

Тексерілді: _____

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Бекітемін: _____

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасының
директоры М.Н.Утешева

№1 педагогикалық кеңесте

« 27 » _____ 2021 жыл

«Күншуақ» ересек тобының 2021-2022 оқу жылына арналған «Денсулық», «Қатынас», «Таным»,
«Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің
перспективалық жоспары.

Тәрбиешілер: З.Б.Габдуллина
А.А. Минжасова.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Күншуақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты: Балалар балабақша, балабақша қызметкерлері туралы өз білімдерімен бөлісе алады. Балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа танытады. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын орындай алады.

Білім беру саласы:	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі – 0,5	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5	Шығармашылық - 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Музыка – 1-0,5 Жапсыру – 0,5	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Жасы:	Ересектер тобы(4 жастан бастап), бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	Қыркүйек, 2021 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, ойындар мен жаттығулар арқылы қызығушылықтары қалыптасып жасай алады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Шығармашылық қабілетін дамыту, өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктіліктерін бере және қалыптастыра алады.	Қоршаған ортамен таныстыру және жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
I – апта «Балабақша»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақша залымен таныстыру» Смарт мақсаты: Балалар тепе-теңдікті сақтай отырып, екі сызықтың арасымен жүруді біледі.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен балабақшаға барамын» Смарт мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін қалыптастырады, бала бақша қызметкерлерін біледі, оларды жақсы көреді, көмек береді.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Менің тобым» Біреу-көп Смарт мақсаты: Балалар бір затты танып біледі және көп затты ажыратады. Ойыншықтарды көп-аз екендігін түсінеді.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Менің балабақшам» Смарт мақсаты: Балаларды екі параллельді сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның	

Заттардың арасынан төрттағандап еңбектеуді үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақшаға саяхат» Смарт мақсаты: Балалар заттардың арасынан төрттағандап еңбектеуді біледі. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіруді үйренеді. 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Смарт мақсаты: Балалар қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіруді біледі. Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алуды үйренеді.	2.Орыс тілі Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: учить составлять простые предложение; Задачи: развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Смарт мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктері кеңейеді, ұжымдық қарым-қатынас дағдылары дамиды.	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшадағы бөлме гүлдері» Смарт мақсаты: Балалар табиғат бұрышындағы гүлдерге қызығушылық танытады, өздеріне тән белгілері бойынша атайды.	қарапайым ғимаратының бейнесін қарындашпен сала алады. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Досымның доптары» Смарт мақсаты: Балалар желімді қылқаламға жағып, допты қағаз бетіне жапсыра алады. 3.Музыка Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын жұппен билеуге, есте сақтауға үйрету. 4.Музыка Тақырыбы: Балабақша үйіміз» (қайталау) Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын жұппен билеуге, есте сақтауға үйрету	
---	---	--	--	--

II – апта «Менің достарым»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достар жұптары» Смарт мақсаты: Балалар допты жоғары лақтырып кері қағып алуды үйренеді. Сапта бір-бірлеп жүріп, еркін ойын арқылы заттар арасымен доптарды домалата алады. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұйымшыл балалар» Смарт тақырыбы: Балалар сапта бір-бірлеп жүріп, еркін ойын арқылы заттар арасымен доптарды домалата алады. Допты екі тізесінің арасына қыстырып белгіленген жерге дейін секіре алады. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті добым» Смарт мақсаты: Балалар допты екі тізесінің арасына қыстырып	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Досым екеуміз» (Қ.Мырзалиев) Смарт мақсаты: Балалар өлең жолдарын түсініп, қайталай алады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» әңгімесі Смарт мақсаты: Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, өз ойын толық жеткізуге біледі. Байланыстырып сөйлеу дағдылары, сөздік қорлары дамиды,	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Смарт мақсаты: Балалар заттарды салыстырып қоя алады, тең немесе тең еместігін анықтай біледі. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің достарым» Смарт мақсаты: Балалар достарын құрметтей біледі, досының айтқанын аяғына дейін тындап, кез-келген уақытта көмектесе біледі. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Достарым ызға жол салайық» Смарт мақсаты: Балалар бөлшектерді құрастырады және кірпіштерді ретімен орналастыра алады.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қоңжық» Смарт мақсаты: Балалар өзінің жұмыстарын және достарының жұмыстарын бағалай алады. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма сый» Смарт мақсаты: Балалар өз қалаулары бойынша досына сыйлық ретінде ермексаздан мүсіндей алады. 3.Музыка Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа үйрету.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшадағы достарым» Смарт мақсаты: Топтағы балаларды атымен атауды, ұл, қыз ұғымдары туралы түсініктері кеңейеді. Адамдармен өзара түсінісіп, достық қарым-қатынас жасай біледі.
---	--	---	--	--	---

	белгіленген жерге дейін секіре алады Допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалата алады.				
III – апта «Менің сүйікті ойыншықтарым»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырмақтар» Смарт мақсаты: Балалар допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалата алады.бір қатарға жүруге және жүгіруге үйренеді. Жұптасып бір тізбекпен аяқтың ұшымен, жанымен жүруге , алға жылжып секіруге, орташа қарқынмен жүруге жаттығады. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықтарым көп менің» Смарт мақсаты: Балалар жұптасып бір тізбекпен аяқтың ұшымен, жанымен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Смарт мақсаты: Балалар ойыншықтардың атын атап, сипаттау кезінде сөйлеудің қарапайым құрылымы туралы түсінігін қалыптасады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар айтысы» әңгіме Смарт мақсаты: Өзінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп, сипаттауға үйренеді. 3.Орыс тілі Тема: Труд наших родителей Цель: формировать понятия, что значат родители для нас; воспитывать уважение к старшим;	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ойыншықтарды санайық» Смарт мақсаты: Балалар топтағы ойыншықтарды ажыратады және салыстыра алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Смарт мақсаты: Балалар ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғаны жөнінде меңгереді.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Мұнара» Смарт мақсаты: Балалар мұнараның түстерін атап, қағаз бетіме ретімен салуды үйренеді. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Автомобильге арналған дөңгелектер» Смарт мақсаты: Балалар желімді, қайшыны пайдалана отырып, дөңгелек пішінді қиып алып, машинаға өз бетінше жапсыра алады. 3.Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» әні Мақсаты: Балалар өз сүйікті ойыншықтары арқылы өз іс әрекеттерін сезіне білуге тәрбиелеу. 4.Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» әні	

	жүруге , алға жылжып секіруге, орташа каркынмен жүруге жаттығады. Бір- біріне екі қолды шапалақ ұрып, допты төменге лақтыруды үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықтар ойнайды» Смарт мақсаты: Балалар жұптасып жүруге, жүгіруге, ирелендеп жүруге жаттығады. Бір- біріне екі қолды шапалақ ұрып, допты төменге лақтыруды үйренеді			(кайталау) Мақсаты: Балалар өз сүйікті ойыншықтары арқылы өз іс әрекеттерін сезіне білуге тәрбиелеу.	
IV- апта «Жиһаздар»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойнағанды жақсы көремін» Смарт мақсаты: Балалар бір- біріне екі қолды шапалақ ұрып, допты төменге лақтыра алады. Жіптен ұстап шеңбер жасап жүрді,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Жиһаздар әлемі» Смарт мақсаты: Балалар тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын біледі. Балалар үй- ішіндегі жиһаздардың жеке бөліктерін бір сөзбен айта алады.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Топтағы заттар «Көп», «Біреу»ұғымдары Смарт мақсаты: «Көп»,Біреу ұғымдарын біледі, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді. Топтағы біртекті заттардан топтар	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған сөре» Смарт мақсаты: Балалар бірнеше көлденең және тік сызықтардан сөренің суретін салады. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Үстел» Смарт мақсаты: Балалар	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Топ бөлмесіндегі жиһаз» Смарт мақсаты: Топ бөлмесіндегі жиһаздардың атауын біледі. Оларды ұқыптылықпен ұстауды үйренді

төрттағандап еңбектеуді біледі. Дене шынықтыру Смарт мақсаты: «Біз доспыз.» Мақсаты: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке сала алады. Жіптен ұстап шеңбер жасап жүрді, төрттағандап еңбектеуді біледі. Дене шынықтыру Тақырыбы. «Біз күштіміз» Смарт мақсаты: Балалар затты желке тұсына оң, сол қолымен алысқа лақтыра алады. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке сала алаты.	2. Көркем әдебиет Тақырыбы «Ғажайып сандық» Смарт мақсаты: «Балаларға үй жиһазының бір түрі сандықты атай алады. Балалар жұмбақтарды шеше алады.	құрастыруға, одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жиһаздары». Смарт мақсаты: Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығын, күнделікті тұрмыста пайдаланылуын, қажеттілігін айтып беруді үйренді 3. Құрастыру Тақырыбы: «Кереует» Смарт мақсаты: Балалар сіріңке қорапшасынан әдемі кереует құрастыра алады.	ермексазды дөңгелету, есу тәсілдері арқылы үстелді мүсіндейді. 3. Музыка Тақырыбы: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Балалардың әнге деген қызығушылығын арттыру.	
---	---	--	---	--

Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Ертеңгілік гимнастиканы, жаттығулар кешенін жасай алады, бір қатарға қайта тұра алады. Сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады	1) Заттарды және олардың тұрған орнын анықтайды, дағдыларын жетілдіреді. 2) Такпақтар мен өлендерді түсініп, есте сақтайды. 3) Ертегіні орынымен орындай алады. 4) Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды; 5) Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;	1) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі. 2) бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды; 3) табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	1) ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу; 2) Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; 3) қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; 4) желімді, сүлгіні қолдана алады 5) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;	1) еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; 2) балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындарды орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірлеп сапта жүреді. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	1) [р]. [с]. [ш]. [щ] дыбыстарын дұрыс айтады; 2) дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 3) әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; 4) бейнелі сөздерді қолданады.	1) бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; 2) біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; 3) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; 4) ауа-райының жағдайын анықтай алады; 5) туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	1) сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; 2) сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; 3) желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; 4) таныс әндерді, пьесаларды біледі;	1) балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту; 2) еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; 3) табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды; 4) табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

«Күншуақ» ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Мақсаты:Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жеткізіп баяндайды.

Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану мақсатында дене шынықтыру жаттығуларын орындайды.

