

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

**«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы балаларының
даму құзыреттілігін бағалау индикаторы**

Тәрбиешілер: Г.С.Даутова

А.Ш.Шайдолла

2021-2022 оқу жылы

Мектепалды даярлық топ балаларының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау нәтижесі.
 Оқу жылы: 2021 - 2022 жыл.
 Топ: «Айгөлек»
 Өткізілу мерзімі: 1-10 қыркүйек

Білім беру салалары мен құзыреттілігі көрсеткіштері

Р/с	Балалардың аты-жөні	Денсаулық-12			Қатынас-12			Таным-12			Шығармашылық-12			Әлеумет-12		
		Б	О	Б	Б	О	Б	Б	О	Б	Б	О	Б	Б	О	Б
		Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М
		С	С	Д	С	С	Д	С	С	Д	С	С	Д	С	С	Д
1	Айтқали Н	84	7%	III	84	7%	III	84	8%	III	84	7%	III	72	6%	II
2	Асылханқызы А	36	3%	I	24	2%	I	24	2%	I	24	2%	I	36	3%	I
3	Бейс А	84	7%	III	84	7%	III	84	7%	III	84	7%	III	84	7%	III
4	Мәлік С	60	5%	II	60	5%	II	60	5%	II	84	7%	III	60	5%	II
5	Медетұлы Ә	84	7%	III	84	7%	III	84	7%	III	84	7%	III	84	7%	III
6	Медетұлы С	60	5%	II	48	4%	II	48	4%	II	48	4%	II	48	4%	II
7	Набидолла Ә	48	4%	II	36	3%	I	36	3%	I	48	4%	II	48	4%	II
8	Нұрбекұлы Қ	60	5%	II	48	4%	II	48	4%	II	48	4%	II	48	4%	II
9	Самат А	36	3%	I	36	3%	I	36	3%	I	36	3%	I	36	3%	I
10	Сағидолла С	36	3%	I	36	3%	I	36	3%	I	36	3%	I	36	3%	I
11	Талғат А	60	5%	II	48	4%	II	84	7%	III	84	7%	III	60	5%	II
12	Тұрарова Ш	72	6%	II	84	8%	III	84	7%	III	84	7%	III	72	6%	II
		720	60%		672	56%		708	59%		744	62%		684	57%	
		I-деңгей-36-25%			I-деңгей-46-33%			I-деңгей-46-33%			I-деңгей-36-25%			I-деңгей-36-25%		
		II- деңгей-66-50%			II- деңгей-46-3%			II- деңгей-36-25%			II- деңгей-36-25%			II- деңгей-76-58%		
		III- деңгей-36-25%			III- деңгей-46-34%			III- деңгей-56-42%			III- деңгей-66-50%			III- деңгей-26-17%		

Баланың бағдарламалық материалды игеру нәтижелері 10 балдық жүйе бойынша бағаланады:

I-деңгей- 1ден 3 балға дейін;

II- деңгей- 4 балдан 6 балға дейін;

III- деңгей- 7 балдан 10 балға дейін;

I-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

II- деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

III- деңгей- бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Б- барлық ұнай саны

О- орташа ұнай саны

Д- бағдарламасын меңгерген деңгейі

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінін астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша

«Айгөлек» мектепалды даярлық (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Білістер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Айтқали Нұрай	III	III	III	III	II	14	2,8	III
2	Асылханқызы А	I	I	I	I	I	5	1	I
3	Бейс Айару	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Мәлік Сабина	II	II	II	III	II	11	2,2	II
5	Медетұлы Әлінуір	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Медетұлы Сағинуір	II	II	II	II	II	10	12	II
7	Набидолла Әли	II	I	I	II	II	8	1,6	I
8	Нұрбекұлы Қайнар	II	II	II	II	II	10	2	II
9	Самат Айсұлтан	I	I	I	I	I	5	1	I
10	Сағидолла Санжар	I	I	I	I	I	5	1	I
11	Талғат Айару	II	II	III	III	II	12	2,4	II
12	Тұрароза Шырайлым	II	III	III	III	II	13	2,6	III

Барлық бала саны-12

I деңгей- 4бала

II деңгей- 4бала

III деңгей-4бала

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-33%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 33%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 34%

«Айгөлею» мектепалды даярлық тобы

«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
	Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық
I деңгей	3бала	25%	I деңгей	4бала	33%	I деңгей	4бала	33%	I деңгей	3бала	25%	I деңгей	3бала	25%
II деңгей	6бала	50%	II деңгей	4бала	33%	II деңгей	3бала	25%	II деңгей	3бала	25%	II деңгей	7бала	58%
III деңгей	3бала	25%	III деңгей	4бала	34%	III деңгей	5бала	42%	III деңгей	6бала	50%	III деңгей	2бала	17%

«Айсәлем» мектепалды даярлық тобы балаларының диагностикасының нәтижелерін бақылау нәтижесі.

Өткізу мерімі: Қыркүйек айы(бастанқы) Оқу жылы: 2021-2022 оқу жылы

«Денсаулық» білім беру саласы.

№	Балалардың аты-жөні	Дене шынықтыру, Қауіпсіз мінез-құлық негіздері										Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгісіне оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Ертегілік гигиеналық жетістіктер кеңесін орындай алады	Негізгі қимыл-қозғалысты орындау кеңесін шығармашылық танытады	гигиеналық шараларды жәрбес орындайды	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сыйқайды	шынықтыру шараларымен маңыздылығын қабылдайтын түсінеді	негізгі пайдалы қыла-түсініктері атайды	қимылды дене құрылымы, маңызды мүшелері туралы біледі	аурудың алдын алу үшін негізгі шаралары туралы түсінікке ие	ұйқы, ашық және қауіпсіздіктің көбінесе ережелерін біледі				
1	Айтқали Нұрай	10	10	10	10	10	10	8	7	6		84	7%	III
2	Асылханқызы Асылтала	6	5	4	3	4	3	3	3	3		35	3%	I
3	Бейс Авару	10	10	10	9	9	9	9	9	9		84	7%	III

4	Малик Садыр	7	7	7	6	6	7	7	7				60	5%	II
5	Медетұлы Әлинұр	10	9	10	10	9	9	9	9	9			84	7%	III
6	Медетұлы Сағиұр	7	7	7	6	6	7	7	7	6			60	5%	II
7	Нұрбекұлы Қайнар	7	7	6	7	7	7	7	6	6			60	5%	II
8	Нәбидолла Әли	8	5	6	6	6	5	5	6	6			48	4%	I
9	Самат Айсұлтан	6	6	3	3	5	4	3	3	3			36	3%	I
10	Сағидолла Санжар	6	6	3	4	3	5	3	3	3			36	3%	I
11	Талғат Айару	7	7	7	7	6	7	7	6	6			60	5%	II
12	Тұрарова Шырайлым	9	8	7	8	8	8	8	8	8			72	6%	II
		I деңгей -36-25%					II деңгей – 66-50 %					III деңгей -36-25%			

«Айтөлек» мектепалды даярлық тобы балаларының диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

Өткізу мерімі: Қыркүйек айы(бастапқы) Оқу жылы: 2021-2022 оқу жылы

«Қатынас» білім беру саласы.

