Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова
Күні 29.08.2020 ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
I-апта(31-04 Қыркүйек 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің балабақшам.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.08.2020	Сейсенбі 01.09.2020	Сәрсенбі 02.09.2020	Бейсенбі 03.09.2020	Жұма 04.09.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу. Балалардан ауа-райы туралы сұрау. Әңгіме жүргізу.	Балалармен жылы шұраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу. Ата – аналармен балалар денсаулығы туралы сұрау.	Балалармен амандасып, балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалармен амандасып, ата – аналармен әңгіме жүргізу. Балалардың денсаулығын қадағалау. Дене қызуларын өлшеу.	Балалармен жылы шұраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.
		Жаттығулар кешені. Қыркүйек айы: I–II апта: Картотека №4Доптармен				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №14 Тақырыбы:	**Картотека №11 Тақырыбы:** «Мені	**Картотека №23 Тақырыбы:** «Ұлын	**Картотека №15 Тақырыбы:** «Жүгір,	**Картотека №18 Тақырыбы:**

Сканировано с CamScanner

		«Қасқырлар мен лақтар» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	қуып жет» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	құлақ, сұр қоян» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	отыр, жүгір» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Көбелек ұшып келеді» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Сканировано с CamScanner

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.20-9.35 9.50- 10.20	**Білім беру саласы** **1.«Таным»** **« Математика негіздері»** **Тақырыбы:** «Сүйікті балабақшам» **Мақсаты:** Балабақша ішіндегі бөлме заттарының орналасуын түсіндіру арқылы кеңістікті бағдарлау.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Жүру барысы:** Тәрбиеші балада қозғалыстардың көп болса да бір-біріне кедергі келтірмейтінін айтады. Бұл көлік жүргізушілеріне және адамға да арналған қатаң ереженің сақталуынан екендігін түсіндіреді. Көшенің екінші бетіне өтудің өзі жай емес, бұған бізге бағдаршамның үш көзі: жасыл, сары, қызыл көмектеседі.	**Білім беру саласы** **1. «Денсаулық»** **«Дене шынықтыру»** **Тақырыбы:** «Тепе-теңдікті сақтап, екі сызықтың арасымен жүру». **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтай отырып,екі сызықтың арасы мен жүруді үйрету; шағын топпен жүру ге және жүгіруге дағдыландыру; **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру. **Қажетті құралдар:** Доптар. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру.-Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. Доппен жалпы дамытушы жаттығуларын жасау. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** Доптармен.	**Білім беру саласы** **1.«Денсаулық»** **«Дене шынықтыру»** **Тақырыбы:** «Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру» **Мақсаты:** Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Екі аяқпен бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру,секіру,ойын. **Қажетті құралдар:** Кішкентай доптар, кеглей ,гимнастикалық орындық. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру.-Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. Шашыранқы және түзу бағытта жүру.	**Білім беру саласы** **Қатынас** **Орыс тілі:** **Тема:**Детский сад **Цель:**Формировать представление о геометрических фигурах.Умение описывать предмет, сравнение по размеру. Развивать мышление, внимание, речь **2. «Шығармашылық»** **«Музыка»** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). **Ән айту:** Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға, әннің	**Білім беру саласы** **1.«Денсаулық»** **«Дене шынықтыру»** **Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату. **Мақсаты:** Шағын топпен санта жүруге және жүгіруге үйрету; Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Доптың бағытын өзгертпей, екі қолмен бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру. **Қажетті құралдар:** Доптар, сылдырмақтар. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру.-Бірінің артынан бірі жүру. - шашыран жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. - Сылдырмақтарды алып шеңберге тұру.

