

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Күншуақ» ортаңғы (топ/сынып), 2020-2021 оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатына» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығарма - шылық» білім беру саласы	«Әлеуметтік» орта	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Атолла Е	2	2	2	2	2	10	2	II
2	Атолла Н	2	2	2	2	2	10	2	II
3	Аманжол Д	3	3	3	3	2	14	3	III
4	Аман М	3	3	3	3	2	14	3	III
5	Ғабит Р	2	3	3	2	1	11	2,75	II
6	Елеусін А	3	3	3	2	2	13	2,8	III
7	Жанболатұлы Ж	3	3	3	2	2	13	2,8	II
8	Жалғас Н	3	2	2	2	1	10	2,5	II
9	Қатимолла Н	2	1	1	1	1	6	1,25	I
10	Мұханбет Е	3	3	3	2	2	13	2,8	III
11	Маликова А	2	1	1	1	1	6	1,25	I
12	Шайдолла А	3	3	3	2	1	12	2,75	III

Барлық бала саны-12

I деңгей- 2 бала

II деңгей-5 бала

III деңгей-5 бала

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-16%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-42%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-42%
---------------------------------------	--	--

«Күншуақ» тобы

«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеуметтік» білім беру саласы		
	Сан дық	Пайыз дық		Сан дық	Пайыз дық		Сан дық	Пайыз дық		Сан дық	Пайыз дық		Сан дық	Пайыз дық
I деңгей	2 бала	16%	I деңгей	2 бала	16%	I деңгей	2 бала	16%	I деңгей	2 бала	16%	I деңгей	2 бала	16%
II деңгей	5 бала	42%	II деңгей	5 бала	42%	II деңгей	5 бала	42%	II деңгей	5 бала	42%	II деңгей	5 бала	42%
III деңгей	5 бала	42%	II деңгей	5 бала	42%	II деңгей	5 бала	42%	II деңгей	5 бала	42%	II деңгей	5 бала	42%

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау
нәтижелері бойынша

«Күншуақ» ортаңғы кезекші (топ/сынып), 2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Атолла.Е	1	1	1	1	1	5	1	I
2	Атолла.Н	2	2	2	2	2	10	2	II
3	Аманжол.Д	3	3	3	3	3	15	3	I
4	Аман.М	3	3	3	3	3	15	3	III
5	Ғабит.Р	2	1	1	1	1	6	1	I
6	Ғибатолла.Қ	3	3	3	3	3	15	3	III
7	Елеусін.А	3	3	3	3	3	15	3	III
8	Еркін.А	2	2	2	2	2	10	2	II
9	Жанболатұлы.Ж	2	2	2	2	2	10	2	II
10	Жалғас.Н	1	1	1	1	1	5	1	I
11	Мұханбет.Е	2	2	2	2	2	10	2	II
12	Маликова.А	2	2	2	2	2	10	2	II
13	Шайдолла.А	2	2	2	2	2	10	2	II

Барлық бала саны-13

I деңгей- 3бала

II деңгей- 6бала

III деңгей-4бала

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі- 23%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 46%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-31%
---	--	--

«Күншуақ» ортаңғы кезекші тобы

«Денсаулық»білім беру саласы			«Қатынас»білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық»білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
	Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық
I деңгей	3бала	23%	I деңгей	3бала	23%	I деңгей	3бала	23%	I деңгей	3бала	23%	I деңгей	3бала	23%
II деңгей	6бала	46%	II деңгей	6бала	46%	II деңгей	6бала	46%	II деңгей	6бала	46%	II деңгей	6бала	46%
III деңгей	4бала	31%	III деңгей	4бала	31%	III деңгей	4бала	31%	III деңгей	4бала	31%	III деңгей	4бала	31%

Жиынтық есеп
балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Қуншуак» ортаңғы кезекші (топ/сынып). 2020-2021 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Атолла.Е	III	II	II	II	II	11	II	II
2	Атолла.Н	III	II	II	II	II	11	II	II
3	Аманжол.Д	III	III	III	III	III	15	III	III
3	Аман.М	III	III	III	III	III	15	III	III
5	Ғабит.Р	II	II	II	II	II	10	II	II
6	Ғибатолла.Қ	III	II	III	II	III	12	II	II
7	Елеусін.А	III	III	III	III	III	15	III	III
8	Еркін.А	II	II	II	II	II	10	II	II
9	Жанболатұлы.Ж	III	III	III	III	II	14	III	III
10	Жалғас.Н	II	II	II	II	II	10	II	II
11	Мұханбет.Е	III	III	III	III	III	15	III	III
12	Маликова.А	III	II	II	II	II	10	II	II
13	Әжігерей .Н.	I	I	I	I	I	5	I	I
14	Жанбырбай.Я.	II	II	II	II	II	10	II	II
15	Орынғали.К.	II	III	II	III	II	12	II	II

Барлық бала саны-15

I деңгей- 1бала

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-7%

II деңгей- 9бала

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-53%

III деңгей-5бала

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-40%

«Күншуақ» ортаңғы кезекші тобы

«Денсаулық»білім беру саласы			«Қатынас»білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық»білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
	Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық
I деңгей	0бала	0	I деңгей	1бала	7%	I деңгей	1бала	7%	I деңгей	1бала	7%	I деңгей	1бала	7%
II деңгей	7бала	47%	II деңгей	8 бала	53%	II деңгей	8 бала	53%	II деңгей	8 бала	53%	II деңгей	10бала	66%
III деңгей	8бала	53%	III деңгей	6 бала	40%	III деңгей	6 бала	40%	III деңгей	6 бала	40%	III деңгей	4бала	27%

