

Бекітемін 
 Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
 Күні: 31.08.2021

**«Қызғалдақ» бөбекжай «Балапан» кіші тобы.
 Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
 I-апта (30-03 тамыз қыркүйек айы 2021 ж.)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топтармен және әр бөлменің қызметтік міндетімен, айналадағы заттармен, ойыншықтармен таныстыру. Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.08.2021ж	Сейсенбі 31.08.2021ж	Сәрсенбі 01.09.2021ж	Бейсенбі 02.09.2021ж	Жұма 03.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Ата аналардан балалардың денсаулықтарын білу.				
				Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен өарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені : Картотека №1 Түрлі түсті шашақтармен I – апта				
Таңғы ас	8.40-9.00			Балаларға өздіктеріне беті - қолдарын жууды үйрету.	Балаларды тамақтан соң майлықты пайдалануға баулу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр»	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны»	Картотека №18 Тақырыбы: «Допты қағып ал»

дайындық.				Мақсаты: Шаппандыққа, ептілікке баулу.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шаппандыққа үйрету.	Мақсаты: Шаппандыққа, ептілікке баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45			1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Коммуникация» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Тақырыбы: «Біздің балабақша» «Балабақшадағы түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты Балаларды балабақша өмірімен, топпен таныстыру.Сөздік қорын айналадағы заттардың атаулары-сөздермен байыту.Балаларға қылқаламмен көлденеңнен және тігінен сызықтар сызуды үйрету.Жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамға баулу.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кел жүгірейік» Мақсаты: Қол ұстасып шеңбер жасау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру, бүкіл алаңда жеңіл әрі ырғақты жүгіру білігін 1.Сызықтардың, жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30см жүгіру) 2.Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар,жіп. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. - Тізені жоғары көтеріп жүру.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «К секілді секірейін» Мақсаты: Бір орында тұырып секіруді үйрету жүгіру мен секірі дағдыларын жетілдіру Қажетті құралдар: Доп, арқан Жүру барысы: Бір қатар сапқа Бір тізбекпен жү -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақата)

				Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Балабақша суреті. Қарындаштар Керекті құралдар: Майлы бояу, ақ қағаз, сүлгі. Жүру барысы: Шаттық шеңбер Амансың ба көк аспан! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, балабақшам! Амансыздар ма, апайлар! Амансыңдар ма, достарым! Күліп шықты күн бүгін! Топтың есігін қағып Білгіш бала кіреді: балалармен амандасады, сиқырлы сандығын ала кіреді. Тәрбиеші: Сәлеметсіз бе! Сіз кімсіз? Мен Білгішпін. Тәрбиеші: Сіз қайдан жүрсіз? Білгіш: Мен сендерге алыс жактан «Біліңдер,	-Баяу жүгіру Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2.Денені бұрып- солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып:	мен) 1.Бастапқы қалып тік тұру, аяқ бір сылдырмақ кеуде Бастапқы қалып келу. 2. Бастапқы қалып Сылдырмақты созу. Кеуде тұрғы қою, төмен түсі Бастапқы қалып келу. 3.Бастапқы қалып 1-Сылдырмақты жоғары көтеру, жанына қою. Бастапқы қалып келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары ғана ашылған, қолдары белінде сылдырмақ еден Сылдырмақ айналасында орнында тұрып
--	--	--	--	--	--	---

			үйреніндер» елінен келдім. Біздің патшамыз бізге тапсырма берді, кімде кім басқа елдерден жақсы, қызықты жаңалық пен білім тауып әкелсе, соған үлкен білім кітабын сыйлаймын деген. Сол себеппен мен сендердің қалаларыңа келдім. Сендердің балабақшаларың туралы жаңалық жинап патшама айта барайын деп сендерге қонаққа келдім. Балалар Білгішпен амандасады, әңгімесін тыңдайды. Тәрбиеші: қалай балалар көмектесеміз бе? Балалар: Иә көмектесеміз. Тәрбиеші: Білгіш біздің балабақша туралы не білгің келеді? Білгіш: бәрін білгім келеді. Тәрбиеші: Онда сіз асықпаңыз, сіз отырып	аяқ иық көлеміндей алшак, қол төменде: Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2.Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу,сылдырмақты сылдырлату. 4.Сол қолды төмен түсіру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшак,қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Сызықтардың, жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30см жүгіру) 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту	кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалп отыру, сылдырмақ алдында ұстау. Сылдырмақты ө айналасында оң (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Допты жоғары лақтыру тәсілде қайталату. Жерде жатқан а үстімен түзу жү Қимылды ойын «Торғай мен мысық» Мақсаты:Балалар жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Жай жүріспен о қызметін қорытындылау.
--	--	--	--	--	---

				демалып алыңыз Тәрбиеші: балабақша қандай? Тәрбиеші: Мынау не? (әйнек, есік, топ бөлмелерін көрсетіп сұрайды) Тәрбиеші: Білгіш балалардан сұрап көрейік. Тәрбиеші жатын бөлмесін, жуынатын бөлменің суреттерін көрсетіп балалардан сұрайды. Тәрбиеші: Балалар, осы сендер тазалық құралдарына нелер жататындарын білесіңдер ме? Балалар: Иә деп жауап береді. Ойын «Тазалық құралдары». Ойынның шарты: ақ плакатқа тек қана тазалық құралдары бейнеленген суреттерді жабыстыру керек. Сергіту сәті: Бала-бала, балакан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап.	Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Сызықтардың жіптердің арасымен жүгіруді білді. 2. Музыка : «Менің балабақшам» Мақсаты: Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу.	Балаларды мада Нәтижесінде: Допты жоғары лақтыра алады. Жерде жатқан а үстімен түзу жү
--	--	--	--	---	--	---

				Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса-жаса, жарқын күн, Жаса-жаса, алтын күн. Тәрбиеші: Балалар мен ұмытып барады екем, жаңа бізге Білгіш бір сыйқырлы сандығын ала келіп еді. Музыка ойнатылады. Тәрбиеші: Білгіш, сенің көңіл-күйің неге түсіп кеткен? Білгіш: Балалар маған сендердің тағы бір көмектерің қажет болып тұр. Тәрбиеші: Қандай көмегіміз қажет? Айтыңыз біз балалармен бірге сізге көмек беруге дайынбыз, солайма балалар? Білгіш: Балалар, мен сендердің балабақшаларыңды суреттен көрдім енді балабақша ішін аралап келейін деп едім ,сау болындар Сау бол,білгіш. Олай болса,алдарында		
--	--	--	--	---	--	--

				тұрған ақ қағазға қылқаламмен көлденеңнен және тігінен сызықтар сызуды үйренеміз Қиналған балаларға көмектесемін. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Балабақша туралы түсініктері қалыптасты қылқаламмен сызықтар сызуды меңгерді		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30			Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №6 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзін сипаттай білу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн Жеке жұмыс: Ахмад пен Жанеркеге жыл мезгілін ретімен айтуға	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №2 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ұшып бара жатырған құстарды бақылату. Жұмбақ Далада тегіс сырғанады Шаруа қысқа қамтанды	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балала табиғаттың көңі күйі, жел, жаңбы суық екенін сезіндіру. Қимылды ойын Шарды ұста. Жеке жұмыс:

				үйрету. Еркін ойындар.	Күн қысқара бастайды Бұл қай кезде болады? (Күз) Қимылды ойын: Автобус Жеке жұмыс: Аршад мен Азизге торғай, қарға сөзін айтуға үйрету. Еркін ойындар	Қазына мен Жанеркеге бір орында тұрып секіруге үйрету Еркін ойындар
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын келтіру.дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау.,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Жәй әуен жіберу.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №21 Алақай көңілді. Картотека №22 Алақанды көрсет. Картотека №23 Велосипед. Картотека №24 Менің дене мүшелерім. Картотека №25 Саусақтарым әйбат. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20			Сюжетті- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараздың жұмысымен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін дамыту. Ірі құрылыс материалдармен ойындар.	Дидактикалық ойын Картотека №18 Тақырыбы: «Жартысын тап» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын суреттерді құрастыруға үйрету. (гүлдің, доптың) Жеке жұмыс: Нұртілек, Ибрахим, Ахмад.	Дидактикалық ойын Картотека № Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты: Түсі ажырата білуге үйрету. Қолдар ұсақ қол маторикасын да
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00			Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №12 Қимылды ойын: Поезд. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека № 13 Қимылды ойын: Жапалақ Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека № Кім жылдам Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30			Балалардың балабақшадан себеп сіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Жанадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күнде сәттілік тілеу. Дүйсенбіге бау таза әкелу.

Бекітемін *Базза*
 Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
 Күні: *03.09.2021ж*

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

II апта(6-10 қыркүйек айы 2021жыл)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Табиғат бұрышындағы тіршілік»

Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топтармен және әр бөлменің қызметтік міндетімен, айналадағы заттармен, ойыншықтармен таныстыру. Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж	Сейсенбі 07.09.2021ж	Сәрсенбі 08.09.2021ж	Бейсенбі 09.09.2021ж	Жұма 10.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен өарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу

Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 1-2апта. Картотека №1 «Түрлі түсті шашақтармен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Картотека № 2 Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын Картотека № 16 Тақырыбы: «Қол шатыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу	Картотека№35 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека№4 Тақырыбы: «Кім жылдам Мақсаты: Бал рды ептілікке,шап дыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1.Тақырыбы: «Допты домалатайық» Мақсаты: Отырып допты бір-біріне домалатуды үйрету.Кедергілерден аттап өту кезінде тепе-	1.Білім беру саласы «Таным» Сенсорика Тақырыбы: «Балықты судан аулаймыз» Мақсаты: Балаларға балықты қармақпен аулап алуды үйрету арқылы қолдың қимыл әрекеттерін	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» (сурет бойынша әңгімелеу)	1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кел секірейік» Мақсаты: Кедергілерден аттап өту біліктерін	1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кегельер арасымен жүр Мақсаты: Сеі дағдыларын

	теңдікті сақтап, кимыл-қозғалыстарды үйлесімді орындау дағдыларын қалыптастыру 1. Отырып (қашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату. 2. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Қажетті құралдар: Доп, текше Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. - Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы	дамыту. Түсін, пішінін ажырата білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: күз мезгілінің суреті, пішіндер Жүру барысы: Шаттық шеңбер. - Амансың ба, алтын күн! - Амансың ба, көк аспан! - Амансың ба, Жер - Ана! - Амансың ба, достарым! Жылуыма жылу қос! Міне, менің қолым! - Сәлеметсіңдер ме! (хормен) - Балалардың назарын бейне таспа аудару. — Балалар нені көріп тұрсыңдар? Ал балалар, балықтар қайда өмір сүреді екен? Ия, дұрыс айтасыңдар, балықтар суда өмір сүреді екен. Олар сусыз өмір сүре алмайды. Балықтар суда не істейді?	«Балықтар жүзеді» Мақсаты: Балықтар туралы балаларға түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту Қамқорлыққа тәрбиелеу. Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: балық суреті, ақ қағаз, езілген бояу Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар, қане, бәріміз шеңбер құрып, бір-бірімізге жылы лебізімізді білдірейік. Шаттық шеңбері орындалады. Тәрбиеші: - Балалар, бүгін ерекше	пысықтау, қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. 2. Биіктіктен қос аяқпен (5-10см) секіру. Қажетті құралдар: Аркан, сылдырмақ Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сактан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту	жетілдіру. Екі қатарға қойыл (арасы 30-40см алшақ) кегелі арасымен доп қос қолмен көтеріп жүруд үйрету кимыл қозғалыстарды үйлестіру дағдыларын қалыптастыру 1. Биіктіктен қ аяқпен (5-18см секіру. 2. Екі қатарға қойылған (ара 30-40см алшақ кегелилер арасымен доп қос қолмен көтеріп жүру. Қажетті құралдар: жалаушалар. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос
--	---	--	--	--	--

	қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар 1. Отырып (қашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату. 2. Кедергілерден (текше лерден) аттап өту. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Доптарды отырып бір-біріне домалатуды білді. кедергілерден аттап өтуді үйренді.	-Дұрыс –ақ, суда жүзеді екен. Балықтар сусыз тіршілік ете алмайды екен. -Балалар, қараңыздаршы, су тұнық, мөлдір, сұйық. Ойын: «Кішкентай балықшы» Шарты: балалар қармақты алып судағы балықтарды аулайды. Кішкентай балықтар тегешке салынады. Балалар балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Ұстаған балықтарын шелекке салады. Тәрбиеші балалардың ұстаған балықтарының көлемін (үлкен-кіші ұғымдарын), түстерін сұрайды. -Азиз сенін балығыңның көлемі қандай? Үлкен бе, кіші ме? Ал түсі	күн,бізге қонақатар келіп отыр,қонақтармен амандасайық. Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ,жүре алмайды.(балық-рыба) Жұмбақты шешеді. -Шешуі:балық. Бәрекелді,балалар,балық тар туралы білгілерің келе ме? Мен сендерге балықтар туралы әңгімелеп берейін. -Балалар,мынау не? -Мынау басы үшбұрышты,геометриял ық пішінге ұқсайды,денесі сопақша,құйрығы мен қанаты үшбұрышқа,көзі дөңгелекке ұқсайды. -Міне,мынау желбезегі.Кәне барлығымыз айтайықшы. Балықтың түрлері өте көп.Шабақ,сазан,шортан, итбалық. Балықтар суда өмір сүреді. Үйде асырайтын балықтар да болады.Көлде,теңізде өмір сүретін балықтар,үлкен болады. Ал үйде өмір сүретін балықтар, кішкентай	жаттығулары: (Сылдырмақтар-мен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3 Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Еденде жатқан арқан үстімен жүру.	қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, с сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту жаттығулары (жалаушамен) 1.Бастапқы қа тік тұру, аяқ бірге,жалауша кеудеде. Бастапқы қалы келу. 2. Бастапқы қалып: Жалаушаны а созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалы келу. 3.Бастапқы қа Жалаушаны жоғары көтеру жанына қою. Бастапқы қалы келу. Жалауша айналасында
--	---	--	--	--	--

		2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Таным» Шығармашылық ҰОҚ Жаратылыстану Жапсыру. Тақырыбы: «Тасбақаны бақылау» «Тасбақа» Мақсаты: Табиғат бұрышының мекендеушілерін бақылауға үйрету, тасбақаның тіршілік ету ортасы туралы білім беру. Балаларды табиғат бұрышының мекендеушілерін күтуде шамасы келген іс -әрекеттерге баулу. Кеңістікті бағдарлай отырып, тасбақаның суретін жапсыруға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Таза, ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар тасбақа суреті, ақ қағаз, желім Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Күндей жайнап ,	қандай? -Амина сенің балығың ше? - Жарайсындар балалар, ойынды оқу қызметінің соңында жалғастырамыз. -Балалар енді мына суретке қараңдаршы. Бұл ненің суреті? Онда балықтар жүзіп жүр екен. Аквариумның түбінде нені көріп тұрсындар? -Дұрыс-ақ, балдырлар, түрлі түсті тастар бейнеленген екен. -Ендеше балалар, алдарыңызға аквариумның суреті берілген. — Осы аквариумге тастардың, балдырлардың суретін сұқ саусақ арқылы бейнелейміз. Сурет салу тәсілдерін түсіндіру.	болады. Олардың үйін аквариум деп атайды. Ендеше, сондай тірі балықтарды көргілерің келе ме? Бәріміз мына балықтардың арасымен жүріп көрейік. Сергіту сәті. «Балық» жаттығуы Балық жүзді, сүнгіді Таза суды бұлдірді Бір көрінді, жоқ болды Әдемілеп секірді. -Балалар көздерін жұмады, сол кезде буклеттің артында жасырылған аквариумды ашу. Аквариумның ішіндегі балықтарды көру үшін шыны әйнектен жасалған. Аквариумға су құямыз және ішіне тас саламыз. Ішіндегі су мөлдір әрі таза болу керек. Олардың пішіні мен құрылысы әртүрлі болып келеді. Аквариумдер балықтардың табиғи жағдайына сәйкес жабдыкталады. Онда өсімдіктер де өсіріледі. Әдетте арнаулы құралмен аквариумге ауа да жіберіледі. Суы	2. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Дидактикалық ойындар «Күн мен түн» Мақсаты : Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ой өрісін дамыту. Нәтижесінде: Кедергілерден (текшелерден) аттап өтуді білді Биіктіктен қос аяқпен секірді	орнында тұры кезекпен жүрі секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру жалаушаны алдында ұста; Негізгі қимы. жаттығулары 1. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. 2. Ирелендеген жолмен жүру. Қимылды ой Картотека №3 «Қасқырлар : лақтар» Мақсаты: Бала ды жылдамды ептілікке тәрбиелеу. Нәтижесінде: Биіктіктен қос аяқпен секірді Екі қатарға қойылған кегелилер арасымен доп қос қолмен көтеріп жүру , білді
--	--	--	--	---	--	--

	Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілімен, Бүгінгі сабағымызды бастайық.:-Балалар бүгін бізде ерекше күн, бізге қонақтар келіпті ,қонақтарымызбен амандасып алайық. -Салеметсіздер ме? -Балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? -Жарайсыңдар балалар, егер көңіл күйлерің жақсы болса ,біздің бүгінгі оқу қызыметіміз ерекше өтеді. -Балалар ендеше , барлығымыз мына тактадағы суреттерге назар аударайық. -Суретте не көріп тұрсыңдар? (көл, өзен, теңіз, мұхит, бұлақ) -Бұлар неге толы болады? (суға) -Сендер білесіңдерма, осы теңіз, мұхит, көлдерде нелер тіршілік етеді? Бұны білу үшін, теңізге саяхатқа барайық. -Балалар қалай ойлайсыңдар саяхатқа	Сергіту сәті: Біз жүземіз оң жаққа Біз жүземіз сол жаққа Шоршимыз біз көл үстінде Ыршимыз біз көл үстінде Тұңғыққа батамыз Тәтті ұйқыға жатамыз (1-2 рет қайталау) -Жарайсыңдар, балалар, енді мына жерде сендерге балықтар берілген. Алдымен балықты сипаттап алайықшы. Балықтың қандай дене мүшелері болады екен? -ия, дұрыс айтасыңдар. Олай болса алдымызға берілген балыққа қарайықшы не жетіспейді?	мезгіл-мезгіл ауыстырылып тұрады.Балықтың денесін қабыршақ жапқан,бірақ қабыршақсыз немесе сүйікті қылтан жапқан түрлері де бар. Ендеше алдымыздағы ақ қағазға езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйренеміз Сендер балықтар туралы көп нәрсе біледі екенсіңдер. Қорытынды:Балықтар қандай болады екен? Күтілетін нәтиже: Жетелеуші сұрақтарға жауап берді. Балалар ақ қағазға езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйренді	
--	---	---	--	--

		немен баруға болады? -Ендеше біз бүгінгі саяхатымызға ұшақпен барамыз. Ұшамыз, ұшамыз Теңізге саяхатқа барамыз Балалар біз қайда келдік?-Балалар теңіздегі тіршілік иелерін білу үшін, «қармақ» ойынын ойнаймыз.-Балалар, бұл ойынды ойнамай тұрып, біз алдымен қауіпсіздік ережесімен таныс болайық.-Өзенге , көлге жалғыз баруға болама?-Үлкендердің рұқсатынсыз суға түсуге болама?- Неліктен олай ойлайсыңдар? «Қармақ» ойыны Шарты:балалар , қармақпен , теңіздегі тіршілік иелерін аулап, оларды, атайды. -Балалар бүгінгі біздің оқу қызметіміздің тақырыбын білу үшін мен сендерге жұмбақ жасырамын,егер сендер жұмбақты дұрыс	Ойын тапсырма: «Құйрығын құрастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту және ойынға деген қызығушылығын ояту. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Берілген түрлі түсті балықтардың құйрығын балықтың түсіне кәйкес түсті қыстырғыштармен қыстыру қажет. Балалар, бүгін барлығың да жақсы қатыстыңдар. Күтілетін нәтиже: Балалар балықты қармақпен аулап алуды үйренді. Түсін, пішінін ажырата білді.			
--	--	---	--	--	--	--

тапсаңдар, теңіздегі тағы бір тіршілік иісімен танысамыз. Тасбақаның балалар, екі түрі болады, олар , суда, және құрлықта өмір сүреді, олар өзінің жауынан қорғану үшін үстіндегі қатты сауытқа (пансер) басын , аяқ қолын тығып алады.

Балалар біз теңіз тіршілігі туралы көп мағұлмат алдық ,енді топқа оралатын уақыт келді. Бірақ біз өзіміз кетпейміз, тобымызға тасбақаны бірге ала кетеміз, табиғат бұрышына апарамыз.

-Тобымызға немен қайтамыз?

Ұшамыз, ұшамыз

Тобымызға ораламыз

-Міне балалар топқа келдік , енді осындай тасбақаны өзіміз жасап үйренеміз.

-Балалар біз тақтадағы үліге қарап дәл осындай тасбақа жасаймыз. Ол үшін бізге қажетті құралдар,

Музыка
Тақырыбы :«Күз келбеті»

Мақсаты: Өнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу.

		желім, қылқалам, қарақұмқ, дымқыл сүлгі. - Үш саусақтың көмегімен, қылқаламды алып, оның ұшын желімге батырып, алдымыздағы тасбақаның сауытына жағамыз. Желім жағып болған соң, қылқаламды орнына қойып, қарақұмқты себеміз. Жұмыс біткен соң, қолымызды, дымқыл сүлгіге сүртеміз. - Балалар жұмысыбызды бастамас бұрын бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті: Аспанға қарап ай көрдім Төменге қарап жер көрдім Оңға, солаға бұрылып Егеменді ел көрдім Балалар тасбақаны, үлгіге қарап жасайды. Балалардың жұмысын бақылып, көмектесу.				
--	--	---	--	--	--	--

		-Балалар, дайын жұмыстарымызды көрмеге әкеліп қояды. -Балалар, біз қайда бардық? -Теңізде нелер тіршілік етеді? -Нені жабыстырдық? Күтілетін нәтиже: Тасбақа туралы түсініктері қалыптасты.				
--	--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №13 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Ахмадқа «Көкөністер» туралы	Картотека № 14 Күндібақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығын,күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №3 Ағаштардан желмен ұшып түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты:Жапырақ тардың ағаштардан	Картотека № 16 Шықты бақылау. Мақсаты:Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,шықтың пайда болу жолы Ойын: «Ақ	Картотека № Күзгі саябақ серуенді бақылау. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келеті жайында

		такпак үйрету. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзык Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Мақсаты: Сөздік қорларынын дамыту, ойынжүйелеп жеткізе білуге үйрету. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	Ойын: «Күн шұғыласы». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Аршатқа күз туралы такпак үйрету. (Қ.Шарғытбаев) Алтын,сары,қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойын: Құстардың қауырсыны кімге барады. Еркін ойындар	қоян». Мақсаты: Балала рды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Марғұлан ға шықты бақылату. Мақсаты: Балаларға такпак үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинату.	әңгімелесу.Са ішіндегі күзгі өзгерістерге к бөлдіріп бақылату. Ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Ибраһимге кү туралы такпак үйрету Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атыр Мақсаты: Өл жаттату арқыл сөздік қорын молайту. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті колдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50- 12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз»	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша				

«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека№6 «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды н дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,атаула рын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека№3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты:Балалард ын түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді	Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды н дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,атаула рын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека№13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Тәрбие н өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,оларды қолданылуына сәйкес атауға үйі Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека№8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека№2 «Допты тез тебейік» Мақсаты: Жылдамд ыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека№2 «Допты қақпа түсіру» Мақсаты: Жыл мдыққа, ептілі тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың кө күйі жөнінде әңгімелесу. Жа демалуға тілек білдіру.

Бекітемін: Тазза
 Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
 Күні: 10.09.2021ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
 «Балапан» кезекші кіші тобы
 (13-17 қыркүйек айы 2021ж.)
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыпша: «менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топтармен және әр бөлменің қызметтік міндетімен, айналадағы заттармен, ойыншықтармен таныстыру. Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж	Сейсенбі 14.09.2021ж	Сәрсенбі 15.09.2021ж	Бейсенбі 16.09.2021ж	Жұма 17.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені Қыркүйек айы 3-4апта. Картотека №4Доптармен				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Бұл не» Мақсаты: Балаларды үстел үстінде машина кұрастыра білуге дағдыландыру	Дидактикалық ойын Картотека № 9 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды ажырата білуге,шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №32 Тақырыбы: «Қандай жеміс» Мақсаты: Балаларды жеміс түрлерімен таныстырып ойлау қабілеттерін дамыту	Картотека№35 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека.№43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	1.Білім беру саласы 1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Тақырыбы «Еңбектейік ерінбей» Мақсаты: Кегелдьдер арасымен	1.Білім беру саласы «Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Балаларды дайын екі бөлікке бөлінген доптың суретін текше арқылы	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты шеңберге лақтырайық»	.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Менің сүйікті добым»

		допты қос қолмен ұстап жүруге үйрету. Жіптің биіктігі (30-40см) еңбектеп өтуге жаттықтыру, қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін, ептілігін дамыту Қажетті құралдар: Доп, жіп, сылдырмақ Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақтармен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ	құрастыруға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Доптың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері Қайырлы таң ұстазым! Қайырлы күн достарым! Шеңберге тұрайық! Жылулық сыйлайық! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз Балалар, сендер ойыншықтармен ойнағанды жақсы көресіңдер ме? Ия Ал енді мен сендерге өлең оқып берейін, сендер тыңдаңдар? Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың	ойыншықтарым» «Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Доппен жақын таныстыру. Доп туралы өлең жаттату. Сөздік қорларын дамыту. Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Доптың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады Сәлеметсіңдер ме балалар! Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе міне мен! Доспын енді сенімен. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі Балалар ойыншықтар сөресіне қараңдаршы. Қандай әсем, әдемі ойыншықтар. -Біз бүгін осы	Мақсаты: Жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру кезінде саусақтарын еркін ашып, алақан бұлшық еттерін дамыту. Қажетті құралдар: Доп, жіп шеңбер, доға Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Допбен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою төмен түсіру.	Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; Доғалар астынан еңбектеуді үйрету. Қажетті құралдар: Доға, доп, текше Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу.
--	--	--	---	---	--	---

	айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Кегелдьдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруге үйрету. Жіптің биіктігі (30-40см) еңбектеп өтуге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Кегелдьдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүре алады. Жіптің биіктігі (30-40см) еңбектеп өтуге жаттықты.	Балалар, мынау не? Доп. Доп неге ұқсайды екен? Шарға Біз допбен нестеміз? Секіреміз Балалар ендеше бәріміз алдымыздағы текше арқылы доптың суретін құрастырайық Күтілетін нәтиже Дайын екі бөлікке бөлінген доптың суретін текше арқылы құрастыра білді. Музыка: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру	ойыншықтар туралы көбірек білетін боламыз. -Балалар ойыншықтар бірнеше топқа бөлінеді. Олар; қатты ойыншықтар, жұмсақ ойыншықтар, резеңке ойыншықтар. Қатты ойыншықтарға мәшине, ұшақ, пойыз жатса, жұмсақ ойыншықтарға аю, қоян жатады. Резеңке ойыншықтарға доптар жатады екен «Доп» Дөп- дөңгелек ала доп, Қызыл- жасыл және көк. Ала шықтым аулаға, Ойнайтұғын бала көп Өлеңді қайталап айтып жаттатамын Ғажайып сәт. Бөлмеге доп домалап келеді. Балалар, бізге домалап доп келіпті. Балалар, мынау не? Мынау доп. Қайтала. Жарайсыңдар! Доптың пішіні қандай? Дөңгелек. Қайталайық. Доптың түсі қандай? Көк. Қайтала. Жарайсыңдар! Балалар сендерге осындай доп керекпе ?	Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру кезінде саусақтарын еркін ашып, алақан бұлшық еттерін дамыту. Қимылды ойын:	2. Бастапқы қалып: Текшені алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. Текшенің айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру іскерліктерін жетілдіру; Доғалар астынан еңбектеуді үйрету.
--	--	--	--	---	--

	«Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар көп бақшада» Мақсаты: Ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Балалармен әңгімелесе отырып, ойыншықтардың атын, түсін, көлемін, пішінін атауға үйрету, оларды сындырмай ойнай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Керекті құралдар: Ойыншықтар, доп Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады. Қайырлы таң –көк аспан, Қайырлы таң-жер ана Қайырлы таң-достарым Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос. Балалар қараңдаршы біздің тобымызда ойыншықтар өте	Ендеше өзімізге арнап доптың суретін салайық Балалар, мен қылқаламды үш саусақпен аламын, түгін көк бояуға маламын, қағаз бетінің төменгі жағына қоямын, жоғарыға қарай домалатып айналдырамын да, бастапқы жерге әкеліп қосамын. Сурет салу барысында баладан не салғанын (доп), доптың пішінін (дөңгелек), түсін (көк), баланың өзінің не істегенін сұраймын Сергіту сәті. "Домалайды, домалайды" Домалайды, домалайды (жұдырықтарды кеуде алдында айналдыру), Бір орында тұра алмайды (саусақты бұлғау). Оң қолыңмен ұстап ал (оң жаққа бұрылып шапалақтау), Сол қолыңмен ұстап ал (сол жаққа бұрылып шапалақтау). Отырып ұстайсың ба? (отырып шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу)	№2 Допты қуып жет Нәтижесінде: Жіптің астынан еңбектеп өтеді. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтырады. Музыка: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру	Қимылды ойын: №3 Маған қарай жүгіріңдер Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру іскерліктерін жетілді; Доғалар астынан еңбектей алады.
--	--	--	--	--

	көп, олар қандай әсем, әдемі ойыншықтар. Балалар, бізге ойыншықтар елінен аю қонаққа келіпті. Аюдың сиқырлы дорбасы бар екен. Дорбаны ашып көрейікші ішінде не бар екен? Ойыншықтар Балалар қарандаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! Бұл қандай ойыншық? Доп Доптың пішіні қандай екен? Дөңгелек Түсі қандай? Қызыл Бұл қандай ойыншық? Текшелер Пішіндері қандай? Төртбұрыш, үшбұрыш Түстері қандай? Жасыл Жарайсындар балалар. Балалар ойыншықпен ойнағанда сындырмай ұқыпты ұстауымыз керек.		Ұстатпайды ол бірақ (саусақты бұлғау), Домалайды тезірек (жұдырықтарды кеуде алдында айналдыру). Күтілетін нәтиже: Доппен жақын танысып, доп туралы өдең жаттады. Қарапайым дөңгелек пішінді салуды үйренді.		
--	--	--	---	--	--

		Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде, олардың аттарын жылдам айту керек. (қоян, машина, допты және т.б.) -Ойыншықтарды сындырмай ойнау керек. Ойыншық сынса, бізге қауіпті. Сынған ойыншықтармен ойнауға бола ма? Болмайды, сынған ойыншықпен қолымызды т.б жерімізді жарақаттап алуымыз мүмкін. Сергіту сәті: Үлкенмінғой міне мен Ойыншықтарды жинаймын Машинаға мінер ем Кабинаға сыймаймын Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атын, түсін, көлемін, пішінін атауға үйренді, оларды сындырмай ойнай білуге тәрбиеленді.				
--	--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №2 Балабақша ауласының тазалығын бақылау Мақсаты: Тазалыққа, Әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу Ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Амирге балабақша туралы өлең жаттату Мақсаты: Сөздік қорларының дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау.	Картотека №3 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғартуға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын жеткізе білуге үйрету Ойын: «Қуыспақ». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Қазынаға жұмбақ жаттатқызу Барма жоқпа оны анық білмейсің, Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау.	Картотека № 8 Жаңбырдың жауғанын бақылату. Мақсаты: Жаңбырдың неден пайда болатындығын түсіндіру. Оның табиғатқа тигізер пайдасы туралы білдіру Ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Ахмадқа жұмбақ жаттатқызу. Көтеріліп теңізден, аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде, өңі кірер даланың Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау.	Картотека № 10 Ағаштардың жапыяғын бақылату. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу Ойын: «Шеңберге дәл түсір». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: 3-4 баламен маршпен дұрыс жүруді үйрету. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау.	Картотека № 12 Құстарға бақылау жасату. Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту Ойын: «Өз орныңды тап». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Балаларға құстар аттарын жаттату Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық,	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

күндізгі ұйқы						
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды	Дидактикалық ойын Картотека№3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты:Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека№4 «Балықша жүземіз» Мақсаты:Балалардың ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады	Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам» Мақсаты:Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз, құлақ, мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека№13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету, олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мерекелік әндерін қайталау. Шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру.	Танымдық жеке жұмыс: Азизге түстерді айтқызу.	Балаларды отырғышта дұрыс отыруға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека№8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека№17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін: А.Т.
 Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
 Күні: 17.09.21

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
 «Балапан» кезекші кіші тобы
 (20-24 қыркүйек айы 2021ж.)
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыпша: «Балабақша жиназдары»

Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топтармен және әр бөлменің қызметтік міндетімен, айналадағы заттармен, ойыншықтармен таныстыру. Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021ж	Сейсенбі 21.09.2021ж	Сәрсенбі 22.09.2021ж	Бейсенбі 23.09.2021ж	Жұма 24.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені ІУапта. Картотека №4 «Доптармен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Бұл не» Мақсаты: Балаларды үстел үстінде машина кұрастыра білуге дағдыландыру	Дидактикалық ойын Картотека № 9 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын Картотека №32 Тақырыбы: «Қандай жеміс» Мақсаты: Балаларды жеміс түрлерімен таныстырып ойлау қабілеттерін дамыту	Картотека.№35 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека.№43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1.Тақырыбы: «Дана қуыршақпен арқан үстінен секіру» Мақсаты: Доғалар астынан еңбектеп өту іскерліктерін бекітуДана қуыршақпен арқан үстінен секірту.Аяқ	1.Білім беру саласы «Таным» Сенсорика Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты:Балаларға балабақшадағы жиһаздардың атауы түрі, түсі, не үшін қажет екенін айта білуге үйрету, сөздік қорларын молайту.	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы:«Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» (Сурет бойынша әңгіме) Орындық» Мақсаты:Балаларды жиһаз атауларымен	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кел секірейік» Мақсаты:Арқан үстінен секіру дағдыларын қалыптастыру.Тар тылған жіптен	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты домалатайық» Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыру техникасын меңгерту және

	бұлшық еттерін нығайту Қажетті құралдар: Арқан, доға Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға	Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Жиһаздардың суреті Жүру барысы: - Балалар бәріміз орнымыздан тұрып үлкен шеңбер жасайық. Балалар табиғатпен амандасып алайық. Шаттық шеңбері Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі. Қане, күз айларын атап айтайықшы? Қыркүйек, қазан, қараша. Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта біреу бар секілді. Қарайықшы мұнда аю бар екен. Аю: Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен орманда тұрамын, менің інімде ешқандай жиһаздар	таныстыру. (үстел, орындық, керует) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруды үйрету. Сөздік қорын байыту. Дайын орындықтың суретін ұқыпты бояуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшықеттерінің қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Жиһаздардың, орындықтың суреті . Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар, қане, бәріміз шеңбер құрып, бір-бірімізге жылы лебізімізді білдірейік. Шаттық шеңбері орындалады. Арайлап таң атты ! Алтын сәуле таратты! Жайнай берсін даламыз! Жарқырайды қаламыз! Сұрақ-жауап: Мына суретке қарайықшы не көріп тұрсындар?	аттап өту біліктерін қалыптастыру. Де не бұлшық еттерін нығайту Қажетті құралдар: Арқан, жіп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақпен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою.	лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (текшемен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: текшені алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою.
--	--	--	---	--	---

	(солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар Доғалар астынан еңбектеп өту іскерліктерін бекіту Дана қуыршақпен арқан үстінен секірту. Аяқ бұлшық еттерін нығайту. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Доғалар астынан еңбектеп өтеді. Дана қуыршақпен арқан үстінен секірді. 2. Білім беру саласы «Таным» Шығармашылық Жаратылыстану Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің топтың жиһаздары»	жоқ. Менде осындай топтағы ыңғайлы жиһаздар сияқты жиһаздар қалаймын. Сендер маған жиһаз таңдауға көмектесесіңдер ме? Балалар қонжыққа көмектесеміз бе? Ия Ендеше жиһаздар дүкеніне барайық Мынау- үстел Үстелдің түсі қандай? Қызыл Оның көлемі қандай? Төртбұрыш Мынау- орындық? Орындықтың түсі қандай? Сары Көлемі қандай? Дөңгелек Мынау -керуерт Керуерттің түсі қандай? Жасыл Мынау- шкаф Шкафтың түсі қандай? Сары Көлемі қандай? Төртбұрыш Сергіту сәті: Бейнетаспадан сергіту сәті жүреді Күтілетін нәтиже:	Қыз бала бар екен, оған Әйгерім деп ат қояйық балалар. Әйгерімнің бөлмесінде нелер бар екен? Балалар суретке қарап жауап береді. Дұрыс жиһаздар бар екен. Мынау не балалаар? Орындық Отыру үшін керек. Мынау не? Үстел Үстел не үшін керек? Сабақ оқу үшін Біздің топта үстелдер бар ма қарайықшы? Иә бар екен Мынау не? Шкаф Шкаф неге керек екен? Киімдерімізді жинап қою үшін Мынау не? Керуерт Керуерт не үшін керек? Ұйықтау үшін Біздің топта керуерт бар ма ? Бар екен, ол жатын бөлмеде тұрады екен, біз ұйықтаймыз оған. Дидактикалық ойын: «Қайсысы жоқ» ойыны Шарты: Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана	Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Арқан үстінен секіру дағдыларын қалыптастыру. Тартылған жіптен аттап өту біліктерін қалыптастыру. Де не бұлшық еттерін нығайту Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал»	Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Допты бір-біріне лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру.
--	---	--	---	---	--

	«Үстел» Мақсаты:Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру.Танымын кеңейту, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.Жиһаздарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. Балаларды ермексазбен таныстыру.Ермексазды пайдаланып үстелдімүсіндеуге үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: Жиһаздардың,үстелдің суреті Жүру барысы: Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді болып жүрейік Балалаар қарандаршы біздің тобымызда нелер бар? Иә біздің тобымызда ойыншықтар сонымен қоса жиһаздар бар екен. Олай болса	Балалар балабақшадағы жиһаздардың атауын түрін ,түсін, не үшін қажет екенін айтады	отырып,жетіспей тұрған жиһазды табу керек. Балалар қарандаршы қандай жиһаз жоқ екен? Орындық Балалар ендеше алдымыздағы ақ қағаздағы орндықтың суретін бояйық Сергіту сәті: Шапалақта қолыңды, Жай, жай, жай! Міне, былай! Шапалақта қолыңды. Тез- тез- тез! Тез-тез-тез! Алға қарай адымда, Жай, жай, жай! Міне, былай! Жолыңнан еш жаңылма, Тез-тез-тез! Тез-тез-тез! Қорытынды: Балалар оқу іс-әрекетімізде не туралы өттік? Жиһаздар Ненің суретін боядық? Орындық Күтілетін Нәтиже: Балалар жиһаз атауларын атай білді.Дайын орындықтың суретін бояды	Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Арқан үстінен секіру дағдыларын қалыптасты. Тартылған жіптен аттап өту біліктерін қалыптасты	Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты бір-біріне лақтыру техникасын меңгерді .
--	--	---	---	---	---

		жиһаздармен жақынырақ танысайық. Балаларға жиһаздардың үлгісін жеке- жеке көрсетіп, не үшін қолданылатынын түсіндіремін. Бұл-үстел. Үстел тамақ ішу үшін, сабақ оқу үшін керек. Бұл – орындық. Орындыққа шығып биікте тұрған заттарды алуға болады. Орындық арқалығы және ткірт аяғы болады. Бұл-шкаф. Шкафқа ойыншықтарды жинап қоямыз. Бұл-сөре. Сөреге біз оқулықтарды жинап қоямыз Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: Алдарына берілген карточкалардағы суреттердің жартысын табу Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір отырып бір тұрып, Қолымызды жаяйық. Құс боп қанат қағайық				
--	--	--	--	--	--	--

		Балалар біз бүгін не туралы айттық? Жиһаздардың қандай түрлері болады? Дұрыс айтасындар балалар орындық,сөре,үстел жатады екен.Балалар енді алдымыздағы ермексазdan үстел жасайық. Күтілетін нәтиже: Жиһаздар туралы түсініктері қалыптасты, ермексазdan үстелді мүсіндеді				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека № 9 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырдың жауғанын бақылату арқылы жерге түскен су тамшыларының оған сіңіп кетуінің мәнісін түсіндіру. Ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту. Жеке жұмыс: Ахмадқа жаңбырлы күннің суретін салуды үйрету Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Күннің қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ептілікке баулу Жеке жұмыс: Жанерке мен Марғұланға жапырақтардан күнді құрастыруға үйрету Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар	Картотека № 11 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді бақылатуға үйрету. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратындығын түсіндіру Ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Мағжанға бау байлауды үйрету Еңбек: Үлкендердің	Картотека №13 Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Біздің балабақшаның аула сыпырушы апаның еңбек құралдарымен таныстыру Ойын: «Ұстап ад» Жеке-жұмыс: Амир мен Ибраһимге еңбек құралдарын жаттату	Картотека №27 Құстарды бақылау . Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала ,біреуі үлкен ,біреуі кіші екенін бақылату Жеке жұмыс: Аршат пен Айназды кеглидің арасымен жүргізу Ойын «Торғайлар мен

		Еркін ойындар.		еңбегін бақылату Еркін ойындар.	Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар.	мысық» Еңбек:. Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мерекелік әнедерін қайталату. Шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру.	Танымдық жеке жұмыс: Азизге түстерді айтқызу.	Балаларды отырғышта дұрыс отыруға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты: Балалар	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты: Балаларды н түстер туралы білімдерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балаларды ы ептілікке баулу Ойын	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды н дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атаула	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Тәрбиеші- нің өтінішімен ойыншықтарды

		қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	рын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека№8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека№17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жаксы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін: Тоғыз
 Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
 Күні: 24.09.2021ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

**«Балапан» кезекші кіші тобы
 (27.09-1.10 қыркүйек айы 2021ж.)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Қайталау аптасы»

Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топтармен және әр бөлменің қызметтік міндетімен, айналадағы заттармен, ойыншықтармен таныстыру. Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021ж	Сейсенбі 28.09.2021ж	Сәрсенбі 29.09.2021ж	Бейсенбі 30.09.2021ж	Жұма 1.10.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Танертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені ІУапта. Картотека №4 «Доптармен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Бұл не» Мақсаты: Балаларды үстел үстінде машина кұрастыра білуге дағдыландыру	Дидактикалық ойын Картотека № 9 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын Картотека №32 Тақырыбы: «Қандай жеміс» Мақсаты: Балаларды жеміс түрлерімен таныстырып ойлау қабілеттерін дамыту	Картотека №35 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека №43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1. Тақырыбы: «Дана қуыршақпен арқан үстінен секіру» Мақсаты: Доғалар астынан еңбектеп өту іскерліктерін бекіту. Дана қуыршақпен арқан үстінен секірту. Аяқ	1. Білім беру саласы «Таным» Сенсорика Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Балаларға балабақшадағы жиһаздардың атауы түрі, түсі, не үшін қажет екенін айта білуге үйрету, сөздік қорларын молайту.	1. Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» (Сурет бойынша әңгіме) Орындық» Мақсаты: Балаларды жиһаз атауларымен	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кел секірейік» Мақсаты: Арқан үстінен секіру дағдыларын қалыптастыру. Тар тылған жіптен	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Допты домалатайық» Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыру техникасын меңгерту және

	бұлшық еттерін нығайту Қажетті құралдар: Арқан, доға Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға	Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Жиһаздардың суреті Жүру барысы: - Балалар бәріміз орнымыздан тұрып үлкен шеңбер жасайық. Балалар табиғатпен амандасып алайық. Шаттық шеңбері Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі. Қане, күз айларын атап айтайықшы? Қыркүйек, қазан, қараша. Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта біреу бар секілді. Қарайықшы мұнда аю бар екен. Аю: Сәлеметсіңдер ме балалар? Мен орманда тұрамын, менің інімде ешқандай жиһаздар	таныстыру. (үстел, орындық, керует) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруды үйрету. Сөздік қорын байыту. Дайын орындықтың суретін ұқыпты бояуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшықеттерінің қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Жиһаздардың, орындықтың суреті . Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар, қане, бәріміз шеңбер құрып, бір-бірімізге жылы лебізімізді білдірейік. Шаттық шеңбері орындалады. Арайлап таң атты ! Алтын сәуле таратты! Жайнай берсін даламыз! Жарқырайды қаламыз! Сұрақ-жауап: Мына суретке қарайықшы не көріп тұрсындар?	аттап өту біліктерін қалыптастыру. Де не бұлшық еттерін нығайту Қажетті құралдар: Арқан, жіп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақпен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою.	лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (текшемен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: текшені алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою.
--	--	---	---	--	---

	(солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар Доғалар астынан еңбектеп өту іскерліктерін бекіту Дана қуыршақпен арқан үстінен секірту. Аяқ бұлшық еттерін нығайту. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Доғалар астынан еңбектеп өтеді. Дана қуыршақпен арқан үстінен секірді. 2. Білім беру саласы «Таным» Шығармашылық Жаратылыстану Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің топтың жиһаздары»	жок. Менде осындай топтағы ыңғайлы жиһаздар сияқты жиһаздар қалаймын. Сендер маған жиһаз тандауға көмектесесіңдер ме? Балалар қонжыққа көмектесеміз бе? Ия Ендеше жиһаздар дүкеніне барайық Мынау - үстел Үстелдің түсі қандай? Қызыл Оның көлемі қандай? Төртбұрыш Мынау - орындық? Орындықтың түсі қандай? Сары Көлемі қандай? Дөңгелек Мынау - керуерт Керуерттің түсі қандай? Жасыл Мынау - шкаф Шкафтың түсі қандай? Сары Көлемі қандай? Төртбұрыш Сергіту сәті: Бейнетаспадан сергіту сәті жүреді Күтілетін нәтиже:	Қыз бала бар екен, оған Әйгерім деп ат қояйық балалар. Әйгерімнің бөлмесінде нелер бар екен? Балалар суретке қарап жауап береді. Дұрыс жиһаздар бар екен. Мынау не балалаар? Орындық Отыру үшін керек. Мынау не? Үстел Үстел не үшін керек? Сабақ оқу үшін Біздің топта үстелдер бар ма қарайықшы? Иә бар екен Мынау не? Шкаф Шкаф неге керек екен? Киімдерімізді жинап қою үшін Мынау не? Керуерт Керуерт не үшін керек? Ұйықтау үшін Біздің топта керуерт бар ма? Бар екен, ол жатын бөлмеде тұрады екен, біз ұйықтаймыз оған. Дидактикалық ойын: «Қайсысы жок» ойыны Шарты: Балалар ойыншық жиһаздарды пайдалана	Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Арқан үстінен секіру дағдыларын қалыптастыру. Тартылған жіптен аттап өту біліктерін қалыптастыру. Де не бұлшық еттерін нығайту Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал»	Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Допты бір-біріне лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру.
--	--	--	--	--	---

		«Үстел» Мақсаты:Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру.Танымын кеңейту, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.Жиһаздарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. Балаларды ермексазбен таныстыру.Ермексазды пайдаланып үстелдімүсіндеуге үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:Өңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: Жиһаздардың,үстелдің суреті Жүру барысы: Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді болып жүрейік Балалаар қарандаршы біздің тобымызда нелер бар? Иә біздің тобымызда ойыншықтар сонымен қоса жиһаздар бар екен. Олай болса	Балалар балабақшадағы жиһаздардың атауын түрін ,түсін, не үшін қажет екенін айтады	отырып,жетіспей тұрған жиһазды табу керек. Балалар қарандаршы қандай жиһаз жоқ екен? Орындық Балалар ендеше алдымыздағы ақ қағаздағы орндықтың суретін бояйық Сергіту сәті: Шапалақта қолыңды, Жай, жай, жай! Міне, былай! Шапалақта қолыңды. Тез- тез- тез! Тез-тез-тез! Алға қарай адымда, Жай, жай, жай! Міне, былай! Жолыңнан еш жаңылма, Тез-тез-тез! Тез-тез-тез! Қорытынды: Балалар оқу іс-әрекетімізде не туралы өттік? Жиһаздар Ненің суретін боядық? Орындық Күтілетін Нәтиже: Балалар жиһаз атауларын атай білді.Дайын орындықтың суретін бояды	Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Арқан үстінен секіру дағдыларын қалыптасты. Тартылған жіптен аттап өту біліктерін қалыптасты	Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты бір-біріне лақтыру техникасын меңгерді .
--	--	--	---	---	---	---

		жиһаздармен жақынырақ танысайық. Балаларға жиһаздардың үлгісін жеке- жеке көрсетіп, не үшін қолданылатынын түсіндіремін. Бұл-үстел. Үстел тамақ ішу үшін, сабақ оқу үшін керек. Бұл – орындық. Орындыққа шығып биікте тұрған заттарды алуға болады. Орындық арқалығы және тірт аяғы болады. Бұл-шкаф. Шкафқа ойыншықтарды жинап қоямыз. Бұл-сөре. Сөреге біз оқулықтарды жинап қоямыз Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: Алдарына берілген карточкалардағы суреттердің жартысын табу Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір отырып бір тұрып, Қолымызды жаяйық. Құс боп канат қағайық				
--	--	--	--	--	--	--

		Балалар біз бүгін не туралы айттық? Жиһаздардың қандай түрлері болады? Дұрыс айтасындар балалар орындық,сөре,үстел жатады екен.Балалар енді алдымыздағы ермексазdan үстел жасайық. Күтілетін нәтиже: Жиһаздар туралы түсініктері қалыптасты, ермексазdan үстелді мүсіндеді				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека № 9 Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырдың жауғанын бақылату арқылы жерге түскен су тамшыларының оған сіңіп кетуінің мәнісін түсіндіру. Ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту. Жеке жұмыс: Ахмадқа жаңбырлы күннің суретін салуды үйрету Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Күннің қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру Ойын:«Күн мен түн» Мақсаты:Ептілікке баулу Жеке жұмыс:Жанерке мен Марғұланға жапырақтардан күнді құрастыруға үйрету Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар	Картотека № 11 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Ауа райындағы өзгерістерді бақылатуға үйрету.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратындығын түсіндіру Ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Мағжанға бау байлауды үйрету Еңбек: Үлкендердің	Картотека №»13 Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Біздің балабақшаның аула сыпырушы апаның еңбек құралдарымен таныстыру Ойын: «Ұстап ад» Жеке-жұмыс: Амир мен Ибраһимге еңбек құралдарын жаттату	Картотека №27 Құстарды бақылау . Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі кара, біреуі ала ,біреуі үлкен ,біреуі кіші екенін бақылату Жеке жұмыс: Аршат пен Айназды кеглидің арасымен жүргізу Ойын «Торғайлар мен

