

Бекітемін: Байыр
31.08.2021 ж.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

I апта (қыркүйек айы)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: Балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021 жыл	Бейсенбі 02.09.2021 жыл	Жұма 03.09.2021 жыл
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
				(Құрылымдалған ойын) «Суретті құрастыр» Мақсаты: Сурет бөліктерін тандағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.	(Еркін ойын) «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Заттардың бір-бірінен айырмашылығын таба алады, есте сақтай алады	Педагогтің жетекшілігімен ойын: Балабақша Мақсаты: балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу
Таңғы ас	8.30 8.50	Жаттығулар кешені №1 Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау. Асын, асың, асыңа, Бақыт қонсын басым, Дастарханның мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50 9.00	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 9:30 9:40 10:10 10:25 10:55			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортты сүйеміз» Мақсаты: Гимнастикалық орындақ үстімен жүрген кезде тепе-тендік сақтауға, затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға үйрету. Ресурстар: бала санына қарай доптар, кегельдер, ойынға қажетті заттар. Нәтижесінде: негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасады. Допты көтеріп, оң және сол қолмен лақтыра алады. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру Шаттық шеңбер. Ариаулы жаттығулар: -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бастанқы қалып:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің балабақша көңіліміз» Мақсаты: Гимнастикалық орындақ үстімен жүрген кезде тепе-тендік сақтауға; затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға үйрету. Ресурстар: доптар, кегельдер, ойынға қажетті заттар. Нәтижесінде: негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасайды. Допты көтеріп, оң және сол қолмен лақтыра алады. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру Шаттық шеңбер. Ариаулы жаттығулар: -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бастанқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс» Мақсаты: «Дыбыс» Дыбыс туралы түсінік беру. Міндеттері: Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ресурстар: дыбыстар кестесі Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, ой қозғау, сұрақ-жауап. Жүру барысы: Ұйымдастыру – Балалар, сендер балабақшада сөз, сөйлем, буын, дыбыстармен танысасыңдар. Сендер сөздің дыбыстан тұратынын білесіңдер ме? Біз
---	---	--	--	--	--	--

				аяқ сәл алшақ, қол төменде. 1-қолды екі жаққа созу, 2-екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдыру. 3-қолды екі жаққа созу. 4-бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. Орындалуы: 1--оң тізеге қарай еңкею. 2-сол тізеге қарай еңкею. 3-бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. Орындалуы: 1- оң аяқ пен сол аяқты тізеден жоғары-төмен 3-4 рет сипау. 2-б.к. 3- сол аяқты оң аяқпен тізеден жоғары-төмен 3-4 рет сипау. 3- еркін тыныс алу. 4. Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде. Орындалуы: 1-2-оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3- бастапқы қалыпқа келу.	Орындалуы: 1-қолды екі жаққа созу, 2-екі қолды кеуде тұсына әкеліп бір-бірінен айналдыру. 3-қолды екі жаққа созу. 4-бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта. Орындалуы: 1--оң тізеге қарай еңкею. 2-сол тізеге қарай еңкею. 3-бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. Орындалуы: 1- оң аяқ пен сол аяқты тізеден жоғары-төмен 3-4 рет сипау. 2-сол аяқты оң аяқпен тізеден жоғары-төмен 3-4 рет сипау. 3- еркін тыныс алу. 4. Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде. Орындалуы: 1-2-оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3- бастапқы қалыпқа келу. 4-сол жақпен артқа қарай	бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз. Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз. – Балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? – Жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? – Түнде қасымызға маса келгенін қайдан білеміз? Педагог қойған сұрақтарына балалардың дұрыс жауап бергендері үшін мадақтайды. Ширату жаттығуы: «Жанбыр» саусақ ойыны: Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жанбыр жлуса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс. Билингвалды компонент: жанбыр – дождь. «Не қалай дауыстайды?» Дидактикалық ойын: Ойын шарты:
--	--	--	--	--	--	---

калыңка келу. 4-сол жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге отыру. 5-бастанқы калыңка келу.

5. Бастанқы калың: қолды артқы жақтан еденге тіреп отыру.

Орындалуы: 1-аяқтың басын өзіне қарай тартып, өкшені алға қарай итеру. 2-б. қ. 3-қимылды тек табанмен орындау. 4-еркін тыныс алу.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтап жүру.

2. Затты желке тұсынан оң, сол қолмен алысқа лақтыру.

Қимылды ойын:

«Достық көпірі». Мақсаты: балаларды достық, ауызбіршілікке тәрбиелеу.

Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі қатарға қарама-қарсы тұрғызады. Допты домалатып, көпірдің басынан

бұрылып, өкшеге отыру. 5-бастанқы калыңка келу.

5. Бастанқы калың: қолды артқы жақтан еденге тіреп отыру.

Орындалуы: 1-аяқтың басын өзіне қарай тартып, өкшені алға қарай итеру. 2-б. қ. 3-қимылды тек табанмен орындау. 4-еркін тыныс алу.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:

1. Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтап жүру.

2. Затты желке тұсынан оң, сол қолмен алысқа лақтыру.

Қимылды ойын:

«Достық көпірі». Мақсаты: балаларды достық, ауызбіршілікке тәрбиелеу.

Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі қатарға қарама-қарсы тұрғызады. Допты домалатып, көпірдің басынан аяғына дейін жеткізеді. Ойын бірнеше рет

Тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Бала сол жануардың дауысын салады. Қой манарайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісімейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: үй жануарларының жүрісін де салу.

– Балалар, жазу үшін бізге не керек? Үстелде отыру ережесімен таныстыру: жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, орта саусақтармен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортаның саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың

			аяғына дейін жеткізеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. Тыныс алу жаттығулары. Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау Көркем әдебиет, Сурет салу. Тақырыбы: Білім – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов, Түрлі түсті шарлар. Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Балаларға сурет салуды үйрету, шығармашылығын арттыру. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ-жауап. Ресурстар: оқу құралдары, слайд, сурет	қайталанады. Тыныс алу жаттығулары Қорытынды Балаларды мадақтау. Сойлауді дамыту, Құрастыру Тақырыбы: «Балабақшадағы алғашқы күн». Кітапша. Мақсаты: Мәтінді түсіну және оның мазмұны туралы айту. Балабақша туралы түсінік қалыптастыру, достықты бағалауға, достаса білуге тәрбиелеу. Балабақша баланың өз үйі екенін меңгерту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Ресурстар: Балабақша туралы суреттер, кітапша Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, ой қозғау, сұрақ-жауап. Нәтижесінде: балалар балабақша туралы өз	жоғарғы ұшына ияқос бағытталады (көрсетеді). Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі №1 тапсырма орындалады Күтілетін нәтиже: жануарлар мен жәндіктердің, көліктердің дауысын, жүрісін салады, жазу барысында үстелде дұрыс отыруды, қарыпшинты дұрыс ұстауды, үзік сызықтарды қосады; сөздің дыбыстан тұратынын; саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасауды үйренді. Қорытынды. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемімен таныстыру. Іс-әрекетін негізгі элементі «Шаттық шеңбермен»
--	--	--	--	---	---

				салтуға арналған құралдар. Күтілетін нәтиже: Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Өлеңнің авторын, атын, мазмұнын біледі. Мақалдың мағынасын айтады. Қарындашпен әр түрлі шарлардың суретін сала білді. Жүру барысы: Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: - Шеңберге тұрғанда бір-бірімізді көріп, қуанышқа бөленеміз. Сондықтан да біз-бірбірімізге бүгін көтеріңкі көңіл күй және жылылық сыйлайық. - Балалар бүгін — ерекше күн. Білім күні. Барлық балалар мектепке, балабақшаға барды. Балабақша бұл екінші үйіміз. Сендер ақылды, тәрбиелі, ұқыпты, жақсы азамат болып өсулерің үшін балабақшада, мектепте көп нәрсе үйреніп, білім аламыз. Балабақшада көптеген дос табасыңдар. Тәрбиеші апайларың	ойларың айта алады. Қағаздан кітапша жасайды, кітап туралы түсініктері қалыптасады және оны күтіп ұстауды меңгереді. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Балабақша есігін үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп, мәпелейді бақшамыз. Өлең жолдарын қайталайды. Әңгімелесу. (Балабақша туралы) «Ғажайып жұлдызша» ойыны. Үлгі суретті көрсетіп кітапшаны қалай жасауға болатынын түсіндіру. - тіктөртбұрыш қағазды қос бүктеуді көрсету, - екінші қағазды алып оны қос бүктеу, біріне-бірін қабаттау, - кітаптың парақтары дайын болған соң оның сыртқы бетін безендіру, - жолақ қағаздар киып алып оны кітапшаның шетіне жапсыру, - кітаптың сыртқы	таныстыру. Адам бойындағы құнды қасиеттері туралы түсінік беру, жақсы істер жасау іскерліктерін дамыту. Өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. Ресурстар:өзін-өзі тану альбомы, қораптағы ойыншықтар, түрлі ленталар Әдіс-тәсілдері: сұхбат, түсіндіру, әңгіме, ойын, жаттығу. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Қол ұстасып, және біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге, Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу. -Балалар, бүгін біз
--	--	--	--	---	--	---

				сендерді өз баласындай мәпелеп тәрбиелейді, көп нәрсе үйретеді. 2. Негізгі кезең - Енді, балалар, ақын Ақылбек Шаяхметовтың «Білімін – бұлағын» деген өлең жолдарымен танысамыз. Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күнімен, Құттықтап бүгін мен Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен. Сөздік жұмыс: Қиялым самғайды – елінің өркендеп өсуін армандау. Білімді – кітапты көп оқитын, кітапты ұқыпты ұстайтын, көп ізденетін адам. Қанатым талмайды – ерінбей іздену. Өлең шумақтарындағы сөздерді қайталау. Білім, бұлағың деген сөздердің мағынасын түсіндіру. - Білімді деп қандай адамды айтамыз? - Көп оқып, еңбектенетін, ізденетін адам.	бегін «мұқабасы» деп атайтынын түсіндіру, - балаларға жеке нұсқау беру. Балалар өздерінің жасаған жұмыстарынан ең жақсы «кітапшаны» таңдайды. Балаларды мадақтау Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» әні С.Шынымов Мақсаты: Ән сипатын қабылдай отырып, әнді анық орындау.	өзін-өзі тану әлеміне саяхатқа шығамыз. Саяхатымыз осы бөлмеде өтеді. Бұл бөлмеге келген адамның көңілі таза, жүрегі адал, мейірімді болып шығады. Балалар саяхатта бір-бірімен дос болуды, үлкендерге көмек көрсетуді, жанындағы адамдарға жақсылық жасауға үйренеді. Саяхатымыз «Шаттық шеңбері», «Достық шеңбері», «Жүректен-жүрекке» шеңбері бойынша жүргізіледі. «Өзін-өзі тану» әлемі бізге қызықты тапсырмалар береді. Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге Ризамын бүгінге Ризамын қазірге Ризамын, ризамын, Ризамын бүгінге Ризамын қазірге. Күтілетін нәтиже: өзін-өзі тану пәні
--	--	--	--	--	--	--

				- Сендерді кім оқытады? - Тәрбиеші оқытады. - Тәрбиеші нені үйретеді? - Тәртіпті болуды, сурет салуды үйретеді, ертегі, әңгімелер, өлеңдер жаттатады. Ширату сәті: Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз. - Балалар, өлеңді қайталап есімізге түсірейік. Өлең шумақтарындағы сөздерді қайталау. 3-4 баладан өлең сөздерін айтқызып қайталату. Дәптермен жұмыс: - Суретте не болып жатыр деп ойлайсың? - Балаларды кім қарсы алып тұр? - Балалардың қолында не бар, олардың көңіл күйлері қандай? - Бүгін қандай күн? Мақалдың мағынасын түсініп ал: «Білім – таусылмайтын қазына». Құрылымдалған ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты:	туралы түсінік қалыптасты.
--	--	--	--	--	----------------------------

				Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды. «Кім тез үрлейді?» ойынын ойнайық. Енді шарлардың суретін саламыз. Шарлар түрлі-түсті болады. Пішіні сопақша, домалақ. 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия - Бүгін не туралы әңгімеледік? - Өлең қалай аталады? - Білімді болу үшін не істеу керек? Балаларды мадақтау, бағалау.		
«Табиғат аясында»	10.55-11.10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек	11.10-12.30			Картотека № 6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу,	Серуен №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату.	Серуен №4 Желді бақылау Мақсаты: балаларды желдің түрлерімен таныстыру, қалай

ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.	12.30 12.40		дауыстарын таңдау, қимыл- қозғалысын бақылау. Ойын: «Қаздар, қаздар». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Әлинұр мен Сағинұрға тақпақ жаттатқызу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды.Шырқап биік, Қалмай, сайрап жырлайды. Еңбек: Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау. Еркін ойындар	Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару Жеке жұмыс: Айару мен Санжарға жұмбақ жасыру. Аспанға ұшар бу болып Жерге қонар су болып (Бүггі) Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру Қимылды ойын: «Соқартекес» Мақсаты: балаларды еңгілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	соғатыны туралы түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Ауладағы гүлдерді суару Жеке жұмыс: Санжар мен Асылзадаға «Жел» тақпағын жаттату. Мақсаты: тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге баулу. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Еркін ойындар
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .			
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:40 13:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	13:10 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Ұйқыдан біртіндеп ұрғызу, ауықтыру және гигиеналық аралар, жеке ұмыстар	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар			

	15.40 16.10					
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:10 16:40			Вариативтік компонент: «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: « Сиқырлы әріптер еліне саяхат» Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру.Ойын түрінде жұмбақты шешу, суреттер бойынша сөз, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар: аудио ертегі Жүру барысы: шаттық шеңберіне тұрып, жақсы сөздер айту. «Дыбыстар болған екен» ертегісін оқу. Баяғыда бір үйшікте көп дыбыстар өмір сүріпті. Ол үйшік кәдімгі ауымыздың іші.Қане ауыздарыңызды ашып көрсетіңдерші? Осы үйшіктің екі бірдей есігі бар екен, ол	Картотека.№13 Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Ойын мақсаты: Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау	Вариативтік компонент: «Сурет әлемінде» Тақырыбы: «Ара» Мақсаты: Түрлі геометриялық фигуралардан сурет құрастыра білуге үйрету. Жылы түстермен танысу. Ресурстар: бояу, қылкалам, қағаз. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, сурет салу.

қадімгі еріміз.Есік
бекем болу үшін сүйек
есіктер қойынты.Ол
біздің тісіміз.Бәрі
жақсы болар еді, бірақ
осы үшінтің ішінде
дыбыстардың кіріп
шығуын басқарып
отырған ашулы айлаһар
кіріп алыпты.
Ол біздің тіліміз. Кәне
бәріміз тілімізді
көрсетейікші.

Тіл кейбір дыбыстарды
емін- еркін өткізеді
және олар үстіне қызыл
киім киіп алыпты. Ал
басқа дыбыстардың
жолына кедергілер
қойып, есікті жауып
тастады.Олар емін
еркін шыға алмайды.
Сондықтан көк көйлек
киіпті. Сондықтан олар
шырылдауға, ысқыруға,
нысылдауға, қырылдап
дірілдеуге мәжбүр
болыпты.

—Ертегі мазмұнын
түсіндіңдер ме?
-Ертегі не жайында?
Жетелеуші сұрақтар
қойып, ертегі
мазмұнын еске
түсіремін.

Нәтижесінде: ертегі
мазмұнын түсінді

				Еркін ойын: «Шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Еркін ойын: «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Еркін ойын: «Доп» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:40 16:50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Серуеннен оралу	16:50 17:50 17:50 18:00	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілікпен жинауға үйрету				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30			«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бала демалысын ұйымдастыру. Жаксы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін: Балпа
03.09.2021ж

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

II апта (қыркүйек айы)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021 жыл	Сейсенбі 07.09.2021 жыл	Сәрсенбі 08.09.2021 жыл	Бейсенбі 09.09.2021 жыл	Жұма 10.09.2021 жыл
«Сәлеметсіздер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
		Дидактикалық ойын: (Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: «Көршіңді тап» Мақсаты: өз орнын көршісін таба алады, шатаспай таба алады	Еркін ойын Тақырыбы: «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны Мақсаты: тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл қозғалыспен оны көрсетіп- ол ұша ма, жүре ме, жүзе ме айтады	Дидактикалық ойын: (Құрылымдалған ойын) Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: жол ережесін біледі. Тәрбиеші қауіпсіздік ережесімен таныстырады.	«Дидактикалық ойын: (Құрылымдалған ойын) «Суретті құрастыр» Мақсаты: Сурет бөліктерін таңдағанда кателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.	Педагогтің жетекшілігімен ойын: «Ертегі құрастыр» Мақсаты: балаларды ертегіні құрастыра білуге дағдыландыру
	8.30 8.50	Қыркүйек айы 1-2 апта Жаттығулар кешені Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	8.50 9.00	Асың, асың, асына, Бақыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын				
Ойындар, Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 9:30 9:40 10:10 10:25 10:55	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен анаммен үлкен доспыз» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Шектеулі зат үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға, адымдап, аяқ ұшымен жүруге; шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіруге үйрету. Допты қос қолмен лақтыруға, кеудеге қыспай қағып алуға жаттықтыру. Ресурстар: доп, шығыршық Күтілетін нәтиже: берілген тапсырманы еркін орындай алады. Ұйымдастыру кезеңі. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру Шаттық шеңбер. Арнаулы жаттығулар: -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстар» Мақсаты: Баланың дыбыс туралы түсінігін қалыптастыру, дыбыстар дауысты, дауыссыз болып екіге бөлінетіні туралы айтып үйрету. Танып, білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Есте сақтауға үйрету. Ресурстар: дыбыстар, жұмыс дәптері Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, ой қозғау, сұрақ-жауап. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. – Балалар өткен тақырыпты естеріне түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Құрылымдалған ойын: «Ненің дыбысы?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достар көмекке келеді» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Допты қос қолмен лақтыруға, кеудеге қыспай қағып алуды; бір-біріне доп лақтыруды үйрету Ресурстар: доп, шығыршық Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру Шаттық шеңбер. Арнаулы жаттығулар: -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: 1. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1-қолды екі жаққа созу, 2-екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдыру. 3-қолды екі жаққа созу. 4-бастапқы қалыпқа келу.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен кіммін? Адамның денесі» Мақсаты: Балаларды адам денесінің құрылысымен таныстыру. Оларды ағай білу, сезім мүшелерінің қандай жұмыс атқаратынын айту. Ресурстар: адам дене мүшелерінің суреттері Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, ой қозғау, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтижелер: тәжірибелерді, өз ойын дұрыс жеткізуді; сезім мүшелерін күтуді түсінеді. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер: – Балалар, мен сендермен осындай кең, жарық бөлмеде кездескеніме қуаныштымын. Бір-біріміздің қолымыздан ұстап шеңбер құрып тұра қалайық! – Балалар, шеңбер неге ұқсайды? Тәрбиеші дөңгелекке	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге дағдыландыру. "А" дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, ой қозғау, сұрақ-жауап. Ресурстар: Күтілетін нәтиже: ыммен берілген тапсырманы орындайды, ұзын және қысқа сөздерді қолдарымен өлшейді, сөз айту арқылы стаканға қаламдар салуды, жаңа дыбысқа сөз
---	---	---	---	--	---	---

Орындалуы: 1-қолды екі жаққа созу, 2-екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдыру. 3-қолды екі жаққа созу. 4-бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта.

Орындалуы: 1-оң тізеге қарай еңкею. 2- сол тізеге қарай еңкею. 3-бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою.

Орындалуы: 1- оң аяқ пен сол аяқты тізеден жоғары-төмен 3-4 рет сипау. 2-сол аяқты оң аяқпен тізеден жоғары-төмен 3-4 рет сипау. 3- еркін тыныс алу.

Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде.

Орындалуы: 1-2-оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3- бастапқы қалыпқа келу. 4-сол жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге отыру. 5-бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: қолды артқы жақтан еденге тіреп отыру.

Ойын шарты: тәрбиеші ұнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек.

Ширату жаттығуы: Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.

Құрылымдалған ойын: «Дауысынан таны»

Ойын шарты: балалар шенбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді.

Саусак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасау. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар.

Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қол артта.

Орындалуы: 1-оң тізеге қарай еңкею. 2- сол тізеге қарай еңкею. 3-бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою.

Орындалуы: 1- оң аяқ пен сол аяқты тізеден жоғары-төмен 3-4 рет сипау. 2-сол аяқты оң аяқпен тізеден жоғары-төмен 3-4 рет сипау. 3- еркін тыныс алу.

Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде.

Орындалуы: 1-2-оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3- бастапқы қалыпқа келу. 4-сол жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге отыру. 5- бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: қолды артқы жақтан еденге тіреп отыру.

Орындалуы: 1-аяқтың басын өзіне қарай

ұқсайтын бінеше заттарды көрсетеді. Балалар жауабы тыңдалады. (Шенбер допка, күнге, айға, алмаға т.б.)

– Ендеше, балалар, өз тандауларың бойынша суретті алыңдар да, сонан кейін бір-бірімізге жылы сөздерімізді айтайық.

– Күндей жылы бол! – Алмадай тәтті бол! – Доптай көңілді бол! – Айдай жарық бол! т.с.с.

– Ал, балалар, бір-бірімізге күн сияқты әдемі күлкімізді сыйлайықшы. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! -Балалар, жер бетіндегі ең ақылды, ең күшті кім деп ойлайсыңдар? – Адамдар ойлайды, сөйлейді, еңбек етеді. Олай болса, бүгін өздерің және достарыңның, жақындарыңның, яғни жалпы адамдар туралы не білесіңдер? Әр адам қайталанбайды.

ойлап айтуды; ұзақ және қысқа сөз ойлап айтады, сөздерді буынға бөле алады.

Жүру барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Балалар шенберге жиналады. Өзім жақсы баламын, Ана тілін аламын. Мейлі қайда жұмсасын, Бәріне де, барамын.

Негізгі кезең

– Аналарына үй жұмысына көмектесесіңдер ме? – Жарайсыңдар, анаға әр кезде көмектесу керек. «Ана» сөзі қай дыбыстан басталады? – Өте жақсы, балалар, сендер өткен тақырыпты ұмытпапсыңдар. – «А» дыбысы дауысты дыбыс па әлде дауыссыз дыбыс па? – «А» дыбысының

	Орындалуы: 1-аяктын басын өзіне қарай тартып, өкшені алға қарай итеру. 2-б. к. 3- қимылды тек табанмен орындау. 4- еркін тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіру. 2.Допты қос қолмен лақтыруға, кеудеге қыспай қағып алу. Қимылды ойын: «Құстардың келуі» Тыныс алу жаттығулары. Қорытынды. 2. Жаратылыстану, Жапсыру Тақырыбы: Отбасы және туыстарым, Біздің үй. Мақсаты: Балалардың отбасы, оның мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық жайында ұғымдар беру; Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету, геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға дағдыландыру, шығармашылыққа жетелеу	Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жөніп күш. Дәптермен жұмыс: дәптердегі № 2 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға көмектесу. 3.Рефлексия қорытынды – Бүгінгі сабақта не ұнады? Қай тапсырма ең қызықты болды? Күтілетін нәтиже: қысқа және ұзын таяқшаларды жазуды; дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болатынын; өткен тақырыпты естеріне түсіре алды. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: Заттарды түрлі қасиеттері, белгілері бойынша салыстыру, топтастыру Негізгі түстерді ажырату, кеңістікті бағдарлау, кеңістік	тартып, өкшені алға қарай итеру. 2-б. к. 3- қимылды тек табанмен орындау. 4- еркін тыныс алу. Негізгі қимыл жаттығулары: Допты қос қолмен лақтыруға, кеудеге қыспай қағып алуды; бір-біріне доп лақтыру. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Бір- біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл- күйін бақылау, мақтау. Тыныс алу жаттығулары. Қорытынды.Бағалау. Көркем әдебиет, Мүсіндеу Тақырыбы: «Кішкентай бағбан», Оюланған кесе. Мақсаты: Балалардың эңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма	(Мінезі, өмірге деген көзқарастары т.б.). Суретпен жұмыс: Бірақ дене құрылыстары бірдей. Адамның дене мүшесі: бас, кеуде, аяқ, қол. Бас – бүкіл дене мүшелерінің негізі. Онда ми орналасқан. Балалар адам табиғаттың керемет бөлігі екенін түсінеді, эңгімеге кіріседі, өз пікірлерін айтады. Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр». Шарты: алдарында тұрған киындылардан (пазлдардан) адам денесін құрастыру керек. Балалар дене бөліктерін әрқайсысы өз еріктерімен құрастырады. Тәжірибе: Балаларға қолдарын артқа ұстап, үстелдің үстіндегі кітапты алу ұсынылады. –Ала аламыз ба? Жок, яғни қол бізге бір затты алу үшін керек. Адамның дене мүшелерін ата.	жуан дауысты дыбыс екенін қалай білдіңдер? – Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? – Балалар, сөздердің ұзын, қысқа болатынын өткен тақырыпта өткен болатыныңдар. Естеріне түсіріп өз есімдеріңді, қолдарыңмен өлшеп айтып көрсетіңдерші. Ширату сәті: Кәне, канат қағайық, қарлығаш боп ұшайық, Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық. Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, тоқылдақ боп шокнык. Құрылымдалған ойын: «Сөз айт, тез айт». Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан
--	--	---	--	--	---

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, миға шабуыл
Ресурстар: отбасы мүшелерінің суреттері, қатырма қағаз, желім, қайшы

Күтілетін нәтиже:

Отбасы туралы түсінеді. Өз жұмысын аяғына дейін орындауды біледі.

Жүру барысы:

Шаттық шеңбері

Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне, мен! Доспын енді сенімен.
-Балалар, отбасы дегенді қалай түсінесіңдер? Балалар, қалай ойлайсыңдар, жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?

-Иә, балалар сендерге жылы сөздерді аталарың, әке, әжелерің аналарың айтады екен.

-Ал, осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?

-Отбасы мүшелері деп айтамыз.

-Онда бүгінгі оқу қызметінде біз отбасы мүшелері туралы әңгіме қозғаймыз.

Отбасым – менің тірегім. Отан – отбасынан басталады. Отбасының

қатынастарын (алдында-артында, ортасында) анықтауға бауду. Ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру

Ресурстар: жұмыс дәптері, санау құралдары, иллюстрациялар немесе макеттер: жемістер, көгөністер, тәттілер, кәззеңке, алма.

Сөздік жұмыс: біреу, көп, бірнешеу.

Нәтижесінде: Ойын туралы өз пікірлерін айта алады.

Ұйымдастыру кезеңі

Ойын: «Анамызға дастарқан жаюға көмектесеміз». Ойын жағдаятына қызығушылық танытып, қызметіне араласалы.

Негізгі кезең

– Анамызға сөбеттегі заттарды топтарға бөлуге көмектесейік. Барлығымыз бірге орындаймыз.

–Сендер қандай нұсқаларды ұсынасыңдар?

кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Балалардың мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау әдіс-тәсілдерін қолдануды, түстерді қабылдай білуге, ермексізді дұрыс қолдана білуге үйрету.

Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру

Ресурстар: күзгі бак, жемістер, мүсіндеуге қажетті заттар.

Күтілетін нәтиже: әңгімелеу барысында кейіпкерлерді атайды; әңгіменің мазмұнын түсінеді; әңгіменің мазмұнын сақтай отырып, айтып бере алады. Еңбек туралы сөзді есіне сақтайды. кесені мүсіндеуді меңгереді.

Ұйымдастыру кезеңі

Шаттық шеңбері

Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн болсын!

Олардың қандай қызмет атқаратынын әңгімеле. Балалар тапсырмаларды орындайды.

Ширату жаттығуы:

-Көршіңнің басын ұстап сипа.

– Қазақ сияқты мойыныңды соз.

– Ияққа басты қою. (Оңға, солға).

– Аузыңды аш, жап.

– Жымпо.

Шарты: адам дене мүшесінде екіден не бар – соны атау. (Екі қас, екі көз, екі құлақ, екі иық, екі алақан, екі кол, екі тізе, екі табан, екі өкше). Балалар ойынды қызығушылықпен ойнайды.

«Дұрыс таңда» дидактикалық ойыны.

Шарты: айтылған сөзге адам дене мүшелерін тап. Көреді ... Естиді ... Жүгіреді ... Сөйлейді ... Жазады ... т.б. Адам дене мүшелерін сақтау керек. Әр дене мүшесінің атауы бар. Адамның дене мүшелерін ата?

басталатын сөздерді айтады. саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасайды. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. Жұмыс дәптердегі 4 тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі.
Рефлексия. қорытындылау Балаларды мадақтау. – Оқу қызметі ұнады ма?

Музыка
Пән мұғалімінің жоспары бойынша

Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат
Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлемімен таныстыру. Іс-

	құрылуы ата-анадан бастау алып, балалар дүниеге келіп, немере-шөберелер арқылы ұрпақтар жалғасын тауып өсіп, үлкен бір әулетке айналады. Құрылымдалған ойын: «Жылулық тілегі» Шарты: ойынға қатысушы барлық балалар ата, апа, ана, әке, ағаның, ал допты ұстаған бала баланың рөлін ойнайды. Бала допты лақтырған кезде, қағып алған бала (ата, әже, әке, ана, аға) допты кері қайтарып тенеу сөз, жылы сөз, лебіз немесе тілек айтады. Балалар сұрақтарға жауап беріп, өзінің отбасы мүшелері туралы айтады. – Балалар, мына үй қандай геометриялық пішіндерден құралған? – Бүгін біз осындай үйді геометриялық пішіндерден құрастырып жапсырамыз. Педагог жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға	Балаларға жанындарды кіші топтарға бөлуге көмектеседі: көкөністер, жемістер, тәттілер, қарбыз. – Бізде қанша жеміс бар? Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламыз ба? – Қанша көкөніс (тәттілер) бар? – Қарбыз туралы не айтуға болады? Неше қарбыз бар? Топтық жұмыстың жалғасы ретінде 1-тапсырма: Ұсақ қол моторикасына арналған сергіту сәтін өткізеді. Балаларға көкөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынамын. Заттар тобын бір сөзбен атайды. «Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге киналады. «Көп» және «бірнеше» терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көкөністер көп, ал	Негізгі кезең – Балалар, сендер жеміс жегенді ұнатасыңдар ма? – Қандай жемістерді білесіңдер? – Бүгін М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі әңгіме екенін түсіндіру. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – қысқа оқиғаны баяндайды. Сөздік жұмыс: Көп қимылдайтын адам – ерінбей еңбек ететін адам. Бағбан – бау-бақшада жемістерді күтіп-баптайтын адам. Полилингвальді компонент: бағбан – сәуаткер – еңбек – труд. Әңгімені оқып беремін. Сұрақ-жауап: – Садық бауда не істеді? – Садықты кім ойын ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті?	– Кім туралы айттық? – Адам туралы не айтуға болады, ол қандай? Балалар өз ойларын айтады. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің досым Мақсаты: Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, ой қозғау, сұрақ-жауап. Ресурстар: Тақырыптық көркем суреттер. Күтілетін нәтиже: суретке қарап әңгіме құрайды; көп сөздерді жалпылама сөзбен айтады, досына деген адалдықты, сенімділікті бір-біріне қол ұшын	әрекетін негізгі элементі «Шаттық шеңбермен» таныстыру. Адам бойындағы құнды қасиеттері туралы түсінік беру, жақсы істер жасау іскерліктерін дамыту. Өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. Ресурстар: өзін-өзі тану альбомы, қораптағы ойыншықтар, түрлі ленталар Әдіс-тәсілдері: сұхбат, түсіндіру, әңгіме, ойын, жаттығу. Күтілетін нәтиже: өзін-өзі тану пәні туралы түсінік қалыптасты. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Қол ұстасып, және біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге, Қандай жақсы бір
--	---	--	--	--	---

	көңіл бөледі. Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескертемін. 1. Үйдің геометриялық пішіндерден тұратын бөліктерін жеке-жеке қиып аламыз. Ширату сәті. Педагогтің қалауы бойынша бір ақынның өлеңі оқылады. – Жұмысымызды жалғастырайық. – Балалар, үйді қандай геометриялық пішіндерден жасадық? 3. Рефлексия. Оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды. Үйдің түтін шығатын бөлшегін қалай атайды? Балаларға бір-бірінің жұмысын талдатып, бағалайды. – Мінеки, біз де еңбекқорлығымыздың арқасында әдемі үй жасадық. Балалардың жұмыстарын көрмеге орналастыру.	қарбыз біреу және т.с.с. «2-тапсырма: Тапсырманы жеке орындауға және алмамен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт берелі. Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады. 3-тапсырма: 1. жапсырманы қайдан табу және жапсыру керектігін түсіндіру. Сол жақта көп «бірнеше» алма, оң жақта – бір алма. Саусақтарға арналған жаттығуды қайталайды: бір және көп («бірнеше») заттарды бояп, заттардың топтарын бір сөзбен атайды. Кішкентай алмалар және бір үлкен алма. Кішкентай алмұрттар және бір үлкен алмұрт. Бір үлкен алманы және бір үлкен алмұртты бояйды.	– Садық Қалелге әкесінің қандай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталву). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орында болсаң, не істер едің? – Қайталайық: Ойынға елікпей, көп ойнай бермей, еңбек ету керек. Жер ол адамның еңбегін өтейді. Кім еңбектенсе, сол адам еңбектің жемісін жейді. Ширату сәті: Алма баққа барамыз, (қол шапалақтау) Алма теріп аламыз. (ағаштан алма теру қимылы) Ең үлкенін алманың (екі қолымен алманың үлкендігін көрсету) Анамызға сыйлаймыз. (бір-біріне сыйлау) - Әңгімені қайталап, есімізге түсірейік. Әңгімені көмекші сұрақтар қоя отырып, 3-4 балаға айтқызып	бере білуді меңгереді. Жүру барысы: Әңгімелесу. Ұйымдастыру кезеңі Ұнтаспадан Б.Самединованың орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады. – Балалар, ән де кімдер жайлы айтылған? – Балалар, сендер достар жайлы ән тыңдадыңдар. «Дос» деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер? – Сендердің достарың бар ма? Көркем суретке балалардың назарын аударып, әңгіме құрауларын сұраймын. Негізгі кезең: Балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқимын. Адал дос. Екі дос көше бойымен жайбарақат әңгімелесіп келе жатты. Оның біреуінің аты – Аблай да, екіншісі – Абыз. Абыздың денсаулығы нашар, көп жүгіре алмайтын, демікпе сырқаты болатын. Бір	тұру Достарменен бір жүру Қандай жақсы дос болу. -Балалар, бүгін біз өзін-өзі тану әлеміне саяхатқа шығамыз. Саяхатымыз осы бөлмеде өтеді. Бұл бөлмеге келген адамның көңілі таза, жүрегі адал, мейірімді болып шығады. Балалар саяхатта бір-бірімен дос болуды, үлкендерге көмек көрсетуді, жанындағы адамдарға жақсылық жасауға үйренелі. Саяхатымыз «Шаттық шеңбері», «Достық шеңбері», «Жүректен-жүрекке» шеңбері бойынша жүргізіледі. «Өзін-өзі тану» әлемі бізге қызықты тапсырмалар береді. Ризамын бүгінге, Ризамын бүгінге Ризамын бүгінге
--	---	---	---	--	--

		3. Рефлексия Қорытынды Балаларды тапсырманы дұрыс орындағаны үшін мақтайды. 3. Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу. Тақырыбы: «Менін анам». «Анамызға көмектесеміз – қияр мен қызанақ тұздаймыз» Мақсаты: Әр баланың анасы бар екенін, анасы балаларын жақсы көріп, оларға қамқор болатыны туралы түсіндіру. Өз аналарына сүйіспеншіліктерін арттыру. Қылқаламды пайдаланып, көкөністердің пішіні мен түсін бере отырып, қияр мен қызанақтың суретін салуға үйрету. Әдіс – тәсілі: түсіндіру, бір айналым сөйлесу, сұрақ-жауап. Ресурстар: Отбасы суреті, көкөністердің суреті. Күтілетін нәтиже: балалар отбасы мүшелерін атап айта	қайталану. Дәптермен жұмыс: - Суретте қай мезгіл бейнеленген? - Балалар қайда жүр? - Әр балаға ат қойып, не істеп жатқанын әңгімеле. - Осы суреттер бойынша көгөністерді тауып ата. Есіне сақта: «Еңбекпенен тапқаның, Шекер-балдан татқаның». Құрылымдалған ойын: «Жеміс терейік». Ойынның ережесі: интерактивті тактадағы немесе мұлаж жемістер мен көгөністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады. Ойынның шарты: балалар жемістерді атап береді. Мысалы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б. Интерактивті тактада бейнеленген жемістерден бала қаламды жылжытып, жемісті тостағаншаға салады. Мұлаж	үйдің жанынан өте бергендерінде дәу қара төбет арсылдап, тура алдарынан шыға келді. Абыз қатты қорқып: – Аблан, қаш, әне, ит келіп қалды, – деп айғайлап жіберді. Аблан жерден бір шыбық алып, итке қарсы ұмтылды. Ашулы ит Абланның шалбарынан бірнеше рет жұлқылап та үлгерді. Үлкендер келіп, Абыланды құтқарып алды. Абыз Абланның жанына келіп: – Мен қаш дегенде неге қашпадың? Қашып кеткенімізде шалбарыңды бүйтіп жыртып тастамас еді, – деді. – Мен қашатын болсам, сен тұтылатын едің. Өйткені, сен қатты жүгіре алмайсың ғой. Сені иттен қорғайын деп әдейі қалып қойдым, – деді Аблан. – Достар деген осындай болар, – деді олардың сөзін естіген үлкендер сүйсініп.	Ризамын қазірге Ризамын, ризамын, Ризамын бүгінге Ризамын қазірге. Қорытынды бөлім. Балаларды тапсырманы дұрыс орындағаны үшін мақтайды.
--	--	---	---	--	--

			алады. Қызанақ пен киярды қылқаламмен салуды меңгерді. - Балалар бәріміз ортаға шығып, шаттық шеңберін құрайық. Бәріміз бір — біріміздің қолымыздан ұстап алақан жылуларын сезінейік. Қандай тамаша?! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, балалар, - Балалар мына суретке назар салыңыздаршы! Мына суреттерді бір сөзбен айтқанда қалай деп атай аласыңдар: (отбасының суреті) - Қанеки балалар біз саусақ жаттығуларын жасап көрейікші! (балалар саусақтарын бүгіп отырып орындайды) Бас бармағым — әкем, балаң үйрек — апам, Орған терек — ағам, шылдыр шүмек — мен. Титтей бөбек — сен Бір үйде нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. -Бұл санамақта кімдер туралы айтылған?	жемістерді себетке жинайды. —Балалар, біз мүсіндеудің әдіс-тәсілдері (созу, тегістеу т.б) арқылы анамызға оюланған кесені мүсіндейік. Балалар жасаған жұмыстарын талдайды. Қорытынды бөлім. Рефлексия -Сендерге сабақта не ұнады? —Қандай затты мүсіндедік? Балалардың жауаптары. Мадақтау, бағалау.	— Балалар, достар жайлы әңгіме сендерге ұнады ма? — Әңгімеде достар қандай екен? Ширату сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп. Бір отырып, бір тұрып. Бір тынығып алайық. Балаларға дос туралы мақал-мәтел айтып, мағынасын түсіндіру Мақал-мәтелдер: 1. Досы көпті, жау алмайды. Ақылы көпті, дау алмайды. 2. Дос, доссыз өмір бос. — Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады. Құрылымдалған ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: тәрбиеші қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана ,	
--	--	--	---	--	--	--

			(отбасы мүшелері туралы) «Кім жоқ?» – құрылымдалған ойын: Тактала отбасы мүшелерінің суреті ілулі тұрады. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші такталадағы бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, мұқият қарап шығып, кімнің суреті жоқ екенін айтады. -Балалар, үлгіге қарап отырып жұмыс жүргіземіз. Қызанақ – дөңгелек пішінге, ал киір сопақша пішінге ұқсайды. Қазір біз үлгі бойынша сурет саламыз. Оқу қызметін қорытындылау Балаларды бағалау, мадақтау.		ағатәте – отбасы. Кесе, шайнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ... Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма орындалады. Қорытынды бөлім. – Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады. Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» әні С.Шынымов Мақсаты: Ән сипатын қабылдай отырып, әнді анық орындау.	
«Табиғат аясында»	10.55-11.10	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу	11.10 12.30 12.30 12.40	Картотека № 12 Күзгі саябаққа серуенді бақылау. Мақсаты: саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөліріп,	Картотека № 10 Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы	Картотека № 6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын тандау, қимыл- қозғалысын	Серуен №2 Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату. Ейбек: Ауладағы гүлдерді суару	Серуен №4 Желді бақылау Мақсаты: балаларды желдің түрлерімен таныстыру, қалай соғатыны туралы түсіндіру.

Гигиеналық және шынықтыру.		әңгімелесу. Ойын: «Аққу- қаздар». Максаты: Балаларды шалшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Асылзада мен Сағинұрға тақпақ айтқызу: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Максаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.	түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын: «Жел көбік». Максаты: Балаларды байқамаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Әли мен Сабинаға күз туралы тақпақ жаттату. Максаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Еңбек: жапырақтарды жинау. Еркін ойындар	бақылау. Ойын: «Қаздар, қаздар». Максаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойнаға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Әлиұр мен Сағинұрға тақпақ жаттатқызу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап ырлайды. Шырқап биік, Қалмай, сайрап жырлайды. Еңбек: Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау. Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Айару мен Санжарға жұмбақ жасыру. Аспанға ұшар бу болып Жерге қонар су болып (Бұлт) Максаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру Қимылды ойын: «Соқартеке» Максаты: балаларды ептілікке, шалшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Еңбек: «Әдемі гүлдер» Ауладағы гүлдерді суару Жеке жұмыс: Санжар мен Асылзадаға «Жел» тақпағын жаттату. Максаты: тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге баулу. Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Еркін ойындар
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .					
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:40 13:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:10 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15:40 16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:10 16:40	Вариативтік компонент: «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Кәне, кім тапқыр! Мақсаты: Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау ой-өрісін кеңейтіп, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру. Қолданылатын материалдар: үлестірмелі суреттер, сызба карточкалар		Еркін ойын: Тақырыбы: «Кім епті?», Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Жүргізуші жүру, секіру, жүгіруді орындайды, ал басқалары қайталайды.	Вариативтік компонент: «Сықырлы әріптер» Тақырыбы: «Буын, дыбыс» Саусак жаттығуы «Кіріп» Мақсаты: Буын, дыбыс туралы түсінік беру.Сөзді буынға бөлуді үйрену. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөлуді меңгерді, дыбысты ажырата біледі.	Құрылымдалған ойын: «Сықырлы сандық». Мақсаты: заттарды қасиеттері бойынша салыстыру Күтілетін нәтиже: заттың қасиетін(түрін, түсін) ажырата алады	Вариативтік компонент: Сурет әлемінде» Тақырыбы: «Күздің әсем бояуы» Тақырыбы: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Күтілетін нәтиже: балалар дәстүрден тыс әдістерді пайдалана отырып, сурет сала алады.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:40 16:50	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен Серуеннен оралу	16:50 17:50 17:50 18:00	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілікпен жинауға үйрету					
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30			«Баланың бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бала демалысын ұйымдастыру. Жаксы демалуға тілек білдіру.	

Бекітемін: Байбас
10.09.2021 ж.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

III апта (қыркүйек айы)

«Айгөлек» мекемесінде даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Мен және қоршаған орта»						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021 жыл	Сейсенбі 14.09.2021 жыл	Сәрсенбі 15.09.2021 жыл	Бейсенбі 16.09.2021 жыл	Жұма 17.09.2021 жыл
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени -гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	8:30					
	8:30-8:50					
	8:50-9:00					
Таңғы ас		Жаттығулар кешені №3 Қыркүйек айы 3-4 апта Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
		Асың, асың, асыңа, Бакыт-қонсын басына, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын Ботқаны тауысып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Сәйкестендір» Мақсаты: Балаларды суреттерді бір-біріне сәйкестендіре білуге үйрету Күтілетін нәтиже: Ойындағы суреттерді сәйкестендіре алады	Еркін ойын: «Кім зейінді» Мақсаты: Қиынды суреттерден аңдарды құрастыруын бақылау. Күтілетін нәтиже: Балалар қиынды суреттерден аңдарды құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: балалардың байқампаздығын, икемділігін дамыту. Күтілетін нәтиже: Қолдың дәлділігімен күшін көрсете алады.	Еркін ойыны: (құрылыс ойындар) Балалар құрылыс аймағында жануарларға арналған үйшіктер құрастыра алады.	Педагогтің жетекшілігімен ойын: «Күштілерді тап» Мақсаты: балалар кім күшті екенін айта алады. Күтілетін нәтиже: жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді айта алады

«Ойнайық та ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 10:55	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты: Жүру, жүгіру жаттығуларын дамыту. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету. Еңкейтілген тақтайға өрмелеп шығуға жаттықтыру Ресурстар: бала санына қарай доптар, құрсаулар, гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілі: жаттығулар, «Бас бармақ» әдісі Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру Шаттық шеңбер. Ариаулы жаттығулар: -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. Жіппен орындалатын дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен ұстап, төмен түсіріп тұру. Орындалуы: 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен кері ұстап, иық	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлеммен танысайық» Мақсаты: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ресурстар/дамытушы орта: АКТ, кеспе суреттер Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап Ұйымдастыру кезеңі. Балалар шаттық шеңберінде бір-біріне жақсы тілектер айтады. Жұмбақ жасыру Өзі сондай нәзік Су құйсақ кетеді Алақаның жазып (гүл) Гүлдің суретіне байланысты бірнеше сөз құрастыру. Мысалы. гүл, өсті, әдемі, бақ. Енді осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айтып көрейік. -Бақта әдемі гүл	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерді аттап өт» Мақсаты: Жүру, жүгіру жаттығуларын дамыту. Бір-біріне доп лақтыру, еңкейтілген тақтайға өрмелеп шығуға үйрету. Ресурстар: бала санына қарай доптар, құрсаулар, гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілі: жаттығулар, «Бас бармақ» әдісі Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру Шаттық шеңбер. Ариаулы жаттығулар: -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру Жіппен орындалатын дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен ұстап, төмен түсіріп тұру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасыдан қымбат не бар» Мақсаты: Шектеулі зат үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға, адымдап, аяқ ұшымен жүруге; шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіруге үйрету Ресурстар: бала санына қарай доптар, секіртпе, шығыршықтар Әдіс-тәсілі: жаттығулар, «Бас бармақ» әдісі Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру Шаттық шеңбер. Ариаулы жаттығулар: -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл алшақ, жіпті қолмен екі шетінен ұстау. Орындалуы:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. Ресурстар: тірек сызбасы, ойыншықтар, жабайы аңдардың суреттері, асықтар. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап. Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз!
--	-----------------------	---	--	--	--	--

деңгейінде, жіптің екі шетінен кері ұстап, нық бойында ұстап тұру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2-б.к. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 4-5 рет. 4-бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру.

Орындалуы: 1-2-сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстап қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4-бастапқы қалып. **Бастапқы қалып:** аяқ нық деңгейінде, қол жіппен желке тұсында ұстау.

Орындалуы: 1- жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2-оңға еңкею. 3-б.к. 4-сол жаққа орындау.

Бастапқы қалып: етпетінен жату, жіп тура созылған қолда.

Орындалуы: 1-3-артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып.

Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығуы:

Допты екі тізенің арасына тізенің арасына қыстырып, белгіленген

осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айтып көрейік.

-Бақта әлемі гүл өсті. Сөйлем бірнеше сөзден құралады. Сөйлемдегі сөздер бір-бірімен байланысып тұрады. Сөйлем аяқталған ойды білдіреді.

Дәптермен жұмыс: Суреттер бойынша сөйлем құрастыру.

Ширату жаттығуы: Орнымыздан тұрайық. Қолды белге қояйық. Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық.

«Кім шапшаң сөйлем құрайды?» құрылымдалған ойын.

Шарты: тәрбиеші балаларға заттардың атын айтады, балалар аталған сөзді қатыстырып, сөйлем құрастырады. Ойын соңында шапшаң әрі көп сөйлем құрастырған бала жеңімпаз атанады. Сұрақ-жауап арқылы

Орындалуы: 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4-бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: аяқ нық деңгейінде, жіптің екі шетінен кері ұстап, нық бойында ұстап тұру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2-б.к. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 4-5 рет. 4- бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру.

Орындалуы: 1-2-сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстап қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4-бастапқы қалып.

Бастапқы қалып: аяқ нық деңгейінде, қол жіппен желке тұсында ұстау.

Орындалуы: 1- жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2-оңға еңкею. 3-б.к. 4-сол жаққа орындау.

Бастапқы қалып: етпетінен жату, жіп

аяқтың арасы сәл алшақ, жіпті қолмен екі шетінен ұстау.

Орындалуы:

1-секіртпені екі шетінен ұстап, қолды алға созу; 2-жоғары көтеру; 3-кеуде тұсына әкелу; 4- бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, секіртпенің екі шетінен ұстап, қолды жоғары көтеру.

Орындалуы: 1-оңға еңкею. 2- бастапқы қалыпқа келу. 3-солға еңкею, 4- бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпенімен қол төмен.

Орындалуы: 1-2-тізені алшақ, секіртпенімен қолды жоғары көтере сәл отыру.

2-бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпенің екі шетінен ұстап, алға созылған күйде етпетінен жату.

Орындалуы: 1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде

Суретті үлгі

бойынша алма сөзіне дыбыстық талдау жасау.

- Сонымен, алма сөзінде неше дыбыс бар екен, ондағы дыбыстарды атаңдар. - Алма сөзінде неше дауысты дыбыс бар?

- Мен неше бөлікке бөліп айтамын, мұхият тыңдаңдар. - Ал-ма, бірінші ал бөлігі ал буыны, ал екінші ма бөлігі ма буыны деп атаймыз.

- Алма сөзі неше буыннан тұрады? Әр буыннан атап айт.

- Екі буыннан. Бірінші ал, екінші ма буыны. Алма сөзін буындап айтқызу.

Ширату жаттығуы:

Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне біздер қандаймыз!

жерге дейін секіреді. Еңкейтілген тактайға төрттағанды өрмелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар». Қорытынды: қимыл қозғалысы аз ойындар, тыныс алу жаттығулары. 2.Орыс тілі Тақырыбы: «Я - Человек» Мақсаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков[О],[В]. Расширять кругозор детей обсуждая поступки героев мультфильмов. 3.Жаратылыстану, Тақырыбы: «Адам және табиғат», Кемпіркосак. Мақсаты: Табиғаттағы барлық тіршілік иесі, ол адам екенін, ал адам табиғаттың бір бөлігі екенін айту. Олардың бір-бірімен тығыз байланыста екенін түсіндіру.	қорытындылаймын. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 саны мен цифрлары». Мақсаты: 1 мен 2 саны және цифрмен таныстыру: Бір затты анықтау, заттың белгілерін тауып, жіктеу қабілеттерін қалыптастыру. «Заттар жұбы» туралы түсінік беру; заттарды жұптастырып, сипаттама беруді үйрету; жұп заттарды білдіретін Логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың сөйлеу қабілеті мен зейінін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Ресурстар:№1 жұмыс дәптері, демонстрациялық материал. Сөздік жұмыс: бір, бірлік, екі, жұп, цифр. ҰОҚ-нің барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі Сиярлы паровозбен саяхат жасауды	тура созылған қолда. Орындауы: 1-3-артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Бір-біріне доп лақтыру, еңкейтілген тактайға өрмелеп шығу. Қимылды ойын: «Мысықтар мен күшіктер» Қорытынды: қимыл қозғалысы аз ойындар, тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: бір-біріне доп лақтыруды үйренді. 2.Көркем әдебиет, Сурет салу Тақырыбы: «Шаруа мен аю» ертегісі, Менің добым. Мақсаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс тіршілігі арқылы еңбекке баулу.	аяқты көтере секіртпемен қолды алға жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып:аяқ иық деңгейінде, секіртпенің екі ұшынан ұстапқолды төмен түсіріп тұру. Орындауы: 1-заттарды аттап жүру. 2- бастапқы қалып. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Шектеулі зат үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтау, адымдап, аяқ ұшымен жүру. Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіру Қимылды ойын: «Кім жақсы секіреді?» Қорытынды: қимыл қозғалысы аз ойындар, тыныс алу жаттығулары. 2.Сөйлеуді дамыту, Құрастыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым, Көңілді автобус. Мақсаты: Балалардың ойыншықтар, олардың	Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. «Қай буынды жоғалттым?» ойыны Енді бәріміз осы ойынды ойнау арқылы аталарына көмектесіп, жоғалған буынның тауып жіберейік: - Мен қазір сендерге бір буын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасыңдар. Мысалы: са-ғат, а-ғаш, мы-сық, кү-шік т.б. Дәптермен жұмыс: (піл, доп, қаз, мы-сық, тұл-жі, кү-шік, а-рыс-тан, кө-бе-лек, жа-пы-рақ, кі-тап-ха-на, дә-рі-ха-на) суреттегі сөздерді буынға бөлу. Неше буыннан тұратынын айту керек. Үзік сызықпен берілген дөңгелектерді сызып шығу Балалардың
--	--	--	---	--

Қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсіл: «Ойын» технологиясы. Әңгімелесу, сұрақ-жауап. Ресурстар: табиғаттың суреті Күтілетін нәтиже: адамның іс-әрекеті мен табиғаттың арасындағы байланысты түсінеді. Жеті түсеті қып кемпіркосакты жапсыруды меңгереді. Жүру барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберін құруға шақырады. Көтеріңкі көңіл- күйімен бөліс. Тақпақ оқиды. Сүйейік, табиғатты аялайық, Біз одап жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттың аясында Жадырап, аунап-қунап демалайық. Ата-аналарымен, достарымен бірге табиғат	ұсынамын. («Паровоз және вагондар» кестесі). -Суретте неше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (тәрбиешінің қалауы бойынша іріктеледі). 1-тапсырма: Бір-бірден тұрған заттарды бөйды. Балалар цифрлардың үстінен саусақтарымен жүргізеді. Ермексаздан жасайды Тәрбиеші тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 2 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. -Паровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санау. - Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с.	Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әр түрлі көлемдегі заттың ерекшеліктерін жеткізе білу іскерліктерін қалыптастыру. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, ой қозғау. Ресурстар: ертегі желісі бойынша шаруа мен аюдың суреттері, беттерде, доптың суреті. Сөздік жұмыс: шаруа, орман маңына, соқа. Күтілетін нәтиже: ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, ертегінің мазмұнын түсінеді. Жүру барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек. Жұмбақ жасыру: Балпан-балпан басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үнгірді, Іздемейді тасаны. Ол не? (Аю)	түрлері жайында білімдерін кеңейту. Жасалу жолдарын таныстыру, ойындар мен тапсырмалар арқылы тілдерін дамыту. Қатырғы қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; Автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қып дайындау. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: сипаттау, әңгімелеу, тақайып сәт Ресурстар: әр түрлі ойыншықтар Күтілетін нәтиже: ойыншықтар туралы білді. Қатырғы қағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыра алады. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Сұрақ - жауап: -Ойыншық деген не,	жауаптарын тыңдау. Күтілетін нәтиже: Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3. Өзін өзі тану Тақырыбы: «Менім балабақшам» Максаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту. Айналасындағы адамдарды жақсы көруге, құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Ойын, әңгімелесу, құрастыру, елестету, тосын сәт, сұрақ – жауап. Ресурстар: Слайд, үнтаспа, гүл, құрастырмалы балабақша көрінісі. Әңгімелесу: Бүгін біз «Сүйікті
---	---	---	--	---

	аясына жасаған саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі. Балалардың назарын: коқыс, аяусыз басып жаншылған жолдар, сынған бұтақтар сынды қоршаған ортадағы тағы да басқа заттарға аудару. Ауа райының ерекшеліктеріне тоқталу. Жылдың осы мезгіліне тән белгілерді атап береді. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Максаты: Балалардың табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібі туралы білімін нығайту. Тәрбиеші балаларға табиғат аясындағы мінез-құлықтың сызбалық ережелерін көрсетеді. Балалар суреттерге қарап, онда не бейнеленгенін жан-жақты баяндап береді. Нені істеуге болатынын, нені болмайтынын айтады. Себебін түсіндіріп береді. Ширату жаттығулары: Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерін шынықсын,	– Вагондардың әрқайсысында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар. Екі-екіден көрсетілген заттарды іздейік. – Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? «Екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар. Бір затты (бір саны) және заттар жұбын (екі саны) қандай цифрмен белгілейміз? Тактада 1 және 2 цифрларын көрсету. 1-тапсырманы орындау ұсынылады. – Не туралы бір деп айтуға болады? – Не туралы екі (немесе жүп) деп айтуға болады? 2-тапсырма. Цифрдың үстінен саусақтарымен жүргізулерін ұсыну. Ширату жаттығуы: Біз санадық, біз шаршадық, Орымыздан тұрамыз.	– Балалар, бүгін «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі екенін түсіндіру. Балаларға ертегіні толық оқып, мазмұнын түсіндіру. – Қызылша жердің астында жатады, жапырақтары жердің бетіне шығады. Ал бидайдың дәні масақта болады. Сабағын жемейді. Бидайдан нан түрлері дайындалады. Орман маңы – орманға жақын жер. Сұрақ-жауап: – Ертегі қалай аталады? – Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? – Шаруаға не келді? – Аю шаруаны қалай қорқытты? – Олар неге келісті? – Шаруа не екті? – Аюға қай жағын берді? – Келесі жылы шаруа не екті? – Аю нені білмеді? Ширату жаттығуы: Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау. – Шаруа бірінші не	ойыншықтармен не істейді, олар кімдерге арналған? – Қандай ойыншықтары бар? – Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер? – Ойыншықтарды қалай ұстау керек? Ойын: «Ойыншықтарды қасиетіне қарай топтастыр» шықтарға сипаттама беру: Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап». Шарты: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалар аяқтайды. – Менің ойыншығым / әдемі /. – Мен қуыршақпен / ойнаймын /. – Доспы жоғары / лақтырдым /. Келесі ойынымыз Мнемокесте «Ойыншықтарды вагонға орналастыр». Балаларға автобустың түрлі суреттерін көрсетемін. Үлгі	балабақшамыз» туралы әңгімелейтін боламыз. Балабақша – өз үйіміз. Сендер сәби болып келіп, ересек болып кетесіңдер. Балабақша сендерге білім береді, тәрбиелейді. «Иә ма, жоқ па?» (ойланайық, пікірлесейік.) Кел бәріміз ойланып, Балабақшадағы қызметкерлер туралы, олардың атқаратын қызметтерін айту. Дәрігер дәрі береді т.б. Дидактикалық ойын: «Балабақшада саған не ұнайды? Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындары сұралады Ширату жаттығуы: Балабақша есігін Үшке толып ашқанбыз Мәпелейді
--	---	---	--	--	--

	Саналарың тынықсын. Ойын: «Болады – болмайды». (Болады дегенде қол шапалақтаймыз, болмайды дегенде аяғымызбен дүрсілдетеміз). Дәптермен жұмыс: Табиғаттан қандай өзгерістер байқалып? Қоршаған ортада қандай мәселелерді байқадың? Белгіле. Неге олай болды? Себебін түсіндіріп беру. Балаларды зерттеп таныту. Кемпіркосақ жолақтарының доғал болып келетіндігін, киюдың әдіс-тәсілдерін іс жүзінде көрсетіп, түсіндіру. – Балалар, кию жапсыру арқылы кемпіркосақты жасап көрейік. Алдымен 4 жолағын бөлек-бөлек кию алу. Балалардың жұмысын көрмеге ұйымдастыру. Қорытынды. Балаларды мадақтап, бағалау.	Қол соғамыз: бір, екі. Аяқпен топылдатамыз: бір, екі. 2 рет секіреміз, оң аяқпен 2 рет, сол аяқпен 2 рет аяқпен топылдатамыз. 2 рет қол соғамыз. Досымызбен екі рет алақандарымызды соғамыз және т.с.с. 3-тапсырма: 1 және 2 цифрларын тауып, бояу қажет. №3 тапсырманы балалар өздігінен орындау. Санайды. «Екі» және «жұп» сөздерін дауыстап қайталайды. Жеке-дара және жұп заттарды іздейді. Ауада және тақтада саусақпен жазады. Цифрларды қажетті бағытта айналдырып бастырады. Қорытындылау. Күтілетін нәтиже: «бір» зат пен заттар «жұбының» не екенін, менгереді, 1 және 2 цифрларын таниды. Мүсіндеу Тақырыбы: Адам. Мақсаты: Балаларды адам денесінің	екті? - Қалай екті? (Қимылмен көрсетеді) - Аю қалай келді? (Қимылмен көрсетеді) - Келесі жылы шаруа не екті? - Бидайы қалай өсті? (Қимылмен көрсетеді) - Шаруа қызылшаны қалай жинады? (Қимылмен көрсетеді) Ертегідегі шаруа, соқа, орман маңы сөздерінің мағынасын қайталау. Оқылған ертегі мазмұны бойынша көмекші сұрақтар қоя отырып, 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталау. Дәптермен жұмыс: - Суретте қай ертегі бейнеленген? - Шаруа аюға не деп тұр деп ойлайсың? - Сурет бойынша ертегі мазмұнын оқиға жүйесін сақтап баянда. - Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыру. Затты көріп отырып, доптың суретін салуға, ұқсаста бейнелеуін, ерекшелігін бере кеңестікті дұрыс пайдалана білуін	бойынша талдау жасайды: - қатты қағазды қалай пайдалануға бағыт береді, орындалу ретін түсіндіреді: тіктөртбұрышты қағазды бұрыштары мен қабырғаларын беттестіріп қос бүктеп аламыз; -қағаздың бүктелген жоғарғы тұйық бөлігінен алдыңғы және артқы жағын дөңгелектеп қиып аламыз; - автобустың дөңгелектерін бөлек-бөлек түсті қағаздан қиып аламыз; - терезелері мен есіктерін көк түсті қағаздан киюдың жолдары көрсетіп түсіндіріледі. Ширату сәті. Бип-бип автобус, Бип-бип көшеде. Бип-бип мінеміз, Бип-бип жүреміз. Балалар жұмысын жалғастырады. Оқу қызметін қорытындылау.	бақылау Бұл екінші үйіміз Бір туганбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз Біз осы үйдің сәніміз. Қимылды ойын: «Сүйікті балабақша» Балабақша суретін жапсырмалап құрастыру керек. Қорытындылау. -Бүгін біз не туралы әңгімеледік? -Балабақша аты қалай аталады? -Кімнің үйіндегі тосын сәтті көрдік? -Балабақшада кімдер қызмет етеді? Күтілетін нәтиже: Сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу мәдениетін игерді.
--	--	---	--	---	---

құрылысымен таныстыру: қол, аяқ, көз, құлақ жұбымен, ал мұрын, ауыз, бас дара болатынын, оны мүсіндеген кезде, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету.

Ресурстар: жұмыс дәптері, ермексаз, тақтайша, кескіш, әртүрлі жалауша.

Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру. Созу, жұмсарту әдістері

Сөздік жұмыс: жалау.

ҮОҚ-нің барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі.

– Балалар, жалауша не үшін қажет?

– Жалаушаны не үшін қолданамыз?

Барлығымыздың қолымызда жалауша, Қанаттың да қолында жалауша бар. Езуімізде күлкі, жүрісіміз әдемі. Барлық адам бізге қарап тұр. Бүгінгі оқу қызметінде Қанаттың жалауша ұстап келе жатқанын мүсіндейміз.

Слайдпен жұмыс: адамның дене мүшелері

үйрету мақсатында донттың суретін саламыз. Балалардың жұмысын мадақтау.
Қорытынды бөлім. - Сендерге ертегі ұнады ма?
Кімнің салған суреті әдемі екен?
Балаларды мадақтау.

Музыка
Пән мұғалімінің
жоспары бойынша

			және оның жасалу жолдары көрсетіледі. –Ең алдымен біз адамының бейнесін жасаймыз. Ол үшін қандай түсті таңдаймыз? 1.Қоңыр түсті ермексазды үлкендеу етіп алып, ұзындау сопақша жасаймыз. Сәл жалпақтаймыз. 2.Кескіш құралмен тілік жасап,аятын шығарамыз. – Балалар, осы жұмысты аяқтамай тұрып сендермен жалаушамен орындалатын қызықты жаттығуды жасағым келіп тұр. Ширату жаттығуы: Балаларға жалауша таратылып беріледі. Қолдарына жалауша ұстап бұрышта топтасып тұрады. Тәрбиеші карама-карсы бұрышта тұрып,оларға: «Жалаушаны жоғары көтерейік , төмен түсірейік, – деп тапсырма береді. Соңынан тәрбиеші басқа бұрышқа ауысып, балалардың жалауы бойынша ойын бірнеше		
--	--	--	--	--	--

			рет кайталанады. Шымшын сөзу әдісі арқылы адамның басын, қолын жасаймыз. – Балалар, Қанаттың қолына не керек еді? Жалаушаның түсін балалар өздері таңдайды. Тактайшаның үстіне қойып, ермексазды жалпақтап, кескішпен үшбұрыш, төртбұрыш етіп кесіп аламыз да, сабына орналастырамыз. – Міне, жалауша дайын болды, енді Қанаттың қолына ұстатамыз. Оқу қызметін қорыту, балаларды малақтау. Жұмысты көрмеге қою. Күтілетін нәтиже: бала бейнесін мүсіндей алады.			
«Табиғат аясында»	10.55-12:40	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.		Картотека № 8 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздері өзгерістерді айтқызу. Ойын: «Үшты-үшты». Мақсаты: Балаларды	Картотека № 3 Күзгі бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап, әңгімелеу. Ойын: «Ақ қоян»	Картотека № 6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын таңдау, қимыл- қозғалысын бақылау. Ойын: «Қаздар, қаздар». Мақсаты: Топтасып,	Картотека № 12 Күзгі саябаққа серуенді бақылау. Мақсаты: саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөліріп, әңгімелесу. Ойын: «Аққу- қаздар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдықта,	Картотека № 10 Күзгі желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.

		шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Санжар мен Қайнарға күз туралы тақпақ айтқызу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: құмдарды күрекшемен жинау.	Мақсаты: күз мезгілінің жомарттығын білгізу.Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Нұрай мен Айаруға бұлт туралы тақпақ айтқызу: Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту,ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Еңбек: Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау	тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Әлинұр мен Сабинаға тақпақ жаттатқызу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап тырлайды.Шырқап биік, Қалмай, сайрап жырлайды. Еңбек: Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Асылзада мен Сағинұрға тақпақ айтқызу: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.	Ойын: «Жел көбік». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Айару мен Асылзадаға күз туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:40 13:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:10 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күнді эгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емішаралары.	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Дон Картотека №23 Сәусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15:40 16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:10 16:40	Вариативтік компонент: «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: «Кішкентай математиктер» Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес, ойынату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойын (Еркін ойын) «Қол соғу» Ойын мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қашан? қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	Вариативтік компонент: «Сикырлы әріптер» Тақырыбы: «Буындар аймағы» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, қиялын (буынға бөлу) дамыту. Балалардың сыйластық сезімдерін, бір-бірімен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыра отырып тәрбиелеу.	Қимылды ойын (Еркін ойын) «Доп лақтыру» Ойын мақсаты: Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді;	Вариативтік компонент: «Суреттер әлемінде» Тақырыбы: Тақырыбы: «Бояулар әлеміне саяхат» Мақсаты: Жеті түрлі түсті айыру біліктілігін бекіту. Заттың түсі, сыны болатынын және оның белгілеріне пайдаланатын түсініктерін қалыптастыру.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:40 16:50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.	16:50 17:50 17:50 18:00					
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18:00- 18:30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Сау бол айту	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Бекітемін:

17.09.2021 ж.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

IV апта (қыркүйек айы)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021 жыл	Сейсенбі 21.09.2021 жыл	Сәрсенбі 22.09.2021 жыл	Бейсенбі 23.09.2021 жыл	Жұма 24.09.2021 жыл
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Танертенгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	8:30-8:50	Құрылымдалған ойын «Үйқасын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндерге ұқсас заттарды ажырата білуін меңгерту Күтілетін нәтиже: Ұқсас заттарды тауып әңгімелей алады	Еркін ойын (құрылыс ойындар) Балалар құрылыс аймағында жануарларға арналған үйшіктер құрастыра алады.	Құрылымдалған ойын «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: балаларға шамасына қарай заттарды дұрыс орналастыруға үйрету Күтілетін нәтиже: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы айта алады.	Еркін ойын «Допты кім қағып алады?» Мақсаты: балалар допты жылдам қағып алуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жаттығуларды жасай алады, Шенбер бойлап жүгіре алады.	Педагогтің жетекшілігімен ойын: «Ертегі құрастыр» Мақсаты: балаларды ертегіні құрастыра білуге дағдыландыру
	8:50-9:00	Жаттығулар кешені №3-4 Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас		Асын, асын, асын, Бақыт қонсын басына, Дастарханның мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 9:30 9:40 10:10 10:25 10:55	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті таяқшалар» Мақсаты: Сапқа тұру, шашырап жүгіру,сапта өз орнын таба жүгіру, белгілі қашықтыққа жүгіруге жаттықтыру. Секіртпемен еркін секіруге үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеуге үйрету. Ресурстар: бала санына қарай секіртпелер, гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілі: жаттығулар, «Бас бармақ» әдісі Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру Шаттық шеңбер. Ариаулы жаттығулар: -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Бастанқы қалып: аяқтың арасы сәл алшақ, жіпті қолмен екі шетінен ұстау. Орындалуы: 1-секіртпені екі шетінен ұстап, қолды алға созу; 2-жоғары көтеру; 3-кеуде тұсына әкелу; 4- бастанқы қалыпқа келу.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз, сөйлем ,буын Мақсаты: Балалардың сөз ,сөйлем ,буын туралы білімдерін бекіту.Сөздерді дыбыстық талдау жасап,буынды анықтау.Зейінділікпен дыбысты дұрыс есту қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ жауап, ой қозғау. Ресурстар: АКТ, кеспе суреттер Жылулық шеңбері: «Балаларға жағымды көңіл- күй туғызу «Ой-қозғау» Балалар,сендермен сөз, сөйлем, буын, дыбыстар туралы танысамыз. Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз. -Егер пойыз тоқтаған кезде қандай дыбыс шығарады? -Ал жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? -Түнде қасымызға маса келгенін қайдан білеміз?	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тасбақа Милада қонақта» Мақсаты: Жүру, жүгіру жаттығуларына жаттықтыру. Заттарды аттап жүруге, гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеуге үйрету. Ресурстар: бала санына қарай секіртпелер, гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілі: жаттығулар, «Бас бармақ» әдісі Күтілетін нәтиже: қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындай алды. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру Шаттық шеңбер. Ариаулы жаттығулар: -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Бастанқы қалып: аяқтың арасы сәл алшақ, жіпті қолмен екі	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Ас қорыту жүйесі. Асқазан Мақсаты: дұрыс тамақтану ережелерімен таныстыру. Міндеттері: а) Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру, білімдерін толықтыру. ә) Салауатты өмір салтын дамыту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: АКТ, кеспе суреттер Күтілетін нәтиже: ас қорыту мүшелерін ажыратады,олардың атқаратын қызметін айтып береді. Өз денсаулығын сақтау,дұрыс тамақтану ережелерін орындайды. Жүру барысы: Шаттық шеңбері «Жылы лебіз!» ойыны. Шарты: балалар шеңбер болып тұрады. Оң жаққа бұрылу арқылы бір-біріне шармен әдемі теңеу айтады. Суретпен жұмыс:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз. «А» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету. "А" дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, ой қозғау, бір айналым сөйлесу Ресурстар: АКТ, кеспе суреттер Жүру барысы: Педагог балаларға ыммен«отырыңдар», «сөйлеңдер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру.
--	---	---	--	--	---	---

Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, секіртпенің екі шетінен ұстап, қолды жоғары көтеру. Орындалуы: 1-оңға еңкею. 2- бастапқы қалыпқа келу. 3-солға еңкею, 4- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпемен қол төмен. Орындалуы: 1-2-тізені алшақ, секіртпемен қолды жоғары көтере сәл отыру. 2-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпенің екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. Орындалуы: 1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, секіртпенің екі ұшынан ұстап қолды төмен түсіріп тұру. Орындалуы: 1-заттарды аттап жүру. 2- бастапқы қалып. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Секіртпемен еркін секіру.	Ширату жаттығуы: Жанбыр жауса, тырсытырсы, Айтады гүл -Дұрыс, дұрыс Жанбыр жауса, тырсытырсы Айтады қыр -Ырыс- ырыс . Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айту: қой маңырайды т.б. Сөзден сөйлем құралады, сөйлем буынға бөлінеді. Ал дыбысты естиміз, айтамыз. Сөз- тіл құралы, адамдар бір-бірімен сөйлесу арқылы байланыс жасайды. Күтілетін нәтиже: Сөз, сөйлем, буын, дыбыс туралы түсінік қалыптасты. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 саны және цифры» Мақсаты: 3 және 4 саны және цифрын таныстыру; цифрмен заттың санын	шетінен ұстау. Орындалуы: 1-секіртпені екі шетінен ұстап, қолды алға созу; 2-жоғары көтеру; 3-кеуде тұсына әкелу; 4- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, секіртпенің екі шетінен ұстап, қолды жоғары көтеру. Орындалуы: 1-оңға еңкею. 2- бастапқы қалыпқа келу. 3-солға еңкею, 4- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпемен қол төмен. Орындалуы: 1-2-тізені алшақ, секіртпемен қолды жоғары көтере сәл отыру. 2-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпенің екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. Орындалуы: 1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере секіртпемен қолды алға жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу.	Тәрбиеші балалармен бірге ас қорыту жүйесінің мүшелерін айтады: • Ауыз • Жұтқыншақ • Өңеш • Асқазан • Ішек Балалар ас қорыту жүйесінің мүшелерін бірнеше рет суреттен көрсетіп қайталайды. Ас осы мүшелер арқылы ретімен өтеді. Яғни мүшелер асты қабылдайды, өңдейді, қорытады, сіңіреді, қалдығын сыртқы ортаға шығарады. Ас қорыту жүйесінің мүшелерін сақтау керектігі айтылады. Ол үшін пайдалы тағамдар жеп, салауатты өмір салтын ұстау қажеттігі де түсіндіріледі. Табиғи тағамдар мен сусындар денсаулыққа пайдалы. Олар: жеміс-жидек, көгөністер, сүт тағамдары, ет тағамдары, ет, балық. Дұрыс тамақтанбау дәруменнің жетіспеуіне әкелі соғады. Пепси,	– Міне, балалар, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру қандай қиын, ал біз бәріміз өз ойымызды сөз арқылы айта аламыз. – Балалар, қазір мен бір сөз айтамын. Мысалы: «сиыр», енді сендер бір сөзден айтыңдар. Ал шатасып кетпес үшін мына стаканға әр сөз айтылған соң бір қарындаштан салып отырайық. Мен «сиыр» сөзін айттым, бір қарындаш салайын. Тағы да кім сөз айтады? Ең соңында қарындаштарды санап, педагог қорытынды жасайды. – Міне, біз қандай көп сөз білеміз, айта берсек әлі де көп. – Сендер байқалыңдар ма, кейбір сөз ұзақ дыбысталса, енді бір сөз қысқа дыбысталады. Сол себепті сөздер ұзын және қысқа болады.
--	--	--	---	--

2. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Жұбынды тап». Тыныс алу жаттығулары. Күтілетін нәтиже: берілген тапсырманы еркін орындай алады. 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Наш живой уголок» Максаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Обучать прямому и обратному счёту до десяти. Учить называть группы предметов ближайшего окружения. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. 3. Жаратылыстану, Жапсыру Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?», Белме гүлі. Максаты: Табиғат бұрышын мекендейтін	сәйкестендіруге, санауға үйрету; 3 және 4 санын тану және бейнелеуге үйрету. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: 3 және 4 саны мен цифрын таниды. Жүру барысы: Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Максаты: зейінін, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. 3 және 4 саны мен цифры туралы такпак айту: Бабалар қару-жарағы, Жебесі мен садағы Жауларын атса жусатқан Садақты 3-ке ұқсатам. Іздегенде табады, Зер салса егер мынаған. Тура 4 боп қалады Орындықтар құлаған.	Бастапқы калып: аяқ иық деңгейінде, секіртпенің екі ұшынан ұстап қолды төмен түсіріп тұру. Орындалуы: 1-заттарды аттап жүру. 2- бастапқы калып. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Заттарды аттап жүру 2. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: «Бәйге» Тыныс алу жаттығулары. Көркем әдебиет, Мүсіндеу. Тақырыбы: «Аквариум балықтары» Т. Молдағалиев (өлеңді оқу), Табиғат бұрышындағы кірпі. Максаты: топтағы табиғат бұрышындағы тіршілік туралы түсініктерін кеңейту. Көркем шығарма жанрын ажырата білуге және өлең мазмұнын түсініп, әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. Аквариумдағы балықтарға қамқорлық	қола, спрайт сусындарының құрамында адам денсаулығына зиян тигізетін түрлі қосындылар, бояулар бар. Олар бауыр, асқазан ауруын туғызады. Сол себепті бұл сусындарды шамадан тыс колдануға болмайды. Адам ағзасына пайдалы сусын-шырындар ішу керек. Мысалы: апельсин шырыны бактерияларды жояды, анар шырыны қан толтырады. Тамақтану тәртібі айтарлықтай рөл атқарады. Күніне 4 рет және уақытында тамақтану қажет. Ұйықтар алдында тойып тамақ ішуге болмайды. Ширату жаттығуы: Еркін ұста деңгейді, Тарсылдатпай еденді. Орнымыздан тұрып ап, Жүгірейік бір уақ. Аяқты алға созайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық, Алға қарай озбайық.	Мына екі сөзді тыңдаңдар: үй және кітапхана. Осы сөздердің қайсысы ұзақ, ал қайсысы қысқа айтылады? – Біз ол сөзді өлшеп көрсетейік: 2 қолдың алақандарын біріктіріңдер. Сөзді дыбыстай бастаған кезде алақандарыңды аша бастайсыңдар. Ал дыбыстап болысымен, сол сәтте тоқтай қалыңдар (Бұл жаттығу 2–3 баламен жекелеп жүргізіледі, 6–8 сөз айтылады). Ширату жаттығуы: Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! (Ө. Тұрманжанов) – «А» дыбысын аузымызды кеңірек
--	---	--	--	---

атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білетін мәліметтерін толықтыру. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. Екіге бүктелген қағазды симметриялы сызық бойымен қиып үйрету; қайшыны дұрыс ұстауға, өсімдікке деген қамқорлық сезіміне баулу. Әдіс-тәсілі: Мифа шабуыл, көрсету, сұрақ-жауап, топтастыру. Ресурстар: аквариумдағы тіршілік иелері- тасбақа, атжалман, ұлу, балықтың суреттері, АКТ. Күтілетін нәтиже: Балме гүлін бүктеп қию әдісін, гүлдердің пайдасы мен баптап-күтуді біледі. Жүру барысы Шаттық шеңбері: Күлімдейік және біз, Достасайық бәріміз. Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап Жүрейікші жараса.	3 саны мен 4 санын ауада жазамыз. Содан соң аяғымыздың ұшымен еденге саламыз. 1-тапсырма: қарындасшымызды алып, дәптердегі 3 және 4 санды салып шығамыз. Ширату жаттығуы (3 рет секіру, оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет жерді тебу, 3 рет қол шапалақтау, 3 рет досымен алақан соғу, дәл солай 4 рет қайталаймыз). 2-тапсырма: Цифр, сан және нүктемен берілген сан үлгісін суретпен сәйкестендіру. 3-тапсырма: 1,2,3,4 сандарымен текшемен жұмыс. Кез келген суретті көрсетіп, қандай шифрмен танбаланытынын көрсету -Балалар, бүгін қандай сандармен таныстық? -Ол қандай шифрмен танбаланады? Мадақтау, бағалау	жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру. Ресурстар: аквариумдағы тіршілік иелерінің суреттері, АКТ. Күтілетін нәтиже: өлең мазмұнын түсінеді, берілген тапсырманы түсініп орындайды. Жүру барысы Шаттық шеңбері: Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Әрқашанда біргеміз. Жұмбақ жасыру: Шаңқ-шұңқ еткен үні жоқ Сусыз оның күні жоқ Жүріп кетсе соңында Қалып жатқан ізі жоқ. Бұл не, балалар?(балық) Мен сендерге Т.Молдағалиевтің «Аквариум балықтары» деген өлеңін оқып берейін. Ширату жаттығуы: Балық жүзді таза суда Бір керіліп, бір жиырылуда	Дәрігер Динанын кенесі: тәрбиеші балалармен бірге кенесті талқылайды. • Тамақтанбас бұрын алдымен беті-қолыңды сабындап жу. • Үстел басында тұзу отыр. • «Астарыңыз дәмді болсын!» – деп айтуды ұмытпа. • Тамақты асықпай, әбден шайнап же. • Тамақтанып отырып көп сөйлем. • Тамақтанып болғаннан соң, орындықты орнына қойып, рақмет айтуды ұмытпа. «Салат» саусақ ойыны • Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). • Үлгімен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп, кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). • Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен	ашып қайталаймыз. «А» дыбысы дауысты дыбыс, оны әңдетіп айтуға болады. Ауыз қуысынан келергісіз шығады. «А» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай: «А» дауысты дыбысын айтқанда ауыз кең ашылып, тіл ауыз қуысында еркін жатады. Дауыс шымылдығы ашық болады. Осылай «а» дыбысы жасалады. Дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып екіге бөлінеді. "А" дыбысы – жуан дауысты дыбыс. – Ал енді «А» дыбысынан басталатын сөздерден мысал келтіріңдерші. Педагог балалардың ойлаған сөздерін буынға бөлулерін сұрайды. Жұмыс дәптермен жұмыс. Дәптердегі №3 тапсырма Рефлексия. Қорытындылау.
--	---	--	---	--

«Мига шабуыл»

Бізді қоршаған орта жануарлар мен өсімдіктер, жер мен ай, күн мен жұлдыздар. Олардың барлығы да табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат жанды және жансыз болып бөлінеді. Жанды табиғат- өсіп өнетін, көбейетін, тыныс алатын, қоректенетін тіршілік иелері жатады. Өсімдіктер, құстар жануарлар, балықтар т.б. Жансыз табиғатқа құм, тас, тау, күн, ай, құм т.б.

Бүгін бізге жақын тіршілік ететін жануарлар, оларды күту туралы әңгімелейміз. Табиғат бұрышын мекендейтін қандай жануарларды білесіңдер? Біздің бөлмеде аквариумда өсірілетін балықтардың түрлері көп. Сонымен бірге тасбақа, ұлу, атжалман сияқты жануарлар аквариумда тіршілік етеді. **Ширату жаттығуы (видео-ролик)** **Топтау әдісі** Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Венн диаграммасы

Ресурстар: түрлі- түсті бояу, гүлдің суреті
Әдіс-тәсілі: көрсету, сұрақ-жауап
Жүру барысы:
Шаттық шеңбер. Гүлдей болып жайқаламын
Күн нұрына бояламын
Жапырағым желбіреп
Таңмен бірге оянамын
Көрік беріп далаға
Жүремін әр кез қуана.

Суретпен жұмыс:
-Гүл-өсімдік, ол қандай табиғатқа жатады?
-Гүлдер қайда өседі?
-Гүлдің бөліктерін қалай атаймыз?
Гүл- жердің сәні. Әр гүлдің өзінің хош иісі, ерекшелігі, түсі болады.
Теледидардан гүлдің видео-ролінгін көріп алайық:
1. Гүлді ауада салу
2. Қағаз бетіне салу
Балалардың жұмысы.
Бүгінгі оқу қызметіне қатысқан балаларды мадақтау, бағалау.

Күтілетін нәтиже: дамытушы орталықтарға бөлініп

Жүзіп, жүзіп шаршағанда
Тығылады тасты құмға.
Сұрақ-жауап әдісі:
-Сендерге өлең ұнады ма?
-Өлеңде не туралы айтылған?
Балалардың жауаптары
Дидактикалық ойын:
«Мен бастаймын, сен аяқта»
Су бар жерде... ырыс бар.
Сулы жер... нулы жер.
Су тіршілік...

Кірпіні мүсіндеу
Алдымен кірпінің қандай жануар екенімен танысайық. Кірпі-талғаусыз қоректенетін жануар. Ол әр түрлі жәндіктерді аулап, жеміс-жидектерді жақсы көреді, ісіңшіл, жақсы естиді. Денесі сопақша, ол қорыққан кезде домаланып қалады. Тұмсығы ұшты, көздері қара моншақ сияқты, аяқтары кішкентай, денесінде көптеген тікенектері

қант себеді)
• Міне, дайын нәр тағам, (екі қолын алдына жайып көрсетеді).
• Дәруменге байыған! (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).
Балалар қимыл-қозғалыспен орындайды.
Рефлексия. Ауыз, жұтқыншақ, өңеш, асқазан, ішек ас қорыту жүйесіне жатады. Ас қорыту жүйесінің негізгі шарты – дұрыс тамақтану. Тамақтанар алдында қолды жуу керек.
Жаттығу: «Мейірімді сандық».
Дәрігер Дина сендерге сандық жіберіпті, бірақ іші бос екен. Сандықтың ішін мейірімді сөзбен толтырып, дәрігер Динаға қайтадан жіберейік. (Балалар өздерінің мейірімді сөздерін айтады).

Мадақтау
Күтілетін нәтиже: ыммен берілген тапсырманы орындайды, ұзын және қысқа сөздерді қолдарымен өлшейді, сөз айту арқылы стаканға қаламдар салуды, жаңа дыбысқа сөз ойлап айтуды; «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін түсінеді.

2. Музыка
Пән мұғалімінің жоспары бойынша

3. Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Менім есімім»
Максаты: Әрбір баланың қайталанбас жеке тұлға екендігін түсіндіру. Басқалардың есімін дұрыс айта білуге тәрбиелеу.
Ресурстар:

Әдіс-тәсілі:
«Микрофон» әдісі

Жүру барысы
Достық шеңберіне

	бойынша. -Балалар, топтың ішіндегі гүлдерге назар аударайық. Гүлдердің тамыры, сабағы, күлтелері болады. Гүлдерге күтім жасап отыруымыз керек. Бүгін сендермен бөлме гүлін жапсырамыз. Балаларға жапсырудың жолдары мен техникасын көрсету. Берілген тапсырмадағы құмыраның суреті салынған бөлігін қып алып,оны көрсетілген сызық бойынша екіге бүктеп қою керек, гүлді де солай қиямыз. Қорытындылау. Оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау, бағалау.	жұмыс жасады. Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу. Тақырыбы: Табиғат бұрышы, бөлме гүлі. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінік беру.Тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды бөлме гүлі туралы түсініктерін, білімдерін кеңейтіп, суретін салуға, құттыны, сабағын, жапырағының ұқсастығын бере білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ой тастау, сұрақ-жауап. Ресурстар: аквариумдағы балықтар,бөлме гүлі. Күтілетін нәтиже: дамытушы орталықтарға бөлініп жұмыс жасайды табиғат бұрышы туралы түсінігі кеңейді. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Күз мезгіліне	бар. Кірпінің жасалу жолын түсіндіру: -ермексазды жұмсарту; алақан арасына салып домалақтау; - сопақша пішінге келтіру; - созу арқылы тұмсығын жасау; - көзін мүсіндеу. 1-топ: кірпінің тікенектерін зығыр дәнінен жасау; 2-топ: кірпі тікенектерін сіңірке талдарынан жасау. Міне, балалар біз кірпінің тапсырмаларын орындадық. Дидактикалық ойын: «Кірпі нені жақсы көреді?» Сұрақтар қою арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы еңбек» Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін дамыту,сурет бойынша әңгіме құрастыру, табиғат бұрышындағы өсімдік пен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету, оларды баптауға үйрету. Ресурстар: АКТ, кеспе суреттер Әдіс-тәсілі: көрсету,түсіндіру сұрақ-жауап, топтастыру. Күтілетін нәтиже: сұрақтарға еркін жауап беріп, өз ойын анық айта білді. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. Табиғат бұрышы – өсімдіктер өсірілген бұрыш, оларға қандай күтім жасау керек екенін білеміз. Су құю, топырағын қотсыру, шаңын сүрту, жарық жерге қою.	жоналу. Атымызға әдемі сөздер айтамыз. Мәтін оқу Тыныштық сәті (аудиодан тыңдау) Ширату жаттығуы: Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солғабір. Біздер тату баламыз. Гүл-гүл болып өсеміз. Нақыл сөз: «Жұлдызың жоғары болсын» Дәптермен жұмыс Қорытындылау: -Бүгінгі сабақта не туралы айттық? -Қандай нақыл сөз жаттадық? Күтілетін нәтиже: есімдерді біліп,өзара жағымды қарым-қатынаста болуды үйренді.
--	--	--	--	--	--

		байланысты сұрақтар қою. Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта.Осы ғажайып табиғаттын бір бөлшегі біздің топта да бар.Ол- бөлме гүлдері және балықтар. Өсімдіктер өсу үшін жылу керек. Бөлме гүлдерін күтіп, баптап отырамыз. Ал балық қайда тіршілік етеді? Балықтар су асты өсімдіктерімен, балдырлармен қоректенеді.Аквариум- арнайы балық өсіру үшін жасалған шыны ыдыс. Аквариумдағы балықтар үнемі адамдардың қамқорлығында болады. Суретпен жұмыс: -Гүл-өсімдік, ол қандай табиғатқа жатады? -Гүлдер қайда өседі? -Гүлдің бөліктерін қалай атаймыз? Гүл- жердің сәні.Әр гүлдің өзінің хош иісі, ерекшелігі,түсі болады Ширату жаттығуы: Жауқазынай жайқалып, Бәйшешектей иіліп Сәл тынығып алайық. Табиғат бұрышына		Ширату жаттығуы: Ұмытпаймын күнде мен, Су құямын гүлге Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. Өлең жолдарын айтады. Дидактикалық ойын: « Еңбек құралдарын ата». Мақсаты: табиғат бұрышындағы еңбек құралдарын атау Қорытындылау. 2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	
--	--	---	--	--	--

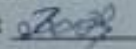
			калай күтім жасайтынымызды тәжірибе арқылы көрсетейік. Гүлдер жақсы өсуі үшін шаңдарын сүртіп, су құямыз. Ал балықтарға арнайы әзірленген жем саламыз, ыдысты үнемі тазалап қоямыз. Бүгінгі оқу қызметінде бөлме гүлін қағаз бетіне түсірейік. Гүлдің бірнеше түрі болатынын білеміз. Балалардың жұмысын жалғастыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау, бағалау.			
«Табиғат аясында»	10.55-12:40	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.		Картотека № 3 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытта көшіп жатқанын бақылап, әңгімелеу. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: күз мезгілінің жомарттығын түсіндіру Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Картотека № 6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын таңдау, қимыл- қозғалысын бақылау. Ойын: «Қаздар, қаздар». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	Картотека № 8 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу. Ойын: «Үшты-үшты». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Картотека № 10 Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын: «Жел көбік». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету.	Картотека № 12 Күзгі саябаққа серуенді бақылау. Мақсаты: саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөліріп, әңгімелесу. Ойын: «Аюу-қаздар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету.

		Жеке жұмыс: Нұрай мен Айаруга бұлт туралы тақпақ айтқызу; Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Еңбек: Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау. Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Әлинұр мен Сағиңұрға тақпақ жаттатқызу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Қалмай, сайрап жырлайды. Еңбек: Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау. Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Санжарға күз туралы тақпақ айтқызу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: құмдарды күрекпенмен жінату Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Әлі мен Сабинаға күз туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Еңбек: жапырақтарды жінату. Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Қайнар мен Асылзадаға тақпақ айтқызу: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Еркін ойындар
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:40 13:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:10 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күнді згі ұйқыға жатқыту. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Дөп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15:40 16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар,	16:10 16:40	Вариативтік компонент: «Байқампаздар	Еркін ойын: «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту)	Вариативтік компонент: «Сикырлы әріптер»	Еркін ойын: «Кім зейінді» Мақсаты:	Вариативтік компонент: «Суреттер әлемінде»

шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент		әлемі» Тақырыбы: «Ойнайық та ойлайық» Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету, ой-өрісін кеңейту. Ресурстар: сандар, үлестірмелі аңдар суреттері, сызба тапсырма, логикалық тапсырма	Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Тақырыбы: «Сөйлем» Мақсаты: сөйлем туралы түсініктерін жалғастыру. Ресурстар: жұмбақтар	Балаларға қиынды суреттерден аңдарды құрастыру	Тақырыбы: Сиқырлы суреттер Мақсаты: дәстүрден тыс әдіс-тәсілдер арқылы суретке деген қызығушылықтарын арттыру Ресурстар: қылқалам, бояулар
		Сюжетті – рөлдік ойын: «Дәріхана». Мақсаты: бір-бірімен қарым-қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиелеу	Құрылымдалған ойын: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Балалар қай аңның күшті екенін айта алады Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасай алады	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы сандық». Мақсаты: заттарды қасиеттері бойынша салыстыру Күтілетін нәтиже: заттың қасиетін (түрін, түсін) ажырата алады	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: балалардың өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Бір-біріне көмектесуге және жағымды қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	Еркін ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:40 18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін:

Күні: 24.09.21

Әдіскер:  А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы (27-01 қыркүйек- қазан айы 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Ойнайықта ойлайық!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 1.10.21
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын: (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесінен негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен амандасу. Демалыс күндері қалай демалғандарын сұрау.	Балаларды жылы шырай танытып қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына назар аудару.	Балалардың дене қызуларын өлшеп, ішке кіргізу. Киімдерін реттілікпен шешулерін ескерту.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Таңертеңгі жаттығу.		Жаттығулар кешені: Қыркүйек айы Картотека № 2				
Гигиеналық шаралар	8.30-8.50	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолдарын жуғызып, таңғы астарына отырғызу.				
Таңғы ас		Балаларға тамақты төкпей ішулерін ескерту.	Астарың таусып ішулерін ескерту.	Майлықты дұрыс ұстауларын көңіл бөлу.	Ас қайырып, бата айтуды үйрету.	Тамақтан соң, алғыстарын білдірту.

Бекітемін:

Күні: 24.09.21

Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы (27-01 қыркүйек- қазан айы 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Ойнайықта ойлайық!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 1.10.21
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын: (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесінен негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен амандасу. Демалыс күндері қалай демалғандарын сұрау.	Балаларды жылы шырай танытып қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына назар аудару.	Балалардың дене қызуларын өлшеп, ішке кіргізу. Киімдерін реттілікпен шешулерін ескерту.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Танертеңгі жаттығу.		Жаттығулар кешені: Қыркүйек айы Картотека № 2				
Гигиеналық шаралар	8.30-8.50	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолдарын жуғызып, таңғы астарына отырғызу.				
Таңғы ас		Балаларға тамақты төкпей ішулерін ескерту.	Астарын таусып ішулерін ескерту.	Майлықты дұрыс ұстауларын көңіл бөлу.	Ас қайырып, бата айтуды үйрету.	Тамақтан соң, алғыстарын білдірту.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	Қимылды ойын: Картотека № 2 Тақырыбы: «Үшты- үшты» Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 13 Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 3 Тақырыбы: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі. (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі. Тақырыбы: «Наш живой уголок» Мақсаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков[Ы],[Р]. Обучать прямому и обратному счёту до десяти.	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Сөйлегенде дыбыстардың ерекшелігін сезінуге баулу. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. Ресурстар: Жұмыс дәптері, үй жануарларының көркем суреттері Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже:	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қарлығаштар ұшындар» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап,қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын ойлап табу ж/е оны орындатуға ынталандыру. Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. Қатарынан қойылған	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы: «Ас қорыту жүйесі» Мақсаты: Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру, білімдерін толықтыру. Салауатты өмір салтын дамыту. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: Тақырыптық суреттер. Күтілетін нәтиже: Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру, білімдерін	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «А» дыбысы Мақсаты: Аа әрпінің бас және кіші әрпімен,(а) дыбысымен таныстыру.Бас және кіші әріптердің жазылу ережесін түсіндіру. Дыбыстарды біз естиміз,ал әріптерді жазамыз,көреміз оқимыз деген түсініктерді бекіту. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, көрсету. Ресурстар: «А» әріпі суреті.

	2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Танымо» «Шығармашылық» УОК: Жаратылыстану. Жансыру. Тақырыбы : «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» Максаты: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білетін мәліметтерін толықтыру. Белгілі бір жануарды суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы	Дыбыс туралы түсінік берілді. Оларды бір-бірінен айыра білуге үйренді. Сөйлегенде дыбыстардың ерекшелігімен танысты. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білді. 1.Ұйымдастырушылық ішпеніс кезеңі: Әліпбиді көрсету - әліпбиде көріп отырғандарын әріптер, олардың саны - 42. Егер біз әліпбидегі әріптерді оқытып болсақ, ол - дыбыс. Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз. - балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? - жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз? - дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу	таяқшалардан секіру Күтілетін нәтиже: Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүруді, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуді, қатарынан қойылған таяқшалардан секіруді меңгерді. Қажетті құралдар: тақтайшалар. Жүру барысы: Шенбер бойы жүру, жүгіру, қатарға тұру. Бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіру. Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты - аяққа таяп қойып жүгіру; би қимылдарын орындау. Негізгі бөлім: Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүруді, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуді. Қатарынан қойылған таяқшалардан	толықты. Салуатты өмір салтын сақтауға тәрбиеленді. Жүру барысы: Асқорыту мүшелеріне <u>ауыз қуысы, жұтқыншақ</u>, өңеш, қарын (асқазан) ашпшек жатады. Ауыз қуысы ұрт, қатты және жұмсақ тандай тіл. Ұрттың сыртын бұлшық етпен ерін жауып тұрады. Ішкі жағында қызыл иекпен тістер орналасқан. Тағам алдымен ауыз қуысында шайналып, сілекеймен араласып жұтылады. Ауыз қуысында тіл орналасқан. Ол көлденең жолақты, бұлшық ет ортасынан тұрады. Асқазан іші қуыс қалың бұлшық ет мүше. Жоғарғы жағы өңештен, төменгі жағы аш ішектең басталады. Асқазанның ішкі жағын астарлап жатқан қатпарлы кілегейлі шырышты қабық оның көлемін үлкейтеді. Асқазанның	Күтілетін нәтиже: Ал әріпін бас және кіші әріпмен, (а) дыбысымен танысты. Бас және кіші әріптердің жазылу ережесін түсінді. Дыбыстарды біз естиміз, ал әріптерді жазамыз, көреміз оқимыз деген түсініктерді бекітті. 1.Ұйымдастырушылық кезеңі: Жаңа сабақ. Ұйымдастырылған оқу іс - әрекет барысы: Тәрбиеші: Балалар бүгін дәрігер бәрінді тексерді ме? «Тексерді» десе: - Тамақтарыңды көрсеткендерің бар ма? «Бар» десе: - Қалай көрді? - Аузымды ашты, тілімді басты, «А» деп айт, — деді. - Не деп айт деді? - А - а деп айт - деді. Енді тәрбиеші балалардың атын атап, мәселен: - Айдын, — деп шақырады.
--	---	--	--	--	---

	танысты. Белгілі бір жануарды суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыды. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншіліктерін артты, оларға қамқорлық жасауға құштарлықтары артты. Әдіс- тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, жапсыру. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекілік, түрлі- түсті қағаз, желім. Жүру барысы: – Қане бәріміз тұрып шаттық шеңберін орындайық. Мына сұлу әлемде адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге күн сәулесін төгеді Күнге қарап қол бұлғайық, Күн күлімдеп, нұр төкті, бізге жолдап – Сәлем! Кел қосылып айтайық бір – бірімізге - Сәлем!	танбасы - әріп. Әріптер мыналар (әріптерді көрсету) Саусақ ойыны Жанбыр жауса Тырс - тырс Айтады гүл: дұрыс - дұрыс Жанбыр жауса, Тырс - тырс, Айтады қыр: - ырс - ырс Д/О: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты: педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой манырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады Бұл ойында үй жануарларының жүрісінде салуға болады. - Балалар, әріптерді жазу үшін бізге не керек? - үстелде отыру ережесімен таныстыру: жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен - бас	секіреміз. Қортынды: Балаларға оңға, солға бұрылу дағдыларын қайталау. 2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» ҮОҚ: Көркем әдебет. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Аквариум балықтары» Т.Молдағалиев (өлеңді оқу) «Табиғат бұрышындағы кірпі» Максаты: Топтағы табиғат бұрышындағы тіршілік туралы түсініктерін кеңейту. Көркем шығарма жанрын ажырата білуге және өлең мазмұнын түсініп, әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру. Аквариумдағы балықтарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балалардың мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау әдіс- тәсілдерін қолдануды, түстерді қабылдай	қабырғасында бірыңғай салалы бұлыш ет талшықтары 3 түрлі бағытта орналасқан. 2. Логикалық сұрақтар: 1. Ас тағамдары әр түрлі болу керек. -Не үшін? Балалар жауаптары. Қорытынды: Бүгінгі сабаққа көзқарасыңыз! Сабақ аяқталды. Сау болыңыз! 2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» ҮОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы еңбек» Максаты: Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін дамыту, сурет бойынша әңгіме құрастыру, табиғат бұрышындағы өсімдік пен жануарларға қамқорлық жасауға баулу, оларды баптауға үйрету.	Айдын: «А?», деп жалт қарар еді. - Айдын мен шақырғанда не деді? - А, — деді. Енді балаларға А дыбысын кезек - кезек айтқызып, жолдастарының аузы «А» дегенде, қандай болып тұрғанын көрсеткен жөн. Тәрбиеші А а дыбысының таңбасын жазып көрсетеді. А дыбысын анық дауыстап айтып, сөз басында қай дыбыс естілетінін балалардан сұрайды. - Дауысты, дауыссыз дыбысты есту арқылы ажыратамыз. Дыбыстың таңбасын «әріп» дейміз. Әріпті көреміз, жазамыз. Дыбысты естиміз, айтамыз. - Мынау – А әрпі, А дыбысының таңбасы. Әріпті көзбен көреміз, оқимыз, дыбысты айтамыз. Балаларға өздерінің
--	---	---	--	---	---

жұмыс жүргізіледі.

Қорытынды:

1. Ұйымдастыру, іздену. - Балалар, біз сәлемдесу арқылы достарымызға, туыстарымызға қуаныш, жақсы көңіл - күй сыйлаймыз. Біздің достарымыз өте көп, солардың арасында табиғатта бар. - Балалар табиғат дегеніміз не? - дұрыс, табиғаттың бір бөлігі - ол өсімдіктер. Өсімдіктер бізге жақсы көңіл күй, таза ауа береді, азық ретінде қолданамыз және емдік қасиеті де бар. Жұмбақ жасыру. Неткен көркем жасыл достар Жомарт, адал, асыл достар Ауамызды тазартады Бөлмемізді жаңартады. Қарапайым өсімдік, Бақшамызда өсірдік Сырқаттансақ шамалы Бізді емдеп жазады. Сұрақ - жауап. 1. Балалар сендер өсімдіктердің нешеге бөленетіндерін білесіңдер ме?	бармақ, сұқ саусақ, орта саусақтармен ұстайды. Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Бас бармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы ныққа бағытталады (көрсетеді) Саусақ жаттығуы Педагог қаламды екі немесе үш саусақпен айналдыртады. Саусақ жаттығуы «Сорпаға тұз себейік» Дәптермен жұмыс Дәптердегі №1 тапсырма бойынша орындалады. Қорытынды: - Балалар әріп пен дыбыстың айырмашылығы бар ма? - қандай айырмашылық? - үстелде отырудың қандай ережелерді білесіңдер? - қарындашты қалай дұрыс ұстау керек?	білуге, ермексазды дұрыс қолдана білуге үйрету. Кірпінің үсті тікенек болатынын, оны шырпының талынан жасауға болатынын, амал, тәсілдерін көрсету. Күтілетін нәтиже: Топтағы табиғат бұрышындағы тіршілік туралы түсініктері қалыптасты. Көркем шығарма жанрын ажырата білуге және өлең мазмұнын түсініп, әңгімелей білуге үйренді. Аквариумдағы балықтарға қамқорлық жасауға тәрбиеленді. Балалар мүсіндеудің созу, тегістеу, сылау әдіс-тәсілдерін қолдануды, түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдана білуге үйренді. Кірпінің үсті тікенек болатынын, оны шырпының талынан жасауға болатынын, амал, тәсілдерін үйренді. Әдіс- тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ой қозғау. Ресурстар:	Күтілетін нәтиже: Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін дамыды, сурет бойынша әңгіме құрастыруды, табиғат бұрышындағы өсімдік пен жануарларға қамқорлық жасауға, оларды баптауға тәрбиеленді. Әдіс тәсілі: көрсету, Түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер. 1. Ұйымдастырушылық кезеңі: Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Сөздерін айта отырып қыймылдарын көрсетеді. Амансыңба аспан ата Амансыңба жер ана Амансыңба алтын күн Амансыңба достарым Балалар шаттық шеңберіне тұрып, тәрбиешімен бірге қайталайды. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Дұрыс. Қазір жылдың күз мезгілі. - Балалар табиғат дегеніміз не?	аттарын айтқызып, кімнің атында А дыбысы кездесетіндігіне (сөздің басында, ортасында, аяғында) кеңінен тоқталып, алдымен балалардың өз атынан бастап үйретеді. Балабақшада ана тілінің лексикасын оқып - үйрену қатаң түрде семасиологиялық аспектіде емес (яғни «Бұл сөз нені білдіреді?» деген сұраумен басталмайды), «Бұл зат қалай аталады?» деген сұрауға жауап бере отырып, ономасиологиялық аспектіде жүргізіледі. «Сауат ашу». Әліппе – дәптермен» жұмыс Енді тәрбиеші балалардың назарын «Әліппе – дәптердегі суретке аударады. Тәрбиеші балаларға сұрақ қоя отырып сурет бойынша әңгіме құрастырады. Баланың лексиканы меңгеруі зат есімді
--	---	---	--	--

2. Жапырағы күзде сарғайып түсетін, жалпақ жапырақты ағаштарды атаңдаршы? 3. Мәңгі жасыл болып тұратын жапырағы ине тәрізді ағаштар ше? 4. Өсімдіктердің екінші тобына жататын қандай бұталарды білесіңдер? 5. Өсімдіктердің үшінші тобына жататын шөптерді атаңдаршы? 6. Өсімдіктер тірі табиғатқа жата ма? - Өсімдіктер жақсы өсіп, құлпырып, біздерге өздерінің алуан түрлі әсемдігін сыйлау үшін қандай жағдай керек? - Дұрыс, күтімі дұрыс болса өсімдіктер жақсы өседі, өнеді, көбиеді. - «Өсімдік өсу үшін топырақ жылы әрі ылғалды кезде, тұқым ісініп, жарылады, тамыр жаяды, топырақтың бетінде өскін пайда болады. Нәзік, жасыл өскін жарыққа ұмтылады. Бірінен кейін бірі екі	2. Білім беру саласы: «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Біреу – көп» Мақсаты: Балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, «үлкен» «кіші» деген топтарға біріктіре алуға; «бір», «бірінесе» терминдерін үйрету. Дәптерде берілген тапсырманы орындау қабілетін арттыру, зейіні мен талқылау қабілетін дамыту. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балаларды заттар тобының (жиынның) ортақ белгілерін тауып, «үлкен» «кіші» деген топтарға біріктіре алуға; «бір», «бірінесе» терминдерімен танысты. Дәптерде берілген тапсырманы орындау қабілетін арттыру, зейіні мен талқылау қабілетін дамыды. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиеленді.	Балық түрлері, магнитті кармақ, резина балон, аквариумдағы тірі балықтар, мүсіндеуге ермексаз, сұрткіш орамал. Жүру барысы: Дәстүрлі емес. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай! Атқан таңға, шыққан күнге Сәлем беріп, Тілейік бақыт, баршаныңға осындай. Қайырлы таң апайлар! Біз- ерекше боламыз, Біз еңбекқор боламыз! Тәрбиеші: - Жарайсыңдар, балалар, орындарыңа отыра қойыңдар. Ғажайып сәт: Ішке теңіз қарақшысы кіріп келеді. Теңіз қарақшысы: Мен балаларды алып кетуге келдім. Маған балалар ұнамайды. Тәрбиеші: Алып кетпеңіз, біздің балалар ақылды, алғыр, тапқыр, тәртіпті балалар. Теңіз қарақшысы: Жарайды. Балалар менің жұмбағымның жауабын	- Табиғат дегеніміз - жануарлар, құс, өсімдік, бізді қоршаған орта. Ал, бүгінгі оқу іс - әрекетімізде «Табиғат бұрышындағы еңбек». Табиғат бұрышы – балабақшада өсімдіктер өсірілген бұрыш. Мұнда өсімдіктердің көптеген түрлері өсіріледі. Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл гүлдерге қандай күтім керек? Су құйып отыру керек, түбін қопсытып отыру керек, тамырла-ры демалу үшін, жарық жерге қою керек. Балалар сендер өсімдіктерге қан-дай күтім жасау керектігін жақсы білесіңдер екен. Әрине өсімдіктерге жарық, жылу, су және түбін қопсытып отыру керек. Сергіту сәті: Ұмытпаймын, күнде, Су құямын гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. Тәрбиеші балаларды шығарып, гүлге су құяды, түбін қопсытуды, жапырақтарының	менгеруден басталады. Ол өзін қоршап тұрған заттың бәрін (күнделікті қолданып жүрген ыдыс, киім, ойыншық және т. б.), өзінің дене мүшелерін атайды. Суреттегі өзіне таныс ойыншықтарды көргенде жүздерінен қуаныш нышаны байқалған балалар (дауыстап): - Аю. - Қоян - Аққу (кубиктегі) - Ара (кубиктегі) - Арыстан (шардағы) - Ат (шардағы), - деп шу ете қалары анық. Аталған ойыншықтардың А дыбысынан басталатындығына тәрбиешінің баса назар аударғаны жөн. Аю деген сөзде А дыбысы сөздің басында, ал Ара деген сөзде А дыбысы сөздің басында да, аяғында да келетіндігіне тоқталу керек. - Ал, қане, осыншама көп
---	--	---	--	--

	жапырақшасы пайда болады. Жас жапырақтар өсімдікке коректенуге көмектеседі. Гүлдері пайда болады. Оның орнын кейін ішінде тұқымы бар жеміс басады. Сергіту жаттығуы: Айналыс деп гүлдерге Тұқым септік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады Жапырағы жайкалып Үлкен гүлге айналып Соғып еді самал жел Ары бері шайкалып. - Өсімдіктер неден пайда болады? - өсімдіктердің өсу кезеңдерін атаңдаршы? Яғни бөліктерін? -Жарайсыңдар балалар! -Енді біздер алдарыңдағы қағаздан түймедақ бейнесін жасайық. Гүлін сабағын, жапырағын (тік төртбұрыш пішіндерден) қиып, тепе-теңдікті сақтай	Әдіс тәсілі: Көрсету, отүсіндіру, сұрақ- жауап. Ресурстар: Топ ішіндегі ойыншықтар, аралар фото суреті, аюдың бетпердесі. 1.Ұйымдастырушылық кезеңі. Тәрбиешінің іс - әрекеті Балалардың іс - әрекеті Себеппі - оятушылық - Тобымызда бүгін балалар не деген көп. Кім бірінші болып келді? (Айжан) Сол кезде тобымызда біреу-ақ бала болды. Одан кейін тағы бір бала, сосын тағы да бір бала келді. Сонымен бізде қазір қанша бала болды? (көп) Ал неше тәрбиеші бар? (біреу) Балалар жауабы Ұйымдастыру - іздеушілік «Паровоз» ойыны. Паровозым пойызым, қане кімнің бойы ұзын?(тәрбиешінікі) олай болса мен паровоз боламын, ал сендер менің вагоным	шешсін. Жұмбақтың жауабын шешсе , ашық сабақтарыңның тақырыбы шығады. Шаңқ-шұңқ еткен үні жоқ, Сусыз оның күні жоқ Жүріп кетсе соңында, Қалып қойған ізі жоқ. Балалардың жауабы: Балық. Тәрбиеші: -Жарайсыңдар балалар. Бүгінгі оқу іс – әрекетіміздің тақырыбы «Аквариумдағы балықтар». Балықтар суда өмір сүреді. Балықтың түрі өте көп. Үйде асырайтын балықтар да болады. Көлде, теңізде өмір сүретін балықтар үлкен болады, ал үйде өмір сүретін балықтар кішкентай болады. Олардың үйін аквариум деп атайды. Аквариумның ішіндегі балықтарды көру үшін шыны әйнектен жасалған. (Тәрбиеші аквариумға су құяды.) аквариумның ішіне тас саламыз. Ішіндегі су мөлдір әрі таза болуы керек. Балалар тәрбиешімен бірге балықтарды аквариумға жібереді.	шаңын сұртуді ұсынады. Қорытындылау. -Балалар,сонымен табиғат дегеніміз не? -Гүлдерге қандай күтім керек? 3.Білім беру саласы. «Шығармашылық» УОҚ: Музыка. Тақырыбы: Музыка(2) Тақырыбы: «Көбелек» Қ.Қуатбаев Ж.Сымақов	ойыншықты арбаға салып сүйреп келе жатқан балаға ат қояйық. Балалар: Ержан, Мақсат және т. б. аттарды қоюы мүмкін Тәрбиеші: Балалар, А дыбысынан басталатын ат қойсақ қайтеді. Балалардың бірі: Алмас, бірі: Асқар және тағы басқа аттарды атауы мүмкін. Сонымен суреттегі баланың аты кім болады? - Алмас 6 - беттегі А дыбысын оқытып, балалардың тілін жаттықтыру. 7 - беттегі І - жаттығуды орындау арқылы балалар А дыбысының – дауысты дыбыс екендігін, сондай - ақ А әрпінің торкөзден орнын тауып қызыл түспен бояу арқылы А әрпінің сөздегі орналасу ерекшелігін байқайды. Ой - өрісі дамиды. 2 - 3 жаттығуларды балалар өз бетімен
--	---	--	---	--	--

	отырып жапсырамыз. Ұқыпты, әдемі құрастыра жапсырайық. Балалардың жұмысы: Қортынды: Балаларды мадақтау, көмек керек балаларға көмектесу. Балалар болған жұмыстарын тақтаға әкеліп орналастырады. 3.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көктем демі қыздырды» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын ойлап табу ж/е оны орындатуға ынталандыру. Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүру.	боласындар. Қазір өз тобымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паровоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп) «Ойыншықтар» аялдмасы. - Балалар бұл аялдамада ойыншықтар қанша екен? (көп) Бірінші сөреде неше ойыншық отыр? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсындар! Келесі аялдамамызға жол тартайық. «Қуыршақтар» аялдмасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) (Осылайша кітаптар, ыдыс - ақтар сынды аялдмалар жасап ойынды жалғастыруға болады). Сергіту сәті ретінде	Балалар балықтарға жем береді. Тәрбиеші: -Балалар суда қандай балықтар өмір сүреді? Балалар: Шабак, сазан, шортан, итбалық. Тәрбиеші: Жарайсындар балалар. Тәрбиеші: Балалар барлығымыз шаршаған сияқтымыз, бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті: Балықтар сияқты жүзеді, сүнгиді, суда секіреді. Қимылдарды қайталайды. Тәрбиеші : -Енді біз «Балық аулау» ойынын ойнаймыз. (Балалар біртіндеп келіп балықаулайды, қай бала көп балық аулағанын санап, мадақтау) Тәрбиеші: Жарайсындар . Ең көп балықты Бижігіт аулады. Жарыс өте қызықты өтті. Теңіз қарақшысы: -Мен сендердің өнерлеріңе тәнті болдым, мен енді балаларды алып кетпеймін. Сендер тәртіпті, ақылды,	орындайды (жазу кезінде партада дұрыс отыру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету). Егер бала - бақшада компьютер болса, қосып, балаларға А дыбысын (бас әрпін, кіші әрпін) көрсетуге болады). Компьютерлік сауаттылық арқылы баланың танымы кеңейеді. «Сауат ашу. Дидактикалық материалдармен» жұмыс 4 - беттегі жұмбақты шешкізу арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Сергіту жаттығуы. Балалардың саусақтары тез шаршайды, сондықтан саусақ бұлшық еттерін жетілдіру үшін орындалады. 4 - беттегі жаңылтпашты балаларға оқып беріп, қайталап айтқызу. Жаңылтпашты жаңылмай айтқанша тілдерін жаттықтыру. Сөздердің
--	--	---	--	--

	Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіру өту Жүру барысы: Бір қатар саппен спорт залға кіру. Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрау. -Жай жүріспен жүру. -Тез жүтуру,Б:Қ:келу. Негізгі жаттығулар: Таяқшаны артта,қолтық астынан өткізіп,арқаға тақап, иықты тік ұстап жүреміз. Өзім көрсетемін. Сапта бір бірден тұрып,сапқа үштен тұру. 120 -200м 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгірейік. Музыкаға сәйкес қол ұстасып,жұптасып жүреміз ендіжүгіреміз. -Енді алдарындағы допты алып	«Жөндеу жұмысы» ойынын ойнаймыз. Барлығымызға орын жетті ме? (иә) Жөндеу жұмысы бастайық. Қолымызбен алақанды соғайық көп рет Бір аяқпен секіреміз бір рет Отырып тұрайық көп рет. Қолымызды көтерейік бір рет. «Аю мен аралар» ойыны. Бір балаға аюдың бетпердесі кигізіп, аю етіп таңдаймыз. Қалған балалардың барлығы ара болады. - Балалар неше аю көріп тұрмыз. (біреу) Ал аралар қанша?(көп) (Аю аралардың балын ұрламақ болған үшін, аралар аюды қуалайды.) Бірінің артына бірі вагон құрап тұра қалады Сұрақтарға жауап береді. Ойыншықтар бойынша салыстыру жұмыстарын жүргізеді	тапқыр болып өсіңдер. Қош сау болыңдар. Сұрақ-жауап. Тәрбиеші: - Балықтар қай жерде өмір сүреді? - балықтар немен қоректенеді? - балықтар қай жерде жүзеді? Балалардың жауабы . Тәрбиеші: -Осымен , балалар, біздің ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміз аяқталды. Саусақ жаттығуы: Балықтар суда жүзеді. Желбезектері желпілдеп, Жем іздейді жан – жақтан. Жүзеді, жүзеді Балалр балықтың бейнесін мүсіндейді. Балаларға балықтардың жасалу тәсілін көрсете отырып түсіндіріледі. Домалақтанған ермексазды созу арқылы пішінге келтіреміз. Үш жағы сүйіленіп келген сопақша келген ермексазды сопақша пішінге тақтайша бетіне қоямыз, алақанмен жалпақтау арқылы жаншимыз. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі.	мағынасын түсіндіру. 5 - беттегі тапсырмаларды орындату арқылы салынған суреттердегі заттарды ататқызып, қандай әріптен басталатындығын, сондай - ақ А дыбысының орнын анықтату. Сөздің қай жерінде кездесетіндігін ажырата білуге дағдыландыру. Қолдарын жаттықтыру. Сергіту жаттығуы. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Сөзді дұрыс айтқан балаға бір - бірден ойыншық үлестіріледі. Ойын соңында ойыншықтарды санау арқылы кімнің көп сөз тауып айтқанын анықтайды. Кім көп ойыншыққа ие болса, сол жеңеді, ойын соңында жеңімпаз баланы анықтайды Қорытынды:
--	--	--	---	---

допты кабырғаға ұрып, еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алайық. «Қолшатыр» жұмбақ жасырамын. Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. Қолшатырды аламыз да ашқанда тұрып, қолшатырды жапқан кезде отырамыз. Қолшатырды ашып жерге қоя қолшатырды айнала жүгіріп жүру және бағытты ауыстырып тұрамыз. Бір қалыпқа қайта ораламыз. Қорытынды: Балаларға негізгі жаттығуларды жасаудағы кейбір қателіктерін балаларға түсіндіру.	нагондар (балалар) жөндеу жүргізетін жерге келіп, бір - бір орындыққа отырады ара болып аюды қуалайды. Аю мен ара ойынын ойнайды. Қорытынды: Балалар сендердің ойындарыңды терезеден аралар көріпті. Сендер өте тамаша ойнаған үшін, олар сендерге өз бейнелері бар фото суреттерін терезенің алдына қойып кетіпті. Аралар қанша Фото суреттерін беріпті? (көп) Ал мұнда үлкен ана араның фото суреті бар екен. Неше үлкен ара?(бір) Неше ара балаларының суретін алдық?(көп) (Топтағы біреу және көп заттарды атата отырып, қорытындылауды балалар жасайды.) Балалар жауабы. 3. Білім беру саласы: «Шығармашылық» «Әлеумет» Кіріктірілген ҮОҚ:	Қорытынды: Сергіту сәті: Балық суда жүзеді, Жып- жылтыр боп бүйірі. Қолға түспей қашады, Ұстағып кеп шаршадым.	Балаларды мадақтау. 2.Білім беру саласы: Әлеумет ҮОҚ: Өзін- өзі тану. Тақырыбы: «Менің есімім» Мақсаты: Әрбір баланың қайталанбас жеке тұлға екендігін түсіндіру. Басқалардың есімін айта дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Әрбір баланың қайталанбас жеке тұлға екендігін түсінді. Басқалардың есімін дұрыс айта білуге үйренді. Әдіс тәсілі: Көрсету, отүсіндіру, сұрақ- жауап. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. 1.Ұйымдастырушылық кезеңі: -Қане, бәріміз бір – біріміздің қолымыздан ұстап, үлкен шеңбер
---	--	---	--

допты кабырғаға ұрып, еденнен ырыштып, қос қолмен қағып алайық. «Қолшатыр» жұмбақ жасырамын. Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. Қолшатырды аламыз да ашқанда тұрып, қолшатырды жапқан кезде отырамыз. Қолшатырды ашып жерге қоя қолшатырды айнала жүгіріп жүру және бағытты ауыстырып тұрамыз. Бір қалыпқа қайта ораламыз. Қорытынды: Балаларға негізгі жаттығуларды жасаудағы кейбір қателіктерін балаларға түсіндіру.	вагондар (балалар) жөндеу жүргізетін жерге келіп, бір - бір орындыққа отырады ара болып аюды қуалайды. Аю мен ара ойынын ойнайды. Қорытынды: Балалар сендердің ойындарыңды терезеден аралар көріпті. Сендер өте тамаша ойнаған үшін, олар сендерге өз бейнелері бар фото суреттерін терезенің алдына қойып кетіпті. Аралар қанша Фото суреттерін беріпті? (көп) Ал мұнда үлкен ана араның фото суреті бар екен. Неше үлкен ара?(бір) Неше ара балаларының суретін алдық?(көп) (Топтағы біреу және көп заттарды атата отырып, қорытындылауды балалар жасайды.) Балалар жауабы. 3. Білім беру саласы: «Шығармашылық» «Әлеумет» Кіріктірілген ҮОҚ:	Қорытынды: Сергіту сәті: Балық суда жүзеді, Жып- жылтыр боп бүйірі. Қолға түспей қашады, Ұстағып кеп шаршадым.		Балаларды мадақтау. 2.Білім беру саласы: Әлеумет ҮОҚ: Өзін- өзі тану. Тақырыбы: «Менің есімім» Мақсаты: Әрбір баланың қайталанбас жеке тұлға екендігін түсіндіру. Басқалардың есімін айта дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Әрбір баланың қайталанбас жеке тұлға екендігін түсінді. Басқалардың есімін дұрыс айта білуге үйренді. Әдіс тәсілі: Көрсету, отүсіндіру, сұрақ- жауап. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. 1.Ұйымдастырушылық кезеңі: -Қане, бәріміз бір – біріміздің қолымыздан ұстап,үлкен шеңбер
---	--	--	--	---

Қоршаған ортамен
танысу.

Сурет салу.

Тақырыбы:

«Табиғат бұрышы»

«Бөлме гүлі»

Максаты:

Табиғат

бұрышындағы

өсімдіктерді бақылату

арқылы олардың

күпия сырлары мен

тіршілігі туралы

түсінік беру.

Балалардың бөлме

гүлі туралы

түсініктерін,

білімдерін кеңейтіп,

суретін салуға,

құтыны, сабағын,

жапырағының

ұқсастығын бере

білуге үйрету.

Суретшілік

шығармалығын

дамыту, эстетикалық

сезімін,

еңбекқорлыққа,

өсімдіктерге деген

қамқорлығына

тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

Табиғат

бұрышындағы

өсімдіктерді бақылату

арқылы олардың

күпия сырлары мен

тіршілігі туралы

құрып
көрейікші!?Қандай
тамаша!

-Шенберге
жиналған адамдар
бір – бірінің бет –
жүзін,көзін,күлкісін
көре алады Жылы
сөз айтып
қуантайық бір –
бірімізді.

-Шаттық
шенберінде бір –
бірімізге жақсылық
тілеп ,
қуанышымызбен,
жүрегіміздің
жылуымен бөлісе
аламыз!Сондықтан
бұл шенберді
жылулық, шаттық
шенбері деп
атаймыз.

- Балалар енді
менімен мына өлең
жолын қайталап
айтасындар.
Кел балалар,
күлейік

Күлкіменен түлейік
Күлкі көңіл ашады
Күліп өмір сүрейік
Балалар шенберге
тұрып жылы
лебіздер айтады.

- Балалар, біз «өзін
өзі тану» әлеміне
саяхатымызды
бастаймыз.
(Тәрбиеші
балаларға

түсінік берілді
Суретшілік
шығармалығын
дамыту, эстетикалық
сезімін,
еңбекқорлыққа,
өсімдіктерге деген
қамқорлығына
тәрбиеленді.
Ресурстар:

«Өзін - өзі тану»
хрестоматиясын
көрсетеді.)
Бұл барлығымызға
ортақ – «Ақылды
кітап» Бұл кітаптан
түрлі ертегілер,
әңгімелер, өлеңдер,
өнегелі сөздермен
танысамыз. Шығарм
а кейіпкерлері бізді
жақсылық
жасауға, мейірімді,
қайырымды,
кешірімді, адал
болуға үйретеді.
- Балалар, «өзін өзі
тану» әлемі тағы да
сендерге сыйлық
дайындапты. Қане,
сыйлығымызды
қолымызға алып
көрейікші! Қандай
тамаша!
Тәрбиеші
балаларды
отырғызып, дәптерд
егі «өзін өзі тану»
әлемінің картасына
назар аудартады.
Ойын:
«Сықырлы қоржын»
Сықырлы қоржында
жүрек пішіні
бірнеше бөлікке
кнып бөлінген.
Әрбір ойынға
қатысушы бала
сықырлы
қоржыннан осы
бөліктерді алып,

					үлкен бір бүтін жүрек пішінін құрастырады. Жүрек кішкентай болса да қуаныш, бақыт, дұйыспеншілік, мейірім, қамқорлық, достық сияқты жақсы сезімдердің барлығы оған сыйып кетеді! Қорытынды: Сергіту сәті: Мынау - менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау - бақыт, достық, Бәрі осы басқарған. Мынау - менің оң көңілім, Мынау - менің сол көңілім, Барлық істі атқарған. Үйім беру сөзасы: Шығармашылық VOK: Музыка. Тақырыбы: Музыка(2) Тақырыбы: «Жәбелек» К.Қуатбаев
--	--	--	--	--	--

						Ж.Сымақов
Серуенге дайындық.	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу.	10.10-12.30	Картотека №1 Желге бақылау жасау. Мақсаты: Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болатын түсіндіру. Ойын: «Қақпақ пен таяқ» Катотека №3 Еңбек: Балаларға топыраққа су құю барысында мұхият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Бұлттардың қозғалысына байласты жел күшін анықтау» Еркін ойындар.	Картотека №2 Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың күз мезгілінің асапайына назар аударуларына талап ету. Ойын: «Қазым қазым қанқылда» Ойын шарты: Ойын шартына сай қиымал-қозғалыс жасауға үйрету. Балалардың ойынында шаппандық, таныта білулеріне назар аудару. Жеке жұмыс: Сағинур мен Әліге «Көктем» туралы тақпағын жаттау. Еркін ойындар.	Картотека №3 Саябаққа саяхат Мақсаты: Балалардың күз мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Ұжыммен еңбек ету. Балаларға ауладағы қоқыстарды жинастырыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Балаларға күз мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар.	Картотека №4 Жапырақтар Мақсаты: Ағаштардың түскен жапырақтарды бақылау, және жапырақты сыйпаттау. Ойын: «Аттамақ» Мақсаты: денені шынықтыру, шаппандыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Картотека №5 Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Секірген бақалар» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қанады. (Жел) 2. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3. Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан, жер) Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				

«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Ойнамыз сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека.№5 «Дон» Картотека.№23 «Толқын» Картотека.№25 «Тік ұшақтар» Картотека.№21 «Аққулар» Картотека.№25 «Аюлар»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай , ойын» Ойын ойнату, Жеке жұмыстар жүргізу.	16.20-16.40	Вариативтік компонент: «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: «Ойнайықта ойлайық» Мақсаты: Тапсырмалар арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету, ой – өрісін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Суретті тап» Картотека №5	Вариативтік компонент: «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Буын» Д/О: Мақсаты: Сурет және тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме құрауға үйрету. Балалардың байқағыштық, ептілік қасиеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Картотека №4	Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші» Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты»
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін дұрыс киінулерін жалағалау.				

Серуен	16.50-17.50-17.50-18.30	Картотека.№1 Желге бакылау жасау. Максаты: Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса өткір және суык болатын түсіндіру. Ойын: «Қакпак пен таяк» Катотека.№3 Енбек: Балаларға топыракка су құю барысында мұхият болуды, өз енбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Бұлттардың қозғалысына байлаысты жел күшін анықтау» Еркін ойындар.	Картотека.№2 Аспанға бакылау жасау. Максаты: Балалардың күз мезгілінің асапанына назар аударуларына талап ету. Ойын: «Қазым қазым қаңқылда» Ойын шарты: Ойын шартына сай кимыл- қозғалыс жасауға үйрету. Балалардың ойынында шапшаңдық, таныта білулеріне назар аудару. Жеке жұмыс: Сағинур мен Әлиге «Көктем» туралы тақпағын жаттау. Еркін ойындар.	Картотека.№3 Саябаққа саяхат Максаты: Балалардың күз мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Максаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Енбек: Ұжыммен енбек ету. Балаларға ауладағы қоқыстарды жинастырыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Балаларға күз мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар.	Картотека.№4 Жапырақтар Максаты: Ағаштардан түскен жапырақтарды бакылау, және жапырақты сыйпаттау. Ойын: «Аттамақ» Максаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату. Енбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Картотека.№5 Желді бакылау Максаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Секірген бақалар» Максаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1.Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) 2. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3.Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан,жер) Енбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
	17.50-18.00	Серуеннен келген соң қолдарын жуып, үсті – бастарын реттеу.				
	18.00-18.30	Балаларға үйге берген тақпақтарын жаттап келулерін ескерту.	Балаларға сау бол айту.	Балалаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескерту.	Балалаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескерту.	Демалыс күндеріне жақсы демалыс тілеу.

Бекітемін:

Күн: 1.10.21

Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

**Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Айгөлек» мектепалды дайрлық тобы (4-8 қазан айы 2021ж)**

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Апта тақырыбы: Қош келдің, Алтын күз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.10.21	Сейсенбі 5.10.21	Сәрсенбі 6.10.21	Бейсенбі 7.10.21	Жұма 8.10.21
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын: (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесінен негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен амандасу. Демалыс күндері қалай демалғандарын сұрау.	Балаларды жылы шырай танытып қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына назар аудару.	Балалардың дене қызуларын өлшеп, ішке кіргізу. Киімдерін реттілікпен шешулерін ескерту.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Таңертеңгі жаттығу.		Жаттығулар кешені: Қазан айы Картотека № 4 (сылдырмақтармен)				
Гигиеналық шаралар	8.30-8.50	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолдарын жуғызып, таңғы астарына отырғызу.				
Таңғы ас		Балаларға тамақты төкпей ішулерін ескерту.	Астарың таусып ішулерін ескерту.	Майлықты дұрыс ұстауларын көңіл бөлу.	Ас қайырып, бата айтуды үйрету.	Тамақтан соң, алғыстарын білдірту.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №18 Тақырыбы: «Жұптарыңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека № 19 Тақырыбы: «Көжектер» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	Қимылды ойын: Картотека № 20 Тақырыбы: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 13 Тақырыбы: «Қонжықтар» Мақсаты: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 3 Тақырыбы: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі. (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі. Тақырыбы: «Мои помощники. Части тела» Мақсаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков[Ц],[Ю]. Расширять кругозор детей читая сказки. Учить называть	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «А» дыбысы Мақсаты: А әрпінің бас және кіші әрпімен,(а) дыбысымен таныстыру.Бас және кіші әріптердің жазылу ережесін түсіндіру.Дыбыстарды біз естиміз,ал әріптерді жазамыз,көреміз оқимыз деген түсініктерді бекіту. Күтілетін нәтиже: А әрпінің бас және кіші әрпімен,(а) дыбысымен танысты. Бас және кіші әріптердің жазылу	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Балалар гүлдерді ұнатады» Мақсаты: Бір қатарға сапқа тұру;тізені сәл бүте жүру;қолды жан-жаққа созып арқан үстімен жүру; заттардың арасынан «жыланша» ирелендеп жүгіруге жаттықтыру. Орта жылдамдықпен жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттай жүру;шенберде тұрып, бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды үйрету. Күтілетін нәтиже:	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Дене қабілеттерін дамыту» Мақсаты: а) Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. ә) Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «А» дыбысы Мақсаты: Аа әрпінің бас және кіші әрпімен,(а) дыбысымен таныстыру.Бас және кіші әріптердің жазылу ережесін түсіндіру. Дыбыстарды біз естиміз,ал әріптерді жазамыз,көреміз оқимыз деген түсініктерді бекіту. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, көрсету. Ресурстар: «А» әріпі суреті.

группы предметов ближайшего окружения.

2.Кіріктірілген білім беру саласы:

«Таным»

«Шығармашылық»
УОҚ:

Жаратылыстану.
Жапсыру.

Тақырыбы :

«Терезе алдында не өсіп тұр»?

«Күзгі жапырақтар»

Мақсаты:

Балаларды жана бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибе-лік-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.

Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамыту. Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту; қағазды қаптарлап бүктеу арқылы кино дағдыларын

ережесін түсінді. Дыбыстарды біз естиміз, ал әріптерді жазамыз, көреміз оқимыз деген түсініктерді бекіді.

Ресурстар:

Тақырыптық суреттер «А» әріпі суреті.

Әдіс- тәсілі:

Түсіндіру, көрсету.

Күтілетін нәтиже:

Дыбыс туралы түсінік берілді. Оларды бір-бірінен айыра білуге үйренді. Сөйлегенде дыбыстардың ерекшелігімен танысты. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білді.

1.- Ұйымдастыру кезеңі:

Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. Қайталау Дыбыстық талдауға арналған алманың суретін көрсетеді.
- Алма туралы не білеміз?
- Алма қандай?
«Алма» сөзін буынға бөлейік.

Бір қатарға сапқа тұру, тізені сәл бүге жүру; қолды жан-жаққа созып арқан үстімен жүру; заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп жүгіруге жаттықты. Орта жылдамдықпен жүгіру, гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттай жүру; шеңберде тұрып, бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды үйренді.

Қажетті құралдар:

Гимнастикалық орындық.

1.Іс-әрекет кезеңдері

Кіріспе бөлім:

Дене шынықтыру бөлмесіне келген балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ұсынылған жағдаятқа қатынасын көрсету
-Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады.
-Балалармен амандасу.
-Сәлеметсіңдерме балалар!
-Сәлеметсізбе
-Бүгінгі көңіл күйлерің қалай?

2.Ұйымдастыру

іздестіру

Сап тізбекте бағытты

секіруді бекіту.

Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру

Әдіс- тәсілдері:

Түсіндіру, көрсету.

Ресурстар:

Тақырыптық суреттер.

Күтілетін нәтиже:

Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығуды үйренді.

Жүру барысы:

Бір қатар саппен спорт залға кіру.

Өз орындарына тұру.

Сәлеметсіңдер ме.

Балалардың көңіл - күйін сұрау.

-Жай жүріспен жүру.

-Тез жүгіру, Б.Қ. келу.

Негізгі жаттығулар:

Таяқшаны артта, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, нықты тік ұстап жүреміз.

Өзім көрсетемін.

Сапта бір бірден тұрып, сапқа үштен тұру. 120 -200м 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгірейік. Музыкаға сәйкес қол

Күтілетін нәтиже:

Аа әрпінің бас және кіші әрпімен, (а) дыбысымен танысты. Бас және кіші әріптердің жазылу ережесін түсінді.

Дыбыстарды біз естиміз, ал әріптерді жазамыз, көреміз оқимыз деген түсініктерді бекіді.

1Ұйымдастырушылық кезеңі:

Жаңа сабақ.

Ұйымдастырылған оқу іс - әрекет барысы:

Тәрбиеші: Балалар бүгін дәрігер бәріңді тексерді ме?

«Тексерді» десе:

- Тамақтарыңды көрсеткендерің бар ма?

«Бар» десе:

- Қалай көрді?

- Аузымды ашты, тілімді басты, «А» деп айт, — деді.

- Не деп айт деді?

- А - а деп айт — деді

Енді тәрбиеші балалардың атын атап, мәселен:

- Айдын, — деп шақырады.

	жетілдіру; заттарды дұрыс орналастыруға үйрету;көркем сөйлеу тілін дамыту; қол қимылдарын арттыру;табиғатты сүйеге, еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен танысты.Тәжірибелі к-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерідамыды. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жананы танысам» деген құлшыныстарын дамыды. Заттарды дұрыс орналастыруға, көркем сөйлеуге табиғатты сүйеге, еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиеленді. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, сұрақ-	Неше буын, неше дыбыс бар? Дыбыстық талдауға - «Алма» деген сөз қандай дыбыстан басталып тұр. А дыбысы қандай дыбыс? Оны қандай дөңгелекпен белгілейміз? Неше А дыбысы бар екенін айтқызады. Ұйымдастыру – іздестіру. Жаңа тақырыпқа кіріспе Дыбыстық талдау жасаған дөңгелектерді көрсетіп, А дыбысын қандай шатырлы үйге кіретінін айтқызады. Ал, көк шатырлы үйге ше? Дыбыстарды нешеге бөлеміз? Жаңа тақырып Бұл қайсы әріп? Мен үшін жақсы адам, Артық көрем басқадан. Ата, ана сөздерін, Қайсы әріптен бастаған? (А) Сөйлейтін әліппені пайдаланып, А дыбысын айтамыз. А - жер өлшейтін саржан, Белін буып алған.	қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеуді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді. Жалпы дамытушылық жаттығу- ларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді - Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісін береді. - дұрыс жасауларын қадағалау. - Жаттығуларды жалаушалармен жасау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді. Саптізбекке бір-бірден, сапка тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, «шашырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады). Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді. Маршпен,аяқ ұшымен,өкшемен,	ұстасып,жұптасып жүреміз ендіжүгіреміз. -Енді алдарыңдағы допты алып допты қабырғаға ұрып,еденнен ыршытып,қос қолмен қағып алайық. «Қолшатыр» жұмбақ жасырамын. Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. Қолшатырды аламыз да ашқанда тұрып, қолшатырды жапқан кезде отырамыз. Қолшатырды ашып жерге қоя қолшатырды айнала жүгіріп жүру және бағытты ауыстырып тұрамыз. Бір қалыпқа қайта ораламыз. Қорытынды: Балаларға негізгі жаттығуларды жасаудағы кейбір қателіктерін	Айдын: «А?», деп жалт қарар еді. - Айдын мен шақырғанда не деді? - А, — деді. Енді балаларға А дыбысын кезек - кезек айтқызып, жолдастарының аузы «А» дегенде, қандай болып тұрғанын көрсеткен жөн. Тәрбиеші А а дыбысының таңбасын жазып көрсетеді. А дыбысын анық дауыстап айтып, сөз басында қай дыбыс естілетінін балалардан сұрайды. - Дауысты, дауыссыз дыбысты есту арқылы ажыратамыз. Дыбыстың таңбасын «әріп» дейміз. Әріпті көреміз, жазамыз. Дыбысты естиміз, айтамыз. - Мынау – А әрпі, А дыбысының таңбасы. Әріпті көзбен көреміз, оқимыз, дыбысты айтамыз. Балаларға өздерінің
--	---	---	--	--	---

жауап, көрнекілік,
ойын, сұрақ-
жауап жапсыру.

Ресурстар:

Тақырыпқа сай
бейнетаспа, гүлдер,
шынайы жапырақ,
суреттер, ақ қағаз,
әліппе дәптер.

Іс-әрекет кезеңдері:

-Балалармен
сәлемдесу.

Тілек шоғы Гүлді
бір-біріне беріп,
өздерінің жылы
лебіздерін білдіру.
-шаттық шеңберіне
тұрып, бір - біріне
жылы лебіздерін
білдіреді.

Жұмбақ:

Адамдардың бәрі
қызығады,
Су құймасаң сәні
бұзылады.

(Гүл)

-Дұрыс айтасыңдар
балалар, ендеше оқу
қызметімізді
бастаймыз.

1.Ұйымдастырушы

-іздеуші кезең:

-Балалар, бүгін біз
«Таным» білім беру
саласы бойынша
Жаратылыстану оқу
қызметінен бөлме
өсімдіктерімен
таныс боламыз.

А әрпімен танысамыз
- А дыбысы біздің
шақырғанымызға
сондай қуанып тұр.

Сол себепті сендерді
өзінің танбасымен,
яғни, әрпімен
таныстырамын дейді.
Кеспе әріптерден(А)
әрпінің үлкен,
кішісін(а) көрсетеді.

- А әрпін ауаға
жаздырады. Таяқша
арқылы құрастырады.
- А деп естісек дыбыс,
әріпті
көреміз, жазамыз.

Жаңылтпаш
Піскен алма топ - топ
түсті,

Топ - топ түсіп,
көптеп түсті.

Оқулықпен жұмыс
Сурет бойынша
сөйлемдер
құрастырады.
А әрпінен басталған
сөздер айтып, сөйлем
құрастырады. Сергіту
сәті

Біз арамыз, арамыз,
Гүлге ұшып барамыз.

Аю мұнда келмесін,
Балымызды жемесін.

Жаңа сабақты
пысықтау

Алатаудың алмасы
Алатаудың аясында,
Алма терді Алмагүл.
Алуан бала арасында
Артта қалмай, алда

секіріп.

- Сапта жүріп келе
жатып жалаушаларды
алып үш қатарға
бөлініп тұрады.

Тенеседі

-Балалар қолдарын
тура бағытта алдыға
қарай созады.

**Негізгі қимыл
түрлерін орындауды
ұсынады:**

1. Гимнастикалық
орындық үстімен
баланың
екі аламы ара
қашықтығында
орналасқан текшелерді
аттап жүру.

2. Гимнастикалық
орындық үстімен
жүруде тепе-теңдік
сактау, дұрыс дене
бітімін қалыптастыру.

- Жаттығуларды
жасайды

- Балалар
нұсқаушының
түсіндіріп көрсетуі
бойынша негізгі
жаттығу түрлерін
жасайды.

-Балалар
гимнастикалық
орындық үстімен жүріп
келе жатып
кедергілерден аттап
жүру жаттығуларын
жасайды.

Қолдарын созып

**2.Кіріктірілгенілім
беру саласы:**

«Қатынас»

«Таным»

ҮОҚ:

Сөйлеуді дамыту.

Құрастыру.

Тақырыбы:

«Күз бояуы»

Орманды
мекендеушілер

Мақсаты:

Балалардың күз
белгілері жайлы
білімдерін кеңейту, күз
мезгілінің ерекшеліктері
жайлы әңгімелесу. Олен
тыңдау, әңгіме құрап
айту арқылы баланың
сөйлеу тілін дамыту.
Күздің жомарт, мырза
екенін айтып,
мейірбандыққа
тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

Балалардың
шығармашылық ойлау
қабілетін дамыды,
сурет бойынша әңгіме
құрастыруды, табиғат
бұрышындағы өсімдік
пен жануарларға
қамқорлық жасауға,
оларды баптауға
тәрбиеленді.

Әдіс тәсілі:

көрсету,
Түсіндіру, сұрақ-
жауап.

аттарын айтқызып,
кімнің атында А
дыбысы
кездесетіндігіне
(сөздің басында,
ортасында,
аяғында) кеңінен
тоқталып, алдымен
балалардың өз
атынан бастап
үйретеді.
Балабақшада ана
тілінің лексикасын
оқып - үйрену қатаң
түрде
семасиологиялық
аспектіде емес (яғни
«Бұл сөз нені
білдіреді?» деген
сұраумен
басталмайды), «Бұл
зат қалай аталады?»
деген сұрауға жауап
бере отырып,
ономазиологиялық
аспектіде
жүргізіледі.
«Сауат ашу».
Әліппе –
дәптермен» жұмыс
Енді тәрбиеші
балалардың
назарын «Әліппе –
дәптердегі суретке
аударлады. Тәрбиеші
балаларға сұрақ қоя
отырып сурет
бойынша әңгіме
құрастырады.
Баланың лексиканы
менгеруі зат есімді

-Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме?
 -Гүлдер қайда өседі
 -Далада ,бөлмеде, орманда.
 -Бөлме гүлдері не үшін керек ?
 - Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?
 - Өсімдік өмір сәні, табиғат көркі, дәрі - дәрмек. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп көрік бере қоймай, бөлменің, үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. Олардың көптеген түрлері болады.
 -Енді балалар тақтаға назарымызды аударайық, міне, мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Ал мынау, алоэ өсімдігі. Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені

жүр.
 Апорт деген алмасынан,
 Ал, тәттісін таңда бір.
 - А әрпінен басталған сөздерді айтқызады.
 «Әріптерді сыйлаймыз» дидактикалық ойыны.
 Максаты:
 А дыбысынан басталатын сөздерді табуға жаттықтыру.
 Балаларға А әрпін сыйлайды.
 Дәптермен жұмыс
 А әрпінің жазбашасын бастырып жазады.
 Партаға дұрыс отыруын, қатесіз жазуларын қадағалайды.
Қорытынды:
 - Бүгін қандай әріппен таныстық?
 - Алманың дәмі, түсі қандай болады?
 - Өзіңе ұнайтын алманың суретін салып, сөйлем құрастыр.
 Балаларды мадақтап, сабақты аяқтайды.
 құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп.
 Әріптер мыналар (әріптерді көрсету)

гимн.орындық үстімен жүреді.
 Қимылды ойын:
 Тақырыбы:
 «Күн және ай»
 Қорытынды:
 Балаларды мадақтау.
 Жаттығу кезіндегі қателіктерінескерту.

2.Кіріктірілген білім беру саласы:

«Қатынас»

«Шығармашылық»

ҮОҚ:

Көркем әдебет.

Сурет салу

Тақырыбы:

«Түймекеыз»

Х.К.Андерсен

«Балалар жаттығу жасап тұр»

Максаты:

Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің мінез-құлықтарын дұрыс бағалауға үйрету.Сөйлеуді,есте сақтауды дамыту. Сезімталдық пен достық қалыпта тәрбиелеу. Балаларды адамның салауатты өмір салтында өмір суруінен хабардар етіп,бойында қалыптастыру;

Ресурстар:

тақырыпқа байланысты суреттер.

1.Ұйымдастырушылық кезеңі:

Жүру барысы:

Шаттық шеңбері:

Сөздерін айта отырып қаймылдарын көрсетеді.

Амансынба аспан ата
 Амансынба жер ана
 Амансынба алтын күн
 Амансынба достарым
 Балалар шаттық шеңбе-ріне тұрып,тәрбиешімен бірге қайталайды.

-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

- Дұрыс. Қазір жылдың күз мезгілі.

- Балалар табиғат дегеніміз не?

- Табиғат дегеніміз - жануарлар, құс, өсімдік, бізді қоршаған орта.

Ал, бүгінгі оқу іс - әрекетімізде «Табиғат бұрышындағы еңбек».

Табиғат бұрышы – балабақшада өсімдіктер өсірілген бұрыш. Мұнда өсімдіктердің көптеген түрлері өсіріледі.