№	Балалардың аты- жөні	Сауат ашу негіздері,Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, орыс тілі											Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Ана тіліндегі барлық дыбыстарды атай алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді	сөз, дыбыс терминдері туралы түсініктерін қалыптастыру	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	кітапқа қызығушылық танытады	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады					
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4 2-3 Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9					
1	Айтқали Нұрай	10	10	10	9	9	9	9	9	9			84	7%	III
2	Асылханқызы Асылғаза	2	2	2	3	3	3	3	3	3			24	2%	I
3	Бейс Айару	10	10	9	10	9	9	9	9	9			84	7%	III

	Мәлік Сабина	7	7	7	7	7	7	6	6	6				60	5%	II
5	Медетұлы Әлинұр	10	10	10	9	9	9	9	9	9				84	7%	III
6	Медетұлы Сағиұр	6	6	5	5	5	5	6	5	5				48	4%	II
7	Нұрбекұлы Қайнар	6	6	5	5	5	6	5	5	5				48	4%	II
8	Нәбидолла Әли	6	5	4	4	5	3	3	3	3				36	3%	I
9	Самат Айсұлтан	4	4	4	4	4	4	4	4	4				36	3%	I
10	Сағидолла Санжар	3	3	4	4	4	4	7	4	3				36	3%	I
11	Талғат Айбару	5	5	5	6	6	6	5	5	5				48	4%	II
12	Тұрарова Шырайлым	10	10	9	10	9	9	10	9	9				84	7%	III
		I деңгей - 46-33%					II деңгей – 46-33%					III деңгей -46-34%				

№	Балалардың аты- жөні	Жаратылыстану, математика негіздері, құрастыру									Барлық ұпай саны	Орташа ұпай	Үлгілік оқу бағдарламасы
		Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыра алады	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипатын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды	Құрастырудың бірнеше қарапайым тәсілдерін меңгерген	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	шамасы бойынша әр түрлі құрастырулар жасай біледі	қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды игерген	тірі нысандардың өсіп-өнуі үшін су, жарық, ауа, өсімдіктердің өсуіне қажетті қоректік заттар екенін анықтайды			
1	Айтқали Нұрай	10	9	9	9	10	9	9	10	9	84	7%	III

	Амурская область	2	3	3	3	3	3	3	3	3	16	7%	3
3	Иркутская область	10	10	9	10	9	9	9	9	9	26	7%	30
4	Магистраль	7	7	7	6	7	6	6	7	7	16	9%	3
5	Магистраль Иркутск	10	9	9	10	9	9	9	10	9	26	7%	30
6	Магистраль Саяны	6	5	6	5	5	5	5	5	6	16	8%	3
7	Иркутская область	6	6	6	5	5	5	5	5	5	16	8%	3
8	Иркутская область	6	5	6	6	3	3	3	6	6	16	7%	3
9	Саяны Иркутск	5	5	6	6	6	3	3	3	6	16	7%	3
10	Саяны Иркутск	5	5	6	6	3	3	6	6	6	16	7%	3
11	Иркутская область	10	9	9	10	10	9	9	9	9	26	7%	30
12	Иркутская область	10	9	10	9	9	9	10	9	9	26	7%	30
		1 пункт - 46-33%					11 пункт - 16-18%					100 пункт - 16-42%	

«Айсылек» некестемелік аялдық тобы балаларының диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

Оқыту мерзімі: Қыркүйек айы(бастанқы) Оқу жылы: 2021-2022 оқу жылы

«Шығармашылық» білім беру саласы.

№	Балалардың аты-жөні	Жансыру, мүсіндеу, сурет салу, музыка												
		жұмыс техникаларын таныту және негіздейді	өзіндік қарымдылығы және жеке бас тағайындауы арқылы қарымды	көпшілік сәлеметсіздік пен пікірлерді анық алады	көпшілік үйлестірілісті қарымды сәлеметсіздік пен жеке арқалық пікірлер мүсіндей алады	жетілді түрлі қарымды мүсіндейді	түр, түр, жүйелі, жалпы салыстырды, дәлелдерді орналастыра алады	балаларды елестету және жетілді қарымды күрделі емес сұрақтарды салу дилемасын қарымды	көпшілік музыкалық терминдерді анық дәлелдерін игерген	музыкалық аспаптардың дыбыстауын ақпаратты				
1	Айтқали Нұрлы	5-Т.1	10	5-Т.3	5-Т.4 2-3 Т.4	10	10	5-Т.7	9	9				84
2	Асылханқызы Асылман	3	1	3	3	3	3	2	2	2				24
												Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
												7%	III	I

	Бейс Айару	9	10	10	9	9	10	9	9	9				84	7%	III
	Мәлік Сабина	10	9	9	10	9	9	9	10	9				84	7%	III
5	Медетұлы Әлипұр	10	10	9	9	10	9	9	9	9				84	7%	III
6	Медетұлы Сағиұр	4	6	4	6	4	6	6	6	6				48	4%	II
7	Нұрбекұлы Қайнар	5	6	4	5	4	6	6	6	6				48	4%	II
8	Нәбидолла Әли	6	5	4	4	4	4	3	3	3				48	4%	II
9	Самат Айсұлтан	6	5	4	4	4	4	3	3	3				36	3%	I
10	Сағидолла Санжар	6	4	4	5	3	3	4	4	3				36	3%	I
11	Талғат Айару	9	9	10	9	10	10	9	9	9				84	7%	III
12	Тұрарова Шырайлым	10	9	9	10	10	9	9	9	9				84	7%	III
		I деңгей - 36-25%				II деңгей – 36-25%				III деңгей -66-50%						

5	Медетұлы Әлімжол	9	10	10	10	9	9	9	9	9				84	7%	III
6	Медетұлы Сағишол	7	6	6	6	7	5	4	4	3				48	4%	II
7	Нұрбекұлы Қайнар	6	6	6	5	5	6	5	5	4				48	4%	II
8	Набиолла Әлі	6	6	6	5	5	6	4	5	5				48	4%	II
9	Самат Аманжол	3	3	4	4	5	3	4	5	5				36	3%	II
10	Сәғидолла Санжол	3	3	4	4	5	3	4	5	4				36	3%	I
11	Талғат Аман	8	8	6	6	6	6	6	7	7				60	5%	II
12	Түрәнова Шырайлым	5	8	8	8	7	9	9	9	9				72	6%	II
		I деңгей - 26-17%					II деңгей - 76-58%					III деңгей -36-25%				

Мектепкелми даярлык топ балаларынын аралык даярдыгынын нәтижелерин
 бакалык жарыгы
 Оку жылы: 2021-2022
 Топ: «Айгүлөк»
 Өткөндү мезгили: 1-10 кышкыр
 Тарбиячи: Г.С. Даутова А.Ш. Шайкеева

№ с	Балалардын ата-анасы	Балдардын сыякында жеткен жүйөсүнүн көрсөткүчтөрү												Жыйынтык		
		Детектуулук-10			Катталыс -30			Түзөтүү-18			Өткөндү мезгили-10					
		Б	О	М	Б	О	М	Б	О	М	Б	О	М	Б	О	М
		С	С	Ж	С	С	Ж	С	С	Ж	С	С	Ж	С	С	Ж
1	Айгүлөк Гүлбай	50	2,7%	III	50	2,7%	III	48	2,7%	III	37	2,7%	III	35	2,7%	III
2	Асылжолуева А	50	1,3%	I	50	1,3%	I	40	2,7%	I	52	1,3%	II	50	2,7%	II
3	Байралиев	63	2,8%	III	63	2,8%	III	50	2,8%	III	38	2,4%	III	30	2,4%	III
4	Мамбетов Олжас	63	2,8%	III	63	2,8%	III	40	2,7%	III	37	2,8%	III	30	2,8%	III
5	Мамбетов Саткын	53	2,4%	II	53	2,4%	II	47	2,6%	II	50	1,6%	I	50	2,7%	I
6	Мамбетов	61	2,8%	III	61	2,8%	III	50	2,8%	III	40	2,6%	III	37	2,6%	III
7	Нурбаева Кайнар	54	2,4%	II	54	2,4%	II	46	2,8%	II	33	2,6%	II	31	2,6%	II
8	Нурбаева Олжас	54	2,4%	II	54	2,4%	II	46	2,8%	II	33	2,6%	II	31	2,6%	II
9	Самат Айгул	50	2,8%	III	50	2,8%	III	48	2,7%	III	40	2,8%	III	34	2,4%	II
10	Саматова Саткын	36	1,6%	I	36	1,6%	I	40	2,7%	I	50	1,6%	I	38	2,6%	I
11	Талиев Айгул	50	2,7%	II	50	2,7%	II	46	2,8%	II	41	2,6%	III	34	2,4%	II
12	Турганов Шарипов	57	2,6%	III	57	2,6%	III	48	2,7%	III	41	2,6%	III	34	2,4%	II
	Коргошун А- 12 (Барлык балдарга)	Б- I деңгээл- 2 балл -17% В- II деңгээл- 4 балл-33% Г- III деңгээл- 6 балл - 50%			Б- I деңгээл- 2 балл 17% В- II деңгээл- 4 балл-33% Г- III деңгээл- 6 балл - 50%			Б- I деңгээл- 2 балл -17 % В- II деңгээл- 4 балл-33% Г- III деңгээл- 6 балл - 50%			Б- I деңгээл- 2 балл -17 % В- II деңгээл- 3 балл-25% Г- III деңгээл-7 балл - 88%			Б- I деңгээл- 2 балл -17 % В- II деңгээл- 6 балл-50% Г- III деңгээл- 4 балл - 33%		

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, **аралық**, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша «Айгөлек» мектепалды даярлық (топ/сынып), оқу жылы -2021-2022жж.

