

«Құлыншақ» кіші тобы балаларының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Құлыншақ»

Өткізілу мерзімі: 1-10 қыркүйек

Тәрбиешілері: Құсанова .Р , Аяпбергенова Р

Білім беру салалары мен құзыреттілігі көрсеткіштері													
Р/с	Балалардың аты-жөні	Денсаулық-8			Қатынас-8			Таным-8			Шығармашылық-8		
		Б	О	Б	Б	О	Б	Б	О	Б	Б	О	Б
		Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М
		С	С	Д	С	С	Д	С	С	Д	С	С	Д
1	Ғибатолла Ә	30	3/75%	II	24	3%	I	22	2/75%	I	24	3%	I
2	Даулетияр Н	24	3%	I	20	2/5%	I	16	2%	I	16	2%	I
3	Жұлдыз Ә	16	3%	I	16	2%	I	24	3%	I	24	3%	I
4	Жанболат Ж	28	3/5%	I	24	3%	I	22	2,75%	I	24	3%	I
5	Масат Р	32	4%	II	30	3/75%	II	30	3/75%	II	32	4%	II
6	Мейрамбекұлы А	30	3/75%	II	26	3/25%	I	20	2,5%	I	24	3%	I
7	Қалыбай М	24	3%	I	20	2,5%	I	18	2,25%	I	24	3%	I
8	Қуаныш Д	24	3%	I	20	2,5%	I	20	2,5%	I	20	2,5%	I
9	Қанат А	30	3/75%	II	32	4%	II	31	4%	II	32	4%	II
10	Нариманұлы З	30	3/75%	II	30	3/75%	II	31	4%	II	31	4%	II
11	Орынбай З	20	2/5%	I	16	2%	I	18	2/25%	I	18	2/25%	I
12	Орынбаева А	30	3/75%	II	26	3/5%	I	26	3/25%	I	20	2/5%	I
13	Самат Х	24	3%	I	26	3/5%	I	20	2/5%	I	16	2%	I
14	Сағидолла С	30	3/75%	II	32	4%	II	31	4%	II	31	4%	II
15	Алдияр Ж	24	3%	I	28	3/5%	I	26	3/25%	I	24	3%	I
		396	26%		370	25%		355	24%		360	24%	
		I-деңгей-86. 53 %			I-деңгей-116 73%			I-деңгей-116. 73%			I-деңгей-116. 73%		
		II- деңгей-7 6.47%			II- деңгей-46 27%			II- деңгей-46 27%			II- деңгей-46. 27 %		
		III- деңгей-0			III- деңгей-0			III- деңгей-0			III- деңгей-0		

Баланың бағдарламалық материалды игеру нәтижелері 10 балдық жүйе бойынша бағаланады:

I-деңгей- 1ден 3 балға дейін;

II- деңгей- 4 балдан 6 балға дейін;

III- деңгей- 7 балдан 10 балға дейін;

I-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

II- деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

III- деңгей- бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Б- барлық ұпай саны

О- орташа ұпай саны

Д- бағдарламасын меңгерген деңгейі

I-деңгей- 11 бала 53

II- деңгей- 4 бала 47 %

III- деңгей- 0

Жиынтық есеп.
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Құлыншақ» кіші тобы.
2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылы қ» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылары- ның даму деңгейі
1	Ғибатолла Ә	II	I	I	I	5	1/25	I
2	Даулетияр Н	I	I	I	I	4	1	I
3	Жұлдыз Ә	I	I	I	I	4	1	I
4	Жанболат Ж	I	I	I	I	4	1	I
5	Масат Р	II	II	II	II	8	2	II
6	Мейрамбекұлы А	II	I	I	I	5	1/25	I
7	Қалыбай М	I	I	I	I	4	1	I
8	Қуаныш Д	I	I	I	I	4	1	I
9	Қанат А	II	II	II	II	8	2	II
10	Нариманұлы З	II	II	II	II	8	2	II
11	Орынбай З	I	I	I	I	4	1	I
12	Орынбаева А	II	I	I	I	5	1/25	I
13	Самат Х	I	I	I	I	4	1	I
14	Сағидолла С	II	II	II	II	8	2	II
15	Алдияр Ж	I	I	I	I	I	1/25	I
Барлық бала саны-15 I деңгей- 11 бала II деңгей- 4 бала III деңгей- 0 бала								
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 53%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 47 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 0 %		

Кіші топ диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

Топ: «Құлыншақ» кіші тобы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы: (бастапқы)

Оқу жылы: 2021-2022

«Таным» білім беру саласы.

№	Балалардың аты- жөні	Жаратылыстану, құрастыру, сенсорика								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		2-3-Т.1 Үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады.	2-3-Т.2 Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік	2-3-Т.3 Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	2-3-Т.4 Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады	2-3-Т.5 Құрылыс материалдарынан н/е ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.	2-3-Т.6 Құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсінікті игереді.	2-3-Т.7 Көкөністер мен жемістерді бірнеше түрлерін сыртқы түрі ж/е дәмі бойынша атайды ж/е ажыратады.	2-3-Т.8 Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады ж/е мінез құлқына сыртқы түріне назар аударады.			
1	Ғибатолла Әдемі	3	3	3	2	3	3	2	3	22	2/75%	I
2	Даулетияр Нұртөре	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2%	I