		Еркін ойындар.		еңбегін бақылату Еркін ойындар.	Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар.	мысық» Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50- 12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мерекелік әндерін қайталату. Шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру.	Танымдық жеке жұмыс: Азизге түстерді айтқызу.	Балаларды отырғышта дұрыс отыруға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты: Балалар	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты: Балаларды н түстер туралы білімдерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балаларды ы ептілікке баулу Ойын	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды н дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атаула	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Тәрбиеші- нің өтінішімен ойыншықтарды

		қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	рын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,кұлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека№8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека№17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін: 
 Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
 Күні: 01.10.2021ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

(04-08 қазан айы 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021ж	Сейсенбі 05.10.2021ж	Сәрсенбі 06.10.2021ж	Бейсенбі 07.10.2021ж	Жұма 08.10.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.						
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені Қазан айы 1-2апта. Картотека №1 Сылдырмақтармен				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Бұл не» Мақсаты: Балаларды үстел үстінде машина кұрастыра білуге дағдыландыру	Дидактикалық ойын Картотека № 9 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын Картотека №32 Тақырыбы: «Қандай жеміс» Мақсаты: Балаларды жеміс түрлерімен таныстырып ойлау қабілеттерін дамыту	Картотека№35 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека№43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:Түрлі түсті	1.Білім беру саласы «Қатынас» Кұрастыру Тақырыбы: «Әдемі	1.Білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту	1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене	1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене

қызметі(үзілістерді қоса алғанда)		орамалдар Мақсаты:Гимнастикалық орындықпен жүруге үйрету, керілген жіптің астынан еңбектеп өту және тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын қалыптастыру Қажетті құралдар: Гимнастикалық орындық,жіп I.Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға Сылдырмақтарды көрсетіп жаттығу орындайтындары туралы айту. Сылдырмақтарды балалалрға тарату. Жүру барысы: Балалар, менің артымнан жүреміз, заттардың арасымен жүргенде заттарға денемізді тигізбейміз, жарайсындар, енді алға жүреміз, менің артымнан ілесе отырып, кейін қарай жүреміз. Жарайсындар, балалар! Жан-жақты дамыту жаттығулары: Балалар, менімен бірге жаттығулар орындайықшы!	үй» Мақсаты: Құрылыс материалдары мен текшелерден үй құрастыруды үйрету. Кеңістікті бағдарлай білулерін қалыптастыру Қажетті құралдар: Әр балаға қатты қағаздан қиылған үйлердің қабырғасы, шатырлары Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Жүру барысы: Балалар, іс - әрекетімізді бастамас бұрын біріміздің – біріміз жылуымызды сезінейік. Армысың алтын күн! Армысың жер ана! Бүгінгі күніміз, Қуаныш силасын. Ғажайып сәт. -Балалар ненің дыбысы? Осы кезде көңілсіз аю келеді. -Сәлеметсің бе, аю, қош келдіңіз! Аю: -Балалар, мен сендерден көмек	Сурет салу Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» (сурет бойынша әңгімелеу) «Анама арналған моншақ» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы (әке,ана,әже,ата,аға, апа) мағлұмат беру.Әрбір баланың өз жақын адамдары, оның отбасы болатыны жайында түсінік беру.Сөздік қорын дамыту. Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке майлы бояумен саусақ әдісі арқылы дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: Отбасы мүшелерінің суреті Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады. «Бала, бала, балақан» әні Балалар біздің шаттық	шынықтыру. Тақырыбы: Жұптасып ойнаймыз Мақсаты: Велисепед тебу дағдыларын қалыптастыру,аяқ бұлшық еттерін нығайту Өз кимылын басқа балалардың қимылқозғалыста рына сәйкес үйлестіре білу біліктерін қалыптастыру Қажетті құралдар: Велисопед. Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға доптарды көрсетіп жаттығу орындайтындары туралы айту.Доптарды балалалрға тарату. Жүру барысы: Балалар сабағымызды бастамас бұрын шаттық шеңберін орындайықшы Армысың, Әлем!	шынықтыру. Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты:Жаттығуларды орындау барысында дене келбетін түзу ұстай білу және тепе-теңдікті сақтай алу дағдыларын бекіту Қажетті құралдар: Шеңбер. Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға жалаушаларды көрсетіп жаттығу орындайтындары туралы айту.Жалаушалар ды балалалрға тарату Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен,
---	--	---	--	---	---	--

	Қолдарыңды көрсетіңдерші, балалар! Қандай керемет қолдар! Енді осы әдемі қолдарымызбен жаттығулар жасаймыз. 1. "Қолды көтеріміз және түсіреміз" жаттығуы. Бастапқы қалып аяқты иық деңгейіне қойып, қолды төменде ұстау. 2. қолды жоғары көтеру және түсіру, қолға қарау, демді ішке жинау; Здемді шығару (3 рет қайталау). 4. "Жемістерді алайық" жаттығуы. Бастапқы қалып аяқты иық деңгейіне қойып, қолды желкеде ұстау. 5 қолды жоғары көтеру, жоғары созылу, демді ішке тарту. Бастапқы қалып, демді шығару (3 рет қайталау).. Негізгі қимыл жаттығулары: Гимнастикалық орындықпен жүруге үйрету, керілген жіптің астынан еңбектеп өту және тепе-теңдікті сақтай білу дағдыларын	сұрай келдім. Менің достарыммен бірге тұрып жатқан үйім қирап қалды. Маған үй тұрғызуға көмектесесіңдер ме? -Әрине көмектесеміз Енді, балалар өз қалауымыз бойынша текшелерді пайдаланып үй құрастырайық Сергіту сәті: Біз жас ұлан құрылысшы, Зәулім үйді тұрғызып. Биік болса үйіміз, Шаттанамыз қуанып. Балалар шатыр қай жерде орналасады? Есік қай жерде орналасады? Қорытынды: Балаларды мақтап, мадақтап, жұлдызша арқылы бағалаймын Күтілетін нәтиже: текшелерден үй құрастыруды үйренді. Кеңістікті бағдарлай біледі Музыка: «Менің	шенберіміз киіз үйге ұқсайды. Жоғарыдағы күмбез шаңырақ деп аталады. Шаңырақ-отбасының белгісі. Әр адам, үлкен болсын, кіші болсын өз үйін жақсы көреді, себебі ол үйде оның отбасы тұрады. Отбасы дегеніміз бір үйде тұратын адамдар тобы.Отбасы мүшелері: әке, ана және олардың балалары.Отбасының болуы- үлкен бақыт.Барлығымыз бірге қайталайық. Отбасы – ол бақыт, Отбасы – ол ата-анан, Отбасы – туыстарымыз, Отбасы – ол шаңырақ. – Әр адамның өз үйі болады. Онда оның отбасы мүшелері тұрады. Олар: ата, апа, әке, ана, әпке, аға, іні, қарындас Сұрақ жауап: Балалар отбасындағы ең жақын адамымыз кім? -Анамыз Ендеше аналарына арнап моншақ жасағыларын келеме?	Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! Балалар шеңбер бойымен, біріміздің артынан біріміз жүрейікші Жан-жақты дамыту жаттығулары: Балалар, менімен бірге жаттығулар орындайықшы! Қолдарыңды көрсетіңдерші, балалар! Қандай керемет қолдар! Енді осы әдемі қолдарымызбен жаттығулар жасаймыз. 1. "Қолды көтеріміз және түсіреміз" жаттығуы. Бастапқы қалып аяқты иық деңгейіне қойып, қолды төменде ұстау.	Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сактан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (жалаушамен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге,жалауша кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Жалаушаны алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: Жалаушаны жоғары көтеру, жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. Жалауша айналасында орнында тұрып
--	---	---	---	---	---

	қалыптастыру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиешінің белгісінен соң өз орындарымен қатарға тұрады. Мақсаты:Бұл балалардың есте сақтау және жылдам қимылдауларын арттырады. Қорытынды: Гимнастикалық орындықпен жүруге үйренді, керілген жіптің астынан еңбектеп өтеді. Балаларды мадақтау 2.Білім беру саласы «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүйікті отбасым» Мақсаты:Отбасы , ата-анасы, атасы және әжесі жайында алғашқы түсінік беру, олардың есімдері мен өзінің есімін есте сақтап бекіту. Өзінің отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу,	отбасым» Мақсаты: Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру	Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке майлы бояумен саусақ әдісі арқылы дөңгелек моншақтардың суретін салуды көрсетемін Сергіту сәті: Ал балалар келіндер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып орнымызға тұрамыз. Қорытынды:Балалар саусақ әдісі арқылы моншақ суретін салуды үйренді. Балаларды мадақтау Күтілетін нәтиже: Отбасы мүшелері туралы Мағлұмат алды	2.қолды жоғары көтеру және түсіру, қолға қарау, демді ішке жинау; 3.демді шығару (3 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып аяқты иық деңгейіне қойып, қолды желкеде ұстау. 5 қолды жоғары көтеру, жоғары созылу, демді ішке тарту. Бастапқы қалып, демді шығару (3 рет қайталау).. Негізгі қимыл жаттығулары: Велосепед тебу дағдыларын қалыптастыру Қорытынды: Балалар доппен жаттығу жасады Нәтижесінде: Велосепед тебе алады. Музыка: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы жылулығын музыка арқылы	кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, жалаушаны алдында ұстау.. Негізгі қимыл жаттығулары: Дене келбетін түзу ұстай білу және тепе-теңдікті сақтай алу Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Нәтижесінде: Дене келбетін түзу ұстай білу және тепе-теңдікті сақтай алады
--	---	---	---	--	---

		сұрақ-жауап, ойын Қажетті-құралдар: Отбасы мүшелерінің суреттері. Үлкенді құрметтеу, сыйлау туралы суреттер. Жүру барысы: Сәлеметсіздер ме балалар! Балалар, қане, бәріміз шеңберге тұрып шаттық шеңберін орындайық. Шаттық шеңбері орындалады. Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне, мен! Доспын енді сенімен. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Иә, балалар сендерге жылы сөздерді аталарын, әке, әжелерің аналарын айтады екен. -Ал, осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? -Онда бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз кімдер туралы әңгіме қозғайды екенбіз? -Иә балалар отбасы туралы Суретпен жұмыс:			сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру	
--	--	---	--	--	---	--

		сұрақ-жауап, ойын Қажетті-құралдар: Отбасы мүшелерінің суреттері. Үлкенді құрметтеу, сыйлау туралы суреттер. Жүру барысы: Сәлеметсіздер ме балалар! Балалар , қане , бәріміз шеңберге тұрып шаттық шеңберін орындайық. Шаттық шеңбері орындалады. Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне, мен! Доспын енді сенімен. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Иә, балалар сендерге жылы сөздерді аталарың, әке, әжелерің аналарың айтады екен. -Ал, осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? -Онда бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз кімдер туралы әңгіме қозғайды екенбіз? -Иә балалар отбасы туралы Суретпен жұмыс:				
--	--	---	--	--	--	--

		Балалар мына суретке қарайықшы бұл суретте кімдер бейнеленген? – Мына отбасында ата, әже бар екен, балалар, тағы кім бар екен ? – Төрде кім отыр? -Ата – Дұрыс айтасыңдар. Атаның оң жағында әже шай ішіп отыр. – Шайды кім құйып беріп отыр? -Мама -Маманың сол жағында кім отыр? -Папа Жарайсындар баалалар Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Ойын шарты: текшеде отбасы мүшелерінің суретін тауып атау Сергіту сәті: Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңі Күтілетін нәтиже: Отбасы , ата-анасы, атасы және әжесі жайында алғашқы				
--	--	---	--	--	--	--

		түсінік алды.				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №13 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Ахмадқа «Көкөністер» туралы тақпақ үйрету. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Мақсаты: Сөздік қорларынын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	Картотека № 14 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын,күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Ойын: «Күн шұғыласы». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Аршатқа күз туралы тақпақ үйрету. (Қ.Шарғытбаев) Алтын,сары,қызыл,көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	Картотека № 15 Тұманды бақылату. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Қуырмаш». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Жанерке мен Азизге күзгі жапырақтың түсін көрсетіп,бақылау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау.	Картотека № 16 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,шықтың пайда болу жолы Ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Марғұланға шықты бақылату Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинату.	Картотека № 12 Күзгі саябаққа серуенді бақылау. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату. Ойын: «Доп». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Ибраһимге күз туралы тақпақ үйрету Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын

						Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мерекелік әндерін қайталату. Шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру.	Танымдық жеке жұмыс: Марғұланға түстерді айтқызу.	Балаларды отырғышта дұрыс отыруға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Мерекелік әндерін қайталату. Шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру.	Танымдық жеке жұмыс: Азизге түстерді айтқызу.	Балаларды отырғышта дұрыс отыруға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру

«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін калыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека№3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты:Балаларды н түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека№4 «Балықша жүземіз» Мақсаты:Балалард ы ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шенбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды н дене мүшелері туралы түсініктерін калыптастыру,атаула рын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека№13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Тәрбиеші- нің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека№8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека№17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты:Жылда мдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін: Т.Т.Т.
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 10.10.2021ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Балапан» кіші тобы
Запта(11-15 қазан айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Мен анамды сүйемін»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж	Сейсенбі 12.10.2021ж	Сәрсенбі 13.10.2021ж	Бейсенбі 14.10.2021ж	Жұма 15.10.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				

әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын калыптастыру.		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен өарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 1-2 апта қазан айы Картотека №3 «Текшемен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш болып жүгіруге	Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа	Дидактикалық ойын Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр» Мақсаты:	Дидактикалық ойын Картотека №35 Тақырыбы: Жалаушаның түсін ажырат

		үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	ептілікке шапшаңдыққа баулу	үйрету	Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып түстерді ажырата білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1. Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйрету, кеңістікте бағдарлай алу және қол мен аяқты үйлесімді қозғай алу дағдыларын бекіту Қажетті құралдар: Сылдырмақтар Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақтар-мен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып:	1. Білім беру саласы: «Таным» Сенсорика Тақырыбы Орама жіптер Мақсаты: Тарқатылып жатқан жіптерді орау арқылы қолдың саусақтарының қимыл әрекетін дамыту, қызығушылығын ояту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Қажетті құралдар: Түрлі түсті жіптер. Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Балалар оқу-іс әрекетімізді бастамас бұрын біріміздің-біріміз жылуымызды сезінейік Армысың Алтын күн, Армысың асыл жер Армысың жан досым	1. Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Менің анам» (Сурет бойынша әңгімелеу) «Әдемі орамал» Мақсаты: Әр баланың анасы бар екенін, анасы балаларын жақсы көріп, оларға қамқор болатыны туралы түсіндіру. Ана еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Өз аналарына сүйіспеншіліктерін арттыру. Балалардың орамал туралы түсініктерін қалыптастыру. Орамалдың дайын суретін саусақ әдісі арқылы бояуға үйрету. Әдемілікке	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Өсіп келе жатырмыз! Мақсаты: Сызықтар арасымен жүгіру дағдыларын қалыптастыру; алақан мен тізеге сүйене отырып төрттағандап еңбектеуді үйрету қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту Қажетті құралдар: Доп, шеңбер, доға Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру.	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Менің бақытты отбасым Мақсаты: Әртүрлі жүру түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Екі қолмен допты домалатуды бекіту, отырған күйі допты бір мезгілде екі қолмен итеру білігін дамыту. Ептілікті дамыту, толеранттылықты, балалар арасындағы жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу

	Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйрету, кеңістікте бағдарлай алу және қол мен аяқты үйлесімді қозғай алу дағдыларын бекіту	Жылуыма жылу қос Міне менің қолым Балалар бүгін біздерге қонаққа апайлар келді.Мына жерде бір қорап жатыр.Апайлар біздерге сыйлық әкелген сияқты. Қане ашып қарайық,қолымды салып қарайын. Мынау не балалар? Орама жіптер екен Түсі қандай екен? Қызыл,сары,жасыл Орама жіптер шшылып жатыр екен балалар оларды орап жинайық Қане бәріміз бір бірлеп алайық Балаларға орама жіпті орап көрсетемін балалар қайталайды Сұрақ –жауап: Амир сен қандай жіпті орап жатсың? Жасыл Қазына сен қандай жіпті орап жатсың? Қызыл Жарайсыңдар балалар Дидактикалық	тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Ананың, орамлдың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң балалар! Балалар ,кане, бәріміз шеңбер құрып бір-бірімізге жылы лебізімізді білдірейік Біз қандаймыз қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Суретпен жұмыс: Балалар мына суретке қарайықшы не көріп тұрсыңдар? Мен сендерге мына суретке қарап әңгіме құрап айтып берейін,бұл суретте аяулы анамыз бейнеленген Ана әнмен тербетеді, Күйге бөлеп жаныңды Көңіліңді сергітеді, Балбыратып тәніңді Сен ұйықтасаң әнге	-Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Допбен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында тұрып кезекпен жүріп,	Қажетті құралдар: Доп,сылдырмақ Жүру барысы:Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Текшені алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа
--	---	---	--	--	--

	Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Қойылған заттардың арасымен еңбектей алады, кеңістікте бағдарлай алу және қол мен аяқты үйлесімді қозғай алу дағдыларын бекіді 2.Білім беру саласы «Таным» Шығармашылық Жаратылыстану Жапсыру Тақырыбы: «Анама қонаққа барғанда» «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелері туралы түсінік беру.Отбасы	ойын: « Шашылған моншақтар» Шарты: Қорапта шашылып жатқан моншақтарды жинап түстері бойынша ажыратып салайық Қол маторикасына арналған жаттығу: Қарындаш Күнделікті сурет салып жүрген қарындаштарымызды алақан ортасына салып алақанымызға жаттығу жасаймыз Сергіту сәті : (әуенмен) Бала ,бала ,балапан, Қане қайсы алақан. Саусақтарың әйбат , Былай былай ойнат. Нәтижесінде: Балалар тарқатылып жатқан жіптерді жинап орап жинады.	балқып Анаң жаны жайланар Аспандағы айда қалқып Ақ бетіңнен аймалар Балалар көрдіңдер ме әрбәр ана өз баласын шексіз жаақсы көреді екен.Бізді түн ұйқысын бөліп тербетеді екен,аналарың сендерді көп еңбекпен өсіріп жатыр .Сендер енді аналарыңды ренжітпей,айтқанын тыңдап ақылды бала болып өсе беріңдер. Балалар сендер аналарыңа арнап сыйлық жасағыларың келеме? Иа Ендеше анамызға арнап әдемі орамал суретін бояйық Сергіту сәті: Ал балалар келіндер, Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ Басып орнымызға тұрамыз Кортотека.№8 «Отбасы»	секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Сызықтар арасымен жүгіру дағдыларын қалыптастыру; алақан мен тізеге сүйене отырып төрттағандап еңбектеуді үйрету қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту Қажетті Қимылды ойын: №2Допты қуып жет Нәтижесінде: Сызықтар арасымен жүгіру дағдыларын қалыптасты; алақан мен тізеге сүйене отырып төрттағандап еңбектейді	келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. Текшенің айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Өртүрлі жүру түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Екі қолмен допты домалатуды бекіту, отырған күйі допты бір мезгілде екі қолмен итеру білігін дамыту. Қимылды ойын: №3Маған қарай жүгіріңдер Жай жүріспен оқу қызметін
--	---	--	---	---	--

	бұл бірге тұратын,бірін-бірі сүйетін,бір-біріне камқор болатын адамдар деген түсінікті қалыптастыру. Балаларды дөңгелек пішінмен таныстыру.Қағаз бетіне дайын пішінді кеңістікті бағдарлай отырып орналастыруға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар:Отбасының,ананың суреті ,ақ қағаз,дөңгелек қиылған пішін. Жүру барысы: Шаттық шеңбері Сәлеметсіңдер ме балалар! Бәріміз бірге мына сөздерді айтайық: Жарқырап күн ашылды Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн!Біз көңілді баламыз Қайырлы күн!Біз	Музыка: «Мен анамды сүйемін» Мақсаты:Отбасы, ана туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау.	Шарты:Отбасы мүшелерін танып білу олардың отбасында атқаратын қызметі туралы үйрету Қортыныды Оқу қызметінде кім туралы өттік? Ана Анамызға арнап ненің суретін салдық? Әдемі орамал Күтілетін нәтиже нәтиже:Балалрдың ана туралы түсініктері қалыптасты.Дайын орамалдың суретін бояй білді	қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Әртүрлі жүру түрлерін орындау дағдыларын қалыптасты. Екі қолмен допты домалата алады.
--	--	---	---	--

		сүйкімді баламыз Балалар қазір жылдың қай мезгіл деп ойлайсыңдар? Күз мезгілі Таңертең сендерді кім оятады? Ана Кім махаббатпен жылытады? Ана Саған әрдайым кім жұбатады? Ана Суреттегі кім бұл? Дәл солай, Ана Бұл үйде тағы кім тұрады екен? Ол футбол ойнайды, Балық аулауға барады. Ас үйдегі қранды жөндеп, Өз отбасының тірегі болады. Бұл кім? Жарайсындар! Әрине, бұл Әке Отбасы дегеніміз - бірге тұратын ересек адамдар мен балалар. Олар бір-бірін жақсы көреді, қамқорлық жасайды.			Музыка: «Мен анамды сүйемін» Максаты:Отбасы , ана туралы әңгімелеу. Әуенге ілесө жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау.	
--	--	---	--	--	--	--

		Кейбір отбасыларда анасы, әкесі, балалары, әжелері бірге тұрады Сергіту сәті: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты (Қол шапалақтайды) Пәтерде кім тұрады? (Иықтарын көтеріп, екі жаққа бұрылады) Ата - әже, әке - шеше, мен және інім (Екі аяқпен секіреді) Менің тату отбасым. (Қол ұстасып, толқын жасайды).Балалар сендер аналарыңды қуантқыларың келеме? Ендеше анамызға арнап тәтті тоқап жасайық.Балаларға ақ қағазға тәтті тоқаштыі суретін жабыстырады Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы,ана ұғымдары туралы түсінік алды.Дайын тоқаштың суретін жабыстыра білді				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №13 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Ахмадқа көкөністер туралы тақпақ үйрету Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар	Картотека №14 Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сауле оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттілігін ашу Ойын: «Күн шұғыласы» Жеке жұмыс: Аршатқа күз туралы тақпақ үйрету Алтын сары қызыл көк Алуан –алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар	Картотека №15 Тұманды бақылату Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру Ойын: «Күн шұғыласы» Жеке жұмыс: Жанерке мен Азизге жапырақтардың түсін көрсетіп бақылату Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар	Картотека №16 Шықты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете отырып, шықтың пайда болу жолын түсіндіру Ойын: «Ақ коян» Жеке жұмыс: Марғұланға шықты бақылату Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар	Картотека №12 Күзгі саябаққа серуенді бақылау Мақсаты: Адамдардың Саябаққа не себепті келетіні туралы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату Ойын: Доп Жеке жұмыс: Ибраһимге күз туралы тақпақ жаттату Алтын сары қызыл көк Алуан –алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты:Балаларды н түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты:Балалард ы ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шенбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды н дене мүшелері туралы түсінікерін қалыптастыру,атаула рын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Тәрбиеші- нің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				

Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін *Базза*
 Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
 Күні: *15.10.2021ж*

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

III апта(18-22қазан 2021жыл)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Мен тұратын үй»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж	Сейсенбі 19.10.2021ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021ж	Жұма 22.10.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен өарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу

Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 3 -апта қазан айы Картотека №4 «Доптармен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №35 Тақырыбы: Жалаушаның түсін ажырат Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып түстерді ажырата білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тақырыбы «Доп»	1. Білім беру саласы: «Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Балаларды құрылыс	1. Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:

	Максаты: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді үйрету. Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыра білуге дағдыладыру. Қажетті құралдар: Доп, кегель Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Допбен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана	материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Құрыл ыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, үйді құрастыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Жасыл шөптің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз (қолды алға созу) Кішіге де сіз (қолды кеудеге қою) Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз (басымызды иеміз) Ғажайып сәт: Топқа Қуыршақ Азамат кіреді Сәлеметсіңдер ме балалар! Менің үйім жоқ еді маған үй салуға көмектесесіңдер ме? Жарайды	Тақырыбы: «Мен тұратын үй» (сурет бойынша әңгімелеу) «Менің үйім» Максаты: Балаларды өз үйлері туралы әңгімелей білуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз -екі сөйлеу тілдерін дамыту. Бір-біріне деген қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу. Балаларды дайын геометриялық пішіндерден құралған (үшбұрыш, төртбұрыш) үйдің суретін ұқыпты бояуға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық талғамын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Жаз мезгілінің, күннің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз	Тақырыбы: «Әдемі жүруді үйренеміз» Максаты: Түзу жатқан арқан үстімен жүруді, заттарды аттап жүруді үйрету, қол мен аяқты үйлестіре қозғау және дұрыс жүріс рефлексін қалыптастыру Қажетті құралдар: Доп, арқан Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Допбен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы	«Ойыншықтар» Максаты: Қойылған заттардың арасында еңбектеуді үйрету, қимыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру. Доптарды 60 см қашықтықтан қаппа (ені – 30 см) арқылы домалата білу дағдыларын қалыптастыру Қажетті құралдар: Доп, текше Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. - Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1. Бастапқы қалып:
--	---	--	--	--	---

	ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді үйрету. Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыра білуге дағдыладыру. Қимылды ойын: №2 Допты қуып жет Нәтижесінде: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүре алады. Допты 50-60см арақашықтыққа лақтырады. Білім беру саласы «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы:	Балалар бірақ үй салмас бұрын пішіндерді ажыратып алайық Балаларға түрлі пішіндерді таратамын Дидактикалық ойын: Пішіндерді ажырат Мынаның пішіні қандай? Төртбұрыш Мынаның пішіні қандай? Үшбұрыш Үлестірмелі материалдарға назар аудартамын Төртбұрыштың түсі қандай? Сары Үшбұрыштың түсі қандай Қызыл Дұрыс айтасындар балалар, ендеше үйімізді салайық . Магнитті тақтаға төртбұрыш қоямыз ,бұл үйдің қабырғасы. Үлкен төртбұрыштың ортасына кішкентай	Ойыншықты жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Балалар сендер балабақшаға қайдан келесіңдер? Үйден Қандай үйде тұрасындар? Әдемі Суретпен жұмыс Балалар карандашсы суретте ненің суреті берілген? Үй Дұрыс айтасындар балалар әр адамның үйі баспанасы болады. Үйді құрылысшылар салады .Балалар біздің елімізден көп ұлттар тұрады екен, сондықтанда үйлерде өте көп .Енді сендер маған өз үйлерің туралы айтып беріңдерші Амир тұра қойшы үйдің ішінде нелер бар? Жиһаздар Сенің үйінде жиһаздар барма?қандай жиһаздар бар айта қойшы Орындық,үстел,шкаф Қазына сенің үйінде нелер бар?	қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Түзу жатқан арқан үстімен жүруді,заттарды	тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 22. Бастапқы қалып: 23. Текшені алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. Текшенің айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл
--	---	---	--	--	--

	Такырыбы: «Әдемі үй» Максаты: Балаларға өздерінің тұратын үйлері туралы түсінік қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін дамытып, ой-өрісін кенейту. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: туған өлкенің, ғимараттардың суреті. Жүру барысы: Сәлеметсіңдер ме балалар! Балалар қане бәріміз шеңберге тұрып шаттық шеңберін орындайық. Шаттық шеңбері Армысың алтын күн Армысың жер ана Армысың көк аспан Армысың апайлар! Әдемі үлкен үйдің суретін көрсете отырып: Балалар бұл не? Үй	төртбұрыш қоямын Бұл не балалар? Терезе Енді үшбұрышты қоямыз Бұл несі балалар? Шатыры Жарайсындар балалар сендер Қуыршаққа арнап үй жасап бердіңдер Сергіту сәті: Қане балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Бір отырып бір тұрып Біз тынығып аламыз Нәтижесінде: Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана біліп үйді құрастыра білді. Музыка: Мен тұратын үй	Бөлмелер Қандай бөлмелер бар? Ас бөлмесі, зал, жатын бөлме Жарайсындар балалар! Дидактикалық ойын «Пішіндерді ажырат» Пішіндерді жерге шашып балалар жинап алған пішінінің түсін және көлемін айтады Балалар ендеше біз бүгін тұрғындары бірлік пен ынтымақта өмір суретін үлкен үйді бояйық Үйдің шатырын қызыл түспен, қабырғаларын жасыл түспен бояп көрсетемін Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алаканды соғамыз. Жоғары – төмен қараймыз Топылдатып басамыз Қортыныды Оқу қызметінде нені өттік? Үй Үйлерді кімдер салады? Құрылысшылар Ненің суретін боядық? Үйдің	аттап жүруді үйрету, қол мен аяқты үйлестіре қозғау және дұрыс жүріс рефлексін қалыптастыру Қимылды ойын: №2 Допты қуып жет Нәтижесінде: Түзу жатқан арқан үстімен жүре алады дұрыс жүріс рефлексін қалыптасты Музыка: Мен тұратын үй	жаттығулар Қойылған заттардың арасында еңбектеуді үйрету Доптарды 60 см қашықтықтан қақпа (ені – 30 см) арқылы домалата білу дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: №3 Маған қарай жүгіріңдер Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Қойылған заттардың арасында еңбектейді Доптарды 60 см қашықтықтан қақпа (ені – 30 см) арқылы домалата біледі
--	--	--	--	--	--

		Дұрыс айтасындар балалар бұл үй адамдар өздеріне ыңғайлы үй тұрғызып алады.Қазір үйлердің түрлері өте көп.Мысалы ауласы бар жеке үйлерді бір қабатты үй дейміз.Ал бірнеше қабатты үйлерді көп қабатты үй дейміз .Үйдің ішінде жеке жеке бөлмелер болады. Үйдің ауласында ағаштар болады екен.Сендер қандай үйде тұрасындар? Бір қабатты Үйдің пішіні қандай? Төртбұрыш Шатыры ? Үшбұрыш Дұрыс айтасындар балалар Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ Кергелер керілер Уықтары шаншылып Өрімдей болып өрілген Қол ұстассак айнала Киіз үй болып көрінер Күтілетін нәтиже: Балалар өздерінің	Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу	Дұрыс айтасындар балалар. Күтілетін нәтиже Өз үйлері туралы ойларын ашық айта білді,дайын үйдің суретін бояй білді	Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу	
--	--	---	--	--	--	--

		тұратын үйлері туралы түсінік қалыптасты.				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №13 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Ахмадқа көкөністер туралы тақпақ үйрету Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар	Картотека №14 Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сауле оның бүкіл табиғат үшін пайдалыда қажеттілігін ашу Ойын: «Күн шұғыласы» Жеке жұмыс: Аршатқа күз туралы тақпақ үйрету Алтын сары қызыл көк Алуан –алуан жапырақ Күзгі бакта күлімдеп Көз тартады атырап Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар	Картотека №15 Тұманды бақылату Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру Ойын: «Күн шұғыласы» Жеке жұмыс: Жанерке мен Азизге жапырақтардың түсін көрсетіп бақылату Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар	Картотека №16 Шықты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете отырып, шықтың пайда болу жолын түсіндіру Ойын: «Ақ қоян» Жеке жұмыс: Марғұланға шықты бақылату Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар	Картотека №12 Күзгі саябаққа серуенді бақылау Мақсаты: Адамдардың Саябаққа не себепті келетіні туралы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату Ойын: Доп Жеке жұмыс: Ибраһимге күз туралы тақпақ жаттату Алтын сары қызыл көк Алуан –алуан жапырақ Күзгі бакта күлімдеп Көз тартады атырап Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату

						Еркін ойындар
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты: Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты: Балаларды н түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балаларды н ептілікке баулу Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды н дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атаула рын меңгерту Ойын шарты: Балалар көз, құлақ, мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Тәрбиеші- нің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету, олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін

						айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін: А.Т. Уразмуханбетова
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 25.10.2021ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Балапан» кіші тобы
4апта(25-29 қазан айы 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Әжеме қонаққа барғанда»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі 27.10.2021ж	Бейсенбі 28.10.2021ж	Жұма 29.10.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				

әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.		Балалармен, ата- аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «А күн тәрт тақырыбында әңгіме жүргізу
Таңертенгі жаттығу		Жаттығулар кешені Қазан айы 3-4 апта. Картотека №4Доптармен				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Бұл не» Мақсаты: Балаларды үстел үстінде машина кұрастыра білуге дағдыландыру	Дидактикалық ойын Картотека № 9 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдық қа баулу.	Дидактикалық ойын Картотека №32 Тақырыбы: «Қандай жеміс» Мақсаты: Балаларды жеміс түрлерімен таныстырып ойлау қабілеттерін дамыту	Картотека№35 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека№ Тақырыбы: «Кім жылда» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шағ дыққа баулу.

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1. Тақырыбы: «Бақта сүйкімді тиінмен ойнаймыз» Мақсаты: Тепе-теңдекті сақтап, арқан үстімен жүруге үйрету. Алақанмен, табанмен тіреп, аяқ-қол қимылдарын үйлестіріп, алаңы шектеулі таянышпен еңбектеу білігін бекіту. Жалпы төзімділікті, ұйымшылдықты дамыту. Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы: Бір қатар сапка тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып:	1.Білім беру саласы «Таным» Сенсорика Тақырыбы:«Түрлі – түсті моншақтар» Мақсаты:Моншақтарды пішіні, көлемі және түсіне қарай жіпке өткізуге үйрету. Саусақ қимылдарын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Түрлі түсті моншақтар, қуыршақ, жіп Жүру барысы: Шаттық шеңбері Армысың алтын күн. Армысың көк аспан Армысың жан досым Жылуыма жылу қос Қараңдаршы сендерге қонаққа қуыршақ келді оның аты Әйгерім Қуыршақ өзімен бірге түрлі түмті моншақтар мен	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Әжем айтқан ертегі» (Түлкі мен қоян ертегісі) «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты:Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекет қимылдарды көрсете білуге баулу. Адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Қоянға арналған дайын сәбіздің суретін бояй білуге үйрету.Кеністікті көру арқылы қабылдауын дамыту.Сурет арқылы қызығушылықты қалыптастыру Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Түлкі мен қоян ертегісі Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар, қане, бәріміз шеңбер құрып,бір-	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Айна қуыршақпен ойнаймыз Мақсаты: Допты алға домалату, қуып жету дағдыларын қалыптастыру. Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру дағдыларын қалыптастыру (50 см арақашықтыққа). Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы: Бір қатар сапка тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жорға торғайлар Мақсаты: Секіру мен жүгіру дағдыларын қалыптастыру бір орыннан ұзындыққа секіруді жетілдіруді жалғастыру, аяқтарымен барынша қатты итерілу білігін бекіту. Түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру, бүкіл алаңмен жеңіл әрі ырғақты жүгіру білігін бекіту Қажетті құралдар: Доп
--	--------------------------------	---	--	--	--	---

	Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар 1. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. 2.Допты алға домалату және оны қуып жету. Қимылды ойын: Жағалауға қарай жүгір Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау.	баулар ала келіпті. Оған мерекеге арналған сәндік моншак керек екен.Ол сендердің оған көмектесулеріңді сұрайды. -Балалар,қуыршаққа мерекеге арнал-ған моншақты жасауға көмектесеміз бе? Балалар қуыршақпен амандасты Балалар,қуыршаққа мерекеге арналған моншак жасауға көмектесетіндерін айтты. -Моншақтардың түсі қандай? -Өлшемдері қандай? -Моншақтар неге тізілді? -Қарандар,мен бір қолыма бауды аламын,ал екінші қолы-ма үлкен ақ моншақты аламын,енді бауға ақырын өткіземін.Сосын кішкентай көк моншақты аламын және тағы да бауға өткіземін. Мен қазір әрқайсыларыңа жеке келіп,моншақты бауға	бірімізге жылы лебізімізді білдірейік. Шаттық шеңбері орындалады.№2 Біз қандаймыз қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Жұмбақ шешу. Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын, Құйрығымен бұландап, Қандай аң ол алдайтын Көзі тостақ, өзі қорқақ. -Дұрыс айтасындар, айлакер түлкі мен қорқақ қоян. Ойланып,жұмбақтың шешуін табады. -Балалар, түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. - Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады «Түлкі мен қоян» жайлы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Түлкі мен Қоян Әуелде Түлкінің құйрығы жоқ еді. Арыстанмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра	бойынды, Жоғары сөз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақтар-мен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3 Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған,	кегелдер,жал-лар. Жүру барыс Бір қатар сап тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары сөз қолынды. Бүйір таяп қо қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту жаттығулары (жалаушамен 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге,жалауш кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Жалаушаны екі қолмен ұстау. Кеуде
--	--	--	---	---	--

	Нәтижесінде. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүрді. Допты алға домалату және оны қуып жетуді білді. 2.Білім беру саласы «Таным» Шығармашылық Жаратылыстану Мүсіндеу Тақырыбы: «Әженің ауылында» «Әжем берген құрт» Мақсаты:Отбасы, туыскандаржайлыбілімдерін кенейту. Отбасына деген жағымды қарым – қатынастарын дамыту. Балаларды ермексиздан мүсіндеу барысында құрттың пішінін жасау тәсілімен таныстыру. Мүсіндеуде алдыңғы игерілген дағдыларды қолдануға үйрету. Мейірімділікті және көмек көрсетуге деген сезімін тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар:Әженің суреті,ермексиз,тақтай ша,сүлгі.	қалай дұрыс тізу керектігін үйретемін.Сонымен аяғына дейін барлық моншақты тізіп біткенше жалғастырамыз. Моншақты тізіп біттік,енді ұшын байлап қоямын.Қуыршағымызға моншақты кигізейік.Әйгерімге біздің жасаған моншағымыз өте ұнады. Сергіту сәті. Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық. Дөңгелене би билеп, Көңілденіп алайық -Ақ,көк. -Үлкен және кішкентай. -Жіпке тізілді. Қайталады:тізілді. «Қуыршақтардың мойнына моншақ тағамыз»дидактикалық ойыны. Балалар,жасаған моншақтарымызды топтағы қуыршақтарға тағайық.Бүгінгі оқу іс-әрекетім-ді	алмай қиналыпты. Сол үшін арыстан түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, қасқыр түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Сол жерде қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», - деп жалыныпты. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын болыпты, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. -Ертегі ұнады ма? -Ертегіде нелер туралы айтылған? -Ертегіде Түлкінің құйрығы қандай болыпты? -Түлкі Арыстанмен тату тұрмаған соң не істеген? -Бір күні не болыпты? -Түлкі қалай құтылып кетіпті? -Әлден соң ағаш арасына кірген түлкі нені	қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. 2.Биіктіктен қоя аяқпен (5-10см) секіру Дидактикалық ойындар «;Күн мен түн» Нәтижесінде: Кедергілерден аттап өтуді білді,биіктіктен қос аяқпен секірді.	тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қал келу. 3.Бастапқы қал Жалаушаны жоғары көтер жанына қою. Бастапқы қал келу. Жалауша айналасында орнында тұрып кезекпен жүр секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру; жалаушаны алдында ұстау Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Құм салған қапшықты шеңберге лак (50 см арақашықтық) 2.Бір сызықты қос аяқпен секіру Қимылды ойындар «Торғайлар мысық» Нәтижесінде салынған қапшықты шеңберге лақтырды.Бір сызықтан қос
--	---	---	--	--	--

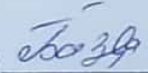
	Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар , қане , бәріміз шеңбер құрып,бір-бірімізге жылы лебізімізді білдірейік. Шаттық шеңбері №5 Жарқырап күн ашылды.Айналаға гүл шашылды.Қайырлы күн!Біз көңілді баламыз.Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз! Әже:-Менін құлыншақтарым, ботақандарым маған конакқа келіп қалыпты ғой, Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендердің келгендеріңе мен қуаныштымын. -Сендер білесіңдерме, күртты неден, қалай дайындайтынын, Ендеше балалар мен күртты қалай жасау тәсілін айта кетейін. -Балалар , айтыңдаршы біз сүтті қайдан аламыз? Сүтті бізге не береді? Сүттен балалар бірнеше тағамдар жасауға болады екен. Сүттен біз май, қаймақ,	дидактикалық ойынмен қорытындылады. Топтағы барлық қуыршақтардың мойнына моншақтар тақты. Күтілетін нәтиже: Нені жасады: Қуыршақтардың мойнына тағатын моншақтарды тізді. Музыка Ән тыңдау: Ән тыңдау:Ж.Қалжанова «Күз келгенде» Ән айту: «Ақ әжем» сөзі: О.Әубәкіров әні: Қ.Қуатбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Сылдырмақ»	көреді? -Сол жерде өзін ұстап алған Қоян тұлкіге не депті? -Иә, балалар содан бері тұлкінің құйрығы ұзын болыпты, ал қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. Сергіту сәті: Жазған аңыз, ертегіңді, Ынта қоя тыңдаймыз.(кітап оқығандай қимыл көрсетеді). Ертегілер еліне ұшатын кілемге отырып ұшамыз ұшамыз. (екі қолымен қанат жасап ұшады). Тұлкі болып қашамыз қашамыз. (бір орындарында тұрып жүгіреді). Қояндай сақ болайық, сақ болайық, Ал, енді орнымызға отырайық Балалар ендеше алдымыздағы ақ қағаздағы дайын сәбіздің суретін бояйық. Күтілетін нәтиже: Балалардың ертегі туралы түсініктері қалыптасты..Дайын сәбіздің суретін бояды.	аякпен секірді
--	---	--	---	-----------------------

		сүзбе, құрт жасаймыз. (суреттермен көрсету.) Құрт жасау үшін, үлкен қазанға от тұтатып, түбіне май жағып, сүтті құйып қайнатамын. Құрт қайнап жатқан кезде оның түбі күйіп кетпес үшін былғауышпен араластырып отырамын. Әбден қоюланған құртты қапқа құйып ілгішке асып қоямын, сонда оның қалған суы тағы да ағып, құрғайды. Бұдан кейін қолмен бөлшектеп қолмен сықпалап құрт жасаймын. Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Сергіту сәті: Орынымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық Құс боп қанат қағайық Балалар біз бүгін не туралы айттық? Күтілетін нәтиже: Құрт туралы түсінік алды, ермексизден құртты жасады.				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	балаларды әрекет етуге ынталандыру. Картотека №13 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа калай дайындалады. Ойын:«Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Ахмадқа «Көкөністер» туралы тақпақ үйрету. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Мақсаты: Сөздік қорларынын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Еңбек:Үлкендердің еңбегін бақылату.	Картотека № 14 Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығын,күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Ойын: «Күн шұғыласы». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Аршатқа күз туралы тақпақ үйрету. (Қ.Шарғытбаев) Алтын,сары,қызыл,көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Еңбек:Үлкендердің еңбегін бақылату.	Картотека № 15 Тұманды бақылату. Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Қуырмаш». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Жанерке мен Азизге күзгі жапырақтың түсін көрсетіп,бақылау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек:Үлкендердің еңбегін бақылау.	Картотека № 16 Шықты бақылау. Мақсаты:Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,шықтың пайда болу жолы Ойын: «Ақ коян». Мақсаты:Балаларды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Марғұланға шықты бақылату Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Еңбек:күзгі жапырақтарды жинату.	Картотека № 17 Күзгі саябақ серуенді бақылау. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келет жайында әңгімелесу.Сөздік қорында ішіндегі күзгі өзгерістерге негізделіп бөлісіп бақылату. Ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Ибраһимге құттықталу туралы тақпақ үйрету Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап Мақсаты: Өз сөзін жаттату арқы сөздік қорын молайту. Еңбек:күзгі
---------------------------------------	-------------	--	--	---	---	--

						жапырактард жинату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50- 12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін калыптастыру Ойын шарты: Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты: Балаларды н түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балаларды ы ептілікке баулу Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды н дене мүшелері туралы түсініктерін калыптастыру, атаула рын меңгерту Ойын шарты: Балалар көз, құлақ, мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Тәрбиеші н өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету, оларды қолданылуына сәйкес атауға үй Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен»	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				

Серуенге дайындық						
Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №20 «Допты қақп түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың күн күйі жөнінде әңгімелесу. Жемалуға тілек білдіру.

Бекітемін: 
 Әдіскер: Ұразмуханбетова.А.Т
 Күні: 19.11.2021

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
 I-апта(01-05 қараша 2021ж.)

«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Балапан» кіші топ.

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Тақырыпша: «Қош келдің-Алтын күз!»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс -жидектер мен көкөністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс -жидектер мен көкөністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелеу.				
		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Денсаулықтарына назар аудару. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу.Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Күнделікті таңертен келге кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Картотека №5 I-II апта Түрлі-түсті шашақтармен. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 14 Тақырыбы: «Кім жылдам»	Картотека №15 Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»	Картотека № 16 Тақырыбы: «Қол шатыр»	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны»	Картотека №18 Тақырыбы: «Құмұрын»

дайындық.		Мақсаты:Балаларды шапшандыққа үйрету.	Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.	Мақсаты: Балалардың естіу қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қонжық болып ойнаймыз» Мақсаты: Ирелендеген жолмен жүруді үйрету (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5метр), шектелген беткейде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау білігін бекіту. 3 доғаның астынан кезекпен төрттағандап еңбектеп өту білігін бекіту, қимыл үйлесімділігін, дамыту. 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. 2. Сызықтардың, жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру	1.Білім беру саласы: «Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» Мақсаты: Балаларды текшемен жұмыс жасауға үйрету.Екі бөліктен тұратын жапырақты құрастыра білуге дағдыландыру. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге баулу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –қозғау. Көрнекілігі: Күзгі жапырақтың суреті. Текше. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Балалар жапырақтарды қолдарына ұстап, бір-біріне жылы лебіздерін айтады.	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Коммуникация» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Тақырыбы: «Алтын күз» «Жапырақтар түсуде» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру . Тілдік қорын байыту. Сары түсті таңдау арқылы дайын жапырақты бояуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, саусақ әдісі. Көрнекілігі: Күз мезгілінің суреті.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: « Көңілді жаттығулар» Мақсаты: Балаларды сызықтардың жіптердің арасымен жүгіруге, жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу 1. Сызықтардың, жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30см жүгіру) 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-	1Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Түп-түсті текше» Мақсаты: Алақанына қойып, допты тәрбиеші лақтыру және допқағып алуғаүйрену. Алшақтатылған текшелердің арасымен еңбек үйрету.- 1. Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту. 2. Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. Керекті-құрал: Сылдырмақтар , доп,жіп Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру.

	Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, жіп, лента. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аяқтың ұшымен жүру. - Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату.	-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі. Табиғатта қандай өзгерістер болып жатыр? Дұрыс, әрине, күн суыды, адамдар жылы киіне бастады, құстар жылы жаққа ұшып кетті, жапырақтар сарғайды. -Балалар тақтаға назар аударайық. -Бұл ненің суреті? -Жапырақтың -Жапырақтың түсі қандай? Дұрыс айтасындар -Жапырақтың түсі сары. Жапырақтар әр мезгілде әртүрлі түске боялады. Жазда жасыл болса, күзде сары түске боялады. Қыста жапырақтар болмаса, көктемде ағаштар бұршік жарып, жасыл болып жапырақтар	Жапырақтың үлгі суреті. Керекті құралдар: Майлы бояу, ақ қағаз, сүлгі. Жүру барысы: Күндей жарық, айдай арайлы, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық. Жұмбақ шешу. Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтындаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (Күзде) Иә, дұрыс айтасындар, күз мезгілі. Сурет бойынша әңгімелесу. Күз мезгілі жаз мезгілінен кейін келеді. Күз айлары: қыркүйек, казан, қараша. Күзде күн суытады, жауын- пашын көп болады. Күзде, күн суытады, жаңбыр жауады. Адамдар жылы киінеді.	қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, жіп. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. - Тізені жоғары көтеріп жүру. -Баяу жүгіру Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.	-Бір тізбекпен ж -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңбе тұрғызу. Жан-жақты дам жаттығулары: Сылдырмақтарм 1. Бастапқы қал негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төм Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы қал келу. 2. Бастапқы қал тік тұру, аяқ ара алшақ, қол төме Орындалуы: 1. Денені бұрып- иілу. 2. Денені бұрып- солға иілу. 3. Бастапқы қал
--	--	---	--	---	--

	3.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру,аяқ арасы алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2.Денені бұрып-солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2.Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу,сылдырмақты сылдырлату. 4.Сол қолды төмен түсіру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау,	шығады.Күзгі жапырақтар сары, кейін қоңыр түске еніп, жерге түседі. Олай болса екі бөліктен тұратын жапырақтың суретін құрастырамыз. Қиналған балаларға көмектесу. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай балалар Үлкен болып өседі. -Жарайсыңдар балалар. Сұрақ жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Екі бөліктен тұратын күзгі жапырақты құрастыруды білді.	Ағаш жапырақтары сарғаяды, жел соғады, ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге түседі. Олай болса,алдарында тұрған дайын жапырақты сары майлы бояумен ұқыпты бояймыз. Сергіту сәті: Кәне достар тұрайық Алақанды ұрайық Оңға – солға бұрылып Бір серпіліп алайық. Қиналған балаларға көмектесемін. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау.Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Күзгі табиғат ерешеліктерін игерді. Жапырақты бояуды.	Орындалуы: 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2.Денені бұрып- солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2.Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу,сылдырмақты сылдырлату. 4.Сол қолды төмен түсіру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл	келу. 3. Бастапқы қалып аяқ иық көлемін алшақ, қол төмен Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу, сылдырмақ сылдырлату. 2.Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу,сылдырмақ сылдырлату. 4.Сол қолды төмен түсіру. 5.Бастапқы қалып келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ төменде, - сылдырмақтар алақандарда ұст -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптің (биікті 30-40см)астына еңбектеп өту. 2. Допты бір қол оңға, солға лақты
--	---	---	--	--	---

		-қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. 2. Сызықтардың жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын игерді. Бір сызықтан қос аяқпен секіруді меңгерді.	Музыка Ән тыңдау: «Жау жанбыр» сөзі: Қ.Ағыберген әні: Д.Сыздықов Ән айту: «Күз жомарт» сөзі: Е.Өтетілеуұлы әні: Д.Ботбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Өзі жұбыңды тап» «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан)		жаттығулары: 1. Сызықтардың, жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30см жүгіру) 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Сызықтардың жіптердің арасымен жүгіруді білді. 2.Музыка Ән тыңдау: «Жау жанбыр» сөзі: Қ.Ағыберген әні: Д.Сыздықов Ән айту: «Күз жомарт» сөзі: Е.Өтетілеуұлы әні: Д.Ботбаев Әуенді	Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жіптің астымен еңбектеп өтті.
--	--	--	--	--	--	--

		2. Білім беру саласы. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Берекелі алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру, әңгімелеу және оларды бақылау. Танымдық қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, ой қозғау Көрнекілігі: Күз мезгілінің суреті.. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Қайырлы күн, достым. Қайырлы күн болсын, Дүйсенбінің сәті. Сәттілікке толсын. Жұмбақ. Бозарып дала, Тонады бала. Астығы піскен, Жапырағы түскен.			ырғақты қимыл-ойын: «Өзі жұбыңды тап» «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан)	
--	--	--	--	--	---	--

		Бұл қай мезгіл? Күз мезгілі. -Өте жақсы! Ал, енді көзімізді жұмып күз мезгілін елестетейікші. Ой қозғау Балалардан не елестеткендері туралы сұрау. Мысалы, мен күзгі желді елестеттім, мен жапырақтың шуылын елестеттім. -Қанша күн суық болса да, әр мезгілдің өзіндік бір жылылығы, кереметтері болады екен. - Мен сендерге тағы бір жұмбақ жасырайын деп тұрмын. Ағайынды бәрі, Жазда жасыл, Күзде сары. Ол не? Жапырақ (Осы кезде желдің дыбысы естіледі). -Бұл ненің дыбысы? -Жел сокканда				
--	--	---	--	--	--	--

		жапырақтардың қандай күйде болатынын білесіңдер ме? -Қане , олай болса, жапырақтардың қандай күйде болатынын тыныс алу жаттығуы арқылы жасап көрейік. Тыныс алу жаттығуы. Алдыларындағы бөтелкенін ішіндегі қағаз қиындысына түтікше салып, қатты үрлеуді ұсынады. Күз мезгілі туралы түсінік беру. Күзде табиғат ерекше күйге енеді. Жапырақтар сары, қызыл, жасыл болса, аплқаптағы шөптер коныр, сарғыш түске боялады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Күн біртіндеп қысқарады. жауын-шашын көбейеді,				
--	--	---	--	--	--	--

		күн суытады. Күзде жеміс-жидектер, көкөністер, бақша дақылдары, егістіктегі астық пісіп, қамбаларға жиналады. Сондықтан адамдар күзді «Жомарт», «Алтын» деп атайды. «Жомарт» сөзі молдықты, дархандықты, мырзалықты білдіреді. Күз-жылдың берекелі мезгілі. Сергіту сәті: Алтын-сары, қызыл-көк. Алуан, алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күзгі бақта шаттана, Билейміз біз айнала. Жарайсындар балалар. Қорытынды: Балалар біздер бүгін не туралы айттық?				
--	--	--	--	--	--	--

		Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Күз мезгілі несімен ерекше? Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Күз мезгілінің маусымдық өзгерістерін білді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №3 Ағаштардан желмен ұшып түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойын: Кұстардың	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға табиғаттың көңіл-күйі, жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Қимылды ойын: Шарды ұста. Жеке жұмыс: Қазына мен Жанеркеге бір орында тұрып секіруге үйрету. Еркін ойындар	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №6 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзін сипаттай білу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн Жеке жұмыс: Ахмад пен Жанеркеге жыл мезгілін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №2 Кұстарды бақылау. Мақсаты: Кұстарға камқорлық жасауға тәрбиелеу. Ұшып бара жатырған құстарды бақылату. Жұмбақ Далада тегіс сырғанады Шаруа қысқа қамтанды Күн қысқара бастайды Бұл қай кезде болады? (Күз)	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №7 Желге бақылау Мақсаты: Желді бағытын анықта Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту, Қимылды ойын Ақ қоян Жеке жұмыс: Нұртілек пен Тәуекелге қоян туралы тақпақ жаттату. Еркін ойындар

		қауырсыны кімге барады. Жеке жұмыс: Марғұлан мен Ибрахимге ағаш сөзін айтқызу. Еркін ойындар.			Қимылды ойын: Автобус Жеке жұмыс: Аршад мен Азизге торғай, қарға сөзін айтуға үйрету. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын келтіру,дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау.,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Жәй әуен жіберу.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №21 Алақай көңілді. Картотека №22 Алақанды көрсет. Картотека №23 Велосипед. Картотека №24 Менің дене мүшелерім. Картотека №25 Саусақтарым әйбат. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				

«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын Картотека № 11 Тақырыбы: «Түстерді ажырат» Мақсаты: Балаларды белгілі бір түстерді ажыратуға үйрету.	Сюжетті- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараздың жұмысымен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін дамыту. Ірі құрылыс материалдармен ойындар.	Дидактикалық ойын Картотека №18 Тақырыбы: «Жартысын тап» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын суреттерді құрастыруға үйрету. (гүлдің, доптың) Жеке жұмыс: Нұртілек, Ибрахим, Ахмад.	Дидактикалық ойын Картотека № Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қолдар ұсақ қол моторикасын дамыту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №11 Қимылды ойын: Бақалар. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №12 Қимылды ойын: Поезд. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека № 13 Қимылды ойын: Жапалақ Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека № Кім жылдам Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балалардың балабақшадан себеп сіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күнде сәттілік тілеу. Дүйсенбіге бала таза әкелу.

Бекітемін

Әзіскері: Уразмуханбетова А.Т.

Күні: 20.11.2021

03.11.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

2апта(08-12 қараша)

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Тақырыпша: «Жемістер бағында»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс -жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, сауық т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілігі жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Таңертенгі жаттығу		Жаттығулар кешені 1-2апта. Картотека №5 «Түрлі түсті шашақтармен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Картотека № 2 Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Картотека №4 Тақырыбы: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балалардың ептілікке,жылдамдыққа үйрету,ойлау қабілеттерін дамыту	Картотека№35 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека№43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1.Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру дағдыларын қалыптастыру. (арақашықтығы 50см)Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен	1.Білім беру саласы «Таным» Сенсорика Тақырыбы: «Жемістерді себеттерге саламыз» Мақсаты: Түстері мен пішініне қарай жемістерді себеттерге салып жинап үйрету арқылы қолдың	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» ҰОҚ .Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер» «Тәтті алма » Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды	1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Шығыршық» Мақсаты: Жүру дағдыларын бекіту,шығыршықтың ішіне қос	1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: : «Кел жүгірейік» Мақсаты: Екі аяқпен секіруге жаттықтыру, жерден итерілер

	жүруге үйрету. Дене калыптарын тік ұстауға тәрбиелеу 1. Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру. (арақашықтығы 50см) 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Қажетті құралдар: Доп, жіп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы калыпқа келу. 4. Бастапқы калып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары	саусақтарының қимыл әрекеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: жемістер мен көкөністер суреті. Алма суреті, себет. Жүру барысы: Шаттық шеңбер Армысың алтын күн, Армысың асыл жер. Армысың көк аспан Армысың жан досым. Жылуыма жылу қос, Үстелдің үстінде тұрған жемістер мен көкөністреді көрсете отырып, атап шығады. Мынау – алма. Мынау – алмұрт. Мынау – анар. Мынау – сәбіз. Мынау – орамжапырақ. Мынау – қызанақ. Мынау – жүзім. Бұл жемістер мен көкөністер Сергіту сәті: Ұсақ қол қимылдарына арналған ойындар. Алма баққа барайық (Орындарынан тұрады)	ажырата білуге үйрету. Балаларды сүйіп жейтін жемісі-алмамен жақын таныстыру. Сөздік қорын молайту. Дайын алма пішінін майлы бояумен бояуға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Жемістердің суреті, алма суреті, майлы бояу, сүлгі. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Түрлі-түсті бояумен, Әсемдеп біз жүрейік. Бізге келген қонаққа, Иіліп сәлем берейік Балалар орындарына отырады. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Сендер күз мезгілінің қандай ерекшеліктерін білесіңдер? Балалар күз мезгілінде күн салқындайды, жапырақтар сарғайып жерге түсе бастайды,	аяқпен секіруге жаттықтыру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, өкшеден бүкіл табанға ауыса отырып түсу білігін бекіту. . 1. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. 2. Биіктіктен қоя аяқпен (5-10см) секіру Қажетті құралдар: Текшелер, сылдыр -мактар. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолыңды. Бүйір таяп қос	кезде табандарын дұрыс қою білігін бекіту, Кегельдер арасымен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 1. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. 2. Кегельдер арасымен жүгіру. Қажетті құралдар: Доп, кегелдер, жалаушалар. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолыңды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу,
--	--	---	---	--	---

	белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар 1. Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру. (арақашықтығы 50см) 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Максаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты бір қолмен оңға, солға лақтыруды білді. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен	Қол жетпесе алмаға (Оң қолды көтеріп, секіру Секіріп қол созайық (екі қолды көтеріп, секіру) Дидактикалық ойын: “Жеміс дәмін сезу” (Көзін жұмып, ауыздарына туралған жемістер салынады, бала қандай жеміс екенін табу керек). Үстелдің үстіндегі жемістерді көрсете отырып атайды, балалар қайталайды. Біз бүгін не туралы айттық? Күтілетін нәтиже: Түсі мен пішініне қарай жемістерді себеттерге топтастырды. Жемістер туралы түсінік алды. Музыка Тақырыбы : «Жемістер бағында» Максаты : Ел ырыздығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл күй сыйлау.	жанбыр жауады. Балалар қане кім күз мезгілі туралы таппақ біледі екен. Ғажайып сәт: Кірпі келеді. Кірпі: Сәлеметсіздерме балалар? Сәлеметсіңбе кірпі. Кірпі: Мен сендерден көмек сұрай келдім. Балалар мен қысқы азығыма, күн суытып, жемістерді жинай алмай қалдым. Маған алма мен алмұрт керек, оларды жақсы көрем. Балалар кірпіге көмектесесіңдерме? Балалар: Әрине көмектесеміз. Балалар өткен оқу қызметімізде ненің суретін салдық, есімізге түсірейік? Сергіту сәті: Алма баққа барайық, (Орындарынан тұрып жүру) Алма теріп алайық. (Алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға, (Оң қолды көтеру) Секіріп қол созайық. (Екі қолды көтеріп секіру) Жарайсындар, олай болса бүгінгі ашық оқу	қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сактан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақтармен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ	Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (жалаушамен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, жалауша кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Жалаушаны алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: Жалаушаны жоғары көтеру, жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. Жалауша айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып: отыру, жалаушаны алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулары:
--	---	--	--	--	---

	жүрді. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: «Таным» Шығармашылық ҰОҚ Жаратылыстану Жапсыру Тақырыбы: «Бақтама, әлде бақшада ма?» «Жеміс шырыны» Максаты: Жемістер мен көкөністер туралы түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ойын есте сақтау қабілетін дүниетанымын дамыту. Балаларды жеміс ағаштарын қорғап оларға қамқор болуына ықпал етуі үшін тәрбиелік әңгімелер жүргізу. Жеміс түрлерімен таныстыру. (Алма, алмұрт) қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету. Саусақтың бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын.		қызметімізді тереңірек түсіну үшін тақтаға назар аударайықшы. Балаларға жеміс түрлері туралы мағұлмат беру. Суреттің үлгісін тақтаға іліп, оның салу жолдарын көрсетіледі. Балалар сурет салуға кіріседі. Көмек қажет ететін балаларға көмек беру. Балалар суретті аяқтап кірпіге береді. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Балалар ендеше алдымыздағы ақ қағаздағы дайын алманың суретін майлы бояумен бояйық. Күтілетін нәтиже: Балалардың жеміс туралы түсініктері қалыптасты. Дайын алманың суретін майлы бояумен бояды.	айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы калып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Дидактикалық ойындар «Күн мен түн» Максаты : Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ой өрісін дамыту. Нәтижесінде: Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүрді, шығыршықтың ішіне қос аяқпен секірді.	1. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. 2. Кегельдер арасымен жүгірту. Қимылды ойын: Картотека №3 «Қасқырлар мен лактар» Максаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. Нәтижесінде: құм салынған қапшықты шеңберге лақтырды. Бір сызықтан қос аяқпен секірді.
--	--	--	---	---	--

		Қажетті құралдар: алма, алмұрт суреті, желім, қиған жеміс суреттері. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Күндей жайнап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілімен, Бүгінгі сабағымызды бастайық. -Балалар қазір қай мезгілі. -Ия, қазір күз мезгілі -Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады ? -Балалар жеміс жидектер бақта өседі ма, әлде бақшада өседі ма? -Дұрыс айтасындар, балалар жеміс жидектер бақта өседі. Бақта ағаштардан жылда жеміс жидектер жеп тұрамыз. Мына суретке зер салып қараңдаршы Балалар ағаштан алма теріп жүр. Ал көкөністер бақшада өседі. Көкөністерді адамдар көктемде егеді де, күзде жинап алады. Енді балалар мен сендерге «бау-бақшада ойнауды ұсынамын.				
--	--	--	--	--	--	--

		«Бау-бақшада » суреттеріне бағдарлай көкөніс және жеміс- жидектерді бөлек қою. Шаршаған болсаңдар, бойымызды сергітіп алайық Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Жемістері көп екен . Теріп ,теріп алайық, Қалтамызға салайық . Ал енді балар мына менің қолымдағы көкөністің дәмін көріп атайсыңдар. Жарайсыңдар балалар, ойынды жақсы ойнадыңдар .Сендерге үлкен рахмет!Енді алдымыздағы ақ қағазға шыны суретін жабыстырам сендер сол шыныға алма мен алмұртты жабыстырайық.Біз бүгін не туралы айттық? Күтілетін нәтиже:бау –бақша туралы түсінік алды,алма,алмұрттың суретін жапсырды.				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №13 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:Күзде	Картотека № 14 Күндібақылау. Мақсаты:Күн	Картотека № 15 Тұманды бақылату. Мақсаты:Күздегі	Картотека № 16 Шықты бақылау.	Картотека № 12 Күзгі саябаққа серуенді

		жәндіктер қысқа қалай дайындалады. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Ахмадқа «Көкөністер» туралы таппак үйрету. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Мақсаты: Сөздік қорларынын дамыту, ойынжүйелеп жеткізе білуге үйрету. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Ойын: «Күн шұғыласы». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Аршатқа күз туралы таппак үйрету. (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Қуырмаш». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Жанерке мен Азизге күзгі жапырақтың түсін көрсетіп, бақылау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау.	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы Ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды байкампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Марғұланға шықты бақылату. Мақсаты: Балаларға таппак үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинату.	бақылау. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату. Ойын: «Доп». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Ибраһимге күз туралы таппак үйрету Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын»	11.50-	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты				

Түскі ас	12.30	қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты: Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп кимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту Ойын шарты: Балалар көз, құлақ, мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету, олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшандыққа,	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды	Картотека №20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылда

		жылдамдыққа үйрету.	ептілікке тәрбиелеу.	шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	шапшаңдыққа, анғарымпаздыққа тәрбиелеу.	мдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жаксы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін: Тазба
 Әдіскер: Уразмуханбетова.А.Т
 Күні: 18.11.2021ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

3-апта(15-19 қараша 2021ж.)

«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Балапан» кіші топ.

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Тақырыпша: «Пайдалы көкөністер»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс -жидектер мен көкөністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс -жидектер мен көкөністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелеу.				
		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Денсаулықтарына назар аудару. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу.Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Күнделікті таңертең келге кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Картотека №6 3-4 апта Шығыршықтармен. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 14 Тақырыбы: «Кім жылдам»	Картотека №15 Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»	Картотека № 16 Тақырыбы: «Қол шатыр»	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны»	Картотека №18 Тақырыбы: «Құмұрын»

дайындық.		Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетте дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1.Тақырыбы: «Кел бірге секірейік» Мақсаты: Кегельдердің арасымен жүгіруге машықтандыру,5-10 см биіктіктен секіруге(тактайдан, кішкентай орындықтан) үйрету.Секіру кезінде дене тепе-тендігін сақтауға үйрету. 1.Кегельдердің арасымен жүгіру. 2.5-10 см биіктіктен секіру(тактайдан,кішкентай орындықтан) Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар,кегел ,орындық. Жүру барысы:	1.Білім беру саласы: «Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Текшедегі сәбіздің сыңарын табу арқылы құрастыруға үйрету.Саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту.Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –қозғау. Көрнекілігі: Сәбіз суреті. Текше. Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Бізбен бірге бар әлем Қуанады балаша. Қуанышқа бөленген Өмір қандай тамаша! -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі бізге нелер сыйлайды? - Жемістер, көкөністер сыйлайды. Сурет бойынша жыл мезгілі туралы әңгіме	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту.Сурет салу. Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» (сурет бойынша әңгімелеу) «Қызанақ пен қияр» Мақсаты: Балаларды көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді түріне қарай дәміне қарай ажырату, сөздік қорын толықтырып, желілі картиналарды карауға дағдыландыру, баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. Балаларды қызыл мен жасыл түсті бояумен саусақ әдісі арқылы жолақ салуғаүйрету.Қол моторикасын дамытып,	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. «Еңбектейік ерінбей» Мақсаты: Биіктіктен секіру(10)секірудің алдында жылжитын кезде бір мезгілде екі аяқпен екпінді итерілу білігін жетілдіру Доғаның астымен еңбектеу кезінде аяқ,қол бұлшық еттерін дамыту. . 1.5-10см биіктіктен секіру. 2.Доғаның астымен еңбектеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар,жіп. Жүру барысы: -Бір қатар сапка тұру. -Бір тізбекпен жүру. - Тізені жоғары көтеріп жүру.	1Білім беру сал «Денсаулық» Дене шынықты Тақырыбы: «Д Мақсаты: Доға астымен еңбект кезінде алақанм табанмен тіреп, қол қимылдары үйлестіріп, еңбе білігін бекіту. Доптарды себет лақтыру тәсілін үйретуді жалғастыру, доғ дұрыс алу, колд тез жазу білігін дамыту. 1.Жіптің (биікт 30-40см)астына еңбектеп өту. 2.Допты бір кол оңға, солға лақт Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-қозғ Керекті-құралд Сылдырмақтар , доп,жіп

	-Бір қатар сапка тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аяқтың ұшымен жүру. - Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру,аяқ арасы алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.Денені бұрып-оңға	жүргізейік. Қоянның қолында не бар ? Сәбіздің түсі қандай? Бүгін бізге қонаққа екі әдемі қоян келді. Біреу – үлкен қоян, екіншісі – кішкентай қоян. -Олардың сүйікті асы қандай көкөніс екен? Сергіту сәті : Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлықырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің, Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. Тәрбиеші балалардан қояндардың қолындағы текшедегі сәбіздердің суретін құрастырайық. Сәбіздің үш жағы жінішке, бас жағыжуандау болып келеді. Содан кейін сабағын құрастырамыз. Күз мезгілі жеміс жидек, көкөністер байлығын береді. -Жарайсындар балалар.	сенсорлық өлшеммен түстерді білуін қалыптастыру. Бояумен жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, саусақ әдісі. Көрнекілігі: Көкөністер суреті,княр мен қызанақ суреті. Керекті құралдар: Майлы бояу,ақ қағаз,сүлгі. Жүру барысы Кәне, балалар, шаттық шеңберіне тұрып қонақтармен амандасамыз. Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Сәлем бердік біз Сәлеметсіздерме ағайлармен апайлар Балалар біздің қолымызда не бар Гүл Ендеше сол гүлдерді бір-бірімізге сыйлау арқылы жақсы жылы	-Баяу жүгіру Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру,аяқ арасы алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2.Денені бұрып- солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып:	Жүру барысы: -Бір қатар сапка тұру. -Бір тізбекпен ж -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңбе тұрғызу. Жан-жақты дам жаттығулары: Сылдырмақтарм 1. Бастапқы қал негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төм Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы каль келу. 2. Бастапқы қал тік тұру,аяқ ара алшақ,қол төмеі Орындалуы: 1.Денені бұрып- иілу.
--	--	--	--	---	--

		иілу. 2.Денені бұрып-солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2.Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу,сылдырмақты сылдырлату. 4.Сол қолды төмен түсіру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Кегельдердің	Сұрақ жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Текшедегі сәбіздің сыңарын табу арқылы құрастыруды білді. Музыка: Тақырыбы «Пайдалы көкөністер» Мақсаты: Балаларды тазалыққа,әдептілікке баулу. Өзін ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау	лебіздер сыйлайық. Еліміз аман болсын Ата-анамыз аман болсын Деніміз сау болсын Нанымыз көп болсын Көк туымыз желбіреп биік болсын Әрқашан күн сөнбесін Елімізде бейбітшілік болсын Балалар мен сендерге бірнеше жұмбақтар жасырамын сендер шешуін тез табындар Жұмбақтар Жаздай інге тығылып Жатқан қызыл түлкіні Әкелді әжем бір күні Құйрығынан суырып (сәбіз) Жер астында басы бар Жер үстінде шашы бар (кызылша) Көкпеңбек еді көктемде Қызарды күз жеткенде (кызанақ) Қырыққабат жейде	аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2.Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу,сылдырмақты сылдырлату. 4.Сол қолды төмен түсіру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1.5-10см биіктіктен секіру. 2.Доғаның астымен еңбектеу. Қимылды қозғалыс ойын: «Бақа мен тырна»	2.Денені бұрып-солға иілу. 3.Бастапқы қалп келу. 3. Бастапқы қалп аяқ иық көлемін алшақ, қол төме Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу, сылдырмақ сылдырлату. 2.Оң қолды төм түсіру. 3.Сол қолды ал созу,сылдырмақ сылдырлату. 4.Сол қолды төм түсіру. 5.Бастапқы қал келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алша төменде, - сылдырмақтар алақандарда ұст -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұты дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптің (биікт 30-40см)астына
--	--	---	--	--	---	---

		арасымен жүгіру. 2.5-10 см биіктіктен секіру(тақтайдан,кіш кентай орындықтан) Қимылды ойын: Мысық пен тышқан Мақсаты : Балаларды жеңіл жүгіруге,бір бірімен итермеуге,кеңістікті бағдарлай білуге,тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Кегельдердің арасымен жүгірді. 5-10 см биіктіктен секіру(тақтайдан,кіш кентай орындықтан)білді. 2. Білім беру саласы. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы:		Осыны да жейді ел (қырыққабат) Балалар, бізге орманнан екі себет көкөніс жемістері бар кірпі келе жатыр екен. Міне бізге келген кезде құлап себетін төгіп алыпты. Кәне бәріміз кірпіге көмектесейік. Сергіту сәті: Кәне достар тұрайық Алақанды ұрайық Оңға – солға бұрылып Бір серпіліп алайық. Балалар, себеттерге көкөністер қайда өсетін білеміз бе? (балалардың жауабы тыңдалады). Олай болса,алдарыңда тұрған қағазға жолақтар салайық майлы бояумен ұқыпты бояймыз. Қиналған балаларға көмектесемін. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау.Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Көкөністер туралы	Мақсаты: Балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: 5-10см биіктіктен секіре білді. Доғаның астымен еңбектеп өтті.	еңбектеп өту. 2. Допты бір қол оңға, солға лақтырды Қимылды қозғалыс ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:Балалардың қимыл қозғалыстарын арттырып,ептілі үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жіптің (биіктігі 40см)астынан еңбектеп өте біл Допты бір қол оңға, солға лақтырды.
--	--	--	--	---	---	---

		«Көкөністер» Мақсаты: Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, ой қозғау Көрнекілігі: Көкөніс тер, қызанақ. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Қайырлы күн, достым. Қайырлы күн болсын, Дүйсенбінің сәті. Сәттілікке толсын. Кәне, балалар, шаттық шеңберіне тұрып қонақтармен амандасамыз. Балалар мен сендерге бірнеше жұмбақтар жасырамын сендер	білді, майлы бояумен жолақтарды ұқыпты бояды	2. Музыка «Пайдалы көкөністер» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, әдептілікке баулу. Өзін ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау.	
--	--	---	--	---	--

		пешуін тез табындар Жұмбақтар Жаздай інге тығылып Жатқан қызыл түлкіні Әкелді әжем бір күні Құйрығынан суырып (сәбіз) Жер астында басы бар Жер үстінде шашы бар (қызылша) Көкпенбек еді көктемде Қызарды күз жеткенде (қызанақ) Қырыққабат жейде Осыны да жейді ел (қырыққабат) Балалар, бізге орманнан екі себет көкөніс жемістері бар кірпі келе жатыр екен. Міне бізге келген кезде құлап себетін төгіп алыпты. Кәне				
--	--	---	--	--	--	--

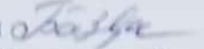
		бәріміз кірпіге көмектесейік. Балалар, себеттерге көкөністер қайда өсетін білеміз бе? (балалардың жауабы тыңдалады). Сергіту сәті: Маймақ аю қорбандап Келе жатыр орманда Тауып алып көп жаңғақ Тығындады дорбаға Бір мезетте жәу жанғақ Шекесіне доп тиді Ашуланған ол маймақ Ызыланып компиды. Кәне балалар кім осы көкөністер туралы такпақтар біледі екен? Кім айтады? Балалар білетін такпақтарын айтады. Балалар кірпі орманға қайтқысы келіп тұр біз сыйлыққа өзінің сүйіп жейтін тамағы				
--	--	--	--	--	--	--

		алма ман санырауқұлақты жасап берейік, кірпі қуанып орманға кайтсын. Жарайсындар балалар.Балаларды қошеметтеу Қорытынды: Балалар біздер бүгін не туралы айттық? Балаларды қошеметтеу Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Көкөністер,олардың түстері,жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатыны туралы білді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №3 Ағаштардан желмен ұшып түскен	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Максаты:Балаларға табиғаттың көңіл- күйі, жел, жаңбыр, суық	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №6 Күнді бақылау. Максаты: Күннің көзін сипаттай білу.Сұрақ-жауап арқылы сөздік	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №2 Құстарды бақылау. Максаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №7 Желге бақылау Максаты: Желді бағытын анықта

		жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойын: Құстардың қауырсыны кімге барады. Жеке жұмыс: Марғұлан мен Ибрахимге ағаш сөзін айтқызу. Еркін ойындар.	екенін сезіндіру. Қимылды ойын: Шарды ұста. Жеке жұмыс: Қазына мен Жанеркеге бір орында тұрып секіруге үйрету. Еркін ойындар	қорларын ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Жанбыр мен күн Жеке жұмыс: Ахмад пен Жанеркеге жыл мезгілін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар.	Ұшып бара жатырған құстарды бақылату. Жұмбақ Далада тегіс сырғанады Шаруа қысқа қамтанды Күн қысқара бастайды Бұл қай кезде болады? (Күз) Қимылды ойын: Автобус Жеке жұмыс: Аршад мен Азизге торғай, қарға сөзін айтуға үйрету. Еркін ойындар	Сұрақ- жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өң дамыту, Қимылды ойын Ақ қоян Жеке жұмыс: Нұртілек пен Тәуекелге қоян туралы тақпақ жаттату. Еркін ойындар
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын келтіру, дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау., әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен жіберу.				

«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №21 Алақай көңілді. Картотека №22 Алақанды көрсет. Картотека №23 Велосипед. Картотека №24 Менің дене мүшелерім. Картотека №25 Саусақтарым әйбат. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Бала ның сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын Картотека № 11 Тақырыбы: «Түстерді ажырат» Мақсаты: Балаларды белгілі бір түстерді ажыратуға үйрету.	Сюжетті- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараздың жұмысымен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін дамыту. Ірі құрылыс материалдармен ойындар.	Дидактикалық ойын Картотека №18 Тақырыбы: «Жартысын тап» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын суреттерді құрастыруға үйрету. (гүлдің, доптың) Жеке жұмыс: Нұртілек, Ибрахим, Ахмад.	Дидактикалық ойын Картотека № Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты: Түсі ажырата білуге үйрету. Қолдар ұсақ қол моторикасын да
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №11 Қимылды ойын: Бақалар. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №12 Қимылды ойын: Поезд. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека № 13 Қимылды ойын: Жапалақ Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека № Кім жылдам Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Жанадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма:Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күнде сәттілік тілеу. Дүйсенбіге бағтаза әкелу.
---	-------------	---	--	--	--	--

Бекітемін 
 Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
 Күні: 20.11.2021 ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

4 апта(22-26 қараша)

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Тақырыпша: «Күз келбеті»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс -жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «М күн тәрті тақырыбында әңгіме жүргізу

Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 3-4апта. Картотека №6 «Шығыршықтармен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Картотека № 2 Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Картотека №4 Тақырыбы: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балалардың ептілікке, жылдамдыққа үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту	Картотека №35 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека №4 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Баларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1.Тақырыбы: «Айна куыршақты арқан үстімен жүргізу» Мақсаты: Допты лақтыру білігін бекіту. Айна куыршақпен еденде жатқан арқан	1.Білім беру саласы «Таным» Сенсорика Тақырыбы: «Көрікті жыл мезгілдері» Мақсаты: Әрбір жыл мезгіліндегі түстерді (сары, қызыл, ақ, жасыл) танып атауға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқор	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» ҰОҚ. Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» (өлең) «Жанбыр тамшылары» Мақсаты: Балаларға өлең жолдары арқылы	1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Шығыршық» Мақсаты: Жүру дағдыларын бекіту, шығыршықтың ішіне қос	1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қонжық болм ойнаймыз» Мақсаты: Ілу: тұрған заттарғы қолын тигізіп

	үстімен жүруді үйрену Жалпы төзімділікті, ұйымшылдықты дамыту. 1. Доптарды себетке лақтыру. 2.Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Қажетті құралдар:Доп,жіп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шенберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1- Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары	болуға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар:күз мезгілінің суреті,пішіндер Жүру барысы: Шаттық шенбер. - Амансың ба, алтын күн! - Амансың ба, көк аспан! - Амансың ба, Жер - Ана! - Амансың ба, достарым! Жылуыма жылу қос! Міне, менің қолым! - Сәлеметсіңдер ме !(хормен) - Балалар, біз көңілді саяхатқа шығайық. - Балалар, мынау не? Кім біледі? (Геометриялық денелердің макетін көрсетеді) - Үшбұрыш! - Түсі қандай кім айтады?(көк) - Ал мынау не? - Ол төрт бұрыш. - Түсі қандай?(қызыл) - Ал мынау қандай геометриялық дене?	табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. Сөздік қорларын кеңейту. Тіл байлығын дамыту. Табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. : Балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, жаңбырдың суретін салуда көк түсті менгерту.Сурет салуда ынталы болуға, тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар:Күз суреті,ак қағаз,қылқалам,бояу,сүл гі. Жүру барысы: Шаттық шенбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Түрлі-түсті бояумен, Әсемдеп біз жүрейік. Бізге келген қонаққа, Иіліп сәлем берейік Балалар орындарына отырады. -Балалар, жылдың неше мезгілі бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз айларын атаңдар?	аяқпен секіруге жаттықтыру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, өкшеден бүкіл табанға ауыса отырып түсу білігін бекіту. 1.Еденде жатқан арқан үстімен жүру. 2.Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Қажетті құралдар:Арқан, сылдырмақ Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан.	секіруге үйрет ирелендеген жолмен жүруді үйрету, шектелген беткейде жүру кезінде тепетендікті сақтау білігін арттыру. 1.Ілулі тұрған заттарға қолып тигізіп секіру. 2.Ирелендеген жолмен жүру. Қажетті құралдар: жалаушалар. Жүру барысы Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, с сақтан. Күнде жасап
--	---	---	---	---	---

	белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар 1. Доптарды себетке лақтыру. 2. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Доптарды себетке лақтыруды білді Еденде жатқан арқан үстімен жүрді. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: «Таным» Шығармашылық	- Дөңгелек (дұрыс) - Дөңгелектің түсі қандай? - Ак. - Балалар, бәріміз пойызға отырып, саяхатқа барайық. Қимылды ойын: «Поезд» Қатар, қатар тұрайық, Кәне, кәне сұрайық Кімнің болса бойы ұзын- Паравозы ол поездың. Ал, паравоз, баста алға Бәрімізді басқара Пыш-пыш, пыш-пыш біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік. Ал, кәне, балалар, тоқтайық, Пыш – ш-ш-ш-ш, Енді поездан түсейік. - Балалар, осы алма ,жүзім, өрік, алмұрт қайда өседі? - Ағаштарда өседі. - Дұрыс айтасындар. Сәбіз, қияр, пияз, қызанақ қайда өседі? - Бау - бақшада өседі. - Балалар, сонымен көкөністер бақшада ,жемістер ағашта өседі екен. Ойын «Көкөністер	-Ал, балалар, мен сендерге «Бұл қай кезде болады?» өлең- жұмбақты оқимын, сендер мазмұнын мұқият тыңдап, жауабын шешуге тырысындар. «Бұл қай кезде болады?» өлеңін оқу. 1.Қар-мұз еріп, Су көбейіп, Бүршік шашып, Жапырақ ашып Бәйпешектер басады, Айтыңдаршы, балалар, Бұл қай кезде болады? 2.Күннің көзі шуақты, Балалар жүр шомылып. Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? 3.Жапырақ сарғаяды, Күн бұлттанады, Жаңбыр жиі жауады, Құстар жылы жакка ұшады. Айтыңдаршы, балалар, Бұл қай кезде болады? 4.Шана зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Сендерге қай мезгіл ұнайды?	Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақтар- мен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3 Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, колдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты	жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту жаттығулары (жалаушамен) 1.Бастапқы қатік тұру, аяқ бірге, жалауша кеудеде. Бастапқы қалып келу. 2. Бастапқы қалып: Жалаушаны а: созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалып келу. 3.Бастапқы қалып: Жалаушаны жоғары көтері: жанына қою. Бастапқы қалып келу. Жалауша айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру жалаушаны алдында ұста; Негізгі қимыл
--	---	--	--	---	---

	ҰОҚ Жаратылыстану Мүсіндеу. Тақырыбы: «Күзгі саябақ» «Жапырақ» Мақсаты: Балаларда табиғаттағы қарапайым байланыстар туралы түсіктерін қалыптастыру. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері түсініктерін қалыптастыра отырып, ермексиздан күзгі жапырақты мүсіндеуді үйрету. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: күз суреті, жапырақ суреті, ермексиз, сүлгі, тактайша. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Күндей жайнап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілімен, Бүгінгі сабағымызды бастайық. - Балалар қазір қай мезгілі. - Ия, қазір күз мезгілі - Күз мезгілінде қандай	мен жемістерді ажырат». Алмұрт: Мен алмұртпын, алмұртпын, Аузындамын бар жұрттың. Өрік: Мен өрікпін, өрікпін, Табиғатқа көрікпін. Жүзім: Мен жүзіммін, жүзіммін, Моншақ болып түзілдім. - Балалар, саяхатымызды одан әрі жалғастырайық. Кімнің болса бойы ұзын- Паравозы ол поездың. Ал, паравоз, баста алға Бәрімізді басқара Пыш-пыш, пыш-пыш. - Бой жаза алмай ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. Бөбектерім, айтындаршы, Бұл қай кезед болады? - Күз мезгілінде. - Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? - Күн суытады, жаңбыр жауады,	Сергіту сәті: Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың, Тазартасың ауасың. Балалар ендеше алдымыздағы ақ қағаздағы дайын алманың суретін майлы бояумен бояйық. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең жолдары арқылы табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік алды. Жаңбырдың суретін салуда көк түсті менгерді.	алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. 2. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Дидактикалық ойындар «Күн мен түн» Мақсаты : Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ой өрісін дамыту. Нәтижесінде: Еденде жатқан арқан үстімен жүріп, ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді білді.	жаттығулар 1. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. 2. Ирелендеген жолмен жүру. Қимылды ой Картотека №3 «Қасқырлар лақтар» Мақсаты: Балады жылдамды ептілікке тәрбиелеу. Нәтижесінде: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіріп Ирелендеген жолмен жүруді білді
--	--	--	--	---	---

	өзгерістер болады ? -Балалар жеміс жидектер бақта өседі ма, әлде бакшада өседі ма? -Дұрыс айтасындар,балалар жеміс жидектер бақта өседі.Бақта ағаштардан жылда жеміс жидектер жеп тұрамыз. Мына суретке зер салып қараңдаршы Балалар ағаштан алма теріп жүр.Ал көкөністер бакшада өседі. Көкөністерді адамдар көктемде егеді де , күзде жинап алады. Енді балалар мен сендерге «бау-бакшада ойнауды ұсынамын. «Бау-бакшада » суреттеріне бағдарлай көкөніс және жеміс-жидектерді бөлек кою. Шаршаған болсандар, бойымызды сергітіп алайық Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Жемістері көп екен . Теріп ,теріп алайық, Қалтамызға салайық . Ал енді балар мына менің қолымдағы көкөністің дәмін көріп	жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшады, адамдар, балалар жылы киінеді. - Өте жақсы. Балалар, сендер шаршап қалған сияқтысындар. Бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Алма теріп аламыз. Ең үлкенін, тәттісін Себетке біз саламыз.(2 рет) Балалар себеттен алмаларды алады. - Алманың дәмі қалай екен? - Тәтті. - Бүгін саяхат сабағында не жайлы айттық? - Жемістер мен көкөністер жайлы айттық. - пішіндерді және оның түстерін ажырата білдік. Алманың тәтті дәмін білдік. Балалар, бүгін барлығың да жақсы катыстындар. Күтілетін нәтиже: Әрбір жыл			
--	---	--	--	--	--

		атайсындар. Жарайсындар балалар, ойынды жақсы ойнадыңдар .Сендерге үлкен рахмет!Енді алдымыздағы ермексазdan күзгі жапырақты жасайық.Біз бүгін не туралы айттық? Күтілетін нәтиже: күз мезгілі туралы түсінік алды. Ермексазdan күзгі жапырақты жасай алды.	мезгіліндегі түстерді (сары, қызыл, ақ, жасыл) танып атады. Балаларды табиғатқа қамқор болуды білді. Музыка Тақырыбы :«Күз келбеті» Мақсаты: Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу.			
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №13 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Ахмадка «Көкөністер» туралы тақпақ үйрету. Жел тынымсыз гуілдеп	Картотека № 14 Күндібақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын,күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Ойын: «Күн шұғыласы».	Картотека № 15 Тұманды бақылату. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Қуырмаш». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Картотека № 16 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,шықтың пайда болу жолы Ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балала	Картотека № Күзгі саябақ серуенді бақылау. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетін жайында әңгімелесу.Са ішіндегі күзгі

		Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Мақсаты: Сөздік қорларынын дамыту, ойынжүйелеп жеткізе білуге үйрету. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Аршатқа күз туралы тақпақ үйрету. (Қ.Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бакта күлімдеп Көз тартады атырап Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	Жеке жұмыс: Жанерке мен Азизге күзгі жапырақтың түсін көрсетіп, бақылау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау.	рды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Марғұланға шықты бақылату. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинату.	өзгерістерге к бөлдіріп бақылату. Ойын: «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Ибраһимге кү туралы тақпақ үйрету Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атыр. Мақсаты: Өл жаттату арқыл сөздік қорын молайту. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп				

және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар		Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты: Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту Ойын шарты: Балалар көз, құлақ, мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету, оларды қолданылуына сәйкес атауға үйі Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №2 «Допты қақпа түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша»	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын	Балалардың көңілі жөнінде

Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы		талап етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	ата-аналардан талап ету.	әңгімелесу. Жаңа демалуға тілек білдіру.
---	--	-------------------------------	--	---	--------------------------	--

Бекітемін *Бекіткен*
Әдіскер: Уразмұханбетова А.Т.
Күн: *26.11.2021ж.*

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

Қайталау апта(29-03 қараша, желтоқсан)

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Тақырыпша: «Күз келбеті»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. «Ойындар (үстес-үсті, дидактикалық, сәусак т.б.) Мәдени-тінтисналық дағдыларын дамыптастыру.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.		Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 3-4апта. Картотека №6 «Шығыршықтармен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу		Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Картотека № 2 Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.		Картотека №35 «Жалаушанын түсін ажырат» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека №43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1.Тақырыбы: «Айна қуыршақты арқан үстімен жүргізу» Мақсаты: Допты лақтыру білігін бекіту. Айна қуыршақпен еденде жатқан арқан	1.Білім беру саласы «Таным» Сенсорика Тақырыбы: «Көрікті жыл мезгілдері» Мақсаты: Әрбір жыл мезгіліндегі түстерді (сары, қызыл, ақ, жасыл) танып атауға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқор		1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Шығыршық» Мақсаты: Жүру дағдыларын бекіту, шығыршықтың ішіне қос	1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қонжық болып ойнаймыз» Мақсаты: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп

	үстімен жүруді үйрену Жалпы төзімділікті, ұйымшылдықты дамыту. 1. Доптарды себетке лақтыру. 2. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Қажетті құралдар: Доп, жіп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. - Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1- Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары	болуға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: күз мезгілінің суреті, пішіндер Жүру барысы: Шаттық шеңбер. - Амансың ба, алтын күн! - Амансың ба, көк аспан! - Амансың ба, Жер - Ана! - Амансың ба, достарым! Жылуыма жылу қос! Міне, менің қолым! - Сәлеметсіңдер ме !(хормен) - Балалар, біз көңілді саяхатқа шығайық. - Балалар, мынау не? Кім біледі? (Геометриялық денелердің макетін көрсетеді) - Үшбұрыш! - Түсі қандай кім айтады?(көк) - Ал мынау не? - Ол төрт бұрыш. - Түсі қандай?(қызыл) - Ал мынау қандай геометриялық дене?		аяқпен секіруге жаттықтыру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, өкшеден бүкіл табанға ауыса отырып түсу білігін бекіту. 1. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. 2. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Қажетті құралдар: Арқан, сылдырмақ Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен. Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан.	секіруге үйрету. ирелендеген жолмен жүруді үйрету, шектелген беткейде жүру кезінде тепетендікті сақтау білігін арттыру. 1. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. 2. Ирелендеген жолмен жүру. Қажетті құралдар: жалаушалар. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап
--	---	--	--	---	---

	белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар 1. Доптарды себетке лақтыру. 2. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Доптарды себетке лақтыруды білді. Еденде жатқан арқан үстімен жүрді. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: «Таным» Шығармашылық	-Дөңгелек (дұрыс) - Дөңгелектің түсі қандай? - Ақ. - Балалар, бәріміз пойызға отырып, саяхатқа барайық. Қимылды ойын: «Поезд» Қатар, қатар тұрайық, Кәне, кәне сұрайық Кімнің болса бойы ұзын- Паравозы ол поездың. Ал, паравоз, баста алға Бәрімізді басқара Пыш-пыш, пыш-пыш біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік. Ал, кәне, балалар, тоқтайық, Пыш – ш-ш-ш-ш, Енді поездан түсейік. - Балалар, осы алма жүзім, өрік, алмұрт қайда өседі? - Ағаштарда өседі. - Дұрыс айтасындар. Сәбіз, қияр, пияз, қызанақ қайда өседі? - Бау - бақшада өседі. - Балалар, сонымен көкөністер бақшада, жемістер ағашта өседі екен. Ойын «Көкөністер		Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақтармен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып: отыру, сылдырмақты	жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (жалаушамен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, жалауша кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Жалаушаны алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: Жалаушаны жоғары көтеру, жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. Жалауша айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып: отыру, жалаушаны алдында ұстау.. Негізгі қимыл
--	--	---	--	---	---

	ҰОҚ Жаратылыстану Мүсіндеу. Тақырыбы: «Күзгі саябақ» «Жапырақ» Максаты:Балаларда табиғаттағы қарапайым байланыстар туралы түсіктерін қалыптастыру. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері түсініктерін қалыптастыра отырып,ермексиздан күзгі жапырақты мүсіндеуді үйрету. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар:күз суреті,жапырақ суреті,ермексиз,сүлгі, тақтайша. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Күндей жайнап , Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілімен, Бүгінгі сабағымызды бастайық. -Балалар қазір қай мезгілі. -Ия ,қазір күз мезгілі -Күз мезгілінде қандай	мен жемістерді ажырат». Алмұрт: Мен алмұртпын, алмұртпын, Аузындамын бар жұрттың. Өрік: Мен өрікпін, өрікпін, Табиғатқа көрікпін. Жүзім: Мен жүзіммін, жүзіммін, Моншак болып түзілдім. - Балалар, саяхатымызды одан әрі жалғастырайық. Кімнің болса бойы ұзын- Паравозы ол поездың. Ал,паравоз. баста алға Бәрімізді басқара Пыш-пыш. пыш-пыш. - Бой жаза алмай ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. Бөбектерім ,айтындаршы, Бұл қай кезед болады? - Күз мезгілінде. - Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? - Күн суытады, жаңбыр жауады,		алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Еденде жатқан арқан үстімен жүру. 2.Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Дидактикалық ойындар «Күн мен түн» Максаты : Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру ,ой өрісін дамыту. Нәтижесінде: Еденде жатқан арқан үстімен жүріп, ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді білді.	жаттығулары: 1.Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. 2.Ирелендеген жолмен жүру. Қимылды ойын: Картотека№3 «Қасқырлар мен лактар» Максаты:Балалар ды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. Нәтижесінде: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіріп, Ирелендеген жолмен жүруді білді
--	---	--	--	---	---

	өзгерістер болады ? -Балалар жеміс жидектер бақта өседі ма, әлде бақшада өседі ма? -Дұрыс айтасындар,балалар жеміс жидектер бақта өседі.Бақта ағаштардан жылда жеміс жидектер жеп тұрамыз. Мына суретке зер салып қараңдаршы Балалар ағаштан алма теріп жүр.Ал көкөністер бақшада өседі. Көкөністерді адамдар көктемде егеді де , күзде жинап алады. Енді балалар мен сендерге «бау-бақшада ойнауды ұсынамын. «Бау-бақшада » суреттеріне бағдарлай көкөніс және жеміс-жидектерді бөлек қою. Шаршаған болсаңдар, бойымызды сергітіп алайық Сергіту сәті Ормандағы аюдың, Жемістері көп екен . Теріп ,теріп алайық, Қалтамызға салайық . Ал енді балар мына менің қолымдағы көкөністің дәмін көріп	жапырақтар сарғайып жерге түседі, құстар жылы жаққа ұшады, адамдар, балалар жылы киінеді. - Өте жақсы. Балалар. сендер шаршап қалған сияқтысындар. Бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Алма теріп аламыз. Ең үлкенін, тәттісін Себетке біз саламыз.(2 рет) Балалар себеттен алмаларды алады. - Алманың дәмі қалай екен? - Тәтті. - Бүгін саяхат сабағында не жайлы айттық? - Жемістер мен көкөністер жайлы айттық. - пішіндерді және оның түстерін ажырата білдік. Алманың тәтті дәмін білдік. Балалар, бүгін барлығың да жақсы қатыстындар. Күтілетін нәтиже: Әрбір жыл			
--	---	--	--	--	--

		атайсындар. Жарайсындар балалар, ойынды жақсы ойнадыңдар .Сендерге үлкен рахмет!Енді алдымыздағы ермексиздан күзгі жапырақты жасайық.Біз бүгін не туралы айттық? Күтілетін нәтиже: күз мезгілі туралы түсінік алды. Ермексиздан күзгі жапырақты жасай алды.	мезгіліндегі түстерді (сары, қызыл, ақ, жасыл) танып атады. Балаларды табиғатқа камкор болуды білді. Музыка Тақырыбы : «Күз келбеті» Мақсаты: Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу.			
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №13 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Ахмадқа «Көкөністер» туралы тақпақ үйрету. Жел тынымсыз гүлдеп	Картотека № 14 Күндібақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын,күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Ойын: «Күн шұғыласы».	.	Картотека № 16 Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,шықтың пайда болу жолы Ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балала	Картотека № 12 Күзгі саябаққа серуенді бақылау. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.Саябақ ішіндегі күзгі

		Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Мақсаты: Сөздік қорларынын дамыту, ойынжүйелеп жеткізе білуге үйрету. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Аршатқа күз туралы тақпақ үйрету. (Қ.Шарғытбаев) Алтын,сары,қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бакта күлімдеп Көз тартады атырап Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.		рды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс:Марғұланға шықты бақылату. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Еңбек:күзгі жапырақтарды жинату.	өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату. Ойын: «Доп». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Ибраһимге күз туралы тақпақ үйрету Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп,Көз тартады атырап. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Еңбек:күзгі жапырақтарды жинату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қалағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп				

және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар		Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты: Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.		Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту Ойын шарты: Балалар көз, құлақ, мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету, олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.		Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы

қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы		түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	тамағы жөнінде әңгімелесу.	ету.	демалуға тілек білдіру.
---	--	------------	-------------------------------------	-------------------------------	------	----------------------------

Бекітемін: Базза
 Әдіскер: Уразмуханбетова.А.Т

Күні: 03.12.2021

I-апта(06-10 желтоқсан 2021ж.)
 «Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Балапан» кіші топ.
 Өтпелі тақырып: « Қызықты қыс мезгілі »
 Тақырыпша: « Алақай,қыс келді »

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді танып,қыс қызықтарын, қыстағы қызықты мерекелер мен ойындарға, табиғат мекендеушілерге, қыстап қалған құстарға танымдық қызығушылығын арттыру. Балалардың Жаңа жылдық мерекеге деген жағымды эмоциясын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс -жидектер мен көкөністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелеу.				
		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Денсаулықтарына назар аудару. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу.Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені				
		Картотека №7 I-II апта Кішкентай доптармен. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				

Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 14 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Картотека №15 Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека № 16 Тақырыбы: «Қол шатыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Картотека №18 Тақырыбы: «Құлақ-мұрын» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Дана қуыршақты аяқ ұшымен жүргізу» Мақсаты: Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру.(шарды, кішкентай доптарды) лақтыру дағдыларын қалыптастыру, Аяқ ұшымен жүруге үйрету.	1.Білім беру саласы: «Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Қар жамылған бұтақ» Мақсаты: Саусақ қимыл –қозғалыстарын жетілдіру, текшеге бейнеленген қар жамылған бұтақты құрастыра білуге үйрету. Табиғат құбылыстары жайында ой- өрістерін дамыту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Коммуникация» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Тақырыбы: «Ғажайып қыс» (сурет бойынша әңгімелеу) . «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Адымдап жүрейік» Мақсаты: Аяқ ұшымен жүру біліктерін бекіту. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру дағдыларын қалыптастыру. . 1. Аяқ ұшымен жүру. 2. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді қайталау. Допты екі қолмен 1м қашықтықтағы қаппаға домалатуды үйрету. 1. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. 2. Допты 1м қашықтық тағы
	9.30-9.45	1. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру.(шарды,	Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –қозғау. Көрнекілігі: Қыстың			

	кішкентай доптарды). 2. Аяқ ұшымен жүру. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, кішкентай доптар. Жүру барысы: - Бір қатар сапқа тұру. - Бір тізбекпен жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. - Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен.	суреті, текшелер қар жамылған бұтақтың суретімен. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Армысың, шапағатты Күніміз Армысың, мейірімді Жеріміз Армысың, Табиғат – анамыз Армысыздар, апайлар Келді сізге өзіңіздің баланыз Шеңбер бойына тұру: Балалар күнге қарайды. Қолдарын жерге жақындатады. Бастарын иеді. Қолдарын созады Өздерін көрсетеді. Ғажайып сәт Осы кезде боранның дыбысы есітіледі де, боран балаларға сыйлық тастап кетеді. - Балалар , қараңдаршы боран бізге сыйлық тастап кетіпті. « Құрметті	сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, саусақ әдісі. Көрнекілігі: Қыс мезгілінің суреті. Қардың үлгі суреті. Керекті құралдар: Майлы бояу, ақ қағаз, сүлгі. Жүру барысы - Айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше, балалар оқу іс-әрекетімізді бастамастан бұрын бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен тілек білдірейікші. Шаттық шеңбері Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан.	Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, арқан Жүру барысы: - Бір қатар сапқа тұру. - Бір тізбекпен жүру. - Тізені жоғары көтеріп жүру. - Баяу жүгіру Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы:	қақпаға домалату. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар , доп, арқан. Жүру барысы: - Бір қатар сапқа тұру. - Бір тізбекпен жүру. - Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде.
--	--	---	--	---	---

	1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру,аяқ арасы алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2.Денені бұрып-солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде:	балалар»!Мен сендерге сиқырлы кітапша ұсындым.Бұл кітапшада тапсырмалар бар.Менің тапсырмам «көңілді пішіндер» деп аталады. Көңілді пішіндерді жұмбақ арқылы жасырдым, жұмбақтарды дұрыс шешсеңдер қыс мезгілінде ойнайтын сүйікті кейіпкерлерің келеді. Жұмбақ Төрт қабырғасы бар, Төрт бұрышы бар. Өмірі оның қызық, Жолында жоқ түзу сызық. Басы да жоқ аяғы Бір айналым баяғы. Үш бұрышы бар,үш қабырғасы бар. Жауабын дұрыс шештіндер енді жауабымызды боранға жіберейік. Қыста неше ай бар? Қыс мезгілінің ең тамаша ерекшелігі ол	Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан! Мықты болсын іргеміз, Бәрімізде біргеміз! - Өте жақсы тілектер екен. Жарайсыңдар балалар, бүгін сендер өте мейірімді, жүздеріңнен күн нұры тұрғандай әдемісіңдер. Балалар, біз бүгін табиғаттың әсемдігіне көз жеткізу үшін қысқы орманға саяхатқа шықсақ па деп ойлап тұрмын. Сендер не дейсіңдер, келісесіңдер ме? Саяхатқа шыққан ұнайды ма? Балалар: - Келісеміз, ұнайды. - Бірақ балалар орман алыс қой. Орманға бару үшін ең алдымен көлік тандап алуымыз қажет. Балалар тағыда ұмытып барамыз орманға бармас бұрын қауіпсіздік ережелерін еске түсірейікші.	1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру,аяқ арасы алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2.Денені бұрып- солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2.Оң қолды төмен	Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру,аяқ арасы алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2.Денені бұрып-солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу, сылдырмақты
--	---	--	---	---	--

		Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2.Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу,сылдырмақты сылдырлату. 4.Сол қолды төмен түсіру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Ұсақ заттарды 1м	қарымен қызықты. Әдемі өрнектелген жұлдызшаға ұқсайды. Қар сонымен тек қай мезгілде болады. Енді бір сәт тыныштық орнатайықОлай болса назарымызды экранға салып , қыс қызығын тамашалап көрелік.Слайдтан қыс мезгілінің алуан түрлі қызықты сәттерін көрсетіп , түсіндіру.Балалар аққала жасап жатқан сурет. Қар аршып жатқан сәт.Қар жамылған бұтақтарды алдымыздағы текше арқылы құрастырайық Балаларға әңгімелеп айтып беру. Қыстың ерекшеліктері қандай?. Сергіту сәті Тонса біздің қолымыз, Қолғап кйіп аламыз. Сарт-сарт-сарт	- Орман ішінде ысқырып, айқайлауға, ағаштар мен бұтақтарды сындыруға, отты жағы тастап кетуге, қоқыстарды тастауға, құстың ұясын бұзуға, т.б. болмайды. - Дұрыс айтасындар, яғни әдемілікті жоюға, қоршаған ортаны ластауға болмайды. Тонып қалмауымыз үшін жылы киімдерімізді киіп алайық. (бас киіммен шарфтарын тағып, машинаға отырады). Тыныстау жаттығуы: - Қарандаршы әдемі ұлпа қарларды. Қане, оларды үрлейікші. Ерінді алдыға созып, дөңгелектеп жай, ұзақ үрлейік. Менің қолым тонды . Ал сендердің қолдарын тонды ма? Қолдарын қайықша етіп жасап, аузына апарып дем шығарып, қолдарын жылытады.	түсіру. 3.Сол қолды алға созу,сылдырмақты сылдырлату. 4.Сол қолды төмен түсіру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Аяқ ұшымен жүру. 2.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Қимылды ойын:	сылдырлату. 2.Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу,сылдырмақты сылдырлату. 4.Сол қолды төмен түсіру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. 2.Допты 1м
--	--	--	--	---	--	---

	кашықтыққа лақтыру.(шарды, кішкентай доптарды). 2.Аяқ ұшымен жүру. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыруды білді.(шарды, кішкентай доптарды) білді. Аяқ ұшымен жүруді меңгерді.	Шапалақты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдатып билейміз Тонса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу -зу -зу Шанамен зулаймыз, Қар жамылған бұтақтарды алдымыздағы текше арқылы құрастырайық Қиналған балаларға көмектесу. -Жарайсындар балалар. Сұрақ жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Текшелерден қар жамылған бұтақтарды құрастыруды білді.Қыс туралы түсінік алды.	Тәрбиеші: - Ой, балалар, бұл ненің дауысы екен? Тез, тез, шырша жанына тығылайық. Қоян: - Кім бар мұнда? (жыламсырап) Бәрі: - Саламатсыз ба, қоянжан! Қоян: - Саламатсыздар ма? - Қоянжан, сен неге көңілісің? Қоян: - Менің сәбіз жегім келді, бірақ анам еңбекпен табу керек деді. Сонымен бірге мына тапсырмаларды берді. Бірақ мұның бірде-біреуін орындай алар емеспін (мұңаяды). - Қамықпа қоянжан, біз саған көмектесеміз. - Иә, иә, біздің балалар ақылды. Кәне, қолыңдағыны маған берші. Ғажайып қыс көрінісін толықтыр.Алдымен саусақтарымызға жаттығу жасап алайық	Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: .Аяқ ұшымен жүруді білді.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді меңгерді. 2.Музыка: «Алақай қыс келді»	кашықтық тағы қақпаға домалату. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді білді. Допты 1м қашықтық тағы қақпаға домалатты.
--	---	---	--	--	--

	2. Білім беру саласы. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Жылы киініп, шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейінін дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, ой қозғау Көрнекілігі: Күз мезгілінің суреті.. Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Балалар бізде бігін ерекше күн. Кәне апайлармен амандасып алайк. Шаттық шеңбері Арайлап атқан таңға сәлем? Жылуын шашқан күнге сәлем	2.Музыка: «Алақай қыс келді» Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау.	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Сәбізді алып тазалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп, ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қант сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен «қант себеді») Қаймақ құйып сәңдейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі, қол білезігін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (сұқ саусағымен риза екендігін білдіреді). Қоянға сәбіз беріп, қоштасу. Машинаға отырып, балабақшаға оралу. Қорытынды: - Балалар, сендер бүгін орманға саяхат барысында қысқы табиғаттың әсемдігіне көз	Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау.	
--	---	--	--	--	--

		Жайнап өскен бізге сәлем Білім беріп тәрбиелеген Апайларым сізге сәлем Сәламатсыздар ма? Шаттық шеңберін қимылмен жасайды. -Балалар қазір қандай мезгіл? -Жарайсыңдар балалар. -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін білеміз бе? -Ендеше,боран соққанын қимылмен калай көрсетеміз? -Қатты аяз болып,тоңғанда не істейміз? -Ал күн шыққанда не істейсіндер. Жарайсыңдар балалар! Осындай тамаша көңіл күймен орманға барғыларын келеме? -Балалар қыста калай киінеміз? Басымызға бас киім,		жеткіздіңдер, енді маған кім қыс туралы айтып берер екен? Олай болса,алдарыңда тұрған дайын ақ қағазға ұлпа қардың суретін майлы бояумен ұқыпты бояймыз. Сергіту сәті: Кәне достар тұрайық Алақанды ұрайық Оңға – солға бұрылып Бір серпіліп алайық. Қиналған балаларға көмектесемін. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау.Балалар дың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Қысқы табиғат ерешеліктерін игерді.Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып	
--	--	---	--	---	--

		Үстімізге тон немесе куртка Аяғымызға етік Қолымызға қолғап киеміз. -Қане баріміз көзімізді жұмайқ. -Міне балалар қысқы орманға келдік. Орманнан нелерді көріп тұрмыз. Қар басқан ағаштар, шыршалар, үйілген қарлар, аққала, қоян Қарды басқанда қандай дыбыс шығады? Балалар мынау жерде біреу бар сияқты, кім болды екен? -Қоян ғой. Қоян балаларға тонып қалғанын айтады. Ендеше, балалар, қоянмен бірге сергіту сәтін жасайық. Сергіту сәті Ұзын құлақ, сұр қоян,		тұрған ұша қардың бейнесін салды.		
--	--	--	--	--	--	--

	Естіп қалып сыбдырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қоян:Рахмет мен жылынып қалдым. Сендерге жұмбақ жасырамын,шешуін табындаршы. Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Қоян:Қыс мезгілі туралы маған таппақ айтып беріндерші? Балалар қайда бардық? Онда не көрдік Қоян балалармен қоштасады Жарайсындар балалар. Қорытынды: Балалар біздер бүгін не туралы айттық?Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Қыс мезгілі несімен				
--	---	--	--	--	--

		ерекше? Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде:Қыс мезгілі туралы түсінік алды,маусымдық өзгерістерін білді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №1 Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Қимылды ойын: Құстардың қауырсыны кімге барады. Жеке жұмыс: Марғұлан мен Ибрахимге ағаш жұмбақ айтқызу.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №3 Балабақша ауласын бақылау Мақсаты:Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап әңгімелетіп айтқызу. Қимылды ойын: Шарды ұста. Жеке жұмыс: Қазына мен Жанеркеге бір орында тұрып секіруге үйрету. Еркін ойындар	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №4 Алғашқы қарды бақылау. Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру,бақылау жүргізу Еңбек күректерді жинау,балаларды тазалыққа ,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн Жеке жұмыс: Ахмад пен Жанеркеге жыл мезгілін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №5 Қарғаның тамақтануын бақылау. Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету,қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа жем салуға үйрету. Қимылды ойын: Автобус Жеке жұмыс: Аршад мен Азизге торғай, қарға сөзін айтуға үйрету.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека.№7 Терезеден аяз суретін бақылау. Мақсаты: Байқағыштық сезімін дамыту. Қимылды ойын: Ақ қоян Жеке жұмыс: Нұртілек пен Тәуекелге қоян туралы тақпақ жаттату. Еркін ойындар.

		Еркін ойындар.			Еркін ойындар	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру.дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау.,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Жәй әуен жіберу.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №21 Алақай көңілді. Картотека №22 Алақанды көрсет. Картотека №23 Велосипед. Картотека №24 Менің дене мүшелерім. Картотека №25 Саусақтарым әйбат. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				

«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын Картотека № 11 Тақырыбы: «Түстерді ажырат» Мақсаты: Балаларды белгілі бір түстерді ажыратуға үйрету.	Сюжетті- ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараздың жұмысымен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін дамыту. Ірі құрылыс материалдармен ойындар.	Дидактикалық ойын Картотека №18 Тақырыбы: «Жартысын тап» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын суреттерді құрастыруға үйрету. (гүлдің, доптың) Жеке жұмыс: Нұртілек, Ибрахим, Ахмад.	Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қолдарының ұсақ қол маторикасын дамыту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №11 Қимылды ойын: Бақалар. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №12 Қимылды ойын: Поезд. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека № 13 Қимылды ойын: Жапалақ Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №14 Кім жылдам Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Бекітемін

Әдіскер: Ұразмуханбетова А.Т.

Күні: 10. XII. 2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

II апта(13-17 желтоқсан 2021жыл)

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыпша: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді танып, қыс қызықтарын, қыстағы қызықты мерекелер мен ойындарға, табиғат мекендеушілерге, қыстап қалған құстарға танымдық қызығушылығын арттыру. Балалардың Жаңа жылдық мерекеге деген жағымды эмоциясын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі 16.12.2021ж	Жұма 17.12.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.						
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 1-2апта. Картотека №7 «Кішкентай доптармен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Бұл не» Мақсаты: Балаларды үстел үстінде машина құрастыра білуге дағдыландыру	Дидактикалық ойын Картотека № 9 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшандыққа баулу.	Дидактикалық ойын Картотека №32 Тақырыбы: «Қандай жеміс» Мақсаты: Балаларды жеміс түрлерімен таныстырып ойлау қабілеттерін дамыту	Картотека№35 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека№43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшандыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1.Тақырыбы:	1.Білім беру саласы «Қатынас» Сенсорика Тақырыбы: «Шырша	1.Білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет		

қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	«Кішкентай доптар» Мақсаты:Допты домалату біліктерін жетілдіру. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруге машықтандыру.Бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары	бізге қонаққа келді» Мақсаты:Балаларға көңілді шеңбер бойымен жүруді үйрету; әртүрлі түстегі ойыншықтардың(көле мін түр пішінін) шыршаға дұрыс орналастыра білу дағдыларын дамыту; саусақтың ұсак бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Тиін ,шыршаның ойыншықтары Жүру барысы: Шаттық шеңбер Армысың алтын күн, Армысың асыл жер. Армысың көк аспан Армысың жан досым. Жылуыма жылу қос, Таңғажайып сәт: Есік қағылып топқа тиін кіреді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала келдім. -Балалар, кәне	Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» өлеңі «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру.Шыршаның мәңгі қысы, жазы бір түсте болатындығын айтып өту.Шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жаңа жыл шыршасына арналған ойыншықтарды бояй білуге үйрету.Эстетикалық талғамын арттыру.Қылқаламды дұрыс ұстай білу ептілігін дамыту Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Қыс мезгілі суреті,шыршаның суреті дайын шырша ойыншықтарының суреті,ақ қағаз,кылқалам. Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар , кәне , бәріміз шеңбер құрып,бір-бірімізге жылы лебізімізді білдірейік. Шаттық шеңбері		
---	--	--	---	--	--

	белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) карай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар Допты бір-біріне домалату Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты бір-біріне домалатады Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгірді 2.Білім беру	тиінімізге әкелген шыршасы үшін алғысымызды айтайық. Тиін, неліктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің? Тиін:-Балалар, жақында қандай мереке болады, ол қалай аталатынын айтыңдаршы? Жаңа жыл мерекесінде шыршаны әсемдейді. Орманда мынадай үлкен шыршалар өте көп өседі. (суретін көрсетемін) -Қане балалар шыршаны тиінмен бірге ойыншықтармен безендірейік. «Шыршаны безендір» дидактикалық ойыны. Шыршаны балаларға таратып беремін де оны ойыншықтармен безендіруді ұсынамын. Тиін:-Балалар, сендерде қонақта болу маған ұнады, бірақ	орындалады.№010 Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң!Қайырлы күн! Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? Қыс мезгілінде неше ай болады? Таңғажайып сәт: Балалар тыңдайықшы есік қағылған сияқты? Балалар біздің топтың алдына қорап қорап қойып кетіпті, ішінде не бар екен ашып көреміз бе? Ой балалар шырша бар екен. Балалар мен сендерге шырша туралы өлең оқып берейін: Тауда туып тауда өскен, Шырша келді ортаға. Бәріміз бір дауыспен, Дейміз енді шыршаға. Қуант бізді таңырқат Шамдарыңды жарқырат. Балалар шырша қайда өседі екен? Тауда өседі екен -Балалар,шыршаның түсі қандай? Жасыл болады -Шыршаның жапырақтары ине сияқты	
--	---	--	---	--

	саласы«Таным» Шығармашылық Жаратылыстану Жансыру «Жаңа жылым тамаша» «Жаңа жылдық шырша» Максаты: Жаңа жыл мерекесі ең қызықты, отбасылық мереке екенін балаларға түсіндіру. Жаңа жыл мерекесіне деген қызығушылығын арттыру. Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Дайын шырша бейнесін кеңістікті дұрыс орналастыруға үйрету. Талғампаздыққа баулу. Елтілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: Қыс мезгілінің, жаңы жыл мерекесінің, шыршаның суреті Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар, қане, бәріміз шеңбер құрып, бір-бірімізге	маған қайтадан өзімнің қысқы орманыма оралуым керек. Сау болыңдар, балалар. Сау болыңыз тиін Балалар шыршамыз қандай әдемі болды қане шыршамызды аналып билейікші. Сергіту сәті: Шырша әні Күтілетін нәтиже: Нені жасады: Шыршаға ойыншықтарды тізді. Музыка Тақырыбы : «Қош келдің, Жаңа жыл!» Мақсаты: Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту	қатты болады екен. Шырша қыста да, жазда да бір түсте болады екен. Шыршаға жаңа жыл мерекесінде біз түрлі ойыншықтар іліп, безендіреміз екен балалар. Ендеше алдымыздағы жаңа жыл шыршасына арналған ойыншықтарды бояйық Сергіту сәті Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-атам Балаң үйрек- әжем Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам Кішкене бөбек-мен Қорытынды: - Балалар, біз бүгін немен таныстық? Шыршамен Шыршаға не жасадық? -Ойыншықтар Шыршаларыңның ойыншықтары әсем екен. Жарайсыңдар, балалар! - Оқу қызметі аяқталды, сау болыңдар! Күтілетін нәтиже нәтиже: Шырша туралы толық мағлұмат		
--	---	--	---	--	--

		жылы лебізімізді білдірейік. Шаттық шеңбері №5 Жарқырап күн ашылды.Айналаға гүл шашылды.Қайырлы күн!Біз көңілді баламыз.Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз! Суретпен жұмыс. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атайықшы? Бүгін ауа райы қандай? Қыс мезгілінде болатын қандай мерекелерді білесіңдер? Жаңа жыл мерекесі. Жаңа жыл мерекесінде біз шырша туралы аяз ата туралы тақпақтар жаттаймыз иа балалар? Қалың-қалың орманда, Жасырынып тұрғанмын. Жап-жасыл болып, аппақ қыста, Жалғыз болып туғанмын Балалар жаңа жылды кіммен қарсы аламыз? Жаңа жыл мерекесін біз отбасымызбен бірге қарсы аламыз екен.Сонымен қатар		алды,жаңа жыл шыршасына арналған ойыншықтарды бояды.		
--	--	---	--	---	--	--

		жаңа жыл мерекесінде аяз ата мен ақшақар келеді екен. Олар жаңа жылда балаларға көп сыйлық дайындайды екен. Есік қағылып ішке аяз ата мен Ақшақар келеді көңіл күйлері жоқ екен Аяз ата: Сәлеметсіңдер ме балалар? Сәлеметсіздер ме Аяз ата сіздерге не болды неге көңілсізсіздер? Аяз ата: Ақшақар екеуіміз орманға барып шырша таба алмай келдік енді біз жаңа жылды қалай атап өтеміз? Аяз ата уайымдамаңыздар біздің балалар сіздерге шырша жасап береді Балалар сендер аяз атадан сыйлық алғыларың келеме? Ендеше балалар алдымыздағы шыршаның бейнесін ақ қағазға жапсырайық. Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Сергіту сәті: Орынымыздан тұрайық,				
--	--	---	--	--	--	--

		Үлкен шеңбер құрайық, Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық Құс боп қанат қағайық Балалар бүгін бізге қонаққа кімдер келді? Балалар біз бүгін не жасадық? Күтілетін нәтиже: Жаңа жылдық мереке туралы түсінді.Дайын шырша бейнесін кеңістікті дұрыс орналастырды				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №8 Көліктерді бақылау. Мақсаты:Көліктерді, олардың түстерін,түрлерін ажырату. Ойын:«Пойыз» Жеке жұмыс:Бакытбекке қыс мезгілінің айларын айтқызып үйрету Мақсаты: Сөздік қорларынын дамыту., Еркін ойындар	Картотека № 9 Боранды күнді бақылау. Мақсаты:Желдің жерден көп қарды қалай көтеріп,боран соғатынын бақылау жүргізу . Ойын: «Жолмен» Мақсаты:Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Жеке жұмыс: Ибраһимге қыс туралы такпақ үйрету Боран соғар оң жақтан Боран соғар сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су ктеді колғаптан	Картотека № 11 Қардың неге ұқсайтындығына бақылау жасату. Мақсаты:Қарды қолмен ұстатып көріп,қардың жұлдызшаларға ұқсайтындығын айту. Ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс:Балаларға қардан үйінді жасауға көмектесу Еркін ойындар.		

		Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін калыптастыру Ойын шарты: Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты: Балаларды н түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды н дене мүшелері туралы түсініктерін калыптастыру, атаула рын меңгерту Ойын шарты: Балалар көз, құлақ, мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Тәрбиешіні н өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету, олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен»	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				

Серуенге дайындық						
Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жаксы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін

Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.

Күні: 2022

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

III апта(20-24 желтоқсан 2021жыл)

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыпша: «Қысқы ойындар»

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді танып, қыс қызықтарын, қыстағы қызықты мерекелер мен ойындарға, табиғат мекендеушілерге, қыстап қалған құстарға танымдық қызығушылығын арттыру. Балалардың Жаңа жылдық мерекеге деген жағымды эмоциясын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.						
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 3-4апта. Картотека №7 «Кішкентай доптармен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Бұл не» Мақсаты: Балаларды үстел үстінде машина құрастыра білуге дағдыландыру	Дидактикалық ойын Картотека № 9 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшандыққа баулу.	Дидактикалық ойын Картотека №32 Тақырыбы: «Қандай жеміс» Мақсаты: Балаларды жеміс түрлерімен таныстырып ойлау қабілеттерін дамыту	Картотека№35 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека№43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды ептілікке,шапшандыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1.Тақырыбы: « Бір екі	1.Білім беру саласы «Қатынас» Құрастыру Тақырыбы:«Шана»	1.Білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене

қызметі(үзілістерді қоса алғанда)		үш жүреміз» Мақсаты:Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруді менгерту . Белгіленген жерге дейін еңбектеу қабілеттерін дамыту. Еңбектеуге жаттықтыру, кимыл үйлесімділігін дамытуды жалғастыру Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1.Бастапқы калып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы калыпқа келу. 3.Бастапқы калып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы калыпқа келу. 4. Бастапқы калып:аяқтары сәл ғана	Мақсаты:Балаларға қысқы ойындар туралы түсіндіру.Текшелермен жұмыс жасау дағдыларын калыптастыра отырып, шананы құрастыра білуге үйрету. Танымдық қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар:Текше,шананың суреті Жүру барысы: - Балалар бәріміз орнымыздан тұрып үлкен шеңбер жасайық. Балалар табиғатпен амандасып алайық. Шаттық шеңбері Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса, Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір жылдың қыс мезгілі. -Қыс мезгілінде көптеген өзгерістер болады, күн суытып аяз, боран болады,	Сурет салу Тақырыбы: «Алақай ойнаймыз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) «Аққала» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Жетелеуші сұрақтар беру арқылы ой өрісін дамыту.Ойындық және тілдік бірлескен әрекетке тарту. Қызығушылықтарын тудыруға тәрбиелеу. Балаларды қылқаламмен шеңберлер салуға үйрету.Шеңбердің кеңістікте дұрыс орналасуын және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Эстетикалық талғамын калыптастыру. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Қыс мезгілі,аққаланың суреті, ақ қағаз,қылқалам. Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар , қане , бәріміз шеңбер құрып,бір-бірімізге жылы лебізімізді білдірейік.	шынықтыру. Тақырыбы: «Допты лақтырайық» Мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеуге жаттықтыру. Допты қос қолдап торға лақтыруға машыктандыру. Қол бұлшық еттерін нығайту Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақпен) 1.Бастапқы калып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: Допты алға созу. Кеуде	шынықтыру. Тақырыбы: «Тақтай үстімен жүрейік» Мақсаты: лақтыру тәсілін үйретуді жалғастыру, допты дұрыс алу, қолдарын тез жазу білігін дамыту. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүруді үйрету.Дене тепе-теңдігін сақтауға үйрету Қажетті құралдар: Доп,құм салынған қапшық Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (текшемен) 1.Бастапқы калып: тік тұру, аяқ бірге,
--	--	--	---	---	--	--

ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруді меңгерту . Белгіленген жерге дейін еңбектеу қабілеттерін дамыту. Еңбектеуге жаттықтыру, қимыл үйлесімділігін дамыту Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүрді .	-Қыс мезгілінде көптеген өзгерістер болады, күн суытып аяз, боран болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнағанды жақсы көресіңдер ? Қыста шанамен сырғанайсыңдар, аққала жасайсыңдар, қармен ойнайсыңдар. Ендеше тақтадағы суреттерге қарайықшы . Тақтадағы қандай ойындар көріп отырсыңдар ? Балалар шанамен ойнап жатыр , ақала жасапты. Ғажайып сәт: Балалар бізге қонаққа аққала келіпті. Аққаламен амандасайық. Сәлеметсіңдерме балалар ? Сәлеметсіз бе -Менің немін білесіңдерме? Аққала Өте жақсы балалар. Балалар менің мұрным неден жасалатынын	Шаттық шеңбері орындалады. Апапақ аппақ жапалақтап, Қар жауады тыңбастан. Қалын орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан Балалар бұл өлең не туралы айтылған? Бір жылда қанша жыл мезгілі бар? Қанша қыс айы бар? Суретпен жұмыс Суретте қандай жыл мезгілі бейнеленген? Дұрыс қыс мезгілі. Оны қайдан білдіңдер? Айнала аппақ ұлпа қар екен тура бір ақ кілем жамылғандай Қыста қандай өзгерістер болып жатыр? Өзендер қатып жатыр екен. Адамдар қалай киініп алған? Жылы киініп алған Балалар қандай ойындар ойнап жатыр?	тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Белгіленген жерге дейін еңбектеуге жаттықтыру. Допты қос қолдап торға лақтыруға машықтандыру.	текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: текшені алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау.. Негізгі қимыл жаттығулар Кішкентай қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүруді үйрету.Дене тепе-
--	--	---	--	---

	Белгіленген жерге дейін еңбектеді. 2.Білім беру саласы «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс бізді шынықтырады» Мақсаты:Балаларды шынығудың мәні және тәсілдерімен қысқы қызықтарымен, көңілді ойындармен таныстыру.Қыс маусымынан қуаныш сезімін ала білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар:Қыс мезгілінің суреті Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар, күн суық болса да, біздің жүрегіміз жылы. Жылуымызды жан - жағымызға беріп, жылулық шеңберін орындайық Шаттық шеңбері Мейірімділік жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық. Бір жадырап қалайық Балалар қазір жылдың қай мезгіл деп	білесіндерме? Сәбіз Ал, сәбіз неге жатады? Сәбіз көкөністерге жатады Ал күн жылып қар еріп көктем шыға бастағанда мен әлсізденемін сондықтан күш жинау үшін дәрумендер жеу керекпін . Сол үшін мен дәрумендер еліне кетіп бара жатырмын. Балалар бірақ менің шаңам сынып қалыпты. Сендер маған шаңаның суретін салуға көмектесіндерме. Әрине Аққала біздің балалар сізге Шана жасап береді Ал балалар алдымыздағы текшелерден шаңаның суретін құрастырайықшы. Дидактикалық ойын: Сыңарын тап Сергіту сәті: Жүріндер балалар Сырғанақ тебеміз Құрыспай, құрыштай	Шана мен ойнап жатыр екен. Мына суретте не бейнеленген? Аққала Аққаланың түсі қандай екен? Ақ Аққаланың көлемі қандай екен? Дөңгелек екен Жарайсындар, балалар! Сендер аққала туралы көп нәрсе біледі екенсіңдер. Бүгін біз сурет сабағында аққаланың суретін саламыз. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар Қорытынды: Аққаланың түсі қандай болады екен? Денесі қандай пішіндерден құралған? Аққаланы біз неден жасаймыз? Біз бүгін аққаланы қалай боядық?	Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Белгіленген жерге дейін еңбектеді. Допты қос қолдап торға лақтырды Музыка: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.	теңдігін сақтауға үйрету Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Кішкентай қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүре алады
--	---	---	--	---	---

		ойлайсындар? Қыс мезгілі Жарайсындар балалар, қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? Қар жауады, аяз болып, боран соғады. Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, гүлдейді) Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз? (Қолдарын кусырап, аяқтарын топырлатады) Тәрбиеші: Ал, күн шыққанда не істейсіндер? (Алақай, деп қолдарын көтереді) Қыста қандай ойындар ойнайсындар? Қар лақтырып, аққала жасап, шанамен сырғанақ тебеміз. Балалар, қыста ауа таза болады. Сондықтан да сендер ауырмау үшін, денсаулықтарың мықты болу үшін таза ауада ойнауларың керек. Ойын арқылы денелерің шынығады. Дидактикалық ойын: «Не жоқ»	Шынықсын денеміз Баяққа бау тағып Шаңғынды майлап ал Биалай , малақай Бәрінде сайлап ал. Күтілетін нәтиже: Текшемен шананың суретін құрастыра білді. Музыка: «Қысқы ойындар» Максаты: Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.	Күтілетін Нәтиже: Жетелеуші сұрақтарға жауап берді. Балалар қылқаламмен шеңберлер салуға үйренді	
--	--	--	--	--	--

		Сергіту сәті: Шынығамыз бәріміз, Иіліп, бүгіліп, денеміз. Хоккейді де ойнаймыз, Шаңғыны да тебеміз. Әрлі - берлі жол салып, Қар лақтырып, ойнаймыз. Қорықпаймыз аяздан Спортшы болмай қоймаймыз. Күтілетін нәтиже: Балаларды шынығу туралы білді				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека № 11 Қардың неге ұқсайтындығына бақылау жасау. Мақсаты:Қарды қолмен ұстатып көріп,қардың жұлдызшаларға ұқсайтындығын айту. Ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс:Балаларға қардан үйінді жасауға көмектесу Еркін ойындар.К	№20 Даладағы суды бақылау. Мақсаты:Судың қалай мұз болып қататынын бақылатып түсіндіру. Ойын:«Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс:Мағжанға қыс туралы тақпақ айтқызып үйрету Аппак көше бар дала Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Мақсаты: Сөздік қорларынын дамыту.,.	Картотека № 21 Қарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қарды қолмен ұстату,оның салқын екендігін сездірту,ұолдарына қолғап керектігін айту Ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар» Мақсаты:Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Жеке жұмыс: Ибраһимге қыс айларын айтқызу Еркін ойындар. Еңбек:Үлкендердің еңбегін бақылату	Картотека №26 Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты:Терезедегі өрнектер туралы түсінік беру Еңбек:Қардан түрлі пішіндер жасау Жеке-жұмыс: Қарға сурет салғызу Ойын: «Қақпан» Еркін ойындар. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату	Картотека №27 Қысқы ағаштарды бақылау . Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, қысқы ағаштарға назарларына аудару. Еңбек:Ауладағы отырғыштарды қардан тазалау-бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Ойын:«Автомобиль мен торғайлар» Шапшандыққа баулу

			Еркін ойындар Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату			Еркін ойындар. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты: Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту Ойын шарты: Балалар көз, құлақ, мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету, олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін

Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.

Күні: 24.12.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

IV апта(27-31 желтоқсан 2021жыл)

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді танып, қыс қызықтарын, қыстағы қызықты мерекелер мен ойындарға, табиғат мекендеушілерге, қыстап қалған құстарға танымдық қызығушылығын арттыру. Балалардың Жана жылдық мерекеге деген жағымды эмоциясын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен өарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу

Мәдени гигиеналық дағдыларын калыптастыру.						
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 3-4апта. Картотека №7 «Кішкентай доптармен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін калыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап,тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №14 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Картотека №15 Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Картотека №18 Тақырыбы: «Құлақ-мұрын» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1.Тақырыбы: «Еңбектейік ерінбей» Мақсаты: қапшықты	1.Білім беру саласы «Таным» Сенсорика Тақырыбы:«Құстар біздің-досымыз» Мақсаты:Балаларға	1.Білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: :	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:

	төбесіне қойып тақтай үстімен жүру тәсілін үйретуді жалғастыру. Арканның астынан еңбектеп өту біліктерін бекіту, аяқ бұлшық еттерін дамыту Қажетті құралдар: Доп, тақтай, құм салынған қапшық Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, колдары белінде, доп еденде. Доп айналасында	үлкен және кіші құстарды салыстыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Қыс мезгілінің, қыстап қалатын құстардың суреті Жүру барысы: Шаттық шеңбер Балалар неткен керемет таң! Бір-бірімізбен амандасайық Қайырлы таң! Орман мен далалар Қайырлы таң! Достасқан бар балалар Қайырлы таң біздің бала бақшамыз Қайырлы таң! Жора жолдас ұл мен қыз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болып жатыр? Аяз болып жердің бетін аппақ қар басып кеткен. Жыл құстары да жылы жаққа ұшып	«Құстардың қысқы тіршілігі» «Құстың ізі» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы сурет арқылы әңгімелеуге үйрету. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтар арқылы құстың ізін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Қыс мезгілінің, қыстап қалатын құстардың суреті, аққағаз, майлы бояу. Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар, қане, бәріміз шеңбер құрып, бір-бірімізге жылы лебізімізді білдірейік. Шаттық шеңбері орындалады. №010 Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	«Дөңгеленіп жүгірейік» Мақсаты: Қозғалыс бағытын сақтап, еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіруге жаттықтыру, жеңіл әрі ырғақты жүгіру білігін бекіту. Қажетті құралдар: Сылдырмақ Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақатармен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы	« Жүгіру тәсілін үйретуді жалғастыру». Мақсаты: Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Қолын екпінді түрде жазу білігін дамыту Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде
--	---	---	---	--	---

	орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар Қапшықты төбесіне қойып тақтай үстімен жүру. Арқанның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Мақсаты:Балаларды жылдамдыкка үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: қапшықты төбесіне қойып тақтай үстімен жүреді,арқанның астынан еңбектеп өтеді 2.Білім беру саласы«Таным» Шығармашылық Жаратылыстану Мүсіндеу Тақырыбы:	кеткен екен.Тек қана қыстап қалатын құстар қалған .Оларды суықтан мамығы мен қауырсыны сақтайды. Қыста азық табу қиын сондықтан олар адамға жақын жүреді. Құстарға жем шашуды ұмытпау керек Балалар тақтадағы суретке қарайықшы не көріп тұрсындар? Құстардың Осы құстардың атын атайықшы? Қарға,суыкторғай, сауысқан,тоқылдақ, сарышымшық, тоқылдақ Балалар сауысқанға қарайықшы құйрығы қанда й екен? Ұзын. Ал торғайдың құйрығы ше? Қысқа. Сауысқанның тұмсығы қандай екен? Ұзын Торғайдың тұмсығы ше? Қысқа болады екен Дидактикалық ойын. «Даусынан ажырат»	Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? Қыс мезгілінде неше ай болады? Танғажайып сәт: Балалар тындайықшы есік қағылған сияқты? Балалар біздің топтын алдына хат тастап кетіпті, ішінде не бар екен ашып көреміз бе? Құстардың суреті бар екен. Балалар бұл құстар қыста жылы жаққа ұшпай қыстап қалатын құстар екен. - Балалар сіздер қыстап қалатын құстарды білесіздер ме? - Біздер қыстап қалатын құстарға не дайындаймыз? Жем сауыт дайындайыз екен Балалар қыс мезгілі суық,қарлы,боранды болады.Қыста суыққа төзе алатын құстар ғана қыстап қалады.Олар мыналар (суреттерін көрсетемін)торғай,қарға, кептер,сауысқан.Басқа құстар жылы жаққа ұшып кетеді.Қыста құстар ағаштардың бұтақтарын паналап күн	қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Қозғалыс бағытын сақтап, еңбектеу. Шеңбер бойымен	тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Балалар ды жылдамдыкка үйрету.
--	---	---	---	--	--

	«Қанатты достар» «Құстарға жем шашайық» Мақсаты:Қыстайтын құстармен таныстыру (торғай, қарға, көгершін). Балалардың қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі, дағдылары, қорегі туралы білімдерін кеңейту.Ермексазды шымшып,үзіп алу әдісін бекіту және домалақ жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру,ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар:Қыс мезгілінің ,қыстайтын құстардың ,жемнің суреті Жүру барысы: Шаттық шеңбері Сәлеметсіңдер ме,балалар! Бәріміз бірге мына сөздерді айтайықшы: Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз «Қайырлы таң!» деп	Сергіту сәті: Торғай,торғай торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын тойып ал, Шашылған нан коқымын. Шоқып-шоқып жинайсың. Күтілетін нәтиже: Үлкен және кіші құстарды салыстыра білді. Музыка Тақырыбы : Музыка : «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: Жаңа жыл туралы мағлұмат беру. Жаңа жыл туралы әндерді айтқызып,шыршаны айналып жүргізу.Жаңа Жыл мерекесін қарсы алуды білу.	елтеді.Қарны ашып тоңған, жаураған құстар адамдарға жақын ұшып-қонып жүреді.Адамдар жем-шашар жасап,оған жем салып,ағаштың бұтағына іліп қояды.Балалар ағаштың бұтағындағы жемсауытты сындыруға болмайды. Балалар мына қардың бетінен не көріп тұрсыңдар Іздер Ненің іздері екен? Құстардың Ендеше осы құстардың ізін салып көреміз бе? Алдымыздағы ақ қағазға үзік сызықтар арқылы құстың ізін салайық Балалардың жұмыс барысында ұқыпты жұмыс істеулері қадағаланады. Сергіту сәті Х. Талғаровтың «Торғай» өлеңі. Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Дидактикалық	дөңгеленіп жүгіру Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыра алады. . Нәтижесінде: Қозғалыс бағытын сақтап, еңбектей алады. Шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіреді.	Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыра алады. .
--	--	---	--	--	--

айтамыз
 Бір болып кеште
 қайтамыз.
 Бүгін ауа-райы қандай?
 Суық.
 Қазір жылдың қай
 мезгілі?
 Қыс мезгілі.
 Қыста неше ай бар?
 Үш ай
 Олар қандай айлар?
 Желтоқсан, қаңтар,
 ақпан
 Ия балалар , қар жауды,
 адамдар жылы киінді,
 күн суытты. Адамдар,
 аңдар, құстар барлығы
 да қысқа дайындалады.
 Кейбір құстар жылы
 жаққа ұшып кетті, ал
 кейбіреулері қыстап
 қалады.

Суретпен жұмыс.
 Балалар мына суретке
 назар аударайықшы
 Қарға , Сауысқан,
 Торғай, Үкі, Бүркіт.
 Бүркіт орманда, тауда
 өмір сүреді. Адамдар
 бүркітті қолға да
 ұстайды. Аң аулауға
 баптайды. Ондай
 адамды құсбегі деп
 атайды. Бүркіт -
 қасқыр, түлкі, қоян
 аулайды. Сауысқан,
 қарға, торғайды күнде

ойын: Не артық

Қорытынды:
 Балалар, біз бүгін не
 туралы әңгімелестік?
 Қандай құстар қыста
 қыстап қалады екен?
 Біздер құстарға қандай
 қамқорлық жасауымыз
 керек?
 Оқу қызметі аяқталды,
 сау болыңдар!

Күтілетін нәтиже
нәтиже: Қыс
 мезгіліндегі құстардың
 тіршілігі туралы білді.
 Үзік сызықтар арқылы
 құстың ізін салды.

кездестіреміз.
Құстардың ортақ қасиеті: қанаты бар, ұшады, тұмсығы бар, шокиды.
Құстардың айырмашылығы: әртүрлі дауыстайды.
Құстардың пайдасы: олар ағаштарды зиянды жәндіктерден тазалайды
Балалар сендер құстарға жем шашқыларың келеме?
Ендеше алдымыздағы ермексазан құстараға жем жасайық
Балараға ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін үйретемін
Дидактикалық ойын: «Не жоқ»
Сергіту сәті:
Шыр,шыр еткен торғайды,
Қорғамасақ болмайды.
Кіп-кішкентай торғайлар,
Бақшамызды қорғайды.
Тас пен атып торғайды,
Ұя бұзған оңбайды.
Құс өкпелеп кетеді,
Бақшамызға қонбайды.
Күтілетін нәтиже:
Қыстайтын құстармен

		танысты, ермексазdan құстарға жем жасады.				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека 1 Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың әдемілігін сезініп «аспан» сөзімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру Ойын: «Ұшты ұшты» Жеке жұмыс: Қазынаға аспан туралы таппақ айтқызу Аспан бұлтқа толып кетті, Бұлттар түлік болып кетті Бір бұлт шықти бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Мақсаты: Сөздік қорларының дамыту, Еркін ойындар	Картотека № 2 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің соғуын, желдің бағытын ажырата білуге үйрету. Ойын: «Жел мен бұлттар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Жеке жұмыс: Ибраһимге жұмбақ жаттату Қанаты жоқ - ұшады Аяғы жоқ - қашады Еркін ойындар.	Картотека № 3 Күнді бақылау. Мақсаты: Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Аршатқа таппақ айтызу Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарай жайқалып Біз өсіп барамыз Еркін ойындар.	Картотека № 4 Қарды бақылау Мақсаты: Терезеден жауып тұрған қарды бақылату қардың қасиетімен таныстыра отырып оның әртүрлі пішінде болатынын айтып түсіндіру Ойын: Қоян Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жаттатқызу Жылт жылт етеді Ұстасақ еріп кетеді (қар) Еркін ойындар	Картотека № 5 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Балаларды байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Жанеркеге қыс айларын жаттатқызу Еркін ойындар
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын				

тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар		Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека№3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты:Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека№4 «Балықша жүземіз» Мақсаты:Балалардың ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам» Мақсаты:Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,атауларын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека№13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека№8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека№17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					

«Бүз бал, балалықша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.
---	-------------	---	---	---	---	---

Бекітемін *Тоғай*
 Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
 Күні: *31.11.2021*

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Балапан» кіші тобы
I апта(3-7қаңтар 2022жыл)
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: «Менің күн тәртібім»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, көшеде, тұрмыста, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.01.2022ж	Сейсенбі 04.01.2022ж	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма 07.02.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен өарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу

Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 1-2апта қаңтар айы Картотека №8 «Гүлдермен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап,тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
				Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45			1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Тазалық – таза баланың досы» «Сүлгіні әшекейлейміз» Мақсаты: Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстыру.Сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып екі-үш сөзден тұратын	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Арқан үстімен жүрейік» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру тәсілдерін қайталану. Жерде жатқан арқан үстімен	

				сөйлем құрауға үйрету. Таза жүруге баулу Сүлгіні сұлбасын салып әсемдеуге үйрету. Саусак әдісін пайдалана отырып негізгі түстермен (қызыл, жасыл, сары, көк) сурет салуға жұмыстануын қалыптастыру. Бастаған ісін аяғына дейін аяқтап, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Сүлгінің, сабынның суреті. Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар, қане, бәріміз шеңбер құрып, бір-бірімізге жылы лебізімізді білдірейік. Шаттық шеңбері орындалады. №010 Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? Қыс мезгілі Қыс мезгілінде неше ай болады?	түзу жүру біліктерін бекіту. Қажетті құралдар: Дөп, арқан Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақатармен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа	
--	--	--	--	---	---	--

				Үш ай болады Қазір қай айы екен? Қаңтар айы Балалар таңертен ұйқыдан тұрған соң не істейсіндер? Жуынамыз Немен жуынасындар? Сумен,сабынмен Жуынып болған соң не істейсіндер? Сүлгімен сүртінеміз Ендеше балалар біз бүгін «Тазалық-таза баланың досы туралы әңгімелейміз. Таңғажайып сәт: Пошташы хат әкеледі. Балалар бұл хат ішінде не бар екен ашып көреміз бе? Балалар бұл хаттың ішінде тапсырма бар екен,бірге орындаймызба? Суретпен жұмыс Сурет бойынша тазалықтың достарын атап беру. Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесең Кетеді кір ласың Тап-таза боласың Бұл не балалар? Сабын Шомылған баланы Аймалап алады	келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Допты жоғары лақтыру тәсілдерін қайталату. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Балалар ды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру.	
--	--	--	--	---	--	--

				Сүртеді қолын да Сүртеді жонын да Бұл не балалар? Сүлгі Бұл суретте нелер бейнеленген Тарақ Айна Тіс щетка Жарайсындар балалар. Сергіту сәті: Бармақ боп орманға Сұр көжек жуынды Басын жуды, Құлағын жуды, Бетін жуды, Аяғын жуды, Қолын жуды, Сілкінді –сүртінді Тап-таза болып шыға келді. Балалар ендеше алдымыдағы ақ қағазға бейнеленген сүлгіні әшекейлейік.Балаларға саусақ әдісі арқылы қызыл, жасыл, сары, көк түстерді пайдалана отырып әшекейлеуін қадағалаймын. Қортынды Балалар біз бүгін қандай заттармен таныстық? Сабын,сүлгі,тарақ Дұрыс айтасындар балалар тазалық заттарымен таныстық.	Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты жоғары лақтыра алады. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүреді. Музыка: «Менің күн тәртібім» Мақсаты: Көңілді шат- шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту	
--	--	--	--	--	--	--

				Тазалық заттарын үнемі пайдаланып жүрсек мұнтаздай таза болып жүреміз екен. Дидактикалық ойын: Не артық Күтілетін нәтиже нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарымен танысты. Саусақ әдісі арқылы сүлгіні әшекейледі		
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30			Картотека № 3 Күнді бақылау. Мақсаты: Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру . Ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Аршатқа тақпақ айтызу Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарай жайқалып Біз өсіп барамыз Еркін ойындар.	Картотека №4 Қарды бақылау Мақсаты: Терезеден жауып тұрған қарды бақылату қардың қасиетімен таныстыра отырып оның әртүрлі пішінде болатынын айтып түсіндіру Ойын: Қоян Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жаттатқызу Жылт жылт етеді Ұстасак еріп кетеді (қар) Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				

«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындайды ең отырып, тұру. Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Дөп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20			Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балаларды еңгілікке баулу Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қиылы жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды н дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атаула рын меңгерту Ойын шарты: Балалар көз, құлақ, мұрын түсініктерін меңгереді.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40			Картотека №17 «Дөп» Мақсаты: Балаларды	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды	

				шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

Бекітемін *А.Т.*
 Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
 Күні: *06.01.2022ж*

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

II апта(10-14 қаңтар 2022жыл)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «« Мен және дене мүшелерім»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, көшеде, тұрмыста, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж	Сейсенбі 11.01.2022ж	Сәрсенбі 12.01.2022ж	Бейсенбі 13.01.2022ж	Жұма 14.01.2022
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көше, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «А күн тәртіп тақырыбында әңгіме жүргізу»

Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 1-2апта. Картотека №8 «Гүлдермен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын Картотека № 9 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын Картотека № 16 Тақырыбы: «Қол шатыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу	Картотека№35 Тақырыбы: «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека№ Тақырыбы: «Кім жылдам Мақсаты: Ба ларды ептілікке,шаг дыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: : «Доп» Мақсаты: Допты бір қолмен оңға, солға лақтыруға үйрету, доптың ұшу жолын дұрыс бағыттау,	1.Білім беру саласы «Таным» Сенсорика Тақырыбы: «Дәрігер» ойыны Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» (сурет бойынша әңгімелеу)	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кел секірейік» Мақсаты: Ирелең деп жатқан жіптің	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен жүгі

