

Кіші тобы балаларының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Балапан»

Өткізілу мерзімі: 1-10 қыркүйек

Білім беру салалары мен құзыреттілігі көрсеткіштері

Балалардың аты-жөні	Денсаулық-8			Қатынас-8			Таным-8			Шығармашылық-8		
	Б	О	Б	Б	О	Б	Б	О	Б	Б	О	Б
	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М
	С	С	Д	С	С	Д	С	С	Д	С	С	Д
Атолла Нұртілек Нұрболатұлы	16	2%	I	16	2%	I	16	3%	I	16	2%	I
Болат Жанерке Елеуисқызы	16	2%	I	16	2%	I	16	2%	I	16	2%	I
Ғабит Марғұлан Дастанұлы	16	2%	I	16	2,7%	I	16	3%	I	16	2%	I
Егізбай Амир Русланұлы	32	4%	II	32	4%	II	20	2,5%	I	24	3%	I
Есенаманұлы Ибраһим	24	3%	I	24	3%	I	24	3%	I	24	3%	I
Ерболат Тәуекел Дастанұлы	24	3%	I	18	2,2%	I	32	4%	II	32	4%	II
Қанат Ахмад Нұрғалиұлы	24	3%	I	20	2,5%	I	32	4%	II	32	4%	II
Құттыбай Қазына Нұрбекқызы	32	4%	II	32	4%	II	20	2,5%	I	20	2,5%	I
Мақсымғали Айназ Әділетқызы	24	3%	I	20	2,5%	I	20	2,5%	I	20	2,5%	I
Науанов Аршат Нұрболатұлы	32	4%	II	24	2%	I	24	2%	I	32	4%	II
Саламат Мағжан Әсетұлы	24	3%	I	32	4%	II	20	2,5%	I	20	2,5	I
Тілекқабыл Айару Айболқызы	24	3%	I	20	2,5%	I	32	4%	II	24	2,5	I
Шайдолла Азиз Алмасұлы	24	3%	I	20	2,5%	I	20	2,5%	I	24	2,5	I
	312	24%		290	22%		292	22%		300	23%	
	I-деңгей-106. 25%			I-деңгей-106 25%			I-деңгей-106. 25%			I-деңгей-106. 25%		
	II- деңгей-36 75%			II- деңгей-36 75%			II- деңгей-36 75%			II- деңгей-36 75%		
	III- деңгей-0			III- деңгей-0			III- деңгей-0			III- деңгей-0		

Баланың бағдарламалық материалды игеру нәтижелері 10 балдық жүйе бойынша бағаланады:

I-деңгей- 1ден 3 балға дейін;

II- деңгей- 4 балдан 6 балға дейін;

III- деңгей- 7 балдан 10 балға дейін;

I-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

II- деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

III- деңгей- бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Б- барлық ұпай саны

О- орташа ұпай саны

Д- бағдарламасын меңгерген деңгейі

Тәрбиешілер: Аманғалиева.А Досмуханова.Л

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша «Балапан» кіші тобы.

2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылары- ның даму деңгейі
1	Атолла Нұртілек	1	1	1	1	4	1	1
2	Болат Жанерке	1	1	1	1	4	1	1
3	Ғабит Марғұлан	1	1	1	1	4	1	1
4	Егізбай Амир	2	2	1	1	6	2	2
5	Есенаманұлы Ибраһим	1	1	1	1	4	1	1
6	Ерболат Тәуекел	1	1	2	2	6	2	2
7	Қанат Ахмад	1	1	2	2	6	2	2
8	Құттыбай Қазына	2	2	1	1	6	2	2
9	Максымғали Айназ	1	1	1	1	4	1	1
10	Науанов Аршат	2	1	1	2	6	2	2
11	Саламат Мағжан	1	2	1	1	4	1	1
12	Тілекқабыл Айару	1	1	2	1	5	2	2

13	Шайдолла Азиз	1	1	1	1	4	1	1
Барлық бала саны-13 I деңгей- 7бала II деңгей- 6бала III деңгей								
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 54%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 46%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-0		

Кіші тобы балаларының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Балапан»