Сканировано с CamScanner

		Бағдаршам өшіп қалған жағдайда тәртіпті реттеуші жүргізеді. Реттеушінің қолында таяқшасы болады. Тақтадағы суреттер арқылы түстерді ажыратуға және де бағдаршамның көзінің пішіні қандай болатынын айтып өтеді. Қызыл жанғанда-тоқта. Сары жанғанда-дайындал. Жасыл жанғанда-жүр дегеннің белгісі балалар. - Көліктер қайда жүреді? -Қандай көлік түрлерін білесіндер? **Жұмбақ жасыру:** Жасыл көзі жүр дейді, Қызыл көзі тұр дейді. Сары көзі дайын бол дейді. **Қимылдық ойын**: «Түрлі-түсті автомобильдер» Балалар үш топқа бөлініп ойын шарты	1.Бастапқы қалып:тік тұру, допты қос қолмен ұстау. Қолдағы допты алға созу. Допты оң иыққа тигізу. Қолдағы допты алға созу. Допты сол иыққа тигізу. Бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 3.Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы	- Доптарды алып шеңберге тұру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. **Орындалуы:** 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып: тік тұру,аяқ арасы алшақ,қол төменде. **Орындалуы:** 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2.Денені бұрып- солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқ ның көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу,	мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің созылыңқы дауыс ырғағына еліктеу.	Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Кәне менімен бірге жаттығулар жасайық. (Сылдырмақты қолдану) Бастапқы қалып тік тұру, сылдырмақты екі қолмен ұстау. Сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату. Сылдырмақты төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып аяқ арасы йық көлеміндей алшақ, қол төменде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру, сылдырмақты екі қолмен ұстау.Сылдырмақты ұстап тұрып, алға сеқіру.Бастапқы

Сканировано с CamScanner

		бойынша тәрбиешінің басқарылуымен іс-қимыл арқылы , бағдаршамның түстерін ажырата отырып ойнайды. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қыска жолдарды Білің біздер алайық. Он жақта да, сол жақта да, Бнік үйлер бар екен. Балалар, жолдан өтер кезде бағдаршамға қарауды ұмытпа. Жолдан өтер кезде алдымен сол жағына сонан соң оң жағына қаран, арнайы жаяу жүру жолымен өтеміз. **Күтілетін нәтиже:** Жол ережелерін есте сақтау қабілеті дамиды.Түстерді ажырата алады. **2.«Шығармашылық»** **«Музыка»**	алшақ,допты қос қолмен жоғары көтеру,ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем аламыз. **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1.Тепе-теңдікті сақтап, екі сызықтың арасымен жүру. **Тыныс алу жаттығуларын жасау.** Картотека № 3 «Аю жүрді орманда» **Қимылды ойын:** **Картотека №1** **Тақырыбы:** «Үшақтар» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдық ка үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына карай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:**	сылдырмақты сылдырлату. 2.Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу,сылдырмақты сылдырлату. 4.Сол қолды төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** **Картотека № 6** **«Шарлар»** **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** **Картотека №12** **Тақырыбы:** «Мысық пен тышқандар» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау.		қалып келу. **Тыныс алу жаттығуы:** **Картотека №5** **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1. Допты бір-бірінс домалату. **Қимылды ойын:** **Картотека № 14** **Тақырыбы:** «Допгарды қуу» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту.Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау.Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді.

Сканировано с CamScanner

		Тақырыбы: **Ән тыңдау:** «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). **Ән айту:** Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, И.Нүсіпбаев). **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Жүреміз, жүгіреміз» Г.Абдрахманова **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің созылынқы дауыс ырғағына еліктеу.	Тепе-теңдікті сақтап, екі сызықтың арасымен жүруді үйренеді. **2.«Таным, Шығармашылық» Жаратылыстану. Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Балабақша- біздің екінші үйіміз», «Балабақшадағы түрлі-түсті қарындаштар» **Мақсаты:** Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтары мен таныстыру.(медбикеас паз) Балаларды түзу сызықтарды жоғары дан төмен бағытында жүргізуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, сұрақ- жауап, ой-қозғау, ойын, сурет салу. **Көрнекілігі:** Балабақша суреті.Қарындаштар-	**Күтілетін нәтиже:** Бір орында тұрып, екі аякпен секіруді үйренді.Сылдырмақтарм ен жаттығу жасау дағдыларын игерді. **2. «Қатынас. Таным» Сөйлеуді дамыту. Құрастыру** **Тақырыбы:** «Біздің балабақша», «Балабақша айналасындағы қақпалар» **Мақсаты:** Балаларды бала бақша өмірімен, топпен таныстыру, М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін мнемокесте арқылы жатка айтуға үйрету. Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтыкта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Әдіс- тәсілдері:**		

