарақатқа өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Адияға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Нұрیمانға санамақ айтқызу.

Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу.Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау.(4К бала үні ,дербестік, еркін ойындар,бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Әдіскер:

Бекітемін: Р.З.З.

Күні: 06.05.2022ж

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

II апта (09-13 мамыр) 2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырып: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сейсенбі 10.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		«Жеңіс күні»		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балалармен бүгінгі ауа-райы туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
				Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Анамның өрнегі» Смарт мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер, түстер жайлы біледі. Түсті таңдай алады. (Құрылымдалған ойын)	Сюжетті ойын Тақырыбы: «Дәрігер» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қоры молаяды. Бір-біріне деген жағымды қарм-қатынас жасай алады. (Педагог жетекшілігімен ойын)	Қимылды ойын Тақырыбы: «Күн мен түн» Смарт мақсаты: Балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді. (Еркін ойын)

Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Мамыр айы: 1-2 апта				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25			1«Қатынас» Шығармашылық Көркем әдебиет Кіріктірілген оқу қызметі: Сурет салу Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз». «Тікұшак» Смарт мақсаты: Балалар Отан қорғаушылар туралы түсінік алады. Сұрақ-жауап бойынша өз ойларымен бөліседі. Еркін, ашық	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жалауға дейін жүгірейік» Смарт мақсаты: Балалар допты екі тізесінің ортасына қысып секіре біледі. Гимнастикалық орындық үстімен бір қолдан екінші қолға допты ауыстыру арқылы жүре біледі. Күтілетін нәтиже: Балалар допты екі тізесінің ортасына	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менімен кім жарысады?» Смарт мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен бір қолдан екінші қолға допты ауыстыру арқылы жүре біледі. Құрсаудан құрсауға «бақа» тәрізді секіре алады. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстімен бір қолдан екінші қолға

				4. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) Ресурстар: Сарбаздардың суреттері, сандық, акварель бояулар, бала санына қарай ақ қағаздар, қылқаламдар, су. Жүру барысы. Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, Қуан, шаттан Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, қайырлы күн, Күліп шықты күн бүгін. -Балалар, қараңдаршы біздің топқа мына бір сиқырлы сандықты қойып кетіпті. (тосын сәт) Балалар сандыққа мұқият қарап, ішінде не болуы мүмкін деп өз ойларын айтады. -Балалар, бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық	-Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (сылдырмакпен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмак. Орындалуы: 1.Сылдырмактарды қолдарына алу. 2. екі жакқа созып, жоғары көтеру 3.сылдырлату 4.төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. 2.Бастапқы қалып: аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмактар. Орындалуы:	Үш қатар сапқа тұру. Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға – солға бұрылу, / 4 рет қай/ 3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру. /15-20 секунд/ 5) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 Негізгі қимыл жаттығулары.
--	--	--	--	--	---	---

				сияқты. -Қарандар, сандықтың астында хат бар екен. Қәне оқып көрейік. Құрметті бүлдіршіндер! Мына сандықты сендерге сыйлыққа әкеліп тастап кеттім, бірақ оны ашу үшін бірнеше тапсырмаларды орындау керек. -Ал балалар, орындап көреміз ба тапсырмаларды? -Иә, орындаймыз. 1-тапсырма сұрақтар екен. -Мамыр айында қандай мерекелер бар? (сыни ойлау) 2-тапсырма. -Балалар, мен сендерге осы мерекеге арналған «Ел қорғауға әзірміз» тақырыбында сурет бойынша	1.Еңкею 2.сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу 3.тік тұру. 4.бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: аяқ иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру. Орындалуы: 1.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою 2.қолдарын белге қойып, жартылай отыру 3.сылдырмақтарын алу, тік тұру 4.бастапқы қалыпқа оралу. 4.Бастапқы қалып: отыру, сылдырмақтарды иыққа қойып ұстау. Орындалуы: 1.Оңға(солға) бұрылу 2.сылдырмақты	1. Гимнастикалық орындық үстімен бір қолдан екінші қолға допты ауыстыру арқылы жүру. 2.Құрсаудан құрсауға «бақа» тәрізді секіру. Еркін ойын: «Қуыспак» Қорытынды. Балаларды мадақтау,бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Солдат болам мен ертең» Смарт мақсаты: Балалар солдат туралы, олардың киетін киімі жөнінде біледі. Күтілетін нәтиже: Жеңіс күнін қандай қиындықпен жеткеніміз туралы түсінік алады. Өз ойларын ашқы, толық айта біледі. Әдіс-тәсілі
--	--	--	--	---	--	--

				әңгімелейік. -Енді балалар, ең соңғы тапсырма қалды, соны орындамас бұрын бойымызды сергітіп алайық. Ширату сәті: -Оңға қара, солға қара, Жан-жағында толған ара. Олай бұғып, былай бұғып, Өзінді-өзің қорға бала. 3-тапсырма. -«Мен өскенде кім болам» деген сұраққа өз ойларымызды айта кетейікші, балалар? Біз бүгін тікұшақтың суретін салуды үйренеміз. Салу жолымен түсіндіру. Қорытынды: Сұрақ- жауап арқылы балалардың білімдерін бекіту.	аяқтың ұшына жақындатып қою 3.оңға бұрылу(солға), сылдырмақты көтеріп алу 4.бастапқы қалыпқа оралу. 5.Бастапқы қалып: аяқтарымыз сәл ашылған, сылдырмақтар қолда, кеуде тұсында. Орындалуы: Жүру мен қос аяқпен секіруді ауыстырып орындау. Тынысалу жаттығуы. Негізгі қимыл жаттығуы: 1. Допты екі тізесінің ортасына қысып секіру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен бір қолдан екінші қолға допты ауыстыру арқылы жүру. Бақылау әдісі: Құрылымдалған ойын: «Аңшылар»	1.Сұрақ-жауап (Сыни ойлау,бала үні) 2.Сурет бойынша әңгімелеу.(Сыни ойлау) Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер. Жүру барысы. Шаттық шеңбері Картотека№24 Сұрақ-жауап Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем. -Көктем мезгілінің қай айы? -Мамыр айы -Мамыр айындағы қандай мерекелерді білесіңдер ? -1 –інші мамыр – Бейбітшілік күні. -Дұрыс балалар.Бүгін біз «7-мамыр Отан қорғаушылыр мерекесі» «9-мамыр Ұлы жеңіс күні»
--	--	--	--	---	---	---

				Белсенді балаларды мадақтау.Баяу балаларды ынталандыру. Балаларды бағалау. Мадақтау.	Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2. «Әлеумет» Шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру Кіріктірілген оқу қызметі: Мүсіндеу. Тақырыбы: «Отан қорғаған ерлер». «Жалауша» Смарт мақсаты: Балалар қазақ әскері, біздің Отанымыздың сенімді қорғаушылары туралы түсінік алады. Қазақстан әскери сарбаздардың сырт бейнесі, киім үлгілері мен әскери техника туралы біледі. Балалар есу, дөңгелектеу, жалпайту арқылы кескі құралын пайдалана отырып, жалаушаны мүсіндеуді үйренеді.	туралы білетін боламыз. Балалар екінші дүниежүзілік соғыс 1941 жылы,22 маусымда басталды.Жау әскерлері біздің жерімізге басып кірді.Қазақстан халқы Отанын қорғауға өз еріктерімен көптеп жазылды.Олардың қатарында Бауыржан Момышұлы,Талғат Бигелдинов, Мәншүк Мәметова,Әлия Молдағұловаларды болды.Мәншүк Мәметова ол кезде небәрі 19 жастағы студент қыз болатын.Ол алматыдағы Медицина Институтының студенті еді. Ол «Менің соғысқа
--	--	--	--	---	---	---

