

«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы балаларының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2020ж

Топ: «Құлыншақ» Өткізілу мерзімі: 1-10 қыркүйек

Тәрбиешілер: Р.Құсанова, Р. Аяпбергенова

Білім беру салалары мен құзыреттілігі көрсеткіштері

Р/с	Балалардың аты-жөні	Денсаулық-12			Коммуникация-12			Таным-12			Шығармашылық-12			Әлеуметтік-12		
		Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д
1	Аман А	96	8%	III	97	8%	III	97	8%	III	97	8%	III	96	8%	III
2	Ихсан Р	85	7%	III	77	6%	II	70	6%	II	70	6%	II	70	6%	II
3	Бейс А	97	8%	III	95	8%	III	89	7%	III	89	8%	III	90	7%	III
4	Жалғас Т	60	5%	II	50	4%	II	55	4%	II	55	4%	II	55	4%	II
5	Сағын Ә	72	6%	II	67	5%	II	72	6%	II	72	6%	II	68	5%	II
6	Саламат Е	83	7%	III	86	7%	II	75	6%	II	75	7%	II	75	6%	II
7	Тұрар А	67	6%	II	55	4%	II	60	5%	II	65	5%	II	62	5%	II
8	Тұралы Д	65	5%	II	85	7%	III	87	7%	III	77	6%	II	87	7%	III
9	Шайдолла А	58	5%	II	65	5%	II	60	5%	II	55	4%	II	55	4%	II
10	Уринбаев Д	85	7%	III	75	6%	II	70	5%	II	70	5%	II	70	5%	II
11	Нұрлыбек З	65	5%	II	60	5%	II	58	5%	II	62	5%	II	60	5%	II
12	Аманғали С	70	6%	II	70	6%	II	60	5%	II	60	5%	II	62	5%	II
	Қорытынды	903	75%		882	73%		853	71%		847	70%		851	71%	
		I-деңгей- II- деңгей-7- 58% III- деңгей-5- 42%			I-деңгей- II- деңгей-9- 75% III- деңгей 3- 25%			I-деңгей- II- деңгей-9- -75% III- деңгей-3- 25%			I-деңгей- II- деңгей-10- 83% III- деңгей-2- 17%			I-деңгей- II-деңгей-9- 75% III- деңгей-3- -25%		

Баланың бағдарламалық материалды игеру нәтижелері 10 балдық жүйе бойынша бағаланады:

I-деңгей- 1ден 3 балға дейін;

II- деңгей- 4 балдан 6 балға дейін;

III- деңгей- 7 балдан 10 балға дейін;

I-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

II- деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

III- деңгей- бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Б- барлық ұпай саны

О- орташа ұпай сан

Д- бағдарламасын меңгерген деңгейі

I-деңгей-

II- деңгей- 10 – 83 %

III- деңгей- 2 – 17 %

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы ,аралық ,қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Құлыншақ» мектепалды даярлық кезекші тобы 2020-2021 оқу жылы

P/c	Баланың аты - жөні	Денсаулық білім беру саласы	Коммуникация білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеумет білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктері мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аман А	3	3	3	3	3	15	3	III
2	Ихсан Р	3	2	2	2	2	11	2,2	II
3	Бейс А	3	3	3	3	3	15	3	III
4	Жалғас Т	2	2	2	2	2	10	2	II
5	Сағын Ә	2	2	2	2	2	10	2	II
6	Саламат Е	3	3	2	2	2	12	2,4	II
7	Тұрар А	2	2	2	2	2	10	2	II
8	Нұралы Д	2	3	3	2	3	12	2,4	II
9	Шайдолла А	2	2	2	2	2	10	2	II
10	Уринбаев Д	3	2	2	3	2	12	2,4	II
11	Нұрлыбек З	2	2	2	2	2	10	2	II
12	Аманғали С	2	2	2	2	2	10	2	II
Барлық бала саны: 1									
I - деңгей			II –деңгей			III - деңгей			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -----			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 10:12x100= 83%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 2:12x100= 17%			

Онлайн мәлімет

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) нәтижелері бойынша «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы 2020- 2021 оқу жылы

Баланың ата -жөні	Денсаулық-12	Қатынас-12	Таным-12	Шығармашылық-12	Әлеуметтік-12	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларын даму деңгейі
Махсот М	I	I	I	I	I	5	1	I
Махсот И	I	I	I	I	I	5	1	I
Сағадат Ф	II	II	II	II	II	9	2	II
Барлық бала саны -3 I деңгей 2 бал								
			II – деңгей 1 бала			III – деңгей 0 бала		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 67%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -33%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 0%		

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) нәтижелері бойынша «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы 2020- 2021 оқу жылы

Баланың ата -жөні	Денсаулық-12	Қатынас-12	Таным-12	Шығармашылық-12	Әлеуметтік-12	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларын даму деңгейі
Махсот М	I	I	I	I	I	5	1	I
Махсот И	I	I	I	I	I	5	1	I
Сағадат Ф	II	II	II	II	II	10	2	II
Барлық бала саны -3 I деңгей 2 бал								
			II – деңгей 1 бала			III – деңгей 0 бала		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі – 67%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -33%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 0%		

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы ,аралық ,қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Құлыншақ» мектепалды даярлық кезекші тобы 2020-2021 оқу жылы

P/c	Баланың аты - жөні	Денсаулық білім беру саласы	Коммуникация білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеумет білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктері мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аман А	3	3	3	3	3	15	3	III
2	Ихсан Р	3	2	2	2	2	11	2,2	II
3	Бейс А	3	3	3	3	3	15	3	III
4	Жалғас Т	2	2	2	2	2	10	2	II
5	Сағын Ә	2	2	2	2	2	10	2	II
6	Саламат Е	3	3	2	2	2	12	2,4	II
7	Тұрар А	2	2	2	2	2	10	2	II
8	Нұралы Д	2	3	3	2	3	12	2,4	II
9	Шайдолла А	2	2	2	2	2	10	2	II
10	Уринбаев Д	3	2	2	3	2	12	2,4	II
11	Нұрлыбек З	2	2	2	2	2	10	2	II
12	Аманғали С	2	2	2	2	2	10	2	II
Барлық бала саны: 1									
I - деңгей									
II –деңгей									
III - деңгей									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -----			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 10:12x100= 83%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 2:12x100= 17%			

«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Денсаулық білім беру саласы			Коммуникация білім беру саласы			Таным білім беру саласы			Шығармашылық білім беру саласы			Әлеумет білім беру саласы		
	Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық
I деңгей	-----	-----	I деңгей	-----	-----	I деңгей	-----	-----	I деңгей	-----	-----	I деңгей	-----	-----
II деңгей	7бала	58%	II деңгей	9бала	75%	II деңгей	9 бала	75%	II деңгей	10бала	83%	II деңгей	9бала	75%
III деңгей	5бала	42%	III деңгей	3бала	25%	III деңгей	3 бала	25%	III деңгей	2 бала	17%	III деңгей	3 бала	25%

Онлайн балалардың мәліметі
«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы балаларының аралық диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021 ж

Топ: «Құлыншақ» Өткізілу мерзімі: 1-10 Қантар

Тәрбиешілер: Р.Құсанова, Р. Аяпбергенова

Білім беру салалары мен қызығаттілігі көрсеткіштері

Р/с	Балалардың аты-жөні	Денсаулық-12			Қатынас-12			Таным-12			Шығармашылық-12			Әлеуметтік-12		
		Б	О	Б	Б	О	Б	Б	О	Б	Б	О	Б	Б	О	Б
		Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М
		С	С	Д	С	С	Д	С	С	Д	С	С	Д	С	С	Д
1	Махсот М	35	3%	I	30	2%	I	32	3%	I	30	2,5%	I	31	2%	I
2	Махсот И	36	3%	I	32	3%	I	34	3%	I	30	2,5%	I	33	3%	I
3	Сағадат Ф	59	5%	II	60	5%	II	63	5%	II	65	5%	II	65	5%	II
	Қорытынды	130	11%		122	10%		129	11%		125	9%		129	10%	
		I-деңгей-2 - 67% II- деңгей-1-33% III- деңгей-0			I-деңгей-2 - 67% II- деңгей-1-33% III- деңгей-0			I-деңгей-2 - 67% II- деңгей-1-33% III- деңгей-0			I-деңгей-2 - 67% II- деңгей-1-33% III- деңгей-0			I-деңгей-2 - 67% II- деңгей-1-33% III- деңгей-0		

Баланың бағдарламалық материалды игеру нәтижелері 10 балдық жүйе бойынша бағаланады:

I-деңгей- 1ден 3 балға дейін;

II- деңгей- 4 балдан 6 балға дейін;

III- деңгей- 7 балдан 10 балға дейін;

I-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

II- деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

III- деңгей- бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Б- барлық ұпай саны

О- орташа ұпай сан

Д- бағдарламасын меңгерген деңгейі

I-деңгей- 2 – 67%

II- деңгей- 1– 33 %

III- деңгей- 0

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы аралық ,қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Құлыншақ» кезекші мектепалды даярлық тобы 2020-2021 оқу жылы

Денсаулық білім беру саласы			Қатынас білім беру саласы			Таным білім беру саласы			Шығармашылық білім беру саласы			Әлеумет білім беру саласы		
	Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық
I деңгей	3бала	22%	I деңгей	3 бала	22%	I деңгей	3 бала	22%	I деңгей	3 бала	22%	I деңгей	3 бала	22%
II деңгей	5бала	35%	II деңгей	5бала	35%	II деңгей	6бала	43%	II деңгей	4бала	28%	II деңгей	6бала	43%
III деңгей	6бала	43%	III деңгей	6бала	43%	III деңгей	бала	35%	III деңгей	7 бала	50%	III деңгей	5 бала	35%

