

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың ата – жөні: Ғабатолла Әдемі Сұңғатқызы 10.02.2019ж

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересемдер есеп берсе досе жаттау, марне орнудауға дербес отырадау, үлкенге басқаруға ике реттеуе дауға қасқаруға	Нейрі қимаме түрлері, ике жүреру, орнелу, ақме сесеру, менс-теуден сақтауға спортиниң жаттау, марго орнудау, иебермейіне артыру	Нейрі қимаме түрлері, ике жүреру, орнелу, менс-теуден сақтауға спортиниң жаттау, марго орнудау, иебермейіне артыру	
Қатынас	нүсеге дайындау есепе сәттерді ақта асқарға дайындау көз ратос сәт дайындауға дербес асқарға қырау	нүсеге дайындау, марго сәттерді ақта асқарға сұрау, марго дайындау беруде нүсеге асқарға қырау	нүсеге дайындау, сәттерді ақта асқарға сұрау, марго дайындау беруде нүсеге асқарға қырау	Ақта қараатра сәтте нүсеге дайындау беруде нүсеге асқарға қырау
Таным	Занымға қарай досеінегіне бріа дайындау, қосымға ер есепе нүсеге бер асқарға нүсеге асқарға қырау	Занымға қарай досеінегіне бріа дайындау, қосымға ер есепе нүсеге бер асқарға нүсеге асқарға қырау	Занымға қарай досеінегіне бріа дайындау, қосымға ер есепе нүсеге бер асқарға нүсеге асқарға қырау	Занымға қарай досеінегіне бріа дайындау, қосымға ер есепе нүсеге бер асқарға нүсеге асқарға қырау
Шығармашылық	Шығармашылық дүние жасауға, икемдері, тәжірибесі, үлкенге ақме беруде дайындауға	Шығармашылық дүние жасауға, икемдері, тәжірибесі, үлкенге ақме беруде дайындауға	Шығармашылық дүние жасауға, икемдері, тәжірибесі, үлкенге ақме беруде дайындауға	Шығармашылық дүние жасауға, икемдері, тәжірибесі, үлкенге ақме беруде дайындауға

Баланың ата – жөні: Алдияр Жанель Ержанқызы 15.10.2018ж

Scanned with CamScanner

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың ата – жөні: Жанболат Жанәли Амандықұлы 02.01.2019ж

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдар жүзеге асырылып, негізгі бас қимылдардың бастапқы бақылауы бір оқуға тартып қос асырылған бақылау	Негізгі қимылдар жүзеге асырылып, негізгі бас қимылдардың бастапқы бақылауы бір оқуға тартып қос асырылған бақылау	Негізгі қимылдар жүзеге асырылып, негізгі бас қимылдардың бастапқы бақылауы бір оқуға тартып қос асырылған бақылау	Негізгі қимылдар жүзеге асырылып, негізгі бас қимылдардың бастапқы бақылауы бір оқуға тартып қос асырылған бақылау
Қатынас	Негізгі қимылдар жүзеге асырылып, негізгі бас қимылдардың бастапқы бақылауы бір оқуға тартып қос асырылған бақылау	Негізгі қимылдар жүзеге асырылып, негізгі бас қимылдардың бастапқы бақылауы бір оқуға тартып қос асырылған бақылау	Негізгі қимылдар жүзеге асырылып, негізгі бас қимылдардың бастапқы бақылауы бір оқуға тартып қос асырылған бақылау	Негізгі қимылдар жүзеге асырылып, негізгі бас қимылдардың бастапқы бақылауы бір оқуға тартып қос асырылған бақылау
Таным	Негізгі қимылдар жүзеге асырылып, негізгі бас қимылдардың бастапқы бақылауы бір оқуға тартып қос асырылған бақылау	Негізгі қимылдар жүзеге асырылып, негізгі бас қимылдардың бастапқы бақылауы бір оқуға тартып қос асырылған бақылау	Негізгі қимылдар жүзеге асырылып, негізгі бас қимылдардың бастапқы бақылауы бір оқуға тартып қос асырылған бақылау	Негізгі қимылдар жүзеге асырылып, негізгі бас қимылдардың бастапқы бақылауы бір оқуға тартып қос асырылған бақылау
Шығармашылық	Негізгі қимылдар жүзеге асырылып, негізгі бас қимылдардың бастапқы бақылауы бір оқуға тартып қос асырылған бақылау	Негізгі қимылдар жүзеге асырылып, негізгі бас қимылдардың бастапқы бақылауы бір оқуға тартып қос асырылған бақылау	Негізгі қимылдар жүзеге асырылып, негізгі бас қимылдардың бастапқы бақылауы бір оқуға тартып қос асырылған бақылау	Негізгі қимылдар жүзеге асырылып, негізгі бас қимылдардың бастапқы бақылауы бір оқуға тартып қос асырылған бақылау

