Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

І-апта(30-03 Қыркүйек 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: Менің балабақшам.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.08.2021	Сейсенбі 31.08.2021	Сәрсенбі 01.09.2021	Бейсенбі 02.09.2021	Жұма 03.09.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	7.30-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу. Балалардан ауа-райы туралы сұрау. Әңгіме жүргізу.	Балалармен жылы шұраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу. Ата – аналармен балалар денсаулығы туралы сұрау.	Балалармен амандасып, балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалармен амандасып, ата – аналармен әңгіме жүргізу. Балалардың денсаулығын қадағалау. Дене қызуларын өлшеу.	Балалармен жылы шұраймен амандасып, көңі күйлеріне назар аудару.
		Жаттығулар кешені. Қыркүйек айы: I –II апта; Картотека №1				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.40 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысы ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №14 Тақырыбы: «Қасқырлар мен лақтар»	**Картотека №11 Тақырыбы:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**	**Картотека №23 Тақырыбы:** «Ұзын құлақ, сұр қоян»	**Картотека №15 Тақырыбы:** «Жүгір, отыр, жүгір» **Мақсаты:**	**Картотека №18 Тақырыбы:** «Көбелек ұшып келеді»

Сканировано с CamScanner

		Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.20-9.35 9.45-10.00	**1.Білім беру саласы «Шығармашылық» «Музыка»** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). **Ән айту:**Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің созылыңқы дауыс ырғағына еліктеу **2.«Таным» Математикалық негіздері**	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» «Дене шынықтыру»** **Тақырыбы:** Қуыршақ Әйгерім сапта тұр **Смарт мақсаты:** 2-3 метр қашықта алға жылжи отырып, екі секіруге дағдыланады. Балалар сапқа бірінің артынан бірі жүруге үйренеді. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру. **Қажетті құралдар:** Доға, доптар. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру -Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. Доппен жалпы	**1 Білім беру саласы «Денсаулық» «Дене шынықтыру»** **Тақырыбы**: Әдемі сап түзейміз **Смарт мақсаты:** Балалар бірінің артынан бірі сап түзеп жүруге дағдыланады. Бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату іскерліктері дамиды. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру,секіру,ойын. **Қажетті құралдар:** Кішкентай доптар, кеглей ,гимнастикалық орындық. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру.-Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру.	**1 Білім беру саласы Қатынас** **Орыс тілі** Мой любимый детский сад **Цель**: учить составлять простые предложение **Білім беру саласы «Шығармашылық» «Музыка»** Ән тыңдау:«Біздің бала бақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). Ән айту:«Балбөбектер әні» (С.Кәрімбаев). Муз - ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және	**1. Білім беру саласы «Денсаулық «Дене шынықтыру»** **Тақырыбы:** Сапқа тұрайық **Смарт мақсаты:** Балалардың сап түзеп тізесін көтеріп жүру дағдылары жетіледі. Сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтайды. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру, жүгіру, секіру. **Қажетті құралдар:** Доп, гимнастикалық орынидық. **Жүру барысы:**

Сканировано с CamScanner

		Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымдары **Смарт мақсаты:** Біртекті заттардан топтар құрастырады, біреуін бөліп көрсетеді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! Өте жақсы - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Балалар мынау не? - Ал тағы не көріп отырсыңдар? - Дұрыс, балалар. Есікті біреу қағады. - Бұл Күлдіргіш келді ғой. Күлдіргіш амандасады. - Маған сендердің көмектерін керек. Мен санау білмеймін.	дамытушы жаттығуларын жасау. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** Доптармен. 1.Бастапқы қалып:тік тұру, допты қос қолмен ұстау. Қолдағы допты алға созу. Допты оң иыққа тигізу. Қолдағы допты алға созу. Допты сол иыққа тигізу. Бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 3.Допты қос	-Баяу жүгіру. Шашыраңқы және түзу бағытта жүру. - Доптарды алып шеңберге тұру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. **Орындалуы:** 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып: тік тұру,аяқ арасы алшақ,қол төменде. **Орындалуы:** 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2.Денені бұрып- солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы:	қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.	-Бір тізбекте тұру. Бірінің артынан бірі жүру. - шашырап жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. - Сылдырмақтарды алып шеңберге тұру. Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Кәне менімен бірге жаттығулар жасайық. (Сылдырмақты қолдану) Бастапқы қалып тік тұру, сылдырмақты екі қолмен ұстау. Сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату. Сылдырмақты төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып аяқ арасы йық

Сканировано с CamScanner

		Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Күлдіргіш: - Рахмет, балалар, - Күлдіргіш, сен отырып біздің балалар не біледі екенін көріп, есіне сақтайсын. Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Күлдіргіш: - Жарайсыңдар, балалар! **Сергіту:** - Кәне серігіп ойнайық: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. - Балалар, рақмет,	қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,допты қос қолмен жоғары көтеру,ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем аламыз. **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1.Еденде жатқан арқан үстімен жүру. 2.Алға жылжи отырып, екі аяқ пен секіру. **Тыныс алу жаттығуларын жасау.** Картотека № 3 «Аю жүрді орманда» **Қимылды ойын:** **Картотека №1** **Тақырыбы:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** Балаларды	1.Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2.Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу,сылдырмақты сылдырлату. 4.Сол қолды төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** **Картотека № 6** **«Шарлар»** **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1.Бір орыннан ұзындыққа секіру. 2.Допты заттардың арасымен домалату. **Қимылды ойын:** **Картотека №12** **Тақырыбы:** «Мысық пен тышқандар» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық		көлеміндей алшақ қол төменде. Сылдырмақты алғ созу. Жоғары көтеру. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру, сылдырмақты екі қолмен ұстау.Сылдырмақ ы ұстап тұрып, алға секіру.Бастапқы қалып келу. **Тыныс алу жаттығуы:** **Картотека №5** **Негізгі қимыл жаттығулар:** Балалардың сап түзеп тізесін көтеріп жүру дағдылары жетіледі. Сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтайды. **Қимылды ойын:** **Картотека № 14**

Сканировано с CamScanner

		сау болыңдар. Мен көп нәрсе үйрендім сендерден. Күлдіргіш кетеді. - Ал біз, балалар, жұмысымызды жалғастырайық. - Қанша қызыл үшбұрыш, ал қанша көк? Дөңгелектер қанша? Алдарындағы карточкаларымен жұмыс жасайық. Бірнеше балалардың жұмыстарын салыстыру. - Жарайсыңдар, балалар, бүгін көп жұмыс жасадық. Балаларды мадақтау Қызығушылық танытады. Балалар партаға отырады. Назарларын сабаққа аударады. Іс-қимылмен қайталап көрсетіп айтады. Қайырлы таң апай Күз мезгілі Жапырақтар	ептілікке жылдамдық қа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Еденде жатқан арқан үстімен жүруді.Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруді үйренеді. **Білім беру саласы «Таным, Шығармашылық Жаратылыстану. Сурет салу.** **Тақырыбы: «Балабақшадағы бөлме гүлдері» «Түрлі түсті қарындаштар»** **Смарт мақсаты:** Табиғат бұрышындағы гүлдерге қызығушылық	білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді.Допты түзу бағытта заттардың арасымен домалатуды білді. **2. «Қатынас. Таным» Сөйлеуді дамыту. Құрастыру** **Тақырыбы:** «Балабақшаға саяхат» «Біздіңорындық» **Смарт мақсаты:** Балабақша туралы түсінікке ие. Бөлмелерін топтағы заттарды, ажыратып атайды,сөздегі дыбыстарды анық айтады. Әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үлгіге қарап, орындық құрастырады. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау. Сұрақ жауап.Ойын **Көрнекіліктер:**		**Тақырыбы:** «Доптарды қуу» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту.Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау **Күтілетін нәтиже** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді.

Сканировано с CamScanner

		Ағаш Балалар амандасады Бір шар,көп шар  Біреу Көп балапандар Бір алма Көп алмалар   Балалардың жауаптары **Рефлексивтік - коррекциялаушы** **Сергіту минуты.** Бір дегенде-тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет айналамыз.	танытады, өздеріне тән белгілері бойынша атайды. Негізгі түстерді дұрыс атайды, түрлі бағытта, тура сызықтарды қағаз бетіне түсіреді. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, сұрақ- жауап, ой-қозғау, ойын, сурет салу. **Көрнекілігі:** Бөлме гүлдерінің суреттері **Жүру барысы:** Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Сән береді бөлмеге, Қысы, жазы көгере. (Бөлме гүлі). -Дұрыс айтасыңдар, бөлме гүлі (балалардың назарын гүлдердің суретіне аудару). Балалар, мына гүлдердің суретіне қараңдаршы, біреуі - әдемі, жапырағы жайқалып өсіп тұр, ал екінші гүл – бүтіліп, гүлі мен жапырағы	**Жүру барысы:** Жылулық шеңбері: «Біздің балабақшада» өлеңін мәнерлеп оқу. Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп, мәпелейді бақшамыз. Әңгімелесу: Балалармен балабақша қуаныш пен сүйіспеншілік үйі туралы сөйлесіп, әңгімелеседі. Балабақшада балалар көп жақсы нәрселерге; бір –бірін сыйлауға, көмектесуге тату ойнауға үйренеді. Балабақша достықтың, ұйымшылдықтың отаны екенін түсіндіру. «Ғажайып жұлдызша» ойынын ойнау. Балалар сендер балабақшаға кіммен келесіңдер? -Сендерді кім қарсы алады? -Балабақшада не? бар?		

Сканировано с CamScanner

		Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде-отырамыз. **«Заттар қандай фигураға ұқсайды»ойыны.** -Заттар қандай геометриялық фигураларға ұқсайды. Заттардағы үшбұрыштарды бояу ұсынады. Балалар, бізге бүгін кім келді? Ол бізге не әкелді? Тәрбиеші үстел үстінде түрған екі қорапшадағы текшелерді салыстыртады (біреуінде текшелер көп болады, біреу бос болады). Балаларды мадақтап, үйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды. Қарап, ойланып, жауап береді. Бес сайысақ арқылы қорыту	төмен салбырап, күтусіз қалған. Сендер де осы бірінші гүл сияқты түзу, әдемі болып өсу үшін денелерің шыныққан, тәртіпті, ақылды болуларың керек. Сендер де осы гүл сияқты өсесіңдер, жалқау болмай, тәртіпті болсаңдар, әдемі де ақылды боласыңдар. Біз бәріміз бірдей гүлді қалай күтіп-баптау керектігін біле бермейміз. Бүгінгі сабағымызда қалай күтіп-баптауды, құтыға гүлді қалай отырғызуды үйренеміз. -Балалар, гүлді қалай күтіп-баптауды көрсетіп жіберейін Түбін қопсытамыз. Жапырағын сулы шүберекпен сүртеміз. Су құямыз. -Міне, гүлдің қалай күтіліп-бапталатынын үйрендік. Ал, балалар,	-Балабақшада сендерге өлең тақпақты тәрбиеші үйретеді. **Сергіту сәті:** Ерте жас балаларын тәрбиеші күтушісімен бірге үстел үсті ойынын ойнауға жібереді.Ал 1-сәби топ балаларымен сабақты әрі қарай жалғастырады. Сөздік жұмыс жасау, түсіндіру.Балабақша туралы қарапайым түсінік береді. Балабақшада көптеген балалар бар. Олар бір-бірімен тату ойнау керек, бір-бірін ренжітпеу керек. Себебі олар бір отбасы сияқты бір топта жүреді, бірге тамақтанады. Балабақшаға көңілді келу керек. Балабақша өте көрікті. Жан-жақтарыңа қараңдаршы нені көріп тұрсыңдар.		

Сканировано с CamScanner

		2 рет айналады. 3 рет секіреді. Отырады. Суретке қарап,заттарды атайды:үй,қайық,шырша. -Үшбұрышқа ұқсайды. Балалар заттардағы үшбұрыштарды бояйды. Тапсырмаларды орындайды. -Атайды. Сайқымазақ Ойындарды балалар жауап береді **Күтілеттін нәтиже:** Ұғынады: заттардың саны бойынша біреу және көп болатындығы туралы білу Түсінеді: «біреу» және «көп» қарапайым математикалық ұғымы туралы білімдері Қолданады: сұраққа нақты жауап беру, салыстыру	гүлдер бөлмеге не үшін қажет? -Әдемі болып тұру үшін, ауаны тазарту үшін. -Дұрыс, жарайсыңдар! Қане, енді гүл туралы қандай мақал-мәтел білеміз. Ер – елінде, Ел ұлсыз болмас, Гүл – жерінде. Жер гүлсіз болмас. Гүлсіз болса – жер мұңды, Күнсіз гүл өспес, Күлкісіз болса – ел мұңды. Күтусіз ұл өспес **Сергіту сәті:** Айгүл көлден су алды, Гүлдерді келіп суарды. Қызыл, жасыл, ақ гүлдер, Самал желмен ырғалады. -Сендер гүлді жақсы көресіңдер ме? -Иә. - Жақсы. Енді мен сендерге гүлді қалай отырғызу керектігін	Бөлмелер қандай тамаша, сендерге барлы ыңғайлы болатындай мүмкіндік жасаған. Ендеше бір-бірімізбен танысайық. Аттарын сұрау. Тәрбиеші балалар көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтайды. Балаларды бір екі сөз айтуға үйретеді. «Бала, бала, балақан» әнін айтады. **Дидактикалық ойын: Картотека №2 «Тез жина »** Жарайсыңдар балалар бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатынастыңдар. . Балалар әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үлгіге қарап, орындық құрастырамыз **Күтілетін нәтиже:** Біледі: Сөздерді қайталауды. Игереді: Әңгімелеуді		

Сканировано с CamScanner

		жұмыстарын істей біледі.	үйретемін. Барлығымыз мұқият қараймыз. Бүгін біз бөлме гүлінің бір түрі Геран гүлін отырғызамыз. Құнарлы қара топырақ толтырылған гүлдің құтысын алып, ортасын кішкене тереңірек етіп қазып, геран гүлінің көшетін тамырын үзіп алмай кішкене шұңқырға саламыз. Түбіне су құямыз. Түбін жақсылап топырақпен нығыздап басамыз, үстіне тағы су құямыз. -Міне, гүлімізді отырғыздық, енді осы гүліміз әдемі болып өсу үшін су құйып баптаймыз. -Балалар, гүл туралы қандай тыйым сөздер білесіңдер? -Гүлді аяқпен басуға болмайды. - Гүлді жұлуға болмайды. -Балалар, біз бүгінгі сабағымызда гүлді	шыдамдылықпен тыңдауды. Балалар әртүрлі пішіндегі орындық құрастыруды меңерді. .		

Сканировано с CamScanner

			күтіп-баптауды, гүл отырғызуды және гүл туралы мақал-мәтел, тыйым сөздерді үйрендік. Осы үйренгендерімізді жадымыздан шығармай әрдайым гүлге қамқор болуымыз керек. Сендер де осы гүлдер сияқты жайқалып өсе беріңдер.Балалар ендеше негізгі түстерді дұрыс атай отырып түрлі бағытта, қағаз бетіне қарандаштардың суретін саламыз. **Қорытынды:** Міне балалар, осы отырғызған гүлімізді жақсылып күтіп-баптауымыз керек. Сонда гүліміз үлкен де әдемі болып өседі.Түрлі түсті қарандаштардың суретін салып үйренді. .			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.00-10.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.20-12.00	**Картотека №8** «Жерде жатқан жапырақтарға бақылау» **Мақсаты:** Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту.Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **1.Жерде жатқан жапырақтарға бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека №17** Қасқырмен қояндар. **4.Жеке жұмыс:** Бердібек пен	**Картотека №9** «Қарға құсына бақылау» **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – жауап арқыры сөздік қорларын кеңейту. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын: Картотека№2 «Торғай мен автокөліктер»** **4.Жеке жұмыс:** Сағынай мен Батыржанға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №10** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:** Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека №15** Күн мен жаңбыр. **4.Жеке жұмыс:** Раяна мен Еділханға бір орыннан қос аяқпен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №11** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:** Балаларға ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека №15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Санжар мен Айшаны түзу жүре білуге үйрету.Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №2** «Күзгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:** Балаларды табиға құбылыстарымен таныстыру.Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекше ліктерін байқауға үйрету **1.Күзгі табиғатты бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын аланындағ жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын Картотека №16** «Тауық қорадағы түлкі» **4.Жеке жұмыс:** Сағынай мен Жандәулетке доп

Сканировано с CamScanner

		Сапжарды саппан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар.**				қос қолмен қағы алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-16.00	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №1 «Тартылу» Картотека №3 «Қайықша» Картотека №5 «Доп» Картотека №6 «Өз денемізді тыңдаймыз» Картотека №4 «Толқын»				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	**Картотека №12** **Тақырыбы:** **«Ғажайып қорап»** **Мақсаты:** Балаларды дорбадың ішіндегі затты қолмен ұстап көру арқылы танып атай білуге үйрету. **Коррекциялық жаттығулар:** Картотека №1 «Жапырақтар ұшады» Еркін ойындар.	**Вариативтік компонент:** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **«Балабақша ауласы»** **Смарт мақсаты:** Балабақша мекемесіне (бөлмелеріне) саяхат ұйымдастырып, ондағы жұмыс істейтін қызметкерлермен танысады. Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** **Салем аспан** **Салем жер** **Салем балабақшам** **Салем мен.** Балалар шеңбер бойымен тұрып өлең жолдарын қайталайды.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №4** **«Күз сыйы»** **Мақсаты:** Күз мезгілінде алынатын өнім, оның ішінде көкөністерді ажырата білуге үйрету. **Көрнекі құрал:** Себет, көкөністер. Тақпақ жаттау: «Күз» Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз келіпті. Құрап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты. **Ертегі тыңдау:** **«Ақылды балапан» электронды оқулықтан:** «Мақта қызбен мысық» Еркін ойындар.	**Картотека №3** **Тақырыбы:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.Баланың сөздік қорын дамыту.	**Сюжетті- рөлді ойын:** **«Дүкенші»** **Мақсаты:** Дүкеншінің жұмысымен таны тыру.Ойын арқыл тілдерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** **Картотека №20** **«Саусақтар амандасады».** **Мақсаты:** Ойын арқылы баланың сөздік қорын дамыту. **Ертегі тыңдау:** **«Шалқан»** **Картотека №2** Еркін ойындар.

Сканировано с CamScanner

			Үйымдастырушы ізденуші -Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? -Дұрыс айтасындар, бақшамызға келеміз. - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? - Дұрыс, балалар. Балалар мен сендермен балабақшамыздың ауласындағы өсімдіктері туралы әңгімелейік. Балабақшамыздың ауласында не өседі? Дұрыс айтасындар. Балабақшамызда гүлдер, ағаштар, өседі. Қандай гүлдер өседі екен? Балабақшамыздың ауласында Раушан гүлі, Пентуния, Түймедақ. Гүдермен таныстық, енді балалар б\б ауласындағы ағаштармен танысайық? Бәріміз бірге айтайық. Шырша, қарағай,			

Сканировано с CamScanner

			таңқурай ағаштары өседі. -Балалар балабақша ауласы сендерге ұнай ма? **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Отырайық, тұрайық Біз тынығып алайық. Балабақшаға келеміз. -Апайларды көреміз Гүл, ағаш Раушан гүлі Иа Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды -Ұнайды. Балалар өлең жолдарын қимылмен қайталайды. **Рефлексивті коррекциялаушы** -Балалар біздің отырған үйіміз қалай аталады? -Балабақша ауласында қандай өсімдіктер өседі? -Балабақша деп			

Сканировано с CamScanner

			аталады Ағаш, гүлдер. **Күтілетін нәтиже:** **Нені біледі:** Балабақша екінші үйлері екенін; **Нені игерді:** Балабақша ауласының әсемдігін; **Нені меңгерді:** Балабақшаның аулсындағы өсімдіктерді күтуді;			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №21 **Қимылды ойын:** «Допты қақпаға лақтыр» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Картотека №10** **Қимылды ойын:** «Төрт құбылыс» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №11** **Қимылды ойын: «Бақалар»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**Картотека №12** **Қимылды ойын:** «Поезд» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**Картотека № 1** **Қимылды ойы** «Жапалақ» **Мақсаты:** Балалардың ест сақтау қабілетте дамыту.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас,	17.40-18.00	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Сканировано с CamScanner

балалардың үйге кайтуы.					кетулерін ескерту.	Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні:_____

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
Папта(06-10 қыркүйек айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибе негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажетт жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл–күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «М күн тәрті тақырыбында әңгіме жүргізу.
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені Қыркүйек айы 1-2апта. Картотека №4 Доптармен				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отыргызу				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Бұл не» Мақсаты: Балаларды үстел үстінде машина құрастыра білуге дағдыландыру	**Дидактикалық ойын Картотека № 9 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты:** Балаларды ойыншықтарды ажырата білуге,шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету .	**Дидактикалық ойын Картотека №32 Тақырыбы: «Қандай жеміс» Мақсаты:** Балаларды жеміс түрлерімен таныстырып ойлау қабілеттерін дамыту	**Картотека№35 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты:**Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	**Картотека№43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Балаларды ептілікке,шапшыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы: Шығармашылық Музыка** Ән тыңдау: «Біз балдырған баламыз»(Н.Жанаев, Б.Далденбаев). Ән айту: «Балапан әні» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). Муз - ырғақты қимыл: «Балақан да алақан» (Ә.Ысқақов,ӨБайділдаев). Дене мүшелерін	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру.** (негізгі қимылдар) **1. Достығымыз жарасқан** Алға қарай екі аяқпен секіру (арақашықтық -2 метр). 4,5 метр қашықтыққа тура бағытпен төрттағандап еңбектеуді игереді. Алға жылжи отырып секіруге үйренеді. **Керекті құралдар:**	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру** Досыма сыйлық **Мақсаты:** Еденге орнатылған тақтайшадан төрттағандап еңбектеуді игереді. (ені - 25 см, ұзындығы - 2 метр). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруға үйренеді. **Керекті құралдар:** Сылдырмақ.	**Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу Тақырыбы** «Менің балабақшадағы достарым», «Досымның доптары» **Мақсаты:** Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды,көмек көрсетуге ниет білдіреді. Ермексазды	**1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру** Тентек достар **Мақсаты:** 4 метр қашықтыққа түрлі бағытта еңбектеуге үйренеді. Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату үйренеді.

Сканировано с CamScanner

		игеріп, қолды, аяқты қимылдатыпәуенме н бірге қимылдар жасауға үйрету. Ырғакпен ілесе қимыл жасауға дағдыландыру. **Білім беру саласы: Таным Математика негіздері. Тақырыбы:** «Досымның үйі» **Смарт мақсаты:** Заттардың қасиеті (пішіні, шама). Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру. Кеңістікте бағдарлау. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Әр түрлі мащиналар **Жүру барысы: Шаттық шеңбер** Сабақты «Бізге құртақандар келді»деген ойынна бастайды. (көрнекілік материал – 1-кесте. «7 құртақан». -Қане балалар олармен жақсылап танысып, алайық. Олардың киімдерінің көлемі мен түсін, кеңістіктегі орналаскан орнын	Аркан,доп **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз	**Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Сылдырмақтармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3 Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып;	дөңгелектеу әдісі арқылы түрлі түсті доптарды мүсіндейді. **Керекті-құралдар:** Әр түрлі көрнекіліктер **Жүру барысы: Шаттық шеңбер** -Балалар, бүгін күн кандай керемет! Біз топта бәріміз бірге тұрамыз. Бізді бір отбасы деп те атауға болады. Мен сеңдерді қуанышты шеңбер құруға шақырамын Достығымызды білдіріп, үлкен шеңбер құрайық. - Шеңберіміз неге ұқсайды? -Дұрыс айтасыңдар. «Дөңгелек» татулық-тың белгісі, олай болса осы қуанышты көңіл-күйімізбен атқан таңмен, бір-бірімізбен келген қонақтармен амандасайық. Амандасу: Бәрі бірге айтады. Мұқият тыңдап қызығушылық білдіреді. Шеңбер	(аракашықтық - 1,5 метр). **Керекті құралдар:**Доп **Жүру барысы:** Бір қатар сапка тұру. Бір тізбекпен ж Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сә сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (текшемен) 1.Бастапқы қал тік тұру, аяқ бір текше кеудеде. Бастапқы қалы келу. 2. Бастапқы қал Текшені алға с Кеуде тұсына қ төмен түсіру.

Сканировано с CamScanner

		суреттеп көріңдер Балаларға «үлкен-кішкентай, түсі, алдында – артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып, суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсынады. Топтағы барлық балалармен осылай жұмыс жасау. Бірнеше баланы тақтаға шығарып, олардың бір-бірінің артына қатарластырып қояды. Қалған балалар олардың белгілерін атап көрсетеді. Содан соң дәптердегі тапсырмаларды орындауға ұсынады. 1-тапсырма. Ол үшін алдымен балаларды жаңа шартты белгілермен таныстырады. Тапсырманы ауызша орындауды немесе үлкен құртақанға қандай шелек берілетінін, оның түсі қандай болуы керектігін анықтау, сызықпен көрсету. 2-тапсырма. Жапсырмаларды кестенің ұяшықтарына дұрыс жапсыруға, түсін,	айналасында оңға (солға) қарай домалату. **Тыныс алу жаттығулары:** Қос қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру. Сылдырмақты төмен түсіру **Негізгі қимыл жаттығулары:** Арқанның асытымен өту **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Бір-біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қадағалау.Қауіпсізідік ережесін сақтау **Нәтижесінде:** Арқан астымен төрттағандап жүруді үйренді. **2.Білім беру саласы «Таным»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ит адамныңдосы» **Смарт мақсат:** Итті таныстырады, өзіне тәнбелгілерін ажыратады. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, сұрақ-	отыру, сылдырмақты алдында ұстау. **Тыныс алу жаттығулары:** Қос қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру. Сылдырмақты төмен түсіру **Негізгі қимыл жаттығулары:** Тепе-теңдікті сақтап, екі сызық арасымен жүру және жүгіру.Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. **Нәтижесінде:** Тепе-теңдікті сақтап, екі сызық арасымен жүріп және жүгіре алады.Бір орында тұрып екі аяқпен секіреді. **«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Екі дос» өлеңі Қадір Мырза Әлі **Мақсаты:** Достық туралы біледі, қысқа өлеңдерді қайталап айтады. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, сұрақ-	жасап тұрады. Дөңгелекке, допқа, күнге ұқсайды. Қайырлы таң! Ормандар мен қалалар! Қайырлы таң! Достасқан бәр балалар! Қайырлы таң! Біздің балабақшамыз! Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз! Қайырлы таң! Мында келген апайлар! Бәріміз тату болайық Ұйымдастыру-іздестіру Әңгімелесу Енді жайғасып отырыңдар. -Балалар, бүгін біз жанымызға, жүрегімізге жақын достарымыз туралы, татулық туралы әңгімелесеміз. Сұрақтар қояды: -Балалар, сендерге жалғыз ойнаған ұнайды ма? -Неге? -Ал, кіммен біз ойнаймыз? -Дос дегенді қалай түсінесіңдер? -Дұрыс, бәріміз	Бастапқы қалы келу. 3.Бастапқы қал Текшені жоғарь көтеру, жанына кою. Бастапқы қалы келу. Текше айналась орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қал отыру, текшені алдында ұстау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** Еденге тасталға арқаннан секіру Доптарды түзу бағытта домала **Қимылды ойы** «Торғайлар ме мысық» **Нәтижесінде:** 4 метр қашықтыққа ту бағытта еңбектеуге үйренді. Түрегеп тұрып бір-біріне допть домалату үйрен (арақашықтық – 1,5 метр). **2.Кіріктірілген білім беру**

Сканировано с CamScanner

		өлшемдерін және оның дәптердегі ораласқан жерін көрсетуге көмектеседі. 3-тапсырма. Тапсырма өз беттерінше орындауға береді. Ол үшін тапсырманы дұрыс «оқу» қажет екенін айтады. Үлкен заттарды бір түспен, кішкентайын басқа түспен бояу керек. Содан соң олардың қағаз бетінде орналасқан орнын сипаттап беру қажет. Тақырыпты қорытындылайды және балаларды тапсырмаларды ықыласпен орындағандары үшін мадақтайды, алғыс білдіреді және бүгін құртақандар мен өзге заттардың қасиеттерін сипаттау үшін қандай сөздер қолданғанын сұрайды. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** «заттардың қасиеттерін суреттейтін сөздерді: үлкен, кішкентай, орташа, негізгі түстер; заттың кеңістіктегі орнын білдіретін сөздерді: алдында-артында, алды,	жауап, ойын. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңберге** тұрып,әуенмен ән айту. Болса кімнің досы көп. Көңіліңнің хошы көп Айта аласың кімдерді «Нағыз достар осы »деп. Досым асыл қорғаным. Досым жасыл орманым Мақтан етем өмірде Досымның көп болғанын. Балалар бүгінгі біздің ұйымдастырылған оқу іс –әрекетіміз жаратылыстану Тақырыбымыз: Ит -адамның досы. Балалар тақырыбымызды орысша айтып көрейікші. Балалар жаңа сендер қандай өлең айттыңдар? Дұрыс әр адамның досы болады.Дос біреу болмайды бірнешеу болады.Ал сендердің достарың бар ма?	жауап, ойын. **Керекті құралдар**: Көрнекіліктер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері орындалады.** Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге -Ал, балалар, бәріміз өз орнымызға жайғасып отырамыз. Бүгін біз Қадыр Мырза Әли ағамыздың «Екі дос» өлеңін оқып, мазмұнын ашамыз. Балалар өлеңді мәнерлеп оқып беремін. Жақсылап тыңдаймыз Шекіссек те екеуміз, Үйге жылап қайтпаймыз. Сөзімізге бекембіз, Анамызға айтпаймыз. Естімесе өздері, Айтып қанша қажеті? Біліп қойса Біздерді Ойнатпайды бір жеті. Өлең шумағында не жайлы айтылғаны туралы түсіндіру. -Балалар, біз бір-бірімізбен қандай	осылайша дос болып өмір сүреді екенбіз, бір-бірімізді ренжітпейміз Жарайсыңдар, балалар, сендер ақылды, адал дос екенсіңдер. (Осы кезде есік қағылады, тәрбиеші топқа ойыншық Спанчбобты кіргізеді) -Сәлеметсіңбе, Спанчбоб! Сен неге көңілсізсің? Мұқият тыңдайды, қызығушылық танытады. Қойылған сұрақтарды мұқият тыңдап, жауап береді, Жалғыз ойнаған ұнамайды. Өйткені жалғыз ойнаған көңілсіз. Достарымызбен ойнаймыз. Достар бірін-бірі ренжітпеу керек, ойыншықтармен, тәттілерімен бөлісу, тату-тәтті ойнау, бір-біріне көмектесу, өтірік айтпау, алдамау керек Қуана қарсы алады, амандасады.қызығу	**саласы:** **Қатынас** **Шығармашы-** **Көркем әдебие** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Менің балабақшадағы достарым» : «Жәмиләнің әдемі көйлегі» **Мақсаты:** Досының жасаған жұмысына құрметпен қарайды,көмек көрсетуге ниет білдіреді. Сурет салудың дәстүр тыс техникасын қызығушылық танытады. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, сұр жауап, ойын. **Керекті құрал** Көрнекіліктер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңб** Армысың шұғылалы нұрл күн! Армысың мейір жер – ана! Сәлеметсіздер м қонақтар. Бәріміз күндей

Сканировано с CamScanner

		арасында. **Игереді:**заттардың екі белгісі - түсі мен өлшемі бойынша салыстыруды; **Меңгереді:**заттарды көрсетілген белгілері бойынша салыстыруды, заттың өлшемі мен түсін атап көрсетуді, оның кеңістікте орналасқан орнын сипаттауды.	Жақсы балалар сендердің достарың көп екен. Дос дегеніміз-бір-біріне әр кез көмегін аямайтын, қиын кезінде көмектесетін,қиын кезде сатып кетпейтін адал достарды айтады. Сонымен қатар балалар адам мен жануарлар арасында да достық болады екен.Адамға ең жақын дос не деп ойлайсыңдар? Ит Ендеше адамның досы –ит жайында бейне сюжет көріп алайық. Ит адамның досы. Ит үй жануарлары қатарына жатады. Ит иесін ешқашан сатпайды. Ит әр кез иесінің қасынан табылады. Үйді ,қораны күзетеді. Дыбыс естілсе,біреу келе жатса ит иесіне үріп біреудің келе жатқанын ескертеді. Ит-жеті қазынаның бірі.Аталарымыз итті баптап ,күтіп баққан Итке мал бақтырып,аңға қосқан.	болуымыз керекпіз? -Өз достарың туралы айтып беріңдерші? **Сергіту сәті:** Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Бір отырып бір тұрып, Біз тынығып аламыз. **Дидактикалық ойын:** «Жақсы-жаман» Ойын шарты: суреттерде бейнеленген жақсы-жаман қасиеттерді, достықтың жақсы-жаман әрекеттерін ажырата білу. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Достарын бағалауды, құрметтеуді біледі. **Игерді:** Татулық, адамгершілік түсініктерін игерді. .	шылық танытады. Мені достарым тастап кетті, мен жалғызбын, не істерімді білмей тұрмын. **Сергіту сәті:** Әңгімелеу -Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ. Ертегін қызығушылықпен тыңдайды, сұрақтарға жауап Тәжірибе жасау Тапсырма: Сіріңкенің бір шиін сындыру, сіріңкенің бірнеше шиін сындырту. -Дұрыс айтасыңдар, жалғыз еңбек өнбейді, көппен, достарыңмен бірге бірнеше істі істеуге болады. Сондықтан сендердің де достарың көп	жарқырайық! Бәріміз тату – т болайық -Балалар, бүгін қандай керемет! топта бәріміз бі тұрамыз. Бізді б отбасы деп те атауға болады. Мен сендерді қуанышты шең құруға шақыра Достығымызды білдіріп, үлкен шеңбер құрайы Шеңберіміз нег ұқсайды?! олай болса осы қуанышты көңі күйімізбен атқа таңмен, бір-бірімізбен келге қонақтармен амандасайық. Амандасу: Бәрі бірге айтад Мұқият тыңдап қызығушылық білдіреді. Шеңбер жасап тұрады. Дөңгелекке, дос күнге ұқсайды. Қайырлы таң! Ормандар мен қалалар! Қайыр таң! Достасқан

Сканировано с CamScanner

			Иттің қандай түрлерін білесіңдер? Ал, сендердің үйде иттерің бар ма? Сендер оларды қалай күтесіңдер? Иттің төлін қалай ататймыз? Әуенмен иттің қимылдарын жасап билеу. Тәрбиеші:Рахмет саған итім сенің биіңді билеп балалардың бойы бір серігіп қалды. **Күтілетін нәтиже :** Иттің өзіне тән белгілерін ажырата білді.		болсын. Ойнайық «Сиқырлы көзәйнек» жа -Қазір мен сендерді **«Сиқырлы көзәйнек»** ойынын ойнауға шақырамын. Бізде сиқырлы көзәйнек бар, ол досыңның ең жақсы қасиетін көруге көмектеседі. Міне ол, қараңдаршы. Мен бірінші болып киіп көрейінші. Рақмет. -Сиқырлы көзәйнек Айымның досына ойыншықтарын жинауға әрқашан көмектесетінін айтты. Ал енді Әлішер достарының жақсы қасиеттерін көргісі келіп тұр. -Балалар, сендер достарыңның жақсы қасиеттерін айта білдіңдер. Енді сендер туралы басқа балалар не ойлайды екен, **Нәтижесінде** Білу керек: Дос бола білу, достық құндылықтарын білу	балалар! Қайыр тан! Біздің балабақшамыз! Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұ мен қыз! Қайыр тан! Мында кел апайлар! Бәрімі тату болайық! Ұйымдастыру-іздестіру Әңгімелесу Енд жайғасып отырыңдар. - Балалар, бүтін б жанымызға, жүрегімізге жақ достарымыз туралы, татулы туралы әңгімелесеміз. Сұрақтар қояды -Балалар, сенде жалғыз ойнаған ұнайды ма? -Неге? -Ал, кіммен біз ойнаймыз? -Дос дегенді ка түсінесіңдер Қайырлы таң! Ормандар мен қалалар! Қайыр тан! Достасқан бәр балалар!

Сканировано с CamScanner

					керек. Болу керек: Достарына мейірімді бола білу,адал достық жайлы түсініктері қалыптасу керек	Қайырлы таң! Біздің балабақшамыз! Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұ мен қыз! Қайырлы таң! Мында келген апайлар! Бәріміз тату болайық. Ұйымдастыру-іздестіру Өйткені жалғыз ойнаған көңілсі Достарымызбен ойнаймыз. Достар бірін-бір ренжітпеу керек ойыншықтарме тәттілерімен бөлісу, тату-тәт ойнау, бір-бірін Мында келген апайлар! Бәрімі тату болайық! **Сергіту сәті:** Әңгімелеу - Балалар, сендер ертегі тыңдаған ұнатасыңдар ма Жалғыз саусақ де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірік Ине қолға ілікті -Балалар, сенде

Сканировано с CamScanner

						достарыңның жақсы қасиетте айта білдіңдер. Енді сендер тур басқа балалар н ойлайды екен, Бейнетаспа көр Тапсырманы орындайды. Қорытынды жас айтады. Жалғыз шиді сындырып көреді, сынады, бірнеше ши сынбайды. Ада жалғыз болған гөрі, достарыме мықтырақ бола деп қорытындылай Белсенділік білдіріп, ойынға қатысады. Көтеріңкі көңіл көрсетеді. Көзейнекті киіп достарының жа қасиеттерін айт тырысты. Менің досым,Мейіржа ол балаларды ренжітпейді. М досым, Амина с балаларға өтірік айтпайды т.б Мұқият тыңдай Қорытындыла

Сканировано с CamScanner

						-Балалар, біз не туралы айттық? -Ал, көңіл-күйл қалай? Көңіл-күйіміз жақсы ,бүгінгі і әрекетіміз ұнады Достық, татулы бірлік туралы айттық. Балалар ендеше Жәмия қуыршаымыздь көйлегін әдемі дәстүрден тыс әдіспен суретін саламыз **Күтілетін нәтежесі:** Досының жасаған жұмысына құрметпен қарауды,көмек көрсетуге ниет білдірді. Дәстүрден тыс әдісі бойынша сурет салуға қызығушылықт атты.

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	**Картотека №2** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. **Ойын:**«Ақ қоян» Мақсаты: күз мезгілінің жомарттығын білгізу.Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Балаларға бұлт туралы тақпақ оқып беру: Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. **Мақсаты:** Сөздік қорларының дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Еңбек:**Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	**Картотека № 6** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын таңдау, қимыл- қозғалысын бақылау. **Ойын:** «Қаздар, қаздар». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:** тақпақ жаттатқызу. Міне торғай, Үйін қоргай, Жер бауырлап зырлайды.Шырқап биік, Қалмай, сайрап жырлайды. **Еңбек:**Үлкендердің еңбегін бақылату.	**Картотека № 8** **Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.Күздегі өзгерістерді айтқызу. **Ойын:** «Ұшты-ұшты». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Амирге күз уралы туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:**Үлкендердің еңбегін бақылау.	**Картотека № 10** **Күзгі желдің бағытын бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын:** «Жел көбік». **Мақсаты:**Балаларды байқампаздыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Балаларға күз туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын	**Картотека №** **Күзгі саябақ серуенді бақылау.** **Мақсаты:** са ішіндегі өзгерістерге к бөлдіріп, әңгімелесу. **Ойын:** «Аққу-қаздар». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тапқырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Балаларға күз туралы тақпақ оқып беру: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атыр **Мақсаты:** Өл

Сканировано с CamScanner

					молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**күзгі жапырақтарды жинату.	жаттату аркыл сөздік қорын молайту. **Еңбек:**күзгі жапырақтарды жинату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.00-16.20	**Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар** Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды	**Вариативтік компонент. Қоршаған ортамен таныстыру . Тақырыбы:Достық неден басталады. Мақсаты:** Дос», «достық» құндылығы туралы түсінеді. Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйренеді. Достаса білуге тәрбиеленеді	**Дидактикалық ойын Картотека№4 «Балықша жүземіз»** Мақсаты:Балалардың ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл	**Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам»** Мақсаты:Балалардың дене мүшелері туралы түсінікерін қалыптастыру,атауларын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	**Дидактикалық ойын Картотека№13 «Бұл қандай ойыншық»** Мақсаты:Тәрбиенің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсеету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйр Ойын шарты:Балалар

Сканировано с CamScanner

			Жүру барысы: **Шаттық шеңбер:** Армысың шуағылалы нұрлы күн! Армысың мейірімді жер – ана! Сәлеметсіздер ме конақтар. Бәріміз күндей жарқырайық! Бәріміз тату – тәтті болайық! Тәрбиеші: Балалар бүгінгі сабақтың тақырыбы «Менің достарым» деп аталады. Дос, достық дегеніміз адамдар арасындығы жақсы қарым - қатынасты, бір -біріне деген сүйіспеншілік, жанашырлық сезімін айтамыз. Достар бір -бірін ренжітпейді, керісінше нағыз достар бір — бірін құрметтейді, сыйлайды, кешірімді болады. Достық сезім тек қана адамдар арасында емес, ел мен елдің арасында да болады. Мысалы	*жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады*		*ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.*

Сканировано с CamScanner

			біздің Қазақстан Республикасы басқа мемлекеттермен достық қарым - қатынаста. Балалар сендер де бір-бірлеріңді ренжітпей тату- тәтті ойнасаңдар, бір-біріңе сыйлы болыңдар, сендерде де достық сезім пайда болады. Таңғажайып сәт: (Осы кезеңде топқа есікті қағып Дымбілмес кіріп келеді) Тәрбиеші: Балалар қараңдар бізге қонақ келіпті. Бұл кім болды екен? Балалар Дымбілмес. Тәрбиеші: Дымбілмес сен неге есікті қатты қақтың?. Сені біреу ренжітті ме? Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды). Тәрбиеші: Балалар қалай ойлайсыңдар. Дымбілмеспен неге			

Сканировано с CamScanner

			ешкім дос болмайды? Балалар: Ол балаларды ұрады, мазақ етеді, жаман сөздер айтады. Тәрбиеші: Балалар дұрыс айтады. Осындай жаман қылықтарың үшін ешкім дос болмайды. Сен жаңа балалармен амандасқан жоқсың ғой. Дымбілмес: Мен сәлемдесуді білмеймін. Маған оны ешкім үйреткен жоқ. Тәрбиеші: Балалар достық сәлемдесуден басталады. Қанекей біз Дымбілместі сәлемдесуге үйретейік. Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі-үш жұптан бір- біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Дымбілмес: О, қандай керемет!. Мен сендерден			

Сканировано с CamScanner

			танысуды, дос болуды үйрендім. Енді достарыма барып, осының бәрін көрсетемін. Рахмет балалар. Тәрбиеші: Дымбілмес балалармен бірге ойынын көріңіз, сабаққа қатысыңыз. **Сергіту сәті:** «Шаңырақ» Балалар: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Тәрбиеші: Балалар біз бүгін достық туралы әңгіме айтып отырмыз Сабақты қорытындылау. «Өзің жақсы болсаң досың да көп болады». «Досы көптің олжасы көп» деген осыдан шыққан, бәріміз дос болып, қуанышымызды бірге бөлісейік. **Күтілетін нәтижесі:**			

Сканировано с CamScanner

			Дос», «достық» құндылығы туралы түсінді. Достарға деген мейірімді қарым-қатынаска меңгерді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	**Картотека№8 «Жалаушаны әкел»** (таяқ арқылы аттап өту) **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.	**Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Картотека№17 «Доп» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыкка баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	**Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыкка, аңғарымпаздыкка тәрбиелеу.	**Картотека№2 «Допты қақпа түсіру» Мақсаты:** Жы мдыкка, епті тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың кө күйі жөнінде әңгімелесу. Жа демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні:_____

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
Шапта(13-17қыркүйек айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл–күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені Қыркүйек айы 3-4апта. Картотека №5Сылдырмақтар				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Бұл не» Мақсаты: Балаларды үстел үстінде машина құрастыра білуге дағдыландыру	**Дидактикалық ойын Картотека № 9 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты:** Балаларды ойыншықтарды ажырата білуге,шапшаңдыққа,ба йқампаздыққа үйрету .	**Дидактикалық ойын Картотека №32 Тақырыбы: «Қандай жеміс» Мақсаты:** Балаларды жеміс түрлерімен таныстырып ойлау қабілеттерін дамыту	**Картотека№35 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты:**Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	**Картотека№43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Балаларды ептілікке,шапш ндыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау** «Келші, келші балашым» (Е.Хасанғалиев) «Ойыншықтар» Муз – ырғақты қимыл: «Қолшатырлар» I-II қимыл Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру.** (негізгі қимылдар) **1. Доппен танысамыз Мақсаты:** Бір-біріне допты домалатуға үйренеді. (аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіруге дағдыланады. **Керекті құралдар:** Арқан,доп	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Түрлі түсті доптар Мақсаты:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалатуды игереді (ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіруді үйренеді. Шеңбер бойымен жүру және жүгіруді	**Білім беру саласы: «Қатынас» Орыс тілі** Мои друзья **Цель:** формирование умения рассказывать о своих друзьях. **Білім беру саласы. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау** «Келші, келші балашым»	**1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:** Сылдырмақты балақан **Мақсаты:** Еденге қойылға тақтайшамен жүруді игереді. 40 см қашықтықта орналасқан сылдырмақтар арасынан

Сканировано с CamScanner

		дағдыландыру. **2.Білім беру саласы Таным** **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Бөлмедегі ойыншықтарды ажыратады және салыстырады. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Әр түрлі ойыншықтар. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. **Ғажайып сәт:** Балалар бізге Қоян қонаққа келіпті қоянмен амандасып алайық. Сәлеметсізбе қоян сен мұнда қайдн жүрсің? Қоян:Сәлеметсіңдерме балалар мен әпкемнің туған күніне баратын едім соған ойыншық іздеп жүрмін Балалар ендеше қоянмен бірге ойыншықтар дүкеніне	**Жүру барысы:** Бір катар сапка тұру. Бір тізбекпен жүру. «Балалар барып ортаға шеңберге тұрайық **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. **Тыныс алу жаттығулары:** Қос қолдағы	үйрету;Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Шаңын алында жүру мен жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау,бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын арттыру. **Керекті құралдар:** Сылдырмақ. **Жүру барысы:** Бір катар сапка тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Сылдырмақтармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу.	(Ә.Хасанғалиев) «Ойыншықтар» Мұғалімге ергіп қимыл: «Қоянжырлар» I-II қимыл Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	*жүгіріп өтуді үйренеді* **Керекті құралдар:** Арқан,текше . **Жүру барысы:** Бір катар сапка тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сә. сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (текшемен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы

Сканировано с CamScanner

			біздің тобымызда ойыншықтар өте көп,олар қандай әсем,әдемі ойыншықтар. Қыз балалар көбіне - қандай ойыншықпен ойнайды? Қуыршақпен Балалар мына қуыршаққа қараңдаршы әдемі шашы,әдемі көйлегі бар екен.Ал ұлдар көбінесе қандай ойыншықпен ойнайды екен? Машина Балалар сендердің үйлеріңде қандай ойыншықтарың бар? Машина,қуыршақ, ұшақтар, жанарлар **Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»** Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде,олардың аттарын жылдам айту керек.(коян, машина, допты және т.б) -Ойыншықтарды сындырмай ойнау керек.Ойыншық сынса, бізге қауіпті. Сынған ойыншықтармен	ойыншықтар бар? Қуыршақ, машина, доп **Таңғажайып сәт:** Топтың есігі қағылады. Балалар топтың алдында қорап тұр екен ашып көреміз бе? Ой балалар мынау не? Доп Оның пішіні қандай? Дөңгелек Доп неге ұқсайды? Шеңберге Доптың түсі қандай? Жасыл Біз допмен қандай ойындар ойнаймыз? Түрлі ойындар ойнаймыз Иа балалалар доп дөңгелек болады екен және оның түрлі түсті болады.Доп резинадан жасалады балалар допты суға салса батпайды бетіне қалқып шығып тұрады. **Дидактикалық**		

Сканировано с CamScanner

		барып сыйлық қарайық. Ойыншықтар дүкеніне балалармен келу. Балалар мын ойыншық қалай аталады? Мұнара Пішіні қандай? Үшбұрыш Ал мына ойыншық? Текше Оның көлемі қандай? Төртбұрыш Ал мына ойыншық ?Сәбіз Оның көлемі қандай? Ұзын,сопақша Қоян осы сыйлықты алады Қоян:Маған осы сәбіз ойыншық ұнады балалар сендерге көп рахмет. Сау болыңдар! Балалармен топқа оралу **Нәтижесінде:**. Бөлмедегі ойыншықтарды ажыратады және салыстырып біледі.	сылдырмақты жоғары көтеру. Сылдырмақты төмен түсіру **Негізгі қимыл жаттығулары:** Бір-біріне допты домалатуға үйренеді. (аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпенептілікпен секіруге дағдыланады **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Бір-біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қадағалау.Қауіпсізідік ережесін сақтау **Нәтижесінде:** Бір-біріне допты домалатуға үйренді. (аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпенептілікпен секіруге дағдыланды **2.Кіріктірілген білім беру саласы «Таным» «Шығармашылық»**	2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3 Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. **Тыныс алу жаттығулары:** Қос қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру. Сылдырмақты төмен түсіру **Нәтижесінде** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалатуды игерді (ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіруді үйренді. **Кіріктірілен білім беру саласы:**		қалып: Текшені алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: Текшен жоғары көтеру, жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. Текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдынд ұстау.. **Негізгі қимыл жаттығулары:** Еденге қойылға тақтайшамен жүруді игереді. 40 см қашықтықта орналасқан сылдырмақтар арасынан жүгіріп өтуді **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Нәтижесінде:** Еденге қойылға

Сканировано с CamScanner

			Жаратылыстану **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар көп бақшада», «Түрлі-түсті доптар» **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Айналасындағызаттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтас - тырып,оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Дөңгелекпішіннен түрлі түстідоптарды салады. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Дамытушы орта:** Ойыншықтар **Жүру барысы:** Сәлеметсіздер ме балалар! Балалар , қане , бәріміз шеңберге тұрып **Шаттық шеңберін** орындайық. Армысың алтын күн Армысың жер ана Армысың көк аспан Армысың апайлар! Балалар қарандаршы	**«Қатынас»** **«Шығармашылық»** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» «Достарымызға жол салайық» **Мақсаты** Ойыншықтардың атын атайды. Жалпы белгілерібойын ша заттарды атайды. Бөлшектерді орналастырады және кірпіштерді қалайды. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Ойыншықтар,доп **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері орындалады.** Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге Балалар сендер балабақшаға келгенде немен ойнайсыңдар? Ойыншықтармен Біздің топта қандай		тактайшамен жүруді игерді. 40 см қашықтықта орналаскан сылдырмақтар арасынан жүгіріп өтуді үйренді

Сканировано с CamScanner

			ойнауға бола ма? Болмайды, сынған ойыншықпен қолымызды т.б жерімізді жарақаттап алуымыз мүмкін.Балалар ендеше түрлі түсті пайдалана отырып дөңелек пішіннен доптың суретін саламыз. Өте тамаша балалар сурет салдыңыздар **Сергіту сәті:** Үлкенмінгой міне мен Ойыншықтарды жинаймын Машинаға мінер ем Кабинаға сыймаймын **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтарды топтастыра білді,көлемін түсін ажырата алды.Балалар түрлі түсті пішіннен доптың суретін салуды меңерді.	**ойын** «Сәйкесін тап» **Сергіту сәті:** Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Бір отырып бір тұрып, Біз тынығып аламыз. Балалар ендеше бөлшектерді орналастырып досымызға жолды кірпіштерден қалаймыз. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра біледі. Бөлшектерді орналастырып досымызға жолды кірпіштермен қалауды үйренді.		
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	**Картотека №2** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**Күннің жылы не салқын екенін	**Картотека № 6** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелеу,	**Картотека № 8** **Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз	**Картотека № 10** **Күзгі желдің бағытын бақылау.**	**Картотека № 12** **Күзгі саябақк серуенді**

Сканировано с CamScanner

		айыра білуге үйрету. **Ойын:**«Ақ қоян» Мақсаты: күз мезгілінің жомарттығын білгізу.Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Балаларға бұлт туралы тақпақ оқып беру: Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. **Мақсаты:** Сөздік қорларынын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Еңбек:**Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	дауыстарын таңдау, қимыл- қозғалысын бақылау. **Ойын:** «Қаздар, қаздар». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:** тақпақ жаттаткызу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды.Шырқап биік, Қалмай, сайрап жырлайды. **Еңбек:**Үлкендердің еңбегін бақылату.	мезгілі туралы әңгімелеу.Күздегі өзгерістерді айтқызу. **Ойын:** «Ұшты-ұшты». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Амирге күз уралы туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:**Үлкендердің еңбегін бақылау.	**Мақсаты:**Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын:** «Жел көбік». **Мақсаты:**Балаларды байқампаздыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Балаларға күз туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**күзгі жапырақтарды жинату.	**бақылау.** **Мақсаты:** саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөлдіріп әңгімелесу. **Ойын:** «Аққу-қаздар». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тапқырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Балаларға күз туралы тақпақ оқып беру: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап. **Мақсаты:** Өлеңді жаттат арқылы сөздік қорын молайт **Еңбек:**күзгі жапырақтарды жинату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» **Түскі ас**	11.50- 12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық,	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Сканировано с CamScanner

күндізгі ұйқы						
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.00-16.20	**Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар** Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды	**Вариативтік компонент. Қоршаған ортамен таныстыру . Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты:** Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктері кеңейеді. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуге, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып,оларды сипаттай білуге дағдыланады. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйренеді.	**Дидактикалық ойын Картотека№4 «Балықша жүземіз»** Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады	**Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам»** Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсінікерін қалыптастыру,атаулар ын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	**Дидактикалық ойын Картотека№13 «Бұл қандай ойыншық»** Мақсаты: Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсеету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.

Сканировано с CamScanner

			Жүру барысы: «Сиқырлы сандық» ойыны. Шарты: Сандық ішінен ойыншықтарды бір-бірден шығарып, оларды сипаттайды, олармен қалай ойнайтындарын әңгімелейді. «Қабырғаны тұрғызамыз» саусаққа арналған жаттығуы. Қабырғаны тұрғызамыз, Жоғары, жоғары. Осылайша Шатырды да саламыз! Тәрбиеші ойыншықтарды көрсетіп тұрып: -Бұл заттардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?- деп сұрайды. -Ойыншықтарды арнайы мамандар әртүрлі материалдардан жасайды. Мысалы, резеңкеден жасалған ойыншықтар болады. Доп резеңкеден			

Сканировано с CamScanner

			жасалған. Кәне, допты сипап көрейік, ол қандай? -Сонымен қатар ағаштан жасалған ойыншықтар да бар. Оларға текшелерді жатқызуға болады. -Сипаттап көрейік, сипап көргенде саусаққа қалай сезіледі? Текшелер. -Олар резеңкеден жасалған ойыншықтарға қарағанда қатты, соған қарамастан оны күтіп ұстау керек. **Сергіту сәті:** «Ойыншықтар». .Резеңкеден және ағаштан жасалған қуыршақ пен ұшақты сипаттау. -Балалар, бізге қонаққа тағы бір ойыншық келді. Бұл ойыншық қалай аталады? Қуыршақ -Қуыршақ ағаштан ба әлде резеңкеден жасалған ба? Резеңкеден -Мына ойыншық			

Сканировано с CamScanner

			қалай аталады? (Үшақты көрсетеді). -Үшақ. -Үшақ неден жасалған? Үшақ ағаштан жасалған. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтар туралы берілген мәліметтерді игерді. - . .			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	**Картотека№8 «Жалаушаны әкел»** (таяқ арқылы аттап өту) **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.	**Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Картотека№17 «Доп» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	**Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Картотека№2 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты:** Жы дамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша»	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын	Балалардың көңіл күйі

Сканировано с CamScanner

Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы		талап етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	ата-аналардан талап ету.	жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Әдіскер : А.Уразмуханбетова
Бекітемін:
Күні:

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Аққоян» ортаңғы тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
IVапта (20-24 қыркүйек айы) 2021 ж.
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!»Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Балалардың тазалығын тексеру.Жағымды жағдай орнату.**				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызығын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздері еңбек етуін түсіндір
		Жаттығулар кешені Қыркүйек айы: Ш-IV апта Картотека №2 «Көңілді әуен» Сиқырлы сөз! Ас дәмді болсын! Балаларға тамақтарын дұрыс ішуге, майлықты қолдануға, нан қиқымын шашпай жеу үйрету. Ас ішіп болғасын бата айтуға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30-8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Тамақты тауысып іш ынталандыру. Тамақт кейін бата айтуға дағдыландыру.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50-9.00	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека № 4** Тақырыбы:«Паравоз»	**Шаттық шеңбері:** **Картотека №2** **Тақырыбы:**«Аюдың апанында»	**Қ.О: Картотека №8** **Тақырыбы:** Тақырыбы:«Мысық пен тышқан»	**Шаттық шеңбері:** **Картотека №4** Тақырыбы: «Өрмекші мен шыбын»	**Қ.О:** **Картотека №3** Тақырыбы: «Күн,су,ауа»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	**1.Білім беру саласы** **Шығармашылық** **Музыка** **2.Білім беру саласы** **Таным** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бөлме жиһаздары» **Смарт мақсаты:** Жиһаздардың санын анықтайды және оны ретімен орналастырады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, миға шабуыл. **Ресурстар:** Жиһаздардың суреті және макеті. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жиһаздардың санын анықтайды.Бөлмеддегі жиһаздарды ретімен орналастырады. **Жүру барысы:** 1. Амандасу - Сәлеметсіңдер ме, балалар!	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Пойызбен саяхат» **Смарт мақсаты:** Бағытты сақтап, нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте жүруді үйренеді. Шеңбер жасап сапқа тұра білуі бекиді. **Әдіс-тәсілі:** Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. **Ресурстар:** Шығыршық, асық, поезд өлеңі. **Күтілетін нәтиже:** Шеңбер жасап сапқа тұруды үйренді.Бағытты сақтап нұсқаушының көмегімен аялдамаға тоқтап кайта жүруді үйренді. **Жүру барысы:**	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** Тақырыбы: Кенгуру болайық. Смарт мақсаты: Секіруді орындауды үйренеді (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуі бекиді. **Әдіс-тәсілі:** Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. **Ресурстар:**Доп. **Күтілетін нәтиже:** Кенгуру секілді секіруді үйренді. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. «Аю» қолды белге қойып табанды нық басып жүру. Қолды белге қойып табанды нық басып жүру. «Түлкі» қолды жанға	**1.Кіріктірілген білім беру саласы** **Әлеумет** **Шығармашылық** **Қоршаған ортамен танысу** **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жиһаздар», «Қуыршақтың орындығы» **Смарт мақсаты:** Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажыратады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайды. Дайын суретті қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлап жапсыра алады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, миға шабуыл. **Ресурстар:** Жиһаздардың суреті, орындық суреті.Ғажайып сәт:Қонжық.	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Доптұста **Смарт мақсаты:** Доптың қозғалу бағытын сақтап, бір біріне доп домалата Секіріп аяқтарының тізелерін аздап бүгіп аяқтарын бірге және алшақ қою жаттығулары бекид **Әдіс-тәсілі:** Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. **Ресурстар:** Доп, кішкентай доптар. **Күтілетін нәтиже:** Допты бір-бірне домалата алды.Секіп тізелерін бүгіп, аяқтарын бірге алшақ қоюды үйренді. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұ 2.Сәлемдесу. Тәрбиеші: Кәне балалар алдым амандасып алайық. Тәрбиеші балаларды

Сканировано с CamScanner

		- Кәне, бір-бірімізге жақсы күлкі сыйлайықшы. «Шаттық шеңбері» 2. Балалардың зейінін оқу қызметіне аудару 3. Өткенді қайталау -Ясмина, біздер алдыңғы сабақта да жиһаздар туралы оттік. Жиһаздарды орнымен өз орнына орналастырдық солай ма? -Жарайсың, өте жақсы. Олай болса біздер өткен сабақты бүгін тағы да қайталап өтейік жарайды ма? **«Суретке мұқият қарап ата, сана» ойыны.** Жиһаз қойылған бөлменің суретін көрсетіп, сұрақтар қояды: Неше үстел, орындық бар? Ал неше кереует бар? Қанша шкаф? Үстел көп пе, орындық көп пе? (Оқушы мұғалімнің көмегімен суреттегі заттарды	Балаларға сан тізбекте тұруға белгі беру. -Балалармен амандасу. -Сәлеметсіңдерме балалар! -Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. - Шығыршықтарды алып шеңберге тұру. Шығыршықтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. **Жалпы дамыту жаттығулары:** Екі қолды алға созу Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап жүру. Келесі қолға ауыстыру. Шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап жүру.	ұстап бір сызықпен жүру тұру. Қолды жанға ұстап бір сызықпен жүру тұру Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. «Көжек» қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. «Қаскыр» баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** Бастапқы қалып:аяқ алшақ , қол төменде допты алдына созу,жоғары көтеру, алға созу. 3рет 1. Допты алдына созу 2. Жоғары көтеру 3. Алға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды кеуде тұсына әкелу,екі жанға созу 3рет. 1.Допты алға созу.	Күтілетін нәтиже: Топ жиһаздарының пішінін, түсін ажырата алды.Дайын орындықтың суретін кеңістікті бағдарлай отырып жапсыра білді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері.** - Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық ашылмайды. - Балалар, сандықтың аузында құлып тұр ғой. Ал, құлыпта мынандай сөз жазылыпты. «Жұмбақты шешкен адам сандықты аша алады», - деп жазыпты. Онда жұмбақты шешіп көрелік. Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кел отыратын, Орындық қажет	шеңберге тұрғызады -Балалар қазір қанда жыл мезгілі? Күз мезгілінде күн қандай болады? - Күн суытады, жапырақтар сарғая бастайды. Балаларға әр түсті допты беріп, бірінін соңынан бірін жүргі шеңберге тұрғызу. **Жан-жақты дамыт жаттығулары:** (Дәптармен). Бастапқы қалып нег тұрыс, қол төменде. 1. Екі қолды алға со 2.Қолдарды қайшы (Допты оң қолдан с қолға ауыстырып т 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалыпқтік тұру, аяқ арасы алш қол төменде. 1.Денені бұрып- оң иілу. 2. Денені бұрып- со иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: Негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Допты кеуде тұсь ұстау.

Сканировано с CamScanner

		салыстырады) Жарайсың, өте жақсы. **Педагог жетекшілігімен ойын:** **«Заттарды салыстыр»** Ойынның шарты: Ойыншық жиһаздарды (орындық пен жұмсақ орындық) көрсетеді. Салыстырып, ұқсастығы мен айырмашылығын тапқызу. Жарайсың, өте жақсы. **Ширату:** Оң қолымда-бес саусақ, Сол қолымда-бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бәрін санап аламыз. Жарайсың, өте жақсы. **Қорытынды** Мейіржан, біздер бүгінгі сабақта не істедік? Салыстырдық, ойнадық. Өте жақсы. Жарайсың.	Б.қ келу. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иілу. Б.қ келу Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. Б.қ келу. Тыныс алу: Аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру. Ауа жұту. Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шы,ару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** Шеңбер жасап сапқа тұру. Саптізбекте бір-бірден белгі бойынша аялдап, бірқалыпты жүру. **«Асық жинау»** **педагог**	2.Отырып ,тұру 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы калып тік тұру аяқ арасы алшақ, қол төменде Денені оңға,солға иілу 1. Денені бұрып, оңға иілу. 2.Денені бұрып солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы калып: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ. доп кеуде тұсында. Үсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру (кішкентай доптарды) 1. Допты алға созу. 2.Еңкею, допты тізеге тигізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы калып тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2.Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл**	әрине. Бұларды біз бір сезбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Балалар осы жиһаздардың түстерін және пішіндерін ажыратайықшы? Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. - Балалар, бұл жиһаздар ғой. Тосын сәт. (Есік қағылып, конжық топқа кіреді). Қонжық: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен кішкентай қонжықпын. Орманда тұрамын. Ал сендер қайда тұрасыңдар? - Ал үйлерінде, бөлмелерінде не бар? (Бөлме бейнесінің суреті көрсетіледі). - Иә, қонжық осындай жиһаздар әр үйде тұр. Қонжық: - Ал менің інімде ешқандай	2.Алға секіру. 3.Екі жаңға секіру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: от аяқты алға созу. 1. Допты қос қолме жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Бастапқа қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары:** -Аяқ арасы алшақ. допты қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту) -Допты тізеге тигізу (дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір-біріне доп домалату (отырған күйде аяқтары алша арақашықтығы 1,5 м 2.Қос аяқтап секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). **Құрылымдалған ойын:** **Картотека №21** **«Допты қақпаға лақтыр»** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірле ойнау.

Сканировано с CamScanner

			жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Ойын шартын түсіндіріп, балалармен бірге ойнау. **2.Білім беру саласы Таным Жаратылыстану Тақырыбы:** «Ағаштар» **Смарт мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Ағаштардан жиһаздар жасалатын түсінеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап. **Ресурстар:** Ағаштан жасалынған жиһаздардың суреті. **Күтілетін нәтиже:** Ағаштартардан қандай жиһаздар жасалатынын білді. **Жүру барысы: Шаттық шеңбері:** Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көілді боп жүрейік! -Балалар қуыршақтың	**жаттығулары:** Қос аяқтап секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Шеңбер бойымен жүру. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ойынға белсене қызығушылықпен қатынасқан балаларды мақтау, мадақтау. **2.Білім беру саласы Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Диаска арналған диван» **Смарт мақсаты:** Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айтады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап. **Ресурстар:**	жиһаздар жоқ. Менде осындай ыңғайлы жиһаздарды қалаймын. Бірақ білмеймін қандайын таңдап алайын. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Тәрбиеші: - Балалар, қонжыққа жиһазды таңдап алуына көмектесеміз бе? Онда сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа сиға тартсақ па? Қалай ойлайсыңдар? Қонжық біздің балалар қарсы болмайды. (Тәрбиеші балаларға ойланып, жиһаздарды таңдауға ұсыныс жасайды). Қонжықтың бөлмесіне қандай жиһаз қоюға болады? (Ас бөлмесіне үстел мен орындық таңдайды. Жатын бөлмесіне төсек пен шкаф	**Қорытынды:** 1.Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. 2. Қауіпсіздік ереже сақтау. 3.Қолданыл заттарды жинасуға ұсыныс жасау. 4.Балаларды мадақ **2.Кіріктірілген білі беру саласы Қатынас Шығармашылық Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы:** С.Маршак «Доп» өлеңі «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) **Смарт мақсаты:** Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, жаттау.

Сканировано с CamScanner

	9.45-10.10		үйіне жаңадан заттар алып келіпті.Қандай заттар алып келгенін білгілерің кел ме? Олай болса қуыршақтың үйіне барайық. Қуыршақтың үйіне де келіп қалдық. Балдаларға жиһаздардың макетін жеке –жеке көрсетіп, тұрмыста не үшін колданылатынын сұрау. Жиһаздарға не жатады? -Енді осы заттарды не үшін керек екендігін айтыңдаршы.Мысалы үстел не үшін керек? -Дұрыс-ақ Ал, мынау не? Орындықты не үшін пайдаланамыз? Орындық неден тұрады? **Ширату:** Орынымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық Құс боп қанат қағайық -Балалар бір серігін	Диванның суреті, жиһаздардың суреті. **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың бөліктерін атауды үйренді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Ең уайымды білмейміз. Балалар қайталайды. -Балалар,біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта,нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Суреттердегі жиһаздарды, ыдыстарды көрсетіп аттарын сұраймын. Жұмбақ жасыру: Кіруге адам батпайды	тандап алады) - Қонжық саған бөлмең ұнады ма? - Балалар, қонжық бұл заттарын есіне сақтау үшін ойын ойнайық. Мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер жауабын табыңдар. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (Үстел) Балалар қазір ендеше осы қуыршақтың орындығының суретін жапсырайық.Дайын қуыршақтың орындығының суретін кеңістікті бағдарлай отырып, мұқияттап жапсырамыз. - Қонжық, сен есіңе бәрін сақтап алдың ба? Жарайсың. Балаларда әте ақылды. Жарайсыңдар. Қонжыққа көмектестіңдер.	**Ресурстар:** Доптың суреті, сөренің суреті. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақты балалар жаттап алады.Көлденең тік арқылы сөренің суретін салып шығады. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері.** Шеңберге тұрғызып,бір-біріне жақсы тілектер айтқызу. Ойыншықтарды көрсете отырып,түс беру. -Доп-ойыншық. Ойыншықтарды кер адамдар еңбектенін жасайды.Ойыншық ы үнемі күтіп,ұқыпты ұстау керек.Кейін өскен к ол ойыншықтарынд іні,қарындастарына сыйлайсыңдар. Шеңберде тұрып,қа тұрған балаға жақсь тілек айтады. **Жаңа тақырып** Өлең жолдарындағь қимылды доппен келтіріп,түрлі түсті

Сканировано с CamScanner

			қалсақ енді орындарымызды ауыстырып, тапсырмаларды орындайық. Ал мынау не? Диван не үшін керек? Осылайша үй жиһаздарының түрлерін, не үшін қажет екендіктерін сұрау. -Орындық, диван, үстел, шкаф, креслоның ұқсастықтары бар ма? Несімен ұқсайды? Бұларды кімдер жасайды? Дұрыс айтасыңдар бұл жиһаздарды ағаш шеберлері жасайды.Жасалу кезеңдеріне тоқталатын болсақ. 1.Өсіп тұрған ағаш. 2.Сүргіленген бөренелер. 3. Тақтайшалар, ағаш үгінділер. 4. Жиһаздың дайын болған кезі. Балаларды өз қалауларына байланысты екі орталыққа бөлемін. Бірінші орталықтағы	Суға салса жатпайды Ішіне кірген заттарды Аман-есен сақтайды Аяғы жоқ,қолы жоқ Көйлегі көк,қарны тоқ Кішкене ұлым бар Кірген –шыққан сүйеді Жүз мүйізі бар Үстінде киізі бар Д/ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. **Шырату:** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Демалып бір алайық. -Әр бала өз бөлмелеріңді және ондағы жиһаздарды суреттеп шығыңдар Балалар өз бөлмесін және жиһазды суреттеп шығады.	Қонжықтар орманда тұр, Бастарын былай бұрды. Қорбаң, қорбаң жүрді, Көлден су ішті. Қонжықтар бал іздеп, Ағаштарды шайқады. Былай - былай шайқады. Кейін қолдарын көтеріп, Би биледі шаттана. - Балалар, орманда қонжықтардың достары тұрады екен. («Үш аю» ертегісіндегі аюлардың суреттері көрсетіледі). Сендер оларды таныдыңдар ма? Қай ертегінің аюлары? Олардың үйлерінде бір жағымсыз жағдай болды. Олардың үйлеріне кіріп, жиһазды сындырып тастапты. Бұл кім екен? Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір	допты көрсете отырып,өленді оқы беру. **Тірек сызбамен жұмыс** Үлкен қағазға сызы тірек сызба бойынш өленді қайталап оқу.Балаларға қайта айтқызып,жаттату. **Сөздік жұмысы:** «іні,қарындас» дегеі сөздердің мағынасы түсіндіру. Балалар сендер сөре не екенін білесіңдер Қазір ендеше біз ойыншыққа арналға сөренің суретін салайық.Көлденең ж тік сызықтардың көмегімен суретіміз бастайық. Қиналған балаларға көмектесемін. Жарайсыңдар балал **«Доп» сергіту жаттығуы** -Қане,барлығымыз) сияқты секірейік. **«Жалғастыр» педа жетекшілігімен жүргізілетін ойын** Тірек сызба арқылы өленді бастап,балал жалғастыруды ұсын Доп пен тәрбиешіні

Сканировано с CamScanner

			балаларға қуыршақың үйіндегі жиһаздарды дұрыс орналастыруды ұсынамын. Екінші орталықтағы балаларға текшелерде үй жиһаздарын құрастыруды тапсырамын. **Логикалық ойын: «Жартысын тап»** **Ойын шарты:** Алдарында берілген карточкалардағы суреттердің жартысын тауып сызық арқылы қосу		бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. - Балалар, неліктен жиһаздар сынып қалды? - Жиһазды қалай күту керек? Ойын: «суретті жинап ал». - Ал, біздің тобымызда қандай жиһаздар бар? Схема бойынша жұмыс. - Біз бүгін сабақта не жасадық? - Қонжық пен үш аю сендерге «рахмет» айтып жатыр. Сендер оларға көмектестіңдер. Олар енді үйде қандай жиһаздар болу керектігін біліп болады және жиһаздарды қалай күту керек екенін. Қонжық балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады.	қимылына қарап отырып.өленді тыңдайды. **Қорыту** **«Кім шапшаң?»** **құрылымдалған ойыны** Қиылған қағаздарда түрлі түсті доптарды құрастыруды ұсыну Доппен ойнауға шақыру.Балаларды мадақтап,ұйымдасты лған оқу іс-әрекетін аяқтау.

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.10-10.30 10.30-12.00	**Картотека № 4** **Бақылау:** Жаңбырдың жауғанын бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру.Жерге сіңуін көрсету.Ақ жауынба,нөсерме айыра білуге баулу. **Қимылды ойын №45** «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»	**Картотека № 6** **Бақылау:** Құстарға бақылау жасау. **Мақсаты:**Оларды түрлерімен жақынырақ таныстыру.Аяушылық,қамқорлық сезімін дамыту.Құстар біздің досымыз,құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. **Қимылды ойын:** **Картотека № 34** «Допты ұста» **Жеке жұмыс:** Медина мен Айсезімге жұмбақ шешкізу.	**Картотека № 11** **Бақылау:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:**Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. (жел,салқын,жаңбыр) **Қимылды ойын:** **Картотека № 4** «Мені қуып жетіңдер» **Жеке жұмыс:** Ислам мен Айзереге оздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу.	**Картотека № 12** **Бақылау:** Ауа райын бақылау. **Мақсаты:**Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету.Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру.Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.Адамдардың сыртқы киіміне,құстарға назар аударту. **Қимылды ойын:** **Картотека № 12** «Допты домалатып жібер» **Жеке жұмыс:**Бақытбек пен Нұрбергенге бау байлауды үйрету.	**Картотека № 13** **Бақылау:** Аула сыпырушының еңбег бақылау. **Мақсаты:**Балабақша аула сыпырушысынь еңбек құралдарын көрсету,қай құрал не керек екенін айту. **Қимылды ойын:** **Картотека № 8** «Допты қуып жет» **Жеке жұмыс:** Еркен бен Мейіржанға көрсетілген белгіге дейінгі түлкі сияқты жүру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. **Картотека№2** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Мансур мен Нұрисламға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық,	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				

Сканировано с CamScanner

күндізгі ұйқы.						
«Ойнамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. **Картотека № 6** «Өз денемізді тыңдаймыз» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Картотека №7 Мен қандай жеміспін **Смарт мақсаты:** Тақтадағы тапсырмалар бойынша балалар жемістер мен көкөністерді жылдам ажыратып олардың аттарын атай алады.	**Вариативтік компонент Тақырыбы:** «Тиінге арналған жиһаз» **Смарт мақсаты:** Жиһаздар туралы түсініктері қалыптасады.Жиһаз бөліктерін біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Жиһаздың суреті. **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың суреттерін көріп, жиһаздармен танысады.Жиһаз бөліктерін атай алады. **Жылулық шеңбері.** Қайырлы таң –көк аспан,	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Картотека №8 Қандай мезгіл балақай **Смарт мақсаты:** Тақтадағы тапсырмалар арқылы балалар жыл мезгілдері суреттерін ажырата алады.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Картотека №9 Сәуленің қуыршағы **Смарт мақсаты:** Балалар суреттер арқылы өз қиялдарымен әңгімелеуге үйренеді.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Картотека №10 Үлкен-кіші **Смарт мақсаты:** Суреттер арқылы әңгімелеуге үйренед

Сканировано с CamScanner

			Қайырлы таң-жер ана Қайырлы таң-достарым Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос. Сандықты көрсетіп,оның ішінде бір жануардың тығылып отырғанын айтамын. Егер жұбақтың шешуін тапса,онда сол жануар сабақта қонақ болатынын айтамын. Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді. Балалар қимыл қозғалыспен шаттық шеңберін жасайды. Қызығушылығын көрсетеді. Жұмбақты тыңдайды. Шешеді. -Шешуі:тиін. -Мынау-тиін,ол орманда тіршілік етеді.Ол ағаштың қуысын ұя жасайды. Ал біз қайда өмір сүреміз? -Үйлерімізде бөлмелерімізде қандай заттарымыз бар?(Жиһаздар)			

Сканировано с CamScanner

			-Жиһаз-үйге арналған заттар.Олар:төсек,диван,кітап сөресі т.б. Бөлме суретін көрсетемін. -Иә,тиін,біздің үйлеріміздің бәрінде осындай жиһаздар бар. Тиін: -Ал менің ұямда ешқандай жиһаз жоқ.Ал мен ыңғайлы жиһаз болғанын қалар едім.Бірақ таңдай алмай жүрмін.Көмектесесіңдер ме? -Балалар, тиінге жиһаз таңдауға көмектесейікші.Бәрімізбірге дүкенге барайық. **3. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Жиһаздар дүкені»** -Міне,дүкенге де келдік.Енді тиінге жиһаз қарастырайық.Бір бөлмеге жиһаздарды орналастырып көрейік(жапсырмаларды жапсырады). **4.Ширату** Қолымызды жаяйық,			

Сканировано с CamScanner

			Құстай қанат қағайық. Аяқты бір басыңдар, Кәне,тағы,тағы да. Қол соғайық жабыла, Кәне,тағы,тағы да! **5.Жиһаздар туралы жұмбақ шешу.** Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып,жаппақ. Қаншалық өрнек-өрнек азық-ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтан. **6.Жиһаздар туралы әңгіме жүргізу.** -Тиін,барлық жиһаздарды есіңде сақтап қалдың ба? Балалар,орманда тиіннің достары көп.Солардың бірі-мына жануар(Аюдың суретін көрсетеді).Таныдыңдар ма?Аюдың көңіл күйі жоқ екен.Оның үйіне біреулер кіріп,жиһаздарын сындырып тастапты.Бұл кім болды екен? Бөліктері жетіспейтін жиһаздарды көрсетемін.Балалар қай бөлігі			

Сканировано с CamScanner

			жетіспейтінін айтады. -Балалар,жиһаздар неге сынып қалды деп ойлайсыңдар? -Жиһаз сынбау үшін оны қалай ұстау керек? Енді аюға көмек беруіміз керек,жиһаздарды орын-орына орналастыру керек. Сергіту сәтін орындайды. **Қорытындылау** Оқу іс-әрекетін қортындылаймын. -Біздің топта қандай жиһаздар бар? -Жиһаздар не үшін қажет? Тиін балалармен қоштасады. Сұрақтарға жауап береді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	**Киіну:**серуенге шығу.Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету..	**Киіну:**серуенге шығу Балалардың киімдерінің дұрыс киюлерін қадағалау.	**Киіну:**Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге дағдыландыру Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау жұмыстарын жүргізу.	**Киіну:**серуенге шығу.Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету.	**Киіну:**Балаларға киініп болған шкафтарын жауып та ұқыпты жүруге баул Киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау.

Сканировано с CamScanner

Серуен: Серуеннен оралу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. **Құрылымдалған ойын:** **Картотека №21** «Допты ұста»	Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау жұмыстарын жүргізу. **Құрылымдалған ойын:** **Картотека №36** «Поезд»	Серуенге қызығушылық туғызу. **Құрылымдалған ойын:** **Картотека №31** **Тақырыбы:** «Лақтырып ұстап ал»	Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар **Құрылымдалған ойын:** **Картотека № 48** «Кішкене маймылдар»	Серуенге қызығушылық туғыз **Құрылымдалған ойын:** **Картотека №8** **Тақырыбы:** «Күн мен түн»
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата – аналармен дидарласу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балаларға тіс щеткасы мен тіс пастасын әкелуді тапсыру.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Төлем жарнаны төйлеуді ескерту.	Ата –аналарға демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Демалыс күндері балалардың режимі қадағалау керектігін түсіндіру.

Сканировано с CamScanner

Әдіскер : А.Уразмуханбетова
Бекітемін:
Күні: 24. X 2021 ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Аққоян» ортаңғы тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Қайталау апта (27-01 қыркүйек, қазан айлары) 2021 ж.
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 01.10.2021ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!»Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Балалардың тазалығын тексеру.Жағымды жағдай орнату.**				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызығуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Жаттығулар кешені Қыркүйек айы: Ш-IV апта Картотека №2 «Көңілді әуен» Сиқырлы сөз! Ас дәмді болсын! Приятного аппетита! Балаларға тамақтарын дұрыс ішуге, майлықты қолдануға, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Ас ішіп болғасын бата айтуға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30-8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Тамақты тауысып ішуге ынталандыру. Тамақтан кейін бата айтуға дағдыландыру.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50-9.00	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека № 4** Тақырыбы:«Паравоз»	**Шаттық шеңбері:** **Картотека №2** **Тақырыбы:**«Аюдың апанында»	**Қ.О: Картотека №8** **Тақырыбы:** Тақырыбы:«Мысық пен тышқан»	**Шаттық шеңбері:** **Картотека №4** Тақырыбы: «Өрмекші мен шыбын»	**Қ.О:** **Картотека №3** Тақырыбы: «Күн,су,ауа»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	**1.Білім беру саласы** **Шығармашылық** Ән тыңдау:«Кір қуыршақ» Ән айту:«Әлди, әлди, бөпем-ай»(Г.Аманжол, Б.Аманжол) Муз – ырғақты қимыл: «Қолшатырлар биі» III-IV қимыл Ойын арқылы көңілді, көңілсіз әуендерді тыңдау, сезінуге баулу. **2.Білім беру саласы** **Таным** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бөлме жиһаздары» **Смарт мақсаты:** Жиһаздардың санын анықтайды және оны ретімен орналастырады. **Әдіс-тәсілі:**	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Пойызбен саяхат» **Смарт мақсаты:** Бағытты сақтап, нұсқаушының белгісі бойынша аялдап, саптізбекте жүруді үйренеді. Шеңбер жасап сапқа тұра білуді игереді. **Әдіс-тәсілі:** Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. **Ресурстар:** Шығыршық, асық, поезд өлеңі. **Күтілетін нәтиже:** Шеңбер жасап сапқа тұруды үйренді.Бағытты сақтап нұсқаушының көмегімен аялдамаға тоқтап қайта жүруді үйренді. **Жүру барысы:**	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Кенгуру болайық. **Смарт мақсаты:** Секіруді орындауды үйренеді (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). Бір ырғақты сақтап, шеңбер бойымен жүріп үйренуді меңгереді. **Әдіс-тәсілі:** Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. **Ресурстар:**Доп. **Күтілетін нәтиже:** Кенгуру секілді секіруді үйренді. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. «Аю» қолды белге қойып табанды нық басып жүру. Қолды белге қойып табанды нық басып жүру. «Түлкі» қолды жанға	**1.Кіріктірілген білім беру саласы** **Әлеумет** **Шығармашылық** **ҰОҚ:** **Қоршаған ортамен танысу** **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жиһаздар», «Қуыршақтың орындығы» **Смарт мақсаты:** Топ жиһаздарының түстерін, пішіндерін ажыратады. Жиһаздарға ұқыптылықпен қарайды. Дайын суретті қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлап жапсыра алады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, миға шабуыл. **Ресурстар:** Жиһаздардың суреті, орындық суреті.Ғажайып	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты ұста **Смарт мақсаты:** Доптың козғалу бағытын сақтап, бір-біріне доп домалатады. Секіріп аяқтарының тізелерін аздап бүтіп, аяқтарын бірге және алшақ қою жаттығуларын меңгереді. **Әдіс-тәсілі:** Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. **Ресурстар:** Доп, кішкентай доптар. **Күтілетін нәтиже:** Допты бір-біріне домалата алды.Секіріп тізелерін бүтіп, аяқтарын бірге алшақ қоюды үйренді. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу. Тәрбиеші: Кәне балалар алдымен амандасып алайық.

Сканировано с CamScanner

		- Кәне, бір-бірімізге жақсы күлкі сыйлайықшы. «Шаттық шеңбері» 2. Балалардың зейінін оқу қызметіне аудару 3. Өткенді қайталау -Ясмина, біздер алдыңғы сабақта да жиһаздар туралы өттік. Жиһаздарды орнымен өз орнына орналастырдық солай ма? -Жарайсың, өте жақсы. Олай болса біздер өткен сабақты бүгін тағы да қайталап өтейік жарайды ма? **«Суретке мұқият қарап ата, сана» ойыны.** Жиһаз қойылған бөлменің суретін көрсетіп, сұрақтар қояды: Неше үстел, орындық бар? Ал неше кереует бар? Қанша шкаф? Үстел көп пе, орындық көп пе? (Оқушы мұғалімнің көмегімен суреттегі	**Жүру барысы:** Балаларға сап тізбекте тұруға белгі беру. -Балалармен амандасу. -Сәлеметсіңдерме балалар! -Бүгінігі көңіл күйлерің қалай? -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. - Шығыршықтарды алып шеңберге тұру. Шығыршықтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. **Жалпы дамыту жаттығулары:** Екі қолды алға созу Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап жүру. Келесі қолға ауыстыру. Шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап жүру.	жүру тұру. Қолды жанға ұстап бір сызықпен жүру тұру Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. «Көжек» қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. «Қасқыр» баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** Бастапқы қалып:аяқ алшақ , қол төменде допты алдына созу,жоғары көтеру, алға созу. 3рет 1. Допты алдына созу 2. Жоғары котеру 3. Алға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды кеуде тұсына әкелу,екі жанға созу 3рет. 1.Допты алға созу. 2.Отырып ,тұру 3.Бастапқы қалыпқа	**Күтілетін нәтиже:** Топ жиһаздарының пішінін, түсін ажырата алды.Дайын орындықтың суретін кеңістікті бағдарлай отырып жапсыра білді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері.** - Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық ашылмайды. - Балалар, сандықтың аузында құлып тұр ғой. Ал, құлыпта мынандай сөз жазылыпты. «Жұмбақты шешкен адам сандықты аша алады», - деп жазыпты. Онда жұмбақты шешіп көрелік. Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп	шеңберге тұрғызады. -Балалар қазір қандай жыл мезгілі? Күз мезгілінде күн қандай болады? - Күн суытады, жапырақтар сарғая бастайды. Балаларға әр түсті допты беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен). Бастапқы қалып негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылау. (Допты оң қолдан сол қолға ауыстырып тұру). 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Денені бұрып- оңға иілу. 2. Денені бұрып- солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: Негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Допты кеуде тұсында ұстау.

Сканировано с CamScanner

		заттарды салыстырады) Жарайсың, өте жақсы. **Педагог жетекшілігімен ойын:** **«Заттарды салыстыр»** Ойынның шарты: Ойыншық жиһаздарды (орындық пен жұмсақ орындық) көрсетеді. Салыстырып, ұқсастығы мен айырмашылығын тапқызу. Жарайсың, өте жақсы. **Шырату:** Оң қолымда-бес саусақ, Сол қолымда-бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бәрін санап аламыз. Жарайсың, өте жақсы. **Қорытынды** Мейіржан, біздер бүгінгі сабақта не істедік? Салыстырдық, ойнадық. Өте жақсы. Жарайсың.	Б.қ келу. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иілу. Б.қ келу Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. Б.қ келу. Тыныс алу: Аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру. Ауа жұту. Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шы,ару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** Шеңбер жасап сапқа тұру. Саптізбекте бір-бірден белгі бойынша аялдап, бірқалыпты жүру.	келу. Бастапқы қалып тік тұру аяқ арасы алшақ, қол төменде Денені оңға,солға иілу 1. Денені бұрып, оңға иілу. 2.Денені бұрып солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру (кішкентай доптарды) 1. Допты алға созу. 2.Еңкею, допты тізеге тигізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2.Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** Қос аяқтап секіру (аяқтары бірге	отыратын, Орындық кажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Балалар осы жиһаздардың түстерін және пішіндерін ажыратайықшы? Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. - Балалар, бұл жиһаздар ғой. Тосын сәт. (Есік қағылып, қонжық топқа кіреді). Қонжық: - Сәлеметсіндер ме, балалар! Мен кішкентай қонжықпын. Орманда тұрамын. Ал сендер қайда тұрасыңдар? - Ал үйлеріңде, бөлмелеріңде не бар? (Бөлме бейнесінің суреті көрсетіледі). - Иә, қонжық осындай жиһаздар әр үйде тұр.	2.Алға секіру. 3.Екі жанға секіру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 1. Допты қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Бастапқа қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары:** -Аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту) -Допты тізеге тигізу (дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір-біріне доп домалату (отырған күйде аяқтары алшақ, арақашықтығы 1,5 м). 2.Қос аяқтап секіру (аяқтары бірге — аяқтары алшақ). **Құрылымдалған ойын:** **Картотека №21** **«Допты қақпаға лақтыр»** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау.

Сканировано с CamScanner

	9.45-10.10		**«Асық жинау»** педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Ойын шартын түсіндіріп, балалармен бірге ойнау. **2.Білім беру саласы Таным Жаратылыстану Тақырыбы:** «Ағаштар» **Смарт мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Ағаштардан жиһаздар жасалатын түсінеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап. **Ресурстар:** Ағаштан жасалынған жиһаздардың суреті. **Күтілетін нәтиже:** Ағаштартардан қандай жиһаздар жасалатынын білді. **Жүру барысы: Шаттық шеңбері:** Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік.	— аяқтары алшақ). Шеңбер бойымен жүру. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ойынға белсене қызығушылықпен қатынасқан балаларды мақтау, мадақтау. **2.Білім беру саласы Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Диаскға арналған диван» **Смарт мақсаты:** Балабақшаға қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін дұрыс айтады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап. **Ресурстар:** Диванның суреті, жиһаздардың суреті.	Қонжық: - Ал менің іпімде ешқандай жиһаздар жоқ. Менде осындай ыңғайлы жиһаздарды қалаймын. Бірақ білмеймін қандайын таңдап алайын. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Тәрбиеші: - Балалар, қонжыққа жиһазды таңдап алуына көмектесеміз бе? Онда сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа сиға тартсақ па? Қалай ойлайсыңдар? Қонжық біздің балалар қарсы болмайды. (Тәрбиеші балаларға ойланып, жиһаздарды таңдауға ұсыныс жасайды). Қонжықтың бөлмесіне қандай жиһаз қоюға болады? (Ас бөлмесіне үстел мен орындық таңдайды.	**Қорытынды:** 1.Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. 2. Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. 4.Балаларды мадақтау. **2.Кіріктірілген білім беру саласы Қатынас Шығармашылық Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы:** С.Маршак «Доп» өлеңі «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) **Смарт мақсаты:** Тақпақты асықпай және дыбыстарды анық айтады. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, жаттау.

Сканировано с CamScanner

			Қабақ түйген не керек? Көілді боп жүрейік! -Балалар қуыршақтың үйіне жаңадан заттар алып келіпті.Қандай заттар алып келгенін білгілерің кел ме? Олай болса қуыршақтың үйіне барайық. Қуыршақтың үйіне де келіп қалдық. Балдаларға жиаздардың макетін жеке –жеке көрсетіп, тұрмыста не үшін қолданылатынын сұрау. Жиһаздарға не жатады? -Енді осы заттарды не үшін керек екендігін айтыңдаршы.Мысалы үстел не үшін керек? -Дұрыс-ақ Ал, мынау не? Орындықты не үшін пайдаланамыз? Орындық неден тұрады? **Шырату:** Орынымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық,	**Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың бөліктерін атауды үйренді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Балалар қайталайды. -Балалар,біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта,нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Суреттердегі жиһаздарды, ыдыстарды көрсетіп аттарын сұраймын. Жұмбақ жасыру: Кіруге адам батпайды Суға салса жатпайды Ішіне кірген заттарды	Жатын бөлмесіне төсек пен шкаф таңдап алады) - Қонжық саған бөлмең ұнады ма? - Балалар, қонжық бұл заттарын есіне сақтау үшін ойын ойнайық. Мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер жауабын табыңдар. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (Үстел) Балалар қазір ендеше осы қуыршақтың орындығының суретін жапсырайық.Дайын қуыршақтың орындығының суретін кеңістікті бағдарлай отырып, мұқияттап жапсырамыз. - Қонжық, сен есіңе бәрін сақтап алдың ба? Жарайсың. Балаларда өте ақылды. Жарайсыңдар.	**Ресурстар:** Доптың суреті, сөренің суреті. **Күтілетін нәтиже:** Тақпақты балалар жаттап алады.Көлденең тік арқылы сөренің суретін салып шығады. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері.** Шеңберге тұрғызып,бір-біріне жақсы тілектер айтқызу. Ойыншықтарды көрсете отырып,түсінік беру. -Доп-ойыншық. Ойыншықтарды көп адамдар еңбектеніп жасайды.Ойыншықтарды үнемі күтіп,ұқыпты ұстау керек.Кейін өскен кезде ол ойыншықтарыңды іні,қарындастарыңа сыйлайсыңдар. Шеңберде тұрып,қатар тұрған балаға жақсы тілек айтады. **Жаңа тақырып** Өлең жолдарындағы қимылды доппен келтіріп,түрлі түсті

Сканировано с CamScanner

			Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық Құс боп қанат қағайық -Балалар бір серігіп қалсақ енді орындарымызды ауыстырып, тапсырмаларды орындайық. Ал мынау не? Диван не үшін керек? Осылайша үй жиһаздарының түрлерін, не үшін қажет екендіктерін сұрау. -Орындық, диван, үстел, шкаф, креслоның ұқсастықтары бар ма? Несімен ұқсайды? Бұларды кімдер жасайды? Дұрыс айтасыңдар бұл жиһаздарды ағаш шеберлері жасайды.Жасалу кезеңдеріне тоқталатын болсақ. 1.Өсіп тұрған ағаш. 2.Сүргіленген бөренелер. 3. Тақтайшалар, ағаш үгінділер.	Аман-есен сақтайды Аяғы жоқ,қолы жоқ Көйлегі көк,қарны тоқ Кішкене ұлым бар Кірген –шыққан сүйеді Жүз мүйізі бар Үстінде киізі бар Д/ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау. **Шырату:** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Демалып бір алайық. -Әр бала өз бөлмелеріңді және ондағы жиһаздарды суреттеп шығыңдар Балалар өз бөлмесін және жиһазды суреттеп шығады.	Қонжыққа көмектестіңдер. Қонжықтар орманда тұр, Бастарын былай бұрды. Қорбаң, қорбаң жүрді, Көлден су ішті. Қонжықтар бал іздеп, Ағаштарды шайқады. Былай - былай шайқады. Кейін қолдарын көтеріп, Би биледі шаттана. - Балалар, орманда қонжықтардың достары тұрады екен. («Үш аю» ертегісіндегі аюлардың суреттері көрсетіледі). Сендер оларды таныдыңдар ма? Қай ертегінің аюлары? Олардың үйлерінде бір жағымсыз жағдай болды. Олардың үйлеріне кіріп, жиһазды сындырып тастапты. Бұл кім екен? Ойын: «Не	допты көрсете отырып,өленді оқып беру. **Тірек сызбамен жұмыс** Үлкен қағазға сызылған тірек сызба бойынша өленді қайталап оқу.Балаларға қайталап айтқызып,жаттату. **Сөздік жұмысы:** «іні,қарындас» деген сөздердің мағынасын түсіндіру. Балалар сендер сөренің не екенін білесіңдер! Қазір ендеше біз ойыншыққа арналған сөренің суретін салайық.Көлденең және тік сызықтардың көмегімен суретімізді бастайық. Қиналған балаларға көмектесемін. Жарайсыңдар балалар! **«Доп» сергіту жаттығуы** -Қане,барлығымыз доп сияқты секірейік. **«Жалғастыр» педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойыны:** Тірек сызба арқылы өленді бастап,балаларға жалғастыруды ұсыну.

Сканировано с CamScanner

			4. Жиһаздың дайын болған кезі. Балаларды өз қалауларына байланысты екі орталыққа бөлемін. Бірінші орталықтағы балаларға қуыршақың үйіндегі жиһаздарды дұрыс орналастыруды ұсынамын. Екінші орталықтағы балаларға текшелерден үй жиһаздарын құрастыруды тапсырамын. **Логикалық ойын: «Жартысын тап»** **Ойын шарты:** Алдарында берілген карточкалардағы суреттердің жартысын тауып сызық арқылы қосу		жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. - Балалар, неліктен жиһаздар сынып қалды? - Жиһазды қалай күту керек? Ойын: «суретті жинап ал». - Ал, біздің тобымызда қандай жиһаздар бар? Схема бойынша жұмыс. - Біз бүгін сабақта не жасадық? - Қонжық пен үш аю сендерге «рахмет» айтып жатыр. Сендер оларға көмектестіңдер. Олар енді үйде қандай жиһаздар болу керектігін білетін болады және жиһаздарды қалай күту керек екенін. Қонжық балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады.	Доп пен тәрбиешінің қимылына қарап отырып.өленді тыңдайды. **Қорыту** **«Кім шаршаң?»** құрылымдалған ойыны Қиылған қағаздардан түрлі түсті доптарды құрастыруды ұсыну. Доппен ойнауға шақыру.Балаларды мадақтап,ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтау.

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.10-10.30 10.30-12.00	**Картотека № 4** **Бақылау:** Жаңбырдың жауғанын бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру.Жерге сіңуін көрсету.Ақ жауынба,нөсерме айыра білуге баулу. **Қимылды ойын №45** «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»	**Картотека № 6** **Бақылау:** Құстарға бақылау жасау. **Мақсаты:**Оларды түрлерімен жақынырақ таныстыру.Аяушылық,қамқорлық сезімін дамыту.Құстар біздің досымыз,құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. **Қимылды ойын:** **Картотека № 34** «Допты ұста» **Жеке жұмыс:** Медина мен Айсезімге жұмбақ шешкізу.	**Картотека № 11** **Бақылау:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:**Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. (жел,салқын,жаңбыр) **Қимылды ойын:** **Картотека № 4** «Мені қуып жетіңдер» **Жеке жұмыс:** Ислам мен Айзереге оздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу.	**Картотека № 12** **Бақылау:** Ауа райын бақылау. **Мақсаты:**Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету.Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру.Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.Адамдардың сыртқы киіміне,құстарға назар аударту. **Қимылды ойын:** **Картотека № 12** «Допты домалатып жібер» **Жеке жұмыс:**Бақытбек пен Нұрбергенге бау байлауды үйрету.	**Картотека № 13** **Бақылау:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:**Балабақша аула сыпырушысының еңбек құралдарын көрсету,қай құрал не үшін керек екенін айту. **Қимылды ойын:** **Картотека № 8** «Допты қуып жет» **Жеке жұмыс:** Еркеназ бен Мейіржанға көрсетілген белгіге дейінгі түлкі сияқты жүру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. **Картотека№2** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Мансур мен Нұрисламға көңіл болу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				

Сканировано с CamScanner

дайындық, күндізгі ұйқы.						
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұргызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жекс жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. **Картотека № 6** «Өз денемізді тыңдаймыз» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылг аноқу қызметі, ойындар ойнату,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Картотека №7 Мен қандай жеміспін **Смарт мақсаты:** Тақтадағы тапсырмалар бойынша балалар жемістер мен көкөністерді жылдам ажыратып олардың аттарын атай алады.	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Тиінге арналған жиһаз» **Смарт мақсаты:** Жиһаздар туралы түсініктері қалыптасады.Жиһаз бөліктерін біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Жиһаздың суреті. **Күтілетін нәтиже:** Жиһаздардың суреттерін көріп, жиһаздармен танысады.Жиһаз бөліктерін атай алады. **Жылулық шеңбері.** Қайырлы таң –көк аспан,	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Картотека №8 Қандай мезгіл балақай **Смарт мақсаты:** Тақтадағы тапсырмалар арқылы балалар жыл мезгілдері суреттерін ажырата алады.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Картотека №9 Сәуленің қуыршағы **Смарт мақсаты:** Балалар суреттер арқылы өз қиялдарымен әңгімелеуге үйренеді.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Картотека №10 Үлкен-кіші **Смарт мақсаты:** Суреттер арқылы әңгімелеуге үйренеді.

Сканировано с CamScanner

			Қайырлы таң-жер ана Қайырлы таң-достарым Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос. Сандықты көрсетіп,оның ішінде бір жануардың тығылып отырғанын айтамын. Егер жұбақтың шешуін тапса,онда сол жануар сабақта қонақ болатынын айтамын. Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді. Балалар қимыл қозғалыспен шаттық шеңберін жасайды. Қызығушылығын көрсетеді. Жұмбақты тыңдайды. Шешеді. -Шешуі:тиін. -Мынау-тиін,ол орманда тіршілік етеді.Ол ағаштың қуысын ұя жасайды. Ал біз қайда өмір сүреміз? -Үйлерімізде бөлмелерімізде қандай заттарымыз бар?(Жиһаздар)			

Сканировано с CamScanner

			-Жиһаз-үйге арналған заттар.Олар:төсек,диван,кітап сөресі т.б. Бөлме суретін көрсетемін. -Иә,тиін,біздің үйлеріміздің бәрінде осындай жиһаздар бар. Тиін: -Ал менің ұямда ешқандай жиһаз жоқ.Ал мен ыңғайлы жиһаз болғанын қалар едім.Бірақ таңдай алмай жүрмін.Көмектесесіңдер ме? -Балалар, тиінге жиһаз таңдауға көмектесейікші.Бәрімізбірге дүкенге барайық. **3. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Жиһаздар дүкені»** -Міне,дүкенге де келдік.Енді тиінге жиһаз қарастырайық.Бір бөлмеге жиһаздарды орналастырып көрейік(жапсырмаларды жапсырады). **4.Ширату** Қолымызды жаяйық,			

Сканировано с CamScanner

			Құстай қанат қағайық. Аяқты бір басыңдар, Кәне,тағы,тағы да. Қол соғайық жабыла, Кәне,тағы,тағы да! **5.Жиһаздар туралы жұмбақ шешу.** Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып,жаппақ. Қаншалық өрнек-өрнек азық-ауқат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтан. **6.Жиһаздар туралы әңгіме жүргізу.** -Тиін,барлық жиһаздарды есіңде сақтап қалдың ба? Балалар,орманда тиіннің достары көп.Солардың бірі-мына жануар(Аюдың суретін көрсетеді).Таныдыңдар ма?Аюдың көңіл күйі жоқ екен.Оның үйіне біреулер кіріп,жиһаздарын сындырып тастапты.Бұл кім болды екен? Бөліктері жетіспейтін жиһаздарды көрсетемін.Балалар			

Сканировано с CamScanner

			қай бөлігі жетіспейтінін айтады. -Балалар,жиһаздар неге сынып қалды деп ойлайсыңдар? -Жиһаз сынбау үшін оны қалай ұстау керек? Енді аюға көмек беруіміз керек,жиһаздарды орын-орына орналастыру керек. Сергіту сәтін орындайды. **Қорытындылау** Оқу іс-әрекетін қортындылаймын. -Біздің топта қандай жиһаздар бар? -Жиһаздар не үшін қажет? Тиін балалармен қоштасады. Сұрақтарға жауап береді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	**Киіну:**серуенге шығу.Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету..	**Киіну:**серуенге шығу Балалардың киімдерінің дұрыс киюлерін қадағалау.	**Киіну:**Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге дағдыландыру Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау жұмыстарын жүргізу.	**Киіну:**серуенге шығу.Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету.	**Киіну:**Балаларға киініп болған шкафтарын жауып таза ұқыпты жүруге баулу. Киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау.

Сканировано с CamScanner

Серуен: Серуеннен оралу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. **Құрылымдалған ойын:** **Картотека №21** «Допты ұста»	Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау жұмыстарын жүргізу. **Құрылымдалған ойын:** **Картотека №36** «Поезд»	Серуенге қызығушылық туғызу. **Құрылымдалған ойын:** **Картотека №31** **Тақырыбы:** «Лақтырып ұстап ал»	Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар **Құрылымдалған ойын:** **Картотека № 48** «Кішкене маймылдар»	Серуенге қызығушылық туғызу. **Құрылымдалған ойын:** **Картотека №8** **Тақырыбы:** «Күн мен түн»
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата – аналармен дидарласу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балаларға тіс щеткасы мен тіс пастасын әкелуді тапсыру.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Төлем жарнаны төйлеуді ескерту.	Ата –аналарға демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Демалыс күндері балалардың режимін қадағалау керектігін түсіндіру.