«Күншуақ» ортаңғы кезекші тобы(онлайн)

«Денсаулық»білім беру саласы			«Қатынас»білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық»білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
	Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық
I деңгей			I деңгей			I деңгей			I деңгей			I деңгей		
II деңгей	1бала	100%	II деңгей	1бала	100%	II деңгей	1бала	100%	II деңгей	1бала	100%	II деңгей	1бала	100%
III деңгей			III деңгей			III деңгей			III деңгей			III деңгей		

Жиынтықесеп

балалардыңбіліктері мен дағдыларыныңдамуын бастапқы_аралық_қорытынды (қажетініңастынсызу) бақылау

нәтижелері бойынша

«Күншуақ»ортанғы кезекші (топ/сынын), 2020-2021оқу жылы(онлайн)

№	Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет»білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Ізтелеу.Д	2	2	2	2	2	10	2	II
Барлық бала саны-1									
I деңгей- 0бала		II деңгей- 1бала				III деңгей-0			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-50%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 100%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 0%			

Ортаңғы топ балаларының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: «Күншуақ»

Өткізілу мерзімі: 1-10 қыркүйек

Тәрбиеші: Амангалиева А Досмуханова Л

Білім беру салалары мен құзыреттілігі көрсеткіштері

Р/с	Балалардың аты-жөні	Денсаулық-10			Қатынас-10			Таным-10			Шығармашылық -10			Әлеумет-10		
		Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д
1	Атолла Е	24	2,4 %	II	24	2,4%	II	24	2,4%	II	24	2,4%	II	24	2,4 %	II
2	Атолла Н	24	2,4 %	II	24	2,4%	II	24	2,4%	II	24	2,4%	II	24	2,4 %	II
3	Аманжол Д	32	3,2 %	III	32	3,2%	III	32	3,2%	III	32	3,2%	III	24	2,4 %	II
4	Аман М	32	3,2 %	III	32	3,2%	III	32	3,2%	III	32	3,2%	III	24	2,4 %	II
5	Ғабит Р	24	2,4 %	II	32	3,2%	III	32	3,2%	III	24	2,4%	II	24	2,4 %	I
6	Елеусін А	32	3,2	III	32	3,2%	III	32	3,2%	III	24	2,4%	II	24	2,4 %	II
7	Жанболатұлы Ж	32	3,2	III	32	3,2%	III	32	3,2%	III	24	2,4%	II	24	2,4 %	II
8	Жалғас Н	32	3,2	III	24	2,4%	II	24	2,4%	II	24	2,4%	II	24	2,4 %	I
9	Қатимолла Н	24	2,4	II	24	2,4%	I	24	2,4%	I	24	2,4%	I	24	2,4 %	I
10	Мұханбет Е	32	3,2	III	32	3,2%	III	32	3,2%	III	24	2,4%	II	24	2,4 %	II
11	Маликова А	24	2,4	II	24	2,4	I	24	2,4%	I	24	2,4%	I	24	2,4 %	I
12	Шайдолла А	32	3,2	III	32	3,2	III	24	3%	III	24	2,4%	II	24	2,4 %	I
		344	29%		344	29%		336	28%		304	25%		232	24%	
		I деңгей II деңгей-56 42% III деңгей-76- 58%			I деңгей-26-17% II деңгей-36-25% III деңгей-76- 58%			I деңгей-26-17% II деңгей-36- 25% III деңгей-76- 58%			I деңгей-26-17% II деңгей-86- 66% III деңгей-26- 17%			I деңгей-56- 42% II деңгей-76- 58%		

Баланың бағдарламалық материалды игеру нәтижелері 10 балдық жүйе бойынша бағаланады:

I-деңгей- 1ден 3 балға дейін;

II- деңгей- 4 балдан 6 балға дейін;

III- деңгей- 7 балдан 10 балға дейін;

I-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

II- деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

III- деңгей- бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Б- барлық ұпай саны

О- орташа ұпай саны

Д- бағдарламасын меңгерген деңгейі

Ортаңғы топ балаларының аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: «Күншуақ»