Өткізілу мерзімі: 1-10қаңтар

Тәрбиешілер: Аманғалиева.А Досмуханова.Л

Білім беру салалары мен құзыреттілігі көрсеткіштері													
Р/с	Балалардың аты-жөні	Денсаулық-5			Қатынас-9			Таным-15			Шығармашылық-17		
		Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д
1	Атолла Нұртілек Нұрболатұлы	10	2%	II	21	2,3%	II	30	2%	II	25	1,47%	I
2	Арман Бақытбек Бақбергенұлы	15	3%	III	27	3%	III	41	2,7%	III	47	2,76%	III
3	Болат Жанерке Елеуисқызы	10	2%	II	22	2,4%	II	33	2,2%	II	36	2,1%	II
4	Ғабит Марғұлан Дастанұлы	12	2,4%	II	18	2%	II	33	2,2%	II	39	2,29%	II
5	Егізбай Амир Русланұлы	12	2,4%	II	18	2%	II	30	2%	II	34	2%	II
6	Есенаманұлы Ибраһим	12	2,4%	II	22	2,4%	II	35	2,3%	II	39	2,29%	II
7	Ерболат Тәуекел Дастанұлы	10	2%	II	18	2%	II	21	1,4%	I	34	2%	I
8	Қанат Ахмад Нұрғалиұлы	12	2,4%	II	20	2,2%	II	34	2,26%	II	36	2,1%	II
9	Құттыбай Қазына Нұрбекқызы	15	3%	III	27	3%	III	35	2,3%	II	42	2,47%	II
10	Мақсымғали Айназ Әділетқызы	11	2,2%	II	18	2%	II	30	2%	II	34	2%	II
11	Науанов Аршат Нұрболатұлы	12	2,4%	II	19	2,1%	II	33	2,2%	II	39	2,29%	II
12	Саламат Мағжан Әсетұлы	12	2,4%	II	22	2,4%	II	34	2,26%	II	36	2,1%	II
13	Тілекқабыл Айару Айболқызы	10	2%	II	18	2%	II	21	1,4%	I	25	1,47%	I
14	Шайдолла Азиз Алмасұлы	15	3%	III	21	2,3%	II	35	2,3%	II	42	2,47%	II
		Б-I-деңгей- В-II- деңгей-116 79% Г-III- деңгей-3621%			Б-I-деңгей- В-II- деңгей-126 86% Г-III- деңгей-26 14%			Б-I-деңгей-26. 14% В-II- деңгей-116 78% Г-III- деңгей-16 8%			Б-I-деңгей-36. 21% В-II- деңгей -106 71% Г-III- деңгей-16 8%		

А-барлық бала саны

Б-төмен деңгейдегі бала саны(Iдеңгей)

В-орташа деңгейдегі бала саны(IIдеңгей)

Г-жоғары деңгейдегі бала саны(IIIдеңгей)

I-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

II- деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

III- деңгей- бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Б- барлық ұпай саны

О- орташа ұпай саны

Д- бағдарламасын меңгерген деңгейі

Жиынтықесеп

1. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы,аралық,қорытынды(қажетініңастынсызу) бақылау нәтижелерібойынша«Балапан» кіші(топ/сынып), 2021-2022оқужылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Атолла Нұртілек Нұрболатұлы	II	II	II	I	7	1,75	I
2	Арман Бақытбек Бакбергенұлы	III	III	III	III	12	3	III
3	Болат Жанерке Елеуисқызы	II	II	II	II	8	2	II
4	Ғабит Марғұлан Дастанұлы	II	II	II	II	8	2	II
5	Егізбай Амир Русланұлы	II	II	II	II	8	2	II
6	Есенаманұлы Ибраһим	II	II	II	II	8	2	II
7	Ерболат Тәуекел Дастанұлы	II	II	I	I	6	1.5	I
8	Қанат Ахмад Нұрғалиұлы	II	II	II	II	8	2	II
9	Құттыбай	III	III	II	II	10	2,5	III

	Қазына Нұрбекқызы							
10	Мақымғали Айназ Әділетқызы	II	II	II	II	8	2	II
11	Науанов Аршат Нұрболатұлы	II	II	II	II	8	2	II
12	Саламат Мағжан Әсетұлы	II	II	II	II	8	2	II
13	Тілекқабыл Айару Айболқызы	II	II	I	I	6	1,5	I
14	Шайдоллла Азиз Алмасұлы	III	II	II	II	9	2,25	II
А-барлық бала саны-14 Б -I деңгей-3бала В- II деңгей-9бала Г- III деңгей-2бала								
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-21%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-65%				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 14%		

«Балапан»кішітобы

«Денсаулық»білім беру саласы			«Қатынас»білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық»білім беру саласы		
	Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық
I деңгей			I деңгей			I деңгей	2бала	14%	I деңгей	3бала	21%
II деңгей	11бала	79%	II деңгей	12бала	86%	II деңгей	11бала	78%	II деңгей	10бала	71%
III деңгей	3бала	21%	III деңгей	2бала	14%	III деңгей	1бала	8%	III деңгей	1бала	8%