**«Құлыншақ» мектепалды даярлық кезекші тобы балаларының аралық
диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2021ж

Топ: «Құлыншақ» Өткізілу мерзімі: 1-10 Қаңтар

Тәрбиешілер: Р.Құсанова, Р. Аяпбергенова

Білім беру салалары мен құзыреттілігі көрсеткіштері

№	Балалардың аты-жөні	Денсаулық-12			Қатынас-12			Таным-12			Шығармашылық-12			Әлеуметтік-12		
		Б	О	Б	Б	О	Б	Б	О	Б	Б	О	Б	Б	О	Б
		Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М	Ұ	Ұ	М
		С	С	Д	С	С	Д	С	С	Д	С	С	Д	С	С	Д
	Аман А	98	8%	III	99	8%	III	97	8%	III	98	8%	III	97	8%	III
	Ихсан Р	89	7%	III	87	7%	III	70	6%	II	75	6%	II	70	6%	II
	Бейс А	98	8%	III	99	8%	III	98	8%	III	99	8%	III	97	8%	III
	Жалғас Т	34	3%	I	20	2%	I	25	2%	I	24	2%	I	28	2%	I
	Сағын Ә	75	6%	II	72	6%	II	72	6%	II	79	7%	III	75	6%	II
	Саламат Е	95	8%	III	90	7%	III	98	8%	III	90	7,5%	III	98	8%	III
	Тұрар А	69	6%	II	65	5%	II	65	5%	II	67	5%	II	65	5%	II
	Нұралы Д	89	7%	III	89	7%	III	87	7%	III	88	7%	III	88	7%	III
	Найдолла А	42	3%	I	40	3%	I	36	3%	I	30	3%	I	37	3%	I
	Уринбаев Д	89	7%	III	89	7%	III	85	7%	III	90	7,5%	III	89	7%	III
	Нұрлыбек З	70	6%	II	72	6%	II	60	5%	II	65	5%	II	67	5%	II
	Аманғали С	43	3%	I	35	3%	I	36	3%	I	30	3%	I	32	3%	I
	Әлібиқызы З	50	5%	II	45	4%	II	48	4%	II	40	4%	II	45	4%	II
	Құттыбай А	75	6%	II	75	6%	II	70	6%	II	80	7%	III	70	6%	II
	Қорытынды	1016	83%		977	79%		947	81%		955	79%		958	78%	
		I-деңгей-3 - 22% II- деңгей-5-35% III- деңгей-6-43%			I-деңгей-3-22% II- деңгей-5-35% III- деңгей 6-43%			I-деңгей-3-22% II- деңгей-643- III- деңгей-5-35%			I-деңгей-3-22% II- деңгей-4-28% III- деңгей-7-50%			I-деңгей-3-22% II-деңгей-6-43% III- деңгей-5-35%		

Баланың бағдарламалық материалды игеру нәтижелері 10 балдық жүйе бойынша бағаланады:

I-деңгей- 1ден 3 балға дейін;

II- деңгей- 4 балдан 6 балға дейін;

III- деңгей- 7 балдан 10 балға дейін;

I-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

II- деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

III- деңгей- бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Б- барлық ұпай саны

О- орташа ұпай сан

Д- бағдарламасын меңгерген деңгейі

I-деңгей – 3 - 21 %

II- деңгей – 6 – 43 %

III- деңгей – 5 – 36%

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы ,аралық ,қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Құлыншақ» кезекші мектепалды даярлық тобы 2020-2021 оқу жылы

P/c	Баланың аты - жөні	Денсаулық білім беру саласы	Қатынас білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеумет білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктері мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аман А	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Ихсан Р	III	III	II	II	II	12	2,3	II
3	Бейс А	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Жалғас Т	I	I	I	I	I	5	2	I
5	Сағын Ә	II	II	II	III	II	11	2,2	II
6	Саламат Е	III	III	III	III	III	15	3	II
7	Тұрар А	II	II	II	II	II	10	2	III
8	Нұралы Д	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Шайдолла А	I	I	I	I	I	5	2	I
10	Уринбаев Д	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Нұрлыбек З	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Аманғали С	I	I	I	I	I	5	2	I
13	Әлібиқызы З	II	II	II	II	II	10	2	II
14	Құттыбай А	II	II	II	III	II	11	2,2	II

Барлық бала саны: 14

I - деңгей

II - деңгей

III - деңгей

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі
3:14x100= 21%

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі
6:14x100= 43%

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі
5:14x100= 36%

**«Құлыншақ» мектепалды даярлық кезекші тобы балаларының қорытынды
диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2021 ж

Топ: «Құлыншақ» **Өткізілу мерзімі:** 15-25 Мамыр

Тәрбиешілер: Р.Құсанова, Р. Аялбергенова

Білім беру салалары мен құзыреттілігі көрсеткіштері

Р/с	Балалардың аты-жөні	Денсаулық-12			Қатынас-12			Таным-12			Шығармашылық-12			Әлеуметтік-12		
		Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д
1	Аман А	98	8%	III	99	8%	III	97	8%	III	98	8%	III	97	8%	III
2	Ихсан Р	90	7%	III	87	7%	III	60	5%	II	75	6%	II	70	6%	II
3	Бейс А	98	8%	III	99	8%	III	98	8%	III	99	8%	III	97	8%	III
4	Жалғас Т	34	3%	I	37	3%	I	49	3%	II	35	3%	I	30	3%	I
5	Сағын Ә	77	6%	II	72	6%	II	72	6%	III	79	7%	III	75	6%	II
6	Саламат Е	98	8%	III	90	7%	III	98	8%	III	90	7%	III	98	8%	III
7	Тұрар А	90	7%	III	65	5%	II	65	5%	II	67	5%	II	65	5%	II
8	Нұралы Д	92	7%	III	89	7%	III	87	7%	III	88	7%	III	88	7%	III
9	Шайдолла А	49	5%	II	40	3%	I	51	4%	II	37	3%	I	37	3%	I
10	Уринбаев Д	98	7%	III	89	7%	III	85	7%	III	97	7%	III	89	7%	III
11	Нұрлыбек З	62	5%	II	60	5%	II	50	4%	II	50	4%	II	67	5%	II
12	Әлібиқызы З	60	5%	II	50	4%	II	85	7%	III	85	7%	III	62	5%	II
13	Құттыбай А	96	7%	III	95	8%	III	95	8%	III	98	8%	III	90	7%	III
14	Аманғали С	49	4%	II	49	4%	II	47	4%	II	48	4%	II	42	3%	I
	Қорытынды	1091	87%		984	82%		1012	84%		1013	84%		965	81%	
		I-деңгей-1 - 7% II- деңгей-5-36% III- деңгей-8-57%			I-деңгей-2-14% II- деңгей-5-36% III- деңгей 7-50%			I-деңгей-0 II- деңгей-6-43% III- деңгей-8-57%			I-деңгей-2-14% II- деңгей-4-29% III- деңгей-8-57%			I-деңгей-3-21% II-деңгей-5-36% III- деңгей-6-43%		

Баланың бағдарламалық материалды игеру нәтижелері 10 балдық жүйе бойынша бағаланады:

I-деңгей- 1ден 3 балға дейін;

II- деңгей- 4 балдан 6 балға дейін;

III- деңгей- 7 балдан 10 балға дейін;

I-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

II- деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

III- деңгей- бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Б- барлық ұпай саны

О- орташа ұпай сан

Д- бағдарламасын меңгерген деңгейі

I-деңгей – II- 14 %

II- деңгей – 6 – 43 %

III- деңгей – 6 – 43%

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы ,аралық ,қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Құлыншақ» кезекші мектепалды даярлық тобы 2020-2021 оқу жылы

Р/с	Баланың аты - жөні	Денсаулық білім беру саласы	Қатынас білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	Әлеумет білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктері мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аман А	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Ихсан Р	III	III	II	II	II	12	2,5	II
3	Бейс А	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Жалғас Т	I	I	II	I	I	6	1,2	I
5	Сағын Ә	II	II	III	III	II	12	2,5	II
6	Саламат Е	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Тұрар А	III	II	II	II	II	11	2,2	II
8	Нұралы Д	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Шайдолла А	II	I	II	I	I	7	1,4	I
10	Уринбаев Д	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Нұрлыбек З	II	II	II	II	II	10	2	II
12	Әлібиқызы З	II	II	III	III	II	12	2,5	II
13	Құттыбай А	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Аманғали С	II	II	II	II	I	9	1,8	II
Барлық бала саны: 14 I - деңгей II –деңгей III - деңгей									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 2:14x100= 14%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 6:14x100= 43%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 6:14x100= 43%			

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы ,аралық ,қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Құлыншақ» кезекші мектепалды даярлық тобы 2020-2021 оқу жылы

Денсаулық білім беру саласы			Қатынас білім беру саласы			Таным білім беру саласы			Шығармашылық білім беру саласы			Әлеумет білім беру саласы		
	Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық
I деңгей	1бала	7%	I деңгей	2 бала	14%	I деңгей	0 бала	%	I деңгей	2 бала	14%	I деңгей	3 бала	21%
II деңгей	5бала	36%	II деңгей	5бала	36%	II деңгей	6 бала	43%	II деңгей	4 бала	29%	II деңгей	5бала	36%
III деңгей	8бала	57%	III деңгей	7бала	50%	III деңгей	8ала	57%	III деңгей	8 бала	57%	III деңгей	6 бала	43%