Сендер қалай ойлайсыңдар,бұл

менгеруден басталады. Ол өзін қоршап тұрған заттың бәрін (күнделікті қолданып жүрген ыдыс, киім, ойыншық және т. б.), өзінің дене мүшелерін атайды. Суреттегі өзіне таныс ойыншықтарды көргенде жүздерінен қуаныш нышаны байқалған балалар (дауыстап):
 - Аю.
 - Қоян
 - Аққу (кубиктегі)
 - Ара (кубиктегі)
 - Арыстан (шардағы)
 - Ат (шардағы),- деп шу ете қалары анық. Аталған ойыншықтардың А дыбысынан басталатындығына тәрбиешінің баса назар аударғаны жөн. Аю деген сөзде А дыбысы сөздің басында, ал Ара деген сөзде А дыбысы сөздің басында да, аяғында да келетіндігіне тоқталу керек.
 - Ал, қане, осыншама көп

қолымызға кірмейді. Кактустар құрғақшыл климатқа өте тамаша бейімделген. Олардың жапырақтары тікенектерге, -Енді балалар тактаға назарымызды аударайық, міне, мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Ал мынау, алоэ өсімдігі. Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді. Кактустар құрғақшыл климатқа өте тамаша бейімделген. Олардың жапырақтары тікенектерге, талшықтарға, түктерге айналған. Бұлар жапыраққа карағанда ылғалды көп буландырмай, кактус сабағын ұйыса жауып	2.Білім беру саласы: «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «5-6 сандары және цифрлары» Мақсаты: 5 және 6 сандары және цифрларын таныстыру; цифрлармен заттың санын сәйкестендіруге, санауға, реттік санауға үйрету; 5 және 6 сандарын тану және бейнелеуге үйрету. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру.5-6 сандары мен цифрларын енгізу, цифрларды заттың санымен сәйкестендіреді, 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру. Балалардың зейінін кеңістікте ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: 5 және 6 сандары	адамның дене құрылысын анықтап, геометриялық (дөңгелек, сопақша) пішіндер арқылы адамның жаттығу жасап тұрған кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, Түрлі түсті қарындаштармен жұмыс жасау әдісін (сызықтан шықпай, бір бағытта бояу)игерту, шығармашылығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің мінез-құлықтарын дұрыс бағалауға үйренді.Сөйлеуді,есте сақтауды дамыды. Балаларды адамның салауатты өмір салтында өмір сүруінен хабардар етіп,бойында қалыптастыру; адамның дене құрылысын анықтап, геометриялық (дөңгелек, сопақша) пішіндер арқылы адамның жаттығу жасап тұрған кезіндегі қолдарының,	гүлдерге қандай күтім керек? Су құйып отыру керек,түбін көпсытып отыру керек,тамырла-ры демалу үшін,жарық жерге қою керек. Балалар сендер өсімдіктерге қан-дай күтім жасау керектігін жақсы білесіңдер екен.Әрине өсімдік-терге жарық,жылу,су және түбін көпсытып отыру керек. Сергіту сәті: Ұмытпаймын, күнде, Су құямын гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. Тәрбиеші балаларды шығарып, гүлге су құяды,түбін көпсытуды, жапырақтарының шаңын сүртуді ұсынады. Қорытындылау. -Балалар,сонымен табиғат дегеніміз не? -Гүлдерге қандай күтім керек? 3.Білім беру саласы. «Шығармашылық» ҮОҚ: Музыка. Тақырыбы: Музыка(2) Тақырыбы:	ойыншықты арбаға салып сүйреп келе жатқан балаға ат қояйық. Балалар: Ержан, Мақсат және т. б. аттарды қоюы мүмкін Тәрбиеші: Балалар, А дыбысынан басталатын ат қойсақ қайтеді. Балалардың бірі: Алмас, бірі: Асқар және тағы басқа аттарды атауы мүмкін. Сонымен суреттегі баланың аты кім болады? - Алмас 6 - беттегі А дыбысын оқытып, балалардың тілін жаттықтыру. 7 - беттегі І - жаттығуды орындау арқылы балалар А дыбысынан – дауысты дыбыс екендігін, сондай - ақ А әрпінің торкөзден орнын тауып қызыл түспен бояу арқылы А әрпінің сөздегі орналасу ерекшелігін байқайды. Ой - өрісі дамиды. 2 - 3 жаттығуларды балалар өз бетімен
--	--	--	--	---

тұрады. Сондықтанда бұл өсімдік шыжыған аптаптың өзінде де сабағында ылғалды жақсы сақтап, сөлі мол күйінде тұрады. Олардың кейбіреуі өз бойында 3 мың литрге дейін су сақтай алады. Сондықтан кактустар шөл жерлердегі бірден - бір ылғал «қоймасы» болып табылады және көптеген саяхатшылар осы өсімдік суымен жан сақтайды. Тікенектері оны ірі хайуанаттардан да қорғайды. Бөлме гүлдерінің бірі - әйел бакыты - тропикалық аймақта өсетін бұл гүл аса талғампаз, әрі күтімді қажет етеді. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек. Балалар, ендеше осы айтып отырған	және цифрларын танысты,цифрлармен заттың санын сәйкестендіруге, санауға, реттік санауға үйрету; 5 және 6 сандарын тану және бейнелеуге үйренді. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін дамыды. Балалардың зейіні, кеністікте ойлау, есте сақтау қабілетін дамыды. Әдіс тәсілі: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Ресурстар: Интерактивті такта, үлестірмелі материалдар, цифрлар, суреттер. 1.Ұйымдастырушылық кезеңі. Шаттық шеңбері: Амансың ба, алтын күн, Амансың ба, көк аспан, Амансың ба, достарым, Амансың ба, қонақтар, Сабағымызды бастаймыз, Жамандықты тастаймыз.	аяқтарының өзгерісін беруге үйренді. Түрлі түсті қарындаштармен жұмыс жасау әдісін (сызықтан шықпай, бір бағытта бояу)игерту, шығармашылығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиеленді. Әдіс- тәсілі: Көрсету, түсіндіру.ой қозғау. Ресурстар: Тақырыптық суреттер, түрлі-түсті қарындаштар. Жүру барысы: Дәстүрлі емес. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай! Атқан таңға, шыққан күнге Сәлем беріп, Тілейік бақыт, баршаңызға осындай. Қайырлы таң апайлар! Біз- ерекше боламыз, Біз еңбеккер боламыз! Тәрбиеші : - Жарайсыңдар, балалар, орындарыңа отыра қойыңдар. Ғажайып сәт: Ішке теңіз қаракшысы кіріп келеді. Теңіз қаракшысы: Мен балаларды алып	«Көбелек» Қ.Қуатбаев Ж.Сымақов	орындайды (жазу кезінде партада дұрыс отыру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету). Егер бала - бақшада компьютер болса, қосып, балаларға А дыбысын (бас әрпін, кіші әрпін) көрсетуге болады). Компьютерлік сауаттылық арқылы баланың танымы кеңейеді. «Сауат ашу. Дидактикалық материалдармен» жұмыс 4 - беттегі жұмбақты шешкізу арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Сергіту жаттығуы. Балалардың саусақтары тез шаршайды, сондықтан саусақ бұлшық еттерін жетілдіру үшін орындалады. 4 - беттегі жаңылтпашты балаларға оқып беріп, қайталап айтқызу. Жаңылтпашты жаңылмай айтқанша тілдерін жаттықтыру. Сөздердің
--	--	--	---------------------------------------	---

гүлдеріміз біздің бөлмемізде бар ма? Мұқият қарайықшы, кім көріп тұр? Күту ережелері: Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мактамен сүртеді (Самал сүртеді). Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуамыз (Ерболат шашып жуады). Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды - Жарайсыңдар, бәрін көріп, ұғып алған екенсіңдер. -Қане, ендеше бойымызды бір сергітіп алайық. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде (жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге (қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі (тербеледі) Бойын сылап күледі (бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған	Балалар амандасады. Балалар көтеріңкі күйде қимыл-қозғалыс жасап, бір-біріне сәлем береді. Ұйымдастыру - Балалар қандай ертегілер білесіңдер. Ертегіні әңгімелеу. «Мақта қыз бен мысық»ертегісіне саяхатқа шығатындарын хабарлау. Өздері білетін ертегілерін айтты. Саяхатқа шығатындарына қуанды. Өткен сабақты еске түсіру. 0-ден 4-ке дейін сандарды қайталау Тура және кері санады Сандарға байланысты тақпақ айту. Тақпақтарын айтты. Жаңа сабақты хабарлау. 5-6 саны және цифрымен таныстыру. 5-6 санмен танысты. Тура және кері санау. Тура және кері санап үйренді. 5 -6 санына тақпақ жаттау. Төрттен кейін бесті,	кетуге келдім. Маған балалар ұнамайды. Тәрбиеші:Алып кетпеніз, біздің балалар ақылды, алғыр, тапқыр, тәртіпті балалар. Теніз қаракшысы:Жарайды. Балалар менің жұмбағымның жауабын шешсін. Жұмбақтың жауабын шешсе , ашық сабақтарының тақырыбы шығады. Шаңқ-шүңк еткен үні жоқ, Сусыз оның күні жоқ Жүріп кетсе соңында, Қалып қойған ізі жоқ. Балалардың жауабы: Балық. Тәрбиеші: -Жарайсыңдар балалар. Бүгінгі оқу іс – әрекетіміздің тақырыбы «Аквариумдағы балықтар». Балықтар суда өмір сүреді. Балықтың түрі өте көп. Үйде асырайтын балықтар да болады. Көлде ,тенізде өмір сүретін балықтар үлкен болады, ал үйде өмір сүретін балықтар кішкентай болады. Олардың үйін аквариум деп атайды. Аквариумның ішіндегі балықтарды көру үшін шыны әйнектен	мағынасын түсіндіру. 5 - беттегі тапсырмаларды орындату арқылы салынған суреттердегі заттарды ататқызып, қандай әріптен басталатындығын, сондай - ақ А дыбысының орнын анықтату. Сөздің қай жерінде кездесетіндігін ажырата білуге дағдыландыру. Қолдарын жаттықтыру. Сергіту жаттығуы. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Сөзді дұрыс айтқан балаға бір - бірден ойыншық үлестіріледі. Ойын соңында ойыншықтарды санау арқылы кімнің көп сөз тауып айтқанын анықтайды. Кім көп ойыншыққа ие болса, сол жеңеді, ойын соңында жеңімпаз баланы анықтайды Қорытынды:
--	--	--	---

пашады (қолын желпейді) Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр, табасыңдарма? Ағайынды бәріміз, Шықса жасыл Түссе сары боламыз. Еңдеше алдарыңдағы суретке қарап, күлгі жапырақ кнып, жапсырамыз. Балалардың жұмысы. Сұрақ- жауап арқылы кортындылау. -Балалар біз немен таныстықтық? -Бөлме гүлдерін қалай күтіп-баптау қажет? -Фигус қандай күтімді қажет етеді? -Жапырақтарыңдағы шанды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шанды сүртеміз? Жарайсыңдар, балалар, осымен оқу қызметіміз аяқталды, келген қонақтармен қоштасайық. Балалар сендер нені кнып жапсырдыңдар?	Білу оңай десті. Санашы бір қолыңның саусағын, Оңай табасың бесті. Дәптермен жұмыс. 5-6 цифрын жазу. 5-6 цифрын жазды. 1-тапсырма: Қолғаптардың сынарын тап. Қолғаптардың сынарын тапты 2-тапсырма: Құмырсқаның танқурайға, жұлдызқұрттың шиеге жетуіне көмектес. Көмектесті. 3-тапсырма: Бос орынға тиісті пішінді сал. Тиісті пішіндерді салды. Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сергіту сәтін қимылмен орындады. Қорытынды: - Бүтін қандай санмен таныстық? - 5-6 саны - Барлығыңда жақсы қатыстыңдар.	жасалған. (Тәрбиеші аквариумға су құяды.) аквариумның ішіне тас саламыз. Ішіндегі су мәлдір әрі таза болуы керек. Балалар тәрбиешімен бірге балықтарды аквариумға жібереді. Балалар балықтарға жем береді. Тәрбиеші: -Балалар суда қандай балықтар өмір сүреді? Балалар: Шабак, сазан, шортан, итбалық. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар. Тәрбиеші: Балалар барлығымыз шаршаған сияқтымыз, бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті: Балықтар сияқты жүзеді, сүнгиді, суда секіреді. Қимылдарды қайталайды. Тәрбиеші : -Енді біз «Балық аулау» ойынын ойнаймыз. (Балалар біртіндеп келіп балықаулайды, қай бала көп балық аулағанын санап, мадақтау) Тәрбиеші: Жарайсыңдар. Ең көп		мадақтау. 2.Білім беру саласы: Әлеумет VOҚ: Өзін- өзі тану. Тақырыбы: «Менің есімім» Мақсаты: Әрбір баланың қайталанбас жеке тұлға екендігін түсіндіру. Басқалардың есімін айта дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Әрбір баланың қайталанбас жеке тұлға екендігін түсінді. Басқалардың есімін дұрыс айта білуге үйренді. Әдіс тәсілі: Көрсету, отүсіндіру, сұрақ- жауап. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. 1.Ұйымдастыру шылық кезеңі: -Қане, бәріміз бір – біріміздің қолымыздан ұстап,үлкен шеңбер
--	--	---	--	--

түсі қандай болады екен?

Балалардың еңбегін мадақтау
Көрме жасау

3. Білім беру саласы:

«Денсаулық»

УОҚ:

Дене шынықтыру.

Тақырыбы:

«Алтын бақта»

Мақсаты:

Бір қатарға сапқа тұру; тізені сәл бүге жүру; қолды жан-жаққа созып арқан үстімен жүру; заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп жүгіруге жаттықтыру. Орта жылдамдықпен жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттай жүру; тақтайша, жіп, заттардан секіру.
Жүру барысы:
Бір қатар саппен спорт залға кіру. Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрау.
- Жай жүріспен жүру.

Жарансындар, балалар.

3. Білім беру саласы:

«Шығармашылық»

УОҚ:

Мүсіндеу.

Тақырыбы:

«Жеміс бағында»

Мақсаты:

Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Мүсіндеуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже:
Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйренді. Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру,

балықты бижігіт аулады. Жарыс өте қызықты өтті.

Теңіз қарақшысы:

- Мен сендердің өнерлеріңе тәтті болдым, мен енді балаларды алып кетпеймін. Сендер тәртіпті, ақылды, тапқыр болып өсіңдер. Қош сау болыңдар. Сұрақ-жауап.

Тәрбиеші:

- Балықтар қай жерде өмір сүреді?

- балықтар немен қоректенеді?

- балықтар қай жерде жүзеді?

Балалардың жауабы.

Тәрбиеші:

- Осымен, балалар, біздің ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіміз аяқталды. Саусақ жаттығуы: Балықтар суда жүзеді. Желбезектері

желпілдеп,

Жем іздейді жан – жактан.

Жүзеді, жүзеді

Балалр балықтың бейнесін мүсіндейді.

Балаларға балықтардың жасалу тәсілін көрсете отырып түсіндіріледі.

Домалақтанған ермексазды созу арқылы пішінге

көрейіктің! Қандай тамаша!

- Шенберге жиналған аламдар бір – бірінің бет – жүзін, көзін, күлкiсін көре алады Жылы сөз айтып қуантайық бір – бірімізді.

- Шаттық шенберінде бір – бірімізге жақсылық тілеп, қуанышымызбен, жүрегіміздің жылуымен бөлісе аламыз! Сондықтан бұл шенберді жылулық, шаттық шенбері деп атаймыз.

- Балалар енді менімен мына өлең жолын кайталап айтасындар. Кел балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік Балалар шенберге тұрып жылы лебіздер айтады.
- Балалар, біз «өзін өзі тану» әлеміне саяхатымызды бастаймыз. (Тәрбиеші балаларға

-Тез жүгүрү, Б:К:келу. Негізгі жаттыгулар: Таякшаны артта, колтык астынан өткізіп, арқаға такап, ныкты тік ұстап жүрөміз. Өзім көрсетемін. Сапта бір бірден тұрып, сапқа үштен тұру. 120 -200м 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгірейік. Музыкаға сәйкес кол ұстасып, жұптасып жүрөміз енді жүгірөміз. -Енді алдарыңдағы допты алып допты кабырғаға ұрып, еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алайық. «Қолшатыр» жұмбақ жасырамын. Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. Қолшатырды аламыз да ашқанда тұрып, қолшатырды жапқан кезде отырамыз. Қолшатырды ашып	мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыды, балаларды табиғатты сүюге тәрбиеленді. Мүсіндеуге деген қызығушылыққа тәрбиеленді. Ресурстар: жемістер мен көкөністер муляждары, дайын үлгі ретіндегі көкөністер, ермексаздар, тақтайша, таякша, колорамал. I. Ұйымдастыру. Балалардың назарын сабаққа аударту. II. Негізгі бөлім. 1) «Көкөністер мен жемістерді ажырат» дидактикалық ойынын ойнату. Ойын ойнау арқылы балалар көкөністер мен жемістерді ажыратады. 2) Балалардан жылдың қай мезгілі екенін, күз мезгілі несімен басқа жыл мезгілдерінен ерекшеленетінін сұрап білу. Күзде	келтіреміз. Үш жағы сүйіленіп келген сопақша келген ермексазды сопақша пішінге тақтайша бетіне қоямыз, алақанмен жалпақтау арқылы жаншимаыз. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. Қорытынды: Балалар сендер ненің суретін салдыңдар? Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?	«Өзін - өзі тану» хрестоматиясын көрсетеді.) Бұл барлығымызға ортақ – «Аялалды кітап» Бұл кітаптан түрлі ертегілер, әңгімелер , өлеңдер, өнегелі сөздермен танысамыз. Шығарм а кейіпкерлері бізді жақсылық жасауға, мейірімді, қайырымды , кешірімді , адал болуға үйретеді. - Балалар, «өзін өзі тану» әлемі тағы да сендерге сыйлық дайындапты. Қане, сыйлығымызды қолымызға алып көрейікші! Қандай тамаша! Тәрбиеші балаларды отырғызып, дәптерд егі «өзін өзі тану « әлемінің картасына назар аудартады. Ойын: «Сықырлы қоржын» Сықырлы қоржында жүрек пішіні бірнеше бөлікке киып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала сықырлы қоржыннан осы бөліктерді алып,
---	--	---	---

		қолданатынын айтады. Көкөністердің жұмыс дәптеріндегі жасалу жолын көрсетіп, түсіндіріп беру. Жұмыс барысы: - Қызыл, күрең қызыл, жасыл, қызыл сары ермексаз кесектерін жұмсартып аламыз. Көкөністі жасау: қызанақ - қызыл домалақталған ермексаздың жоғарғы бөлігіне саусағымызбен батырып баса отырып шағын ойықша жасаймыз, ойықшаға жасыл ермексаздан жасалған сағағы мен жапырағын орнатамыз; кияр - жасыл ермексаздан жасалған цилиндрдің екі шетін домалақтап тегістейміз, тіс шұқығыш шилін көмегімен киярдың бетіне бүртіктер саламыз; қызылша - күрең қызыл домалақтанған ермексаздың бір бүйірін созу тәсілімен тамырын шығарамыз,			Ж.Сымақов
--	--	--	--	--	-----------

		жоғарғы бөлігіне жасыл ермексазdan немесе түсті қағаздан жасалған жапырағын бекітеміз. сәбіз - цилиндр пішінді ермексаздың бір ұшын аздап созып, тіс шұқығыш шидің көмегімен үстіне жіңішке сызықтар түсіреміз, жоғарғы бөлігіне жасыл ермексазdan немесе түсті қағаздан жасалған жапырағын біріктіреміз; бұрыш - жасыл түсті ермексаздың бір ұшын аздап созып, домалақтап тегістейміз, жоғарғы бөлігін саусағымызды батыра басып, шағын ойықша жасаймыз да, оған ермексазdan жасалған жапырақтың сағағын бекітеміз. Балалар жұмыс дәптерін алып, мүсіндеудің орындалу ретімен танысып, жұмысты орындайды. Қорытынды: Дайын болған көкөністердің мүсінін үстел үстіне қойып, «Біздің өнім» атты		
--	--	---	--	--

			көрме ұйымдастырады. Балалармен бірге жұмыстарды бағалап, кімнің жұмысы сәтті шыққанын анықтап, сабақты қорытындылау.			
Серуенге дайындық.	10.10- 10.30	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				

«Табиғат аясында серуен» Серуендеу.		Картотека №1 Желге бақылау жасау. Мақсаты: Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болатын түсіндіру. Ойын: «Қақпақ пен таяқ» Катотека №3 Еңбек: Балаларға топыраққа су құю барысында мұхият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Бұлттардың қозғалысына байламысты жел күшін анықтау» Еркін ойындар.	Картотека №2 Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың күз мезгілінің асапаына назар аударуларына талап ету. Ойын: «Қазым қазым қаңқылда» Ойын шарты: Ойын шартына сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Балалардың ойынында шапшаңдық, танығта білулеріне назар аудару. Жеке жұмыс: Сағинур мен Әлиге «Көктем» туралы тақпағын жаттау. Еркін ойындар.	Картотека №3 Саябаққа саяхат Мақсаты: Балалардың күз мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Ұжыммен еңбек ету. Балаларға ауладағы коқыстарды жинастырыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Балаларға күз мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар.	Картотека №4 Жапырақтар Мақсаты: Ағаштардан түскен жапырақтарды бақылау, және жапырақты сыйпаттау. Ойын: «Аттамақ» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Картотека №5 Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Секірген бақалар» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) 2. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3. Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан, жер) Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
	Серуеннен оралу.	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.			
	«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.			
	«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			

сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп	15.10- 15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №5 «Доп» Картотека №23 «Толқын» Картотека №25 «Тік ұшақтар» Картотека №21 «Аққулар» Картотека №25 «Аюлар»				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойын ойнату, Жеке жұмыстар жүргізу.	16.20- 16.40	Вариативтік компонент: «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: «Ойна да ойлан!» Мақсаты: Тапсырмалар арқылы ойлау қабілеттерін арттыруды, нәтижемен дұрыс орындауға үйрету, ой – өрісін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Картотека №5	Вариативтік компонент: «Сызырлы әріптер» Тақырыбы: «Буын» Д/О: Мақсаты: Сурет және тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме құрауға үйрету. Балалардың байқағыштық, ептілік қасиеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Картотека №4	Вариативтік компонент: «Сызырлы суретші» Тақырыбы: «Кілемше»
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Киімдерін дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50- 17.50- 17.50- 18.30	Картотека №1 Желге бақылау жасау. Мақсаты: Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болатын түсіндіру. Ойын: «Қақпақ пен таяқ»	Картотека №2 Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың күз мезгілінің асанына назар аударуларына талап ету. Ойын: «Қазым қазым»	Картотека №3 Саябаққа саяхат Мақсаты: Балалардың күз мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген	Картотека №4 Жапырақтар Мақсаты: Ағаштардан түскен жапырақтарды бақылау, және жапырақты сыйпаттау. Ойын: «Аттамақ»	Картотека №5 Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Секірген бақалар» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез

		Катотека №3 Еңбек: Балаларға топыраққа су құю барысында мұхият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Бұлттардың қозғалысына байлаысты жел күшін анықтау» Еркін ойындар.	қанқылда» Ойын шарты: Ойын шартына сай қимыл- қозғалыс жасауға үйрету. Балалардың ойынында шапшаңдық, таныта білулеріне назар аудару. Жеке жұмыс: Сағинур мен Әлиге «Көктем» туралы тақпағын жаттау. Еркін ойындар.	баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Ұжыммен еңбек ету. Балаларға ауладағы қоқыстарды жинастырыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Балаларға күз мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар.	Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жанылтпаш жаттату. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) 2. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3. Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан, жер) Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Серуеннен келген соң қолдарын жуып, үсті – бастарын реттеу.				
«Сау бол, балабақша»	18.00-18.30	Балаларға үйге берген тақпақтарын жаттап келулерін ескерту.	Балаларға сау бол айту.	Балаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескерту.	Балаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескерту.	Демалыс күндеріне жақсы демалыс тілеу.

Бекітемін: Біз
08.10.2021 ж.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

II апта (қазан айы)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Апта тақырыбы: «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021 жыл	Сейсенбі 12.10.2021 жыл	Сәрсенбі 13.10.2021 жыл	Бейсенбі 14.10.2021 жыл	Жұма 15.10.2021 жыл
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	8:30					
	8:30-8:50	Құрылымдалған ойын «Сурет бойынша әңгіме құра» Мақсаты: балаларға ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту, антоним сөздерді атай білуге, қарама-қарсы ұғымдарын мағанасын түсіне отырып әңгіме құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрай алады	Еркін ойын Тақырыбы: «Құрылысшылар». Мақсаты: Залда текшелер шашылып жатыр. Тәрбиешінің дабылы бойынша ойыншылар жылдамдыққа үй тұрғызады Күтілетін нәтиже: Жүгіріп қимыл - қозғалыс жасай алады.	Құрылымдалған ойын «Қоянды құрастыр» Мақсаты: балалар қиындықтардан қоянды тез құрастыра алады. Күтілетін нәтиже: ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.	Еркін ойын «Тақия тастамақ». Мақсаты: Ойыншылар айнала шеңбер болып тұрады. Жүргізуші барлық ойыншыларды айналып өтіп, білдіртпей бір ойыншының артына тақияны тастап кетеді. Тақияны тапқан ойыншы жүргізушіні қуып жетіп, оған тақияны кигізу керек. Күтілетін нәтиже: ойын барысында жылдамдықпен ойлай жүріп орындайды	Педагогтің жетекшілігімен ойын: «Ертегілер еліне» Мақсаты: балаларға сурет бойынша ертегіні әңгімелеп беру барысында, сөздерді толық, әрі анық айтуға, дыбыстардың айтылу ережелерін сақтап, ертегі желісі бойынша мазмұнын айта білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: ертегінің мазмұнын айта алады
	8:50-9:00	Жаттығулар кешені №1-2 апта (текшемен) Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас		Асын, асын, асына, Бакыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын,				

Ойындар, Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көңіл күйін жай болсын. Астарын дәмді болсын Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.					
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрсікіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау					
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орманда» Мақсаты: Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету; 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп қағып алуға үйрету. Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; Ресурстар: бөрене -2 дана, гимнастикалық орындық ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі: Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңін оқуға болады. Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. «Т» дыбысымен таныстыру, дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойларын дамыту. Ұқалтылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, ой қозғау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құмырскаларға үйшік» Мақсаты: Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Арқаннан бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтың ұшына көтерілуге үйрету. Доға астынан еңбектеп өтуді үйрету. Ресурстар: бала санына қарай доп, доға, арқан, гимнастикалық орындық Әдіс-тәсілі: жаттығулар, «Бас бармақ» әдісі Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру Шаттық шеңбер. Арнаулы жаттығулар: -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек- кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру.	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Қалай дұрыс тамақтану керек? Мақсаты: Балаларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Ресурстар: интерактивті тақта. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Күн, сәуле шашып, жарқырағаның үшін рақмет! Жер, дем беріп, күш қосқаның үшін рақмет! Аспан, таза ауа бергенің үшін рақмет! Су, өмірдің нәрі болғаның үшін рақмет! 2. Негізгі кезең Балалардың назарын суретке аудару. «Олардың ішінде қайсысы саған таныс?	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысы. Мақсаты: «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету. Ресурстар: жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: обал, сауап. Билингвалды компонент: нан – хлеб ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі
	9:30 9:40 10:10 10:25 10:55					

Күзде жапырақтардың барлығы сары түске боялады. 2. Негізгі кезеңі: -«Паровоз» тәсілімен тізбекте жүру; -Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүтірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: (орман алаңқайында «жылынуға» жиналады) «Артымнан қайтала» жаттығу-ойыны. Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Күннің көзі бұлт басып, қатты жел соғады. Кәне, бәріміз жел сияқты дыбыс шығарайық. - Ууу – ууу – ууу... - Сол қатты желден ағаштардың жапырақтары шулай бастайды. Жапырақтар жел соққанда қандай дыбыс шығарады? - Шшш – шшш – шшш. (Қолдары түсірілген, аяқтарын сәл алшақ қояды, мұрын арқылы дем алу). (басты оңға бұрады, еріндерін алдыға жиырып	Ресурстар: АКТ, кеспе суреттер, жұмыс дәптері Жылудық шеңбері: «Балаларға жағымды көңіл күй туғызу» «Ой-қозғау» Балалар,біз сөз, сөйлем, буын, дыбыстар туралы білеміз. Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз. УОҚ барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі Педагог бір адамның қатты жүріп келе жатқан дыбысына назар аудартады. – Не естідіңдер? 2. Негізгі кезең – Дыбыстарды сендер естисіңдер, бірақ дыбыстар қалай естіледі? – Балалар, жалпы дыбыстар дауыссыз, дауысты болып екіге бөлінеді. Дауыссыз дыбыстарды көк түспен, дауысты дыбыстарды қызыл түспен белгілейміз. Өткен тақырыпта қандай дыбыспен таныстыңдар? – «Т» дыбысы дауысты	Текшелермен орындалатын дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып: аяқтан арасы сәл алшақ, текшені арт жақта ұстап тұру. Орындалуы: 1-2- текшені алға созу, текшені текшеге қою. 3- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, текше оң қолда. Орындалуы: ол қолға ауыстырамыз 1-аяқтың ұшымен көтеріліп, текшені сол қолға ауыстырамыз; 2-төмен түсіру, аяқұшымен тұру;3- текшені оң қолға ауыстыру; 4- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: отыру, текше оң қолда. Орындалуы: 1-2- тізерлеп тұру, текше оң қолда. 3-текшені аяқтың ұшына қойып, оңға, солға бұрылу. 4- текшені алып, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқ бірге, қол белде. Орындалуы: 1-2- еңкейіп, текшені сол аяқтың ұшына қою;	Қандай азық-түліктерден дайындалған? Тағы қандай тағамдарды білесің?» Дұрыс тамақтанбау дәруменнің жетіспеуіне әкел соғады. Бұл жағдай бастың ауруына, ұйқының нашарлауына, терінің құрғауына әсерін тигізеді. Адам жүрген кезде еңтігіп, тез шаршайды. Қимыл-қозғалыс белсенділігі төмендейді. Тамақты жеткіліксіз немесе артық мөлшерде ішу ағза үшін зиян. Балалардың күнделікті тағамында жеміс-жидектер, дәрумендер көп болуы тиіс. А дәрумені сәбіз бен алмада көп болады, ол көздің көруін жақсартады. Орамжапырақта С дәрумені көп, оның көмегімен тістерің мықты және әдемі қалпында сақталады. Салат жапырағында болатын В дәрумені ұйқыны жақсартып, көңіл күйді көтереді. Адам белгілі бір мөлшерде күніне 4 рет уақытылы тамақтану қажет.	Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударады. – Қолымызды иектің астына қойып сөздер айтайық, қолымыз төмен қарай неше рет түссе, сонша буынға бөлінгені. Мысалы: А-та, а-па, ә-теш, тек-ше-лер. Балалар, сендер қолдарыңды иектің астына қойып сөздер айтып, буын санын анықтадыңдар. 2. Негізгі бөлім Енді тақтадағы суретке қараңдар, ненің суретін көріп отырсыңдар? (Нан). – Ендеше «нан» деп бірнеше рет қайталайық. – Бірінші қандай дыбыс құлағымызға естіліп тұр? – Дұрыс айтасыңдар, бүгінгі өтетін жана дыбысымыз – «Н». Балаларға нанның суреті бойынша әңгіме құрауға тапсырма беріледі. Нанның пайдасы айтылып, «обал», «сауап» сөздеріне түсінік беріледі.
---	--	--	--	---

	шығарып үрлейді), (басты тік ұстау, мұрын арқылы дем алу, басты оңға бұру, еріндерін алдыға жиырып шығарып, дем шығару). (басты түсіру, негін кеудесіне тигізу, ауыз арқылы бірқалыпты дем шығару). (Қолдарын айналдыру). Негізгі қимыл-қозғалыстар: Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету. «Сілеусін» жаттығуы: бөренеден түсу. 2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп, қағып алуға үйрету. Нұсқау – ұшып келе жатқан допты қолды шынтақтан бүгіп, саусақтарын ашқан күйде қағып алу. Төпе-теңдік: модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) төпе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру.	дыбыс па әлде дауыссыз дыбыс па? – Кәне, бірге қайталайықшы. «Т» дыбысының айтылу артикуляциясын балалардан сұрайды. Балаларға «Т» дыбысынан басталатын көркем суреттер көрсетемін. – Балалар, сендер айтқан сөздердің бәрі де дыбыстан құралады. Сөзде дыбыс аз болса, ол қысқа сөзді құрайды. Мысалы: Ту, тас, тал. Егер сөзде дыбыс көп болса, ұзақ сөзді болады. Мысалы: тоқылдақ, түймедақ. Билингвалды компоненттерді қайталау: дыбыс – звук, ұзын сөз – длинное слово, қысқа сөз – короткое слово. Ширату жаттығуы: Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Біз бақытты баламыз, Гүл- гүл жайнап жанамыз, Жаксы серігіп қаламыз. Құрылымдалған ойын: «Күн мен	3-текшені алып, оң аяқтың ұшына қою. 4-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, текше жанында. Орындалуы: 1-қол дене тұсында, текше жанында тұру. 2- текше жанында тұрып әр жаққа секіру. 3-бастапқы қалып. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Арқаннан бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтың ұшына көтерілуге үйрету. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допты тордан өткіз» Тыныс алу жаттығулары Күтілетін нәтиже: қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындай алды. 2. Көркем әдебиет, Мүсіндеу Тақырыбы: «Машпа мен аю» ертергісі, Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу) Мақсаты: Балалардың зейінін аударып,	«Сүйікті тағамым» құрылымдалған ойыны. Шарты: балалардың қолдарында екі түсті жалауша болады. Тәрбиеші интерактивті тақтаны қолдана отырып, пайдалы тағамның атауын көрсетеді, жасыл түсті, ал денсаулыққа зиян келтіретін тағам атауларын көрсетсе, қызыл түсті жалаушаларды көтерулері тиіс. Балалар ойынға кіріседі. – Бауырсақ. – Кола. – Алма. – Ет. – Спрайт т.б. Сүйікті тағамының суретін сал. Ол тағамның денсаулыққа қандай пайдасы бар? 3. Рефлексия. Жетелеуші сұрақтар қою арқылы оқу қызметін қорытындылау. Күтілетін нәтиже: дұрыс тамақтанудың ерекшелігін, өз денсаулығына деген қамқорлық жасаудың қажеттілігі үшін ереже мен пайдалы кеңестерді	Тыйым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе! Нан уағын тастама! Жұмбақ шешу: Өзі үлкен жаңуар, Үстінде бір тауы бар Шешуі: нар. – Нар сөзінде бірінші қандай дыбыс естіледі? – Н дыбысы. «Н» – дауыссыз үнді дыбыс. «Н» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай: Ерін сал ашылып, жінішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстінгі тістің үстіне тиеді, тілдің алдыңғы екі шеті үстінгі тістерге қатты жабысады. Тілдің төмен түсуінен «Н» дыбысы жасалады. Ширату жаттығуы: Нан уағын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
--	---	--	---	---	--

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: карама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесін кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». «Лақтар» залдың карама-қарсы жағына жүгіреді, «қасқыр» оларды қуып ұстайды.

III. Қорытынды: Шеңбер бойына малдас құрып отырады, көздерін жұмып, музыканы тыңдайды, сонан соң қандай әсерде болғандарын әңгімелейді.

Күтілетін нәтиже: жаттығуларды орындай алады, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп, қағып алады

2. Орыс тілі
Тақырыбы: «Здравствуй, золотая осень!»

түнді» ажырат.
 Ойын шарты: қай сөзде «Т» дыбыс бар? Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет кималарымен ажыратып көрсетеді.
Саусак бұлшық етіне дамыту жаттығулары:
 Ағайынды екеу екен: Біреуі оқымаған, Біреуі сауатты екен, Көп іске жауапты екен. Ататын асықты да, Ұстайтын қасықты да, Хаттарды жазатын да, Есікті ашатын да, өзі екен.

Дәптермен жұмыс: Көмек керек балаларға педагог көмектеседі.

3. Рефлексия.

Қорытынды:

– Балалар, бүгін қандай құрылымдалған ойын түрлерін өттік?

– Ойын сендерге ұнады ма?

Күтілетін нәтиже: жана дыбыстан басталатын сөздер айтады, өлең мазмұнын түсініп, жаттап алады, сөздерді буынға бөледі; дыбыстардың

ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ойын қиялымен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын молайту, жаңа сөздіктерді айта отырып, тіл жаттығуларын дамыту. бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.

Ресурстар: Ертегі бойынша бейне таспа, ертегі кейіпкерлерінің суреті, ойын атрибуттары, жапырақтар.
Әдіс- тәсілі: түсіндіру, бір айналым сөйлесу, домалақтау, созу әдістері.

Жүру барысы: Дөңгеленіп тұрайық. Біз шеңберді құрайық. Қол ұстасып бәріміз, Ақ тілекті жолдайық. «Маша мен Аю» ертегісін естеріне

біледі.

2.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Күзгі жапырақтар. Мақсаты: Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.

Ресурстар: АКТ, кеспе суреттер

Әдіс-тәсілі:

көрсету, түсіндіру

сұрақ-жауап,

Жүру барысы:

Шаттық шеңбер.

ҮОҚ барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

– Күз мезгілі екенін қайдан білесіңдер?

– Күз мезгілінде неше ай бар?

– Қазір сендерге мен күз мезгілі туралы жұмбақ жасырамын.

Жұмбақ

«А-на», «нан» сөздерін салыстыра айтқызу арқылы буынға бөлігіп, «нан» сөзінің буынға бөлінбейтінін түсіндіреді.

Дәптермен жұмыс: дәптердегі тапсырма орындалады.

Рефлексия.

қорытынды жасау

– Балалар, үйде, мейлі көпшілік арасында болсын, нан коғымын көргенде басуға болмайды екен. Осыны өздерінің іні-қарындастарына да үйретулерін керек.

Күтілетін нәтиже:

«Н» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін, сөздерді буынға бөле алады.

2. Музыка

Пән мұғалімінің жоспары бойынша

3. Өзін-өзі тану

Тақырыбы: Менің сезімдерім»

Мақсаты: Жақсылық қуаныш ұғымдары

Мақсаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков [X], [E]. Обучать прямому и обратному счёту до десяти. Учить называть признаки времен года и отдельные явления природы. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Разучивать с детьми пословицы на русском языке.

3. Жаратылыстану, Жапсыру

Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Бұлттар.

Мақсаты: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың

айырмашылығы қандай екенін, сөз буыннан, буын дыбыстан құралатынын, жаңа дыбысқа сөз ойлай алады.

2. Математика негіздері

Тақырыбы: «7,8,9 сандары және цифрлары»

Мақсаты: 7,8,9 сандары мен цифрларын енгізу, цифрларды заттың санымен сәйкестендіру, 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру. Балалардың зейінін кеңістікте ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу.

Жүру барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Балаларға рет-ретімен санауды және сипаттамасын айтып беруге ынталандыру, бірінші құртақан үлкен және көк шалбар киген, екінші (№ 1 кесте).

түсіріп, сұрақ-жауап арқылы ертегі мазмұнын айтқызу. Балаларға күз мезгілінің басқа мезгілдерден қандай ерекшелігі бар екенін айтады. – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? – Кәне, күз айларын атаңдаршы? – Күз мезгілінің қандай ерекшеліктерін білесіңдер? Айналаның барлығы жапырақтар, сап-сары алтынға ұқсайды екен. Сондықтан біз күзді «алтын күз» деп атаймыз. Енді күздің осындай керемет көріністерін қазір бейнероликтен тамашалаймыз.

2. Негізгі кезең.

Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр енді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Ой, алақай, тамаша! Шашу шашты жапырақ. Бактың іші алаша, Аунар ма еді, жатып ап!

Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары.
2. Негізгі кезең – Балалар, күз мезгілінде жапырақтар жерге түсіп, сары алтындай болып жарқырап жатады. Байқап қарасаңдар, жапырақтардың бәрі бірдей сары емес, қызғылт, қоңыр болып көрінеді. Тура бір даланы бояп тастаған тәрізді. Ақын Қ. Шаңғытбаев табиғат туралы көптеген өлеңдер жазған. Сол өлеңдерінің бірі – «Күзгі жапырақтар». Өлең шумағын зейін салып тыңдасаңдар, күзгі бактың қандай керемет екенін сезінесіңдер.
Күзгі жапырақтар өлеңі
Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күншуаққа маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Ой, алақай, тамаша,

туралы, адамның сезімдері туралы түсінік беру; бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Ресурстар:

Суреттер, дәптер, ұнтаспа, ойынға қажетті құралдар.

Шаттық шеңбері

- Балалар, мен сендермен кездескеніме өте қуаныштымын. Қәне, бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстап, шеңбер құрайық! Осы дөңгелек шеңберді неге шаттық, жылулық шеңбері деп атаймыз?

Шеңберге тұрудың үлкен бір қасиеті бар. Шеңберіміз көктегі жылу беретін күн сияқты дөңгелек. Шеңберге тұрып, бір-бірімізді жақсы көре аламыз, тани аламыз, бір-бірімізге

	табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейту. Балаларға қолмен жырту әдісі арқылы бұлттың бейнесін құрап жасауға үйрету. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу. Ресурстар: күздің, бұлттың суреттері Әдіс-тәсілі: Миға шабуыл, көрсету, сұрақ-жауап ҮОҚ барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі Балаларға көңіл күй қалыптастыру Жапырақтар өлеңі Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап, Сайға барып бекінді. Анасынан ажырап, Қалған бала секілді. Сұрақ: -Жапырақтардың жерге төгілуі дегеніміз не? Ол қай кезде болады? Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Күз келгенде табиғатта қандай өзгерістер болады?	Алдымен 6 құртақанды шығарамыз. (2, 2.1-кесте) Одан кейін тағы біреуін шақырамыз. Алдымен 6 құртақанды шығарады. (2, 2.1-кесте) Одан кейін тағы біреуінің сабаққа келгенін айтады. Сұрақ: -Енді құртақандар нешеу болды? Қалай құртақандар саны 7 болды? (7 дегеніміз – 6 және тағы да 1). Құртақандарға Күз ханшасы келді. -Енді сабақта неше қонақ бар? (Сегіз). Олардың саны қалай сегіз болды? (8 дегеніміз – 7 және тағы да 1). – Ханзада да келіп қалыпты! Енді сабағымызда неше қонақ бар? Қалай қонақтар саны 9 болды? (9 дегеніміз – 8 және тағы да 1). 7 баланы төбешікке орналастыру. Ал 8-ші баланы баспалдақтың қасына қояды. – Қанша бала төбешікте сырғанағысы	– Ал қазір сол жапырақтарды мүсіндейміз: 1. Бір кесек ермексазды алып, алақанымызға салып домалақтаймыз. 2. Домалақ ермексазды алақанымызға салып басу тәсілі арқылы жалпақтаймыз. Ермексазды қатты қағаздың үстіне қойып, үлгі қалыптың шетін кескішпен бастырып, кесеміз. – Ал енді жапыраққа ұқсады ма? Ширату жаттығуы: Кел, билейік, кел, билейік, Неге тұрсын билемей? Кел, билейік, іркілмейік, Неге отырсың үйренбей? Жалығуды білмейміз, Жабығуды білмейміз. Жауқазындай көзді тартып, Жайраң қағып билейміз. (М.Әлімбаев) Сөздік жұмыс: күз, алтын күз. Саусағымыздың ұшымен шымшу арқылы жапырақтың жиектерін тегістейміз. Кескіш таяқшамен жапырақтың үстін	Шашу шашты жапырақ. Бактың іші алаша, Лунар ма еді жатып ап. – Өлеңде қай мезгіл бейнеленген? – Не жайлы айтылған? – Ақын жапырақтарды неге теңеген? – Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын, алтындай жалтырайтынын, желмен түскен жапырақтар шашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік. – Күз мезгілі қандай? – Күз мезгілінде айнала сары болады. – Ағаш жапырақтары жерге судырап түседі. – Жер бетін жапырақ жапқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары. Керемет көрініс. сөздік жұмысы: Алаша, жамырап деген сөздердің мағынасын түсіндіру. Алаша – төсеніш, жамырап түсу – жапырақтардың көп түсуі. – Сендерге өлең ұнады ма ?	қарап қолымыздан ұстасып, жақсылық пен жылулығымызды сыйлай білуге үйренеміз. Міне сондықтан бұл шеңберді жылулық, шаттық шеңбері – деп атаймыз. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек! Көңілді боп жүрейік! Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Әңгімелесу -Балалар, біз «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхатымызды жалғастырамыз. Қане, есімізге түсірейікші, сол саяхатымызда біздің қандай көмекшілеріміз болды? «Өзін-өзі тану» әлемі
--	---	---	--	---	--

2.Негізгі кезең Күзде жапырақты ағаштардың жапырағы түседі. Ал көктемде жапырақтар қайта шығады. Жайпақ жапырақты ағаштарға тал, жөке, үйеңкі, емен, кайың, терек жатады. Қылқанжапырақтыларға майкарағай, шырша, карағай жатады. -Неліктен күзде ағаштардың жапырақтары түседі? Күзде күн сәулесі азайып, күн қысқарады. Бұл ағаштарға қысқа дайындалу қажеттігі туралы белгі болып есептеледі. Егер ағаштар түспейтін болса қыста бұтақтар қалың қарды көтере алмай сынып кетуі мүмкін. – Балалар, естерінде болса, серуен кезінде бұлттарды бақылады. – Бұлттар қайда болады? – Бұлттардың түсі қандай? – Бұлттар қозғала ма? 2.Негізгі кезең Көптілділік компонент:бұлт – облако қара бұлт – туча	келіп тұр? 7 цифр жазылған карточканы қояды. –Қараңдаршы, тағы бір бала жүгіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеу болады? –Бүгін біз қандай сан туралы айтамыз? – Біз санадық: суретте 8 бала бар. Тағы бір рет санайық (әр баланы төбешіктен домалатып, бәрі хормен санайды) біз ешкімді жіберіп алған жоқпыз ба? – Санын 8 цифрмен көрсетеді. 8 цифрын табайық. 8 санының құрамы. Сонымен қатар әр қабатқа 21 кестеден саны бар карточкаларды қояды. –Бүгін қандай сандармен танысамыз? Қызығушылық танытып, кейіпкерлерді санайды. 2. Негізгі кезең Топтық жұмыс: Әрбір топтың үстелінде 10 дөңгелек пен үш қағаз тәрелкеден құралған үш жинақтан бар. Қонақтарымызға	бедерлеп, сызықтар түсіреміз.Міне, жапырағымыз дайын болды. 3.Рефлексия оқу қызметін қорытындылап,балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: ертегі мәтіннің айта алады. әртүрлі тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады.	– Еңбегі мен қайталап оқумен, сендер естеріңе сақтап алуға тырысыңдар. Ширату жаттығуы: Оңға қарай түзу тұр. Солға қарай түзу тұр. Алға қарай бір қадам, Артқа қарай бір қадам. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Балалар, бүгін дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктермен танысамыз. – Қазір есікті қағайық. Не естідіңдер? –Тағы тыңдаңдар (дабыл соғылады). – Ненің дыбысын естідіңдер? – Дыбыстар бірдей болып шықты ма? – Дыбыстар әртүрлі болады. Кейбір дыбыстар созылып әңдетіп айтылады. Кейбіреуі кедергіге ұшырап қысылып айтылады.Мысалы,«А-а-а» деп айтайықшы. Дыбыс ешқандай кедергісіз ұзақ айтылды. Кедергісіз	арқалы адам бойындағы жақсы қасиеттерді біліп, олармен таныса бастадық. Бұл қасиеттер: сүйіспеншілік, мейірімділік, адалдық, шыншылдық, қамқорлық, әдептілік, достық, бірлік деп аталады екен. Суретпен жұмыс: –Суретте кең байтақ Қазақстан жерінде өмір сүріп жатқан әдепті, ұқыпты, бақытты балалардың отбасы, достары, туған жері, оның табиғаты бейнеленген екен. Осы картаның көмегімен қызықты әлемге сабақтарымызды жалғастырып, тағы да қызықты шығармалармен танысып, ізгі қасиеттерді бойымызға сіңіреміз.
--	---	--	---	---

	-Балалар, сендер бұлт туралы жақсы жауап бердіңдер. Ал жаңбырдың жаууына бұлттардың әсер ететінін білесіңдер ме? Бүгін біз бұлттарды жапсырамыз. Жырту әдісін түсіндіріп, жапсыру техникасын көрсетеді. Жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі. Ақ қағазды ұсақтап жыртқызамын. Ширату жаттығуы: « Біз тамшылармыз» кимылды ойыны. Тәрбиеші бұлт кейпіндегі тәжді киеді. Балаларға да тамшы бейнеленген қағаздан тәж кигізеді. Өзі бұлт-ана, ал балалар – оның тамшылары болады. Бұлт-ана тамшыларды жер бетіне қыдыруға жібереді, өсімдіктерді сугару, жер бетін жуу туралы кеңес береді. Ұсақтап жыртылған қағаздарды қиыстырып жапсырамыз. 3.Рефлексия. Ә.Табылдиевтің «Бұлт» өлеңін мәнерлеп оқи отырып, оқу қызметін қорытындылау. -Балалар, әдемі бұлттар	дастарқан жаю қажет. Өрбір тәрелкеге тәтті тоқаштардың белгілі бір санын салу керек. Бірінші тәрелкеге жеті тоқаш. Балалар салады, қайта есептейді. Тәрбиеші цифрды көрсетеді, балалар оны ауада жазады. Одан кейін балалар екінші тәрелкеге сегіз «тоқаш» салады. цифрды көрсетемін, балалар оны ауада жазады. Үшінші тәрелкеге тоғыз тоқаш салынады. 1-тапсырма: Тәрелкелердің әрқайсысында неше тәтті тоқаштан болуы тиіс? Өрбір тәрелкеге жетіспейтін «тәтті тоқашты» жапсырындар. Балалар топтарда таратуға арналған материалмен жұмыс істейді. Тапсырманы орындап, жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсырады. 2-тапсырма. Саусақтарымен цифрлардың үстінен жүргізуді тапсырады.		айтылатын дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз. Мысалы: «А» – дыбысы дауысты дыбыс. Осы дыбысты да әңдетіп айтуға болады. Мақал-мәтелдер: 1. Дикан жерін мактайды, Балықшы көлін мактайды, Кәсіпкер кенін мактайды. 2. Жердің сәні – егін, Ердің сәні – білім. 3. Не ексең соны орасың. 4. Қырман басы – береке, Көп жүрген жер – мереке. – Балалар, мақал-мәтелдерде егін жайлы, күз мезгілінің берекесі жайында айтылған. Егін бітік болса, елімізде береке, тоқшылық болады. «Күз мезгілі жомарт» деп бекер айтылмаған. Құрылымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Ойын шарты: Өр жапырақтарды өзі өсетін ағаштарына апарып ілу.	Әңгімелеу Ә. Асылбековтың «Сүйіспеншілік» әңгімесін балаларға оқып беру. Дәйексөз «Сүйіспеншілік — жүректен» деген нақыл сөзді тәрбиеші бүгінгі сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіреді. -Халық даналығында «Сүйіспеншілік-жүректен» деп өте орынды айтылған. айналамыздағы туған-туыстарымызды, отбасымызды, достарымызды, туған жерімізді жақсы көру сүйіспеншілік деп аталады. Ал сүйіспеншілік жүрегімізде туындайды. Тыныштық сәті: -Балалар, денелерінді түзу ұстап, бастарынды жоғары көтеріп,
--	--	---	--	--	---

	жасадыңдар, жарайсыңдар! Күтілетін нәтиже: қағазды ұсақтап жыртып бұлттарды жасау үшін жырту тәсілін жасай алады.	Ермексазdan жасап көрсетулерін сұрайды. Ширату жаттығуы: 8 рет секіру, 9 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 6 рет көршіңмен алақан соғыстыру. 3-тапсырма. Балалар суретті қарайды. Шалғында иелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. -Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. Жануарларды, гүлдерді атайды, қажетті цифрларды жапсырады. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады. Цифрлардың үстінен саусақтарымен бастырып жүргізеді. 3-тапсырманы орындап, жануарларды, гүлдерді атайды, қажетті цифрларды жапсырады. 4-тапсырманы орындайды. 3. Рефлексия Кері		Дәптермен жұмыс: 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия – Балалар, бүгін кімнің өлеңін жаттадыңдар? – Өлең қалай аталады? – Дыбыстың қандай түрімен таныстыңдар? Күтілетін нәтиже: өлеңді жатқа айтады, жұмбақтың шешуінің түбірлес сөздер 2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	ыңғайланып отырыңдар. Көздеріңді жұмсандар да болады. Ауаны терең жұтып, еркін тыныс алыңдар. Өздеріңнің тыныс алуларыңды бақылап, бақытқа, махаббат пен тыныштыққа толы таза, шипалы ауаның тұла бойларыңа толғаның сезініңдер. Ал енді көздеріңді ашсандар да болады. - Сен әдемісің... - Сен күштісің... -Сен жақсысың... -Сен қамқорсың... -Сен әдептісің... т.с.с. Көршісі басың изеп: «Рақмет, сенің сөздеріңнің бәрі маған» Дәптермен жұмыс. Қорытындылау Ойын «Мадақтау» Балалар шенбер бойымен дөңгелене тұрып, бір-бірінің сөздеріне күлімсірей қарап, көршісіне
--	--	---	--	---	---

санай отырып,
құртақандарды,
Ақшакар мен
ханзаданы шығарып
салуды ұсынады.
Оныншы, тоғызыншы,
сегізінші, жетінші,
алтыншы, бесінші,
төртінші, үшінші...
кейіпкерлер үйлеріне
кетеді. Құртақандарды
кері санайды және
олармен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:
7, 8 және 9 сандарын
айтуды; заттардың
саны мен осы заттар
санын белгілейтін
цифрды қалай
сәйкестендіру
керектігін; заттарды
топқа бөлуді, 7, 8 және
9 сандарын тани алады.

**3.Қоршаған ортамен
танысу, Сурет салу**
Тақырыбы: Нан
дастарханға қалай
келеді? Жанырлы күн
(акварель бояу)
Мақсаты: Ас атасы-
нанның дастарханға
қандай еңбекпен
келетіні туралы түсінік
беріп, білімдерін
жетілдіру. Жаныр

жылы сөздер айтады
Күтілетін нәтиже:
балалар жақсылық,
сүйіспеншілік
ұғымдарын түсіне
алды.

тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру; үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.

Ресурстар: нанның суреті, түрлі- түсті акварельді бояу, тамшының суреті

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап

Жүру барысы:

Шаттық шеңбер.

Кел, балалар, күлейік,
Күлкіменен түлейік.
Қабак түйген не керек
Күліп өмір сүрейік.

1.Ұйымдастыру кезеңі

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

- Далада ауа-райы қалай?

- Күзде табиғатта, адамдар тіршілігінде қандай өзгерістер болады?

- Жұма күні аналарымыз, әжелеріміз не пісіруші

			еді? (шелпек, бауырсақ) - Шелпек пен бауырсақты неден пісіреді?(ұннан) - Ұннан тағы қандай тағамдар пісіріледі? Ендеше сол нан, бауырсақ шелпек дастарқанымызға қалай келеді? Міне балалар біздің бүгінгі оқу қызметіміз ас атасы - нан туралы болмақ. Видеоролик :«Нан дастарқанға қалай келеді?» Балалар,дастарханға келетін бір түйір нанға қаншама адамның маңдай тері сінеді. Ерте көктем келісімен адамдар трактормен жер жыртып, тырмалап, жерге бидай дәнін себеді. Оны күтіп баптайды. Егін піскен кезде адамдар оны комбайнмен жинауға кіріседі. Күн демей, түн демей егін алқабында егін жинаумен болады. Жиналған бидайды орып, тазартып,			
--	--	--	---	--	--	--

			көлікке салып, дәірменге апарды. Дәірменде бидайдан ұн тартады, ұнның үш сорты болады. Ұнды қапқа салып, вагондарға тиеп, қалалар мен ауылдарға жібереді. Қапқа салынған ұн наубайханаларға апарылады. Наубайханада ұнның әр сортынан нан түрлері пісіріп, оны дүкендерге, балабақшаларға жібереді.)			
--	--	--	---	--	--	--

- Міне, балалар
күнделікті жеп жүрген
нанымыз осындай ұзақ
та қиын жолдан өтіп,
біздің диканшыларға,
наубайшыларға, біздің
дастарханамызға
келеді екен.

Халқымызда нанға
байланысты әртүрлі
тыйым сөздер бар:
Нанды бір қолыңмен
үзбе!

Нанды жерге тастама!
Күзде ауа райының
түрлі өзгерістерге
ұшырайтынын

білеміз.Бүгінгі оқу қызметінде жаңбыр тамшыларын акварельді бояуды пайдалана отырып саламыз.

Тазалық ережелері:

Акварель бояуымен жұмыс жасағанда үстіміз бүлінбес үшін алжапқыш тағамыз.

Губкамен жұмыс жасауға, яғни бір бұрышын ақ түсті бояуға батырып алып, бір рет бастыру арқылы тамшы бейнесін түсіреді. Қылқаламмен сүйкей жағып, дақтар түсіру тәсілімен де орындап, қағаз бетіне біркелкі шашырата салуларын көрсетеді.

Жұмбақ:

Тырс-тырс тамады,
Тереземді қағады.
(Жаңбыр).

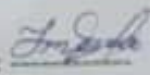
– Бүгін күн қандай?
Ашық па? Бұлтты ма?
Жаңбыр жауып тұр ма?
– Тақтадағы суретке
мұқият қараңдаршы,
бұл не?
– Түсі қандай?
– Жаңбыр жауғанда
қандай дыбыс естіледі?

			Көне, тыңдап көрейік. Үстел үстіне саусақтарымен тысырлатып жанбыр дыбысын бейнелейді. Ширату жаттығуы: Жауын-жауын жауады, Бәрін суға малады. Біз қарындаш аламыз, Тамшыларды саламыз. – Жанбыр жаумас бұрын, алдымен аспанда не пайда болады? – Олай болса қағаз бетіне алдымен бұлтты салып аламыз. Бұлт қоюланғанда түсі сұр болады. Енді жанбыр тамшыларын қағазға былай түсіреміз (салу тәсілін көрсетеді). Үзік сызықтарды қылқалам ұшымен сүйкей жағу тәсілімен немесе губканың бір бұрышын ақ түсті бояуға батырып, бір рет бастыру арқылы тамшы бейнесін түсіреді. Қағаз бетіне біркелкі шашырата салуларын қадағалаймын. «Жанбыр тамшысын тосамыз» кимылды ойын 3.Рефлексия Қорытындылау		
--	--	--	--	--	--

			Балалар жұмыстарына қарап, баға беріледі. Күтілетін нәтиже: күзгі табиғатта болатын ауа райындағы өзгерістерді біледі, сурет салу дағдылары қалыптасты.			
«Табиғат аясында»	10.55-12:40	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.		Картотека № 3 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап, әңгімелеу. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: күз мезгілінің жомарттығын түсіндіру Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Нұрай мен Айаруға бұлт туралы такпақ айтқызу; Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Еңбек: Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау. Еркін ойындар	Картотека № 6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын танду, қимыл- қозғалысын бақылау. Ойын: «Қаздар, қаздар». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Әліпнұр мен Сағишұрға такпақ жаттатқызу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Қалмай, сайрап жырлайды. Еңбек: Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау. Еркін ойындар	Картотека № 8 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу. Ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сағажарға күз туралы такпақ айтқызу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: құмдарды күрекшемен жинау Еркін ойындар	Картотека № 10 Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын: «Жел көбік». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Әлі мен Сабиға күз туралы такпақ жаттату. Мақсаты: Балаларға такпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Еңбек: жапырақтарды жинау. Еркін ойындар	Картотека № 12 Күзгі саябаққа серуенді бақылау. Мақсаты: саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөліріп, әңгімелесу. Ойын: «Аққу-қаздар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету Жеке жұмыс: Қайнар мен Асылтадаға такпақ айтқызу; Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Мақсаты: Өлеңді жаттату, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар
Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .						

«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:40 13:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі).				
Тәтті ұйқы	13:10 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Дөп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күнлізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашадық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емішаралары.	15:10 15:40					
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15:40 16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:10 16:40	Вариативтік компонент: «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: «Пішіндер сыры» Балалардың зейінін ойлау қабілеттерін сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа.	Еркін ойын: Ойын тақырыбы: «Қарлығаш». Мақсаты: Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорған жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстап алса, ол	Вариативтік компонент: «Сықырлы әріптер» Тақырыбы: «Күз кереметі» Жемістер. Саусақ жаттығуы Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру.Жемістердің аттарын атап, ажырата білу. Жемістер туралы өлеңдер үйретіп, жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Сөз туралы алған білімдерін бекіту. Қол жаттықтыру	Еркін ойын: Ойын тақырыбы: «Дөңке тигіз». Мақсаты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші команда сызық бойына санқа тұрады, бір - біріне арқасымен екі қадам ара қашықтықта тұрады. Екінші команда да осылай, біріншіге параллель орналасады. Ойынға ойыншылар санына қарай дөп қажет. Бір команда ойыншыларының	Вариативтік компонент: «Суреттер әлемінде» Тақырыбы: «Алтын күз». Мақсаты: күз бейнесін сурет салу барысында жапырақтарды басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. Ресурстар: кылқалам, бояулар Күтілетін нәтиже: үлестірмелі материалдармен

		тәрбиелеу. Ресурстар: сандар, үлестірмелі аңдар суреттері, сызба тапсырма, логикалық тапсырма Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндер туралы түсініктері қалыптасады.	«күзетші» атанады Күтілетін нәтиже: балалардың қимыл- қозғалыс дағдысы қалыптасады.	жұмыстарын жүргізу Ресурстар: жемістердің суреті Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрастыра алады	міндеті - донты кезектесіп жоғары, кішкене ілгері қарай лақтыру. Екінші командада кезектесіп өз донтарымен белгіленген «мақсатқа» тигізу керек. Сосын керісінше жасалады.	танысып, күз келбетін суреттей алады.
		Еркін ойын: Тақырыбы: «Кім епті?». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Жүргізуші жүру, секіру, жүгіруді орындайды, ал басқалары қайталайды.	Құрылымдалған ойын: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Балалар қай аңның күшті екенін айта алады Күтілетін нәтиже: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасай алады	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы сандық». Мақсаты: заттарды қасиеттері бойынша салыстыру Күтілетін нәтиже: заттың қасиетін (түрін, түсін) ажырата алады	Сюжеттік рольдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: балаларды өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Бір-біріне көмектесуге және жағымды қарым- қатынас жасай білуге үйрету.	Еркін ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:40 18:00	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18:00- 18:30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертуді.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін: 

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

III апта (қазан айы)

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Апта тақырыбы: «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021 жыл	Сейсенбі 19.10.2021 жыл	Сәрсенбі 20.10.2021 жыл	Бейсенбі 21.10.2021 жыл	Жұма 22.10.2021 жыл
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.						
«Сәлеметсіздер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00-8:30	Дидактикалық ойын: (Құрылымдалған ойын) «Қапшықтан неше көкөніс алдың?» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністі атап бере алады.	Қимылды ойын: (Еркін ойын) Тақырыбы: «Кім зейінді» Мақсаты: Балалар юанды суреттерден жыл мезгілдерін құрастыра алады.	Дидактикалық ойын: (Құрылымдалған ойын) «Үйқасын тап» Мақсаты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды таба алады.	Қимылды ойын: (Еркін ойын) Тақырыбы: «Допты кім қағып алады?» Мақсаты: балалар допты жылдам қағып ала алады.	Педагог жетекшілігімен ойнлатын ойын: «Күштілерді тап» Мақсаты: балалар кім күшті екенін айта алады.
	8:30-8:50	Жаттығулар кешені №1-2 апта () Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	8:50-9:00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 9:30 9:40 10:10 10:25 10:55	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілсіз кайың» Мақсаты: Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. Жыланша ирелеңдеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру; екі қатар сапқа тұру. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру; биіктіктен екі тура секіріп түсуді үйрету. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап (сыни ойлау), жүру, жүгіру жаттығулары Ресурстар: ойынға қатысты құралдар, арқан. Күтілетін нәтиже: арқан үстімен бір бүйірлеп адымдап жүріп, тура секіруді меңгерді. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі: «Паровоз» тәсілімен тізбекте жүру; -Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Жалпы дамыту	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысы. Мақсаты: «Н» дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. Н дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу, тыйым сөздерді үйрету. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөледі, қысқа сөз құрайды, өлең арасынан «н» дыбысы бар сөздерді айтады; ойын барысында буынды айтып, сөз құрайды. Сөздік жұмыс: обал, сауап. Билингвалды компонент: нан – хлеб Ресурстар: жұмыс дәптері. Н дыбысы, көркем суреттер. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді шиелер» Мақсаты: Сапқа тұру, қолды алға созып түзелу; заттарды аттай, теріс караған күйде алға қарай ұмтыла жүру. Жыланша ирелеңдеп, белгі бойынша шыр айнала жүгіру; екі қатар сапқа тұру; биіктіктен екі тура секіріп түсуді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға түрлі тәсілдермен, сатыны аттамай өрмелеуді үйрету. Әдіс-тәсілі: жаттығулар, «Бас бармақ» әдісі Ресурстар: бала басына доп, гимнастикалық қабырға, кеглдер. Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен екі аяқпен секіруді үйренді. Гимнастикалық қабырғаға түрлі тәсілдермен, сатыны аттамай өрмелеуді меңгерді. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. «Паровоз» тәсілімен тізбекте жүру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ пен ватрушка» Мақсаты: Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру, музыкаға сәйкес би әлемін бүгілген аяқпен жерге қону; Арақашықтықтан дорбашаны тік нысанаға нықтан асырып оң, сол қолмен лақтыруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап (сыни ойлау), жүру, жүгіру жаттығулары. Ресурстар: дорбашалар. Күтілетін нәтиже: балалар орнынан ұзындыққа секіреді. дорбашаны тік нысанаға нықтан асыра оң, сол қолмен лақтыруды меңгерді. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі: Бір қатар сапқа тұру. «Паровоз» тәсілімен тізбекте жүру; -Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г» дыбысы Мақсаты: «Г» дыбысымен таныстыру. Г дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тапқырлыққа, ойынның ұшқыр болуына тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап (сыни ойлау) Ресурстар: жұмыс дәптері Күтілетін нәтиже: жұмбақ шешеді, сөз ойлап айтады, жаңылтпашты жаттап алады, буынға бөлуді, «Г» дыбысы бар сөз ойлап, құрауды. Ұйымдастыру кезеңі: Жұмбақ: Ғарышкерде сөз басында, Аға сөзінің ортасында.
--	---	---	---	---	--	---

жаттығуларын орындау:
(орман алаңқайында
«жылынуға» жиналады)
«Артынан қайтала»
жаттығу-ойыны.

Тыныс алу жаттығуы:
«Жел».

Күннің көзі бұлт басып,
қатты жел соғады. Кәне,
бәріміз жел сияқты дыбыс
шығарайық.

- Ууу – ууу – ууу...

- Сол қатты желден
ағаштардың жапырақтары
шулай бастайды.

- Жапырақтар жел
соққанда қандай дыбыс
шығарады?

- Шшш – шшш – шшш.

(Қолдары түсірілген,
аяқтарын сәл алшақ
қояды, мұрын арқылы дем
алу). (басты оңға бұрады,
еріндерін алдыға жиырып
шығарып үрлейді). (басты
тік ұстау, мұрын арқылы
дем алу, басты оңға бұру,
еріндерін алдыға жиырып
шығарып, дем шығару).

(басты түсіру, иегін
кеудесіне тигізу, ауыз
арқылы бірқалыпты дем
шығару). (Қолдарын
айналдыру).

**Негізгі қимыл-
қозғалыстар:** Еденде

кезеңі

Шаттық шеңбері: Бір-
біріне әдемі күлкілерін
сыйлайды.

Кел, балалар, күлейік,
Күлкіменен түлейік!

Қабак түйген не керек,
Көңілді борлып
жүрейік. – Балалар,
өткен тақырыпта «Н»
дыбысымен таныстық.

– «Н» дыбысы дауысты
дыбыс па әлде
дауыссыз дыбыс па?

– Дауыссыз дыбыс.

– «Н» дыбысын сендер
сөздердің басында,
ортасында, соңында
кездесетінін білесіңдер.

Мен өлең оқимын
«Н» дыбысы бар
сөздерді естеріңде
сактап айтып беріңдер.
Сөйлемейсің сен неге,
Тілің жоқпа, қуыршақ?
Жуынбайсың сен неге,
Кірің жоқпа, қуыршақ?
(Р.Тышқанбаев)

**Құрылымдалған
ойын:** «Буынды айтып
сөз құра»

Ойын шарты: тәрбиеші
айтқан буынға балалар
сөз құрап айтады.

Мысалы: На. . . . , Та. . . .

..

Ширату сәті:

Қиынсынып

-Тізбекте бір-бірден
тұрып, аңдардың
жүрісін, жүгірісін
салып жүреді, жүгіреді,
түрлі тапсырмаларды
орындайды.

**Доппен
орындалатын дамыту
жаттығулары:**

Бастапқы қалып:
аяқтың арасы сәл
алшақ, доппен қол
төменде

Орындалуы:

1-2- допты қолды
жоғары көтеру, оған
қарау. 3- бастапқы
қалыпқа келу.

Бастапқы қалып:аяқ
арасы алшақ, допты
желке тұсында ұстап
тұру.

Орындалуы: ол қолға
ауыстырамыз! 1-2- доп
ұстаған қолды жоғары
көтеру, алға еңкею,
қолды алға созып,
допқа қарау. 2-төмен
түсіру, аяқ ұшымен
тұру. 3- бастапқы
қалып.

Бастапқы қалып:
отыру, доп оң қолда.

Орындалуы: 1-2-
допты сол қолмен өзін
айналдыра домалату.

жүрісін, жүгірісін
салып жүреді, жүгіреді,
түрлі тапсырмаларды
орындайды.

**Жалпы дамыту
жаттығулары:**

Бастапқы қалып:
аяқтың арасы сәл алшақ

Орындалуы:
1-2- қолды шетке созу.
3-4- қолды төмен
түсіріп, санды екі рет
соғу. 5- бастапқы
қалыпқа келу.

Бастапқы қалып:
қолды екі жанында
ұстап, тізерлеп тұру.

Орындалуы: 1-2-
қолды желкеге қою
шынтақты неғұрлым
артқа қарай соза, басты
түзу ұстау, демді ішке
тарту. 3- бастапқы
қалып.

Бастапқы қалып:
қолды артқа қойып
аяқты аяқастыра отыру.

Орындалуы: 1- алға
қарай еңкею, қолды
еденге тигізу. 2-
алақанмен еденді
соғу. 3-бастапқы
қалыпқа келу.

Бастапқы қалып:
аяқты алшақ қойып

Ойшыл болса қай
бала
Тез табады ойлана.
Кәне, шешіп көрейік,
Қызық жұмбақ
айнала.
Жұмбақтың шешуі
«Ғ» дыбысы.
«Ғ» дыбысының
дұрыс айтылу
артикуляциясы
мынадай: ерін
ашылып, тілдің ұшы
тілдің астыңғы
түбіне тиеді. Тілдің
үстіңгі жағы
таңдайға тиеді.

Дауыс
шымылдығының
дірілінен «Ғ»
дыбысы естіледі.
– Балалар, «Ғ»
дыбысын айтып
көрейік.

– «Ғ» дыбысы –
дауыссыз дыбыс, ол
әндетіп, созып
айтуға келмейді.
– Дауыссыз
дыбыстарды қандай
түспен белгілейтін
едік?

– «Ғ» дыбысы бар
сөздерді кім тез
тауып айтады?
– Кәне, кім «аға»
сөзін буынға бөліп
береді

созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру; биіктіктен екі тура секіріп түсуді үйрету.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

«Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: карама-қарсы жакқа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». «Лақтар» залдың карама-қарсы жағына жүгіреді, «қасқыр» оларды қуып ұстайды.

III. Қорытынды: Шеңбер бойына малдас құрып отырады, көздерін жұмып, музыканы тыңдайды, сонан соң қандай әсерде болғандарын әңгімелейді.

Қорытынды. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Бағалау.

2. Орыс тілі
Тақырыбы: «Здравствуй, золотая осень!»

кашпаймыз, Шынығамыз жастай біз. Көңілді әуен сазымен Жаттығуды бастаймыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір, Қолды жоғары көтеріп, Қолды төмен түсіріп, Терең тыныс алайық.

Суретпен жұмыс: тактаға көркем суреттер іліп, балаларға аттарын қолды шапалақтау арқылы буынға бөлгізеді.

Мысалы: шалқан, тышқан, тиін, қоян, орындық, сауысқан.

Билингвалды компонент: тышқан – мышь, сауысқан – сорока, шалқан – репка.

Саусақ бұлшық еттеріне дамыту жаттығуы:

Бір саусағым тіпті де Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті.

Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.

Жұмыс дәптермен жұмыс.
Рефлексия.

Содан кейін оң қолға ауыстыру. 3- допты алып, бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: қолды жанына қойып, етпетінен жату.

Орындалуы: 1-2- допты қолдан-қолға 3-бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, доп жанында.

Орындалуы: 1-бір орында тұрып доптың айналасында қос аяқтап секіру. 3-бастапқы қалып.

Негізгі қимыл жаттығулары:

Заттар арасымен екі аяқпен секіру. Гимнастикалық қабырғаға түрлі тәсілдермен, сатыны аттамай өрмелеу.

Қимылды ойын:
«Ұшақтар»

Тыныс алу жаттығулары

2. Көркем әдебиет, Сурет салу.
Тақырыбы:

отыру, қол желке тұсында.

Орындалуы: 1-2-алға қарай еңкею, қолды алға созып, саусақтармен адымдау. 3-4- осы қимылды саусақтармен кері жүріп орындау. 5-бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: қолды желке тұсында ұстап, шалқадан жату.

Орындалуы: 1-2- шынтақты алға соза, жанына бұрылу. 3-4- бастапқы қалып.

Негізгі қимыл жаттығулары: Орнынан ұзындыққа секіру. 3-4 м арақашықтықтан дорбашаны тік нысанаға нықтан асыра он және сол қолмен лақтыру.

«Лақтыр, қағып ал» қимыл- қозғалыс ойыны.

Қорытынды. Оқу қызметін қорыту. Тыныс алу жаттығуы. Балаларды мадақтау, бағалау.

– Енді «Ғ» дыбысына байланысты жаңылтпаш үйренейік.
Жаңылтпаш: Ағабай ағасын, Ағатай ағасын! Аға деп бағалар, Ағаның бағасын. Педагог сызғыштың суретін көрсетіп, осы сөзді буынға бөлдіреді.

Ғ дыбысының орнын тапқызады.

– Сыз-ғыш – екі буын. Ғ дыбысы сөздің ортасында тұр.

– Балалар, буындардың жазылуын сызба түрінде былай көрсетеді (тактада көрсетеді): Сыз-ғыш. – «Сызғыш» сөзіне дыбыстық талдау жасайық.

– «Сызғыш» сөзінде неше дыбыс? – Екінші буын қай дыбыстан басталады?

Ширату сәті: Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп

	Максаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Исползовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков [X], [E]. Обучать прямому и обратному счёту до десяти. Учить называть признаки времен года и отдельные явления природы. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Разучивать с детьми пословицы на русском языке. 3. Жаратылыстану, Жапсыру Тақырыбы: Күз сыйы, Ағаш бұтағы. Максаты: Балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау, күз мезгіліне тән құбылыстарды бақылай білу қабілеттерін жетілдіру. Қағазды	Қорытынды. Балалар, оқу қызметі ұнаса, алдарындағы күліп тұрған смайликті көрсетіндер. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны» Максаты: 10 саны және цифрын жазуды үйрету. Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді, сандық, реттік, есептік, тура, кері санауды жетілдіру. 10 санын 1 және 0 цифрымен жазу. Зейінін, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Ресурстар: сандар, үлестірмелі карточкалар Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, ой қозғау Сөздік жұмыс: нөл, он саны. Күтілетін нәтиже: 0 және 10 сандарын, 0 цифрын жазуды, заттардың санын және осы санды белгілейтін цифрды, 10 заттан	Ы. Алтысарин. «Бір уыс макта», Ас атасынан. Максаты: Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіме мазмұнымен таныстырып сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, балаларды жіңішке сызықтар катарынан бір бағытта иректеп, үздіксіз салу техникасымен таныстыру. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, бір айналым сөйлесу, сұрақ-жауап Ресурстар: тақырыпқа сай құралдар Күтілетін нәтиже: әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, әдеби жанрдың түрін ажырата алады. Сызықтарды бір бағытта иректеп, үздіксіз салуды меңгерді. Жүру барысы: Шаттық шеңбері Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа.	Сөйлеуді дамыту, Құрастыру. Тақырыбы: Күз бояуы. Сурет бойынша әңгіме Алтын дән. Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін сезінуге, әңгімелеп айтып беруге баулу, сөздік қорын молайту. Балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету, өз ойларынан белгілі бір мазмұн бере отырып, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, бір айналым сөйлесу, сұрақ-жауап Ресурстар: күзгі өнімдер. Күтілетін нәтиже: күзде жемістер мен көкөністер мол болып, дәруменге бай болатынын; өлеңді мазмұнын түсініп, жаттап алады. ҰОҚ барысы Шаттық шеңбері Қарашы күз келді, күз келді. Сары алтын жауыпты, іздерді. Күз біткен керуен түзеді, Көңілсіз неткен күз еді.	қонғайсын. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсын. (Х.Талғаров) Құрылымдалған ойын: «Сөйлемдер толықтыру». Ойын шарты: Балалар тәрбиешіні бастаған сөйлемін жалғастырады. – Өзімнің үлкен бауырым ... – Қыз құлағындағы әшекей ... – Ат тұяғындағы темір ... – Қап-қара құс ... – Шегені қағатын ... – Жарыста айғайлайды... – Шыр-шыр еткен ... – Мысықтың баласы Жұмыс дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма орындалады. Қорытынды – Бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерінді, басбармақтарыңды көтеріп немесе төмен қаратып түсіру арқылы көрсетіндер.
--	--	---	--	---	--

	жұмалап жырту әдісі бойынша Ағаш бұтағын бейнелеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, бір айналым сөйлесу, жырту әдісі Ресурстар: күздің, ағаш бұрағының суреттері Күтілетін нәтиже: күз мезгілінің ерекшеліктерін біліп, ағаш бұтағын жапсыруды меңгерді. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Балаларға көңіл күй қалыптастыру Суретпен жұмыс: Күз мезгіліне арналған сурет бойынша әңгіме құрастырып айту. Күз мезгілінде көкөністер мен жемістер пісіп, дала сап-сары күйге енеді. Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бакта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күн шуақта маужырап, Жатыр енді атырап. Ағаштардан жамырап, Күзде ағаштардың жапырағы түседі. Ал көктемде жапырақтар қайта шығады.	тұратын топтарды табады, 0 цифрын таниды. Жүру барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі – Бүгін бізге спортшылар (9 бала) келді. Бірақ балалар өз орындарын таба алмады. Оларға өз орындарын табуға көмектес. Терме полотенда (тақта) балалар спортшыларды нөмірлері бойынша орналастырады. Ойын жағдаятына қызығушылық танытады. Ойыншының қате нөмірін табуға қатысады. Негізгі кезең: – Біз 0 рет секіре аламыз ба? 0 рет қол соға аламыз ба? Неліктен? Өйткені енді ол 10 болады. – Мына санды жазу үшін неше цифрды пайдаландық? – Адамның қолдарында неше саусақ бар? 10 санын үшбұрыш пішінінде орналастырылған	Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де. Жұмбақ жасыру «Өзі аппақ қардай, жұмсақтығы мамықтай». Ол не? (Мақта) – Мақта – жұмсақ, аппақ болады. Мақтадан киімдер дайындайды, көрпе жасайды. – Бүгін біз мақта туралы Ыбырай Алтынсарин атамyzдың «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі – әңгіме екенін түсіндіру. Әңгіменің басқадан ерекшелігі – қысқа оқиғаны баяндайды. Әңгімені мәнерлеп оқып беремін. Мазмұнын түсіндіреді. Сөздік жұмыс: Күн өтпей жатып – бір күннің ішінде болған оқиға. Шапан – казактың ұлттық сырт киімі. Сұрақ-жауап: – Әңгіме қалай аталады? – Кішкентай қыз не істеп отырды?	Негізгі кезең – Балалар, күз мезгілі келді. Дала мүлдем өзгеріп кеткен. – Ағаштардан жапырақтар саудырап жерге түсіп жатыр. Жапырақтар әр түсті қызғылт, сары, қоңыр. Міне сендер, табиғаттың өзгеруінен күз мезгілінің ерекшелігін байқаған боларсындар. Демонстрациялық материалмен жұмыс. – Мына суретке назар аударып, әңгіме құраңдаршы. Міне, күз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы, ерекшелігі. – Балалар, сендер күз мезгіліндегі тағы да қандай ерекшеліктерді білесіңдер? – Ал біздің диқан ағаларымыз не істейді. – Иә, дұрыс айтасындар. – Мол өнім алғандарға сыйлық беріледі. – Сондықтанда күз мезгілін «жомарт күз», «мырза күз» деп атайды. – Жалпы күз мезгілін – сары күз, алтын күз, күрен күз деп үшке бөліп айтамыз. – Күз – барлық өнімдердің пісіп-жетіліп,	2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойын Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз. Максаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу. Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңей Өзін және айналас сүйеге, жақсы көру деген ниеттерін оя Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Ресурстар: Дәптер түрлі түсті қарындаштар. Күтілетін нәтиже: Балалар сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады Шаттық шеңбері. Әңгімелесу. – Жақсы болу дегенді
--	---	--	--	--	---

-Неліктен күзде ағаштардың жапырақтары түседі? Күзде күн сәулесі азайып, күн қысқарады. Бұл ағаштарға қысқа дайындалу қажеттігі туралы белгі болып есептеледі. Егер ағаштар түспейтін болса қыста бұтақтар қалың қарды көтере алмай сынып кетуі мүмкін. – Балалар, естерінде болса, серуен кезінде ағаштарды бақыладық. Негізгі кезең -Балалар, сендер ағаштардың күз мезгілінде қандай күйге түсетінін білесіңдер. Бүгін біз ағаш бұтағын қағаздан жырту әдісін пайдалана отырып жапсыратын боламыз. Жырту әдісін түсіндіріп, жапсыру техникасын көрсетеді. Жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі. Ақ қағазды ұсақтап жыртқызамын. Ширату сәті: Кәне, бәріміз жел сияқты дыбыс шығарайық. - Ууу – ууу – ууу...	нүктелер арқылы бейнелеуге болады. Бұл санды үшбұрышты сан деп атауға болады. Топтық жұмыс. Ширату жаттығуы: Иығыңды көтер, Шегірткедей секір. Түрлі түсті етікпен 10 рет секір екі аяқпен. Ал енді оң аяқпен Соқпақ жолмен, Одан кейін сол аяқпен Соқпақ жолмен. Иықтарын көтереді. Екі аяқпен 10 рет секіру. Оң аяқпен 10 рет секіру. Сол аяқпен 10 рет секіру. 1-тапсырма: Вагондардың нөмірлерін жапсыру қажет. Суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. 2 цифрды. Екі қолда 10 саусақ бар. 10 дөңгелекті санап, үшбұрыш құрады. Қимылдар жасайды. 2-тапсырманы дәптерде орындау. Ойыншыларды рет-ретімен сызып қосады. Вагондардың нөмірлерін жапсырады. 3. Рефлексия	- Анасы қызына қандай ақыл айтты? - Қыз мақтаның қалған киқымын қайда лақтырды? - Оны не алып кетті? - Анасы оған не деді? - Әңгімені қалай аяқтауға болады? Ширату сәті: Орнымыздан тұрайық, Торғай болып ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп қалайық. - Әңгімені есімізге түсіріп қайталайық. Күн өтпей жатып, шапан сөздерінің мағынасын қайталау. 3-4 балаға сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелету. Дәптермен жұмыс: - Сурет бойынша оқиға жүйесін сақтап баянда. - Анасы мен қызы не істеп отыр? - Анасы мен қызы терезеден нені көрді? - Торғайдың аузындағы не деп ойлайсың? - Сен қыздың орнында болсаң, не істер едің? Жінішке сызықтар қатарынан бір бағытта	жеміс-жидектер, көкөністер дүкендерге толатын мезгіл. Дәруменге бай жемістерді таңдап сатып алып жеп, көңілдің бір марқайатын мезгілі. Ата-аналарыңмен дүкенге барғанда, сөрелерден барлық жемістер мен көкөністерді көресіңдер. Осы күз мезгілінің жомарттылығы жайлы барлық ақындарымыз өлең жазған. Бүгін сендер Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттап аласыңдар. Өлеңді педагог бірінші мәнерлеп оқып береді. Күз бояуы Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам. – Балалар, өлеңде не жайлы айтылған? – Өлең жолында самал қозғап қалғанда, не үзіледі? – дейді. – Иә, ақын тоғайды,	қалай түсінесіңдер? -Адамдар бір- біріне қалай жақсылық жасай алады? -Ал өздерің ше? Дұрыс айтасыңдар, балалар! Жақсылық дегеніміз- айнала қоршаған ортаға, адамдарға деген қайырымдылық, рақымдылық, мейірімділік таныту, жақсы іс жасау. Ал осы айтқан қасиеттер бойында бар адамды- жақсы адам дейміз. Ал сендердің барлықтарыңның осындай жақсы адам болатындықтарына сенемін. III. Әңгімелеу. Мәтінді оқып беру Тәрбиеші оқыған әңгімесі бойынша сұрақтар қояды. Тәрбиеші балаларға отбасындағы аға-әпке, іні – қарындастарымен өзара қарым-
---	--	--	--	--

- Сол қатты желден ағаштардың жапырақтары шулай бастайды.
- Жапырақтар жел сокқанда қандай дыбыс шығарады?
- Шшш – шшш – шшш. желдің шуылын қимылмен орындайды.

3.Рефлексия.

Қорытынды. Балаларға сұрақтар қою арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Бүгінгі жасаған жұмыстарын бағалау.

Жетелеуші сұрақ қою арқылы оқу қызметін қорытындылау.

3.Мүсіндеу

Тақырыбы:

«Жапырақтар»

Максаты: рельефті тәсіл арқылы жапырақты мүсіндеуді үйрету. Қол, саусақ қимылдарын дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілі:

түсіндіру, көрсету.

Ресурстар:

ермексаз, кескіш, тақтайша

Күтілетін нәтиже:

Балалар көрсетілген үлгімен жапырақтың мүсінін жасауды меңгерді.

Ұйымдастыру кезеңі:

Балалардың құрал-жабдықтарын алғызып, назарын оқу қызметіне аудару.

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Күзде дала қандай түске боянады?

-Ендеше біз ермексаздан күзгі жапырақты мүсіндеуді үйренеміз!

иректеп, үздіксіз салу техникасымен таныса отырып, жұмысты орындаймыз.

Қорытынды

балаларды мадақтау
- Сабақта сендерге не ұнады? Немен ұнады?

жапырақтарды сары қылып жинап қойған жезге теңеп айтқан. Самал екпінсіз жел екенін түсіндіріп өтеді. Жез сары түсті, алтын сияқты метал екенін түсіндіреді.

– Енді осы өлеңдегі «Тоғайды да көрдім мен» деген жолдағы «көрдім» сөзін жіктейік. Мен көрдім. Сен көрдің. (Сіз көрдіңіз) Біз көрдік. Сендер көрдіңдер. (Сіздер көрдіңіздер) Ол көрді. Олар көрді.

Ширату сәті:

Бойды сергек тік ұста,
Емін-еркін тыныста.
Демінді ішке тез алда,
Оң қолыңды соз алға.
Қол ұшына кара да,
Үшбұрыш сыз ауада.
Сол қол босқа тұрмасын,
Шеңбер жасап тынбасын.

Дидактикалық ойын:

«Кімде не бар?»

Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды.

Сипатталған затты қалған балалар табу керек.

– Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жана айтқан

қатынастарын сыйластыққа, бауырмалдылыққа құрып, бір-бірін түсіне алуға үйрету.

IV. Дәйексөз.

«Нағыз адамдық-өз ойың мен ісінді жақсылыққа бағыттай алу» деген нақыл сөзді тәрбиеші бүгінгі сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіру.

«Нағыз адамдық-өз ойың мен ісінді жақсылыққа бағыттай алу»

деген нақыл сөз өте орындыайтылған.

Нақыл сөзде айтылғандай күнделікті өмірде әрбір ісімізді, ниетімізді тек қана жақсылыққа бағыттай алсақ, бізді қоршаған орта, туған жеріміз көркейіп, туған- туыстарымыз, достарымыз өздерін бақытты сезінетіні

			Жапырақтар өлеңі Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар білгендей Желмен ұшып барады Жерге қонып үлгермей Жапырақтар жамырап Сайға барып бекінді Анасынан ажырап Қалған бала секілді. -Ермексазбен күзгі жапырақтарды мүсіндеу жолын түсіндіру. Ширату сәті: Отырып ақ орнында, Айдын көлді кешемін. Сен білмесең егерде, Былай ескек есейін Қорытынды. -Күз мезгілінде жапырақтар қандай түске өзгереді? -Шіріген жапырақтың бізге қандай пайдасы бар? Балалардың жасаған жұмыстарын салыстырып мадақтау,бағалау.	жемістер мен көкөністерді көресіндер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. – Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер.нша гуашьпен бояйды. Алдымен сурет салып, дәнді дақылдарға желімді жаға отырып, бейнелерді өз таңдауы бойынша гуашьпен бояйды. Қорытынды бөлім. Рефлексия. Жетелеуші сұрақтар қою арқылы оқу қызметін қорытындылау. 2. Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша	сөзсіз. Ширату сәті Ойын: «Көленке», Қорбаңдаған аю», Ғажайып сөздер. Балалар сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады.
--	--	--	---	---	--

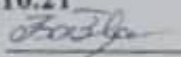
«Табиғат аясында»	10.55-12:40	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.		Картотека № 3 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап, әңгімелеу. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: күз мезгілінің жомарттығын түсіндіру Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Нұрай мен Айаруға бұлт туралы тақпақ айтқызу; Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жакта. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Еңбек: Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау. Еркін ойындар	Картотека № 6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын тыңдау, қимыл- қозғалысын бақылау. Ойын: «Қаздар, қаздар». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Әлинұр мен Сағиұрға тақпақ жаттатқызу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Қалмай, сайрап жырлайды. Еңбек: Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау. Еркін ойындар	Картотека № 8 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу. Ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Санжарға күз туралы тақпақ айтқызу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: құмдарды күрекшемен жинату Еркін ойындар	Картотека № 10 Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын: «Жел көбік». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Әли мен Сабинаға күз туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Еңбек: жапырақтарды жинату. Еркін ойындар	Картотека № 12 Күзгі саябаққа серуенді бақылау. Мақсаты: саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөліріп, әңгімелесу. Ойын: «Ақсу-қаздар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қайнар мен Асылзадаға тақпақ айтқызу: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Мақсаты: Өленді жаттату, сөздік қорын молайту. Еркін ойындар
		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:40-13:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндігі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15:10 15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Дөп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15:40 16:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:10 16:40	Вариативтік компонент: «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: «Ғажайып тапсырмаларға саяхат» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап Ресурстар: тапсырмалар, жұмбақтар, сандар, Күтілетін нәтиже: санағыш	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр» Мақсаты: заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау)	Вариативтік компонент: «Сикырлы әріптер» Тақырыбы: «Күз кереметі» Жемістер. Саусақ жаттығуы Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыру. Жемістердің аттарын атап, ажырата білу. Жемістер туралы өлеңдер үйретіп, жұмбақтар шешкізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Сөз туралы алған білімдерін бекіту. Қол жаттықтыру жұмыстарын жүргізу Ресурстар: жемістердің суреті Күтілетін нәтиже:	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Көршіңді тап» өз орынын, көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (сыни ойлау)	Вариативтік компонент: «Суреттер әлемінде» Тақырыбы: «Алтын күз». Мақсаты: күз бейнесін сурет салу барысында жапырақтарды басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру. Ресурстар: қылқалам, бояулар Күтілетін нәтиже: үлестірмелі материалдармен танысып, күз келбетін суреттей алады.

		таяқшалармен есепті шеше алады Ұйымдастыру: 1-тапсырма: Үлгіге қарап, пішіндерден жануарлардың бейнесін жасайды. 2-тапсырма: Әкем, шешем және мен Болса есепке талабың Айта қойшы, қане сен Неше адамды санадым? 2) Көлден ұшты - 7 қаз Қайтып қонды - 2 қаз Қонбады оның нешеуі Қане, кім тез табады? 3) Табақта бес алма Қолымда екі алма Қосқанда барлығы Болды неше алма? 3-тапсырма: «Заттарды салыстыр»		сурет бойынша әңгіме құрастыра алады		
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:40 18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу, балалардың қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18:30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлулі ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жаксы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін:

Күні: 22.10.21

Әдіскер:  А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы (25-29 қазан айы 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Апта тақырыбы: «Берекелі алтын күз»

Максаты: Балаларға жыл мезгілдерінің айырмашылығы мен зор байлықтары туралы түсіндіру. Әр мезгілдің өз қызығы мен сәні бар екенін ұғындыру. Күз айларының халыққа молшылық алып келетінін, қуаныш сыйлайтынын жеткізу.

Міндеттері: Күз келбетін сипаттап, күз айларын атай білуге үйрету. Балалардың ой өрісін, тіл байлығын дамыту. Табиғатты аялауға, сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021.	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын: (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б.)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесінен негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен амандасу. Демалыс күндері қалай демалғандарын сұрау.	Балаларды жылы шырай танытып қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына назар аудару.	Балалардың дене қызуларын өлшеп, ішке кіргізу. Киімдерін реттілікпен шешулерін ескерту.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Таңертеңгі жаттығу.		Жаттығулар кешені: қазан айы: Картотека № 4 (Орамалдармен)				
Гигиеналық шаралар	8.30-8.50	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолдарын жуғызып, таңғы астарына отырғызу.				

Таңғы ас		Балаларға тамақты төкпей ішулерін ескерту.	Астарың таусып ішулерін ескерту.	Майлықты дұрыс ұстауларын көңіл бөлу.	Ас қайырып, бата айтуды үйрету.	Тамақтан соң, алғыстарын білдірту.
----------	--	--	----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Көңілді шарлар» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын Картотека № 2 Тақырыбы: «Сары жапырақтар» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	Қимылды ойын: Картотека № 3 Тақырыбы: «Үшты- ұшты» Мақсаты: Балаларды ангарпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 4 Тақырыбы: «Көңілді маймылдар» Мақсаты: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 5 Тақырыбы: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі. Тақырыбы: «Давай, подружимся, бабочка» Мақсаты: Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения. Закреплять умение называть некоторые свойства и цвета предметов, вести	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Р»дыбысы Мақсаты: «Р» дыбысымен таныстыру. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: Жүруді жүгірумен алмастыра жүру. Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру музыкаға сәйкес би әлемін бүгілген аяқпен жерге қону; арақашықтықтан дорбашаны тік нысанаға нықтан асырып оң, сол қолмен лақтыруға үйрету	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Қауіпсіз мінез- құлық негіздері. Тақырыбы: Мен жүрек туралы не білемін? Мақсаты: Адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру. Міндеттері: а) Балаларды дене мүшелерін түрлі қатерден сақтауға	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Біз нені білеміз?» Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік

	элементарный диалог; составлять короткие рассказы по картинке и по наблюдениям. 2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Таным» «Шығармашылық» ҮОҚ: Жаратылыстану. Жапсыру. Тақырыбы : « Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді?» «Жемсауыттағы құстар» (ұжымдық) Максаты: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен,	талдауға үйрету. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: «Р» дыбысымен танысты. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік берілді. Ресурстар: Тақырыптық суреттер, әріптер, дәптермен жұмыс. Күтілетін нәтиже: Өткен әріптерді қайталалы. Дәптерге әріптерді сала біледі. І. Ұйымдастыру: Қара достым жан - жаққа, Дайынсың ба сабаққа? Орнында ма қараңдар, Кітап - дәптер қаламдар. - Балалар мына гүлдерге зер салып қараңдаршы. Гүлдер құрғақта жатыр, бұлар жайқалып өсуі үшін не қажет? - Суға салып қою керек.	Күтілетін нәтиже: Жүруді жүгірумен алмастыра жүруді, қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру музыкаға сәйкес би әлемін бүгілген аяқпен жерге қону; арақашықтықтан дорбашаны тік нысанаға нықтан асырып оң, сол қолмен лақтыруға үйренді. Қажетті құралдар: Доптар Жүру барысы: Жалпы дамыту жаттығулары (қозғалыста): -Спорт залды айнала жүру, екі қол жоғарыда аяқтың ұшымен жүру; -Екі қол белде өкшемен жүру; -Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы жағымен жүру, орташа боймен жүру. - Жаттығуды сол аяқпен бастау. -Арақашықтықты сақтау, денені тік ұстау. -Алаңды толық пайдалану. Женіл жүгіріс: -Залды айнала жеңіл жүгіріспен жүгір; -Қолды алға айналдыру; -Қолды артқа айналдыру;	үйрету. Ә) Сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап берулерін дамыту. б) Өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: таяқшалар, доптар, музыка ырғағы. Күтілетін нәтиже: Адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен танысты.. Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсінді. Жүру барысы: Шаттық шеңбері Педагог балаларды шеңберге жинап, «Шаттық шеңбері» туралы әңгімелеседі. - Балалар, бүгін мен сендермен осындай әсем, жарық, кең бөлмеде кездескеніме өте қуаныштымын. - Қане, балалар, бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстап, шеңбер құрып тұра қалайық! - Балалар, шеңбер неге ұқсайды? Педагог дөңгелекке ұқсайтын бірнеше	қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже: Балалардың білімдерін кеңейді. Сөздігі дыбыстың орнын анықтау жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге дағдыланды. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыды. Саусақ моторикаларын дамыды. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, көрсету. І Ұйымдастырушылық кезеңі: Шаттық шеңбері: Қайырлы таң досым Қайырлы күн болсын Жеті күннің әр кезі Сәттілікке толсын Біздің алар бағамыз, кілең бестік
--	--	---	--	---	---

жанашырлықпен карауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Балаларды әр түрлі пішіндерді қиып, құстың бейнесін ұқсата құрастырып желімдеуін үйрету; ұқыпты желімдеуін қалыптастырып, ұжымдаса жұмыс жасай білуге, ауызбіршілікке, құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайды. Әліс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жапсыру. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекілік, түрлі-	жанашырлықпен карауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Балаларды әр түрлі пішіндерді қиып, құстың бейнесін ұқсата құрастырып желімдеуін үйрету; ұқыпты желімдеуін қалыптастырып, ұжымдаса жұмыс жасай білуге, ауызбіршілікке, құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайды. Әліс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жапсыру. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекілік, түрлі-	- Демек гүлдерді бұл жағдаяттан құтқару үшін: бүгінгі сабақта сұрақтарға дұрыс жауап беруіміз керек. Алдымыздағы су толы ыдысқа әрбір дұрыс жауабымыз үшін берілген гүл шоқтарын салып отырамыз. Сабақ соңында кімге қанша гүл шоғы жиналғанын санаймыз. Сол бойынша: жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрыштармен еңбегіміз бағаланады. Олай болса, сабаққа жақсы қатысып, ыдысымызға гүл шоқтарын көптеп жинайық. 2. Қайталау: Өткен сабақтарымызды қайталау мақсатында «Орамал тастамақ» ойынын ойнап жіберейік. Мен кімге орамал тастасам, сол ойыншы орнынан тұрып сұраққа жауап береді. Дұрыс жауап берген оқушы өз вазасына бір гүл шоғын салып отырады.	-Тізені кезек-кезек жоғары көтеріп жүгіру; -Отырып жүру ортаға дейін; -Жылдам жүгіру; -Жәй жүру. Негізгі бөлім: 1-допты кеудеден екі қолмен беру, -допты нықтан бір қолмен беру, -допты екі қолмен бастың үстінен беру, -допты екі қолмен жерге соғып беру, -секіріп екі қолмен беру, -екі жақты ойын. -Балалар енді біздер алдарымыздағы себекке допты лақтырамыз. Себетке лақтырудың күші техникамен, қозғалыстардың тұрақтылығымен, кернеудің және бұлшықеттің <u>босансуының дұрыс ауысуымен</u>, қолдың күші мен қозғалғыштығымен, оның соңғы күшімен, сондай-ақ онтайлы ұшу жолы мен доптың айналуымен анықталады. -Ең алдымен өзім көрсетемін. Қорытынды бөлім Сапқа тұрғызу. Допты себетке тастау	суреттер мен заттарды көрсетеді. Балалардың жауаптары тыңдалып, педагог төмендегідей қорытындылайды. «Балалар! Шеңбер допка, күнге, айға, табакқа, жүзікке, алмаға, қарбызға т.с.с. ұқсайды екен. Доппен ойнасақ біздің көңіл күйіміз көтеріледі. Күн жарық, жылу берсе, ай қараңғы түнді жарыққа бөлейді. Жүзікті қолымызға сәндік үшін тағамыз. Ал алма, қарбыз - өте дәмді жемістер мен көкөністер. Шеңберге ұқсайтын осыншама заттың өзінде қаншама қасиет бар! Ендеше шеңберге тұрудың өзінің үлкен ерекшелігі бар. Өйткені ол бізге күн сияқты жылу береді, шеңберде дөңгелене тұрып бір-біріміздің бет-жүзімізді анық, еркін көріп, тәтті, жылы тілектерімізді, сөздерімізді айтып, қуанамыз, шаттанамыз.	болсын! Жаңа сабақ. -Балалар біздер бүгін өткен әріптерімізді, дыбыстардың айтылу жолдарын қайталап өтеміз.. - Дауысты дыбыстар — дыбыстау мүшелерінің бірыңғай толық қатысуынан, фонациялық ауаның кедергісіз, еркін және баяу шығуынан жасалатын дыбыстар. Дауысты дыбыстар фонациялық ауаның көмейде керіліп тұрған дауыс шымылдығына соқтығуынан пайда болған дірілден жасалады. Дауысты дыбыстардың басты қасиеті сөз ішінде буын жасап, <u>дауыссыз дыбыстармен</u> тіркес е алатындығында. Қазіргі <u>қазақ тілінің</u> дауыстылар жүйесі 9 дыбыстан құралған: а, о, е, ы, і, о, ө, ұ,
---	---	---	--	---	---

түсетін қағаз, желім, үлгілері, сүрткіш, аудиокұрылғы арқылы құстар үні. Жүру барысы: – Қане бәріміз тұрып шаттық шеңберін орындайық. Мына сұлу әлемде адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге күн сәулесін төгеді. Күнге қарап қол бұлғайық, Күн күлімдеп, нұр төкті, бізге жолдап – Сәлем! Кел қосылып айтайық бір – бірімізге – Сәлем! 1. Үйымдастыру, іздену. - Балалар, біз сәлемдесу арқылы достарымызға, туыстарымызға қуаныш, жақсы көңіл - күй сыйлаймыз. Біздің достарымыз өте көп, солардың арасында табиғатта бар. - Олар құстар. <i>Құстар туралы жұмбақтар.</i> Екі айыр күйрегі, Қыяқ мұрт қанаты, Үшқырлардың жүйрігі. 1. Ұзақ тектес құс	1. Дыбыс деген не? 2. Әріп деген не? 3. Қандай дыбыстарды білесің? 4. Дауысты дыбыстар қалай аталады? 5. Дауыссыз дыбыстар қалай аталады? 6. Өткен сабақтарда қандай әріптермен таныс болдық? 7. Сөз деген не? 8. Сөйлем деген не? 9. Сөзге қанша буын болады? 10. Әріпке сөз ойла. 11. Сөзді қатыстырып сөйлем құра. 3. Жаңа сабақ: 1. Суретпен жұмыс. Қарғаның суретін көрсете отырып, сипаттау. - Мынау ненің суреті балалар? - Оның түсі қандай? - Ол қалай дыбыстайды? - Енді осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрап көрейікші: - Қара қарға қарқылдайды. - Қай дыбыс басым естіліп тұр? - Демек біз бүгін Р дыбысымен және әрпімен таныс	әдісін үйренулерін ескерту. 2. Білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Кіріктірілген УОҚ: Көркем әдебет. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ас атасы-нан» «Үннен жасалған тағамдар» Мақсаты: Әңгімені оқып, мазмұндауға үйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту. Оқу қызметі барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Жанр түрлері туралы түсінігін кеңейтіп, тақырыпқа байланысты (көкөністерге) қажетті түстерді таңдауы, пішінін келтіре тіктөртбұрыш, шаршы бұрыштарын қиғаштап қиымын үйретуді жалғастыру; жұмыста ұқыптылыққа	Сондықтан да бұл шеңбер - Шаттық шеңбері деп аталады. Шеңбер бойында бір-біріне тек қана жақсылық тілейтін адамдар ғана жиналады. Педагог балаларға түрлі суреттері бар үлестірмелі карточкаларды ұсынады, балалар таңдаулары бойынша алады. Педагог балалардың алған карточкаларындағы бейнеленген суреттерге қарап, бір-бірлеріне тілек айтуларын сұрайды. Балалар сол сурет арқылы бір-біріне жылы сөздерін айтып, суреттерін де ұсынады. Балалардың жауаптары төмендегідей болуы мүмкін. Мысалы: - Күндей жылы бол! - Алмадай тәтті бол! - Достап көңілді бол! - Айдай жарық бол! - Жүзік сияқты әдемі бол! т.с.с. - Балалар! Енді бәрін менің қолымдағы	ү. Дауысты дыбыстар айтылғанда ж дыбысы, с әріпін, т дыбысы қатысу дәрежесіне қарай: ашық — қысаң, еріңдік — езулік, жуан — жіңішке болып бөлінеді. Енді біздер «Көршісін тап» Д/О: арқылы әріптерден дұрыс буындарын табамыз. Балалардың жұмысы. Келесі тапсырмамыз балалар алдарындағы кішкентай текшелерден Өздеріне таныс әріптерді құрастырып көресіндер. Балалардың жұмысы. Қорытынды: Балаларға әріптер туралы жұмбақтар жасыру. 1. Балада бар, Данада жоқ. Бабада бар, Ағада жоқ. (Б)-әріпі. 2. Салмақта бар, Салмақта жоқ.
---	--	--	---	---

Шіркен жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. 2.Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. 3.Қолы жоқ, ұя салады. Ол не? -Балалар, жұмбақтың шешуін дұрыс таптыңдар. Бүгінгі сабақта құстар туралы әңгімелесеміз. Енді өздерін білетін құстарды атандаршы. Суретпен жұмыс жүргізу. -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Құстар нешеге бөлінеді? -Жылы жакка ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен коректенеді? - Біз құстарға қандай камқорлық	боламыз. 2. Р әрпін тақтаға ілу. Р - ға тілі келмейді, Кей баланың басында. Р - де десең «И» дейді. Ол басқа әріп расында. - Шынымен балалар, кей балалардың Р - ға тілі келмейді екен. - Қане бәріміз дыбыстап көрейікші - Р - Р - Р - Р - Р 3. Суретке қарап сөйлем құрау. - Орманда қасқыр, жолбарыс, қарға және аралар радио тыңдап отыр. - Суреттен тағы не көріп отырмыз? - Балалардың жауаптарын тыңдау, - Р дыбысы бар сөздерді буынға бөлгізу (шалалақтау арқылы буынға бөлгізу). - Р дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында кездесетінін түсіндіру. 4. Енді экранға назар аударайық. - Экран сөзінде де р дыбысы бар екенін түсіндіре кету. - Электронды	тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Әңгімені оқып, мазмұндауға үйренді.Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыды. Оқу қызметі барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың енбегін құрметтеуге тәрбиеленді. Жанр түрлері туралы түсінігін кеңейтіп, тақырыпка байланысты (көкөністерге) қажетті түстерді таңдауы, пішінін келтіре тіктертбұрыш, шаршы бұрыштарын кигаштап киюын үйренді. Әдіс тәсілі: Көрсету, отүсіндіру, сұрақ- жауап. сурет бойынша әңгіме құрау,көрнекілік ,түсіндіру, жасалу жолдарын көрсету,есу,жалпақтау, домалақтау т.б. Ресурстар: тақырыпка сай суреттер. Үннан жасалатын тағамдардың	әдемі күнге карандаршы, ол бізге әдемі күлкісін сыйлап тұр. Қане, біз де бір- бірімізге күн сияқты әдемі күлкімізді сыйлайықшы. Жарайсыңдар, балалар! Күн біздің бойымызды жылытты. Біздің жылы күлкіміз әрқайсымызды қуанышқа бөледі. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 2. Беру саласы: «Қатынас» ҮОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Отбасының күзгі енбегі» Мақсаты: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту.Отбасының күзгі бақшадағы енбектері жайлы әңгімелесу. Әдіс тәсілі: көрсету, Түсіндіру, сұрақ- жауап, Ой толғаныс . Ресурстар: Тақырыпка сай көрнекіліктер,табиғат материалдары.	Қанбақта бар, Қалмақта жоқ. (Н)-әріпі. 3. Нарда бар, Малда жоқ. Нанда бар, Қарда жоқ. (Н)-әріпі. 2.Білім беру саласы: Әлеумет ҮОҚ: Өзін- өзі тану. Тақырыбы: « Мен табиғаттын бөлшегімін» Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру.«табиғат», «Денсаулық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатпен үндестікті сезіну қабілетін дамыту.Салауатты өмір сүру салтын сақтауға тәрбиелеу. Әдіс тәсілі: Көрсету, отүсіндіру, сұрақ- жауап. Ресурстар: тақырыпка сай суреттер. 1. Жұру барысы: -Қайырлы күн балалар,сендер бір-
---	---	--	--	--

жасаймыз? -Дұрыс балалар, құстар біздің досымыз, олар табиғатты қорғайды. Табиғатқа көрік береді. Құстарды қорғау керек. Тыым сөздер жаттау. Құстың ұясын бұзба Құсқа тас лақтырма Құстың жұмыртқасын жарма. <i>Д/ ойын: «Қай құс қайда мекендейді?»</i> Шарты: Құстардың суреттерін алып, өздерінің мекендейтін жеріне орналастырады. Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою: <i>Ойын:</i> «Сұрақ-жауап». Құс патшасы-... Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-... Суда мекендейтін құс- 2.Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Жемтік аңдыушы-... Құстарды атап айтады.	оқулықтағы Р дыбысына қатысты суреттерді тамашалай отырып қайталау. 5."Кім тапқыр " ойыны. Р дыбысы бар сөздер ойлау, сол сөзді қатыстырып сөйлем құрау(. Ойын доп лақтыру арқылы жүргізіледі) 4. Сергіту сәті: Биік болып өсеміз, Жалырақтай жайқала. Табиғатты сүйеміз, Денемізді тік ұстап Билеп, билеп аламыз. 5. Бекіту: 1. Әліппе дәптермен жұмыс. Суреттерге тоқталып өту. 2. Р әрпінің баспа түрімен және жазба түрімен таныстыру. 3. Жазуға дайындық сәті: Бір, екі, үш, Жинап алып күш. Қолға қалам аламыз, Әдемі етіп жазамыз. а) Ауаға жазып көру, ә) Тақтаға жазып көрсету. б) Оқушыға жазып байқату. в) Әліппе дәптердегі жолақты толтыру. 4. Эстафеталық ойын:	суреттері.(Муляждар) үлгі. Отбасы мазмұнды суреті.Мүсіндеуге қажетті құралдар. 1.Ұйымдастырушылық кезеңі. Балалар бүгін бізде ерекше күн, бізге қонаққа апайлар келіп отыр. Біз өзіміздің қандай әдепті үлгілі бала екендігімізді көрсетейік. Барлығымыз амандасайық. Шаттық шеңбері: Тәрбиеші балаларды шеңберге жинап, жылулық шеңберін өткізеді. Балалар алақанымызды бір – бірімізге ұсынайық. Ендеше бәріміз бір - біріміздің қолымызды ұстайық. Балалар нені сезіндіңдер. Тәрбиеші оқу іс - әрекетін бастамас бұрын. «Сағат» артикуляциялық. Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күзде неше ай бар? Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер бар? Күз мезгілінде нелер	Күтілетін нәтиже: Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыды. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесуді біледі. 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Арсысын, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне, менің қолым. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін аптаның нешінші күні? - Суретке қарап күз мезгілінің ерекшелігін айтаықшы? - Кімнің ауласында бақша бар? - Бақшаларында күз мезгілінде қандай өзгерістер болып жатыр? 2. Негізгі бөлім. Мына экранға слайдқа қарайықшы. Балалар біз енді көргеніміз туралы әңгімелесейік. Күз мезгілінде біз отбасымызбен бірге демалыс күндері бау – бақшадағы пыскан жеміс – жидектермен,	бірініздің қолыңызды ұстағанда нені сезінесіңдер? -Балалар өзімізді қоршаған орта «Табиғат анаға»ризашылығымызды білдірейік. Тыныштық сәті: Балалар, денелеріңді түзу ұстап,бастарыңды жоғары көтеріп, ыңғайланып отырып,көзімізді жұмамыз.Үнтаспада н құстардың дыбысы,сылдырлап аққан судың,тербелген ағаштың сыбыдыры,табиғатты ң сан алуан құбылысының дыбысы естіледі.Енді балалар көзімізді ашамыз. Қандай дыбыстар естідіңдер? Қандай әсер алдыңдар? -О,Табиғат-сен тіршілік тұнып тұрған. Сен-күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен-көлсің,сен-
--	---	--	---	--

	Сергіту сәті. Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. Суретпен жұмыс. Әңгімелеу. Қыста құстарға өте қиын. Әсіресе қалың қар жауғанда, боран соққанда, қатты аяздарда азық тауып жеу қиында соғады. Құстар қыс кезінде адамдар тұратын жерге жақындай түседі. -Олар неге адамдарға жақын жерге келеді ойдайсыңдар? -оларға не берер едіңдер? Ойын: «Құстарды топтастыру» Қыстап қалатын құстардың суреттерін жемсауытқа орналастыру, ал жылы жаққа ұшатын құстарды ағашқа орналастыру. Д/ойын: «Сөйлемді аяқта». Құстар ұша алады өйткені- Құстар көріктенеді	Өтілген әріптер бойынша кеспе әріптерден сөз құрап, қатар бойынша жарысу. - Озып шыққан қатардың оқушыларын ерекшеліктеріне тоқтала отырып, мадақтау, ынталандыру. Апа Ата Аға Ана Таға Ара 6. Бағалау: - Әр баланың үлесіне жиналған гүл шоқтарын санау, сол бойынша еңбектерін бағалау. 7. Қортынды: - Гүл шоқтарын «Тілек шоғына» айналдырайықшы (жақсы тілек айта отырып, гүл шоқтарын бір - біріне коса отырып жинау.) - Мінеки балалар қандай әсем, әдемі гүл пайда болды. Келешекте осы гүлдей әдемі де әсем болып құлпырып өсуге тиіспіз. Ол үшін сабақты жақсы оқып, жан - жақты, үлгілі	піседі? Дұрыс, балалар тек ғана Көкөніс пен жеміс жөндектер піспейді, күзде егінде пісіп қамба астыққа толады екен. Бүгінгі іс әрекетіміз: «Ас атасы – нан» туралы болмақ. Балалар мен сендерге жұмбақ айтайын: «Асты тас, үсті тас. Ортасында піскен ас» Балалар айтыңдаршы дастархан жайғанда бірінші не әкеліп қоямыз. Балалар аналарымыз нанады қайдан алады? Дұрыс «Дүкеннен». Онда балалар, Біз қазір дүкенге нанның қайдан келетінін, туралы айтайық. (Есік қағылады) Топқа қолында наны бар қыз кіреді. Ол нанды өте ұжымсыз, шашып жейді де, қалғанын кез келген жерге шашып тастай салады. Тәрбиеші: Балалар мына қыз баланың істеген қылығы дұрыс па? Нанды лақтыруға, шашуға болады ма? Тыйым сөздер: Балалар	көкөністерді, дәнді дақылдарды жинайды екенбіз. Ол үшін бізге құралдар керек екен. Картопты қазу үшін күрек және картопты салу үшін қап керек. Сәбіз,қызылшаны да қазу үшін тура осы құралдар керек екен. Осы көкөністерді кептіріп, тазалап қысқа сақтау үшін қомаға саламыз. Жемістерді жинау үшін саты, қорап керек. Ауладағы гүлдің тұзымын жинамыз бақшадағы қалған шөптерді жұтып, тазалап жерді тегістеміз. Есік алдым тазалап жинастырамыз. Бұның бәрі еңбек болып саналады балалар. Ал сендер үлкендерге көмектесіп, олардың еңбегін бағалау керек екенбіз. Ол үшін біз не істеуіміз керек. Жинаған жерді шашпай, заттарды сындырмай, жұмсағанда барып көмектесу керек екенбіз. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар	ормансың,сен баусың. Адамға сұлулықты шын ұқтырған. Балалардың жауабы Ідену ұйымдас-тыруына -Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемінің «Табиғат» аялдамасына келдік. Тақырып: «Табиғат –денсаулық мекені» Балалар қалай ойлайсыңдар бізге күн не үшін қажет? Ал аун не үшін қажет? Су бізге не үшін қажет? Қортыныды: Балаларды мадақтау. 3.Білім беру саласы: Шығармашылық УОҚ: Музыка. Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Домбыра түрлерімен, домбыраның құрылысымен таныстыру. Домбыра,қобыз құрылысымен үнін
--	--	--	--	--	---

Көктемде келетін құстар-.... Қыстайтын құстар-.... Құстар бір-біріне ұқсайды-..... Іс-әрекет Кезеңдері Аудиоқұрылғы арқылы құстар үні қойылады. -Балалар,бұл нелердің дауысы? -Сендер қандай құстарды білесіңдер? -Қыстүтіні мекен ететін құстарды білесіңдер ме? Қыста құстар аш қалмас үшін жемсауыттарға жем салып қою керек. -Балалар,сендер жемсауыттағы құстардың бейнесін жапсырғыларың келе ме? Сөздік жұмыс: жемсауыт. -Негізгі бетте (фонда) жемсауыт және жем берілген.Осы бетке құстарды жапсырамыз.Алдым ен бір құстың денесін жапсырамыз.Сосын қанатын және күйрығын жапсырамыз.	азамат болуымыз керек. Олай болса, ол үшін - сабақты жақсы оқуға уәде береміз бе? - Уәде береміз. Олай болса, осымен сабағымызды аяқтаймыз. 2.Білім беру саласы: «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Ұзындық.Шартты өлшеуді пайдаланып,заттарды ұзындығына қарай салыстыру.» Мақсаты: Ұзындық туралы түсінік қалыптастыру; заттардың ұзындығын бір-бірінің үстіне салу және шартты өлшем арқылы өлшеуге үйрету.Балалардың кеңістік қиялын, сөйлеуін, зейінін дамыту. Сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету. Күтілетін нәтиже. Ұзындық туралы түсінік қалыптаст. Заттардың ұзындығын бір-бірінің үстіне салу және шартты өлшем арқылы өлшеуге	айтыңдаршы қандай тыйым сөздер білеміз. Тәрбиеші: Балалар нанның қандай еңбекпен келетінін білесіңдер ме? Нан неден жасалады? Ұнды қайдан аламыз? Бидай қайда өседі екен? Оны кімдер қалай өсіреді екен? Ас атасы – нан. Біз де бүгін еңбектеніп, ұннан жасалатын тағамдарды мүсіндеп үйренейік. Ол үшін, маған ұннан қандай тағамдар жасалатынын алдымен айтып беріңдерші .Балалар : нан, бауырсақ, шелпек,таба нан,жайма нан деп атап береді. Олардың пішіндер қандай болады? Дөңгелек,сопақша,тік төртбұрышты (кірпіш тәрізді) . Нанды жерге тастауға болмайды! Нан салатын ыдысты жасау, әдіс-тәсілдерді еске түсіру. Кім қандай нан жасағасы келеді? (әр бала ойланады, бірнеше баладан сұрайды) . Таба нанды қалай жасауға болады? -ермексаздан кесек бір	Алдымыздан жел соғар Кіп- кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Балалар сендер еңбек туралы мақал – мәтел білесіңдерме? Мақал – мәтел айтқызу. Дидактикалық ойын : «өз құралын таңда?» Балалар ойынды қызыға ойнайды. Жұмбақ жасыру. Қимылды ойын: «жасап көрсет» Қорытынды бөлім. Сұра – жауап арқылы қорытындылау. 1.Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? 3.Білім беру саласы. «Шығармашылық» ҰОҚ: Музыка. Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Домбыра түрлерімен, домбыраның құрылысымен таныстыру. Домбыра,кобыз құрылысымен үнін тыңдау,салыстыру. Күйші-композиторлардың	тыңдау,салыстыру. Күйші-композиторлардың өмірімен,шығармашылығымен таныстыру.
--	---	--	---	--

-Қанаты қандай пішіннен жасалған?
-Екінші құсты да дәл осы сияқты жапсырамыз.

Сергіту сәті.

Торғай, торғай, торғайсың.

Таху келіп

қонғайсың.

Жем

шашайын, тойып ал.

Шашылған нан

қоқымын,

Шоқып-шоқып

жығайсың,

Сонда аязға

тоңбайсың.

Тәрбиеші іс-әрекет барысында қиалған балалармен жеке жұмыс жүргізеді.

Балалардың жапсырған жұмыстарын тактаға іліп талдайды.

Балалар әуенді тыңдай отырып, құстар әлеміне келгендей сезінеді.

-Құстардың дауысы.

-Қарғаны, торғайды.

-Иә.

-Жапсырғанымыз келеді.

Қайталайды:

жемсауыт.

Тәрбиешінің айтқанын мұқият тыңдай

үйренді. Балалардың кеністік қиялын, сөйлеуін, зейінін дамыды. Сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйренді.

Әдіс тәсілі:

Көрсету, отүсіндіру, сұрақ- жауап.

Ресурстар:

- 1) Айсұлу мен Ілияс бейнеленген сурет,
- 2) Жіп немесе лента 4 тал (ұзындықтары – 2м, 180см, 110см, 110см);
- 3) Ойыншықтар. машина және қуыршақ;
- 4) 2 қағаз ұшақ;
- 5) текше, цилиндр;
- 6) үлкен және кіші гүлдер бейнеленген суреттер;
- 7) екі жағы да тор көздерге бөлінген жалаушалар (5 үлкен, 10 кішкентай);
- 8) үлкен, кіші дөңгелектер.

1.Ұйымдастырушылық кезеңі.

1. Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Ортадағы кеністіктегі цилиндрдің жан – жағына ұзын ленталар

бөлікті алып алақан арасына салып домалақтап, оны басып, жану арқылы жалпақтау, ортасына бас бармақпен айналдыра басып ішіне қарай батыру, таяқшамен шұқып бедер түсіру;
-бауырсақты домалақтап және жалпақтап алып кесіп, қыяқша бауырсақ жасау;
-шелпекті-домалақтап алып бастыру, жалпақтау;
-балаларға әдіс-тәсілдерді еске түсірген соң өздері қалауы бойынша тағамдарды жасауға кірсіуге нұсқау беріледі;
-жұмыс барысында бақылау жасалып, жеке нұсқау беріліп, кейбір балаларға көмектесуге болады.
-еңбек нәтижесіне талдау жасалады.
Қорытынды:
Дайын болған жұмыстар «нан дүкеніне» қойылып сюжетті ролдік ойынға ұласады.
Ә.Табылдиевтің

өмірімен, шығармашылығымен таныстыру.

отырып, жұмысты орындайды.
- Доғал пішіннен. Балалар екінші құсты да жапсырады. Балалар тапсырманы орындайды, қимыл-қозғалыстар жасайды. Балалар тақпақты тәрбиешімен бірге қайталап айтады.
Қортынды:
Балаларды мадақтау, көмек керек балаларға көмектесу. Балалар болған жұмыстарын тақтаға әкеліп орналастырады.

3. Білім беру

саласы:

«Денсаулық»

ҮОҚ:

Дене шынықтыру.

Тақырыбы:

«Ойын ойнап өсеміз»

Мақсаты:

Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық

қойылады. Бір лента машинаның алдынан, екіншісі қуыршақтың артынан өтеді. Әр лентаның ұшында ұзындығы 20см ұшақ қойылған.

- Ілияс пен Айсұлу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді. Олар бағананың (столбик) алдында тұрды, оның пішімі неге ұқсайды? (цилиндрге). Балалар ұшақтарын әр жаққа жіберді.

- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?

(Сол жаққа – оң жаққа; алдында – артында.

- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?

Балалар өз ойларын айтады. Олар айтқан тәсілдердің бірі таңдалып, ұшақтың қашықтығы өлшенеді. Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу.

Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. Содан кейін

«дақылдар жыры» өлеңі оқып беріледі. Бидай:

Нан анасы-

бидаймын

Нанды елге -

сыйлаймын

Піскенімде мен қырда

Қауызыма сыймаймын.

дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған камшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен кимыл қозғалысын арттыру.

Әдіс- тәсілдері:

Түсіндіру, көрсету, сурет салу, мадақтау.

Күтілетін нәтиже.

Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды, лақтыру күштілігін арттыруды, жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйренді. Тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта

дөңгелектерді санау арқылы, қайсысының алысқа ұшқанын анықтайды.

Екінші тәсіл: ара қашықтықты ұшақпен өлшеу.

Өлшеуді бастамас бұрын тәрбиеші ұшақтардың ұзындығын өлшеп, олардың ұзындықтарының бірдей екеніне балалардың көзін жеткізеді. Содан соң ұшақты лентаның үстіне қойып, бірінші және екінші ұзындыққа ұшақтың неше рет сиятынын өлшейді.

Екі тәсілмен де өлшеп біткеннен кейін балалар бірінші, екінші жағдайда да Ілиястың ұшағының қашықтығы Айсұлудың ұшағының қашықтығынан артық болғанын айтады.

Тәрбиеші балаларды « шартты өлшеуіш» деген түсінікпен таныстырады.

- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай

қойылған
қамшылардан екі
аяқтап секіріп өтуге
жаттықты.
Ойынға деген
қызығушылығын
артырып,
шапшаңдық пен
қимыл қозғалысы
дақмыды.

Жүру барысы:

Бір қатар саппен
спорт залға кіру.
Өз орындарына тұру.
Сәлеметсіздер ме.
Балалардың көңіл -
күйін сұрау.
-Жай жүріспен жүру.
-Тез

жүгуру,Б:Қ:келу.
-Қолымызды белде ,
аяқтың ұшы мен
жүреміз.Б.Қ: келу.
-Қолымызды
желкеге қоямыз,
аяқтың өкеше мен
жүреміз.Б.Қ: келеміз.

Негізгі

жаттығулар:

1. Допты қатарда
тұрып, алысқа
лақтыруды
үйренеміз.
Лақтыру күштілігін
арттырамыз.
Бірінші өзім
көрсетемін (3-4 рет
қайталау)

шартты өлшеуіштерді
қолдандық? (адым,
ұшақтар).

2. Тәрбиеші белгілі
бір ара қашықтықта
цилиндрмен текшені
қояды. Балалардың
бірінен цилиндрден
текшеге дейін ара
қашықтықты адыммен
өлшеуді сұрайды.

Бала әр адым аттаған
сайын еденге
кішкентай дөңгелекті
қойып отыру арқылы
өлшейді. Содан соң
тәрбиеші осы ара
қашықтықты өзінің
адымымен өлшеп,
үлкен дөңгелекті
қойып отырады.

Балалар дөңгелектерді
санап салыстырады.

- Екі жағдайда да
бірдей шартты
өлшеуші – адымдауды
қолдандық. Неге
баланың адымының
саны көп, ал менің
адымымның саны аз
болды?

Балалар ересектердің
адымы үлкен,
балалардың адымы
кіші екендігін
анғарады. Тәрбиеші
шартты өлшеуіштің
мөлшері бірдей болу

	2. Тепе-теңдік сақтап алдарындағы ұзын орындықпен текшелерден аттап, денелерінің бір жак кырымен жүреміз. 3.50 см арақашықтықта қойылған камшыларды көріп тұрсыңдар. Осы камшылардан екі аяқтап секіріп өтулерің керек.Ең алдымен өзім көрсетіп аламын. Қимылды ойын: «Әдемі қолшатыр» Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. Қолшатырды аламыз да ашқанда тұрып, қолшатырды жапқан кезде отырамыз. Қолшатырды ашып жерге қоя қолшатырды айнала жүгіріп жүру және бағытты ауыстырып тұрамыз. Бір калыпка қайта ораламыз. Қорытынды: Балаларға негізгі жаттығуларды жасаудағы кейбір	керектігіне балалардың назарын аударады. Тәрбиеші өзінің дөңгелектерін алып тастайды да, тағы бір балаға осы ара қашықтықты адымдап, әр адымына дөңгелекті қойып отыруын сұрайды. Ол баланың адымы алдыңғы баланың адымымен бірдей болуы керек. Содан кейін нәтижелер салыстырылады. 3. Күз туралы өлең оқытылады немесе жұмбақ жасырылады. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Сендер қалай білдіңдер? - Көктемнің бірінші айы қалай аталады? - Наурыз айында балалар қандай мерекелерге дайындалады? - Ілияс пен Айсұлу да 8 Наурыз аналар мерекесіне дайындалмақ болды. Олар бөлмені гүлдермен безендірді. Гүлдер бейнеленген 2 суретті көрсету. Бір суретте 9 үлкен гүл,	
--	--	--	--

қателіктерін
балаларға түсіндіру.

ал екіншісінде 10 кіші
гүл бейнеленген.
- Үлкен гүлдерді
Ілияс, кіші гүлдерді
Айсұлу дайындады.
Кім көп гүл
жасады?
Әдетте балалар қай
суретте үлкен гүлдер
бейнеленсе, сонда
артық, кіші гүлдер
бейнеленген суретті
кем деп санайды.
Кейбір балалар санай
бастайды. Тәрбиеші
балалардың
жауаптарын
тыңдайды.
- Кімнің жауабы
дұрыс екенін қалай
білуге болады?
Тәрбиеші тақтаға
кезекпен екі баланы
шақырады.
Әрқайсысының өзінің
қолындағы суреттегі
гүлдерді санап,
қорытынды санды
атайды. Санап
болғаннан кейін
балалар дұрыс
жауапты айтады.
- Қай сан артық: 9
немесе 10?
Тәрбиеші заттың
санының оның
көлеміне байланысты
емес екендігіне

көздерін жеткізеді.
4. Сергіту сәті.
Балалар екі топқа
бөлініп, бір – біріне
карама - қарсы
тұрады. Ұл балалар –
бір топта, қыз балалар
– екінші топта.
- Қай топта балалар
артық?
- Топтағы балалардың
саны олардың бойына
қатысты ма?
5. – Айсұлу мен Ілияс
бізге топ бөлмесін
безендіру үшін
жалаушалар
сыйламақшы.
Тәрбиеші қысқа жіп
пен үлкен
жалаушаларды алады.
Екі бала жіпті
ұстайды да, ал
үшіншісі үлкен
жалаушаларды іледі.
Балалар жіпке неше
үлкен жалауша
сыйғанын санайды(5).
Содан соң алдыңғы
жіппен бірдей
ұзындықтағы жіпке
кіші жалаушалар
ілінеді (10).
- Неге ұзындығы
бірдей жіпке ілген
жалаушалар саны әр
түрлі болды?
Тәрбиеші шартты

өлшеуіш кіші болса,
ұзындыққа артық
сыятынын, шартты
өлшеуіш үлкен болса,
ұзындыққа аз
сыятынына
балалардың назарын
аударды.

6Қорытынды.

- Шартты
өлшеуіштердің
көмегімен не істеуге
болады?
- Санның шартты
өлшеуіштің
мөлшеріне байланысы
бар ма? Осы
байланысты ата.
- Санның заттың
көлеміне байланысы
бар ма?
Оны біз қандай
мысалдар арқылы
тексердік?
- Күз мезгілінің үш
айын ата. бірінші
айын ата.

**3.Кіріктірілген білім
беру саласы:**

Әлеумет.

«Шығармашылық»

ҮОҚ:

Қоршаған ортамен
танысу.

Сурет салу.

Тақырыбы:

«Алтын адамның күш-
қуаты»

«Алтын күз»

Мақсаты:

Балаларға "нан
адамның күш-қуаты"
деген мағынаны
түсіндіру; нанның
қалай және нан
өнімдерінің
дастарханға қандай
еңбекпен келетінін
туралы білімдер
тізбегін белгілі жүйеге
салу; балалардың
ойлау және зияткерлік
кабілеттерін дамыту;
нан өте қасиетті ас
болғаннан кейін, оны
әрдайым бағалауға
тәрбиелеу. Балаларға
алтын күз туралы
түсінік беріп, алтын
күз суретін салуды
үйрету. Табиғатты
құрметтей білуге
тәрбиелеу.

Тапсырмаға сәйкес
белгілі мазмұн бере
отырып ұқыпты
жұмыс жасауға
дағдыландыру.

Күтілетін нәтиже:

Балаларға "нан
адамның күш-қуаты"
деген мағынаны
түсіндіру; нанның
қалай және нан
өнімдерінің

дас тарланға қандай
еңбекпен келетінін
туралы білімдер
тізбегін белгілі жүйеге
сату; балалардың
ойлау және зияткерлік
қабілеттерін дамыды.
Нан өте қасиетті ас
болғаннан кейін, оны
әрдайым бағалауға
тәрбиеленді.

Әдіс- тәсілдері:

түсіндіру, сергіту,
ойын, әңгімелеу,
сұрақ - жауап.

Ресурстар:

Еңбек адамдарының
суреттері, нан
түрлерінің суреттері,
нан, бауырсақ, ойынға
дидактикалық
құралдар, ұн,
смайлик. Күз туралы
суреттер, мнемокесте,
үлгі.

**I.Ұйымдастырушыл
ық кезеңі (2 мин)**

Шаттық шеңбер:

Жанбыр, жанбыр
жауасын,

Жанымызға дауасын.

Біз ойнайтын
ауданын,

Тазартасын ауасын.

- Балалар көңіл -

күйлерін қалай?

- Олай болса көңілді

болғанда не

істейсіңдер?

-Қол шапалақтаймыз.

- Ренжігенде, кабак
түйеміз.(балалар
кабактарын түйелі)
-Қорыққанда,
көзімізді
жұмамыз(балалар
көздерін жұмады)
-Қуанғанда, күлеміз.
- Ендеше, балалар,
қазіргі көңіл -
күйлерінді
алдарындағы смайлик
арқылы көрсетіңдер.
-Жарайсыңдар,
барлығымыздың көңіл
-күйіміз жақсы екен,
олай болса оқу
іс - әрекетімізді
бастаймыз.
-Балалар,
алдарындағы
суреттерден,
тақтадағы
көрнекіліктерден
байқап отырған
боларсыздар, бүгін не
туралы айтайын деп
тұрғанымызды.
- Дұрыс айтасыңдар,
балалар.
- Міне, біздің
алдымызда дастархан
жаюлы тұр. Оның
үстінде нандарды
көріп тұрсыңдар. Енді
біз осы дастарханға
нан қалай келетінін
мына суреттерден
көретін боламыз.
- Көктемде мына
суреттегі тракторлар

			жерді жыртып, жерге мынадай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсетеміз) - Диханшылар жаз бойы егілген дәндерді суарып, күтіп - баптайды. (дихан сөзіне түсінік беріп кетеміз) - Күз болғанда жайкалып, бидай өсіп шығады. Өсіп шыққан бидайды комбайншылар орып, машиналарға салып береді. (комбайн сөзіне тоқталып кету) - Көліктер оны элеваторға тасиды. Элеваторда бидайды жылдап сақтауға болады. (элеватор сөзіне тоқталу) - Қажет бидайды диірменге апарып, одан ұн жасап шығарады. (диірмен сөзіне тоқталу) Балаларға ұнды көрсетеміз. - Дайын болған ұннан наубайханаларда түрлі нан өнімдерін шығарады. - Міне, балалар, біздің дастарханамызға нан осындай көп еңбектің арқасында келеді екен. Тақтадағы ұннан		
--	--	--	---	--	--

жерді жыртып, жерге мынадай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсетеміз)

- Диханшылар жаз бойы егілген дәндерді суарып, күтіп - баптайды. (дихан сөзіне түсінік беріп кетеміз)

- Күз болғанда жайқалып, бидай өсіп шығады. Өсіп шыққан бидайды комбайншылар орып, машиналарға салып береді. (комбайн сөзіне тоқталып кету)

- Көліктер оны элеваторға тасиды. Элеваторда бидайды жылдап сақтауға болады. (элеватор сөзіне тоқталу)

- Қажет бидайды диірменге апарып, одан ұн жасап шығарады. (диірмен сөзіне тоқталу)

Балаларға ұнды көрсетеміз.

- Дайын болған ұннан наубайханаларда түрлі нан өнімдерін шығарады.

- Міне, балалар, біздің дастарханамызға нан осындай көп еңбектің арқасында келеді екен.

Тактадағы ұннан

			жасалған өнімдер туралы суреттерге Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. Айналамен таныстыру әліппе - дәптерінен берілген тапсырманы орындау. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет астындағы сөзді оқып, ретімен орналастырулары керек. Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайкалып егін шықсын деп, Күз болғанда орамыз, тоқталу. Дәндерді оған егеміз, Жайкалып егін шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз. (қимылмен көрсету) Жұмбақ жасыру: Ұзын мұртты сарылар		
--	--	--	---	--	--

Қойнында дәні бар.
(бидай)
Балаларға бидайдың
суретін салғызу.
Тыйым сөздер: 1.
Нанды бір қолмен
үзбе.
2. Нанды,
дастарханды баспа.
3. Нанды төңкеріп
тастама.
4. Нанды аяққа баспа.
Мағыналарын
түсіндіру.
3. Сергіту сәті
*Енді орындарымыздан
тұрып сергіту
жаттығу жасайық.*
Қане қанат жазайық.
Қарлығашқа ұқсайық.
Ұшып - ұшып алайық.
Орнымызға қонайық.
Сергіту сәтін
қимылдармен
орыдайды.
-Рахмет балалар енді
орындарымызға
жайғасайық
Күз
ханшайымының
талдарына
жапырақтар жасайық.
Жапырақтың салыну
техникасын
түсіндіріп, содан соң,
жұмысқа кірісу.
Дайын үлгі ағашқа
жапырақтарды
салады.
Аяқтаған жұмыстарды
арнайы тактаға іліп,

		жел күшін анықтау» Еркін ойындар.	шапшаңдық, таныта білулеріне назар аудару. Жеке жұмыс: Сағинур мен Әлиге «Көктем» туралы тақпағын жаттау. Еркін ойындар.	көмектесу. Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар.	Ойын: «Аттамақ» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	(Күн күркіреуі) 3. Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан, жер) Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	12.00- 12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20- 13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Оянамыз сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп	15.10- 15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №5 «Доп» Картотека №23 «Толқын» Картотека №25 «Тік ұшақтар» Картотека №21 «Аққулар» Картотека №25 «Аюлар»				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				

«Слақан ойын» Ойын ойнату, Жеке жұмыстар жүргізу.	16.20- 16.40	Вариативтік компонент: «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: «Сиқырлы таяқшалар» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер құрастыра білуге үйрету. Санау дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Суретті тап» Картотека №5	Вариативтік компонент: «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Кел оқиық» мақсаты: Балаларды көбелекке гүлзарға жетуге буындарды косып оқуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Картотека №4	Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші» Тақырыбы: «Сурет әлемінде қонақта» Тақырыбы: «Тікенекті кірпі»
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Кнімдерін дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50- 17.50- 17.50- 18.30	Көктемгі серуен Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын бекіту. Жеке жұмыс: Әлинұр мен Сағинұрға көктем туралы тақпақ жаттату. Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау.	Көктемгі серуен Картотека №15 Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, бұтақшалар). Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Жеке жұмыс: Қайнар мен Айаруға	Көктемгі серуен Картотека №14 Саябаққа саяхат Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Сағинұр мен Нұрайға «Көктем» туралы тақпағын жаттау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Қысқы серуен Картотека №14 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату.	Қысқы серуен Картотека №3 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ кашады. (Жел) 2. Әуеден күбі түсті,

			мақал- мәтел жаттату. Енбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар			Күбнің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3.Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан,жер) Енбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50- 18.00	Серуеннен келген соң қолдарын жуып, үсті – бастарын реттеу.				
«Сау бол, балабақша»	18.00- 18.30	Балаларға үйге берген тақпақтарын жаттап келулерін ескертү.	Балаларға сау бол айту.	Балалаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескертү.	Балалаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескертү.	Демалыс күндеріне жақсы демалыс тілеу.

Бекіткіш:

Күн: 29.10.21

Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы (1-5- қараша айы 2021ж)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»

Мақсаты: Қыста жылы жакқа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; Балаларға құстар туралы мағлұмат беру, ой өрістерін дамыту

Міндеттері: Отанына, жеріне табиғатын сүюге, қамқор болуға тәрбиелеу. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту, заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1.11.2021	Сейсенбі 2.11.2021.	Сәрсенбі 3.11.2021	Бейсенбі 4.11.2021	Жұма 5.11.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын: (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесінен негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
Таңертеңгі жаттығу.		Балалармен амандасу. Демалыс күндері қалай демалғандарын сұрау.	Балаларды жылы шырай танытып қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына назар аудару.	Балалардың дене қызуларын өлшеп, ішке кіргізу. Киімдерін реттілікпен шешулерін ескерту.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Гигиеналық шаралар	8.30-8.50	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолдарын жуғызып, таңғы астарына отырғызу.				

Таңғы ас		Балаларға тамақты төкпей ішулерін ескерту.	Астарың таусып ішулерін ескерту.	Майлықты дұрыс ұстауларын көңіл бөлу.	Ас қайырып, бата айтуды үйрету.	Тамақтан соң, алғыстарын білдірту.
----------	--	--	----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Көңілді шарлар» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын Картотека № 2 Тақырыбы: «Сары жапырақтар» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	Қимылды ойын: Картотека № 3 Тақырыбы: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 4 Тақырыбы: «Көңілді маймылдар» Мақсаты: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 5 Тақырыбы: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі. Тақырыбы: «Птицы – наши друзья. Перелетные и зимующие птицы» Мақсаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Искорзовать игровые упражнения для развития	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Күтілетін нәтиже: «Р» дыбысымен танысты. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік берілді. Ресурстар: Тақырыптық суреттер, әріптер, дәптермен	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ойыншыл торғайлар» Мақсаты: Екі шеңберге тұру. Бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Баяу жүру,теріс қарап алға қарай жүруді жүгірумен алмастыру. Бір-біріне қактығыспай,бірінің артынан бірі жұптасып, «жыланша» ирелендеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінде арасы	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Әлемде қанша көп құстар бар» Мақсаты: Екі шеңберге тұру. Бір орында тұрып жан-жаққа секіре бұрылу. Баяу жүру,теріс қарап алға қарай жүруді жүгірумен алмастыру. Бір-біріне қактығыспай,бірінің артынан бірі жұптасып,	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «О»дыбысы Мақсаты : "О" дыбысымен таныстыру. О дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа

правильного произношения русских звуков [З], [О]. Расширять кругозор детей читая сказки. Учить называть группы предметов по цвету. Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа. Учить понимать и использовать в речи русские слова и выражения. Разучивать с детьми стихи на русском языке. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: «Таным» «Шығармашылық» ҰОҚ: Жаратылыстану. Жапсыру. Тақырыбы: «Қандай құстар жылы жакка ұшып кетеді?» «Жемсауыттағы құстар» (ұжымдық)	жұмыс. Күтілетін нәтиже: Өткен әріптерді қайталады. Дәптерге әріптерді сала біледі. 1. Ұйымдастыру: Қара достым жан - жакка, Дайынсың ба сабакка? Орнында ма қараңдар, Кітап - дәптер қаламдар. - Балалар мына гүлдерге зер салып қараңдаршы. Гүлдер құрғакта жатыр, бұлар жайқалып өсуі үшін не кажет? - Суға салып қою керек. - Демек гүлдерді бұл жағдаяттан құтқару үшін: бүгінгі сабакта сұрақтарға дұрыс жауап беруіміз керек. Алдымыздағы су толы ыдысқа әрбір дұрыс жауабымыз үшін берілген гүл шоқтарын салып отырамыз. Сабак соңында кімге канша гүл шоғы жиналғанын санаймыз. Сол бойынша: жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрыштармен еңбегіміз бағаланады.	екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүру. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып, секіруді үйрету. Күтілетін нәтиже: Екі шеңберге тұру, бір орында тұрып жан-жакка секіре бұрылу, баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүруді жүгірумен алмастыруды, бір-біріне кактығыспай, бірінің артынан бірі жұптасып, «жыланша» ирелеңдеп жүгіруді меңгерді. Гимнастикалық орындық үстінде арасы екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүруді үйренді. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып, секіруді үйрету. Қажетті құралдар: Гимнастикалық орындық Жүру барысы: Жалпы дамыту жаттығулары (қозғалыста): -Спорт залды айнала жүру, екі қол жоғарыда аяқтың ұшымен жүру; -Екі қол белде өкшемен	«жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып, секіруді үйрету. Аркан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: таяқшалар, доптар, музыка ырғағы. Күтілетін нәтиже: Екі шеңберге тұру. Бір орында тұрып жан-жакка секіре бұрылуды, баяу жүру, теріс қарап алға қарай жүруді жүгірумен алмастыруды, бір-біріне кактығыспай, бірінің артынан бірі жұптасып, «жыланша» ирелеңдеп жүгіруді үйренді. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып, секіруді үйренді. Жүру барысы: Негізгі қимылдар: 1) жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, аяқтың ұшымен,	тәрбиелеу Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже: "О" дыбысымен танысты. О дыбысының сөздегі орнын таба білді. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауы одан әрі дамыды. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, көрсету. І Ұйымдастырушылық кезеңі: II. Өткенді қайталау. 1-слайд. а) Сұрақ-жауап: - Дыбыс деген не? Дыбыстар нешеге бөлінеді? Әріп деп нені айтамыз? Әріптерді не істейміз? 2-слайд. ә) Ойын «Қай дыбыстан басталады?» Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып тұрғанын тауып, тиісті әріпке
---	--	--	---	--

	Мақсаты: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен карауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге, құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайды. Әдіс- тәсілі:	Олай болса, сабаққа жақсы қатысып, ыдысымызға гүл шоқтарын көптеп жинайық. 2. Қайталау: Өткен сабақтарымызды қайталау мақсатында «Орамал тастамақ» ойынын ойнап жіберейік. Мен кімге орамал тастасам, сол ойыншы орнынан тұрып сұраққа жауап береді. Дұрыс жауап берген оқушы өз вазасына бір гүл шоғын салып отырады. 1. Дыбыс деген не? 2. Әріп деген не? 3. Қандай дыбыстарды білесің? 4. Дауысты дыбыстар қалай аталады? 5. Дауыссыз дыбыстар қалай аталады? 6. Өткен сабақтарда қандай әріптермен таныс болдық? 7. Сөз деген не? 8. Сөйлем деген не? 9. Сөзде қанша буын болады? 10. Әріпке сөз ойла. 11. Сөзді қатыстырып сөйлем құра.	жүру; -Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы жағымен жүру, орташа боймен жүру. - Жаттығуды сол аяқпен бастау. -Арақшықтықты сақтау, денені тік ұстау. -Алаңды толық пайдалану. Жеңіл жүгіріс: -Задды айнала жеңіл жүгіріспен жүгір; -Қолды алға айналдыру; -Қолды артқа айналдыру; -Тізені кезек- кезек жоғары көтеріп жүгіру; -Отырып жүру ортаға дейін; -Жылдам жүгіру; -Жәй жүру. Негізгі бөлім: 1-допты кеудеден екі қолмен беру, -допты иықтан бір қолмен беру, -допты екі қолмен бастың үстінен беру, -допты екі қолмен жерге соғып беру, -секіріп екі қолмен беру, -екі жақты ойын. -Балалар енді біздер алдарымыздағы себекке допты лақтырамыз. Себетке лақтырудың	өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. 2.Негізгі бөлім: Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Жүруді жүгірумен, <u>секірумен кезектестіріп</u>, бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру; 2) жүгіру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жұппен, түрлі бағытта, бытырап жүгіру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру, қағып	сызық арқылы қос. Алмұрт – А, шар – Ш, піл – П, радио – Р, нан – Н, уық – У, лақ – Л, тарак – Т, йогурт – Й, ғарышкер – Ғ т.с.с. III. Жаңа сабақ. 3-слайд а) Тақтаға «Бауырсақ» ертегісінің суреті ілінеді. Кейіпкерлерін атайды. Бұлар нелер? - Жабайы аңдар. Олар қайда өмір сүреді? Орманда. «Орман» сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? О дыбысынан. Ендеше бүгін біз о дыбысымен танысамыз. Дыбысты айтып көріп дауысты дыбыс екенін анықтайды. Ешқандай кедергісіз еркін айтылады, созып айта аламыз. ә) - Енді ертегіге қайта оралайық. Бауырсақты түлкіге жебізбеу үшін жабайы аңдардың тапсырмасын
--	---	--	---	---	---

	ораламыз. Қорытынды: Балаларға негізгі жаттығуларды жасаудағы кейбір кателіктерін балаларға түсіндіру.	Қазақстандағы қандай құстарды білесіңдер ме? Қарға, торғай, шағала, аққу т.с.с. Ендеше балалар, біздер торғай деген құспен танысамыз және оны ермексизден жасап үйренеміз. Құстар туралы бейне ролик <u>Жер</u> шарына кең тараған 27 түрі бар. Көпшілігі – отырықшы, кейбіреулері – жыл құстары. Ұзындығы 12 – 15 см. Ағаш қуыстарын, індерді, үй-жайларды мекендейді немесе ағаштарға шар тәріздес ұялар салады. Қорегі – дәнмен; балапандарын бастапқы уақытта жәндіктермен, кейіннен өсімдік тұқымдарымен қоректендіреді. Шөл торғайлар сирек кездесетін құс ретінде «Қызыл кітапқа» енгізіліп, қорғауға алынған. Торғайды мейіздеу үшін денесін сопақша етіп есіп аламыз, мойнын сәл созып шығару. Басын	марапаттайды. - Балалар, ертегіні сахналау барысында қиындықтар кездесті ме? Ерден атай балаларға өздерінің оқу қызметіндегі жұмысын бағалауды ұсынады. 1. Ұнады - жасыл қоржынды таңдайды. 2. Ұнамады - қызыл қоржынды таңдайды. Сұрақтарға жауап береді. Өздерінің алған әсерлерін әңгімелейді. Алған әсерлерін қоржындарды таңдап білдіреді. -Біз бүгін қандай құспен таныстық? (Суыкторғай) Оны тағы да қалай атауға болады? (бозшымшық, қызылтөс) Суыкторғайды неге құс дейміз? -(Өйткені оның басы, тұмсығы, қауырсындары, екі аяғы мен екі канаты бар, жұмыртқадан пайда болады). Суыкторғай не жегенді ұнатады? (Қызыл шетен). Жұмыстарын бағалап көрме ұйымдастыру.	
--	---	--	---	--

Лақтыру күштілігін арттырамыз. Бірінші өзім көрсетемін (3-4 рет қайталау)

2. Тепе-теңдік сақтап алдарыңдағы ұзын орындақпен текшелерден аттап, денелерінің бір жақ қырымен жүреміз. 3.50 см арақашықтықта қойылған қамшыларды көріп тұрсыңдар. Осы қамшылардан екі аяқтап секіріп өтулерің керек. Ең алдымен өзім көрсетіп аламын.