Сканировано с CamScanner

Күні:01.10.2021ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
І-апта (03-07 қазан айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Менің отбасым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.10.2021ж	Сейсенбі 04.10.2021ж	Сәрсенбі 05.10.2021ж	Бейсенбі 06.10.2021ж	Жұма 07.10.2021ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Қазан айы: І –ІІ апта; Картотека №3				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын:	**Құрылымдалған ойын:**	**Құрылымдалған ойын: Картотека №3**	**Құрылымдалған ойын:**	**Құрылымдалған ойын:**

Сканировано с CamScanner

(ҰОҚ) дайындық.		**Картотека №1** **Тақырыбы:** «Көңілді маймылдар» **Мақсаты:** Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру.Жолдастық сезімге тәрбиелеу.	**Картотека №2** «Торғайлармен автокөліктер» **Мақсаты:** Балаларды әр жаққа жүгіруге, секіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.	«Қояндар» **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік және шыдамдылық дағдыларын дамыту.	**Картотека №4** «Көңілді балалар» **Мақсаты:** Балаларды тепе-теңдік сақтай отырып, шашыраңқы жүгіруге үйрету.Қозғалыс дәлдігін және тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын дамыту.	**Картотека №10** «Үйі жоқ қоян» **Мақсаты:** Өз рөлдерін ойнау, арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік және шыдамдылық дағдыларын дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Еркем ай» халық әні. Ән айту: Біз көмекші боламыз Н.Оразбаева. Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі. Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап,	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бауырсақпен шеңберге тұру. **Смарт мақсаты:** Ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалатуға үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Доп, кішкентай доптар. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл жаттығуларын	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шеңберге өз еркімізбен тұрамыз **Смарт мақсаты:** Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге үйренеді. Допты қақпаға дәлдеп домалатуды меңгереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Доптар, музыка әуендері. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бірінің	**1.Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Еркем ай» халық әні. Ән айту: Біз көмекші боламыз Н.Оразбаева. Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі. Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Әдемі шеңбер құрайық. **Смарт мақсаты:** Бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалатуды игереді.Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктері жетіледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Тышқан мен мысық атрибуттары, доп,

Сканировано с CamScanner

		көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу Әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағалау. **2.Білім беру саласы** **Таным** **ҰОҚ:** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Смарт мақсаты:** Заттардың көлемі, пішіні, түсі, саны әртүрлі болатыны туралы түсінеді. Отбасы үлкендеріне сүйіспеншілік пен қарауға үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Отбасы туралы суреттер, ыдыс-аяқ суреттері. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың көлемі,	орындауды үйренді.Доппен жалпы дамыту жаттығуларын жасап меңгерді. **Жүру барысы:** -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру, -қолды белге қойып жүру, -баяу шашыраңқы және жүгіру. Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** Доптармен. 1.Бастапқы қалып:тік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы допты алға созу. 2.Допты оң иыққа тигізу. 3.Қолдағы допты алға созу. 4.Допты сол иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол	артынан бірі шеңбер жасап жүруге үйренді. Допты қақпаға дәлдеп домалатуды меңгерді. **Жүру барысы:** 1.Бір тізбекте тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру). Белін таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру). Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету.Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен)	әңгімелеу Әуенге байланысты қимыл жасау.Ойынға белсене араласуды қадағалау. **2.Орыс тілі** **Тема:** Золотая осень **Цель:** обучение умению называть признаки времени года осень.	текше. **Күтілетін нәтиже:** Бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалатуды игерді.Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктері жетілді. **Жүру барысы:** 1.Тізбекте тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді. «Қояндар жан-жағына қарайды» Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-маңдайда, оңға, солға бұрылады. «Қояндар үйге оралады» Бір орында секіріп,

Сканировано с CamScanner

		пішіні, түсі, саны әртүрлі болатыны туралы түсінді. Отбасы үлкендеріне сүйіспеншілік пен қарауға үйренді. **Жүру барысы: Шаттық шеңбері:** Үлкенгеде сіз Кішіге де сіз, Баршаңызға құрметпен, Бас иеміз біз. -Балалар әр адамның өз отбасы болады. Отбасы бірнеше адамдардан тұрады. Ата-әже, әке-шеше, аға-апа,іні-қарындас т.б. Олар кез-келген істі бірге атқарады,отбасылық мерекелерді бірге қарсалады, бір-біріне көмектеседі. Отбасында үлкенді сыйлауға,кішілерге қамқор болуға	төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 1. -Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,допты қос қолмен жоғары көтеру,ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Ұзындыққа екі аяғымен секіру. 2.Бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату. **Құрылымдалған ойын: «Мені қуып жетіңдер»**	1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1.Допты алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Алға созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшақ,қол төменде. 1.Допты алға созу. 2.Отыру, тұру. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Бастапқы қалып:Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1.Допты алға созу. 2.Еңкею, допты тізеге тигізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып:тік тұру, допты қос қолмен құшақтап		баяу жүгіреді. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Текшені шапалақта!» Бастапқы қалып:тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелермен тербелу» Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді қайшылау»

Сканировано с CamScanner

		үйретеді. - Балалар мына суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Ата- әже, әке-шеше, аға-апа, бала-қыз. -Оларды қалай атауға болды?(Отбасы) - Бір үйде тұратын туыс адамдарды яғыни ата-әже,әке- шеше, апа,аға іні,сіңілі,бір сөзбен отбасы деп атаймыз. Әр адамның өз үйі болады.Онда отбасы мүшелері тұрады. (Сурет көрсету) Олар ата, әже, әке, ана, аға, іні, қарындас. Балалар біздің тобымызда көптеген ойыншық ыдыстар бар ия? Соларды салыстыралық. Пішініне, түсіне байланысты.	1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **2.Білім беру саласы** **Таным** **Шығармашылық** **ҰОҚ:** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің анам, Анама арналған моншақ. **Смарт мақсаты:** Әр баланың анасы бар екені, анасы балаларын жақсы көріп, оларға қамқор болатыны туралы түсінеді.Балалар дөңгелек болып сызылған жіпке майлы бояумен саусақ әдісі арқылы дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау.	ұстау. 1.Қос аяқпен секіру. 2.Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары:** 1.«Алақандағы допты үрлеу» 2.«Желмен тербелу» **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Балаларды бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүргізу. 2.Допты қақпаға дәлдеп домалату. **Құрылымдалған ойын:** «Пойыз» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. **2.Білім беру саласы** **Қатынас** **Таным** **ҰОҚ:** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:** Менің тату отбасым (Суретке қарап әңгімелеу) Анамызға гүл сыйлаймыз **Смарт мақсаты:**		Бастапқы қалыпаяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолды алға созу. 2.Қолды қайшылау. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді көтеру» Бастапқы қалыпаяқ иық көлеміндей алшық, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созу. 2.Оң қолды жоғары көтеру. 3.Сол қолды жоғары көтеру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Отыру» Бастапқы қалып: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою. 2.Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3.Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу:** «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі

Сканировано с CamScanner

		Ойыншық ыдыстардың атын атап үйренейік. **Шырату:** Атамның алып күрегін, Аула қарын күредім, Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін, Еденді де жуамын, Шаң-тозаңды қуамын. **Суретпен жұмыс:** Отбасы бейнеленген суреттер оның мүшелерін айтқызу. -Мына отбасындағы ата, әже бар екен, балалары тағы кім бар? -Төрде кім отыр? -Дұрыс айтасындар. Атаның оң жағындағы әже шай ішіп отыр. -Шайды кім құйып беріп отыр? -Барлығымыздың үйімізде анамыз,әкеміз,ата-	**Ресурстар:** Отбасы туралы суреттер. Моншақтың суреті **Күтілетін нәтиже:** Әр баланың анасы бар екені, анасы балаларын жақсы көріп, оларға қамқор болатыны туралы түсінді.Балалар дөңгелек болып сызылған жіпке майлы бояумен саусақ әдісі арқылы дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйренді. **Жүру барысы:** Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерді көргеніме қуаныштымын. Ортаға шеңбер құрып тұра қалайық. Сенде де бар жанұя, Менде де бар жанұя Үлкенде де, кіші де, Жанұя бар әр кісіде. Жанұя бары шуаққа Қуанышпен қуат қой. -Енді орнымызға жайғасайық. Мына суретке назар аударайық. Суретте	Әрбір баланың өз жақындары –оның отбасы болатыны жөнінде түсінеді.Ата-аналарының аттарын есте сақтап атауға үйренеді. Қағаз бөлшегінен гүл пішінін құрастыруды үйренеді.Жұмыс жасау іскерліктері дамиды. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Отбасы туралы суреттер.Гүлдің суреті. **Күтілетін нәтиже:** Әрбір баланың өз жақындары –оның отбасы болатыны жөнінде түсінді.Ата-аналарының аттарын есте сақтап атауға үйренді. Қағаз бөлшегінен гүл пішінін құрастыруды үйренді.Жұмыс жасау іскерліктері дамыды. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Біз қандаймыз,		алақанда. Оң (сол) Алақанға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату. игереді. 2.Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу. **Құрылымдалған ойын:** «Тышқандар мен мысық» ойыны. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау.

Сканировано с CamScanner

		мыз бен әжеміз бар ғой? Отбасы-ол бақыт, Отбасы-ол ата-ана, Отбасы-туыстарымыз, Отбасы-ол шаңырақ. Жарайсыңдар балалар осымен біздің оқу қызметіміз аяқталды.	не бейнеленген? -Дұрыс. Енді біртіндеп атап шығайық. Кімдер бар екен. -Енді осы суретке қарап, кім әңгіме құрастырып береді? Балалар, суреттегі адамдарға есім беріп әңгіме құрастырады. -Тамаша! Енді кім өзінің отбасы жайлы әңгімелеп береді? -Гүлжазира айта қойшы, сен өз отбасында ең жақсы көретін адам кім? Ендеше анан жайлы әңгімелеп берші? -Тағыда кім өз анасы жайлы айтып береді? Ана – халық ұғымында жаратушы. Олай дейтініміз, табиғатты жаратушы – Табиғат Ана, Адамды да дүниеге әкелуші Ана. Ана мейірінен таралған мейірімділік. Сендерге жан жылуын, күн шуағын сыйлайды. Ана – әрбір адамның жарық	Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Балалар барлығымыздың да отбасымыз бар.Сондықтанда бұл отбасы туралы тақырып барлығымызға да жақсы таныс деп ойлаймын.Қане үйдегі отбасы мүшелерін атайық. Тәрбиеші: Кім отбасы туралы әңгімелейді? -Сенің отбасыңда неше адам бар? -Отбасы мүшелерін қалай сыйлайсың? -Отбасындағы өзіңе ең жақын адам кім? Олай болса қазір «Кім жоқ» дидактикалық ойынынын ойнайық. Тәрбиеші:отбасы мүшелерінің суретін тақтаға іліп қойып,балаларға көрсетеді. Кәне балалар мен тақпақ оқимын.Сендер мұқият тыңдап тақпақ кім туралы екенін айтыңдар. 1.Менің әжем ер әжем,		

Сканировано с CamScanner

			дүниедегі ең жақыны, қамқоршысы. Ананың аялы алақаны, баласын әлдилеп, әлпештеуге жаралған. Ананың балаға деген махаббаты мәңгілік әрі шексіз. Ананы мәңгі қастерлеп, құрмет көрсету, қаморлық жасау – әрбір баланың парызы. Балалар ендеше бүгін біздер анамызға арнап моншақтар салайық. Балалар үлгіге қарап отырып жұмыс жүргізеді. Моншақтардың реті мен отырып тізілгенін көрсетеді. Оң қолдарына майлы бояуға батырып, шеңбер салу тәсілін орындайды. Жарайсыңдар балалар!	Мінезі өте жайлы әжем. Тірек болып жүр әжем. 2.Бақшасында балалар, Іні,әпке,ага бар Ойыншықтар көп онда, Машина,ат,түйе бар. Өлеңде отбасы мүшелерінен кімдер аталған. Енді балалар осы отбасы мүшелеріне әрқайсымыз өзіміздің жақсы тілектерімізді айтайық.Балалар отбасы туралы білетіндіктерін көрсетіп,отбасы мүшелерін атап береді.Балалар өз отбасы туралы әңгімелеп береді -Отбасы мүшелері және отбасылық сыйластық қарым-қатынастары туралы өз ойларымен бөліседі. Тақпақ әже туралы екенін бұл тақпақ іниміз,ағамыз,әпкеміз туралы айтылған. Балалар ендеше біздер анамызға арнап гүл жасайық. Орындарыңа отырып, мен гүлдің қалай		

Сканировано с CamScanner

				жасалатынын көрсетейін.Балалар өз орындарына отырады. Кіріспе әңгіме: -Балалар, мына гүлдерге қараңдаршы. Бұл гүлдерді адам өсіреді - Балалар, гүлдердің түсі, көлемі, әр түрлі болады. Қараңдаршы, мына гүлдің аты-раушан гүл? - Мына гүл - қызғалдақ. - Ал мына гүл-түймедақ? Тағы басқа гүлдерді көрсетіп атайды - Бұл гүлдердің жапырақтарының түсі қандай? - Түсі жасыл. - Дұрыс айтасыңдар. Бүгін біз балалар әжемізге гүл жасап сыйлайық. Үлгі суретпен жұмыс: Жапсыру жолымен жасалған гүлдің үлгі суретін көрсетіп, сипаттатады. Анамызға арналған гүлді жапсыру жолдары:		

Сканировано с CamScanner

				-кеңістікті бағдарлап, қағаз бетін пайдалануды түсіндіру. Міне біздің гүліміз дайын болды. Балалардың жұмысы. **Шырату:** Бас бармақ -әкем, Балан үйрек –шешем. Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-әпкем. Кішкене бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз. Бір үйде біз бесеуміз Рахмет сендерге балалар ата-әжелеріңді ,әке-аналарыңды жақсы көретіндеріңді білдірдіңдер. -Балалар, сендер гүлдерді өте жақсы жасадыңдар, түстерді де ажырата біледі екенсіңдер. Қорытынды сұрақтар қояды: -Балалар, біз бүгін не жасадық? - Анамызға арнап гүл жасадық.		

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №7** «Бұлтты бақылау» **Мақсаты:** Балаларға бұлттың қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №12** Автобус **3.Баламен жеке жұмыс:** Айзере мен Исламды бір орында тұрып секірту. **4.Еңбек** Алаңдағы гүлдерге су құю. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №8** «Ағаштардан желмен ұшып түскен жапырақтарды бақылау» **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №13** Құстың қауырсыны кімге барады. **3.Баламен жеке жұмыс:** Данияр мен Инабатты саппан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №9** «Құстарға бақылау» **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Ұшып бара жатқан құстарды бақылату. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №9** Аққоян **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №10** «Жаңбырды бақылау» **Мақсаты:** Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, жаңбырды бақылату. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №10** Жаңбыр мен күн **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №12** «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа райын бақылау.Ауа райына көңіл бөлу. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №12** Мысық пен тышқан **3.Баламен жеке жұмыс:**Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				

Сканировано с CamScanner

«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №7 «Мен қандай жеміспін»**	**Вариативтік компонент Қоршаған ортамен таныстыру «Әдептілік әлемі» Тақырыбы:** Менің мейірімді отбасым **Смарт мақсаты:** Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптасады. Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға үйренеді. **Шаттық шеңбері:** Бақыт — біздің	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №8 Тақырыбы: «Қандай мезгіл балақай»**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №9 Тақырыбы: «Сәуленің қуыршағы».**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №10 Тақырыбы:** «Үлкен-кіші»

Сканировано с CamScanner

			сиқырлы шеңберіміз! Бақыт — біздің достарға сенгеніміз! Бақыт — біздің жарқын болашағымыз! Бақыт біздің тату — тәті отбасымыз! Бақыт біздің бала бақшаға келгеніміз! — Балалар тыңдаңдаршы бұл не қылған дыбыс? — Жақындап қарайықшы. — Қаранаршы тауық пен әтештің нелері пайда болды? — Балапандар қайдан шығып жатыр? — Енді оларды қалай айтуға болады? Балалар өлең жолдарын айтып, сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындайдыБалалар тыңдайды. -Бұл тауық пен әтештің дыбыстары. — Олардың балапандары пайда болды. — Балапандар жұмыртқаны жарып шығып жатыр.			

Сканировано с CamScanner

			— Оларды бір отбасы деп айтуға болады. -Отбасы дегеніміз не? — Отбасы орысша қалай айтады? — Дұрыс айтасыңдар, әр кімнің өзінің отбасы болады. — Отбасында кімдер тұрады? — Отбасы мүшелері туралы білетін тақпақтарыңды айтыңдаршы. **Шпрату:** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз: Бас бармағым — папам, Балаң үйрек — апам, Ортан терек — ағам, Шылдыр шүмек — мен, Титтей бөбек — сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! — Балалар сендер отбасымды жақсы көреміз деп айттыңдар, ал сендер оларға көмектесесіңдер ме? — Ендеше қазір тексеріп көреміз. Мен сендерді «Мейірімді істер»			

Сканировано с CamScanner

			атты ойынға шақырамын. — Балалар менің қолымда әдемі себет бар осы себетке мейірімді істерді жинаймыз. Ол үшін мына түрлі-түсті гүлдерді алып үйде ата — аналарыңа қандай көмек көрсететіндеріңді айта отырып гүлді себетке салу керек. — Жақсы балалар, қараңдаршы біздің себетіміз мейірімді істерге толды. Жарайсыңдар балалар Сендер мейірімді ізетті балалар болып өсіп келе жатыр екенсіңдер. **Қорытындылау:** Өте жақсы балалар сендер бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатынастыңдар. Мен сендерге сабаққа жақсы қатысқандарың үшін бетперде беремін.			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқандар»	**Картотека №13** Құрылымдалған ойын: «Құғыншылар»	**Картотека №14** Құрылымдалған ойын: «Доптарды қуу»	**Картотека №15** Құрылымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр»	**Картотека №11** Құрылымдалған ойын: «Аюдың апанында»
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні:8.10.2021ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
II-апта (11-15 қазан айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Менің көшем

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі кабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц косу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Қазан айы: I –II апта; Картотека №3				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: Картотека №1 Тақырыбы: «Көңілді	**Құрылымдалған ойын: Картотека №2** «Торғайлармен	**Құрылымдалған ойын: Картотека №3** «Қояндар» **Мақсаты:**	**Құрылымдалған ойын: Картотека №4** «Көңілді балалар»	**Құрылымдалған ойын: Картотека №10** «Үйі жоқ қоян»

Сканировано с CamScanner

		маймылдар» **Мақсаты:** Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру.Жолдастық сезімге тәрбиелеу.	автоколіктер» **Мақсаты:** Балаларды әр жаққа жүгіруге, секіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Балаларды арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік және шыдамдылық дағдыларын дамыту.	**Мақсаты:** Балаларды тепе-теңдік сақтай отырып, шашыранқы жүгіруге үйрету.Қозғалыс дәлдігін және тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын дамыту.	**Мақсаты:** Өз ролдерін ойнау, арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік және шыдамдылық дағдыларын дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Шығармашылық Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Ақ әжем» А.Тоқсанбаев И.Сапарбаев Ән айту:«Бип бип бип» (И. Нүсіпбаев) Ырғақты қимыл: Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршы А.Затаевич. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту. Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету. Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз саяхаттамыз. **Смарт мақсаты:** Иректеп қойылған жіп үстінде жүруді үйренеді. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер жасап жүгіруді игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Жіп, доп **Күтілетін нәтиже:** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер жасап үйренді. Иректеп қойылған жіп үстінде жүруді үйренді. **Жүру барысы:** Зал бойынша	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жол бойымен жүгіремін. **Смарт мақсаты:** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығып, тепе-теңдікті сақтап) жүгіруді игереді.Кедергілердің арасынан «жыланша» бауырлап жорғалауды үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** орындық, кегли, музыка әуендері. **Күтілетін нәтиже:** **Жүру барысы:** Аяқтарым, аяқтарым Алаңқайда, орманда Соқпақпен тез жүгірді.	**1. Әлеумет, Шығармашылық.** **Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Менің көшем» «Көше жолдары» **Смарт мақсаты:** Ауыл, көше туралы түсінеді. Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен танысады. Көшенің қандай екенін түсінеді. Ермексазды алақан арасына салып, ысу,созу әдістері арқылы жолды мүсіндей білуге үйренеді.Ұсақ қол моторикасы дамыды. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету,	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Әдемі шеңбер құрайық. **Смарт мақсаты:** Бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалатуды игереді.Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктері жетіледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Тышқан мен мысық атрибуттары, доп, текше. **Күтілетін нәтиже:** Бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалатуды

Сканировано с CamScanner

		ептілікке, баулиды. **2.Білім беру саласы Таным** **ҰОҚ: Математика негіздері** **Тақырыбы: Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» **Смарт мақсаты:** Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Бағдаршамның суреті. **Күтілетін нәтиже:** Заттардың қатарын солдан оңға қарай орналастырды. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз, Ақ тілекті жолдайық. Қайырлы күн,	нұсқаушының артынан жүру сап бойынша, бірінің артынан бірі. Зал бойынша нұсқаушының артынан жүгіру. Шеңберге тұру Қатармен жай жүріс, белгі бойынша бір-бірінден тоқтау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Ирек болып қойылған жіппен жүру. 2.Қолдарынан ұстап шеңбер бойымен жүгіру. **Ойын:** «Кім шапшаң» Ирек қойған жіппен, жолмен жүру.Оң және сол жақты білу. Допты түрегеліп тұрп қос қолмен төмендете алға лақтыру.Қос-қолдап бастан асыра лақтыру. Ойынның шартын айту. Еденде жатқан жіптен әрлі-бері ырғып жүру. Жеңіл басқышпен өрмелеу. Белгіленген	Шалшыққа келіп қалғанда,Жоғалтты бірақ етігін. Бір, екі, үш, төрт, бес, Залда ойнаймыз біз. Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, Шеңбер құрып жүреміз **II.Негізгі кезең.** **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** Ойын:«Орнынды тап!» **Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру** – тепе-теңдікті сақтайотырып сәкіге шығады. Ойын:«Соқтығыспа!» **Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр	сұрақ- жауап, ой-қозғау. **Ресурстар:**жыл мезгілі, ауыл көшелерінің суреті. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сұрақтар жауап беріп, әңгіме құрастыра білді, жұмысты таза ұқыпты жасауға дағдыланды. **Шаттық шеңбер.** Картотека № 5 Балаларға жыл мезгілі, және оның ерекшеліктері туралы сұрақ жауап жүргізу. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа райы қандай болады? Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік. Жаңбыр жауады тық-тық-тық Сен далаға шық-шық-шық Жел соғады гу-гу-гу Жапырақ ұшады ду-ду-ду . Балалардың назарын суретке аудара отырып, ауыл көшелірмен	игерді.Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктері жетілді. **Жүру барысы:** 1.Тізбекте тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді. «Қояндар жан-жағына қарайды» Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-маңдайда, оңға, солға бұрылады. «Қояндар үйге оралады» Бір орында секіріп, баяу жүгіреді. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Текшені

Сканировано с CamScanner

		бақшамыз! Қайырлы күн, достарым! – Балалар мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Сендер ше? -Бүгін аптаның қай күні? – Бір аптада неше күн бар еді, есімізге түсірейікші. -Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі және жексенбі. - Мынау бағдаршамның суреті екен. Бағдаршам бізге не үшін қажет? – Ал, жолдан өту барысында не істеуіміз керек? Бағдаршамның қандай түстері бар және олар не бұйырады? Бағдаршамның бұйрығына бағыну керекпіз. Қызыл – тоқта, сары – күт, жасыл – жүр дейді. -Балалар сендерге бағдаршам көздерімен түстес кішкентай доптарды таратамын.	орынға дейін жүгіру. Көзім,көзім көз айна Көзімде бар шоң айна. Шоң айнасы кі еді, Жұм көзіңді абайла. 3рет-4 рет **Қорытынды:** Дем алатын жаттығулар, қатарға тұру, сапқа тұру, оқу қызметін қорыту. Балалармен құралдарды бірге жинау, сабақты қорыту. Құралдарды жинап болғаннан кейін балалар өз пікірін айтады. **Құрылымдалған ойын:** **«Мені қуып жетіңдер»** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау.	қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады. **III.Қорытынды кезең (рефлексия).** Тыныс алу гимнастикасы:«Шар». Шар үрлейміз, келіңдер, Үлкен шарды көріңдер. Бірге үрлейміз бәріміз, Міне, үлкен шарымыз! Шар жарылды, ф-ф-ф, Өкініштi, түф-ф-ф! **Құрылымдалған ойын:** «Пойыз» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. **2.Білім беру саласы Қатынас** **ҰОҚ:** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев **Смарт мақсаты:**	таныстыру, сурет бойынша әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады? Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өздері тұратын көше туралы әңгімелеу. Балалар енді біз қазір ермексаздан көше жолдарын жасаймыз, ермексазды қолымызға алып жұмсартамыз, ысу, созу арқылы жолдң бейнесін жасаймыз. **Сергіту сәті** **Картотека№12** Балаларды мадақтап қотындылау.	шапалақта!» Бастапқы қалып:тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелермен тербелу» Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді қайшылау» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолды алға созу. 2.Қолды қайшылау. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді көтеру» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей

Сканировано с CamScanner

		Оңнан солға қарай бір бағытта ретімен орналастырамыз. Балалар тапсырманың орындалу ретін тыңдайды және тапсырманы орындайды. **Шырату** 1 дегенде тұрайық , 2-3 алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып,бір тұрып Біз шынығып алайық Орнымызды табайық. Жарайсыңдар, балалар! Қорытынды сұрақтар қояды: -Балалар, біз бүгін қандай тапсырма орындадық? - Бағдаршам бізге не үшін қажет? -Қанекей кім не түсінді?	**2.Білім беру саласы Таным** **ҰОҚ: Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көшедегіағаштар» **Смарт мақсаты:** Ағаштардың күзгі маусымдық өзгерістерін бақылайды. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Күзгі ағаштың суреттері. **Күтілетін нәтиже:** Күзгі ағаштардың маусымдық өзгерістерін бақылады. Ағаштар туралы түсініктері қалыптасты. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін! -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің	Ересектердіңсөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Бағдаршам суреті. **Күтілетін нәтиже:** Жол жүру ережесін үйренді, бағдаршам тәртібін түсінді. **Жүру барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі:** Ән әуенімен балалар екі-екіден автобус ішіндегі жолаушылар, қолына руль ұстаған жүргізушімен бірге «Жас жолаушылар жыры» әнін айтып топқа кіреді. **Ән: «Жас жолаушылар жыры»** Сапар шексек сіз бен біз Сан көлікке мінеміз Троллейбус пен трамваймен Автобуспен жүреміз Қайырмасы: Көлік, көлік, көліктер Көліктерге мінеміз		алшық, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созу. 2.Оң қолды жоғары көтеру. 3.Сол қолды жоғары көтеру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Отыру» Бастапқы қалып: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою. 2.Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3.Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу:** «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) Алақанға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату. игереді. 2.Допты

Сканировано с CamScanner

			ерешеліктері неде? -Қандай өзгерістер болып жатыр? -Күз мезгілінде неше ай бар? -Қазір күз мезгілінің нешінші айы? Жарайсыңдар балалар. — Балалар, біздің туған табиғатымыз неше түрлі ағаштарға бай, қарандаршы, бақшамыздың ауласында неше түрлі ағаштар өсіп тұр. -Ендеше мына өлең жолдарын қайталайық. Қысында да шырайылы, Жасыл шырша ұнайды. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Қызыл күрең тобылғы, Қамшы сапқа қонымды. Ауыл сәні – терек, Терек – егі керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайтын, күтіп сақтайтын. -Ал, балалар ағаштар	Көшелермен, көшемен Күнде тынбай жүреміз Жол жүрудің тәртібін Ережесін білеміз Сақтағанда қатерден Сау саламат жүреміз **Тәрбиеші:** Қайырлы таң балалар! Мен сендерді көргеніме қуаныштымын.Қандай әдемісіндер балалар. Бүгін біздер, балалар, үлкен қалаға саяхаттауға келе жатырмыз. Балалар біз өзімізді қандай көліктің ішінде келе жатырмыз деп ойлаймыз? - Автобустың. - Дұрыс өте тамаша, сендер өте әдемі, тәртіпті жолаушыларсыңдар. Ал біздер үлкен қалаға келіп қалдық. Ендеше, балалар автобустың алдыңғы есігінен бір-бірлеп түсейік. (Балалар автобустан түседі. Түскен кезде алдарынан бағдаршам қарсы алады.) Бағдаршам:		гимнастикалық шеңберге кіргізу. Құрылымдалған ойын: «Тышқандар мен мысық» ойыны. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **2.Қатынас. Шығармашылық Көркем әдебиет. Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Менің үйім», «Әдемі үй». Смарт мақсаты: Балаларға өздері тұратын көшесі және үйлері туралы түсінік беру. Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып, ой-өрісін кеңейту. Балаларды

Сканировано с CamScanner

			туралы біраз мәліметтер алдық, енді сендерге, ағаштар қандай бөліктерден тұратынын айтып түсіндіремін: Тамыры, діні, бұтағы, жапырағы. Міне, мына ағашқа қараңдаршы, бірінші жер астында ағашқа, нәр беріп тұрған тамыры орналасқан, ал, мынау діні, діңнен жан-жаққа бұтақтары таралған, бұтақтарынан жапырақтар өркен жаяды. Ағаштан жиһаз, қағаз, ағаш ойыншықтар, ыдыс, музыка аспаптарын жасайды. Ағаштар біз тыныс алатын ауаны зиянды заттардан тазартады, олар сонысымен пайдалы. Бұтақтарды сындырып, жапырақтарды жұлуға болмайды Балалар, қараңдаршы біз өзіміздің отбасымызды осы ағаштың құрылысымен	Сәлеметсіңдер ме, балалар! (Балалармен амандасады) - Сәлеметсіз бе, біз сізді танымай тұрмыз. Балалар, бұл кім болды екен, сендер танидыңдар ма? Бағдаршам: Күдіз-түні жанамын, Дабыл беріп бәріне. Үш түрлі түсім бар Белгілі жас пен кәріге Мен бағдаршам боламын. Балалар, мен жол қозғалысын реттеушімін. Менің жұмысым өте қиын. Өздерің көріп тұрғандай, менің 3 көзім бар. Қызыл көзім жанғанда жолдан өтпейміз. Бұл «Тоқта!» дегенді білдіреді. Сары көзім жанғанда жолға жүруге «Дайындал» дегенім. Ал жасыл көзім жанғанда «Жүр» деп белгі беремін. Мен туралы толық білгілерің келсе экранға назар аударыңдар. (Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик жүреді) Тәрбиеші: -Бағдаршам,		пішіндермен (үшбұрыш, төрт бұрыш) таныстырып, дайын үйдің пішінін түрлі түсті қарындаштармен бояту. Саусақ моторикасын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, әңгімелесу,сұрақ-жауап, сергіту сәті. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай суреттер **Күтілетін нәтижесі:** Балалардың өздері тұратын көшесі және үйлері туралы түсініктері нығайды. Балалардың танымдық қабілеттерін дамып, ой-өрістері кеңейді. Балалар пішіндермен (үшбұрыш, төрт бұрыш) таныстырып, дайын үйдің пішінін түрлі түсті қарындаштармен бояуды үйренді. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбер Картотека№ 8

Сканировано с CamScanner

			салыстырып көрейікші. Міне, мынау ағашқа өмір беріп тұрған тамыры – біздің ата-әжеміз, олар біздің әке-шешемізге өмір беріп тұр-діні, бұтақтар балалар сендерсіңдер, сендерің бауырларың. Көріңдерме, табиғаттағы барлық нәрсе бір-бірімен үндесіп байланысып жатады екен. — Балалар, ағаштар бізге сән береді және көленке береді ауаны тазартады. **Сергіту сәті** Көкке бойын созады Көпке қолын созады Кең құшағын ашады Көленкесін тосады Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай! -Көрдіңдерме, балалар, ағаштар біздің өмірімізге ауадай қажет екен. Бұтақтарды сындырып, жапырақтарды жұлуға болмайды. Сондықтанда	біз сені көргенімізге қуаныштымыз. Өзіңнің таныстыруыңның арқасында балалар бағдаршамның не екенін білді. - Ал енді балалар, бәріміз орнымызға жайғасып отырайық. Бүгінгі оқу қызметімізде, балалар, ақын Әділбай Табылдиев ағамыздың «Бағдаршам» өлеңін тыңдап көрейік. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін: «Тоқта! Сақтан! Жол ашық!» Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға! Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба! - Осы оқылған тақпақта не туралы айтылған ?- Бағдаршамның неше көзі бар?- Олардың түсі қандай ?- Қызыл көзі бізге не дейді ?- Сары көзі не дейді?- Жасыл көзі не дейді?- Жүрме		Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Дұрыс айтасыңдар балалар Балалар бүгін сендердің көңіл күйлерің қалай? ендеше тамаша көңіл-күймен оқу қызметін бастаймыз. Балалар біз осы апта бойына өзіміздің ауылымыз және көшелер туралы таыстық. ал, осы көшелерде ауылда нелер оарналасқан екен? біз ненің ішінде тұрамыз, өзіміздің немізбар? Дұрыс әр адамның өзінің үйі бар, үй ол баспана үйде біз өз отбасымызбен өмір сүреміз. Сендердіңде өз үйлерің бар? Кім өз үйі туралы айтып бере алады? балалар енді осы үй қандай пішіндерден құралған? Дұрыс, үш бұрыш, төртбұрыш, енді

Сканировано с CamScanner

			ағаштарды аялап, оларға қамқорлық жасап, жаңасын егу қажет. **Табиғатты қорғау ережелерін естеріне түсіру:** -Қоқыс тастамау, -өзен-көлдерді ластамау, -табиғатқа қамқор болу, -өсімдіктерді жұлмау, -ағаштарды кеспеу! **Қимылды ойын:** «Жылдам ағаш түрлерін ата» **Шарты:** Қазір бәріміз ойын ойнаймыз: Допты кім қағып алады сол ағаштың түрлерін атап беру керек. -Жарайсыңдар, балалар!	жолға таласып – деген сөзді қалай ұғамыз? Көліктермен,жарысып жүруге болмайды, көшеде жол ережесін естеріңнен шығармаңдар, ата-аналарды үнемі тыңдап жүру қажет. Балалар, енді орнымыздан тұрып шеңбер құрайық. Өленді тағы бір рет оқимыз және қайталаймыз. «Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға» деген кезде орнымыздан қозғалмаймыз. «Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға» деген кезде шеңбер бойымен айналуға дайындалып, бір-біріміздің қолымыздан ұстаймыз. «Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін жасқанба» дегенде шеңбер бойымен айналамыз. Бағдаршам: -Керемет, балалар, сендер өленді жақсы түсініп алдыңдар. Мен енді		әрқайсымыз өз үйіміздің суретін саламыз. **Сергіту сәті** **Картотека№7** **Дидактикалық ойын:** **Картотека№13** «Айналадағы заттарды ата» дидактикалық ойыны. үйдің аналасында орналасқан заттарды атап айта білуге үйрету. балалар өздері тұратын үйді әңгімелеп суретін саламыз.

Сканировано с CamScanner

				сендермен ойын ойнағым кеп тұр. Менімен ойын ойнағыларың келе ме? **Дидактикалық ойын: «Тауып көр!»** **Шарты:** Тәрбиеші жұмбақ жасырады. Балалар жұмбақтың жауабын фланеграфта орналасқан суреттер бойынша тауып, дұрыс жауабы бейнеленген карточканы ашады. Барлық жұмбақтың жауабы шешілген кезде фланеграфта бағдаршамның суреті пайда болуы тиіс. Бағдаршам: - Балалар, сендер өте көңілді балақайлар екенсіңдер. Бірақ маған жаңа хабар келді, келесі көшенің бағдаршамы жасамай қалыпты. Сондықтан көліктердің барлығы кептелісте тұр екен. Мен барып жол қозғалысын реттеп келейін. Сау болыңдар! **Қорытынды:** Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Ал оның шешуін тауып, айтайық,		

Сканировано с CamScanner

				жарай ма? - Бұйырмапты бас та Ауыз да, құлақ та Бақырайған үш көзі бар, бірақ та. Бұл не екен балалар? - Бағдаршамның неше көзі бар? - Бағдаршам түстерін атайықшы - Дұрыс, балалар! - Сендерге тапсырмалар ұнады ма? - Жолдан өтерде қайда қарап өтуіміз керек екен?		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №7** «Бұлтты бақылау» **Мақсаты:** Балаларға бұлттың қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №12** Автобус **3.Баламен жеке жұмыс:** Айзере мен Исламды бір	**Картотека №8** «Ағаштардан желмен ұшып түскен жапырақтарды бақылау» **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №13**	**Картотека №9** «Құстарға бақылау» **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Ұшып бара жатқан құстарды бақылату. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №9** Аққоян **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын алаңындағы	**Картотека №10** «Жаңбырды бақылау» **Мақсаты:** Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, жаңбырды бақылату. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №10** Жаңбыр мен күн **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге күз мезгіліне арналған	**Картотека №12** «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа райын бақылау.Ауа райына көңіл бөлу. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №12** Мысық пен тышқан **3.Баламен жеке жұмыс:**Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету.

Сканировано с CamScanner

		орында тұрып секірту. **4.Еңбек** Алаңдағы гүлдерге су құю. **5.Еркін ойындар.**	Құстың қауырсыны кімге барады. **3.Баламен жеке жұмыс:** Данияр мен Инабатты саппан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар.**	жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	**4.Еңбек:** Құстарға жеп шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №7** **«Мен қандай жеміспін»** **3.Баламен жеке жұмыс:** Айзере мен Исламды бір орында тұрып секірту.	**Вариативтік компонент** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Әдептілік әлемі»** **Тақырыбы:** Менің мейірімді отбасым **Смарт мақсаты:** Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптасады. Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға үйренеді. **Шаттық шеңбері**: Бақыт — біздің сиқырлы шеңберіміз! Бақыт — біздің достарға сенгеніміз! Бақыт — біздің жарқын болашағымыз! Бақыт біздің тату — тәті отбасымыз! Бақыт біздің бала бақшаға келгеніміз! — Балалар тыңдаңдаршы бұл не қылған дыбыс? — Жақындап қарайықшы. — Қараңдаршы тауық пен әтештің нелері пайда болды? — Балапандар қайдан шығып жатыр? — Енді оларды қалай	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №8** **Тақырыбы:** **«Қандай мезгіл балақай»**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** **«Сәуленің қуыршағы».**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №10** **Тақырыбы:** «Үлкен-кіші»

Сканировано с CamScanner

			айтуға болады? Балалар өлең жолдарын айтып, сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындайдыБалалар тыңдайды. -Бұл тауық пен әтештің дыбыстары. — Олардың балапандары пайда болды. — Балапандар жұмыртқаны жарып шығып жатыр. — Оларды бір отбасы деп айтуға болады. -Отбасы дегеніміз не? — Отбасы орысша қалай айтады? — Дұрыс айтасыңдар, әр кімнің өзінің отбасы болады. — Отбасында кімдер тұрады? — Отбасы мүшелері туралы білетін тақпақтарыңды айтыңдаршы. **Ширату:** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз: Бас бармағым — папам, Балаң үйрек — апам, Ортан терек — ағам,			

Сканировано с CamScanner

			Шылдыр шүмек — мен, Титтей бөбек — сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! — Балалар сендер отбасымды жақсы көреміз деп айттыңдар, ал сендер оларға көмектесесіңдер ме? — Ендеше қазір тексеріп көреміз. Мен сендерді «Мейірімді істер» атты ойынға шақырамын. — Балалар менің қолымда әдемі себет бар осы себетке мейірімді істерді жинаймыз. Ол үшін мына түрлі-түсті гүлдерді алып үйде ата — аналарыңа қандай көмек көрсететіндеріңді айта отырып гүлді себетке салу керек. — Жақсы балалар, қараңдаршы біздің себетіміз мейірімді істерге толды. Жарайсыңдар балалар Сендер мейірімді ізетті балалар болып өсіп келе жатыр екенсіңдер. **Қорытындылау:**			

Сканировано с CamScanner

			Өте жақсы балалар сендер бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатынастындар. Мен сендерге сабаққа жақсы қатысқандарың үшін бетперде беремін.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқандар»	**Картотека №13** Құрылымдалған ойын: «Қуғыншылар» Асылым мен Нұрбергенге күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу.	**Картотека №14** Құрылымдалған ойын: «Доптарды қуу»	**Картотека №15** Құрылымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр» **3.Баламен жеке жұмыс:** Айзере мен Исламды бір орында тұрып секірту.	**Картотека №11** Құрылымдалған ойын: «Аюдың апанында»
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: _____ 15.10.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Аққоян» ортаңғытобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
III-апта(18-22 қазан айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі дидарласу.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатканда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны: Мозайка. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
	8.30-8.50	**Жаттығулар кешені. Қазан айы: III-IV апта; Картотека № 4**				
Гигиеналық шаралар.		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы аска отырғызу.				
Таңғы ас.		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9:00 –	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: **Картотека №1 Тақырыбы:** «Көңілді маймылдар»	Құрылымдалған ойын **Картотека №2 Тақырыбы:** «Торғайлар мен автокөліктер»	Құрылымдалған ойын **Картотека №3 Тақырыбы:** «Қояндар»	Құрылымдалған ойын **Картотека №4 Тақырыбы:** «Көңілді балалар»	Құрылымдалған ойын **Картотека №5 Тақырыбы:** «Үйі жоқ қоян»

Сканировано с CamScanner

		Смарт мақсаты:Балалар би жаттығуларын орындауға жаттығады. Белгілі ырғақ пен қозғалады.	Смарт мақсаты:Балалар ер жекке жүгіруге, секіруге жаттығады. Шығармашылыққа, қиялдарына тәрбиеленеді.	Смарт мақсаты: Балалардың арасындағы сапалы өзара, жүйелі, ептілік және шығармашылық дағдылары дамиды.	Смарт мақсаты:Балалар тепе-теңдікті сақтай отырып, шыдамдылыққа жүгіруге үйренеді.Қозғалыс белсенді және тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдылары қалыптасады.	Смарт мақсаты: Ой ұлдерін ойнай алады.Арқанышпен сапалы өзара жүгіреді.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.25 9.30-10.20	1.Шығармашылық. Музыка. Тақырыбы:Әнтыңдау. «Балапаным» Ж.ТұрсынбаевӘн салу:«Машина» К.Куатбаев.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Поровоз» СД дискБалалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үйжануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету. 2.Таным. Математикалық негіздері.Тақырыбы: «Жол белгілері»Смарт мақсаты:Геометрлық пішіндерді	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Самокат теуіп көрінлер ме? Смарт мақсаты: Балалар доппы тура нысанға оң қолмен кеден лақтыруға үйренеді.Доғаның астымен өрмелеуді игереді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру,ойын. Ресурстар:Доппар, дөңгелек.Күтілетін нәтиже:Доппы нысанға оң қолмен лақтыруі үйренеді.Ойынның шарттарын игерді. Жүру барысы: Бастапқы қалып: аяқтарды қосып тұру, дөңгелектің ені қолында. Доппы жоғары	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Самокаттар зырылайды Смарт мақсаты: Балалар гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуді игереді.Нық қадаммен алға артқа жүру дағдылары жетілді. Әдіс-тәсілдері:Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру,секіру. Ресурстар:арқан,үстел.Күтілетін нәтиже:Жылдам дамытушы жаттығулардың орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді. Жүру барысы:	1.Қатынас. Орыс тілі. Моя улица Цель: продолжать знакомство детей с улицами родного села.2.Шығармашылық. Музыка. ТақырыбыӘн тыңдау:«Балапаным» Ж.ТұрсынбаевӘн салу:«Машина» К.Куатбаев.Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Поровоз» СД дискБалалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үйжануарларының қимылдарын байланыстыра қимыл жасауға үйрету.	2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқты тұрып Смарт мақсаты: Опырға құйінде доппы ашық, анық қолынан доппы домалатып, орнынан тұрып жүгіруге үйренеді.Қойылған заттардың арасынан жылжып жүгіруді игереді. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру,секіру. Ресурстар: Доп, кеңгелек. Күтілетін нәтиже:Жылдам дамытушы жаттығулардың орындап, негізгі қимыл жаттығуларын

Сканировано с CamScanner

		таниды жәнеатайды. Дөңгелек, шаршы,үшбұрыш. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, миға шабуыл. **Ресурстар:** **Күтілетін нәтижесі:** Геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы, үшбұрышты атап, танып үйренді. **Жүру барысы:** Қайырлы таң балалар!– Балалар, қане, бәріміз шеңбер құрып, кол ұстасып тұрайықшы. **Жылулық шеңбері:** Біз ұқыпты баламыз,Айтқан тілді аламыз.Ойыншықтарды жинаймыз,Үлкендерді сыйлаймыз.Тәрбиеші: - Балалар тақтадан не көріп тұрмыз? Балалар: көшелер, көліктер. Тәрбиеші: Жолдар қандай болады? Балалар: Тегіс	қарай көтеру, жоғары қарау, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтары иық деңгейінде, доп екі қолында кеуде тұсында. Еңкею, допты еденге тигізу, тік тұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Отыру, допты алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: өкшемен отыру, допты алдында ұстау. Доптыөзайналасындаоңға (солға) қарайдомалату. Бастапқы қалып: аяқтарысәлғанаашылған, қолдарыбелінде, допеденде. Допайналасындаорнынд атұрыпкезекпенжүріп, секіру. Тәрбиешібалалардыекішағынтопқа боледі. Бір топ доптыорнынақояды, ал екіншітоптадопбалаларды ыңқолынданқалады. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты тура нысанға оң қолмен козден лақтыру.	-Бір тізбекте тұру.- Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. - Сылдырмақтарды алып шеңберге тұру. Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. **Негізгі қимыл жаттығулар:** Екі қолды алға созу Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап жүру. Келесі қолға ауыстыру. Шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап жүру. Б.қ келу. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иілу. Б.қ келу		орындай білді. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру.- Бірінің артынан бірі жүру.- Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Текшені шапалақта!»Бастапқы қалып:тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде.1.Екі қолды екі жаққа созу.2.Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу.3.Екі жаққа созу.4.Бастапқы қалыпқа келу.«Текшелермен тербелу»Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.1.Екі қолды жоғары көтеру.2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу.3.Бастапқы

Сканировано с CamScanner

		жолдар, кең жолдар, тар жолдар, ұзын жолдар, қысқа жолдар. Атыраудың көшелері кең, үлкен қаламызда көліктер көп. Тәрбиеші: - Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Төбесінде шырағы, Жолаушының пырағы. Барасың деп қай жаққа, Алдын күтіп тұрды. Шахматтың тақтасы, Секілді онда таңба бар. Бұл қай көлік?(такси) Тәрбиеші: - Бәрекелді! Біздің қалада көліктердің түрлері көп екен. Бүгінгі оқу қызметімізде жолда жүру ережелерін есімізге түсіріп, жаяу жүргіншілерге арналған белгілердің таңбаларымен танысып, аялдама	2.Доғаның астымен өрмелеу. Балалар екі сапқа тұрады және бірінің артынан бірі төрт аяқтап доғаның астынан жорғалап өтеді. Бұл екі рет қайталанады. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Ойын шарты:** Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне немесе орындықтарға шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы торғайлар. Сырт жағында мысық рөліндегі бала отыр. «Торғайлар ұшты», - дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады – торғайлар қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. Мысық оянады, «мяу-мяу» деп дыбыстайды және торғайларды қуалайды. Олар өз орындарын тауып, тез ұяларына ұшып кетулері керек. Ұсталған	Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. Б.қ келу. Тыныс алу: Аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру. Ауа жұту. Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шы,ару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу. 2.Нық қадаммен алға артқа жүру. **«Асық жинау» ойыны.**Ойын шартын түсіндіріп, балалармен бірге ойнау. **2.Қатынас. Шығармашылық ҰОҚ:**		қалыпқа келу.«Текшелерді қайшылау»Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.1.Қолды алға созу.2.Қолды қайшылау.3.Бастапқы қалыпқа келу.«Текшелерді көтеру»Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшық, қол төменде.1.Қолдағы текшелерді алға созу.2.Оң қолды жоғары көтеру.3.Сол қолды жоғары көтеру.4.Бастапқы қалыпқа келу.«Отыру»Бастапқы қалып: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.1.Қолдағы текшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою.2.Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру.3.Бастапқы қалыпқакелу. **Тынысалу:**

Сканировано с CamScanner

		таңбалардың белгісімен танысамыз.Балалар қазір жаяу жүргіншілерге арналған белгімен танысамыз. Балалар жаяу жүргіншіге арналған белгі қандай пішінге ұқсайды? Дұрыс айтасыңдар. -Шаршы. Ал балалар енді тақтаға назар аударайық?! Не көріп тұрмыз? Балалар бұл жолдан өтуге болмайды деген белгі. Яғни балалар бұндай белгі көрсек жолдан өтпейміз екен. Бұл балалар дөңгелек пішіндес екен.Мыс, доп, алма, т.б сияқты дөңгелек екен. Келесі балалар бізде тоқта белгісі екен.Балалар бұл бізде қандай пішінге ұқсайды?	торғайларды мысық өзінің үйіне ертіп апарады, (балалар ойынның бір қайталауына қатыспайды). Ойын 3-4 рет қайталанады. **2.Таным Шығармашылық. ҰОҚ: Жаратылыстану Сурет салу.** **Тақырыбы:**«А уладағықауіпсіздік» «Бағдаршам» **Смарт мақсаты:** Табиғатта өзіңқстайбілуережелерітуралы біледі. Сызықтарды,дақтарды,бояулардыретімен қолданабіледі.**Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау.Сұрақ-жауап. **Ресурстар:**Ауладағы қауіпсіздік ережелерінің суреттері, бағдаршам суреті. **Күтілетін нәтижесі:**Табиғатта өзіңқстайбілуережелеріт уралы білді.Сызықтарды,дақта	**Сөйлеуді дамыту. Құрастыру.** **Тақырыбы:**«Ай сұлу адасып кетті» (тілдіңдыбыс талумәдение ті)«Бағдарша м» **Смарт мақсаты:**Тілдіккарым-қатынасмәдениетін дұрысқолданады. Әр түрлі түстегі,пішіндегі бөлшектердісәйкестендіріп бағдаршамқұрастырады. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын, құрастыру. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай суреттер, түрлі түсті қағаздар.**Күтілетін нәтижесі:** Тілдіккарым-қатынасмәдениетін дұрысқолдануды үйренді.Әр түрлі түстегі,пішіндегі бөлшектердісәйкес		«Текшелергеүрлеу»Аяқарасыалшақ, текшелерекіалақанда. Оң (сол)Алақанғакезек-кезекүрлеу (ауажұтып, демшығару). **Негізгі қимылды жаттығулар:** 1.Отырған күйінде допты алшақ, аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету. 2.Қойылған заттардың арасынан жыланша жүру.**Құрылымдалған ойын:** «Тышқандар мен мысық» ойыны.1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесінсақтау. 3.Балалардың көңілкүйлерінбақылау.

Сканировано с CamScanner

		Балалар бұл үшбұрыш пішініне ұқсайды екен. Жарайсыңдар балалар.Жол белгілерін есте сақтап, өзімізді сақтайық! Бағдаршам» ойынын ойнату. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, бағдаршам қызыл түсті көтергенде - балалар бір адым артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде сол орында тапжылмай тұрады. Жасыл түсті көтергенде бір адым алдыға жылжиды. (ойын 3 рет қайталанады) Балалар ендеше шаршағанымызды басып, денемізді ширатып алайық. **Ширату:** **Картотека №1** Қолдарымды созамын,	рды,бояулардыретіменқ олданабілді. **Жүру барысы:** **Жылулық шеңбері:** Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілі неше айдан тұрады? – Қане, күз мезгілінің ай аттары қалай аталады? – Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? – Өте жақсы. - Балалар бүгінгі оқу қызметімді сұрақ қою арқылы бастағым келіп отыр. - Айтыңдаршы топ ішінде жүгіруге болама? -Неге жүгіруге болмайды? -Серуенге шыққанда жүгіруге болама? Ағашқа мінуге болама? -Не үшін болмайды? -Дұрыс айтасыңдар, балалар. Құлап немесе өзімізді жарақаттапалмас үшін, біз қауіпсіздік ережелерін сақтауымыз керек. -Ендеше бүгінгі оқу	тендіріп бағдаршамқұрасты рды. **Жүру барысы:** Арайланып таң атты! Алтын сәулетаратты. Қайырлытаңдостарым Жаңақүндібастадым! (Балалардыңназарынт әрбиешіқолындағыхат қааудару) -Балалар, бұл не? -Бізгеатай мен әжейден хат келді. Олардыңнемерекызыо рманғабарып, адасыпкетіпті -Балалар, бүгінбізАйсұлудыізде угеорманғабарамыз ба? -Сәлеметсізбе! Шеңбергетұрып, өлеңжолдарынқимыл менқайталап, көрсетеді. -Айсұлуадасыпкетті, ормандажелсоқты: -У-у-у -Балалар, бізәндеткендіөтежакс ыкөремізгой. Еріндікішкенеашып, алғасозуқажет. Қане, желдіңқалайсоққанын біргекорсетейік -Ағаштаршайқалады:		

Сканировано с CamScanner

		Суға сүңгіп аламын Суда жүріп жүземін Оң қолымды бір сермеп. Сол қолымды бір сермеп Шынықтырып денемді Спортшы мен боламын.	қызметіміздің тақырыбы: Қауіпсіздік. «Қауіпсіздік» дегеніміз балалар, өзіңді қорғау және сақтау дегенді білдіреді. -Ал енді өзімізді қалай қорғап, сақтау керек екенімізді суреттер арқылы түсінетін боламыз. Балалар біз суреттердің арасынан нені көрдік.Дұрыс айтасыңдар бағдаршамды көрдік.Бағдаршамда балалар біздің өмірімізді сақтайды екен.Ендеше бәріміз бағдаршамның суретін салайық. Жарайсыңдар балалар! Қорытындылау.Сұрақ – жауап Мадақтау.	у-у-у-у Балаларқолдарынбастарынанасырыпсермейдіжәнедыбыстысозыпайтады -Қаскырұлыпжатыр, қандайқорқынышты: -у-у-у; ал бөлтіріқұлудыбілмейді, олақырынқыска, жіңішкедауыспенұлиды, мінебылай «у» ,енесі оны ұлуғаүйретті: «у-у-у» Айсұлуқасқырлардың ұлығанынестіп, оданбетеркорықты. Айсұлудыққткарукерек! Оны шақырайық: «Ау-у-у-у!» -Балалар, Айсұлуестімейжатыр, қаттырақшақырайық: «Ау-у-у-у! - Айсұлубіздіестіпжүгіріпкелді, ендіорманғажалғызбармайтынболды- деп, тәрбиешіқуыршақАйсұлудыкөрсетеді.Балалар енді мен сендерге жұмбақ жасырайын сендер мұқият тыңдаңдар.Жұмбақ:Қызыл көзін ашқанда,		

Сканировано с CamScanner

				Сынық сүйем баспа алға. Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, Өте бергің жасқанба. (Бағдаршам)Балалар біздер бүгін бағдаршам құрастырамыз. Алдарыңыздағы дөңгелек пішіндерді алып бағдаршамды құрастырайық. Жарайсыңдар балалар.Балаларға бетперде ұсынамын. **Ойын:** **«Бірге қайтала»** Балаларға «а», «у» дыбыстарынсөздердебуындарда таза, анықайтқызады: гу, му, ну, ух Буындардықайталатады. **Сергітусәті:** Қолға, алыпшарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеміндепқатты, Жарыпалдымшарды.		

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	10.10-10.30 10.30-12.00	**Картотека №6** «Жерде жатқан жапырақтарға бақылау» **Мақсаты:** Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту.Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **1.Жерде жатқан жапырақтарға бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№17** Қасқырмен қояндар **4.Жеке жұмыс:** Исламды саппан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №7** « Қарға құсына бақылау» **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – жауап арқыры сөздік қорларын кеңейту. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын: Картотека№2 «Торғай мен автокөліктер»** **4.Жеке жұмыс:** Еркеназ бен Айзереге допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №8** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:**Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Нұрберген мен Асылымға бір орыннан қос аяқпен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №9** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:**Балалар дың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Аминаны түзу жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№10** «Күзгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекше ліктерін байқауға үйрету **1.Күзгі табиғатты бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№16** Тауық қорадағы түлкі **4.Жеке жұмыс:** Ислам мен Бақытбекке допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				

Сканировано с CamScanner

«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « мысықтарр» Картотека №26 Кел достарым үрлейік. Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №10** **Тақырыбы:** «Үлкен-кіші»	**Вариативтік компонент «Әдептілік әлемінде»** **Тақырыбы:** «Көшедегі қауіпсіздік»**Смарт мақсаты:**Жолда жүру ережесін біледі.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету. **Ресурстар:** Пішіндер туралы видео, сурет, **Күтілетін нәтижесі:** Жолда жүру ережесін білді.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №8** **Тақырыбы: «Қандай мезгіл балақай»**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №7** **«Мен қандай жеміспін»**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №9** **Тақырыбы: «Сәуленің қуыршағы».**

Сканировано с CamScanner

			(балалар бірге айтады) Алтын сәуле арайлы.Бақшамызға тарайды.Қуанышпен шат күліп,Қарсы алайық арайды.Қайырлы таң!- Сәлеметсізбе?!**Тәрбиеші:**-Ережені білеміз,Көшеде еркін жүреміз.Біздің ұран осындай,Сіздерге айтып береміз.Біз бақшаға барамыз.Оқу білім аламыз.Тәрбиешінің айтқанын,Есте сақтап аламыз- Айтыңдаршы балалар, біз автобуспен қайда саяхат жасадық?Көшеге саяхат жасадық. -Көліктер қайда жүреді? - Жолда.- Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең- Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер.Қазір қай мезгіл? -Күз мезгілі.Күздің қандай аттарын білесіңдер? - Қоңыр күз, маужыраған күз,			

Сканировано с CamScanner

			алтын күз,берекелі күз, жемісті күз, салқын күз.қара күз. Өлең оқу:Жапырақтар ұшады,Айналады дөңгелеп.Жапырақтар түседі,Желмен бірге желбіреп.Күзде дала жаурайды,Көкте бұлттар ойнайды,Бұтағынан үзіліп,Жапырақтар саулайды.Қане, күз мезгілінің ерекшелігін айтып жіберейікші.Жапырақтар сарғайып, жел тұрады, жаңбыр жауады, күн суытады.-Қандай дыбыстарды естідіңдер?-Ш-ш-ш-ш—жапырақтардың шулағанын.Тырс-тыр жаңбыр жауғанын, желдің гуілдегенін, у-у-у-у. (Балалардың жауаптары).**Тәрбиеші**:Балалар, біз бүгін сендермен оқу іс-әрекетінде көше қауіпсіздігі жайында айтамыз.Айтыңдаршы, балалар! Жол қозғалыс ережелерінің мақсаты			

Сканировано с CamScanner

			не?-Бізді қауіптен қорғау.**Бейнеролик: «Сақта жолдың тәртібін»** (жәй әуеннің дауысы естіліп тұрады).**Тәрбиеші:**Көшеге шыққаннан кейін, айналамызға абайлап, қарап жүрмесек болмайды. Себебі бағдаршамға бағынып жүру тәртібін қатаң сақтаған адам өз өмірінің қауіпсіздігін де қамтамасыз ете алады.Сұрақ- жауап алу. Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? Балалардың жауаптары.-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? **«Сұрақ-жауап» ойыны.** - Бағдаршамның неше түсі бар? Үш: қызыл, сары, жасыл.-Қай түс жанғанда машиналар жүреді? - жасыл- Көлік күтетін жерді қалай атайды? - аялдама- Көшеде жаяу жүрген адамдарды			

Сканировано с CamScanner

			кімдер дейді? - жүргішілер- Бағдаршамның «қызыл» көзі не дейді? «Тоқта!» - дейді. Жарайсыңдар балалар!			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	16.40-16.50 16.50-17.50 17.50-18.00	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: Әділа 22.10.2021ж
18.X.2021 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Аққоян» ортаңғы тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV-апта(25-29 қазан айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі дидарласу.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны: Мозайка. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Қазан айы: III-IV апта; Картотека № 4				
Гигиеналық шаралар.	8.30-9.00	Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: Картотека №1 Тақырыбы: «Көңілді маймылдар» **Смарт мақсаты:**	**Құрылымдалған ойын Картотека №2 Тақырыбы:** «Торғайлар мен автокөліктер» **Смарт мақсаты:** Балалар әр	**Құрылымдалған ойын Картотека №3 Тақырыбы:** «Қояндар» **Смарт мақсаты:**	**Құрылымдалған ойын Картотека №4 Тақырыбы:** «Көңілді балалар» **Смарт мақсаты:**	**Құрылымдалған ойын Картотека №5 Тақырыбы:** «Үйі жоқ қоян» **Смарт мақсаты:**

Сканировано с CamScanner

		Балалар би жаттығуларын орындауға жаттығады. Белгілі ырғақ пен қозғалады.	жаққа жүгіруге, секіруге жаттығады. Шыдамдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиеленеді.	Балалардың арақашықты сақтай отырып, жүгіру, ептілік және шыдамдылық дағдылары дамиды.	Балалар тепе-теңдікті сақтай отырып, шашыраңқы жүгіруге үйренеді.	Өз рөльдерін ойнай алады.Арақашықты сақтай отырып жүгіреді.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы: шығармашылық. ҰОҚ: музыка** Ән тыңдау:«Күз жомарт» (Е.Өтетілеуов, Д.Ботбаев). Ән айту:«Апорт деген тәтті алма» (Н.Әлімқұлов, Д.Ботбаев). Муз – ырғақты қимыл: «Жемістер мен көкөністер» Сергіту каналынан Ән арқылы, ойын арқылы балалардың қызығушылығы н арттыру, күзгі бақ туралы түсінік беру. **2.Таным. Математикалық**	**1.Білім беру саласы: Денсаулық ҰОҚ: дене шынықтыру Тақырыбы:** Домалайды алмалар **Смарт мақсаты:** Тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге үйренеді. Допты аяқты қайшылап отырып, домалатуды игереді. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру,ойын. **Ресурстар:**Доптар, жалаушалар, кегли, музыкалық әуендер. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар жоғары секіріп, тұрған заттың басына допты тигізіп үйренді. Допты аяқты қайшылап отырып, домалатуды игерді.Ойынның шарттарын біледі. **Жүру барысы:** **1. Кіріспе бөлім** 1.1. Балалардың психологиялық көңіл-күйін көтеру мақсатында тәрбиеші:	**1. Білім беру саласы: Денсаулық ҰОҚ: дене шынықтыру Тақырыбы:** Допты домалатайық **Смарт мақсаты:** Допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктері жетіледі. Тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге үйренеді. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, жүру,жүгіру,секіру. **Ресурстар:** доптар, кеглилер, музыкалық әуендер. **Күтілетін нәтижесі:** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді. **Жүру барысы:** **1. Кіріспе бөлім**	**1. Білім беру салалары: Әлеумет, шығармашылық. ҰОҚ: Қоршаған ортамен танысу, жапсыру Тақырыбы:** «Күзгі жапырақтарды жинау», «Қызыл алма» **Смарт мақсаты:** Ересектердің еңбегіне назар аударады, жапырақтарды жинап, түсін, пішінін атайды. Қиылған қызыл түсті дөңгелек қағаздарды ақ қағазға жабыстырады. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, ширату. **Ресурстар:** Жапырақ суреті, ермексаз. **Күтілетін нәтижесі:** Күз мезгілі, күз мезгілінің	**2. Білім беру саласы: Денсаулық ҰОҚ: дене шынықтыру Тақырыбы:** Домалайық **Смарт мақсаты:** Тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге үйренеді. Допты аяқты қайшылап отырып, домалатуды игереді. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгір,секіру,ойын **Ресурстар:** Доптар, жалаушалар, кегли, музыкалық әуендер. **Күтілетін нәтижесі:** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді. **Жүру барысы:**

Сканировано с CamScanner

		негіздері. **Тақырыбы:** «Күзгі ағаштар» **Смарт мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, миға шабуыл. **Ресурстар:** күзгі ағаштардың суреттері. **Күтілетін нәтижесі:** Балалардың күзгі ағаштар туралы білімі бекіді. Ағаштардың ұзындығын, биіктігі мен жуандығын салыстырып үйренді. **Жүру барысы:** Қайырлы таң балалар! – Балалар, қане, бәріміз шеңбер құрып, қол ұстасып тұрайықшы. **Жылулық шеңбері:** Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз,	– Балалар, сары күз басталды, күн де суыта бастады. Бірақ, біздің көңіл-күйіміз ешқашан суымасын, балалар. Күн сәулелі болсын! Бір-бірімізге қарап: "Әр атқан таң арайлы болсын!" деп айтайықшы! Тамаша! Балалар, оқу қызметінің алдында күз көрінісін тамашалап алайықшы! Интербелсенді тақтадан күз айында пісіп тұрған алма ағаштарының көріністерін көрсетеді. Керемет, балалар! Қараңдаршы, қаншама алма ағаштары пісіп тұр. Алмалар жерде домалап жатыр. Біз бүгін балалар, оқу қызметінде доптарды домалатуды үйренеміз. Сол үшін сендер ептілік көрсетулерің керек! Қазір бәріміз жалаушаларды алып, сапқа тұруға дайындаламыз. 1.2. Тәрбиеші: – Балалар, музыка әуенімен менімен бірге біріңнің артынан бірің жүріп отырасыңдар, музыка сипатына қарай мен қандай қимылдар жасаймын, сендер қайталап отырасыңдар. Кәне, балалар, менің атымнан ереміз. Балалар музыка	- Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Бұл не? Бейнежазбаны көрсету. – Балалар, бейнежаздан не көрдіңдер? Балалардың еркін жауаптары. – Күз мезгілі келіп, айналаны сары түске бояды. Жарайсыңдар! Балалар, күз мезгілінің басқа қандай ерекшеліктерін білесіңдер? Балалардың еркін жауаптары. – Балалар, бәріміз әдемі болып, музыка әуенімен бірге біріңнің артынан бірің жүріп отырыңдар. – Тамаша! Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі жүреді, аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады	ерекшеліктері туралы білді. Қиылған қызыл түсті дөңгелек қағаздарды ақ қағазға жабыстырды. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** **«Амансың ба, алтын күн!»** Жұмбақ жасыратынын, жұмбақтың жауабы бүгінгі іс-әрекетіміздің тақырыбы болатынын хабарлайды. Бозарып дала, Тоңады бала. Астығы піскен, Жапырағы түскен. -Өте жақсы! Ал, енді көзімізді жұмып күз мезгілін елестетейікші. (Осы кезде әдемі әуен қосылады) **Ой қозғау** Балалардан не елестеткендері туралы сұрау. Бәрі бірге айтады Дөңгелене отыр. Жұмбақтың шешуін табады. -Күз мезгілі. -Көздерін жұмып,	**Кіріспе бөлім** Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі жүреді, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. **Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).** 2 1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп,

Сканировано с CamScanner

		Үлкендерді сыйлаймыз. **Негізгі бөлім:** -Балалар,бүгін біз сіздермен бірге көзімізді жұмып күзгі орманға саяхатқа шығамыз. –Балалар орманға қош келдіңдер! - Күзгі орманда ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі. Күзгі орманның ағаштары жуан және жіңішке, биік немесе аласа екен. Айнала сап-сары түске енеді. Құстар жылы жаққа кетеді. (көзімізді ашамыз) – Балалар ендеше қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі. -Күз мезгілігің айларын атайықшы. Қыркүйек, қазан, қараша. -Жарайсыңдар, балалар!	әуенімен бірінің артынан бірі жүреді, тәрбиешінің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. **2. Негізгі бөлім** 2.1. Тәрбиеші: – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Қолдарыңдағы жалаушаларыңды көрсетіңдерші, балалар! Қандай керемет жалаушалар! Енді осы жалаушаларымызбен жаттығулар жасаймыз. Жарайсыңдар, балалар, жалаушаларың қалай әдемі желбірейді! Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1.	және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. **2. Негізгі бөлім:** 2.1. Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). Әр балаға екі жалаушадан таратып береді. – Қане, балалар, қолдарыңдағы жалаушаларыңды көрсетіңдерші. Тамаша! 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларымен "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып.(жаттығу 4 рет	әуенді тыңдайды. Өздерінің ойларын айтады: мысалы, мен күзгі желді елестеттім, мен жапырақтың шуылын елестеттім. **Жұмбақ** -Балалар, мен сендерге тағы бір жұмбақ жасырайын деп тұрмын. Ағайынды бәрі, Жазда жасыл, Күзде сары. Ол не? Жапырақ Осы кезде желдің дыбысы естіледі. -Бұл ненің дыбысы? Желдің дыбысы. -Балалар, жел қатты соғып, мынандай жапырақтарды ұшырып әкеліпті. Бұл жапырақтар сиқырлы екен, әрбіреуінде тапсырмадар бар. Қызығушылық танытады. Шырату: Бұлт қабағын түйіп ап, Бүркеп алды аспанды. Тырс - тырс тырсылдап, Жаңбыр жауа	"желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Б.қ. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.4. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларымен "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3 . Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір

Сканировано с CamScanner

		Балалар қанеки тақтадағы күзгі ағаштардың суреттеріне қарайықшы. Тәрбиеші: - Балалар мына суретте бір ағаш биік, екінші ағаш аласа. -Балалар келесі суретте қай ағаш жуан? Немесе жіңішке ағаш қайсысы? Балалар ендеше шаршағанымызды басып, денемізді ширатып алайық. Ширату: Қолдарымды созамын, Суға сүңгіп аламын Суда жүріп жүземін Оң қолымды бір сермеп. Сол қолымды бір сермеп Шынықтырып денемді Спортшы мен боламын. (Мига шабуыл) Құрылымдалған ойын:	Балалар жалаушаларымен оң жаққа бұрылып, "желбіре" дейді; 1.2. Бастапқы қалып 1.3. Балалар жалаушаларымен сол жаққа бұрылып, "желбіре" дейді; 1.2. Бастапқы қалып 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларымен: "жаса" дейді; 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, жалаушалар тізе үстінде 3.1. Жерге арқаларынан жатып, жалаушаларын жоғары желбіретіп: "тербе" дейді; 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 3 4.1. Жалаушаларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 2.2. Негізгі қимыл жаттығулары – Тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру; –	қайталанады). 3 . Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 2.2. Негізгі қимыл жаттығулары: 3 – Балалар, екі топқа бөлінеміз. – Бірінші топ тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіресіңдер. – Ал, екінші топ допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату жаттығуларын орындайтын боламыз. – Қай топтың балалары	бастады. Күнге қолды созамыз Күннен жылу аламыз Бойымызға таратып, Біз көңілді боламыз. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жапырақ».** - Кім мына жапырақты қолына алса, сол күз мезгілінің бір ерекшелігін айтады. -Балалар ендеше сендерге тағы бір жұмбақ жасырамын. Қызыл түсті дөңгелек, Ортасында дәмі бар, Көрсең егер оны жеп, Балдай тәтті дәмі бар. -алма. Ендеше балалар қазір осы қиылған қызыл алманы қағазға орналастырамыз.	орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары:** Балалар екі топқа бөлініп, бір топқа тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру жаттығуын, екінші топқа допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату жаттығуларын балалардың естеріне түсіреді. Жаттығу аяқталғанда екі топ келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Екі топ өздеріне берілген тапсырмаларды орындап жатқанда жаттығулардың жасалу техникасына көңіл бөліп, дұрыс меңгере алмай жатқан балаларға ескерту жасайды.

Сканировано с CamScanner

		Тақырыбы: «Ұқсас заттарды тап және оларды орнына қою» (Топтық жұмыс)	Допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату. - Балалар, бүгінгі оқу қызметінің негізгі қимыл жаттығуын тағы да екі командамен орындайтын боламыз. 1-ші команда - тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіруді, 2 - ші команда - допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату жаттығуларын кезекпен кезек бірге орындаймыз. Қай команданың балалары жақсы жетістік көрсетеді екен, өз істеріңмен дәлелдеп беріңдерші! Тәрбиеші балаларды екі командаға бөліп, бір командаға тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру жаттығуын, екінші командаға допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату жаттығуларын кезек-кезек көрсетеді. Жаттығу аяқталғанда екі команда келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Екі команда өздеріне берілген тапсырмаларды орындап жатқанда тәрбиеші жаттығулардың жасалу техникасына көңіл бөліп,	жақсы жетістік көрсетеді екен. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, бір топқа тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру жаттығуын, екінші топқа допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату жаттығуларын балалардың естеріне түсіреді. Жаттығу аяқталғанда екі топ келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Тұрған заттың (кегли) басына тигізу арқылы жоғары секіру кезінде балалардың соғылып қалмай немесе құлап кетпей секіруіне басты назар аударады. Допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату кезінде епті, жылдам болуды ескертеді. Жаттығуларды жақсы жасап жатқан балаларға "Ептісіңдер!", "Жылдамсыңдар!" және "Тамаша!",		Тұрған заттың (кегли) басына тигізу арқылы жоғары секіру кезінде балалардың соғылып қалмай немесе құлап кетпей секіруіне басты назар аударады. Допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату кезінде епті, жылдам болуды ескертеді. 2.3. "Себетке допты лақтыр" қимыл ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Педагог балаларды "Жарайсыңдар!", "Тамаша!",

Сканировано с CamScanner

			дұрыс игере алмай жатқан балаларға ескерту жасайды. Тұрған заттың (кегли) басына тию арқылы жоғары секіру кезінде балалардың ұрылып қалмай немесе құлап кетпей секіруіне басты назар аударады. Допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату кезінде епті, жылдам болуды ескертеді. Жаттығуларды жақсы жасап жатқан балаларға "Ептісіңдер!", "Жылдамсыңдар!" және "Тамаша!", "Бәрекелді!" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады. 2.3. "Қоян" қимылды ойыны – Балалар, кім қоян болғысы келеді екен? Сәбізді қалай жейді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіңдерші! - деп, балаларды ойынның алдында белсендендіріп алады да ойын кезінде өзі басшылық жасап отырады.Тәрбиеші балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, 4 сәбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүру керектігін тағы да	"Бәрекелді!" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады. 2.3. "Добым, добым домалақ" қимылды ойыны. "Добым, добым домалақ" дей отырып, балалар сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Тәрбиеші балаларға кішкентай доптар таратып береді. Тәрбиеші балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай меңгергенін тексеру мақсатында "Себетке допты лақтыр" пысықтау ойынын өткізеді. Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. **3. Қорытынды:** Сылдырмақ соғылып, балаларды сапқа тұруға шақырылады. Балалар		"Бәрекелді" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады. Балалар, бәріміз күндей жарқырап, көңілді жүріп, дем алу жаттығуларын жасайықшы! Аудиожазба ырғағымен балалар дем алуы үшін "Күн" жаттығуы орындалады. Балалар ақырын жүріп, шеңбер бойымен тыныс алу жаттығуларын жасайды. **2. Білім беру салалары: Қатынас, шығармашылық. ҰОҚ: Көркем әдебиет, сурет салу** **Тақырыбы**: «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова, «Алма» **Смарт мақсаты:** Өленді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық

Сканировано с CamScanner

			балалардың есіне салады. Қоян сияқты жүру техникасын тәрбиеші өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды. 2.4. Тәрбиеші балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Ара доп" пысықтау ойынын өткізеді. – Балалар, бұл ойында ептілік керек. Ортада жүрген бала өз денесіне допты тигізбей немесе ұтып алса, онда көп ұпай жинайды. Сондықтан екі команда балалары да жылдам, епті, сақ болулары керек. Балалар екі командаға бөлінеді, әр командадан екі бала доп лақтырушы, қарсы командадан бір бала ортада доптан қашушы немесе ұтып алушы болып есептеледі. Балалар бұл ойынды алғаш рет ойнап жатқандықтан тәрбиеші ортадағы балаларға доп қатты тимес үшін жұмсақ допты таңдайды. Ойында допты өзіне көп тигізбеген немесе арадағы допты көп ұтып алған балалар және команда жеңіске жетеді. **3. Қорытынды**	бірінің артынан бірі тұрып, тыныс алу жаттығуларын тәрбиешінің көрсетуі бойынша орындайды. Аудиожазба бойынша "Паровоз" жаттығуларын жасап, шеңбер бойымен залдан шығып кетеді. **2. Білім беру саласы: Қатынас.** **ҰОҚ: сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Шалқан ертегісі» **Смарт мақсаты:** Ересектердіңсөзін тыңдайды және түсінеді. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай суреттер, атрибуттар. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар ертегі желісін, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап қайтаруды біледі. Ертегі желісін, ертегінің ретін сақтап әңгімелеуді, ертегі		айтады. Доңгелек пішінді алманың суретін салады. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, ширату, өлең оқу **Ресурстар:** Алтын дәннің суреті, алманың суреті. **Күтілетін нәтижесі:** Күз мезгілі, күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білді. Алманың суретін дөңгелектеп салуды үйренді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауадан салайық, Достық мейірін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір – бірімізге сыйлайық.

Сканировано с CamScanner

			– Балалар, алмалар сияқты ақырын домалап жүрейікші! Тәрбиеші балалармен бірге жүріп келе жатып, екі қолдарымен домалағандай қимылдар жасайды, кәне! Алмалар да домалаған сайын шаршап, екпіндерін азайтып ақырын жүріп, домалайды екен, енді демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. Жарайсыңдар, балалар! Бүгін оқу қызметіне жақсы қатыстыңдар, рақмет, сау болыңдар! **2.Білім беру саласы: таным** **ҰОҚ: жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қоңыр күз» **Смарт мақсаты:** Ауа райының жағдайын анықтайды, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау.Сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Күз келбетінің суреті. **Күтілетін нәтижесі:** Күз мезгілінің ерекшелігін – күннің суытып,	желісі бойынша сұрақтарға жауап қайтаруды меңгереді. **Жүру барысы:** **Жылулық шеңбері:** Қуанамын мен де, Қуанасын сен де, Қуанады достарым, Арайлап атқан күнге. - Балалар, қарандаршы бізге қонаққа ертегі әлемінен әже келіпті. Кәне әжемен амандасамыз. Әже: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Балалар, ертегі әлемінде көп ертегілері бар. Ең қызықты ертегіні сендерге алып келдім. - Балалар, біз бүгін «Шалқан» ертегісі туралы әңгімелесеміз. Ертегіні перне тақта арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. - Балалар ертегі қалай аталады? – Шалқан - Балалар шалқанды кім екті? – Ата -		Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасап, өлең жолдарын қайталайды. **Ұйымдастыру–іздестіру** Ал енді, мен сендерге Күләш Ахметова апаларыңның «Алтын дән» өлеңін оқып берейін. Қазір күз мезгілі. Бұл кезде жапырақтар сарғайып, барлық көкөністер мен жемістердің, дәнді дақылдардың толысып пісетін уақыты. Күләш Ділдәқызы Ахметова ақын. 1946 жылы 25 сәуірде Қырғызстанда дүниеге келген. **Өлеңді мәнерлеп оқу.** **Алтын дән** Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол

Сканировано с CamScanner

			жапырақтардың сарғайып түсетінін білді. Балалар күн суытқанда жылы киіну қажет екендігін саналарына сіңірді және күзгі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтті. **Жүру барысы:** **Жылулық шеңбері:** Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Балалар шеңбер жасап тұрып, қайталайды. -Балалар тақтадағы суреттерге назар аударайық. Балалар , біз бүгін күзгі табиғаттың қыр-сырымен танысамыз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі -Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? -Күн салқындайды, жапырақтар сары түске айналып, жерге түседі, адамдар жылы киімдерін кие бастайды. Адамдар бау-бақшадан жеміс-жидектерін, көкөністерін жинайды. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі.	Балалар шалқан қайда өседі. - Балалар шалқан қандай болып өсті? - Үлкен - Ата көмекке кімді шақырды? - Ал әже кімді шақырды? - Немере қыз көмекке нені шақырды? - Қалай ойлайсыңдар, ит көмекке нені шақырды? - Ал мысық ше? **Ширату**: Қорбаңдаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. - Балалар, сендерге көп рахмет. Ертегі тыңдағанды, айтуды жақсы көреді екенсіңдер.- Балалар, біз бүгін қандай ертегі туралы әңгімелестік? - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? - Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?		құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. **Сөздік жұмысы:** Балалар, егін өсіп, пісіп жетілгенде сап – сары болып тұрады, бірақ тек қана сондықтан емес, егін егіп, дән шыққанша еңбектену өте ауыр , осы дәннен нан да, басқа да ұн өнімдері алынады міне сондықтан оны қастерлеп **«алтын дән»** деп айтады. **Сұрақ – жауап** Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? Өленді кім жазған? Сендерге өлең ұнады

Сканировано с CamScanner

			Кіп-кішкентай ағаштан, Үп-үлкен боп өседі. **Ойын: «Көкөніс пен жемістер»** **Ойын шарты:** Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жаңылмай айтып шығуы тиіс.			ма? «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер? Ширату: Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай – жай – жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт – сарт – сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді: жай – жай – жай. -Балалар күз мезгілінде бақшадан түрлі жемістерді жинап аламыз. Солардың бірі – түрлі түсті алмалар. Ендеше балалар қазір сол алманың суретін дөңгелектеп салып үйренеміз.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.20-10.40					
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №6** «Жерде жатқан	**Картотека №7** « Қарға құсына бақылау»	**Картотека №8** «Күзгі ағаштарға	**Картотека №9** «Күзгі ағаштарға	**Картотека№10** «Күзгі табиғатқа

Сканировано с CamScanner

		жапырақтарға бақылау» **Мақсаты:** Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту.Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№17** Қасқырмен қояндар **4.Топтық жұмыс:** Балаларды саппан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – жауап арқыры сөздік қорларын кеңейту. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын: Картотека№2** **«Торғай мен автоколіктер»** **4.Жеке жұмыс:** Айзереге допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**	бақылау» **Мақсаты:**Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Бақытбекке бір орыннан қос аяқпен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	бақылау» **Мақсаты:**Балалар дың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Мансурды түзу жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	бақылау» **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекше ліктерін байқауға үйрету **1.Күзгі табиғатты бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№16** Тауық қорадағы түлкі **4.Жеке жұмыс:** Исламға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұргызу,	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « мысықтарр» Картотека №26 Кел достарым үрлейік. Картотека №5 «Күн оянады».				

Сканировано с CamScanner

сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар		Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Картотека №23** Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. **Жеке жұмыс:** Исламға күзгі тақпағын жаттату.	**Вариативтік компонент «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы:** «Күзгі жапырақ» **Смарт-мақсаты:** Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуін) бақылайды.Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтары оянады. Үлкендерге көмектесуге деген ынталары, табиғатқа деген қамқор көзқарас пайда болады. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** Күзгі жапырақ бейнеленген суреттер, аула сыпырушының суреті. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** – Балалар, сары алтындай күз айы да келді. Терезеден далаға көз салыңдаршы, балалар, жерде әртүрлі жапырақтар төгіліп жатыр. –	**Дидактикалық ойын: «Таным» білім беру саласы бойынша. Картотека №6** Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Георметриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. көкністердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тәлдерін дамыту)	**Картотека №23** Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. **Жеке жұмыс:** Айсезімге күзге арналған өлеңін қайталату.	**Картотека №12 Тақырыбы: «Ғажайып қорап» Мақсаты:** Балаларды дорбадың ішіндегі затты қолмен ұстап көру арқылы танып атай білуге үйрету. **Жұмбақтар жаттау:** (Көкөністер туралы) 1.Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады. (Жуа) 2.Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. (Қызылша) 3.Жасыл дөңгелек, бақшада жатыр дөңгелеп. (Қарбыз) **Коррекциялық жаттығулар:** Картотека №1 «Жапырақтар ұшады» Еркін ойындар.

Сканировано с CamScanner

			Балалар, бұл жапырақтарды жинамасақ, не болады? Айналаны жапырақ басып кетеді. Жарайсың, Данияр. – Ол жапырақтарды кім жинайды, балалар? Аула сыпырушы, Дұрыс айтасың, Нұртай. – Балалар, тағы да аулаға қараңдаршы, аула сыпырушы түскен жапырақтарды қайта-қайта жинап жатыр. – Неге қайта-қайта сыпырып жатыр деп ойлайсыңдар? Таза болсын деп. Дұрыс. – Тағы да? Балалар тайғанамасын деп. Дұрыс айтасың, Мейіржан. – Балалар, ауланы сыпыратын кім? Аула сыпырушы. – Даланы сыпыратын кім? Аула сыпырушы. – Қоқыстан тазартатын кім? Аула сыпырушы. – Қаланы сыпыратын кім? Аула сыпырушы. – Балалар, тақтаға назар салып қарасаңдар, қаланың көшесін тазалап жүрген аула сыпырушыны көресіңдер. – Балалар, аула сыпырушыға мұқият қарасаңдар, үлкен адам екені көрініп тұр.	**Картотека № 22 «Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:** Бақытбекке күзге берілген тақпағын жаттату.		

Сканировано с CamScanner

			Көрдіңдер ме, балалар, сондықтан аула сыпырушылар өте аз болғандықтан, олардың еңбегін бағалай білуіміз керек. Солай ма, балалар? Иә. – Балалар, енді көшеде жүргенде қолдарыңдағы қоқысты жерге тастамай, арнайы қоқыс ыдысына тастаңдар. – Балалар, тақтадағы аула сыпырушының қолында қандай тазалағыш заттар бар? Күрек. Дұрыс. – Тағы қандай құрал бар? Сыпырғыш. Дұрыс айтасыңдар, балалар. – Аула сыпырушы жинаған қоқысты немен тасиды? Арбамен. Дұрыс. – Көктемде, жазда, күзде қоқысты арбамен, ал қыста шанамен тасиды екен. – Балалар, аула сыпырушы еңбегін бағалап жүрейік, оларды құрметтейік! **Ширату:** "Сыпырамыз ауланы" – Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, сергіп алайық. – Сыпырамыз ауланы (қолдарын оңға-солға сермейді), – Тазалаймыз			

Сканировано с CamScanner

			қоқыстан (орындарында тұрып айналады). – Қорықпаймыз мысықтан (қолдарын көтеріп, жұдырықтарын түйеді), – Шыға қалса оқыстан (қолдарын жан-жаққа жібереді). – Балалар, қазір біз "Аула сыпырушының құралдарын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты: екі топқа бөлінесіңдер. Еденде көптеген құралдар жатыр, солардың ішінен аула сыпырушының құралдарын әуен біткенше тауып, үлгерулерің керек, қай топ тез бітеді, сол топ жеңеді, жеңген топ жапырақ бейнеленген таңбалауыштарға ие болады. Сұрақ-жауап: Балалар, біз бүгін қандай маман иесімен таныстық? Аула сыпырушымен. Жарайсың. Аула сыпырушы немен айналысады? Ауланы тазалайды, сыпырады. – Қандай құралдары бар? Сыпырғыш, күрек, арба. Дұрыс айтасыңдар. –			

Сканировано с CamScanner

			Тамаша, жарайсыңдар! **Қорытынды:**– Балалар, маған бүгінгі белсенділіктерің өте ұнады. Тамаша қатыстыңдар. Иә. – Балалар, жарайсыңдар. – Балалар, енді көшеде жүргенде қалай жүреміз? Қоқыс тастамаймыз. Дұрыс. – Ал, сендерге де көп рақмет, балалар!			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	16.40-16.50 16.50-17.50 17.50-18.00	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге кайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні: 29.10.2021ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортанғы тобы
І-апта (1-5 қараша айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1.11.2021ж	Сейсенбі 2.11.2021ж	Сәрсенбі 3.11.2021ж	Бейсенбі 4.11.2021ж	Жұма 5.11.2021ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: І –ІІ апта; Картотека №3				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы аска отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуте,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуте дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көніл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: **Картотека №1** **Тақырыбы:** «Көңілді маймылдар»	Құрылымдалған ойын: **Картотека №2** «Торғайлармен автокөліктер» **Мақсаты:** Балаларды әр жакка жүтіруге, секіруге	Құрылымдалған ойын: **Картотека №3** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай	Құрылымдалған ойын: **Картотека №4** «Көңілді балалар» **Мақсаты:** Балаларды тепе-	Құрылымдалған ойын: **Картотека №10** «Үйі жоқ қоян» **Мақсаты:** Өз ролдерін ойнау.

Сканировано с CamScanner

		Мақсаты: Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру. Жолдастық сезімге тәрбиелеу.	жаттықтыру. Шыдамдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.	отырып жүгіру, ептілік және шыдамдылық дағдыларын дамыту.	теңдік сақтай отырып, шашыраңқы жүгіруге үйрету.Қозғалыс дәлдігін және тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын дамыту.	арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік және шыдамдылық дағдыларын дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Шөп, шөп шөжелерім» К.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов. Ән айту: «Кәне біздің саусақтар» Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би» Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. Дауысты қастерлеуді қалыптастыру. **2.Білім беру саласы** **Таным** **ҰОҚ:**	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Спортзалда ойнаймыз. **Смарт мақсаты:** Бір қатарға сапқа тұруды игереді. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүруді үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Доп, кішкентай доптар. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындауды үйренді.Доппен жалпы дамыту жаттығуларын жасап меңгерді. **Жүру барысы:** Сапқа бір қатармен тұру Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұру ережесін түсіндіреді.	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз саяхаттап жүреміз. **Смарт мақсаты:** Иректеп қойылған жіп үстінде жүруді игереді. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер жасап жүгіруге үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** жіп, гимнастикалық таяқша, доп, музыка әуендері. **Күтілетін нәтиже:** Балалар иректеп қойылған жіп үстінде жүруді үйренді. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер жасап үйренді. **Жүру барысы:** Суреттерге қарап, саяхат жасауды ұсынады.	**1. Шығармашылық** **Орыс тілі** **Тема:** Части тела **Цель:** формирование представления детей о строении тела человека. **2. Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Шөп,шөп шөжелерім » К.Қуатбаев. Қ.Ыдырысов. Ән айту: «Кәне біздің саусақтар» Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би» Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Мен шыныққанды ұнатамын. **Смарт мақсаты:** 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіруге үйренеді. Еденде жатқан кедергілерден аттап өтуді игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** биіктігі 20 см тақтай (брусок) – 12 дана, жалауша, балалар

Сканировано с CamScanner

		Математика негіздері **Тақырыбы:** **«Менің бір күнім»** Смарт мақсаты: Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды және атайды. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Ресурстар: Күн, ай, жұлдыздардың суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бөліктерімен танысып, олар туралы білді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барғанда. Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен. «Қайырлы таң» деймін мен, Күндіз де елді елеймін.	Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасы тұратынынеске салады. Қозғалысты ойын:«Қатып қал». Ойын гимнастика: Балақан мен алақанӘні: Е. Хасанғалиев Сөзі: А. Асылбеков Жүрісіңнен жаңылма, Топ-топ, топ-топ, топ-топ! Жылдамырақ адымда. Топ, топ, топ! Шапалақта алақан: Тақ, тақ, тақ! Тездет енді балақан: Тақ-тақ, тақ-тақ, тақ. (Алақандарын шапалақтайды). Қолдарымен ауада үлкен шеңбер сызады). **Шеңбер құрып тұру** Балалардың арасындағы қашықтыққа назар аударады. «Шар» ойын жаттығуы. Құрылымдалған ойын: «Ең шапшаң» Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір	II.Негізгі кезең. Ойын жаттығуы: «Пойыз». Бір тізбекке тұрып, пойыз болып жүреді.Ойын жаттығуы: «Машина». Көшеде машина зулайды, Дөңгелектен шаң бұрқырайды. Нұсқау – «автокөліктер» залды аралап жүре алады. **Алаңқайдағы ойындар:** Ойын:«Әткеншек». Әрең, әрең, әрең Әткеншектерайналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы,Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады. Негізгі жаттығуларды орындау: Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өтуге ұсынысжасайды. **Допты кеуде тұсынан екі қолмен**	жай динамикада ән салып үйрену. Дауысты қастерлеуді қалыптастыру.	санына есептелген ойынышықтар. Күтілетін нәтиже: Балалар алға қарай екі аяқпен секіруді үйренді. Еденде жатырған кедергілерді аттап үйренді. **Жүру барысы:** I.Балалармен сәлемдеседі. Балалардың назарын ойыншыққа аударады. Мұнда ойыншықтар келіпті, Балаларды көрмекші. Жаттығу жасап бірлесіп, Денсаулықты түземекші. Жұппен жүру және тізбекте бір-бірден жүгіру. Жұппен жүргеннен кейін бір-бірдентізбекке жүгірген жөн. Екі тізбекке қайта тұру. II. Негізгі кезең. Жұптасып жүргізу және бір қатармен жүгірту. Жұптасып

Сканировано с CamScanner

		«Қайырлы күн» тілеймін, Үйге кешке келемін. Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін! Жарайсыңдар, балалар! Бүгін біз тәулік бөліктері туралы айтамыз. Қане балалар, жұмбақ шешіп жіберейік. Бұл жұмбақтың жауабы тәулік бөліктерінің бірі болып табылады. Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. (Күн) -Біз оянғанда не болады балалар? таң атады -Біз далаға шығып ойнағанда күннің қандай бөлігі болады? Күн болады. -Балалар сендер балабақшадан үйге қайтқанда қай уақыт болады? Кеш уақыты болады. -Біз қай кезде	қатармен сапқа тұруға көмектеседі.Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **2.Білім беру саласы** **Таным** **Шығармашылық** **ҰОҚ:** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мен достарымның алдында өзімді қалай ұстаймын?», «Мен моншақтарымды тіземін» **Смарт мақсаты:** Ересектерге назар аударады, көпшілік ортада өзін ұстай біледі. Дөңгелек пішінді заттардың, моншақтың суретін салады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай суреттер,	**лақтыру.**Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшанысудан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. **Рефлекция.** «Желкенді қайық» Желкенді қайық жүзеді, Шақырып саяхатқабізді. Тыныс алу жаттығуларына назар аударту. **Құрылымдалған ойын:** «Пойыз» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау.		жүргеннен соң бір қатармен жүгіреді. Екі қатар болып сапқа тұру. ЖДЖ орындау. Жалпы дамыту жаттығуларын орындаған кезде тыныс алуды тоқтатпауын, мұрынмен тыныс алу керектігін ескертеді. Алға қарай еңкейгенде, отырғанда, аяғын бүккенде тынысын шығаратынын айтады. Қимылдың негізгі түрлері: Жаттығудың орындалу ретін көрсетеді. Бір-бірінен 25 см қашықтықта еденде жатқан кедергіденаттап өту. Тәрбиеші 6 тақтайды бір-бірінен 25 см қашықтыққа қояды да, жаттығу қалай жасалатынын түсіндіреді. «Тақтайдан алдымен

Сканировано с CamScanner

		ұйқыға жатамыз? түн болғанда Сонымен балалар тәулік бөліктері ол: -таң -күн -кеш -түн екен. Өте жасы балалар. Жарайсыңдар! **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** Мақсаты: Күн мен түн жайлы түсінектерін кеңейту, адамгершілікке үйрету. (Күн шықты, түн болды) **Дидактикалық ойын:** «Түнгі аспан» Мақсаты: Онға дейін санап үйрену, жұлдыздардың пішінін білу, қара түсті білу. -Балалар біз тәулік бөліктерімен таныстық па? -Ойындар сендерге ұнады	моншақтың суреті. Күтілетін нәтиже: Көпшілік ортада өзін қалай ұстау керектігін біледі. Моншақтың суретін салып үйренеді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** -Бүгін күн қандай керемет! Біз топта бәріміз бірге тұрамыз. Бізді бір отбасы деп те атауға болады. Мен сендерді қуанышты шеңбер құруға шақырамын. Достығымызды білдіріп, үлкен шеңбер құрайық. -Шеңберіміз неге ұқсайды? -Дұрыс айтасыңдар. «Дөңгелек» татулықтың белгісі, олай болса осы қуанышты көңіл-күйімізбен атқан таңмен, бір-бірімізбен амандасайық. Амандасу: Қайырлы таң! Ормандар мен қалалар! Қайырлы таң! Достасқан бәр балалар! Қайырлы таң! Біздің балабақшамыз! Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен	**2.Білім беру саласы** **Қатынас** **Таным** **ҰОҚ:** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Менің тұлғам», «Менің кереуетім» Смарт мақсаты: Ойын жаттығулары арқылы өзінің дене мүшелерін ажыратып атайды. Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды, өзі құрған кереуетке қуыршақтың өлшемдерімен анықтайды. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: Адамның дене мүшелерінің суреті, кереуеттің суреті. Күтілетін нәтиже: Балалар дене мүшелерін ажырата ала білді. Қағаз бөліктері арқылы қуыршаққа кереует құрастырды. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Кел балалар күлейік,		оң аяғымен (біреуімен), сосын сол аяғымен (екіншісімен) аттау керек». 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Тәрбиеші секіру басталатын сызықты белгілейді де, содан соң балалар секіріп баратын жерге жалаушаны қояды. Серпіле итеріліп, тізесін бүгіп секіріп түсуіне назар аудартады. Биологиялық белсенді жерлерге массаж жасау. Қоян Тили-тили-тили-бом! Қоян басын соқты терекке,Маңдайы оның кетті ісіп. Аяп кеттім қоянды. Орманға барып жүгіріп Компресс жасап берейік. Ойын жаттығуы: «Ойыншық алып кел». Ұлдар мен қыздарға

Сканировано с CamScanner

		ма? Жарайсыңдар балалар осымен біздің оқу қызметіміз аяқталды.	қыз! Шеңбер жасап тұрады. - Дөңгелекке ұқсайды. **Ұйымдастыру–іздестіру** Әңгімелесу: -Бүгін біз жанымызға, жүрегімізге жақын достарымыз туралы, татулық туралы әңгімелесеміз. -Сендерге жалғыз ойнаған ұнайды ма? -Неге? -Ал, кіммен біз ойнаймыз? -Дұрыс, бәріміз осылайша дос болып өмір сүреді екенбіз, бір-бірімізді ренжітпейміз Жарайсыңдар, сендер ақылды, адал дос екенсіңдер. (Осы кезде есік қағылады, тәрбиеші топқа қуыршақты кіргізеді) -Сәлеметсіңбе, Қуыршақ! Сен неге көңілсізсің? -Балалар қандай аянышты, қане жұбатайықшы Қуыршақты. -Міне көрдің бе,	Күлкіменен тілейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. Ғажайып сәт. -Балалар менің қолымдағы қорапта не бар екенін білесіңдер ме? -Бірге тамашалайық. -Қорапта қол, аяқ , бас-қуыршақтың дене мүшелері бар -Балалар біз денеміздегі мүшелердің аттарын білеміз бе? Қорапта адамның дене мүшелері бар екен. Құрастырайық. -Мынау не балалар? -Қолдар, -Қол бізге не үшін керек? біз қолымызбен қасық ұстаймыз, киімдерімізді киеміз, бетімізді жуамыз. -Мынау не? -Аяқтар, -Бұлар не үшін керек? аяқ бізге жүру үшін керек, жүгіру үшін керек. -Балалар, дене мүшелері бізге керек пе? -Дұрыс, бір мүше болмаса адам қиналады.		ойыншықтарды алып келуді өтінеді. Қарап оларға ат қоюды ұсынады. Сосын оны орнына апарып қойдыртады. III.Қорытынды кезең (рефлексия) Құрылымдалған ойын: «Тышқандар мен мысық» ойыны. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау.

Сканировано с CamScanner

			Қуыршақ, сен мейірімді де тату достарға тап болдың, енді мұңайма. -Ал бізге тағы бір дос қосылды, сендердің сөздеріңнен кейін Қуыршақ енді көңілденді. Қуыршаққа біз қандай тату балалар екенімізді көрсетейік,ол достарына айта жүрсін. Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ. Әңгімелеу: -Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? «Тату балалар» ертегісі (саусақ театры) «Ерте заманда шағын үйде ағайынды бес саусақ өмір сүріпті. Үлкенін – Бас бармақ, екіншісін – Балаң үйрек, үшіншісін – Ортан терек, төртіншісін – Шылдыр шүмек, ең кенжесін – Кішкене бөбек деп	-Иә, біз тамақ ішпесек қарнымыз ашады, ауырып қаламыз. Жақсы тамақтансақ ауырмай, мықты болып өсеміз. Сол үшін біз өзімізді қорғап жүруіміз керек. Сақтанып жүру керекпіз. Жылы киіну керек, жаттығулар жасау керек. -Жүгіруді, суда жүзгенді, секіруді жақсы көреміз. -Деніміз сау болу үшін таза ауада серуендеу керек. **Суретті әңгімелейді «Сақтану жолдары»** Жолда ойнауға болмайды. Дұрыс тамақтану керек, сонда біз ауырмаймыз, деніміз сау болады. Күнде жаттығулар жасап, спортпен шұғылдану керек. **Ширату:** Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Сағатқа карап ап, Жаттығу оңай-ақ!		

Сканировано с CamScanner

			атапты. Олар бірігіп жұмыс істеді, бақша екті, тамақ әзірледі. Ортаншы ағасы Ортан терек үйде отырып, кішкентайларға қарады. Шылдыр шүмек - өте сабырлы,ақылды болған. Кіші інісіне ертегі оқып беруді жақсы көрген. Ал, Кішкентай бөбек үлкен ағасына ұқсағысы келеді екен. Осылай бес ағайынды балалар тату-тәтті, өзара жарастықта, сыйластықта өмір сүріп жатады. Бір күні орманнан үлкен аю шыға келіп, ағайындылардың тыныштығын бұзып бақшаның бәрін таптап, үйді бұзуға кірісіп жатқан кезде, бес ағайынды бірігіп, жұдырыққа жұмылды бір үлкен күш болды, аюға қарсы тұрады.Сөйтіп олар қиын шақта бірігулерінің арқасында үлкен күшке айналып аюды жеңіп шығады. Аю қорыққаннан орманға қаша жөнелді» – Сендерге ертегі ұнады ма?	Дидактикалық ойын: «Дене мүшесін тап!» Шапшаң ойлауын дамытады. Тәрбиеші бір мүшені көрсетіп атайды. Балалар тез сол мүшені көрсету керек. Кім дұрыс көрсетпесе, сол бала тақпақ немесе өлең айтады. -Сендер нені құрадыңдар? -Сендердің денелерін және дене мүшелерін ауырмағандай не істеу керек? -Деніміз сау болу үшін тағы не істеу керек? Деніміз әдемі, сау болу үшін, ұйықтағанда жататын кереуетімізде ыңғайлы болуы керек. Қанеки, ендеше қуыршаққа арнап кереует құрастырамыз.		