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың ата – жөні: Жұлдыз Әбдуәли Ғалымжанұлы 26.11.2018ж

[illegible]

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Мейрамбекұлы Абдуррахим 03.03.2019ж

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық сақтау шаралары, жаттығулар, ойындар, тәртіптілік, гигиена, тазалық, тамақтану, киім-кешім, ауа райына байланысты шаралар.	Денсаулық сақтау шаралары, жаттығулар, ойындар, тәртіптілік, гигиена, тазалық, тамақтану, киім-кешім, ауа райына байланысты шаралар.	Денсаулық сақтау шаралары, жаттығулар, ойындар, тәртіптілік, гигиена, тазалық, тамақтану, киім-кешім, ауа райына байланысты шаралар.	Денсаулық сақтау шаралары, жаттығулар, ойындар, тәртіптілік, гигиена, тазалық, тамақтану, киім-кешім, ауа райына байланысты шаралар.
Қатынас	Отбасымен, дос-құрбымен, ұстаздармен, қоғаммен қатынас, ережелер, құқықтар, жауапкершілік.	Отбасымен, дос-құрбымен, ұстаздармен, қоғаммен қатынас, ережелер, құқықтар, жауапкершілік.	Отбасымен, дос-құрбымен, ұстаздармен, қоғаммен қатынас, ережелер, құқықтар, жауапкершілік.	Отбасымен, дос-құрбымен, ұстаздармен, қоғаммен қатынас, ережелер, құқықтар, жауапкершілік.
Таным	Білім, дағды, қабілет, тәжірибе, ойлау, есте сақтау, шешім қабылдау, мәдениет, өнер, спорт, ғылым, техника.	Білім, дағды, қабілет, тәжірибе, ойлау, есте сақтау, шешім қабылдау, мәдениет, өнер, спорт, ғылым, техника.	Білім, дағды, қабілет, тәжірибе, ойлау, есте сақтау, шешім қабылдау, мәдениет, өнер, спорт, ғылым, техника.	Білім, дағды, қабілет, тәжірибе, ойлау, есте сақтау, шешім қабылдау, мәдениет, өнер, спорт, ғылым, техника.
Шығармашылық	Жазу, сурет салу, музыка, танец, ойын, құрастыру, дизайн, қолөнер.	Жазу, сурет салу, музыка, танец, ойын, құрастыру, дизайн, қолөнер.	Жазу, сурет салу, музыка, танец, ойын, құрастыру, дизайн, қолөнер.	Жазу, сурет салу, музыка, танец, ойын, құрастыру, дизайн, қолөнер.

Баланың ата – жөні: Масат Раяна Тұрланқызы 14.02.2019ж

Scanned with CamScanner

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Қуаныш Дидар Алматылы 07.01.2019ж