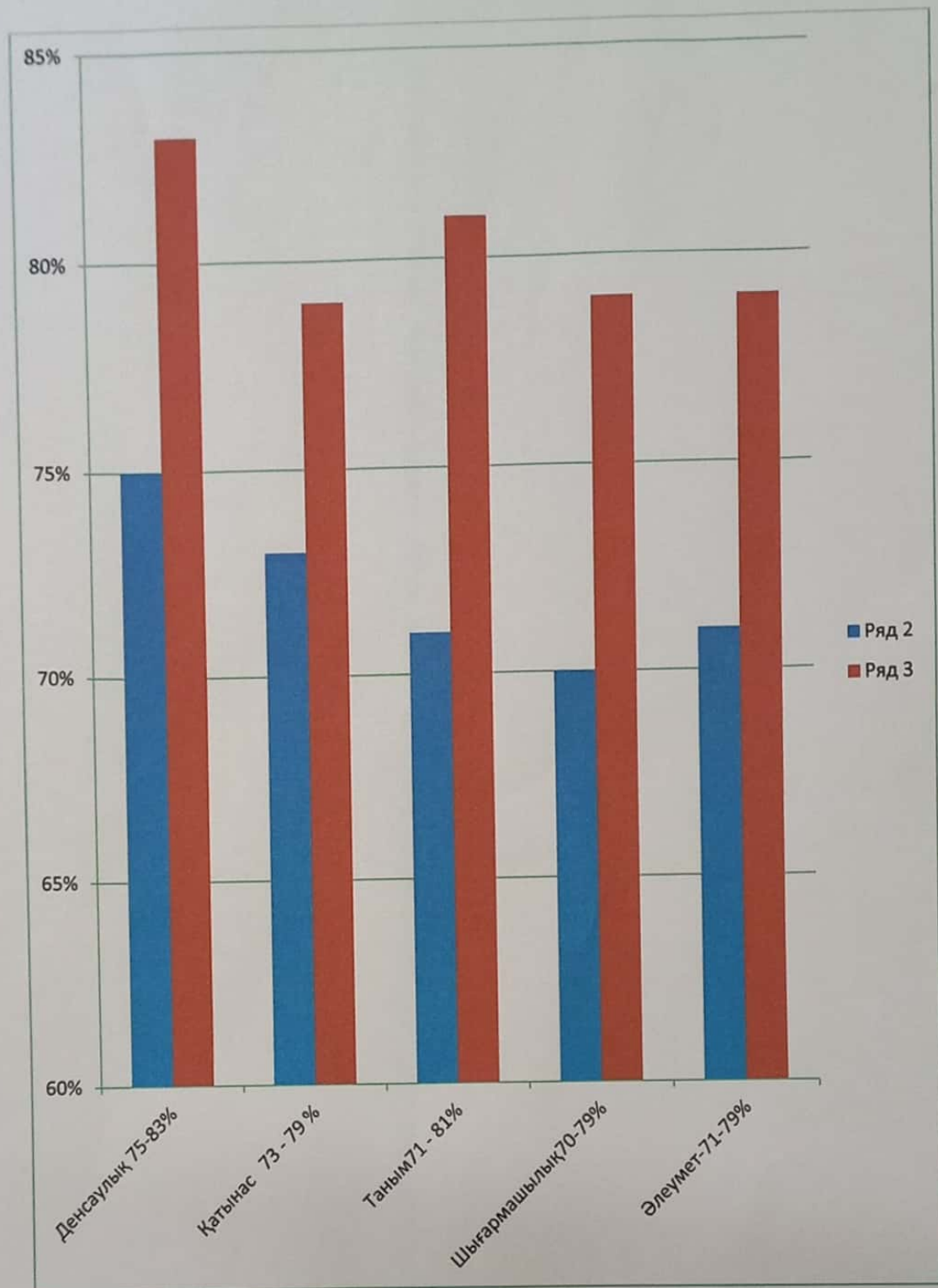
Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы ,аралық ,қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Құлыншақ» онлайн мектепалды даярлық тобы 2020-2021 оқу жылы

Денсаулық білім беру саласы			Қатынас білім беру саласы			Таным білім беру саласы			Шығармашылық білім беру саласы			Әлеумет білім беру саласы		
	Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық
I деңгей	0 бала	%	I деңгей	1бала	50%	I деңгей	0 бала	%	I деңгей	1 бала	50 %	I деңгей	1 бала	50%
II деңгей	2бала	100%	II деңгей	1бала	50%	II деңгей	2 бала	10%	II деңгей	1 бала	50%	II деңгей	1 бала	50%
III деңгей	0 бала	%	III деңгей	0бала	%	III деңгей	0 бала	0%	III деңгей	0 бала	%	III деңгей	0 бала	%

«Құлыншақ» кезекші мектепалды даярлық тобы балаларының
бастапқы, аралық мониторинг нәтижелер қорытындысы



«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы кезекші балаларының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

Оқу жылы: 2020-2021

«Әлеумет» білім беру саласы

Қоршаған ортамен таныстыру. Өзін өзі тану

№	Балалардың аты- жөні	Қоршаған ортамен таныстыру. Өзін өзі тану												Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтпды;	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды біледі;	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектермен кішілерге құрмет көрсетеді;	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды;	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратады және атайды;	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажыратады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі;	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерді игереді;	Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атайды;			
1	Аман А	4-5-Ә.1 8	4-5-Ә.2 7	4-5-Ә.3 8	4-5-Ә.4 7	4-5-Ә.5 9	4-5-Ә.6 8	4-5-Ә.7 7	4-5-Ә.8 7	4-5-Ә.9 9	4-5-Ә.10 7	4-5-Ә.11 9	4-5-Ә.12 9	96	8%	III
2	Ихсан Р	7	7	6	7	6	6	5	6	5	4	4	7	70	6%	II
3	Бейс А	8	6	8	7	8	8	8	6	7	8	8	7	90	7%	III
4	Жалғас Т	5	4	3	4	5	6	4	4	5	4	5	6	55	4%	II

5	Сағын Ә	6	5	5	6	6	6	6	5	6	6	5	6	68	5%	II
6	Саламат Е	8	7	6	7	6	6	5	6	5	6	5	7	75	6%	II
7	Тұрар А	6	5	5	4	6	5	6	5	5	4	5	5	62	5%	II
8	Нұралы Д	8	7	6	7	9	8	7	7	7	6	7	8	87	7%	III
9	Шайдолла А	5	4	4	4	5	6	4	4	5	4	5	5	55	4%	II
10	Уринбаев Д	6	7	6	7	6	6	6	6	5	5	4	6	70	5%	II
11	Нұрлыбек З	4	5	5	4	6	5	6	5	5	4	5	4	60	5%	II
12	Амангали С	5	5	5	5	6	5	6	5	6	4	4	5	62	5%	II

I деңгей-0

II деңгей –9 бала 75%

III деңгей- 3 бала 25 %

«Құлыншақ» мектепалды даярлық кезекші тобы балаларының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

Оқу жылы: 2020-2021

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Балалардың аты- жөні	Сурет салу, аппликация, мүсіндеу												Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Сурет салу техникасын игерген;	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады;	Көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың Жұмыстарын бағалай алады;	Түрлі пішіндегі және көлемдегі түрлі заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндей алады;	Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады;	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;	Жеке бөліктерді жапсырады;	Желімді, сүлгіні қолдана алады;	Кескішпен түрлі безендірулер жасайды;	Әр түрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі;	Бояулармен, қарындаштармен, дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерімен сурет салады;			
		4-5-Ш.1	4-5-Ш.2	4-5-Ш.3	4-5-Ш.4	4-5-Ш.5	4-5-Ш.6	4-5-Ш.7	4-5-Ш.8	4-5-Ш.9	4-5-Ш.10	4-5-Ш.11	4-5-Ш.12			
1	Аман А	8	9	8	7	7	9	8	9	9	7	8	8	97	8%	III
2	Ихсан Р	6	7	5	6	7	7	6	6	7	4	4	5	70	6%	II
3	Бейс А	8	8	6	7	7	6	8	8	8	7	7	9	89	8%	III
4	Жалғас Т	4	5	5	4	5	5	6	4	4	5	5	3	55	4%	II

5	Сағын Ә	6	7	5	7	6	8	7	7	5	5	5	4	72	6%	II
6	Саламат Е	7	7	5	7	7	8	7	7	5	5	5	5	75	7%	II
7	Тұрар А	6	6	5	4	7	5	6	5	4	5	6	6	65	5%	II
8	Нұралы Д	7	7	5	7	7	8	7	7	5	5	5	6	77	6%	II
9	Шайдолла А	6	3	4	5	4	3	4	5	6	6	4	5	55	4%	II
10	Уринбаев Д	6	7	5	6	7	7	6	6	7	4	4	5	70	5%	II
11	Нұрлыбек З	5	6	5	4	5	5	6	4	4	5	6	5	62	5%	II
12	Амангали С	4	6	5	4	6	5	6	5	4	5	6	4	60	5%	II

I деңгей-0

II деңгей – 10бала 83%

III деңгей- 2 бала 17%

«Құлыншақ» мектепалды даярлық кезекші тобы балаларының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