Сканировано с CamScanner

			дың суреттері. **Шаттық шеңбер.** **Картотека № 9** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Таңғажайып сәт. Біреу есік қағады. Тәрбиеші почташыдан хатты алып, алғысын білдіреді. – Балалар, біздің атымызға торғайлардан хат келіпті, оқып көрелік. Тәрбиеші хатқалтаны ашып, хатты алып оқиды. Құрметті балалар! Біз торғайлармыз, сендердің бақшаларыңның үстінен ұшып бара жатып сендердің көңілді екендеріңді көрдік. «Біздің де осындай балабақшамыз болса ғой». – деп мұңайып қалдық. Біз бақшаның не екендігін білмейміз. Сендерге қонаққа	Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау.Сұрақ жауап.Ойын. **Көрнекіліктер**: Балабақшаның суреттері. **Жүру барысы:** Топтың есігін қағып Білгіш бала кіреді: балалармен амандасады қолында үлкен сурет. Тәрбиеші: сәлеметсіз бе! Сіз кімсіз? Мен Білгішпін. Тәрбиеші:Сіз қайдан жүрсіз? Білгіш: мен алыс «Біліңдер, үйреніңдер» елінен келдім. Біздің патшамыз бізге тапсырма берді, кімде кім басқа елдерден жаксы, қызықты жаңалық пен білім тауып әкелсе, соған үлкен білім кітабын сыйлаймын. Міне мен сендердің қалаларына келдім. Сендердің балабақшаларың туралы жаңалық жинап патшама		

Сканировано с CamScanner

			келсеек, бізге балабақша туралы айтып бересіндер ме? Балалар, торғайларға балабақша туралы айтып береміз бе? -Иә. Тәрбиеші екі торғайдың суретін көрсетіп, олардың терезеден ұшып кіргенін айтады. Аспаз сендер үшін не істейді? **Торғай:** – Егер де балалардың біреуі ауырып қалса, не істейсіндер? – Біздің балабақшамызда денсаулықты қадағалап отыратын адам бар. Ол кім екен? Есімі қалай аталады? Ол қандай қызмет атқарады? – Иә, балалар, аспаз тамақ дайындаса, дәрігер балалардың денсаулықтарын қадағалап отырады. Торғай балалармен	айтып барамын. Тәрбиеші қалай балалар көмектесеміз бе?Ендеше М. Әлімбаевтің Білгішке айтып берейік. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл – екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз - осы үйдің гүліміз, Біз – осы үйдің сәніміз. Тәрбиеші белгі беріп, балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру орталығына барып, «Менің балабақшамдағы қақпалар» атты бейнесін түрлі-түсті геометриялық пішіндерден құрастырады. **Сергіту сәті:** Бас бармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.		

Сканировано с CamScanner

			қоштасады. – Рақмет, балалар, мен сендерден көп нәрсе үйрендім. Сау болыңдар! Суретке қарап отырып, балабақша туралы әңгімелейді. Балалар бүгін біз бояу әлеміне барамыз! Кәне жиналып паровозға отырайық! Балалар қуанып паровозға отырды. -Балалар біз келдік бояу әлеміне. Қалай осында әдемі,түрлі-түсті қарындаштар бар! Кандай түстері кім айтады? Иә дұрыс! Қазір біз осы үлгіге қарап қарындаштардың суретін саламыз. **Сергіту сәті:** Қоян шықты далаға Жан-жаққа қарады Секіріп, жүгірді, Орнына кеп отырды. -Балалар біз бүгін қайда бардық?	Жарайсыңдар балалар бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатынастыңдар. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың балабақша туралы түсініктері артады.Балабақша айналасындағы қақпаларды құрастыруды біледі.		