Өткізілу мерзімі: 1-10 қаңтар

Тәрбиеші: Амангалиева А Досмуханова Л

Білім беру салалары мен құзыреттілігі көрсеткіштері

Р/с	Балалардың аты-жөні	Денсаулық-10			Қатынас-10			Таным-10			Шығармашылық -10			Әлеумет-10		
		Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д
1	Атолла Е	27	2,7%	I	27	2,7	I	27	2,7	I	27	2,7	I	27	2,7	I
2	Атолла Н	45	4,5%	II	27	2,7%	II	27	2,7%	II	45	4,5%	II	27	2,7 %	II
3	Аманжол Д	68	6,8%	III	68	6,8%	III	68	6,8%	III	68	6,8%	III	68	6,8 %	III
4	Аман М	68	6,8%	III	68	6,8%	III	68	6,8%	III	68	6,8%	III	63	6,3 %	II
5	Ғабит Р	45	4,5	II	27	2,7%	I	27	2,7%	I	27	2,7%	I	27	2,7 %	I
6	Ғибатолла Қ	68	6,8%	III	68	6,8%	III	63	6,3%	III	63	6,3%	III	63	6,3 %	III
7	Елеусін А	68	6,8%	III	68	6,8%	III	68	6,8%	III	68	6,8%	III	68	6,8 %	III
8	Еркін Аделья	45	4,5%	II	27	2,7%	II	27	2,7%	II	45	4,5%	II	27	2,7 %	II
9	Жанболатұлы Ж	45	4,5%	II	45	4,5%	II	45	4,5%	II	45	4,5%	II	45	4,5 %	II
10	Жалғас Н	24	2,4%	I	24	2,4%	I	24	2,4%	I	24	2,4%	I	24	2,4 %	I
11	Мұханбет Е	54	5,4%	II	54	5,4%	II	54	5,4%	II	54	5,4%	II	54	5,4 %	II
12	Маликова А	48	4,8%	II	48	4,8%	II	48	4,8%	II	48	4,8%	II	48	4,8 %	II
13	Шайдолла А	45	4,5%	II	27	2,7%	II	27	2,7%	II	45	4,5%	II	27	2,7 %	II
		650	50%		578	44%		573	44%		627	48%		568	44%	
		I деңгей -26-15% II деңгей-76 54% III деңгей-46-31%			I деңгей-36-24% II деңгей-66-46% III деңгей-46-30%			I деңгей-36-24% II деңгей-66-46% III деңгей-46-30%			I деңгей-36-24% II деңгей-66-46% III деңгей-46-30%			I деңгей-36-24% II деңгей-76-54% III деңгей-36-24%		

Баланың бағдарламалық материалды игеру нәтижелері 10 балдық жүйе бойынша бағаланады:

I-деңгей- 1ден 3 балға дейін;

II- деңгей- 4 балдан 6 балға дейін;

III- деңгей- 7 балдан 10 балға дейін;

I-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

II- деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

III- деңгей- бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Б- барлық ұпай саны

О- орташа ұпай саны

Д- бағдарламасын меңгерген деңгейі

Ортаңғы топ балаларының қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Оқу жылы: 2020-2021

Топ: «Күншуақ»

Өткізілу мерзімі: 1-10 мамыр

Тәрбиеші: Амангалиева А Досмуханова Л

Білім беру салалары мен құзыреттілігі көрсеткіштері

Р/с	Балалардың аты-жөні	Денсаулық-10			Қатынас-10			Таным-10			Шығармашылық -10			Әлеумет-10		
		Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д	Б Ұ С	О Ұ С	Б М Д
1	Атолла Е	75	7,5%	III	60	6%	II	60	6%	II	60	6%	II	60	6%	II
2	Атолла Н	75	7,5%	III	60	6%	II	60	6%	II	60	6%	II	60	6%	II
3	Аманжол Д	78	7,8%	III	78	7,8%	III	78	7,8%	III	78	7,8%	III	80	8%	III
4	Аман М	75	7,5%	III	75	7,5%	III	75	7,5%	III	75	7,5%	III	80	8%	III
5	Ғабит Р	60	6	II	60	6%	II	60	6%	II	60	6%	II	60	6%	II
6	Ғибатолла Қ	75	7,5%	III	60	6%	II	60	6%	III	60	6%	II	80	8%	III
7	Елеусін А	78	7,8%	III	78	7,8%	III	78	7,8%	III	78	7,8%	III	80	8%	III
8	Еркін Аделья	60	6	II	60	6%	II	60	6%	II	60	6%	II	60	6%	II
9	Жанболатұлы Ж	75	7,5%	III	75	7,5%	III	75	7,5%	III	75	7,5%	III	60	6%	II
10	Жалғас Н	60	6	II	60	6%	II	60	6%	II	60	6%	II	60	6%	II
11	Мұханбет Е	78	7,8%	III	78	7,8%	III	78	7,8%	III	78	7,8%	III	80	8%	III
12	Маликова А	78	7,8%	III	60	6%	II	60	6%	II	60	6%	II	60	6%	II
13	Әжігерей Н	27	2,7%	I	27	2,7%	I	27	2,7%	I	27	2,7%	I	30	3%	I
14	Жаңбырбай Я	60	6%	II	60	6%	II	60	6%	II	60	6%	II	60	6%	II
15	Орынғали.К	60	6%	II	60	6%	III	60	6%	II	75	7,5	III	60	6%	II
		1014	68%		951	63%		951	63%		966	63%		970	65%	
		I деңгей -16-7% II деңгей-56 33% III деңгей-96-60%			I деңгей-16-7% II деңгей-86-53% III деңгей-66-40%			I деңгей-16-7% II деңгей-86-53% III деңгей-66-40%			I деңгей-16-7% II деңгей-86-53% III деңгей-66-40%			I деңгей-16-7% II деңгей-96-60% III деңгей-56-33%		

Баланың бағдарламалық материалды игеру нәтижелері 10 балдық жүйе бойынша бағаланады:

I-деңгей- 1ден 3 балға дейін;

II- деңгей- 4 балдан 6 балға дейін;