Қимылды ойын:
«Әдемі қолшатыр»
 Күн ашықта құр тұрамын,
 Бүлгітты күні қыдырамын.
 Қолшатырды аламыз да ашқанда тұрып,
 қолшатырды жапқан кезде отырамыз.
 Қолшатырды ашып жерге қоя
 қолшатырды айнала жүгіріп жүру және бағытты ауыстырып тұрамыз.
 Бір қалыпқа қайта

Құстарға қамқорлауға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:
 Балалардың құстар туралы білімдерін жетілді. Қара торғайды бүтін бір кесектен есу, домалақтау, созу, шымыну тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйренді. Құстарға қамқорлауға тәрбиеленді.

Әдіс- тәсілдері:
 түсіндіру, көрсету.

Ресурстар:
 Құстардың суреті, ермексаз, тақтайшалар.

І.Ұйымдастырушылық кезеңі (2 мин)
Шаттық шеңбер:
 Күн жарығын алақанға саламын
 Жүрегіме басын ұстап қаламын
 Ізгі әрі нәзік, жарық, мейірімді
 Болап кетер сонда
 бәлкім жан жағым
 Балалар
 Шаттық
 Шеңберіне шығып, өлеңді тәрбиешімен қайталайды.

Ұйымдастырушылық ізденістік:
 Балалар

бүйірлерін ақырын соғалы).

Қызыл кеуде торғайлар. (Кеуделерін көрсетеді).
 Қанаттарын жайды,
 (Қолдарын екі жаққа соғады).
 Күнге қыздырынады.
 (Саусақтарын қимылдатады).
 Бастарын әрі-бері қозғайды, (Бастарын оңға, солға бұрады).
 Жем іздеп ұшады.
 (Шеңбер бойымен «қанаттарын» қағып ұшады).
 Шик-шик! Ұштық!
 Балалардың өзіндік жұмыстары.
 Балаларға паракшаларды тарату, бояу қарындаштарын беру..

Суық торғайларға қыстан аман шығу үшін қалай көмектесуге болады?

Д/о: «Геометриялық пішіндерден торғай құрастыру»
 Балалар тік төртбұрыштың үстіңгі жағына үшбұрышты орналастырады да, тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелекті қояды.

Қорытынды:
 Балаларды

ұзын орындақпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттықты. Ойынға деген қызығушылығын артырып, шапшаңдық пен қимыл қозғалысы дақмыды. Жүру барысы: Бір қатар саппен спорт залға кіру. Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрау. -Жай жүріспен жүру. -Тез жүтуру,Б:Қ:келу. -Қолымызды белде , аяқтың ұшы мен жүреміз.Б.Қ: келу. -Қолымызды желкеге коямыз, аяқтың өкеше мен жүреміз.Б.Қ: келеміз. Негізгі жаттығулар: 1. Дөпты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйренеміз.	өлшеуші – алымдауды қолдандық. 6.Қорытынды. - Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады? - Санның шартты өлшеуіштің мөлшеріне байланысы бар ма? Осы байланысты ата. - Санның заттың көлеміне байланысы бар ма? Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік? - Күз мезгілінің үш айын ата. бірінші айын ата. 3.Білім беру саласы: «Шығармашылық» ҮОҚ: Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қара торғай» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Қара торғайды бүтін бір кесектен есу, домалақтау, созу, шымшу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету.	қара түсті баскиімі бар. Қанаттарында ақ жолақтары болады. Оны тағы да «бозшымшық, қызылтөс» деп атауға болады. Суықторғай бұтадан көтеріліп ұшқан кезде күнге айна сияқты шағылысады. Бірақ ол – суықторғайдың «әкесі». Ал «анасының» төсі сұр-қоңыр түсті болып келеді.Суықторғайдың дене бітіміне назар аударады (тұмсығы, қанаттары, аяқтары). Суықторғайдың төсінің түсі қандай? (Қызыл). Басындағы баскиімі ше? Тұмсығы ше? Неліктен тұмсығы қысқа әрі жуан? — Балалар, бәріміз бірге суық торғайдың суретін салуды үйренейікші. Көрсету және түсіндіру. Құстың басы домалақ, денесі сопақша, ал тұмсығы, құйрығы үшбұрышқа ұқсайды екен. Бояу қарындашпен тегіс, біркелкі бояу тәсілін көрсету. Сергіту сәті: Бұтаққа қарашы, (Қолдарымен екі	3.Білім беру саласы. «Шығармашылық» ҮОҚ: Музыка. Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Домбыра түрлерімен, домбыраның құрылысымен таныстыру. Домбыра,қобыз құрылысымен үнін тыңдау,салыстыру. Күйші-композиторлардың өмірімен,шығармашылығымен таныстыру.
--	---	--	---

тұрып, алысқа лактыруды үйрету; лактыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимыл қозғалысын арттыру. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сурет салу, мадақтау. Күтілетін нәтиже. Допты қатарда тұрып, алысқа лактыруды, лактыру күштілігін арттыруды, жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйренді. Тепе-теңдік сақтау –	екінші жағдайда да Ілиястың ұшағының қашықтығы Айсұлудың ұшағының қашықтығынан артық болғанын айтады. Тәрбиеші балаларды « шартты өлшеуіш» деген түсінікпен таныстырады. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық? (адым, ұшақтар). 2. Тәрбиеші белгілі бір ара қашықтықта цилиндрмен текшені қояды. Балалардың бірінен цилиндрден текшеге дейін ара қашықтықты адыммен өлшеуді сұрайды. Бала әр адым аттаған сайын едеңге кішкентай дөңгелекті қойып отыру арқылы өлшейді. Содан соң тәрбиеші осы ара қашықтықты өзінің адымымен өлшеп, үлкен дөңгелекті қойып отырады. Балалар дөңгелектерді санап салыстырады. - Екі жағдайда да бірдей шартты	дауыс күшімен, аюдың қоянының, тышқанның дауысын келтіріп айтады (жуан дауыспен, жіңішке дауыспен). Балалар қызығушылық танытып, ойынға атсалысады. Үйдің суретін салып, оны бояйды. Текшедегі кейіпкерлердің суреттеріне қарап рөлдерге бөлінеді. Қызықты сәт: Балалардың назарын терезеге аудару. Балалар құстардың іс- қимылына назар аударады: ағаштан-ағашқа, бұтақтан-бұтаққа секіріп, шетеннің жидегін іздейді. 2.Негізгі бөлім -Балалар құстарға қыста өмір сүру қиынба? - Біз құстарға қыста қалай көмектесеміз? -Құстар үшін біз не жасаймыз? Суретпен жұмыс: Қыстап қалатын құс – суықторғай туралы түсінік беру. Суықторғай – тәкаппар құс. Оның төсі – ашық қызыл түсті, басында	Тек қана бағдаршам» Жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу. Жеке жұмыс жүргізу. Ұқыптылыққа баулу. Екі топқа бөлінеді. Үлгісін тамашалайды. аюдың құрылысын атап, көрсетеді. Үлгі бойынша жасалу жолын мұқият қарайды. Пластмас текшелерді таратады. Геометриялық пішіндерді қайталайды. Қолданылатын түстерін атайды. Әдептілікке, мейірімділікке, бірлікке баулуды басшылыққа алу. Жұмысты тиянақты аяқтауға тырысады. Құрастыру жолын түсінеді. Өзіндік жұмыстары Сәйкесінше қимылын жасайды (жүргізуші болып жүргізеді). Кеңістікті бағдарлайды. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	3.Білім беру саласы: Шығармашылық ҰОҚ: Музыка. Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Домбыра түрлерімен, домбыраның құрылысымен таныстыру. Домбыра, кобыз құрылысымен үнін тыңдау, салыстыру. Күйші-композиторлардың өмірімен, шығармашылығымен таныстыру.
---	--	---	---	---

	Қайталайды: жемсауыт. Тәрбиешінің айтқанын мұқият тыңдай отырып, жұмысты орындайды. -Доғал пішіннен. Балалар екінші құсты да жапсырады. Балалар тапсырманы орындайды, қимыл-қозғалыстар жасайды. Балалар тапқакты тәрбиешімен бірге қайталап айтады. Қортынды: Балаларды мадақтау, көмек керек балаларға көмектесу. Балалар болған жұмыстарын тақтаға әкеліп орналастырады. 3.Білім беру саласы: «Денсаулық» УОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ойын ойнап өсеміз» Максаты: Допты қатарда	- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Балалар өз ойларын айтады. Олар айтқан тәсілдердің бірі таңдалып, ұшақтың қашықтығы өлшенеді. Бірінші тәсіл: алым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. Содан кейін дөңгелектерді санау арқылы, қайсысының алысқа ұшқанын анықтайды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты ұшақпен өлшеу. Өлшеуді бастамас бұрын тәрбиеші ұшақтардың ұзындығын өлшеп, олардың ұзындықтарының бірдей екеніне балалардың көзін жеткізеді. Содан соң ұшақты лентаның үстіне қойып, бірінші және екінші ұзындыққа ұшақтың неше рет сиятынын өлшейді. Екі тәсілмен де өлшеп біткеннен кейін балалар бірінші,	жұмыс: 2 - тапсырма. Тіл ұстарту жаттығуы: Ян - ян - ян, Ұзын құлақ қоян. Кі - кі - кі, Жылмыңдайды қу түлкі. Ыр - ыр - ыр, Көкжал қасқыр. Ю - ю - ю, Қорбаңдаған аю. Ін - ін - ін, Ағашта жүр тиін. 3 - тапсырма. «Ау - у, үйшікте кім бар?» деген сөзді ертегідегі кейіпкерлердің дауысына салып айт. Қай кейіпкер бірінші келді? Соңғы келген кім? 4 - тапсырма. Саған қандай үй ұнайды? Қиялыңдағы үйді сал. Педагог бүгін «Үйшік» ертегісін сахналайтындарын хабарлайды. Қоржынынан театр баскиімдерін алады. келтіреді: аю теңселіп жүреді, ырылдайды, түлкі құйрығын бұлғаңдатады, сөзді жінішке дауыспен созып айтады, қоян секіреді, жылдам сөйлейді т. б. Қимылдарды орындайды. Балалар берілген сөзді түрлі	1.Еңбек-адамның екінші анасы. 2.Еріншек түске дейін ұйықтайды. 3.Жалқаулық – жаман ауру. «Кімге қандай құрал керек?»-дидактикалық ойыны. Ойын шарты:тіл дамыту дәптерінде орындалады. 3Құрастыру: Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Тақтаға ілінген үлгі бойынша талдау жасау: -Құрылыс материалдарын пайдалануға бағыт беру;орындалу ретін түсіндіру. -Қазір біз жүргізуші болып,әдемі автобустарды құрастырамыз. Құрастыру жолын көрсету,автобустың бөліктерін атап,көрсету. Пластмас текшелерін үлгі бойынша құрастыру. Геометриялық пішіндер мен түстерін қайталау. Сергіту сәті. «Қалада көлік көп Қалада апат көп Сақтайтын апаттан	Қайда бақыт мекені, Қалай оған жетеді? Адал еңбек етесің! Сонда ғана жетесің! Көрінбейтін көзіңе, Сонда оның өзі не? Бақыт деген, сөзім шын – Айналайын,өзіңсің! Өзімен –өзі Балалар жайғасып отырады. Ұнтаспадан жайлы әуен ойналады. -Қане, бәріміз өзіміздің ең бақытты,ең қуанышты сәттерімізді елестетіп көрейікші. Бәріміздің көңіліміз шаттыққа толы,көтеріңкі көңіл- күй. Қорытындылау -Бүгінгі сабақта біз бақыт дегеніміз – ой-арманың орындалуы, қуанышты сәттің көп болуы, біздің әсем тұрағымыз, деніміздің саулығы екенін білдік.
--	---	--	---	--	--

Алдымен бір құстың денесін жапсырамыз. Сосын канатын және құйрығын жапсырамыз. -Қанаты қандай пішіннен жасалған? -Екінші құсты да дәл осы сияқты жапсырамыз. Сергіту сәті. <i>Торғай, торғай, торғайсың.</i> <i>Тақу келіп қонғайсың.</i> <i>Жем шашайын, тойып ая.</i> <i>Шашылған нан қоқымын.</i> <i>Шоқып-шоқып жигайсың.</i> <i>Сонда аяға тоңбайсың.</i> Тәрбиеші іс-әрекет барысында қиналған балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Балалардың жапсырған жұмыстарын тақтаға іліп талдайды. Балалар әуенді тыңдай отырып, құстар әлеміне келгендей сезінеді. -Құстардың дауысы. -Қарғаны, торғайды. -Иә. -Жапсырғымыз келеді.	көздерге бөлінген жалаушалар (5 үлкен, 10 кішкентай); 8) үлкен, кіші дөңгелектер. 1.Ұйымдастырушылық кезеңі. 1. Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Ортадағы кеңістіктегі цилиндрдің жан – жағына ұзын ленталар қойылады. Бір лента машинаның алдынан, екіншісі қуыршақтың артынан өтеді. Әр лентаның ұшында ұзындығы 20см ұшақ қойылған. - Ілияс пен Айсұлу ұшақтарын ұшырды. Олар кімнің ұшағы алысқа ұшатынын білгісі келді. Олар бағананың (столбик) алдында тұрды, оның пішімі неге ұқсайды? (цилиндрге). Балалар ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты? (Сол жаққа – оң жаққа; алдында – артында.	түсіреді. Түлкінің жүрісін көрсетеді. Қоян сияқты секіреді, аю, қасқырдың жүрісін салып көрсетеді. Балалар қол соғып қонақты қарсы алады. Қиылған суреттерден «Үйшік» ертегісін құрастырады. Педагогтің көмегімен сурет қиындыларын сәйкестендіреді. - Тышқан, қоян, аю, бақа. - Аю үлкен, қорбанды есіктен сыймай қалды. - Жаңадан үй тұрғызамыз деп келісті. Сөздерді қайталайды. - Балалар, бақамен бірге би қимылдарын жасайық. Бақа, бақа, балпақ, (Бастарын ұстап, тізелерін бүгіп, алдыға қарай жүреді) Басың неге жалпақ? (Орындарында басын ұстап айналады) Темір - терсек көп киіп, (Бірінші қимылды қайталайды) Басым содан жалпақ. (Екінші қимылды қайталайды) - Балалар! Қойылымда ойнау үшін алдымен мәнерлі сөйлеуге жаттығайық. Әліппе - дәптермен	айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Енді осы әңгімені келген қонақтар бізге сахналап берсін. (Қонақтар сахналап айтып береді). -Балалар сендер буынға бөле аласындар ма? Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлыға ш сөздерін буынға бөліңдерші? -Неше буыннан тұрады? -Ия, дұрыс айтасындар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, өрмекші, құмырсқа-дегендердің бәрі – сөздер. Сөздер-буыннан тұрады. Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды. Сергіту сәті: Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты –еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты –еңбек. Сабағына жөгіп, Әзірленсең –еңбек. Қиындықтың бәрі н, Еібек қана жеңбек. Мақал-мәте жаттау.	пейіліне шаттанып, Бақыт үшін осы сәт нағыз бақыт еді. Бақыттың атасы немересіне «бақыт» дегенді қалай түсіндірді? Ойланайық, бақыт деген не? Қалай түсінесіңдер? Бақытты болу үшін не істеу керек? <i>Балалардың жауаптары тыңдалады.</i> -Бақыт – сенің балалық шағың, денің сау болып, асыр салып ойнағаның. Жаттау. «Бақыт деген не?» С.Оспанов. Айтшы, білесің егер де, Папа, бақыт деген не? Бақыт деген, шырағым, Мына әсем тұрағың. Ну ормандар, Гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны. Бақыт – дәні даланың, Алақаны анаңның. «Ботам» деуі әженнің, Тыныштығы әлемнің!
--	--	--	---	--

құстарды ағашқа орналастыру.
Д/ ойын:
«Сөйлемді аяқта».
 Құстар ұша алады өйткені-
 Құстар көріктенеді
 Көктемде келетін құстар-.....
 Қыстайтын құстар-...
 Құстар бір-біріне ұқсайды-.....
Іс-әрекет
Кезеңдері
 Аудиоқұрылғы арқылы құстар үні қойылады.
 -Балалар,бұл нелердің дауысы?
 -Сендер қандай құстарды білесіңдер?
 -Қыстүгіні мекен ететін құстарды білесіңдер ме?
 Қыста құстар аш қалмас үшін жемсауыттарға жем салып қою керек.
 -Балалар,сендер жемсауыттағы құстардың бейнесін жапсырғыларың келе ме?
Сөздік жұмыс:
 жемсауыт.
 -Негізгі бетте (фонда) жемсауыт және жем берілген. Осы бетке құстарды жапсырамыз.

калыңдығы, ұзындығы) бойыншы салыстыруды үйретуді жалғастыру.
 Зейінін, сөйлеу тілдерін дамыту.
 Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже.
 Заттардың әртүрлі белгілері (биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы) бойыншы салыстыруды үйренді.Зейінін, сөйлеу тілдерін дамыды.Заттарды күтіп ұстауға тәрбиеленді.
Әдіс тәсілі:
 Көрсету, отүсіндіру, сұрақ- жауап.
Ресурстар:
 1) Айсұлу мен Ілияс бейнеленген сурет;
 2) Жіп немесе лента 4 тал (ұзындықтары – 2м, 180см, 110см, 110см);
 3) Ойыншықтар. машина және қуыршақ;
 4) 2 қағаз ұшақ;
 5) текше, цилиндр;
 6) үлкен және кіші гүлдер бейнеленген суреттер;
 7) екі жағы да тор

сұран келіпті, шашылған суреттерден ертегі құрастырып беруді өтінеді.
 Дидактикалық ойын: «Ертегі құрастыр». - Жарайсыңдар, сендер тапсырманы орындап, «Үйшік» ертегісін құрастырдыңдар. - Балалар, ертегі сендерге ұнады ма? - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті? - Аю қандай себеппен үйшікті бұзды? - Достары оған не деді? Айарудың тапсырмалары. Өліппе - дәптермен жұмыс: 1 - тапсырма. Ертегіге берілген суретті кара. Өзіне ұнаған кейіпкерді тандап алып, бейнеле. «Кім қалай жүреді?» эподін ұсынады. Педагог балаларға ертегі кейіпкерлеріне айналып, аңдардың қозғалысы мен дауыстарын келтіруді ұсынады.
Сергіту сәті:
 «Бақалар» биі.
 қоржынның ішіндегі аңдарды атайды. Түлкі Түлкі туралы білетін ертегілерді естеріне

— Анау құмырсқаны көремісін?
 — Көремін, аузында бір нанның уалшығы бар, жүгіріп кетіп барады.
 — Жоғары кара, аспанда не көрінеді?
 — Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында кесе тістеген шөбі бар.
 Сонда атасы айтты:
 — Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер саған әбіреті.
 Өрмекші маса, шыбынға тұзақ құрып жүр, ұстап алған соң, өзіне азық етуге.
 Құмырсқа бала-шағаларына тамақ аулап, бір нанның уалшығын тапқан соң өзі жемей, аузына тістеп, қуанғаннан, үйіне жүгіріп қайтып барады. Қарлығаш балапандарына ұя істеуге шөп жнып жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сені де Құдай-Тағала бос жүруге жаратпаған, жұмыс істеуге әдеттену керек, — деді.
 -Балалар,әңгіме сендерге ұнады ма? Әңгіме де не туралы

перзентке серік болсын деген ниеттен туган,- деді.
 -Бақыт деген ше? – деді Бақыт қызыққаннан жасыра алмай.
 -Бақыт – бұл әр баланың ой-арманының орындалуы. Қуанышты күй кешуі. Сол ниеті іске асса, бақытқа қолы жеткені. Әркімде арман да, ой да көп.
 Сондықтан, бақыт та сан алуан, - деді апайы.
 Бақыт үйіне келді. Атасынан:
 -Ата, бақыт деген не?
 -Сенің аман –сау жүргенің – мен үшін бақыт,айналайын. Бақыттың үлкені – осы.
 - Апай: «Бақыт деген әр баланың ой-арманының орындалуы», - деді. Менің арманым – сіздің жасыңыз жүзге жеткенін көру, - деді Бақыт.
 - Арманыңа жет,- деді атасы немересінің шын

2.Бейбітшілік құсы- ... Көктем хабаршысы- ... Жемтік аңдыушы-... Құстарды атап айтады. <i>Сергіту сәті.</i> Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. <i>Суретпен жұмыс.</i> <i>Әңгімелеу.</i> Қыста құстарға өте қиын. Әсіресе қалың қар жауғанда, боран соққанда, қатты аяздарда азық тауып жеу қиынға соғады. Құстар қыс кезінде адамдар тұратын жерге жақындай түседі. -Олар неге адамдарға жақын жерге келеді ойдайсыңдар? -оларға не берер едіңдер? <i>Ойын:</i> «Құстарды топтастыру» Қыстап қалатын құстардың суреттерін жемсауытқа орналастыру, ал жылы жаққа ұшатын	шоқтарын санау, сол бойынша еңбектерін бағалау. 7. Қортынды: - Гүл шоқтарын «Тілек шоғына» айналдырайықшы (жақсы тілек айта отырып, гүл шоқтарын бір - біріне қоса отырып жинау.) - Мінеки балалар қандай әсем, әдемі гүл пайда болды. Келешекте осы гүлдей әдемі де әсем болып құлпырып өсуге тиіспіз. Ол үшін сабақты жақсы оқып, жан - жақты, үлгілі азамат болуымыз керек. Олай болса, ол үшін - сабақты жақсы оқуға уәде береміз бе? - Уәде береміз. Олай болса, осымен сабағымызды аяқтаймыз. 2.Білім беру саласы: «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттардың әртүрлі белгілері (биіктігі,	Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге: Сәлеметсіздер ме? Ұйымдастырушылық – ізденістік: Балалар, қараңдаршы, Ерден атай мен Балалар Айару бізге сиқырлы қоржын алып келіпті. Ойын: «Сиқырлы қоржын». - Оның ішінде не бар екен? - Бұл қай аң? - Дұрыс айтасыңдар, бұл – түлкі. - Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? - Түлкінің қимыл - әрекетін кім көрсете алады? Педагог қоржыннан бірнеше ойыншық аңдарды алып көрсетеді, олардың қимылын, жүрісін салуды ұсынады. - Балалар, тыңдаңдаршы, біреу жылап тұрған сияқты. Бұл кім болды екен? Педагог үстелдің астынан ойыншық бақаны алып шығады. - Бақа бізден көмек	Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін алып келіпті. Ы.Алтынсарин-қазақ ағартушысы,ақын,жазушы.Ең алғаш қазақ балаларына мектеп ашып,балаларды білімге шақырып ұстаздық еткен дара тұлға.Сендер ең алғаш мектепке барғанда ,ол кісінің «Кел балалар оқылық!» атты өлеңімен танысасыңдар.Балаларға арналған «Әке мен бала»,«Екі дос»,«Өнер,білім бар жұртта»,«Қиіз үй мен ағаш үй»,«Мейрімді бала»,«Асыл шөп»,«Аурудан аяған күштірек»,«Бұл кім?»,«Ананың сүюі» деген шығармаларын бар.«Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін оқып береді. -Атасы он жасар ұл баласымен далада келе жатып, баласынан сұрады: — Анау өрмекшіні көремісің, не істеп жүр? — Көремін, өрмек тоқып жүр.	жағастыру. Сүйіспеншілікке, қуанышты бөлісе білуге тәрбиелеу. Әдіс тәсілі: Көрсету, отүсіндіру, сұрақ- жауап. Ресурстар: дәптер,түрлі түсті қарындаштар. Күтілетін нәтиже: «Бақыт», «Қуаныш», «Сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын жетілді. Адамның қасиеттерін дамыды. 1. Жүру барысы: -«Бақыт деген не?» Бақыт, Серік, Ербол – бір көшенің тұрғындары. Үшеуі бірге оқиды. Сабақ беретін апайын бәрі де жақсы көреді. Бірде апайы адам есімдерінің мәні жөнінде тірбие сағатын өткізді. -Ербол есімі – азамат бол,ер жігіт бол деген мағынаны білдіреді,-дейді апайы. Ал Серік атауы – дүниеге келген
---	---	---	--	--

құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен қоректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? -Дұрыс балалар, құстар біздің досымыз, олар табиғатты қорғайды. Табиғатқа көрік береді. Құстарды қорғау керек. Тыым сөздер жаттау. Құстың ұясын бұзба Құсқа тас лақтырма Құстың жұмыртқасын жарма. <i>Д/ ойын: «Қай құс қайда мекендейді?»</i> Шарты: Құстардың суреттерін алып, өздерінің мекендейтін жеріне орналастырады. Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою: <i>Ойын:</i> <i>«Сұрақ-жауап».</i> Құс патшасы-... Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-... Суда мекендейтін құс-	5. Бекіту: 1. Әліппе дәптермен жұмыс. Суреттерге тоқталып өту. 2. Р әрпінің баспа түрімен және жазба түрімен таныстыру. 3. Жазуға дайындық сәті: Бір, екі, үш, Жинап алып күш. Қолға қалам аламыз, Әдемі етіп жазамыз. а) Ауаға жазып көру. ә) Тақтаға жазып көрсету. б) Оқушыға жазып байқату. в) Әліппе дәптердегі жолақты толтыру. 4. Эстафеталық ойын: Өтілген әріптер бойынша кеспе әріптерден сөз құрап, қатар бойынша жарысу. - Озып шыққан қатардың оқушыларын ерекшеліктеріне тоқтала отырып, мадақтау, ынталандыру. Апа Ата Аға Ана Таға Ара 6. Бағалау: - Әр баланың үлесіне жиналған гүл	пішіндер арқылы, түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып бейнелеуді меңгерді. Қызығушылығын, шығармашылығын артты.Құстарды сүюге, қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиеленді. Әдіс тәсілі: Көрсету, сұрақ- жауап. сурет бойынша әңгіме құрау,көрнекілік сурет салу жолдарын көрсету. Ресурстар: Ерден атай, Айару (ойыншықтар), атрибуттар, ертегі суреттері, әліппе - дәптер, суреттер, қағаз, бояу қарындаштар. І.Ұйымдастырушылық кезеңі. ҰОҚ кезеңдері Педагогтің басқару іс - әрекеті Балалардың іс - әрекеті Мотивациялық - қозғаушылық Педагог балаларды шаттық шеңберіне жинайды. Балалар, бізді Айару шаттық шеңберіне шақырады. Келіндер, әуелі амандасып үйренейік.	жауап, Ой толғаныс . Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер,табиғат материалдары. жұмыс дәптері,көркем сурет. үлгі,құрылыс материалдарының жиынтықтары. Күтілетін нәтиже: Ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын әгімелеуге үйренді. Дыбыстарды анық айтуға жаттықты. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамыды.Құстарға қамқор болуға тәрбиеленді. Табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдылары қалыптасты. Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйренді. Шығармашылық ойлау қабілеттері дамыды. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиеленді. І. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар	О-л ол ол т-ол тол тол Ой-на ойна ойна Ай-на Ай-на <i>10-слайд</i> «Кім зерек?» ойыны. Дауысты дыбыстарды қызыл түсті үйге, дауыссыз дыбыстарды көк түсті үйге сызық арқылы қос. Қорытынды: Балаларға таппак жаттату. 2.Білім беру саласы: Әлеумет ҰОҚ: Өзін- өзі тану. Тақырыбы: «Бақыт», «Қуаныш», «Сүйіспеншілік» құндылықтары Мақсаты: «Бақыт», «Қуаныш», «Сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын жетілдіру. Адамның қасиеттерін дамытуды
---	---	--	---	--

	<i>Құстар туралы жұмбақтар:</i> Екі айыр құйрығы, Қыяқ мұрт қанаты, Үшқарлардың жүйрігі. 1. Ұзақ тектес құс Шіркей жеп, Ауыл маңынан Ұзақ кетпес құс. 2. Тоқылдап мазаны ап, Ағаңтарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап. 3. Қолы жоқ, ұя салады. Ол не? - Балалар, жұмбақтың шеңуін дұрыс таптыңдар. Бүгінгі сабақта құстар туралы әңгімелесеміз. Енді өздерін білетін құстарды атаңдаршы. Суретпен жұмыс жүргізу. - Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? - Құстар нешеге бөлінеді? - Жылы жаюға ұшып кететін құстар қалай аталады? - Жыл құстарын кім атап айтады? - Олар неліктен ұшып кетеді? - Ал бізде қалатын	отыр. - Суреттен тағы не көріп отырмыз? - Балалардың жауаптарын тыңдау. - Р дыбысы бар сөздерді буынға бөлгізу (вианалақтау арқылы буынға бөлгізу). - Р дыбысының сөздің басында, ортасында, аяғында кездесетінін түсіндіру. 4. Енді экранға назар аударайық. - Экран сөзінде де р дыбысы бар екенін түсіндіре кету. - Электронды оқулықтағы Р дыбысына қатысты суреттерді тамашалай отырып қайталау. 5. "Кім тапқыр" ойыны. Р дыбысы бар сөздер ойлау, сол сөзді қатыстырып сөйлем құрау. (Ойын доп лақтыру арқылы жүргізіледі) 4. Сергіту сәті: Биік болып өсеміз, Жапырақтай жайқала. Табиғатты сүйеміз, Денемізді тік ұстап Билеп, билеп аламыз.	сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Балаларды құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре суреттей білуге үйрету. Геометриялық пішіндер арқылы, түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып бейнелеуді меңгерту. Қызығушылығын, шығармашылығын арттыру. Құстарды сүйеге, камқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ертегінің мазмұнын түсіну арқылы сөздік қоры, сөйлеу мәдениеті, ойлау қабілеті дамыды. Балаларды құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре суреттей білуге үйренді. Геометриялық	Құрастыру. Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» мысал Орманды мекендеушілер Мақсаты: Құстар туралы білім беру. Ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Құстарға камқор болуға тәрбиелеу, табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру, табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс тәсілі: көрсету, Түсіндіру, сұрақ-	Пальто, кресло - сөз соңында. Сөздерді буынға бөлу. 7-слайд. <i>Аюдың тапсырмасы.</i> Дәптермен жұмыс: о әрпін жазу. а) ауада жазып қол жаттықтыру; ә) екі жолға басып әрпін толтырып жазу. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. 8-слайд. <i>Тұлкінің тапсырмасы.</i> ОТАН, ТОҒАЙ, ТОН сөздеріне дыбыстық талдау жасау. - Отанымыз қалай аталады? - Отан туралы қандай тақпақ білесіңдер? <i>Бауырсақ пен бірге мына буындарды оқық:</i> 9-слайд. О-й ой ой т-ой той той О-р ор ор т-ор тор тор
--	--	--	---	---	--

Көрсету, түсіндіру,
сұрақ-жауап жапсыру.

Ресурстар:

Тақырыпқа сай
көрнекілік, түрлі-
түсті қағаз, желім,
үлгілері, сүрткіш,
аудиоқұрылғы
арқылы құстар үні.

Жүру барысы:

– Қане бәріміз тұрып
шаттық шеңберін
орындайық.

Мына сұлу әлемде
адам өмір сүреді.
Үлкен менен кішіге
күн сәулесін төгеді
Күнге қарап қол
бұлғайық.

Күн күлімдеп, нұр
төкті, бізге жолдап
– Сәлем!

Кел қосылып
айтайық бір –
бірімізге

- Сәлем!

**1. Ұйымдастыру,
ідену.**

- Балалар, біз
сәлемдесу арқылы
достарымызға,
туыстарымызға
қуаныш, жақсы
көңіл - күй
сыйлаймыз. Біздің
достарымыз өте көп,
солардың арасында
табиғатта бар.

- Олар құстар.

3. Жаңа сабақ:

1. Суретпен жұмыс.
Қарғаның суретін
көрсете отырып,
сипаттау.

- Мынау ненің суреті
балалар?

- Оның түсі қандай?

- Ол қалай
дыбыстайды?

- Енді осы сөздерді
қатыстырып сөйлем
құрап көрейікші:

- Қара қарға
қарқылдайды.

- Қай дыбыс басым
естіліп тұр?

- Демек біз бүгін Р
дыбысымен және
әрпімен таныс
боламыз.

2. Р әрпін тақтаға ілу.
Р - ға тілі келмейді,
Кей баланың басында.
Р - де десең «И» дейді,
Ол басқа әріп
расында.

- Шынымен балалар,
кей балалардың Р - ға
тілі келмейді екен.

- Қане бәріміз
дыбыстап көрейікші -
Р - Р - Р - Р - Р

3. Суретке қарап
сөйлем құрау.

- Орманда қасқыр,
жолбарыс, қарға және
аралар радио тыңдап

күші техникамен,
қозғалыстардың
тұрақтылығымен,
кернесудің және
бұлшықеттің босансуы
ның дұрыс ауысуымен,
қолдың күші мен
қозғалғыштығымен,
оның соңғы күшімен,
сондай-ақ оңтайлы ұшу
жолы мен доптың
айналуымен
анықталады.

- Ең алдымен өзім
көрсетемін.

Қорытынды бөлім

Сапқа тұрғызу.

Допты себетке тастау
әдісін үйренулерін
ескертуді.

2. Білім беру саласы:

«Қатынас»

«Шығармашылық»

Кіріктірілген

ҰОК:

Көркем әдебет.

Сурет салу.

Тақырыбы:

«Үйшік»

(театрландырылған
ойын)

«Торғай»

Мақсаты:

Ертегінің мазмұнын
түсіндіру арқылы
сөздік қорын, сөйлеу
мәдениетін, ойлау
қабілетін дамыту,

алып жүгіру;

3) секіру. Бір орында
тұрып екі аяқпен
секіру, алға ұмтыла
секіру, бір орында
тұрып оңға, солға
бұрылып секіру,
аяқты бірге, алашақ
қойып, біреуін – алға,
екіншісін – артқа
қойып, бір орында
тұрып секіру. Затты
жанау арқылы
орнынан жоғары
секіру; биіктігі 5–10
см 2–3 заттың үстінен
кезектесе секіру; 20–
25 см биіктіктен
секіру; бір орында
тұрып, ұзындыққа 4–6
сызықтың үстінен
секіру (сызықтардың
арақашықтығы 40–50
см);

Қорытынды:

-Не үйрендік?

-Қай кезде қиын
болды?

Сабаққа белсенді
қатысқан балаларды
атап өтемін.

2. Беру саласы:

«Қатынас»

«Шығармашылық»

Кіріктірілген

ҰОК:

Сөйлеуді дамыту.

орындайық. Сол
арқылы о
дыбысымен
танысатын боламыз.
4-слайд.

Қоянның тапсырмасы.

«Не артық?»

ойыны. Суретте
заттардың ішінде не
артық, қалғанын бір
сөзбен қалай атауға
болады?

Алма артық, қалғаны
ойыншықтар.
Ойыншық сөзі о
дыбысынан басталады.
5-слайд.

Әріп таңбасымен
таныстыру. Неге
ұқсас? Дөңгелекке,
допқа, тоқашқа.

6-слайд.

Қасқырдың
тапсырмасы.

«Орнын тап»

ойыны. О
дыбысының орнын
табу. Сөздің
басында,
ортасында, кейбір
басқа тілден енген
сөздерде сөздің
соңында кездеседі.
Орамал, ою,
отырғыш – сөз
басында;
Доп, моншақ,
домбыра – сөз
ортасында;

домалақтап жасап
алып, мойнына әкеліп
біріктіріп
жабыстырамыз,
сайсақтармен
тегістейді. Берік
орналасуына мән
беруіміз керек.

Сергіту сәті:

Бойымызды ұзартып
Биікке қол созайық
Бармақ басын
қозғалтып
Беске жұмыс
жасайық.

Балалар көрсетілген
үлгімен торғайдың
мүсінін жасайды.

**Қорытынды
жасайды.**

1. Қазақстанда қандай
құстар мекендейді
екен?

2. Торғайды мүсіндеу
үшін қандай заттар
керек?

Мадақтау.

Серуенге дайындық.	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу.	10.10-12.30	Картотека №3 Желге бақылау жасау. Мақсаты: Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Ойын: «Қақпақ пен таяқ» Картотека №3 Еңбек: Балаларға топыраққа су құю барысында мұхият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Бұлттардың қозғалысына байлаысты жел күшін анықтау» Еркін ойындар.	Картотека №14 Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемдегі аспанға назар аударуларына талап ету. Ойын: «Қазым қазым қаңқылда» Ойын шарты: Ойын шартына сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Балалардың ойынында шапшаңдық, таныта білулеріне назар аудару. Жеке жұмыс: Сагинур мен Әлиге «Күз» туралы тақпағын жаттау. Еркін ойындар.	Картотека №14 Саябаққа саяхат Мақсаты: Балалардың күз мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Ұжыммен еңбек ету. Балаларға ауладағы қоқыстарды жинастырыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар.	Картотека №13 Жапырақтар бақылау. Мақсаты: Жерге жапырақтардың қалай түсетінін бақылау. Ойын: «Аттамақ» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Қысқы серуен Картотека №3 Жапырақтар Мақсаты: Жапырақтардың түстерін бақылау. Ойын: «Секірген бақалар» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) 2. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3. Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан, жер) Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету.				

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға - дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Оянамыз сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп	15.10- 15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №5 «Доп» Картотека №23 «Толқын» Картотека №25 «Тік ұшақтар» Картотека №21 «Аққулар» Картотека №25 «Аюлар»				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай , ойын» Ойын ойнату, Жеке жұмыстар жүргізу.	16.20- 16.40	Вариативтік компонент: «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: «Сықырлы қораптың қызықтары» Мақсаты: Заттың қасиеттерін, геометриялық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суретті тап» Картотека №5	Вариативтік компонент: «Сықырлы әріптер» Тақырыбы: «Шатыспақ» Мақсаты: Балаларға өтілген дыбыстарды қайталау.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Картотека №4	Вариативтік компонент: «Сықырлы суретші» Тақырыбы: «Тәріздені әшекейлеу» Мақсаты: Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарап оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Киімдерін дұрыс киінулерін қадағалау.				

Серуен	16.50- 17.50- 17.50- 18.30	Картотека №3 Желге бақылау жасау. Мақсаты: Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Ойын: «Қаппақ пен таяқ» Картотека №3 Еңбек: Балаларға топыраққа су құю барысында мұхият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Бұлттардың қозғалысына байламысты жел күшін анықтау» Еркін ойындар.	Картотека №14 Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемдегі аспанға назар аударуларына талап ету. Ойын: «Қазым қазым қанқылда» Ойын шарты: Ойын шартына сай қимыл- қозғалыс жасауға үйрету. Балалардың ойынында шапшаңдық, таныға білулеріне назар аудару. Жеке жұмыс: Сағинура мен Әліге «Күз» туралы тақпағын жаттау. Еркін ойындар.	Картотека №14 Саябаққа саяхат Мақсаты: Балалардың күз мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Ұжыммен еңбек ету. Балаларға ауладағы коқыстарды жинастырыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар.	Қысқы серуен Картотека №14 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату.	Қысқы серуен Картотека №3 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) 2. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3. Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан, жер) Еңбек: Аула үшін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50- 18.00	Серуеннен келген соң қолдарын жуып, үсті – бастарын реттеу.				

«Сау бол, балабақша»	18.00- 18.30	Балаларға үйге берген тақпақтарын жаттап келулерін ескерту.	Балаларға сау бол айту.	Балалаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескерту.	Балалаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескерту.	Демалыс күндеріне жақсы демалыс тілеу.
-------------------------	-----------------	--	----------------------------	---	---	--

Бекітемін: Базар 05.11.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Мәдениетті өрнек» тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II-апта(08-12 қараша айы 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Үй жануарлары.Осу жолдары, тіршілік мекені, пайдасы мен күтімі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі аңғарулар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.				
	8.30-8.50	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен көлдіңдер? Әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны: Мозайка. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: I-II апта; Картотека №5 (Бұрыммен)				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Гигиеналық шаралар.						
Таңғы ас.		Тамақты төгіп-шаппай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: Картотека №8 Тақырыбы: «Ормандағы аю»	Құрылымдалған ойын Картотека №9 Тақырыбы: «Жалаушаны тап» Смарт мақсаты:	Құрылымдалған ойын Картотека №11 Тақырыбы: «Өз түсінді тап»	Құрылымдалған ойын Картотека №12 Тақырыбы: «Аңшы мен қояндар»	Құрылымдалған ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Үй артында қол

		Смарт мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуді үйренеді.	Балалар шапшаңдыққа, тапқырлыққа, ептілікке үйренеді. Ойын барысын дұрыс орындай біледі.	Смарт мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке, тапқырлыққа үйренеді.	Смарт мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке үйреніп, ойынға деген қызығушылықтары артады.	ағаш» Смарт мақсаты: Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуді үйренеді.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00 9.30 9.40 10.10 10.25 10.55	І. Білім беру саласы Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: Домашние животные. Цикл развития, среда обитания, уход, польза. Мақсаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, четкую дикцию. Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков. [К] [О]. Расширять кругозор детей читая рассказы. Учить называть группы предметов ближайшего	І. Білім беру саласы Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «О» дыбысы Смарт мақсаты: «О» дыбысымен танысады. О дыбысының сөздегі орнын таба алады. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауы одан әрі дамиды. Ұсақ қол қимылдары дамиды. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ой қозғау, миға шабуыл. Ресурстар: О дыбысы, тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтижесі: О дыбысымен танысып, о дыбысы бар сөздерді талдап үйренді. О	І. Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Мысық Вася Смарт мақсаты: Бір қатар сапқа тұру; бір-бірден бір қатар сапқа тұруды үйренеді. Бірінші, екіншіге есептей алады. Сапта аяқтың ұшымен кедір бұдыр жерлермен жүре алады; 10-15 см жарыса жүгіре алады. Алға қарай жылжып допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алуға үйренеді. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, төмен түсуді біледі. Әдіс-тәсілі: Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру.	І. Білім беру саласы Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Смарт мақсаты: Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен танысады. Табиғат туралы және «адам-табиғаттың бір бөлігі» деген түсініктері кеңейеді. Табиғаттың адаммен байланысы арқылы өзін-өзі қорғай білуді үйренеді. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ой қозғау. Ресурстар: Қауіпсіздік ережелерінің суреттері. Күтілетін нәтижесі: Балалар табиғаттағы	І. Білім беру саласы Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ» дыбысы Смарт мақсаты: Қ дыбысымен танысады. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөле алады. Тапсырмадағы суретті жалғастырту арқылы зейіндері дамиды. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: Интерактивті такта, Қ дыбысының суреті. Күтілетін нәтижесі: Қ дыбысымен танысты. Сөздерге дыбыстық талдау жасап, сөздерді буынға бөле алды..

	окружения 2.Кіріктірілген білім беру саласы Таным Шығармашылық ҮОҚ: Жаратылыстану Жапсыру Тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Мысық Смарт мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктері қалыптасады; үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйренеді. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамиды. Балалар сопақша дөңгелек, үшбұрышты пішіндерден мысықтың бейнесін жасауды үйренеді. Кеністік бетінде орналастыра білуі қалыптасады.	дыбысы бар сөздерге сөйлем құрап үйренді. Жүру барысы: Амансынба, алтын күн! Амансынба, жер ана! Амансыңдарма, достары м. Сендерді көргеніме, қуаныштымын. Өткенді қайталау. Сұрақ - жауап арқылы бастау. Сауат ашу оқу-қызметінде нелерді үйренеміз? -Дыбыстар мен әріптердің айтылуын. Көркем жазуды, сауатты оқуды. Сөздерден сөйлем құрауды үйренеміз. -Дыбыстарды не істейміз? -Дыбыстарды естиміз, айтамыз. -Дыбыстар неше бөлінеді? -Екіге. Дауысты дыбыстар. Дауыссыз дыбыстар. -Әріптерді ше? -Көреміз, жазамыз және оқимыз. -Әріптерден не құралады? -Сөйлемдер. Ойын : «Сөз ойла, тез ойла»	Ресурстар: Доп, гимнастикалық орындық. Күтілетін нәтижесі: Негізгі қимыл жаттығуларды үйренді. Жалпы дамыту жаттығуларын игерді. Жүру барысы: Бастапқы қалып: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Допты жоғары қарай көтеру, жоғары қарау, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтары нық деңгейінде, доп екі қолында кеуде тұсында. Еңкею, допты еденге тигізу, тік тұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Отыру, допты алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: өкшемен отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында	қауіпсіздік ережелерімен танысты. Жүру барысы: Тәрбиеші: - Қане балалар, біз бір - біріміздің қолымыздан ұстап шаттық шеңберіне тұрайық. Балалар мен сендерді «шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір – бірімізбен, қонақтармен амандасайық! Шаттық шеңбері: Армысың, Әлем! Армысың, Жарық аспан! Армысың, құрметті Қонақтар! Армысың, менің достарым! Тәрбиеші: - Балалар, бүгін аптаның қай күні? - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінің неше айы бар? - Қазір күздің қандай айы? Тәрбиеші: Балалар сендер орманда жүру ережесін білесіңдер ме? Балалар: - Орманда шуламау керек. - Бір - бірінен	Жүру барысы: Балалар шаттық шеңберінде «Ойлан тап» ойынын ойнап жіберейік. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, тәрбиеші қолындағы допты қай балаға лақтырса, сол бала тәрбиешінің қойған сұрағын тез жауап беріп, допты кері лақтыру керек. Тәрбиеші: - Балалар, бүгінгі оқу іс - әрекетін бастамас бұрын, өткен әріптерімізді қайталап жіберейік. Сендер қандай әріптерді үйрентіңдер? Тәрбиеші: - Ендеше менімен «Сөз ойла, тез ойла» ойынын ойнағыларың келе ме? Ойында мен бір әріпті көрсетемін сендер сол әріпті атап, сол дыбыстан басталатын сөз ойлайсыңдар, ойлаған сөздеріңді айтуларың керек. - Балалар слайдтан көрсеткен әріптерді
--	---	---	---	--	---

Әдіс-тәсілі:

Көрсету, түсіндіру, ой-қозғау.

Ресурстар:

Үй жануарларының суреті, мысықтың суреті, үй бөліктері терезе, пішіндер.

Күтілетін нәтижесі:

Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктері қалыптасты. Балалар сопақша дөңгелек, үшбұрышты пішіндерден мысықтың бейнесін жасауды үйренді. Кеңістік бетінде орналастыра білуі қалыптасты.

Жүру барысы:

-Балалар, адамдар күнделікті тіршілік етіп, өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз?
-Үй қандай бөліктерден тұрады?
- Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?
-Балалар, дұрыс айтасындар, енді алдымыздағы тұрған

Әріптерге байланысты тақпақтар айтқызу. — Балалар, бүгін біз «Әріптер бағындағы» танысатын дыбыс пен әріпті жұмбақ арқылы таныстырғым келеді. — Ал, балалар, ойнайық, Ойнайық та, ойлайық, Қандай жұмбақ болса да.

Шешпей оны қоймайық.

1. Аналар оны бастарына тартқанда, Сұлуланып кетеді. (Орамал)
2. Ол болмаса столда, Отыра алмаймыз біз дастарханға. (Орындық)
3. Жабайы аңдардың мекені, Білесіңбе сен оны. (Орман)
Жұмбақтарды шешуін шешіп болып жатырғанда. О дыбыс кіріп келеді.
-О, қандай тамаша балалар! Сәлеметсіңдер ме, балалар.
-Мен әріптер бағына келгеніме көп болды? Мен өзімді кейде, тоқашқа. Кейде, жүзікке ұқсатамын.

оңға (солға) қарай домалату.

Бастапқы калып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. Тәрбиеші балаларды екі шағын топқа бөледі. Бір топ допты орнына қояды, ал екінші топта доп балалардың қолында қалады.

Негізгі қимыл жаттығулары:

1. Бір қатар сапқа тұру; бір-бірден бір қатар сапқа тұру.
2. Бірінші, екіншіге есептеу.
3. Сапта аяқтың ұшымен кедір бұдыр жерлермен жүру.
4. 0-15 см жарыса жүгіру.
5. Алға қарай жытжып допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алу.
6. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, төмен түсу.

қалмай жүру керек.

- Айқайлап өлең айтпау керек, себебі құстар, аңдар шошып кетеді.
- Бұтақтарды сындырмау керек.
- Құстарды өлтірмеу керек.
- Ағаштарды, гүлдерді жұлмау керек.
- Орманға қоқыс тастауға болмайды. - Отпен ойнамау керек. От жакқан болса, кетер кезде сөндіріп кету керек. Әйтпесе өрт шығуы мүмкін.
- Өзі білмейтін саңырауқұлақтар мен жеміс – жидекті теріп жемеу керек.
- Үшкір заттармен ойнамау керек.
Тәрбиеші:- Жарайсындар, балалар сендер орманда жүру ережесін біледі екенсіңдер. Тәрбиеші: Міне, балалар енді мен сендерге жұмбақ жасырайын деп едім. Жұмбақтар шешу.
1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /Құмырсқа/
2. Гүл ұшып гүлге

атап, сол әріптен басталатын сөз ойлайды да, айтады.
- Жарайсындар, балалар, әріптерді біледі екенсіңдер!
- Бүгінгі өтетін жаңа әріпке байланысты мен сендерге жұмбақ жасырып жіберейін. Жұмбақ.

1. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар.
- Қой.
2. Көкала костюм кнеді, Бойын жерге жасырған. Күннің көзін сүйелі, Бұрымы бар жасылдан.
- Қарбыз.
3. Қалқып ұзын құлағы, Елендеп, қорқып тұрады.
- Қоян.
- Иә, жұмбақты дұрыс шештіңдер. Осы қой, қоян, қарбыз сөзінің басында қандай дыбыс естіліп тұр.
- Дұрыс айтасындар, бүгінгі біздің өтетін оқу іс - әрекетіміздің

	үйдің неше терезесі бар екенін санайық? - Балалар, әр терезеде жұмбақтар бар екен, мен сендерге оқып берейін. - Үй - Төбесі, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады. - Төбесі үшбұрышқа, есігі тік төртбұрышқа, терезесі төртбұрышқа ұқсайды. - 1, 2, 3. 1. Терезе: Қамыс құлақ, тостаған тұяқ, мінген канат, сүті дәрі, еті тамақ. 2. Терезе: Кезікті бір жануар. Үстінде екі тауы бар. 3. Терезе: Кішкене ғана бойы бар, Айналдыра кінген тоны бар. 4. Терезе: Өзі күшті, мүйізі мықты, Төрт бұлағы сүт, баға білген құт. 5. Терезе: Секен-секен етеді, Таумен тасқа жетеді.	Мені аспазшы жасап шығарды ма? Әлде зергер жасады ма білмеймін. Мені «Қызғалдақ» бақшасында «Айгөлек» тобындағы балалар саған көмек берер деп, осы бақтағы әріптер жіберді. Сіздерден көмек сұрап келдім, көмектесесіңдерме? «Оюда» бармын «Аюда» жоқпын «Допта» бармын, «Атта» жоқпын Мен сонда қандай дыбысым? (О) Тәрбиеші: Балалар барлығымыз бірлессе, қандай дыбыс пен әріп екенін біліп беруге көмектесемізбе? Тәрбиеші: «О» дыбысын үш рет хормен қайталап айтқызу. 2. «О» дыбыс туралы түсінік беру О дыбысы дауысты дыбыс. Қызыл түспен белгілейміз. - Жаңа сөздермен таныстыру. Оймақ – іс тіккенде сұқ саусаққа киіледі. Омарта – ол араның ұясы. О әрпінен келетін сөздер	Бұл екі рет қайталанатын. Құрылымдалған ойын: Картотека №5 «Автомобильдер» Смарт мақсаты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қимылдайды. Қорытындылау. 2. Кіріктірілген білім беру саласы Қатынас Шығармашылық ҮОҚ: Көркем әдебиет Мүсіндеу Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық Ит пен күшік Смарт мақсаты: Ертегіге балалардың зейінін аударып, балалардың қызығушылықтары артады. Ертегі мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге	қонады. Гүл бақшам гүлге толады. /Көбелек/ 3. Біз жаздық аулдың қонған текшесіне, Етіктің жез қактырдым өкшесіне. Айуанда төрт аяқты бір нәрсе бар, Бөренесін байлаған бөксесіне. /Инеді/ Тәрбиеші: - Балалар, бұларды жалпы қалай атаймыз? Балалардың жауабы: - Жәндіктер. Тәрбиеші: Дұрыс айтасыздар. Балалар бұлар жәндіктер. Енді тағыда жұмбақ жасырайың. 1. Кішкене ғана түйме тас, Атан түйе тарта алмас. /Кене/ 2. Ізі бар, Адымы жоқ. /Жылан/ Тәрбиеші: - Балалар, бұлар зиянды жәндіктер ғөте қауіпті, сондықтан олардың шағып алуынан сақтанып жүру керек. Тәрбиеші:	тақырыбы: «Қ» дыбысы және әрпі. - Қане, барлығымыз қолымызды иегіміздің астын қойып «Қ» дыбысын айтайықшы. Барлығы бірге «о» дыбысын қайталап айтады. - «Қ» дауыссыз дыбыс (балалар қайталайды). - Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Көк текшемен белгілейміз. - «Қ» дыбысынан басталатын сөздерді атаңдаршы. - Қасқыр, қоян, қой, қала, қаймақ, қар, қалам, қасық. - Жарайсыңдар, енді қасқыр, қой деген сөздерді буынға бөлейікші. Неше буыннан, неше дауысты дыбыстан тұрады. - Қас - қыр - екі буыннан, екі дауысты дыбыстан тұрады. Қой - бір буыннан, бір дауысты дыбыстан тұрады.
--	---	---	--	--	--

	Жұмбақ шешілген терезе ашылып ішіннен көрінген үй жануарлары тақтаға ілінеді. Ойын: «Бұл не?» -Жарайсындар, балалар! Бір сөзбен біз оларды «Төрт түлік» - мал дейміз. -Балалар, мен сендерге үй жануарларының аталары туралы тапмақты айтып берейін мұқият тыңдайық. Жылқы атасы- Қамбар ата, Сиыр атасы- Зеңгі баба. Түйе атасы- Ойсыл кара, Қой атасы- Шопан ата. Ешкінің иесі- Сексек ата. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Мекеніне апар» Смарт мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларынан ажырата білуге үйренеді. Үй	құрау. Дәптермен жұмыс Сергіту сәті. «Көңілді күн» Ойын: Қалай дыбыстайды? Қорытындылау. О дыбысы; Балалар сендерге көп-көп рахмет. Менің не екенімді қандай дыбысқа жататынымды біліп бердіңдер. Балалар сау болындар! Мені сендер ұмытпассыздар деген ойдамын. -Бүгін қандай дыбыс пен әріппен таныстық? -Қай дыбысқа жатады? -Келген қонағымыз қандай дыбыс екен? Оқу қызметіне белсенділікпен қатысқан балаларды мадақтау. О дыбысының әкелген сыйын таратып беру. 2. Білім беру саласы Таным Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Смарт мақсаты: Балалар геометриялық	үйрету, ертегі кейіпкерлерін саханалай алады. Балалар үй жануарлары ит пен мысықтың құрылысымен танысады. Қол қимылы дамиды. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: Күтілетін нәтижесі: Ертегіге балалардың зейіні ауып, балалардың қызығушылықтары артты. Ертегі мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуді үйренді, ертегі кейіпкерлерін саханалай алды. Балалар үй жануарлары ит пен мысықтың құрылысымен танысып, мүсіндей алды. Жүру бырысы: -Балалар бәріміз бірге шаттық шеңберін айтайық. Қол ұстасып тұрайық, Шаттық шеңбер құрайық.	- Балалар, мына құстарды білесіңдер ме? Балалардың жауабы: - Сары шымшық, торғай, тоқылдақ, бұлбұл, көгершін, қарға т. б. Қорытындылау. Тәрбиеші: Дұрыс, балалар бұлар орман құстары. Біз құстарды аялап, қамқорлық жасап, күтуіміз керек. Бұл құстар табиғатқа әсем көрік береді. 2. Білім беру саласы Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ферма Смарт мақсаты: Балалар үй жануарларымен танысады. Сурет бойынша әңгіме құрай білуге және байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Әдіс-тәсілі: Ресурстар: Күтілетін нәтижесі: Жүру барысы: Балалар шеңбер бойына тұрып, педагогпен бірге төмендегі өлең	- Қой сөзіне дыбыстық талдау жасап жіберейікші. Балалар қой сөзіне дыбыстық талдау жасайды. Ширату сәті: Бейнежазба Ойын: «Дыбысты анықта». Ойынның шарты: балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «о» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдатады. Дәптермен жұмыс: Бүгінгі оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік. Ойын: «Кім тез ойлайды?». Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, бір бала «о» дыбысынан басталатын затты тандап алып, атын атау және сол сөзге
--	---	---	--	---	---

жануарлары мен дала жануарларының кайда тіршілік ететінін білуге үйренеді. Балалардың ойлау қабілеті дамиды. Сергіту сәті: Жазда атамның аулына Барып едім қыдырып, Бір қошақан алдымнан Шықты ойнап, секіріп. Ақ маңдайлы айма екен Шекер ме екен бал ме екен. Кеттім оны сағынып, Қошақаным кайда екен. -Балалар үй жануарлары қандай дыбыс шығарады? - Балалар, енді мен сендерге осы үй жануарларының адамға қандай пайдасы бар екенін айтып берейін. Сендер мұхият тыңдаңдар. Сиырдың адамға пайдасы көп. Сүтін ішіп, етін жейміз, терісінен киім	фигураларды (Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) танып, ажыратуға үйренеді. Сөйлеу, талдау қабілеті дамиды. Сұраққа толық жауап беруге үйренеді. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, миға шабуыл. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Буратино. Күтілетін нәтижесі: Балалар геометриялық фигураларды (Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) танып, ажыратуға үйренді. Сөйлеу, талдау қабілеті дамиды. Сұраққа толық жауап беруге үйренді. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Тәрбиеші: Кәне, балалар, шаттық шеңберге тұрамыз Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан!	Мен Отанды сүйемін, Сен де отанды сүйесін. Мен анамды сүйемін, Сен де анаңды сүйесін! Мен әкемді сүйемін, Сен де әкеңді сүйесін! Көтеріп бір көңілді, Шаттықпенен күлейік. Дос, бауыр боп бәріміз, Тату – тәтті жүрейік. -Кәне, бір-бірімізбен амандасайық? -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс, айтасындар күз мезгілінің айларын айтайықшы. -Ал, күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Қазір жылдың күз мезгілі. Қыркүйек, қазан, қараша Жанбыр жауады, күн балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киене бастайды. (Жылап мысық келеді) Мысық: -Сәлеметсіңдер ме,	жолдарын қайталайды. Арым таза, ақ көңіл, Адамдыққа сенемін. Абыройлы, ақ ниет, Адалдыққа сенемін. -Ферма дегеніміз не? -Фермада қандай жануарлар ұстайды? 2. Үй жануарлары және олардың пайдасы туралы әңгіме. -Ферма-барлық үй жануарларын өсіріп ұстайтын шаруашылық орын. Үй жануарларын адам күтіп-баптайды. Жануарлардың еті, сүті, Жұмыртқасы-азық, ал жүні, терісі және мамығынан қаншама тұрмысқа қажетті заттар жасалады. Түйенің төлі-ботакан. Қойдың төлі-қозы. Ешкінің төлі-лақ. Жылқының төлі-құлын. Сиырдың төлі-бұзау. Үй жануарлары туралы өлеңді оқу. Шөре, шөре, лағым, Секендеме, демінді ал. Тентек болма шырағым, Селтендемей құлағың. -Өлең ненің төлі туралы? -Ешкінің қандай	сөйлем құрау. Ойынға шыққан бала қасықты алып «бұт қасық, қасық – қ дыбысынан басталады. Біз қасықпен тамақ ішеміз» сөйлем құрайды. Оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Туыстар және жақындар Смарт-мақсаты: Балалар туыс пен жақын адамдар туралы түсінік алады. Күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеді. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ой қозғау, сұрақ-жауап. Ресурстар: Интерактивті такта. Күтілетін нәтижесі: Балалар туыс пен жақын адамдар туралы түсінік алды. Күнделікті өмірде жақсы қарым-
---	--	--	--	--

	тігеміз, сондықтан да сиырды күтіп бағуымыз керек. Қойдың сүтін корғасын дейді. Етін жеп, жүнін тұрмыста пайдаланамыз. Ешкі сүті құнарлы, ем болып келеді. Ешкінің түбітінен шәркей, орамал, қолғаптар тоқиды. Жылқының сүтінен қымыз аламыз. Жылқының еті адам ағзасына пайдалы. Түйенің сүтінен шұбат дайындайды. - Сиыр «мө-мө-мө» - деген дыбыс шығарады. - Қой «мә-мә-мә» - деп манырайды. - Ешкіні, лакты «шөре-шөре» - деп шақырады. - Жылқыны «қырау-қырау» деп дауыстап шақырады. - Түйе «бө-бө-бө» - деп боздайды. Балалар үй жануарларының адамға беретін пайдасы туралы мұқият тыңдайды.	Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! (Балалар шеңберге тұрып, өлең сөздерін қайталайды) - Балалар, бір бірімізге «сәлем» дейміз (балалар бір бірімен амандасады) Ғажайып сәт: Қонаққа Буратино келеді. Буратино:- Сәлем, балалар, қалдарын қалай? Тәрбиеші:- Сәлеметсің бе, Буратино. Бізде бәрі жақсы. Өзін қалайсың? Буратино:- Менде бәрі жақсы. Міне осы сендерге қонаққа келдім. Бірақ бос қол келген жоқпын. Карло әкей менен сендерге сәлемдеме беріп жіберді. Тәрбиеші:- Кәне көрейік, ол қандай сәлемдеме болды екен. Балалар, бұл хат екен, ол хатта не жазылып тұр екен оқның. «Сәлеметсіңдер ме, балалар. Қалдарын	балалар, (жылап тұрады) Тәрбиеші:Саған не болды мысық? Мүмкін саған көмектесе алатын шығармыз? Мысық:Балалар мен «мақта қыз бен мысық»ертегісіндегі мысықпын. Мен мақта қыздың қатығын төгіп тастағаным үшін,құйрығымды кесіп алды,құйрығымды алу үшін бірінші тапсырмалды орында деді. -Ал мен болсам бұл тапсырмаларды орындай алмаймын,балалар маған көмектесесіңдер ме?(қорапты тәрбиешіге береді) Арине,көмектесеміз Тәрбиеші: -Жақсы,мысық біз саған көмектесеміз. (балалардың қасына отырады) -Балалар біз «Мақта қыз бен мысық» ертегісін білеміз бе?	пайдасы бар? Әукім-әукім әукешім, Сипайыншы әукесін. Енен,әне,келеді, Ақ мамасын береді. -Сиырдың қандай пайдасы бар?Тағы қандай үй жануарларын білесіңдер? -Дұрыс,үй құстары және ти,мысық та үй жануарларына жатады. Қалай ойласыңдар тауық қандай пайда әкеледі? (Еті мен жұмыртқасы-тамақ. Мамығынан жастық жасайды). «Шип-шип шөжелерім» әнің ұнтаспадан тыңдады. 6. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тапсырманы қалай орындау керектігін түсідіреді Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу іс-әрекетін қорытындылайды. -Үй жануарларын атыңдар? -Неге адамдар жануарларға күтім жасайды? Олардың қандай пайдасы бар?	қатынас жасауды үйренді. Жүру бырысы: Шаттық шеңбері: -Сәлеметсіңдерме, балалар! Сендерді көргеніме қуаныштымын! Бір-біріміздің қолымыздан ұстап,алақан жылуын сезінейік.Енді бір-бірімізге жақсы сөздер айтайық. -Сен әдептісің. -Сен мейірімдісің. -Сен қамқорсың. -Сен ақкөңілсің. -Сен шыншылсың. Өзіммен-өзім Әңгімелесу -Туыс деп кімді айтамыз? Балалардың жауаптары -Барлық адамдардың өздерін жақсы көретін, жанашыр жақындары бар. Олар біздің туыстарымыз. Туыстар әрқашан да бір-біріне көмектеседі. Әңгімелеу Тәрбиеші
--	--	---	--	--	---

	Балалар ендеше қазір үй жануары мысықтың сопақша, дөңгелек, үшбұрышты пішіндерді алып мысықтың бейнесін кеністікті дұрыс бағдарлап жапсырамыз. Қорытындылау. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақ- жауап арқылы қортынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалардың қызықты жауаптары. 3.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілсіз балапан Смарт максаты: Бір қатар сапқа тұру; бір-бірден бір қатар сапқа тұруды үйренеді. Сапта аяқтың ұшымен кедір бұдыр жерлермен жүруді игереді. 10-15см жарыса жүгіруді игереді. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан-	қалай? Мен сендерге бір неше тапсырмаларды жібердім. Өзім сол тапсырмаларды шеше алмай қойдым. Маған көмектесіңдерші. Карло әкей.» Тәрбиеші: -Балалар, Карло әкейге көмектесеміз бе? (Иә) Балалар, міне дөңгелек. Ол неге ұқсайды? (Допка) Дұрыс, допка ұқсайды және көліктің доңғалағына. Қараңдаршы: дөңгелек домалайды. - Ал мынау үшбұрыш. Үшбұрыш неге ұқсайды? (Пирамидаға, үйдің шатырына). Балалар, сендер білесіңдер ме, Үшбұрышты неге үшбұрыш деп атаған? Үшбұрыштың үш бұрышы бар. Кәне санаймыз: бір, екі, үш. Үшбұрыш домалай алмайды, өйткені бұрыштар бөгет	Олай болса бүгін «Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдаймыз. Ертегі желісін көгілдір экран арқылы көрсетіп, түсіндіру. Сұрақ- жауап. Мақтақыз үй жинап жүріп не тауып алды? Мысықты неге шақырды? Мысық келді ме? Мақтақыз сосын мейізді не істеді? Мысық оның қатығын неге төкті? Сөздік: Қатық: Ұйытылған сүт. Сүттің жылы кезінде үстіне кішкене айран құйып бетін жауып қойсақ, ол сәлден соң ұйып қатық болады, сонымен қатық дегеніміз ұйыған сүт. Ертегіні сахналау. Балалар енді біз алдыңғы сабағымызда үй жануарларымен таныстық. Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын соның жауабын тауып көріңдер? Адамға серік,	3.Білім беру саласы Шығармашылық Музыка (Маманның жоспары бойынша)	Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін мәнерлеп оқып береді,балалар сұраққа жауап береді. -Өз туыстарын жайлы әңгімелеп беріңдер. -Туыскандарыңмен қандай қарым-қатынас жасайсыңдар? Ширату сәті: Бейнежазба Дәйексөз Тәрбиеші «Отбасындағы сыйластық туыстарға деген сүйіспеншіліктен туындайды»деген нақыл сөзді бүтінгі сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіреді. Дәптермен жұмыс: Ғажайып сөздер. Туыстарымызды сыйлаймыз. Туыстарымызбен татумыз -Туыстар бір түбірден өскен алып ағаштың бұтақтары тәрізді екен.Барлығымыздың да туған- туысымыз бар.Бүгін сабақта туыстармен қалай қарым-қатынас жасау
--	--	--	--	---	--

қолға ауыстыра жүру; алға қарай жылжып допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алуға үйренеді.

Әдіс-тәсілі:

Көрсету, түсіндіру, жүру, жүгіру.

Ресурстар:

Шығыршық, гимнастикалық орындық, Жіп.

Күтілетін нәтижесі:

Бір қатар сапқа тұруды үйренді. Сапта аяқтың ұшымен кедір бұдыр жерлермен жүруді игерді.

10-15см жарыса жүгіруді игерді. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстыра жүру; алға қарай жылжып допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алуға үйренді. Жалпы дамыту жаттығуларын меңгерді.

Жүру барысы:

-Бір тізбекте тұру.

жасайды.

- Ал мынау пішін: шаршы. Терезеге немесе үйге ұқсайды.

Шаршының төрт бұрышы бар. Олда домалай алмайды, өйткені шаршының да бұрыштары бөгет жасайды.

- Жаксы, балалар, ал енді екінші тапсырма.

- Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар қандай пішіндерге ұқсайтынын табу керек. Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді.

Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады.

Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - үшбұрыштың астына.

- Жарайсыңдар, балалар!

- Балалар шаршаған шығарсыңдар, ендеше бойымызды сергітіп алайық.

Ширату сәті:

Күн ашылды.

Күзетке берік.

Балалар дұрыс айтасыңдар жұмбақтың шешуі ит екен. Балалар ендеше қазір ермексазды алып ит пен күшіктің бейнесін мүсіндеп шығарамыз.

Жарайсыңдар балалар!

Қорытындылау.

-Балалар мысық пен мақта қыз дос болдыма?

Сендерге ертегі ұнадыма?

-Дос болу үшін не істеу керек екен?

Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)

Бірге ойнаймыз, күлеміз.

(бір-біріне қарап күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созады)

Міне, біздер қандаймыз!

(қолдарын жоғары созу)

Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.

керектігін үйрендік. Жүректен жүрекке Балалар ойыншық жүрекшені бір-біріне ұсына отырып, өз туыстарына тілектерін білдіреді. Мен туыстарыма денсаулық тілеймін. Менің туыстарым көңілді жүрсе екен деймін

Мен туыстарыма ашық аспан тілеймін!

Қорытындылау.

-Балалар бүгінгі біздің тақырыбымыз не жайында болды?

-Туыстар деген кім екен?

3.Білім беру саласы

Шығармашылық

Музыка

(Маманның жоспары бойынша)

	-Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүтіру. - Шығыршықтарды алып шеңберге тұру. Шығыршықтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимыл жаттығулар: (Шығыршықтармен) Екі қолды алға созу Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. Қос қолдағы шығыршықты оң жакта оң қолмен ұстап жүру. Келесі қолға ауыстыру. Шығыршықты сол жакта сол қолмен ұстап жүру. Бастапқы калыпқа келу. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Шығыршықты	Бұлт төнеді, Найзағай тарсылдады, Жел соқты, Жанбыр жауды, Жел басылды, Күн ашылды. - Жаксы, балалар, жарайсыңдар. Бізде тағы бір тапсырма бар. Біз қазір ойын ойнаймыз. Тәрбиеші жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Орамалды жамау» Тактаға екі орамал (көк және қызыл түсті картон) Балалар қажет жамауды алып орамалдарды жамайды. - Жаксы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жаксы орындап шықтыңдар. Бураатино: - Балалар, кандай кереметсіңдер. Көп рахмет! Карло әкейге көп көмектерін тиді. Ал ендеше мен кетейін. тапсырмалардың жауаптарын Карло әкейге жеткізейін. Сау			
--	---	---	--	--	--

жоғары көтеру.

Алға иілу.

Бастапқы калыпка келу

Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау.

Көлік айдап

отырғандай

шығыршықты екі жакка бұру.

Бастапқы калыпка келу.

Тыныс алу:

Аяқ арасы алшак, шығыршықты қос колмен екі шетінен жоғары көтеру. Ауа жұту.

Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару.

Негізгі қимыл жаттығулары:

1. Бір қатар сапқа тұру; бір-бірден бір қатар сапқа тұру.

2. Сапта аяқтың ұшымен келіп бұдыр жерлермен жүру.

3. 10-15см жарыса жүгіру.

4. Гимнастикалық

болындар!

- Сау бол, Буратино! -

Балалар, бізге бүгін кім келді? (Буратино)

- Тапсырмаларды кім беріп жіберді? (Карло әкей)

- Дөңгелекке не ұқсайды? (алма, доп)

- Үшбұрышқа ше? (пирамида)

- Шаршыға ше? (Терезе)

- Бұл барлығы геометриялық пішіндер.

Жаксы, балалар, жарайсындар. Ал енді айтыңдаршы, сендерге бүгінгі сабақ ұнады ма? (Иә)

- Ал енді менде сендерге кішкене ғана сыйлығым бар – Бұл геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпағайсындар. (Қонақтарға

сыйлықтарды таратып беру және балаларға)

- Балалар, қонақтарға «сау болыңыздар» деп айтамыз.

- Сау болыңыздар!

		орындық үстімен әр кадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстыра жүру. 5. Алға қарай жылжып допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алуға үйренеді. Құрылымдалған ойын: Картотека №16 Тақырыбы: «Кесіртке» Смарт мақсаты: Ойыншылар кесірткенің қалпын жасайды. Екі жіптің ортасымен, қолдарымен тіреп жорғалайды. Ойынды балалармен бірге ойнау.	3. Кіріктірілген білім беру саласы Әлеумет Шығармашылық ҮОҚ: Көршаған ортамен танысу Сурет салу Тақырыбы: Үй жануарлары, Мұртты жолақты. Смарт мақсаты: Балалар үй жануары-сыыр туралы түсінік алады. Білімдері жетіледі. Балалардың сөздік қоры молайту, есте сақтау, ойлау қабілеттері дамиды. Балаларға үй жануары-мысық туралы түсінік беріп, ерекшеліктерін ажыратады. Марғаудың бейнесін геометриялық пішіндер арқылы ұқсата бейнелеуге үйренеді. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: Мысықтың, сиырдың			
--	--	--	---	--	--	--

суреті.

Күтілетін нәтижесі:

Жүру барысы:

Шаттық шеңбері:

Біз – ерекше баламыз,

Айтқан тілді аламыз.

Тәрбиеші апайдан

Тәлім-тәрбие аламыз

Саламатсыңдар ма,

апайлар!

– Жарайсыңдар,

балалар!

– Балалар, мына суретке

назар аударайық,

суретте біз үй

жануарларын көріп

тұрмыз.

– Неліктен “үй
жануары” деп атаймыз?

– Өйткені олардың үйде

бағып өсіреміз. Адамға

пайдасы көп – етін,

сүтін, жүнін, терісін.

күші арқылы адамға

пайда келтіретін

болғандықтан “үй

жануарлары” дейміз.

Енді, балалар, үй

жануарларының ішінде

сиырға тоқталамыз.

Сиырдан алатын

пайдалы өнімдерді айту.

– Сиыр қандай дыбыс

шығарады?

– Сиыр мөңірейді.

Сиырдың баласын қалай

атаймыз?

		Сныр түсі қандай? – Мынау – сныр, ал мынау – төлі, төлін бұзау деп атаймыз. – Сныр жем, шөп жейді. Біз адамдар малдарға қамқор болуымыз керек. Жұмбақ: Өз құйрығын өзі қуып ойнайды, Допты көрсе домалитып қоймайды, Беті қолын қайта - қайта жуады, Тышқандарды үйімізден қуады. - Жарайсыңдар балалар, енді мына үй жануарлары суретінің ішінен мысықты кім көрсетеді. - Ендеше біз тақтада тек мысықтың суретін қалдырайық. Мысық үй жануары, оның пайдасы көп, ол жүрген жерде тышқан болмайды. Мысық еркелегіш, балалармен ойнағанда және сүт ішкенді ұнатады. Өзіне жарасар даусы бар, қандай? Мысықты «кис - кис» деп шақырып, сипап, кішкене сүт құйып береміз. Оның жүні тақыр болады.			
--	--	---	--	--	--

			кұлақтары тікелейген құйрығы ұзын мына суреттегідей. Қалай ойлайсындар мысықты желкесінен қысып, құйрығынан сүйреп жәбірлеуге бола ма? - Енді тақтадағы суретке қарап, дәл сол сияқты мысықтың суретін бейнелейік. Осы пішіндердің атауларын атайық. Мынау қандай пішіндер? Осылайша дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты айтып шығамын. Керемет, әдемі мысық болды, ол жайында білетін тапқағымызды айтайық: - Балалар мысықтың жақсы көріп ойнайтын ойны «Жіп шатыстыру». Әжелеріміздің шұлық тоқитын жіптерін домалатып, шатастырып ойнайды, әзір біз мысық болып, жіптермен ойнаймыз. - Балалардың басына мысықтың маскасын кигізіп қоямын. Ойын шарты: «1 - 2 - 3 ойынға түс!» - дегенде мына себеттегі жіптерді шашып домалатып			
--	--	--	---	--	--	--

			жібересіндер, сосын оларды тауып қайтадан себетке тезірек жинайсыңдар. Кім тез жинаса, сол жеңімпаз мысық болады. Енді менің сұрақтарыма жауап беріңдер. 1. Мысықта қанша құлақ бар? 2. Мысықта қанша аяқ бар? 3. Мысықта қанша құйрық бар? 4. Мысықтың құлағы ұзын ба, Құйрығы ұзын ба? -Балалар дөңгелене тұрайық. Шеңберді біз құрайық Шаршағанды басып Бой сергітіп алайық Шырату сәті: Мысығым - ау, мысығым, Көзі сығар қысығым Мысығымнан айналдым Пырылдаған пұшығым Оқу қызметін сұрақ-жауап арқылы қорытандылау.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	10.55 12.40	Картотека №15 «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Мақсаты: Күзде өлі табиғатта	Картотека №16 «Кемпіркосақты бақылау» Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып,	Картотека №17 «Ауа-райын бақылау» Мақсаты:Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.	Картотека №18 «Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні,	Картотека №19 «Күзгі көріністі бақылау» Мақсаты: Күз ерекшелігін айыра білуге, күннің

болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.

Енбек:

Біздің ойын алаңы

Мақсаты:

Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.

Жеке

жұмыс: Саюжарға

Жел тынымсыз

гүлдеп

Болып кетті тым

бұзық

Шуылдайды тал

терек,

Жапырағын

жұлғызып.

Мақсаты:

Такпак үйрету

арқылы балалардың

есте сақтау қабілетін

дамыту, тілдегі дауыс

ырғағының

мәнерлігін сезінуге

үйрету.

Қимылды ойын:

«Айгөлек-ау,

айгөлек»

Мақсаты: Қимыл

қозғалысын дамыта

отырып,

шапшаңдыққа,

ептілікке баулу.

жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.

Енбек:

Біздің аула

Мақсаты: Ауладағы

ағаш бұтақтарын

жинау. Балаларды

еңбексүйгіштікке баулу.

Жеке жұмыс: Әліге

Жұмбақ

Алдым да әр түрінен

жібек жіптің,

Аспанға әшкейлеп

Кесте тіктім.

(кемпіркосақ)

Мақсаты:

Түстерді ажырата

білу. Балалардың ой-

өрісін дамыту, есте-

сақтау қабілеттерін

арттыру.

Қимылды ойын:

«Тышқан мен мысық»

Мақсаты:

Балаларды ептілікке,

шапшаңдыққа үйрету.

Еркін ойындар.

Енбек: Гүл тұқымдарын жинау.

Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.

Жеке жұмыс: Айаруға

Сипап өткен самалға,

Тербеледі сары алма.

Көз салып едім бақшаға,

Қауым біткен сары ала.

Дидактикалық ойын:

«Жемістер мен көкөністер»

Мақсаты:

Жемістер мен көкө-

ністерді ажырату. Олардың

адам ағзасына тигізер

пайдасын түсіндіру.

Еркін ойындар.

тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Енбек:

Ауладағы құстарға жем беру.

Мақсаты:

Табиғатты аялай білуге,

құстарға қамқор болуға

тәрбиелеу.

Жеке жұмыс: Алинурға

Жылы жақса ұшпайтын

Біздің жақта қыстайтын

Құстар жүрсе жуықта,

Жем шашуды ұмытпа!

Мақсаты:

Балаларға такпак

жаттата отырып, есте

сақтау қабілеттерін

дамыту, тілдегі дауыс

ырғағының мәнерлілігін

сезінуге мүмкіндік

туғызу.

Қимылды ойын:

«Шымшық доп»

Мақсаты:

Допты қатты тебуге,

оны ұстап алуға

үйрету. Ептілікке,

жылдамдыққа

тәрбиелеу.

Еркін ойындар.

салқындауы, жаңбырдың жні жаууы, жапырақтардың сарғайып, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.

Енбек:

Ойын алаңы

Мақсаты:

Ойын алаңындағы ағаш

бұтақтарын

жинау. Балаларды

еңбексүйгіштікке

баулу. Өз алаңдарын

таза ұстауға үйрету.

Жеке жұмыс:

Сағинурға

«Күз өлеңі»

Мақсаты:

Күз мезгілінің

ерекшелігін айтып,

такпак жаттатқызып,

сөздік қорын молайту,

есте сақтау қабілетін

дамыту.

Көрінеді шалғайдан,

Бел-белестер сарғайған.

Сары жапырақтар

төгілген,

Торғайды да көрдім

мен.

Қимылды ойын:

«Қашпа доп»

Мақсаты:

Ойын шартын сақтай

отырып, топ болып

ойнауға, қимыл-

		Еркін ойындар.				қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.40-13.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел-үстінде тұзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №10 Картотека №11 Картотека №12 Картотека №13 Картотека №14				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	Вариативтік компонент Байқампаздар әлемі Тақырыбы: Ғажайып тапсырма әлемі Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарыар	Педагог жетекшілігімен ойын: Картотека №8 Тақырыбы: «Дүкен» Мақсаты: Сұйық зат пен сусымалы заттың қалай	Вариативтік компонент Сиқырлы әріптер Тақырыбы: Жаңылтпаштарды жаңылмай айтамыз Мақсаты: Жаңылтпаштар айту арқылы балалардың дыбыстарды дұрыс	Педагог жетекшілігімен ойын: Картотека №10 Тақырыбы: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін	Вариативтік компонент Суреттер әлемінде Тақырыбы: Сүйкімді күшік Мақсаты: Балаларды үй жануарларының бірі күшікпен таныстыру. Оның

		ттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге, ізденуге ұмтылдыру, білімдерін жан-жақты дамыту ұшқыр ойлауға баулу.	өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру.	айтылуын қадағалап, сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	пысықтау.	әдемілігін, сүйкімділігін сезінуге және қайырымдылыққа баурап жануарлар дүниесіне қамқор болуға тәрбиелеу. Күшіктің суретін салуға үйрету.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	16.40-16.50 16.50-17.50 17.50-18.00	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата-аналарға балаларды табыстау. Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата-аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп, уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Әдіскер: А.Уразмуханбетова

Күні: 12.11.2021 ж.

Бекітемін: *Бекіткен*

«Қығалдаю» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

III-апта (15-19 қараша айы 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жабайы жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу.	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: III-IV апта; Картотека №				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қалағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қалағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қалағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №9 Тақырыбы: Торғайлар мен автомобиль. Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, шапшаңдыққа үйрету.	Қимылды ойын: Картотека №10 Тақырыбы: Күн мен түн Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: Картотека №13 Тақырыбы: Көлеңке Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: Картотека №14 Тақырыбы: Қатырмақ Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, шапшаңдыққа үйрету.	Қимылды ойын: Картотека №16 Тақырыбы: Автомобильдер Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

«Ойнайықта, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00	1.Білім беру саласы	1.Білім беру саласы	1.Білім беру саласы	1.Білім беру саласы	1.Білім беру саласы
	9.30	Қатынас	Қатынас	Денсаулық	Денсаулық	Қатынас
	9.40	Орыс тілі	Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері
	10.10	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы:	Тақырыбы:
		«Дикне	«Қ» дыбысы	«Қоянға қонаққа барамыз»	«Дене шынықтыру бізге қажет»	«М» дыбысы
	10.25	животные.Подготовка	Максаты:	Максаты:	Максаты:	Максаты:
	10.55	животных к зиме, образ жизни в разное время года»	«Қ» дыбысымен таныстыру.Сөздерге талдау жасау, сөздерді буындарға бөлігу.Тапсырмадағы суретті жалғастыру арқылы зейіндерін дамыту.	Бір қатар сапқа тұру, бір-бірден бір қатар сапқа тұру.Бірінші екіншіге есептеу.Сапта аяқтың ұшымен кедір бұдыр жерлермен жүру; 10-15м жарыса жүгіру.Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын донты алдынан қолдан қолға ауыстыра жүру; Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, төмен түсу.	Кол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру.Тәрбиешінің нұсқауы бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу.Гимнастикалық орындық үстінен қарында жатып, қолымен тартыла жылжу.Зат үстінен белгіленген орынға секіру.	«М» дауыссыз дыбысымен таныстыру.Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу.Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.Саусақ моторикасын дамыту.Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.
		Максаты:	Әдіс-тәсілі:	Жүру барысы:	Әдіс-тәсілдері:	Әдіс-тәсілі:
		Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, четкую дикцию.Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков.Расширять кругозор детей обсуждая поступки героев мультфильмов.Обучать составлению предложений из 4-5 слов.	Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау.	Балалар шаттық шеңберінде «Ойлан тап» ойынын ойнап жіберейік. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, тәрбиеші қолындағы донты қай балаға лақтырса, сол бала тәрбиешінің қойған сұрағын тез жауап беріп, донты кері лақтыру керек.	Түсіндіру, көрсету, аттап өту, еңбектеу.	Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.
		2.Кіріктірілген білім беру саласы	Көрнекіліктер:	Ресурстар:	Ресурстар:	Көрнекіліктер:
		Таным	Интерактивті такта, Қ дыбысының суреті.	Түсіндіру, көрсету, аттап өту.	Шығыршық, гимнастикалық орындық.	Интерактивті такта
		Шығармашылық	Жүру барысы:	Қажетті құралдар:	Күтілетін нәтижесі:	Жүру барысы:
		ҰОҚ:	Балалар шаттық шеңберінде «Ойлан тап» ойынын ойнап жіберейік. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, тәрбиеші қолындағы донты қай балаға лақтырса, сол бала тәрбиешінің қойған сұрағын тез жауап беріп, донты кері лақтыру керек.	Кегли, таяқша.	Бір қатар сапқа тұру, бір-бірден бір қатар сапқа тұруды үйренді.Бірінші екіншіге есептеуді сапта	Сәлемдесу.
		Жаратылыстану	Тәрбиеші:	Күтілетін нәтижесі:	Күтілетін нәтижесі:	Қуан, шаттан алақай
		Жапсыру		Бір қатар сапқа тұру, бір-бірден бір қатар сапқа тұруды үйренді.Бірінші екіншіге есептеуді сапта	Кол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға	Қуанатын күн бүгін
		Тақырыбы:				Күліп шықты күн бүгін!
		«Біздің өлкемізде қандай				Кайырлы таң, қайырлы күн,

жануарлар тіршілік етеді?» «Түлкі» Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілігі жайлы түсінікті кеңейту. Жануарлардың сырт келбеті мен жылдың әр мезгіліндегі тіршілік ету ерекшеліктерін ажыратып, сипаттай білуге үйрету. Себеп-салдарлық байланысты анықтай білу қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге тәрбиелеу. Тіктөртбұрыштардан үшбұрыш пішіндерді (бұрыштардан кигаштап, дөңгелектеп) киюді үйрету, бұрынғы оқу қызметінде қолданған әдіс-тәсілдерін өз еріктерімен үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру, қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Көрнекіліктер: Интерактивті тақта, түлкінің суреті.	- Балалар, бүгінгі оқу іс - әрекетін бастамас бұрын, өткен әріптерімізді қайталап жіберейік. Сендер қандай әріптерді үйрендіңдер? Тәрбиеші: - Ендеше менімен «Сөз ойла, тез ойла» ойынын ойнағыларың келе ме? Ойында мен бір әріпті көрсетемін сендер сол әріпті атап, сол дыбыстан басталатын сөз ойлайсыңдар, ойлаған сөздеріңді айтуларың керек. - Балалар слайдтан көрсеткен әріптерді атап, сол әріптен басталатын сөз ойлайды да, айтады. - Жарайсыңдар, балалар, әріптерді біледі екенсіңдер! - Бүгінгі өтетін жаңа әріпке байланысты мен сендерге жұмбақ жасырып жіберейін. Жұмбақ. 1. Кінкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар.	аяқтың ұшымен кедір бұдыр жерлермен жүруді үйренді; 10-15м жарыса жүгіруді біледі. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан қолға ауыстыра жүруді біледі; Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, төмен түсуді үйренді. Жүру барысы: Өлең оқу; Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау. Негізгі бөлім: Шашақтармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары. Бастапқы калып: аяқ арасын сәл ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1. Шашақтарды алға созу 2. Шашақтарды жоғары көтеру.	жаттығады. Тәрбиешінің нұсқауы бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылуды білді. Гимнастикалық орындық үстінен қарында жатып, қолымен тартыла жылжуды білді. Зат үстінен белгіленген орынға секіруді үйренді. Жүру барысы: - Бір қатар сапта жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. - Өкшемен жүру. - Жай жүріспен жүру. - Жүгіру. Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау. Негізгі бөлім: Шығыршықпен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары. Бастапқы калып: аяқ арасын сәл ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1. Шығыршықты алға	- Өткен сабақта қандай дыбыспен таныстық? Суретпен жұмыс. - Балалар, суретте нелер бейнеленген? - Мақта, моншақ, марал, мата, маса. - Бұл сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? - Дұрыс, бүгінгі біз М әрпімен танысамыз. Мақта, алма, шам сөздерін буынға бөлу, сөздегі орнын анықтау, текшемен белгілеу. Жұмбақ шешу. Кім онда кіреді. Сол ақылды болады. (мектеп) Өзі жап - жас, мұрты бар, Ет пен сүтке ұмтылар Тастамайды жылы үйде Түкті тонын шүп-шұбар. (мысық) Отқа жанбайды Суға батпайды. (мұз) Мысық, мектеп, мұз сөздерін қатарға бөліп беріп сөйлем құрату. Дәптермен жұмыс М дыбысынан басталатын сөздер айту. М дыбысынан басталатын сөздер
--	---	---	--	---

Күтілетін нәтижесі: Жабайы аңдардың тіршілігі жайлы түсініктері кеңейеді. Жануарлардың сырт келбеті мен жылдың әр мезгіліндегі тіршілік ету ерекшеліктерін ажыратып, сипаттай білуге үйренеді. Жүру барысы: Шаттық шеңбер: «Біз аңдарды жақсы көреміз» Балалар «Біз аңдарды жақсы көреміз» деп хормен айтып, соң өз қалаулары бойынша жеке-жеке жануарлардың ерекшеліктерін айтады. Қоян қорқақ—ол сәбізді жақсы көреді, түлкі қу—терісі әдемі. Қасқыр батыр—табиғат санитары. Қарсақ түлкіге ұқсайды—терісі бағалы. Тентек бала болмаймыз, Жануарларды қорғаймыз! Балалар, біз облысымызда мекендейтін жануарлар жайлы әңгімелейміз. Сендер Батыс Қазақстан облысында мекендейтін қандай	- Қой. 2. Көкала костюм киеді, Бойын жерге жасырған. Күннің көзін сүйеді, Бұрымы бар жасылдан. - Қарбыз. 3. Қалқиып ұзын құлағы, Елендеп, қорқып тұрады. - Қоян. - Иә, жұмбақты дұрыс шештіңдер. Осы қой, қоян, қарбыз сөзінің басында қандай дыбыс естіліп тұр. - Дұрыс айтасыздар, бүгінгі біздің өтетін оқу іс - әрекетіміздің тақырыбы: «Қ»дыбысы және әрпі. - Қане, барлығымыз қолымызды иегіміздің астын қойып «Қ»дыбысын айтайықшы. Барлығы бірге «қ» дыбысын қайталап айтады. -«Қ»дауыссыз дыбыс (балалар қайталайды). - Дауыссыз дыбысты қандай текшемен	3.Шашақтармен иіліп аяқ ұшына тигізу.. 4. Шашақтарды тізеге тигізу, отыру. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жатығуы: - шашақтарды жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы шашақтарды төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Бір қатар сапқа тұру, бір-бірден бір қатар сапқа тұру. Бірінші екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен кедір бұдыр жерлермен жүру; 10-15м жарыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан қолға ауыстыра жүру; Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, төмен түсу. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	созу. 2.Шығыршықты жоғары көтеру. 3.Шығыршықты алып иіліп аяқ ұшына тигізу. 4. Шығыршықты тізеге тигізу, отыру. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу жатығуы: Картотека №10 Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру, бір-бірден сапқа тұруға жаттықтыру. Тәрбиешінің нұсқауы бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық орындық үстінен қарында жатып, қолымен тартыла жылжу. Зат үстінен белгіленген орынға секіру. Қорытынды: Қимылды ойын Картотека №7 «Көжектер мен түлкі»	айту. Қорытынды Балалар, біз бүгін қандай дыбыспен таныстық? М дыбысы қандай дыбыс? М дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? Бүгінгі сабақта не білдіңдер? Балаларды мадақтап, сабақты аяқтау. 2.Білім беру саласы Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасылық мерекелер» Мақсаты: Отбасылық мерекелер туралы білім беру. Жақсы, көтеріңкі көңіл күй сыйлай білу дағдыларын дамыту, отбасындағы жақсы қарым-қатынасқа, махаббатқа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Көрнекіліктер: Интерактивті тақта Күтілетін нәтижесі: Отбасылық мерекелер туралы түсінеді. Жүру барысы:
--	--	---	--	---

жануарларды білесіңдер? Тәрбиеші: Дұрыс, біздің өңірімізде мекендейтін жануарлардың сан-алуан түрі бар. Біздің өңірде жануарлардың бірнеше түрі кездеседі. Олардың ішінен жануарлардың 10 түрі қызыл кітапқа енген. (сайд көрсету) Тәрбиеші: Кәне, балалар «Сен білесің бе?» ойынын ойнап көрейікші. Ойын шарты бойынша әрбір бала жабайы аңдар туралы өз білімдерін ортаға салады. Ойлан, тап!

Төбесінде қу бұтақ Алар екен кім ұстап.

Сайқымазақ қулығы бар, Барған жерде ұрлығы бар Бұл қандай аң? ұғып ал.

Сылдырлан қорқалы, Шошынып жорталды.

Сергіту сәті. Бұғының үлкен үйі бар Терезеден қарайды. Қоян жүгіріп келеді Бұғының үйін көреді. Тук- тук, есік аш Ана орманда аңшы, қаш ! Қоян,қоян келе ғой...

белгілейміз?
- Көк текшемен белгілейміз.
-«Қ»дыбысынан басталатын сөздерді атаңдаршы. - Қасқыр, қоян, қой, қала, қаймақ, қар, қалам, қасық.
- Жарайсыңдар, енді қасқыр, қой деген сөздерді буынға бөлейікші. Неше буыннан, неше дауысты дыбыстан тұрады.
- Қас - қыр - екі буыннан, екі дауысты дыбыстан тұрады.
Қой - бір буыннан, бір дауысты дыбыстан тұрады.
- Қой сөзіне дыбыстық талдау жасап жіберейікші. Балалар қой сөзіне дыбыстық талдау жасайды.
Ширату сәті:
Тербеледі ағаштар Алдымнан жел өседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп үлкен болып өседі. Ойын: «Дыбысты анықта».
Ойынның шарты:

Қимылды ойын:
Картотека №6
«Аралар»
Мақсаты:
Балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту.
2.Кіріктірілген білім беру саласы
Қатынас
Шығармашылық
ҮОҚ:
Көркем әдебиет
Сурет салу
Тақырыбы:«Сұр қоян»
Т.Бердияровтың өлеңі
«Жабайы жануар-түлкі»
Мақсаты:
Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету, жаттау кезінде кейіпкерлердің бейнесін, мінез-құлқын дұрыс жеткізуге тәрбиелеу.Балалардың Қазақстан жерін мекен ететін жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, түлкінің дене пішінін жапырақ пішінге ұқсата бейнелеуді үйрету.Сызықтан шықпай, ұқыпты бояуды

Мақсаты:
Балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.
2.Кірістірілген білім беру саласы
Қатынас
Таным
ҮОҚ:
Сөйлеуді дамыту
Құрастыру
Тақырыбы:
«Жануарлар жабайы»
Г.Абдрахманова
(Өлеңді оқу)
Мақсаты:
Өлең мазмұны бойынша сұрақтар қоя отырып, мазмұнын әңгімелету.Байланыстырып сөйлеуге үйрету.Сөздік қорларын толықтыру. Жануарларды қорғауға тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілі:
Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау.
Көрнекіліктер:
Жануарлардың суреті
Күтілетін нәтижесі:
Өлең мазмұны бойынша сұрақтар қоя отырып, мазмұнын

Үнтаспада әдемі әуен естіліп тұрады. Балалар жайғасып отырып, көздерін жұмады да, жақсытық денсаулық, бақыт, қуаныш тілейді! Балалар, қандай отбасылық мерекелерді білесіңдер? Дұрыс айтасындар балалар, біз бүгін сендермен Жаңа жыл мейрамы туралы әңгімелесеміз. Жаңа жыл мейрамы-отбасылық мейрам деп те аталады.Әр отбасында бұл мейрамға алдын ала дайында-лады. Міндетті түрде шырша ағашын, оны әшекейлейтін түр-лі қызылды-жасылды ойын-шықтар, балалар киетін маскарадтық костюмдер әзірленеді.Бұл мерекенің басты кейіпкері өзіміз сағына күтетін – Аяз ата. Ол барлық

Қолыңды маған бере ғой. Киік, жабайы шошқа, түлкі, қасқыр, қарсақ, қоян, жүзен, борсық, бұлан, елік, мекендейді. Сен білесің бе? Түлкі - ит тұқымдас жыртқыш аң. Барлық жерлерінде мекендейді. Құйрығы ұзын, үлпілдеген, ұшы ақ, аяқтары қысқалау. Түлкінің терісі бағалы. Көбіне тышқандармен коректенеді. Қоян күз бен қыста жануар қорегі аз болғандықтан, әр түрлі жеміспен шырынды өсімдіктермен коректенеді. Ал, сендер білесіңдер ме? Қасқыр барлық адамдарға бала кезінен таныс. Ертегілерде оны ақылсыз етіп көрсетеді. Қасқыр күшті. Үлпілдеген құйрығы мен аяқтары ұзын, әрі күшті жыртқыш аң. Балалар ендеше осы түлкінің суретін жапсырайық. Балалар бүгін біз не туралы айттық? Олар қайда және қалай коректенеді екен?	балалар орындарын тұрып, тәрбиеші «а» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде қолдарын шапалақтайды, ал «к» дыбысынан басталатын сөздер айтқан кезде аяқтарын топылдатады. Дәптермен жұмыс: Бүгінгі оқу іс - әрекетімізді қорытындылап жіберейік. Ойын: «Кім тез ойлайды?». Ойын шарты: Үстел үстінде тұрған заттардың ішінен, бір бала «к» дыбысынан басталатын затты таңдап алып, атын атау және сол сөзге сөйлем құрау. Ойынға шыққан бала қасықты алып «бұл қасық, қасық – қ дыбысынан басталады. Біз қасықпен тамақ ішеміз» сөйлем құрайды. Оқу іс - әрекетіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау.	бекіту, жұмысты аяғына дейін жасауын қадағалап, шыдамдылыққа баулу, сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Көрнекіліктер: Интерактивті такта Күтілетін нәтижесі: Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға үйрenedі. Түлкінің суретін сала алды. Жүру барысы: Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды	әңгімелей алды. Байланыстырып сөйлеуге үйренді. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Күндей жадырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар. Балалар қолдарынан ұстап, шаттық шеңбер құрып, тәрбиешінің соңынан қайталайды. Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару	адамға сыйлық дайындайды. Сергіту сәті: Өлең мазмұнына сай қимыл-қозғалыс жасайды. Балалар сендер көздеріңді жұмып, өздеріңді Жана Жылдық шырша тойында жүрміз деп ойлаңдар. Ортада әсем шырша тұр. Ол әр түрлі ойыншықтармен, жұлдызша-лармен безендірілген. Қызыл- жасыл шамдар жарқырап тұр. Аяз Ата мен Ақшақар әр баланың сүйікті ойыншығын тара-тып жүр. Армандаған ойыншы- ғына сенін де қолың жетті. Қуанышты сезіммен шаттана билеп жүрсін. Арманың орындалды. Тәрбиеші балаларға «Көңілді үйде күнде мейрам» нақыл сөзін айтады. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендірейік»
--	--	---	---	--

Дұрыс. Жануарлар туралы Өз қоректерін өздері тауып жейді. 3.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қорбандаған аюлар» Мақсаты: Жүру, жүгіру жаттығуларын орындау.Нұсқаушының белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу.Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; пашырап, заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру.Гимнастикалық орындық жеңіл жүгіру, орындықтың аяғында қолды алға созып отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсуді; гимн.орындық үстінен қарында жатып, қолымен тартыла жылжу, Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету,аттап өту, сңбектеу.	2.Білім беру саласы Таным Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Дөңгелек пен сопақша туралы түсінік беру; заттардың пішінін анықтап, басқа заттармен салыстыруға үйрету.Заттарды түсі, пішіні, көлеміне қарай ажырату қабілетін калыптастыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Көрнекіліктер: Дөңгелек және сопақшаның суреті. Күтілетін нәтижесі: Заттардың пішінін анықтап, басқа заттармен салыстыруға үйренді. Заттарды түсі, пішіні, көлеміне қарай ажырату қабілеті калыптасады. Жүру барысы:	толықтырып түсіндіремін. -Қайырлы таң,балалар! -Қайырлы таң жаңа күні! -Қоян. Балалар қоянның сәбізді жақсы көретінін,өзі сондай қорқақ екендігі,орманда тіршілік ететіні жайлы айтты. Ұзын-құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. өлеңін мнемотехника әдісі арқылы жаттайды. Сыбыр-бір қозғалыстың естілуі. Балалар біз бүгінгі сабақта не біліп үйрендік? Сабақ сендерге ұнады ма? Балаларға түлкінің суретін салуды ұсынамын. Түлкінің дене мүшелерін:басын сопақша,денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуга болатынын көрсете отырып	үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Жұмбақтар: 1.Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. Бұларды қалай атаймыз? Олар қайда тұрады? Мынау не ?суретін көрсетеді. Дұрыс айтасыңдар,мен сендерге бұғының мүйізінің пайдасы туралы айтқым келіп отыр.	Дәптермен жұмыс Жаңа жылда қандай тілектер айтамыз? Бүгін біз жаңа жыл мерекесі отбасылық мерекелердің бірі екенін білдік.Адамдар бұл күні бір-біріне бақыт, денсаулық, сүйіспеншілік тілейді.Жаңа жыл күні, тілеген тілектер мен ой армандар орындалады.Сол себептен жақсы ой ойлап, өзіне және өзгелерге ізгі тілектер тілеу керектігін білдік. 3.Білім беру саласы Шығармашылық Музыка (Жетекші жоспары бойынша)
--	--	---	---	---

Ресурстар:

Таякша, гимнастикалык орындыктар.

Күтілетін нәтижесі:

Қысқа және кең адыммен «ізді» баса

жүруді; шашырап, заттардың арасымен жүруді; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіруді үйренді. Гимнастикалық орындық пен жеңіл жүгіру, орындықтың аяғында қолды орынға секіріп түсуді алға созып отыруды, тұруды, белгіленген білді; гимн. орындық үстінен қарында жатып, қолымен тартыла жүруді үйренді.

Жүру барысы:**Кіріспе бөлім****Өлең оқу:**

Ал балалар тұрайық,
Көзімізді жұмайық.
Қиялдапта алайық,
Ертегіге барайық.
Жылу алған күннен де,
Айналайық гүлдерге.
Самалы мен тербеген,
Шайқалайық желменен.
Қатарға тұрып денелерін
түзу ұстауларын қалағалау

Ғажайып сәт:

Балалар, бізге қонаққа пішіндер келінті.

Олардың тапсырмалары бар екен.

Әңгімелесу:

Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер?

Дұрыс айтасындар, балалар. Бұл дөңгелек – сопақша пішіндер екен.

Ал, енді екі бала мына жерге келсін. Қайнар сен дөңгелек пішінді, ал Санжар сен сопақша пішінді бастырып шығындар. Ал, Санжар енді бізге қандай пішінді бастырғаны туралы және ол қандай екенін айтып береді.

Айару енді сен бізге өз бастырған пішінін көрсетіп қандай екенін айта ғой.

Ал олай болса, балалар біз қазір сендермен.

«Геометриялық дөңгелек»

түсіндіремін.

Бояғанда біркелкі сызықтармен, қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтырамын.

Сергіту сәті:

Қояным, қояным,
Орнынан тұра ғой.
Айнаға қарашы,
Шашыңды тарашы.
Бетіңді жушы,
Қолыңды жушы,
Орнында секіріші!
Секір-секір-секір!
Жарайсындар балалар!

Бұғының мүйізінен көп ауруға ем, дәрі-дәрмектер жасайды.

Одан жасаған дәрілер жүрек, қан тамырлары ауруларына, қан азайғанда өте пайдалы екен. Бұғының пайдасын біліп жүрейік.

-Сонымен қатар, аңдарды аңдар саябағынан көруге болады. Балалар, қараңдар аңдар бізден қорқып тығылып қалыпты.

Ойын: «Ненің басы, ненің құйрығы?»

Сергіту сәті:

Ұзын құлақ, сұр қоян.
Ытып шықты далаға.
Жан-жағына қарады,
Жүгірді, секірді.
Орнына барып отырды.
Ал енді, балалар саябаққа
барайық. Саябақтың ішіндегі тақтаға
суретші сурет салып қойған. Бірақ бұл суретте бір қателік бар

Негізгі бөлім: таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.

Бастапқы калып: аяқ арасып сәл ашық, таяқша ұстаған қол төменде.

1. Таяқшаны алға созу

2. Таяқшаны жоғары көтеру.

3. Таяқшамен иіліп аяқ ұшына тигізу..

4. Таяқшаны тізеге тигізу, отыру.

Бастапқы калыпқа келу

Тыныс алу жатығуы:

- Таяқшаны жоғары

көтеріп ауаны ішке жұту.

- Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару.

Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:

Жүру, жүгіру

жаттығуларын орындау.

Нұсқаушының белгісі бойынша бір орында тұрып оңға, солға бұрылу.

Қысқа және кең адыммен «ізді» баса жүру; шашырап, заттардың арасымен жүру; жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру. Гимнастикалық орындық жеңіл жүгіру,

ойынның ойнаймыз.

Мақсаты:

Геометриялық пішіндерді айналадағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыр, ойнау қабілетін, байқампаздығы, сабаққа қызығушылығын дамыту.

Балалардың толық сөйлеуіне мүмкіндік беру.

Ойынның шарты:

Тәрбиеші балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік беріп кетеді. Геометриялық панаоға керекті құралдарды атайды. Бір баланы тақтаға шығарып өзі таңдаған геометриялық пішінін неге ұқсайтынын және қандай пішін екенін айтады. Балаларды кезекпен немесе өз қалауларымен шығаруға болады. Балалар геометриялық паномен дұрыс

сияқты.

Қәне көріп табайық, Саябақтың ішіндегі жануарлар аласып, үйлерін таба алмай

жатыр, көмектесейік.

Мына саябақтағы аңдар туралы қандай тақпақ білесіңдер?

1. Мен тиінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім.

Қоймам толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің.

2. Бұрын көріп, білмеп ем,

Қандай үлкен піл деген!

Өрі тұмсық, әрі қол, Мұрнын жұмсар бәріне ол.

3. Кірпі, кірпі, кірпі, Үстің толған ине, Бірін берсең шіркін, Қадар едім түйме.

4. Қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян. Қаша берсең қалыңға, «Қорқағым» деп ат қоям.

5. Қанғырамын үйім жоқ,

орындықтың аяғында
қолды орынға секіріп
түсуді алға созып отыру,
тұру. Гимн. орындық үстінен
қарында жатып, қолымен
тартыла жүру.

Қорытынды:

Картотека №5

«Үшты-үшты»

Мақсаты:

Балалардың ойлау қабілетін
дамыту.

Балаларды мадақтау.

қолдана білуі тиіс.
Барлығымыз
шаршаған сияқтымыз.
Олай болса,
орнымыздан тұрып,
серігіп алайық.

Сергіту сәті:

«Ұзын құлақ сұр
қоян»

Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып
сыбдырды.

Ойлы – қырлы
жерлермен,

Ытқып – ытқып
секірді. «Аю»

Қорбандаған аюдың,
Құлынайы көп екен.

Теріп – теріп алайық,
Қалтамызға салайық.

Жарайсыңдар
балалар!

3. Білім беру саласы

Шығармашылық

Мүсіндеу

Тақырыбы:

Аю

Мақсаты:

Аюдың өзіне тән
ерекшеліктерін
ажырата отырып
мүсіндей білуге
үйрету. Салыстыра
отырып жұмыс істеу
дағдыларын
қалыптастыру, жүйелі
әңгімелей білуін

Ауылдардың иті көп,
Ұрлық, зорлық –
кәсібім,

Тамақтанар нәсібім.

6. Түлкі деген қу, неткен

Жүрген жерің шу
еткен.

Қырда жүрер ол
жортып,

Іні де жоқ бармайтын.

7. Мен мықты арыстан,
Аңдардың

патшасымын.

Жауымның алысқан

Күл болған қаңқасы.

8. Мен көкжал

қасқырмын,

Аш болсам ұлымын,

Ауылды торимын.

9. Құйрығы оң қарыс,

Бұл айбатты жолбарыс.

Жабайы аңдар деп

атаймыз. Олар орманда

тұрады. Балалар еркін

білгендерін айтып

береді.

Ойын: «Жабайы

жануарды тап»

Шарты: Балалар мен

сендерге

Жануарлардың атын

атаймын, ал сендер

дамыту. Жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілі:

Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау.

Көрнекіліктер:

Аюдың суреті

Күтілетін нәтижесі:

Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйренеді.

Жүру барысы:

Ғажайып сәт:

-Балалар мен балабақшаға келе жатсам біреу мына әдемі қорапты біздің есіктің алдына тастап кетіпті үстінде хаты бар.

(Хатты оқиды)

-Бұл сандықта ерекше бір жануар бар.

Қорапты ашу үшін жұмбақ шешу керек.

Жұмбақ:

-Қыс бойына жатады,

Тәтті ұйқыға батады.

(Аю)

Балалар ендіше аюды ермексазды алып

жабайы жануарлардың аттарын айтқанда ғана қолдарыңды шапалақтауларын керек.

Балалар сиқырлы сандықтың ішінен нені көрдік?

Дұрыс аңдарды көрдік.

Балалар бүгінгі іс-әрекетіміз сендерге ұнады ма?

Жарайсыңдар балалар!

Сендерге оқу-іс әрекеті ұнағанына қуаныштымын!

мүсіндейміз.

Серіту сәті:

«Ұзын құлақ сұр қоян»

Ұзын құлақ сұр қоян,
Естіп қалып
сыбырды.
Ойлы – қырлы
жерлермен,
Ытқып – ытқып
секірді.

«Аю»

Қорбаңдаған аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп – теріп алайық,
Қалтамызға салайық.
Біз сендермен
жануарларды
бейнелейді екенбіз.
Енді, балалар, қазір
алдарыңда тұрған
пішіндер арқылы,
жануарларды
бейнелейсіңдер. Ол
үшін барлығымыз
алдымызға
қарайықшы. Қандай
жануарларды көріп
тұрсыңдар?
Жарайсыңдар,
балалар!

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	Картотека №20 «Күз мезгілінің адамдардың киім киісін бақылау» Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жапырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Қардың астында қалған ағаш бұтақтарын жинау. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» 4.Топтық жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым,бауырым, Отан – өлкем, астанам Отан – туған ауылым. 5.Дербес ойындар	Картотека №2 «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың Түрлерін:шарпы, будак кабатты бұлинарды ажырату. Көркем сөз: Мың торғай камаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. 3.Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»	Картотека №6 «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау» Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндегі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» 4.Топтық жұмыс: «Қар атжалына секіріп шығу, жерге түсуге үйрету» 5.Дербес ойындар	Картотека №8 «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.. 2.Еңбек: «Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» 3.Қимылды ойын: «Ортаға түспек» 4.Топтық жұмыс: «Шаңғыда жүруге машықтану» 5.Дербес ойындар	Картотека №9 «Алтын күзгі бақылау» Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерд, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелдінсін алтын күз. Қимылдық ойынЖылғадан қарғып өтеміз» Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Ептілікке,жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. 2.Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «суыққойлар» 4.Топтық жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) 5.Еркін ойындар

Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел-үстінде тұзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №10 «Биік карағай бұтақтарымен қозғалады» Картотека №11 «Балалардың басында бас киім, тал құлады, бас киім жоғалды» Картотека №12 «Алена тұр, жапырақ жасыл, ақ сарафан» Картотека №14 «Тікұшак» Картотека №15 «Бұрыштар». Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнау, оқу-тәрбие	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Байкампаздар әлемі» Тақырыбы: Жүзден жүйрік Мақсаты: Санлар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын	Картотека №4 Тақырыбы: Үйдің есігін жабайық Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту, пішіндерді дұрыс таңдай білуге дағдыландыру,	Вариативтік компонент «Сикырлы әріптер» Тақырыбы: Жалғастыр Мақсаты: Балаларға мақал-мәтел туралы түсінік беріп, шапшаңдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік	Картотека №5 Тақырыбы: Артық суретті тап Мақсаты: Заттарды бір-бірінен қасиеттері, атаулары жағынан ажырата білуге, тірі табиғат туралы алғашқы түсініктерін молайтуға, таным	Вариативтік компонент «Суреттер әлемінде» Тақырыбы: Жабайы аң-аю Мақсаты: Көрнекілік қабілеттер мен дағдыларды

жұмыстарын жүргізу.		бекіту. Тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	қорларын дамыта отырып, мәдениетті сөйлей білуге дағдыландыру.	түйсіктерін қалыптастыру.	жетілдіру, көркемдік және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	Картотека №4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. 2.Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «суыққойлар» 4.Топтық жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) 5.Еркін ойындар	Картотека №13 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа түн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып жонды. Күн қысқа, әрі суық. Көлеңке ұзарды. 2.Еңбек: Аққала жасау. 3.Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» 4.Топтық жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату.	Картотека №7 «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: Балаларға жұбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2.Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» 4.Топтық жұмыс: «Қар атжалына секіріп шығу, жерге түсуге үйрету» 5.Дербес ойындар	Картотека №2 «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек: «Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» 3.Қимылды ойын: «Ортаға түспек» 4.Топтық жұмыс: «Шаңғыда жүруге машықтану» 5.Дербес ойындар	Картотека №4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. 2.Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «суыққойлар» 4.Топтық жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) 5.Еркін ойындар

Серуеннен орблү	17.50- 18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата- аналармен қарым- қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00- 18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау. Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп, уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күнлеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Күні: 19.11.2021 ж.
Бекітемін: Бекітілген Әдіскер: А.Уразмуханбетова

«Айголек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV-апта (22-26 қараша айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Су қойма мекендеушілері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж	Сейсенбі 23.11.2021 ж	Сәрсенбі 24.11.2021ж	Бейсенбі 25.11.2021ж	Жұма 26.11.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертенгі қабылдау. Таңертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: III-IV апта орамалмен				
		Мәдени -гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Еркін ойын: Картотека №6 Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау» Мақсаты: Құстардың	Еркін ойын: Картотека №7 Тақырыбы: «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз	Еркін ойын: Картотека № 8 Тақырыбы: «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ	Еркін ойын: Картотека №9 Тақырыбы: «Алтын күзгі бақылау» Мақсаты: Күзгі алаанның назар	Еркін ойын: Картотека №10 Тақырыбы: «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай

		күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	түстерінің өзгеруін қадағалау.	аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын түрін, түсін ажырату.	дайындалады? Мінекей құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жазда ойла»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	1. Білім беру саласы: Қатынас. Орыс тілі Тақырыбы: «Обитатели подводного мира. Рыбы местного края» Мақсаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков [М], [О]. Обучать прямому и обратному счёту до десяти. Учить называть группы предметов по величине. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Разучивать с детьми поговорки на русском языке.	1. Білім беру саласы Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысы Мақсаты: "М" дауыссыз дыбысымен таныстыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар: әріп кималары, жұмыс дәптері Күтілетін нәтиже: жасайды: дыбыстық талдау жасайды; түсінеді: қысқа сөздер қандай болатынын; қолданады: сөздерді буынға бөледі.	1. Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шортан мен табандар» Мақсаты: Екі қатар сапқа тұру, бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға соза жүру; шапшаң жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру; ұлттық би элементтерін орындау. Тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету. «Алақанды» басып, еңбектеп жүру Әдіс- тәсілдер: Түсіндіру, көрсету Ресурстар: Кегли, таяқша Күтілетін нәтижесі: Бір қатар сапқа тұру, бір-бірден бір қатар сапқа тұруды үйренді. Бірінші	1. Білім беру саласы Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Судың тазасы – дерттің қазасы». Мақсаты: Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Оны пайдаланудың ережелерін бала бойында қалыптастыру. Әдіс- тәсілдер: Түсіндіру, көрсету Ресурстар: су туралы бейне жазба Күтілетін нәтижесі: Жасайды: табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін. Түсінеді: табиғаттың пайдасын, оны қорғауды, күтуді. Қолданады: табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауды, оны қорғауды. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі	1. Білім беру саласы Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысы Мақсаты: «Б» дыбысымен таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, топтастыру. Ресурстар: әріп кималары, жұмыс дәптері Күтілетін нәтиже: Жасайды: саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасайды; Түсінеді: дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясын; Қолданады: сөздердер	

Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.

2. Кіріктірілген б.б.с:

Таным,

Шығармашылық

Жаратылыстану

Жапсыру

Такырыбы: «Су қойма мекендеушілерін білесің бе? Су асты әлемі»

Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Көз өлшеммен балықтың дене бөліктерін өлшеп жасауға, мазмұндық бейне құрастыруына, жұмысты аяғына дейін жеткізе жасауға баулу.

Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, ой қозғау, сұрақ-жауап.

Ресурстар: су асты мекендеушілерінің

ҮОҚ барысы:

1. Ұйымдастыру

– Балалар, өткен оқу қызметінде бізге кім қонаққа келді?

– Алдаркөсенің сендер, бір ғана тапсырмасын орындаған болатынсыңдар. Енді қалған тапсырмасын орындаймыз.

Негізгі кезең:

Алдаркөсенің тапсырмасы – жұмбақ жасыру.

Жұмбақ.

1. Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбат.

2. Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған.

– Балалар, «мысық», «мүз» сөздері қай дыбыстан басталады? «М» дыбысы қандай дыбыс, дауысты дыбыс па, дауыссыз дыбыс па? «М» дыбысын өткен дыбыстарға қосып, сөз құрату. Мысалы: ма, маса, Марат, арман, мысық т/б сөздерді буынға бөлдіру.

Ширату сәті:

Қанат жаям жалма-жан,

екіншіге есептеуді сапта аяқтың ұшымен кедір бұдыр жерлермен жүруді үйренді; 10–15м жарыса жүгіруді біледі.

Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан қолға ауыстыра жүруді біледі; Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, төмен түсуді үйренді.

Жүру барысы:

Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қалағалау.

Негізгі бөлім:

Шашақтармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.

Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық, таяқша ұстаған қол төменде.

1. Шашақтарды алға созу
2. Шашақтарды жоғары көтеру.

3. Шашақтармен иіліп аяқ ұшына тигізу.

4. Шашақтарды тізеге тигізу, отыру.

Бастапқы қалыпқа келу

Шаттық шеңбері.

Күн, сәуле шашып, жарқырағаның үшін рақмет! Жер, дем беріп, күш қосқаның үшін рақмет! Аспан, таза ауа бергенің үшін рақмет! Су, өмірдің нәрі болғаның үшін рақмет! Балалар шаттық шеңберге тұрып, өлеңді қайталайды.

2. Негізгі кезең

Балалар, осы бізді қоршап тұрған дүние: су, ауа, ағаш, құс барлығы бір сөзбен табиғат деп аталады. Адам да – табиғаттың бір бөлігі. Табиғаттағы заттардың барлығы бір-бірімен тығыз байланыста болады. Туган табиғатымызды аялап, оған қамқор бола білсек, табиғаттың бізге берері көп. Біздің үстімізге киетін киіміміз бен жейтін асымыз да, ойнайтын ойыншығымыз бен жазатын кітап, қағазымыз да табиғат заттарынан алынады. Сондықтан да табиғат-анамызды көздің қарашығындай қорғап,

күрап, буынға бөледі.

Қолданылатын көрнекі құралдар: қолайна, жұмыс дәптері.

Сөздік жұмыс: шулайтын.

Билингвалды компонент: бақа – лягушка.

ҮОҚ барысы:

Ұйымдастыру кезеңі – Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

– Күз мезгілінің қазір қай айы?

– Күз мезгілінің соңғы айы суық, ызғарлы, болып соны қарға ұласады.

– Бүгін аптаның қай күні?

Негізгі кезең:

Осы кезде сарқыраған судың дыбысы естіледі.

– Балалар, тыңдаңдаршы ненің дыбысын естіп отырсыңдар? Тағы да ненің дыбысы естіліп тұр? Осы кезде үстел үстіне бақа шыға келеді.

– Сәлеметсіңдер ме, балалар!

– Балалар, бақа бүгін алыстағы көлден қонаққа келіпті. Сендердің ақылды, білімді екендерінді көргісі келеді. Сондықтан да мен сендерге бір жұмбақ

суреттері.

Күтілетін нәтиже:
Балалар балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін меңгерді.

Ұйымдастыру

Жүру барысы:

Шаттық шеңбері:

Самал жел бізді желдетші,
Күн нұры бізді жарқырат,
Таза ауада дем берші,
Мөлдір су бізді салқындат. Тамаша!
Жұмбақ жасыру:
Дәмі де жоқ, түсі жоқ
Пайдаланбас кісі жоқ.
Ол не? (су)
Суды ішеміз және жуынамыз. Сумен бау-бақшаны суарамыз. Сумен ас әзірлеп, кір тазалаймыз. Міне балалар сусыз тіршілік жоқ екен. Судың пішіні де дәмі де жоқ.

Қанаты бар ұшпайды,
Жұрт айламен ұстайды. (балықтар).
Өзен, көл, батпақты жерлерді сукойма деп

Талшынғандай ұшуға
Иіліп қол сөзамын
3-4

Аяғымның ұшына.

Құрылымдалған ойын: «Ұшты, ұшты»

Ойын шарты: тәрбиеші ұшатын және ұшпайтын нәрселерді айтады. Мысалы: «Ұшты, ұшты – кітап ұшты немесе қарға ұшты». Саусак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасату.

Саусағымда сақина
Санап көрші, кәнеки.
1, 2, 3 – бір, екі, үш –
Демалайық жинап күш.

Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға педагог көмектеседі.

Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды.

– Бүгінгі оқу қызметі түсінікті болса, бәріміз қол шапалақтаймыз.

2. Білім беру саласы
Таным

Математика негіздері
Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр»

Тыныс алу жатығуы:

- шашақтарды жоғары көтеріп ауаны ішке жұту.
- Қолдағы шашақтарды төмен түсіріп дем шығару.

Негізгі қимыл – қозғалыс

жаттығулары:

Бір қатар сапқа тұру, бір-бірден бір қатар сапқа тұру. Бірінші екіншіге есептеу. Сапта аяқтың ұшымен кедір бұдыр жерлермен жүру; 10-15 м жарыса жүгіру.

Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан қолға ауыстыра жүру; Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, төмен түсу.

Қорытынды:

Балаларды мадақтау.

Қимылды ойын:

Картотека №12

2. Кіріктірілген білім беру саласы
Қатынас
Шығармашылық
Көркем әдебиет
Мүсіндеу
Тақырыбы: "Алтын

оған камкор болуымыз керек. Ол үшін не істеуіміз керек?

Балалардың жауабы: – Ағаштардың бұтақтарын сындыруға болмайды. Құстардың ұясын бұзуға болмайды. Табиғат аясында қоқыстарды тастамау керек.

Өзенкөлдердің суларын ластамау керек. – Ендеше, балалар, мен сендерге табиғат туралы жұмбақ жасырайын. Аяқсыз-ақ жорғалайды, жүреді. Ауызы да жоқ, сынғырлайды, күледі. Онсыз бірақ жер бетінде тіршілік жоқ, Айтыңдаршы, осыны кім біледі. (Су) Су – тіршілік көзі. Сусыз адам мен жануар да өмір сүре алмайды. Сусыз өсімдіктер өспейді. Көктемде көгереді, Жазда ырысқа бөленеді. Күзде пісіп марқайды, Қыста бірден қартайды. (Жер) – Жердің тіршілік үшін қандай пайдасы бар? – Табиғаттың басты байлығы – жер. Жер –

жасырайын, жауабын сендер ойланып айтасыңдар.

Жұмбақ.

Алыста көлде,
Кеште де, түнде.
Бақ-бақ етіп, Шулайтын ол не?

– Иә, дұрыс айтасыңдар. Бақа сөзі «Б» дыбысынан басталады. Педагог бақа сөзін екі тілде айтады. – Кәне, бірге «Б», – деп қайталайық.

«Б» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы. Ерін бір-біріне жабысып тиеді, дауыс екпінімен «Б» дыбысы пайда болады.

– «Б» дыбысын ұзақ айтуға келмейді «М» дыбысына ұқсап кетеді екен?

– Сондықтан да «Б» дыбысы дауысты дыбыс па, дауыссыз дыбыс па?

– Иә, "Б" дыбысы – ұяң дауыссыз дыбыс.

– Ал дауысты дыбыстар қалай айтылады?

– Дауысты дыбыстарды қандай түсті текшемен белгілейміз?

– Ал дауыссыз дыбыстарды ше?

– «Б» дыбысынан

атайды. Сукойма жағалауында қоға, камыс және басқа да көпжылдық өсімдіктер өседі. Ал сукойма өсімдіктері балдырлар-теңіз, көл, өзендерде өседі. Сукойма жануарлары-кеміргіштер қатарына жататын жануарлар. Бұл жануарлар күрек тістерінің көмегімен ағаштардың діңін кеміріп құлатады және олардан тоғандар жасайды. Олар көбінесе бақалармен, балықтармен шабақтармен қоректенеді. (видеоролик). балықтар туралы әңгімелеу. Су жәндігі балықты жапсыру әдісі: -сулау тәсілі арқылы қағаздың бетін бір шетінен бастап көк ояумен бояу; - Қағаздың төменгі бөлігін қою болуы үшін екінші рет көк бояу жағу; - жасыл түсті бояумен іштерді толқындату(ирек,

Мақсаты: Көлемді геометриялық денелермен таныстыру. Көнедік туралы түсініктерін, талдау, салыстыру дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Ресурстар: сандар, үлестірмелі карточкалар
Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, ой қозғау
Сөздік жұмыс: шар, текше, цилиндр.
Күтілетін нәтиже: біледі: текше, шар, цилиндр атауларын айтуды;
игереді: осы пішіндердің ерекше қасиеттерін;
менгереді: көлемді пішіндерді: текше, шар, цилиндрді ажырата алады.
Ресурстар: жұмыс дәптері, демонстрациялық материалдар.

ҰОҚ-нің барысы
Ұйымдастыру кезеңі
«Сиқырлы пішіндер» әлеміне шақырады. Бұл елде барлығы осы

балық" ертегісін әңгімелеу. Ұлу
Мақсаты: балалардың су көздері туралы білімдерін жетілдіру. (өзен, көл, теңіз, мұхит т.б.) Ертегідегі кейіпкерлердің мінез-құлқын ажырата, бағалай білуге, жағымды -жағымсыз әрекетті ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. Судағы тіршілік иелерінің бірі ұлумен таныстыру. Ермексазды алақан арасына салып, тікелей ұзынша қылып есіп,серіппе тәрізді иіп, ұлуды мүсіндеуді үйрету.Қол икемділігін дамыту.
Ресурстар: ертегі желісінің атрибуттары,ұлудың суреті
Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, ой қозғау
Күтілетін нәтиже: Ертегідегі кейіпкерлердің мінез-құлқын ажырата, бағалай білуді үйренді.Ермексаздан ұлудың бейнесін жасай білуге дағдыланды.

біздің қазынамыз, байлығымыз. Жер – біздің алтын бесігіміз. Анамызды қалай жақсы көрсек, табиғаттымызды да сүйе білуіміз керек. Өсімдік те – табиғаттың бір бөлігі. Өсімдік адамға да, жануарларға да – қорек, сусын, ыстықта – қолға, суықта – пана, ауырғанда – дәрі, ренжігенде – қуантатын табиғаттың сұлу көркі. Өсімдіктер ауаны тазартады. – Табиғатқа байланысты қандай **мақал-мәтелдер** білеміз? Көлдің көркі – құрақ, Таудың көркі – бұлақ. Сулы жер – нулы жер. Ағаш ексең аялап, Басында болар саябақ. 17 Әліппе-дәптермен жұмыс. 1. Жыл мезгілдеріне тән киім үлгісін сәйкестендір.
Ширатусәті: Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына кара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа

басталатын сөздер ойлап айтыңдаршы. – Енді осы сөздерді буынға бөлейік. – Ба-ка, бал-ға, бал-та, б-гы.
Ширату сәті: Саусағымда сақина Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш – Демалайық жинап күш. Тілге жаттығу жасату. Ба-ба – бака. Та-та – тасбака.
Дидактикалық ойын: «Жоқ дыбысты тауып айт» Ойын шарты: педагог өлең оқып, соңғы дыбысын айтпайды. Балалар өздері қосып айтады. Мысалы: Көлде жүрген бак...
Жұмыс дәптермен жұмыс: Көмек керек балаларға педагог көмектеседі.
Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. Балалар оқу қызметін қалай түсінгенін білдіріп, смайлик арқылы бағалайды.

2.Білім беру саласы
Әлеумет
Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Отбасылық

ұзын);
-шөптердің арасына
балық бейнесін
бастыру. Сөйтіп
бірінеше су асты
балықтарын киіп
жапсыру.

Ширату сәті:

Балық суда жүзеді,
Өте таза жылы су
Бірде жатылады,
Бірде жиырылады
Сөйтіп інге тығылады.
Балалардың жұмысын
көрмеге орналастырып
бірін-бірі бағалау.

Қорытынды:

Жетелеуші сұрақтар
арқылы оқу қызметін
қорытындылау.

**3.Білім беру саласы
Денсаулық**

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Тоғанда
жүзетін балықтар»

Мақсаты: Екі қатар
сапка тұру,бірінің
артынан бірі аяқты
жоғары көтере,алға
соза жүру;шапшаң
жылдамдықта
шашырап, белгі
бойынша тоқтай
жүгіру;ұлттық би
элементтерін орындау.
Екі аяқпен алға жылжи

пішіндерден
құрастырылған. Барлық
пішіндерді қарап,
бірдейін табуды және
атауларымен танысуды
ұсынады. Балалармен
ойын жағдаяты
ұйымдастырылады.
Бірдей пішіндерді
іздейді.

Негізгі кезең.

Алдымен пішіндерден
құрастырылған сарай-
үйлерді бөлшектеуді
және бірдейін табуды
ұсыну, пішіндердің
атауын хормен
қайталауды сұраймын.
Мүмкіндігінше
балаларға көлемді
пішіндерді қолмен
ұстап көруге беріп,
топтарға пішіндерден
өз сарайларын салуды
және олардың оны
қандай пішіндерден
жасағанын айтып
беруді ұсыну қажет.
Көрнекі материалды
ұсынады немесе текше,
шар, цилиндр пішінді
заттар бейнеленген
суреттерді іріктеп
таңдайды. Шардың
(текше, цилиндр) неге
ұқсайтынын
анықтайды. Кеңістіктік

Жүру барысы:

Ұйымдастыру.

Жмбақ: Қанаты бар
ұшпайды, Жұрт айламен
ұстайды.(балықтар).
балықтар туралы
мағлұмат беремін.
Балалар, қане бәріміз
экранға назар аударайық.
Экраннан « Алтын
балық» ертегісі
көрсетіледі.

-Балалар сендерге ертегі
ұнады ма? Балалар
ертегіден түсінгендерін
айтып береді.

Сұрақ-жауап:

Ертегідегі әжейдің іс-
әрекеті дұрыс болды ма?
-Алтын балық атайдың
неше тілегін орындады?
-Неліктен ертегі «Алтын
балық» деп аталды?

Ширату сәті:

Қызыл балық, ақ балық
Шеттерінен сақ балық .
Суда шоршып ойнайды
Бізді аңқау деп ойлайды.
балалар сұрақтарға
жауап береді.

Ермексаздан
ұлудыңбейнесін
мүсіндейді.
дайын болған жұмысты
көрмеге орналастырады.

Қорытынды

Балаларды бағалау.

тұрмасын

Шенбер жасап
тынбасын.

– Балалар, сендер
білесіңдер ме,
табиғаттағы заттар бір-
бірімен байланыста,
қарым-қатынаста
болады екен. Мысалы,
даламызға сән беріп,
әнге бөлеп сайрап
жүретін құстардың өзі
ағаштарды құрт-
құмырсқадан қорғайды.
Табиғат – тіршілік
ортасы. Өйткені ауа да,
су да, жылу мен жарық
та табиғаттан алынады.
Бұларсыз тіршілік жоқ.
**Әліппе-дәптермен
жұмыс.**

2. Өзіне ұнаған жыл
мезгілінің суретін сал.
Балалар тапсырманы
орындайды

Рефлексия. –

«Мейірімділікті
табиғаттан алады»
деген сөз бар. Табиғат
бар тіршілік иелеріне
мейірімді, сондықтан
біз мейірімділікті
табиғаттан үйренейік.
Табиғатқа мейірімді
болайық. Балалар
тыңдайды Табиғат бізге

мерекелер»

Мақсаты:

Отбасылық мерекелер
туралы білім беру.Жақсы,
көтеріңкі көңіл күй
сыйлай білу дағдыларын
дамыту, отбасындағы
жақсы қарым-қатынасқа,
махаббатқа тәрбиелеу.

**3.Білім беру саласы
Шығармашылық
Музыка
(Жетекші жоспары
бойынша)**

*Музыка
Табиғаттан,
мәңгілік
жарық керек*

	секіруді; тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, еңбектеу. Ресурстар: Таяқша, гимнастикалық орындықтар, доп Күтілетін нәтижесі: Екі аяқпен алға жылжи секіруді; тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды меңгерді. Жүру барысы: Кіріспе бөлім Ал балалар тұрайық, Көзімізді жұмайық. Қиялдап та алайық, Ертегіге барайық. Жылу алған күннен де, Айналайық гүлдерге. Самалы мен тербеген, Шайкалайық желменен. Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау	ұғымдарды дамытуға арналған ойын: үш сөреге ойыншықтар қойылады, педагог сөренің жоғарғы оң жақ бұрышында орналасқан пішін бейнеленген карточканы көтеруді сұрайды. Екінші сөренің ортасында. Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар карточканы көтергеннен кейін пішінің қалай аталатынын дауыстап айтуы қажет. 1-тапсырма. Суретте берілген пішіндерге пішіндері ұқсас заттарды табу ұсынылады. Пішіндердің атауларын қайталайды. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды. Қызығушылық танытады, педагогті мұқият тыңдайды, ойын ережелерін орындайды. Мәтін бойынша кимылдар жасайды.		мейірімді. Біз де оған мейірімді болуымыз керек. Табиғатты бүлдірмеуіміз керек екенін айтады. 2. Білім беру саласы Қатынас Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Сүтіршілік көзі" Мақсаты: балаларға табиғаттағы су айналымы, су көздері туралы білім беру. Судың қажеттілігі туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын су айналымы атауларымен, балық т.б. атауларымен толықтыру. Балаларды қызығушылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар: жұмыс дәптері Күтілетін нәтиже:
--	---	--	--	---

Жүру барысы:

Бір қатар сапқа тұру.

Ариаулы**жаттығулар:**

-бір тізбекпен жүру;

-қол белде, аяқты
кезек-кезек жоғары

көтеріп жүру;

-баяу жүгіру;

-жәй жүгіріспен жүру.

Жан-жақты дамыту**жаттығулары:**

(доппен)

1.Бастапқы қалып: аяқ
бірге, доп оң қолда.

1-қолдарымызды екі
жаққа созамыз;

2-қолды жоғары
көтеріміз, допты
екінші қолға
ауыстырамыз. 3-қолды
екі жаққа созамыз, 4-
бастапқы қалыпқа
келеміз.

2.Бастапқы қалып:
аяқты екі иықтың
деңгейіне қойып,
допты оң қолға
аламыз. 1- оң қолға
қарай іліу; 2-3 допты
оң аяқтан сол аяққа
қарай домалату және
керісінше орындау. 4-
бастапқы қалыпқа келу.

3. Бастапқы қалып:

Ширату сәті :

Көне, канат жазайық.

Қарлығашқа ұқсайық.

Ұшып-ұшып алайық.

Оринымызға қонайық.

Білімде алда болайық.

2-тапсырма. Суреттен
шар, текше, цилиндрге
ұқсас заттарды тауып
атауларын ұсынады.

3-тапсырма.

Пішіндерді атаңдар.

Тиісті цифрларды

қоршап сызыңдар.

«Пішінді табыңдар»**құрылымдалған****ойыны.** Дорбада

әртүрлі геометриялық

пішіндегі заттар бар.

Тапсырманы

күрделендіру үшін

жүргізуші дорбадан

нақты пішінді табуға

тапсырма береді. Бұл

ретте бала қажетті

пішінді тапқанға дейін

бірнеше пішінді кезек-

кезек ұстап көреді.

Балалардың

әрқайсысында

«Сикырлы» дорбанын

болуы орынды.

Пішіндерді өзара

салыстырып: «Шардың

қабырғалары бар ма?

Шар, текше домалайды

ма?» – деген сұрақтарға

	тізерлеп тұру, екі қолмен допты ұстау. 1-2 –отырып, кеудені оңға бұрып, допты еденге тигізу. 3-4- алғашқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қарай қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденде отырып, допты табанмен қысып, қолды артқа қарай тіреу. 1-2- аяқты түзу ұстап көтеру, 3-4 бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: аяқтың арасы сал ашық, допты жоғары қарай оң қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу жатығуы: - Допты жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы допты төмен түсіріп дем шығару. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:	жауап береді. 2- тапсырманы орындайды. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, көрсеткісі келгенінің атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады. Рефлексия. Қорытындылай келе, қандай пішіндермен танысқандары туралы сұрайды. Олар бұрын кездесті ме? Қалай аталады? Балаларды мақтайды, жұмыс орнын тәртіпке келтіруге көмектеседі. Қорытынды жасайды. Пішіндердің атауларын қайталайды. 3. Білім беру саласы Әлеумет, Шығармашылық Қоршаған ортамен танысу, сурет салу. Тақырыбы: Су асты әлемі, су асты тіршілігі- шөптің, балдырдың суретін салу Мақсаты: Су асты әлемі туралы білімдерін
--	--	---

Екі аяқпен алға жылжи секіруді; тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету.

Қимылды ойын:

«Допты қағып ал»

Бір- біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қадағалау.

Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл- күйін бақылау, мақтау.

Тыныс алу

жаттығулары.

Балаларды мадақтау.

тереңдету. Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. су асты әлемінің тіршілігі ондағы тіршілік иелерінің бейнесін (балық, балдыр және теңіз ұлуларының бейнесін әр түрлі көлемдегі сұлбасын) жасауға үйрету; сопақша, дөңгелектеу, үшбұрыш пішіндерді киноды меңгерту. Мазмұнды бейне жасауға үйрету.

Әдіс- тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу.

Ресурстар:

балықтардың суреті

Күтілетін нәтиже:

Балалар балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін меңгерді.

Жүру барысы:

Самал жел бізді желдетші,
Күн нұры бізді жаркырат,
Таза ауада дем берші,

Мөлдір су бізді
салқындат. Тамаша!
Жұмбақ жасыру:
Дәмі де жоқ, түсі жоқ
Пайдаланбас кісі жоқ.
Ол не? (су)
Суды ішеміз және
жуынамыз. Сумен бау-
бақпаны суарамыз.
Сумен ас әзірлеп, кір
тазалаймыз. Міне
балалар сусыз тіршілік
жоқ екен. Судың пішіні
де дәмі де жоқ.

Қанаты бар ұшпайды,
Жұрт айламен
ұстайды.(балықтар).
Өзен, көл, батпақты
жерлерді сукойма деп
атайды. Сукойма
жағалауында қоға,
камыс және басқа да
көпжылдық өсімдіктер
өседі. Ал сукойма
өсімдіктері балдырлар-
теңіз, көл, өзендерде
өседі. Сукойма
жануарлары-
кеміргіштер қатарына
жататын жануарлар.
Бұл жануарлар күрек
тістерінің көмегімен
ағаштардың діңін
кеміріп құлатады және
олардан тоғандар
жасайды. Олар көбінесе

бақалармен,
балықтармен
шабақтармен
көректенеді.
(видеоролик).
балықтар туралы
әңгімелеу.
Ширату сәті:
Балық суда жүзеді,
Өте таза жылы су
Бірде жазылады,
Бірде жиырылады
Сөйтіп інге тығылады.
Су асты әлемінің
тіршілігінің бейнесін
(балық, балдыр және
теңіз ұлуларының
бейнесін әр түрлі
көлемдегі сұлбасын)
жасауға үйрету;
сопақша, дөңгелек,
үшбұрыш пішіндерді
менгерту. Балалардың
жұмысын көрмеге
орналастырып бірін-
бірі бағалау.
Қорытынды:
Жетелеуші сұрақтар
арқылы оқу қызметін
қорытындылау.

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-	Картотека №20	Картотека №2	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №9

	12.00	«Күз мезгілінің адамдардың киім киісін бақылау» Мақсаты: Адамдардың иеліктен күз мезгілінде жапырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Қардың астында қалған ағаш бұтақтарын жинау. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» 4.Топтық жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым,бауырым, Отан – өлкем, астанам Отан – туған ауылым. 5.Дербес ойындар	«Бұлтты бақылау» Мақсаты:Бұлттың түзілуі және олардың Түрлерін:шарны, будак қабатты бұлинарды ажырату. Көркем сөз: Мың торғай камаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. 3.Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»	«Құстардың қысқы тіршілігін бақылау» Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жақсаушып кететіндегі,ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» 4.Топтық жұмыс: «Қар атжалына секіріп шығу, жерге түсуге үйрету» 5.Дербес ойындар	«Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.. 2.Еңбек: « Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» 3.Қимылды ойын: «Ортаға түспеу» 4.Топтық жұмыс: «Шаңғыда жүруге машықтану» 5.Дербес ойындар	«Алтын күзгі бақылау» Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерд, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелдісін алтын күз. Қимылдық ойынЖылтадан қарғып өтеміз» Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Ептілікке,жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. 2.Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «суыккойлар» 4.Топтық жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (загтың бір түрден баска түрге айналуы) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Колдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қадағалау.				

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека № «» Картотека № «» Картотека № «». Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Жылдам ойлан!» Мақсаты: Азайту амалының мәнін түсіндіру, «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету, алғашқы бестіктегі сандардың номерациясын пысықтау. Балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту, тәртіпке реттілікке үйрету. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-	Қимылды ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, қиыншылыққа баулу яф	Вариативтік компонент Дидактикалық ойын: «Таным» білім беру саласы бойынша. Картотека №6 Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, көкністердің пішіндерін, геометриялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. Мақал – мәтел жаттау: (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. Коррекциялық жаттығу:	Картотека №23 Тақырыбы: «Көкністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. Жаңылтпастар жаттату: 1. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. 2. Иелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді. 3. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	Вариативтік компонент: «Бояулар құпиясы» Тақырыбы: «Күнге көмек берейік» Мақсаты: Жаттығуларды дұрыс жасауға баулу. Алақанмен күннің бейнесін салу тәсілін үйрету. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін үйрету. Әдіс - тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. Корнекіліктер: Үлгі сурет, бояулар, қол орамал, мақталы

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека № «о» Картотека № «о» Картотека № «о». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Жылдам ойлан!» Мақсаты: Азайту амалының мәнін түсіндіру, «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету, алғашқы бестіктегі сандардың номерациясын пысықтау. Балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту, тәртіпке реттілікке үйрету. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-	Қимылды ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу жф	Вариативтік компонент «Сикырлы әріптер» Тақырыбы: әріптер әлемі Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Мақал – мәтел жаттау: (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. Коррекциялық жаттығу: (сөздер қайталату арқылы тәлдерін дамыту) Картотека № 22 «Сағат тілі»	Картотека №23 Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. Жаңылтпаңштар жаттату: 1. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. 2. Иелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді. 3. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	Вариативтік компонент: «Бояулар құпиясы» Тақырыбы: «Күнге көмек берейік» Мақсаты: Жаттығуларды дұрыс жасауға баулу. Алақанмен күннің бейнесін салу тәсілін үйрету. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін үйрету. Әдіс - тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. Көрнекіліктер: Үлгі сурет, бояулар, қол орамал, мақталы

	жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Көрнекілігі: түрлі пішіндегі кескіндер, түрлі суреттер, сандар. Жүру барысы: Балалардың назарын тақтаға аударып отырып, ондағы суреттерді салыстыруды ұсынады. Олардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын табу ұсынылады. Балалардан олардың әрқайсысының астына санды карточкаларды қойып шығуларын сұрайды. Балалармен бірге тура және кері санайды. Содан онға қарай, содан соң кері қарай санайды. Цифрлы карточкаларды алып тастайды. Суреттің төменгі жағында кішкентай текшелер берілген. Балалар нүктелерді санайды. Суретте неше нүкте бар? Олардың цифрлар мен танбалар арқылы жазып шығуға болатынын түсіндіреді. Берілген тапсырмаға нүктелер мен цифрлар жазылған карточканы жапсыруды тапсырады.				таяқшалар, тіс пастасы. Жүру барысы: ІКіріспе бөлім Балаларды түгендеу, оқу құралдарын жинақтау, балалардың зейінін аудару. Шаттық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болсын! Еліміз тыныш болсын! Деніміз сау болсын! Альбоммен жұмыс: Алақанды гуашка малып алып күннің бейнесін салу. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық, Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық
--	---	--	--	--	---

Балаларға азайтуға мысал құрастыруға көмектеседі. Жазудағы әр цифр мен таңбаның неі білдіретінін сипаттап береді. Келесі тапсырманы балалардың оқу қызметін меңгеру деңгейін тексеру үшін беріледі: жазба мен оған сәйкес суретті сызық арқылы қосу. Қоңыздардың қанатында неше нүкте бар? Олардың цифрлар мен таңбалар арқылы жазып шығуға болатынын түсіндіреді. Бірінші төркөзге қоңыздың сол жақ қанатындағы нүкте санына сәйкес келетін санның жапсырмасын жапсырамыз. Екіншісіне «+» (қосу) таңбасы жазылған. Оң жаққа оң жақ қанатындағы нүкте санына сәйкес келетін жапсырманы жапсырамыз. «=» таңбасынан кейін нәтижесі жазылады.

Қорытынды: Бұрынғы өткенді қайталау мақсатында берілген тапсырманы орындауға болады. Ол заттарды жіктеуге арналған. Балалар әр ұяшықтағы жиынтыққа тағы бір

«Гүл» дидактикалық ойын. Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытқа қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады).