Сканировано с CamScanner

			– Ертегі кейіпкері «Тату балалар» деп аталады? -Ағайындыларды аюдан не құтқарды деп ойлайсыңдар? -Ұнамайды. -Өйткені жалғыз ойнаған көңілсіз. -Достарымызбен ойнаймыз. -Ия, әрине. Қуыршақтыты жұбатып, жылы сөздер айтады. Тәрбиешімен бірге қайталайды, қимылдарын көрсетеді Жекелеме, хормен қайталайды -Иә. Мұқият тыңдайды. -Иә, ұнады, -Себебі олар әрдайым бірге жүріп, бір-біріне көмектесіп отырған. -Татулықтары. Ендеше балалар бәріміз тізілген моншақтың суретін салып үйренеміз. Тізілген моншақ тәрізді достықтарын әдемі, тату болсын.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				

Сканировано с CamScanner

Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №7** «Бұлтты бақылау» **Мақсаты:** Балаларға бұлттың қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №12** Автобус **3.Баламен жеке жұмыс:** Айзере мен Исламды бір орында тұрып секірту. **4.Еңбек** Алаңдағы гүлдерге су құю. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №8** «Ағаштардан желмен ұшып түскен жапырақтарды бақылау» **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын бақылау. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №13** Құстың қауырсыны кімге барады. **3.Баламен жеке жұмыс:** Данияр мен Инабатты саппан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №9** «Құстарға бақылау» **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Ұшып бара жатқан құстарды бақылату. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №9** Аққоян **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №10** «Жаңбырды бақылау» **Мақсаты:** Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, жаңбырды бақылату. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №10** Жаңбыр мен күн **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №12** «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа райын бақылау.Ауа райына көңіл бөлу. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №12** Мысық пен тышқан **3.Баламен жеке жұмыс:**Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2				

Сканировано с CamScanner

ден тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.		Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №7** **«Мен қандай жеміспін»**	**Вариативтік компонент** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Әдептілік әлемі»** **Тақырыбы:** «Жақсы мен жаман» Смарт мақсаты: Жақсылық, мейірімділік құндылықтар туралы білімдері тереңдейді, бір-біріне жақсылық ойлауды, жақсы тілектер айтуды үйренеді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды алыңдар! Балалар бүгінгі айналамен таныстыру оқу іс - әрекетінде біз адам бойындағы «жақсы мен жаман» әдеттер туралы әңгімелесеміз. Одай болса шеңберге тұрып, «Мен кандаймын?» деген ойын ойнайық. Ойын шарты: Мен	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №8** **Тақырыбы:** **«Қандай мезгіл балақай»**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №9** **Тақырыбы:** **«Сәуленің қуыршағы».**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №10** **Тақырыбы:** «Үлкен- кіші»

Сканировано с CamScanner

			қолымдағы допты лақтырып «Сен қандай баласың?» - деп сұраймын. Сонда сендер өздеріңнің қандай бала екендеріңді айтасыңдар. - Данияр , сен қандай баласың?(Мен әдепті баламын.) - Айзере, сен қандай баласың?(Мен әдемі баламын) - Мен тәртіпті баламын. -Мен таза баламын – деп тағы да басқа, бірнеше балалар айтып шығады. Біздің балалар өте жақсы балалар екен. Бойымызда осындай жақсы әдеттердің табылғанына мен қуанып тұрмын. **2.Негізгі кезең:** Енді орнымызға отырып, жақсы әдеттермен қатар жаман әдеттердің де кездесетіні туралы әңгімелеп көрейік. Қане тақтадағы суреттерге назар аудара қойыңдаршы. - Балалар суреттен сендер кімді көріп тұрсыңдар?(Баланы) - Бұл балаға ат қояйықшы, кім деп атаймыз?(Арман деп			

Сканировано с CamScanner

			Раушан қуыршақты бергісі келмеді, себебі ол жаңадан ғана ойнай бастаған еді. Ақбота қуыршақты Раушаннан тартып алмақшы болып еді, қуыршақтың аяғы жұлынып қалды. - Қалай ойлайсыңдар, кімдікі дұрыс емес? - Ақбота дұрыс істемеді. Ойыншықты тартып алмауы керек еді. - Ия, Ақботаның ісі дұрыс емес, ойыншықты жұлқып тартуға болмайды. Ойыншықты күтіп, ұқыпты ойнау керек. Раушанда дұрыс істемеді, ол ойыншықты жаңадан алған болса, соны Ақботаға түсіндіріп, «Мен біраз ойнайын, сосын саған беремін» - деп айту керек еді. Ойыншық тек Раушандікі ғана емес, барлық топ балаларының ойыншығы еді. Сондықтан балалардың кезектесіп ойнағаны жөн еді. **Ширату:** Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір отырып, бір тұрып,			

Сканировано с CamScanner

			Біз тынығып алайық. Бір, екі, үш, Орнымызды табайық. **3.Қорытынды:** - Ал балалар сонымен «жақсы» деген не екен, - Ағаш отырғызған жақсы, гүл отырғызған жақсы - Үлкендерге амандасып, көмектескен жақсы. - Ойыншықпен таласпай, тату ойнаған жақсы. - Ал, «жаман» деген не екен: - Ағашты сындырған жаман. - Ойыншықты сындырған жаман. - Бір – бірімен тату болмаған жаман. - Жарайсыңдар балалар, сендер «жақсы мен жаманды» ажырата ала біледі екенсіңдер. Енді «Жақсы және жаман» деген ойын ойнайық. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып, жақсы болса мына			

Сканировано с CamScanner

			тақтадағы қызыл жолаққа, ал жаман болса мына көк жолаққа қоямыз. (Балалар суреттері орындарына орналастырады) Бәрекелді балалар, енді сендер қандай баланың жақсы, қандай баланың жаман екенін білесіңдер. Қане айтыңдаршы, - қандай баланы жақсы бала дейміз? - Тәртіпті, тіл алғыш, ойыншықтарды сындырмай күтіп ұстайтын, үлкендерге, кішкентайларға көмектесетін балаларды айтамыз - Ал қандай баланы жаман бала дейміз? - Ойыншықтарды, ағаштарды сындыратын, айтқанды қылмайтын, тәртіпсіз баланы жаман бала дейміз. Дұрыс айтасыңдар балалар, біз бүгінгі оқу іс - әрекетімізде «жақсы мен жаман» әдеттер туралы әңгімелестік. Сендер жақсыдан үйреніп, жаманнан аулақ жүруді,			

Сканировано с CamScanner

			білулерің керек. Ендеше алдағы уақытта ешқашан жамандық істемей, қолдан келгенінше тек жақсылық жасап жүрейік. Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан, Тек жақсылық ойлайды.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқандар»	**Картотека №13** Құрылымдалған ойын: «Қуғыншылар»	**Картотека №14** Құрылымдалған ойын: «Доптарды қуу»	**Картотека №15** Құрылымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр»	**Картотека №11** Құрылымдалған ойын: «Аюдың апанында»
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні: 5.11.2021ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
II-апта (8-12 қараша айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 8.11.2021ж	Сейсенбі 9.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: I –II апта; Картотека №5				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы аска отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.00 - 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: **Картотека №1** **Тақырыбы:** «Көңілді маймылдар»	Құрылымдалған ойын: **Картотека №2** «Торғайлармен	Құрылымдалған ойын: **Картотека №3** «Қояндар» **Мақсаты:**	Құрылымдалған ойын: **Картотека №4** «Көңілді балалар»	Құрылымдалған ойын: **Картотека №10** «Үйі жоқ қоян»

Сканировано с CamScanner

дайындық.		**Мақсаты:** Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру.Жолдастық сезімге тәрбиелеу.	автоколіктер» **Мақсаты:** Балаларды әр жаққа жүгіруге, секіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Балаларды арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік және шыдамдылық дағдыларын дамыту.	**Мақсаты:** Балаларды тепе-теңдік сақтай отырып, шашыраңқы жүгіруге үйрету.	**Мақсаты:** Өз рөлдерін ойнау, арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік және шыдамдылық дағдыларын дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1. Білім беру саласы Шығармашылық** **ҰОҚ: музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Күшік пен көбелек»(Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов). Ән айту:«Алтын күзде молшылық А. Айтуова Муз – ырғақты қимыл: «Көкөністер биі» Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру. **2.Білім беру саласы Таным** **ҰОҚ: Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Алма бақта саяхат» **Смарт мақсаты:** Кеңістікті	**1. Білім беру саласы Денсаулық** **ҰОҚ: дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шыныққан шымыр боламыз. **Смарт мақсаты:** 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіруді игереді. Еденде жатқан кедергілерден аттап өтуді үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен, текшелер, құрсау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жалпы дамыту жаттығуларын белсенді орындады, негізгі қимыл жаттығуларын игерді. Қимылды ойындарға	**1. Білім беру саласы Денсаулық** **ҰОҚ: дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз күштірек,үлкенірек боламыз. **Смарт мақсаты:** Бір жағы 20 см көтерілген көлбеу тақтайдың үстімен жүруді игереді. Ені – 25 см, ұзындығы 2 м еденде жатқан тақтайдың үстімен алақан мен табанды тіреп,төрттағандап еңбектеуді үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** орындық, кегли, музыка әуендері. **Күтілетін нәтиже:** Қимылды ойындарға белсене қатысты. Балалар жалпы дамыту жаттығуларын белсенді орындады, негізгі қимыл жаттығуларын игерді.	**1. Білім беру салалары Әлеумет, Шығармашылық.** **ҰОҚ: қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Аспазшы», «Жемістер алма, алмұрт» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері туралы біледі, сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдайды. Үлгіге қарап, домалақтап, есу, ширату арқылы, алма мен алмұртты мүсіндейді. **Смарт мақсаты:** **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, сұрақ- жауап, ой-қозғау. **Ресурстар:** ойынға қажетті құралдар,	**1. Білім беру саласы Денсаулық** **ҰОҚ: дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Біз үлкен болып өсеміз **Смарт мақсаты:** Музыкалық-ырғақты қозғалыстар (музыкалық маршпен жүруді) игереді. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан еңбектеп түсуді үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** жалаушалар, музыкалық әуен, кішкентай шариктер. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалы-ырғақты қимылдарды

Сканировано с CamScanner

		бағдарлайды. Жемістерді сол жақтан оң жаққа орналастырады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: Жемістердің және алманың суреті. Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлап үйренді. Заттардың қатарын солдан оңға қарай орналастырды. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! Қазір күз мезгілі. Күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түсе бастайды, күн суытады. Бүгінгі оқу іс-әрекетті сендерге жұмбақпен бастағым келеді, **Жұмбақ:** Аспай түскен, Қайнамай піскен. Ол не екен? -Дұрыс , балалар, жемістер екен. Жемістерге не жататынын білесіңдер	белсене қатысты. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** Балалар сапқа бірінің соңынан бірі тұрады. Сап бойымен шеңбер болып залды айналып жүреді; тәрбиешінің көрсетуі бойынша нық қадаммен алға, артқа жүреді; тез ойнаған музыка әуенімен жүгіреді; бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру қимылдарын көрсетеді; жай қалыпқа түсіп шеңбер бойымен жүреді; біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетеді.	**Жүру барысы:** Сүйсең егер әлемді – осылай жаса! Қасыңда егер болса досың – осылай жаса! Егер күшті болғың келсе –осылай жаса! Сергек жүру үшін де – осылай жаса! Тізбекте жүру, жүгіру, сап түзеп жүру – залдың бір жағынан екінші жағына. **Негізгі кезең.** Залдың бір жағынан екінші жағына жүргізу, бір қатармен жүгірту, сапқа тұрып жүргізу. Шеңбер бойымен тұрып тыныс алу гимнастикасын орындау. **Негізгі қимылдарды орындау:** Бір жағы 20 см көтерілген көлбеу тақтайдың үстімен жүру. Еденде жатқан тақтайдың үстімен төрттағандап еңбектеу. Жаттығудың орындалу ретін түсіндіреді – бір-біріне кедергі келтірмеу, кері қарай жүгіріп қатарға келіп тұрады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**	аспазшының суреті. Күтілетін нәтиже: Балабақша қызметкерлері туралы білді, сюжетті-рөлдік ойындарда аспазшы рөлін сомдады. Ермексазбен домалақтап, есу, ширату арқылы, алма мен алмұртты мүсіндеді. **Ұйымдастырушылық кезеңі** -Балалар, бүгін бізде ерекше оқу қызметі болады. Сендер білесіңдер ме, біздің балабақшада асханада не бар? -Асханада не пісіреді? -Асханада тамақ пісіреді. -Тамақты кім пісіреді ? -Тамақты аспазшы апайлар пісіреді. -Ендеше, қазір біз сендермен асханаға саяхатқа барамыз. Онда біз аспазшы апайлармен танысамыз, тамақ пісіретін ыдыстарды көреміз.	орындауды музыка ырғағымен марш орындады, көлбеу тақтайда еңбектеуді, тігінен қойылған нысанаға шарик лақтырып тигізуді үйренді; **Жүру барысы:** Бір-екі-үш, бұрыл, Солдатқа сен айнал. Қолды бірге көтереміз, Орнымызда адымдаймыз. Отырамыз, тұрамыз, Ешқашанда шаршамаймыз. **Негізгі кезең.** Доппен жалпы дамытатын жаттығу Музыкалы-ырғақты қимылдар. (Музыкамен марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуынаназар аударады, музыканың әр бөлімінің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру.

Сканировано с CamScanner

		ме? (теледидардан жемістердің суреттерін көрсетіп, түсіндіру.) -алма, орік, шие, жүзім т.б. жемістер жатады. Күз мезгілінде бақтағы жемістер мен көкөністер пісіп, барлығын жинап аламыз. (Жемістердің қандай пайдасы бар екенін айтып өту.) Келесі суретте назар аударамыз. Бұл суретте алма бағы бейнеленген. Алмалардың түстері әр түрлі. Қандай түсті алмалар бар? -қызыл, сары, жасыл. Алманың пішіні қандай? -дөңгелек. **«Саябақтағы жемістер» дидактикалық ойыны:** Үстелдің үстіндегі себетте алма, алмұрт, шие, өрік, құлпынай, қияр, сәбіз, қызанақ, кәді және тағы басқа жемістер мен көкөністер жатыр. Сол жағында тұрған себетке көкөністерді саламыз. Ал оң жағында тұрған себетке жемістерді жинаймыз. **Ширату** Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін	1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Еденде жатқан	**«Қарлығаш» –** құстардың қимылы жеңіл әрі әдемі, сермегендеқолдарын түзу созады.«Қарлығаш, қарлығаш– біздің үйге ұшып кел!» **Қорытынды** (рефлексия) **Ойын жаттығуы: «Біз үлкенбіз»** Біреуді көтеріп алуға тырысады. Дене шынықтыру жаттығуларының пайдасын айтып береді. **2.Білім беру саласы Қатынас** **ҰОҚ:** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Апорт алма» өлеңі Н.Әлімқұловтың **Смарт мақсаты:** Шағын тақпақтар мен өлеңдерді есте сақтайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Алманың суреті. **Күтілетін нәтиже:** Балалар оқылған өлеңді есте сақтады, жұмбақ шешіп, алма туралы мағлұматтар білді. **Жүру**	**Негізгі бөлімі** Балаларды асханаға апару. -Міне, балалар біз асханаға келдік. Апайларға не айтамыз? -Сәлеметсіздер ме, апайлар? -Мынау асхана. Асхананың іші қандай? -Асхана іші кең, жарық, таза, ақ. -Міне мынау Назгүл апай. Ол сендерге таңертеңгі, түскі, кешкі тамақтарды пісіреді. Назгүл апай – аспазшы. Олар асхана туралы, пісіріп жатқан тамақтары туралы айтып береді. -Мынау ортада тұрған не? -Ол пеш. -Пештің үсті қандай? -Пештің үсті ыстық. -Ыстық пешке жолауға бола ма? -Ыстық пешке жолауға болмайды. Қолың күйіп қалады. Балаларман асханада тұрған заттардың аттарын атау.	Ойын жаттығуы: «Шеңбер» – шеңбер әдемі әрі біркелкі болуы тиіс. Ойын жаттығуы: «Көпір» және «Нысанаға дөп тигіз». Қимылдарды орындау реті: 1 –«Көпірден», көлбеу тақтайдан еңбектеп өту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу – шеңбер (нысана ортасының биіктігі1,2 метр, лақтыру сызығынан қашықтық – 1,5 метр). Еске салады: шариктi лақтырмай тұрып, нысанаға қарап, көздеп, сосын барып лақтыру керек. **Қорытынды кезең** (рефлексия) Қолымызды соғамыз: шап-шап-шапалақ (3 рет) Аяқпен тарсылдатамыз: Топ (3 рет) Басты айналдырамыз (3 рет) Кеудемізді соғамыз.

Сканировано с CamScanner

		Анамызға сыйлайық **Қорытынды:** -Балаларға сұрақ-жауап қою арқылы қорытындылау.	кедергілерден аттап өту. **"Құрсаудан өт" қимылды ойыны.** Балалар екі топқа бөлінеді. Алдыда тұрған балалар тез жүгіріп, құрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасына алақанмен ұрып, 3 эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Бірінші болып жеткен команда жеңіске жетеді. 2.4. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Шарты: "Мысық пен торғайлар" зал ішінде дән шоқып, секектеп жүреді.Белгі берілгенде "мысық" оянып, "торғайларды" ұстайды. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуы "Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз". Мақсаты: балаларды физикалық жүктемеден, және қатты эмоциялық сезімнен кейін, өзін	**барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбер.** Армысың алтын күн, Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Қайырлы таң балалар! -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгешеліктер болады? -Күзде ауа- райы қалай болады? -Сендер күз туралы тақпақ білесіңдер ме? Мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр, тыңдап жауабын тауып көріңдер! Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) Уылжыған, албырт, Дәмі ғажап.(Алмұрт) -Жарайсыңдар балалар, жұмбақтың жауабын дұрыс шештіңдер! Слайд тамашалау. Жемістердің суреттерін көрсетіп, олар туралы айтқызады.Бір сөзбен қалай атауға болатынын сұрайды. Көп жеміс ағаштарын көру үшін күзгі баққа серуенге шақырамын.	Жаңа сөздер: асхана, аспазшы, еттартқыш, тоңазытқыш. -Ал, енді балалар тобымызға барайық. -Апайларға не айтамыз? -Сау болыңыздар! Топқа қайту. Енді «Аспазшы» ойынын ойнайық. **«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны** -Қанекей балалар мен сендерге «аспазшы» өлеңін оқып берейін. Біздің бұл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы Аққөңіл, жақсы апай. Әлде май, құймақ па? Борщ па, сорпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұрады ортада: Тәп-тәтті тағамы Апай ас маманы, Пісіре білгенге Астың жоқ жаманы. -Балалар аспазшы біздерге 4 мезгіл ас әзірлеп береді. Бесін аста біздерге алма, тәтті бәліштер беріледі. Ендеше балалар сол алма мен алмұртты	Өкшемізді қадаймыз:топ(3 рет) Тізелерден ұрамыз:сарт (3 рет) Ішімізді бір сипап Күлімдейміз бәріміз. **2. Білім беру саласы Қатынас. Шығармашылық ҰОҚ: көркем әдебиет, сурет салу.** **Тақырыбы:** «Жемістер жыры» өлеңі Рза Құнақова «Көкөністер» **Смарт мақсаты:** Өлеңдерді мағаналы, асықпай және дыбыстарды анық айтады. Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) көкеністерді салады. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, әңгімелесу,сұрақ-жауап, сергіту сәті. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай суреттер **Күтілетін нәтижесі:** «Жемістер жыры» өлеңін тыңдай отырып, әр жемістің өзіне тән

Сканировано с CamScanner

			бос ұстап, ақзақты қалпына келтіре білуге, тыныс алуын реттей білуге үйрету. Бастапқы қалып-тұрып, отырып (бұл алдында алған физиқалық жүктемеге байланысты). Егерде отырып жасаса, арқаны түзу ұстап, көзді жұмып қою керек. Мұрын арқылы баппен тыныс алу. Кеуде сүйегі кеңейе бастағанда, тыныс алуды тоқтатып, үзіліс жасау керек, кім қанша жасай алғанша. Сонан соң баппен тынысты мұрын арқылы шығару 5-10 рет қайталау. Жаттығу өте баяу, артық дыбыссыз орындалуы қажет. **2.Білім беру саласы Таным** **ҰОҚ:** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бақшадағы көкөністер» **Смарт мақсаты:** Көкөністерді атайды, дәмін ажыратады. **Әдіс-тәсілі:**	Балалар, қане, барлығымыз паравоз сияқты қатарға тізіліп тұрайықшы. Жол қысқару үшін өлең айта барайық. «Жемістер мен көкөністер» әнін орындайды. Күзгі баққа да жетіп қалдық балалар. Алдын ала топтың іші күзгі баққа ұқсатылып, ағаш макеттерімен безендірілген. Тыныс алу жаттығуы: -Балалар, қараңдаршы, бақтың ауасы қандай тамаша! Мұрындарымен дем алып, ауыздан шығаруды ұсынады. «Қандай жемісті алдың?» дидактикалық ойыны Үстел үстінде /муляждар, ұсақ заттық суреттер/ тұрады, Балалар 1-2 ұнаған жемістеді алып, қандай жеміс алғанын айтып беру керек. Н.Әлімқұловтың «Апорт алмасы» өлеңін оқып, түсіндіреді. Апорт Апорт деген алманың Таттың ба сен бал дәмін?!	ермексаздан мүсіндейміз. Ермексазды домалақтап, созып әдемі алма мен алмұрт жасаймыз. **Қорытынды:** -Біз бүгін қайда бардық? -Біз бүгін асханаға бардық. -Асханада не дайындайды? -Асханада тамақ пісіретін апайды кім деп айтамыз? -Аспазшының еңбегі ұнады ма? -Алма мен алмұртты мүсіндей алдыңдар ма?	тілді үйіретін дәмі, түсі бар екендігін ойын арқылы көрсетті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, қолдарындағы допты беру арқылы бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. **Ұйымдастырушылық - ізденістік** **Кіріспе бөлім** Жұмбақ: Аспай піскен, қайнамай түскен. Ол не? Жемістерге нелер жатады? Олар қайда өседі? Енді ақын Рза Құнақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз. Алма: Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар, Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Өрік:

Сканировано с CamScanner

			Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Коконістердің суреті, коконістер туралы бейнеролик. **Күтілетін нәтиже:** Коконістердің пайдасын білін, дәмін ажырата алды. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** – Балалар, қандай керемет жомарт күн! Мен сұрақ қоямын, сендер жауап беруге дайынсыңдар ма? – Күзде гүлдер осе ме? – Иә. – Бұлттар күнді торлай ма? – Иә. – Ызғарлы желдер соға ма? – Иә. – Жерді тұман баса ма? – Иә. – Әртүрлі жәндіктер ұша ма? – Жоқ. – Аңдар інге тығыла ма? – Иә. – Қамбаға онім түсе ме? – Иә. – Құстар ұшып кете ме? – Иә. – Жаңбыр жиі жауа ма? – Иә. – Күн ыстығын төге ме? – Жоқ. Біз сонда не істейміз? – Күрте, бас киім киеміз. – Иә. – Жарайсыңдар, балалар! – Балалар, жомарт күз	Анорт деген тәтті алма, Ол өседі бақтарда. Алатауда өседі ол, Оған тең жоқ дерлік ел. Оленді оқи отыра, ойын іс-әрекеттерімен қимыл жасап отырады және алдын ала дайындалған суреттерді пайдаланады. Жетекші сұрақтар арқылы шығарманы талдайды. **Шырату:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Су құйғанда өседі. Сөздік жұмысы: «ұялжыған, албырт, дәмі тәжан» сөздерінің мағынасын түсіндіріп, қайталап, бекітеді. Тәрбиешінің: «Балабақшаға баратын уақыт болды» деп, көңілді әуенмен жолға шығады. Шығарманы қайталап оқиды. 3-4 баладан жеке түрде сұрап, бекітеді. Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды.		Көктемде ерте гүлдейміз, Кешігуді білмейміз. Шешей тұрған кезімде «Менен аулақ жүр!»-дейміз. Ұялжыған өрікпін, Мен бау-бақта көрікпін. **Шырату** Ор ағаштың түбінде Жатыр алма камбасы. Бақтан күтсең , күпіне Берер саған алмасын. **Дидактикалық ойын:** **«Дәмін тат!»** Ойынның шарты: ойынның қатысушы балалардың кезекпен көзін байлап, кесілген дайын жеміс ауызына салады, балалар оның қандай жемістің дәмі екенін айтады. **Жаңылтпаш жаттау:** «Не деген таңғажайып бақша бұл, Тобеден алма қарша жұлып тұр». -Балалар сонымен жемістермен қатар суртте әр түрлі коконістер де бар. Сол коконістердің бірі киыр мен

Сканировано с CamScanner

			дегенді қалай түсінесіңдер? – Мол, көп деген мағына. Жарайсың, Данияр! **Негізгі бөлім** Балалар, көкөністерді бәріміз жақсы білеміз және жақсы көреміз, солай ма?! – Ендеше, балалар, қандай көкөніс түрлері бар, кім айтады? Қырыққабат, қызанақ, қияр. Дұрыс. Осы көкөністердің дәмі қандай болады? – Тағы қандай көкөніс түрлері бар? Сәбіз, бұрыш, баклажан. Жарайсың. – Тағы кім айтады? Иә, Мансур, айта ғой. Қарбыз, қауын, асқабақ, Дұрыс. Қарбыздың дәмі қандай? – Балалар, енді тақтаға қарайықшы, ненің суретін көріп тұрсыңдар? – Көкөністердің. Жарайсыңдар, балалар. **Ширату** "Салаттың құрамын тап" дидактикалық ойыны. Ойынның шарты айтайын.			қызанақты білеміз, ендеше солардың суретін ақ қағазға бейнелейміз. Дөңгелек, сопақша пішіндерді пайдаланамыз. **Сұрақ-жауап:** Балалар, алманың, өріктің , алмұрттың дәмі қандай? Ал шиенің түсі,пішіні қандай? Ақ қағазға ненің суретін салдық?

Сканировано с CamScanner

			(аяқтарымен шаңғы тепкендей қимыл жасайды). – Жарайсыңдар, балалар!– Балалар, "Дені саудың – жаны сау" дегенді қалай түсінесіңдер? – Дұрыс айтасыңдар, дені сау адам бақытты адам. Дені сау болуы үшін адам өзінөзі күтеді. Қысы-жазы шынығады. Егер сендер де тазалықты сақтап, денелеріңді шынықтырсаңдар, пайдалы өсімдіктер мен жемістерді пайдалансаңдар, салауатты өмір сүресіңдер. – Балалар, тақтаға назар аударайық! Жуыну әні. Сабын алып бет жуамыз, жуамыз, жуам ыз, Сабын алып бет жуамыз ұйқыдан тұрғанда! Жуамыз, жуамыз, Тазалап жуамыз! Тарақпен тараймыз, та раймыз, тараймыз, Тарақпен шаш тараймыз ұйқыдан тұрғанда! Тараймыз, тараймыз, Тарақпен			

Сканировано с CamScanner

			тараймыз! Шөткемен тіс ысамыз, ысамыз, ысамыз, Шөткемен тіс ысамыз ұйқыдан тұрғанда! Ысамыз, ысамыз, Шөткемен ысамыз! Киімді алып киеміз, киеміз, киеміз, Киімді алып біз киеміз ұйқыдан тұрғанда! Осылай балабақшаға жиналып біз барамыз, барамыз, Бақшаға біз барамыз ұйқыдан тұрғанда! – Балалар, бұл бейнебаян не туралы? – Дұрыс айтасыңдар, тазалықты сақтау туралы. – Балалар, сендер тазалықты қалай сақтайсыңдар? – Жуынбаған баланың беті мен қолында, денесінде не пайда болуы мүмкін? Микробтар мен әртүрлі жаралар пайда болуы мүмкін. – Қолымызды тамақ ішер алдында үнемі сабындап жуу керекпіз. – Ұйықтар алдында бетіміз бен қолымызды сабындап жуып, тісімізді тазалауымыз керек. –			

Сканировано с CamScanner

			Тазалық дегеніміз не? Денені үнемі жуып, таза ұстау және таза киімдер кию. 4 – Адамның дені сау болуы үшін не істеу керек? Спортпен айналысып, жақсы тағамдар мен дәрумендер ішіп, уақытында ұйықтауы керек. – Денені шынықтыру үшін не істеуіміз керек? Үнемі дене жаттығуларын жасап, спортпен айналысып, қыстың күні таза ауада достарымызбен көп ойнау керек. – Тазалық үшін бізге не керек? Сабын, жөке, тарақ, сұйық сабын, тіс щеткасы, тіс пастасы, порошок. – Көкөністер мен жемістерді денсаулық үшін қалай пайдалануымыз керек? Тазалап жуып, жеу керек. 5 – Тәттіні көп жеген пайдалы ма, зиян ба? Тәттіні мөлшерден тыс, көп жеуге болмайды. Дене жаттығулары. – Балалар, қатарға тұрамыз. Қазір			

Сканировано с CamScanner

			ойналатын музыка әуенімен жаттығулар жасаймыз. – Жаттығулар жасағанда денемізді тік, еркін ұстаймыз. – Ал, енді жаттығуларды музыка әуенімен шеңбер жасап жүріп, қайталаймыз. Тілек ойыны. – Балалар, қазір біз тілек ойынын ойнаймыз. Шеңберге тұрып, бір-біріңе доп лақтырғанда денсаулыққа байланысты тілек айтуларың керек. – Денің сау болсын! – Ешқашан ауырма! – Жаның таза болсын! 6 – Шымыр бол! – Таза жүр! **Қорытынды**– Оқу қызметі сендерге ұнады ма? Иә. – Денсаулық үшін не керек екен? Тазалық, спорт, ұйқы, құнарлы тамақ. – Балалар, салауатты өмір дегеніміз не? Денің сау болып, ауырмай өмір сүру. – Дені сау адам – бай адам дегенді қалай түсінесіңдер? Денсаулыққа ешқандай байлық жетпейді. – Дені сау адам қандай			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №7** «Бұлтты бақылау» **Мақсаты:** Балаларға бұлттың қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №12** Автобус **3.Баламен жеке жұмыс:** Айзере мен Исламды бір орында тұрып секірту. **4.Еңбек** Алаңдағы гүлдерге су құю. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №8** «Ағаштардан желмен ұшып түскен жапырақтарды бақылау» **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №13** Құстың қауырсыны кімге барады. **3.Баламен жеке жұмыс:** Данияр мен Инабатты саппан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №9** «Құстарға бақылау» **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Ұшып бара жатқан құстарды бақылату. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №9** Аққоян **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №10** «Жаңбырды бақылау» **Мақсаты:** Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, жаңбырды бақылату. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №10** Жаңбыр мен күн **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №12** «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа райын бақылау.Ауа райына көңіл бөлу. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №12** Мысық пен тышқан **3.Баламен жеке жұмыс:**Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға жеп шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				

Сканировано с CamScanner

дайындық, күндізгі ұйқы.						
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №7** **«Мен қандай жеміспін»** **3.Баламен жеке жұмыс:** Амина мен Исламды бір орында тұрып секірту.	**Вариативтік компонент** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Әдептілік әлемі»** **Тақырыбы:** «Денсаулығым-байлығым» Смарт мақсаты: Балалардың денсаулық туралы білімдері кеңейеді; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғынады. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты слайдтар немесе мазмұнды суреттер, тазалық пен денсаулықты сақтау ережелері туралы суреттер	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №8** **Тақырыбы:** **«Қандай мезгіл балақай»**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №9** **Тақырыбы:** **«Сәуленің қуыршағы».** **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбекке күз туралы тақпақ айтқызу.	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №10** **Тақырыбы:** «Үлкен-кіші»

Сканировано с CamScanner

			Жүру барысы: – Балалар, міне, күздің соңғы айы да келді. Бірақ әлі де күз. Күн суық. Күн суық болса да біздің денсаулығымыз нығая түседі, солай ма? – Олай болса, балалар, өз денсаулығымыздың құрметіне шаттық шеңберін жасап, шынығайық! – Жазда ықпай ыстықтан (қолдарымен өзін көрсетеді), – Қыста бұқпай суықтан (жұдырықтарын түйеді). – Айналысып спортпен (қолдарымен жаттығу жасайды), – Біз боламыз шыныққан (қолдарымен күш көрсетеді). – Жазда суда жүземіз (қолдарымен суда жүзген қимыл көрсетеді), – Құмда күнге күйеміз (қолдарымен денелерін ұстайды). – Жалаң аяқ жүреміз (орындарында тұрып жүгіреді), – Қыста қызып денеміз (қолдарымен денелерін ысқылайды), – Коньки, шаңғы тебеміз			

Сканировано с CamScanner

			Балалар, қалай ойлайсыңдар, лас киімді ауыстырмай кисек не болады? Киімнен жағымсыз иіс шығады. – Иә, дұрыс, балалар, лас киімді ертеңінде қайта киюге болмайды, лас киімді жуатын киімдер арасына тастау керек. – Балалар, бәрің де балабақшаға келерде жуылған, таза киімдеріңді кию керек екенін білесіңдер ме? – Олай болса, бәріміз үнемі таза, әдемі, деніміз сау болып жүрейік. **Шырату.** "Адымдаймыз көңілді". – Балалар, орнымыздан тұрып, біраз сергіп алайықшы! – Қазір басталатын музыка әуендегі сөздер бойынша қимыл жаттығуларын жасаймыз. Дайынсыңдар ма? Бастаймыз. – Қимылдарды менімен бірге қайталаймыз. – Балалар, дені сау адам қандай болады? Әдемі, көңілді. –			

Сканировано с CamScanner

			болады? Әдемі, көңілді, ақылды. – Балалар, өз денсаулығымызды сақтау үшін бар күшімізді саламыз ба? – Олай болса, балалар, бүгінгі айтылған қағидаларды естеріңнен шығармаңдар. Сендердің де денсаулықтарың мықты болсын, әр кезде күліп жүріңдер!			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқандар»	**Картотека №13** Құрылымдалған ойын: «Құғыншылар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу.	**Картотека №14** Құрылымдалған ойын: «Доптарды қуу»	**Картотека №15** Құрылымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр» **3.Баламен жеке жұмыс:** Айзере мен Исламды бір орында тұрып секірту.	**Картотека №11** Құрылымдалған ойын: «Аюдың апанында»
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні: 12.11.2021ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
III-апта (15-19 қараша айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша:«Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: III –IV апта; Картотека №6				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырыл	9.00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

Сканировано с CamScanner

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.15	Құрылымдалған ойын: **Картотека №8** **Тақырыбы:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу. Жолдастық сезімге тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №9** «Тыныш жүгіріп өту» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге, адалдыққа, жолдастық сезімге тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №10** «Қияр-қияр» ойыны **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру, жолдастық сезімге тәрбиелеу. Арақашықтықты сақтау, қос аяқтап секіру.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №11** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** Балаларды әр жаққа жүгіруге жаттықтыру. Ойындағы серіктестіктеріне назар аударуға тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №12** «Мысық пен тышқандар» **Мақсаты:** Балаларды әр жаққа жүгіруге жаттықтыру. Мұқияттылық, ептілікке тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** «Бұл қай кезде болады? Қыс» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов). Ән айту:«Қыс күні» (Б.Жүсібалиев, А.Асылбек). Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді шыршалар» СД диск Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. **2.Білім беру**	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Қоянмен бірге ойнаймыз **Смарт мақсаты:** Сызық үстінен екі аяқпен секіруді үйренеді. Кедергілер арасынан жүру және жүгіруді игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Кегли, музыкалық әуен. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындауды үйренді. Кедергілер арасымен жүру мен жүгіруді игерді. **Жүру барысы:** **Негізгі кезең.**	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Қуыршаққа ерінбей еңбектеуді үйретеміз **Смарт мақсаты:** Доға астында еңбектеуді үйренеді (биіктігі– 40 см) Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** доп жартылай топқа, доға. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды игерді. **Жүру барысы:** **Ұйымдастырушылық - ізденістік** -Дайынсыңдар ма? Онда жаттығуларға кірісейік.	**1. Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Орыс тілі **Тема:** Витамины **Цель:** формировать у детей младшего возраста потребность к здоровому образу жизни. **2. Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** Бұл қай кезде болады? Қыс»(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов). Ән айту:«Қыс күні» (Б.Жүсібалиев, А.Асылбек). Муз – ырғақты	**1.Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Қонжықтай күшті бола біл! **Смарт мақсаты:** Ирек жолмен жүруді үйренеді (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр) Биіктігі 40 см доға астынан еңбектеп өтуді игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** биіктігі 20 см тақтай (брусок) – 12 дана, жалауша, балалар санына есептелген ойыншықтар. **Күтілетін нәтиже:**

Сканировано с CamScanner

		саласы Таным **ҰОҚ:** Математика негіздері **Тақырыбы:** «Салыстыру» Смарт мақсаты: Ұзындығымен ені бойынша заттарды салыстырады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Ресурстар: карточкалар, тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды салыстырып үйренді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Сәнденіп даламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулеңмен құлпырдың Сәлем,күн анамыз. Таңғы шеңберді айтамыз. 1.«Көп», «аз», «теңбе-тең», «ұзынырақ», «қысқалау» сөздеріне тоқталып, түсіндіріп өту.	Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. **Негізгі қимылдар:** 1.Сызық үстінен екі аяқпен секіру. 2.Кедергілер арасынан жүру және жүгіру. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарақұлақ» (қазақтың ұлттық ойыны). Балаларға «үйшікті» көрсетеді. Ойын ережесін түсіндіреді. Балаларға жүгіргенде бір-біріне кедергі жасамау керектігін естеріне салады. Саусақ гимнастикасы: «Қоян» Биік терек түбінде	**I.** 1. Біз ойынға барамыз, Ойнап, күліп жүреміз. 2. Серуенге барамыз, Жолда абай боламыз. 3. Топқа келіп ойнаймыз, Жүгіруші боламыз. 4. Демімізді алайық, Асықпай біз жүрейік. 5. Бір, екі, үш. Бір, екі, үш. Тоқтап, жинайық күш. **II. Жалпы дамыту жаттығулар** **1.** «Біз қуыршақпыз». Н.қ.. аяқтары алшақтау, қолдары алда. 1-қолда-рын сәл жоғары көтеру, басын оң жаққа бұру, 2-н.қ. келу, 3-қоладрын сәл көтеру, басын сол жаққа бұру, 4-н.қ. келу. **2.** «Біз бишілерміз». Н.қ.: аяқтары бірге, қолдары белде. 1- оң аяқты өкшеге қою, 2-н.қ.келу, 3-сол аяқты өкшеге қою, 4-н.қ. келу. **3.** «Біз роботпыз». Н.қ.: аяқтары иықтың бойында, қолдары кеуде-сінің алдында, шынтақта бүгілген. 1- оң жаққа бұрылу, 2-н.қ. келу, 3- сол жаққа бұрылу, 4- н.қ. келу. **4.** «Біз паровозбыз». Н.қ.: отырып, қолдары шынтақта бүгілген. 1-2 – құйрығымен алға қарай жылжу, 3-4 – н.қ. келу. **5.** «Қояндар». Секіру. **Негізгі қимылдар:**	қимыл: «Көңілді шыршалар» СД диск Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	Балалар алға қарай екі аяқпен секіруді үйренді. Еденде жатырған кедергілерді аттап үйренді. **Жүру барысы:** Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. «Музыкалық жұмбақтар» ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. **Негізгі кезең.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады.

Сканировано с CamScanner

		2.Балалар мына сиқырлы қораптың ішінде бізге берілген тапсырмалар бар. 1) Екі топқа берілген фигураларды салыстырып, аз-көптігін ажырату. 2)Карточкадағы заттарды санап бер (солдан оңға). 3)Д.о: «Қай пішінге ұқсайды?» **Шырату:** Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. **Қорытынды:** Сабақты қорытып, балалардан не түсінгендерін сұрау. Балаларды мақтап, мадақтап, бағалау.	Секіреді ақ қоян. Оған қайың түбінен Ойнауға келді сұр қоян **Қорытынды кезең (рефлексия).** Қоянға дене шынықтыру жаттығулары ұнағанын айтып береді. Жаттығудан кейін қоян күшті, батыл әрі шапшаң болып кетті. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** Таным Шығармашылық **ҰОҚ:** Жаратылыстану Сурет салу **Тақырыбы:** «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер», «Қоянға көмектес. Сәбіз» **Смарт мақсаты:** Жәндіктердің тірі табиғатқа жататынын біледі. Саусақтарымен сәбіздің суретін салады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай суреттер, сәбіздің суреті.	1. Допты қос қолымен кеуде тұсынан лақтыру. 2. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). **Қимылды ойын**: «Күн-түн» Ойынның шартын естеріне түсіреді. **III.** Аз қимылды ойын: «Түзу шең-бермен жүру» Жаттығуларды жасауға ықыластарын білдіреді. 1. Саптізбекте аяқтың ұшымен жүреді. 2. Шашырап жүреді. 3. Шашырап жүгіреді. 4. Саптізбекте жүреді. 5. Тоқтап, әркім өз командасының саптізбегіне тұрады. Жаттығуды 3-4 рет қайталап жасайды. Екі аяқпен 4 рет секіру. 1. Аяқтары бірге, секірген кезде қоладрын артқа қарай ұстап сермейді. 2. Тізелері мен алақандарына тіреліп еңбектейді. Ойынға ықыластарын білдіреді. Ойын 2-3 рет қайталанады. **Рефлексиялық-түзетушілік** -Балалар, бүгінгі жаттығулар қиын болды ма? -Қане, есімізге түсерейік,		**2 қатарға тұрып, тексерлермен ЖДЖ жасау –** қолдың шынтағын бүкпей созып ұстау. **Негізгі қимылдар:** 1.Ирек жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). 2.Биіктігі 40 см доға астынан еңбектеп өту. Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: **Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – тексерлерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, тексерлерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см). **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп өт» – ретретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру.

Сканировано с CamScanner

			Күтілетін нәтиже: Жәндіктер туралы мағлұматтар білді. Сәбіздің суретін салып үйренді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Сәлеметсіңбе Жер-Ана, Сәлеметсіңбе Көк-аспан, Сәлеметсіңбе Алтын күн, Сәлем менің достарым! Сәлеметсіздерме қонақтар?! Балалар жәндіктер жанды әлде жансыз табиғатқа жата ма ? Жәндіктер жанды табиғатқа жатады. Өйткені олар тыныс алады, қоректенеді, қозғалады, көбейеді, өседі, өледі. Қоңыздар, көбелектер мен шыбындар ешқашан кішкентай болмайды екен олар өмірге бірден ересек болып келеді. Олар көп жұмыртқа салады,бірақ оның бірнеше бөлігін құстар алып кетсе, қалған бөлігін шыбындар, құмырсқалар, алып кетеді екен, міне солай аман қалған бөлігі ғана тіршілік етіп қалады.	жаттығу-ларды кім дұрыс орындады? -Иә, әр балада қателіктер болыпты. Келесі жолы барлықтарын бәрін дұрыс жасауға тырысасыңдар деп үміттенемін. Белсенді балаларды мақтайды. Әркім өз ой-пікірін білді-реді. Өздері жасаған қимыл-қозғалыстарын бағалайды. **2. Кіріктірілген білім беру саласы** Қатынас Таным **ҰОҚ:** Сөйлеуді дамыту Құрастыру **Тақырыбы:** «Анама көмек», «Досыма көмектесем» **Смарт мақсаты:** Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. Досына көмектесу кезінде ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой		**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпақойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады. **Қорытынды кезең (рефлексия)** «Алақанды соғамыз – шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ , Аяқты тыпырлатамыз – топ-топ. Басты біз айналдырып, Кеудемізді қағамыз. Өкшемізді қадаймыз гоп-гоп, Тізелерден соғамыз – шлеп-шлеп,Ішімізді бір сипап, Күлімдейді аузымыз».

Сканировано с CamScanner

			Ал мен сендерге осы жәндіктердің әрқайсысына түсінік берейін. Қоңыздардың мұрты, аяқтары, қанаттары болады. Ал көбелек нәзік жәндік, ол алғаш өмірге келгенде жұлдызқұрт болады екен, содан бір күннен кейін арқасындағы терісі жыртылып қанаты пайда болады қанатында әдемі тозаңдары болады оны қолмен ұстауға болмайды әйтпесе үгітіліп кететінін байқаймыз. Ал құмырсқаларға назар аударайық олар үнемі бір жаққа жүгіріп барады, олар топпен жүреді, өте тату бірлесіп жұмыс істейді екен. Ал мына жәндік ара, бұларда гүлдердің тозаңдарын жинап бал жасайды. Жәндіктер де адамдар сияқты еңбек етеді. Жәндіктердің табиғат үшін адамдар үшін әкелетін пайдасы өте көп біз оларды біле білмейміз. Мысалы араның балын тұмауратқанда, ауырып	қозғау. **Ресурстар**: Тақырыпқа сай суреттер, слайд. **Күтілетін нәтиже**: Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді білді. Аналарын құрметтеуді, сыйлауды үйренді. **Жүру барысы:** - Балалар, бүгінгі біздің оқу іс - әрекетіміз өте ерекше тіпті қызықты өтпекші. Сондықтан балалар, көңіліміз көтеріңкі болу үшін, мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр. Ойнаймыз ба балалар? -иә ойнаймыз. Жақсы онда барлығымыз суретке назар аударайық. Кімнің суретін көріп тұрмыз? -Ананың Олай болса, «Анамыз қандай?»- деген ойын ойнайық. Бізге ойын ойнау үшін алдыменен не керек? Суреттер Өте жақсы. - Ал енді айтайық анамыз қандай? - Сұлу, мейірімді, нәзік, бізге қамқор болады. - Анамыз бізге не береді? Сүт береді. Дұрыс айтасыңдар. Құшағы ыстық,		

Сканировано с CamScanner

			қалғанда жесек жазылып кетеміз, ал өрмекшінің тоқыған торын жарақат алған жерге басса ауырғаны қойып қан тоқтатады екен. Міне балалар жәндіктер туралы біз көптеген мәлімет алдық. Ал сендер білесіңдер ме жәндіктер бір-бірімен қалай тілдеседі, қалай бір-бірін түсінеді екен. Олар да жануарлар сияқты дыбыстайды екен. Қанекей қазір біз осы жәндіктердің дауысын естіп салыстырып көрейік. (балаларға жәндіктердің дауысы бар видеоны көрсетіп,тыңдатамын) **Ширату:** Қуырмаш Ендеше балалар сендерге жұмбақ жасырамын. **Жұмбақ:** Қалқиып қос құлағы, Елендеп қорқып тұрады. (қоян) Осы қоянға арнап сәбіздің суретін саламыз. Саусақ әдісі арқылы ақ қағазға сәбізді салып үйренеміз.	бірақ күн емес Өзі нәзік, гүл емес және сүйкімді, қоян емес, Сүт береді, сиыр емес. Бұл кім екен балалар? -Ана Міне сендер қазір барлығыңда өз аналарыңды елестеткен боларсыңдар. - Анаң үйде болмаса қандай болады. - Көңілсіз, ренжиміз, суық болады. - Ал, үйде аналарыңа қандай көмек бересіңдер? - Қалай көмектесесіңдер? (балалар аналарына қалай көмектесетіні туралы айтады) **Дидактикалық ойын:** «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Қане, балалар шаршаған боларсыңдар, орнымыздан тұрып сергіту жаттығуын жасап жіберейік. Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау басым ақылды Бәрін осы басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған. -Ендеше балалар қасымыздағы достарымызбен топтағы әр		

Сканировано с CamScanner

				түрлі пішіндегі құрастыратын ойыншықтардан анамызға арнап сыйлық жасап, құрастырамыз. **Қорытынды**: Сонымен балалар бүгінгі сабағымыз ұнадыма? Анамызға әрдайым көмектесіп жүрейік		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №7** «Күз мезгілінде желді бақылау» **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №7** Күн мен түн **3.Баламен жеке жұмыс:** Медина мен Рахманды бір орында тұрып секірту. **4.Еңбек** Алаңдағы гүлдерге су құю. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №8** «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №8** Ұшты-ұшты **3.Баламен жеке жұмыс:** Ислам мен Айханды саппан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №10** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №10** Жел көбік **3.Баламен жеке жұмыс:** Ясмина мен Мейіржанға күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №11** «Қайтқан құстарды бақылау» **Мақсаты:** Олардың атын айтқызып, дауыстарын тыңдату. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №11** Қайтқан құстар **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №12** «Күзгі саябаққа серуен» **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №12** Құстар мен мысық **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **5.Еркін ойындар.**

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №5 Картотека №6 Картотека №7 Картотека №8 Картотека №9				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №7 «Мен қандай жеміспін»**	**Вариативтік компонент Қоршаған ортамен таныстыру .«Әдептілік әлемі» Тақырыбы:** «Қуыршақ Әйгерімге көмектесеміз» Смарт мақсаты: Балаларда қоршаған орта туралы, достық қарым-қатынас туралы ұғымдары қалыптасады. Туған- туыстарына, достарына көмек қолын созуды үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №8 Тақырыбы: «Қандай мезгіл балақай»**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №9 Тақырыбы: «Сәуленің қуыршағы».**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №10 Тақырыбы:** «Үлкен- кіші»

Сканировано с CamScanner

			Күтілетін нәтижесі: Көмек беру жайлы түсінді. Айналадағы адамдарға көмек қолын созуды үйренді. **Жүру барысы:** **I кезең мотивациялық-қозғаушы** Балалардан адамның қандай жақсы қасиеттері бар екенін сұрау. (кішіпейіл, қамқор болу, ұқыпты болу, көмек көрсету) **II** кезең-ұйымдастырушылық -ізденушілік Топқа Әйгерім қуыршақ жылап келеді. Тәрбиеші одан неге жылағанын сұрайды. Ол әжесімен келе жатып, одан адасып қалғанын айтады. -Балалар, енді не істесек болады? Өте жақсы балалар, бұл да жақсы қасиет. Әйгерім, сен жылама, біз қазір балалармен бірігіп сенің әжеңді табуға көмектесеміз. Солай ма, балалар? -Міне, балалар, біздің Әйгерімді уатқанымыздың өзі көмек, біз жылы сөзімізбен айналамыздағы адамдарға көмек көрсетеміз. -Біз Әйгерімге қалай қол ұшын береміз? -Сендер көмек беру дегенді қалай түсінесіңдер?			

Сканировано с CamScanner

			–Кімдерге көмек беруге болады? Балалар, егерде бір бала әженің ауыр сөмкесін көтеріссе, құлап қалған баланы демеп жіберсе, анасымен бірігіп еңбектенсе – осының барлығын не деп атайды? Әрине бұл жағдайлардың бәрін көмектесу деп айтамыз. Анамызға қалай көмектесеміз? Достарымызға ше? Балалар таңырқап, аяушылықпен қарайды. Балалар өз ойларын ортаға салады. (әжесін тауып берейік, әжесіне апарайық, ойыншық берейік) Балалар Әйгерімнің жылауын қойғанына қуанады. Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Әжесін тауып беруге көмектесеміз. Балалар өз ойларын айтады. Ата анаға, достарымызға, ата әжемізге, өзімізге, Ата анаға, әжеге, бөпеге көмектесу. Балалар өз ойларын білдіреді. **III кезең-** **Рефлексивті- түзеуші** Балалар бүгін не туралы айттық? Кімге көмектестік?			

Сканировано с CamScanner

			Кімдерге тағы көмек көрсетеміз? Көмек кеөрсету туралы Әйгерім қуыршаққа Ата анаға, достарымызға, ата әжеге, бөпелерімізге			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека № 12 **Құрылымдалған ойын:** «Мысық пен тышқандар»	**Картотека №13** **Құрылымдалған ойын:** «Қуғыншылар»	**Картотека №14** **Құрылымдалған ойын:** «Доптарды қуу»	**Картотека №15** **Құрылымдалған ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**Картотека №11** **Құрылымдалған ойын:** «Аюдың апанында»
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова
Бекітемін: 19.11.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Аққоян» ортаңғы тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV-апта (22-26 қараша айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша: «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі дидарласу.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны: Мозайка. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
Гигиеналық шаралар.	8.30-9.00	**Жаттығулар кешені. Қараша айы: III-IV апта; Картотека № 6**				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: Картотека №1 Тақырыбы: «Көңілді маймылдар» Смарт мақсаты: Балалар би жаттығуларын	**Құрылымдалған ойын Картотека №2 Тақырыбы:** «Торғайлар мен автокөліктер» Смарт мақсаты: Балалар әр жаққа жүгіруге, секіруге жаттығады. Шыдамдылыққа, мұқияттылыққа	**Құрылымдалған ойын Картотека №3 Тақырыбы:** «Қояндар» Смарт мақсаты: Балалардың арақашықты сақтай отырып, жүгіру,ептілік және шыдамдылық дағдылары	**Құрылымдалған ойын Картотека №4 Тақырыбы:** «Көңілді балалар» Смарт мақсаты: Балалар тепе-теңдікті сақтай отырып, шашыраңқы	**Құрылымдалған ойын Картотека №5 Тақырыбы:** «Үйі жоқ қоян» Смарт мақсаты: Өз рөльдерін ойнай алады.Арақашықты сақтай отырып

Сканировано с CamScanner

		орындауға жаттығады. Белгілі ырғақ пен қозғалады.	тәрбиеленеді.	дамиды.	жүгіруге үйренеді.	жүгіреді.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы: шығармашылық. ҰОҚ: музыка** Ән тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев. К.Шалқаров. Ән айту:«Сұр көжек» Муз – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. **2.Таным. Математикалық негіздері. Тақырыбы:** «Әр түрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу» **Смарт мақсаты:** Биіктігі мен қалыңдығы	**1.Білім беру саласы: Денсаулық ҰОҚ: дене шынықтыру Тақырыбы:** «Балақайлар» **Смарт мақсаты:** 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеуді біледі.Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалатуды үйренеді. (арақашықтық – 1 метр) **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру,ойын. **Ресурстар:**Доптар, жалаушалар, кегли, музыкалық әуендер. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар жоғары секіріп, тұрған заттың басына допты тигізіп үйренді. Допты аяқты қайшылап отырып, домалатуды игерді.Ойынның шарттарын біледі. **Жүру барысы: 1. Кіріспе бөлім** 1.1. Балалардың психологиялық көңіл-күйін көтеру мақсатында тәрбиеші: – Балалар, сары күз басталды, күн де суыта бастады. Бірақ, біздің көңіл-күйіміз ешқашан суымасын,	**1. Білім беру саласы: Денсаулық ҰОҚ: дене шынықтыру Тақырыбы:** Әжемнің ауылында (таза ауада) **Смарт мақсаты:** Допты бір-біріне екі қолмен домалатуға үйренеді (арақашықтығы – 1,5метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіруді игереді. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, жүру,жүгіру,секіру. **Ресурстар:** доптар, кеглилер, музыкалық әуендер. **Күтілетін нәтижесі:** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді. **Жүру барысы: 1. Кіріспе бөлім** - Балалар, естіп тұрсыңдар ма?	**1. Білім беру салалары: Әлеумет, шығармашылық. ҰОҚ: Қоршаған ортамен танысу, жапсыру Тақырыбы:** «Қай аң күшті?», «Аю» **Смарт мақсаты:** Жабайы аңдарды атайды, ажыратады. Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, ширату. **Ресурстар:** Аюдың суреті, ермексаз. **Күтілетін нәтижесі:** Жабайы аңдарды ажыратып үйренді. Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырды. **Жүру барысы: Мотивациялық қозғаушылық** Балалар,қараңдаршы, бүгін күн жақсы, болып тұр екен. -	**2. Білім беру саласы: Денсаулық ҰОҚ: дене шынықтыру Тақырыбы:** Секіре де, жүгіре де білеміз (таза ауада) **Смарт мақсаты:** Аланмен жүгіруді игереді. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгір,секіру,ойын **Ресурстар:** Доптар, жалаушалар, кегли, музыкалық әуендер. **Күтілетін нәтижесі:** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді. **Жүру барысы: Кіріспе бөлім** Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі жүреді, белгі беру бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен

Сканировано с CamScanner

		бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, миға шабуыл. **Ресурстар:** тақырыпқа сай суреттер **Күтілетін нәтижесі:** Балалар заттардың биіктігін және қалыңдығын салыстырып үйренді. **Жүру барысы:** Мотивациялық қозғаушылық: - Қане балалар, шаттық шеңберіне тұрайық. Балалар алдымен амандасып алайық. Қане шеңбер құрайық Дөңгелене тұрайық Үлкендерді құрметтеп Сәлемдесіп алайық. Жарайсыңдар балалар, орнымызға жайғасайық. Қызығушылық ояту: - Балалар жылдың неше мезгілі бар? - Жылдың төрт	балалар. Күн сәулелі болсын! Бір-бірімізге қарап: "Әр атқан таң арайлы болсын!" деп айтайықшы! Тамаша! Балалар, оқу қызметінің алдында күз көрінісін тамашалап алайықшы! Интербелсенді тақтадан күз айында пісіп тұрған алма ағаштарының көріністерін көрсетеді. Керемет, балалар! Қараңдаршы, қаншама алма ағаштары пісіп тұр. Алмалар жерде домалап жатыр. Біз бүгін балалар, оқу қызметінде доптарды домалатуды үйренеміз. Сол үшін сендер ептілік көрсетулерің керек! Қазір бәріміз жалаушаларды алып, сапқа тұруға дайындаламыз. 1.2. Тәрбиеші: – Балалар, музыка әуенімен менімен бірге біріңнің артынан бірің жүріп отырасыңдар, музыка сипатына қарай мен қандай қимылдар жасаймын, сендер қайталап отырасыңдар. Кәне, балалар, менің атымнан ереміз. Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі жүреді, тәрбиешінің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка	- Бұл не? Бейнежазбаны көрсету. – Балалар, бейнежаздан не көрдіңдер? Балалардың еркін жауаптары. – Күз мезгілі келіп, айналаны сары түске бояды. Жарайсыңдар! Балалар, күз мезгілінің басқа қандай ерекшеліктерін білесіңдер? Балалардың еркін жауаптары. – Балалар, бәріміз әдемі болып, музыка әуенімен бірге біріңнің артынан бірің жүріп отырыңдар. – Тамаша! Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі жүреді, аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. **2. Негізгі бөлім:**	Сендер орманға барғыларың келе ме? -Бірақ ол үшін біз көңілді болуымыз керек! -Бір-бірімізге әдемі күлкі сыйлап жүруіміз керек. - **Ұйымдастыру-іздестіру** Балалар бүгін біз күзгі орманға серуенге шығамыз. -Орманға барар алдында біз сендермен орманда өзін ұстау ережелерін есімізге түсірейік: - Бұталарды түбірімен жұлуға болмайды. - Құс ұяларын бұзбау керек. - Құмырсқалардың илеуін бұзбау керек - Орман жәндіктерін ренжітпеңдер. - Гүлдерді сындыруға болмайды. - Көбелектер мен инеліктерді ұстамаңдар. - Шуламау. - От жағуға болмайды. - Қоқыс тастамау керек. - Шыныны ұрып сындыруға	жүреді, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. **Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).** 2 1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Б.қ. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.4. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік,

Сканировано с CamScanner

		мезгілі бар. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір күз мезгілі. - Қазір күздің нешінші айы? - Қазір күздің үшінші айы. - Күзде қандай өзгерістер болады ? Күзде күн суық болады. Ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі. Жаңбыр жауып, жер балшық болады. Құстар жылы жаққа кетеді. **Ұйымдастырушылық - ізденістік** - Балалар біз өткен сабақта не өттік, қане есімізге түсірейікші. Алдында - артында ұғымымен танысқан болатынбыз. Қане қайталайықшы. - Мына суретте, нелер бейнеленген? - Жемістер - Алмұрттың алдында не бейнеленген? - Алма. - Ал, алмұрттың артында не бейнеленген? - Өрік.	әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жәй жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. **2. Негізгі бөлім** 2.1. Тәрбиеші: – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Қолдарыңдағы жалаушаларыңды көрсетіңдерші, балалар! Қандай керемет жалаушалар! Енді осы жалаушаларымызбен жаттығулар жасаймыз. Жарайсыңдар, балалар, жалаушаларың қалай әдемі желбірейді! Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар жалаушаларымен оң жаққа бұрылып, "желбіре" дейді; 1.2. Бастапқы қалып 1.3. Балалар жалаушаларымен сол жаққа бұрылып, "желбіре" дейді; 1.2. Бастапқы қалып 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларымен: "жаса" дейді; 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ	2.1. Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). Әр балаға екі жалаушадан таратып береді. – Қане, балалар, қолдарыңдағы жалаушаларыңды көрсетіңдерші. Тамаша! 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларымен "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып.(жаттығу 4 рет қайталанады). 3 . Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді	болмайды. - Ережелерді еске сақтап алдыңдар ма? -Балалар орманды кім қорғайтын білесіңдер ме? (орманшы) Онда орнымыздан тұрып, орманға тез жету үшін тақпақ айтайық: Бір, екі, үш, төрт, бес, Аяқты басамыз тез тез. Алыс жолға барамыз, Шуламаймыз, жыламаймыз, Біз тәртіпті баламыз. 1-слайд -Міне балалар орманға да келіп жеттік қарандаршы орманда ағаштар көп екен. -Орманда балалар нелер мекендейді? Дұрыс айтасыңдар балалар! - Ой балалар, қарандаршы бұл кім болды екен бізге келе жатқан? -Орманшы атай келеді. -Орманшы: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Менің орманымда көргеніме өте	қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларымен "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3 . Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары:** Алаңмен жүгіруді игереді. Балалар екі топқа бөлініп, бір топқа тұрған заттың басына допты тигізу

Сканировано с CamScanner

		- Жақсы балалар өткен сабағымызды қайталадық. Бүгінгі біздің оқу қызметіміздің тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу. **Дидактикалық ойын:** « Не артық?» Бірнеше заттарды үстел үстіне шашып тастап, олардың ішінең тар –кең, ұзын – қысқа, қалың – жұқаны тауып алады, ал артық заттарды алып тастайды. **Сергіту сәті:** «Аю» Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп - теріп аламыз Қалтамызға саламыз. «Заттар тобын салыстыру» - Қызыл қарындаш - ұзын, көк қарындаш - қысқа. - Мына доптардың қайсысы көп? - Сары доптар көп, жасыл доптар - аз. - Мына жіптің қайсысы жуан, қайсысы жіңішке? - Ақ жіп - жуан, қара жіп - жіңішке.	алшақ, жалаушалар тізе үстінде 3.1. Жерге арқаларынан жатып, жалаушаларын жоғары желбіретіп: "тербе" дейді; 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 3 4.1. Жалаушаларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Негізгі қимыл жаттығулары** 1. 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеуді біледі. 2. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалатуды үйренеді. - Балалар, бүгінгі оқу қызметінің негізгі қимыл жаттығуын тағы да екі командамен орындайтын боламыз. 1-ші команда - 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу; 2 - ші команда - Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату жаттығуларын кезекпен кезек бірге орындаймыз. Қай команданың балалары жақсы жетістік көрсетеді екен, өз істеріңмен дәлелдеп беріңдерші! Тәрбиеші балаларды екі командаға бөліп, бір командаға тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру жаттығуын, екінші командаға допты	айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 2.2. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5метр). 2.Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, бір топқа допты бір-біріне екі қолмен домалату жаттығуын, екінші топқа жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру жаттығуларын балалардың естеріне түсіреді. Жаттығу аяқталғанда екі топ келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Тұрған заттың (кегли) басына тигізу арқылы	қуаныштымын. Сендерді саяхатқа шақырамын және менің жұмбақтарымды шешулеріңді өтінемін. Егер сендер жұмбақтарды дұрыс шешсеңдер, онда сендерге орманда тұратын барлық аңдарды көрсетемін. Жұмбақтар 1.Өзі бір қу, жүрген жері айқай шу (түлкі) - Түлкі қандай аң? - Балалар, түлкі жырткыш аң. Түлкінің түсі қызғылт сары болады. Түлкінің жүні әрі жұмсақ, әрі тығыз болады. Түлкі ұсақ тышқан, қоян аулап жейді. Түлкі қыста ұйықтамайды. Түлкі інде мекендейді екен. Түлкі орыс тілінде-лиса, ағылшын тілінде-tulki Әрі қарай саяхатымызды жалғастырамыз. 2.Қорбаң, қорбаң етеді, Орман оның	арқылы жоғары секіру жаттығуын, екінші топқа допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату жаттығуларын балалардың естеріне түсіреді. Жаттығу аяқталғанда екі топ келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Екі топ өздеріне берілген тапсырмаларды орындап жатқанда жаттығулардың жасалу техникасына көңіл бөліп, дұрыс меңгере алмай жатқан балаларға ескерту жасайды. Тұрған заттың (кегли) басына тигізу арқылы жоғары секіру кезінде балалардың соғылып қалмай немесе құлап кетпей секіруіне басты назар аударады. Допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып

Сканировано с CamScanner

		Жылулық шеңбері: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бірге жүреміз. **Құрылымдалған ойын:** «Ұқсас заттарды тап және оларды орнына қою» (Топтық жұмыс) **Қорытынды:** сұрақ-жауап арқылы	аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату жаттығуларын кезек-кезек көрсетеді. Жаттығу аяқталғанда екі команда келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Екі команда өздеріне берілген тапсырмаларды орындап жатқанда тәрбиеші жаттығулардың жасалу техникасына көңіл бөліп, дұрыс игере алмай жатқан балаларға ескерту жасайды. Тұрған заттың (кегли) басына тию арқылы жоғары секіру кезінде балалардың ұрылып қалмай немесе құлап кетпей секіруіне басты назар аударады. Допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату кезінде епті, жылдам болуды ескертеді. Жаттығуларды жақсы жасап жатқан балаларға "Ептісіңдер!", "Жылдамсыңдар!" және "Тамаша!", "Бәрекелді!" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады. 2.3. "Қоян" қимылды ойыны – Балалар, кім қоян болғысы келеді екен? Сәбізді қалай жейді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіңдерші! - деп, балаларды ойынның алдында	жоғары секіру кезінде балалардың соғылып қалмай немесе құлап кетпей секіруіне басты назар аударады. Допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату кезінде епті, жылдам болуды ескертеді. Жаттығуларды жақсы жасап жатқан балаларға "Ептісіңдер!", "Жылдамсыңдар!" және "Тамаша!", "Бәрекелді!" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады. 2.3. "Добым, добым домалақ" қимылды ойыны. "Добым, добым домалақ" дей отырып, балалар сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Тәрбиеші балаларға кішкентай доптар таратып береді. Тәрбиеші балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай меңгергенін тексеру мақсатында "Себетке допты лақтыр" пысықтау ойынын өткізеді. Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топ	мекені Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. Аю қандай? -Аю не жегенді ұнатады? - Балалар, аю апанда мекендейді екен. - Аю күз бойы азығын жеп денесіне көп май жинайды да, қыста көктем шыққанша ұйықтайды екен. 3.Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Қоян қандай жануар? -Қоян не жегенді ұнатады? Сонымен қатар қояндар қыста жас ағаштардың сабағын жейді екен. Балалар, қоян қорқақ. Қоян қыста жылы аппақ, ұлпілдек тон киеді. Оларды қыста ақ кардан ажырату қиын-ақ. Қояндар өздеріне үйшік жасамайды. Қояндар үнемі ағаштардың түбін, қалың жапырақтардың астында мекендейді. 4.Үсті	домалату кезінде епті, жылдам болуды ескертеді. 2.3. "Себетке допты лақтыр" қимыл ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Педагог балаларды "Жарайсыңдар!", "Тамаша!", "Бәрекелді" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады. Балалар, бәріміз күндей жарқырап, көңілді жүріп, дем алу жаттығуларын жасайықшы! Аудиожазба ырғағымен балалар дем алуы үшін "Күн" жаттығуы орындалады.

Сканировано с CamScanner

			белсендендіріп алады да ойын кезінде өзі басшылық жасап отырады.Тәрбиеші балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, 4 сәбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Қоян сияқты жүру техникасын тәрбиеші өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды. 2.4. Тәрбиеші балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Ара доп" пысықтау ойынын өткізеді. – Балалар, бұл ойындаептілік керек. Ортада жүрген бала өз денесіне допты тигізбей немесе ұтып алса, онда көп ұпай жинайды. Сондықтан екі команда балалары да жылдам, епті, сақ болулары керек. Балалар екі командаға бөлінеді, әр командадан екі бала доп лақтырушы, қарсы командадан бір бала ортада доптан қашушы немесе ұтып алушы болып есептеледі. Балалар бұл ойынды алғаш рет ойнап жатқандықтан тәрбиеші ортадағы балаларға доп қатты тимес үшін	ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. **3. Қорытынды:** Сылдырмақ соғылып, балаларды сапқа тұруға шақырылады. Балалар бірінің артынан бірі тұрып, тыныс алу жаттығуларын тәрбиешінің көрсетуі бойынша орындайды. Аудиожазба бойынша "Паровоз" жаттығуларын жасап, шеңбер бойымен залдан шығып кетеді. **2. Білім беру саласы: Қатынас.** **ҰОҚ: сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Кім күшті?» Смарт мақсаты: Таныс ертегілерді сахналайды, кейіпкерлерді сипаттау үшін, дауыс ырғағының мәнерлі қарапайм тәсілдерін қолданады. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын.	толы ине, Бірақта іс тігіп Қадамайды түйме. (Кірпі) - Балалар, кірпі кішкентай жануар, оның арқасында инелері болады. Кірпінің тікенектері жаудан қорғайды. Кірпі күндіз ұйықтап, түнде құрт-құмырскаларды, әртүрлі ұсақ жәндіктерді қоректенеді екен, ол інде мекендейді. -Балалар, біз бұл аңдарды бір сөзбен қандай аңдар деп айтамыз? - Сонымен тағы қандай жабайы аңдарды білесіңдер? -Дұрыс айтасыңдар балалар. Бұл аңдар орманда, таулы жерлерде, ашық далада өмір сүреді, азықтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын мекен іздейді. - Сондықтан оларды жабайы, жыртқыш аңдар деп атайды. - Бұл аңдардың бізге пайдасы мол,	Балалар ақырын жүріп, шеңбер бойымен тыныс алу жаттығуларын жасайды. **2. Білім беру салалары: Қатынас, шығармашылық.** **ҰОҚ: Көркем әдебиет, сурет салу** **Тақырыбы:** Л.Н.Толстойдың «Үш аю»ертегісі, «Арыстан ізі». Смарт мақсаты: Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Алақан арқылы аңның ізін салады. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, ширату, өлең оқу Ресурстар: Ертегіге қажетті суреттер, арыстанның суреті. Күтілетін нәтижесі: Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісін біледі. Ертегі мазмұнын түсініп, арыстанның ізінің суретін салды. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері:

Сканировано с CamScanner

			жұмсақ допты таңдайды. Ойында допты өзіне көп тигізбеген немесе арадағы допты көп ұтып алған балалар және команда жеңіске жетеді. **3. Қорытынды** – Балалар, алмалар сияқты ақырын домалап жүрейікші! Тәрбиеші балалармен бірге жүріп келе жатып, екі қолдарымен домалағандай қимылдар жасайды, кәне! Алмалар да домалаған сайын шаршап, екпіндерін азайтып ақырын жүріп, домалайды екен, енді демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. Жарайсыңдар, балалар! Бүгін оқу қызметіне жақсы қатыстыңдар, рақмет, сау болыңдар! **2.Білім беру саласы: таным ҰОҚ: жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қоян, аю бізде қонақта» Смарт мақсаты: Жабайы жануарларды атайды, олардың сыртқы ерекшеліктерін біледі. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау.Сұрақ-жауап. Ресурстар: жабайы жануарлардың суреті.	Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер, атрибуттар. Күтілетін нәтижесі: Балалар ертегі желісін, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап қайтаруды біледі. Ертегі желісін, ертегінің ретін сақтап әңгімелеуді, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап қайтаруды меңгереді. **Жүру барысы:** **Мотивациялық қозғаушы Сәлемдесу.** **Шаттық шеңбері:** Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Таңғажайып сәт: Инабат -Бауырсақ. -Атамнанда қаштым, -Апамнанда қаштым, Амина-Түлкі. Ол мененде қашты. Достар біз сендерге хат әкелдік. -Балалар,бұл кейіпкерлер қай ертегіде ойнайды білесіңдер ме? Дұрыс айтасыңдар бұл кейіпкерлер бауырсақ ертегісінде ойнайды. Ертегі –дегеніміз қиял мен өмірден алынған.	олардың терісінен тон, жаға, киімдер, бас киімдер тігеді екен. -Балалар, мен орманда серуендеймін деп шаршап кеттім, бәлкім сендер де шаршаған боларсыңдар, ендеше бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасайық. **Сергіту сәті:** Біз орманға барайық, Жан-жағымызға қарайық. Аю шықты қорбаңдап, Қасқыр шықты ырылдап, Түлкі шықты майысып, Қоян шықты секіріп, Қорықпаңдар балалар, Қарап-қарап алыңдар. **Дидактикалық ойын:** «Қай аң шапшаң?» Мақсаты: Балаларды ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: Суретте	Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауадан салайық, Достық мейірін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір – бірімізге сыйлайық. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасап, өлең жолдарын қайталайды. **Ұйымдастыру–іздестіру** Балалар! Сендер ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келеме? -Олай болса бізге ертегілер еліне баруға менің қолымдағы "Сиқырлы кітап" көмектеседі. Осы кітаптан мен сендерге "Үш аю"ертегісін оқып беремін. Ендеше тыныш отырып мұқият тындайық. Ерте,ерте ертеде бір кішкентай Настя

Сканировано с CamScanner

			Күтілетін нәтижесі: **Жүру барысы:** **Жылулық шеңбері:** **Мотивациялық-қозғаушылық** Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Балалар шеңбер жасап тұрып, қайталайды. -Балалар тақтадағы суреттерге назар аударайық. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? Күз мезгілі. -Ия, балалар, қазір күз мезгілінің соңғы айы қараша. Қараша айы бола тұрса да балалар, далада не жатыр? -Бұл дегеніміз қай мезгілдің жақындап қалғанын білдіреді? Қыс мезгілінің жақындап қалғанын білдіреді. -Өте дұрыс айтасыңдар, балалар. Балалар бүгін күн қандай ? Бүгін күн ашық. Аспанда бұлт жоқ. Аспанда бұлт бар ма? Балалар менің қолымдағы ненің суреті? - Күннің және бұлттың. Балалар көңіліміз осы күндей жайдары болсын, аспанымызды бұлт баспасын. -Қазір сендер менің қолымдағы күн мен бұлттың суретін мен сендерге таратып беремін. Сендер суреттер бойынша	Бүгін мен сендерге жұмбақ жасырамын. **Іздену – ұйымдастырушы** **Жұмбақтар.** 1.Көлге жапқан қақпақ Сіресіп тұр,қатты ақ (мұз) 2.Мысықтан бұл қорқады Бұдан піл қорқады (тышқан) 3.Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен (құмырсқа) 4.Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың (жаңбыр) 5.Аласа ғана бойы бар Айналдырып киген тоны бар (қой) Осы жұмбақтың жауабындағы кейіпкерлер қай ертегіде ойнайды білесіңдер ма? Ой жарайсыңдар! Дұрыс айтасыңдар. Балалар бүгін біз оқу қызметінің тақырыбын таптық. Ол «Кім күшті»екенін табу. «Кім күшті» ертегісін	берілген аңдар мен жануарларды салыстыра отырып, қай аңның шапшаң екенін ажырату. -Жарайсыңдар балалар. -Міне балалар, ормандағы серуеніміз аяқталды, енді сендер жабайы аңдардың күзде қалай тіршілік ететінін, немен қоректенетінін де білдіңдер, енді балабақшамызға қайтайық. Онда кеттік, орманнан қайтайық жай жүрмейік. тақпақ айтайық: Бір, екі, үш, төрт, бес, Аяқты басамыз тез тез. Алыс жолдан қайтамыз, Шуламаймыз, жыламаймыз, Біз тәртіпті баламыз. Ендеше балалар біз осы жабайы жануарлардың бірі аюды қағаздан қиып ақ қағазға жапсырамыз. -Балалар, біз бүгін қайда бардық? - Орманда қандай	деген қыз болыпты. Бір күні орманға барып адасып қалыпты. Қалай үйін табарын білмей жүре беріпті. Сонда алдынын бір үй кезігіпті. Бұл үйде үш аю өмір сүреді екен. Анасы, әкесі және баласы. Осы кезде үш аю үйінде болмаған екен. Кішкентай Настя үйге кірсе үстелдің үстінде тамақтар тұр екен. Әр қайсының дәмін көріп кішкентай аюдың тамағын жеп қояды. Сосын әбден шаршаған Настя жататын бөлмеге барып әр төсекке жатып көріп, кішкентай аюдың төсегіне жатып ұйықтап қалады. Бір кезде үш аю үйіне оралады. Үйлеріне кіріп біреудің болғанын байқайды. Ал аюдың баласы-менім тамағымды кім жеп қойды деп жылайды. Үшеуі ұйықтайтын бөлмеге кірсе Настя ұйықтап жатады.Үшеуі

Сканировано с CamScanner

			орындарыңды тауып аласыңдар **Ұйымдастырушылық-ізденушілік** -Балалар, мен таңертең келе жатып, сан дықша тауып алдым. (Осы кезде сандықшадан дауыстар шығады) . -Қалай ойлайсыңдар сандықшаның ішінде не бар екен? Балалардың қызығушылықтарын тудыра отырып сандықшаны ашамын. -Сандықшаның ішінде не бар екенін білу үшін сендерге жұмбақ шешу керек. -Жұмбақ шеше білеміз бе? -Ендеше тыңдаңдар. -Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. Бұл не балалар? Экраннан түлкінің суреті шығады - Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар Экраннан қойдың суреті шығады -Балалар қалай ойлайсыңдар, сандықшада нелер бар екен ? Сандықшадан дауысы шыққан жануарлардың бір-екеуін алып шығып көрсетемін. -Жарадыңдар балалар. -Ендеше балалар, бүгінгі біздің ойын сабағымыз үй жануарлары мен жабайы жануарлар жайлы болмақ. Бүгінгі ойын сабағымызда біз	сахналаймыз. Ерте-ерте ерте екен . Ешкі жүні бөрте екен. Қырғауыл жүні қызыл екен. Құйрық жүні ұзын екен. Қырғауылы қыркылдап. Мұзға барып қонған екен. Жамбасы ауырып қалған екен, Сонда мұздан сұрапты: Мұз,мұз сен неден күшті болдың? -Мен күшті болсам, бауырымды жаңбырға тескізбес едім. Жаңбыр,жаңбыр сен неден күшті болдың? -Мен күшті болсам, жерге жұтқызар ма едім. Жер,жер сен неден күшті болдың? -Мен күшті болсам, Бауырымды көк шөпке тестірмес едім. Көк шөп,көк шөп сен неден күшті болдың? -Мен күшті болсам,көк тоқты мойнымнан жұлмас еді. Тоқты,тоқты сен неден күшті болдың? -Мен күшті болсам,көк шұнақ қасқырға құйрығымды жұлқытпас едім. Қасқыр,қасқыр сен	аңдар мен жануарларды кездестірдік? - Балалар, мына суреттен нені байқап тұрсыңдар? - Жарайсыңдар балалар, бүгінгі оқу қызметіне барлықтарың да өте жақсы қатыстыңдар.	бірдей бұл кім? Ұтса деп бақырға дауыстан, шошып оянған Настя! Үш аюды көріп қатты қоркып, ашық тұрған терезеден секіріп түсіп қашып кетеді. Үш аю ұсай алмай кала береді. **Дидактикалық ойын:** «Қай аңның үйшігі?» Ендеше бәріміз орнымыздан тұрып, бойымызды сергітіп алайық! **Сергіту сәті:** Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық Балалар аю туралы тағы кім тақпақ біледі? -Суретпен жұмыс -Балалар ертегінің суреттері бойынша өз түсінгендерін әңгімелейді Балалар осы ертегідегідей орманда жүретін қандай жабайы жануарларды білесіңдер? -қоян -қасқыр -арыстан -түлкі

Сканировано с CamScanner

			жануарлардың қайда мекендейтінін еске түсіреміз және олар туралы көптеген мағлұмат аламыз. -Балалар, мына сандықшаның ішіне үй жануарлары мен жабайы жануарлар жиналып қалыпты. Қалай ойлайсыңдар, бұл жануарлар бір жерде мекендей ме? - Ендеше біз сендермен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойынын ойнай отырып, жануарлардың қайда мекендейтінін біліп алайық. -Балалар мына сурет ненің суреті? -Ал мынау ше? -Орманда нелер өмір сүреді? -Жақсы балалар. Ал оларды біз қандай жануарларға жатқызамыз? -Ал үйдің маңында қандай жануарлар өмір сүреді? Оларды қандай жануарлар дейміз? - Жарайсыңдар, балалар. - Онда ойынымыздың шарты мынадай: Мен сендерге мына қалташаны таратамын сендер жануарларды өз мекеніне орналастыруларың керек. «Күн» тобы жабайы жануарларын мекеніне орналастырса «Бұлт» тобы үй жануарларының мекеніне орналасты рады. -Балалар біз жануарлардың мекенін дұрыс таптық па? - Кәне тексеріп көрейікші. Оны білу үшін мына үлкен	неден күшті болдың? - Мен күшті болсам,көк мылтыққа құйрығымды ойдырмас едім. Мылтық,мылтық сен неден күшті болдың? - Мен күшті болсам,қоңыр шолақ тышқанға білтемді кидырмас едім. Тышқан,тышқан сен неден күшті болдың? - Мен күшті болсам,құмырскаға інімді алдырмас едім. Құмырска,құмырска сен неден күшті болдың? - Алты батпан ауырды арқалаған күштімін, Жеті батпан ауырды желкелеген күштімін. Ой жарайсың!Ең күштісі сен екенсің. Сергіту сәті: Бала-бала,балапан, Қане қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. Топ-топ,топ-топ,басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса-жаса алтын күн, Жаса-жаса жарқын күн. Дидактикалық ойын:		Ендеше балалар осы арыстанның ізін алакан және саусақтарымыз арқылы ақ қағазға майлы бояумен саламыз. **Қорытынды:** Балалар сендерге бүтінгі сабағымыз ұнады ма? -Иә Орманға жалғыз баруға болама? - Болмайды Мынау кімнің үйі? - Аюдың Мында кімдер тұрады? -әкесі,анасы, баласы Дұрыс, сендер өте ақылдысыңдар!

Сканировано с CamScanner

			экранға қараймыз. (Слайд көрсетіледі) -Балалар біз жабайы жануарлардың мекенін дұрыс таптық па? -Балалар айтыңдаршы олар неге жабайы жануарлар деп аталады? -Дұрыс айтасыңдар балалар. Олар тамақтарын өздері тауып жейді екен. -Қыста қай жабайы жануар ұйқыға кетеді? -Ал қай жануар түсін өзгертеді? -Ал қай жануар ағаштан-ағашқа секіріп өмір сүреді? -Жарайсыңдар. (Слайд көрсетіледі) -Енді келесі суретке қарайық. Мында үй жануарлары екен. Үй жануарларының мекенін дұрыс таптық па? -Ал неліктен олар үй жануарлары деп аталады? -Ия. Оларға азықты адам дайындайды екен. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштан, Үп-үлкен боп өседі. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап арқылы	«Күшті аңдарды сомдаймыз» Әр бала өзінің білетін аңдарының дауысын салып сомдап шығады. - Ой,Жарайсыңдар балалар! Барлығың жақсы дыбыстайды екенсіңдер Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау Тәрбиеші:Бүгінгі жиыннан алған әсерлерін,көңіл күйлерін,немен айналысқандарын,не үйренгендерін сұрайды.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.20-10.40					
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №6** «Жерде жатқан жапырақтарға бақылау»	**Картотека №7** « Қарға құсына бақылау» **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту.	**Картотека №8** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:**Балалардың	**Картотека №9** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:**Балалар дың	**Картотека№10** «Күзгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:**Балаларды

Сканировано с CamScanner

		Мақсаты: Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту.Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№17** Қасқырмен қояндар **4.Топтық жұмыс:** Балаларды саппан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	сұрақ – жауап арқыры создік қорларын кеңейту. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын: Картотека№2** **«Торғай мен автокөліктер»** **4.Жеке жұмыс:** Бақытбекке допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**	ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Бақытбекке бір орыннан қос аяқпен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Мансурды түзу жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	табиғат құбылыстарымен таныстыру.Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекше ліктерін байкауға үйрету **1.Күзгі табиғатты бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№16** Тауық қорадағы түлкі **4.Жеке жұмыс:** Исламға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « мысықтарр» Картотека №26 Кел достарым үрлейік. Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Картотека №23** Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. **Жеке жұмыс:** Исламға күзгі тақпағын жаттату.	**Вариативтік компонент «Әдептілік әлемінде» Тақырыбы:** «Мен еңбекқор баламын» **Смарт-мақсаты:** Балалар еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беріледі. Еңбек ету дағдылары дамиды. Еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. **Ресурстар:** тақырыпқа байланысты суреттер, слайд тақта, доп. **Күтілетін нәтижесі:** Үлкендердің айтқанын тыңдап, әрдайым көмектесіп қолғабыс жасауы керектігін білді. Еңбек, еңбексүйгіштік мағынасын түсінді. **Жүру барысы: Ұйымдастыру кезеңі.** Шаттық шеңбері. Балалар А.Меңжанованың «Болайықшы осындай» өлеңін бірге қайталап айтамыз. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы досым-ай. Өткенді пысықтау.	**Дидактикалық ойын: «Таным» білім беру саласы бойынша. Картотека №6** Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. көкністердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тәлдерін дамыту) **Картотека № 22 «Сағат тілі» Жеке жұмыс:** Бақытбекке күзге берілген тақпағын жаттату.	**Картотека №23** Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. **Жеке жұмыс:** Айсезімге күзге арналған өлеңін қайталату.	**Картотека №12 Тақырыбы: «Ғажайып қорап» Мақсаты:** Балаларды дорбадың ішіндегі затты қолмен ұстап көру арқылы танып атай білуге үйрету. **Жұмбақтар жаттау:** (Көкөністер туралы) 1.Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады. (Жуа) 2.Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. (Қызылша) 3.Жасыл дөңгелек, бақшада жатыр дөңгелеп. (Қарбыз) **Коррекциялық жаттығулар:** Картотека №1 «Жапырақтар ұшады» Еркін ойындар.

Сканировано с CamScanner

			- Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілі неше айдан тұрады? - Күз мезгілінің ерекшелігі қандай? Әңгімелеу. - Еңбекқор бала деп қандай баланы айта аламыз? - Сендер үйде, топта үлкендерге қалай көмектесесіңдер? Балалардың жауаптары тыңдалып, тәрбиеші төмендегідей қорытындылайды. Әр бала кішкентай болса да, ата-аналарына, отбасы мүшелеріне, топтағы апайларына көмектесіп, қолғабыс жасаулары керек. Киімдерді реттеп қою, ертеңгі жаттығу жасау, тіс тазалау, ойыншықтарды жинау, гүлге су құю, ыдыстарды жинау, есіктің алдын сыпыру, т.б. жұмыстар, жағымды іс – әрекеттер баланың еңбегіне жатады. Ал осының бәрін орындайтын баланы еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты бала деп атаймыз. Адам жас кезінен еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты болса, ондай балаларды бәрі жақсы көреді, сыйлайды, үлкендердің батасына ие болып, алғысқа бөленеді. Сондықтан да еңбекке адам			

Сканировано с CamScanner

			жас кезінен ұмтылғаны абзал. Олай болса балалар Мәдіхат Төрежановтың «Ертеңге қалдыруға бола ма?» әңгімесін бейне жазба арқылы тамашалайық. Сұрақ – жауап арқылы бейне жазбаны талдау. - Бейне жазба туралы түсінгендерін сұрау. - Балалар, Хадишаны қандай қыз деп айтуға болады? - Бүгін жасалатын жұмысты ертеңге қалдыруға бола ма екен? Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Ойын шарты: Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты келесі балаға лақтырады. Мысалы: Мен ойыншықтарымды жинаймын. Мен гүлдерге су құямын. Мен киімдерімді реттеймін. Мен есіктің алдын сыпырамын. Мен ыдыстарды жуамын. Мен үйді реттеймін. Мен еден жуамын, т.б. Шығармашылық жұмыс: Балаларға Монтесорри элементтері арқылы түймелерді ағытып қадау, сырмақтарды жүргізу арқылы қол маторикасын			

Сканировано с CamScanner

			дамыту. Балалардың өзіне және өзгелерге көмек көрсетуі. Балалар жұмыс жасауға кіріседі. **Қорытынды:** Балалар біз бүгін оқу қызметімізде ата-анамыздың айтқанын тыңдап, бұлжытпай орындап, тілалғыш, ұқыпты, еңбексүйгіш бала болуды үйрендік. Еңбек етудің қуаныш екенін, еңбектің бізді бірлікке, достыққа, жақсылыққа жетелейтінін білдік.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	16.40-16.50 16.50-17.50 17.50-18.00	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге кайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова
Бекітемін: 26.11.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Аққоян» ортаңғы тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
Қайталау апта (29-3 қараша, желтоқсан айлары 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»
Тақырыпша: «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 1.12.2021ж	Бейсенбі 2.12.2021ж	Жұма 3.11.2021ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі дидарласу.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.		Үстел-үсті ойыны: Мозайка. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
Гигиеналық шаралар.	8.30-9.00	**Жаттығулар кешені.** **Қараша айы: III-IV апта; Картотека № 6**				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру.	.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: **Картотека №1** **Тақырыбы:** «Қояндар» Смарт мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып	**Құрылымдалған ойын** **Картотека №4** **Тақырыбы:** «Көңілді балалар» Смарт мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, шашыраңқы жүгіруге үйрету.		**Құрылымдалған ойын** **Картотека №6** **Тақырыбы:** «Құстардың ұшуы» Смарт мақсаты: Тапсырмаларды орындап, әр жаққа жүгіруге	**Құрылымдалған ойын** **Картотека №8** **Тақырыбы:** «Өз жұбыңды тап» Смарт мақсаты: Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу.

Сканировано с CamScanner

		жүгіру.			жаттықтыру.	
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы: шығармашылық. ҰОҚ: музыка** Ән тыңдау: «Қыс әні» К.Қуатбаев. К.Шалқаров. Ән айту:«Сұр көжек» Муз – ырғақты қимыл: «Сылдырмақпен би» Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. **2.Таным. Математикалық негіздері. Тақырыбы:** «Әр түрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу» **Смарт мақсаты:** Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы	**1.Білім беру саласы: Денсаулық ҰОҚ: дене шынықтыру Тақырыбы:** «Балақайлар» **Смарт мақсаты:** 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеуді біледі.Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалатуды үйренеді. (арақашықтық – 1 метр) **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру,ойын. **Ресурстар:**Доптар, жалаушалар, кегли, музыкалық әуендер. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар жоғары секіріп, тұрған заттың басына допты тигізіп үйренді. Допты аяқты қайшылап отырып, домалатуды игерді.Ойынның шарттарын біледі. **Жүру барысы: 1. Кіріспе бөлім** 1.1. Балалардың психологиялық көңіл-күйін көтеру мақсатында тәрбиеші: – Балалар, сары күз басталды, күн де суыта бастады. Бірақ, біздің көңіл-күйіміз ешқашан суымасын, балалар. Күн сәулелі болсын! Бір-бірімізге қарап: "Әр		**1. Білім беру салалары: Әлеумет, шығармашылық. ҰОҚ: Қоршаған ортамен танысу, жапсыру Тақырыбы:** «Қай аң күшті?», «Аю» **Смарт мақсаты:** Жабайы аңдарды атайды, ажыратады. Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, ширату. **Ресурстар:** Аюдың суреті, ермексаз. **Күтілетін нәтижесі:** Жабайы аңдарды ажыратып үйренді. Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырды. **Жүру барысы: Мотивациялық қозғаушылық** Балалар,қараңдаршы, бүгін күн жақсы, болып тұр екен. - Сендер орманға барғыларың келе ме?	**2. Білім беру саласы: Денсаулық ҰОҚ: дене шынықтыру Тақырыбы:** Секіре де, жүгіре де білеміз (таза ауада) **Смарт мақсаты:** Алаңмен жүгіруді игереді. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгір,секіру,ойын **Ресурстар:** Доптар, жалаушалар, кегли, музыкалық әуендер. **Күтілетін нәтижесі:** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді. **Жүру барысы: Кіріспе бөлім** Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі жүреді, белгі беру бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жай қалыпқа

Сканировано с CamScanner

		және бірдей заттарды салыстырады. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, миға шабуыл. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Күтілетін нәтижесі: Балалар заттардың биіктігін және қалыңдығын салыстырып үйренді. **Жүру барысы:** Мотивациялық қозғаушылық: - Қане балалар, шаттық шеңберіне тұрайық. Балалар алдымен амандасып алайық. Қане шеңбер құрайық Дөңгелене тұрайық Үлкендерді құрметтеп Сәлемдесіп алайық. Жарайсыңдар балалар, орнымызға жайғасайық. Қызығушылық ояту: - Балалар жылдың неше мезгілі бар? - Жылдың төрт мезгілі бар. - Қазір жылдың қай	атқан таң арайлы болсын!" деп айтайықшы! Тамаша! Балалар, оқу қызметінің алдында күз көрінісін тамашалап алайықшы! Интербелсенді тақтадан күз айында пісіп тұрған алма ағаштарының көріністерін көрсетеді. Керемет, балалар! Қараңдаршы, қаншама алма ағаштары пісіп тұр. Алмалар жерде домалап жатыр. Біз бүгін балалар, оқу қызметінде доптарды домалатуды үйренеміз. Сол үшін сендерептілік көрсетулерің керек! Қазір бәріміз жалаушаларды алып, сапқа тұруға дайындаламыз. 1.2. Тәрбиеші: – Балалар, музыка әуенімен менімен бірге біріңнің артынан бірің жүріп отырасыңдар, музыка сипатына қарай мен қандай қимылдар жасаймын, сендер қайталап отырасыңдар. Кәне, балалар, менің атымнан ереміз. Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі жүреді, тәрбиешінің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жәй қалыпқа түсіп, тез ойналған музыка әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жәй жүріске		-Бірақ ол үшін біз көңілді болуымыз керек! -Бір-бірімізге әдемі күлкі сыйлап жүруіміз керек. - **Ұйымдастыру-іздестіру** Балалар бүгін біз күзгі орманға серуенге шығамыз. -Орманға барар алдында біз сендермен орманда өзін ұстау ережелерін есімізге түсірейік: - Бұталарды түбірімен жұлуға болмайды. - Құс ұяларын бұзбау керек. - Құмырсқалардың илеуін бұзбау керек - Орман жәндіктерін ренжітпеңдер. - Гүлдерді сындыруға болмайды. - Көбелектер мен инеліктерді ұстамаңдар. - Шуламау. - От жағуға болмайды. - Қоқыс тастамау керек. - Шыныны ұрып сындыруға болмайды. - Ережелерді еске	түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. **Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен).** 2 1. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Б.қ. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.4. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1.

Сканировано с CamScanner

		мезгілі? - Қазір күз мезгілі. - Қазір күздің нешінші айы? - Қазір күздің үшінші айы. - Күзде қандай өзгерістер болады ? Күзде күн суық болады. Ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі. Жаңбыр жауып, жер балшық болады. Құстар жылы жаққа кетеді. **Ұйымдастырушылық - ізденістік** - Балалар біз өткен сабақта не өттік, қане есімізге түсірейікші. Алдында - артында ұғымымен танысқан болатынбыз. Қане қайталайықшы. - Мына суретте, нелер бейнеленген? - Жемістер - Алмұрттың алдында не бейнеленген? - Алма. - Ал, алмұрттың артында не бейнеленген? - Өрік. - Жақсы балалар өткен сабағымызды	түседі және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. **2. Негізгі бөлім** 2.1. Тәрбиеші: – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Қолдарыңдағы жалаушаларыңды көрсетіңдерші, балалар! Қандай керемет жалаушалар! Енді осы жалаушаларымызбен жаттығулар жасаймыз. Жарайсыңдар, балалар, жалаушаларың қалай әдемі желбірейді! Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар жалаушаларымен оң жаққа бұрылып, "желбіре" дейді; 1.2. Бастапқы қалып 1.3. Балалар жалаушаларымен сол жаққа бұрылып, "желбіре" дейді; 1.2. Бастапқы қалып 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларымен: "жаса" дейді; 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, жалаушалар тізе үстінде 3.1. Жерге арқаларынан жатып,		сақтап алдыңдар ма? -Балалар орманды кім қорғайтын білесіңдер ме? (орманшы) Онда орнымыздан тұрып, орманға тез жету үшін тақпақ айтайық: Бір, екі, үш, төрт, бес, Аяқты басамыз тез тез. Алыс жолға барамыз, Шуламаймыз, жыламаймыз, Біз тәртіпті баламыз. 1-слайд -Міне балалар орманға да келіп жеттік қараңдаршы орманда ағаштар көп екен. -Орманда балалар нелер мекендейді? Дұрыс айтасыңдар балалар! - Ой балалар, қараңдаршы бұл кім болды екен бізге келе жатқан? -Орманшы атай келеді. -Орманшы: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Менің орманымда көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді саяхатқа	Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларымен "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Б.қ. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3 . Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауларын жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). **2.2. Негізгі қимыл жаттығулары:** Алаңмен жүгіруді игереді. Балалар екі топқа бөлініп, бір топқа тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары

Сканировано с CamScanner

		қайталадық. Бүгінгі біздің оқу қызметіміздің тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу. **Дидактикалық ойын:** « Не артық?» Бірнеше заттарды үстел үстіне шашып тастап, олардың ішінен тар –кең, ұзын – қысқа, қалың – жұқаны тауып алады, ал артық заттарды алып тастайды. **Сергіту сәті:** «Аю» Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп - теріп аламыз Қалтамызға саламыз. «Заттар тобын салыстыру» - Қызыл қарындаш - ұзын, көк қарындаш - қысқа. - Мына доптардың қайсысы көп? - Сары доптар көп, жасыл доптар - аз. - Мына жіптің қайсысы жуан, қайсысы жіңішке? - Ақ жіп - жуан, қара жіп - жіңішке. **Жылулық шеңбері:** Қуанамыз күлеміз,	жалаушаларын жоғары желбіретіп: "тербе" дейді; 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 3 4.1. Жалаушаларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Негізгі қимыл жаттығулары** 1. 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеуді біледі. 2. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалатуды үйренеді. - Балалар, бүгінгі оқу қызметінің негізгі қимыл жаттығуын тағы да екі командамен орындайтын боламыз. 1-ші команда - 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу; 2 - ші команда - Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату жаттығуларын кезекпен кезек бірге орындаймыз. Қай команданың балалары жақсы жетістік көрсетеді екен, өз істеріңмен дәлелдеп беріңдерші! Тәрбиеші балаларды екі командаға бөліп, бір командаға тұрған заттың басына тию арқылы жоғары секіру жаттығуын, екінші командаға допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату		шақырамын және менің жұмбақтарымды шешулеріңді өтінемін. Егер сендер жұмбақтарды дұрыс шешсеңдер, онда сендерге орманда тұратын барлық аңдарды көрсетемін. Жұмбақтар 1.Өзі бір қу, жүрген жері айқай шу (түлкі) - Түлкі қандай аң? - Балалар, түлкі жыртқыш аң. Түлкінің түсі қызғылт сары болады. Түлкінің жүні әрі жұмсақ, әрі тығыз болады. Түлкі ұсақ тышқан, қоян аулап жейді. Түлкі қыста ұйықтамайды. Түлкі інде мекендейді екен. Түлкі орыс тілінде-лиса, ағылшын тілінде-tulki Әрі қарай саяхатымызды жалғастырамыз. 2.Қорбаң, қорбаң етеді, Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап, Қыста	секіру жаттығуын, екінші топқа допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату жаттығуларын балалардың естеріне түсіреді. Жаттығу аяқталғанда екі топ келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Екі топ өздеріне берілген тапсырмаларды орындап жатқанда жаттығулардың жасалу техникасына көңіл бөліп, дұрыс меңгере алмай жатқан балаларға ескерту жасайды. Тұрған заттың (кегли) басына тигізу арқылы жоғары секіру кезінде балалардың соғылып қалмай немесе құлап кетпей секіруіне басты назар аударады. Допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату кезінде

Сканировано с CamScanner

		Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бірге жүреміз. Құрылымдалған ойын: «Ұқсас заттарды тап және оларды орнына қою» (Топтық жұмыс) **Қорытынды:** сұрақ-жауап арқылы	жаттығуларын кезек-кезек көрсетеді. Жаттығу аяқталғанда екі команда келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Екі команда өздеріне берілген тапсырмаларды орындап жатқанда тәрбиеші жаттығулардың жасалу техникасына көңіл бөліп, дұрыс игере алмай жатқан балаларға ескерту жасайды. Тұрған заттың (кегли) басына тию арқылы жоғары секіру кезінде балалардың ұрылып қалмай немесе құлап кетпей секіруіне басты назар аударады. Допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату кезінде епті, жылдам болуды ескертеді. Жаттығуларды жақсы жасап жатқан балаларға "Ептісіңдер!", "Жылдамсыңдар!" және "Тамаша!", "Бәрекелді!" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады. 2.3. "Қоян" қимылды ойыны – Балалар, кім қоян болғысы келеді екен? Сәбізді қалай жейді екен, қалай секіреді екен, қоян сияқты қалай жүгіреді екен, маған ойын кезінде көрсетіңдерші! - деп, балаларды ойынның алдында белсендендіріп алады да ойын кезінде өзі басшылық		ұйқыға кетеді. Аю кандай? -Аю не жегенді ұнатады? - Балалар, аю апанда мекендейді екен. - Аю күз бойы азығын жеп денесіне көп май жинайды да, қыста көктем шыққанша ұйықтайды екен. 3.Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Қоян қандай жануар? -Қоян не жегенді ұнатады? Сонымен қатар қояндар қыста жас ағаштардың сабағын жейді екен. Балалар, қоян қорқақ. Қоян қыста жылы аппақ, үлпілдек тон киеді. Оларды қыста ақ кардан ажырату қиын-ақ. Қояндар өздеріне үйшік жасамайды. Қояндар үнемі ағаштардың түбін, қалың жапырақтардың астында мекендейді. 4.Үсті толы ине, Бірақта іс тігіп Қадамайды	епті, жылдам болуды ескертеді. 2.3. "Себетке допты лақтыр" қимыл ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған кезде, секіріп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Педагог балаларды "Жарайсыңдар!", "Тамаша!", "Бәрекелді" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады. Балалар, бәріміз күндей жарқырап, көңілді жүріп, дем алу жаттығуларын жасайықшы! Аудиожазба ырғағымен балалар дем алуы үшін "Күн" жаттығуы орындалады. Балалар ақырын

Сканировано с CamScanner

			жасап отырады.Тәрбиеші балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, 4 сәбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүру керектігін тағы да балалардың есіне салады. Қоян сияқты жүру техникасын тәрбиеші өзі көрсетіп, балалармен бірге ойнайды. 2.4. Тәрбиеші балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай игергендерін тексеру мақсатында "Ара доп" пысықтау ойынын өткізеді. – Балалар, бұл ойында ептілік керек. Ортада жүрген бала өз денесіне допты тигізбей немесе ұтып алса, онда көп ұпай жинайды. Сондықтан екі команда балалары да жылдам, епті, сақ болулары керек. Балалар екі командаға бөлінеді, әр командадан екі бала доп лақтырушы, қарсы командадан бір бала ортада доптан қашушы немесе ұтып алушы болып есептеледі. Балалар бұл ойынды алғаш рет ойнап жатқандықтан тәрбиеші ортадағы балаларға доп қатты тимес үшін жұмсақ допты таңдайды. Ойында допты өзіне коп		түйме. (Кірпі) - Балалар, кірпі кішкентай жануар, оның арқасында инелері болады. Кірпінің тікенектері жаудан қорғайды. Кірпі күндіз ұйықтап, түнде құрт-құмырсқаларды, әртүрлі ұсақ жәндіктерді қоректенеді екен, ол інде мекендейді. -Балалар, біз бұл аңдарды бір сөзбен қандай аңдар деп айтамыз? - Сонымен тағы қандай жабайы аңдарды білесіңдер? -Дұрыс айтасыңдар балалар. Бұл аңдар орманда, таулы жерлерде, ашық далада өмір сүреді, азықтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын мекен іздейді. - Сондықтан оларды жабайы, жыртқыш аңдар деп атайды. - Бұл аңдардың бізге пайдасы мол, олардың терісінен тон, жаға, кнімдер,	жүріп, шеңбер бойымен тыныс алу жаттығуларын жасайды. **2. Білім беру салалары: Қатынас, шығармашылық. ҰОҚ: Көркем әдебиет, сурет салу Тақырыбы:** Л.Н.Толстойдың «Үш аю»ертегісі, «Арыстан ізі». Смарт мақсаты: Ертегі мазмұның түсінеді және тыңдайды. Алақан арқылы аңның ізін салады. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, ширату, өлең оқу Ресурстар: Ертегіге қажетті суреттер, арыстанның суреті. Күтілетін нәтижесі: Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісін біледі. Ертегі мазмұнын түсініп, арыстанның ізінің суретін салды. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері: Алақанды ашайық,

Сканировано с CamScanner

			тигізбеген немесе арадағы допты көп ұтып алған балалар және команда жеңіске жетеді. **3. Қорытынды** – Балалар, алмалар сияқты ақырын домалап жүрейікші! Тәрбиеші балалармен бірге жүріп келе жатып, екі қолдарымен домалағандай қимылдар жасайды, кәне! Алмалар да домалаған сайын шаршап, екпіндерін азайтып ақырын жүріп, домалайды екен, енді демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. Жарайсыңдар, балалар! Бүгін оқу қызметіне жақсы қатыстыңдар, рақмет, сау болыңдар! **2.Білім беру саласы: таным** **ҰОҚ: жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қоян, аю бізде қонақта» Смарт мақсаты: Жабайы жануарларды атайды, олардың сыртқы ерекшеліктерін біледі. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау.Сұрақ-жауап. Ресурстар: жабайы жануарлардың суреті. Күтілетін нәтижесі: **Жүру барысы:**		бас киімдер тігеді екен. -Балалар, мен орманда серуендеймін деп шаршап кеттім, бәлкім сендер де шаршаған боларсыңдар, ендеше бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту жаттығуын жасайық. **Сергіту сәті:** Біз орманға барайық, Жан-жағымызға қарайық. Аю шықты қорбаңдап, Қасқыр шықты ырылдап, Түлкі шықты майысып, Қоян шықты секіріп, Қорықпаңдар балалар, Қарап-қарап алыңдар. **Дидактикалық ойын:** «Қай аң шапшаң?» Мақсаты: Балаларды ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: Суретте берілген аңдар мен жануарларды	Күннің нұрын салайық, Таза ауадан салайық, Достық мейірін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір – бірімізге сыйлайық. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасап, өлең жолдарын қайталайды. **Ұйымдастыру–іздестіру** Балалар! Сендер ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келеме? -Олай болса бізге ертегілер еліне баруға менің қолымдағы "Сиқырлы кітап" көмектеседі. Осы кітаптан мен сендерге "Үш аю"ертегісін оқып беремін. Ендеше тыныш отырып мұқиат тындайық. Ерте,ерте ертеде бір кішкентай Настя деген қыз болыпты.