					Күтілетін нәтиже: Эскери сарбаздардың ержүрек, тапқыр, күшті, ақылды болатынын біледі. Ұлттық әскердің Отан қорғау маңыздылығын түсінеді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі:Команда жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 1.Сұрақ – жауап (Бала үні) 2.Әңгімелеу(Сыни ойлау) 3. Дидактикалық ойын «Кімдер арнайы киімдер киеді?» (Құрылымдалған ойын) 4.Мақал-мәтелдер (сыни ойлау, бала үні) 5.Бағалау (Менің көңіл-күйім) Ресурстар: Отан қорғаушылардың суреттері, дидактикалық материалдар,	баратын ағам да,апамда жоқ.Сондықтан мені жіберулеріңізді сұраймын деп өтінініш жасады.» Ол соғыста ерен ерлікпен қаза тапты. Әлия Молдағұловада соғысқа әскерлермен бірге аттанды.Ол мерген болды.Әлияның аты барлығымызға өнеге,оның аты тарихта алтын әріптермен жазылады. Талғат Бигелдинов майданда әуе көліктерімен шайқасан.Ол небәрі 23 жасында Кеңес Одағының батыры атағын жеңіп алған. Бауыржан Момышұлы
--	--	--	--	--	---	--

				ермексаздар, тақтайша. Жүру барысы. Шаттық шеңбер Картотека №22 Дидактикалық ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Балалар, кімдер арнайы киім киеді? -Кімдер арнайы киім кисейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші. Әңгімелесу. Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Балалар қандай әскери түрлерін білесіңдер? -Әскери түрлердің қызметі не? Балалар, әр мемлекетің өз әскері болады. Қарулы	майданда жау қамалын 5 рет бұзып өткен батыр. Ол көзсіз шайқастарымен жаудың бетін қайтарып отырды. -Балалар, біздің өзіміз қалағандай өмір сүріп жатқанымыз, шат- шадыман күлкіміз ол осы батыр ата- апаларымыздың арқасы. Бұл кісілеріміз еш уақытта ұмытылмайды. 1945 жылы 9 мамырда жаудың бетін қайтарып, Ұлы Жеңіске жетті. Содан бері 77 жыл уақыт өтті. -Ал, 1991 жылы Қазақстан Тәуелсіз Мемлекет болып жарияланды. Ол өзінің Қарулы Күштерін
--	--	--	--	--	---

					күштерді үш негізгі топқа бөлуге болады. Суреттерін көрсету. Олар – құрлықта қызмет жасайтын жаяу әскер, Отанымызды әуеде қорғайтын әскери әуе күштері, теңіздер мен мұхитта бақылау жасайтын әскери теңіз күштері. Барлық әскери қызметкерлер әскери киім киеді. Олар күнделікті және мейрам күндеріне киюге арналған болады. -Балалар, қалай ойлайсындар әскери сарбаздар қандай болу керек? -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар. бәрінің мақсаты- Отанымызды қорғау. -Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек.	құрды.2012 жылы 7 мамырда Қарулы Күштердің 20-жылдық мерекесіне орай,Тұңғыш президентіміз Н.Ә.Назарбаев мерекелік заңнамаларға толықтырулар енгізіп,7 мамыр мерекесін жариялады. -Өскенде солдат болғыларың келе ме? Балалардың ойларын тыңдап, оқу қызметін аяқтау.
--	--	--	--	--	---	---

					Шекарашы –шекараны күзетеді. Әскери дәрігер-жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады. -Балалар, сендер батылдық, әскер, ерлік істер туралы мақал-мәтел білесіңдер ме? «Ердің туы-намыс». «Батыр туса-ел ырысы». «Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті». «Адал ұл ер боп туса-ел тірегі» Балалар, ең бастысы көк туымыз желбіреп, еліміз әрқашан тныш заман болсын. Бүгін біз ермексаздан жалауша мүсіндеп үйренеміз. Ширату сәті Картотека №26 Жасалу жолын түсіндіру. Қиналған балаларға көмектесу.	
--	--	--	--	--	---	--

					Жетелеуші сұрақтар арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды «Менің көңіл-күйім қандай» тақырыбымен бағалау. Мадақтау.	
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	10.30-12.00			Картотека № 7 1.Бақылау: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге үйрету. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын жөнінде түсінік беру. (жел,салқын,жаңбыр) 2.Еңбек: «Таза алаң» (топтық) Қимылды ойын: Картотека № 6 «Аюддың апанында» Жеке жұмыс: Нұрисламға дыбыстарды жеке айтқызу. Еркін ойындар ойнау	Картотека №9 «Көктемгі ағаштарға бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру 2.Еңбек: Ойын аланын тазалау. 3.Қимылды ойын: Картотека№7 Қасқыр мен лақтар» 4.Жеке жұмыс: Балаларды түзу жүре білуге үйрету. 5.Еркін ойындар	Картотека№10 «Көктемгі табиғатқа бақылау» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.Көктемгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін байқауға үйрету 2.Еңбек: Ойын аланын тазалау. 3.Қимылды ойын: Картотека№8 Қаздар 4.Жеке жұмыс: Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету.(Бақылау) 5.Еркін ойындар

				Көктем туралы тақпақтарын жатқа айтқызу.	Жеке жұмыс: Балаларға бау байлауды үйрету.	Нұрисламға дыбыстарды қайталап айтуды үйрету.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека№2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылғ	16.10-16.40			Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы ойыншықты	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы:«Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: «Кептер мен қарға» ертегісі

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Қарақатқа өленді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Адияға әріптерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Нұриманға санамақ айтқызу.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу.Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау.(4К бала үні ,дербестік, еркін ойындар,бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30			Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Әдіскер:

Бекітемін: Ғазла

Күні:

«Күншуақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

III апта (16-20 мамыр) 2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апта тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеу	Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу.	Медбике, психологпен жұмыс.
		Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Даусынан таны» Смарт мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады. 4К моделі: бала үні, жаппай бақылау	Еркін ойын Тақырыбы: «Аюдың апанында» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін дамыту. 4К моделі: бала үні, жаппай бақылау	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Не артық?» Смарт мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. 4К моделі: бала үні, жаппай бақылау	Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Топтастыр» Смарт мақсаты: Балалар әртүрлө суреттердің атауларын атайды және ортақ атауына қарай топтастыра біледі. 4К моделі: бала үні, жаппай бақылау	Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Аспазшы» Смарт мақсаты: Аспазшы құралдарын атайды, рөлге кіріп ойнай алады. 4К моделі: бала үні, жаппай бақылау

Танертенгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Мамыр айы: 3-4 апта;				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәнін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Қызықты сандар» «Өлшеу» Смарт мақсаты: Өлшеу ұғымдарын біледі. Заттардың ауыр-жеңіл екенін айтып бере алады. Күтілетін нәтиже: Заттың салмағын сипаттайтын «ауыр-жеңіл», «ауырлау-жеңілдеу» сөздерін біледі. Заттың салмағын қарапайым таразының көмегімен, қолмен өлшеу, заттың көлемі мен оның салмағының бір-біріне бағыныштылығы	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кімнің адымы нық?» Смарт мақсаты: Құрсаудан құрсауға «бақа» тәрізді секіре алады. Гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүріп, ортасына келгенде отырып, тұруды үйренеді. Күтілетін нәтиже: Құрсаудан құрсауға «бақа» тәрізді секіре біледі. Гимнастикалық орындықтың үстімен	1 Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» ертегісі Смарт мақсаты: Балалар ертегімен таныса отырып, егінші мен құмырсқаның еңбегін салыстырып айта алады. Еңбекқор сөзінің мағынасын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын сұрақ-жауап арқылы әңгімелей білді.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менімен кім жарысады?» Смарт мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүріп, ортасына келгенде отырып, тұра алады. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді біледі. Қысқа секіртпемен секіре алады. Күтілетін нәтиже: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маған қарай жүгіріндер» Смарт мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді біледі. Қысқа секіртпемен секіре алады. Күтілетін нәтиже: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен

	туралы түсінік қалыптасты. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі.креативтілік -сыни ойлау) 1-5-ке дейінгі сандарын қайталау Ғажайып сәт. (креативтілік). Сұрақ – жауап (Бала үні) Дидактикалық ойын (Құрылымдалған ойын, бала үні) Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: Рюкзак, дидактикалық материалдар. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын. (Ой қозғау әдісі арқылы) Бөлмеге тәрбиеші үлкен рюкзакты алып кіреді және оны көтеріп келе жатқандай ауыр қозғалады.Содан соң екінші рюкзакты алып келеді.Оның жеңіл	бүйірлік адыммен жүріп, ортасына келгенде отырып, тұруды үйренді. Ресурстар: бала санына қарай таяқшалар, құрсау, гимнастикалық орындық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау Ұйымдастыру 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, үш	Ресурстар: Ертегі суреттері, ұнтаспа, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 1.Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 2.Әңгімелеу (Сыни ойлау) 3.Ширату сәті 4. Бағалау (Өртүрлі күлегештер) Жүру барысы Шаттық шеңбері Күндей жарық, айдай арайлы, Судай мөлдір таза көңілмен оқу қызметімізді бастаймыз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде нелер піседі? Күз мезгілінде дәнді дақылдарда піседі екен. Ендеше балалар Өтебай Тұрманжанов	орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүріп, ортасына келгенде отырып, тұра алуды үйренді. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге жаттықты. Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай шығыршықтар,гимнастикалық орындық, үрленген доп. Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға	аттап өтуді білді. Қысқа секіртпемен секіре алуды үйренді. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай доптар, үрленген доп, қысқа секіртпе. Ұйымдастыру. -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру.
--	--	---	---	--	---

	екенін байқатады. Содан соң балалардан сұрайды. Бұл рюзактар туралы не айтуға болады? -Балалар бүгін біз заттардың салмағына қарай салыстырамыз. Біз оны анықтау үшін қолданылатын сөздермен ауыр-жеңіл танысамыз. Содан соң бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуларын сұрау. Сол арқылы балалардың салмақ туралы түсінік деңгейін анықтау. Ширату сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен 10 саусақ. 1 тапсырма. Суреттерді мұқият қарап шығындар Кәне бәріміз онда бейнеленген оқиғаны суреттеп көрейік. Балалар спорттың пайдасы мен үлкендерге көмектесу қажеттілігі туралы шағын әңгіме	қатар сапқа тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен) 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары	атамыздың Еріншек егіншімен еңбекқор құмырсқа бүгін танысамыз, мұқият тындап отырындар. Ертегі үн таспада қойылады және сурет көрсетіледі. Бір егінші егістікке егін егіпті, өзі еккен егініне қарамай қыдырып жүре беріпті, күз мезгілі аяқталып, қар жауып, қыс түсетіні есіне түсіп: Еккен бидайым, егінім пісіп тұрған шығар жинап алайын деп, егістікке келеді. Келсе, алақандай аз масақтың әр басында бір торғай қонып отыр. Торғайдың шоқып, желдің шайқап төккен дәндерін еңбекқор құмырсқалар да жинап үлгірген екен. Бидайдың басына	қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығулары. (шығыршықтармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 2.Екі қолды алға созу 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап	-Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кендігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу.
--	--	---	--	---	---

	құруға болады. Кестеге ауыр-жеңіл заттарды жапсырындар. 2 тапсырма. Анаңа көмектес. №2 тапсырма орындау барысында тәрелкелердің салмағын қолмен анықтауға болады Балалар тәрбиешінің қимылын бақылап отырады. Өздерінің салмақ туралы пікірлерін білдіреді. Салмақты қалай таптық? Қолға салып анықтадық. Көлеміне ауыр-жеңіл , кішкентай-жеңіл болады. үлкен-ауыр болады. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Көбелек» әні Мақсаты: Көбелек	көтеру. 4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Құрсаудан құрсауға «бақа» тәрізді секіру. 2.Гимнастикалық орындықтың үстімен	бос қуыс қалған қауыздан басқа түк те жоқ. Жерге түскен бидай дәндерін еңбекқор құмырсқалар қыс қамын ойлап, өзінің илеуіне асыға тасып бара жатыр. Сонда жалқау егінші құмырсқаға қарап: - Жапрайды, құмырсқалар, жинап алған екенсіздер, жылы қамбаға салған екенсіздер. Ендігі жылы тұқым керек болса, келіп алармын, - деп атына мініпті де, шу деп жүріп кетіпті. Сөйтіп, жалқау егінші екен егінін күтпей, қарамай жүргенде піскен егінді еңбекқор құмырсқалар өз илеулеріне тасып алыпты. Ширату сәті №20 - Ертегіде егінді	тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру. 4.Алға иілу 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2.Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу:	4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол
--	---	--	--	---	--

		туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту.	бүйірлік адыммен жүріп, ортасына келгенде отырып, тұру. Бақылау әдісі: Еркін ойын: «Тым-тырақай» Тынысалу жаттығуы. Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. 2. Қатынас Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі Жапсыру Тақырыбы: «Ертеңге қалдыруға бола ма?» (әңгіме).М.Төрежанов в. Қалауы бойынша Смарт мақсаты: Балалар «еңбек», «қолқанат» деген ұғымдарды түсінеді. Сұрақ-жауап арқылы әңгімені қайталай	қайда егіпті? -Жалқау егінші өзі не істеп жүріпті? -Жерге түскен дәндерін қайда әкетіпті? -Егінші қандай екен? - Ал құмырскалар қандай? -Ал енді балалар мына тақтадағы суретке қараңдар. Егін алқабындағы егістікте өсіп тұрған бидайдың суреті көрсетіледі. - Бұл ненің суреті? - Қандай дәнді дақылдар деп ойлайсыңдар? Бидайдың дәндері жерге түсіп қалған кезде бос қалған қуысты біз қауыз деп атаймыз. - Күз мезгілінде егістіктің суреті көрсетіледі. Күз мезгілі кезінде біз астықтарды қамбада сақтаймыз.	-аяқ арасы алшак, шығыршықты қос колмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүріп, ортасына келгенде отырып, тұру 2.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Мойдонак» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау.	белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) II.Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. 2.Қысқа секіртпемен секіру. Еркін ойын: Тақырыбы: «Кім допты көп жинайды?»
--	--	--	--	--	---	--

			алады. Балалар жыл бойы алған білімінен өз қалаулары бойынша жапсыра алады. Күтілетін нәтиже: Үлкендердің айтқанын тыңдап, әрдайым көмектесіп қолғабыс жасауы керектігін біледі. Еңбек, еңбексүйгіштік мағынасын түсінеді. Ресурстар: Үнтаспа, дидактикалық ойын материалдары, бау мен сырмақ. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2. Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 3. Монтосерри элементі (педагог жетекшілігімен) 4. Құрылымдалған ойын: 5. Бағалау	Нана қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп, теріп қатсерлеп, Торғайларға тастандар. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Балалар көкөністерді қара топыраққа, ал жемістерді ағашқа орналастырады. Ал балалар күріш, бидай, тары туралы кім мақал мәтел біледі. Дәнді дақылдарға байланысты кім жұмбақ біледі? Жарайсындар балалар жақсы жауап бердіндер. Суретпен жұмыс, дәнді дақылдардың суретін қорша. Қорытындылау: Еңбекқор құмырысқамен	Мадақтау. Бағалау. 2. Таным Шығармашылық Жаратылыстану Кіріктірілген оқу қызметі: Сурет салу Тақырыбы: «Еңбек-бәрін жеңбек». Өз ниеті бойынша Смарт мақсаты: Балалар еңбекті сүйеге, адамның еңбек арқылы көп жетістіктерге жететіні туралы түсінік алады. Сурет үшін тақырыпты дербес тандай білуді, бастаған істі соңына жеткізуді үйренеді. Елестету қабілеті дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар еңбек сөзінің мағынасын түсінеді. Барлық зат еңбекпен келетінін білді. Өз ойларымен сурет сала алды. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі: Командада жұмыс жасау.	Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). 2. Қатынас Орыс тілі Тема: В гостях у сказки Цель: уметь разговаривать друг с другом по диалогу. Задачи: Учитывать характер и поступки сказочных героев и делать умозаключения.
--	--	--	---	---	--	---

			Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. А.Меңжанованың «Болайықшы осындай» өлеңін бірге қайталап айтады. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы досым-ай. Өткенді пысықтау. Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілі неше айдан тұрады? Күз мезгілінің ерекшелігі қандай? Әңгімелеу. Еңбекқор бала деп қандай баланы айта аламыз? - Сендер үйде, топта үлкендерге қалай көмектесесіңдер? Әр бала кішкентай болса да, ата-аналарына, отбасы мүшелеріне, топтағы апайларына	еріншек егіншінің қайсысы болғың келеді? - Неліктен сен құмырсқа болғың келеді? - Сонымен балалар біз көптеген дәнді дақылдарды білдік, сол дәнді дақылдарды атап айтыңдаршы? - құмырсқалар бидайды қайда тасып әкетті? Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Көбелек» әні. (қайталау) Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту.	Коммуникативтілік) .Сұрақ – жауап (Бала үні) Мазмұнды әңгіме (Сыни ойлау) Дидактикалық ойын Бағалау (Жұлдызша арқылы) Ресурстар: Еңбекке қатысты суреттер, акварель бояулар, ак қағаздар, су, қарындаштар. Жүру барысы. Шаттық шеңбері Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, көк – аспан Қайырлы таң, жер – ана Қайырлы таң, балалар Әңгімелесу: Еңбек адамға не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Еңбекқор деп қандай адамды атаймыз? Өздерің еңбектің қандай түрлерімен айналысқанды	
--	--	--	---	--	--	--

			көмектесіп, қолғабыс жасауларын керек. Киімдерді реттеп қою, ертеңгі жаттығу жасау, тіс тазалау, ойыншықтарды жинау гүлге су құю, ыдыстарды жинау, есіктің алдын сыпыру, т.б. жұмыстар, жағымды іс – әрекеттер баланың еңбегіне жатады. Ал осының бәрін орындайтын баланы еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты бала деп атаймыз. Адам жас кезінен еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты болса, ондай балаларды бәрі жақсы көреді, сыйлайды, үлкендердің батасына ие болып, алғысқа бөленеді. Сондықтан да еңбекке адам жас кезінен ұмтылғаны абзал.		ұнатасындар? Адамға өмір сүру үшін ең алдымен не қажет деп ойлайсындар? Ауа, су, тағам. Ауа, су – табиғаттың адамға берген сыйы. Ал тағам дегенде бірден еске түсетіні – нан. Нан еңбекпен келеді. Осы тағамнан басқасы да адамның өмір сүруіне қажетті киім, білім, үй, оның ішін заттармен толтыру, денсаулығын сақтау бәрі, бәрі, бәрі де еңбекпен келеді. Тапсырма. Суреттерге қарап, еңбектің түрін анықтау. Ширату сәті Картотека №22 Балалар біз сурет салуды үйрендік, қазір өз ойларыңмен нені салғыларың келеді, соның суретін саласындар. Сұрақ-жауап арқылы	
--	--	--	---	--	--	--

Олай болса балалар
Мәдіхат
Төрежановтың
«Ертеңге қалдыруға
болама?» әңгімесін
бейне жазба арқылы
тамашалайық.
Сұрақ-жауап
арқылы бейнежазба
ны талдау.
Бейне жазба туралы
түсінгендерін сұрау.
- Балалар,
Хадишаны қандай қыз
деп айтуға болады?
Бүгін жасалатын
жұмысты ертеңге
қалдыруға бола ма
екен?
Ойын.
«Мен еңбекқор
баламын».
Ойын шарты:
Балалар дөңгелене
тұрып, ойын бастаушы
допты бір балаға
лақтырады.
Допты қағып алған
бала үйде не
істейтіні жайлы айтып
допты келесі балаға

оқу қызметін
қорытындылау.
Балаларды мадақтау.
Бағалау.

		лақтырады. Мысалы: Мен ойыншықтарымды жинаймын. Мен гүлдерге су құямын. Мен киімдерімді реттеймін. Мен есіктің алдын сыпырамын. Мен ыдыстарды жуамын. Мен үйді реттеймін. Мен еден жуамын, т.б. Шығармашылық жұмыс: Балаларға Монтесорри элементтері арқылы түймелерді ағытып қадау,сырмақтарды жүргізуарқылы қол маторикасын дамыту. Балалардың өзіне және өзгелерге көмек көрсетуі. Балалар біз жыл бойы көп нәрселер үйрендік.Енді бүгін өз қалауларың бойынша		
--	--	---	--	--

			жапсырасындар. Балалар жұмыс жасауға кіріседі. Қорытындылау. Балалар біз бүгін оқу қызметімізде ата-анамыздың айтқанын тыңдап, бұлжытпай орындап, тілалғыш, ұқыпты, еңбексүйгіш бала болуды үйрендік. Еңбек етудің қуанышкенін, еңбектің бізді бірлікке, достыққа, жақсылыққа жетелейтінін білдік. Бағалап, мадақтау.			
Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.				

Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №15 1.Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. топтық жұмыс, сыни ойлау) 2.Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Педагог жетекшілігімен 3.Қимылды ойын: «Кім бұрын?» 4.Жеке жұмыс: 1-2 балаға нақыл сөз айтқызу. (бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека №16 1.Бақылау: Күннің көзін бақылау Мақсаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру. (топтық жұмыс, сыни ойлау) 2.Еңбек: Гүлзардың айналасын тазалау. Педагог жетекшілігімен 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 4.Жеке жұмыс: 1-2 балаға мақал-мәтел айтқызу. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	Картотека № 17 1.Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың аттарын ататып, сипаттауға үйрету. (топтық жұмыс, сыни ойлау) 2.Еңбек: Гүлдерге су құю. Педагог жетекшілігімен 3.Қимылды ойын: «Ескерткіш» 4.Ұжымдық жұмыс: Жазда дала ысып тұр, Жайнап егін пісіп тұр. Көлеңкені паналап, Торғайларда ұшып жүр. (бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека №18 1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. (топтық жұмыс, сыни ойлау) 2.Еңбек: Ойын аланындағы коқыстарды тазалау. Педагог жетекшілігімен 3.Қимылды ойын: «Қуып жет» 4.Ұжымдық жұмыс: Ертегі: «Аққу-қаздар» 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	Картотека №19 1.Бақылау: Құмды бақылау Смарт мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білуге жетіледі. (топтық жұмыс, сыни ойлау) 2.Еңбек: Гүлдің арасындағы арамшөптерді жұту. Педагог жетекшілігімен 3.Қимылды ойын: «Секірейік қалыспай» 4.Жеке жұмыс: 2-3 балаға жаңылтпаш қайталату (бала үні) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге , мәдениетті тамақтануға баулу .				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Ойна да, ойлан!» Смарт мақсаты: Балалардың алған білімін тексеру, бекіту. Күтілетін нәтиже: Балалар 1-5- ке дейін тура және кері санай біледі. Тапсырмаларды толық орындайды. Әдіс-тәсілдер: 4К (креативтілік), бала үні, саралау. Ресурстар: Дидактикалық	(Педагог жетекшілігімен ойын) Тақырыбы: «Топтастыр» Смарт мақсаты: Балалар әрүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға дағдыланады. (топтық жұмыс, сыни ойлау)	(Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Құлыпты аш» Смарт мақсаты: Логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (бақылау, саралау)	(Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Не артық?» Смарт мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Смарт мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білулерін белсендіру.