«Денсаулық» білім беру саласы									
№	Баланың аты – жөні	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай	Негізгі қимыл түрлерін жүргізу, өрмелеу және секіру тепе-теңдікті сақтауды	Спорттық жаттығуларды орындайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады және сақтайды			
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4	2-Д.5			
1	Атолла Нұртілек Нұрболатұлы	II	II	II	II	II	10	2%	II
2	Арман Бақытбек Бакбергенұлы	III	III	III	III	III	15	3%	III
3	Болат Жанерке Елеуисқызы	II	II	II	II	II	10	2%	II
4	Ғабит Марғұлан Дастанұлы	II	III	II	III	II	12	2,4%	II
5	Егізбай Амир Русланұлы	II	III	III	II	II	12	2,4%	II
6	Есенаманұлы Ибрахим	II	II	III	II	III	12	2,4%	II
7	Ерболат Тәуекел Дастанұлы	II	II	II	II	II	10	2%	II
8	Қанат Ахмад Нұрғалиұлы	III	III	II	II	II	12	2,4%	II
9	Құттыбай Қазына Нұрбекқызы	III	III	III	III	III	15	3%	III
10	Максымғали Айназ Әділетқызы	II	II	III	II	II	11	2,2%	II
11	Науанов Аршат Нұрболатұлы	III	III	II	II	II	12	2,4%	II
12	Саламат Мағжан Әсетұлы						12	2,4%	II

		II	III	II	II	III			
13	Тілеккабыл Айару Айболқызы	II	II	II	II	II	10	2%	II
14	Шайдолла Азиз Алмасұлы	III	III	III	III	III	15	3%	III

Ідеңгей _____ Ідеңгей 116 _____ Ідеңгей 36 _____

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: Балапан кіші топ Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар

«Қатынас» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	Адаинын дене үшшелерін (қол аяқ бас) тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру тамақтану) әртүрлі өлшемді (үлкен кіші) білдіретін сөздерді түсінеді. Зат есімдерді, есімдіктерді егістікпен	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	Шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.			
		2-Қ.1	2-Қ.2	2-Қ.3	2-Қ.4	2-Қ.5	2-Қ.6	2-Қ.7	2-Қ.8	2-Қ.9			
1	Атолла Нұртілек Нұрболатұлы	II	II	III	III	II	III	II	II	II	21	2,3%	II
2	Арман Бақытбек Бақбергенұлы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3%	III
3	Болат Жанерке Елеуисқызы	II	III	II	III	II	II	II	III	III	22	2,4%	II
4	Ғабит Марғұлан Дастанұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2%	II
5	Егізбай Амир Русланұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2%	II
6	Есенаманұлы Ибраһим	III	III	II	III	II	II	II	II	III	22	2,4%	II
7	Ерболат Тәуекел Дастанұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2%	II
8	Қанат Ахмад Нұрғалиұлы	II	III	II	II	III	II	II	II	II	20	2,2%	II

9	Құттыбай Қазына Нұрбекқызы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3%	III
10	Мақсымғали Айназ Әділетқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2%	II
11	Науанов Аршат Нұрболатұлы	II	II	II	II	II	II	II	III	II	19	2,1%	II
12	Саламат Мағжан Асетұлы	III	II	II	III	III	II	II	III	II	22	2,4%	II
13	Тілекқабыл Айару Айболқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	18	2%	II
14	Шайдолла Азиз Алмасұлы	II	III	II	III	II	III	II	II	II	21	2,3%	II
Идеңгей _____ Идеңгей 126 _____ Идеңгей 26 _____													

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 _____ Топ: _Балапан_ кіші топ _____ Өткізу мерзімі: 1-10қаңтар _____

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Музыка	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен											
		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады	Қағадан қасиеттерін біледі: қарындашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады және дұрыс атайды	Өзінің салған суретіне қуанады және атайды	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы кезеңін танып біледі	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты қолданған кезеңін танып біледі)	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолармен заттарды мүсіндейді	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастырады және орналастырады	Флорнаграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Орындалған жұмысқа қуанады	Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады	Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп көңіл күйін білдіреді	Әннің бөліктерін айта алады, ересектердің көрсеткен қимылын қайталайды, шапалақтайды, аяқтарымен тоғылдатады, қол біліктерін айналдыруды орындайды	Қимылдарды музыканың басталған сәтінен аяқталғанға дейін орындайды	Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды	Кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, сылдырмақтарды) атайды	Жалпы саны