	доптың артынан қолын жазу білігін қалыптастыру. (арақашықтығы 50см) Ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруге дағдыландыру. 1.Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру. (арақашықтығы 50см) 2.Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Қажетті құралдар: Доп,жіп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою.	беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Дәрігер киімі,көз мұрын,құлақ суреті. Жүру барысы: - Балалар бәріміз орнымыздан тұрып үлкен шеңбер жасайық. Балалар табиғатпен амандасып алайық. Шаттық шеңбері Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса, Ғажайып сәт: Балалар бізге дәрігер апай келіпті. Дәрігер апаймен амандасайық. Сәлеметсіңдерме балалар ? Сәлеметсіз бе -Менің кім екенімді білесіңдерме? -Дәрігер апайсыз Өте жақсы балалар. Балалар мен сендермен бүгін дәрігер ойынын ойнаймын Ал,ендеше дәрігер апайдың сұрақтары бар екен?	«Менің бейнем» Мақсаты:Балаларға өз дене мүшелерін танып, ажырата білуге үйрету. Тіл байлықтарын дамыту, өз ойларын білдіруге баулу. Өз денсаулықтарын күтуге , салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Балаларды өз дене мүшесін (шашты) толқын тәрізді ирек сызықтар арқылы бейнелей білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар:Адам дене мүшелері суреті,шаштың суреті,ақ қағаз,қарындаш Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар , қане , бәріміз шеңбер құрып,бір-бірімізге жылы лебізімізді білдірейік. Шаттық шеңбері орындалады. Жарайсындар, балалар! Мен бүгін сіздерге өте қызықты сабақ өткіземін .Алдымен тақтаға қарайықшы тактадағы	үстімен жүру тәсілін қайталану. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру барысында екі аяқпен бір мезгілде екпінді түрде итерілу білігін бекіту. . 1.Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. 2.Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Қажетті құралдар: Шығыршық,сылдырмақ. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақпен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.	Шығыршық і секіруге жаттықтыру. Кегельдер арасымен жүл дағдыландыр кимыл үйлесімділігі дамыту 1.Шығыршық ішіне қос аяқ секіру. 2.Кегельдер арасымен жүл Қажетті құралдар:шығыршық,кегель,т Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен ммжүру. -Балалар бәрі ортаға шеңбе тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (текшемен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде Бастапқы қалып келу. 2. Бастапқы қалып: текше алға созу. Кеудеде.
--	---	---	--	---	--

	Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар 1. Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру. (арақашықтығы 50см) 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Соған алдымен жауап беріп алайық. -Мынау не? -Мұрын -Мынау не? -Көз -Мынау не? - Құлақ Дұрыс, сұрағыма толық жауап бердіңдер, мен енді сендермен бірге ойын ойнаймын. Дидактикалық ойын: Сыңарын тап Сергіту сәті: Жүріндер балалар Сырғанақ тебеміз Құрыспай, құрыштай Шынықсын денеміз Баяққа бау тағып Шаңғыңды майлап ал Биалай, малақай Бәрінде сайлап ал. Жарайсыңдар, балалар! Сендер көп нәрсе біледі екенсіңдер. Бүгінгі дәрігер ойыны ұнадыма? Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап беру арқылы дене мүшелерін дұрыс атауды білді.	суретті көру үшін бізге көз керек екен? Солайма, балалар? Көз ол көру мүшеміз. Ал, ауаны иіскеп демалу үшін, тамақтың дәмін сезетін ол мұрынымыз екен. Есту мүшеміз ол құлағымыз екен. Сөйлеу, дыбыстау, тамақ жейтін ол ауызымыз екен. Аяқ қолымыз денеміз туралы айта кеткенімізде дұрыс. Алдымен оң қолымызды көтерейік, енді сол қолымызды көтерейік шапалақтап соғайық. Енді оң аяғымызды көтерейік, сол аяғымызды көтеріп аяқты жерге топырлатып соғайық Жарайсыңдар, балалар. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су болады қолғаптар Біздің басымызда өзімізге жарастырып қиылған шашымыз бар Шашымызға қарайықшы Ендеше алдымыздағы ақ қағазға шашымыздың суретін бейнелейік Сендер дене мүшелеріміз	Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Ирелендеп жатқан	тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қал келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтер жанына қою. Бастапқы қал келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтар сәл ғана ашы қолдары белі доп еденде. Т айналасында орнында тұры кезекпен жүр секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру текшені алды ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Шығыршық і секіруге жаттықтыру. Кегельдер арасымен жү дағдыландыр қимыл үйлесімділігі дамыту Қимылды ойын Картотека №1 «Жүгіріп қағып ал»
--	---	---	---	--	---

	Нәтижесінде: Допты бір қолмен оңға, солға лақтыра алады, еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүруді білді. 2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Таным» Жаратылыстану Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Өзіңді таны» «Дене мүшелері» Мақсаты: Өз дене мүшелерінің құрылысымен таныстыру, олардың өз атауы бар екенін білу, айтып ажыратуға үйрету. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу. Қиып алынған дене мүшелерін (көз) кеңістікті бағдарлап дұрыс жапсыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті	Музыка: « Мен және дене мүшелерім» Мақсаты: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп, білуге, оны қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Әннің тез – жәй ырғағын ажырата білу.	туралы көп нәрсе біледі екенсіңдер. Қорытынды: Адамның дене мүшелері қандай болады екен? Біз бүгін шашымыздың бейнесін қалай боядық? Күтілетін Нәтиже: Жетелеуші сұрақтарға жауап берді. Балалар шаштың суретін салуды үйренді.	жіптің үстімен жүру тәсілін қайталау. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру барысында екі аяқпен бір мезгілде екпінді түрде итерілу білігін бекіту. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүреді. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіреді.	ал» Мақсаты: Балды жылдамды үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Жай жүріспен қызметін қорытындылау Балаларды мадақтау. Нәтижесінде Кішкентай шығыршық іі секіре алады. Кегельдер арасымен жүр
--	--	---	--	---	--

		құралдар: Дене мүшелер суреті, көз, мұрын, құлақ. Ақ қағаз, желім. Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар, күн суық болса да, біздің жүрегіміз жылы. Жылуымызды жан - жағымызға беріп, жылулық шеңберін орындайық Шаттық шеңбері Мейірімділік жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық. Бір жадырап калайық Балалар қазір жылдың қай мезгіл деп ойлайсыңдар? Қыс мезгілі Жарайсыңдар балалар, қыс мезгілінде біздер жылы киінеміз себебі біздің дене мүшелеріміз қолымыз, аяғымыз, бетіміз тоңып қалады. Дене мүшелеріміз деген не? -Ол біздің басымыз, көзіміз, құлағымыз, аузымыз, денеміз, аяқ-қолымыз. Біз өз денсаулығымызды сақтап, күтіп ұстауымыз				
--	--	---	--	--	--	--

		керек. Денсаулықты жүгіру, секіру, таза ауада жүру арқылы сақтаймыз. Енді ойын ойнайық. Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Сергіту сәті: Шынығамыз бәріміз, Иіліп, бүгіліп, денеміз. Хоккейді де ойнаймыз, Шаңғыны да тебеміз. Әрлі - берлі жол салып, Қар лақтырып, ойнаймыз. Қорықпаймыз аяздан Спортшы болмай қоймаймыз. Енді балалар алдымыздағы ақ қағазға киылған көздің суретін жапсырайық. Жарайсындар балалар. Балаларды қошеметтеу «От шашу» әдісі арқылы Балалар біздер бүгін не туралы айттық? Балаларды қошеметтеу Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Балалар өз денсаулықтарын				
--	--	---	--	--	--	--

		күтуге, салауатты өмір сүруге дағдылана білді, киып алынған дене мүшелерін(көз) кеңістікті бағдарлап дұрыс жапсыруға үйренді				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека № 11 Қардың неге ұқсайтындығына бақылау жасату. Мақсаты: Қарды қолмен ұстатып көріп,қардың жұлдызшаларға ұқсайтындығын айту. Ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Балаларға қардан үйінді жасауға көмектесу Еркін ойындар.--	№20 Даладағы суды бақылау. Мақсаты: Судың қалай мұз болып қататынын бақылатып түсіндіру. Ойын: «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Мағжанға қыс туралы тақпақ айтқызып үйрету Аппак көше бар дала Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Мақсаты: Сөздік қорларынын дамыту., Еркін ойындар Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату	Картотека № 21 Қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қарды қолмен ұстату,оның салқын екендігін сездірту,қолдарына қолғап керектігін айту Ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Жеке жұмыс: Ибраһимге қыс айларын айтқызу Еркін ойындар. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату	Картотека №26 Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Терезедегі өрнектер туралы түсінік беру Еңбек: Қардан түрлі пішіндер жасау Жеке-жұмыс: Қарға сурет салғызу Ойын: «Қақпан» Еркін ойындар. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату	Картотека № Қысқы ағаштарды бақылау . Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстары таныстыра отырып, қыс ағаштарға назарларына аудару. Еңбек: Аулад отырғыштар қардан тазала бірлесіп жұмыс жасауға үйрету Ойын: «Авто биль мен торғайлар» Шапшандыққа баулу Еркін ойындар Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				

«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықте қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты: Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту Ойын шарты: Балалар көз, құлақ, мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету, оларды қолданылуына сәйкес атауға үй Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты:	Картотека №17 «Доп» Мақсаты:	Картотека №19 «Шарларды домалату»	Картотека №... «Допты қақп түсіру»

		Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Балаларды шапшандыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл-күйі жөнінде әңгімелесу. Жылдамдыққа тілек білдіру.

Бекітемін

Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.

Күні: 14.01.2022ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

III апта(17-21қаңтар 2022жыл)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: ««Күн, су, ауа – біздің достарымыз»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, көшеде, тұрмыста, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж	Сейсенбі 18.01.2022ж	Сәрсенбі 19.01.2022ж	Бейсенбі 20.01.2022ж	Жұма 21.01.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен өарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу

калыптастыру.						
Танертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 3-4 апта қаңтар айы Картотека №10 «Сылдырмақтар»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап,тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека.№1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Дидактикалық ойын Картотека.№1 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшандыққа баулу	Дидактикалық ойын Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека.№35 Тақырыбы: Жалаушаның түсін ажырат Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып түстерді ажырата білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тақырыбы: «Еңбектейік ерінбей» Мақсаты: Гимнастикалық таяқшадан секіруге	1.Білім беру саласы: «Таным» Құрастыру Тақырыбы «Күн сәулесі» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Екі бөліктен тұратын	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Шуақты күннің көзі»	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қонжықпен жүгірейік»	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тақырыбы: «Әдемі жүгірейік»

	жаттықтыру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреп еңбектеген кезде қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге үйрету, қол мен аяқ қимылын үйлестіру білігін жетілдіру. Қажетті құралдар: Гимнастикалық таяқша, құрсау Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақатар-мен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана	күннің суреті бейнеленген текшені кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, құрастыра білуге үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Күн сәулесі суреті. Текше. Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді Күнге қол бұлғайық балалар. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі Қыс мезгілінде ауа рай қандай болады? Боран болып аяз болады Ғажайып сәт: Топқа қонаққа бір сәулесін жоғалтып алған күн келіп, балалардан күн сәулесін жасап берулерін сұрайды. Балалар Күн сәулесі-бүкіл жер шарына	(сурет бойынша әңгімелеу) «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің көзінің қажеттілігі туралы түсінікті қалыптастыру, күннің көзіне қуана білуге баулу. Ауыз -екі сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Күн көзінің суреті. Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар, қане, бәріміз шеңбер құрып, шаттық шеңберін орындайық. Шаттық шеңбері орындалады Алтын таңның шуағы Бақыт үшін туады Қайырлы таң қонақтар Жарық күннің тұрағы! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі	Мақсаты: Еңбектеген кезде қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге үйрету, Қосақтасып жүгіруге дағдыландыру, алда келе жатқан балаға соқтығыспауға үйрету.. Қажетті құралдар: Доп, Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Допбен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою төмен түсіру.	Мақсаты: Жүгіру білігін жетілдіру. Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыруды үйрету. Қажетті құралдар: Текше Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Текшені алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру,
--	--	---	--	---	---

	ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Гимнастикалық таяқшадан секіруге жаттықтыру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Гимнастикалық таяқшадан секіруге жаттықты. Белгіленген	жарық, жылу беріп тұрады, табиғаттың бізге берген ең керемет сыйы. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтен сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле жатады. Міне солардың әсерінен біздің терімізде «Д» дәрумені болады екен. Балалар ендеше алдымыздағы текшемен күннің сәулесін құрастырайық Дидактикалық ойын: «Жылы және суық» түстер ойыны Сергіту сәті: Соз қолыңды он жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай, Шеңбер жасап тұрғандай. -Жарайсындар балалар. Сұрақ жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Қазір қай айы екен? Қаңтар айы -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр, бәріміз жұмбақтың шешуін бірге табайықшы. Жұмбақ: Аспандағы сары доп Жарқырайды жарық боп (Күн_ Балалар күннің түсі қандай? Сары Балалар күн неге ұқсайды? Шарға Күннің пішіні қандай? Дөңгелек Суретпен жұмыс: Балалар тақтаға суретке қарайықшы күннің көзі жарқырып, құстар сайрап жан-жануар атаулы тіршілік қамына кірісіп жатыр екен. Осының бәрі күн сәулесі жарқырып тұрғанының әсері. Күннің сәулесі гүлдерге, құстарға, жәндіктерге, барлығына жылуын береді екен Таңғажайып сәт:	Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Еңбектеген кезде қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге үйрету Қосақтасып жүгіруге дағдыландыру Қимылды ойын: №2 Допты қуып жет	2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. Текшенің айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Жүгіру білігін жетілдіру. Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыруды үйрету. Қимылды ойын: №3 Маған қарай жүгіріңдер Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жүгіру білігі жетілдірілді.
--	---	--	--	---	--

	жерге дейін (2-3 м) еңбектейді. 2.Білім беру саласы «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың пайдасы» Мақсаты: Адам денсаулығына судың пайдасы туралы мағлұмат беру. Табиғат байлығына қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: судың суреті Жүру барысы: Шаттық шеңбері Сәлеметсіңдер ме балалар! Бәріміз бірге мына сөздерді айтайық: Отбасының гүліміз Көңілді өтер күніміз «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып үйге қайтамыз Балалар қазір жылдың қай мезгіл деп ойлайсыңдар? Қыс мезгілі Жарайсыңдар балалар, қыс мезгілінің	Нәтижесінде: Екі бөліктен тұратын күннің суреті бейнеленген текшені кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, құрастыра білді Музыка: Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер жинағынан)	Топқа күн кіреді Сәлеметсіңдер ме балалар? Сәлеметсізбе күн! Ой балалар қараңдаршы күніміз көңілсіз сиқты. Сендер күннің күлімдеуіне көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесетіндерін айтады. Балалалар ендеше алдарымыздағы ақ қағазға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салайық. Бұл жай бейне емес, арман тілектерді орындайтын ғажайып алақан екен. Бұл алақанға қолымызды қойып көзімізді жұмып тілегімізді айтсақ арманымызды орындайды екен. Олай болса ішімізден «Күнімізді күлімдет» деп айтайық Жарайсыңдар балалар Сергіту сәті: Әрқашан күн сөнбесін Балаларға алақан әдісі арқылы сары	Нәтижесінде: Еңбектеген кезде қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге үйренді. Қосақтасып жүгіруге дағдыландыру. Музыка: Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер жинағынан)	Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыра алады
--	---	---	---	---	--

		белгілерін білеміз бе? Қар жауады Балалар осы қар ерігеннен кейін суға айналады екен. - Балалар сендер қандай дыбыс естіп тұрсыңдар? Судың дауысы екен. Бізге су не үшін керек екен? Суды ішеміз және жуынамыз. Сумен өсімдіктерді, бау – бакшаны суарамыз. Сумен ас әзірлейміз. Балалар табиғаттың бізге сыйлаған сыйының бірі - су. Сусыз тіршілік жоқ. Су өмір бойы айналымда болады. Адамдарға, жан - жануарларға, құстарға, өсімдіктерге, балықтарға да су өте қажет. Сусыз тіршілік ете алмайды, судың пайдасы өте көп. Су - тіршіліктің көзі. Сондықтан балалар суға коқыс тастап бүлдіруге болмайды. Дана халқымыз «Судың да сұрауы бар» деп бекер айтпаған. Қимылды ойын: «Жел мен жаңбыр»		түс пайдалана отырып күн сәулесін салуын қадағалаймын. Қортыныды Балалар біз бүгін қандай сурет салдық ? Күн сәулесі Дұрыс айтасындар балалар. Дидактикалық ойын: Күн мен жаңбыр Күтілетін нәтиже нәтиже: күннің көзінің қажеттілігі туралы түсініктері қалыптасты Балалар алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйренді.	
--	--	--	--	---	--

		Сергіту сәті: Суда да біз жүземіз, Тауға да біз шығамыз Шынығамыз жүгіріп Шынығамыз секіріп Шынығамыз адымдап Бір мезгілде демаламыз дамылдап Күтілетін нәтиже: судың пайдасы туралы мағлұмат алды. Табиғат байлығына қамқор бола білу дағдылары жетілді				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №5 Судың қатқанын бақылау Мақсаты: Судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Ойын: Қоян Жеке жұмыс: Бақытбекке қыс туралы тақпақ жаттатқызу Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Еркін ойындар	Картотека №6 Торғайларды бақылау Мақсаты: Көлеңкесін е қарай торғайларды ажыратып үйрету Қыста торғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайтындығын түсіндіру Ойын: Қоян дар мен аю Жеке жұмыс: Балаларға тақпақ жаттатқызу Қазақ жері сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағамыз Еркін ойындар	Картотека №8 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айырып білуге үйрету. Балаларды байқампаздыққа үйрету Ойын: Ақ қоян Жеке жұмыс: Балаларға қыстап қалатын құстарды айтқызу Еркін ойындар	Картотека №10 Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айту. Қырау түскен ағаштарды бақылау Ойын: «Суық торғайлар» Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жаттатқызу Жылт жылт етеді Ұстасақ еріп кетеді (қар) Еркін ойындар	Картотека №13 Терезедегі өрнектерді бақылату Мақсаты: Терезедегі өрнектердің өалай пайда болғаны туралы түсінік беру, ойларын толықтыру Жеке жұмыс: Мағжанға тақпақ жаттатқызу Бір топ бала сырғанап Барады әне жарысып Қалды артта атырап Іздерінен қар

						ұшып Еркін ойындар
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека№3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты:Балаларды н түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека№4 «Балықша жүземіз» Мақсаты:Балалард ы ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды ң дене мүшелері туралы түсінікерін қалыптастыру,атаула рын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека№13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Тәрбиеші- нің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен»	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				

Серуенге дайындық						
Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін:

21.01.2022 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай «Балапан» кіші тобы.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

III апта (24-28) Қаңтар 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Апта тақырыбы: «Әдептілік-әдемілік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж	Сейсенбі 25.01.2022ж	Сәрсенбі 26.01.2022ж	Бейсенбі 27.01.2022ж	Жұма 28.01.2022 ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертенгі қабылдау, тексеру. Таңертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді танып, қыс қызықтарын, қыстағы қызықты мерекелер мен ойындарға, табиғат мекендеушілерге, қыстап қалған құстарға танымдық қызығушылығын арттыру. Балалардың Жаңа жылдық мерекеге деген жағымды эмоциясын қалыптастыру. Дене қызуын өлшеп, дене тазалығын тексеру. Балалардың бақшаға уақытылы келуін қадағалау.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені 3-4 апта қаңтар айы Картотека №10 «Сылдырмақтар»				
Таңғы ас	8.40-9.00	Балаларға тамақ ішу барысында, тамақтарын тауысып жеуді пайдасын әңгімелеу.	Балаларға қасықты дұрыс ұстатып, тамақты ұқыпты ішуге үйрету. Майлықты пайдалану дағдысын жетілдіру.	Балаларға тамақты сөйлемей ішуге үйрету. Астан кейін апайларға рахмет айту дағдысын қалыптастыру.	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру. Ас атасы нан екеніндігін нанға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Балаларды тамақты төкпей таза, тауысып ішуге үйрету. Тамақты нанмен қосып ішуге дағдыландыру.
Ұйымдастырылған оқу	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека №3 Тақырыбы:	Картотека №4 Тақырыбы: Үй	Картотека №7 Тақырыбы: «Ғажап	Картотека №9 Тақырыбы:	Картотека №33 Тақырыбы: «Кім

қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Біздің көңілді добымыз» Мақсаты: Балалардың доптардың түсін ажыратып білуді, жылдамдыққа ептілікке үйрету.	жануарларын тап Мақсаты: Балаларға үй жануарларын ажырата білуге үйрету.	қоржын» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білу.	«Ойыншықтарды алып кел» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды ажырата білуге үйрету.	жылдам» Мақсаты: Балаларды қысқы спорттық ойын түрлерімен таныстыру.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл - ған оқу қызметі	9.15- 9.30	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Тақырыбы: «Айна қуыршақпен арқан үстімен жүру» Мақсаты: Доптарды себетке лақтыруға жаттықтыру. Айна қуыршақпен арқан үстімен жүруге дағдыландыру. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, ойын серпіле секіру. Қажетті құралдар: Арқан, доп. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру.- Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақатар-мен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге,	Білім беру саласы 1. Таным ҰОҚ: Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші түймелер» Мақсаты: Балаларға түймелерді тағып, ағытуды үйрету арқылы қолдың саусақтарының козғалысын дамыту. Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс – тәсілі: Шаттық шеңбері Сергіту, әңгімелесу. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: Үлкен кіші түймелер суреттері. 1.Ұйымдастыру кезені. Шаттық шеңбері Қайырлы түн көк	1 . Кіріктірілген білім беру саласы. Қатынас, Шығармашылық ҰОҚ:Көркем әдебиет, Сурет салу Тақырыбы: Е. Өтетілеуұлы «Мен тәртіпті баламын»өлеңі «Мен анама көмектесемін» Мақсаты: Балаларға өлең мазмұнын түсіндіріп , адамдар арасындағы қарым- қатынас және қоғамдағы жүріс- тұрыс ережелерімен таныстыру.Сыпайылы ққа тәрбиелеу. Балаларды түрлі тәсілдерді қолдана отырып дайын бәлішті безендіруге үйрету. Қызығушылықтарын	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» Тақырыбы: «Кел секірейік» Мақсаты: арқан үстімен жүруге жаттықтыру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруге машықтандыру. Тәрбиешінің нұсқауларын орындау, козғалыс кезінде тура бағытты сақтау білігін жетілдіру. Ептілікті, кимылдар үйлесімділігін дамыту. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру. Сергіту сәті. Қажетті құралдар: Арқан, доп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру.	Білім беру саласы 1.«Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қоянша секірейік» Мақсаты: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру тәсілдерін қайталату. Жаттығу жасаған кезде тынысын тежемеу білігін қалыптастыру. Әдіс тәсілі: Жүру, жүгіру, бағытта өзгерте отырып жүру және жүгіру. Қажетті құралдар: Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық

	сылдырмак кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмак еденде. Сылдырмак айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Доптарды себетке лақтыруға жаттықтыру.	аспан! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым! Салем,салем,салем! Таңғажайып сәт: Топқа қуыршақ кіріп балалармен амандасып балалардан жейдесінің түймелерін салып беруін өтінеді . Балалар қуыршаққа түймесін салып көмектесейік. Қуыршақ рахметін айтып кетіп қалады. Балалар тақтаға назар аударайықшы не бейнеленген? Түймелер Түймелер бірдей ме? Жоқ — Олар қандай екен? Өртүрлі Сосын суреттегі қай түйме үлкен, қай түйме кішкентай екенін сұраймын. Дұрыс айтасындар түймелер үлкен және кіші болып бөлінеді екен. Дидактикалық ойын Үлкен және кішкентай	қалыптастыру. Тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс тәсілі: Әңгімелесу, сұрақ жауап – жауап, ынталандыру. Мадақтау. Қажетті құралдар: Тақырыпқа сай суреттер. қол сұртуге арналған салфетка. I. Ұйымдастыру кезені. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) Балалар ,сендер қандай жылы,әдепті сөздерді білесіңдер? -әдепті балалар қандай болады ? -әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер? Балалар Мен сендерге мен тәртіпті баламын өлеңін оқып берейі мүкият тыңдандар Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін. Шалшық суды көргенде Бәтенкемен кешпеймін. Тұрысымен төсектен Сұрамаймын нанды да. Үйге қонақ келгенде Көп мазаламаймын	-Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Допбен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Допты өз	Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Текшені алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. Текшенің айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл
--	--	--	---	---	---

	Айна қуыршақпен арқан үстімен жүруге дағдыландыру Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Доптарды себетке лақтыра алады. Арқан үстімен жүруге дағдыланды.	Сергіту сәті «Үлкен – кіші». Балаларға жаттығу жасап көрсетемін: «Алдымен мен кішкентай боламын» деп, отырады. «Содан кейін өсіп үлкен боламын» деп тұрып, қолын жоғары созады 3.Рефлексия. қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Күтілетін нәтиже: түймелерді тағып, ағытуды біледі.	да. Мен тілалғыш баламын, Мен тәртіпті боламын. Балалар әдептілік-адам бойындағы ең асыл қасиет,әдепті бала,ұқыпты,тілалғыш,шыншыл, қайырымды,еңбекқор, адал болады. Әрдайым таза жүреді.Автобусты үлкенге, жасы кіші балаларға орын береді. Әдепті бала анасына көмектеседі екен.Балалар сендер аналарыңа қалай көмектесесіңдер? Бәліш жасағанда Балалар ендеше алдымыздағы бәліштің суретін бояйықшы 3.Қорытынды кезең . Жасаған жұмыстарын қорытындылап, балаларды мадақтайды. Күтілетін нәтижесі: Балалар әдептілік тураы мағлұмат алды	айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Арқан үстімен жүруге жаттықтыру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруге машықтандыру. Қимылды ойын: №2Допты қуып жет Нәтижесінде: Арқан үстімен жүруге жаттықты. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіре алады.	жаттығулар Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру тәсілдерін қайталату. Жаттығу жасаған кезде тынысын тежемеу білігін қалыптастыру. Қимылды ойын: №3Маған қарай жүгіріндер Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіреді.
--	--	--	--	--	--

2. Білім беру саласы

1. Таным

ҰОҚ:

Жаратылыстану,

Мүсіндеу

«Жаксы деген

2.Білім беру

саласы

Шығармашылық

ҰОҚ: Музыка

Тақырыбы:

		немене, жаман деген немене» (әңгімелеу) «Сыйға- әсем шар» Мақсаты: Балаларға жақсы, жаман ұғымдарын түсіне білу дағдысын қалыптастыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге баулу, айналадағы адамдармен қарым-қатынасын кеңейту.. Әдептілікке тәрбиелеу. Қызыл түсті ермексазды пайдаланып, шарды мүсіндеуге үйрету. Балалардың бір-бірімен жағымды қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Қолдың қимыл-қозғалысын жетілдіру. Сыйластыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: бақылату, ой толғаныс, ойын технологиясы, сергіту сәті, суретпен жұмыс. Қажетті көрнекіліктер мен құрал жабдықтар: Қыс мезгілі бейнеленген	«Әдептілік-әдемілік» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру			
--	--	--	--	--	--	--

	9.30-9.45	суреттер.куыршақ, ойынға қажетті үлестірмелі суреттер. 1.Ұйымдастыру кезеңі ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру. балаларды терезеден сыртқа қарауға шақыру. «Қарандаршы, төңірек қандай тамаша! Қар күнге шағылысып, жалт-жұлт етеді». Балалардан қазір жылдың қай мезгілі екен? Далада жылы ма әлде, салқын ба, қалай ойлайсыңдар? Салқын 2.Негізгі кезең Балалар мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр. Олай болса шеңберге тұрып, «Мен қандаймын?» деген ойын ойнайық. Мен қолымдағы допты лақтырып «Сен				
--	-----------	---	--	--	--	--

		қандай баласың?» - деп сұраймын. Сонда сендер өздеріңнің қандай бала екендеріңді айтасындар. Марғұлан- , сен қандай баласың? - Мен әдепті баламын. Бақытбек-, сен қандай баласың? - Мен әдемі баламын. Аршат-, сен қандай баласың? - Мен тәртіпті баламын. -Али, сен қандай баласың? - Мен таза баламын Біздің балалар өте жақсы балалар екен. Бойымызда осындай жақсы әдеттердің табылғанына мен қуанып тұрмын. Таңғажайып сәт:Топқа Дымбілмес кіреді ол өте ашулы екен. Сәлеметсіңбе Дымбілмес сенің неге көңіл күйің жоқ? Мен анама				
--	--	--	--	--	--	--

		ашулымын ойыншықтарыңды жинамадың деп маған ұрысты, сол үшін кетіп қалдым. Балалар Дымбілместің бұл әрекеті дұрыспа? Әрине жоқ ойыншықтарды шашатын ағаштарды сындыратын, айтқанды қылмайтын, тәртіпсіз баланы жаман бала деп атайды . Жаксы бала деп-тәртіпті, тіл алғыш, ойыншықтарды сындырмай күтіп ұстайтын, үлкендерге, кішкентайларға көмектесетін балаларды айтамыз. Дымбіл- мес бұл жерде сенің әрекетің дұрыс болмады, сондық- тан анаңның айтқанын тыңда. Дымбілмес біз балалармен бірге саған шар				
--	--	--	--	--	--	--

		жасап берейік, сен оны анаңа апарып беріп кешірім сұра. Мүсіндеу жұмысын бастамас бұрын кедергі келтірмеу үшін алдымен жеңді түріп ермексазды арнайы тақташаның үстіне қою керек. Ермексаздың өздеріне ұнаған түстерінен шымшу әдісімен үзіп алып, алдымен жұмырлап, одан кейін ырғақты домалатып әдемілеп, шарға ұқсатуға тырысайық. Сергіту сәті: Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз 3. Қорытынды кезең Жаксы бала қандай болады? Жаман бала қандай болады? Күтілетін нәтиже: Балалар жаксы, жаман ұғымдарын түсінді, ермексаздан шарды мүсіндеді				
--	--	--	--	--	--	--

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.00-10.20 11.00	Картотека №5 Судың қатқанын бақылау Мақсаты: Судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Ойын: Қоян Жеке жұмыс: Бакытбекке қыс туралы такпак жаттатқызу Қар жатыр аппак Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпак? Еркін ойындар	Картотека №6 Торғайларды бақылау Мақсаты: Көлеңкесіне қарай торғайларды ажыратып үйрету Қыста торғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайтындығын түсіндіру Ойын: Қоян дар мен аю Жеке жұмыс: Балаларға такпак жаттатқызу Қазақ жері сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағамыз Еркін ойындар	Картотека №8 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айырып білуге үйрету. Балаларды байкампаздыққа үйрету Ойын: Ақ қоян Жеке жұмыс: Балаларға қыстап қалатын құстарды айтқызу Еркін ойындар	Картотека №10 Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айту. Қырау түскен ағаштарды бақылау Ойын: «Суық торғайлар» Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жаттатқызу Жылт жылт етеді Үстасак еріп кетеді (қар) Еркін ойындар	Картотека №13 Терезедегі өрнектерді бақылату Мақсаты: Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны туралы түсінік беру, ойларын толықтыру Жеке жұмыс: Мағжанға такпак жаттатқызу Бір топ бала сырғанап барады әне жарысып Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып Еркін ойындар
Серуеннен оралу	11.00-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуді үйрету, дербес ойын әрекеті. Балалардың бір біріне кедергі жасамай ойнауын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	11.15-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Орынбай Заңғарға қасықты ұқыпты ұстауға үйрету.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.15	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балалардың ұйқыларын бақылау. Кейбір балаларды түбекке тосу. Электронды киіз үйден № 1,4 бесік жырын тыңтау.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.15-15.45	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека №23 Саусақтар ойыны				

Бесін ас	15.45-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақтан соң үстерін қағып, жылы сумен жууындыру. Өз сүлгілерін табуға көмектесу. Қолдарын өздіктерінен жууға дағдыландыру.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.20-16.40	Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды	Дидактикалық ойын Картотека№3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты:Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека№4 «Балықша жүземіз» Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам» Мақсаты:Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,атауларын менгерту Ойын шарты:Балалар көз,кұлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека№13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылату. Картотека № 12 «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.				
Серуен:		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ауа райын бақылату. Ауа райы туралы әңгімелету. Балаларға алғашқы қарды бақылату.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың денсаулығы жайында, балалардың балабақшадағы күндерін әңгімелеу.	Ата аналарға балаларды жылы киіндіруді ескерту. Берілген тапқартарын қайталау.	Балалардың балабақшаға қатысы туралы әңгімелеу. Ата аналармен диалогтасу.	Балаларды уақытылы алуды, уақытылы әкелуді ескерту. Балалармен қоштасу.	Балаларға демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.

Бекітемін

Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.

Күні: 20.02.2022

20.02.2022 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

I апта(31-04 қаңтар,ақпан2022жыл)

Өтпелі тақырып«Мен және қоршаған орта»

Тақырыпша: «Өлі және тірі табиғат»

Мақсаты:Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие. Баланың тұлғасын дамытуда адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету. Балаларға біз қоршаған әлем туралы түсінік бере отырып, барлық мамандықтың құрметпен қарау сезімдеріне тәрбиелеу.Ой-өрісін қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022ж	Сейсенбі 01.02.2022ж	Сәрсенбі 02.02.2022ж	Бейсенбі 03.02.2022ж	Жұм 04.02.20
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көше, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжі негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау,көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен өарсы алу	Балаларды қабылдау. күн тә тақырыбың әңгіме жүрг

дағдыларын калыптастыру.						
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 1-2апта қаңтар айы Картотека №11 «Сылдырмақтар»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін калыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан со алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Дидактика ойын Картотека №1 Тақырыбы Жалаушаны ажырат Мақсаты: Ес сақтау қабілі арттырып та ажырата біл үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1. Тақырыбы: «Қуыршақ Айна ұзындыққа секіреді» Мақсаты: Орнынан	1. Білім беру саласы: «Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Тастар әлемі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін	1. Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Су - тіршілік көзі»	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ғажайып дорба» Мақсаты: Допты 60 см қашықтықтан педагогке лақтыру	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы «Еңбектейін ерінбей»

	ұзындыққа секіруге үйрету, итерілген кезде жерге өкшеге түсіп, бүкіл табанға ауысу білігін жетілдіруді жалғастыру. Допты төменнен тәсілімен екі қолмен лақтыруды үйрету 1. Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. 2. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. Қажетті құралдар: Құм салынған қапшық, сылдырмақтар. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақатармен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Сылдырмақты жоғары көтеру, 2-	дамыту. Құрылымын тамашалау, тастарды қасиетіне қарай топтастыру. (үлкен, орташа, кішкентай) сырты (тегіс, бұдыр-бұдыр) салмағы (жеңіл, ауыр) жүзгіштігі суға батады. Екі бөліктен тұратын текшеде бейнеленген тастың суретін құрастыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: тастардың суреті. Текше. Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді Күнге қол бұлғайық балалар. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі Қыс мезгілінде ауа рай қандай болады? Боран болып аяз болады Ғажайып сәт: Балалар, біз таңертең	«Су толқыны» Мақсаты: Балаларға су туралы түсінік беру және судың табиғатта баға жетпес сый екендігін, судың қажеттілігі түсінік қалыптастыру. Суды ластамауға үнемдей білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың су туралы түсініктерін кенейтіп, ирек сызықтар арқылы су толқынын сала білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Күн көзінің суреті. Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар, қане, бәріміз шеңбер құрып, шаттық шеңберін орындайық. Шаттық шеңбері орындалады Алтын таңның шуағы Бақыт үшін туады Қайырлы таң қонақтар Жарық күннің тұрағы! Балалар су қандай зат? Ал судың иісі бар	және қағып алуға үйрету, бөрене үстімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, кимыл үйлесімділігін дамыту. Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Допбен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы	Мақсаты: А ұзын орынд үстінде еңбе үйрету. Қол бұлшық ет дамыту. . Қажетті құралдар: Орындық, те Жүру барысы: Бір қатар са тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1. Бастапқы тік тұру, аяқ текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы Текшені алға Кеуде тұсына төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу.
--	--	--	--	---	---

	жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар 1. Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. 2. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау.	балабақшаға келгенде топтан «Сыйқырлы қорап» тауып алдық. Ол қорапты бізге «Тастар ханшайымы» әкелген екен. Ханшайым бізге, қораптың ішінде не бар екенін өздерің анықтаңдар екен. Не бар екенін көрейік? (Қораптың екі жағында жең бар, соған балалар қолдарын салып, ішінде не бар екенін анықтайды) Ортаға екі баланы шақырып, сыйқырлы қорапшада не жатқанын анықтау. Ішінде не бар екен? Алып шығыңдар, бізде көрейік. -Расында да тас екен, ал қағазды не үшін салды екен? Балалар бұл хат қой! Қорапшаны ортаға қойып, алдымен хатты оқиды. Хатта Ханшайым былай дейді: Егер менің берген тапсырмамды орындасандар мен, сендерге келіп қызықты заттарды көрсетемін. (Бөлменің	ма, иіскеп көріндерші? (балалар суды иіскеп көреді) Судың дәмі бар ма? Осыны да біз тексерейік, алдарында ыдысқа су құйылған. Сол суды ішіп көріндер. Енді осы суға кейбіреулерің қант қосып көріндер, ал басқаларың тұз қосып көріндер. Суды ішіп көріндер дәмі қандай болды екен? Дұрыс суға біз не қоссақ, сол заттың дәмін сеземіз, ал судың дәмі жоқ екен. Судың түсі бар ма? Егер де бояу қосып жіберсек, оның түсі өзгереді. Оны да тәжірибе арқылы дәлелдейік. Стакандағы суға гуашь бояуларын қосайық. Сонымен қатар су мен сүтті салыстырып көрейік, су бар стаканға қасық салайық, қасық көрінеді ме? ал сүт құйылған стаканға қасық салсақ ол көрінеді ме? сондықтан судың түсі жоқ, ол – мөлдір екен.	қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар 1. Допты 60 см қашықтықтан лақтыру 2. Бөрене үстімен еңбектеп жүруді білді. Қимылды ойын: №2 Допты қуып жет Нәтижесінде: Допты 60 см қашықтықтан лақтыру және қағып алуға үйренді. бөрене үстімен еңбектеп жүруді білді.	келу. 4. Бастапқы қалып:аяқта ғана ашылған қолдары бел текше еденде. Текшенің айналасында орнында тұр кезекпен жү секіру. 4. Бастапқы отыру, текш алдында ұс Негізгі қим жаттығулар 1. Аласа, ұзы орындық үс еңбектеуді ү 2. Қол аяқ б еттерін дами Қимылды ойын: №3 Маған қара! жүгіріңдер Жай жүрісп қызметін қорытынды. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Аласа, ұзын орындық үс еңбектеуді ү
--	--	---	---	--	---

		Нәтижесінде: Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды білді. Таяқшалар арасымен қос аякпен секірді 2.Білім беру саласы «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсінік беру.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар:судың суреті Жүру барысы: Шаттық шеңбері Сәлеметсіңдер ме балалар! Бәріміз бірге мына сөздерді айтайық: Отбасының гүліміз Көңілді өтер күніміз «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып үйге қайтамыз -Балалар	бір жағында, бет жабық көрме бар) Сонымен балалар, біз бүгін тастар туралы әңгімелесеміз, білгенімізді айтамыз. Тастар туралы жасалған сурет көрмесі жанына шақырып, тастардың қай жерде болатынын, олардан не жасауға болатынын, қайда қолданылатыны туралы әңгімелесу. Сұрақ-жауап арқылы балалардың көргенін, естігенін бекіту. Енді балалар , мен сендерді өз орындарына барып жайланып отыруға шақырамын. Алдымен жақсылап тыңдап алындар, біздің тапсырмамызда тастарды өлшеу, ұстап көру, суға салу керек болғандықтан сақтану шарасын ұмытпайық. 1- ші тапсырма Тастың сыртқы қасиетін анықтау. Балалар тастарды алады, үлкейткіш шынымен карап көреді, беттеріне	Балалар судың үш қасиеті бар – сұйық, қатты, бу. (үстел үстінде тұрған ыдыстағы су, мұз және қайнаған суды көрсету.) Стакандағы суды тоназытқышқа қойсақ, ол мұз болып қатып қалады. Ал мұзды жылы жерге қойсақ, ол еріп суға айналады. Суды шәйнекке құйып қайнатсақ, қақпағынан бу шығады, яғни бу болып ұшады. Мен сендердің қолдарына мұз беремін, ұстап көріңдерші не болады екен? Мұзбен не болады? Иә дұрыс айтасындар ол ери бастайды, себебі біздің қолымыз жылы. Су туралы қандай тыйым сөздерді білеміз? Жарайсындар балалар Сергіту сәті: Кәне достар тұрайық Алаканды ұрайық Оңға – солға бұрылып Бір серпіліп алайық.Ирек сызықтар арқылы су толқынын саламыз,Қолдың ұсақ	Музыка: Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты кимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер жинағынан)	Ирелеңдеп , жіптің үстім жүруді білд
--	--	--	---	--	--	---

		далаға қарайықшы терезеден не көріп тұрмыз? -Ағаш,аспан,жер,үй т.б. -Дұрыс балалар ағаш,жер,аспан,үйлердің тасы осылардың бәрі табиғатқа жатады.Яғни бүгін сол табиғат туралы әңгімелесеміз. Балалар табиғаттың өзі екіге бөлінеді тірі және өлі болып. Тірі табиғатқа: өсетін,көбейетін,тыныс алатын,қоректенетін нәрселерді жатқызамыз. -Қане кім айтады тірі табиғатқа нені жатқызуға болады екен? -Адам,өсімдік(жеміс-жәндік,ағаш,гүл т.б.),жан-жануар,күстар. Өлі табиғатқа:өспейтін,көбеймейтін,қоректенбейтін, тыныс алмайтын заттарды жатқызамыз.Сонда өлі табиғатқа қандай заттар жатады деп ойлайсыңдар? -Тас,тау,су,топырақ Сергіту сәті: Табиғатты сүйеміз Қанат жаным жалма –	тигізеді, қолдарымен сипап көреді.. 2-ші тапсырма Түсін және пішінін анықтау. 3-ші тапсырма Өлшемін / размер/ анықтау. Ең үлкен, ең кіші, ортанышы тастарды табу. Салыстыру арқылы, екі алақанын пайдалану арқылы тастарың размерін анықтайды. Үлкен тас алақанға сыймайды, ал кіші тас алақанының ішінде көрінбей қалады. Сергіту сәті: Жолмен келе жатып, таптым көп тасты Отырдым, жинап алдым сұр тасты Оңға бұрылдым, таптым шұбар тасты Отырдым, алдым, шұбар тасты Солға бұрылдым , таптым ақ тасты Отырдым, жинап алдым ақ тасты Жолмен келе жатып, таптым көп тасты Қуанышпен бақылама ала келдім тасты. 4-ші тапсырма	моторикасын дамыту Қортынды Балалар біз бүгін қандай сурет салдық ? Су толқындарын Дұрыс айтасындар балалар. Дидактикалық ойын: Күн мен жаңбыр Күтілетін нәтиже нәтиже: су туралы түсініктері қалыптасты Балалар ирек сызықтар арқылы су толқындарын салды.	
--	--	---	--	--	--

		жан Иіліп келіп қол созам -Өсімдікті өсіру үшін оған не қажет? -Су, ауа, жылу керек. -Адам сымбатты, денсаулығы мықты болу үшін не керек? -Дәрумені көп тамақ, таза ауа, жылу қажет. Күтілетін нәтиже: Өлі және тірі табиғат туралы мағлұмат алды. Табиғат байлығына қамқор бола білу дағдылары жетілді	Салмағын анықтау. Алдын ала киім ілгіштен жасалған таразыға салып тасты өлшеп көреді. Тастар әртүрлі, ауыр да жеңіл де болады. 5-ші тапсырма Ол үшін балалар, кішкене тасты алақандарына салып қысады. Үрлейді. Тас жылы. Ал, үлкен тас жылымайды. 6-шы тапсырма Батады, батпайды. Балалар алдарындағы екі ыдыстағы суға бірі тасты, бірі ағашты, бірі көбік тасты салып көреді. Тас батып кетті. Қалғандары батпайды, себебі тас ауыр. Тас ханшайымы келіп: -Балалар, сендер тастар туралы талай нәрсе біліпсіңдер, енді сендерге мен тастардан жасалған бұйымдарды көрсеткім келеді. Көрмеге апарып, тастан жасалған бұйымдар мен олардың суретін тамашалайды.		
--	--	--	--	--	--

			Шешімі: Тастар бұжыр, тегіс, қисық, тұзу болады Балалардың алдында түстері , салмағы, пішіні әртүрлі тастар жатыр. Балалар қарайды.Тастар қандай болады – деген сұраққа жауап іздейді. Тастардың түстері әртүрлі, пішіні әртүрлі, салмағы да әртүрлі болады Тастар өлшемі бойынша әртүлі болады. Тастар салмағы бойынша әртүрлі. Тас тұрған жерінің температурасын қабылдайды, кіші тас тез жылиды, ал үлкені көбірек Тас ауыр, сондықтан суға батады. Ағаш жеңіл, суға батпайды.Балалар жұмысты өте ұқыпты орындауға тырысады. Тәрбиеші балаларды мадақтайды. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Жарайсындар балалар.		
--	--	--	--	--	--

			Сұрақ жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Екі бөліктен тұратын тастың суреті бейнеленген текшені кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, құрастыра білді Музыка: Ән тыңдау: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау			
--	--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №5 Судың қатқанын бақылау Мақсаты: Судың құрамымен таныстыру, табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Ойын: Қоян Жеке жұмыс: Бақытбекке қыс туралы тақпақ жаттатқызу Қар жатыр аппақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Еркін ойындар	Картотека №6 Торғайларды бақылау Мақсаты: Көлеңкесіне қарай торғайларды ажыратып үйрету Қыста торғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтайтындығын түсіндіру Ойын: Қояндар мен аю Жеке жұмыс: Балаларға тақпақ жаттатқызу Қазақ жері сәніміз Мәуесі мол бағымыз Саясында жетілер Балдай бала шағамыз Еркін ойындар	Картотека №8 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айырып білуге үйрету. Балаларды байкампаздыққа үйрету Ойын: Ақ қоян Жеке жұмыс: Балаларға қыстап қалатын құстарды айтқызу Еркін ойындар	Картотека №10 Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айту. Қырау түскен ағаштарды бақылау Ойын: «Суық торғайлар» Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жаттатқызу Жылт жылт етеді Ұстасақ еріп кетеді (қар) Еркін ойындар	Картотека Терезедегі өрнектерді бақылату Мақсаты: Терезедегі өрнектердің пайда болғаны туралы түсінік беру, ойларын толықтыру Жеке жұмыс: Мағ тақпақ жатт Бір топ бал сырғанап Барады әне жарысып Қалды артта атырап Іздерінен қаушып Еркін ойындар
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын				

тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар		Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека№3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты:Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека№4 «Балықша жүземіз» Мақсаты:Балалардың ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам» Мақсаты:Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,атауларын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека№2 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олар қолданылуын сәйкес атауға Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека№8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека№17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека. «Допты қаткүсіру» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол,	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі	Баланың бүгінгі	Демалыс күндері күн	Балалардың

Бекітемін *А.Т. Уразмуханбетова*
 Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
 Күні: *06.02.2022ж*

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Балапан» кіші тобы
Папта(07-11ақпан 2022жыл)
Өтпелі тақырып«Мен және қоршаған орта»
Тақырыпша: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар»

Мақсаты:Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие. Баланың тұлғасын дамытуда адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету. Балаларға біз қоршаған әлем туралы түсінік бере отырып, барлық мамандықтың құрметпен қарау сезімдеріне тәрбиелеу.Ой-өрісін қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж	Сейсенбі 08.02.2022ж	Сәрсенбі 09.02.2022ж	Бейсенбі 10.02.2022ж	Жұма 11.02.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көше, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «А күн тәртіп тақырыбында әңгіме жүргізу»

Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.						
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 1-2апта. Картотека №11 Гүлдермен				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын Картотека № 9 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын Картотека № 16 Тақырыбы: «Қол шатыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу	Картотека№35 Тақырыбы: «Жал аушаның түсін ажырат» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека№ Тақырыбы: «Кім жылдам Мақсаты: Ба ларды ептілікке,шағ дыққа баулу.
«Ойнайық та,	9.15-9.30	1.Білім беру саласы	1.Білім беру саласы	1.Кіріктірілген білім	1.Білім беру	1.Білім беру

ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.30-9.45	«Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кел секірейік» Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйретуді жалғастыру, аяқпен барынша қатты итерілу білігін бекіту. Түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру, бүкіл алаңда жеңіл әрі ырғақты жүгіру білігін дамыту. Қажетті құралдар: Доп, жіп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою.	«Таным» Сенсорика Тақырыбы: «Қой қозылармен қорада» Мақсаты: Қой мен қозыларды көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. Қозыларды ретімен орналастыру арқылы балалардың қол қимылын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Қой мен қозы суреті. Жүру барысы: - Балалар бәріміз орнымыздан тұрып үлкен шеңбер жасайық. Балалар табиғатпен амандасып алайық. Шаттық шеңбері Армысың Алтын күн! Армысың Жер-Ана! Армысың ба достарым Сендерді көрсем қуанам Ғажайып сәт: Топтың есігі қағылады. Балалар топтың алдына қорап тастап кетіпті, ішін ашып көреміз бе? Ия.	беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым» (Сурет бойынша әңгіме) «Қошакандарға шөп береміз» Мақсаты: Балаларды өз іс-тәжірибесінен әңгіме құрай білуге үйрету. Айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Жасыл түсті пайдалана отырып, шөптердің бейнесін тік сызықтар арқылы бейнелей білуге үйрету. Саусақ бұлшықеттерін қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту. Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Үй жануарларының	саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Заттардан аттап өту». Мақсаты: Жерде жатқан заттардан аттап өтуге, денесін тік ұстауға үйретуді жалғастыру. Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру білігін бекіту, төзімділікті дамыту Қажетті құралдар: Ұсақ заттар, сылдырмақ Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту	саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы: «лендеген жол жүру» Мақсаты: Ир деген жолмен жүгіруге үйір қол мен аяқ қимылын үйлестіру. Шектелген беткеймен жүк кезде тепе-теңдікті сақтау білігін бекіту Доптарды 90 қашықтықта қақпа арқылы домалатуға жаттықтыру Қажетті құралдар: Доппе Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәрі ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты
---	------------------	---	--	--	--	--

	Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар Бір орыннан ұзындыққа секіру Түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Бір орыннан ұзындыққа секіре алады	Балалар ішінде үй жануары бар екен. Бұл қандай үй жануарлары? Өте жақсы балалар. Қоймен мен қозылар Балалар мен сендермен бүгін ойын ойнаймын Ал, ендеше береі келіп, қой мен қозыларды көлеміне қарай ретімен қояйық. Дидактикалық ойын: Төлін тап Сергіту сәті: Қошақаным әні Жарайсындар, балалар! Сендер көп нәрсе біледі екенсіңдер. Бүгінгі ойын ұнадыма? Күтілетін нәтиже: Қой мен қозыны көлеміне қарай ретімен орналастырды. Музыка: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун	суреті, ақ қағаз, қарындаш Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар бүгінгі күнімізді жақсы сөздермен бастайық. Деніміз сау болсын! Төрт түлегіміз түгел босын! Ақ мол босын! Бәріміз дос болайық! Ендеше айдай арайлан, күндей жайнап, жұлдыздай жарқырап, судай мөлдір таза көңілмен бүгінгі іс әрекетімізді бастайық. Балалар қайталап айтады. Балалар қане бәріміз мына суретке назар аударайықшы. - Балалар, мына суретте нелер бар? Жануарлар Мынау қандай жануар екен? Жылқы. Ол сезімтал, талғампаз жануар. Балалар жылқының төлін құлын деп атаймыз. Мынау қандай жануар екен? Түйе. Түйе төрт түліктің төресі. Түйе таптырмас көлік, ол шөлге шыдамды. Түйенің төлін	жаттығулары: (Сылдырмақпен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Сылдырмақты өз	дамыту жаттығулар: (текшемен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ (текше кеудеде) Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: текше алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Т айналасында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алды ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Ирелендеген
--	--	---	--	---	---

	Түрлі бағытта жүгіруге жаттықты 2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Таным» Жаратылыстану Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:«Жабайы аңдар. Аю» «Маң - маң басады» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлармен (Аю) және олардың тіршілік ортасымен таныстыру. Танымдық қызығушылығын дамыту. Жануарлар дүниесіне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Балаларға дайын аюдың ізін кеңістікті дұрыс бағдарлай отырып, жапсыруға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: Ақ қағаз,желім. Жүру барысы:	қалыптастыру.Мен және дене мүшелерім»	бота деп атаймыз. Мынау қой. Ол ұсақ малға жатады. Төрт түліктің момыны.Қойдың төлін козы деп атаймыз.Мынау сиыр. Ірі қара малына жатады. Сиыр малының төлін бұзау деп атаймыз Ал мынау ешкі. Ол ұсақ малға жатады.Ешкінің төлін лақ деп атаймыз. Балалар барлық малдың сүті, еті өте пайдалы. Үйлерінде қандай жануарлар бар? Олар немен қоректенеді? Ия балалар жасыл шөппен қоректенеді. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Балалар мына суретке қарайықшы қошақан көңілсіз сияқты ? Не себепті деп ойлайсыздар? Дұрыс айтасындар балалар оның шөбі таусылып қалыпты.Қошақанаға шөп береміз бе? Ендеше алдымыздағы ақ қағазға жасыл шөптің суретін салайық Жарайсындар, балалар,	айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Жерде жатқан заттардан аттап өту Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Жай жүріспен қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жерде жатқан заттардан аттап өтеді,алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіре алады.	жолмен жүгірі Доптарды 90 қашықтықтағ какпа аркыль домалату Қимылды ой Картотека №1 «Жүгіріп қа ал» Мақсаты:Бал ды жылдамд үйрету. Ойын шарты түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Жай жүріспен қызметін қорытындыла Балаларды мадақтау. Нәтижесінде Ирелеңдеген жолмен жүгірі біледі. Допта 90 см қашықтықтағ какпа аркыль домалата ала
--	--	--	---	--	---

		Шаттық шеңбері Балалар қазір жылдың қай мезгілі деп ойлайсыңдар? Қыс мезгілі Қыс мезгілінде қандай өзгешеліктер болады? Қар жауады, аяз болады, құстар жылы жакка ұшып, аңдар соның ішінде аю қысқы ұйқыға кетеді. Балалар бүгін біз сендермен жабайы аңдар жайлы мәлімет аламыз. Суретке назар аударайықшы, қандай жануар? Қасқыр-түсі сұр, жүні қайратты болады. Ол да орманда мекендейді. Қасқырдың баласын бөлтірік деп атаймыз. Түлкі-түсі тоқсары, құйрығы ұзын, құлағы қысқа екен. Ол да орманда тұрады екен. Оның баласын мыршай деп атаймыз. Қоян-сұр болады, құлағы ұзын, құйрығы қысқа екен. Оның баласын Көжек деп атаймыз. Жабайы жануарлар қайда өмір сүреді? Орманда Балалар тыңдайықшы		өте жақсы. Қорытынды: Балалар біз бүгін қандай жануарлармен таныстық? Біз бүгін шөпті қандай түспен салдық? Күтілетін Нәтиже: Жетелеуші сұрақтарға жауап берді. Үй жануарларымен танысты. Жасыл түсті пайдалана отырып, шөптердің бейнесін тік сызықтар арқылы сала білді .	
--	--	---	--	---	--

		құлағымызға ненің дауысы естіледі? Аюдың Балалар аю жаздан бастап қысқы азығын жинап қамданып,қыста ұйқыға кетеді екен. Балалар мына суретте не бейнеленген ? Аюдың ізі Ендеше аюдың ізін жапсырайық. Дидактикалық ойын:«Аңдарды ізінен таны» Сергітпесәті: Шынығамыз бәріміз, Иіліп, бүгіліп, денеміз. Хоккейді де ойнаймыз, Шаңғыны да тебеміз. Әрлі - берлі жол салып, Қар лақтырып, ойнаймыз. Қорықпаймыз аяздан Спортшы болмай қоймаймыз. Енді балалар алдымыздағы ақ қағазға киылған аюдың ізінің суретін жапсырайық. Жарайсыңдар балалар.Балаларды қошеметтеу «От шашу »әдісі арқылы Балалар біздер бүгін не туралы айттық?				
--	--	---	--	--	--	--

		Жабайы жануарлар Ненің ізін жапсырдык? Аюдың Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Балалар жабайы жануарлармен (Аю) және олардың тіршілік ортасымен танысты. аюдың ізін кеңістікті дұрыс орналастырды.				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека № 11 Қардың неге ұқсайтындығына бақылау жасату. Мақсаты: Қарды қолмен ұстатып көріп,қардың жұлдызшаларға ұқсайтындығын айту. Ойын: «Ақ коян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Балаларға қардан үйінді жасауға көмектесу Еркін ойындар.--	№20 Даладағы суды бақылау. Мақсаты: Судың қалай мұз болып қататынын бақылатып түсіндіру. Ойын: «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Мағжанға қыс туралы тақпақ айтқызып үйрету Аппак көше бар дала Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Мақсаты: Сөздік қорларынын дамыту,.	Картотека № 21 Қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қарды қолмен ұстату,оның салқын екендігін сездірту,қолдарына қолғап керектігін айту Ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Жеке жұмыс: Ибраһимге қыс айларын айтқызу Еркін ойындар. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату	Картотека №26 Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Терезед егі өрнектер туралы түсінік беру Еңбек: Қардан түрлі пішіндер жасау Жеке-жұмыс: Қарға сурет салғызу Ойын: «Қакпан» Еркін ойындар. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату	Картотека № Қысқы ағаштарды бақылау . Мақсаты: Қысқы табиғ құбылыстары таныстыра отырып, қыс ағаштарға назарларына аудару. Еңбек: Аулад отырғыштард қардан тазале бірлесіп жұм жасауға үйре Ойын: «Авто биль мен торғайлар» Шапшаңдық

			Еркін ойындар Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату				баулу Еркін ойын Еңбек: Үлкендің еңбегін бақылату
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.					
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.					
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар					
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.					
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтаp Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты: Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту Ойын шарты: Балалар көз, құлақ, мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Тәрбиенің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету, оларды қолданылуына сәйкес атауға үй Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін	

						айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяк арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №... «Допты қақп түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл-күйі жөнінде әңгімелесу. Жемалуға тілек білдіру.