нәтижелерін салыстыра отырып «Айгөлек» мектепалды-аярлық (топ/сынып), оқу жылы -2021-2022жж.									
	Балалардың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Өлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Айтқали Нұрай	III	III	III	III	III	15	3	III
2.	Асылханқызы А	I	I	I	II	II	7	1.4	I
3.	Бейсе Айару	III	III	III	III	III	15	3	III
4.	Медетұлы Әзіншүр	III	III	III	III	III	15	3	III
5.	Медетұлы Сағишүр	II	II	II	I	I	8	1.6	II
6.	Мәлік Сабина	III	III	III	III	III	15	3	III
7.	Нұрбекұлы Қайнар	II	II	II	II	II	10	2	II
8.	Нәбиләолла Әли	II	II	II	II	II	10	2	II
9.	Самат Айсұлтан	III	III	III	III	II	14	2.8	III
10.	Сағидолла С	I	I	I	I	I	5	1	I
11.	Талғат Айару	II	II	II	III	II	11	2.2	II
12.	Турарова Шырайлым	III	III	III	III	II	14	2.8	III
Барлық бала саны -12		I деңгей -2бала		II деңгей —4 б		III деңгей-6 б			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 17%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 33%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 50%				

«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы

«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
	Сандық	Пайыз- дық		Сандық	Пайыз- дық		Сандық	Пайыз- дық		Сандық	Пайыз- дық		Сандық	Пайыз- дық
I деңгей	2 бала	17%	I деңгей	2 бала	17%	I деңгей	2 бала	17%	I деңгей	2 бала	17%	I деңгей	2 бала	17%
II деңгей	4 бала	33%	II деңгей	4 бала	33%	II деңгей	4 бала	33%	II деңгей	3 бала	25%	II деңгей	6 бала	50%
III деңгей	6 бала	50%	III деңгей	6 бала	50%	III деңгей	6 бала	50%	III деңгей	7 бала	58%	III деңгей	4 бала	33%

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Балалардың аты - жөні	Дене шығынсыру						Қызығушылық міндет-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5.Д.1 Ертегілік сюжеттік-сипаттамалық жаттығулар көпшілік аралық алаңда, негізгі қимылдармен құрал түрлерін орындауға сәйкес және сапалық көрсеткіштерге не	5.Д.2 көпшілік ойындарында ойын ережелерін сырттай	5.Д.3 бір қатарға қайта тұра аламыз, түзіл жүргізіл бір және екі қатармен қайта тұра аламыз, бір орында тұрып	5.Д.4 сипаттық ойын элементтерін және жаттығулармен	5.Д.5 гимнастикалық шараларды дәрбес орындаймы	5.Д.6 шығынсыру шараларымен жанымызды және қимылдарымызды түсінеміз	5.Д.7 аламыз және құрылымы, жанымыз мүшесіміз жайлы білеміз	5.Д.8 негізгі пайдалы қымыз-түліктерді атаймы	5.Д.9 жүргізілмей аламыз, аламыз негізгі шаралары туралы түсінікке не	5.Д.10 үйде, көпшілік, қоғамдық орындарда қызығушылықтың көпшілік ережелерін білеміз			
1	Айтқали Нұрай	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3,0%	III
2	Асылханқызы Асылзада	II	I	II	II	II	I	II	II	I	II	17	1,7%	I
3	Бейс Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3,0%	III
4	Мелетұлы Әліну	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3,0%	III

5	Мелетұлы Сағишүр	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	28	2,8%	III
6	Мәлік Сабина	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	27	2,7%	III
7	Нұрбекұлы Қайнар	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	24	2,4%	II
8	Нәбиллолла Әли	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	22	2,2%	II
9	Самат Айсұлтан	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	22	2,2%	II
10	Сағидолла Санжар	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	22	2,2%	II
11	Талғат Айару	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	28	2,8%	III
12	Тұрарова Шырайлым	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	29	2,9%	III
		I деңгей-1 бала-8% II деңгей-4 бала -34% III деңгей -7 бала-58%												

Мектепалды топ/сының (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022 Топ Айгөлек мектепалды даярлық Өткізу мерзімі 1-10 қаңтар (аралық)

№	Балалардың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы																								
		Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет													
		Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады	дыбыстарды анық айтулы, интонацияны игерген	сөздерге дыбыстық талдау жасайды	ауапп түрлі заттарды жалпылайды және сыпаттайды	қоршаған орта туралы түсінігі бар	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады	әдеби жанрларды ажыратады	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды	мазмұнын жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады	әңгіменің соңын ойлап шығарады	кітаптарға қызығушылық танытады	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	ересектермен және құрастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдысын меңгерген	өз ойын айта алады, басқаның пікірін тыңдайды	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ерекшелігі мен түсініктері тұрғысынан бағалайды			
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22	Жалпы саны	Орташа деңгей	Білістер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айтқали Нұрай	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	59	2,7%	III
2	Асылханқызы Асылзада	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	III	I	I	I	I	II	29	1,3%	I
3	Бейс Айару	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	63	2,9%	III
4	Мелетұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	63	2,9%	III

	Әлімұр																									
5	Медетұлы Сәтінұр	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	I	III	II	I	III	III	II	53	2,4%	II
6	Маани Сабина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	61	2,8%	III
7	Нұрбекұлы Қайнар	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	I	III	II	I	III	III	II	54	2,4%	II
8	Набисолла Әли	II	II	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	II	I	III	III	II	54	2,4%	II	
9	Самат Айсұлтан	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	III	56	2,5%	III
10	Сәгісдолла Санжар	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	I	I	I	II	I	I	III	I	II	III	II	III	36	1,6%	I
11	Талғат Айару	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	III	50	2,2%	II
12	Тұрарова Шырайлым	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	III	57	2,6%	III
		I деңгей- 2 бала- 17% II деңгей-4 бала-33% _ III деңгей – 6 бала- 50 %																								

Мектеп балаларының (5 жасстан бастап) аралас диагностикалық нәтижелерін бақылау нәтижесі
 Оқу жылы 2021-2022 Топ/Айында мектеп балаларының даму деңгейі Отыраған мерзімі 1-10 кесті (аралас)

№	Түрлері мен түрлері	«Қызыл» білім беру саласы														Жалпы саны	Орташа деңгей	Білімдер мен даму деңгейі
		Сауат көру нәтижелері					Орыс тілі (қазақ тілімен аралас) (топтар)											
		5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36			
		жаппай мен қарымқалыпты түрде ұстап алатын	жаппай және ұстап алатын түрде ұстап алатын	ұстап алатын түрде ұстап алатын	ұстап алатын түрде ұстап алатын	жаппай мен қарымқалыпты түрде ұстап алатын	жаппай мен қарымқалыпты түрде ұстап алатын	жаппай мен қарымқалыпты түрде ұстап алатын	жаппай мен қарымқалыпты түрде ұстап алатын	жаппай мен қарымқалыпты түрде ұстап алатын	жаппай мен қарымқалыпты түрде ұстап алатын	жаппай мен қарымқалыпты түрде ұстап алатын	жаппай мен қарымқалыпты түрде ұстап алатын	жаппай мен қарымқалыпты түрде ұстап алатын	жаппай мен қарымқалыпты түрде ұстап алатын			
1	Айтақалың Әділ	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	35	2,5%	III	
2	Асылханқызы Асылман	III	I	II	II	II	II	I	I	III	III	II	II	I	26	1,8%	I	
3	Бейке Аман	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	36	2,6%	III	