Оқу жылы: 2020-2021

«Таным» білім беру саласы

№	Балалардың аты- жөні	Математика негіздері .,жаратылыстану, құрастыру												Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, ұғымдарын атайды; өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін пішінін анықтайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертеді;	Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды; конструктордан құрылыс жасайды;	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;	Бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атайды;	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады;	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі;	Жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;			
1	Аман А	4-5-Т.1 9	4-5-Т.2 8	4-5-Т.3 7	4-5-Т.4 9	4-5-Т.5 8	4-5-Т.6 7	4-5-Т.7 8	4-5-Т.8 9	4-5-Т.9 7	4-5-Т.10 9	4-5-Т.11 7	4-5-Т.12 9	97	8%	Ш
2	Ихсан Р	5	7	5	7	6	8	7	7	5	4	5	4	70	6%	II
3	Бейс А	8	8	6	7	7	6	8	8	8	7	7	9	89	7%	Ш
4	Жалғас Т	4	5	5	4	5	5	6	4	4	5	5	3	55	4%	II

5	Сағын Ә	6	7	5	7	6	8	7	7	5	5	5	4	72	6%	II
6	Саламат Е	7	7	5	7	7	8	7	7	5	5	5	5	75	6%	II
7	Тұрар А	6	5	5	4	5	5	6	5	4	5	5	4	60	5%	II
8	Нұралы Д	8	8	6	7	7	6	7	8	8	7	7	8	87	7%	III
9	Шайдолла А	5	6	5	4	5	5	6	4	4	5	5	5	60	5%	II
10	Уринбаев Д	6	7	5	7	6	7	7	7	5	5	4	4	70	5%	II
11	Нұрлыбек З	4	6	5	4	5	5	6	4	4	5	5	4	58	5%	II
12	Амангали С	6	6	5	5	5	5	6	4	5	5	5	4	60	5%	II

I деңгей-0

II деңгей –9 бала 75%

III деңгей-3бала. 25%

«Құлыншақ» мектепалды даярлық кезекші тобы балаларының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

Оқу жылы: 2020-2021

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Балалардың аты- жөні	Дене шынықтыру												Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Тәрбиешінің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	Қатар отырып ойнай алады, кеңістіктегі ашық Зейін аударатын заттарды өз бетінше таба Алады;	Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды, шынықтыру шараларының қажеттілігі мен маңыздылығын түсінеді;	Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді;	Допты жерге лақтыру және секіргеннен кейін қағып алу;	Тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу;	Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе -теңдікті сақтап жүру;	Сызықтар арасымен ирелендеп жүру;			
1	Аман А	4-5-Д.1 8	4-5-Д.2 8	4-5-Д.3 7	4-5-Д.4 8	4-5-Д.5 9	4-5-Д.6 8	4-5-Д.7 8	4-5-Д.8 8	4-5-Д.9 8	4-5-Д.10 8	4-5-Д.11 7	4-5-Д.12 8	96	8%	III
2	Ихсан Р	8	7	7	7	8	6	6	7	7	8	7	7	85	7%	III
3	Бейс А	9	8	7	8	8	8	8	8	9	8	7	8	97	8%	III
4	Жалғас Т	6	8	5	3	4	4	4	5	4	6	6	5	60	5%	II

5	Сагын Ө	7	8	6	5	5	6	5	6	7	6	6	5	72	6%	II
6	Саламат Е	8	7	7	7	7	6	6	7	7	8	7	6	83	7%	III
7	Тұрар А	7	8	6	5	4	4	5	5	5	7	6	5	67	6%	II
8	Нұралы Д	6	8	5	3	4	4	4	5	4	6	6	5	65	5%	II
9	Шайдолла А	5	7	5	3	4	4	4	5	4	6	6	5	58	5%	II
10	Уринбаев Д	7	8	7	7	7	7	6	7	7	8	7	7	85	7%	III
11	Нұрлыбек З	5	6	5	5	4	5	4	5	4	6	6	5	65	5%	II
12	Амангали С	7	8	5	5	4	4	4	5	4	6	6	7	70	6%	II

I деңгей- 0

II деңгей – 7бала – 58 %

III деңгей – 7бала 42%

«Құлыншақ» мектепалды даярлық кешекші тобы балаларының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

Оқу жылы: 2020-2021

«Қатынас» білім беру саласы

«Қатынас» білім беру саласы																
№	Балалардың аты- жөні	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет														
		Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады;	Құрдастарымен және ересектер мен қарым-қатынасқа түсе алады;	Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін ,қосымшаларды қолданады;	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,мазмұндап бере алады,өлеңдерді жатқа айтады;	Шағын әңгімелер құрастырады;	Ойында әдеби бейнелерді қолданады;	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге,олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоциональды түрде білдіреді;	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп,басқалардың пікірін тыңдайды;	Ертегі желісін ретімен орындайды;	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;сахнада бағдарлайды;	Өзіне ұнайтын бірнеше ертегілерді атай алады,кейіпкерлерді ойында қолданады;			
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12			
1	Аман А	9	9	7	8	8	7	7	9	9	8	9	7	97	8%	III
2	Ихсан Р	6	6	5	5	9	8	7	6	6	5	7	7	77	6%	II
3	Бейс А	8	9	7	8	8	7	7	8	9	8	9	7	95	8%	III
4	Жалғас Т	3	6	6	4	5	4	4	4	3	4	4	3	50	4%	II
5	Сағын Ә	6	7	6	5	6	5	6	5	6	5	4	5	67	5%	II

6	Саламат Е	8	7	6	7	8	7	7	6	7	8	8	7	86	7%	II
7	Тұрар А	4	7	6	4	7	5	4	4	3	4	4	3	55	4%	II
8	Нұралы Д	7	7	6	7	8	7	6	7	7	8	7	8	85	7%	III
9	Шайдолла А	5	6	6	5	6	5	6	5	6	5	4	5	65	5%	II
10	Уринбаев Д	5	6	5	5	9	8	7	6	6	5	7	6	75	6%	II
11	Нұрлыбек З	4	6	4	5	6	5	6	4	5	5	4	4	60	5%	II
12	Аманғали С	4	6	5	5	9	8	5	6	6	5	5	6	70	6%	II
I деңгей-0		II деңгей – 9 бала – 75 %								III деңгей – 3 бала – 25 %						

«Құлыншақ» мектепалды даярлық кезекші тобы балаларының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Өткізу мерзімі: Қаңтар айы

Оқу жылы: 2020-2021

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Балалардың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу. Өзін-өзі тану												Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын
		Отбасындағы озара тату қарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесіп жұмыс жасау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау	Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсінілу	Бірлесіп жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу	Өз отбасы туралы толық айта білуі	Балабақша қызметкерлері туралы (мамандықтар) ақпаратты білуі	Отанға деген сүйіспеншілік	Мейірімділік, сыпайлық, адамгершілік қасиеттерін түсіне білуі	Достары мен мен туыстарына шамалары келгенше көмек көрсете білуі			
		5-6-Ә.1	5-6-Ә.2	5-6-Ә.3	5-6-Ә.4	5-6-Ә.5	5-6-Ә.6	5-6-Ә.7	5-6-Ә.8	5-6-Ә.9	5-6-Ә.10	5-6-Ә.11	5-6-Ә.12			
1	Аман А	7	8	9	9	8	9	7	9	9	8	8	7	97	8%	III
2	Ихсан Р	4	6	7	5	5	7	6	7	7	5	6	5	70	6%	II
3	Бейс А	7	8	9	9	8	9	7	9	9	8	8	7	97	8%	III
4	Жалғас Т	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	28	2%	I
5	Сағын Ә	5	6	7	5	6	7	6	7	7	7	6	6	75	6%	II
6	Саламат Е	8	8	9	9	8	9	7	9	9	8	8	7	98	8%	III

7	Тұрар А	4	5	6	4	5	6	6	7	4	6	5	5	65	5%	II
8	Нұралы Д	7	6	7	7	8	7	8	9	7	7	8	7	88	7%	III
9	Шайдолла А	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	2	4	37	3%	I
10	Уринбаев Д	7	6	7	7	9	7	8	9	7	7	8	7	89	7%	III
11	Нұрлыбек З	6	5	6	4	5	6	6	7	4	6	5	6	67	5%	II
12	Аманғали С	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	32	3%	I
13	Әлібиқызы З	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	4	45	4%	II
14	Құттыбай А	6	6	7	5	6	8	7	7	8	7	6	7	70	6%	II
I деңгей 3бала- 22 %		II деңгей - 6бала – 43 %								III деңгей 5бала – 35 %						

«Құлыншақ» мектепалды даярлық кезекші тобы балаларының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Өткізу мерзімі: Қаңтар айы

Оқу жылы: 2020-2021

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Балалардың аты- жөні	Сурет салу. Мүсіндеу . Жапсыру
5-6-Ш.1	Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу	
5-6-Ш.2	Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу	
5-6-Ш.3	Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау	
5-6-Ш.4	Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу, нүктелерді салғанда тік ұстау	
5-6-Ш.5	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	
5-6-Ш.6	Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру	
5-6-Ш.7	Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру	
5-6-Ш.8	Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу	
5-6-Ш.9	Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып қарапайым заттарды жапсыру	
5-6-Ш.10	Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану	
5-6-Ш.11	Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапқа, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру	
5-6-Ш.12	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолақтарды тік төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тік төртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу)	
	Барлық ұпай саны	
	Орташа ұпай саны	
	Үлгілік оқу бағдарламасын	