		2-III.1	2-III.2	2-III.3	2-III.4	2-III.5	2-III.6	2-III.7	2-III.8	2-III.9	2-III.10	2-III.11	2-III.12	2-III.13	2-III.14	2-III.15	2-III.16	2-III.17			
1	Атолла Нұртілек Нұрболатұлы	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	25	1,47%	I
2	Арман Бакытбек Бакбергеноұлы	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	47	2,76%	III
3	Болат Жанерке Елеуисқызы	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2,1%	II
4	Ғабит Марғұлан Дастанұлы	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	39	2,29%	II
5	Егізбай Амир Русланұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2%	II
6	Есенаманұлы Ибраһим	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	39	2,29%	II
7	Ерболат Тәуекел Дастанұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2%	II
8	Қанат Ахмад Нұрғалиұлы	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2,1%	II
9	Құттыбай Қазына Нұрбекқызы	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	42	2,47%	II

10	Мақсымғали Айназ Әділетқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2%	II	
11	Науанов Аршад Нұрболатұлы	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	39	2,29%	II	
12	Саламат Мағжан Әсетұлы	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2,1%	II	
13	Тілекқабыл Айару Айболатқызы	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	25	1,47%	I	
14	Шайдолла Азиз Алмасұлы	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	42	2,47%	II	
		I деңгей 26 _____							II деңгей 116 _____							III деңгей 16 _____						

Кіші топ (2 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: Балапан

Өткізу мерзімі: 1-10 қаңтар

«Таным» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика						Құрастыру					Жаратылыстану				Жал-пы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	2-Т.13	2-Т.14	2-Т.15					
		Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген	Түстердің атауларын дұрыс қоланады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады	Қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел орындық диван) құрастыра алады	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады	Үйшіктің машинаның жетіспейтін бөлшектерін табады.	Құрылыс материалдарының қасиеті туралы түсініктерін игерген	Құрылыс материалдарын пішіні көлемі бойынша топтастырады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды	Аулаға ұшып келетін құстарды атайды ажыратады	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды				
1	Атолла Нұртілек Нұрболатұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2%	II		
2	Арман Бақытбек Бақбергенұлы	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	41	2,7%	III		
3	Болат Жанерке	II	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	33	II	21%	30	2%

	Елеуіскызы																							
4	Ғабит Марғұлан Дастанұлы	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	I	II	III	II	III	33	II	2,1%	30	2%
5	Егізбай Амир Русланұлы	II	II		II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30		2%	II		
6	Есенаманұлы Ибраһим Есенаманұлы	III	III		III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	35		2,3%	II		
7	Ерболат Тәуекел Дастанұлы	II	I		II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	II	21		1,4%	I		
8	Қанат Ахмад Нұрғалиұлы	II	II		III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	34		2,26%	II		
9	Құттыбай Қазына Нұрбекқызы	III	III		III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	35		2,3%	II		
10	Мақсымғали Айназ Әділетқызы	II	II		II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30		2%	II		
11	Науанов Аршат Нұрболатұлы	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	III	III	I	II	III	II	III	33	II	2,1%	30	2%
12	Саламат Мағжан Әсетұлы	II	II		III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	34		2,26%	II		
13	Тілеккабыл Айару Айболатқызы	II	I		II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	I	I	II	II	21		1,4%	I		
14	Шайдолла Азиз Алмасұлы	III	III		III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	35		2,3%	II		
	Іденгей-26 Іденгей 116 ІІІденгей 16																							

Жиынтықесеп

1. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетіінастынсызу) бақылау нәтижелері бойынша «Балапан» кіші (топ/сынып), 2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Ахмла Нүртілек Нұрболатұлы	II	II	II	I	7	1,75	I
2	Арман Бақытбек Бақбергенұлы	III	III	III	III	12	3	III
3	Болат Жанерке Елеускызы	II	II	II	II	8	2	II
4	Ғабит Марғұлан Дастанұлы	II	II	II	II	8	2	II
5	Егізбай Амир Русланұлы	II	II	II	II	8	2	II
6	Есенаманұлы Ибраһим	II	II	II	II	8	2	II
7	Ерболат Тәуекел Дастанұлы	II	II	I	I	6	1,5	I
8	Қанат Ахмад Нұрғалиұлы	II	II	II	II	8	2	II
9	Құттыбай	III	III	II	II	10	2,5	III

	Қазына Нұрбекқызы							
10	Мақсымғали Айназ Әділетқызы	II	II	II	II	8	2	II
11	Науанов Аршат Нұрболатұлы	II	II	II	II	8	2	II
12	Саламат Мағжан Әсетұлы	II	II	II	II	8	2	II
13	Тілекқабыл Айару Айболқызы	II	II	I	I	6	1,5	I
14	Шайдолла Азиз Алмасұлы	III	II	II	II	9	2,25	II
А-барлық бала саны-14 Б -I деңгей-3бала В- II деңгей-9бала Г- III деңгей-2бала								
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-21%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-65%				Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 14%		