III- деңгей- 7 балдан 10 балға дейін;

I-деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

II- деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

III- деңгей- бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Б- барлық ұпай саны

О- орташа ұпай саны

Д- бағдарламасын меңгерген деңгейі

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Саптам бір-бірімен, арасың- тоң саптам ойынымен, сап- пен жасируды біледі. Жерімен арасын еңбектеу дағдыларын қалыптастырады.	Жалғыз бір талсырма- ларды орындау арқы- лы жүргізу дағдылар- ын қалыптастырады.	Бір аяқтан бір аяқ- қа секіруді, тұра секіру- ді екі аяқпен секіруді біледі.	Бір еңбек то- бымен сырбылау- ды бір-бірімен сырбылауы.
Қатынас	Шатын тазалауға мек- кемдерді жаттай біледі. Ертегілерді ойнауға және саяхаттауға өзімен меккемен келеді. Ережелер- дің сөзін тыңдауға меккемен келеді.	Суреттерді, заттар- ды саралауға, тірі және өлі таби- ят нысандарын балауға кезінде байланыстырып сөй- леді меккемен.	Суреттерді заттарды тірі табиғат және өлі табиғат ны- сандарын ажыра- та алады.	Жалғыз және меккемен және ертегілерді ойындауы.
Таным	Заттарды заттарға реті, меккемен байланысқа оң бала- мен солдан оңға қарай қонды меккемен. Бір заттар топтан бөліп, топтарға бөліптіре алады. Тіркесті заттарды саралай алады.	Ертегі туралы және өмірдегі байланыс- тарды саралай алады. Бір және үш сурет- ке материалдармен заттар саралай алады.	Жұптарды, жетектер- ді үш және көбірек жауаптардан, олар- дың таңдауы өзіне ке тән ерекшелік- терін атайды.	Жұп және кө- бірек байланыс- тармен ала- ды.
Шығармашылық	Жалғыз және заттарға сөй- лес туралы таңдауға біледі. Жалғыз және техникасының бастапқы дағдыларын игерді. Өзінше жасауға, орындауға байланыс, оларды бөліптіре бөліп біледі.	Жалғыз және заттарға қосымша түрде жасауға алады, дайын пішін- дермен заттардың бейнесін жасауға бі- леді, меккемен дағдылар- ын меккемен.	Жалғыз заттарды меккемен дағдыла- ны қалыпта- стырады.	Жалғыз және меккемен дағдылау- ды меккемен меккемен.
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің, өзіне жақын адамдардың есім- дерін атайды, көлік құрал- дарын біледі. Көлік, бай- ланыс құралдары туралы біледі.	Жалғыз және тұрақты бала мен оның, Қа- зақстан Республикасының астанасы мен елге- тік рәміздері туралы біледі.	Отбасы мүшелерін атай алады, олардың өзінің қарындасын - қа- рындасын біледі.	Қазақстан тұрғын мәдени- тік мәдени.