3	Жұлдыз Әбдуәли	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3%	I
4	Жанболат Жанәли	3	3	2	3	3	2	3	3	22	2,75%	I
5	Масат Раяна	5	4	4	3	3	3	4	4	30	3/75%	II
6	Мейрамбекұлы Абдуррахим	2	3	2	2	3	2	3	3	20	2,5%	I
7	Қалыбай Мариям	3	2	2	2	2	2	3	2	18	2,25%	I
8	Қуаныш Дидар	2	3	2	2	3	2	3	3	20	2,5%	I
9	Қанат Ахмедияр	5	4	4	3	3	4	4	4	31	4%	II
10	Нариманұлы Заңғар	5	4	4	3	3	4	4	4	31	4%	II
11	Орынбай Заңғар	3	2	2	2	2	2	3	2	18	2/25%	I
12	Орынбаева Адина	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3/25%	I
13	Самат Хан	2	3	2	2	3	2	3	3	20	2/5%	I
14	Сағидолла Саян	5	4	4	3	3	4	4	4	31	4%	II
15	Алдияр Жанель	4	3	3	3	3	3	3	4	26	3/25%	I
		I деңгей - 73 %				II деңгей - 27 %				III деңгей-0%		

Кіші топ диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

Топ: «Құлыншақ»

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы: (бастапқы)

Оқу жылы: 2021-2022

«Шығармашылық» білім беру саласы.

№	Балалардың аты- жөні	Сурет салу, Жапсыру, мүсіндеу.								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		2- 3-ІІІ.1	2- 3-ІІІ.2	2- 3-ІІІ.3	2- 3ІІІ.4	2- 3-ІІІ.5	2- 3-ІІІ.6	2- 3ІІІ.7	2- 3-ІІІ.8			
1	Ғибатолла Әдемі	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3%	I

2	Даулетияр Нұртөре	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2%	I
3	Жұлдыз Әбдуәли	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3%	I
4	Жанболат Жанәли	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3%	I
5	Масат Раяна	6	5	5	3	4	3	5	5	32	4%	II
6	Мейрамбекұлы Абдуррахим	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3%	I
7	Қалыбай Мариям	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3%	I
8	Қуаныш Дидар	2	3	2	2	3	2	3	3	20	2,5%	I
9	Қанат Ахмедияр	6	5	5	3	4	3	5	5	32	4%	II
10	Нариманұлы Заңғар	5	5	5	3	4	3	5	5	31	4%	II
11	Орынбай Заңғар	2	3	2	2	2	2	2	3	18	2/25%	I
12	Орынбаева Адина	2	3	2	2	3	2	3	3	20	2/5%	I
13	Самат Хан	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2%	I
14	Сағидолла Саян	4	5	5	3	4	3	5	6	31	4%	II
15	Алдияр Жанель	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3%	I
		I деңгей- 73 %			II деңгей - 27%			III деңгей-0 %				

Кіші топ диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

Топ: «Құлыншақ» кіші тобы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы: (бастапқы)

Оқу жылы: 2021-2022

«Қатынас» білім беру саласы

№	Балалардың аты- жөні	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады.	Адамның дене мүшелерін тұрмыстық ж/е ойын әрекетін білдіретін сөздерді түсінеді.	Дауысты ж/е дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Берілген сұрақтарды түсінеді ж/е тыңдайды оларға жауап береді.	Тыңдалым ж/е айтылу дағдыларын игереді.	Қысқа тақпақтарды өлеңдерлі жатқа біледі.	Шығармаларды мазмұнына қарай эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарды қарапайым түрде бейнелей алады.			
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3К.5	2-3К.6	2-3-К.7	2-3-К.8			
1	Ғибатолла Әдемі	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3%	I
2	Даулетияр Нұртөре	3	3	2	2	2	2	3	3	20	2/5%	I
3	Жұлдыз Әбдуәли	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2%	I
4	Жанболат Жанәли	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3%	I

5	Масат Раяна	3	5	3	4	4	4	3	4	30	3/75%	II
6	Мейрамбекұлы Абдуррахим	3	4	3	3	3	3	3	4	26	3/25%	I
7	Қалыбай Мариям	3	3	2	2	2	2	3	3	20	2,5%	I
8	Қуаныш Дидар	3	3	2	2	2	2	3	3	20	2,5%	I
9	Қанат Ахмедияр	4	5	4	4	4	4	3	4	32	4%	II
10	Нариманұлы Заңғар	3	5	3	4	4	4	3	4	30	3/75%	II
11	Орынбай Заңғар	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2%	I
12	Орынбаева Адина	3	4	3	3	3	3	4	3	26	3/5%	I
13	Самат Хан	3	4	3	3	3	3	3	4	26	3/5%	I
14	Сағидолла Саян	4	5	4	4	4	4	3	4	32	4%	II
15	Алдияр Жанель	3	4	3	3	3	3	4	3	28	3/5%	I
		I деңгей -73 %			II деңгей - 27 %			III деңгей -0%				

Кіші топ диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

Топ: «Құлыншақ»

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы: (бастапқы)

Оқу жылы: 2020-2021

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Балалардың аты- жөні	Дене шынықтыру.								Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, секіру, тепе-теңдік сақтауды үйренеді.	Спорттық жаттығуларды орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игереді.	Шынықтыру шараларын өткізу кезеңінде жағымды көңіл-күй танытады ж/е сақтайды.	Бір орында тұрып екі аяқтап секіре алады.	Дербес ойындардағы қимыл белсенділігін реттеуге ықпал етеді, жағдайларды жасай алады.	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүре алады.			
1	Ғибатолла Әдемі	3	5	3	4	4	4	3	4	30	3/75%	II
2	Даулетияр Нұртөре	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3%	I
3	Жұлдыз Әбдуәли	2	2	2	2	2	2	2	2	16	3%	I