Сканировано с CamScanner

			Жылулық шеңбері: **Мотивациялық-қозғаушылық** Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Балалар шеңбер жасап тұрып, қайталайды. -Балалар тақтадағы суреттерге назар аударайық. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? Күз мезгілі. -Ия, балалар, қазір күз мезгілінің соңғы айы қараша. Қараша айы бола тұрса да балалар, далада не жатыр? -Бұл дегеніміз қай мезгілдің жақындап қалғанын білдіреді? Қыс мезгілінің жақындап қалғанын білдіреді. -Өте дұрыс айтасыңдар, балалар. Балалар бүгін күн қандай ? Бүгін күн ашық. Аспанда бұлт жоқ. Аспанда бұлт бар ма? Балалар менің қолымдағы ненің суреті? - Күннің және бұлттың. Балалар көңіліміз осы күндей жайдары болсын, аспанымызды бұлт баспасын. -Қазір сендер менің қолымдағы күн мен бұлттың суретін мен сендерге таратып беремін. Сендер суреттер бойынша орындарыңды тауып аласыңдар		салыстыра отырып, қай аңның шапшаң екенін ажырату. -Жарайсыңдар балалар. -Міне балалар, ормандағы серуеніміз аяқталды, енді сендер жабайы аңдардың күзде қалай тіршілік ететінін, немен қоректенетінін де білдіңдер, енді балабақшамызға қайтайық. Онда кеттік, орманнан қайтайық жай жүрмейік. тақпақ айтайық: Бір, екі, үш, төрт, бес, Аяқты басамыз тез тез. Алыс жолдан қайтамыз, Шуламаймыз, жыламаймыз, Біз тәртіпті баламыз. Ендеше балалар біз осы жабайы жануарлардың бірі аюды қағаздан қиып ақ қағазға жапсырамыз. -Балалар, біз бүгін қайда бардық? - Орманда қандай аңдар мен жануарларды	Бір күні орманға барып адасып қалыпты. Қалай үйін табарын білмей жүре беріпті. Сонда алдынын бір үй кезігіпті. Бұл үйде үш аю өмір сүреді екен. Анасы, әкесі және баласы. Осы кезде үш аю үйінде болмаған екен. Кішкентай Настя үйге кірсе үстелдің үстінде тамақтар тұр екен. Әр қайсының дәмін көріп кішкентай аюдың тамағын жеп қояды. Сосын әбден шаршаған Настя жататын бөлмеге барып әр төсекке жатып көріп, кішкентай аюдың төсегіне жатып ұйықтап қалады. Бір кезде үш аю үйіне оралады. Үйлеріне кіріп біреудің болғанын байқайды. Ал аюдың баласы-менім тамағымды кім жеп қойды деп жылайды. Үшеуі ұйықтайтын бөлмеге кірсе Настя ұйықтап жатады.Үшеуі бірдей бұл кім? Ұтса

Сканировано с CamScanner

			Ұйымдастырушылық-ізденушілік -Балалар, мен таңертең келе жатып, сан дықша тауып алдым. (Осы кезде сандықшадан дауыстар шығады) . -Қалай ойлайсыңдар сандықшаның ішінде не бар екен? Балалардың қызығушылықтарын тудыра отырып сандықшаны ашамын. -Сандықшаның ішінде не бар екенін білу үшін сендерге жұмбақ шешу керек. -Жұмбақ шеше білеміз бе? -Ендеше тыңдаңдар. -Өзі ширақ, өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. Бұл не балалар? Экраннан түлкінің суреті шығады - Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар Экраннан қойдың суреті шығады -Балалар қалай ойлайсыңдар, сандықшада нелер бар екен ? Сандықшадан дауысы шыққан жануарлардың бір-екеуін алып шығып көрсетемін. -Жарадыңдар балалар. -Ендеше балалар, бүгінгі біздің ойын сабағымыз үй жануарлары мен жабайы жануарлар жайлы болмақ. Бүгінгі ойын сабағымызда біз жануарлардың қайда мекендейтінін еске түсіреміз		кездестірдік? - Балалар, мына суреттен нені байқап тұрсыңдар? - Жарайсыңдар балалар, бүгінгі оқу қызметіне барлықтарың да өте жақсы қатыстыңдар.	деп бақырға дауыстан, шошып оянған Настя! Үш аюды көріп қатты қорқып, ашық тұрған терезеден секіріп түсіп қашып кетеді. Үш аю ұсай алмай қала береді. **Дидактикалық ойын:** «Қай аңның үйшігі?» Ендеше бәріміз орнымыздан тұрып, бойымызды сергітіп алайық! **Сергіту сәті:** Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық Қалтамызға салайық Балалар аю туралы тағы кім тақпақ біледі? -Суретпен жұмыс -Балалар ертегінің суреттері бойынша өз түсінгендерін әңгімелейді Балалар осы ертегідегідей орманда жүретін қандай жабайы жануарларды білесіңдер? -қоян -қасқыр -арыстан -түлкі Ендеше балалар осы

Сканировано с CamScanner

			және олар туралы көптеген мағлұмат аламыз. -Балалар, мына сандықшаның ішіне үй жануарлары мен жабайы жануарлар жиналып қалыпты. Қалай ойлайсыңдар, бұл жануарлар бір жерде мекендей ме? - Ендеше біз сендермен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойынын ойнай отырып, жануарлардың қайда мекендейтінін біліп алайық. -Балалар мына сурет ненің суреті? -Ал мынау ше? -Орманда нелер өмір сүреді? -Жақсы балалар. Ал оларды біз қандай жануарларға жатқызамыз? -Ал үйдің маңында қандай жануарлар өмір сүреді? Оларды қандай жануарлар дейміз? - Жарайсыңдар, балалар. - Онда ойынымыздың шарты мынадай: Мен сендерге мына қалташаны таратамын сендер жануарларды өз мекеніне орналастыруларың керек. «Күн» тобы жабайы жануарларын мекеніне орналастырса «Бұлт» тобы үй жануарларының мекеніне орналасты рады. -Балалар біз жануарлардың мекенін дұрыс таптық па? - Кәне тексеріп көрейікші. Оны білу үшін мына үлкен экранға қараймыз. (Слайд көрсетіледі) -Балалар біз			арыстанның ізін алақан және саусақтарымыз арқылы ақ қағазға майлы бояумен саламыз. **Қорытынды:** Балалар сендерге бүгінгі сабағымыз ұнады ма? -Иә Орманға жалғыз баруға болама? - Болмайды Мынау кімнің үйі? - Аюдың Мында кімдер тұрады? -әкесі,анасы, баласы Дұрыс, сендер өте ақылдысындар!

Сканировано с CamScanner

			жабайы жануарлардың мекенін дұрыс таптық па? - Балалар айтыңдаршы олар неге жабайы жануарлар деп аталады? -Дұрыс айтасыңдар балалар. Олар тамақтарын өздері тауып жейді екен. - Қыста қай жабайы жануар ұйқыға кетеді? -Ал қай жануар түсін өзгертеді? -Ал қай жануар ағаштан-ағашқа секіріп өмір сүреді? - Жарайсыңдар. (Слайд көрсетіледі) -Енді келесі суретке қарайық. Мында үй жануарлары екен. Үй жануарларының мекенін дұрыс таптық па? -Ал неліктен олар үй жануарлары деп аталады? -Ия. Оларға азықты адам дайындайды екен. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштан, Үп-үлкен боп өседі. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап арқылы			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.20-10.40					
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №6** «Жерде жатқан жапырақтарға бақылау» **Мақсаты:** Балалардың	**Картотека №7** « Қарға құсына бақылау» **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – жауап арқыры сөздік қорларын кеңейту.		**Картотека №9** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:**Балалар дың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға	**Картотека№10** «Күзгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен

Сканировано с CamScanner

		жапырақтар туралы білімдерін бекіту.Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№17** Қасқырмен қояндар **4.Топтық жұмыс:** Балаларды саппан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын: Картотека№2** **«Торғай мен автокөліктер»** **4.Жеке жұмыс:** Бақытбекке допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**		сүйіспеншілігін арттыру **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Мансурды түзу жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	таныстыру.Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекше ліктерін байқауға үйрету **1.Күзгі табиғатты бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№16** Тауық қорадағы түлкі **4.Жеке жұмыс:** Исламға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « мысықтарр» Картотека №26 Кел достарым үрлейік. Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Картотека №1** Тақырыбы: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың отбасындағы әке ана және т.б. отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту. **Жеке жұмыс:** Бақытбекке тақпақ жаттату.	**Вариативтік компонент «Әдептілік әлемінде»** **Тақырыбы:** «Мен еңбекқор баламын» Смарт-мақсаты: Балалар еңбек, еңбекеүйгіштік туралы түсінік беріледі. Еңбек ету дағдылары дамиды. Еңбекеүйгіштікке тәрбиеленеді. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер, слайд тақта, доп. **Күтілетін нәтижесі:** Үлкендердің айтқанын тыңдап, ордайым көмектесін қолғабыс жасауы керектігін білді. Еңбек, еңбекеүйгіштік мағынасын түсінді. Жүру барысы: **Ұйымдастыру кезеңі.** Шаттық шеңбері. Балалар А.Меңжанованың «Болайықпы осындай» өлеңін бірге қайталап айтамыз. Жақсы бала еңбекшіл, Әр азамат болады. Қылықты жеңіл кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықпы досым-ай. Өткенді пысықтау. - Кеше жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілі неше айдан		**Картотека №9** Тақырыбы: «Сәуленің құрпағы» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы өз қиялдарымен әңгімелеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Айсезімге күзге арналған өлеңін қайталату.	**Картотека №12** **Тақырыбы: «Гажайыпқорап»** **Мақсаты:** Балаларды дорбадың ішіндегі затты қолмен ұстап көру арқылы танып атай білуге үйрету. **Жұмбақтар жаттау:** (Көкөністер туралы) 1.Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады. (Жуа) 2.Үстіне тігін көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. (Қызылша) 3.Жасыл доңгелек, бақшада жатыр доңгелек. (Қарбыз) **Коррекциялық жаттығулар:** Картотека №1 «Жапырақтар ұшады» Еркін ойындар.

Сканировано с CamScanner

			тұрады? - Күз мезгілінің ерекшелігі қандай? Әңгімелеу. - Еңбекқор бала деп қандай баланы айта аламыз? - Сендер үйде, топта үлкендерге қалай көмектесесіңдер? Балалардың жауаптары тыңдалып, тәрбиеші төмендегідей қорытындылайды. Әр бала кішкентай болса да, ата-аналарына, отбасы мүшелеріне, топтағы апайларына көмектесіп, қолғабыс жасаулары керек. Киімдерді реттеп қою, ертеңгі жаттығу жасау, тіс тазалау, ойыншықтарды жинау, гүлге су құю, ыдыстарды жинау, есіктің алдын сыпыру, т.б. жұмыстар, жағымды іс – әрекеттер баланың еңбегіне жатады. Ал осының бәрін орындайтын баланы еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты бала деп атаймыз. Адам жас кезінен еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты болса, ондай балаларды бәрі жақсы көреді, сыйлайды, үлкендердің батасына ие болып, алғысқа бөленеді. Сондықтан да еңбекке адам жас кезінен ұмтылғаны абзал. Олай болса балалар			

Сканировано с CamScanner

			Мәдіхат Төрежановтың «Ертеңге қалдыруға бола ма?» әңгімесін бейне жазба арқылы тамашалайық. Сұрақ – жауап арқылы бейне жазбаны талдау. - Бейне жазба туралы түсінгендерін сұрау. - Балалар, Хадишаны қандай қыз деп айтуға болады? - Бүгін жасалатын жұмысты ертеңге қалдыруға бола ма екен? Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Ойын шарты: Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты келесі балаға лақтырады. Мысалы: Мен ойыншықтарымды жинаймын. Мен гүлдерге су құямын. Мен киімдерімді реттеймін. Мен есіктің алдын сыпырамын. Мен ыдыстарды жуамын. Мен үйді реттеймін. Мен еден жуамын, т.б. Шығармашылық жұмыс: Балаларға Монтесорри элементтері арқылы түймелерді ағытып қадау, сырмақтарды жүргізу арқылы қол маторикасын дамыту. Балалардың өзіне және өзгелерге көмек			

Сканировано с CamScanner

			көрсетуі. Балалар жұмыс жасауға кіріседі. **Қорытынды:** Балалар біз бүгін оқу қызметімізде ата-анамыздың айтқанын тыңдап, бұлжытпай орындап, тілалғыш, ұқыпты, еңбексүйгіш бала болуды үйрендік. Еңбек етудің қуаныш екенін, еңбектің бізді бірлікке, достыққа, жақсылыққа жетелейтінін білдік.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	16.40-16.50 16.50-17.50 17.50-18.00	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.		Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні: 3.12.2021ж
Әдіскер А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
І-апта (6-10 желтоқсан айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Тақырыпша: «Жайнай бер Қазақстан!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 6.12.2021ж	Сейсенбі 7.12.2021ж	Сәрсенбі 8.12.2021ж	Бейсенбі 9.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.
		Жаттығулар кешені. Желтоқсан айы: I –II апта; Картотека №7				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: **Картотека №11 Тақырыбы:** «Жасырынбақ»	Құрылымдалған ойын: **Картотека №12** «Тауық қорадағы түлкі»	Құрылымдалған ойын: **Картотека №13** «Ақ терек пен көк терек»	Құрылымдалған ойын: **Картотека №14** «Доп кімде?»	Құрылымдалған ойын: **Картотека №10** «Бақшада»
«Ойнайық та,	9.15-9.35	**1.Шығармашылық**	**1.Денсаулық**	**1.Денсаулық**	**1. Шығармашылық**	**1.Денсаулық**

Сканировано с CamScanner

		Күтілетін нәтиже: Балалар затты бөліп алуды және топтастыруды, біркелкі заттардан заттар тобын құруды білді. Бір зат қайда, көп зат қайда екенін қолданды, сөйлегенде «біреу, көп, бірбірден, бірде-біреуі жоқ» сөздерін қолданды. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барғанда. Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен. «Қайырлы таң» деймін мен Жарайсыңдар, балалар! Мен бір жұмбақ жасырайын, жауабын тапсаңдар келген қонақтың не екенін білесіңдер. Жұмбақ Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі.) – Балалар, жұмбақ не	"Чемпион" боламыз дейді. – Қане айтайықшы. "Чемпион". Тамаша! – Ал енді, "Мен-чемпион" деп айтайық. Қайталаймыз. Жарайсыңдар! – Чемпион дегенді қалай түсінесіңдер? Чемпион деп кімдерді атаймыз? – Чемпион-деп бір спорт түрінде жеңіске жеткен адамды айтамыз. Жеңімпаз деп айтамыз. Қайталайық. Жеңімпаз. – Ал, жеңіске қалай жетуге болады? Жеңіске әрдайым жаттығу арқылы жетуге болады. – Балалар, әдемі музыка әуенімен менің соңымнан жүреміз. Мен жүріп келе жатып, қандай қимылдар жасаймын, сол қимылдарды қайталаймыз. Балалар музыка әуенімен сап түзеп біріміздің артынан біріміз жүреміз, аяқтың ұшымен және өкшемен жүреміз, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіреміз, бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-	қарап: "Күн нұрлы болсын!" деп айтайықшы! Біз өз алдына тәуелсіз мемлекет болдық. Өз еліміз, өз Отанымы, өз тіліміз бар. Сондықтан балалар, біз үнемі ширақ, көңілді болуымыз керек. Бүгін балалар, оқу қызметінде сендер ептілік көрсетулерің керек! Қазір бәріміз жалаушаларды алып, сапқа тұруға дайындаламыз. - Балалар, әдемі музыка әуенімен менің соңымнан жүреміз. Мен жүріп келе жатып, қандай қимылдар жасаймын, сол қимылдарды қайталаймыз. Балалар музыка әуенімен сапта бірінің артынан бірі жүреді Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. Негізгі бөлім Қолдарыңдағы жалаушаларыңды		Қазақстаным!" деп айтайықшы. Жарайсыңдар! Көркем сөз. Отан-халық жүрегі, Әр кеудеде тұр ұрып. Анаң болып күледі, Келе жатсаң жүгіріп. (Бақтыбек Қозыкеев) – Балалар, музыка әуенімен менің соңымнан жүреміз. Мен жүріп келе жатып, қандай қимылдар жасаймын, сол қимылдарды қайталаймыз. – Жарайсыңдар! Балалар музыка әуенімен сап түзеп бірінің артынан бірі жүреді, аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіреді, бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру қимылдарын көрсетеді. Жүріп келе жатып, шеңбер құрады және

Сканировано с CamScanner

ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.50-10.20	**Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Еркем-ай» Ән айту:«Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев). Муз – ырғақты қимыл: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл – қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту. **2.Білім беру саласы** **Таным** **ҰОҚ:** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жалаушалар» Смарт мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Ресурстар: үлкен және кіші жалаушалар, кірпі.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Мен – чемпион! Смарт мақсаты: Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері екі қолмен жоғары бастан асыра лақытуруға үйренеді.Допты төмен лақтыруға және допты жоғары лақтырып кері қағып алуға машықтанады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Дене шынықтыруға арналған киімдер, музыкалық аппаратура, интербелсенді тақта, доптар, жалаулар. Күтілетін нәтиже: Балалар допты екі қолымен жоғары бастан асырып, лақтырып үйренді. Допты лақтырып кейін қағып алуды меңгерді. **Жүру барысы:** 1.Кіріспе бөлім: – Суретте балалар не істеп жүр? Қараңдаршы. – Спортпен шұғылданып жүр. – Спортпен шұғылданып,	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тәуелсіз елім Смарт мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйренеді.Саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуға машықтанады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: кішкентай жалаушалар, көк жалау, музыка әуендері. Күтілетін нәтиже: Балалар гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренді. Саптан шеңберге, шеңберден сапқа ауысуды меңгерді. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** - Балалар, қыс айында қандай мереке бар екенін білесіңдер ме? Тәуелсіздік күні екен, балалар, олай болса,"Қыс суық, күн нұрлы болсын! - деп, суықты қабағымызды түйіп, нұрлы дегенде жүзімізді жадыратайықшы! Кәне, бәріміз, бір-бірімізге	**Орыс тілі** **Тема:** Родной край **Цель:**Формирование представлений о название аула где проживают дети, о понятии « малой Родины» **2. Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Еркем-ай» Ән айту:«Әже» (М.Әубәкіров, С.Қалиев). Муз – ырғақты қимыл: Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл – қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту.	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Жайна елім менің Смарт мақсаты: Бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысуға үйренеді.Гимнастикалық орындық үстімен жүру техникасын игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: гимнастикалық орындық, доптар, кедергілер. Күтілетін нәтиже: Балалар бір бағытта жүгіріп келіп, келесі бағытқа тез ауысып үйренді. Гимнастикалық орындық үстімен жүру техникасын меңгерді. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** – Балалар, біздің туған жеріміз қалай аталады? Қазақстан. Дұрыс "Жайнай бер,

Сканировано с CamScanner

		Барлығы әуелі бір саусағын, содан кейін көп саусағын көрсетуді сұрайды.	Барысы: балалар екі қатарға тұрады. Бірінші қатардағы балалардың қолдарында бір доптар. Олар қарама-қарсы қатардағы балаларға доптарды лақтырады. Допты құлату саны ең аз болатын топ жеңіске жетеді. Қорытынды: Даңғара дыбысы естіледі. Белгі бойынша балалар сапқа тұрады. Балалар бірінің артынан бірі тұрып, тыныс алу жаттығуларын орындайды. – Балалар, ақырын, асықпай жүрейікші! Қолдарымызды жоғары көтеріп, "Чемпион!" деп айтайық, қолдарымызды екі жанымызға жайып, "Мен чемпион" деп айтамыз. Балалар жүріп келе жатып, екі қолын сермейді. – Балалар, демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. Жарайсыңдар! Оқу қызметі осымен аяқталды, сау болыңдар! **2.Білім беру**	мұқият тыңдап алыңдар -деп, балаларды екі командаға бөліп, бір сызықты белгілейді, екі команда екі жақтағы шекарада болу керектігін айтады. Бір команда балалары "мемлекет", екінші команда балалары "ру" болады. "Ру" мемлекет болуы үшін қарсыдағы мемлекеттің туын алу керек. Егер алса, мемлекет құлайды, ала алмаса, мемлекетке бағынады. Екі командадағы балалардың қайсысы ережеге сай ойнайды, сол команда жеңген болып есептеледі. Ойын кезінде жалауға таласып қалмау керектігі ескертіледі. "Чемпион" ойыны. - Балалар, мына гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп, келесі басына жеткенде "Мен чемпион" деп, айту керек. Кім батыл болып, шыққысы келеді? Кәне, балалар, келіңдер?Балалар		алу керек. Егер алса, мемлекет құлайды, ала алмаса, мемлекетке бағынады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай ойнайды, сол топ жеңген болып есептеледі. Ойын кезінде жалауға таласып қалмау керегі ескертіледі. Балалар бұл ойынды бірінші рет ойнап жатқандықтан әділ төреші педагогтің өзі болады. **Қорытынды:** Даңғара дыбысы естіледі. Белгі бойынша балалар сапқа тұрады. – Балалар, қараңдаршы, күн қыс мезгілінде бізге күлімдеп тұр. – Балалар, бәріміз күндей жарқырап, көңілді жүріп, дем алу жаттығуларын жасайықшы "Күн" жаттығуы. Содан кейін тыныс алу жаттығулары "Көгершін" ойыны арқылы өткізіледі.

Сканировано с CamScanner

		саусағыңмен көрсет. «Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» ойыны. (2-тапсырма.) Кірпілер тек алманы ғана емес, саңырауқұлақтарды да қатты жақсы көретінін айтады. Суретте кірпілерді табуды ұсынады. 3. Рефлексия. Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға жалаушалары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады. - Кім бізге қонаққа келген? Кірпі бізге не сыйлады? Ойын ұсынады: алақаныңды бір рет, содан кейін көп рет шапалақта. Аяғыңды бір рет, содан кейін көп рет топылдат.	Жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтырады және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдысын естеріне түсіреді. Содан кейін балаларға бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу жаттығуларын көрсетеді. Жаттығуларды жақсы жасап жатқан балаларға "Ептісіңдер!", "Жылдамсыңдар!" және "Керемет!", "Жарайсыңдар!" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады. **"Допты кері лақтыр" қимылды ойыны.** Мақсаты: допты дәл лақтыру және ұстап алу.	балаларды екі командаға бөліп, бір командаға сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын, екінші командаға гимнастикалық орындықтың үстімен жүру жаттығуларын кезек-кезек көрсетеді. Жаттығу аяқталғанда екі команда келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап, епті, жылдам болуды ескертеді. Жаттығуларды жақсы жасап жатқан балаларға "Ептісіңдер!", "Жылдамсыңдар!" және "Керемет!", "Жарайсыңдар!" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады. "Көк жалау" қимылды ойыны - Балалар, бүгінгі ойналатын ойын жаңа болғандықтан ережесін		екінші топқа гимнастикалық орындықтың үстімен жүру жаттығуларын кезеккезек көрсетеді. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап, епті, жылдам болуды ескертеді. Жаттығуларды жақсы жасап жатқан балаларға "Ептісіңдер!", "Жылдамсыңдар!" және "Керемет!", "Жарайсыңдар!" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады. " Көк жалау" қимылды ойыны. Балаларды екі командаға бөлініп, бір сызықты белгілейді, екі топ екі жақтағы шекарада болу керегін айтады. Бір топтың балалары "мемлекет", екінші топтың балалары "ру" болады. "Ру" мемлекет болуы үшін қарсыдағы мемлекеттің туын

Сканировано с CamScanner

		жалаушаларды салады. Біз бір-бірден салып едік, көп жалауша болды. **Сергіту сәті:** «Ойыншықтар». Добым, добым, домалақ. Қайда кеттің домалап. Сүт құйып ем күшікке, Төгіп кеттің, обал-ақ. «Біреу – көп» ойыны. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Балалар айтады. (1-тапсырма.) –Кірпілер алманы жақсы көретінін айтады. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші. Тапсырма: Ағашта өсіп тұрған бір алманы	қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 2.2. Негізгі қимыл жаттығулары: Балалар сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын көрсетеді.	отырады, аяқ алшақ, жалаушалар тізе үстінде 3.1. Жерге арқаларынан жатып, жалаушаларын жоғары желбіретіп: "тербе" дейді; 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1. Жалаушаларын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 3 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 2.2. Негізгі қимыл жаттығулары - Сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру; - Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. Жүгіру кезінде балалардың бір-біріне түйісіп қалмаулары үшін арақашықтықты сақтап жүгіруіне жаттықтырады және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдысына үйретеді. Содан кейін		келу. 3. Допты екі қолмен ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. 2.2. Негізгі қимыл жаттығулары: – Балалар, мен даңғараны соғып біткенше дейін, сендер екі топқа тезірек бөлініу керексіңдер. Балалар қуана келіседі. Сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын көрсетеді. Жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтырады және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдысын естеріне түсіреді. Содан кейін балаларды екі топқа бөліп, бір топқа сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын,

Сканировано с CamScanner

		туралы? Осы кезде ақырын кірпі шығып, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жалаушалары бар себетті береді. 2. Негізгі кезең. Қозғалысты ойын: «Көп, біреу, бір-бірден, бірде-біреуі жоқ». Кірпі берген себетте не жатыр? Мен бір жалаушаны аламын. Менде бір қызыл жалауша бар. Жалаушамен айналуды сұрайды. Енді жалаушаларды себетке қайта жинайық. Мен себетке 1 қызыл жалаушаны салдым. Әр балаға барып, жасыл жалаушаны себетке салуды өтінеді. Балалар себетке	қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру қимылдарын көрсетеміз. Жүріп келе жатып, шеңбер құрамыз және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрамыз. 2. Негізгі бөлім – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Қолдарыңдағы 2 жалауларыңды көрсетіңдерші, балалар! Қандай керемет жалаулар! Енді, осы жалауларымызбен жаттығулар жасаймыз. Жарайсыңдар, балалар, жалауларың қалай әдемі желбірейді! Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы	көрсетіңдерші, балалар! Қандай керемет жалаушалар! Енді осы жалаушаларымызбен жаттығулар жасаймыз. Жарайсыңдар, балалар, жалаушаларың қалай әдемі желбірейді! Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар жалаушаларымен оң жаққа бұрылып, "желбіре" дейді; 1.2. Бастапқы қалып 1.3. Балалар жалаушаларымен сол жаққа бұрылып, "желбіре" дейді; 1.2. Бастапқы қалып 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларымен: "жаса" дейді; 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде		қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. **Негізгі бөлім** Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, допты екі қолмен алда ұстау. 1.1. Допты жоғары көтеріп, оңға және солға қарай бағыттау (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, допты екі қолмен ұстау. 2-1 жерге отырып, допты жерге қою, тұрып допты алға қарай бағыттау (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа

Сканировано с CamScanner

			ілдестіру Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны орындалады. - Балалар сендер қандай ән орындадыңдар? -Әнұран. Дұрыс айтасыңдар балалар, әрбір Республиканың өз ерекшелігін білдіретін әнұраны ,туы, елтаңбасы болады. Біз оны рәміздер деп атаймыз. - Балалар біздің тұратын мемлекет қалай аталады? -Қазақстан **Сурет бойынша әңгіме:** Балалар суретке қараңыздаршы рәміздерімізде не бейнеленген? Туымыздың түсі қандай? Түсі көк, қыран құс және күн бейнеленген. Елтаңбамыз неге ұқсайды? Шаңыраққа ұқсайды, күн, жұлдыз бейнеленген. -Әр мемлекеттің өз президенті бар, ал біздің елбасымыз кім? Қасым-Жомарт Тоқаев атамыз.	материалдарынан қала көпірін құрастырды. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Сәлеметсіңдер ме, балалар! **Ұйымдастырушылық-ізденістік** Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? -Туған, тұрып жатқан қаламызды! -Сүйікті қаламызды! Дұрыс айтасыңдар. Балалар, көрдіңдер ме біздің Атырау қаламызда көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді. **Ойын «Дұрыс қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны.** Біздің қала көшелерінде неше түрлі үйлер, әдемі ғимараттар көп. Кейбір үйлерде адамдар тұрады, кейбіреуінде жұмыс істейді. Ағаштан		

Сканировано с CamScanner

			-Балалар еліміздің қандай қалаларын білесіңдер? -Нұр-сұлтан, Алматы, Ақтау, Атырау, Орал,т.б. **Сергіту сәті:** Көк жалау желбіре Асқақтап аспанда Жас ұлан, ел бірге Сап түзе жасқанба -Балалар, қараңдаршы менің қолымда біздің еліміздің картасы, не көріп тұрсыңдар? Ия көптеген қалалар белгіленіп тұр, біздің еліміздің Астанасы қай қала? -Нұр-Сұлтан -Нұр-Сұлтан қаласында орналасқан бәйтерек туралы білесіңдерме? Ол өте биік, үстінде шар тәрізді дөңгелек орналасқан. Көзге бірден түсетін, аса биік « Бәйтеректің» суретін салуды неден бастаймыз? Алдымен тік төртбұрыш саламыз, оның орта бөлігі жіңішке, төменгі және жоғарғы бөліктері жуандап келеді. Енді оның жоғарғы бөлігіне дөңгеле, яғни шар тәрізді «жұмыртқа» саламыз,	салынған үйлер бар, тастан салынған үйлер бар. Мына суреттерге қарап қандай ғимарат екенін есімізге түсірейікші. Кәне, балалар, бізде өз үйімізді салайық. **Саусақпен ойын:** Қолымызбен үй саламыз Биік, биік үй саламыз Терезелер қоямыз.(3 рет) Үйімізді салдық енді, енді далаға серуенге шығайық. Қайда барып серуендейміз, біздің қалада қандай демалыс орындары бар? Демалыс паркіне келдік сергіту сәтін жасайық: **Сергіту сәті.** Бір тамшы, екі тамшы, тамшылар. Ал соңынан нөсер жаңбыр құйылар. Аяғымыз су болады деп қорықпаймыз Етігіміз аяқта, қолшатырды ашамыз. Балалар, жаңбыр жауып кетті, көздеріңізді жауып, жаңбыр тамшылары қайда тигенін айтайық. -Мұрнына, қолына, аяғына, құлағына,		

Сканировано с CamScanner

			көрік беру үшін үлгідегідей етіп дөңгелек жаққа қарай күннің шуағындай етіп ұзынша сызықтар жүргіземіз. « Бәйтеректің» түсін өздерің таңдауларыңа болады, өйткені ол түнде алуан түрлі болып өзгерді. Енді, шаршадық, сергіту сәтін жасайық. **Қорытынды:** **«Өз туыңды тауып ал» ойыны** Балалар еліміз туралы не білдік? Егеменді елдің басты белгісі –тіл. Біз қандай тілде сөйлейміз.	басыма тиді. -Енді балалар,тамшылар шатырға қалай тиіп жатыр мына суретке қарап, саусақтарымызбен тамшы дыбыстарын үстелге ұрып көрелік. Балалар бойымызды бір сергітіп алдық. Ендеше тақтадағы бейнероликке назар аударамыз. Суретте не бейнеленген? -Қаланың әдемі көпірлері. -Ендеше осы көпірлердің бірін әр түрлі пішіндегі құрылыс материалдарынан (ойыншық) құрастырамыз. Әдемі әрі ұзын көпір шығады. Қорытынды: - Қандай тақырыпты өттік? -Қандай сөздермен таныстық? -Өте жақсы! Барлықтарын сабаққа жақсы қатыстыңдар.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №1** «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау»	**Картотека №2** «Бақылау» **Мақсаты:** Қардағы түрлі іздерге (үлкен-кіші) зейін	**Картотека №3** «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:**	**Картотека №4** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:**	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:**

Сканировано с CamScanner

		Мақсаты: Ауа-райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №1** «Шеңберге дәл түсір» **3.Баламен жеке жұмыс:** Айзере мен Исламды бір орында тұрып секірту. **4.Еңбек** Ойын алаңымызды жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	аударып бақылау. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №2** «Жел мен қаршықтар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Данияр мен Инабатты саппан жүре білуге үйрету. **4.** Қуыршаққа сырғанақ жасау. **5.Еркін ойындар.**	Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				

Сканировано с CamScanner

		Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №11 «Суретші нені ұмытып кетті?»**	**Вариативтік компонент Қоршаған ортамен таныстыру «Әдептілік әлемі» Тақырыбы:** «Менің Отаным – Қазақстан!» Смарт мақсаты: **Жүру барысы: Шаттық шеңбері:** Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Баршаңызды құрметтеп, Амандасып бас иеміз біз. Шаттық шеңберін жақсы көңіл күймен орындайды. **Ұйымдастыру-шылық кезең** Балалар бүгінгі жиынды Қазақстан Республикасының Гимнін орындаудан бастаймыз. -Балалар сендер неге гимнді орындағанда қолдарыңды жүректеріңнің тұсына қойдыңдар? Өйткені біз мемлекетімізді жүрегімізбен жақсы көреміз. Гимнді орыпдау кезінде	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №12 Тақырыбы: «Ойыншықты тап»**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №13 Тақырыбы: «Айналадағы заттарды ата»**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №15 Тақырыбы: «Түстерді тап»**

Сканировано с CamScanner

			орындарыңнан тұру керек. Тәрбиеші мемлекеттік ту, тудың түсі, туда бейнеленген күн, қыран құс, ұлттық өрнектің қандай мағына беретіндігі туралы қосымша ақпараттар бере отырып, оны ресми түрде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы деп айтылатындығын түсіндіреді. Бұл Қазақстан Республикасының мемлекеттік туы. Балалар, тудың түсі қандай? Туда не бейнеленген? Аспан түстес көк, көгілдір. -Күн және қыран құстың суреті. Тудың жанында қазақ халқының ою-өрнектері бейнеленген. -Балалар, енді елтаңба туралы не білесіңдер, соны байқап көрейік. -Қазақстан Республикасының Мемлекеттік елтаңбасында не бейнеленген? -Қалай ойлайсыңдар, елтаңбаның төменгі жағында қандай жазу жазылған? -Қазақстан деп жазылған. -Елтаңбада шаңырақ, уықтар, қанатты аттар			

Сканировано с CamScanner

			бейнеленген. -Ал осы сендер айтқан шаңырақ, уықтар, қанатты ат, жұлдыз не үшін бейнеленгені түсіндіреді,оларға құрметпен қарау керектігін айтады. **Сергіту сәті** Қәне балалар тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Орнымыздан тұрамыз, Құс болып қанат қағамыз. Қайта отырып, орнымызды табамыз. **Қорытынды:** -Балалар Қазақстан туралы не білдік? -ҚР туы, елтаңбасында нелер орналасқан?			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №1 «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» **Мақсаты:** Ауа-райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №1** «Шеңберге дәл түсір» **3.Баламен жеке жұмыс:**	**Картотека №2** «Бақылау» **Мақсаты:** Қардағы түрлі іздерге (үлкен-кіші) зейін аударып бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №2** «Жел мен қаршықтар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Данияр мен Инабатты саппан жүре білуге үйрету. **4.** Қуыршаққа сырғанақ жасау. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №3** «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**	**Картотека №4** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:**Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға

Сканировано с CamScanner

			бейнеледі. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** -Бүгін күн қандай керемет! Біз топта бәріміз бірге тұрамыз. Бізді бір отбасы деп те атауға болады. Мен сендерді қуанышты шеңбер құруға шақырамын. Достығымызды білдіріп, үлкен шеңбер құрайық. -Шеңберіміз неге ұқсайды? -Дұрыс айтасыңдар. «Дөңгелек» татулықтың белгісі, олай болса осы қуанышты көңіл-күйімізбен атқан таңмен, бір-бірімізбен амандасайық. Амандасу: Қайырлы таң! Ормандар мен қалалар! Қайырлы таң! Достасқан бәр балалар! Қайырлы таң! Біздің балабақшамыз! Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз! Шеңбер жасап тұрады. - Дөңгелекке ұқсайды. **Ұйымдастыру–**	**Қатынас** **Таным** **ҰОҚ:** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Менің қалам» (байланыстырып сөйлеу), «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдар ынан құрастыру) **Смарт мақсаты:** Суреттегі заттарға назар аударады, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Атырау қаласының суреттері, Көпірлердің суреттері. **Күтілетін нәтиже:** Өз қаласының атауын, дыбысталуын игерді. Әдемі жерлерін, көпірлерін көріп, тамашалады. Құрылыс		

Сканировано с CamScanner

			саласы **Таным** **Шығармашылық** **ҰОҚ:** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным», «Әсем қаланың өрнектері» **Смарт мақсаты:** Туған елінің қалаларын атап айтады. Элементтердің пішінін, реттілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Қазақстанның қалаларының суреттері, бәйтеректің суреті. **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан туралы көптеген мағлұматтар алды. Қазақстан қалалары туралы білді. Әр түрлі пішіндер арқылы бәйтеректі	бірінің артынан бірі тұрып, гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп көрсетіп, келесі басына жеткенде "Мен чемпион" айтады. **Қорытынды:** Бубен сылдырайды. Балалар сапқа тұруға шақырылады. Балалар бірінің артынан бірі тұрып, тыныс алу жаттығуларын орындайды. - Балалар, ақырын, асықпай, байсалды жүрейікші! Қолдарымызды жоғары көтеріп, "Жайна!" деп айтайық, қолдарымызды жанымызға жайып, "Елім!" деп айтамыз. Балалар жүріп келе жатып, екі қолдарымен сермеп, жайқалған қимылдар жасайды. Балалар, демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. Жарайсыңдар! Оқу қызметі осымен аяқталды, сау болыңдар! **2.Білім беру саласы**		Балалар көгершін сияқты екі қолды екі жаққа жіберіп, қанат сияқты әдемі, жеңіл қимылмен жаттығу жасауды көрсетеді. Көгершін сияқты асықпай, ақырын жүріп, екі қолды екі жаққа жіберіп, саусақ бастарын қимылдатып, көгершін сияқты жерде жүргенде де аяқты асықпай, екі жаққа сәл теңселе жүру керегін айтады. Балалар бірге ақырын жүріп, шеңбер бойымен тыныс алу жаттығуларын жасап, оқу қызметін аяқтаймыз.

Сканировано с CamScanner

		Айзере мен Исламды бір орында тұрып секірту. **4.Еңбек** Ойын алаңымызды жинастыру. **5.Еркін ойындар.**		Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
«Сау бол, балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні: 10.12.2021ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
II-апта (13-17 желтоқсан айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.		
		Жаттығулар кешені. Желтоқсан айы: I –II апта; Картотека №7				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 - 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: **Картотека №1** **Тақырыбы:** «Көңілді маймылдар» **Мақсаты:** Балаларды	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №2** «Торғайлармен автокөліктер» **Мақсаты:** Балаларды әр жаққа жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік		

Сканировано с CamScanner

		би жаттығуларын орындауға жаттықтыру.		дағдыларын дамыту.		
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1. Білім беру саласы Шығармашылық** **ҰОҚ: музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Күшік пен көбелек»(Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов). Ән айту:«Алтын күзде молшылық А. Айтуова Муз – ырғақты қимыл: «Көкөністер биі» Әуенді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға, ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай басып жүруге, жүгіруге дағдыландыру. **2.Білім беру саласы Таным** **ҰОҚ: Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Уақытты бағдарлау» **Смарт мақсаты:** Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таниды	**1. Білім беру саласы Денсаулық** **ҰОҚ: дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Күн дидарлы Қазақстан» **Смарт мақсаты:** Бөренемен жүру тепе теңдікті сақтау дағдысы қалыптасады. Допты лақтыру, қағып алу ептіліктері жетіледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен, кішкентай орамалдар. **Күтілетін нәтиже:** Балаларда бөренемен жүру тепе теңдікті сақтау дағдысы қалыптасты. Допты лақтыру, қағып алу ептіліктері жетілді. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** – Балалар, бүгін көңілді күйімізді айналаға паш етіп "Күн дидарлы Қазақстан!" деп айтайықшы, бәріміз! Біздің күніміз қандай екен, балалар? Дөп-дөңгелек екен! Балалар, біз Қазақстан Республикасында өмір сүріп жатырмыз. Біздің елімізге балалар, мықты, ерінбейтін, шыныққан балалар керек. Сондықтан балалар бүгін біз бөрененің үстімен жүруді үйренеміз, алдымен тақтаға қарап алайықшы? Тақтадан	**1. Білім беру саласы Денсаулық** **ҰОҚ: дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Күндей сары дөңгелек» **Смарт мақсаты:** Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге үйренеді.Тез ойнаған музыка әуенімен жүгіруге жаттығады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** бөрене, музыка әуендері, доптар, орамалдар. **Күтілетін нәтиже:** Қимылды ойындарға белсене қатысты. Балалар жалпы дамыту жаттығуларын белсенді орындады, негізгі қимыл жаттығуларын игерді. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Мақал-мәтел. Туған жер - тұғырың, Туған ел - қыдырың. Балаларға мақал-мәтел айтқызады. – Біздің Туған жеріміз, Отанымыз қалай аталады? Қазақстан. Жақсы. – Балалар, сендер біздің Қазақстанды жақсы		

Сканировано с CamScanner

		жәнеатайды. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** тәулік бөліктерінің суреттері **Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін «таңертең», «күндіз», «түс», «түнді» таныды. Уақытты бағдарлап үйренді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Балалармен шаттық шеңберін құрамыз. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып. Балалар шаттық шеңберінде тұрып, бір-бірлеріне жақсы тілектер тілеп, жылы лебіздер білдіреді. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі, Қыс мезгілінің қай айы? Желтоқсан айы, Қыста күн қандай болады? Жиі қар жауады. Күн суық, аяз болады. Айнала аппақ қар болады. Балалар тақтадағы суретке назар аударсақ,	кірпінің бөрененің үстімен жүріп бара жатқанын көрсетеді. Керемет,балалар! Қараңдаршы, кірпі бөрененің үстінде еркін жүр. "Бөренеде билейміз", балалар, бірақ, сендер бүгінгі оқу қызметінде ептілік көрсетулерің керек! Қазір бәріміз орамалдарды алып, сапқа тұруға дайындаламыз. – Балалар, менің артымнан және бір-біріңнің артыңнан сап түзеп жүреміз, енді мен сияқты аяқтың ұшымен жүреміз, жарайсыңдар! Жай қалыпқа түсіп, жүреміз,музыка тез ойнап жатыр, бәріміз жүгіреміз, кім тез жүгіреді екен? – Балалар, енді жүріп келе жатып, денемізді тік ұстап жүреміз, жарайсыңдар, жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрайық! Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүреді, белгі берілген кезде аяқтың ұшымен жүреді және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түседі және және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. **Негізгі бөлім:** – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы!	көресіңдер ме? Тамаша. – Біздің Отанымыздың күнін қараңдаршы. Жарқырап тұр! – Күндей сары дөңгелек. Қайталайық. Жарайсыңдар! Әр балаға екі орамалдан таратып береді. – Балалар, қолдарыңдағы орамалдарыңды көрсетіңдерші. – Қандай керемет! – Енді, осы орамалдармен жаттығулар жасаймыз. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен). 1. Б.қ.аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдарымен беттерін		

Сканировано с CamScanner

		суретте қоян бізге тапсырмалар жасырған екен. Соларды орындап көрейік. 1 - тапсырма. Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Шана зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? 2 - тапсырма. « Аптада неше күн бар?» Бір аптада неше күн бар? Апта деген атайдың, Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі - Дүйсенбі. Екіншісі – Сейсенбі. Үшіншісі – Сәрсенбі. Төртіншісі – Бейсенбі. Бесіншісі – Жұма. Алтыншысы – Сенбі. Жетіншісі – Жексенбі. 3 - тапсырма. «Жұмыс күндері қандай?» Жұмыс күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Жаңа тақырып: Уақыт. Уақытты бағдарлау:	Қолдарыңдағы орамалдарыңды көрсетіңдерші, балалар! Енді осы орамалмен жаттығулар жасаймыз. Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 3 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 2.2. Негізгі қимыл жаттығулары - Бөренемен жүру; - Допты лақтыру, ұтып алу . – Балалар, қазір екі командаға бөлініп, негізгі қимыл	жауып 2 "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). Негізгі қимыл жаттығулары: Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ бөренемен жүру жаттығуын, 2-топ допты лақтыру, ұтып алу жаттығуларын кезек-кезек орындайды. Балалар екі топқа бөлініп, бір топқа бөренемен жүру жаттығуын, екінші топқа допты лақтыру, ұтып алу жаттығуларын кезек-кезек көрсетеді. Жаттығу аяқталғанда екі топ келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Бөренемен жүру кезінде балалардың теңселмей немесе құлап кетпей, тепе-теңдікті сақтап жүруіне басты назар аударады. Допты лақтыру немесе ұтып алу кезінде епті, жылдам болуды ескертеді. "Орамалды әкел" қимыл ойыны. Кезекпен кімнің орамалға баратынын айтады да балалардың		

Сканировано с CamScanner

		таңертең, күндіз, кеш, түн. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бір жандарға, Ертемен, ақ пейілмен «Қайырлы таң!»-деймін мен Күндіз де елді елді елеймін «Қайырлы күн!»-тілеймін Үйге кешке келемін, Недерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Адамдардың таңертең, күндіз, кеш, түнде не істейтіні туралы әңгімелесіп алайық. Сіздерді ата-аналарың қай кезде балабақшаға әкеліп тастайды және қай кезде алып кетеді? Таңертең әкеліп тастайды, кешке алып кетеді. Қай уақыттарда адамдар тамақтанады? Таңғы ас – таңертең, түскі ас – күндіз, кешкі ас – кешке ішіледі. Ал түнде адамдар тамақ жемейді, түнде адамдар ұйықтайды.	жаттығуларын жасауға дайындаламыз. 1-команда бөренемен жүру жаттығуын, 2-команда допты лақтыру, ұтып алу жаттығуларын кезек-кезек бірге орындаймыз. Балаларды екі командаға бөліп, бір командаға бөренемен жүру жаттығуын, екінші командаға допты лақтыру, ұтып алу жаттығуларын кезек кезек көрсетеді. Жаттығу аяқталғанда екі команда келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Бөренемен жүру кезінде балалардың теңселмей немесе құлап кетпей, тепе-теңдікті сақтап жүруіне басты назар аударады. Допты лақтыру немесе ұтып алу кезінде епті, жылдам болуды ескертеді. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. - Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп	әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан орамалды алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы орамалмен оралғаннан кейін педагог орамалдарды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. Балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай меңгергенін тексеру мақсатында "Байланған орамал" пысықтау ойынын өткізеді. Орамалды допқа ұқсатып орап байлайды. Бір ойыншы ортада тұрады, ал қалғандары оны қоршап айналып тұрады. Дабыл бергеннен кейін қатысушылар жан - жаққа жүгіріп, ортадағы ойыншыға ұстатпай, бір - біріне орамалды лақтырады. Ортадағы ойыншы «допты» қағып алуы керек. Орамалдан айырылып қалған ойыншы ортадағымен орын ауыстырады. **Қорытынды:** Даңғараны ұрып, балаларды сапқа		

Сканировано с CamScanner

		Қорытынды: Осымен бүгінгі «Уақытты бағдарлау» атты оқу іс-әрекетіміз аяқталды. Бүгін бізде қандай ҰОҚ – і болды?	лақтырған команда балалары жеңіске жетеді. – Балалар, сендер бүгін оқу қызметіне жақсы қатысып, мен берген тапсырмалардың бәрін жақсы орындадыңдар. Сендер болашақта Отанды қалай қорғай алатындарыңды көрсеттіңдер! Жарайсыңдар, бәрі керемет болды, балалар. **Қорытынды:** – Балалар, "Күндей сары, дөңгелек" деп қолымызды жоғары көтеріп, қолымызбен әдемі, нәзік күннің бейнесін салайықшы! "Шапағын шашқан дөңгелеп" деп, айналамызға саусақтарымызбен күннің шапағын шашайықшы! "Шығады күнде күлімдеп" деп, қолымызды жоғары көтеріп, тағы да нәзік күннің бейнесін жасаймыз, "Батады кешке болдым" деп, шаршаған күннің бейнесіне 5 еніп, қолымызды төмен түсірейік, біз де шаршадық, балалар, енді дем алайық. Жарайсыңдар, балалар! **2.Білім беру саласы Таным** **ҰОҚ: Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Туған өлке» **Смарт мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері туралы ересектердің айтуы бойынша назар аударады, шегіргүл, бегония гүлдерін бақылайды.	тұрғызады. – Балалар, даңғараны ұрып болғанша сапқа тұрып үлгерейік! Балалар бірінің артынан бірі тұрып, тыныс алу жаттығуларын көрсету бойынша орындайды. **2.Білім беру саласы Қатынас** **ҰОҚ:** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** « Атырау – туған қалам » (суретке қарап әңгімелеу) **Смарт мақсаты:** Қоршаған ортағақатысты түрлі сұрақтарға жауап берді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Атырау қаласының суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Жүру барысы:** -Балалармен сәлемдесу. **Шаттық шеңбері** Балабақша туған үйің секілді, Балаларға толы іші қашанда. Бәріміз де – сен де, мен де, басқа да, Қалаймыз біз бір отбасы болуды!		

Сканировано с CamScanner

			Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** бөлме гүлдерінің суреттері. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме гүлдерін ажырата білді. Бегония және шегіргүл туралы мағлұмат алды. Мотивациялық -қозғаушылық Балалармен амандасады. Сұрақтар қояды: Біз қай елде тұрамыз? - Қазақстан елінде тұрамыз. **Ұйымдастырушылық–ізденістіру** Суреттерді көрсетіп әңгімені бастайды. - Қазақстан елі біздің туып өскен жеріміз, біздің Отанымыз. - Біздің еліміздің туы, елтаңба, ән ұраны. Біздің Отанымызда не бар? - Қазақстан өте бай жер, қазақ жерінде көптеген өсімдіктер бар. Олардың ішінде бөлме өсімдіктері де бар. Жұмбақ: Бөлме ауасын тазартып, Бөлмеге сән кіргізген. Терезе алдында құлпырып, Қыста гүлдейтін не? (Бөлме гүлдері) Балалар мынау бөлмеде өсетін гүлдер табиғат бұрышы. Қараңдаршы қандай керемет, әдемі гүлдеген. Жасыл желек. Осы гүлдердің	- Оқу қызметімізді бастамас бұрын слайдқа назарларыңды аударыңдар. - Мына бейнероликте сендер нені көрдіңдер? – Атырау облысы, Индер ауданы, Индербор кенті жайлы бейнероликті көрдік. -Балалар, сендердің осы тұрып жатқан елді мекендеріңіз қалай аталады? -Дұрыс айтасыңдар, балалар, біз Дендер ауданында тұрамыз. Яғни, Атырау облысы, Индер ауданы, Индербор кенті. **Ұйымдастырушы-ізденуші кезең** - Балалар, сендер білесіңдерме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол қалада сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен біз тұратын қала жайлы әңгіме қозғайтын боламыз. - Біз Қазақстан Республикасының Атырау облысы, Индер ауданы. Ауданымызда мектептер және балабақшалар,		

Сканировано с CamScanner

			шаңдарын сүртіп,су құйып, топырағын қопсытамыз. Осы гүлдерді біз сендермен өсіреміз. Балалар мысалы мына гүлдің атауы – шегіргүл және бегония. **Шегіргүл** – көп жылдық, шөптесін өсімдік. Отаны – тропиктік Африка. Оның барқытқа ұқсас теңге жапырақтары сабағының түп жағына шоғырланған. Гүлі ақ, қызғылт, қызыл және қызыл күрең түсті болып келетін түрлері болады. Оны жарқыраған күні көзі түспейтін, терезесі шығыс немесе батыс жаққа қараған бөлмеге қойған жөн. Өсімдікке су бүркуге болмайды. Оны тұнған жылы сумен суару керек. Ол күн көзінің жылуы аз болатын қыс айларына басқа барлығында үнемі гүлдеп тұрады. **Бегония** - сабағы түкті, жапырағы түрлі –түсті көпжылдық шөптесін өсімдік. Бегонияның биіктігі түріне қарай әр-түрлі, тіпті 3-4 см болатын өте аласа түрлері де бар. Жапырағы әдемі түрлерінің жапырағы: жасыл, қызыл, сары,күміс түстес болып келеді. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Мойнымызды бұрайық,	кітапханалар, ескерткіштер көп. Біздің ауданымызда атақты жерлестерге арналған ескерткіштер, аудан көшелерінде неше түрлі үйлер, әдемі ғимараттар көп. Мына суреттерге қарап облысымызда,ауданымызда қандай ғимарат екенін есімізге түсірейікші. Балалар мынау Атырау облысы. Атырау облысының қандай әдемі екенін қараңыздаршы. Жайық өзені бар. Неше түрлі зымыраған көліктер. Бұл музей- музейде ата-бабаларымыздан қалған ескі заттарды осында сақтайды екен, көрдіңдерме? Музейдің іші өте әдемі екен. Бұл –мәдениет үйі. Мәдениет үйінде көптеген қойылымдар, ән кештері өтеді. Қаламыздың орталық алаңы. Бұл – аурухана. Мұнда ақ халатты дәрігерлер жұмыс жасайды. Ауырған науқастарды емдейді. **Дидактикалық ойын:** «Менің мекенжайым» -Біздер		

Сканировано с CamScanner

			Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. **Қорытынды:** - Не туралы бүгін әңгімелестік? Қандай өсімдіктер түрін білеміз?	әртүрлі көшелерде тұрамыз. Мәселен, мен Б.Момышұлы көшесінде тұрамын. Ал сендер қай көшеде тұрасыңдар? -өздері тұратын көшенің атын атайды. -Біздің ауданымызда қандай ғимараттар бар екен? -музей, мәдениет үйі, аурухана -Балалар, шаршаған боларсыңдар, қане, бойымызды бір сергітіп алайық. **Сергіту сәті** Көше бойы келеміз, Онда не бар көреміз: Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің қала әдемі! **Қорытынды:** -Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелесті? -Біз тұратын қалада қандай ғимараттар бар екен? -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? -Балаларды мақтап, мадақтау.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				

Сканировано с CamScanner

Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №3** «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №4** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**		
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				

Сканировано с CamScanner

лар, жеке жұмыстар.						
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** **«Айналадағы заттарды ата»**	**Вариативтік компонент** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Әдептілік әлемі» Тақырыбы:** «Туған өлкемнің табиғаты» **Смарт мақсаты:** Туған өлке туралы білімдерін кеңейту. балаларға туған өлке туралы терең білуге үйрету, оның ерекшеліктері мен табиғаты туралы білімдерін арттыру. сөйлеуін, тіл байлығын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.Туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Туған жерінің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу. **Ресурстар:** Тақырыпқа байланысты слайдтар немесе мазмұнды суреттер. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар туған өлке туралы білімдері бекіді. Туған өлкеге деген сүйіспеншіліктері артты. **Жүру барысы:** **Мотивациялық қозғаушылық** Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып,бір-біріне деген	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №8** **Тақырыбы:** **«Қандай мезгіл балақай»**		

Сканировано с CamScanner

			жылы тілектерін айтқызады. -Біздің республикамыз қалай айтылады? егеменді Қазақстан -Біздің бас қаламыз қай қалада? Нұр-Астана қаласы. **Ұйымдастырушылық ізденістік** Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға бай ел. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануардың алуан түрі тіршілік етеді. Міне, осы жерде біздің ата-бабаларымыз, батырларымыз, ақындарымыз, ғалымдарымыз туып өскен.Қазақстанның кең даласындай байтақ дала еш жерде жоқ шығар. Дана халқымыздың «Отаның-алтын бесігің» деген сөзі бар.Өз Отанын сүю,өз ана тілін ардақтау- әрбір азаматтың бірінші міндеті. **Суретпен жұмыс.** -Өзің тұратын қала қалай аталады? Атырау -Ол қала Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? Батыста **Сергіту сәті.** Гүлге оранып сәулетті көшелерім Самалымен сауығып,өсер елім! Қаламызды сүйеміз,қоркемдейміз, Қайратты боп			

Сканировано с CamScanner

			өсеміз,өркендейміз! **Қорытынды:** Балалар өздерінің туған қаласы немесе ауылы орналасқан облысты атайды және қай бөлікте орналасқанын айтады. Өздері тұрып жатқан қаладағы көрнекі жерлер, табиғаты, халқы немен айналасатынын әңгімелейді. Балалар әңгімені тыңдап,өздері тұратын өлкеде өсетін гүлдерді,туған өлкенің табиғатын сурет бойынша әңгімелейді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №3 «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын кардан тазарту.	**Картотека №4** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**		

Сканировано с CamScanner

		5.Еркін ойындар.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.		

Сканировано с CamScanner

Күні: 15.12.2021ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
III-апта (20-24 желтоқсан айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Тақырыпша: «Қ.Р тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру. Балалардың балабақшаға кірген кезде апайларға амандасуларын қадағалау.
		Жаттығулар кешені. Желтоқсан айы: III апта; Картотека №8				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Инабатқа бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Роза Серікқызына алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.00 - 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: Картотека №10	**Құрылымдалған ойын: Картотека №11**	**Құрылымдалған ойын: Картотека №12**	**Құрылымдалған ойын: Картотека №9**	**Құрылымдалған ойын: Картотека № 8**

Сканировано с CamScanner

(ҰОҚ) дайындық.		**Тақырыбы:** «Қияр-қияр » ойыны. **Мақсаты:** Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру.	**Тақырыбы:** « Аюдың апанында» **Мақсаты:** Балаларды әр жаққа жүгіруге, жаттықтыру. Ойындағы серіктестеріне назар аударуға тәрбиелеу.	**Тақырыбы:** «Мысықпен тышқандар» **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту.	**Тақырыбы:** «Тыныш жүгіріп өту» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	**Тақырыбы:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу. Жолдастық сезімге тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1. Білім беру саласы Шығармашылық ҰОҚ: Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау:** «Елтаңбасы елімнің» (С.Қалиев, музыкасын жазған : Д. Омаров). Ән айту: «Жасыл шырша жанында» (К.Қуатпаев А.Асылбеков) **Муз – ырғақты қимыл:** «Хоровод» көңілді әуен. Аспапта ойнату. «Қасықтармен би» Музыканы сезінуге және «төмен» ,«жоғары» дыбыстарды айтуға,жаттығу	**1. Білім беру саласы Денсаулық ҰОҚ: Дене шынықтыру. 1.Тақырыбы:** «Қазақстан туы» **Смарт мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап, екі сызық арасымен жүру және жүгіругеді үйренеді. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді білу. Жалаушаға дейін жүгіру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** таяқшалар, жалаушалар, себеттер және т.б. ойынға қажетті заттар. **Күтілетін нәтиже:** Тепе- теңдікті сақтай алудв үйренеді.Еденге тігінен қойылған шеңберден еңбектеп өтуді біледі.ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. **Жүру барысы: Кіріспе бөлім:**	**1.Білім беру саласы Денсаулық ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Күндей сары дөңгелек» **Смарт мақсаты:** Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге үйренеді.Тез ойнаған музыка әуенімен жүгіруге жаттығады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** бөрене, музыка әуендері, доптар, орамалдар. **Күтілетін нәтиже:** Қимылды ойындарға белсене қатысты. Балалар жалпы дамыту жаттығуларын белсенді орындады, негізгі қимыл жаттығуларын игерді.	**1. Білім беру саласы:** Шығармашылық. **ҰОҚ: Орыс тілі. Тема:** «Где ты елочка?» **Цель?** Подготовка к новогоднему утренику. **2. Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ: Музыка. Тақырыбы: Ән тыңдау:** «Елтаңбасы елімнің» (С.Қалиев, музыкасын жазған : Д. Омаров). Ән айту: «Жасыл шырша жанында» (К.Қуатпаев ,А.Асылбеков)	**1. Білім беру саласы:**Денсаулық. **ҰОҚ: Дене шынықтыру. 1.Тақырыбы: 1. Білім беру саласы Денсаулық ҰОҚ: дене шынықтыру Тақырыбы:** «Күн дидарлы Қазақстан» **Смарт мақсаты:** Бөренемен жүру тепе теңдікті сақтау дағдысы қалыптасады. Допты лақтыру, қағып алу ептіліктері жетіледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен, кішкентай орамалдар.

Сканировано с CamScanner

		лар жасауға үйрету. Аудио-бейне таспадан ән таңдауға аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету. **2.Білім беру саласы** **Таным** **ҰОҚ:** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Геометриалық пішіндер»** **Смарт мақсаты:** Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу, жасалу жолдарымен құрлысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату. **Күтілетін нәтиже:**	1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Дәнді жерімізді шоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге тұру). Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Керемет,балалар! Жарайсыңдар! Жай қалыпқа түсіп, жүреміз,музыка тез ойнап жатыр, бәріміз жүгіреміз, кім тез жүгіреді екен? – Балалар, енді жүріп келе жатып, денемізді тік ұстап жүреміз, жарайсыңдар, жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрайық! Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүреді, белгі берілген кезде аяқтың ұшымен жүреді және жай қалыпқа түсіп, тез	**Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Мақал-мәтел. Туған жер – тұғырың, Туған ел – қыдырың. Балаларға мақал-мәтел айтқызады. – Біздің Туған жеріміз, Отанымыз қалай аталады? Қазақстан. Жақсы. – Балалар, сендер біздің Қазақстанды жақсы көресіңдер ме? Тамаша. – Біздің Отанымыздың күнін қараңдаршы. Жарқырап тұр! – Күндей сары дөңгелек. Қайталайық. Жарайсыңдар! Әр балаға екі орамалдан таратып береді. – Балалар, қолдарыңдағы орамалдарыңды көрсетіңдерші. – Қандай керемет! – Енді, осы орамалдармен жаттығулар жасаймыз. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен). 1. Б.қ.аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» деген сөзді айтады.	**Муз – ырғақты қимыл:** «Хоровод» көгілді әуен. Аспапта ойнату. «Қасықтармен би» Музыканы сезінуге және «төмен» ,«жоғары» дыбыстарды айтуға,жаттығулар жасауға үйрету. Аудио-бейне таспадан ән таңдауға аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.	**Күтілетін нәтиже:** Балаларда бөренемен жүру тепе теңдікті сақтау дағдысы қалыптасты. Допты лақтыру, қағып алу ептіліктері жетілді. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** – Балалар, бүгін көңілді күйімізді айналаға паш етіп "Күн дидарлы Қазақстан!" деп айтайықшы, бәріміз! Біздің күніміз қандай екен, балалар? Дөп-дөңгелек екен! Балалар, біз Қазақстан Республикасында өмір сүріп жатырмыз. Біздің елімізге балалар, мықты, ерінбейтін, шыныққан балалар керек. Сондықтан балалар бүгін біз бөрененің үстімен жүруді үйренеміз, алдымен тақтаға қарап алайықшы? Тақтадан кірпінің бөрененің үстімен жүріп бара

Сканировано с CamScanner

		Геометриялық пішіндерді таниды., дөңгелек , шаршы, үшбұрыш өздеріне қатысты кеңістікті бағдарлай алады. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Аспанымыз ашық болсын, Күн күлімдесін, жұлдыздар жарқырасын. Еліміз бай болсын! Ата-анамыз аман болсын! Достарымыз көп болсын! Еніміз сау болсын! Әр қашан күн сөнбесін! **Жүру барысы:** Балалар біздер бүгін геометриялық пішіндермен танысамыз. Бәріміз тақтаға назар аударып, ұқыпты тыңдайық. Сендерге бір жұмбақ жасырып көрейін. Жұмбақ: Кеудесі тік бұрыш.	ойнаған музыка әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түседі және және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. **Негізгі бөлім:** – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы.Екі командаға бөлініп, негізгі қимыл жаттығуларын жасауға дайындаламыз. 1-команда гимнастикалық орындықта жүріп жаттығуын, 2-команда жалаушаға дейін жүгіру, бірге орындаймыз. Кезекпен-кезек көрсетеді. Жаттығу аяқталғанда екі команда келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Гимнастикалық орындықта жүру кезінде балалардың теңселмей немесе құлап кетпей, тепе-теңдікті сақтап жүруіне басты назар аударады. **Қимылды ойыны.** **«Допты дәлдеп лақтыр»** Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруымыз керек. Балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі	1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Онға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» деген сөзді айтады. 2.2. Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдарымен беттерін жауып 2 «ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). Негізгі қимыл жаттығулары: Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ бөренемен жүру жаттығуын, 2-топ допты лақтыру, ұтып алу жаттығуларын кезек-кезек орындайды.		жатқанын көрсетеді. Керемет,балалар! Қараңдаршы, кірпі бөрененің үстінде еркін жүр. "Бөренеде билейміз", балалар, бірақ, сендер бүгінгі оқу қызметінде ептілік көрсетулерің керек! Қазір бәріміз орамалдарды алып, сапқа тұруға дайындаламыз. – Балалар, менің артымнан және бір-біріңнің артыңнан сап түзеп жүреміз, енді мен сияқты аяқтың ұшымен жүреміз, жарайсыңдар! Жай қалыпқа түсіп, жүреміз,музыка тез ойнап жатыр, бәріміз жүгіреміз, кім тез жүгіреді екен? – Балалар, енді жүріп келе жатып, денемізді тік ұстап жүреміз, жарайсыңдар, жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрайық! Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі

Сканировано с CamScanner

		Басы дөңгелек.Екі құлағы үшбырыш Құйрығы төрт бұрыш Екі көзі дөңгелек Төрт аяғы тік бұрыш. Аузы ұш бұрыш Тікіреніп құлағы менен бұрын тұрады Бойын жазып керіліп, Беті қолын жуады. -Бұл не? (Мысық) Фигуралар яғни шаршы,шеңбер, үшбұрыш, тікбұрыш тұрыпты. Күндердің күнінде олардың арасында дау болыпты «Кім күшті?»- деп бір-бірмен дауласады. Шаршы айтады: Мен ең күштімін, менің барлық қабырғаларым тең және барлық жерде ең мықтымын. Оның сөзін шеңбер бұзып, -Бекерден бекер сөйлеме! Кімге керек сенің тік бұрыштарың! Міне мен ешқандай	нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған команда балалары жеңіске жетеді. – Балалар, сендер бүгін оқу қызметіне жақсы қатысып, мен берген тапсырмалардың бәрін жақсы орындадыңдар. Сендер болашақта Отанды қалай қорғай алатындарыңды көрсеттіңдер! Жарайсыңдар, бәрі керемет болды, балалар. **Қорытынды:** Айналамызға саусақтарымызбен күннің шапағын шашайықшы! «Шығады күнде күлімдеп» деп, қолымызды жоғары көтеріп, тағы да нәзік күннің бейнесін жасаймыз, «Батады кешке болдым» деп, шаршаған күннің бейнесіне еніп, қолымызды төмен түсірейік, біз де шаршадық, балалар, енді дем алайық. Жарайсыңдар, балалар! **3.Кіріктірілген білім беру саласы.** **Таным Шығармашылық ҰОҚ:** Жаратылыстану. Құрастыру.	Балалар екі топқа бөлініп, бір топқа бөренемен жүру жаттығуын, екінші топқа допты лақтыру, ұтып алу жаттығуларын кезек-кезек көрсетеді. Жаттығу аяқталғанда екі топ келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Бөренемен жүру кезінде балалардың теңселмей немесе құлап кетпей, тепе-теңдікті сақтап жүруіне басты назар аударады. Допты лақтыру немесе ұтып алу кезінде епті, жылдам болуды ескертеді. "Орамалды әкел" қимыл ойыны. Кезекпен кімнің орамалға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан орамалды алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы орамалмен оралғаннан кейін педагог орамалдарды көтеріп, маршпен жүріп өтуді		шеңбер жасап жүреді, белгі берілген кезде аяқтың ұшымен жүреді және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түседі және және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді. Біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. **Негізгі бөлім:** – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! кірпінің бөренеңің үстімен жүріп бара жатқанын көрсетеді. Керемет,балалар! Қараңдаршы, кірпі бөренеңің үстінде еркін жүр. "Бөренеде билейміз", балалар, бірақ, сендер бүгінгі оқу қызметінде ептілік көрсетулерің керек! Қазір бәріміз орамалдарды алып, сапқа тұруға дайындаламыз. –

Сканировано с CamScanner

		бұрышсызбын. Дөңгелекпін көңілдімін. Мен де не басым, не аяғым жоқ.Сөзге үш бұрыш араласады. -Дауласпаңдар! Барлығы біледі үш бұрыш күшті екенін! Біз орындарымызды ауыстырып, әр түрлі бұрыштармен бірге бола аламыз. Дау ұрыс қырлысқа айналды. Тек қана тік бұрыш оларға қарап үндемей тұрды.Не болып жатқанын түсінбеген тік бұрыш біраз тұрып сөзге кірісті. -Неге ұрысып, жанжалдасасыңдар Сендер барлықтарын жақсы фигураларсыңдар Және адамдарға қажетсіңдер. Адамдар біздерді жақсы көреді. Фигуралар өздерінің қателіктерін	**Тақырыбы:** « Табиғатты аялайық» **Смарт мақсаты:** Туған қаламыз Елтай ауылының әсемдігіне назар аудару. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Туып- өсен елді мекендерімен, ауылының әсем бейнелері. **Құрастыру. Тақырыбы:** «Хан шатыры» **Смарт мақсаты:** (құрлыс материалдарынан құрастыру) **Әдіс-тәсілі:** Үлгі бойынша құрастырады.Ірі жіне ұсақ құрлыс материалдарынан Хан шатырын құрастырады. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай суреттер **Күтілетін нәтиже:** Туған жер табиғатына қамқорлықпен, құрметпен қарауға үйренеді, баланың дүние танымы оянады. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** Армысыз, мейірімді-Апсан ата! Армысыз, қайырымды-Жер ана! Армысыз, шұғылалы-Нұрлы күн! Армысыз, балабақша –дос	ұсынады. Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. Балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай меңгергенін тексеру мақсатында "Байланған орамал" пысықтау ойынын өткізеді. Орамалды допқа ұқсатып орап байлайды. Бір ойыншы ортада тұрады, ал қалғандары оны қоршап айналып тұрады. Дабыл бергеннен кейін қатысушылар жан - жаққа жүгіріп, ортадағы ойыншыға ұстатпай, бір - біріне орамалды лақтырады. Ортадағы ойыншы «допты» қағып алуы керек. Орамалдан айырылып қалған ойыншы ортадағымен орын ауыстырады. **Қорытынды:** Даңғараны ұрып, балаларды сапқа тұрғызады. – Балалар, даңғараны ұрып болғанша сапқа тұрып үлгерейік! Балалар бірінің артынан бірі		Балалар, менің артымнан және бір-біріңнің артыңнан сап түзеп жүреміз, енді мен сияқты аяқтың ұшымен жүреміз, жарайсыңдар! Жай қалыпқа түсіп, жүреміз,музыка тез ойнап жатыр, бәріміз жүгіреміз, кім тез жүгіреді екен? – Балалар, енді жүріп келе жатып, денемізді тік ұстап жүреміз, жарайсыңдар, жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрайық! Балалар музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүреді, белгі берілген кезде аяқтың ұшымен жүреді және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіреді, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түседі және және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүреді.

Сканировано с CamScanner

		түсінді. Тапсырма: -Мынау үш бұрыш неше бұрышы бар? -Неше қабырғасы бар? -Мынау шаршы неше бұрышы бар?	жаран! - Қазақстан елінде тұрамыз. **Ұйымдастырушылық–ізденістіру:** Суреттерді көрсетіп әңгімені бастайды. - Қазақстан елі біздің туып өскен жеріміз, біздің Отанымыз. –Әр кімнің туып өскен қаласы оның туған жері оның Отаны Атырау қаласы қаласы біздің туған жеріміз. -Олай болса туған жеріміздің табиғатын тамашалайық. Балалар ендеше біз Хан шатыр құрастырып көрейік. Ендеше бәріміз алдымызға қарап , орындықтарымызға жақсылап отырып алайықшы. -Алдарыңа Түрлі-түсті қағаздардан қиылған шатыр пішінділердің үлгісін берейін. Сендер Хан шатыр құрастырып көріңіздер. Мен сіздерге көмектесіп, бірінші көрсетіп алайын. Жарайма балалар» Міне осылай. Ендеше түрлі- түсті қиынды суреттерді өздерің таңдап, хан шатыр құрвстырып көрелік.	тұрып, тыныс алу жаттығуларын көрсету бойынша орындайды. **2.Білім беру саласы Қатынас** **ҰОҚ:** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Мемлекеттік ту» өлеңі Е.Елеубаевтікі: Смарт мақсаты: Тілдегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық, таза айтуға үйрету. **Дамытушылық:** Өлең арқылы тілдерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Тақпақты мәнерлеп оқып, балалрға жаттату. Ресурстар: Атырау қаласының суреттері. Күтілетін нәтиже: Ту туралы тақпақтың үзіндісін жаттқа айту. **Жүру барысы:** -Балалармен сәлемдесу. Мен сендерге Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне арналған мерекеге жақсы бір дүние әкелдім, ал ол не екенін білгілерің келе		Біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрады. **Негізгі бөлім:** – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Қолдарыңдағы орамалдарыңды көрсетіңдерші, балалар! Енді осы орамалмен жаттығулар жасаймыз. Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа

Сканировано с CamScanner

				мс? Ол үшін жұмбақ шешімін табыңдар. «Түсі көк, Биікте желбірейді» (Ту) Дұрыс, ендеше, -Балалар, біздің Республикамыз қалай аталады? -Қазақстанның Ел басшысы кім? Ал мемлекеттік ту туралы не білесіңдер? -Қазақстан туы қандай түсті? -Ортасында не орналасқан? -Күн астында не бейнеленген? -Шетінде не бар? Авторы – кім? Шәкен Ниязбеков Балалардың көңілін тақтада ілінген суретке аудару. Не көріп тұрсыңдар? Қазақстан туы көгілдір көк түсті Ортасында сары күн орналасқан Күн астында құс бейнеленген (Қыран құс) Шетінде ұлттық өрнек бар. Ал ендеше біз		қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 3 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 2.2. Негізгі қимыл жаттығулары - Бөренемен жүру; - Допты лақтыру, ұтып алу . – Балалар, қазір екі командаға бөлініп, негізгі қимыл жаттығуларын жасауға дайындаламыз. 1-команда бөренемен жүру жаттығуын, 2-

Сканировано с CamScanner

				Е.Елубаев шығармасын тындайық тақырыбы «Мемлекеттік ту» **Тақпақты сұрақтар арқылы талдау:** -Тақпақта не туралы естідіңдер? -Ту қандай? **Шаттық шеңбері** Кәне балалар, тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қолды алға созамыз, Отырып, бір тұрамыз. Оңға, оңға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Қорытынды:** Балаларды ту туралы тақпақты жатқа айта білуіміз керек. -Бүгінгі оқу қызметінде қандай тақырыпта тақпақпен таныстыңдар? - Дұрыс айтасыңдар – еліміздің көк туы туралы тақпақпен таныстық. Ендеше осы керемет туымыз жайлы тақпағымызды жаттап алаиыз.Жарайсыңдар! Балаларды мақтап, мадақтау.		команда допты лақтыру, ұтып алу жаттығуларын кезек-кезек бірге орындаймыз. Балаларды екі командаға бөліп, бір командаға бөренемен жүру жаттығуын, екінші командаға допты лақтыру, ұтып алу жаттығуларын кезек кезек көрсетеді. Жаттығу аяқталғанда екі команда келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Бөренемен жүру кезінде балалардың теңселмей немесе құлап кетпей, тепе-теңдікті сақтап жүруіне басты назар аударады. Допты лақтыру немесе ұтып алу кезінде епті, жылдам болуды ескертеді. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны. - Балалар, тағы да ойын кезінде екі командамен орындаймыз. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп

Сканировано с CamScanner

						лақтыруымыз керек. Балаларды екі командаға бөліп, допты белгіленген нысанаға лақтырудың негізгі нүктесін көрсетіп және қалай лақтыру керегін тағы да балалардың есіне салады. Доп лақтырушы балалар негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәлдеп лақтырулары тиіс. Допты нысанаға дәлдеп лақтырған команда балалары жеңіске жетеді. – Балалар, сендер бүгін оқу қызметіне жақсы қатысып, мен берген тапсырмалардың бәрін жақсы орындадыңдар. Сендер болашақта Отанды қалай қорғай алатындарыңды көрсеттіңдер! Жарайсыңдар, бәрі керемет болды, балалар. **Қорытынды:** – Балалар, "Күндей сары, дөңгелек" деп

Сканировано с CamScanner

						қолымызды жоғары көтеріп, қолымызбен әдемі, нәзік күннің бейнесін салайықшы! "Шапағын шашқан дөңгелеп" деп, айналамызға саусақтарымызбен күннің шапағын шашайықшы! "Шығады күнде күлімдеп" деп, қолымызды жоғары көтеріп, тағы да нәзік күннің бейнесін жасаймыз, "Батады кешке болдым" деп, шаршаған күннің бейнесіне 5 еніп, қолымызды төмен түсірейік, біз де шаршадық, балалар, енді дем алайық. Жарайсыңдар, балалар!
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №3** «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына	**Картотека №4** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға	**Картотека №6** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға

Сканировано с CamScanner

		көңіл болып, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				

Сканировано с CamScanner

	16.10	Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** **«Айналадағы заттарды ата»**	**Вариативтік компонент** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Әдептілік әлемі»** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз елім бар!» **Смарт мақсаты:** Туған өлке туралы білімдерін кеңейту. балаларға туған өлке туралы терең білуге үйрету, оның ерекшеліктері мен табиғаты туралы білімдерін арттыру. сөйлеуін, тіл байлығын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.Туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Туған жерінің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу. **Ресурстар:** Тақырыпқа байланысты слайдтар немесе мазмұнды суреттер. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар туған өлке туралы білімдері бекіді. Туған өлкеге деген сүйіспеншіліктері артты. **Жүру барысы:** **Мотивациялық қозғаушылық** Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып,бір-біріне деген жылы тілектерін айтқызады. -Біздің республикамыз қалай айтылады? егеменді Қазақстан	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №8** **Тақырыбы:** **«Қандай мезгіл балақай»**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** **«Үлкен -кіші»**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №11** **Тақырыбы:** **«Суреті нені ұмытып кетті?»**

Сканировано с CamScanner

			-Біздің бас қаламыз қай қалада? Нұр-Астана қаласы. **Ұйымдастырушылық ізденістік** Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға бай ел. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп-мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануардың алуан түрі тіршілік етеді. Міне, осы жерде біздің ата-бабаларымыз, батырларымыз, ақындарымыз, ғалымдарымыз туып өскен.Қазақстанның кең даласындай байтақ дала еш жерде жоқ шығар. Дана халқымыздың «Отаның-алтын бесігің» деген сөзі бар.Өз Отанын сүю,өз ана тілін ардақтау- әрбір азаматтың бірінші міндеті. **Суретпен жұмыс.** -Өзің тұратын қала қалай аталады? Атырау -Ол қала Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан? Батыста **Сергіту сәті.** Гүлге оранып сәулетті көшелерім Самалымен сауығып,өсер елім! Қаламызды сүйеміз,көркемдейміз, Қайратты боп өсеміз,өркендейміз! **Қорытынды:** Балалар өздерінің туған қаласы			

Сканировано с CamScanner

			немесе ауылының көрікті жерлерін сурет арқылы атап, айта алуды, тәуелсіз елде өмір сүріп жатқандаарын сезіндіру.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №3 «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын: Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №4** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын: Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын: Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №3** «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын: Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.

Сканировано с CamScanner

Күні: 24.12.2021ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
IV-апта (27-31 желтоқсан айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!»
Тақырыпша: «Жаңа жыл төрімізде!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.
		Жаттығулар кешені. Желтоқсан айы: IVапта; Картотека №9				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 - 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: Картотека №10 Тақырыбы: «Қияр-қияр» ойыны. **Мақсаты:** Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру.	**Құрылымдалған ойын: Картотека №11** «Аюдың апанында.» **Мақсаты:** Балаларды әр жаққа жүгіруге, жаттықтыру. Ойындағы серіктестеріне	**Құрылымдалған ойын: Картотека №12** «Мысықпен тышқандар» **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай	**Құрылымдалған ойын: Картотека №9** «Тыныш жүгіріп өту» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	**Құрылымдалған ойын: Картотека № 8** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын

Сканировано с CamScanner

			назар аударуға тәрбиелеу.	отырып жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту.		табу. Жолдастық сезімге тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1. Білім беру саласы: Шығармашылық ҰОҚ: Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Аяз ата» (Ж.Қалжанова). **Ән айту:** «Ақша қар» (К.Қуатпаев ,Қ.Ыдырысов) **Муз – ырғақты қимыл:** «Ұлпақарлар» **Би:**«Күлдіргіштер» Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну. **Білім беру саласы Таным ҰОҚ: Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Жаңа жылдық ойыншықтар» **Смарт мақсаты:** Бір-бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын ажыратып білуге үйрету.Екі тең немесе, тең емес заттар тобын салыстырады. **Ресурстар:** Жаңа жылдық ойыншықтар. **Күтілетін нәтиже:** Бір- бірден, бірде біреуі жоқ ұғымдарын	**1.Білім беру саласы Денсаулық ҰОҚ: Дене шынықтыру.** **1.Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Смарт мақсаты:** 1.Төбешектен шанамен сырғанауды үйрену. 2.Балаларды ойынға деген қызығушылығын дамыту. 3. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Ысқырғыш, шаналар. **Күтілетін нәтиже:** Шанамен ойналатын ойындармен танысады, Шанамен төбешіктен сырғануды үйренеді. Өткізетін орны: спорт алаңы. **Жүру барысы:** **Сапқа тұру.** 1.Оңға 2.Солға 3.Кері айналу. Бір қатар саптан екі қатар сап құру. Бір қатар сапта тұрып үш қатар сап құрау. **Кіріспе бөлім: Амандасу.**	**1. Білім беру саласы Денсаулық ҰОҚ: Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біздің сүйікті ойындарымыз» **Смарт мақсаты:** Төбешектен қуыршақты,шанамен сырғанатуды игереді.Құрсаудан құрсауға секіруді үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Шаналар, қуыршақ ойыншықтар. Жалаушалар. **Күтілетін нәтиже:** Шанамен ойналатын ойындармен танысады, Шанамен төбешіктен сырғануды үйренеді. Өткізетін орны: спорт алаңы. **Жүру барысы:** **Сапқа тұру.** 1.Оңға 2.Солға 3.Кері айналу. Музыка әуенімен сап түзеп біріміздің артынан біріміз	**1.Кіріктірілген білім беру саласы.** **1.Әлеумет.** **2.Шығармашылық.** **Қоршаған ортамен танысу, жапсыру** **Тақырыбы:** «Отбасылық жаңа жылдық суреттер» «Шырша ойыншығы» **Смарт мақсаты:** 1.Отбасылық суреттерге назар аудару. Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айту. **Смарт мақсаты:** 2.Түрлі- түсті қағаздардан, дайын пішіндерден шыршаға арналған ойыншықтар бейнесін жапсыру. **Ресурстар:** Отбасы мүшелері суреттері. Ақ қағаз,желім,түрлі-түсті үш бұрышты пішінділер қиындылары. **Күтілетін нәтиже:** Өз ойларын жеткізе	**1.Білім беру саласы Денсаулық ҰОҚ: Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Менің шанам қуыршақты сырғанатады» **Смарт мақсаты:** Төбешектен қуыршақты,шанамен сырғанатуды игереді.Құрсаудан құрсауға секіруді үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Шаналар, қуыршақ ойыншықтар. Жалаушалар. **Күтілетін нәтиже:** Шанамен ойналатын ойындармен танысады, Шанамен төбешіктен сырғануды үйренеді. Өткізетін орны: спорт алаңы. **Жүру барысы:** **Сапқа тұру.** 1.Оңға 2.Солға

Сканировано с CamScanner

		білу. Екі заттарды бөліп көрсете алады. **Жүру барысы:** Алақай таң атты! .Балалар қазір қандай жыл мезгілі? -Қыстың ерекшеліктерін атайық. -Қыста шырша болады.Дұрыс айтасыңдар. -Біздің тобымызға шырша келіп қалыпты. Балалалар қарайықшы шыршамыз әдемі көрінбей тұр. -Балалар бүгін біз дүкенге саяхат жасайық . Жаңа жыл шырша ойыншықтарсыз әдемі көрінбейді , солай ма балалар. -Ендеше алдымыздағы шыршаға мен әсем ойыншықтар алып келейік.Дүкеннен алған ойыншықтармен танысып алайық. Ойыншықтар әр-түрлі болады екен. Осы ойыншықтар арқылы ойынын ойнап көрейік. **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»** -Балалар мынау қай қуыршаққа керек? -Үлға ма,әлде қызға ма?	1.–Бір қатар сапқа тұру, денені тік ұстау, еркін жүру. Саптан қалмау. Бір қатар саптв тұрвп, жүріп келе жатып, төрт қатарға бөлініп, тұру. Орнында адымдап жүріп келіп, екі қатар сапқа тұру. **Жүгіру жаттығулары:** Спорттық адым, жеңіл жүру. Оң сол қапталмен қиғаш жүру,артпен жүру. **Негізгі бөлім:** Шанамен сырғанауды , шанамен сырғанау деп атайды.Шана түзу жерде жүреді, ал еңіске келгенде сырғанайды.Шанамен сырғанау денені шынықтырады. Төбешіктен шанамен сырғанау. Балалар бір-бірін шанамен сүйрейді. Шанамен төбешіктен алма кезек сырғанайды. Кезекті қимылды ойынға балаларды дайындап, шаналарын бір қатарға тізбектетіп қойғызу. Қимылды ойын. **Мақсаты:** Балалар, төбешіктен қуыршақты,конжықты шанамен сырғанату. Жарайсыңдар, бәрі	жүреміз, аяқтың ұшымен және өкшемен жүреміз, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіреміз, бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру қимылдарын көрсетеміз. Жүріп келе жатып, шеңбер құрамыз және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрамыз. 2. Негізгі бөлім – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Қолдарыңдағы 2 жалауларыңды көрсетіңдерші, балалар! Қандай керемет жалаулар! Енді, осы жалауларымызбен жаттығулар жасаймыз. Жарайсыңдар, балалар, жалауларың қалай әдемі желбірейді! Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып аяқ	алады. Суреткке карап ойларын емін- еркін жеткізуді үйренеді.Өз отбасы мүшелерін танып біледі. Ұжыммен жұмыс істей алады. Желімді дұрыс пайдалануды үйренеді. **Кіріспе бөлім.** **Шаттық шеңбер.** Баларды шаттық шеңберіне тұрғызу. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан! Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз. Балаларға үшбұрыш және төртбұрышты көрсету , олардан қандай пішін екенін және түстерін сұрау. **Жүру барысы:** Балалар , осы екі пішінді құрастырсақ, ненің бейнесі шықты? -Дұрыс айтасыңдар үйдің бейнесі шықты.	3.Кері айналу. Музыка әуенімен сап түзеп біріміздің артынан біріміз жүреміз, аяқтың ұшымен және өкшемен жүреміз, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіреміз, бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру қимылдарын көрсетеміз. Жүріп келе жатып, шеңбер құрамыз және қайтадан сапқа тұрып, біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауға тұрамыз. 2. Негізгі бөлім – Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Қолдарыңдағы 2 жалауларыңды көрсетіңдерші, балалар! Қандай керемет жалаулар! Енді, осы жалауларымызбен жаттығулар жасаймыз.

Сканировано с CamScanner

		Қуыршақты көрсету. -Қыз қуыршақ қандай киім киеді екен?(көйлек,туфли т.б) -Ұлдар ше?(шалбар,шорты,жейде) -Олай болса оларға көмек көрсетейік. -Ал,енді балалар орнымызға отырып аюға рахмет айтайық. -Аю біздің балалар ойыншықтарды неден жасалғанын,түсін біледі. Аю:Балалар сендер ойыншықтарды өте жақсы біледі екенсіндер.Ойыншықтар недел жасалғанын. Мен сендерге сыйлық әкелдім.(қапшықтын ішінен ойыншықтарды алып шығады.) **Сергіту сәті.** Шеңбер жасап алайық, Иіліп онға бір, Иіліп солға бір, Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Қорытынды: . Ойыншық түрлерін балаларға қайталату. өткен сабақты қайталап өту. Балалардың өздеріне ұнайтын, алғысы келетін ойыншықтарын атын	керемет болды, балалар. **Қорытынды:** Айналамызға саусақтарымызбен күннің шапағын шашайықшы! «Шығады күнде күлімдеп» деп, қолымызды жоғары көтеріп, тағы да нәзік күннің бейнесін жасаймыз. **2.Білім беру саласы:** Таным **ҰОҚ:** Жаратылыстану. **Тақырыбы:** «Шырша» **Смарт мақсаты:** Шырша туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы, оның ерекшеліктеріне назар аудару. **Күтілетін нәтиже:** Шырша туралы түсініктері қалыптасады. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері: -Алақанды ашайық, -Күн нұрын салайық -Жүрек жылуын салайық. -Қонақтарға шашайық. Балалар шеңберге ырге тұрып, мазмұнвна қарай қимылдайды. -Балала мен сендере жұмбақ жасырып	алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.	- Ал, осы үйде кімдер тұрады екен назар аударып қарайық. -Ата,әже, ана,әкесі, балалар тұрады екен. - Оларды бір сөзбен отбасы деп атайды екенбіз.Олай болса, бүгін біз өз отбасымыз жайлы әңгімелейміз. Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз.Олар бір қабатты және де көп қабатты үйлер болып екіге бөлінеді екен.Бір қабатты үйде бір ғана отбасы ал, көп қабатты үйде көпдеген отбасы тұрады екен.Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар? - Иә, балалар, барлық үйдің өз отбасы болады олар бір - бірімен тату - тәтті тұрады. Дұрыс айтасыңдар, ата-анасы,ата-әжесі мен балалары тұрады. -Қанекей, бәріміз мына суретке назар аударайықшы.Сурете отбасы мүшелері	Жарайсыңдар, балалар, жалауларың қалай әдемі желбірейді! Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар жалауларын оң жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.3. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауды сермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, жалаулар тізе үстінде. 1. Жерге шалқасынан жатып, жалауды жоғары

Сканировано с CamScanner

		айтқызу.	көрінші. Кім жауабын табар екен? Жасыл тонна бояуы Жыл бойы оңбайды. Діңі, бүршіктері Сояуы қысқы тоңбайды. (шырша) -Балалар біздер шырша туралы тақпақтар білеміз. Ия ендеше сол тақпақтарымызды қайталап айтып көрелік. -Жарайсыңдар балалар! -Бүгін шыршаның қайда өсетінін , шыршының басқа ағаштардан ерекшеліктерімен танысамыз. Тақтадағы суреттерге балалалар назар аударып қарайды. -Шыршаны қайдан алуға болады? **Қорытынды:** Балалар қуану үшін оларды мақтап, мадақтау	Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 2. Негізгі қимыл жаттығулары: Балалар сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, Шанамен сырғануды , шанамен сырғанау деп атайды. Шана түзу жерде жүреді, ал төңпешікке келгенде сырғанайды. Шанамен сырғанау денені шынықтырады.Төбешік тен шанамен сырғанау. Балалар бір-бірін шанамен сүйрейді. Шанамен төбешіктен алма кезек сырғанайды. Кезекті қимылды ойынға балаларды дайындап, шаналарын бір қатарға тізбектетіп қойғызу. Жаттығуларды жақсы жасап жатқан балаларға "Ептісіңдер!", "Жылдамсыңдар!" және "Керемет!", "Жарайсыңдар!" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады. Қимылды ойын. Тақырыбы: «Сырғанаймыз алақай!»	(ата,әже, анасы,әкесі, балалар) отыр екен. Олар дастархан басында ас ішіп отыр. Олар тату-тәтті, бақытқа , куынышқа толы отбасы екен. Балалар суретте адамдардың іс-әркеттерімен таныстық. Оқ қызметімізді Сергіту сәтімен аяқтайық. Үйде нешеу екенбіз Кел санайық екеуміз Бас бармағым папам. Балаң үйрек анам. Ортаң терек ағам, Шылдыр шүмек мен Кішкене бөбек сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! жапсыру. -Мына қолымдағы не? -Қандай фигуралар? -Біз осы фигуралар арқылы шыршаның құрастырып жапсырып көрейік.Ол үшбұрышты, жасыл түсті фигураны қолымызға аламыз. Балалар шыршаны жапсыруға кіріседі. Қауіпсіздік ережесін	желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. 2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 1. Жалауды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 2. Негізгі қимыл жаттығулары: Балалар сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, Шанамен сырғануды , шанамен сырғанау деп атайды. Шана түзу жерде жүреді, ал төңпешікке келгенде сырғанайды. Шанамен сырғанау денені шынықтырады.Төбе шіктен шанамен сырғанау. Балалар бір-бірін шанамен сүйрейді. Шанамен төбешіктен алма кезек сырғанайды. Кезекті қимылды

Сканировано с CamScanner

				Мақсаты: Балалар, төбешіктен қуыршақты,қонжықты шанамен сырғанату. **Қорытынды:** – Балалар, ақырын, асықпай жүрейікші! Балалар жүріп келе жатып, екі қолын сермейді. – Балалар, демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. Жарайсыңдар! Оқу қызметі осымен аяқталды, сау болыңдар! **2.Білім беру саласы: Қатынас ҰОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:** «Шырша» өлеңі. **Смарт мақсаты:** Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Шыршаның түсі қысы-жазы бір түсте болатындығын айтып өту.Шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ресурстар:** Шырша, шырша суреттері, шарша ойыншықтары. **Күтілетін нәтиже:**	естеріне түсіру. Балалар кішкене жасыл ұшбұрышты фигураны басына жапсырады,содан кейін екінші бөлігін оның астына орташа үлкен жасыл үшбұрыш фигураны ажыратып тауып, үшінші бөлігін орналастырады. -Балалар жапсырған бейнеге назар аударып қарайықшы. -Шыршаның бейнесі шықты . -Солай ма балалар?. -Шыршаға ойыншықтар суреттерінің киындыларынан таңдап оларды да жапсырайық. -Ендеше біз қазір жапыстырылған шыршамызды фотоға түсіріп алайық. Біз бүгін сендермен ненің суретін жапсырып шығардық? -Дұрыс әдемі шырша бейнесін жапсырып шықтық. -Жарайсыңдар балалар! Жұмыстарың өте керемет шығыпты.	ойынға балаларды дайындап, шаналарын бір қатарға тізбектетіп қойғызу. Жаттығуларды жақсы жасап жатқан балаларға "Епті сіңдер!", "Жылдамсыңдар!" және "Керемет!", "Жарайсыңдар!" деген сөздер айтып, шабыттандырып отырады. Қимылды ойын. Тақырыбы: «Сырғанаймыз алақай!» **Мақсаты:** Балалар, төбешіктен қуыршақты, қонжықты шанамен сырғанату. **Қорытынды:** – Балалар, ақырын, асықпай жүрейікші! Балалар жүріп келе жатып, екі қолын сермейді. – Балалар, демімізді ішке тартып, терең дем алып, қайтадан ақырын демімізді сыртқа шығарамыз. - Жарайсыңдар! - Оқу қызметі осымен аяқталды, сау болыңдар!

Сканировано с CamScanner

				Балалар шырша туралы жұмбақтар, тақпақтар айта алады. **Жүру барысы:** -Балалар, бүгінгі біздің оқу іс-әрекетімізге дайынбызба? Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрс айтасыңдар, қыс мезгілі басталды.Ал балалар енді маған айтыңдаршы, сендер сыйлық алғанды ұнатасыңдарма? -Олай болса, мен сендерге бір сыйлық алып келдім. Ішінде не бар екенін білгілерің келеді ма? -Қанеки онда жұмбағымның жауабын шешіңдер. **Тікен, тікен тік пісте,** **Қысы-жазы бір түсте.** **Ол не?** -Жарайсыңдар, балалар бұл шырша екен. Ал қанеки ашып көрейікші. -Балалар,шыршаның түсі қандай? -Шыршаның жапырақтары ине сияқты қатты болады екен. Шырша қыста да, жазда да бір түсте болады екен. Шыршаға жаңа жыл мерекесінде	Қорытынды: Балалар қуану үшін оларды мақтап, мадақтау.	

Сканировано с CamScanner

				біз түрлі ойыншықтар іліп, безендіреміз. -Балалар, бүгін біз Есентай Ерботин ағамыздың «Шырша» өлеңімен танысамыз. Балаларға өлеңді оқып беремін. **Шырша** Жасыл шырша төрдегі, «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары, Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді, Керемет бір ертегі. -Балалар, осы «Шырша» өлеңінде шыршаны ойыншықтармен безендірсең әсем болып шығады деп айтылған екен. Олай болса біз бүгін шыршаны безендіріп те, өлеңді жаттап та алайық. Енді белсенді орталықтарға барып жұмыс жасайық. **Тақырыбы:** «Шырша» өлеңі. **Мақсаты:** Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Балаларды ортаға жинап,сұрақтар қою.		

Сканировано с CamScanner

.				-Балалар, бүгін біз қандай өлең жаттадық? -Шыршаның түсі қандай екен? -Жарайсыңдар, балалар. Бүгін сендер жақсы жұмыс жасадыңдар. -Жарайсыңдар, балалар шыршамыз әдемі болып шықты.Сендерге Енді мен сендерге бүгін сыйлыққа не әкелдім? Онда осы шыршаны безендіруге көмектесесіңдер ме?көп рахмет.Келген қонақтармен қоштасайық.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №6** «Аязды күндерді бақылау» **Мақсаты:** Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №6** **«Шанамен жарыс»** **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған	**Картотека №7** «Адамдардың қысқы еңбегін бақылау» **Мақсаты:** Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Адамдар үйлеріне от жағады. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №7** **«Дәл түсір»** **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға,	**Картотека №8** «Қардың жауғанын бақылау» **Мақсаты:** Қардың жерге түскендегі қалыұтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге, сезінуге баулу. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №8** **«Сырғанақ»** **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Балабақша	**Картотека№9** «Торғайларды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде неліктен торғайлар бүрісіп тұрады? **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №7** **«Дәл түсір»** **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған	**Картотека №10** «Аязды күндерді бақылау» **Мақсаты:** Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №6** **«Шанамен жарыс»** **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған

Сканировано с CamScanner

		сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	теліміндегі қарды тазалау. **ойындар.**	сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** **«Айналадағы заттарды ата»**	**Вариативтік компонент** **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жаңа жыл төрімізде» **Тақырыбы:** «Жаңа жылды тойлау дәстүрімен танысу» **Смарт мақсаты:** Жаңа жылды тойлаудың ерекшеліктерімен таныстырып, балаларға жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беріледі. **Ресурстар:**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** **«Қандай мезгіл балақай?»**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №10** **Тақырыбы:** **«Ойыншықтар көп екен»**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №8** **Тақырыбы:** **«Қыс қандай?»**

Сканировано с CamScanner

			Тақырыпқа байланысты слайдтар немесе мазмұнды суреттер. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар жаңа жыл туралы білді. Шырша,аяз-ата, сыйлықтар туралы мағұлматтар алды. **Жүру барысы:** **Мотивациялық қозғаушылық** Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып,бір-біріне деген жылы тілектерін айтқызады. --Балалар қазір қандай мезгіл? -Жарайсыңдар балалар. -Қыс мезгілінің ерекшелікерін білеміз бе? -Ендеше,боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? -Қатты аяз болып,тоңғанда не істейміз? -Ал күн шыққанда не істейсіндер. Жарайсыңдар балалар! -Балалар қыста қалай киінеміз? Кім қыс мезгілі туралы тақпақ айтады? Кәнеки кім суретті әңгімелейді. Қыс мезгілі балалар кәнки,шаңғы теуіп жүр.Қараңдаршы мында. Балалар мынау ненің суреті. -Аққала неден жасалады? -Қане,барлығымыз қарды қолмен ұстап көрейік. Балалар қарды қолмен ұстап көреді. -Қардың түсі қандай ?			

Сканировано с CamScanner

			-Қар мұздай ма,жылы ма? Аққала неше бөліктен тұрады? Оның бөліктерінің пішіндері қандай? **Ұйымдастырушылық ізденістік** **Суретпен жұмыс.** -Тосын сәт: Есікті қағып, шанасын сүйреп Аққала кіреді.(көңілсіз) - Аяз Ата мен Ақшақар мерекелік кешке кетті, шанаға барлық сыйлықтарды салып, алып келерсің деген. Бірақ сыйлықтардың барлығын жалмауыз кемпір ұрлап кетті. Енді Аяз Ата мен Ақшақарға не айтамын, көп балалар бізден сыйлық күтіп отыр. - Балалар, Аққалаға қалай көмектессек екен? - Дұрыс, балалар, біз сыйлықтар салатын қорапшалар суретін салып берейік. Ал Аяз Ата сиқырлы таяғымен түртіп қалғанда, олар шын сыйлыққа толы қорапқа айналып кетеді.. Сергіту сәті. **Оңға**, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары - төмен қарайық, Орнымызды табайық. Оқу іс - әрекеті барысында қиналған балаларға бағыт - бағдар беріп отыру. Өлең оқып беру. Жаңа жыл, Жаңа жыл!			

Сканировано с CamScanner

			Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Қорытынды:** Дайын болған сыйлықтарды Аққалаға береді. Ол қуанып, алғысын айтады.Балалардың жұмысын мадақтайды. Қоштасып шығып кетеді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №3 «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №4** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың қыскы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №6** «Аязды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №4** « қарды бақылау» **Мақсаты:** Қарды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды, ата-аналарды жаңа жылдарымен құттықтау.

Сканировано с CamScanner

Күні: 31.12.2021ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
1-апта (3-7 қаңтар айы 2022ж.)
Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі!»
Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 3.01.2022ж	Сейсенбі 4.01.2022ж	Сәрсенбі 5.01.2022ж	Бейсенбі 6.01.2022ж	Жұма 7.01.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.**	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
				Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	
		Жаттығулар кешені. Қаңтар айы: 1 апта; Картотека №1				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 9.00			Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 - 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
				Құрылымдалған ойын: Картотека №12 «Мысықпен тышқандар» **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту.	**Құрылымдалған ойын: Картотека №9** «Тыныш жүгіріп өту» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	

Сканировано с CamScanner

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20			**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **ҰОҚ:** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме» Смарт мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: таяқшалар, жалаушалар, себеттер және т.б. ойынға қажетті заттар. Күтілетін нәтиже: **Орындады:** түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруді **Қолданды:** таяқша, баспалдақ және ойынға қажетті т.б. заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін. **Жүру барысы:** Музыка әуенімен балалар топқа кіреді. Балалар бізде қазір дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметі болады.	**1. Білім беру саласы:** **Қатынас** **ҰОҚ:** **Орыс тілі.** **Тема:** «Домашние животные» **Цель?** Формирование навыка составления рассказа по картине. **2. Білім беру саласы** **Шығармашылық** **ҰОҚ:** **Музыка** **Ән тыңдау.** «Күз жомарт» (Е. Өтетілеуов.Д.Ботбаев.) **Ән айту:** «Апорт деген тәтті алма» (Н.Әлімқұлов.Д.Ботбаев) Муз ырғақты қимыл: Жемістермен – көкөністер. Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй таныпуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.	