Сканировано с CamScanner

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі бір тәрбиешілердің арасында аралас тұлғалардың дағдыларын дамытатын. Негізгі бейнесі туралы біледі.	Деме жаттықтырулар арасында алаң, бірлескен бейнесі ойнағандарға қатысады.	Егер не тігіссін тұрған құраудан еубейтінді.	Қиындаулар велосипедті ерлік тәсілімен алады.
Қатынас	Дауыстарды анық айтады. Дауыстыз дабыстарды анық айтады. Ғарыштан ортаға қатынасты туралы сұрастарға жауап береді.	Жаңа сөздерді құрастыра алады. Кейінгі сөздерді танытады, түсінеді, есте сақтайды. Ғарыштан сұрастарды түсінеді.	Жаңа сөздер мен қосымша сөздерді қолданады.	Оқу танытқан сөздерді қолданады.
Таным	Қазақтың тарихы, мәдениеті, жерлерін танытады. Қазақтың тарихы мен мәдениеті туралы біледі. Жері мен мәдениеті туралы біледі.	Табияттағы және ауа райындағы өзгерістерді байқауды біледі. Қолмен мен жерлерді біледі. Аяғымен аяқтайды, аяғымен аяқтайды.	Жері мен тарихы туралы біледі. Қазақтың тарихы мен мәдениеті туралы біледі.	Құндықтар, құндықтар, құндықтар.
Шығармашылық	Танымал жерлерді айта алады. Жерлер мен жерлерді айта алады. Жерлер мен жерлерді айта алады.	Ересектердің тарихы мен жерлерді айта алады. Жерлер мен жерлерді айта алады.	Менің жерлерім туралы біледі. Жерлер мен жерлерді айта алады.	Жерлер мен жерлерді айта алады.
Әлеумет	Ересектердің еубейтінді туралы біледі. Жаттар, ойындар, кітаптар және дабыстарды құрастыра алады. Ғарыштан сұрастарға жауап береді.	Өзбасы мен жерлері туралы біледі. Жаттар мен жерлерді айта алады. Жаттар мен жерлерді айта алады.	Өзбасы мен жерлері туралы біледі. Жаттар мен жерлерді айта алады.	Ересектерге қатынасты біледі.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Темір ағасы төбешіктер сырғанақтар, бірінен-бірі сырғанақта алады.	Екі ағартал бастады. Затқа тигізе отырып, ағасы қарап жымжырт.	Еденге тікелей тұрған күйде еңбектенді. Шейнастқа қарап, бағышпен көзін өлшеді.	Шығармалармен белсенді еркін табылады.
Қатынас	Ағартарды, ағартарды маған қарап, ағартар және ағартарды ағартар ағартар. Темірмен сөздерді ағартарды.	Сөз және сөз үйде-тарихқа бұрылған. Ағартарды ағартарды, назар ағартар біледі.	Зат еңбекпен мен көлемі сөздерді қарап: "Ағартар, ағартар, ағартар".	Оқумен және ағартарды ағартарды.
Таным	Темірмен қарап ағартар ағартар ағартар ағартар. Темірмен ағартар ағартар ағартар.	Өзіне тигізіп ағартар ағартар ағартар ағартар. Заттарды ағартар ағартар ағартар ағартар.	Темірмен қарап ағартар ағартар ағартар ағартар. Заттарды ағартар ағартар ағартар ағартар.	Қарап ағартар ағартар ағартар ағартар.
Шығармашылық	Сөз және сөз ағартар, ағартар ағартар ағартар ағартар. Темірмен ағартар ағартар ағартар ағартар.	Темірмен ағартар ағартар ағартар ағартар. Заттарды ағартар ағартар ағартар ағартар.	Темірмен ағартар ағартар ағартар ағартар. Заттарды ағартар ағартар ағартар ағартар.	Темірмен ағартар ағартар ағартар ағартар.
Әлеумет	Заттар мен ағартар ағартар ағартар ағартар. Темірмен ағартар ағартар ағартар ағартар.	Темірмен ағартар ағартар ағартар ағартар. Заттарды ағартар ағартар ағартар ағартар.	Темірмен ағартар ағартар ағартар ағартар. Заттарды ағартар ағартар ағартар ағартар.	Темірмен ағартар ағартар ағартар ағартар.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қолданыс нысанына, аясында, тұра нысанына маңызы бар білімдері. Негізгі қиындықтарын біледі.	Қолданыс нысанына, аясында, тұра нысанына маңызы бар білімдері. Негізгі қиындықтарын біледі.	Түр бетіне санау, түр, шырлардың түрлерін табу дағдысы қалыптасты.	Ис-жұмыс - ишанақты шырлардың орнындағы түр-бестік тақырыбы
Қатынас	Сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдану, қолдануға ортаңғы қатынаста түрлі сұрастарға жауап бере біледі.	Таңдауларды, өл-ендерді маңызы бар аясында, ересектердің сөзін тыңдау аясында, түрлері.	Таңдау ертегілерін ойлауға және сөз-қауға ықпал артты, қолданысқа ықпал	Ересектердің сөзін тыңдауға және түрлерін
Таным	Түрлік бөліктерін таңдауға, күнделі, келе, түрлі таңдау және аясында біледі. Бір затта топтама бөледі және біріктіре алады.	Қолданыс аясында, өл-ендеріне қолданыс аясында, қол түрлі бұрылым бұрылымдары біледі.	Қолданыс аясында, өл-ендеріне қолданыс аясында, қол түрлі бұрылым бұрылымдары біледі.	Қолданыс пен қолданыс бағдарламасы біледі.
Шығармашылық	Түрлік артықтан бірі жүре барысында бө-ырзатон, музыкалық бө-силатон иерді. Музыка-силатон сезінеді.	Ересектер дағды-ған ірі және бары-ша ұсақ элементтерді орналастыруды және жеміс-жүзі біледі.	Бүгінгі тік және қолданыс заттарды сана алады.	Негізгі түрлер мен қолданыс пайдалану алады.
Әлеумет	Қолданыс, қолданыс бұрылымдары түрлік түрлері бар.	Қолданыс ортаңғы қолданыс, қолданыс-те бағдарламалары біледі.	Заттардың санын санау қолданыс қалыптасты.	Ересектерге қолданыс көрсету бөлім біледі.