4	Жанболат Жанәли	4	3	3	4	4	3	3	4	28	3/5%	I
5	Масат Раяна	4	5	3	4	4	4	4	4	32	4%	II
6	Мейрамбекұлы Абдуррахим	3	5	3	4	4	4	3	4	30	3/75%	II
7	Қалыбай Мариям	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3%	I
8	Қуаныш Дидар	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3%	I
9	Қанат Ахмедияр	3	5	3	4	4	4	3	4	30	3/75%	II
10	Нариманұлы Заңғар	3	5	3	4	4	4	3	4	30	3/75%	II
11	Орынбай Заңғар	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2/5%	I
12	Орынбаева Адина	3	5	3	4	4	4	3	4	30	3/75%	II
13	Самат Хан	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3%	I
14	Сағидолла Саян	3	5	3	4	4	4	3	4	30	3/75%	II
15	Алдияр Жанель	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3%	I
		I деңгей - 53%			II деңгей - 47 %			III деңгей - 0%				

«Құлыншақ» кіші тобы балаларының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Оқу жылы: 2021-2022жж

Топ: «Құлыншақ»

Өткізілу мерзімі: 1-10 Қаңтар

Тәрбиешілері: Құсанова .Р , Аяпбергенова Р

Білім беру салалары мен құзыреттілігі көрсеткіштері													
Р/с	Балалардың аты-жөні	Денсаулық-5			Қатынас-9			Таным-15			Шығармашылық-17		
		Ж С	О Д	Б М Д	Ж С	О Д	Б М Д	Ж С	О Д	Б М Д	Ж С	О Д	Б М Д
1	Ғибатолла Ә	13	2/6%	III	22	2/4%	II	31	2%	II	45	2/6%	III
2	Даулетияр Н	13	2/6%	III	18	2%	II	27	1/8%	II	39	2/2%	II
3	Жұлдыз Ә	9	1/8%	II	13	1/4%	I	29	1/9%	II	26	1/5%	I
4	Жанболат Ж	8	1/6%	II	13	1/4%	I	21	1/4%	I	35	2%	II
5	Масат Р	11	2/2%	II	16	1/7%	II	30	2%	II	39	2/2%	II
6	Мейрамбекұлы А	10	2%	II	13	1/4%	I	26	1/7%	II	24	1/4%	I
7	Қалыбай М	9	1/8%	II	15	1/7%	II	21	1/4%	I	31	1/8%	II
8	Қуаныш Д	6	1/4%	I	12	1/3%	I	19	1/2%	I	22	1/2%	I
9	Қанат А	14	2/8%	III	24	2/6%	III	35	2/3%	II	46	2/7%	III
10	Нариманұлы З	14	2/8%	III	24	2/6%	III	39	2/6%	III	46	2/7%	III
11	Орынбай З	7	1/4%	I	14	1/7%	II	19	1/2%	I	30	1/7%	II
12	Орынбаева А	14	2/8%	II	24	2/6%	III	39	2/6%	III	45	2/6%	III
13	Самат Х	8	1/6%	II	14	1/7%	II	26	2/5%	II	28	1/6%	II
14	Сағидолла С	14	2/8%	III	25	2/7%	III	40	2/6%	III	47	2/7%	III
15	Алдияр Ж	14	2/8%	III	25	2/7%	III	40	2/6%	III	47	2/7%	III
		Б-деңгей-26.13 % В- деңгей-76.47% Г- деңгей-66. 40%			Б-деңгей-4 б 27% В- деңгей-6 б 40% Г- деңгей-5 б 33%			Б-деңгей- 4 б. 27% В- деңгей-476.47% Г- деңгей-4 б. 26%			Б-деңгей-3 б. 20% В- деңгей-6 б. 40 % Г- деңгей-6 б.40%		

- I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы),%;
- II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);
- III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).

Төмен, орташа және жоғары деңгейдегі балалардың үлесін есептеу үшін келесі белгілер қолданылады.

- А – барлық бала саны;
- Б – төмен деңгейдегі бала саны (I деңгей)
- В – орташа деңгейдегі бала саны (II деңгей);
- Г – жоғары деңгейдегі бала саны (III деңгей).

Балалардың % (пайыздық) үлесін анықтау үшін мысалы, төмен деңгейдегі балалар санын топтағы (сынып) барлық бала санына бөліп, 100 көбейту қажет немесе $B:A*100$

I-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

II- деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

III- деңгей- бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Ж С- Жалпы саны

О Д - орташа деңгей

Б М Д- бағдарламасын меңгерген деңгейі

Б-деңгей- 4 бала 27%

В- деңгей- 6 бала 40 %

Г- деңгей- 5 бала 33%

«Құлыншақ» кіші тобы.