Сканировано с CamScanner

				-Сәлеметсізбе! Балалар сендер бүгін қандай әдемісіңдер, күштісіңдер. Күшіміз көп болу үшін не істеуіміз керек? Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру) Дәнджерімізді шоқиық, Жоғары-төмен қарайық (қолдарын артқа созып, дән жегендей болады) Ұшып,ұшып алайық, Ұямызға қонайық (баяу жүгіру, шенберге тұру). Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары** (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу		

Сканировано с CamScanner

				3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Бізептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру) 2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу) «Өз үйіңді тап!» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру. 2.Балалармен бірлесе ойнату. 1.негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру		

Сканировано с CamScanner

				2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. 4.Балаларды мақтап, қолпаштау. **Негізгі дамыту жаттығулары:** Бір тізбекпен жүру. Ормандағы аюдың Бүлдіргені көп екен. (қорбаңдап, екі қолдары жарты шеңбер болып жүреді) Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. (қолдарын алға созып, кезек-кезек бүлдәргендерді жұлғандай , алақанды ашып-жұму, қолды белге қою) Тік ұста бойыңды Жоғары соз қолыңды Соз қолыңды тағы да, Жеткіз керік бойына. (қолды жоғары тік көтеріп,и созып жүру.) Балаларға бір-бір шығыршықтан беріп, иықтарына іліп, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **Қимылды ойын:** «Асықты жинау» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. **Тыныс алу жаттығуы:** Шарды үрлеу арқылы тыныс алу жаттығуын жасау. Балалар бұл ойыншық сиқырлы екен, осы шарды ұстап айналсақ өз тобымызға		

Сканировано с CamScanner

				келеді екенбіз. Балалар сендерге ұйымдастырылған оқу қызметі ұнады ма? Жарайсыңдар балалар, бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіне жақсы қатысқандарың үшін рахмет. **2.Кіріктірілен білім беру саласы** **Қатынас, таным** **ҰОҚ:** **Сөйлеуді дамыту, құрастыру.** **Тақырыбы:** «Шырша өлеңі» Е.Өтетілеуұлы, «Шырша» **Смарт мақсаты:** Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтады. Жаңа тақпақ жолдарынының мағынасын түсінеді. Құрылыс материалдарының ішінен үшбұрышты материалдарды таңдайды, шыршаны құрастырады. **Ресурстар:** Дымбілместің суреті, шырша суреттері мен карточкалар, қысқы мереке, жаңа жыл мерекесі, Аяз ата, Ақшақардың суреттері **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлеңнің мағынасын түсінеді. Өлеңді мәнерлеп айта алады. **Әдіс – тәсілдер**: Көрсету,		

Сканировано с CamScanner

				түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелесу. **Іс – әрекет кезеңдері** - Сәлеметсіздер ме, балалар! **Жылулық шеңбері** Жаңа жылды біз тойлап, Шаттанамыз бәріміз. Өлең әзір, ән әзір, Ойын да әзір - бәрі әзір Кел, жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! **Ғажайып сәт:** Топқа Дымбілмес кіреді, балалармен амандасады. **Дымбілмес:** - Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен сіздерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Қолындағы суретін көрсетіп, жұмбақ жасырады. **Жұмбақ** Өзі жасыл, тікенектері бар, әдемі, ол не? (Шырша) Тәрбиеші, Дымбілместің қолындағы суретті тақтаға іліп, әңгімелейді. - Бізде әдемі шырша бар, біз оны жаңа жыл мерекесіне арнап әшекейледік. Ол біздің топты безендіріп тұрады. Біз оның қасында өлеңдер айтып, билейміз. - Дымбілмес, сен жаңа жыл мерекесіне кімнің келетінін білесің бе? **Дымбілмес:**		

Сканировано с CamScanner

				- Кім келеді, білмеймін? - Балалар, мен сіздерге жұмбақ жасырамын, жауабын Дымбілмеспен бірге тауып көріңіздер. **Жұмбақ** Ақсақалды шал жылына, Бір рет келіп, кетеді. Қызы мен ұлына, Сыйлық алып келеді. Ол кім балалар? **Дымбілмес:** - Балалар, атайдан менде сыйлық алғым келеді. Маған да өлең үйретесіздер ме? - Сәлеметсіз бе! Балалар жылулық шеңберін қимылмен орындап көрсетеді. Дымбілмеске таңдана қарайды. - Сәлеметсіз бе! Балалар жұмбақтың жауабын тәрбиешімен бірге табады. Балалар суретте бейнеленген шырша екенін айтады. Балалар қуанады. Дымбілмеспен бірге жұмбақтың жауабын табады. -Ендеше балалар Жаңа жылға құрылыс материалдарының ішінен өзімізге қажетті пішіндерді таңдап, шырша құрастырамыз.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-			**Картотека №8**	**Картотека№9**	

Сканировано с CamScanner

	12.00			«Қардың жауғанын бақылау» **Мақсаты:** Қардың жерге түскендегі қалыңтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге, сезінуге баулу. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №8** **«Сырғанақ»** **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Балабақша теліміндегі қарды тазалау. **ойындар.**	«Торғайларды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде неліктен торғайлар бүрісіп тұрады? **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №7** **«Дәл түсір»** **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №4 Картотека №5				

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30			**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** **«Қандай мезгіл балақай?»**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №10** **Тақырыбы:** **«Ойыншықтар көп екен»**	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				

Сканировано с CamScanner

				Картотека №5 «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №6** «Аязды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30			Ата- аналарға балаларды табыстау. Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	

Сканировано с CamScanner

Күні: 06.01.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
II-апта (10-14 қаңтар айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Баланың дене қы: өлшеп қабылдау. Баланың балабақ бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.
		Жаттығулар кешені. Қаңтар айы: II апта; Картотека №8Гүлдермен				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Майлықты дұрыс пайдалануына көң бөлу. Тамақ ішкен сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.
Ұйымдастырыл	9.00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

Сканировано с CamScanner

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.15	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №1** **Тақырыбы:** «Көңілді маймылдар» ойыны. **Мақсаты:** Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру.	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №2** **Тақырыбы:** «Торғайлар.» **Мақсаты:** Балаларды әр жаққа жүгіруге, жаттықтыру. Ойындағы серіктестеріне назар аударуға тәрбиелеу.	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** **Тақырыбы:** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту.	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** **Тақырыбы:** «Көңілді балалар» **Мақсаты:** Балалрды тепе-тендік сақтай отырып, шашыраңқы жүруге үйрету.	**Құрылымдалға ойын:** **Картотека № 1** **Тақырыбы:** «Үйі жоқ қоянда **Мақсаты:** Өз рөлдерін ойн арақашықтықты свқтай отырып, жүгіру, ептілік ж шыдамдық дағдыларын дам
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1. Білім беру саласы:** **Шығармашылық** **ҰОҚ:** **Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Сылдырмақтар» Раухвегер **Ән айту:** «Сұр қоян» (А.Филиппенко) Өндеген: (К.Ұбанұлы) **Муз – ырғақты қимыл:** «Қатты және жәй» **Би:** «Ломова» Мақсаты: Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей	**1.Білім беру саласы:** **Денсаулық** **ҰОҚ:** **Дене шынықтыру.** **1.Тақырыбы:** «Орманға саяхат» **Смарт мақсаты:** Бір- бірінен 15 см қашықтықта орналасқан кірпіштің үстімен жүруді үйрену. Ені 50см қақпадан 2 метр қашықтықта допты домалатуды үйрену. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен, текшелер, доптар. **Күтілетін нәтиже:**	**1. Білім беру саласы** **Денсаулық** **ҰОҚ:** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ормандағы достармен кездесу» **Смарт мақсаты:** БІр-брінен 2 м қашықтықтықта орналастырып, аяқтарын айқара аша отырып бір- біріне допты домалатуды үйрету. Биіктігі 10 см заттан екі аяқпен секіруді үйрету.Тез ойнаған музыка әуенімен жүгіруге жаттығады. **Әдіс-тәсілі:**	**1.Кіріктірілген білім беру саласы.** **1.Шығармашылық. Әлеумет.** **ҰОҚ: қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Үй жануаларының пайдасы» **Смарт мақсаты:** Үй жануарларының пайдасы біледі, олардан алатын сүт, айран,құрт, қымыз тағы басқа өнімдері түсінік беру. **Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер.Үй	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **ҰОҚ:** **Дене шынықты** **Тақырыбы:** «Ормандағы соқпақ жолмен жүру» **Смарт мақсаты** Иректеліп қойы жіптің бойымен жүруді үйрену. Допты екі қолм кеуде тұсынан лақтыруды үйре **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсінді сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Доптар,

Сканировано с CamScanner

		қаркында ән салуңв, жүру бюарысында би ырғағын игеруді үйрету. **Білім беру саласы Таным** **ҰОҚ:** математика негіздері. **Тақырыбы:** «Алыс- жақын» **Смарт мақсаты:** Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атайды, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізудді үйрету. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай суреттер. **Күтілетін нәтиже:** Алыс- жақын ұғымымен танысты. Суреттегі алыс – жақында орналасқан бейнелерді ажыратып, айта алды. **Жүру барысы:** Алақай таң атты! .Балалар қазір қандай жыл мезгілі? -Қыстың ерекшеліктерін атайық. -Қыста шырша	Балалар жалпы дамыту жаттығуларын белсенді орындады, негізгі қимыл жаттығуларын игерді. Қимыл ойындарға белсене қатыста. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Балалар сапқа бірінің соңынан бірі тұрады. Сап бойымен шеңбер болып залды айналып жүреді; тәрбиешінің көрсетуі бойынша қадаммен алға, артқа жүреді; бастарын төмен түсірмей,шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүру қимылдарын көрсетеді; жай қалыпқа түсіп шеңбер бойымен жүреді; біртіндеп жүріп келе жатып жалпы дамыту жаттығуларын жасауғв тұрады. **Негізгі бөлім:** Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1.Бастапқы қалып- аяқ алшақ, дене тік, қол	Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** бөрене, музыка әуендері, доптар, орамалдар. **Күтілетін нәтиже:** Қимылды ойындарға белсене қатысты. Балалар жалпы дамыту жаттығуларын белсенді орындады, негізгі қимыл жаттығуларын игерді. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** -Ормандағы аюдың -Құлпынайы көп екен, - Теріп- теріп алайық, - Қалтамызға салайық! **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулары:** (орамалмен). 1. Б.қ.аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, «тауып ал» деген сөзді айтады. 1.2. Б.қ. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Б.қ. аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға	жануарлары ойыншықтары. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үй жануарларының пайдасы туралы білді..Олардан алатын сүт, құрт, қымыз,айран,тағы басқа өнімдермен танысты. **Кіріспе бөлім.** **Шаттық шеңбер.** -Бәріміз тақтадағы суретке назар аударып қарайықшы. -Үй жануарларын бір мағынада төрт түлік мал деп атайды. Үй жануарларына қой,ешкі, түйе, жылқы жатады. Қойдың төлін-қозы деп атайды. -Ешкінің төлі лақ. -Түйенің төлі-бота. -Сиыр төлі-бұзау. – -Үй жануарларының бізге берер пайдасы мол.	жіп.музыкалық **Күтілетін нәти:** Иректеліп қойы жіптің үстімен ж алуды үйренді.Допты қолмен қағып а біледі және кеуд тұсында ұстап т лақтыруды үйре **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** Бір- екі ,үш бұр Қолды бірге көтереміз, Орысызда адымдаймыз, Отырамыз, тұра Ешқашанда шаршамаймыз! **Негізгі бөлім:** Дайындаламыз. Бәріміз бірге оң бұрыламыз! Балалар, менің артымнан және біріңнің артыңн сап түзеп жүрем енді мен сияқты аяқтың ұшымен жүреміз, жарайсыңдар!

Сканировано с CamScanner

		болады.Дұрыс айтасыңдар. -Балалар бүгін біз алыс- жақын ұғымымен танысып, үйренеміз. -Алыс- жақын дегеніміз не екен? -Бәріміз тақтадағы суретке назар аударып қарайықшы. -Суретте бұлт, ағаштар алыста орналсақан екен, -Солай ма, балалар! - Ал жақын арада ненің суреттерін көріп тұрық? -Дұрыс айтасыңдар. Үйлер, тастар, адамдар. Бүгінгі оқу қызметінде сендерге жұмбақ жасырып көрйінші. Жұмбақ: Көк көйлекті жеңешем Көлбең- көлбең етеді Жұмбақ жауабы: (Бұлт) **Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»** -Балалар мынау қай қуыршаққа керек? -Ұлға ма,әлде қызға ма? Қуыршақты көрсету.	төменде. 1.1. Балалар қолдарын созып, алға созып, текшелерін көретеді. 1.2.Бастақы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.Бастапқы қалып – аяқ алшақ, дене тік, текше ұсталған қол көкірек тұсында. 2.1.Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа жіне 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қвлып – аяқ алшақ , дене бос, қол төменде. 3.2.Бастапқы қалып- аяқ бірге, дене бос, текше ұсталған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарды жұму. 4.2.Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 2 метр қашықтықта алға қарай екі аяқпен секіру. Еденде жатқан	бұрылып, қолдарын созып, орамалдарын умаждап «жуамыз» деген сөзді айтады. 2.2. Б.қ. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Б.қ. жерде отырады, аяқ алшақ, орамалдар тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқадан жатып, орамалдарымен беттерін жауып 2 «ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Б.қ. аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалдарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Б.қ. (жаттығу 3 рет қайталанады). Негізгі қимыл жаттығулары: Балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ бөренемен жүру жаттығуын, 2-топ допты лақтыру, ұтып алу жаттығуларын кезек-кезек орындайды.	-Сиыр сүтін береді. -Түйе –шұбат береді. -Жылқы-қымыз береді. -Жарайсыңдар балалар! -Балалар қоянда , дала жануарларына да, үй жануарларына да жатады екен. -Сендер қоянды көрдіңдер ме? **Шаттық шеңбер:** Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен Ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан жүгіріп, Көжегі екен өзінің. -Жарайсыңдар балалар! -Ендеше балалар үй жануарларының бірі қоянның бейнесін ермексазбен мүсіндеп көрейік. Ұқыпты, тиянақты	Жай қалыпқа т жүреміз,музыка ойнап жатыр, б жүгіреміз, кім т жүгіреді екен? Балалар, енді ж келе жатып, денемізді тік ұс жүреміз, жарайсыңдар, ж дамыту жаттығуларын жасауға тұрайы **Жалпы дамыт жаттығулары:** **Негізгі бөлім:** – Балалар, менің бірге жаттығула орындайықшы! Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындайық. Музыкалы- ырғ қимылдар. Музыка ойналға сітте нақты жән қарұынмен адымдауға, бірд басты наар аударады, музаканың әр

Сканировано с CamScanner

		-Қыз қуыршақ қандай киім киеді екен?(көйлек,туфли т.б) -Ұлдар ше?(шалбар,шорты,жейде) -Олай болса оларға көмек көрсетейік. -Ал,енді балалар орнымызға отырып аюға рахмет айтайық. -Аю біздің балалар ойыншықтарды неден жасалғанын,түсін біледі. Аю:Балалар сендер ойыншықтарды өте жақсы біледі екенсіндер.Ойншықтар недел жасалғанын. Мен сендерге сыйлық әкелдім.(қапшықтын ішінен ойыншықтарды алып шығады.) **Сергіту сәті.** Шеңбер жасап алайық, Иіліп онға бір, Иіліп солға бір, Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Қорытынды: . Ойыншық түрлерін балаларға қайталату. өткен сабақты қайталап	кедергілерден аттап өту. «Құрсаудан өт» қимылды ойыны. Балалар екі екі топқа тұрған балалар тез жүріп, құрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасасына алқанмен ұрып,3 эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Бірінші болып жеткен команда жеңіске жетеді. 2.4. «Мысық пен торғайлар» қимылды ойыны. Шарты: «Мысық пен торғайлар» зал ішінде дән шоқып, секектеп жүреді. Белгі берілгенде “мысық ” оянып, “торғайларды” ұстайды. **Қортынды:** Тыныс алу жаттығулары: “Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз” Мақсыты: Балаларды физикалық жүктемеден, және қатты эмоциялық сезімнен кейін, өзінбос ұстатып; тыныс алуын реттей	Балалар екі топқа бөлініп, бір топқа бөренемен жүру жаттығуын, екінші топқа допты лақтыру, ұтып алу жаттығуларын кезек-кезек көрсетеді. Жаттығу аяқталғанда екі топ келесі жаттығу түрін жасау үшін ауысады. Бөренемен жүру кезінде балалардың теңселмей немесе құлап кетпей, тепе-теңдікті сақтап жүруіне басты назар аударады. Допты лақтыру немесе ұтып алу кезінде епті, жылдам болуды ескертеді. Балалардың негізгі қимыл жаттығуларын қалай меңгергенін тексеру мақсатында "Допты домалат" пысықтау ойынын өткізеді. 2м қашықтыққа орналасып, аяқтарын айқара ашып, допты бір-біріне домалатады.	мүсіндеп шығайық. **Қорытынды:** Балалар қуану үшін оларды мақтап, мадақтау. Сұрақ- жауап: 1.Үй жануарлары дегеніміз не екен балалар? 2. Үй жануарларының төлдерін білеміз бе? Бүгін өткен оқу қызметі сендерге ұнады ма?	бөлімінің басталмен аяқталуын көрсетіп отыру. Ойын жаттығул Доппен. Допты лақтыру, ұтып алу . Балаларды екі командаға бөліп командаға екінш командаға допты кеуде тұсынан лақтыру, ұстап жаттығуларын к кезек көрсетеді. Жаттығу аяқталғанда екі команда келесі жаттығу түрін ж үшін ауысады. Допты лақтыру кезінде балалар, теңселмей неме құлап кетпей, те теңдікті сақтап лақтыруларына басты назар аударады. Допты лақтыру немесе алу кезінде епті. жылдам болуды ескертеді. "Допты дәлдеп

Сканировано с CamScanner

		өту. Балалардың өздеріне ұнайтын, алғысы келетін ойыншықтарын атын айтқызу.	білуге үйрету.Сонан соң баппен тыныстыы мұрын арқылы шыңару 5-10 рет қайталау. Жыттығу өте баяу, артық дыбыссыз орындалуы қажет. **2.Білім беру саласы:** Таным. **ҰОҚ:** Жаратылыстану. **Тақырыбы:** «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» **Смарт мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтап, ажыратуды үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді сәкестендіріп бейнелей алады. **Күтілетін нәтиже:** Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндердерді сәкестендіріп бейнелей алады. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері:	Допқа бір-біріне домалатқан кезде допты алдындағы балалаға бағдарлап беруі керек. Алдыңғы бала допты екі қолымен ұстап ауды қадағалауы керек. **"Орамалды әкел" қимыл ойыны.** Кезекпен кімнің орамалға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан орамалды алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы орамалмен оралғаннан кейін педагог орамалдарды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі. **Қорытынды:** Даңғараны ұрып, балаларды сапқа тұрғызады. – Балалар, даңғараны ұрып болғанша сапқа тұрып		лақтыр" қимыл ойыны. - Балала тағы да ойын ке екі командамен орындаймыз. Дс жеңіл ұстап, дәл лақтыруымыз кс Балаларды екі командаға бөліп допты белгілен нысанаға лақтырудың нег нүктесін көрсет және қалай лақт керегін тағы да балалардың есін салады. Доп лақтырушы бал негізгі нүктеден шықпай, допты ережеге сай дәл, лақтырулары ти Допты нысанаға дәлдеп лақтырғ команда балала жеңіске жетеді. – Балалар, сенде бүгін оқу қызме жақсы қатысып, берген тапсырмаларды бәрін жақсы орындадыңдар.

Сканировано с CamScanner

			-Алақанды ашайық, -Күн нұрын салайық -Жүрек жылуын салайық. -Қонақтарға шашайық. Балалар шеңберге бірге тұрып, мазмұнына қарай қимылдайды. -Балалар мен сендере жұмбақ жасырып көрінші. Кім жауабын табар екен? Дамыл таппай бір мезет Жортумен жүр сүр (көжек) Сайқымазақ қулығы бар Барған жерде ұрлығы бар Ол қандай аң? Ұғып ал.(түлкі) Ал балалар бәріміз тақтаға назар аударайық. Тақтада нені көріп тұрмыз?Сендерге таныс жабайы аңдар бар екен. -Солай ма балалар? -Аю,қасқыр,түлкі,қоян суреттері тұр. Олар қысқы азығын жазда жинайды.Аңдардың ішіндеі аю ол қыс бойы ұйықтайды екен.	үлгерейік! Балалар бірінің артынан бірі тұрып, тыныс алу жаттығуларын көрсету бойынша орындайды. **2.Білім беру саласы: Қатынас.** **ҰОҚ:** сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:** «Ерке төлдер» **Смарт мақсаты:** Үй жануарлары туралы балаларға әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айтуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үй жануарлары туралы біледі. Жануарлардың төлдерін атап айта алады. **Жүру барысы:** Балалар мен сендерге үй жануарлары туралы айтып берейін. Тақтада үй жануарлары суретін көріп тұрсыздар.Үй жануарлары түйе,сиыр,		**Қорытынды:** (ревлексия) Қолымызды соғамыз; Шап-шап- шап (3 рет) Аяқпен тарсылдатамыз! Топ- топ! (3 рет) Басты айналдырамыз! (3 рет) Өкшемізді қадаймыз! (3 рет) Тізелерден ұрам Сарт-сарт! (3 рет) Жарайсыңдар! - Оқу қызметі осымен аяқталд сау болыңдар! **2.Кіріктірілген білім беру сала** Қатынас, шығармашылық **ҰОҚ:** Көркем әдебиет сурет салу.

Сканировано с CamScanner

			Дидактикалық ойын. Тақырыбы: Жасырынған аңдар. **Сергіту сәті:** Кәне достар тұрайық Алақанды ұрайық Оңға – солға бұрылып Бір серпіліп алайық. **Қорытынды:** Балалар қуану үшін оларды мақтап, мадақтау.	қой, ешкі жатады екен.Олардың төлдеріне назар аударайық. Қозы,қозылар. Ешкі ешкілер Түйе, түйелер Сиыр сиырлар Бұны қалай білдіңдер? -Дұрыс бірінші жолда бір ғана үй жануарлары тұр. Екінші жолда бұлардан көп үй жануарлары тұр екен.-Жарайсыңдар балалар! **Дидактикалық ойын:** «Сыңарын тап» **Сергіту сәті:.** Жүріңдер балалар Сырғанақ тебеміз Құрыспай, құрыштай Шынықсын денеміз Баяққа бау тағып Шаңғыңды майлап ал. Жарайсыңдар, балалар! Сендер көп нәрсе біледі екенсіңдер. Бүгінгі дәрігер ойыны ұнадыма?		**Тақырыбы:** «Қысқы баспана ертегісі, «Ұзын құлақ, сұ қоян» **Смарт мақсаты:** Ертегі мазмұны балаларға түсін Бейнелі сөздерд есте сақтау қабілеттерін дам Бірнеше бөлікте тұратын пішінд сәйкестендіріп, бейнелеуді үйре **Күтілетін нәти:** ертегі мазмұны түсінеді.Бейнелі сөздерді есте са алды. Жүру барысы: Ертегі мазмұны оқып таныстыру Ертегі сендерге ұнады ма? Алдарыңдарға берілген ақ қаға қоянның суретін салып беріңдер. -Жарайсыңдар! -Бәрің бүгінгі ой

Сканировано с CamScanner

.						қызметіне жақсы қатынастыңдар. ер салған қоянн суреті маған үна Бүгінгі оқу қызм аяқталды.Сенде рахмет.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды ә етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №6** «Аязды күндерді бақылау» **Мақсаты:** Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №6** **«Шанамен жарыс»** **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай	**Картотека №7** «Адамдардың қысқы еңбегін бақылау» **Мақсаты:** Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Адамдар үйлеріне от жағады. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №7** **«Дәл түсір»** **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №8** «Қардың жауғанын бақылау» **Мақсаты:** Қардың жерге түскендегі қалыңтаған, дыбыссыз әсемдігін көруге, сезінуге баулу. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №8** **«Сырғанақ»** **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Балабақша теліміндегі қарды тазалау.	**Картотека№9** «Торғайларды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде неліктен торғайлар бүрісіп тұрады? **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №7** **«Дәл түсір»** **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала	**Картотека №10** «Аязды күндерді бақылау» **Мақсаты:** Терезе ою-өрнектерді көр арқылы аяздың қаттылығын айту. **2.Құрылымдалға** **ойын:** **Картотека №6** **«Шанамен жары** **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкента

Сканировано с CamScanner

		балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**		**ойындар.**	жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** **«Айналадағы заттарды ата»**	**Вариативтік компонент** **Қоршаған ортамен таныстыру** «Әдептілік әлемінде» **Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Смарт мақсаты:** «Жануарлардың бейнелердің даусын танып, ажырата білу, қимыл- қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. **Ресурстар:** Тақырыпқа байланысты слайдтар немесе мазмұнды суреттер. **Күтілетін нәтижесі:** Төрт- түлікке деген қызығушылық, сүйіспеншілік, қамқорлыққа тәрбиеленді. **Жүру барысы:** -Балалар бізге үй жануарлары көптеген пайдасы бар. Біздер олардың еттерімен қоректенеміз. Тақтада үй жануарлары суреттері тұр. Үй жануарларына түйе, қой, ешкі, сиыр жатады екен. Үй жануарлары біздерге қонаққа келіпті. Атауларын атап айтуды үйрендік. -Жарайсыңдар! **Қортынды:** Балалар үй жануарларына	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** **«Қандай мезгіл балақай?»**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №10** **Тақырыбы:** **«Ойыншықтар көп екен»**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №8** **Тақырыбы:** **«Қыс қандай?»**

Сканировано с CamScanner

			қамқор болуға, олардың адамдарға пайдасы туралы білді. - **Мотивациялық қозғаушылық** Балаларды шаттық шеңберіне тұрайық. Малдың болар қорасы Әрі таза, әрі кең Аулда кңнің арасы Тазаланар дәрімен .Балалар мынау ненің суреті. **Ұйымдастырушылық ізденістік** Сергіту сәті. Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары - төмен қарайық, Орнымызды табайық. Оқу іс - әрекеті барысында қиналған балаларға бағыт - бағдар беріп отыру. Қорытынды: Бүгінгі оқу қызметінде сендер үй жануарларына қамқор болуды білдіңдер . Дидактикалық ойын. «Жасырынған аңдар.» Ендеше біз жасырынған үй			

Сканировано с CamScanner

			жануарларын табайық.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №3 «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №4** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №6** «Аязды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №4** « қарды бақылау» **Мақсаты:** Қарды ауа-райын бақыла **2.Құрылымдалға ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушась **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үй жинастыру. **5.Еркін ойындар.**

Сканировано с CamScanner

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды, ата-аналарды жаңа жылдарымен құттықтау.

Сканировано с CamScanner

Күні: 14.12.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
III-апта (17-21 қаңтар айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша:«Құстар - біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.
		Жаттығулар кешені. Қаңтар айы: III –IV апта; Картотека №10 (сылдырмақпен)				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырыл	9.00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

Сканировано с CamScanner

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.15	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека № 10** **Тақырыбы:** «Қияр-қияр » ойыны. **Мақсаты:** Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру.	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Аюдыі апанында.» **Мақсаты:** Балаларды әр жаққа жүгіруге, жаттықтыру. Ойындағы серіктестеріне назар аударуға тәрбиелеу.	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №12** «Мысықпен тышқандар» **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту.	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №9** «Тыныш жүгіріп өту» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека № 8** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу. Жолдастық сезімге тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** **Музыка** Ән тыңдау: «Күн» М.Т.Потапенко, Ән айту:«Қыс» Д.Ботбаев, Е.Өтетілеуұлы. Муз – ырғақты қимыл: Би:«Жапырақтар мен би» Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Көңілді торғайлар» **Смарт мақсаты:** Кедергілердің арасынан жыланша жүріп өтуге үйренеді. 15 см биіктіктен тереңдікке секіруді игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Кегли, музыкалық әуен. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындауды үйренді. Кедергілер арасымен жүру мен жүгіруді игерді. **Жүру барысы:** **Ұйымдастырушы-**	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз» **Смарт мақсаты:** Жұлдызқұрт арқылы секіру, доға жасап, жорғалауды біледі.Гимнастикалық сәкімен жұлдызқұрттан аттап өтуді меңгереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** доп жартылай топқа, доға. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды игерді. **Жүру барысы:** **Ұйымдастырушы-лық - ізденістік** -Дайынсыңдар ма? Онда жаттығуларға кірісейік.	**1. Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Орыс тілі **Тема:** Птицы наши друзья **Цель:**Обобщать у детей представление о птицах: у всех птиц есть клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги, птенцы появляются из яйца. **2. Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** Бұл қай кезде болады? Қыс»(Б.Ерзакович,	**1.Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Ойын ойнауды ұнатамыз. **Смарт мақсаты:** 1 метр қашықтықта тұрып тәрбиешінің лақтырған добын қағып алуды және лақтыруды игереді. Орнында тұрып ұзындыққа секіруді үйренеді. (35 см) **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** биіктігі 20 см тақтай (брусок) – 12 дана, жалауша, балалар санына есептелген

Сканировано с CamScanner

		пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүгіре білуді үйрету. **2.Білім беру саласы** Таным **ҰОҚ:** Математика негіздері **Тақырыбы:** «Үшбырыш» **Смарт мақсаты:** Геометриялық фигура – үшбұрышты біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. **Ресурстар:** карточкалар, тақырыпқа сай суреттер. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндердің аттарын және бір-бірінен ажырата біледі. **1.Ұйымдастырылу кезеңі:** **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Сәнденіп даламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулеңмен	**лық - ізденістік** Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба білуді көрсетеді. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шеңберге тұруды ұсынады. Сапқа тұру үшін бағдарды белгілейді Жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді. Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: Балаларды жаттығуларды дұрыс және әдемі орындауға итермелейді. Балаларға бастарын төмен түсірмей, иықтарын тік ұстауын және қолдарын белге қойып жүрулерін естеріне салады. Жаттығуларды дұрыс ор ындауын қадағалайды. Шеңбер жасап сапқ тұру. -Нұсқаушының белгісімен балалар шеңберден шашырап жүреді. -Қайта берілген белгі бойынша балалардың шеңбер жасап тұруына	**I.** 1. Біз ойынға барамыз, Ойнап, күліп жүреміз. 2. Серуенге барамыз, Жолда абай боламыз. 3. Топқа келіп ойнаймыз, Жүгіруші боламыз. 4. Демімізді алайық, Асықпай біз жүрейік. 5. Бір, екі, үш. Бір, екі, үш. Тоқтап, жинайық күш. **II. Жалпы дамыту** **Жаттығулар:** -Балаларды бір сызықтың бойына, бірінің қасына бірін, бір жаққа қарап сапқа тұрайық. Балаларға оң мен солды әлі ажырата алмайтындарға тәрбиеші тізбектің бір жағына шығып, шамамен орта шеніне қарай тұрады да, балаларға өзіне қарап бұрылуға шақырады. -Балалар саппен шеңбер бойымен жүре отырып, жүгірейік. -Енді жай жүріс. -Жарайсыңдар! -Бәріміз қолымыз белімізде аяқтың ұшымен жүремңз. -Бастапқы қалыпқа келеміз. **Негізгі қимылдар:** Жұлдызқұрт арқылы секіреміз. - Доға жасап, жорғалауды үйренейік. -Ең алдымен тәрбиеші өзі көрсетеді.	Ш.Ахметов). Ән айту:«Қыс күні» (Б.Жүсібалиев, А.Асылбек). Муз – ырғақты қимыл: «Көңілді шыршалар» СД диск Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту.	ойыншықтар. **Күтілетін нәтиже:** Қашықтықта тұрып тәрбиешінің лақтырған добын қағып алуды және лақтыруды игерді. **.Жүру барысы:** Шаттық шеңбері: «Бойымызды жазайық!» Тәрбиеші өлең жолдарын оқиды. Күнге қарай қол созып, Күннен жылу алайық. Керіліп бір демалып, Бойымызды жазайық! Тәрбиеші: -Балалар, қазір біздер сапқа тұрып үлкен залға барамыз. I.Сапқа тұру. 2.Саппен залға бару. 3.Саппен жүру ережелерін орындау. Денені қыздыру. 4.Жай жүру. 5.Жыланша жүру. 6.Аяқтың ұшымен жүру. 7.Жай жүгіру. 8.Терең демалу. Балаларды бір қатарға тұрғызу.

Сканировано с CamScanner

		құлпырдың Сәлем,күн анамыз. Таңғы шеңберді айтамыз. -Балалар бүгінгі біздің оқу іс-әрекетіміз математика. Тақырыбымыз: Үшбұрыштармен танысамыз. -Балалар естідіңдер ме? Есікті біреу қағып тұрған сияқты. -Бұл кім екен балалар? -Сендер оны танисыңдар ма? -Қайдан көрдіңдер? Қызыл телпек: -Мен далада батбырауық ойнап жүріп оны ұшырып алдым. Балалар сендер маған көмектесесіздер ме? Балалар қызыл телпекке көмектесемізбе? -Алдымен біз бірінші геометриялық пішіндермен танысып алайық. Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру. -Балалар, бұл қандай пішін?	нұсқау беру. Саптізбекте бір-бірден белгі бойынша аялдап, бірқалыпты жүру. Балаларды қолдау және мадақтайды. Қимылды ойын. **«Ең шапшаң» ойынын ұйымдастырады.** Жүгіру барысында қажетті көмек және қолдау көрсетеді. -Саптізбекте бір-бірден жүру, (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, саптізбекте өзінің орнын табады). -Шеңбер бойымен сапқа тұру, ажырау. -Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау(қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, нұсқаушының көрсетуімен жаттығуларын сәйкестендіру). -Негізгі әрекеттерді орындау (балалар белгі бойынша шеңбер жасап сапқа тұрады) -нұсқаушының белгісі бойынша шашырап жүреді. -қайта берілген белгіде	-Балалар енді сендер қайталап көріңдер. 3-4рет. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.баяу және қарқынды өзгертіп отырып жүгіру.(кедергі жасамаи жүгіру). 2.Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.(бір қатармен,бір сызықпен жүру). Қиылды ойыны: «Мені қуып жетіңдер» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.балалармен бірлесе оинау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыланады. Арақашықтықты сақтайды. Шеңбер болып отырады. Рефлексивті - түзетушілік 1.балалардың көңіл күйін бақылау. 2.Қауыпсіздік ережесін сақтау. 3.Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Қолданылған заттарды жинастыруға көмектеседі. **Күтілетін нәтиже:** **Нені біледі:** баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіруді. **Қандай түсініктерді игереді:** бір қатармен тізені жоғары көтеріп қалай жүру		Ғажайып сәт. Есік қағылып залға аю кіреді. Аю:Бұл не шу десем. Балалар сендерсіңдер ме? Сәләматсыңдар ма?Не істеп жатырсыңдар? Аю: -Денені шынықтырған қандай жақсы.Мен қыс бойы апанымда ұйықтадым..Көктем келіп,күн жылынған соң далаға шықтым.Менде сендермен бірге денемді шынықтырып алсам бола ма?Әйтпесе қол-аяқтарым ауырып жүр. Аю балалармен бірге жалпы дамыту жатттығуын орындайды. Балалар тәрбиешімен бірге өлең жолдарны айту арқылы табиғатпен, бір-бірімен амандасады. Балалар бір қатар сапқа тұрады. Саппен жүру ережелерін

Сканировано с CamScanner

		-Түсі қандай? -Оның бұрыштары бар ма? -Үшбұрышты орысша қалай атаймыз? -Бұл қандай пішін? -Түсі қандай? -Шаршының орысшасы қалай? -Бұл қандай пішін? -Түсі қандай екен? -Оның бұрыштары бар ма? Өте жақсы балалар! -Балалар бүгін біз қандай пішінмен толығырақ танысамыз? -Неге оны үшбұрыш деп атаймыз? -Дұрыс айтасыңдар 3 бұрышы, 3 қабырғасы бар болғандықтан. Қанекей бірге санайықшы? -Жарайсыңдыр балалр! **Дидактикалық ойын:**«Пішіндерді ажырату» **Ойын шарты:** Екі бала шығып өзіне берілген пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.. **Қортынды:** Балаларды мадақтау. Көмек керек	саптізбекте өзінің орнын сақтап шеңберде тұрады). -балалар саптізбекте жүреді белгі берілген кезде тоқтайды, қайта берілген белгіде шеңбер бойымен жүреді. -Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. Рефлексивті-түзетушілік Іс – әрекетті қорытындылау -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: Не жасадық, ал не жасалған жоқ? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Балаларға рахмет айтып қоштасу Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесі бойынша талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: Нұсқаушыға көмек көрсету ниетін таныту -(Нұсқаушымен бірге спорттық құрал-жабдықтар жинайды) Қоштасу. Қортынды:	керектігін. **Жасай алады:**шығыршықтармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін. **Қортынды:** -Балалар, бүгінгі жаттығулар қиын болды ма? -Қане, есімізге түсерейік, жаттығу-ларды кім дұрыс орындады? -Иә, әр балада қателіктер болыпты. Келесі жолы барлықтарын бәрін дұрыс жасауға тырысасыңдар деп үміттенемін. Белсенді балаларды мақтайды. Әркім өз ой-пікірін білді-реді. Өздері жасаған қимыл-қозғалыстарын бағалайды. **2. Кіріктірілген білім беру саласы** Қатынас Таным **ҰОҚ:** Сөйлеуді дамыту Құрастыру **Тақырыбы:** «Шұбар тауық ертегісі», «Құстар ұясы» (қағаздан құрастыру) **Смарт мақсаты:**		орындайды. Денелерін қыздырады. Бір қатарға тұрады. Сәләматсыз ба ? Денемізді шынықтырып жатырмыз. Денеңізді шынықтыруға болады. **II.Жалпы дамыту жаттығулары:** 1) Аяқты созып отыру, қолды жоғары көтеру, оңға тербелеу, солға тербелеу, қайта оралу. 5-6 рет. 2) Аяқтың арасын ашып, қол белде, қолды алға созу, аяқтың ұшына, тізені бүкпей еңкейіп қолды тигізу, қайта алға созу. 5-6 рет. 3) Аяқтың арасы алшақ, қол арқада – алға қарай тізені бүкпей еңкею, қайта оралу, 5-6 рет. 4) Аяқтың арасы алшақ, қол белде – оңға бұрылу, қайта оралу, солға бұрылу, қайта оралу. 5-6 рет. 5) «Қояндарша

Сканировано с CamScanner

		балаларға оқу қызметі кезінде көмектесу.	Нені білу керек: Шеңбер жасап сапқа тұруды Нені игеру керек: Саптізбекте бір-бірден белгі бойынша аялдап, бірқалыпты жүруді игеру керек Нені біледі: Нұсқаушының белгісімен саптізбекте жүруді **2.Кіріктірілген білім беру саласы** Таным Шығармашылық **ҰОҚ:** Жаратылыстану Сурет салу **Тақырыбы:** «Қыста құстарға қамқор боламыз», «Торғай» **Смарт мақсаты:** Қыстап қалған құстардың ерекшеліктеріне назар аударады, оларға қамқорлық танытады. Сурет салу кезінде,үлгіге қарап салады. құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін арттыру. **Әдіс-тәсілі:**	Таныс ертегілерді сахналай алады, ертегіге қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу. Қағаздан түрлі тәсілдермен құстарға ұя құрастырады. **Әдіс-тәсілі:**Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Ертегі кейіпкерлерінің суреттері) **Жүру барысы:** **Ұйымдастыру ізденіс.** -Балалар, сендер білесіңдер ме, тауықтар қандай түсті болады? Ақ түсті, қызыл түсті, шұбар ала түсті тауықтар болады екен. Мен сендерге осы «Шұбар тауық» ертегсін әңгімелеп беремін. Баяғыда бір атай мен әжей күнін әзер көріпті. Олардың жалғыз шұбар тауығы болыпты.Тауық бір күні алтын жұмыртқа тауыпты. Атай жұмыртқаны жерге ұрыпты, бірақ әлгі жұмыртқаны жара алмапты.Бір тышқан зырылдап жүріп,		секіреміз» - аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде – секіру. 7-8 сек. Еркін тыныс алу – шеңбер болып жүру – қолды көтеру-дем алу, қолды төмен түсіру-дем шығару. **IV.Негізгі жаттығу:** Балалар біз бүгін доппен жасалатын жаттығуды үйренеміз. Аю: -Балалар менде сендермен бірге үйренсем бола ма? Ол үшін бірінші допты қос қолмен жоғары лақтырып үйренеміз. Енді балалар негізгі жаттығуымызды үйреніп алайық. 2.Допты қос қолмен жоғары лақтырып, Шапалақтап, қайта қағып алуды үйренейік. **Қимылды ойын: «Мерген.»** Мақсаты: Ойын тәртібін дұрыс сақтай білуге үйрету. Бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

			Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай суреттер, сәбіздің суреті. Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қыстап қалатын құстар туралы түсінді. Құстар тцралы жұмбақтармен танысты. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:** **І.Ұйымдастырушылық кезеңі :** -Қандай суық қыс деген? -Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. Қандай қызық қыс деген? Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да, Болған ақ түспенен. А.Асылбеков -Қандай құстарды білесіңдер? Ал қандай құстарды қыста даладан көрдіңдер? Кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ондай құстарды қалай атайды **ІІ. Негізі бөлімі** **1.Әңгімелесу** Жұмбақтар шешеді: Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып	құйрығымен қағып кетіпті, сол кезде жұмыртқа жерге түсіп кетіп, жарылып қалыпты.Атай мен әжей жылапты.Сонда оларды Тауық былай деп жұбатыпты: Жыламашы, аташым!Мұңаймашы, әжешім!Мен сендерге жылтылдаған алтын емес, ас болатын қарапайым жұмыртқа тауып беремін, депті. Балалар ертегіні тыңдайды. -Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? **Сергіту сәті:** Қанат жаям жалма-жан, Талпынғандай ұшуға. Иілем де қол созам Аяғымның ұшына. Бір!Екі!Бір!Екі! -Иә, ұнады. Қимылмен келтіріп жаттығуды орындайды. -Ендеше **Қорытынды.** Тәрбиеші жеке-жеке балаларға ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсете отырып,сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылайды. -Балалар, ертегі кімдер туралы? -Атай мен әжейдің қандай тауығы болыпты?		Шапшаңдыққа баулу. Аю: -балалар сендер менің денемді шынықтыруға көмектестіңдер. Доппен жатттығу жасауды үйреттіңдер. Сендерге көп рахмет. **Қортынды:** Белсенді қатысқан балаларды мадақтап, үлгі тұтады Салауатты өмір салтын ұстануға шақырамын. Балалар түрлі қимылдар жасап,тұрмандар бойлары сергиді. Ойынға деген, дене шынықтыру іс-әрекетіне деген ынталары арта түседі. аударылады. айналдырып, Кеудемізді қағамыз. Өкшемізді қадаймыз гоп-гоп, Тізелерден соғамыз – шлеп-шлеп,Ішімізді бір сипап, Күлімдейді аузымыз».

Сканировано с CamScanner

			жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (Қарға) Жем көрсе, Шықылықтап қалтандайды, Сескенсе, Жыпылықтап жалтаңдайды. (Сауысқан) Бұл құсты бәрі білер, Ауламызда шырылдап, Шиқ-шиқ етер, Қоңыр ... (торғай). Кеудесі сары Жем шоқыр. Жып-жып етіп ұшар, Бұл қай құс? (Сарышымшық) Құстар туралы әңгімелеу. **Суықторғай** – жотасы қоңыр, кеудесі сұр,кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. **Торғай** – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. **Сарышымшық** – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар.	-Ол не тауыпты? Жұмыртқа қандай болыпты? -Жұмыртқаның түбіне жеткен не? -Атай мен әжейді тауық не деп жұбатыпты? -Атай мен әжей туралы. -Шұбар тауығы. -Алтын жұмыртқа. -Қатты. -Тышқан. -«Жыламаңдар, мен сендерге алтын емес,қарапайым тамақ болатын жұмыртқа тауып беремін»,- деп жұбатыпты. Балалар құрастыру сабағындағы біріктіру және қалпына келтіруге іскерліктерін игереді. Тәрбиеші: - балалар міне көрдіңдер ме құстарды мысық аңдып жүр Қалай құстарға көмектесу керек? Оларға жақсы ұя жасап беру керек. Тәрбиеші балалардың алдына ұя үлгілерін іліп көрсетеді. -Мынау не? Ұя не үшін керек? Құстарда ұя болу керек, ұя оларға үй, пана болады деп түсіндіреді.		

Сканировано с CamScanner

			Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. **Тоқылдақ** – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. **Көгершін** (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. **2.Сұрақ- жауап** Суық торған қандай құс? Ол жыл құсы ма әлде қыстап қалатын құс па? Қайда тіршілік етеді? Немен қоректенеді? Қанаты қандай? Балалардың айтқандарын толықтыру: Суықторғайлар ағаш тұқымдары, жеміс-жидек, шетеннің жемісімен қоректенеді. Қылқанжапырақты	-Ол үшін сендер орындарына барып отырындар. Тәрбиеші: - Бізге жұмысқа қағаз, желім, қылқалам, шөберек керек . -Ал енді жұмысқа кірісейік: 1. балалардың алдарында алдын ала ұянын макеті салынып тұрады 2. осы макеттін үстінен балалар қағаздан ақырын ұзын, қысқы жыртып алады да желім жағып дайын макеттін үстінен (шетіне шықпай) жапсырады, солайынан үлгі бетін жырту тәсілімен жапсырып ұяның бейнесі көлемді болып шығады. Тәрбиеші: - міне балалар көрдіңдер ме не болып шықты? -Тамаша енді құстардың ұясы бар, олар ешкімнен қорықпайды. -Қандай жақсы астау болып шықты, астаудың ішіне не салып қоямыз? Жақсы балалар барлықтарын жақсы еңбектендіңдер, жасайсыңдар. болып шықты, астаудың ішіне не салып қоямыз? Жақсы балалар барлықтарын жақсы		

Сканировано с CamScanner

			ормандардажәне аралас ормандарда тіршілік етеді және ұяларын аса биік емес қылқанжапырақты ағаштарға тостаған тәрізді етеп жасайды. **3.Сергіту сәті:** Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал. **4. «Дидактикалық ойын.** **Тақырыбы:** **«Суықторғай»** Шарты:суықторғай сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Тәрбиеші үстел үстіне жемсауыт шығарады және құстарға арналған жемдерді де қояды: кәмпиттер, тұқымдар, шемішке, картоп, шоколад, сәбіз т.б.Суықторғайдың жемін таңдауға тапсырма береді. Балалар қысқа адыммен секіреді, ұшады, «рюм-рюм-рюм», – ысқырып дыбысын салады. Балалар құстарға	еңбектендіңдер, жасайсыңда Тәрбиеші: -Бүгін не жасадық? -Ұяны нелерге және неден жасадық? -Қағаздан қалай жасадық? - Құстарға не жасап бердік? Астауға не ұмытпаймыз салуға? Тәрбиеші: балаларға таспа қосып дала құстарынын дауыстарын тыңдатқызады. Қортынды: -Балалар біздер құстарға ұя жасадық. Ұяны қағаздан жасадық Балалар құстардың дауыстарын тыңдайды. **Қортынды:** Балаларды мадақтау.		

Сканировано с CamScanner

			арналған жемді таңдайды. Торғайларға – нан қиқымы, дәндер. Сарышымшыққа – нан қиқымы, дәндер. Суықторғайға – өсімдік тұқымдары,шетеннің жемісі. Қарғаға – тағам қалдықтары, жеміс пен көгөністердің аршылған қабықтары. Көгершінге – тары. **III. Қорытынды (2 мин)** Қандай құстарды кездестірдіңдер? Бүгінгі ҰОҚ-да танысқан құстарды бір сөзбен қалай атауға болады? (Қыстап қалатын құстар). Қыста құстарға қандай қамқорлық көрсетуге болады? -Балалар ендеше біздер торғайдың суретін салып көрелік. - Балалар, бәріміз бірге суық торғайдың суретін салуды үйренейікші. -Құстың басы домалақ, денесі сопақша, ал тұмсығы, құйрығы үшбұрышқа ұқсайды екен. **Тәрбиеші іс- әрекеті.** Бояу қарындашпен тегіс,			

Сканировано с CamScanner

			біркелкі бояу тәсілін көрсету. Балаларға парақшаларды тарату, бояу қарындаштарын беру. **Балалардың өзіндік жұмыстары.** Асылымға суретті біркелкі етіп бояуды үйрету. Балалар түстерді тағдай отырып, тірбиеші салған торғайдың үлгісіне қарап суретті салады. **2.Сұрақ- жауап кезеңі:** Біз бүгін қандай құспен таныстық? (торғай) Оны тағы да қалай атауға болады? (бозшымшық, қызылтөс) -Торғайды неге құс дейміз? (Өйткені оның басы, тұмсығы, қауырсындары, екі аяғы мен екі қанаты бар, жұмыртқадан пайда болады). **Қортынды:** Нұрисламға суретті біркелкі етіп бояуды үйрету. Жұмыстарын бағалап көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				

Сканировано с CamScanner

дайындық.						
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №7** «Күз мезгілінде желді бақылау» **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №7** Күн мен түн **3.Баламен жеке жұмыс:** Медина мен Рахманды бір орында тұрып секірту. **4.Еңбек** Алаңдағы гүлдерге су құю. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №8** «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №8** Ұшты-ұшты **3.Баламен жеке жұмыс:** Ислам мен Айханды саппан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №10** «Күзгі желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №10** Жел көбік **3.Баламен жеке жұмыс:** Ясмина мен Мейіржанға күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №11** «Қайтқан құстарды бақылау» **Мақсаты:** Олардың атын айтқызып, дауыстарын тыңдату. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №11** Қайтқан құстар **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №12** «Күзгі саябаққа серуен» **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №12** Құстар мен мысық **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға жеп шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №5 Картотека №6 Картотека №7 Картотека №8				

Сканировано с CamScanner

гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.		Картотека №9				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №7** **«Мен қандай жеміспін»**	**Вариативтік компонент** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Әдептілік әлемі»** **Тақырыбы:** «Қыстайтын құстар» **Смарт мақсаты:** Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктері кеңейеді, құстарға қамқор болуға үйренеді, табиғатты сүюге, аялай білуге тәрбиеленеді. **Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Қыстайтын құстары туралы слайд, карточкалар, үлестірмелі материалдар. **Күтілетін нәтижесі:** Қыстайтын құстарымен танысу, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастырылды. Тапсырмаларды орындату арқылы өз бетімен жұмыс жасауға үйренді. **І кезең** **Кіріспе бөлім.** Балалар екі топқа өздері таңдаған карточкалар арқылы бөлінеді. (Аққу және	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №8** **Тақырыбы:** **«Қандай мезгіл балақай»**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** **«Сәуленің қуыршағы».**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №10** **Тақырыбы:** «Үлкен- кіші»

Сканировано с CamScanner

			қарлығаш тобы) Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі ? - Күз мезгілі неше айдан тұрады? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Үнтаспадан құстардың сайраған дауыстарын тыңдату - Балалар,үнтаспадан нені дауысын естідіңдер? **Негізгі бөлім.** *Жұмбақ жасыру.* 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. ***(Қарлығаш)*** 2.Мойыны сұрақ белгісі, Бұл қандай көл құсы? ***(Аққу)*** **Слайд бойынша әңгімелеу** **Тәрбиеші:** - Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? Олар торғай, қарға, тоқылдақ, көгершін. Олардың қауырсындары қалыңдай түседі сондықтанда олар қысқы суыққа шыдамды. Тәрбиеші: жыл құстарынан қандай құстар білесіңдер? Олар қарлығаш, аққу, тырна. Олар суыққа шыдамайды, сондықтанда жылы жаққа ұшып кетеді. **Тәрбиеші:** Құстар бау бақшаның сәні әрі біздің досымыз. Құстардың пайдасы			

Сканировано с CamScanner

			көп. Олар ағаштағы, жердегі құрттарды жейді. Құстар ән айтып, біздің көңілімізді көтереді. Кейбіреулері біздің далаға төккен тамақ қалдықтарын жеп, айналаны тазартады. Құстар нан қоқымымен, дәнді дақыл, ағаштағы жеміс қалдығы мен, шемішкенің дәнімен, жаңғақпен қоректенеді **«Қорегін тап» дидактикалық ойыны. (Құрылымдалған ойын)** Смарт мақсаты: құстардың қорегін тауып орналастыру. **Тәрбиеші:** **Құстармен таныстыру.** -Балалар құстар қанаттарымен ұшады. Олардың алдыңғы аяғы қанатқа айналған. Құстардың қауырсыны және мамығы болады. Ерте заманда құстың қауырсынын қалам ретінде қолданған. Ал жұмсақ мамығынан жастық жасаған. -Қазір тәжірибе алаңына жиналып бәріміз құстың қауырсыны мен мамығына зерттеу жүргізіп көрейік. Бір алақанымызға қауырсынды, екінші алақанымызға мамықты алып үрлейік. Қайсысы бірінші ұшты? Әрине мамық. Өйіткені мамық жеңіл әрі жұмсақ. ***Сергіту сәті.***			

Сканировано с CamScanner

			Қане қанат қағайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Орнымызға қонайық. Қарлығаш боп ұшайық. Торғай болып қонайық. Сауысқан боп секіріп Тоқылдақ боп шоқиық. Қортынды: -Бүгін балалар біздер нелермен таныстық? (құстармен). -Құстардың қандай пайдасы бар? (бау – бақшаларды зиянкестерден қорғайды). -Құстар нешеге бөлінеді? (2-ге, жыл құстары және қыстап қалатын құстар).			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека № 12 **Құрылымдалған ойын:** «Мысық пен тышқандар»	**Картотека №13** **Құрылымдалған ойын:** «Қуғыншылар»	**Картотека №14** **Құрылымдалған ойын:** «Доптарды қуу»	**Картотека №15** **Құрылымдалған ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**Картотека №11** **Құрылымдалған ойын:** «Аюдың апанында»
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге кайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні: 21.12.2022ж
Әдіскер: **А.Т.Уразмуханбетова**

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
IV-апта (24-28 қаңтар айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша:«Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.
		Жаттығулар кешені. Қаңтар айы: III –IV апта; Картотека №11 (сылдырмақпен)				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырыл	9.00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

Сканировано с CamScanner

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.15	Құрылымдалған ойын: **Картотека № 10** **Тақырыбы.** «Адамның бет бейнесі қандай болады?» **Мақсаты:** Сурет мазмұнына байланысты кейіпкерлердің көңіл күйлерінің қандай екенін ажырата білуге үйрету (қуанышты, көңілсіз, қорқынышты т.б.)	Құрылымдалған ойын: **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Бет орамалға лайық жануарларды табу» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №12** **Тақырыбы:** «Суреттегі затты аяқта» **Мақсаты:** Дөңгелек сызып, балалар оның қосымша бөліктерін салады. Оны белгілі бір бейнеге ұқсатып, әрі қарай өз қиялдары бойынша жалғастырып салады.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №9** «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын: **Картотека № 8** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу. Жолдастық сезімге тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1. Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Музыка Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ш.Ахметов. Б. Ерзакович. Ән айту: «Аяз ата» Г.Абдрахманова Муз-ырғақты қимыл: «Жүрегіміз,Жүрегіміз» Мақсаты: Әуені бір-бірінен айырықша шығармаларды ажырата білуді және оларды	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Қар қиыршықтары» Смарт мақсаты: Тереңдікке секіру- қар үйіндісінен жолға секіріп түсуге үйренеді.Шанамен бір-бірін сырғанатуды біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Кегли, музыкалық әуен. Күтілетін нәтиже: **Бастапқы бөлім:** Сабақтың тақырыбын таныстыру Мақсатын түсіндіру	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Ақшақармен ойнаймыз» Смарт мақсаты: Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың тақтайшаларынан атап өтуге үйренеді.Бөренеден еңбектеп өтуді біледі. **Жүру барысы:** **Негізі бөлім.** Бір қатар тұру.Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)Бір тізбекпен жүру. Тік ұстада бойыңды Жоғары соз қолыңды, Бүйір таяп қос қолмен , Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан.Құлап кетпе сәл сақтан, Күнде жасап	1.Кіріктілген білім беру саласы: әлеумет,шығармашылық. **ҰОҚ:**:қоршаған ортамен танысу.жапсыру. **Тақырыбы:** «Қысқы ересектер еңбегі», «Аққала» Смарт мақсаты: Ересектер еңбегіне назар аударады, көмектеседі.дайын пішіндерден өарапайым аққаланың бөліктерін ретімен жапсырады. Ресурстар:**Тақырыпқа сай суреттер,**	**1.Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «аяз атаның сыйлықтары» Смарт мақсаты: .Бөренеден еңбектеп өтуді біледі. 1.5 метр қашықтықта тұрған педагогоке доп лақтыру және одан допты қағып алуды үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: биіктігі 20 см тақтай (брусок) – 12 дана, жалауша, балалар

Сканировано с CamScanner

		есте сақтауды, әнді бір қалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір-бірімен айырықша пьессаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету. **2.Білім беру саласы** Таным **ҰОҚ:** Математика негіздері **Тақырыбы:** «Бір- көп» Смарт мақсаты: Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай бір көп салыстыра білуді үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Ресурстар: карточкалар,	Сапқа тұр!Түзел!Тік тұр!.Сәлемдесу! Балалардың киіміне, көңіл- күйіне назар аудару. **Негізгі жаттығулар:** а)Оңға ә)Солға б)Кері айналу Бір қатар саптан екі қатар сап құру. Бір қатар сапта тұрып үш қатар сап құрау. Бір қатар сапта тұрып жүріп келе жатып төрт қатар сап құрау. Орнында адымдап жүріп келіп екі қатар сап құру. **Жүгіру жаттығулары:** Спорттық адым және жеңіл жүгіріс ! Оң, сол қапталмен қиғаш жүгіру, артпен жүгіру. Қолды алға соза, тізені көтере жүгіру, қол жамбаста аяқты артқа, қол жанда жанға сермеу, қол белде алға сермеу, шапшаң жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен терең дем алып, еңкейіп дем шығару. Жаттығуды бір мезгілде жасауын қадағалау Сол жақ иықтан қарау Денені тік ұстау	жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Бір қатармен іріп, бір қатарға тұрады. . Іс қимылын жасайды. Бірінің соңынан бірі жүреді. Жаттығуларды орындайды. **Ізденіс-** **Ұйымдастырушылық** **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (гүлдермен) «Тербелу» Б.қ:аяқ арасы сәл алшақ,қолдарды жоғары көтеру.Екі жанға,оңға тербелу.Солға тербелу.Б.қ:келу. «Бағыттаушы» Б.қ:негізгі тұрыс,қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.Алға созу.Б.қ:келу. «Жиырылу-ашылу» Алақай! Б.қ:тік тұру,қол төменде.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп,тізені сәл бүгіп отыру.Бір орында секіріп,гүлдерді жанға созу.Б.қ:келу. **Тыныс алу:** «әдемі гүлдің иісі» **Негізгі қимыл жаттығулары:** Еденде иреңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. Әр балаға тәрбиеші жеке назар аударып, қауіпсіздік	**слайдттар, аққала суретінің қиындылары.** Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі туралы, аққала туралы білді. Аққаланың қардан жасалатындығын, мұрнының сәбізден аузының ағаштан, көзінің, ілгегінің тастан жасалатындығын, қолына сыпырғыш ұстатып қоятындығын, басына шелек кигізетіндігін меңгерді. **Ұйымдастырушылық кезеңі:** **Жүру барысы:** **Жұмбақты шеш.** Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны. **(аққала)** Слайдтан жаңа тақырыптың суретін көрсетіп қойылады. Балалар аққаланы неден жасайды? Ақ қардан жасайды. Аққала неше	санына есептелген ойыншықтар. Күтілетін нәтиже: Қашықтықта тұрып тәрбиешінің лақтырған добын қағып алуды және лақтыруды игерді. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері: «Бойымызды жазайық!» Тәрбиеші өлең жолдарын оқиды. Күнге қарай қол созып, Күннен жылу алайық. Керіліп бір демалып, Бойымызды жазайық! Тәрбиеші: -Балалар, қазір біздер сапқа тұрып үлкен залға барамыз. І.Сапқа тұру. 2.Саппен залға бару. 3.Саппен жүру ережелерін орындау. Денені қыздыру. 4.Жай жүру. 5.Жыланша жүру. 6.Аяқтың ұшымен жүру. 7.Жай жүгіру. 8.Терең демалу.. Балаларды бір

Сканировано с CamScanner

		тақырыпқа сай суреттер. **Күтілетін нәтиже:** Ұғынады: заттардың саны бойынша біреу және көп болатындығы туралы білді. «Біреу» және «көп» қарапайым математикалық ұғымы туралы түсінді. **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды сабаққа дайындау. Назарларын сабаққа аудару. Құрал жабдықтарын дайындау, тексеру. **Шаттық шеңбері.** Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! Өте жақсы - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Балалар мынау не? - Ал тағы не көріп отырсыңдар? - Дұрыс, балалар. Есікті біреу қағады. - Бұл Күлдіргіш келді ғой. Күлдіргіш амандасады. - Маған сендердің көмектерін керек. Мен	**Негізгі бөлім**:Шанамен сырғанауды , шанамен сырғанау деп атайды.Шана түзу жерде жүреді, ал еңіске келгенде сырғанайды.Шанамен сырғанау денені шынықтырады.Төбешіктен шанамен сырғанау.Балалар бір-бірін шанаме сүйрейді.Шанаме төбешіктен алма кезек сырғанайды. Ойынның барлық ережелерінің сақталуын қадағалау. **Аяқталу бөлімі:** Балаларды сапқа тұрғызу. Сабақты қорытындылау. Балалармен қоштасу. Саппен ұйымдасқан түрде балаларды топқа жіберу. Ерекшеленген оқушыларды бағалау **2.Білім беру саласы: Таным.** **ҰОҚ:** Жаратылыстану **Тақырыбы:** «Қыс келді» **Смарт мақсаты:** Маусымдық өзгерістерге назар аударады, жыл	ережелерін сақтайды. Жаттығу 3 рет қайталанады. -Балалар енді біз қимылды ойын ойнаймыз.Сендер дайынсыңдар ма? Ендеше ойынымыздың аты: **«Кім баяу» ойыны.** - Ойын шартын түсіндірейін. Балалармен бірлесе ойнау. Шеңбер болып тұрып, оңға,солға тербеледі.3-4рет Қолдарын жоғары көтереді,алға созады.3-4рет. Қолдарды кеуде тұсына әкеледі,жанға созады.3-4рет.Қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеледі,секірді,жоғары екі жағына көтереді.3-4рет. Қолдарындағы гүлді иіскТақтай үстінен тәрбиешінің көмегімен түседі. Ирек жолмен жүреді. Белгіленген жалаушаға дейін баяу жүгіреді. **Қорытынды:** Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау.Балалардың көңіл-күйін бақылау. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау.	бөліктен тұрады? Үш бөліктен тұрады. Пішіні қандай? Пішіні дөңгелек. Ал түсі қандай? Түсі ақ. Аққала қардан домаланып жасалады. Негізгі үш бөлігін бірінің үстіне бірін қояды. Көзін тастан, мұрнын сәбізден, ілгегін тастан, аузын ағаштан басына шелек кигізу арқылы жасайды. **IV. Сурет бойынша әңгіме.** Ал енді, балалар, қазір бәріміз мұнда назар аударайық. Бұл суреттен нені көріп тұрсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, бұл суретте қыс мезгілі бейнеленген. Балалар не істеп жүр? Осы суреттен көріп тұрған балаларға ат қояйықшы. Балалар суреттегі балаларға ат қояды. Балалар не істеп жатыр? Қар үйіп жатыр. Арғы жағында	қатарға тұрғызу. Ғажайып сәт. Есік қағылып залға аю кіреді. Аю:Бұл не шу десем. Балалар сендерсіңдер ме? Сәләматсыңдар ма?Не істеп жатырсыңдар? Аю: -Денені шынықтырған қандай жақсы.Мен қыс бойы апанымда ұйықтадым..Көктем келіп,күн жылынған соң далаға шықтым.Менде сендермен бірге денемді шынықтырып алсам бола ма?Әйтпесе қол-аяқтарым ауырып жүр. Аю балалармен бірге жалпы дамыту жатттығуын орындайды. Балалар тәрбиешімен бірге өлең жолдарны айту арқылы табиғатпен, бір-бірімен амандасады. Балалар бір қатар сапқа тұрады. Саппен жүру

Сканировано с CamScanner

		санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Күлдіргіш: - Рахмет, балалар, - Күлдіргіш, сен отырып біздің балалар не біледі екенін көріп, есіне сақтайсын. Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Күлдіргіш: - Жарайсыңдар, балалар! Сергіту: - Кәне серігіп ойнайық: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. - Балалар, рақмет, сау болыңдар. Мен көп нәрсе үйрендім сендерден. Күлдіргіш кетеді. - Ал біз, балалар,	мезгілдері мен ауа-райының арасындағы қарапайым себеп- салдар байланысын анықтайды. Табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрден тыс техникаларды қолдану (Балауыз шаммен жұмыс) **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай суреттер, Әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын. **Күтілетін нәтиже:** Маусымдық жыл мезгілдері мен, табиғат құбылыстарын дәстүрден тыс техникаларды қолдану арқылы, балауыз шаммен жұмыс жасауды біледі. **Жүру барысы:** **1.Ұйымдастырушылық кезеңі:** Жұмбақ Шанамен зырғып желетін Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс мезгілі) **2.Негізгі бөлім:** (суреттер көрсету) -Қыста күн суық,	**2. Білім беру саласы: қатынас** **ҰОҚ: сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгімелеу) **Смарт мақсаты:** Қыс мезгілін сурет бойынша балалрға сипатап беріп,суреттерді кірістіре отырып, сұрақтарға жауап беру. **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілі туралы толық мағұлмат алды.Қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. **Ресурстар:** тақырыпқа сай суреттер.Слайдттар. **Жүру барысы.** **1.Ұйымдастырушылық кезеңі:** - Балалар, денелеріңді бос ұстап, көздеріңді жұмып, мені тыңдап, айтқанымды көз алдарыңа елестетіп отырыңдар. «Орман ағаштарын қалың қар басқан. Орманшының үйінің төбесінен будақ - будақ түтін шығады. Үй иесі есік алдын қалың қардан тазалап, қорадағы малдарға шөп, жем салып жүр. Басқан аяғы қырт - қырт етеді».	балалар не жасап жатыр? Аққала жасап жатыр. Бұл балаларғада ат қойып жіберіңдерші? Қар әкеле жатқан кім? Олардың көңіл күйлері қандай? **Тәрбиеші.** -Сендер де осылай аққала жасап ойнайсыңдарма? - Ия Аққала қыста ойналатын ойын екен. **V. Сергіту сәті** Балалар шаршадық па, шаршасақ орынымыздан тұрып, сергіту сәтін жасайық. Аққала өлеңі Ауыл алды ақша қар, Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала. **VII. Ойын: «Аққала құрастыру»** Берілген қиындылардан аққаланы құрастырып шығу. Балалар, аққала неше дөңгелектен	ережелерін орындайды. Денелерін қыздырады. Бір катарға тұрады. Сәләматсыз ба ? Денемізді шынықтырып жатырмыз. Денеңізді шынықтыруға болады. **II.Жалпы дамыту жаттығулары:** 1) Аяқты созып отыру, колды жоғары көтеру, оңға тербелеу, солға тербелеу, қайта оралу. 5-6 рет. 2) Аяқтың арасын ашып, қол белде, қолды алға созу, аяқтың ұшына, тізені бүкпей еңкейіп қолды тигізу, қайта алға созу. 5-6 рет. 3) Аяқтың арасы алшақ, қол арқада – алға қарай тізені бүкпей еңкею, қайта оралу, 5-6 рет. 4) Аяқтың арасы алшақ, қол белде – оңға бұрылу, қайта оралу, солға бұрылу, қайта оралу. 5-6 рет.

Сканировано с CamScanner

		жұмысымызды жалғастырайық. - Қанша қызыл үшбұрыш, ал қанша көк? Дөңгелектер қанша? Алдарындағы карточкаларымен жұмыс жасайық. Бірнеше балалардың жұмыстарын салыстыру. - Жарайсыңдар, балалар, бүгін көп жұмыс жасадық. Балаларды мадақтау Қызығушылық танытады. Балалар партаға отырады. Назарларын сабаққа аударады. Іс-қимылмен қайталап көрсетіп айтады. Қайырлы таң апай Қыс мезгілі Қар Шырша ағашы Балалар амандасады Бір шар,көп шар Біреу Көп балапандар Бір алма Көп алмалар Іс кимылдарын қайталап жасайды Балалардың	ызгарлы, аязды болады. Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аязсурет салады. Оны қырау дейді. Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді. **Сергіту сәті:** -Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз Шапалақ біз соғамыз Сарт-сарт-сарт Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топылдатып басамыз Топ-топ-топ, Тоңса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шанамен зулаймыз Зу-зу-зу, Қимылмен көрсетеді.	- Ал енді көздеріңді ашыңдар. Бұл жылдың қай мезгілі туралы айтылған? -Қыс мезгіл. - Жарайсыңдар балалар, қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? Балалар: Қар жауады, аяз болып, боран соғады. - Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, гуілдейді) - Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз? (Қолдарын қусырап, аяқтарын топырлатады) - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? (Алақай, деп қолдарын көтереді) - Жарайсыңдар балалар! Енді қыс айларын атайықшы - Желтоқсан, қаңтар, ақпан - Балалар, біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? Қане, іс - қимылмен көрсетейікші (Балалар іс - қимылмен көрсетеді) - Бас киім, үстімізге тон, аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз! - Қандай ойындар ойнайсыңдар? - Қар лақтырып, аққала	тұрады, қане айтайықшы? Алдымен үлкен бөлігін жасап қоямыз, енді екінші бөлігін жасайық, оны қайда қоямыз? Дұрыс айтасыңдар, ең үлкен дөңгелек-аяқ жағы, ортасы-кеуде жағы, кішкентайы-басы, және екі қолымен бес дөңгелектен тұрады. - Байқаңдар, балалар, аққаламыздың бөліктерін орын – орынымен қояйық, шатасып кетпесін. Аққаламыз дайын болды, оң жағынан бір, сол жағынан бір қарайық. Аққаламыз әдемі болды ма? - Жарайсыңдар, балалар. **VIII. Аққаланың суретін салып, әңгімеле.** Балалар аққаланың суретін салады Балалар біз аққала жасау үшін бірінші мына үлгіге қараймыз. Балаларға аққаланы қалай	5) «Қояндарша секіреміз» - аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде – секіру. 7-8 сек. Еркін тыныс алу – шеңбер болып жүру – қолды көтеру-дем алу, қолды төмен түсіру-дем шығару. **IV.Негізгі жаттығу:** Балалар біз бүгін доппен жасалатын жаттығуды үйренеміз. Аю: -Балалар менде сендермен бірге үйренсем бола ма? Ол үшін бірінші допты қос қолмен жоғары лақтырып үйренеміз. Енді балалар негізгі жаттығуымызды үйреніп алайық. 2.Допты қос қолмен жоғары лақтырып, Шапалақтап, қайта қағып алуды үйренейік. **Қимылды ойын: «Мерген.»** Мақсаты: Ойын тәртібін дұрыс сақтай білуге үйрету. Бір-біріне деген сыйластыққа

Сканировано с CamScanner

		жауаптары		жасап, шанамен сырғанақ тебеміз. - Жарайсыңдар! Бүгінгі сабағымызда қыз мезгілінің керемет көріністерінің, табиғаттың қаншалықты сұлулығын, бүгінгі тақырыппен байланыстыра отырып, әңгіме құраймыз. Әңгімелесу. «Қыс қызығы» Сурет бойынша. Далада қыс мезгілі. Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады. Қыста адамдар жылы киініп жүреді. Өйткені күн суық. Қыс мезгілінде аспанды бұлт басып түнеріп тұрады. Қар ұшқындап, жапалақтап жауады. Қар жапалақтап ұзақ жауса, жер бетін түгел қар жамылып, айнала аппақ болып әсем көріністе енеді. Қар суық, оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Ағаштар ақ қырауға оранып, әдемі болып тұрады. Жауған қардан балалар аққала жасап, сырғанақ жасайды. Балалар шанамен сырғанап ойнайды, қар атысып ойнайды. Мұздың үстінде коньки теуіп, хоккей ойындарын ойнайды. Аязды күнде тереземізде аяз оюлар салады, оны қырау дейді. Қыс мезгілі	жапсыру керектігін көрсету, яғни төменнен жоғарыға қарай жапсыру керектігін түсіндіру. **Қорытындылау** Балалар, бүгінгі сабақ не туралы? Біз не жасауды үйрендік? Балалар, сендерге сабақ ұнады ма? Сабақ несімен ұнады? Мақалмен қорытындылау Татулық – табылмас бақыт Мадақтау. Сау болыңыздар!	тәрбиелеу. Шапшаңдыққа баулу. Аю: -балалар сендер менің денемді шынықтыруға көмектестіңдер. Доппен жатттығу жасауды үйреттіңдер. Сендерге көп рахмет. **Қортынды:** Белсенді қатысқан балаларды мадақтап, үлгі тұтады Салауатты өмір салтын ұстануға шақырамын. Балалар түрлі қимылдар жасап,тұрмаңдар бойлары сергиді. Ойынға деген, дене шынықтыру іс-әрекетіне деген ынталары арта түседі. аударылады. айналдырып, Кеудемізді қағамыз. Өкшемізді қадаймыз гоп-гоп, Тізелерден соғамыз – шлеп-шлеп,Ішімізді бір сипап, Күлімдейді

Сканировано с CamScanner

				қызықты, көңілді. Қыста ауа таза болады. Суық. **Қорытындылау** Балалар, бүгінгі сабақ не туралы? Біз не жасауды үйрендік?		аузымыз» **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** Қатынас, шығармашылық. **ҰОҚ:** көркем әдебиет,сурет салу. **Тақырыбы:** «Қолғап» ертегісі», «Жапалақтап қар жауады» **Смарт мақсаты:** Маусымдық жыл мезгілдері мен, табиғат құбылыстарын дәстүрден тыс техникаларды қолдану арқылы, балауыз шаммен жұмыс жасауды үйрену. Балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге,ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:**

Сканировано с CamScanner

						«Қолғап» ертегісі» туралы таныстық, Кейіпкерлері туралы өз ойларын жеткізе алды. Ертегіні тыңдай алды. **Ұйымдастыру кезеңі:** Балалар шеңбер құрады. Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қуанатын күн бүгін, Сәлеметсіздер ме апайлар! **Тәрбиеші:** Бұл қорап жәй қорап емес-сиқырлы қорап. Қаранаршы қандай әдемі қорап. Қораптың ішінде не бар екен? Балалар сиқырлы қорап ашылмайды. Мүмкін ішінде ертегі бар шығар. Ертегі жұмбақтарға тығылып қалыпты. Қане, енді жұмбақтарды шешіп көрейік. Егер жұмбақтардың шешулерін дұрыс тапсақ ертегі бізге келеді. **ЖҰМБАҚТАР:**

Сканировано с CamScanner

						1.Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. /Аю/ 1.Қалқиған ұзын құлағы, Еленděп қорқып тұрады. /Қоян/ Жарайсыңдар, балалар жұмбақтардың шешулерін дұрыс таптыңдар. Міне сиқырлы қорап ашылды. Ішінде қолғап бар екен. -Бұл қолғап қай ертегіде болады? Қолғап -Қолғап ертегісі кейіпкерлерін білесіңдер ме? **Тәрбиеші:** Ерте,ерте,ертеде орманда жәндік, жануар, аңдар өмір сүріпті. Олар тышқан, бақа, қоян, түлкі, қабан, қасқыр, аю. **Тышқан:** Өзім егін екпеймін, Егістен ұзап кетпеймін. Мысық куса жетпеймін,

Сканировано с CamScanner

						Мен қап тесер тышқанмын. **Бақа:** Мен бақамын, бақ-бақ, Басым менің жалпақ. Су түбінде көп жүріп, Басым содан жалпақ. **Қоян:** Мен ақ қоян, ақ қоян, Қалқиған ұзын құлағым. Құлағымды жел үніне, Тігіп жатар сақ қоян. **Түлкі:** Ананы да алдаған, Мынаны да алдаған. Жүрген жері шу, Мен түлкімін қу. **Қабан:** Шалшық суда, Балшық суда жүретін. Мен сояу тісті қабанмын. **Қасқыр:** Мен қасқырмын, қасқырмын, Қозы ұрлайтын өрістен. Ұйқым келмейді егерде, Қозы етін жемесем.

Сканировано с CamScanner

						Аю: Кезген ішін орманның, Мен аюмын қорбаңмын. Қалың нудан бал таңдап, Жүремін мен балпаңдап. **Тәрбиеші:** Болады екен орманда неше түрлі ғажайыптар. Бір күні шал итімен келе жатып, орманда қолғабын жоғалтып алыпты. Қолғап жаңа, жылы, жұмсақ болыпты. Қолғапты көріп қалған тышқан қолғапқа жүгіріп келеді. **Тышқан:** Мен суықта тоңып жүрсем. Қандай әдемі, жаңа, жылы қолғап. Мен енді осында тұрамын. Шыршалардың арасынан бақа шығады. **Бақа:** Қолғапта кім тұрады? **Тышқан:** Қап тесер тышқан тұрады. Ал сен кімсің? **Бақа:** Мен секек

Сканировано с CamScanner

						бакамын. Колғапка мені де кіргізші. **Тышкан:** Мұнда орын жетеді. Шыршалардың арасынан қоян шығады. **Қоян:** Колғапта кім тұрады? **Тышкан:** Каптесер тышкан тұрады. **Бака:** Секек бака тұрады. Ал сен кімсің? **Қоян:** Мен зымырауық қоянмын. Мен де колғапка кіргізіндерші. Мен суықта тондым. **Бака:** Бізде орын жетеді. Кір қоян. Колғапка түлкі бикеш келеді. **Түлкі:** Колғапта кім тұрады? **Тышкан:** Каптесер тышкан тұрады. **Бака:** Секек бака тұрады. **Қоян:** Зымырауық қоян тұрады. Ал сен кімсің? **Түлкі:** Мен түлкі бикешпін. Менде колғапка

Сканировано с CamScanner

						киргізіңдерші. Мен суықта әбден тоңдым. Маған көмектесіңіздерші. **Қоян.** Мұнда орын жетеді. Қолғап жылы, жаңа, жұмсақ кел кір түлкі. Шыршалардың арасынан қасқыр шығады. Қолғапта кім тұрады? **Тышқан:** Қаптесер тышқан тұрады. **Бақа:** Секек бақа тұрады. **Қоян:** Зымырауық қоян тұрады. **Түлкі:** Түлкі бикеш тұрады. Ал сен кімсің? **Қасқыр:** Мен қасқырмын. Мені де киргізіңдерші. Бізде орын жетеді. Кел, кір қасқыр. Қолғапқа қабан келеді. Қолғапта кім тұрады? **Тышқан:** Қаптесер тышқан тұрады. **Бақа:** Секек бақа тұрады. **Қоян:** Зымырауық

Сканировано с CamScanner

						қоян тұрады. **Түлкі:** Түлкі бикеш тұрады. **Қасқыр:** Қасқыр тұрады. Ал сен кімсің? **Қабан:** мен сояу тісті қабанмын. Мені де қолғапқа кіргізіңдерші. Қабан қолғапқа кіреді. Шыршалардың арасынан аю шығады. **Аю:** Қолғапта кім тұрады? **Тышқан:** Қаптесер тышқан тұрады. **Бақа:** Секек бақа тұрады. **Қоян:** Зымырауық қоян тұрады. **Түлкі:** Түлкі бикеш тұрады. **Қасқыр:** Қасқыр тұрады. **Қабан:** Сояу тісті қабан тұрады. Ал сен кімсің? -Мен аю аталарыңмын. Мені де кіргізіңдерші. **Тышқан:** Жоқ! **Бақа:** мұнда орын

Сканировано с CamScanner

						жоқ! **Қоян:** сен дәусің қалай кіресің? **Аю:** Қолғапқа кіреді. **Тәрбиеші:** Жоғалған қолғабын шал есіне алып: итіне артқа қайт, жоғалған қолғапты тап деп бұйырады. Ит әуп-әуп-әуп. Ей сендер құстарсыңдар ма, әлде аңдар? Қолғаптан тез шығыңдар. Шал мылтықпен келеді. Қолғапты алып кетеді. Сендердің қолғап үйлеріңді шал алып кетті. Әрине, бұл жан ашырлық жағдай. Қыс, күн суық сендер тоңатын болдыңдар. Сендерге баспана керек қой. Ендеше қазір біз өз еңбегімізбен өзімізге үй-баспана құрастырайық. Балалар, міне сендер өз еңбектеріңмен

Сканировано с CamScanner

						өздеріңе қолғап үй құрастырыңдар. Енді біздің үйіміз бар. -Балалар бүгін біз балауызбен жапалақтаған қардың суретін салып көрелік. Балаларды сурет салуға ынғайластырып отырғызып, алдын ала тәрбиеші көрсетіп береді. Үлгі суретпен таныстырып, балауызбен жапалақтаған қардың суретін салып, қағазды қарамен бояуға кіріседі. Таза, әдемі жасауға үйрету. **3.Қорытынды:** Балауыздың не екенін балаларға түсіндіріп, кардың бейнесін салуды үйрету. Таза, әдемі жасауға үйрету.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-	**Картотека №7**	**Картотека №8**	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №12**

Сканировано с CamScanner

	12.00	«қыс мезгілінде желді бақылау» **Мақсаты:** қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №7** Күн мен түн **3.Баламен жеке жұмыс:** Медина мен Рахманды бір орында тұрып секірту. **4.Еңбек** Алаңдағы гүлдерге су құю. **5.Еркін ойындар.**	«Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №8** Үшты-ұшты **3.Баламен жеке жұмыс:** Ислам мен Айханды саппан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар.**	«қысқы желдің бағытын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №10** Жел көбік **3.Баламен жеке жұмыс:** Ясмина мен Мейіржанға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	«Қайтқан құстарды бақылау» **Мақсаты:** Олардың атын айтқызып, дауыстарын тыңдату. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №11** Қайтқан құстар **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	«Қысқы саябаққа серуен» **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №12** Құстар мен мысық **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №5 Картотека №6 Картотека №7 Картотека №8 Картотека №9				

Сканировано с CamScanner

тар.						
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №7** **«Мен қандай жеміспін»**	**Вариативтік компонент** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Әдептілік әлемі»** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы.» Смарт мақсаты: балаларға қыс туралы түсінік беріп, қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен танысу. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар:тақырыпқа сай суреттер,слайд, карточкалар, үлестірмелі материалдар. Күтілетін нәтижесі: Қыс мезгілі туралы біледі. **Мотивациялық-қозғаушылық** **Шатттық шеңбер:** Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Қонаққа қоян келеді де, амандасады. **Жұмбақ жасырады:** Суда мұз бар, Жерде су бар, Боран борап соғады, Бұл қай кезде болады? Жартылай шеңберде тұрады.	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №8** **Тақырыбы:** «Бет орамалға лайық жанауларды табу»	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Суреттегі затты аяқта».	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №10** **Тақырыбы:** «Өз жұбынды тап»

Сканировано с CamScanner

			Бір-біріне жылы лебіздерін айтады. Қоянды қуана қарсы алады. - Қыс мезгілі. **Ұйымдастыру – іздестіру Әңгімелесу** Сұрақтар қояды: - Қарды жылдың қай мезгілінде көруге болады? Қар қандай болады? - Қыста далада ойнағанды жақсы көресіндер ме? Қандай ойын ойнайсыңдар? Қар туралы өлең айтып берулерін сұрайды. **«Қысқы табиғат»** туралы суретті тақтаға іледі. - Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Балалар не істеп жатыр? - Балалар қалай киінген? - Олардың көңіл күйлері қалай? Балалар немен сырғанап жүр? - Тағы немен сырғанауға болады?- Бұл суретті не деп атауға болады? **Сергіту сәті:** Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Қар лақтырып ойнасаң, Су өтеді қолғаптан. **Жұмбақтар жасырады:** 1. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады Ол не? 2. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.			

Сканировано с CamScanner

			Ол не? 3. Отқа жанбайды Суға батпайды. Ол не? **Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** балалардың тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыс туралы карточкалар таратады, суретке қарап әңгіме құрастыруды ұсынады. Сұрақтарға жауап береді: -Қыс мезгілінде ғана болады. - Қар суық, ақ, үлпілдек. Қатты аязда аяқтың астында сықырлап жатады. Иә, жақсы көреміз. Шана мен шаңғымен ойнағанды. Өздері білетін өлеңді айтады: Жауды міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды. - Қыс мезгілі. - Шана мен шаңғы теуіп жүр. Аққала соғып, қар атысып ойнауда. - Қалын, жылы киінген. - Олар көңілді, өйткені олар мәз боп ойнап жүр. - Шанамен және шаңғымен. - Конькимен. - Қысқы табиғатқа саяхат. Қайталайды, қимылдарын жасайды Жұмбақтың шешуін табады: - Қар - Аяз			

Сканировано с CamScanner

			- Мұз **Қорытынды** Сұрақтар қояды: - Қонаққа не келді? - Не туралы әңгімелестік? Бүгінгі оқу іс-әрекетіміз қызықты болса, қоянға үлкен сәбізді беруді, ал қызықсыз болса, кіші сәбізді беруді ұсынады. Қоян рахметін айтып, балалармен қоштасады.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқандар»	**Картотека №13** Құрылымдалған ойын: «Қуғыншылар»	**Картотека №14** Құрылымдалған ойын: «Доптарды қуу»	**Картотека №15** Құрылымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр»	**Картотека №11** Құрылымдалған ойын: «Аюдың апанында»
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні: 28.01.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
І-апта (31-4 қаңтар, ақпан айлары 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі(табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 1.02.2022ж	Сәрсенбі 2.02.2022ж	Бейсенбі 3.02.2022ж	Жұма 4.02.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.
		Жаттығулар кешені. Ақпан айы: І –ІІ апта;				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: **Картотека №11 Тақырыбы:** «Жасырынбақ»	Құрылымдалған ойын: **Картотека №12** «Тауық қорадағы түлкі»	Құрылымдалған ойын: **Картотека №13** «Ақ терек пен көк терек»	Құрылымдалған ойын: **Картотека №14** «Доп кімде?»	Құрылымдалған ойын: **Картотека №10** «Бақшада»
«Ойнайық та, ойлайық»	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Шығармашылық** Музыка	**1.Денсаулық** Дене шынықтыру	**1.Денсаулық** Дене шынықтыру	**1. Шығармашылық** Орыс тілі	**1.Денсаулық** Дене шынықтыру.

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметі.		**Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Шана» К.Қуатбаев М.Әлімбаев Ән айту:«Жау жау жаңбыр» К.Дүйсекееев Музыкалық ырғақты – қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев Ырғақты сезінуге, «жай және тез» «ақырын және қатты» ұғымдарын түсіндіруге дағдыландыру. **2.Білім беру саласы** **Таным** **ҰОҚ:** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Биік - аласа» **Смарт мақсаты:** Ұзындығы, биіктігі бойынша бірдей екітүрлі және бірдей заттарды салыстыра біледі. **Әдіс-тәсілі:** шаттық шеңбері, салыстыру.ой	**Тақырыбы:** Табиғат аясында **Смарт мақсаты:** Қойылған заттардың арасымен еңбектеуді игереді. Бөренелерден аттап өтуді біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** **Күтілетін нәтиже:** Балалар матамен, яғни су жағасындағы жаттығуды орындады. Ойынның шарттарын түсінді. Төсеніш үстімен алға қарай домалауды қолданды. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Бір қатар бойымен тізіліп тұру. Қонақтармен амандасу. Балалар сендер табиғат аясына саяхатқа барғыларын келе ме? Олай болса денені қыздырып, шымырлап алайық. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша Мінеки,балалар бойымыз сергіп қалды .Міне табиғат аясына да келдік. **Негізгі бөлім:** **Ғажайып сәт:** Мөлдір су	**Тақырыбы:** Қалқанқұлақпен танысамыз **Смарт мақсаты:** 1.Екі қолды алға созып, аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұрады. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап жүреді. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, жүру, жүгіру, секіру. **Ресурстар:** арқан, үстел. **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. - Сылдырмақтарды алып шеңберге тұру. Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау.	**Тема:** Зимние забавы **Цель:** закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах, уточнить, активизировать словарный запас по теме. **2.Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Шана» К.Қуатбаев М.Әлімбаев Ән айту:«Жау жау жаңбыр» К.Дүйсекееев Музыкалық ырғақты – қимыл: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев Ырғақты сезінуге, «жай және тез» «ақырын және қатты» ұғымдарын түсіндіруге дағдыландыру.	**Тақырыбы:** Тышқанның сыйлығы **Смарт мақсаты:** Түзу бағытта заттарды аттап өтеді. Допты жоғары лақтырады. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, домалату, лақтыру. **Ресурстар:** кішкентай доптар, жүруге арналған жолдар, әр түстегі шарлар және себеттер. **Күтілетін нәтиже:** Доппен орындалатын жаттығуларды орындады. Кішкентай доптар және әр түстегі шарлармен орындалатын жаттығулардың орындалу шарттарын түсінді. Жүріс түрлерін, қол ұстасып шеңбер жасау, доптарды себетке салу іскерліктерін

Сканировано с CamScanner

		қозғау,сұрақ- жауап, әңгімелесу суретпен жұмыс. Ресурстар:Көп қабатты биік-аласа үйлердің суреттері. Күтілетін нәтиже: Балалар биіктігі жағынан қарама қарсы екі затты салыстыруды және белгілеуді меңгерді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** **Картотека № 18** Кел , балалар ортаға Үлкен шеңбер құрайық қол ұстасып бәріміз Әрқашан дос болайық. Жарайсыңдар балалар! Суреттерді әңгімелеу. Балаларға суретте үйлер бейнеленгенін көрсету. Олардың біреуі биік болса, ал екінші біреуі аласа екендігін түсіндіру. Балаларға салыстырмалы түрде екі мұнараны көрсету. Біреуі	Сәлеметсіздер ме, балалар?! Мөлдір су: Мен осы табиғат аясының мөлдір суымын. Мен мөлдірмін,мөлдірмін Судан қуат аламын Табиғаттың нәрімін! Балалар сендер судан қуат алғыларын келе ме? Олай болса табиғат аясында судың жағасына саяхат жасаймыз. Енді бір бірімізге қарап отырамыз.Көзімізді жұмамыз.Көз алдымызға елестетеміз.Жел соғып,қатты толқын ұрады,аспанда айнала шағалалар ұшып жүр,толқын жай басылып өз орнына келді.Кәне көзімізді ашамыз.Қараңдаршы біз судың жағасындамыз. Кәнеки 1.Толқын жасай отырып,дем аламыз. (5-брет) 2.Бір қолымызбен толқын жасау. Аяқты созып,кезек екі қолмен толқын жасау.(5-брет) 3.Аяғымызды суға салып жүземіз. 4.Суға түсіп жүземіз.Қолды артқа қойып,аяқты жинап жылжу. 5.«Дельфинше» жүзу 6.«Толқын»жасау.	**Негізгі қимыл жаттығулар:** 1.Екі қолды алға созып, аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап жүру. Келесі қолға ауыстыру. Шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап жүру. Б.қ келу. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иілу. Б.қ келу Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. Б.қ келу. Тыныс алу: Аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру. Ауа жұту. Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шы,ару. **«Асық жинау» ойыны.**		қолданды. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау). Тізбекпен кіріп, бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдеседі. **Арнаулы жаттығулар:** -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүріп, жүруге арналған жолдармен жаттығуларды орындайды. Кішкентай доптарды алып, бірінің соңынан бірі жүріп,шеңбер құра дөңгеленіп тұрады. **Негізгі қимыл – қозғалыс**

Сканировано с CamScanner

		биік,біреуі аласа. Билингвальды компонент: Биік – высокий, аласа-низкий. **Дидактикалық ойын** «Үйін тауып көр» **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, биік-аласа, кішкентай ұғымдарын ажырата білуге, ойлау қабілеттерін дамытуға арналған тапсырма. **Тақырып бойынша жеке жұмыс жүргізу.** **Қорытынды:** балалар біздер ненің суретін салыстырдық? Қай үй биік? Қай үй аласа екен? Жарайсыңдар балалар!	Мөлдір су: Жарайсыңдар, балалар! Табиғат аясын да «Күн» сәулесі бар. Бірақ ол өте алыста,оған жету үшін,сендер көптеген кедергілерден өтулерін керек. Тәрбиеші:Балалар біз мөлдір судан жаксы күш қуат алдық деп ойлаймын.Кәнеки,ол қандай кедергілер екен,көрелік. **Негізгі қимылдар:** 1. Қойылған заттардың арасымен еңбектеуді игереді. 2. Бөренелерден аттап өтуді біледі. Балалар кедергілердің бәрінен өттік деп ойлаймын. Ғажайып сәт: «Күн сәулесі» шығады. Сәлеметсіңдер ме,балалар! Мен табиғат аясының күн сәулесімін. Тәрбиеші:Балалар күн бізге не береді? Дұрыс,сонымен қатар бізге қуат береді. Кәнеки,бәріміз шеңбер болып тұрып,күннен қуат алайық. Кәне, күннің сәулесін бір бірден ұстайық. 1.Басымызды	Ойын шартын түсіндіріп, балалармен бірге ойнау. **2.Білім беру саласы** **Қатынас** **Таным** **ҰОҚ:** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру), «Шана» **Смарт мақсаты:** Суреттерді, заттарды құрастыруда тірі және өлі табиғат нысандарын бақылайды, байланыстырып сөйлейді. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертіп, шананы құрастырады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Сарғыш Марғау ойыншығы (суреті). Көрсеткіш, кірпіштер жинағы. Шана суреті. Кірпіштен жасалған шана. Ырғақты, темпі орташа әуенжазбасы.		**жаттығулары:** - Түзу бағытта заттарды аттап өту. - Допты жоғары лақтыру. **Ұйымдастырушылық-ізденістік** **Жан жақты дамыту жаттығулары:** (Кішкентай доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» Бастапқы қалып:негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. 1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 2.Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу; 3.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 4.Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу; 5.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» Бастапқы

Сканировано с CamScanner

			оңға,солға,артқа бұрып жаттығулар жасайық 2.Қолымызды алға,артқа сермейміз.Оң қол,сол қол кезек. 3.Қос қолмен күн сәулесін жинаймыз, ашамыз. Жарайсыңдар,балалар. Күн сәулесі: Балалар, жарайсыңдар күннің көзінен қуат ала алдыңдар ма? Тәрбиеші:Көңіл күйлерін қалай? Күн сәулесі: Менімен бірге ойын ойнағыларын келе ме? **Ойын: «Күн сәулесі»** **Мақсаты:** Қатар бойымен айнала бір бірінің артынан жүгіруге үйрету. Қимыл қозғалысын дамыту, суық, ыстық ұғымын түсіну. Күн сәулесі: Балалар күн күркірей бастады.(Күннің күркіреген дыбысы естіледі) Мен кеттім,сау болыңдар балалар. Тәрбиеші:Ой,балалар қазір жаңбыр жауып кетеді,кәнеки тезірек балабақшаға оралайық. Шеңбер бойымен жүріп, еркін тыныс алып, оралу. **Қорытынды:** Балалар негізгі қимылды	**Күтілетін нәтиже:** **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Ғажайып сәт:** - Балалар, бұл не дыбыстаған? Сарғыш Марғау келеді. - Сәлеметсіз бе, балалар?! Менің далаға шығып, ойнағым келеді, бірақ қарды басуға қорқамын. - Балалар, менің ойымша, Сарғыш Марғауды шанаға отырғызып, сырғанатуға болады. 1. Бейнероликті көрсету. "Балалар төбешіктен сырғанайды" бейнеролигі. Көркем сөз. - Төбешіктен зымырап, Шана ұшып келеді, Жылдам түсіп, сырғанап, Жолды басып келеді. Желге қарсы найзадай, Моторы жоқ көлігім, Шаршамаймын, қайтадан Шығып кетсем төбеге. Суретті көрсету. - Мынау не? Мынау шана. - Шана не үшін керек? Иә. Шана сырғанайды. - Балалар, қар болмаса,		қалып:негізгі тұрыс, допты қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ. 1.Допты қос қолмен жоғары көтеру; 2.Допты алға созып иілу; 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алға артқа секіру» Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру; 2.Артқа қос аяқпен секіру; 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: тік тұру. допты алақанға қою. алақандағы допты үрлеу. (Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру.

Сканировано с CamScanner

			жаттығуды орындап, берілген тапсырмаларға қол жеткізді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **Таным** **Шығармашылық** **ҰОҚ:** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қардыңқасиеті», «Ақ ұлпа қарлар» **Смарт мақсаты:** Қардың, судың қасиеттерін біледі. Дәстүрден тыс сурет салады, балауыз шамдарды қолданады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** қыс мезгілінің суреттері, ұлпа қардың суреті, майшам. **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілінің ерекшелігін, сурет салу ережесін білді. Сызықтармен жұмыс жасауды, түстерді ажыратуды игерді. Құралдарды дұрыс пайдалануды, сызықтарды жүргізуді, тапсырманы орындауды	жермен сырғанауға бола ма? Шанамен қарда сырғанайды. **Негізгі бөлім:** "Шана" үлгісін зерттеу (құрылыс материалдары кірпіштер). "Шана" үлгісі: қырында жатқан екі кірпіш бір-біріне, бір ұзын жолақ болып, қосылған; қарама-қарсы жақта, біраз қашықтықта, дәл осы амалмен параллельде екі кірпіштен құрастырылған ұзын жолақ; бұлар шана табандары; екі жолақты көлденең қырынан бір кірпіш көлденең қосып, шана арқалығы болып қаланған; осы арқалыққа, кірпіштер тиістіріліп, қосылып, шана орындығына жалғасып жатыр. - Балалар, бұл не? Иә. Бұл шана. - Шанада не бар? Шанада табаны, орындығы, арқалығы. Құрастыру амалдарын көрсету. "Шана". - Балалар, мен кірпішті үстелге қырына жатқызамын. Оған тағы бір кірпішті қосып		(Педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру). 2.Қол ұстасып, шеңбер жасау. **«Қуыршақтарға қонаққа бару» ойыны:** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау.

Сканировано с CamScanner

			жасай алды. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** -Қыс мезгілі Қар аспаннан жерге қарай жауып, даланы аппақ қар басыпты. Үйдің шатыры да , ағаштарда аппақ қар . Балалар жылы киініп далада серуендеп жүр. Айдос пен Мирас шанамен сырғанады, қалған балала қар атысып ойнап жүр. Тәрбиеші: -Балалар, қар бізге қайдан келді? Жауған қар қайда түседі? Қар жерге қарай жапалақтап аппақ болып түсіп даланы ақ қар басады. (ақ қағаз майлықтан ұсақталып жасалған қарды жоғарыдан төменге қарай жаудырып көрсету. Балаларда кезекпен қар жаудырып көреді.) Қане сендерде қар жаудырып көріңдер. жерге түскен қардың түсі қандай? Қараңдаршы мынау не? түсі қандай? Қолымызбен ұстап	қоямын. Енді бұл ұзын табан болып шықты. - Екінші табанды, дәл осы амалдарды пайдаланып, жасаймын: бірінші табанның қарсы жанына екі кірпішті қосып, қырына жатқызамын. Міне, екінші табан. - Тағы бір кірпіш арқылы екі табанның шеттерін қосамын. Кірпіш қырына салынады. Ал келесі кірпішті жатқызып, қырында жатқан кірпішке қосып, тіреймін. Осы кірпішке тағы да бір және екінші кірпіш қосасың. Міне, шананың орындығы шықты. Мен шанадағы бұрыштарды қолмен түзеймін. - Рахман, кірпіштерді қырына жатқызып, бір-біріне қос. Тағы да, дәл осы амалмен екінші екі кірпішті қос. Осы шыққан не болды? Иә. Табандар. Енді арқалықты жаса. Иә. Кірпішті қырына жатқыздың. Жарайсың. Орындыққа не қажет? Иә. Кірпіштерді		

Сканировано с CamScanner

			көрейікші. Тәрбиеші балалардың әрқайсысына қарды ұстатып көрсеттеді. Тәрбиеші: - қар жұмсақ па, әлде қатты ма? суық па, жылы ма? Енді осы қарды ыдысқа салып қойып , қармен ойнап келейік. **Сергіту сәті:** «Қар» ойыны. **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа баулу, қармен ойнауға деген қызғушылықтарын арттыру. **Ойын шарты:** І- мақтадан жасалған қарды себетке жинау. ІІ-мақтадан жасалған қармен атысып ойнау. Тәрбиеші: - Балалар бұл жаңағы біздің қарымыз, оны ыдысқа қойып ойнап келіп едік,ол неге айналды? Ия дұрыс айтасыңдар ол суға айналды. Себебі біздің топтың іші жылы, қар жылы жерде еріп суға айналады. Ендеше балалар әр түрлі құралдармен ұлпа қардың суретін дәстүрлі емес әдіспен саламыз.	жатқызып, арқалыққа тіреп сал. Мына жатқан кірпішке бір кірпіш қос, тағы да бір кірпіш қос. Не жасап шықтың? Иә. Шана жасадың. Жақсы. Енді шана бұрыштарын қолмен түзе. Жарайсың. **Сергіту сәті.** "Біз суықта бос тұрмаймыз" - Біз суықта бос тұрмаймыз, Қарды алып аткылаймыз. Атқылаймыз, атқылаймыз, Секіреміз, секіреміз. Біз суықта бос тұрмаймыз, Қарды алып атқылаймыз. Ойнап болсақ қайтамыз, "Сау болыңдар!" айтамыз. **Қорытынды:** Кейіпкермен қоштасу. - Балалар, Сарғыш Марғау сендерге шана жасап бергендерің үшін рақмет! айтып, қоштасады. Марғау өз үйіне қайтады. Сау бол, Сарғыш Марғау! Дайын өнім үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. - Балалар, Сарғыш Марғау неге далаға шықпай		

Сканировано с CamScanner

.			Қағаз бетін көлденең қоямыз. Бетіне балауызбен немесе майлы бормен қар ұлпаларын үлкен көлемде салып алу. Гуашьпен қанық көк түспен бір беткей бояп шығамыз. **Қорытынды:** -қардың түсі қандай? -қар суықпа жылы ма? -қар жылы жерде неге айналды? -қандай сурет салдық? Тәрбиеші балаларды мадақтау, мақтау.	жүрді? - Марғауға қалай көмектестік? - Балалар, Сарғыш Марғаудың шанасы мықты, бұрыштары түзу болып шықты. Оқу қызметі де өте жақсы өтті, сендерге рақмет! Жарайсыңдар, балалар!		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №1** «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» **Мақсаты:** Ауа-райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №1** «Шеңберге дәл түсір» **3.Баламен жеке жұмыс:** Айзере мен Исламды	**Картотека №2** «Бақылау» **Мақсаты:** Қардағы түрлі іздерге (үлкен-кіші) зейін аударып бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №2** «Жел мен қаршықтар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Данияр мен Инабатты саппан жүре білуге үйрету. **4.** Қуыршаққа сырғанақ жасау. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека № 6** «Қарды бақылау» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың	**Картотека №4** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету.