		элемент қосып жапсырады. Балаларды мақтап, мадақтап қорытындылау.				Қорытынды: Балалардың салған суретін іліп, әлемі күн шуағының көрінісін талқылаймыз. Күтілетін нәтижесі: Балалар қолдары арқылы күннің шуақтарын гуашты пайдаланып ақ қағаздың бетіне жасады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
серуен	16.50 - 17.50	Картотека №4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. 2.Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «суыққойлар» 4.Топтық жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу,	Картотека №13 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ен қысқа түн болып есептеледі. Күннің көзі «сұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа, әрі	Картотека №7 «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2.Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» 4.Топтық жұмыс: «Қар атжалына секіріп шығу, жерге түсуге үйрету» 5.Дербес ойындар	Картотека №2 «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек: «Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» 3.Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	Картотека №4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. 2.Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «суыққойлар»

		су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) 5.Еркін ойындар	суық. Көлеңке ұзарды. 2.Еңбек: Ойын алаңын ретке келтіру 3.Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» 4.Топтық жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату.		4.Топтық жұмыс: «Топпен ойнауға машықтану» 5.Дербес ойындар	4.Топтық жұмыс: тәжірибе жасау: бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Күні: 26.11.2021 ж.
Бекітемін: А.Уразмуханбетова Әдіскер: А.Уразмуханбетова

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
V-апта Қайталау аптасы (29.11 -03.12.2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: «Су қойма мекендеушілері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж	Сейсенбі 30.11.2021 ж	Сәрсенбі 01.12.2021ж	Бейсенбі 02.12.2021ж	Жұма 03.12.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау. Танертенгі жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу.	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: III-IV апта орамалмен				
		Мәдени -гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.		Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдас- тырылған қызметіне (ҰОҚ) айындык.	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Еркін ойын: Картотека №6 Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау» Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін	Еркін ойын: Картотека №7 Тақырыбы: «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән		Еркін ойын: Картотека №9 Тақырыбы: «Алтын күзгі бақылау» Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы	Еркін ойын: Картотека №10 Тақырыбы: «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай

		кадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	ерекшеліктерін көрсете сипаттау.		белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын түрін, түсін ажырату.	дайындалады? Мінекей құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жазды ойла»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	1. Білім беру саласы: Қатынас. Орыс тілі Тақырыбы: «Обитатели подводного мира. Рыбы местного края» Мақсаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, четкую дикцию. Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков [М], [О]. Обучать прямому и обратному счету до десяти. Учить называть группы предметов по величине. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Разучивать с детьми	1. Білім беру саласы: Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М» дыбысы Мақсаты: "М" дауыссыз дыбысымен таныстыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар: әріп қималары, жұмыс дәптері Күтілетін нәтиже: жасайды: дыбыстық талдау жасайды; түсінеді: қысқа сөздер қандай болатынын; қолданады: сөздерді буынға бөледі.		1. Білім беру саласы: Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Судың тазасы – дерттің қазасы». Мақсаты: Балаларға судың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру. Оны пайдаланудың ережелерін бала бойында қалыптастыру. Әдіс- тәсілдер: Түсіндіру, көрсету Ресурстар: су туралы бейне жазба Күтілетін нәтижесі: Жасайды: табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесін. Түсінеді: табиғаттың пайдасын, оны қорғауды, күтуді. Қолданады: табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауды, оны қорғауды. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері. Күн, сәуле шашып,	1. Білім беру саласы: Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысы Мақсаты: «Б» дыбысымен таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Саусақ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды ұқыптылыққа ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, топтастыру. Ресурстар: әріп қималары, жұмыс дәптері Күтілетін нәтиже: Жасайды: саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасайды; Түсінеді: дыбыстың дұрыс айтылу артикуляциясын;	

поговорки на русском языке.

Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.

2. Кіріктірілген б.б.с:

Таным,

Шығармашылық

Жаратылыстану

Жапсыру

Тақырыбы: «Су қойма

мекендеушілерін білесің бе? Су асты әлемі»

Мақсаты:

Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру. Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Көз өлшеммен балықтың дене бөліктерін өлшеп жасауға, мазмұндық бейне құрастыруына, жұмысты аяғына дейін жеткізе жасауға баулу.

Әдіс-тәсілдері:

ҮОҚ барысы:

1. Ұйымдастыру

– Балалар, өткен оқу қызметінде бізге кім қонаққа келді?

– Алдаркөсенің сендер, бір ғана тапсырмасын орындаған болатынсыңдар. Енді қалған тапсырмасын орындаймыз.

Негізгі кезең:

Алдаркөсенің тапсырмасы – жұмбақ жасыру.

Жұмбақ.

1. Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбат.

2. Тонын киіп туган, Жалап бетін жутан.

– Балалар, «мысық», «мұз» сөздері қай дыбыстан басталады?

«М» дыбысы қандай дыбыс, дауысты дыбыс па, дауыссыз дыбыс па? «М» дыбысын өткен дыбыстарға қосып, сөз құрату. Мысалы: ма, маса, Марат, арман, мысық т.б сөздерді буынға бөлдіру. **Ширату сәті:** Қанат жаям жалма-

жарқырағанын үшін рақмет! Жер, дем беріп, күш қосқанын үшін рақмет! Аспан, таза ауа бергенін үшін рақмет! Су, өмірдің нәрі болғанын үшін рақмет! Балалар шаттық піенберге тұрып, өлеңді қайталайды.

2. Негізгі кезең Балалар, осы бізді қоршап тұрған дүние: су, ауа, ағаш, құс барлығы бір сөзбен табиғат деп аталады. Адам да – табиғаттың бір бөлігі. Табиғаттағы заттардың барлығы бір-бірімен тығыз байланыста болады. Туған табиғатымызды аялап, оған қамқор бола білсек, табиғаттың бізге берері көп. Біздің үстімізге киетін киіміміз бен жейтін асымыз да, ойнайтын ойыншығымыз бен жазатын кітап, қағазымыз да табиғат заттарынан алынады. Сондықтан да табиғат-анамызды көздің қарашығындай қорғап, оған қамқор болуымыз керек. Ол үшін не істеуіміз керек?

Қолданылатын сөздерді құрап, буынға бөледі.

Қолданылатын көрнек құралдар: қолайна, жұмыс дәптері.

Сөздік жұмыс: шулайтын.

Билингвалды компонент: бақа – лягушка.

ҮОҚ барысы:

Ұйымдастыру кезеңі – Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

– Күз мезгілінің қазір қай айы?

– Күз мезгілінің соңғы айы суық, ызғарлы, болып соны қарға ұласады.

– Бүгін аптаның қай күні? **Негізгі кезең:**

Осы кезде сарқыраған судың дыбысы естіледі.

– Балалар, тыңдаңдаршы ненің дыбысын естіп отырсыңдар? Тағы да ненің дыбысы естіліп тұр? Осы кезде үстел үстіне бақа шыға келеді.

– Сәлеметсіңдер ме, балалар!

– Балалар, бақа бүгін алыстағы көлден қонаққа келіпті. Сендердің ақылды, білімді екендеріңді көргісі

түсіндіру, көрсету, ой қозғау, сұрақ-жауап.
Ресурстар: су асты мекендеушілерінің суреттері.

Күтілетін нәтиже: Балалар балықтар, бакалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін меңгерді.

Ұйымдастыру

Жүру барысы:

Шаттық шеңбері:

Самал жел бізді
желдетіп,
Күн нұры бізді
жарқырат,
Таза ауада дем берші,
Мәлдір су бізді
салқындат. Тамаппа!
Жұмбақ жасыру:
Дәмі де жоқ, түсі жоқ
Пайдаланбас кісі жоқ.
Ол не? (су)
Суды ішеміз және
жуынамыз. Сумен
бау-бақшаны
суарамыз. Сумен ас
әзірлеп, кір
тазалаймыз. Міне
балалар сусыз
тіршілік жоқ екен.
Судың пішіні де дәмі
де жоқ.

жан, Талпынғандай
ұшуга Иіліп қол
созамын.

3-4

Аяғымның ұшына.

Құрылымдалған

ойын: «Ұшты, ұшты»

Ойын шарты: тәрбиеші
ұшатын және
ұшпайтын нәрселерді
айтады. Мысалы:
«Ұшты, ұшты – кітап
ұшты немесе қарға
ұшты». Саусак
бұлшық еттеріне
арналған жаттығу
жасату. Саусағымда
сақина Санап көрші,
кәнеки.

1, 2, 3 – бір, екі, үш –
Демалайық жинап күш.

Жұмыс дәптермен

жұмыс: дәптердегі
тапсырма орындалады.
Көмек керек балаларға
педагог көмектеседі.

Рефлексия. Педаго
қорытынды жасайды.
– Бүгінгі оқу қызметі
түсінікті болса, бәріміз
қол шапалақтаймыз.

2. Білім беру саласы

Таным

Математика негіздері

Балалардың жауабы: –
Ағаштардың бұтақтарын
сындыруға болмайды.
Құстардың ұясын бұзуга
болмайды. Табиғат
аясында коқыстарды
тастамау керек.
Өзенкөлдердің суларын
ластамау керек. –
Еңдеше, балалар, мен
сендерге табиғат туралы
жұмбақ жасырайын.
Аяқсыз-ақ жорғалайды,
жүреді. Ауызы да жоқ,
сынғырлайды, күледі.
Онысыз бірақ жер бетінде
тіршілік жоқ,
Айтыңдаршы, осыны
кім біледі. (Су) Су –
тіршілік көзі. Сусыз
адам мен жануар да өмір
сүре алмайды. Сусыз
өсімдіктер өспейді.
Көктемде көгереді,
Жазда ырысқа бөленеді.
Күзде пісіп марқайды,
Қыста бірден қартаяды.
(Жер) – Жердің тіршілік
үшін қандай пайдасы
бар? – Табиғаттың басты
байлығы – жер. Жер –
біздің қазынамыз,
байлығымыз. Жер –
біздің алтын бесігіміз.
Анамызды қалай жақсы
көрсек, табиғаттымызды
да сүйе білуіміз керек.

келеді. Сондықтан да мен
сендерге бір жұмбақ
жасырайын, жауабын
сендер ойлаып
айтасыңдар.

Жұмбақ.

Алыста көлде,
Кеште де, түнде
Бақ-бақ етіп, Шулайтын
ол не?

– Иә, дұрыс айтасыңдар.
Бақа сөзі «Б» дыбысынан
басталады. Педагог бақа
сөзін екі тілде айтады. –
Кәне, бірге «Б», – деп
қайталайық.
«Б» дыбысының дұрыс
айтылу артикуляциясы.
Ерін бір-біріне жабысып
тиеді, дауыс екпінмен
«Б» дыбысы пайда
болады.

– «Б» дыбысын ұзақ
айтуға келмейді «М»
дыбысына ұқсап кетеді
екен?

– Сондықтан да «Б»
дыбысы дауысты дыбыс
па, дауыссыз дыбыс па?

– Иә, "Б" дыбысы – ұяң
дауыссыз дыбыс.

– Ал дауысты дыбыстар
қалай айтылады?

– Дауысты дыбыстарды
қандай түсті текшемен
белгілейміз?

– Ал дауыссыз

Қанаты бар ұшпайды,
Жұрт айламен
ұстайды (балықтар).
Өзен, көл, батпақты
жерлерді сукойма деп
атайды. Сукойма
жағалауында қоға,
камыс және басқа да
көпжылдық өсімдіктер
өседі. Ал сукойма
өсімдіктері
балдырлар- теңіз, көл,
өзендерде өседі.
Сукойма жануарлары-
кеміргіштер қатарына
жататын жануарлар.
Бұл жануарлар күрек-
тістерінің көмегімен
ағаштардың діңін
кеміріп құлатады және
олардан тоғандар
жасайды. Олар
көбінесе бақалармен,
балықтармен
шабақтармен
коректенеді.
(видеоролик).
балықтар туралы
әңгімелеу.
Су жәндігі балықты
жапсыру әдісі.
-сулау тәсілі арқылы
қағаздың бетін бір-
шетінен бастап көк
ояумен бояу;
- Қағаздың төменгі

Тақырыбы: «Шар,
текше, цилиндр»
Максаты: Көлемді
геометриялық
денелермен таныстыру.
Кеңістік туралы
түсініктерін, талдау,
салыстыру дағдыларын
дамыту.
Еңбексүйгіштікке
тәрбиелеу.

Ресурстар: сандар,
үлестірмелі
карточкалар
Әдіс-тәсілі: түсіндіру,
көрсету, ой қозғау
Сөздік жұмысы: шар,
текше, цилиндр
Күтілетін нәтиже:
біледі: текше, шар,
цилиндр атауларын
айтуды;
игереді: осы
пішіндердің ерекше
қасиеттерін;
менгерелі: көлемді
пішіндерді: текше,
шар, цилиндрді
ажырата алуды.
Ресурстар жұмыс
дәптері,
демонстрациялық
материалдар.

ҮОҚ-нің барысы
Ұйымдастыру кезеңі
«Сиқырлы пішіндер»

Өсімдік те – табиғаттың
бір бөлігі. Өсімдік
адамға да, жануарларға
да – қорек, сусын,
ыстықта – көлеңке,
суықта – пана,
ауырғанда – дәрі,
ренжігенде – қуантатын
табиғаттың сұлу көркі.
Өсімдіктер ауаны
тазартады – Табиғатқа
байланысты қандай
мақал-мәтелдер
білеміз? Көлдің көркі –
құрақ, Таудың көркі –
бұлақ. Сулы жер – нулы
жер. Ағаш ексең аялап,
Басында болар саябақ.
17 Әліппе-дәптермен
жұмыс. 1. Жыл
мезгілдеріне тән киім
үлгісін сәйкестендір.
Ширатусәті:
Бойды сергек тік ұста,
Емін-еркін тыныста.
Оң қолыңды соз алға,
Қол ұшына қара да,
Үшбұрыш сыз ауада,
Сол қол босқа тұрмасын
Шенбер жасап
тынбасын.
– Балалар, сендер
білесіңдер ме,
табиғаттағы заттар бір-
бірімен байланыста,
қарым-қатынаста
болады екен. Мысалы,

дыбыстарды ше?
– «Б» дыбысынан
басталатын сөздер ойлап
айтыңдаршы.
– Енді осы сөздерді
буынға бөлейік.
– Ба-қа, бал-ға, бал-та,
бұ-ғы.
Ширату сәті:
Саусағымда сақина
Санап көрші, кәнеки, 1,
2, 3 – бір, екі, үш
– Демалайық жинап күш
Тілге жаттығу жасату.
Ба-ба – бақа. Та-та –
тасбақа.
Дидактикалық ойын:
«Жоқ дыбысты тауып
айт» Ойын шарты:
педагог өлен оқып, соңғы
дыбысын айтпайды.
Балалар өздері қосып
айтады. Мысалы: Көлде
жүрген бақ...
Жұмыс дәптермен
жұмыс: Көмек керек
балаларға педагог
көмектеседі.
Рефлексия. Педагог
қорытынды жасайды.
Балалар оқу қызметін
қалай түсінгенін білдіріп
смайлик арқылы
бағалайды.

2.Білім беру саласы
Әлеумет

бөлігін қою болуы үшін екінші рет көк бояу жағу,
- жасыл түсті бояумен піштерді толқындату (ирек, ұзын);
- шөптердің арасына балық бейнесін бастыру. Сөйтіп бірнеше су асты балықтарын қиып жапсыру.

Ширату сәті:

Балық суда жүзеді,
Өте таза жылы су
Бірде жазылады,
Бірде жиырылады
Сөйтіп інге тығылады
Балалардың жұмысын көрмеге орналастырып бірін-бірі бағалау.

Қорытынды:

Жетелеуші сұрақтар арқылы оқу қызметін қорытындылау.

3. Білім беру саласы Денсаулық

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Тоғанда жүзетін балықтар»

Мақсаты: Екі қатар сапқа тұру, бірінің артынан бірі аяқты жоғары көтере, алға

әлеміне шақырады. Бұл елде барлығы осы пішіндерден құрастырылған. Барлық пішіндерді қарап, бірдейін табуды және атауларымен танысуды ұсынады. Балалармен ойын жағдаяты ұйымдастырылады. Бірдей пішіндерді іздейді.

Негізгі кезең.

Алдымен пішіндерден құрастырылған сарай-үйлерді бөлшектеуді және бірдейін табуды ұсыну, пішіндердің атауын хормен қайталауды сұраймын. Мүмкіндігінше балаларға көлемді пішіндерді қолмен ұстап көруге беріп, топтарға пішіндерден өз сарайларын салуды және олардың оны қандай пішіндерден жасағанын айтып беруді ұсыну қажет. Көрнекі материалды ұсынады немесе текше, шар, цилиндр пішінді заттар бейнеленген суреттерді іріктеп таңдайды. Шардың

даламызға сән беріп, әнге бөлеп сайрап жүретін құстардың өзі ағаштарды құрт-құмырскадан қорғайды. Табиғат – тіршілік ортасы. Өйткені ауа да, су да, жылу мен жарық та табиғаттан алынады. Бұларсыз тіршілік жоқ.
Әліппе-дәптермен жұмыс.

2. Өзіне ұнаған жыл мезгілінің суретін сал. Балалар тапсырманы ынталарымен орындайды.
Рефлексия. – «Мейірімділікті табиғаттан алады» деген сөз бар. Табиғат бар тіршілік иелеріне мейірімді, сондықтан біз мейірімділікті табиғаттан үйренейік. Табиғатқа мейірімді болайық. Балалар тыңдайды. Табиғат бізге мейірімді. Біз де оған мейірімді болуымыз керек. Табиғатты бұлдірмеуіміз керек екенін айтады.

**2. Білім беру саласы
Қатынас
Қатынас
Сөйлеуді дамыту**

**Өзін-өзі тану
Тақырыбы:**
«Отбасылық мерекелер»

Мақсаты:

Отбасылық мерекелер туралы білім беру. Жаксы, көтеріңкі көңіл күй сыйлай білу дағдыларын дамыту, отбасындағы жаксы қарым-қатынасқа, махаббатқа тәрбиелеу.

**3. Білім беру саласы
Шығармашылық
Музыка
(Жетекші жоспары бойынша)**

соза жүру, шапшаң жылдамдықта шашырап, белгі бойынша тоқтай жүгіру, ұлттық би элементтерін орындау. Екі аяқпен алға жылжи секіруді, тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, еңбектеу. Ресурстар: Таяқша, гимнастикалық орындықтар, доп Күтілетін нәтижесі: Екі аяқпен алға жылжи секіруді, тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды меңгерді. Жүру барысы: Кіріспе бөлім Ал балалар тұрайық, Көзімізді жұмайық. Қиялдап та алайық, Ертегіге барайық. Жылу алған күннен	(текше, цилиндр) неге ұқсайтынын анықтайды. Кеністіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын: үш сөреге ойыншықтар қойылады, педагог сөренің жоғарғы оң жақ бұрышында орналасқан пішін бейнеленген карточканы көтеруді сұрайды. Екінші сөренің ортасында. Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар карточканы көтергеннен кейін пішінінің қалай аталатынын дауыстап айтуы қажет. 1-тапсырма. Суретте берілген пішіндерге пішіндері ұқсас заттарды табу ұсынылады. Пішіндердің атауларын қайталайды. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды. Қызығушылық танытады, педагогті мұқият тыңдайды,		Тақырыбы: "Сүтіршілік көзі" Мақсаты: балаларға табиғаттағы су айналымы, су көздері туралы білім беру. Судың қажеттілігі туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйретуді жалғастыру. Сөздік қорларын су айналымы атауларымен, балық т.б. атауларымен толықтыру. Балаларды қызығушылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар: жұмыс дәптері Күтілетін нәтиже:
---	---	--	---

де,
Айналайық гүлдерге.
Самалы мен тербеген,
Шайкалайық
желменен.
Қатарға тұрып
денелерін түзу
ұстауларын қадағалау

Жүру барысы:

Бір қатар сапқа тұру.

Арнаулы

жаттығулар:

-бір тізбекпен жүру,
-кол белде, аяқты
кезек-кезек жоғары
көтеріп жүру,
-баяу жүгіру,

-жәй жүгіріспен жүру.

Жан-жақты дамыту жаттығулары:

(доппен)

1.Бастапқы калып: аяқ
бірге, доп оң қолда.

1-қолдарымызды екі
жаққа созамыз;

2-қолды жоғары
көтереміз, допты
екінші қолға

ауыстырамыз. 3-қолды
екі жаққа созамыз, 4-
бастапқы калыпқа
келеміз.

2.Бастапқы калып:

ойын ережелерін
орындайды.

Мәтін бойынша
қимылдар жасайды.

Ширату сәті:

Кәне, канат жазайық,
Қарлығашқа ұқсайық.
Ұшып-ұшып алайық.
Орнымызға қонайық.
Білімде алда болайық.

2-тапсырма. Суреттен
шар, текше, цилиндрге
ұқсас заттарды тауып
атауларын ұсынады.

3-тапсырма.

Пішіндерді атаңдар.
Тиісті цифрларды
қоршап сызыңдар.

**«Пішінді табыңдар»
құрылымдалған
ойыны.** Дорбала

әртүрлі геометриялық
пішіндегі заттар бар.

Тапсырманы
күрделендіру үшін
жүргізуші дорбадан
нақты пішінді табуға
тапсырма береді. Бұл
ретте бала қажетті
пішінді тапқанға дейін
бірнеше пішінді кезек-
кезек ұстап көреді.

Балалардың
әрқайсысында
«Сикырлы» дорбаның
болуы орынды.

Пішіндерді өзара

аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1- оң қолға қарай іліу; 2-3 допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау. 4- бастапқы қалыпқа келу.

3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, екі қолмен допты ұстау. 1- 2 –отырып, кеудені оңға бұрып, допты еденге тигізу. 3-4- алғашқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қарай қайталау.

4. Бастапқы қалып: еденде отырып, допты табанмен қысып, қолды артқа қарай тіреу. 1-2- аяқты түзу ұстап көтеру, 3-4 бастапқы қалыпқа келу

5

Бастапқы қалып: аяқтың арасы сол ашық, допты жоғары қарай оң қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу.

салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар, текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді. 2-тапсырманы орындайды. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, көрсеткісі келгенінің атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады.

Рефлексия.

Қорытындылай келе, қандай пішіндермен танысқандары туралы сұрайды. Олар бұрын кездесті ме? Қалай аталады? Балаларды мақтайды, жұмыс орнын тәртіпке келтіруге көмектеседі. Қорытынды жасайды. Пішіндердің атауларын қайталайды.

3. Білім беру саласы
Әлеумет,
Шығармашылық
Қоршаған ортамен
танысу, сурет салу.
Тақырыбы: Су асты
әлемі, су асты
тіршілігі- шөптің,

Бастапқы калыпка келу.

Тыныс алу жатыгуы:

- Допты жоғары көтеріп ауаны ішке жұту.

- Қолдағы допты төмен түсіріп дем шығару.

Негізгі қимыл – қозғалыс

жаттығулары:

Екі аяқпен алға жылжи

секіруді, тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйрету.

Қимылды ойын:

«Допты қағып ал»

Бір- біріне кедергі жасамау,

арақашықтықты

сактай білуді

қадағалау. Қауіпсіздік

ережесін сақтау.

Балалардың көңіл-

күйін бақылау,

мақтау.

Тыныс алу

жаттығулары.

Балаларды мадақтау.

балдырдың суретін салу

Мақсаты: Су асты

әлемі туралы

білімдерін

тереңдету. Су асты

әлемінің тіршілік

иелеріне сүйіспеншілік

сезімдерін тәрбиелеу.

су асты әлемінің

тіршілігі ондағы

тіршілік иелерінің

бейнесін (балық,

балдыр және теңіз

ұлуларының бейнесін

әр түрлі көлемдегі

сұлбасын) жасауға

үйрету; сопақша,

дөңгелектеу, үшбұрыш

пішіндерді киюды

менгерту. Мазмұнды

бейне жасауға үйрету,

Әдіс- тәсілі: түсіндіру,

сұрақ-жауап,

әңгімелесу.

Ресурстар:

балықтардың суреті

Күтілетін нәтиже:

Балалар балықтар,

бакалар мен су

жәндіктері және

олардың тіршілігі

жайлы түсініктерін

менгерді.

Жүру барысы:

Самал жел бізді
желдетті,
Күн нұры бізді
жарқырат,
Таза ауада дем берші,
Мөлдір су бізді
салқындат. Тамаша!

Жұмбақ жасыру:

Дәмі де жоқ, түсі жоқ
Пайдаланбас кісі жоқ
Ол не? (су)

Суды ішеміз және
жуынамыз. Сумен бау-
бақшана суарамыз.
Сумен ас әзірлеп, кір
тазалаймыз. Міне
балалар сусыз тіршілік
жоқ екен. Судың
пішіні де дәмі де жоқ.

Қанаты бар ұшпайды,
Жұрт айламен
ұстайды (балықтар).
Өзен, көл, батпақты
жерлерді суқойма деп
атайды. Суқойма
жағалауында қоғда,
камыс және басқа да
көпжылдық өсімдіктер
өседі. Ал суқойма
өсімдіктері балдырлар-
теңіз, көл, өзендерде
өседі. Суқойма
жануарлары-
кеміргіштер қатарына
жататын жануарлар.

Бұл жануарлар күрек
тістерінің көмегімен
ағаштардың діңін
кеміріп жұлатады және
олардан тоғандар
жасайды. Олар
көбінесе бақалармен,
балықтармен
шабақтармен
коректенеді
(видеоролик).
балықтар туралы
әңгімелеу.

Ширату сәті:

Балық суда жүзеді,
Өте таза жылы су
Бірде жазылады,
Бірде жиырылады
Сөйтіп інге тығылады.
Су асты әлемінің
тіршілігінің бейнесін
(балық, балдыр және
теңіз ұлуларының
бейнесін әр түрлі
көлемдегі сұлбасын)
жасауға үйрету;
сопақша, дөңгелек,
үшбұрыш пішіндерді
менгерту. Балалардың
жұмысын көрмеге
орналастырып бірін-
бірі бағалау.

Қорытынды:

Жетелеуші сұрақтар
арқылы оқу қызметін
қорытындылау.

« Табиғат арасында серуен» Серуенге дайындық	10.10 - 10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Книімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	Картотека №20 «Күз мезгілінің адамдардың киім киісін бақылау» Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жапырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 2.Енбек: Қардың астында қалған ағаш бұтақтарын жинау. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» 4.Топтық жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан — менің ата-анам, Отан-досым,бауырым, Отан — өлкем, астанам Отан — туған ауылым. 5.Дербес ойындар	Картотека №2 «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак қабатты бұлттарды ажырату. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. 3.Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»		Картотека №8 «Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.. 2.Енбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» 3.Қимылды ойын: «Ортаға түспек» 4.Топтық жұмыс: «Шаңғыда жүруге машықтану» 5.Дербес ойындар	Картотека №9 «Алтын күзгі бақылау» Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын түрін, түсін ажырату. Қуаңдырып біздер, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелдісін алтын күз. Қимылдық ойынЖылғадан қарғып өтеміз» Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. 2.Енбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «суыққойлар» 4.Топтық жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге

						айналуы) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел-үстінде тұзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека № «0» Картотека № «0» Картотека № «0» Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы: «Жылдам ойлан!» Мақсаты: Азайту амалының мәнін түсіндіру, «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету, алғашқы	Қимылды ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу		Картотека №23 Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. Жанылтпаңштар жаттату: 1. Жаға жай, Жағажайла – Қамажай. 2. Инелік илеуде иленбейді.	Вариативтік компонент: «Бояулар құпиясы» Тақырыбы: «Күнге көмек берейік» Мақсаты: Жаттығуларды дұрыс жасауға баулу. Алақанмен

бестіктегі сандардың
номерациясын пысықтау.
Балалардың зейінін,
кеңістікте ойлау қабілеті
мен есте сақтау қабілетін
дамыту, тәртіпке реттілікке
үйрету.

Әдіс-тәсілдері: сұрақ-
жауап, түсіндіру, көрсету,
ойын.

Көрнекілігі: түрлі
пішіндегі кескіндер, түрлі
суреттер, сандар.

Жүру барысы:
Балалардың назарын
тақтаға аулаңа отырып,
ондағы суреттерді
салыстыруды ұсынады.
Олардың бір-біріне
ұқсастығы мен
айырмашылығын табу
ұсынылады. Балалардан
олардың әрқайсысының
астына санды
карточкаларды қойып
шығуларын сұрайды.
Балалармен бірге тура және
кері санайды. Солдан оңға
қарай, содан соң кері қарай
санайды. Цифрлы
карточкаларды алып
тастайды.
Суреттің төменгі жағында
кішкентай текшелер
берілген. Балалар
нүктелерді санайды.

Итбалық итмұрынды
ініскемейді.

3. Пай-пай-пай,
Жайылып жүр тай.
Ай-ай-ай,
Ұшып кетті торғай.

күннің бейнесін
салу тәсілін үйрету.
Дәстүрден тыс
сурет салу тәсілін
үйрету. **Әдіс -
тәсілдері:**
Түсіндіру, көрсету,
сұрақ, ойын.
Көрнекіліктер:
Үлгі сурет, бояулар,
кол орамал,
мақталы таяқшалар,
тіс пастасы.

Жүру барысы:
ІКіріспе бөлім

Балаларды
түгендеу, оқу
құралдарын
жинақтау,
балалардың зейінін
аудару.

Шаттық шеңбері:

Аспанымыз ашық
болсын!
Көк туымыз биік
болсын!
Еліміз тыныш
болсын!
Деніміз сау болсын!
**Альбоммен
жұмыс:**
Алақанды гуашка
малып алып күннің
бейнесін салу.

Суретте неше нүкте бар? Олардың цифрлар мен танбалар арқылы жазып шығуға болатынын түсіндіреді. Берілген тапсырмаға нүктелер мен цифрлар жазылған карточканы жапсыруды тапсырады. Балаларға азайтуға мысал құрастыруға көмектеседі. Жатудағы әр цифр мен танбаның нені білдіретінін сипаттап берелі. Келесі тапсырманы балалардың оқу қызметін меңгеру деңгейін тексеру үшін беріледі: жазба мен оған сәйкес суретті сызық арқылы қосу. Қоңыздардың қанатында неше нүкте бар? Олардың цифрлар мен танбалар арқылы жазып шығуға болатынын түсіндіреді. Бірінші торкөзге қоңыздың сол жақ қанатындағы нүкте санына сәйкес келетін санның жапсырмасын жапсырамыз. Екіншісіне «+» (қосу) танбасы жазылған. Оң жаққа оң жақ қанатындағы нүкте санына сәйкес келетін жапсырманы жапсырамыз. «=» танбасынан кейін нәтижесі жазылады.

Сергіту сәті:
Ал, балалар тұрайық,
Алақанды ұрайық,
Оңға қарай бұрылып,
Солға қарай бұрылып,
Бір отырып, бір тұрып
Бой сергітіп алайық.

«Гүл» дидактикалық ойын.
Балалар әр жерде отырады.
Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады.

		Қорытынды: Бұрынғы өткенді қайталау мақсатында берілген тапсырманы орындауға болады. Ол заттарды жіктеуге арналған. Балалар әр ұяшықтағы жаңынтыққа тағы бір элемент қосып жапсырады. Балаларды мақтап, мадақтап қорытындылау.				(қолдарын тізгелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімден шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады). Қорытынды: Балалардың салған суретін іліп, әлемі күн шуағының көрінісін талқылаймыз. Күтілетін нәтижесі: Балалар қолдары арқылы күннің шуақтарын гуашты пайдаланып ақ қағаздың бетіне жасады.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				

Серуен	16.50 - 17.50	Картотека №4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. 2.Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «суыққойлар» 4.Топтық жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) 5.Еркін ойындар	Картотека №13 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа түн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа, әрі суық. Көленке ұзарды. 2.Еңбек: Ойын алаңын ретке келтіру 3.Қимылды ойын: «Жұл болып эстафета ойынын жүргізу» 4.Топтық жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату		Картотека №2 «Қар ұшықандарына бақылау жүргізу» Мақсаты: балаларды қар ұшықандарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек: «Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» 3.Қимылды ойын: «Ортаға түспек» 4.Топтық жұмыс: «Топпен ойнауға машықтану» 5.Дербес ойындар	Картотека №4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. 2.Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «суыққойлар» 4.Топтық жұмыс: тәжірибе жасау: бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50- 18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен арым-атынас, балалардың йіге қайтуы.	18.00 - 18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.		Ата-аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп, уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Бекітемін: А.И.И. 03.12.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» МАД тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

I-апта(06-10 желтоқсан айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж	Сейсенбі 07.12.2021ж	Сәрсенбі 08.12.2021ж	Бейсенбі 09.12.2021ж	Жұма 10.12.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, танертенгі диаларласу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.				
		Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны: Мозайка. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
	8.30-8.50	Жаттығулар кешені. Желтоқсан айы: I-II апта; Картотека №7 (Әуен ырғағымен жаттығу жасау)				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Гигиеналық шаралар.						
Таңғы ас.		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау. Тауысып ішуге дағдыландыру.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №7 Қимылды ойын: Көжектер мен түлкі Мақсаты: Балаларды	Картотека №8 Қимылды ойын: Мысық пен тышқан Мақсаты: Балаларды	Картотека №9 Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль Мақсаты:	Картотека №10 Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балалардың есте сақтау	Картотека №11 Қимылды ойын: Күн мен түн Мақсаты: Балалардың есте

		шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Балалардың зейінін дамыту, шапшаңдыққа үйрету.	қабілетін дамыту.	сақтау қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойтайық» Ұйымдастырыл ған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00 9.30 9.40 10.10 10.25 10.55	І.Білім беру саласы Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: Город Казахстана Мақсаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, четкую дикцию. Использовать игровые упражнения для развития правильного пронезношения русских звуков. «И,Р».Расширять кругозор детей читая сказки.Учить называть группы предметов по величине.Развивать умение детей употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа.Учить	І.Білім беру саласы Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысы Мақсаты: «Б» дыбысымен таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу.Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту.Саусак бұлшық еттерін дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Көрнекіліктер: «Б» дыбысының суреті. Күтілетін нәтиже: «Б» дыбысымен танысады. «Б» дыбысынан басталатын сөздерді айтып, буынға бөле алады.Көркем сурет бойынша әңгіме	І.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Алатау Мақсаты: Екі қатар сапқа тұру, бір орында тұрып бұрылу, баяу жүру, педагогтың белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққа таяп қойып, бүйірмен жүру.Алақан салынған қағазды басып еңбектеп жүруді бекіту.Заттар арқылы оң және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай секіруді.Қолды жерге тигізбей жіптің астынан еңкейіп өтуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Керекті-құралдар:	І.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған қалаға сапар Мақсаты: Заттар аттай, теріс қарап алға қарай жүру; қысқа және кең адыммен бастаушыны ауыстыра жүру; қол ұстасып шеңбер бойы шашырап жүгіруге; сапқа тұру, саптан екі шеңбер құруға жаттықтыру. Нысанаға асықты дәлдеп лақтыру.Орындыктан секіріп түсуді үйрету. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Керекті-құралдар: Асық, орындық, текше. Күтілетін нәтиже: Заттар аттай, теріс қарап алға қарай жүруді білді; қысқа және кең адыммен бастаушыны ауыстыра	І.Білім беру саласы Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысы Мақсаты: «Б» дыбысымен таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу.Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту.Саусак бұлшық еттерін дамыту.Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Көрнекіліктер: «Б» дыбысының суреті. Күтілетін нәтиже: «Б» дыбысымен танысады. «Б»

	понимать и использовать в речи русские слова и выражения. Разучивать с детьми стихи на русском языке. 2.Кіріктірілген білім беру саласы Таным Шығармашылық Жаратылыстану Жансыру Тақырыбы: Туған ауылымның табиғаты. Біздің көшедегі үйлер. Максаты: Балаларды туған өлке табиғатына мақтанып, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерін, оның байлығына, оған қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. Балалардың сәулет өнері туралы түсініктерін кеңейте отырып, қала көшелерінің көрінісін бере білуді, көп кабатты үйлерді тіктөртбұрыш пішіндерден	кұрай алады. Жүру барысы: Балалар шаттық шеңбер құрады: Біздер жақсы баламыз, Өсті ақыл санамыз. Қонақтармен ең алғаш, Амандасып аламыз. Сәлеметсіздерме! Балалар өткен оқу қызметін қайталап оқнық. Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не? Дыбыстар нешеге бөлінеді? Мен сендерге балалар жұмбақ жасырғым келіп тұр, жұмбақты шешеміз бе? Таба да бар, Тана да жоқ. Саба да бар, Сана да жоқ. («Б» дыбысы) «Б» дыбысына түсінік беру. «Б» дыбысы дауыссыз, сөздің басында, ортасында кездеседі. «Б» дыбысы бастапқы қалпын сақтай алмағандықтан дауыссыз болып есептеледі. Дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз.	Қағаз, жіп, доп. Жүру барысы: Балалар біздер саяхатқа шығамыз, жаттығу жасауға, дем алуға, денемізді шынықтыруға қолайлы табиғат бөлігіне барамыз. Сағаттың тіліндей, иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Сол аяқ, оң аяқ Жаттығу оңай-ақ. Өлеңді қайталап айтып, не сезінгендерін айтады. Жүріп қозғалыста орындайтын жаттығулар: 1.Қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2.Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3.Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4. Қолдарын кеуденің алдында	жүруді игерді; қол ұстасып шеңбер бойы шашырап жүгіруге үйренді; сапқа тұру, саптан екі шеңбер құруға жаттықты. Нысанаға асықты дәлдеп лақтыруды үйренді. Орындықтан секіріп түсуді үйренді. Жүру барысы: Жүру (жүру түрлері) жаттығулары: 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. Қол белде - өкшемен жүру 3. Қ. б - Табанның қырымен жүру 4. Қ. б - табанның ішімен жүру 5. Жартылай отырып жүру 6. Қол желкеде толық отырып жүру Қалыпты жүру. Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшені шапалақта!» Бастапқы қалып:тік тұру, екі аяқ арасы сәл алыс, текшелерді ұстаған қол төменде. 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне	дыбысынан басталатын сөздерді айтып, буынға бөле алады. Көркем сурет бойынша әңгіме құрай алады. Жүру барысы: Балалар шаттық шеңбер құрады: Біздер жақсы баламыз, Өсті ақыл санамыз. Қонақтармен ең алғаш, Амандасып аламыз. Сәлеметсіздерме! Балалар өткен оқу қызметін қайталап оқнық. Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не? Дыбыстар нешеге бөлінеді? Мен сендерге балалар жұмбақ жасырғым келіп тұр, жұмбақты шешеміз бе? Таба да бар, Тана да жоқ. Саба да бар, Сана да жоқ. («Б» дыбысы) «Б» дыбысына түсінік беру. «Б» дыбысы дауыссыз, сөздің басында, ортасында
--	---	--	--	--	--

орналастыра білуге үйрету; кигаштап, тігінен, бүктелген сызық бойымен кию әдістерін қолдануына жаттықтыру; балалардың үй туралы ой-қиялдарын жетілдіру, шығармашылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Көрнекіліктер: Ауылдың суреті, көшедегі үйлердің суреті. Күтілетін нәтиже: Балаларды туған өлке табиғатына мақтаныш, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерін, оның байлығына, оған қамқорлықпен қарайды. Қала көшелерінің көрінісін бере білуді, көп қабатты үйлерді тіктөртбұрыш пішіндерден орналастыра білуге үйренеді. Жүру барысы:	«Б» дыбысынан басталатын және сөздің ортасында келетін «Б» дыбысымен танысайық. Балаларды «Б» дыбыстарынан басталатын балға, балта, бесік, бағдаршам сөздерінің орыс тілін молоток, топор, колыбель, светофор тілділігімен таныстырамыз. Сөздік жұмыс: белбеу, бірқазан деген жаңа сөздердің мағынасымен таныстыру. Математикалық салыстыру: Бақа мен ботаның қайсысы көп екенін, бауырсақ пен бөлішкенің аз, көбін салыстыру. Ойын: «Өз орнына орналастыру.» Шарты: «Б» дыбысынан басталатын суреттерді бір бағанға, «Б» дыбысы жок суреттерді бір бағанға орналастыру. Мақсаты: Балалардың зейінін	ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5.Еңкейіп жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып:аяқ алшақ, қол төменде допты алдына созу, жоғары көтеру, алға созу. 3рет 1. Допты алдына созу 2. Жоғары көтеру 3. Алға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды кеуде тұсына әкелу, екі жанға созу 3рет. 1. Допты алға созу. 2. Отырып, тұру 3. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру аяқ арасы алшақ, қол төменде Денені оңға, солға иілу 1. Денені бұрып, оңға иілу. 2. Денені бұрып солға иілу.	тигізу. 3. Екі жаққа созу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелермен тербелу» Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді қайшылау» Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды алға созу. 2. Қолды қайшылау. 3. Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді көтеру» Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшық, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру. 3. Сол қолды жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалыпқа келу. «Отыру» Бастапқы қалып: отыру, аяқ арасы	кездеседі. «Б» дыбысы бастапқы қалпын сақтай алмағандықтан дауыссыз болып есептеледі. Дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз. «Б» дыбысынан басталатын және сөздің ортасында келетін «Б» дыбысымен танысайық. Балаларды «Б» дыбыстарынан басталатын балға, балта, бесік, бағдаршам сөздерінің орыс тілін молоток, топор, колыбель, светофор тілділігімен таныстырамыз. Сөздік жұмыс: белбеу, бірқазан деген жаңа сөздердің мағынасымен таныстыру. Математикалық салыстыру: Бақа мен ботаның қайсысы көп екенін, бауырсақ пен бөлішкенің аз, көбін салыстыру. Ойын:
---	---	---	--	---

	Шаттық шеңбері: -Өткен сабақты қайталау. -Сұрақ-жауап әдісі. -Жаңа сабақ. Сабақтың барысы: Ұнтаспадан құстардың, жануарлардың, сылдырлап аққан судың, тербелеген ағаштардың сыбдыры, алуан түрлі дыбыстар. -Балалар, біз сендермен қайда тұрмыз? Ал сендер нелерді көріп тұрсындар? –Қандай дыбыстарды естідіңдер? –Бұл нелердің дыбыстары? Ал сендер білесіңдерме табиғат дегеніміз не? Олай болса балалардың назарын слайдка аударамын. Балалар біз қандай жердің табиғатын тамашалап тұрмыз? –Дұрыс ол біздің туып, өскен жеріміз, біздің өлкеміздің табиғаты. Осындай әдемі табиғат аясында өсіп-	арттыру тілдік қорын молайту. Дәптермен жұмыс: Сергіту сәті: Ал балалар бір ауық, Әріп сырын ұғайық. «А» дегенде ашайық, «Б» дегенде жұмайық. «А», «Б», «А», «Б» жазу жазамыз тағы. Балалар сергіп болған соң, жұмыстарын аяқтайды. Балалар бітірген жұмыстарын бір-біріне көрсетіп өздеріне баға береді. -Балалар бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? -Қандай дыбыспен таныстық? -«Б» дыбысы қандай дыбысқа жатады? Балалар сендер бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар. Жарайсыңдар, сендер рахмет. 2. Білім беру саласы Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Үсті-асты. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жақ-сол жақ»	3. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: Аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру (кішкентай доптарды) 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Екі қатар сапқа тұру, бір орында тұрып бұрылу, баяу жүру. 2. Педагогтың белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққа таяп қойып, бүйірмен жүру. 3. Алақан салынған қағазды басып еңбектеп жүруді бекіту.	алшақ, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою. 2. Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) Алақанға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Заттар аттай, теріс қарап алға қарай жүру; 2. Қысқа және кең адыммен бастаушыны ауыстыра жүру; 3. Қол ұстасып шеңбер бойы шашырап жүтіруге; сапқа тұру, саптан екі шеңбер құруға жаттықтыру. 4. Нысанаға асықты дәлдеп лақтыру. 5. Орындықтан секіріп түсуді үйрету. Қимылды ойын: Картотека №22 «Қоян мен қасқыр» 1. Ойын шартын	«Өз орнына орналастыру.» Шарты: «Б» дыбысынан басталатын суреттерді бір бағанға, «Б» дыбысы жоқ суреттерді бір бағанға орналастыру. Мақсаты: Балалардың зейінін арттыру тілдік қорын молайту. Дәптермен жұмыс: Сергіту сәті: Ал балалар бір ауық, Әріп сырын ұғайық. «А» дегенде ашайық, «Б» дегенде жұмайық. «А», «Б», «А», «Б» жазу жазамыз тағы. Балалар сергіп болған соң, жұмыстарын аяқтайды. Балалар бітірген жұмыстарын бір-біріне көрсетіп өздеріне баға береді. -Балалар бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? -Қандай дыбыспен таныстық? -«Б» дыбысы қандай дыбысқа жатады? Балалар сендер бүгінгі оқу қызметіне
--	--	---	---	--	--

өніп,күн нұрынан нәр алып,жерді пайдаланып,одан өнім алып,өзенінен суын,ішіп,таза ауамен дем алып жатқан адам ол табиғаттың бір бөлшегі.Біздің табиғатымыз жер бетіндегі өте әлемі.Жеріміз құнарлы болғандықтан астық та мол шығады.Аңдар мен құстардың неше түрлері де бар.Көптеген дәрілік өсімдіктерде көп өседі.Балалар біз осындай әлемі табиғатымызбен мақтануға лайықпыз. Тәрбиеші балалармен өздері тұратын ауыл,қала , көше және өз балабақшалары орналасқан көше туралы қысқаша сұрақ-жауапқа құрылған кіріспе әңгіме өткізеді. -Біз қай республикада тұрамыз? -Біздің ауылымыз	Мақсаты: Заттардың іші-сырты, алды-арты, оң-жақ-сол жақ туралы түсініктерді қалыптастыру.Заттарды көзбен салыстыру.Бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыру.Заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.Эстетикалық тәрбие беру. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Көрнекіліктер: Интерактивті тақта. Күтілетін нәтиже: Заттардың іші-сырты, алды-арты, оң-жақ-сол жақ туралы түсініктері қалыптасады.Заттарды көзбен салыстыра алады.Бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыра алады. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Көп қызық бар әлемде, Құштар бол сен білімге. Бізбен оқы, жалықпа. Білмегенді анықта, Ойланайық, ойлайық. Кітаптарды оқыық, Жеңістерге әрдайым	4.Заттар арқылы оң және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай секіруді. 5.Қолды жерге тигізбей жіптің астынан еңкейіп өтуге үйрету. Қимылды ойын: Картотека №19 Аралар 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау.Ойынға белсене қызығушылықпен қатынасқан балаларды мақтау, мадақтау. 2.Кіріктірілген білім беру саласы Қатынас Шығармашылық Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: Қойшы, түлкі және аю (Қуыршақ) театры Біздің қала Мақсаты: Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейінкердің эмоциялық бейнесін бере білуі, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен	түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. 2.Кіріктірілген білім беру саласы Қатынас Таным Сөйлеуді дамыту Құрастыру Тақырыбы: Менің қалам-Атырау Екі қабатты үй Мақсаты: Балаларға 1-ші желтоқсан «Президент күні» мерекесімен таныстыру, балаларға туған қала Атыраудың өткені мен қазіргісі туралы түсінік беру.Бұрынғы атауларымен таныстыру және тарихи орындармен таныстыру.Балалардың сөздік қорларын молайту.Туған қала туралы жан-жақты түсініктерін дамыту.Өз қаласын сүйуге	өте жақсы қатыстындар. Жарайсыңдар, сендер рахмет. 2.Білім беру саласы Шығармашылық Музыка (Жетекші жоспары бойынша) 3.Білім беру саласы Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достаса білейік Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін жетілдіру.Достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.Өзара сыйластықтарын, қарым-қатынастарын дамыту, бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Көрнекіліктер: Достардың суреті. Күтілетін нәтиже: Достар арасындағы
--	---	---	---	--

	(каламыз) қалай аталады? -Өздері тұратын көшені атаңдар? -Ал біздің батабақшамыз орналасқан көше қалай аталады? -Қазір біз құрылысшы болып әлемі үйлер жапсырамыз. Келесесіндер ме? Сергіту сәті: Балақан-ау, балақан, Кәне, қайсы алақан? Саусақтары айбат. Былай-былай ойнат! Дидактикалық ойын: «Жаксылық-жамандық» ойыны. Ойын шартымен танысу. Мысалы: -ағаш отырғызу...жаксылық .Орманды өрттеу...жамандық. Құстарға жем шашу...жаксылық,құс тын ұясын бұзу,деп сұрақ жауап әдісін қолдана ойнау. Ал енді балалар табиғатқа байланысты мақал-	Біліммен жетейік. Есіктен Дымбілмес кіреді, қолында конверт. - Таптым, таптым! - Сәлеметсің бе, сен кім боласың? - Сәлеметсіздер ме! Мен Дымбілмеспін! Қандай әлемі жер, мен жолдан мынаны тауып алдым!ішіне карасам мен түсінбейтін ,танымайтын заттар бар екен. Менімде білгім келеді,үйренгім келед сендермен бірге .бұнын қандай әлем екенін білсем деймін.Осы тапсырмаларды сендермен бірге орындасам рұқсатпа? -Балалар көмектесеміз бе? Балалар олай болса,Дымбілместің қолындағы конвертті мен алып көрейін . Мына жерде көп сандар бар сол сандар бойынша орныңды тауып отыр. 1.Осы сандар арқылы өз орнымызды тауып отырайық.Дымбілместің конвертіндегі екінші тапсырмасы логикалық жұмбақтар мен сұрақтар бар екен. Бес алманың үшеуін, Досың сұрап	ойнау тәсілін игере білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.Балаларды өз қаласы туралы әңгімелеп беруге, барлығы ақылдаса , қала көрінісін шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру.Дербестік ке, белсенділікке баулу.Еңбек нәтижесіне қанағаттану сезімдерін ояту, көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыту.Қала көрінісінің әсемділігін, сұлулығын сезіндіру. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Көрнекіліктер: Қойшы, түлкі және аю (Қуыршақ) театры Көшенің суреті. Күтілетін нәтиже: Кейіпкерлердің	тәрбиелеу.Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.Құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйіспеншілік таныту. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Көрнекіліктер: Атырау қаласының көрікті жерлерінің суреттері.Екі қабатты үй суреті. Күтілетін нәтиже: Атыраудың өткені мен қазіргісі туралы түсінік алды.Бұрынғы атауларымен танысты және тарихи орындармен танысты.Құрылыс материалдарынан екі қабатты үйді құрастырды. Жүру барысы:	сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктері кеңейді.Өзара сыйластықтары, қарым-қатынастары дамыды, бір-бірімен тату, дос болуды үйренді. Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Балалардың сабаққа қызығушылығы мен көңіл көтеру және олардың достарына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту мақсатында «Дос болайық бәріміз» әнін бірге айту. Дос болайық бәріміз Өрқапан дос, біргеміз, Ажырамас іргеміз, Ілгері жүріндер, Достық жырын біліндер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбекті сүйіндер Қайырмасы: Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Әңгімелеу
--	---	---	---	---	--

мәтелдер жаттайық. Сабақты қорыта келе, бүгінгі өткенді қайталап сұрақтар қою. Сабаққа жақсы қатысып отырған балаларды мақтау. 3. Білім беру саласы Денеаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Сүйікті Отаным Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққа таяп қойып, бүйірмен жүру. Еңкейтілген тақтай үстінен кедергілерді биіктігі 10 см тақтайшаларды аттай жүтіру; жануарлар жүрісін бейнелей жүтіру. Гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүтіруді; заттар арқалы оң және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай секіруді үйрету. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау.	алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? Алты қонжық көңілді Шықты орманға асығып Біреуі шаршап - шалдығып Қалып қойды артында Келді орманға алдымен Нешеуі екенін кім табады? Оң қолымда төрт асық Сол қолымда үш асық Қосып едік екеуін Болып шықты неше асық? Жол ұзын ба, қол ұзын ба? Қасық ұзын ба, асық ұзын ба? Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? Шап қысқа ма, қас қысқа ма? Адам қысқа ма, қалам қысқа ма? Үшінші қандай тапсырма бар екен? Сумен тәжірибе жасау. Стаканның ішіндегі су қай жерінде тұр. Енді суға тас салайық. Тас қайда тұр? Енді қалтқыны салып көрейік Суға тұз салып көрейік Дитатикалық ойын: түсіп қалған санды тауып орналастыр. Сөзгіру сәті: Бүгін-бүгін музыка ырғағымен қимылдар жасаймыз. Бұл	ертегідегі рөлін түсінеді. Қала көрінісін, әсемдігін бейнелейді. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Қонақтарды көргенде «Сәлеметсіздер ме?» – деп, Сәлемдесіп аламыз. Балабақшам, армысың! Сені жақсы көремін. Достарым менің, бармысың! Құшақтасып алайын. Балалар бүгінгі күні сәтті өту үшін бір - біріне жақсы тілектер айтып, шаттық шеңберіне жиналады. - Балалар, бүгін бізді Атай ертегілер әлеміне шақырды. Сахат жасағыларың келе ме? Ол жерде тамаша көріністер бейнеленген. Жануарлар сөйлеп, құыршақтар түрлі бейнеге ауысып, қимылдар жасай алады. Балалардың назарын	Шаттық шеңбері: Алақанды ашамыз Күн жылуын саламыз Жүректің жылуын саламыз Таза ауаның жылуын саламыз Бар жылулықты жинап, Бір -бірімізге шамамыз. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Қысқы ойындарды білемізбе? -Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Ия, дұрыс айтасыңдар. Қазақстан Республикасы Тәуелсіз мемлекет. Оның бас қаласы қай қала? -Бұл жаңа астана, жаңа бас қала. -Ал, біздің президентіміз кім? -Тәуелсіз еліміздің мемлекеттік рәміздерін білесіңдер ме? Кім айтады? -ал енді бүгін мұнайлы қала Атырау қаласымен танысатын боламыз. Бейне ролик: «Туған жерім -Атырау» Атырау қаласында көптеген ғимараттар, саябақтар, Исатай мен	Балалармен достар, достық туралы әңгімелесу. Әңгімелесу барысында балалардың түйген ойларын «Досты қалай табу туралы ертегісімен» жалғастыру. Ертегіні тыңдап, талдау кезінде дос адамдардың бір-біріне деген сыйластығы, жарасымды, татулығы үшін ненің қажет екеніне назар аударады. «Балалар, біз өткен сабақта өзіміздің отбасы туралы, отбасы мүшелері арасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, қамқорлық туралы сөйлесейік. Бүгін жанымызға тағы бір жақын адамдар – достарымыз жайлы әңгімелесеміз. Дос адамдардың бір-біріне деген қарым-қатынасы және «Достық» ұғымымен танысамыз». - «Дос» және «достық» деген сөзді
--	---	---	---	---

	Керекті-құралдар: Шығыршық, тактай, гимнастикалық орындық, дорба. Күтілетін нәтиже: Белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққа таяп қойып, бүйірмен жүруді үйренеді. Еңкейтілген тактай үстінен кедергілерді биіктігі 10см тактайшаларды аттай жүтіруді біледі; Жануарлар жүрісін бейнелей жүтіруді меңгереді. Гимнастик алық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүтіруді біледі. Заттар арқылы оң және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай секіруді үйренеді. Жүру барысы: Балалар біздер саяхатқа шығамыз, жаттығу жасауға, дем алуға, денемізді шынықтыруға қолайлы табиғат бөлігіне барамыз. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не	тапсырмада «Суреттерді дұрыс орналастыру.» - Балалар жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? Осы қыс мезгілі есімізде ұзақ сақталу үшін қыс келбетін қағаз бетінде кеңістікті бағдарлап суреттерді дұрыс орналастыру. Қазір мені мүжіят зейін қойып тыңдаңдар, менің айтуым бойынша тапсырманы орындаймыз, ал бастаймын. Жоғары оң жак бұрышына күнді қоямыз, Төменгі сол жак бұрышқа үйшікті орналастырамыз, Жоғары сол жак бұрышқа бұлтты қоямыз, Төменгі оң жак бұрышта қоянды қоямыз, Қағаздың дәл ортасына шыршаны қоямыз. Шыршаның оң жағына қайың ағашын, сол жағына емен ағашын қоямыз. Қандай тамаша әсем бейне пайда болды» -Дымбілмес саған ұнадыма? біздің балалармен бірге	тактадағы суретке аудару. Балалар қызығушылық танытып, ертегілер әлеміне саяхат жасауға келіседі. Ендеше мүжіят тыңдайық. Ерте ,ерте ,ерте де баяғы бір заманда бір қойшы қой бағып жүрсе, бір түлкіні бір аю қуып келеді екен. Түлкі бір тамға кіреді. Аю да тамға кіремін дегенде тар тесігіне кеудесі сыйып, бөксесі сыймай қалады. Ал, түлкі болса, басқа бір тесігінен жылт етіп шығып, айналып, есікке жақындайды. Есіктен не әрі, не бері шыға алмай ілініп жатқан аюды түлкі әжуалап, күліп кетеді. Оны қойшы көрін тұрады. Аю әрен дегенде қайта шығып, жан-жағына қарайды. Болған жайды бақылап тұрған қойшыны көреді. Қойшыға жақындап	Махамбет атамыздың ескерткіші, мәдениет үйі өзен көлдер бар. Өзен дегеніміз – өзі салған арнамен ағатын ағатын су ағыны. Біздің Атырауда Жайық өзені бар. Ол Жайық өзені – Орал тауынан басталып, Каспий теңізіне құяды. Жайықты екі бөлікке бөледі. Бір жағы – Европа, ал екінші жағы – Азия. Жайық өзенінің тасуы-сәуір айынан басталып мамыр айының ортасына дейін тасиды. Ол кезде Жайыққа адамдар баруға болмайды. Ал мына үлкен көпір. – Сендер қалаға барғанда көпірмен өтіп көрдіңдер ме? – Міне, бұл сол көпір: көпірдің үстімен машиналар, адамдар өтсе, ал астынан су көліктері – кеме, қайық жүзеді. Жайық өзенін лақтауға болмайды, оның жағасына жаз мезгілінде суға түсіп, серуендеуге болады. Бірақ табиғатымызға залал келтіруге	қалай түсінуге болады? - Жаксы дос деп кімді айта аламыз? Балалардың жауаптарын қорытындылау. - Балалар, достарың туралы жаксы, жылы сөз айтқандарың қандай әсерлі. Достар – бір-біріне қашанда көмекке келіп, қолындағысымен бөлісетін, тату, сүйіспеншіліктері мол, бір-бірін сыйлайтын жандар. Енді сендермен достық туралы шығарманы тыңдап көрейік. Өңгімелеу - Қалай ойлайсыңдар, бұл баланың неге достары болмады? - Дос табу үшін не істеу керек? - Достар қандай болулары керек? Балалардың жауаптары тыңдалады. Достық – адамдардың арасындағы сыйласымды қарым-қатынас. Достарыңды
--	--	--	---	--	---

	керек, Көңілді болып жүрейік! Өлеңді қайталап айтып, не сезінгендерін айтады. Жүріп қозғалыста орындайтын жаттығулар: 1.Өр кадам сайын алға еңкейіп жүру. 2.Тізені жартылай бүгіп жүру. 3.Толық отырып жүру. 4.Оң аяқпен секіріп жүру 5.Сол аяқпен секіріп жүру. Жалпы дамыту жаттығулары: Екі қолды алға созу Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. Қос қолдағы шығыршықты оң жакта оң қолмен ұстап жүру. Келесі қолға ауыстыру. Шығыршықты сол жакта сол қолмен ұстап жүру. Б.қ келу.	тапсырмаларды орындаған. -Балалар сендерге бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметі ұнадыма? Бұл хат математика әлемінен түсіп қалған екен Дымбілмеспен бірге қызықты тапсырмаларды орындалық. -Не құрастырдыңдар? -Олай болса бағдаршам әдісі арқылы бүгінгі оқу қызметінде не түсінгендеріңді анықтау үшін бағдаршам түстері арқылы білдірейік. Қызыл –бүгінгі оқу қызметінен ешнәрсе түсінбедім. Сары –кейбір нәрсені түсінбедім. Жасыл –бәрі түсінікті. Балаларды мадақтап оқу қызметін аяқтау. 3.Білім беру саласы Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Тостаған Максаты: Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру; Қымыз құятын ыдыс-	келіп,Аю: -Е,қойшы сен не көрдің?-деп ақырады. Қойшы қорқып кетеді. -Ойбай,мен ештеңе көрген жоқпын деп жауап береді. Аю: -Жарайды. «Көргеніңді айтсаң өлесің»дейді де кетіп қалады. Автор:Қойшы қойларын айдап ауылына қайтады.ауылына келген соң кездескен адамдардың бәріне айтады. ауылдағы бала шаға оқиғаны өлең қылып күліп жүреді.Осы өсекті естіген аю,ыза болып қойшыны іздейді.Қой бағып жүрген қойшыны тауып алады. Аю: -Ештеңе көрмедім,ешкімге айтпаймын деген уәден қайда? Енді сөзінде тұрмағаның үшін мен сені жеймін-деп ақырады. Қойшы жалынып: -Маған үш күн рұқсат	болмайды. Жайық өзенінде көптеген балықтар болады олар: сазан, көксерке, табан, бекіре, жайын, т.б. Құрылыс материалдарынан балалар екі қабатты үй құрастырайық. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды көтеріп Алақанды соғамыз Бір оңға, бір солға Біз жаттығу жасап, Үлкен боп өсіп шығамыз -балалар сіздер қала, отан туралы тақпақтар білесіздерме? -Еңдеше балалар бүгінгі оқу қызметімізді қорытайық.Балалар бүгін біз Атырау қаласы туралы не білдік? Мемлекеттік рәміздерді қайталайық. Елтаңба, Әнұран Ту -балалар тудың түсі қандай, ортасында не бар? -Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау. 3.Білім беру саласы	отбасы мүшелері сияқты жақсы көріп, сыйлап, оларға әрқашан көмек көрсетулерің қажет. Жақсы достарыңды мақтан тұтуларына болады. Достар әрқашан бір-біріне көмектеседі, бір-бірімен жанжалдаспайды, өтірік айтпайды. Балалар, сендер бір топтың балаларысыңдар, сондықтан бір-бірлерімен доссыңдар, татусыңдар. Ойын. «Менің досым». Балалар шеңбер бойымен тұрады. Допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. Ойын барысында қойылатын сұрақтарды алдын ала дайындап қою. Ойынға арналған сұрақтар: - Сенің досың кім? - Сен досыңды жақсы көресің бе? - Досыңа қалай
--	---	--	--	---	--

	Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иілу. Б.к келу Шығыршықты алға созып, рудь сияқты ұстау. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жакқа бұру. Б.к келу. Тыныс алу: Аяқ арасы ашақ, шығыршықты қос колмен екі шетінен жоғары көтеру. Ауа жұту. Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Педагогтің белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа, аяқты-аяққа таяп қойып, бүйірмен жүру. 2. Еңкейтілген тактай үстінен кедергілерді биіктігі 10см	тостағанмен таныстыру; ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеу әдіс-тәсілдерімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың қимыл қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту. Балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Корнекіліктер: Тостаған суреті. Күтілетін нәтиже: Қымыз құятын ыдыс-тостағанмен танысады. тостаған суретін мүсіндей алады. Жүру барысы: Тәрбиеші балаларды «Күлімде күн» атты шаттық шеңберге тұрғызады Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын, Қырдың қызыл гүліндей Қолдарына ту алсын, Тәрбиеші балалардың зейінін өзіне аударып, бүгінгі ұйымдастырылған оқу	бер, үй ішіммен, ағайын-туыспен қоштасайын деп сұрайды. Аю: -Жарайды. Үш күнге рұқсат берейін деп кетіп қалады. Автор: Қойшы қоштаса бастайды. Қойшы екі күн үй-ішімен қоштасып, уәделескен күніне бір күн қалғанда далада істеген ісіне өкініп жылап отырады. Осы кезде қасына түлкі келеді. Түлкі: -Е, қойшым неге жылап отырсың? Қойшы: Сенің кесіріннен өлетін болдым, -деп жауап береді. Түлкі: Е, үндеме саған көмектесейін. Аюдан құтылудың амалын табайын .Ал енді маған ақылыма не бересің? -дейді. Түлкі: -Егер мен сені аюдан құтқарсам сен маған	Шығармашылық Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	көмектесесің? - Досыңды қалай сыйлайсың? - Досыңды сағынасың ба? - Досыңмен нені бөлісесің? - Досың туралы қандай жылы сөз айтасың? - Досың саған не үйретеді? - Достар бір-біріне қалай көмектеседі? - Үлкендер арасында досың бар ма? - Кішкентай достарың бар ма, оларға нелер жатады? - Өзімізге досты қалай таба аламыз? - Досыңа қандай тілек айтасың? т.с.с. Сергіту сәті: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасайды. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)
--	--	---	--	---	--

	тактайшаларды аттай жүгіру; 3.Жануарлар жүрісін бейнелей жүгіру. 4.Гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіру; 5.Заттар арқылы оң және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай секіру. Қимылды ойын: Картотека №20 «Айна» Ойын шартын түсіндіріп, балалармен бірге ойнау.	қызметіне ермексазбен Тостаған жасайтынын ескертеді. -Мына суретке назар аударайықшы. -Анамыз не істеп отыр? -Оның қолындағы не? -Атаның алдында не тұр? -Тегенеге құйылған қымызды сапырып,тостағанға құю үшін ағаш ожау қолданады. -Ожау : Қымыз құюға,сүт құятын, сорпа сапыруға арналған болып бөлінеді. Қауіпсіздік ережесі: Сергіту сәті: Табиғатты қорғаймыз Шөп жұлып ағаш кимаймыз Ұясын құстың бұзбаймыз Қайнар көзі тірліктің- Суды да ысырап қылмаймыз. Аулада гүлдер баспаймыз, Көгалды таптап баспаймыз. Ермексазды ауызыңа салма. Жұмыс істеу кезінде ермексаз бөліктерін жерге түсірме,еденге	өзінің бір бүйрегінді бересің бе-дейді. Автор:Қойшы қатты сасып,кипақтап ,қиналып бірақ басқа амалы болмағандықтан. Қойшы:-Мейлі берейін.-деп келіседі. -Сонда түлкі қойшыға: -Аулына барып,демал ертең уәделескен жерге кел де,аюды күт.Аю келгенде анау жерде шаңды бұрқыратып мен жүрейін. Аю сұрап: Анау неткен шаң?-деп сонда сен: «Ол ханның баласы әйелі аюдың жүрегіне жерік болып,соны іздеп жүр «де аю қорыққанынан қашып кетер-дейді. Автор:Екеуі уәделесіп екі жаққа тарасады.Келесі күні қойшы уәделескен жеріне келеді.Осы кезде басы салбырап қойшы келе жатады.Аю да келеді. -Екеуі кездесе берген де ,аю алыстан бұрқырап шығып	Міне, біздер қандаймыз! (қолдары н жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз. Дәйексөз «Дос – бәріне де қымбат» деген мақалды бүгінгі сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіру. Дәптермен жұмыс Дәптерде төмендегідей тапсырма берілген: Досына сыйлайтын сыйлығыңның суретін сал және сол туралы әңгімелеп бер. Балалар салған суреттері туралы әңгімелейді. Олардың бұл сыйлықтың суретін неліктен салғанын және не үшін осы сыйлықты таңдағанын айтып берулеріне жағдай туғызуы тиіс. Қорытынды: Балалар, бүгін біз адамдар арасындағы достық қалай қалыптасатынын білдік. Достар қашанда бір-біріне қол ұшын беріп,
--	---	---	---	--

			жабысып қалады. Киімді таза ұста. Жұмыс істеуге ыңғайлы болу үшін ариайы тақтайша қолдану. Жұмыс соңында қолыңды жу немесе дымқыл шүберекпен сүрт. Тостаған жасау үшін: Ермексазды екіге бөлу.Екінші бөлігін тағы екіге бөліп,оларды сопақтау етіп домалақтау. тостағанын басы мен жиегін жасап,біріктіру. тостағанын басы мен тұткасын біріктіру.Қалақшамен тегістетуге. Енді жасаған тостаған сәнді болу үшін безендіру. Ширатылған кесінділер. Ыдыстың түбі. Кесінділерден құрастырылған жұмыс.Кесе. мүсіндеу кезінде керек жерінде жеке бөліктерін созып,саусақтардың ұшымен пішініне келтіреміз. Сұрақтар. 1. Үйінде өзіне ұнайтын кесе бар ма?	жатқан шаңды көреді. Аю: -Қойшым анау бұрқыраған не шаң?- Қойшы : -Е,ол ханның баласы ғой.Әйелі аюдың жүрегіне жерік болып,соны іздеп келеді дейді.Естіген аю ,қорқып кетіп ,қойшыға жалынып: -Ойбай,қойшым онда мен тезірек қашайын.Тек сен мені көргенінде айтпа,-деп қаша жөнеледі. Автор:Осы жайды алыстан бақылап тұрған түлкі,аю қаша жөнелісімен қойшының қасына жетіп келеді. -Түлкі қуанып қойшыға келіп: -Қойшым ,мен саған көмектестім.Енді сен уәдеңде тұр.Маған бір бұйрегіңді бересін. Автор:Қойшы кинаптап ,жыламырап,шапаның белбеуін шеше бастайды.Осы кезде үш күн бойы жөнді тамақ ішпеген ,жөнді ұйықтай алмаған	қуаныштары мен реніштерін бірге бөлісетіндерін түсіндік. «Дос» және «Достық» ұғымымен таныстық. Адамдар үшін достықтың қандай қымбат екенін білдік.
--	--	--	---	---	--

			Ол неден жасалған? Неге ұнайды? 2. Әр түрлі болуы неліктен? 3. Сеніңше мереке күндері әдемі мдыстарды пайдалану себебі не? Оларды кім жасайды? Балалардың жұмыстарын қадағалап, бақылау, көмектесу, мадақтау. Хормен айтады Күлімде күн күлімде Бүлдіршіндер қуансын Қырдың қызыл гүліндей Қолдарына ту алсын Орындарына отырады.	қойшының іші шырылдайды. Бұл шырылды естіп қалған түлкі құлағын тіге қойып, Түлкі: -О, не қыңсылаған? Автор: Сол кезде қойшы: -Түнеу күні бір тазының күшігін жұтқан едім. Сол енді үлкен тазы болып, ішімнен шығайын деп, қыңсылып жатыр- дейді. Түлкі шошып кетіп: -Ойбай, қойшым ендіше дос болайық. Тазы шығып кетпесін мен қашайын Автор: деп алды- артына қарамай қап жөнеледі. Түлкіден қулық үйренген қойшы басына түскен ауыртпалықтан осылай құтылады. Қойшы қойларын айдап шәйт , шәйт, шәйт деп жайына қайтады. Бұл ертегідегі әр түрлі кейіпкерлердің жағымды , жағымсыз әсерлері бар екенін	
--	--	--	--	--	--

байқадыңыздар.
Баршамыз жақсы
кейіпкерлерге
еліктеуіміз
керек. Жаманнан
жиреніп, дадал
болуға, әсем сөйлеуге
үйренуіміз керек.

**Дидактикалық
ойын:**

«Менің мекенжайым»

-Біздер әртүрлі
көшелерде тұрамыз.

Мәселен, мен

М.Менкеұлы

көшесінде тұрамын.

Ал сендер қай көшеде
тұрасыңдар?

-Біздің ауданымызда
кандай ғимараттар бар
екен? Суреттерді

қолымызға алып,

ауданымызға қатысты

ғимараттарды,

ауданымыздың

байлықтарын өзге

суреттерден ажырата

білу. Балалар енді

қазір біздің қала

тақырыбына сурет

саламыз. Қала

көрінісін әсемдеп,

көркем етіп

бейнелейміз.

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	10.55 12.40	Картотека №1 «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. Қимылды ойындар: «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» Жеке жұмыс: Санжарға өзінің білетін тақпағын жатқа айтқызу. Еңбек: Ойын алаңымызды жинастыру. Еркін ойындар.	Картотека №2 «Қардағы түрлі іздерге үлкен, кіші зейін аударып бақылату» Мақсаты: Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің. Балалар жан-жануарлар іздері алам іздерінен өзгеше болады түсінік беру. Қимылды ойын: «Жел мен қаршықтар» Екеуден шаппамен сырғанау. Жеке жұмыс: Асыздалаға қар үйінділерінен мүсінді бейнелеп беруге үйрету. Еңбек: Қуыршаққа сырғанақ жасау. Еркін ойындар.	Картотека №3 «Алғашқы қыстың белгілерін бақылау» Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айсұлтанта алдағы тосқауылдардан өтерде жүгіру, секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар.	Картотека №4 «Салқын ағзды күнде қарды бақылау» Мақсаты: Қар салқын ағзды күні жауса аяғыңды басқан жерің сықырлап, күннің салқын екенін сездіреді. Балалар айтыңдаршы қандай күндерде қардан мүсін жасауға болады. Балалар сұрақтарға жауап беруге талпынады. Қимылды ойындар: «Кімнің жалаушысы» «Эстафеталық ойындар» Еңбек: Ақсала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау. Жеке жұмыс: Санжар мен Сағинұрды санта жүруге, санта жүгіруге үйрету. Еркін ойындар.	Картотека №5 «Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Құстарға қысқа тамақтанудың қиындығын көрсету, олардың тонып, бүрісіп отырғандарына көңіл аудартып, оларға деген аяушылық сезімдерін ояту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қаздар мен қасқыр» «Шаппамен жарыс» Еңбек: Құстарға қамқорлық жасап жем пашу. Жеке жұмыс: Айаруға Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар, Боран соқса, қор болар, Бұтаға келіп қорғалар, Жаттау. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				

«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.40- 13.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қалағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.10 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10- 15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №15 Картотека №16 Картотека №17 Картотека №18 Картотека №19				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10- 16.40	Вариативтік компонент Байқампаздар әлемі Тақырыбы: Кішкентай тапқырлар Мақсаты: Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру,Белсенділікк е шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Картотека №27 Тақырыбы: «Түстесін тап» Мақсаты: Екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Вариативтік компонент Сиқырлы әріптер Тақырыбы: Сөз бен дыбыс Мақсаты: Балаларға сөз бен дыбыстың ерекшеліктері жөнінде түсінік беру.	Дидактикалық ойын: Картотека №28 Тақырыбы: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету.	Вариативтік компонент Суреттер әлемінде Тақырыбы: Ауылымның жолдары Мақсаты: Өздерінің көргендерін бейнелеу,с-әрекет барысында ауыл жолдарын салуға үйрету.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен	16.40- 16.50 16.50-	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				

Серуеннің орны	17.50					
	17.50-					
	18.00					
«Сәт-Бала Балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00- 18.30	Балалардың тамағын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге құрғы.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне ерік етуге амалдарды.	Ата-аналарға балаларды табыстау. Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата-аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп, уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Бекітемін: Бағға 10.12.2021ж

10. XII 2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» МАД тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

II-апта(13-15 желтоқсан айы 2021 ж.)

Өтпелі тақырын: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Менің туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі Демалыс	Жұма Демалыс
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, танертенгі дидактарласу. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.				
	8.30-8.50	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.		
		Жаттығулар кешені. Желтоқсан айы: I-II апта; Картотека №7				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау. Тауысып ішуге дағдыландыру.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №8 Тақырыбы: «Ормандағы аю» Мақсаты:	Қимылды ойын: Картотека №9 Тақырыбы: «Жалаушаны тап» Мақсаты:	Қимылды ойын: Картотека №11 Тақырыбы: «Өз түсінді тап» Мақсаты:		

		Балалар өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, зейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуді үйренеді.	Балалар шапшаңдыққа, тапқырлыққа, ептілікке үйренеді. Ойын барысын дұрыс орындай біледі.	Балалар шапшаңдыққа, ептілікке, тапқырлыққа үйренеді.		
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00 9.40 10.25	1. Білім беру саласы Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: Казахстан-моя Республика Мақсаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, четкую дикцию. Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков. «Г, О» Расширять кругозор детей читая рассказы. Учить называть группы предметов ближайшего окружения. 2. Кіріктірілген білім беру саласы Таным Шығармашылық ҰОҚ:	1. Білім беру саласы Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С» дыбысы Мақсаты: «С» дыбысымен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ой қозғау, миға шабуыл. Ресурстар: С дыбысы, тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтижесі: С дыбысымен танысып, с дыбысы бар сөздерді талдап үйренді. С дыбысы бар сөздерге сөйлем құрап үйренеді.	1. Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Алдар көсе тақия іздеуде Мақсаты: Заттар аттай, теріс қарап алға қарай жүру; қықа және кең адыммен бастаушыны ауыстыра жүру; қол ұстасып шеңбер бойы шаппырап жүгіруге; сапқа тұру, саптан екі шеңбер құруға жаттықтыру. Орындықтан секіріп түсуді. Баспен доп итеріп, жалаушаға дейін еңбектеп жүруді үйрету. Әдіс-тәсілі: Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. Ресурстар: Жалауша, доп, орындық. Күтілетін нәтижесі: Заттар аттай, теріс		

	Жаратылыстану Жапсыру Тақырыбы: Менің ауылымның көрікті жерлері Қала жолдары Мақсаты: Балалардың өздері тұратын ауылы туралы білімдерін жетілдіру.Туған ауылға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: Интерактивті такта, түрлі түсті қағаз. Жүру барысы: Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік! - балалар шеңбер жасап тұрады,қонақтармен амандасады,өленің сөзін айтады. -Балалар, Отан деген не? -Жәрәйсіндар балалар,өте дұрыс.	Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Амансын ба көк аспан, Амансын ба алтын күн, Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанамын! Тәрбиеші: - Балалар, бүгінгі ашық сабағымызды бастамас бұрын, өткен әріптерімізді қайталап жіберейік. Балалар біз өткен сабақтарымызда қандай дыбыстармен таныстық? Балалар: дыбыстарды қайталап шығады. - Ендеше менімен «Сөз ойла, тез ойла!» ойынын ойнағыларың келе ме? Балалар: Иә Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, тәрбиеші қолындағы допты қай балаға лақтырса, сол бала тәрбиешінің атаған дыбысына тез сөз ойлап, допты кері лақтыру керек. Балалар жұмбақ шешейікші 1. Затыңды аман сақтайды, Ішіне адам батпайды. (сандық)	карап алға қарай жүру; қықа және кең адыммен бастаушыны ауыстыра жүруді үйренеді.Қол ұстасып шеңбер бойы шашырап жүгіруге; сапқа тұруды, саптан екі шеңбер құруға жаттығады. Орындықтан секіріп түсуді біледі.Баспен доп итеріп, жалаушаға дейін енбектеп жүруді үйренеді. Жүру барысы: Балалар біздер саяхатқа шығамыз, жаттығу жасауға , дем алуға, денемізді шынықтыруға қолайлы табиғат бөлігіне барамыз. Сағаттың тіліндей, иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Сол аяқ, оң аяқ Жаттығу оңай-ақ. Өлеңді қайталап айтып, не сезінгендерін айтады. Жүріп қозғалыста орындайтын жаттығулар: 1.Қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп		
--	--	--	--	--	--

	-Отан –ол біздің туған жеріміз,біздің өскен ауылымыз. Отан - ол сенің үйің,отбасың,достарың,туыстарың тұрған жер.Ал біздің кішкентай Отанымыз –ол біздің ауылымыз. -Біздің ауылымыздың аты қандай? "Біздің ауыл қандай?"-доппен ойын -Қазір біз өте қызықты ойын ойнаймыз.Әр қайсысың, біздің ауыл қандай? деген сұраққа жауап беру керек. -Біздің ауыл қандай? -Қай ауданыңда тұрамыз? Ауданымыз қалай аталады? -Балалар, мынау суретте не көрін тұрсындар? -Дұрыс, айтасындар! Мынау біздің ауылымыз. "Суреттерді жинап құрастыр" ойыны -Әр топқа тапсырмасымен І конверт беріледі	2. Жаздай інге тығылып, жатқан қысыл түлкіні, Құйрығынан суырып, әкелді әжем бір күні. (сәбіз) 3. Аяғынан қаз тұрған, қалпағы бар антұрған. (саңырауқұлақ) 4. Уақытты өлшеп, санап, таппайды бір тағат. (сағат) Тәрбиеші: Иә, жұмбақты дұрыс шештіңдер, өте жақсы. Тәрбиеші: Балалар осы сөздердің басында қандай дыбысты естіп тұрсындар? Балалар: «С» дыбысын. Тәрбиеші: Бүгінгі біздің өтетін ашық сабағымыздың тақырыбы: «С» дыбысы және әрпі. «С» дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Ерін езуге қарай тартылып, тіс көрінеді. Тіл тістерге тиіп, арасынан «с» дыбысы қысылып шығады. - Қане, барлығымыз қолымызды негіміздің астына қойып «С»дыбысын айтайықпын.	жүру: 2.Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3.Оң қол жоғарда,сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4. Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5.Еңкейіп жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып: аяқ алшақ , қол төменде допты алдына созу,жоғары көтеру, алға созу. 3рет 1. Допты алдына созу 2. Жоғары көтеру 3. Алға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды кеуде тұсына әкелу,екі жанға созу 3рет. 1 Допты алға созу. 2.Отырып ,тұру		
--	--	---	---	--	--

	-Ал енді балалар, мен сендерді біздің сүйікті ауылымызға экскурсия жасауға шақырамын. -Балалар, адамдар экскурсияға барғанда, оларға бәрін айтып, көрсетіп жүретін адамды қалай атайды? -Бүгін бізбен бірге саяхат жүргізуші болады. - Саяхат жүргізуші: салеметсіңдерме балалар! -Сендер бүгін қайда экскурсияға барасыздар? -Экскурсияға немен біз барамыз? -Біз автобуспен барамыз, көңілді өлең айтып. -Бірақ автобуска отырар алдында, көліктің ішінде өзін –өзі қалай ұстау керек екенін есімізге алайық. -Автобустың ішінде қалай өзінді ұстау керек айтыңдаршы? (тәрбиеші шофердың таңдап, қолына рульді ұстатады,	Барлығы бірге «С» дыбысын қайталап айтады. -«С» қатаң дауыссыз дыбыс (балалар қайталайды). - Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Көк текшемен белгілейміз. Тәрбиеші: Балалар С әріпі неге ұқсайды? Балалар: Ай, орақ, білетік -«С» дыбысынан басталатын сөздерді атаңдаршы. - Сағат, сәбіз, сырға, саюна, сабын. - Жарайсыңдар, енді сағат, сәбіз деген сөздерді буынға бөлейікші. Неше буыннан, неше дауысты дыбыстан тұрады. - Са - гат - екі буыннан, екі дауысты дыбыстан тұрады. Сә - біз – екі буыннан, екі дауысты дыбыстан тұрады. Дәптермен жұмыс: Сергіту сәті. Қане канат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық,	3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру аяқ арасы алшақ, кол төменде Денені оңға, солға иілу 1. Денені бұрып, оңға иілу. 2. Денені бұрып солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: Аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, дөң кеуде тұсында. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру (кішкентай дөңгелектер) 1. Дөңгелек алға созу. 2. Еңкею, дөңгелек тізеге тигізу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру, дөңгелек қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Заттар аттай, теріс қарап алға қарай жүру; қысқа және кең адыммен бастаушыны ауыстыра жүруді үйрету. 2. Қол ұстасын шеңбер бойы шапырап		
--	---	--	---	--	--

	балалар автобуспен жолға шығалы) -Міне,балалар келдік 1аялдама мәдениет үйі -Қалай ойлайсыңдар, балалар, бұл үй не? -Тобыл тұрғындары не үшін"Думан" мәдениет үйіне келеді? Иә, дұрыс,балалар мәдениет үйінде өлең айтып, би билеп үйре неді,сосын қонақтарға көрсетеді. 2 аялдама" Орталық ауданы" -Балалар орталық ауданы не үшін керек? -Бұл жерде не көрсетеді,не болады? -Бұл орталық ауданына сендер ата-аналарымен, отбастарымен әртүрлі мерекені тойлауға келесіңдер, жазда серуендісіңдер, ойнайсыңдар,отпашу-ды көресіңдер. Сергіту сәті: Жаттығулар жасаймыз,	Білімде алда болайық! Та ұстару жаттығулары: Са - са - са - ұстап алдым мәсе. Се - се - се - сынды неше кесе. Ес - ес - ес - пышақпен нан кес. Тәрбиеші: Ал, балалар бүгін қандай дыбыспен таныстық? Балалар: С қатан, дауыссыз дыбыс Орнамыздан тұрайық, Алақанды соғайық, Көріскенше күн жақсы, Сау-саламат болайық! Сыбаққа жақсы қатысқан барлық балаларды мадақтау. 2.Білім беру саласы Таным Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.Бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.Қағаз бетінде бағдарлау (Жоғары, төмен, ортасы, оң жағы, сол жағы)	жүгіруге; саника тұруды, саптан екі шеңбер құруға жаттықтыру. 3.Орыныдан секіріп түсулі үйрету. 4.Баспен доп итерін, жалғушаға дейін еңбектеп жүруді үйрету. Қимылды ойын: Картотека №19 Аралар 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау.Ойынға белсене қызығушылықпен қатынасқан балаларды мақтау, мадақтау. 2.Кіріктірілген білім беру саласы Қатынас Шығармашылық ҮОҚ:Көркем әдебиет Мүсіндеу Тақырыбы: Туған елдің ұлымын А.Сәрсеков Өз ойымен Мақсаты: Шығарма жанрын ажырата білуге және өлең мазмұнын түсініп, мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере	
--	---	--	--	--

Жаксы сергiп калам
ыз.
Бiздер тату баламыз,
Отанды бiз сүйемiз
3 аялдама "Емхана"
-Мiне бiздiң келе-
сi аялдамамыз "Емхан
а"

-Бұл ғимарата не
iстейдi?

-Мынау тұрған
көлiк,қандай көлiк?

-Ол не үшiн керек?

4 аялдама

«Қығалдақ»

балабақшасы

-Балалар, мiне бiз
өзiмiздiң сүйiктi
балабақшамызға да
келiп жеттiк

-Сендер
балабақшаны жақсы
көресiңдер ме?

-Балабақшада не
iстейсiңдер?

-Қандай қызық
нәрселер болады
бұнда?

-Балалар, мiне бiздiң
саяхатымыз
аяқталды.

-Сендерге
саяхатымыз ұнады
ма?

-Балалар бiздiң Елтай
ауылымыз үлкен
емес, бiрақ өте

Әдiс-тәсiлi:

Көрсету, түсiндiру,
сұрақ-жауап, миға
шабуыл.

Ресурстар:

Интерактивтi такта.

Күтiлетiн нәтижесi:

Балалардың зейiнiн, есте
сақтау қабiлетi
дамиды.Қағаз бетiнде
бағдарлауды бiледi.

(Жоғары, төмен, ортасы,
оң жағы, сол жағы)

Жүру барысы:

Шаттық шеңберi:

Ғажайып сәт:

Қонаққа кiрпi келедi,
балалармен
амандасады,балалардан
көмек сұрайды.

Кiрпi:

-балалар маған
көмектесiңдершi, менiң
қолымда қағаз бар,ол
қағазда былай деп
жазылған."Қағаздың
жоғары жағына үш
балманың,мөменгi
жағына екi алманың
суретiн сал, оң жағына
алмұрттың, ортасына
шiненiң суретiн сал."

-делiнген.Қағаздың бетiн
бағдарлай алмаймын.

Тәрбиешi: кiрпi сен

бiлуге үйрету.Өлеңдi
мәтiн бойынша
сұрақтар қоя отырып,
жаттату.Есте сақтау
қабiлеттерiн

дамыту.Балаларға
мүсiндеу тақырыбын
ойлап табуды және өз
ойларын iске асыруды
үйрету.Бұрын
үйренген мүсiндеу
амалдарын
жетiлдiру.Ой қиялды
дамыту.Мүсiндеуге
қазығушылыққа
тәрбиелеу.

Әдiс-тәсiлi:

Көрсету, түсiндiру,
сұрақ-жауап.

Ресурстар:

Интерактивтi такта.

Күтiлетiн нәтижесi:

Шығарма жанрын
ажырата бiлуге және
өлең мазмұнын
түсiнiп, мәтiн
бойынша қойылған
сұрақтарға жауап бере
бiлуге

үйренедi.Өлеңдi мәтiн
бойынша сұрақтар қоя
отырып, жаттауды
бiледi.Балалар
мүсiндеу тақырыбын
ойлап табуды және өз
ойларын iске асыруды
үйренедi.Мүсiндеуге

	әлемі, ол Елтай тұрғандарының арқасында. -Ал біздің балабақшамыздың айналасы әлемі болу үшін не істеуге болады? -Ендеше мен сендерді біздің қаламыздың жолдарын жапсыруға шақырамын (ұжымдық жұмыс) Қорытынды: -Бүгін біз қайда болдық? Экскурсияға немен бардық? -Біз бүгін нені жапсырдық? -Жарайсыңдар, оқу қызметіне жақсы қатынастыңдар. 3.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Туған қалаға сапар Мақсаты: Заттар аттай, теріс қарап алға қарай жүру; қысқа және кең адыммен бастаушыны ауыстыра жүру; қол ұстасып шеңбер бойы шапшырап жүгіруге;	уайымдама, біз саған көмектесеміз, біздің бүгінгі сабақ кеңістікті бағдарла деп аталады. 2.Негізгі бөлім Кеңістікті бағдарлай алу туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттардың кеңістікте үстінде және астында орналасу орнын анықтау, ажырата білуге үйрету. Суреттер көрсету. Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру. Балалар енді кірпінің тапсырмасын орындайық. ол үшін алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық,қағаздың төменгі жағына екі алманың суретін салайық. Жарайсыңдар. Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіндерші. (балалар ортасын көрсетеді)	қызығушылықтары артады. Жүру барысы: Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етің өсірген, Отанымның гүлімін. Тілдік жаттығулар жасау. -Балалар, мен бүгін қонақ шақырып қойдым.Қонағымыз қуыршақ Зере. Бізде тәуелсіздік күніне арналған мерекелер болады, сол мерекеге сендердің лайындықтыранды көргісі келген екен. -Қонағымызға қонақжайлық көрсетіп төрге отырғызайық. -Балалар, біз қандай мемлекетте тұрып жатырмыз? -Президентіміз кім? -Астанамыз қай қала? -Біз қандай мерекеге лайындалып жүрміз? -«Тәуелсіздік» деген ұғымды кім қалай түсінеді? -Балалар, бізге Зере	
--	--	--	--	--

	сапка тұру, саптан екі шеңбер құруға жаттықтыру. Нысанаға асықты дәлдеп лақтыру. Орындыктан секіріп түсуді үйрету. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, жүру, жүгіру. Ресурстар: Шығыршық, асық. Күтілетін нәтижесі: Заттар аттай, теріс карап алға қарай жүруді үйренеді. Қысқа және кең алыммен бастаушыны ауыстыра жүруді игереді. Қол ұстасып шеңбер бойы шапырап жүгіруге, сапка тұру, саптан екі шеңбер құруға жаттығады. Нысанаға асықты дәлдеп лақтыруды үйренеді. Орындыктан секіріп түсуді үйренеді. Жүру барысы: - Бір тізбекте тұру. - Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру.	дұрыс сол жерге иінін суретін саламыз. Сондай-ақ топта шкафтың жоғарғы, төменгі жақтарында қандай заттар, қалай орналасқаны туралы сұрақ-жауап арқылы жүргізіледі. Мысалы: - Жыл мезгілдері туралы буклет қай жерде орналасқан ? - Буклет шкафтың жоғарғы жағында орналасқан. Ермексаз қай жерде орналасқан ? - Ермексаз төмендегі шкафтың астыңғы сөресінде орналасқан. Сергіту сәті: Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Бір орнымда қозғалып, Кезек басып тұрамын, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. «Тез ойла» ойын. Максаты: 1. Балаларға суреттерді көрсетіп салыстыру, жоғарыда, төменде деген түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы	сыйлық әкелінгі сол сыйлықты қарайықшы. - Рахмет Зере, бұл біздің мерекеге арнап жасалған суреттер екен, енді біз қандай мерекеге дайындалып жүргенімізді білетін боламыз. Енді бұл суреттерге қарайықшы. Енді балалар біз шағын өлең жолдарын жаттайық. «Туған елдің ұлымын» А. Сәрсеков Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген. Отанымның гүлімін. Сергіту сәті: Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Балалар ендеше бүгін біздер өз ойымызбен мүсін мүсіндеп	
--	---	---	---	--

	-Шапырай жүру. -Баяу жүтіру. - Шығыршықтарды алып шеңберге тұру. Шығыршықтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Жалпы дамыту жаттығулары: (Шығыршықтармен) Екі қолды алға созу Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап жүру. Келесі қолға ауыстыру. Шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иілу. Бастапқы қалыпқа келу Шығыршықты алға созып, руль сияқты	шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Барысы: тәрбиеші балаға суреттерді көрсетіп жоғарыда, төменде қандай заттар, ойыншықтар тұрғанын айтқызу. Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. 3.Қорытынды Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерін тиді. Мен қайтайын сау болыңдар, (балалар кірпімен қоштасалы) Тәрбиеші: балалар бүгінгі сабаққа жақсы ат салысқандарың үшін көп рахмет. 3.Кіріктірілген білім беру саласы Әлеумет Шығармашылық ҮОҚ:Қоршаған ортамен танысу Сурет салу Тақырыбы: Менің Отаным-Қазақстан, Гүлдене бер-Қазақстан. Максаты: Отан туралы түсінігін кеңейтіп, білімін толықтыру.Отан туралы тілегін, құрметін өз	шығарамыз. Дид. Тапсырмалар: 1.Артық затты тап 2.Жыл мезгілдері - Жақсы балалар енді Зеремен де қоштасайық.Зереге сендер ұнапсыңдар, мерекеге дайындықтарын жақсы деп сендерді мақтап жатыр.Сабаққа кім қонаққа келді? Ол бізге не әкелді? Тапсырмалары ұнады ма? Қандай өлең жаттадыңдар?		
--	--	--	---	--	--

	ұстау. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: Аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру. Ауа жұту. Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Заттар аттай, теріс карап алға қарай жүру 2. Қысқа және кең адыммен бастаушыны ауыстыра жүру. 3. Қол ұстасып шеңбер бойы шашырап жүгіруге; сапқа тұру, саптан екі шеңбер құруға жаттықтыру. 4. Нысанаға асықты дәлдеп лақтыру. 5. Орындықтан секіріп түсуді үйрету.	сөзімен жеткізе білу, «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің ролі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Балалардың кең-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту. Туған жердің көрінісін қағазға оңай жолмен түсіре білуге үйрету; қоршаған ортаға деген байқампаздығын, бағалай білуіне, өз еліне деген сүйіспеншілік пен отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: Интерактивті такта, Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері. Күтілетін нәтижесі: Отан туралы түсініктері кеңейеді. «Отан» деген сөздің мағынасын біледі. Туған жердің көрінісін қағазға оңай түсіре білуді біледі.			
--	--	---	--	--	--

Қимылды ойын:

Картотека №16

Тақырыбы:

«Кесіртке»

Максаты:

Ойыншылар
кесірткенің қалпын
жасайды. Екі жіптің
ортасымен,
қолдарымен тіреп
жорғалайды.
Ойынды балалармен
бірге ойнау.

Жүру барысы:

Шаттық шеңбері:

Күннің көзі ашылып,
Көкке шуақ шашылып.

Құтты қонақ келіпті,

Төрімізге еніпті.

Үлкенге де сіз,

Кішіге де сіз,

Баршанызды құрметтеп,

Амандасып бас неміз

біз.

Шаттық шеңберін жақсы
көңіл күймен
орындайды.

Шаттық шеңберін жақсы
көңіл күймен
орындайды.

Педагог балаларға

бүгінгі жиынды

Қазақстан

Республикасының

Гимнін орындаудан

бастайтындығын

айтады.

-Балалар сендер неге

гимнді орындағанда

қолдарыңды

жүректеріңнің тұсына

қойдыңдар?

Гимнді орындау кезде

орындарынан тұру

керектігін айтады.

Педагог мемлекеттік ту,

тудың түсі, туда

бейнеленген күн, қыран

құс, ұлттық өрнектің

қандай мағына

			беретіндігі туралы қосымша ақпараттар бере отырып, оны ресми түрде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы деп айтылатындығын түсіндіреді. -Балалар, енді елтаңба туралы не білесіңдер, соны байқап көрейік. -Қазақстан Республикасының Мемлекеттік елтаңбасында не бейнеленген? -Қалай ойлайсыңдар, елтаңбаның төменгі жағында қандай жазу жазылған? Елтаңбаның ең жоғарғы жағынан ненің бейнесін көріп тұрсыңдар? -Ал осы сендер айтқан шаңырақ, уықтар, қанатты ат, жұлдыз не үшін бейнеленгені түсіндіреді, оларға құрметпен қарау керектігін айтады. Балалар ендеше осы біздің гүлденіп тұрған туған өлкеміздің суретін саламыз. Сергіту сәтін өткізу. Педагог балалардан бүгінгі жиынан алған әсерлерін, көңіл		
--	--	--	---	--	--

			күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	10.10- 10.30 10.30- 12.00	Картотека №1 «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Мақсаты: Ауа-райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. 2.Қимылды ойын: Картотека №1 «Шеңберге дәл түсір» 3.Баламен жеке жұмыс: Санжар мен Айарудан қыс туралы тақпақтары айта білуге үйрету. 4.Еңбек: Қуыршаққа сырғанақ жасау. 5.Еркін ойындар.	Картотека №2 «Бақылау» Мақсаты: Қардағы түрлі іздерге (үлкен-кіші) зейін аударып бақылау. 2.Қимылды ойын: Картотека №2 «Ожел мен қаршықтар» 3.Баламен жеке жұмыс: Асылзада мен Айсұлтанды саппан жүре білуге үйрету. 4.Еңбек: Қуыршаққа сырғанақ жасау. 5.Еркін ойындар.	Картотека №3 «Алғашқы қыстың белгілері» Мақсаты: Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 2.Қимылды ойын: Картотека №3 «Мысық пен торғайлар» 3.Баламен жеке жұмыс: Асылзадаға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. 4.Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. 5.Еркін ойындар		

Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел-үстінде тұзу отыруын қалағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойымыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека № «20» Картотека № «21» Картотека № «22» Картотека № «23» Картотека № «24».				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	Вариативтік компонент Байқампаздар әлемі Тақырыбы: Сандардың көршісін тап. Мақсаты: Білімдерін жан-жақты дамыту, ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.	Дидактикалық ойын: Таным саласы Картотека №10 Тақырыбы: «Керісінше айт» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету, көлем, кеңістіктегі қатынас туралы білімдерін бекіту.	Вариативтік компонент Сықарлы әріптер Тақырыбы: «Дыбыс ерекшеліктері» Мақсаты: Балаларға қазақ тіліндегі әр дыбыстың айтылуы ерекшеліктері жөнінде түсінік беру.		

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
	16.50-17.50					
	17.50-18.00					
«Сау бөл балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата-аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата-аналарға балаларды табыстау. Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.		

Бекітемін: Бекіткен
15.12.2021 ж.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы
III апта (20-24 желтоқсан айы, 2021 жыл)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021 жыл	Сейсенбі 21.12.2021 жыл	Сәрсенбі 22.12.2021 жыл	Бейсенбі 23.12.2021 жыл	Жұма 24.12.2021 жыл
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	8.30-8.50	Балалардың көңіл күйіне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу. Демалыс күндерінің қалай өткендігі туралы сұрау	Балалармен сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: (Құрылымдалған ойын) «Ұйқасын тап» Мақсаты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды таба алады.	Үстел үсті ойыны: Мозайка құрастыру Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту	Балалармен әңгімелесу. Дене қызуларын өлшеу
		Жаттығулар кешені №3-4 апта (доппен) Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	8.50-9.00	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін нығайтастыру. «Бата беру», «Ас кайыру» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын- жаттығулар				

(ҮОҚ) дайындық		Картотека № 3 Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оятып, шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.	Картотека № 7 Қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Картотека № 3 Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека № 17 Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Картотека № 2 Қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ояту ептілікке тәрбиелеу.
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 9:30 9:40 10:10 10:25 10:55	1. Білім беру саласы: Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: «Мой любимый город – Атырау» Мақсаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков [З], [А]. Расширять кругозор детей, обсуждая поступки героев мультфильмов. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: Таным Шығармашылық Жаратылыстану Жапсыру Тақырыбы: Тәуелсіздік - ел тірегі,	1. Білім беру саласы: Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н» дыбысы Мақсаты: "Н" дыбысы. Құрамында н дыбысы бар сөздерді талдау. Н дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу, олар табиғаттың бөлігі екенін түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Жасайды: Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау; Түсінеді: "Н" дыбысы дауыссыз дыбыс	Білім беру саласы: Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үрілген шарлар» Мақсаты: Тізбекпен жүру, арқан, жіп үстінен тура, бүйірмен жүру; ирелеңдеп жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерте баяу жүгіру, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіру. Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды үйрету. Қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және бір бүйірмен өтуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілі: жаттығулар, «Бас бармақ» әдісі Қажетті құралдар: доп, дорбаша,	Білім беру саласы: Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күшті, батыл және үлкен боламын!» Мақсаты: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Баяу қарқынмен жүгіруге жаттықтыру, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау Әдіс-тәсілі: жаттығулар, «Бас бармақ» әдісі	Білім беру саласы: Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы Мақсаты: "Е" дыбысын таныстыру. Е дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұғымталдыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап (сыни ойлау) Ресурстар: әріп қималары, жұмыс дәптері Күтілетін нәтиже: Е дыбысының сөздегі орнын табады; "Е"

	Жалауша. Мақсаты: Балалардың Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін бекіту. Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы түсінікті ұғындыру. Балаларды елін, жерін сүйуге, Отанын қастерлеуге тәрбиелеу. Қол икемін, эстетикалық талғамын дамыту, көк түсті тандай отырып, жалаушаны қағазды кино әдісі арқылы ұқыпты желімдеуді меңгерту. Шығармашылық ой-қиялын шыңдау. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, бір айналым сөйлесу, кино әдісі Ресурстар: Қазақстан Республикасының рәміздері, жалаушалар Күтілетін нәтиже: ҚР мемлекеттік рәміздері туралы түсінеді, жалаушаларды жинап жапсыра алады ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Балаларға қоңіл күй	екенін; Қолданады: "Н" дыбысын сөз ішінде дұрыс айтады. Ресурстар: әріп қималары, жұмыс дәптері. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Жылулық шеңбері. Балаларды шеңберге жинап, күн нұрының сәулесіндей бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Негізгі кезең – Бүгінгі оқу қызметінде "н" дыбысын қайталаймыз. – "Н" дыбысы қай дыбысқа жатады? – Дыбыстарды не істейміз? "Н" дыбысы қазақтың төл дыбыстарының бірі, оны таза, дұрыс айтып үйренуіміз керек. Сөздік жұмыс: Тың, шын, іңір, сінір сөздерінің мағынасын түсіндіру. ["Н"] дыбысына жаттығу:	шығыршық Күтілетін нәтиже: Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды және қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және бір бүйірмен өтуді үйренді Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. «Паровоз» тәсілімен тізбекте жүру; -Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Доппен орындалатын дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып: аяқтың арасы сал алшақ, доппен қол төменде Орындалуы: 1-2- допты қолды жоғары көтеру, оған қарау. 3- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқ	Қажетті құралдар: доп, дорбаша, шығыршық Күтілетін нәтиже: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйренді. Жүру, жүгіру жаттығуларын меңгерді. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. «Паровоз» тәсілімен тізбекте жүру; -Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. Жүру, жүгіру жаттығулары Заттарсыз орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды белге қою, аяқ иық деңгейінде. Орындалуы: 1-аяқтың арасы алшақ, қол белде, 2-қолды екі	дыбысының дауысты дыбыс екенін; сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Қолданылатын көрнекі құралдар: доп, қызыл, көк текшелер, айна, жұмыс дәптері. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі – Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? – Қай ай? – Аптаның қай күні? – Балалар, біз қандай дыбыстармен таныстық? – Дыбыстар нешеге бөлінді? Дауысты дыбыстар пен дауыссыз дыбыстардың айтылуында қандай айырмашылықтар бар? – Дауысты дыбыстар қандай текшелермен белгіленеді? – Ал дауыссыз дыбыстар ше? Негізгі кезең – Адамдардың
--	---	--	--	---	---

	қалыптастыру: Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты Алтын сауле таратты Жарқырайды қаламыз Жайнай түссін даламыз Біздің бүгінгі оқу қызметіміз ерекше. Тәуелсіздік мерекесіне орай теледидардан Әнұранды тыңдайық. - Балалар, біздің еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? Ерте кезде біздің елімізді хандар, сұлтандар, билер басқарған. Біздің елімізді ресейдің президенті басқарған. Қазір өз еліміздің президенті, әнұранымыз, елтаңбамыз, туымыз бар. Біз егеменді ел болдық. Есімізге түсірейікші Туымыздың түсі қандай? Көк түс анық аспанды білдіреді. Қыран кұе- еліміздің тыныштығы мен тәуелсіздігінің белгісі. Ою-өрнек қазақ халқының өнерінің, шеберлігінің белгісі. Елтаңбада- шыңарак, қос аргымақ, масақ- бұл тоқшылықтың	Мұрында ұрып үрменеп, "Н"-ды айтып болар "и" деген. Қазақша сөйлей алмайды, "Н"-ды айта білмеген. Мен жүремін тыңда да, Ішіңде де мен бармын. Мен отырам шыңда да, Сіңірде де мен бармын. "Н" аяқтар маңды да, "Н" аяқтар заңды да. "Н" аяқтар аңды да, "Н" аяқтар маңды да. Шарату сәті: Орнамағыдан тұрайық, Белімізді жазайық. Жоғары-төмен қарайық, Солға-солға түзу тұр. Оңға-оңға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Бойымызға күш жинап, Бір демалып алайық. Құрылымдалған ойын: "Орамал тақтамақ". Ойын шарты: тәрбиеші өтілген дыбыстар бойынша дыбысты айтып, балаға орамал лақтырады. Бала сөз	арасы анық, дөңгі желке тұсында ұстап тұру. Орындалуы: ал қолға ауыстырамыз 1-2- дөңгі ұстаған қолды жоғары көтеру, алға еңкею, қолды алға созып, дөңгі қарау. 2-төмен түсіру, аяқ ұшымен тұру. 3- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: отыру, дөңгі оң қолға. Орындалуы: 1-2- дөңгі сол қолмен өзін айналыра домалату. Содан кейін оң қолға ауыстыру. 3- дөңгі алып, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қолды жаңына қойып, етігетінен жату. Орындалуы: 1-2- дөңгі қолдан-қолға 3-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқ нық денгейінде, дөңгі жаңында. Орындалуы: 1-бір	жаққа өту, 3- алға інілу, 4- тіктелу. Бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: аяқты нықтып денгейінде, қолды желкеге қойып тұру. Орындалуы: 1- оңға және солға бұрылу, 2- қолды екі жаққа өту, 3- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: тізерлен тұру, қолды екі жаңға қою, 1-2- оң аяқпен отыру. Орындалуы: 1- қолды алға созу, 2- оң аяқпен отыру, 3- бастапқы қалыпқа келу. 4- тіктелу. Дәл солай сол аяқпен орындау . Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: отыру, артқа қолмен тірелу. Орындалуы: 1- оң аяқты бүкпей жоғары көтеру, 2-төмен түсіру, 3- сол аяқты бүкпей көтеру, 4- төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа оралу.	айтып еңігері артура болмай. Кейбір дыбыстар ауыз қуысында еркін отыра, ал кейбіреуі келергіге ұшырайды. Айыны алып қарындарына, дыбысты айтуға не көмектеседі? - Орын, ауыз. Қарындарына, ауыз қуысында нелер бар? - Тіл, тіс, ерін. - Бұлар дыбысты айтуға көмектеседі. - Мен сендерге дыбыс айтып, ал сендер дыбысты айнаға қарап қайталайсындар. "Е" дыбысын айту: - "Е" дыбысы ауыз қуысында келергіге ұшырайды ма? - "Е" дыбысын әңдетіп айтып болады. - Е-е-е. Өйткені "е" дыбысы дауысты, оны қызыл текшемен белгілейміз. "Е" дыбысы еңкі, елік, ерін, етік, есек, ел
--	--	--	---	---	--

белгісі, жұлдыз- жол сыңтеуші жарық белгі. Бейнетаспадан «Желтоқсан» оқиғасы туралы көрсету. Қауіпсіздік ережесі: -Қайшының ұшын жоғары қаратып ұстама. -Қайшымен кино кезінде сак бол. Жұмыстың жасалу реті: Балалар біз көк түсті қағаздан жалаушаны қиып алып, оған ұстатын сабын жасаймыз. Желімді жағу арқылы жалаушаны әдемі қылып, қағаздың ортасына жапсырамыз. «Жалауша» ойыны Шарты: Музыка тоқтаған кезде жалауша кімнің қолында болса сол сұраққа жауап береді. -Жұлдыз қайда болады? -Қазақстан Республикасының Туында не бейнеленген? - Әнұранды қалай айтамыз? т.б. Қорытынды. Бағалау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорттың	ойлап тауып, қайта тәрбиешіге лақтыруы керек. [с, б, м, к, о, р, г, н, т, а]. Билингвалды компонент: орамал – платок. Саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу: Көбелек боп ұшамыз, Көгершін боп ұшамыз. Ұшып-ұшып аламыз, Қолға қалам аламыз. Жұмыс дәптермен жұмыс: дәптердегі тапсырма орындалады. 3. Рефлексия. – Қандай тапсырма ең қызықты? Балаларды бағалау. 2. Білім беру саласы: Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі. Танертен, күндіз, кеш, түн» Максаты: Балаларды ұзақтық (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (Кеше, бүгін,	орында тұрып доптың айналасында қос аяқтап секіру. 3-бастапқы қалып. Негізгі қимыл жаттығулары: Заттар арасымен екі аяқпен секіру. Гимнастикалық қабырғаға түрлі тәсілдермен,сатыны аттамай өрмелеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тыныс алу жаттығулары 2. Кіріктірілген білім беру саласы:Қатынас, Шығармашылық Көркем әдебиет, Сурет салу. Тақырыбы: «Күнді іздеген достар» (сахналау), Күннің мол шуағы. Максаты: Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп	Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Арқан үстінен секіру. 2.Көлденең керілген жіптен аттап өту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Шарты: музыка ойнап тұрады, балалар залда секіріп жүгіріп ойнап жүреді. Әрқайсысы өздеріне орын дайындап қояды. Музыка тоқтаған кезде балалар өздерінің үйіне қарай жүгіреді, ал жүргізуші бос үйге кіріп алады.Ойын 2-3 рет қайталанады. 2.Кіріктірілген білім беру саласы: Қатынас, Таным Сөйлеуді дамыту, Құрастыру Тақырыбы: Менің Отаным. (Хабарлы, лепті, сұраулы). Төбешіктер. Максаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге	сөздерінің басында кездеседі. Кесе, күрек, бел сөздерінің қай жерінде кездеседі? Бие, шие, түйе сөздерінің қай жерінде кездеседі? Сергіту сәті: Мен өркеніті түйемін, Басымды жерге иемін. Маң-маң басып далада Жантақ жеуді сүйемін. Дидактикалық ойын: Бастаушы допты бір балаға лақтырып, бір жануардың атын айтады, бала допты кері лақтырып, оның төлін айтады. Мысалы: сиыр – бұзау, бие – құлын, түйе – бота, есек – қодық, мысық – марғау. Тіл ұстарту: Е-е-е – ат үстінде ер, Ең-ең-ең – ең үлкені мен, Ең-ең-ең – екі жағы тең.
--	--	--	---	---

	қысқы көріністері Мақсаты: Тізбекпен жүру, арқан, жіп үстінен тура, бүйірмен жүру; ирелендеп жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерте баяу жүгіру, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіру. Орындыктан секіріп түсуді, биіктікке секіруге үйрету. Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды үйрету. Әдіс-тәсілдері: жүру, жүгіру жаттығулары Ресурстар: ойынға қатысты құралдар, дорбаша, шығыршық, арқан. Күтілетін нәтиже: жүру, жүгіру адымдап жүріп, тура секіруді меңгерді. Бір қолмен дорбашаны шығыршық ішіне лақтыруды үйренеді. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі: «Паровоз» тәсілімен	ертең, бүрсігүні, кеш, түн танертең, күндіз) қайталау. Ресурстар: сандар, үлестірмелі карточкалар Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, ой қозғау Сөздік жұмыс: : «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Танертең, күндіз, кеш, түн» Күтілетін нәтиже: біледі: оқиғалардың уақыттағы реттілігін сипаттайтын сөздерді айтуды: кеше, бүгін, ертең, танертең, күндіз, кеш, түн; нгереді: тәулік мезгілдерінің кезектілігін меңгереді: Қажетті материалдар: №1 жұмыс дәптері, демонстрациялық материал ҰОҚ-нің барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі. Жұмбақты шешу: 1. Мен тамақ ішпеймін, Мен ешқашан ұйықтамаймын Күн мен түнді	ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; : саусақтарды бояуға малып, қағазға ізін түсіріп күннің суретін салуды үйрету. Саусақ бұлшықеттерін және есте сақтау қабілеттерін дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. сөздік жұмыс: бұлт торлап, күрт салқындады. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, бір айналым сөйлесу, сұрақ-жауап Ресурстар: тақырыпқа сай атрибуттар, күн суреті Билингвальді компонент: этеш-петух, қоян- заяц, мысық- кошка, балапан- цеппенок, түлкі- лиса, бұлт-туча. Мақал- мәтел: Дос болсаң берік бол, досына серік бол.	үйрету. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу. Құрылыс материалдарымен құрастыруда балалардың ойлау қабілетін дамыту; биік төбешіктер құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөйлем түрлерін ажыратып, суретке қарап әңгіме құрайды, өлең жолдарынан сөйлем түрлерін табады; Қолданылатын көрнекі құралдар: кима суреттер, жұмыс дәптері ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі – Балалар, біз бір-бірімізді түсіну үшін не істейміз? Әрине сөйлесеміз, тілдесеміз. Негізгі кезең: Сөйлемдердің үш түрі болады. Біріншісі – хабарлы сөйлем. Бір нәрсені хабарлап айтады. Сөйлем соңынан нүкте қойылады. Мысалы:	– Балалар, енді біз "тең" сөзіне дыбыстық талдау жасаймыз. – Бірінші дыбысты қаттырақ оқимын, т-т-тең. – Сөздегі бірінші дыбыс қандай дыбыс? – Дауыссыз дыбысты қандай түсті текшемен белгілейміз? Бәріміз көк текшені қоямыз. Екінші дыбысты қаттырақ созып айтып, екпін қандай дыбысқа түсіп тұрғанын сұрайды. Те-е-ен. "Е" дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? – Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? – Енді тағы бір дыбыс қалды, тең-н-н. "Н" дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? – Оны қандай белгімен белгілейміз?
--	--	--	--	---	--

тізбекте жүру; -Тізбекте бір-бірден тұрып, аңлардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: (орман алаңсайында «жылынуға» жиналады) «Артымнан қайтала» жаттығу-ойыны. Тыныс алу жаттығуы: «Жел». Күннің көзі бұлт басып, қатты жел соғады. Көне, бәріміз жел сияқты дыбыс шығарайық. - Ууу – ууу – ууу... - Сол қатты желден ағаштардың жапырақтары шулай бастайды. - Жапырақтар жел соққанда қандай дыбыс шығарады? - Шшш – шшш – шшш. (Қолдары түсірілген, аяқтарын сәл алшақ қояды, мұрын арқылы дем алу). (басты оңға бұрады, еріндерін алдыға жиярып	бақылаймын. (Сағат) 2. Ағайынды екеуі Шенбер бойы жүгірген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзынтұра інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері) – Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты) Бүгін біз оқиғалардың ұзақтығы мен кезектілігін, яғни ненің бұрын, ненің кейін болғанын анықтап білеміз. Негізгі кезең. – 12-кестедегі суреттерді қараңдар. Бірінші суретте не бейнеленген? – Екінші (үшінші, төртінші) суретте не бейнеленген? – Әр суреттің астына осы оқиғалардың ретіне сәйкес сан жазылған карточканы қойыңдар. Осы оқиғалардың болатын уақытын білдіретін сөздерді табуды ұсынады. Сөздерді рет-ретімен	Күтілетін нәтиже: ертегі кейіпкерлерінің сөз мәнерін меңгереді, өзінің әрекетін музыка ырғағына сәйкестендіріп қимыл жасайды. Жүру барысы: Шаттық шеңбері Бәріміз де тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Жақсы- жақсы сөздерді Қонақтарға сыйлайық. -Балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Олай болса мен сендерге «Күнді іздеген достар» ертегісін айтып беремін. Сұрақ-жауап: -Ертегі сендерге ұнады ма? -Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Ширату сәті: Орнамыздан тұрайық, Торғай болып ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп қалайық. Осы ертегіні сахналап	Менің Отаным – Қазақстан. Нүкте Нүкте деген білгенге, Жай ғана бір нокат па?! Жок онсыз сөйлем де, Жок өлең де, жок хат та!.. Жазып жатқан кездерде Асықпай ол күтеді, Асқан дана сөздер де, Сол нүктемен бітеді. (Қ.Мырза Әли) – Ал енді сендер хабарлы сөйлемге мысал келтіріңдер. – Сөйлем соңына не қойылады? Сөйлемнің екінші түрі – лепті сөйлем. Адамның түрлі көңіл күйін – қуану, ренжу, өкіну, таңдану т.б. білдіреді. Мысалы: Жасай бер, Қазақстан! Желбіре, желбіре, көк туым! Лепті сөйлем ерекше сезіммен айтылады. Үшінші сөйлемнің түрін сұраулы сөйлем дейміз. Сұраулы сөйлемдер бір нәрсені сұрап білуді білдіреді. Соңынан сұрақ белгісі қойылады. Мысалы: Сен Астанаға	– “Тең” сөзінде барлығы қанша дыбыс бар? – Нешеуі дауысты, нешеуі дауыссыз? “Ер” сөзіне өз беттерімен дыбыстық талдау жасатады. Жұмыс дәптермен жұмыс. Рефлексия. қорытынды Оқу қызметі қызықты болды ма? 2.Білім беру саласы: Шығармашылық Музыка Пән мұғалімінің жоспары бойынша 3. Білім беру саласы: Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Достық, көмек туралы түсінік беру Өзара жағымды
---	---	---	---	--

шығарып үрлейді). (басты тік ұстау, мұрын арқылы дем алу, басты оңға бұру, еріндерін алдыға жиырып шығарып, дем шығару). (басты түсіру, негін кеудесіне тигізу, ауыз арқылы бірқалыпты дем шығару). (Қолдарын айналдыру).

Негізгі қимыл-қозғалыстар:

Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру; Биіктіктен екі тура секіріп түсуді үйрету. Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыру.

Қимылды ойын:

«Қасқыр мен лақтар»
Шарты: карама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесін кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп». «Лақтар»

хормен айтуды сұрайды: танертен, күндіз, кеш, түн. «Танертен», «күндіз», «кеш», «түн» сөздерін білуді бекітетін 1-тапсырманы орындау. Балалардың танертен, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізеді.

Сұрақ-жауап:

-Ата-аналар балаларды балабақшаға қашан әкеледі және қашан әкетеді?

-Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай кезде ішеді? Кестедегі суреттерді қарайды. Ретке келтіріп, тәулік мезгілдеріне атау тағайындайды: танертен, күндіз, кеш, түн («тәулік» немесе «күн» сөздері қолданылмайды) Тамақ ішу рәсімінің атауын қайталаған дұрыс: танертен – таңғы ас, күндіз – түскі ас, кешке – кешкі ас, ал түнде

көрейікші. (балалар ертегіні сахналайды)

-Балалар орнымызға жайғасып отырып алайық, қазір сендермен ертегі кейіпкерлеріне күннің мол шапағын салып берейік. Күннің пішіні дөңгелек, түсі сары. Күн болмаса дала үнемі қараңғы болып тұрады. Күн бізге жылу береді. Сурет салмас бұрын қауіпсіздік ережесін есімізде сақтаймыз. Оң қолымыздың сұқ саусағын сары түсті бояуға малып, күннің суретін саламыз, бірінші дөңгелек пішін жасаймыз, содан кейін шапағын яғни күннің сәулесін саламыз.

Құрылымдалған ойын: «Күн мен түн»
Шарты: күндізгі болатын жағдайларды айтқанда көзімізді ашамыз, түнде дегенде көзімізді алақанмен

бардың ба? Рәміздерді білесің бе? Ал енді сендер сұраулы сөйлемге мысал келтіріңдер.
– Балалар, сендерге өлең жолдарын оқимын. Өлең жолдары арасынан сөйлемнің қандай түрін естігендеріңді табуларың керек. Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (А. Менжанова) Менің Отаным Әйнегі – күн, Шатыры – аспан, Кең далам асқақ. Төсі толған егін, Көлдері күміс шашқан, Қазақстан Республикам мені!

Ширату сәті:
Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп-үшкір, Көзі көмір қап-қара. Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында,

қарым-қатынастарын дамыту. Бір-бірін сыйласуға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Әдісі: әңгімелеу, түсіндіру

Ресурстар: Дәптер, түрлі түсті қарындаштар.

Күтілетін нәтиже:

Балалар сабақта айтып үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады

Ұйымдастыру.

Шаттық шеңбері.

Армысын досым, Кел маған қосыл Шеңберге бірге тұрайық Жер шарын айналып Әлемге жарық ұқсайық Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық.

Өткен сабақты пысықтау(слайдтан).

Әңгімелесу.

–Балалар сендер достық, татулық дегенді қалай түсінесіңдер?

залдың карама-карсы жағына жүгіреді, «қасқыр» оларды қуып ұстайды.

Қорытынды: Шеңбер бойына малдас құрып отырады, көздерін жұмып, музыканы тыңдайды, сонан соң қандай әсерде болғандарын әңгімелейді.

адамдар тамақ ішпейді, ұйықтайды.

Ширату сәті: «Күн мен түн» ойыны.

Тәрбиеші «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. 2-тапсырманы орындау.

– Суретке қараңдар. Онда не бейнеленген? Алдымен не болды? Одан кейін? Соңында не болды?

Кестемен жұмыс:

Тәрбиеші «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізеді. Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? «Бүгінгі» және «арғы күні» деген сөздер балалар үшін қиындықтар туғызады. 3-тапсырма. Тәрбиеші пиялалардың орналасу орнын атайды. Мысалы, оң жақ төмендегі пияланы сары түске бояу керектігін түсіндіреді.

жабамыз.

Мақал- мәтел:

Дос болсаң берік бол, досыңа серік бол. (осы мақалды жаттап аламыз)

Қорытынды

балаларды мадақтау, бағалау.

Мұзайдынды аршуға, Келгендей-ақ ол мұнда. Балалардан "Туған өлкем " тақырыбында әңгіме құрауларын сұрайды.

Енді біз топта өзіміз осындай сырғанақтарға ұқсас «биік төбешіктер» жасап көрейік. Бұл – біздің ауладағы сырғанақ, ал енді осыған ұқсас мәшинелер жүріп өте алатын төбешіктерді құрастырып көрейік. Әр балаға құрылыс материалдарының жиынтықтары беріледі. Биік төбешіктерді құрастыру үлгісі ұсынылады. Сұрақтар қою арқылы түсіндіру: - тірегі, сырғанайтын бөлігі, шығатын басқыштары т.б. мұнда ең негізгі бөлігі қайсысы? - қандай бөліктерден бастап құрастыруға болады? - төбешіктердің биіктігі қандай бөліктеріне байланысты?

- Егер достарыңды реңжітіп алсаңдар не істер едің?

– Өз досың туралы айтып берші. Достық- адамдардың бір-біріне деген адалдығы, өзара сыйластығы, жанашырлығы, қамқорлығының белгісі. Достықтың екі түрі болады, бір адал достық, бірі айнымалы достық. «Екі дос» әңгімесі бейнетаспадан көрсету.

Ұжымдық жұмыс: «Достық» туралы тақпақтарын айтады. 1. Екі деген – екі дос. Бірін-бірі сыйлайтын. Артық- кемді етпес сөз. 2. Бірін-бірі сыйлайтын. Достар бірге жүрсе, бір-біріне ойнаймыз күлеміз. Бірге бола аламыз.

Өнегелі сөздер: Достық- татулық

			Ал балалар қалған пиялалардың орналасқанын айтады. Одан кейін оларды сары түске бояйды. Одан кейін тексерумен өзіндік жұмыс жүргізіледі. Ойын ережесіне сәйкес қимылдар жасайды. Балалар ретімен сызып қосады. Дауыстап қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болады. «Кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін кестедегі суреттерге сәйкестендіріп айтады (сонымен қатар мынадай үлгіде сөз тіркестері мен сөйлемдер құрай алады: алдымен гүлшанақ болды – бұл кеше болды; одан кейін бүгін гүл ашылды, ал ертең ол қурайды). Балалар ойынға қатысып, заттардың кеңістікте орналасуын сипаттайтын сөздерді айтады.		- кірпіштер мен текшелерді қалай орналастыруға болады? Балалар өздігінен дербес әрекет ете отырып, «төбешікті» құрастыруға кіріседі. Балалар бүгін құрылыс материалдарынан нені құрастырдық? Рефлексия – Қандай тақырып бойынша әңгіме құралдың Қорытынды бөлім. Балаларды мадақтау, бағалау.	басталады. Досыңның басына іс түскенде көмектес. «Дос болайық бәріміз» әнін бірге айтайық. Әрқашан дос біргеміз. Ажырамас іргеміз. Ілгері жүріңдер, Достық жырын біліңдер. Ту ғып ұстап бірлікті Еңбекті сүйіңдер. Балалар, бүгінгі сабағымызда досымыз туралы ең жақсы сөздерімізді айттық. Достар әрқашанда бір-біріне көмектесу керек. Қорытынды Балаларды мадақтау, бағалау.
--	--	--	---	--	--	---

Рефлексия. Оқу қызметін қорытындылау. Бүгін қандай сөздерді білгендерін немесе қайталағандарын сұрау. Балаларды мадақтау.

3.Білім беру саласы:

Шығармашылық

Мүсіндеу

Тақырыбы:

«Қазақстан жалауы»

Мақсаты: Балалардың қарапайым бейнелерді біріктіру біліктерін дамыту. Ел рәміздерін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілі:

түсіндіру, көрсету.

Қажетті құралдар::

ермексаз, кескіш, тақтайша

Күтілетін нәтиже:

Балалар ермексазды біріктіріп, тіктөртбұрыштан жалаушаны мүсіндеп жасауды меңгерді.

Ұйымдастыру кезеңі:

Балалардың құрал-жабдықтарын алғызып, назарын оқу қызметіне аудару.

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Қыста ауа райында қандай ерекшеліктер болады?

-Қандай мерекелерді тойлаймыз?

-Рәміздерімізді еске түсірейікші!

-Ендеше біз ермексаздың жалаушаны мүсіндеуді үйренеміз!

мүсіндеу жолын

түсіндіру.

Ширату сәті:

Отырып ақ орнында,

Айдың көлді кешемін.

Сен білмесең егерде,

Былай ескек есейін

Қорытынды.

Балалардың жасаған жұмыстарын көрмеге орналастыру. Балалар жасаған жұмыстары үшін бір-бірін бағалайды. Мадақтау

«Табият аясында»	10.55-12.40	Кірісу: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Ғажиналық және шынықтыру.		Картотека № 6 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, баулу. Жеке жұмыс: Нұрай мен Айаруға қыс туралы тақпақ айтқызу. Тақпақ: Қыстүтүні таңертен Ерте оянып жас бала «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту Еңбек: Аулашы апайдың еңбегін бақылау. Еркін ойындар	Картотека № 6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы дегімелеу, дауыстарын тыңдау, жымыл- қозғалысын бақылау. Ойын: «Қаздар, қаздар». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Әлінуір мен Сигизмунда тақпақ жаттатқызу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап жырайды. Шырқап биік, Қалмай, сайрап жырайды. Еңбек: Аулашы апайдың еңбегін бақылау Еркін ойындар	Картотека № 8 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы дегімелеу. Қыстағы өзгерістерді айтқызу. Ойын: «Үшты-үшты». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Санжарға елтаңба тақпағын жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: ойын алаңын шашпау Еркін ойындар	Картотека № 10 Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын: «Жел көбік». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Әлі мен Сабиға Қазақстан туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіз байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Еңбек: шашылған қағазды жинау. Еркін ойындар	Картотека № 12 Саябақтағы серуенді бақылау. Мақсаты: саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөліріп, дегімелесу. Ойын: «Аху-қаздар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қайнар мен Асытпадағы мақал- мәтел үйрету айтқызу. Мақсаты: сөздік қорын молайту. Еркін ойындар
Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу .						
«Ас адамның арқауы»	12:40-13:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ас						
Тәтті ұйқы	13:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15:10 15:10 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15:40 16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:10 16:40	Вариативтік компонент: «Байкампаздар әлемі» Тақырыбы: Сырсандық Мақсаты: сандар мен олардың таңбаларын таныстыру, өз бетімен сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ойын арқылы балалардың сандарды ажыратуды меңгерту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекіліктер: тапсырмалар, жұмбақтар, сандар, ойын.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр» Мақсаты: заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау) Еркін ойын	Вариативтік компонент: «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Үздік сызықтарды түзу етіп қос» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Балаларға қаламды оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сыза білуге үйрету. Көрнекіліктер: карандаш, дәптер Күтілетін нәтиже: қаламды оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сыза білуді үйренді.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Көршінді тап» өз орынын, көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (сыни ойлау) Еркін ойын	Вариативтік компонент: «Суреттер әлемінде» Тақырыбы: Мерекелік отпашу Мақсаты: Мерекенің өзіне тән ерекшеліктерін беру, отпашуды әртүрлі реңктермен бейнелеу, Бала қиялын дамыту, әдемілікке, әсемдікке тәрбиелеу. Ресурстар: қылқалам, бояулар Күтілетін нәтиже: қылқаламмен сурет салу дағдысын меңгерді.

Күтілетін нәтиже:
сандар мен олардың
таңбаларын ажырата
алады.

Ұйымдастыру.

Шаттық шеңбері.

-Балалар 1- 10 ға
дейінгі сандарды
ретімен және кері
орналастырамыз.

1 - Тапсырма:

«Сан қатары»

2 топтан бір - бір бала
тактаға шығады,

«аласқан вагондарды»
ретімен орналастырады

1..... 2..... 3..... 4..... 5

5..... 4..... 3..... 2..... 1

10..... 9..... 8..... 7..... 6

6..... 7..... 8..... 9..... 10.

Мультфильмнің
кейіпкерлері қонақта.