«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы		
	Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық
I деңгей	2 бала	13%	I деңгей	4 бала	27 %	I деңгей	4 бала	27%	I деңгей	3 бала	20%
II деңгей	7 бала	47%	II деңгей	6 бала	40 %	II деңгей	7 бала	47%	II деңгей	6 бала	40 %
III деңгей	6 бала	40%	III деңгей	5 бала	33%	III деңгей	4 бала	26%	III деңгей	6 бала	40%

Жиынтық есеп.
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын аралық бақылау нәтижелері бойынша «Құлыншақ» кіші тобы.
2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылы қ» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылары- ның даму деңгейі
1	Ғибатолла Ә	III	II	II	III	10	2/5	II
2	Даулетияр Н	III	II	II	II	9	2/25	II
3	Жұлдыз Ә	II	I	II	I	6	1/5	I
4	Жанболат Ж	II	I	I	II	6	1/5	I
5	Масат Р	II	II	II	II	8	2	II
6	Мейрамбекұлы А	II	I	II	I	6	1/5	II
7	Қалыбай М	II	II	I	II	7	1/75	II
8	Куаныш Д	I	I	I	I	4	1	I
9	Қанат А	III	III	II	III	11	2/75	III
10	Нариманұлы З	III	III	III	III	12	3	III
11	Орынбай З	I	II	I	II	6	1/5	I
12	Орынбаева А	II	III	III	III	12	3	III
13	Самат Х	II	II	II	II	8	2	II
14	Сағидолла С	III	III	III	III	12	3	III
15	Алдияр Ж	III	III	III	III	12	3	III
А - Барлық бала саны-15 Б деңгейі- 4бала -			В деңгейі- 6 бала			Г деңгейі- 5 бала		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 27%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 40 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 33 %		

«Құлыншақ» кіші тобы.

«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы		
	Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық
Б деңгей	2 бала	13%	Б деңгей	4 бала	27 %	Б деңгей	4 бала	27%	Б деңгей	3 бала	20%
В деңгей	7 бала	47%	В деңгей	6 бала	40 %	В деңгей	7 бала	47%	В деңгей	6 бала	40 %
Г деңгей	6 бала	40%	Г деңгей	5 бала	33%	В деңгей	4 бала	26%	Г деңгей	6 бала	40%

Кіші топ диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

Топ: «Құлыншак»

Өткізу мерзімі: Қаңтар айы: (аралық)

Оқу жылы: 2021-2022жж

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Балалардың аты- жөні	Дене шынықтыру.					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	спорттық жаттығуларды орындайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады ж/е сақтайды.			
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	2-3Д.5			
1	Ғибатолла Әдемі	III.	II	II	III	III	13	2/6%	III
2	Даулетияр Нұртөре	III	II	II	III	III	13	2/6%	III
3	Жұлдыз Әбдуәли	II	I	I	III	II	9	1/8%	II
4	Жанболат Жанәли	II	I	I	II	II	8	1/6%	II
5	Масат Раяна	III	II	I	III	II	11	2/2%	II
6	Мейрамбекұлы Абдуррахим	III	I	II	II	II	10	2%	II

7	Қалыбай Мариям	II	I	II	II	II	9	1/8%	II
8	Қуаныш Дидар	II	I	I	II	I	6	1/4%	I
9	Қанат Ахмедияр	III	II	III	III	III	14	2/8%	III
10	Нариманұлы Заңғар	III	II	III	III	III	14	2/8%	III
11	Орынбай Заңғар	II	I	I	I	II	7	1/4%	I
12	Орынбаева Адина	III	II	III	III	III	14	2/8%	II
13	Самат Хан	II	I	I	II	II	8	1/6%	II
14	Сағидолла Саян	III	II	III	III	III	14	2/8%	III
15	Алдияр Жанель	III	II	III	III	III	14	2/8%	III
		I деңгей - 13%			II деңгей - 40 %		III деңгей - 47%		

Кіші топ диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

Топ: «Құлыншақ» кіші тобы

Өткізу мерзімі: Қаңтар айы : (аралық)

Оқу жылы: 2021-2022жж

«Қатынас» білім беру саласы

№	Балалардың аты- жөні	Сөйлеуді дамыту,				көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-К.1 тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауыс дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	2- 3-К.2 адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді,	2- 3-К.3 берілген сұрақтарды түсінеді және тындайды, оларға жауап береді;	2- 3-К.4 жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	2-3К.5 тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	2-3К.6 қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	2- 3-К.7 шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	2- 3-К.8 жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тындайды	2- 3-К.9 кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайы түрде бейнелей алады.			
1	Ғибатолла Әдемі	II	III	II	III	II	II	III	II	III	22	2/4%	II
2	Даулетияр Нұртөре	I	III	I	II	II	I	III	II	III	18	2%	II
3	Жұлдыз Әбдуәли	I	II	I	I	II	I	II	II	I	13	1/4%	I

4	Жанболат Жанәли	I	II	I	I	II	I	II	II	I	13	1/4%	I
5	Масат Раяна	II	II	II	I	II	I	II	II	II	16	1/7%	II
6	Мейрамбекұлы Абдуррахим	I	II	I	I	II	I	II	II	I	13	1/4%	I
7	Қалыбай Мариям	II	II	II	I	II	I	II	II	II	15	1/7%	II
8	Қуаныш Дидар	I	II	I	I	II	I	I	II	I	12	1/3%	I
9	Қанат Ахмедияр	III	III	III	III	II	II	III	II	III	24	2/6%	III
10	Нариманұлы Заңғар	II	III	II	III	III	II	III	III	III	24	2/6%	III
11	Орынбай Заңғар	I	II	II	I	II	I	II	II	II	14	1/7%	II
12	Орынбаева Адина	III	III	III	III	II	II	III	II	III	24	2/6%	III
13	Самат Хан	I	II	II	I	II	I	II	II	II	14	1/7%	II
14	Сағидолла Саян	III	III	III	III	II	II	III	III	III	25	2/7%	III
15	Алдияр Жанель	III	III	III	III	II	II	III	III	III	25	2/7%	III
		I деңгей -27 %			II деңгей - 40 %				III деңгей -33%				

Кіші топ диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

Топ: «Құлыншак» кіші тобы

Өткізу мерзімі: Қаңтар айы: (аралық)

Оқу жылы: 2021-2022жж

«Таным» білім беру саласы.