Сканировано с CamScanner

		бір орында тұрып секірту. **4.Еңбек** Ойын алаңымызды жинастыру. **5.Еркін ойындар.**		ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**4.Еңбек:** Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №11** **«Суретші нені ұмытып кетті?»**	**Вариативтік компонент** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Әдептілік әлемі»** **Тақырыбы:** «Қар қиыршықтары» Смарт мақсаты: Қар қиыршықтары мен қардың суға айналуы, тағы басқа қасиеттері	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №12** **Тақырыбы:** **«Ойыншықты тап»**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №13** **Тақырыбы:** **«Айналадағы заттарды ата»**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №15** **Тақырыбы:** **«Түстерді тап»**

Сканировано с CamScanner

			туралы түсінеді. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріи ажырата біледі. Ойлау, тыңдау, қабілеттерін дамытып, табиғатқа деген қызығушылықтары артады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар**: қыс көрінісінің суреттері, қар, мақтадан жасалған қарлар. **Күтілетін нәтижесі:** Жүру барысы: Кіріспе бөлім: Сурет бойынша жұмыс: -Қыс мезгілі. Қар аспаннан жерге қарай жауып, даланы аппақ қар басыпты. Үйдің шатыры да , ағаштарда аппақ қар. Балалар жылы киініп далада серуендеп жүр. Айдос пен Мирас шанамен сырғанады, қалған балалар қар атысып ойнап жүр. -Балалар, қар бізге қайдан келді? Жауған қар қайда түседі? Қар жерге қарай жапалақтап аппақ болып түсіп, даланы ақ қар басады. (ақ қағаз майлықтан ұсақталып жасалған			

Сканировано с CamScanner

			қарды жоғарыдан төменге қарай жаудырып көрсету. Балаларда кезекпен қар жаудырып көреді.) Қане сендерде қар жаудырып көріңдер. жерге түскен қардың түсі қандай ? қаранғаршы мынау не? түсі қандай? қолымызбен ұстап көрейікші. Тәрбиеші балалардың әрқайсысына қарды ұстатып көрсетеді. - Қар жұмсақ па, әлде қатты ма? Суық па, жылы ма? Енді осы қарды ыдысқа салып қойып, қармен ойнап келейік. **Сергіту сәті:** «Қар» ойыны. Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу, қармен ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: І- мақтадан жасалған қарды себетке жинау. ІІ-мақтадан жасалған қармен атысып ойнау. - Балалар бұл жаңағы біздің қарымыз, оны ыдысқа қойып ойнап келіп едік, ол неге			

Сканировано с CamScanner

			айналды? Ия дұрыс айтасыңдар ол суға айналды. Себебі біздің топтың іші жылы , қар жылы жерде еріп суға айналады. Рефлексия: -қардың түсі қандай? -қар суықпа жылы ма? -қар жылы жерде неге айналды?			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №1 «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» **Мақсаты:** Ауа-райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №1** «Шеңберге дәл түсір» **3.Баламен жеке жұмыс:** Айзере мен Исламды бір орында тұрып секірту. **4.Еңбек** Ойын алаңымызды жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №2** «Бақылау» **Мақсаты:** Қардағы түрлі іздерге (үлкен-кіші) зейін аударып бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №2** «Жел мен қаршықтар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Данияр мен Инабатты саппан жүре білуге үйрету. **4.** Қуыршаққа сырғанақ жасау. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №3** «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №4** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:**Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**

Сканировано с CamScanner

«Сау бол, балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні: 4.02.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
II-апта (7-11 ақпан айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Көліктер»
Тақырыпша: «Көлік түрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру.
		Жаттығулар кешені. Желтоқсан айы: II апта; Картотека №8				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Инабатқа бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Роза Серіккызына алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: Картотека №10 Тақырыбы: «Қияр-қияр »	**Құрылымдалған ойын: Картотека №11 Тақырыбы:** « Аюдың апанында»	**Құрылымдалған ойын: Картотека №12 Тақырыбы:** «Мысықпен	**Құрылымдалған ойын: Картотека №9 Тақырыбы:** «Тыныш жүгіріп	**Құрылымдалған ойын: Картотека № 8 Тақырыбы:** «Өз жұбыңды тап»

Сканировано с CamScanner

		ойыны. **Мақсаты:** Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру.	**Мақсаты:** Балаларды әр жаққа жүгіруге, жаттықтыру. Ойындағы серіктестеріне назар аударуға тәрбиелеу.	тышқандар» **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту.	өту» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	**Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу. Жолдастық сезімге тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Көліктер» **Ән айту:** «Бип-бип машина» **Муз – ырғақты қимыл:** «Гүлдермен би» Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. **2.Білім беру саласы** **Таным** **ҰОҚ:** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Сол жақта оң жақта» **Смарт мақсаты:**	**1. Білім беру саласы** Денсаулық ҰОҚ: Дене шынықтыру. **1.Тақырыбы:** «Машина зырылдап жүреді» **Смарт мақсаты:** Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуды үйренеді. Гимнастикалық таяқшадан секіруді үйрену. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру. **Ресурстар:** Гиманастикалық таяқшалар, доптар,сылдырмақтар, және ойынға қажетті заттар. **Күтілетін нәтиже:** Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуды үйренді. Гимнастикалық таяқшадан секіруді біледі.Тыныс алу жаттығулар дұрыс орындауды біледі. **Жүру барысы:**	**1.Білім беру саласы** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** «Рульді бұрайық» **Смарт мақсаты:** Допты бір- біріне еңкейіп тұрып, домалатуды үйрету. Допты жерге ұрып,ыршытып ұстап алуды игеру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** музыка әуендері, доптар. **Күтілетін нәтиже:** Допты бір- біріне еңкейіп тұрып, домалатуды үйренді. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуды игерді. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау;	**1.Кіріктірілген білім беру саласы:** Әлеумет, Шығармашылық. **ҰОҚ:** Қоршаған ортамен танысу. Мүсіндеу **Тақырыбы:** «Ұшақ», «жүк көлігі» **Смарт мақсаты:** Көлік құралдарын атауды үйрету. Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып, жүк көлігін мүсіндеу. **Күтілетін нәтиже:** Көлік құралдарын атайды. Ауада ұшатын қозғалыс құралдарын біледі. Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе отырып, жүк көлігін	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық. **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **1.Тақырыбы:** «Машина көшеде зырылдап барады» **Смарт мақсаты:** Бөренелерден аттап өтуді үйрену. Допты бір- біріне еңкейіп тұрып, домалатуды үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен, кішкентай орамалдар. **Күтілетін нәтиже:** Балаларда бөренемен аттап өтуді біледі. Допты бір- біріне еңкейіп тұрып домалатуды үйренді. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** 1.Бір тізбекке тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау). -Бір тізбекпен жүру; -қолдарын белге қойып жүру; -қолды жоғары көтеріп

Сканировано с CamScanner

		Өзіне тікелей жақын кеңістікті бағдарын анықтауды үйрету. Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Өзіне тікелей жақын кеңістікті бағдарын анықтауды үйренді. Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды біледі. **Ресурстар:** Ойыншық қоян,заттардың оң жақ немесе сол жақ екенін көруге болатын сурет. **Жүру барысы:** Балалар орындарынан тұрады. **Шаттық шеңбері:** Қуанамын менде, Қуанасын сенде Қуанамыз достарым. Арайлап атқан әр күнге! (орындарына	**Кіріспе бөлім:** Негізгі бөлім. Бірінің соңынан бірі жүріп, қимылдарды келтіріп жаттығуларды орындайды. Сылдырмақтарды алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. Жан- жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақтар). «Белгі беруші» Б.қ.: негізгі тұрыс,сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарын қайшылап, сылдырмақты сылдырату. 3.Б.қ. келу. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Денені бұрып оңға иілу. 2.Денені бұрып солға иілу. 3.Б.қ. келу. Б.қ.: аяқ алшақ, қол төменде. 1.Оң қолды алға созу сылдырмақты сылдырату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу, сылдырмақты	3- қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу.. **2.** Тыныс алу жаттығулары. **Негізгі бөлім:** 1.Допты жерге ұрып ыршытып, қағып алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). 2.Гимнастикалық таяқшадан секіру. (әр	мүсіндей алады. **Ұйымдастыру кезеңі:** -Балаларды шеңберге жинап «Бақыт гүлі» арқылы ыстық лебіздерін айтқызу. -Ал балалар осы сендер балабақшаға таңертең немен келесіңдер? -Жеңіл көлікпен. - Иа барлықтарың көлікпен келеді екенсіңдер, ал сол машинаны неге сендер айдап келмейсіңдер? - Біз әлі кішкентаймыз, жүргізу куәлігі жоқ, ұстап алса айып-пұл салады деген. -Дұрыс айтасыңдар біз ауылда тұрсақта жол жүру ережесін қатаң сақтауымыз Ілезде жеткізеді жерге қашық. (автомобиль) **Д/о «Кім жылдам»** ойынын ойнайық ол үшін топ 3-ке бөліну керек, содан соң, жол жүру белгісін дұрыс құрастырып және	жүру; -алға секіру; -баяу жүгіру; Әр түсті екі жалауша беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жан- жақты дамыту жаттығулары:** - Балалар, менімен бірге жаттығуларды орындайықшы! Б.қ. Өкшемен отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Б.қ.: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. -балаларды екі шағын топқа бөледі. Бір топ допты орнына қояды, ал екінші топта доп балалардың қолында қалады. 1.Допты бір-бірінің қақпасына домалату (балалар арасы 1.5 -2 м қашықтық). Педагог доғаларды қойып шығады, балалар екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы өзіне жұп келетіндей етіп

Сканировано с CamScanner

		отыру) -Балалар бүгін бізде математикалық ұғымдарды қалыптастыру, математика негіздері. Тәрбиеші: - Бір жылда неше мезгіл бар? - 4 мезгіл бар. Бір аптада неше күн бар? - 7 күн бар. Балалар қараңдаршы мен қолдарына фетрден жасалған, түйме арқылы әр қайсысына білезік тағып бердім, ол жай білезік емес ол біздің оң жақ қолымызды ажырату үшін тағып қойдым. Оң жақ дегенде білезік бар қолымызды көтереміз. Тәрбиеші: Ал балалар қараңдаршы біздің алдымызда қолғап суреті берілген. Онда қандай түсті қолғаптар	сылдырату. 4.Сол қолды төмен түсіру. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы сылдырмақ кеуде де. 2.Қос қолды біге оң жаққа жоғары көтеру, сылдырлату. 3.Қос қолды бірге сол жаққа жоғары көтеру, сылдырлату. 4.Б.қ. келу **Негізгі қимыл жаттығулары:** 2.Гимнастикалық таяқшадан секіру. (Әр бала өз алдындағы кішкентай таяқшадан секіру). **Қ/о «Дәл тигіз»** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Қорытынды 1.Балаларды мақтап, мадақтау. 2. Жүріс түрлерінің дұрыс орындалуын **2. Білім беру саласы.** Таным. **ҰОҚ:** Жаратылыстану.	бала өз алдындағы кішкентай таяқшадан секіру). Рефлексиялық – түзетушілік 1.Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Қорытынды:** -Балалар бүгін біздер нені үйрендік? 1.допты жерге ұрып, ыршытып допты қағып алуды. 2.гимнастикалық таяқшадан қалай секіру керектігін. 3.сылдырмақ, доп, гимнастикалық таяқшалар және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білудлі үйрендік. -Рахмет балалар жарайсыңдар! **2.Білім беру саласы** **Қатынас** **ҰОҚ:** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**	мәнін түсіндіреміз. -Дұрыс ал енді балапандар біз сендермен саяхатқа барамыз. Ол үшін алдымен саяхатқа шығатын көлікті таңдап алуымыз керек. -Сендерге қандай көлік түрлері ұнайды? -Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Осы сұрақтарға жауап алынған соң орындарымызға жайғасып отырамыз **Негізгі болім:** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Суда жүйткіп жүземіз. Кемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап, Троллейбусқа мінеміз. қимылдарын көрсетіп жасаймыз. -Балалар ендеше біздер ермексазбен жүк көлігін мүсіндеп көрейік.	орналасады. Педагог кімнің қақпасына кім допты дөңгелететінін естеріне салады. Доғадан қашықтық таяқшамен немесе жіппен белгіленеді. Жаттығуды баламен жұптасып көрсету керек. «Домалатындар» белгісі бойынша балалар допты бір-біріне домалатады. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. Балалар екі сапқа тұрады және бірінің артынан бірі төрт аяқтап доғаның астынан жорғалап өтеді. Бұл екі рет қайталанады. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне немесе орындықтарға шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы торғайлар. Сырт жағында мысық рөліндегі бала отыр. «Торғайлар ұшты», - дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады – торғайлар қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-

Сканировано с CamScanner

		бейнеленген екен? Балалар: -Қызыл және көк түсті Тәрбиеші: -Жарайсыңдар, иә дұрыс айтасындар, оң жағында көк түсті, сол жағында қызыл түсті қолғап бейнеленген. Оқ жақ дегенде білезігіміз бар қолымызды, оң қолғаптың үстіне қоямыз. Балалар: Іс - қимылды қайталау. -Қарандаршы балалар Рахман аяқ киімін теріс киіп алыпты. Сенде балалармен қосылып үйреніп ал. Тәрбиеші: -Тақтаға назар аударайық балалар, бізде сөрелерде ойыншықтар шашылып жатыр екен. Ортасындағы ойыншықтар сыймай жерге құлап шашылып жатыр, сөредегі ойыншықтарды алып	**Тақырыбы:** «Үй жануары түйе» **Смарт мақсаты:** Үй жануары түйемен танысу. Оның өзіне тән ерекшеліктерін атап айтуға үйрету. **Әдіс-тәсілі:** **Ресурстар:** тақырыпқа сай суреттер. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануары түйені біледі, оның өзіне тән ерекшеліктерін атайды және ажыратады. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** Жұмбақтарды тыңдайық: Кезікті бір жануар. Үстінде екі тауы бар, (Түйе) Жұмбақ шешілген соң үй жануарлары түйе суреті тақтаға ілінеді. -Балалар таңертең балабақшаға келе жатып, хат тасушыны кездестірдім. Сендерге хат жазып жіберіпті. Бұл хат кімнен келген екен **Ғажайып сәт:** Балалар жұмбақтың шешуін ойланып табады. -Мынау ненің суреті? -Балалар: Үй жануары түйе. -Дұрыс айтасындар	«Көлік» өлеңі: М.Әлімбаевтікі. **Смарт мақсаты:** Өлеңдегі кейбір дауысты және дауыссыз т-д, к-г дыбыстарды анық айта білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Тақпақты мәнерлеп оқып, балалрға жаттату. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері, ойыншық көліктер. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңдегі кейбір дауысты және дауыссыз т-д, к-г дыбыстарды анық айта алады. **Іс-әрекет кезеңдері.** **Шаттық шеңбері:** Қол ұстасып тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Жаңа шыққан бұл күнге Иіліп сәлем қылайық Балалардың назарын өлең жолдарына аудару. Балалар қимылмен айтады. Ұйымдастырушылық-ізденістік Үлкенмін ғой, міне, мен, Ойыншықтарды	-Ең алдымен сергіту сәтән жасап алайықшы. -Ұшақтар зымырайды. Ұшақтар ұшады. Біз тыныш отырып, Ұшақтарды бақылаймыз. Балалар ермексазды қолдарына алып жүк көлігін мүсіндейді. Сабақты қортындылау: -Қандай көлік түрлерімен таныстық? -Қандай көлік мүсіндеп шықтық? **Қорытындысы:** Сонымен балалар біз көп нәрселермен таныстық, сабақ сендерге ұнады деп ойлаймын. Балаларды мадақтау. Мүсіндеу кезінде көмек керек балаларға көмектесу.	жаққа шашырап жүгіреді. Мысық оянады, «мяу-мяу» деп дыбыстайды және торғайларды қуалайды. Олар өз орындарын тауып, тез ұяларына ұшып кетулері керек. Ұсталған торғайларды мысық өзінің үйіне ертіп апарады, (балалар ойынның бір қайталауына қатыспайды). Ойын 3-4 рет қайталанады. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** Қатынас, Шығармашылық. **ҰОҚ:** Көркем әдебиет, сурет салу. **Тақырыбы:** «Поезд», «машина» **Смарт мақсаты:** Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызып үйрету. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.

Сканировано с CamScanner

		оң жақ сөреге қуыршақты, сол жақтағы сөреге допты жинастырайық. -Балалар ортасында, оң жақ сөре, сол жақ сөре, жинастырамыз. (Балалар кезек шығып сөрелерді жинастырады.) Тәрбиеші: Шаршаған боларсындар? -Сергіту сәтін жасайық: **Сергіту сәті:** - Аспанға қарап ай көрдік, Төменге қарап жер көрдік. Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдік. -Жарайсыңдар балалар! -Балалар енді алдымызға қарайық, бізде қысқы бас киім берілген оң жақ және сол жақта тұр. Біз оң жақтағы бас киімді көк түспен, сол жақтағы бас киімді қызыл түспен бояуымыз қажет. Балалар берілген тапсырамны	балалар. Түйе үй жануары, ірі қараға жатады. Ойсыл қара баласы. Түйенің мойнындағы және аяғындағы жүнін шуда деп атайды. Шуда жүнді түтіп, иіріп, шұлық, кеудеше, белбеу тоқылады. Түйе жүнін басуға болмайды. Түйе жүнінен тоқылған шұлықты тек қана ер адамдарға киюге рұқсат етіледі, әйел адамдарға киюге болмайды. Өйткені түйе киелі жануар. Түйе сүті сиыр сүтіне қарағанда екі есе қою болып келеді.Түйе сүтінен шұбат, балқаймақ, құрт жасалады.Түйе алабота, теріскен, жантақ шөптерін сүйсініп жейді, шөлге төзімді жануар. Біздің Маңғыстау облысы шөлейтті аймақ болғандықтан түйелер өте көп кездесіп жатады. Түйе пайдалы, емдік шөптерді жегендіктен оның сүті, шұбаты адам денсаулығына өте пайдалы, әсіресе асқазан ішек ауруларында дәрігердің өзі түйе сүтін ішуге кеңес беріп	жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. М.Әлімбаев -Мен не туралы өлең оқыдым? Балалар,айтыңдаршы, кімге қандай ойыншық ұнайды? -Мансур ,сенде қандай ойыншық бар? -Қандай көліктің түрлерін білесіңдер? Алдымен жүк көлігін көрсету. -Мына көлік жүк көлігі дейді .Бұл көлікпен жүк тасиды. -Ол не тасиды екен? -Жүк көлігі гүрілдиді. «Гүр-гүр-гүр»деген дыбыс шығарады. Кәне, бәріміз қайталаймыз. -Балалар,мынау қандай көлік? Жұмбақ шешу: Терезесі көп оның Іші жанға толы оның Тоқтамайды,жүреді Барар жерін біледі. Бұл көлікпен адамдар тасиды. -Ал мынау қандай көлік? Бұл көлікті жеңіл көлік дейді.		**Күтілетін нәтиже:** Қысқа өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек бейнелермен сәйкестендіріп бейнелейді. **Іс-әрекет кезеңдері.** -Балалар,сіздер балабақшаға таңертең қалай келдіңіздер ? -Не себепті машинамен, автобуспен келе- міз? Жылы, әрі тез келу үшін көліктерді пайдаланамыз. -Көліктердің тағы да қандай түрлерін білеміз? Балалар көліктер әуеде жүретін, жерде жүретін,суда жүзетін болып бөлінеді. Ал енді мен сіздерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр. - автобуспен, жаяу, машинамен. Балалардың жауабы. - трактор, машина, камаз, ұшақ,қайық,тік ұшақ. Балалар жұмбақты тыңдап,шешуін ойланады. Жұмбақ жасырылады: Тізбектелген көк үйлер, Көшіп жүр ғой көп үйлер. Сергіту сәті: «Пойыз» Кәне кімнің бойы ұзын, Паравозы ол пойыздың

Сканировано с CamScanner

		орындап шығады. Еске түсіру: Мынау менің жүрегім (Білезік бар қолдарын жүрек тұсына қояды) Бәрі содан басталған, Мынау менің оң қолым, (Білезік бар қолды көтереді) Мынау менің сол қолым -Балалар бүгін біздер не істкедік? - Алдымызға қолғаптар берілді оң қолымыз бен сол қолымызды қою арқылы біліп алдық. -Сөрелерді жинастырдық. Оң жақтағы бас киімді көк түспен сол жақтағы бас киімді қызыл түспен бояп шықтық. Бағалау: -Жарайсындар балақайлар бүгін өте жақсы қатыстындар сендерді марапаттап осындай әдемі керемет белгісі бар дөңгелекшелермен мараттағым келіп тұр.	жатады.Түйенің кірпіктері ұзын болады, кірпіктері көзін шаң-тозаңнан сақтап тұрады. Түйе төлін бота деп атайды. Қазақ халқы қыздарына Ақбота, Ботакөз, Бота деп ат қойып жатады. Өйткені ботаның көзі өте әдемі, тіпті аналарымыз «ботадай мөлдіреген көзіңнен, ботақаным, ақ ботам» деп еркелетіп жатады. -Балалар аналарың, әжелерің сендерді қалай еркелетеді? Қорытынды: -Балалар бүгін біз не жайлы әңгімелестік? Балалар: -Үй жануарлары түйе туралы әңгімелестік. мақал-мәтел айттық. -Балалар бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы, белсенді қатыстыңдар, Жарайсыңдар балалар! **Сергіту сәті:** Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып, Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп. Ақ маңдайлы айма екен Шекер ме екен бал ме екен. Кеттім оны сағынып,	-Ал мынау қандай көлік? Бұл-пойыз. **Сергіту жаттығулары.** 1,2,3,4,5-машина жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4,5-велесипед тебуді бейнелейміз. Балалар су және әуе көліктері де бар. -Балалар ,мынау қандай көлік? Кеме суда жүреді. Адамдар тасиды. -Балалар, мынау қандай көлік? Ол әуе көлігі. Әуеде ұшып жүреді. Адамдар тасиды Өлеңді тыңдайды. -Машина. -Машина бар. -Жүк таситын, жеңіл көлік. -Құм тасиды. -Тас тасиды. -Гүр-гүр-гүр. -Автобус. Автобус. -Жеңіл көлік. -Адамдар тасиды. Балалар қимылмен көрсетеді. -кеме. -Ұшақ. **Рефлексиялық-түзетушілік.** -Балалар, біз бүгін не		Қатар,қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, поровоз баста алға, Бәрімізді басқар да Пыш-пыш, пыш-пыш біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік. Пуп-чук-чук, пуп-чук-чук. Балаларға пойыз ваагондарының негізгі бөліктерін көрсетіп,жасалу жолдары түсіндіріледі. Үстелдің үстіне әр балаға дайындалған қажетті ақ қағаздар қойылған. Машинаның негізгі бөлігінің пішіні төртбұрышты, алдында және артында кішкене дөңгелектері бар, Сәкестендіріп бейнелейміз. бекітеміз. Ал,енді балалар жолаушылар уақытында үйлеріне баратын болады. Сіздерге көп рахмет. Ойын «Қандай көлік түріне жатады?» Шарты: Өзімізге ұнаған көлікті алып, сол көлік туралы әңгімелеп беру. Балалар қимыл арқылы орындап бойларын сергітті

Сканировано с CamScanner

			Қошақаным қайда екен.	туралы әңгімелестік? -Көліктің қандай түрлері бар? Сұрақ-жауап арқылы бүлдіршіндердің оқу-іс әрекетін қорытындылау.		**Бағалау кезеңі** **Қорытынды:** - Көліктің қандай түрлері бар? - Сіздерге құрастырған пойыз вагондары ұнады ма? Ұ.о.қ. жақсы қатысқан балаларды мадақтау, бағалау.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №3** «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3**	**Картотека №4** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:**	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5**	**Картотека №6** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:**	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар

Сканировано с CamScanner

		«Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	Қағдар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ойну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** «Айналадағы заттарды ата»	**Вариативтік компонент.** **Қоршаған ортамен таныстыру .** **Тақырыбы:** «Көлік түрлері» **Смарт мақсаты:** Көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету, әртүрлі көлік құралыдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға , құрметпен қарауға үйрету. **Әдіс – тәсілдері**: Шаттық шеңбер, ғажайып сәті, таныстыру,түсіндіру. көрсету үйрету, бағыттау, сергіту сәті, сұрақ- жауап, мадақтау, қорытындылау. **Ресурстар**: Тақырыпқа байланысты слайдтар немесе мазмұнды суреттер. **Күтілетін нәтижесі:** Көлік түрлері, олардың қызметіне қарай бөлінуі, айырмашылығы мен ұқсастығын, олардың қоғамдық деп аталатындығын, көлік бірнеше топқа деп бөлінетінін, көлік жүргузу үшін де арнайы мамандық болатындығын. **Игеру керек:** автобус, трамвай, ұшақ, кеме, пойыз, өрт сөндіруші мен жедел жәрдем көліктерінің әуе көлігі,	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Суреті нені ұмытып кетті?»

Сканировано с CamScanner

			суда жүзетін, темір жолмен, жолмен жүретін деп бөлінетіндігін, оларды жүргізетін адамдарды жүргізуші, капитан, мишинист, ұшқыш деп аталатындығы туралы. **Меңгереді:** көлік түрлерін сыртқы құрылысы мен қызметіне қарай ажыратуды, жүргізушілер еңбегін бағалауды. **Жүру барысы:** **Мотивациялық Қозғаушылық.** **Шаттық шеңбер:** Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетіміз ерекше болғалы тұр, бізге қонақтар келті, бәріміз тұрып амандасайық, жылы лебіздер білдірейік. Еліміз аман болсын, Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын Береке бірлік болсын Бәріміз дос болайық Балалар шеңберге тұрады Балалар өлең жолдарын қайталап, қимыл іс-әрекетімен көрсетеді **Ұйымдастырушылық-ізденушілік:** **Ғажайып сәт:** - Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? - Дұрыс айтасыңдар, қазір қыс мезгілі.			

Сканировано с CamScanner

			- Балалар, сендердің ата, әкелеріңде көліктері бар ма? - Көліктері қандай ? -Топтағы компьютерге электронды хат келеді. - Балалармен сендерге хатта не жазылған екенін оқып берейін. -Сәлеметсіңдерме, достарым . Мен Өскемендегі достарың Асанәлі боламын, мен сендерге бір келе алмай хат жазып отырмын. Маған сендерден көмек керек болып отыр. Мен қалада жүріп көп көліктер көріп соларды шатастырып, үйрене алмай жүрмін, маған көлік түрлері туралы айтып беріңдерші достарым. - Асанәліге көмектесеміз бе достар? - Ендеше көлік түрлері туралы біліп алайық. Осы кезде көлік түрлері туралы слайд көрсетіледі. - Балалар, көліктердің төрт түрі кездеседі екен. Олар ауамен жүретін көліктер, сумен жүретін көліктер, жерде жүретін көліктер және темір жолмен жүретін көліктер деп бөлінеді екен. Ауамен жүретін көліктерді ұшақ деп атаймыз екен. Оладың кең қанаты, екі дөңгелегі болады екен, және олар, жүк таситын, адам таситын одан кейін әскери деп бөлінеді екен. Сумен жүретін көліктер кеме, қайық деп			

Сканировано с CamScanner

			аталады екен. Оларда бірнеше түрлерге бөлінеді. Жерде жүретін көліктердің түрлері өте көп. Олар, велосипед, матоцикл, жеңіл машина, жүк көліктері, автобустар деп бөлінеді екен. Ал енді темір жолмен жүретін көліктер олар, поезд деп аталады. Поездың бірнеше түрлері бар, олар адам таситын, жүк таситын, метро деп аталатын түрлері бар екен. **Сергіту сәті** Интерактивный тақтамен орындалады. **Дидактикалық ойын:** « Көліктің жолын көрсет» Ойынның шарты: Балаларға бірнеше көліктің суреттері бейнеленген слайдтар көрсетіледі. Балалар сол көрсетілген суреттегі көліктің қай жаққа кетіп бара жатқанын тышқан арқылы көрсетеді. Балалардың назарын тақтаға аудару. Балалар көрсету бойынша сергіту сәтін қайталап орындайды Бірнеше баланы шығарып. ойнату Балалар оңға немесе солға кетіп бара жатқанын ажырата көрсету. Оқу іс әрекеті сендерге ұнады ма? Көңіл –күйлерің қандай ?			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №3 «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын: Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №4** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын: Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек;** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын: Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №3** «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын: Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау. Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.

Сканировано с CamScanner

Күні: 11.02.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
III-апта (14-18 ақпан айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша:«Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.
		Жаттығулар кешені. Ақпан айы: III –IV апта;				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырыл	9.00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

Сканировано с CamScanner

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.15	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №19** **Тақырыбы:** «Жалаушаны тап» **Мақсаты:** Белгілі бір жерге жоғалған затты табуға жаттықтыру.	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №20** «Тықылдатқан кім?» **Мақсаты:** Байқағыштық қасиетіне жаттықтыру, жолдастық сезімге тәрбиелеу.	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №21** «Кім шақырғанын тапшы» **Мақсаты:** Есте сақтау, есту дағдыларын дамыту, кеңістікке бағдарлай білу.	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №23** «Тунель арқылы өт» **Мақсаты:** Есте сақтау, есту дағдыларын дамыту.	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №22** «Балапанды табайық» **Мақсаты:** Бақылаушылықтарын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** Ән айту:«Планшет» ә..А.Тоқанова,с.А Садықова. Ырғақты би: «Сылдырмақпен би» Музыкалық ырғақтық қимыл:«Орамалмен билейміз» Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету.Кеңістікті бағдарлап, еркін	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Жарық шашқан шамдар **Смарт мақсаты:** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыруды игереді. Еденде жатқан жазық шеңберге секіруді үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** кішкентай шариктер, музыкалық әуен. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындауды үйренді. Жазық шеңберге секіруді үйренді. **Жүру барысы:** **Негізгі кезең.** Шеңбер бойымен тұру.	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Сиқырлы дорба **Смарт мақсаты:** Допты еденге лақтыру және қағып алуды үйренеді.5 см биіктікте орналасқан заттың үстінен екі аяқпен секіруді біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** доп салынған дорба, асық салынған текше, бала санына есептелген доп, доп салуға себет, бала санына есептелген текше, ойнауға асық. **Күтілетін нәтиже:** Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуді, допты секіріп түскеннен кейін екі қолмен қағып алуды, педагогтің командасымен	**1. Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Орыс тілі **Тема:** Транспорт **Цель:** формирование умения понимать и называть виды транспорта. **2. Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** Ән айту:«Планшет» ә..А.Тоқанова,с.А Садықова. Ырғақты би: «Сылдырмақпен би» Музыкалық ырғақтық қимыл:«Орамалмен	**1.Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Біз кішкентай шабандоздармыз **Смарт мақсаты:** Арқан астынан өтуді үйренеді. Шағын алаңда жүгіруді біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** биіктігі 20 см тақтай (брусок) – 12 дана, жалауша, балаларсанына есептелген ойыншықтар. **Күтілетін нәтиже:** Арқан астынан өтуді, алаңда жүгіруді үйренді. **Жүру барысы:**

Сканировано с CamScanner

		жүру.Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды. **2.Білім беру саласы** Таным **ҰОҚ:** Математика негіздері **Тақырыбы:** «Теледидар» **Смарт мақсаты:** Геометриялы қ пішіндерді таниды және атайды, дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, өздеріне қатысты кеңестікті бағдарлай алады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. **Ресурстар:** карточкалар, тақырыпқа сай суреттер. **Күтілетін нәтиже:** Балалар геометриялық	Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. **Негізгі қимылдар:** 1.Сызық үстінен екі аяқпен секіру. 2.Кедергілер арасынан жүру және жүгіру. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назараудару. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қарақұлақ» (қазақтың ұлттық ойыны). Балаларға «үйшікті» көрсетеді. Ойын ережесін түсіндіреді. Балаларға жүгіргенде бір-біріне кедергі жасамау керектігін естеріне салады. Саусақ гимнастикасы: «Қоян» Биік терек түбіндеСекіреді ақ қоян. Оған қайың түбінен Ойнауға келді сұр қоян **Қорытынды кезең (рефлексия).** Қоянға дене шынықтыру жаттығулары ұнағанын	заттарды белгіленген орынға жинауды түсінді. допты қолға ұстап жүру және жүгіре білу, асықты бірі-біріне беру,биіктігі 10 см кедергіден секіріп өту тәсілдерін қолданды. **Ойын:**«Асықты беріп жіберші» **Мақсаты:** ұсақ заттарды қолдана білуге жаттықтыру, шапшаңдықты, зейінін дамыту. **ҰОҚ барысы:** Ойын жаттығуы: «Сиқырлы дорба». Қолға допты ұстап, жүру, жүгіру, допты түрлі қалыпта ұстап аяқтың ұшымен жүру –жоғары, алға. Балалардың назарын қимыл кезінде допты түсірмеуге, жеңіл, ырғақты қозғау біліктеріне аударады. **II.Негізгі кезең.** Допты қолға ұстап жүргізу, жүгірту, допты жоғары көтеріп, алға ұстап аяқтың ұшыменжүру. Балалардың допты түсіріп алмауына, жеңіл әрі бір қарқынмен қозғалуына көңіл аударады. **Доппен ЖДЖ орындау** – шынтақты бүкпей	билейміз» Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, Әнді таза, сөзін анық айтуға үйрету.Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру.Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулиды.	**ҰОҚ барысы:** І.Жігіт болып бәйгеге қатысуға шақырады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. «Үлкен және кішкентай аяқтар» ойын жаттығуы «Үлкен және кішкентай аяқтар» ойын жаттығуы Үлкен аяқтар жолмен келе жатыр, Топ-топ, топ-топ, жолмен келе жатыр, Ал кішкентай аяқтар жолмен жүгіріп келеді,Топ-топ, топ-топ, жүгіріп келеді. Үлкен адыммен жүреді, Жүгіру – кішкентай қадаммен жыбырлап жүгіру. Нұсқау – балалардың қадамдары тақпаққа сәйкес келуі тиіс. **II. Негізгі кезең.** Ойын гимнастикасы Алақанды ашыңдар, Шапалақ аздап соғыңдар. Шап-шап-шапалақ -

Сканировано с CamScanner

		пішіндерді танып, атады. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Шаттық шеңбері Балалар шаттық шеңберге тұрамыз Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым. Арайлап атқан күнге Жарайсыңдар, балалар , егер сендер бүгін тәртіпті ақылды бала болып отырсаңдар, сендерге беретін сыйлығым бар. Алғыларың келе ма? Тамаша. Ал, енді балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын, мұқият тыңдаймыз. Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар Бұл қай пішін? Дұрыс айтасыңдар. Тіктөртбұрыштың төрт қабырғасы,төрт бұрышы болады.	айтып береді. Жаттығудан кейін қоян күшті, батыл әрі шапшаң болып кетті. **Ойын**: «Жоғары-төмен». **Міндеті:** көлбеу тақтайшада кезкелген ретпен жүруге жаттықтыру. **ҰОҚ барысы:** **I.**Құртақан әкелген фонариктер бар қорапшаға назар аудару. Тізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру, тапсырманы орындай отырып жүру: фонариктерді жоғары, екі жаққа. Нұсқау – қолды шынтақтан жазу, денені тік ұстау. **II.Негізгі кезең.** Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау - фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпейқолды созу, денені тік ұстау. Шеңбер бойымен тұрып шариктермен ЖДЖ орындау.	қолды созу. **Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:** **Допты еденге лақтырып, екі қолмен қағып алу**– төмен қарай лақтырған допты екіжағынан ұстап алу жеңілдеу. **Заттың (текшенің) үстінен екі аяқпен секіріп өту.** Еденнен екі аяқпен бір мезетте итерілуіне назар аударады. Нұсқау – аяқтарын жартылай бүгіп, аяғының ұшымен секіріп түсу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Асықты беріп жіберші» – асықты келесі ойыншының қолына дәлме-дәл беру **III. Қорытынды** Ұйымдастырылған оқу әрекетінің нәтижесін талдайды. Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды. **2. Кіріктірілген білім беру саласы** Қатынас Таным **ҰОҚ:** Сөйлеуді дамыту		шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ , Шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ - шап-шап-шапалақ . Маған енді қараңдар, Бәрін тағы қайталаңдар,Бір-екі-үш, бір-екі-үш. Ал енді аяқпен Тыпырлаттық біз аздап, Топ-топ-топ, топ-топ-топ.Аяқ пен қолды көрсетіп Ойын ойнап алайық, Бір-екі-үш, бір-екі-үш. Топқа бөлініп, **негізгі қимылдарды орындау:** Гимнастикалық сәкімен жүру қатар: Көлбеу тақтайға мініп-түсу. Дене бітіміне, сәкіде жүру жаттығуын өз бетімен орындауына (тәрбиеші көмегімен) көңілаударады. Көлбеу тақтайда сүйеу қадам жасап жүру – екі аяғын да көлбеу тақтаймен басып жүру, екі қолымен көлденең

Сканировано с CamScanner

		Ұзындығы, ені болады. - Тіктөртбұрыш неге ұқсайды екен? Барлығымыз назарымызды экранға аударамыз. Жақсы, балалар. Мына видеоға карайықшы Видео көрсету. Пішіндер жайлы Балалар бұл видеодан не көрдік? Қандай пішіндер айтылды? Өте жақсы. Балалар, қазір мен сендерге таратпа суреттер таратамын. Сол суреттеріне қарап,топтасып отыра қаламыз. Балалар геометриялық пішіндер бойынша 3 топқа бөлінеді.Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер тобы. Кім қандай пішінді алса сол топка барып отырады. Тәрбиеші Өте тамаша, балалар	**Негізгі қимылдар:** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайталақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңілаудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жоғары-төмен». Көлбеу тақташаларды қатарластырып қояды. Нұсқау: бос жермен өту – бір-бірін итермеу. **Қорытынды** **Тізені жоғары көтеріп жүру:** «Оппа қарда адымдаймыз, Аяқты жоғары көтеріп біз. Міне, жауды ұлпа қар, Қуанды барлық балалар, Қыста суық екен-ау, Далада көп тұрмай-ақ Еріңдер менің соңымнан. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** Таным Шығармашылық **ҮОҚ:**	Құрастыру **Тақырыбы:** «Сиқырлы шам» (суретпен жұмыс), «Электроника әлемі» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) **Смарт мақсаты:** Сөздерде дауысты және дауыссыз ф-в,с-з-ц дыбыстарды анық айтады. Сюжетті ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Бөлме шамы, көше шамы, май шам, слайд, киіз үй. **Күтілетін нәтиже:** Электр тоқтың пайдасы туралы білді.Электр тоқ туралы мағұлмат алды. Тәжірибе жасау дағдыларын меңгерді. **Жүру барысы:** Мотивациялық қозғаушы кезең (қонақтар кіріп отырады, топ жарығын өшіру) -Ой, балалар не болып калды екен?		ағаштан ұстау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бәйге» Мәреден көреге дейін кашықтықтықты 6 метр деп белгілейді. «Достық» білекке арналған массаж. Дос болады тобымызда, Ұлдар менен қыздар да. Алақандарын үйкелейді. Дос болайық екеуміз де, Кіп-кішкентай саусақтар.Бір, екі үші төрт, бес Бес, төрт, үш, екі, бір. Алдымен бір қолының саусақтарына, сосын екіншісін кезек-кезек уқалау. **ІІІ.Қорытынды** Балаларды мақтайды; Шабандоздар өте епті, ақылды әрі батыл екенін еске салады.

Сканировано с CamScanner

		мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? - Теледидар - Теледидардың пішіні қандай? - Тік төрт бұрыш - Өте дұрыс, қазір мен сендерге мынадай тапсырма беремін. 1 ші тапсырма Дидактикалық ойын пішіндерді құрастыр 1 ші топ теледидар құрастырады. 2 ші топ пирамида құрастырады. 3 ші топ доп құрастырады. 2 ші тапсырма Қандай пішінге ұқсайды?» Карточкаларды таратады суретке қарап қай сурет пішінге ұқсайтынын табуды сұрайды, пішінді және суретті қосуды ұсынады. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық Қолдан шеңбер құрайық.	Жаратылыстану Сурет салу **Тақырыбы:** «Электроника әлеміне саяхат», «Шам» **Смарт мақсаты:** Электроника туралы біледі, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Салынған шамды, түсті таңдай отырып бояуды біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** теледидар, компьютер, телефон суреттері және құралдары **Күтілетін нәтиже:** Электроника туралы біліп, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйренді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Сәлем саған Алтын күн! Салем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Әуен ойналады, балалар көздерінді жұмып елестетеміз. Алғашқы қар жауды, дала, айнала бәрі аппақ , балалар далада қардан аққала жасап, шана-шаңғы теуіп ойнап жүр. Балалар көз алдымызға	Ескі шамды жағып көрсету. Иісі қандай жағымсыз еді. Бұл –май шам. Бұрынғы заманда ата- әжелеріміз жарық жоқ кезде осындай май қоспасынан жасалған шамды пайдаланған екен. Май шамды әлі күнге дейін пайдаланады. Жарық сөніп қалған кезде осы май шамды жағады. Су ағады сайменен, шам жанады майменен деп босқа айтпаған екен. -Балалар сендерге жұмбақ жасырайын жауабын тауып көріңдерші? Үйде бар бір жұлдыз, Ол бар да түн күндіз. (шам) -Бұл не екен? -Ия, дұрыс айтасыңдар жауабы шам екен (жарық жанады) Іздену ұйымдастыру кезеңі Слайд пен суреттер көрсету -Біз шамды не үшін пайдаланамыз? -Үйде, балабақшада, бөлмелерімізде жарық түсіп тұру үшін пайдаланамыз. Бізге ең бірінші жарық беруші, далаға жарық беріп тұрған күн сәулесі. Күн –табиғат құбылысы. Бізге жарық беретін шамның түрлері көп екен. Бөлме шамы. Түнде		

Сканировано с CamScanner

		Түзу болып тұрайық Бір – біріне қосқанда Үшбұрышты құрайық. 3 ші тапсырма ойлан тап? Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты тауып бояу **Қорытынды** -Біз бүгін қандай пішінмен таныстық - Теледидар қандай пішінге ұқсас - Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті ұнады ма? Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Нені білу керек: пішіндерді бір-бірінен ажыратуды. Нені игереді: санын атамай бір топтың затын екінші топтың затымен беттестіруді. Нені біледі: геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата отырып, топтасып жұмыс жасауды	елестеттікпе? Мен қай жыл мезгілін сипаттадым? - Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай,қандай? - Қыс мезгілінде ауа райында қандай ерекшеліктер болады? (балалардың жауабы) **Жұмбақ** Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) Жарайсыңдар,балалар бүгінгі оқу қызметіміз «Электроника әлеміне саяхат» деп аталады. Электроника әлемі құралдарына: теледидиар, компьютер, телефон, үтік, шаңсорғыш, мұздатқыш жатады. Телефон – байланыс құралы. Егер үйде жалғыз қалып өрт шықса телефоннан - 01 нөмірін теріп өрт сөндірушілерге хабарлап айтамыз. Егер үйімізде бөпеміз немесе мамамыз ауырып қалса - 03 нөмірін басып дәрігерді шақырамыз. Теледидар – балалар теледидардың пайдасы көп.	қараңғыда ұйықтағанда, бөлмемізге жарық беріп тұрады. Қане көзімізді жұмайық.Қараңғы ма,балалар? -Ия. Енді көздеріңді ашыңдар. Балалар түнде біз ұйықтағанда бөлменің іші қараңғы болады.Сол кезде бөлмеге «бөлме шамын» жағып қоямыз екен. Ал мынау-көше шамы. Ауылымызда , далада қараңғы түскен кезде көшенің бойында осындай үлкен электр шамдары жанып жарық беріп тұрады. Сендер балабақшаға келе жатқан жолда байқаған боларсыңдар. Мінеки, балалар шамның түрлері өте көп. Бұлардың барлығы да электр ток куатымен жанады. Телефон жарығы, фонарик түсіндіру. Қауіпсідік ережелерін айту (слайдпен) -Балалар енді орталықтарға бөлініп осы электр шамдары туралы жұмыс жасап көрейік. Алдымен балалар естеріңе салып қояйын жұмыс жасағанда мынадай ережелерді естен		

Сканировано с CamScanner

			Көптеген жаңалықтарды, киноларды, ертегілерді, концерттерді, теледидардан көреміз.теледидар көргенде біз теледидардан алыс отырып, қарауымыз қажет. Жақын отырып теледидар қарауға болмайды. Көзімізге зиян. Компьютер – ақпарат құралы. Компьютер арқылы алыстағы достарымызға хат , хабарлама жібере аламыз. Компьютердің адамға көмегі зор. Адамдар жұмыс орнында компьютерді көп қолданады. Балалар, ендеше біз қазір электроника құрал-жабдықтары тұратын топқа саяхат жасайық. - Балалар бұл не? - Телефон - Телефонның бір нәрсесі жетіспейтін сияқты. Ол не екен? Телефонның реттік сандары жетіспейтін сияқты,қане мында қандай түстер жетіспейді,жапсырайық. Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты:Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік	шығармаймыз, 1-ші ереже катты сөйлемейміз, 2-ші ереже кедергі жасамаймыз осы ережелерді есімізден шығармайық. **Әдебиет орталығы:** Мнемокесте арқылы тақпақ жаттаймыз. Құмыраға ұқсаған Сиқырлы менің май шамым Қараңғыда жарық боп Үйге сәуле шашасын **Зерттеу орталығы:** Сиқырлы шамның ток қуатымен жанады екен, ыдысқа су құйып көрейік. Стаканның түбінде электр көзінен қуат алған батерейка бар сол арқылы шам жанады. **Құрылыс орталығы:** Қаланың макетіне көп қабатты үйлер құрастырып шамдар жағу. Сылдырмақ пен ортаға жиналу Сергіту сәті (видеориолик) Балалар электр қуатымен жарық ғана жанып қоймайды екен, бізге қажетті құралдарды да іске қосады екен. Енді балалар орталықтардан ауысамыз. (әдебиеттен құрылысқа,		

Сканировано с CamScanner

			қорын байыту. - Балалар келесі тұрған не екен? - Теледидар, өте дұрыс. - Теледидарды тамашалағанды сендер жақсы көресіңдер ме? Қандай? «Балапан» арнасы, «Маша мен аю», «Том мен джерри **Сергіту сәті:** «Аю әні» (ноутбуктан бейнеролик корсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды) - Балалар , мынау тұрған не екен? - Компьютердің бір түрі – ноутбук деп аталады. - Ноудбукпен ойын ойнаймыз ба? - Сендер түстерді, пішіндерді жақсы білесіңдер екен. Ендеше қыс мезгіліндегі табиғатты бейнелейік. «Қысқы табиғат» қарым-қатынас ойынын ойнайық. Мақсаты:фетр матадан табиғат құбылыстарын тауып ,жапсыру,аттарын атап, түсіндіру, тіл байлығын (бұлт, шырша, аққала) жетілдіру. Ендеше балалар алдымыздағы салынған шамды әдемілеп бояймыз. **Қорытынды:** - Адамдар	құрылыстан зерттеуге, зерттеуден әдебиетке -Балалар ендеше келесі біздің тапсырмамыз құрылыс материалдарынан электроника әлемінің құралдарын құрастырамыз. Мысалы телефон, теледидар, компьютер т.б. **Қорытынды:** -Сендердің жұмыстарың маған ұнады, орталықтарын жеке-жеке сұрау -Сендерге ұнады ма? -Электр шамының қандай түрлері бар? Балалар қарандаршы бағанадан бері біздің киіз үйіміз көңілсіз тұр екен, табиғат құбылысы күн сәулесінен қуат алып көрсейсе ал біздің тірілігіміз электр тогыменде іске асады екен. Баяғы заманда киіз үйде шам қолданған ал бүгін біз дәстүрімізді жаңғыртып электр тогынан қуат алған сиқырлы шамды киіз үйге орнатайық. Балалар болашақтың жарық шамдары мына сендерсіңдер. Жарқырап жана беріңдер. -Жарайсыңдар балалар! Сендер бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы		

Сканировано с CamScanner

			бір-бірімен қандай құрал арқылы хабарласады? - Жаңалықтарды, ақпараттарды адамдар қайдан алады? - Маңызды ақпаратты қай құрал арқылы тез жеткізуге болады?	қатыстыңдар!		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалларын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:**Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. 2.Құрылымдалған ойын: «Қаздар мен қасқыр» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран сокса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар. Жаттау. **4.Еңбек** Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №6** «Аязды күндерді бақылау» **Мақсаты:** Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяздың қаттылығын айту. 2.Құрылымдалған ойын: «Шанамен жарыс» **3.Баламен жеке жұмыс:** Жұмбақ Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады (Аяз). **4.Еңбек** Балаларды қарды күрекпен жинауға, жоғарыға жаймен үйіп төмпешік жасау. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №7** «Адамдардың қысқы еңбегін бақылау» **Мақсаты:** Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. 2.Құрылымдалған ойын: «Дәл түсір» **3.Баламен жеке жұмыс:** 2-3 балаға мақал жаттату. Еңбек етсең терлеп, Мұның аты еңбек. **4.Еңбек:** Қардан камал жасау, кажет емес қарларды үйіп, ойын алаңын тазалау. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №8** «Қардың жауғанын бақылау» **Мақсаты:**Қардың жерге түскендегі қалықтаған, дыбыссыз, әсемдігін көруге, сезінуге баулу. 2.Құрылымдалған ойын: «Аққала жасаймыз» **3.Баламен жеке жұмыс:** 2-3 балаға қардан түрлі бейнелер жасауды үйрету. **4.Еңбек:** Балабақша теліміндегі қарды жинау. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №9** «Торғайларды бақылау» **Мақсаты:**Қыс мезгілінде неліктен торғайлар бүрісіп тұрады?Олар тоңбас үшін не істеу керекпіз? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. 2.Құрылымдалған ойын: «Торғайлар мен машина» **3.Баламен жеке жұмыс:** 2-3 балаға торғай туралы тақпақ жаттату. **4.Еңбек:** Құстарға тамақ беру **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				

Сканировано с CamScanner

«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №5 Картотека №6 Картотека №7 Картотека №8 Картотека №9				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын: Картотека №14 «Балабақша базарлы үй»**	**Вариативтік компонент Қоршаған ортамен таныстыру «Әдептілік әлемі» Тақырыбы:** «Тұрмыстық техника» **Смарт мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жинақылыққа тәрбиеленеді. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдері жетіледі. Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар,қысқатолқын ды пеш, шаңсорғыш, компьютермен танысады. Адам өмірі мен еңбегін жеңілдету үшін тұрмыстық техниканың маңызын түсіну дағдылары дамиды. **Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру,	**Педагог жетекшілігімен ойын: Картотека №15 Тақырыбы: «Түстерін тап»**	**Педагог жетекшілігімен ойын: Картотека №17 Тақырыбы: «Бұл не зат?»**	**Педагог жетекшілігімен ойын: Картотека №18 Тақырыбы: «Қуыршақта не жоқ?»**

Сканировано с CamScanner

			сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай суреттер **Күтілетін нәтижесі:** Тұрмыстық техниканы дұрыс пайдалануды, үлкендердің көмегінсіз электр тогын қоспауды орындады. Тұрмыста қолданылатын заттарды қалай пайдалану керектігін;олардың атқаратын қызметін түсінді. Өмір қауіпсіздігі ережесін меңгерді. **Жүру барысы:** **Жұмбақ** Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. Тоңазытқыш Шаң-тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді. -Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның шаңсорғыш **Ұйымдастырушылық- ізденістік** -Үйдегі заттарды атаңдар. Сендердің үйлеріңде қандай қажетті тұрмыстық техника бар? Тоңазткыш, теледидар, телефон, диван, кресло, теледидар, магнитафон, компьютер, телефон. Суреттерді көрсету. -Асүйден бастайық. Ас үйлеріңде қандай заттар бар? ыдыс-аяқ, үй жиһаздары, электр бұйымдары. Қонақ болмеде қандай заттар бар? -мына суреттерден қандай заттарды көріп тұрсыңдар? -Бұл қандай болме?			

Сканировано с CamScanner

			-Балалар,біз бұл заттарды қалай топтастыра едік? -Тұрымыстық техника не жатады? -Балалар,бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? -Дұрыс айтасыңдар.Адамдар қол еңбегін жеңілдету үшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты. Ғалымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап тапты. -Мына суретке назар аударыңдар. -Газ плитасы не үшін қажет? -Тамақ пісіру үшін. -Тоңазтқыш. -шаңсорғыш. -Теледидар. -Ол болмаған жағдайда адамдар тамақты қалай пісіреді? - Газ плитасы немен жанады? -Газбен. -Отынмен. -Қазанды немен қайнатады? -Қазан астына отын жағып пісіреді. -Қайсысында тамақ пісірген жеңіл әрі тез? -газ плитасында. -балалар көріп отырсыңдар,адамдар уақытын үнемдеу үшін,еңбекті жеңілдету үшін тұрмыстық техниканы ойлап тапты. -Тұрмыстық техника қалай жұмыс істейді? -Электр тогымен жұмыс істейді. Педагог балаларды ортаға жинайды. **« Шаңсорғыш» ойыны** -Айжанның анасы демалыс күні үйдің ішін жинастырмақшы			

Сканировано с CamScanner

			болды.Айжан анасына көмектесіп жүрді.Анасы оған кішкене ыдысқа су құйып берді,қолына шүберек ұстатты.Айжан.....(балаларға Айжанның одан арғы іс-әрекетін өздері айтуды ұсынады). Анасы шаңсорғышты алып шықты. Айжан шаңсорғышты өзі іске қоспақшы болды.Оған анасы рұқсат етпеді.ол қызына былай деді:..... - Анасы Айжанға не үшін шаңсорғышты іске қосуға рұқсат етпеді? Педагог суретті көрсетеді. Суретте электр желісіне су қолымен ұстап жатқан көрініс бейнеленген. -Ешқашан су қолымен электр жүйесіне жақындауға болмайды! Өйткені су электр тогын өте жақсы өткізеді. **«Көп ойла,сөз ойла» ойыны.** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп Саусақты ашып-жұмамыз. Одан соң төмен түсіріп. Алақанды соғамыз Иықты артқа ысырып Басты төмен саламыз. Жаттығу жасап осылай Үлкен боп ертең шығамыз! Жүргізуші сайланады.Ол « шаңсорғыш». Қалған балалар « шаң». «Шаң» айналып ақырын жерге «қонады» (отырады).			

Сканировано с CamScanner

			« Шаңсорғыш»іске қосылады.« Шаңсорғыш» «Шаңдарды» жинай бастайды,оның қолы кімге тиеді,сол бала орнынан тұрып кетеді. -Айжан шүберекпен шаң сүртеді. Айжанға анасы былай деді:- Қызым,шаңсорғыш электр тогымен жұмыс істейді.Сенің қолың су.Сулы қолмен үтік,шаңсорғыш сияқты заттарды ұстауға болмайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үй жиһаздарын атайды. Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды.Қай топ көп сө айтса,сол топ жеңімпаз атанады. Өлеңнің мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды. Балалар дәптердегі тапсырмаларды орындайды.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека № 18 **Құрылымдалған ойын:** «Менің көңілді добым»	**Картотека №17** **Құрылымдалған ойын:** «Қасқыр мен қояндар»	**Картотека №16** **Құрылымдалған ойын:** «Тауық қорадағы түлкі»	**Картотека №15** **Құрылымдалған ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**Картотека №14** **Құрылымдалған ойын:** «Доптарды қуу»
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні:18.02.2022 ж.
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
IV-апта (21-25 ақпан айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»»
Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Таңертеңгі жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау.Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Ата –аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Ақпан айы: III-IV апта; Картотека №11				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу керектігін, майлықты дұрыс	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануларына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.

Сканировано с CamScanner

Күні:18.02.2022 ж.
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
IV-апта (21-25 ақпан айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»»
Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Таңертеңгі жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау.Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Ата –аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Ақпан айы: III-IV апта; Картотека №11				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отыргызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу керектігін, майлықты дұрыс	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануларына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.

Сканировано с CamScanner

		қолдану керек екенін үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.		үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №14 **Тақырыбы:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**Картотека №15** **Тақырыбы:** «Ұшады-ұшпайды» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №16** **Тақырыбы:** «Қолшатыр» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №18** **Тақырыбы:** «Құлақ-мұрын» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін ояту.	**Картотека №19** **Тақырыбы:** «Сыңарын тап» **Мақсаты:** Балалардың тілдерін ой-өрісін дамыту, тұрақты сөз тіркестерін айта білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-10-20 (үзілістерді қоса алғанда)	**1.Білім беру саласы Шығармашылық Музыка.** **Ән тыңдау:** «Әнші болғым келеді» А.Махамбетова Ән айту:«Әлди, әлди, бөпем-ай»(Г.Аманжол) Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Солдат болам кезінде **Мақсаты:** Белгіленген жерге дейін еңбектеуді үйренеді.Қосақтасып жүгіруді игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ұшқыш болам самғайтын **Мақсаты:** Қосақтасып жүгіруді үйренеді. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру,	**1.Білім беру саласы Қатынас, Шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру. Жапсыру** **Тақырыбы: «Мамандықтар» «Аспазшының ожауы»** **Мақсаты:** Әр түрлі мамандық түрлері	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз ұшқыштар **Мақсаты:** Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды игереді. Аяқ ұшымен жүруді біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Жүру барысы:** 1.Тізбекте тұру.

Сканировано с CamScanner

		қолдану керек екенін үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.		үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №14 **Тақырыбы:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**Картотека №15** **Тақырыбы:** «Ұшады-ұшпайды» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №16** **Тақырыбы:** «Қолшатыр» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №18** **Тақырыбы:** «Құлақ-мұрын» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін ояту.	**Картотека №19** **Тақырыбы:** «Сынарын тап» **Мақсаты:** Балалардың тілдерін ой-өрісін дамыту, тұрақты сөз тіркестерін айта білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-10-20 (үзілістерді қоса алғанда)	**1.Білім беру саласы Шығармашылық Музыка.** **Ән тыңдау**: «Әнші болғым келеді» А.Махамбетова Ән айту:«Әлди, әлди, бөпем-ай»(Г.Аманжол) Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Солдат болам кезінде **Мақсаты:** Белгіленген жерге дейін еңбектеуді үйренеді.Қосақтасып жүгіруді игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ұшқыш болам самғайтын **Мақсаты:** Қосақтасып жүгіруді үйренеді. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру,	**1.Білім беру саласы Қатынас, Шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру. Жапсыру** **Тақырыбы: «Мамандықтар» «Аспазшының ожауы»** **Мақсаты**: Әр түрлі мамандық түрлері	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біз ұшқыштар **Мақсаты:** Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды игереді. Аяқ ұшымен жүруді біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Жүру барысы:** 1.Тізбекте тұру.

Сканировано с CamScanner

		айналуға дағдылану, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. **2Білім беру саласы Таным** **Математика негіздері** **Тақырыбы «Шама»** **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әр түрлі болатыны туралы біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Жүру барысы:** Амандасу Жүректен-жүрекке (бір-біріне жақсы тілектер айтамыз), **Шаттық шеңбер:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.	**Керекті құралдар:** Арқан, доптар. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. - Қолымызға допты алып, шеңберге тұру. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.**Бастапқы қалып**: аяқ сәл алшақ, қолымызда доп. **Орындалуы:** 1.допты алға созу 2. допты жоғары көтеру 3.допты төмен түсіру 4 бастапқы қалыпқа оралу. (2- 3 рет) 2. **Бастапқы қалып**: екі аяқ қосып тұру. қолымызда доп. **Орындалуы:** 1. Қолды алға созу.	сұрақ-жауап. Керекті-құралдар: Гимнастикалық орындық, арқан, шашақтар, ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы:** Сәлемдесу. Бір тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Өкшемен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Бір тізбекте жүру. Шашақтарды алып шеңберге жүру. Шашақтармен жалпы дамытушы жаттығуларын жасау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бастапқы қалып: Аяқ арасы алшақ, денеміз тік, басымыз тік, қолымызда шашақтар. **1.Орындалуы:** 1.Қолымызды алға	туралы түсінік беру. Пішішінін, түсінескере отырып ожауды орналастырады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді) МАМАНДЫҚТАР -Ал мамандық дегеніміз не қалай түсінесіңдер? -Балалар сендер мына күнделікті келіп жүрген,өздерін тұрып жатқан үйлерді салатын адамдар бар,ауырып қалсақ емдейтін адамдар бар,киімдерімізді тігіп беретін адамдар бар,бізге білім	2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді. «Қояндар жан-жағына қарайды» Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-маңдайда, оңға, солға бұрылады. «Қояндар үйге оралады» Бір орында секіріп, баяу жүгіреді. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Текшені шапалақта!»

Сканировано с CamScanner

		Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Балалардың үстел үстінде жатқан үлестірмелі көрнекіліктерге көңіл аударайық онда әр түрлі суреттер бейнеленген өздеріне сұрақ қою арқылы жауап алу. -Көше бойындағы жолдарды атап берші? -Жіңішке жол, жалпақ жол -Қандай кітаптар жатыр? - Қалың кітап, жұқа кітаптар -Қандай ағаштарды көріп тұрмыз? -Емен ағашы жуан, қайың ағашы жіңішке.	2. отыру 3. орнымыздан тұру 4. бастапқы қалыпқа оралу. (2- 3 рет) 3. **Бастапқы қалып**: Аяқ сәл алшақ, қолымызда доп. **Орындалуы:** 1. қолымызда жоғары көтеру, 2. оңға қисаю 3 солға қисаю 4. бастапқы қалыпқа оралу. (2- 3 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 3** Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. (Терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Допты жоғары лақтыру. 2.Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру.	созамыз. 2.Қолымызды жоғары созамыз. 3.Қолымызды жанға созамыз. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **2.Орындалуы:** 1.Қолымызды алға созу. 2.Отыру. 3.Орнымыздан тұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **3.Орындалуы:** 1.Қолымызды жоғары көтеру. 2.Оңға қисаю. 3.Солға қисаю. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека №8** Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Қорбаң, қорбаң етеді Құлпынайды иіскейді. **Негізгі қимыл**	беретін адамдар бар, шашымызды әдемілеп қиып беретін және дәмдеп тамақ пісіретін адамдар бар.Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен айтқанда **мамандық иелері** дейміз. Мамандық дегеніміз – адамның еңбек қызметінің түрі. Мамандық таңдау да мектеп қабырғасынан басталады. Әсемепаз болма әрнеге Өнерпаз болсаң арқалан Сен де бір кірпіш дүниеге Кетігін тапта бар қалан,деп өмірден өз орнын тауып, елімізге қажетті кәсіп иесі болу әр баланың арманы. Біздің таңдауымыз да әртүрлі. Біреуің ертең ақын, екіншің инженер, үшіншің құрылысшы боласың.	Бастапқы қалып:тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелермен тербелу» Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді қайшылау» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолды алға созу. 2.Қолды қайшылау. 3.Бастапқы қалыпқа

Сканировано с CamScanner

		-Қысқы киім қалың, жазғы киім жұқа.тб -Балалар тақтадағы суреттердегі екі ағаштың жуандығын салыстырып, қайысы жуан, қайысы жіңішке екенін ажыратамыз. Енді сол ағаш кесінділерінің қалыңдығы салыстырылады. Қайсысы қалың? Қайсысы жұқа? Оны практикалық жолмен, ағаш кесінділерін балардың қолдарына ұстап, анықтауға болады. Бірнеше тақтайшаларды салыстырып береуі-жалпақ, екіншісі жіңішке екендігін анықтаймыз. Жіңішке ұғының жуан сөзіне де,	**Қимылды ойын:** **Картотека №20** **Тақырыбы:** «Көбелек ұшып келеді» **Мақсаты:** Балалардың тілдерін ой-өрісін дамыту, тұрақты сөз тіркестерін айта білуге үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Белгіленген жерге дейін еңбектеуді үйренді.Қосақтасып жүгіруді игерді. **2.Білім беру салалары:** **Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Мамандықтың бәрі**	**жаттығулары:** Қосақтасып жүгіруді үйренеді. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды игереді. **Қимылды ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы:** «Тауық пен мысық» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Қосақтасып жүгіруді үйренді. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды игерді. **2.Білім беру салалары**	Жаман мамандық жоқ. Мамандықтың бәрі жақсы. -Мына суреттерге қарайықшы не көріп тұрмыз? -Үй салатын адамды-**құрылысшы** дейді екен , балалар. -Ал мына суретте тамақ пісіріп жатқан адамды-**аспаз,** білім беретін адамды-**мұғалім** деп атайды,киім тігетін адамды-тігінші, ғарышқа ұшатын адамды-**ғарышкер,** көлік жүргізетін адамды-**жүргізуші**, емдейтін адамды-**дәрігер** деп мамандықтың түрлеріне қарай атайды. -Ал бұл мамандықты меңгеру үшін көп оқуды,көп ізденуді,қажымас қайратты,көп еңбекті талап	келу. «Текшелерді көтеру» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшық, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созу. 2.Оң қолды жоғары көтеру. 3.Сол қолды жоғары көтеру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Отыру» Бастапқы қалып: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою. 2.Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) Алақанға кезек-кезек

Сканировано с CamScanner

		жалпақ сөзіне де қарсы мағыналы сөз екендігі түсіндіре кетемін. Ұғымдарды тиянақтау мақсатында екі қарындаштың жуандығын, кітап пен дәптердің қалыңдығы, екі сызғыштың жалпақтығын салыстырамыз. Тапқышбек тапсырмасындағы балалардың киімдері (қалың-жұқа) үстел бетінің жалпақтығы салыстыртып айырмашылығын өздеріне айтқызу. **Ойындар** «Өз пәтеріне жайғас», «Өз үйіңді тап», «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» ойындары осы ұғымдарды тиянақтауға септігін	**жақсы»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Мамандықтар суреттері **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес,	**Қатынас** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Менің мамам дәрігер» өлеңі** **Мақсаты:** Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттайды. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу. **Көрнекіліктер:** дәрігер суреттері **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Үлкенге сіз, Кішігеде сіз. Бар адамды құрметтеп, Бас иеміз біз. - Балалар жұмбақ шешкілерін келе ме? -Иә 1. «Қолында қайшы, тарағы, Тәртіпке шашты салады». Ол кім? - Шаштараз 2. «Ұстап қалақ, жүр үй қалап» Ол кім?	етеді.Мамандық иесі болып шығу үшін, арнайы оқу орындарында дайындап оқытады. Сонда ғана өзің қалаған мамандық иесі болып шыға аласындар. **Жұмбақ шешу** -Балалар мен сендерге жұмбақ жасыргым келіп тұр,тындаймыз ба? 1.Тәп-тәтті тамағы,астардың маманы (Аспаз) 2.Кірпіштен сарай,үй салады,ол адам кім болады? (Құрылысшы) 3.. Астында жүйрігі,қолында құрығы (жылқышы) 4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды (биші) 5. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады (шаштараз) 6.Аспанға ол самғайды,	үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** Біз ұшқыштар Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққта лақтыруды игереді. Аяқ ұшымен жүруді біледі. **Картотека №22** «Тышқан мен мысық» ойыны. **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Күтілетін нәтиже:**

Сканировано с CamScanner

		тигізеді. **Күтілетін нәтиже** Балалар жуан-жіңішке, қалың-жұқа, жалпақ-жіңішке ұғымдарын бір-бірінен ажыратып ұғымдарды дұрыс, орынды қолдана білуді үйренді	Досыңа көмектес! -Балалар, мына суреттерде кімдердің және нелердің суреттерін көріп отырсыңдар? Аспазшы, мұғалім, құрлысшы, жүргізуші -Олар не істейді ? -Тамақ пісіреді, сабақ береді, үй салады, көлікті жүргізеді. -Яғни, халыққа қызмет етеді. Оларды біз мамандық иелері дейміз. Тағы да қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Сендердің ата-аналарың қандай мамандық иелері екенін білесіңдер ма? -Мына суреттерге қарап, мамандық иелерін атап, қандай қызмет атқаратындарын айтып беріңдерші? -Егінші, дирменші, сатушы, кітапханашы, есепші, әнші, биші жайында	-Құрлысшы -Ал мен кіммін балалар? -Тәрбиеші -Дұрыс айтасыңдар. Шаштараз, құрылысшы, мұғалім, аспаз мамандықтарға жатады. (Суреттен көрсетеді) Тосын сый. Есік қағылады. Дәрігер кіреді. - Сәлеметсіңдер ме балалар? Тәрбиеші: Ішті де, тісті де емдейтін ақ халатты абзал жандар кімдер? Дәрігер: Мен дәрігермін. Дәрігер мамандығы өте құрметті мамандық. Өйткені дәрігер адам жанының арашасы, ол адамдарды емдейді, дәрі береді. Ал ауырмас үшін дені сау, мықты болып өсу үшін жаттығу жасап, спортпен шұғылдану керек. Дұрыс тамақтанып, таза жүру керек. Дәрумендер жеп тұру қажет. Ал	Ғарыштарды шарлайды. (шаштараз) Болмаса егер ол кісі Білмес едік осынау Аспандағы мән-жайды. **Ойын: «Қай мамандық иесі?»** - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) - Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз) **Сергіту сәті** -Балалар отыра бермей бойымызды сергітіп алайық; Осы балалар биді билейтін адамдарды кім дейді? -Дұрыс ,биші дейді. Ендеше барлығымыз	Балалар жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды білді. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды игерді. Аяқ ұшымен жүруді білді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** **Қатынас** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы** **«ДәрігерАйболит»** **«Сәнді көйлек»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Көйлек үлгісінне назар аударады, қылқаламмен сурет салады. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Көрнекіліктер **Жүру барысы:**

Сканировано с CamScanner

			әңгіме құрастырады. **Сергіту сәті:** Қане, кімнің бойы ұзын ? Паравозы ол пойыздың. Қатар-катар тұрайық, Пойызды біз құрайық. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да. Пыш – пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу, гу-гу, гуілде, Қалып қойма, бірің де. Пыш – пыш, пыш-пыш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Ал, паравоз тоқтайық, пыш. **Жұмбақ шешіп көрейік** 1.Бір керуен жүреді екен қатар түйе, Аузынан жалын шығар будақ күйе. Пойыз -Ал, балалар, пойызды кім	ауырған жағдайда міндетті түрде дәрігердің қабылдауына келу керек. Тәрбиеші: Міне, балалар дәрігер апайларың дәрігерлік кеңесін айтты . Не деу керек? Дәрігер: Сендерге де рахмет. Сау болыңдар! Ауырмандар! 1. «Қолында қайшы, тарағы, Тәртіпке шашты салады». Ол кім? 2. «Ұстап қалақ, жүр үй қалап» Ол кім? -Ал мен кіммін балалар? -Дұрыс айтасыңдар. Шаштараз, құрылысшы, мұғалім, аспаз мамандықтарға жатады. (Суреттен көрсетеді) Тосын сый. Есік қағылады. Дәрігер кіреді. - Сәлеметсіңдер ме балалар? Тәрбиеші: Ішті де, тісті де емдейтін ақ халатты абзал жандар	биші болып көрсек қайтеді. Балалар ендеше пішішінің, түсін ескере отырып аспасшының ожауын мүсіндейміз **Күтілетін нәтиже:** Балалар мамандық түрлерін білді, үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай білді	**Шаттық шеңбер Ертегілер әні» үн таспамен тыңдалады.** Ғажайып түс көрдім, Таң ата мен бүгін Ертегі әлемінің Қызығында жүрдім, Бірақ оянып кеттім. Әттең.... **Кіріспе әңгіме.** Берілген ертегідегі орман аңдардың суреттері арқылы ертегінің мазмұнымен таныстыру. Алдымен ертегіні мәнерлеп оқу. **Сұрақ- жауап.** - Ертегі ұнадыма? - Ертегі не жайлы? - Ертегіде қандай құстар бар екен? **«Құс қимылы» ойыны.** Мақсаты:әр түрлі қимылдар жасау арқылы бойларын сергіту. **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға өлең оқиды:

Сканировано с CamScanner

			айдайды? -Машинист 2.Сымға асылып, Жүр асығып. –Троллейбус -жүргізуші . 3.Құстан аумайды, Көкте зулайды. –ұшақ -Ұшақты кім жүргізеді ? -ұшқыш -Көліктің тағы қандай түрлерін білесіңдер ? -Енді мына аспазшы, ұста, тігінші туралы кім өлеңдер біледі екен ? **Дидактикалық ойын:** **«Кімге не керек?»** Балалар мұғалім дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Дидактикалық ойын	кімдер? Дәрігер: Мен дәрігермін. Дәрігер мамандығы өте құрметті мамандық. Өйткені дәрігер адам жанының арашасы, ол адамдарды емдейді, дәрі береді. Ал ауырмас үшін дені сау, мықты болып өсу үшін жаттығу жасап, спортпен шұғылдану керек. Дұрыс тамақтанып, таза жүру керек. Дәрумендер жеп тұру қажет. Ал ауырған жағдайда міндетті түрде дәрігердің қабылдауына келу керек. Тәрбиеші: Міне, балалар дәрігер апайларың дәрігерлік кеңесін айтты Не деу керек? Дәрігер: Сендерге де рахмет. Сау болыңдар! Ауырмаңдар! -Шынымен де балалар ауырған жаман ғой солай ма? Ол үшін		Құс болып ұшамыз Жерге қонамыз Жемді шоқып жейміз Суды ұрттап ішеміз Жайлап қанат қағамыз Орнымызды табамыз Балалар алған білімдерін тиянақтайды,әрекеттері не қолдау жасау **Біледі:**Айболат –орман дәрігері екенін, **Игереді:**дәрігер өз қызметін қалайатқаратыны туралы. **Меңгереді:**ертегі арқылы қоршаған ортаны қорғай білуді. .

Сканировано с CamScanner

			«Кім болам?» Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер. - Слайдта берілген мамандық иелерін алып, әңгімелейді. -Өте жақсы балалар. Осындай әр түрлі мамандыққа жету үшін алдымен білім алып, көп нәрсені үйрену керек.Осындай жұмыстарды кімдер жасайды ? - Үлкен аға, апалар, әке-шешелер. -Иә, біз олардың еңбегін бағалап, құрмет тұтуымыз керек екен. -Ендеше еңбек туралы кім мақал-мәтел біледі. -Сонымен балалар, мамандық иесі болу	дәрігердің айтқан кеңесін орындау керек. - Балалар араларыңда кімнің мамасы дәрігер болып істейді? - Өте жақсы. Олай болса , бүгін біз «Менің мамам-дәрігер» өлеңін жатқа айтып үйренеміз. **Сергіту жаттығуы:** «Арам-зам-зам» Тілдің үштұғырлығы: Ә.Мұсахановтың «Менің мамам-дәрігер» өлеңін мәнерлеп оқиды. Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. **Күтілетін нәтиже:** Әр түрлі мамандық түрлерін және дәрігердің адамдарды емдейтінін білді.		

Сканировано с CamScanner

			үшін кандай болуымыз керек екен -Дені сау, білімді, еңбеккор болу керек.Еңбек етпеген адамдар жалқау, енжар адамдар. **Күтілетін нәтиже:** мамандық иелерінің атауларына атқаратын қызметін білді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу.Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №4** **Тұманды бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін салыстыру. **Иса мен Көркемге жеке жұмыс:** Мақал мәтел айту. **Қимылды ойын:**	**Картотека №10** **Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айырып, білуге үйрету. **Мадияр мен Данияға жеке жұмыс:** Қазір жылдың қай	**Картотека №11** **Терезедегі өрнектерді бақылау** **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылысты түсіндіру.Терезедегі өрнектерді бақылау. **Амина мен Айзереге жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Қимылды ойын:**	**Картотека №13** **Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. **Фатима мен Айданаға жеке жұмыс:** Қарды жұмырлап, қатты қысу. **Қимылды ойын:**	**Картотека №14** **Мұзға бақылау** **Мақсаты:** Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Инабат пен Азизаға жеке жұмыс:** **Жұмбақ:** Отқа жанбайды. Суға батпайды. (Мұз)

Сканировано с CamScanner

		«Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Еркін ойындар.**	мезгілі ? Бүгін ауа-райы қандай? **Қимылды ойын:** «Төрт құбылыс» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.**	«Бақалар» **Еркін ойындар.**	«Жапалақ» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін, ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еркін ойындар.**	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №20 Картотека №21 Картотека №22 Картотека №23 Картотека №24				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №20** **Тақырыбы:** «Қандай заттар қыста қажет» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Қыста қандай заттар қажет екенін табуға үйрету.	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** **«Кім боламын?»** **Мақсаты:** Дәрігер, тәрбиеші, мұғалім, құрылысшы, аспаз, шаштараз т.б. мамандықтар туралы түсініктері кеңейеді. Мамандықтар туралы түсіне отырып, білімге, білуге құлшыныстары оянады. Бір –бірін тыңдап, құрметтеуге, ұқыптылыққа, ізеттілікке үйренеді. Ой ұшқырлығы мен қиялдары дамиды. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ой-қозғау. **Көрнекіліктер:** Майлы бояу, сүлгі. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** - Қайырлы таң көздерім! Қайырлы таң құлақтарым! Қайырлы таң қолдарым! Қайырлы таң аяқтарым! Сендер ояндыңдар ма? Иә біз ояндық!	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы:** «Сыңарын тап» **Мақсаты:** Әр заттардың сыңарын таба білуге үйрету.Балалардың ой-өрісін ойлау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №22** **Тақырыбы:** «Киімдерді ажырат» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұл қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: Картотека №23 Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорын молайту.

Сканировано с CamScanner

			- Көздерім көріп тұр - Құлақтарым естіп тұр - Қолдарым қол соғып - Аяқтарым топылдатты. Біз ояндық! Жарайсыңдар балалар! Ендеше бүгінгі бізге келген қонақтармен амандасайық. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Құрметпенен сіздерге, Бас иеміз біз. **Тәрбиеші:** Тәуелсіз мына заманда, Сұраныс көп маманға. Нағыз маман пайдалы, Мемлекет, қоғам, адамға – деп бүгінгі іс-әрекетімізді бастаймыз. Суретпен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелету. Бұл аспаз. Аспаз – ең басты мамандықтың бірі. Безендіріп үстелді, Тәтті тамақ пісірер. Аспаз дәмді тамақтың			

Сканировано с CamScanner

			каншама түрін пісіреді. Бұл құрлысшы. Зәулім үйлерді, біздің балабақшамызды салған кісілерді құрылысшылар дейміз. Бұл дәрігер. Дәрігер адамдарды емдейді, дәрі беріп, укол салып жазады. Бұл тігінші. Тігінші адамдарға әдімі етіп киім тігіп береді сондықтан біз үнемі әдемі болып жүреміз. Бұл мұғалім. Мұғалім бізге білім береді. Ол үлкен маман иесі болуымызға Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен айтқанда **«мамандық иелері»** дейміз. Бұл мамандықты меңгеру үщін көп оқуды, көп ізденуді, қажымас қайратты, көп еңбекті талап етеді. Мамандық иесі болып шығу үшін арнайы оқу орындарында дайындалып оқытады. Сонда ғана өзің			

Сканировано с CamScanner

			қалаған мамандық иесі болып шыға аласыңдар. **Сергіту сәті:** Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық адам, Оны жақсы көреді. көмектеседі. **Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»** Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың қызметіне сай анықтау. **Қорытынды:** **Сұрақ – жауап:** - Сонымен балалар қандай маман иесі болсын ол адамның еңбегін балай білу керек екен. Ол мейлі бастық болсын, мейлі қарапайым шаруа иесі болсын ол адамның еңбегін бағалай білу керек. Осыны еш ұмытпаңдар. Балалар сендерге бүгінгі оқу іс-			

Сканировано с CamScanner

			әрекетіміз ұнады ма? - Не білдік, не үйрендік? Бүгін бәрің жақсы қатыстыңдар, рахмет сендерге. Ал енді біз қонақтарымызды шығарып салайық. **Күтілетін нәтиже:** **Нені игерді:** Суретке карап әңгіме құруды меңгерді. **Нені білді:** Үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай білді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.	Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.	Киімдерін киіп, серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.

Сканировано с CamScanner

Серуен	16.50-17.50	**Картотека №11** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Бақалар **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа үйрету.	**Картотека №13** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Картотека№16** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Қол шатыр. **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №17** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Қияр **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №18** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Құлақ-мұрын. **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін ояту.
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау.	Серуенге шығу. Еркін ойындар.	Балаларды серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету.	Екі-екіден қатарға тұру, топқа кіру.	Киімін шешу, түймелерін ағытуға үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге кайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Аяқ-киімдерін орнына қоюды үйрету.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні: 25.02.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
І-апта (28-04 наурыз айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Нұр төккен гүл көктем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру.
		Жаттығулар кешені. Наурыз айы: І апта; Картотека №8				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Инабатқа бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Роза Серікқызына алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: Картотека №1 Тақырыбы: «Көңілді маймылдар»	**Құрылымдалған ойын: Картотека №2** «Торғайлармен автокөліктер» **Мақсаты:** Балаларды әр жаққа	**Құрылымдалған ойын: Картотека №3** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаларды	**Құрылымдалған ойын: Картотека №4 Тақырыбы:** «Тыныш жүгіріп өту»	**Құрылымдалған ойын: Картотека № 8 Тақырыбы:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** Берілген белгі (түс)

Сканировано с CamScanner

		Мақсаты: Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру	жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	арақашықтықты сақтай отырып жүгіру,ептілік дағдыларын дамыту.	**Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	бойынша өз жұбын табу. Жолдастық сезімге тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы:** Шығармашылық. **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Аса таяқ» А. Тоқсанбаев. И. Сапарбаев. **Ән айту:** «Қазағымның дәстүрлері- ай» (И. Нүсіпбаев) **Муз – ырғақты қимыл:** «Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршыА.Затаевич. Музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру, ән іскерлігін дамыту. Әнді таза, сөздің анық айтуға иүйрету.Кеңістікті бағдарлап, еркін жүру. Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу.	**1. Білім беру саласы** Денсаулық. **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **1.Тақырыбы:** «Гүлдер жайқалады» **Смарт мақсаты:** Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді меңгерту. Допты 1 м қашықтықта қақпаға домалатуды үйрету. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру. **Ресурстар:** Доптар, арқан. **Күтілетін нәтиже:** Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуды үйренді. Гимнастикалық таяқшадан секіруді біледі.Тыныс алу жаттығулар дұрыс орындауды біледі. **Кіріспе бөлім:** **І.Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** **Сөздік жұмыс:** аяқ ұшымен жүрк, бір	**1.Білім беру саласы** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** «сары сафан киген бақ-бақ» **Смарт мақсаты:** Мақсаты кішкентай доппен кегельдер арсында ирелендеп жүгіруді үйрету.жолмен жалаушаға днейін еңбектеуді игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** музыка әуендері, доптар. **Күтілетін нәтиже:** Допты бір- біріне еңкейіп тұрып, домалатуды үйренді. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуды игерді. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа	**1.Білім беру саласы:** Қатынас. **ҰОҚ:** Орыс тілі. **Тақырыбы:** «Весна» **Цель:** Формировать знания осемене времена года, дать представление об изменениях происходяящих в природе. **2.Білім беру саласы:** **Музыка.** **Ән айту:** «Қазағымның дәстүрлері- ай» (И. Нүсіпбаев) **Муз – ырғақты қимыл:** «Жалаушамен жаттығу» Қазақ маршыА.Затаевич. Әнді таза, сөздерді анық айтуға	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық. **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **1.Тақырыбы:** «Көктем келді» **Смарт мақсаты:** Аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Жуан арқан бойымен бір қырындап жүруді үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен, кішкентай орамалдар. **Күтілетін нәтиже:** Аяқтың ұшымен жүруді үйренді Жуан арқан бойымен бір қырындап жүруді үйреніп жатыр. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** 1.Бір тізбекке тұру. 2.Сәлемдесу. Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. Нұсқауларды орындау -Бір тізбекпен жүру;

Сканировано с CamScanner

		2.Білім беру саласы Таным ҰОҚ: Математика негіздері Тақырыбы: «Бәйшешек» Смарт мақсаты: «Қанша?» «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап беруді үйрету.Кеңістік бағытты ажыратуды үйрету. Күтілетін нәтиже: «Қанша?» «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап беруді үйренді. Кеңістік бағытты ажырата алады. Ресурстар: Ағаштар, құстардың суреттері,түрлі- түсті пішіндер. **Жүру барысы:** -Сәлеметсіздер ме балалар! -Көңіл- күйлерің қалай? -Біз бүгін балалар «Қанша?» «Неше?», «Қандай?», сұрақтарына жауап беруді үйренеміз.	қаркындап жүру, жүгіру, лақтыру. 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу (Нұсқалауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. Балақай-ау, балақай, Көктем келді алақай! (Қолды жоғары көтеріп, шапалақтап жүреміз). Пальтомызды шешеміз, Тау бөліктерін кеземіз. (екі қолды екі жанға созамыз, иыққа қоямыз). Сан қызықты көріп біз, Сайдан гүлдер береміз. (Екі қолды алға созу, оң қолды- оң иыққа, сол қолды сол иыққа жеткізу). Тайға мініп секіріп, Велосепед тебеміз. (Баяу жүгіру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** (Шарлар). Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарын қайшылау. (Шарды оң қолдан сол қолға ауыстырып тұру. 3.Б.қ. келу. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.	созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; 3- қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу.. **Негізгі бөлім:** 1.Допты жерге ұрып ыршытып, қағып алу. (Допты жерге	үйрету.Ойын ойнау арқылы ептілікке, баулу.	-қолдарын белге қойып жүру; -қолды жоғары көтеріп жүру; -алға секіру; -баяу жүгіру; Әр түсті екі жалауша беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан- жақты дамыту жаттығулары: · Тәрбиешінің нұсқауымен шеңбер бойымен жүгіру; · Аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд». Ойынның шарты: Балалар бір-бірден сапқа тұрады. Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. Шеңбер бойымен жүріп дем шығару жаттығуларын жасайды, бір тізбекке тұрып топқа оралу.

Сканировано с CamScanner

		-Ол үшін бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту сәтін жасап алайықшы. -Қане бәріміз орнымыздан тұрып, мен,і мен бірге қайталап, орындап көрелік. **Сергіту сәті:** Қуанамын менде, Қуанасын сенде Қуанамыз достарым. Арайлап атқан әр күнге! (орындарына отыру) -Жарайсыңдар балалар! -Балалар тақтаға назар аударып қарайыкшы. -Нелер көріп тұрсыңдар? -Дұрыс айтасыңдар ағаштар. -Ендеше осы ағашта неше жапырақ өсіп тұр екен санап көрейікші. Балалар, санайды. -Неше жапырақ өсті ағашта? -Дұрыс айтасыңдар төрт жапырақ өсіп шығыпты.	1. Денені бұрып оңға иілу. 2.Денені бұрып солға иілу. 3.Б.қ. келу. Б.қ.: аяқ алшақ, қол төменде. 1.Шарды кеуде тұсында ұстау. 2.Алға секіру. 3.Екі жанға секіру. 4.Б.қ. келу. Б.қ.: Отыру аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б.қ. келу **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Аяқ ұшымен жүру. (Бір қатармен аяқ ұшымен жүру). 2.Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. (Жердегі арқан үстімен оң жақ қырымен бастап, оң аяқты алшақ қойып адымдай жүру). **«Күн мен жаңбыр» ойыны:** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру.Қолданылған заттарды жинастыруға көмектеседі. **III.Қорытынды** **Тыныс алу:**	ұрып, ұстап алу). 2.Гимнастикалық таяқшадан секіру. (әр бала өз алдындағы кішкентай таяқшадан секіру). Рефлексиялық – Түзетушілік: 1.Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Қорытынды:** -Балалар бүгін біздер нені үйрендік? 1.допты жерге ұрып, ыршытып допты қағып алуды. 2.гимнастикалық таяқшадан қалай секіру керектігін. 3.сылдырмақ, доп, гимнастикалық таяқшалар және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білудлі үйрендік. -Рахмет балалар жарайсыңдар!		

Сканировано с CamScanner

		бекітеді. -Осы ағашымызға құстар ұшып келіпті. Тәрбиеші құстардың суреттерін әкеліп орналастырады. -Осы ағашымызға балалар құстар ұшып келіпті. -Осы құстарды санап көрелік . -Дұрыс айтасыңдар төрт құс ұшып конды. Сонымен неше құс ағаштың үстіне конипты, санандаршы. -Енді қараңыздар осы ағаштың үстіне құстың ұясы орналасыпты. - көріп тұсыңдар ма балалар. -Қандай екен құстың ұясы: Балалар тәрбиеші қойған сұрақтарға жауап береді. -Ендеше балалар біздер «Құстардын ұясы» деген ойынды ойнап көрейікші. -Бәріміз алдарымыздағы пішіндерге карап	-Аяқ арасы алшақ, шарды кос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); -шарды тізеге тигізу (дем шығару). **2. Кіріктірілген білім беру саласы.** Таным. Шығармашылық. **ҰОҚ:** Жаратылыстану. Сурет салу. **Тақырыбы:** «Көрікті көктем» «Бәйшешек» **Смарт мақсаты:** Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айтуды үйрету.Дәстүрден тыс құммен бәйшешекті салуды үйрету. **Әдіс-тәсілі:** **Ресурстар:** Көктем мезгілінің суреті, жабайы андардың суреттері, үйлестірмелі суреттер. **Күтілетін нәтиже:** Көктемгі табиғатты бақылай отырып, маусымдық өзгерістерді айтуды үйренді.Дәстүрден тыс құммен бәйшешекті салады. -Қане, балалар, қонақтарымызбен амандасып алайық. - Сәлеметсіздер ме?	**2.Кіріктірілген білім беру саласы:** Қатынас. Таным. **ҰОҚ:** Сөйлеуді дамыту. Құрастыру. **Тақырыбы:** «Көктем шақырады» «Бәйшешек» **Смарт мақсаты:** Қысқа әңгімелерді құрауды үйрету. Сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Түрлі- түсті қағаздан пішіндерін өзгертіп, бәйшешек гүлін құрастыру. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Күтілетін нәтиже:** Қысқа әңгімелерді құрауды үйренді..Сұрақтарға дұрыс жауап беруге дағдыланды. Түрлі-түсті қағаздан пішіндерін өзгертіп, бәйшешек гүлін құрастырады. **Іс-әрекет кезеңдері.**		

Сканировано с CamScanner

		құстың ұясын түрлі түсті пішіндерден құрастырайық. **Сергіту сәті:** Қарлығашқа ұқсайық Қане қанат жасайық Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып-ұшып алайық.. 2-3 рет.	-Балалар, шаттық шеңберге тұрайықшы. -Арайлап таң атсын! Алтын сәуле таратсын! Жарқырайды күніміз! Жайнай түсті даламыз! -Жарайсыңдар, балалар, өте жақсы, орнымызға отырайық. Балалар, бүгін бізде ерекше күн, себебі біз барлық өткен ұйымдастырылған оқу қызметімізді қайталаймыз. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем. Жарайсыңдар, балалар. Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай бар. -Ай аттарын атайық? -Наурыз, Сәуір, Мамыр. -Жарайсыңдар, балалар, өте жақсы. -Балалар бізге бір хат келді «Көктем ханшайымы» сендердің білімдеріңді тексеру үшін көптеген тапсырмаларын жіберіпті. -Қане балалар ашып көреміз бе? -Иә -Сәлеметсіздерме балалар сендердің көмектерін керек. Сол тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдерме? - Иә -Онда балалар бірінші	**Шаттық шеңбері:** Қол ұстасып тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Жаңа шыққан бұл күнге Иіліп сәлем қылайық Балалардың назарын өлең жолдарына аудару. Балалар қимылмен айтады. **Ұйымдастырушылық-ізденістік:** *Жыл мезгілдерін сипаттау* Үш топ жыл мезгілдерін сипаттайды. -Жақсы балалар біз енді қай жыл мезгілін сипаттамай қалдық. -Олай болса бүгінгі біздің тақырыбымыз «Көктем» деп аталады. -Бәріміз тақтаға назар аударып қарасақ, көктем мезгілінің бейнесін көріп тұрық. -Ендеше көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері болатынын білесіздер ме балалар		

Сканировано с CamScanner

			тапсырманы орындайық. **1-тапсырма:** -Балалар, бұл уақытқа байланысты жұмбақтар екен. Мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер шешуін табыңдар. (мұқият тыңдап ілу керек жұмбақтың шешуін) **Тәрбиеші:** Ұйқымыздан оянамыз, Бетімізді жуамыз Анамызға ереміз Балабақшаға келеміз. **Балалар:** -Таң. Серуеннен қайтамыз, Тамақ ішіп аламыз, Біз тәртіпті баламыз Тәтті ұйқыға батамыз. **Балалар:** - Күндіз. Серуенде жүреміз Анамызды күтеміз Апай, «Сау болыңыз » деп Үйімізге кетеміз. -Кеш -Үйлерде шам жанады Маңай тастай қараңғы, Ертегіні тыңдап алып, Тәтті ұйқыға батамыз. - Түн. -Жәрайсыңдар балалар, өте тапқыр екенсіңдер. -Балалар,таң, күндіз кеш, түн дегендеріміз уақытты,яғни тәулікті білдіреді.Осыған орай	Олай болса көктем мезгілін әр топтан сипаттап берейік 1. Көктемде неше ай бар? 2. Қай айдан басталады? 3. Жерде, далада, ағаштарда қандай өзгерістер болады? 4. Айтыңдаршы көктемде алғаш қандай құстар ұшып келеді? -Балалардың көктем мезгілі туралы айтқандарын қорытындылап, толықтырамын. -Дұрыс айтасыңдар балалар көктем мезгілі өзінің осындай ерекше құбылыстары мен табиғатқа әдемі көрік береді екен. 1.Көктемнің ең алғашқы айы Наурыз деп аталады-бұл айда күн жылынып қар еріп жылғалардан су ағады Сай сала суға толады 2.Сәуір айы- жер беті көгеріп ағаштар бүршік атып айнала құлпырып кетеді		

Сканировано с CamScanner

			адамдар күн тәртібін қояды. Мысалы, таңертең тұрады, жуынады, тамақ ішеді, жаттығу жасайды, жұмысқа барады, ал балалар,балабақшаға келеді және т.б. Осылай күндер қайталана береді. - Балалар, ойын ойнағыларың келе ме? -Иә. **Ойын:** Суретті құрастыр немесе жарты бөлігін табу. **Ойынның шарты:** Балалар үстел үстінде суреттердің жарты бөлігін тауып, суретті құрастыру қажет. (Балалар суретті құрастырады.) -Жарайсыңдар балалар, өте тамаша, енді екінші тапсырманы көрейік. **2-тапсырма:** -Ал балалар, көктем мезгілінде қандай гүлдерді білесіңдер? -Бақ-бақ, бәйшешек, қызғалдақ. -Балалар тағы да ойын ойнағыларың келеме? - иә **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерді түстеріне қарай топтастыр» **Шарты:** Балалар үстел үстіндегі гүлдерді түсіне қарай	жаңбыр жиі жауады 3.Мамыр айы- дала жасыл желек жамылады.Бұл айды «Ән айы» деп атайды Өйткені бұл айда құстар балапан басады. Құстардың сайраған дауыстары естіледі Сондықтан да балалар көктем жылдың ең тамаша мезгіл. **Сергіту сәті:** Көрінсе оған тышқан. Біз гүлденіп өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Әрі –бері ырғалған. -Жарайсыңдар! -Енді сендерге жұмбақ жасырып көрейін. **Жұмбақ жасыру** Ақ көбелек қонады Құстар бүрсіп тонады Сатайын десем ауыр кілем Сатпайын десем тәуір кілем Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын		

Сканировано с CamScanner

			топтастырады. (Балалар гүлдің түсіне қарай жапырақшаларын топтастырады) -Жарайсыңдар балалар, өте жақсы. -Балалар шаршадық па, ендеше серігіп алайық. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай Жаттығулар жасасақ Жақсы сергіп қаламыз. -Жарайсыңдар балалар, орнымызға отырайық. Енді балалар бәріміз құм терпаиясы арқылы бәйшешектің суретін салып көрейік. -Бері қарай жақындаңдар.-Жұмысымызды бастамас бұрын, Сіздерге қысқаша мәлімет беремін. -Құм -нағыз кең тараған пайдалы қазба. Құм сусымалы зат. Құмды бір орыннан екінші орынға сусытып себуге болады. Адам құрылысқа сазбен бірге құмды пайдаланады. Құм қосылған саздан кірпіш және алуан түрлі ыдыс жинайды -Құм еліне кіру үшін ережесін білу керек: Құмды шашпау.	шашады Киіз үйдің төбесі Түбітке толы. О несі Тілі былдыр Үні сылдыр Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. -Міне, балалар, адамдар да, жан - жануарлар да көктемді асыға күтеді. Көктем мезгілін жақсы көреді. Көктем келгенде туған жеріміз де құлпырып кетеді. -Енді сендер алдарыңдағы түрлі-түсті пішіндерден бәйшешек гүлін құрастырып көріңдерші. Балалар бәйшешек гүлін түрлі- түсті пішіндерден құрастырып береді. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.ҰОҚ кезінде балаларға көмектесу.		

Сканировано с CamScanner

			-Лақтыруға болмайды -Құмды басқа жерге тастауға болмайды. -Балалар құмзарға жақындайық, ыңғайлы тұрыңдар. Балалар саусақтарымен құмның үстіне бәйшешек суретін салу. -Тапсырмаларды орындадықпа? иә -Жарайсыңдар балалар, осымен ұйымдастырылған оқу қызметіміз аяқталды. **Балалар:** -Сау болыңыздар!			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №3** **Көктемгі табиғатқа бақылау.** Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** **Картотека №15** Қияр ойыны. **Жеке жұмыс:** Бақытбек пен Азизаға бір орыннан секіруге үйрету. **Еркін ойындар.**	**Картотека №5** **Аула сыпырушы апайды бақылау.** Мақсаты: Балаларды көктем мезгіліндегі үлкендердің еңбегімен таныстыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Жалаушаға қарай жүгір. **Жеке жұмыс:** Инабатты жалаушаға қарай жүгіруге үйрету. **Еркін ойындар.**	**Картотека №4** **Күнді бақылау.** Мақсаты: Күннің көзін бақылау.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын ой-өрісін дамыту. **Қимылды ойын:** **Картотека №14** Қасқыр лақтар. **Жеке жұмыс:** Айзере мен Инабатқа бір орыннан секіруге үйрету. **Еркін ойындар**	**Картотека №7** «Ауа - райын бақылау» **Мақсаты:**Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи» **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік» **5.Дербес ойындар**	**Картотека №4** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» **4.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **5.Дербес ойындар**
Серуеннен оралу,	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				

Сканировано с CamScanner

гигеналық шаралар		
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастыры л ғаноқу кызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №13** **Тақырыбы:** «Айналадағы заттарды ата»	Вариативтік компонент. **Қоршаған ортамен таныстыру . Тақырыбы:** «Көктем келбеті» Смарт мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету.Үлкендердің еңбегін бақылау. **Әдіс – тәсілдері:** Шаттық шеңбер, ғажайып сәті, таныстыру,түсіндіру. көрсету үйрету, бағыттау, сергіту сәті, сұрақ- жауап, мадақтау, қорытындылау. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты слайдтар немесе мазмұнды суреттер. **Күтілетін нәтижесі:** Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйренді. **Жүру барысы:** **Мотивациялық** 1.«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны. Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдап тақтаға іліп қою. 2. Тыныштық сәті. - Балалар, денелеріңді түзу ұстап, бастарыңды жоғары көтеріп, ыңғайланып отырыңдар. Көздеріңді жұмсаңдар да болады. Ауаны терең жұтып, еркін тыныс алыңдар. Үнтаспадан «Көктемгі дыбыстар» тыңдату. Ал енді көздеріңді	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Суреті нені ұмытып кетті?»

Сканировано с CamScanner

			ашсаңдар да болады. Балалар, көздеріне қандай жыл мезгілі елестеді? - Көктем Қортынды: Балаларды дөңгелендіре тұрғызып, төмендегі өлең жолдарын оқиды: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға жауасың. Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын. - Балалар қандай жыл мезгілдерін білесіңдер? - Қыс, көктем, жаз, күз			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №3 **Көктемгі табиғатқа бақылау.** Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** **Картотека №15** Қияр ойыны. **Жеке жұмыс:** Нұрберген мен Азизаға бір орыннан секіруге үйрету. **Еркін ойындар.**	**Картотека №5** **Аула сыпырушы апайды бақылау.** Мақсаты:Балаларды қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегімен таныстыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Жалаушаға қарай жүгір. **Жеке жұмыс:** Исламды жалаушаға қарай жүгіруге үйрету. **Еркін ойындар.**	**Картотека №4** **Күнді бақылау.** Мақсаты: Күннің көзін бақылау.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын ой-өрісін дамыту. **Қимылды ойын:** **Картотека №14** Қасқыр лақтар. **Жеке жұмыс:** Айзере мен Инабатқа бір орыннан секіруе үйрету. **Еркін ойындар**	**Картотека №7** «Ауа - райын бақылау» **Мақсаты:**Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи» **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік» **5.Дербес ойындар**	**Картотека №4** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» **4.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **5.Дербес ойындар**
«Сау бол балабақша» Ата-	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға оз- өзіне еңбек етуге	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту.

Сканировано с CamScanner

аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.		Үйге кетуге сұрану.	дағдыландыру.	екенін ескерту.		Үйге кетуге сұрану.

Сканировано с CamScanner

Күні: 04.03.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
II-апта (07-11наурыз айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фальклор»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде.Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру.
		Жаттығулар кешені. Наурыз айы: II апта; Картотека №8				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Инабатқа бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Роза Серікқызына алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: Картотека №1 Тақырыбы: «Көңілді маймылдар»		**Құрылымдалған ойын: Картотека №3** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаларды	**Құрылымдалған ойын: Картотека №4 Тақырыбы:** «Тыныш жүгіріп өту»	**Құрылымдалған ойын: Картотека № 8 Тақырыбы:** «Өз жұбыңды тап»

Сканировано с CamScanner

		Мақсаты: Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру		арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту.	**Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	**Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу. Жолдастық сезімге тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы:** Шығармашылық. **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Ертегілер» **Ән айту:** «Ертегілер» Ж.Қалжанова **Муз – ырғақты қимыл:** «Гүлдер» биі Ән тыңдау: «Наурыз- көктем» **Ән айту:** «Наурыз-думан» К.Куантаев. Ж.Смаков **Муз – ырғақты қимыл:** «Көңілді ырғақ» **2.Білім беру саласы** **Таным** **ҰОҚ:** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Үш аю» ертегісі**		**1.Білім беру саласы** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** «Қонжықпен ойнайық» **Смарт мақсаты:** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып(текшеге немесе гимнатикалық сәкіге шығу)жүгіруге үйренеді **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** музыка әуендері, текше **Күтілетін нәтиже:** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып(текшеге немесе гимнатикалық сәкіге шығуды) жүгіруді үйренді **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол	**1.Кіріктірілген білім беру саласы:** Әлеумет **Шығармашылық** **ҰОҚ:** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ертегі кітаптар», «Сайқымазақ қалпағы» **Смарт мақсаты:** Ересектер еңбегіне назар аударады, кітаптарды ұқыпты ұстайды. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, бөліктерден тұратын сайқымазақтың қалпағын мүсіндейді. **Күтілетін нәтиже:** Ересектер еңбегіне назар аудара отырып кітаптарды ұқыпты ұстауды біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып бөліктерден тұратын	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық. **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **1.Тақырыбы:** «Кәнеки,аңдар,бізге құлақ салыңдар»(таза ауада) **Смарт мақсаты:** Қолдарын белде ұстап,биіктігі 10см кедергілерден аттап өту арқылы тепе- теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өтуге үйренеді. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен,құрсау **Күтілетін нәтиже:** Қолдарын белде ұстап,биіктігі 10см кедергілерден аттап өту арқылы тепе- теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өтуге үйренді. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді

Сканировано с CamScanner

		Смарт мақсаты: Жеке затты заттар тобынан бөліп алуға және жеке заттардан топ құрастырады үйрету. Балалардың танымдық қызығушылықтарын арттыру. **Күтілетін нәтиже:** Жеке затты заттар тобынан бөліп алуға және жеке заттардан топ құрастырады үйренді **Ресурстар:** Ертегілер кейіпкерлерінің көрнекіліктері. **Жүру барысы:** -Сәлеметсіздер ме балалар! -Көңіл- күйлерің калай? - Балалар казір жылдың кай мезгілі? -Көктем мезгілі. - Дұрыс айтасындар, Көктем мезгілі. Көктем мезгілінде неше ай бар? -Дұрыс айтасындар. 3 ай бар. кане атап беріңдерші маған? Наурыз. Сәуір. Мамыр. айлары. -Көктем мезгілінде табигатта кандай өзгерістер болады?		шапалақтау; 3- қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аякты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу.. **Негізгі бөлім:** 1.Допты жерге ұрып ыршытып, қағып алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). 2.Гимнастикалық таяқшадан секіру. (әр бала өз алдындағы	сайқымазақтың қалпағын мүсіндеп үйренді. **Жүру барысы:** Балаларды шаттық шеңберге шақырады Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші ертегілер елінен әдемі кітап келгені туралы айтады. Бұл кітапта бірнеше ертегілер жазылған екен, мен сендерге «бақша ағаштары» атты ертегі айтып беремін. Ертеде жаздың әдемі бір күнінде Таңертең бір төре өзінің баласымен бақшаға барып,екеуі де егілген ағаштары мен гүлдерін көріп жүреді. -Баласы әке мынау ағаш тіп-тік әдемі, ал мына ағаш қисық біткен деп сұрады. -Әкесі балам оның себебі мыныда деді: түзу ағашты адамдар күтіп,қисық бұтақтары болса кесіп отырған,ал мына ағаш ешкімнің	игерді **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** 1.Бір тізбекке тұру. 2.Сәлемдесу. Шыныксаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. Нұсқауларды орындау -Бір тізбекпен жүру; -қолдарын белге қойып жүру; -қолды жоғары көтеріп жүру; -алға секіру; -баяу жүгіру; Әр түсті екі жалауша беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан- жақты дамыту жаттығулары: · Тәрбиешінің нұсқауымен шеңбер бойымен жүгіру; · Аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд». Ойынның шарты: Балалар бір-бірден

Сканировано с CamScanner

		- Күн жылынады. Тау басындағы қарлар ериді. Далада мұз болып жатқан қарлар ериді. Адамдардың барлығы дердік жеңіл киіне бастайды. Табиғат әдемі күйге енеді. -Ол үшін бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту сәтін жасап алайықшы. -Қане бәріміз орнымыздан тұрып, мен,і мен бірге қайталап, орындап көрелік. **Сергіту сәті:** Қуанамын менде, Қуанасын сенде Қуанамыз достарым. Арайлап аткан әр күнге! (орындарына отыру) -Жарайсыңдар балалар! -Ендеше балалар бәріміз экранға назар аударайықшы. Экраннан қай ертегінің суретін көріп тұрсыңдар? Дұрыс айтасыңдар.		кішкентай таяқшадан секіру). Рефлексиялық – Түзетушілік: 1.Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Қорытынды:** -Балалар бүгін біздер нені үйрендік? 1.допты жерге ұрып, ыршытып допты қағып алуды. 2.гимнастикалық таяқшадан қалай секіру керектігін. 3.сылдырмақ, доп, гимнастикалық таяқшалар және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білудлі үйрендік. -Рахмет балалар жарайсыңдар! **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** Қатынас. Таным. **ҰОҚ:** Сөйлеуді дамыту. Құрастыру. **Тақырыбы:** «Мақта қызбен	қарауынсыз өзі қалай болса солай өскен деді. -Баласы олай болса ағашты бағуда да көп мағына бар екен ғой деді. -Әкесі иә, балам сен де осы өсіп келе жатқан жас ағаш сияқтысың, саған да күтім керек. Мен сенің қатеңді түзеп пайдалы іске үйретсем, сен менің айтқанымды тыңдап орнына келтіріп отырсаң, жақсы адам болып өсесің, егер бағусыз бетімен кетсең сенде мын ағаш сияқты қисық өсерсің депті. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай бұталар Биік болып өседі **Дидактикалық ойын** «Қай ағаштың жапырағы » **Мақсаты:** Ағаштардың аттарын атап, жапырақтары бойынша ажырата	сапқа тұрады. Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. Шеңбер бойымен жүріп дем шығару жаттығуларын жасайды, бір тізбекке тұрып топқа оралу. **Қортынды:** Балаларды мадақта. **2.Кіріктірілген білім беру саласы: Қатынас, Шығармашылық, ҰОҚ:** Көркем әдебиет,сурет салу. **Тақырыбы:** «Жеті лақ», «Сайқымазақ қалпағы». **Смарт мақсаты:** Ертегі кейіпкелеріне жанашырлық танытады, ертегіні сахналайды. Заттарды бейнелейді, негізгі түстерді ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкелеріне жанашырлық

Сканировано с CamScanner

		-Балалар бұл өзіміз білетін үш аю ертегісі. -Балалар енді сендерге сұрақтар қойяын? Үш аю ертегісінің кейіпкерлерін кім атайды? Балалар: Маша Үш аю -Үш аюдың үйіне рұхсатсыз кім кіріп кетті? Үш аю ертегісінде Ана аю ботқаны қандай ыдыстарға құйды? Қандай көлемде? - Үш ыдыс құйды Маша бірінші кімнің ыдысынан ботқаны ішеді - Әке аюдың - Маша кімнің ботқасын тауысып қойды. - Бала аюдың тамағын тауысып қойды. -Қарны тойған Маша тынығып алу үшін қайда отырғысы келді? -Орындыққа отырғысы келді -Орындықтар нешеу?		мысық» **Смарт мақсаты:** Ертегі кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп сахналайды. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп сахналады. **Іс-әрекет кезеңдері.** **Шаттық шеңбері:** Балалар келген конақтармен амандасу. Үлкенге де «сіз», Кішіге де «сіз». Баршаңызды құрметпен Бас иеміз «біз», - Тамаша балалар! **Жұмбақ айтылады** **Еріксе құйрығымен ойнайды,** **Зеріксе бір ұйқыға тоймайды.** (Тақтада мысықтың суреті көңіл-күйі жоқ болып тұрған суретін ілінулі тұрады) Балалар қараңдаршы бізге мысық қонаққа келіпті бірақта оның несі жоқ? Иә, оның көңіл күйі	білуге үйрету.Балаларға түрлі әдістерін қолдана отыры, бөлшектерден тұратын сайқымазақтың қалпағын мүсіндейміз.	танытады, ертегіні сахналап үйренді. Заттарды бейнелейді, негізгі түстерді ажырата алады. **Жүру барысы:** Тәрбиеші балаларға хат тасушы апай біздің топқа «Жеті лақ» ертегісінін алып келгендігі туралы айтады. Балалар тәрбиешінің қолында тұрған кітапты көріп қуанады. Балалар қасқыр туралы не білесіңдер? - Қандай жануар? - Жабайы жануар, Қауіпті аңдар қатарына жатады. Қасқыр былай деп мақтанады екен. Мен көкжал қасқырмын, Малшыны састырдым. Аш болсам ұлырмын, Ауылды торыймын. - Ешкі, лақ қандай жануар? - Үй жануарларына жатады. - Етімен, сүтімен бізге пайдалы - Лақ туралы қандай өлең, тақпақ білесіңдер. Лағым-ау лағым, Ерке тотай шұнағым. Ағаштарды кемірсең,

Сканировано с CamScanner

		Орындықтардың көлемдері қандай? -Орындықтар үшеу -Маша ұйықтау үшін қайда барды? - Жатын бөлмеге барды. -Жатын бөлмеде -Маша неше керуертті көрді? -Үш керуертті көрді. -Маша қандай төсекте ұйықтап қалды? -Бала аюдың төсегінде ұйықтап қалды. Жарайсындар балалар! Осымен ұйымдастырылған оқу қызметіміз аяқталды. Сауболыңыздар! -Сау болыңыздар! .		мен құйрығы жоқ екен. Ол біздерден құйрығын табуға көмек сұрап келіпті. - Көмектесеміз бе? Олай болса жан-жаымызға қарап, мысықтың құйрығының жартысынан бір бөлігін тауып алайықшы? Мінекей таптық. **Бұнда қандай тапсырма бар екен?** **«Мысыққа сипаттама беріңдер»** Мысық үй жануарыма, әлде дала жануары ма? Мысық қандай тамақтарды жиді? Ол қандай дауыс шығарады? Не істегенді ұнатады? - Жарайсындар балалар біз бірінші тапсырманы орындадық. Ал енді келесі құйрықтың екінші жартысының бөлігін тауып алайық, іздейміз. **Ал бұнда қандай тапсырма бар екен?** **«Мысық»**туралы тақпақ жаттау. Пеш үстінде мысық отыр, Мысық көзін қысып отыр. Ет пен сүтті қашан		Құлағыңды жұламын Тәрбиеші балаларға «Жеті лақ» ертегісін оқып, талдап береді. Балалар ертегіні қызыға тыңдайды. Балалар сергіту сәтін жасайды. **Сергіту сәті:** Көлбең, көлбең көлеңкем Көлбеңдеген көлеңкем. Қасқыр қалай жүреді, Қасқыр былай жүреді. -Балалар бүгін сендер қандай ертегі тыңдадыңдар? -Ертегі кейіпкерлерін атандар? Негізгі түстерді ажыра отырып сайқымазақтың қалпағының суретін салу. **Қортынды:** Жақсы қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.Ұқыпты таза салуға үйрету.