		материалдар, сандар. Жүру барысы. Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең – еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Ендеше балалар, еңбектеніп, білім арқылы мақсатымызға жетеміз. Енді кім тыныш отырса, кім ойынға жақсы қатысса сол бала өте жақсы, керемет тамаша болып саналады Балалар біз сендермен қай санға дейін санап үйрендік? Кәне олай болса бәріміз бірігіп асықпай санап жіберейікші. Ал енді кері қарай кім санап береді екен? Өте жақсы балалар. Ойын «Баспалдақ» Тақтаға сызылған баспалдақ тұрады, оның әр жерінде 2-3 сан ғана жазылып тұрады, балалар 2 топқа бөлініп баспалдақпен				Күтілетін нәтиже: Ертегілерді атап, оларға қандай кейіпкерлер жататынын ажырата білді. Қиылған суреттерден білетін ертегілерін құрастырды. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау. Ресурстар: Ертегі суреттері, қиылған карточкалар. Жүру барысы Балалар ертегіні жақсы білетін болсақ «Қай ертегі екенін тап» ойынын ойнайық. Мақсаты: Ертегіні танып білуге үйрету. Шарты: Қиылған ертегілерді құрастырып қай ертегі екенін айту. Ой балалар жақсы
--	--	---	--	--	--	--

		төбеге санды қою арқылы шығады Жарайсындар балалар, тапсырманы өте жақсы орындадыңдар. Ойын «Жұмбақ ойын тапсырмалар» 1. Бір алманы 4-ке бөлдім, Бір бөлігін жеп те көрдім. Қалған үлкен 3 бөлігін Қасымдағы үш досыма бердім. Қолымда менің не қалды? 2. Бір-бірімен жарысқан, Екі аю, бір арыстан. Төрт қоян, үш түлкі, Бәрі нешеу ойлан тап? 3. Дүкеннен барып сабын алдым, Және оның қабын алдым. Екі дәптер, бір қарындаш, Тіс ысқышты тағы алдым. Қанша болды қолдағы затым				ертегі біледі екенсіңдер. Тапқан ертегімізді мазмұндап айтып береміз. «Шалқан» «Мақтаңыз бен мысық» «Шұбар тауық» «Үш аю» «Аю мен Маша» Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.
--	--	---	--	--	--	---

		4.Мұз айдынындағы жеті бала, Асыр сап жүр сырғанап. Сырғанамай екі бала, Жағалауда тұр қарап. Енді осы бар баланың, Санын айтсаң жарадың. 5.Дүкеннен анам төртбұрышты 2 доп алып келді, Оның біреуін ініме бердім. Менде неше доп қалды? .Ширату сәті: Кел балалар, Кел бері Қыздырайық денені, Орнымыздан тұрып ақ. Жүгірейік бір уақ, Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Екпіндей түс. Екі қолды жоғары, Сәл көтерсек болады. Енді оны бөгелмей, Түсірейік төменге. Міне былай қарайық. Ойын: «Өз жұбынды тап» бұл ойында мен шапалақтаймын сол				
--	--	---	--	--	--	--

		кезде менің шапалағым бойынша сендер шапалақты санап үлгеріп, сандарың бойынша ортаға шығасындар. Осылайша әркім өз жұбын таба бастайды Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Мадақтау.Бағалау.				
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу.Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау.(4К бала үні ,дербестік, еркін ойындар ,бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналар мен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Әдіскер:

Бекітемін: База

Күні:

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

IV апта (23-27 мамыр) 2022 ж.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апта тақырып: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараларын орындауын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақша несімен қызық? Әңгімелеу.	Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау.	Балалармен жаз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Құрылымдалған ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Дәл осындай пішінді тап?» Смарт мақсаты: Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға үйренеді.	Еркін ойын Тақырыбы: «Аюдың апанында?» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, кимыл-қозғалыс іскерліктерін дамыту.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Смарт мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік алады.	Еркін ойын Картотека №4 Тақырыбы: «Тақия тастамақ»	Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Аспазшы» Смарт мақсаты: Аспазшы құралдарын атайды, рөлге кіріп ойнай алады.

Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.50	Жаттығулар кешені Мамыр айы: 3-4 апта;				
Таңғы ас	8.30-8.50	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәнін қалыптастыру. Бата беру», Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	1.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы: «Даладағы гүлдерді санайық» «Не білдік, не үйрендік?» Смарт мақсаты: Өткенді пысықтау. 1-5-ке дейінгі сандарды тура және кері санауды, жай есептер мен мысалдар шығара алады. Күтілетін нәтиже: 1-5-ке дейін тура және кері санайды, сандарды қатарда көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: 1.4К моделі. креативтілік -сыни ойлау)	1.«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз» Смарт мақсаты: Қысқа секіртпемен секіре алады. Ұзындыққа 5-6 сызықтың үстінен секіруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Қысқа секіртпемен секіруді үйренді. Ұзындыққа 5-6 сызықтың үстінен секіруді меңгерді.	1 Қатынас Шығармашылық Көркем әдебиет Кіріктірілген оқу қызметі: Сурет салу Тақырыбы: «Өсімдіктер мен кемпіркосақ» ертегісі. «Кемпіркосақ» Смарт мақсаты: Балалар «Өсімдіктер мен кемпіркосақ» ертегісінің мазмұнымен таныса отырып, ертегіге қызығушылықтары қалыптасады. Ертегі желісінде кездесетін заттардың	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жайдарлы жаздың ойындары» Смарт мақсаты: Ұзындыққа 5-6 сызықтың үстінен секіруді біледі. Қолын беліне қойып, үрленген доптардан аттап жүруді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ұзындыққа 5-6 сызықтың үстінен секіруді білді. Қолын беліне қойып, үрленген доптардан аттап жүруді үйренді.	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз не үйрендік, не білдік?» Смарт мақсаты: Қолын беліне қойып, үрленген доптардан аттап жүруді біледі. Жарыс түрінде үйренген дағдыларын көрсете алады. Күтілетін нәтиже: Қолын беліне қойып, үрленген доптардан аттап жүруді білді. Жарыс түрінде үйренген

	2. 1-5-ке дейінгі сандарын қайталау 3.Ғажайып сәт.Көгершіннің келуі. 4.Сұрақ – жауап (Бала үні) 5.Дидактикалық ойын (Құрылымдалған ойын, бала үні) 6.Бағалау (Жұлдызша) Ресурстар: Көгершін, үйшік, дидактикалық материалдар. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Куана қарсы аламын. (Ой козғау әдісі арқылы) Топқа көгершін ұшып келіп, хат әкеледі: Мен сендерге хат әкелдім! - Рахмет, саған көгершін! Бұл хатты кім жіберген екен?! Оның мекен-жайы және кімнен келгені жазылмаған, бірақ сыртында бір сан бар: 5 саны. Хатты ашып көрейік , мүмкін біреу	Ресурстар: секіртпе, ұзындыққа секіруге арналған сызық, бала санына қарай таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау Ұйымдастыру 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, үш қатар сапқа тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен)	қасиеттері мен әрекеттеріне зейін қойып, оларды бақылауға үйренеді. Жайдары жаз туралы ұғымдары кеңиді. Балалар түстерді ажыратып, кемпіркосақтың суретін сала алады. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын сұрақ-жауап арқылы әңгімелей білді. Кемпіркосақтың суретін салуды үйренді. Ресурстар: Ертегі суреттері, акварель бояулар, қылқаламдар, су, ак парактар. Әдіс-тәсілі: 1.Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 2.Әңгімелеу (Сыни ойлау) 3.Ширату сәті 4. Бағалау (Әртүрлі күлегештер)	Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай шығыршықтар, ұзындыққа секіретін сызықтар, үрленген доп. Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүтіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүтіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүтіру. Үш қатар сапқа тұрып	дағдыларын көрсете алды. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, саралау: үдеріс арқылы, бақылау. Ресурстар: Бала санына қарай доптар, үрленген доп. Ұйымдастыру. -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүтіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүтіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүтіру.
--	--	--	--	--	--