Білім беру саласы:	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі – 0,5	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 Музыка – 1-0,5 Жапсыру – 0,5	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Жасы:	Ересектер тобы(4 жастан бастап)				
Ай, жыл:	Қазан, 2021 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, ойындар мен жаттығулар арқылы қызығушылықтары қалыптасып жасай алады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
I – апта «Мен және менің жақындарым»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» Смарт мақсаты: Балалар бір-біріне допты лақтыра алады. Допты екі тізесінің арасының қыстырып, берілген жерге дейін секіре біледі. 2.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Смарт мақсаты: Өз отбасы мүшелерін атап береді, отбасында болатын мүшелер атауын атайды,	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» 1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы Смарт мақсаты: 1 цифрымен танысады, заттардың кеңістікте	1.Сурет салу Тақырыбы: «Анама арналған орамал» Смарт мақсаты: Балалар анама арналған орамалды қағаз бетіне сала алады. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Әжемнің құрағы» Смарт мақсаты:	

Тақырыбы: «Біз епті боламыз» Смарт мақсаты: Балалар допты екі тізесінің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіре біледі. Доптың бағытын өзгертпей, екі қолмен бір-біріне домалата алады. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» Смарт мақсаты: Балалар доптың бағытын өзгертпей, екі қолмен бір-біріне домалата алады. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыра алады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыланады. 2.Орыс тілі Тема:Полезные овощи. Цель: помочь детям задуматься о необходимости быть здоровыми. Приобщать к здоровому образу жизни. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгімелеу) Л. Толстой Смарт мақсаты: Ертегі желісін ретімен орындай алады.	орналасуы (сол жақта, оң жақта, ортасында), шеңбер, шаршы туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің анам». Смарт мақсаты: Әр баланың анасы бар екенін,анасы балаларын жақсы көріп,оларға қамқор болатыны туралы біледі	Балалар геометриялық пішіндерден өрнектер құрастыра алады.Әжейдің құрағын орналастыру әдістерін және элементтердің бірізділігі мен арақашықтығын сақтайды.. 3.Музыка Тақырыбы: «Сағындым әке» Мақсаты:Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету. 4.Музыка Тақырыбы «Сағындым әке» (қайталау) Мақсаты:Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.	
--	---	--	--	--

II-апта Менің көшем	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» 1. Смарт мақсаты: Балалар гимнастикалық орындықтың үстімен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыра алады. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтырады 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көшедегі серуен» Смарт мақсаты: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтырады Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүре алады. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің көше» Смарт мақсаты: Балалар гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүре	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Смарт мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеуді және көше қауіпсіздігін сақтай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің үй» өлең Смарт мақсаты: Балалар өлең мазмұнымен түсінеді, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады. Түзу сызықтарды терезелер тізбелерін көрсете отырып, үлкен және кішкентай үйдің суретін бейнелеуді үйренеді, бояумен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Менің көшемде не бар?» 1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. Смарт мақсаты : 1 цифры туралы біледі, «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Смарт мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көшедегі үйлер» Смарт мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып бір көшеде орналасқан бір және көп қабатты үйлерді құрастыруды үйренеді.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі үй» Смарт мақсаты: Балалар пішіндермен (үшбұрыш, төрт бұрыш) танысып, дайын үйдің пішінін түрлі түсті қарындаштармен бояй алады. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Смарт мақсаты: Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі. 3.Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Смарт мақсаты: Балалар жалпы жолда жүру ережесі туралы түсінік алады. Жолда жүру ережелерін, бағдаршамның қызметін біледі.
--	---	--	---	---	---

	заттарды аттап жүре алады. Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.				
III-Апта Ата-аналар еңбегі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Себетке сәбіз жинаймыз» Смарт мақсаты: Балалар допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүруді үйренеді. 2. Тақырыбы: «Бақшадағы еңбек» Смарт мақсаты: Балалар еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүруді үйренеді. 3-4 метр ара қашықтықтан	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен анама көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) Смарт мақсаты: Балалармен ата – аналарының еңбектері туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелеп, сөздерді дұрыс айтуға үйренеді. 2.Орыс тілі Тема:Природные явления Цель: расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Әжемнің жіптері» 2саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жакын – алыс Смарт мақсаты: 2 цифрымен танысады; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарды түсінеді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Смарт мақсаты: Балалар көкөністерді таниды және олардың атауын, пайдасын айта алады.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қызанақ пен қияр» Смарт мақсаты: Балалар көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы түсінеді. Қағаз бетіне сопақша және дөңгелек пішіндерді сала алады. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Смарт мақсаты: Балалар дайын себетке сәбіздерді желімдеп орналастырады. 3.Музыка Тақырыбы: «Жақсы көремін» Мақсаты: Балалардың әнге деген қызығушылығын арттыру. 4.Музыка Тақырыбы: «Жақсы	

	дорбашаны тік нысанаға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыра алады. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аула тазалауға көмектесу» Смарт мақсаты: Балалар 3-4 метр ара қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыра алады. Гимнастикалық орындық үстінде етбетінен жатып қолымен тартыла жылжи алады.	окружающему миру 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Нан қайдан келді» ертегісі Смарт мақсаты: Балалар ертегіні тыңдап, байланыстырып сөйлеуге және мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады.		көремін» (қайталау) Мақсаты: Балалардың әнге деген қызығушылығын арттыру	
IY-Апта « Менің әдемі үйім»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үйге дейін кедергілерден өтеміз» Смарт мақсаты: Балалар гимнастикалық орындық үстінде етбетінен жатып қолымен тартыла жылжи алады. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды біледі. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кімге үйге	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің үй» Смарт мақсаты: Балалар әр адамның тұратын үйі болатындығы жөнінде түсінеді. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркесін және сөйлемдер құрай алады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы «Үйшік»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кімнің үйі биік» 2саны мен цифры. Жақын – алыс. Смарт мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді түсінеді; • «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра біледі үйрету; логикалық ойлауын дамыта алады. 2. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үйдің	1.Сурет салу Тақырыбы: «Үйшік ертегісіндегі кейіпкер» Смарт мақсаты: Балалар ертегідегі өздері қалауы бойынша суретін сала алады. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Мен тұратын үй» Смарт мақсаты: Балалар дайын салған үйді ермексазбен жағу арқылы	1.Қоршаған орта Тақырыбы: «Үй қалай жасалады?» Смарт мақсаты: Балалар өздері тұратын үйдің жасалу жолымен танысады. Оның қандай еңбекпен тұрғызылғаны жөнінде біледі.

	бірінші жетеді?» Смарт мақсаты: Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды біледі. Кеглилер арасынан жыланша жүгіруді үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кімнің үйі биік» Смарт мақсаты: Балалар кеглилер арасынан жыланша жүгіруді үйренеді. Биіктіктен екі аяқпен тура секіріп түсуді үйренеді.	орыс халық ертегісі Смарт мақсаты: Балалар ертегі мазмұнымен танысып, қызығушылығы артады. Жуан, жіңішке сөздерді айыра алады. 3.Орыс тілі. Тема: «Мой дом» Цель: Расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе	бөліктері» Смарт мақсаты: Балалар үйдің бөліктерімен жан -жақты танысады. (Оның есігі терезесі шатыры,) болатыны жөнінде әңгімелейді. Балалар әр адамның тұратын үйі болатындығын түсінеді. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Менің әдемі үйім» Смарт мақсаты: Балалар мозайкалардан әдемі үй құрастыра алады.	сала алады. 3.Музыка Тақырыбы: «Тамшылар» Мақсаты: Әуендерді немесе шығармашылық орындау кезінде ән сипатын ұғыну. Әннің көңіл-күйін бере білу.	
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережесін орындайды Түрлі тапсырмаларды орындап ,бір-бірден сапқа жүраді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын	1.Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады.олардың өтініштерін орындай алады. 2. Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтайды. 3.Ертегіні орынымен орындай алады. 4. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармалрды атайды;	1. Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі. 2.Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды; 3. Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін	1.Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. желімді, сүлгіні қолдана алады 2.Қысқа және ұзын жолақтарды дөңгелек пішіндерді қияды. 3.Түрлі пішіндерді және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; 4. Үлгі бойынша пішінін,	1.Өз туған елді мекенін , туған елін атайды; 2.Мемлекеттік әнұранды біледі және кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады. 3.Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;

	игереді; Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	5. Әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады; 6. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды; 7. Достық қарым – қатынас және өзара көмек көрсетеді.	қалыптастыру. 4. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Шамасы әртүрлі 2-3 затты(ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналаса алады.	пропорциясын ескере отырып, сурет салады; 3. Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындарды орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірлеп сапта жүреді. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	1. [p]. [c]. [ш]. [щ] дыбыстарын дұрыс айтады; 2. дұрыс сөйлеу қарқынына ие; 3. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді; 4. бейнелі сөздерді қолданады.	1) бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады; 2) біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; 3) әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; 4) ауа-райының жағдайын анықтай алады	1. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; 2. сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі; 3. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	1. балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту; 2. еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы айтып, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер күз сыйы екенін түісініп, атап береді.

Білім беру саласы:	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі – 0,5	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5	Шығармашылық - 3,5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5 Музыка – 1-0,5 Жапсыру – 0,5	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Жасы:	Ересектер тобы (4 -5жас)				
Ай, жыл:	Қараша айы, 2021жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, ойындар мен жаттығулар арқылы қызығушылықтары қалыптасып жасай алады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру
I Апта Пайдалы көкөністер.	Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Бау-бакшаға саяхат» Смарт мақсаты: Балалар биіктіктен екі аяқпен тура секіріп түсуді үйренеді. Басқа қап қойып заттарды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер дауы» әңгімесі Смарт мақсаты: Балалар "күз сыйлары" туралы оқылған әңгіменің мазмұнын, суреттерге	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністерді жинаймыз» 3 саны мен цифры. Кеше, бүгін, ертең. Смарт мақсаты: Балалар 3-цифрымен танысады; заттар санын цифрмен сәйкестендіреді; тәулік бөліктері туралы	1.Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай қарбыздар» Смарт мақсаты: Балалар суреттің бояудың бетіне шығару арқылы сурет салу әдісімен танысады. Көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек	

аттап үйренеді. 2.Тақырыбы: «Көкөністер жинаймыз» Смарт мақсаты: Балалар басқа қап қойып заттарды аттап үйренеді. Орнынан ұзындыққа секіреді, жартылай бүгілген аяқпен жерге қонуды біледі. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Себетке кім бірінші жинайды?» 3. Смарт мақсаты: Балалар орнынан ұзындыққа секіреді, жартылай бүгілген аяқпен жерге қонуды біледі. Гимнастикалық орындық үстімен, баладан екі қадам алыс қойылған текшелерден аттап жүруді үйренеді.	карамай-ақ, құлақпен тындап, есте сақтап, өздігінен сұрақтарға толық жауаптарды құрастыруға үйренеді; 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Смарт мақсаты: Балалар «Кішкентай бағбан» әңгімесімен таныса отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсінеді; Садық пен Халелдің негізгі әрекеттері мен қасиеттерін сипаттай білуге үйренеді. 2.Орыс тілі Тема: Полезные овощи. Цель: помочь детям задуматься о необходимости быть здоровыми. Приобщать к здоровому образу жизни.	түсінеді. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы мол өнім» Смарт мақсаты: Балалар жомарт күз туралы түсінік ала отырып, күзде бақшада өсетін көкөністер мен жемістер туралы білімдері кеңейеді. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетіледі.	сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасын үйренеді. 2.Жапсыру. Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ» Смарт мақсаты: Балалар аппликацияның геометриялық пішіндерден пішіндерді қою әдістерін меңгереді. Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы түсінеді. 3.Музыка Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Көкөністердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. 3.Музыка Тақырыбы: «Жемістер жыры» (қайталау) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Көкөністердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	
--	--	---	--	--