**2-тапсырма: «Жұбын
тап» ойыны**

Тактада ертегі
кейіпкерлерінің суреті
әр жерге ілінген Жұбын
тап ойынының шартын
қабылдайды,

-кейіпкерлердің өте көп
екенін алайда олардың
шатасып кететіндерін
айтады -алдаркөсе,
-Мақта қыз,

		-Қызыл телпек, -түлкі мен тырна - бір мультфильмнің Екі кейіпкерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. -Неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды. Дидактикалық ойын: «үшінші артық». Шеңберді айналдыра қайық қойылған екі балалаң отыру керек. Музыка әуенімен жүреді. Кім жұпсыз қалса, сол «үшінші артық бала» ойыннан шығады.				
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:40 18.00	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу, балалардың қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру				
Серуен Қимылды ойындар.						
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18:30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін: Базза 24.12.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» МАД тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV-апта(27-31 желтоқсан айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі 30.12.2021ж	Жұма 31.12.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, танертенгі дидарласу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.				
	8.30-8.50	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны: Мозайка. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені.				
		Желтоқсан айы: III-IV апта; Картотека №8				
Гигиеналық шаралар.		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау. Тауысып ішуге дағдыландыру.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №8 Тақырыбы: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар	Қимылды ойын: Картотека №9 Тақырыбы: «Жалаушаны тап» Мақсаты: Балалар	Қимылды ойын: Картотека №11 Тақырыбы: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балалар	Картотека №10 Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін	Картотека №11 Қимылды ойын: Күн мен түн Мақсаты: Балалардың есте сақтау

		өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, жейінділікке, ойын барысын дұрыс орындай білуді үйренеді.	шаппандыққа, тапқырлыққа, ептілікке үйренеді. Ойын барысын дұрыс орындай біледі.	р шаппандыққа, ептілікке, тапқырлыққа үйренеді.	дамыту.	кәбілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00 9.40 10.25	1.Білім беру саласы Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: Новый год у ворот Максаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, четкую дикцию. Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков. (ЦА)Учить называть признаки времен года и отдельные явления природы. Обучать прямому и обратному счету до десяти. 2.Кіріктірілген білім беру саласы Таным Шығармашылық ҰОҚ:Жаратылыстану	1.Білім беру саласы Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы Максаты: «Е» дыбысын таныстыру.Е дыбысының сөздегі орнын тапқызу.Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ұғымталдыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ой қозғау, миға шабуыл. Ресурстар: Е дыбысы, тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтижесі: Е дыбысын қайталап, е дыбысы бар сөздерді талдап үйренді.Е дыбысы бар әріпке сөз құрап үйренеді. Жүру барысы: Шаттық	1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Теніз және мұхиттар Максаты: Бір тізбекпен жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру, заттардың арасынан шаппырай, 2 минутқа дейін жүгіру.Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді үйрету.3-4м қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға нық тұсынан оң, сол қолмен лақтыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. Ресурстар: Гимнастик алық орындық,	1.Білім беру саласы Денсаулық Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Күн, ауа және су-біздің жақсы достарымыз Максаты: Денені шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, миға шабуыл. Ресурстар: Тәжірибеге керекті заттар. Күтілетін нәтижесі: Күн, су, ауа тіршілік көзі екенін біледі.Суды үнемдеу қажеттігін ұғынады.Балалар күн, су, ауаға тәжірибе жасауды үйренеді. Жүру	1.Білім беру саласы Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: І дыбысы Максаты: І дыбысымен таныстыру.Сөзге дыбыстық талдау жасау, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту.Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау, миға шабуыл. Ресурстар: Интерактивті тақта, І дыбысының суреті. Күтілетін нәтижесі: «І» дыбысының оқылу түрімен, жазылу түрімен танысады.Кедергісіз айтылатынын түсіне отырып, дауысты

	Жапсыру Тақырыбы: Ару қалам Бәйтерек Максаты: Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігін, ауа-райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу. Балалардың бойында ұжымдық қарым-қатынасты қалыптастыру, жапсыруда өздерінің білімдерін әртүрлі ғимараттар туралы ұғымдарын көрсете білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: Интерактивті такта, түрлі түсті қағаз. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Армысың алтын күн! - Армысың көк	шеңбері: Бір-біріне қарап: Қайырлы күн достым, Ісін сәтке толсын. Біздің алар бағамыз, Кілең бестік болсын. Бүгін бізде сауат ашу сабағы ерекше сабақ болмақ. Бізге көптеген қонақтар келіп, сендердің білімдеріңді, тәртіптеріңді, алғырлықтарыңды тексеруге келіп отыр. Ендеше өз өнерімізді көрсетіп, сабағымызды бастайық. Бүгінгі сабақта жана әріппен, оның дыбысталуымен танысамыз, ол әріпті сабақ барысында білетін боласыңдар. Сөздер оқып, дыбыстық талдау жасаймыз. I. Қызығушылықты ояту, ертегі тыңдату. Жаздың әсем күнінде емен ағашы жайқала өсіп тұрды. Бір күні еменнің көленкесіне ешкі келіп аяңдайды. Ешкі шаршаған, қарны ашқан аш еді. -Е-е-е-е-мен, сені жұрт көп мақтайды, мықты ағаш деп. Кәне, мықтылығыңды	дорбаша, доп. Күтілетін нәтижесі: Балалар жалпы дамыту жаттығулары, негізгі қимыл жаттығуларын үйренеді. Жүру барысы: Балалар біздер саяхатқа шығамыз, жаттығу жасауға, дем алуға, денемізді шынықтыруға қолайлы табиғат бөлігіне барамыз. Сағаттың тіліндей, иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Сол аяқ, оң аяқ Жаттығу оңай-ақ. Өленді қайталап айтып, не сезінгендерін айтады. Жүріп қозғалыста орындайтын жаттығулар: 1. Қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру; 2. Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа 3. Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде	барысы: Жылулық шеңбері: Самал жел бізді желдетші, Күн нұры бізді жарқырат, Таза ауа бізге дем берші, Мөлдір су бізді салқындат. Балалар бірге қайталайық. Бүгінгі оқу іс-әрекетінің тақырыбы: Күн, су, ауа – біздің жақсы достарымыз. Күн-жер бетіндегі тіршілік көзі. Күн болмаса, адам да, жануар да, өсімдік те тіршілік ете алмас еді. Өсімдіктер өліп, түрлі дәрумендерге толы жеміс беріп тұрғаны-күннің жылуы мен қуатының арқасы. Күн – өте үлкен жарық көзі. Адам күн астында көп жүрсе, терісі күйеді. Ал балалар мен сендерге күнге тәжірибе көрсеткім келіп тұр. 1 – тәжірибе: Күнге Балалар күнге тік қарауға бола ма? Жоқ, балалар күннің көзіне	сқенин біледі. Сөздің басында, ортасында, аяғында қалай дыбысталатынын түсінеді. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз әдепті жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан! Өткен сабақты пысықтау: Өткен сабақта қай әріпті өттік? Д/ ойын: «Кім жылдам» Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Шарты: тәрбиеші әр түрлі суреттер, ойыншықтар көрсету. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса көк шекшені көрсету. Жана сабақ: Балалар бізге
--	--	--	---	---	---

	аспан! - Амансың ба жер ана! - Сәлеметсің бе , балабақша? -Қапір қандай жыл мергілі? -Қандай өзгерістер болады? Балалар біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстанның ел ордасы қай қала? Астана қаласының әсем көрінісі бейнеленген суреттері бойынша әңгімелеу. «Астана» өлеңін оқып беру. Астана –арман қала, Бағы бір жанған қала. Тұрады ол жап-жасыл болып, Мен үлкен болғанда да. Астана - сұлу қала. Біз оны анамыздай Сүйіміз шынында да. -Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны. -Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар. Тәуелсіздік сарайы-мемлекеттік ресми	көрсетші,-деп жапырағына жармаспақшы болды. -Е-е-е-еш-кі-деді емен. Ешкі екенінді ісінен-ақ білдім. -Балалар, ешкіге еменнің жапырағын жегізіп қоямыз ба? -Ендеше еменге көмектесейік. Өсіп тұрған ағаш қалай аталады екен? Біліп жүріңдер ! Балалар емен ағашына үш-төрт адам тұрып құшақтағандағы құлашы әсер жетеді. Оның діні сондай жуан болады екен. Емен 1000 жылға дейін жасайды. 80 жылда биіктейді. Ол суда шірімейді, сондықтан көпір салғанда, кеме, вагондарды емен ағашынан жасайды екен. Біз отырған парталар да емен ағашынан жасалады. Сонымен қатар емен ағашының емдік қасиеті да бар. Емен жаңғағынан крахмал, спирт дайындайды. Шеберлер неше түрлі бұйымдар жасайды. Ал енді	қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4. Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5.Еңкейіп жүгіру Жалпы дамыту жаттығулары: Бастапқы калып: аяқ алшақ , қол төменде допты алдына созу,жоғары көтеру, алға созу. Зрет 1. Допты алдына созу 2. Жоғары көтеру 3. Алға созу 4. Бастапқы калыпқа келу Бастапқы калып аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды кеуде тұсына әкелу,екі жанға созу Зрет. 1.Допты алға созу. 2.Отырып ,тұру 3.Бастапқы калыпқа келу. Бастапқы калып тік тұру аяқ арасы алшақ, қол төменде Денені оңға,солға иілу 1. Денені бұрып, оңға иілу.	тік қарауға болмайды. Күнге тек қана түрлі-түсті әйнектермен немесе көзіддірікпен қарауға болады. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Жарайсыңдар балалар, тұрыс! 1 – тәжірибе: Су Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Су бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. «Су мөлдір ал сүт мөлдір емес». Балалар шаршап қалдықпа, қане серігіп алайық. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен, әрдайым, Таза бетің, маңдайың,	мультфильм ертегісінен бір кейіпкер келіпті. Ол кім екен көрейікші? Дұрыс, бұл бізге таныс Маша екен. Машаны бізге Аю жіберіпті. Балаларды көріп, олардың білімдерін бақылап кел депті, және тапсырманы орындаған балаларға өз сыйлықтарында ала келіпті. Олай болса Машаның әр тапсырмасын мұқият, зер салып, шапшаң жауап бере отырайық. <i>Машаның №1 тапсырмасы:</i> Бұл машаның сырт киімі, аты қалай аталады ? Ішік! Осы ішіктің мойнында не бар екен қарайықшы. Ол не? Ілгек! Ал, мынау не балалар? Ілгіш! Жарайсыңдар, балалар, осы ішікті ілгішке былай іледі екен. Мойындағы ілгекпен былай іледі
--	---	--	--	---	---

кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны. Парламент үйі-бұл өкімет үйі. Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат. Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі. Астана шіркі-шірк ойындарын көруге арналған орын. Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын. Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар. Сергіту сәті: Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына кара да, Үшбұрыш сыз ауада,	балалар осы емен ағашының да жаңғақтары болады екен. Оны орысша желудь дейді. Біздер қазір осы емен жаңғағын жинау арқылы емен ағашына көмектесеміз. Ойын: « Жаңғақ жинау»Әр жаңғақтың астында сұрақ бар Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбыс дегеніміз не? Өріп дегеніміз не? Дауысты дыбыстар деп неге атаймыз? Дауыссыз дыбыстарға не кедергі келтіреді? Ал-ма сөзін оқып бер. Неше буын бар? Аң сөзін оқып,сөйлем ойла Біз өткен сабақта қандай әріпті өттік? Н дыбысы қанша элементтен тұрады? 4 элементтен тұрады. Н дыбысын тақтаға жазып көрсет Н дыбысы қандай дыбыс? Оң,таң,паң оқып бер Еменге ешкі не деп тіл қатты? Ал, емен ешкіге не деді? Ендеше, емен, ешкі сөздері қандай дыбыстан	2.Деені бұрып солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: Аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру (кішкентай доптарды) 1. Допты алға созу. 2.Еңкею, допты тізеге тигізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2.Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл жаттығулары:Бір тізбекпен жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру. 2.Заттардың арасынан шашырай, 2 минутқа дейін жүгіру. 3.Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді үйрету.4.3-4м қашықтықтан	Тазалықтың досы,су. Балалар судың адам өміріндегі маңызына баға жетпейді. Сусыз тамақ піспейді, тазалық та болмайды. Сусыз тіршілік жоқ. Балалар су қандай? Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын, сендер онын жауабын табыңдар. Көзге ілінбейді Жұтсаң білінбейді. Өте дұрыс жауабы ауа. Ауа не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Дұрыс. Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін қажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе біз ауаға жасаймыз. 1 – тәжірибе: Ауа Алайда, шар немес допқа жел толтырсак ауа белгілі бір көлемге толады. Шарды үрлеп ыдыстағы суға	екен. Миға шабуыл: №2 тапсырмасы: Олай болса Машаның өзі әкелген мультфильмдегі бір үзінді видеосын әкеліпті оны қалай табады екен дейді. Кәне, балалар көрелікші. Не көрдіңдер? (Қар) Бізде қазір қай мезгіл, айларын атап беріңдерші? Тағы не көрдіңдер? (Із) Жарайсындар, қар үстіндегі кімнің ізін көрдіңдер? Аю (медведь), қоян (заяц), із (следь), ілгіш (вешелка) Осы «Із», «Ішік», «Ілгіш» қай әріптен басталып тұр? І і дыбысын дыбыстап әндетіп көрейікші. І-і-і-і-і-і-і (3 рет) І дыбысы қалай айтылып тұр? І дыбысы қандай дыбыс? Қай үйге кіреді? Дауысты дыбыс қызыл үйге кіреді. Дыбысты біз не
--	---	---	---	--

	Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. Бүгінгі сабақта біз не туралы өттік. Жарайсыңдар балалар. 3.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:Қазақстан достық үйі Мақсаты: Бір тізбекпен жүру, мұғалімнің белгісі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру, заттардың арасынан шашырай, 2 минутқа дейін жүгіру.Кедір-бұдыр тактай үстімен жүруді; гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді үйрету. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, жүру, жүгіру. Ресурстар: Шығыршық, кедір-бұдыр тактай,	басталып тұр? Міне біз еменге көмектестік.Сендерге үлкен рахмет айтып емен ағашы өз жанғақтарын сыйлады. Ағаштарға осылай үнемі қамқор боп жүріңдер! Білімімізді әрі қарай жалғастырайық. Бүгінгі сабағымызды ой қозғау тапсырмасы арқылы анықтап, қандай дыбыспен танысатындарыңды білетін боласыңдар. Мына тактаға назар аударайық! Тактада сөздер жазылады (етік, жер, бес, ел, ер, жел, кесе, емен, есен) осы сөздерден қандай дыбысты көп естідіңдер! Тактадағы сөздердегі «Е» әрпінің астын сызып көрсетемін. Сонымен бүгінгі өтетін «Е» дыбысы мен әрпі. -Дұрыс, енді е дыбысын айтып көрейік.(айнаға қарап,айтқызу) Е дыбысын артикуляциясына сай дұрыс дыбыстатып, қайталау. Сергіту жаттығуы: Жоғары қарап ай көрдім	дорбашаны тік нысанаға иық тұсынан оң, сол қолмен лақтыруды үйрету. Қимылды ойын: Картотека №19 Аралар 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау.Ойынға белсене қызығушылықпен қатынасқан балаларды мақтау, мадақтау. 2.Кіріктірілген білім беру саласы Қатынас Шығармашылық ҰОҚ:Көркем әдебиет Мүсіндеу Тақырыбы: Менің елімнің рәміздері (Өлеңді жаттату) Бәйтерек Мақсаты:Өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқу, мазмұнын ашу.Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.Имандылық, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға	саламыз. 2 – тәжірибе: Жел Балалар мезгілге байланысты кейде суық жел, кейде ыстық жел соғады. Желге байланысты мына тәжірибеге назар аударайықшы. Мына тұрған желдеткішке қарайықшы екі бірдей ауа соғады, бірде суық, бірде ыстық. Мына желді қолымыз арқылы сезінейік. Бұны желдің бір қасиеті деп білейік. Тілді жаттықтыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн Балалар мұқият тыңдады. Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетінде біз күн,су,ауа туралы не білдік? Күн,су,ауа тіршіліктің маңызы екенін білдік пе? Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы. Білдік. 2.Білім беру саласы Қатынас	істейміз? (естіміз, айтамыз) Әріпті біз не істейміз? (оқимыз, жазамыз, көреміз) №3 тапсырмасы: Д/ ойын: «Ізін тап» Шарты: Адам, құстар мен жан-жануарлардың ізін табу. Дәптермен жұмыс. Мақал Кітап–білім бұлағы Оқушыларды оқыту және мақалдың мағынасын ашу. Мақал-мәтел сұрау. Сергіту сәті: Жаздық, жаздық бәріміз, Шаршап қалды қолымыз. Аз ғана дем алайық, Сосын қайта жазайық Тіл ұстарту жаттығуы Кі-кі-кі-бұлаңдайды түлкі Қорытынды: Машаның кампиттерін тарату, сұрақ-жауап арқылы қорытындылау - Қандай дыбыс өттік? 1 дыбысына сөздер айт, сөйлем құра.
--	---	--	--	--	--

	гимнастикалық орындық. Күтілетін нәтижесі: Бір тізбекпен жүріп, мұғалімнің белгісі бойынша аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүруді, заттардың арасынан шашырай, 2 минутқа дейін жүгіруді, кедір-бұдыр тактай үстімен жүруді; гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсулі үйренеді. Жүру барысы: - Бір тізбекте тұру. - Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. - Шашырай жүру. - Баяу жүгіру. - Шығыршықтарды алып шеңберге тұру. Шығыршықтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Жалпы дамыту жаттығулары:	Төменге қарап жер көрдім Оңға, солға қарап Егеменді ел көрдім Енді балалар дұрыстан тыңдандар! Е-МЕН, Е-ДЕН, Е-ЛІК, КЕ-СЕ бұл сөздерде Е дыбысы қалай естіледі? Е әңдетіп, еш кедергісіз, ұзақ айтылса оны дауысты дыбыс дейміз. Сендер білесіңдер дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінеді. Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді? Жуан дауысты дыбыстарға – А, О, Ы, Ү. Жіңішке дауысты дыбыстарға бүгінгі өткен Е дыбысын жатқызамыз. -Е дыбысын қай үйге кіргіземіз? Жұмбақ Шаңырақ – күн, Уықтары-нұр, шашқан. Екі пырақ, көк аспанға ұласқан. Жарқырайды темірқазық жұлдызы, Жол көрсетіп, алға бас-деп, Қазақстан! -Дұрыс таптыңдар бұл	баулу. Балалардың Астана туралы білімдерін жетілдіру. Бәйтерекпен таныстыру. Ермексизды пайдалана отырып, Бәйтеректің бейнесін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу техникасын меңгерту. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Интерактивті такта. Күтілетін нәтижесі: Балалар ҚР-ның рәміздерін қастерлеуге, құрметтеуге үйренеді. Бәйтеректің мүсінін мүсіндейді. Мүсіндеуге қызығушылықтары артады. Жүру барысы: Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін. Қазақстан Республикасының	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ел ордасы-Астана (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Балаларға Ел ордасы Астана туралы мағлұмат беру. Астанадағы әсем көрікті жерлерді көре білу, мақтаныш сезімін ояту. Өз Отанына, өз еліне деген сүйіспеншілікті арттыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау, миға шабуыл. Ресурстар: Ел ордасы-Астананың суреттері. Күтілетін нәтижесі: Астана қаласының көрікті жерлерімен танысады. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, байланыстырып сөйлеуді, өз ойын айта білуді үйренеді. Жүру барысы: Біздің туып - өскен жеріміз – Қазақстан Республикасы. - Иә, балалар, бүгінгі	-Өріптер бірігіп не болады? -Сөздер бірігіп не болады? -Өріп дегеніміз не? -Қанша әріп бар? -Қанша таңба бар? -Дыбыс дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауысты мен дауыссызды айтып бер. -Ілгіш орысша қалай айтады? -Із орысша қалай айтады? 2. Білім беру саласы Әлеумет Өзің-өзі тану Тақырыбы: Менің кішкентай достарым Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. Үй жануарларына қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.
--	---	--	--	--	---

	(Шығыршықтар-мен) Екі қолды алға созу Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап жүру. Келесі қолға ауыстыру. Шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап жүру. Бастапқы калыпқа келу. Шығыршықты кеуде тұрсында ұстау. Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иілу. Бастапқы калыпқа келу Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жакқа бұру. Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: Аяқ арасы алашак,	жұмбақтың шешуі Елтанба Елтанба - сөзін буынға бөлдіреді. Буын санын таспен белгілету. Елтанба Сөзін қатыстырып,сөйлем құрату. Келесі жұмбақты тыңдаңдар Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Жел сөзіне дыбыстық талдау жасату. Жетелеуші сұрақтар арқылы сөздегі жалпы дыбыс санын,оның ішіндегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды санатады. Келесі жұмбақты тыңдаңдар Оқу-білім аспабы, Қоймасының бас қабы. Бөлмесі де бірнешеу, Тиегі бар ашпалы. (Сөмке) Ал осы сөздерде е дыбысы қай жерде естіледі? Басында,ортасында,аяғы нда.Осы сөздерді буынға бөлейік, қанша буын бар екен! (Е-МЕН, Е-ДЕН, ЕР,ЕЛ, ЖЕР)Дөңгелекшелер	мемлекеттік Туы көгілдір түсті.Мемлекеттік Тудағы көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын,аспақтығын көрсетеді.Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді.Қанатын жайған қыран құс-билік,айбындылық бейнесі. -Елтанба-Қазақстан Республикасының негізгі мемлекеттік рәміздерінің бірі. Елтанбаның негізгі бөлігі-шанырақ. Шанырақ-мемлекеттің түп-негізі-отбасының бейнесі.Қанатты тұлпар-ұшқыр арманның,талмас талаптың,асыл мұраттың,жақсылыққа күштарлықтың көрнісі.Қанатты тұлпар уақыт пен кеңістікті біріктіреді.Бір шаңырақ астында тату-тәтті өмір	сабағымыз Елордамыз Астана туралы болмақ. - Ал қанекей балалар Астана қаласына барғандарын бар ма? Сендер Астанаға бардыңдар, сол жайлы айтып беріңдерші. Қане балалар кімде қандай сұрақ бар екен. /Астана қаласына барып қайтқан балаларға сұрақ қою/ Олай болса құрметті қонақтар барлығымыз Астана қаласына саяхат жасайық. - Саяхатқа бару үшін балалар барлығын осы саяхаттың тапсырмаларын орындауларын керек. - Балалар Астана қаласына бару үшін пойызға отыруымыз керек. пойызға отыру үшін барлығымыз бірге сөзжұмбақ шешейік. 1) Қазақ халқының ұлттық музыка аспабы. 2) Қазақстан Республикасының елбасының есімі. 3) Қазақстанның тұңғыш ғарышкері. 4) Қазақ халқының ұлы	Ресурстар:Үй жануарларының суреті. Күтілетін нәтижесі:Қамқорлық ұғымы туралы біледі.Үй жануарларының пайдасын түсінеді.Үй жануарларына қамқорлық жасауды үйренеді. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Балалар жұмсақ ойыншық күшікке деген өз сүйіспеншіліктерін білдіреді. -Сен қандай сүйкімдісің. - Сен қандай әдемісің.т.б.Әңгімеле су Балалар сендер қандай үй жануарларын жақсы көресіңдер? Оларға қандай қамқорлық жасауға болады? «Жеті қазынаның бірі» аңызын оқып, сұрақтар қою. -Ит неліктен достыққа адамды таңдады? «Ит- адамның досы» деп неліктен айтады? (балалардың жауаптары
--	--	---	---	--	---

	шығыршықты көс қолмен екі шетімен жоғары көтеру. Ауа жүту. Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір тізбекпен жүру, мұғалімнің белгісі бойынша аяқтың ұшымен, өкпемен, белгі бойынша шыр айнала бұрылып жүру. 2. Заттардың арасынан шапырай, 2 минутқа дейін жүгіру. 3. Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру. 4. Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсу. Қимылды ойын: Картотека №16 Тақырыбы: «Кесіртке» Мақсаты: Ойыншылар кесірткенің қалпын жасайды. Екі жіптің	арқылы дыбыстық талдау жасау. Ал енді балалар ой қозғау тапсырмасы арқылы мына ребусты шешейік (кесе, кеше). Жанылтпаш жаттайық: Шеше, шеше! Неше кесе сынды кеше -Сабақты қорытындылау: с дыбысынан буындар құрау -Е дыбысы қандай дыбыс? -Е дыбысы жуан дауысты ма, әлде жінішке дауысты дыбыс ма? -Е дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? -Е дыбысы бар сөздерді атайықшы? 2. Білім беру саласы Таным Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Аптадағы күндердің атауын жаттау. Уақыт туралы түсінік қалыптастыру. 1-10 ға дейін сандық, реттік санау дағдысын жетілдіру. Балалардың зейіні мен логикалық	сүретін Қазақстан халқының өсіп-өркендеуін, рухани байлығын паш етеді. Бес бұрышыты жұлдыз елтанбанын тәжі іспетті. Әрбір адамға жол нұсқайтын жарық жұлдызы бар. Еліміздің гимні-Менің Қазақстаным» әні. -Тұңғыш Президентіміз кім? -Рәміздерді қандай жерлерге іледі? -Рәміздер-сол елді айқындайтын белгілер. Мысалы: үлке н теңіз, мұхиттарда көп кемелер жүзін барады. Олар өздерінің қай елден екенін білдіру үшін мемлекеттік Туын іледі. Әртүрлі спорттық жарыстарда, олимпиада аларда спортшылар өз елінің туымен шығады. Барлық елдерде біздің елшілігіміз бар. Сол елшіліктердің төбесінде ҚР туы ілінеді. Спортшылар жеңіске жеткенде сол елдің туы	ақыны. 5) Ас атасы 6) Қазақстан Республикасының рәмізі? Міне балалар, біз Астанаға да келіп жеттік. Енді балалар экранға назар аударып Астана қаласын аралайық. /Астана қаласы туралы видеоролик/ Сарыарқа даласында, Есіл өзенінің жағасында әлемді өзіне қаратқан жана қала бой көтерді. Ол біздің Елордамыз – Астана. - Есіл өзені қаланы екіге бөліп жатыр. Есілдің оң жағалауында көбіне тұрғын үйлер орналасқан, ал сол жағалауы жалпы Қазақстанның саяси орталығы болып табылады. - Есіл өзенінің сол жағалауында Президент Ақ Ордасы, Парламент Сенаты мен Мәжіліс үйлері орналасқан. Балалар енді бәріміз бірге Астана қаласының көрнекі	тыңдалады) *Ақ лақ* С. Оңғарбаев, *Қол ы* М. Әлімбаев, *Күшігім* Ж. Кербатов өлеңдерін оқып беру. Дәйексөз «Ит-жеті қазынаның бірі» . - Үй жануарлары адамның пайдасына жарайтын досы, көмекшісі екен. Ит адамдардың жанында жүріп қорғайды, үйлерді күзетеді. Сондықтан адамдар итті қамқорлыққа алып, жақсы көреді екенбіз. Дәптермен жұмыс жүргізу. Сурет бояйды. Ғажайып сөздер. Ит-адамның досы, көмекшісі. - Балалар, бүгінгі сабақта кішкентай достарымызға қамқорлық жасау керектігін үйрендік. Біз өзіміздің кішкентай досымыз ит жайлы тереңірек білдік, олар біздің досымыз екенін түсіндік. 3. Білім беру саласы Шығармашылық Музыка
--	---	---	--	--	---

		ортасымен, қолдарымен тіреп жорғалайды. Ойынды балалармен бірге ойнау.	ойлау қабілетін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, миға шабуыл. Ресурстар: Интерактивті тақта. Күтілетін нәтижесі: Аптадағы күндерін атауын жаттап үйренеді. Уақыт туралы түсінігі қалыптасады. 1-10 ға дейін сандық, реттік санау дағдысы жетіледі. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Арайланып таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламызҚайырлы таң балалар!-Бір айда неше апта бар?, -Бір аптада неше күн бар? Тәрбиеші: - Бұл кім екен, есік қағып тұрған? Тосын сәт: Хат тасушы: - Сәлеметсіңдер ме балалар?! Мені ЕСЕП ата «Мектепалды даярлық» тобының балаларына хат апарып	желбіреп, әнұраны орындалады. -Қазақстан Елтаңбаның авторлары кімдер? -Қазақстан Гимнінің авторлары кім? Қазақстан Туының авторы кім? Балалар біздің елордамызда көптеген көрікті жерлер бар алдымен соларды еске салып өтейік. Бәйтерек-Астанадағы ерекше сәулет құрылыс кешені. Елорданың ең көрнекті ғимараттарының бірі. Балалар ендеше осы бәйтеректі ермексаздың көмегімен мүсіндеп шығарамыз. Сергіту сәтін өлеңнің мазмұнына сәйкес қимылдармен жасайды. Біз отанды сүйеміз(қолдарын жоғары көтеріп, екі жағына жаяды) Біз Отанға адалмыз(қолдарын кеуделеріне қояды) Көгілдір ту неміз (сол қолмен туды	жерлерін аралап, олармен таныс болайық. «Астана - Бәйтерек» монументі Елорданың басты көрнекті орындарының бірі. Есіл өзенінің сол жақ жағасында жапырақ жайған «Астана - Бәйтерек» бар. 97 метрлік биіктікте, шардың ішінде жана елорданың келбетін алақанға салғандай көрсететін панорама залы орналасқан. Күміс тұмар — Нұрсұлтан Назарбаевтың алақанының таңбасы салынған. Президент саябағы Бейбітшілік және келісім сарайы мен Ақорданың жанында орналасқан. Паркте "Самұрық құс", "Төменгі алаң", "Үлкен каскад", "Грот", "Көл - қайнар көз" атты бес су бұрқақтары кешені, сегіз жасанды тоған мен каналдар бар. Сергіту сәті: Аудиожазба Отан туралы мақал — мәтелдер айту.	(Жетекші жоспары бойынша)
--	--	---	---	--	--	----------------------------------

		бер деп жіберді. Соны әкелдім. Тағыда хатты апаратын жерлерім бар. Сау болындар балалар! Тәрбиеші: Хатты оқып береді. - Бізге ЕСЕР ата апта күндері туралы тапсырма жіберіпті. 1 – тапсырма. Дүйсеннің тапсырмасы: 1-ден- 10-ға дейін санау. Тәрбиеші: - Балалар кім 1-10-ға дейін санай алады? Тәрбиеші: Жарайсындар балалар. Ендеше келесі тапсырманы орындайық. 2- Сейсенбайдың тапсырмасы. Дәптермен жұмыс. 3- Сәрсеннің тапсырмасы. «Балық аулау» ойыны. 4- Бейсеннің тапсырмасы. Танграмм ойыны. Жануарлардың бейнесін құрастыру 5-Жұмажанның тапсырмасы. Сергіту сәті. 6- Сенбінің тапсырмасы. «Көршісін тап» ойыны 7- Жексеннің тапсырмасы. Апта	көрсетеді) Қалай жасық боламыз (жұдырықтарын түйіп, нықтарына қояды) Сұрақ-жауап арқылы еліміздің рәміздері туралы алған білімдер пысыкталады. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.- Жарайсындар, балалар, жасаған Бәйтеректерің өте әдемі шықты. – Жұмыстарың өздеріне ұнады ма? -Бәйтерек қай қалада? -Астана қаласында тағы қандай ғимараттарды бар?	1. Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. 2. Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. 3. Отан, оттан да ыстық. 4. Отансыз адам, ормансыз бұлбұл. 5. Туған жерге туын тік. 6. Ел көркі мал, өзен көркі тал. Сабақты қорыту. 3.Білім беру саласы Шығармашылық Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	
--	--	--	--	--	--

			күндерін айту. Тәрбиеші: - ЕСЕП атаның жіберген тапсырмасын дұрыс орындадық. Қорытынды: - Балалар, бүгінгі сабақ ұнады ма? Бүгінгі сабақтан алған әсерлерін қандай? Не істедік? Мадақтау.3.Кіріктірілге н білім беру саласы ӘлеуметШығармашыл ықҮОҚ:Қоршаған ортамен танысуСурет салуТақырыбы:Біздің әсем қаламыз Мерекелік отшашуМақсаты:Балал ардың назарын суретке аудара отырып, әсем қаламыз туралы байланыстырып әңгімелеп беруге үйрету.Ойлау қабілетін дамыту.Жана жыл мерекесі қарсаңында мерекелік отшашудың суретін сала білуге үйрету.Бір-біріне сүйіспеншілік қарым- қатынаста болу, басқаларға қуаныш сыйлай білу қасиеттерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру,			
--	--	--	--	--	--	--

		сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: Интерактивті тақта, Қазақстанның көрікті жерлерінің суреттері. Күтілетін нәтижесі: Балалардың назары суретке ауа отырып, әсем қаламыз туралы байланыстырып әңгімелеп беруге үйренеді. Ойлау қабілеті дамиды. Жаңа жыл мерекесі қарсаңында мерекелік отпашудың суретін сала білуге үйренеді. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Алақанды ашамыз Күн жылуын саламыз Жүректің жылуын саламыз Таза ауаның жылуын саламыз Бар жылулықты жинап, Бір-бірімізге шамамыз. -балалар қазір жылдың қай мезгілі? -қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? -қысқы ойындарды білемізбе? -Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Ия, дұрыс айтасыңдар. Қазақстан Республикасы Тәуелсіз мемлекет. Оның		
--	--	--	--	--

			бас қаласы қай қала? -Бұл жана астана, жана бас қала.-Ал,біздің президентіміз кім? - Тәуелсіз еліміздің мемлекеттік рәміздерін білесіңдер ме? Кім айтады? Біз өткен сабақта Астана қаласының әсем жерлерімен таныстық, мағлұмат алдық. -ал енді бүгін мұнайлы қала Атырау қаласымен танысатын боламыз. Бейне ролик: «Туған жерім -Атырау» Атырау қаласында көптеген ғимараттар, саябақтар, Исатай мен Махамбет атамыздың ескерткіші, мәдениет үйі өзен көлдер бар. Өзен дегеніміз – өзі салған арнамен ағатын ағатын су ағыны.Біздің Атырауда Жайық өзені бар. Ол Жайық өзені – Орал тауынан басталып, Каспий теңізіне құяды. Жайықты екі бөлікке бөледі. Бір жағы – Европа, ал екінші жағы – Азия. Жайық өзенінің тасуы-сәуір айынан басталып, мамыр айының ортасына дейін			
--	--	--	--	--	--	--

			тасиды. Ол Қыс Шаңғы тебу, аккала жасау, шанамен сырғанау т.б Біз Қазақстан Республикасында тұрамыз Нұр-Сұлтан қаласы Біздің президентіміз Қасым-Жомарт Тоқаев Кемелұлы Ал мына үлкен көпір. – Сендер қалаға барғанда көпірмен өтіп көрдіңдер ме? – Міне, бұл сол көпір: көпірдің үстімен машиналар, адамдар өтсе, ал астынан су көліктері – кеме, кайық жүзеді. Жайық өзенін ластауға болмайды, оның жағасына жаз мезгілінде суға түсіп, серуендеуге болады. Бірақ табиғатымызға залал келтіруге болмайды. Жайық өзенінде көптеген балықтар болады олар: сазан, көксерке, табан, бекіре, жайын, т.б. Балалар және де бас қаламызда мерекелік шаралар болған сайын және де жаңа жыл мерекесінде мерекелік отшашулар шашылады		
--	--	--	---	--	--

			ексі.Ендеше мерекелік отпашудың суретін салайық. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды көтеріп Алақанды соғамыз Бір оңға, бір солға Біз жаттығу жасап, Үлкен бөп өсіп шығамыз. -Ендеше балалар бүгінгі оқу қызметімізді қорытайық. -Балалар бүгін біз Атырау қаласы туралы не білдік? -Мемлекеттік рәміздерді қайталайық. -Елтаңба, Әнұран, Ту -балалар тудың түсі қандай, ортасында не бар? Оқу қызметіне қатынасқан балаларды мадақтау.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10- 10.30	Картотека №1 «Табиғаттағы	Картотека №2 «Бақылау» Мақсаты:	Картотека №3«Алғашқы қыстың белгілері»	Картотека №6 «Аязды күндерді	Картотека №7 «Адамдардың қы

Серуен:	10.30-12.00	өзгерістерді бақылау» Максаты: Ауа-райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. 2.Қимылды ойын: Картотека №1 «Шеңберге дәл түсір» 3.Баламен жеке жұмыс: Санжар мен Айарудан қыс туралы тақпақтары айта білуге үйрету. 4.Еңбек: Қуыршаққа сырғанақ жасау. 5.Еркін ойындар.	Қардағы түрлі іздерге (үлкен-кіші) зейін аударып бақылау. 2.Қимылды ойын: Картотека №2 «Жел мен қаршықтар» 3.Баламен жеке жұмыс: Асылзада мен Айсұлтанды саппан жүре білуге үйрету. 4.Еңбек: Қуыршаққа сырғанақ жасау. 5.Еркін ойындар.	Максаты: Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 2.Қимылды ойын: Картотека №3 «Мысық пен торғайлар» 3.Баламен жеке жұмыс: Асылзадаға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. 4.Еңбек: Кішкентай балдыргандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. 5.Еркін ойындар	бақылау» Максаты: Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аяқтың қаттылығын айту. 2.Қимылды ойын: Картотека №6 «Шаппамен жарыс» 3.Баламен жеке жұмыс: Нураймен Алинұрға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. 4.Еңбек: Кішкентай балдыргандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. 5.Еркін ойындар.	еңбегін бақылау» Максаты: Адамдардың қысқы еңбегінің өзгешеліктерін көруге баулу. Адамдар үйлеріне от жағады. 2.Қимылды ойын: Картотека №7 «Дәл түсір» 3.Баламен жеке жұмыс: Санжар мен Сағинұрға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. 4.Еңбек: Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қалағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека № «20» Картотека № «21» Картотека № «22» Картотека № «23» Картотека № «24».				

Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	Вариативтік компонент Байқампаздар әлемі Тақырыбы: Көңілді есептер Мақсаты: Өз бетімен сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: Таным саласы Картотека №10 Тақырыбы: «Керісінше айт» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі қатынас туралы білімдерін бекіту.	Вариативтік компонент Сиқырлы әріптер Тақырыбы: «Алфавиттік жұмбақтар шешу» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: Қатынас саласы Тақырыбы: Сиқырлы қолғап Мақсаты: Балаларды саусақ аттарын білуге үйрету.	Вариативтік компонент Сурет әлемінде қонақта Тақырыбы: Бәйтерек Мақсаты: Балаларды Елордадағы Бәйтерекпен таныстыру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	16.40-16.50 16.50-17.50 17.50-18.00	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау. Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп, уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Бекітемін: 31.12.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» МАД тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

I-апта(05-06 қаңтар айы 2021 ж.)

Отпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Тақырыпша: «Көңілді қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022ж	Жұма
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі диаларласу.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.				
	8.30-8.50			Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны: Мозайка. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	
		Жаттығулар кешені. Қаңтар айы: I-II апта; Картотека №9				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғыту.				
Гигиеналық шаралар.						
Таңғы ас.				Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
				Қимылды ойын: Картотека №11 Тақырыбы: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке,	Картотека №10 Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	

				тапқырлыққа үйренеді.		
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00 9.40 10.25			1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен спортшы боламын» Мақсаты: Тізбекпен тізені жоғары көтере адымдап, сырғанап «шанғышылар» қимылы, тапсырманы баяу, шапшаң қалыпта орындай жүруге жаттықтыру. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Доғаның астымен доп ұстап еңбектеуді үйрету. Әдіс-тәсілі: Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. Ресурстар: Доға, доп. Күтілетін нәтижесі: Балалар жалпы дамыту жаттығулары, негізгі қимыл жаттығуларын үйренеді. Жүру барысы: Балалар біздер саяхатқа шығамыз,	1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Шынықсын денеміз Мақсаты: Қолды екі жаққа созып, бір қатар сапқа тұру, аяқты аяққа тақап қойып алға, шетке қарай жүруге, тізені жоғары көтере, қос санын сабадай баяу жүгіруді жүрумен алмастыру; қимылды өз жұбымен келесі орындауға жаттықтыру. Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өтуді үйрету. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жүру, жүгіру, секіру. Ресурстар: Текше, доға. Күтілетін нәтижесі: Балалар қимылды жаттығуларды қызығушылықпен орындап, негізгі қимыл жаттығуларын	

				Жалпы дамыту жаттыгулары: Бастапқы калып: аяк алшақ, кол төменде донты алдына созу, жоғары көтеру, алға созу. Зрет 1. Донты алдына созу 2. Жоғары көтеру 3. Алға созу 4. Бастапқы калыпқа келу Бастапқы калып: аяк нық көлеміндей алшақ, кол төменде. Колды кеуде тұсына әкелу, екі жаңға созу Зрет. 1. Донты алға созу. 2. Отырып тұру 3. Бастапқы калыпқа келу. Бастапқы калып: тік тұру аяк арасы алшақ, кол төменде Денені оңға, солға нілу 1. Денені бұрып, оңға нілу. 2. Денені бұрып солға нілу. 3. Бастапқы калыпқа келу. Бастапқы калып: Аяк арасы нық көлеміндей алшақ, дон кеуде тұсында Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру (кішіментай донғарды) 1. Донты алға созу.	тұру, аяк арасы алшақ, кол төменде. 1. Екі колды жоғары көтеру. 2. Қос кол бірге, екі жаққа сәл ніліп тербелу. 3. Бастапқы калыпқа келу. «Текшелерді қайшылау» Бастапқы калып: аяк нық көлеміндей алшақ, кол төменде. 1. Колды алға созу. 2. Колды қайшылау. 3. Бастапқы калыпқа келу. «Текшелерді көтеру» Бастапқы калып: аяк нық көлеміндей алшақ, кол төменде. 1. Колдағы текшелерді алға созу. 2. Оң колды жоғары көтеру. 3. Сол колды жоғары көтеру. 4. Бастапқы калыпқа келу. «Отыру» Бастапқы калып: отыру, аяк арасы алшақ, кол төменде. 1. Колдағы текшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою. 2. Қос колмен
--	--	--	--	--	---

				1.Бирок, дөңгө тизик тегиз. 2.Бастапкы калыпка алуу. Бастапкы калып түзүү, дөңгө көс калыпты күзөттөп алуу. 1. Көс калыпты салуу. 2.Бастапкы калыпка алуу. Негизги кыргыз жаттыгуулары: 1.Тибектен тизик жогору көтөрө алынды, сырканай чыныгылыктары кызыл, талырамыны буюу, чынык калыпта орындай жүрүп жаттыктыруу. 2.Жүрүш келип үзүлгөндө окшорго үйрөтүү. 3.Дөңгө астымен дөң үзүп салып алуу үйрөтүү. Кыргыздын ойы: Карталка №19 Аралар 1.Ойы шартын түзүү. 2.Балдардын бирин ойноу. Ойногу бөлүмү кызыгуу менен астында балдардын ойногу, маддети. 3.Күзгүдөгү балдар	көзгүдөгү балдар көтөрү. 3.Бастапкы калыпка алуу. Талык алу: «Талыкты күзгү» Аял кызыл калып, көзгүдөгү көз алынды. Ой (ойно) Алынды көзгү-көзгү үзүп (ауа жатып, дөң шыгаруу). Негизги кыргыз жаттыгуулары: 1.Калыпты көзгү салып, бир катар салып түзүү. 2.Аял калып тизик көзгү алу, көзгүдөгү жүрүп, тизик жогору көтөрө, көс салып салып буюу жүрүш жүрүш алынды. 3.Калыпты көзгү жатып алынды орындай жаттыктыруу. 4.Калыпты көзгү алынды дөң үзүп, салып алуу үйрөтүү. Кыргыздын ойы: Карталка №21 «Калы мен калы» 1.Ойы шартын түзүү. 2.Балдардын бирин	
--	--	--	--	--	---	--

беру саласы
Қатынас
Шығармашылық
ҮОҚ: Көркем әдебиет
Сурет салу
Тақырыбы:
 М.Гай «Қар қандай?» ертегісі
 Аяз ата (Аквафель бояу)
Мақсаты:
 Балаларды шығарманы мұқият тыңдауға үйрету. Табиғаттың әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу. Сөйлеу манерін қалыптастыру, сөздік қорларын дамыту, аузына сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету. Адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу. Көршілері ортадағы болдырмай келістеу арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Оларды ең сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аяз атаның бейнесін салуды үйрету. Аяз атаның бейнесін қағаз бетіне

ойнау.
 Балалардың жасаған іс-жұмыс жаттығуларына ризашылық білдіру.
 2. Қауіпсіздік ережесін сақтау.
 3. Балалардың көңіл күйлерін бақылау.
2. Кірістірілген білім беру саласы
Қатынас
Таным
ҮОҚ:
 Сөйлеуді дамыту
 Құрастыру
Тақырыбы:
 Алғашқы қар
 Жанғақ қабығынан құрастыру
Мақсаты:
 Дәуыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Дәуыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Түгін табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Табиғи материалдардан әртүрлі бейнелерді жасай білуді үйрету; онымен жұмыс жасау кезінде өз қызметін жоспарлау

				дұрыс орналастыра білуді үйрету. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой жүгірту, талқылау сәт. Ресурстар: Ертегі суреттері, аяз ая суреті, аккала. Күтілетін нәтижесі: Балалар ертегі желісімен танысады. Аяз аяның суретін майлы бояумен салып үйренеді. Жүру барысы: Шаттық шеңберіне тұрғызады. Бір-бірімізге қарап, жақсы сөздер айтайық: Қайырлы таң, алтын күн Қайырлы таң, көк аспан Қайырлы таң, достарым Қайырлы таң, маған да -Балалар, хәзір жылдың қай мезгілі? -Қыс -Балалар, маған қыс туралы кім тақып айтып бере алады? -Балалар, біз осы аптада қай табиғатпен	дағдыларын жетілдіру, жаңақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білу ой-қиялын дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау, ментал шабуыл. Ресурстар: Жаңақтар, Қыс туралы суреттер. Күтілетін нәтижесі: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді. Жаңақтан әр түрлі бейнелер жасап шығарады. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Қыс келді, қыс ымырап, Қалың аққар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз, қарлы, Қыраулы да ыңғарлы. Қыс келді, қыс боранды. Қырат көрсе орақсы. Әңгімелесу. Қыста күн суық, ыңғарлы, аққар болады. Қар жауады. Қардан балалар әлемі аққар соғып, сырғанақ жасайды. Қар атысып, ойнайды. Аққар күнде болады	
--	--	--	--	--	---	--

			түнінің жатырмай. Қыс мезгілінде көздеріңнің тәбиги құбылыстарынан қандай өлі тәбигаттарды атауға болады? -Иә, қар -Балалар, сендер қардың қандай боласынын білесіңдер ме? -Ал, Марк Твеннің Гай атамыздың «Қар қандай болады?» ертегісінде күстар қардың қандай болатындығы туралы ауызбен қалыпты. Сіздер сол ертегіні тыңдайға дайынсыздар ма? Еңдене барлығымыз шанаға мініп, кинотеатрға барып осы ертегіні көрейік (алдымыздан жел соқты дегенде, қолымызбен киімімізді жабамыз, қар жауып дегенде төбемізді жабамыз) (Ертегіні балаларға оқып таныстыру) -Балалар, ертегі ұнады ма? Еңдене	тереземізге аял оқалар салады, оны «қырау» дейді. Үйдің иатыры, ағаштың басы, жердің барлығы аңнақ қарға өнеді. Қар суық, оны қолғаңсыз ұстауға болмайды. Қыста адамдар жылы киініп жүреді, өйткені күн суық. Тәрбиесі: Бізге қонаққа көжек келді. Ол бізге ормандан тұлкіден қашып келіпті. Оның түсі жазда сұр болса, қыста ақ түске өткереді. Сөйтіп тұлкіден жерімізге алады екен. Та ұстарту жаттығуы: Иди, иди, секіреді қоян. Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар. Қыс тақырыбына байланысты сұрақ – жауаптар. -Қыс мезгілі несімен қынықты? -Қыста біз қардан не жасаймыз? -Қыста күн қандай болады? Не жауады? -Қолымызға не киіміміз? Жұмбақ. Қыста гүл болады.
--	--	--	---	---

				тобымызга кайтайык. Сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын сұрау. -Ертегі сендерге ұнады ма? -Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі? -Балалар, сендер ертегідегі кейіпкерлердің не себепті бұлай жауап бергенін білесіңдер ме? Ендеше соны талқылайык. -Балалар, біз ертегідегі желдің айтқанын зерттеу негізінде алдымызда тұрған қауанақтағы салынған қарды арнайы түтікпен үрлеп қардың ауыр- жеңіл екендігін зерттеп көрейік. -Балалар, желдің айтқанын дұрыс па, бұрыс па? Ғажайып сәт: Ақкала Аудиожазба (Ақкала балаларға кінжентай аққалалар жасап беруін өтінеді) -Балалар, бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма?	Үстасын қолың тонады. (Қар) Sergiriy cəti: Аппак қылып өңірде, (аппакандарын ашу) Қар жауды, қар жауды! (қолдарын сермеу) Қоңілді балалар (қолдарын шапалақтайды) Қызығып секірді, секірді.(орындарынан тұрып секіру) Еңбек туралы мақал – мәтелдер: «Еңбек – ер атандырады» «Еңбек етсең - емерсің» «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті» 2. Өткенді қайталау: «Ой шақыру». Жұмбақтар шешу 1. Сырты қатты, іші тәтті? (Жаңғақ) 2. Үйі де жоқ, күйі де жоқ. Табиғи материалдар табиғаттан алынады. Оларды жұтуға, сындыруға болмайды. Өздері жерге түскен соң ғана алу керек. - Табиғи материалдарға иселер жатады? - Ағаш, жаңғақ, бұтақ, жалпақ тас, топырақ.
--	--	--	--	---	--

				Мен сендерге бүгінгі оқу қыметіне белсене араласқандарың үшін рахметіңді айтып, Аққаланың тоқсан сыйған берейін. Жарайсыңдар, балалар!	кығз т. б. - Жарайсыңдар, балалар, бүгін біздер табиғи материалдардан әр түрлі бейнелерді құрастыруды үйренеміз. 3.Білім беру саласы Шығармашылық Музыка (Жетекші жоспары бойынша)	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	10.10- 10.30 10.30- 12.00			Картотека №6 «Аққал күндерді бақылау» Мақсаты: Терезедегі ою-өрнектерді көрсету арқылы аққалдың қаттылығын айту. 2.Қимылды ойын: Картотека №6 «Шаңамен жарыс» 3.Баламен жеке жұмыс: Нұрай мен Алғанды қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. 4.Еңбек:Қишкентай балдырғандардың ойынымен аласын қардан тазарту. 5.Еркін ойындар.	Картотека №7 «Адамдардың қысқы еңбегін бақылау» Мақсаты: Адамдардың қысқы еңбегінің еңгешеліктерін көруге баулу. Адамдар үйлеріне от жағады. 2.Қимылды ойын: Картотека №7 «Дал түсір» 3.Баламен жеке жұмыс: Сәлжар мен Сағиндірға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. 4.Еңбек: Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. 5.Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындып жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұту отыруын қадағалау.				

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күнделігі ұйқы.	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй ауыспен ұйқыға бату.				
«Ойнамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10- 15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека № «20» Картотека № «21» Картотека № «22» Картотека № «23» Картотека № «24».				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлақты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ған оқу қызметі, ойындар ойна ту, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10- 16.40			Вариативтік компонент Сызырлы әріптер Тақырыбы: «Алфавиттік жұмбақтар шешу» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, алаңдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
	16.50-17.50					
	17.50-18.00					
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30			Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	

Бекітемін: Т.Т.Т.
06.01.2022

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
 «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы
 II анта (10-14 қаңтар айы, 2022 жыл)
 Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»
 Анта тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022 жыл	Сейсенбі 11.01.2022 жыл	Сәрсенбі 12.01.2022 жыл	Бейсенбі 13.01.2022 жыл	Жұма 14.01.2022 жыл
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	8.30-8.50	Балалардың көңіл күйіне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу. Демалыс күндерінің қалай өткендігі туралы сұрау	Балалармен сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: (Құрылымдалған ойын) «Үйкесін тап» Мақсаты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды таба алады.	Үстел үсті ойыны: Мозайка құрастыру Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту	Балалармен әңгімелесу. Дене қызуларын өлшеу
		Жаттығулар кешені №1-2 анта (жалаушалармен) Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	8.50-9.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қызықтыра түсіну. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын-жаттығулар				

[illegible]

	сөздар байланысын аяктай билуге үйрету. Логикалык ойлау, талкылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай билуге тәрбиелеу. Жырту әлісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету, сәусак қимылдарын жетілдәру. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, сұрақ-жауап, бір айналым сөйлесу, кино әлісі Ресурстар: түрлі түсті қарындантар, «Қыс», «Жануарлар», тақырыбындағы суреттер. Сөздік жұмыс: қысқы ұзақ ұйқы, түлеу, азық қоры. Күтілетін нәтиже: жәндіктер мен аңдардың түрлерін атап береді, жәндіктер мен аңдардың табиғаттағы өзгерістерге тәуелді екенін түсінеді. қо	дауысты, жіңішке екенін түсінеді, дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текінелермен көрсетеді. Ресурстар: әріп қималары, жұмыс дәптері. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Балаларға Әліппе кітабын, әліпбиді көрсетемін. Әліппемен мектеп табалдырағын аттаған кезде танысатындарын айту. 2. Негізгі кезең – Әліппе мен әліпбидің екеуі де "ә" дыбысынан басталып тұр. Әріп сөзі де "ә" дыбысынан басталады. "Ә" дыбысын сендер білесіңдер ме? – "Ә" дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? – Қандай түспен белгілейміз? Құрылымдалған ойын: "Ғажайып текше".	шығарынып Күтілетін нәтиже: Бір қолмен дорбаныны төменнен шығарынып ішіне ақтыруды және қолды жерге тигізбей шығарыныптан тура және бір бүйірмен отуді үйренді Жүру барысы: Бір қатар санқа тұру. «Паровоз» тәсілімен тізбекте жүру: «Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Дөппен орындалатын дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып: аяқтың арасы сал айнақ, дөппен қол төменде Орындалуы: 1-2- дөпты қолды жоғары көтеру, оған қарау. 3- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқ	слайд-суреттер, демонстрациялық материалдар, интерактивті тақта Күтілетін нәтиже: өкпе тыныс алу мүшесі екенін біледі, тыныс алу жаттығуларын, тыныс алу мүшесі – өкпенің пайдасын, денсаулықты күтуді, оны қорғауды түсінеді. тыныс алуға арналған ережелерді, өкпенің адам ағзасына қажеттілігін меңгереді. Сөздік жұмыс: өкпе. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, қайырлы күн. Күлімсіреп шықты күн! – Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, бүгін біз өз ағзамыз туралы білімімізді ары қарай дамытамыз. Демонстрациялық	дәптері Қолданылатын көрнекі құралдар: доп, қызыл, көк текшелер, айна, жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: аргы, өткел.. Күтілетін нәтиже: «Өмір » сөзіне дыбыстық талдау жасайды. «Ө» дыбысының дауысты дыбыс екенін түсінеді; дыбыстарды текпемен белгілеуді қолданады. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі -Кәне, балалар, шаттық шеңберін құрайық. Бір-бірімізге алғыс сөз, тілек айтайық. Негізгі кезең – Балалар, сендер мынау не екенін білесіңдер ме? (Қоржанды көрсету). – Сендер дыбысты
--	---	---	--	--	--

жанды және жансыз табиғат нысандарына қатысты дұрыс көзқарас пен мінез-құлық танытады.

ҮОҚ барысы:

1.Үйымдастыру кезеңі
Балаларға көңіл-күй қалыптастыру.

Шаттық шеңбері:

–Балалар шеңбер құрап тұрады. Тәрбиешінің өтініші бойынша беттерін қимылдату, қолымен, қимылмен көрсетіп ымдау арқылы: күннің суытқанын (балалар бүрісіп тоңады, қолдарын жылытады, бір-біріне үйкелейді, басқим киіп, мойынорағын салғандай қимылдар жасайды); салқын жанбыр жауғанын (қолшатырларын ашады, киімдерінің жағасын көтереді) көрсетеді.

Ой-қозғау әдісі:

-Ауа райы қалай өзгерді?
-Күзден кейін қандай жыл мезгілі келеді? (Күздің белгілерін атап көрсетеді: Аспан күңгірттеніп, тұнжырайды; күн ұясынан

Шарты: балалар шеңбер болып тұрады. Текшенің 6 жағында суреттер жабыстырылады. Текшені айналдырып, ортаға дақтырады. Қандай сурет түссе, сол суреттегі затты атап, сол сөзге сөйлем құрау керек. Мысалы: әтеш, әже, әткеншек т.б. – "Ә" – қазақтың төл дыбыстарының бірі. Сондықтан да таза, дұрыс айтып үйренуіміз керек.

Жаңылтпашты жаңылмай айт.

Әсел әсем бе,
Әсем әсем бе,
Әсем әсем бе,
Әсел әсем бе?

Тіл ұстарту:

Ән-ән-ән,
Қамба толы дән.
Ән-ән-ән,
Әжем айтқан ән.
Ән-ән-ән,
Құрып жүрген сән.

Ширату сәті:

Алтын айдарлы әтеш

арасы ашақ, доңты желке тұсында ұстап тұру.

Орындалуы: ол қолға ауыстырамыз 1-2- доң ұстаған қолды жоғары көтеру, алға еңкею, қолды алға созып, доңқа қарау. 2-төмен түсіру, аяқ ұшымен тұру: 3- бастапқы қалып.

Бастапқы қалып: отыру, доң оң қолда.

Орындалуы: 1-2- доңты сол қолмен өзін айналдыра домалату. Содан кейін оң қолға ауыстыру. 3- доңты алып, бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: қолды жанына қойып, етпетінен жату.

Орындалуы: 1-2- доңты қолдан-қолға 3-бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, доң жанында.

Орындалуы: 1-бір

материалдан өкпенің суретін көрсетіп түсіндіру. Тыныс алу жүйесінің маңызды бөлігі — өкпе. Пішіні жартылай конус тәрізді, оның төменгі жағы немесе негізі ойыстау біткен, кеуде қуысын іш қуысынан бөліп тұратын көк етке кіріп жатады. Суреттен көріп тұрғандай — оң жак өкпе, сол жак өкпе болады.

Өкпені күту ережелері:

1. Күн сайын таза ауада серуендеу.
2. Табиғат аясында дем алу.
3. Дұрыс тыныс алу
4. Шаң не ауасы бұзылған жерде тұрма. Жүрген жеріңді шаңдатпай жүр, әсіресе үйдің ішінде шаң көтеруші болма.
5. Үйде жұмыс істегенде, жылы уақытта терезең ашық болсын.

не істейсіндер?

– Құлағымызбен естиміз. «Ө», – деп қайталайық. Біріне рет қайталайды. Ө дыбысын әуенмен әндетіп айтады: ө-ө-ө-ө-ө.

«Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысы екенін айтамын.

«Ө» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай: Ерін алға созылып ауыз домалақ болып жай ғана ашылады. Дыбыс ұзақ айтылады.

– Ұзақ айтылатын дыбыстарды қандай дыбыс деп айтамыз?
– Дауысты дыбыс деп айтамыз.
– Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?
– Қызыл текшемен белгілейміз.
– «Ө» дыбысынан

көп шаялдай, бұрынғыдай жылуын таштайды; жанбыр көп жауады; жапырақтар сарғаяды және төгіліп түседі; ағамдар жылы киінеді; құстар жылы жақтарға ұшып кетеді.

Негізгі кезең:

Балаларға табиғат күнтізбесіне бүгінгі ауа райын белгілеуді ұсынамын.

-Адамдар қысқа қалай дайындалады? Ал жануарлардың қысқа дайындығы жайлы не білесің?

Мысалы, кірпі күзде інін дайындайды, ішіне мүк пен құрғақ жапырақ төсейді. Жапырағы құрғақ жерді таңдап алып, сол жерге ары-бері домалайды. Инесіне жапырақтарды қадап алғаннан кейін, ініне апарып тастайды да, қайтадан жүгіреді.

Кірпілер тамағын түнде аулайды. Күзде жақсылап қоректеніп, семіріп алады. Бұл – оның қысқа дайындығы. Кірпі қыста

оянды,

Тым ерте тұрыпты, Ойжастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты, «Қо-ко-ко», – депті.

Қорда ойранды салыпты,

Бір тауық қайран болып қалыпты.

Секіріп, секіріп, айғайлап, Шарбаққа қоныпты.

Құрылымдалған ойын: "Біз де"

Ойын шарты: ойын жүргізуші ортаға шығып, өзінің ойын айтады. Ойынға қатысушылар "біз де" деп қосылып айтады. Егер қосылмаса, онда үнсіз отырулары тиіс. Мысалы, жүргізуші: – Мен танертен беті қолды жуамын.

Балалар: – "Біз де".

Жүргізуші: – Нанмен шай ішемін.

Балалар: – Біз де.

Жүргізуші: – Нан қолымнан шашамын.

орында тұрып доптың айналасында қос аяқтап секіру. 3-бастапқы қалып.

Негізгі қимыл жаттығулары:

Заттар арасымен екі аяқпен секіру.

Гимнастикалық қабырғаға түрлі тәсілдермен, сатыны аттамай өрмелеу.

Қимылды ойын: «Ұшақтар»

Ғымыс алу жаттығулары

2. Кіріктірілген білім беру саласы: Қатынас, Шығармашылық Көркем әдебиет, Мүсіндеу.

Тақырыбы: «Қыс» (өлең), Қар кесегі.

Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл-күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: «қалтырайды», «ағалайды», «қар кесегі».

6. Суық кезде күніне екі рет есік-терезені ашып, үйінің ауасын тазартып тұр.

7. Өтпежелден сақтан.

8. Шылым тартпа,

темекінің өте зиян екенін ұмытпа.

Дәптермен жұмыс.

1. Педагог көмегімен балалар суретке қарап, адамның дене мүшелерінің атауларын қайталайды.

2. Балалар суреттен денсаулығы жақсы адамның өкпесін белгілеп, себебін түсіндіреді.

Құрылымдалған ойыны:

«Иә, жоқ» ойыны.

1. Ауасыз өмір сүре аламыз. (Жоқ)

2. Сенің жүрегің өз жұдырығыңдай. (Иә)

3. Ауа тек қана далала болады. (Жоқ)

4. Оттегі таза ауа. (Иә)

5. Ауамен тек қана адамдар дем алады. (Жоқ)

6. Таза ауа

басталатын сөздер ойлап айтыңдаршы.

– Өрмек, өмір, өркен, өзен өжет, өрмекші.

– Енді осы өңдерің айтқан сөздерге сөйлем құрандаршы.

– Адам өрмек тоқыды.

– Өзеннің арғы жағасына өткел арқылы өтеміз.

– Өткел – өзеннен өтетін таяз жер. Өр, ос, өркен, өмір, өң, қан, тақ өрт.

– Осы сөздердің ішіндегі «Өмір» сөзіне дыбыстық талдау жасайық.

Ө – қандай дыбыс?

М – қандай дыбыс?

І – қандай дыбыс?

Р – қандай дыбыс?

Ширату сәті:

Бала, бала, балапан,

Қәне, қайсы алақан?

Саусақтарың әйбат.

Былай-былай ойнап.

– Балалар мен бір

өлең оқимын, сендер

ұзақ ұйқыға кетеді. Аю да жаз бойы және күзде жақсыланп көректенеді. Бірақ ол қор жинамайды. Қыста аюдың аяғының қалың қар басып тастайды. Аю немен көректенгенді жақсы көреді? (Таңқурай, бал, ағаш қабығы, балық, құстар мен құмырскаларды жейді). -Кірпі жаз бойы немен көректенеді? (Бақа, жылан, құмырска). Қасқырдың жүні жазда және күзде ұзарып өседі, қалыңдап, жып-жылы «тонға» айналады. Бұл қасқырға ауадай қажет. Өйткені ол тұмсығы мен аяқтарын құйрығымен жауып, қардың үстінде ұйықтайды. Қыста түлкінің аяғына қалың жылы жүн өседі. Бұл оның аяқтарын жылытып тұрады. Былайша айтқанда, түлкінің байпағы бар деуге болады. Ол тышқан аулағанды жақсы көреді. Түлкі тіпті, қардың астында жатқан тышқандарды тауып алып

Балалар: үнсіз қалуы тиіс.
Дәптермен жұмыс: Көмек керек балаларға тәрбиеші көмектеседі.
3. Рефлексия. – тәрбиеші қорытынды жасайды. Қандай ойындар ойнағанын айтады. Балаларды мадақтау.
2. Білім беру саласы: Таным
Математика негіздері
Тақырыбы: «Заттарды салмағына қарай салыстыру»
Мақсаты: Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру. Бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту. Бір-біріне сыйластыққа тәрбиелеу.
Ресурстар: сандар, үлестірімелі

үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін мүсіндеуді үйрету.
Әдіс- тәсілі: түсіндіру, бір айналым сөйлесу, сұрақ-жауап
Ресурстар: қыс келбеті суреті, ақ түсті ермексат.
Күтілетін нәтиже: қыстың ең суық мезгіл екенін түсінеді, өлең мазмұнын меңгереді. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін орындайды.
Жүру барысы:
Шаттық шеңбері
Арайлап таң атты
Алтын арай таратты
Армысың, алтын күн
Армысың, аппақ қыс.

өкпеге кеңірдек арқылы енеді.
7. Күн сайын таза ауала серуіндеу зиян.(Жоқ)
8. Дені сау адам аурушан. (Жоқ)
9. Өз денсаулығың өз қолыңда. (Иә)
Рефлексия. Қорытындылай келе, балаларға шар үрлеу ұсынылады. Тек ауаны бір жұтқаннан үрлеу керек.
– Балалар, біздің өкпемізге не зиян?
– «Шылым шеккен»,
– деп дұрыс айтып отырсындар.
– Мына суреттегі шылым шеккен адам мен шылым шекпейтін адамның өкпелерін салыстырайық. Олардың айырмашылығы не?
Балалардың жауаптары тыңдалады.
2. Білім беру саласы: Қатынас
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Сөйлем

жерінде кездесетінін айтып отырсындар. Жазда барып өзеннің жағасына бөтелдім. Айтыңдаршы, балалар, Мен ол жерден не көрдім?
Құрылымдалған ойын: «Дәуісімен таны» Ойын шарты: бір баланың көзін байлап, ортаға шығарып тұрғызады. Шеңбердегі баланың бірі, ортадағы баланың атын атайды, ортадағы кім екенін табу керек.
Дәптермен жұмыс: Көмек керек балаларға педагог көмектеседі.
Рефлексия қорытынды жасалады. Балалар сендерге оқу қызметі ұнады ма?
2.Білім беру саласы:
Шығармашылық.
Музыка

жейді. Балалар «түпкі мен қасқырға тонын түсін ауыстырудың қажеті жоқ» деген болжам жасайды. Ал қоян тонын түсін өзгертеді. Алдымен құйрығы, кейін артқы аяқтарының түсі ағарады. Балалар қоянның не үшін тонын түсін ауыстыруы қажеттігін, оның кімнен қорқып, жасырынатынын сөз етеседі. Қоян ешқашан іш қазбайды. Күндіз ол бұталардың түбінде ұйықтайды. Ал күн суытқан кезде үйілген қардың арасына кіріп алады. Өйткені ол жер өте жылы болады. Түнде қорек табуға шығады. Тінінде тонын жылы тонға ауыстырады. Ал өзі бұталардың арасынан шұңқыр қазып, соған жантақ жинайды. Ал үйшігінің ішіне құрғақ жапырақ төсейді, ағаш діңіне салынған қуыстың бір ғана ауы болады. Күн қатты суытқан кезде тінін оны құйрығымен жауып тастайды.

Ширату сәті:

карточкалар
Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, ой қозғау
Күтілетін нәтиже: үлкен заттардың кіші заттарға қарағанда ауыр болатынын біледі.

ҮОҚ-нің барысы
1. Ұйымдастыру кезеңі.

«Үш аю» ертегісін естеріне түсіру.
-Бұл ертегі естеріңде ме?
-Ертегі кейіпкерлерін ата!

Дәптермен жұмыс:

Ой қозғау:
-Аюлардың ең үлкені қайсысы? Ең жеңілі ше? Ең кішісі қайсысы? Қандай қорытынды шығаруға болады? (Аю үлкен болған сайын ауыр болады).

-Төменгі тарапында не бейнеленгенін айту. Ана аю, ата аюдың ыдысы туралы не айтуға болады?

-Балалар, сендерге қыс мезгілі несімен ұнайды?
-Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Қазір біз ақын ағаларың Абдрахман Асылбекұлының «Қыс» деген өлеңімен танысамыз.

Қандай қысық қыс деген,
Бәрін шебер істеген.
Бақша-бауды, тауды да,
Бояған ақ түспенен.
(Балалар өлеңді қайталап, жаттап алады)
Жылдың төрт мезгілінің бірі- қыс.
Қыс- суық, қарлы, аязды болады. Қыста қар жауып, аяз болып, ағаштарға қырау тұрады. Ол табиғаттың өзі жасаған шеберлігі.

Ширату сәті:
Жас ұланым
шыныққан,
Жасқанбаймын суықтан
Қардан жасап аққал

түрлері» (хабарлы, лепті, сұраулы)
Мақсаты: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету, дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту, табиғатты сүйіп, қорғай білуге тәрбиелеу.
Әдіс- тәсілі: түсіндіру қажетті құралдар:

Күтілетін нәтиже:

ҮОҚ барысы:
Ұйымдастыру кезеңі
- Балалар, біз бір-бірімізді түсіну үшін не істейміз? Әрине сөйлесеміз, тілдесеміз.

Негізгі кезең:
Сөйлемдердің үш түрі болады. Біріншісі – хабарлы сөйлем. Бір нәрсені хабарлап айтады. Сөйлем соңынан нүкте қойылады. Мысалы: Менің Отаным – Қазақстан. Нүкте Нүкте деген білгенге,

Тақырыбы:
Ш.Құрманова
«Аңдардың айтысы»
Мақсаты: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге, оны қимыл-қозғалысын бейнелей білуге баулу. Әнін тез жәй ырғағын ажырата білуге үйрету.

3. Білім беру саласы: Әлеумет
Өзін-өзі тану
Тақырыбы: «Жақсы сөз жанды жадыратар»
Мақсаты: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға «жақсы» сөзінің адамдарға әсері туралы түсіндіру.
-Өзін-өзі тани білуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.
Әдісі: әңгімелесу, түсіндіру

Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды. Ормандағы аюдың Құлшанай көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Құрылымдалған ойын: «Пайда-зиян» ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді. Сұрақ: «Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе?» 1-ші топ: сол нысанның пайдалы жақтарын іздейді. 2-ші топ: зиянын іздейді. Мысалы: Қасқыр ормандағы өліп қалған жануарларды жейді, оның терісінен малакай, тон тігуге болады. Егер қасқырлар болмаса, қоян көбейіп кететін еді. Ал олар ағаштарды кеміріп құртар еді. 2-ші топтағы балалар: Қасқыр ормандағы кишкентай аңдарды құртады. Тінті аламға да шабуыл жасауы мүмкін. Қасқырлар қойларды, ешкілер мен өңге де үй жануарларын	Картөчкамен жұмыс: -Аюлар өмір сүретін орманда, жемсауытты үш көгершін отырды. Оған тағы 4 торғай келіп қонды. Егер ұшып келген болса, «+», «-» таңбаларының қайсысын аламыз. Ал еген тең болса қандай таңбамен белгілейміз. -Барлығы қанша құс болды? -Қандай жазу шыққанын оқимыз. 3+4=7. Осыған ұқсас есеп құрастырып, азайту амалын орындауға болады. Құрылымдалған ойын: «Орман дүкені». Таразы табағының төмен тұрғанына жеңіл затты, жоғары тұрғанына ауыр затты саламыз. Тапсырма аузына орындалады. Балалар орман дүкеніндегі заттарды өлшеуге көмектеседі. Қорытынды. Үлкен	Сырғанаймын шаттана. (балалар юмылмен көрсетеді). Сұрақ-жауап: -Өлеңде не туралы айтылған? (балалардың жауаптары). Құрылымдалған ойын: «Сынарын тап» Шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек. -Кәне, балалар, қыс көрінісін тағы бір рет экраннан тамашалайық. Қараңдаршы, айнала қандай әдемі! Бүгін біз сендермен қар кесегін ермексәзден жасап үйренеміз. Ол үшін бізге ақ түсті ермексәз, тактайша, қалып қажет. Қорытынды балаларды мадақтау, бағалау.	Жай ғана бір нәкат па?! Жок онсыз сөйлем де, Жок өлең де, жоқ хат та!.. Жазып жатқан кездерде Асыпай ол күтеді, Асқан дана сөздер де, Сол нүктемен бітеді. (Қ.Мырза Әли) – Ал енді сендер хабарлы сөйлемге мысал келтіріңдер. – Сөйлем соңына не қойылады? Сөйлемнің екінші түрі – лепті сөйлем. Адамның түрлі көңіл күйін – қуану, ренжу, өкіну, таңдану т.б. білдіреді. Мысалы: Жасай бер, Қазақстан! Желбіре, желбіре, көк туым! Лепті сөйлем ерекше сезіммен айтылады. Үшінші сөйлемнің түрін сұраулы сөйлем дейміз. Сұраулы сөйлемдер бір нәрсені сұрап білуді білдіреді. Соңынан сұрақ белгісі қойылады. Мысалы: Сен Астанаға бардың ба? Рәміздерді	Ресурстар: Дәптер, түрлі түсті қарындаспақтар. Күтілетін нәтиже: Балалар оқу қызметінде айтып үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады Ұйымдастыру. Шаттық шеңбері. Армысың досым, Кел маған қосыл Шеңберге бірге тұрайық Жер шарын айналып Әлемге жарық ұқсайық Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. Әңгімелесу. –Балалар сендер жақсылық жасау дегенді қалай түсінесіңдер? - Егер достарыңды ренжітіп алсаңдар не істер едің? – Өз досың туралы айтып берші. Жақсылық - адамдардың бір-
---	--	---	--	--

жейді. Қағазды жырту әдісі арқылы аюды жапсырамыз. Ол үшін жұмыстың жасалу жолын бәріміз бірге жасайтын боламыз. (балаларға түсіндіріп көрсетемін)
Қорытынды кезең: (рефлексия) Менің көңіл күйім ... ҰОҚ қызықты болған болса, күліп тұрған смайликтің суретін салады, қызықты болмаса, тік сызық сызады.
Мадақтау.

3. Денсаулық
Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым»
Мақсаты: Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес).
 Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.
 Әртүрлі бағыт және қарқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық

заттар кінші заттарға қарағанда ауыр, ненің ауыр екенін таразы арқылы білуге болады. Қайталауға берілген тапсырмаларды орындайды.
 Балаларды мадақтау.

3. Кіріктірілген білім беру саласы: Әлеумет Шығармашылық Қоршаған ортамен танысу, Сурет алу
Тақырыбы: Қыстағы жабайы жануарлардың тіршілігі. Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы (Акварель бояу)
Мақсаты: жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістерді ажыратып айта алу.
 Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын туралы түсінік беру.
 Жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу.
 Қыстағы жапырақсыз

білесің бе? Ал енді сендер сұраулы сөйлемге мысал келтіріңдер.
 – Балалар, сендерге өлең жолдарын оқимын. Өлең жолдары арасынан сөйлемнің қандай түрін естігендеріңді табуларың керек.
 Шанамен зырлап желетін,
 Шаңғы, коньки тебетін,
 Аққала жасап ойнайтын
 Қай мезгіл деп ойлайсың?
 (А. Меңжанова)
 Менің Отаным
 Әйнегі – күн,
 Шатыры – аспан,
 Кең далам асқақ.
 Төсі толған егін,
 Көлдері күміс шашқан,
 Қазақстан Республикам
 менің!

Қорытынды:
 Балаларға сөйлемнің үш түрі болатынын қайталау. Балаларды мадақтау.

біріне деген адалдығы, өзара сыйластығы, жанашырлығы, қамқорлығының белгісі. «Құмырсқа мен көгершін» (С. Көбесов) әңгімесін балаларға оқып беремін.
Дәйексөз: – Балалар, мейірімді адамның жасаған жақсылығы өзіне жақсылық болып оралды.
 «Жақсылыққа – жақсылық» адамдықтың белгісі». **Ширату сәті:**
«Санайық жанаша»
 Санайық жанаша,
 Бір екі, үш (санау)
 Желбіре,
 жалауша, (қолдарын жоғары көтеріп, шайқайды)
 Достықта- біздің күш, (саусақтарын біріктіріп, айқастыру)
Тыныштық сәтін

	орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттаңадан еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру. Әдіс-тәсілдері: жүру, жүгіру жаттығулары Ресурстар: ойынға қатысты құралдар: гимнастикалық орындық. Күтілетін нәтиже: жүру, жүгіру адымдан жүріп, тура секіруді меңгерді. Бір қолмен дорбашаны шығырышк ішіне лақтыруды үйренеді. ҮОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі: «Паровоз» тәсілімен тізбекте жүру; -Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүтірісін салып жүреді, жүтіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау: (орман алаңкайында	аккайың бейнесін бере білуді үйрету. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету. Қажетті құралдар: демонстрациялық материалдар, ойыншық аңдар, жұмыс дәптері, қарындаштар. Күтілетін нәтиже: жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын айтады; қыс менгілінде жануарларға қамқорлық жасау қажеттігін; жануарлардың тіршілігіндегі қ қысқа өзгерістерді анықтай алады; қыс менгілдеріне тән ерекшелік туралы білімдерін, өздерінің қоршаған ортадан бақылағандарын қолданады. Сөздік жұмыс: түлеу. 1. Ұйымдастыру кезеңі – Мен сендерге әңгіме оқып беремін. Әңгімеде не туралы және қай	3. Білім беру саласы: Шығармашылық. Музыка Тақырыбы: Ш.Құрманова «Аңдардың айтысы» Мақсаты: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге, оны қымыл-қозғалысын бейнелей білуге баулу. Әннің тез жай ырғағын ажырата білуге үйрету.	тындайды. Дәптермен жұмыс: достарының суретін салып бояу. Ғажайып сөздер: Жақсылық ұмытылмайды. Жақсылық жасау-жақсы адамның ісі. Қорытындылау. –Бүгін «жақсылық» деп аталатын сөздің мағынасын түсініп, білдік. Өзіміздің қандай екендігімізді, бойымызда қандай құнды қасиеттердің бар екенін білдік. Жүректен-жүрекке. Әдеп сақта аманда Әрбір адал адамға Жасасаң бір жақсылық Қайтарады саған да.
--	---	--	--	--

«сытылууга» жиналат)
«Артымнан кайткан»
жаттыгу-ойыны.
Тынык алу жаттыгуу:
«Жел».

Күнүн күнү бүтү басым,
китти жел согалы. Кәне,
баримп жел сыякты дыбыс
шыгарайык.

- Ууу - ууу - ууу -

- Сол китти желден
агаштардын жапырактары
шулай бастайды.

- Жапырактар жел
сондо кандай дыбыс
шыгарат?

- Шшш - шшш - шшш.

(Колдары түсірілген,
аяктарын сал алмак
кылды, мұрын аркылы дем
алу). (басты оңго буралды,
ериндерин алдыга жыйрып
шыгарып үрлейт). (басты
тиң үстө, мұрын аркылы
дем алу, басты оңго бурду,
ериндерин алдыга жыйрып
шыгарып, дем шыгару).

(басты түсірү, негін
кудосине тигізу, аумал
аркылы биркалыпты дем
шыгару). (Колдарын
айналдыру).

менгиз туралы
айтылган табындар:
«Ол агаштан-агашка
секіріп, бир нәрсені
агаштын куысына
жинап, тыным таппай
жүр. Жакында үстіндегі
тонын да
«кумыстыралы». Ал
төмөндө корбандыган
бир нәрсө жидектерди,
жангактарды, агаштын
тамырын жеп жүр. Оңи
обден семіріп алыпты,
денесін көтере алмай,
майман-майман етеді».
Балалар тыңдайды,
коруткандытайды:

- Өңгөмдө тий мен шо
туралы айтылат. Ол
күздө кыска
дайындалды, агаш
куысына көрөк
жиналды. Ал шо жеміс-
жидектерди жеп,
денесіне май жиналды.
Өңгөмдө күз менгизі
суреттелді.

2.- Бизге бүтін конникки
не келетинін өңдерін
табындар.

Жүмба:

Үстінөн тоны түспөгөн
Сонда да арыз

	Негізгі қимыл-қозғалыстар: Өртүрлі бағыт және қарқынмен қолды қаламдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар». Шарты: бір бала тауық, қалғандары балапандары болады. Тауық балапандарын ертіп, жіптің астынан денесін тигізбей еңбектеп өтіп, алаңның екінші жағына шығады. Қорытынды: Шеңбер бойына малдас құрып отырады, көздерін жұмып, музыканы тыңдайды, сонан соң қандай әсерде болғандарын әңгімелейді.	қыспенен. (аю) – Аңдардың түрі, көлемі өртүрлі. Бірақ бәріне ортақ бір белгіні атаңдар. – Аңдардың денесін түк басқан. Көрнекілікпен жұмыс: Аңдардың күзгі тіршілігі бейнеленген сурет көрсетіледі. Сурет бойынша аңдардың күзде қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беріледі. «Аю күні бойы орман кезіп жүріп, жеміс-жидектер мен еменжаңғақтарды жеп, денесіне май жинайды, апанының ішін дайындайды. Тиін мен қоян түлейді, яғни жұқа жүндері қалыңдайды және түстері өзгереді. Тиін ағаш қуысына азық қорын жинайды. Тышқан мен көртышқан ініне егістіктен масақ дәндерін жинайды. Борсық інінің ішін тазалап, қысқа			
--	--	--	--	--	--

			дайындап, ағаш тамарын, саңырауқұлақ жинайды. Қасқыр мен түлкі қысқа азық жинамайды. Аңдар қысқы суықтан қорықпайды. Оларды суықтан жылы, жұмсақ терілері сақтайды. Қоян мен тиін жауларынан қорғану үшін, терілерінің түсін ақ түске өзгертеді. Тиін өзінің жазда, күзде жинаған азығын іздеп табады. Ал аю болса, қыс бойы ашынында ұйықтайды. Бұрсық та ішінде ұйықтайды. Олардың денесіне жынып алған майы олардың аш болмауына көмектеседі. Ал қоян, қасқыр, түлкі, бұлан қысқа азық жинамайды. Қоян ағаштың қабығын кеміреді. Бұлан да ағаш бұтақтарымен қоректенеді. Түлкі үнемі қар бетін иіскелеп жүреді. Ол қар астынан тышқанның інін іздейді. Бірақ		
--	--	--	--	--	--

			қыста жануарлар үшін азық азайып кетеді. Ширату сәті: Қаз қанатын жайды, Ақжу мойнын созды, Үйрек көлге келіп қонды. Серуен кезінде бақылағанымыздай қыстағы жапырақсыз ақжайың бейнесін қағаз бетіне түсірейік. Рефлексия. – Естеріңде не қалды? – Қандай тапсырманы орындау саған ұнады? Балалар қандай тапсырманы орындау ұнағанын естеріне түсіреді.			
«Табиғат аясында»	10.55-12.40	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауалағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шапықтыру.		Картотека № 6 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Бадаларды шапшаңдыққа, ептілікке,	Картотека № 6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын тыңдау, жымыл-қозғалысын бақылау. Ойын: «Қаздар, қаздар». Мақсаты: Топтасып,	Картотека № 8 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қыстағы өзгерістерді айтқызу. Ойын: «Үшты-үшты». Мақсаты: Балаларды	Картотека № 10 Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Картотека № 12 Саябақтағы серуенді бақылау. Мақсаты: саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөліріп, әңгімелесу. Ойын: «Аюу-қаздар».

		баулу. Жеке жұмыс: Өзіндік мен Ақаруа қыс туралы тақпақ айтқызу. Тақыым: Қыстүзін танытпа Ерте ойнап жас бала «Қар» деп сыртқа қарайды. Көміз бетпей басқыз. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту Елбек: Аулаңғы аядайды сөзге бағытау. Еркін ойындар	тату ойында тақыру. Ойында қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Өзіндік мен Ақаруа тақпақ жаттату. Сөздерді тақпақ жаттату. Мін торғай, Үйін аядай, Жер бауыраңды қартайды. Шыраң бей, Қалмай, сайрап жыртайды. Елбек: Аулаңғы аядайды сөзге бағытау Еркін ойындар	шашыңдықта, естіліске баулу. Жеке жұмыс: Сәуірдегі тақыма тақыма жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Елбек: ойын алаңын шашыу Еркін ойындар	Ойын: «Жел көбіс». Мақсаты: Балаларды байқампаздықта үйрету. Жеке жұмыс: Өзі мен Сәбінаға Қазақстан туралы тақпақ жаттату. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тілқорын молайтып, байлықтарын дамыту. Елбек: шашылуға қызығу жаныту. Еркін ойындар	Мақсаты: Балаларды шашыңдықта, тақымаға үйрету. Жеке жұмыс: Қайнар мен Асылмаңға мысал-мәтел үйрету айтқызу. Мақсаты: сөздік қорын молайту. Еркін ойындар
«Ас алаңына арқауы»	12:40 13:00	Балалардың қызығушылығын арттыру ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйым	13:00 13:30	Балалардың тамақ ұйымдастыруға қызығушылығын арттыру.				
Гигиеналық және ағартушылық жұмыстары.Құрметті ұйымға жатқызу.	13:30 13:40	Жалпы тағайындалған алаң алу мақсатында ортақжұмыс жасау бойынша жүру.				
«Үйіміміздің алаңы»	13:30 13:40	Үйіміміздің алаңы жатқызу: Қарттық №3 Қайың Қарттық №4 Толық Қарттық №5 Дәп Қарттық №23 Сәуірдегі ойын Қарттық №25 Балақтар				
«Ас алаңына арқауы»	13:40	Балалардың қызығушылығын арттыру ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

арқауы» Бесін ас	16.10					
«Алиқай ойын!»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:10 16:40	Вариативтік компонент: Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: «Ойлан тап» Мақсаты: Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау, Баланың ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру қажетті құралдар: сызба тапсырмалар, сандар Күтілетін нәтиже: сандар, геометриялық пішіндер туралы білді. Қисынды есептерді шығаруды түсінеді. Жүру барысы: Дымбилмес келеді. Балалардан көмек сұрайды. 1-тапсырма: «Монғол» ойыны.	Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұқсас затты тап» Ойын шарты: 1-Нұсқа: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрету. 2-Нұсқа: Ұқсас заттардың атын атап, түстерін, пішіндерді ажырата білуге, ой-қиялын дамыту.	Вариативтік компонент: «Сықырлы әріптер» Тақырыбы: Сөз арасындағы дыбыстардың орнын тап. Мақсаты: Дыбыстардың орнын ойлана отырып таба білуге үйрету. Көрнекіліктер: қарандаш, дәптер Күтілетін нәтиже: Өткен дыбыс пен әріп таңбаларын біледі. әріп пен дыбысты ажыратып, сурет бойынша әңгімелеуді, сауатты сөйлеуге дағдыланды. Жүру барысы: Ой- тастау: 1- тапсырма: Күн нұрын шашқан асқардан, Алатау алыс тас қорған Алматы мен Астана Қай әріптен басталған? (А)	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Көршінді тап» өз орынын, көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. Еркін ойын	Вариативтік компонент: «Суреттер әлемінде» Тақырыбы: Қысқы шыршалар. Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу Ресурстар: қылқалам, бояулар Күтілетін нәтиже: қылқаламмен сурет салу дағдысын меңгерді. Жүру барысы: Аппак, аппак жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар терезеден далаға қараңдаршы. Даладағы



ойынның шартын
қыбылдайты,
-ойланады,
-қандай пішіндерден
жасау керектігін
қарайды,
-пішінді атайды.
-конверттегі пішіндерді
қолданады, үлгіге қарап
түрлі бейнелерді
жасайды.

2-тапсырма:

Құрылымдалған ойын: «ойлан – тап».
Ойлау, есту қабілетін
жетілдіру мақсатында
іштерінен санап, неше
рет дыбыс берілгенін
аздарымдығы санды
дұрыс тауып көтереді.

3-тапсырма:

«Көрінісін тап» ойыны
Енді балалар 6 санының
көрінісін табайық.

Таныстырар әріппен
Мынау кітап – әліппен.
«Әліппе» деген аты
оның
Басталды қай
әріппен?(ә)

Жаңа жылға қарсы
алып, Тойлағанда
барша жұрт
Тұратын не ортада?
Атын бастар қай
әріп?(ш)

Сақинаға қарайық
Ұқсайды оған қай
әріп?(с)
Білезікке қарайық
Ұқсайды оған қай
әріп?(о)

2 – тапсырма: «Мен
айтайыншы» .

Балалар мен қазір ауада
кез келген әріпті жазам,
ал сендер қандай әріп
екенін айтасындар.

Енді мен кез келген
дыбысты атаймын,
дауысты дыбысты
атаған кезде, сендер
қол шапалақтайсың, ал
егер дауыссыз дыбысты
атасам аяқпен

ағаштардың бәрін қар
жауып қалған.Қыста
ауа – райы суық, аяқ
болады. Орманды да
аппақ қар жауып
қалады, орманды ақ
қардың бетінде
аңдардың ізі қалады
Балалар сендерге ақ
ұлы қарлар ұнайды ма?
-Ормандағы шыршаны
аппақ қар жапқан
көрініс ұнайды ма?
Олай болса сурет
дәптерде ормандағы
шыршалардың суреті
берілген, сол суретті тіс
пастасымен ақ қардың
суретін саламыз. Макта
оралған таяқшаның
көмегімен тіс пастасын
алып, шыршаның
төбесіне бояңдар. Қар
жамылған бейнесін
бейнелеңдер. Сүйкеп
жағу арқылы жағады.

Негізгі көрініс аясын
көкшіл түспен бояуға
болады.

Ширату сәті:

Ақ көрпесін жапты да,

4- тапсырма: Ауызша есеп шығару.

Жан-жаққа кетті
зымырап,

Мысықтан қашып
тышкандар.

Біреуі кірді қоранка.

Біреуі кірді шкафа.

Біреуі кірді жәшікке.

Тығылды сонда
нешеуі?

Қорытынды:

-Бізге кім қонаққа
келді?

Қандай көмектер
бердік?

Балалар,біз бүгін
қандай тапсырмаларды
орындадық.

тарсылдатасыңдар.

3 – тапсырма: Сөзден
сөйлем құрау.

Күн, қарлығаш, ұя,
бәйшешек сөздеріне
схема бойынша сөйлем
құрау. Сөздерді буынға
бөлгізу. Қол

шапалақтау арқылы сөз
ішінде неше буын бар
екендігін анықтау.

Ұзын, қысқа сөздерді
ажырату. Күн, ұя –
қысқа сөздер.

Қарлығаш, бәйшешек –
ұзын сөздер.

4 – тапсырма:

-Бұл не?

- Қай дыбыстан
басталып тұр?

- «Ешкі» сөзінде қанша
дыбыс қанша әріп бар?
«Ешкі» сөзін буынға
бөлу.

Сөздің естілуіне қарай
бірінеше бөлікке бөлуге
болады. Оны «буынға
бөлу» деп атаймыз

Қанша дауысты дыбыс,
қанша дауыссыз
дыбыс? «Ешкі» сөзін
текшелермен белгілеу.

Аяз кенет аптыға,
Айналаны үрледі,
Ақ бораны гүледі.

Қорытынды:

-Балалар, қыста
ағаштардың қар
жамылатынын
білеміз. Біз бүгінгі оқу
қызметінде мақта
оралған таяқшамен
қардың суретін
салдық. Балалардың
жұмысын көрмеге
орналастыру.

				5 – тапсырма: Аласын жүрген әріптер. Олардың орнын табуға көмектес. Сонында қандай сөз пайда болды? Сөзде неше буын бар? Мысалы, ...та, д...п, к...с, ...ке, ша...а, о...у. Ширату сәті: Са – са – са, ызылдайды маса. Сы – сы – сы, әжемнің ауырады басы. Қа – қа – қа, тапты тауық жұмыртқа Оқ – оқ – оқ, кел допты сок Ек – ек – ек, гүлге қонды көбелек		
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16.40 18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қымалды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу, балалардың қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жаксы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін: № 26

№ 01 2022 ж.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

III апта (17-21 қаңтар айы, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»

Апта тақырыбы: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 17.01.2022 жыл	Сейсенбі 18.01.2022 жыл	Сәрсенбі 19.01.2022 жыл	Бейсенбі 20.01.2022 жыл	Жұма 21.01.2022 жыл
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Танертенгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8.00- 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	8.30- 8.50	Балалардың көңіл күйіне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу. Демалыс күндерінің қалай өткендігі туралы сұрау	Балалармен сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: (Құрылымдалған ойын) «Үйқасын тап» Мақсаты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды таба алады.	Үстел үсті ойыны: Мозайка құрастыру Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту	Балалармен әңгімелесу. Дене қызуларын өлшеу
		Жаттығулар кешені №1-2 апта (жалаушалармен) Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	8.50- 9.00	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру»				
Ойындар, Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын- жаттығулар				

		Картотека №4 Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыншытығын дамыту	Картотека №3 Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Картотека №8 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Картотека №10 Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Картотека №13 Қимылды ойын «Көленке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс қабілетін жетілдіру
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00	1. Білім беру саласы: Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: «Новый год у ворот ребятнишек ёлка ждет» Мақсаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков [Ц], [А]. Учить называть признаки времен года и отдельные явления природы. Обучать прямому и обратному счёту до десяти. Развивать умение детей правильно ставить ударение при произношении слов. Совершенствовать умения задавать элементарные	1. Білім беру саласы: Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы Мақсаты: «Ө» дыбысымен таныстыру. Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға, буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ой -қозғау Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөз және сөйлем құрауды; Түсінеді: "Ө" дыбысының дауысты,	Білім беру саласы: Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Деніміз сау болу үшін» Мақсаты: Жүру барысында жұптасып, қайта санқа тұру; конькиші жүрісін имитациялау, адымдан жүру. Жұптасып түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді; шығыршықты лақтырып танқос кигізуді жетілдіру. Әдіс-тәсілі: жаттығулар, «Бас бармақ» әдісі Қажетті құралдар: гимнастикалық орындық, шығыршық, доп, дорбаша. Күтілетін нәтиже:	Білім беру саласы: Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің айналамыздағы әлем» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдан өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап	Білім беру саласы: Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы Мақсаты: «Ү» дыбысымен таныстыру. Сөздерді дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрау арқылы сөздік қорларын байыту. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. Ресурстар: әріп
	9:30					
	9:40					
	10:10					
	10:25					
	10:55					

	вопросы и отвечать на них. Разучивать с детьми поговорки на русском языке. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: Таным Шығармашылық Жаратылыстану Жапсыру Тақырыбы: Қыс қызығы. Аққала соққан бала Мақсаты: Қыс мезгілі, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Әр түрлі көлемдегі домалақтарды кыяп алу арқылы аққаланы жапсыруды үйрету, қолдың ұсақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, бір айналым сөйлесу, кино әдісі	жіңішке екенін түсінеді; Қолданады: сөздерді буынға бөлу. Ресурстар: әріп қималары, жұмыс дәптері. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Бір шаңырақ астында Тағу-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. – Бүгінгі оқу қызметімізде өткен дыбысымыз "ө" дыбысын қайталаймыз. 2. Негізгі кезең "Ө" дыбысы – қазақтың төл дыбыстарының бірі. "Ө" дыбысын айтылуына байланысты қандай дыбысқа жатқыздық? – Тақтадан ненің суретін көріп тұрсыңдар? Ал енді негіміздің астына қолымызды қойып суреттерді атайық.	жүгіріп келіп биіктікке секіруді, сақинаны лақтырып, таяққа кигізуді үйренді. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Жүру барысында жұптасып, қайта сапқа тұру. Түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіру. Гимнастикалық орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: Бастанқы қалып: аяқты бүге, қолды желке тұсында ұстап, орындыққа мініп отыру. 1- қолды шетке созу. 2- гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып еңбектеу. Бастанқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты желке тұсында ұстап тұру. Орындалуы: ол қолға ауыстырамыз 1-2- доп	Қажетті құралдар: гимнастикалық орындық, шығыршық, доп, дорбаша. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге үйренді. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, қайырлы күн, Күлімсіреп шықты күн! – Сәлеметсіздер ме, балалар! Саусақ гимнастикасы: «Гүл», «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Танертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алаңқандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке.	қималары, жұмыс дәптері Қолданылатын көрнекі құралдар: доп, қызыл, көк текшелер, айна, жұмыс дәптері. Күтілетін нәтиже: Жасайды: дыбыстық талдау жасайды Түсінеді: «Ү» дыбысымен «Ү» дыбысының ұқсастығын; Қолданады: сөздердің ішінен жаңа дыбысты табуды. Қолданылатын көрнекі құралдар: қолайна, жұмыс дәптер, ойыншық үйрек, смайликтер. Сөздік жұмыс: бөбек. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі – Балалар, бізге бүгін қонаққа алыстағы көлден Үйрек келіпті. (Үйректі
--	--	--	--	---	--

Ресурстар: түрлі түсті карындаштар, «Қыс», «Жаңуарлар», тақырыбындағы суреттер.
Күтілетін нәтиже: қыс мезгілінің ерекшеліктерін, қысқа ойын түрлерін біледі. Қойылған сұрақтарға толық жауап беріп, берілген тапсырмаларды орындайды

ҮОҚ барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі
 Балаларға көңіл-күй қалыптастыру

Шаттық шеңбері:

Сәлемет пе, шуақты күн көктегі
 Сәлем самал жел желпіген
 Сәлем менің достарым.
 – Балалар, бір сәт өзімізді сыртта таза ауада тұрғандай елестетейік.
 -Бүгін біз қыс қызығы туралы әңгімелесеміз. (Слайд арқылы қыс мезгілін көрсету).
 -Айнала қандай?
 -Қар қандай?
 -Ауа қандай?
 -Терезеде не бар?

Негіміз неше рет төмен түссе, сөзінде сонша дауысты дыбыс бар.
Сөздік жұмыс: Өнең – жұтқыншақ пен тамақ арасындағы ас жүретін жол.

Мақал-мәтел жаттаймыз.

1. Өнерпаздың он қолы бар.
2. Өнеріне қарай өрнегі.
3. Өнерді үйрен де жирен.

Тіл ұстарту

Өс-өс-өс,
 Тігін алдым қос,
 Екіге екіні қос,
 Көңілде жоқ қос.
 Өс-өс-өс,
 Өнегелі болып өс,
 Ұқыпты бопп өс,
 Ағаш тез-тез өс.

Құрылымдалған ойын: "Не артық?".
 Тәрбиеші бір топқа жататын сөздерді тез-тез бір бөгде сөзді қоса айтады. Балалар сол артық сөзді табуы керек. Мысалы: нан, шай, май, тай... Қызыл,

ұстаған қолды жоғары көтеру, алға еңкею, қолды алға созып, допқа қарау. 2-төмен түсіру, аяқ ұшымен тұру: 3- бастапқы қалып.

Бастапқы қалып:

отыру, доп оң қолда.
Орындалуы: 1-2-допты сол қолмен өзін айналдыра домалату. Содан кейін оң қолға ауыстыру. 3- допты алып, бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: қолды жанына қойып, етпетінен жату.

Орындалуы: 1-2-допты қолдан-қолға 3-бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: аяқ нық деңгейінде, доп жанында.

Орындалуы: 1-бір орында тұрып доптың айналасында қос аяқтап секіру. 3-бастапқы қалып.

Негізгі қимыл

Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, сласактарын жыбырлатады). Гажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: * көк гүл – су әлемі; * сары гүл – шөл; * жасыл гүл – орман; * қоңыр – тау.

Негізгі кезең

I. Орман әлемі Бір тізбекпен жүру: екі минут баяу қарқынмен жүгіру; мұрын арқылы дем алу, ырғақ пен қарқынды сақтау.

Тыныс алуды қалпына келтіру. **II. Көзге арналған гимнастика** «Біз қысқы орманға келдік. Неткен гажайып! Оң жақта қайың аппақ тон киіп алыпты. Сол жақта шыршалардағы қарлар жылт-жылт етеді. Аспаннан қар қиыршықтары айналып түсіп жатыр. Балалардың алақандарына да түсті».

көрсету). – Сәлеметсіңдер ме, балалар.

Негізгі кезең –Кәне, бәріміз «үйрек» – деп айтайықпын. – Үйрек қай дыбыстан басталады? Бүгін біз «Ү» дыбысымен танысамыз. «Ү» дыбысы – дауысты дыбыс. – Дауысты дыбыстарды қандай текшемен белгілейміз? «Ү» дыбысы балалар «Ү» дыбысына ұқсайды. Бір-біріне ұқсас ағайынды дыбыстар. Екі дыбыс та – дауысты дыбыстар. «Ү» дыбысының айтылу артикуляциясы мынадай. Ерін алға созылып, түтікшеге ұқсайды тіл, ауыз қысылып ұшы сүйірленіп, жоғары көтеріңкіреді. Дауыс шымылдығы

-Қыс қандай болады? Қазір қыстың нағыз ортасы. Бұл мезгілді сықырлауық қыс немесе жаттыр қыс деп те атайды. - Қыс айлары жайлы не білеміз? -Балалар мен сендерге өлең оқимын, сендер бұл қай мезгілді білдіріп тұрғанын айтасыңдар. Аяз қысып, Өрнек сызып Терезені торлайды Қар омбығып Бет домбығып Балдырғандар ойнайды. -Жарайсыңдар, бұл қыс мезгілі екен. -Қыс мезгілінде қандай ойындар білесіңдер? -Аюхала жасаймыз, шаңғы тебеміз, сырғанаймыз, қар лақтырып ойнаймыз. -Ендеше, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Ой- толғаныс әдісі: Жұмбақ: Шелек қақпақ басында Сәбіз екен танауы Қыста қардан тұратын Тауып көрші сен	жасыл, ақ, тая, көк... Алма, шие, бөрік, өрік... Екі, үш, төрт, бес, кес... Ширату сәті: - Екі көзің не үшін керек? - Жаксыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! - Жүрек деген не үшін керек? - Жауларыңнан қаймақпау үшін! - Тіл мен жағың не үшін не керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың... Ал аяғың сыртта жүрсен Туған жерге қайту үшін! Сөздік жұмыс: Қаймақпау – қорықпау деген екенін түсіндіру. Құрылымдалған ойын: "Балық	жаттығулары: Жүтіріп келіп биіктікке секіруді; шығаршықты лақтырып таяққа көгізуді жетілдіру. Қимылды ойын: «Жалаушаны асыра лақтыр» Тыныс алу жаттығулары 2. Кіріктірілген білім беру саласы:Қатынас, Шығармашылық Көркем әдебиет, сурет салу . Тақырыбы: «Суретші қыс» К. Нүсіпов, Қолғап суреті Максаты: Балалармен әңгімелесу арқылы байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Өлеңнің мазмұнын мнемокесте арқылы жатқа айта білуге жаттықтыру. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге тәрбиелеу, ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге	Бір орында тұрып биіктікке тұраі тәсілдермен секіру (30 см). Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Қолдарымен тепкішектерді ұстайды, аяқтарымен оларды тіркемелі адыммен басады. Секірген кезде бүтілген тізесерін кеуделеріне қарай соғып, сонан соң жылдам төмен жіберіп, жерге жұмысқ түсу керектігін түсіндіреді. Жерге түскеннен кейін денені түзу ұстап, табымен жерді толық басып тұрады. Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шөл әлемі «Қи қоныс» ойын-жаттығуы. Еркін бағытта футболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Футболдарды зал	ашық болады. – «Ү» дыбысын, көне, айнаға қарап айтыңдаршы. Тіл жаттықтыру. Үс-үс-үс – көрдім бүгін түс. Үш-үш-үш – бойға жинап күш. Үй-үй-үй – алыста тұр киіз үй. «Ү» дыбысына кездесетін сөздерге мысалдар айтқызу. «Ү»дыбысы қахықтың төл дыбысы екенін айтып кету. Ширату сәті: Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады. «Ү»дыбысын өлең сөзінде, қай сөзге кездесіп тұрғанын айтыңдар. - Екі көзің не үшін керек? - Екі қолың не үшін керек? - Құлақ деген не
---	--	---	---	---

оны?(аккала) -Балалар аккаланы неден жасаймыз? -Қардан жасаймыз. -Аққаланың түсі қандай? -Аққаланың түсі ақ. -Пішіні неге ұқсайды? Ширату сәті: Қар жауады оң жақтан Қар жауады сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су болады қолғаптар. Топтық жұмыс: -Біз үш топқа бөлініп, аққаланы бірнеше тәсілмен жасайтын боламыз. 1-топ: «Ұлпа қар» тобы- мақтаны үзіп алу арқылы желіммен жапсырады. 2-топ: «Ақкала» тобы- аққаланы құрастыру. 3-топ: «Шырша» тобы- қардың суретін салады. Тіс пастасын пайдалана отырып, қағаз бетіне саусақпен бастыру, қардың суретін салу. Құрылымдалған ойын: «Қарды тез жинау» ойын шарты: балалар екі топқа бөлінеді, үлкен қарларды бір бөлек, кіші қарларды бір бөлек	аулау". Ойын шарты: педагог қармақтың басына магнит орналастырады және қағаздан жасалған балықтарды қыстырғышпен сұрақтар жапсырады. Дәптермен жұмыс: Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. 3. Рефлексия. Педагог қорытынды жасайды. 2. Білім беру саласы: Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» Мақсаты: Бүтін және бөлік терминін енгізу, бөліктерден бүтін құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Сөйлеу тілдерін, ойларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ресурстар: сандар, үлестірмелі карточкалар Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, ой қозғау	үйрету. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, бір айналым сөйлесу, сұрақ-жауап Ресурстар: қыс келбеті, қолғаптың суреттері. Күтілетін нәтиже: қыстың ең суық мезгілі екенін түсінеді, өлең мазмұнын меңгереді. Қолғаптың суретін салуға дағдыланды. Ою-өрнектерді қолданып, сурет салу техникасын меңгереді. Жүру барысы: Достық шеңбері: Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Әңгімелесу(суреттер көрсету) -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгіліндегі қандай ерекшеліктерді білесіңдер?-Иә, қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады. Оны қырау деп атайды. Қыс	бойымен домалатып жүреді. Дөңгелек қатты итермейді. Батпақ әлемі Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші тақтайшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады. «Теніз шуы» ұнтаспасын тыңдайды. Релаксация: «Су әлемі» 3. Қорытынды кезең (рефлексия). Адамның бейнесін көрсетіп: «Біз бұл адамның кім екенін, оның қайда тұратынын білмейміз. Бірақ ол – қарапайым адам. Ол – табиғаттың бір бөлігі. Сондықтан кез келген адамды сыйлау керек.	үшін керек? – Жүрек деген не үшін керек? Тіл мен жағың не үшін керек? – Балалар, сендер осы өлең жолында «Ү» дыбысы бар сөзді, есте сақтадыңдар ма? "Үтік" сөзіне дыбыстық талдау жасау. – Ү қандай дыбыс? – Т қандай дыбыс? – І қандай дыбыс? – К қандай дыбыс? Құрылымдалған ойын: «Сөз ойлап айт». Ойын шарты: әр балаға қалам таратады. Берілген дыбысқа сөз құрап айтады. Кім көп сөз айтса, соның қаламы көп болады. дәптермен жұмыс: Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. Рефлексия. Оқу қызметінің
---	--	--	---	---

	жинау. Қорытындылау. Жетелеуші сұрақтар көмегімен арқылы оқу қыметін аяқтау. Мадақтау. 3. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың қысқы ойындар мазмұнын меңгерту. Бала денесін ойын арқылы қозғалысқа келтіріп, шынықтыруға баулу. Іс-әрекетке деген қызығушылығын ойын арқылы қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: жүру, жүгіру жаттығулары Ресурстар: ойынға қатысты құралдар, гимнастикалық орындық Күтілетін нәтиже: жүру, жүгіру адымдап жүріп, тура секіруді меңгерді. Бір қолмен дорбашаны шығарып, ішіне лақтыруды үйренеді.	Күтілетін нәтиже: біледі: «бүтін», «бөлік» сөздерін айтуды; игереді: затты (фигураны) өзінің бөліктерімен қалай құрастыруға болатынын; меңгереді: дөңгелек пен шаршының ортасынан және төрттен бір бөлу, бөліктерден бүтінді құрастыруды. Қажетті материалдар: №2 жұмыс дәптері, полюс, кірпінің макеттері және екі дорба, алма мен саңырауқұлақтың мүлжесі. Сөздік жұмыс: бүтін, бөлік, жарты, төрттен бір бөлік. ҰОҚ-нің барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі. Ойын жағдаяты. Бізге кірпі келді. Ол қысқа атық жонмақшы-алма және саңырауқұлақтар. Кірпі жинаған атығын санап беруімізді	меңгілі өте суық болса да, өте көңілді. Міне, осы «Қыс» мезгілінің сұлулығы туралы көп ақылдарымыз өлең жазған екен. Солардың бірі К.Нүсіпов деген ақын ағамыз. Балалар біз К.Нүсіпов ағамыздың «Суретші қыс» өлеңімен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беремін. Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық, Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кіршіаннан, Қыс өрнегін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. Әңгімелесу: -Балалар ақын бұл өлеңді қалай деп атаған? Бұл өлеңді схема арқылы жаттайтын боламыз. Балалармен жеке жұмыс: Балаларды тақтаға шығарып, жеке-	Сонда адамдар мейірімді болады. Мейірімді болсақ, ғаламшарымызды сақтаймыз». Қымылды ойын: «Тышқан мен мысық» Қорытынды. 2. Білім беру саласы: Қатынас, Таным Сөйлеуді дамыту, құрастыру. Тақырыбы: Қысқы ойын» сурет бойынша әңгімелесу, сипырлы қорықтар. Мақсаты: балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды ажырата білуге баулу. Қыс кезінде, қысқы ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға (жалаң қолмен қар, мұз ұстамау, ауызға салмау, мұзды	ұнатқанын балалар смайлик көрсету арқылы білдіреді. 2.Білім беру саласы: Шығармашылық. Музыка Тақырыбы: Қыс әуені. Мақсаты: Әуен сатынан қыс көріністерін естіп білуге, оны қымыл-қозғалыс бейнесімен білуге баулу. Әннің тез жәй ырғағын ажырата білуге үйрету. 3. Білім беру саласы: Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсы сөз жанды жадыратар» Мақсаты: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға «жақсы» сөзінің адамдарға әсері туралы
--	--	---	--	--	---

ҮОҚ барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі:
Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру.

Арнаулы жаттығулар:

-бір тізбекпен жүру;
-кол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру;
-бау жүгіру;
-жәй жүгіріспен жүру

Жан-жақты дамыту жаттығулары:

(доппен орындау).

1.Бастапқы қалып:

аяқтарды қосып тұру, доп төменде. Допты жоғары көтеру, оған қарау, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу.

2.Бастапқы қалып:

Аяқ иық деңгейінде, доп екі қолда- кеуде тұсында.Еңкею, допты еденге тигізу, тік тұру, бастапқы қалыпқа келу.

3. Бастапқы қалып:

аяқты қосып тұру, доп төменде, екі қолда. Отыру, допты алға сөзу. Тұру, бастапқы қалыпқа келу.

4. Бастапқы қалып:

сұрайды. Оған көмектесе аламыз ба? Полотнода кірпі мен екі дорба берілген. Жағдаятқа қызығушылық танытады.

2. Негізгі кезең.

Тәрбиеші : бірінші дорбаға 2 алма, екінші дорбаға 3 саңырауқұлақ салындар.

– Бірінші дорбада не жатқанын тексеріңдер.

– Екінші дорбада не жатқанын тексеріңдер.

– Барлығын бір үлкен дорбаға біріктіріп салындар.

– Заттармен не істедіңдер? (Жинадық, салдық, бір үлкен дорбаға біріктірдік.)

-Тағы бір рет қайталаймыз:

– Бірінші дорбада не жатты? (2 алма.) Бұл – бірінші бөлік.

– Екінші дорбада не жатты? (3 саңырауқұлақ.) Бұл – екінші бөлік.

жеке тапқыты айту, жаттату.

Ширату сәті:

Тонса біздің қолымыз
Қолғап киіп аламыз.
Шапалақ біз соғамыз
Сарт-сарт-сарт
Тонса біздің аяғымыз
Етік киіп аламыз
Тоналдытып басамыз
Топ-топ-топ
Тонса біздің денеміз
Тонды киіп аламыз
Шанамен зулаймыз
Зу-зу-зу.

**«Сурет саламын»
құрылымдалған ойыны:**

Максаты: өлең жолдарына сәйкес суреттер салу.
Қарынданты алайық
Түрлі суреттер салайық.
Ашып-жұмып саусақты
Дайындалып алайық.
Міне үлкен төртбұрыш
Тура үстіне үшбұрыш
Неге ұқсап тұр біздің
Төртбұрыш пен
үшбұрыш.(үйге).
-Балалар, қазір біз қыс мезгілінде пайдаланатын

лақтырмау т.б, өздерін қорғауға тәрбиелеу.
Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру

«Әдіс- тәсілі:түсіндіру қажетті құралдар:

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: берілген суретке тақырып қояды, әңгіме құрайды;
Түсінеді: сөйлем түрлерін, сөз бен сөйлемді айырмашылығын;
Қолданады:

айырмашылықтарын табады.

Қолданылатын

көрінекі құралдар:

үлгі сурет, жұмыс дәптері.

Сөздік жұмыс:

Ажарлы.

ҮОҚ барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

– Балалар, мен өлең оқып берейін, сендер қай жыл мезгіліне арналғанын айтыңдар.
Далада қар борайды,

түсіндіру.

-Өзін-өзі тани білуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

Әдісі: әңгімелеу, түсіндіру

Ресурстар: Дәптер, түрлі түсті қарындаштар.

Күтілетін нәтиже:

Балалар оқу қызметінде айтын үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады

Ұйымдастыру.

Шаттық шеңбері.

Армысың досым,
Кел маған қосыл
Шеңберге бірге тұрайық
Жер шарып айналып
Әлемге жарық ұқсайық
Қолымызды көтеріп,
Күннің нұрын алайық.

Әңгімелесу.

–Балалар сендер жақсылық жасау дегенді қалай түсінесіңдер?

отыру, дотты алдында
үстөу. Дотты өз
айналасында онга (солга)
карай домалату.

5. Бастанкы калым:
актары сал гана ашалан,
колдары белінде, деп
елекде. Дот айналасында
орында тұрып кезектен
жүріп, секіру.

Негізгі кымыл
жаттыгулары:

1.Бір сызыктан көс аякпен
секіру. 2.Сызыктардын,
жіптердің арасымен
жүтіру.

Кымылды ойын:
«Тышкан мен мысык»
Қорытынды.

– Біз не істедік?
(Барлығын біртұтас
етіп біріктірілді).

– Беліктерден бүтінді
қалай жасауға болды?
(Біріктіру арқылы.)

Қорытынды:
беліктерден бүтінді алу
үшін беліктерді
біріктіру немесе қосу
қажет.

1-тапсырманы
балалармен бірге
орындаймыз.

2-тапсырма. Бүтін мен
беліктердің үстінен
саусақтарымен
жүргізіп, көршеуды
ұсынады. Практикалық
жұмыс жүргізілі,
сұрақтарға жауап
береді.

Топтық жұмыс.

1-тапсырманы аузына
орындайды.

2-тапсырмада
беліктерді санайды
және атайды.

Саусақтарымен үстінен
жүргізіледі.

– Тәрепкеде барлығы
неше алма? (Үш.) Бұл –

алғашғы суретін
салыңыз. Ал бүгін
сендер өздерің суретші
боласыздар. Мин,
сендердің дайын
келетіндерің, мына
келетіндік біз оң-өрнек
салып, әлсіздейміз.
Болумен, қыпшақпен
дайын бұйыммен
жұмыс істейміз. Өрнек
көбінесе бұйымның
жоғары жағынан бүтін
бойын алып жаталы.

Қорытынды
балаларды мадақтау,
бағалау.

Ал жинаққа ғарызы.
Мұң болалы, қаталы.
Жып-жытыр бол
жаталы.

Негізгі кезек

– Тәрбиелі балалардың
қас негізінде неші ай
бар екенін сұрайды?
Қас негізі ұнай ма,
несінен ұнайды? – деп
сұрақ қояды.

Демонстрациялық
материал.

– Еңдене, мына үлгі
суретке қарап, әңгіме
құрайық. Суретте
қарап, көрнектердің өз
көкшелерімен
толықтырып, әңгіме
құрып көріңдер.

– Суретке мұқият
қарап, тақырып
қойыңдар. Сендер
суретте шамамен
сырттан жүрген
балаларды, қоныс
теуін жүрген баланы
көріп отырсыңдар.
балаларға ат қоя
отырып, әңгіме
құраңдар. «Бұл суреттің
тақырыбын сендер

– Егер достарыңды
реңкітін алсаңдар не
істер едің?

– Өз досың туралы
айтып берші.

Жансыздық –
алдындағы бір-
біріне деген
алдығы, өмір
сыйыстығы,
жанашырлығы,
көңілділігінің
белгісі. «Құрысқа
мен көңілді»
(С.Көбеев) әңгімесін
балаларға оқып
береміз.

Дәйексөз: –
Балалар, кейбіркі
алдының жасын
жасылығы етіне
жансыздық болып
оралды.

«Жансыздық» –
жансыздық-
алдысыздық белгісі.

Шырағу сөзі:

«Санайық жанашыр»
Санайық жанашыр,
Бір екі, үш (сану)
Жалбыр,
жалғушы (қолдарың

		бүтін. – Табақинадағы алмалар неше бөлікке бөлінген? (Бір және екі.) – Бүтіннен бір алманы алып тастаса, қандай бөлік қалады? (Екі бөлік қалады). Педагог мұны «-» таңбасынан көмегімен көрсетеді. Егер бүтіннен екі алманы алып тастаса, қандай бөлік қалады? (Үлкен бір алма қалады.) Педагог мұны «-» таңбасынан көмегімен көрсетеді. Педагог мұны «+» белгісінің көмегімен көрсетеді. Одан кейін 3-тапсырма. Бүтінді бөліктерге бөліп жапсыру тапсырылады. 3. Рефлексия. Оқу қызметін қорытындылайды. -Бүгін қандай жаңа сөздерді білдіңдер? Қандай белгілерді білдіңдер? Фигураны оның бөліктерінен құрастыруға бола ма?	қалай деп атайтын едіңдер?» деген ұсыныс айтады тәрбиеші. Тәрбиеші балалардың ойларын қорыта келе: «Бұл суреттің тақырыбын "Ажарлы кыз" деп атайды. – Балалар "ажарлы" – сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны береді. Шырату сәті: Қар үстінде қар, қар, Шырша үсті қар, қар, Ағаш түбінде ақ аю, Ұйықтап қатты. Тыныш, тыныш, балақай. Шуламаймыз біз бұлай! Дәптермен жұмыс. «Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалалардың айырмашылығын табу керек. –Балалар, қалдық заттардан сиырлы қораптарды құрастырайық. Балалардың жұмысы. Қорытынды бөлім.	жоғары көтеріп,найқайды) Достықта- біздің күш.(сауесактарын біріктіріп, айқастыру) Тыныштық сәтін тыңдайды. Дәптермен жұмыс: достарының суретін салып бояу. Ғажайып сөздер: Жаксылык ұмытылмайды. Жаксылык жасау- жаксы адамның ісі. Қорытындылау. –Бүгін «жаксылык» деп аталатын сөздің мағынасын түсініп, білдік. Өзіміздің қандай екендігімізді, бойымызда қандай құнды қасиеттердің бар екенін білдік. Жүректен-жүрекке. Әдеп сақта әманды Әрбір адал адамға Жасасаң бір жаксылық Қайтарады саған да.
--	--	---	--	--

			Жаңа терминдерді атайды. Бүтін фигураны бөліктерге бөлуге болады, ал бөліктерден бүтінді құрастыруға болады деген қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.		Рефлексия Балаларды мадақтау. 3. Білім беру саласы: Шығармашылық. Музыка Тақырыбы: Қыс» әуені. Мақсаты: Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге,оны қимыл-қозғалысын бейнелей білуге баулу.Әнін тез жәй ырғағын ажырата білуге үйрету.	
«Табиғат аясында»	10.55-12.40	Кініу: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.		Картотека № 6 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, баулу. Жеке жұмыс: Нұрай мен Айаруға қыс туралы таклақ айтқызу. Тақияқ: Қыстүтуіні таңертең	Картотека № 6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын тыңдау, қимыл- қозғалысын бақылау. Ойын: «Қаздар, қаздар». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Әлінуір мен Сағинуірға таклақ жаттатқызу.	Картотека № 8 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу.Қыстағы өзгерістерді айтқызу. Ойын: «Үшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Санжарға елтанба тақияғын жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту,	Картотека № 10 Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын: «Жел көбік». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Әлі мен Сабинаға қыс туралы	Картотека № 12 Саябақтағы серуенді бақылау. Мақсаты: саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөліріп, әңгімелесу. Ойын: «Аққу-қаздар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қайнар мен Асылзадаға мақал- мәтел үйрету

		Ерте оянып жас бала «Қар» деп сыртқа қарайлы, Көңіл болмей басқаға. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту Ембек: Аулашы аяйды еңбегін бақылау. Еркін ойындар	Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап шарлайды. Шырқап биік, Қалмай, сайрап жырлайды. Ембек: Аулашы аяйды еңбегін бақылау Еркін ойындар	есте сақтау қабілетін дамыту. Ембек: ойын алаңын ташпау Еркін ойындар	тықпак жаттату. Мақсаты: Балаларға тапқық үйрете отырып тілқорын молдау. Байлықтарын молдайтты. сөздік қорларын дамыту. Ембек: аулашы аяйды еңбегін бақылау Еркін ойындар	идеялау: Мақсаты: сөздің Еркін ойындар
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:40 13:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	13:10 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күнделікті ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, сымаралары.	15:10 15:40	Жалпак тибандылықтың алдын алу мақсатында ортосендік жол бойынша жүру. Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қаймақша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Дөп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15:40 16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық	16:10 16:40	Вариативтік компонент: Байқампаздар әлемі Тақырыбы: «Ойлан	Педагог жетекшілігімен ойын: «Үксас затты тап» Ойын шарты:	Вариативтік компонент: «Сикырлы әріптер» Тақырыбы: Сөз	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Көрсінді тап»	Вариативтік компонент: «Суреттер әлемінде» Тақырыбы: Қысқы

және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	тап» Мақсаты: Ғажайып саяхат арқылы балалар қиялдарын шыңдау. Баланың ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру қажетті құралдар: сызба тапсырмалар, сандар Күтілетін нәтиже: сандар, геометриялық пішіндер туралы білді. Қисынды есептерді шығаруды түсінеді. Жүру барысы: Дымбілмес келеді. Балалардан көмек сұрайды. І-тапсырма: «Монгол» ойыны.  ойынның шартын қабылдайды, -ойланады, -кандай пішіндерден	1-Нұсқа: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрету. 2-Нұсқа: Ұқсас заттардың атын атап, түстерін, пішіндерді ажырата білуге, ой-қиялын дамыту.	арасындағы дыбыстардың орнын тап. Мақсаты: Дыбыстардың орнын ойлана отырып таба білуге үйрету. Көрнекіліктер: қарандан, дәптер Күтілетін нәтиже: Өткен дыбыс пен әріп таңбаларын біледі. әріп пен дыбысты ажыратып, сурет бойынша әңгімелеуді, сауатты сөйлеуге дағдыланды. Жүру барысы: Ой- тастау: І- тапсырма: Күн нұрын шашқан асқардан, Алатау алыс тас қорған Алматы мен Астана Қай әріптен басталған? (А) Таныстырар әріппен Мынау кітап – әліппен. «Әліппе» деген аты оның Басталады қай әріптен?(ә)	өз орынын, көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. Еркін ойын	шыаршалар. Мақсаты: Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу Ресурстар: қылқалам, бояулар Күтілетін нәтиже: қылқаламмен сурет салу дағдысын меңгерді. Жүру барысы: Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар терезеден далаға қарандаршы. Даладағы ағаштардың бәрін қар жауып қалған. Қыста ауа – райы суық, аяз болады. Орманды да аппақ қар жауып қалады, орманда ақ қардың бетінде
---	---	--	--	--	---

жасау керектігін
қарайды,
-пішінді атайды.
-конверттегі пішіндерді
қолданады, үлгіге қарап
түрлі бейнелерді
жасайды.

2тапсырма:

Құрылымдалған

ойын: «ойлан – тап».

Ойлау, есту қабілетін
жетілдіру мақсатында
іштерінен санап, неше
рет дыбыс берілгенін
алдарындағы санды
дұрыс тауып көтереді.

3-тапсырма:

«Көршісін тап» ойыны
Енді балалар 6 санының
көршісін табайық.

6

4- тапсырма: Ауызша
есеп шығару.

Жан-жаққа кетті
зымырап,

Мысықтан қашып
тышқандар.

Біреуі кірді қорапқа.

Біреуі кірді шкафқа.

Біреуі кірді жәшікке.

Тығызды сонда
нешеуі?

Жаңа жылда қарсы
алып, Тойлағанда
барша жұрт
Тұратын не ортада?
Атын бастар қай
әріп?(ш)

Сақинаға қарайық
Ұқсайды оған қай
әріп?(с)

Білезікке қарайық
Ұқсайды оған қай
әріп?(о)

2 – тапсырма: «Мен
айтайыншы» .

Балалар мен қазір ауада
кез келген әріпті жазам,
ал сендер қандай әріп
екенін айтасыңдар.

Енді мен кез келген
дыбысты атаймын,
дауысты дыбысты
атаған кезде, сендер
қол шапалақтайсың, ал
егер дауыссыз дыбысты
атасам аяқпен
тарсылдатасыңдар.

3 – тапсырма: Сөзден
сөйлем құрау.

Күн, қарлығаш, ұя,
бәйшешек сөздеріне
схема бойынша сөйлем

аңдардың ізі қалады
Балалар сендерге ақ
ұлпа қарлар ұнайды ма?
-Ормандағы шыршаны
аппақ қар жапқан
көрініс ұнайды ма?

Олай болса сурет
дәптерде ормандағы
шыршалардың суреті
берілген, сол суретті тіс
пастасымен ақ қардың
суретін саламыз. Мақта
оралған таяқшаның
көмегімен тіс пастасын
алып, шыршаның
төбесіне бояңдар. Қар
жамылған бейнесін
бейнелендер. Сүйкеп
жағу арқылы жағады.

Негізгі көрініс аясын
көкшіл түспен бояуға
болады.

Ширату сәті:

Ақ көрпесін жапты да,
Аяз кенет аптыға,
Айналаны үрледі,
Ақ бораны гүледі.

Қортынды:

-Балалар, қыста
ағаштардың қар
жамылатынын

Қорытынды:

-Бізге кім қонаққа келді?
Қандай көмектер бердік?
Балалар,біз бүгін қандай тапсырмаларды орындадық.

кұрау. Сөздерді буынға бөлгізу. Қол шапалақтау арқылы сөз ішінде неше буын бар екендігін анықтау. Ұзын, қысқа сөздерді ажырату.Күн, ұя – қысқа сөздер. Қарлығаш, бәйшешек – ұзын сөздер.

4 – тапсырма:

-Бұл не?

- Қай дыбыстан басталып тұр?

- «Ешкі» сөзінде қанша дыбыс қанша әріп бар? «Ешкі» сөзін буынға бөлу.

Сөздің естілуіне қарай бірнеше бөлікке бөлуге болады. Оны «буынға бөлу» деп атаймыз. Қанша дауысты дыбыс, қанша дауыссыз дыбыс?«Ешкі» сөзін текшелермен белгілеу.

5 – тапсырма:

Адасып жүрген әріптер. Олардың орнын табуға көмектес. Соңында қандай сөз пайда болды? Сөзде неше

білеміз.Біз бүгінгі оқу қызметінде мақта оралған таяқшамен қардың суретін салдық.Балалардың жұмысын көрмеге орналастыру.

				буын бар?Мысалы, ...та, д...п, ж...с, ...ке, ша...а, о...у. Ширату сәті: Са – са – са, ызылдайды маса. Сы – сы – сы, ажемнің ауырады басы. Қа – қа – қа, тапты тауық жұмыртқа Оқ – оқ – оқ, кел допты соқ Ек – ек – ек, гүлге қонды көбелек		
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16.40 18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу, балалардың қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жаксы демалуга тілек білдіру.

Бекітемін: Б.А.Жаппасов
20.01.2022 ж.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы
IV апта (24-28 қаңтар айы, 2022 жыл)
Өтпелі тақырып: «Алақай, қыс келді!»
Апта тақырыбы: «Қардың пайдасы»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі 24.01.2022 жыл	Сейсенбі 25.01.2022 жыл	Сәрсенбі 26.01.2022 жыл	Бейсенбі 27.01.2022 жыл	Жұма 28.01.2022 жыл
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тамақтарымен тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	8:30-8:50	Балалардың көңіл күйіне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу. Демалыс күндерінің қалай өткендігі туралы сұрау	Балалармен сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: (Құрылымдалған ойын) «Ұйқасын тап» Мақсаты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды таба алады.	Үстел үсті ойыны: Мозайка құрастыру Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту	Балалармен әңгімелесу. Дене қызуларын өлшеу
		Жаттығулар кешені №1 3-4апта (Музыкамен) Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	8:50-9:00	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын- жаттығулар				

«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 9:30 9:40 10.10 10.25 10.55	1.Білім беру саласы: Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: «Веселая зима Продолжать знакомить с основными приметами зимы, названия зимних месяцев; изменения, которые происходят зимой. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: Таным Шығармашылық Жаратылыстану Жапсыру Тақырыбы: Ақ ұлпа қар. Бізге қар ұнайды. Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту, қардың қасиетімен таныстыру, есте сақтауы мен қабылдауын жетілдіру. Табиғат сұлулығының сырын ұғына білу және табиғатты аялай білу сезімдеріне тәрбиелеу. Қар түйіршіктерін қағаз бетіне жапсыра білуге дағдыландыру.	1. Білім беру саласы: Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ү» дыбысы Мақсаты: «Ү» дыбысымен таныстыру. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ой -козғау Күтілетін нәтиже: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. «Ү» дыбысы төл дыбысы екенін; дыбысты дұрыс айтуды, сөйлем құрастыру. Ресурстар: жұмыс дәптері, әріп кимасы Сөздік жұмыс: базарлы үй. ҰОҚ барысы:	Білім беру саласы: Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Солтүстікке саяхат Мақсаты: Зал бойы бұрыштарды кеспей, жүру, жүгіру жаттығуларын орындау. Допты бір -біріне қос қолымен бастан асыра лақтыруды үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорбаны іліп алып, екі қолмен тартылып жылжуды үйрету. Әдіс-тәсілі: жаттығулар, «Бас бармақ» әдісі Қажетті құралдар: гимнастикалық орындық, шығыршық, доп, дорбаша. Күтілетін нәтиже: Допты бір -біріне қос қолымен бастан асыра лақтыруды, гимнастикалық орындық үстімен	Білім беру саласы: Денсаулық Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы: Бүйрек Мақсаты: Балалардың адам ағзасындағы мүшелер туралы білімдерін жетілдіру. Бүйректің атқару қызметімен таныстыру. Балалардың ағза туралы білімдерін жетілдіру.. Бүйрек аурулары, олардың алдын алу жолдарын айта отырып, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: демонстрациялық материалдар, әліппе дәптер. Күтілетін нәтижелер: бүйрек туралы айтылған кеңестерді есте сақтайды. бүйректің қызметін біледі, өз денсаулықтарына күтіммен қарайды,	Білім беру саласы: Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы Мақсаты: Д дыбысымен және әріптермен таныстыру. «Д» әріпін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстардың жуан, жіңішке, дауысты, дауыссыз бөлінетінін ұғындыру. "Д" дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып, оны ойын жаттығулар арқылы бекіту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. Ресурстар: әріп кималары, жұмыс
---	---	--	--	---	--	---

	Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, бір айналым сөйлесу, кино әдісі Ресурстар: түрлі түсті қарындаштар, Қыс келбеті суреті Күтілетін нәтиже: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. Тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Ресурстар: қар, мұз, тәжірибе жасауға қажетті құралдар, Қыс тақырыбындағы суреттер, түрлі -түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: судың күйі, мұз, бу. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Құрылымдалған ойын: «Болады – болмайды» ойыны (доппен) оқу қызметіне қолайлы эмоционалдық жағдай жасайды. Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау, тез әрекет ету	1 Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңберіне тұрғыламын. Өлең шумағын айтады. Отаным менің кең-байтақ, Жайнаған сансыз қаласы, Жайқалған жомарт қаласы, Ел – Отан біздің кең-байтақ, Отанның біздер баласы. Негізгі кезең – Үйрек қайда жүзеді? – Үйрек қай дыбыстан басталады? – «Ү» деп бірге қайталап айтыңдаршы. Тәрбиеші балалардан «Ү» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясын сұрайды. «Ү» дыбысын өткен дыбыстарға қосып сөз құрау: Үн, сүт, түс, үш, үс. Қысқа сөздерге дыбыстық талдау жасау: – С қандай дыбыс?	арқаға дорбаны іліп алып, екі қолмен тартылып жылжуды үйренді. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. Жүру барысында жұптасып, қайта сапқа тұру. Түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіру. Гимнастикалық орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып: аяқты бүге, қолды желке тұсында ұстап, орындыққа мініп отыру. 1- қолды шетке созу. 2- гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып еңбектеу. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшак, допты желке тұсында ұстап тұру. Орындалуы: ол қолға ауыстырамыз 1-2- доп	салауатты өмір салтын ұстанады. Сөздік жұмыс: бүйрек. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері Сәндетіп даламыз, Сәулетті қаламыз. Сәуленмен құлпырды, Сәлем, Күн-анамыз! Негізгі кезең: – Балалар, біз адам дене мүшелерімен, тыныс алу, сезім мүшелерімен танысқанбыз. Кәне, есімізге түсіріп жіберейік: Төмендегідей сұрақтар қою: – Адамның дене мүшелерін ата? – Сезім мүшелеріне нелер жатады? – Тыныс алу мүшелеріне ше? Олай болса, біз бүгін ағзадағы зат алмасудағы ең негізгі мүше -бүйрекпен танысамыз. Бүйрек омыртканың екі	дәптері Қолданылатын көрнекі құралдар: доп, қызыл, көк текшелер, айна, жұмыс дәптері. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Қол ұстасып кәне біз Достасайық бәріміз Қайырлы күн Жан досым Жылуыма жылу қос Міне, менің қолым. Негізгі кезең Балалар, біз «Білім» еліне саяхатқа шығайық. Ол үшін едергілерден өтіп тапсырмаларды орындайық. 1-кедергі: Өлеппен өту: «Әріп дыбыстан» өткен әріптерді атау. -дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауысты дыбыстарды қай
--	--	--	--	---	--

кабілеттерін шыңдау. Тәрбиеші бір сөз тіркесін айтып, допты лақтырады. Ал бала допты қағып алып: жазда қырау (болмайды); қыста қар (болады); жазда аяз (болмайды); жазда тамшы (болады) деген сияқты жауаптар беруі тиіс. Негізгі кезең: Жұмбақ: Жылт-жылт етеді Жылғалардан өтеді. (Су) Шыны боп катады, Жылыда су боп жатады. (Мұз) Көзге көрінгенмен, Ұстасақ қолға тимейді. (Бу) Қардың көмегі тиетін жануарларды атап берші. Балалар суреттерді мұқият қарап шығады. «Қарды көрпеге неге тенейді?» деген сұраққа жауап іздейді. Себебі ол қыста жерді орап жатады. «Жерді жылытады» деген қорытынды жасайды. Сондықтан да өсімдіктердің тамырлары,	– Ү қандай дыбыс? – Т қандай дыбыс? Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Ойын шарты: тәрбиеші бір құстың немесе жәндік пен жануарлар атын айтады, балалар не керек екенін айтып береді. Мысалы: – Үйрекке не керек? – Қоянға не керек? Ширату сәті: Топ, топ – добым домалақ, Қайда кеттің домалап? Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. – Балалар «Ү» дыбысы – қазақтың төл дыбысы. «Ү» дыбысын дұрыс айту керек. Дұрыс айта алмаған бала қазақ тілін дұрыс сөйлей алмайды. Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз – суда еркін жүз. Өлең оқимын, балалар «Ү» дыбысы бар сөздерді есте сақтап	ұстаған қолды жоғары көтеру, алға еңкею, қолды алға созып, допқа қарау. 2-төмен түсіру, аяқ ұшымен тұру: 3- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: отыру, доп оң қолда. Орындалуы: 1-2- допты сол қолмен өзін айналдыра домалату. Содан кейін оң қолға ауыстыру. 3- допты алып, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қолды жанына қойып, етпетінен жату. Орындалуы: 1-2- допты қолдан-қолға 3-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқ нық деңгейінде, доп жанында. Орындалуы: 1-бір орында тұрып доптың айналасында қос аяқтап секіру. 3-бастапқы қалып. Негізгі қимыл	жағында орналасқан. Демонстрациялық материалдан бүйректің суретін көрсетіп тәрбиеші мәлімет береді. Бүйрек – зәр түзе отырып, қаннан шығатын бөлінділерді сүзетін, арқа жотадан төмен орналасқан, үлкен мүше. Бүйрек қоңырқай түсті болып келеді. Бүйрек гигиенасы: • салауатты өмір сүру; • өте ащы, өте тұзды тағамдарды пайдаланбау; • ішімдіктен, есірткіден, темекі тартудан аулақ жүру. Дәрігердің кеңестері: Суық су ішуге болмайды, оның орнына сүт, айран ішкен жөн. Ширату сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолымызды созамыз. Оңға бір, солға бір бұрылып,	үйге апарамыз? -Дауыссыз дыбыстарды қай үйге апарамыз? –Дыбыс деген не? Оны не істей аламыз? 2- кедергі: Орманнан өту. «Әріп тастамаю» ойыны. Қәне, бірге оқиық «Сөз құра, ойла» ойыны Ширату сәті Кедергілерден өтіп «Білім еліне» жеттік. Жұмбақ: Сол аяқ пен оң аяқ, Кезек оны тебеді Ол тынымсыз домалап Зыр жүгіре береді. (доп). -Доп сөзі қай әріптен басталады? -Еңдеше, бүгін Дд дыбысымен танысамыз. Дд дыбысы дауыссыз дыбыс.
--	---	---	--	--

шоңтер мен тұқымдары қалың қардың астында алаңсыз жата береді. Ал адамдар қыста егістікке әдейі қар тоқтатады. Ол мол өнім алу үшін қажет. Сұрақ: -қар жануарларға керек пе әлде ол керісінше, кедергі келтіре ме? Тышқандар қардың астына тығылып, індерінің арасында шытырман ін (лабиринт) жасайды және сол арқылы жүгіріп, бір-бірімен қатысады. Ал түлкі мұны жақсы біледі. Қарны ашқанда осындай лабиринттерді іздеп, тышқан аулайды. Қалың қар аюдың апанын да жауып, жылытып тұрады. Қар қабатының астында көртышқандар, жауынкұрттар, жәндіктердің дернәсілдері, құмырскалар да тіршілік етеді. Кірпі де құрғақ жапырақтардың астына кіріп жатады. Оның үстін	қалады. Балабақша Балабақша-базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты үй, Өз үйіміз сияқты. (Ә. Қонарбаев) -Балалар «базарлы үй» деген берекелі, молшылық сыйластығы бар отбасын үйді айтады. Саусақ бұлшық етіне жаттығу жасау. Жеті мен сегіз, Қошақан ғой егіз. Тоғыз бен он, Көгершін боп қон. Дәптермен жұмыс: тапсырма орындалады. Көмек керек балаларға көмектеседі. Рефлексия. қорытынды жасаймын. – Балалар сендерге оқу қызметі ұнады ма? 2. Білім беру саласы: Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Артық, кем, тең»	жаттығулары: Доңты бір -біріне қос қолымен бастан асыра лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорбаны іліп алып,екі қолмен тартылып жалжуды үйрету Қимылды ойын: «Жалаушаны асыра лақтыр» Тыныс алу жаттығулары 2. Кіріктірілген білім беру саласы:Қатынас, Шығармашылық Көркем әдебиет, Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қолтаң» ертегісі. Менің сүйікті ертегім Мақсаты: Балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге,еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.Ертегіні	Бүйрекке қолды таянып, Айналдырып белді, Аяғымызды басайық, Орнымызға отырайық. Дәптермен жұмыс: Балалар дәптердегі «бүйректің жұмысына зиян келтіретін тағамдарды қорша» деген тапсырманы орындайды. «Мүшелер айтысы» ертегісі. Күндердің бір күнінде «Ағза» деген алып патшалықта үлкен шу шығады. Адамдарға қатты наразы болған жүрек, бүйрек, өкпе үшеуі кетпек болып шешеді. Бұл жаңалық патшалықтың халқын қатты шоңығтты, барлығы “Олар кетсе күніміз не болады?” – деп әбден әбігерге түседі. Осыған орай патшаның алдында барлық мүшелердің қатысуымен кезектен тыс үлкен жиналыс	Баспа, жазба түрін көреміз. Қандай текшемен белгілейміз? «Доң» сөзін текшемен жазыңдар. Буыңға бөл, неше буын?Дыбыстық талдау жасаймыз. «Д» дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында келеді. Мысалы,доң, домбыра, велосипед,Айдана. Дыбысын мұзонт бас әрпін және кіші әрпін бастырып жазайық. Ауада жазамыз. Жанылтанаш: Топ бала топтана, Қуып жүр, доңты ала. Көз жаттығуы: -Кәне, бірге оқыық.- Сөйлем құра, ойла. -Сөз құра, ойла. Қорытынды. Оқу
---	---	---	--	---

	қар басады. Ширату сәті: Орнамыздан тұрайық, Белімізді жазайық. Жоғары-төмен қарайық, Солға-солға түзу тұр. Оңға-оңға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Бойымызға күш жинап, Бір дем алайық. -Қар дегеніміз не? Балалардан судың қандай күйін білетінін сұраймын. 1-Тәжірибе жасау: Аязды күні суды мұз жасайтын қалыпқа құйып, далаға шығарып қатырамыз. Қар мен мұзды қолмен ұстап көруге болады. Балалардың біріне мұзды қолымен, біріне қолғаппен ұстап көруді ұсынады: содан соң қайсысының тез ерітінін салыстырады. Мұздың еру себептері мен оның еру жылдамдығының әр алуандылығын түсіндіріп, себепін табады. 2-тәжірибе: су мен мұзға	Мақсаты: «Тең», «артық», «кеме» қатынастарын қоя білу, сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Талдау қорытындылау дағдыларын дамыту. Жинақылыққа тәрбиелеу. Ресурстар: сандар, үлестірмелі карточкалар Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, ой қолғау Күтілетін нәтиже: «көбірек», «азырақ», «бірдей», «тең» сөздерін айтуды; белгінің мәні мен мағынасын; тең мағыналы жанындарды белгілеуді, «=» таңбасын қолдану және жазу білігін. Қажетті материалдар: жұмыс дәптері, демонстрациялық материал Сөздік жұмыс: көбірек, азырақ, тең. ҮОҚ-нің барысы Ұйымдастыру кезеңі.	сахналау арқылы балалардың тіл байлығын, ой қиялын дамытып, рөлге кіре білуге үйрету. Балаларды мүсіндеуде ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, бір айналым сөйлесу,сұрақ-жауап Ресурстар: қыс келбеті, қолғаптың суреттері. Күтілетін нәтиже: ертегіні ұтады, ойланып жауап береді, байланыстыра сөйлеуге дағдыланды. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, дұрыс айтады. Жүру барысы: Достық шеңбері: Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тіл ұстарту жаттығулары:	өтеді. Бұл жиналысқа себепші болған үшеуі алғашқылардың бірі болып сөз бастайды: үшеуі өздерінің реңіштерін айтады. Салауатты өмір салтын сақтап дұрыс тамақтану, спортпен шұғылдану, тазалықты сақтау керектігін айтып наразылықтарын білдіріп, өздерінің кететіндері туралы ескертелі. Ағза патшалығындағылар - дың барлығы оларға жалынып, енді барлық айтқандарымен келісетіндерін айтып өтінеді. Сөйтіп, үшеуі уәде алған соң, «Ағза» патшалығында одан әрі қалып қалады. «Сикырлы қалпақ» ойыны Шарты: қалпақтың астына жасырынған ағза мүшелері мен сезім мүшелерінің суреттерін тауып, атап, ажыратып беру.	қызметін аяқтау. 2.Білім беру саласы: Шығармашылық. Музыка Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру. 3. Білім беру саласы: Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жүрегімде жақсылық – жақсылыққа жақсылық» Мақсаты: «Жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. -Адам бойындағы құнды қасиеттері
--	---	--	---	--	--

	саусағымызды тыға аламыз ба? Су төгіле ме? Су, мұз бен қардың қасиеттерін салыстыру. Қосылғанда олардың қасиеттері қалай өзгереді (су мен мұз, сумен қар, қар мен мұз). Мұз қайткенде мөлдір болады? Әліппе-дәптермен жұмыс істеуді ұсынады. заттың үш түрлі күйін үлгілейміз: - қол ұстасып, бір-біріне жақындайды және заттың қатты күйін салады; - бір-бірінің қолынан жай ғана ұстап, бір-бірінен қашық тұрады; бұл «сұйықтық»; - топтың ішінде еркін қозғалады, бұл «газ». «Жаксы-жаман» ойынын ойнауға болады. Қыс бойы қардан қалың көрпе жамылып жататын жануардың сұлбасын сал. Су- бұл жаксы, су- бұл жаман. Қар -бұл жаксы, қар – бұл жаман Мұз – бұл жаксы, мұз – бұл жаман. Бу – бұл жаксы, бу – бу бұл жаман.	Балаларды печеньеі (көлемі шамамен бірдей, түрлі- түсті үшбұрыштар, дөңгелектер, сопақшалар, шаршылар) (оларды 3– 6 -дан алуға болады) қораптарға салуға көмектесуге шақырамын. Қораптардың әрқайсысында (мөлдір файлдарды, нағыз қорапшаларды, маркермен бөлінген тактаның бір бөлігін пайдалануға болады) печеньеің түрлері (пішін) белгіленген. Балалар печеньемен жүргізілетін ойынға тартылады және печеньеелер жиынының қандай элементтерден тұратынын анықтайды. Негізгі кезең. Мөлдір дорбаны немесе тактаның жоғарғы бөлігінде араластырылып бекітілген пішіндер	Қан- қан- қан Іннен шыққан тышқан Қа-қа-қа Көлде бір бөке Ян-ян-ян Қорқақ қоян Қу-қу-қу ,түлкі Ыр-ыр-ыр, Қасқыр Ю-ю-ю,Қорбан-қорбан аю. Ертегі тыңдаймыз. –«Қолғап» ертегісін оқып беру. -Қуыршақ театры арқылы әңгімелеп беру. -Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар қою. Ширату сәті: Ертенмен күнде мен Киімді киемін. Киімді тәртіппен Кию керек білемін. «Мінсездеме суреті» дидактикалық ойыны Ертегі кейіпкерлерін салыстырады. Тірек сызба арқылы ертегі желісін қайталайды. «Менің сүйікті ертегім»	Рефлексия. – Біз бүгінгі оқу қызметінде бүйрек туралы көп нәрсені білдік. Дәрігердің кеңестерін есте сақтап жүріңдер. Дендерің сау болсын. 2. Білім беру саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: шығармашылық әңгіме құрайды, қыс мезгілінің ойындарын бөледі; ертегі мазмұнын түсінеді, қардың қандай болатынын ; сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Қолданылатын	туралы түсініктерін кеңейту. -Өзін және айналасын сүйуге, жаксы көруге деген ниеттерін ояту. -Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Әдісі: әңгімелеу, түсіндіру Ресурстар: Дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Күтілетін нәтиже: Балалар оқу қызметінде айтып үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады Ұйымдастыру. Шаттық шеңбері. Армысың досым, Кел маған қосыл Шеңберге бірге тұрайық Жер шарын айналып Өлемге жарық ұқсайық Қолымызды
--	--	---	---	--	--

	Балалар неге жаксы, неге жаман екенін түсіндіреді. «Мен қандай пайда әкелемін?» дидактикалық ойыны. Карточкамен жұмыс: Судың қандай пайдасы бар? Ыстықта ішсең, шөлің қанады. Жауын өсімдіктерге көп пайда әкеледі. Адам суға жуынады. Қазір біз қар түйіршіктерін қағаз бетіне жапсыратын боламыз. (балалардың жұмысы) Қорытынды: (рефлексия) Қойылған сұрақтарға толық жауап беріп, берілген тапсырмаларды орындайды. Мадақтау. 3. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Ең батыл және шыншылдар. Максаты: Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру.	жиынын көрсете отырып, сұрақ қоямын. -Бізде қандай печенье-лер бар? – Жиын қандай пішіндерден тұрады (немесе дорбадағы печенье-лердің пішіндері қандай?) Балалардың әрқайсысына тактаға шығып, қарамай (көздерін жұмып, пішінін сипалау арқылы анықтауға болады) бір пішіннен алып, қорапшаға салуды ұсынады. Барлық пішіндер қорапшаларға салынғаннан кейін олардың әрқайсысындағы печенье-лер саналады. Мысалы, тәрбиеші бір пішіндерден шығарады, ал балалар дауыстап санап отырады. Сан жазылған карточка шығарылып, қорапшаның жанына немесе қорапша	тақырыбында ермексазdan ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді. Қорытынды «Шынжыр» ойыны арқылы ертегі кейіпкерлерін анықтай отырып, балаларды оқу қызметін қорытындылау, мадақтау, бағалау.	көрнекі құрал: Қыс мезгілінің үлгі суреті, жұмыс дәптері, қызыл және көк түсті қымалар. Сөздік жұмыс: Ұлпа. ҰОҚ барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі – Қазір жылдың қай мезгілі? – Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай? – Қардың түсі қандай? – Қар қайтіп жауады? – Қыс мезгілінде неше ай бар? Негізгі кезең: – Бүгін аптаның нешінші күні? – Қыс мезгілі, тамаша мезгіл, қандай ойын ойнайсыңдар? – Бәріміз асыға күтетін мерекеміз қандай мереке? – Балалар, осы қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайық. Даладағы аңпақ қар күмістей жарқ-жүрқ етеді. Қардың аңпақ тазалығы сондай, бетіне ештең	көтеріп, Күннің нұрын алайық. Әңгімелесу. – Балалар сендер жақсылық жасау дегенді қалай түсінесіңдер? – Егер достарыңды ренжітіп алсаңдар не істер едің? – Өз досың туралы айтып берші. Жақсылық - адамдардың бір-біріне деген адалдығы, өзара сыйластығы, жанашырлығы, қамқорлығының белгісі. «Құмырсқа мен көгершін» (С.Көбеев) әңгімесін балаларға оқып беремін. Дәйексөз: – Балалар, мейірімді адамның жасаған жақсылығы өзіне жақсылық болып оралды. «Жақсылыққа – жақсылық»
--	--	--	---	---	---

	Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүтіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру Күтілетін нәтижелер: гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (30 см). Тепе-теңдік: жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып жүру. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүтіру. гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаш қозғалып өрмелеп шығу	бейнеленген бөлікке қойылады немесе ілінеді. Сопақшалар мен дөңгелектер төрт-төрттен болды. Олардың саны бірдей. Қанша сопақша болса, сонша дөңгелек бар деп айтуға болады. Тәрбиеші «=» белгісі бар карточканы шығарып, қорапшалардың арасына қояды. Бұл белгі «тең» дегенді білдіреді. Цифрлар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұрайды. – Осы карточкалар туралы не айтуға		тастағың келмейді. Енді сендер осы қыс қызықтары туралы әңгіме құраңдар. Балалардың әңгімелерін тыңдайды. – Өте жақсы тағы да кім құрап береді. – Қыс мезгілінде сендер қармен көп ойнайтындарыңды әңгімелеріңнен байқадым. – Қар туралы «Қар қандай?» ертегісін оқып берейін. Бірде құстар дауласады. Олар қардың, кәдімгі қардың қандай болатынын анықтайды. Ұшып жүріп сұрақ қояды: – Қар қандай болушы еді? – Алтындай жарқырап тұрады, – дейді Тан. – Көгілдір түсті, – дейді мұнтаздай көгілдір Аспан. – Тастай суық, – деп жауап береді-Үйрек, тұмсығын қанатының	адамдықтың белгісі». Шырағу сәті: «Санайық жанаша» Санайық жанаша, Бір екі дүш (санау) Желбіре, жалауша, (қолдарын жоғары көтеріп, шайқайды) Достықта- біздің күш. (саусақтарын біріктіріп, айкастыру) Тыныштық сәтін тыңдайды. Дәптермен жұмыс: достарының суретін салып бояу. Ғажайып сөздер: Жақсылық ұмытылмайды. Жақсылық жасау- жақсы адамның ісі. Қорытындылау. –Бүгін «жақсылық» деп аталатын сөздің мағынасын түсініп, білдік. Өзіміздің қандай
--	--	---	--	---	---

керектігін
Өле-тасіадегі: жүру,
жүгіру жаттығулары
Ресурстар: ойынға
қатысты құралдар:
гимнастикалық қабырға.
УОҚ барысы:
1. Ұйымдастыру кезеңі:
Жүру барысы:
Бір қатар санға тұру.
Ойын жаттығуы:
«Таңда, орында».
Бастаушы 1-2 қимылды
көрсетеді, бірақ
түсіндірмейді. Ал балалар
ол қимылдарды ретімен
қайталайды.
Негізгі кезең: Осы
спортшалар тәрізді
мықты болу үшін,
спортпен айналысу
қажеттігін айтамын.
Жаттығуды бастаймыз-
бір!
Аяғыңды алашақ бас – екі!
Токтамай жаса – үш!
Күлімдейді күн. Тамаша!
Мықты, күшті болайық
біз!»
Бір, екі тізбекпен жүру.
Қозғалыс үстінде бір
тізбектен екі тізбекке сап

болады?
– Нүктелер санын,
суреттегі заттардың
санын белгілейтін
карточканы санаңдар. -
Қандай цифрларды
алдыңдар? Олар бірдей
ме? Демек, 5=5, яғни
нүктелер саны
карточкада
бейнеленген заттар
санына тең деп айтуға
болады. Балалар
печеньелердің түсі мен
пішіні әртүрлі, бірақ
өлшемі бірдей деген
жауап береді.
Печеньенің пішінін
анықтайды: дөңгелек,
үшбұрыш, шаршы және
сопақша. Нүктелер
және заттар
бейнеленген
карточкаларды алады.
Нүктелер саны суретте
бейнеленген заттардың
санына тең екенін
айтады. «=» белгісін
қозға болады.
1-тапсырма. Осыған
үксас тапсырманы
орындауды ұсынады.

астына таға түсіп.
– Жып-жылы шығар, –
деп жауап қатады
Тауыс.
– Жеп-жеңіл! Сондай
жеңіл! – деп шу ете
қалады **Жел.**
– Сондай ауыр!
Кереметтей ауыр! – деп
күрсінеді **ағани**
Бұтақтары.
– Күмістей, әрине! –
деп күлімсірейді
аспандағы сұлу да
сымбатты **Ай.**
Жер-көкті шарлаған
күстар алуан түрлі
жауаптар естиді, бірақ
олар әр түрлі болып
шығады.
– Балалар қар қандай?–
деген сұраққа әр
қайсысы әртүрлі жауап
берді, неге?
Сөздік жұмыс:
Ұлпа – жұмсақ
мағынасын айтып
түсіндіреді.
Сергіту сәті:
Э.Шүкіров «Ақша қар»
өлеңімен жасатуда
болады.

екендігімізді,
бойымызда қандай
құнды қасиеттердің
бар екенін білдік.
**Жүректен-
жүрекке.**
Өлеп саяста аманда
Әрбір адал адамға
Жасасаң бір
жақсылық
Қайтарады саған
да.

	түзеп жүреді. Тәрбиешінің нұсқауларын зейін қойып тыңдап, жаттығуларды орындау барысында дене бітімдерін түзу ұстауға тырысады, тыныстарын кідіртпей, жаттығуларды ығмамен орындайды. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін дамыту. Лақтыру барысында қауіпсіздік техникасын сақтайды. Сызылған сызық бойына екі қатарға сап түзеп тұрады. Дөпті дұрыс ұстау калпы: үш саусақпен дөптің арт жағынан, бас бармақ және шынашақпен дөптің екі жағынан ұстайды. Дөпті алысқа лақтыруға тырысады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша дөпті жүтіріп барып алып келіп,	Саны бірдей заттар тобын тауып, оларды бірдей түспен сызып қосады. Санын көрсетеді. Одан кейін «—» белгісін жатуды үйретеді. Ширату сәті: Нүктелер бейнеленген карточканы немесе 5-ке дейін пәндік суретті көрсетеді. Балалар секіруі, бір рет қол соғуы, еденді бір рет топылдатуы тиіс. 2-тапсырманы орындау, бөліктерге (үшбұрыштар, шаршылар) және бүтіндерге (пішіндер) атау тағайындау. Бүтін мен бөлікті табады. Бұрын оқылған материалды бекіту үшін 3-тапсырманы орындауды ұсынады. Балалардың жиыннан зат топтарын құрастыруды қалай үйренгенін тексеру үшін тапсырманы жұптарда орындауды	Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек. — Балалар енді «қыс» сөзіне дыбыстық талдау жасату әріп қималарымен. Қ— дауыссыз дыбыс. Ы— дауысты дыбыс. С— дауыссыз дыбыс. — Дауысты дыбысты қандай түспен белгілейміз? — Ал дауыссыз дыбысты ше? Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?» Ойын шарты: Шаңғы, асық, шана, дөп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне қарап, қай мезгілде ойнайтынын айту. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма орындалады. Қорытынды бөлім. Рефлексия — Балалар қандай
--	---	--	--

сантан алдында тұрған баланың артына көліп тұрады. (4 рет) Шүңкәрге секіру жаттығуларын орындату: орындыктан (биіктігі – 30 см) аяқты жартылай бүтін секіре білу және теңе-теңдік сәктай білу шеберліктерін (маняктарын) бекіту. Қолмен аяқты үйкестіріп қозғайды. Жерге түскенде алдыға қарап, дене бітімдерін түзу ұстап, теңестендіктерін сақтауға тырысады. Нұсқау: бір уақытта қол мен аяқты түзу созып, төмен түсіріп, сонан соң алдыға созу.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орындықта теңіз». Ойын ережесін орындайды, түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады: мөлдіре құрып отырады, оқиымен отырады, тізерлен тұрады. Таял шіңгізе соқтықпай еңбектен жүреді.

Қысқа арналған жаттығулар: .

ұсынады. Баланың арнайы жаттығуларын білімдерін белгілі бір түрлі (шарықтар, үшбұрыштар, соңықтар, дөңгелектер) жинағы бар. Педагог сан (мәсәлі, 3) жаңылған карточкаға көрсетеді. Жұмба қатысушының арнайысы көрсетілген пішіндер санын жинайды. Әр балала неше пішін бар? (3). Олардың саны туралы не айтуға болады? (Олар тең).

4-тапсырма. Ішкілері көп суретті әртүрлі түске бояйды. Ішкілерді санап, сәйкес цифрмен сызып қояды. Теңдіктерді елдіды. Сұраққа 3 саны екі рет алынды деп жауап берелі. Олардың арасына теңдік белгісін қояды. Теңдік белгісін жазуды үйренеді.

Рефлексия.

танырғанға әңгіме құрылды?

– Қандай өртегі тыңдалды?

3. Білім беру саласы:

Шығармашылық.

Музыка

Тақырыбы: Қыстаптың күстар әуені.

Мақсаты: ұлтқа ыратына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Оңді бір мезгілде бастау және аяқтауды мұқият білуге баулу.

		орындайды. Көздерді оңға-солға, солдан оңға карай қозғалту; Көз қарашығын көкке одан төменге қарату; Сағат тілі бойымен көзді айналдыру; Тез арада көзді ашып-жұму; Көздерді сол жақ астыңғы бұрыштан оң жақ үстінгі бұрышқа қарату. Дал солай, бірақ енді керісінше жасау. Әрбір жаттығуды кемінде 6 рет қайталау қажет. Қорытынды кезең (рефлексия). Тыныс алу жаттығулары	айналыстық? Қандай жаңа белгіні білдік? Ол нені білдіреді? Балалардың жауабы. 3. Кірістірілген білім беру саясаты: Таным, Шығармашылық. Қоршаған ортамен танысу, сурет салу Тақырыбы: Қар қынаршықтары, Жапалақтап қар жауды. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беріп, ақ ұлпа қар туралы білімдерін кеңейту. Тіл байлығын, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қардың суға айналуы туралы мағлұмат беру. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету. Қажетті құралдар: жұмыс дәптері, түрлі-түсті қарандаштар Сөздік жұмыс: аяз, ызғар, ақсала. Күтілетін нәтиже: қар туралы түсінік қалыптасады, ақ түсті бояуды пайдаланып,			
--	--	---	--	--	--	--

			көк түсті фонда аққала суретін салады; аққаланы қар кесектерінен жасауға болатындығын, сурет салудағы ережелер мен әдіс-тәсілдерді тиімді қолдана алады. Қолданылатын көрнекі құралдар мен құрал-жабдықтар: үлгі ретіндегі үлкен көлемді қар кесегі бейнеленген мазмұнды сурет, № 2 жұмыс дәптері. ҰОҚ-нің барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері – Бүгін біз бір-бірімізге осы уақытқа дейінгі өзіміз айтып жүрген гажайып жылы сөздерді сыйлайық. Оны алақанымызды түйістіру арқылы білдірейік. -Қыс мезгіліндегі қандай ерекшеліктерді білесіңдер? - Қыста күн суытады.			
--	--	--	--	--	--	--

			Жерде қалың қар жатады. Топырақ тоңдайды. Су тоғандары на мұз қатады. Күн қысқарып, түн ұзарады. Қараңғы ерте түседі. Құстар азайып кетеді. Жәндіктер де жоғалып кетті. Өсімдіктер қалың ұйқыда. Кейбір жануарлар түсін өзгертеді. Суретші қандай ауа райының суретін салғанын атап өтеді.			
--	--	--	---	--	--	--

Негізгі кезең.

– Балалар, енді біз қар кесегінен жасалған аққаланың суретін салып көрейікші. Алдымен тақтадағы үлгі суретке қараймыз, одан әрі жұмысты сурет дәптерімізде орындаймыз. Педагог сурет салу барысында ақ түсті бояуды көгілдір түсті фонда дұрыс пайдаланып сурет салуды, қылқаламмен

			домалақтап сыза отырып аққаланы салудың жолдарын көрсетеді. Ақ түсті бояуды дұрыс пайдалана білуге балалардың көңілін бөлу қажет. Аққаланың бас киімі қандай фигураға ұқсайтынын, мұрны қалай салу керектігін айтады. Ширату сәті: Сырғанақ Аппақ қарды жұмарлап, Үсті-үстіне үйдік біз. Жасап алдық сырғанақ, Ә дегенше сөйгіп біз. Астымызда шаңамыз, Құша төмен зырлаймыз. Кейде құлап қаламыз, Құласақ та, тынбаймыз. (Н. Жанаев) Балалар жұмыстарын жалғастырады. Қорытынды.			
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	10.55-12:40	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
		Картотека № 6 Ауа райын бақылау.	Картотека № 6 Кұстарды бақылау.	Картотека № 8 Ауа-райындағы	Картотека № 10 Желдің бағытын	Картотека № 12 сайбақтағы

Серуен. Таза ауалағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.

Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру.
Ойын: «Ақ қоян»
Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, баулу.
Жеке жұмыс: Сабиға қыс туралы тақпақ айтқызу;
Тақпақ: Қыстүгүні таңертен Ерте оянып жас бала «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.
Мақсаты: Сөздік қорын дамыту
Еңбек: Аулашы апайдың еңбегін бақылау.
Еркін ойындар

Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын тыңдау, қимыл- қозғалысын бақылау.
Ойын: «Қаздар, қаздар»
Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.
Жеке жұмыс: Әліпнұр мен Сағишұрға тақпақ жаттатқызу.
Міне торғай,
Үйін қорғай,
Жер бауырлап зырлайды.
Шырқап биік,
Қалмай, сайрап жырлайды.
Еңбек: Аулашы апайдың еңбегін бақылау
Еркін ойындар

өзгерістерді бақылау.
Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қыстағы өзгерістерді айтқызу.
Ойын: «Ұшты-ұшты»
Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Жеке жұмыс: Санжарға елтаңба тақпағын жаттату.
Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.
Еңбек: ойын алаңын шашпау
Еркін ойындар

бақылау.
Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Ойын: «Жел көбік»
Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету.
Жеке жұмыс: Әлі мен Сабиға Қазақстан туралы тақпақ жаттату.
Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.
Еңбек: шашылған қағазды жинау.
Еркін ойындар

серуенді бақылау.
Мақсаты: саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөліріп, әңгімелесу.
Ойын: «Аққу-қаздар»
Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету.
Жеке жұмыс: Қайнар мен Асылзадаға мақал- мәтел үйрету айтқызу;
Мақсаты: сөздік қорын молайту.
Еркін ойындар

«Ас адамның арқауы»
Түскі ас

12:40
13:10

Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

Тәтті ұйқы

13:10
15:10

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:
Картотека №3 Қайықша
Картотека №4 Толқын
Картотека №5 Доп

Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күнделікті ұйқыға жатқызу.

«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	15.10 15.40	Картотека №23 Саусактар ойыны Картотека №25 Балықтар				
«Ас адамның арқауы» Бесін ас	15.40 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
«Алақай ойын»! Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16.10 16.40	Вариативтік компонент: Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: Қызықты математика Мақсаты: Геометриялық денелерді атау, ажырата білулерін қалыптастыру, берілген жолақшаларды ,кейін тура санау қабілеттерін бекіту. Балалардың ойлау қабілеттерін, тапқырлықтарын дамыту қажетті құралдар: сызба тапсырмалар, сандар Күтілетін нәтиже: сандар, геометриялық пішіндер туралы біледі	Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұқсас затты тап» Ойын шарты: 1-Нұсқа: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрету. 2-Нұсқа: Ұқсас заттардың атын атап, түстерін, пішіндерді ажырата білуге, ой-қиялын дамыту.	Вариативтік компонент: «Сықырлы әріптер» Тақырыбы: «Жер, су, ауа, және от» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Балаларға өтілген дыбыстарды қайталап, алған білімдерін пысықтау.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Көршінді тап» өз орынын, көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. Еркін ойын	Вариативтік компонент: «Суреттер әлемінде» Тақырыбы:Қар кесегі Мақсаты: Балаларға қыстағы аяздың өнермен таныстыруды.Қарды орналастыра білу,түсті сезіне білуге баулу. Ресурстар:қылқалам, бояулар Күтілетін нәтиже: қылқаламмен сурет салу дағдысын меңгерді.

