

Бекітемін:

«Қызғалды» бөбекжай бақшасы

Менгерушісі М.Н. Утешева

« 2 » « 9 » 2021-2022 оқу жылы



Ата-ана, тәрбиеленушілер, педагогикалық ұжыммен психологиялық бағытта жүргізілетін психологтың
2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс

ЖОСПАРЫ

Психолог: Қалданова М.З

Мақсаты:

- Мектеп жасына дейінгі шақта балабақша тәрбиеленушілерінің әлеуметтенуіне психологиялық қолдау көрсету және тұлға ретінде дамуына психологиялық көмек көрсету
- Педагогтардың, ата-аналардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, психологиялық —педагогикалық жағымды дағдыларын жетілдіру.

Міндеттері:

- Бала дамуының ерекшеліктерін зерттеу.
- Әр баланың психологиялық және тұлғалық дамуына ықпал ету
- Балалардың арасында жағымда қарым-қатынасты қалыптастыру
- Жеке тұлғаны қалыптастыру кезіндегі жанұяның атқаратын ролін анықтау. ата – аналардың психологиялық білімдерін кеңейту.
- Педагогтардың және ата-аналардың қарым-қатынастарын жақсарту, психологиялық-педагогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру;
- Психологиялық қызмет жүйесіндегі іс-шараларды ұйымдастыру т.б.

Педагогикалық ұжым және әкімшілік құрамымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Мақсаты: Педагогикалық ұжымның психикалық өзіндік реттелуін жаттықтырып, кәсіби «өшудің» алдын алу. Психологиялық ақпараттандыру. Өз ісіне деген сенімділік пен құлшыныс сезімдерін арттыру.

Р /с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты	Кіммен жүргізіледі?	Пайдаланылған әдебиет
I. Психодиагностикалық бағыт.						
1	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу.	Бақылау, серуен	Жыл бойы	Топтағы тәрбиеші мен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Педагогикалық ұжым	
2	Тәртіп немесе балаларды қалай тәрбиелеу керек.	Баяндама	Қазан	Ата-аналар мен бірлесе отырып, балаларды қалай тәрбиелеу керек және тәртіптері жөнінде талқылау.	Педагогикалық ұжым	Тақырып бойынша лекция
3	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу және талдау «Су толы төрелке» «Өзін-өзі бағалау» Қыздыру жаттығуы.	Бақылау Тренинг жұмысы	Жыл бойы Пед.кеңес ___,___,2021ж	Тәрбиешінің баламен өзара байланысын, іс-әрекетін, шеберлігін, сабаққа дайындығын бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатыса отырып талдау жасау Педагогтардың айналасындағы адамдармен, ортамен дұрыс қарым-қатынас қалыптастыру, жаттығуға қызығушылығын арттыру	Педагогикалық ұжым	Психолог тәжірибесінен
4	"Мен кімін"	Тренинг	Әдістемелік кеңес ___,___,2021ж	Қарым - қатынастың белсенді стилін орнықтыру, ашық сөйлесуге, өзіндік "мен" тұжырымдамасын айқындауға, өзін - өзі тануға, өзінің және өзгелердің психологиялық ерекшеліктерін анықтау.	Ұжым мүшелері	Ф.Бизакова Психологиялық тест жинағы 241-бет

II. Консультациялық бағыт.

1	«Қарым-қатынас жарастығы»	Психологиялық тренинг	Қазан _____.2021ж	Ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту, сыйластық қарым-қатынас орнату, педагогтардың психикалық көңіл-күйлерін көтеру	Педагогикалық ұжым	Қызықты психология
2	«Сыйлық» «Бірлесе жүру»	Қыздыру жаттығуы	Пед. кеңес _____.2022ж	Рефлексия процесін күшейту, ұжымда жағымды психологиялық ахуал орнату, топ мүшелерінің бір-бірін түсінісуге ұжымда тұлғааралық қарым - қатынастың маңызды сапаларын ашу.	Педагогикалық ұжым	Курс жаңалығы
3	«Біз сенімен ұқсаспыз» «Өрмекші торы»	Тренинг	_____.2022ж Әдістемелік кеңес	Қатысушылар арасынан агрессияны алып тастау және бір-бірімен еркін қарым - қатынас жасау мақсатында жүргізіледі.	Педагогикалық ұжым	Қызықты психология 27 бет 2017 ж №07-07