4	Медетұлы Әлинуір	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	35	2,5%	III
5	Медетұлы Сағинуір	III	I	II	III	II	II	II	II	II	III	III	I	II	I	29	2,1%	II
6	Мәлік Сабина	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	35	2,5%	III
7	Нұрбекұлы Қайнар	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	I	II	II	I	30	2,1%	II
8	Нәбидолла Әли	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	36	2,6%	II
9	Самат Айсұлтан	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	33	2,3%	III
10	Сағидолла Санжар	II	I	II	II	I	I	I	I	II	III	I	I	I	I	20	1,4%	I
11	Талғат Айару	III	II	III	II	III	I	II	II	II	III	II	II	I	I	29	2,1%	II
12	Тұрарова Шырайлым	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	41	2,9%	III

I деңгей - 2 бала - 17%

II деңгей - 4 бала - 33%

III деңгей - 6 бала - 50%

Мектепалды топ/сының (5 жасан баста) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2021-2022 Топ Айгөлек мектепалды даярлық Отысу мерзімі 1-10 қаңтар (аралық)

«Таңым»білім беру саласы																						
№	Балалардың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру					Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17				5-Т.18
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, көлемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айдарды ретімен атайды	пәлларды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп олардың тең және тең емесігін анықтай алады	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	шамасты бойынша әр түрлі құрастырулар жасай біледі	ұсақ заттар дайындауды шаршы қағазды бүктей біледі	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	таңыс материалдармен дербес эксперимент жасай алады	суреттерден орман жанлектері мен санырауқұлақтарын таныды және атайды	нанга, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және қамқорлық қажет екенін анықтайды	тірі және өлі табиғи нысандарына қамқорлық танытады			
1	Айтқали Нұрай	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	48	2,7%	III
2	Асылханқызы Асылзада	II	II	I	II	II	II	I	III	II	III	II	III	II	III	III	I	III	III	40	2,2%	I

3	Сельский клуб	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	0	10	10	50	1.8%	10
4	Муниципальный клуб	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	49	1.7%	10
5	Муниципальный клуб	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	47	1.6%	10
6	Муниципальный клуб	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	50	1.8%	10
7	Муниципальный клуб	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	46	1.5%	10
8	Муниципальный клуб	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	46	1.5%	10
9	Муниципальный клуб	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	48	1.7%	10
10	Муниципальный клуб	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	40	1.3%	10
11	Муниципальный клуб	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	46	1.5%	10
12	Муниципальный клуб	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	48	1.7%	10
		1 человек - 2 балла - 17%				3 человека - 4 балла - 33%				10 человек - 4 балла - 58%												

Мектепалды топ/сының (5 жастаң бастаң) аралық диагностикаының нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022 Топ Айгәлек мектепалды даярлық Откізу мерзімі 1-10 қаңтар (аралық)

«Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Балалардың аты - жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жаңсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16					
		күлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесімен және елестетуі бойынша суреттерін салады	суретті салауда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады	сюжетті суреттерді салады	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді	қағаздан симметриялық пішіндерді кесіп алады	бірнеше бөлшектерден өрнек құрастырады	дайын үлгілерден, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді	өңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең би, марш)	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген	пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдары ойнайды	балалардың музыкалық аспаптарының дабыстауын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарды және жәнетонның құрамында ойнай біледі					
1	Айтқали Нұрай	III	III	II	II	II	II	II	I	I	III	II	III	II	III	III	III	37	2,3%	III		
2	Асылханқызы Асылзада	III	III	II	II	II	I	I	I	I	III	II	III	II	II	III	I	32	1,6%	II		
3	Бейс Айару	III	III	II	II	II	II	II	II	I	III	II	III	II	III	III	III	38	2,4%	III		

4	Мелетұлы Әлімұр	III	III	II	II	II	II	II	I	I	III	II	III	II	III	III	III	37	2,3%	III
5	Мелетұлы Сағиұр	II	II	I	I	I	I	II	I	II	III	II	III	II	III	II	II	30	1,9%	I
6	Мәлік Сабина	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	40	2,5%	III
7	Нұрбекұлы Қайнар	III	II	II	I	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	35	2,2%	II
8	Нәбидолла Әли	III	II	II	I	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	35	2,2%	II
9	Самағ Айсұлтан	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	40	2,5%	III
10	Сағидолла Санжар	III	I	I	I	III	I	II	I	II	III	I	III	I	II	III	II	30	1,9%	I
11	Талғат Айару	III	III	III	II	III	I	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	41	2,6%	III
12	Тұрарова Шырайлым	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	41	2,6%	III
		I деңгей - 2 бала-17 % II деңгей - 3 бала-25% III деңгей - 7 бала-58 %																		

Мектепалды топ/сының (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022 Топ Айгөлек мектепалды даярлық Өткізу мерзімі 1-10 қаңтар (аралық)

№	Балалардың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы																
		Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу										
		5-Ә.1 адам сапалар туралы, мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адамдық түсініктерге не	5-Ә.2 жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады	5-Ә.3 туыстарына, құрастарына ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	5-Ә.4 табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	5-Ә.5 сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	5-Ә.6 үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады	5-Ә.7 өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды	5-Ә.8 себебі-салаларлық байланыстарды орната алады	5-Ә.9 балабақшаның атауын, номерін атайды, үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі	5-Ә.10 жолік құралдарын біледі және атайды	5-Ә.11 кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі	5-Ә.12 ҚР мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі	5-Ә.13 әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің ролі туралы біледі	5-Ә.14 жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айтқали Нұрай	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	39	2,8%	III
2	Асылханқызы Асылзада	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	I	II	II	III	30	2,1%	II
3	Бейс Айару	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	39	2,8%	III

4	Мелетұлы Әлинұр	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	39	2,8%	III
5	Мелетұлы Сагинұр	II	III	II	III	I	III	II	I	III	II	II	II	I	II	29	2,1%	I
6	Мәлік Сабина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	I	II	37	2,6%	III
7	Нұрбекұлы Қайнар	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	I	II	31	2,2%	II
8	Нәбидолла Әли	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	II	I	II	31	2,2%	II
9	Самат Айсұлтан	III	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	I	III	34	2,4%	II
10	Сағидолла Санжар	I	II	II	III	I	II	II	II	II	III	I	III	I	III	28	2,0%	I
11	Талғат Айару	III	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	I	III	34	2,4%	II
12	Тұрарова Шырайлым	III	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	I	III	34	2,4%	II
		I деңгей- 2 бала-17% II деңгей-6 бала- 50% III деңгей-4 бала- 33%																

Мектепалды даярлық тобы балаларының қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Оқу жылы: 2021-2022 жыл.