«Таным» білім беру саласы.																		
№	Балалардың аты- жөні	Сенсорика						Құрастыру				Жаратылыстану				Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		2- 3-Т.1	2- 3-Т.2	2- 3-Т.3	2- 3-Т.4	2- 3-Т.5	2- 3-Т.6	2- 3-Т.7	2- 3-Т.8	2- 3-Т.9	2- 3-Т.10	2- 3-Т.11	2- 3-Т.12	2- 3-Т.13	2- 3-Т.14			2- 3-Т.15
		Үлгімен сөздік нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алады.	Қимылдардың қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	түстердің атауларын дұрыс қолданады;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез- құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	Жалпы саны	Орташа деңгейі

1	Ғибатолла Әдемі	III	III	II	III	I	I	II	I	II	III	II	II	II	III	I	31	2%	II
2	Даулетияр Нұртөре	III	II	I	III	I	I	I	I	I	III	II	II	II	III	I	27	1/8%	II
3	Жұлдыз Әбдуәли	III	III	III	II	II	I	II	III	II	III	I	I	II	II	I	29	1/9%	II
4	Жанболат Жанәли	III	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	21	1/4%	I
5	Масат Раяна	III	III	II	III	I	I	II	I	II	III	II	II	II	II	I	30	2%	II
6	Мейрамбекұлы Абдуррахим	III	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	II	II	II	I	26	1/7%	II
7	Қалыбай Мариям	III	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	21	1/4%	I
8	Қуаныш Дидар	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	19	1/2%	I
9	Қанат Ахмедияр	III	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	I	35	2/3%	II
10	Нариманұлы Заңғар	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	39	2/6%	III
11	Орынбай Заңғар	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	19	1/2%	I
12	Орынбаева Адина	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	39	2/6%	III
13	Самат Хан	III	II	I	II	I	I	I	I	I	III	II	II	II	II	I	26	1/7%	II
14	Сағидолла Саян	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	40	2/6%	III
15	Алдияр Жанель	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	40	2/6%	III
		I деңгей - 27 %						II деңгей - 47 %						III деңгей-26%					

Кіші топ диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

Топ: «Құлыншақ»

Өткізу мерзімі: Қаңтар айы: (аралық)

Оқу жылы: 2021-2022жж

«Шығармашылық» білім беру саласы.

«Шығармашылық» білім беру саласы.						
№	Балалардың аты- жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Музыка	Жалпы саны
		2- 3-Ш.1	2- 3-Ш.2	2- 3-Ш.3	2- 3-Ш.4	
		Дөңгелек ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	2- 3-Ш.6
		2- 3-Ш.7	2- 3-Ш.8	2- 3-Ш.9	2- 3-Ш.10	2- 3-Ш.11
		сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; жиптерді қолданып, тесіктерін жасап, өзіндік суреттерді бейнелей алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өзінің иілей алады);	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машин үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	фланелеграфқа қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;
		орындалған жұмысқа қуанады.	2- 3-Ш.12	2- 3-Ш.13	2- 3-Ш.14	2- 3-Ш.15
		музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен тілдердің ақшатын);	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатын көңіл-күйін білдіреді);	әннің бөліктерін айта алады (ерсекпен бірге), ересектердің көрсетке қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, білектерімен айналдыруды орындайды);	қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай, секіреді, көбелектер ұшады);	2- 3-Ш.16
		музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұр орындайды;	2- 3-Ш.17	Жалпы саны		
		Орташа деңгейі				
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі				

1	Ғибатолла Әдемі	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	I	45	2/6%	III	
2	Даулетияр Нұртөре	II	III	II	III	III	II	II	III	II	I	II	I	III	III	III	III	I	39	2/2%	II	
3	Жұлдыз Әбдуәли	I	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	II	II	I	26	1/5%	I	
4	Жанболат Жанәли	II	II	II	III	I	II	II	III	II	I	II	I	III	II	III	III	I	35	2%	II	
5	Масат Раяна	III	III	II	III	III	II	II	II	II	I	II	I	III	III	III	III	I	39	2/2%	II	
6	Мейрамбекұлы Абдуррахим	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	II	II	II	II	I	24	1/4%	I	
7	Қалыбай Мариям	I	II	II	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	III	III	III	I	31	1/8%	II	
8	Қуаныш Дидар	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	II	I	22	1/2%	I	
9	Қанат Ахмедияр	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	I	46	2/7%	III	
10	Нариманұлы Заңғар	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	I	46	2/7%	III	
11	Орынбай Заңғар	I	I	II	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	III	III	III	I	30	1/7%	II	
12	Орынбаева Адина	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	III	I	45	2/6%	III	
13	Самат Хан	I	II	I	II	I	II	II	II	I	I	II	I	II	II	III	II	I	28	1/6%	II	
14	Сағидолла Саян	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	47	2/7%	III	
15	Алдияр Жанель	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	47	2/7%	III	
		I деңгей- 20 %							II деңгей - 40%							III деңгей-40 %						

«Құлыншақ» кіші тобы балаларының қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Оқу жылы: 2021-2022жж

Топ: «Құлыншақ»