II-Апта Жеміс бағында	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жемістерді жинаймыз» Смарт мақсаты: Балалар гимнастикалық орындық үстімен, баладан екі қадам алыс қойылған текшелерден аттап жүруді үйренеді. Гимнастикалық орындық үстінен қарында жатып, қолымен тартыла жылжуды біледі. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: « Маймылға банан береміз» Смарт мақсаты: Балалар гимнастикалық орындық үстінен қарында жатып, қолымен тартыла жылжуды біледі. Құрсаудан еңбектеп өтуді үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім көп жеміс жинайды»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақша және бақ» Смарт мақсаты: Балалардың сөздік қоры заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздерді толық айтады. Дыбыстарды анық айтып, ауызша сөйлеуді түсінеді. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алма» ертегісі Смарт мақсаты: Балалар ертегі мазмұнын түсінеді, сұрақ-жауап арқылы әңгімелей алады.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Биіктігі әр түрлі ағаштар саябағы» 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. Смарт мақсаты: 1, 2, 3 цифрлары туралы түсінеді. 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіре алады. таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша бір-біріне ұқсас екі суретті салыстырды біледі. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс бағында» Смарт мақсаты: Күзгі табиғат ерекшеліктерімен танысады, жемістерді ажырата біледі дәміне қарай атап,оның адам денсаулығына пайдасы туралы түсінік алады. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Баққа арналған шарбақша» Смарт мақсаты: Балалар таяқшалардан баққа арналған шарбақшаны құрастыра біледі.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Алма» Смарт мақсаты: Балалар қағаз бетіне дөңгелек пішінді салуды үйренеді. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен дұрыс ұстай алады. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Смарт мақсаты: Балалар күзде пісетін жемістер туралы алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықтарды атай алады. Ермексазды домалату, созу тәсілдерін біледі. 3.Музыка Тақырыбы: «Жеміс жыры» Мақсаты: Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру, әнді тыңдап әннің ырғағын айыру.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мол өнім» Смарт мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсініктері кеңейеді. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтары қалыптасады.
--	--	--	---	---	--

	Смарт мақсаты: Балалар құрсаудан еңбектеп өтуді біледі. Бір- біріне екі қолды шапалақ ұрып, допты төменге лақтыруды үйренеді				
III-Апта Табиғат құбылыстары	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бұлттар» Смарт мақсаты: Балалар бір- біріне екі қолды шапалақ ұрып, допты төменге лақтыруды біледі. Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыра алады. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім бірінші?» Смарт мақсаты: Балалар бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыра алады. Қолды жерге тигізбей 5 см шығыршық ішінен тура және бір	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Күзгі табиғат»(байланыстырып сөйлеу) Смарт мақсаты: Балаларды күзгі табиғаттағы, ауа – райындағы өзгерістерді байқай отырып, қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап бере алады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайырымды бұлт» Смарт мақсаты: Балалар сөздік қорларын дамиды өз құрбыларымен , үлкендермен қарым-қатынасқа түсе біледі.. 3.Орыс тілі Тема: Природные явления Цель: расширение	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Тамшыларды қалай санаймыз?» 1,2, 3 , 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Шаршы. Смарт мақсаты: Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. математикалық жұмбақтарды шешуін түсінеді, заттар тобының тең және тең еместігі туралы таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыр алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ» Смарт мақсаты: Балалар күз мезгілінің өзгерістерімен танысады. Күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістердің маңызы туралы түсініктері кеңейеді.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Смарт мақсаты: Серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады. Жапырақтарды салуда бастыру техникасын қолданады. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Смарт мақсаты: Балалар табиғат құбылысының бірі жаңбырдың тамшыларын қағаз бетіне жапсыра алады. 3.Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Әуенді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды атау.	

	бүйірімен өте алады. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаңбырлы күн» Смарт мақсаты: Балалар қолды жерге тигізбей 5 см шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өте алады. Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысы қалыптасады.	знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру			
ІҮ-Апта Алтын күз	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Күздің қызықтары» Смарт мақсаты: Балалар допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысы қалыптасады. Құрсаудан-құрсауға аттап үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі жолдар үстіндегі ойындар»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы» өлеңі. Қ.Баянбаев Смарт мақсаты: Балалардың күз туралы түсініктері жетіледі. Өлеңді мәнерлеп қайталау дағдысы қалыптасады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі бақта» Смарт мақсаты: Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін атай біледі. «Жыл мезгілі»	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Жапырақтар жинаймыз» Заттар тобын тенестіру Смарт мақсаты: Үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптасады. санның, заттардың кеңістікте орналасуын кеңістікте бағдарлай алады.. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз келді, бақшама!» Мақсаты: Балаларға жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде түсінік бере отырып, білімдері әрі	1.Сурет салу Тақырыбы: «Күз бейнесі» (мазмұнды сурет) Смарт мақсаты: Балалар мазмұнды сурет салуды үйренеді. Қылқаламмен бүтін және жартылай сопақшадан тұратын бейне салу, жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыру, көлденеңінен жағыс әдісін пайдалануды үйренеді. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Түрлі түсті жапырақтар» Смарт мақсаты: Балалар күзгі табиғат ерекшеліктерін	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жапырақтар әлемі» Смарт мақсаты: Балалар күзгі әлем кереметтерімен таныса отырып, танымдық қызығушылықтары артады. Күзде жапырақтардың алуан түрге өзгеруі туралы білімдері кеңейеді.

	Смарт мақсаты: Балалар құрсаудан-құрсауға аттап біледі. Секіртпемен секіруді үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі баққа саяхат» Смарт мақсаты: Балалар секіртпемен секіре алады. Допты тізесінің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіруді үйренеді.	ертегісін сұрақ-жауап арқылы қайталай алады.	қарай жетіледі. Балабақша манайында ауа-райын бақылап, күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйренеді.	атай алады. Ермексаздан түрлі-түсті жапырақтарды мүсіндей алады.	
Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережесін орындайды Түрлі тапсырмаларды орындап ,бір-бірден сапқа жүраді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игереді;.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды; Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін біледі; Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;	Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады; Геометриялық пішіндерді таниды және атайды; Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; Өлі, тірі табиғат туралы және оныңкейбір құбылыстарын біледі;	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; Арнайы үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтайды.серуен кезінде алған эсерлерін суретте бейнелей алады.	Адами сапалар туралы (мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық) біледі. Табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды; Адамның табиғатпен тығыз байланысы туралы айта алады;

Индикаторлар оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындарды орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірлеп сапта жүреді. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	Суретке қарап әңгіме құра алады, байланыстырып сөйлей алады; Сөздегі дыбыстың орнын анықтайды. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс қою ережелерін біледі. Ү, О, Ы дыбыстарын анық айтады, дыбыстық талдау жасайды. Ертегіні айтып бере алады, сипаттайды. Ертегі мазмұнын эмоциялы қабылдай алады. кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	Дөңгелектен сопақшаны ажыратады. Зат пен санды сәйкестендіреді. Адамдардың еңбегін құрметтеуді, нанға ұқыпты болуды біледі. жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атайды және сипаттайды. Табиғи қалдық материалдардың түрлерін біледі. Сіріңке қораптарынан ұсақ заттар жасай алады, қағазды бүктей біледі.	Елестету арқылы ерекшеліктерін сақтай отырып, қылқаламмен суретін салады. Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді қиып алады; түлкіні бірнеше бөліктерден бейнелей біледі. Көлемі мен пішіні әр түрлі саңырауқұлақтарды мүсіндей алады. Қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтайды. серуен кезінде алған әсерлерін суретте бейнелей алады.	Заттардың қандай материалдан жасалғанын анықтап, сипаттайды. өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды; Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылап, өз ойларын айтады. Күз мезгілінің ерекше сыйын түсініп, үлкендердің еңбегін бағалайды.
---	--	--	---	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып:

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: «Менің Қазақстаным» - балалар рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды бойларына сіңіре отырып, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм толы сезімдерін көрсете біледі. Балаларды халық ауыз әдебиеті туралы игере отырып, Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтейді, шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып ойлау мен қиялдауды біледі.

Білім беру саласы:	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі – 0,5	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5	Шығармашылық - 3,5 Сурет салу– 1 Мүсіндеу – 0,5 Музыка – 1-0,5 Жапсыру – 0,5	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Жасы:	«Күншуақ» ересектер тобы (4 жастан бастап)				
Ай, жыл:	Желтоқсан 2021 жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, ойындар мен жаттығулар арқылы қызығушылықтары қалыптасып жасай алады.	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді. Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертен), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектер мен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін

			құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	сактайды.Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
I-апта «Елін сүйген ел басы»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортшылар» Смарт максаты. Балалар допты тізесінің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіре алады. Арканның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Олимпиада» Смарт максаты. Балалар арканның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді біледі. Теріс қарап заттарды аттап жүруді үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің елім» Смарт максаты: Балалар теріс қарап заттарды аттап жүре	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің тұңғыш президентіміз» Смарт максаты: Балалар елбасы туралы түсінік алады. Балалар сурет бойынша әңгімелеп, сөздік қоры дамиды. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елтаңбасы еліміздің» өлені Сұлтан Калиев Смарт максаты: Өленді мазмұнын түсінеді. Балалар еліміздің рәміздерін кастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді. 3.Орыс тілі ЦельМой Президент Тема:Цель знание своего президента, воспитание чувства патриотизма. Задачи: раскрыть	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Қатарға тұрайық, спортшылар» 4 саны мен цифры. Үлкен – кішкентай. Смарт максаты: 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәуелсіздік - ел тірегі» Смарт максаты: Мемлекеттік рәміздер туралы Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан елін, жерін ,отанын сүйе білуді түсінді.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Көк ту» Смарт максаты: Балалар Қазақстан туын сала біледі. Көк түспен бояп, ою-өрнегі мен шұғылалы күнді салуды үйренеді. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Байтерек монументі» Смарт максаты: Балалар үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, байтерек монументін қағаздан қиып жапсыра алады. 3.Музыка Тақырыбы: «Елін сүйген Елбасы» Максаты:Әуеннің ырғақты екпінін сезіне білуге , салыстыруға ,әуенге сәйкестендіруге дандыландыру.	

	алады. Етбетінен жатып, арқаға құм қапшықша қойып еңбектеуді үйренеді.	важную роль Президента в формировании независимого Казахстана.		4.Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»	
II апта Тәуелсіз Қазақстан	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тәуелсіз ел ұландары» Смарт мақсаты. Етбетінен жатып, арқаға құм қапшықша қойып еңбектеуді біледі. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып отырып секіруді үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз-бақыты баламыз» Смарт мақсаты. Балалар алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып отырып секіруді біледі. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналуы үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстан	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қазақстанның рәміздері» Смарт мақсаты: Балалардың Қазақстан рәміздері туралы түсініктері кеңейеді. Мемлекеттік рәміздерді танып білуге деген қызығушылықтары артады. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар Смарт мақсаты. «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Астананың кереметтері» 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. Смарт мақсаты 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Елімнің еркіндігі-тәуелсіздік!» Смарт мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы елін, жерін сүйуге, Отанын	1.Сурет салу Тақырыбы: «Менің көк туым Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерін, Елтаңба, ту, әнұран жайлы біледі. Қағаздан тудың бейнесін жасай алады. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Смарт мақсаты: Ермексаздан дөңгелек пішін мүсіндей отырып, бөліктерді бекітуді біледі. 3.Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз ел ұланы» Мақсаты: Таныс әндерді және оларға	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстан қалалары» Смарт мақсаты: Балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйренеді. Қазақстан қалаларының глобустағы орналасу реті туралы білімдері кеңейеді.