1	Аман А	6	7	9	9	9	8	9	9	9	8	7	8	98	8%	III
2	Ихсан Р	5	5	8	7	8	6	7	6	7	5	6	5	75	6%	II
3	Бейс А	6	7	9	9	9	8	9	9	9	8	8	8	99	8%	III
4	Жалғас Т	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2%	I
5	Сағын Ә	6	5	8	7	8	6	7	6	7	7	6	6	79	7%	III
6	Саламат Е	6	6	7	9	9	8	7	8	8	8	7	7	90	7,5 %	III
7	Тұрар А	5	4	6	4	7	5	6	5	6	5	4	5	67	5%	II
8	Нұралы Д	7	6	7	9	9	8	7	8	9	8	7	7	88	7%	III
9	Шайдолла А	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	30	3%	I
10	Уринбаев Д	7	6	8	8	9	8	7	6	8	7	7	8	90	7,5 %	III
11	Нұрлыбек З	4	4	6	4	5	5	6	5	6	4	5	5	65	5%	II
12	Аманғали С	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	30	3%	I
13	Әлібиқызы З	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	40	4%	II
14	Құттыбай А	6	5	8	7	8	7	7	7	7	6	6	6	80	7%	III
I деңгей - 3бала – 22 %		II деңгей - 4 бала– 28 %						III деңгей – 7бала – 50 %								

«Құлыншақ» мектепалды даярлық кезекші тобы балаларының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Өткізу мерзімі: Қаңтар айы

Оқу жылы: 2020-2021

«Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы

№	Балалардың аты- жөні	Математика негіздері.Құрастыру . Жаратылыстану												Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын
		Заттардың кеңістікке орналасуын білуі	Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау	10көлеміндегі санды тура және кері санау	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру	1 – ден 10 –ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атау	Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.	Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру	Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау	Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу	Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату			
		5-6-Т.1	5-6-Т.2	5-6-Т.3	5-6-Т.4	5-6-Т.5	5-6-Т.6	5-6-Т.7	5-6-Т.8	5-6-Т.9	5-6-Т.10	5-6-Т.11	5-6-Т.12			
1	Аман А	8	8	9	7	9	7	7	9	8	8	9	8	97	8%	III
2	Ихсан Р	7	6	7	6	7	4	6	6	4	5	5	7	70	6%	II
3	Бейс А	8	8	9	8	9	7	7	9	8	8	9	8	98	8%	III
4	Жалғас Т	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	25	2%	I
5	Сағын Ә	7	7	7	6	7	5	6	6	4	5	5	7	72	6%	II

6	Саламат Е	7	8	8	8	9	8	7	9	8	8	9	9	98	8%	III
7	Тұрар А	6	6	6	6	7	4	5	6	4	4	5	6	65	5%	II
8	Нұралы Д	9	7	7	8	7	5	6	8	7	7	8	8	87	7%	III
9	Шайдолла А	4	3	3	2	5	2	3	2	4	3	2	3	36	3%	I
10	Уринбаев Д	8	7	7	8	7	5	6	7	7	7	8	8	85	7%	III
11	Нұрлыбек З	6	5	5	5	7	4	5	5	4	4	5	6	60	5%	II
12	Аманғали С	4	3	2	3	5	2	3	2	3	4	2	3	36	3%	I
13	Әлібиқызы З	5	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	48	4%	II
14	Құттыбай А	8	7	7	6	7	5	6	6	5	5	5	7	70	6%	II

I деңгей – 3бала – 22 %

II деңгей - 6 бала – 43 %

III деңгей – 5бала

– 35 %

«Құлыншақ» мектепалды даярлық кезекші тобы балаларының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Өткізу мерзімі: Қаңтар айы

Оқу жылы: 2020-2021

«Қатынас» білім беру саласы

№	Балалардың аты- жөні	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сауат ашу,												Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын
		Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Берілген кіріспе бойынша әңгіме мазмұнын болжау	Қарым – қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтар жауап беру	Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/негізден ұнамайды)	Тыңдалған материалды, иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, олардың сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің маңнасын түсіну			
			5-6-Қ.2	5-6-Қ.3	5-6-Қ.4	5-6-Қ.5	5-6-Қ.6	5-6-Қ.7	5-6-Қ.8	5-6-Қ.9	5-6-Қ.10	5-6-Қ.11	5-6-Қ.12			
1	Аман А	9	7	8	9	9	8	7	8	8	9	9	8	99	8%	III
2	Ихсан Р	8	7	7	7	8	6	6	7	8	8	8	7	87	7%	III
3	Бейс А	8	8	8	9	9	8	7	8	8	9	9	8	99	8%	III
4	Жалғас Т	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	20	2%	I
5	Сағын Ә	8	6	7	4	7	5	4	7	5	6	7	6	72	6%	II

6	Саламат Е	9	9	6	9	9	8	7	6	7	6	7	6	90	7%	III
7	Тұрар А	6	5	7	6	6	6	5	6	6	5	4	4	65	5%	II
8	Нұралы Д	9	7	8	7	8	8	7	6	8	6	7	8	89	7%	III
9	Шайдолла А	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	40	3%	I
10	Уринбаев Д	9	7	8	7	8	8	7	6	8	6	7	8	89	7%	III
11	Нұрлыбек З	7	6	7	5	7	5	4	6	6	6	7	6	72	6%	II
12	Аманғали С	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	35	3%	I
13	Әлібиқызы З	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	45	4%	II
14	Құттыбай А	8	6	7	6	7	5	4	7	6	6	7	6	75	6%	II
I деңгей-3 бала- 22 %		II деңгей – 5бала- 35%					III деңгей- 6 бала - 43%									

«Құлыншақ» мектепалды даярлық кезекші тобы балаларының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Өткізу мерзімі: Қаңтар айы

Оқу жылы: 2020-2021

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Балалардың аты- жөні	Дене шынықтыру, Қауіпсіз мінез құлық негіздері												Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын
		Әртүрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану	Алун түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	Кеңістікте уақыт бағдарлануды орындық бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе – теңдікті сақтау ептілігін дамыту	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту	Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	Қашықтықта, көлденең және тік нысанға лақтыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе – теңдікті сақтай отырып, өгермерлі жағдайлардағы секірулер	Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен кезінде тепе – теңдікті сақтау	Дұрыс тамақтану ережесін біліп, қолдану	Адам денесінің құрылысын білу	Сымбатты сақтаудың негізгі ережелерін біліп, қолдану			
1	Аман А	8	9	8	7	8	8	9	7	8	9	9	8	98	8%	III
2	Ихсан Р	8	8	7	7	7	7	7	6	8	9	9	7	89	7%	III

3	Бейс А	8	9	8	8	8	8	9	7	7	9	9	8	98	8%	III
4	Жалғас Т	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	2	34	3%	I
5	Сағын Ә	7	6	7	6	5	6	5	4	6	7	7	7	75	6%	II
6	Саламат Е	7	8	8	8	8	8	9	7	7	8	9	8	95	8%	III
7	Тұрар А	6	5	7	6	5	6	5	4	6	6	7	6	69	6%	II
8	Нұралы Д	7	8	8	7	7	8	7	7	7	9	8	7	89	7%	III
9	Шайдолла А	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	5	4	42	3%	I
10	Уринбаев Д	8	8	7	7	7	8	7	7	7	9	9	6	89	7%	III
11	Нұрлыбек З	6	6	4	6	5	6	5	5	4	7	7	6	70	6%	II
12	Аманғали С	3	4	5	3	3	3	3	3	4	5	5	4	43	3%	I
13	Әлібиқызы З	4	5	5	4	4	3	3	4	3	5	6	4	50	5%	II
14	Құттыбай А	7	6	5	6	5	6	5	5	6	7	7	7	75	6%	II
I деңгей -3бала – 22 %		II деңгей – 5бала – 35 %						III деңгей – 6 бала– 43 %								

**«Құлыншак» мектепалды даярлық кезекші тобы балаларының қорытынды диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы.**

Өткізу мерзімі: Мамыр айы

Оқу жылы: 2020-2021

«Таным» білім беру саласы

«Таным» білім беру саласы																
№	Балалардың аты- жөні	Математика негіздері.Құрастыру . Жаратылыстану														
		Заттардың кеңістікке орналасуын білуі	Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау	10көлеміндегі санды тура және кері санау	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру	1 – ден 10 –ға дейінгі скандар тізбегінде қалып қойған санды атау	Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.	Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру	Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау	Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу	Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау	Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату			
1	Аман А	8	8	9	7	9	7	7	9	8	8	9	8	97	8%	III
2	Ихсан Р	7	6	7	6	7	4	6	6	4	5	5	7	70	6%	II

3	Бейсе А	8	8	9	8	9	7	7	9	8	8	9	8	98	8%	III
4	Жалғас Т	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	49	4%	II
5	Сағын Ә	7	7	7	6	7	5	6	6	4	5	5	7	72	6%	III
6	Саламат Е	7	8	8	8	9	8	7	9	8	8	9	9	98	8%	III
7	Тұрар А	6	6	6	6	7	4	5	6	4	4	5	6	65	5%	II
8	Нұралы Д	9	7	7	8	7	5	6	8	7	7	8	8	87	7%	III
9	Шайдолла А	4	3	3	2	5	2	3	2	4	3	2	3	51	4%	II
10	Уринбаев Д	8	7	7	8	7	5	6	7	7	7	8	8	85	7%	III
11	Нұрлыбек З	6	6	7	6	7	5	5	6	5	6	5	6	60	5%	II
12	Аманғали С	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	47	4%	II
13	Әлібиқызы З	5	3	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	85	7%	III
14	Құттыбай А	8	7	7	6	7	5	6	6	5	5	5	7	95	8%	III
I деңгей – 0 бала – %		II деңгей - 6 бала – 43 %								III деңгей –8 бала– 57 %						