Өткізілу мерзімі: 1-10 Мамыр

Тәрбиешілері: Құсанова .Р ,

Білім беру салалары мен құзыреттілігі көрсеткіштері

Р/с	Балалардың аты-жөні	Денсаулық-5			Қатынас-11			Таным-18			Шығармашылық-18		
		Ж С	О Д	Б М Д	Ж С	О Д	Б М Д	Ж С	О Д	Б М Д	Ж С	О Д	Б М Д
1	Ғибатолла Ә	15	3%	III	30	2/7%	III	49	2/7%	III	47	2/6%	III
2	Даулетияр Н	14	2/8%	III	23	2%	II	48	2/6%	III	42	2/3%	II
3	Жұлдыз Ә	13	2/6%	III	16	1/4%	I	35	1/9%	II	26	1/4%	I
4	Жанболат Ж	12	2/5%	III	17	1/5%	I	34	1/8%	II	34	1/8%	II
5	Масат Р	14	2/8%	III	29	2/6%	III	51	2/8%	III	49	2/7%	III
6	Мейрамбекұлы А	12	2/5%	III	22	2%	II	38	2/1%	II	36	2%	II
7	Қалыбай М	13	2/6%	III	20	1/8%	II	39	2/1%	II	36	2%	II
8	Қуаныш Д	11	2/2%	II	16	1/4%	I	31	1/7%	II	24	1/4%	I
9	Қанат А	15	3%	III	33	3%	III	53	2/9%	III	49	2/7%	III
10	Нариманұлы З	15	3%	III	32	3%	III	53	2/9%	III	50	2/9%	III
11	Орынбай З	13	2/6%	III	18	1/6%	II	26	1/4%	I	32	1/7%	II
12	Орынбаева А	15	3%	III	31	2/8%	III	52	2/8%	III	47	2/7%	III
13	Самат Х	10	2%	II	19	1/7%	II	48	2/6%	III	33	1/8%	II
14	Алдияр Жанель	15	3%	III	33	3%	III	53	2/9%	III	51	2/8%	III
15	Арман Бақытбек	13	2/6%	III	29	2/6%	III	49	2/7%	III	47	2/6%	III
16	Есенамнұлы И	12	2/5%	III	23	2%	II	50	2/7%	III	37	2%	II
17	Саламат Мағжан	14	2/8%	III	30	2/7%	III	49	2/7%	III	36	2%	II
18	Тілекқабыл А	12	2/4%	II	20	1/8%	II	36	2%	II	26	1/4%	I
19	Ғабит Марғұлан	13	2/6%	III	28	2/5%	III	50	2/7%	III	47	2/6%	III
20	Науанов Аршат	11	2/2%	II	28	2/5%	III	38	2%	II	34	1/8%	II
		I-деңгей- 0 II- деңгей-36.15% III- деңгей-176 85%			I-деңгей-3 б 10% II- деңгей-7 б 40% III- деңгей-10 б 50%			I-деңгей- 1 б. 5% II- деңгей-7б.35% III- деңгей-12 б. 60%			I-деңгей-3 б. 15% II- деңгей-9 б. 45 % III- деңгей-8 б.40%		

- I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы),%;
- II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);
- III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).

Төмен, орташа және жоғары деңгейдегі балалардың үлесін есептеу үшін келесі белгілер қолданылады.

А – барлық бала саны;

Б – төмен деңгейдегі бала саны (I деңгей)

В – орташа деңгейдегі бала саны (II деңгей);

Г – жоғары деңгейдегі бала саны (III деңгей).

Балалардың % (пайыздық) үлесін анықтау үшін мысалы, төмен деңгейдегі балалар санын топтағы (сынып) барлық бала санына бөліп, 100 көбейту қажет немесе $B:A \cdot 100$

I-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

II- деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

III- деңгей- бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Ж С- Жалпы саны

О Д- орташа деңгей

Б М Д- бағдарламасын меңгерген деңгейі

I-деңгей- 2 бала 10%

II- деңгей- 8 бала 40 %

III- деңгей- 10 бала 50%

Жиынтық есеп.
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша «Құлыншақ» кіші тобы.
2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Ғибатолла Ә	III	III	III	III	12	3	III
2	Даулетияр Н	III	II	III	II	10	2/5	II
3	Жұлдыз Ә	III	I	II	I	7	1/75	II
4	Жанболат Ж	III	I	II	II	8	2	II
5	Масат Р	III	III	III	III	12	3	III
6	Мейрамбекұлы А	III	II	II	II	9	2/25	II
7	Қалыбай М	III	II	II	II	9	2/25	II
8	Қуаныш Д	II	I	II	I	6	1/5	I
9	Қанат А	III	III	III	III	12	3	III
10	Нариманұлы З	III	III	III	III	12	3	III
11	Орынбай З	III	II	I	II	8	2	II
12	Орынбаева А	III	III	III	III	12	3	III
13	Самат Х	II	II	III	II	9	2/25	II
14	Алдияр Жанель	III	III	III	III	12	3	III
15	Арман Бақытбек	III	III	III	III	12	3	III
16	Есенамнұлы И	III	II	III	II	10	2/5	II
17	Саламат Мағжан	III	III	III	II	11	2/75	III
18	Тілекқабыл Айару	II	II	II	I	7	1/75	I
19	Ғабит Марғұлан	III	III	III	III	12	3	III
20	Науанов Аршат	III	III	II	II	10	2	III
Барлық бала саны-20 I деңгей- 2 бала			II деңгей- 8 бала			III деңгей- 10 бала		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 10%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 40 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 50 %		

«Құлыншақ» кіші тобы.