	калаларына саяхат» Смарт мақсаты. Балалар гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналуы біледі. Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстыра жүруді үйренеді.	сүйіспеншіліктерін айта алады.	кастерлеуді түсінеді. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Смарт мақсаты: Балалар дайын «Бәйтеректің» суретін қарақұмықпен желімдеп құрастыра алады.	тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру.	
III-апта Нұр-Сұлтан-Отанымның жүрегі	1.Дене шынықтыру 1.Тақырыбы: «Нұр-Сұлтанға саяхат» Смарт мақсаты. Балалар гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстыра жүруді біледі. Допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қайта қағып алуды үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қай ғимарат биік?» Смарт мақсаты. Балалар допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қайта	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) Смарт мақсаты. Балалар суретке қарап өз ойын айта біледі. Елорданың көрікті жерлерін атайды. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Астана» өлеңі. Е.Өтетілеуұлы Смарт мақсаты: Балалар өлеңнің мазмұнын түсініп, тыңдайды. Мнемокесте арқылы өлеңді қайталап айтады. 3.Орыс тілі Тема:Нур-Султан-наша столица	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Биік ғимарат» Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. Смарт мақсаты: 1, 2, 3, 4 цифрлары туралы ,сандарды салыстырды түсінеді.. «кеңістік» ұғымдарын (алыс, жақын); • шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық пішіндер туралы біледі. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Елордадағы хайуанаттар бағы» Смарт мақсаты: Балалар хайуанаттар бағы туралы түсінік алады. Ондағы жабайы	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы аю» Смарт мақсаты: Балалар хайуанаттар бағы туралы түсінеді. Аюдың суретін салуды үйренеді. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Смарт мақсаты: Балалар қағаз бетіне «Бәйтеректі» жапсыра алады. Қайшымен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады. 3.Музыка Тақырыбы:	

	қағып ала біледі. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өтуді үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жас спортшылар» Смарт мақсаты: Балалар қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6доп арқылы кезекпен) аттап өте алады. Гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіріп, орындықтың аяғында қолды алға созып отырып, тұрып, белгіленген орынға секіріп түсуді үйренеді.	Цель: познакомить с достопримечательностям и города Нур-Султана Задачи: закреплять знания детей о своей стране, правильно называть на русском языке столицу Казахстана – Нур-Султан;	андарды біледі.	«Бөбектер» әні Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру. 4.Музыка Тақырыбы: «Бөбектер» әні Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру.	
IV апта Менің туған ауылым	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Туған өлкеге саяхат» Смарт мақсаты: Балалар гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіріп, орындықтың аяғында қолды алға созып отырып, тұрып, белгіленген орынға	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) Смарт мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап,	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ауылдың күзгі көрінісі» Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады, Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы . Смарт мақсаты: Уақыт және кеңістік	1.Сурет салу Тақырыбы: «Туған өлкемдегі марка қой» Смарт мақсаты: Балалар ауылдағы үй жануарларының бірі қойдың суретін сала алады. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайық»	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өлкеміздің көрікті жерлері» Смарт мақсаты: Балаларды өлкеміздің көрікті жерлерімен таныстыра отырып,

	секіріп түсуді біледі. Жалаушаға дейін баспен допты итере еңбектеп жүруді үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауыл көрінісі» Смарт мақсаты: Балалар жалаушаға дейін баспен допты итере еңбектеп жүруді біледі. Гимнастикалық орындық үстімен допты оң және сол жаққа жерге соға қос қолмен қағып алуды үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылымдағы спорт түрлері» Смарт мақсаты: Балалар гимнастикалық орындық үстімен допты оң және сол жаққа жерге соға қос қолмен қағып алуды біледі. Шашырап заттардың арасымен жүруді үйренеді.	әңгіме құрастыра біледі. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Смарт мақсаты: Өленді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді.	бойынша бағдарлай алады, цифрды заттың санымен сәйкестендіруді түсінеді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ақжайық» өзені Смарт мақсаты: Балалар ауылдағы өзен туралы түсінеді. Судың қасиеті, қорғау жайлы біледі. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Ауылдағы лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» Смарт мақсаты: Балалар құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастырып және оның көлемі, пішіні, түсіне қарай қоршаулар жасай алады.	өзені Смарт мақсаты: Балалар өзен суретін көк түсті ермексазбен мүсіндейді. Ермексазбен жұмыс істей алады. 3.Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз елім тірегім» Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. 4. 3.Музыка Тақырыбы: «Тәуелсіз елім тірегім» (қайталау) Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.	елін жерін сүюді құрметтеуді үйренді.
--	--	--	--	---	--

Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережесін орындайды. Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапқа жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игереді; Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды; сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	4 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; конструктордан құрылыс жасайды.	Сурет салу техникасын игерген; үлгі бойынша сурет салады; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды; желімді, сүлгіні қолдана алады;	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;;
--	--	---	--	---	---

Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындарды орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірлеп сапта жүреді. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды;	1-5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрастыру құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; пішіндерді жасай алады; конструктордан құрылыс жасайды.	сурет салу техникасын игерген;.2 үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;. көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;. қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Мүсіндеу түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; Экология негіздері өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды.
---	--	--	---	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып:

«Қызықты қыс мезгілі»

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы мағұлмат бере алады, адамдардың қыс мезгіліндегі еңбегі туралы біледі және оларды бағалай біледі.

Білім саласы:	беру	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі – 0,5	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5	Шығармашылық - 3,5 Сурет салу– 1 Мүсіндеу – 0,5 Музыка – 1-0,5 Жапсыру – 0,5	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Жасы:	«Күншуақ» ересектер тобы(4 жастан бастап), екінші жартыжылдық					
Ай, жыл:	Қаңтар, 2022 жыл					
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, ойындар мен жаттығулар арқылы қызығушылықтары қалыптасып жасай алады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, қоғамдық ортада ауызша қарым – қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру болып табылады	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру болып табылады.	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру	Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ережелер негізінде жеке тұлғаны әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру	
I – апта Көңілді қыс	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс қызықтары» Смарт мақсаты: Балалар шашырап заттардың арасымен жүруді біледі. Доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеуді үйренеді. 2.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызығы (сурет бойынша әңгімелеу) Смарт мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, ойлау қабілеті, ауызша сөйлеуді біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қар қандай?» ертегісі	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді қыс» 5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында. Смарт мақсаты: 5 цифрын біледі, кеңістікте бағдарлай алады, заттың орналасқан орнын анықтауды (сол жақта, оң жақта,	1.Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» (акварель бояумен) Смарт мақсаты: Балалар қыс мезгіліндегі ағаштардың суретін көк қағазға салуды үйренеді. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Аққала» Смарт мақсаты: Тақтайша мен кескішті		

	Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Смарт мақсаты: Балалар доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеуді біледі. Сақинаны лақтырып таяққа кигізуді үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім аққалаға бірінші жетеді?» Смарт мақсаты: Сақинаны лақтырып таяққа кигізуді біледі. Арқаға дорбаны қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуді үйренеді.	Смарт мақсаты: Балалар шығарманы мұқият тыңдауға үйренеді. Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажырата біледі. Өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйренеді. Орыс тілі Тема:Зима Цель: Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах, уточнить, активизировать словарный запас по теме.	алдында, артында); логикалық жұмбақтарды шешуді түсінді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы саябаққа экскурсия» Смарт мақсаты: Мезгілдерді атай алады, қыстың ерекшеліктерін ажырата алады.Қысқы табиғатты сипаттай алады.	қолдана отырып өздерінің аққаланы ақ ермексазбен мүсіндей алады. 3.Музыка Тақырыбы: «Қыс келді» Смарт мақсаты: Әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес іс-әрекеттерді көрсете білуге баулу. 3.Музыка Тақырыбы: «Қыс келді» (қайталау) Смарт мақсаты: Әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес іс-әрекеттерді көрсете білуге баулу.	
II - апта Алақай қыс келді	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қар кесектері» Смарт мақсаты: Балалар арқаға дорбаны қойып, гимнастикалық орындық үстімен еңбектеуді біледі.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Біз қалай Аяз атаны қарсы алдық?» Смарт мақсаты: Балалар жаңа жыл мерекесі жайлы түсінік алады. Балалар айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұраққа жауап	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. Смарт мақсаты: 5 цифры туралы	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» (дәстүрден тыс) Смарт мақсаты: Балалар қыс мезгілін әңгімелеп айта отырып, қағаз бетіне дәстүрден тыс қардың суретін салуды үйренеді.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Смарт мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы айта алады. Табиғат құбылыстары туралы айта алады.

	Допты қос қолмен себетке лақтыруды үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шанамен ойындар». Смарт мақсаты: Балалар допты қос қолмен себетке лақтыруды біледі. Арқан үстімен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс мезгілі көңілді» Смарт мақсаты: Балалар арқан үстімен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді біледі. Ұзын секіртпеден қосаяқтап секіруді үйренеді.	беру біліктері дамиды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» өлең Смарт мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады. Қыс мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады.	біледі, цифрды заттың санымен сәйкестендіріп айналадағы заттарды анықтпй алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс қызығы»(Сурет бойынша әңгіме) Смарт мақсаты: Балалар қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай біледі. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерді, беріл ген сұрақтарға жауап бере алады. Құрастыру Тақырыбы: «Аязата» (дәстүрден тыс) Смарт мақсаты: Балалар мақтадан Аязатаны құрастыруды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі.	әні Мақсаты: Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру.	
--	---	--	---	--	--

III –апта
Андардың қысқы
тіршілігі

1.Дене шынықтыру
Тақырыбы:

«Ормандағы аңдар»
Смарт мақсаты:
Балалар ұзын секіртпеден қосаяқтап секіруді біледі. Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған дәптардың үстінен қосаяқтап секіруді үйренеді.

2.Дене шынықтыру
Тақырыбы:

«Қардағы аңдардың ізі»
Смарт мақсаты: .
Балалар екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған дәптардың үстінен қосаяқтап секіруді білді. 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүруді үйренеді.

3.Дене шынықтыру
Тақырыбы:

«Аңдардың мекенін тап»
Смарт мақсаты:
Балалар 3 метр жерге дейін көзді жұмып жүруді біледі.

1.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:«Көзі қорқақ қоян» ертегісі

Смарт мақсаты: Балалар "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен танысып; ертегідегі жабайы аңдардың бойындағы адамға ұқсас қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсете біледі. "Көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсінеді.

3. Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Апандағы аю»

Смарт мақсаты: Балалар «Апандағы аю» суретінің мазмұнымен танысады. Суретті, қысқа мәтінді бар ықыласымен мұқият тыңдауға үйренеді. Шағын мазмұнды суретті өз шығармашылығымен әңгімелеп беруге дағдыланады.

2.Орыс тілі

Цель: Жизнь диких зверей зимой

Тема: систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период,

1.Математика негіздері

Тақырыбы: «Тиынға арналған жаңғақтар»

Реттік санау.
Оң жақта, сол жақта, ортасында.

Смарт мақсаты:
Реттік санаумен танысады; кеңістікте бағдарлай алады (оң жақта, сол жақта, ортасында).

• 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауды, сандық және реттік санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады.

Жаратылыстану.

Тақырыбы:

«Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі»

Смарт мақсаты:
Жабайы аңдар, яғни аю, қасқыр, түлкі, қоянның тіршілігі, олардың табиғаттағы рөлімен маңызды екенін біледі. Жуан. Жіңішке сөйлей алады.

1.Сурет салу

Тақырыбы: «Апандағы аю»

Смарт мақсаты:

Балаларға аюдың апаны туралы ақпарат бере отырып, оның апанының басқа жануарлардың індерінен ерекшеліктерін ажыратуға үйренеді. Аңдардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдары кеңейеді.