	бізден көмек сұрап отырған шығар. Барып көрейік пе? - Қай жаққа барамыз? Балалар хаттың ішінде карта бар екенін және жүретін жолды белгілеп қойғанын айтады. - Дұрыс, алға жүрсек бір үйшік көреміз. Үйшіктің алдында қандай жануарлар отыр? - Олар қай ертегінің кейіпкерлері? Қай жануар үйшікті бірінші тапты? Қалай сұрады? Ендеше оған 1 санын қояйық. Екінші болып кім келді? Үшінші ? Төртінші? Бесінші? Барлығы қанша болды? (тура және кері санау) -Енді картаға қарап, әрі қарай жүреміз. Қайда бұрыламыз? Өзен көрінеді. Өзеннен өту үшін көпір жасау керек, жерде жатқан бөліктерді	1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.	Жүру барысы Шаттық шеңбері Күндей жарық, айдай арайлы, Судай мөлдір таза көңілмен оқу қызметімізді бастаймыз. Балалар, кемпірқосақ қалай пайда болатынын білесіңдер ме? -Қайда болады? -Неше түсті болады? -Түстерін атандар? Бүгін біз «Өсімдіктер мен кемпірқосақ» деп аталатын ертегімен танысамыз. Баяғы заманда жер бетіндегі өсімдіктердің барлығы тек жасыл түсті болыпты. Бір күні қатты жаңбыр жауып, олар қуанып, асыр салады. Жаңбырдың қалай басылғанын да байқамайды.	жалпы дамытушы жаттығулары. (шығыршықтармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 2.Екі қолды алға созу 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу.	Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу.
--	--	--	---	--	---

	құрастырып екінші жағасына өтуіміз керек. -Алдымызда бір үйлер көрінді. 5 саны бар үйді табайық -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендерге хат жазып жібердім. Ботқа пісіріп жейін деп едім, бірақ санау білмеймін. Мына жерде 3 стакан сүт, бір үлкен қасық қант, бір кішкентай қасық тұз, 1 стакан мәни салу керек дейді. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар қызығушылығын білдіріп, түлкіге ботқа пісіруге көмектеседі. Балалар кастрюльге керек тағамдарды салып, былғап газ.плитаға қояды. «Қанша зат, сондай санды көрсет» «Қарама-қарсы сөздерді тап» «Кім тез суретті құрастырады»	5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Қысқа секіртпемен секіру. 2. Ұзындыққа 5-6 сызықтың үстінен секіру. Бақылау әдісі: Еркін ойын:	Жапырақтар бетінде жаңбыр тамшылар қалады. Тамшылар да өсімдіктермен бірге ойнағысы келгендей түрлі түсті түске енеді. Дүние әдемі боп кетеді. Кенет өсімдіктер жаңбыр тамшыларынан әдемі біреудің өздерімен бірге күліп, ойнап, қуанғанын көреді. Оның сұлулығына таң қалады. - Сен кімсің? – деп сұрайды одан Алма. - Менің атым Кемпірқосақ, – дейді ол көзін қысып. - Сен жаңбыр суының ішіне қалай кіріп кеткенсің? – дейді Алма таңданысын жасыра алмай. - Мен жаңбыр суының ішінде емеспін, мен	1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру. 4.Алға иілу 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2.Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкенеліп,	4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ иық
--	--	---	---	--	--

	«Көршісін ата» Балалар екі топқа бөлініп, тапсырмаларды орындайды. Балалар тапсырманы орындап болған соң, түлкі үстелдің басына шақырып, дәм татқызады. Балалар рахмет айтып, топқа кетеді. Қорытынды. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.	«Жасыл қияр» Смарт мақсаты: балалардың тіл байлығы дамиды, ұйымшылдыққа үйренеді. Тынысалу жаттығуы. Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. 2. Қатынас Таным Сөйлеуді дамыту Кіріктірілген оқу қызметі Құрастыру Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау. «Көбелек» (таяқшамен) Смарт мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық	аспандамын, – дейді Кемпірқосақ. Аспанға қараған Алма тіпті таң қалады. - О-о-о, сен неткен сұлусың, Кемпірқосақ, мен де сіз секілді сұлу болсам ғой, шіркін,- дейді қызығып. Алма мен Кемпірқосақтың әңгімесін естіген Қызанақ: - Мен де сұлу болсам ғой, – дейді. - Менің де сұлу болғым келеді, – дейді Баклажан қалыспай. Сонда Кемпірқосақ: - Менің қай түсім ерекше ұнады саған? – деп сұрайды Алмадан. - Қызыл түсін, – дейді Алма. - Онда мен саған қызыл түсімнен берейін, – дейді де	мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ұзындыққа 5-6 сызықтың үстінен секіру. 2. Қолын беліне қойып, үрленген доптардан аттап жүру. Тынысалу жаттығуы. Бақылау әдісі: Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Мойдонақ» Кері байланыс : 4К коммуникативтілік) (Бала үні) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. 2. Әлеумет Шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру Кіріктірілген оқу қызметі: Мүсіндеу Тақырыбы: От бізге дос па, қас па? «Күннің шуағы» Смарт мақсаты:	кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1. допты айнала секіру. 2. бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл, жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) II. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Қолын беліне қойып, үрленген доптардан аттап жүру. 2. Жарыс түрінде үйренген дағдыларын көрсету. Еркін ойын: Тақырыбы: «Қуыспак»
9.45-10.10	2. «Шығармашылық» Музыка Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Балалармен бақыт туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тындата отырып ырғағын ажырату.				

			әңгіме құрастырып, айтып бере алады. Балалар дәстүрден тыс әдіс таяқшамен құрастыра біледі. Күтілетін нәтиже: Саяхатқа шыққан көңілді екенін түсінеді. Жаз мезгіліне шығармашылық әңгіме құрастырып айта алады. Таяқшалардан көбелекті құрастыруды үйренеді. Ресурстар: Үнтаспа, дидактикалық ойын материалдары, таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К-креативтілік, топтық жұмыс) 2.Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 3.Саяхат	Кемпірқосақ Алмаға қызыл түсінен сәуле шашады. Алма қып-қызыл нарттай боп кетеді. Ол қатты қуанады. Оны көрген Қызанақ: - Менің де қызыл болғым келеді, – дейді тағатсыздана. - Онда сен де қызыл бол, – деп Кемпірқосақ Қызанаққа да қызыл түсінен сәуле жібереді. Лезде Қызанақ та қып-қызыл боп қуанышқа бөленеді. Сол сәт Баклажан: - Менің де қызыл болғым келеді, – дейді. Онда сен де қызыл бол, Баклажан, – деп Кемпірқосақ оған да қызыл түсінен бөліп береді. Бірақ Баклажанға қызыл түс ұнамай қалады. Ол:	Оттың пайдасы мен зиянын, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады. Ермексаздан домалақтап жалпақтау әдісімен күнді, созу әдісімен сәулелерін мүсіндеуді үйренеді. Күтілетін нәтиже: Оттың пайдасы мен зиянын; оттың қай кезде қауіпті екенін; өрт қауіпсіздігін сақтауды түсінеді. Әдіс-тәсілдері: (4К моделі:Командада жұмыс жасау. Коммуникативтілік) 3.Сұрақ – жауап (Бала үні) 4.Мазмұнды әңгіме (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы-жаман». «Жанады-жанбайды» (Құрылымдалған ойын) 6.Бағалау (Жұлдызша арқылы)	Қорытынды. Балаларды мадақтау,бағалау. (Баланың үні, сыни ойлау). 2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Көбелекті бақылау» Смарт мақсаты: Балалар жаз кереметтері туралы негізгі ұғым алады. Жаз кезіндегі жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдері кеңейеді. Жазғы ауа- райының өзгерістерін байқап, ажырата білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: көбелек тураалы мағлұмат алады.Манкадан көбелектің бейнесін бояй біледі. Ресурстар: Теледидар,
--	--	--	--	--	---	--