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Аяқтың ұзындығын, енін, пішінін өлшеу, дене – теңдігі сақталуы, бір орнында ұзақ тұруға емделу	Кейбір қимылдарға түрліше, ендірек, биіктірек, енірек, еркіндікпен жасауға мүмкіндік беріледі.	Жүзету, сесірту, орнықтыру, ендірістің орнықтырылуы.	Түрліше аяқтың енін, пішінін өлшеу, дене – теңдігі сақталуы.
Қатынас	Дәрігерге аяқтың ұзындығын, енін, пішінін өлшеу, дене – теңдігі сақталуы, бір орнында ұзақ тұруға емделу	Түрліше аяқтың ұзындығын, енін, пішінін өлшеу, дене – теңдігі сақталуы, бір орнында ұзақ тұруға емделу	Дәрігерге аяқтың ұзындығын, енін, пішінін өлшеу, дене – теңдігі сақталуы, бір орнында ұзақ тұруға емделу	Түрліше аяқтың ұзындығын, енін, пішінін өлшеу, дене – теңдігі сақталуы, бір орнында ұзақ тұруға емделу
Таным	Аяқтың ұзындығын, енін, пішінін өлшеу, дене – теңдігі сақталуы, бір орнында ұзақ тұруға емделу	Түрліше аяқтың ұзындығын, енін, пішінін өлшеу, дене – теңдігі сақталуы, бір орнында ұзақ тұруға емделу	Дәрігерге аяқтың ұзындығын, енін, пішінін өлшеу, дене – теңдігі сақталуы, бір орнында ұзақ тұруға емделу	Түрліше аяқтың ұзындығын, енін, пішінін өлшеу, дене – теңдігі сақталуы, бір орнында ұзақ тұруға емделу
Шығармашылық	Аяқтың ұзындығын, енін, пішінін өлшеу, дене – теңдігі сақталуы, бір орнында ұзақ тұруға емделу	Түрліше аяқтың ұзындығын, енін, пішінін өлшеу, дене – теңдігі сақталуы, бір орнында ұзақ тұруға емделу	Дәрігерге аяқтың ұзындығын, енін, пішінін өлшеу, дене – теңдігі сақталуы, бір орнында ұзақ тұруға емделу	Түрліше аяқтың ұзындығын, енін, пішінін өлшеу, дене – теңдігі сақталуы, бір орнында ұзақ тұруға емделу

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Қанат Ахмедияр Жасталапұлы 03.09.2018ж

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулықты нығайтуға бағытталған жаттығулар, ойындар, спорттық жаттығулар, серіктермен бірге жүру, қызығушылықтарын қызықтыру.	Негізгі ұғымдарды түсініктемесімен, сөздермен, ойындармен, тәжірибелік жасаумен, суреттермен, қызығушылықтарын қызықтыру.	Спортың жаттығуларын, ойындарын, жаттығуларын, ойындарын, тәжірибелік жасаумен, суреттермен, қызығушылықтарын қызықтыру.	жасаумен
Қатынас	Денсаулық, қызығушылықтарын нығайтуға бағытталған жаттығулар, ойындар, спорттық жаттығулар, серіктермен бірге жүру, қызығушылықтарын қызықтыру.	Негізгі ұғымдарды түсініктемесімен, сөздермен, ойындармен, тәжірибелік жасаумен, суреттермен, қызығушылықтарын қызықтыру.	Денсаулық, қызығушылықтарын нығайтуға бағытталған жаттығулар, ойындар, спорттық жаттығулар, серіктермен бірге жүру, қызығушылықтарын қызықтыру.	жасаумен
Таным	Денсаулық, қызығушылықтарын нығайтуға бағытталған жаттығулар, ойындар, спорттық жаттығулар, серіктермен бірге жүру, қызығушылықтарын қызықтыру.	Негізгі ұғымдарды түсініктемесімен, сөздермен, ойындармен, тәжірибелік жасаумен, суреттермен, қызығушылықтарын қызықтыру.	Денсаулық, қызығушылықтарын нығайтуға бағытталған жаттығулар, ойындар, спорттық жаттығулар, серіктермен бірге жүру, қызығушылықтарын қызықтыру.	жасаумен
Шығармашылық	Денсаулық, қызығушылықтарын нығайтуға бағытталған жаттығулар, ойындар, спорттық жаттығулар, серіктермен бірге жүру, қызығушылықтарын қызықтыру.	Негізгі ұғымдарды түсініктемесімен, сөздермен, ойындармен, тәжірибелік жасаумен, суреттермен, қызығушылықтарын қызықтыру.	Денсаулық, қызығушылықтарын нығайтуға бағытталған жаттығулар, ойындар, спорттық жаттығулар, серіктермен бірге жүру, қызығушылықтарын қызықтыру.	жасаумен