Кіші тобы балаларының қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Балапан»

Өткізілу мерзімі: 1-10мамыр

Тәрбиешілер: Амангалиева.А Досмуханова.Л

Білім беру салалары мен құзыреттілігі көрсеткіштері

P/c	Балалардың аты-жөні	Денсаулық-5			Қатынас-9			Таным-15			Шығармашылық-17		
		Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д
1	Атолла Нүртілек Нұрболатұлы	22	4%	II	43	5%	II	60	4%	II	75	4%	II
2	Болат Жанерке Елеусқызы	38	8%	III	68	8%	III	116	8%	III	131	8%	III
3	Болат Ай-бибі Ерсінқызы	23	4%	II	43	5%	II	69	5%	II	78	5%	II
4	Бауыржан Ризабек Мәлсұлы	24	4%	II	27	3%	I	60	4%	II	50	3%	I
5	Бейс Ерген Саматұлы	20	4%	II	36	4%	II	60	4%	II	68	4%	II
6	Елеусін Айкүміс Азатқызы	24	5%	II	41	5%	II	64	4%	II	77	5%	II
7	Егізбай Амир Русланұлы	20	4%	II	41	5%	II	70	5%	II	75	4%	II
8	Жаңбырбай Сұтан-Уайыс	16	3%	I	39	4%	II	45	3%	I	68	4%	II
9	Қанат Ахмад Нұрғалиұлы	24	5%	III	68	8%	III	70	5%	II	78	5%	II
10	Қуанышпұлы Байдәулет	20	4%	II	36	4%	II	60	4%	II	68	4%	II
11	Құттыбай Қазына Нұрбекқызы	38	8%	III	68	8%	III	64	4%	II	131	8%	III
12	Маликова Айлана Базарбековна	23	5%	II	40	4%	II	66	4%	II	79	5%	II
13	Маликова Сайда Калибековна	20	4%	II	44	5%	II	60	4%	II	81	5%	II

14	Набидолла Тұрсынай Фархатқызы	20	4%	II	36	4%	II	60	4%	II	45	3%	I
15	Шайдолла Айдария Манасқызы	20	4%	II	39	4%	II	60	4%	II	68	4%	II
16	Шайдолла Азиз Алмасұлы	38	8%	III	68	8%	III	116	8%	III	79	5%	II
		Б-I-деңгей-16 8% В-II- деңгей-116 64% Г-III- деңгей-4 б 28%			Б-I-деңгей-26 16% В-II- деңгей-136 76% Г-III- деңгей-16 8%			Б-I-деңгей-26. 16% В-II- деңгей-136 76% Г-III- деңгей-16 8%			Б-I-деңгей-26. 16% В-II- деңгей -126 68% Г-III- деңгей-26 16%		

А-барлық бала саны

Б-төмен деңгейдегі бала саны(Iдеңгей)

В-орташа деңгейдегі бала саны(IIдеңгей)

Г-жоғары деңгейдегі бала саны(IIIдеңгей)

I-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

II- деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

III- деңгей- бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Б- барлық ұпай саны

О- орташа ұпай саны

Д- бағдарламасын меңгерген деңгейі

Жиынтықесеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша «Баланап» кіші (топ/сынып), 2021-2022 оқужылы

№	Баланап аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Атолла Нұртілек Нұрболатұлы	II	II	II	II	7	2	II
2	Болат Жанерке Елеуесқызы	III	III	III	III	12	3	III
3	Болат Ай-бибі Ереінқызы	II	II	II	II	7	1,75	II
4	Бауыржан Ризабек Мәлеулы	II	I	II	I	6	1,5	I
5	Бейс Ерген Саматұлы	II	II	II	II	8	2	II
6	Елеусін Айкүміс Азатқызы	II	II	II	II	8	2	II
7	Егізбай Амир Русланұлы	II	II	II	II	8	2	II
8	Жаңбырбай Сұтан-Уайыс	I	II	I	II	6	1,5	I
9	Қанат Ахмад Нұрғалиұлы	III	III	II	II	10	2,5	III

10	Қуанышұлы Байдәулет	II	II	II	II	8	2	II
11	Құттыбай Қазына Нұрбекқызы	III	II	II	III	10	2,5	III
12	Маликова Айлана Базарбековна	II	II	II	II	8	2	II
13	Маликова Сайда Калибековна	II	II	II	II	8	2	II
14	Набидолла Тұрсынай Фархатқызы	II	II	II	I	7	1,75	I
15	Шайдолла Айдария Манасқызы	II	II	II	II	8	2	II
16	Шайдолла Азиз Алмасұлы	III	II	III	II	10	2,5	III
А-барлық бала саны-16 А -I деңгей-4 бала В- II деңгей-9 бала Г- III деңгей-3 бала								
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-21%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-51%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-28 %		