Сканировано с CamScanner

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екі аяқпен басты заттар менің отырып, аяқтарым қарай жиналады.	Екі аяқпен басты заттар менің отырып, аяқтарым қарай жиналады.	Бүгін - бүгін менің аяқтарым жиналды.	Менің қимыл- дарым орындал- ды.
Қатынас	Сөз және сөз құрастары менің құрастарым ойын- дарға қатысушыларым назар аударып біледі. Барлық сөз таптарын қолданамын.	Қатынас сөздерін қолданамын. Сөздерім айту- ға менің қол- данамын.	Сөздерім менің қолданамын.	Ойыным менің қолданамын қол- данамын.
Таным	Аңғаруым дұрыс емес біледі. Табиғатта та және аңғаруым да қаралайтын өзгеріс- терді бақылауым біледі.	Аңғаруым менің қолданамын, аңғаруым менің қолданамын.	Аңғаруым менің қолданамын.	Аңғаруым менің қолданамын.
Шығармашылық	Суреткерім, қолдануым қолданамын біледі. Суреткерім менің қолданамын біледі.	Менің қолдануым қолданамын, менің қолданамын.	Менің қолдануым қолданамын.	Менің қолдануым қолданамын.
Әлеумет	Қолым, байланыс қолдануым менің біледі. Қолдануым заттарым атай аламын.	Менің қолдануым қолданамын, менің қолданамын.	Менің қолдануым қолданамын.	Менің қолдануым қолданамын.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі асаттың түрлерін жүйелі жасауда біледі.	Тірілген жүйелі-дің ойындарға батыса алады.	Көпшілік қатысу қамтамасыз орындалу ретін біледі.	Үш доғрелік белгілеріне тең алады.
Қатынас	Дауысты (а, э, о, о, ү) және дауыссыз (п, б, к, в, т, д, ж, ш) дауыстарын айтуға мейгерді.	Дәріс шетарына-лардың мазмұнын толықтай біледі.	Заттардың көпшілік ерекше белгілеріне белгіленіп отырады.	Баланың көпшілік қатынастарына қатынасы.
Таным	Түстерді дұрыс ата-біледі. Табиғаттағы және ауа-райындағы өзгерістерді бақылауда біледі.	Үй және жабайы жануарлардың, құстардың, жәндіктерді атауда біледі.	Оң және сол қолдағы нәтиже ата-дан.	Түсі және кө-лемі бойынша нәтиже ата-дан.
Шығармашылық	Мүсіндердің әр түрлі тәсілдерін біледі. Ерекшеліктерін, бақылау-дың бақылауларын біледі.	Мүсіндердің сәлем-сіз сезінеді, белгілеріне өзгеріс-ке сәйкес бақылау-дың қызығарлық орын-дай алады.	Сурет салу кезінде қатынастары, қатынастары, қатынастары біледі.	Түстердің тәсілдерін.
Әлеумет	Қазақ және басқа халықтардың түрліше заттарын таныта отырып, түрліше заттарды ата-ады.	Өздері тұратын ауыл туралы біледі. Рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие.	Қатынастардың заттарын біледі.	Қатынастардың заттарын біледі.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Екі аяқтымен басты затқа тигізе отырып, жотары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жөлкейеді.	Жөлкей елесімен жөлкеймен сыртанайыра, біріне-бірі сыртанайыра алады.	Жөлкей бағыттарына қарай және бағыт қарқынды күшімен қарқынды қарқынды.	Елесімен жөлкеймен сыртанайыра, біріне-бірі сыртанайыра алады.
Қатынас	Сөз және сөз құрастарымен құрастырып отырып, қарқынды жөлкей, назар аудару бөлігі. Қарқынды сөз таптарын қарқынды.	Жөлкеймен, аяқтымен жөлкеймен, аяқтымен және жөлкеймен аяқтымен аяқтымен, жөлкеймен сөздері қарқынды.	Жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен (жөлкей, ертегі, жөлкей)	Жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен
Таным	Өзіне тән жөлкей жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен, жөлкеймен сол жөлкеймен оң жөлкеймен қарқынды аяқтымен бөлігі.	Жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен. Жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен.	Жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен.	Жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен.
Шығармашылық	Сөздермен, жөлкеймен, жөлкеймен, жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен бөлігі, жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен.	Сөздермен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен. Жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен.	Жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен.	Жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен.
Әлеумет	Жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен. Жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен.	Жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен. Жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен.	Жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен. Жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен.	Жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен. Жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен жөлкеймен аяқтымен аяқтымен.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шайдолла Адиль Алмасұлы

Туған жылы: 10.01.2017ж

Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапта бір-бірімен, арамыз-та сағмай отырып, солмен жүруді біледі.	Тәулігі бір топтар-маларға орындай арасына жүріп да-былармен қалыптасуы	Білік ерекше тәуірден сағмайды, бір-бірі-мен сағмайды	Суға түседі, суға сағмайды
Қатынас	Ертеңілерді ойлауға және сағмайды және меңгеріп келеді. Ересектер-дің сөзін тыңдауға меңгеріп келеді.	Жері және оң таби-ғат қызығарымы бағамдау керісін бағамдауымызмен сөйлеуді меңгерді.	Ересектердің сөзін тың-дайды және түсін-діріп алады	Қызық жүйелер-ді және ерте-гілерді тыңдайды.
Таным	Жірткекті заттарға ы-растыра алады. Жір заттар топтастырып, біріктіре алады.	Жірткекті пішініндегі заттармен біріктіріп, біріктіріп алады. Заттарға ырастыра алады.	Салыстыру жүйесін біліп алады	Жүйелік қызық-ты бағамда алады.
Шығармашылық	Сөйкес түстерді бейнеле-ген заттарға сөйкес таңдауға біледі, жазарға және тәуірден дабыстарға асыраты-ны біледі.	Мүзделген сөй-кем сөйкес, білім-ді әуірден сөйкес дабыстарға асыраты алады.	Пішініндегі білім-ді білім-ді білім-ді	Салыстырумен ерекше сөйкес таңдауға асыраты та-былмайды
Әлеумет	Тұрмыстық заттар-ға айна алады.	Әуірден тұрмыс-бағамда түсіні-терге алады.	Әуірден түрмыс-жүйелік	Қызықтан түрмыс таңдауға алады