Сканировано с CamScanner

			Сендерге ұнады ма? Біз нелерді салдық? Тамаша! Жарайсындар! Өте әдемі болып шықты! -Біз бояу әдеміне бардық!Әдемі түрлі-түсті қарындаштарды салдық! Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау **Күтілетін нәтиже:** Балабақша туралы білді. Балалар түрлі-түсті қарындаштарды салу керектігін қабылдайды.			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №8** «Жерде жатқан жапырақтарды бақылау» **Мақсаты:** Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту.Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **1.Жерде жатқан жапырақтарға бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека №17** Қасқырмен қояндар. **4.Жеке жұмыс:** Ерасыл мен Нұрасылға саппан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №9** «Қарға құсына бақылау» **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – жауап арқыры сөздік корларын кеңейту. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын: Картотека№2 «Торғай мен автокөліктер»** **4.Жеке жұмыс:** Адилге допты қос колмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №10** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:** Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека №15** Күн мен жаңбыр. **4.Жеке жұмыс:** Азиза мен Досболға бір орыннан қос аяқпен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №11** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:** Балаларға ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека №15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Ясминаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №2** «Күзгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекше ліктерін байқауға үйрету **1.Күзгі табиғатты бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека №16** «Тауық қорадағы түлкі» **4.Жеке жұмыс:** Сағынай мен Жандәулетке допты қос колмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №1 «Тартылу» Картотека №3 «Қайықша» Картотека №5 «Доп» Картотека №6 «Өз денемізді тыңдаймыз» Картотека №4 «Толқын»				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алакай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғанақу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Картотека №2** **Тақырыбы:** **«Ғажайып қорап»** **Мақсаты:** Балаларды дорбадың ішіндегі затты колмен ұстап көру арқылы танып атай білуге үйрету. **Жұмбақтар жаттау:** (Көкөністер туралы) 1.Қалын киім ұнатады Шешіндірсең жылатады. (Жуа)	**Вариативтік компонент** «Ертегілер еліне саяхат» **Тақырыбы:** Ә. Тұрманжанов «Кайдан келдің бауырсақ»өлеңі **Мақсаты:** Өленді окып беріп,балаларға түсіндіру барысында сөздік корын,сөйлеу мәдениетін,ойлау	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №4** **«Күз сыйы»** **Мақсаты:** Күз мезгілінде алынатын өнім, оның ішінде көкөністерді ажырата білуге үйрету. **Көрнекі құрал:** Себет, көкөністер. Тақпақ жаттау: «Күз» Ой, балалар, балалар,	**Картотека №4** **Тақырыбы:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.Баланың сөздік корын дамыту.	**Сюжетті- рөлді ойын:** **«Дүкенші»** **Мақсаты:** Дүкеншінің жұмысымен таныс тыру.Ойын арқылы тілдерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** **Картотека №20** **«Саусақтар амандасалы».** **Мақсаты:**

Сканировано с CamScanner

		2.Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. (Қызылша) 3.Жасыл дөңгелек, бақшада жатыр дөңгелеп. (Қарбыз) **Коррекциялық жаттығулар:** Картотека №1 «Жапырақтар ұшады» Еркін ойындар.	кабілетін дамыту.Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру,нанды қастерлей білуге үйрету,үлкендердің еңбегін қастерлей білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері :** Түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап **Қажетті құралдар:**Ертегіге байланысты суреттер **Жүру барысы** **Шаттық шеңбері:** -Балалар бүгін біз сендермен «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен танысамыз. Дастарханда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ, Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап; -Қайдан келдің бауырсақ? -Деп сұрады қуыршақ -Дүкеннен келдім нан саткан.	Қоңыркай күз келіпті. Құрап жапырақ сольпты, Ел егінін орыпты. **Ертегі тыңдау:** **«Ақылды балапан» электронды оқулықтан:** «Мақта қызбен мысық» Еркін ойындар.		Ойын арқылы баланың сөздік қорын дамыту. **Ертегі тыңдау:** **«Шалқан»** **Картотека №2** Еркін ойындар.

Сканировано с CamScanner

			-Деді оған бауырсақ. -Дүкенге келдің қай жақтан? -Наубайдан келдім нан жапқан. -Наубайға келдің қай жақтан? -Диірменнен келдім ұн тарткан -Диірменге келдім кең жақтан Жер- анам менің көсілген, Диқандар мені өсірген. Балалар өлең не туралы айтылған? -Бауырсақ -Балалар дастарханға бауырсақ қалай келеді? -Дүкеннен -«Дүкенге қалай келеді»? -Наубайдан. -«Наубайға қайдан келеді?» -Диірменнен -«Диірменге қайдан келеді?» -Диқаннан -Дұрыс балалар. Балалар сендердің			

Сканировано с CamScanner

			үйлерінде бауырсақты апаларың мен мамаларың пісіре ме? -иа Я балалар біздің мамаларымыз пісіреді,үйімізге бауырсақ осындай еңбекпен келеді екен. **Күтілетін нәтиже:** Бауырсақтың дастарханға кандай еңбекпен келу жолдарын түсінді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50 16.50-17.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін кадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №21 **Қимылды ойын:** «Допты кақпаға лақтыр» **Мақсаты:** Балаларды	**Картотека №10** **Қимылды ойын:** «Төрт құбылыс» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №11** **Қимылды ойын:** **«Бақалар»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**Картотека №12** **Қимылды ойын:** «Поезд» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**Картотека № 13** **Қимылды ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін

Сканировано с CamScanner

		шапшаңдыкка, ептілікке баулу.				дамыту.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	17.50-18.00 18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 04.09.2020ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортанғы тобы
Панта(7-11қыркүйек айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру,топтармен және әр бөлменің қызметтік міндетімен, айналадағы заттармен, ойыншықтармен таныстыру.Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 7.09.2021ж	Сейсенбі 8.09.2021ж	Сәрсенбі 9.09.2021ж	Бейсенбі 10.09.2021ж	Жұма 11.09.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл–күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені Қыркүйек айы 1-2апта. Картотека №4Доптармен				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бауду	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Бұл не» Мақсаты: Балаларды үстел үстінде машина құрастыра білуге лағдыландыру	**Дидактикалық ойын Картотека № 9 Тақырыбы: «Ойыншықты алып кел» Мақсаты:** Балаларды ойыншықтарды ажырата білуге,шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету .	**Дидактикалық ойын Картотека №32 Тақырыбы: «Қандай жеміс» Мақсаты:** Балаларды жеміс түрлерімен таныстырып ойлау қабілеттерін дамыту	**Картотека№35 «Жалаушаның түсін ажырат» Мақсаты:**Есте сақтау қабілеттерін арттырып, түстерді ажырата білуге үйрету.	**Картотека№43 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Балаларды ептілікке,шаппаң лыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы Таным Математика негіздері. Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені»** Балаларды геометриялық	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру.** (негізгі қимылдар) **1. Аркан астынан өту.** Балаларды бір қатармен жүруге және	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтап, екі сызық арасымен жүру және жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру.**	**Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Жұлдызқұрт**	**1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Еденге тасталған арқаннан секіру.**

Сканировано с CamScanner

		пішіндерге сәйкес қоршаған ортада заттарды табуды үйрету.Және оларды қоршаған өмір заттармен салыстыру: шаршы- орындық, шеңбер- доп, үшбұрыш- пирмида. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Әр түрлі ойыншықтар. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір аламның баласындай. **Ғажайып сәт:** Балалар бізге Қоян қонаққа келіпті қоянмен амандасып алайық. Сәлеметсізбе қоян сен мұнда қайдн жүрсің? Қоян:Сәлеметсіздерме балалар мен әпкемнің туған күніне баратын едім соған ойыншық іздеп жүрмін Балалар ендеше қоянмен бірге ойыншықтар дүкеніне	жүгіруге үйрету; мейірімді -лікке,бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу; Төрттағандап еңбектеу, кеңістікте бағдар-лау, дұрыс бағытты ұстау дағдыларын дамыту. **Керекті құралдар:** Арқан,доп **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. -Балалар бәріміз ортаға шеңберге тұрайық **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеуделе. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жаныма қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы	Шеңбер бойымен жүру және жүгіруді үйрету;Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Шағын алаңда жүру мен жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау,бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын арттыру. **Керекті құралдар:** Сылдырмақ. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Сылдырмақтармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеуделе. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Сылдырмақты алға созу. Кеуле тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3 Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана	**Мақсаты:** Балалардың өздері қоршаған ойыншықтары туралы түсініктерін кеңейту.Сөздік қорын молайту.Өздерін қоршаған ойыншықтарды сүйе білуге ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ермексаздан жұлдызқұрт мүсінін жасау. Дөңгелектер жасап оларды өзара біріктіру арқылы жұлдызқұрт мүсінін шығару дағдыларын дамыту. **Керекті-құралдар:** Әр түрлі ойыншықтар. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Аппақ менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір	**Допты түзу бағытта домалату.** Жүру мен жүгіру кезінде тәрбиешінің белгісіне тоқтауды үйрету;Салауатты өмір салтын үйрету;Арқаннан секірген кезде жерге аяқтарын жартылай бүгіп түсу және допты түзу бағыттау домалату дағды - ларын үйрету. **Керекті құралдар:** Арқан,текше . **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан,