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Өткізілу мерзімі: 10-20 мамыр

Тәрбиеші: Г.Даутова А.Абдешева

Білім беру салалары мен құзыреттілігі көрсеткіштері																
Р/с	Балалардың аты-жөні	Денсаулық-12			Қатынас-36			Таным-18			Шығармашылық -16			Әлеумет-14		
		Б	О	Б	Б	О	Б	Б	О	Б	Б	О	Б	Б	О	Б
		Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М
		С	С	Д	С	С	Д	С	С	Д	С	С	Д	С	С	Д
1	Айтқали Н	96	8%	III	99	2,7%	III	92	5,2%	III	84	5,2%	III	94	6,7%	III
2	Асылханқызы	65	5,4%	II	50	1,3%	I	48	2,7%	I	72	4,5%	II	50	3,6%	II
3	Медетұлы Ә	96	8%	III	99	2,7%	III	92	5,2%	III	108	6,7%	III	94	6,7%	III
4	Медетұлы С	85	7,1%	III	97	2,3%	III	84	4,7%	III	84	5,2%	III	94	6,7%	III
5	Мәлік Сабина	96	8%	III	99	2,7%	III	92	5,2%	III	108	6,7%	III	94	6,7%	III
6	Нұрбекұлы Қ	96	8%	III	98	2,7%	III	92	5,2%	III	96	6%	III	94	6,7%	III
7	Набидолла Ә	77	6,4%	III	75	2,1%	II	74	4,1%	II	36	2,2%	I	65	4,6%	II
8	Талғат Айару	96	8%	III	75	2,1%	II	92	5,2%	III	84	5,2%	III	82	5,8%	III
9	Тұрарова Ш	96	8%	III	99	2,7%	III	92	5,2%	III	96	6%	III	94	6,7%	III
		89%			88%			84%			85%			84%		
		I-деңгей -06.0%			I-деңгей -16 -11%			I-деңгей -16-11%			I-деңгей -16-11%			I-деңгей -06-0%		
		II- деңгей -16-11%			II- деңгей -26-22%			II- деңгей -16-11%			II- деңгей -16-11%			II- деңгей -26-22%		
		III- деңгей -86- 89%			III- деңгей -66- 67%			III- деңгей -76-78 %			III- деңгей -76-78%			III- деңгей -76-78%		

Баланың бағдарламалық материалды игеру нәтижелері 10 балдық жүйе бойынша бағаланады:

I-деңгей- 1ден 3 балға дейін;

II- деңгей- 4 балдан 6 балға дейін;

III- деңгей- 7 балдан 10 балға дейін;

I-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

II- деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

III- деңгей- бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Б- барлық ұпай саны

О- орташа ұпай саны

Д- бағдарламасын меңгерген деңгейі

Мектепалды топ/сынын (5 жастан бастап) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Айгөлек» мектепалды дайындау

Өткізу мерзімі: 19-20 мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру						Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		S-Д1	S-Д2	S-Д3	S-Д4	S-Д5	S-Д6	S-Д7	S-Д8	S-Д9	S-Д10	S-Д11			
		ертеңгілік гимнастикалық жаттығулар көпшілік орындай алады	негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға сапалық және сандық көрсеткіштерге ие;	қолғаусойыптармен ойын-ерекшеліктерін орындайды	бір қатарға қайта тұра алады, саяп тарту жүргізіп бір және екі қатармен қайта тұра алады, саяп тарту алады, бір орында бұрылымды алады, бір орында	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	гигиеналық шараларды дәрбес орындайды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінісі	адамның дене құрылымы, маншылды мүшелері жайлы біледі	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	құрулардың алуан алуан негізгі шаралары туралы туралы түсінікке ие;	үйде, көпшілік, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.			
1	Айтқали Нұрай Нұрланқызы	9	9	9	9	9	9	9	9	9	6	9	96	8%	III
2	Асылханқызы Асылзада	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	65	5,4%	II
3	Медетұлы Әлинұр	9	9	9	9	9	9	9	9	6	9	9	96	8%	III
4	Медетұлы Сағинұр	9	9	9	7	7	9	8	8	8	6	7	85	7,1%	III

5	Малік Сабина Мирасқызы	9	9	9	9	9	9	9	9	9	6	9	96	8%	III
6	Нұрбекұлы Қайнар	9	9	9	9	9	9	9	9	9	6	9	96	8%	III
7	Набиолла Әли Алтынбекұлы	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	77	6,4%	III
8	Талғат Айару Жанайқызы	9	9	9	9	9	9	9	9	9	6	9	96	8%	III
9	Тұрарова Шырайлым Жанболтаевна	9	9	9	9	9	9	9	9	9	6	9	96	8%	III

	I деңгей 8-86-8%	II деңгей 9-16-11%	III деңгей 85-89%
--	------------------	--------------------	-------------------

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы 2021-2022 Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық Откізу мерзімі 10-20 мамыр

«Қатынас» білім беру саласы

Оқу жылы 2021-2022										Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық										Өткізу мерзімі 10-20 мамыр											
										«Қатынас» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет																			
		ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады	дыбыстарды анық айтулы, интонацияны игерген	сөздерге дыбыстық талдау жасайды	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды	қоршаған орта туралы түсінігі бар	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	әңгімелерді бірігіп айтып береді	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады	әдеби жанрларды ажыратады	әдеби мәнмен жетік оқиды	мазмұнын жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады	әңгіменің соңын ойлап шығарады;	жігіттерге қызығушылық танытады	таңым сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнмендік құралдарын қолданады	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі						
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5К.6	5К.7	5К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21									
1	Айтқали Нұрай	7	6	6	6	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	99	2,7%	III						
2	Асылханқызы Асылзада	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	50	1,3%	I						
3	Медетұлы Әлиұр	7	6	6	6	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	99	2,7%	III						
4	Медетұлы Сағиұр	6	6	6	6	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	97	2,3%	III						
5	Мәлік Сабина	7	6	6	6	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	99	2,7%	III						

6	Нурбекұлы Кайнар	7	6	6	6	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	98	2,7%	III
7	Набижанна Әли	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	3	3	75	2,8%	III
8	Талғат Айбар	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	3	3	75	2,8%	III
9	Тұрарова Шырайлым	7	6	6	6	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	99	2,7%	III

№	Бағдарламаның атауы	«Айтамын» бағдарламасы										Жалпы саны	Орташа деңгей	Білімдер мен дағдылардың даму деңгейі
		Оқу бағдарламасы					Оқу бағдарламасы							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Айтамын бағдарламасы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Айтамын бағдарламасы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Мектептің даму бағдарламасы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Мектептің даму бағдарламасы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3	Алексей Владимирович	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	99	3,7%	III
6	Владимир Владимирович	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	98	3,7%	III
7	Иванов Иван Иванович	6	6	6	6	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	3,1%	II
8	Петров Алексей	6	6	6	6	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	3,1%	II
9	Сергей Владимирович	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	99	3,7%	III

		I лотей - 16-11 %	II лотей - 26-22%	III лотей - 66-67%
--	--	-------------------	-------------------	--------------------

«Таңым»-білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жиратылыстану								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра біледі	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, антикүндерін, жыл меніңдері бойынша айларды ретімен атайды	пәндерді жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	заттардың салмағын аласынына салып өлшеп, олардың тең және тең емесігін анықтай алады	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	шамамен бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі	ұсақ заттар лайықтаулы шаршы қағазды бүктей біледі	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	табиғат материалдарымен дербес эксперимент жасай алады	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлақтарын таныды және атайды	нанға, алақандың еңбегіне құрметпен қарайды	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады			
1	Айтқали Нұрай	5-Т.1 7	5-Т.2 6	5-Т.3 5	5-Т.4 6	5-Т.5 5	5-Т.6 5	5-Т.7 5	5-Т.8 5	5-Т.9 5	5-Т.10 5	5-Т.11 5	5-Т.12 5	5-Т.13 5	5-Т.14 5	5-Т.15 4	5-Т.16 4	5-Т.17 5	5-Т.18 5	92	5,2%	III
2	Асылханқызы Асылтада	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	4	2	3	2	48	2,7%	I
3	Медетұлы Әлинуір	7	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	92	5,2%	III

4	Медетұлы Сагинұр	6	6	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	84	4,7%	III
5	Мәлік Сабина	6	7	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	92	5,2%	III
6	Нұрбекұлы Қайнар	6	7	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	92	5,2%	III
7	Набидолла Әли	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	74	4,1%	II
8	Талғат Айару	7	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	92	5,2%	III
9	Тұрарова Шырайлым	7	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	92	5,2%	III
		I деңгей 16 -11%			II деңгей16 -11%				III деңгей 76-78%														