2.Жапсыру

Тақырыбы: «Қоян»

Смарт мақсаты:

Балалар геометриялық пішіндерді айталай отырып, қоянның бейнесін қағаз бетіне жапсыра алады.

3.Музыка

Тақырыбы: «Аяз ата» әні

Мақсаты: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.

4.Музыка

Тақырыбы: «Аяз ата» әні (қайталау)

Мақсаты: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,

	Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруді үйренеді.	воспитывать любовь к природе, животным, расширять кругозор учащегося.		салыстыруға, әуенге сәйкес қозғаллуға дағдыландыру.	
IV - апта Үй жануарлары	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қойларға шөп саламын» Смарт мақсаты: Балалар өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруді біледі. Шығыршықты домалатып, оның ішінен өтуді үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Смарт мақсаты: Балалар шығыршықты домалатып, оның ішінен өтуді біледі. Қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Смарт мақсаты: Балалар жұмбақты шешу арқылы, әңгіме құрауға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйренеді. Сұрақ-жауап арқылы жануарлардың түрлерін біліп, төлдерінің қалай аталуын, еркелету арқылы қалай атайтынын үйренеді. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Смарт мақсаты: Ертегі желісін ретімен орындай алады, ертегі кейіпкерлерін біледі. кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдайды түсінеді.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бес төлді жарыстырайық» Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер. Смарт мақсаты: Реттік санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады, логикалық жұмбақтарды шешуді түсінеді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларын қалай күтіп, баптаймыз?» Смарт мақсаты: Балалар үй жануарларының мекен ету ортасы, қоректенуі туралы түсінік алады. Жұмбақ, көрнекіліктер пайдалана отырып, үй жануарларын қорғауға,	1.Сурет салу Тақырыбы: «Түйе» Смарт мақсаты: Балалар түйенің пішінін салуды үйренеді. Трафаретті бастырып жалпы сұлбасын губкамен салуды үйренеді. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Марқа қозы» Смарт мақсаты: Балалар марқа қозыны мүсіндеу тәсілімен танысады. Жеке бөлшектерді біріктіре отырып, марқа қозыны бейнелеуді үйренеді. Ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдері жетіледі. 3.Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ-	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Төрт түлік» Смарт мақсаты: Балалар қолда өсірілетін үй жануарларына күтім жасауға, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктері кеңейеді. Танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары дамиды.

	үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Төлдерді санайық» Смарт мақсаты: Балалар қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды біледі. Доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеуді үйренеді.		камқор болуға үйренеді. 3.Құрастыру. Тақырыбы: «Жануарларға арналған қоршаулар» Смарт мақсаты: Балалар жануарларға арнап пластиналардан қоршау жасауды үйренеді.	жауап алмасу. 4.Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» (қайталау) Мақсаты: Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын игереді, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережесін орындайды Түрлі тапсырмаларды	1) Көркем шығармаларды эмоцияларды қабылдай біледі. 2) Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді. 3) Таныс бірнеше шығармаларды атайды. 4) Ертегі желісін ретімен орындайды, мазмұндайды. 5) Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіреді. 6) Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. 7) Достық қарым – қатынас және өзара көмек	1) заттарды атайды, ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды. Оларды топтастырады. 2) Құрылыс бөлшектерін ажыратады, атайды, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. 3) Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй	1) Сурет салу техникасын игерген. 2) Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; 3) Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді. 4) Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндей алады; 4) қайшыны дұрыс ұстап, қауіпсіздік ережелерін	1) Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі 2. Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық, қамқорлық қарым қатынас танытады. 3. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады. 4. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. 5. Кейбір мамандықтардың маңыздылығын біледі. 6. Қарапайым

Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	орымдап, бір-бірімен сапқа жүреді. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. Дене жағтынуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимасты ойындарды орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапқа жүреді. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	көрсетеді. 1) Құрыстарымен, ересектерімен қарым қатынаста түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. 2) Сөйлемнің түрлерін жай және құрылым сым есімдерді, етістіктерді, үстеулерді пайдаланады. 3) Қорытынды шартнамаларды жинақталды қабылдай алады. 4) Табиғат ертегілерін мәңгідейді, сөзіндік сомдайды. 5) Орыс тілінде беске дейін тура, жері санайды.	құстарын атайды. Табиғатта кәсіп ұстай білудің ережелерін біледі. 4) Тәулік бөлшектерін танытса, күндіз, кеш, күндер бүтін, кешке, ертең, жылдам, баяу ұтымыларын атайды. Кәсіптің орналасуын анықтай алады. 5) Жасалған әрекеттерін көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. 1) 5 көлемінде тура, жері санайды. 2) Құрылым бөлшектерін атайды. 3) Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектермен қарымданды құрылымдар құрыстыра біледі. 4) Жәлі табиғатты атайды, ажыратады. 5) 8 жануарлармен, жабайы жануарлармен олардың төлдерін атайды. 6) Оқи табиғатты ажыратып атайды.	сақтай отырып, құрылым заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыра алады. 5) Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру 1) Құрылым салу Техникасын игерген 2) Сәйкестікпен, ермендікпен және қимастымен қимастықтарын біледі. 3) Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. 4) Табиғат ертегілерін, шығармаларын біледі.	тәжірибелерін жүргізу, қызығушылық танытады. 1) Туған елің, мекенің атайды. 2) Қазақ елің үйі оның құрылымы мен ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады. 3) Мемлекеттік әнұраны, ұлттық мерекелерді атай алады. 4) Ұялардың белгілерін, жолда жүру ережелерін біледі.
---	--	--	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Өтпелі тақырып:

«Мен және қоршаған орта»

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру.

Білім беру саласы:	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі – 0,5	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5	Шығармашылық - 3,5 Сурет сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 Музыка – 1-0,5 Жапсыру – 0,5	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Жасы:					
Ай, жыл:	«Күншуақ» ересектер тобы (4 жастан бастап) II жарты жылдық				
Ақпан айы, 2022 жыл					
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, ойындар мен жаттығулар арқылы қызығушылықтары қалыптасып жасай алады.	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады.Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді. Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі.Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады.Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.Қазақстан халқының салт-

		шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	нормаларын меңгереді.		дәстүрлері туралы түсінікке ие.
I апта Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелері	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құтқарушылар» Смарт мақсаты: Балалар доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеуді біледі. Шеңберде тұрып бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортты жақсы көреміз» Смарт мақсаты: Балалар шеңберде тұрып бір қолмен бір-біріне допты лақтыруды біледі. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіруді үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығамыз, шынығамыз» Смарт мақсаты: Балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіруді біледі. Тізбек	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Смарт мақсаты: Балалар үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсінеді.Қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға үйренеді. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Смарт мақсаты: Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, Айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Үйде жалғыз қалғанда өздерін қалай ұстау керектігі жөнінде	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үйді жинаудың әдебі» Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау Смарт мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы біледі, шар, цилиндр, текше сияқты пішіндерді, «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Смарт мақсаты: Балалар табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді. Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес жеміс – жидектері теріп жемеудің қажеттілігін түсінеді.	1.Сурет салу Тақырыбы: «От» Смарт мақсаты: Балалар оттың адам өміріндегі маңызын, пайдасын, оның тілсіз жау екендігін түсіне алады. Өрттің зияны мен қауіпсіздігі туралы біледі. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Бағдаршам» Смарт мақсаты: Балалар көшедегі жол ережесі қызметін бағдаршам атқаратынын біледі. Қағаз бетіне желімдеуді үйренеді. 3.Музыка Тақырыбы: «Қар жауып тұр далада» Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. 3.Музыка Тақырыбы: «Қар жауып тұр далада» Мақсаты: Әуенді соңына	

	бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды үйренеді	түсінік алады. 3.Орыс тілі Тема: «Безопасность в доме и на улице» Цель: познакомить детей с основами безопасности в быту и на улице.		дейін тындауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.	
II апта Көліктер	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті автомобильдер» Смарт мақсаты: Балалар тізбек бойынша допты қос қолмен төменнен лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алуды біледі. Қатарынан қойылған 3-4 доғаның астымен қолына доп ұстаған күйде еңбектеп өтуді үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көлікке мінеміз» Смарт мақсаты: Балалар қатарынан қойылған 3-4 доғаның астымен қолына доп ұстаған күйде еңбектеп өтуді біледі. Бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіруді үйренеді. 3.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Смарт мақсаты: Балалар көлік түрлерімен танысады, жүк көлігінің бөлшектерін ажыратып және атай біледі. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Пойыз» өлеңі Смарт мақсаты: Балалар өлеңді мұқият тындап, мазмұнын түсінуге үйренеді. Пойыз дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Пойызбен саяхат» Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр Смарт мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы, Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелерді анықтай алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көлік түрлері». Смарт мақсаты: Балалар көлік түрлерімен танысады. Көліктерді әр түрлі маман иелері басқаратынын түсінеді. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Смарт мақсаты: Балалар құрылыс материалдарынан	1.Сурет салу Тақырыбы: «Көңілді пойыз» Смарт мақсаты: Балалар пойыздың теміржолда жүретіні түсінеді. Әр түрлі вагондарын тіркеп суретін салуды үйренеді. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің әдемі машинам». Смарт мақсаты: Балалар машинаның атқаратын қызметін түсінеді. Ермексазды укалау арқылы машинаны мүсіндеуді үйренеді. 3.Музыка Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Көліктер туралы балаларға түсіндіру. Ән-күйлерді тындату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көліктердің пайдасы мен зияны» Смарт мақсаты: Балалар өздеріне таныс көлік түрлерін салыстыра алады, ажыратып айтып береді. Көліктердің пайдасымен бірге зиянды жақтары бар екенін түсінеді.

	Тақырыбы: «Менің машинам» Смарт мақсаты: Балалар бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіруді біледі. Допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алуды үйренеді.		автобусты құрастыра біледі. Оның басқа көлік түрлерінен ерекшеліктерін байқай алады.		
III апта Электроника әлемі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаттығамыз, шынығамыз» Смарт мақсаты: Балалар допты қабырғаға ұрып, еденнен ыршыған допты қолмен қағып алуды біледі. Таяқшаны артта ұстап, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүруді үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Теледидардағы жаттығулар» Смарт мақсаты: Балалар таяқшаны артта ұстап, қолтық астынан өткізіп, арқаға тақап, иықты тік ұстап жүруді біледі. Қысқа секіртпемен қосаяқтап	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не күшті?» әңгімесі Смарт мақсаты: Балалар әңгіме мазмұнын еске сақтап, мәтінге жақын әңгімелеуге үйренеді. Тұрмыстық техника түрлерінің адам өмірінде алатын орны жөнінде өздігінен жауаптарды құрастыра біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Телефон» (өлең) Корней Чуковский Смарт мақсаты: Балалардың кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бұл қандай зат?» (электроника құралдары) Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Смарт мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіре алады, қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналастырып, ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады. (сол жағында, оң жағында); . 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа баптағыш» (кондиционер) Смарт мақсаты: Балалардың ауа баптағыш туралы түсінік алады. Ауа баптағыштың жұмыс істеу ерекшеліктерімен танысады.	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Үтік» Смарт мақсаты: Балалар үтіктің суретін салу техникасын үйренеді. Үтіктің құрылымындағы негізгі бөлшектеріне қарап, техника құралының тұтас бейнесін танып, атауын дұрыс атауға дағдыланады. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Кір жуатын машина» Смарт мақсаты: Балалар қағаз бетіне тіктөртбұрыш пен дөңгелек пішінді қиып кір жуатын машинаны жапсыруды үйренеді. 3.Музыка Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Балаларды табиғатта болатын құбылыстарды ән арқылы сезіне білуге үйрету.	