Сканировано с CamScanner

				берер деп. Мысық апайын күтіп отыр. Балалар, ал осы тақпақты біз енді мнемосурет арқылы жаттап көрейік. -Керемет балалар! Балалар бәлкім сендер біраз шаршап қалған боларсыңдар, олай болса сендермен серігіп алайық. **Сергіту сәті:** Екі күшік кездесті Аф аф аф Екі мысық кездесті Мяу мяу мяу Екі бұзау кездесті Бө бө бө Екі құлын кездесті Иго го иго го Екі бала кездесті Алақай Алақай Енді орнымызға отырайық. Енді келесі мысықтың құйрығының үшінші бөлігін тауып алайық. **Кәне бұнда қандай тапсырма бар екен?** «Мысық» қандай ертегілер де кездесді? **Тірек сурет «Мақта қыз бен мысық»** мнемосурет арқылы балаға ертегіні қыскаша таныстырып		

Сканировано с CamScanner

				шығу Балалар біз ертегімен таныстық Келесі соңғы құйрықтың жартысын тауып алайық. Міне бұны да таптық. Тамаша балалар! Біз мына тапсырманы да орындап шықтық. Балалар қарандаршы біздің мысығымыздың бағаңа көңіл күйі болмап еді, ал қазір көңіл күйі қандай? Сонымен бізге бүгін не келді қонаққа? Ия, мысық келді Ол несін жоғалтып алған екен? Сосын біз не істедік? Жарайсыңдар балалар! Сендерге мысық өз ризашылығын білдіріп, өзімен бірге сендерге арнап сыйлық әкеліпті. Ал, балалар келген қонақтармен қоштасайық. Сау болыңыздар! **Қортынды:** Балаларды мадақтау.ҰОҚ кезінде балаларға көмектесу.		

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №3** «Алғашқы көктемнің белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3**		**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:**	**Картотека №6** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы?	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5**

Сканировано с CamScanner

		«Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын кардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**		**Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

Ұлақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған қызметі, ойындар ойнату,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** «Айналадағы заттарды ата»		**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен - кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Суреті нені ұмытып кетті?»

Сканировано с CamScanner

Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.					
		Картотека №3 «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №4** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №3** «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар: **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**

Сканировано с CamScanner

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата-аналарға балаларды табыстау. Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.

Сканировано с CamScanner

Күні: 11.03.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
III-апта (14-18 наурыз айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлықүні»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.
		Жаттығулар кешені. Наурыз айы: III –IV апта; картотека №14 (түсті шашақтар)				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырыл	9.00 -	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

Сканировано с CamScanner

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.15	Құрылымдалған ойын: **Картотека №19** **Тақырыбы:** «Жалаушаны тап» **Мақсаты:** Белгілі бір жерге жоғалған затты табуға жаттықтыру.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №20** «Тықылдатқан кім?» **Мақсаты:** Байқағыштық қасиетіне жаттықтыру, жолдастық сезімге тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №21** «Кім шақырғанын тапшы» **Мақсаты:** Есте сақтау, есту дағдыларын дамыту, кеңістікке бағдарлай білу.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №23** «Тунель арқылы өт» **Мақсаты:** Есте сақтау, есту дағдыларын дамыту.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №22** «Балапанды табайық» **Мақсаты:** Бақылаушылықтарын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** Ән тыңдау:«Наурыз-көктем» Ән айту:«Наурыз-думан» К.Қуатбаев. Ж.Смақов Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ» Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікте рін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Көңілді алтыбақан **Смарт мақсаты:** Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйренеді. Ирелеңдеген жолмен жүруді біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** доптар, доғалар, тақтайшалар, кішкентай орындықтар және ойынға қажетті заттар. **Күтілетін нәтиже:** Балалар негізгі қимыл-жаттығуларын орындады. **Жүру барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі** 1.Бір қатар сапқа тұру.	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Арқан тартыс **Смарт мақсаты:** Ирелеңдеген жолмен жүруді біледі.Түзу бағытта заттарды аттап өтуді меңгереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** текшелер **Күтілетін нәтиже:** Ирелеңдеген жолмен жүруді білді. Түзу бағытта заттарды қалай аттап өту керектігін игерді. Текшелермен жаттығуларды орындай білуді меңгерді. **Жүру барысы:** **Ұйымдастырушылық - ізденістік** Бір тізбекке тұру.	**1. Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Орыс тілі **Тема:** Мамин праздник **Цель:** учить детей выразительно читать стихи. **2. Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** Ән тыңдау:«Наурыз-көктем» Ән айту:«Наурыз-думан» К.Қуатбаев. Ж.Смақов Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді ырғақ» Отбасы мүшелерін атауға, білуге	**1.Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Жайлаудағы киіз үй **Смарт мақсаты:** Доптарды себетке лақтыруды игереді. Балалар еденде жатқан арқан үстімен жүруді біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** доптар, құмға толтырылған қапшық және ойынға қажетті заттар. **Күтілетін нәтиже:** Балалар негізгі қимыл-жаттығуларын меңгеріп үйренді. **Жүру барысы:** Ұйымдастыру кезеңі 1.Бір қатар сапқа тұру.

Сканировано с CamScanner

		Әуенге байланысты қимыл жасау. **2.Білім беру саласы** Таным **ҰОҚ:** Математика негіздері **Тақырыбы: «Асықтар»** Смарт мақсаты: Көп,бір-бірден, бірде-біреуі жоқ түсініктерін біледі. **Әдіс-тәсілі:**Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Ресурстар: карточкалар, тақырыпка сай суреттер. Күтілетін нәтиже: ? **Жүру барысы:** **Ғажайып сәт.** Алан келеді. Аланның бір қолында дорба, бір қолында асық бар. - Сәлеметсің бе, Алан! Наурыз құтты болсын! Сен бұнда не істеп жүрсің? - Қарандаршы, балалар, бүгін Алан бізбен бірге ойнағысы келетін сияқты.	2.Сәлемдесу Баяу жүру. Балаларға екі түсті шашақтан беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Балаларға доптар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім. Жан- жақты дамыту жаттығулары: (түсті шашақтармен) Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шашақтарды жоғары көтеру, шашақтарға қарау. 2.Төмен түсіру, шашақтарға қарау. 3.Б.қ. келу. Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шашақтарды жоғары көтеріп, бір- біріне соғу. 2. Б. қ. келу Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Шашақтарды алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Б.қ. келу	Балалар бір сызық бойымен жүреді. Оң қолы бүйірінде, сол қолы маңдайда қойып оңға, солға бұрылады. Бір орында секіріп, баяу жүгіреді. **Жалпы дамыту жаттығулары.** **«Біз күштіміз!»** Б.қ.:. негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстап, екі қолды алдыға созу. Кеуде тұсына әкелу. Б.қ.к **«Біз барлаушымыз!»** Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру. Оң, солға иілу.Б.қ.к **«Отыру»** Б.қ.: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы текшелерді аяқ ұшына тигізу. Қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ.к **«Бізептіміз!»** Б.қ.: екі аяқты бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. Қол белде. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру. Б.қ.к **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** -Ирелендеген жолмен жүру. -түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттардан аттап өту.	үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікт ерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу. Әнді тыңдап, көңілді, көңілсіз екенін әңгімелеу Әуенге байланысты қимыл жасау.	2.Сәлемдесу Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру). Бүйір таяп, қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. (Бір қатармен жүгіру). Балаларға доптар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім. Жан- жақты дамыту жаттығулары: (Доптар) Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1.Допты жоғары көтеру, допқа қарау. 2.Төмен түсіру, допқа қарау. 3.Б.қ. келу. Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1.Доптарды жоғары көтеріп, бір- біріне соғу. 2. Б. қ. келу Дене бұлшық еттеріне

Сканировано с CamScanner

		- Алан, дорбаңның ішінде не бар? Қолыңдағы не? - Балалар, мына шашылып жатқан не екенін білесіңдер ме? - Иә.Мынау- асықтар. **Көркемсөз.** Дина Ахметова «Асық ойнайық». Кел шығайық алаңға, Қосылайық Аланға. Асықтарды қағып-соғып, Біз ойнайық алғыр болып. - Балалар, Алан барлықтарыңа екі қолға бір-біреуден екі түрлі асық сыйлағысы келеді, бірақ, сендерге саны жете ме білмейді. Асықтарды тең бөліп берейікші. **2. Негізгі бөлім.** «Асықтарды тең жинайық». Егер ірі қара малдың асықтарын жинап қойса, оларды математикалық сатының үстіңгі және астыңғы жолдарына тізіп салыстыру жаттығуларын орындайды.	Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шашақтарды екі шетінен ұстау. 1. Шашақтарды оң қолмен ұстап тұрып оңға бұрылу. 2. Шашақтарды сол қолмен ұстап тұрып солға бұрылу. 3.Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, шашақтарды екі шетінен қолмен ұстау. 1. Шашақтарды алға, аяқ ұшына қарай созылып иілу.. 2. Жоғары көтеру. 3. Б.қ. келу. Б.қ.: тік тұру, шашақтардың екі шетінен ұстау. 1. Шашақтарды ұстап тұрып, орнында секіру. 2.Б.қ. келу Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ, шашақтарды қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2. Шашақтарды кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ілулі тұрған заттарға	**«Автобус» ойын** Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. **2. Кіріктірілген білім беру саласы** Қатынас Таным **ҰОҚ:** Сөйлеуді дамыту Құрастыру **Тақырыбы:** «Наурызым армысың!» өлеңі А.Оразақын, «Құрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) **Смарт мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы біледі, өлеңдерді жатқа айтады. Қиылған қағазды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастырады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай суреттер, слайд. **Күтілетін нәтиже:** Балалар құрақтың не екенін біледі. Пішіндер туралы түсініктерді меңгерді. Балалар пішіндерден құрақ құрастырды.		арналған жаттығулар: Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Б.қ. келу Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, допты екі шетінен ұстау. 1.Допты оң қолмен ұстап тұрып оңға бұрылу. 2.Допты сол қолмен ұстап тұрып солға бұрылу. 3.Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, допты екі шетінен қолмен ұстау. 1.Допты алға, аяқ ұшына қарай созылып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б.қ. келу. Б.қ.: тік тұру, допты екі шетінен ұстау. 1.Допты ұстап тұрып, орнында секіру. 2.Б.қ. келу Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру (дем

Сканировано с CamScanner

		Балаларға көлденең сызықпен жоғарғы және төменгі жаққа тең бөлінген панно көрсетіледі. Жаттығуды орындау үшін бес-алты қызыл және төрт-бес көк асықтың кескіндері қажет. - Балалар, мына паннода екі жолақ бар. Бұл жолақтарды не деп айтамыз? Иә. Жоғарғы жолақ және төменгі жолақ. Жарайсың, Әлия! - Менде қызыл және көк асық бар. - Балалар, осы қызыл және көк асықтың санын тең бөлуіміз керек. - Мұқият болыңдар. - Жоғарғы жолақтың сол жағынан бастаймын. Көк асықтарды оң қолмен ұстап бір-біреуден тіземін. Оспан, мен не істеймін? Көк асықтарды солдан оңға тіземін. Бір асық, бір асық, тағы да бір асық, тағы да асық. Төрт көк асықты жоғарғы жолаққа	қолын тигізіп секіруге үйрету. (Бір- біріне кедергі жасамау). 2. Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүруге үйрету; «Мені қуып жетіңдер!» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. **Қорытынды** 1.Балаларды мақтап, мадақтау. 2. Жүріс түрлерінің дұрыс орындалуын бақылау. 3.Қауіпсіздік ережесін сақтау. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** Таным Шығармашылық **ҰОҚ:** Жаратылыстану Сурет салу **Тақырыбы:** «Сүйкімді төлдер», «Күнжаркырап, шөп шықты» **Смарт мақсаты:** Үй жануарларымен олардың төлдері туралы біледі.	**Жүру барысы:** Кіріспе әңгіме. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктерін білесіңдер? - Көктемде болатын қандай мерекелерді білесіңдер? - Дұрыс, тағы бір көктемнің әдемі мересі ол – Наурыз мейрамы. Наурыз деген сөз парсы тілінен аударғанда «жаңа күн» деген мағынаны білдіреді екен. 22 наурызда күн мен түн теңеседі, осыдан бастап түн қысқарады, ал күн ұзарады. Бұл күні түрлі ұлттық ойындар ойналып, үлкен қазанға 7 түрлі дәмнен «Наурыз көже» пісіріледі. - Ал енді, мен сендерге Оразақын Асқар деген ағамыз жазған «Наурызым, армысың!» өлеңін оқып берейін. Оразақын Асқар 1935 жылы 16 мамырда дүниеге келген. Оразақын ағамыз балаларға арнап «Балаларым бақытым» атты кітабын шығарған. Өленді мәнерлеп оқу. Наурызым, армысың! Наурызым , армысың! Ата – бабам тойлаған, Наурызым, армысың! Қызығына тоймаған, Даркан дала, қарлы шың.		алу); 2.Допты кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Допты жоғары лақтыру (Құмға толтырылған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру) 2. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. (Бір- біріне кедергі жасамау). «Көңілді доп» ойынын ойнату. Қ/о «Дәл тигіз» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. **Қорытынды кезең (рефлексия)** 1.Балаларды мақтап, мадақтау. 2. Жүріс түрлерінің дұрыс орындалуын бақылау. 3.Қауіпсіздік ережесін сақта

Сканировано с CamScanner

		тізіп, бір асық сыятындай бос орын қалдырады. -Балалар, жоғарғы жолаққа канша көк асық салынды? (Көп асық салынды.) Жарайсыңдар! - Енді маған көк асық қанша болса, қызыл асықтан да сонша салу керек. Төменгі жолаққа қызыл асықтарды бір-біреуден, әрбір көк асықтың астына тұстастырып салады. Бір қызыл асық артық болып жатады. - Балалар, мен қызыл асықтарды төменгі жолаққа солдан оңға қарай тізіп саламын. Балалар, мен бір көк асықтың астына бір қызыл асықты ғана тұстастырып саламын. Тағы да .Бір көк асықтың астына бір қызыл асық, бір көктің астына бір қызыл . - Балалар, көк асықтар мен қызыл асықтардың саны бірдей ме? Саны тең бе? (Саны бірдей емес. Саны тең емес.)	Шөптерді қылқаламның ұшыменсалу тәсілі арқылы бейнелеуді біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** тақырыпқа сай суреттер. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларының аттарын қайталап айтты. Жануарларға қамқор болуды үйренді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Кел балалар күлейік Күлкімнен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік Жарайсыңдар балалар бүгінгі күніміз жақсы болсын дген ниетпен орнымызға отырайық. Балалар мына қоржынның ішінде үй жануарлары мен жабайы жануарлар бар.Соларды ажыратып,үйжануарлары н тақтаға ілейік.Балалар енді теледидарға назар аударайық (төрт түлікпен таныстыру) Балалар бұл жануарларды үй жануарлары деп атаймыз.	Қауыша алмай қанша жыл, Қалдық сенен адасып, Төрле, есіктің бәрі ашық. Мерекені байырғы Алды халқым қабылдап. Ақ дастарқан жайылды, Ошақта от жалындап. Сұрақ – жауап арқылы әңгімелеу. - Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? - Өленді кім жазған? - Сендерге өлең ұнады ма? **Сергіту сәті:** Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай – жай – жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт – сарт – сарт. Айтқан кезде өленді, Ақырын бас еденді: жай – жай – жай. Өленді қайталап, мәнерлеп оқып, жаттатады. «Гүл құрастыру» ойыны **Шарты:** Әр бала өзіне ұнаған түстерді таңдап, гүл құрастырады. Балалар, енді ары қарай ойын ойнаймыз. Балалар біздер ата мен әженің киіз үйіне қонаққа барамыз. Киіз үйдің ішінде нелерді көріп тұрсыңдар? Мынау құрақ көрпе деп		

Сканировано с CamScanner

		- Қайсының саны көп? Қызыл асықтың саны көп. Ненің саны аз? Көк асықтардың саны аз. Айзере, көк асықтың саны көп пе? Ал, қызыл асықтың саны ше? Жарайсың! - Балалар, олардың саны бірдей немесе тең емес екенін қалай білеміз? Қалай тексереміз? Иә. Асықтарды беттестіреміз. Қайталайық. Дұрыс. Әрбір көк асықтың үстіне қызыл асықтың біреуін салады. Балалар бір қызыл асықтың артық қалғанын байқайды. - Балалар, ал мына қызыл асық неге біреу? Жарайсыңдар! Қызыл асықтардың саны көп. Қайталаймыз. Ал көк асықтың саны аз. Тамаша! - Балалар, көк асық пен қызыл асықтың сандарын қалай тең етуге болады? - Әрине, қызыл асықты алып тастаймыз.	Балалар менімен бірге қайталаймыз. **Дидактикалық ойын:** Үй жануарларын шатаспай орнына апару.Балалар енді мен сендерге осы үй жануарларының адамға қандай пайдасы бар екенін айтып берейін. Сиыр-сүтін ішеміз,етін жейміз,терісінен киім тігеміз Қой-сүтін қорғасын дейді,етін жеп,жүнін тұрмыста қолданамыз Ешкі-сүті құнарлы ем болып келеді Түйе-сүтінен шұбат дайындайды Жылқы-сүтінен қымыз аламыз,еті адам ағзасына пайдалы Балалар суреттегі жануарлардың атын атайды Сиыр-мө-мө-мө деп дыбыс шығарады Қой-мә-мә-мә деп маңырайды Ешкіні-лақты шөре-шөре деп шақырады Жылқыны –құрау-құрау деп шақырады Түйе-бө-бө деп боздайды **Сергіту сәті:** Жазда апамның ауылына	аталады. Бұны әр түрлі құрақтарды біріктіріп тігіп әдемілеп жасайды. Енді тобымызға барып әдемі құрақ көрпе құрастырайық. Тәрбиеші құрақ көрпе құрастыру үшін қызыл және жасыл түсті қиылған үшбұрышты ұқағаздарды әр балаға үйлестіреді. Балалар қиылған үшбұрыштарды бір біріне жақындатып,үйлестіріп Сәнді орнек құрап, көрпешенің құрағын жасайды. **Қорытынды:** «Жақсылыққа құмармыз» шеңбері Жақсылыққа құмармыз, Жақсы адам боп шығамыз. Таза сәби жүректен, Қабылдаңыз мың алғыс! Балаларды мақтап, мадақтайды. Белсенділік танытқан балаларды атап өтеді. Балалар суреттің жартысын тауып құрастырады. Іс-әрекеттің бағалау кезеңі Балалар, бүгін біз немен таныстық, нені құрастырдық? Киіз үйге бардық.Құрақ көрпемен		

Сканировано с CamScanner

		Қайталайық. - Мінекей, балалар, барлығында бір қызыл, бір көк асық бар. **Сергіту сәті.** «Жарқырайды күн». - Балалар, көктемде асықты далаға шығып ойнайды. Қараңдаршы, балалар, күніміз аспанға биік көтеріліп, бізге көп жылу сыйлайды екен. Қанекей, бойымызды жылытып, сергітіп алайық. Балалар, кимылдарына карап сөздер мен әуен ырғағына сай кимылдар жасайды. Үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы. «Асықтарды жұппен тізу». Балаларға жоғарғы және төменгі жолаққа сызықпен тең бөлінген карточкалар беріледі. Жоғарғы жолақта қызыл, көк, сары, күлгін түсті асықтар бір қатарға тізілген. Соңғы бір асыққа бос орын калған. Әр балаға қызыл, көк, сары, күлгін, жасыл асық	Барып едім қыдырып Бір қошақан алдымнан Шыға келді жүгіріп Ақ маңдайлы ай ме екен Шекер мекен бал мекен Кеттім оны сағынып Қошақаным қайда екен -Балалар мына суретке қараңдаршы жарқыраған күн, ұшып жүрген көбелектер мен ара бейнеленген. -Балалар мына суретте не жетпей тұр? - Жасыл шөп Дұрыс айтасыңдар балалар Жарайсыңдар, рахмет балалар. Орнымызға отырайық. Алдымыздағы суретте бейнеленген жасыл шөпті қылқаламды жасыл түсті бояуға батырып алып, оны төменнен жоғары қарай сүйкей жағу тәсілін көрсетемін. Шөптің ұшына қарай жіңішкере беретініне балалардың назарын аудартамын. Түп жағын салғанда қылқаламды батырыңқырап, ал шөптің басына қарай қылқаламның ұшымен ғана бояу жағу тәсілін орындап көрсетемін.	таныстық.құрастырдық.		

Сканировано с CamScanner

		кескіндерінің жинақтамалары бір ыдысқа бір-біреуден салынады. - Балалар, карточкаларыңды өздеріңе жақын қойыңдар. - Асылым, карточкада не бар? Иә. Асықтар бар. - Асықтар қайда орналасқан? Асықтар жоғарғы жолақта орналасқан. - Төменгі жолақта асықтар бар ма? Бірде-біреуі жоқ. Қайталаймыз. Жақсы. - Асық нешеу? Асық көп. - Асықтар бірдей ме? Несі бірдей емес? Қорлан, асықтардың түсін айтып жібер. Әрбір түстің де санын сұрауы мүмкін. «Қызыл асық нешеу? Көк асық нешеу?» - Балалар, ыдыстарыңда да асықтар бар. Асықтарды бір-біреуден алып, сол жақтан оң жаққа қарай түсіне сай тұстастырып төменгі жолаққа тізіп салыңдар. - Мейіржан, қызыл асықтан неше және түсі қандай	Шөптерді көбірек салсаңдар суреттегі аралар, көбелектер бізге де қонаққа келеді деп қызықтырып қоямын. Қолдарына таратылып берген суретте шөптің ұзындығы-қысқалы екеніне көңіл бөледі. Түп жағы жуандау, ұшына қарай жіңішкере беретінін түсінеді. Шөптің салу тәсілімен танысқаннан кейін қолдарына қылқаламды алып, бояуға батырып алып, төменен жоғары қарай салады **к/о: «Аралар мен гүлдер»** шарты: барлығы орындарында отырады. Аралар деген кезде орнымыздан тұрып екі қолымызды жайып бір орында ұшамыз. Ал гүлдер деген кезде барлық балалар аралар сияқты гүлге қонып орындарына отырады. Теледидардан мульт сериал көрсту (балапан және оның достары) **Қорытынды:** Сұрақ жауап арқылы баланың білім деңгейін бақылау			

Сканировано с CamScanner

		асықты салдың? (Бір қызыл асық салдым.) Жақсы. - Инабат, көк асықтың төменгі жағына тұстастырып түсі қандай және неше асықты салдың? (Бір көк асық салдым.) Жақсы. Балалар жасыл түсті асық қалғанға дейін белгілі бір түстегі асықтардың жұптарын жинайды. - Балалар, қандай асық қалды? Жасыл асық қалды. Оны да төменгі жолаққа салыңдар. - Қалай ойлайсыңдар, балалар, жоғарғы жолақта асық көп пе? Төменгі жолақта асық көп пе? Төменгі жолақтағы асықтардың саны көп. Ал жоғарғы да ше? Жоғарғы жолақтағы асықтардың саны аз. Жарайсың, Арман! - Жоғарғы және төменгі жолақтағы асықтардың сандары бірдей емес екенін қалай тексереміз? - Балалар, жоғарғы және төменгі жолақтардағы				

Сканировано с CamScanner

		асықтардың санын бірдей ету үшін не істейміз? Жасыл асықты алып тастаймыз. Ыдыска салып қойыңдар. Жарайсыңдар! - Балалар, бізде түстері бірдей асықтардың жұптары пайда болды. Қандай тамаша! 3. Қорытынды. - Балалар, бүгін қандай қызықтар болды? Көңіліміз неге көтеріңкі? Иә. Біз асықтармен ойнадық. - Асықпен ойнауды кім үйретті? - Балалар, асықтардың санын салыстырып, тең бөліп бергендеріне Алан қуанып тұр. Алан: - Балалар, маған көмектескендеріне рақмет! Сау болыңдар. - Балалар, Алан қандай асықтар туралы айтты? Асықтарды неге санын тең етіп, 6 екеу-екеуден жинадық? Иә. Екі қолға бір-біреуден керек. - Егер бір асық артық, қалғаны аз болса, оларды тең ету үшін не істедік?				

Сканировано с CamScanner

		Жарайсыңдар! Оқу қызметі аяқталды, сау болыңдар.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №1** 1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 3.Жеке жұмыс: Мейіржан мен Айзереге шие және алма ағаштарының гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. 4.Еңбек Ағаш түбін қопсыту, су құю. 5. Көркем сөз.	**Картотека №2** Құстарды бақылау. **Мақсаты:** Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» 3.Жеке жұмыс: Бақытбек пен Инабатқа көздеп түсіруге жаттықтыру. 4.Еңбек. Айналаны жинастыру. 5.Көркем сөз.	**Картотека №3** Қараторғайды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстырту. 2Қимылды ойын: «Арқан тартыс» 3.Топтық жұмыс: 4-5 балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек Құстарға жем шашу. 5. Жұмбақ.	**Картотека №4** Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» 3.Жеке жұмыс: Жәндіктер туралы жұмбақтар. 4. Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5.Жаңылтпаш айтқызу	**Картотека №5** Ауа райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа райы туралы өз ойларын нығайтуға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Кеглиді көздеп құлат» 3.Топтық жұмыс: Балаларға жінішке жолмен тепе-теңдіктң сақтап, құламай жүгіруге үйрету. 4.Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. 5.Жұмбақ
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін ш.ешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				

Сканировано с CamScanner

дайындық, күндізгі ұйқы.						
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №5 Картотека №6 Картотека №7 Картотека №8 Картотека №9				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №14** **«Балабақша базарлы үй»**	**Вариативтік компонент** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Әдептілік әлемі»** **Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрлері»** **Смарт мақсаты:** Туған елдің салт-дәстүрлерімен танысады. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік береді. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтары оянады. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамытады. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудырады. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Демонстрациялық	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №15** **Тақырыбы:** **«Түстерін тап»**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №17** **Тақырыбы:** **«Бұл не зат?»**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №18** **Тақырыбы:** **«Қуыршақта не жоқ?»**

Сканировано с CamScanner

			материалдар,ұлттық бұйымдар (сандық,бесік алаша,торсық,тостақ т.б.), табаққа салынған шашу, қуыршақ, қарындаш. **Күтілетін нәтижесі:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерін сахналады; Салт-дәстүрлердің маңызын; ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді құрметтеуді түсінді. **Жүру барысы:** **І кезең мотивациялық-қозғаушы** Атадан бала туар,ата жолын қуар. Балалар өмірі-ұрпаққа өнеге. -Мақалдардың мағынасын қалай түсінуге болады? Ұрпақ,ата-баба сөздеріне сөздік жұмысын жүргізеді. Ұрпақ-тұқым, жұрғанат, нәсіл, келешек ұрпақ. Ата-баба-бұрынғы өткен әкелер. -Қазақ халқында ата-бабаларымыз бала тәрбиесіне көп мән береген.Кішкентай балалар өнегелі,тәрбиелі болып өсуі үшін,ұлттық салт-дәстүрді қалыптастырып,мұра ретінде келешек ұрпаққа қалдырып отырған.Бүгінгі оқу іс-әрекетіміз салт-дәстүрлер туралы болмақ.Салт-дәстүр			

Сканировано с CamScanner

			дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық маынадағы елеулі кезеңдер. **Демонстрациялық материалдармен жұмыс.** Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жаңадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі.Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп,ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады. Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады? **«Бесікке бөлеу»ойыны** Бір қызды қасына шақырады. Бесік жырын айтады: -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан,кәнеки, Жана теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның соңында. -«Бесікке бөлеу»-кішкентай бала үшін өте маңызды.Баланың сымбатты,денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. -Келесі суретте не			

Сканировано с CamScanner

			бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті,тәй-тәйлəп жүре бастады.Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп,ол баланың тұсауын кеседі. Адал,шыншыл бала болсын деп,тұсауын «ала жіппен» кеседі.Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар.Оның мағынасы-ешқашан өтірік айтпай,ұрлық жасамай,үлгілі,өнегелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жаңағы кішентай бала өсіп,5-6 жасқа келді.Үлкендер оған жеке тай атап,ашамай (тайға арналған кішкентай ертоқым) істеп,қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып,үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп мінгізіп,жүргізеді.Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек,ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге,өнер таба біл, Аймағыңа жаға біл. Атқа міндің,ақ жол болсын!-деп бата береді. -Келешек ұрпақ ата-бабалардың үлгі-өнегесін алып өседі,олардың ақылымен ержетеді. -Ата-бабаларымыздың жақсы		

Сканировано с CamScanner

			істерінен үлгі алып,солар сияқты еңбек ету керек. Баланы анасы бесікке бөлеп жатыр,аналар «бесік жырын» айтып тұр. Кішкентай қыз бесікке қуыршақты жатқызып,бөлейді,тербетеді. Балалар өздері білетін «Бесік жырын»айтады. -Ұлттық киімдегі кішкентай бала,апа оның тұсауын кесіп жатыр.Жасы үлкен әжей «шашу» шашып жатыр. Балалар хормен Е.Өтетілеуұлының «Тәй-тәй» өлеңін айтады. Тапсырманы орындайды. **Рефлексиылық-түзетушілік** Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетінде алған білімдерін пысықтайды. Сұрақтарға жауап береді,бір-бірінің жауптарын толықтырады.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №1 1.Гүлдейтін ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын	**Картотека №2** Құстарды бақылау. **Мақсаты:** Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»	**Картотека №3** Қараторғайды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қаргамен салыстырту. 2Қимылды ойын: «Арқан тартыс» 3.Топтық жұмыс: 4-5 балага «Аталған құсты	**Картотека №4** Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» 3.Жеке жұмыс:	**Картотека №5** Ауа райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа райы туралы өз ойларын нығайтуға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Кеглиді көздеп құлат» 3.Топтық жұмыс:

Сканировано с CamScanner

		түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 3.Жеке жұмыс: Мейіржан мен Айзереге шие және алма ағаштарының гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. 4.Еңбек Ағаш түбін қопсыту, су құю. 5. Көркем сөз.	3.Жеке жұмыс: Бақытбек пен Инабатқа көздеп түсіруге жаттықтыру. 4.Еңбек. Айналаны жинастыру. 5.Көркем сөз.	көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек Құстарға жем шашу. 5. Жұмбақ.	Жәндіктер туралы жұмбақтар. 4. Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5.Жаңылтпаш айтқызу	Балаларға жіңішке жолмен тепе-теңдіктің сақтап, құламай жүгіруге үйрету. 4.Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. 5.Жұмбақ
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні: 18.03.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
IV-апта (24-25 наурыз айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлше Қолдарын залалсыздандыру.
		Жаттығулар кешені. Наурыз айы: IV апта; Картотека №8				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Инабатқа бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Роза Серікқызына алғыс айт үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
					Құрылымдалған ойын: Картотека №4 Тақырыбы:	**Құрылымдалған ойын Картотека № 8 Тақырыбы:** «Өз жұбыңды тап»

Сканировано с CamScanner

қайындық.					«Тыныш жүгіріп өту» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	**Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу Жолдастық сезімге тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20				**1.Кіріктірілген білім беру саласы:** Әлеумет, шығармашылық **ҰОҚ:** Қоршаған ортамен танысу,жапсыру. **Тақырыбы:** «Киіз үй», «Қазақша сырға» **Смарт мақсат:** Қазақ халқының дәстрлері киіз үйі туралы біледі.Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен орналастыра біледі. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай суреттер,сырға суретінің қиындылары. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының дәстүрлері киіз үйі туралы игерді. Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық. **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **1.Тақырыбы:** «Көктемгі көңіл күй» **Смарт мақсаты:** Тегістелген бөрене үстімен жүруді біледі.Модульдерден алақан мен табанды тіре төрттағандап еңбектеп жүруді үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен. **Күтілетін нәтиже:** Тегістелген бөрене үстімен жүруді білді.Модульдерден алақан мен табанды тіре төрттағандап еңбектеп жүруді үйренді. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** 1.Бір тізбекке тұру. 2.Сәлемдесу. Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың

Сканировано с CamScanner

					орналастыра білді. **Ұйымдастырушылық кезеңі:** **Жүру барысы** **Шаттық шеңбер:** Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Салем жер Ой шақыру. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады,қыстаудан жайлауға көшеді, – Бұрынғы көшпелі халықтың баспанасы не еді? (Киіз үй) – Киіз үй неше бөліктен тұрады? Төрт – Қандай? Кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық Біздің киіз үйіміз тек баспана ғана емес, ол сәулет, құрылыс, сурет, қолөнер,	Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласын. Нұсқауларды орындау -Бір тізбекпен жүру; -қолдарын белге қойып жүру; -қолды жоғары көтеріп жүру; -алға секіру; -баяу жүгіру; Әр түсті екі жалауша беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан- жақты дамыту жаттығулары: · Тәрбиешінің нұсқауым шеңбер бойымен жүгіру Аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру. Жуан арқан бойымен бі қырындап адымдай жүруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд». Ойынның шарты: Балалар бір-бірден сапқ тұрады. Біріншісі – паровоз, ал қалғандары вагондар. Тәрбиеші гудо береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуе баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіре Шеңбер бойымен жүріп дем шығару жаттығуларын жасайды

Сканировано с CamScanner

					Дидактикалық ойын «Киіз үй» ойнаймыз Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шашылып (қолдарын жоғары көтереді) Кереғелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. Балалар біз бүтінгі сабағымызда не білдік, не үйрендік. Неңің құрлысымен таныстық? - Киіз үйдің қандай құрал – жабдықтарын білдіңдер? - Киіз үйдің құрылысы қалай аталады екен? -Балалар жауап топ болып сұрақтарға өте тамаша жауап бердіңдер. –Жарайсыңдар балалар. Ендеше бірнеше бөліктерден	*Біздер сәлем береміз!* *-Сәлеметсіз бе!* -Балалар карандаршы, бүгін біздің Айнамкөз әдемі болып киініп келіпті. Кел менің қасыма. -Бұл киімдерді қалай атаймыз? -Бұл қай ұлттың киімдері -Иә, дұрыс айтасыңдар, бұлар біздің қазақ ұлттық киімдер. -Сыртында әдемі қазақы ою өрнектер бар. -Түсі қандай? -Ал киімнің түсі қандай -Дұрыс, жарайсыңдар. Айнамкөз орнына отырағой. -Балалар киімдер әр түр болады. -Мысалы қазір біз далаға шыққанда қалай киінем -Дұрыс, себебі дала суық -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста ауа райы өте суық болады. -Біз қолымыз тоңғанда қалай жылытамыз? **Артикуляция жаттығуы:** **«Қолды жылыту-үрлеу»** -Трубочка сияқты ерніміздің алға созамыз. Қолға 2-3 рет үрлеу. **Тосын сәт.**(жылаған

Сканировано с CamScanner

					құралған заттармен қазақша сырғаны белгілі бір ретпен кілейдің көмегімен жабыстырайық. –Балалар ұқыпты таза жапсырдыңдар өте тамаша	баланын дауысы шығад -Ой, балалар бұл кімнің дауысы! -Не болды екен? Қане көрейік. Сиқырлы ноутбукты ашып қарайы **Видео «Бесік жыры».** -Балалар бұл өлең «Бесі жыры», деп аталады. **Билингвальды компонент:** Бесік жыр -Оны аналарымыз, әжелеріміз кішкене бөп уату үшін айтады. -Сендерге ұнады ма? -Енді қазір бәріміз осы өлеңнен төрт шумағын жаттап көрейік. Балалар бір бірден орта шақырып айтып көрейік **Сергіту сәті.** Жуынбайды жуынсақ, Бұл не деген құыршақ? Тығылмайды тығылсақ, Бұл не деген құыршақ? Балалар мұқият қараймыз. Тыңдаймыз. Қайталайды. Тыңдайды. -Иә, ұнайды. Келіседі. -Балалар өленнің аты қалай? -Бесік жыры -Сабақ сендерге ұнады ма? -иә

Сканировано с CamScanner

						Біздің сабағымыз аяқталды. -Сау болыңыздар! Ендеше балалар кілемше бұрыштарына қазақ ою-өрнектерінің қос элементтерін салам -Жарайсыңдер балалар
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әре етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00				**Картотека №6** «Ауа-райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып,көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы?	**Картотека №5** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,жылы жел,ұйытқы соққан жел. **2.Құрылымдалған ой** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар

Сканировано с CamScanner

					3.Баламен жеке жұмыс: Асылым мен Нұрбергенге көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Таза алаң. **5.Еркін ойындар.**	**3.Баламен жеке жұмы** Бақытбек пен Аминаны кимыл қозғалыс жасауғ үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу. гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық. күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30				**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын** **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Суреті нені ұмытып кетті?»

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.			Картотека №5 «Көктемгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты**:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. **Еркін ойындар.**	Картотека №3 «Алғашқы көктем белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ой** Картотека №3 «Мысық пен торғайлар: **3.Баламен жеке жұмы** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөзд айтқызу. **4.Еңбек:**Серуеннен кей ойыншықтарды жинап,себетке салу. **5.Еркін ойындар.**

Сканировано с CamScanner

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата-аналарға балаларды табыстау. Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.

Сканировано с CamScanner

Күні: 18.03.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
Қайталау апта (28-01 наурыз - сәуір 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру.
		Жаттығулар кешені. Наурыз айы: IV апта; Картотека №8				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Инабатқа бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Роза Серікқызына алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №7 «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды қос аяқтап	**Қимылды ойын: Картотека №8** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** Берілген белгі (түс)	**Құрылымдалған ойын: Картотека №4** «Көңілді балалар» **Мақсаты:**	**Құрылымдалған ойын: Картотека №2 Тақырыбы:** «Тыныш жүгіріп	**Құрылымдалған ойын: Картотека № 8 Тақырыбы:** «Өз жұбыңды тап»

Сканировано с CamScanner

		секіруге жаттықтыру.	бойынша өз жұбын	Балаларды тепе-теңдік сақтай отырып, шашыраңқы жүгіруге үйрету.	өту» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	**Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу. Жолдастық сезімге тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**Білім беру саласы:** **Шығармашылық** **Музыка** **Тыңдау:** «Наурыз тойы» **Ән айту:** «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж.Қалжанова Музыкалық ырғақты-қимыл: «Шашақтармен би» Балалардың есту қабілетін дамыту. Музыка әуенімен үй жануарларының қимылдарын жасауға үйрету. **Білім беру саласы:** **Таным** **ҰОҚ** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** **«Жайлаудағы киіз үй»** **Смарт мақсаты:** Өзіне тікелейжақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажыратады.	**Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** **Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** **1.Тақырыбы:** Наурыз құтты болсын! **Мақсаты:** Еденде жатқан ені – 25 см, ұзындығы 2 метр тақтайда төрттағандап еңбектеуді үйренеді. 2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға екі қолмен төменнен тигізуді игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру. **Ресурстар:** Музыкалық әуен **Күтілетін нәтиже:** **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** **Сөздік жұмыс:** аяқ ұшымен жүрк, бір қарқындап жүру, жүгіру, лақтыру. 1.Бір катар сапка тұру. 2.Сәлемдесу	**Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** **Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** **Тақырыбы:** Наурызға сыйлықтар **Мақсаты:** 1,5 метр қашықтықтан көлденең нысанаға екі қолмен төменнен лақтыруды игереді. Бір аяқтан екіншісіне секіруді біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру. **Ресурстар:** Музыкалық әуен **Күтілетін нәтиже:** **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; 3- қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа	**1.Кіріктірілген білім беру саласы:** **Әлеумет, шығармашылық** **ҰОҚ:** **Қоршаған ортамен танысу,жапсыру.** **Тақырыбы:** «Киіз үй», «Қазақша сырға» **Смарт мақсат:** Қазақ халқының дәстрлері киіз үйі туралы біледі.Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен орналастыра біледі. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай суреттер,сырға суретінің қиындылары. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ халқының дәстүрлері киіз үйі туралы игерді. Бірнеше бөліктерден құралған заттарды белгілі бір ретпен	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық. **ҰОҚ:** **Дене шынықтыру.** **1.Тақырыбы:** «Көктемгі көңіл күй» **Смарт мақсаты:** Тегістелген бөрене үстімен жүруді біледі.Модульдерден алақан мен табанды тіреп төрттағандап еңбектеп жүруді үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен. **Күтілетін нәтиже:** Тегістелген бөрене үстімен жүруді білді.Модульдерден алақан мен табанды тіреп төрттағандап еңбектеп жүруді үйренді. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** 1.Бір тізбекке тұру. 2.Сәлемдесу. Шынықсаң шымыр

Сканировано с CamScanner

		Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен **Күтілетін нәтиже:** Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстыра білулері керек.. **Жүру барысы:** Балалар, мен бүгін атадан хат алдым, ата жайлауға кетейін деп жатыр екен енді сол жайлауға төрт түлік малдарды апаруға көмектесесіңдер ме? дейді. -Балалар, атаға болысуға барамыз ба? -Қандай төрт түлік мал білесіңдер, ал оны анықтау үшін мен сендерге жұмбақ жасырайын. **Жұмбақ жасыру:** «Екі айнасы бар, Екі найзасы бар, Төрт жаптырмағы бар, Бір шыбырткысы бар. /Сиыр/. Түбірлі төртеу, Түймемен бесеу, Ерубай екеу,	(Нұсқалауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. Балақай-ау, балақай, Көктем келді алақай! (Қолды жоғары көтеріп, шапалақтап жүреміз). Пальтомызды шешеміз, Тау бөліктерін кеземіз. (екі қолды екі жанға созамыз, иыққа қоямыз). Сан қызықты көріп біз, Сайдан гүлдер терміз. (Екі қолды алға созу, оң қолды- оң иыққа, сол қолды сол иыққа жеткізу). Тайға мініп секіріп, Велосепед тебеміз. (Баяу жүгіру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** (Шарлар). Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарын	созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу.. **Негізгі бөлім:** 1.Допты жерге ұрып ыршытып, қағып алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). 2.Гимнастикалық таяқшадан секіру. (әр бала өз алдындағы кішкентай таяқшадан секіру). Рефлексиялық – Түзетушілік: 1.Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына	орналастыра білді. **Ұйымдастырушылық кезеңі:** **Жүру барысы** **Шаттық шеңбер:** Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Салем жер Ой шақыру. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады,қыстаудан жайлауға көшеді, – Бұрынғы көшпелі халықтың баспанасы не еді? (Киіз үй) – Киіз үй неше бөліктен тұрады? Төрт – Қандай? Кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық Біздің киіз үйіміз тек баспана ғана емес, ол сәулет, құрылыс, сурет, колонер,	боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. Нұсқауларды орындау -Бір тізбекпен жүру; -қолдарын белге қойып жүру; -қолды жоғары көтеріп жүру; -алға секіру; -баяу жүгіру; Әр түсті екі жалауша беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан- жақты дамыту жаттығулары: · Тәрбиешінің нұсқауымен шеңбер бойымен жүгіру; · Аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд». Ойынның шарты: Балалар бір-бірден сапқа тұрады. Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам,

Сканировано с CamScanner

		Мамық жалғыз. /Жылқы/. Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. /Қой/. Қайырып басын тастаған, Қайқайып қойды бастаған. /Ешкі/. Жақсы, ендеше екі орталыққа бөлінейік: I топ шығармашылық орталығына барады да атаға шапан әшекелейді, бояйды , II топ дамыту орталығына барады да атаға жайлауға көшуге болысады. Балалар жарты шеңберде тұрып жұмбақтың шешімдерін табады. Сиыр, жылқы, қой, ешкі Барамыз **Дидактикалық ойын «Киіз үй»** -Атаға екі-үш бөлшектерден, түстеріне қарап, киіз үйді жасап берейік (әр балаға таратылған кима қағаздар) **Дидактикалық ойын « Жануарларды сана»**	қайшылау. (Шарды оң қолдан сол қолға ауыстырып тұру. 3.Б.қ. келу. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Денені бұрып оңға иілу. 2.Денені бұрып солға иілу. 3.Б.қ. келу. Б.қ.: аяқ алшақ, қол төменде. 1.Шарды кеуде тұсында ұстау. 2.Алға секіру. 3.Екі жанға секіру. 4.Б.қ. келу. Б.қ.: Отыру аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б.қ. келу **Негізгі қимыл жаттығулары:** Еденде жатқан ені – 25 см, ұзындығы 2 метр тақтайда төрттағандап еңбектеуді үйренеді. 2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға екі қолмен төменнен тигізуді игереді. **«Күн мен жаңбыр»**	ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Қорытынды:** -Балалар бүгін біздер нені үйрендік? 1.допты жерге ұрып, ыршытып допты қағып алуды. 2.гимнастикалық таяқшадан қалай секіру керектігін. 3.сылдырмақ, доп, гимнастикалық таяқшалар және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білудлі үйрендік. -Рахмет балалар жарайсыңдар! **2. Білім беру саласы:** **Қатынас** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Киіз үйдегі ыдыстар»** **Мақсаты:** Тілдегі дыбыстарды, анық айтады. Заттарды суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері.	мәдениет сияқты бірнеше өнердің басын құрайтын ғажайып туынды десек те болады. Киіз үй ішін жабдықтауға қазақ азаматтары байлығын аямаған және сол арқылы қазақ дәулеті мен мәдениетін таныта білген. Киіз үй аз уақыт аралығында тігуге де, жинауға да ыңғайлы. Көшіп-қонуға қолайлы болғандықтан, малшылар оны қазір де көп қолданады. Киіз үй тегіс, су жүрмейтін құрғақ жерге тігіледі. Балалар **Сергіту сәті:** Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық **Дидактикалық**	жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. Шеңбер бойымен жүріп дем шығару жаттығуларын жасайды, бір тізбекке тұрып топқа оралу. **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** Қатынас. Шығармашылық **ҰОҚ** **Көркем әдебиет.** **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Бесік жыры»,«Кілемше»** **Смарт мақсаты:** Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын біледі, бесік жырын қайталап айтады. Кілемше бұрыштарына қазақ ою-өрнектерінің қос элементтері салады. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ- жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Күтілетін нәтиже** Халық өлеңдері мен ырғағымен ұйқасын білді, бесік жырын қайталап айта білді, кілемше бұрыштарына қазақ ою-өрнектерінің

Сканировано с CamScanner

		Жолақшалармен жұмыс «Олардың бірдей екенін көру үшін не істеу керек?» Бір баланы ортаға шақырады да, -жолақшаның үстіңгі жолына ешкілерді қойыңдар. -ал төменгі жолға сонша лақтарды қойыңдар Беттестіру әдісімен және санау арқылы салыстырады. (лақтарды ешкінің астына дәл ме дәл қоюын талап етеді) **Сергіту сәті:** Дөңгелене тұрайық, киіз үйді құрайық, кереге болып керіліп, Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық **Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Жұмбақ жасыру.** - Әтеш тұрып әндетеді, мысықтар беттерін жуады, балалар ойынады, ол қай уақытта болады? -Аспанда жұлдыздар жанады, Құстар ұйықтап,	**ойыны:** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс- қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру.Қолданылған заттарды жинастыруға көмектеседі. **Қорытынды** **Тыныс алу:** -Аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); -шарды тізеге тигізу (дем шығару). **2.Білім беру саласы : Таным** **ҰОҚ: Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Күбі неден жасалады?»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі,ұлттық ыдыс күбін қандай ағаштан жасалатынын түсінеді. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ-жауап. **Ресурстар:**	**Күтілетін нәтиже:** **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Амандасу. Психологиялық сәт. Көктем келді,көктем келді далама, Қуанып жүр ата-ана да, бала да. Біздің үйге ұя салды, алақай, Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да, Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады. Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. -Балалар сендерге өлең ұнады ма? Амандасады. Тәрбиешінің көмегімен өлең жолдарын қайталайды Өлең бізге ұнады. Балалар бүгін біз қазақтың ұлттық тағамдарымен ыдыстарымен танысамыз. Қане бәріміз мына суретке қарайық. Ожау – сұйық құятын сапты ыдыс. Саба – жылқы терісінен тігілген, қымыз құятын ыдыс. Самаурын – шәй қайнататын ыдыс.	**ойын** «Киіз үй» ойнаймыз Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. Балалар біз бүгінгі сабағымызда не білдік, не үйрендік. Ненің құрлысымен таныстық? - Киіз үйдің қандай құрал – жабдықтарын білдіңдер? - Киіз үйдің құрылысы қалай аталады екен? -Балалар жауап топ болып сұрақтарға өте тамаша жауап бердіңдер. –Жарайсындар балалар. Ендеше бірнеше бөліктерден құралған заттармен қазақша сырғаны	қос элементтерін салды. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер.** Білер қазақ баласы Сәлем – сөздің анасы! Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де изетпен Біздер сәлем береміз! -Сәлеметсіз бе! -Балалар қарандаршы, бүгін біздің Айнамкөз әдемі болып киініп келіпті. Кел менің қасыма. -Бұл киімдерді қалай атаймыз? -Бұл қай ұлттың киімдері? -Иә, дұрыс айтасыңдар, бұлар біздің қазақ ұлттық киімдер. -Сыртында әдемі қазақша ою өрнектер бар. -Түсі қандай? -Ал киімнің түсі қандай? -Дұрыс, жарайсыңдар. Айнамкөз орнына отырағой. -Балалар киімдер әр түрлі болады. -Мысалы қазір біз далаға шыққанда қалай киінеміз? -Дұрыс, себебі дала суық.

Сканировано с CamScanner

		балалар ұйықтап жатады? Нені игереді: Алға, кейін (арт жақта) кеңістік бағыттарын ажыратып игерді.	Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Күтілетін нәтиже:** Ұлттық ыдыс күбін қандай ағаштан жасалатынын игеру. **Жүру барысы.** **Шаттық шеңбер**: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз Балалар ұйымдастырылған оқу қызымет сабағымыздың тақырыбы. Күбі неден жасалады Балалар күбінің жасалу технологиясы қиын болғандықтан сирек кездеседі. Күбінің ауыз жағы тарлау келеді деңдөңгелек қақпағының ортасына піспек өткізілетін тесік жасалады. Қымызға арналған күбілер әдетте аласалау, кеңдеу болады. Кейбір күбінің сыртына ою өрнек салынады **Сергіту сәті:** Күнім күліп арайлы, Тереземнен карайды.	Табақ – ет тартатын, жиекті ағаш ыдыс. Тостаған – ағаш аяқтың шағын түрі. Қане ыдыстарды қайталап айтайықшы. Ожау, саба, самаурын, табақ, тостаған. Енді қазақтың ұлттық тағамдары – ет тағамдары бешбармақ . Сүт тағамдары- айран, құрт, май, қаймақ,ірімшік. Ұн тағамдары- таба нан, бауырсақ. Қане тағамдарды қайталап айтайық. Балалар бүгін біз қазақтың ұлттық тағамдарымен ыдыстарымен танысамыз. Қане бәріміз мына суретке қарайық. Ожау – сұйық құятын сапты ыдыс. Саба – жылқы терісінен тігілген, қымыз құятын ыдыс. Самаурын – шәй қайнататын ыдыс. Табақ – ет тартатын, жиекті ағаш ыдыс. Тостаған – ағаш аяқтың шағын түрі. Қане ыдыстарды қайталап айтайықшы. Ожау, саба, самаурын, табақ,	**белгілі бір ретпен кілейдің көмегімен жабыстырайық.** **–Балалар ұқыпты таза жапсырдыңдар өте тамаша**	-Қазір жылдың кай мезгілі? -Қыста ауа райы өте суық болады. -Біз қолымыз тоңғанда қалай жылытамыз? **Артикуляция жаттығуы:** **«Қолды жылыту-үрлеу»** -Трубочка сияқты ернімізді алға созамыз. Қолға 2-3 рет үрлеу. **Тосын сәт.**(жылаған баланын дауысы шығады.) -Ой, балалар бұл кімнің дауысы! -Не болды екен? Қане көрейік. Сиқырлы ноутбукты ашып қарайық. **Видео «Бесік жыры».** -Балалар бұл өлең «Бесік жыры», деп аталады. **Билингвальды компонент:** Бесік жырын -Оны аналарымыз, әжелеріміз кішкене бөпені уату үшін айтады. -Сендерге ұнады ма? -Енді қазір бәріміз осы өлеңнен төрт шумағын жаттап көрейік. Балалар бір бірден

Сканировано с CamScanner

			Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Ал балалар күбінің жасалу жолын тындайық Жасалу жолы: Күбіні,піспекті жасауға- қайың, емен,арша,талдан дайындалған жұқа тақтайшалардан құрап жасайды. Жеке тақтайшалардан құрап жасаған күбіге түп салынады,сыртына темір құрсаулармен тартады.Күбіде төрт құрсау болады. Күбінің келесі түрі- ағаш діңінің ортасын тұтас ойып жасалған күбі.Мұндай күбі жасалу техналогиясының қиындығына байланысты өте сирек кездеседі. Оның іші тегіс болу үшін күйдіріледі. Күбінің сыйымдығы әртүрлі болады. Шаң-тозаң түспес үшін, дөңгелек қақпақ жасалады. Піспек сабы шығып тұратын тесік қалдырады. Сабақты қорыту:	тостаған. Енді қазақтың ұлттық тағамдары – ет тағамдары бешбармақ . Сүт тағамдары- айран, құрт, май, қаймақ,ірімшік. Ұн тағамдары- таба нан, бауырсақ. Қане тағамдарды қайталап айтайық. **Сергіту сәті:** Дөңгеленіп тұрайық Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп. Кіз үйді құрайық. **Дидактикалық ойын:** «Дастарханға сәйкес кесені таңда» Балалар бүгін біз немен таныстық? Қандай тағамдар ұнайды? **Қортынды:** ұлттық ыдыстар мен тағамдар туралы түсініктерді меңгереді.		ортаға шақырып айтып көрейік **Сергіту сәті.** Жуынбайды жуынсақ, Бұл не деген құыршақ? Тығылмайды тығылсақ, Бұл не деген құыршақ? Балалар мұқият қараймыз. Тыңдаймыз. Қайталайды. Тыңдайды. -Иә, ұнайды. Келіседі. -Балалар өленнің аты қалай? -Бесік жыры -Сабақ сендерге ұнады ма? -иә Біздің сабағымыз аяқталды. -Сау болыңыздар! Ендеше балалар кілемше бұрыштарына қазақ ою-өрнектерінің қос элементтерін саламыз. -Жарайсыңдер балалар

Сканировано с CamScanner

			Күбіні жасау үшін кандай ағаш түрлерін Күбіде неше құрсау болады? Бұрынғы заманда неге ата бабаларымыз күбіні ыдыс ретінде ұстаған? Сабақты бекіту: Топтастыру Қымыз, шұбат ашытады Май шайқайды Күбі Сусын ұзақ сақталады Көже,ашымал ашытады. **Қортынды**:Күбі кандай ағаштан жасалатыннын игерді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №4** «Құстардың көктемдегі тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға көктем тамақтанудың	**Картотека №1** «Бұлтты бақылау» **Мақсаты:** Балаларға бұлттың қай бағытқа көшіп бара жатканын бақылатып	**Картотека №3** «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа райын	**Картотека №6** «Ауа-райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып,көктем мезгілнің өзіне тән	**Картотека №5** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру:салкын жел,жылы жел,ұйытқы

Сканировано с CamScanner

		қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойында**	әңгімелеу. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №12** Автобус **3.Баламен жеке жұмыс:** Айзере мен Исламды бір орында тұрып секірту. **4.Еңбек** Алаңдағы гүлдерге су құю. **5.Еркін ойындар**	бақылау.Ауа райына көңіл бөлу. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №12** Мысық пен тышқан **3.Баламен жеке жұмыс:**Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға жеп шашу. **5.Еркін ойындар**	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Таза алаң. **5.Еркін ойындар.**	соққан жел. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** «Айналадағы заттарды ата»	**Вариативтік компонент:** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Әдептілік әлемі» **«Менің елімнің салт-дәстүрлері»** **Мақсаты:** Туған елдің салт-дәстүрлерімен танысады. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік береді. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтары оянады. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамытады. Туған халқының дәстүрлеріне деген мақтаныш сезімдерін тудырады. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ- жауап. **Ресурстар:**Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Жүру барысы:** Балалар ең алғаш сәби дүниеге келгенде анасы сәбиін бесікке бөлейді . Бесікке бөлеу қазақтың салт-дәстүріне жатады. - Бесік - бабамыздан қалған киелі мүлік. Қазақ бесікті қатты қадірлейтіндігі сонша, қазақ	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** «Айналадағы заттарды ата»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Суреті нені ұмытып кетті?»

Сканировано с CamScanner

			атасы жатқан бесікке баласы, немересі, шөбере, шөпшегін бөлейді. Бесікке салуды көрсету. Қайнар мұғалім көрініс - Балалар, «Атадан қалған асыл мұра» бөліміндегі «Бесік жырымен», «Тұсау кесу» Адамзаттың ғасырлар бойы жинақтаған мәдени нұсқалары, ұлағатты сөздері, көркем туындылары, ұрпақтан – ұрпаққа, атадан – балаға мирас ретінде жетіп отыр. Бұл тарту Атамұра деп аталады. Қазақ халқының дәстүрлі киім-кешегінен бастап, үй жиһаздары, ата – кәсіп құрал – саймандары, тарихи ескерткіштері, туған өлке, туған жер, туған тіл бәрі де мұра болған. Басты мұралардың бірі – «Бесік жыры». **Тұсау кесу туралы айту** видеоролик **Сергіту сәті:** Жоғары қарап күн көрдім, Төмен қарап жер көрдім. Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім - Балалар бұдан басқа тағы қандай салт-дәстүрлерді білесіңдер - Шілдехана тойы, бесікке салу, қырқынан шығару, тұсау кесу, тілашар тойы, сүндетке отырғызу, сырға салу т.б.) ?			

Сканировано с CamScanner

			- Сендерге сабақ несімен ұнады?			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №3 «Алғашқы көктем белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын: Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №2** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желді күнді бақылау. **2.Құрылымдалған ойын: Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5 Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар..**	**Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №3** «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын: Картотека №3** «Мысық пен торғайлар: **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау. Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.



Сканировано с CamScanner

Күні: 01.04.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
І-апта (04-08 сәуір айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру.
		Жаттығулар кешені. Сәуір айы: І-ІІ апта; Картотека №8				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Инабатқа бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Роза Серіккызына алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 - 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: **Картотека №1** **Тақырыбы:** «Көңілді маймылдар»	**Қимылды ойын:** **Картотека №8** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу.	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаларды	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** **Тақырыбы:** «Тыныш жүгіріп өту»	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека № 8** **Тақырыбы:** «Өз жұбыңды тап»

Сканировано с CamScanner

		Мақсаты: Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру	Жолдастық сезімге тәрбиелеу.	арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту.	**Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	**Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу. Жолдастық сезімге тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы:** Шығармашылық. **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту:«Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ырғақты би: «Сылдырмақпен би» Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру **2.Білім беру саласы Таным** **ҰОҚ: Математика негіздері** **Тақырыбы: «Гулдерді салыстыру»**	**1Білім беру саласы** **1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** **1.Тақырыбы:** Гүлзарға барамыз **Мақсаты:** Арқанның астынан еңбек теп өтуді біледі.Шеңбер бойымен жүгіруді біледі. **Кіріспе бөлім** **Негізгі бөлім:** Балаларды арқанның астынан еңбек теп өтуді меңгерді. Шеңбер бойымен жүгіруді игерді. **Жалпы дамыту** жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетеді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.	**1.Білім беру саласы** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** Гүлдер әлемі **Смарт мақсаты:** Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелең деп жүгіруді үйренеді. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** музыка әуендері, кішкентай доп **Күтілетін нәтиже:** Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелең деп жүгіруді үйренеді. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді біледі. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу:	**1Білім беру саласы** **Қатынас** **ҰОҚ:** **Орыс тілі** Насекомые **Цель:** Познакомить детей с насекомыми. **2Білім беру саласы:** Шығармашылық. **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту:«Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ырғақты би: «Сылдырмақпен би» Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық. **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **1.Тақырыбы:** Табиғат көркі гүлдер **Смарт мақсаты** Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалатуды біледі. Кішкентай доппен кегельдер арасын да ирелеңдеп жүгіруді игереді. : **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен,құрсау **Күтілетін нәтиже:** Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалатуды біледі. Кішкентай доппен кегельдер арасын да ирелеңдеп жүгіруді

Сканировано с CamScanner

		Смарт мақсаты: Биіктігі,жуандығы бойынша гүлдерді салыстырады. **Күтілетін нәтиже:** **Ресурстар:** Көрнекіліктері. **Жүру барысы:** -Сәлеметсіздер ме балалар! -Көңіл- күйлерің қалай? - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілі. - Дұрыс айтасыңдар, Көктем мезгілі. Көктем мезгілінде неше ай бар? -Дұрыс айтасыңдар. 3 ай бар. қане атап беріңдерші маған? Наурыз. Сәуір. Мамыр. айлары. -Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Күн жылынады. Адамдардың барлығы дердік жеңіл киіне бастайды. Табиғат әдемі күйге енеді. -Ол үшін бәріміз орнымыздан тұрып, сергіту сәтін жасап	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Еденде жатқан кедергілерден аттап өту. **"Құрсаудан өт" қимылды ойыны.** Балалар екі топқа бөлінеді. Алдыда тұрған балалар тез жүгіріп, құрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасына алаканмен ұрып, 3	2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; 3- қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу.. **Негізгі бөлім:** 1.Допты жерге ұрып ыршытып, қағып алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). 2.Гимнастикалық		игереді. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** 1.Бір тізбекке тұру. 2.Сәлемдесу. Шыныксаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. Нұсқауларды орындау -Бір тізбекпен жүру; -қолдарын белге қойып жүру; -қолды жоғары көтеріп жүру; -алға секіру; -баяу жүгіру; Әр түсті екі жалауша беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан- жақты дамыту жаттығулары: · Тәрбиешінің нұсқауымен шеңбер бойымен жүгіру; · Аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді

Сканировано с CamScanner

		алайықшы. -Қане бәріміз орнымыздан тұрып, менімен бірге қайталап, орындап көрелік. **Сергіту сәті:** Қуанамын менде, Қуанасын сенде Қуанамыз достарым. Арайлап атқан әр күнге! (орындарына отыру) -Жарайсыңдар балалар! -Ендеше балалар Көктем мезгілінде далада, қырда әдемі көктем гүлдері шыға бастайды.Ал енді бейнетаспадан гүлдерді тамашалайық. (бейнефильм, бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ өсіп шығуы)Бәйшешек-сәндік өсімдік, суыкка төзімді кар ерісімен шығатын түсі ақ гүл. Бәйшешектің түсі ақ, жапырағы жасыл түсті. Қызғалдақ-көп	эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Біріші болып жеткен команда жеңіске жетеді. 2.4. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Шарты: "Мысық пен торғайлар" зал ішінде дән шоқып, секектеп жүреді.Белгі берілгенде "мысық" оянып, "торғайларды" ұстайды. Қортынды **2. Білім беру саласы Таным, Шығармашылық ҰОҚ Жаратылыстану, Сурет салу** **Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» «Бақбақтар»** **Смарт мақсаты:** Туған өлкеніңкейбір өсімдіктерін біледі. Дәстүрден тыс (саусақпен немесе таяқшамен)сурет салады. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ- жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Күннің көзі ашылып	таяқшадан секіру. (әр бала өз алдындағы кішкентай таяқшадан секіру). Рефлексиялық – Түзетушілік: 1.Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Қорытынды:** -Балалар бүгін біздер нені үйрендік? 1.допты жерге ұрып, ыршытып допты қағып алуды. 2.гимнастикалық таяқшадан қалай секіру керектігін. 3.сылдырмақ, доп, гимнастикалық таяқшалар және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білудлі үйрендік. -Рахмет балалар жарайсыңдар! **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** Қатынас. Таным. **ҰОҚ:** Сөйлеуді дамыту. Құрастыру.		үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд». Ойынның шарты: Балалар бір-бірден сапқа тұрады. Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. Шеңбер бойымен жүріп дем шығару жаттығуларын жасайды, бір тізбекке тұрып топқа оралу. **Қортынды:** Балаларды мадақта.

Сканировано с CamScanner

		жылдық өсімдік. Қазақстанның далалық аймақтарында кездеседі. -Қызғалдақтың түсі қызыл, жапырақтары жасыл түсті.. Бақ-бақ-көпжылдық, жол жиегінде, тау бөктерлерінде өседі.Бақ-бақтың түсі сары, жапырағы жасыл болады..Гүлдер жерді көріктендіреді, бөлме ауасын тазартады, адамға жақсы көңіл-күй сыйлайды.Гүлдерді салыстыру, құрылысын таныстыру.Өсімдік бөліктері: тамыр, сабақ, жапырақ, гүл. Гүлдерді тамыр ұстап тұрады. Тамыр топырақтан суды сініріп, оларды сабақ арқылы жапыраққа, бүршікке, жемістерге жеткізеді.Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? -Топырақ, күннің көзі, су, ауа, жылу.	Көкке шуақ шашылып Күтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы гой Ал, қәнекей бәріміз Сәлем дейік үлкенге. - Сәлеметсіздер ме! - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде ауа-райында қандай ерекшеліктер болады?(Балалар сұрақтарға толық жауап беріп, көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтады). Қазір жылдың көктем мезгілі. Көктемде күн жылына бастайды. Ағаштар бүршік атып жапырақтайды.Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Жерге көк шөптер шыға бастайды.Жәндіктер, құрт-құмырсқалар шыға бастайды. Жаңбыр көп жауады. Күн ұзарып, түн қысқарады.Өте жақсы. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін біледі екенсіңдер. Музыка әуенімен «Гүл ханшайымы » келеді. -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен «Гүл ханшайымымын» Мен гүлден	**Тақырыбы: «Көктем гүлі», «Қызғалдақгүлі»** **Смарт мақсаты:** Көктем гүлі туралы біледі. Гүл бөліктерін атайды. Көктем гүлі туралы біледі. Гүл бөліктерін атайды. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Күтілетін нәтиже:** Көктем гүлітуралы біледі. Гүл бөліктерін атайды. Көктем гүлі туралы біледі. Гүл бөліктерін атайды. **Іс-әрекет кезеңдері. Шаттық шеңбері:** Шаттық шеңбері: Қонақтармен амандасу -Сәлеметсіздер ме! Сәлем саған Алтын Күн Сәлем саған Көк аспан! Сәлем саған Жер ана! Сәлем маған! Сәлем саған! - Балалар, қазір бізде тіл дамыту сабағы. Сабақтың тақырыбы: «Көктем гүлдері» деп аталады. -Балалар, қазір мен		

Сканировано с CamScanner

		Дидактикалық ойын: «Көбелектер мен гүлдер» дидактикалық ойын Гүлдер геометриялық пішіндерге орналасқан, (құты ретінде қойылған) көк шаршы үстінде көк гүл, қызыл үшбұрышта қызыл гүл, дөңгелек сары құтыда сары гүл т.с.с Сонымен қатар әр гүлдің үстінде көбелектер бар, оларды өз түсіне қарай отырғызады. Балалар гүлдердің түсін, астындағы геометриялық пішіндерді анықтайды. **түсінеді:** Гүлдерді салыстырып, сырткы белгілеріндегі ұқсастық мен ерекшеліктерін	жаратылғанмын. Сендер мен туралы білгілерің келе ме? Көктем мезгілінде далада, қырда әдемі көктем гүлдері шыға бастайды.Ал енді бейнетаспадан гүлдерді тамашалайық. (бейнефильм, бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ өсіп шығуы)Бәйшешек-сәндік өсімдік, суыққа төзімді қар ерісімен шығатын түсі ақ гүл. Бәйшешектің түсі ақ, жапырағы жасыл түсті. Қызғалдақ-көп жылдық өсімдік. Қазақстанның далалық аймақтарында кездеседі. -Қызғалдақтың түсі қызыл, жапырақтары жасыл түсті.. Бақ-бақ-көпжылдық, жол жиегінде, тау бөктерлерінде өседі.Бақ-бақтың түсі сары, жапырағы жасыл болады..Гүлдер жерді көріктендіреді, бөлме ауасын тазартады, адамға жақсы көңіл-күй сыйлайды.Гүлдерді салыстыру, құрылысын таныстыру.Өсімдік бөліктері: тамыр, сабақ, жапырақ, гүл. Гүлдерді	**сендерге жұмбақ жасырамын, сендер сол жұмбақтың жауабын тауып көріндерші. Мұқият тыңдаймыз.** **Ақ қар еріп, су көбейіп,** **Сай салаға толады. Аға ш басы бүршік ашып,** **Гүл бәйшешекке толады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай мезгіл болады?** **-Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде нешеай бар?** **-Қазір көктемнің қай айы?** **-Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады?** **- Дұрыс, балалар, көктемнің ерекшеліктерін жақсы біледі екенсіңдер.** **Жұмбақ** **Өзі сондай нәзік, Су құйсаң кетеді.** **Алақаның жайып. (гүл)** **Тәрбиеші:** **Ал енді бейнетаспадан гүлдерді тамашалайық.** **-Балалар, бұл бәйшешек гүлі.** **Бәйшешек – сәндік өсімдіктер. Балалар бұл бәйшешек гүлі өзі кішкентай болса да**		

Сканировано с CamScanner

			тамыр ұстап тұрады. Тамыр топырақтан суды сіңіріп, оларды сабақ арқылы жапыраққа, бүршікке, жемістерге жеткізеді.Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? -Топырақ, күннің көзі, су, ауа, жылу. **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алып Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам. **Дидактикалық ойын: «Көбелектер мен гүлдер»** дидактикалық ойын Гүлдер геометриялық пішіндерге орналасқан, (құты ретінде қойылған) көк шаршы үстінде көк гүл, қызыл үшбұрышта қызыл гүл, дөңгелек сары құтыда сары гүл т.с.с Сонымен қатар әр гүлдің үстінде көбелектер бар, оларды өз түсіне қарай отырғызады. Балалар гүлдердің түсін, астындағы геометриялық пішіндерді анықтайды. **түсінеді:** Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пенайырмашылықты.	суыққа төзімді қар ерісі мен шығатын түсі ақ гүл екен. -Бәйшешектің түсі қандай? -Жапырағы қандай түсті? -Қоңыраугүлді орыс тілінде колокольчик деп айтады. Қане бәріміз айтайық. **Тәрбиеші:** Қызғалдақ – көп жылдық өсімдік. Қазақстанның далалық аймақтарында жиі кездеседі. Қызғалдақ – ғашықтық, махаббат белгісі екен. -Қызғалдақтың түсі қандай? -Қызғалдақтың жапырағы қандай түсті? -Балалар бұл қызғалдақ гүлі. Қане бірге айтайықшы, орыс тілінде – тюльпан деп айтады. **Тәрбиеші:** -Балалар, шаршадыңдар ма ? Ендеше бір сергіп алайық. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар,		

Сканировано с CamScanner

			Қолданады: өсімдік бөліктерін атайды, гүлдерді бақтай алады	Үп-үлкен боп өседі. -Гүлдер қайда өседі? -Дұрыс айтасыңдар балалар, гүлдер орманда, далада, бөлмеде өседі екен. Қағаздың төрт бұрышын біртіндеп сыртқа қайырып шығамызда, гүлдің түбін қатты қысып байлаймыз. Міне біздің гүліміз дайын.Енді осы гүлдің сабағын жасаймыз. Оның үшін жасыл қағазды қаламның сыртынан орап желімдейміз.Оның басын төртжерден қиямызда жасаған гүлді таяқшаға бекітеміз. Балаларды мақтап мадақтау. **Қортынды:** Балаларды мадақтау.ҰОҚ кезінде балаларға көмектесу.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				

Сканировано с CamScanner

Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №3** «Алғашқы көктемнің белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын кардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың көктемдегі тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға көктем тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №4** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №6** «Салқын аязды күнде кардың бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, кардың үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың көктемдегі тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға көктем тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4				

Сканировано с CamScanner

және гигеналық шара лар, жеке жұмыстар.		Картотека №5
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойна ту.оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** «Айналадағы заттарды ата»	**Вариативтік компонент:** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Әдептілік әлемі» **«Бәйшешек»** **Смарт мақсаты:** Көктемгі табиғат ерекшелігімен өзгерістері туралы білімдері кеңейеді. Көктемнің алғашқы гүлі, яғни бәйшешек туралы көптеген мағлұматтар айтады. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ- жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Күтілетін нәтиже:** Көктемнің алғашқы гүлі, яғни бәйшешек туралы көптеген мағлұматтар біледі **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған Құстың дауыстарын тыңдату. -Балалар, тыңдаңдаршы қандай әдемі әуен? Тақтаға назар аударамыз. -Балалар, қараңдар, ағашта құстар қонып отыр. Ән салып отырған осы құстар екен. Біреуінің тұмсығында не бар? -Бұл көктемнің	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Суреті нені ұмытып кетті?»

Сканировано с CamScanner

			алғашқы гүлі бәйшешек. Қаарқ-қарқ, Алақай-алақай! Көктем келді, балақай! Бұл құстар өз аналарын құттықтамақшы екен. **Сергіту сәті** Қарлығашқа ұқсайық, Қане қанат жасайық. Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып-ұшып алайық. -Бәйшешек көктемнің алғашқы гүлі. Бұл көктем мезгілінде алғаш шығатын гүл, өзі кішкентай болса да суыққа төзімді, қар ерісімен шығатын гүл. Бәйшешек гүлінің түсі ақ, сарғыш болады. **«Құмырадағы бәйшешек» дидактикалық ойыны** Әр құмыраға өз түсіне сай бәйшешектерді салып, түстерін атауды, топтастыруды, санауды ұсынамын. Өлең сөзін бірге айтып, қимылдарын жасайды. Балалар түстеріне қарай құмыраға бәйшешекті салады. **Күтілетін нәтиже:** Бәйшешек туралы толық мағұлмат алды.			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық. серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №3 «Алғашқы көктем белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №2** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желді күнді бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** **Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар..**	**Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №3** «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.

Сканировано с CamScanner

Күні: 08.04.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
II-апта (11-15 сәуір айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы –нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру.
		Жаттығулар кешені. Сәуір айы: I-II апта; Картотека №8				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Инабатқа бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Роза Серікқызына алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 - 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: **Картотека №1** **Тақырыбы:** «Көңілді маймылдар»	**Қимылды ойын:** **Картотека №8** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу.	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаларды	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** **Тақырыбы:** «Тыныш жүгіріп өту»	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека № 8** **Тақырыбы:** «Өз жұбыңды тап»

Сканировано с CamScanner

		Мақсаты: Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру	Жолдастық сезімге тәрбиелеу.	арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту.	**Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	**Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу. Жолдастық сезімге тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы:** Шығармашылық. **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** Ән айту: «Нан» Музыкалық ырғақты қимыл: «Шашақтармен би» Муз – ырғақты қимыл: Би:«Көңілді би». Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту,сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды.Ән мәтініне сәйкес қимыл **2.Білім беру саласы Таным ҰОҚ: Математика негіздері Тақырыбы: «Дірменшіге**	**1Білім беру саласы 1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы:** Кішкене қапшық **Мақсаты:** Допты қос қолдап торға лақтыруды үйренеді.Кішкене қапшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүруді біледі. **Кіріспе бөлім** **Негізгі бөлім:** Балаларды арқанның астынан еңбек теп өтуді меңгерді. Шеңбер бойымен жүгіруді игерді. **Жалпы дамыту** жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетеді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ	**1.Білім беру саласы** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** Ас-адамның арқауы **Смарт мақсаты:** Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіруді біледі.Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді меңгереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** музыка әуендері, кішкентай доп **Күтілетін нәтиже:** Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелең деп жүгіруді үйренеді. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді біледі. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2-Қолдарды жоғары	**1Кіріктірілген білім беру саласы Әлеумет, Шығармашылық ҰОҚ:Қоршаған ортамен танысу: Мүсіндеу: «Дықаншы», «Дастархан» Смарт мақсаты:** Ересектің еңбегін, іс- әрекетін бақылайды. : Ермексазды алақанға салып тік және домалақтау арқылы 1-3 бөліктен тұратын дастарханды әдемілеп мүсіндейді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** музыка әуендері, кішкентай доп **Күтілетін нәтиже:** Балаларды шаттық шеңберге тұрғызып, келген қонақтармен сәлемдесіп, бір - біріне деген жылы	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық. **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **1.Тақырыбы:** Нан бар жерде ән бар **Смарт мақсаты** Шеңбер бойымен жүгіруді біледі.Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруды игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен,құрсау **Күтілетін нәтиже:** **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** 1.Бір тізбекке тұру. 2.Сәлемдесу. Шыныққан шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.

Сканировано с CamScanner

		көмектесейік» **Смарт мақсаты:** Кеңістікті және уақытты бағдарлайды. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті және уақытты бағдарлайды. **Ресурстар:** Көрнекіліктері. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбер Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Армысың жер Ана, Армысың достарым. Сендерді көріп қуандым. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі балалар жауабы - Көктем мезгілінде неше ай болады? - Үш ай болады? балалар жауабы-Атап айтайықшы? - Наурыз, сәуір, мамыр балалар жауабы - Ауа райы қалай	алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Еденде жатқан кедергілерден аттап өту. **"Құрсаудан өт" қимылды ойыны.** Балалар екі топқа бөлінеді. Алдыда тұрған балалар тез жүгіріп,	көтеріп, қол шапалақтау; 3- қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу.. **Негізгі бөлім:** 1.Допты жерге ұрып ыршытып, қағып алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). 2.Гимнастикалық таяқшадан секіру. (әр	лебіздерін білдірту. Армысың алтын күн, Армысың асыл жер, Армысың көк аспан, Армысың жан досым, Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос. Тәрбиеші: - Балалар, мен сендерге сұрақ қойғым келіп тұр. Сендер мұқият тыңдап, дұрыс жауабын тауып көріңдерші? - Сәлеметсіздер ме балалар! -Көңіл- күйлерің қалай? - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілі. - Дұрыс айтасындар, Көктем мезгілі. Көктем мезгілінде неше ай бар? -Дұрыс айтасындар. 3 ай бар. қане атап беріңдерші маған? Наурыз. Сәуір. Мамыр. айлары. -Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?	Нұсқауларды орындау -Бір тізбекпен жүру; -қолдарын белге қойып жүру; -қолды жоғары көтеріп жүру; -алға секіру; -баяу жүгіру; Әр түсті екі жалауша беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан- жақты дамыту жаттығулары: · Тәрбиешінің нұсқауымен шеңбер бойымен жүгіру; · Аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд». Ойынның шарты: Балалар бір-бірден сапқа тұрады. Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. Шеңбер бойымен

Сканировано с CamScanner

		өзгереді? - Күн жылынады, ағаштар бүршік жарады, құстар келеді т.б - Дұрыс айтасыңдар, рахмет. Жұбақ жасыру. Ұзын мұртты сарылар, Қойнында толған дәні бар бидай - Дұрыс - Бүгінгі оқу қызметіміз қызықты болмақ. Өйткені сендер көптеген нәрсені біліп үйренесіңдер. Ендеше экранға назар аударайықшы. Экраннан егіс алқабы, комбайын диханшылардың наубайхана диірмен илеуі көрсетіледі. т,б. - Балалар экраннан нені бейнесін көрдік Комбайн , бидай, нан - Осылай егіс алқаптан,	құрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасына алақанмен ұрып, 3 эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Біріші болып жеткен команда жеңіске жетеді. 2.4. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Шарты: "Мысық пен торғайлар" зал ішінде дән шоқып, секектеп жүреді.Белгі берілгенде "мысық" оянып, "торғайларды" ұстайды. Қортынды **2. Білім беру саласы Таным** **ҰОҚ Жаратылыстану,** **Тақырыбы: «Бидай»** **Смарт мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі. Бидайдан нан жасалатынын туралы айтады. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ- жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты, Алтың сәуле таратты. Жарқырай түсті	бала өз алдындағы кішкентай таяқшадан секіру). Рефлексиялық – Түзетушілік: 1.Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Қорытынды:** -Балалар бүгін біздер нені үйрендік? 1.допты жерге ұрып, ыршытып допты қағып алуды. 2.гимнастикалық таяқшадан қалай секіру керектігін. 3.сылдырмақ, доп, гимнастикалық таяқшалар және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білудлі үйрендік. -Рахмет балалар жарайсыңдар! **2.Білім беру саласы:** Қатынас. **ҰОҚ:** Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:** **«Ә. Қалдыбаев «Ас атасы –нан»**	- Күн жылынады. Адамдардың барлығы дердік жеңіл киіне бастайды. Табиғат әдемі күйге енеді. Тәрбиеші: - Бүгін біздің өтетін тақырыбымыз «Диқаншы» Ендеше біз бүгін егістік алқабына саяхат жасаймыз. Диқаншы атаның еңбегімен жақсылап танысамыз. Сергіту сәтін жасап, көңілімізді көтеріп, диқаншы атаның егістік алқабына барайықшы. **Сергіту сәті:** Жел улейді у - у - у - у, Құйын келіп билейді зу - зу - зу. Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Тәрбиеші: - Міне, егістік алқабына да келіп жеттік. - Мынау егістік	жүріп дем шығару жаттығуларын жасайды, бір тізбекке тұрып топқа оралу. **Қортынды:** Балаларды мадақта. **1Кіріктірілген білім беру саласы Қатынас ҰОҚ Көркем әдебиет, Сурет салу** **Тақырыбы: «Нан қайдан келеді» (ертегісі) «Бауырсақ»** **Смарт мақсаты:** Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан шығатыны жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру. Түстерді пайдаланып, бауырсақты бояйды **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ- жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Балалы үй-базар» Н.Әлімқұлов. Шеңберге тұрып өлең

Сканировано с CamScanner

		диханшылар комбайнмен орып, наубайханаға әкеліп, диірменнен өткізіп, ұн шығарады екен. Ұнды дүкеннен анамыз сатып, алып қамыр илеп, нан пісіреді екен. - Әже кіріп келеді. -Сәлеметсіңдер ме балалар! - Сәлеметсіз бе әже. - Қайдан келесіз? - Жолдан келемін. Көмек сұрай келдім. - Қандай көмек әже. - Менің мына диірменнен арпа, бидай тартуға балалар көмектессе екен. - Жарайды. Балалар әжемізге көмек берейік өрдіңдер1-2 бала диірмен тартады. **Сергіту сәті:** Нан қиқымын шашпаңдар,	даламыз, Жайнай түсті қаламыз. Балалармен табиғат бұрышында бақылау жасап, әңгімелету. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Далада ауа райы қандай? -Күн жылынды, жиы жаңбыр жауады. Балалалрды орынға отырғызу. **Мотивациялық кезең:** -Балалар, ненің дауысы естіліп тұр, тындайықшы. -Дұрыс. Трактордың дауысы. -Балалар, көрейыкшы тракторлар қайда барады екен. -Ал, енді балалар, бері қарайыкшы. -Ең алдымен көктемде тракторлар жер жыртады. -Содан ол жерге бидайдың дәнің егеді. -Дәндер өсе бастайды. -Бидайдің сабақтары пайда болады. -Оны суарып, баптаған соң өседі. -Күзде бидай сабақтары сарғайады. -Балалар мынау бидайдің масағы. Мынау дән	**өлеңі».** **Смарт мақсаты: :** Нанды қадірлеуді біледі. Шағын тақпақты жаттайды. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Күтілетін нәтиже:.** **Іс-әрекет кезеңдері.** **Шаттық шеңбері:** Армысың күн анамыз, Бүгін бәрміз қуанамыз. Дастарқанында әр үйдің, Болсын қасиетті нанымыз. -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын 1.Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Қоз бен шоққа ораса, Дәм піседі тамаша. - Бұл жұмбақтың шешуі орамал астында жасырылып тұр. 2.Ұзын мұртты сарылар, Қойынында наны бар. Жауабы:бидай -Дұрыс таптындар балалар. Осы нан мен бидайды не байланыстырады деп ойлайсындар?	алқабы. Мұнда диқаншылар егін егеді. Егін егетін адамды - диқаншы деп атаймыз. Міне диқаншы ата да жүр екен. - Саламатсыз ба, диқаншы ата? - Диқаншы ата, балалар сіздің еңбегіңізбен танысу үшін келді. Егістегі атқаратын қызметіңізді балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші? Диқаншы ата: - Диқанның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жыртып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы суғарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай	жолдарын кимылмен көрсету. Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді **Ой қозғау. Өлең жолдарын манерлеп оқу** **Нан.** Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлап, Торғайларға тастаңдар. **Сұрақ- жауап** Бұл өлең жолдарында не туралы айтылған? **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** **Нан туралы түсінік беру.** — Нан қайдан шығады? -Бізге жетем дегенше қандай жұмыстар жаслады. Көрсете отырып түсіндіру. — Міне осы нан қаншама еңбекпен бізге дайын болып келеді -Ал біз осы нанды алу үшін не істеуіміз

Сканировано с CamScanner

		Жерде жатса бас паңдар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Ойын:** **« Жоғары-төмен»** Шарты: балалар жеке дара тақтаға суреттерді көлеміне қарай орналастырып атап өтеді. Ойын: «Дастарханды жайайық» Шарты: Үлестірмелі суреттер жапсыру арқылы заттарды салыстырып, орналастырады. Қортынды: Түсінеді: заттардың кеңістікте орналасу бағдарын	мұртшалары, оны аршып көрсек ішінен дән шығады. -Балалар , осы бидайдан ұн шығады. (ұнды көрсету)Ұнды суға езіп қамыр жасалатынын көрсету. **Сергіту сәті** -Балалар , біз дәнбіз диқан жерге дән екті (балалар жатады) Сіркіреп жаңбыр жауды (жайлап қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп масақтар шыға бастады(қолдарын көтереді) Жайлап самал жел есті,бидай жайқалды (қолдарын ырғайды) -Балаларға, ұннан қамыр илеп көрсету. -Балалар, қамырдан біз не пісіреміз? - Қамыр иленіп біз нан, пісіреміз. Ұннан жасалатын тағамдар баурсақ, тоқаш. -Міне , балалар күнделікте жеп жүрген нанымыз осындай ұзақ та қиын жолдан өтіп біздің дастарханымызға келеді екен. Нан-қасиетті тағам.Қасиетті нанды қадірлеп, кастерлейік.	-Себебі, нан бидайдан жасалады. Бүгін «Ас атасы-нан» туралы әңгімелейміз. Нан ең қасиетті тағам, нанды күнде пайдаланамыз, әрқашан дастарқанымызда нан тұрады. **Ғажайып сәт.** Наубайшы келеді. -Балалар бізге қонаққа наубайшы апай келді. Наубайшының қолында ұн,тұз,су,ашытқы болады. Наубайшы: -Сәлеметсіңдер ме ,балалар? -Балалар бүгін бейсенбі екен.Мен сендерге бауырсақ әзірлеп берейін. Балаларға бауырсақты дайындау әдісін көрсетеді. -Балалар қамырымыз дайын болды.Енді сендерге дәмді бауырсақ пісіріп әкелейін. Енді осы қасиетті нанның дастарқанға қалай келетіні жайлы түсіндіріп берейін. Слайд арқылы түсінік беріп, көрсету. 1.Енді осы нан дастарқанға қалай келеді? Сол туралы	алқабы. Үлкен еңбек етудің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі. Ермексазды алақанға салып тік және домалақтау арқылы 1-3 бөліктен тұратын дастарханды әдемілеп мүсіндейміз. Диқаншы ата рахмет өте тамаша мағұлмат алдық.Балалар Диқаншы атаға сау болыңыз деп айтамыз. Сау болыңдар балалар	керек? -Сол үшін қандай бала болып өсуіміз керек? **Ой толғаныс.** **Ертегі.** Ертегіні мәнерлеп оқу. — Ертегі желісінен сұрақ-тар қою. — Ертегі не туралы айтылған? — Тышқан нанның шыққан жерін неге іздемекші болды? -Тышқан қайда келді. -Ол дүкенге келіп не істеді? -Күзетші келгенде не істеді? -Ол не деп ойлады? -Наннан не деп сұрады? -Сосын қайда барды? -Сатушы не деді? -Наубайшы не деді? -Диірменші не деп жауап берді? -Комбайыншы не деді? -Тышқан бұл сұрақтарға не деп жауап берді? -Ол қайда кетіп қалды? -Күзгі еңбек түрлерімен байланыстыру арқылы ертегіні қортындылау.

Сканировано с CamScanner

			Дастарханның сәнін келтіреді, қарнымызды тойдырады.Біздерге күш-қуат береді. **Қорытынды:** -Біз не тұралы айтық? -Бидайдан не шығады? -Ұннан не илейді? -Қамырдан не пісіреді?	әңгімелесейікші. Жердің жыртуы Суару Бидай себуі Бидайдың пісуі. Піскен бидайды жинау Диірменге апару Ұнның диірменнен шығуы Ұнның наубайханаға келуі Нанның пісуі Нанды халыққа сату Нанның дастарқанға келуі Тыйым создер. 1.Нанды бір қолмен үзуге болмайды. 2.Нанды текке лақтырма. 3.Нанды жерге тастама. -Балалар бойымызды сергітіп алайық. **Сергіту сәті.** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты:Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту. Диқаншы-егін егеді,баптайды. Тракторшы-жер жыртады. Наубайшы-нан пісіреді. Диірменші-ұн тартады.		**Нан туралы мақал – мәтелдер.** -Дастарханында наны жоқтың Тамағының сәні жоқ -.Нан болса, ән де болады. «Ас атасы — нан». «Нан бар жерде ән бар». «Нан— тіршілік көзі». Мақалдың мағынасын түсіндіру арқылы оқу қызметін аяқтау.Балалар Түстерді пайдаланып, бауырсақтын суретін бояймыз. Балаларды мадақтау **Күтілетін нәтиже:** **Игеру:** Ертегі арқылы нанның шығу жолдарын, адамдардың еңбегі туралы түсініктерді игереді.Түстерді пайдалана отырып бауырсақ суретін ұқыпты таза бояауды үйренді .

Сканировано с CamScanner

				Балалар кім нан туралы тақпақ біледі? Мансур: Нан қоқымын шашпаңдар! Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ясмина: Нандай жоқ қой асыл дәм Жеп үйренген жасыңнан Дастарқаннан нан кетсе Береке кетер асыңнан- Балалар нан дастарқанға қалай келеді? Сурет арқылы балаларға қорытындылау. Наубайшы апай балаларға пісірген дәмді бауырсағын таратады. Балаларды мақтап, мадақтау Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан-өмірдің, ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар?! Күтілетін нәтижелер: **Нені біледі:** нанның түрлерін. **Нені игерді:** нанның дастарқанға келу жолын. **Нені меңгерді:** нан		

Сканировано с CamScanner

				туралы тыйым сөздерді, үлкендердің еңбегін құрметтей білуді.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №3** «Алғашқы көктемнің белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3**	**Картотека №5** «Құстардың көктемдегі тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға көктем тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар	**Картотека №4** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:**	**Картотека №16** «Суға бақылау» **Мақсаты:** Балалардың су туралы білімдерін бекіту. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:**	**Картотека №5** «Құстардың көктемдегі тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға көктем тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5**

Сканировано с CamScanner

		«Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар.**	Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** «Айналадағы заттарды ата»	**Вариативтік компонент:** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Әдептілік әлемі» **«Нан болса, ән де болады»** **Смарт мақсаты:** «Ас-атасы нан» – деген мақалдың мағынасын түсіндіреді. Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіреді. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ- жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Үлкенге де сіз, кішіге де сіз, Баршаңызды құрметтеп, бас иеміз біз. Армысыңдар, қонақтар! Армысыңдар, достарым! Дастарханында әр үйдің, Болсын касиетті нанымыз! Балалар, бүгін оқу қызметіміз өте ерекше болмақ... Мен сендерге жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көріңдер: Жұмбақ Алтын сары тоны бар, Қауызында дәні бар. (Бидай) Асты тас, үсті тас, Ортасында піскен ас. (Таба нан) Тәрбиеші:Неліктен біз «Ас атасы – нан»деп айтамыз? Қазақта «Ас атасы – нан» деген	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Суреті нені ұмытып кетті?»

Сканировано с CamScanner

			сөз бар, яғни, астың, дәмнің үлкені – нан. Бала ақ пен қараны ажыратып, танымай тұрып-ақ, оған оң қолына нан ұстауды, нанды баспауды, жерге тастамауды үйретеді. Нан қасиетті. Адам кез-келген тамақты екі күн жесе, ол қанша нәрлі болғанымен, сол тамақтан жалығады. Бірақ, адам баласы наннан өмір бойы шықпайды. Нан - сән салтанаттың асыл діңгегі. Балалар,дастарханға келетін бір түйір нанға қаншама адамның маңдай тері сіңеді. Ерте көктем келісіменадамдар трактормен жер жыртып, тырмалап, жерге бидай дәнін себеді. Оны күтіп баптайды. Егін піскен кезде адамдар оны комбайнмен жинауға кіріседі. Күн демей, түн демей егін алқабында егін жинаумен болады. Жиналған бидайды орып, тазартып, көлікке салып, диірменге апарады. Диірменде бидайдан ұн тартады, ұнның үш сорты болады. Ұнды қапқа салып, вагондарға тиеп, қалалар мен ауылдарға жібереді. Қапқа салынған ұн наубайханаларға апарылады. Наубайханада ұнның әр сортынан нан түрлері пісіріп, оны дүкендерге, балабақшаларға жібереді. әрбиеші:Міне, балалар біздің дастарханымызға нан оңай келмейді екен. Үйде аналарымыз ұннан қамыр илеп, ашытып, бізге неше түрлі дәмді нандарды дайындайды. Ал, қамырды илеу үшін бізге не керек екенін атап берейік: Балалар:			

Сканировано с CamScanner

			Ұн, тұз, ашытқы, жұмыртқа, су. Тәрбиеші:Енді қандай нан түрлерін білесіңдер? Балалар: Ақ нан, бөлке, шелпек, қара нан, бауырсақ, тәтті тоқаштар, т.б. **Сергіту сәті:** Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. ан–мереке дегендей,сендер нанды қадірлеп, қастерлей білуіңіз керек. Диқаншылардың мандай терін бағалай білейік. Дүниеде байлықтың түрі көп. Солардың ішіндегі ең негізгісі – осы нан байлығы. Осымен «Ас атасы – нан»атты оқу қызметіміз аяқталды.			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №3 «Алғашқы көктем белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №2** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желді күнді бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** **Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар..**	**Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №3** «Алғашқы көктем белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар.**
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.

Сканировано с CamScanner

Күні: 15.04.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққояң» ортаңғы тобы
III-апта (18-22 сәуір айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндік тер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру.
		Жаттығулар кешені. Сәуір айы: III-IV апта; Картотека №11				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс колдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Инабатқа бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Роза Серікқызына алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: **Картотека №1** **Тақырыбы:** «Көңілді маймылдар»	**Қимылды ойын:** **Картотека №8** «Өз жұбынды тап» **Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу.	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаларды	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** **Тақырыбы:** «Тыныш жүгіріп өту»	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека № 8** **Тақырыбы:** «Өз жұбынды тап»

Сканировано с CamScanner

		Мақсаты: Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру	Жолдастық сезімге тәрбиелеу.	арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту.	**Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	**Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу. Жолдастық сезімге тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы:** Шығармашылық. **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** Тыңдау:«Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ән айту:«Бақа, бақа бақ- бақ» А.Меңжанова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жұптасып билеу Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту. **2.Білім беру саласы Таным ҰОҚ: Математика негіздері Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»**	**1Білім беру саласы 1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.Тақырыбы:** Қоңыздар **Мақсаты:** Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыруды игереді. Нысанаға дейін еңбектеуді біледі. **Кіріспе бөлім** **Негізгі бөлім:** Балаларды арқанның астынан еңбек теп өтуді меңгерді. Шеңбер бойымен жүгіруді игерді. **Жалпы дамыту** жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетеді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, текше	**1.Білім беру саласы** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** Жоғары және төмен **Мақсаты:** Допты алға дом алату және оны қуып жетіп ұстауды үйренеді.Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыруды меңгереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** музыка әуендері, кішкентай доп **Күтілетін нәтиже:** Допты алға дом алату және оны қуып жетіп ұстауды үйренді.Құм салынған қапшықты	**1Білім беру саласы Қатынас ҰОҚ: Орыс тілі** Земноводные **Цель:**Систематизировать знания детей о земноводных и пресмыкающихся животных **2.Білім беру саласы:** Шығармашылық. **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** Тыңдау:«Қайсы екен?» Б.Дәлденбай. Ән айту:«Бақа, бақа бақ- бақ» А.Меңжанова. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жұптасып билеу Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық. **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **1.Тақырыбы:** Сайқымазақпен ойнайық **Мақсаты:** Кішкене қапшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүруді біледі. Арқанның астынан еңбектеп өтуді үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен,құрсау **Күтілетін нәтиже:** Кішкене қапшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүруді білді. Арқанның астынан еңбектеп өтуді үйренді.

Сканировано с CamScanner

		Смарт мақсаты Екі қарама қарсы және бірдей жұлдызқұрттың ұзындығын, жуандығын салыстырады. **Ресурстар:** Көрнекіліктері **Күтілетін нәтиже:** Екі қарама қарсы және бірдей жұлдызқұрттың ұзындығын, жуандығын салыстыра алады **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Балаларды шеңберге тұрғызамын. «Алақандар» Алақандар – жоғары, Алақандар – төменде, Алақандар – белде, Алақандар – биікте Сәлем бердік бәріне. Тосынсый сәт: Балаларға қонаққа қуыршақ – Айсұлу келеді.Балалармен амандасады,бірақ көңіл күйі жоқ. Балалар Айсұлумен амандасады да оның көңіл – күйі	ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Негізгі қимыл жаттығулары:** Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыруды игереді. Нысанаға дейін еңбектеуді біледі . **"Құрсаудан өт" қимылды ойыны.** Балалар екі топқа бөлінеді. Алдыда тұрған балалар тез жүгіріп, құрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасына алақанмен	шеңберге лақтыруды меңгерді. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; 3- қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1–қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы	дағдыландыру, жануарларға деген қамқорлық сезімін ояту.	**Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** 1.Бір тізбекке тұру. 2.Сәлемдесу. Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. Нұсқауларды орындау -Бір тізбекпен жүру; -қолдарын белге қойып жүру; -қолды жоғары көтеріп жүру; -алға секіру; -баяу жүгіру; Әр түсті екі жалауша беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан- жақты дамыту жаттығулары: · Тәрбиешінің нұсқауымен шеңбер бойымен жүгіру; · Аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйрету.

Сканировано с CamScanner

		неге жоқ екенін сұрайды. 2.Негізгі бөлім: Т: Балалар Айсұлуды конаққа шақырыпты.Бірақ оның сүйікті марғауы – Барсик оның барлық таспаларын шатастырып тастапты.Айсұлу оларды қалай бір – бірінен бөлшектеуді,шешіп алуды білмей жатыр.Олардың түстері әртүрлі. Тәрбиеші балаларға шатасқан таспаларды көрсетеді. Т: Балалар, сендер Айсұлуға көмектескілерің келе ме? Б: Әрине! Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Т: Балалар, карандаршы сендердің үстелдеріңде таспалар жатыр.Қандай? Б: көк түсті таспалар.	ұрып, 3 эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Біріші болып жеткен команда жеңіске жетеді. 2.4. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Шарты: "Мысық пен торғайлар" зал ішінде дән шоқып, секектеп жүреді.Белгі берілгенде "мысық" оянып, "торғайларды" Ұстайды **2. Кіріктірілен білім беру саласы Таным, Шығармашылық ҰОҚ Жаратылыстану, Сурет салу Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі», «Өрмекші» Смарт мақсаты: :** Табиғат бұрышындағы тіршілікиелерін бақылайды. Өрмекшінің аяқтарын бірнеше тік және көлденең сызықтарды салады **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ- жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Жүру барысы: Шаттық шеңбер** Күннің көзі ашылып Көкке шуақ шашылып	қалыпқа оралу.. **Негізгі бөлім:** Рефлексиялық – Түзетушілік: 1.Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Қорытынды:** -Балалар бүгін біздер нені үйрендік? 1.допты жерге ұрып, ыршытып допты қағып алуды. 2.гимнастикалық таяқшадан қалай секіру керектігін. 3.сылдырмақ, доп, гимнастикалық таяқшалар және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білудлі үйрендік. -Рахмет балалар жарайсыңдар! **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** Қатынас. Таным. **ҰОҚ:** Сойлеуді дамыту. Құрастыру. **Тақырыбы: «Құмырсқаның**		**Қимылды ойын:** «Поезд». Ойынның шарты: Балалар бір-бірден сапқа тұрады. Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. Шеңбер бойымен жүріп дем шығару жаттығуларын жасайды, бір тізбекке тұрып топқа оралу. **Қортынды:** Балаларды мадақта.

Сканировано с CamScanner

		Т: Бірдей ме? Б: Бірдей. Т: Түстері бойынша бірдей,ал өлшемі бойынша әртүрлі.Бәріміз таспаларды ұзындығы бойынша салыстырып көрейік.Барлығын алып,бірінің үстіне бірі салып,салыстырып қойыңдар. Балалар тәрбиешінің айтқанын тыңдап,қадағалап отырады. Т: Не көріп отырсыңдар? Ұзындықтары бойынша қандай? Б: Ұзындықтары бойынша бірдей. Т: Мүмкін олар ені бойынша әртүрлі шығар?Кәне, көрейік.Ішінен ең ірірек таспаны тауып алып алыңдар.Тағы да бар ма? Б: Бар. Т: Ең кең таспалар нешеу? **Қорытынды**: Т: балалар бүгін	Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал, қәнекей бәріміз Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздер ме! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. - Ал шөптің арасында нелер пайда болады? - Гүлдерге нелер қонады? - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Слайд көрсетеді. Жәндіктердің суретін көрсетіп, жеке - жеке айтқызады. - Мынау не? - Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6 - Олар иісті сезе ме? - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Ең мазасыз жәндікті кім біледі?	**саяхаты»** **«Өрмекшінің торы»** **Смарт мақсаты:** Тілдік қарым қатынас мәдениетін дұрыс қолданады Сюжеті бойыншабіріктіреді және ойнау арқылы құрастырады.. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Күтілетін нәтиже:.** **Іс-әрекет кезеңдері.** **Шаттық шеңбері:!** Армысың,әлем! Армысың,жарық күн! Армысың,абзал ад Армысың,менің досым!Жарайсыңдар балаллар,отыра қойыңдар. Балалар Біздің бүгінге ұйымдастырылған оқу-қызметіміз құмырсқаның саяхаты. Балалар біз құмырсқаны білеміз бе? Ол немен қоректенеді? Ендеше балалар құмырсқа жайлы қысқаша түсінік		

Сканировано с CamScanner

		бізге қонаққа кім келді? Б: Қуыршақ – Айсұлу Т: не үшін келді? Б: оның марғауы Барсик барлық таспаларын шатастырып тастады. Ті: біз оған қалай көмектестік? Б: таспаларын шешіп,дұрыстап бердік. Т: таспаларының өлшемдері қандай болды? Б: ұзын,қысқа. Б: Екі таспа...	Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Қандай жәндікті еңбеккор деп айтуға болады? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды - Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) - Қалай ойлайсыңдар, жәндіктер не үшін керек? Сергіту сәті Сөздік: көбелек -	берейін, тыңдаңдар. Құмысқаның денесі бас. Көкірек және құрсақтан тұрады. Басы үлкен, жақтары жетілген, ауыз аппараты кеміргіш. Көкірек бөлімі жіңішке. Онда 3 жұп аяқтары жақсы жетілген. Көпшілік түрлерінің құрсақ бөлімінде шаншары мен улы бездері жақсы дамыған, улы бездерінен бөлінетін сұйықтық- құмырсқа қышқылы деп аталады. Құмырсқа 20 жылға дейін өмір сүреді екен балалар. Балаларға «Немен қоректенеді» ойынын ойнатылады. Тақтаға Қоян,маймыл,кірпі,құмырсқа, ара, ит сурет ілінеді. Балалар жейтін қорегін тауып алып тақтаға іледі. Бақытбек : қоян-сәбіз Асылым : маймыл-банан Нұртай: кірпі-алма Рахман: құмырсқа-дән Азиза: ара-бал Магнитпен жабыстырады. Жарайсыңдар балалар.		