«Балапан» кіші тобы

«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы		
	Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық
I Деңгей	1 бала	8%	I деңгей	2 бала	16%	I деңгей	2бала	16%	I деңгей	2бала	16%
II деңгей	11бала	64 %	II деңгей	13бала	76%	II деңгей	13бала	76%	II деңгей	12бала	76%
III деңгей	4 бала	28%	III деңгей	1бала	8%	III деңгей	1бала	8%	III деңгей	1бала	8%

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Шайдолла Айдария Манасқызы Туған жылы: 03.03.2020

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Ерескелтер иш бұл дүме қаттықтаран аранды амадн	Жеке бос мәселесін балалармен талқыластыру.
Қатынас			Елші маңынан қайып кеткенді	Таулардан айтуға дәлелдендіру.
Таным			Қауқарлар иш құстардан өздеріне тән ерекшеліктерін айтуға үйрету	Қатпарға табылған жестілерін.
Шығармашылық			Ерекшеліктерін сипаттап айтуға үйрету	Қарындашты құстауға үйрету.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Жаңбырбай Сұлтан-Уайыс Туған жылы: 07.10.2019

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Спортпен жаттау- шыңды орындау ма- ншасын көрсетілу	Жеке бас игілі- насын қырату
Қатынас			Өлеңдерді оқыпай құлақ айтуды көрсі- тілу	Мағнастарды айтысо- нырату.
Таным			Шежіре, кірші нішіндерін ажырату- ға қырату	Көлік атау- ларын айтырды.
Шығармашылық			Мазмұн бетіне бау- лар мен суреттер салуға қырату	Музыкаға қатынастар жасады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
 Баланың аты-жөні: Бауыржан Ризабек Мәлсұлы Туған жылы: 12.04.2019

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Непелік - тегісдікті сақтауды үйрету	Жаппар тәртіп - пен орындауға бейімделу .
Қатынас			Берілген сұрақтарды түсіну, және оған жауап беру үйрету	Сөздік және жестілерді .
Таным			Қарапайым құрылыс- тарды атауға үйрету	Кішілерді аңғартуға даттықтарды .
Шығармашылық			Шығармашылық шығарыс- тарды сипаттап сипаттауға үйрету	Жаппар сипаттауға көмектесу .

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Болат Ай-Бибі Ерсінқызы Туған жылы: 27.04.2020

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Желісі қиыншылықтарын жетілдіру	Жаттығуларды орындауда бейімделу.
Қатынас			Берілген сұрақтарға нақты жауап беруін жетілдіру керек	Сөйлеудің жетілдірілуі.
Таным			Ерекшеліктердің нұсқауымен танып, онымен байланысты заттарды табуын жетілдіру	Тапсырмаларды орындауға қызығушылық.
Шығармашылық			Қарындашпен дұрыс ұстап алуын үйрету	Музыкаға бейімделуін қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егізбай Амир Русланұлы Туған жылы: 02.07.2019.ж «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығулардан орындауға байланысты келеді.	Маттағұмардан орындауға жетілдіріледі.	Шынықтыру жаттығуларын оқыту кезінде жаттығуға қызығушылық танытады.	Маттағұмардан орындауға алады.
Қатынас	Тағналардан айтуды жетілдіреді.	Сөздік қорына қызығушылық танытады және сөздік қорын жетілдіреді.	Қызығушылық танытады және сөздік қорын жетілдіреді.	Тағналардан айтуды жетілдіреді.
Таным	Аумақта үйімізге кіретін жерлерді атауға үйренеді.	Жерлерді атауға үйренеді.	Жерлерді атауға үйренеді.	Жерлерді атауға үйренеді.
Шығармашылық	Музыкалық әннен берілген сөздермен сөйлеу жаттығуларын жасайды.	Музыкалық әннен берілген сөздермен сөйлеу жаттығуларын жасайды.	Музыкалық әннен берілген сөздермен сөйлеу жаттығуларын жасайды.	Жаттығулардан алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайдолла Азиз Алмасұлы Туған жылы: 25.07.2019 ж «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Меле - теңдікті сақтаудың маңызын көрсетеді.	Жаттығулардың орындауына алады.	Жаттығулардың көзделген тапсырмаларын орындайды.	Қимыл-тұрақтылығын көрсетеді.
Қатынас	Сұрақтардың түсінігі тыңдалады. Жауап беруіне әділдік қажет.	Сұрақтары асырылып, жауап беріледі.	Құрметті сөздерді білсе, сөйлемдерді құрастырады.	Тапсырмаларды орындайды.
Таным	Тестердің атауларын айта білуін жетілдіреді.	Дөңгелектердің пайдалануына алады.	Қолға ұрандырғыштың атымен бөліктерінің атауларын білдіреді.	Тестерді ажырата алады.
Шығармашылық	Музыкалық шығармалармен сәйкестендіріп, сөйлемдерді жасауға бейімделеді.	Жаттығулардың біріншісіне бейімделеді.	Жаттығулардың біріншісіне алады.	Жаттығулардың біріншісіне алады.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Жанерке Елеуисқызы Туған жылы: 30.08.2019.ж «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттақ жаттығулар бейімдеу.	Жаттығулар орындауға мүмкін.	Жақсы бас межелер мен басталған дағдыларды іс жүзінде.	Жақсы түрлерін іс жүзінде.
Қатынас	Қысқа тағнастар айтуын жетілдіру.	Диалогтарды пайдалану мен жетілдіру.	Қорытынды мәтіндік жұмыстар мен тағнастар.	Мәтіндік жұмыстар мен тағнастар.
Таным	Диалогтық болып жаттығулар жетілдіру.	Диалогтарды жетілдіру мен мүмкін.	Диалогтар мен тағнастар мен тағнастар.	Диалогтар мен тағнастар мен тағнастар.
Шығармашылық	Қарындашпен жұмыс жасап жасап мүмкін.	Қарындашпен сөздікпен мен тағнастар.	Мүмкіндік мен тағнастар мен тағнастар.	Мүмкіндік мен тағнастар мен тағнастар.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
 Баланың аты-жөні: Маликова Саида Қалбековна Туған жылы: 14.01.2020