«Табигат аясында» Серуенге дайындық	16.40 18.00	Күнү: серуенге шыгу.				
Серуен Кималды ойындар		Серуенге кызыгушылык тугузу. Жеке балалармен ар түрлү багытта жұмыстар жүргізу, балалардын калауымен ар түрлү ойындар ұйымдастыру				
«Ертеңге дейін...» Балалардын үйге кайтууы	18.00- 18.30	Үйдө баланың өзі кийін, өзі иешінуін калагалап, талап етін отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жаксы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін: А.С.С.С.

28.01.2022

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

I анта (31 қаңтар-04 ақпан 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022 жыл	Сейсенбі 01.02.2022 жыл	Сәрсенбі 02.02.2022 жыл	Бейсенбі 03.02.2022 жыл	Жұма 04.02.2022 жыл
«Сәлеметсіздер ме балалар!» Таңертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00-8:30.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қалағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	8.30-8.50	Балалардың көңіл күйіне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу. Демалыс күндерінің қалай өткендігі туралы сұрау	Балалармен сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: (Құрылымдалған ойын) «Үйқасын тап» Мақсаты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды таба алады.	Үстел үсті ойыны: Мозайка құрастыру Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту	Балалармен әңгімелесу. Дене қызуларын өлшеу
		Жаттығулар кешені №1-2 анта (жалаушалармен) Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
Таңғы ас	8.50-9.00	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын- жаттығулар				

		Картотека № 3 Қимылды ойын: «Бүркіт» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту	Картотека № 5 Қимылды ойын: «Автомобильдер» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Картотека № 6 Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды жылдамдықта, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Картотека № 9 Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Картотека № 12 Қимылды ойын «Балаянандар» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс қабілетін жетілдіру
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 9:30 9:40 10:10 10:25 10:55	1. Білім беру саласы: Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: Удивительные места нашей планеты» Мақсаты: Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения. Продолжать расширять и обогащать у детей словарный запас русской речи; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения. Продолжать упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное); правильно ставить ударение в словах при	1. Білім беру саласы: Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Д» дыбысы Мақсаты: Д дыбысымен және әріптермен таныстыру. «Д» әрпін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстардың жуан, жіңішке, дауысты, дауыссыз бөлінетінін ұғындыру. "Д" дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып, оны ойын жаттығулар арқылы бекіту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ой -қозғау Күтілетін нәтиже:	Білім беру саласы: Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Армысың қонақ қыс» Мақсаты: Денені түзу ұстап, еркін жүру, жүруді жүгірумен алмастыруды жаттықтыру. Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаш үстінен қос аяқтап секіруді, допты қос қолмен себетке лақтыруды үйрету Әдіс-тәсілі: жаттығулар, түсіндіру, көрсету. Қажетті құралдар: кеспек ағаш, доптар, тактайша. Күтілетін нәтиже: Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаш арқылы қос аяқпен	Білім беру саласы: Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Армысың қонақ қыс» Мақсаты: Денені түзу ұстап, еркін жүру, жүруді жүгірумен алмастыруды жаттықтыру. Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаш үстінен қос аяқтап секіруді, допты қос қолмен себетке лақтыруды үйрету Әдіс-тәсілі: жаттығулар, түсіндіру, көрсету. Қажетті құралдар: кеспек ағаш, доптар, тактайша. Күтілетін нәтиже: Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаш арқылы қос аяқпен	Білім беру саласы: Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жж дыбысы Мақсаты: Ж дыбысын және әрпімен таныстыру. Ж әріп таңбасын жазылуын үйрету. Артикуляция бойынша дұрыс айтуға үйрету. Сөзден сөйлем құрауға үйрету, буынға бөлуді дамыту. Дыбыстық талдау жасау. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. Ресурстар: әріп қималары, жұмыс дәптері Қолданылатын

произношении, задавать элементарные вопросы и отвечать на них; разучивать песни на русском языке.

2. Кіріктірілген білім беру саласы:Қатынас, Шығармашылық Жаратылыстану, жапсыру

Тақырыбы: Су- тіршілік көзі, менің сүйікті ойыншығым

Мақсаты: өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту. Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулу. Кинодың түрлі тәсілдерін меңгерту; таңдау жасай білуге, ұқыптылыққа үйрету; сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; саусак

сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, сөздегі дыбыс санын д дыбыс ының орнын таба алады.

Ресурстар: әріп қималары, жұмыс дәптері.

ҮОҚ барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Шаттық шеңбері:

Бір шаңырақ астында Тағу-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.

— Бүгінгі оқу қызметімізде өткен дыбысымыз "д" дыбысын қайталаймыз.

2. Негізгі кезең

"Д" дыбысы — қазақтың төл дыбыстарының бірі. Д дыбысы дауыссыз дыбыс, оны көк текшемен белгілейміз. Д дыбысын айтқан кезде тіліміз тісімізге тиіп кедергіге ұшырап айтылады. Д дыбысы сөздің басында,

секіруді және тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды меңгерді.

ҮОҚ барысы:

1. Ұйымдастыру

Жүру барысы:

Бір қатар сапқа тұру.

-Баю және жылдам жүгіру.

-Шеңбер бойы жүру, жүгіру, қатарға тұру.

-Бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру.

-Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіру.

-Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру, би қимылдарын орындау.

Доптармен орындалатын жалпы дамыту

жаттығулары:

Бастапқы калып:

өкшені түйістіріп тұру,

секіруді және тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды меңгерді.

ҮОҚ барысы:

1. Ұйымдастыру

Жүру барысы:

Бір қатар сапқа тұру.

-Баю және жылдам жүгіру.

-Шеңбер бойы жүру, жүгіру, қатарға тұру.

-Бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру.

-Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіру.

-Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру, би қимылдарын орындау.

Доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:

Бастапқы калып:

өкшені түйістіріп тұру, доп төмен түсірілген.

көрнекі құралдар:

доп, қызыл, көк текшелер, айна, жұмыс дәптері.

Күтілетін нәтиже:

Жасайды: дыбыстық талдау жасайды

ҮОҚ барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

«Ой шақыру» әдісі

—Әріп дегеніміз не?

—Әріпті көреміз, жазамыз, оқуымыз, естиміз.

-Дыбыс дегеніміз не?

-Дыбысты естиміз, айтамыз.

-Дыбыстар нешеге бөлінеді?

- Екіге бөлінеді,

Дауысты және дауыссыз

-Өткен оқу

қызметтерінде

қандай дыбыстармен таныстық?

А,Т,Н,Р,П,Ғ,Е,С,М,Ә,Қ,Ң,О,Ө,Ү,Д

Мына сөздерді

оқу.Қа-ла, ай-на, қа-ра,да-ла, ма-та,ба-ла.

	кимылдарыан арттыру, кагазды кино кабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру. Ресурстар: тәжірибе жасауға арналған құралдар, кар, мұз, қыс тақырыбындағы суреттер, түрлі -түсті қарындаштар. Сөздік жұмыс: судың күйі, мұз, бу. Күтілетін нәтиже: қыстың белгілерін атап бере алады. судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. Тәжірибе барысында зерттеушілік кабілеттерін көрсете алады. ҰОҚ барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі Құрылымдалған ойын: «Болады – болмайды» ойыны (доппен) оқу қызметіне қолайлы эмоционалдық жағдай жасайды. Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау, тез әрекет ету кабілеттерін	ортасында, және сөздің аяғында кездеседі. Мысалы, дос, доп, дөңгелек, доға, дәптер, орындық, велосипед т.б. «Д» әрпін ауада жазайық. Жұмбақ шешейік: Суға салсаң батпайды, Ұрсаң- тыныш жатпайды. (доп) -Күйдің көрігі, әннің көлігі (домбыра). Ширату сәті. (кимылмен) Топтық жұмыс: 1- тап: Буыннан сөз құрау 2- топ: сөздерді оқып, сәйкес суретпен қос. 3-топ: Домбыраны құрастыру. Суретпен жұмыс: «Дос» сөзіне қиялдан өлең құраймыз. Қандай дыбыс Д дыбысы екенін қайталау. Достар бірге жүреміз Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз	доп төмен түсірілген. Аяқтың ұшына көтеріліп, допты жоғары көтеру. Оны түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) Бастапқы қалып: аяқ иықтың қатарында, доп төмен түсірілген екі қолда. Оң(сол) аяққа еңкею, екі қолға ауыстырып, аяқты айналдыра допты домалату, допты ұстау, түзеліп, бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). Бастапқы қалып: доп кеуде тұсына екі қолға алып, тізерлеп тұру. Допты өзінен оңға, солға айналдырып, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: допты бастан асырылған тұзу қолмен ұстап, шалқалай жату. Оң, сол аяқты тұзу көтеру, доппен аяқтың ұшына тиіп, бастапқы қалыпқа келу 5-6 рет. Бастапқы қалып: аяқты иықтың қатарына	Аяқтың ұшына көтеріліп, допты жоғары көтеру. Оны түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) Бастапқы қалып: аяқ иықтың қатарында, доп төмен түсірілген екі қолда. Оң(сол) аяққа еңкею, екі қолға ауыстырып, аяқты айналдыра допты домалату, допты ұстау, түзеліп, бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). Бастапқы қалып: доп кеуде тұсына екі қолға алып, тізерлеп тұру. Допты өзінен оңға, солға айналдырып, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: допты бастан асырылған тұзу қолмен ұстап, шалқалай жату. Оң, сол аяқты тұзу көтеру, доппен аяқтың ұшына тиіп, бастапқы қалыпқа келу 5-6 рет. Бастапқы қалып: аяқты иықтың қатарына қойып тұру, доп алдына	Жаңа оқу қызметі: Бүгін біз тағы бір жаңа әріп өтеміз. Мен сендерге жұмбақ жсырамын. Күндіз бәрі қашалы, Түнде аспанды басады. (жұлдыз) Төбеден төгелі, Тамшысын төгеді. (жаңбыр) Ағайынды бәрі Шықса бәрі Түссе сары (жаңбыр). -Ал енді балалар осы жұмбақтың жауаптары қандай әріптен басталып тұр? – Ж дыбысынан. -Кәне бәріміз дыбысты айтып көрейік. Ж дыбысы дауыссыз дыбыс, ол айтылған кезде кедергіге ұшырап шығады. Суретпен жұмыс: жапырақ, жолбарыс, көжек, жүрек. Ширату сәті:
--	--	---	---	--	---

шыңдау. Тәрбиені бір сөз тіркесін айтып, допты лақтырады. Ал бала допты қағып алып: жазда қырау (болмайды); қыста қар (болады); жазда аяқ (болмайды); жазда тамшы (болады) деген сияқты жауаптар беруі тиіс. Негізгі кезең: Жұмбақ: Жылт-жылт етеді Жаспақтардан өтеді. (Су) Шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады. (Мұз) Кінге көрінгенмен, Үстсіз қолға түмейді. (Іу) Қарлы қиметі түсетін жануарларды атап берші. Балалар суреттерді мұқият көріп шығалы. «Қарлы көрікте неге төнелді?» деген сұраққа жауап істейді. Себебі ол қыста жерді ырып жатады. «Жерді жылытады» деген қорытынды жасайды. Сондықтан да өсімдіктердің тамырлары, шөптер мен тұқымдары	Орман, көлге, шыңға біз Сахатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз Өркендеді біргеміз. -«Дос» сөзінде бірінші қай дыбысты естіп тұрмыз? -Бүтін қандай дыбыспен таныстық? Д дыбысы қандай дыбыс? Құрылымдалған ойын: «Өріптерді өз үйлеріне орналастыр» Дәптермен жұмыс: Көмек керек балаларға недегі көмектеседі. 3. Рефлексия. қорытынды жасаймын. Бағалау. 2. Білім беру саласы: Таным Математика негіздері Тақырыбы: «10 көлемінде тура және кері санау» Мақсаты: 1-ді қосу, 1- ді аяқтауды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету. 0 ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу	қойып тұру, доп алдына созылған түзу қолда. Допты жерге құлатып, оны екі қолмен қағып алу. Бастапқы қалып: аяқ сәл ашақтатылған, доп алға созылған екі қолда. Бір орында жүрумен кезектестіріп, өзін-өзі айнала қос аяқтап секіру. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Шахмат тәрізді қойылған кеспеке аған арқалы қос аяқтап секіру. 2. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Жалаушаны асыра лақтыр» Қорытынды. Қимылды аз ойындар. Тыныс алу жаттығулары 2. Кіріктірілген білім беру саласы: Қатынас, Шығармашылық Көркем әдебиет, сурет	созылған түзу қолда. Допты жерге құлатып, оны екі қолмен қағып алу. Бастапқы қалып: аяқ сәл ашақтатылған, доп алға созылған екі қолда. Бір орында жүрумен кезектестіріп, өзін-өзі айнала қос аяқтап секіру. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Шахмат тәрізді қойылған кеспеке аған арқалы қос аяқтап секіру. 2. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Жалаушаны асыра лақтыр» Қорытынды. Қимылды аз ойындар. Тыныс алу жаттығулары 2. Білім беру саласы: Қатынас, Таным Сөйлеуді дамыту, құрастыру. Тақырыбы:	Ұнын құлақ, сүр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына Келе жатқан өзінің Көжегі екен томпаңдап. Дәптермен жұмыс: Ж дыбысын жазып үйренейік. Ауада жазу. Құрылымдалған ойын: Сөз ойла, тез ойла» Ж дыбысына байланысты сөздер айту. Жолбарыс, жолдас, жапырақ, жүзім, жүгері жуа. Әріпті жұмбақ шешу: Жайлауда бар, Қыстауда жоқ. Жазда бар Қызылда жоқ (ж дыбысы) Қорытынды:
--	---	--	---	---

қалың қардың астында алаңсыз жата береді. Ал адамдар қыста егістікке әдейі қар тоқтатады. Ол мол өнім алу үшін қажет.

Сұрақ:
-қар жануарларға керек пе әлде ол керісінше, кедергі келтіре ме?
Тышқандар қардың астына тығылып, індерінің арасында шытырман ін (лабиринт) жасайды және сол арқылы жүгіріп, бір-бірімен қатысады. Ал түлкі мұны жақсы біледі. Қарны ашқанда осындай лабиринттерді іздеп, тышқан аулайды. Қалың қар аюдың апанын да жауып, жылытып тұрады. Қар қабатының астында көртышқандар, жауынқұрттар, жәндіктердің лернәсілдері, құмырскалар да тіршілік етеді. Кірпі де құрғақ жапырақтардың астына кіріп жатады. Оның үстін қар басады.

дағдыларын жетілдіру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу

Ресурстар: сандар, үлестірмелі карточкалар

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, ой қозғау

Күтілетін нәтиже: 1-ден 10-ға дейінгі сандар, сандар құрамын біледі. Логикалық ойлауы, салыстыра білуі дамины.

Білуі керек: 1-ден 10-ға дейінгі сандар және оның жазылуын, 10 санының құрамы;

Түсінігі: тура және кері санай алады, 1-ден 10-ға дейінгі сандар ретін біледі.

Көрсете білуі: 1-ден 10-ға дейінгі сандардың заттарда қолдануын.

ҮОҚ-нің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі.
Бір отбасы болып біз, Шаттанамыз бәріміз!
Бірге жүріп, қуанып, Сәтті күнді тілейміз.

Жылулық шеңбері.
Біз ерекше баламыз.

салы .

Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі ертегісі. Қыстағы шуақты күн.

Максаты: Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру. Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс бейнесінде күнді салу арқылы көңілді, шуақты қыс бейнесін көрсете білу іскерлігін дамыту.

Әдіс- тәсілі: түсіндіру, бір айналым сөйлесу, сұрақ-жауап

Ресурстар: ертегі атрибуттары, қылқалам, сурет дәптері.

Күтілетін нәтиже: ертегіде кездескен кейіпкерлердің қимылдарын жасай

Қыс. Орманға саяхат .

Максаты: Мақал-мәтелдер, жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын толықтыру. Қыс мезгілін суреттей білуге және сын есім, антоним сөздерді қолданып сөйлеуге үйрету. «С», «З» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығу жасау. Қыс туралы, қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін дамыту. Сіркінке шырпыларынан алуан түрлі бейнелерді құрастыру арқылы балалардың ой-қиялын дамыту.

Әдіс- тәсілі: түсіндіру, жаттату.

Күтілетін нәтиже: Мақал-мәтелдер, жұмбақтар жаттату арқылы балалардың сөздік қоры молаяды. Сіркінке шырпыларынан алуан түрлі бейнелер жасай білуге

-Бүгін қандай дыбыспен таныстық?
-Ж дыбысы қандай дыбыс?

2.Білім беру саласы:
Шығармашылық. Музыка

Тақырыбы: Біз көңілді баламыз.

Максаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалулы қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау.

3. Білім беру саласы: Әлеумет

Өзін-өзі тану

Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан- «Бәрі де татулықтан басталады»

Максаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту.

Ширату сәті: Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық. Жоғары-төмен қарайық, Солға-солға түзу тұр. Оңға-оңға түзу тұр, Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Бойымызға күш жинап, Бір дем алайық. -Қар дегеніміз не? Балалардан судың қандай күйін білетінін сұраймын. 1-Тәжірибе жасау: Аязды күні суды мұз жасайтын қалыпқа құйып, далаға шығарып қатырамыз. Қар мен мұзды қолмен ұстап көруге болады. Балалардың біріне мұзды қолымен, біріне қолғаппен ұстап көруді ұсынады: содан соң қайсысының тез еритінін салыстырады. Мұздың еру себептері мен оның еру жылдамдығының әр алуандылығын түсіндіріп, себебін табады. 2-тәжірибе: су мен мұзға саусағымызды тыға	Айтқан тілді аламыз. Есептерді шығарып, Білімді шәкірт боламыз. Бүгінгі оқу қызметінде 1-ден 10-ға дейінгі сандарды қайталау. Санаймыз,сандар құрамын қайталаймыз.. Ауызша санау,1-ден 10- ға дейін тура санау,кері санау. Балаларға тура және кері бағытта санауға арналған тапсырмалар беріледі. -Ал,балалар,қане, санайықшы -1,2,3,4,5,6,7,8,,9,10 -Балалар,біз қалай санадық? -Тура санадық -Ал,енді кері санайық 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 Сандарға байланысты Мен сіздерге бір сан айтамын, сіздер сол санға 1санын арттырып айтасыздар. Мен 1 сан айтамын, сіздер сол саннан 1 санды кемітіп айтасыздар. Әр суретті сана және	алады.Ертегі желісі бойынша өтегінің еңбекқор, мысықтың қамқор екенін түсінеді. Сурет салу дағдылары қалыптасты. ҮОҚ барысы: Ұйымдастыру. Достық шеңбері: Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Жұмбақ жасыру: Бұран қойған сағаттай Айғайлайды таң атпай. (өтеш). -Сендер қандай жан- жануар туралы ертегі білесіңдер?(балалардың жауабы) -Бүгін біз «Мысық, Өтеш және түлкі» деген ертегімен танысамыз. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстырамын. Сұрақ: -Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді?	дағдыланды. ҮОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі 1. Ұйымдастыру кезеңі – Балалар, мен өлең оқып берейін, сендер қай жыл мезгіліне арналғанын айтыңдар. Далада қар бөрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады. Негізгі кезең: – қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? – Ендеше, мына үлгі суретке қарап, әңгіме құрайық. Суретте қарап, көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер. – Суретке тақырып қойыңдар. Сендер суретте шаңамен сырғанап жүрген балаларды, коньки теуіп жүрген баланы	Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдісі: әңгімелеу, түсіндіру Ресурстар: Дәптер, түрлі түсті қарындаштар. Күтілетін нәтиже: Балалар оқу қызметінде айтып үйренген өнетелі сөздерді қайталап айтады Ұйымдастыру. Шаттық шеңбері. Достығымыз берік боп, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге, Қандай жақсы қол берген. Әңгімелесу. «Бірлік» туралы әңгіме айту. Дәйексөз: Бірлесе көтерген жүк жеңіл. Тыныштық сәті орындалады. Ойын: «Көпір» Дәптермен жұмыс: суретке қарап,
--	--	---	--	--

аламыз ба? Су төгіле ме?
Су, мұз бен қардың қасиеттерін салыстыру.
Қосылғанда олардың қасиеттері қалай өзгереді (су мен мұз, сумен қар, қар мен мұз). Мұз қайткенде мөлдір болады? Өлімше-дәптермен жұмыс істеуді ұсынады. заттың үш түрлі күйін үлгілейміз:
- қол ұстасып, бір-біріне жақындайды және заттың қатты күйін салады;
- бір-бірінің қолынан жай ғана ұстап, бір-бірінен қашық тұрады; бұл «сұйықтық»;
- топтың ішінде еркін қозғалады, бұл «газ».
«Жаксы-жаман» ойынын ойнауға болады. Қыс бойы қардан қалың көрпе жамылып жататын жануардың сұлбасын сал.
Су- бұл **жаксы**, су- бұл **жаман**.
Қар -бұл **жаксы**, қар – бұл **жаман** Мұз – бұл **жаксы**, мұз – бұл **жаман**. Бу – бұл **жаксы**, бу – бу бұл **жаман**. Балалар неге **жаксы**, неге

тнiстi цифрларды шеңбер iшiне жаз.
Ойын: «Көршісін тап»
3 4 6 9
Сандарды салыстыру.
5 4
5 6
10 9
8 7
5 5
Есептер шығару.
1+2=
1+3=
5-2=
3+2=
5-4=
6+3=
Геометриялық пішіндерді қайталау.
Топпен жұмыс.
Ойын: «Ойлан ,тап»
Қиынды қағаздардан сандарды рет-ретімен орналастыру арқылы жануарлардың бейнесін құрастыру.
Жануарлардың атын айтылту.
4, 6,1 цифрларын тауып боя.
Қорытындылау өзін-өзі бағалау

–Мысық қайда кетеді?
–Өтешті түлкі қалай алдады?
–Мысық өтешті қалай құтқарды?
Сөздік жұмыс: шап беріп, тәкаппар.
Ширату сәті: ертегі желісі бойынша қымылдар жасау.
-Мысық қалай жүреді?
-Өтеш қалай секірді?
-Түлкі қалай қуланады?
Сұрақ-жауап:
-Ертегіде не туралы айтылған?
-Қай кейіпкер саған ұнайды?
–Түлкінің жасаған қылығы дұрыс па?
Мақал-мәтел:
Дос болсаң берік бол
Досына серік бол.
Мысық- адал дос.Ол өтешті түлкінің арбауынан құтқарды.
Өтеш- аңқау, алдағанға сенеді.
Енді балалар қыстың

көріп отырсыңдар, балаларға ат қоя отырып, әңгіме құраңдар. Бұл суреттің тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіңдер?
Бұл суреттің тақырыбын "Ажарлы қыс" деп атасақ қайтеді, келісесіңдер ме?
– Балалар "ажарлы" – сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны береді.
Ширату сәті:
Қар үстінде қар, қар,
Шырша үсті қар, қар,
Ағаш түбінде ақ аю,
Ұйықтап қапты.
Тыныш, тыныш, балақай,
Шуламаймыз біз бұлай!
– Балалар, сендер құраған әңгімелерің сөйлемнен тұрады, ал сөйлем сөзден құралады. Сөйлем дегеніміз – тиянақты жинақталған бір ой. Сөйлемдер сұраулы

достардың бірігіп қалай ұй салып жатқаны жайлы әңгімелен беріндер.Суретті бояңдар.
достарының суретін салып бояу.
Ғажайып сөздер:
Достық бірлікте.
Бірлік түбі- береке.
Қорытындылау.
– Бүгін біз сабағымызда достық бірліктен,қамқорлықтан туындайтынын білдік. Бірлік- бұл балалардың арасындағы ынтымақтық,ауызбірлік, татулық екенін түсіндік.Әрқашан отбасында, балабақшада, бірлікшіл, ұйымшыл болу керектігін түсіндік.
Жүректен-жүрекке:
Балдырған баламыз
Қашан да, қайда да
Бір-бірімізбен
Бірлікте боламыз.

	жаман екенін түсіндіреді. «Мен қандай пайда әкелемін?» дидактикалық ойыны. Карточкамен жұмыс: Судың қандай пайдасы бар? Ыстықта інсең, шөлін қанады. Жауын өсімдіктерге көп пайда әкеледі. Адам суға жуынады. -Балалар, сендер өздерің ұнататын ойыншықтарыңды киып, кеңістікті бағдарлай отырып, қағаз бетіне орналастырыңдар. (балалардың жұмысы) Қорытынды: (рефлексия) Қойылған сұрақтарға толық жауап беріп, берілген тапсырмаларды орындайды. Мадақтау Білім беру саласы: Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы спорт түрлері. Мақсаты: Денені түзу	3. Білім беру саласы: Шығармашылық, Мүсіндеу Тақырыбы: «Кемпіркосақ» Мақсаты: балаларды түстерді қабылдай білуге, ермексазды дұрыс қолдану жолдарын үйрету. Балалардың ес үрдісін, әрекеттерін нәтижелі орындау іскерліктерін дамыту. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету. Қажетті құралдар: жұмыс дәптері, тактайша, ермексаз, кескіш Күтілетін нәтиже: Кемпіркосақтың жаңбырдан кейін шығатынын, түстеріне қажетті түстерді таңдай білуді, ермексаздан кемпіркосақты мүсіндеуді меңгерді. ҰОҚ-нің барысы 1.Ұйымдастыру Жылулық шеңбері: Мынау аспан астында	бір жайдарлы, жылы, шуақты күнін салып көрейік. Суретті салу жолдары, орындалу реті түсіндіріледі. Балалар өз жұмыстарын бағалайды. Қорытынды: оқу қызметіне талдау жасалады.	сөйлем, хабарлы сөйлем болып бөлінеді. Әр сөйлемнің өзінің тыныс белгілері бар. Хабарлы сөйлемнен соң нүкте қойылады. Қуанышты, көңіл күйді білдіретін сөздерге леп белгісі қойылады, сұраулы сөйлемнен кейін сұрақ белгісі қойылады. Мақал-мәтел: 1.Қыс азығын жаз ойла. 2. Қысың қарлы болса-жер семіз, Көктемің жаңбырлы болса- дән егіз. 3.Қыс қысыл, жаз жазыл. 4. Қыстың көзі-қырау. 5. Арбаңды қыста сайла. Жұмбақтар: 1.Қалбалақтап ұшады, Қанаты талып, Жерді барып құшады.(қар). 2.Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым, әйбат.(мұз).	
--	--	---	--	---	--

үстінен, еркін жүру,
жүгіру; үш қатар сап
құрып, қолды алға соза
сапты түзеу; Көтеріңкі
қойылған заттың үстімен
жүруді, шақмат тәрізді
қойылған кеспек
ағаш(бруска) арқалы қос
аяқтап секіруге үйрету.

Әдіс-тәсілі:

жаттығулар, түсіндіру

Қажетті құралдар:

кеспек ағаш, доптар,
тақтайша.

Күтілетін нәтиже:

қойылған заттың үстімен
жүруді, шақмат тәрізді
қойылған кеспек
ағаш(бруска) арқалы қос
аяқтап секіруді үйренді.

1.Ұйымдастыру

Жүру баярысы:

Бір қатар сапқа тұру.

-Бақу және жылдам
жүгіру.

-Шенбер бойы жүру.

жүгіру, қатарға тұру.

-Бір қатардан екі қатарға
тұру және қайта кері
тұру.

-Өкшесімен аяқтың ұшына
ауыса, жай, белгі

Жақын дос көп табылар
Менде оның бірімін,
Сыйлығымды қабыл
ал!

Жұмбақ шешейік

Аспандағы әсем

белбеуші,

Алып белге буынсам.

(Кемпіркосак)

Балалар мен сендерге

қазір кемпіркосак

туралы тақпақ оқым

беремін.

Кемпіркосак:

Молдірен моншақ

шыншылды,

Аспан шайдай ашылды.

Көкте қызыл, жасылды

Кемпіркосак асылды.

-Кемпіркосак қай кезде
шығады.

-Қандай түстерге
енеді?

Жаңбырдаң соң аспан

көгілдір түске енеді.

Бұлтты күні жаңбыр

жауады. Аспанды бұлт

қантайды. Ол

кемпіркосак, Аспанда

түрлі түсті көңір пайда

болады. Кемпіркосак

түстері : қызыл, қызыл

сары, сары, жасыл, көк,

көгілдір және сия көк.

-Балалар алдарыңда
сірішке шыртылары.
Одан әр түрлі бейнелер
құрастырамыз.

(балалардың өздігінен
ойланып басқа заттарды
жасауына мүмкіндік
беріледі). Жасалған
жұмыстарға талдау
жасалады.

Қорытынды бөлім.

Оқу қызметін
қорытындылау.

Рефлексия

Балаларды мадақтау.

3. Білім беру саласы:

Шығармашылық.

Музыка

Тақырыбы: Біз көңілді
білеміз.

Мақсаты: Жеңіл

қозғалу, ырғақты
қозғалуды қолдану.

Музыка тыңдау
ережелерін сақтау.

бойынша секіре бұрылып жүгіру.

-Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру, би қимылдарын орындау.

Доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:

Бастапқы қалып: өкшені түйістіріп тұру, екі қолмен допты ұстау. 1- допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып ал (5-6 рет).

Бастапқы қалып: допты екі қолмен кеуде тұсында ұстау. Допты оң аяқ тұсындағы еденге ұрып, ұстап алу, түзелу. Сол аяқпен орындау.

Бастапқы қалып: допты алға қарай еденге қойып, өкшеге отыру. Допты сол қолмен өзін айналдыра домалату. Дәл солай оң қолмен қайталанады.

Бастапқы қалып: қолды жанына қойып, етбетінен жату, доп оң қолмен еденге қойылған. Допты қолдан қолға домалату,

Доптерімен жұмыс:

Үлгі бойынша кемпіркосақты ермексәзден мүсіндейді.

Қорытынды:

-Кемпіркосақ қай мезгілде шығады?
-Қандай түстерден тұрады?

Балалар өз жұмыстарын көрмеге орналастырады.

Рефлексия. Тәрбиеші қорытынды жасайды. Балалармен жұмысты талдайды. Балаларды мадақтау.

		созылып б. қ оралу. Бастанқы қалып: допты бастан асырылған екі қолмен ұстап, шалқалай жату. Ішке қарай бүгілу, қол түзу, арқаға қарай бүгіліп, б. қ оралу. Бастанқы қалып: допты дене тұсына еркін қойып, доптың жанында тұру. Бір орында тұрумен кезектестіріп доптың айналасында қос аяқтап секіру. Негізгі қимыл жаттығулары: 1- еңкейтілген тактай үстімен арканы түзу ұстап жүгіру. 2.Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаштардың үстінен қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» ойыны 3. Қорытынды бөлім. тыныс алу жаттығуларын орындау.				
«Табиғат аясында»	10.55-12:40	Киіну: реттілік, серуенге шығу				

Серуенге дайындық.
Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.
Серуеннен оралу
Гигиеналық және шынықтыру.

Картотека № 1

Қарды бақылау.

Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.
Ойлау қабілетін дамыту.

Ойын: Қардан түрлі бейнелер жасау.

Максаты: Балалардың қызығушылығын арттыру.

Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.

Максаты: сөздік қорын дамыту, ойын жүйелен жеткізе білуге үйрету.

Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Аулашы апайдың

еңбегін бақылау.

Еркін ойындар

Картотека № 4

Аязды бақылау.

Максаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы- аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, сол үшін қолғап пен мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.

Қимылды ойын:

«Сырғанақ тебу»

Максаты: балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру.

Жеке жұмыс:

Жұмбақ:

Терезеге қонады,
Әсем ою ояды. (аяз).

Максаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.
Еңбек: Ауладағы қарды бақылау

Еркін ойындар

Картотека № 6

Ауа райын

бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.

Максаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.

Тақпақ:

Қысты күні таңертең
Ерте оянып жас бала.

«Қар» деп сыртқа қарайды,

Көңіл бөлмей басқаға.

Қимылды ойын:

«Ақ қоян».

Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Жеке жұмыс:

Жазда таудың басында
Қыста аяқ астында
Балмұздақтан аумаған
Бұл не тағы расында? (Қар)

Максаты: Балаларды жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Еңбек: ойын алаңын шашпау

Еркін ойындар

Картотека № 8

Аязды күнді бақылау.

Максаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.
Жұкпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.

Аққу мамық ұлпа қар,
Жамылады қыркалар
Шымшып аяз бетінді,
Ширатады етінді.

Қимылды ойын:

«Қар лақтыру»

Максаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.

Жеке жұмыс:

Жұмбақ:

Қолы жоқ сурет салады,
Тісі жоқ, тістеп алады
(Аяз)

Максаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру.

Еңбек: Ауладағы қарды жинау

Еркін ойындар

Картотека № 12

Қырауды бақылау.

Максаты: қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.

Жұмбақ:

Терезеге қонады,
Әсем ою ояды. (қырау).

Қимылды ойын:

«Шымшық доп».

Максаты: топтасып, тату ойнауға шақыру, ойынға қызығушылығын арттыру.

Жеке жұмыс:

Аппак, аппак, қар
аппак,

Қар жамылғанда
аппак.

Қырау, қырау тал
аппак,

Айналаның бәрі аппак.

Максаты: қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйреті отырып, есте сақтау қабілетін арттыру.

Еңбек: «Таза алаң»

Еркін ойындар

«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:40 13:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Тәтті ұйқы	13:10 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, ем шаралары.	15:10 15:40 15:40 16:10	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар
«Ас адамның арқауы» Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

«Алақай ойын!» Сюжетті рөлдік ойындар, шығармашылық және дидактикалық ойындар, вариативтік компонент	16:10 16:40	Вариативтік компонент: Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: «Ойнайық, шешпей оны қоймайық». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қисынды есептерді шығара отырып, баланың тапқырлығын дамыту қажетті құралдар: сандар, санамақтр, жұмбақтар Күтілетін нәтиже: сандар, санамақтар, жұмбақтар туралы білді. Қисынды есептерді шығаруды түсінеді.	Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Ойын шарты: шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерді айтады. Ал допты ұстап алған бала кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек.мысалы, тәрбиеші –үлкен десе, бала-кіші деп, биік десе аласа деп жауап береді.	Вариативтік компонент: «Сикырлы әріптер» Тақырыбы: «Жер, су, ауа, және от». (дидактикалық ойын) Мақсаты: Балаларға өтілген дыбыстарды қайталап, алған білімдерін пысықтау. Дыбыстардың орнын ойлана отырып таба білуге үйрету. Көрнекіліктер: қарандаш, дәптер Күтілетін нәтиже: Өткен дыбыс пен әріп таңбаларын біледі.	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Айырмашылығын тап» ойыны. Мақсаты: балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Еркін ойын	Вариативтік компонент: «Суреттер әлемінде» Тақырыбы: «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Балаларға киім туралы түсінік бере отырып, тымақпен таныстыру. Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Ресурстар: қылқалам, бояулар Күтілетін нәтиже: қылқаламмен сурет салу дағдысын меңгерді.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:40 18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу, балалардың қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18:30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру институты.
«Айгөлек» муниципалды дауырық табы
II катта (07.02 - 11.02 - кезең айы, 2022 жыл)
Апта тақырыбы: «Калістер. Жалпы жүру ережелерін сақта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022 жыл	Сейсенбі 08.02.2022 жыл	Сәрсенбі 09.02.2022 жыл	Бейсенбі 10.02.2022 жыл	Жұма 11.02.2022 жыл
«Сәлеметсіздер ме балалар!» Танулармен қабылдату. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8.30- 9.30	Тәрбие-қатынамы Балалардың көміл күйін бақылау, дене қызуын өлшеу, денсаулықтарын тексеру арнайы журналға тіркеу. Медицина - гигиеналық шаралармен орындалуын қадағалау. Мезгілге, психологиямен бірлесіп жұмыс.				
	8.30- 8.50	Балалардың көміл күйін назар аудару. Дене қызуларын өлшеу. Демалыс күндерінің қалай өткендігі туралы сұрау	Балалармен сурет сериалдары бақылауын өткізе жүргізу	Денсаулықтық ойын: (Қарсыласпауға ойын) «Уйықсыз тап» Мақсаты: Балалар пішімдерге үлес жетерде табы алау.	Үстел үсті ойыны: Мотайға қарастыру Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту	Балалармен дәмдіксізету. Дене қызуларын өлшеу
	8.50 9.00	Жаттығулар кешені №1 - Сапта (Музыкамен) Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
		Балалардың жолмен гигиеналық дандыларын дамыту, дамытуын жолменің қызықтығын. «Бата беру», «Ас қабырғу» дәстүрлерін үйрету				

Ойындар, Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын- жаттығулар				
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 9:30 9:40 10:10 10:25 10:55	1.Білім беру саласы: Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: « ПДД знай и соблюдай» Мақсаты: Продолжать развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Упражнять в умении считать в прямом и обратном порядке до десяти. Употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, составлять предложение из 4-5 слов. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: Таным Шығармашылық Жаратылыстану Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақ,	Білім беру саласы: Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ж» дыбысы Мақсаты: Ж дыбысының естілу, айтылу артикуляциясымен таныстыру. Ж дыбысын басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыра отырып,баспа әріпті жазу жолын үйрету, таза, сауатты жазуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ой – қозғау Көрнекілігі: Ж дыбысының баспа түрі, суреттер,буындар, текшелер, интерактивтік тақта. Күтілетін нәтиже: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. «Ж» дыбысы төл дыбысы	Білім беру саласы: Денсаулық Тақырыбы: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Үш метр жерге дейін көзді жұмып жүруге; қолды жан жаққа соза шеңбер құрып тұруға; оң ж/е сол аяқты кезектестіре секіруді үйрету. Тізерлеп тұрып, допты бір-біріне допты қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, жүру, жүгіру жаттығулары Ресурстар: ойынға қатысты құралдар: еңкейтілген тактай, шығыршықтар. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру	Білім беру саласы: Денсаулық Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы: Тіл. Мақсаты: балаларға тілдің дәм айыру аймақтарын көрсетіп, тілдің қызметі туралы түсіндіру. Дәм сезу мүшелерін қалай күту керектігін түсіндіру. Күтілетін нәтижелер. Жасайды: дәм сезуге арналған ойындарды, дәм сезу мүшелерін қалай күтуді; Түсінеді: тіл біздің сақшымыз және дәм сездіргішіміз екенін, адам тіршілігі үшін қажет екенін. Қолданады: тіл және оның атқаратын қызметін біледі. Қолданылатын көрнекі құралдар: демонстрациялық	Білім беру саласы: Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л» дыбысы Мақсаты: Л дыбысы және әрпі, әріп таңбасын жазу. [л] дыбысы және әріп таңбасын жазуға үйрету. Артикуляция бойынша дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстық талдау, буынға бөліп сөзден сөйлем құрауға үйрету. Мал төлдерін сүйе білуге, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. Ресурстар: әріп қималары, жұмыс дәптері ҰОҚ барысы:

машина неден жасалған?
Машиналар.
Мақсаты: көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерден (шеңбер, тіктөртбұрыштардан т.б.) көліктерді құрастырып, жапсыра білуге үйрету. Желімді, қайшыны пайдалану дағдыларын бекіту. Шығармашылыққа тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, бір айналым сөйлесу, кино әдісі
Ресурстар: түрлі түсті қарындаштар, көліктер суреті
Күтілетін нәтиже: барлық көліктердің адамдарға қызмет ететіндігін, көліктерді ажырата біледі. Геометриялық пішіндерді жапсыру арқылы ой-өрісі кеңейді.

екенін; дыбысты дұрыс айтуды.

ҮОҚ барысы: **1. Ұйымдастыру кезеңі**

Жаңа оқу қызметінің тақырыбын ашу үшін балалардың назарын экранға аударып, ұлтаспадан араның дыбысталуын тыңдату.
- Ненің дыбысын естідіңдер?
Ал, балалар, ара сияқты дыбыстайықшы. – Ж Ж Ж
Олай болса, бүгінгі танысатын жаңа дыбысымыз Ж ж дыбысы мен әрпі.
Ж дыбысын бәріміз хормен айтайық.
Созып айтуға келе ме? (жөк)
Ендеше бұл қандай дыбыс? (дауыссыз)
Сонымен бірге ж дыбысы ұяң дауыссыз дыбыс.
Ж дыбысының баспа және жазбаша түрімен танысайық!
Ой қозғау
Балалар таяқшалардан Ж әрпін құрастырады.

кезеңі:
Жүру барысы:
Бір қатар сапқа тұру.
3м жерге дейін көзді жұмып жүруге, қолды жан-жаққа соза шеңбер құрып тұруға, ұзын «жыланша» ирелендеп жүгіруге және белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүгіруді жалғастыру.
Мысықтың балалары сияқты қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап, қолдың басы еркін қалыпта нықты көтермей, басты төмен түсірмей, тізені сәл бүгіп, денені түзу ұстап, музыкаға сәйкес қимылдар жасау.

2. Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:

материалдар, әліппе дәптер.
Сөздік жұмыс: тіл, тұзды, ащы, дәмді.

көрінекі құралдар: демонстрациялық материалдар, әліппе дәптер.
Сөздік ҮОҚ барысы:
Ұйымдастыру кезеңі
Күлкіменен түлейік!
Қабак түйген не керек?
Көңілді болып жүрейік!
Негізгі кезең
Балалар, мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп отыр. Сендер жұмбақ шешкілерің келеме?
Жұмбақ:
Үнемі ауызда бұттындайды, Бірақ жұтылмайды. (Тіл)
Балалар жұмбақтың шешуін табады.
– Балалар тіл әр түрлі қызмет жасайды. Ол дем алуға, тамақ ішкенде тамақты қозғауға, жылытуға, суытуға, жұтуға, өлең айтуға, сөйлеуге күлуге көмектеседі. ;
Ширату сәті.
Кәне, кәне, тұрайық,

1. Ұйымдастыру кезеңі
Қол ұстасып кәне біз Достасайық бәріміз
Қайырлы күн Жан досым
Жылуыма жылу көс Міне, менің қолым.
Негізгі кезең
- Балалар, өткен оқу қызметінде қандай дыбыспен таныстық?
– Дыбыстар нешеге бөлінеді?
- Дауысты дыбыстарды қай үйге апарамыз?
- Дауыссыз дыбыстарды қай үйге апарамыз?
– Дыбыс деген не?
Оны не істей аламыз?
Құрылымдалған ойын: «Шашыраған әріптер»
Ойын: «Алма жинау»
Шарты: Алма ағашында алма пісіп тұр екен. Әр алмадағы сөздерді буынға бөл.

ҮОҚ барысы: 1.Үйымдастыру кезеңі Құрылымдалған ойын: «Ненің дауысы» ойыны. -Балалар, бұл ненің даусы екен. (машинаның даусы) Балалар көліктердің түрлері өте көп. Көліктер әуеле, суда, жерде жүреді екен. Қане, балалар бәріміз көгілдір экранға назар аударайық. -Сендер теледидардан нені көрдіңдер? -Мынау қандай көлік? Көліктер әр түрлі дыбыс шығарады.Бізде бірге айтып көрейік. -Машинаның моторын қыздырғанда- жжжж -Ұшақ ұшқанда- үшш, Кеме жүзгенде-пу-пуу. Ал машинаның алдынан шығып калғанда қандай белгі береді?- бип-бип. -Адамдар машина жүретін жолда жүруіне бола ма? Құрылымдалған ойын:	-Ж ж дыбысының таңбасы қандай жәндікке ұқсайды? (көбелекке) - Көбелектер неге гүлге қонады? Балалардың жауабы тыңдалады. Қызығушылығын арттыру. -Балалардың қызығушылығын арттыру үшін оқу қызметі «Үш көбелек» ертегісінің желісі бойынша алынды. Ертегі барысында көбелектер әр түрлі кедергілерге ұшырайды. Сол кедергілерден өту үшін әр түрлі тапсырмаларды орындау қажет.. Лала гүлі «Мені тауып қор» Балалар суреттегі заттардың атауларын атап, ж дыбысынан басталатын және ж дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атайды. Бұл тапсырмадан ж дыбысының сөз басында, ортасында, аяғында	1.Б.ж: өкшені түйістіріп тұру, құрсау төмен түсірілген.Құрсауды жоғары көтеру, оған қараймыз, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 2.Б.ж: қолды дене тұсына қойып, құрсаудың ортасында тұру. Отыру,құрсауды екі қолмен жанынан ұстау, белге дейін көтеру, отыру, құрсауды қою, тұрып, бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.ж: аяқ нықтың қатарында, құрсау кеуде тұсындағы екі қолда. Құрсауды алға созып, оңға, солға бұрылу, құрсауды жанына қою, бастапқы қалыпқа келу. 4.Б.ж: аяқты құрсауға бүгіп, еденде отыру, қолды артқы жаққа тіреу. Аяқты көтеру, жанына алып бару,	Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге, Алақанды ұрайық. Бишілерше бұралып, Дөңгелеке тұрайық. -Тамақ дәмін айыра алмайтын адамның тәбеті нашарлайды. Бұл денсаулыққа зиян.Тілдің көмегімен біз тамақтың дәмін ажыратамыз. Өте ыстық, суық тамақ дәм сезуді төмендетеді. Сондықтан дер кезінде дәрігерге қаралып, емделу қажет. Көрнекілік арқылы балаларды тілдің құрылысымен таныстырамын. –Балалар, қараңдаршы тілдің әр бөлігі әртүрлі дәмді сезеді. Тілдің ұшы тәттіні сезеді. Тілдің соңғы жағы ащыны сезеді. Бүйір жақ беті қышқылды сезеді. Тілдің соңғы жағы ащыны сезеді, сондықтан да адамдар тамақты жұтқанда, оның ащы екенін біледі. Балалар, мен сендермен бір ойын ойнағым келіп отыр.	Жұмбақ шешу: «Ма-ма» деген әні бар Секіретер ор, жары бар Селтендейді құлағы Секіргінші бір жануар Ол не екен балалар?(лақ). Лақ дегенде бірінші қандай дыбыс естіледі? «Лл» дыбысы. Олай болса балалар бүгін біз « Лл» дыбысы және әрпімен танысамыз - Лл дыбысын айтып көрейік. Л дыбысы дауыссыз дыбыс, оны көк текшемен белгілейміз. Л дыбысы кедергіге ұшырап айтылады. Л дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында келеді. Л дыбысы неге ұқсайды? Л дыбысы жарты бұрышқа ұқсайды. Тіл ұстарту жаттығулары: 1. Ла, ла, ла – бұл әдепті бала, Лу, лу, лу –
---	---	---	--	---

Машиналар. Шарты: транспорттың дыбыстары арқылы табу. Машинаның, пойыздың, ұшақтың, желел жәрдем машинасы. Ширату сәті: Ұшақпенен аспанға Жер әлемін шарлайық Ұшып-ұшып алайық Қызықтарды табайық (қимылдарын көрсетіп жан жапсырусаймыз). Геометриялық пішіндерді қиып алып көлікті жапсыру үлгісін көрсету. Көлікті жапсыру жолдары: - тіктөртбұрышқа көліктің дөңгелектерін жапсыру. Қорытынды: (рефлексия). Балалардың жұмыстарын қарап көрмеге орналастыру. Мадақтау, бағалау. 3. Денсаулық	келетіндігін түсіндіру. Қызыл қызғалдақ . «Қай буын артық?» Бұл тапсырмада бірнеше буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрайды. Артық буынды айтады. 1.Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. - жы - нал - лан - дыз - жұт - ыл Сары раушан. «Гүл құрастыру» Тактаға бірнеше суреттер ілінеді.Сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек. Тактаға сөйлемдерді жазу.Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау. Күн. « Кім тапқыр?» ойыны. Жұмбақтар шешу Күннің бәрі қашалы, Түнде аспанды басады.(жұлдыз) Ішіне тамақ салынған, Есігі тастай жабылған.(жұмыртқа) Жерден шығар көгеріп, Беліне қылыш байланып.(жүгері) Дәптермен жұмыс. 1.Сөздерді оқып,	еленге түсіру, құрсауға қойып, бастапқы қалыпқа қайту. 5.Б.ж: өкшені түйістіріп тұру, қол төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп, бір құрсаудан келесі құрсауға секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Еңкейтілген тактай үстіне жүтіріп шығып,төмен қарай алымдап түсу; он және сол аяқты кезектестіре секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар». Қорытынды кезең (рефлексия). Тыныс алу жаттығуларын орындау. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: Қатынас Шығармашылық Көркем әдебиет, Мүсіндеу	«Дәмін ажырат» дидактикалық ойыны. Шарты: алдын ала дайындалған жемістердің кезек дәмін тата отырып, ажыратады, атап беру. Ол үшін барлығымыз дәміне қарай қышқыл, ащы, тәтті екенін ажыратайық. Тыбақта алма, құрт, қияр, өрік, ірімшік, кәмпірт тұрады. Балаларға Е.Өтетілеуұлының «Ас – адамның арқауы» деген өлеңін оқып беремін. Ас – адамның арқауы деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы үшін керек ереже. Мөлшерден тыс тек тойма, Сонда тағам берер күш Жатарда көп қойма дәріге Екі сағат бұрын іш. Таңдағанда киімді, Тамақтанғын тиімді. Аса суық, ыстық та Болмасын ас. Дәптермен жұмыс: «Дәмді заттарды жасыл түспен, ащы заттарды қызыл түспен белгіле»	біздің Нұрай сұғу.2. Ра- ра ұшып келді ара, ла –ла араның үсті ала. Ширату сәті: кел балақан, балақан, шапалақта алақан жай, жай, жай Қозғап барлық денені Қолды қатты соқ енді Сарт, сарт, сарт Тықылдатып таяқты, Ақырын бас аяқты жай, жай, жай Айтқан кезде өлеңді қатты басқын еденді тарс, тарс, тарс. Дәптермен жұмыс. Ой қозғау. (Жаңылтпін жаттау) Ләйлік лайға лайланды Лайланған ләйлік лайлы отырып жайланды. Ойын: Аласқан лақтар Қорытынды: Бүгін қандай дыбыспен таныстық? «Л»дыбысы қандай дыбыс? Түстер сипаттамасы: Қызыл-ылғи алға,жетістікке
---	---	--	--	--

Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізде түрлі кәсіп бар. Мақсаты: Үш метр жерге дейін көзді жұмып жүруге; қолды жан жаққа соза шеңбер құрып тұруға; ұзын «жыланша» ирелендеп жүгіруге және белгі бойынша жартылай отыру. Еңкейтілген тақтай үстіне жүгіріп шығып, төмен қарай адымдап түсуді; оң және сол аяқты кезектестіре секіруді үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, жүру, жүгіру жаттығулары Ресурстар: ойынға қатысты құралдар: еңкейтілген тақтай, шығыршықтар. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі: Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. 3м жерге дейін көзді жұмып жүруге, қолды жан-жаққа соза шеңбер құрып тұруға, ұзын	мағынасын ашып, сөйлем құрау. 2. Мәтінмен танысу. Тәрбиеші мәтінді мәнерлеп оқып береді. 3. Ж дыбысы бар сөздерді тап. 4. Ж дыбысын дәптерге жазу. Релаксация. Күн жылуын беріп көбелектердің қиаттарын кептіреді. Қуанған көбелектер гүлден гүлге ұшып-қонып билейді. Бұл ертегіден көбелектердің айырылмас достығын көрдік. Достық тақырыбында қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? 1. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2. Досыңа өтірік айтпа. Оқу қызметін қорытындылау. - Міне, балалар, өзіміздің білімдеріміздің, бірлігіміздің, достығымыздың арқасында барлық тапсырмаларды орындадық.	Тақырыбы: «Автобустағы оқиға» Н.Ақыш (әңгіме). Автобус. Мақсаты: Әңгіменің мәтінімен сұрақ-жауап арқылы талдауды үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімені түсініп, есте сақтауға үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Бірнеше бөліктерден құралатын көлік түрін мүсіндеу, бөліктерді біріктіруді меңгерту. әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, ой қозғау, әңгіме оқу. Қолданылатын құралдар: үлгі сурет, ермексаз, тақтайша, кескіш, сулық. күтілетін нәтиже: балалар әңгімені түсініп, есте сақтай білді. Ұйымдастыру	Балалар берілген тапсырманы орындайды. Дәрігер Салауаттың кенесі: • Пышақты және үшкір заттарды, шыны ыдыстарды тіліңмен жалама. Қолыңды аузыңа салма. Тырнағыңды кемірме. Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау: – Тіл – сезім мүшесі. Тілдің көмегімен тамақтың дәмін айырады. Тіл дем алуға, тамақты шайнағанда қозғауға, өлең айтуда, сөйлеуге, күлуге көмектеседі. Шылым шегу, суық суық тию дәм сезуді төмендетеді. 2. Білім беру саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (Е. Өтегілеуұлы). Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық	ұмтылады, белсенді, келген жұмысты алып кетеді. Көк-бауырмалдықтың, сенімдіктің белгісі. Жасыл-өзінің айтқанын орындайтын, өтірік айтпайтын бала. Көңіл күйі көтеріңкі бала. Малақтау. 2. Білім беру саласы: Шығармашылық. Музыка Тақырыбы: Машина Т. Тұрбаев, Қ. Қуатбаев Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғатын өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру. 3. Білім беру саласы: Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қонақты күте білеміз». Мақсаты: «Қонақжайлылық» ұғымының мәнін түсіндіру.
--	--	---	--	--

«ожыланша» ирелеңдеп жүтіруге және белгі бойынша жартылай отыру, тез тұрып, жүтіруді жалғастыру. Мысықтың балалары сияқты қолды шынтақтан бүгіп, кеуде тұсында ұстап, қолдың басы еркін қалыпта нықты көтермей, басты төмен түсірмей, тізені сәл бүгіп, денені түзу ұстап, музыкаға сәйкес қимылдар жасау.

2. Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:

1. Б.к: өкшені түйістіріп тұру, құрсау төмен түсірілген. Құрсауды жоғары көтеру, оған қараймыз, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).

2. Б.к: қолды дене тұсына қойып, құрсаудың ортасында тұру. Отыру, құрсауды екі қолмен жанынан ұстау, белге дейін көтеру, отыру, құрсауды

Балаларды мадақтау.

2. Білім беру саласы:

Таным

Математика негіздері

Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру және санау»

Мақсаты: Заттардың тобын әртүрлі белгілері (биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы) бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру. Зейінін, сөйлеу тілдерін дамыту. Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. теңдік туралы ұғым қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Күтілетін нәтижелер: арақатынастарды белгілейтін сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»; игереді: өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау арқылы заттардың топтарын салыстыру тәсілін меңгереді.

Ресурстар: жұмыс дәптері.

кезені:

Жүру барысы:

Шаттық шеңбері:

Үлкенге де «сіз»

Кішіге де сіз

Бар адамға құрметпен
Бас неміз біз. Балалар барлығымыз назарымызды тақтаға аударайық. (тактадан көліктердің суреттері көрсетіледі.

– Балалар, тактадан не көрдіңдер?

– Көліктердің адамға қандай пайдасы бар? Көліктердің түрлеріне тоқталу. Көліктер әуеде, суда, жерде жүреді. Әуеде – ұшақ, тікұшақ, суда – кеме, кайық, жерде – автокөліктер, автобус, жедел жәрдем және өрт сөндіруші көліктер жүреді. – Балалар мен сендерге «Автобустағы оқиға» туралы әңгіме оқып беремін.

Автобустағы оқиға.

Бір күні бір қария шал

қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

Жұмбақ шешті, өлең мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап берді, суретке қарап өлеңді жаттап алады; өлең мазмұнын, көліктердің әр салада пайдалануын; әртүрлі көліктерді жолдарымен қосады.

Қолданылатын көрнекі құралдар: Жұмыс дәптері.

Сөздік жұмыс:

Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай.

ҰОҚ барысы

Ұйымдастыру кезені

жұмбақ жасыру:

Бір көзім «кідір», – дейді,
Бір көзім «жүгір», – дейді,
Бір көзім «абайла», –

дейді, «Қарап ал маңайға», – дейді.

Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелеу

– Мынау не?

Негізгі кезен

– қонақ күте білу дағдыларын дамыту. – қонақ күту тәртібіне тәрбие беру.

Әдісі: әңгімелеу, түсіндіру **Ресурстар:** Дәптер, түрлі түсті қарындаштар.

Күтілетін нәтиже:

Балалар оқу қызметінде айтып үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады

Ұйымдастыру.

Шаттық шеңбері.

Армысың досым, Кел маған қосыл
Шеңберге бірге тұрайық
Жер шарын айналып
Әлемге жарық ұқсайық

Қолымызды көтеріп,
Күннің нұрын алайық.

Әңгімелесу.

«Түлкімен тырна» ертегісін оқып беремін.

Дәйексөз: Халықта «Қонақ келсе, құт келер» деген нақыл

кою, тұрып, бастапқы калыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.к: аяқ иықтың қатарында, құрсау кеуде тұсындағы екі қолда. Құрсауды алға созып, оңға, солға бұрылу, құрсауды жанына қою, бастапқы калыпқа келу. 4.Б.к: аяқты құрсауға бүгіп, еденде отыру, қолды артқы жаққа тіреу. Аяқты көтеру, жанына алып бару, еденге түсіру, құрсауға қойып, бастапқы калыпқа қайту. 5.Б.к: өкшені түйістіріп тұру, қол төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп, бір құрсаудан келесі құрсауға секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуы: Еңкейтілген тақтай үстіне жүгіріп шығып, төмен қарай адымдап түсу; оң және сол аяқты кезектестіре секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар».	Демонстрациялық материал Сөздік жұмыс: көбірек, азырақ, тең. ҮОҚ-нің барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі. – Ойыншық дүкеніне барғыларың келе ме? – Онда не бар екенін көрейік. Ұсынысқа қызығушылық танытып, ойынға араласады. Негізгі кезең: Артығының бар-жоғын білу үшін ойыншықтарды бір-бірінің астына қоямыз немесе жұптарды сызықпен жалғаймыз. Тәрбиеші тақтаның алдына шыққан балаларға бір сөренің екі жағында орналасқан заттардың арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтауға көмектеседі. – Олар тең болуы үшін не істеу керек? – Дұрыс. Бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет.	автобуска отырады. Автобуста мүлдем отыратын орын жоқ екен. Ең соңғы орындықта екі ұл бала отыр екен. Ата солардың қасына барып тұрды. Екі ұлдың біреуі атаны көріп, орнынан атып тұрып, орын береді. Қасындағы ұл бала соны көріп, неге орын бересің, біз ғой бірінші осы орынға отырған дейді. Сол кезде бала атаны отырғызып, былай жауап береді. «Үлкенге құрмет-кішіге ізет» деген сөз бар емес пе?! Үлкен кісілерді құрметпен сыйлауымыз керек. Сол кезде ғана бізді ата- анамыз мақтан тұтады- деп жауап қайтарады. Орын бермеген бала не айтарын білмей, беті қызарып отыра береді. - Балалар, сендер	– Бағдаршам не істейді? – Адамдар мәшинемен, автобуспен, пойызбен жерде жүреді, тікұшақпен, ұшақпен аспанда ұшады, кемемен, қайықпен суда жүзеді. Бұл заттарды бір сөзбен көліктер деп атаймыз. – Мынау қандай мәшине? – Жүк мәшинесі не тасиды? – Мәшиненің қорабы, кабинасы, дөңгелегі, моторы бар. – Мәшинені кім жүргізеді? – Суда жүзетін қандай көлік түрлерін білесіңдер? – Кемеде матростар жұмыс істейді, оларды капитан басқарады. – Кемелер жүзу үшін не керек ? – Кеме не үшін керек? Кеме тез жүзу үшін үрлеп толқын жасайық. Енді кемеге ат қояйық. Өзімізді кемеді отырмыз деп елестетейік те, Ермек Өтетілеуұлы ағамыздың «Кеме»	сөз бар.Қонақ келген үй қуанышқа, қызыққа толы болады. «Қонақ келсе, құт келер» деген нақыл сөзді жаттап аламыз. Тыныштық сәтін тыңдайды. Ойын: «Қонақ күтеміз» рөлдік ойыны. Дәптермен жұмыс: достарының суретін салып бояу. Қорытындылау. Жүректен- жүрекке. Әдеп сақта әманда Әрбір адал адамға Жасасаң бір жақсылық Қайтарады саған да.
---	--	--	--	--

Қорытынды кезең (рефлексия). Тыныс алу жаттығуларын орындау.

– Сол жақтағы ойыншықтарды санаймыз. Тәрбиеші ойыншықтарға саусақ тигізіп, дауыстап санауды сұрайды. Мысалы, 4 ойыншық кесе бар.

– 4 саны жазылған карточканы қоямыз.

– Тәрелкелерді санаймыз. Олар неше? (3)

– Қайсысы көбірек? Қайсысы азырақ?

– Енді басқа сөредегі ойыншықтарды санаймыз.

– Неше шырша бар? (5).

– Неше санырауқұлақ бар? (6) Одан кейін екі түрлі ойыншықтардың саны тең болған жағдайда оларды салыстыруды ұйымдастырамыз.

– Алмаларды санаңдар. Олар неше? (5).

– Алмұрттарды санаңдар. (5).

– Қайсысы көбірек? Қайсысы азырақ? Олар тең. Олардың санының тең (бірдей) екенін белгілеу үшін біз білетін қандай таңба бар? Дұрыс,

қалай ойлайсыңдар, қай баланың іс-әрекеті дұрыс? (Балалардың жауаптары)

Ширату сәті:
Орнымыздан тұрайық.
Қарлығаш боп ұшайық.
Бір отырып, бір тұрып,
Жаксы сергіп алайық.

Құрылымдалған ойын: «Не қайда тұрады?»
Максаты: ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.

Мақал- мәтел айту:
Әдептілік белгісі- иіліп сәлем бергені.
Әдепті бала арлы бала, әдепсіз бала сорлы бала.

Енді біз сендермен ермексазdan автобусты мүсіндейік. Ол үшін алдымен әр балаға әр түрлі түстен ермексаз беремін. ермексазdan

өлеңімен танысамыз.
Өлеңді мәнерлеп оқып беру.
Міне, Кеме, Мінем, Мен де.
Сапарға алыс шығамын,
Теңіз сырын ұғамын.
Жолсеріктей, жан достардай бізден қалмай,
Шағалалар шаршамастан шарқ ұрады:
Сағымданған,
бұлдыраған түзде шалғай.
Кемемізді жағалаулар шақырады.
Өлең мазмұнын сұрақ қою арқылы сұрау.
– Өлең не туралы?
– Кемеге жол серік – деп нелерді айтып отыр?
– Алыс шалғайда не көрінеді?
– Енді осы өлеңді суретке қарап отырып, қайталап жаттап алыңдар.
– Балалар, бүгінгі оқу қызметінде нелер жайлы айтылды? Педагог екі тілде аудармаларды айтып өтеді.
Сөздік жұмыс. Бұл жердегі «Сағымданған,

		ол «» табысы. Жазбаны оқыды: 5-5. Бекіту үшін жұмыс дәптерінде 1-тапсырманы орындаулы ұсынады. Тенестіру үшін бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет деген қорытындыға келеді. Балалар ойыншықтарға сәусік тәгілім санайды. Цифр жазылған карточкаларды алады. Осы карточкаларды ойыншықтардың астына қояды. Ойыншықтардың тең санын салыстырып, теңдік құрастырады. 5-5. Оны оқиды. 2-тапсырманы орындайды. 3. Рефлексия. Оқу қызметін қорытындылау. 3. Кіріктірілген білім беру саласы: Әлеумет Шығармашылық. Қоршаған ортамен танысу, сурет салу Тақырыбы: Жазу жүргінші ережелері.	жасалатын машина үлгісін көрсетіп, оны жазу әдістерін түсіндіру. -Бүгін оқу қызметінде қандай нәтиже тыңдалды? Балалар жұмысын қорытындылау.	бұздырған түзде шалғай» деген өлең жолдары «өте алыста, көз ұшында» деген мағынада. Шәрағат сәті (Сергіту жаттығуларын Ж.Смактың «Пофыз» өлеңі бойынша жасауға болады.) Кәне, кіменің бойы ұзын, Пырағоны ол пофыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пофызды бір құрайық. Ал, шарағоз, баста алға, Бөрімізді басқар да. Пін-пін, пін-пін, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Ту-ту, ту-ту туілде, Қалып қойма бөрің де. (Ж.Смакты) Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма орындалады. Ойын шарты: Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек.	
--	--	---	--	---	--

			Балаларға көлік түрі автобус бейнесін жасауды үйрету. Жолаушы көлігі автобустың өзіне тән ерекшелігін бере отырып, тіктөртбұрыштардан терезелерін, керекті бөліктерімен толықтыру. Мақсаты: адам өміріндегі жол ережесінің маңызын, оны сақтаудың қауіпсіздік үшін қажеттілігін түсіну; жол бойына қойылған белгілердің нені білдіретінін түсіне алу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Балаларға көлік түрі автобус бейнесін жасауды үйрету. Жолаушы көлігі автобустың өзіне тән ерекшелігін бере отырып, тіктөртбұрыштардан терезелерін, керекті бөліктерімен толықтыру. Әдіс-тәсілдері: Сөздік, сұрақ-жауап, түсіндіру, сөздік, ойын Ресурстар: жол ережелері белгілері		Қорытынды бөлім. Рефлексия – Бүгін кімнің өлеңімен таныстық? – Өлең қалай аталады? Балалар, сонымен көлік түрлерін атап айтып беріндерші? Көліктер адамдарға не үшін қажет? 3. Білім беру саласы: Шығармашылық. Музыка Тақырыбы: Машина Т. Тұябаев, Қ. Қуатбаев Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғатын өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру.	
--	--	--	--	--	--	--

		Күтілетін нәтиже: жол бойына қойылған белгілердің неі білдіретінін түсінеді. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтайды. Ұйымдастыру Жүру барысы: Тақтадан жолдар мен жол белгілері бейнеролигі көрсетіледі. Бүгінде қалада да, үлкен көшелер және онда жүйткіген автокөліктер де көбеюде. Көше кеңейген сайын ерсілі-қарсылы жаяу жүргіншілер мен жүргізушілердің де көбейетіні даусыз. Көшенің тәртібін үйде ата-ана ескертсе, көше қиылысында күзет қызметкерлері мен бағдаршам қадағалайды. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көріңдерші. Жұмбақ: Аяғы жоқ жүрмейді, Аузы жоқ сөйлейді. (Бағдаршам)			
--	--	---	--	--	--

			Бағдаршам-өмірімізді апаттан сақтандыратын жалғыз көмекшіміз. Оның сырын біліп, тілін алу баршамыздың міндетіміз. Бағдаршамның жаяулар және автомашиналар жүрулеріне арналған түрлері болады. Олардың айырмашылықтары көздерінде: адамдарға арналған бағдаршамның екі көзі болады, қызылда тоқтайды, жасылда жүреді.		
--	--	--	---	--	--

Бағдаршам ойыны.

Қызыл көтергенде – тұр,
сары – күт, жасыл – жүр.
Бағдаршамның
сұрақтарына жауап беріп
көрелік.

1. Жаяу адамға қай жермен жүруге болмайды?
2. Қала көшесінде келе жатқанда қандай жермен жүру керек?
3. Көше тәртібін не басқарады?
4. Жолдың қай жағымен жүру керек?
5. Бағдаршамның әр түсі нені хабарлайды?

Тәрбиеші : енді бағдаршамның

			жұмбақтары бар екен, соны шешіп көрейік. 1. Сом дене, табаны бар сонша тісті, Бір өзі бітіреді сонша істі. (Трактор) 2. Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында жаны жоқ, Май жейді, Су ішеді. (Машина) 3. Дыз-дыз етіп жүрегі, Сымнан ұстап жүреді. Өзіне адам мінеді, Ол не, кім біледі? (Троллейбус) 4. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (Полиция қызметкері) 5. Көзін ашып жұмады, Бағыт сілтеп тұрады. (Бағдаршам) Бағдаршам: Қай көше, қай қалаға барсаңыз да, Қай ақыл өлшеміне салсаңыз да, Жолда жүру ережесі- заңды тәртіп, Ол ортақ үлкен-кіші, баршамызға.			
--	--	--	---	--	--	--

			Басталар әр қадамы аттауменен, Жолда жүру ережесін сақтауменен. -Енді балалар, жолаушы көлігі автобустың өзіне тән ерекшелігін бере отырып, тік төртбұрыштардан терезелерін, керекті бөліктерімен автобустың суретін салу. Қорытынды. -Ал балалар, біз бүгін не үйрендік, немен таныстық? - Жолда жүру ережелерімен, бағдаршаммен таныстық. - Бағдаршамның бізге пайдасы бар ма? - Бағдаршамның тілін алуымыз керек пе? Балалардың жауаптары арқы оқу қызметін аяқтау.			
«Табиғат аясында»	10.55-12:40	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар.		Картотека № 6 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің	Картотека № 6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын тыңдау, қимыл- қозғалысын	Картотека № 8 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы	Картотека № 10 Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып	Картотека № 12 саябақтағы серуенді бақылау. Мақсаты: саябақ ішіндегі өзгерістерге

сруеннен оралу
гигиеналық
және
шынықтыру.

енбегін түсіндіру. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, баулу. Жеке жұмыс: Сабинаға қыс туралы тақпақ айтқызу: Тақпақ: Қыстүгүні танертен Ерте оянып жас бала «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту Еңбек: Аулашы апайдың еңбегін бақылау. Еркін ойындар	бақылау. Ойын: «Қаздар, қаздар». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Әлинұр мен Сагинұрға тақпақ жаттатқызу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Қалмай, сайрап жырлайды. Еңбек: Аулашы апайдың еңбегін бақылау Еркін ойындар	өңгімелеу. Қыстағы өзгерістерді айтқызу. Ойын: «Үшты-ұшты». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Қыс тақпағын жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: ойын алаңын шашпау Еркін ойындар	тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Ойын: «Жел көбік». Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа үйрету. Жеке жұмыс: Әли мен Сабинаға тақпақ жаттату. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Еңбек: шашылған қағазды жинау. Еркін ойындар	көңіл бөлісіп, өңгімелесу. Ойын: «Аққу- қаздар». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қайнар мен Асылзадаға мақал-мәтел үйрету айтқызу: Мақсаты: сөздік қорын молайту. Еркін ойындар
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	12:40 13:10 Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	13:10 Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күнді згі ұйқыға жатқызу. «Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну.	15:10 Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар			
	15:10 15:40			

Біртіндеп тұру,
ауа су,
емшаралары.

«Ас адамның
арқауы»
Бесін ас

15.40
16.10

Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

«Алақай
ойын»! Сюжетті
рөлдік ойындар,
шығармашылық
және
дидактикалық
ойындар,
вариативтік
компонент

16:10
16:40

**Вариативтік
компонент:**
Байкампаздар әлемі»
Тақырыбы: Қызықты
тапсырмалар
Мақсаты: Заттарды
салыстыра білу
кәсілеттерін дамыту.
Балалардың ой- өрісін
кеңейту.
қажетті құралдар:
сызба тапсырмалар,
сандар
Күтілетін нәтиже:
сандар, артық, кем,
тең ұғымдарын
түсінеді.

**Педагог жетекшілігімен
ойын:**
«Ұқсас затты тап»
Ойын шарты:
Қоршаған ортадан
геометриялық пішіндерге
ұқсас заттарды тауып,
оларды тұрмыстағы
заттармен сәйкестендіре
білуге үйрету.
Ұқсас заттардың атын атап
ой- қиялын дамыту.

**Вариативтік
компонент: Сықырлы
әріптер**
Тақырыбы: «Үзік
сызықтарды түзу етіп
қос»
Мақсаты: Балаларды
қаламдарын оң
қолдарына ұстап түзу
сызықтар сыза білуге
үйрету.

**Құрылымдалған
ойын:** «Дөңгелекті
лақтыр»(кеңістікті
бағдарлауға арналған
ойын)

Мақсаты:
балалардың қимыл-
қозғалысын арттыру.

**Вариативтік
компонент:**
«Суреттер әлемінде»
Тақырыбы:Әдемі
көйлек
Мақсаты: Көйлек
үлгісін әшекейлеуге
үйрету. Саусақпен
немесе
мортанбалармен,
қылқаламмен сурет
салу дағдыларын
қалыптастыру.
Эстетикалық талғамын
арттыру, әдемілікке
тәрбиелеу
Ресурстар:қылқалам,
боюлар
Күтілетін нәтиже:
қылқаламмен сурет
салу дағдысын
меңгерді.

«Табиғат
аясында»
Серуенге

16:40
18.00

Киіну: серуенге шығу.

дайындық						
Серуен Қимылды ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу, балалардың қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18:30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертту.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың нде әңгімелесу. а тілек білдіру.

Бекітемін: А.А.А.
 Әдіскер: А.Уразмуханбетова
 Күні: 11.02.2022

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
ІІІ апта (14-18 ақпан айы 2022 ж.)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Электроника әлемі. Байланыс құралы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж	Сейсенбі 15.02.2022ж	Сәрсенбі 16.02.2022ж	Бейсенбі 17.02.2022ж	Жұма 18.02.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау. Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені шаршылармен Ақпан айы: ІІІ-ІV апта				
		Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)	9.00-9.15					
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

сөза көтеру, оң аяқты артқа созып, аяқтың ұшын еденге тигізу. 2- б.к келу.

4. Бастанқы қалып: жіпті сөза жоғары көтеріп тұру. 1- тізені бүгіп, оң аяқты көтеру. 2- жіпті бүгулі тізеге қою, алаканды жоғары қаратып, қолды артқа тығу, бір аяқта тұрып 10-ға дейін санау. 3- б.к- келу.

5. Бастанқы қалып: аяқты айкастыра, жіптің екі шетінен шетке сөза ұстап, жіптің орта шенінде отыру. 1-2- оңға еңкею, жіптің ұшын құлаққа жақындату. 3-4- б.к. келу. Сол жаққа бұрылу 5-6 рет.
Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру. Еденде қатарынан салынған (параллель) жіп арқылы секіру.

Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр».

Қорытынды бөлім: Қимыл-қозғалысы аз

бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес зат бейнеленген карточканы шығаруды сұраймын.

– Осы карточкалар туралы не айтуға болады?

– Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салу.
-Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Балалар печеньеелердің түсі мен пішіні әртүрлі, бірақ өлшемі бірдей деген жауап береді. Печеньеенің пішінін анықтайды: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы және сопақша.

ұнай ма, қандай ерекшелігімен ұнайды?

Жұмбақ жасыру:

Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай
Әр жерде бар мекені
Өзінен зорды көтереді.
(құмырсқа)

-Балаларға «Құмырсқа» ертегісін оқып беремін.

Саусақ театры:

Балаларды рөлге бөліп, ертегіні саусақ театры арқылы сахналау.

Құрылымдалған

ойын: «Дыбысын сал»

Ширату сәті:

Күн жылынады
Күн суыта бастады
Күн қатты суытты,
Күн қатты суытты.

Құрылымдалған

ойын: «Жаксы, жаман»
Жаксы, жаман
достардың іс-әрекетін сипаттайды, балалар оның қандай дос екенін айтады.

-Балалар назарларыңды менің қолымдағы затқа аударыңдар. Менің қолымда теледидардың

мен.

Әңгімелесу.

-Көмектесу дегенді алай түсінесіңдер?

Балалардың жауаптары.

Әңгімелеу: «Қолғанат»

Т. Әбдірайым

Дәйексөз: «Бала-ата-ананың қолғанаты»
нақыл сөзін дәйексөз ретінде түсіндіремін.

Ойын-жаттығу:

«Топтасып көрейік...»

Тыныштық сәтін
тыңдайды.

Дәптермен жұмыс:

Сурет бойынша әңгіме құрастыру.

Ғажайып сөздер:

Көмектің үлкен-кішісі жоқ. Көмек көрсету-жаксы қасиет.

Қорытындылау.

Жүректен- жүрекке:

Біз балдырған тең басқан,

Дос құшағынелге қашқан.

Тілегіміз тыныштық,

						бағыттарға сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	Картотека №4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. 2.Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «суыққойлар» 4.Топтық жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) 5.Еркін ойындар	Картотека №13 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа түн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа, әрі суық. Көлеңке ұзарды. 2.Еңбек: Аққала жасау. 3.Қимылды ойын:	Картотека №7 «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. 2.Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі» 4.Топтық жұмыс: «Қар атжалына секіріп шығу, жерге түсуге үйрету» 5.Дербес ойындар	Картотека №2 «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек: «Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» 3.Қимылды ойын: «Ортаға түспеу» 4.Топтық жұмыс: «Шаңғыда жүруге машықтану»	Картотека №4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. 2.Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «суыққойлар» 4.Топтық жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір

Бекітемін:

Күні: 18.02.22

Әдіскер:  А.Т. Уразмұханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Айгөлек» мектепалды-балалық тобы (21-25 ақпан айы 2021ж)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Пайдалы қазбалар»

Мақсаты: Қазақстан байлықтары мен жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Отан туралы білімдерін кеңейту, еліміздің табиғи байлықтары: мұнай, газ, пайдалы қазбалар туралы айту. Туған елге сүйіспеншіліктерін арттыру

Міндеттері: табиғат туралы, жер туралы білімдерін жетілдіру, жер Анамы, табиғат анамы қадірлеуге тәрбиелеу

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.22	Сейсенбі 22.02.22	Сәрсенбі 23.02.22	Бейсенбі 24.02.22	Жұма 25.02.21
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын: (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесінен негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
Танертенгі жаттығу.		Балалармен амандасу. Демалыс күндері қалай демалғандарын сұрау.	Балаларды жылы шырай танытып қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына назар аудару.	Балалардың дене қызуларын өлшеп, ішке кіргізу. Киімдерін реттілікпен шешулерін ескерту.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Гигиеналық шаралар	8.30-8.50	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолдарын жуғызып, таңғы астарына отырғызу.				

Таңғы ас		Балаларға тамақты төкпей ішулерін ескерту.	Астарың таусып ішулерін ескерту.	Майлықты дұрыс ұстауларын көңіл бөлу.	Ас қайырып, бата айтууды үйрету.	Тамақтан соң, алғыстарын білдірту.
----------	--	--	----------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №18 Тақырыбы: «Жұптарыңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека № 19 Тақырыбы: «Көжектер» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	Қимылды ойын: Картотека № 20 Тақырыбы: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 13 Тақырыбы: «Қонжықтар» Мақсаты: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 3 Тақырыбы: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі. (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі. Тақырыбы: «Мои помощники. Части тела» Мақсаты: Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию Использовать игровые упражнения для развития правильного	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «А» дыбысы Мақсаты: А әрпінің бас және кіші әрпімен,(а) дыбысымен таныстыру.Бас және кіші әріптердің жазылу ережесін түсіндіру.Дыбыстарды біз естиміз,ал әріптерді жазамыз,көреміз оқимыз деген түсініктерді бекіту.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Балалар гүлдерді ұнатады» Мақсаты: Бір қатарға сапқа тұру;тізені сәл бүге жүру;қолды жан-жаққа созып арқан үстімен жүру; заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп жүгіруге жаттықтыру. Орта жылдамдықпен жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Дене қабілеттерін дамыту» Мақсаты: а) Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «А» дыбысы Мақсаты: Аа әрпінің бас және кіші әрпімен,(а) дыбысымен таныстыру.Бас және кіші әріптердің жазылу ережесін түсіндіру. Дыбыстарды біз естиміз,ал әріптерді жазамыз,көреміз

	произношения русских звуков [Ц], [Ю]. Расширять кругозор детей читая сказки. Учить называть группы предметов ближайшего окружения. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: «Таным» «Шығармашылық» ҮОК: Жаратылыстану. Жапсыру. Тақырыбы: «Терезе алдында не өсіп тұр?» «Күзгі жапырақтар» Максаты: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жананы танысам» деген құлшыныстарын	Күтілетін нәтиже: А әрпінің бас және кіші әрпімен, (а) дыбысымен танысты. Бас және кіші әріптердің жазылу ережесін түсінді. Дыбыстарды біз естиміз, ал әріптерді жазамыз, көреміз оқимыз деген түсініктерді бекітті. Ресурстар: Тақырыптық суреттер «А» әріпі суреті. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: Дыбыс туралы түсінік берілді. Оларды бір-бірінен айыра білуге үйренді. Сөйлегенде дыбыстардың ерекшелігімен танысты. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білді. 1.- Ұйымдастыру кезеңі: Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін. Қайталау Дыбыстық талдауға арналған алманың	заттарды аттай жүру; шеңберде тұрып, бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Бір қатарға сапқа тұру; тізбені сал бүге жүру; қолды жан-жаққа созып арқан үстімен жүру; заттардың арасынан «жыланша» ирелендеп жүгіруге жаттықты. Орта жылдамдықпен жүгіру, гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттай жүру; шеңберде тұрып, бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды үйренді. Қажетті құралдар: Гимнастикалық орындық. 1. Іс-әрекет кезеңдері Кіріспе бөлім: Дене шынықтыру бөлмесіне келген балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Ұсынылған жағдаятқа қатынасын көрсету - Балалар белгі бойынша сап тізбекке тұрады. - Балалармен амандасу. - Сәлеметсіздерме балалар!	қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. а) Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: Тақырыптық суреттер. Күтілетін нәтиже: Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығуды үйренді. Жүру барысы: Бір қатар саппен спорт залға кіру. Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрау. - Жай жүріспен жүру. - Тез жүгіру, Б:Қ: желу. Негізгі жаттығулар: Таяқшаны артта, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүреміз. Өзім көрсетемін.	оқимыз деген түсініктерді бекіту. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, көрсету. Ресурстар: «А» әріпі суреті. Күтілетін нәтиже: Аа әрпінің бас және кіші әрпімен, (а) дыбысымен танысты. Бас және кіші әріптердің жазылу ережесін түсінді. Дыбыстарды біз естиміз, ал әріптерді жазамыз, көреміз оқимыз деген түсініктерді бекітті. Ұйымдастырушылық кезеңі: Жаңа сабақ. Ұйымдастырылған оқу іс - әрекет барысы: Тәрбиеші: Балалар бүгін дәрігер бәрінді тексерді ме? «Тексерді» десе: - Тамақтарыңды көрсеткендерің бар ма? «Бар» десе: - Қалай көрді? - Аузымды ашты, тілімді басты, «А» деп айт, — деді. - Не деп айт деді?
--	---	---	---	---	---

дамыту. Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту; қағазды қаптарлап бүктеу арқылы кино дағдыларын жетілдіру; заттарды дұрыс орналастыруға үйрету; көркем сөйлеу тілін дамыту; қол қимылдарын арттыру; табиғатты сүйе, еңбекке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен танысты. Тәжірибелік-тәжірибе алдык жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттері дамыды. Зерттеушілік мінез-құлық пен «жаңаны танысам» деген құлшыныстарын дамыды. Заттарды дұрыс орналастыруға, көркем сөйлеуге	суретін көрсетеді. - Алма туралы не білеміз? - Алма қандай? «Алма» сөзін буынға бөлейік. Неше буын, неше дыбыс бар? Дыбыстық талдауға - «Алма» деген сөз қандай дыбыстан басталып тұр. А дыбысы қандай дыбыс? Оны қандай дөңгелекпен белгілейміз? Неше А дыбысы бар екенін айтқызады. Ұйымдастыру – іздестіру. Жаңа тақырыпқа кіріспе Дыбыстық талдау жасаған дөңгелектерді көрсетіп, А дыбысын қандай шатырлы үйге кіретінін айтқызады. Ал, көк шатырлы үйге ше? Дыбыстарды нешеге бөлеміз? Жаңа тақырып Бұл қайсы әріп? Мен үшін жақсы адам, Артық көрем баскадан. Ата, апа сөздерін, Қайсы әріптен бастаған? (А)	-Сәлеметсізбе -Бүгінгі көңіл күйлерін қалай? 2.Ұйымдастыру іздестіру Саптізбекте бағытты қалай сақтауды, саптізбектен шығып кетпеуді, өзінің орнын таба білуді көрсетеді. Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау береді - Таныс жаттығуларды атайды. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді, көрнекті үлгісін береді. - дұрыс жасауларын қалағалау. - Жаттығуларды жалаушалармен жасау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсетеді. Саптізбекке бір-бірден, сапка тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, «шашырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады).	Сапта бір бірден тұрып, сапка үштен тұру. 120 -200м 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгірейік. Музыкаға сәйкес қол ұстасып, жұптасып жүреміз енді жүгіреміз. -Енді алдарыңдағы допты алып допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алайық. «Қолшатыр» жұмбақ жасырамын. Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. Қолшатырды аламыз да ашқанда тұрып, қолшатырды жапқан кезде отырамыз. Қолшатырды ашып жерге қоя қолшатырды айнала жүгіріп жүру және бағытты ауыстырып тұрамыз. Бір қалыпка қайта ораламыз. Қорытынды: Балаларға негізгі жаттығуларды жасаудағы кейбір қателіктер	- А - а деп айт – деді Енді тәрбиеші балалардың атын атап, мәселен: - Айдын, — деп шақырады. Айдын: «А?», деп жалт қарар еді. - Айдын мен шақырғанда не деді? - А, — деді. Енді балаларға А дыбысын кезек - кезек айтқызып, жолдастарының аузы «А» дегенде, қандай болып тұрғанын көрсеткен жөн. Тәрбиеші А а дыбысының таңбасын жазып көрсетеді. А дыбысын анық дауыстап айтып, сөз басында қай дыбыс естілетінін балалардан сұрайды. - Дауысты, дауыссыз дыбысты есту арқылы ажыратамыз. Дыбыстың таңбасын «әріп» дейміз. Әріпті көреміз, жазамыз. Дыбысты естіміз, айтамыз. - Мынау – А әрпі, А
---	--	--	---	---

табиғатты сүйеге,
еңбекке,
ұйымшылдыққа
тәрбиеленді.
Әдіс- тәсілі:
Түсіндіру, сұрақ-
жауап, көрнекілік,
ойын.сұрақ-
жауап.жапсыру.

Ресурстар:
Тақырыпқа сай
бейнетаспа, гүлдер,
шынайы жапырақ,
суреттер, ақ қағаз,
әліппе дәптер.

Іс-әрекет кезеңдер:
-Балалармен
сәлемдесу.
Тілек шоғы Гүлді
бір-біріне беріп,
өздерінің жылы
лебіздерін білдіру.
-шаттық шеңберіне
тұрып, бір - біріне
жылы лебіздерін
білдіреді.

Жұмбақ:
Адамдардың бәрі
қызығады,
Су құймасаң сәні
бұзылады.
(Гүл)
-Дұрыс айтасындар
балалар, ендеше оқу
қызметімізді
бастаймыз.

1.Ұйымдастырушы
-ізденуші кезең:
-Балалар, бүгін біз

Сөйлейтін әліппені
пайдаланып, А
дыбысын айтамыз.
А - жер өлшейтін
саржан,
Белін буып алған.
А әрпімен танысамыз
- А дыбысы біздің
шақырғанымызға
сондай қуанып тұр.
Сол себепті сендерді
өзінің таңбасымен,
яғни, әрпімен
таныстырамын дейді.
Кеспе әріптерден(А)
әрпінің үлкен,
кішісін(а) көрсетеді.
- А әрпін ауаға
жаздырады. Таяқша
арқылы құрастырады.
- А деп естісек дыбыс,
әріпті
көреміз, жазамыз.
Жаңылтпаш
Піскен алма топ - топ
түсті,
Топ - топ түсіп,
көптеп түсті.
Оқулықпен жұмыс
Сурет бойынша
сөйлемдер
құрастырады.
А әрпінен басталған
сөздер айтып, сөйлем
құрастырады. Сергіту
сәті
Біз арамыз, арамыз,
Гүлге ұшып барамыз.
Аю мұнда келмесін,
Балымызды жемесін.
Жаңа сабақты

Жүрудің әртүрлі
қимылдарын жасап
жүреді.
Маршпен,аяқ
ұшымен,өкшемен,
секіріп.
- Сапта жүріп келе
жатып жалаушаларды
алып үш қатарға
бөлініп тұрады.
Тенеседі
-Балалар қолдарын
тура бағытта алдыға
қарай созады.
Негізгі қимыл
түрлерін орындауды
ұсынады:
1. Гимнастикалық
орындық үстімен
баланың
екі адымы ара
қашықтығында
орналасқан текшелерді
аттап жүру.
2 Гимнастикалық
орындық үстімен
жүруде тепе-теңдік
сактау, дұрыс дене
бітімін қалыптастыру.
- Жаттығуларды
жасайды
- Балалар
нұсқаушының
түсіндіріп көрсетуі
бойынша негізгі
жаттығу түрлерін
жасайды.
-Балалар
гимнастикалық
орындық үстімен жүріп

2.Кіріктірілгенілім
беру саласы:

«Қатынас»

«Таным»

ҮОҚ:

Сөйлеуді дамыту.

Құрастыру.

Тақырыбы:

«Күз бояуы»

Орманды
мекендеушілер

Мақсаты:

Балалардың күз
белгілері жайлы
білімдерін кеңейту, күз
мезгілінің ерекшеліктері
жайлы әңгімелесу. Өлең
тыңдау, әңгіме құрап
айту арқылы баланың
сөйлеу тілін дамыту.
Күздің жомарт, мырза
екенін айтып,
мейірбандыққа
тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

Балалардың
шығармашылық ойлау
кабілетін дамыды,
сурет бойынша әңгіме
құрастыруды, табиғат
бұрышындағы өсімдік
пен жануарларға
камқорлық жасауға,
оларды баптауға
тәрбиеленді.

Әдіс тәсілі:

көрсету,
Түсіндіру, сұрақ-
жауап.

дыбысының
таңбасы. Әріпті
көзбен көреміз,
оқимыз, дыбысты
айтамыз.
Балаларға өздерінің
аттарын айтқызып,
кімнің атында А
дыбысы
кездесетіндігіне
(сөздің басында,
ортасында,
аяғында) кеңінен
тоқталып, алдымен
балалардың өз
атынан бастап
үйретеді.
Балабақшада ана
тілінің лексикасын
оқып - үйрену қатан
түрде
семасиологиялық
аспектіде емес (яғни
«Бұл сөз нені
білдіреді?» деген
сұраумен
басталмайды), «Бұл
зат қалай аталады?»
деген сұрауға жауап
бере отырып,
ономасиологиялық
аспектіде
жүргізіледі.
«Сауат ашу».
Әліппе –
дәптермен» жұмыс
Енді тәрбиеші
балалардың
назарын «Әліппе –
дәптердегі суретке
аударалы. Тәрбиеші

«Таным» білім беру саласы бойынша Жаратылыстану оқу қызметінен бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. -Балалар сендер бөлме гүлдерін білесіңдерме? -Гүлдер қайда өседі - Далада ,бөлмеде. орманда. -Бөлме гүлдері не үшін керек ? - Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет? - Өсімдік өмір сәні, табиғат көркі, дәрі - дәрмек. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп көрік бере қоймай, бөлменің, үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. Олардың көптеген түрлері болады. -Енді балалар тактаға назарымызды аударайық, міне, мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі,	пысықтау Алатаудың алмасы Алатаудың аясында, Алма терді Алмагүл. Алуан бала арасында Артта қалмай, алда жүр. Апорт деген алмасынан, Ал, тәттісін таңда бір. - А әрпінен басталған сөздерді айтқызады. «Әріптерді сыйлаймыз» дидактикалық ойыны. Максаты: А дыбысынан басталатын сөздерді табуға жаттықтыру. Балаларға А әрпін сыйлайды. Дәптермен жұмыс А әрпінің жазбашасын бастырып жазады. Партаға дұрыс отыруын, қатесіз жазуларын қадағалайды. Қорытынды: - Бүгін қандай әріппен таныстық? - Алманың дәмі, түсі қандай болады? - Өзіне ұнайтын алманың суретін салып, сөйлем құрастыр. Балаларды мадақтап, сабақты аяқтайды. құлағымызбен	келе жатып кедергілерден аттап жүру жаттығуларын жасайды. Қолдарын созып гимн.орындық үстімен жүреді. Қимылды ойын: Тақырыбы: «Күн және ай» Қорытынды: Балаларды мадақтау. Жаттығу кезіндегі қателіктерінескерту. 2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» ҮОҚ: Көркем әдебет. Сурет салу Тақырыбы: «Түймекеыз» Х.К.Андерсен «Балалар жаттығу жасап тұр» Максаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің мінез-құлықтарын дұрыс бағалауға үйрету.Сөйлеуді,есте сақтауды дамыту. Сезімталдық пен достық қалыпта тәрбиелеу. Балаларды адамның салауатты	Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер. 1.Ұйымдастырушылық кезеңі: Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Сөздерін айта отырып қыймылдарын көрсетеді. Амансыңба аспан ата Амансыңба жер ана Амансыңба алтын күн Амансыңба достарым Балалар шаттық шеңбе-ріне тұрып,тәрбиешімен бірге қайталайды. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Дұрыс. Қазір жылдың күз мезгілі. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат дегеніміз - жануарлар, құс, өсімдік, бізді қоршаған орта. Ал, бүгінгі оқу іс - әрекетімізде «Табиғат бұрышындағы еңбею». Табиғат бұрышы – балабақшада өсімдіктер өсірілген бұрыш. Мұнда өсімдіктердің көптеген түрлері өсіріледі. Сендер қалай ойлайсыңдар,бұл	балаларға сұрақ қоя отырып сурет бойынша әңгіме құрастырады. Баланың лексиканы меңгеруі зат есімді меңгеруден басталады. Ол өзін қоршап тұрған заттың бәрін (күнделікті қолданып жүрген ыдыс, киім, ойыншық және т. б.), өзінің дене мүшелерін атайды. Суреттегі өзіне таныс ойыншықтарды көргенде жүздерінен қуаныш нышаны байқалған балалар (дауыстап): - Аю. - Қоян - Аққу (кубиктегі) - Ара (кубиктегі) - Арыстан (шардағы) - Ат (шардағы),- деп шу ете қалары анық. Аталған ойыншықтардың А дыбысынан басталатындығына тәрбиешінің баса назар аударғаны жөн. Аю деген сөзде А дыбысы сөздің басында, ал Ара деген сөзде А
--	---	---	---	--

бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Ал мынау, алоэ өсімдігі. Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді. Кактустар құрғақшыл климатқа өте тамаша бейімделген. Олардың жапырақтары тікенектерге, -Енді балалар тактаға назарымызды аударайық, міне, мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Ал мынау, алоэ өсімдігі. Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді. Кактустар құрғақшыл климатқа өте тамаша бейімделген. Олардың жапырақтары тікенектерге, талшықтарға,

естіміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп. Әріптер мыналар (әріптерді көрсету)

2.Білім беру саласы:
«Таным»
Математика негіздері.

Тақырыбы:
«5-6 сандары және цифрлары»

Мақсаты:
5 және 6 сандары және цифрларын таныстыру; цифрлармен заттың санын сәйкестендіруге, санауға, реттік санауға үйрету; 5 және 6 сандарын тану және бейнелеуге үйрету. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. 5-6 сандары мен цифрларын енгізу, цифрларды заттың санымен сәйкестендіреді, 1-ді қосу арқылы сан шығарып алу туралы түсінікті қалыптастыру. Балалардың зейінін кеңістікте ойлау, есте сақтау қабілетін

өмір салтында өмір суруінен хабардар етіп, бойында қалыптастыру; адамның дене құрылысын анықтап, геометриялық (дөңгелек, сопақша) пішіндер арқылы адамның жаттығу жасап тұрған кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, Түрлі түсті қарындаштармен жұмыс жасау әдісін (сызықтан шықпай, бір бағытта бояу) игерту, шығармашылығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:
Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің мінез-құлықтарын дұрыс бағалауға үйренді. Сөйлеуді, есте сақтауды дамыды. Балаларды адамның салауатты өмір салтында өмір суруінен хабардар етіп, бойында қалыптастыру; адамның дене құрылысын анықтап, геометриялық (дөңгелек, сопақша)

гүлдерге қандай күтім керек? Су құйып отыру керек, түбін қопсытып отыру керек, тамырлары демалу үшін, жарық жерге қою керек. Балалар сендер өсімдіктерге қандай күтім жасау керектігін жақсы білесіңдер екен. Әрине өсімдіктерге жарық, жылу, су және түбін қопсытып отыру керек.

Сергіту сәті:
Ұмытпаймын, күнде, Су құямын гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. Тәрбиеші балаларды шығарып, гүлге су құяды, түбін қопсытуды, жапырақтарының шанын сүртуді ұсынады.

Қорытындылау.
-Балалар, сонымен табиғат дегеніміз не? -Гүлдерге қандай күтім керек?

3.Білім беру саласы.
«Шығармашылық»
ҰОҚ:
Музыка.
Тақырыбы:
Музыка(2)
Тақырыбы:

дыбысы сөздің басында да, аяғында да келетіндігіне тоқталу керек.

- Ал, қане, осыншама көп ойыншықты арбаға салып сүйреп келе жатқан балаға ат қояйық.

Балалар:
Ержан, Мақсат және т. б. аттарды қоюы мүмкін
Тәрбиеші: Балалар, А дыбысынан басталатын ат қойсақ қайтеді. Балалардың бірі: Алмас, бірі: Асқар және тағы басқа аттарды атауы мүмкін. Сонымен суреттегі баланың аты кім болады? - Алмас
6 - беттегі А дыбысын оқытып, балалардың тілін жаттықтыру.
7 - беттегі І - жаттығуды орындау арқылы балалар А дыбысының - дауысты дыбыс екендігін, сондай - ақ А әрпінің торкөзден орнын тауып қызыл түспен бояу арқылы А әрпінің сөздегі

	түктерге айналған. Бұлар жапыраққа қарманып ығылалы көп бұлаңдырмай, қысқус сабынан ұйысы жауып тұрады. Сондықтан бұл өсімдік шыжығып ашыптың өңінде де сабыныңда ығылалы жақсы сақтал, солі мол күйінде тұрады. Олардың кейбіреуі өз бойында 3 мың дитрге дейін су сақтай алады. Сондықтан қысқустар шөл жерлердегі бірден - бір ығыл «қоймақсы» болып табылады және көптеген сәкәтшілер осы өсімдік суымен жан сақтайды. Тікенектері оны ірі қайуанаттардан да қорғайды. Бөлме гүлдерінің бірі - әйел бакыты - тропикалық аймақта өсетін бұл гүл аса талғампаз, әрі күтімді қажет етеді. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ығылалы ауа және	дәмді. Жапырақтың тәрбиелесу. Күтілетін нәтиже: 5 және 6 саңырау және цифрларын танысты, цифрлармен жаттық санын сәйкестендіруге, санауға, реттік санауға үйрету; 5 және 6 саңырау табу және бейнелеуге үйренді. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілетін дамыды. Балалардың жөйіні, кеңістікте ойлау, есте сақтау қабілетін дамыды. Әдіс-тәсіл: Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Ресурстар: Интерактивті тақта, үлестірімелі материалдар, цифрлар, суреттер. 1. Ұйымдастырушылық кезеңі. Шаттық шеңбері: Амансың ба, алтын күн, Амансың ба, көк аспан, Амансың ба, достарым, Амансың ба,	шінілер арқылы адымның жаттығу жасап тұрған кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйренді. Түрлі түсті қарындасстармен жұмыс жасау адысін (сызықтың шықпай, бір бағытта болу) игерту, шығармашылығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиеленді. Әдіс-тәсіл: Көрсету, түсіндіру, ой қозғау. Ресурстар: Тақырыптық суреттер, түрлі-түсті қарындасстар. Жүру барысы: Дәстүрлі емес. Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай! Атқан таңға, шыққан күнге Сәлем беріп, Тілейік бакыт, баршаңызға осындай. Қайырлы таң апайлар! Біз- ерекше боламыз, Біз еңбекқор боламыз! Тәрбиелені : - Жарайсындар, балалар, орындарына отыра қойындар. Ғажайып сәт:	«Қобелек» К.Қуатбаев Ж.Сымаков	орналасу ерекшелігін байқайды. Ой - өрісі дамыды. 2 - 3 жаттығуларды балалар өз бетімен орындайды (жату кезінде партаны дұрыс отыру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету). Егер бала - бақинада компьютер болса, қосып, балаларға А дыбысын (бас әрпін, кіші әрпін) көрсетуге болады). Компьютерлік сауаттылық арқылы баланың танымы кеңейеді. «Сауат ашу. Дидактикалық материалдармен» жұмыс 4 - беттегі жұмбақты шешкізу арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Сергіту жаттығуы. Балалардың саусақтары тез шаршайды, сондықтан саусақ бұшық еттерін жетілдіру үшін орындалады. 4 - беттегі жаңылтпашты балаларға оқып беріп, қайталап
--	---	--	--	---------------------------------------	--

бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек. Балалар, ендеше осы айтып отырған гүлдеріміз біздің бөлмемізде бар ма? Мұқият қарайықшы, кім көріп тұр? Күту ережелері: Гүлдердің жапырақтарының шанын сулы мактамен сүртеді (Самал сүртеді). Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуамыз (Ерболат шашып жуады). Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды - Жарайсыңдар, бәрін көріп, ұғып алған екенсіңдер. -Қане, ендеше бойымызды бір сергітіп алайық. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде (жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге (қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі

қонақтар. Сабағымызды бастаймыз, Жамандықты тастаймыз. Балалар амандасады. Балалар көтеріңкі күйде қимыл-қозғалыс жасап, бір-біріне сәлем береді. Ұйымдастыру - Балалар қандай ертегілер білесіңдер. Ертегіні әңгімелеу. «Мақта қыз бен мысық»ертегісіне саяхатқа шығатындарын хабарлау. Өздері білетін ертегілерін айтты. Саяхатқа шығатындарына қуанды. Өткен сабақты еске түсіру. 0-ден 4-ке дейін сандарды қайталау Тура және кері санады Сандарға байланысты тақпақ айту. Тақпақтарын айтты. Жаңа сабақты хабарлау. 5-6 саны және цифрымен таныстыру. 5-6 санмен танысты. Тура және кері санау.

Ішке теңіз қаракшысы кіріп келеді. Теңіз қаракшысы: Мен балаларды алып кетуге келдім. Маған балалар ұнамайды. Тәрбиеші:Алып кетпеңіз, біздің балалар ақылды, алғыр, тапқыр, тәртіпті балалар. Теңіз қаракшысы:Жарайды. Балалар менің жұмбағымның жауабын шешсін. Жұмбақтың жауабын шешсе , ашық сабақтарының тақырыбы шығады. Шаңқ-шұңқ еткен үні жоқ, Сусыз оның күні жоқ Жүріп кетсе соңында, Қалып қойған ізі жоқ. Балалардың жауабы: Балық. Тәрбиеші: -Жарайсыңдар балалар. Бүгінгі оқу іс – әрекетіміздің тақырыбы «Аквариумдағы балықтар». Балықтар суда өмір сүреді. Балықтың түрі өте көп. Үйде асырайтын балықтар да болады. Көлде ,теңізде өмір сүретін балықтар үлкен болады, ал үйде өмір сүретін балықтар кішкентай болады. Олардың үйін аквариум

айтқызу. Жаңылтпашты жаңылмай айтқанша тілдерін жаттықтыру. Сөздердің мағынасын түсіндіру. 5 - беттегі тапсырмаларды орындату арқылы салынған суреттердегі заттарды ататқызып, қандай әріптен басталатындығын, сондай - ақ А дыбысының орнын анықтату. Сөздің қай жерінде кездесетіндігін ажырата білуге дағдыландыру. Қолдарын жаттықтыру. Сергіту жаттығуы. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Сөзді дұрыс айтқан балаға бір - бірден ойыншық үлестіріледі. Ойын соңында ойыншықтарды санау арқылы кімнің көп сөз тауып айтқанын

	(тербеледі) Бойын сылап күледі (бойын қолымен сыйнайды) Күнде гүлін аңады Жұпарын маған шанады (қолын желтейді) Балалар мен сендерге жұмбақ жасыртым келіп тұр, табысыңдармы? Ағайындай бәріміз, Шықса жасыл Түссе сары боламыз. Еңдеңе алдарыңдағы суретке қарап, күзгі жапырақ қнып, жапсырамыз. Балалардың жұмысы. Сұрақ- жауап арқылы қортындылау. -Балалар біз немен таңыстықтық? -Бәлме гүлдерін қалай күтіп-баптау қажет? -Финкус қандай күтімді қажет етеді? -Жапырақтарыңдағы шанды немен сүртемді? -Не үшін жапырақтардағы шанды сүртемді? Жарайсыңдар, балалар, осымен оқу	Тура және кері санап үйренді. 5 -6 санына тақпақ жазғу. Төрттен кейін бесті, Білу оңай десті. Санағы бір қолыңның сауығын, Оңай табасың бесті. Дәптермен жұмыс. 5-6 цифрын жазу. 5-6 цифрын жазды. 1-тапсырма: Қолғаптардың сыңарын тап. Қолғаптардың сыңарын тапты 2-тапсырма: Құмырсқаның танжурайға, жұлдызқұрттың шиеге жетуіне көмектес. Көмектесті. 3-тапсырма: Бос орынға тиісті пішінді сал. Тиісті пішіндерді салды. Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сергіту сәтін қимылмен орындады. Қорытынды:	лып жатайды. Аквариумның ішіндегі балықтарды көру үшін шыны айнектен жасалған, (Тәрбиеші аквариумға су құяды.) аквариумның ішіне тас саламыз. Ішіндегі су мәлдір әрі таза болуы керек. Балалар тәрбиешімен бірге балықтарды аквариумға жібереді. Балалар балықтарға жем береді. Тәрбиеші: -Балалар суда қандай балықтар өмір сүреді? Балалар: Шабак, сазан, шортан, итбалық. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар. Тәрбиеші: Балалар барлығымыз шаршаған сияқтымыз, бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті: Балықтар сияқты жүзеді, сүнгиді, суда секіреді. Қимылдарды қайталайды. Тәрбиеші : -Енді біз «Балық аулау» ойынын ойнаймыз. (Балалар біртіндеп келіп балық аулайды, қай бала көп балық	Қим көп ойыншыққа ие болса, сол жеңеді, ойын соңында жеңімпаз баланы анықтайды Қорытынды: Балаларды мадақтау. 2.Білім беру саласы: Әлеумет ҮОҚ: Өзің- өзі тану. Тақырыбы: «Менің есімім» Мақсаты: Әрбір баланың қайталанбас жеке тұлға екендігін түсіндіру. Басқалардың есімін айта дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Әрбір баланың қайталанбас жеке тұлға екендігін түсінді. Басқалардың есімін дұрыс айта білуге үйренді. Әдіс тәсілі: Көрсету, отүсіндіру, сұрақ- жауап. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер.
--	--	---	--	--

қызметіміз аяқталды,
келген қонақтармен
қолтасайық.
Балалар сендер нені
книп
жапсырдыңдар?
Күзгі жапырақтың
түсі қандай болады
екен?
Балалардың еңбегін
мадақтау
Көрме жасау

**3. Білім беру
саласы:**
«Денсаулық»
ҮОҚ:

Дене шынықтыру.

Тақырыбы:

«Алтын бақта»

Мақсаты:

Бір қатарға сапқа
тұру; тізені сәл бүге
жүру; қолды жан-
жаққа созып арқан
үстімен жүру;
заттардың арасынан
«жыланша»
ирелендеп жүтіруге
жаттықтыру.
Орта жылдамдықпен
жүтіру.
Гимнастикалық
орындықтың үстімен
заттарды аттай жүру;
тақтайша, жіп,
заттардан секіру.
Жүру барысы:
Бір қатар саппен

- Бүгін қандай санмен
таныстық?
- 5-6 саны
- Барлығыңда жақсы
қатыстыңдар.
Жарайсыңдар,
балалар.

3. Білім беру саласы:
«Шығармашылық»
ҮОҚ:

Мүсіндеу.

Тақырыбы:

«Жеміс бағында»

Мақсаты:

Балаларды әртүрлі
пішінді заттарды
мүсіндеуге үйрету.
Пішінді мүсіндеудің
таныс әдістерін
пайдалана
отырып, жемістерді
мүсіндеу; бейнені
затпен салыстыру,
мүсіндегі
сәйкестіктерді
анықтай білу
кабілеттерін дамыту;
балаларды табиғатты
сүйуге тәрбиелеу.
Мүсіндеуге деген
қызығушылыққа
тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

Балаларды әртүрлі
пішінді заттарды
мүсіндеуге үйренді.
Пішінді мүсіндеудің

аулағанын санап,
мадақтау)
Тәрбиеші:
Жарайсыңдар. Ең көп
балықты Бижігіт
аулады. Жарыс өте
қызықты өтті.
Теңіз қарақшысы:
- Мен сендердің
өнерлеріңе тәнті
болдым, мен енді
балаларды алып
кетпеймін. Сендер
тәртіпті, ақылды,
тапқыр болып өсіңдер.
Қош сау болыңдар.
Сұрақ-жауап.
Тәрбиеші:
- Балықтар қай жерде
өмір сүреді?
- балықтар немен
коректенеді?
- балықтар қай жерде
жүзеді?
Балалардың жауабы.
Тәрбиеші:
- Осымен, балалар,
біздің ашық
ұйымдастырылған оқу
іс-әрекетіміз аяқталды.
Саусак жаттығуы:
Балықтар суда жүзеді.
Желбезектері
желпілдеп,
Жем іздейді жан –
жақтан.
Жүзеді, жүзеді
Балалр балықтың
бейнесін мүсіндейді.
Балаларға балықтардың
жасалу тәсілін көрсете

**1. Ұйымдастыру
шылық кезеңі:**
- Қане, бәріміз бір –
біріміздің
қолымыздан
үстеп, үлкен шеңбер
құрып
көрейікші! Қандай
тамаша!
- Шеңберге
жиналған адамдар
бір – бірінің бет –
жүзін, көзін, күлкісін
көре алады. Жылы
сөз айтып
қуантайық бір –
бірімізді.
- Шаттық
шеңберінде бір –
бірімізге жақсылық
тілеп,
қуанышымызбен,
жүрегіміздің
жылуымен бөлісе
аламыз! Сондықтан
бұл шеңберді
жылулық, шаттық
шеңбері деп
атаймыз.
- Балалар енді
менімен мына өлең
жолын қайталап
айтасындар.
Кел балалар,
күлейік
Күлкіменен түлейік
Күлкі көңіл ашады
Күліп өмір сүрейік
Балалар шеңберге
тұрып жылы
лебіздер айтады.

спорт залға кіру. Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрау. -Жай жүріспен жүру. -Тез жүгуру,Б:Қ:келу. Негізгі жаттығулар: Таяқшаны артта,қолтық астынан өткізіп,арқаға тақап, нықты тік ұстап жүреміз. Өзім көрсетемін. Сапта бір бірден тұрып,сапқа үштен тұру. 120 -200м 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгірейік. Музыкаға сәйкес қол ұстасып,жұптасып жүреміз ендіжүгіреміз. -Енді алдарындағы допты алып допты қабырғаға ұрып,еденнен ырышытып,қос қолмен қағып алайық. «Қолшатыр» жұмбақ жасырамын. Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні	таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу кабилеттерін дамыды,балаларды табиғатты сүюге тәрбиеленді. Мүсіндеуге деген қызығушылыққа тәрбиеленді. Ресурстар: жемістер мен көкөністер муляждары, дайын үлгі ретіндегі көкөністер, ермексаздар, тактайша, таяқша, қолорамал. I. Ұйымдастыру. Балалардың назарын сабаққа аударту. II. Негізгі бөлім. 1) «Көкөністер мен жемістерді ажырат» дидактикалық ойынын ойнату. Ойын ойнау арқылы балалар көкөністер мен жемістерді ажыратады. 2) Балалардан жылдың қай мезгілі	отырып түсіндіріледі. Домалактанған ермексазды созу арқылы пішінге келтіреміз. Үш жағы сүйіленіп келген сопақша келген ермексазды сопақша пішінге тактайша бетіне қоямыз, алақанмен жалпақтау арқылы жаншымыз. Балалармен жеке жұмыс жүргізіледі. Қорытынды: Балалар сендер ненің суретін салдыңдар? Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?	- Балалар, біз «өзін өзі тану» әлеміне саяхатымызды бастаймыз. (Тәрбиеші балаларға «Өзін - өзі тану» хрестоматиясын көрсетеді.) Бұл барлығымызға ортақ – «Ақылды кітап» Бұл кітаптан түрлі ертегілер, әңгімелер , өлеңдер, өнегелі сөздермен танысамыз.Шығарм а кейіпкерлері бізді жақсылық жасауға,мейірімді, қайырымды , кешірімді , адал болуға уйретеді. - Балалар, «өзін өзі тану» әлемі тағы да сендерге сыйлық дайындапты.Қане, сыйлығымызды қолымызға алып көрейікші!Қандай тамаша! Тәрбиеші балаларды отырғызып,дәптерд егі «өзін өзі тану» әлемінің картасына назар аудартады. Ойын: «Сикырлы қоржын» Сикырлы қоржында жүрек пішіні бірнеше бөлікке
--	--	---	--

		қыдырамын. Қолшатырды аламыз да ашқанда тұрып, қолшатырды жапқан кезде отырамыз. Қолшатырды ашып жерге қоя қолшатырды айнала жүгіріп жүру және бағытты ауыстырып тұрамыз. Бір қалыпка қайта ораламыз. Қорытынды: Балаларға негізгі жаттығуларды жасаудағы кейбір қателіктерін балаларға түсіндіру.	екенін, күз мезгілі несімен басқа жыл мезгілдерінен ерекшеленетінін сұрап білу. Күзде барлық жеміс - жидектер, көкөністер пісіп, оларды жинау науқаны басталады. Күз айларын молшылық, береке, мереке сыйлайтын мезгілге жатқызатынымызды айтып түсіндіру. 3) Бүгін көкөністерді ермексәзден жасайтынын хабарлау. Жұмыс барысында қай бала көкөністердің қай түрін жасайтынын таңдап алады. Көкөністің ол түрін жасау үшін ермексәздың қандай түсін таңдайтынын көрсетеді. Көкөністердің пішіндері әртүрлі болатындықтан балалардан сәбіздің пішіні қай геометриялық фигураға ұқсайтынын, сондай - ақ картоп, қызылша, шалқандардың		книп бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала сиқырлы қоржыннан осы бөліктерді алып, үлкен бір бүтін жүрек пішінін құрастырады. Жүрек кішкентай болса да қуаныш, бақыт, сүйіспеншілік, мейірім, қамқорлық, достық сияқты жақсы сезімдердің барлығы оған сыйып кетеді.! Қорытынды: Сергіту сәті: Мынау - менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау - басым ақылды Бәрін осы басқарған. Мынау - менің оң қолым Мынау - менің сол қолым Барлық істі атқарған. 3.Білім беру саласы: Шығармашылық УОҚ:
--	--	---	---	--	--

пішіндері неге ұқсайтынын сұрап анықтау. 4) Балалар мүсіндеу кезінде қандай тәсілді қолданатынын айтады.

Көкөністердің жұмыс дәптеріндегі жасалу жолын көрсетіп, түсіндіріп беру.

Жұмыс барысы:

- Қызыл, күрең қызыл, жасыл, қызыл сары ермексаз кесектерін жұмсартып аламыз.

Көкөністі жасау:

қызанақ - қызыл домалақталған ермексаздың жоғарғы бөлігіне саусағымызбен батырып баса отырып шағын ойықша жасаймыз, ойықшаға жасыл ермексаздан жасалған сағағы мен жапырағын орнатамыз;

қияр - жасыл ермексаздан жасалған цилиндрдің екі шетін домалақтап тегістейміз, тіс шұқығыш шидің көмегімен қиярдың бетіне бүртіктер саламыз;

Музыка.

Тақырыбы:

Музыка(2)

Тақырыбы:

«Кобелек»

Қ.Қуатбаев

Ж.Сымаков

кызылдан - күрөң
кызыл домолуктанган
сүмөксүздөн бир
бүйрүк салуу таспимен
танырын шыгарып,
жогары бөлүгүнө
жасыл сүмөксүздөн
немесе түстү кызылдан
жасалган жапырагына
бекітөмүз.

сөзү - шетинде
піншкү сүмөксүздөн
бир ұшына кызып салып,
тас шыгарып піншкү
көмөтмөн үстүнө
жөнүнө сызыктар
түсүрөмүз, жогары
бөлүгүнө жасыл
сүмөксүздөн немесе
түстү кызылдан
жасалган жапырагына
бекітөмүз.

бұрыш - жасыл түстү
сүмөксүздөн бир
ұшына кызып салып,
домолуктап
тегістеймүз, жогары
бөлүгүн саусагымызды
батыра басып, шығын
оболонна жасаймыз да,
оған сүмөксүздөн
жасалган жапырақтың
сыгына бекітөмүз.

Балалар жұмыс
дәптерін алып,
мүсіндеудің орындату
ретімен танысып,
жұмысты орындайды.

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Оянамыз сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп	15.10- 15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №5 «Доп» Картотека №23 «Толқын» Картотека №25 «Тік ұшақтар» Картотека №21 «Аққулар» Картотека №25 «Аюлар»				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай , ойын» Ойын ойнату, Жеке жұмыстар жүргізу.	16.20- 16.40	Вариативтік компонент: «Байкампаздар әлемі» Тақырыбы: «Ойна да ойлан!» Максаты: Тапсырмалар арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, ынтамен дұрыс орындауға үйрету, ой – өрісін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Картотека №5	Вариативтік компонент: «Сиқырлы әріптер» Тақырыбы: «Буын» Д/О: Максаты: Сурет және тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме құрауға үйрету. Балалардың байқағыштық, ептілік қасиеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Картотека №4	Вариативтік компонент: «Сиқырлы суретші» Тақырыбы: «Кілемше»
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Киімдерін дұрыс киінулерін қадағалау.				

Серуенге дайындық.	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу.	10.10-12.30	Картотека.№1 Желге бақылау жасау. Мақсаты: Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болатын түсіндіру. Ойын: «Қақпақ пен таяқ» Катотека.№3 Еңбек: Балаларға топыраққа су құю барысында мұхият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Бұлттардың қозғалысына байламысты жел күшін анықтау» Еркін ойындар.	Картотека.№2 Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың күз мезгілінің асапайына назар аударуларына талап ету. Ойын: «Қазым қазым қаңқылда» Ойын шарты: Ойын шартына сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Балалардың ойынында шапшаңдық, таныта білулеріне назар аудару. Жеке жұмыс: Сагинур мен Әлиге «Көктем» туралы тақпағын жаттау. Еркін ойындар.	Картотека.№3 Саябаққа саяхат Мақсаты: Балалардың күз мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Ұжыммен еңбек ету. Балаларға ауладағы қоқыстарды жинастырыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Балаларға күз мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар.	Картотека.№4 Жапырақтар Мақсаты: Ағаштардан түскен жапырақтарды бақылау, және жапырақты сыйпаттау. Ойын: «Аттамаю» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Картотека.№5 Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Секірген бақалар» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1.Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) 2. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3.Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан,жер) Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету.				

			Қорытынды: Дайын болған көкөністердің мүсінін үстел үстіне қойып, «Біздің өнім» атты көрме ұйымдастырады. Балалармен бірге жұмыстарды бағалап, кімнің жұмысы сәтті шыққанын анықтап, сабақты қорытындылау.
--	--	--	---

Серуен	16.50-17.50-17.50-18.30	Картотека №1 Желге бакылау жасау. Максаты: Күзгі жел кубылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суык болатын түсіндіру. Ойын: «Қақпақ пен таяқ» Катотека №3 Еңбек: Балаларға топыраққа су құю барысында мұхият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Бұлттардың қозғалысына байлаысты жел күшін анықтау» Еркін ойындар.	Картотека №2 Аспанға бакылау жасау. Максаты: Балалардың күз мезгілінің асапанына назар аударуларына талап ету. Ойын: «Қазым қазым қаңқылда» Ойын шарты: Ойын шартына сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Балалардың ойынында шапшаңдық, таныта білулеріне назар аудару. Жеке жұмыс: Сағинур мен Әлиге «Көктем» туралы тақпағын жаттау. Еркін ойындар.	Картотека №3 Саябаққа саяхат Максаты: Балалардың күз мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Максаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Ұжыммен еңбек ету. Балаларға ауладағы қоқыстарды жинастырыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Балаларға күз мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар.	Картотека №4 Жапырақтар Максаты: Ағаштардан түскен жапырақтарды бакылау, және жапырақты сыйпаттау. Ойын: «Аттамақ» Максаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Картотека №5 Желді бакылау Максаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Секірген бақалар» Максаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1. Қанаты жоқ ұшалы Аяғы жоқ кашады. (Жел) 2. Әуеден күбі түеті. Күбінің түбі түеті. (Күн күркіреуі) 3. Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан, жер) Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
	Серуеннен келген соң қолдарын жуып, үсті – бастарын реттеу.					
	17.50-18.00					
	18.00-18.30	Балаларға үйге берген тақпақтарын жаттап келулерін ескерту.	Балаларға сау бол айту.	Балаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескерту.	Балаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескерту.	Демалыс күндеріне жақсы демалыс тілеу.

Бекітемін: *Т.Т.Т.*
 Әдіскер: А.Уразмуханбетова
 Күні: *04.03.2022ж*

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
I апта (28 ақпан- 04 наурыз айы 2022 ж.)
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: Қазақстан халқының салт-дәстүрлері

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж	Сейсенбі 01.03.2022ж	Сәрсенбі 02.03.2022ж	Бейсенбі 03.03.2022ж	Жұма 04.03.2022ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу.	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені шаршылармен наурыз айы: I-II апта				
		Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	9.00-9.15					
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

«Ойнайықта, ойлайықта» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	1.Білім беру саласы: Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: «В марте есть такой денек...» Максаты: Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. упражнять в умении называть признаки времен года и отдельные явления природы. Продолжать упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное); правильно ставить ударение в словах при произношении, задавать элементарные вопросы и отвечать на них; разучивать песни на русском языке. 2.Кіріктірілген білім беру саласы:Таным Шығармашылық	1.Білім беру саласы Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е» дыбысы Максаты: [e] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [e] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту; Балаларды адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу; Ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, оқуға, жазуға қызығушылықтары мен ынта-талантарын арттыру, ой қозғау, әңгіме құру арқылы сөздік қорын молайту. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Жасайды: Е дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау; Түсінеді: "Е" дыбысы дауысты дыбыс екенін;	1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан тарту» Максаты: Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру. Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Түрлі жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту. Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруге; гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыларды жібермей өрмелеуді үйрету. Әдіс-тәсілдері:көрсету, түсіндіру, жүру,жүгіру жаттығулары Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар,арқан, текшелер,жіп. Күтілетін нәтиже: Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруді,	1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аюу мен қаздар» Максаты: Бастаушыны ауыстыра отырып,қарқынды өзгерте оңға,солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру;бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, баяу белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге; би қимылдарын орындауға жаттықтыру. Еңкейтілген тактай үстінен арқаны түзу ұстап жүгіруді бекіту; допты лақтыру Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, аттап өту, еңбектеу. Ресурстар: доп, текше Күтілетін нәтиже: Еңкейтілген тактай үстінен арқаны түзу ұстап жүгіруді, допты лақтыруды үйренді. Ұйымдастыру.	1.Білім беру саласы Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «К» дыбысы Максаты:[к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқуға үйрету. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Жасайды: К дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау; Түсінеді: "К" дыбысы дауыссыз дыбыс екенін; Қолданады: "к" дыбысын сөз ішінде дұрыс айтады. Ресурстар: әріп қималары, жұмыс дәптері. ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру. Психологиялық дайындық:
---	---	--	---	---	---

**ҮОҚ: Жаратылыстану
Жансыру**

Тақырыбы: Қазақ халқының салт-дәстүрлері. Домбыра.
Мақсаты: балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру ("бесікке салу", "тұсау кесу", т.б) Балалардың қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін дамыту. Ұлттық аспап домбыра туралы түсінік беріп, дайын үлгі сызбаны пайдаланып домбыра жасай білуге үйрету; бүктелген қағаздан тепе-теңдікті сақтап кия білуді жалғастыру; қол қимылдарына жаттықтыру.

әдіс- тәсілі: түсіндіру,

көрсету, сұрақ-жауап

Көрнекіліктер: қазақтың ұлттық аспаптарының суреттері, домбыра.

Күтілетін нәтиже:

Ұлттық салт-дәстүрді қадірлеуді түсінеді. Қазақтың салт-дәстүрі бесікке салуды біледі Салт-дәстүрді сақтау

Қолданады: "е" дыбысын сөз ішінде дұрыс айтады.

Ресурстар: әріп юмалары, жұмыс дәптері.

ҮОҚ барысы:

1. Ұйымдастыру.

Шаттық шеңберіне балаларды тұрғызу.

Ортақ мекен жер шары,

Төбемізде бір аспан.

Барлық ұлттың баласы –

Достығымыз жарасқан.

– Балалар, өткен тақырыбызда біз «Е» дыбысымен

танысқанбыз. Бүгін «Е» дыбысын

қайталап

дидактикалық ойындар ойнаймыз.

2. Негізгі кезең

– «Е» дыбысты есімізге түсірейік, дыбысын әндетіп созып айтып көрейік.

– Е-е-е-е-е-е. –

Әндетіп, созылып, ауыз қуысынан еш кедергісіз шығатын

гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыларды жібермей өрмелеуді үйренді.

ҮОҚ барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: «Паровоз» тәсілімен тізбекте жүру;

– Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды.

Текшелермен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.

1. Бастанқы қалып: тұру, аяқ нықтың қатарында, текше оң қолда. Аяқтың ұшымен көтеріліп, текшені сол қолға ауыстырамыз, төмен түсіру, аяқ ұшымен тұру, текшені оң қолға ауыстырып, бастанқы қалыпқа келу.

2. Бастанқы қалып: отыру, текшені оң қолға ауыстырып, бастанқы

Жүру барысы:

– Бір қатар сапта жүру.
– Аяқтың ұшымен жүру.
– Өкшемен жүру.
– Жай жүріспен жүру.
– Жүгіру.

Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау.

Жалпы дамытушы жаттығулары.

Бастанқы қалып: өкшені түйістіріп тұру, қол белде. Қолды алға көтеріп, алақанмен шапалақтау, арқа тұсына алып барып, арқа тұстан да шапалақтау, алға созу, шапалақтау, бастанқы қалыпқа қайту.

Бастанқы қалып: аяқ нықтың қатарында, қол төмен түсірілген. Оңға бұрылу, алақанмен шапалақтау, түзелу, солға бұрылу алақанмен шапалақтау, түзеліп бастанқы қалыпқа келу.

Бастанқы қалып: тұру, қол белде. Қолды жанына көтеру, оң, сол

Ширату «Ақ тілек»

Көңіл-күйлеріңіз қалай? Керемет (Бас бармақ арқылы) Ынталарыңыз ше? Ғажап (Қолдарын көтеру) Сабаққа дайындықтарыңыз қалай?

Тамаша! (Алақан шапалақтау)

«Жабық және ашық сұрақ» әдісін жүргіземін.

Мақсаты: Білім алушылардың алдыңғы білімдерін еске түсіру.

– Дыбыстар нешеге бөлінеді?

– Дыбыс дегеніміз не, әріп дегеніміз не?

– Е дауысты дыбыс па?

Неліктен?

– Е дыбысы бар сөздерге мысал айтамыз.

Ой қозғау .

Жұмбақтар шешу

К дыбысы бар сөздерге жұмбақ шешу.

– Адамға серік,

Күзетке берік (күшік)

керек екенін, маңызын ұғынады.

Ұйымдастыру

Жүру барысы:

Шаттық шеңбері:

Ұлыс оң болсын!

Ақ мол болсын! Деніміз сау болсын!

-Балалар, бүгін бізде ерекше күн, бізге қонақ келеді. Балалар шеңберге тұрып бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.

Бүгінгі оқу қызметінде біз көктем мезгілінің ерекшеліктері мен ауа-райының құбылыстарын және көктем мерекесі «Наурыз» туралы айтамыз.

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Көктем мезгілінде ауа райы қандай болады?

-Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай?

Суреттермен жұмыс:

-Балалар мына суреттерде жылдың қай мезгілінің құбылыстары бейнеленген?

дыбыстарды қандай дыбыстар дейміз? – Дауысты дыбыстарды, дыбыстық талдауда қандай түспен белгіледік?

– Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгіледік?

– Қазір мен мақал-мәтел айтамын, сендер «Е» дыбысы бар сөздерді естеріңде сақтап қалуға тырысыңдар.

Мақал-мәтел.

1.Ер дәулеті – еңбек.

2.Еңбек түбі – береке.

Көптің түбі – мереке.

3.Ер қадірін ел біледі, Зер қадірін – зергер біледі.

Сөздік жұмыс:

«Зер» ою өрнек салу.

Зергер – алтын, күміс және асыл тастардан бұйым жасайтын адам.

Билингвалды

компонент: зергер – ювелир

Тіл ұстарту.

Ер-ер-ер

Қасиетті жер

қалыпқа қайту. 3-6 рет.

3. Бастанқы қалып: тізерлеп тұру, текше оң қолда. Оңға, солға бұрылу, текшені аяқтың ұшына қойып, оңға, солға бұрылу, текшені алып, бастанқы қалыпқа қайту.

4. Бастанқы қалып: аяқты бірге қойып, отыру, текше оң қолда. Еңкейіп, текшені сол аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды белге қою, еңкею, текшені алып, сол қолға алу. Сондай оң аяққа (4 реттен).

5. Бастанқы қалып: текшенің жанында тұру, қол дене тұсында. Бір орында жүрумен кезектестіріп әр жаққа қос аяқтап секіру.

Негізгі қимыл –

қозғалыс

жаттығулары: Ұзын секіртпеден қос аяқтап секіру, гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыларды жібермей өрмелеу.

Қимылды ойын: «Бұрыштар».

аяқты көтеру, тізенің астынан шапалақтау, аяқты түсіру, қол жанына, б.қ келу.

Бастанқы қалып: аяқты алашақтатып отыру, қол артқы жақтан тірелген. Оң, сол тұзу аяқты көтеру, түсіру б.қ келу

Бастанқы қалып: етпетінен жату, қол шынтақтан бүгілген алға созылған. Қолды алға созып, сол көтерілу, б.қ келу.

Бастанқы қалып: қол белде. Секіру.

Негізгі қимыл – қозғалыс

жаттығулары:

Еңкейтілген тактай үстінен арқаны тұзу ұстап жүгіру, допты лақтыру.

Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр».

Қорытынды бөлім:

Қимыл-қозғалысы аз ойындар, тыныс алу жаттығуларын орындау.

2. Кіріктірілген білім беру саласы: Қатынас

Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты.....

(көбелек-бабочка).

- Балалар, «күшік, көбелек» деген сөздерде бізге таныс емес дыбыс қандай? -Сөздер қай дыбыстан басталған?

«К» дыбысы Дұрыс айтасыңдар! К қандай дыбыс?

Электронды оқулықтан К дыбысын таныстыру.

-Бүгін біз сабақта К дыбысымен танысамыз.

Қане бәріміз «к» дыбысын айтып көрейікші.

-К-К-К-

-К дыбысын айтқанда ауыз қуысында кедергі болды ма?

- Олай болса Кк қандай дыбыс?

-Дауыссыз дыбыс. - Жарайсыңдар!

тұру, аяқ иықтың қатарында, текше оң қолда. Аяқтың ұшымен көтеріліп, текшені сол қолға ауыстырамыз, төмен түсіру, аяқ ұшымен тұру, текшені оң қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа келу.

2. Бастапқы қалып: отыру, текшені оң қолға ауыстырып, бастапқы қалыпқа қайту. 5-6 рет.

3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, текше оң қолда. Оңға, солға бұрылу, текшені аяқтың ұшына қойып, оңға, солға бұрылу, текшені алып, бастапқы қалыпқа қайту.

4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қойып, отыру, текше оң қолда. Еңкейіп, текшені сол аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды белге қою, еңкею, текшені алып, сол қолға алу. Соңдай он аяққа (4 реттен).

5. Бастапқы қалып: текшенің жанында тұру, қол дене тұсында. Бір орында жүрумен кезектестіріп әр жаққа қос

Олай болса, не істеуге болады? Өлшемді – таяқшаларды (кесектер, «Лего» құрастырмасының бөлшектерін және т.б.) ұсынады. Қалай өлшеу керек екені туралы ойланады. Балаларға өлшеу ережесін белгілеуге көмектеседі: өлшемдерді бірінен соң бірін, арада бос орын қалдырмай орналастырып, санау керек.

Ширату сәті Орман алаңында Көк шалғында Қоңыз жорғалайды, Кесіртке секіреді, Көбелектер қалықтайды, Гүлден-гүлге қонақтайды.

1-тапсырма: Оны орындау үшін «Лего» конструкторының бөлшектері пайдаланылған.

2-тапсырма. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан

- Міне, сені бір ажалдан алып қалдым, - депті. Осылайша арыстан жасалған жақсылықтың қайтарымы болатынын жақсы түсініпті.

Ширату сәті Орманға біз барамыз Ағаштарды аралап Арыстан болып ақырып, Тышқанша біз жүреміз. **Ертегіні көлеңкелі театр арқылы көрсету.**

Сұрақ-жауап: Арыстан қандай екен? Тышқан қандай?

Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?»
Мақсаты: Балалар әр түрлі аңдардың дауыстарын тыңдап, қандай жануар екенін табады.

Өз ойларынан ертегі кейіпкерлерін сомдап сурет саламыз.

Қорытынды: Балалар ертегі сендерге ұнады ма?

- қандай ертегімен таныстық?

- сендер тышқанның орнында болғанда не істер едіңдер?

Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп қалайық. Балалар әрі қарай жұмыстарын жалғастырып, жұмыстарын аяқтай білуге үйренеді, жұмыстарын аяқтайды. Балалар бір-бірінің жұмыстарына қарап ұнағандарын көрсетіп, әңгімелейді.

Қорытынды бөлім. Рефлексия

Балаларға үйден ата-аналарынан «жеті атасын» сұрап білу және жаттап келу тапсырылады.

Білім беру саласы Шығармашылық Музыка

басқан,
Дос құшағынелте қанқан.
Тілегіміз тыныштық,
Анық болсын кең аспан.
Мықты болсын іргеміз,
Бәріміз де біргеміз.

аяқтап секіру.

Негізгі қимыл –

қозғалыс жаттығулары:

Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүру, ұзын секіртпеден қос аяқтап секіру.

Қимылды ойын:

«Бұрыштар».

Қорытынды бөлім:

Қимыл-қозғалысы аз ойындар, тыныс алу жаттығуларын орындау.

ұзынырақ заттардың ең биігінен, ең аласасына қарай сызып қосуды ұсынады. Ең аласа заттарды бояйды. Ұзындықты өлшеу үшін өлшем керек деген қорытындыға келеді. Сұрақтарға жауап береді. Ең жалпақ таспа қайсысы? Таспаларды қажетті түстерге бояндар.

3-тапсырма:

Топтық жұмыс.

Оқу қызметі соңында тәрбиеші балаларға ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы әртүрлі 5 немесе одан да көп затты көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды сұрайды. Ол үшін әр топқа санағыш, қарындаш, үйшік, текшелер таратып беру керек.

Рефлексия. Оқу қызметін қорытындылау.

Тақырыбы: «Ана»

К.Дүйсекеев;

Ш.Сариев

Максаты: Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерін қалыптастыру. Туған өлкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	Вариативтік компонент: Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: «Сандықтағы қызықты тапсырмалар» Мақсаты: Балалардың тәулік мезгілдерін, апта күндерінің жыл айларының реті туралы білімін бекіту. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. Көрнекілігі: түрлі суреттер, сандар.	Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Көршінді тап» өз орынын, көршісін таба алады, есте сақтай алады, шатаспай көршісін тез табады. (сыни ойлау) Еркін ойын	Вариативтік компонент: Сиқырлы әріптер Тақырыбы: «Дыбыстардың айтылу ерекшеліктеріне қарай топта» Мақсаты: Айтылған дыбыстардың ерекшеліктерін қызыл, көк текше арқылы айыра білуге үйрету. қай дыбыстан басталғандығын тауып жаза білуге үйрету.	Педагог жетекшілігімен ойын «Кім тапқыр» Мақсаты: заттардың атын атай алады (топтық жұмыс, сыни ойлау) Еркін ойын	Вариативтік компонент: «Суреттер әлемінде» Тақырыбы: «Анама арналған моншақтар » Мақсаты: Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. эстетикалық талғамын дамыту.

Bestmännchen: 202

Балалардың әмірі мен тәртібіне үйренулеру ежелгі заманнан бері.

TS 20718 (N7A1-41A1) 2N22-2014-01

General philosophy: A caring and healing approach

Авторы благодарят: «Национальный архив» и «Бюро по правам человека».

Сканировано с CamScanner

Қызметіне (ҰОҚ) - тайындық				Картотека №8 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Картотека №10 Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Картотека №13 Қимылды ойын «Көленке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс қабілетін жетілдіру
«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 9:30 9:40 10.10 10.25 10.55			Білім беру саласы: Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сәуле ғажайып әлемінде» Мақсаты: Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүтіру; бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаш(бруски) арқылы қос аяқпен секіруге; тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыру үйрету. Әдіс-тәсілі: жаттығулар, «Бас бармақ» әдісі Қажетті құралдар: доп, дорбаша, шығыршық	Білім беру саласы: Денсаулық Қауіпсіз мінез- құлық негіздері. Тақырыбы: Балаларды тыныс алу мүшесімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту жолын көрсету. Мұрынның ағзаны сақтаудағы маңызы туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап Қажетті құралдар: слайд-суреттер, демонстрациялық материалдар, интерактивті такта Күтілетін нәтиже: өкпе тыныс алу мүшесі екенін біледі, тыныс алу жаттығуларын, тыныс алу мүшесі – өкпенің пайдасын,	Білім беру саласы: Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «З» дыбысы Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Жана [з] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. Артикуляция бойынша дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстық талдау, буынға бөліп сөздер сөйлем құрауға үйрету. Ауызекі сөйлеу мәдениетін калыптастыра отырып, баспа әріп жазу жолдарын

				Күтілетін нәтиже: Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаш(бруски) арқылы қос аяқпен секіруді, тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды үйренді. Жүру барысы: Бір қатар сапқа тұру. «Паровоз» тәсілімен тізбекте жүру; -Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Доппен орындалатын дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып: аяқтың арасы сал алшақ, доппен қол төменде Орындалуы: 1-2- допты қолды жоғары көтеру, оған қарау. 3- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, допты желке тұсында ұстап	денсаулықты күтуді, оны қорғауды түсінеді. тыныс алуға арналған ережелерді, өкпенің адам ағзасына қажеттілігін меңгереді. Сөздік жұмыс: өкпе. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, қайырлы күн, Күлімсіреп шықты күн! – Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, бүгін біз өз ағзамыз туралы білімімізді ары қарай дамытамыз. Демонстрациялық материалдан өкпенің суретін көрсетіп түсіндіру. Тыныс алу жүйесінің маңызды бөлігі -өкпе . Пішіні жартылай конус тәрізді, оның төменгі жағы немесе негізі ойыстау біткен, кеуде қуысын іш қуысынан бөліп	үйрете отырып, таза, сауатты жазуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету. Ресурстар: әріп қималары, жұмыс дәптері Қолданылатын көрнекі құралдар: доп, қызыл, көк текшелер, айна, жұмыс дәптері. Күтілетін нәтиже: ҰОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі Балалардың назарын жыл мезгілдері суретіне аудару. Қуыршақ балалармен қоштасып, кетеді. Балалардың қолындағы оюлар саналып, ең зерек те алғыр бала марапатталады. -Жыл мезгілдерінің
--	--	--	--	--	---	--

тұру.

Орындатуы: ол қолға ауыстырамыз!-2- доп ұстаған қолды жоғары көтеру, алға еңкею, қолды алға соғып, допка қыру. 2-төмен түсіру, аяқ ұшымен тұру. 3- бастапқы қалып.

Бастапқы қалып: отыру, доп оң қолда.

Орындатуы: 1-2- допты сол қолмен өзін айналыра домалату. Содан кейін оң қолға ауыстыру.3- допты алып, бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып: қолды жанына қойып, етпетінен жату.

Орындатуы: 1-2- допты қолдан-қолға 3-бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып:аяқ нық деңгейінде, доп жанында.

Орындатуы: 1-бір орында тұрып доптың айналасында қос аяқтап секіру. 3-бастапқы қалып.

тұртын көне өтпе кіріп жатады. Суреттен көріп тұрғандай – оң жақ өкпе, сол жақ өкпе болады.

Өкпені күту ережелері:

1. Күн сайын таза ауада серуендеу.

2. Табиғат ақынды дем алу.

3. Дұрыс тыныс алу

4. Шан не ауасы бұзылған жерде тұрма. Жүрген жерінді шандытпай жүр, әсіресе үйдің ішінде шан көтеруші болма.

5. Үйде жұмыс істегенде, жылы уақытта терезен ашық болсын.

6. Суық кезде күніне екі рет есік-терезені ашып, үйінің ауасын тазартып тұр.

7. Өтпе желден сақтан.

8. Шылым тартпа, темекінің өте зиян екенін ұмытпа.

Дәптермен жұмыс.

1. Педагог көмегімен

ерекшеліктері қандай?

– Сендерге барлық жыл мезгілдері ұнай ма?

2. Негізгі кезең

– Балалар, бір жылда неше мезгіл бар?

– Енді сол жыл

мезгілдерін атаңдаршы?

– Қай мезгілдің

атауында «С» дыбысы және «З» дыбысы бар екен?

– Кәне, қолыңызға айна алып,

«З-З-З», «С-С-С», – деп айтайық.

– «З», «С»

дыбыстарын айтқанда ерін суу

тартып, күлген кездегідей керіліп,

тістер көрінді,

тілдің ұшы төменгі

тістерге тиеді, тіл

ортасы сол

дөңестеніп, екі жағы

астыңғы тістерге

жанасады. Деміміз

тіл ортасынан

				Негізгі қимыл жаттығулары: Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаш(бруски) арқылы қос аяқпен секіруге; тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Тыныс алу жаттығулары 2. Кіріктірілген білім беру саласы:Қатынас, Шығармашылық Көркем әдебиет, Мүсіндеу. Тақырыбы: «Ақсақ құлан», Домбыра. Мақсаты: балаларды көркем шығарма жанрының бірі аңыз туралы түсінік беру. "Ақсақ құлан" аңызын оқи отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық аспабы домбыраның шығу тарихымен, домбыраның	балалар суретке карап, адамның дене мүшелерінің атауларын кайталайды. 2. Балалар суреттен денсаулығы жақсы адамның өкпесін белгілеп, себебін түсіндіреді. Құрылымдалған ойыны: «Иә, жоқ» ойыны. 1. Ауасыз өмір сүре аламыз. (Жоқ) 2. Сенің жүрегің өз жұдырығындай. (Иә) 3. Ауа тек қана далада болады. (Жоқ) 4. Оттегі таза ауа. (Иә) 5. Ауамен тек қана адамдар дем алады. (Жоқ) 6. Таза ауа өкпеге кенірдек арқылы енеді. 7. Күн сайын таза ауада серуендеу зиян. (Жоқ) 8. Дені сау адам аурушан. (Жоқ) 9. Өз денсаулығың өз қолыңда. (Иә) Рефлексия. Қорытындылай келе,	шығалы. Тілімізді жаттықтырайық: За-за-за – таза. Зе-зе-зе – зере. «З» дыбысының буын ішінде келуі: Жүзім – күзім, Жүзік – білетік, Жазым – назым.3 дыбысы сөздің басында, ортасында, аяғында келеді. Мысалы: зырылдауық, зымыран, Зеуре, зауза қоныз, қызғаншак, қызанақ, күз, жаз т.б.3 дыбысы дауыссыз дыбыс. 3 дыбысы үш санына ұқсас. Дәптермен жұмыс: Көмек керек балаларға педагог көмектеседі. Рефлексия қорытынды жасалады. Балалар сендерге оқу қызметі ұнады ма? 2.Білім беру саласы:
--	--	--	--	---	---	--

				қасиетімен таныстыру. Көркем шығарманың мазмұнын түсіне білуге, сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. Домбыраға қызығушылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, бір айналым, көрсету, сөйлесу, сұрақ-жауап Ресурстар: музыкалық аспап, домбыра Күтілетін нәтиже: балалар аңыз әңгімесін мұқият тыңдап, түсінді. Ұлттық аспап – домбыра жайлы түсінік алды. Жүру барысы: Күй деген не? 2.Күй қандай аспаптармен орындалады? 3. Неліктен халық күйі деп аталады? Ал енді балалар бүгінгі оқу қызметінің тақырыбын ашу үшін алдымен мына күйді	балаларға шар үрлеу ұсынылады.Тек ауаны бір жұтқаннан үрлеу керек. – Балалар, біздің өкпемізге не зиян? – «Шылым шеккен», – деп дұрыс айтып отырсындар. – Мына суреттегі шылым шеккен адам мен шылым шекпейтін адамның өкпелерін салыстырайық. Олардың айырмашылығы неде? Балалардың жауаптары тыңдалады. 2. Білім беру саласы: Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті» ертегісін әңгімелеу Мақсаты: Балаларды ертегіні мұқият тыңдап, түсіне білуге және ертегі мазмұнын жүйелі түрде әңгімелей білуге үйрету. Грамматикалық формада дұрыс	Шығармашылық. Музыка Тақырыбы: Табиғаттың гүлденуі Мақсаты: Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Табиғаттың құбылысы туралы әңгімелеу. Көктемдегі ағаштардың өзгерістерін айту. Табиғат туралы әндер үйрену. 3. Білім беру саласы: Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отан» құндылығы Мақсаты: «Отан» құндылығының маңыздылығын бекіту. «Отан», «Атамекен» «Туған жер» туралы түсініктерін дамыту. Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әдісі: әңгімелеу, түсіндіру Ресурстар: Дәптер, түрлі түсті
--	--	--	--	---	---	---

				тыңдайық. Аксақ құлан» аңызын оқып беремін. Ширату сәті: «Көңілді музыкант» қимыл-қозғалыс ойыны. Ойын шарты: әр аспаптың үніне, ойнау мәнеріне, дыбыс ерекшеліктеріне көңіл аудару. Домбыра- казак халқының өте ерте және кең тараған аспабы. Ол ағаштан ойылып жасалынады. Домбыраның екі ішегі, екі құлағы болады, домбыра киелі аспап. Оның үні құлаққа жағымды естіледі. Енді балалар жұмыс орнымызға отырып, домбыраны мүсіндейік. 1. Ол үшін алдымен қоңыр түсті ермексазды алып, қолымызбен жұмсартайық. 2. Ермексаздан домалақ	сөйлеуге жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: түсіндіру қажетті құралдар: Күтілетін нәтиже: ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Ерте, ерте, ерте екен, Ешкі жүні бөрте екен, Қырғауылы қызыл екен. Қырғауылы қырқылдап, Жалтыр мұзға сыртылдап, Алшая келіп қоныпты, Шаты айрылып қалыпты. Қисая жатып қырғауыл Сонда мұздан сұрапты: – Мұз, мұз сен неден күшті болдың? – Мен күшті болсам бауырымды жанбырға тестірмес едім. – Жанбыр, жанбыр, сен неден күшті болдың? – Мен күшті болсам, жерге жұтқызар ма	қарындаштар. Күтілетін нәтиже: Балалар оқу қызметінде айтып үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады Ұйымдастыру. Шаттық шеңбері. Армысың досым, Кел маған қосыл Шеңберге бірге тұрайық Жер шарын айналып Әлемге жарық ұқсайық Қолымызды көтеріп, Күннің нұрын алайық. Әңгімелесу. Отан – асыл ұғым. Отан оттан да ыстық. Ол отбасынан басталып, тұтас бір мемлекетті жұмылдырып тұрған ұлы күш. Еліміздің әрбір азаматы «Отан» деген ұғымның оттан да ыстық қасиетіне бас иіп, оған адал қызмет етуге борышты. Осы жолда қайтпас
--	--	--	--	---	--	--

					құмырсақаға інімді алдырмас едім. – Құмырсақа, құмырсақа, сен неден күшті болдың? – Алты батпан ауырды арқалаған күштімін, жеті батпан ауырды желкелеген күштімін, – деген екен құмырсақа. -Балалар сендерге ертегі ұнады ма ? Оқу қызметін сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. 3. Білім беру саласы: Шығармашылық. Музыка Тақырыбы: Табиғаттың гүлденуі Максаты: Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Табиғаттың құбылысы туралы әңгімелеу. Көктемдегі ағаштардың өзгерістерін айту. Табиғат туралы әндер үйрену.	ойын жетілдіріп, сезімін сергітіп, жарқын болашаққа батыл қадам басу. Ширату сәті: «Санайық жанаша» Санайық жанаша, Бір екі ,үш (санау) Желбіре, жалауша,(қолдарын жоғары көтеріп,шайқайды) Достықта- біздің күш.(саусақтарын біріктіріп, айкастыру) Тыныштық сәтін тыңдайды. Дәптермен жұмыс: достарының суретін салып бояу. Ғажайып сөздер: Қорытындылау. –Бүгін «Отан» деп аталатын сөздің мағынасын түсініп, білдік. Өзіміздің қандай екендігімізді, бойымызда қандай құнды қасиеттердің бар екенін білдік. Жүректен-жүрекке.
--	--	--	--	--	---	---

				ажыратып, сурет бойынша эңгемелесуді, сауатты сөйлесуге дағдыланды.		үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тағаттыққа, сату – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Ресурстар: қысқалық, бояулар Күтілетін нәтиже: қысқалықпен сурет салу дағдысын меңгеру.
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық	16:40 18:00	Кірісу: серуенге шығу.				
Серуен Қымыллы ойындар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу, балалардың қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру				
«Ертеңге дейін...» Балалардың үйге қайтуы	18:00- 18:30			Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде эңгемелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде эңгемелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Күні: 11.03.2022ж

Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

«Қығалдақ» бөбекжай бақшасы «Айгөлек» мектеп алды даярлық тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

ІІІ-апта (14-17 наурыз айы 2022ж.)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша: «Өнер көзі- халықта» (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар т.б.)