	алға қарай секіруді үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің бөлмедегі спорттық құралдар» Смарт мақсаты: Балалар қысқа секіртпемен қосаяқтап алға қарай секіруді біледі. Орында жұптасып тұру, белгі бойынша қимыл жасауды үйренеді.	арқылы сөйлеуі дамиды. Электроника туралы түсінік алады. 3.Орыс тілі Тема: Мир электроники Цель: расширять знания детей по лексической теме игрушки.		4.Музыка Тақырыбы: «Бейбіт болсын қаашанда» Мақсаты: Тыңдауды қимыыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің ара қатынасын анықтау.	
IY апта Біз қалай киінеміз	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аружан киім дүкенінде» Смарт мақсаты: Балалар орында жұптасып тұру, белгі бойынша қимыл жасауды біледі. 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыруды үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорттық киім» Смарт мақсаты: Балалар 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыруды біледі. Өздігінен бір, екі шеңбер құрып тұруды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әдемі киінеміз» Смарт мақсаты: Балалар мнемокесте арқылы сипаттау үлгісі бойынша әңгімелеуді үйренеді. «Киім» тақырыбында бөліктерін атау арқылы тілдері дамиды. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» өлеңі. Ә.Дүйсенбиев Смарт мақсаты: Балалар өлеңді тыңдап, қайталап айтып бере алады. Өлеңнің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап бере	1.Математика негіздері Тақырыбы : «Сыңарлы және сыңарсыз киімдер» Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Смарт мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді, қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай көрсету алады. (сол жағында, оң жағында); . 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айшаны серуенге киіндіру» Смарт мақсаты: Балалар киіну тәртібін біледі.	Сурет салу Тақырыбы: «Қолғапты әшекейлейміз» Смарт мақсаты: Балалар екі сыңарлы қолғаптың суретін салуды үйренеді. Қолғапты әдемілеп әшекейлеуді біледі. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күртеше» Смарт мақсаты: Балалар қыста киетін киімнің түрі күртешені ермексаздан мүсіндей біледі. 3.Музыка Тақырыбы: «Қолғап» (халық әні) Мақсаты: Балаларды өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқы киімдердің түрлері» Смарт мақсаты: Балалар қысқы киім түрлерін ажырата біледі. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттері дамиды.

	үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті күртешем» Смарт мақсаты: Балалар өздігінен бір, екі шеңбер құрып тұруды біледі. Алақан мен тізеге тіреліп еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйренеді.	алады.	Киімдердің матасын айта алады. Киімнің жасалу жолын, қандай еңбекпен тігілетінін түсінеді. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Шалбар» (дәстүрден тыс) Смарт мақсаты: Балалар киімнің түрі шалбарды фетра матадан құрастыруды үйренеді.	алуға үйрету.	
Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережесін орындайды Түрлі тапсырмаларды орындап ,бір-бірден сапқа жүраді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игереді; Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді; Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	Сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық

		заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;		желімдейді; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындарды орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірлеп сапта жүреді. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрастыру құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін	сурет салу техникасын игерген; 2 үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Мүсіндеу түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; Экология негіздері өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді

		ертегілердің мазмұнын айтып береді; өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды; таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	ескере отырып, пайдаланады; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; конструктордан құрылыс жасайды. Жаратылыстану үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды.	бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Аппликация қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; қысқа және ұзын жолақтарды; дөңгелек пішіндерді қияды; жеке бөліктерді жапсырады; желімді, сүлгіні қолдана алады; композиция құрайды;	ажыратады және атайды. көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады; оларға күтім жасай алады.
--	--	---	--	--	---

Перспективалық жоспар
Өтпелі тақырып
Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтарды, олардың салт-дәстүрлерін біледі, атап бере алады.

Білім беру саласы:	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі – 0,5 (1\3)	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Жасы:	«Күншуақ» ересектер тобы (4 жастан бастап) II жарты жылдық				
Ай, жыл:	Наурыз айы, 2022жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, ойындар мен жаттығулар арқылы қызығушылықтары қалыптасып жасай алады.	Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі.Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.	Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады.Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді..Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
I апта Аналар мерекесі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім күшті?» Смарт мақсаты: Балалар алақан мен тізеге тіреліп еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді біледі. Ұсақ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» Смарт мақсаты: Балалар сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйренеді. Өз ойларын ашық, еркін жеткізе біледі.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Анамыздың себетін толтырайық» «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру-	1.Сурет салу Тақырыбы: «Анама әдемі сақина сыйлаймын» Смарт мақсаты: Балалар дөңгелек пішінді салуды үйренеді. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Анамызға	

	заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кімнің бойы ұзын?» Смарт мақсаты: Балалар ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды біледі. Жуан аркан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім бірінші жетеді?» Смарт мақсаты: Балалар жуан аркан бойымен бір қырындап адымдай жүруді біледі. Допты 1 м қашықтықта қақпаға домалатуды үйренеді.	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: А.Бактыгереева «Анамызға не сыйлаймыз?» (өлең) Смарт мақсаты: Балалар өлең мазмұнын түсініп, қайталап айта алады. Анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе біледі. 3.Орыс тілі Тема: Мамин праздник Цель: учить детей выразительно читать стихи. Задачи: воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре заботиться о них, порадовать сюрпризами, подарками.	Смарт мақсаты: Реттік санауды (5 саны көлемінде), Солға, оңға және реттік санауды айыра біледі, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. «солға», «оңға» ұғымдарын айыра алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен анама көмектесемін» Смарт мақсаты: Балалар отбасындағы ананың рөлі қымбат екенін және оларды қуанту үшін жақсы болу керек екенін түсінеді.	гүл сыйлаймыз» Смарт мақсаты: Балалар түрлі түсті қағаздан әдемі гүлдерді қиып, жапсыруды үйренеді. 3.Музыка Тақырыбы: «Ақ мамам» Мақсаты: Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ-жауап алмасу. 4.Музыка Тақырыбы: «Ақ мамам» (қайталау) Мақсаты: Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.	
Папга Халық педагогикасы асыл мұра	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асықтарды санайық» Смарт мақсаты: Балалар допты	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мақал-мәтелдер. Смарт мақсаты: Балалар халық ауыз әдебиетінің түрлері: мақал-	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Кел санайық, санамақ» «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кен-тар, қалың-жуқа. Тең заттар»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Тазша баланың тақиясы» Смарт мақсаты: Балалар үзік сызықтар арқылы тақияның суретін	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Халық дәстүрі-асыл қазына» Смарт мақсаты: Балалар халық дәстүрінің

	1 м қашықтықта қақпаға домалатуды біледі. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Смарт мақсаты: Балалар допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды біледі. Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» Смарт мақсаты: Балалар еденде жатқан арқан үстімен түзу жүруді біледі. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйренеді.	мәтелдермен танысады. Ойын арқылы сөздік қорлары дамиды. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өтірік өлең. Смарт мақсаты: Балалар Тазша баланың өтірік өлең түрлерімен танысады.	Смарт мақсаты: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалын-жұқа, тең заттар атап, салыстырып айта алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Киіз үйге саяхат» Смарт мақсаты: Балалар киіз үйдің бөліктерімен танысады. Оларды дұрыс атай білуді үйренеді. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Қамшы өру» Смарт мақсаты: Балалар қажетті материалдарды қолданып, қамшы өруді үйренеді. Жіптердің түстерін үйлестіре өру тәсілдерін меңгереді.	салуды үйренеді. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бесік» Смарт мақсаты: Бесіктің қажеттілігі туралы түсінік алады. Ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы бесікті құрастырып, мүсіндеуге үйренеді. 3.Музыка Тақырыбы: «Қасиетті домбыра» Мақсаты: Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді соңына дейін тындауға, таныс әуендерді ажырата білуге үйрету.	маңыздылығы туралы түсінік алады. Салт-дәстүрге құрметпен қарауды біледі.
III апта Қош келдің Әз Наурыз	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көкпар» Смарт мақсаты:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Смарт мақсаты: Наурыз	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Киіз үй» «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Тәтті толы дастархан» Смарт мақсаты:	

Балалар жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйренеді. Допты қос қолдап торға лақтыруды үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыз куу» Смарт мақсаты: Балалар допты қос қолдап торға лақтыруды біледі. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстауды үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Атпен жарысайық» Смарт мақсаты: Балалар допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстауды біледі. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыруды үйренеді.	мерекесі туралы айта алады. Қазақтың салт дәстүрлері туралы ,наурыз туралы тақпақтар ,өлеңдер айта алады. Қонақжайлық туралы түсінеді. Үлкендермен жағымды қарым-қатынас жасай алады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз көже» (өлеңді жаттау) Ақылбек Шаяхметов Смарт мақсаты: Балалар наурыз туралы біледі,наурыз көжеге не қосатынын айтып, наурыз көже туралы әнді жаттап алады. «Орыс тілі Тема: «Добро Пожаловать, Наурыз» Цель: формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты и уважения. Задачи : познакомить детей с праздником Наурыз.	заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру. Смарт мақсаты: Реттік санауды (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажырата алады, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап бере алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз мейрамына дастархан әзірлейміз» Смарт мақсаты: Балалардың Наурыз мейрамы туралы түсініктері кеңейеді. Мейрамда дастархан жайылып, тәттілерге толатынын біледі.	Балалар дастарханды, ондағы тәтті тағамдардың суретін сала біледі. 2.Жапсыру Тақырыбы:«Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» Смарт мақсаты: Балалар ою-өрнекті симметриялы орналастыра алады. Өрнектермен әшекейлеуді үйренеді. 3.Музыка Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрлерімен таныстыру. 4.Музыка Тақырыбы: «Наурыз келді» (қайталау) Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрлерімен таныстыру.	
---	--	---	--	--

ІУапта Біздің салт - дәстүріміз	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім асықты көп жинайды?» Смарт мақсаты: Балалар құм салынған қапшықты шеңберге лақтыруды біледі. Аяққа қапшық киіп қосаяқтап секіруді үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім мерген?» Смарт мақсаты: Балалар аяққа қапшық киіп қосаяқтап секіруді біледі. Аяққа қапшық киіп қосаяқтап секіруді үйренеді. 3.Дене шынықтыру Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелең деп жүгіру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бесік жыры» Смарт мақсаты: Балалар бесік жырымен танысады. Кішіге қамқор болу керек екенін біледі. Дыбыстарды анық айтып, мәнерлеп айту дағдысы қалыптасады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұсаукесу» Смарт мақсаты: Балалар қазақтың салт-дәстүрінің бірі «тұсаукесумен» танысады. Балалар ол дәстүрдің жасалу жолын түсінеді.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сарқытты тең бөлейік» 1,2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Смарт мақсаты: Санау қабілетін нығайтуға (5 саны көлемінде); математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын түсінеді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайлаудағы киіз үй» Смарт мақсаты: Балаларға өз елі Отаны, жасыл жайлау туралы түсінік бере отырып, оларды Отансүйгіштік, патриоттық сезімге тәрбиелеу. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Бесік» Смарт мақсаты: Балалар қатты қағаздан бесік жасап үйренеді.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Ала жіп» Смарт мақсаты: Ақ пен қара жіпті пайдалана отырып, тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіптің суретін салуды үйренеді. 2. Мүсіндеу Тақырыбы Домбыра Смарт мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық аспабымен (домбыра) таныстыру. Заттың ұзын, қысқа бөліктерін мүсіндей білуге, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. 3.Музыка Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.. 4.Музыка Тақырыбы: «Көктем келді» (қайталау) Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрі» Смарт мақсаты: Балалар туған елдің салт-дәстүрлермен танысады. Бесік жыры,тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсік алады.
--	--	---	--	---	--

Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережесін орындайды. Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапқа жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игереді; Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі; таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс бірнеше шығармаларды атайды; ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды; театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген; өзінің қимылымен серіктесінің қимылымен үйлестіреді; Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады; үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;	Сурет салу техникасын игерген; заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады; заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді; мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген; қазақ оюларының элементтерін қолданады. қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді; қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді; ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады; панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды; кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
---	--	---	--	--	--

		барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды; сахнаны, аланды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.		композицияларды өз ойынша орындайды; бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.	
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындарды орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірлеп сапта жүреді. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды; таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрастыру құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді колданады; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; конструктордан құрылыс жасайды.	сурет салу техникасын игерген; 2 үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Мүсіндеу түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді.;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; Экология негіздері өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды. көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады; оларға күтім жасай алады.