«Шығармашылық» білім беру саласы

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу			Мүсінделу		Жапсыру						Музыка									
		құллар, көкөністер, жемістерді шынайы бейнестей және елестетуі бойынша суреттерін салады	суретті сауда-маиерлеу құралдарын, қыяқтың өрнек элементтерін қолданады	сюжетті суреттерді салады	жарпайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	халық ойыныштықтары мен кураминикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектеді қолданады	жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді	қығалдан симметриялық пішіндерді қия алады	бірнеше бөлшектерден өрнек құрастырады	лайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қыяқ өрнектерімен	өңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережелерін ескітейді	жарпайым жапсырды ажыратыды (құйы, өлең, би, марш)	жарпайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген	пластикалық, қырғасты, мәнерді қимылдарды орындайды						
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16					
1	Айтқали Нұрай	7	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	4	84	5,2%	III		
2	Асылханқызы Асылзада	4	4	4	4	4	3	5	4	3	6	5	6	4	4	6	3	72	4,5%	II		
3	Медетұлы Әлинұр	7	7	6	7	6	6	6	6	6	6	7	7	7	8	8	8	108	6,7%	III		
4	Медетұлы Сағиінұр	7	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	4	84	5,2%	III		

1	Малые Сабаны	7	7	6	7	6	6	6	6	6	6	7	7	7	8	8	8	108	6,7%	III
2	Мужбинские Сабаны	7	7	7	7	7	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96	6%	III
3	Набавинские Сабаны	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	56	2,2%	I
4	Татарские Сабаны	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	84	5,2%	III
5	Татарские Шаровые Сабаны	7	7	7	7	7	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	96	6%	III
		I декабрь 15-17 %					II декабрь 16-17%					III декабрь 17%-18 %								

Мектепалды тәуелсізін (5 жасан бастан) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022

Тәуел «Айгөлек» мектепалды даярлық

Өткізу мерзімі 10-20 мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Бақылау нәтижесі	Өзін-өзі таныу														Қоршаған ортамен танысу														Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		және салалар туралы мәліметтері, мақалалар, естеліктер, қызығарлық тәжірибелері мен	жасы мен жанын танытуға қызығарлық аламы	туыстары, құрамындағы, таныстары, таныстары менің күнделікті, үлкенің пайдалы, мәліметтеріне таныта аламы	табиғатта қанықтарын танытуға қызығарлық таныта аламы	түрлері менің күнделікті, үлкенің пайдалы	түрлері менің күнделікті, үлкенің пайдалы	өмір сүру, өмірлік, қарастыру арқылы өзін таныта аламы	үйде, балалықта, қанықтарын танытуға қызығарлық жаның қанықтарын танытуға қызығарлық өмірлерін танытуға қызығарлық	өмір сүру, өмірлік, қарастыру арқылы өзін таныта аламы	өмір сүру, өмірлік, қарастыру арқылы өзін таныта аламы	өмір сүру, өмірлік, қарастыру арқылы өзін таныта аламы	өмір сүру, өмірлік, қарастыру арқылы өзін таныта аламы	өмір сүру, өмірлік, қарастыру арқылы өзін таныта аламы	өмір сүру, өмірлік, қарастыру арқылы өзін таныта аламы	өмір сүру, өмірлік, қарастыру арқылы өзін таныта аламы	өмір сүру, өмірлік, қарастыру арқылы өзін таныта аламы	өмір сүру, өмірлік, қарастыру арқылы өзін таныта аламы	өмір сүру, өмірлік, қарастыру арқылы өзін таныта аламы	өмір сүру, өмірлік, қарастыру арқылы өзін таныта аламы	өмір сүру, өмірлік, қарастыру арқылы өзін таныта аламы	өмір сүру, өмірлік, қарастыру арқылы өзін таныта аламы										
1	Айтқали Нұрай	5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7	5-Ә.8	5-Ә.9	5-Ә.10	5-Ә.11	5-Ә.12	5-Ә.13	5-Ә.14	94	6,7%	III														
2	Асылханқызы Асылжан	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	50	3,6%	II														

3	Медетұлы Әлинұр	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	6	7	6	7	94	6,7%	III
4	Медетұлы Сагинұр	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	6	7	6	7	94	6,7%	III
5	Мәлік Сабина	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	6	7	6	7	94	6,7%	III
6	Нұрбекұлы Қайнар	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	6	7	6	7	94	6,7%	III
7	Набидолла Әли	6	6	6	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	65	4,6%	II
8	Талғат Айару	7	7	7	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	6	82	5,8%	III
9	Тұрарова Шырайлым	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	6	7	6	7	94	6,7%	III
		Ісінгей 06-0%			Ісінгей 2 6-22%				Ісінгей 7 6-78%									

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша «Айгөлек» мектепалды даярлық тобы (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Айтқали Н	3	3	3	3	3	15	3%	III
2	Асылханқызы	2	1	1	2	2	8	1,6%	I
3	Медетұлы Ә	3	3	3	3	3	15	3%	III
4	Медетұлы С	3	3	3	3	3	15	3%	III
5	Мәлік Сабина	3	3	3	3	3	15	3%	III
6	Нұрбекұлы Қ	3	3	3	3	3	15	3%	III
7	Набидолла Ә	3	2	2	1	2	10	2%	II
8	Талғат Айару	3	2	3	3	3	14	2,8%	III
9	Тұрарова Ш	3	3	3	3	3	15	3%	III
Барлық бала саны-9 I деңгей-1бала II деңгей-1бала III деңгей-7бала									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-11%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-11%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-78%			

«Айгүл» жекпе-жектер тобы

«Досқулы» Жекпе-Жек саласы			«Қатынас» Жекпе-Жек саласы			«Татыс» Жекпе-Жек саласы			«Айгүл» Жекпе-Жек саласы			«Досқулы» Жекпе-Жек саласы		
	Саласы	Татыс		Саласы	Татыс		Саласы	Татыс		Саласы	Татыс		Саласы	Татыс
I	0%	0%	I	0%	0%	I	0%	0%	I	0%	0%	I	0%	0%
II	1%	1%	II	1%	1%	II	1%	1%	II	1%	1%	II	1%	1%
III	8%	8%	III	8%	8%	III	8%	8%	III	8%	8%	III	8%	8%