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
«Сәлеметсіз- дер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы өңімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертенгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру.
		Жаттығулар кешені түрлі-түсті шашақтармен. Наурыз айы: ІІІ апта; Картотека №14				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты тегіп- шашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау. Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Айаруға бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Ұлжан Амангелді қызына алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Балармен ұйымдастырылған дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулары.				

«Ойнайықта, ойлайықта» Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметі.	9.15- 9.35 9.50- 10.20	1. Білім беру саласы: Қатынас. ҰОҚ: Орыс тілі. Тақырыбы: Убранство юрты. Максаты: Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения. Закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов. Продолжать упражнять в умениях составлять словосочетания (существительное и наречие); правильно ставить ударение в словах при произношении, разучивать стихи на русском языке, составлять короткое описание предмета из 2-3 предложений; Закреплять умение вести элементарный диалог; составлять короткие рассказы по картинке и по	1. Білім беру саласы Қатынас. ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «З» дыбысы. Максаты: Өткен дыбыстарды қайталап отырып, кесте сақтау қабілетін арттыру. Жаңа «З» дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. Артикуляция бойынша дұрыс айтуда үйрету. Дыбыстық талдау, буынға бөліп сөзден сөйлем құруға үйрету. Ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыра отырып, баспа әріп жолдарын үйрету отырып, таза, сауатты жазуға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап. Күтілетін нәтиже: Жасайды: «З» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау; Түсінеді: «З» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін; Қолданады: «З» дыбысын сөз ішінде дұрыс айтады. Ресурстар: Әріп кималары, жұмыс дәптері. ҰОҚ барысы:	1.Білім беру саласы Денсаулық ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Домбыра» Максаты: Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгірту. Қос аяқтап алға қарай жылыжи секіру. Түрлі жүрулер:байсалды алдымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршымен жүру.Қолды ауыстыра отырып гимнастикалық оындық үстімен допты домалатуды; шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрету. Ресурстар: көрсету, түсіндіру, Қолданатын құрал- жабдықтар: Гимнастикалық орындық, музыкалық әуен, доптар. Күтілетін нәтиже: Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіруді үйренді.Қос аяқтап алға қарай жылыжи секіруді білді.	1.Білім беру саласы: Денсаулық. ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жан-жағына жылулық сыйла!» Максаты: Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. Кен адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты- аяқтың қасына қоя отырып, қығаштап қозғалып өрмелеп алма- кезек адымдап түсуді жалғастыру. Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыту. Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдер: көрсету, түсіндіру,	1. Білім беру саласы: Қатынас. ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. 1.Тақырыбы: «П» дыбысымен танысу. Максаты: «П» дыбысы мен әріпімен таныстыру. Артикуляция бойынша «П» дұрыс айтуда үйрету. Дыбыстық талдау, буынға бөліп сөзден сөйлем құруға үйрету. «П» әріпін, жанылу таңбасын таныстыру, жазуға үйрету. Есте сақтау, фонемалық есту қабілеттерін арттыру. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, сақтауға үйрету. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Түсінеді: «П» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін; Қолданады: «П» дыбысын сөз ішінде дұрыс айтады. Ресурстар: Әріп кималары, жұмыс дәптері. ҰОҚ барысы: 1.Ұйымдастыру. Жылулық шеңбері: Балаларды шеңберге жинап, күн нұрының сәулесіндей бір- біріне жылы лебіздерін білдіреді.
---	---------------------------------	---	---	---	--	---

наблюдениям.

2.Кіріктірілген білім беру саласы:

Таным,

Шығармашылық.

ҰОҚ:

Жаратылыстану, жапсыру.

Тақырыбы:

«Киіз басу»,

«Орамалды әшекейлеу»

Мақсаты:

Балаларды табиғат пен адам арасындағы тығыз байланыс туралы түсініктерін жетілдіру. Қазақтың өміріндегі малдың алатын орны ерекше екенін түсіндіру. Киіздің пайда болу жолдарымен таныстыру. Ежелгі салт- дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Жапсыруда түстерді сәйкестендіріп, сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшекейлеуді, геомертриялық пішіндер арқылы теп- теңдікті сақтап, әшекейлеуге үйрету. Ұқыптылыққа,

1.Ұйымдастыру.

Жылулық шеңбері:

Балаларды шеңберге жинап, күн нұрының сәулесіндей бір- біріне жылы лебіздерін білдіреді.

Негізгі бөлім:

Балаларға жаңа дыбыс туралы қайтала тамын. «З» - дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: Ерін, тіл сәл ашылып, тілдің ұшы үстінгі тістің түбіне тиеді. «З» дыбысын айтқанда тілінің ұшы жоғары көтеріліп, тістің түбіне тиеді. Ал тілдің артқы жағы көтеріңкі, ашық болып екі жағы тиске тимей, дем осы тілдің ортасынан шығады. Бірге айтып қайталайық.

- «З»

- «З» дауыссыз дыбыс.

- «З»

- За- за- за- Заңғар.

- Зы- зы- зы- Зымыран.

Қортынды бөлім:

Рефлексия:

-Бүгін қандай дыбыспен таныстық?

- «З» дыбысы қандай дыбыс?

Балалардың жауаптары.

Өтілген әріпке сөз құрау.

Түрлі жүрулер:

байсалды адымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, маршпен жүруді білді. Қолды ауыстыра отырып гимнастикалық оындық үстімен дөңгі домалатуды үйренді.

Жүру барысы:

Катардан бір-бірден санға тұру.

Тізені сәл бүге жүру.

Қолды жан-жаққа созып, арқан үстімен жүру.

Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгін, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру.

Гимнастикалық орындық үстімен қолға алма не алмұрт ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.

Негізгі бөлім:

1. Аяқтың ұшымен бұмның және тегіс емес (массаждық) жерлермен жүру. 10-15 м қашықтықты жарыса жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын дөңгі

жүру, жүгіру жаттығулары.

Қолданатын құрал-жабдықтар:

Дөңгі, гимнастикалық кабырға.

Күтілетін нәтиже:

Қиын әрекеттердің еркін орындалуын, себетке дөңгі аяқты бүгін, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы калыпқа дұрыс келе білуді үйренді. Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық кабырғаға аяқты-аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп алма- кезек адымдап түсуді үйренді. Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақтықты дамыды.

Жүру барысы:

-Бір қатар сапта жүру.

-Аяқтың ұшымен жүру.

-Өкшемен жүру.

-Жәй жүріспен жүру.

Негізгі бөлім:

-Қане, балалар біз өткен оқу қызметінде қандай дыбыспен таныстық?

- Балалар өткен оқу қызметін қаншалықты меңгергендерінді білейік. -Жарайсыңдар балалар! -Біз бүгін «П» дыбысымен танысамыз.

Балаларға жаңа дыбыс туралы қайтала тамын. «П» - дыбысының дұрыс артикуляциясы мынадай: Ерін, тіл сәл ашылып, тілдің ұшы үстінгі тістің түбіне тиеді. «П» дыбысын айтқанда тілінің ұшы жоғары көтеріліп, тістің түбіне тиеді. Ал тілдің артқы жағы көтеріңкі, ашық болып екі жағы тиске тимей, дем осы тілдің ортасынан шығады.

Бірге айтып қайталайық.

-«П» дауыссыз дыбыс.

- «П»- піл.

- «П»- пальто.

- «П»- Перизат.

Қортынды бөлім:

Рефлексия:

-Бүгін қандай дыбыспен таныстық?

- «П» дыбысы қандай дыбыс?

Балалардың жауаптары.

Өтілген әріпке сөз құрау.

Дәптермен жұмыс:

дербестікке, эстетикалық сезімін тәрбиілеу. Әдіс- тәсіл: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап. Ресурстар: Тақырыптық суреттер.Орамалдар. Күтілетін нәтиже: Балаларды табиғат пен адам арасындағы тығыз байланыс туралы түсініктері қалыптасты. Қазақтың өміріндегі малдың алатын орны ерекше екенін түсінді. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері Күн сәуле шашқанын үшін рахмет Бұлт, жаңбыр сепкенін үшін рахмет! Аспан, таза ауан үшін рахмет Ағаш, көлеңке үшін рахмет! Балалар табиғатқа қимылдармен көрсете отырып ризашылығын білдіреді. Әңгімелесу: - Достар, мен	2.Білім беру саласы: Таным. ҰОҚ: Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар және денелер» Мақсаты: Көлемді геометриялық денелермен таныстыру. Кеңістік туралы түсініктерін,талдау, салыстыру дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке тәрбиілеу. Күтілетін нәтиже: Көлемді геометриялық денелермен танысты. Кеңістік туралы түсініктері қалыптасты. Қажетті материалдар №3 Жұмыс дәптері, геометриялық пішіндер үлгілері. ҰОҚ-нің барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі: ІТансырма. -Балалар біздер бүгін оқу қызметінде сендермен бірге геометриялық фигуралар әлеміне саяхат жасаймыз . - Саяхат жасамас бұрын фигураларды есімізге түсіріп қайталап кетейік. (интерактивті тактадан) фигуралардың суретін	алдынан қолдан-қолға ауыстыра жүру. Допты қос қолмен жоғары лақтырып, қайта қағып алып, алдыға жүру (арақашықтығы 4-5 м). Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсу. 3.Бір орында тұрып оңға, солға бұрылу. Кіші және үлкен адыммен «ізді» баса жүру. Шашырап заттардың арасымен жүру. Жұптасып, бағытты өзгерте жүгіру. Гимнастикалық орындақ үстімен жеңіл жүгіру, орындақтың аяғында қолды алға созып отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсу. h-30 см зат үстінен белгіленген орынға секіру. Бір-біріне карама-карсы бір қатар сапта тұрып, тізерлеп отырып, допты бастан асыра бір-біріне лақтыру. Гимнастикалық	-Жүгіру.Қатарға тұрып, денелерін түзу ұстауларын қалағалау. Жалпы дамыту жаттығулары: 1.Бастанқы қалып, Өкшені түйістіп тұру. 2. Қол белде. Қолды плга көтеріп, алақанмен шапалақтау, арқа тұсына алып барып, арқа тұстанда шапалақтау.алға созу, шапалақтау, бастапқы қалыпқа қайту. Бастапқы қалып: Аяқ иықтың қатарында, қол төмен түсірілген. Оңға бұрылу, алақанмен шапалақтау, түзелу, солға бұрылу. Алақанмен шапалақтау, түзеліп бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Кең адымдан жүгіру. 2.Гимнастикалық қабырғаға аяқты-	«П» дыбысына байланысты тапсырмаларды орындайық. Қожинның тапсырмасы: «Қай дыбыстан басталады?» Шарты: Суреттерге қарай отырып, әріптер арқылы суреттер сызу. Дәптермен жұмыс: «П»дыбысын дәптерге жазу. Қортынды: Балаларды мадақтау. Көмек керек балаларға тақырыпты түсіндіру. 2. Білім беру саласы: Шығармашылық. ҰОҚ: Музыка. Тақырыбы: «Армысың Наурыз!» Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндетуге, үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру. 3. Білім беру саласы:
--	---	---	---	--

сендерге сұрақтар қояйын.
 Соған жауап тапсаңдар, бүгінгі сабағымыздың тақырыбын дәл тапқан боласыңдар. Келістік пе?
 -Тақтада нені көріп тұрсыңдар?
 - Дұрыс, балақайлар!
 -Біз қазақтың киіз үйін көріп тұрсыңдар.
 -Біз бүгін адам бойындағы жақсы қасиеттің бірі «камқорлық» туралы әңгімелесеміз.
 Табиғат дегеніміз – аң, құс, өсімдік, тау, тас, өзен, көл, ауа, жер. Біздің тіршілік ортамыз. Олардың барлығы табиғаттың бізге берген сыйы.
 -Балалар, бүгін біз сендермен саяхатқа шығамыз.
 Қане, көздеріңді жұмып, қаршы, енді ашайық. Балалар, біз жайлауға келдік.
 Қане, қалай демаламыз? Бәріміз таза ауамен дем алайықшы.
 Қараңдаршы жайлауда не

балаларға көрсету.
 Балалар өздеріне таныс фигураларды атап айтып шығады.
 -Шенбер дұрыс айтасыңдар.
 -Келесі.
 - Шаршы.
 - Сопақ.
 -Тіктөртбұрыш.
 -Үшбұрыш.
 -Геометриялық фигураларды еске түсіріп алдық.
 -Енді саяхатқа атанайық.
 -Саяхатқа келдік.
 -Көшеде жап- жасыл ағаштар өсіп тұр екен.
 -Неше ағаш санап өтейік.
 -Байқадыңдар ма балалр ағаш шенбер пішінді екен.
 -Қай ағаш нешінші болып тұр екен.
 -Фигураларды атап, сандарды ретімен орналастырайық.
 -Қандай ағаш үшбұрышқа ұқсайды?
 -Иә ол екінші болып тұр.
 -Қандай ағаш шаршыға ұқсайды?
 -Дұрыс айтасыңдар бесінші ағаш шаршыға ұқсайды.
 -Ал тіктөртбұрышқа төртінші ағаш ұқсайды.
 -Міне балалр біздер геометриялық

орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу.
 4Сап түзеп, екі қатарға тұру.
 Алға бірінің артынан бірі аяқты тізеден жоғары көтере жүру.
 Шапшаң жылдамдықпен шашырап, белгі бойынша тоқтап жүгіру.
 Ұлттық би элементтерін орындау.
 Екі аяқпен алға секіру.
 3 м қашықтықта жүру: тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу.
 Алақан бейнеленген суретті алақанмен басып, еңбектеп жүру.
Қорытынды:
 -Балалар бүгін біздер нені үйрендік?
 1. Музыкалық белгі бойынша қимыл бағытын өзгерте жүгіруді үйрендік.
 2. Қос аяқтап алға қарай жылыжи секіру.
 Түрлі жүрулер:байсалды

аяқтың қасына қоя отырып, қиғаштап қозғалып өрмелеу, алма- кенек адымдап түсіру.
Қимылды ойын:
 «Қояндар мен қасқыр»
Қортынды бөлім:
 Қимыл қозғалысы аз ойындар, тыныс алу жаттығулары.
2.Кіріктірілген білім беру саласы:
Таным. Қатынас.
ҰОҚ:
Сөйлеуді дамыту.
Құрастыру.
Тақырыбы:
 «Өнер көзі халықта. Ұлттық киімдер»
 «Домбыра»
Максаты:
 Балалардың қаза халқының салт-дәстүрі, тұрмысы туралы білімдерін кеңейту. Қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру.
 Ұлттық киімдер атауларымен сөздік қорларын байыту.
 Сөздегі дыбысты анық айтуға жаттықтыру.

Әлеумет. Өмір- өй тауу.
Тақырыбы:
 «Наурыз жанару мейрамы»
Максаты:
 Наурыз мейрамымен таныстыру. Туған жер табиғатына қызығушылықтарын дамыту. Қазақ елінің салт-дәстірін құрметтеуге тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілі:
 әңгімелеу, түсіндіру.
Ресурстар:
 Дәптер түрлі- түсті қарындаштар.
Күтілетін нәтиже:
 Наурыз мейрамымен танысты.Туған жер табиғатына қызығушылықтарын дамыды. Қазақ елінің салт- дәстірін құрметтеуді білді.
Ұйымдастыру:
Шаттық шеңбері:
 Бакшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен, ақ пейілмен Қайырлы таң деймін.
Әңгімелеу:
 1.Наурыз мейрамы туралы әңгімелеу.
 Назарларын экранға аударады.
 Наурыз мейрамы туралы

жайылып жүр екен. Тәрбиші: -Олар қайда жайылып жүр? -Дұрыс, жайлауда -Енді тактаға назар аударып қарайық. - Киіз үй жабдықтарын айтайықшы. - Дұрыс айтасындар, балалар! -Киіз үй – кереге, уық, шаңырақтан – тұрады. - Оларды бір сөзбен не деп атайды? Кереге-киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. Шаңырақ-киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтас - тырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. Уық-кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. Киіз есік-сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарғақ теріден жасалады.	пішіндерге ұқсайтын үйлерге де келдік. -Қараңдаршы үйлер ерекше екен. Себебі олар біз танитын геометриялық пішіндерге ұқсайды екен. Балалар үйлерді қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын ажыратып айтып береді. -Жарайсындар балалар! 2. Тапсырма: «Қай жерде тұр?» ойынын орындап көрелік. - Енді келесі суретке назар аударып қарайықшы. -Ендеше кеңістік дегеніміз не екенін түсініп алайық. -Ол бізді қоршаған орта яғни үйіміз, бөлmemіз, балабақшамыз, айналамыз, көшеміз. -Балалар заттар, адамдар, жануарлар кеңістікте әр жерде орналасуы мүмкін. Оларды бағдарлау үшін біз онжак, сол жак, орта, жоғары- төмен, үстінде- астында деген сякты сөздерді пайдаланамыз. -Бұл сөздерді дұрыс жұмыс жасай алу үшін карточкалармен жұмыс	аддымдап, аяқтан аяққа ауыса секіре, марышпен жүру. 3. Қолды ауыстыра отырып гимнастикалық ойындық үстімен допты домалатуды; шығыршықты домалату және оның ішінен өтуді үйрендік. 2.Кіріктірілген білім беру саласы: Қатынас. Шығармашылық. ҮОҚ: Көркем әдебиет. Сурет салу. Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» (саусак театры) «Құман» Максаты: Ертегі кейіпкерінің ерекшеліктерін, жағымды- жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегіні саусак театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлікке құралдарын қолдану.. Жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу. Балалардың ыдыстар туралы білімін	Ұлттық нақышты, салт- дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық ойыншықтар кешені бойынша домбыраны құрастыру арқылы ұлттық аспап туралы түсініктерін дамыту, ойыншық домбыраны құрастыру, іскерлік дағдыларын қалыптастыру, ұлттық аспаптарға деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: әңгімелу, түсіндіру, ой қозғау, сұрақ- жауап. Ресурстар: Ұлттық киімдер суреттері, ойыншық домбыра. Күтілетін нәтиже: Балалардың қаза халқының салт-дәстүрі, тұрмысы туралы білді. Қазақтың ұлттық киімдерімен танысты. Сөздегі дыбысты анық айтуға жаттықты. Ұлттық нақышты,	әңгіме жүргізе- ді. 22 наурыз күн мен түн тенеледі. Осыдан бастап күн ұзаратынын айтады. Слайдтар көрсетеді. -Той қарсаңында үйлерін тазалайды, -Ауласына ағаштар мен гүлдер отырғызатынын айтады. -Ренжіскен адамдар достасатынын, ұлт тық тағамдар, наурыз көже беріп, құрметтейтінін айтады. -Көктемнің алғашқы күндерінен бастап жер бетіне қылтып, бой көтеріп гүлдер өседі. -Қандай гүлдер бірінші шығады? -Олар балалар бәйшешек, жауказын, қызғалдақ. Бұлар көктемнің алғашқы гүлдері деп аталады. Сұрақтар – жауаптар. -Қазір қай жыл мезгілі? - Көктем мезгілінде қандай мерекелер болады? -Дұрыс айтасындар, Наурыз мерекесін бүкіл әлем тойлаған. - Жұмбақтардың шешуін табыңдар: Дәмді-дәмді тағамдарды жинайды, Қонақтарды көңілдене
--	--	---	---	---

Сергіту сәті.

Көтеріліп шаңырақ,
Уықтары шаңшылар.
Керегелер керіліп,
Өрімдей боперілер.
Бәріміз жүрсек
айналып,
Киіз үй боп көрінер.
-Ендеше сендер
алдарыңдағы
орамалды түстерді
сәйкестендіріп,
сәндеу техникасы
бойынша
бұйымдарды
әшекейлеп көрелік.
геометриялық
пішіндер арқылы
теп- теңдікті сақтап,
әшекейлеуге
үйренейік.

Балалардың жұмысы.**Қортынды:**

Балаларды мадақтау,
жасаған
жұмыстарын
бағалау.

3.Білім беру саласы:**Денсаулық.****ҰОҚ:****Дене шынықтыру.****Тақырыбы:**

«Бұл қандай мейрам
спорттық алаңында»

Мақсаты:

Музыкалық белгі

жасайық.

(Балалардың алдарын
карточкалар тарату)

-Бірінші карточкада
аюдың оң жағында доп,
ал сол жағында
кубиктер орналасқан.
-Яғни бұл жерде біз оң
және сол деген сөздерді
пайдаландық.

- Екінші суретте балалар
қоянның жоғары
жағында көбелек пен
инелік, ал төменгі
жағында кірпі
орналасқан.

- Біз бұл суретке жоғары,
төмен сөздерін
қолдандық.

-Келесі карточкада
балалар бірінші суретте
машина үстелдің үстінде
тұр, ал екінші суретте
машина үстелдің
астында тұр.

- Дұрыс айтасыңдар
үстінде, астында
сөздерін қолдандық.

- Жарайсыңдар!

-Енді алдарыңдағы
тапсырманы орындап
көріңдерші.

Балалардың алдарын
карточкалар беріледі.

-Балалар алдарыңдағы
суретке мұхият қарап,
мысық пен допты
орналастыруын
табыңдар.

жетілдіру, құман
ыдысы туралы түсінік
беріп, суретін сала
білуге үйрету. Сурет
салуда
шығармашылығын
дамытып, қазақтың
салт- дәстүріне деген
қызығушылығын ояту,
өз халқының қол
өнеріне деген
сүйіспеншілігін сезімін,
құрметпен қарауға,
еңбектерін бағалауға
тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілі:

әңгімелу, түсіндіру, ой
қозғау, сұрақ- жауап.

Ресурстар:

Саусак театрының
ертегі кейіпкерлерін
бейнелері, тақырыптық
сурет. Сурет салуға
түрлі түсті
қарындаштар, ақ парак.

Күтілетін нәтиже:

Ертегі кейіпкерінің
ерекшеліктерін,
жағымды- жағымсыз
қасиеттерін ажырата
білуге үйренді, таныс
сюжеттер бойынша
ертегіні саусак
театрымен көрсетуді
меңгерді. Сурет салуда
шығармашылығын
дамыды. Құманның
суретін түрлі түсті
қарындаштар арқылы

салт- дәстүрді
құрметтеуге
тәрбиелеуді меңгерді.
Ұлттық ойыншықтар
кешені бойынша
домбыраны
құрастыру арқылы
ұлттық аспап
туралы түсініктерін
дамып, ойыншық
домбыраны
құрастыру, іскерлік
дағдылары
қалыптасты.

Ұйымдастырушылық:**Шаттық шеңбері.**

Мейірімді жүрекпен,
Ақ пейілді тілекпен.
Амандасып алайық
Бір жадырап
қалайық.

Сәлеметсіздер ме
қонақтар,
Біздің балабақшаға
қош келдіңіздер!
(орындарына
отырады)
Шаттық шеңберінде
тұрып бір-бірімен
амандасып алады.
(орындарына
отырады)

Сұрақ-жауаптар.

- Балалар бүгін
аптаның қай күні?
-Ал қазір жылдың
қай мезгілі?
-Көктем айларын кім

сыйлайды.

-Бұл не?

- Дұрыс айтасыңдар!

-Бұл дастархан.

- Ал, дастарханға қандай
қазақтың ұлттық
тағамдары қойылады?

-Шелпек, бауырсақ,
талқан, құрт, жент, ши
бауырсақ.

- 8 Наурыз - аналар
мерекесі, 22 Наурыз -
ұлттық мереке.

Ойын- жаттығу:**«Топтасып көрейік»**

Балалар сурет бойынша
әңгіме құрастырып айтып
береді.

Қортынды:**Жүректен- жүрекке:**

Біз балдырған тең басқан.
Дос құшағын елге ашқан.
Тілегіміз тыныштық.

Ашық болсын кең аспан.

-Бүгін не туралы айттық?

-Наурыз қандай мереке? -

Қандай ұлттық
ойындарды білесіңдер?

-Наурыз мерекесі туралы
айттық. Наурыз-ұлттық
мереке. Арқан тартыс,
асық ату, қыз қуу, тақия
тасталақ.

[illegible][illegible][illegible]

-Булал!
 -Аларга кай ал!
 -Булга арга-барга
 кайал!
 -Булга аргага
 баарыбызга кайал
 кайал кайалыбыз!
 Кайалар:
 -Алар булга аргага
 кайал.
 -Алар булга аргага,
 кайалар, Аргага
 кайал.
 (Ар-баша урганыш)
 кайал туралы,
 орталыга туралы
 айталы)
 -Кайалар тик, аргага,
 кайал, кайал,
 кайалар аргага
 баарыбыз бу-себес
 кайал айталы!
 -Дурал, кайалар
 деп айткан.
 Кайалар аргага
 баарыбыз жашыга,
 аргага, кайал,
 аргага аргага
 кайалар.
 -Сонан кайал ар
 кайалыга кайал
 ургалы кайалар
 баары.
 -Ал бу кай
 кайалыга
 туралы!
 Кайалыга кайал
 ургалы туралы!
 -Ал, Кайалыга

марышпен жүруді үйренді. ҮОҚ: 1. Ұйымдастыру кезеңі: Бір қатар сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру. Баяу қарқынмен, тізені сәл бүгіп, өкшеден аяқтың ұшына қарай ауыса жүгіру. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Желке тұсынан оң, сол қолмен алысқа лақтыру. Заттардың арасынан төрт - тағандап еңбектеу. 2 Бір қатар сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу Адымдап, Бүгілген тізені жоғары көтере жүру. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай	тағамдармен танысты. Ұлттық тағам (бауырсақты) мүсіндей білуге үйренді. Балалардың шығармашылықтары дамыды. Ұлттық тағамды калілеулі білді Жүру барысы: Шаттық шеңбер: Күніміз жарық болсын. Аспанымыз ашық болсын. Деніміз сау болсын. Біздің бүгінгі өтетін тақырыбымыз «Ұлттық тағам» Төрт түлік малдың суреттері көрсетіледі. Түйе, Қой, Жылқы, Сиыр. Тәрбиеші: -Балалар, мына төрт – түлік малдың аттарын білесіңдер ме? Кім айтады? (жауап береді) Тәрбиеші: Өте жақсы, барлығымыз да ұлттық тағамдардың түрлерін, қайдан алынатынын жақсы білеміз екен. Мен сіздердің сөздерінің толықтырып өтейін. Балқаймақ - Түйе сүтінен немесе айраннан пісірілетін тағам.	-Ендеше бәріміз ертегіні мұқият тыңдайық. Балаларға «Ақылмақ қасқыр» ертегісін оқып беремін. -Өрісте жайылып жүрген қойлардың ішінен бір арық қой артта қала береді. Оған қасқыр кездесіп: сені жеймін,- дейді. Қой айтады: -арық мені жегенше, одан да мені босат, мен саған қозымды әкеліп берейін, -дейді. Қасқыр қойды қоя береді. Қасқыр қойдың қозысын күтеді. Бірақ қой да, қозы да жоқ. Қасқыр ойлайды:- қой баласы момын той, алдауды білмеуші еді, сірә оны ешкі азғырған шығар,- дейді. Барып көрейін деп кетеді. Таудың жанына келсе бір ешкі жүр екен, көп қойда, қойшы да алыста екен. -Іздегенім сен едің,-деп ешкіге бас салады. Сол кезде ешкі: атаң да, анаң да жақсы еді, қой тұрғанда, ешкі жемеуші еді. Мен тойда билеп торқа киген ешкімін деп айтады. Ешкі билейді деп	көптеген ұлттар өмір сүреді. Әр халықтың өзінің ұлттық киімдері болады. Бүгін мен сендерді қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстырамын. Бүгінгі тақырыбымыз «Қазақ халқының ұлттық киімдері» деп аталады. Қазақ халқы ұлттық киімдерге өте бай. Ұлттық киімдер арнайы маталардан тігіліп, олар ұлттық оюлармен әшекейленеді. Дыбыстық жаттығу. Мынау тақия. –та – та –та –тақия Мынау тымақ. –ты – ты –ты –тымақ Мынау бөрік. –бө - бө -бө -бөрік Мынау –шапан. –ша –ша –ша –шапан Мынау –мәсі. –мә - мә -мә -мәсі Мынау сәукеле. –сәу –сәу –сәу –сәукеле Мынау бүрмелі көйлек. – бүр –бүр –бүр – бүрмелі көйлек Мынау көкірекше. –кө -кө -кө -
--	--	--	--

	жүгіру. Кедергісі бар тақтай үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру. Шығыршықтан - шығыршыққа екі аяқпен секіру. Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алу (дауыстап 6-8-ге дейін санау). Бөрене, гимнастикалық орыңдық үстімен қолды белде ұстап жүру. 3Бір қатар сапқа жұптасып тұру. Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру. Сәл адым алып және адымдап, шашырап жүгіру. Бір қатар сапқа тұрып, оңға, солға бұрылу. Баяу жүру, шашырап жүру, жүру барысында Қимылды ойын: «Санта өз орынды тап!» ойынын ойнау. Қортынды бөлім: Қимыл –қозғалысы аз ойындар, тыныс	Күрт - Ашытылған түйенің сүтінен немесе ашылатын жасалатын сусын. Шұбат - Тайлақты түйенің сүтінен ашытылып жасалатын сусын. Ежегей - Жаңа төздеген малдың уызына қант қосылып пісірілетін тағам. Айран - Жас түйенің сүтінен алынатын сусын. Қымыз - Жылқы сүтінен алынып ашытылатын сусын. Ірімшік - Спыр сүтінен қант қосылып пісірілетін тағам. Бұжы - Малдың іш майына ұн қосылып ішекке салынып пісірілген тағам. Қазы - Жылқы етіні түз бен бұрыш қосып, ішекке салып пісірілетін тағам. Қуырдақ - Төрт – түлік малдың етінен май араластырып пісіретін тағам. Бауырсақ - Бауырсақты білмейтін қазақ жоқ шығар, ұлттық тағамның ұлы асы. Ұн мен майға пісірілетін тағам. -Ендеше сендер ұлттық тағамымыздың бірі	естіменің, көрсет онда өнерінді. Онда аяғыма қара да тұр мен билейін дейді. Ешкі секіре- секіре көп қойдың ішіне кіріп кетеді. Сол арада қойшы келіп ешкі аман қалады. (Саусақ театры) Балаларды рөлге бөліп, ертегіні саусақ театры арқылы сахналау. -Балалар сендер шаршаған боларсыңдар сергіту сәтін жасап аламыз ба? -Ендеше бәріміз орнымыздан тұрайық. Сергіту сәті: Қане балалар тұрамыз Үлкен шеңбер құрамыз Құс болып қанат қиғамыз Қайта отырып орнымызды табамыз. -Жарайсыңдар балалар! -Енді біз тактаға қарайықшы. -Суретте құманның суретін көріп тұрсыңдар . -Ендеше алдарыңдағы ақ паракка түрл- түстгі қарындаштармен әдемілеп осы құманның суретін салып беріңдерші. Балалар сурет салуға кіріседі.	көкірекше Мынау –қамзол. —қам –қам –қам – қамзол -Балалар біз ұлттық киімдер көрмесінен келдік. Біз сендерді сол көрмені тамашалауға шақырамыз. Сергіту сәті. Енді орнымызға отырып, слайд арқылы ұлттық киімдерді атау. Ендеше ұлттық киімдер көрмесіне баруға сапқа тұрайық. (жүріңдер көрмеге барайық, әуенмен бір шеңбер жасап көрмеге барады) Қыздар: -Қош келдіңіздер! Мұғалім: Балалар қараңдаршы, қандай керемет, тамаша көрме екен. Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Ал сендерге осы ұлттық киімдердің ішінен сабағымызға байланысты қандай ұлттық киімдер
--	---	--	--	---

алу жаттыгуларын орындау.

бауырсақты ермексазбен мүсіндеп көріңдерші. Балаларды жұмыс істейтін орындарына қажетті құралдарымен орналастыру.

Мүсіндеу ережесімен таныстыру.

Мүсіндеуден еркін тақырып болғаннан соң, әркім өз ойымен ермексаздан ұлттық тағам (бауырсақты) мүсіндеп, оны негізін мүсіндегені жөнінде айтып бергізу.

Қортынды:

Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге орналастырып талдаймы.

Қортынды:

Балаларды мадақтау.
Балалардың жұмысын талдау.

таныс?

-Мынау не?

-Мынау не?

-Қандай тәсіл?

-Мынау не?

Тәрбиеші

-Мен сәукеле.

2-3 балалар сұрайды.

Көріңіз сендерге ұнады ма?

-Сендер көрмеңіз не көріңдер?

-Балалар көір біз

«Сенде не бар?»

ойының ойынаймыз.

Сендер ойын ойыну арқылы

«Сенде не бар?»

сұрағына жауап

бересіңдер.

Ойын:

«Сенде не бар?»

Шарты:

Балалар қолдарын түскен ұлттық киім атауларын ажыратып, атап айтады.

3. Білім беру

сәтасы:

Шығармашылық.

ҰОК:

Музыка.

Тақырыбы:

«Армысың

Наурыз!»

Мақсаты:

Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс

					әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндетуге, үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	Картотека №6 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды	Картотека №7 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын тындау. қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. Ойын: «Кімнің жалаушасы?» Еңбек:	Картотека №5 «Құстардың көктемгі тіршілігі» Мақсаты: Құстарға көтемде тамактанудың қиындығын көрсету. Ойын: «Қаздар мен	Картотека №6 «Көктемнің жаңбырын бақылау.» Мақсаты: Көктемнің жаңбырын сезіну. Ойын: «Кімнің жалаушасы?» Баламен жеке жұмыс: Асылзада мен	Картотека №5 «Құстардың көктем мезгіліндегі тіршілігі» Мақсаты: Құстарға көктем мезгілінен тамактанудың қиындығын көрсету. Ойын: «Қаздар мен қасқырлар» Баламен жеке жұмыс:

		шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Баламен жеке жұмыс: Нұрай мен Қайнарға көктем мезгіліне арналған тақпақтар айтқызу. Енбек: Аулаушы апайдың еңбегін бақылау. Еркін ойындар.	Әли мен Айсұлтанға көктем мезгілінің тақпағын жаттату. Еркін ойындар.	«қасқырлар» Баламен жеке жұмыс: Бакытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. Енбек: Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. Еркін ойындар.	Шырайлыммен қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. Енбек: Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. Еркін ойындар.	Нұрай мен Сабинаға қимыл қозғалыс жасауға үйрету. Енбек: Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, үндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнамыз, ергіміз» Ұйқыдан іртін деп ұрғызу, ауықтыру әне гигиеналық шаралар, еке ұмыстар.	15.10-15.40	Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары: Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
«Екін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

«Табигат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қалағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №3 «Алғашқы көктемнің белгілері» Мақсаты: Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 2.Құрылымдалған ойын: Картотека №3 «Мысық пен торғайлар» 3.Баламен жеке жұмыс: Әлинұр мен Сагинұрға көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. 4.Енбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. 5.Еркін ойындар.	Картотека №4 «Көктем айының алғашы аптасын бақылау» Мақсаты: Көктем айының алғашы аптасын бақылау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. 3.Баламен жеке жұмыс: Әлинұр мен Сагинұрға көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. 4.Енбек: Аулашы апайдың енбегін бағалау. 5.Еркін ойындар.	Картотека №6 «Көктемнің жанбырын бақылау.» Мақсаты: Көктемнің жанбырын сезіну. Ойын: «Кімнің жалаушасы?» Баламен жеке жұмыс: Асықтада мен Шырайлыммен қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. Енбек: Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. Еркін ойындар.	Картотека №4 «Көктем айының алғашы аптасын бақылау» Мақсаты: Көктем айының алғашы аптасын бақылау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. 3.Баламен жеке жұмыс: Әлинұр мен Сагинұрға көктем мезгіліне арналған сөздер айтқызу. 4.Енбек: Аулашы апайдың енбегін бағалау. 5.Еркін ойындар.	Картотека №5 «Құстардың көктем мезгіліндегі тіршілігі» Мақсаты: Құстарға көктем мезгілінің тамактанудың қиындығын көрсету. Ойын: «Қаздар мен қасқырлар» Баламен жеке жұмыс: Нұрай мен Сабинаға қимыл қозғалыс жасауға үйрету. Енбек: Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. Еркін ойындар.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата-аналарға кенес: Үйде балаларға өз-өзіне енбек етуге дағдыландыру.	Ата-аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата-аналарға балаларды табыстау.	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.

Бекітемін:

Күні: 18.03.22

Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Айгөлек» мектепалды дәйірлік тобы (24-25- наурыз айы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Наурыз келді, табиғат оялды»

Мақсаты: Балаларды көктемнің мерекесі, қазақтың Жаңа жылы Наурызбен таныстыру. Сурет бойынша көргенін баяндауға, Наурыз мерекесінің маңыздылығын, оны той етіп тойлайтынын, үлкен мереке екенін түсіну. Ол жылдың басы, жердің жаңғыруы, елдің жаңғыруы екенін түсіну.

Міндеттері: Еліміздің жаңғыруы, жыл басы Наурыз мерекесінің мәнін түсіну, ол бүкіл қазақ халқы ғана емес, еліміздің түкпір түкпірінде тойланатынын айту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.22	Жұма 25.03.22
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын: (үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б)	8.00- 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесінен негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
Танертенгі жаттығу.					Балалардың дене қызуларын өлшеп, ішке кіргізу. Киімдерін реттілікпен шешулерін ескерту.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Гигиеналық шаралар	8.30- 8.50	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолдарын жуғызып, таңғы астарына отырғызу.				

Таңғы ас					Ас жайырып, бата айтуды үйрету.	Тамақтан соң, алғыстарын білдірту.
----------	--	--	--	--	---------------------------------	------------------------------------

Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық.	8.50- 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар.				
					Қимылды ойын: Картотека № 13 Тақырыбы: «Қонжықтар» Мақсаты: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 3 Тақырыбы: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастыр ылған оқу қызметі. (үзілістерді қоса алғанда)	9.00- 9.25				І.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Қауіпсіз мінез- құлық. Тақырыбы: «Тіл». Мақсаты: Тілдің дәм айыру аймақтарын көрсету. Тамақтанғанда тілдің қызметін айту. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: Тақырыптық суреттер. Күтілетін нәтиже: Тілдің дәм айыру аймақтарын көрсете алады.	І.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «П» дыбысы Мақсаты: «П» дыбысы мен әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйрету. П әріпін, жазылу таңбасын таныстыру, жазуға үйрету. Есте сақтау, фонемалық есту қабілеттерін арттыру. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, сақтауға үйрету. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, көрсету. Ресурстар:

				Тамақтанғанда тілдің қызметін біледі. І Ұйымдастырушылық кезеңі: Жаңа сабақ. Тәрбиешінің іс әрекеті Балалардың іс әрекеті Дәлелдеп талаптану Балалар бәріміз дөңгеленіп тура қалайық, қолымызда ұстасып алақанымызды бір-біріңізге қойып өзара жылулығымызды сездірейік, жақсы тілек, лебіздер айтайық. Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін. Бізге күн жылуын берсін! Бәріміз аман болайық! Балалар балабақшада кім жұмыс істейді? Балалар дөңгеленіп түріп алақандарын қосып, жылы лебіз айтады. Ұйымдастыру кезеңі Балалар «Валеология» елінің картасына қарап, аялдама атын біліп, тістің қандай қызмет атқаратынын естеріне түсіріп, тамақ шайнағанда тілдің қандай көмек көрсететінін талқылайды Педагог тілдің әр түрлі қызмет жасайтынын айтады. Ол демалуға, тамақ ішкенде тамақты қозғауға, жылытуға, суытуға, жұтуға, өлең	Тақырыптық көрнекіліктер. таныстыру, түсіндіру, сұрақ – жауап, дыбыстық талдау, дәптермен жұмыс, сөздік жұмыс, сөйлем құрастыру, Күтілетін нәтиже: «П» дыбысы мен әріпін танысты. Артикуляция бойынша П дыбысын дұрыс айтуға үйрету. П әріпін, жазылу таңбасын танысты, жазуға үйренді. Есте сақтау, фонемалық есту қабілеттерін артты. І Ұйымдастырушылық кезеңі: Жаңа сабақ. Жылулық шеңбері. Бір, екі, үш. Топтың іші тып - тыныш Жалқаулықты тастаймыз Сабақты біз бастаймыз Өткенді қайталау. Сабақ барысында балалар біздің тәртібіміз қандай болуы тиіс? Сауат ашу сабағында біз нені үйренеміз? Әріп дегеніміз не? Дыбыс нешеге бөлінеді? Дыбыстың қандай түрлерін білесіңдер? Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді? Дауысты дыбыс қалай айтылады? Дауыссыз дыбыс қалай айтылады? Өткен сабақтарда қандай әріптермен таныс болдыңдар? «А» дыбысы қандай дыбыс? «Т» дыбысы қандай дыбыс?
--	--	--	--	---	--

айтуға, сөйлеуге, күлуге көмектеседі. Тамақ дәмін айыра алмайтын адамның табеті нашарлайды. Бұл денсаулыққа зиян. Тілдің көмегімен біз тамақтың дәмін ажыратамыз. Өте ыстық, суық тамақ дәм сезуді төмендетеді. Сондықтан дер кезінде дәрігерге қаралып, емделу қажет. Өлімге дәптерінен балалар тілдің дәм сезу аймақтарын қарайды. Тілдің әр бөлігі әр түрлі дәмді сезеді. Тілдің ұшы тәттіні сезеді. Бүйір жақ беті қышқылды және тұздыны сезеді. Тілдің соңғы жағы ащыны сезеді, сондықтан адамдар тамақты жұтқанда барып оның ащы екенін біледі. Адам дәмді тілдің үрпілері арқылы түйсінеді. Үрпілер тілге барқыт тәрізді түр береді. Егер адамның дені сау болса, оның тілі күлгін, таза болады. Егер ағза дұрыс дамымаса, тілдің бетін ақ, сары қабат жауып, тілініп тұрады. Педагог балаларға тәжірибе ойынын ойнауды ұсынады. Табакта кесілген алма, ірімшік, күрт, кюир, кәмпит тұрады. Балалардың көзін кезекпен байлап,	Ғажайып сәт: Есік қағылып, пошташы кат әкеліп береді. Көмектесіңдер! Құтқарыңдар! Мен әріптер Ханшайымымын. Зұлым сиқыршы әріптер әлеміне келіп, барлық әріптерді шатастырып кетті. Егер де сендер зұлым сиқыршының берген тапсырмасын орындап, жоғалған әріпті тауып берсеңдер, біздің де көңіліміз көтеріліп қалар еді. Ол зұлым сиқыршының тапсырмасын орындап беруге біздің шамамыз жетер емес. Жұмбақ жауабын шешу, дәптермен жұмыс, мәнерлеп оқу, дыбыстық талдау, текшемен жұмыс. Бірақ тапсырма арасында дем алып, серігуді ұмытпаңдар балалар. Егер бізден көмек керек болса сергіту сәтін біз орындайық! Балалар: Жоқ біз өзіміз орындаймыз)))))) Көмектесеміз әрине. II негізгі бөлім. 1) Аудио таспа тапсырмасы. Жұмбақ жасыру. Қорықпайды күшті аннан Қорқады тек тышқаннан (піл) Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады (пияз) Тақтада ілінген суреттердің ішінен бала өзі табиғат деп тапқан суретін көрсетеді, атайды. Балаларды саяхатқа шақыру бөлме ішіне. Бөлменің қабырғасында салынған суреттерді көрсете жүріп, сұрақтар беру арқылы табиғат
--	---

				ауыздарына кез келген (қияр, құрт) бөлігін салады. Бала дәміне қарай қандай тамақ екенін ажыратады. Педагог балаларға лимонды көріп, ауыздарына салғандай әсерде болындар деген тапсырма береді. Балалар қандай күйге түскендерін айтады. Ауыз қуысына орналасқан сілекей безі тамақты көргенде де, ауызға түскенде де бірдей әсер береді. «Аурудың барлығы ауыз арқылы барады» деген сөз бар, сондықтан тамақ алдында қолды жуу керек. Көкөністі, жемісті жуып жеу керек. Қорытынды: Балаларға тіл туралы жұмбақтар жасыру. 2. Беру саласы: «Қатынас» ҮОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Наурыз мерекесі» тақырыбына әңгіме құрау. Мақсаты: Балаларды көктемнің мерекесі, қазақтың Жана жылы Наурызбен	туралы түсініктерін толықтыру, П дыбысымен таныстыру. Балалар барлық айтылған сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? Дұрыс балалар П дыбысынан. П дыбысы дауыссыз дыбыс. Өйткені П дыбысы еріннің бір - біріне нық тиіп, артынша кілт ашылтуынан жасалатын шұғыл дауыссыз дыбыс. Ендеше ол көк текшемен белгіленеді. Дыбысты қайталап айтқызу. П п пы пы пы. Балаларға П дыбысына қатысты мысал келтірту. Паровоз, поезд, пеш, пышак, пингвин, перде, перне, пияз, піл, парашют.... Дәптермен жұмыс. Ал енді балалар кітап бетіндегі суреттерге назар аударайықшы! Суретте нені көріп отырсындар? П дыбысы сөздің қай жерінде орналасқан? 1 бала: Балапан. П дыбысы сөздің ортасында орналасқан. 2 бала: Піл. П дыбысы сөздің басында орналасқан. 3 бала: Доп. П дыбысы сөздің соңында орналасқан. Балапан, піл, доп сөздерін буынға бөлу. Тәрбиеші: Дұрыс балалар. Мәнерлеп оқу: Жаңағы айтып кеткендей, басында, ортасында, соңында кездесетін П дыбысы бар сөздерді оқып шығамыз. Берілген сөздерді оқу. Балаларды кезектесіп оқыту. Сергіту сәті.
--	--	--	--	---	---

				таныстыру. Сурет бойынша көргенін баяндауға, Наурыз мерекесінің маңыздылығын, оны той етіп тойлайтынын, үлкен мереке екенін түсіну. Ол жылдың басы, жердің жаңғыруы, елдің жаңғыруы екенін түсіну. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Әдіс тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой қозғау. Күтілетін нәтиже: Балаларды көктемнің мерекесі, қазақтың Жаңа жылы Наурызбен танысты. Сурет бойынша көргенін баяндауға, Наурыз мерекесінің маңыздылығын, оны той етіп тойлайтынын, үлкен мереке екенін түсінді. Ол жылдың басы, жердің жаңғыруы, елдің жаңғыруы екенін түсінді. Байланыстырып сөйлеуге үйренді. Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер. 1. Ұйымдастырушылық кезеңі: Жүру барысы: -Балалар қазір көктем мезгілінің қандай айы?	Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бір отырып, бір тұрып Онымызды табамыз Дыбыстық талдау. Кітап, үстел, дәптер сөздеріне қарындаш көмегімен дыбыстық талдау жасау. Ал бір бала тактаға шығып, текше көмегімен орындап береді. Дидактикалық ойын: Тез ойла, тез ойна. Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа, ойын жүйелі жинақтап сөйлеуге баулу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: Әріптерден құралған ұяшықтардың бірін таңдап, берілген суретті аудару. (қаз, ор, ағыл) АНА БАНАН АЮ НАН ӘЖЕ МЫСЫҚ ӘЖЕ САҒАТ Текшемен жұмыс. 1 қатар. Текше көмегімен доп сөзін құрастырады. 2 қатар. Текше көмегімен пеш сөзін құрастырады. Екі қатардан бір, бір баладан шығып орындайды. Кубизм ойыны. Берілген буындардан сөз ойлап құрастыру. Пер - де. Пош - та. Пин - гвин. Пи - яз. Па - рашют. По - езд. Па - ровоз. Пар - та. Қорытынды: Балалар керемет сендер барлық тапсырманы орындап шықтыңдар. Қарандаршы бір сиқырлы әріп пайда болған сияқты
--	--	--	--	---	---

				-Наурыз мерекесі туралы білесіңдер ме? - Тақтаға назар аударайық. -Бүгін біз Наурыз мерекесі туралы білеміз. Наурыз – барша мұсылман әлемі тойлайтын ұлы мереке, Ұлыстың ұлы күні. Бұл күні күн мен түн теңеліп, Самарқандтың көк тасы жібиді. Осы күннен бастап күн жылына бастайды және күн ұзарып, түн болса, керісінше қысқара бастайды. Ертеректе бұл мерекені бүкіл ауыл болып дайындалып, үлкен той қылып тойлайтын. Қазірдің өзінде Наурыз мейрамының орны ерекше. Бұл күні қаланың бас көшелеріне қазақ халқының дәстүрлі киіз үйлері тігіледі. Ұлттық тағам ет асылып, бауырсақ пен шелпек пісіріледі. Бірақ бұл күні ең басты тағам Наурыз көже болып саналады. Ол - жеті түрлі тағамнан дайындалатын көже. Киіз үйге келуші әрбір қонақ әдетте Наурыз көжеден ауыз тиеді. Алаңға алтыбақан қойылып, жас жеткіншектер алтыбақанға мінеді.	Балалар бүгін біз қандай дыбыспен таныс болдыңдар? «П» дыбысы қандай дыбыс? Сауат ашу сабағында нені үйренесіңдер? Дыбыс дегеніміз не? Қандай дыбыс түрлерін білесіңдер? Балаларды мадақтау, мақтау. 2.Білім беру саласы: Әлеумет ҮОҚ: Өзін- өзі тану. Тақырыбы: «Туған үйім» Мақсаты: Туған үй туралы түсініктерін кеңейту. Туған үйге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сыйластыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әдіс тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой қозғау. Күтілетін нәтиже: Туған үй туралы түсініктері қалыптасты. Туған үйге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыды. Сыйластыққа, сүйіспеншілікке тәрбиеленді. Ресурстар: үнтаспа, ватман, маркер. I. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Сәлем бердік Алтын күн Сәлем бердік көк аспан Сәлем бердік Жер – ана Сәлем бердік достарға Ұйымдастырушы
--	--	--	--	--	--

Ауылдық жерлерде ат жарыстары да ұйымдастырылады. Бұл күні адамдар бір - біріне деген реніштерін ұмытып, кешірімсіз болады.

Қорытынды:
Балалар Наурыз мерекесінің не екенін түсініктерін айту.

3.Білім беру саласы.
«Шығармашылық»
ҮОҚ:
Музыка.
Тақырыбы:
Музыка(2)
Тақырыбы: «Көбелек»
Қ.Қуатбаев
Ж.Сымақов

лық-ізденістік. Балаларды терезенің алдына шақырып, далаға кез сатуларын, не көріп тұрғандарын сұрау. Балалардың жауаптарын тыңдай отырып, өсіп тұрған ағаштар, жерде жатқан қар, ұшып жүрген құстар, жолда кетіп бара жатқан адамдар, жайылып жүрген малдар, шығып тұрған күн - барлығы табиғат деп аталатынын түсіндіру.

Д/с: «Тауып ал» Балалар терезеге жақындап, далаға қарайлы, не көріп тұрғандарын айтуға тырысады. Тәрбиешінің айтқандарын қызыға тыңдайды.

Максаты: Тактада ілінген суреттердің ішінен бала өзі табиғат деп тапқан суретін көрсетеді, атайды. Балаларды саяхатқа шақыру бөлме ішіне. Бөлменің қаб Тактада ілінген суреттердің ішінен бала өзі табиғат деп тапқан суретін көрсетеді, атайды. **Қорытынды:** Өз үйлері туралы әңгімелеп беру.

3.Білім беру саласы:
Шығармашылық
ҮОҚ:
Музыка.
Тақырыбы:
Музыка(2)
Тақырыбы: «Көбелек»
Қ.Қуатбаев
Ж.Сымақов

Серуенге дайындық.	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғыту; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қалағалау.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу.	10.10-12.30				Картотека №4 Желді бақылау Мақсаты: Ағаштардан түскен жапырақтарды бақылау, және жапырақты сыйпаттау. Ойын: «Аттамақ» Мақсаты: депені шынықтыру, шапшаңдықта баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Картотека №5 Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Секірген бакалар» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1.Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қапайды. (Жел) 2. Өуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3.Тен, тен тен киіз Екі ортасы кең киіз (аспан,жер) Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қалағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

«Ойнамыз сергеміз» Үйықдан біртіндеп	15.10- 15.40	Үйықдан кейінгі жаттығулар: Картотека №21 «Ақсулар» Картотека №25 «Аюлар»				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай , ойын» Ойын ойнату, Жеке жұмыстар жүргізу.	16.20- 16.40				Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Картотека №4	Вариативтік компонент: «Сиярлы суретші» Тақырыбы: «Кілемше»
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Киімдерін дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50- 17.50- 17.50- 18.30				Картотека №4 Желді бақылау. Максаты: Ағаштардан түскен жапырақтарды бақылау, және жапырақты сыйпаттау. Ойын: «Аттамаю» Максаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату.	Картотека №5 Желді бақылау Максаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Секірген бақалар» Максаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1.Қанаты жоқ ұшалы

Бекітемін:

Күні: 25.03.2022 ж.

Әдіскер: А.Т.Уразмузабетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы (28 наурыз-01 сәуір айы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Наурыз келді, табиғат оянды»

Тақырыпша: «Ойлайық та, ойнайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022 ж	Сейсенбі 29.03.2022 ж	Сәрсенбі 30.03.2022 ж	Бейсенбі 31.03.2022 ж	Жұма 01.04.2022 ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын: (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қиын- қоғалыс тәжірибесінен негізгі қиындарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қиын белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалардың дене қызуын өлшеп, балаларды қабылдап алу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына назар аудару.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына назар аудару.	Балалардың дене қызуларын өлшеп, ішке кіргізу. Киімдерін реттілікпен шешулерін өскерту.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Танертенгі жаттығу.		Жаттығулар кешені: наурыз айы: Картотека № 16				
Гигиеналық шаралар	8.30-8.50	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолдарын жуызып, таңғы астарына отырғыз				
Таңғы ас		Қолды жуып, таңғы асқа отырғызу. Тамақты төкпей асықпай ішуді қадағалау	Таңғы асқа отыру. Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс ұстауларын көңіл бөлу.	Ас қайырып, бата айтуды қадағалау.	Тамақтан соң, алғыстарын білдірту.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	8.50-9.00	Қимылды ойын: Картотека № 2 Тақырыбы: «Үшты- ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 13 Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды татулыққа, ұйымшылдыққа баулу.	Қимылды ойын: Картотека № 3 Тақырыбы: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 3 Тақырыбы: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 3 Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шыдамдылыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	1.Білім беру саласы Таным ҰОҚ: Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық заттар» Мақсаты: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, шакршы, үшбұрыш) Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: тәулік бөліктерінің суреттері Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін «таңертен», «күндіз», «түс», «түнді» таныды. Уақытты бағдарлап үйренді. Жүру барысы:	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Тізбекте бір- бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру.Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындап, «жыланша» ирелендеп заттардың арасымен жүру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. Шектеулі зат үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап,	1. Кіріктірілген білім беру саласы:«Қатынас» «Шығармашылық» ҰОҚ: Көркем әдебиет. Сурет салу. Тақырыбы: «Табиғат әлеміне саяхат,Сикырлы кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік бере отырып, оларды табиғатты аялауға, камқорлық жасауға тәрбиелеу. Балалардың жыл бойына өткен білімдерін қайталау. Сурет салу дағдыларын жетілдіру, қолдана білуін пысықтау. Бейнелеу өнеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Әдіс- тәсілі:	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бәйшешек теріп аламыз» Мақсаты: Тізбекте бір- бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру.Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындап, «жыланша» ирелендеп заттардың арасымен жүру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. Шектеулі зат үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Тізбекте бір- бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру.Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындап, «жыланша» ирелендеп заттардың арасымен жүру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. Шектеулі зат

Халық арасында жасалып, ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? 2 - тапсырма. « Аптада неше күн бар?» Бір аптада неше күн бар? Апта деген атайдың, Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі - Дүйсенбі. Екіншісі – Сейсенбі. Үшіншісі – Сәрсенбі. Төртіншісі – Бейсенбі. Бесіншісі – Жұма. Алтыншысы – Сенбі. Жетіншісі – Жексенбі. 3 тапсырма. «Жұмыс күндері қандай?» Жұмыс күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Жаңа тақырып: Уақыт. Уақытты бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бір жанларға,	кедергілерден қорықпаймыз. -Еңбектеп кедергілерді қозғамай, бөренелерден еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Бір-біріне кедергі жасамау. Арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге баулу. Нәтижесінде балалар: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйренді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындай алады. 2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Таным» ҮОҚ: Сөйлеуді дамыту. Құрастыру. Тақырыбы: «П» дыбысы Мақсаты: «П» дыбысы мен әріпін қайталау.	танытып олар ұшып келулері үшін ұя саламыз. Ағаштардың бұтақтарын сындырмаймыз. Ағаштар біздің ауамыздың таза болу үшін керек. Табиғатты ластамауымыз керек. Далала, аулала, көшеде келе жатқанда қолдарымыздағы қоқыстарды лақтырмауымыз қажет. Қоқыстарды арнайы қоқыс жәшіктеріне саламыз. -Көктем мезгілінде балалар табиғатта қандай өзгерістер болады ? -Дұрыс жанбыр жауады. -Ендеше алдарындағы ақ қағазға жаңбырдан кейінгі ғажайып сәт-кемпіркосақтың суретін саламыз. Ең алдымен мен сендерге суретті салып көрсетемін Мұқият қарайық. Үлгіні көрсетемін. Содан кейін балалар суреттерін салуға кіріседі. Көмек керек балаларға көмектесу.	-Балалар кедергілерден қорықпаймыз. -Еңбектеп кедергілерді қозғамай, бөренелерден еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Бір-біріне кедергі жасамау. Арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге баулу. Нәтижесінде балалар: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйренді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындай алады.	бүкпелі жоғары көтеріп, жалғушыға тигізу. Жаттығу 2-3 рет қайталау. Жан- жақты дамыту жаттығулары: -Балалар кедергілерден қорықпаймыз. -Еңбектеп кедергілерді қозғамай, бөренелерден еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Бір-біріне кедергі жасамау. Арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге баулу. Нәтижесінде балалар: Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйренді. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындай алады.
--	---	--	--	--

әріпін қолдарымызбен
 жазып білуім үшін
 үзік сызықтар арқылы
 қолдарымызды
 жаттықтырып «П»-
 әріпін саламыз.
 - Енді балалар ойын
 ойнап көрелік.
 «Ойлан тап» ойыны
 Шарты: Балалар
 алдарында берілген
 суреттерді қарап «П»-
 әріпін тауып
 қарындашпен сызып
 шығады.
 -Қорытынды:
 -Балалар біздер бүгін
 қандай әріппен
 таныстық?
 - «П»- әріпі дауысты
 ма әлде дауыссыз ба?
 - Дұрыс айтасыңдар
 дауыссыз дыбыс.
 - «П»- әріпінің салыну
 жолдары оңай ма
 екен?
Күтілетін нәтиже:
 «П» дыбысы мен
 әріпін қайталап,
 артикуляция бойынша
 «П» дыбысын дұрыс
 айтуға үйренді.
 «П» дыбысын дұрыс
 айтуға дағдыланды.

ирелендеп заттардың
 арасымен жүру.
 Музыка ырғағына
 сәйкес өздігінен
 ұлттық билердің
 қарапайым
 қимылдарын
 орындауға
 жаттықтыру.
 Шектеулі зат үстімен
 адымдап, аяқтың
 ұшымен жүру кезінде
 денені дұрыс ұстап,
 тепе- теңдік сақтап
 жүруді бекіту.
Керекті құралдар:
 Бөренелер, доптар,
 жалаушалар.
Жүру барысы:
 -Балалар оқу қызметін
 бастамас бұрын
 сергіту сәтін жасап
 алайық.
 -Ал балалар тұрайық.
 -Алақанды ұрайық.
 -Оңға қарап иіліп
 -Солға қарай иіліп,
 -Бір отырып, бір
 тұрып,
 Бір тынығып алайық.
 Бір тізбекке тұру.
 Бір қатар сапқа тұру.
 -Бір тізбекпен жүру.
 1.қолдарын белге
 қойып жүру.
 -қолды жоғары
 көтеріп жүру.
 -әр түсті екі

де-эркектың аяқталды.

2. Білім беру саласы

Шығармашылық

ҰОҚ: музыка

Тақырыбы:

Ән тыңдау: «Күшік пен

көбелек»(Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов).

Ән айту: «Алтын күзде молшылық А. Айтуова

Муз – ырғақты

кимыл:

«Көкөністер биі»

Әуенді тыңдауға, есте

сактау

кабілетін

арттыруға,

ырғақты

ажыратуға

үйрету.

Әуеннің

ырғағына сай

басып жүруге,

жүгіруге

дағдыландыру.

бір қуанышты күнді сыйлайсыңдар.

-Бүгін біз балалар

«Сауат ашу негіздері»

оқу қызметінде өтетін

тақырыбыз «П»

дыбысы .

-«П» дыбысы балалар

дауыссыз дыбыс.

- «П» «П» -

қайталаймыз.

- «П» дыбысын айтқан

кезде ерніміз бір-

біріне тиіп «П»

дыбысын шығарамыз.

-Жарайсыңдар!

- «П» дыбысынан

келетін сөздер атауын

айтып шығайын,

тыңдаңдар.

-«П»- піл

-«П»- перде

-«П»- кірпі.

-Піл деп айтсақ

балалар «П»- дыбысы

сөздің басында келіп

тұр екен.

-Ал келесі сөзде

кірпі.сөзінде «П»-

дыбысы сөздің

ортасында тұр.

-Ал бастырып сөзінде

«П» дыбысы сөздің

соңында естіліп тұр

екен.

2. Топтық жұмыс.

-Балалар біз «П»-

таныс элементтерді (нүкте, дөнгелек, жолақша) пішіндер арқылы қылқаламдарыңды қолдарыңа алып әдемілеп безендіріп беріңдер.

Балалардың

жұмыстары.

Күтілетін нәтиже:

Балалар наурыз

мерекесі туралы

түсінік алды. Балалар

сопақша пішіндегі

тосағанның суретіне

нрек сызықпен

әшекейлеуді және

таныс элементтерді

(нүкте, дөнгелек,

жолақша)

құрастыруды үйренді,

әдемілікті сезіне білді.

2.Білім беру саласы:

«Денсаулық»

ҰОҚ:

Дене шынықтыру.

Тақырыбы:

«Көктем келді»

Мақсаты:

Тізбекте бір- бірден

жүру. Өздігінен бір

және екі шеңберге

тұру.Тізені бүге,

жартылай отырып

жүру. Тапсырмаларды

орындап, «жыланша»

жалаушынның ішінде
бірінің соңынан бірін
жүргізіп, шеңберге
тұрғызу жүру.

-Бір аяқты тізеден
бүкпей жоғары
көтеріп, жалаушаға
тигізу.

Жаттығу 2-3 рет
қайталау.

**Жан- жакты дамыту
жаттығулары:**

-Балалар
кедергілерден
қорықпаймыз .
-Еңбектеп
кедергілерді қозғамай,
бөренелерден
еңбектеп өту.

Қимылды ойын:

«Допты қағып ал»
Бір-біріне кедергі
жасамау.

Арақашықтықты
сактай білуге үйрету.
Қауіпсіздік
ережелерін сактай
білуге баулу.

Нәтижесінде

балалар:

Балаларды
кедергілерді қозғамай
еңбектеп өтуге,
бөренелерден аттап
өтуге үйренді.
Жаттығу ережелерін
және жаттығуларды
толық орындай алады.

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге дайындығын тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен.	10.40-12.00	Картотека №14 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату.	Картотека №3 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1. Қанаты жок ұшады Аяғы жок кашады. (Жел) 2. Өуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3. Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан, жер) Еибек: Аула ішін ретке келтіру.	Картотека №5 «Құстардың көктемгі тіршілігі» Мақсаты: Құстарға қыста тамактанудың қиындығын көрсету. Ойын: Картотека №5 Қалдар мен қасқырлар 3. Баламен жеке жұмыс: Қайнар мен Айаруға жымыл қозғалыс жасауға үйрету. 4. Еибек: Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. 5. Еркін ойындар.	Картотека №3 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1. Қанаты жок ұшады Аяғы жок кашады. (Жел) 2. Өуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3. Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан, жер) Еибек: Аула ішін ретке келтіру.	Картотека №14 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындан жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын»	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу. Үстел- үстінде тұту отыруын қадағалау.				

«Саяу бал»						
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күнделікті ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнамыз, сергеміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары: Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату, оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	Вариативтік компонент Қоршаған ортамен таныстыру «Әдептілік әлемі» Тақырыбы: «Наурыз-тойы» Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Жұбын тап» Картотека №6	Картотека №8 Тақырыбы: «Қандай мезгіл балақай»	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Тез ойла» Картотека №4	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Тез ойла» Картотека №4
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
		Картотека №14 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз»	Картотека №3 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген	Картотека №5 «Құстардың көктемгі тіршілігі» Мақсаты: Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. Ойын:	Картотека №3 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты:	Картотека №14 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз»

«Сау бол, балабақша»	18.30			Балаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескерту.	Балаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескерту.	Демалыс күндеріне жақсы демалыс тілеу.
-------------------------	-------	--	--	---	---	--

Бекітемін: _____

Әліскер: *А.Уразмұханбетова*

с.п. 04.04.2022 ж.

Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

I апта (04-08 сәуір айы, 2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022 жыл	Сейсенбі 05.04.2022 жыл	Сәрсенбі 06.04.2022 жыл	Бейсенбі 07.04.2022 жыл	Жұма 08.04.2022 жыл
«Сәлеметсіңдер ме балалар!» Танертеңгі қабылдау. Ойындар. Жаттығу. Гигиеналық шаралар	8:00-8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың көңіл күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру, арнайы журналға тіркеу. Мәдени - гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	8:30-8:50	Балалардың көңіл-күйіне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу. Демалыс күндерінің қалай өткендігі туралы сұрау	Балалармен сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: (Құрылымдалған ойын) «Үйқасын тап» Мақсаты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды таба алады.	Үстел үсті ойыны: Мозайка құрастыру Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысын дамыту	Балалармен әңгімелесу. Дене қызуларын өлшеу
	8:50-9:00	Жаттығулар кешені №1-2 апта (жалаушалармен) Мақсаты: Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау.				
		Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қыптастыру. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету				
Таңғы ас						
Ойындар,		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар мен баяу қимылды ойын- жаттығулар				

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық		Картотека № 4 Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту	Картотека №3 Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Картотека №8 Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Картотека №10 Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Картотека №13 Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс қабілетін жетілдіру
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері (үзілістермен бірге жалпы ұзақтығы)	9:00 9:30 9:40 10:10 10:25 10:55	1. Білім беру саласы: Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: Сотрудники детского сада. Мақсаты: Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Продолжать упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное); правильно ставить ударение в словах при произношении, задавать элементарные вопросы и отвечать на них; разучивать песни на	1. Білім беру саласы: Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысы Мақсаты: «Ә» дыбысы мен әріп таңбасын таныстыра келіп, сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Үлкенді құрметтеуге баулу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ой -қозғау Күтілетін нәтиже: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "Ә" дыбысының дауысты, жіңішке екенін түсінеді, дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді.	Білім беру саласы: Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбек етем ерінбей» Мақсаты: Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру «Жыланша» ирелендеп жүгіру. Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу. Еңкейтілген тактай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтау. Орындықтан еңбектеп өту, жүрумен алмастыруды; бөстек арқылы алға қос аяқпен оң, сол бүйірімен секіруді үйрету Әдіс-тәсілі: жүру, жүгіру жаттығулары Қажетті құралдар:	Білім беру саласы: Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биле, биле!» Мақсаты: Тізбекте бір- бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелендеп заттардың арасымен жүгіру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. Шектеулі зат үстімен адымдап жүру. Әдіс-тәсілі: жүру, жүгіру жаттығулары Қажетті құралдар: гимнастикалық орындық, арқан, бөрене	Білім беру саласы: Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ә дыбысын қайталау. Мақсаты: «Ә» дыбысын қайталау. Дыбысқа байланысты сөз, сөйлем құрай білуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрсету. Ресурстар: әріп қималары, жұмыс дәптері Қолданылатын көрнекі құралдар: доп, қызыл, көк текшелер, айна, жұмыс дәптері. Күтілетін нәтиже:

русском языке.

2. Кіріктірілген білім беру саласы: Таным Шығармашылық Жаратылыстану Жапсыру

Тақырыбы:

Мамандықтың бәрі жақсы, Өз ойынан.

Мақсаты: Мамандықтың түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Түрлі пішіндерді кию дағдыларын, қайшыны колдануды жетілдіру. Шығармашылық ой-қиялын дамыту.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, бір айналым сөйлесу, кию әдісі

Күтілетін нәтиже: жасайды: сурет бойынша мамандық түрлерін ажыратады; ол

Ресурстар: әріп кималары, жұмыс дәптері.

ҰОҚ барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі

Балаларға Әліппе кітабын, әліпбиді көрсетемін. Әліппемен мектеп табалдырығын аттаған кезде танысатындарын айту.

2. Негізгі кезең

– Әліппе мен әліпбидің екеуі де "ә" дыбысынан басталып тұр. Әріп сөзі де "ә" дыбысынан басталады. "Ә" дыбысын сендер білесіңдер ме?

– "Ә" дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?

– Қандай түспен белгілейміз?

Құрылымдалған ойын: "Ғажайып текше".

Шарты: балалар шеңбер болып тұрады. Текшенің 6 жағында суреттер жабыстырылады.

гимнастикалық орындық, бөстек, дорбаша, шығыршық
Күтілетін нәтиже: Орындықтан еңбектеп өтуді, жүру мен жүгіруді алмастыруды; бөстек арқылы алға қос аяқпен оң, сол бүйірімен секіруі үйренеді.

Жүру барысы:

-Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру;
-«Жыланша ирелеңдеп» аяқтың ұшымен жүгіру, белгі бойынша тоқтау.
-Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру;
-Жай жүгіруден жүруге ауысу.

Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту

жаттығулары: 1. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшак, шығыршықты төмен ұстап тұру. 1-2-«Жалаушаны иыққа сал» жаттығуы. 3-бастапқы қалыпқа

Күтілетін нәтиже: Музыка ырғағына сәйкес ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындайды. Шектеулі зат үстімен адымдап жүруді үйренді.

Ұйымдастыру кезеңі ҰОҚ барысы:

-Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру;
-«Жыланша ирелеңдеп» аяқтың ұшымен жүгіру, белгі бойынша тоқтау.
-Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру;
-Жай жүгіруден жүруге ауысу.

Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.

1. Бастапқы қалып: орындықта отыру, қол төмен түсірілген. Қолды жанына көтеру, жоғары, жанына қарай, бастапқы қалыпқа қайту. (5-6 рет)

2. Бастапқы қалып: қол белде. Оңға, солға еңкею, саусқтың

сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
Түсінеді: "Ә" дыбысының дауысты, жіңішке екенін;

Қолданады: дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді.

ҰОҚ барысы: -Кәне, балалар, шаттық шеңберін құрайық. Бір-бірімізге алғыс сөз, тілек айтайық.

Негізгі кезең "Ә" дыбысын сендер білесіңдер ме?

– "Ә" дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?
– Қандай түспен белгілейміз?

Дидактикалық ойын: "Ғажайып текше."

Шарты: балалар шеңбер болып тұрады. Текшенің 6 жағында суреттер жабыстырылады. Текшені

	мамандықтың қандай қызметті атқаратынын әңгімелеп береді; болашақтағы өз қиялындағы мамандық туралы айтады; түсінеді: барлық мамандықтың қажетті және маңызды екенін; қолданады: олардың еңбектерін бағалайды, құрметтейді. Қолданылатын көрнекі құралдар мен жабдықтар: демонстрациялық материалдар, мамандық түрлері туралы фотосуреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаштар, такта, күн, бұлт суреттері. Сөздік жұмыс: мамандық. ҮОҚ барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі. Тәрбиеші балалармен бірге шенбер бойына тұрады. «Не бұрын?» ойыны. Балаларға доп лақтырамын. Допты қағып	Текшені айналдырып, ортаға лақтырады. Қандай сурет түссе, сол суреттегі затты атап, сол сөзге сөйлем құрау керек. Мысалы: әтеш, әже, әткеншек т.б. – "Ә" – қазақтың төл дыбыстарының бірі. Сондықтан да таза, дұрыс айтып үйренуіміз керек. Жаңылтпашты жаңылмай айт. Әсел әсем бе, Әсем әсем бе, Әсем әсем бе, Әсел әсем бе? Тіл ұстарту: Ән-ән-ән, Қамба толы дән. Ән-ән-ән, Әжем айтқан ән. Ән-ән-ән, Құрып жүрген сән. Ширату сәті: Алтын айдарлы әтеш оянды, Тым ерте тұрыпты, Ойкастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты,	оралу. 2.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ. Жалаушаны төмен түсіріп ұстап тұру. 1-2-оңға және солға шығыршықпен теңселу. 3.Бастапқы қалып: өкшені түйістіріп тұру,шығыршық төмен түсірілген. 1- оңға жоғары көтеру, оған қарау, төмен түсіру, 2-солға жоғары көтеру, оған қарау, төмен түсіру. 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4.Бастапқы қалып: қолды дене тұсына қойып,шығыршықтың ортасында тұру. Отыру, шығыршықты екі қолмен жанынан ұстау, белге дейін көтеру, отыру, шығыршықты қою, тұрып, бастапқы қалыпқа оралу(5-6 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ нықтың қатарында, шығыршық кеуде тұсындағы екі қолда. Шығыршықты алға созып, оңға, солға	ұштарымен еленге тию, түзелу,бастапқы қалыпқа қайту. 3. Бастапқы қалып: аяқты түзу қою, қол орындықтың екі жанындағы тіреуде.Түзу оң(сол) аяқты көтеру, түсіру(5-6 рет) 4.Бастапқы қалып: орындықтың артқы жағына тұру, өкше тұсы біріктірілген, қолды орындықтың арқасынан ұстау. Отыру, тізені жанына қарай ашамыз, арқа түзу, тұрып, бастапқы қалыпқа қайту. 5. Бастапқы қалып: қол белде.Бір орында жүрумен кезектестіріп, қос аяқтап орындықтың айналасында секіру (3-4 рет). Негізгі қимыл жаттығулары: Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға	айналдырып, ортаға лақтырады. Қандай сурет түссе, сол суреттегі затты атап, сол сөзге сөйлем құрау керек. Мысалы: әтеш, әже, әткеншек т.б. – "Ә" – қазақтың төл дыбыстарының бірі. Сондықтан да таза, дұрыс айтып үйренуіміз керек. Жаңылтпашты жаңылмай айт. Әсел әсем бе, Әсем әсем бе, Әсем әсем бе, Әсел әсем бе? Тіл ұстарту. Ән-ән-ән, Қамба толы дән. Ән-ән-ән, Әжем айтқан ән. Ән-ән-ән, Құрып жүрген сән. Сергіту сәті: Алтын айдарлы әтеш оянды, Тым ерте тұрыпты, Ойкастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты.Айдарын тарапты, «Қо-қо-қо», – депті. Қорада ойранды салыпты, Бір тауық қайран болып қалыпты.
--	--	--	---	--	---

алған бала сұраққа тез жауап беруі керек. Балалардың жауабы: баланап жұмыртқа жылқы құлын, сныр... .. бұзау, нан ұн, қойлек мата, велосипед темір, жапырақ... .. бүршік, балық уылдырық. Негізгі кезең. Жұмбақтар жасыру: 1. Ауырған адамның қасында Емделудің жөнін айтар. Жазылған адамдар расында Риза болып, рахмет айтар. (Дәрігер) 2. Тәп-тәтті тамағы Астың маманы. (Аспаз) 3. Қолдағы жұмыс жарағы: Қайшы менен тарағы. (Шаштараз) 4. Ертемен ерте тұралы Қолына рульді алады. Олай-былай айналдырар, Жолға қарап отырар. (Жүргізуші) Суретпен жұмыс: Сұрақ-жауап: -Қандай мамандық иелері бейнеленген?	«Қо-қо-қо», – денті. Құрада ойранды салынты. Бір тауық қайран болып қалынты. Секіріп, секіріп, айғайлап, Шарбаққа қоныпты. Құрылымдалған ойын: "Біз де" Ойын шарты: ойын жүргізуші ортаға шығып, өзінің ойын айтады. Ойынға қатысушылар "біз де" деп қосылып айтады. Егер қосылмаса, онда үнсіз отырулары тиіс. Мысалы, жүргізуші: – Мен тәнертен беті қолды жуамын. Балалар: – "Біз де". Жүргізуші: – Нанмен шай ішемін. Балалар: – Біз де. Жүргізуші: – Нан қоқымын шашамын. Балалар: үнсіз қалуы тиіс. Дәптермен жұмыс: Көмек керек балаларға тәрбиеші көмектеседі.	бұрызу, шығыршықты жанына қою, бастапқы қалыңқа қайту. Негізгі қимыл жаттығулары: Орындықтан еңбектеп отулі, жүру мен жүтіруді алмастыру; бөстек арқылы алға қос аяқпен оң, сол бүйірімен секіру. Қимылды ойын: «Жаңаушаға тез жет» Қорытынды бөлім: Қимыл- қозғалысы аз ойындар, тыныс алу жаттығулары. 2. Кіріктірілген білім беру сапасы:Қатынас, Шығармашылық Көркем әдебиет, сурет салу. Тақырыбы: Мамандықтың бөрі жақсы. «Дәрігер құралы- қобдиша». Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы	жаттықтыру. Шектеулі зат үстімен алымдап жүру. Қимылды ойын: «Шығыршықты дәлде». Қорытынды бөлім: Қимыл- қозғалысы аз ойындар, тыныс алу жаттығулары. 2. Білім беру сапасы: Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бөрі жақсы. Кім немен ойнайды? М. Хакімжанова Мақсаты: әр түрлі мамандық иелерімен таныстыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Жасайды: бір-біріне жақсы тілектер айтып бойтұмар сығайды, келген қонаққа	Секіріп, секіріп, айғайлап, Шарбаққа қоныпты. "Біз де" ойыны Ойын шарты: ойын жүргізуші ортаға шығып, өзінің ойын айтады. Ойынға қатысушылар "біз де" деп қосылып айтады. Егер қосылмаса, онда үнсіз отырулары тиіс. Мысалы, жүргізуші: – Мен тәнертен беті қолды жуамын. Балалар: – "Біз де". Жүргізуші: – Нанмен шай ішемін. Балалар: – Біз де. Жүргізуші: – Нан қоқымын шашамын. Балалар: үнсіз қалуы тиіс. Рефлексия. –Қандай ойындар ойнағанын, алған әсерлерін көрсету балаларға ұсынады. 2. Білім беру сапасы: Шығармашылық.
---	--	---	---	--

– Суретші, дәрігер, мұғалім, инженер бейнеленген. Балалар жанындағы иелерін атайды. Балалардың бұл сөздерге «жанында» деген сөзге атау берген балалардың айта алғанда жетілеу керек.

– Қалай ойыңсыңдар, кім қайда жұмыс істейді?

– Суретші шеберханалық сурет салады. Дәрігер ауруханада адамдарды емдейді. Мұғалім мектепте балаларға білім береді. Инженер машина жасап өмір өмірлейді.

– Ал сендердің ата-аналарың қайда жұмыс істейді?

Балалар ата-аналарының қайда жұмыс істейтінін, қандай мамандық иелері екенін айтады.

– Кім мамандық иелерін қызықтырады, кімнен көретесің?

Балалар оларды қызықтырады бейнеленеді. Мысалы, суретші суретші қалай салатынын қызықтырады көрсетеді.

3. Рефлексия.

– тәрбиеші қызықтырады жасайды. Қандай ойыңсыңдар ойыңсыңдар айтады.

Балалардың мақсаты.

2. Білім беру саласы: Таным

Математика негіздері

Тақырыбы: «Ең негізгі ұғымдар»

Мақсаты: Заттардың әртүрлі белгілері (бүтіндігі, қалыңдығы, ұзындығы) бойынша салыстыруды үйретуді қалыптастыру. Зейінді, сөйлеу тілдерін дамыту. Заттардың күтін ұстауға тәрбиелеу.

Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, ой қозғату

Күтілетін нәтиже: білеміз: «ұзындығы», «қалыңдығы», «өлшемі» сөздерін айтады; өлшемі: өлшемінің көмегімен ұзындықты (өлше, бөлікті) қалай өлшеу керектігін; жетіледі: ұзындықты

қызығы мен қызықтығы білгенін түсіндіру. Балалардың жанындағы мамандықтардың сөзін айтады, өз ата-аналарының мамандықтары туралы айтады береді.

инженер мамандық әңгіме құрылды.

Түсінік: әр адам мамандықтар бар екенін, бәрі де қажет екенін.

Қалыңдығы: әр мамандық несіне қажетті затты тауып, орнына қояды.

Сөздік жұмыс: Қызық, жарық, жағатын бала.

ҰОҚ барлығы:

1. Ұйымдастыру кезеңі Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап тұрады. Тәрбиеші «Билетті бала» деп жазылған билеттерді қызықты баланың маңына тағып: «Сен билетті баласың, билетің сенің достығыңмен келеді», – дейді.

2. Негізгі кезең: Осы

суреттер қояды, өзінің жолдарындағы мамандықтардың сөзін айтады, өз ата-аналарының мамандықтары туралы айтады береді.

инженер мамандық әңгіме құрылды.

Түсінік: әр адам мамандықтар бар екенін, бәрі де қажет екенін.

Қалыңдығы: әр мамандық несіне қажетті затты тауып, орнына қояды.

Сөздік жұмыс: Қызық, жарық, жағатын бала.

ҰОҚ барлығы:

1. Ұйымдастыру кезеңі Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап тұрады. Тәрбиеші «Билетті бала» деп жазылған билеттерді қызықты баланың маңына тағып: «Сен билетті баласың, билетің сенің достығыңмен келеді», – дейді.

2. Негізгі кезең: Осы

2. Білім беру саласы: Шығармашылық

Музыка

Тақырыбы: К. Сығандықов

Көкей: Мақсаты: Шығармашылық әрекеттің мәнін, жері, ролдерін қызықтырады.

3. Білім беру саласы: Әлеуметтік

Өмір-өзі таныу

Тақырыбы: «Қызық мен ұл»

Мақсаты: Қызық балалармен ұл балаларға тән қасиеттерімен таныстыру. Ұл балалардың жігіт бауыры болу керектігін, қызық балалардың қызықтығына түсінік беру, қызықты сөздерін тәрбиелеу.

Әдіс: әңгімелеу, түсіндіру

«Қандай мамандық несі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық несі айтуы мүмкін екенін анықтайды.

– Сіздің кекіліңізді қысқа кию керек пе?... (шаштараз)

– Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім)

– Рульді оңға бұрайын... (жүргізуші)

– Сурет салуға қылқаламдар дайындадым...(суретші)

– Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер)

– Қанша килограмм көмпит өлшейін?... (сатушы)

– Сізге қандай көйлек тігу керек?... (тігінші)

– Балалар, сендер үлкен болып өскенде әрқайсысың бір мамандықты таңдайсыңдар. Сендер өздеріңнің болашақтарыңды қалай қиялдайсыңдар? Сенің қиялыңдағы болашақ

бір-бірінің үстіне салу, бір-біріне жақындату арқылы, өлшемнің көмегімен салыстыру білігін.

Сөздік жұмыс: ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Бір-бірінің үстіне салу және бір-біріне жақындату.

ҮОҚ-нің барысы
1. Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбері .

Негізгі кезең.
Балаларға сұрақ:

– Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа екенін қалай білесіңдер? Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынамын. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірімізге жақын тұрамыз немесе

Шаттық шеңбері :
Үкенге де сіз,
Кішіге де сіз
Құрметпенен сіздерге,
Бас неміз біз.

Суретпен жұмыс:
сурет бойынша әңгімелету.
Бұл –аспаз. Аспаз- ең басты мамандықтың бірі.
Безендіріп үстелді,
Тәтті тамақ пісірер.
Аспаз дәмді тамақтың бәрін пісіреді.
Құрылысшы- заулім үйлерді,ғимараттарды салады, біздің балабақшамызды салған кісілерді- құрылысшылар дейміз.Дәрігер- адамдарды емлейді, дәрі беріп, укол салып жазады. Тігінші- адамдарға әдемі етіп киім тігіп береді. Мұғалім, тәрбиеші- біздерге үнемі білім мен тәрбие береді. Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен «**мамандық**

кезде есік қағылып, топқа аспазшы апай кіреді.
Аспаз: – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендердің денсаулықтарың жақсы болсын деп, дәрумендер әкелдім. (Дәрумендерді балаларға таратады.)
– Енді аспаз апайдан тамақты дәмдеу үшін қандай көкөністер қосатынын сұрайық. Аспазшы тағамға сәбіз, картоп, жуа, асқабақ қосатынын айтады. (аспазшы дәмді тағам дайындауға кетеді)
– Балалар, аспаз бізге дәмді тағамдар пісіреді екен, ол бізге өте қажет адам.
-Сендер басқа қандай мамандықтарды білесіңдер?
– Көптеген мамандық иелерін біледі екенсіңдер, бұл мамандықтардың бәрі адам баласына қажет.
– Өз ата-аналарың

Ресурстар: Дәптер, түрлі түсті қарындаштар.

Күтілетін нәтиже:
Балалар оқу қызметінде айтып үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады

Ұйымдастыру.
Шаттық шеңбері.
Әңгімелесу.

–Ұл бала мен қыз баланың бойында қандай қасиеттер болу керек? Балалардың өз ойлары тыңдалады.

Шығармашылық жұмыс:

Ұлдарға:

Қыздардың бойынан қандай жақсы қасиеттер көргің келеді?

Қыздарға:

Ұлдардың бойынан қандай жақсы қасиеттер көргің келеді?

Суретпен жұмыс:

Ұл бала мен қыз бала туралы әңгімелеу.

	мамандық қандай болуы мүмкін? Балалар өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп береді. Тәрбиеші мамандық туралы анықтама береді: «Мамандық – бұл іс, адам сол іспен айналысады, сол үшін ақша алады. Мамандықты игеру үшін қандай да бір білім алу керек. Адам мектеп бітіргеннен кейін колледж, институт, академия, университет сияқты арнайы оқу орындарына түсіп, білім алады. Көп білімі мен тәжірибесі бар адам – бағалы маман, өзінің мамандығына байланысты еңбегі де соғұрлым жоғары бағаланады және төленеді. Енді балалар өзіміздің ойымыздан бір мамандық иесінің құралын қағаздан қиып алып жапсырайық. Рефлексия. «Менің көңіл күйім». Балалар суреттерді алып, өзінің оқу қызметінен	бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз, кімнің басы жоғарырақ болса, соның бойы ұзынырақ болғаны. - Үстелдің үстінде үш түрлі -түсті таспалар жатыр. Оларды ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болатынын кім біледі? Оларды бір-бірінің жанына осылай жақындатуға бола ма? (Қате жақындатуды көрсетеді). Балаларға таспаларды өздігінен салыстыруды ұсынамын, одан кейін 2-3 баладан нәтиже туралы сұрайды. Заттың ұзындығын өлшеп, салыстыруға арналған басқа тәсілдер бар ма? І-тапсырма: «ұзын – қысқа», «биік – аласа», «кең – тар» ұғымдарын бекітуге арналған. Сергіту сәті. Біз қол соғамыз, Қол соғамыз. Аяқпен еденді	иелері» деп атаймыз. «Кім жылдам?» дидактикалық ойыны. Үстел үстінде түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, ойын шартын түсіндіремін. (шаштараз, мұғалім, аспаз, дәрігер). Қай мамандық иесіне қандай құралдар тиеселі екенін ажыратады. Сергіту сәті: Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді Барлық бала, брлық адам Оны жақсы көреді. Сендермен бүгінгі оқу қызметінде айтып өткендей дәрігер мамандығының құралы- кобдишаның суретін салатын боламыз. Ол үшін геометриялық пішіндерді есімізге түсірейікші.Кобдишаны үлгі бойынша көрсетіп,	қандай жұмыс жасайды?- Қандай мамандық иесі? Білесіңдер ме? Балаларға М.Хакімжанованың «Кім немен ойнайды?» өлеңін мәнерлеп оқып беремін. Теңізші болатын бала, Бұлақпен ойнайды. Емші болатын бала, Сынаппен ойнайды. Батыр болатын бала, Қынаппен ойнайды. Жарықты жағатын бала, Шырақпен ойнайды. Шопан болатын бала, Дикан болатын бала, Топырақпен ойнайды. Ғалым болатын бала, Кітаппен ойнайды. Балаларға өлеңді екінші рет оқығанда, өлең жолдарында кездесетін мамандақтарды саусақтарымен санап отыруды тапсырамын. Сөздік жұмыс: Қынап – қылыш, пышақ салатын қорап. Жарықты жағатын бала	Дәптермен жұмыс: достарының суретін салып бояу. Қорытындылау. Бүгінгі оқу қызметінде өзіміздің қандай екендігімізді, бойымызда қандай құнды қасиеттердің бар екенін білдік. Жүректен-жүрекке. Әдеп сақта эманда Әрбір адал адамға Жасасаң бір жақсылық Қайтарады саған да.
--	--	---	---	--	--

алған әсері ретінде көгілдір түске боялған тақтаға жапсырады (күн; бұлт пен күн; бұлт; бұлт жаңбырмен; бұлт найзағаймен). Алған әсерлерін неліктен ондай суреттермен белгілегенін түсіндіреді.

Мадақтау.

3. Білім беру саласы:

Денсаулық

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Шөпір»

Мақсаты: Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру. «Жыланша» ирелеңдеп жүгіру.

Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру. Жай жүгіруден жүруге ауысу. Еңкейтілген тактай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтау. 320м дейін қиылысқан жермен баяу жүгіруді бекіту.

Әдіс-тәсілдері: жүру, жүгіру жаттығулары

Ресурстар: еңкейтіліп қойылған тактай,

топылдатамыз. Тіземізді соққылаймыз. Қолымызды көтереміз. Қолдарымыз айналады, Төмен түседі. Айналады, айналады. Тоқтайды.

2-тапсырма: Өздігінен таспалардың ұзындықтарын өлшеп, қорытынды жасайды.

Рефлексия. Бүгінгі оқу қызметінде қандай жаңа мағлұматтарды білдіңдер? Ең қызықты не болды? Балалар, сендерге үйде өлшем жасап, ең сүйікті ойыншықтарыңды өлшеуді ұсынамын.

2. Білім беру саласы:

Шығармашылық

Мүсіндеу

Тақырыбы: Дән шоқыған құстар.

Мақсаты: балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру; балалардың ойлау қабілетін,

өзім саламын. Балалар жұмысты жалғастырады.

– **электрик.**

– Балалар, неше мамандық иелерін санап үлгердіңдер? Балалармен бірге өлең мазмұнын талқылау.

Sergrity сәті:

Тіс ауырса, Іш ауырса, Мамам дәрі береді.

Барлық ана, барлық бала,

Оны жақсы көреді.

(Ә.Мұсаханов)

Дидактикалық ойын:

«Кімге не керек?»

Ойын шарты: Әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады.

Дәптермен жұмыс:

балалардан «Кім болам?» деген тақырыпта шағын әңгіме құрауларын сұрау.

3. Қорытынды бөлім.

Рефлексия

– Балалар, бүгінгі оқу қызметінде кімнің әкесі, анасы, апасы қайда істейтінін білдік.

шығыршық.

Күтілетін нәтиже: жүру, жүгіру, адымдап жүріп, тура секіруді меңгерді. Бір қолмен дорбашаны шығыршық ішіне лақтыруды үйренеді.

ҰОҚ барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі:

-Тізені бүкпей, аяқты түзу, нық басып жүру;

-«Жыланша ирелеңдеп» аяқтың ұшымен жүгіру, белгі бойынша тоқтау.

-Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру;

-Жай жүгіруден жүруге ауысу.

Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:

1. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, шығыршықты төмен ұстап тұру. 1-2-«Жалаушаны ныққа сал» жаттығуы. 3- бастапқы қалыпқа оралу.

2. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ. Жалаушаны төмен түсіріп ұстап тұру. 1-2-оңға және солға шығыршықпен теңселу.

3. Бастапқы қалып:

шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.

Күтілетін нәтижелер: қимылдап жүрген құстарды мүсіндейді; құстардың пайдасын, мүсіндеу әдіс-тәсілдерін меңгереді.

Қолданылатын көрнекі құралдар мен керекті құрал-жабдықтар: құстың суреті, макеті, үлгі сурет, тактайша, ермексаз, су, кескіш құрал.

ҰО1. Ұйымдастыру кезеңі. Балаларға сурет көрсету арқылы әңгіме жүргіземін.

– Балалар, біз мына суреттен не көріп тұрмыз?

– Құстар не істеп жүр?

– Бұл құстар қалай аталады?

– Үй құстарын атай аласындар ма?

– Құстарды қалай күтеміз?

– Бізге құстардың қандай пайдасы бар?

Құстың макетін

Барлықтарын бүгін белсенді болдыңдар! Болашақта кім болсаңдар да, ала жіпті аттамайтын адал да, әділетті адам боламыз деп уәде беріңдер.

Білім беру саласы:

Таным

Құрастыру

Тақырыбы: Мысық

Максаты: қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету, шығармашылық қиялын дамыту, максатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу

Күтілетін нәтижелер:

жасайды: қалдық материалдармен заттар құрастыра алады;

түсінеді: қалдық материалдарды максатты түрде

	өкшені түйістіріп тұру, шығыршық төмен түсірілген. 1- оңға жоғары көтеру, оған қарау, төмен түсіру, 2- солға жоғары көтеру, оған қарау, төмен түсіру. 3-бастапқы калыпқа оралу. 4.Бастапқы калып: қолды дене тұсына қойып, шығыршықтың ортасында тұру. Отыру, шығыршықты екі қолмен жанынан ұстау, белге дейін көтеру, отыру, шығыршықты кою, тұрып, бастапқы калыпқа оралу(5-6 рет) 5.Бастапқы калып: аяқ иықтың қатарында, шығыршық кеуде тұсындағы екі қолда. Шығыршықты алға созып, оңға, солға бұрылу, шығыршықты жанына кою, бастапқы калыпқа қайту. Негізгі қимыл жаттығулары: Еңкейтілген тактай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-тендік сақтау. 320м дейін	көрсетіп, оның дене құрылысымен таныстырады. – Бүгінгі оқу қызметінде дән терген құсты мүсіндейміз. Негізгі кезең. Жұмыстың орындалу барысы: 1. Алдымен алақанымызға ермексазды салып жұмсартамыз, домалақтаймыз. Осы бөліктен қысып созу арқылы мойнын, басын шығарамыз. Бас бөлігінен шымшу арқылы тұмсығын шығарып, үшкірлейміз. 2. Дене бөлігін сопақша пішінге келтіріп, шымшып созу арқылы құйрығын шығарамыз. Сергіту сәті. Қаңқ-қаңқ, қаздарым, Қағып-қағып қанатын, Қаңқылдайды қазымыз. Қаңқылдаса қазымыз. Жанғырады жазымыз. Қаңқ-қаңқ, қаздарым! (Ш. Смаханұлы) 3. Кішкене екі бөлікті есу арқылы жінішкелеп, аяғын	пайдалана біледі; қолданады: сіріңке қораптарына қағазды киіп жапсырады, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланады. Көрнекі құралдар: сіріңкенің қорабы, түрлі түсті қағаз, желім, қайшы. Ұйымдастыру кезеңі. Тәрбиеші: Ерте, ерте, ертеде ... Алыс, алыс өлкеде Ақмамық деген мысық өмір сүріпті, ол сондай аппак, әдемі, сүйкімді болыпты, бірақ оның достары болмапты. Ақмамық бір күні терезе алдында отырып, далада ойнап жүрген өзі сияқты мысықтарды көреді де, өзіне дос іздейді. Өзіне достар іздеп көп жерлерге барады, кішкентай балалардан көмек сұрайды, сөйтіп жүріп «Көгершін» деген балабақшаға барады, бірақ олар оған көмектесе алмады.
--	---	--	---

кымыскадан жермен баку жүтүрү.

Кимылды ойын:

«Жалаушага тез жет»

Корытынды бөлүм:

Кымыс- кымысы аз ойындар, тыным алу жаттыгуулары.

жасаймыз, денесине басу, сылау адисі аркылы жапсырамыз.

4. Арнайы кескішпен кесу аркылы кустын канатын келтіреміз. –

Енді, дайын болган куска жем береміз.

Рефлексия.

Оку кызметі корытындылап, балаларды мадактау. Балалардын жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

–Балалар, Акмамык енді сендерден көмек сұрап бүгін бізге келіпті. Қалай, балалар, Акмамыкқа көмектесеміз бе?

Негізгі кезең. бірнеше үлгілерді көрсетіп, талдау жасаймын:

– сіріңкенің бос қорабын аша отырып, оны түрлі түсті қағазбен (түсін бала өзі таңдайды) айналдыра желімдейді;

– төменгі бөлігі – денесі, жоғарғы бөлігі – басы;

– құлағы, көздері мен құйрығын басқа қағаздардан қиып алып жапсырамыз.

Сергіту сәті:

(кымылмен)

Көлбең- көлбең, көлеңкем,

Көлбеңдеген көлеңкем.

Мысығым қалай

жүреді, Кім көрсете

біледі? Көлбең- көлбең,

көлеңкем, Көлбеңдеген

көлеңкем. Мысығым

былай жүреді.

					Мысығына ат қою ұсынылады, қандай қамқорлық жасайтынын әңгімелейді. Рефлексия. Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастырады, мысық жаңа достарымен фотосуретке түсуін сұрайды. 3. Білім беру саласы: Шығармашылық. Музыка Тақырыбы: Қ. Сыздықов Көктем Мақсаты: Шығарманың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажыратуға баулу.	
«Табиғат аясында»	10.55-12:40	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуенге дайындық. Серуен. Таза ауадағы ермек ойындар. Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру.		Картотека № 1 Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.	Картотека № 21 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын тыңдау, қимыл- қозғалысын бақылау.	Картотека № 4 Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуын, бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.	Картотека № 20 Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын түсіндіру. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау.	Картотека № 20 Топырақты бақылау. Мақсаты: Бала құмды жер мен жерді бақылату. Айырмашылық атай білуге үйрету.

Табиғат асында» серуенге ойындық	16:40 18.00	Киіну: серуенге шығу.				
серуен мылдық андар.		Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу, балалардың қалауымен әр түрлі ойындар ұйымдастыру				
«Серуенге кіріңіз» балалардың үйге қайтуы	18.00- 18:30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескертуді.	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Бекітемін: _____
 Күні: 08.04.22
 Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

**Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы (11-15 сәуір айы 2022ж)**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккөр баламыз»

Апта тақырыбы: «Адам және ғарыш»

Мақсаты: Балаларды ғарыш әлемімен, тұңғыш ғарышкерлермен таныстыру, олардың есімдерін есте сақтап, фотосуреттен тануына, олардың атқаратын қызметі туралы жан-жақты білім беру, Ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру.

Міндеттері: балалардың ғарыш туралы білімдерін жетілдіріп, зымыранның космос кеңістігіне дейін ұша алатыны туралы білімін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 12.04.21	Сәрсенбі 13.04.22	Бейсенбі 14.04.22	Жұма 15.04.22
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын: (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесінен негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен амандасу. Демалыс күндері қалай демалғандарын сұрау.	Балаларды жылы шырай танытып қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына назар аудару.	Балалардың дене қызуларын өлшеп, ішке кіргізу. Киімдерін реттілікпен шешулерін ескерту.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Таңертеңгі жаттығу.		Жаттығулар кешені: наурыз айы: Картотека № 16				
Гигиеналық шаралар	8.30-8.50	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолдарын жуғызып, таңғы астарына отырғызу.				

Бекітемін: _____

Күні: 08.04.22

Әділгер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы (11-15 сәуір айы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Апта тақырыбы: «Адам және ғарыш»

Максаты: Балаларды ғарыш әлемімен, тұңғыш ғарышкерлермен таныстыру, олардың есімдерін есте сақтап, фотосуреттен тануына, олардың атқаратын қызметі туралы жан-жақты білім беру, Ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру.

Міндеттері: балалардың ғарыш туралы білімдерін жетілдіріп, зымыранның космос кеңістігіне дейін ұша алатыны туралы білімін кеңейту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 12.04.21	Сәрсенбі 13.04.22	Бейсенбі 14.04.22	Жұма 15.04.22
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын: (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесінен негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен амандасу. Демалыс күндері қалай демалғандарын сұрау.	Балаларды жылы шырай танытып қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына назар аудару.	Балалардың дене қызуларын өлшеп, ішке кіргізу. Киімдерін реттілікпен шешулерін ескерту.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Таңертеңгі жаттығу.		Жаттығулар кешені: наурыз айы: Картотека № 16				
Гигиеналық шаралар	8.30-8.50	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолдарын жуғызып, таңғы астарына отырғызу.				

Таңғы ас		Балаларға тамақты төкпей ішулерін ескерту.	Астарын таусып ішулерін ескерту.	Майлықты дұрыс ұстауларын көңіл бөлу.	Ас қайырып, бата айтуды үйрету.	Тамақтан соң, алғыстарын білдірту.
----------	--	--	----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Максаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Максаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	Қимылды ойын: Картотека № 2 Тақырыбы: «Үшты- үшты» Максаты: Балаларды аңғарпаздыққа тәрбилеу.	Қимылды ойын: Картотека № 13 Тақырыбы: «Пойыз» Максаты: Балаларды татулыққа тәрбилеу.	Қимылды ойын: Картотека № 3 Тақырыбы: «Аю мен аралар» Максаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Тақырыбы: « Космонавты Қазақстанға» Максаты: Продолжать развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию, разучивать	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ә дыбысы» Максаты: «Ә» дыбысын қайталау. Дыбысқа байланысты сөз, сөйлем құрай білуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: көрсету,	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Айға сапар» Максаты: Музыкаға сәйкес қол ұстасып,жұптасып жүру,жүгіру. Орындықтан енбектеп өту,оны жүрумен алмастыруды бекіту. секіртпемен алға секіруді үйрету.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы: «Аурудың алдын алу» Максаты: Балаларды аурулардың түрлерімен және олардың пайда болу себептерімен таныстыру.Жұқпалы және суық тиіп	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. «І» дыбысы» Максаты: «І» дыбысын қайталау. Дыбысқа байланысты сөз, сөйлем құрай білуін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Әдіс- тәсілі:

стихи на русском языке, составлять короткое описание предмета из 2-3 предложений. Упражнять в умении считать в прямом и обратном порядке до десяти. Употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа; составлять предложение из 4-5 слов.

2.Кіріктірілген білім беру саласы:
«Таным»

«Шығармашылық»
ҮОҚ:

Жаратылыстану,
Жапсыру.

Тақырыбы:

«Күн нұры не үшін
кажет?»

«Зымыран»

Максаты:

Балалардың

«Тіршілік үшін
жылу көзі – күн»

деген түсініктерін
пысықтау. Өзіндік

тәжірибе алды

жұмыстарды

ұйымдастыру

арқылы балалардың

осыған

түсіндіру,
сұрақ- жауап.

Күтілетін нәтиже:

«Ә» дыбысын
қайталады. Дыбысқа
байланысты сөз,
сөйлем құрай біледі.

**Ұйымдастырушы-
лық кезеңі:**

Шаттық шеңбері:

Қайырлы таң досым

Қайырлы күн болсын

Жеті күннің әр кезі

Сәттілікке толсын

Біздің алар бағамыз,

кілең бестік болсын!

II. Ой қозғау.

Сонымен бірге бізге

қонаққа әже де келіп

отыр. Ол кісі

сендерден көмек

сұрай келіпті. Әженің

Әсет және Әсел деген

екі немересі бар екен.

Екі бала ауыл

сыртындағы орманнан

саңырауқұлақ теруге

шығып адасып кетеді.

Сол балаларды тауып

беруіміз керек. Қане.

әжемізге көмектесеміз

бе?

— Иә

-Балалалар дауысты

мен дауыссыз

дыбыстарды айтып

шығайық.

Дауысты — А О У І

Дауыссыз — Р Л Ш С

У Д Т Н Ң Ғ Ж М

Күтілетін нәтиже:
Орындайды: еңбектеп
жүру.

Түсінеді:

Гимнастикалық

орындық үстімен

еңбектен жүру, допты

дал түсіру;.

Қолданады: Допты
лақтыру дағдыларын;

Жүру барысы:

1.Сапқа тұру.

Сәлемдесу.

Жүру, жүгіру, аяқтың

ұшымен, өкшемен, аяқ

ың сырт

қырымен, жартылай

отырып жүрелеп

жүреміз.

Балалар педагогтің

айтқанын орындайды.

2-бөлім. ЖДЖ: (лента)

1.Б.Қ. - аяқ алшақ нық

денгейінде, қолда

лента, лентаны алға

созамыз, жоғары

көтеріміз лентаға

қараймыз желбіретеміз.

Бастапқы қалыпқа

ораламыз. 2.Б.Қ.-аяқ

алшақ нық

денгейінде, қолда

лента, лента алға

созамыз бір-біріне

қайшылаймыз.

Бастапқы қалыпқа

ораламыз. 3.Б.Қ.- аяқ

алшақ нық

ауыратын аурулардың
алдын алу
жұмыстарының
маңыздылығын
Әдіс- тәсілдері:
Түсіндіру, көрсету.
Ресурстар:
Такырыпка сай
слайдтар

**1.Қызығушылықты
ояту.**

2.Ойға шабуыл

Тұмау (грипп) — өте

жұқпалы ауру. Тұмау

немесе грипп (лат.

grippus, фр. gripper,

ағылш. influenza –

“бас салу, шап беру”)

– тыныс жолдарының

жұқпалы

вирустықауруы.

Аурудың

қоздырғышы –

ортомиксовирустар,

олардың үш типі: А,

В, С бар. Өте жұқпалы

ауру. Тұмау

басталғанда адамның

денесі дел-сал болып,

көңіл-күйі

нашарлайды және

тағамға тәбеті

шаппайды. Бір-екі

күннен кейін дене

қызуы көтеріледі,

басы ауырады,

бұлшық еттері сыздап,

буын-буыны

сырқырайды, мұрны

бітеді, дауысы

Түсіндіру, көрсету.

Жаңа сабақ:

Балалар бізге

мультфильм

ертегісінен бір

кейіпкер келіпті. Ол

кім екен көрейікші?

Дұрыс, бұл бізге

таныс Маша екен.

Машаны бізге Аю

жібертіпті. Балаларды

көріп, олардың

білімдерін бақылап

кел депті, және

тапсырманы

орындаған

балаларға өз

сыйлықтарында ала

келіпті. Олай болса

Машаның әр

тапсырмасын

мұқият, зер салып,

шапшаң жауап бере

отырайық.

Машаның №1

тапсырмасы:

Бұл машаның сырт

кнімі, аты қалай

аталады ?

Ішік!

Осы ішіктің

мойнында не бар

екен қарайықшы.

Ол не?

Ілгек!

Ал, мынау не

балалар?

Ілгіш!

Жарайсыңдар,

балалар, осы ішікті

катысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. Балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік бере отырып, зымыранның бейнесін жасауды үйрету. Қығаштап, дөңгелектеп киноды, ұқыпты желімдеуді дағдыландыру. Ой-қиялын, шығармашылығын дамыту, ұқыптылыққа, білімділікке тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға бүгінгі күнінің қандай тамаша екені, күн нұрын аямай төгіп тұрғаны, күн барлығына қуаныш сыйлайтынын – жапырақтар жайқалып, құстар сайрап, жан-жануар атауды тіршілік қамына кірісіп, балалар көтеріңкі көңіл күйде болатыны жайлы әңгімелейді. Осының бәрі күн сәулесі	Оқудың түрлері: Тізбектей оқу. Тұтастай оқу. Өте дұрыс, біз әжемізге көмектесуге дайынбыз — Әжеміз келе жатса алдынан бір үлкен өзен шығыпты. Бұл кісіні өзеннен өткізу үшін тапсырма орындауымыз керек. «Өзеннен өту» (өзеннің суреті) Жұмбақтың шешуін дұрыс шешсеңдер әже өзеннен өтеді Жауап берші, сен досым, Жауап бер, қане, ойланбай. Өтетін алғаш мектепте — Алғашқы сабақ ол қандай? (Әліппе) Жарайсыңдар балалар біз әжемізді өзеннен де өткіздік — Әліппе — Әліппе сөз қай дыбыстан басталып тұр? — Ә дыбысынан — Бүгінгі өтетін тақырыбымыз Ә дыбысы мен әрпі. — Ә дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?	деңгейінде, қолда лента, лента алға созамыз оңға және солға жартылай бұрыламыз. Бастапқы қалыпқа ораламыз. 4. Б.Қ. - аяқ алашақ нық деңгейінде, қолда лента, лента алға созамыз, отырамыз лентаның таяқшасын еденге соғамыз, Бастапқы қалыпқа ораламыз. 5. Б.Қ. - Бір орында тұрып жүру лента төменде қолда, жүтіру мен алмастыру. Бастапқы қалыпқа ораламыз. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындықтың үстінде еңбектеп жүру, шетіне жеткенде түзү тұрып, еденге жеңіл секіріп түсу. 2. Дөпті 1-1,5 м қашықтағы себетке дәл түсіру. Жаттығулар нұсқаушының көрсетуі бойынша орындалады. Жаттығудылар 4-5 рет орындалады. «Мысық пен торғайлар» қимыл-қозғалыс ойыны. Шарты: «Мысық»	қарлығып, жөтеледі, тамағы қызырып, жұтығанда ауырады, көзі қызырып жасаурайды. Адам дереу дәрігерге көрініп, емделсе, үш-бес күннен кейін дене қызу төмендеп, сауыға бастайды. Емі — дәрігердің бақылауында болып, оңаша, ауасы таза бөлмеде жатып емделу. Дене қызуын, дене сырқырауын, аспирин, пирамидон және т.б. дәрілер тез басады. Қортынды: Балаларды мадақтау. 369+ 2. Білім беру саласы: «Қатынас» ҮОҚ: Сөйлеуді дамыту. «Тұңғыш қазақ ғарышкер» С.Қалиев Мақсаты: Балаларды өлең мазмұнын түсіне білуге үйрету. Сұрақтарға мәтін бойынша жауап беру қабілеттерін қалыптастыру. Тұңғыш ғарышкерлермен	ілгішке былай іледі екен. Мойындағы ілгекпен былай іледі екен. Не көрдіңдер? (Қар) Бізде қазір қай мезгіл, айларын атап беріңдерші? Тағы не көрдіңдер? (Із) Жарайсыңдар, қар үстіндегі кімнің ізін көрдіңдер? Аю (медведь), қоян (заяц), із (следь), ілгіш (вешелка) Осы «Із», «Ішік», «Ілгіш» қай әріптен басталып тұр? І дыбысын дыбыстап әндетіп көрейікші. І-і-і-і-і-і-і-і (3 рет) І дыбысы қалай айтылып тұр? І дыбысы қандай дыбыс? Қай үйге кіреді? Дауысты дыбыс қызыл үйге кіреді. Дыбысты біз не істейміз? (естіміз, айтамыз) Әріпті біз не істейміз? (оқимыз, жазамыз, көреміз) «Сиқырлы әліппе» бейне таспасын көрсету. Балалар І дыбысын және і дыбысынан
--	--	---	--	--

жарқырап тұрғанын әсері екенін түсіндіреді. Балалардың көңіл күйлері көтеріледі. балалар өз ойларын айтады. 2. Ұйымдастырылушы: Тәрбиеші балаларға жұмбақты шешуді ұсынады: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды? Ол не, балалар? -Ендеше бәріміз жарқыраған күн сәулесін бейнелеп, ойыншықтарымызға сыйлайық. Жұмыс бастамас бұрын бойымызды сергітіп алайық. <u>Сергіту сәті:</u> Ал, балалар, тұрамыз, Айналаны шоламыз. Күн нұрындай жарқырап, Жер бетіне қонамыз. -Күн көзінде көп жүруге болмайды. Денсаулыққа зияны бар. -Күннің нұры пайдалы болса, оған қоса зиянды да болады. -Балмеге түскен	Бұны біту үшін бәріміз Ә деп әңдетейік. — Қандай дыбыс екен? — Дауысты — Ә – Ауыз мол ашылып, тіл мен нектін төмен түсуінен пайда болатын жінішке дауысты дыбыстың таңбасы. Көбінесе сөздің бірінші буынында қолданылады. Дыбысты біз айтамыз, естиміз. Әріпті біз жазамыз, көреміз. Әріптің баспа, жазба түрі бар Ә әрпін енді қане мен тақтаға салып көрсетемін сендер соны мұқият қараңдар: Жоғарыдан — Ә — бас әрпімен сөйлемнің басында, адамның аты, қаланың аты келеді, кіші әрпімен сөйлемнің соңында, ортасында жазамыз. Ауада жазу, тақтаға жазу. Дәптермен жұмыс Жазу кезінде кеудені	залдың бір шетінде ұйықтап жатады. «Торғайлар таяқшанын үстінде отырады. Педагогтің белгісі бойынша «мысық» оянып, «торғайларды» ұстайды. Рефлексиялық түзетушілік Жүру, жүгіру, тыныс алу жаттығулары орындалады. Қортындылау. Балаларды мақтап-мадақтау. Балалар қолдарын жоғары, екі жаққа созып, дем алып, дем шығару. 2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» ҰОҚ: Көркем әдебет. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) «Ғарыш кемесі» Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағынасын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту,	таныстыру. Сөздік қорларын байыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың білімділікке ынта-ықыластарын тәрбиелеу Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Суреттер. 1. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Жұмбақ шешу: Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз. /Зымыран/ Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсындар? /Ғарышкер/ Негізгі бөлім: Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Балалар, сендер қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Иә, ғарышкер	келетін сөздерді дыбыстап айтып шығады. Балалар I дыбысын келетін сөздер айтындаршы. Тактамен жұмыс: Балалар айтылған суреттер ілінеді. Ішік-теріден пішетін сырт киім, Ешкі-ана сүт сияқты, өте дәруменге бай, ірімшік-сиырдың сүтінен жасалады, көгершін-бейбітшілік құс. Сөйлем құрату, дыбыстық талдау жасау. I дыбысы бізде сөздің басында, ортасында және соңында да көздеседі екен. Сергіту сәті: «Топ-топ балақан» музыкасы Дәптермен жұмыс. Төменгі жағы солға қарай имектелген көлбеу I – бас әрпі Төменгі жағы оңға қарай ілмектелген көлбеу I – кіші әрпі
---	--	--	---	---

күннің көзі
микробтарды және
бактерияларды
өлтіреді.

-Күннің көзінде көп
жүрген адамның
басы айналып,
мұрынынан кан ағуы
мүмкін. Сондықтан
жазда адамдар
далаға шыққанда бас
кнім киіп шығуы
керек.

Алдымен маған
алақандарыңды
жазып, ашып
көрсетіндерші, бір-
бірімізге
алақандарымызды
тигізіп, күн жасап
ойнайық.

Балаларға мынадай
өтініш айтады.

- Ол сендерге риза
болып, рақмет айтып
тұр, сендер де күн
сияқты күлімдеп,
өздеріңнің көңіл
күйлеріңді
көрсетіндер.

-Балалар ендеше біз
қазір зымыранның
суретін жапсырып
шығайық.
Балалардың жұмысы.
Қортынды:

Рефлексиялық -
түзетушілік
Тәрбиеші балаларға
сұрақтар қояды:
-Күннің пайдасы

тік көтеріп дәптерді
кигіштап, қаламды
дұрыс ұстап жазамыз.
Қорытынды:

-Біз әрқашан әже
ақылын тыңдап,
әдепті, әдемі,
мейірімді болып
өсеміз. Сабаққа жақсы
қатысқан оқушылар
білімін бағалап,
мадақтап «Менің
әжем» деген өлеңді
оқып беру. Әженің
сыйлығы ретінде
жұлдызша тарату.
Мадақтау, бағалау

2.Білім беру саласы:

«Таным»

Математика негіздері.

Тақырыбы.

«Кім қайда тұр?»

Мақсаты: «Қай
жерде тұр?» сұрағына
жауап беруге, кеңістік
қатынастарын
анықтауға үйрету.

Қағаз бетінде
бағдарлау қабілетін
қалыптастыру.

Оқулық бетіндегі
берілген суретті
табуға үйрету. Есте
сақтау, кеңістікте
ойлау қабілетін
дамыту.

Ұқыптылыққа,

өлеңді қайталау
арқылы жаттату,
ғарыш әлемі және
оның құпия сырларына
деген
қызығушылықтарын
ояту.Балалардың
ғарыш туралы
білімдерін жетілдіру.
Зымыранды мүсіндеуді
үйрету.

Саусак, қол
кюмылдарын, мүсіндеу
машықтарын дамыту.
Ғарышкерлерді
құрметтеуге және
қызығушылыққа
тәрбиелеу.

Әдіс- тәсілі:

Түсіндіру. Мәнерлеп
оқу.ермексаздан
зымыранды мүсіндеу.

ІҰйымдастыру кезені:

Шаттық шеңбері.

-Біз далаға шыққанда
аяғымызбен нені
басамыз,жоғарыға
қарағанда нені көреміз?
-Аяғымызбен Жер-
Ананы
басамыз.Жоғарыға
қарап,көк
аспанды,Күнді көреміз.

2. Негізгі кезең:

-Аспанда бір алып құс
Ызғып ұшып барады.
Қарап тұрсаң ғажайып
Соңында із қалады.

ағаларымыз ғарышқа
зымыранмен ұшады
екен. Оны ғарыш
кемесі деп атаймыз.
Олар ғарышқа ұшып
барып, аспан әлемін
зерттейді. Біз бүгін
ғарышкер ағалармен,
аспан әлемімен
тапысамыз. Бәріміз
тақтаға мұқият
қарайық. Мына
суреттегі алғаш
ғарышқа ұшқан адам,
ол Ю. Гагарин деген
кісі. Мынау ғарышқа
ұшуға дайындалып
жатқан кезі. Ғарышқа
қазақ ғарышкерлері де
ұшқан. Мына суретте
өзіміздің қазақ
ғарышкерлері - Т.
Әубәкіров және Т.
Мұсабаев деген
ағаларымыз. Бұл
кісілер еліміздің
мақтаныштары. Олар
ержүрек, батыр, халық
қаһармандары. Осы
кісілер сияқты білімді,
тәртіпті үлкен азамат
болуымыз керек. Ал
мынау аспан әлемі.
Аспан әлемінде
көптеген жұлдыздар
бар.

«Тұңғыш қазақ
ғарышкер»
(автор С. Қалиев)
өлеңін жаттау.
Мен ақылдымын,

2.Білім беру саласы:

Әлеумет

ҰОҚ:

Өзің- өзі тану.

Тақырыбы:

«Табиғат пен
денсаулығым».

Мақсаты:

Табиғат өмір мен
денсаулықтан нәрі
екен ұғымын
түсіндіру. Табиғат
адам денсаулығына
әкелетін пайдасы
туралы түсініктерін
дамыту. Салауатты
өмір салтын
сақтауға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже.
Табиғат адам
денсаулығына
әкелетін пайдасы
туралы түсініктерін
дамыды.

1. Жүру барысы:

-Қайырлы күн
балалар,сендер бір-
біріңіздің
қолыңызды
ұстағанда нені
сезінесіңдер?
-Балалар өзімізді
қоршаған орта
«Табиғат
анаға»ризашылығы
мызды білдірейік.
Тыныштық сәті:
Балалар,денелеріңді

		кандай? -Күн көзінде неге көп жүруге болмайды? Балаларды мадақтап қорытындылайды. Балалар өз ойларын айтады. Балаларды мадақтау.	қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. «Қай жерде тұр?» сұрағына жауап беруге, кеністік қатынастарын анықтауға үйренді. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптасты. Оқулық бетіндегі берілген суретті табуға үйренді. Жүру барысы: 1. Негізгі ибөлім: - Үш сөренің суретін салады немесе балалардың алдына үш сөре қояды. Заттарды сөрелерге үлгідегідей етіп қойып шығуды сұрайды. Ойыншық машинаны, допты, қуыршақты, аюды қайда қоятындығын сұрайды. Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету керек. «Нені қайда орналасқанын тап» өздерінің алдында, артында, оң жағында,	Бұл не? -Зымыран не үшін қажет? -Ғарышқа кімдер ұшады? -Бүгін біз ақын Жақан Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» деген өлеңімен танысамыз. Аспан, аспан арайлым Саған жні қараймын Сені көзбен шоламын Мен ғарышкер боламын Сөздік жұмыс: Ғарышкер-ғарыш кемесімен ғарышқа ұшатын аспан әлемін зеттейтін адам. Билингв. комп.: зымыран-ракета, ғарыш-космос, ғарышкер-космонавт. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз. Қарлығаштай самғаймыз. Өлең шумақтарын қайталату. Дәптермен жұмыс. Берілген тапсырманы түсіндіру. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. «Ұшақ» ойыны. -Балалар, ұшаққа	Қиындықтан қорықпаймын Мен жаспын қандай әдемімін, Мен ұзақ өмір сүремін. Менің қолымнан көптеген жақсылық келеді. Мен халқыма қызмет етемін Айға ұшамын, жерге түсемін, Халқыма тыныштық тілеймін. Ғарышкер туралы өмір баянын мұқият тыңдайды. Дидактикалық ойынды қуана ойнауға асығады. Дидактикалық ойын: «Ғарышкер» Ойынның шарты: аспан әлемінің өзгешелігін атап беру. Ойын мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеріп, қиялын дамыту. Ойынның барысы: -Сендер ғарышкерсіңдер, ғарышқа сапар шеккелі дайын тұрсыңдар. Көздеріңді жұмып, денелеріңді бос ұстаңдар. Міне, ұштық! Ұшып келіп орындық.	түзу ұстап, бастарыңды жоғары көтеріп, ыңғайланып отырып, көзімізді жұмамыз. Үнтаспада н құстардың дыбысы, сылдырлап аққан судың, тербелген ағаштың сыбдыры, табиғаттың сан алуан құбылысының дыбысы естіледі. Енді балалар көзімізді ашамыз. Қортынды: Қандай дыбыстар естідіңдер? Қандай әсер алдыңдар? Сәлеметсіздерме. Жылылықты, достықты сезінеміз. О, Табиғат-сен тірішілік тұнып тұрған, Сен-күнсің көтерілген күліп қырдаң. Сен-көлсің, сен-ормансың, сен баусың.
--	--	---	---	--	--	---

			сол жағында, жоғарыда, төменде орналасқанын анықта. Д/О: «Кім қайда тұрғанын тап» Н е өзгерді? Үстелде бірнеше зат жатады. Заттардың қалай орналасқанын естеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір немесе екі заттың орнын Жоспар-картаға қарап, сұрақтарға жауап береді. Жасырынған цифрларды тауып, атайды. Жәндіктердің қай жерде орналасқанын және қандай геометриялық пішіндерден құрылғанын анықтайды. Санайды және дұрыс жауапты айтады. Заттардың кеңістіктік орналасуын анықтайтын терминдерді бекіту. Сұрақтарға жауап береді. Д/О ойын. Тақырыбы: «Суреттерді тап» Балалар көздерін ашады да, қандай	отырып, ұшып көрейікші Музыка әуені ойналады. Балалар ұшады, музыка аяқталғанда қонады. Зкезен: Мүсіндеу. -Балалар енді біз ермексаздан зымыранды мүсіндеп көрейік. Қортынды: Балаларды мадақтау.	Ойынды шарты бойынша ойнап, ойын барысын түсініп ғарыш әлеміне саяхат жасаған қызықты екенін айтады. Қорытындылау: -Ғарыш әлеміне нелер жатады? -Кім ғарышкер болғысы келеді? 3.Білім беру саласы: «Шығармашылық». ҮОҚ: Музыка.	Адамға сұлулықты шын ұқтырған. Балалардың жауабы Іздену ұйымдас-тырушы -Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемінің «Табиғат» аялдамасына келдік. Тақырып: «Табиғат –денсаулық мекені» Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет? Ал ауа не үшін қажет? Су бізге не үшін қажет? 3.Білім беру саласы: Шығармашылық ҮОҚ: Музыка.
--	--	--	--	---	---	---

салуды үйрету;аралас құралдарды қолдана бейнелеуге үйрету (майлы борлар, субояқ) балалардың аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру;қиялдау сезімдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ғарыш, ғарышты игеру деген ұғымдармен танысты.Тұңғыш ғарышкер, қазақ ғарышкерлерімен танысты. Бала бойындағы қызығушылықты артты.

Ресурстар:

Тақырыпқа сай суреттер. (майлы борлар, субояқ)

Әдіс- тәсілі:

Көрсету, түсіндіріу, сұрақ- жауап.

Жүру барысы:

I.Қызығушылығын ояту. Психологиялық дайындық. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Жұмбақ Жерде болса тұрағым, Марсқа ұшып тұрамын. Балалар амандасады. Бұл-ғарышкер II. Негізгі бөлім.

			Тосын сәт. -Балалар, бүгін бізде қонақта – Робот. Ол сендерді ғарыш әлеміне саяхатқа шығуға шақырады. Ол үшін 8 планетада тапсырмаларды мүдірмей орындап шығу керексіңдер. Дайынсыңдар ма? 1. Меркурий тапсырмасы. Видеороликті көрсету. «Сен білесің бе?». – Балалар, 1961 жылы 12 сәуірде тұңғыш ғарышқа Юрий Гагарин ұшты. Қазақстаннан 1991 жылы қазанның 2-інде ғарыш кемесімен ұшты. Ал, Талған Мұсабаев 1994 жылы, одан кейін 2015 жылы қыркүйектің 2-сі күні үшінші ғарышкеріміз Айдын Айымбетов ұшқан болатын. - Сонда, ғарышкерлер мекені қай жер? Балалардың жауабы. Иә, біз дайынбыз. Қазақ еліндегі ғарышкерлер мекені Байқоңыр ғарыш айлағы осы жерде орналасқан. (Ж.Хадиша айтады). Алғашқы ғарышкер ит аты-Лайка 1957 жылы			
--	--	--	---	--	--	--

			Ғарышқа -Ғарышқа сапар шеккен алғашқы ғарышкер ит? -Енді балалар біздер қазір геометриялық пішіндерді-дөңгелек және сопақша пішіндерді пайдалану арқылы ғарыш кемесінің суретін салуды үйренеміз. Балаларды сурет салуларына дауындау. Алдарына ақ қағаздарын бояуларын беріп, бірінші суретті өзім салып көрсетемін. Балалардың жұмысы Қортынды: Сурет салу кезінде көмек керек балаларға көмектесемін.			
Серуенге дайындық.	10.10- 10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				

«Ас дәмді бөлсын» Түскі ас	12.20- 13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Тамақты төгіп-пашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Оянамыз сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп	15.10- 15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека.№5 «Доп» Картотека.№23 «Толқын» Картотека.№25 «Тік ұшақтар» Картотека.№21 «Аққулар» Картотека.№25 «Аюлар»				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай , ойын» Ойын ойнату, Жеке жұмыстар жүргізу.	16.20- 16.40	Вариативтік компонент: «Байкампаздар әлемі» Тақырыбы: Көктем құстары. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, оларды құстармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Суретті тап» Картотека №5	Вариативтік компонент: «Сикырлы әріптер» Тақырыбы: Өткен әріптерді қайталау.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Картотека №4	Вариативтік компонент: «Сикырлы суретші» Тақырыбы: «Бақ- бақ» Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кенейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін сауды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қаруға тәрбиелеу.

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Кімдерін дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50- 17.50- 17.50- 18.30	Көктемгі серуен Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті карау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қы ылғиып шыға бастайтынын бекіту. Жеке жұмыс: Әлинұр мен Сағинұрға көктем туралы тақпақ жаттату. Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау.	Көктемгі серуен Картотека №15 Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, бұтақшалар). Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Жеке жұмыс: Қайнар мен Айаруға мақал- мәтел жаттату. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Көктемгі серуен Картотека №14 Саябаққа саяхат Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Сағинұр мен Нұрайға «Көктем» туралы тақпағын жаттау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Қысқы серуен Картотека №14 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату.	Қысқы серуен Картотека №3 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ кашады. (Жел) 2. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3. Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан, жер) Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50- 18.00	Серуеннен келген соң қолдарын жуып, үсті – бастарын реттеу.				

«Сау бол, балабақша»	18.00- 18.30			Балалаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескерту.	Балалаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескерту.	Демалыс күндеріне жақсы демалыс тілеу.
-------------------------	-----------------	--	--	---	---	--

[illegible]

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас		Балаларға тамақты төкпей ішулерін ескерту.	Астарың таусып ішулерін ескерту.	Майлықты дұрыс ұстауларын көңіл бөлу.	Ас қайырып, бата айтуды үйрету.	Тамақтан соң, алғыстарын білдірту.
----------	--	--	----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	Қимылды ойын: Картотека № 2 Тақырыбы: «Үшты- үшты» Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 13 Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 3 Тақырыбы: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	І.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі. Тақырыбы: «Человек-часть природы» Мақсаты: Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения. Продолжать расширять и обогащать у детей словарный запас	І.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ө дыбысы» Мақсаты: «Ө» дыбысы мен әріп таңбасын таныстырып, сөз, сөйлем құрауды меңгерту. Сөзді буынға бөлуін, ауызша, жазбаша қабілеттерін арттыру. Алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	І.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қарлығаштар ұшындар» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап, қолды желке тұсында ұстап жүру. Бір қатар саптан төрт қатарға тұру. Музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын ойлап табу ж/е оны орындатуға ынталандыру. Еңкейтілген тақтай	І.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Шыншыл балалар» Мақсаты: Таяқшаны артта, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, нықты тік ұстап жүру. Сапта бір бірден тұрып, сапқа үштен тұру. 120 -200м 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгіру. Музыкаға сәйкес қол ұстасып, жұптасып жүру, жүгіру. Дөпты	І.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ө дыбысы» Мақсаты: «Ө» дыбысы мен әріп таңбасын таныстырып, сөз, сөйлем құрауды меңгерту. Сөзді буынға бөлуін, ауызша, жазбаша қабілеттерін арттыру. Алғырлыққа, шыдамдылыққа

	русской речи; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения; упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и наречие); правильно ставить ударение в словах при произношении, разучивать поговорки на русском языке. Закреплять умение вести элементарный диалог; составлять короткие рассказы по картинке и по наблюдениям. 2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Таным» «Шығармашылық» ҰОҚ: Жаратылыстану. Жапсыру. Тақырыбы : «Тұқымнан не өсіп шығады?» «Түймедақ» Мақсаты: Балалардың өсімдіктердің көбею	Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету. Күтілетін нәтиже: «Ө» дыбысы мен әріп таңбасын таныстырып, сөз, сөйлем құрауды меңгерді. Сөзді буынға бөлуін, ауызша, жазбаша қабілеттерін арттыру. 1.Ұйымдастырушылық кезеңі: Шаттық шеңбері: Қайырлы таң досым Қайырлы күн болсын Жеті күннің әр кезі Сәттілікке толсын Біздің алар бағамыз, кілең бестік болсын! Жаңа сабақ. Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын сол жұмбақ арқылы біз бүгін жаңа дыбыспен танысамыз. -Кел,балалар,ойнайық Ойнайық та ойлайық Қандай жұмбақ болса да Шешпей оны қоймайық. Үйін тордан салады Жемін аулап алады. Ол не? (өрмекші) - Өрмекші не? - Ол жәндік.	үстімен денені түзу ұстап жүру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіру Күтілетін нәтиже: Еңкейтілген тактай үстімен денені түзу ұстап жүруді,қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуді, қатарынан қойылған таяқшалардан секіруді меңгерді. Қажетті құралдар: тақтайшалар. Жүру барысы: Шеңбер бойы жүру, жүгіру, қатарға тұру. Бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіру Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты - аяққа таяп қойып жүгіру; би қимылдарын орындау. Негізгі бөлім: Еңкейтілген тактай үстімен денені түзу ұстап жүруді,қырынан	қабырғаға ұрып,еденнен ыршытып,қос қолмен қағып алуды; секіртпемен алға секіруді үйрету. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: таяқшалар, доптар, музыка ырғағы. Күтілетін нәтиже: Таяқшаны артта,қолтық астынан өткізіп,арқаға тақап, нықты тік ұстап жүруді, сапта бір бірден тұрып,сапқа үштен тұру. 120 -200м 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгіруді, музыкаға сәйкес қол ұстасып,жұптасып жүру,жүгіруді, допты қабырғаға ұрып,еденнен ыршытып,қос қолмен қағып алуды; секіртпемен алға секіруді үйренді. Жүру барысы: Бір қатар саппен спорт залға кіру. Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрау. -Жай жүріспен жүру.	тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже: «Ө» дыбысы мен әріп таңбасын таныстырып, сөз, сөйлем құрауды меңгерді. Сөзді буынға бөлуін, ауызша, жазбаша қабілеттерін артты. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, көрсету. 1Ұйымдастырушылық кезеңі: Шаттық шеңбері: Қайырлы таң досым Қайырлы күн болсын Жеті күннің әр кезі Сәттілікке толсын Біздің алар бағамыз, кілең бестік болсын! Жаңа сабақ. Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын сол жұмбақ арқылы біз бүгін жаңа дыбыспен танысамыз. Кел, балалар Ойнайық. Ойнайық та ойлайық
--	---	---	--	---	--

тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету. Балаларға қағаздан түймедақ бейнесін жасауды, гүлін сабағын, жапырағын (тік төртбұрыш пішіндерден) киып, тепе-теңдікті сақтай отырып жапсыруды үйрету. Ұқыпты, әдемі құрастыра жапсыруға дағдыландыру, талғампаздығын арттыру. Шығармашылығын дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар өсімдіктің көбею, өсу жолдарымен танысты. Қарапайым	- Дұрыс. - Өрмекші сөзін бәріміз қайталайық. - Қай дыбыстан басталып тұр. - Ө дыбысынан. - Онда бәріміз ө дыбысын айтып көрейік. - Ө-ө-ө - Қалай айтылып тұр. Созылып па, әлде тез айтылып тұр ма? - Созылып айтылып тұр. - Дұрыс. - Олай болса Ө дыбысы дауысты дыбыс екен. - Дауысты дыбыс қандай түспен беріледі. - Қызыл түспен беріледі. - Өрмекші сөзі неше дыбыстан тұрады? - 7 дыбыстан тұрады 3-дауысты, 4-дауыссыз дыбыс. - Өрмекші сөзін буынға бөлеміз? - Өр-мек-ші - Неше буын бар? - 3 буын бар. - Ө дыбысы қай буында естіліп тұр? - 1-ші буында. Артикуляция. Ө - жіңішке, еріндік, ашық, дауысты дыбысты таңбалайтын	қойылған жатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуді. Қатарынан қойылған таяқшалардан секіреміз. Қортынды: Балаларға оңға, солға бұрылу дағдыларын қайталау. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» ҰОҚ: Көркем әдебет. Сурет салу. Тақырыбы: «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай» Ертегісі (сахналау) «Гүлге оранған дала» Мақсаты: Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік	- Тез жүгіру. Б:Қ:желу. Негізгі жаттығулар: Таяқшаны артта, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, нықты тік ұстап жүреміз. Өзім көрсетемін. Сапта бір бірден тұрып, сапқа үштен тұру. 120 - 200 м 2-3 реттен жүрумен алмастыра жүгірейік. Музыкаға сәйкес қол ұстасып, жұптасып жүреміз енді жүгіреміз. - Енді алдарындағы допты алып допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алайық. «Қолшатыр» жұмбақ жасырамын. Күн ашықта құр тұрамын, Бұлтты күні қыдырамын. Қолшатырды аламыз да ашқанда тұрып, қолшатырды жапқан кезде отырамыз. Қолшатырды ашып жерге қоя қолшатырды айнала жүгіріп жүру және	Қандай жұмбақ болса да Шешпей оны қоймайық. Үйін тордан салады Жемін аулап алады. Ол не? (өрмекші) - Өрмекші не? - Ол жәндік. - Дұрыс. - Өрмекші сөзін бәріміз қайталайық. - Қай дыбыстан басталып тұр. - Ө дыбысынан. - Онда бәріміз ө дыбысын айтып көрейік. - Ө-ө-ө - Қалай айтылып тұр. Созылып па, әлде тез айтылып тұр ма? - Созылып айтылып тұр. - Дұрыс. - Олай болса Ө дыбысы дауысты дыбыс екен. - Дауысты дыбыс қандай түспен беріледі. - Қызыл түспен беріледі. - Өрмекші сөзі неше дыбыстан тұрады? - 7 дыбыстан тұрады 3-дауысты, 4-дауыссыз дыбыс. - Өрмекші сөзін
--	---	--	---	---

жолтықлық жерттеушілік мәдениеті дамыды. Әдіс- тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, жақсыру. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекілік, түрлі- түсті қағаз, желім. Жүру барысы: – Қане бәріміз тұрып шиттық шеңберін орындайық. Мына сәлде әлемде адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге күн сәулесін төгеді Күнге қарап қол бұзғайық, Күн күлімдеп, нұр төкті, бізге жолдап – Сәлем! Қол қосылып айтайық бір – бірімізге – Сәлем! 1. Ұйымдастыру, ізденоу. – Балалар, біз сәлемдесу арқылы достарымызға, туыстарымызға қуанып, жақсы көңіл - күй сыйтаймыз. Біздің достарымыз өте көп, солардың арасында табиғатта бар.	әріп. Көбінесе сөздің бірінші буынында кездеседі. – Енді бәріміз суретке назар аударайық. – Суретте не бейнеленген? – Өзен. – Дұрыс. – Сайдың түбінен ағып шыққан бұлақ сулары жиналып өзен құрайды. Өзеннің ағып шығатын жері бастауы деп аталады. Өзен жер бетін белгілі бір ойысты бойлай ағады. Өзеннен ауыз су алады, мал суарады, балық аулайды. Өзен суы егістіктерге жіберіледі. Біздің заманымызда өзен суының күшін пайдаланып, электр энергиясын өндіреді. Біз өзендерді қорғап, таза ұстауымыз керек. – Балалар мені мен бірге сөздерді қайталап буынға бөліп айтып көрейік. Ө-зен, ө-ріс, бө- рік, өр-нек, көр-ме, ө-лен, ө-рік, кө-рік.	құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің ролін сахналай білуге баулу, адамгершілік ерекшелері тұрғысынан тәрбиелеу. Елестету арқылы гүлдің суретін салуда үйрету. Көктемгі гүлдерден композиция құрастыра білуге, сабағын, гүлін орналастыра, түсін бере бейнелеуге үйрету. Шығармашылығын, елестетуін дамыту. Эстетикалық сезімін тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Көрсету, түсіндіру, ой қозғау. Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің көрнекіліктер, ақ қағаз, түрлі-түсті қарындаштар. Күтілетін нәтиже: Балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптасты, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйренді, сурет салу	бағытты ауыстырып тұрамыз. Б. қ – қа қайта орамыз. Қортынды: Балаларға негізгі жаттығуларды жасаудағы кейбір кателіктерін балаларға түсіндіру. 2. Кіріктірілген ілім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» ҮОҚ: Сөйлеуді дамыту. Құрастыру. Тақырыбы: «Жыл мезгілдеріне саяхат» «Көрікті табиғат» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын салыстырып айта білуге үйрету, табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Туған табиғатқа, жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Табиғи материалдармен таныстыруды жалғастыру және	буынға бөлеміз? – Өр-мек-ші – Неше буын бар? – 3 буын бар. – Ө дыбысы қай буында естіліп тұр? – 1-ші буында. Артикуляция. Ө- жіңішке, еріндік, ашық, дауысты дыбысты тынбалайтын әріп. Көбінесе сөздің бірінші буынында кездеседі. – Енді бәріміз суретке назар аударайық. – Суретте не бейнеленген? – Өзен. – Дұрыс. – Сайдың түбінен ағып шыққан бұлақ сулары жиналып өзен құрайды. Өзеннің ағып шығатын жері бастауы деп аталады. Өзен жер бетін белгілі бір ойысты бойлай ағады. Өзеннен ауыз су алады, мал суарады, балық аулайды. Өзен суы егістіктерге жіберіледі. Біздің заманымызда өзен суының күшін пайдаланып, электр
---	--	--	---	---

	- Балалар табиғат дегеніміз не? - дұрыс, табиғаттың бір бөлігі - ол өсімдіктер. Өсімдіктер бізге жақсы көңіл күй, таза ауа береді, азық ретінде қолданамыз және емдік қасиеті де бар. Жұмбақ жасыру. Неткен көркем жасыл достар Жомарт, адал, асыл достар Ауамызды тазартады Бөлмемізді жаңартады. Қарапайым өсімдік, Бақшамызда өсірдік Сырақтансақ шамалы Бізді емдеп жазады. Сұрақ - жауап. 1. Балалар сендер өсімдіктердің нешеге бөленетіндерін білесіңдер ме? 2. Жапырағы күзде сарғайып түсетін, жалпақ жапырақты ағаштарды атаңдаршы? 3. Мәңгі жасыл болып тұратын жапырағы ине тәрізді ағаштар ше? 4. Өсімдіктердің екінші тобына жататын қандай	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолымызды жаяйық. Құша қанат қағайық, Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. Қортынды: Балаларды мадақтау. 2.Білім беру саласы: «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы. «Қағаз бетіндегі бағдарлау» Мақсаты: Балаларды оң жақ жоғары, сол жақ төмен, сол жақ жоғары, оң жақ төмен бұрышы терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді (Кеше, бүгін, ертең бүгінгі, кеш, түн, таң ертең, күндіз) қайталау. Күтілетін нәтиже. Балаларды оң жақ жоғары, сол жақ төмен, сол жақ жоғары, оң жақ төмен бұрышы терминімен танысты. Уақытты сипаттайтын сөздерді	дағдыларын меңгерді. ІУйымдастыру кезені: Шаттық шеңбері. -Біз далаға шыққанда аяғымызбен нені басамыз, жоғарыға қарағанда нені көреміз? -Аяғымызбен Жер-Ананы басамыз. Жоғарыға қарап, көк аспанды, Күнді көреміз. 2. Негізгі кезен: Балалар үстелдің үстінен не көріп тұрсыңдар? Кітаптар. Қандай кітаптар Ертегі кітаптар Ертегі қалай басталады? Ерте, ерте ертеде. Ешкі жүні бөрте де. Театр дегеніміз не? Қандай театрларды білесіңдер? Балалар: көленке театры, қуыршақ театры, саусак театры, конус театры, т. б. Шықбермес Шығайбай мен Алдар көсе Ерте ерте заманда Шықбермес Шығайбай деген бай болыпты. Оның мыңдаған қой, жылқы, түйелері болыпты. Байыған сайын сараң болыпты.	онымен жұмыс жасауды үйрету. Табиғи материалдардан алуан түрлі бейнелерді құрастыруға дағдыландыру Әдіс тәсілі: көрсету, Түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер, табиғат материалдары. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын салыстырып айта білуге үйренді, табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейді. Туған табиғатқа, жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиеленді. Табиғи материалдармен таныстыруды жалғасты, және онымен жұмыс жасауды үйренді. Табиғи материалдардан алуан түрлі бейнелерді құрастыруға дағдыланды.	энергиясын өндіреді. Біз өзендерді қорғап, таза ұстауымыз керек. -Балалар мені мен бірге сөздерді қайталап буынға бөліп айтып көрейік. Ө-зен, о-ріс, бө-рік, ор-нек, көр-ме, о-леп, о-рік, кө-рік ор- Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолымызды жаяйық. Құша қанат қағайық, Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 2.Білім беру саласы: Әлеумет ҰОҚ: Өзін-өзі тану. Тақырыбы: « Мен табиғаттың бөлшегімін» Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың
--	---	--	--	--	--

«Атамдарды бөлөсөңдөр?» 5. «Аймалыктардын үнінүн тусына жатыпты иштерди аткалармы?» 6. «Аймалыктар түрү табигатка жата ма?» - «Аймалыктар жакшы өсөт, кулларым, бөлөргө өздөрүнүн адуру түрүн өсөмдөгүн сыйлау үчүн кандай жолдору керек?» - «Дурус, күтүм дүмөс болса өсөмдүктөр жакшы өсөт, өнөт, көбүнчө «Аймалык өсү үчүн тоңыраак жылы эри мөңгөлдө келет, түркүм күйөт, жарыламы, тымар жылды, тоңыраактын бетинде өскөн пайда болады. Нәтижесинде, жасыл өскөн жарыкка умтыламы. Биринен кейин бири эки жаныраакшысы пайда болады. Жас жанырактар өсөмдүккө коректенуге комектешет. Гүлдөрү пайда болады. Онын орнын кейин ишинде түркүмү бар жемис басалы. Сергити жаттыгуу:	(хөөө, бүткө, өрт) «Дүр-дүр, хөө, түн, түн өрмө, күн(а)» кайталау. «Айе тасай» Күрсөтү, отүсөндү, сүрөк- жауап. Ресурстар: тахырыпка сай суреттер, мити шабул 1. Уйымдаштырууны лык көнөт. Шаттык ишөндөрү: Арайлашып түн атты, Алтын сөзүө тиратты. Жарымайды даламыз, Жайнап түстү калымыз Кайырма тың балалар! Сүрөк-жауап Балалар, бизде неңе жыл мөңгөлі бар? Катір жылдын кай мөңгөлі? Көктем мөңгөлінде неңе ай бар? Ай аттары айтып бериндерин? Бир аптала неңе күн бар? Балалар сендер кай балабакшага келесиндер? -Сендер балабакшага кай уақытта келесиндер? -Кай уақытта кайтасындар? (бала үчүн өсү) Кері байланыс:	Өмүр болып Шыгайбай өшкөңгө бир үйм нан беринеті. Бир күні Алдар көсө шыгайбайдын адуруна көтөт, күн үйлөп аргына барып тыгылтып карытты. Шыгайбай иңжык жөсөт, айелі кызын жүнүн түткө, үй жынаштырууны койдын басын жууп, кызы камыр басып отыр өкөн. Ортада кызын кайып түр. Бир кезде Алдар көсө күн үйгө күрөп Ассалаумаалайкум дегенде барыпты колдарындагыны тыгып тастайды. Көш көлүн Алдар отыр конак бол. Биракты үйдө саган беретін тамак жок. Жылы лебізіне де рахмет. Не кордүн, не өстидін! Мен өзім көргөндү айтайын. Саган көлө жатканда жолда үлкөн сүр жылан маган карай ирелендеп көлө жатыр өкөн. Мені көрө сала сенің астындагы иңжык сиякты бүктөгүзүн калды, мен корыкканымнан үй жынаштыруушының астындагыдай койдын басы сиякты тасты алып, дактырып	Жүрү барысы: Шаттык ишөндөрү: Сөздөрүн айты отырып кыймылдарын көрсөтөт. Амансыңба аянап аты Амансыңба жер аны Амансыңба алтын күн Амансыңба дөңгөрүм Сөздөрү көрүн күндөм. Балалар бир жылды неңе мөңгөлі бар? Слай болса барлыгымыз жыл мөңгөлдөрүнө сакхатка барайык. Сендер сакхатка баруга дайынсындармы? -Кане балалар биз кай жыл мөңгөліне көлдүк? -Камыр жылды кай мөңгөлі? -Көктемде кандай өңгөрүстөр болады? -Көктем мөңгөлінде неңе ай бар? -Кане атап бериндерин? Биз көктем мөңгөліне көлдүк. Катір жылдың көктем мөңгөлі. Аташтар бүрүшүк жарады, кар ериді, жер башык болады. Көктем айлары үнөү Көктем айлары наурыз, сәуір, мамыр -Балалар сендер	үйлөсөмдөлігін түсөндүрү. «Табигат», «Денсаулык» үгүмү туралы түсүнүктөрүн көңөйтү. Табигатпен үндөстүктү сезінү кабилетін дамыту. Салауатты өмүр сүрү салтын сакхату тарбиялеу. «Айе тасай» Күрсөтү, отүсөндү, сүрөк- жауап. Ресурстар: тахырыпка сай суреттер. 1. Жүрү барысы: -Кайырма күн балалар, сендер бир- бириниздин кыймылы үстөгүндө неңи сөзінөсөңдөр? -Балалар өзімізди коршаган орта «Табигат анатарагышылыгы жылды билдирейік. Таныштык сөтү. Балалар, денелеринди түзү үстап, бастарыңды жоғары көтерип, ыңгайлашып отырып, көзімізди жұмамыз. Үнтиспади и кустардың дыбысы, сылдырлап
---	---	--	--	---

Бекітемін:

Күні: 22.04.22

Әліскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы (25-29 сәуір айы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Апта тақырыбы: «Қызықты тәжірибелер»

Мақсаты: Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды, тәжірибе жасау арқылы, көз жеткізеді. Жануар әлемі және өсімдіктер әлеміне қызығушылық таныту, оның өсіп өнуін тәжірибе арқылы бақылау

Міндеттері: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.22	Сейсенбі 26.04.21	Сәрсенбі 27.04.22	Бейсенбі 28.04.22	Жұма 29.04.22
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесінен негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын: (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)		Балалармен амандасу. Демалыс күндері қалай демалғандарын сұрау.	Балаларды үлкендермен амандаса білу дағдыларын жетілдіру. Балалардың көңіл күйін бақылау.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына назар аудару.	Балалардың дене қызуларын өлшеп, ішке кіргізу. Киімдерін реттілікпен шешулерін ескерту.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Танертеңгі жаттығу.		Жаттығулар кешені: сәуір айы: картотека № 17 (орамалдармен)				
Гигиеналық шаралар	8.30-8.50	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолдарын жуғызып, таңғы астарына отырғызу.				