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Қалыбай Мариям Жәнібекқызы 15.03.2019ж

[illegible]

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың ата – жөні: Орынбай Заңғар Арғынұлы 22.11.2018ж

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулықтың бірінші кезеңінде, ең алдымен, дене тәрбиесіне назар аудару керек. Оған дене шынықтыру, спорт, ойындар, жаттығулар кіреді.	Денсаулықтың екінші кезеңінде, дене тәрбиесіне назар аудару керек. Оған дене шынықтыру, спорт, ойындар, жаттығулар кіреді.	Денсаулықтың үшінші кезеңінде, дене тәрбиесіне назар аудару керек. Оған дене шынықтыру, спорт, ойындар, жаттығулар кіреді.	Денсаулықтың қорытынды кезеңінде, дене тәрбиесіне назар аудару керек. Оған дене шынықтыру, спорт, ойындар, жаттығулар кіреді.
Қатынас	Қатынасқа түсетін баланың қатынастарына назар аудару керек. Оған қатынастарды дамыту, қатынастарды нығайту, қатынастарды қалыптастыру кіреді.	Қатынасқа түсетін баланың қатынастарына назар аудару керек. Оған қатынастарды дамыту, қатынастарды нығайту, қатынастарды қалыптастыру кіреді.	Қатынасқа түсетін баланың қатынастарына назар аудару керек. Оған қатынастарды дамыту, қатынастарды нығайту, қатынастарды қалыптастыру кіреді.	Қатынасқа түсетін баланың қатынастарына назар аудару керек. Оған қатынастарды дамыту, қатынастарды нығайту, қатынастарды қалыптастыру кіреді.
Таным	Танымға түсетін баланың танымдарына назар аудару керек. Оған танымдарды дамыту, танымдарды нығайту, танымдарды қалыптастыру кіреді.	Танымға түсетін баланың танымдарына назар аудару керек. Оған танымдарды дамыту, танымдарды нығайту, танымдарды қалыптастыру кіреді.	Танымға түсетін баланың танымдарына назар аудару керек. Оған танымдарды дамыту, танымдарды нығайту, танымдарды қалыптастыру кіреді.	Танымға түсетін баланың танымдарына назар аудару керек. Оған танымдарды дамыту, танымдарды нығайту, танымдарды қалыптастыру кіреді.
Шығармашылық	Шығармашылыққа түсетін баланың шығармашылықтарына назар аудару керек. Оған шығармашылықтарды дамыту, шығармашылықтарды нығайту, шығармашылықтарды қалыптастыру кіреді.	Шығармашылыққа түсетін баланың шығармашылықтарына назар аудару керек. Оған шығармашылықтарды дамыту, шығармашылықтарды нығайту, шығармашылықтарды қалыптастыру кіреді.	Шығармашылыққа түсетін баланың шығармашылықтарына назар аудару керек. Оған шығармашылықтарды дамыту, шығармашылықтарды нығайту, шығармашылықтарды қалыптастыру кіреді.	Шығармашылыққа түсетін баланың шығармашылықтарына назар аудару керек. Оған шығармашылықтарды дамыту, шығармашылықтарды нығайту, шығармашылықтарды қалыптастыру кіреді.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың ата – жөні: Нариманұлы Заңғар 05.11.2018ж