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Келісімі бір манерамен- ларды орындау арқы- лы жүзгері дағдылар- ын қалыптастыру.	Төресі арқылы сөз- бектеу дағдыларын қалыптастыру.	Ішкісі бағытта жылдам және бауы қарқынды қызығарлық қалыптасты.	Келісімі жылдам- ды орындайды
Қатынас	Суреттерді, заттарды бұрастыруда тірі және өлі табиғат нәсандарын бағалау кезінде сөйлеуді мәңгерді.	Сресектердегі сөз- ең тыңдауды мәңгеріп келеді. Ертегілер айта сөйлеуге қабілеті мәңгеріп келеді.	Сөйлеу ішкісінің тәжірибін сақтайды (Сөйлеу қарқынды, ин- тонация)	Келісімімен- іе қанағаттан- ған.
Таным	Тірі текті заттарды бұрастыра алады. Тірі заттар топта өлі, топтарды бірікті- ре алады.	Ішкісі тірі текті бұрастыруды дара- пайымен бұрасты- тар бұрастыра біледі.	Ассоциациялық тиім- ді біледі, оң және сол қолдарын жала- та біледі.	Түсі және ко- лемі бойынша сипаттама ала- ды.
Шығармашылық	Дәйімі тілімдерден заттардың бейнесін жасауды біледі. Мүсін- деу дағдыларын мәңгерді.	Оқудың жасалдығын, орындауын баба- лап, оларды баба- терге баба біледі. Тестерді таңдауды біледі.	Бейнесін өзіне қа- жетті келісі- техникалық дағды- ларды мәңгеріп	Мүсіннің шарының ала- уымен қызы- ғайды
Әлеумет	Мәдениеттік рәміздер туралы біледі, бала- лар туралы қала- мен ақыл туралы мағлұмат алады.	Қала, байланыс бұрастыра туралы біледі, өзін жаса- адамдар есіміне атай алады.	Мәдениеттік зат- тардың ішкісін бі- леді	Қосы құлақ- тың алады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалғыздардың қимылында- рына еліктеп, дене жат- тығуларын орындай алады. Ғимарат терлерін жасай алады.	Чис дозгелесті белоси- редте тебудиң дағды- ларын меңгерді.	Суға түсу, судан шығып, суда ойнау дағ- дыларын қалыптастырды.	мәдени- Ғим- найық шырама- ды орындайды.
Қатынас	Орыс тілінің дауыстары дабыстары дұрыс айты- лады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я. Айтылған сөзді тоқ- дайды және түсінеді. Бейнелі сөзді есте сақтайды.	Заттардың сала- сын, белгілерін, айырынамын белгі- лерін орыс тілінде айтып бейнеледі. Ғара- пайын сұрақтардың түсінеді.	Қоса ертемдерді қимылдары мен қимылдарымен қимылдарымен қимылдарымен қимылдарымен	көпшілікпен қимылдарымен қимылдарымен
Таным	Ғалемдік/қимылдарының дәріс және атау- ды біледі. Кеңістікте бағдарлауды келіреді.	Ғалемдік/қимылдарының дәріс және атау- ды біледі. Кеңістікте бағдарлауды келіреді.	"Көп", "Бір", "Бір- бірінен", "Бірде бір- бірі" т.б. т.б. т.б.	Кеңістік пен дағдылар бағдар- лай біледі.
Шығармашылық	Жалғыздар тексеріс- те меңгерді. Жалғыздар дағын пішіндерге және жаттығу біледі.	Жалғыз және тәжіри- белік дағдыларды ажы- рату, оны ойын арқылы бағдарлау- ды біледі.	Ерекшеліктері қалыпта- стырып және оны қалыптастыру арқылы қалыпта- стыру	Қимылдары мен қимылдарымен қимылдарымен
Әлеумет	Отбасы мүшелеріне өзін жақсы аңғарды өзінің аңғарды.	Ғалемдік/қимылдарының дәріс және атау- ды біледі. Кеңістікте бағдарлауды келіреді.	Ерекшеліктері қалыпта- стырып және оны қалыптастыру арқылы қалыпта- стыру	Қимылдары мен қимылдарымен қимылдарымен

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Негізгі билимдеріне жүйелі жасауды біледі.	Тірмессем билимдерін оқиды дағдысына алады.
Қатынас			Дауысты (а, ә, е, о) және дауыссыз (к-5, т-8) дыбыстарға айтуға мейлінше	Дыбыс және дыбыстардың мағынасын танытады.
Таным			Табияттағы және ауа райындағы өзгерістерге бақылауды біледі.	Ұйымдастырылған, жоспарлы жұмыстарда өзіндік жұмыстарды біледі.
Шығармашылық			Музыкалық сипатты сезінеді, бейнелейді және сөйлеп бара-бар бейнелейді.	Негізгі терминдер мен жетіктерін біледі және ата-анасына алады.
Әлеумет			Өзінші еубеінеің иәтін жетік біледі және қарапайым дағдыларды біледі.	Ересектерге қарапайым дағдыларды біледі және қарапайым дағдыларды біледі.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғибатолла Қаракат Сұлтанқызы