Бекітемін

Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.

Күні: 2022

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

III апта(14-18 ақпан 2022жыл)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Тақырыпша: «Барлық еңбек жақсы»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, көшеде, тұрмыста, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен өарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу

калыптастыру.						
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 3-4 апта қаңтар айы Картотека №10 «Сылдырмақтар»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап,тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты:Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты:Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №35 Тақырыбы: Жалаушаның түсін ажырат Мақсаты:Есте сақтау кабілеттерін арттырып түстерді ажырата білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Еңбектейік ерінбей» Мақсаты:Күм салған қапшықты (60 см кашықтықта) шеңберге	1.Білім беру саласы: «Таным» Құрастыру Тақырыбы «Дәрігерлік қобдиша» Мақсаты: Балаларды текшемен жұмыс жасауға үйрету.Дәрігер	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Аспазшы»	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кел секірейік» Мақсаты:	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Доп» Мақсаты:Таяқша

	лақтыруға жаттықтыру. Нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Қажетті құралдар: Құм салынған қапшық, сылдырмақ Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақатар-мен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1- Сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру.	мамандығы туралы түсінік бере отырып, дәрігерлік қобдишаны кеңістікті дұрыс бағдарлай отырып, құрастыра білуді меңгерту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Дәрігер қобдишасының суреті. Текше. Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Балалар міне тағыда таң атып күн шықты. Ендеше сәлемдесіп алайықшы Қайырлы таң көздерім! Қайырлы таң құлақтарым! Қайырлы таң қолдарым! Қайырлы таң аяқтарым! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі Қыс мезгілінде ауа рай қандай болады? Боран болып аяз болады. Күн аяз болғанда қалың киінуіміз керек, әйтпесе ауырып	«Әдемі кесе» Мақсаты: Балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Ойын барысында қарапайым сөйлем құрап, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. Аспазшының еңбегімен таныстыру. Балаларға дайын кесенің суретін саусақ әдісі арқылы безендіруге үйрету. Қолдың ұсақ бұлшықеттерінің қимыл қозғалысын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Аспазшының, аспаз құралдарының суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады Сәлеметсіңдер ме балалар! Бір-бірімізді көңілді әрі үлкен қуанышпен қарсы алу үшін мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын. Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз.	Еңбектеу жаттығуын қайталау. Таяқшалардан қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Аяқ бұлшық еттерін нығайту. Қажетті құралдар: Доп, Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Допбен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру,	лардан қос аяқпен секіру тәсіліне жаттықтыру. Допты себетке лақтыру біліктерін бекіту. Лақтыру кезінде дәлдік қабілеттерін жетілдіру. Қол бұлшық еттерін нығайту Қажетті құралдар: Доп, текше Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Текшені алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру.
--	---	--	---	--	--

	4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Құм салған қапшықты (60 см кашықтықта) шеңберге лақтыруға жаттықтыру. Нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Максаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Құм салған қапшықты (60 см кашықтықта) шеңберге лақтыра алады. Нысанаға дейін еңбектей біледі. 2.Білім беру саласы «Таным»	қаламыз балалар. Біз ауырып қалғанда кімді шақырамыз? Дәрігерді. Ғажайып сәт: Балалар бізге қонаққа доктор Айболит келіпті амандасайық. Сәлеметсіз бе доктор Айболит? Сәлеметсіңдер ме балалар! Доктор Айболит біздің балабақшаға жай келдіңіз ба? Мені ормандағы аңдар ауырып қалып шақырған еді, барайын дсесм дәрі-дәрмектерімді салатын қобдишамды таба алмай калдым, енді қайдан табамын деп сіздерден көмек сұрауға келдім, маған көмектесесіңдер ме? Балалар доктор Айболитке көмектесеміз бе? Ия көмектесеміз. Жарайсыңдар балалар! Ендеше алдымыздағы қағаз қиындысынан дәрігер қобдишасын құрастырайық.	Сәлеметпе міне мен! Доспын енді сенімен. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі Қазір қай айы екен? Ақпан айы Суретпен жұмыс: Балалар тақтадағы суретке назар аударайықшы ненің суретін көріп тұрсыңдар? Асхана Асханада не пісіреді? Асханада тамақ пісіреді Тамақты кім пісіреді? Аспазшы апайлар пісіреді. Ендеше қазір біз сендермен асханаға саяхатқа барамыз. Онда біз аспазшы апайлармен танысамыз, тамақ пісіретін ыдыстарды көреміз. Міне, балалар біз асханаға келдік. Апайларға не айтамыз? -Сәлеметсіздер ме, апайлар? -Мынау асхана. Асхананың іші кең, жарық, таза екен.	2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Еңбектеу жаттығуын қайталату. Таяқшалардан қос аяқпен секіруге жаттықтыру Қимылды ойын: №2 Допты қуып жет Нәтижесінде: Еңбектеу жаттығуын жасай алады. Таяқшалардан қос аяқпен секіре біледі.	Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. Текшенің айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Таяқшалардан қос аяқпен секіру тәсіліне жаттықтыру. Допты себетке лақтыру біліктерін бекіту. Қимылды ойын: №3 Маған қарай жүгіріңдер Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау.
--	--	--	--	--	---

	Жаратылыстану Такырыбы: «Біздің дәрігер» Максаты: Балаларға дәрігер мамандығы туралы түсінік беру. Дәрігер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: Куыршақ, дәрігердің бала қарап жатқан суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері Сәлеметсіңдер ме балалар! Бәріміз бірге мына сөздерді айтайық: Отбасының гүліміз Көңілді өтер күніміз «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып үйге қайтамыз Балалар қазір жылдың қай мезгілі деп ойлайсыңдар? Қыс мезгілі Таңғажайып сәт: Балалар сендер қандай дыбыс естіп тұрсыңдар? Есік қағылады. Балалар бізге қонаққа	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық» түстер ойыны Сергіту сәті: Шаршасандар балалар, Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып жұмамыз Онан соң төмен түсіріп Саусақты ашып жұмамыз -Жарайсыңдар балалар. Сұрақ жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Дәрігер мамандығы туралы мағлұмат алды дәрігер қобдишасын кеңістікті дұрыс бағдарлай отырып, құрастыра білді. Музыка: Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров	-Міне мынау Анаргүл апай. Ол сендерге танертеңгі, түскі, кешкі тамақтарды пісіреді. Мирамгүл апай – аспазшы. Аспазшылар тамақ пісіргенде пештерді, түрлі ожауларды қолданады екен. Анаргүл бен Мирамгүл апайларға сөз беру. Олар асхана туралы, пісіріп жатқан тамақтары туралы айтып береді. -Ал, енді балалар тобымызға барайық. -Апайларға не айтамыз? -Сау болыңыздар! Дидактикалық ойын: Сергіту сәті: Күнде шат, күліп күн, Шаттанамыз бәріміз. Шын бақытпен қуанып, Өркендейміз бәріміз. Қортыныды Балалар біз бүгін қандай сурет салдық ? Күн сәулесі Дұрыс айтасыңдар балалар. Дидактикалық ойын: Күн мен жаңбыр Күтілетін нәтиже нәтиже: Балабақшадағы	Музыка: Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусак жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер жинағынан)	Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Таяқшалардан қос аяқпен секіру тәсіліне жаттықты. Допты себетке лақтыру біліктерін бекіді.
--	---	---	---	--	--

		куыршак келіпті,сәлеметсің бе куыршак сенің көңіл күйің жоқ сияқты ғой? Ия балалар менің тамағым ауырып мазам болмай тұр,сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар куыршакқа қалай көмектесеміз ойланайықшы. Куыршакқа біздің балабақшаның дәрігері Дина апайды шақырайық. Балалар дәрігер Дина апай келді,апаймен амандасайық Сәлеметсізбе дәрігер апай? Сәлеметсіңдер ме балалар? Дәрігер апай біздің куыршқтың тамағы ауырып тұр сосын біз сізді шақырдық. Дұрыс жасағансыңдар балалар жарайсыңдар. Дәрігер апай қорапшасындағы заттармен балалард таыстырады Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған	Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер жинағынан)	үлкендердің еңбегі туралы түсінді. Аспазшының еңбегімен танысты. Дайын кесенің суретін саусақ әдісі арқылы безендіре алады.		
--	--	--	---	--	--	--

		адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, қуыршақты тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер береміз деп қуыршаққа дәрі беріп кетеді. Балалар дәрігер апайға не айтамыз? Рахмет Қимылды ойын: «Жел мен жаңбыр» Сергіту сәті: Кәне, «Ү- п» деп айтайық, Демді ішке тартайық, Енді «У- х» деп айтайық Демді шығара қайтарып Күтілетін нәтиже: Балалар дәрігер мамандығы туралы түсінік алды.				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №2 Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы	Картотека №6 Терезеден аяз суретін бақылау Мақсаты: Байқағыштық сезімдерін дамыту	Картотека №8 Құстарды бақылату Мақсаты: Құстармен, олардың түстері түрлерімен таныстыру Ойын: Пойыз	Картотека №10 Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай	Картотека №13 Терезедегі өрнектерді бақылату Мақсаты: Терезедегі өрнектердің

		аю,қоян,қасқырдың тіршілігімен танысыру. Ойын: Қоян мен қасқыр Жеке жұмыс: Сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту,ой-өрісін дамыту Еркін ойындар	Ойын: Қуырмаш Жеке жұмыс: Қазынаға тақпақ жаттату Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы Айтам дейді әжеме Әжесінің баласы Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Балаларға қыстап қалатын құстарды айтқызу Еркін ойындар	пайда болатынын айту.Қырау түскен ағаштарды бақылау Ойын: «Суықторғайлар» Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жаттатқызу Жылт жылт етеді Ұстасақ еріп кетеді (қар) Еркін ойындар	калай пайда болғаны туралы түсінік беру,ойларын толықтыру Жеке жұмыс: Мағжан-ға тақпақ жаттатқызу Бір топ бала сырғанап Барады әне жарысып Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып Еркін ойындар
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар Мақсаты:	Дидактикалық ойын Картотека№3 «Түсіне сәйкесін	Дидактикалық ойын Картотека№4 «Балықша	Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам»	Дидактикалық ойын Картотека№13 «Бұл қандай

		Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты: Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	тап» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	жүземіз» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту Ойын шарты: Балалар көз, құлақ, мұрын түсініктерін меңгереді.	ойыншық» Мақсаты: Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету, олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін

Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.

Күні: 18.02.2022ж

18.02.2022ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

IVапта(21-25 ақпан 2022жыл)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Тақырыпша: «Көліктер»

Максаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие. Баланың тұлғасын дамытуда адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету. Балаларға біз қоршаған әлем туралы түсінік бере отырып, барлық мамандықтың құрметпен қарау сезімдеріне тәрбиелеу.Ой-өрісін қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж	Сейсенбі 22.02.2022ж	Сәрсенбі 23.02.2022ж	Бейсенбі 24.02.2022ж	Жұма 25.02.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

қалыптастыру.						
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 3-4апта. Картотека №8 «Гүлдермен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Бұл не» Мақсаты: Балаларды үстел үстінде машина кұрастыра білуге дағдыландыру	Дидактикалық ойын Картотека № 9 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын Картотека №32 Тақырыбы: «Қандай жеміс» Мақсаты: Балаларды жеміс түрлерімен таныстырып ойлау қабілеттерін дамыту	Картотека№35 «Жалаушанын түсін ажырат» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека№43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1. «Көңілді жаттығулар» Мақсаты: Допты лақтыруға және педагогтен 40 см арақашықтықтан қағып алуға жаттықтыру,	1.Білім беру саласы «Таным» Сенсорика Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршамды және оның үш белгісін(қызыл,сары және жасыл) түсінік қалыптастыру.Көлік	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Машина» (өлені) «Машина»	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. «Кел жүгірейік» Мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырынмен жүруге	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Дана қуыршақты бір тізбекпен жүргізу» Мақсаты: Баяу

	допты бір мезгілде екі қолымен лақтыру, қолдарын жылдам жазу білігін дамытуды жалғастыру. 40 см биіктікте тартылған таспаның астынан өтуге жаттықтыру, ептілігін дамыту Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде.	құралдарын жүк және жеңіл түрлері бойынша топтастыру.Зейінін, шығармашылық қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдер:Өнгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Бағдаршамның суреті Жүру барысы: - Балалар бәріміз орнымыздан тұрып үлкен шеңбер жасайық. Балалар табиғатпен амандасып алайық. Шаттық шеңбері Табиғатым тамаша, Көз тоймайды караса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса, Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір жылдың қыс мезгілі. -Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырайын: Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. Балалар бұл не деп	Мақсаты:өлең сөзін еске сақтауға үйрету, көліктермен таныстыру.Баланың белсенді сөздік тілін реттік сөздерді тыңдап қабылдауын дамыту.Сөздік қорын кеңейтіп, сөйлемді аяғына дейін айтуын қалағалау. Қара түсті қолдану арқылы машинаның дөңгелектерін бояуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:Өнгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Көліктің,көлік дөңгелегінің суреті . Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар, қане, бәріміз шеңбер құрып,бір-бірімізге жылы лебізімізді білдірейік. Шаттық шеңбері орындалады. Арайлап таң атты ! Алтын сәуле таратты! Жайнай берсін даламыз! Жарқырайды қаламыз!	үйрету. Баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіруге дағдыландыру.Бір-біріне келергі жасамауға тәриелеу Қажетті құралдар: Арқан,сылдырмақ Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақпен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып:	қарқынды өзгерте отырып жүгіруге жаттықтыру. Дана қуыршақты бір тізбекпен жүруге дағдыландыру . Қажетті құралдар: Текше Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (текшемен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: текшені алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-
--	--	--	--	---	---

	Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. 40 см биіктікте тартылған таспаның астынан өтуге жаттықтыру Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықты. 40 см биіктікте тартылған таспаның астынан өте алады.	ойлайсындар? Бағдаршам -Дұрыс айтасындар. -Бағдаршам дегеніміз - көшедегі көліктерге кедергі жасамау үшін, жаяу жүргіншілер көшеде жүру тәртібін сақтау үшін қызмет етеді екен. Бағдаршамның неше көзі бар? Үш Түстері қандай екен? Қызыл, сары, жасыл Адамдар жолдан бағдаршамға қарап өтеді. Жол қиылысындағы бағдаршамның жанып, ауысып тұратын үш түсті көзі бар екен. Бірінші қызыл көзі жанғанда «тоқтап тұр» деген белгі береді. Сары түсі жанғанда «дайындал» деген белгі береді. Ал үшінші жасыл түсі жанғанда өтуге болады. Балақайларға бағдаршам макетін қолдана отырып, түсіндіремін.	-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі -Қыс мезгілінде ауа райы қандай болады. Суық болады -Ал балалар осы сендер балабақшаға таңертен немен келесіңдер? Көлікпен - Иә барлықтарың көлікпен келеді екенсіңдер Есік қағылады, топтың алдына қорап болады. Балалар бізге қорап тастап кетіпті ішін ашып көрейік. Балалар ішінде тақпақ бар екен. Қане бәріміз бірге айтып қайталайықшы? Ойыншық машина Тарт алға асыға Сенімен тасимын Көмір мен тасымды. Құр босқа тұрмаймын Тек алға зулаймын балалар өлең не туралы? Машина Машина не тасиды екен? Көмір, тас	1-сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырынмен жүруге үйрету. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойын: Картотека №8	жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруге жаттықтыру. Дана қуыршақты бір тізбекпен жүруге дағдыландыру Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау.
--	---	---	--	---	---

	2.Білім беру саласы «Таным» Шығармашылық Жаратылыстану Мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» «Бағдаршам Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, суда, жерде) топтастыру. Көліктердің пайдалы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез – құлық ережелері туралы түсіндіру. Ермексазды алақан арасына салып домалақтау арқылы бағдаршамның үш түсін (кызыл, сары, жасыл) мүсіндеуді үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: Көлік түрлерінің,	Қимылды ойын: «Бағдаршам» Ойынның шарты: Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді Сергіту сәті: Кел, балалар тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қолды алға созамыз, Отырып бір тұрамыз, Құстай қанат қағамыз, Орнымызды табамыз. Күтілетін нәтиже: Музыка: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды жол ережесін сақтай білуге үйрету. Көлік түрлерімен таныстыру.	Таңғажайып сәт: Топқа тиін кіреді . Тиін: Сәлеметсіңдерме балалар Сәлеметсіз бе Тиін Балалар мен орманда саяхаттап жүр едім, дөңгелегім жарылып қалды сосын сендерден көмек сұрап келдім, маған көмектесесіңдер ме? Әрине Тиін біз саған көмектесеміз. Балалар біз тиынға көмектесу үшін алдымыздағы машианың дөңгелектерін бояйық. Бірінші алдыңғы дөңгелегін, сонан кейін артқы дөңгелегін бастырып бояйық. Сергіту сәті: Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Балалар, сендерге тиін риза болып, енді орманға саяхатқа бара алатыны жайлы айтып, рахметін білдірді. Қорытынды:	«Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырынмен жүруге үйренді. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруге дағдыланды.	Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіреді. Дана қуыршақпен бір тізбекпен жүруге дағдыланды.
--	---	--	--	---	--

	бағдаршамның суреті Жүру барысы: Шаттық шеңбері Балалар неткен керемет таң! Бір-бірімізбен амандасайық Қайырлы таң! Ормандар мен далалар Қайырлы таң! Достасқан бар балалар Қайырлы таң! Біздің балабақшамыз Қайырлы таң! Жора жолдас ұл мен қыз! Балалар қазір жылдың қай мезгіл деп ойлайсыңдар? Қыс мезгілі Жарайсыңдар балалар, қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? Қар жауады, боран болады. Ғажайып сәт: Көліктің дауысын қосамын. Ой балалар тыңдайықшы ненің дауысы шығады? Көліктің Дұрыс айтасыңдар балалар көліктің дауысы, ендеше біз бүгінгі оқу қызметімізде көліктер және олардың түрлері туралы туралы		Балалар оқу іс-әрекетімізде не туралы өттік? Суретті немен салдыңдар? Дөңгелектің түсін қандай түспен салдыңдар? Күтілетін Нәтиже: Қара түсті қолдану арқылы машинаның дөңгелектерін бояй білді.		
--	---	--	---	--	--

		айтамыз. Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері.Тактаға назар аударайықшы Жерде жүретін көліктерге: Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі. Әуеде ұшатын көлік түрлеріне: Ұшақ,тік ұшақ,зымыран. Суда жүзетін көлік түрлеріне: Кеме,қайық жатады екен. Балалар көліктердің пайдалы және зиянды жағы болады екен. Пайдалы жағы адамдар баратын жерлеріне осы көлікпен жетіп қалады.Ауыр жүктерін осы көліктермен тиеп апарады. Ауырған жағдайда біз жедел жәрдем көлігін шақырамыз,өрт шыққан кезде өрт				
--	--	---	--	--	--	--

	сөндіру көлігін шақырамыз. Ал зиянды жағы көліктерден шыққан түтін, улы газдар қоршаған ортаның ауасын ластайды, адамдардың ағзасына яғни ден саулығына кері әсерін тигізеді. Кейбір жағдайларда жол апатына ұшырап жатады, сондықтанда жолдан өткенде абай болып өткен жөн. Үлкен қалаларға барғанда бағдаршамға қарап өту керек. Ғажайып сәт: Топқа басын ұстаған қоян кіреді Қоян: Басым-ай, басым-ай. Қоянжан саған не болды? Қоян: жолдан өтіп бара жатыр едім, көлік соғып, құлап, басымды ауыртып алдым. Қоянжан, олай көшеде кез келген жерден өтуге болмайды. Жол ережесін бұзбау керек, көшеде бағдаршам бар емес пе? Қоян: Мен білмеймін,				
--	---	--	--	--	--

		бағдаршам деген не? Тәрбиеші: Балалар сендер бағдаршамды білесіңдер ме? Ия Олай болса жол ережесі, бағдаршам дегенді біздің балаларымыздан үйрен. Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда не істейміз? Токтаймыз Сары түсі жанғанда? Жүруге дайындаламыз Жасыл түсі жанғанда? Жүреміз Бағдаршамның неше көзі бар екен ? Үш – Біз жол жүру ережелерін сақтап, жолда мұқият болуға, көшені кесіп өтерде бағдаршам белгісіне қарауға тиіспіз. Олай болса балалар бағдаршамды мүсіндейік Қолымыздағы ермексазды бөліп алып,оны жоғары төмен есеміз.Алдымен				
--	--	---	--	--	--	--

		қызыл шеңбер, содан кейін сары және акыр соңында жасыл түсті қолданамыз. Жарайсындар, балалар. Қоян саған біздің балалар жасаған бағдаршамдар ұнады ма? Сергіту сәті: Балалар қызыл түсті дөңгелекті көрсеткенде отырады, ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде орындарынан тұрады, ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерімен танысты. Көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын білді.Ермексаздан бағдаршамды мүсіндеді.				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека № 11 Қардың неге ұқсайтындығына бақылау жасату. Мақсаты:Қарды қолмен ұстатып көріп,қардың жұлдызшаларға	Картотека №20 Даладағы суды бақылау. Мақсаты:Судың қалай мұз болып қататынын бақылатып түсіндіру. Ойын:«Тышқан мен	Картотека № 21 Қарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қарды қолмен ұстату,оның салқын екендігін сездірту,ұолдарына қолғап керектігін айту	Картотека №26 Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты:Терезедегі өрнектер туралы түсінік беру	Картотека №27 Қысқы ағаштарды бақылау . Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыра

		ұқсайтындығын айту. Ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Балаларға қардан үйінді жасауға көмектесу Еркін ойындар.	мысық» Жеке жұмыс: Мағжанға қыс туралы тақпақ айтқызып үйрету Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Мақсаты: Сөздік қорларынын дамыту., Еркін ойындар Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату	Ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Жеке жұмыс: Қазынаға қыс айларын айтқызу Еркін ойындар. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату	Еңбек: Қардан түрлі пішіндер жасау Жеке-жұмыс: Қарға сурет салғызу Ойын: «Қақпан» Еркін ойындар. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату	отырып, қысқы ағаштарға назарларына аудару. Еңбек: Ауладағы отырғыштарды қардан тазалау- бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Шапшаңдыққа баулу Еркін ойындар. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Дөп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап»	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз»	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық»

		туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Мақсаты:Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Мақсаты:Балалардың ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	н дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,атауларын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	Мақсаты:Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека.№8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека.№10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека.№17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека.№19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека.№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін

Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.

Күні: 2022
25.02.2022ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

I апта(28-4 наурыз 2022жыл)

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Менің туған өлкем»

Мақсаты: Балаларға өз туған өлкесі, оның байлықтары мен табиғаты туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрінің тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен ғарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу

калыптастыру.						
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 1-2 апта наурыз айы Картотека №12 «Түрлі түсті шашақтар»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап,тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека.№1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты:Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Дидактикалық ойын Картотека.№1 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты:Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека.№35 Тақырыбы: Жалаушаның түсін ажырат Мақсаты:Есте сақтау кабілеттерін арттырып түстерді ажырата білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Еңбектейік ерінбей» Мақсаты:Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруге	1.Білім беру саласы: «Таным» Құрастыру Тақырыбы Тақырыбы: «Ауылымыздағы тас жолдар» Мақсаты:Балаларды тар және кең	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Менің өлкем»	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кел секірейік» Мақсаты:Орнына	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Доп» Мақсаты:Жуан

	дағдыландыру. Арканның астымен нысанаға дейін еңбектеуді үйрету. Аяқ, қол бұлшық еттерін дамыту Қажетті құралдар: Құм салынған қапшық, сылдырмақ Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақатар-мен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында	ұғымдарымен таныстыру. Құрылыс материалдарымен дұрыс жұмыс жасай білуге және кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру. Тас жолдарды құрастыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Тас жолдың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Ренжуді білмейміз! Ғажайып сәт: Балалар, бізге қонаққа Қуыршақ келді. -Енді сол қуыршаққа ат қояйық? Балалар өздеріне ұнаған аттарды атайды. Балалар, қуыршақ сендерге түрлі түсті жолақшалар алып	«Ұзын жолдар» Ә.Тұрманжанов Максаты: Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. Туған өлке туралы түсініктерін қалыптастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін, қоршаған ортаға деген қызушылығын арттыру. Балаларды қағаз бетін дұрыс бағдарлай отырып, көлденең солдан-оңға қарай сыза білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Туған өлкенің, жолдың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады Сәлеметсіңдер ме балалар! Өн салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе міне мен! Доспын енді сенімен. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі Қазір қай айы екен? Наурыз айы Қандай өзгерістер	н ұзындыққа секіруге (30-35см) жаттықтыру Бір тізбекте баяу және жылдам жүгіруге дағдыландыру. Қажетті құралдар: Доп, Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Допбен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою.	арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйрету Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалатуға жаттықтыру, екі қолының саусақтарының белсенді қимылымен итеру білігін бекіту. Қажетті құралдар: Доп, текше Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Текшені алға созу.
--	---	--	--	--	---

	тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді үйрету. Аяқ, қол бұлшық еттерін дамыту Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүре алады. Арқанның астымен нысанаға дейін	келді. Балалар осы жолақшалардан адемі жол құрастырайықшы. Ортаға Амир мен Марғұланды шығартып жол құрастыртамын. Балалар алдымен өздеріне ұнаған түсті тандайды. Тәрбиешінің көрсетуімен жолдарды құрастырады. Балалар, енді өздерін жасаған жолдарына қолдарындағы қуыршақты жүргізіндер. Қуыршақ Амирдің жолымен жүре алмады. Амир сенің жолың тар болғасын Қуыршақ жүре алмады, ал Марғұланның жолы кең болып қуыршақ жүріп өтті. Балалар сонымен кімнің жолы кең? Марғұланның Кімнің жолы тар? Амирдің Жарайсындар балалар	болады екен? Қар еріп құстар ұшып келеді. Ия балалар құстар күн жылығасын өз өлкелеріне қайта ұшып келеді екен. Балалар сендердің тұратын өлкелерін қалай аталады? Елтай Ия Елтай ауылы сендердің туған өлкелерін, ендеше мен сендерге Ә.Тұрманжановтың туған өлке өлеңін оқып берейін: Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Балалар өлең жолдарында туған өлкенің сұлу екендігі, көркемдігі айтылып тұр. Біздің өлкемізде түрлі ғимараттар, әдемі үйлер, ұзын-ұзын жолдар бар. Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді	Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Орнынан ұзындыққа секіруге (30-35см) жаттықтыру Бір тізбекте баяу және жылдам жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойын: №2 Допты қуып жет Нәтижесінде: Орнынан ұзындыққа секіруге (30-35см) жаттықты Бір тізбекте баяу	Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. Текшенің айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйрету Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалатуға жаттықтыру Қимылды ойын:
--	---	---	--	--	---

	еңбектей біледі 2.Білім беру саласы «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған өлке» (Сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:Балаларға өзінің тұрғылықты жерінің қандай атаумен аталатыны туралы түсінік қалыптастыру.және жақын орналасқан көшелермен таныстыру. Туған ауылына деген сүйіспеншілігін арттыру. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар:туған өлкенің,ғимараттардың суреті . Жүру барысы: Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік - Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен ауылымыз жайлы айтамын.	Балалар сендерде тас жолдарын құрастырғыларың келеме? Ендеше алдымыздағы тас жолдарын құрастырайық Дидактикалық ойын: Тар және кең жолдар ойыны. Балалар өздері жасаған жолдарына қолдарындағы қуыршақтарын жүргізеді. Сергіту сәті : Ду,ду,ду!Дук-дук! Пойыз келеді Ду,ду,ду!Дук-дук! Бәрі жол беред -Жарайсыңдар балалар. Сұрақ жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Балалар тар және кең ұғымдарымен танысты. Тас жолдарды құрастыра білуге үйренді.	құрастыр» Киынды мұражай ғимарат суреттерінен біртұтас сурет құрастырып,қандай сурет болып шыққанын айтып беру керектігін түсіндіремін. Балалар біз ненің суретін құрастырдық? Мұражай. Балалар мұражайға саяхат жасасақ қайтеді? Мұражайға біз немен барамыз? Жолмен . Ендеше алдымыздағы ақ қағаздың бетіне көлденең солдан-оңға қарай жолдың суретін салайық. Балалардың салған суреттерін тақтаға қойып, мақтаймын. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары – төмен қараймыз Топылдатып басамыз Қортыныды Қандай өлең тыңдадық? Өлеңде не туралы білдіңдер? Туған өлке дегеніміз не?	және жылдам жүгіре алады.	№3Маған қарай жүгіріңдер Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүреді Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалата біледі
--	---	--	--	----------------------------------	---

	Балалар біздің тұратын өңіріміз Елтай ауылы деп аталады екен. Біздің ауылымызда көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар бар. Суретпен жұмыс Мынау – әкімшілік үйі. Мұнда үлкен ағаларымыз бен апаларымыз жиналыстар жасайды. Ал, мынау Мұражай. Бұл жерде халқымыздың өшпес ерліктерін, қазба байлықтарын, салт-дәстүрін сақтай отырып, ұрпақтан-ұрпаққа жеткізетін орын Ал, мынау – мәдениет үйі. Бұл жерде әнші апаларымыз бен ағаларымыз жұмыс жасайды. Бұл жерге адамдар демалып, концерт көруге келеді. Бұл біздің Емхана -Бұл ғимарата не істейді екен? Сырқаттанып қалған адамдарды емдейді . Сергіту сәті: Көше бойымен келеміз, Оң жакты да, сол	Музыка: «Менің туған өлкем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	-Біздің өлкеміз қалай аталады? Дұрыс айтасындар балалар. Күтілетін нәтиже нәтиже: Туған өлке туралы түсініктерін қалыптасты. Отанына деген сүйіспеншілік сезімдері артты. Қағаз бетін дұрыс бағдарлай отырып, көлденең солдан-оңға қарай сыза білді.	Музыка: «Менің туған өлкем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	
--	--	---	---	---	--

		жакты да көреміз. Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің қала көрікті. Қорытынды Біздер қандай ғимараттармен таныстық? Біздің ауылымыз қалай аталады? Күтілетін нәтиже: Балалар өзінің тұрғылықты жерінің қандай атаумен аталатыны туралы түсінік алды.				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека№2 Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы аю,қоян,қасқырдың тіршілігімен танысыру. Ойын:Қоян мен қасқыр Жеке жұмыс: Сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту,ой-өрісін дамыту Еркін ойындар	Картотека№1 Аула сыртын бақылау Мақсаты:Аула сыртын бақылата отырып,қардың қалай еріп кететінін байқау Ойын:Қуырмаш Жеке жұмыс:Қазынаға таппак жаттату Бүршік шашып,жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім	Картотека№2 Күннің көзін бақылау Мақсаты:Балалардың назарын тамшыларға аударту.Жылтыраған мұздың қолдарына ұстағанда қалай еріп кететіндігін түсіндіру Ойын:Доп Жеке жұмыс: Балаларға көктем айларын жаттату Еркін ойындар	Картотека№4 Құстарды бақылау Мақсаты: Олар қалай қозғалады,қалай сайрайтындығын бақылату Ойын: «Суықторғайлар» Жеке жұмыс: Ахмадқа таппак жаттатқызу Көктем,көктем, көктемде Құстар келіп	Картотека №5 Өлі табиғатты бақылату Мақсаты: Балаларға көктемдегі күннің көзінің жылылығын сезіндіру. Жеке жұмыс: Жанеркеге таппак жаттатқызу Қар еріді су ақты Күндер келді шуақты Көкке бояп өңірді

			айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Еркін ойындар		жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз Еркін ойындар	Көктем келді көңілді Еркін ойындар
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты: Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту Ойын шарты: Балалар көз, құлақ, мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету, олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай

				қалады.		ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін

Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.

Күні: 2022

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

II апта(07-11 наурыз 2022жыл)

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Дендерім-байтақ мекенім»

Мақсаты: Балаларға өз туған өлкесі, оның байлықтары мен табиғаты туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ халқының салт- дәстүрінің тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі 08.03.2022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен өарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу

Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 1-2апта. Картотека №9«Түрлі түсті шашақтармен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Картотека № 2 Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.	Картотека №4 Тақырыбы: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балалардың ептілікке,жылдамдыққа үйрету,ойлау қабілеттерін дамыту	Картотека№35 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека№43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1.Тақырыбы: «Құртақан қонаққа келеді» Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруді жаттықтыруды жалғастыру; итерілген кезде табанды дұрыс		1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» ҰОҚ .Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Туған жерім-Дендерім» (Өңгімелеу) «Көпір» Мақсаты: Туған өлке	1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. «Тепе теңдікті сақта» Мақсаты: Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүруді	1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тақырыбы: «Кел секірейік» Мақсаты: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруді

	қоюға, өкшемен түсіп барып бүкіл табанға ауысу білігін бекіту. Түрлі бағытта жүгіру білігін бекіту, , жүруден жүгіруге білігін жетілдіру Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып	туралы мағлұматты бекіту.Туған өлкенің қазба байлықтары деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Сөздік қорын, ой-өрісін молайту. Балаларды дайын көпірдің суретін ұқыпты бояй білуге үйрету.Эстетикалық талғамын дамыту. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар:Өлке ғимараттарының суреті,алма суреті,майлы бояу,сүлгі. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Түрлі-түсті бояумен, Әсемдеп біз жүрейік. Бізге келген қонаққа, Иіліп сәлем берейік Балалар орындарына отырады. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Сендер көктем мезгілінің қандай ерекшеліктерін білесіңдер? Балалар көктем мезгілінде күн жылынады, ағаштар бүршік ата бастайды. Ғажайып сәт:	үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру. Қажетті құралдар:гимнастикалық орындық Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары сөз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақтармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге,	үйрету. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруге жаттықтыру Қажетті құралдар: жалаушалар. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары сөз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (жалаушамен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге,жалауша
--	---	--	---	--

	кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар Бір орыннан ұзындыққа секіруді жаттықтыру; Түрлі бағытта жүгіру білігін бекіту, , жүруден жүгіруге білігін жетілдіру. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Максаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Бір орыннан ұзындыққа секіре алады; Түрлі бағытта жүруге,жүгіру білігін жетілдіру. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: «Таным» Шығармашылық	Дымбілмес келеді. Дымбілмес: Сәлеметсіздерме балалар? Сәлеметсіңбе . Дымбілмес: Мен сендерден көмек сұрай келдім. Балалар мен орманнан адасып шығып кетіп,осы өлкеге келдім бұл өзі қандай өлке? Жарайды Дымбілмес біз саған өлкемізді таныстырайық. Бұл Дендер ауданы Елтай ауылы деп аталады. Дендер ауданында көптеген әсем ғимараттар бар.Сонымен қатар дендер ауданының қазбай байлықтары да жетерлік.Атап айтар болсақ тұзды көл.Онда адамдар барып тұзды суға түседі.Тұзды көлдің адам денсаулығына тигізер пайдасы орасан зор екен. Дымбілмес:Ой балалар менде тұзды көлге түскім келіп кетті . Балалар Дымбілместі тұзды көлге апармыз ба? Ия Балалар біз тұзды көлге	сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3 Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулары: Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүргізу. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыландыру.	кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Жалаушаны алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: Жалаушаны жоғары көтеру, жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. Жалауша айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, жалаушаны алдында ұстау.. Негізгі қимыл жаттығулары: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруді үйрету. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруге жаттықтыру
--	--	--	---	--

	ҰОҚ Жаратылыстану Жапсыру Тақырыбы: «Туған өлкенің байлықтары» « Жайық жағасында» Мақсаты:Балаларды туған жердің көрнекі жерлерімен таныстыру. Табиғатты аялауға, қорғауға қазба байлықтарын сақтай білуге тәрбиелеу. « Жайық жағасында» Балаларды туған өлкеміздің байлығы балықпен таныстыру. Геометриялық пішіндерден балықтың дене мүшелерін жапсыра білуге үйрету, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, эстетикалық талғамын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер:Өңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: жергілікті жердің көрнекті ғимараттары бейнеленген суреттері, қазба байлықтары Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Күндей жайнап ,	қалай барамыз? Көпір арқылы Ендеше балалар алдымызда берілген дайын көпірдің үлгісін бояйық.Балаларға үлгісін бояп көрсетемін,көмек қажет ететін балаларға көмектесемін. Балалар суретін аяқтағаннан кейін жетелеуші сұрақтар қою арқылы сабақты қорытындылаймын. Қорытынды:Балалар біз қандай оқу қызметтін өттік? Біздің өлкемізде қандай қазба байлықтары бар? Біз ненің суретін салдық. Сергіту сәті: Күтілетін нәтиже: Туған өлке туралы мағлұмат алды.Туған өлкенің қазба байлықтары деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыды. Балаларды дайын көпірдің суретін ұқыпты бояды.	Дидактикалық ойындар «Күн мен түн» Мақсаты : Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру ,ой өрісін дамыту. Нәтижесінде: Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүгіреді. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады .	Қимылды ойын: Картотека№3 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. Нәтижесінде: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүреді Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіреді.
--	---	---	--	---

	Жұлдыздай жарқырап, Судай таза көңілімен, Бүгінгі сабағымызды бастайық. -Балалар қазір қай мезгілі. -Ия ,қазір көктем мезгілі -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады ? -Қар ериді,құстар жылы жаөтан ұшып келеді -Дұрыс айтасындар балалар. Балалар біз қай облыста тұрамыз? - Атырау облысында 4. Қай ауданда тұрамыз ? - Дендер ауданында тұрамыз екен. Дендер ауданында көптеген ғимараттар,қазба байлықтар бар екен. Суретпен жұмыс Мәңгілік алау - Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ескерткіші. Мәдениет үйі – көпшілік демалатын орын. Кітапхана – көпшілік кітаптар алып оқитын орын.				
--	--	--	--	--	--

		Мұражай - халқымыздың өшпес ерліктерін, қазба байлықтарын, табиғатын, салт - дәстүрін сақтай отырып, ұрпақтан - ұрпаққа жалғастыратын орын. Дендер ауданының қазба байлықтарына Қызыл борат рудасы Қара балшық Аморит Гипс Күкірт Селвенит Ас тұзы Құм жатады. (Балалар қосылып атайды) Сергіту сәті «Бес құбылыс» «Ауа» - қолдарын жоғары көтереді, «Су»- қолдарын алға созады, «Жер» – қолдарын жоғары көтереді, «Жел» – қолдарын жоғары көтеріп, шайқалады, «От» - қолдарының басын, шынтақ буындарын айналдырады. (Балалар қимылдарын				
--	--	---	--	--	--	--

		жасайды) Балалар біздің өлкемізде сонымен қатар Жайық өзені бар екен. Жайықта не болады балалар, кім біледі? Балық. Балалар бірақ қазір Жайығымызда балық аз, себебі адамдар оларды жаппай аулайды, сцға ққоқыс тастайды Бұлай жасауға болама балалар? Жок Әрине болмайды біз табиғатымыздың байлығын сақтауымыз керек. Ендеше бүгінгі жапсыру оқу іс-әрекетін пайдалана отырып Жайығымызға балық жасайықшы Ал енді балалар мына алдымыздағы геометриялық пішіндерді пайдалана отырып балықтың суретін жабыстырайық. Балаларға үлгісін жасап көрсетемін. Жасаған жұмыстары мадақтаймын.				
--	--	---	--	--	--	--

		Біз бүгін не туралы айттық? Немкін суретін жабыстырдық? Бүгінгі оқу іс-әрекетіміз ұнады ма? Күтілетін нәтиже: Балаларды туған жердің көрнекі жерлерімен танысты. Балалар туған өлкесінің байлығы баяндалған табиғатын, елді мекендерінен баланың денесі мүшелерін жаңсыра білуге үйренді				
Серуенге дайындық	9.05-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табият жанына серуен» (Серуендеу)	10.05-11.30	Картотека №10 Аула сынырушының сипетін бақылау. Мақсаты: Аула сынырушының сипетін бақылау Отырған дүкендердің сипетін бақылау білуге үйрету. Ойын: «Көктемдермен түлкі» Жеке жұмыс: Ақмаңқа жаныптану үйрету. Шыршы мен шаршада ағам Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту,		Картотека № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға, оларды ағарай қорғап жүруге баулу. Ойын: «Қарлығаш». Жеке жұмыс: Қазынаға жұмбақ жаттату. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ	Картотека №1 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың әр түрлілігін түсіндіру. Ойын: «Допты ұста». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Амирге көктем айында ұшып келетін құстарды	Картотека № 14 Балабақша айналасына бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасына серуен жасай отырып қызығушылықтарын арттыру Ойын: «Доп». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету.