Перспективалық жоспар

Өтпелі тақырып

Көктем жыршысы құстар

Мақсаты: Балалар белсенді қимыл әрекеттерін өздері жеке және ересектермен бірге еркін жасау арқылы сүйгіштіктерін көрсетеді, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіреді. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтайды. Үлкендердің еңбегімен таныса отырып еңбекті құрметтеу қажеттігі туралы айтады. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп баптайды.

Білім беру саласы:	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі – 0,5	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5	Шығармашылық - 3,5 Сурет салу– 1 Мүсіндеу – 0,5 Музыка – 1-0,5 Жапсыру – 0,5	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
Жасы:	«Күншуақ» ересектер тобы (4-жастан бастап) II жарты жылдық				
Ай, жыл:	Сәуір айы 2022жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережесін орындайды. Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапқа жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады. Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді. Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-

	катарға қайта тұрады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игереді;	сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады.	баяу түсініктерін біледі. Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.	өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады. Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	нормалары мен ережелерін сақтайды. Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.
I-апта Көктем келді	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Табиғат аясына саяхат» Смарт мақсаты: Балалар өкшеден аяқтың ұшына ауыса, жай, белгі бойынша секіре бұрылып жүтіруді біледі. Шығыршықты домалатып, оның ішінен өтуді үйренеді. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыным» Смарт мақсаты: Балалар шығыршықты домалатып, оның ішінен өтуді біледі. Қолды ауыстыра	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік неге көңілсіз?» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрауда тірек сөздерді қалай пайдалану керектігін түсіндіру. а) Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға, <i>күшік</i> сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» (ертегі) Смарт мақсаты: Балалар ертегімен танысады, ертегіні өз ойымен айтуға үйренеді. 3. Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: формировать знания о смене времена	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Көктемгі ғажайыптар» 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта – сол жақта, жоғарыда төменде Смарт мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады, «қанша?», «нешінші?» сандарына дұрыс жауап беруді түсінеді. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Смарт мақсаты: Балалардың көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдылары кеңейеді. Ой белсенділігі, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау	1. Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға сәбіз жасап беру» Смарт мақсаты: Суретті ұқыпты тиянақты салуға үйрету. Аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. сурет салу арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту 2. Жапсыру Тақырыбы: «Күшік» Смарт мақсаты: «Күшік» бейнесін қағаз бетіне алады. Ормандағы аңдардың көктемгі тіршілігін әңгімелеп айтады. 3. Музыка Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу	

	отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды үйренеді. 3Дене шынықтыру Тақырыбы: «Даладағы ойын» Смарт мақсаты: Балалар қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды біледі. Доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеуді үйренеді.	изменениях происходящих ранней весной в природе.	дағдылары дамины.	арқылы дамытуға жетелеу. 4.Музыка Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» (қайталау) Мақсаты: Музыканы тындап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	
II апта Құстар біздің досымыз	1Дене шынықтыру Тақырыбы : «Құстар қайтып келеді» Смарт мақсаты: Балалар допты қабырғаға ұрып, қайта қағып алуды біледі. Қысқа секіртпемен секіре алады. 2Дене шынықтыру Тақырыбы:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тырналар жыры» әңгімесі Смарт мақсаты: Балалар жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде түсінік алады. "Туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін біледі. 2.Көркем әдебиет	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Көлдерге қонған үйректерді санайық» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. Смарт мақсаты: Цифр мен заттың санын сәйкестендіре алады, математикалық жұмбақтарды, берілген тапсырманы	1.Сурет салу Тақырыбы: «Құстарға жем шашамыз». Смарт мақсаты: Балалардың бояумен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады. Қағаз бетіне триз әдісі арқылы нүктелерді түсіруді үйренеді. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «»Әдемі торғай»	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Смарт мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдері кеңейеді. Құстарға қамқорлық жасауға, оларға деген сүйіспеншілік сезімдері оянады.

	«Құстарды қарсы алайық» Смарт мақсаты: Балалар қысқа секіртпемен секіре алады. Екі қолмен торға допты дәлдеп лақтыруды үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз» Смарт мақсаты: Балалар екі қолмен торға допты дәлдеп лақтыруды біледі. Қапты киіп алып косаяқтап секіруді үйренеді.	Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегі Смарт мақсаты: Балалар ертегіні мазмұндауға үйренеді. Сұраққа жауап беруде, ертегі жолдарын қолдану арқылы, толық сөйлеммен айта білуге машықтанады. Көктемде ұшып келетін құстар туралы білімдерін кеңейеді.	орындай алады 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ән салып, құс келді» Смарт мақсаты: Балалар құстар туралы түсініктерін қалыптаса отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен танысады. Жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйренеді. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Құстардың ұясы» (қағазбен жұмыс) Смарт мақсаты: Ұяны қағаз материалдарынан құрастыруды үйренеді. Құстар туралы түсінік пен олардың адамға деген пайдасы туралы біледі.	Смарт мақсаты: Балалар құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйренеді. 3.Музыка Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың даыстарын қалыпқа келтіру. Ән тындап, әннәі ырғағын айыру.	
III апта Аялайық гүлдерді	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қақпашы бола алам ба?» Смарт мақсаты: Қапты киіп алып косаяқтап секіруді біледі. Допты	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүл ектік» өлеңі. А.Бактыгереева Смарт мақсаты: Балалар өлеңді мнемокесте арқылы жаттай алады. Сұрақ	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Даладағы гүлдерді санайық» Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең – тар Смарт мақсаты: Цифрларды,жыл	1.Сурет салу. Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер» (заттық сурет салу) Смарт мақсаты: Балалар уашьпен сурет салуды үйренеді. Қылқаламмен салуда	

	қақпаға домалтуды үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гүлдер патшайымы» Смарт мақсаты: Балалар допты қақпаға домалтуды біледі. Белгі беру бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүгіруге үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әдемі гүлдерді иіскейік» Смарт мақсаты: Белгі беру бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүгіруді біледі. Ұзындыққа секіре алады.	қою арқылы ойлау қабілеттерін дамиды. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Масақ» (украин халық ертегісі) Смарт мақсаты: Балалар ертегінің әңгімеден айырмашылығын түсінеді. Оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйренеді, 3.Орыс тілі Тема: «Мир цветов» Цель: расширить представления детей о мире цветов, их особенностях. Задачи: уточнить и расширить знания детей по лексической теме "Цветы"	мезгілдері туралы біледі, 4 және 5 сандарын салыстыруды, заттар арасында тең және тең еместігі туралы ұғымдарды түсінеді. Берілген тапсырманы ұқыпты орындай алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» Смарт мақсаты: Балалардың түрлі өсімдіктер өсетін жерлері туралы түсініктері қалыптасады. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдылары, білімге құштарлығы дамиды.	бейнелермен сәйкестендіріп қарапайым қозғалысты нақты бере біледі, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысы жетіледі. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер» Смарт мақсаты: Балалар түстерді ажыратып, әдемі гүлдерді қағаз бетіне желімдеп жапсыра алады. Сәндік аппликацияның әдістерін қолдану арқылы эстетикалық талғамдары дамиды. 3.Музыка Тақырыбы: «Гүл мен көбелек» әні Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. 4.Музыка Тақырыбы: «Гүл мен көбелек» әні. (қайталау) Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру.	
--	---	---	--	--	--

IV апта Табиғаттың гүлденуі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Табиғат аясына серуен» Смарт мақсаты: Балалар ұзындыққа секіре алады. Допты алға домалатып және оны қуып жетіп ұстап алуды үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім мықты?» Смарт мақсаты: Балалар допты алға домалатып және оны қуып жетіп ұстап алуды біледі. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыра алады. 3.Дене шынықтыру Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Мақсаты: Балаларды еңбектеу және қос аяппен секіру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат біздің досымыз» Смарт мақсаты: Балаларға табиғат,тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру,балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Табиғат әлеміне саяхат». Смарт мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік бере отырып,оларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балалардың жыл бойына өткен білімдерін қайталау, сурет салу дағдыларын жетілдіру, түстерді ажыратып, қолдана білуін пысықтау. Бейнелеу өнеріне дегенсүйіспеншілігін арттыру.	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы» Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Смарт мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендірді, геометриялық пішіндерді. шеңбер, шаршы, үшбұрыш, туралы түсінеді. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Смарт мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылап,оның ерекшеліктерін түсінеді. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады. 3.Құрастыру Тақырыбы:Гүл (оригами)» Смарт мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету.Саусақ қимылдарын дамыту. Жұмыстарын аяғына	1.Сурет салу Тақырыбы: «Сиқырлы кемпірқосақ» Смарт мақсаты: Балалардың жыл бойына өткен білімдерін қайталау, сурет салу дағдыларын жетілдіру, түстерді ажыратып, қолдана білуін пысықтау. Бейнелеу өнеріне дегенсүйіспеншілігін арттыру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққайың» Смарт мақсаты: Аққайың ағашының бұтағын жапырағын ермексазбен мүсіндеуді және екі алақанның ортасына салып домалатып жасауды үйрету,Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру 3.Музыка Тақырыбы: «Апам үшін» әні Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат және адам». Смарт мақсаты: Балалар табиғат туралы мағлұмат айта алады. Табиғатты қорғау керектігін,ластамау керектігі туралы айта алады.
---	--	---	---	---	---

	жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту.		дейін апаруға үйрету. Еңбекке деген қызығушылығын арттыру	ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу.	
Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындардың ережесін орындайды. Түрлі тапсырмаларды орындап, бір-бірден сапқа жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады. Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игереді; Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;	Сурет салу техникасын игерген; үлгі бойынша сурет салады; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өзі туған елді мекенің, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; үй және жабайы

		сахнаны, алаңды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; конструктордан құрылыс жасайды. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	жеке бөліктерді жапсырады; желімді, сүлгіні қолдана алады;	жануарларды атайды және ажыратады;
Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады. Қимылды ойындарды орындайды. Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірлеп сапта жүреді. Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды; таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды..	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрастыру құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; Жаратылыстану үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	сурет салу техникасын игерген;.2 үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;. көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;. қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Мүсіндеу түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; Аппликация қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; қысқа және ұзын жолақтарды; дөңгелек пішіндерді жапсырады;;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; Экология негіздері өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды. көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады; оларға күтім жасай алады.