**«Құлыншақ» мектепалды даярлық кезекші тобы балаларының қорытынды диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы.**

Өткізу мерзімі: Мамыр айы

Оқу жылы: 2020-2021

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Балалардың аты- жөні	Сурет салу. Мүсіндеу . Жапсыру
		Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу Суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу, нүктелерді салғанда тік ұстау Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып қарапайым заттарды жапсыру Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолақтарды тік төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тік төртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу) Барлық ұпай саны Орташа ұпай саны Үлгілік оқу бағдарламасын

		5-6-III.1	5-6-III.2	5-6-III.3	5-6-III.4	5-6-III.5	5-6-III.6	5-6-III.7	5-6-III.8	5-6-III.9	5-6-III.10	5-6-III.11	5-6-III.12			
1	Аман А	6	7	9	9	9	8	9	9	9	8	7	8	98	8%	III
2	Ихсан Р	5	5	8	7	8	6	7	6	7	5	6	5	75	6%	II
3	Бейс А	6	7	9	9	9	8	9	9	9	8	8	8	99	8%	III
4	Жалғас Т	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	3%	I
5	Сағын Ә	6	5	8	7	8	6	7	6	7	7	6	6	79	7%	III
6	Саламат Е	6	6	7	9	9	8	7	8	8	8	7	7	90	7%	III
7	Тұрар А	5	4	6	4	7	5	6	5	6	5	4	5	67	5%	II
8	Нұралы Д	7	6	7	9	9	8	7	8	9	8	7	7	88	7%	III
9	Шайдолла А	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	37	3%	I
10	Уринбаев Д	7	6	8	8	9	8	7	6	8	7	7	8	97	8%	III
11	Нұрлыбек З	4	4	6	4	5	5	6	5	6	4	5	5	65	5%	II
13	Әлібиқызы З	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	85	7%	III
12	Аманғали С	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	48	4%	II
14	Құттыбай А	6	5	8	7	8	7	7	7	7	6	6	6	98	8%	III

I деңгей - 2 бала – 14 %

II деңгей - 4 бала – 29 %

III деңгей – 8 бала – 57 %

**«Құлыншақ» мектепалды даярлық кезекші тобы балаларының қорытынды диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы.**

Өткізу мерзімі: Мамыр айы

Оқу жылы: 2020-2021

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Балалардың аты- жөні	Қоршаған ортамен танысу . Өзін-өзі тану														
		Отбасындағы өзара тату қарым- қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау	Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау	Мемлекеттік рәміздерді атау	Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу	Өз отбасы туралы толық айта білуі	Балабақша қызметкерлері туралы (мамандықтар) ақпаратты білуі	Отанға деген сүйіспеншілік	Мейірімділік, сыпайлық, адамгершілік қасиеттерін түсіне білуі	Достары мен мен туыстарына шамалары келгенше көмек көрсете білуі	Барлық ұлай саны	Орташа ұлай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын
		5-6-Ә.1	5-6-Ә.2	5-6-Ә.3	5-6-Ә.4	5-6-Ә.5	5-6-Ә.6	5-6-Ә.7	5-6-Ә.8	5-6-Ә.9	5-6-Ә.10	5-6-Ә.11	5-6-Ә.12			
1	Аман А	7	8	9	9	8	9	7	9	9	8	8	7	97	8%	III
2	Ихсан Р	4	6	7	5	5	7	6	7	7	5	6	5	70	6%	II
3	Бейс А	7	8	9	9	8	9	7	9	9	8	8	7	97	8%	III
4	Жалғас Т	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	30	3%	I
5	Сағын Ә	5	6	7	5	6	7	6	7	7	7	6	6	75	6%	II

6	Саламат Е	8	8	9	9	8	9	7	9	9	8	8	7	98	8%	III
7	Тұрар А	4	5	6	4	5	6	6	7	4	6	5	5	65	5%	II
8	Нұралы Д	7	6	7	7	8	7	8	9	7	7	8	7	88	7%	III
9	Шайдолла А	4	3	3	4	3	2	2	3	4	3	2	4	37	3%	I
10	Уринбаев Д	7	6	7	7	9	7	8	9	7	7	8	7	89	7%	III
11	Нұрлыбек З	6	5	6	4	5	6	6	7	4	6	5	6	67	5%	II
12	Амангали С	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	42	3%	I
13	Әлібиқызы З	5	7	6	5	5	7	4	5	6	6	6	5	62	5%	II
14	Құттыбай А	8	7	7	7	8	7	8	9	7	7	8	7	90	7%	III
I деңгей 3 бала- 21 %		II деңгей - 5 бала – 36 %						III деңгей 6 бала – 43%								

«Құлыншақ» мектепалды даярлық кезекші тобы балаларының қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Өткізу мерзімі: Мамыр айы
Оқу жылы: 2020-2021

«Денсаулық» білім беру саласы

«Денсаулық» білім беру саласы																
№	Балалардың аты- жөні	Дене шынықтыру, Қауіпсіз мінез құлық негіздері												Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын
		Әртүрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану	Алун түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	Кеңістікте уақыт бағдарлануду орындық\ бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе – теңдікті сақтау ептілігін дамыту	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту	Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	Қашықтықта, көлденен және тік нысанға лақтыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе – теңдікті сақтай отырып, өгермерлі жағдайлардағы секірулер	Гимнастикалық орындық пен еніс тақтайдың бойымен кезінде тепе – теңдікті сақтау	Дұрыс тамақтану ережесін біліп, қолдану	Адам денесінің құрылысын білу	Сымбатты сақтаудың негізгі ережелерін біліп, қолдану			
5-6-Д.2																
5-6-Д.3																
5-6-Д.4																
5-6-Д.5																
5-6-Д.6																
5-6-Д.7																
5-6-Д.8																
5-6-Д.9																
5-6-Д.10																
5-6-Д.11																
5-6-Д.12																

1	Аман А	8	9	8	7	8	8	9	7	8	9	9	8	98	8%	III
2	Ихсан Р	8	8	7	7	7	7	7	6	8	9	9	7	90	7%	III
3	Бейс А	8	9	8	8	8	8	9	7	7	9	9	8	98	8%	III
4	Жалгас Т	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	2	34	3%	I
5	Сағын Ә	7	6	7	6	5	6	5	4	6	7	7	7	77	6%	II
6	Саламат Е	7	8	8	8	8	8	9	7	7	8	9	8	98	8%	III
7	Тұрар А	6	5	7	6	5	6	5	4	6	6	7	6	90	7%	III
8	Нұралы Д	7	8	8	7	7	8	7	7	7	9	8	7	92	7%	III
9	Шайдолла А	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	5	4	49	5%	II
10	Уринбаев Д	8	8	7	7	7	8	7	7	7	9	9	6	98	7%	III
11	Нұрлыбек З	6	6	4	6	5	6	5	5	4	7	7	6	70	6%	II
12	Аманғали С	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	49	4%	II
13	Әлібиқызы З	4	5	5	4	4	3	3	4	3	5	6	4	60	5%	II
14	Құттыбай А	7	6	5	6	5	6	5	5	6	7	7	7	96	8%	III

I деңгей -1 бала – 7 %

II деңгей – 5 бала – 36 %

III деңгей – 8 бала – 57 %

**«Құлыншақ» мектепалды даярлық кезекші тобы балаларының қорытынды диагностиканың
нәтижелерін бақылау парағы.**

Өткізу мерзімі: Мамыр айы

Оқу жылы: 2020-2021

«Қатынас» білім беру саласы

№	Балалардың аты- жөні	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сауат ашу,														
		Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Берілген кіріспе бойынша әңгіме мазмұнын болжау	Қарым – қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту	Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар тапқартары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтар жауап беру	Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/неліктен ұнамайды)	Тыңдалған материалды, иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, олардың сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағнасын түсіну	Барлық ұпай саны	Орташа ұпай саны	Үлгілік оқу бағдарламасын
1	Аман А	9	7	8	9	9	8	7	8	8	9	9	8	99	8%	Ш
2	Ихсан Р	8	7	7	7	8	6	6	7	8	8	8	7	87	7%	Ш
3	Бейс А	8	8	8	9	9	8	7	8	8	9	9	8	99	8%	Ш
4	Жалғас Т	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	37	3%	I

5	Сағын Ә	8	6	7	4	7	5	4	7	5	6	7	6	72	6%	II
6	Саламат Е	9	9	6	9	9	8	7	6	7	6	7	6	90	7%	III
7	Тұрар А	6	5	7	6	6	6	5	6	6	5	4	4	65	5%	II
8	Нұралы Д	9	7	8	7	8	8	7	6	8	6	7	8	89	7%	III
9	Шайдолла А	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	40	3%	I
10	Уринбаев Д	9	7	8	7	8	8	7	6	8	6	7	8	89	7%	III
11	Нұрлыбек З	7	6	7	5	7	5	4	6	6	6	7	6	60	5%	II
12	Аманғали С	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	49	4%	II
13	Әлібиқызы З	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	50	4%	II
14	Құттыбай А	8	6	7	6	7	5	4	7	6	6	7	6	95	8%	III
I деңгей-2 бала- 14 %		II деңгей –5 бала- 36%					III деңгей- 7 бала - 50%									

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың ата – жөні: Аман Айбибі Мирасқызы Туған жылы: 17.05.2015ж.