			4.Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» 5.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Балалар біз қазір саяхатқа шығамыз. – Саяхатқа немен шығамыз,қандай көлік түрлерін білесіңдер? (Ұшақ, тік ұшақ, пойыз, кеме, қайық автобус) – Ендеше, балалар біз саяхатқа пойызбен шығамыз. – Ол үшін пойыздың паровозын жүргізетін	- Жоқ, менің қызыл түсті болғым келмейді. Маған көк түсін ұнап қалды, – дейді Кемпірқосаққа. Баклажанның мінезін ұнатпаған Кемпірқосақ: - Мен берген түсімді қайта ала алмаймын. Мә, саған көк түс, – деп қызыл түстің үстіне көк түсін шашып жібереді. Баклажан қою көк түсті болып шыға келеді. - Қалай түсін енді ұнады ма? – дейді оған Кемпірқосақ. Кемпірқосаққа ренжіп қалған Баклажан басын төмен қаратып бұртиып оған сөйлемей қояды. Жеміс-жидектер мен көкөністердің бірінен кейін бірі әдемі түске еніп	Ресурстар: Өрт қауіпсіздігі туралы суреттер,ермексаздар, тақтайшалар. Жүру барысы. Шаттық шеңбері Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, көк – аспан Қайырлы таң, жер – ана Қайырлы таң, балалар Бүгін біз сендермен оттың пайдасы мен зияны,өрттен қалай қорғану керектігімен,өрт сөндірушілердің еңбегімен танысамыз. Сендердің бұл туралы не білетіндерінді «Жақсы-жаман» ойыны арқылы тексереміз. От-символ,мәңгілік алау арқылы ардагерлердіеске аламыз.Олимпиада алауын спортшылар алып жүгіреді.	көбелектің суреті, манка жармасы. Әдіс-тәсілдер: Суретпен жұмыс (4К-креативтілік,топтық жұмыс) 2.Сұрақ-жауап (Сыни ойлау, бала үні) 3.Жұмбақ (сыни ойлау, бала үні) 4.Бейнеролик (саралау) 5.Шығармашылық жұмыс (топтық, командада жұмыс) 6.Бағалау (Көңілді жұлдызшалармен) Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген,
--	--	--	---	--	--	--

			машинист тағайындауымыз керек. – Кәне, сендердің араларыңда кімнің бойы ұзын? (Бойы ұзын бала машинистің орнына отырады) Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы пойыздың. Үнтаспадан пойыздың дыбысы мен жүрісі естіледі. -Балалар, біз жолда қарап отырмай, терезеден көргенімізді айта отырайық. – Қарандаршы, табиғат қандай сұлу болып құлпырып кеткен. – Қазір қандай мезгіл? (жаз мезгілі) – Өте жақсы, балалар. – Балалар, біздің пойыз ауылдың шетіндегі бекетке келіп тоқтады.	жатқанын көрген Қияр жапырағының арасынан шыға алмай біраз әуреге түседі. Дау Асқабақ маңғаз қалпы асықпай: - Менің сары болғым келеді, – дейді. - Сен сары бола ғой, Асқабағым, – деген Кемпірқосақ оған сары түсінен шашып жібереді. Сол сәт секіремін деп жапырақтарының арасынан сәл басы қылтиып көрініп қалған Қиярға сары түстің бір тамшысы тамып кетеді. Лезде-ақ Қиярдың басындағы жап-жасыл гүлі сап-сары боп шыға келеді. Қуаныштан беті бал-бұл жанған Қияр отыра қап басындағы сары	Алау жағып, айналасында адамдар ән айтып,көңілді отырады. «От-біздің жауымыз».Отты дұрыс пайдаланбасаң,өрт шығады.Өрттен адамдар көп зардап шегеді.Отты дұрыстап өшірмесең, ормандағы ағаштар өрттеніп кетеді.Аңдар, құстар зиян шегеді. Өте ерте заманда адамдар тас үңгірлерде өмір сүріп,аң терісін жамылып жүргенде,оларға от қажет болды. Сөйтіп,олар отты тұтатуды үйренді. -От адамға не үшін қажет? -Бірақ оның кейде бізге зияны тиетін кезі де болады.Қандай зиян тигізуі мүмкін?	Апайларым сіздерге сәлем! Жұмбақ жасыру: Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. Олай болса бүгін біз көбелекпен танысамыз. (Балалардың назарын суреттерге аудару) Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? Өзі сондай әдемі екен. Балалар көбелек туралы білгілерін келе ме? Бейне роликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару. Ширату сәті
--	--	--	--	---	---	--

			Балаларға көмек ретінде жаз мезгіліндегі ауыл бейнесінің суреті ілінеді. -Кәне, не көріп тұрмыз? (Ауыл) Пойыздың үні естіліп, балалар келесі бекетке келіп тоқтайды. Бекет «Көл жағасында» деп аталады. — Осы тақырыпқа байланысты әңгіме құрауларыңды сұраймын. Балалар көз алдарына елестетіндерші, Балалар суға шомылып жүр. Олар өте көңілді. Бірнеше бала жағада доп ойнап жүр. Олар жеңіл киініп алған. Пойыздың дыбысы мен жүрісі естіліп, балалар саяхатын жалғастырыды.	гүлін тамашалауға кіріседі. Ал Асқабаққа сары түс түгел жетпей, оның денесінде жасыл жолақтар қалып қояды. Бірақ Асқабаққа мына түсі де қатты ұнайды. Ол Кемпірқосаққа: - Рахмет с аған Кемпірқосақ! Менің түсімдей түс ешбір өсімдікте жоқ-ау деймін. Мен осы түсіммен қаламын, — дейді жадырап. Бағанадан бері айналасындағы болып жатқан оқиғаға ұйқылы ояу карап жатқан Қарбызға Асқабақтың түсі ұнап кетіп ұйқысы шайдай ашылады. Ол да қалыспай Кемпірқосақтан әдемі бір түсті сұрап алайын деп ұмтыла бергенде,	«Жанады,жанбайды» дидактикалық ойыны. Ойынана кейін балалар мынадай қорытынды шығаруы тиіс: «Судан басқа нәрсенің,негізінен,барлығы жанады». -Балалар,орманда көп аңдар өмір сүріпті.Олардың кожайыны аю болыпты.Ол орманда өрт қауіпсіздігін бақылапты.Өйткені олардың біреуі қауіпсіздік ережесін бұзса,орманда өрт шығуы мүмкін.Онда аңдар кайда өмір сүреді?Аю бәріне сұрақ қойып,білімдерін тексеріпті.Аю қандай сұрақтар қоюы мүмкін? Бірақ оның айтқанын ормандағы жалмауыз кемпір тыңдамапты.	Дос болайық көбелек, Жайнап тұрған бақшамда. Гүлдерімді тере кет, Жаңбыр жаушы себелеп. Тақияның астына, Тығла ғой көбелек Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: көбелекті түрлі-түсті манка жармасын қолдану арқылы бояуды ұсыну. Балаларға жекеше көмек көрсету. Балаларға «Көңілді доп» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған
--	--	--	---	--	---	--

			Бойымызды сергітіп алайық. Ширату сәті: Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қикуланып әр тұстан Сызылтып үн қатады. Дөңгеленіп төбедең Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың не деген Жасыл түсі көп еді. Сөздік жұмысы Жасыл түс көп еді – жаз мезгіліндегі ағаштардың жапырақтарының, шөптердің көптігін білдіреді. Ұнтаспадан пойыздың дауысы естіліп, құстардың дауысы қосылады да балалар біз орманның ортасыннан өтіп барамыз. Балалардан құстарды дауысынан танып, атауларын сұрайды.	Кемпірқосақ жоқ болып кетеді. Қарбыз жасыл күйінде қалады. Содан бері ол Кемпірқосақтың шығуын күтіп үнемі аспанға қарап жататын болыпты. Ширату сәті Картотека №25 Ал, балалар енді кемпірқосақтың суретін саламыз. Балалардың жұмыстарын қадағалап, бақылау, көмектесу, мадақтау	Ол үйіне от жағып, өзі көрші үйге кетіпті Пеш қараусыз қалыпты. Үйіне қарай келе жатқанда терезеден от жалыны шығып жатқанын көреді. Жаққан жерде су да жоқ. Ол енді не істеуі керек? -Ол үшін қандай нөмірге хабарласу қажет? 101-ге хабарласу керек Ширату сәті Картотека №24 Бүгін балалар, күннің шуағын ермексизден мүсіндейміз. Мүсіндеу технологиясы: 1. Ермексизды жұмсартқызыдыру; 2. Бөлшектерге бөлгізу; 3. Бөлшектерді домалату, сопақша илету, пирамида жасату.	жұлдызшамен мадақтау, мақтау.
--	--	--	--	--	---	--------------------------------------