		ойынжүйелеп жеткізе білуге үйрету.			таныстыру Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.	Жеке жұмыс: Жанеркеге көктем айларын жаттату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека№3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты:Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті кайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека№4 «Балықша жүземіз» Мақсаты:Балалардың ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп	Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам» Мақсаты:Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,атауларын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,кұлақ,мұрын түсініктерін	Дидактикалық ойын Картотека№13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын

- .				қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	менгереді.	шарты: Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін *Берзха*
 Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
 Күні: 11.03.2022ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Балапан» кіші тобы
III апта(14-19наурыз 2022жыл)
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»
Тақырыпша: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні»

Мақсаты: Балаларға өз туған өлкесі, оның байлықтары мен табиғаты туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ халқының салт- дәстүрінің тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 18.02.2022ж	Жұма 19.02.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен оарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу

Танертенгі жаттығу		Жаттығулар кешені 3-4 апта наурыз айы Картотека №10 «Сылдырмақтар»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап,тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты:Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты:Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №35 Тақырыбы: Жалаушаның түсін ажырат Мақсаты:Есте сақтау кабілеттерін арттырып түстерді ажырата білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: 1.Тақырыбы: «Шеңберден аттайық» Мақсаты:Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіруге жаттықтыру.	1.Білім беру саласы: «Таным» Құрастыру Тақырыбы «Мерекелік қоржын» Мақсаты: Ұлттық салт- дәстүрімізді түсіндіре отырып, геометриялық пішін төртбұрыштан мерекелік қоржынды	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз келді,құт келді» «Ала жіп» Мақсаты:Балалардың	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Еңбектейік ерінбей» Мақсаты: Шеңберден	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кел секірейік» Мақсаты: Доганың астымен нысанаға дейін

	Шеңберден шеңберге аттауды үйрету. Қажетті құралдар:Шеңбер сылдырмақ Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақатар-мен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты	құрастыруды үйрету. Талғампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық қызығушылығын арттыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Қоржынның суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң көздерім! Қайырлы таң құлақтарым! Қайырлы таң қолдарым! Қайырлы таң аяқтарым! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі Көктем мезгілінде ауа рай қандай болады ? Күн жылына бастайды. Ғажайып сәт: Топқа Тиін кіреді? Сәлеметсіңдер ме балалар? Сәлеметсіз бе Тиін Мұнда қайдан келіп қалдыңыз? Балалар мен Наурыз мерекесімен	жыл мезгілдері туралы түсінігін,Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтық салт-дәстүрді құрметтеуге баулу. Ақ пен қара жіпті пайдалана отырып , тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіптің бояй білуге үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Наурыз меркесі,тұсау кесу,ала жіп суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады Сәлеметсіңдер ме балалар!Бір-бірімізді көңілді әрі үлкен қуанышпен қарсы алу үшін мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жұртты құрметтеп, Бас иеміз біз. Балалар қазір жылдың	шеңберге аттау тәсілін қайталану. Доғаның астымен нысанаға дейін еңбектеу қабілеттерін қалыптастыру. Дене қалыптарын нығайту. Қажетті құралдар:Доп, шеңбер,доға Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Допбен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып:	еңбектеуге үйрету. Орнынан (20-50 см) ұзындыққа секіруге жаттықтыру Қажетті құралдар:Доға, текше Жүру барысы:Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Текшені алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою.
--	---	--	---	---	---

	алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіруге жаттықтыру. Шеңберден шеңберге аттауды үйрету. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Максаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Заттардың арасымен жүгіруге жаттықты. Шеңберден шеңберге аттауды үйренді. 2. Білім беру саласы «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Максаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден	ормандағы жануарларды құттықтайын деп едім, сыйлықтарымды салатын мерекелік қордын таба алмай жүрмін. Балалар Тиін мекелік қоржын іздеп жүр екен. Суретпен жұмыс: Қоржын – иірілген жүннен тоқылған бұйым. Ертеректе түрлі заттар алып жүруге пайдаланған. Жай жолақты немесе түрлі өрнекті, сондай-ақ түкті кілемше түрінде болады. Басында тұрмыстық зат ретінде кәдеге жараған. Қоржын бүгінде қазақтың той-томалағының барлығында кездеседі. Бесік тойдан бастап, үйлену тойына дейін. Дегенмен, той түрлі болғанымен, қоржынның атқарар міндеті бір. Ол – арнайы сыйлықтың «сандықшасы» іспетті. Ізгі ниетпен, ақ тілекпен алып келген қоржынды той	қай мезгілі ? Қыс мезгілі Қазір қай айы екен? Наурыз айы Біз қандай мерекені атап өтеміз? Наурыз мерекесін Иә, Наурыз айында ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі тойланады. Ата-бабамыздың сөзімен айтсақ ақ түйенің қарны жарылған күн. Наурыз күні барлық салт-дәстүрлер көрсетіледі. Салт-дәстүрлерге мыналар жатады: бесікке салу, тұсау кесу, ат қою, шілдехана т.б. Қазақтың ұлттық ойындарына: қыз қуу, асық ату, көкпар, аударыспақ, күрес, арқан тарту Суретпен жұмыс: Балалар тақтадағы суретке назар аударайықшы ненің суретін көріп тұрсындар ? Әже мен бала Әже баланың тұсауын кесейін деп жатыр екен . Ендеше мына бейнетаспаға назар аударайықшы. Отбасының үлкен	1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Шеңберден шеңберге аттау тәсілін қайталау. Доғаның астымен нысанаға дейін еңбектеу қабілеттерін қалыптастыру Қимылды ойын: №2 Допты қуып жет Нәтижесінде: Шеңберден шеңберге аттай	Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. Текшенің айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Доғаның астымен нысанаға дейін еңбектеуге үйрету. Орнынан (20-50 см) ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: №3 Маған қарай жүгіріңдер Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Доғаның астымен нысанаға дейін
--	---	---	--	--	--

		ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: Наурыз мерекесінің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері Сәлеметсіңдер ме балалар! Бәріміз бірге мына сөздерді айтайық: Отбасының гүліміз Көңілді өтер күніміз «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып үйге қайтамыз Балалар қазір жылдың қай мезгіл деп ойлайсыңдар? Көктем мезгілі Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? Күн жылынып қар ериді. Көктем мезгілінде қандай мерекені	иелері сақтап қояды. Ендеше балалар алдымыздағы қағаз қиындысынан тиінге арнап қоржын құрастырайық. Дидактикалық ойын: Сыңарын тап Сергіту сәті : Шаршасандар балалар, Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып жұмамыз -Жарайсыңдар балалар. Сұрақ жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: мерекелік қоржынды құрастыруды үйренді	қуанышының бірі – сәби. Сәби аяғын алғаш рет басқанда тұсау кесу рәсімі өткізіледі. Тұсау кесу рәсімін – бала тез жүріп кетсін деп өткізеді. Тұсауды немен кеседі? Ала жіппен Балалар ендеше алдымызағы ақ қағаздағы ала жіпті бояйық. Сергіту сәті: Күнде шат, күліп күн, Шаттанамыз бәріміз. Шын бақытпен қуанып, Өркендейміз бәріміз. Қортыныды Тұсау кесу деген не екен? Тұсауды кім кеседі екен? Балалар біз бүгін қандай сурет салдық ? Ала жіп Дұрыс айтасыңдар балалар. Балалар біз бүгін қандай сурет салдық ? Ала жіп Дұрыс айтасыңдар балалар. Күтілетін нәтиже нәтиже: Балалардың жыл мезгілдері туралы	алады. Доғаның астымен нысанаға дейін еңбектейді. Музыка: Ән тыңдау: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «ша палақ аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру.	еңбектейді. Орнынан (20-50 см) ұзындыққа секіреді
--	--	--	---	--	---	--

тойлаймыз екен?
 Аналар мерекесі
 Иа балалар аналар
 мерекесін атап өттік
 сонымен қатар 22
 Наурыз меркесі келеді.
 Наурыз-көктемдегі
 адамдардың асыға
 күтетін мерекелерінің
 бірі.Наурыз жыл басы
 деп аталады.

Суретпен жұмыс:
 Ұлыстың ұлы күні күні
 мен түн теңеледі.
 Табиғат та, Жер Ана да
 жан-жануарлар да
 түлейді. Адамзаттың
 бойында қан жүгіріп,
 тал-теректер бүршік
 жарады. Ұлыстың ұлы
 күні дастарқанның
 басты асы-Наурызкөже
 болған. Наурызкөже
 жеті түрлі тағамнан
 жасалады..Бидай,ет,
 күріш,су,тары,тұз
 айран, сүт

Наурыз көжені тойып
 ішу кажет. Дастархан
 басында жастар
 үлкендердің батасын
 алған.

«Ұлыс оң болсын!
 Ақ мол болсын!
 Қайда барсаң да жол

Музыка:
Ән тыңдау: «Нұр
 себеле, Ұлыстың ұлы
 күні»
Мақсаты: Музыканы
 тыңдай отырып, қол
 қимылдарын:«шапала
 қ аяқ қимылдарын:
 «топ-топ» жасау
 дағдыларын
 қалыптастыру

түсінігі
 қплыптасты,Наурыз
 мерекесі туралы
 білімдерін кеңейді.
 Ақ пен қара жіпті
 пайдалана отырып ,
 тұсау кесу кезінде
 қолданылатын ала жіпті
 бояй білуге үйренді
 .

		болсын!» Мереке қызған кезде жастар алтыбақан жанында түрлі ойындар ойнап, ән шырқап, би билеп, мақал айтып, жұмбақ шешіп жарысқан. Дәстүр бойынша ыдыстарды аққа, суға толтырады. Бұл күні бұлақтар тазартылып, ағаштар отырғызылады. Міне балалар Наурыз мерекесі осылай аталып өтеді екен.Басқа мерекелерден Наурыз мерекесінің ерекшелігі де осында екен. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-биік боп өседі. Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсінді.Мерекелік тілектер, дәстүрлер туралы түсінік алды.				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында	10.05-11.30	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№16	Картотека №13

серуен» Серуендеу		Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарға қамқор болуға оларды әрдайым қорғап жүруге баулу. Ойын: «Қарлығаш» Жеке жұмыс: Сурет арқылы құстар жайлы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой-өрісін дамыту Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың әртүрлілігін оның кайдан пайда болатындығын түсіндіру. Түсі көлемі туралы әңгімелеу Ойын: «Допты ұста» Жеке жұмыс: Амирге көктем айларын жаттату Еркін ойындар	Кемпіркосақты бақылату Мақсаты: Кемпіркосақты бақылай отырып оның әдемілігімен таныстыру Ойын: «Пойыз» Жеке жұмыс: Тұрсынайға кемпіркосақ түстерін айтқызу Еркін ойындар	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға көктемгі жаңбыр туралы түсінік бере отырып,судың қасиеттерімен таныстыру Ойын: «Күн мен Жабыр» Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жаттатқызу Жылт жылт етеді Жылғадан өтеді (су) Еркін ойындар	Ағаштардың бүршік жаруын бақылату Мақсаты: Ағаштардың бүршік жаруын бақылап әдемі ағаштың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу Жеке жұмыс: Балаларға ертегі оқып беру Еркін ойындар
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				

«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека№3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты:Балаларды н түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека№4 «Балықша жүземіз» Мақсаты:Балалард ы ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды н дене мүшелері туралы түсінікерін қалыптастыру,атаула рын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека№13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Тәрбиеші- нің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
	16.40-17.40	Картотека№8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека№17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылда мдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін

Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.

Күні: 18.03.2021 ж.

18.03.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

IVапта(24-25 Наурыз)

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Туған өлкенің табиғаты»

Мақсаты: Балаларға өз туған өлкесі, оның байлықтары мен табиғаты туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрінің тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты				Бейсенбі 24.03.2021ж	Жұма 25.03.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үстелі, дидактикалық, сәусак т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
					Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Мәдени гигиеналық дағдыларын						

калыптастыру.						
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 3-4апта. Картотека №10«Түрлі түсті шашақтармен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00				Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
					Картотека№35 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека№43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45				1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. « Епті болуға үйренеміз» Мақсаты: отырған күйі доптың	1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тақырыбы: «Дене мүсінін дамытамыз» Мақсаты:

					қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйрету. 10 см биіктікте ілініп тұрған затқа қолдарын секіріп тигізе білу білігін бекіту. Ептілікке, дербестікке тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Доп сылдырмақ Жүру барысы: Бір қатар сапка тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары сөз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық.	Гимнастикалық орындықпен жүруді үйрету, тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. 40 см биіктікте керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Қажетті құралдар: Гимнастикалық орындық, жіп. Жүру барысы: Бір қатар сапка тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары сөз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту
--	--	--	--	--	--	---

					Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмактармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3 Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулары: отырған күйі	жаттығулары: (жалаушамен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге,жалауша кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Жалаушаны алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: Жалаушаны жоғары көтеру, жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. Жалауша айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, жалаушаны алдында ұстау.. Негізгі қимыл жаттығулары: Гимнастикалық орындықпен жүруді үйрету, 40 см биіктікте
--	--	--	--	--	--	--

					доптың қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйрету. 10 см биіктікте ілініп тұрған затқа қолдарын секіріп тигізе білу білігін бекіту. «Күн мен түн» Максаты : Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру ,ой өрісін дамыту. Нәтижесінде: Доптың қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалата алады. 10 см биіктікте ілініп тұрған затқа қолдарын тигізеді.	керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Қимылды ойын: Картотека№3 «Қасқырлар мен лақтар» Максаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. Нәтижесінде: «Дене мүсінін дамытамыз» Максаты: Гимнастикалық орындықпен жүре алады. 40 см биіктікте керілген жіптің астынан еңбектеп өтеді.
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30				Картотека № 11 Құстарды бақылау. Максаты:Құстар	Картотека № 14 Балабақша айналасына бақылау. Максаты:

					ға қамқор болуға, оларды арғарай қорғап жүруге баулу. Ойын: «Қарлығаш». Жеке жұмыс: Қазынаға жұмбақ жасыру. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	Балабақша айналасына серуен жасай отырып қызығушылықтарын арттыру Ойын: «Доп». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Жанеркеге көктем айларын жаттату Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20				Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам»	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай

					Мақсаты:Балалардың дене мүшелері туралы түсінікерін қалыптастыру,атауларын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,кұлак,мұрын түсініктерін меңгереді.	ойыншық» Мақсаты:Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40				Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека.№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты:Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30					

Бекітемін

Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.

Күні: 28.03

25.03.2022ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

Үқайталау аптасы(28-1наурыз 2022жыл)

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Туған өлкенің табиғаты»»

Мақсаты: Балаларға өз туған өлкесі, оның байлықтары мен табиғаты туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрінің тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 1.03.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені Ғапта. Картотека №14 «Түсті шашақтармен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерде ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Біздің сыңғырлаған көңілді добымыз» Мақсаты:Балалардың доптардың түсін ажыратып білуді,жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Дидактикалық ойын Картотека №4 Тақырыбы: «Үй жануарларын тап» Мақсаты: Балаларға үй жануарларын ажыратып білуді үйрету	Картотека№5 «Өз терезенді тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,ойынға дген қызығушылығын ояту.	Картотека№7 Тақырыбы: «Ғажап қоржын» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білу,атау және топтауға үйрету
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1. Тақырыбы: «Доп» Мақсаты:Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіруге дағдыландыру.Допты кеуде тұсынан жоғары	1.Білім беру саласы «Таным» Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын-қысқа ағаштар» Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру.Беттестіріп қою әдісі арқылы	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар бүршік жарады» (сурет бойынша әңгімелеу)	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. « Епті болуға үйренеміз» Мақсаты: отырған күйі доптың	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Дене мүсінін дамытамыз» Мақсаты: Гимнастикалық

		карай лактыруды үйрету. Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, колдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға	ұзындықты салыстыруға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Ұзын қысқа ағаштардың суреті Жүру барысы: - Балалар бәріміз орнымыздан тұрып үлкен шеңбер жасайық. Балалар табиғатпен амандасып алайық. Шаттық шеңбері Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі. Қане, көктем айларын атап айтайықшы? Наурыз,сәуір, мамыр. Ғажайып сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Тиін келеді. Қолында екі түрлі ағаш болады. Тиін балалармен амандасады. Сәлеметсіздер ме, балалар!	«Ағаш бүршігі» Мақсаты:Көктем мезгіліне байланысты ағаштардағы өзгерістермен таныстыру.Сөздік қорын молайту.Ағаштарды қорғап аялай білуге тәрбиелеу. Балаларды дайын ағаштың суретін ұқыпты бояуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Көктемнің,бүршік жарған ағаш \суреті . Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар, қане, бәріміз шеңбер құрып,бір-бірімізге жылы лебізімізді білдірейік. Шаттық шеңбері орындалады. Арайлап таң атты ! Алтын сәуле таратты! Жайнай берсін даламыз! Жарқырайды қаламыз! Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады.	қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйрету. 10 см биіктікте ілініп тұрған затқа қолдарын секіріп тигізе білу білігін бекіту. Ептілікке, дербестікке тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақпен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде	орындықпен жүруді үйрету, тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. 40 см биіктікте керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Қажетті құралдар: Гимнастикалық орындық,жіп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (текшемен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: текшені алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу.
--	--	---	--	---	---	---

	карай лактыруды үйрету. Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға	ұзындықты салыстыруға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Ұзын қысқа ағаштардың суреті Жүру барысы: - Балалар бәріміз орнымыздан тұрып үлкен шеңбер жасайық. Балалар табиғатпен амандасып алайық. Шаттық шеңбері Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі. Қане, көктем айларын атап айтайықшы? Наурыз,сәуір, мамыр. Ғажайып сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Тиін келеді. Қолында екі түрлі ағаш болады. Тиін балалармен амандасады. Сәлеметсіздер ме, балалар!	«Ағаш бүршігі» Мақсаты:Көктем мезгіліне байланысты ағаштардағы өзгерістермен таныстыру.Сөздік қорын молайту.Ағаштарды қорғап аялай білуге тәрбиелеу. Балаларды дайын ағаштың суретін ұқыпты бояуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Көктемнің,бүршік жарған ағаш \суреті . Жүру барысы: Қайырлы таң балалар! Балалар , қане , бәріміз шеңбер құрып,бір-бірімізге жылы лебізімізді білдірейік. Шаттық шеңбері орындалады. Арайлап таң атты ! Алтын сәуле таратты! Жайнай берсін даламыз! Жарқырайды қаламыз! Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады.	қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға үйрету. 10 см биіктікте ілініп тұрған затқа қолдарын секіріп тигізе білу білігін бекіту. Ептілікке, дербестікке тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақпен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу.	орындықпен жүруді үйрету, тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. 40 см биіктікте керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Қажетті құралдар: Гимнастикалық орындық,жіп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (текшемен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: текшені алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу.
--	--	--	--	--	---

	(солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі жүгіруге дағдыландыру. Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыруды үйрету. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі жүгіруге дағдыланды. Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтырады. 2. Білім беру саласы «Таным» Шығармашылық Жаратылыстану Мүсіндеу Тақырыбы:	Сәлеметсіз бе! Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы ағаштармен тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін. Мына ағаштың бойы ұзын ба, қысқа ма? Қане, кім айтады? Ұзын. Ал мына ағаштың бойы ше? Қысқа. - Жарайсыңдар балалар сендер сондай ақылды екенсіңдер. Сергіту сәті: Кел, балалар тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қолды алға созамыз, Отырып бір тұрамыз, Құстай қанат қағамыз, Орнымызды табамыз. Күтілетін нәтиже: Ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру	Бөбектерім, айтындаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар Көктем мезгілінде болады екен. Суретпен жұмыс. - Мына суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Көктем - Суреттегі балаларға ат қояйықшы? Амир мен Ерген - Ерген нестеп жатыр? Ағаш отырғызып - Амир нестеп жатыр? Ағашқа су құйып - Көктемде жердің түсі қандай болады екен? Жасыл - Ағаштарда қандай өзгерістер бар? Бүршік атып жатыр екен - Ағаштардың бүршіктерінің түстері қандай болады? Ақ Дидактикалық ойын: «Жақсы–жаман» ойыны Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Ойын барысы:	тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар доптың қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатуға	3. Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Гимнастикалық орындықпен жүруді үйрету. 40 см биіктікте керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын
--	--	---	---	--	---

	«Ағаштар» «Ағаш бүршігі» Мақсаты:Балаларға ағаштардың ерекшелігі туралы түсіндіру.Туған өлкенің ағаштарын қорғауға деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғатты қорғап аялай білуге тәрбиелеу. Балаларға ермексиздан ағаш бүршігін мүсіндейдеп отырып, дайын ағашқа орналастыра білуге үйрету. Қол бұлшықеттерінің қимылын жетілдіру. Тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:Өңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар:Ағаш түрлерінің суреті Жүру барысы: Шаттық шеңбері Балалар неткен керемет таң!Бір-бірімізбен амандасайық Қайырлы таң! Ормандар мен далалар Қайырлы таң! Достасқан бар балалар Қайырлы таң! Біздің балабақшамыз	Музыка: «Туған өлкенің табиғаты» Мақсаты: Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Биге икемділіктерін жетілдіру.	1. Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. 3. Құстарға ұя жасау – жақсы. 4. Гүлдерге су құю – жақсы. Балалар ағаштарды сындыруға болмайды ағаштар –біздің қорғанымыз, біздің ауамызды тазартады, жерімізді көріктендіреді, бізге сая береді.Біз оларды қорғап, күтуіміз қажет. Сергіту сәті: Шапалақта қолыңды, Жай, жай, жай! Міне, былай! Шапалақта қолыңды. Тез-тез-тез! Тез-тез-тез! Алға қарай адымда, Жай, жай, жай! Міне, былай! Жолыңнан еш жаңылма, Тез-тез-тез! Тез-тез-тез! Балалар сендер де ағаш бүршіктерін салғыларың келеме? Иә Ендеше алдымыздағы ағаш бүршігінің суретін бояйық.	үйрету. 10 см биіктікте ілініп тұрған затқа қолдарын секіріп тигізе білу білігін бекіту. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгірін қағып ал» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: доптың қозғалысының бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне домалатады. 10 см биіктікте ілініп тұрған затқа қолдарын секіріп тигізеді.	түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Гимнастикалық орындықпен жүруді үйренді. 40 см биіктікте керілген жіптің астынан еңбектеп өтеді.
--	---	--	---	---	--

	Қайырлы таң! Жора жолдас ұл мен қыз! Балалар, далаға көз салып қарайықшы! Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем Көктем мезгілінде неше ай бар? Үш ай бар:Наурыз,Сәуір, Мамыр Қазір қандай ай? Наурыз Көктемде қандай өзгерістер болады? Күн жылынып,ағаштар бүршік жарады. Көктемде қандай жұмыстар жасалады? Ағаш отырғызылады Дұрыс айтасындар, балалар! Бүгінгі оқу іс - әрекетіміздің тақырыбын жұмбақ шешу арқылы табамыз ба балалар? Күн жылынса киінді Суытса шешті киімді (ағаш) Балалар өздерің қандай ағаш түрлерін білесіндер? Бүгінгі тақырыбымыз «Ағаштардың түрлері».		Балалар сурет салуға кіріседі. Балалар көктем ағаштарының суретін салады. Қорытынды: Балалар оқу іс-әрекетімізде не туралы өттік? Ненің суртін салдық? Күтілетін Нәтиже: Балалар дайын ағаштың суретін ұқыпты бояуға үйренді		
--	---	--	--	--	--

		Ағаштардың түрлері өте көп және көп жылдық өсімдік. Аққайың жер бетіндегі жалғыз ақ қабығымен ерекшеленетін әдемі ағаш. Өмір сүру ұзақтығы - 100 - 150 жыл. Көктерек ағаштың жапырағы жел соқса, бірде жасыл, бірде сұрғылт болып түрленеді. Шырша, балқарағай ағашы мәңгі жасыл болып тұрады және мықты, шірімейтін ағаш болғандықтан, одан кеме жасайды. Ғажайып сәт: Топқа Аққаным апа кіреді. Сәлеметсіңдерме балалар мен сендерге ағаш әкелдім, ағашым бүршік жармай тұр енді нестеймін? Балалар ендеше біз алдымыздағы ермексаздан ағаштарға бүршік жасап берейік Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар,				
--	--	--	--	--	--	--

		Үп-үлкен болып өседі. Күтілетін нәтиже: Балаларға ағаштардың ерекшелігі туралы түсінді. Балаларға ермексаздан ағаш бүршігін мүсіндейдеп отырып, дайын ағашқа орналастыра білуге үйренді.				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту. Жеке жұмыс: Айбибіге тақпақ жаттату Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың	Картотека №2 Қараторғайды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Ойын: «Қуыспак» Мақсаты: Ептілікке баулу Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру Балалармен достасып Жазда бақты қорғайды Күзде кетер қоштасып Кім біледі..... (Торғайды) Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар	Картотека № 3 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру , құмырсқаның еңбекқорлығын көруге үйрету. Ойын: «Масаны ұстап ал» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу Еңбек: Құмырсқаға нан қиқымын беру Еркін ойындар.	Картотека №4 Құстарды бақылау Мақсаты: Сауысқан, торғай, Қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету Ойын: «Құстар мен Мысық» Жеке-жұмыс: Амир мен Азизге жұмбақ жасыру Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға, Жұмыртқа саламын. (көкек)	Картотека №27 Күннің көзін бақылау . Мақсаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды Ойын: «Күн мен түн» Еңбек: . Ағаш

		еккенін. Еңбек: Ағаштарға су құю Еркін ойындар.			Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар.	қалдықтарын жинау Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №9 Ойыншықты алып кел Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды ажырата білуге шапшандыққа байкампаздыққа тәрбиелеу. Жүру барысы: Балаларды және ойыншықтарды бөлменің қарама қарсы жағына орналастырады. Тәрбиеші балаларды өзіне шақырып алады да ойыншықтарды алып	Дидактикалық ойын Картотека №11 «Не жоқ» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ойлау қабілеттерін арттыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Жүру барысы: Ойыншықтарды қатар қатар қойып балалардың назарын ойыншықтарға аударып, осыдан	Дидактикалық ойын Картотека №12 «Ажырат» Мақсаты: Балаларды қалың жұқа киімдерді ажырата білуге үйрету, есте сақтау ойлау қабілеттерін дамыту Ойын шарты: Балалар қалың киімді көк түсті қорапқа салады ал жұқа киімдерді сары	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын меңгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу.	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Тауық нені жақсы көреді» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту Жүру барысы: Суретте тауық нені жақсы көретінін табу

		келуін етіледі. Оның нұсқауы бойынша балалар ойыншықтарға қарай жүреді немесе жүгіреді.	кейін балалар көздерін жұмып отырады, осы кезде тәрбиеші ойыншықтардың біреуін алып қояды балалар көздерін ашып қай ойыншықтың жоқ екенін айтады	түсті қорапқа салады.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Топтық жұмыс: Балаларға тақпақ жаттату. Көктем келді шуақты Балаларды қуантты Алақай ау алақай Көктем келді	Танымдық жеке жұмыс Айлана мен Сайдаға түстерді айтқызу.	Балаларды доға астынан еңбектеуге үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға мерекелік ән жаттату
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
«Табиғат аясында серуен»	16.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін *Т.Б.С.*
 Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
 Күні: *07.04.2022ж*

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Балапан» кіші тобы
I апта(4-8 Сәуір 2022жыл)
Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»
Тақырыпша: «Көктем келді»

Мақсаты: Балаларды жыл маусымы көктеммен және оның белгілерімен таныстыру. Қоршаған әлемді көктем кереметтеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.04.2022ж	Сейсенбі 5.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 7.04.2022ж	Жұма 8.04.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен өарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу

Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 1-2 апта сәуір айы Картотека №12 «Түрлі түсті шашақтар»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №19 Тақырыбы: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау ойлау қабілеттерін дамыту, суреттерден өзгешеліктерді байқауға үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №22 Тақырыбы: «Қуыршақта не жоқ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын Картотека №23 Тақырыбы: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №24 Тақырыбы: «не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары және олардың қалай дыбыстайтыны туралы түсініктерін бекіту	Дидактикалық ойын Картотека №25 Тақырыбы: Қандай пішін жоқ Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Еңбектейік ерінбей» Мақсаты: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруге	1. Білім беру саласы: «Таным» Құрастыру Тақырыбы «Бақбақ» Мақсаты: Балаларға бақбақ гүлін текшелер арқылы құрастыра білуге баулу. Саусақ	1. Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Қош келдің көктем!»	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кел секірейік» Мақсаты: Орнын	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Жуан

	жаттықтыру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Қажетті құралдар:Құм салынған қапшық,сылдырмақ Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақатар-мен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1- Сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында	кимыл-қозғалыстарын дамыту.Гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Тас жолдың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Ренжуді білмейміз! Суретпен жұмыс: -Бақбақ гүлімен танысамыз. -Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық өсімдік. Жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты егістік арасынан, жолдан, сайдан, өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ	«Егістіктегі бақбақтар» Мақсаты:Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.Көру арқылы есте сақтауына, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Балаларды егістікте өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйретіп, бояумен жұмыс істеу біліктілігін жетілдіру. Эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту. Әдіс- тәсілдер:Өңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Көктем мезгілінің,бақбақтың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады Сәлеметсіңдер ме балалар! Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе міне мен!	ан ұзындыққа секіруге үйрету (30-35см). Таяқшалардан аттап жүру кабілеттерін дамыту. Қажетті құралдар:Доп, Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Допбен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру,	арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруге жаттықтыру. Допты 1 м қашықтықтағы қаппаға домалату білімдерін бекіту. Қажетті құралдар:Доп, текше Жүру барысы:Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Текшені алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу.
--	--	--	--	---	--

	тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруге дағдыландыру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді үйрету. Аяқ, қол бұлшық еттерін дамыту Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүре алады. Арқанның астымен нысанаға дейін	түгелімен дәріге жарамды екен. Балалар сендер бақбақ гүлін өз қолдарыңмен жасап көргілерің келеме? Иә Ендеше алдымыздағы бақбақ гүлін құрастырайық. Сергіту сәті: «Гүл» Өсемін былай мен деген, Қауызым бүйтіп ашылар. Кездерде самал тербеген Орнынан баяу тұрады, қолын көтеріп оңға-солға бұрады. Баяу ырғалады, қолын толқындатып қағады. Балалар, біз бүгін қандай гүлмен таныстық? Бақбақ -Түсі қандай болады? Сары Балаларды мақтап, мадақтау. Нәтижесінде:	Доспын енді сенімен. Жұмбақ: Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай – салада ағады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Жер гүл шашақ шашады. Балаларым айтындаршы Бұл қай кезде болады? Көктем. Дұрыс айтасыңдар! Сонымен, қазір жылдың қай мезгілі екен? -Көктем. - Ал, көктемде неше ай бар? - Үш ай. Наурыз, Сәуір, Мамыр. - Жарайсыңдар! Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады екен суретке наазар аударайықшы? - Ағаштар бүршік жарады. - Құстар жылы жақтан ұшып келеді. - Қар, мұз еріп күн жылынады. - Мал төлдейді. Ғажайып сәт:	2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Орнынан ұзындыққа секіруге (30-35см) жаттықтыру Бір тізбекте баяу және жылдам жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойын: №2 Допты қуып жет Нәтижесінде: Орнынан ұзындыққа секіруге (30-35см) жаттықты	3. Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. Текшенің айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйрету Допты 1м қашықтықтағы қаппаға домалатуға жаттықтыру Қимылды ойын: №3 Маған қарай жүгіріңдер Жай жүріспен оқу қызметін
--	---	---	--	---	--

	еңбектей біледі 2.Білім беру саласы «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты:Көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғатты аялауға баулу. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: Көктемгі табиғат бұрышы, құстар, құмырсқа, кірпі.. Жүру барысы: Шаттық шеңбері Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі -Көктем айларында неше ай бар? -Үш ай - Көктем айларын атайықшы? -Наурыз,сәуір,мамыр -Енді балалар біз көктемгі табиғатқа саяхатқа шығайық.	Балалар бақбақ гүлін құрастыра алды. Музыка : «Көктем келді» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу.	Есік қағылып, көк көйлегі желбіреген, себеті гүлге толған Көктем кіреді Көктем: - Армысыңдар, балалар! Сендер кішкентай ғана бүлдіршін едіңдер. Ал, қазір әдемі болып көркейіп, қалыпсыңдар. Ару Көктем, қош келдіңіз! Біз Сізді көргенімізге өте қуаныштымыз. Көктем: Менде сендерге асығып жеттім. Сондай – ақ менің сендерге өзіммен бірге ала келген тапсырмаларым бар. Қане орындап көресіңдерме? Ал, олай болса Көктемнің тапсырмасын орындайық Балалар менің егістіктегі бақбақтарым шықпай жатыр сендер маған бақбақтың суретін бояп бересіңдер ме? Әрине Ару көктем Алдымыздағы ақ қағаздағы бақбақ гүлін бояйық. Көмек қажет ететін балаларға жанына барып	Бір тізбекте баяу және жылдам жүгіре алады. Музыка : «Көктем келді» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу	қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүреді Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалата біледі
--	---	--	---	--	--

		–Балалар мына бұрышқа көңіл бөліндерші, қай жыл мезгілі бейнеленген? -Көктем -Көктем мезгіліндегі құстарға көңіл бөлейікші. Құстар: Сәлеметсіңдерме балалар. -Құстар,сендер қайдан ұшып келдіңдер? Құстар:-Біз көктем мезгілі келгендіктен өз мекенімізге келдік. -Құмырсқалар сендер қайдан шығып жатырсындар? Құмырсқалар: -Біз өзіміздің илеуімізден көктем келгенін біліп илеуімізді тазалап жазға дайындық жасап жатырмыз. -Кірпі сен қайда барасың? Кірпі:Көктем мезгіліне қуанып, санырауқұлақ тергелі шықтым. Балалар көрдіңдерме көктем мезгілі келгенде осындай өзгешеліктер болады екен. Сергіту сәті: Алақай,алақай Шаттанады,балақай.		қайтадан салып бояп көрсетіп жұмысты жалғастыруын қадағалаймын. Балалар салған суретін тақтаға ілгіземін. Сергіту сәті: Бала,бала балақан Кәне қайсы алақан Саусақтары әйбат Былай -былай ойнат Күтілетін нәтиже нәтиже: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінді.Бақбақ гүлінің суретін бояй білді		
--	--	--	--	--	--	--

		Жаңбыр-жаңбыр себелесе, Тырс-тырс етіп төбеке. Найзағай, жарқылда, Сырт-сыртетіп сыртылда. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгілінің ерекшелігін түсінді				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №2 Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы аю, қоян, қасқырдың тіршілігімен танысыру. Ойын: Қоян мен қасқыр Жеке жұмыс: Сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой-өрісін дамыту Еркін ойындар	Картотека №1 Аула сыртын бақылау Мақсаты: Аула сыртын бақылата отырып, қардың қалай еріп кететінін байқау Ойын: Қуырмаш Жеке жұмыс: Қазынаға тақпақ жаттату Бүршік шашып, жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш. Ахметов) Еркін ойындар	Картотека №2 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұздың қолдарына ұстағанда қалай еріп кететіндігін түсіндіру Ойын: Доп Жеке жұмыс: Балаларға көктем айларын жаттату Еркін ойындар	Картотека №4 Құстарды бақылау Мақсаты: Олар қалай қозғалады, қалай сайрайтындығын бақылату Ойын: «Суықторғайлар» Жеке жұмыс: Ахмадка тақпақ жаттатқызу Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз Еркін ойындар	Картотека №5 Өлі табиғатты бақылату Мақсаты: Балаларға көктемдегі күннің көзінің жылылығын сезіндіру. Жеке жұмыс: Жанеркеге тақпақ жаттатқызу Қар еріді су ақты Күндер келді шуақты Көкке бояп өңірді Көктем келді көңілді Еркін ойындар
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				

«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №26 «Енелері мен төлдері» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын Картотека №29 «Дұрыс ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №32 «Қандай жеміс» Мақсаты: Балаларды жеміс түрлерімен таныстырып балалардың сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №34 «Құстар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Құс түрлерімен таныстырып тілдерін дамытып сөздік қорларын молайту.	Қалаған ойыншықтарымен ойнату. Атауларын меңгерту. Ойыншықтарды ұқыпты пайдалануға баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Топтық жұмыс: Балаларға тақпақ жаттату. Күн шуағын шашады Жауын да жауып алады Көктем келіп жеткенде Ағаштар бүршік жарады	Танымдық жеке жұмыс Байдаулет пен Тұрсынайға түстерді айтқызу.	Балаларды таяқшадан секіруге үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға мерекелік ән жаттату
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				

Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Қимылды ойын Картотека №55 «Дәл тигіз» Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға үйрету.				
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін *Тасыл*
 Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
 Күні: *04.04.2022ж*

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

Папта(11-15 сәуір)

Өтпелі тақырып: ««Көктемгі егістік»»

Тақырыпша: «Көктем жаршысы - құстар»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс - жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Таңертенгі жаттығу		Жаттығулар кешені 1-2апта. Картотека №9«Түрлі түсті шашақтармен»				

		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №41 Тақырыбы: «Достық шеңбері» Мақсаты: Балаларға достық бірлік татулық ұғымдарын түсіндіру.	Картотека №42 Тақырыбы: «Танып алда атын айт» Мақсаты: Жемістерді атау барысында балалардың сөздік қорларын дамыту	Картотека №43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Картотека №44 Тақырыбы: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балалардың ептілікке, жылдамдыққа үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту	Картотека №45 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1.Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақта» Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. Денесін тік ұстауын қадағалау Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы:	Сенсорика Тақырыбы: «Сары балапан» Мақсаты: Сары түсті менгерту. Пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек) ажырата білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Балапан суреті	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» ҰОҚ .Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Торғай » (сурет бойынша әңгімелеу) «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын	1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүруге дағдыландыру. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды	1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Дана қуыршақты аяқ ұшымен жүргізу» Мақсаты: Дана қуыршақпен бірге тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруді үйрету.

	Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, колдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар Еңіс тактайдың үстімен тепе-теңдік сақтап	балапан дауысы жазылған аудиожазба. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем Дұрыс балалар, қазір көктем айы, күн бірте-бірте жылынып жатыр, жыл құстары да жылы жаққа оралып жатыр. - Балалар, шикылдаған дыбыс естіледі, тыңдандаршы? Не екен, мен барып келейін. Есік жақтан балапан ойыншықпен келемін. - Балалар, бізге қонаққа балапан келді. Балапанның түсі қандай балалар? Сары Басының көлемі қандай? Дөңгелек Тұмсығы ше? Үшбұрыш Денесі ше? Дөңгелек Балапан қалай дыбыстайды балалар?	таныстыру. Суреттер бойынша балалардың тілдік қорын жетілдіру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарап, көмек беруге үйрету. Құстың қорегін саусақ әдісі арқылы салуға үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Торғайдың дауысы жазылған аудиожазба, қарлығаштың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, көк Аспан! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанамын! Балалар орындарына отырады. Ғажайып сәт: Есік сыртынан торғай құсының шырылдаған дыбысы шығады Балалар, бұл ненің дыбысы? (есік сыртынан торғайдың ламинатталған суретін	үйрету. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары сөз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақтармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты	Допты бір-біріне лақтырып,қағып алу қабілеттерін жетілдіру. Қажетті құралдар: Доп, кегелдер,жалаушалар. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары сөз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (жалаушамен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ
--	---	--	---	---	--

	жүруге жаттықтыру. Денесін тік ұстауын қадағалау. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді. Денесін тік ұстайды 2. Кіріктірілген білім беру саласы: «Таным» Шығармашылық ҰОҚ Жаратылыстану Жапсыру Тақырыбы: «Қанатты достар» «Құстың ұясы» Мақсаты: Құстардың тіршілігі, олардың қорегі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық,	Шик-шиқ-шиқ Жарайсыңдар балалар Дидактикалық ойын: Пішіндерді ажырат Үшбұрыш, дөңгелек пішіндерді ажырату Сергіту сәті: Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ Күтілетін нәтиже: Сары түсті меңгерді, пішіндерді ажырата білді. Музыка: «Көктем жаршысы - құстар» Мақсаты: Ойдан би шығару іскерліктерін дамыту. Құстарды қорғап, қамқор-лыққа алуға тәрбиелеу.	алып келемін) Балалар, бұл - торғай. Қайталаймыз. Жарайсыңдар! Суретпен жұмыс - Басы қандай? (Кішкентай, домалақ). - Құста тағы не бар? (Құйрық, көз, канат). - Құсқа көз не үшін керек? (Көру үшін). - Тұмсық не үшін керек? (Дәнді шоқу үшін, су ішу үшін). - Қанаты не үшін керек? (Ұшу үшін керек). - Аяқ не үшін керек? (Секіру, жүру, бұтақтан қонып отыру үшін). - Дұрыс, жарайсыңдар! - Құс қалай ән айтады? («чик-чирик») Жарайсыңдар балалар Дидактикалық ойын: «Құсты тамақтандырайық» дидактикалық ойыны. тағамдар салынған табақтарды ұсынамын (жем, нан үгіндісі, тары, кәмпіттер), ал балалар торғайдың не жейтінін дұрыс тандап айтуы керек. Сергіту сәті: Қане канат жазайық Қарлығашқа ұқсайық Ұшып - ұшып алайық	алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3 Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулары: Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүруге дағдыландыру. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды үйрету. Дидактикалық ойындар «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын	бірге, жалауша кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Жалаушаны алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: Жалаушаны жоғары көтеру, жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. Жалауша айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, жалаушаны алдында ұстау.. Негізгі қимыл жаттығулары: Дана қуыршақпен бірге түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруді үйрету. Допты бір-біріне лақтырып, қағып алу қабілеттерін
--	---	---	--	---	---

	жанашырлық сезімдерін қалыптастыру. Ұя жасауда геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, қағаз бетіне құстың ұясын дұрыс орналастырып жапсыруды үйрету. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: жергілікті жердің көрнекті ғимараттары бейнеленген суреттері, қазба байлықтары Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Сәлеметсіздер ме, балалар! - Қане, бәріміз ойын ойнайық. - Балалар, ойын «Ұшты-ұшты» деп аталады. Бәріміз мені мұқият тыңдандаймыз. Мен заттың атын атаймын. Сендерден заттың ұшатынын не ұшпайтыны туралы сұраймын. Мысалы: «Торғай ұша ма? Торай ұша ма?» Балалар: - Торғай.		Орнымызға қонайық. -Балалар, тыңдандаршы маған торғайлардың даусы естіліп тұрған сияқты. Балалар торғайлардың даусын тыңдайды. Сендердің торғайға жем бергендеріңді естіп қарны ашқан торғайлар келді ғой деймін. -Ендеше, алдымыздағы торғайларымызды тамақтандырайықшы. Балаларға сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру Күтілетін нәтиже: торғаймен жақын танысты. Суреттер бойынша балалардың тілдік қоры жетілді. Құстың қорегін саусақ әдісі арқылы салады.	арттыру ,ой өрісін дамыту. Нәтижесінде: Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүгіреді. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады .	жетілдіру. Қимылды ойын: Картотека№3 «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. Нәтижесінде: Дана қуыршақпен бірге түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүреді. Допты бір-біріне лақтырып,қағып алу қабілеттері жетілді.
--	--	--	---	--	--

		- Сонымен, балалар, ұшатын нелер болды? Ендеше, бүгін құстар туралы әңгімелесетін боламыз. Балалар, біз қазір орманға аттанамыз. Сол жерден құстарды тамашалаймыз, олардың үндерін естиміз. (Топта құстардың суреті ілініп дауысы естіліп тұрады) Орманда құстар көп болады. Олар биікте ұшады, ағашқа қонады, сайрайды, ұя салады, балапан басады, балапандарын ұшырады -Қане, балалар, құстың дене мүшелерін бірге қайталап көрейікші. Құстың дене мүшелері: басы, көздері, тұмсығы, денесі, канаттары, аяқтары, саусақтары. - Жарайсыңдар, балалар Құстардың түрі өте көп: қарлығаш, торғай, қарға Саусақ жаттығуы. Торғай, торғай, торғайсын				
--	--	---	--	--	--	--

		Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал Қарның ашып қалмасын! Балалар сонымен қатар құстардың өздеренің ұясы болады. Сендер құстарға арнап ұя жасағыларың келеме? Иә Құстардың ұясын жапсыру жолдары: Жоғарыдан төмен және оңнан солға қарай пішіндерді желімдеп орналастыру, -Бұл құстардың ұясы болады. Ортасына дөңгелек пішінді жапсырамыз, Бұл ұяға кіретін есік болады. Үстіне үшбұрыш пішінін жапсырамыз. -Бұл құстардың ұясының шатыры болады. - Міне құстардың ұясы дайын болды Балаларды мадақтау Құстар - біздің досымыз екен балалар. Балалар әрдайым құстарға қамқор болып жүрейік! Күтілетін нәтиже:				
--	--	---	--	--	--	--

		Ұя жасауда геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, қағаз бетіне құстың ұясын дұрыс жапсыра білді				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №10 Аулы сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бақылай отырып, үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету. Ойын: «Көжектермен түлкі» Жеке жұмыс: Ахмадқа жаңылтпаш үйрету. Шырпы мен шыршада ағаш Мақсаты: Сөздік қорларынын дамыту, ойынжүйелеп жеткізе білуге үйрету. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	Картотека № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға, оларды арғарай қорғап жүруге баулу. Ойын: «Қарлығаш». Жеке жұмыс: Қазынаға жұмбақ жасыру. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	Картотека № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға, оларды арғарай қорғап жүруге баулу. Ойын: «Қарлығаш». Жеке жұмыс: Қазынаға жұмбақ жасыру. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	Картотека №1 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың әр түрлілігін түсіндіру. Ойын: «Допты ұста». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Амирді көктем айдарымен таныстыру Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинату.	Картотека № 14 Балабақша айналасына бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасына серуен жасай отырып қызығушылықтарын арттыру Ойын: «Доп». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Жанеркеге көктем айларын жаттату Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинату.

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты: Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту Ойын шарты: Балалар көз, құлақ, мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету, олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Топтық жұмыс: Балаларға тақпақ жаттату. Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр болады Бақшада гүлдер толады	Танымдық жеке жұмыс Ерген мен Айдарияға түстерді айтқызу.	Балаларды бір-біріне допты домалатып үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға мерекелік ән жаттату
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00	Серуен кезінде жолда дұрыс жүруге, тәрбиешінің нұсқауын тыңдауға дағдыландыру. Қимылды ойындар				
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін *Т.А.*
 Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
 Күні: *15.04.2022ж.*

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

III апта(18-22 сәуір 2022жыл)

Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»

Тақырыпша: «Көктемдегі үлкендердің еңбегі»

Мақсаты: Балаларды жыл маусымы көктеммен және оның белгілерімен таныстыру. Қоршаған әлемді көктем кереметтеріне қызығушылықтарын арттыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

деген

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б.) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен өарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу

Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 3-4 апта наурыз айы Картотека №13 «Түрлі түсті шашақтар»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №35 Тақырыбы: Жалаушаның түсін ажырат Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып түстерді ажырата білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кел секірейік» Мақсаты: Бір орында	1. Білім беру саласы: «Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Көктемгі ағаштар туралы	1. Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:

	тұрып қос аяқпен секіруге машықтандыру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту Қажетті құралдар: сылдырмақ Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақатар-мен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы	түсінік беру. Ағаш бейнесін таяқша арқылы құрастыруға үйрету. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялауға тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Ағаштардың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме балалар! Бәріміз мына сөздерді бірге айтайық: Отбасының гүліміз Көңілді өтер күніміз «Қайырлы таң»деп айтамыз Бір болып үйге қайтамыз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем Балалар мен жұмысқа келе жатып өте әдемі бір көрініс көрдім. Сендерде көргілерің келеме?	Тақырыбы: «Үлкенге құрмет» «Күрекше» Мақсаты: Айналада болып жатқан құбылыстар туралы түсінік беру. Аула тазалаушының еңбегі туралы түсіндіру. Көктемгі табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға тәрбиелеу. Аула тазалаушының құралымен таныстыру. Дайын күрекшенің суретін ұқыпты бояу білуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Аула тазалаушы, күрек суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады Сәлеметсіңдер ме балалар! Ән салуға барамыз,	Еңбектейміз ерінбей» Мақсаты: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді жаттықтыру. Таяқшалардан аттап жүру білімдерін жетілдіру. Қажетті құралдар: Доп, таяқша Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Допбен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу.	«Доп» Мақсаты: Таяқшалардан аттап өту тәсілдерін қайталану. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өтуге жаттықтыру. Бір-біріне кедергі жасамауға, достыққа тәрбиелеу Қажетті құралдар: Доп, таяқша Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге,
--	---	--	---	---	--

	қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге машықтандыру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін	Ендеше терезеге жақындап мені тындандар. Көктем келді табиғатты оятып, Күн күркірі нөсерімен тоя түп. Ағаштардың тамырына қан жүрді, Жапырағын жасыл түске боятып. Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктерінен нені байқадыңдар? Ағаштар бүршік жарып жатыр Бүршіктің түсі қандай? Ақ Ағаштың ше? Қоңыр Балалар менің қолымда қандай құрал көріп тұрсындар? Таяқшалар Ендеше осы таяқшалар арқылы ағаш құрастырайық. Дидактикалық ойын: «Жаксы-жаман» Ағашты қопсыту	Досымызды табамыз. Сәлеметпе міне мен! Доспын енді сенімен. Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? Көктем мезгілі Қазір қай айы екен? Сәуір айы Балалар алдарына әр түрлі карточкалар беремін. Балалар алдымыздағы карточкаларда кім бейнеленген айтайықшы? Азиз тұра қойшы сенің қолында кім бейнеленген? Тәрбиеші апай Тәрбиеші апайдың еңбегі қандай? Бізге секіруді санауды әріп тануды сурет салып жабыстыруды үйретеді Амир сенің қолында қандай карточка? Аула сыпырушы Иа жарайсың бұл аула сыпырушы.Біздің балабақшамызда аула сыпырушы апай Аққаным апа екен.Ол кісі өзінің арнайы	Кеуде тұсына қою төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Белгіленген жерге дейін еңбектеуді жаттықтыру . Таяқшалардан аттап жүру	текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Текшені алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. Текшенің айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Белгіленген жерге
--	--	---	---	--	---

	қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге машықтанды. Белгіленген жерге дейін еңбектеу дағдыларын қалыптасты 2.Білім беру саласы «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: Жаратылыстану Тақырыбы: «Айналадағы адамдарға көмектесу» Максаты: Балаларды жақын адамдарына көмектесуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін дамыту. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар:тақырыпқа байланысты суреттер. Жүру барысы: Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік	Жақсы Бұтақты сындыру Жаман Ағашқа су құю Жақсы Сергіту сәті : Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Жарайсындар балалар. Сұрақ жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Ағаш бейнесін таяқша арқылы құрастыруға үйренді.	құралдары арқылы ауланы сыпырады.Балалардың жақсы таза ауа жұтуы үшін ол кісі ауланы сыпырып тазалайды. Ғажайып сәт: Топқа аула сыпырушы апай Акканым апа кіреді. Сәлеметсіздер ме балалар? Сәлеметсізбе аула тазалаушы апай! Балалар мен аула сыпырып жүріп күрегімді таба алмай қалдым сендер маған күрек жасап бересіндер ме? Иә әрине Ендеше балалар алдымыздағы дайын күрекшені бояйық Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары – төмен қараймыз Топылдатып басамыз Қортыныды Балалар біз бүгін кім мен таныстық?	білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын: №2Допты қуып жет Нәтижесінде: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді жаттықты . Таяқшалардан аттап жүру білімдерін жетілді.	дейін еңбектеуді жаттықтыру . Таяқшалардан аттап жүру білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын: №3Маған қарай жүгіріңдер Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Белгіленген жерге дейін еңбектей алады. Таяқшалардан аттап жүру білімдерін жетілді.
--	---	---	--	--	--

		Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қазір жылдың көктем мезгілі. -Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? Үш ай бар. -Қазір көктем мезгілінің қай айы? – сәуір айы. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр ? -Балалар бұл суретте көктемгі қоршаған ортаға тазалық жұмыстарын жүргізіп жатыр. Көктем мезгілінде адамдар айналаның бәрін тазалайды. -Біздің балабақшаның ауласына не отырғызып жатыр? – Гүлдер, ағаштар және т.б. Көктемнің басында осындай жұмыстар жүргізіледі. Ағаштар	Музыка:«Көктемдегі үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау.	Аула сыпырушы апай Қандай сурет салдық? Күрек Дұрыс айтасындар балалар. Күтілетін нәтиже нәтиже: Аула тазалаушының еңбегі туралы түсінді.Дайын күрекшені бояй білді		
					Музыка:«Көктемдегі үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Кішкентай жастан еңбекке баулу. Үлкендердің еңбегі туралы пікірлесу. Халық әнін нақышына келтіре орындау.	

		мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай көмек көрсете аламыз? Балалар өз ойларын айтады. -Ауладағы гүлдерді жұлуға болмайды, ағаштарды сындыруға болмайды. Өйткені үлкен кісілердің еңбегін бағалай білуіміз керек балалар. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Күтілетін нәтиже: Балаларды адамдарға көмектесуге тәрбиеленді. Қоршаған ортаға деген қамқорлық сезімдерін дамыды.				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен»	10.05-11.30	Картотека № 1 Гүлдейтін ағаштарды	Картотека №2 Қараторғайды	Картотека № 3 Жәндіктердің алғашқы	Картотека №4 Құстарды	Картотека №27 Күннің көзін

Серуендеу		бақылау. Мақсаты:Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту. Жеке жұмыс:Айбибіге тақпақ жаттату Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. Еңбек:Ағаштарға су кую Еркін ойындар.	бақылау. Мақсаты:Құстар туралы білімдерін толықтырып,қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Ойын:«Қуыспақ» Мақсаты:Ептілікке баулу Жеке жұмыс:Балаларға жұмбақ жасыру Балалармен достасып Жазда бақты қорғайды Күзде кетер қоштасып Кім біледі..... (Торғайды) Еңбек:Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар	жандануын бақылау бақылау. Мақсаты:Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру ,құмырсқаның еңбекқорлығын көруге үйрету. Ойын: «Масаны ұстап ал» Мақсаты:Шапшандыққа үйрету. Жеке жұмыс: Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу Еңбек:Құмырсқаға нан қикымын беру Еркін ойындар.	бақылау Мақсаты: Сауысқан, торғай, Қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету Ойын: «Құстар мен Мысық» Жеке-жұмыс: Амир мен Азизге жұмбақ жасыру Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға, Жұмыртқа саламын. (көкек) Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар.	бақылау . Мақсаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру,өсімдіктер мен жәндіктер барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды Ойын:«Күн мен түн» Еңбек:. Ағаш қалдықтарын жинау Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Дөп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека№3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты:Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека№4 «Балықша жүземіз» Мақсаты:Балалардың ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп кимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам» Мақсаты:Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,атауларын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека№13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека№8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды	Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа,	Картотека№17 «Дөп» Мақсаты: Балаларды	Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:Балаларды	Картотека№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты:Жылда

		жылдамдыққа үйрету.	ептілікке тәрбиелеу.	шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	мдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жаксы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін *Баз*
 Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
 Күні: 22.04.2022ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

IVапта(25-29сәуір 2022жыл)

Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»

Тақырыпша: «Жәндіктер»»

Мақсаты: Балаларды жыл маусымы көктеммен және оның белгілерімен таныстыру.Қоршаған әлемді көктем кереметтеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

		Жаттығулар кешені ІҮапта. Картотека №14 «Кішкентай доптармен»				
Таңертеңгі жаттығу		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Бұл не» Мақсаты: Балаларды үстел үстінде машина құрастыра білуге дағдыландыру	Дидактикалық ойын Картотека № 9 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Дидактикалық ойын Картотека №32 Тақырыбы: «Қандай жеміс» Мақсаты: Балаларды жеміс түрлерімен таныстырып ойлау қабілеттерін дамыту	Картотека №35 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека №43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1. Тақырыбы: «Кел секірейік» Мақсаты: Жұптасып жүру және бірінің	1. Білім беру саласы «Таным» Сенсорика Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Балаларға көбелек туралы	1. Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы:	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. «Доп» Мақсаты: Жұптас	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Еңбектейік

	соңынан бірі (20м дейін) жүгіруге ынталандыру. Орнынан (20-50 см) ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Қажетті құралдар: Доп Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, колдары белінде, доп еденде.	мағлұмат бере отырып, түстеріне қарай көбелектерді ажырата білуге үйрету. Әсемдік талғамын дамыту. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Гүлдердің, көбелектердің суреті Жүру барысы: - Балалар бәріміз орнымыздан тұрып үлкен шеңбер жасайық. Шаттық шеңбері Ақ қанатты көбелек Көк қанатты көбелек, Қызыл қанат көбелек Біздің үйге келе кет. Жарайсындар балалар енді орындарымызға отырайық. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі. Ауа-райы қандай болады? Көктем мезгілінде күн жылынады, құстардың дауысы	«Құмырсқа мен көгершін» Спандияр Көбеев (әңгіме) «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерімен жүріс-тұрысын талдай білуге, құмырсқаның еңбекқорлығын, көгершіннің бейбітшілік құс екенін түсіндіру. Сөздік жұмыстар жүргізу. Құм бетінен үккені ұстап айналдыру арқылы құмырсқаның илеуін салуды үйрету. Эстетикалық талғамын арттыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Көктемнің, бүршік жарған ағаш \суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады. Біз балдырған тең басқан Дос құшағын елге ашқан	ып жүру және бірінің соңынан бірі жүгіруге жаттықтыру. Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыруға машықтандыру. Қажетті құралдар: Доп, сылдырмақ Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақпен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою,	Ерінбей» Мақсаты: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі жүгіруге жаттықтыру. Керілген арқанның астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Қажетті құралдар: Арқан, текше Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (текшемен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы
--	---	---	--	--	--

	Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіруге ынталандыру. Орнынан (20-50 см) ұзындыққа секіруге жаттықтыру.. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Максаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жұптасып жүреді және бірінің соңынан бірі жүгіреді.Орнынан (20-	естіледі.Гүлдер өсед,жәндіктер пайда болады. Дұрыс айтасындар бүгін біз осы көктем мезгіліндегі пайда болатын жәндік көбелекпен танысамыз.Олардың түстері әр түрлі болады Қараныздаршы балалар мінекей әдемі гүлдер өсіп тұр екен .Осы гүлдердің түсі қандай екен атайықшы Қызыл,көк,сары, Жасыл Ал балалар мына менің қолымдағы ненің суреті? Көбелек Көбелекпен таныстыру(Слайд) Ендеше осы көбелектермен ойын ойнайық Дидактикалық ойын: «Әр көбелектің гүлін тап»-деп аталады. Балалар қолымыздағы	Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз Бәріміз де біргеміз. Суретпен жұмыс Балалар мына суретте не бейнеленген? Құмырсқа Ал мына суретте ше? Көгершін - Балалар,ендеше бүгін біз Спандияр Көбеевтің «Құмырсқа мен көгершін» деген әңгімесімен танысамыз. Бір құмырсқа шөлдеп, су ішуге өзенге түсті. Құмырсқаны толқын соғып, суға кетіп қала жаздады. Сол мезгілде аузында тістеген бір бұтағы бар көгершін суға кетіп бара жатқан құмырсқаны көреді аяп, бұтағын оның үстіне тастай берді. Құмырсқа бұтаққа мініп, толқынмен судың жиегіне шығып, қазадан құтылды. Мұның артынан манағы айтылмыш көгершін өзеннің жағасына қонып,	төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалыптақтары сал ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі	қалып; текшені алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалыптақтары сал ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі жүгіруге жаттықты. Керілген
--	--	--	---	--	--

	50 см) ұзындыққа секіре алады. 2.Білім беру саласы «Таным» Шығармашылық Жаратылыстану Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлге қонған көбелек» «Гүл күлтешелері» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен көбелектің дене құрылысы түр-түсіне, кимыл-қозғалысы туралы түсінігін қалыптастыру. Қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларға ермексизден гүл күлтешелерін мүсіндей білуге үйрету. Таза ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: Көбелек, гүлдің суреті Жүру барысы:	көбелекті гүлдерге апарып ораналастырайық Ой жарайсындар балалар өте дұрыс таптыңыздар. Сергіту сәті: Аяғымыз топ-топ Оң қолымыз хлоп-хлоп Бір оңға бір солға Айналамыз кел мында Секіреміз жоғары Қиын емес секіру Бір оңға бір солға Айналамыз кел мұнда Күтілетін нәтиже: Көбелектерді түстеріне қарай ажырата білді Музыка: «Жәндіктер» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, қол кимылдарын: «шапалақ аяқ кимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру	бір аңшының құс аулауға құрып қойған ауының астындағы бидайды теріп жей бастады. Аңшы ауды басып қалып көгершінді ұстап алуға даярланып жатқанын құмырсқа көрді-дағы, өрмелеп келіп, аңшының аяғын қатты шағып алды. Аңшы ауды қоя бергенде көгершін көтеріліп ұшып кетеді. Құмырсқа мен көгершін бір-бірін осылай аман алып қалыпты. Сұрақ-жауап - Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қалай көмектесті? - Құмырсқа қандай жәндік? - Еңбекқор - Көгершін қандай құс? Бейбітшілік құсы - Көрдіндер ме, балалар, екеуі бір-біріне көмек көрсетіп, осындай ауыр сәтте қиындықты жеңіп шықты. балалар, бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек.	жүгіруге жаттықтыру. Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыруға машықтандыру. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі жүгіруге жаттықты. Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтырады..	арқанның астымен еңбектеу дағдыларын қалыптасты. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Гимнастикалық орындықпен жүруді үйренді. 40 см биіктікте керілген жіптің астынан еңбектеп өтеді.
--	--	--	---	--	--

		Шаттық шеңбері Көк қойлек, көк көбелек Көздері дөп дөңгелек Гүл көрсе күлімдейді Қолыма ілінбейді Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем Көктем мезгілінің ауа-райы қалай болады? Күн жылынады Жұмбақ. Ұшып жүрген гүл көрдім Қонғанша ұстап үлгердім. Балалар бұл көбелек екен. Суретпен жұмыс Көбелектердің канаттары әртүрлі түсті болады, мұрттарымен иіс сезінеді Көбелектер гүлдің шырынымен коректенеді, көздерімен айналаны бағдарлайды». Көбелектер тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. Олардың 4 канаты бар, өте нәзік.	Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау.	Балалар далаға көз салып қарайықшы жерден не көріп тұрсыңдар? Құмырсқа Олар нестеп жатыр? Дән теріп жүр Балалар құмырсқалар дәнді қайда апарарды деп ойлайсыңдар? Илеуіне Жарайсыңдар балалар ендеше біз құмырсқаларға арнап илеудің суретін салайық. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Шарты: Алдына берілген пішіннің екінші жұбын басқа пішіндер арасынан тауып қасына жапсыру, түймелеу және түсін, қандай пішін екендігін айтып беру. Сергіту сәті: Еңбек сүйгіш құмырсқа Ерте шықты жұмысқа (марш бір орында) Күні бойы жүк тасып (арқаға жүк салуды көрсетеді) Тізбектеліп, жұптасып. (бірінің	
--	--	---	---	---	--

		Қыста ұйықтап жатады. Ғажайып сәт: Топқа көбелек кіреді. Сәлеметсіңдерме балалар! Сәлеметсізбе көбелек біз сіз туралы оқу қызметін өтіп жатырған едік. Балалар ендеше мен сендерге сұрақ қояйын? Мен қыста тіршілік етемін бе? Жоқ тек жылы мезгілде тіршілік етесіз Мен немен қоректенемін? Гүл күлтешелерімен Ендеше балалар сендер маған гүл күлтешелерін жасап беріңдерші Балаларға ермексазdan гүл күлтешелерін жасалу үлгісін көрсетемін. Көбелек балаларға алғысын білдіреді. Сергіту сәті: Дос болайық, көбелек. Жайнап тұрған бақшамда Гүлдерімді тере кет. Жанбыр жаушы		сонына бірі тұра қалып марш қадымдарын жасайды). Қорытынды: Балалар оқу іс-әрекетімізде не туралы өттік? Құмырсқа мен көгершін Ненін суртін салдық? Құмырсқа илеуі Күтілетін Нәтиже: құмырсқаның еңбекқорлығын, көгершінің бейбітшілік құс екенін түсінді.Құмырсқа илеуінің суретін сала білді		
--	--	---	--	---	--	--

		себелеп, Тақияның астына Тығыла ғой көбелек.. Күтілетін нәтиже: Көбелектің құрылысымен танысты, ермексаздан гүл күлтешелерін мүсіндеді.				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту. Жеке жұмыс: Айбибіге таппақ жаттату Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң	Картотека №2 Қараторғайды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Ептілікке баулу Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру Балалармен достасып Жазда бақты қорғайды Күзде кетер қоштасып Кім біледі..... (Торғайды) Еңбек: Үлкендердің	Картотека №3 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру , құмырсқаның еңбекқорлығын көруге үйрету. Ойын: «Масаны ұстап ал» Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Жеке жұмыс: Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу Еңбек: Құмырсқаға нан қиқымын беру Еркін ойындар.	Картотека №4 Құстарды бақылау Мақсаты: Сауысқан, торғай, Қарғаның қимыл-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету Ойын: «Құстар мен Мысық» Жеке-жұмыс: Амир мен Азизге жұмбақ жасыру Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға, Жұмыртқа	Картотека №27 Күннің көзін бақылау . Мақсаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды Ойын: «Күн мен түн»

		еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. Еңбек: Ағаштарға су күю Еркін ойындар.	еңбегін бақылату Еркін ойындар		саламын. (көкек) Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар.	Еңбек:. Ағаш қалдықтарын жинау Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50- 12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін калыптастыру Ойын шарты: Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты: Балаларды н түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрып әуен	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды н дене мүшелері туралы түсініктерін калыптастыру, атаула рын меңгерту Ойын шарты: Балалар	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты: Тәрбиеші- нің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету, олардың қолданылуына

			қайталап көрсетеді.	басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды, әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	көз, құлақ, мұрын түсініктерін меңгереді.	сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты: Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін

Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.

Күні: 30.3.22

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

I апта(2-6Мамыр 2022жыл)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Табиғаттың гүлденуі»

Максаты: Табиғат әлемінің көп қырлылығы туралы білімдерін кеңейту. Көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу. Нанның қалай пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру..

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 2.05.2022ж	Сейсенбі 3.05.2022ж	Сәрсенбі 4.05.2022ж	Бейсенбі 5.05.2022ж	Жұма 6.05.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
			Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен өарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу

Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 1-2 апта мамыр айы Картотека №15 «Түрлі түсті шашақтармен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
			Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №35 Тақырыбы: Жалаушаның түсін ажырат Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттырып түстерді ажырата білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45		1. Білім беру саласы: «Таным» Құрастыру Тақырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаты: Балаларға екі бөліктен тұратын	1. Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:

		жасыл шөптің бейнесін текшелер арқылы құрастыруға үйрету. Қолдың ұсақ маторикасын, кимыл-қозғалысын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Жасыл шөптің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз (қолды алға созу) Кішіге де сіз (қолды кеудеге қою) Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз (басымызды иеміз) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем Көктемде неше ай болады? Үш ай Қане бәріміз бірге қайталап айтайық Наурыз ,сәуір ,мамыр Суретпен жұмыс: Көктемде қандай өзгерістер болады? Күн жылынады Жерден қандай	Тақырыбы: «Жазда» өлеңі Нәсіпбек Айтөв «Күн сәулелері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып, суреттерде бейнеленген көріністер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдау қажеттіліктерін қалыптастыру. Шығарма шылық қиялын дамыту. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Жаз мезгілінің ,күннің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады Дала гүлге оранды, Түрлі-түске боялды. Нұрлы жаз келгенде Табиғат та оянды. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?	Тақырыбы: «Кел секірейік» Мақсаты: Таяқшалардан қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Допты қос қолдап себетке лақтыруды үйрету. Қажетті құралдар: Доп, Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Допбен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою	«Еңбектейік ерінбей» Мақсаты: Допты қос қолдап себетке лақтыруды, нысанаға дейін еңбектеуді үйрету Қажетті құралдар: Доп, текше Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 4. Текшені алға созу.
--	--	--	---	--	--

		өзгерістер байқап тұрсындар? Шөптер шыққан Шөптің түсі қандай балалар? Жасыл Балалар жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді Ғажайып сәт: Топқа Айна Қуыршақ кіреді. Сәлеметсіібе Қуыршақ сен қайдан келе жатсың? Мен құлыншақтарыма шөп берейін деп едім бірақ далада әлі кішкентай екен. Балалар біз қуыршаққа қалай көмектесеміз? Қуыршақ біздің балалар саған жасыл шөп құрастырып береді қазір Балалар текшелер арқылы шөпті құрастырады Қуыршақ балаларға алғысын білдіреді.	Көктем Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді? Жаз Ендеше, балалар, бүгін осы жыл мезгілдерінің ішінен жаз мезгіліне тоқталамыз. Жаз мезгілі сендерге ұнай ма? Иә ұнайды Жазда не піседі? Жемістер Жаздың қандай ерекшеліктерін білесіңдер? Күн ысиды Қазір мен сендерге ақын Несіпбек Айтовтың «Жаз» өлеңін беремін: Жазым келді жарқылдап, Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қаттылдап. Сүйіп күннің шапағын, Тау шешті ақ шапағын. Күлтеленді қурайлар, Төгіп бұйра шашағын. Көкке қызыл-жасылды	төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Таяқшалардан қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Допты қос қолдап себетке лактыруды	Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. Текшенің айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Допты қос қолдап себетке лактыруды, нысанаға дейін еңбектеуді үйрету Қимылды ойын: №3Маған қарай
--	--	--	--	---	---

		Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат» Ал, балалар енді табиғаттың ішінен тірі табиғатты атап беріңдерші. Қане кім айтады? Қайсы екен тірі табиғат? Гүл, шөп, ағаш - Ал енді өлі табиғатты атап беріңдерші. Тау, тас, су, күн - Өте дұрыс айттыңдар, балалар. Нәтижесінде: Балалар жасыл шөпті құрастыра білуге үйренді. Музыка: «Табиғаттың гүлденуі»	Кемпірқосақ асылды. Жарлауытты жағаны Жапырақтар жасырды. Суретпен жұмыс Көбелек қайда қонып тұр? Гүлге Аспанда не көріп тұрсыңдар? Кемпірқосақ Ғажайып сәт: Балалар, көзімізді жұмып тынығайық. Жаз мезгілін көз алдымызға елестетейік: күн ыстық, суға шомылып, денемізді бос ұстап, жағалауға шығып жатырмыз, су сылдыры құлағымызға жағып, күн шуағы денеі жылытады, аяғымызды ыстық құм қыздырып барады. Ал енді көзімізді ашсақ та болады. Енді, балалар, көзіміз жұмылғанда нені көрдік, қандай әсер алдыңдар? Күн сәулелерін көрдік Ендеше балалар сендермен бүгін алдарыңда тұрған	үйрету. Қимылды ойын: №2 Допты қуып жет Нәтижесінде: Таяқшалардан қос аяқпен секіруге жаттықты. Допты қос қолдап себетке лақтыра алады. Музыка: «Табиғаттың гүлденуі»	жүгіріңдер Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты қос қолдап себетке лақтырады, нысанаға дейін еңбектейді
--	--	---	--	--	---

			Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын оятып, бала бойына патриоттық сезім қалыптастыру. Жаңа ән үйрену	бояулардың сырын ашамыз. Үлгі сурет бойынша балаларға сурет салу ретін көрсетіп, түсіндіремін Сары домалақтарға қарандаштың көмегімен түзу сызықтар арқылы күннің сәулесін жасап, күннің шағылысқан бейнесін жасаймыз. Сендер де күн сияқты күлімдеп өздеріңнің көңіл күйлерінді көрсетіндер Дидактикалық ойын: Балалар мұражайға саяхат жасасак қайтеді? Мұражайға біз немен барамыз? Жолмен . Ендеше алдымыздағы ақ қағаздың бетіне көлденең солдан-оңға қарай жолдың суретін салайық. Балалардың салған суреттерін тақтаға қойып, мақтаймын. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз.	Мақсаты: Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын оятып, бала бойына патриоттық сезім қалыптастыру. Жаңа ән үйрену	
--	--	--	---	---	---	--

				Жоғары – төмен қараймыз Топылдатып басамыз Қортыныды Қандай өлең тыңдадық? Жаз Өлеңде не туралы білдіңдер? Жаз мезгілінің ерекшелігін Дұрыс айтасындар балалар. Күтілетін нәтиже нәтиже Жыл мезгілдері жайлы түсінік алды. Күн сәулесінің суретін сала білді. Шығармашылық қиялдары дамыды.	Музыка: «Менің туған өлкем» Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30		Картотека№17 Ауа райын бақылау Мақсаты:Ауа- райы туралы өз ойларын айтуға үйрету,кешегі күнгі ауа -райымен салыстырып айырып айтуға үйрету Ойын: «Мысық пен тышқан	Картотека№18 Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жәй жауын ,соқыр жауын болатындығын балаларға айтып түсіндіру Ойын: «Күн шықты жаңбыр жауды» Жеке жұмыс: Айлана	Картотека№20 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,күн сәулесі болмаса	Картотека №5 Балабақша ауласының тазалығын бақылату Мақсаты: Балаларды тазалыққа әсемдікке баулу.

			Жеке жұмыс: Қазынаға тақпақ жаттату Бүршік шашып, жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар	мен Сайдаға жұмбақ жасыру Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде. Аспанға биік барамын, Өңі кірер даланын. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар	табиғаттың өмір сүре алмайтындығын түсіндіру Ойын: «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Айкүміске жерге күннің суретін салуға үйрету Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Жанеркеге балабақша туралы тақпақ жаттату Балабақша базарлы үй Көшедегі ажарлы үй Шаттығы мол шуақты Өз үйіміз сияқты Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату Еркін ойындар
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				

«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека№3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты:Балаларды н түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека№4 «Балықша жүземіз» Мақсаты:Балалард ы ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды н дене мүшелері туралы түсінікерін қалыптастыру,атаула рын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека№13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Тәрбиеші- нің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	Картотека№8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека№17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылда мдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша»	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын	Балалардың көңіл күйі жөнінде

Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы		талап етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	ата-аналардан талап ету.	әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.
---	--	-------------------------------	--	---	--------------------------	---

Бөбөтөнін
Әйелдер: Ұзақ уақытта А.Т.
Қызы: 2022

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

Папта(9-13 мамыр)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Ас атасы-нан»

Мақсаты: Табиғат әлемінің көп қырлылығы туралы білімдерін кеңейту. Көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу. Нанның қалай пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балалардың қызығушылығын арттыру. Алғашқы сабақ. Ойындар. Түрлер-түсі. Дидарлық. Сұрақ-жауап	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәрбиесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.	Дүйсенбі 09.05.2022ж	Сәрсенбі 11.05.2021ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
Мәдени өлшемділік дидарлық қызығушылық		Балалармен, ата-аналармен айналасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Төмертөнү жаттыгуу				Жаттыгуулар келеші	1-Данна. Карточка №1501 үрбү түсөй шашаагырамакы
Тангыт жэ	8.30-9.10	Тангыт түрү мөмөмөтүн кымыттыгырау. Балалардан нөмөрдан тангыт түрү мөмөмөтүн тангыттануа баулу баулу дөмөтүрөкө	Балалардан нөмөрдан тангыт түрү мөмөмөтүн тангыттануа баулу	Астарына көмөмөтүн түрү.	Көмөмөтүн өт көмөмөтүн түрү, тангыт түрү мөмөмөтүн тангыттануа баулу. Тангыттан сөмөмөтүн түрү.
«А» кымыттыгырауан өтү кымыттын (УКМ) дөмөтүн.	9.10-9.15	Балалар кымыттыгырауан өтү кымыттын тангыттануа баулу		Карточка №4	Карточка №43
«А» кымыттыгырауан өтү кымыттын (УКМ) дөмөтүн.	9.15-9.30			Карточка №35	Карточка №43
«А» кымыттыгырауан өтү кымыттын (УКМ) дөмөтүн.	9.30-9.45			Карточка №35	Карточка №43

			- Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ: - Жемеші мені, қасқыр, мен саған өлең айтып беремін: "Мен бауырсақпын, бауырсақ. Менің бетім домалақ. Мен атамнан қаштым, Мен әжемнен қаштым, Мен қояннан қаштым, Ал, қасқыр, енді сенен қашып кетемін!" Қасқыр солай сол жерде қалды. Бауырсақ ары қарай домалап келе жатыр. Алдыңан аю шығады: - Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ: - Жемеші мені, аю, мен саған өлең айтып беремін. "Мен бауырсақпын, бауырсақ. Менің бетім домалақ. Мен атамнан қаштым, Мен әжемнен қаштым, Мен қояннан қаштым, Мен қасқырдан қаштым. Ал, аю, енді сенен қашып кетемін!" Аю солай сол жерде қалды. Бауырсақ ары қарай	отырып жүгіруге үйрету, кеңістікте бағдарлауды дамыту. Еденде жатқан жіп үстімен жүгіруге жаттықтыру. Дидактикалық ойындар «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ой өрісін дамыту. Нәтижесінде: Бағытты және ырықты өзгерте отырып жүгіруге үйренді. Еденде жатқан жіп үстімен жүгіруге жаттықты.	тәрбиелеу. Нәтижесінде: Бір қырымен жүре алады. Бауырсақ қарқынды өзгерте отырып жүгіреді.
--	--	--	---	---	--

				домлап келе жатыр. Алдынан түлкі шығды: - Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ: "Мен бауырсақпын, бауырсақ, Менің бетім домалақ. Мен атамнан қаштым, Мен әжемнен қаштым, Мен қояннан қаштым, Мен қасқырдан қаштым, Мен аюудан қаштым. Ал, түлкі, енді сенен қашып кетемін!" Түлкі болса: - Туу, құлағым естімей қалыпты, өлеңімді мұрыма отырып айтып берші. Бауырсақ түлкінің мұрына отырып, өлеңін бастап еді, Түлкі оны - АПП -деп жеп алды Суретпен жұмыс: Балалар, мынау не? Иә. Бауырсақтар,Қайталап айтайық. Жарайсыңдар! - Бауырсақ біреу ме? Дұрыс. Бауырсақ көп (көрсеткішпен көрсету). Қайтала. Жаксы! - Бауырсақтың пішіні қандай? Иә. Пішіні домалақ. Қайтала. Жарайсың! - Көлемі кішкентай ма?		
--	--	--	--	--	--	--

				Жок. Көлемі үлкен. Бауырсақ үлкен. Жарайсың! - Бауырсақтың түсі қандай? Түсі қызыл сары. Қайтала. Жарайсыңдар Балалар еңпеше біз осы бауырсақтың суретін салайық Мен қызыл сары қарындашты үш саусақпен аламын, жоғарыдан төменге домалатып, үлкен домалақ бауырсақ саламын, енді сендер салға қойыңдар Серіту сәті: Қыли көз, ұзын құлақ, Секен-секен, ұшқалақ. - Жарайсыңдар, иә, қоян. Енді сендер қоян сияқты секіресіңдер. - Майман басып, асықпайды, Балды жәуді ол қалайды. - Жарайсыңдар, бұл аю. Енді сендер аю ұқсап маймандайсыңдар. Қорытынды Балалар, біз бүгін қандай ертегі оқыдық? Бауырсақ туралы. - Бауырсақ кімдерден қапты?		
--	--	--	--	--	--	--

				- Атасынан қашып кеткен, - Әжесінен қашып кеткен, - Қояннан қашып кеткен, қасқырдан қашып кеткен. - Аюдан қашып кеткен, - Бірақ түлкіге жем болған. Ненің суретін салдық? Бауырсақтың - Балалар, бүтін оқу қызметінде керемет белсенді болдыңдар, рақмет, бәріне! Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын түсінді. Дөңгелек пішінді сыза алды. Қарындапен жұмыс жасау дағдылары дамыды		
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30		Картотека № 22 Жанбыр жауғанын бақылау. Мақсаты: Жанбырдың неден пайда болатындығын түсіндіру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру. Жерге сіңуін көрсету	Картотека №23 Көктеректің бүршігіне бақылау. Мақсаты: Балаларға балабақша ауласында көптеген ағаш	Картотека № 24 Көк шыққан жерлерді бақылау. Қандай жер су? Қандай жер құрғақ? Мақсаты: Көктемнің	

				Ойын: «Күн мен жанбыр». Жеке жұмыс: Қазынаға жұмбақ жазыру. Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өні кірер даланың Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	түрлері бар екендігін көрсету. Ағаш бұтақтарындағы бүршіктерді қаратып бақылату Ойын: «Торғайлар мен автомобиль». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Амирге ағаш пайдасы туралы айтуға үйрету Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	алғашқы күндерінде жер дымқыл тартып кейбір жерлерге көктер шыға бастайтынын түсіндіру. Қар көп жиналған жерлер дымқыл, ал дегдіп кеуіп қалған жерлер құрғақ екендігін түсіндіру Ойын: «Өз сынарынды тап». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тұрсынай мен Сұлтанға - Уайысқа көктем айларын жаттату Мақсаты: сөздік қорларын молайту. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

«Ойнымыз, серпиміз» Ұйымдан біртіндеп тұрғызу, сауықтару және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйымдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Дон Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.			
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты:Балалардың ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты:Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бағытты өзгерте отырып жүргізуге үйрету.	Топтық жұмыс: Балаларға сөздерді дұрыс анық айтуға үйрету. (Ақылды балапан) сурет серияларымен	Топтық жұмыс: Балаларға мерекелік әндерін қайталау.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Кімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу			

Серуен	16.40-17.40	Картотека №10 «Донты куып жет» Максаты: Шапшандыкка, егтілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Дон» Максаты: Балаларды шапшандыкка баулу. Қимыл козғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Максаты: Балаларды шапшандыкка, аңғарымпаздықка тәрбиелеу.	Картотека №20 «Донты қақпаға түсіру» Максаты: Жылда мдықка, егтілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00				
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелеу. Жаксы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін *Баба*

Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.

Күні: *13.05.2022* ае

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

Шапта(16-20 мамыр 2022жыл)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Балаларды жыл маусымы көктеммен және оның белгілерімен таныстыру. Қоршаған әлемді көктем кереметтеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен еарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу

Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.		әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 3-4 апта мамыр айы Картотека №18 «Шығыршықпен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап,тамақты текшей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека.№1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты:Балаларды ұшқыш болып жүтіруге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Дидактикалық ойын Картотека.№1 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты:Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №17 Тақырыбы: «Қиыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету	Дидактикалық ойын Картотека.№35 Тақырыбы: Жалаушаның түсін ажырат Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін арттырып

						түстерді ажырата білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.30 9.30-9.45	І.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: Доғаға еш жерін тигізбей еңбектеп өтуге үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см) домалатуға жаттықтыру, белсенді және екпінді қимылымен итеру білігін бекіту. Қажетті құралдар: Доға, доп сылдырмақ Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақатар-мен) 1.Бастапқы қалып: тік	І.Білім беру саласы: «Таным» Құрастыру Тақырыбы Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: Балалардың гүлге деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, текшелерден әдемі гүлді құрастыра білуге үйрету. Гүлдерді аялауға тәрбиелеу.Әсемдікке баулу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Гүлдің суреті, текше. Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Ренжуді білмейміз!	І.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Көрікті гүлдер» (сурет бойынша әңгіме) « Қызғалдақ» Мақсаты: Балаларды қызғалдақ гүлімен таныстыру. Сөздік қорын дамыту.Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу Балаларды ауладағы гүлдермен таныстыру. Дайын гүл күлтешелерін бояй білуге үйрету. Көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: Туған өлкенің, жолдың суреті.	І.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Айна қуыршақпен жүру» Мақсаты: Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруге, бір тізбекпен жүруге үйрету. Қажетті құралдар: Доп, Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Допбен)	І.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Кел жүгірейік» Мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді, баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруге жаттықтыру. Қажетті құралдар: Арқан, текше Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. - Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту

	тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Сылдырмақты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Сылдырмақты өз айналасында оңға (солға) қарай айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Доғаға еш жерін тигізбей еңбектеп өтуге үйрету, қимыл	Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем Көктемде қандай өзгерістер болады? Гүлдер шығады Суретпен жұмыс: Мына гүлдерді атайықшы? Қызғалдақ, бәйшешек, роза, бақ бақ Міне балалар көрдіндерме гүлдердің аттары, көлемдері, түстері әр түрлі болады екен. Ірі, орташа және ұсақ гүлдер бар екен. Олардың иістері өте жағымды. Гүлдер адамдарға қуаныш сыйлайды. Жазды күні даладағы гүлдер қандай әдемі көрінеді, ұшып қонған көбелектерді көргенде, аралардың гүлден гүлге қонып балдың нәрін жинап жүргенін көріп қуанып қаласың.	Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады Сәлеметсіңдер ме балалар! Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлеметпе міне мен! Доспын енді сенімен. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі Қазір қай айы екен? Мамыр айы Қандай өзгерістер болады екен? Гүлдер шыға бастайды Суретпен жұмыс: Балалар, бұл қызғалдақ. Жарайсыңдар. - Айкүміс, бұл не. Жарайсың, бұл қызғалдақ. - Балалар, қызғалдақ көктемде жердің астынан шығып, өсетін гүл. Көктем гүлі. - Бірге айтайық: "Көктем гүлі". Тамаша. - Қызғалдақтың басы, сабы, жапырақтары, тамыры да бар.	1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай	жаттығулары: (Текшелермен) 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Текшені алға созу. Кеуде тұсына қою, төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. Текшенің айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру,
--	---	--	--	---	---

	үйлесімділігін дамыту. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см) домалатуға жаттықтыру, белсенді және екпінді қимылымен итеру білігін бекіту. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Доғаға еш жерін тигізбей еңбектеп өте алады. Доптарды 90 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені – 50 см) домалатуға жаттықты 2.Білім беру саласы «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер- біздің	Балалар біз бүгінгі сабағымызда текшелер арқылы гүл құрастрамыз Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Өздерің білетін гүлдерді ата» Мақсаты: Балаларды өздері білетін гүл аттарын атай білуге үйрету. Сөйлеу белсенділігін арттыру. Сергіту сәті : Балалар, бір сәт біз де гүл болып жайқалып тербелейікші. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Балалар, сендер гүлдерді өте жақсы құрастырдыңдар Нәтижесінде: Балалар гүлдердің түрлерімен танысты, текшеден гүл құрастыра білді	- Азиз, мынау не? Гүлдің басы. Жарайсың. - Амир гүлдің басының түсі қандай? Қызыл Жарайсың, қызыл. - Гүлдің басы қосылған алақандарға ұқсайды. Қанекей, көрсетейікші. Балаларға екі алақанымды қосып, үлгі көрсетемін. - Жарайсыңдар, мінекей, қаншама гүліміз шықты. - Балалар, қызғалдақтың жапырақтары да екі ашылған алақанға ұқсайды. Көрсетейік. Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Қиынды қызғалдақ суреттерінен біртұтас сурет құрастырып, қандай сурет болып шыққанын айтып беру керектігін түсіндіремін. Ендеше алдымыздағы гүл күлтешелерін бояйық Балалардың салған суреттерін тақтаға	айналдыру. Негізгі қимыл жаттығулар Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруге, бір тізбекпен жүруге үйрету. Қимылды ойын: №2 Допты қуып жет Нәтижесінде: Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруге, бір тізбекпен жүреді. Музыка: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкерлерді сахналау шеберлігіне	текшені алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулар Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді ,баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруге жаттықтыру. Қимылды ойын: №3 Маған қарай жүгіріндер Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: «Кел жүгірейік» Мақсаты: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді ,баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруге жаттықты.
--	--	---	---	---	--

		сөйлеу. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен (бойымен) таныстыру. Гүлдердің түр-түрлерін ажырата білуге баулу. Гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге тәрбиелеу. Әйел-кейіндер: Әңгімелеу, оқуға жауап, ойын. Қажетті жараулар: Гүлдердің, бойыменің суреті. Жару барысы: Мақсатқа жетудің жолы: Кел баулар ертеңің Қызы менен ертеңің Қызы көңіл ашады Қызы өмір сүреді - Қызыңа қандай өкініштер болды? Қызы сағынбайды Қызыңа жылы жақтан дұшпан келеді. Ағаштар бұзыла атына, жанырақ жағына. Дұрыс айтасыздар баулар	Музыка: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы жақсы әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейінкер-лерді сахналау шеберлігіне үйрету	қойып, иастаймын. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары – төмен қараймыз Топылдатып басамыз Қортынды Қандай гүлмен таныстық? Ненің суретін боядық? Дұрыс айтасыздар балалар. Күтілетін нәтиже нәтиже: Қызыңа қандай гүлмен танысты. Дайын гүл күлгешелерін бояды	үйрету	
--	--	---	---	--	--------	--

		Ғажайып сәт: Көгершін аузына гүл қыстырып алып, ұшып келеді. Балалар, қарандаршы, бізге Көгершін қонаққа келіпті. Өзімен бірге гүл ала келіпті. Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. Өленде қандай гүл туралы айтылған ? - Бәйшешек туралы Суретпен жұмыс Гүлдердің қандай пайдасы бар, не үшін қажет? - Гүлдер – туған еліміздің болашағы, олар өттегін бөліп шығарып, айналадағы ортаны жақсартады, ауаны шаң - тозаңнан тазартады. - Гүл – сұлулық, гүл - әсемдік, гүл – нәзіктік. Олардың кейбіреулерінің емдік, дәрілік қасиеттері де болады.				
--	--	---	--	--	--	--



Бәйшешек — көктемнің алғашқы гүлі. Оның тамыры, сабағы болады, жапырағы – жасыл, сопақша, күлтесі – әр түрлі болып келеді, күлгін, ақ, қызғылт, көгілдір болады.

Неше күлтесі бар, санайықшы? (1,2,3,4,5)

Неше жапырағы бар? (1 жапырағы бар)

Балалар гүлдерді жұлға болмайды

Сергіту сәті:

Күндей болып күлеміз

Гүлдей болып өсеміз

Құстар болып ұшамыз

Көбелектей қонамыз

Қорытынды

Біздер қандай гүлмен таныстық?

Бәйшешек

Күтілетін нәтиже:

		Гүлдердің түрлерімен (бәйшешек) гүлімен танысты, гүлдердің түр - түстерін ажырата білді				
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №2 Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы аю, қоян, қасқырдың тіршілігімен танысыру. Ойын: Қоян мен қасқыр Жеке жұмыс: Сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой-өрісін дамыту Еркін ойындар	Картотека №1 Аула сыртын бақылау Мақсаты: Аула сыртын бақылата отырып, қардың қалай еріп кететінін байқау Ойын: Қуырмаш Жеке жұмыс: Қазынаға тақпақ жаттату Бүршік шашып, жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш. Ахметов) Еркін ойындар	Картотека №2 Күннің көзін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын тамшаларға аударту. Жылытаған мұздың қолдарына ұстағанда қалай еріп кететіндігін түсіндіру Ойын: Дөп Жеке жұмыс: Балаларға көктем айларын жаттату Еркін ойындар	Картотека №4 Құстарды бақылау Мақсаты: Олар қалай қозғалады, қалай сайрайтындығын бақылату Ойын: «Суық торғайлар» Жеке жұмыс: Ахмадқа тақпақ жаттатқызу Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнімен қарсы аламыз Еркін ойындар	Картотека №5 Өлі табиғатты бақылату Мақсаты: Балаларға көктемдегі күннің көзінің жылылығын сезіндіру. Жеке жұмыс: Жанеркеге тақпақ жаттатқызу Қар еріді су ақты Күндер келді шуақты Көкке бояп өңірді Көктем келді көңілді Еркін ойындар
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				

«Түггі ұмыс» Ұмыс дайындау, күйдігі ұмыс	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жатымды жағдай орнату.			
«Әншімәз, сөртінді» Ұмысдан біртүрлен түрлену, сұрақтару және тигізілдік шаралар, жеке жұмыстар	13.00-13.30	Ұмысдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Дөп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар			
Бесін ас	13.30-16.00	Балалардың назарын тамаға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.			
«Алғашқы ойын» Ойындар ойыну, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты:Балаларды н түстер туралы білімдерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүзеті» Мақсаты:Балалард ы ептілікке баулу	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды н дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,атаула рын менгерту
		Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қоралға жинайды.	Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Ойын шарты:Балалар көз,күлак,мұрын түсініктерін менгереді.	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Тәрбиеші- нің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табият анықпа серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Кішілерін реттілікпен кінуге; серуенге шығу			

Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелеу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелеу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін *Б.Б.Б.*

Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.

Күні: *20.05.2022ж.*

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Балапан» кіші тобы

Папта(23-27 мамыр)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Біздің айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: Табиғат әлемінің көп қырлылығы туралы білімдерін кеңейту. Көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу. Нанның қалай пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

калыптастыру.						
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 3-4апта. Картотека №18«Шығыршықтармен»				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін калыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Картотека № 2 Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдық қа баулу.	Картотека №4 Тақырыбы: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балалардың ептілікке,жылдамдыққа үйрету,ойлау кабілеттерін дамыту	Картотека.№35 Тақырыбы: «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты:Есте сақтау кабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	Картотека.№43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:Балала рды ептілікке,шапшаң дыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1.Тақырыбы:	1.Білім беру саласы: Таным Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –	1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық»	1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене	1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене

қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	«Еңбектейміз ерінбей» Мақсаты:Аласа , ұзын орындық үстінде еңбектеуге жаттықтыру. Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыруды үйрету. Қажетті құралдар: Доп,орындық Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу.	түсті шалғын» Мақсаты: Әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Шалғынның суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Қайырлы таң көздерім! Қайырлы таң құлақтарым! Қайырлы таң қолдарым! Қайырлы таң аяқтарым! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі Көктем мезгілінде ауа рай қандай болады ? Күн жылына бастайды. Ғажайып сәт: Балалар, мен сиқырлы	ҰОҚ .Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері» «Күн жарқырап шөп өсті» Мақсаты: туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Олардың түрлерімен таныстыру,тілдік мәдениетін қалыптастыру, камқорлыққа баулу Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: Өсімдіктердің суреттері, шөптің суреті Жүру барысы: Суретпен жұмыс: Қазақстан өте бай жер, қазақтар мал өсіріп, жер	шынықтыру. «Доп» Мақсаты: Кішкентай допты себетке оң сол қолдарымен лақтыруға машықтандыру. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстауға жаттықтыру.Достыққа тәрбиелеу Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары сөз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу,	шынықтыру. Тақырыбы: «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты:Гимнастикалық орындықпен жүруді үйрету, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру, топтасу білігін дамыту. Жалпы төзімділікті, зейінді дамыту. Қажетті құралдар: Гимнастикалық орындық,жіп. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары сөз
--	---	--	--	---	--

	4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Негізгі қимыл жаттығулар Аласа , ұзын орындық үстінде еңбектеуге жаттықтыру. Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыруды үйрету. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жүгіріп қағып ал» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау.	қорапша тауып алдым. Қорапшаның ішінде не бар екен? Қарайықшы, балалар, алдымен мен көрейін ішінде не бар екенін, содан кейін сендер келіп, көріңдер. Балалар, қараңдар, мынау не екен? Шалғынның суреті бар екен.Шөптекті өсімдіктер жаз ортасына қарай тұқым шашады,келесі жылы қайтадан көктеп өсіліп жетіледі екен. Шалғындар-еліміздің табиғи байлығы Тұрсынай мен Ергенге шалғынға гүлдерді орналастыртамын . Балалар Ерген қандай гүл орналастырды? Ұзын Тұрсынай қандай гүл орналастырды? Қысқа Дұрыс айтасындар балалар Балаларды жеке-жеке шығарамын Дидактикалық	игеріп, өз отанын жаудан қорғанан – деп әңгімені айтып отырып, балаларға сұрақтар қоямын. -Қазақстанда өсетін алты мыңнан астам өсімдік түрінің бес жүздей түрі дәрілік өсімдіктерге жатады.Дәрілік өсімдіктер кептірілген шөп, тұнба, қайнатынды, шай, ұнтақ, т.б. түрінде қолданылады.Дәрілерді дайындау үшін шикізат ретінде пайдаланылатын дәрілік өсімдіктер бөлек іріктеледі. Алоэ, сабыр (Aloe) — лалагүл тұқымдасына жататын көп жылдық бұта, кейде шырмауық түріндегі мәңгі жасыл, қуаңшылыққа төзімді өсімдіктер. Қазақстанда « ағаш тәрізді Алоэ» (Алоэ arborescens) деген түрі қолдан өсіріледі. Алоэның жапырақ құрамында глюкозид, эфир майы т. б. дәрілік заттар бар, сондықтан алоэның шырынын түрлі ауруларды емдеуге	Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Сылдырмақтар-мен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3 Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы	қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (жалаушамен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге,жалауша кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Жалаушаны алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: Жалаушаны
--	--	--	--	--	---

	Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Аласа , ұзын орындық үстінде еңбектеуге жаттықты. Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыруды үйренді. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: «Таным» Шығармашылық ҰОҚ Жаратылыстану Мүсіндеу Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Өсімдіктер әлемінің адам өміріндегі орны туралы түсініктерін кеңейту. Шипалы өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Табиғатқа күтіммен қарап, қамқор болуға , оны аялап қарауға тәрбиелеу. Балаларға ермексазбен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Екі	ойын: Сыңарын тап Сергіту сәті : Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортаға. Шеңбер болып, кеңейіп, Қолды қолға жалғайық. Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. Жарайсындар балалар. Сұрақ жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыра алады Музыка «Біздің айналамыздағы өсімдіктер» Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы жақсы	қолданады. Балалар біздің өлкемізде тағы қандай өсімдіктер өсіп жатыр? Жасыл шөп Ендеше балалар қылқаламмен жасыл шөптің суретін салайық Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Күтілетін нәтиже: Туған өлке өсімдіктерімен танысты. Қылқаламмен шөптің суретін сала білді	калып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. Негізгі қимыл жаттығулары: Кішкентай допты себетке оң сол қолдарымен лақтыруға машықтандыру. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстауға жаттықтыру. Достыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойындар «Күн мен түн» Мақсаты : Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру , ой өрісін дамыту. Нәтижесінде: Кішкентай допты себетке оң сол қолдарымен лақтыруға машықтанды. Допты алға домалату және	жоғары көтеру, жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. Жалауша айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, жалаушаны алдында ұстау.. Негізгі қимыл жаттығулары: Гимнастикалық орындықпен жүруді үйрету, тепе-теңдікті сақтау, денесін тік ұстау білігін дамыту. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру Қимылды ойын: Картотека №3 «Қасқырлар мен лактар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке
--	---	--	---	--	--

		бөліктен тұратын ермексизды алақан арасына салып, саңырауқұлақтың бейнесін мүсіндеуді үйрету. Тағампаздыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Қажетті құралдар: Өсімдіктердің суреттері, саңырауқұлақтың суреті Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Күндей жайнап , Шұғылалы алтын күн, Күліп шықты ол бүгін, Бүгінгі сабағымызды бастайық. -Балалар қазір қай мезгілі. -Ия ,қазір көктем мезгілі Балалар бүгін біз сендермен өсімдіктер әлеміне саяхатқа барамыз Суретпен жұмыс	әдетке баулу. Музыка сипатына сәйкес кейіпкер-лерді сахналау шеберлігіне үйрету.		оны қуып жетіп ұстауға жаттықты	тәрбиелеу. Нәтижесінде: Гимнастикалық орындықпен жүруді үйренді. 40 см биіктікке керілген жіптің астынан еңбектеп өтуге жаттықты
--	--	--	---	--	--	--

		Балаларға ағаштардың түрін көрсетемін Балалар ағаштардың түрлері өте көп. Олар- емен, қайың, үйеңкі, терек және шырша Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көлеңке болады. Мына суретке қарандаршы ағаштарға адамдар су құйып баптап жатыр. Сонда өсімдіктер жақсы болып жайқалып өседі. Ал бау-бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін піскенде жейді. Мысалы: Мынау алма ағаш, онда көптеген алмалар өсіп тұр. Мына суреттегі не екен балалар? Саңырауқұлақ екен Ендеше алдымыздағы ермексазdan саңырауқұлақты мүсіндейік Сергіту сәті «Бес құбылыс»				
--	--	--	--	--	--	--

		«Ауа» - қолдарын жоғары көтереді, «Су»- қолдарын алға созады, «Жер» – қолдарын жоғары көтереді, «Жел» – қолдарын жоғары көтеріп, шайқалады, «От» - қолдарының басын, шынтақ буындарын айналдырады. Балаларға үлгісін жасап көрсетемін. Жасаған жұмыстары мадақтаймын. Біз бүгін не туралы айттық? Өсімдіктер Ненің суретін мүсіндедік? Сапырауқұлақ Бүгінгі оқу іс-әрекетіміз ұнады ма? Иә Күтілетін нәтиже: Өсімдіктер туралы түсінігі кеңейді. Сапырауқұлақты мүсіндеді				
--	--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	Картотека №10 Аулы сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегін бақылай отырып,үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету. Ойын: «Көжектермен түлкі» Жеке жұмыс: Ахмадка жаңылтпаш үйрету. Шырпы мен шыршада ағаш Мақсаты: Сөздік қорларының дамыту, ойынжүйелеп жеткізе білуге үйрету. Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	Картотека № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға,оларды арғарай қорғап жүруге баулу. Ойын: «Қарлығаш». Жеке жұмыс: Қазынаға жұмбақ жасыру. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	Картотека № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға,оларды арғарай қорғап жүруге баулу. Ойын: «Қарлығаш». Жеке жұмыс: Қазынаға жұмбақ жасыру. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылату.	Картотека №1 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың әр түрлілігін түсіндіру. Ойын: «Допты ұста». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Амирді көктем айдарымен таныстыру Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинату.	Картотека № 14 Балабақша айналасына бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасына серуен жасай отырып қызығушылықтарын арттыру Ойын: «Доп». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Жанеркеге көктем айларын жаттату Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Қақпақтар Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	Дидактикалық ойын Картотека №3 «Түсіне сәйкесін тап» Мақсаты:Балаларды н түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді.	Дидактикалық ойын Картотека №4 «Балықша жүземіз» Мақсаты:Балалард ы ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	Дидактикалық ойын Картотека №8 «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды н дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру,атаула рын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	Дидактикалық ойын Картотека №13 «Бұл қандай ойыншық» Мақсаты:Тәрбиешіні н өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				

Серуен	16.40-17.40	Картотека №8 «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека №10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека №17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека №19 «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека №20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жаксы демалуға тілек білдіру.