Туған жылы: 01.07.2017ж

Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Төресі арқасын судектеу дағдыларын дамытатын тастармен	Салмақ жетуді біледі, Аралықтан сақтау біледі.
Қатынас			Жері асқан өлі та- биғат нысандарын бағалау кезінде байланыстарын сөйлегенде	Ересектердің сөзін тың- дауды мең- герді, сөйлегенде
Таным			Арттың түстері пішілері болмен терден қарапайым құрылыстар құрас- тыра біледі.	Ірі асқан ұя- құрылыс материал- дарымен заттар құра- стыра алады.
Шығармашылық			Мүсіндер дағды- ларын меңгерді, дағды пішілері заттардың бейне- сін жасауды біледі.	Бейнеленген заттарға сәйкес мүс- індері таң- дауды біледі.
Әлеумет			Көпк байланыс құраандары туралы біледі.	Тұрақты ауыл, қала туралы біледі.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Үш дөңгелекті велосипедті тебуге даярдылығын көрсетеді.	Өз бетінше сапқа тұрады.
Қатынас			Тақпақтарды, олеңдерді ажыратып оқи алады. Ересектердің сөзін тоқтатпай алады.	Ересектердің сөзін тоқтатады.
Таным			Құрғақшақтың, айқыншақтың айырмашылығын біледі. Қиыстыра алады. Қол тиісті құрғақшақты құрастыра біледі.	Дүние тік және көгерген заттардың айырмашылығын біледі.
Шығармашылық			Ересектер даярлаған ірі және бағынша ұсақ әйелдерді, орналасуларды және әйелдерді біледі.	Үлкен бағынша әйелдерді, ұсақ әйелдерді біледі.
Әлеумет			Құрғақшақтың ортаңғы қабілетін, кезіктіріп бағыншақты біледі.	Ересектерге көмек көрсетуге ынталы біледі.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық			Негізгі денелік турлер- ін біледі. Тірмелес қимылдар ойын. дарты қатысады.	Жүгіру дарты- ларын қатыс- тырып орындай алады.
Қатынас			Қарымқатынас орнату қатысты турлі сұрақтарға жауап бере алады. Дәлел- тің аңыз айтады.	Қарымқатынас сұрақтарға еркін жауап бере алады.
Таным			Ғарз элементтер- ді орналастыру мен желідеуді меңгерді.	Жотары және төменгі дуб- леттарды дәлелді біледі.
Шығармашылық			Жаңа әндерді айта алады. Жотары және төменгі дублеттар дәлелді біледі.	Әрбір ән дәлелді ірі және барлығын дәлелді біледі.
Әлеумет			Отбасы мүшелері туралы әңгімеле- ді, көлік құралда- рын атайды.	Заттар, ойын- шылар туралы тарта құрал- шылармен қарымқатынас.

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Күншуақ» ортаңғы кезекші (топ/сынып), 2020-2021 оқу жылы (Ақпан айы)

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Әжігерей.Н	1	1	1	1	1	5	1	I
2	Қатимолла.Н	1	1	1	1	1	5	1	I
3	Жаңбырбай.Я	2	2	2	2	2	10	2	II
4	Орынғали.К	2	2	2	2	2	10	2	II
5	Самат.М	1	1	1	1	1	5	1	I
6	Ізтелеу.Д	2	2	2	2	2	10	2	II
Барлық бала саны-6									
I деңгей- 3бала			II деңгей- 3бала			III деңгей-0			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-50%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-50%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-0%			

«Күншуақ» ортаңғы кезекші тобы

«Денсаулық»білім беру саласы			«Қатынас»білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық»білім беру саласы			«Әлеумет» білім беру саласы		
	Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық
I деңгей	3бала	50%	I деңгей	3бала	50%	I деңгей	3бала	50%	I деңгей	3бала	50%	I деңгей	3бала	50%
II деңгей	3бала	50%	II деңгей	3бала	50%	II деңгей	3бала	50%	II деңгей	3бала	50%	II деңгей	3бала	50%
III деңгей			III деңгей			III деңгей			III деңгей			III деңгей		

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (кажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

«Күншуақ» ортаңғы (топ/сынып), 2020-2021 оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатына» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығарма - шылық» білім беру саласы	«Әлеуметтік» орта	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
1	Әжігерей Н	2	1	2	2	1	8	1,8	II
2	Ғибатолла Қ	2	3	3	3	2	14	3	III
3	Жаңбырбай Я	2	2	2	2	2	10	2	II
4	Еркін А	1	2	2	2	1	8	1,8	II
5	Орынғали К	3	3	3	2	2	14	3	III
6	Самат М	2	2	2	2	2	10	2	II
7	Ізтелеу Д	2	2	2	1	1	8	1,8	II

Барлық бала саны-7

I деңгей-0

II деңгей-5 бала

III деңгей-2 бала

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-72%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-28%
-------------------------------------	--	--

«Күншуақ» тобы

«Денсаулық» білім беру саласы			«Қатынас» білім беру саласы			«Таным» білім беру саласы			«Шығармашылық» білім беру саласы			«Әлеуметтік» білім беру саласы		
	Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық		Сандық	Пайыздық
I деңгей														
II деңгей	5 бала	72%	II деңгей	5 бала	72%	II деңгей	5 бала	72%	II деңгей	5 бала	72%	II деңгей	5 бала	72%
III деңгей	2 бала	28%	II деңгей	2 бала	28%	II деңгей	2 бала	28%	II деңгей	2 бала	28%	II деңгей	2 бала	28%