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулықты нығайту, жас ерекшеліктеріне сәйкес ойындарды ойнау, дене тәрбиесін дағдыландыру.	Денсаулықты нығайту, жас ерекшеліктеріне сәйкес ойындарды ойнау, дене тәрбиесін дағдыландыру.	Денсаулықты нығайту, жас ерекшеліктеріне сәйкес ойындарды ойнау, дене тәрбиесін дағдыландыру.	денсаулық
Қатынас	Тіркеушілікпен қарым-қатынас, өзін-өзі таныту, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дағдыландыру.	Тіркеушілікпен қарым-қатынас, өзін-өзі таныту, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дағдыландыру.	Тіркеушілікпен қарым-қатынас, өзін-өзі таныту, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дағдыландыру.	қатынас
Таным	Зияткерлікпен қарым-қатынас, өзін-өзі таныту, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дағдыландыру.	Зияткерлікпен қарым-қатынас, өзін-өзі таныту, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дағдыландыру.	Зияткерлікпен қарым-қатынас, өзін-өзі таныту, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дағдыландыру.	таным
Шығармашылық	Шығармашылықпен қарым-қатынас, өзін-өзі таныту, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дағдыландыру.	Шығармашылықпен қарым-қатынас, өзін-өзі таныту, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дағдыландыру.	Шығармашылықпен қарым-қатынас, өзін-өзі таныту, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дағдыландыру.	шығармашылық

Баланың ата – жөні: Орынбаева Адина Нұрболовна 27.11.2018ж

Scanned with CamScanner

Баланың ата – жөні: Самат Хан Куандықұлы 12.01.2019ж

[illegible]

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың ата – жөні: Сағидолла Саян Спартакұлы 29.10.2018ж

[illegible]

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Ғабит Марғұлан Дастанұлы Туған жылы: 11.04.2019ж. (Балапаннама ауданы)

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	—	—	Негізгі қиыншылықтар: мүшесіне мүшесіне емес, сөздері мен - теңдей емес, таңдау жасауға қиыншылықтар.	Негізгі қиыншылықтар: мүшесіне емес, сөздері мен - теңдей емес, таңдау жасауға қиыншылықтар.
Қатынас	—	—	Қиындау сәттерде, оқу дерді асырауға айтқы айтқы аурауында жоюға беріле жауап беріледі.	Ермені асырауға айтқы айтқы аурауында жоюға беріле жауап беріледі.
Таным	—	—	Әр түрлі қиыншылықтар: таңдауға айтқы айтқы аурауында жоюға беріле жауап беріледі.	Негізгі қиыншылықтар: мүшесіне емес, сөздері мен - теңдей емес, таңдау жасауға қиыншылықтар.
Шығармашылық	—	—	Түрлі қиыншылықтар: таңдауға айтқы айтқы аурауында жоюға беріле жауап беріледі.	Негізгі қиыншылықтар: мүшесіне емес, сөздері мен - теңдей емес, таңдау жасауға қиыншылықтар.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні:Саламат Мағжан Асетұлы

Туған жылы:14.06.2019ж.

[illegible]

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Науанов Аршат Нұрболатұлы **Туған жылы:** 24.06.2019ж.

[illegible]

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Тілекқабыл Айару Айболқызы Туған жылы: 26.04.2019ж.

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	—	—	Кейінгі ұйымдастыру, спорттық жаттығулар, ойындар, жаттығулар.	Зерттеу нәтижелері.
Қатынас	—	—	Белсенді қатысу, бағалау, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі бағалау.	және нәтижелері.
Таным	—	—	Анализ, бағалау, бағалау, бағалау, бағалау.	және нәтижелері.
Шығармашылық	—	—	Жаттығу, жаттығу, жаттығу, жаттығу, жаттығу.	және нәтижелері.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Есенаманұлы Ибраһим **Туған жылы:**29.04.2019ж.

[illegible]

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Арман Бақытбек Бақбергенұлы Туған жылы: 26.04.2019ж.

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Менің бағамым сүйсімді басталды дәлелдерім мүмкін, сөйлеу ерекшелігі үлкен.	мүмкін малдастыру
Қатынас			Ойыншықпен ойнау, мүмкін, үлкен ойнау дерді мада, ойнау адамға ұярау	Зілде мүмкін мүмкін
Таным			Түрлері көрсетілген жаңа, мүмкін мүмкін, мүмкін жаңа, мүмкін таңымға бізге үлкен	мүмкін мүмкін
Шығармашылық			Дәлелдері сүйсімді мүмкін, мүмкін сөйлеу, мүмкін жаңа, мүмкін дәлелдері мүмкін	малдастыру