«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы		
	Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық
I деңгей	бала	%	I деңгей	3 бала	10 %	I деңгей	1 бала	5%	I деңгей	3 бала	15%
II деңгей	3 бала	15%	II деңгей	7 бала	40 %	II деңгей	7 бала	35%	II деңгей	9 бала	45 %
III деңгей	17 бала	85%	III деңгей	10 бала	50%	III деңгей	12 бала	60%	III деңгей	8 бала	40%

Кіші топ диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

Топ: «Құлыншақ»

Өткізу мерзімі: Мамыр айы: (қорытынды)

Оқу жылы: 2021-2022жж

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Балалардың аты- жөні	Дене шынықтыру.					Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	спорттық жаттығуларды орындайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады ж/е сақтайды.			
		2-3-Д.1	2-3-Д.2	2-3-Д.3	2-3-Д.4	2-3-Д.5			
1	Ғибатолла Әдемі	III	III	III	III	III	15	3%	III
2	Даулетияр Нұртөре	III	II	III	III	III	14	2/8%	III
3	Жұлдыз Әбдуәли	III	II	II	III	III	13	2/6%	III
4	Жанболат Жанәли	III	I	II	III	III	12	2/5%	III
5	Масат Раяна	III	III	II	III	III	14	2/8%	III
6	Мейрамбекұлы Абдуррахим	III	II	II	II	III	12	2/5%	III

7	Қалыбай Мариям	III	II	III	III	II	13	2/6%	III
8	Қуаныш Дидар	III	II	II	II	II	11	2/2%	II
9	Қанат Ахмедияр	III	III	III	III	III	15	3%	III
10	Нариманұлы Заңғар	III	III	III	III	III	15	3%	III
11	Орынбай Заңғар	III	II	III	II	III	13	2/6%	III
12	Орынбаева Адина	III	III	III	III	III	15	3%	III
13	Самат Хан	II	II	II	II	II	10	2%	II
14	Алдияр Жанель	III	III	III	III	III	15	3%	III
15	Арман Бақытбек	III	II	III	II	III	13	2/6%	III
16	Есенамнұлы Ибраһим	III	II	II	II	III	12	2/5	III
17	Саламат Мағжан	III	II	III	III	III	14	2/8	III
18	Тілекқабыл Айару	III	II	II	III	II	12	2/4	II
19	Ғабит Марғұлан	III	II	III	II	III	13	2/6%	III
20	Науанов Аршат	II	II	II	III	II	11	2/2	II
		I деңгей - 0%			II деңгей – 3бала 15%		III деңгей -17 бала 85%		

Кіші топ диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

Топ: «Құлыншақ» кіші тобы

Өткізу мерзімі: Мамыр айы: (қорытынды)

Оқу жылы: 2021-2022жж

«Таным» білім беру саласы.

«Таным» білім беру саласы.				
№	Балалардың аты- жөні	Сенсорика	Құрастыру	Жаратылыстану
		көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; бірділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады; кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген; заттардың санын ажыратады (біреу-көп); әр түрлі көлемдегі заттарды (Үлкен үй- кішкентай үй, Үлкен матрешка – кішкентай матрешка, Үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі; алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	Жалпы саны Орташа деңгейі	
		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		

		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.12	2-3-Т.13	2-3-Т.14	2-3-Т.15	2-3-Т.16	2-3-Т.17	2-3-Т.18			
1	Ғибатолла Әдемі	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	49	2/7%	III
2	Даулетияр Нұртөре	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	48	2/6%	III
3	Жұлдыз Әбдуәли	III	III	III	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	35	1/9%	II
4	Жанболат Жанәли	III	II	III	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	II	34	1/8%	II
5	Масат Раяна	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	51	2/8%	III
6	Мейрамбекұлы Абдуррахим	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	I	II	III	II	I	II	I	II	38	2/1%	II
7	Қалыбай Мариям	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	III	39	2/1%	II
8	Қуаныш Дидар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	I	II	I	I	31	1/7%	II
9	Қанат Ахмедияр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	53	2/9%	III
10	Нариманұлы Заңғар	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	53	2/9%	III
11	Орынбай Заңғар	II	II	II	II	I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	26	1/4%	I
12	Орынбаева Адина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	52	2/8%	III
13	Самат Хан	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	48	2/6%	III
14	Алдияр Жанель	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	53	2/9%	III
15	Арман Бақытбек	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	49	2/7%	III
16	Есенамнұлы Ибраһим	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	50	2/7%	III

17	Саламат Мағжан	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	49	2/7%	III
18	Тілекқабыл Айару	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	36	2%	II
19	Ғабит Марғұлан	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	50	2/7%	III
20	Науанов Аршат	III	III	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	III	III	38	2%	II
		I деңгей - 1бала 5 %					II деңгей - 7 бала 35%					III деңгей- 12 бала 60%										

Кіші топ диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

Топ: «Құлыншақ» кіші тобы

Өткізу мерзімі: Мамыр айы : (қорытынды)

Оқу жылы: 2021-2022жж

«Қатынас» білім беру саласы

№	Балалардың аты- жөні	Сөйлеуді дамыту,					көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3-К.1 қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	2- 3-К.2 өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	2- 3-К.3 қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	2- 3-К.4 дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	2-3-К.5 ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	2-3-К.6 белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	2- 3-К.7 шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	2- 3-К.8 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	2- 3-К.9 қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	2- 3-К.10 ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	2- 3-К.11 құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.			
1	Ғибатолла Әдемі	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	30	2/7%	III
2	Даулетияр Нұртөре	III	III	II	I	II	I	II	II	I	III	III	23	2%	II
3	Жұлдыз Әбдуәли	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	16	1/4%	I