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Желісі қиындар- дан түсірін иер- тіп иерірту	Желісі қиындар- дан түсірін иері- ртү
Қатынас			Мереке туралы, қуаныш, бағтанаш сөздерін, берілген қосқа тақпақтарды қаттауға қирату	Ертегі шырқап түсірін иері- ртү
Таным			Суретті қиындар- дан табуға қирату.	Қиындар мен өсімдіктерді атаудың ой- туды иеріту
Шығармашылық			Ишіден ишіден өзіне таңа заттар- мен қиындарды қирату	Қиындар мен өсімдіктерді атаудың ой- туды иеріту

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Маликова Айлана Базарбековна Туған жылы: 11.11.2019

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Спорттық жаттығу- ларды орындауға бейімдеу	Жеңісі қиыны тирлерін жиі ақ көрсетуді
Қатынас			Құрғақ тамақтарды айтуын көрсетуді	Еңгелі аяғының түсінің қиыны- тастығы
Таным			Қылаба қылап келе- тін ұстаарды атау- ға үйрету	Өзінің тәр- мені қиыны- ларды оқыға- туын көрсетуді
Шығармашылық			Ересектермен бірге және оқытуға өкіл бейімдеу	Және оқыту дағды- ларын көрсетуді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.
Баланың аты-жөні: Қуанышұлы Байдаулет Туған жылы: 26.11.2019

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Қимилу, өрнелу, сегіру, теңе - теңдікті сақтаудан кетпеді.	Теңе - теңдікті сақтаудан кетпеді
Қатынас			Жанды дағдылар мен сөздерді таңдау өтпес, айтқан кетпеді дұрыс қамтамасыз	Шығармашылық көпкейліксіз таң- дауға ұйырау
Таным			Өзінің бақытты замандары таңдау кетпеді	Өзінің бақытты замандары таңдауға ұйырау
Шығармашылық			Қимилуларда кетпес мен бастаумен өтпес ақпараттықпен ұйырау	

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Набидолла Тұрсынай Фархатқызы Туған жылы: 23.04.2020

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Желді қимыл - түрлерін жүргізу, оқитыну, секіру, тепе - теңдікті сақтауды жетілдіру	Желді қимыл түрлерін жиде метерту
Қатынас			Шығармалар мен сөздерді таңдау ға және айтуға жүргізу	Шығармалар мен сөздерді таңдау ға және жиде метерту
Таным			Шығармалардың атауларын дұрыс айта білуін жетілдіру	Шығармалардың атауларын дұрыс айта білуін
Шығармашылық			Шығармалардың біріншісі және екіншісінің және үшіншісінің жүргізу	Шығармалардың біріншісі және екіншісінің және үшіншісінің жүргізу