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жылжыту шараларын дұрыс орындайды.	Жылжыту шараларының маңызын түсіндіріп, еңбектің маңызын түсіндіреді.	Кезегі қисымы-дарды орындау техникасын меңгерген.	Қисымы-дарды орындау техникасын меңгерген, оған қарамай ағар.
Қатынас	Талау алағын сүйсініп, шығармашылық маңызын жоюшылыққа байланысты ағар.	Дыбыстарды анық айтуға меңгерген. Түрлі-түрлі бірізгі айтқан барды сөздерге дыбыстық талдау жасады.	Кезегі ойды дұрыс жасаға біледі. Суреттерді сүйсініп ертегілерді айтады, кімге қазы, кімге тартылады.	Барлық қисымы-дарының маңызын дұрыс түсінген, өзгені.
Таным	Ұсақ заттар рәсімдеуде шарық қарауға біледі. Түрлі материалдан заттарды құрасады, ағаруға ағаруға біледі.	Тоқалымызды сандарды түрлі жасаға кәрі ағаруға біледі, ағару күндерін, және маңызын ағаруға біледі.	Қорығам оғамдағы тірі ағаруға біледі, табиғат қисымына қарағанда тартылады.	Қорығам оғамдағы тірі ағаруға біледі, табиғат қисымына қарағанда тартылады.
Шығармашылық	Қызық тартуға тағдайға біледі, маңызын ағаруға біледі, ағаруға біледі.	Қызық еңбек жасағандарының ағаруға біледі, суретін салады, бірізгі ағаруға біледі, ағаруға біледі.	Түрлі ағаруға біледі, маңызын ағаруға біледі, ағаруға біледі.	Қызық ағаруға біледі, маңызын ағаруға біледі, ағаруға біледі.
Әлеумет	Б.Р. маңызын ағаруға біледі, ағаруға біледі, ағаруға біледі.	Түрлі ағаруға біледі, маңызын ағаруға біледі, ағаруға біледі.	Түрлі ағаруға біледі, маңызын ағаруға біледі, ағаруға біледі.	Қызық ағаруға біледі, маңызын ағаруға біледі, ағаруға біледі.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ағушын жинай алатын патшалар қолына алады	Ағушын асытқан тіндік ағушын және ағушын асытқан патшалар	Ағушын асытқан ағушын асытқан ағушын асытқан ағушын асытқан	Ағушын асытқан ағушын асытқан ағушын асытқан ағушын асытқан
Қатынас	Ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын	Ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын	Ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын	Ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын
Таным	Ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын	Ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын	Ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын	Ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын
Шығармашылық	Ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын	Ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын	Ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын	Ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын
Әлеумет	Ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын	Ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын	Ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын	Ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын ағушын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеңіл жинақтарды ауада түрлері арқылы сақтау. Не саланың қарапайымдылығын.	Еңгелігімен жинақтарды орналастыру кезінде өзін-өзі бақылау ету және өзін бақылау кезінде өзін бақылау ету.	Жеңіл жинақтарды орналастыру кезінде өзін-өзі бақылау ету және өзін бақылау ету.	Еңгелігімен жинақтарды орналастыру кезінде өзін-өзі бақылау ету.
Қатынас	Қарым-қатынас туралы түсініктерді бақылау. Қарым-қатынас туралы бақылау.	Қарым-қатынас туралы түсініктерді бақылау. Қарым-қатынас туралы бақылау.	Қарым-қатынас туралы түсініктерді бақылау. Қарым-қатынас туралы бақылау.	Қарым-қатынас туралы түсініктерді бақылау. Қарым-қатынас туралы бақылау.
Таным	Қарым-қатынас туралы түсініктерді бақылау. Қарым-қатынас туралы бақылау.	Қарым-қатынас туралы түсініктерді бақылау. Қарым-қатынас туралы бақылау.	Қарым-қатынас туралы түсініктерді бақылау. Қарым-қатынас туралы бақылау.	Қарым-қатынас туралы түсініктерді бақылау. Қарым-қатынас туралы бақылау.
Шығармашылық	Сөздік суреттерді бақылау. Қарым-қатынас туралы түсініктерді бақылау.	Сөздік суреттерді бақылау. Қарым-қатынас туралы түсініктерді бақылау.	Сөздік суреттерді бақылау. Қарым-қатынас туралы түсініктерді бақылау.	Сөздік суреттерді бақылау. Қарым-қатынас туралы түсініктерді бақылау.
Әлеумет	Жеңіл жинақтарды ауада түрлері арқылы сақтау. Не саланың қарапайымдылығын.	Еңгелігімен жинақтарды орналастыру кезінде өзін-өзі бақылау ету және өзін бақылау ету.	Жеңіл жинақтарды орналастыру кезінде өзін-өзі бақылау ету және өзін бақылау ету.	Еңгелігімен жинақтарды орналастыру кезінде өзін-өзі бақылау ету.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медетұлы Әлінуір

Туған жылы: 30.08.2016ж

МАД «Айгөлек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеңіл пайдалық ауыз-тіріктерді атайды	жеңілді қимылдарға арнағандық мақсатымен жасау керек. қажетсіздік жіктеліп қалғандықтан біздері	Спортымен айналысудың маңызын таныту. қажетсіздік жіктеліп қалғандықтан біздері	жарамдылықтарын анықтау. қажетсіздік жіктеліп қалғандықтан біздері
Қатынас	Әрекеттерін не жұмыстарын жасағандықтан қажетсіздік жіктеліп қалғандықтан біздері	Әрекеттерін жасағандықтан қажетсіздік жіктеліп қалғандықтан біздері	Әрекеттерін жасағандықтан қажетсіздік жіктеліп қалғандықтан біздері	Әрекеттерін жасағандықтан қажетсіздік жіктеліп қалғандықтан біздері
Таным	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, қимылы, материал) бойынша салыстыра алады	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, қимылы, материал) бойынша салыстыра алады	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, қимылы, материал) бойынша салыстыра алады	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, қимылы, материал) бойынша салыстыра алады
Шығармашылық	Балалардың шығармашылық аспаптарын пайдалануға тейлеу. баланың қажетсіздік жіктеліп қалғандықтан біздері	Балалардың шығармашылық аспаптарын пайдалануға тейлеу. баланың қажетсіздік жіктеліп қалғандықтан біздері	Балалардың шығармашылық аспаптарын пайдалануға тейлеу. баланың қажетсіздік жіктеліп қалғандықтан біздері	Балалардың шығармашылық аспаптарын пайдалануға тейлеу. баланың қажетсіздік жіктеліп қалғандықтан біздері
Әлеумет	Қажетсіздік жіктеліп қалғандықтан біздері	Қажетсіздік жіктеліп қалғандықтан біздері	Қажетсіздік жіктеліп қалғандықтан біздері	Қажетсіздік жіктеліп қалғандықтан біздері

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Медетұлы Сағиұр

Туған жылы: 30.08.2016ж

МАД «Айгөлек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ағаштың және құрлықтың маңында жүргізілетін ойындар	маңында жүргізілетін ойындар, баланың қолы мен аяқтарының қимыл-қозғалысын дамыту	Үйде, көшеде, қосалдыдағы ойындарда қатысу, қимыл-қозғалысын дамыту	ересектермен қосыла отырып ойындар
Қатынас	Ғаламат пен қарымдастық ойындарында баланың қатысуына көмектесу	кеңістік бойынша жүргізілетін ойындар, баланың қатысуына көмектесу	құрдастарымен, ересектерімен бірге қатынасқа түсу, ішкі дүниесін білдіру	дүниетанып, баланың қатысуына көмектесу
Таным	10 көлеміндегі сандарды таныту	Апта күндері, айлар, маусымдар, ағаштар, жемістер, баланың қатысуына көмектесу	Берілген тапсырманы орындай отырып, баланың қатысуына көмектесу	қажеттісімен бірге қатысу
Шығармашылық	Әрбір баланың дамуына көмектесу	Әрбір баланың дамуына көмектесу	Қазақ балаларының дамуына көмектесу	Баланың дамуына көмектесу
Әлеумет	Ағаш салмақ туралы: ағаштың пайдасы, ағаштың түрлері	Ағаштың пайдасы, ағаштың түрлері	Ағаштың пайдасы, ағаштың түрлері	Ағаштың пайдасы, ағаштың түрлері

Баламның аты-жөні: Набидолла Әли

Туған жылы: 15.11.2015ж

МАД «Айгөлск» тобы

Сканировано с CamScanner

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбекұлы Қайнар

Туған жылы: 25.08.2016ж

МАД «Айгөлек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аурудың алдын алуға кеңірек назар аудару, тәртіптілікке үйрету.	Аурудың алдын алуға кеңірек назар аудару, тәртіптілікке үйрету.	Аурудың алдын алуға кеңірек назар аудару, тәртіптілікке үйрету.	Аурудың алдын алуға кеңірек назар аудару, тәртіптілікке үйрету.
Қатынас	Қатынасқа түсетін қызығарлықтарын беру үшін, әртүрлі жағдайларда өз ойын айта біледі, бағалауға қабілетті.	Сөйлеуге ерекше қызығарлық - қатынас тапқыр алады, түрлі сөйлеу тәсілдерін меңгереді.	Үйге дейінгі сөйлеу қабілетін арттыруға қатынасады, екінші ойынға қатынасады.	Денсаулық, аурудың алдын алуға кеңірек назар аудару, тәртіптілікке үйрету.
Таным	Бағалау бетінде бағалауға қабілетті, алма күрделі, көп мәннен байланыс алуға қабілетті.	Танымдық зерттеу жетінде қатынасты бағалауға қабілетті, бағалауға қатынасады.	Танымдық зерттеу жетінде қатынасты бағалауға қабілетті, бағалауға қатынасады.	Қатынасты бағалауға қабілетті, бағалауға қатынасады.
Шығармашылық	Бағалауға қатынасты бағалауға қабілетті, алма күрделі, көп мәннен байланыс алуға қабілетті.	Танымдық зерттеу жетінде қатынасты бағалауға қабілетті, бағалауға қатынасады.	Танымдық зерттеу жетінде қатынасты бағалауға қабілетті, бағалауға қатынасады.	Қатынасты бағалауға қабілетті, бағалауға қатынасады.
Әлеумет	Танымдық зерттеу жетінде қатынасты бағалауға қабілетті, алма күрделі, көп мәннен байланыс алуға қабілетті.	Танымдық зерттеу жетінде қатынасты бағалауға қабілетті, бағалауға қатынасады.	Танымдық зерттеу жетінде қатынасты бағалауға қабілетті, бағалауға қатынасады.	Қатынасты бағалауға қабілетті, бағалауға қатынасады.