4	Жанболат Жанәли	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	II	17	1/5%	I
5	Масат Раяна	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	29	2/6%	III
6	Мейрамбекұлы Абдуррахим	II	III	II	I	II	I	II	II	I	III	III	22	2%	II
7	Қалыбай Мариям	II	II	II	I	II	I	II	II	I	III	II	20	1/8%	II
8	Қуаныш Дидар	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	16	1/4%	I
9	Қанат Ахмедияр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3%	III
10	Нариманұлы Заңғар	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	32	3%	III
11	Орынбай Заңғар	II	III	II	I	II	I	II	II	I	II	II	18	1/6%	II
12	Орынбаева Адина	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	31	2/8%	III
13	Самат Хан	II	III	II	I	II	I	II	II	I	II	I	19	1/7%	II
14	Алдияр Жанель	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3%	III
15	Арман Бақытбек	III	III	III	III	II	II	III	II	II	III	III	29	2/6%	III
16	Есенамнұлы Ибраһим	III	III	II	I	II	I	II	II	I	III	III	23	2	II
17	Саламат Мағжан	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	30	2/7%	III
18	Тілекқабыл Айару	II	III	II	II	II	I	II	II	II	II	II	20	1/8%	II
19	Ғабит Марғұлан	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	III	28	2/5	III
20	Науанов Аршат	II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	III	28	2/5	III
		I деңгей -3 бала 10 %				II деңгей – 7 бала 40 %				III деңгей -10 бала 50%					

Кіші топ диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы.

Топ: «Құлыншақ»

Өткізу мерзімі: Мамыр айы: (қорытынды)

Оқу жылы: 2021-2022жж

«Шығармашылық» білім беру саласы.

№		«Шығармашылық» білім беру саласы.																																			
Балалардың аты- жөні		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Музыка																													
		2- 3-Ш.1	2- 3-Ш.2	2- 3-Ш.3	2- 3-Ш.4	2- 3-Ш.5	2- 3-Ш.6	2- 3-Ш.7	2- 3-Ш.8	2- 3-Ш.9	2- 3-Ш.10	2- 3-Ш.11	2- 3-Ш.12	2- 3-Ш.13	2- 3-Ш.14	2- 3-Ш.15	2- 3-Ш.16	2- 3-Ш.17	2- 3-Ш.18																		
1	Ғибатолла Әдемі	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III																		
		кағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүрі бастапқы техникасын ментепген:		түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;		кағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпапар, сызықтар салады;		кағаз бетін бағдарлай алады.		сабалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);		түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (санырауқұлақ);		мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;		мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;		халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындаған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.		түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);		дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);		бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады.		таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;		әннің мағынасын түсінеді;		ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;		музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);		музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есіңде сақтайды;		музыка сипатына сәйкес қозғалады.	
		Жалпы саны		Орташа деңгейі		Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі																															
		47		2/6%		III																															

2	Даулетияр Нұртөре	I	III	I	III	II		II	III	III	III	I	II	II	II	II	III	II	II	II	42	2/3%	II
3	Жұлдыз Әбдуәли	I	I	II	I	I		I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	II	I	26	1/4%	I
4	Жанболат Жанәли	I	II	II	I	II		II	II	II	II	I	II	II	II	II	III	II	II	II	34	1/8%	II
5	Масат Раяна	III	III	III	III	II		II	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	49	2/7%	III
6	Мейрамбекұлы Абдуррахим	II	II	II	II	II		II	II	II	II	I	II	II	II	II	III	II	II	II	36	2%	II
7	Қалыбай Мариям	II	II	II	II	II		II	II	II	II	I	II	II	II	II	III	II	II	II	36	2%	II
8	Қуаныш Дидар	I	I	I	I	I		I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	II	I	24	1/4%	I
9	Қанат Ахмедияр	III	III	III	III	III		III	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	49	2/7%	III
10	Нариманұлы Заңғар	III	III	III	III	III		III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	50	2/7%	III
11	Орынбай Заңғар	I	I	II	I	II		II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	32	1/7%	II
12	Орынбаева Адина	II	III	III	III	III		III	III	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	47	2/7%	III
13	Самат Хан	I	II	II	I	II		II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	33	1/8%	II
14	Алдияр Жанель	III	III	III	III	III		III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	51	2/8%	III
15	Арман Бақытбек	III	III	III	III	II		II	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	47	2/6%	III
16	Есенамнұлы Ибраһим	III	II	II	II	II		II	II	II	II	I	II	II	II	II	III	II	II	II	37	2	II
17	Саламат Мағжан	II	II	II	II	II		II	II	II	II	I	II	II	II	II	III	II	II	II	36	2%	II
18	Тілекқабыл Айару	I	I	II	I	I		I	II	I	II	I	I	I	II	II	I	II	II	I	26	1/4%	I
19	Ғабит Марғұлан	III	III	III	III	II		II	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	47	2/6%	III
20	Науанов Аршат	I	II	II	I	II		II	II	II	II	I	II	II	II	II	III	II	II	II	34	1/8%	II
		I деңгей – 3 бала 15%						II деңгей -9 бала 45%						III деңгей -8 бала 40%									