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құттыбай Қазына Нұрбекқызы Туған жылы: 13.07.2019.ж «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Теле-теудікті сақтауды маңызын біледі. Негізгі қимыл-тұрғыларын біледі.	Спорттық жаттығулардың аралық даудың Техникасын білетіндігі.	Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдысынан игерген.	Қимыл-тұрғыларын игерді.
Қатынас	Сурастардың түсінісі және таныдастық, жауап беруіне әдіс-тәсілдерін біледі.	Әңгімелерді асыпай-асып айтуын білетіндігі.	Математикалық қорытындыларын таныдастық.	Ертегі мазмұнын түсінісі.
Таным	Әңгімелерді білгеннен заттардың табуын біледі және білетіндігі.	Әңгіме, кіріспелерін білгеннен ажырата білетіндігі.	Қараланып отырған заттардың атауын, оның маңызын біледі.	Әңгімелерді ажырата біледі.
Шығармашылық	Қазақтың дәстүрін біледі. Қарындаштардың ұстау әдісін біледі.	Қазақ балаларының аспаптарын біледі.	Мәңгілік елдің өзіне тән заттарын біледі.	Мәңгілік елдің аспаптарын біледі.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Ахмат Нұрғалиұлы Туған жылы: 25.08.2019 ж «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бағалықтардың басталған дағдыларын пайдалануға келеді.	Жеке жаттығуларын ересектерімен бірге орындай алады.	Шараларға оқытуға қатысуға келіп-кей тапқырады.	Жаттығуларға орындайды.
Қатынас	Жеделі дағдылармен сөздерді тоқтата отыра айтудың жетілуі.	Ертегі мазмұнын жетіле түсінеді.	Ертегі сөйлемдерге байланысты келеді.	Ертегі мазмұнын түсінеді.
Таным	Жүздердің атауларын дұрыс айтып білудің жетілуі.	Жүздердің атауларын өздеріне тән ерекшеліктерін айтудың жетілуі.	Жүздердің атауларын, атап алады.	Жүздерді ажырата алады.
Шығармашылық	Сөзбен, әріппен, қоспаны білуге келеді.	Жүздердің атауларын білуге келеді.	Жүздердің атауларын білуге келеді.	Жүздердің атауларын білуге келеді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Бейс Ерген Саматұлы Туған жылы: 14.11.2019

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Спортпен қатысу- ларды ұйымдастыру	Жалпы жеті- стерін қысқарту
Қатынас			Шығармашылық тапсырмаларды орындау	Ертегілер мен жазбаларды жазу
Таным			Өзіндіктер мен жаңа тақырыптар арқылы оқыту	Шығармашылық жобаларды жасау
Шығармашылық			Жаңа ерекшеліктермен бірге білімді қайта тапсыру	Жаңа жобаларды орындау

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атолла Нұртілек Нұрболатұлы Туған жылы: 30.08.2019ж «Балапан» кіші тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдар түрлерін, жүгіру, ойын, секіру, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Шынықтыру шараларын оқыту кезінде ақпаратты қабылдай тапқыр.	Жаттығулар орындайды.
Қатынас	Мінезіндегі қызығарлықпен қарайтын нәрселерді атап айтуды жетілдіру.	Ертегі мазмұнымен қызығарлықпен қарайтын нәрселерді атайды.	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Ертегі мазмұнымен қызығарлықпен қарайтын нәрселерді атайды.
Таным	Мүсіндердің атауларын дұрыс айтпайды. Бейнесін жетілдіреді.	Мүсіндердің атауларын дұрыс айтпайды. Бейнесін жетілдіреді.	Мүсіндердің атауларын дұрыс айтпайды. Бейнесін жетілдіреді.	Мүсіндердің атауларын дұрыс айтпайды. Бейнесін жетілдіреді.
Шығармашылық	Сөзбен, суретпен, қимылмен өзінің ойын-қимылдарын білдіреді.	Мүсіндердің атауларын дұрыс айтпайды. Бейнесін жетілдіреді.	Мүсіндердің атауларын дұрыс айтпайды. Бейнесін жетілдіреді.	Мүсіндердің атауларын дұрыс айтпайды. Бейнесін жетілдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Елеусін Айкүміс Азатқызы Туған жылы: 18.02.2020

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Спорттық жатты- ғуларды орындауға бейімдеу	Жаттығуларды орындауды үйрету.
Қатынас			Қосқа тауналарды айтуға жетілдіру	Ертегі шыр- мен орындауға бейімдеу
Таным			Аушаға ұшып кететін құстарды атауға үйрету	
Шығармашылық			Музыканың әнші берінен аспаптан сай күйіндегі нағызды бейімдеу	