III. Ағартушылық – профилактикалық бағыт.

1	Ата-аналарға арналған сауалнама	Тест	Оқу жылы барысында	Ата-аналардың балаларымен қарым-қатынасын анықтау	Педагогикалық ұжым	Қызықты психология
2	Педагогикалық ұжым мен ата-аналар арасында бала дамуында кездесетін қиындықтар түрлері жөнінде түсіндірме жұмыстары	Әңгіме, сұхбат, кеңестер беру	Жыл бойы	Психологиялық білімді көтеру	Педагогикалық ұжым	Іс-тәжірибеден
3	«Сіз қандай педагогсыз?»	Сауалнама	Қыркүйек _____.2022ж	Педагогтардың өздері аткарып жатқан жұмыстарын қалай бағалайтынын анықтау.	Педагогикалық Ұжым	Қызықты психология

Ү. Психологиялық білімді көтеру						
1	«Мен – үйде», «Мен – жұмыста»	Тренинг	Наурыз ____, 2022ж	Ұжыммен қарым-қатынас байланыстарын нығайту және көңіл-күйлерін жақсарту.	Тәрбиешілер	Іс-тәжірибеден
2	«Шатасқан сөздер»	Тренинг	Сәуір ____, 2022ж Әдістемелік кеңес	Педагогтардың осы тренинг арқылы педагогтардың шығармашылық ойлау қабілеттерінің жылдамдықтарын анықтау.	Педагогикалық ұжым	Іс-тәжірибеден
3	«Мен өмір сүретін орта»	Эссе жазу	Мамыр ____, 2022ж	Өмір сүріп жатқан ортасын туралы мәлімет алу.	Педагогикалық ұжым	Өз ойларымен

Ата – аналарымен психологиялық ақпараттандыру, кеңес беру бағыттарында жүргізілетін жұмыстар

Мақсаты: Оқу мен тәрбие процесінде бала, ата-ана, ұстаз болып бірлескен тәрбие жүйесінің тиімділігін арттыруға психологиялық ықпал етіп, балабақша мен отбасы ынтымақтастығын дамыту арқылы үйлесімді қарым-қатынас орнату. Ата-аналар жауапкершілігін арттыру.

р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты	Кіммен жүргізіледі	Пайдаланылған әдебиет
І. Психодиагностикалық бағыт.						

1	«Жанадан келген баланың балабақшаға бейімделуі» «Кел, танысайық?» Сикырлы қалам арқылы жанадан келген ата-аналармен танысу.	Сауалнама	Оқу жылы барысында Қыркүйек	Сауалнама беру арқылы ата-анамен жақынырақ Танысу	Ата-аналар Топ ата-аналары	Курс жаңалығы
2	«Балаға ата — анасы көшбасшы» «Сіздің баланыңыздың қызығушылығы»	Кеңес Сауалнама	Қыркүйек Қазан	Ата-аналармен отбасындағы тәрбие туралы пікірлесу және ата-аналардан балаларының қызығушылығы туралы ақпарат алу	ата-аналарымен	К.Рабай Психолог серігі 142 бет Қызықты психология №3 2017ж 34 бет
3	«Кім, нені жақсы көреді» «Кенгуру»	тренинг	Қазан	Талғамдарымен таңдауларын аңғару мақсатында өткізілген тренинг	I кіші топ ата-аналарымен	Қызықты психология №3 2016ж 27 бет
II. Консультациялық бағыт.						
1	Баланың балабақшаға қалай бейімделуде	Кеңес	Жыл бойы	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу	Ата-аналар	Курс жаңалығы
2	«Егер бала тіл алмаса.....»	Кеңес	Қажеттілігіне қарай	Психологиялық білімді Көтеру	Ата-аналар	Қ.Түгелбаев Мектепке дайын дық кезеңіндегі бала психологиясы 85,98 бет
3	«Сіз балаңызды қаншалықты білесіз?»	Интеллектуалды ойын	Желтоқсан	Ата-аналар балалары туралы қаншалықты білетінін интеллектуалды ойындар арқылы анықтау және балаларымен қарым-қатынасын жақсарту. Балаларына жылулығын сезіндіру, қаншалықты балаларына көңіл	Ата-аналар	Курс жаңалығы