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мұрны орташа, аяғын мұрны қарқанды ұшымен қар көрсетіп, орташа тіл өңіне көрсетіп, тілмен қоса	қолмен аяғын аяғымен қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса	қолмен аяғын аяғымен қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса	қолмен аяғын аяғымен қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса
Қатынас	Дидибағарға қарай аяғын аяғымен қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса	Дидибағарға қарай аяғын аяғымен қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса	Дидибағарға қарай аяғын аяғымен қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса	қолмен аяғын аяғымен қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса
Таным	Керісінше қарай қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса	Керісінше қарай қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса	Керісінше қарай қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса	қолмен аяғын аяғымен қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса
Шығармашылық	Қызыл қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса	Қызыл қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса	Қызыл қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса	қолмен аяғын аяғымен қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса
Әлеумет	Аяғын аяғымен қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса	Аяғын аяғымен қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса	Аяғын аяғымен қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса	қолмен аяғын аяғымен қар көрсетіп, тілмен қар көрсетіп, тілмен қоса

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Ихсан Расул Жанибекұлы Туған жылы: 16.07.2015ж.

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Берілген бағамда қауапта доғалармен сортасау, оқи қауапта енгізу және тәртіп	Оқыту мақсатымен натіже айтуды қадау, жазу, үрей жауапсұздармен амораттарға негізге	Доппен берілген бағамда тебуге кеңістік, жауапта бағамда енгізу үлгілері	есептерге
Қатынас	Сөздерге дұрыс таңдау негізге жауаптармен қайта мамырға, сөздер қарна дамыту	Көпшілікте қайта таңдау негізге допты оқу қарна мамырға, сөздер үрей	Сөздерге үрей таңдау негізге допты оқу қарна мамырға, сөздер үрей	есептерге
Таным	10 мағыналы сөздер сөздерге түр көре көре сөздер жауаптармен түр белгілермен сөздер мамырға	жауап берілген жауаптармен түр апта көздермен мамырға, сөздер регістермен аяуға мамырға істей	10 мағыналы сөздер сөздерге түр көре көре сөздер жауаптармен түр белгілермен сөздер мамырға	есептерге
Шығармашылық	Жүзінше көздерге дұрыс қарна белгілер, белгілер мамырға, сөздер бірдей етіп қарна	үрей сөздермен сөздерге, жауап орисімен (1-2) мамырға, сөздер сөздер	Жүзінше көздерге дұрыс қарна белгілер, белгілер мамырға, сөздер бірдей етіп қарна	есептерге
Әлеумет	Жүзінше көздерге дұрыс қарна белгілер, белгілер мамырға, сөздер бірдей етіп қарна	Түзету іс – шаралары сөздермен сөздерге, жауап орисімен (1-2) мамырға, сөздер сөздер	Түзету іс – шаралары сөздермен сөздерге, жауап орисімен (1-2) мамырға, сөздер сөздер	есептерге

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың ата – жөні: Жалғас Тұрсынбек Нариманұлы Туған жылы: 09.01.2015ж.

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сақтама аяқ жасау, ойнау, жүру, нүктелер, бүрелер, шарт, көптеген нүктелер, шарт	Допты доғалау, ойнау, қатон, аяқ, допты көк, оң қолмен, көк соң қолмен, көк соң	Сақтама аяқ жасау, жүру, нүктелер, допты доғалау, қатон, аяқ, көк соң қолмен, көк соң	Сақтама аяқ жасау, жүру, нүктелер, допты доғалау, қатон, аяқ, көк соң қолмен, көк соң
Қатынас	Аяқпен жүріп, тапқа сипақтау, қарныс-қатныс, жасақтау, қашақты, қорғау, қашақты, қашақты	Шаттық жетілдіру, тапқа сипақтау, м.б., жасақтау, допты көк, тапқа сипақтау, тапқа сипақтау, тапқа сипақтау	Аяқпен жүріп, тапқа сипақтау, қарныс-қатныс, жасақтау, қашақты, қорғау, қашақты, қашақты	Аяқпен жүріп, тапқа сипақтау, қарныс-қатныс, жасақтау, қашақты, қорғау, қашақты, қашақты
Таным	1-дәл - бота жетілдіру, қорғау, тапқа сипақтау, тапқа сипақтау, тапқа сипақтау, тапқа сипақтау	1-дәл - бота жетілдіру, қорғау, тапқа сипақтау, тапқа сипақтау, тапқа сипақтау, тапқа сипақтау	1-дәл - бота жетілдіру, қорғау, тапқа сипақтау, тапқа сипақтау, тапқа сипақтау, тапқа сипақтау	1-дәл - бота жетілдіру, қорғау, тапқа сипақтау, тапқа сипақтау, тапқа сипақтау, тапқа сипақтау
Шығармашылық	Қай жетілдіру, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты	Қай жетілдіру, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты	Қай жетілдіру, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты	Қай жетілдіру, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты
Әлеумет	Қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты	Қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты	Қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты	Қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты, қашақты

Баланың ата – жөні: Бейс Айсана Саматқызы **Туған жылы:** 08.02.2015ж.

Сканировано с CamScanner

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Сағын Әкежан Жеңісұлы Туған жылы: 10.01.2015ж.

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мені - менің сауатты. Заттар дан алынған нұсқа. Әрбір түрлі тәсілдер менің нұсқа	Құрдастарыммен мені тобыммен менің нұсқа дәстүрлі, қалып түрлі нұсқа	мені - менің менің нұсқа, заттар дан алынған нұсқа менің нұсқа менің нұсқа нұсқа	менің нұсқа
Қатынас	Добрыңдар! Менің айтуым бар. Менің менің нұсқа менің менің нұсқа. Г-Г, Е-Р, Не-не, С-З	Добрыңдар! Менің менің нұсқа менің менің нұсқа, менің менің нұсқа менің Тарих менің нұсқа	Добрыңдар! Менің менің нұсқа менің менің нұсқа, менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің	менің нұсқа
Таным	1-ден - 10-ға дейін менің нұсқа менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің	Заттар менің нұсқа менің нұсқа менің менің нұсқа, менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің	Заттар менің нұсқа менің нұсқа менің менің нұсқа, менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің	менің нұсқа
Шығармашылық	менің нұсқа менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің	менің нұсқа менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің	менің нұсқа менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің	менің нұсқа
Әлеумет	менің нұсқа менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің	менің нұсқа менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің	менің нұсқа менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің менің нұсқа менің	менің нұсқа

Баланың ата – жөні: Саламат Елжан Асетұлы **Туған жылы:** 16.01.2015ж.

Сканировано с CamScanner

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Нұралы Диас Мәдениетұлы Туған жылы: 28.09.2014ж.

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаман бейнесімен өмір сүріп отырған баланың денсаулығын жақсартуға тырысу.	Жаман бейнесімен өмір сүріп отырған баланың денсаулығын жақсартуға тырысу.	Жаман бейнесімен өмір сүріп отырған баланың денсаулығын жақсартуға тырысу.	Жаман бейнесімен өмір сүріп отырған баланың денсаулығын жақсартуға тырысу.
Қатынас	Денсаулықтың қажетті шарттарын қамтамасыз етудің маңызын түсіндіру.	Денсаулықтың қажетті шарттарын қамтамасыз етудің маңызын түсіндіру.	Денсаулықтың қажетті шарттарын қамтамасыз етудің маңызын түсіндіру.	Денсаулықтың қажетті шарттарын қамтамасыз етудің маңызын түсіндіру.
Таным	Жан-жағынан дамып отырған баланың танымдық қызығушылығын арттыруға тырысу.	Жан-жағынан дамып отырған баланың танымдық қызығушылығын арттыруға тырысу.	Жан-жағынан дамып отырған баланың танымдық қызығушылығын арттыруға тырысу.	Жан-жағынан дамып отырған баланың танымдық қызығушылығын арттыруға тырысу.
Шығармашылық	Танымдық қызығушылығын арттыруға тырысу.	Танымдық қызығушылығын арттыруға тырысу.	Танымдық қызығушылығын арттыруға тырысу.	Танымдық қызығушылығын арттыруға тырысу.
Әлеумет	Жан-жағынан дамып отырған баланың әлеуметтік қызығушылығын арттыруға тырысу.	Жан-жағынан дамып отырған баланың әлеуметтік қызығушылығын арттыруға тырысу.	Жан-жағынан дамып отырған баланың әлеуметтік қызығушылығын арттыруға тырысу.	Жан-жағынан дамып отырған баланың әлеуметтік қызығушылығын арттыруға тырысу.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың ата – жөні: Тұрар Айзере Жанболатқызы **Туған жылы:** 09.04.2015ж.

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Анасынан, күн тағын бір қатар мене заматтарға ашыма, бір сыртқа қосып жағар арасына жүр	Ауада түрлі ауада түрлеріне жүрмей, дене жанымын сағым орындар барысына басқа бағытталуға талай ақпарат көлемі	Денсаулық және жанымын сағым орындар барысына және, таласым және ақпарат, үрей	денсаулық
Қатынас	Берілген қолдауға сәй тартуға сәй тартуға қолдауға ол бағыттарға бізге қарау	Берілген ірісіне және, жаны жанымын бағыт және, жаны ертегі, таңауға және, сұрауға және, жаны	Берілген қолдауға сәй тартуға, ақ және, жаны ертегі, таңауға және, жаны	қатынас
Таным	Сам-самға, сәй және, жаны және, жаны және, жаны және, жаны	Табирға қолдауға және, жаны және, жаны және, жаны	және, жаны және, жаны және, жаны	таным
Шығармашылық	және, жаны және, жаны және, жаны және, жаны	және, жаны және, жаны және, жаны және, жаны	және, жаны және, жаны және, жаны	шығармашылық
Әлеумет	Она, және және, жаны және, жаны және, жаны	және, жаны және, жаны және, жаны және, жаны	және, жаны және, жаны және, жаны	әлеумет

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Шайдолла Ади Алмасұлы Туған жылы: 23.07.2015ж.