Сканировано с CamScanner

			бабочка, ара - пчела, шыбын - муха, инелік - стрекоза, қанқызы - божья коровка, қоңыз - жук, құмырсқа - муравей, құрт - гусеница, ұлу - улитка - өрмекші - паук. Көзге арналған жаттығу: Көбелектің сендермен ойнағысы келеді. Сендер оның қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен артынан ілесіп отырыңдар. Көбелек жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Д.о. «Не жоқ?» Балалар біз өрмекшінің аяқтарын бірнеше тік және көлденең сызықтармен саламыз **Күтілетін нәтиже:** Ұғынды: Жәндіктер туралы Түсінді: Жәндіктердің сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы. Балалар өрмекшінің аяқтарын бірнеше тік және көлденең сызықтармен суретін салуды үйренді.	Балалар біздің келесі ойынымыз қиындылардан құмырсқа суретін құрастыру. Қиылған суреттен құмырсқа құрастырады. **Сергіту сәті** Еңбексүйгіш құмырсқа, Ерте шықты құмырсқа. Күні бойы жүк тасып, Тізбектеліп жүк тасып. Қимыл-қозғалыспен жасайды. Жарайсыңдар балалар, отыра қойыңдар **Балалар тіл ұстарту жаттығуын жасаймыз** Ара-з-з-з Қоңыз-ж-ж-ж Жылан-с-с-с Қимылын келтіріп,дыбысын салады. Құмырсқа тыңдайды. Сюжеті бойыншабіріктіреді және ойнау арқылы құрастырамыз.. Сұрақтар қойып,тақырыпты қорытады: -Балалар бүгін қандай жәндіктермен таныстық? -Олар немен қоректенеді?		

Сканировано с CamScanner

				- Олар қандайй әндетеді? Сұрақтарға жауап береді: Сау болыңдар балалар! **Қортынды:** Балаларды мадақтау.ҰОҚ кезінде балаларға көмектесу.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін кадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №3** «Алғашқы көктемнің белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3**	**Картотека №5** «Құстардың көктемдегі тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға көктем тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар	**Картотека №4** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:**	**Картотека №6** «Салқын күнді бақылау» **Мақсаты:** Салқын күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы?	**Картотека №5** «Құстардың көктемдегі тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға көктем тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5**

Сканировано с CamScanner

		«Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын кардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** «Айналадағы заттарды ата»	**Вариативтік компонент:** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Әдептілік әлемі» **«Еңбексүйгіш жәндіктер»** **Смарт мақсаты:** Жәндіктер әлемімен таныстырады. Ара, құмырсқа, өзіндік ерекшеліктерімен таныстырады. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелейді. . **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ- жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Достар бір - біріне Сенімді боламыз Ұйымдастырушылық – ізденушілік 1) Жұмбақ жасыру: Балалар мына жұмбақтың жауабын дұрыс тапсаңдар, бүгінгі әңгіміміз не жайлы екенін білесіңдер? Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Суреті нені ұмытып кетті?»

Сканировано с CamScanner

			Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? Шешуі: Шыбын Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Шешуі: Ара Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Шешуі: Құмырсқа - Бұл жұмбақтар не жайлы, оларды бір сөзбен қалай атайды? - Жәндіктер - Балалар тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? - Құмырсқа, көбелек, шыбын, ара - Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6 - Олар иісті сезе ме? - Дәмді иісті мұртшаларымен сезеді - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Шегіртке, инелік, қоңыз, маса т, б - Ең мазасыз жәндікті кім біледі? – Шыбын			

Сканировано с CamScanner

			- Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? 2) «Аралар ойыны: Ойынды бастамас бұрын балалармен пікір алмасу жүргізу. - Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? - Олар қалай ызылдайды? - Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (Балалар араның Ыз – ыз – ыз – ызыңдағанын келтіреді) - Тағы қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? - Құмырсқаны Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. (Құмырсқа суреті көрсетіледі) Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды) - Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті			

Сканировано с CamScanner

			бекітіп тастайды) Ой тастау: - Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе, не болар еді? - Жазда қандай жәндіктерді кездестірдіңдер? - Жазда олар көп бола ма? - Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреуі құрт, қуыршаққа айналады, ал үлкендері өледі. Кейбіреуі тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді. Көзге арналған жаттығу: Көбелектің сендермен ойнағысы келеді. Сендер оның қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен артынан ілесіп отырыңдар. Көбелек жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. - Көбелек қайда ұшты? Жоғары, төмен, оңға, солға. Балалар көбелек сияқты ұшады, гүлге қонады, шырынын ішеді, ұшып қайтадан орындарына отырады. **Күтілетін нәтиже:** Нені білуі керек: Жәндіктерді қорғауды аялауды білуі керек Нені игереді: Жәндіктерден достықты, еңбекқорлықты үйренуді меңгерді Нені біледі: Кез – келген жұмысты достарымен бірлесе істеген оңай екенін білді			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №3 «Алғашқы көктем белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №2** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желді күнді бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** **Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар..**	**Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №3** «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.

Сканировано с CamScanner

Күні: 22.04.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
IV-апта (25-29сәуір айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру.
		Жаттығулар кешені. Сәуір айы: III-IV апта; Картотека №8				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Инабатқа бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Роза Серікқызына алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: **Картотека №1** **Тақырыбы:** «Көңілді маймылдар» **Мақсаты:**	**Қимылды ойын:** **Картотека №8** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу. Жолдастық	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** **Тақырыбы:** «Тыныш жүгіріп өту» **Мақсаты:**	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека № 8** **Тақырыбы:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:**

Сканировано с CamScanner

		Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру	сезімге тәрбиелеу.	отырып жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту.	Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу. Жолдастық сезімге тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Төлдер» (Б.Ғизатов, Ж.Өмірбеков). Ән айту: «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» (М.Әубәкіров, С.Қалиев). Муз – ырғақты қимыл: «Құлыншақ» Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету. **2.Білім беру саласы** **Таным** **ҰОҚ: Математика негіздері** **Тақырыбы:**	**1Білім беру саласы** **1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** **1.Тақырыбы:** Кеме **Мақсаты:** Жолмен қадам жасап жүруді игереді.Бірнеше сызықтан екі аяқпен секіруді үйренеді. **Кіріспе бөлім** **Негізгі бөлім:** Жолмен қадам жасап жүруді игерді.Бірнеше сызықтан екі аяқпен секіруді үйренді. **Жалпы дамыту** жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетеді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол	**1.Білім беру саласы** Денсаулық **ҰОҚ:**Дене шынықтыру. **Тақырыбы** Маймылда **Смарт мақсаты:** **Мақса-ты:** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіруді үйренеді. Кедергілерден «жыландай» ирелеңдеп өтіп жүруді игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсет, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** музыка әуендері, кішкентай доп **Күтілетін нәтиже:** Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелең деп жүгіруді үйренеді. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді біледі. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу:	**1Кіріктірілген білім беру саласы Әлеумет, Шығармашылық** **ҰОҚ:Қоршаған ортамен танысу:** **Жапсыру:** **«Ағаш отырғызамыз!», «Жұлдыз құрттар»** **Смарт мақсаты:** Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым тапсырмаларын орындайды. Бірнеше бөліктерден тұратын, түрлі түсті жұлдызқұрттарды қағаз бетіне орналастырады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** музыка әуендері, кішкентай доп **Күтілетін нәтиже:**	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық. **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **1.Тақырыбы:** Көжектерге арналған дене шынықтыру. **Смарт мақсаты:** Допты екі қолымен бастан асыра лақтыруды игереді. Орнында тұрып ұзындыққа секіруді біледі (30 см) **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен,құрсау **Күтілетін нәтиже:** **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** 1.Бір тізбекке тұру. 2.Сәлемдесу. Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың.

Сканировано с CamScanner

		«Кішкентай құрылысшы» **Смарт мақсаты:** Геометриялық пішіндерден дөңгелек, шаршы, үшбұрыш біледі. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті және уақытты бағдарлайды. **Ресурстар:** Көрнекіліктері **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Балалар шаттық шеңберін құрып келген қонақтармен сәлемдесейік. Мейірімді жүрекпен Ақ пейілді тілекпен, Келіп қалған қонақтармен Амандасып алайық Бір жадырап қалайық. Тәрбиеші: Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Төбесі бар әдемі, Терезесі әйнектен. Отбасының мекені, Есігі бар ағаштан. Слайд.Үйдің	көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Негізгі қимыл жаттығулары: :** Жолмен қадам жасап жүруді игереді. Бірнеше сызықтан екі аяқпен секіруді үйренеді. **"Құрсаудан от" қимылды ойыны.** Балалар екі топқа бөлінеді. Алдыда	2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; 3- қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу.. **Негізгі бөлім:** 1.Допты жерге ұрып ыршытып, қағып алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). 2.Гимнастикалық	-Балалар, сендердің күлімдеген жүздеріңді көргеніме өте қуаныштымын. Бүгінгі ашық ұйымдастырылған оқу қызметіміз сәтті өтсін деп тілеп, барлығыңды шаттық шеңберіне шақырамын. **«Мейірімді жүрек»** **Шарты:** Балалар үлкен шеңбер құрып отырады. Тәрбиеші жүрекшені ұстап тұрып: «Балалардың мейірімді жүрегі, Адамдарға бақыт, шаттық тіледі» – деп, көршісіне жылы сөздер айту қажеттігін түсіндіру. **Қызығушылығын ояту:** – Көнеден қалған мынадай сөз бар: Адам өз өмірінде 3 нәрсе жасау керек: ол-үй салу, ағаш егу, бала тәрбиелеп өсіру. Олай болса	Спортты серік ете біл, Жаксы азамат боласын. Нұскауларды орындау -Бір тізбекпен жүру; -қолдарын белге қойып жүру; -қолды жоғары көтеріп жүру; -алға секіру; -баяу жүгіру; Әр түсті екі жалауша беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан- жақты дамыту жаттығулары: · Тәрбиешінің нұсқауымен шеңбер бойымен жүгіру; · Аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд». Ойынның шарты: Балалар бір-бірден сапқа тұрады. Біріншісі - паровоз, ал қалғандары -вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді.

Сканировано с CamScanner

		түрлері (2-3минут) Жауабы: Үй Балалар сендерге үйлер ұнады ма? Ұнады. Үй адамға не үшін керек? -Ол бізді желден, жауыннан қорғайды. Үйді кімдер салады? -Құрылысшылар. Адамдардың бәрі үйде тұрады. - Сендер де осындай үй тұрғызғыларың келе ме? -Ия. Онда балалар сиқырлы сөзімізді айтайықта, құрылысшыларға айналайық Айланамыз, айланамыз, Құрылысшыға айналамыз. Балалар құрылысшыға айналады **Дидактикалық ойында:** **«Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша	тұрған балалар тез жүгіріп, құрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасына алақанмен ұрып, 3 эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Біріші болып жеткен команда жеңіске жетеді. 2.4. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Шарты: "Мысық пен торғайлар" зал ішінде дән шоқып, секектеп жүреді.Белгі берілгенде "мысық" оянып, "торғайларды" ұстайды. Қортынды **2. Білім беру саласы Таным ҰОҚ Жаратылыстану,** **Тақырыбы: «Ауладағы ағаштар»** **Смарт мақсаты:** Ауладағы ағаштарды таниды жәнеатайды. Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылайды. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ- жауап.	таяқшадан секіру. (әр бала өз алдындағы кішкентай таяқшадан секіру). Рефлексиялық – Түзетушілік: 1.Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Қорытынды:** -Балалар бүгін біздер нені үйрендік? 1.допты жерге ұрып, ыршытып допты қағып алуды. 2.гимнастикалық таяқшадан қалай секіру керектігін. 3.сылдырмақ, доп, гимнастикалық таяқшалар және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білудлі үйрендік. -Рахмет балалар жарайсыңдар! **2.Білім беру саласы:** Қатынас. **ҰОҚ:** Сөйлеуді дамыту. **Тақырыбы:** **«Кім қайда істейді?»**	бүгінгі ашық ұйымдас-тырылған оқу қызметіміздің тақырыбы: «Ағаш отырғызайық!» деп аталады. – Балалар ағашты қай мезгілде отырғызамыз? **Тосын сәт:** Көкектің дыбысы естіліп, ұшып келеді. – Мен көкекпін. Көктемде ең алғаш ұшып келетінқұстардың бірімін. Балалар сендердің ауылдарыңа көктем келіпті ғой. Көктем жайлы қандай тақпақтар білесіңдер? Келді көктем жағаға, Келді сұлу шағала. Аспандағы ақ құстар, Ауылымды арала. Көктем қандай көңілді, Көктен жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып,	Шеңбер бойымен жүріп дем шығару жаттығуларын жасайды, бір тізбекке тұрып топқа оралу. **Қортынды:** Балаларды мадақта. **1Кіріктірілген білім беру саласы Қатынас ҰОҚ Көркем әдебиет, Сурет салу** **Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан»** (латыш ертегісі) **«Күрек»** **Смарт мақсаты:** Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.Ертегі бойынша сұрақтарға жауап береді. Салынған күректі негізгі түстерді пайдаланып бояйды. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ- жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері.** **Ұйымдастырушылық кезеңі (2мин)** - Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдерме? - Қандай ертегілерді білесіңдер? Ендеше,мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал

Сканировано с CamScanner

		салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал - жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. **Дидактикалық ойын «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал - жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны:	**Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Жүру барысы: Шаттық шеңбер** Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. -Кәне балалар, Бәріміз апайға бір сәт қарайық, Өлеңге құлақ салайық. Өлең оқып беру: Қайың, терек басынан, Бүршік атты жапырақ. Жаңбыр жауса сатырлап, Риза болар жадырап. Айтыңдаршы, балаларым Бұл қай мезгілде болады? (көктем) -Дұрыс айтасыңдар балалар! -Олай болса көктем мезгілінде неше ай бар? Үш ай бар (наурыз, сәуір, мамыр -Жақсы, дұрыс айтасыңдар. -Көктем мезгілінде қандай табиғи құбылыстар болады? Күн жылынады, жаңбыр жиі жауып, күн күркірейді, ағаштар бүршік	(байланыстырып сөйлеу) **Смарт мақсаты:** Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы сұрақтарға жауап береді. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Күтілетін нәтиже:. Іс-әрекет кезеңдері. Шаттық шеңбері: ық шеңбер:** Арайлап таң атты, Алтын сәулесін таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнап түссің даламыз. Ата-анамыз аман болсын, Балабақшамыз жайнай түссін. Есік қағылып ішке пошташы кірді -Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге орманнан сауысқан хат беріп жіберді. -Хаттың ішін ашып оқимыз. -Балалар сауысқан сендерге жұмбақ жасырыпты **Жұмбақ шешу:** - Қолында қалағы	Күннің көзі көрінді. – «Көктем келді» бейнекөрінісін көреді. – **«Белгісін тап»** ойыны: Ойында үлестірмелі суреттерден көктемнің негізгі белгілерін тауып, артығын алып тастау керектігін айтады. Мысалы кар ериді, жылғалардан су ағады, құстар ұшып келеді, жасыл шөптер, гүлдер шығады, күн жылынады , құстар сайрайды, ағаштар бүршік жарады Қандай көктемгі еңбек түрлерін білесіңдер? (жер жырту, егін егу, ағаш отырғызу, мал төлдету,т.б.) **– Суретпен жұмыс:** Ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыру: тамыр дің ұшар басы: бұтағы, жапырағы т.б.	сендер бұл қандай ертегі екенің тауып аласыңдар. **Жұмбақтар.** Атай өзі салғанын, Көрді өсіп калғанын. Ары тартты, бері тартты, Тарта алмады.Бұл қай ертегі? (Шалқан) Апасынан қашып кетті, Атасынан қашып кетті. Кездестіріп біраз аңды, Біраз жолдан асып кетті. Бұл қай ертегі? (Бауырсақ) Айбарлы түсі бар, Қанжардай сұсы бар. Күжірейген жалды Білсең айт бұл аңды? **Дұрыс балалар:** Арыстан-азулы аң патшасы .Ол орманда өмір сүреді. Арыстан ашуланғанда күркіреген дыбыс шығарады. - Біз бүгін Арыстан туралы қызықты ертегі, «Арыстанмен тышқан»-деген ертегісімен танысамыз. Ендеше мұқият тыңдаймыз. **II. Негізгі бөлімі. 1.Әңгімелесу Арыстан мен тышқан** Ерте, ерте, ертеде,

Сканировано с CamScanner

		Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. **Күтілетін нәтиже:** Үйдің негізгі бөліктерін атайды және ажырата білді.	жарады,жылы жаққа құстар ұшып келеді. Балалар іс-қимыл арқылы көрсетеді Апайға көңіл бөліп өлең шумағын тыңдайды Көктем мезгілі. -Ендеше біз, жаңбырға арнап өлең шумағын оқып берейік, жаңбыр жиі жауса жердің көгі де мол болады. Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасын. - Ал, енді балалар өз орнымызға жайғасып отырайық. - Балалар, ағаштар жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отырады. (слайд арқылы ағаштардың жыл мезгіліндегі өзгерісін көрсету) -Мынау қай мезгілдің ағашы деп ойлайсыңдар? (төрт мезгілдегі ағаш құбылысымен таныстырып өту) -Ерте көктемде ата-аналарың ағашты отырғызып күтім жасайды. –Біздің табиғатымыз неше түрлі ағаштарға бай,тақтаға	Зәулім үй салады Ол кім? -Тәп-тәтті тамағы, Астардың маманы Ол кім? -Іш ауырса, тіс ауырса, Бізге дәрі береді Ол кім? Балалар мамандықтың бәрі жақсы,бәрі керек.Барлық мамандық иелері н құрметтеу керек.Қанекей,ата-аналарыңның қандай жұмыс істейтінін айтып беріңдерші. **Ойын: «Қандай маман»** **Шарты:** Балалар өздері шешкен жұмбақтар қайысы қай мамандық иесі екенің таба білуі керек. **1 Әдебиет орталығы** Балаларға мұғалім, тігінші, құрлысшы, дәрігер, аспаз мамандығы туралы түсінік беру. Мамандық иелері туралы тақпақтар үйрету. Сөздік қорларын молайту. **2 Құрлыс орталығы** Балаларға құрлыс мамандығы туралы түсіндіріп беру. Құрлыс	**– «Бұл қай ағаш ?» ойыны:** Ойын шарты бойынша суреттегі ағаштардан жеміс ағаштарын бөліп алуды ұсынады. **Сергіту сәті.** Қатты нөсер басылды (жаймен тарсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көкте көркем әдемі (қолдарын тербелтеді) Кемпірқосақ асылды (жарты доға жасайды) **– «Ретімен орналастыр» ойыны:** Сурет бойынша ағаш отырғызу алгоритмімен таныстырады. шұңқыр қазу көшетті шұңқырға салу көшетке су құю көшетті топырақпен жабу **– Тәжірибелік жұмыс:** Балаларме н бірлесе отырып көшет отырғызады	орман патшасы арыстан тоғайдың қалың беделінде ұйықтап жатады. Бір тышқан ойнақтап, үстінен жорғалап жүргенін сезіпті. Арыстан ұйқысынан ызаланып оянып, тышқанды ұстап алып, өлтірмекші болғанда тышқан жалбарынып: -Тақсыр, мені өлтірменізші,бір жолға кешіре көріңіз. Бір күні менде бір кәдеңізге жарармын-депті. Арыстан оның сөзіне күліп, - Сен кішкентай бір тышқансың, менің қандай қызметіме жарамақсың-деп жаны ашып, тышқанды қоя беріпті. Тышқан байғұс қуанып, «арыстан досым»-деп жүгіріп ойнап кете барыпты. Күндердің күнінде арыстан жортып, ойнап жүріп, аңшылардың құрған тұзағына түсіп қалыпты. Шарқ ұрып, тыпырлап, ақырып-бақырып жатса да тұзақтан құтыла алмапты.Сол жерден

Сканировано с CamScanner

			қарандаршы (слайд арқылы көрсету) Кәне сендер қандай ағаштардың түрлерін білесіңдер? -Балабақша ауласына серуенге шыққан да қандай ағаштарды бақыладық? (слайд арқылы бақылаған суреттерін көрсету) -Енді, балалар осы өздерің атап шыққан ағаштарға өлең жолдарын арнайықшы: 1. Ауыл сәні – терек, Терек – егу керек. 2.Қысында да шырайлы, Жасыл арша ұнайды 3.Жеміс жейміз, әрдайым, Күтіп оны баптаймын. жарады, жылы жақтан құстар ұшып келеді. - Ал, балалар, ағаштар туралы біраз мәліметтер алдық, енді сендерге, ағаштар қандай бөліктерден тұратынын айтып түсіндіремін: Тамыры, діңі, бұтағы, жапырағы. Міне, мына суретке қараңдаршы, бірінші жер астында ағашқа өмір, нәр беріп тұрған тамыры орналасқан, ал, мынау діңі, діңнен	матиралдарымен текшелерден үй құрастыра білуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ептілікке баулу. **3 Өнер орталығы** Тігінші мамандығы туралы түсінік толықтыру. Көйлекті дәстүрден тыс әдіс арқылы әсемдеу (бояу) таяқшаға губка орап, шығармашылық қабілетін дамыту. **4 Желілі-рольдік ойын орталығы** Аспазшы мамандығымен берілген рольдерге сәйкес, оған қажетті атрибудтар мен көмекші заттарды таңдап ойын әрекетін орындауға үйрету. Өзін-өзі ұстау мәдениетіне, қамқорлыққа тәрбиелеу. - Балалар, өз қалаған орталығын мен жұмыс жасайық. **Сергіту сәті:**Ұшақ болып ұшайық, Тігіншіге ұқсайық. Доңгеленіп би билеп, Бишіге ұқсайық. Балалар қай	**– «Суретті жапырақтар»** ойыны: Жапырақтағы сурет бойынша ағаштың пайдасын түсіндіру қажеттігін айтады. - ауаны тазартады - топырақты қорғайды - жеміс береді - отын - құрылыс материалы - үй мүліктерін жасайды - қағаз, дәптер - құстар мен жануарлардың мекені аулаға, далаға көрік береді. Балалар бірнеше бөліктерден тұратын, түрлі түсті жұлдызқұрттарды қағаз бетіне жапсырамыз. **Күтілетін нәтиже:** Ағашты қалай отырғызу керектігін үйренді Айналаны көгалдандыруды ағаштарды күтіп-баптауды игерді.	өтіп бара жатқан тышқан арыстанның бұл халін көріп, қасына келіп қарап тұрса, сонда арыстан тышқанға қарап: - Лажың бар ма бұған қылар? – депті. Тышқан дереу тістерімен тұзақтың жіптерін кеміріп қиып кеп жіберіп, арыстанды тұзақтан құтқарыпты. Тышқан арыстанға: - Мені кішкентайсың,- деп мән бермеуші едің. - Міне, сені бір ажалдан алып қалдым, - депті. Осылайша арыстан жасалған жақсылықтың қайтарымы болатынын жақсы түсініпті. **2.Сергіту сәті** Орманға біз барамыз Ағаштарды аралап Арыстан болып ақырып, Тышқанша біз жүреміз. **Қолғап театр арқылы көрсету.** **3.Сұрақ-жауап:** Арыстан қандай екен? Тышқан қандай? **4.Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?»** Мақсаты: Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап,

Сканировано с CamScanner

			жан-жаққа бұтақтары таралған, бұтақтарынан жапырақтар өркен жаяды. -Балалар, қарандаршы біз өзіміздің отбасымызды осы ағаштың құрылысымен салыстырып көрейікші. **Дидактикалық ойын:** «Аталған суретті орналастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. -Міне, мынау ағашқа өмір беріп тұрған тамыры – біздің ата-әжеміз, олар біздің әке-шешемізге өмір беріп тұр. Әке-шешеміз -діңі, бұтақтар балалар сендерсіңдер, сендерің бауырларың . Ағаштар біздің өмірімізге ауадай қажет екен. Сондықтанда ағаштарды аялап, оларға қамқорлық жасап көбейту керек. **Сергіту сәті.** Атамның алып күрегін, Жерді аударып беремін.	орталықтарда болғанын,қандай жұмыс жасағандарын айтып береді. **Ойын:«Кімге не керек?»** **Шарты:**Әр мамандықтың құрал саймандарын тауып беруі керек. -Балалар, үлкен болып өскенде сендер кім болғыларын келеді? -Балалар, сендер үлкен мамандық иесі болуларына мен тілектеспін. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білу керек:** Әр мамандық иесін немен айналысатынын **Нені игерді:** Орталыққа бөлініп жұмыс жасауды игерді **Нені меңгерді:** Сұрақтарға анық, толық жауап беруді		қандай жануар екенін табады. **III.Қорытынды:** Балалар ертегі сендерге ұнадыма? - қандай ертегімен таныстық? - сендер тышқанның орнында болғанда не істер едіңдер? Балалар салынған күректі негізгі түрлі түсті қарандаштарды пайдалана отырып бояймыз. **Күтілетін нәтиже:** **Игереді:** ертегі кейіпкерлерін сипаттауды; **Меңгереді:**ертегіні қысқаша әңгімелеуді. Салынған күректі негізгі түстерді пайдаланып бояйды.

Сканировано с CamScanner

			Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін. Ағашты өзім егемін, Күтіп баптап келемін. Балалар тақтада көрсетілген жапыраққа қарап, ағаштардың суретін тауып құрастырады. - Жарайсыңдар балалар, енді кім маған ағаштарға байланысты мақал айтып береді? Мақал-мәтел: 1. Ағаш көркі – жапырақ, Адам көркі – шүберек. 2. Әке – бәйтерек, Бала – жапырақ. Көрдіңдерме балалар бұл, жайғана айтылған сөз емес. Жапырағынан айрылған ағаш көріксіз көрінеді, сондықтан ағаштың жапырағын жұлуға болмайды екен.Ағаштардан өзімізге керекті заттарды жасайды. Тіпті үйлеріміз де ағашсыз бітпейді. Сурет бойынша қорытындылау Ойын: «Кім жылдам?» Қазір бәріміз ойын			

Сканировано с CamScanner

			ойнаймыз: Тақтадан көрсеткен суреттің не екенін тез атауымыз керек. **Күтілетін нәтиже:** Ағаштарды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін түсінеді. Ағаштың негізгі бөліктерін (діңі, бұтақтары, жапырақтары)игерді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				

Сканировано с CamScanner

Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №3** «Алғашқы көктемнің белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың көктемдегі тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға көктем тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №4** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №16** «Суға бақылау» **Мақсаты:** Балалардың су туралы білімдерін бекіту. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың көктемдегі тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға көктем тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу,	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3				

Сканировано с CamScanner

сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыстар.		Картотека №4 Картотека №5
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** «Айналадағы заттарды ата»	**Вариативтік компонент:** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Әдептілік әлем» **«Еңбектің наны тәтті»»** **Смарт мақсаты:** Балаларға еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беріледі. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой-қиялын, тілдерін дамытады. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ- жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** (Балалармен шеңбер құрып тұрады, сәлемдеседі. Төмендегі өлең жолдарын дауыстап айтады: Әдепті де өнерлі, Еңбексүйгіш баламыз. Жаңа істің шебері, Жасаушысы боламыз. Жаңа сабақ тақырыбымен таныстыру. -Алдыңғы сабақтарда біз өнер мен білімді игеру мен ақылды болу үшін көп еңбектену қажеттігі туралы қызықты шығармалармен таныстық. Адам еңбектің дәмін өзі тер төккенде ғана жақсы сезінеді. Бүгін біз осы туралы әңгімелесеміз. ӘңгімелесуБалалармен Адамға еңбекқорлық не үшін қажет? Өз еңбектеріңіздің жемісін	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Суреті нені ұмытып кетті?»

Сканировано с CamScanner

			көрген кезде кандай сезімде болдыңдар? Деген сауал бойынша әңгімелесу. Мәтінмен жұмыс Еңбек етудің мәнін түсіндіру үшін әңгімелеу жұмысы ұйымдастырылады. Тақтаға «Бейнетің қатты болса, татқаның тәтті болар» деген халық мақалын жазып қою және оның мәнін түсіндіру. - Әр адам өз еңбегінің нәтижесін көргенде асқан қуанышты сезімде болады, оны басқалардың таптауына жол бермейді. Әркімге өзінің еңбегімен келген нәрсе ыстық және қымбат. «Бейнетің қатты болса, татқаның тәтті болар» деген халық даналығы осыдан шыққан. **Қорытындылау** - Адал еңбек адамды қуанышты сезінуге, өзіне деген сенімділікке жетелейді, бақытқа, байлыққа жеткізеді. Еңбексүйгіш адам айналасына да сыйлы, беделді болады. Әрқашан өз ісімізге адал болып, еңбектің тәтті дәмін сезіне білейік. Адал еңбекті бағалап, қадірлейік. **Жүректен жүрекке** Тәрбиеші балалармен бірге шеңбер құрып тұрады да кезегімен «Өз еңбегіңнің			

Сканировано с CamScanner

			жемісі неліктен тәтті?» деген сұраққа жауап беріп шығады. Балалардың жауаптары «Өйткені ...» деп басталады: -Өйткені өз қолыңмен жасайсың. - Өйткені өз күшіңді жұмсайсың. - Өйткені қиналып, шыдап көресің. Бір-біріне еңбектерінің жемісті болуына тілек білдірулерін сұрау			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №3 «Алғашқы көктем белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын: Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №2** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желді күнді бақылау. **2.Құрылымдалған ойын: Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5 Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар..**	**Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №3** «Алғашқы көктем белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын: Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар.**
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау. Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.

Сканировано с CamScanner

Күні: 29.04.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
І-апта (2-6 мамыр айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан үн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 2.05.2022ж	Сейсенбі 3.05.2022ж	Сәрсенбі 4.05.2022ж	Бейсенбі 5.05.2022ж	Жұма 6.05.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
			Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.
		Жаттығулар кешені. Мамыр айы: І –ІІ апта; картотека №16				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 9.00		Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 - 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
			Құрылымдалған ойын: Картотека №20 «Тықылдатқан кім?» **Мақсаты:** Байқағыштық қасиетіне жаттықтыру, жолдастық сезімге тәрбиелеу.	**Құрылымдалған ойын: Картотека №21** «Кім шақырғанын тапшы» **Мақсаты:** Есте сақтау, есту дағдыларын дамыту, кеңістікке бағдарлай білу.	**Құрылымдалған ойын: Картотека №23** «Тунель арқылы өт» **Мақсаты:** Есте сақтау, есту дағдыларын дамыту.	**Құрылымдалған ойын: Картотека №22** «Балапанды табайық» **Мақсаты:** Бақылаушылықтарын дамыту. Бір-біріне

Сканировано с CamScanner

						көмектесуге, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20		**1. Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** «Достығымыз жарасқан» **Смарт мақсаты:** Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйренеді. Ирелеңдеген жолмен жүруді біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** доптар, доғалар, тақтайшалар, кішкентай орындықтар және ойынға қажетті заттар. **Күтілетін нәтиже:** Балалар негізгі қимыл-жаттығуларын орындады. **Жүру барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу Баяу жүру. Балаларға екі түсті шашақтан беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Балаларға доптар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім. Жан- жақты дамыту жаттығулары: (түсті	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Ойын ойнауды ұнатамыз **Смарт мақсаты:** Ирелеңдеген жолмен жүруді біледі.Түзу бағытта заттарды аттап өтуді меңгереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** текшелер **Күтілетін нәтиже:** Ирелеңдеген жолмен жүруді білді. Түзу бағытта заттарды қалай аттап өту керектігін игерді. Текшелермен жаттығуларды орындай білуді меңгерді. **Жүру барысы:** **Ұйымдастырушылық - ізденістік** Бір тізбекке тұру. Балалар бір сызық бойымен жүреді. Оң қолы бүйірінде, сол қолы маңдайда қойып оңға, солға бұрылады. Бір орында секріп, баяу	**1. Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Орыс тілі **Тема:** Лето **Цель:** расширять словарный запас по теме «Лето » **2. Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** Ән тыңдау: «Тайтұяқ пен асатаяқ» А.Райымқұлова. Ән салу:«Достық» Ә.Бейсеуов **Музыкалық – ырғақтық қимылдар:** «Достасайық» Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды	**1.Білім беру саласы:** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру **Тақырыбы:** Тиін балаларға қонаққа келді **Смарт мақсаты:** Доптарды себетке лақтыруды игереді. Балалар еденде жатқан арқан үстімен жүруді біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** доптар, құмға толтырылған қапшық және ойынға қажетті заттар. **Күтілетін нәтиже:** Балалар негізгі қимыл-жаттығуларын меңгеріп үйренді. **Жүру барысы:** Ұйымдастыру кезеңі 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолыңды. (Қолды жоғары созып жүру).

Сканировано с CamScanner

			шашақтармен) Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шашақтарды жоғары көтеру, шашақтарға қарау. 2.Төмен түсіру, шашақтарға қарау. 3.Б.қ. келу. Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шашақтарды жоғары көтеріп, бір- біріне соғу. 2. Б. қ. келу Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Шашақтарды алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Б.қ. келу Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шашақтарды екі шетінен ұстау. 1. Шашақтарды оң қолмен ұстап тұрып оңға бұрылу. 2. Шашақтарды сол қолмен ұстап тұрып солға бұрылу. 3.Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, шашақтарды екі шетінен қолмен ұстау. 1. Шашақтарды алға, аяқ ұшына қарай созылып	жүгіреді. **Жалпы дамыту жаттығулары.** **«Біз күштіміз!»** Б.қ.:. негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстап, екі қолды алдыға созу. Кеуде тұсына әкелу. Б.қ.к **«Біз барлаушымыз!»** Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды жоғары көтеру. Оң, солға иілу.Б.қ.к **«Отыру»** Б.қ.: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы текшелерді аяқ ұшына тигізу. Қос қолмен жоғары көтеру. Б.қ.к **«Бізептіміз!»** Б.қ.: екі аяқты бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. Қол белде. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру. Б.қ.к **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** -Ирелендеген жолмен жүру. -түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттардан аттап өту. **«Автобус» ойын** Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру.	қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.	Бүйір таяп, қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. (Бір қатармен жүгіру). Балаларға доптар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі бөлім. Жан- жақты дамыту жаттығулары: (Доптар) Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1.Допты жоғары көтеру, допқа қарау. 2.Төмен түсіру, допқа қарау. 3.Б.қ. келу. Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1.Доптарды жоғары көтеріп, бір- біріне соғу. 2. Б. қ. келу Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Допты алға созу. 2.Жоғары көтеру.

Сканировано с CamScanner

			иілу.. 2. Жоғары көтеру. 3. Б.қ. келу. Б.қ.: тік тұру, шашақтардың екі шетінен ұстау. 1. Шашақтарды ұстап тұрып, орнында секіру. 2.Б.қ. келу Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ, шашақтарды қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2. Шашақтарды кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруге үйрету. (Бір- біріне кедергі жасамау). 2. Ирелендеген (қайталамалы) жолмен жүруге үйрету; «Мені қуып жетіңдер!» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. **Қорытынды** 1.Балаларды мақтап, мадақтау. 2. Жүріс түрлерінің дұрыс орындалуын бақылау. 3.Қауіпсіздік ережесін сақтау.	**2. Кіріктірілген білім беру саласы** Қатынас, таным **ҰОҚ:** Сөйлеуді дамыту, құрастыру **Тақырыбы:** «Тату боламыз!» (тілдің дыбысталумәдениеті), Көгершін **Смарт мақсаты:** Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолданады. Түсі мен көлемі бойынша ажыратады, қағаздан көгершіннің бейнесін құрастырады. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай суреттер, слайд. **Күтілетін нәтиже:** Достық деген не екенін түсінді. Достар бір-біріне қандай болу керек екенін үйренді. Қағаз қиындыларынан көгершінді құрастырды. **Жүру барысы:** **Мотивациялық кезеңі.** Балалар шеңбер құрып, дөңгелене тұрады. -Балалар, біз дөңгелене тұрып, бір-біріміздің жүзімізді көреміз, бір-		3.Б.қ. келу Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, допты екі шетінен ұстау. 1.Допты оң қолмен ұстап тұрып оңға бұрылу. 2.Допты сол қолмен ұстап тұрып солға бұрылу. 3.Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, допты екі шетінен қолмен ұстау. 1.Допты алға, аяқ ұшына қарай созылып иілу. 2. Жоғары көтеру. 3. Б.қ. келу. Б.қ.: тік тұру, доптың екі шетінен ұстау. 1.Допты ұстап тұрып, орнында секіру. 2.Б.қ. келу Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2.Допты кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:**

Сканировано с CamScanner

			2.Кіріктірілген білім беру саласы Таным Шығармашылық **ҰОҚ:** Жаратылыстану Сурет салу **Тақырыбы::** **Смарт мақсаты:** «Достық –ұлы туымыз», «Достық мерекесі» (шарлар) Достық құндылығы туралы түсінеді. Суретке қарап сұрақтарға жауап береді. Салынған суреттерді дәстүрден тысәдістер арқылы бояйды. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** тақырыпқа сай суреттер. **Күтілетін нәтиже:** Сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктері кеңейді.Ойындар арқылы сөйлеу, есте сақтау,ойлау,зейін процестері қалыптасты, достық сезімдерін ойындар арқылы жеткізе білді. **Жүру барысы:** **Мотивациялық-қозғаушылық** **Сәлемдесу:** Ойын: «Қоңырау»	бірімізге жымиямыз, жылы лебіздер айтамыз, осылайша қуанышқа бөленеміз. Шаттық шеңберін айтамыз. Армысың асыл күн, армысың жан досым. Жылуыма жылу қос, міне, менің қолым. -Балалар, бір-бірлеріңнің алақандарыңды ұстап тұрып, нені сезіңдіңдер? -Жылылық, қуаныш т.б Әрбір адамның досы бар. Досың болса, досыңмен әнгімелесесің, бірге сабақ дайындайсың, бірге ойнайсың. Қиын кезде досың көмектеседі. Бірақ достар әр түрлі болады. Мысалы: жақсы, жаман, қайырымды, қамқоршы. Бір мақалда айтқандай: Жаманмен жолдас болсаң, Кесірі жұғар. Жақсымен жолдас болсаң, Несібі жұғар. **Ұйымдастыру, іздену** Тәрбиеші балаларға достық туралы тақпақ жайында айтады. «Достықты жырлаймыз» Досым, саған сенемін, сеніп өтем, Жолды бөтен демеймін, жөні бөтен. Достық деген – адамның		1. Допты жоғары лақтыру (Құмға толтырылған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру) 2. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. (Бір- біріне кедергі жасамау). «Көңілді доп» ойынын ойнату. Қ/о «Дәл тигіз» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. **Қорытынды кезең (рефлексия)** 1.Балаларды мақтап, мадақтау. 2. Жүріс түрлерінің дұрыс орындалуын бақылау. 3.Қауіпсіздік ережесін сақта

Сканировано с CamScanner

			Тәрбиеші балаларға бір-бірлерімен қоңыраудың көмегімен сәлемдесуді ұсынады. Ұйымдастырушылық-ізденушілік **Әңгіме:** Тәрбиеші «Достық» әнін тыңдауды ұсынады.Сосын сабақтың тақырыбымен таныстырады. Тәрбиеші: - Бұл ән сендерді қандай сезімге шақырды? - Дос деген кім? - Нағыз дос деп қандай адамды айтамыз? - Дос не үшін керек? - Сендер қалай дос боласыңдар? - Ата-аналарыңмен дос боласыңдар ма? - Балалар, қалай ойлайсыңдар,біз тек адамдармен ғана дос бола аламыз ба? - Жануарлармен дос бола аламыз ба? - Табиғатпен ше? -Олай болса мен сендерді достық әлеміне саяхат жасауға шақырғым келіп тұр. - Барғыларың келе ме? - Ендеше шеңберге тұрып, ұшуға дайындалайық. Құшағымызды ашайық, Жер бетінен жоғалап, Жылуымды жалғаймын. Ашық күнім мен саған! Әлемді шарлап ұшамыз, Шалғай жаткан ғаламға.	көрігі екен, Достық деген – ақылдың серігі екен. Қыран – күлкі тамаша – бәрі осында, Отырмын думан асып жатқанымен Олқы тұр көңілім менің нанасың ба? Енді балалар мен сендерге бір қысқаша ғана әңгіме айтайын. Ертеректе ел ішінде Әйтімбет деген сөзге шешен кісі болыпты.Бірде замандастары шешеннен: -Достық нешеу?-деп сұрапты. Әйтімбет: -Достықтың 2түрі болады. Бірі-адал достық,екіншісі-амал достық,-дейді. -Дұрыс –ақ енді оларды қалай ажырата аламыз? Шешен: - Адал достық-өмірлік нұсқа,амал достықтың өрісі қысқа-деп жауап беріпті. **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Қорыта келгенде,менің сендерге айтарым балалар: Достықты қадірлей біліңдер Досыңның кемшілігін		

Сканировано с CamScanner

			Жылдамырақ қонайық, Армандаған заманға. (әуен ойналады) - Міне,біз ұшып келдік. - Қараңдаршы, мына жер қандай әдемі! Кірпі: - Сәлеметсіңдер ме,қонақтар! - Мен сендер білетін Кірпімін Мен «достық» ғаламшарында тұрамын. - Мен достасып өмір сүргенді жақсы көремін,ешкіммен ренжіспеймін. - Балалар сендер бір-бірлеріңмен татусыңдар ма? Тәрбиеші: - Әрине кірпі,біздің балалар өте тату-тәтті,сонымен катар,зерделі де ақылды. Кірпі:Ендеше,мен сендерді біздің ғаламшарға шақырамын. Бірақ сендерді жолда ерекше оқиғалар күтіп тұр.Сіздерге бірнеше сынақтан өтуге тура келеді. Сіздерге сәттілік тілеймін. Кірпі: - біздің ғаламшарымыздың тұрғындары бір-бірлерін жақсы біледі,ал сендер достарыңның нені жақсы көретіндерін білесіңдер ме? Тәрбиеші:иә,Кірпі,менің балаларым достарын жақсы біледі. **1-тапсырма «Кім зерек»** **Шарты:**тәрбиеші балалардан сүйікті	кешіре біл. Қандай мақал-мәтелдер білесіңдер дос туралы? Адал достық пен амал достықты қалай түсінесіңдер? Әңгіме тыңдағанда не жайлы айтылған? -Балалар сендер көгершін құсы туралы білесіңдер ме? Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің, татулықтың, достықтың белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Балалар ақ парақты пайдалана отырып, осы көгершін құсын жасаймыз. Балалар қағаз қиындыларынан көгершінді жасайды. Көгершінді сәндейді, мақта жапсырады. Құстарды санап, жіпке өткізеді **Рефлексивті түзету** Сұрақ-жауап әдісі арқылы бүгінгі сабақтан алған білімдерін қорытындылау.		

Сканировано с CamScanner

			ойындары мен сабақтары туралы сұрайды. Кірпі: - жарайсыңдар балалар,сендер бір-бірлеріңді жақсы біледі екенсіңдер. - Ал достарыңды жұмулы көздеріңмен тани аласыңдар ма? **2-тапсырма: «Досыңды тап»** **Шарты:** Баланың көзін орамалмен байлап,бір ойыншы екінші баланы сипаттау керек.Қолынан ұстау,шашын сипау,киімін ұстау арқылы тануға болады.Кейін ойыншылар орындарын ауыстырады. Кірпі: - Жарайсыңдар,балалар! Сендер тапсырманы керемет орындай алдыңдар. Келесі карточка «Дос болсаң...» деп аталады. Кірпі:келесі сынақ біздің қатысушыларымызға арналады.Суретке қараңдаршы,суретші бір жағдайдан қателік жіберген сияқты.Сол қатені тауып көрейікші. **3-тапсырма: «Суретші неден қателесті?» Шарты:** балаларға әр түрлі жағдайлардан құралған			

Сканировано с CamScanner

			суреттер ұсынылады.Суретшінің қате жіберген тұстарын бала орнына қою керек. Кірпі: -сендер мені таң қалдырып отырсыңдар. Жарайсыңдар,«Берік бол» карточкасын жеңіп алдыңдар. - Балалар,біздің әлем сендерге ұнады ма? - Онда саяхатымызды одан әрі жалғастырайық. - Сендер мадақтай білесіңдер ме? **4-тапсырма:** **«досыңа шар сыйла»** **Шарты:** тәрбиеші балаларға шарлардың суреті салынған қағазды таратады. Ендеше балалар осы суретті саусақ әдісі арқылы бояймыз. **Рефлексия:** - Сендерге бүгінгі саяхат ұнады ма? - Немен таныстық? - Қай тапсырма сендерге қиынға түсті? - Қайсысы оңай болды? - Бәрінен қай тапсырма ұнады? Жылы жүрек-жақсы тілек.Сендерге көп рахмет,балалар!Сау болыңдар!			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				

Сканировано с CamScanner

Серуен:	10.40-12.00		**Картотека №2** Құстарды бақылау. **Мақсаты:** Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» 3.Жеке жұмыс: Бақытбек пен Инабатқа көздеп түсіруге жаттықтыру. 4.Еңбек. Айналаны жинастыру. 5.Көркем сөз.	**Картотека №3** Қараторғайды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстырту. 2Қимылды ойын: «Арқан тартыс» 3.Топтық жұмыс: 4-5 балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек Құстарға жем шашу. 5. Жұмбақ.	**Картотека №4** Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. 2. Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» 3.Жеке жұмыс: Жәндіктер туралы жұмбақтар. 4. Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5.Жаңылтпаш айтқызу	**Картотека №5** Ауа райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа райы туралы өз ойларын нығайтуға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Кеглиді көздеп құлат» 3.Топтық жұмыс: Балаларға жіңішке жолмен тепе-теңдіктң сақтап, құламай жүгіруге үйрету. 4.Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. 5.Жұмбақ
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін ш.ешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №5 Картотека №6 Картотека №7 Картотека №8 Картотека №9				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

...лақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойна ту.оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30		**Вариативтік компонент** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Әдептілік әлемі»** **Тақырыбы:** «Береке бастауы - бірлік» **Смарт мақсаты:** Балаларға 1-мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін жеткізеді. Ынтымақтастыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілі:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** 1 мамырға арналған суреттер, ақ қағаз, ватман, бояу акварель. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар 1 мамыр мерекесі Қазақстан Халықтар бірлігі күні екенін білді. Өз Отанын сүюді, қорғауды, өзге ұлт өкілдерін құрметтеуді үйренді. Құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнатуды,олардың бір-бірімен қарым – қатынасын бағалауды меңгерді. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт – дәстүріне құрметпен қарауды үйренді.	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №15** **Тақырыбы:** **«Түстерін тап»**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №17** **Тақырыбы:** **«Бұл не зат?»**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №18** **Тақырыбы:** **«Қуыршақта не жоқ?»**

Сканировано с CamScanner

			Жүру барысы: **Мотивациялық-қозғаушы** **Шаттық шеңбері** Арайланып таң атты Алтын шапақ таратты Жарқырайды күніміз Жадырайды жанымыз - Сәлеметсіңдер ме, балалар? - Балалар бүгінгі іс – әрекетіміз біздің көңіл күйімізге байланысты олай болса бүгінгі сәтті күніміз үшін бір-бірімізге күлкі сыйлайық. **Іздену ұйымдастырушы** Балаларға «Дәйек сөз» айтылады. «Ынтымақ бар жерде бақыт бар» деген мақал сөз бар. Ынтымақ деген татулық, достық, бірлік. Жер бетіндегі халық бір-бірімен дос, туыс, бауыр. Біздің елімізде 1 – мамыр ынтымақ, достық, бірлік мерекесі болып тойланады. Біздің еліміз көп ұлтты мемлекет қатарына жатады, олармен достық қарым қатынастамыз. - Сендер қандай ұлттың өкілдерін білесіңдер? - Сендердің достарыңның арасында басқа ұлттың балалары бар ма? - «Дос» сөзін қалай түсінесіңдер? - Сендердің басқа ауылда, қалада тұратын достарың бар ма? Осы кезде пошташы			

Сканировано с CamScanner

			рұқсат сұрап кіреді де өзін пошташы ретінде таныстырып өтеді де педагогке бірнеше хат береді. Педагог хаттардың әр қаладан келгендігін айтады. Мысалы, мына бір хат Тахмина есімді қыздан келіпті. Тахминаның ұлты тәжік екен. Ол Қарағанды қаласында тұрады екен. Сендермен дос болғысы келетіндігін айтып сендерге хат жазыпты. Және сендерге сыйлыққа мерекелік ашықхат жіберіпті. Ал сендердің Тахминамен дос болғыларың келе ме? Олай болса біз де достығымызды білдіріп, бәріміз өзіміздің қолымыздың суретін қағаз бетіне бастырамыз. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтағы балаларға қолдарын (алақандарын) бояуға батырып, қағаз бетіне бастыру, бастырылған алақандарының суретін жалғастырып, басқа бір бейнені салу ұсынылады. Екінші топтағы балаларға қиылған суреттердің ішінен керекті суреттерді іріктеп алып «Достық пойызы» тақырыбында коллаж құрастыру тапсырылады **Сергіту сәті** Доңгелене тұрайық			

Сканировано с CamScanner

			Керегені құрайық Уық болып иіліп, Шаңырақ болып киіліп Достық үйін құрайық **«Достық мектебі» ойыны.** **Шарты:** Арқанның үстінен достарының атын атап «Достық мектебіне» барады. Көпірден біз өтеміз, Достық мектебіне жетеміз. Көпірден өткін ақырын, Айт, досыңның аты кім? Көпірден түгел өттік біз, Достық мектебіне жеттік біз. Балалар достарыңның атын атап, көпірден өтеді. **Рефлекстік түзету** Балалардан бүгінгі жиынан алған әсерлерін, көңіл күйлерін сұрайды. Сонымен қатар немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайд. - Балалар бүгін қандай мереке туралы айттық? -Дос қандай болу керек? - Жақсы осы мерекеге арнайы сендерге сыйлығым бар. Балаларға таратып беру. Қонақтар қоштасып кетеді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.	**Картотека №2** Құстарды бақылау. **Мақсаты:** Саусқақан, торғай, қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және	**Картотека №3** Қараторғайды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстырту. 2Қимылды ойын:	**Картотека №4** Жәндіктердің алғашқы жанданууын бақылау. **Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.	**Картотека №5** Ауа райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа райы туралы өз ойларын ынғайтуға үйрету. 2.Қимылды ойын:

Сканировано с CamScanner

			айтуға үйрету. 2.Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» 3.Жеке жұмыс: Бақытбек пен Инабатқа көздеп түсіруге жаттықтыру. 4.Еңбек. Айналаны жинастыру. 5.Көркем сөз.	«Арқан тартыс» 3.Топтық жұмыс: 4-5 балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды үйрету. 4. Еңбек Құстарға жем шашу. 5. Жұмбақ.	2. Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» 3.Жеке жұмыс: Жәндіктер туралы жұмбақтар. 4. Еңбек. Жәндіктерге нан қиқымын беру. 5.Жаңылтпаш айтқызу	«Көзлиді көздеп құлат» 3.Топтық жұмыс: Балаларға жіңішке жолмен тепе-теңдіктң сақтап, құламай жүгіруге үйрету. 4.Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. 5.Жұмбақ
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30		Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Ойынша өз жұбын табу.

Сканировано с CamScanner

Күні: 06.05.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
II-апта (11-13 мамыр айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: «ҚР Отан қорғаушылар»
(ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
				Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру.
		Жаттығулар кешені. Мамыр айы: I-II апта; Картотека №8				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00			Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Инабатқа бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Роза Серікқызына алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
				Құрылымдалған ойын: **Картотека №3** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** **Тақырыбы:** «Тыныш жүгіріп өту» **Мақсаты:**	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека № 8** **Тақырыбы:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу.

Сканировано с CamScanner

				отырып жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту.	Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	Жолдастық сезімге тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20			**1.Білім беру саласы** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** «Қонжықпен ойнайық» **Смарт мақсаты:** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып(текшеге немесе гимнатикалық сәкіге шығу)жүгіруге үйренеді **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** музыка әуендері, текше **Күтілетін нәтиже:** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып(текшеге немесе гимнатикалық сәкіге шығуды) жүгіруді үйренді **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; 3- қолды екі жаққа созу;	**1.Кіріктірілген білім беру саласы: Әлеумет Шығармашылық ҰОҚ: Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің Қазақстаным», «Достарыма арналған шарлар» Смарт мақсаты:** Қазақстан туын таниды және атайды. Алақанға домалатылған пішінді жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы түрлі түсті шарларды мүсіндейді **Күтілетін нәтиже: Жүру барысы: Шаттық шеңбер** Балалар шаттық шеңберіне тұрады,барлығы бірге қосылып айтады. Отан деген-атамекен,	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық. **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **1.Тақырыбы:** Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз **Смарт мақсаты:** «Жұлдызқұрт» арқылы секіру, доға жасап жорғалауды үйренеді. Гимнастикалық сәкімен жұлдызқұрттан аттап өтуді игереді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен,құрсау **Күтілетін нәтиже: Жүру барысы: Кіріспе бөлім: Негізгі бөлім:** 1.Бір тізбекке тұру. 2.Сәлемдесу. Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. Нұсқауларды орындау -Бір тізбекпен жүру; -қолдарын белге қойып жүру; -қолды жоғары көтеріп жүру;

Сканировано с CamScanner

				4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу.. **Негізгі бөлім:** 1.Допты жерге ұрып ыршытып, қағып алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). 2.Гимнастикалық таяқшадан секіру. (әр бала өз алдындағы кішкентай таяқшадан секіру). Рефлексиялық –	Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан-туған ел! Тәрбиеші: Отан-біздің сүйікті отбасымызбен бірге тұратын үйіміз, туған жеріміз, аулымыз, қаламыз, айналаны қоршаған табиғатымыз. **Тақпақ жаттау:** Отаным менің – Қазақстан Ыстық қой сенің топырағын. Орманын, көлін, бау-бағын, Қастерлеген қазағым. Өте жақсы, балалар! Осы жақсы көңіл күйімізбен бүгінгі тәрбие сағатын бастайық Балалар отан деген сөзді қалай түсінуге болады? Отан- ол біздің еліміз,жеріміз,туымыз,табиғатымыз,айналадағы қоршаған ортамыз.Отанды неліктен «туған	-алға секіру; -баяу жүгіру; Әр түсті екі жалауша беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан- жақты дамыту жаттығулары: · Тәрбиешінің нұскауымен шеңбер бойымен жүгіру; · Аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд». Ойынның шарты: Балалар бір-бірден сапка тұрады. Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. Шеңбер бойымен жүріп дем шығару жаттығуларын жасайды, бір тізбекке тұрып топқа оралу. **Қортынды:** Балаларды мадакта. **2.Кіріктірілген білім беру саласы:**

Сканировано с CamScanner

				Түзетушілік: 1.Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Қорытынды:** -Балалар бүгін біздер нені үйрендік? 1.допты жерге ұрып, ыршытып допты қағып алуды. 2.гимнастикалық таяқшадан қалай секіру керектігін. 3.сылдырмақ, доп, гимнастикалық таяқшалар және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білудлі үйрендік. -Рахмет балалар жарайсыңдар! **2.Білім беру саласы:** **Қатынас.** **ҮОҚ:** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **Е.Өтетілеуұлы «Отан» өлеңі** **Смарт мақсаты:** Балаларды Ермек Өтетілеуовтың	жер» деп айтамыз? Туған жеріміз. **Негізгі бөлім:** Балалар, Қазақстан республикасының президенті кім? Нұрсұлтан әбішұлы назарбаев Дұрыс айтасыңдар. Енді мына суреттер не көріп тұрсыңдар? Ту. Тудың түсі қандай? Көгілдір Тудың ортасында күн бейнеленген астында қалықтаған қыран құстың суреті бейнеленген , ал сол жақ шетінде ұлттық ою өрнектелген. Мынау қазақстанымыздың мемлекеттік ел таңбасы елтаңбаның негізі шаңырақ. Ол елтаңбаның жүрегі. Отан туралы мақал-мәтелдер: 1.«Отан отбасынан басталады» 2.«Жері байдың-елі бай»	Қатынас, Шығармашылық, **ҮОҚ:** **Көркем әдебиет** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** **Ю. Тувим «Бәріміз үшін бәріде»өлеңі** **«Жалауша»** **Смарт мақсаты:** Суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды, сұрақтарға жауап береді. Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, жалаушаны салады. **Жүру барысы:** **Жылулық шеңбері:** Балалармен бірге төмендегі өлең жолдарын орындайды. Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз, Біздің топта ұл-қыздар, Тату – тәтті ойнаймыз. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің

Сканировано с CamScanner

				өлеңімен таныстыру. Отан туралы білімдерін нақтылай түсу. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Іс-әрекет кезеңдері.** **Шаттық шеңбері:** Білер қазақ баласы, Сәлем – сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен Көп таныста көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. Қонаққа екі қуыршақ келеді. Бірі ауылда тұрған жақсы, бірі қалада тұрған жақсы деп дауласады. Бірі менің туған жерім сұлу десе, екіншісі менің туған жерім керемет дейді. **Әңгімелеу.** - Дауласпаңдар, қуыршақтар. Әркімнің туған жері, тұратын орны өзіне ыстық, өзіне барлық жерлерден де артық, барлық жерлерден әдемі болып тұрады. - Көп ақындар,	3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл» 4.«Отан үшінотқа түс күймейсің» **Сергіту сәті:** Тәуелсіз елдің тірегі (қолдарын жоғары көтереді) Біз боламыз жүрегі (қолдарын жүректеріне қояды) Артқа қадам баспаймыз Тек алға-алға бастаймыз Қыран құстай қалықтап (құс болып ұшады) Болашаққа самқаймыз . Тәрбиеші:Ендеше сол еліңе. Туған жеріне қандай тілек білдіргілерін келеді? Міне менде әдемі қорапша, ол жай қорапша емес, сиқырлы қорапша, оның ішінде жүрекшелер бар, осы жүрекшелерді алып маған көрсетіңдер, мен сендердің тілектердіңді оқып беремін. 1.Отанымыз аман-тыныш болсын!	қандай ерекшеліктерін білесіңдер? - Көктем мезгілі. - Қар ериді. - Күн жылынады. - Шалшық сулар пайда болады.. - Қандай мамандықтарды білесіңдер - Дәрігер, тәрбиеші, аспаз, мұғалім. - Ал енді, мен сендерге Юлиан Тувим деген еврей халқының, балалар жазушысының өлеңін Қадыр Мырзалиев ағаларыңның қазақшаға аударып берген «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңін оқып берейін. Орындарына жайғасамыз, мұқият айтқандарымды тыңдаймыз. **Өленді мәнерлеп оқимын** Бәріміз үшін бәрі де. Алғыс алды бірінші, Не істер

Сканировано с CamScanner

				жазушылар оз туған жерлері туралы көптеген өлеңдер, әндер жазған. - Туған жерді, туған елді – Отан деп айтамыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан. Отанымызға құрмет көрсетіп, әркез мақтан тұту керекпіз. **Сөздік жұмысы:** - Біз – қазақпыз. Яғни, біздің ұлтымыз – қазақ. Қазақ тілінде сөйлейміз. Біздің аталарымыз да осы қазақ жерінде өмір сүрген, аталарымыздың аталары да Қазақстанда өмір сүрген. Сол себептен Отанды «атамекен» деп те айтады. - Бүгін біз Ермек Өтетілеуов деген ақын ағаларының «Отан» деген өлеңімен танысатын боламыз. Өлеңді мәнерлеп оқиды. Отан деген – атамекен Отан деген – туған жер, Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан – туған ел. **Сергіту сәті:** Сәлем	2.Аспанымыз ашық болсын! Сендер Қазақстанның картасына тілектерді жапсырып қойыңдар. Сендердің тілектерің орындалады. **Қорытынды:** Бүгінгі оқу қызметінде біз не туралы әңгімелестік? Балалар бүгінгі оқу қызметінде сендерге ұнады ма? Балаларға алақанға домалатылған пішінді жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы түрлі түсті шарларды мүсіндейміз **Күтілетін нәтиже:** Орындайды: Бізідің Отанымыз туралы қойылған сұрақтарға жауап берді. Қазақстан Республикасы-тәуелсіз ел екенің түсінді. Әдемі түрлі-түсті	еді тігінші? Етікші етік тігеді, Наубайшының нанын жеп. Наубай пешке күйеді, Етікшінің қамын жеп. Олай болса бәріміз, Ел қажетін өтейік. Жасымызбен кәріміз, Жұмыла еңбек етейік. Сұрақ – жауап арқылы әңгімелеу. - Осы оқыған өлең шумақтарында кімдер жайлы айтылған? - Өлеңді кім жазған? - Сендерге өлең ұнады ма? **Сергіту сәті:** Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай – жай – жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт – сарт – сарт. Айтқан кезде өлеңді, Ақырын бас еденді:

Сканировано с CamScanner

				саған, ата! Сәлем саған, апа! Сәлем саған, әке! Сәлем саған, ана! Амансың ба мен, бұл менің жанұям **Сұрақ – жауап арқылы балалармен әңгімелесу**. - Өленде не туралы айтылған? - Отан деген не? - Бұл өленді кім жазды? **Қорытынды:** Суреттерді көрсете отырып, сұрақ – жауап арқылы оқу іс – әрекетті қорытындылайды. - Сонымен қуыршақтар екеуіңнің де айтқандарың дұрыс. Әркімге өз Отаны ыстық болады. Қуыршақтармен қоштасып, шығарып саламыз. Балаларды мақтап мадақтайды. **Күтілетін нәтиже:** Білу керек: туған жер, Отан туралы білу. Істей білу керек: өз ұлтын, өз Отанын біледі, өлең мазмұнын есте сақтай алды .	шарларды алқанмен домалақтап жалпақтау тәсілін пайдалану арқылы мүсіндеді.	жай – жай – жай. Өленді қайталап, мәнерлеп оқып, жаттатады. **«Құрылысшы» сюжеттік ойыны** Мақсаты: түрлі ғимараттар жасай білуге үйрету. Шарты: Әр бала өзіне ұнаған құрылыстар жасайды. **Қортынды:** Қазақтың нақыл сөздері арқылы әрекетті қорытындылайды1. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2. Еңбек түбі береке. 3. Еңбектің наны тәтті. Балаларды мақтап, мадақтайды белсенділік танытқан балаларды атап өтеді. Ал балалар түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып жалаушаны суретін саламыз. **Күтілетін нәтиже:**

Сканировано с CamScanner

						Өлең мазмұнын ұғынды Әр түрлі мамандықты қадірлеу керектігі туралы түсінді. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып жалаушаның суретін ұқыпты, таза салды
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00			**Картотека №4** «Құстардың көктемгі тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5**	**Картотека №3** «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөлу **Мақсаты:** Құстарға көктем тамақтанудың қиындығын көрсету.	**Картотека №5** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,жылы жел,ұйытқы соққан жел. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар

Сканировано с CamScanner

				Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4Еңбек:**Бөлме гүлдеріне су құю. **5.Еркін ойындар.**	**3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алакай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30			**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Суреті нені ұмытып кетті?»

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		.	**Картотека №2** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желді күнді бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **Еркін ойындар.**	**Картотека №5** **Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **Еркін ойындар..**	**Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **Еркін ойындар.**	**Картотека №3** «Алғашқы көктем белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар: **Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **Еркін ойындар.**
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.

Сканировано с CamScanner

Күні:
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
III-апта(16-20мамыр айы2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлше Қолдарын залалсыздандыру.
		Жаттығулар кешені. Мамыр айы: III-IV апта; Картотека №8				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс колдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Инабатқа бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Роза Серіккызына алғыс айт үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: **Картотека №1** **Тақырыбы:** «Көңілді маймылдар»	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №2** «Торғайлармен автокөліктер» **Мақсаты:** Балаларды әр жаққа	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаларды	**Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** **Тақырыбы:** «Тыныш жүгіріп өту»	**Құрылымдалған ойын** **Картотека № 8** **Тақырыбы:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:**

Сканировано с CamScanner

		Мақсаты: Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру	жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	арақашықтықты сақтай отырып жүгіру,ептілік дағдыларын дамыту.	**Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу Жолдастық сезімге тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы:** Шығармашылық. **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** Тыңдау:«Қызыл жасыл көбелек» А.Райымқұлова. Ән айту:«Алақай жаз келді» К.Қуатбаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ойыншықпен би. Әнді орындауға баулу. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау. Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. **2.Білім беру саласы Таным ҰОҚ: Математика**	**1. Білім беру саласы Денсаулық. ҰОҚ: Дене шынықтыру. 1.Тақырыбы:** Күн нұры **Мақсаты:** Көлбеу тақтайшада жоғары және төмен жүруді біледі.Допты тор арқылы бастан асыра лақтыруды үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру. Ресурстар: Доптар, көлбеу **Күтілетін нәтиже:** Көлбеу тақтайшада жоғары және төмен жүруді білді.Допты тор арқылы бастан асыра лақтыруды үйренді. Кіріспе бөлім: І.Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Сөздік жұмыс: аяқ ұшымен жүрк, бір қаркындап жүру, жүгіру, лақтыру. 1.Бір қатар сапқа тұру.	**1.Білім беру саласы** Денсаулық **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** Әжемнің сыйлықтары **Мақсаты:** Гимнастикалық сәкіге мініп-түсуді біледі.Допты еденге лақтыру және оны қағып алуды үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** музыка әуендері, доптар. **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық сәкіге мініп-түсуді білді.Допты еденге лақтыру және оны қағып алуды үйренді. **Жүру барысы: Кіріспе бөлім:** Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; 3- қолды екі жаққа	**1.Білім беру саласы:** Қатынас. **ҰОҚ:** Орыс тілі. **Тақырыбы:** «Путешествие в дружественную страну **Цель:** формировать понятие у детей, понятие о народах проживающих на территорий Казахстана. **2.Білім беру саласы: Музыка. Тыңдау:** «Қызыл ,жасыл көбелек» А.Райымқұлова. Ән айту:«Алақай жаз келді» К.Қуатбаев. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Ойыншықпен би. Әнді орындауға баулу. Құстардың сайраған дыбысын тыңдау.	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық. **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **1.Тақырыбы: :** Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала! **Мақсаты:** Кедергілердің арасынан шашыла жүру және жүгіруге үйренеді.Допт екі қолмен тіке бағытта домалатуды біледі. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен, кішкентай орамалдар. **Күтілетін нәтиже:.** Кедергілердің арасынан шашыла жүру және жүгіруге үйренді.Допты екі қолмен тіке бағытта домалатуды білді. **Жүру барысы: Кіріспе бөлім: Негізгі бөлім:** 1.Бір тізбекке тұру. 2.Сәлемдесу. Шынықсаң шымыр боласың,

Сканировано с CamScanner

		негіздері **Тақырыбы: :** **«Биік – аласа ағаштар»** **Смарт мақсаты:** Ұзындығы,ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырады. **Күтілетін нәтиже:** Ұзындығы,ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алады. **Ресурстар:** Ағаштар, суреттері, түрлі- түсті пішіндер. **Жүру барысы:** **Шаттықшеңбер** Бір-біріне жылы сөздер айту. Аспанымыз ашық болсын. Еніміз сау болсын. Әркашан күн сөнбесін! т.б. Балалар, бүгін мен алып келдім. **Дидактикалық ойын:**	2.Сәлемдесу (Нұсқалауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. Балақай-ау, балақай, Көктем келді алақай! (Қолды жоғары көтеріп, шапалақтап жүреміз). Пальтомызды шешеміз, Тау бөліктерін кеземіз. (екі қолды екі жанға созамыз, иыққа қоямыз). Сан қызықты көріп біз, Сайдан гүлдер тереміз. (Екі қолды алға созу, оң қолды- оң иыққа, сол қолды сол иыққа жеткізу). Тайға мініп секіріп, Велосепед тебеміз. (Баяу жүгіру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы дамыту жаттығулары: (Шарлар). Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарын қайшылау. (Шарды оң қолдан сол қолға ауыстырып тұру. 3.Б.қ. келу. Б.қ. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Денені бұрын оңға	созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу.. **Негізгі бөлім:** 1.Допты жерге ұрып ыршытып, қағып алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). 2.Гимнастикалық таяқшадан секіру. (әр бала өз алдындағы кішкентай таяқшадан секіру).	Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау.Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.	Сауығып айдай толасын Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласын. Нұсқауларды орындау -Бір тізбекпен жүру; -қолдарын белге қойып жүру; -қолды жоғары көтеріп жүру; -алға секіру; -баяу жүгіру; Әр түсті екі жалауша беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан- жақты дамыту жаттығулары: · Тәрбиешінің нұсқауы шеңбер бойымен жүгіру Аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру. Жуан арқан бойымен бі қырындап адымдай жүруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд». Ойынның шарты: Балалар бір-бірден сапқ тұрады. Біріншісі – паровоз, ал қалғандары вагондар. Тәрбиеші гуд береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуе баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіре Шеңбер бойымен жүріп

Сканировано с CamScanner

		«Айырмашылығын тап» ойыны **Шарты:** Тәрбиеші заттарды жанына қою арқылы балаларға биік, аласа ағаштарды табуды түсіндіреді. - Мынау не? (Ағаштар). - Қарағайдың қасына шыршаны қоямын. Қарағай ағашы биік. Ал шырша ағашы аласа. - Қай ағаш биік? (Қарағай) - Қай ағаш аласа? Шырша) - Ал енді мына шыршаларды салыстырайық. - Бұл шыршалардың биіктіктері қандай? (биіктіктері бірдей) Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. - Маған ең биік үйді көрсетінде алдарындағы берілген үйлердің ішінен жанына қою арқылы биік, аласа үйді табады. - Биік үйдің түсі қандай? (қызыл) - Неше терезесі бар? (көп) - Енді аласа үйді	иілу. 2.Денені бұрып солға иілу. 3.Б.қ. келу. Б.қ.: аяқ алшақ, қол төменде. 1.Шарды кеуде тұсында ұстау. 2.Алға секіру. 3.Екі жанға секіру. 4.Б.қ. келу. Б.қ.: Отыру аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б.қ. келу Негізгі қимыл жаттығулары: «Күн мен жаңбыр» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру.Қолданылған заттарды жинастыруға көмектеседі. III.Қорытынды Тыныс алу: -Аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); -шарды тізеге тигізу (дем	Рефлексиялық – Түзетушілік: 1.Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Қорытынды:** -Балалар бүгін біздер нені үйрендік? 1.допты жерге ұрып, ыршытып допты қағып алуды. 2.гимнастикалық таяқшадан қалай секіру керектігін. 3.сылдырмақ, доп, гимнастикалық таяқшалар және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білудлі үйрендік. -Рахмет балалар жарайсыңдар! **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** Қатынас. Таным. **ҰОҚ:** Сөйлеуді дамыту. Құрастыру **Тақырыбы:** **«Жаз мезгіліндегі ерекшеліктер»** **«Қақпа»**		дем шығару жаттығуларын жасайды бір тізбекке тұрып топқа оралу.

Сканировано с CamScanner

		көрсетіңдер. Үйдің түсі қандай? (сары) **Сергіту сәті:** «Алыптар мен ергежейлілер» Бұл орманда алыптар, биік адамдаржәне ергежейлілер, аласа адамдар өмір сүріпті. Содан соң бұл қимылды тәрбиешінің айтуымен жылдам орындайды. «Қанша болса, сонша» **ойыны** **Ойын барысы:** Балалар, мен үстел үстіне канша ойыншық қойсам, сендер сонша шапалақ соғып, қимыл жасайсыңдар. 1, 2, 3, ойынды бастаймыз. Бір қоян, екі балапан, үш кубик қояды. **Күтілетін нәтиже:** **Білуі керек:**Неше ойыншық болса , сонша қимыл жасай білу керек. **Болуы керек:** Биік және аласа адамдарды қимыл арқылы көрсету. **Қолынан келуі**	шығару). **2.Кіріктірілген білім беру саласы.** **Таным.** **Шығармашылық.** **ҰОҚ:** **Жаратылыстану.** **Сурет салу.** **Тақырыбы: :** **«Алақай,жаз келді!»** **«Көбелектер»** **Смарт мақсаты:** Жаз мезгіліндегі ауа райын анықтай алады. Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді саусақ пен таяқшамен салады. **Әдіс-тәсілі:** **Ресурстар:** Жаз мезілінің суреттер. **Күтілетін нәтиже:** Жаз мезгіліндегі ауа райын анықтайды. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Сәлем саған жер Ана Сәлем саған нұрлы күн Балалардың назарын жаз көрінісі бейнеленген суретке аударады. -Балалар, мынау-жаз	**Смарт мақсаты:** Табиғаттың ерекшеліктерін аңғарып , қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу.Құрылыс материалдарынан түсі бойынша ойнау арқылықақпаны құрастырады. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Жүру барысы** **Шаттық шеңбері:** Қол ұстасып тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Жаңа шыққан бұл күнге Иіліп сәлем қылайық Балалардың назарын өлең жолдарына аудару.Балалар қимылмен айтады. - Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. Яғни, мұның барлығы қай кезде болады? II.Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Иллюстрацияларды қолдану. Сұрақтар: Суретте қай мезгіл		

Сканировано с CamScanner

		керек:«Биік», «аласа», «биіктіктері бірдей» ұғымдарын білді.	мезгілінің суреті. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? Суретке қызығушылық танытады. Сұрақтарға жауап беруге талпынады Ал енді балалар біз далаға шығып серуендеп жаз айының қандай болатынын бақылайық. Балалар жаз мезгілінде 3 ай болады, олар: маусым, шілде, тамыз. Жаз айларында күн ыстық болады. Әдемі, түрлі – түсті гүлдер өседі. «Сергіту» олай болса табиғат құбылыстарын қимылмен көрсетіп демалып алайық. Жел түрлі гүілдеп, Ағаш біткен үілдеп. Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. Жаңбыр жауды себелеп, Кемпір қосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. (Балалар	бейнеленген? жахдаадамдар қандай жұмыстар атқарады? (Балалардың жауаптарын толықтырады.) Ағаштарда қандай өзгерістер болады? Табиғатымызға сән беріп тұрған ағаштарды сындыруға бола ма? Ағаштарға әркез күтім керек, түбін қопсытып , суарып тұруымыз керек. **Сергіту сәті:** Балалар-ау, балалар, Шақырады далалар. Жадыраған жаз келді, Балалар бәрі гүл терді. Балалар педагогпен бірге сәлемдесіп,жылы тілектерін айтады. -Жұмбақты тыңдайды Көктем Балалардың жауабы Рефлексивті түзетушілік Дидактикалық ойын: « Бұл қай гүл?» Шарты: Гүл суреттерінің қиындыларын құрастырып,оны атап,әңгімелеп береді. Әңгімелеу:Жазда балалар да,үлкендерде		

Сканировано с CamScanner

			қимылмен көрсетеді) Жылдың әр мезгіліне байланысты сұрақтар қойып жауап алынады. Балалар дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді саусақ немесе таяқшамен сурет саламыз. **Күтілетін нәтиже** Меңгереді :жыл мезгілдерін сипаттауды Біледі: жаз мезгілі туралы Игереді: сұрақ-жауап алмасуды. Дәстүрден тыс сурет салуды үйренді.	демалады. Суға шомылып,күнге қыздырынады. Айнала ағаштар жасыл желек жамылып,гүлдер жерді өрнектейді. Құстар әсем әнге салып, сан түрлі көбелектер көз қызықтырады.Адамда р бау-бақша салып ,суарып, күтеді. Сурет арқылы тақпақ жаттату: Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. Қостілдік жұмыс: Балалардың жауаптары. Жылы, қар ериді. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Бойларын сергітіп жаттығу жасайды. Гүлді құрастырады. қорытындылау. Балаларды мадақтайды. Бүгін жылдың қай мезгілі туралы әңгімеледік? Жазда адамдар немен шұғылданады? Мақалды қайталау: «Еңбек түбі береке»Балалар ендеше құрылыс		

Сканировано с CamScanner

				материалдарынан түсі бойынша ойнау арқылы қақпаны құрастырамыз **Күтілетін нәтиже:** Нені білу керек:Жаз мезгіліндегі ерекшеліктер туралы Нені білді: Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға; Құрылыс материалдарынан түсі бойынша ойнау арқылы қақпаны құрастырып білді. .		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекетуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №3** «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.	**Картотека №4** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:**	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қындығын	**Картотека №6** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған**	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қындығын көрсету.

Сканировано с CamScanner

		2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4Еркін ойындар.**	**Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еркін ойындар.**	көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еркін ойындар.**	**ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4Еркін ойындар.**	**2.Құрылымдалған ойы** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмы** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауғ үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алакай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастыры л ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** «Айналадағы заттарды ата»	**Вариативтік компонент.** **"Әдептілік әлемі** **Тақырыбы:** **«Бұлт артынан күн шықты»** **Смарт мақсаты:** Әр жыл мезгіліне тең табиғат ерекшеліктерімен танысады. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдері дамиды. **Ресурстар:** Тақырыпқа байланысты слайдтар немесе мазмұнды суреттер. **Күтілетін нәтижесі:** **Жүру барысы:** Уақыт періштесі костюмін киген педагог кіреді: -Сәлеметсіңдер ме,балалар,мен Уақыт атты періштемін.Менің сиқырлы таякшам бар.Оның көмегімен барлық жыл мезгілдеріне саяхат жасауға болады. -Балалар,қандай жыл мезгілдерін білесіңдер? -Күз,қыс,көктем,жаз. -Ал сендерге қандай жыл мезгілі ұнайды?Неліктен? Балалар қандай жыл мезгілін ұнататынын,неліктен ұнататынын айтады. -Жыл мезгілдері бір-бірінен қалай ерекшеленеді? Балалар қандай жыл мезгілін ұнататынын,неліктен ұнататынын айтады.	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен - кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын** **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Суреті нені ұмытып кетті?»

Сканировано с CamScanner

			-Сендер менімен бірге саяхатқа барғыларың келе ме?Әр жыл мезгілінде қандай құбылыстар болатынын байқап көрейік.Бізге менің сиқырлы таяқшам көмектеседі.Бір,екі,үш,бізді күзге алып ұш! Күз мезгілі,оған тән табиғат құбылыстары бейнеленген үлкен сурет ілінеді. -Балалар,суретке қарап,ауа райын сипаттап беріңдерші. (Педагог суреттен табиғат құбылыстарын көрсете отырып суреттеуге мүмкіндік туғызуы керек). -Аспанда сұр бұлт пайда болған соң,артынан не болады? -Міне,сендер айтқандай-ақ,жаңбыр тамшылай бастады. Жаңбыр қалай тамшылайтынын көрсетіңдерші.Жаңбыр күшейіп келеді(педагог суретке жаңбыр тамшыларын салады) Жаңбырдың дауысы жазылған аудиожазбаны тыңдайды.Саусақ гимнастикасын орындату. -Ненің даусын естіп тұрсыңдар?Жаңбыр қай мезгілдерде жауады? -Жаңбырдың дауысын естіп тұрмыз.Жаңбыр күзде,көктемде,жазда жауады. -Жаздағы жаңбыр мен күзгі жаңбырдың айырмашылығы қандай?			

Сканировано с CamScanner

			-Күзге тағы қандай құбылыстарды байқадыңдар? Жай соққан желдің даусын аудиожазбадан тыңдайды. -Балалар,жел жай соғып тұр.Өсімдіктер қалай тербелейтінін көрсетіңдерші. Желдің даусы күшейе бастайды. -Балалар,желдің даусы күшейіп келе жатыр.Бұл қай мезгілдің жақындап келе жатқанын көрсетеді?Уақыт періштесі сиқырлы таяғын көтеріп: -Олай болса,балалар,қыс мезгілін қарсы алуға аттанайық. Қыс көрінісінің суреті ілінеді. -Балалар,қыста қандай құбылыстар болады? -Қар жауады,қатты боран соғады,аяз болады,мұз қатады. -Балалар,жаз мезгіліне саяхаттайтын уақыт та келіп қалған сияқты.Бір,екі,үш,бізді жазға алып ұш.Жаз көрінісінің суреті ілінеді. -Жазда қандай табиғат құбылыстарын байқадыңдар? -Қатты жауатын жаңбырды нөсер жаңбыр деп айтады.Ал нөсер жаңбырдың арты бұршаққа айналғанын көрдіңдер ме? -Жазда күн ысиды.Жел көп			

Сканировано с CamScanner

			болмайды.Жаңбыр қатты жауады. Күн күркірейді,найзағай жарқылдайды. Балалар,бізді саяхатқа шақырған Уақыт періштемен қоштасып,шығарып салайық. **Күтілетіні нәтиже:** **Түсінді:**табиғат құбылыстарының;әр мезгілге қандай құбылыстардың тән екенін;			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №3 «Алғашқы көктем белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №4 Салқын ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Салқын ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №3** «Алғашқы көктем белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ой** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар: **3.Баламен жеке жұмы** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөзд айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қард тазарту. **5.Еркін ойындар.**
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.

Сканировано с CamScanner

Күні: 20.05.2022ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
IV-апта (23-27 мамыр айы 2022ж.)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Мен жасайаламын»»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру.
		Жаттығулар кешені. Мамыр айы: III-IV апта; Картотека №9				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Инабатқа бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Роза Серікқызына алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: Картотека №1 Тақырыбы: «Көңілді маймылдар» **Мақсаты:**	**Қимылды ойын: Картотека №8** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу. Жолдастық	**Құрылымдалған ойын: Картотека №3** «Қояндар» **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты	**Құрылымдалған ойын: Картотека №4 Тақырыбы:** «Тыныш жүгіріп өту» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру.	**Құрылымдалған ойын: Картотека № 8 Тақырыбы:** «Өз жұбыңды тап» **Мақсаты:**

Сканировано с CamScanner

		Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру	сезімге тәрбиелеу.	сақтай отырып жүгіру, ептілік дағдыларын дамыту.		Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын табу. Жолдастық сезімге тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы:** Шығармашылық **ҰОҚ:** Музыка **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) Ән айту: «Мысығым» (М.Әубәкіров, Н.Арынова). Муз – ырғақты қимыл: «Билейміз» әуені (Е.Андосов) Би:«Жұптасу биі» Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдысын қалыптастыру, көңіл күй сезімін ояту. **2.Білім беру саласы** **Таным** **ҰОҚ: Математика негіздері** **Тақырыбы:**	**1Білім беру саласы** **1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** **1.Тақырыбы:** Біз кішкентай шабандоздармыз **Мақсаты:** Көлбеу орналасқан баспалдаққа шығуға үйренеді. Биіктігі – 20 см, ені 20 см гимнастикалық сәкіде жүруді игереді. **Кіріспе бөлім** **Негізгі бөлім:** Жолмен қадам жасап жүруді игерді.Бірнеше сызықтан екі аяқпен секіруді үйренді. **Жалпы дамыту** жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар	**1.Білім беру саласы** Денсаулық **ҰОҚ:**Дене шынықтыру. **Тақырыбы: Аяқ күшін нығайтамыз** **Смарт мақсаты:** 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді үйренеді. Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалатуды игереді (арақашықтық – 1,5 метр). **Әдіс-тәсілі:** Көрсет, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** музыка әуендері, кішкентай доп **Күтілетін нәтиже:** Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелең деп жүгіруді үйренеді. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді біледі. **Жүру барысы:**	**1Кіріктірілген білім беру саласы** **Әлеумет, Шығармашылық** **ҰОҚ:Қоршаған ортамен танысу:** **Жапсыру:** **Тақырыбы:** **«Мен жасай аламын»** **«Құмға арналған қала** **Смарт мақсаты:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарайды,көмек көрсетеді. Негізгі түсті қолданып, желімді қылқаламға жағып, жаймадағы дайын үлгіге жағады. Қиылған қалақты жабыстырады.. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:**	**1. Білім беру саласы:** Денсаулық. **ҰОҚ:** Дене шынықтыру. **Тақырыбы:** Көңілді жарыстар **Мақсаты:** Биіктігі 20 см кедергілерді (текшелердіңүстіне қойылған тақтайшалар) аттап өтуді біледі. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсуді үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Музыкалық әуен,құрсау **Күтілетін нәтиже:** **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** 1.Бір тізбекке тұру. 2.Сәлемдесу. Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың.

Сканировано с CamScanner

		«Егістікке барамыз» **Смарт мақсаты:** Кеңістікті және уақытты бағдарлайды.. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті және уақытты бағдарлайды. **Ресурстар:** Көрнекіліктері **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Балалармен шаттық шеңберін құрамыз. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздер ме апайлар?! Жыл мезгілдері, ай, апта күндері туралы түсініктерін тексеру	қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетеді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі	**Кіріспе бөлім:** Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; 3- қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1--қолды екі жаққа созу: 2-алға иіліп, қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде қою, қолды белге қою; 1- қолды екі жаққа созу; 2-алға иілу, оң аяқтың тізесінің астында қол шапалақтау; 3- түзу тұрып, қолды екі жаққа созу; 4- бастапқы қалып. Б.қ: негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қол шапалақтау; 2- тұру , бастапқы қалыпқа оралу.. **Негізгі бөлім:** 1.Допты жерге ұрып	музыка әуендері, кішкентай доп **Жүру барысы:** -Балалар, сендердің күлімдеген жүздеріңді көргеніме өте қуаныштымын. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіміз сәтті өтсін деп тілеп, барлығыңды шаттық шеңберіне шақырамын. **«Мейірімді жүрек»** **Шарты:** Балалар үлкен шеңбер құрып отырады. Тәрбиеші жүрекшені ұстап тұрып: «Балалардың мейірімді жүрегі, Адамдарға бақыт, шаттық тіледі» – деп, көршісіне жылы сөздер айту қажеттігін түсіндіру. Балаларға карточкалар таратылып беріледі. «Ортақ атауын тап!»ойыны. -Шаңышқы,пышақ,қасық-бұл (ас үй құралдары) -Жаңбыр,қар,аяз,-бұл (табиғат құбылыстары) -қол,аяқ,бас-бұл (дене мүшелері)	Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласын. Нұсқауларды орындау -Бір тізбекпен жүру; -қолдарын белге қойып жүру; -қолды жоғары көтеріп жүру; -алға секіру; -баяу жүгіру; Әр түсті екі жалауша беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан- жақты дамыту жаттығулары: · Тәрбиешінің нұсқауымен шеңбер бойымен жүгіру; · Аяқ ұшымен жүруді жаттықтыру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд». Ойынның шарты: Балалар бір-бірден сапқа тұрады. Біріншісі - паровоз, ал қалғандары -вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең

Сканировано с CamScanner

		Ауа-райын әңгімелеу Іздену ұйымдастырушы Есік қағылып, Ересек «Аққоян» тобына деп жазылған арнайы Есепбике ханымнан хат келді. Тәрбиеші балаларға хаттың мазмұнын толық түсіндіріп береді. -Балалар сіздер Есепбике ханымның мына хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма? Балалардың математикалық түсініктерін тексеру, өткендерді қайталау. Қабылдау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. Тапсырма. «Аптада неше күн бар?» Бір аптада неше күн бар? Апта деген атайдың, Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі	қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Негізгі қимыл жаттығулары:** Көлбеу орналасқан баспалдаққа шығуға үйренеді. Биіктігі – 20 см, ені 20 см гимнастикалық сәкіде жүруді игереді. **"Құрсаудан өт" қимылды ойыны.** Балалар екі топқа бөлінеді. Алдыда тұрған балалар тез жүгіріп, құрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасына алақанмен ұрып, 3 эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Біріші болып жеткен команда жеңіске жетеді. 2.4. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Шарты: "Мысық	ыршытып, қағып алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). 2.Гимнастикалық таяқшадан секіру. (әр бала өз алдындағы кішкентай таяқшадан секіру). Рефлексиялық – Түзетушілік: 1.Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Қорытынды:** -Балалар бүгін біздер нені үйрендік? 1.допты жерге ұрып, ыршытып допты қағып алуды. 2.гимнастикалық таяқшадан қалай секіру керектігін. 3.сылдырмақ, доп, гимнастикалық таяқшалар және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білудлі үйрендік. -Рахмет балалар жарайсыңдар!	-төсек,кресло,үстел-бұл(үй жиһаздары) Балаларға мақал айтамын: Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей. -Мақалдың мағынасы қандай? Еңбек еткен адамның ырысы мол болады.Яғни еңбек еткеннің арқасында тамағы тоқ болып жүреді. -Бүздің бүгінігі әңгіміміз ауылдағы адам еңбегі туралы болмақ. -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? Егіншілік,бау-бақша т.б. егінші,малшы,бақташы,бағ-бан еңбекпен айналысатын адамдар туралы білетіндерін айтады. .Егістік даласындағы жұмыс :егіншінің көктем,жаз,күз және қыс мезгіліндегі еңбегі әңгімеленеді. -Ұқсастықтары-барлық адамдар таңертең жұмысқа барады,кешке	соңында балалар жүгіреді. Шеңбер бойымен жүріп дем шығару жаттығуларын жасайды, бір тізбекке тұрып топқа оралу. **Қортынды:** Балаларды мадакта. **IКіріктірілген білім беру саласы** **Қатынас** **ҰОҚ Көркем әдебнет,** **Сурет салу** **Тақырыбы** **«Жаз» өлеңі , « Жаз мезгілі»** **Смарт мақсаты:** Мәнерлі,мағыналы, эмоциональды түрде жаттайды. Өз бетінше ойлауыбойынша сурет салады. (Құммен, таяқшамен, бормен) **Әдіс-тәсілі:**Әңгімелу, сұрақ- жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері.** Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой Балалар, біз қандай жыл мезгілдерін

Сканировано с CamScanner

		Дүйсенбі. Екіншісі Сейсенбі. Үшіншісі Сәрсенбі. Төртіншісі Бейсенбі. Бесіншісі - Жұма. Алтыншысы Сенбі. Жетіншісі Жексенбі. «Жұмыс күндері қандай?» Жаңа тақырып: Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн. Ізгі сөздер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бір жандарға, Ертемен, ақ пейілмен «Қайырлы таң!»-деймін мен Күндіз де елді елді елеймін «Қайырлы күн!»-тілеймін Үйге кешке келемін, Недерімді білемін «Кеш жарық!»-деп	пен торғайлар" зал ішінде дән шоқып, секектеп жүреді. Белгі берілгенде "мысық" оянып, "торғайларды" ұстайды. Қортынды **2. Білім беру саласы Таным** **ҰОҚ** **Жаратылыстану,** **Тақырыбы:** **« Жаз қандай тамаша!»** (табиғатты бақылау) **Смарт мақсаты: :** Жаз мезгіліндегі туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі. Табиғатта өзінұстай білу ережелерінтүсінеді. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Күлімдеп күн бүгін. Қарады маған да. Күлімдеп күн бүгін. Қарады саған да. Күлімдеп күн бүгін. Шуағын шашып тұр. Қайырлы таң,апайлар!	**2.Білім беру саласы:** Қатынас. **ҰОҚ:** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **«Ауылда» (Сурет бойынша әңгіме)** **Смарт мақсаты:** Суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Күтілетін нәтиже:.** **Іс-әрекет кезеңдері.** **Шаттық шеңбері:** -Саламатсыздар ма, балалар. Балалар бүгін бізге топқа қонақтар келіпті. Кәне бәріміз амандасайық. Сәлеметсіздер ме Шаттық шеңберін құр ады.Күннен қуат алайық. алақанға салайық. Жүректен жылу алайық.Алақанға салайық Алақандағы жылуды қонақтарға сыйлайық. Әтештің шақырған дауысы	үйлеріне қайтады. .Қойшы бейнеленген сурет бойынша шопанның еңбегі ,келтірер пайдасы, -Айырмашылықтары ауылдағы адам еңбегін ауылшаруалықтармен байланысты,ал қаладағы адама еңбегі өндіріспен байланысты.маңызы түсіндіріледі. Осылайша мақташының еңбегі туралы түсінік беріледі. «Бұрын не болды?»ойыны. Үстелге печенье,құрт,алма,көй лек суретін қоямын. «Сауыншылар» ойыны. Шарты:балалар екі қатарға тұрады.Топ капитаны сайланады.Белгі берілісмен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу	білеміз? Ендеше, балалар, бүгін осы жыл мезгілдерінің ішінен жаз мезгіліне тоқталамыз. Жаз мезгілі сендерге ұнай ма? Жазда не піседі? Жаздың қандай ерекшеліктерін білесіндер? Қазір мен сендерге ақын Несіпбек Айтовтың «Жаз» өлеңін беремін: Жазым келді жарқылдап, Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Сүйіп күннің шапағын, Тау шешті ақ шапағын. Күлтеленді құрайлар, Төгіп бұйра шашағын. Көкке қызыл-жасылдыт Кемпірқосақ асылды. Жарлауытты жағаны Жапырақтар жасырды. **Сұрақ-жауап.** Өлең ұнады ма? Балалар, көзімізді

Сканировано с CamScanner

		кіремін. . Адамдардың таңертең, күндіз, кеш, түнде не істейтіні туралы әңгімелесіп алайық. Сіздерді ата-аналарың қай кезде балабақшаға әкеліп тастайды және қай кезде алып кетеді? Қай уақыттарда адамдар тамақтанады? Таңғы ас - таңертең, түскі ас - күндіз, кешкі ас - кешке ішіледі. Ал түнде адамдар тамақ жемейді, түнде адамдар ұйықтайды. Санамақтар айту. Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі - дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш - дегенім үміт, Үміт артар жігіт. Төрт - дегенім төзім, Төзе білем өзім. Бес - дегенім бақыт, Бағалайтын уақыт.	Қайырлы таң,достарым! . Балалар, жылдың неше мезгілі бар?Қандай?Қазір қай мезгіл? Көктем айларын айтыңдаршы? Балалардың назарын тақтадағы суретке аудару.Сұрақ-жауап арқылы балалар әңгімелейді.Олай болса,бүгінгі оқу-қызметімізде біз жаз мезгілі жайлы айтатын боламыз.Жазда ауа-райы ыстық болады.Жаз айлары;маусым,шілде, тамыз. Айнала гүлденіп,жап-жасыл күйге енеді.Жаз мезгілінің ауасы да тамаша болады.Жазда балалар суға шомылады,далада көп ойнайды.Жеміс-жидек піседі.Гүлдер жайқалып өсіп,қызыл-жасыл көбелектер гүлден-гүлге ұшып-қонады. **Көбелек есік қағып кіреді.** Сәлеметсіңдер ме,	Бұл нөнің дауысы? Ол қайдан шығады? Әтеш қайда өмір сүреді? - Ауылда-Олай болса бәріміз поровозбен ауылға барайық. Әтеш көрсету.-сәлеметсіңдер ме, балалар!-сәлеметсің бе, әтеш! Балалар, әтешке күнді оятуға көмектесейік. Қараңдаршы күн оянды,неге шуақтары жоқ? -Қазір қай мезгіл? Көктем мезгілі Сондықтан жылуын аз шашып тұр. Көктем мезгілінен кейін жаз мезгілі келеді. Күннің шуағы бізді қатты жылытады. Күнге шуақ жасап берейік.-Міне,күн де оянды. Оянды да күлді. Ол қандай әдемі.Әтештің ку-ка-ре-ку деп шақырған дауысы шығады.-Балалар, әтештің әдемі дауысынан жануарлар да оянышты. Үй жануарларының да дауыстары шығады.	керек.Ол бала келесі балаға береді.Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек.Қай команданың баласы бірінші қояды,сол команда жеңіске жетеді. Ойынды күрделендіру үшін шелекке сүт не су құюға болады.Ол кезде ұқыптылық үшін ұпай беріледі. Ойын шарты бойынша тапсырманы орындайды. **Сергіту сәті:** Тышқан шығып інінен Жеміздейді түнімен Қарны ашқанын ол қалай Жеткізеді үнімен? Күзетші күшік сақ құлақ Үй күзетіп шапқылап. Дыбыс шықса қаттырақ Қалай,қалай үреді? Балалар негізгі түсті қолданып, желімді қылқаламға жағып, жаймадағы дайын үлгіге жағады. Содан	жұмып тыныгайық. Жаз мезгілін көз алдымызға елестетейік: күн ыстық, суға шомылып, денемізді бос ұстап, жағалауға шығып жатырмыз, су сылдры құлағымызға жағып, күн шуағы денеі жылытады, аяғымызды ыстық құм қыздырып барады. Ал енді көзімізді ашсақ та болады.Енді, балалар, көзіміз жұмылғанда нені көрдік, қандай әсер алдыңдар? Суда шомылғанды ұнатасыңдар ма . Балалар өз бетінше ойлауы бойынша сурет саламыз. (Құммен, таяқшамен, бормен) **Күтілетін нәтиже:** **Білді** жаз мезгілінің ерекшелігін, көбелектің қимылдарын. **Игерді** өлең мазмұнын түсінуді. **Меңгерді:** Құммен, таяқшамен, бормен өз ойымызша сурет салуды

Сканировано с CamScanner

		Санау. Тура және кері санау. 1, 2, 3, 4, 5. 5 4, 3, 2, 1. .Сандар айтысы. Біздің үйде бір тауық, Бір жұмыртқа жүр тауып. Бір сиыр бар корада, Бәтіш тәтем жүр сауып. Екі аякпен жүремін, Екі көзбен көремін. Екі қолым бар менің, Екі құлақ білемін. Үйімде бар үш қалам. Үшеуінде ұштағам.. Үш досымды салдым мен.. Үш балыққа ұқсаған Төрт дөңгелек арбада, Төрт аяқ бар малда да. Тауыса алмай бидайды, Төрт тышқан жүр камбада. Бестік деген бағаны, Бақыт күнде алады.	балалар! Мен сендердің жаз мезгілі жайында өтіп жатқандарыңды естіп,ұшып келдім.Сендерге жаз мезгілі ұнай ма?Маған да ұнайды.Маған жаз туралы тақпақ айтып беріңдерші. **Тілұстарту жаттығуы;** Аз-аз-аз, Жайдары жаз. Ун-ун-ун, Ыстық күн. Ға-ға-ға, Шомыламыз суға. **Сергіту сәті.** Шаршағанда ырғалып. Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып. Көбелек боп қона алам. -Балалар,енді біз партаға орнымызға отырып,сурет құраймыз. Алдарыңа берілген суретті құраймыз және әңгімелейміз. **Балалардың жұмысы.** Көбелек,біздің балалардың жұмысы ұнады ма? Жарайсыңдар балалар!Өте тамаша екен! Сендер,жаз	-Әтеш тағы нені оятты? Сиырды -Тағы нені оятты? Жылқыны -Тағы нені оятты? Қойды-Тағы нені оятты? Ешкіні-Тағы нені оятты? Итті Мысықты Жарайсыңдар оларды үй жануарлары дейміз?Біз оларға қамқор боламыз, тамақтандырамыз, шөп ,су береміз.-Үй жануарларының адамға пайдасы бар. **Сергіту сәті:** Ұзын-құлақ сүр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Үй жануарларының дауыстары шығады. олар төлдерін жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе? «Төлін ата да анасын тап»дидактикалық ойны.Ойын барысы: Балалар төлдерді атап, олардың аналарын	соң қиылған қалақты жабыстырамыз. **Күтілетін нәтиже:** Өз еңбегін бағалауды үйренді.Балалар қиылған қалақты жапсыруы меңерді.	.

Сканировано с CamScanner

		Бәрі жақсы көреді, Беске оқыған баланы. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі уақыт тақырыбына берілген тапсырманы ретімен орналастыруға балаларды жұмылдыру, қиналған балаларға көмек беру. Осы тапсырманы жеке жұмыс ретінде тақтада орындау. Дәптермен жұмыс кезінде эстетикалық тәрбие беру. Сұрақтарға жауап алу Балалар жауабы Көктем мезгілінде. Бір аптада жеті күн бар. Дүйсенбі, Сейсенбі, Сәрсенбі, Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі. Балалар апта күндерін айтып береді. Дүйсенбі, Сейсенбі, Сәрсенбі, Бейсенбі, Жұма Балалар өлең	мезгілі туралы көп біледі екенсіңдер.Мен қуанып қалдым.Мен енді гүлдеріме оралайын.Сау болыңдар!Рахмет **Дидактикалық** **ойын:** « Үлкен-кіші доптар» **Ойын шарты**; үлкен допты бір себетке,кіші допты екінші себетке жинау. -Біз бүгін жылдың қай мезгілі туралы айттық? -Ауа-райы қандай болады? -Қандай ойындар ойнаймыз? **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**жаз мезгілінің ерекшеліктерін. игерді.	**табуға талпынады.-** **Әтештің дауысы** **шығады. Балабақшаға** **қайтатын уақыт** **болды. Автобусқа** **отырып, балабақшаға** **қайтады.** **Музыка әуені** **Бүгін біз қайда** **қонаққа бардық?** **Ауылға Үй** **жануарларын оятты.** **- Әтеш қандай** **жануарларды оятты?** **Олар** **адамныңжанында** **өмір сүреді.** **Күтілетін нәтиже:** **Ауылдың суреттен** **қарап** **түсініктерін** **молайтты және** **сұрақтарға жауап** **берді.**		

Сканировано с CamScanner

		жолдарын қайталайды. Балалар жауабы: Балалар жауапты өз өмірлерімен байланыстырып жауап береді. Балалар 5-ке дейін тура және кері санайды. Балалар сандар айтысын барлығы бірге хормен де жеке -жеке де айтады. Балалар таратылып берілген материалдармен жұмыс жасайды. Сандарды ретімен қойып шығады. Сандар айтысында хормен айтып, кейін жеке-жеке айтады.Қосымша беттегі тапсырма парақтарын алып, уақыт бөліктерін ретімен орындайды. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін қорытындылауға арналған сұрақтар: Бүгін бізде қандай ҰОІӘ - і болды? Біз немен таныстық?Не				

Сканировано с CamScanner

		істедік? Ойынды әрі қарай жалғастыру, оқу іс-әрекеті барысында көзге түскен балаларды мадақтау, басқа балаларға үлгі тұту, қорытып бекіту.Олай болса, балалар мен ҰОІӘ -ін кейін сіздің тапсырмаңызды біздің балалар түгел орындады деп хат жазып, поштаға салып жіберейін.Оқу іс-әрекеті соңында, Есепбике ханымның сіздерге беріп жіберген сыйы бар екен соны тапсырайын.Осыме н бүгінгі «Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау» атты ұйымдасқан оқу іс-әрекетіміз аяқталды. Балалар: Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы,Сау саламат болайық!				

Сканировано с CamScanner

		Қорытындылау, мадақтау. Дайын хатты көрсету. Балалар жұлдызшалармен мадақталады **Күтілетін нәтиже: Нені біледі:** Оқиғаны ретімен сипаттайды: таңертең, күндіз, кеш, түн. Қандай түсініктерді игереді: Тәулік мезгілдері туралы түсінік алады. Меңгерген іскерліктері мен дағдылары: таңертең, күндіз, кеш, түн сөздерін меңгеріп, өмірде қолдана біледі.				

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №3** «Алғашқы көктемнің белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың көктемдегі тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға көктем тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №4** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №16** «Суға бақылау» **Мақсаты:** Балалардың су туралы білімдерін бекіту. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың көктемдегі тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға көктем тамақтанудың қиындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық,	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				

Сканировано с CamScanner

күндізгі ұйқы.		
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** «Айналадағы заттарды ата»	**Вариативтік компонент:** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Әдептілік әлем» **«Мен жасай аламын»** **Смарт мақсаты:** Балаларға еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беріледі. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой-қиялын, тілдерін дамытады. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелу, сұрақ- жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** -Балалар, сендердің күлімдеген жүздеріңді көргеніме өте қуаныштымын. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіміз сәтті өтсін деп тілеп, барлығыңды шаттық шеңберіне шақырамын. **«Мейірімді жүрек»** **Шарты:** Балалар үлкен шеңбер құрып отырады. Тәрбиеші жүрекшені ұстап тұрып: «Балалардың мейірімді жүрегі, Адамдарға бақыт, шаттық тіледі» – деп, көршісіне жылы сөздер айту қажеттігін түсіндіру. Балаларға	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Суреті нені ұмытып кетті?»

Сканировано с CamScanner

			карточкалар таратылып беріледі. -Мақалдың мағынасы қандай? Еңбек еткен адамның ырысы мол болады.Яғни еңбек еткеннің арқасында тамағы тоқ болып жүреді. -Бүздің бүгінігі әңгіміміз ауылдағы адам еңбегі туралы болмақ. -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? Егіншілік,бау-бақша т.б. егінші,малшы,бақташы,бағ-бан еңбекпен айналысатын адамдар туралы білетіндерін айтады. Егістік даласындағы жұмыс егіншінің көктем,жаз,күз және қыс мезгіліндегі еңбегі әңгімеленеді. -Үксастықтары-барлық адамдар таңертең жұмысқа барады,кешке үйлеріне қайтады. .Қойшы бейнеленген сурет бойынша шопанның еңбегі ,келтірер пайдасы, -Айырмашылықтары ауылдағы адам еңбегің ауылшаруалықтармен байланысты,ал қаладағы адама еңбегі өндіріспен байланысты.маңызы түсіндіріледі. Осылайша мақташының еңбегі туралы түсінік беріледі.			

Сканировано с CamScanner

			«Бұрын не болды?»ойыны. Үстелге печенье,құрт,алма,көйлек суретін қоямын. «Сауыншылар» ойыны. Шарты:балалар екі қатарға тұрады.Топ капитаны сайланады.Белгі берілісмен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек.Ол бала келесі балаға береді.Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек.Қай команданың баласы бірінші қояды,сол команда жеңіске жетеді. Ойынды күрделендіру үшін шелекке сүт не су құюға болады.. Ойын шарты бойынша тапсырманы орындайды. **Сергіту сәті:** Тышқан шығып інінен Жеміздейді түнімен Қарны ашқанын ол қалай Жеткізеді үнімен? Күзетші күшік сақ құлақ Үй күзетіп шапқылап. Дыбыс шықса қаттырақ Қалай,қалай үреді? **Күтілетін нәтиже:** Өз еңбегін бағалауды үйренді			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №3 «Алғашқы көктем белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №2** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желді күнді бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** **Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар..**	**Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №3** «Алғашқы көктем белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын тазарту. **5.Еркін ойындар.**
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек стуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.

Сканировано с CamScanner