				бөлетіндіктерін білу.		
4	Баланы мектепке қалай дайындау керек?	Кеңес,сұхбат	Мамыр	Баланы мектепке дайындығы туралы ата-ана нені білу керектігін түсіндіру	Мектепалды даярлық топ ата-аналары	Қ.Түгелбаев Мектепке дайындық кезеңіндегі бала психологиясы 78бет

III. Ағартушылық – профилактикалық бағыт.

1	«Біз бақытты-отбасы»	Тренинг сабақ	Қараша	Ата-аналар арасында жағымды қарым-қатынас орнату,сыйластықты арттыру,отбасында балаға жақсы тәрбие беруіне ықпал жасау.	Ата-аналар	Құрс жаңалығы
2	«Әжем айтқан ертегі» Ертегіші әжелер байқауы	байқау	Қаңтар	Тәрбиеленушілерге әжелері ертегі айтып беріп балалардың ойлаулары мен өрістерін кеңейту.	Әжелермен	

IV.Түзету – дамытушылық бағыт.

1	Бала мен ата-ана қарым- қатынасының үйлесімді болуына бағытталған психологиялық жаттығулар өткізу.	Жаттығулар	Оқу жылы барысында	Ата-аналардың баламен қарым-қатынас жасау біліктілігін дамыту	Ата-аналар	Қызықты психология
---	--	------------	--------------------	---	------------	--------------------

2	Ата-аналарға арналған сауалнама	Сауалнама	Наурыз	Сауалнама беру арқылы ата-анамен жақынырақ танысу	Ата-аналар	Қызықты психология
---	---------------------------------	-----------	--------	---	------------	--------------------

Бөбекжайдағы ересектер тобының балаларымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Максаты: Ересектер тобының тәрбиеленушілерінің әлеуметтенуіне көрсету және тұлға ретінде дамуына психологиялық көмек көрсету.

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Пайдаланылған әдебиет
I. Психодиагностикалық бағыт.						
1	Жеке баланың психологиялық карта - сын құру	Балалармен сұхбат	Қыркүйек	Балаларға жекелеген психологиялық карта бастау, мәлімет жинау.	Ересектер тобы	Үлгі бойынша
2	Баланың мінез-құлық ерекшеліктері.	Диагностика бақылау	Қыркүйек	Әр баланың мінез – құлқындағы ерекшеліктерді анықтау .	Ересектер тобы	М.д.ж.балалардың отбасында тәрбиеленуі 48бет
3	Топтағы оқу-қызметіне қатысу.	Бақылау	Оқу жылы барысында	Балалардың оқу қызметіндегі іс-әрекеттерін, мінез-құлқын, жігерлігін, оқуға деген құмарлығын, тәрбиешімен өзара қарым-қатынасын бақылау	Барлық топтарға	Кезінде
4	«Төрт құбылыс»	Тренинг	Қараша	Балалардың айтылған құбылыстарды есте сақтап қайталауын байқау.	Ересек тобы	М.д.ж.балалардың отбасында тәрбиеленуі 122бет
5	Керн Ирасек тесті	Тапсырмалар	Мамыр	Балалардың мектепке дайынды-	Ересектер тобы	Ф.Бизакова Психолог

				ғын анықтау.		-иялық тест жинағы
III. Ағартушылық – профилактикалық бағыт.						
1	«Гүлді суар»	Тренинг	Қаңтар	Қол басының қимылын дамыту, ересек адамның қимылына еліктеуге үйрету, сөйлеу тілін түсіне білуін дамыту.	Ересектер тобы	Қызықты психология №4 2018ж 19 бет
2	«Ауызша волейбол»	Тренинг	Желтоқсан	Тәрбиеленушілердің өмірлік жетістіктеріне жету мақсатына талпындыру, сенімділігін нығайту.	Ересектер тобы	К.Рабай Психолог серігі 78 бет
IV. Түзету – дамытушылық бағыт.						
1	Балалардың логикалық картамен дамыту жаттығулары «Кімге қандай зат жетіспейді»	Жаттығулар, Ойындар әдістеме	Жыл бойы Кезінде	Балалардың есте сақтау, ойлау, зейін, қиял, қабылдау ерекшеліктерін дамыту.	Ересектер тобы	Балапан баспасы Л.Г.Руденко жинағы
2	"Қағазбен жұмыс"	Тапсырмалар	Ақпан	Балаларды қағаз түрлері, оның қолданылуы, сапасымен таныстыру; қағазбен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру; тіктөртбұрыш пішінді қағаздан әртүрлі ойыншықтар жасату арқылы баланың ой - қиялын дамыту.	Ересектер тобы	Әдістемелік кітапшалар
3	Л.С.Выготскийдің «Жалпылап айт»	Әдістеме	Сәуір	Балалардың ұғымдық қорының қалыптасу деңгейін анықтау.	Ересектер тобы	Әдістемелік кітапшалар