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Доппен басқару ақыра, ақыра неше арқыра бір - біріне беру жі, қоса ақта соған беруді ұстау.	Кесілетінге ұстауға бағдарласу, орне дәуі баресе арқыра мотор және төмен жүру бармен бірі	Күзеткігі 'жауапта бағдарласу, допп бақтас ақыра ар мауырта, мотор төмен жүруде үлкені	Кесілетінге
Қатынас	Қанда маура дайындау. Маура керіс қараса ұстау қосауы үлкені	Дермен іргене доппмен қаласа қосау, дайындау дайындау қаласа дәуі бірі	Маура керіс дүрне ұстау ере нешемен, дайындау дайындау қаласа дәуі үлкені маура	Дайындау және дайындау ере маура ақыра дәуі маурау
Таным	10-ға дейінгі сәуірлерді таңап бірі, жә түре кере керіс сауа дайындау қаласау	Заманарға бірі қаласау допп жә дәуіс 1-10-ға дейінгі түре, керіс сауа	10-ға дейінгі түре кере керіс сауа қосау таңап маурау	Заманарға маура маура дәуі, ере маурау маурау
Шығармашылық	Қаласау, кесілетін дәуі дәуіс қаласау кәсі дәуіс қатарға қосау қаласау	Қаранайын жа тарға сауа, қатар керісмен түр қаласау керіс таңап бірі	Қаранайын жа тарға қатар бірімен, қаласау керіс сауа бірі маурау	Бәрі түрлері жәсі керіс орналасу маурау
Әлеумет	Маура және маура қаласау ақыра бірі, керіс біріне ұстау	Мәдениеттік рәсімдерді маура. Біріне түрлі таңап ақта бірі	Мәдениеттік рәсімдерді біріне түрлі таңап біріне қаласау	Рәсімдерді маура ақта біріне маурау

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Уринбаев Данияр Куанышевич Туған жылы: 16.11.2014ж.

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	сәтіндік жасау лар, емделу сәтіндік теб шаралар бақылау негізгі бақылау шаралар	Көрсеткішті бақылау бөлімше үлгісіне көтеріні, таңдау негізгі, негізгі-теб дәл сақтау	Белгілер, сәтін көрсеткіш, таңдау көтеріні таңдау Амплитуда бақылау үлгісіне	есептеу
Қатынас	Таңдау негізгі үлгісіне бақылау негізгі бақылау Амплитуда бақылау үлгісіне бақылау	Таңдау негізгі дәл оңтүстік негізгі сақтау бақылау сәтіндік, сәтіндік үлгісіне негізгі	Негізгі, сәтін сәтіндік үлгісіне дәл, амплитуда бақылау негізгі бақылау	есептеу
Таным	Таңдау негізгі үлгісіне бақылау негізгі бақылау Амплитуда бақылау үлгісіне бақылау	Таңдау негізгі дәл оңтүстік негізгі негізгі бақылау негізгі бақылау	Таңдау негізгі дәл оңтүстік негізгі негізгі бақылау негізгі бақылау	есептеу
Шығармашылық	Негізгі бақылау дәл оңтүстік негізгі негізгі бақылау негізгі бақылау	Негізгі бақылау дәл оңтүстік негізгі негізгі бақылау негізгі бақылау	Негізгі бақылау дәл оңтүстік негізгі негізгі бақылау негізгі бақылау	есептеу
Әлеумет	Негізгі бақылау дәл оңтүстік негізгі негізгі бақылау негізгі бақылау	Негізгі бақылау дәл оңтүстік негізгі негізгі бақылау негізгі бақылау	Негізгі бақылау дәл оңтүстік негізгі негізгі бақылау негізгі бақылау	есептеу

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың ата – жөні: Нұрлыбек Заңғар Алтынбекұлы **Туған жылы: 30.08.2015ж.**

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спортпен белсенді қатынасу, тағамды дұрыс таңдау, ауаның тазалығына назар аудару, жинақылық.	Көпмәселелі ойын-сауықтар арқылы дене қимылына белсенді қатынасу, жинақылық, қызығушылық.	спортпен белсенді қатынасу, тағамды дұрыс таңдау, ауаның тазалығына назар аудару, жинақылық.	еңбектенді
Қатынас	басқалармен қарым-қатынас, міндеттерді орындау, қызығушылық, қарым-қатынас.	Мәтіндік еңбектерді орындау, жинақылық, қызығушылық, қарым-қатынас.	Мәтіндік еңбектерді орындау, жинақылық, қызығушылық, қарым-қатынас.	еңбектенді
Таным	саяхаттарға қатысу, 1-10-ға дейінгі сандарды білу, тағамды дұрыс таңдау.	Табиғат көріністерін суреттеу, жинақылық, қызығушылық, қарым-қатынас.	саяхаттарға қатысу, 1-10-ға дейінгі сандарды білу, тағамды дұрыс таңдау.	еңбектенді
Шығармашылық	күйді, ән, жинақылық, қызығушылық, қарым-қатынас.	Қарым-қатынас, жинақылық, қызығушылық, қарым-қатынас.	Күйді, ән, жинақылық, қызығушылық, қарым-қатынас.	еңбектенді
Әлеумет	оқуға-ақпараттық қызығушылық, жинақылық, қызығушылық, қарым-қатынас.	Ақпараттық қызығушылық, жинақылық, қызығушылық, қарым-қатынас.	оқуға-ақпараттық қызығушылық, жинақылық, қызығушылық, қарым-қатынас.	еңбектенді

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың ата – жөні: Аманғали Санжар Жеңісұлы **Туған жылы:** 30.09.2015ж.

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Тісене - меддігімен сауына, зағарған аштан асқан ақпенде, асқан жытпенде жүрді	Дәрімен ақпенде мәтінді тісене түрде жерде ақпенде мәтінді сәтпенде көрсеткенде ақпенде	Тісене - меддігімен сауына, асқан мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде	сәтпенде
Қатынас	Дүниебарған ақпенде ақпенде, ақпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде	Мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде	Дүниебарған ақпенде ақпенде, мәтінді мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде	Дүниебарған ақпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде
Таным	Сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді	Сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді	Сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді	Сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді
Шығармашылық	Сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді	Сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді	Сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді	Сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді сәтпенде мәтінді
Әлеумет	Түрде мәтінді мәтінді мәтінді мәтінді мәтінді мәтінді мәтінді	Түрде мәтінді мәтінді мәтінді мәтінді мәтінді мәтінді мәтінді	Түрде мәтінді мәтінді мәтінді мәтінді мәтінді мәтінді мәтінді	Түрде мәтінді мәтінді мәтінді мәтінді мәтінді мәтінді мәтінді

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың ата – жөні: Әлібиқызы Зере Туған жылы: 21.12.2014ж.

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-	Денсаулық жағдайы жақсаяды, жеріне қол қояды, ой қозғалысы арқылы басшылыққа асырады.	Жеріне қол қояды, ой қозғалысы арқылы басшылыққа асырады.	еңсеріледі
Қатынас	-	Берілген іс-шараларды орындайды, құрастырады, нәтижесін еңсеріледі, нәтижесін айтады.	Жүгіреді, құрастырады, нәтижесін еңсеріледі, нәтижесін айтады.	еңсеріледі
Таным	-	Қызығушылығы арқылы қызықтықтарды білдіреді, қызығушылығы арқылы білдіреді.	Қызығушылығы арқылы қызықтықтарды білдіреді, қызығушылығы арқылы білдіреді.	еңсеріледі
Шығармашылық	-	Қызығушылығы арқылы қызықтықтарды білдіреді, қызығушылығы арқылы білдіреді.	Қызығушылығы арқылы қызықтықтарды білдіреді, қызығушылығы арқылы білдіреді.	еңсеріледі
Әлеумет	-	Еңбекшілермен қарым-қатынастың маңызын білдіреді, еңбекшілермен қарым-қатынастың маңызын білдіреді.	Еңбекшілермен қарым-қатынастың маңызын білдіреді, еңбекшілермен қарым-қатынастың маңызын білдіреді.	еңсеріледі

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың ата – жөні: Әбілқайыр Берік Туған жылы: 21.12.2014ж.

Білім беру салары	Түзету іс – шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-	Доппи қолмен ау қатпи аяар, шере оң қолмен, ең қолмен ауру, ең қолмен басқан аяар	Доппи қолмен ау қатпи аяар ау ды, ең қолмен басқан аяар сауыттың ауы	еңерде
Қатынас	-	Шатпи еңер ертең, ауы мауың мауың боуың ауы мауың ауы	Шатпи еңер ауы ауы ауы ауы ауы	еңерде
Таным	-	1-ден 10-ға дейін ауың ауың ауың ауың ауың ауың	Ауың ауың ауың ауың ауың ауың ауың ауың	еңерде
Шығармашылық	-	Затқа қарап еңерде ауың ауың ауың ауың ауың ауың	Затқа қарап еңерде ауың ауың ауың ауың ауың ауың	еңерде
Әлеумет	-	Барлық аяар ауың ауың ауың ауың ауың ауың	Барлық аяар ауың ауың ауың ауың ауың ауың	еңерде