Перспективалық жоспар
Өтпелі тақырып
«Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларға татулық, бірлік, ынтымақ туралы түсінік беру.

Білім беру саласы:	Денсаулық - 3 Дене шынықтыру – 3	Қатынас - 2,5 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет- 1 Орыс тілі – 0,5 (1\3)	Таным - 2,5 Математика негіздері– 1 Жаратылыстану – 1 Құрастыру – 0,5 (1\3)	Шығармашылық - 3,5 Сурет – 1 Мүсіндеу – 0,5 (1\3) Музыка – 1-0,5(2\4) Жапсыру – 0,5 (2\4)	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу – 0,5 (2\4)
Жасы:	«Күншуақ» ересектер тобы (4-жас) II жарты жылдық				
Ай, жыл:	Мамыр айы 2022жыл				
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игереді.	Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады.Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады. Диалогтік сөйлеудің, тілдесудің негізгі формасын меңгерген.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алады. Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастырады. Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді. Уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі.Құрылыс материалдарын өз бетінше тандайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.Геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады.Түрлі заттары дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді.	Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді.Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінікке ие.

		алады, әдеби кейіпкерлерді ойында қолданады.	істеуді біледі. Табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгереді.		
I апта Достық біздің тірегіміз	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты кім ұстай алады?» Смарт мақсаты: Балалар нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді біледі. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кімнің добы алысқа домалайды?» Смарт мақсаты: Балалар еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүре алады. Допты жоғары лақтырып, кері қағып алуды үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тізбектелеген паравоз» Смарт мақсаты: Балалар допты жоғары	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Халықтар достығы» (сурет бойынша) Смарт мақсаты: Балалар әр ұлтты сурет бойынша танып біледі. Олардың салт-дәстүрімен, киімімен, ұлттық тамағымен танысады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көгершін» өлеңі. Т.Таймасұлы Смарт мақсаты: Көгершінді бейбіт елдің белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйренеді, жаттайды. Көгершінді адамзаттың бақ құсы бейбітшілік бейнесінде ұғына алады. 3.Орыс тілі Тема: «Дружба народов» Цель: формировать	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Заттар тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестен- діру. Смарт мақсаты: 1, 2, 3, 4 цифрларды жұмбақтардың шешуін біледі ,бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыра алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күн аспаны» Смарт мақсаты: Балаларда жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдар қалыптасады. Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейеді. Бейбітшілік туралы түсінік алады.	1.Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Смарт мақсаты: Балалар сурет салуды үйреніп, пішіндерді атап, ажырата біледі. Түстерді атай біледі. Жоғырадан төмен қарай сызу арқылы суретін салады. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі мерекелік жалаушалар» Смарт мақсаты: Балалар сәндік аппликацияда геометриялық пішіндерді арақашықтықты сақтай отырып безендіруді үйренеді. Кезектестіріп желімдеу дағдыларын біледі. 3.Музыка Тақырыбы: «Достық» әні Мақсаты: Балаларға біздің көпұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды	

	лақтырып, кері қағып алуды біледі. Секіртпемен секіре алады.	понятие у детей, понятие о народах проживающих на территорий Казахстана		татулыққа, достыққа шақыру. 4.Музыка Тақырыбы: «Достық» әні. (қайталау) Мақсаты: Балаларға біздің көпұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру.	
II апта Отан қорғаушылар	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен жас жауынгермін» Смарт мақсаты: Балалар секіртпемен секіре алады. Допты екі тізесінің ортасына қысып секіре біледі. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жалауға дейін жүгірейік» Смарт мақсаты: Балалар допты екі тізесінің ортасына қысып секіре біледі. Гимнастикалық орындық үстімен бір колдан екінші қолға допты ауыстыру арқылы жүре біледі. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менімен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жауынгерлер маршы» Смарт мақсаты: Балалар әскери қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар алады. Мәтіннен әскери қызметке байланысты сөздерді тауып, атауға үйренеді. Қазақстанның әскери күштеріне деген қызығушылықтары артады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Смарт мақсаты: Балалар Отан қорғаушылар туралы түсінік алады. Сұрақ-жауап бойынша өз	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар» Сан мен цифрды сәйкестен- діру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды? Смарт мақсаты: 5 цифры туралы біледі, «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын түсіне алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Солдат болам мен ертең» Смарт мақсаты:	1.Сурет салу Тақырыбы: «Тікұшак» Смарт мақсаты: Балалар тікұшақты қарындашпен салу техникасын үйренеді. Қағаз бетінің ортасына, әртүрлі сопақшаларды үйлесімді орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игереді. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жалауша» Смарт мақсаты: Балалар есу, дөңгелектеу, жалпайту арқылы кескі құралын пайдалана отырып, жалаушаны мүсіндеуді үйренеді.	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Отан қорғаған ерлер». Смарт мақсаты: Балалар қазақ әскері, біздің Отанымыздың сенімді қорғаушылары туралы түсінік алады. Қазақстан әскери сарбаздардың сырт бейнесі, киім үлгілері мен әскери техника туралы біледі.

	кім жарысады?» Смарт мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен бір қолдан екінші қолға допты ауыстыру арқылы жүре біледі. Құрсаудан құрсауға «бақа» тәрізді секіре алады.	ойларымен бөліседі. Еркін, ашық сөйлеуге үйренеді.	Балалар солдат туралы, олардың киетін киімі жөнінде біледі. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Отан қорғаушыларға сыйлық» Смарт мақсаты: Балалар ысқыш қалдық материалынан танк құрастыруды үйренеді. үлкен ысқыштың үстіне көлемі орташа ысқышты қойып, шеңберлерді үлкен ысқыштың астына қатар бойымен қою арқылы танк шынжыр табаны етіп жасай алады.	3.Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Балаларды ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	
III апта Біз еңбекқор баламыз	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кімнің адымы нық?» Смарт мақсаты: Құрсаудан құрсауға «бақа» тәрізді секіре алады. Гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүріп, ортасына келгенде отырып, тұруды үйренеді. 2.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертеңге қалдыруға бола ма?» (әңгіме).М.Төрежанов Смарт мақсаты: Балалар «еңбек», «қолқанат» деген ұғымдарды түсінеді. Сұрақ-жауап арқылы әңгімені қайталай алады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Еріншек	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Қызықты сандар» «Өлшеу» Смарт мақсаты: Өлшеу ұғымдарын біледі. Заттардың аур-женіл екенін айтып бере алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Еңбек-бәрін жеңбек»	1.Сурет салу Тақырыбы: Өз ниеті бойынша Смарт мақсаты: Сурет үшін тақырыпты дербес таңдай білуді,бастаған істі соңына жеткізуді үйренеді. Елестету қабілеті дамиды. 2.Жапсыру Тақырыбы: Қалауы бойынша	

	Тақырыбы: «Менімен кім жарысады?» Смарт мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүріп, ортасына келгенде отырып, тұра алады. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маған қарай жүгіріндер» Смарт мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді біледі. Қысқа секіртпемен секіре алады.	егінші мен еңбекқор құмырсқа» ертегісі Смарт мақсаты: Балалар ертегімен таныса отырып, егінші мен құмырсқаның еңбегін салыстырып айта алады. Еңбекқор сөзінің мағынасын түсінеді. 3.Орыс тілі Тема: В гостях у сказки Цель: уметь разговаривать друг с другом по диалогу. Задачи: Учить оценивать характер и поступки сказочных героев и делать умозаключения.	Смарт мақсаты: Балалар еңбекті сүйеге, адамның еңбек арқылы көп жетістіктерге жететіні туралы түсінік алады.	Смарт мақсаты: Балалар жыл бойы алған білімінен өз қалаулары бойынша жапсыра алады. 3.Музыка Тақырыбы: «Көбелек» әні Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. 4.Музыка Тақырыбы: «Көбелек» әні. (қайталау) Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту.	
IV апта Көңілді жаз	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Даладағы гүлдерді санайық»	1.Сурет салу Тақырыбы: «Кемпірқосақ» Смарт мақсаты: Балалар түстерді	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: От бізге дос па, қас па? Смарт мақсаты:

	жорғалаймыз» Смарт мақсаты: Қысқа секіртпемен секіре алады. Ұзындыққа 5-6 сызықтың үстінен секіруді үйренеді. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жайдарлы жаздың ойындары» Смарт мақсаты: Ұзындыққа 5-6 сызықтың үстінен секіруді біледі. Қолын беліне қойып, үрленген доптардан аттап жүруді үйренеді. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз не үйрендік, не білдік?» Смарт мақсаты: Қолын беліне қойып, үрленген доптардан аттап жүруді біледі.Жарыс түрінде үйренген дағдыларын көрсете алады.	құрау. Смарт мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастырып, айтып бере алады. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өсімдіктер мен кемпірқосақ» ертегісі Смарт мақсаты: Балалар «Өсімдіктер мен кемпірқосақ» ертегісінің мазмұнымен таныса отырып, ертегіге қызығушылықтары қалыптасады. Ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттеріне зейін қойып, оларды бақылауға үйренеді. Жайдары жаз туралы ұғымдары кеңиді.	«Не білдік, не үйрендік?» Смарт мақсаты: Өткенді пысықтау. 1-5 кездейінгі сандарды тура және кері санауды, жай есептер мен мысалдар шығара алады. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көбелекті бақылау» Смарт мақсаты: Балалар жаз кереметтері туралы негізгі ұғым алады. Жаз кезіндегі жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдері кеңейеді. Жазғы ауа- райының өзгерістерін байқап, ажырата білуге үйренеді. 3.Құрастыру Тақырыбы: «Көбелек» (таяқшамен) Смарт мақсаты: Балалар дәстүрден тыс әдіс таяқшамен құрастыра біледі.	ажыратып, кемпірқосақтың суретін сала алады. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күннің шуағы» Смарт мақсаты: Ермексаздан домалақтап жалпақтау әдісімен күнді, созу әдісімен сәулелерін мүсіндеуді үйренеді. 3.Музыка Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Балалармен бақыт туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату.	Оттың пайдасы мен зиянын, өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады.
--	---	--	--	--	---

Күтілетін нәтижелер Үлгілік оқу бағдарламасы:		Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды; сахнаны, аланды бағдарлайды; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлайды. құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады	Сурет салу техникасын игерген; үлгі бойынша сурет салады; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді; қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді кияды; желімді, сүлгіні қолдана алады; композиция құрайды; жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі; табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін біледі; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген; өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;
--	--	---	---	--	--

Индикаторлар: оқу мақсаты мен күтілетін нәтижеге сәйкес		Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді; отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады; үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды. таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды; таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды. достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады; геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды; кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Құрастыру құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады; құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады; қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады; конструктордан құрылыс жасайды.	сурет салу техникасын игерген; 2 үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады; қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. Мүсіндеу түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Аппликация қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады; қысқа және ұзын жолақтарды; дөңгелек пішіндерді кияды; жеке бөліктерді жапсырады; желімді, сүлгіні қолдана алады; композиция құрайды;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады; Экология негіздері өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды; кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды. көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады; оларға күтім жасай алады.
---	--	---	--	---	---