«Ненің төлі?» «Тәулік бөліктері»	Тапсырмалар	Наурыз, мамыр	Балалардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту.	Ересектер тобы	Балапан баспасы
-------------------------------------	-------------	------------------	--	----------------	-----------------

Балабақшадағы тәрбиеленушілермен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілерінің әлеуметтік ортада коммуникативті қатынаста құзыреттілігін қалыптастыру және тұлға ретінде дамуына психологиялық көмек көрсету.

Р /с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
I. Психодиагностикалық бағыт.						
1	Жеке баланың психологиялық картасын Құру	Балалармен сұхбат	Қыркүйек	Балаларға жекелеген психологиялық карта бастау, мәлімет жинау	Барлық топ	Ногайбекова Берікгүл Жұмағұлқызы Балабақша психолог кітабы
2	Баланың мінез-құлық ерекшеліктері. «Сіз қандай сурет салуды ұнатасыз»	Диагностика бақылау	Қыркүйек	Әр баланың мінез – құлқындағы ерекшеліктерді анықтау .	ортаңғы, ересектер тобы	М.д.ж.балалардың отбасында тәрбиеленуі 48-бет
3	«Бернс» әдісі Жанұяның кинестетикалық суреті	Әдістеме	Қыркүйек-сәуір	Балалардың танымдық қабілеттерін анықтау	Ортаңғы, ересектер тобы	М.д.ж.балалардың отбасында тәрбиеленуі 36бет
4	«Зообақ»	Ойын-жаттығу	Қазан	Ойын-жаттығу арқылы балалардың көрсетілген суреттерде көрсетілген жануарларды қаншалықты білетіндігін анықтау	Ересек, ортаңғы топтар	Психологтар іс-тәжірибесінен

II. Консультациялық бағыт.

1	Диагностиканың қортындысы бойынша психологиялық кеңес беру.	Кеңес беру	Қажетіне қарай	Өткізілген әдістеменің қортындысы бойынша тәрбиешіге кеңес тер беру	Барлық топ	Балалардың м.д.б.б бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі.
---	---	------------	----------------	---	------------	---

III. Ағартушылық – профилактикалық бағыт.

1	«Қолынды тигізіші»	Тренинг	Қажетіне қарай	Балалардың түстерді қаншалықты білетіндігін анықтау.	Ересектер тобы	Курс жаңалығы
2	«Жабайы жануарлары және олардың төлдері»	Тренинг	Ақпан	Балалардың ойлау қабілеттерінің деңгейін білу және жабайы жануарларды қаншалықты ажырата алатындығын анықтау	Ересектер тобы	Ф.Бизакова Психологиялық тест жинағы

IV.Түзету – дамытушылық бағыт.

1	Әдістеме «Жыл мезгілдері»	Тапсырма	Жыл бойы	Балалардың есте сақтау,ойлау ерекшеліктерін дамыту.	Барлық топ	Балалардың м.д.б.б бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі
2	«Мүсін» әдістемесі	Әдістеме	Ақпан сәуір	Балалардың қол моторикасын және қиялдарының дамыту	Ортаңғы тобы	Балалардың м.д.б.б бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі

3	«Лмек» әдісі «Әнгіме құрайық»	Әдістемелер	Наурыз, мамыр	Балалардың ойлау, есте сақтау, қияр дағдыларын қалыптастыру.	ересек тобы	Балалардың м.д.б.б бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және менгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі
4	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балалармен жұмыс.	Әнгімелесу, жаттығулар, ойындар	Сұраныс бойынша	Балалармен қарым-қатынас орнату, тұйық балаларды әнгімеге тарту	Жеке жұмыс	Тест жинағы
5	«Шамдар, телефон және т.б. заттар»	Тапсырма	Мамыр	қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Жеке жұмыс, кіші топпен	Курс жаналығы