			▪ Тоқ –тоқ, тоқ-тоқ. (Тоқылдақ) ▪ Ку –ку, ку –ку (көкек) ▪ Қарға –қарға. (Қарға) ▪ Балалар, саяхатымыз ұнады ма? Ал енді тобымызға оралып, әдемі көбелікті таяқшалардан құрастырайық. Құрылымдалған ойын: «Орын тап!» Ойын шарты: дала құстары мен үй құстарын бөліп, әрқайсысын өз орындарына орналастыру. Қорытынды: Саяхат кезіндегі балалар әрекетіне қысқаша талдау. Бағалап, мадақтау.		Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау.	
--	--	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. Картотека №2 Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамактанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау. Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балаларды дастархан басында әдептілікке үйрету, тамақты таусып жеуге, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар, дербес әрекеттер. Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Логика әлемі» Тақырыбы: «Пішіндер әлемінде» Смарт мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді ажырата алады. Тапсырмаларын орындай біледі.	(Педагог жетекшілігімен ойын) Тақырыбы: «Топтастыр» Смарт мақсаты: Балалар әрүрлі суреттерді ортақ атауына қарай топтастыруға	(Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Құлыпты аш» Смарт мақсаты: Логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (бақылау, саралау)	(Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Не артық?» Смарт мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау)	Вариативтік компонент «Анық сөйле балақай» Тақырыбы: «Мен білетін ертегі» Смарт мақсаты: Балалар өздері білетін ертегілерін атай білуге,

	Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді тапсырмалардан тауып орындай білді. Әдіс-тәсілдер: 4К (креативтілік), бала үні, саралау. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, пішіндерге байланысты байланысты суреттер. Жүру барысы. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қане балалар атайықшы Наурыз, Сәуір, Мамыр Қазір қай ай? Мамыр Бір аптада неше күн бар? Жеті күн бар Қане балалар апта күндерін атайықшы Дүйсенбі, Сейсенбі, Сәрсенбі, Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі.	дағдыланады. (топтық жұмыс, сыни ойлау)		кейіпкерлерін сипаттай білуге жетіледі. Күтілетін нәтиже: Ертегілерді атап, оларға қандай кейіпкерлер жататынын ажырата білді. Қиылған суреттерден білетін ертегілерін құрастырды. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау. Ресурстар: Ертегі суреттері, қиылған карточкалар. Жүру барысы Балалар ертегіні жақсы білетін болсақ «Қай ертегі екенін тап» ойынын ойнайық. Мақсаты: Ертегіні танып білуге үйрету. Шарты: Қиылған ертегілерді құрастырып қай
--	--	--	--	--

		Балалар біз қай күндері демаламыз? Сенбі, Жексенбі Кім маған апта күндері туралы такпақ айтып береді? Дүйсенбіде доп ойнадық далада Сейсенбіде серуен құрдық аулады Сәрсенбіде серуен құрдық қалада Бейсенбіде би биледік әндетіп Жұма күні жидек тердік қыратта Сенбі күні кино кордік клубта Жексенбіде үйде болып демалдық Осылайша өте шықты бір апта. Балалар менің қолымдағы қандай пішіндер? Төртбұрыш, дөңгелек, сопақша Ия дұрыс Төртбұрыш неге ұқсайды?				ертегі екенін айту. Ой балалар жаксы ертегі біледі екенсіңдер. Мен сендерге «Үйшік» ертегісін айтып берейін. Бұл ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Олар қалай тұрды Тышқан қайтеді? . Бақа қайтеді? Қоян қайтеді? Түлкі қандай? Қасқыр қайтеді? Аю қандай? Осы аңдар барлығы бірге өмір сүріпті. Кім бірлік, татулық туралы қандай мақал-мәтел біледі? Бірлік болмайтірлік болмас Досы көпті жау алмайды Саусақ бірікпей ине ілікпес Ал, осы ертегіні сахналап берейікші
--	--	--	--	--	--	---

		Сағатқа, орындыққа, терезеге, үйге, дәптерге, кілемге Төртбұрыштың түсі қандай? Қызыл Ия дұрыс Ал екінші пішін қалай аталады? Дөңгелек Дөңгелек неге ұқсайды? Сағатқа, тарелкаға, машина дөңгелегіне, допка, ұарбызға, алмаға, өрікке Дөңгелектің түсі қандай? Сары Үшінші пішін қалай аталады? Сопақша Ал сопақша неге ұқсайды? Қайынға, қиярға, бананға Сопақшаның түсі қандай? Жасыл				Ертегіні сахналау Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.
--	--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық:	10-10.30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киім шкафқа ретімен жинау.				
Серуендеу	10.30-12.00	Картотека №9 1.Бақылау: Кіші топ балаларын бақылау Смарт мақсаты: Кішілерге камқорлықпен қарауға тәрбиеленеді. топтық жұмыс, сыни ойлау) 2.Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Педагог жетекшілігімен 3.Қимылды ойын: «Кім бұрын?» 4.Жеке жұмыс: 1-2 балаға күн, бұлт, жел, ауа туралы ойша жұмбақтар құрату. (бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека №10 1.Бақылау: Бұлтты бақылау Смарт мақсаты: Бұлт жөнінде кеңірек түсінік алады. Түсі, көлемі туралы әңгімелеп айта біледі. (топтық жұмыс, сыни ойлау) 2.Еңбек: Гүлзардың айналасын тазалау. Педагог жетекшілігімен 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 4.Жеке жұмыс: 1-2 балаға мақал-мәтел айтқызу. 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	Картотека № 11 1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Смарт мақсаты: Үлкенге, үлкендердің еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді (топтық жұмыс, сыни ойлау) 2.Еңбек: Гүлдерге су құю. Педагог жетекшілігімен 3.Қимылды ойын: «Ескерткіш» 4.Ұжымдық жұмыс: Жазда дала ысып тұр, Жайнап егін пісіп тұр. Көлеңкені паналап, Торғайларда ұшып жүр. (бала үні) 5.Еркін ойындар	Картотека №12 1.Бақылау: Бөбекжай ауласындағы ағаштарды бақылау Смарт мақсаты: Ағаштар әлемі жөнінде түсінік алады. (топтық жұмыс, сыни ойлау) 2.Еңбек: Ойын аланындағы коқыстарды тазалау. Педагог жетекшілігімен 3.Қимылды ойын: «Қуып жет» 4.Ұжымдық жұмыс: Ертегі: «Жақсылық пен жамандық» 4К(коммуникативтік, сыни ойлау) 5.Еркін ойындар	Картотека №14 1.Бақылау: Құмды бақылау Смарт мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білуге жетіледі. (топтық жұмыс, сыни ойлау) 2.Еңбек: Гүлдің арасындағы арамшөптерді жұлу. Педагог жетекшілігімен 3.Қимылды ойын: «Секірейік қалыспай» 4.Жеке жұмыс: 2-3 балаға тыйым сөз жаттату. «Көкті жұлма, көктей соларсың» (бала үні) 5.Еркін ойындар

		Өте жақсы балалар сендер пішіндерді біледі екенсіңдер. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Мадақтау.Бағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Елдосқа көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Азизаға заттарды жекеше және көпше түрде айтқызуға жаттықтыру.	Нұрасылдың өленді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Ерасылға әріптерді, сөздерді дұрыс айта білуге жаттықтыру.	Нұртілеуге санамақ айтқызу.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну серуенге шығу.Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйретіп отыру.				
Серуендеу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әртүрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалаулармен әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылау.(4К бала үні ,дербестік, еркін ойындар ,бақылау)				
Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Ата –аналар мен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.