Балаңның аты-жөні: Самат Айсұлтан

Туған жылы: 21.04.2016ж

МАД «Айгөлек» тобы

Сканировано с CamScanner

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жұптың денсаулығы сақталуы	Жеңілді, денсаулығын сақтау мақсатымен жүзеге асыру, жарақат алудың алдын алу	Спортпен айналысу, жүзеге асыру, біріншілік	Жеңілді, денсаулығын сақтау мақсатымен жүзеге асыру
Қатынас	Мамандық түрде сақталуы, шындық шындықпен айналысу, біріншілік жүзеге асыру, біріншілік	Ертеңгі мақсатпен айналысу, жұмыс қасау, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу	Жаңа дағдылар, бастапқы бағдармен бірге, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу	Жаңа дағдылар, бастапқы бағдармен бірге, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу
Таным	Жаңа дағдылар, бастапқы бағдармен бірге, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу	Жеңілді, денсаулығын сақтау мақсатымен жүзеге асыру, жарақат алудың алдын алу	Спортпен айналысу, жүзеге асыру, біріншілік	Жеңілді, денсаулығын сақтау мақсатымен жүзеге асыру
Шығармашылық	Жеңілді, денсаулығын сақтау мақсатымен жүзеге асыру, жарақат алудың алдын алу	Ертеңгі мақсатпен айналысу, жұмыс қасау, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу	Жаңа дағдылар, бастапқы бағдармен бірге, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу	Жаңа дағдылар, бастапқы бағдармен бірге, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу
Әлеумет	Жеңілді, денсаулығын сақтау мақсатымен жүзеге асыру, жарақат алудың алдын алу	Ертеңгі мақсатпен айналысу, жұмыс қасау, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу	Жаңа дағдылар, бастапқы бағдармен бірге, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу	Жаңа дағдылар, бастапқы бағдармен бірге, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу, жұмыс істеу

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турарова Шырайлым

Туған жылы: 19.03.2016ж

МАД «Айгөлек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Еркін айналысатын жерлерін не қаттыларын тауып.	Көгілді қызығушылықтарын орындау мәдениетін мәңгі еткен	Спортпен айналысатын жерлерін орындау мәдениетін мәңгі еткен	Мәдениетін мәңгі еткен
Қатынас	Сөздері дұрыс тауып на- сатып. Айналысатын жерлерін нақтылап. не алапай- ды.	Дұрыс айналысатын жерлерін нақтылап, бұрыш қосады, дұрыс жолдарын анықтай нақтылап	Берілген сөздерді нақты сөйлеулер құрастырады, қосымша жұмыс жасап, дұрыс жолдарын анықтай нақтылап	Мәдениетін мәңгі еткен
Таным	Суреттерден анық нүктелерін тауып, суреттерді анықтай тауып. не анықтай жұмысқа алатын түр не ол тап. нәтиже-ді тауып тауып	Суреттерден анық нүктелерін тауып, табиғат туралы жұмысқа алатын түр не анықтай	Суреттерден анық нүктелерін тауып, табиғат туралы жұмысқа алатын түр не анықтай	Мәдениетін мәңгі еткен
Шығармашылық	Сурет салуда анық жұмысқа алатын түр не ол тап. нәтиже-ді тауып тауып	Суреттерден анық нүктелерін тауып, табиғат туралы жұмысқа алатын түр не анықтай	Суреттерден анық нүктелерін тауып, табиғат туралы жұмысқа алатын түр не анықтай	Мәдениетін мәңгі еткен
Әлеумет	Сөздер-сөздерін анық тауып алады.	Сөздер-сөздерін анық тауып алады.	Сөздер-сөздерін анық тауып алады.	Мәдениетін мәңгі еткен

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағидолла Санжар

Туған жылы: 22.08.2016ж

МАД «Айтөлек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Чиде, қанша, жолшыз, қызыр жауапсыздық кейін деке- рін біледі			
Қатынас	Қаталарға қызығушылық тапқырлық таныта отыратын баланың қатынысқа қызығушы болмай алады			
Таным	Пәндердің нинайды, қол- қолың айып талқылауың қылдыр			
Шығармашылық	Сүйек жасайды мен неке бас қызықпен қолың сағдайды. Жарала- паш қолыңды ағайды			
Әлеумет	Табиятта қызығушылық таны- туың қызығушылық таны- мен біледі			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейс Айару

Туған жылы: 30.05.2016ж

МАД «Айгөлек» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастансы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спортың айналыстарына не нәтижелерін жазды.			
Қатынас	Жеңіл нәтижелерін анықтады. Бүгінгі нәтижелеріне қызығу. құнды.			
Таным	Құнды нәтижелерін анықтады. Көзін бақылаудың аяғында не анықтады. Шамамен бәрінен жеңіл құрастыру- лар жасап біледі.			
Шығармашылық	Құнды нәтижелерін анықтады. Құнды нәтижелерін анықтады. Құнды нәтижелерін анықтады. Құнды нәтижелерін анықтады. Құнды нәтижелерін анықтады.			
Әлеумет	Құнды нәтижелерін анықтады. Құнды нәтижелерін анықтады. Құнды нәтижелерін анықтады. Құнды нәтижелерін анықтады. Құнды нәтижелерін анықтады.			

5	Малик Сабина Мирасқызы	9	9	9	9	9	9	9	9	9	6	9	96	8%	III
6	Нұрбекұлы Қайнар	9	9	9	9	9	9	9	9	9	6	9	96	8%	III
7	Набиолла Әли Алтынбекұлы	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	77	6,4%	III
8	Талғат Айару Жанайқызы	9	9	9	9	9	9	9	9	9	6	9	96	8%	III
9	Тұрарова Шырайлым Жанболатовна	9	9	9	9	9	9	9	9	9	6	9	96	8%	III

	I деңгей 86-87%	II деңгей 88-89%	III деңгей 85-89%
--	-----------------	------------------	-------------------

Мектепалды топ/сының (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Айгөлек» мектепалды даярлық

Өткізу мерзімі: 10-20 мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру						Қауіпсіз мінез-құлық негіздері					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д1	5-Д2	5-Д3	5-Д4	5-Д5	5-Д6	5-Д7	5-Д8	5-Д9	5-Д10	5-Д11			
		ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар көпшігін орындай алады	негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауға сапалық және саналық көрсеткіштерге ие;	қимылдардың алуан түрлерін орындай алады	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзген жүрген бір және екі қатармен қайта тұра алады, сап түзген алады, бір орынға бұрылады алады, бір орынға спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	гимнастикалық шараларды дәрбес орындайды	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	аламның дене құрылымы, маңызды мүшелері жайлы біледі	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы туралы түсінікке ие;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.				
1	Айтқали Нұрай Нұрланқызы	9	9	9	9	9	9	9	9	9	6	9	96	8%	III
2	Асылханқызы Асылдия	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	65	5,4%	II
3	Медетұлы Әлинуір	9	9	9	9	9	9	9	9	6	9	9	96	8%	III
4	Медетұлы Сағинуір	9	9	9	7	7	9	8	8	8	6	7	85	7,1%	III