Таңғы ас		Балаларға тамақты төкпей ішулерін ескерту.	Астарың таусып ішулерін ескерту.	Майлықты дұрыс ұстауларын ескерту.	Ас қайырып, бата айтуды үйрету.	Тамақтан соң, алғыстарын білдірту.
----------	--	--	----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық.	8.50- 9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №7 Тақырыбы: «Добым добым домалақ» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын Картотека № 8 Тақырыбы: «Аюлардың іс-қимылдары» Мақсаты: Балаларды аюдың іс-қимылдарын естеріне түсірте отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын: Картотека № 9 Тақырыбы: «Үшты- үшты» Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека №10 Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 11 Тақырыбы: «Көңілді маймылдар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастыр ылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00- 9.25	І.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі Тақырыбы: « Я – юный исследователь» Мақсаты: Продолжать развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Закрепить умение называть	І.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Біз не үйрендік ? Не білдік?» Мақсаты: Өткен әріптерді қайталау мақсатында түрлі тапсырмаларды орындату. Әдіс- тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап. Күтілетін нәтиже:	І.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Сабынды көпіршіктер» Мақсаты: Қолды желке тұсында ұстап,тепе теңдік сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып,төрт қатар тізбекпен жүру. Еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу	І.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы: «Аурудың алдын алу». Мақсаты: Балаларды аурулардың түрлерімен және олардың пайда болу себептерімен таныстыру.Жұқпалы және ауыр аурулардан	І.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Біз не үйрендік ? Не білдік?» Мақсаты: Өткен әріптерді қайталау мақсатында түрлі тапсырмаларды орындату. Әдіс- тәсілі:

некоторые свойства и цвета предметов. Формировать умение понимать и применять знакомые русские слова в повседневной жизни. Совершенствовать умение слушать и понимать русскую речь; четко произносить слова и правильно ставить ударение. Продолжать разучивать пословицы на русском языке. Совершенствовать элементарную разговорную речь. 2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Таным» «Шығармашылық» ҮОҚ: Жаратылыстану, Жапсыру. Тақырыбы «Біз – жас зерттеушілерміз» «Желкенді қайыю» Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс-әрекеттерін	Өткен әріптерді қайталады. Әдіс тәсілі: көрсету, түсіндіру, ой қозғау. Ресурстар: Әріптер суреттері. Үйымдастырушылық кезеңі: Шаттық шеңбері: Қайырлы таң досым Қайырлы күн болсын Жеті күннің әр кезі Сәттілікке толсын Біздің алар бағамыз, кілең бестік болсын! II. Ой қозғау. -Балалар тақтадағы әріптерді көрсетемін, сендер қайталап айтып көріңдер. -Дауысты дыбыстар: А,Ә,Е, О, І,Ң,Ы,И,(У). -Ал дауыссыз дыбыстар: Р, Л, Ш, С,У, Д, Т, Н, Ң, Ғ, Ж, М,Щ Оқудың түрлері: Тізбектей оқу. Тұтастай оқу -Балалар біздер әріптер туралы жұмбақтар шешіп көрелік. - Басы да «а», соңы да «а», Оқығандар ұғалы. Ортасына не қоссаң, Ата болып шығады?	ұстап жүру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру. Допты жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу. лақтыру Күтілетін нәтиже: Қолды желке тұсында ұстап,тепе теңдік сақтап жүруді,бір қатар тізбекпен келе жатып,төрт қатар тізбекпен жүруді, еңкейтілген тақтай үстімен денені түзу ұстап жүруді,қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуді, допты жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу. Лақтыруды меңгерді. Әдіс-тәсілі: Орындайды: еңбектеп жүру; түсінеді: допты лақтыру дағдыларын орындайды. Жүру барысы: Жалпы дамыту жаттығулары: Б.к.: Аяқ нық деңгейінде, қол дене бойымен төмен	ауыратын аурулардың алдын алу жұмыстарының маңыздылығын таныстыру Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: Тақырыпқа сай слайдтар,дәрігер қобдишасы ойыншығы. Күтілетін нәтиже: Балаларды аурулардың түрлерімен және олардың пайда болу себептерімен танысты. Жүру барысы: І.Қызығушылықты ояту. -Балалар бәріміз тақтаға карап балабақшамыздың дәрігері Дина апайларын сендерге жұқпалы аурулар туралы айтып беру үшін сендерге мынандай видео ролик жіберіпті. Бәріміз тындайық. -Жұқпалы аурулар — зардапты вирустарды ң, микоплазмалардың, хламидийлердің,	сұрақ- жауап. Күтілетін нәтиже: Өткен әріптерді қайталады. Әдіс тәсілі: көрсету, түсіндіру, ой қозғау. Ресурстар: Әріптер суреттері. Үйымдастырушылық кезеңі: Шаттық шеңбері: Қайырлы таң досым Қайырлы күн болсын Жеті күннің әр кезі Сәттілікке толсын Біздің алар бағамыз, кілең бестік болсын! II. Ой қозғау. -Балалар тақтадағы әріптерді көрсетемін, сендер қайталап айтып көріңдер. -Дауысты дыбыстар: А,Ә,Е, О, І,Ң,Ы,И,(У). -Ал дауыссыз дыбыстар: Р, Л, Ш, С,У, Д, Т, Н, Ң, Ғ, Ж, М,Щ Оқудың түрлері: Тізбектей оқу. Тұтастай оқу -Балалар біздер әріптер туралы жұмбақтар шешіп көрелік.
---	---	---	--	---

	жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік-тәжірибе алдык жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру. Балаларды суда жүзетін көлік түрлерімен таныстыру, түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету, жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс жасауға дағдыландыру; ой-өрісін кеңейту, дербес іс-әрекетін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: Тақырыпқа сай	Жауабы: «Т» әріпі екен. - Саңлақта бар, Салмақта жоқ. Қаңбақта бар, Қалмақта жоқ. Жауабы «Ц» әріпі екен. - Мейізде бар, Өрікте жоқ. Киізде бар, Сырмақта жоқ. Жауабы: «З» әріпі екен. -Жарайсыңдар балалар. - Енді біздер әріптерді әдемілеп дәптерімізге жазайық. Дәптермен жұмыс: Жазу кезінде кеудені тік көтеріп дәптерді қиғаштап, қаламды дұрыс ұстап жазамыз. Қорытынды: Балалар өткен әріптерді қайталап, әріп туралы жұмбақтар жаттайды. 2.Білім беру саласы: «Таныма» Математика негіздері. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Максаты: Жыл мезгілдері- ай	түсірілген. Қолды жан-жақ арқылы көтеру, сілтеу, түсіру. Бастанқы қалыңқа келу. (5-6 рет) Б.к.: Аяқ табан көлемімен, қол арқа артында, отыру және саусақ ұшымен тізеге соғу, тұру, тік тұру. Бастанқы қалыңқа келу. (4-5 рет) Б.к.: Аяқ нық көлемімен, қол белде, еңкею және қол саусақтарымен еденге тигізу (мүмкіндігінше), тұру, тік тұру. Бастанқы қалыңқа келу. (4-5 рет) Б.к.: Аяқ нық деңгейінде, қол белде, өзінді айнала секіру. Орындағы жүріспен кезектестіру. (3-4 рет) Негізгі кезең: Допты лақтырып, қағып алуды үйрету. Ойын: «Лақтырам, қағып ал.» «Өз орныңды тап.» «Мысық пен торғайлар». Ойындарын ойнау. Қорытынды: Ойындар арқылы іс-қимылдар жасап, шапшаңдыққа үйренеді	риккетсиялардың, спирохеталардың <u>өрісінде</u> еніп, онда өсіп-өну және өмір сүру салдарынан туатын аурулар. Жұқпалы аурулар бактериялардан және басқа организмдерден (жанды денелерден) пайда болады, олар организмге аса зиянды. Олар әр түрлі жолдармен тарайды. Бактериялар, инфекция тудыратын басқа да көптеген организмдердің ұсақтығы соншалықты, оларды микроскопсыз кере алмайсыз — ал арнаулы құралмен қарағанда сол зәредей зат үп-үлкен болып көрінеді. Ал вирус тіпті бактериядан да ұсақ. Жұқпалы ауруларды кейде тек «<u>инфекция</u>» деп те атайды. Олар: <u>Ішек аурулары:</u> Жоғарғы тыныс жолдары аурулары; Қан немесе трансмиссивті аурулар ; Сыртқы қабықтардың аурулары болып	- Басы да «а», соны да «а», Оқығандар ұғалы. Ортасына не қоссаң, Ата болып шығалы? Жауабы: «Т» әріпі екен. - Саңлақта бар, Салмақта жоқ. Қаңбақта бар, Қалмақта жоқ. Жауабы «Ц» әріпі екен. - Мейізде бар, Өрікте жоқ. Киізде бар, Сырмақта жоқ. Жауабы: «З» әріпі екен. -Жарайсыңдар балалар. - Енді біздер әріптерді әдемілеп дәптерімізге жазайық. Дәптермен жұмыс: Жазу кезінде кеудені тік көтеріп дәптерді қиғаштап, қаламды дұрыс ұстап жазамыз. Қорытынды: Балалар өткен әріптерді қайталап, әріп туралы жұмбақтар жаттайды.
--	---	--	--	---	--

	көрнекіліктер. Күтілетін нәтиже: Балаларды суда жүзетін көлік түрлерімен танысты, түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйренді. 1.Жүру барысы: Тапсырмаларды орындау. -Балалар алдарындағы тапсырмаларды орындаймыз. Бірінші түсіндіріп аламын. 1.Апельсин арасында табылған ертегі кейіпкерінің белгісі. 2. Шамамен бірдей нысаны бар заттарды сызықпен жалғаныз. -Енді біздер түрлі түсті қарындасңтарды пайдалана отырып, желкенді қайықтың суретін саламыз. Балалардың жұмысы: Қорытынды: Балалар өздері салған суретерді ортаға шығып айтып береді.	атқуларын жаттау,төрт маусымның ауысуы, олардың өзіндік белгілері туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың жейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. Өдегтілікке тәрбиелеу. Әдіс тәсілі:көрсету, түсіндіру, ой қозғау. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Үйымдастырылған оқу қызметі барысы: Жұмбақтар шешу: -Балалар біздер бүгінгі тақырыпты біліуіміз үшін сендер маған жұмбақтың жауабын шешсендер білесіндер. Жұмбақ: Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. Көктем Өрік алма, Жидек жүзім піседі. Қауын қарбыз, Қияр, сәбіз дүкендерге түседі.	2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» ҮОҚ: Көркем әдебет. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) « Өз ойымен». Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі адам қолымен жасалатынын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың өз ойларын айта білуіне баса назар аудару, балаларды еңбек ете білуге тәрбиелеу. балаларға мүсіндеу тақырыбын өздеріне таңдауға жағдай жасау. Өткен сабақтарда алған білімдеріне сүйене отырып, қалаған бейнені мүсіндету. Мүсіндеу машықтарын	бөлінеді. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 2.Білім беру саласы: «Қатынас» ҮОҚ: Сөйлеуді дамыту. «Дыбыс қайдан шығады?» Мақсаты: Балалардың дыбыс туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы әр түрлі дыбыс (жанбырдың, күннің күркіреуі, судың,теңіздің, аң мен құстардың т.б дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Суреттер. Күтілетін нәтиже: Балалардың дыбыс туралы түсініктерін кеңейді. Табиғаттағы әр түрлі дыбыс (жанбырдың,	2.Білім беру саласы: Әлеумет ҮОҚ: Өзі тану. Тақырыбы: «Менің тәрбиенім» Мақсаты: Балалардың тәрбиені апайларына деген сүйіспеншілік сезімдері арттыру. Өзара сыйластық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Суреттер. Күтілетін нәтиже: Балалардың тәрбиені апайларына деген сүйіспеншілік сезімдері артты.Өзара сыйластық қарым-қатынасқа тәрбиеленді. 1.Үйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Жан жылуы: Кел,балалар,күлейік Күлкіменен түлейік, Қабак шытқан не керек,
--	---	---	---	---	---

2.Білім беру саласы:

«Денсаулық»

ҮОҚ:

Дене шынықтыру.

Тақырыбы:

«Сияршы Лимон»

Мақсаты:

Қолды желке тұсында ұстап,тепе теңдік сақтап жүру. Бір қатар тізбекпен келе жатып,төрт қатар тізбекпен жүру. Еңкейтілген тактай үстімен денені түзу ұстап жүру. Қырынан қойылған сатының тактайшалары арасынан еңбектеп өту. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыру..

Ресурстар:

шығыршық, көлбеу қойылған тактай, гимнастикалық орындық не бөрене, текшелер, доптар, асықтар.

1.Ұйымдастырушылық кезеңі.

Бір қатар сапқа тұру, дене тұлғаларын дұрыс ұстап тұру

Астық пісіп, орақ түсіп,
Қырман дәнге толады.

(Күз)

Суда мұз бар,
Жерде қар бар.
Боран боран соғады,
Бұл қай мезгіл болады?

(Қыс)

-Жарайсындар балалар. Енді біз төрт жыл мезгіліндегі өзгешеліктерімен, ерекшеліктерін айтып көрейік.

-Қыста күн суық болады және қар болады.

Ал көктемде ғаштар гүлдейді.

Алғашқы жапырақтары пайда болады.

Ал жазда жылы және табиғаты жасыл түске айналады.

Күзде жапырақтары сарғайып, құлап кетеді.

Жыл мезгілдері туралы әдемі суреттерді ұсынамыз.

-Бәріміз алдарына қараңдаршы алдарыңда төрт жыл мезгілі бар. Осы жыл мезгілдері туралы не

жетілдіру.

Ой, қиялың дамыту.

Тәрбиеші: Балалар су ішеді (күнсінологиялық жаттығу).

Тәрбиеші: Балалар танерген мен сендерді күтін тұрған кезде «Қолдарыңыз не үшін керек» деген қызықты нәтиже оқыдым.

Тәрбиеші: балалар менің сендерге екі жұмбақ жасырамын, сендер шешімін табыңдар.

-Екі достың

Бірі ыңғайлы

-Біреуінен ебі жоқ.

-Екеуін де бірдей көрем,

-Маған артық-кемі жоқ.

Екі қол

-Қосылғанда қос шебер,

-қыруар, қыруар іс-

өнер. **Екі қол**

Тәрбиеші:Қолдарың не үшін керек екенін білесіңдерме, кім айтып береді?

Балалардың жауабы

Тәрбиеші:

-«Қолымыз бізге қажетпе?»

-дене мүшесі

-киім кию үшін

-тамақтар

дайындау үшін

күннің күркіреуі, судың,теңіздің, аң мен құстардың т.б дабыстарды ажырата біледі.

1.Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:

- Сәлеметсіздерме балалар, мен сендерді көргеніме қуаныштымын, бір-біріңге деген жылы лебіздеріңді білдіріп таным шаттық шеңберіңді бастайық.

Шаттық шеңбер

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?неше ай бар? қалай аталады?

-Қыс, 3 ай ,

Желтоқсан қантар ақпан,

-Балалар қазір қыстың нешінші айы? қалай аталады ?

— 2айы , қантар айы.

— Балалар еске

түсірейікші қыстың бірінші ай желтоқсан қандай мерекелер өтті?

1- желтоқсан Тұңғыш

Президент күні

16-желтоқсан

Тәуелсіздік мерекесі,

26 жыл толды

31- желтоқсан жана

Күнін ойып жүрейік.

-Балалар тәрбиеші деп кімді айтамыз?

- Сендер кімдерді

өздеріңе ұстап деп сәлемдесіңдер?

- Тәрбиешілеріңді қалай қуантар едіңдер?

Ойын:

Тәрбиеші еңбектің мәні ролдік ойын. Мақсаты: Балаларға өз тәрбиешілерін құрметтеуге,сыйлауға,еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.

Мәтінмен жұмыс Оқушылардың тәрбиеші еңбегіне деген құрметін арттыра түсу мақсатында өлең оқу ұсынылды.

«Үстем» өлеңі (А. Сопыбеков)

Жүректен-жүректен:

Сергіту сәті.

Орынымыздан

тұрайық,

Саусақтарды

біріктіре.

Жүректі біз

құрайық,

Жүректегі

жылулықты.

Досымызға

бір тізбекті сапта қолдарың белге қойып, тізені бүкпей аяқтықұшымен, өкшемен жүру, жүгіру; тізбекпен бағытты өзгерте жүру, жүгіру; бытырап жүру, жүгіру; бір тізбекте сап түзеп жүру; шеру жасап жүру.

2. Жалпы дамыту жаттығулары.
Негізгі тұрыс - екі өкшені бірге, аяқтық басын алашақ қойып тұру.
Б.к. - негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.
1 - қолды жан-жаққа созу, демді ішке тарту;
2 - қолды төмен түсіру, дем шығару.
Б.к. - аяқтарын сәл алашақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.
1 - басты оңға иіп, қолды төмен сырғытып түсіру;
2 - б.к.-қа келу. 3 - басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіру.
4 - б.к. Бастапқы сәтте жай, содан соң жылдам

білесіндер өз ойларыңды айтып беріңдерші.
-Төрт жыл мезгілінің атауларын айтайық.
-Жаз айы: маусым, шілде, тамыз.
-Күз айы: қыркүйек, қазан, қараша.
-Қыс айы: желтоқсан, қаңтар, ақпан
-Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр.
-Қазір жылдың көктем мезгілі.
-Сәуір айы.
Балалардың жауабы:
Қорытынды:
Балалар жыл мезгілдері туралы тақпақтарын айтады.

3. Кіріктірілген білім беру саласы:
«Әлеумет»
«Шығармашылық»
ҮОҚ:
Қоршаған ортамен танысу.
Сурет салу.
Тақырыбы:
«Қызықты тәжірибелер»
«Мерекелік дастархан»
Мақсаты:
Балалардың пәнге деген

-көлікті жүргізу үшін
Тәрбиеші :
Балалар сендер таңертең киімді ненің көмегімен киінесіңдер?
-Ал сендер таңертең тістеріңді жуғанда тіс щеткасын немен ұстадыңыздар?
-Таңғы ас кезінде шанышқыны немен ұстадыңыздар?
-Ал батынканың бауын немен байладыңыздар?
Тәрбиеші:
Балалар көрдіңдерме біздің қолдарымыз қаншалықты көп жасай алады екен. Олай болса «Қолдар не үшін керек екенін» осы әңгімеден білесіңдер.
Тәрбиеші: Балалар енді мен сіздерге Е.Пермяктың«Қолдар не үшін керек?» әңгімесін оқып беремін.
Петя және оның атасының қойған қиын сұрақты мұқият тыңдаңыздар!
Тәрбиеші:
Немерелері Ақылбек атасын қатты жақсы көреді.Олар ылғи атасының қасында жүреді.Барлық

жыл мерекесі
Балалармен сұрақ - жауап?

Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын мұқият тыңдаймыз?
Жұмбақ
Бір жерде ыстық бір жерде суық бір күн бір жерде тун керемет неткен алып ол не ?(жер шары)
Экран қараймыз(сурет жер шарының) көрсету, пішіні қандай ?
— Дөңгелек
Мынау глобус біз кішірейтіп берілген жер шарының сұлбасы Біздің тұратын мекеніміз жер деп аталады, жер шар тәріздес егер біз ғарышкер болып ғарышқа ұшатын болсақ ғарыштан жер шар тәріздес болып көрінеді.
бізден басқа жер шарында жан-жануарлар, аң- құстар, жәндіктер- өсімдіктер , тіршілік етеді және тау тастар, өзен көлдер осы бәрі табиғатқа жатады. Табиғат ана жер жүзін жылуын, мейірін

Қорытынды:
Балалар тәрбиені апайларына арнап, тақпақтарын айтып береді.

3.Білім беру саласы:
Шығармашылық ҮОҚ:
Музыка.

Негізгі қимыл – жаттығулары:
 1. Балалар алдарындағы тақта үстімен демелі тұту ұстап жүресіндер.
 Бірінші өзім көрсетемін.
 2. жаттығуымыз балалар.
 -Қолдарына дорбашаны алып алдарында тұрған себекке лақтырып түсіресіндер.
 Бірінші өзім көрсетіп беремін.
 Жаттығу 3 рет қайталанамыз.
Ойын:
 «Мысық пен тышқан»
Қорытынды:
 Балаларды жаттығуларды мұхият, дұрыс орындауларын қалағалау.

қызығушылығын арттыру, білім дағдыларын дамыту, бақылау, зерттеу қабілеттерін дамыту. Шаттансыздыққа, ұжымтылыққа баулу.
 Балаларды сәндік сурет салуға үйрету. Дастарқанды ұлттық ою-өрнекпен безендіруге үйрету. Тепе-теңдікті сақтап, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. Шығармашылығын дамыту, эстетикалық сезімін тәрбиелеу.
Әдіс- тәсілі: көрсету, түсіндіру, ой қолғау, сурет салу.
Ресурстар:
 Тақырыпқа сай суреттер, түрлі- түсті қарындаштар, ақ қағаз, өшіргіш.
Күтілетін нәтиже:
 Балалардың пәнге деген қызығушылығын артты, білім дағдыларын дамыды, бақылау, зерттеу қабілеттерін дамыды. Балаларды сәндік сурет салуға үйренді. Дастарқанды ұлттық

тақырыпта атасымен сөйлеседі. Атасының айтқан ақылын тыңдайды. Атасы немерелеріне күнде қызықты ертегілер оқып береді. Бір күні атасы немерелерінен былай деп сұрайды: Балаларым, қол бізге не үшін керек? Ойын ойнау үшін ата – деп жауап береді. Тағы не үшін? – деп сұрады атасы. Тамақ ішу үшін. Мысық ұстау үшін. Киімдерімізді кию үшін т.б.
 Кеш бойы Петя атасының сұрағына жауап берді. Дұрыс жауап берді. Не анасының не әкесінің қолдары жайлы мүлдем айтпады, тек өзінің қолымен жасаған нәрселерді айтты. Немересі тек өзінің қолына өз қажеттіліктерін орындауға байланысты ойын айтты.
Тәрбиеші:
 -Балалар, әңгіме не туралы айтылған екен?
 -Сіздерге әңгіме ұнады ма?

сыйлап тұр, сондықтан ешқашанда табиғатқа жамандық жасама, жақсылықты қана ойла, сонда саған барлығы жақсылық жасауға ұмтылады.
 Балалар барлықтарымыз экранға қараймыз
 Слайд: Табиғат
 -балалар бейне таспада не көрдіңдер? Балалар: Аспан, жер, тау тас, көбелек, құс, күн, гүл, ағаштар су т/б
 -Иә, балалар, табиғат бізді қоршаған орта, күннің көзінен жылынамыз, күн біздің өмірімізге керек, өсімдіктер күннің көзінен өседі, суды ішеміз, су балықтар үшін қажет, балық сусыз өмір сүре алмайды, жерді басып жүреміз, жерде ағаштар, өсімдіктер, гүлдер өседі, жануарлар орманда тіршілік етеді, ауамен дем аламыз, құстар аспанда қалықтап ұшады. Осының бәрі табиғат деп аталады. Дұрыс айтасыздар бұл біз

		ою-өріекпен безендіруге, тепе-теңдікті сақтап, түс үйлесімділігін бере білуге үйренді. 1.Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. -Балалар біздер бүгін әдемі дастарханның суретін саламыз. Дастарханның үлгісі қарастырылады. Тәрбиеші балалардан ою-өріктердің элесттерін сұрайды, талдайды. 1.Қылқаламды көк бояуға малып аламыз да, ұзын сызық жүргіземіз. 2.Паракты айналдырамыз, сосын шетінен сәл ашық жер қалдырып, тағы да сызық жүргіземіз. 3.Сосын қылқаламды шайып, қызыл түсті бояуды аламыз. Дастарханның	-Петяның атасы қандай сұрақ қойды? -Петя не деп жауап берді? -Петя сұраққа дұрыс жауап бердіме? -Егер Петяның атасы сізден қолыңыз не үшін керек деп сұраса не деп жауап бересіз? -Егер Петяның атасына қолын не үшін қажет деп сұраса атасы не деп жауап берер еді?) Тәрбиеші: Петяның атасы „немерелерім қол адамдарға тек заттарды ұстау үшін ғана емес, тағы да еңбек ету үшін, және жақсылық жасау үшін қажет деген екен. Балалалар қолға арналған қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? Мақал-мәтел: -Көз қорқақ, қол батыр. -Шебердің қолы ортақ. -Шешеннің тілі ортақ. -Қолы ашықтың-жолы ашық. -Саусақ бірікпей ине ілікпей. -Балалар енді сендер алдарыңдағы ермексазды ала отырып өткен сабақтарда жаса,ған, өздеріне ұнаған бейнелерді мүсіндеп беріңдер. Балалардың жұмысы:	осы табиғат ұтымымен тереңірек таныстық. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 3.Білім беру саласы: «Шығармашылық». ҮОҚ: Музыка.	
--	--	--	--	--	--

		шеттеріне түгелдей қылқаламның күллі түгін тигізе батыру арқылы таңбалар саламыз. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдыңнан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үлкен болып өседі. -Біз нені безендіреміз? - Бояудың қай түрін пайдаланасындар? - Сендер қалай ойлайсындар қуыршақтарға қандай дастарқандар ұнар екен? Неге? Қорытынды: Өздерінің ұнатқан дастарқандарын көрсетулері үшін бірнеше бала шақырылады. Тәрбиеші балаларға олар жайында әңгімелеп беруіне көмектеседі.Балалар өз жұмыстарын ортаға шығып айтып береді.	Қорытынды: Балаларды мадақтау.Балалар өз жұмыстарын ортаға шығып, айтып береді.Балалар бір-біріне көмектеседі.	
Серуенге дайындық.	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.		

«Таймаш аясында серуен» Серуендеу.	10.10- 12.30	Картотека.№1 Жолға бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жол құбылмасы. Егер салтүстіктен соқса іткір және суық болады. Ойын: «Қамақ пен таққа» Картотека.№3 Еңбек: Балаларға тонырмалға су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Бұртқардың қонғалысына байламысты жол күшін анықтау» Еркін ойындар.	Картотека.№14 Аспанда бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемдегі аспанда назар аударуларына талан ету. Қыста аспан- сұр., ал көзір – көкшіл. Ойын: «Қаным қаным қонқылда» Ойын шарты: Ойын шартына сай қимыл- қозғалыс жасауға үйрету. Балалардың ойынында қырғалық, шапшаңдық, таныта білулеріне назар аудару. Жеке жұмыс: Сағиұр мен Бектасқа «Көктем» туралы тақпағын жаттау. Еркін ойындар.	Картотека.№14 Самбаққа сайхат Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Ііз қонілді балалармыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Ұжыммен еңбек ету. Балаларға ауладағы қоқыстарды жинастырту. Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар.	Картотека.№13 Бақта өсетін ағаштардың гүденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түсіне қарай , жемдіктердің үйімелеуін белгілеу, гүлденген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдалы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Ойын: «Аттамақ» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Қысқы серуен Картотека.№3 Жолға бақылау Мақсаты: Жолға бағытын анықтау. Ойын: «Секірген балалар» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1.Қанаты жоқ ұшпалы Аяғы жоқ қапалы, (Жел) 2. Әуеден күбі түеті, Күбінің түбі түеті. (Күн күркіреуі) 3.Теп, теп тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан,жер) Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен ораду.	12.00- 12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				

«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жутаннан соң тамаққа отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Ойнамыз сергінміз» Ұйқыдан біртіндеп	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека.№5 «Дон» Картотека.№23 «Толқын» Картотека.№25 «Тік ұшақтар» Картотека.№21 «Аққулар» Картотека.№25 «Аюлар»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай , ойын» Ойын ойнату, Жеке жұмыстар жүргізу.	16.20-16.40	Вариативтік компонент: «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: «Сөзжұмбақ» Мақсаты: Берілген сөзжұмбақты шешу арқылы зейінін дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Суретті тап» Картотека №5	Вариативтік компонент: «Сықырлы әріптер» Тақырыбы: Өткен әріптерді қайталау.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Картотека №4	Вариативтік компонент: «Сықырлы суретші» Тақырыбы: «Бақ- бақ» Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін сауды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қаруға тәрбиелеу.

Бекітемін:

Күн: 20.05.22

Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы (23-27 мамыр айы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Көктемнің аяқталып, жаз мезгілі келін жеткені туралы айта келіп, жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.

Қызығушылыққа тәрбиелеу. Балаларды жаз, жазғы еңбек туралы білімдерін жетілдіру.

Міндеттері : Өзіндік тәжірибе алды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.22	Сейсенбі 24.05.21	Сәрсенбі 25.05.22	Бейсенбі 26.05.22	Жұма 27.05.22
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын: (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл- коозғалыс тәжірибесінен негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
Танертенгі жаттығу.		Балалармен амандасу. Демалыс күндері қалай демалғандарын сұрау.	Балаларды жылы шырай танытып қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына назар аудару.	Балалардың дене қызуларын өлшеп, ішке кіргізу. Киімдерін реттілікпен шешулерін ескерту.	Балаларды қабылдау «Менің күн тәртібі» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Гигиеналық шаралар	8.30-8.50	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолдарын жуғызып, таңғы астарына отырғызу.				
Таңғы ас		Балаларға тамақты төкпей ішулерін ескерту.	Астарың таусып ішулерін ескерту.	Майлықты дұрыс ұстауларын көңіл бөлу.	Ас қайырып, бата айтуды үйрету.	Тамақтан соң, алғыстарын білдіру.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	Қимылды ойын: Картотека № 2 Тақырыбы: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 13 Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 3 Тақырыбы: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	І.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі. Тақырыбы: « Здравствуй лето!» Мақсаты: Продолжать развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Упражнять в умении называть признаки времен года и отдельные явления природы. Совершенствовать элементарную разговорную речь.	І.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: « Қайталау» Мақсаты: Балалардың жыл бойынғы алған білімдерін дидактикалық ойындар арқылы бекіту. Балалар арасындағы сайыс арқылы білімдерін тиянақтау. Балаларды достыққа тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: сұрақ - жауап, ойын. Ресурстар: Әріптер, әріптерден құралған буындар жинағы. Күтілетін нәтиже: Балалардың жыл	І.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көңілді старт» Мақсаты: Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру. Тізені бүге,жартылай отырып жүру.Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. Шектеулі зат үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйрету.	І.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер . Мақсаты: Денсаулық мықты болу үшін салауатты өмір салтын сақтау туралы түсініктерін толықтыру. Жалпы зиянды заттарға қарсы жағымсыз сезімдерін дамыту. Денсаулыққа пайдалы, зиянды заттарды ажырата алуға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар:	І.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Ө дыбысы» Мақсаты: «Ө» дыбысы мен әріп таңбасын таныстырып, сөз, сөйлем құрауды меңгерту. Сөзді буынға бөлуін, ауызша, жазбаша қабілеттерін арттыру. Алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер.

	2. Білім беру саласы: «Таным» «Шығармашылық» Кіріктірілген оқу қыметі Жаратылыстану. Жансыру. Тақырыбы: «Терек қалай гүлдейді?» «Көк шалғындағы балапандар» Мақсаты: Балаларды маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Үй құстарын ажырата білуге үйрету; бүктеу әдісі арқылы шаршыдан әр түрлі көлемдегі дөңгелектерден балапан бейнесін және дұрыс жолімдеу дағдыларына үйрету, шығармашылық	бойынғы алған білімдерін дидактикалық ойындар арқылы қайталады. Балалар арасындағы сайыс арқылы білімдерін тиянақталды. Балаларды достыққа тәрбиеленді. Жүру барысы: - Бүгін аптаның қай күні? Сейсенбі күні сәтті болсын, Күніміз тек жақсы болсын. Шаттық шеңбері: Жақсы білім алайық, Үлкендерді сыйлайық. Бар кітапқа бас болған Өліпше ғылым анасы. Өліппеден басталған, Даналықтың данасы. 2. Өткен әріптерді қайталау. - Балалар алдарыңдағы себетте сендерге таныс әріптер жатыр екен. Осы әріптерден басталатын сөз ойлап айтамыз. - Келесі тапсырма: Сұрақ-жауап: - Дыбыс дегеніміз? - Әріп дегеніміз? - Буын дегеніміз? - Қазақ тілінде	Күтілетін нәтиже: Тізбекте бір-бірден жүруді, өздігінен бір және екі шеңберге тұруды үйренді. Тізені бүге, жартылай отырып жүруді меңгерді. Қажетті құралдар: Тактайшалар, арқан. Жүру барысы: Сапқа тұру. Оңға бұрылу. Шеңбер бойы жүру, жүтіру, қатарға тұру. Бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұру. Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүтіру Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқанды өзгерте оңға, солға аяқты - аяққа таяп қойып жүтіру; би қимылдарын орындау. Негізгі бөлім: 1. Тізбекте бір-бірден жүру. 2. Бір және екі шеңберге тұру. 3. Тізені бүге, жартылай отырып жүру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындау. 4. Арқаннан ұстап	Тақырыптық суреттер. Күтілетін нәтиже: Денсаулық мықты болу үшін салауатты өмір салтын сақтау туралы түсініктерін толықты. Жалпы зиянды заттарға қарсы жағымсыз сезімдері дамыды. Жүру барысы: - Балалар мінез-құлықтың бастапқы көрінісі – қылық. Мұнда әр адамның өмірлік бет алысы, бағыт-бағдары, талғам-сенімі, көзқарасы, мақсат-мұраты көрініс береді. Адам өзін-өзі бақылау жасау арқылы мінезіндегі мінін түзеуге, жағымсыз әрекет пен қылықтардан өзін тыйып ұстауға мүмкіндік алады. Мінез-құлық адамның өзіне, айналасындағы басқа адамдарға қарым-қатынасынан, жүктелген істі қалай орындайтынынан көрінеді. Бұл оның бүкіл тыныс-тіршілігіне әсер етіп,	Күтілетін нәтиже: «Ө» дыбысы мен әріп танысын таныстырып, сөз, сөйлем құрауды меңгерді. Сөзді буынға бөлуін, ауызша, жазбаша қабілеттерін артты. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, көрсету. Ұйымдастырушылық кезеңі: Шаттық шеңбері: Қайырлы таң досым Қайырлы күн болсын Жеті күннің әр кезі Сәттілікке толсын Біздің алар бағамыз, кілең бестік болсын! Жаңа сабақ. Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын сол жұмбақ арқылы біз бүгін жаңа дыбыспен танысамыз. Кел, балалар Ойнайық. Ойнайық та ойлайық Қандай жұмбақ болса да Шешпей оны қоймайық. Үйін тордан салады Жемін аулап алады. Ол не? (өрмекші)
--	--	--	--	--	---

қиялын, ойлау қабілетін дамыту, үй құстарына деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.

Әдіс- тәсілі:

Көрсету, түсіндіру, тосын сөт, сұрақ- жауап, жапсыру.

Ресурстар:

Тақырыптық суреттер, қайшы желім, түрлі- түсті қағаз.

Күтілетін нәтиже:

Балалар маусымдық өзгерістермен танысты, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктері қалыптасты. Өзіндік тәжірибе алды. Үй құстарын ажырата білуге үйренді. Бүктеу әдісі арқылы шаршыдан әр түрлі көлемдегі дөңгелектерден балапан бейнесін және дұрыс желімдеу дағдыларына үйренді, шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыды.

1. Жүру барысы:

-Балалар, далаға көз салып қарайықшы!
-Қазір жылдың қай мезгілі?

дыбыстар нешеге бөлінеді?

- Дыбыстарды қалай ажыратуға болады? Балалардың жауаптары.

Буындардан сөз құрау.

-Балалар алдарыңда әріптерден құралған буындар жатыр, осы буындардан сөздерді тауып орналастырыңдар.

1. Үш 2. Қыш

3 жа 4. Рыс

- Сөзде неше әріп, неше дыбыс, буын бар.

- Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.

4. Тактамен жұмыс
Сөздерді тактаға әріптерді орналастыру арқылы сөздер құраптау.

Алма, ауа, күн.

1. Аласқан әріптер

А ш а н - р а қ - л м а а

2. Сөйлемді көшіріп жаз.

-Көктем келді.

3. Жоғалған әріпті тап.

Жуса..... дыс.....

па, тағ....., бұза....

4. Суретті жұмбақ

тұрып, алымдап жүру.

Қортынды:

Балаларға оңға, солға бұрылу дағдыларын қайталау.

2. Білім беру саласы:

«Қатынас»,

«Шығармашылық»

Кіріктірілген

ҮОҚ:

«Көркем әдебиет»

«Мүсіндеу»

Тақырыбы:

«Қарбыздың үш дәні»

«Түрлі түсті көбелек»

Мақсаты:

Балаларды жаз, жазғы еңбек туралы білімдерін жетілдіру. Ертегі мазмұнын түсіну, сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын жетілдіру. Ертегі кейіпкерінің жағымды, жағымсыз әрекетін ажырата білуге үйрету.

Балалардың жазғы еңбек туралы білімдерін дамыту.

Балаларды қанағат етуге тәрбиелеу.

Релефті тәсіл арқылы түрлі-түсті көбелекті мүсіндеуді үйрету.

Қол, саусак

қимылдарын дамыту.

сыртқы ортамен байланыс жасауын қамтамасыз етеді.

Өз қажеттілігін қанағаттандыруда түзілген психикалық және физиологиялық үдерістер жиынтығын мінез-құлық деп атаймыз. Адамның мінез-құлығын және жануарлардың мінез-құлығын зерттейтін ғылымды этология дейді.

Д/О: «Жаксы мен жаман»

Мақсаты:

Берілген тактағың суретерге қарап баланың жаман әдеті мен жаксы әдетін ажыратып орналастыру.

Қорытынды:

Сұрақ- жауаптар:

1. Мінез-құлық дегеніміз не?

2. Жаксы әдетпен

Жаман әдетті қалай түсінесің?

2. Беру саласы:

«Қатынас»

«Шығармашылық»

Кіріктірілген

ҮОҚ:

Сөйлеуді дамыту.

Құрастыру.

- Өрмекші не? - Ол жәндік.

- Дұрыс.

- Өрмекші сөзін бәріміз қайталайық.

- Қай дыбыстан басталып тұр.

- Ө дыбысынан.

- Онда бәріміз ө дыбысын айтып көрейік.

- Ө-ө-ө

- Қалай айтылып тұр. Созылып па, әлде тез айтылып тұр ма?

- Созылып айтылып тұр.

- Дұрыс.

- Олай болса Ө дыбысы дауысты дыбыс екен.

- Дауысты дыбыс қандай түспен беріледі.

- Қызыл түспен беріледі.

- Өрмекші сөзі неше дыбыстан тұрады?

- 7 дыбыстан

тұрады 3-

дауысты, 4-

дауыссыз дыбыс.

- Өрмекші сөзін

буынға бөлеміз?

- Өр-мек-ші

-Неше буын бар?

- 3 буын бар.

- Ө дыбысы қай буында естіліп тұр?

- 1-ші буында.

-Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір қандай ай? -Көктемде қандай өзгерістер болады? -Көктемде қандай жұмыстар жасалады? -Дұрыс айтасындар, балалар! Бүгінгі оқу іс - әрекетіміздің тақырыбын жұмбақ шешу арқылы табамыз ба балалар. Күн жылынса киінді Суытса шешті киімді (ағаш) Балалар өздерін қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Бүгінгі тақырыбымыз «Терек қалай гүлдейді?» Ағаштардың түрлері өте көп және көп жылдық өсімдік. Аққайың жер бетіндегі жалғыз ақ қабығымен ерекшеленетін әдемі ағаш. Өмір сүру ұзақтығы - 100 - 150 жыл. Көктерек ағаштың жапырағы жел соқса, бірде жасыл, бірде сұрғылт болып түрленеді. Шырша, балқарағай ағашы мәңгі жасыл	5. Не? Нелер? Қозы - қозы..... Әріп - әріп..... Сергіту сәті. Алтын таңда, Мөдір таза ауада Табиғатта бәрі ояныды, Оян сенде,бар бала. Қорытынды: - Бүгінгі сабақ ұнады ма? - Көктем мезгілінде қандай мерекелер бар? Балаларды мадақтап сыйлықтар тарату. 2.Білім беру саласы: «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Бекіту» Максаты: Салыстыру, қорытындылау, жіктеу, логикалық есептер шығаруды қарастыр, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды жетілдіру. Логикалық ойларын, зейіні дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс тәсілі: Көрсету, сұрақ-	Қызығушылыққа тәрбиелеу. Ресурстар: Тақырыптық суреттер, ермексаз тактайшасы, тақырыпқа сай сурет. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру,көрсету, ермексаз. Күтілетін нәтиже: Балаларды жаз, жазғы еңбек туралы білімдерін жетілді. Ертегі мазмұнын түсіну, сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын дамыды. Релефті тәсіл арқылы түрлі-түсті көбелекті мүсіндеуді үйренді.. Қол, саусақ қимылдарын дамыды. Қызығушылыққа тәрбиеленді. Ұйымдастыру жұмыстары, жүргізу: Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздерге сәлем! Балалар шаттық шеңберіне тұрып өлең	Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» «Жәндіктер» (сіріңке талынан) Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін, сурет бойынша әңгіме құрап айту дағдыларын жетілдіру. Дыбысты анық айтуға жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру. Байланыстырып сөйлеу, өз ойын жеткізу дағдыларын дамыту. табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Әр түрлі жәндіктерді бейнелеуге үйретуде ептілікке, икемділікке баулу.Балалардың білімдерін дамыту. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Әдіс тәсілі: көрсету, Түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Тақырыпқа сай	Артикуляция. Ө- жіңішке,еріндік, ашық, дауысты дыбысты таңбалайтын әріп. Көбінесе сөздің бірінші буынында кездеседі. -Енді бәріміз суретке назар аударайық. - Суретте не бейнеленген? - Өзен. - Дұрыс. - Сайдың түбінен ағып шыққан бұлақ сулары жиналып өзен құрайды. Өзеннің ағып шығатын жері бастауы деп аталады.Өзен жер бетін белгілі бір ойысты бойлай ағады..Өзеннен ауыз су алады,мал суарады,балық аулайды. Өзен суы егістіктерге жіберіледі.Біздің заманымызда өзен суының күшін пайдаланып,электр энергиясын өндіреді.Біз өзендерді қорғап,таза ұстауымыз керек. -Балалар мені мен бірге сөздерді
---	---	--	---	---

болып тұрады және мықты, шірімейтін ағаш болғандықтан, одан кеме жасайды. Шаттық шеңбері. Біздің топтың ұл – қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейді.

2. Ой қозғайтын себентер

Ізденіс ұжымдық бөлім:

Шаттық шеңбері:
Қайырлы күн, көк аспан!
Қайырлы күн, жер ана!
Қайырлы күн, жан досым!
Жылуыма жылу қос Міне менің қолым!
Балалар, ортаға бір бала шығып сиқырлы қораптың ішінен суреттер таңдасын. Сол суретке байланысты жұмбақ жасырсын.
Жұмбақ:
Өзі сара, өзі мамық Тауықтың баласы Оның аты...
«Балапан»
-Балалар бізге қонаққа балапан келді. Бәріміз балапанмен танысып, бір жылы сөз айтайық.

жауап, логикалық ойындар.

Ресурстар:
тақырыпқа сай суреттер, сандар.

Күтілетін нәтиже:
Салыстыру, қорытындылау, жіктеу, логикалық есептер шығаруды қарастыр, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды жетілдіру.

Логикалық ойларын, зейіні дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

1. Ұйымдастырушылық кезеңі.

Шаттық шеңбері:
Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.

1. Негізгі бөлім:

1. «Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын.
Мақсаты:
1 және 10 саны мен цифры туралы алған білімдерін бекіту; Мазмұны.
Тактада аңдардың суреті ілінген, ал

қозғалыспен айтылды.

-Балалар Ертегі - дегеніміз адам бойындағы кемшіліктерді сынап, адамның жақсы қасиеттерін мадақтап жазу. Ата-бабаларымыздың қиялынан арманынан туындаған дүние. Мұндай ертегіде өсімдіктер мен жануарлар, аңдар мен құстар кейіпкер ретінде алынады.

«Мига шабуыл»

Жұмбақ жасыру. - Домаланған алабас (қарбыз)

-Еті секер, сүті тәтті, Дәмді шырын даяр ас. (қауын)
Өріктің суретіне назар аудартады.

-Бұл өрік. Балалар, бұл не?

-Орыс тілінде ол абрикос деп аталады.

-Өрік жеміс пе, әлде көкөніс пе?

-Бүгін сендердің назарларына мен «Кішкентай бағбан» әңгімені ұсынамын. Оны жазған жазушы Мәдіхат Төрежанов. Әңгімені оқиды. Мазмұны

көрнекіліктер, сирікше талдары.

Күтілетін нәтиже:

Балалардың жыл мезгілдері туралы сурет бойынша әңгіме құрап айту дағдыларын жетілді. Дыбысты анық айтуға жаттықты. Байланыстырып сөйлеу, өз ойын жеткізу дағдыларын дамыту. Сирікше талдарынан жұмыс жасау дағдыларын қалыптасты.

Әр түрлі жәндіктерді бейнелеуге үйретуде ептілікке, икемділікке, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиеленді.

Жүру барысы:

Шаттық шеңбері:
Сөздерін айта отырып қыймылдарын көрсетеді.
Амансыңба аспан ата Амансыңба жер ана Амансыңба алтын күн Амансыңба достарым Сендерді көріп қуандым. Балалар бір жылда неше мезгіл бар?
1. Ұйымдастыру бөлімі:

Айтылып отырған сөзді бөліп айтып көрейік.
Ө-зен, ө-ріс, бө-рік, өр-нек, көр-ме, ө-лең, ө-рік, кө-рік өр-

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрайық, Қолымызды жаяйық. Құсша қанат қағайық, Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық.
Қорытынды:
Балаларды мадақтау.

2. Білім беру саласы:

Әлеумет

ҮОҚ:

Өзін-өзі тану.

Тақырыбы:

«Білімпаздар «Өзін-өзі тану» әлемінде.

Мақсаты:

«Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білім, біліктерін сайыс барысында бекіту.

- Балалардың есте сақтау,

балалар өз коғалдағы балапандарға қонаққа барайық
 Балапандар коғалда, шөп, жем, жеп жүр. Олар қандай әдемі, мамық, оларды әр қашанда аялауымыз керек.
 Енді біз, қағаздың бетіне коғалдағы балапанды жапсырайық.
Сергіту сәті:
 Бас бармағым алғашқы
 Балан үйрек жалғасы
 Ортан терек жалғасы
 Шылдыр шүмек кезекші
 Кішкентай шынашақ
 Жұмыс істеу барысы:
 1. Балалар, бірінші біз көк түсті қағазды кішкентай бөлшектерге бөлеміз. Ол бізде бұлт болады
 2. Жасыл түсті қағазды кішкентай бөлшектерге бөлеміз. Ол бізде шөп болады.
 3. Сары түсті қағазды, кішкентай бөлшектерге бөлеміз балапанды денесін жасаймыз.
 4. Фломастермен көзін, және аяғын

тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған.
 -Нұрай қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз?
 -Сен маймылдың баласына неше банан бердің?
 Берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындап отыру.
 Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі.
 -Ал аю нені жақсы көреді?
 Әрине,балды.
 -Жолақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізіңдер.
 -Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой.
 Қане балалар неше аю қойдыңдар?
 — Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бөшкелерді қойыңдар (фишкалар).
 — Қонжықтар нешеу?
2. «Ненің баласы?»

бойынша сұрақтар қояды.
 «Қарбыздың үш дәні»
 Кішкентай Арман жолда ойынап жүріп, бір өрік дәнін тауып алды. Өрік дәні үлкен екен, шағып жеуге көзі қималды. Атасына келіп: «Осыны ексем,шыға ма?»-деп сұрады.
 «Шыққанда қандай! Зор өрік болады. Тұқымы таза екен», - деді атасы.
 Ол әлгі тұқымды егіп, баптап тұрады.Жас шыбық әдемі болып жайқалып өсті. Екі-үш жылда балдай тәтті жеміс салды. Содан соң, ол басқа жеміс-жидек тұқымын тапса, егетін болды. Қазір бағына көр-шілер қатты қызығады. Қауын-қарбыз ұрығын да әкеліп еге бастады.
 Қазір жұрт Арманды «Кішкене бағбан»деп атайды.
Сұрақтар:
 1. Әңгіме қалай аталады?
 2. Арман ненің дәнін тауып алды?
 3. Атасына қандай сұрақ қойды?
 4.Отырғызған дәні өсіп жеміс берді ме?

а) Сәлемдесу.
 Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен, Наурыз тойы келгенде Амандасып алайық.
 Бір жадырап қалайық!
 Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер таратылады.
 Оқушылар өз топтарын табады.
 I топ: Көктем
 II топ: Жаз
 III топ: Күз
 IV топ: Қыс
 б) Топ ережесі:
 и) Топ басшысы, бағалау парақшасы Жаңа сабақ
 1. Жұмбақтар шешіледі, суреттері слайдтан көрсетіледі.
 I топ: Бұлтты айдай желдеткен, Нөсерлеткен, селдеткен.
 Шалшық кешіп ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (көктем)
 II топ: Қойның толы жеміске, Көк майсалы еңісте. Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз)
 III топ: Жиып - теріп болатын, Қамбаға астық

байланыстыра әңгімелеу қасиеттерін дамыту.
 Өзара сыйластық қарым-қатынасқа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.
Әдіс тәсілі:
 Көрсету, отүсіндіру, сұрақ- жауап.
Ресурстар:
 тақырыпқа сай суреттер.
Күтілетін нәтиже:
 Балалардың есте сақтау, байланыстыра әңгімелеу қасиеттерін дамыды..
 Өзара сыйластық қарым-қатынасқа, ауызбіршілікке тәрбиеленді.
1. Жүру барысы:
 - Балалар Балабақша – білім ошағы, тәрбие ортасы, тығылым табалдырығы. Осы ұлағатты ұяда жоғары ізгілік мұраттардың ең құндысы руханилық- адамгершілік тәрбие берудің ошағы «Өзін-өзі тану» пәні десек те

саламат. Қорытынды: Балалар бүгін бізге қонаққа не келді? Баланың түсі қандай? Қайда саяхат жасадық? Бүгінгі сабақ ұнады ма? Несімен ұнады? 3.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҮОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жасыл алаңда ойнаймыз» Максаты: Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұру. Шектеулі зат үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап,тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйрету. Күтілетін нәтиже: Тізбекте бір-бірден жүруді,өздігінен бір және екі шеңберге тұруды,шектеулі зат үстімен адымдап,	дидактикалық ойыны: Максаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктен алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. 3.«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны. Максаты: Балаларды тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. — Оң жақтағы жоғарғы үйшікке тиінді орналастыр. — Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. Екеуінің айырмашылығы неде? — Төменгі оң жақтағы үйшікке	5. Неге жүрт Арманды «Кішкентай бағбан» деп атап кетті? Дойын: «Жеміс не, көкөніс не?» Шарты: Тәрбиеші кезекпен жемістің немесе көкөністің суретін көрсетіп, алдымен «Жеміс не, көкөніс не?» деп сұрақ қояды, содан соң оны атап беруге ұсынады. Сұрақ-жауап: Біз бүгін қандай өңгімемен таныстық? -Өңгімеде қандай кейіпкерлер бар? -Арманды қандай бала деп айтуға болады? -Жаксы. Өңгімені тағы да бір рет тыңдап алаңдар. -Көктемде нелер оның жер бетіне шығады? Жұмбақтарды жасыру: -Гүл үстінде әдемі, Екі жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім Ұстатпай ұшып кетті. (Иinelік) -Төрт қанаты бар, Инедей денесі бар, Үлкен бақырайған көздері бар Бұл не екенін кім табар?	толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (күз) ІҮ топ: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс) 4. Сәйкестендіру. қыс ----- туады көктем ----- түседі жаз ----- келеді күз ----- шығады Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолымызды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық. -Балалр алдарындағы сіріңке талдарынан енді өздеріне таныс жәндіктерді құрастырып көріңдер. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 3.Білім беру саласы. «Шығармашылық» ҮОҚ: Музыка. Тақырыбы: «Домбыра сазы» Максаты:	Пізнінің әр атауы, әр тақырыбы белгілі бір ұрпақтың бойында рухани адамгершілік қайнарын сіңіріп, мінез-құлқын тәрбиелеуге, жалпыадамзаттық құндылықтарды, адамгершілік принциптері мен мұраттарды тұмыр бойы басшылыққа алатын тұлға қалыптастыруға негізделген. «Өзін-өзі тану» сабақтарының өзіндік ерекшеліктерін байқататын «Шаттық шеңбері», «Армандайық», «Өзіммен-өзім», «Өңгімелесейік», «Сергіту сәті», «Сахналау», «Ойын-Жаттығу», «Жүректен-жүрекке шеңбері» 2.«Жүректен жүрекке» кезеңі: ой бөлісіп, жылы тілектер жүректен – жүрекке ұштастырып айтайық. Қорытынды: Балалр бір- біріне
---	--	--	---	--

	аяқтары ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйренді. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйренді. Әдіс тәсілі: Көрсету, отүсіндіру, сұрақ- жауап. Ресурстар: Арқан. 1.Ұйымдастырушылық кезеңі: Негізгі қимылдар 1) Тізбекте бір-бірден жүру. Өзлігінен бір және екі шеңберге тұру. 2)Тізені бүте, жартылай отырып жүру. <u>Тапсырмаларды орындай</u>, «жыланша» ирелендеп заттардың арасымен жүгіру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен ұлттық билердің карапайым қимылдарын орындауға жаттықтыру. Негізгі кезең: 3) Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру <u>кезінде</u>	волюсы орналастыр. — Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. — Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? — Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіндер. — Неше аң? Цифрмен көрсетіндер. — Қай сан артық? 4 не, алде 5 не? — Аңдардың қайсысы артық? Неге? Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. Қорытынды: Балаларды мадақтау. 3.Білім беру саласы: «Әлеумет» «Шығармашылық» Кіріктірілген ҮОҚ: «Қоршаған ортамен танысу», «Сурет салу» Тақырыбы: «Көңілді жаз» «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы, білімдерін бекіту.	(Көбелек) Жарайсыңдар балалар! -Олай болса бүгін біз көбелекпен танысамыз. (Балалардың назарын суреттерге аудару) -Балалар мына гүлдің үстінде қонып отырған қандай жәндік? -Өзі сондай әдемі екен. -Балалар көбелек туралы білгілерің келе ме? Бейне роликке (көбелек туралы және көбелектің дамуы туралы) көңілдерін аудару. Суретті тамашалап, түсіндірмені мұқият тыңдайды. Сергіту сәті Дос болайық көбелек, Жайнап тұрған бақшамда. Гүлдерімді тере кет, Жаңбыр жаушы себелеп. Тақияның астына, Тығла ғой көбелек Балаларды шығармашылық орталығына шақыру: -Балалар ермексәзден көбелектің бейнесін ермексәзды пайдалана отырып, қол, саусақ арасында мүсіндеп көрейік. Балалардың жұмысы. Қорытынды: Балаларға «Көңілді	Домбыра түрлерімен, домбыраның құрылысымен таныстыру. Домбыра, қобыз құрылысымен үнін тыңдау, салыстыру. Күйші-композиторлардың өмірімен, шығармашылығымен таныстыру.	3.Білім беру саласы: Шығармашылық ҮОҚ: Музыка. Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Домбыра түрлерімен, домбыраның құрылысымен таныстыру. Домбыра, қобыз құрылысымен үнін тыңдау, салыстыру. Күйші-композиторлардың өмірімен, шығармашылығымен таныстыру.
--	--	--	--	--	---

ұстап, теңе-теңдік сақтап жүруді бекіту. <u>Арқаннан ұстап тұрып</u>, алдымдан жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Такя тастамақ» Қорытынды: Балаларға арқаннан ұстап тұрып жүру кезіндегі ережелерді қайта түсіндіріп беру. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	табиғат әсемділігін эстетикалық түрде сезіну. Жаз көрінісін ән, би, ойын арқылы сипаттау. Жұмбақ, өлең арқылы байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу, қорғау, аялау сезімдерін қалыптастыру. Қалауы бойынша туған өлкесінің жаз мезгіліндегі табиғаттағы көрінісін көз алдына елестете отырып салуға үйрету. Оны түрлі мәнерлі бейнелеу тәсілдері арқылы беруіне бағыт беру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Эстетикалық сезіміне тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы, білімдері, табиғат әсемділігін эстетикалық түрде сезінуі дамыды. Жаз көрінісін ән, би, ойын арқылы сипаттай алады. Жұмбақ, өлең арқылы байланыстыра сөйлеу дағдыларын	дот» ойыны арқылы сұрақтарды қоя отырып, қорытындылау. Белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау.		
--	---	---	--	--

дамыды. Сурет салу дағдыларын меңгерді.

Әдіс тәсілі:

Көрсету, отүсіндіру, сұрақ- жауап.

Ресурстар:

Тақырыптық суреттер, түрл-түсті қарындаштар.

1.ҮОҚ барысы:

Шаттық шеңбері:

Анаң ,күннің жүрегін,

Әкең өмір тірегін.

Сен бақытты ұлансың,

Бәрі саған қуансын.

Қайырлы күн

қонақтар!

-Жарайсындар,

балалар бүгінгі

күндеріңізге сәттілік

тілеймін,орнымызға

жайғасайық.

- Балалар, қазір

жылдың қай мезгілі?

- Көктем мезгілі

- Көктем мезгілінде

неше ай бар?

- 3 ай бар. Наурыз,

сәуір, мамыр.

- Қазір қай айы

қонақта?

- Мамыр айы,бұл

көктем мезгілінің

соңғы айы.

- Көктем мезгілінен

кейін қандай мезгіл

келеді қонаққа?

- Жаз мезгілі келеді.

- Жаз мезгілі

сендерге

		ұнайды ма, несімен ұнайды? - Жаз мезгілінде күн жылы болады, жер әлемі жасыл желекке бөленеді, балалар суға шомылады т.б - Дұрыс айтасындар балалар, міне бүгінгі оқу қызметімізде көңілді жаз туралы әңгімелейтін боламыз. Суретпен жұмыс: - Балалар суретте не көріп тұрмыз? - Балалар не істеп жүр? - Бұл қай мезгіл? келдіңіздер! - Балалар алдарыңдағы ақ қағазға түрлі-түсті қарындаштармен жаз мезгілін суретін салып беріңдерші. Қорытынды: Балалардың салған суреттерін сұрау. Суреттерін аяқтауларын қадағалау. Балалардың салған суреттерін мадақтау.		
Серуенге дайындық.	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.		

аясында серуен» Серуендеу.		Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Ойын: «Қақпақ пен таяқ» Картотека №3 Еңбек: Балаларға топыраққа су құю барысында мұхият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Бұлттардың қозғалысына байлаысты жел күшін анықтау» Еркін ойындар.	Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемдегі аспанға назар аударуларына талап ету. Ойын: «Қазым қазым қаңқылда» Ойын шарты: Ойын шартына сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Балалардың ойынында шапшаңдық, таныта білулеріне назар аудару. Жеке жұмыс: Сағинур мен Әлиге «Көктем» туралы тақпағын жаттау. Еркін ойындар.	Саябаққа саяхат Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Ұжыммен еңбек ету. Балаларға ауладағы коқыстарды жинастырыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар.	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түсіне қарай, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлденген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Ойын: «Аттамақ» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Қысқы серуен Картотека №3 Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Секірген бақалар» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) 2. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3. Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан, жер) Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				

«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Тамақты төпп-шашпай ұқыпты пішу, жинақтау. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Оянамыз сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №5 «Доп» Картотека №23 «Толқын» Картотека №25 «Тік ұшақтар» Картотека №21 «Аққулар» Картотека №25 «Аюлар»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай , ойын» Ойын ойнату, Жеке жұмыстар жүргізу.	16.20-16.40	Вариативтік компонент: «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: «Не білдім, не үйрендім» Мақсаты: Қызықты тапсырмалар арқыл алған білімдерін қайталау, есептеу дағдыларын жаттықтыру, танымдық қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Суретті тап» Картотека №5	Вариативтік компонент: «Сикырлы әріптер» Тақырыбы: «Сауат ашу еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың жыл бойы алған білімдерінің сапасына көз жеткізу.Өтілген дыбыстарды қайталау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Балалардың сөздік қорын байыту, түрлі сөздік ойындар арқылы байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Картотека №4	Вариативтік компонент: «Сикырлы суретші» Тақырыбы: «Сурет әлемінде қонақта» Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Балаларды сақинадан дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.

						үрет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Киімдерін дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50- 17.50- 17.50- 18.30	Көктемгі серуен Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтнып шыға бастайтынын бекіту. Жеке жұмыс: Әлинұр мен Сағинураға көктем туралы тақпақ жаттату. Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау.	Көктемгі серуен Картотека №15 Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, бұтақшалар). Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Жеке жұмыс: Қайнар мен Айаруға мақал- мәтел жаттату. Еңбек: Құстарға жем шашу.	Көктемгі серуен Картотека №14 Саябаққа саяхат Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Сағинур мен Нұрайға «Көктем» туралы тақпағын жаттау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Қысқы серуен Картотека №14 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату.	Қысқы серуен Картотека №3 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) 2. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3. Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз

			Еркін ойындар			Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50- 18.00	Серуеннен келген соң қолдарын жуып, үсті – бастарын реттеу.				
«Сау бол, балабақша»	18.00- 18.30	Балаларға үйге берген тақпақтарын жаттап келулерін ескерту.	Балаларға сау бол айту.	Балалаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескерту.	Балалаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескерту.	Демалыс күндеріне жақсы демалыс тілеу.

Бекітемін:

Күні: 11.04.22

Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы (16-20 мамыр айы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Апта тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін дамыту, берілген сұрақтарға нақты жауап беруге үйрету.

Міндеттері: табиғатқа жанашыр болуға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.22	Сейсенбі 17.05.21	Сәрсенбі 18.05.22	Бейсенбі 19.05.22	Жұма 20.05.22
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын: (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б)	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесінен негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
Танертенгі жаттығу.		Балалармен амандасу. Демалыс күндері қалай демалғандарын сұрау.	Балаларды жылы шырай танытып қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына назар аудару.	Балалардың дене қызуларын өлшеп, ішке кіргізу. Киімдерін реттілікпен пешулерін ескерту.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Гигиеналық шаралар	8.30-8.50	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолдарын жуғызып, таңғы астарына отырғызу.				

Таңғы ас		Балаларға тамақты төкпей ішулерін ескерту.	Астарын тәусіп ішулерін ескерту.	Майлықты дұрыс ұстауларын көңіл бөлу.	Ас қайырын, оша айтуды үйрету.	Танқтан соң алыстарын білдірту.
----------	--	--	----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	Қимылды ойын: Картотека № 2 Тақырыбы: «Үшты- үшты» Мақсаты: Балаларды аңғарпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 13 Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Картотека № 3 Тақырыбы: «Аю мен аралар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Орыс тілі. Тақырыбы: «Давай, подружись, бабочка» Мақсаты: Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения. Закреплять умение называть некоторые свойства и цвета предметов, вести	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: : «Қайталау» Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы өткен дыбыстарды, әріптерді қайталау, еске түсіру. Ойын арқылы ой-қиялын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ресурстар: Тақырыптық суреттер, әріптер, дәптермен	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көшбасшы бол» Мақсаты: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру.Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Көтеріңкі көңіл күй» Мақсаты: Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйрету. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке	1.Білім беру саласы: «Қатынас» ҰОҚ: Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Біз нені білеміз?» Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік

мемлекеттік диалог; составлять короткие рассказы по картинке и по наблюдениям. 2.Кірістірілетін білім беру саласы: «Таным» «Шығармашылық» УОҚ: Жаратылыстану, Жапсыру. Тақырыбы: «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» «Бақ бақ» Мақсаты: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін нысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Түрлі пішіндерден құралған гүл бейнесін қағаз бетіне тұрыс жапсыра білуге	жұмыс. Күтілетін нәтиже: Өткен әріптерді қайталады. Дәптерге әріптерді сала біледі. 1.Жүру барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң,Алтын күн, Қайырлы таң, Көк аспан, Қайырлы таң, Жер ана, Қайырлы таң, Достарым, Сендері көрсем қуанам. -Балалар, біз білім әлемінен жоғалған әріптерміз, бізге сендердің көмектерің керек болып тұр, біз әліңби бетінен адасып қалдық, егер мына тапсырмалардың бәрін орындап шықсаңдар, біз қайттан әліңби бетіне оралар едік. -Сендерге бірнеше тапсырмалар беріп көрейін. - Балалар,егер мына үш тапсырманы орындасақ, мына адасып қалған әріптерге үйлерін табуға көмектесеміз. -Көмектесеміз бе? -Ендеше мына тапсырмаларды	жанып барып ітеріуді,бастанқы калыңға дұрыс келуді үйренді. Өзін-өзі басқаруды, ұстаным мен еркін қимылдау сенімі оянды. Қажетті құралдар: Доптар Жүру барысы: Жалпы дамыту жаттығулары (қозғалыста): -Спорт залды айнала жүру,екі қол жоғарыда аяқпен ұшымен жүру; -Екі қол белде өкшемен жүру; -Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы жағымен жүру,орташа боймен жүру. - Жаттығуды сол аяқпен бастау. -Арақанықтықты сақтау,денені тік ұстау. -Алаңды толық пайдалану. Жеңіл жүгіріс: -Залды айнала жеңіл жүгіріспен жүгір; -Қолды алға айналдыру; -Қолды артқа айналдыру; -Тізені кезек- кезек жоғары көтеріп жүгіру; -Отырып жүру ортаға дейін; -Жылдам жүгіру;	оалу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: таяқшалар, доптар, музыка ырғағы. Күтілетін нәтиже: Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйренді. Көз ауруларының алдын алуды, өз денсаулығын сақтауға үйренді. Жүру барысы: Бір қатар саппен спорт залға кіру. Өз орындарына тұру. Сәлеметсіздер ме. Балалардың көңіл - күйін сұрау. -Жай жүріспен жүру. -Тез жүгіру. Б:Қ:келу. Негізгі жаттығулар: 1. Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып аламыз,	қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже: Балалардың білімдерін кеңейді.Сөздігі дыбыстың орнын анықтау жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге дағдыланды. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыды. Саусақ моторикалары дамыды. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, көрсету. 1Ұйымдастырушылық кезеңі: Шаттық шеңбері: Қайырлы таң досым Қайырлы күн болсын Жеті күннің әр кезі Сәттілікке толсын Біздің алар бағамыз, кілең бестік
--	---	--	---	--

	үйрету. Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру. Күтілетін нәтиже: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен танысты, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктері қалыптасты. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайды. Табиғатты аялауға тәрбиеленді. Түрлі пішіндерден құралған гүл бейнесін қағаз бетіне дұрыс жапсыра білуге үйренді. Әдіс- тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап, жапсыру. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекілік, түрлі- түсті қағаз, желім. Жүру барысы: – Қане бәріміз тұрып шаттық шеңберін орындайық. Мына сұлу әлемде адам өмір сүреді.	орындауға кірісейік. Тапсырмаларды орындамас бұрын, қане көзімізді жұмайық, біз білім әлеміне барайық/музыка жүреді/ 1- тапсырма: Мында сұрақтар бар екен: -Өліпби деген не? -Сөйлем деген не? -Сөз деген не? -Дыбыс деген не? -Дыбысты біз не істейміз? -Дыбыстың неше түрі бар? -Дауысты дыбысты қандай түспен бояймыз? -Дауыссыз дыбысты қандай түспен бояймыз? -Жарайсыңдар, бірінші тапсырманы орындадық, енді екінші калташаның сұрағын оқыық. 2 -тапсырма: Мына суреттердің қандай дыбыстан басталатынын айтып, бірінші әрпін тауып, астына жапсыр: АҒАШ ҚҰС БАЛА ИТ ДОП	Жәй жүру. Негізгі бөлім: 1-допты жеуден екі қолмен беру, -допты нықтан бір қолмен беру, -допты екі қолмен бастың үстінен беру, -допты екі қолмен жерге соғып беру, -секіріп екі қолмен беру, -екі жақты ойын. -Балалар енді біздер алдарымыздағы себекке допты лақтырамыз. Себетке лақтырудың күші техникамен, қозғалыстардың тұрақтылығымен, кернеудің және бұлшықеттің <u>босансуының дұрыс ауысуымен</u>, қолдың күші мен қозғалғыштығымен, оның соңғы күшімен, сондай-ақ оңтайлы ұшу жолы мен доптың айналуымен анықталады. -Ең алдымен өзім көрсетемін. Қорытынды бөлім Сапқа тұрғызу. Допты себетке тастау әдісін үйренулерін ескерту. 2. Білім беру саласы: «Қатынас»	2.допты алақаның жатып, саусақтарының басымен қағып аламыз. (3-4 рет қайталау) Қорытынды: Балаларға негізгі жаттығуларды жасаудағы кейбір қателіктерін балаларға түсіндіру. 2. Беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Кіріктірілген УОҚ: Сөйлеуді дамыту. Құрастыру. Тақырыбы: «Шегіртке мен құмырсқа» мысал «Не білдік, не үйрендік?» Максаты: Балалардың жандықтар және олардың тіршілігі туралы білімдерін жетілдіру. Мысалды түсініп, әкейіпкерлердің жағымды, жағымсыз жақтарын ажырата, әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорын толықтыру.	болсын! Жаңа сабақ. -Балалар біздер бүгін өткен әріптерімізді, дыбыстардың айтылу жолдарын қайталап өтеміз.. - Дауысты дыбыстар — дыбыстау мүшелерінің бірыңғай толық қатысуынан, фонациялық ауаның кедергісіз, еркін және баяу шығуынан жасалатын дыбыстар. Дауысты дыбыстар фонациялық ауаның көмейде керіліп тұрған дауыс шамалдығына соқтығуынан пайда болған дірілден жасалады. Дауысты дыбыстардың басты қасиеті сөз ішінде буын жасап, <u>дауыссыз дыбыстармен</u> тіркес е алатындығында. Қазіргі <u>қазақ тілінің</u> дауыстылар жүйесі 9 дыбыстан құралған: а, о, е, ы, і, о, ө, ұ.
--	--	---	--	---	---

Үлгісі менен кішіге күн сәулесін төгеді
Күнге қарап қол бүлғайық,
Күн күлімдеп, нұр төкті, бізге жолдап
– Сәлем!
Кел қосылып айтайық бір – бірімізге
- Сәлем!
1. Ұйымдастыру, іздену.
- Балалар, біз сәлемдесу арқылы достарымызға, туыстарымызға қуаныш, жақсы көңіл - күй сыйлаймыз. Біздің достарымыз өте көп, солардың арасында табиғатта бар.
- Балалар табиғат дегеніміз не?
- дұрыс, табиғаттын бір бөлігі - ол өсімдіктер.
Өсімдіктер бізге жақсы көңіл күй, таза ауа береді, азық ретінде қолданамыз және емдік қасиеті де бар.
Жұмбақ жасыру.
Неткен көркем жасыл достар Жомарт, адал, асыл достар
Ауамызды тазартады Бөлмемізді

АЮ
ШАШ
-Жарайсыңдар, енді оқнықышы, қандай сөз шықты?
Сергіту сәті:
Мен мектепке барамын,
Қолыма сөмке аламын,
Әліпбиді ашамын,
Әріптерді оқимын,
Оны айта білемін:
А,Ә,Б,В,Г,Ғ, Д.
Дыбыстарды айтамын:
Дауысты, дауыссыз,
Орнымызға барамыз.
3- тапсырма:
Жұмбақтың шешімін табу керек:
1- жұмбақ
Шуға бөлеп жағаны,
Қанаттарын қағалы
Айдын судың түлегі,
Балық іліп жүреді
2- жұмбақ
Ою өрнекпен безендірілген,
Өзінен бәрін шәймен тойдырған.
3-жұмбақ
Ұшады қанатсыз,
Зырлайды аяқсыз.
Жақсы, енді осы шешімдерге дыбыстық талдау жаса.
-Балалар жарайсыңдар!
- Енді біздер

«Шығармашылық»
Кіріктірілген ҰОҚ:
Көркем әдебет.
Сурет салу.
Тақырыбы:
«Табиғат әлеміне саяхат»
«Сиқырлы кемпіркосақ»
Мақсаты:
Балаларға табиғат туралы түсінік бере отырып,оларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Балалардың жыл бойына өткен білімдерін қайталау, сурет салу дағдыларын жетілдіру, түстерді ажыратып, қолдана білуін пысықтау.
Бейнелеу өнеріне дегенсүйіспеншілігін арттыру.
Әдіс- тәсілдері:
Түсіндіру, көрсету,сурет салу,мадақтау.
Күтілетін нәтиже:
Балаларға табиғат туралы түсінік берілді.Табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиеленді..
Сурет салу дағдыларын жетілді, түстерді

бейнелеу дағдыларын жетілдіру.
Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларға топтағы құрылыс материалдардан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге үйрету.
Әдіс тәсілі:
көрсету,
Түсіндіру, сұрақ-жауап, Ой толғаныс .
Ресурстар:
Тақырыпқа сай көрнекіліктер,табиғат материалдары.
Күтілетін нәтиже:
Балалардың жәндіктер және олардың тіршілігі туралы білімдерін жетілді.
Мысалды түсініп, әкейіпкерлердің жағымды, жағымсыз жақтарын ажырата, әңгімелей білуге үйренді.
Сөздік қорын толықты.
Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілді.
Балалар топтағы құрылыс материалдардан әр түрлі бейнелер

дыбыстар айтылған да **жақтың, еріннің, тілдің** қатысу дәрежесіне қарай: **ашық — қысқа, еріндік — езулік, жуан — жіңішке** болып бөлінеді.
Енді біздер «Көрінісін тап» Д/О: арқылы әріптерден дұрыс буындарын табамыз.
Балалардың жұмысы.
Келесі тапсырмалар балалар алдарындағы кішкентай текшелерден Өздеріне таныс әріптерді құрастырып көресіндер.
Балалардың жұмысы.
Қорытынды:
Балаларға әріптер туралы жұмбақтар жасыру.
1. Балада бар, Данада жоқ. Бабада бар, Ағада жоқ. (Б)-әріпі.
2. Саңлақта бар, Салмақта жоқ.

	жаңартады. Қарапайым өсімдік, Бақшамызда өсірдік Сырақтансақ шамалы Бізді емдеп жазады. Сұрақ - жауап. 1. Балалар сендер өсімдіктердің нешеге бөленетіндерін білесіңдер ме? 2. Жапырағы күзде сарғайып түсетін, жалпақ жапырақты ағаштарды атаңдаршы? 3. Мәңгі жасыл болып тұратын жапырағы ине тәрізді ағаштар ше? 4. Өсімдіктердің екінші тобына жататын қандай бұталарды білесіңдер? 5. Өсімдіктердің үшінші тобына жататын шөптерді атаңдаршы? 6. Өсімдіктер тірі табиғатқа жата ма? - Өсімдіктер жақсы өсіп, құлпырып, біздерге өздерінің алуан түрлі әсемдігін сыйлау үшін қандай жағдай керек? - Дұрыс, күтімі дұрыс болса өсімдіктер жақсы өседі, өнеді, көбиеді.	дәптермен қаламды қолымызға алып таныс әріптерді қарай отырып сөздер құрап жазып көрейік. Қорытынды: Саусак ойыны: Ағайынды екеу екен: Біреуі оқымаған, Біреуі сауатты екен. Көп іске жауапты екен. Ататын асықты да, Ұстайтын қасықты да, Хаттарды жазатын да, Есікті ашатын да өзі екен. 2.Білім беру саласы: «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Өлшеу» Мақсаты: Заттардың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру; Заттарды «ауыр- жеңіл» сөздерін пайдалана салыстыруды үйрету. Заттарды қолмен салыстырып, көлеміне қарай анықтауға үйрету. Заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін, зейін, ойлау, сөйлеу	жаратып, қолдана білуі дамыды. Бейнелеу өнеріне дегенсүйіспеншілігін артты. Ресурстар: Тақырыптық слайдтар, ақ қағаз, түрлі- түсті субонк. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды караса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Сәлем саған жер Ана Сәлем саған нұрлы күн! -Балалар бүгінгі біздің ұйымдастырылған оқу қызметі тақырыбы «Табиғат әлеміне саяхат» деп аталады. Балалар Табиғат дегеніміз не? -Нұрай айта ғой. Б: жауап береді Т: Дұрыс айтасын Нұрай. -! Балалар біздер күнде табиғат аясына яғни далаға серуенге шығамыз. Онда біздер ауа райын бақылаймыз, ойнаймыз. Балалар кеше біздер табиғат аясына серуенге шыққанда не тауып алдық? «Сықырлы	құрыстары бізге үйренді. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Сөздерін айта отырып қышымдарың көрсетеді. Амансыңба аспан ата Амансыңба жер ана Амансыңба алтын күн Амансыңба достарым Сендерді көріп қуандым. -Бүгін біз (Орыс жазушысы И. Крылов) «Шегіртке мен құмырсқа» әңгімесімен танысамыз. - Осы мысалды қазақ тіліне аударған (А. Құнанбаев) -Абай атамыз туралы білетінімізді еске түсірейік . -Бәріміз мұхият тындайық. Мәтінді оқып беремін. а) Мұғалім оқиды . ә) Сұрақтар қою . -Шегіртке жазды қалай өткізді ? - Шегірткенің жазғы күні жағдайы қалай болды ? -Ол құмырсқаға неге келді ? - Шегіртке қандай сылтау айтты ? -Осы мысалды неше	Қалмақта жоқ. (Н)-әріпі. 3. Нарда бар, Малда жоқ. Нанда бар, Қарда жоқ. (Н)-әріпі. 2.Білім беру саласы: Әлеумет ҰОҚ: Өзін- өзі тану. Тақырыбы: « Мен табиғаттың бөлшегімін» Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру.«табиғат», «Денсаулық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатпен үндестікті сезіну қабілетін дамыту.Салауатты өмір сүру салтын сактауға тәрбиелеу. Әдіс тәсілі: Көрсету, отүсіндіру, сұрақ- жауап. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. 1. Жүру барысы: -Қайырлы күн балалар,сендер бір-
--	--	---	---	--	--

	-«Өсімдік өсу үшін топырақ жылы әрі ылғалды кезде, тұқым ісініп, жарылады, тамыр жаяды, топырақтың бетінде өскін пайда болады. Нәзік, жасыл өскін жарыққа ұмтылады. Бірінен кейін бірі екі жапырақшасы пайда болады. Жас жапырақтар өсімдікке қоректенуге көмектеседі. Гүлдері пайда болады. Оның орнын кейін ішінде тұқымы бар жеміс басады. Сергіту жаттығуы: Айналасын деп гүлдерге Тұқым септік бұл жерге Жерге тамыр тастады Гүлім өне бастады Жапырағы жайқалып Үлкен гүлге айналып Соғып еді самал жел Ары бері шайқалып. - Өсімдіктер неден пайда болады? - өсімдіктердің өсу кезеңдерін атаңдаршы? Яғни бөліктерін?	кабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже. Заттардың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптасты. Заттарды «ауыр-жеңіл» сөздерін пайдалана салыстыруды үйренді. Заттарды қолмен салыстырып, көлеміне қарай анықтауға үйренді. Заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілеті, зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыды. Әдіс тәсілі: Көрсету, отүсіндіру, сұрақ- жауап. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, миға шабул. 1.Ұйымдастырушылық кезеңі. Шаттық шеңбері: Арайланып таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз Қайырлы таң балалар! Сұрақ-жауап Балалар бізде неше жыл мезгілі бар? Қазір жылдың қай	көрінісін қараңдаршы. Балалар қандай әдемі қорапша! Кеше біздер бұл сиқырлы қорапшаны бүтін ашып қараймыз деген болатынбыз олай болса кәзір ашып қараймыз. Бізге бұл қорапшаны табиғат патшалығынан жіберіпті. Ішінде бізге ойын тапсырмалар бар екен. Осы ойын тапсырманы орындасак жақсы сыйлық күтіп тұр екен. 1) ойын: «Сиқырлы қорапша түстерін атап айт, және бұл түстер нені білдіреді? Нені ажыратады? (Көк, жасыл, сары, қызыл) (Қыс, Көктем, Күз, Жаз) 2) ойын: Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шеше білеміз бе? Азиза: Аузы жоқ үреді, Аяғы жоқ желеді. (Жел) Жүсіп: Жардай дәулер соғысты, Жарк - жұрк етіп оқ ұшты (Бұлт, найзағай) Жарасқан: Жарк етсе сабау қамшы	бөлімге бөлетуе балалар еді? -Шегіртке мен құмырсқа Күннің суытуы Шегірткенің тоңуы Құмырсқаны іздеп табуы. Өкінуі 2. 1) Алдымен қағаз дайындамаларын жасаймыз. Мен бір парақ аламын. Ол қандай пішін? Балалар, бізде үстелде төртбұрыш бар. Одан шаршы жасайық. Менен кейін қайталаныз. Біз алдымызға тіктөртбұрышты парақты қойып, оның қысқа бөлігі ұзын бөлігінде болатындай етіп парақтың бұрышын біркелкі бүгеміз. Алынған диагональ бойымен саусақтарымызбен тегістейміз. Біз парақты төңкеріп, «қосымша» бөлікті біркелкі және біркелкі бүгеміз. Кеңейту. Қайшыны алып, артық бөлігін кесіңіз. Парақтың пішіні қандай? Дұрыс. Осындай екі шаршы жасау керек. Жұмысқа кірісейік.	орнында қалыңдығы ұстағанда нені сезінесіңдер? -Балалар өзімізді қоршаған орта «Табиғат анаға» ризашылығымызды білдірейік. Тыныштық сәті: Балалар, денелеріңді түзу ұстап, бастарыңды жоғары көтеріп, ыңғайланып отырып, көзімізді жұмамыз. Үнтаспада н құстардың дыбысы, сылдырлап аққан судың, тербелген ағаштың сыбдыры, табиғаттың сан алуан құбылысының дыбысы естіледі. Енді балалар көзімізді ашамыз. Қандай дыбыстар естідіңдер? Қандай әсер алдыңдар? -О, Табиғат-сен тірішілік тұнып тұрған, Сен-күңсің көтерілген күліп қырдан. Сен-көлсің, сен-
--	--	---	---	---	--

	-Жарайсындар балалар! -Енді біздер алдарыңызғы қағаздан түймедік бейнесін жасайық.Гүлін сабағын, жапырағын (тіктөртбұрыш пішіндерден) кып, теңе-теңдікті сақтай отырып жапсырамыз. Ұқыпты, әлемі құрастыра жапсырайық. Балалардың жұмысы: Қортынды: Балаларды мадақтау, көмек керек балаларға көмектесу. Балалар болған жұмыстарын тақтаға әкеліп орналастырады. 3.Білім беру саласы: «Денсаулық» ҰОҚ: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Ойын ойнап өсеміз» Мақсаты: Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету;	менілі? Көктем менілінде неше ай бар? Ай аттарын айтып беріңдерші? Бір аптада неше күн бар? Бөлмеге үлкен рюзакты алып тәрбиені апайы кіреді және оны көтеріп келе жатқандай ауыр көзгалады.Содан соң екінші рюзакты алып келеді.Оның жеңіл екенін байқатады.Содан соң балалардан сұрайды.Бұл рюзактар туралы не айтуға болады? Балалардың жауаптарын нақтылауға тырысады:үлкен рюзак ауыр,ал екінші рюзак жеңіл . -Балалар бүгін біз заттардың салмағына қарай салыстырамыз.Біз оны анықтау үшін қолданылатын сөздермен ауыр-жеңіл танысамыз. Содан соң бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуларын сұраймын.сол арқылы балалардың салмақ туралы түсінік	Төгіліп жауар тамшы (Найзағай, жанбыр) Айым: Көк жүзінде көк дота Жер жүзінде жоқ дота Қаламен ұстауға болмайды, Көзбен көріп тоймайды (Кемпіркосак) Диляра: Аспанда алып дон, Жарқырайды жарық боп.(Күн) Санжар: Көк жастығым сөгілді Ішінен мамық төгілді (Қар) (Суреттерін көрсетіп жауап береді) 3) Ойын: «Сергіту» -Олай болса табиғат құбылыстарын қимылмен көрсетіп демалып алайық. Жел тұрды гуілден, Ағаш біткен уілден. Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. Жанбыр жауды себелеп, Кемпір қосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. аяласаң, табиғатта аянып қалмас!» -Жарайсындар! -Енді мен сендерге	2) Балалар, маған шаршыларыңды көрсетіңдер. Жарайсың! Енді екі шаршыны түсті жағын сыртқа қаратып бүктеніз. Әрі қарай, біз схема бойынша жұмыс істейміз. Тыңдаңыз және не істеу керек екенін көріңіз. 3) Алдымен төртбұрышты парактарды қолдененінен жартысына бүктеу керек. Жогарғы түс шатырдың түсі болады, бүктелген шаршының ішінде қалған түс қабырға болады. 4) Балалар, қараңдаршы мен қандай фигураны алдым? Дұрыс. Енді бұл тіктөртбұрышты орталықты көрсете отырып, тігінен жартысына бүктеп, бүктеу сызығын мұқият бүктеп, ашыңыз. 5) Орталық бүктеу сызығына тіктөртбұрыштың екі жағын бүгу керек. Сізге шаршы алу керек. 6) Енді шаршыны	жұмысын деп баулап. Адамға сұлулықты иппн ұқтырған. Балалардың жауабы Гүлену ұйымас-тырушы -Балалар, «Әтін-әтін тану» әлемінің « Табиғат» аяқдамасына келдік. Тақырып: «Табиғат –денсаулық мекені» Балалар қалай ойлайсындар бізге күн не үшін қажет? Ал ауа не үшін қажет? Су бізге не үшін қажет? Қортынды: Балаларды мадақтау. 3.Білім беру саласы: Шығармашылық ҰОҚ: Музыка. Тақырыбы: «Домбыра сазы» Мақсаты: Домбыра түрлерімен, домбыраның құрылысымен таныстыру. Домбыра,кобыз құрылысымен ү
--	--	---	---	---	---

лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см аракашықтықта қойылған камшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу. Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен кимыл қозғалысын арттыру.

Әдіс- тәсілдері:
Түсіндіру, көрсету, сурет салу, мадақтау.

Күтілетін нәтиже.
Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды, лақтыру күштілігін арттыруды, жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйренді. Тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап,

деңгейін анықтайды.

Бөлмеге үлкен рюкзакты алып кіреді және оны көтеріп келе жатқандай ауыр қозғалады. Содан соң екінші рюкзакты алып келеді. Оның жеңіл екенін байқатады. Содан соң балалардан сұрайды. Бұл рюкзактар туралы не айтуға болады?

Балалардың жауаптарын нақтылауға тырысалы: үлкен рюкзак ауыр, ал екінші рюкзак жеңіл.

-Балалар бүгін біз заттардың салмағына қарай салыстырамыз. Біз оны анықтау үшін қолданылатын сөздермен ауыр-жеңіл танысамыз.

Содан соң бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуларын сұраймын. сол арқылы балалардың салмақ туралы түсінік деңгейін анықтайды.

Сергіту сәті:
Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.

кемпіркосак туралы такпақ оқып беремін. Мәлдіреп моншақ шапшылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл, жасылды кемпіркосак асылды. Балалар кемпіркосак қай кезде шығады?

-Қандай түстерге енеді?

Балалар жауабы:
-Жаңбырдан соң аспан көгілдір түске енеді. Бұлтты күні жаңбыр жауады. Аспанды бұлт қаптайды.

Ол-кемпіркосак. Аспанда түрлі түсті көпір пайда болады. Кемпіркосак түстері : қызыл, қызыл сары, сары, жасыл, көк, көгілдір және сия көк. Үлгіде берілген бойынша Кемпіркосак суретін салады. Субояқты пайдаланып қажетті түспен бояйды.

Қорытынды:
Сұраққа жауап береді Жаңбырдан кейін Жеті түрлі түске олар-қызыл, қызыл сары, жасыл, көк, көгілдір және сия көк.

-Бүгін сендер ненің суретін салдыңдар?

Балалардың жауаптары.

кағаздан төртбұрышқа дейін кеңейтіңіз.

7) Балалар, қағаздың үстіне қай фигура түрінде майысып тұратындай бүйір бөлігін ашу бізге қалды? Дұрыс, үшбұрыштар. Біз екінші жағынан да солай істейміз.

-Біздер қағаздан үйдің пішінін құрастырдық. Балалардың жұмысы: Қорытынды: Балалардың жұмыстарын мадақтау.

3.Білім беру саласы.
«Шығармашылық»
ҮОК:
Музыка.

Тақырыбы:

«Домбыра сазы»

Мақсаты:

Домбыра түрлерімен, домбыраның құрылысымен таныстыру.
Домбыра, кобыз құрылысымен үнін тыңдау, салыстыру.
Күйші-композиторлардың өмірімен, шығармашылығымен таныстыру.

Күйші-композиторлардың өмірімен, шығармашылығымен таныстыру.

денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған камшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттықты.

Ойынға деген қызығушылығын артырып, шапшаңдық пен қимыл қозғалысы дақмыды.

Жүру барысы:
 Бір қатар саппен спорт залға кіру.
 Өз орындарына тұру.
 Сәлеметсіздер ме.
 Балалардың көңіл - күйін сұрау.
 -Жай жүріспен жүру.
 -Тез жүтуру,Б.Қ:келу.
 -Қолымызды белде , аяқтың ұшы мен жүреміз.Б.Қ: келу.
 -Қолымызды желкеге қоямыз, аяқтың өкеше мен жүреміз.Б.Қ: келеміз.

Негізгі жаттығулар:
 1. Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйренеміз.
 Лақтыру күштілігін арттырамыз.

Беске бесіт қосқанда болады екен 10 саусақ.

Дәптермен жұмыс:
 1 тапсырма.
 Суреттерді мұқият қарап шығындар Кәне бәріміз онда бейнеленген оқиғаны суреттеп көрейік.
 Балалар спорттың пайдасы мен үлкендерге көмектесу қажеттілігі туралы шағын әңгіме құруға болады.Кестеге ауыр-жеңіл заттарды жапсырындар.

Қорытынды:
 -Балалар біздер бүгінгі оқу қызметінде қандай жана сөздер үйрендік?
 Салмақты қалай таптық?
 Балалардың жауаптары:
 Қолға салып анықтадық.Көлеміне ауыр-жеңіл ,кішкентай-жеңіл болады.үлкен-ауыр болады.

3.Білім беру саласы:
«Шығармашылық»
ҮОҚ:
Мүсіндеу.
Тақырыбы:

бірінші өзін көрсетемін (3-4 рет қайталау)
 2. Тепе-теңдік сақтап алдарыңдағы ұзын орындықпен текшелерден аттап, денелерінің бір жақ қырымен жүреміз.
 3.50 см арақашықтықта қойылған қамшыларды көріп тұрсыңдар. Осы қамшылардан екі аяқтап секіріп өтулерің керек. Ең алдымен өзім көрсетіп аламын.
Қимылды ойын:
«Әдемі қолшатыр»
 Күн ашықта құр тұрамын,
 Бұлтты күні қыдырамын.
 Қолшатырды аламыз да ашқанда тұрып, қолшатырды жапқан кезде отырамыз.
 Қолшатырды ашып жерге қоя қолшатырды айнала жүгіріп жүру және бағытты ауыстырып тұрамыз.
 Бір қалыпқа қайта ораламыз,
Қорытынды:

«Қанқыз»
Мақсаты:
 Қанқызды мүсіндеу тәсілдерін меңгерту.
 Балалардың қол икемділігін дамыту.
 Қызығушылыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже:
 қанқызды мүсіндеу тәсілдерін меңгерді.
 Балалардың қол икемділігі дамыды.
 Қызығушылыққа тәрбиеленді.
Әдіс- тәсілдері:
 Түсіндіру, көрсету, сурет салу, мадақтау.
Ресурстар:
 ермексаз, ермексаз тақтайшасы, тақырыпқа сай сурет.
 -Балалар бірінші бәріміз шаттық шеңберін жасап алайық.
Шаттық шеңбері:
 Қайырлы таң, мөлдір көздерім,
 Қайырлы таң, жұмсақ қолдарым.
 Қайырлы таң, мықты аяқтарым,
 Қайырлы таң, арайлы алтын күн.
I.Ұйымдастырушылық кезеңі (2 мин)

Балаларға негізгі жаттығуларды жасаудағы кейбір қателіктерін балаларға түсіндіру.

-Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі) Көктем мезгілінде неше ай бар? (Үш ай бар)
- Үш айды атаңыз? (Наурыз, сәуір, мамыр) Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (Күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды). Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?

II. Негізгі бөлімі:

1.Әңгімелесу
Бал алады, зиянды құрттардан тазартады. Көбелек гүлдерді тозаңдандырады, талшығынан жібек мата алынады. Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады. Шегіртке зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып

отырады. Шегірткелер топталып жүреді. Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоныздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.

Жұмбақтар шешу:

1. Екі басы
жұдырықтай Ортасы
қылдырықтай
/Құмырсқа/ 2.
Ызындап ән салып
Лас жерге қонады /
Шыбын/ 3. Тоқыған
ауы - шыбынның
жауы /Өрмекші/
Балалар, қандай
жәндіктерді
білесіңдер? (Көбелек,
ара, инелік, шегіртке,
құмырсқа Балалар
қалташаға
көбелектерді
орналастырады) Бұл,
жәндіктердің
қанаттары нешеу?
(Екеу) Көздері,
мұртшалары нешеу?
(Екеу)
Балаларға жәндіктер
туралы түсініктер
беру. Балалар, мына
жәндік қалай
аталады? (Қанқызы)
-Қазір біз сендермен
Қанқызын
мүсіндейміз.

Қанқызының пайдасы қандай?
 (Осімдіктердің жапырағын зиянды жәндіктерден құртады).
 2.Үлгі көрсету Қызыл, қара, ақ ермексәзден қа аңқызын мүсіндейді. Тәрбиеші мүсіндеу жолын түсіндіреді. Көктем мезгілінің бейнесін жапсыру.
 3Сергіту сәті:
 Ермексәзді қояйық,
 Орнамыздан тұрайық.
 Қолымызды соғайық,
 Бір отырып, бір тұрып
 Бір тынығып алайық.
 4.Жұмыс барысы
 Ермексәзді жұмсарту;
 алақан арасында домалату;
 Балалардың өз бетінше жұмысы.
 Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсетіледі.
 Қорытынды (2 мин)
 -Балалар, біздерге жәндіктердің пайдасы өте зор. Жәндіктердің адам денсаулығына тигізер маңызы өте жоғары. Өрмекшінің өрмегі қаны тоқтамаған жараға ем.
 Араның балын жаңғаққа

			араластырып қан айналымын жақсарту үшін пайдаланылады. Жаңғақтың коректік құны жоғары. Оның құрамында ақуыз, қанықпаған май қышқылы, темір бар. Ол адам денесіне өте қажетті пайдалы азықтық ретінде қарастырылады.			
Серуенге дайындық.	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу.	10.10-12.30	Картотека №3 Желге бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Ойын: «Қақпақ пен таяу» Катотека №3 Еңбек: Балаларға топыраққа су құю барысында мұхият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Жеке жұмыс: «Бұлттардың қозғалысына байлаысты жел күшін анықтау»	Картотека №14 Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемдегі асапанға назар аударуларына талап ету. Ойын: «Қазым қазым қаңқылда» Ойын шарты: Ойын шартына сай юмыл-қозғалыс жасауға үйрету. Балалардың ойынында шапшаңдық,	Картотека №14 Саябаққа саяхат Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Ұжыммен еңбек ету. Балаларға ауладағы қоқыстарды жинастырыуға көмектесу.	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түсіне қарай , жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлденген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Ойын:	Қысқы серуен Картотека №3 Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Секірген бақалар» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) 2. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі)

		Еркін ойындар. таната билулеріне назар аудару. Жеке жұмыс: Сағинур мен Әліге «Көктем» туралы тақпағын жаттау. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар.	Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа бауду. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Бірі ортасы кең киіз (аспан, жер) Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	12.00- 12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қалағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.			
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20- 13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.			
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
«Оянамыз сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп	15.10- 15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №5 «Дон» Картотека №23 «Толқын» Картотека №25 «Тік ұшақтар» Картотека №21 «Аққулар» Картотека №25 «Аюлар»			
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға бауду.			

Серуен	17.50- 17.50- 18.30	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтнып шыға бастайтынын бекіту. Жеке жұмыс: Әлинұр мен Сагинұрға көктем туралы тақпақ жаттату. Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау.	Картотека №15 Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, бұтақшалар). Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Жеке жұмыс: Қайнар мен Айаруға мақал- мәтел жаттату. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Картотека №14 Саябаққа саяхат Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Сагинұр мен Нұрайға «Көктем» туралы тақпағын жаттау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Қысқы серуен Картотека №14 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату.	Қысқы серуен Картотека №3 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1.Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) 2. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3.Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан,жер) Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50- 18.00	Серуеннен келген соң қолдарын жуып, үсті – бастарын реттеу.				

«Сызықтық ойын» Ойын ойнату, Жеке жұмыстар жүргізу.	16.40	Барияттық компонент: «Байқампаздар әлемі» Тақырыбы: «Сызықтық таяқшалар» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер құрастыра білуге үйрету. Санау дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Суретті тап» Картотека №5	Барияттық компонент: «Сызықтық әріптер» Тақырыбы: «Кел оқы!» мақсаты: Балаларды көбелекке гүлдерге жетуге буындарды қосып оқуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Картотека №4	Барияттық компонент: «Сызықтық суретші» Тақырыбы: «Сурет әлемінде конақта» Тақырыбы: «Саты» Мақсаты: Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойынының ұзындығына қарай түрлі бағыттарға сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Музыканы көңіл күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Киімдерін дұрыс киінулерін қадағалау.				

Handwritten: Handwritten Handwritten Handwritten

Әуелік тақырып: «Әуелік тақырып»

Анализаторы (или контроллеры) — это компьютерные программы, которые контролируют работу исполнительных механизмов.

Өзбекстан Республикасының Ғылым және мәдениет министрлігінің 2017 жылғы 17-сентябрдағы бұйрығымен бекітілген «Ғылым және мәдениет саласындағы мемлекеттік қолдауға қатысты» Қазақстан Республикасының заңдары мен қаулыларының тізіміне өзгерістер енгізіліп, бекітілген.

Өңештегі: Түркістан-Орта Азиядағы мәдениетті құрамы, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің ролі туралы айтуға үйрету.

Сканировано с CamScanner

Төрөлжөү				Мамлекеттик диний уюмдардын өкүлүсү	Аял кыймылынын башка өкүлдөрүнүн үйрөтүүсү	Танымал сөз, аңгемелердин берилиши.

[illegible]

			орында оңға, солға бұрылулар менгерді. Бөрене, гимнастикалық орындық үстінде тұрған балаларға іші күм толтырылған кіші доңты дақтыра алады. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, күм толтырылған кіші доң. Жүру барысы: Жалпы дайындау жаттығулары: Б.к.: Аяқ иық деңгейінде, қол дене бойымен төмен түсірілген. Қолды жан-жақ арқылы көтеру, сілтеу, түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) Б.к.: Аяқ табан көлемімен, қол арқа артында, отыру және саусақ ұшымен тізеге соғу, тұру, тік тұру. Бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет) Б.к.: Аяқ иық көлемімен, қол белде, еңкею және қол саусақтарымен еденге тигізу (мүмкіндігінше), тұру, тік тұру. Бастапқы қалыпқа келу. (4-5 рет) Б.к.: Аяқ иық деңгейінде, қол белде, өзінді айнала секіру. Орындағы жүріспен кезектестіру. (3-4 рет) Негізгі кезең: -Балалар енді негізгі қимыл-жаттығуларын джасаймыз. Саппен тұрайық. Ең алдымен өзім	«Салауатты өмір салтты» жайлы түсініктері қалыптасты. Жүру барысы. 1. Ұйымдастырушылық іс-шаралар кезеңі: Шаттық шеңбері: -Балалар жылы сен адамға жақсы көңіл-күй сыйлайды. Ең алдымен орынымыздан тұрып шеңбер құрып тұрып алайық. Енді көзімізді жұмып, өзімізге жақсы тілек тілейік. -Жарайсыңдар балалар. Тақтамен жұмыс. Тақтадан слайд арқылы суреттер көрсету. -Балалар Өмір адамның өмір салтты өлдігінен қалыптаспайды, ал салауатты өмір салтты өмір сүру барысында мақсатты түрде қалыптасады. -Бүгін біз дұрыс тамақтану, дұрыс ұйықтау арқылы денсаулығымызға деген қамқорлықты сезінетін боламыз. Біздің деніміз сау болу үшін дұрыс тамақтануымыз қажет.	Дәстүрге әріптерді сөзге бізеді. 1. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Кайырым таң, Алтын күн, Кайырым таң, Еңкею, Кайырым таң, Жер аяқ, Кайырым таң, Достарым, Сендерді көрсен қуанам. 1. Гажаһан сөз: Пошташы өзім қатып жөнік әкелін берелі. Тәрбиеші: -Балалар, жөнікәті ашып қарауық, бізге пошташы білімдер әлемінен хабар әкелінгі. Тәрбиеші жөнікәтен хатты алып оқиды:- Балалар, біз білім әлемінен жоғалған әріптеріміз, бізге сендердің көмектерің керек болып тұр, біз әліппи бетінен аласып қалдық, егер мына тапсырмалардың бәрін орындап шықсаңыздар, біз қайттан әліппи бетіне оралар едік. Жөнікәтен
--	--	--	---	--	---

			туралы түсініктерін қалыптастыру. Әскери көлік бейнесін мүсіндей білулі үйрену. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту. Отанды сүюге, оны қорғауға, Отан үшін жаныашырлыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ресурстар: Тақырыптық слайдтар. Күтілетін нәтиже: Балаларды оқылған мәтінді түсініп, мазмұнын әңгімелей білулі үйренді. Ұлы Отан соғысы батырларымен танысты. Әскери көліктер туралы түсініктерін қалыптасты. Әскери көлік бейнесін мүсіндей білулі үйренді. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттері, сөйлеу тілі дамыды. Отанды сүюге, оны қорғауға, Отан үшін жаныашырлыққа, еңбекқорлыққа тәрбиеленді. 1.Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: -Бүгінгі оқу қызметіне Мәңшүк апамыз туралы танысамыз. -1.Слайд арқылы Мәңшүк апамыздың өмірімімен таныстырамын. -Мәңшүк Мәметованың ата-анасының азан шақырып қойған есімі – Мәнсия. Анасы бала күнінде еркелетіп	қорыныға, жанысыз заттарды білдіретін суреттерді қызыл қорыныға тез тез тауып саламыз. Қорытынды: Балаларды мадақтау. Денсаулық туралы мақал- мәтелдермен таныстыру. 2.Білім беру сәлем: «Қатынас» «Шығармашылық» Кіріктірілген УОҚ: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «9- мамыр-Жеңіс күні» Мақсаты: Балаларға Ұлы Отан соғысы, батырлардың ерлігі туралы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорларын толықтыру. Отанын сүюге, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Ресурстар: Тақырыптық слайдтар. Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорларын толықты.. Отанын сүюге, патриоттық сезімге тәрбиеленді.	арыңдалық, енді екінші қастыңның сұрығын оқимыз. 2-тапсырма: Мына суреттердің қандай дыбыстан басталатынын айтып, бірінші әрпін тауып, астына жапсыр: АҒАШ ҚҰС БАЛА ІТ ДОП АЮ ШАШ -Жарайсыңдар, енді оқнықыш, қандай сөз шықты? Сергіту сәті: Мен мектепке барамын, Қолыма сөмке аламын, Әніпбиді ашамын, Әріптерді оқимын, Оны айта білемін: А,Ә,Б,В,Г,Ғ,Д. Дыбыстарды айтамын: Дауысты, дауыссыз, Орнымызға барамыз. 3- тапсырма: Жұмбақтың шешімін табу керек: 1- жұмбақ Шұта бөлеп жағаны, Қапаттарын қағады
--	--	--	--	---	---

"Машинаны" деп, кейін
Машинаның атын айтуға тілі
көптей сайн "Машинук" деп
кетеді. Күшей көр көше де
батыр кыз із кеткен "Машинук"
деп жазылармы.

Майланда ауыл кеткен
аскактатқан батыр кыз 1922
жылдан кезін айында батыс
Қазақстан облысы, Орал
ауанында дүниеге келген.
Оның баланың наты Жасқұ
деп аталатын ауылда өтті.
Окесі Жиеңгали қоймала
сүзетін болып, ал аясы
Тоймалына үй шаруасымен
айныласқан.

2.Слайд арқылы балаларға
«Біздің Машинук»
Есберген Естаевтың
әңгімесімен таныстыру.
Балалардан жұмыс.

-Балалар кәзір көліктің түрлері
өте көп, оларды бірнеше топқа
бөлуге болады: жерде жүретін,
ауада ұшатын,суда жүзетін
көліктер.Соғыс кезінде де
арнайы көлік түрлері болған .

3.Слайд көрсету соғыс
кезіндегі көлік түрлерімен
таныстыру. Жау нысанына
жермен шабуыл дауға
арналған көлік түрлеріне **танк**,
өзінің
жүретін **зенбірек** құрылғылар,
сауытты **машинна**,
сауытты **поезд** т.б.
жатады. Мұндай машиналар
оқ өтпейтін сауытпен

1.Ұшқыштың қырылған
оқ қатынасында
барлығы:

- Балалар кәзір
жылдан кай менің?
- Көктем менің.
- Дүние айызымдар,
кәзір көктем менің.
- Көктем меніңнің
соңғы мамыр айында
тойланатын наты бір
мерекесі бар екен.
- Ол мереке 9 мамыр
Ұлы Жеңіс күні
мерекесі.

- Балалар біздің
ұлттымыз қандай?

- Қазақ
- Біз қай тілде
сөйлесеміз?
- Қазақ тілінде.

1 – слайд

-Балалар баріміз
тақтаға назар
аударайық.

-Тарих көші үнемі
жаналанып отырады.

Десе де,
ұмытпайтын,
ескірмейтін тарихи
оқиғалар болады.

Ер - азаматтар асығыс
соғысқа аттанды.

Кейбірі өздері
сұралып кетті.

Қасиетті жеріміз,
бейбіт жатқан еліміз,
күлак естін, көз
көрмеген аяқта
ұшырады. Елімізге
жауынгерлері қасық

Абайн сұмын
сүлсі,
Балық ішін жүресі
2- жүзбик
Ол арнектен
башыларінен,
Өзінен бары
шайын тойдырған.

3-жүзбик
Ұшамы қантсіз,
Тырайды қасық.
Жаксы, еңлі осы
ишімілерге
набыстық талпы
жаса.

4 –тансырма
Көге бойынты
көкесің бұындырды
сөйлестендірді, теку:
ЖА-БАУ
БА-КА
КА -

ЛА
ЛА-РА
РА-ТА
ТА-ПУ
ПУ-ЛАН
САУ-САК
КА-ТА

Қорытынды:

Сауық ойыны:
Ағайынды оқу
екен.
Біреуі оқымаған.
Біреуі сауытты екен.
Көп іске жауытты
екен.
Аттың асықты да,
Ұстайтын қасықты
да,
Хаттарды жазытын
да,

				көпшілігі. Сірәуай-ақ, сары жүз-жарымен қызығып өсетсің. «Ақоры құмдар бірмен мәңгімен жолдарын бірі судың жанында мен ақора аймақтарын көрсетсең байығы асып қалар. Жойғын ұшақ, тұршақ, шабуылдаушы және бөмбегіші ұшақ секілділер көптеген жолдарын бірі қосынды. Стар тасай жердің тақпағын да шығары. -Еңсі өзінің қазығы сөзге көліктерін ермекпен мүсінен көрсетер. -Адаммен өзі көрсетемін, мен асығыс ұшатын ұшақты мүсідеймін. Балалардың жұмыстары. Қорытынды: Балалардың жұмысын ақтаулармен қазығыду. Балаларды мадисту.	қимы, шабысты және қызығын шабысты. Жұмыстары батырлықтың, батырлықтың үлгісін көрсетті. Старың жер майын шабысты соғыс көпте жүріп жатты. Сол соғысты Стар Шабыстың басы Республикаларымен бірі біздің Қазақстан халқы да асығы жұмыс шабысты. Шабын көрсетсе біздің батыр ақтарымыз Оты Мәдениетімен мен Мәдениетімен ерік көрсеттің. Батырлықпен қим натты. Бауыржан Мәдениетімен өзінің дүниежүзілік соғыстың асығы жұмыстары, халық қадырлығы қазақтың көрсеті жеткізсе. - Балалар Оты - тугы жер туралы тақырлар тыңдағылар. 1. Оты үшін жанымызды береміз, Оты үшін барлығын көлеміз. Отының да, аянының да ақынды. Сол өмірде парызды өтеп кетеміз. 2. Сарымайдың	Еңсің ашығын да асы көлем. 2. Біздің бірі сөзіміз: «Шығармашылық» ҮСМ: Оты- өзі тугы. Тақырыбы: «Табият пен адам» Мақсаты: Адам табиғатын бәлкігі өкелдіне түсінік беру. Табиғатпен адамның үйлесімдігі туралы айту. Көршінің орны деген сүйсіменділіктерін арттыру. Еңбексүйгі иілікке баулу. Әдіс- тәсіл: Түсінілу, көрсету. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Суреттер. Күтілетін нәтиже: Адам табиғатын бәлкігі өкелдіне түсінік беріледі. Табиғатпен адамның үйлесімдігі туралы
--	--	--	--	--	---	---

					қуатым, Тірегімің сен Отан. Мәңгі соғып тұратым, Жүрегімің сен Отан. 3.Туган жерде толамыз, Ертең жігіт боламыз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. 4.Отан - сенің, ата - анам, Отан - досым бауырым. Отан - өлкең, астанам, Отан - аудан, ауылым. Сергіту сәті: Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. (өлеңге сәйкес қимылдар жасайды. Қорытынды: -Енді бәріміз бүгінгі оқу қызметін «Достықпен» әнін айтайық. 3.Білім беру саласы: «Шығармашылық». ҮОҚ: Музыка.	танысты. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін артты. 1.Ұйымдастырыл- ған оқу іс-әрекеті: Шаттық шеңбері: Табиғат - сұлу мекенім Өзіңді пана етемін. Самда өсіп, ер жетіп Білікке самғап жетемін. -Балалар Табиғат дегеніміз не? 1. Тіршілік атаулының бар арманы – ауа 2. Тіршілік көзі – су 3. Табиғат байлығы – өсімдіктер 4. Орман сәні – күстар 5. Табиғаттың сұлу мүсіні – хайуанаттар. -Балалар «Адамдардың табиғатсыз күні жоқ, Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ» Күнде таңертең сендер ойна салысымен, терезені ашып Табиғат - Анаға көз салып
--	--	--	--	--	--	---

						сұлулықтың таусылмас көзі. Қорытынды: Ойын: «Гүлдерді орналастыр» 3.Білім беру саласы: Шығармашылық ҮОҚ: Музыка.
Серуенге дайындық.	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу.	10.10-12.30			Картотека.№14 Саябаққа саяхат Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Ұжыммен еңбек ету. Балаларға ауладағы қоқыстарды жинастырту. Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгілі туралы жұмбақтар жасыру.	Картотека.№13 Бақта өсетін ағаштардың гүденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түсіне қарай, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлденген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Ойын: «Аттамақ» Мақсаты: денені шынықтыру,	Қысқы серуен Картотека.№3 Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Секірген бақалар» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1.Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) 2. Өуеден күбі түсеті, Күбінің түбі түсеті. (Күн күркіреуі) 3.Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан,жер)

					арналған бас киімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру, қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу. Жүру барысы: Балаларға қонаққа карт атай (жоғары сынып оқушысына рөл ойнатуда болады) келеді. Ол өзімен бірге балаларға сыйлыққа құрт ала келеді. - Балалар, атай сендерді дұрыс ести алмай отырған сияқты, себебін сұрап та үлгердім. Атай бас киімсіз жүрем деп, құлағына суық тигізіп алыпты. Атайдың құлағы жақсы естуіне көмектескілерің келе ме? Атай сендерге сыйлығын алып асығып келе жатқанда, боран басындағы тымағын ұшырып, ол қалып
--	--	--	--	--	---

болғандықтан, тек
күс айларында ғана
қолданылады. Оның
пішініне қарай ол бас
пен желкені,
мойынды суықтан,
кәтті желден
қорғайды. Себебі
құлақшалары
болады. Тымақ
жануарлар терісінің
сыртынан қалып
матамен қапталып
тігіледі.

Сөргізу сәті:

Ал, балалар,
тұрайық,
Алақанды ұрайық.
Бір отырып, бір
тұрып
Біз тынығып алайық.

• Балалар, енді үлгі
ретінде ілінген
суретке қарап
отырып, тымақтың
суретін салып,
қонаққа келген
атамызға тарту
етейік. Зер салып
қарап алыңдар,
тымақ неше бөліктен
тұрады? Оның
әрқайсысын жеке
салған дұрыс па, әлде
біріктіріп саламыз
ба? Ата балаларға
алғысын білдіреді.

						Ғылымның және орынданған бөлшектерді тәрбиелі ерекше және анықшы. Ғылым деген қандай бөлшектің білмейділер ме? Адамдарға арналған бас халық. Қорытынды: Ең қымбат бас халық тілек туралы мәліметтерді, оның қандай бөлшектерімен құралатыны туралы біледі. Ғылымның суретін салу дағдысын игереді. Ғылымның түрімен бірге құлақшаны тұратынын және оның тері сыртынан қалың матамен қапталып тігелінін меңгереді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Қымылдардың дұрыс киінулерін қалыптастыру.				

Серуен	16.50- 17.50- 17.50- 18.30		Көктемгі серуен Картотека №14 Балабақша ауласына саяхат Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ауладағы өзгерістерді сұрау. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Сабина мен Шырайлымға «Көктем» туралы Мақал- мәтел сұрау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар.	Қысқы серуен Картотека №14 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату.	Қысқы серуен Картотека №3 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1.Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ кашады. (Жел) 2. Өуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3.Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан,жер) Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50- 18.00	Серуеннен келген соң қолдарын жуып, үсті – бастарын реттеу.			

«Сау бол, балабақша»	18.00- 18.30			Балаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескерту.	Балаларға сау бол айту. Үйге қайтуларына сұрануларын ескерту.	Демалыс күндеріне жақсы демалыс тілеу.
-------------------------	-----------------	--	--	---	---	--

Бекітемін:

Күні: 29.04.22

Әдіскері: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру ниелограммасы
«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы (03-06 мамыр айы 2022ж)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Апта тақырыбы: «Өркендеу күні сенбесің»

Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: 1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесі екені туралы мағұлмат беру. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Балаларды тумыстыққа, достыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: Қазақстан достық елі мекені екеніне туралы білімдерін тиянақтау. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 3.05.21	Сәрсенбі 4.05.22	Бейсенбі 5.05.22	Жұма 6.05.22
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көпшілік тәрбиелік жағдайларында келісіміз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қиын-қоспағалас тәжірибесімен негізгі қиындықтарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қиын белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын: (үстел-үсті, дидактикалық, саусак т.б)			Балаларды үлкендермен амандаса білу дағдыларын жетілдіру. Балалардың көңіл күйін бақылау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың денсаулығына назар аудару.	Балалардың дене қызуларын өлшеп, ішке кіргізу. Киімдерін реттілікпен шешулерін ескерту.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Таңертеңгі жаттығу.		Жаттығулар кешені: сәуір айы: картотека № 17 (өрамалдармен)				
Гигиеналық шаралар	8.30-8.50	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Қолдарын жуғызып, таңғы астарына отырғызу.				

		Әдіс тәсілі: көрсету, түсіндіру, ой қозғау. Ресурстар: Әріптер суреттері. Үйымдастырушылық кезеңі: Шаттық шеңбері: Қайырлы таң досым Қайырлы күн болсын Жеті күннің әр кезі Сәттілікке толсын Біздің алар бағамыз, кілең бестік болсын! 2. Ой қозғау. - Балалар тақтадағы әріптерді көрсетемін, сендер қайталап айтып көріңдер. - Дауысты дыбыстар: А, Ә, Е, О, І, Ы, И, (У). - Ал дауыссыз дыбыстар: Р, Л, Ш, С, У, Д, Т, Н, Ң, Г, Ж, М, Ц Оқудың түрлері: Тізбектей оқу. Тұтастай оқу - Балалар біздер әріптер туралы жұмбақтар шешіп көрелік. - Басы да «а», соңы да «а», Оқығандар ұтады. Ортасына не қоссаң, Ата болып шығады? Жауабы: «Т» әріпі екен. - Саңлақта бар, Салмақта жоқ. Қанбақта бар,	орындауды, арқаннан бастан жоғары ұстап, ілініп тұруды үйрету. Күтілетін нәтиже: Бағытты өзгерте заттардың арасымен жүруді, бір қатарға тұру, қатарда тұрып орында оңға, солға бұрылуды, екі жағынан ұстап тұрған және теңселіп тұрған секіртпеден секіруді үйренді. «Қарлығаш» жаттығуларын орындауды, арқаннан бастан жоғары ұстап, ілініп тұруды үйренді. Әдіс-тәсілі: Орындайды: еңбектеп жүру; түсінеді: донты лактыру дағдыларын орындайды. Ресурстар: Арқан, келірлер. Жүру барысы: Жалпы дамыту жаттығулары: Б.к.: Аяқ нық деңгейінде, кол дене бойымен төмен түсірілген. Қолды жан-жақ арқылы көтеру, сілтеу, түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) Б.к.: Аяқ табан көлемімен, кол арқа	Ресурстар: Себет, донтар. Күтілетін нәтиже: Себетке донт лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйренді. Өзін-өзі басқару, ұстаным мен еркін қимылдау сеніміне тәрбиеленді. Жүру барысы. Үйымдастырушылық ізденіс кезеңі Жан-жақты дамыту жаттығулары: (түсті моншақтар) 1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге қол төменде. 1. Екі қолындағы түсті шапшақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жағына созу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқ нық көлемінде алшақ, қол төменде. 1. Қолды қайшылау.	Әдіс- тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ- жауап. Күтілетін нәтиже: «Ү» дыбыс мен әріп таныбасын танысты. Әдіс тәсілі: көрсету, түсіндіру, ой қозғау. Ресурстар: Әріптер суреттері. 1. Үйымдастырушылық кезеңі: Шаттық шеңбері: Қайырлы таң досым Қайырлы күн болсын Жеті күннің әр кезі Сәттілікке толсын Біздің алар бағамыз, кілең бестік болсын. 2. Ой қозғау. Сабақ барысы: 1. Үйымдастыру бөлімі Балалардың зейінін сабаққа аудару. Үй тапсырмасын сұрау Өткен әріпті еске түсіру, сөздерді оқыту, өлеңді жатқа сұрау. 2. Жаңа сабақ Ал, балалар, бүгін жаңа әріппен таныспас бұрын сендерге жұмбақ жасырайын. Егер сендер дұрыс шешсеңдер, бүгінгі
--	--	--	---	--	---

Калыңкта жок. Жауабы: «Е» арпін өкөн. - Мойнада бар, Өрөктө жок, Кычкы бар, Сырмакта жок. Жауабы: «Ы» арпін өкөн. - Жарайсыңдар балалар, - Еңдi бiздi арпiнтерiнi алемiнен дiнтерiбiзге жазыптык. Дiнтерiмiн жаздым: Жаңуу көңiлге келгенi тiк көтөрiнi дiнтерiнi көңiлiстi, калыңды дұрыс үстiн жаздым. Қорытынжы: Балалар өткөн арпiнтерiнi кайтылып, арпiн туралы жұмбақтар жаттайды.	артында, отыру және сәуісін үлгімен тегіс сөз, тұр, тік тұр. Бастыңды қалыңды қол (4-5 рет) Б.ж.: Алқ мың көлемімен, көз бөлсе, еңкей және қол сәуісіндірімен өзінге тигіз (мұмқынша тигіз), тұр, тік тұр. Бастыңды қалыңды қол. (4-5 рет) Б.ж.: Алқ мың деңгейімен, қол бөлсе, өңкей айына сөзді. Соныңдағы жұрысмен көзектестірі. (3-4 рет) Негізгі кезең: Дiнiтi ластырып, қатып алулы үйресті. Ойын: «Ластырамы, қатып ал» «Өз орныңды тап» «Мысық пен тiргiйлер». Ойындарын ойыну. Қорытынжы: Ойындар арқылы кi- кiмалдар жасап, шашындарды үйрестiрi	2.Бастыңды қалыңды қол. Бастыңды қатып алқ мың көлемімен айына қол төменде. 1.Екі қолды алға сөз. 2.Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде 3.Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде 4.Бастыңды қалыңды қол. Тыныс алу. «Ауыл болып тербелу». Алқ арысы айына қол төменде. Түстi шашындарды жоғары көтеру. Қос қол бiрге тербелу. Негізгі қимыл жатықтықтары: 1.Дiнiтiрiнi сөзiтке ластыру (Қос қолмен сөзiтке ластыру) 2.Балалармен бiрге ойыну. Түстi шашындарды қолдарына үстiп, иендiр болып тұрды. Қалдарын алға жоғары көтерiдi.Екi жаңға сөзi, түсiмi. 3-4 рет Дене бұлшықеттерiн жатықтырамы. Қолдарын айкыстырды. 3-4 рет	өзінгі дыбыс шығарды. Үйрек десе – бірінші, Еңкей десе – екінші. Еңкей қай арпін өкөнiн, Бiрiнi айтып берiнiнi. (У) Дұрыс балалар, ү дыбысы өкөн. Еңкейi сөзiнiмiздiң тақырыбы: Ү дыбысы мен арпi Еңдi мына суретке қараңдарың (суретпен жұмыс) - Мынау не? - Үкi - Үкi - түн құры. Үкi сөзiн (буынға бөлi қойыңдар. Ү - кi. (екi буын) - Үжiңгi сөзiн (үжiңгiнiң мағынасын ашып кету) буынға бөлi қойыңдар. - Ү - жiң - гi (үш буын бар) - Үкi, үжiңгi, Үмiт, үш, үйрек деген сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? - Ү - ү - ү (хормен айту) - Ү - қандай дыбыс деп ойлайсыңдар? - Ү - жiңiшкi дауысты дыбыс, сөзiнiң айтылады.
2.Бiлiм беру сәлiсi: «Тыныс» Математика негiздерi. Тақырыбы: «Тәулiк уақыты, алға күндерi,өкiнi тiзбегi» Мақсаты: Тәулiк уақытын ажырата бiлу: тiнертiң, күнiлi, көш, түн мезгiлiн бiр бiрiнен ажырата бiлу. Алғашқы күндерiнi атауын жаттау. Уақыт туралы, алғашқы 3 жұмыс күнi, 2 демалыс күнi туралы	2. Бiлiм беру сәлiсi: «Қатынас» «Шығармашылық» Кiрiктiрiлген ҮОҚ: Көркем әдебет, Сурет салу. Тақырыбы: «Өкi мен балы»	2.Бастыңды қалыңды қол. Бастыңды қатып алқ мың көлемімен айына қол төменде. 1.Екі қолды алға сөз. 2.Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде 3.Сол қолды жоғары көтеру, оң қол төменде 4.Бастыңды қалыңды қол. Тыныс алу. «Ауыл болып тербелу». Алқ арысы айына қол төменде. Түстi шашындарды жоғары көтеру. Қос қол бiрге тербелу. Негізгі қимыл жатықтықтары: 1.Дiнiтiрiнi сөзiтке ластыру (Қос қолмен сөзiтке ластыру) 2.Балалармен бiрге ойыну. Түстi шашындарды қолдарына үстiп, иендiр болып тұрды. Қалдарын алға жоғары көтерiдi.Екi жаңға сөзi, түсiмi. 3-4 рет Дене бұлшықеттерiн жатықтырамы. Қолдарын айкыстырды. 3-4 рет	өзінгі дыбыс шығарды. Үйрек десе – бірінші, Еңкей десе – екінші. Еңкей қай арпін өкөнiн, Бiрiнi айтып берiнiнi. (У) Дұрыс балалар, ү дыбысы өкөн. Еңкейi сөзiнiмiздiң тақырыбы: Ү дыбысы мен арпi Еңдi мына суретке қараңдарың (суретпен жұмыс) - Мынау не? - Үкi - Үкi - түн құры. Үкi сөзiн (буынға бөлi қойыңдар. Ү - кi. (екi буын) - Үжiңгi сөзiн (үжiңгiнiң мағынасын ашып кету) буынға бөлi қойыңдар. - Ү - жiң - гi (үш буын бар) - Үкi, үжiңгi, Үмiт, үш, үйрек деген сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? - Ү - ү - ү (хормен айту) - Ү - қандай дыбыс деп ойлайсыңдар? - Ү - жiңiшкi дауысты дыбыс, сөзiнiң айтылады.

түсінік қалыптастыру. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. Өдептілікке тәрбиелеу. Әдіс тәсілі: көрсету, түсіндіру, ой қозғау. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Күтілетін нәтиже: Тәулік уақытын ажырата білді, таңертең, күндіз, кеш, түн мезгілін бір бірінен ажырата білді. Аптадағы күндердің атауын жаттады. 1.Ұйымдастырушылық – оятушылық: Балалардың назарын сабаққа аудару. «Қайырлы күн!» жаттығуы арқылы психологиялық дайындық. «Кідірмей, жылдам жауап бер» ойыны. - Жылдың қай мезгілі? - Тәуліктің қандай бөлігі? - Бір қолымызда неше саусақ бар? - Аспанда қанша күн бар? - Иттің неше көзі бар? Аспанда қанша жұлдыз бар?	«Мерекелік отынашу» Мақсаты: Өңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылықпен жинақылыққа тәрбиелеу. 1.Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Аспан ашып тұңдiгiн, Бiзге сәуле таратты. Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық. Осы нұрды жәйменен, 2.Бүгінгі іс — әрекетпен, тақырыбымен	Қорытынды: Балаларға сапқа тұру ережесін бұзбауларын ескерту. 2.Білім беру саласы: «Қатынас» «Шығармашылық» Кіріктірілген УОК: Сөйлеуді дамыту. Құрастыру. Тақырыбы: «1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні. «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: 1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесі екені туралы мағұлмат беру. Өлеңнің мазмұнын айтуға және берілген сұрақтар бойынша жауап беруге дағдыландыру. Ойын арқылы диалог түрінде сөйлесу машықтарын дамыту. Балаларды туыстыққа, достыққа тәрбиелеу. Қағаз цилиндрден, оларды қосу әдісімен пішіндерді жасай	- Қандай түспен белгілейміз? - Қызыл түспен белгілейміз де қызыл үйге кіргіземіз. - Ү дыбысы сөздің қандай буындарында жазылады? - Сөздің басқы буындарында жазылады. Ү - дыбысының әріп таңбасымен, жазылу элементтерімен таныстыру. «Ү» әріпінің баспа, жазба түрлерін көрсету. Ауада жаздыру. Үү – Үү дыбыстарын салыстыру. Ү - жіңішке дауысты дыбыс, ү - жуан дауысты дыбыс және белінен сызылған. - Ү - дыбысын айтқан кезде ерін сүйірленіп, алға жылжиды, тіл артқа жылжиды, нек көтеріледі. Суретпен жұмыс Суретте салынған «үйрек» туралы айту. Үйректің
---	---	--	---

Бұл сабақ "Күн режимі" тақырыбына арналған әңгімеден басталады. Баланың бір тәулік бойына жасайтын іс - әрекеті әңгімеленеді. Іс - әрекет алгоритмін түзу, уақытпен санасу, оны үнемдеу, ұқыпты пайдаланудың пайдасы, уақыт өлшеуіші — тәулік туралы мағлұматтар беріледі. Күн режимін әңгімелеуде: таңертең, сәске, түс, бесін, кеш, ымырт, түн ұғымдары пайдаланылады.

2. Ұйымдастырушылық - ізденушілік.

Тапқышбек тапсырмасында ағаштардың көлеңкесіне қарай қай мезгіл екендігі ажыратылады. Уақыт өлшеуіштерін білдіретін басқа да суреттер салдыруға болады.

Сабақта уақыт өлшеуіші — тәулікпен, бір тәулік ішіндегі: таңертең, сәске, түс, бесін, кеш, ымырт, түн ұғымдары - мен, бір тәуліктегі баланың іс - әрекетінің ретімен таныстыру. Тәулік, сағат, апта, ай, жыл жайлы мағлұматтар беріліп,

таныстыру.

«Әке мен бала» әңгімесін айтын беру.

Бір адам он жасар баласын ертіп, егіннен жаяу келе жатса, жолда қалған аттың бір ескі тағасын көріп, баласына айтты:

— Анау тағаны, балам, ала жүр, — деп.

Бала әкесіне:

— Сынып қалған ескі тағаны алып неғылайын, — деді.

Әкесі үндемеді, тағаны өзі иіліп алды да, жүре берді.

Қаланың шетінде темірші ұсталар бар екен, соған жеткен соң, әкесі қайырылып, манағы тағаны соларға үш тиынға сатты. Одан біраз жер өткен соң, шие сатып отырғандардан ол үш тиынға бірталай шие сатып алды. Сонымен, шиені орамалына түйіп, шетінен өзі бірем - бірем алып жеп, баласына қарамай, аяңдап жүре берді. Біраз жер өткен соң, әкесінің қолынан бір шие жерге түседі.

Арғында келе жатқан бала да тым - ақ қызығып келеді екен, жерге түскен шиені жалма-жан жерден алып, аузына салды.

білуге үйрету.

Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.

Ресурстар:

Тақырыптық суреттер, қағаз, қайшы.

Күтілетін нәтиже:

1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесі екені туралы мағлұмат алды. Өлеңнің мазмұнын айтуға және берілген сұрақтар бойынша жауап беруге дағдыланды. Ойын арқылы диалог түрінде сөйлесу машықтарын дамыды.

Қағаз цилиндрден, оларды қосу әдісімен пішіндерді жасай білуге үйренді. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптасты.

1. Ұйымдастырылған

пайдасы және оны өсіру.

Дыбыстық, буындық таллау жасау. Үйрек - үй - рек. ...

Тірек - сызба бойынша сөздерді оқыту, мағынасын айту. (үн, үш, үр, үз, үк, үй)

Ү - н, з, й, р, ш, к

Ойын:

«Сөз ойла, тез ойла» доппен ойналатын ойын (допты балаларға бергенде алып тұрып ү дыбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек)

Дәптерге жазу. Ү дыбысының жазу элементтерін бастырып жазатын. Бас, кіші әріптерін жазулары. Әдемі, таза жазуларын қалағалау.

Тірек - сызба бойынша затты сипаттау:

Гүл (қандай?) - әдемі, хош иісті, қызыл

Түлкі (қандай?) - қу, қызыл, айлакер

Тақтадағы сөздерді оқыту

Гүл, үтік, күз,

дүние танымнан кеңейту,
уақытты ұқынты,
үнемдеп пайдалануға
үйрету көзделеді.
Уақыт өлшеуіншітері:
"Күз, қыс, көктем, жаз.
Не өзгереді?" сұрағына
жауап беру. Ай аттарын
үйрету. Әр жыл
мезгілінде үш ай
болатыны айтылады.
Жыл мезгілдерінің
ұлттық дүниетаныммен
байланысы, адамның
төрт саусағы жылдың
төрт мезгілі.
Сұх саусақ — көктем,
ортаңғы саусақ — жаз,
аты жоқ саусақ — күз,
шынашақ — қыс.
Әр саусақтың үш буыны
— үш ай.
Аптада жеті күн бар,
-Қәне атап шығайықшы:
1. Дүйсенбі.
2. Сейсенбі.
3. Сәрсенбі.
4. Бейсенбі.
5. Жұма.
6. Сенбі.
7. Жексенбі.
- Жарайсыңдар!
Қорытынды:
Балалар уақыт, апта
туралы санамақтар
сұрау.
Балаларды мадақтау.

Бітегенеден соң және бір
шине, онан біраз өткен
соң және бір шине,
сонымен әр жерде бір
әкесінің қолынан түскен
шнені он шақты рет
іліп, жерден алып жеді.
Ең соңында әкесі тоқтап
тұрып айтты:
— Көрдің бе, мана
тағаны жамансынып
жерден бір ғана іліп
көтеріп алуға еріндің,
енді сол тағаға алған
шненің жерге түскенін
аламын деп бір еңкеюдің
орнына он еңкейдін.
Мұнан былай есінде
болсын: аз жұмысты
кыпсынсаң — көп
жұмысқа тап боласың,
азға қанағат ете білмесең
— көптен де құр
боласың, — деді.
3. Суретпен жұмыс.
«Әке мен бала» әңгімесін
сурет бойынша айту.
Сергіту сәті.
Әкемнің алып күрегін,
Ауданың қарын күредім.
Анама мен құдыктан,
Су әкеліп беремін.
Еденді де жуамын,
Шаң тозаңды қуамын.
Мен әдепті баламын,
Ешқашан жалқау
болмаймын.
-Балалар алдымдағы
дорбашаны көріп
тұрсыңдар ма?
-Дорбаша ішінде не бар

**оқу қызметінің
барысы:**
- Балалар кәзір
жылдың қай мезгілі?
- Көктем мезгілі.
- Дұрыс айтасыңдар,
кәзір көктем мезгілі,
көктем мезгілінде біз
қандай мерекелерді
тойладық, қане
есімізге түсірейікші.
- 8 наурыз аналар
мерекесі, 22 наурыз,
наурыз мерекесі.
Жарайсыңдар, сендер
жақсы біледі
екенсіңдер, естеріне
жақсы сақтап
қалыпсыңдар. Осы
көктем мезгілінің
соңғы мамыр айында
тойланатын тағы бір
мереке бар екен. Ол
мереке 1 мамыр
Қазақстан
Халықтарының
ынтымағы мен бірлігі
күні мерекесі.
Іздену
ұйымдастырушы:
- Балалар біздің
ұлтымыз қандай?
- Қазақ
- Біз қай тілде
сөйлесеміз?
- Қазақ тілінде.
Қазақстан халқының
өзінің қазақ тілі,
ұлттық киіміміз, салт
— дәстүріміз бар. Сол
сияқты біздің

жүтері, күрек, түлкі.
Сабақты
қорытындылау:
- Бүгін қандай
әріппен таныстық?
- Ү дыбысы қандай
дыбыс?
- Ү дыбысы қалай
айтылады?
- Бас, кіші әріпін
жазып көрсет.
«Өз орнымды тап»
ойыны. Өріптерді өз
орнына қою:
Ү, т, л, і, к - түлкі і,
к, ү - үкі р, к, е, й, ү
- үйрек
Мадақтау. Бүгін
балалар, бәрін де
жақсы сабаққа
қатысып,
белсенділік
таныттыңдар.
Үйренгендеріңді
естеріңде сақтаңдар.
Рахмет сендерге.

**2. Білім беру
саясаты:**
«Шығарашылық»
УОҚ:
Өзін- өзі тану.
Тақырыбы:
«Менің
Қазақстаным»
Мақсаты:
Қазақстан достық
елі мекені екеніне
туралы білімдірін
тиянақтау. Тұған

3. Біздің біреуімізден
«Шығармашылыққа
үлгі»
Мүсіндеу.
Тақырыбы:
«Адам сыйлы»
Мақсаты:
Балаларды табиғаттағы
кішкентай достары
үшін неі мәдениеті
қалаулары бойынша
мүсінден, достарына
сыйлауды ұсыну.
Шығармашылықпен
жұмыс істеуге иістің
тәрбиелеу.
Әдіс- тәсіл: көрсету,
түсіндіру, ой
қозғау, сурет салу.
Ресурстар:
Үй жануарларынан
суреттері, мысықтың
суреттері, себеттегі
жәйтер, тамақ пен
мысықтың атрибуттары.
Күтілетін нәтиже:
Мысықтың үй жануары
екенін, оған қамқор болу
керектігін біледі.
Мысыққа неі күшікті
ермексезден мүсіндей
алады. Балаларды
табиғаттағы кішкентай
достары күшік неі
мысықты қалаулары
бойынша мүсінден,
достарына сыйлауды

өзін көрсеті бе?
(сұраққа иістің сұрағы).
«Мана суретте
қарпаларың бұл суретте
не қалыптан?
3. Шығармашы.
«Түсінудің біз қай кезде
қолданымыз.
«Ал бізге қандай мереке
жаманнан келе жатыр?»
«Түсінуді қандай бағалай
екен?
«Түсінуді бағалай аспан
қандай түстерге бағалай
екен?
«Ал енді осы
Жаңа жыл мерекесіне
байланысты отбасының
суретін саламыз.
8. Сурет салу жолдары:
1. Қалаң қылаңымен
паракты сулап аламыз.
2. Болуға жіңішке
қылаңы ұнып
түсініп, паракты
жогары жағына нүкте
түсіріп алып, жан- жағына
үлгі сызықтар арқылы
түрлі- түсті сызықтар
түрлі түсті отбасын
саламыз.
Отбасының іздерін
немесе жолдарын салу
үшін сүйкей жағу тәсілі
арқылы төменнен
жогарыға қарай
сызықтар сызамыз.
Қорытынды:
Балалар бүгін біз қандай
әңгімемен таныстық?
Әңгіме сендерге ұнады

Қазақстанда балалар
ұлттар тұрады. Өзбек,
орыс, қырғыз, татар
және тағы басқа да
ұлт өкілдері тұрады.
Қазақ балалар бәрін
қарай қарайды.
1 – слайд:
Сурет арқылы әр
ұлттардың
өкілдерімен
таныстыру.
Балалар, осы
ұлттардың бәрін де
Қазақстанда тұрады.
Қазақстан көп ұлтты
мемлекет. Олар біз
қалыңда болмаса,
Қазақтардың өлім –
өлім деп, жерін –
жерім деп, құрметтеп,
үлкен үлгілі, бақытты,
өмірлі отбасы болып
өмір сүруде. Осы
қалыңдарының тату –
тату бейбітшілікте,
ынтымақтастықта
өмір сүріп отырғаны
біздің қазақ өлінің
арқасы және олар
мұны түсініп, жақсы
біледі. Сол себепті
біздің өлімізді қадір
тұтып, құрметтейді.
2 – слайд:
«Бізден Елбасы
құттықтауы мен
Астана қаласы
орталық алаңда
өткізіліп жатқан
меруді тамашалау.

және деген
сүйсінімділік
өкілдерін қамтыу.
Тұтап жерін қарай,
қалыңда
тәрбиелеу.
Әдіс- тәсіл:
Түсіндіру, көрсету.
Ресурстар:
Тақырыпқа сай
карточкалар.
Суреттер.
Күтілетін нәтиже:
Балалардың
тәрбиесін
ағайындарына деген
сүйсінімділік
өкілдерін
артты. «Біз
сыйлылық қарым-
қатынасқа
тәрбиеленді.
1. Ұйымдастырыл
ған оқу іс-әрекеті:
Жаңа жыл:
Шаттық шеңбер
Армысың
қайырымды Астана
ата!
Армысың мейірімді
Жер ая!
Армысың
шұғылалы Алтын
күн!
Армысың
балабақша дос-
жараным!
Ой ұран.
Балалар қазір

ұсынды.
1. Ұйымдастыру кезеңі:
 Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын мүжият тындап алыңдар. Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті - қолын жуады.
 (Мысық)
 Лағымның құлағы селтіліп тұрады, Қозы көрсе болғаны, оны тұра қуады. (күшік)
 Ендеше бейне көрініске көңіл аударайықшы. Балалар мысық пен күшік туралы мультфильмдер көп.
Шаттық шеңбері:
 Танауы тырнанып, ісіпті, Сонда да, қуады мысықты. Адамның сенімді серігі, Бұл, иттің баласы - күшікті. Бүгінгі қонаққа келген мысық пен күшікке арнап өлең айтып берейік. Ала мысық панданады мяу мяу мяу Әлденеге камданады мяу мяу мяу Ала мысық айлалы жан - жағына қарады мяу мяу мяу Айналаны қорғаштап ая,

ма?
 Баланың мінезі ұнады ма?
 Әкесі баласына қандай сөздер айтты?
 -Балалардың жұмыстарын малақтау.

(түсіндірме беру)
 Ертең 1 мамыр мерекесі. Біздің де Қазалы халқы орталық алаңға осындай салтанатты шеруге шығады. Әр ұлт өкілдері өздерінің ұлттық киімдерін киіп, өнерлерін көрсетеді. Балалар, ертең біз мерекеге барғанда қолымызға не ұстап шығуға болады деп ойлайсыңдар?
 - Шар, жалауша.
 - Дұрыс айтасындар, біз мерекеге шар, жалаушалар ұстап шығуымыз керек. Олай болса осы мерекеге арналған шарымыз бен жалаушаларымызды Қатты қағаздан құрастырып, әсемдеп көрелік.
 - Жалауша қандай пішінге ұқсайды?
 - Тіктөртбұрышқа
 - Түсі қандай болады?
 - Көк болады.
 - Ал шар қандай пішінге ұқсайды?
 - Домалақ, сопақша.
 - Түстері қандай болады?
 - Қызыл, көк, жасыл,
 т. б
 Жарайсындар

жылдың қай мергілі? Қыс мергілінде неше ай бар? Желтоқсан. Қаңтар. Ақпан. Қыс мергілі екенін қайдан білдіңдер? Күн суық, жердің бәрі аппақ қар. Сендер қалай киінесіңдер? Біздің мемлекетіміз Қазақстан. Отан дегеніміз туым – өскен жеріміз. Еліміздің елтаңбасы, туы, ән ұраны бар. Тудың түсі қандай? Балалар тудың түсі көк. Пішіні төртбұрышты, туды қыран құс, күн мен оюдың суреті бейнеленген. Елтаңбада шаңырақ, уық, жылқының суреттері бейнеленген. Қазақстан мемлекетінің елтаңбасы – Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. 1991 жылы 1 желтоқсанда Н. Ә. Назарбаевты Республикамыздың Президенті етіп

Ай, ай.

Үшүн үшү салыптын ай, ай
ай.

Күш күшүң салыптын

Айыңа жайың ай

айыпайын ай, ай, ай.

ай, ай, ай

Кызыңа кызың күшүңүн

караң айыңа кызың

булар салыптырбайбы.

Айыңа жайың караң

айыңа булар үшү берейн.

Республикада – паракы

келет.

Күшүң салың үшүң ай?

Айыңа булар сен

караң сен күшүң

күшүңөй караң ай?

Айыңа айы

караңтың.

Айыңа күшүңөй

караңга жайың.

жүшүңөй караң.

Айыңа күшүңөй

караңга булар айың.

айыңа күшүңөй

караңга айыңа

булар күшүңөй булар

айыңда айың.

Айыңа айыңа

күшүңөй айыңа

караңга айыңа

айыңа

айыңа.

Үшүң күшүң

булар күшүң

караңга жайың.

караңга айың

		екі көзі мен екі құлағын жасайық. -Енді дайын пішіндерді жапсырайық. Балалардың жұмысары. Қорытынды: -Иттің баласын «күшік» деп атаймыз, Көбіне иттер немен ойнағанды ұнатады? итті немесе күшікті тамақтандырған соң, ойнатып болған соң қолымызды жуып отыруымыз керек. Қолымызды жумайтын болсақ түрлі ауыруларды жұқтырып алуымыз мүмкін. Ит үйде тұра ма, әлде аулада ма? Ит адамға қалай көмектеседі? Мысықтың баласын біз «мысықай» деп атаймыз. Балалар, мысық қайда тұрады? Ол немен ойнағанды ұнатады? Сендерге басын изеп рахмет айтып жатыр. Жарайсыңдар балалар!		Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып киіту. Қорытынды жасау. Жарайсыңдар балалар, бүгінгі оқу іс - әрекетіне жақсы қатыстыңдар. Бір – біріне деген достықтарын мәңгі болсын, ата – аналарын аман болсын. Біздің достығымызды білдіретін «Достықпен» әнін айтайық.	Байтерек қай қалада орналасқан? Байтеректің биіктігі 97 метр. Төбесіндегі шардың салмағы 300 тонна. Байтерек еліміздің тәуелсіздігін, бостандығын, егемендігін асқартатып тұрғаны сөзсіз. Қорытынды: Міне, балалар еліміздің ел екендігін дәлелдейтін елтаңба, ән ұран, жалауымыз туралы толық мәлімет алдық
Серуенге дайындық.	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.			

«Табиғат ансында серуен» Серуендеу.	10.10- 12.30		Картотека №14 Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемдегі аспанға назар аударуларына талап ету. Қыста апан- сұр., ал қазір –көкшіл. Ойын: «Қазым қазым қанқылда» Ойын шарты: Ойын шартына сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Балалардың ойынында қырғалық, шапшаңдық, таныта білулеріне назар аудару. Жеке жұмыс: Сагинур мен Бектасқа «Көктем» туралы тақпағын жаттау. Еркін ойындар.	Картотека №14 Саябаққа саяхат Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Ұжыммен еңбек ету. Балаларға ауладағы коқыстарды жинастырту. Жеке жұмыс: Балаларға көктем мезгілі туралы жұмбақтар жасыру. Еркін ойындар.	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түсіне қарай, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлденген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Ойын: «Аттамақ» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Қысқы серуен Картотека №3 Желді бақылау Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Секірген бақалар» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1.Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады. (Жел) 2. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3.Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан,жер) Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	12.00- 12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу, сабындау.				

«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Тамақты төгін-шашпай ұқынты ішу, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
«Ойнамыз сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №25 «Тік ұшақтар» Картотека №21 «Ақсулар» Картотека №25 «Аюлар»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай , ойын» Ойын ойнату, Жеке жұмыстар жүргізу.	16.20-16.40		Дидактикалық ойын: «Суретті тап» Картотека №5	Вариативтік компонент: «Сикырлы әріптер» Тақырыбы: Өткен әріптерді қайталау.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Картотека №4	Вариативтік компонент: «Сикырлы суретші» Тақырыбы: «Бак- бак» Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бакбактың бейнесін сауды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қаруға тәрбиелеу.

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40- 16.50	Киімдерін дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен	16.50- 17.50- 17.50- 18.30		Көктемгі серуен Картотека №15 Ұяларды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, бұтақшалар). Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Жеке жұмыс: Қайнар мен Айаруға мақал- мәтел жаттату. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Көктемгі серуен Картотека №14 Саябаққа саяхат Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Сағинур мен Нұрайға «Көктем» туралы тақпағын жаттау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Еркін ойындар	Қысқы серуен Картотека №14 «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойын: «Біз көңілді балаламыз» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Балаларға жаңылтпаш жаттату.	Қысқы серуен Картотека №3 «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. 1. Қаныты жоқ ұшады Аяғы жоқ кашады. (Жел) 2. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күн күркіреуі) 3. Тең, тең тең киіз Екі ортасы кең киіз (аспан, жер) Еңбек: Аула ішін ретке келтіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50- 18.00	Серуеннен келген соң қолдарын жуып, үсті – бастарын реттеу.				

18.00 18.10	Балаларга сау бол айту. Үйге кайтуларына сұранулары ескерту.	Балаларга сау бол айту. Үйге кайтуларына сұрануларын ескерту.	Балаларга сау бол айту. Үйге кайтуларына сұрануларын ескерту.	Демалыс күндеріне жақсы демалыс тілеу.
----------------	--	---	---	--