Сканировано с CamScanner

		барып сыйлық карайық. Ойыншықтар дүкеніне балалармен келу. Балалар мын ойыншық қалай аталады? Мұнара Пішіні қандай? Үшбұрыш Ал мына ойыншық? Текше Оның көлемі қандай? Төртбұрыш Ал мына ойыншық ? Сәбіз Оның көлемі қандай? Ұзын,сопақша Қоян осы сыйлықты алады Қоян:Маған осы сәбіз ойыншық ұнады балалар сендерге көп рахмет. Сау болыңдар! Балалармен топқа оралу **Нәтижесінде:**. Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес	қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. **Тыныс алу жаттығулары:** Қос қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру. Сылдырмақты төмен түсіру **Негізгі кимыл жаттығулары:** Арқанның асытымен өту **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Бір-біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қалағалау.Қауіпсіздік ережесін сақтау **Нәтижесінде:** Арқан астымен төрттағандап жүруді үйренді. **2.Білім беру саласы**	ашылған, қолдары белінде, сылдырмақ еденде. Сылдырмақ айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, сылдырмақты алдында ұстау. **Тыныс алу жаттығулары:** Қос қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру. Сылдырмақты төмен түсіру **Негізгі кимыл жаттығулары:** Тепе-теңдікті сақтап, екі сызық арасымен жүру және жүгіру.Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. **Нәтижесінде:** Тепе-теңдікті сақтап, екі сызық арасымен жүріп және жүгіре алады.Бір орында тұрып екі аяқпен секіреді. **«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Менің көңілді добым» **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды үйрету.Балалардың сөздік қорын	жүрер, Достарым көп білемін. **Ғажайып сәт.** Шарға байланған аю ойыншықты көрсетемін. -Балалар, мына шарға байланған не екен? Аю Өзі әдемі, бәрімізді таң қалдырып тұр.Балалар, қарандаршы шардың өзі де сиқырлы екен.Шардың құпиясын ашу үшін мына тұрған хатты оқиын. Құпиясы қандай екен. «Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге ойыншықтар елінен көптеген тапсырмалар жібердім.Егер осы тапсырмаларды орындасаңдар, сендерге сыйлықтар беремін.» Балалар,карандар	Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (текшемен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Текшені алға созу. Кеуде тұсына кою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: Текшені жоғары көтеру, жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. Текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау.. **Негізгі кимыл**

Сканировано с CamScanner

		қоршаған ортада заттарды табуды үйренді **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау**: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Қуыршақты киіндіреміз» **Мақсаты:** Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.	**«Таным»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар көп бақшада» **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Бірнеше сенсорлық белгілерін қарап заттарды топтастыра білуді,айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиет-тері бар ойыншықтарды топтас - тырып,оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Дамытушы орта:** Ойыншықтар **Жүру барысы:** Сәлеметсіздер ме балалар! Балалар , қане , бәріміз шеңберге тұрып шаттық шеңберін орындайық. **Шаттық шеңбері орындалады.**	молайтып,тілін жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар**: Ойыншықтар,доп **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері орындалады.** Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге Балалар сендер балабақшаға келгенде немен ойнайсындар? Ойыншықтармен Біздің топта қандай ойыншықтар бар? Қуыршақ, машина, доп **Таңғажайып сәт:** Топтың есігі қағылады. Балалар топтың алдында қорап тұр екен ашып көреміз бе? Ой балалар мынау не? Доп Оның пішіні қандай?	шы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! -Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резенке. Қатты ойыншықтарға машина ұшақ, пойыз, жұмсақ ойыншықтарға аю, қоян,түлкі жатады. Резенке ойыншықтардың қаттысы да, жұмсағы да болады. Менің қолымдығы қандай ойыншық? -Ия, балалар, доп кен. Балалар доптың пішіні қандай? Дөңгелек Балалар осы бізді қоршаған ортада дөңгелек пішінді допқа ұқсайтын не бар? Жұлдызқұрт Жарайсындар балалар. Балалар Сендер жұлдызқұрт	**жаттығулары:** Еденге тасталған арқаннан секіру. Доптарды түзу бағытта домалату. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Нәтижесінде:** Еденге тасталған арқаннан секіре алады. Доптарды түзу бағытта домалатады. **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** **Қатынас** **Шығармашы-лық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы:** **Менің сүйікті ойыншығым. Доп** Ойыншықтарды сипаттап айтып беруге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Балаларға бастырма арқылы доптың суретін салуға үйрету. Шығармашылық

Сканировано с CamScanner

			Армысың алтын күн Армысың жер ана Армысың көк аспан Армысың апайлар! Балалар карандаршы біздің тобымызда ойыншықтар өте көп,олар қандай әсем,әдемі ойыншықтар. Қыз балалар көбіне - қандай ойыншықпен ойнайды? Қуыршақпен Балалар мына қуыршаққа карандаршы әдемі шашы,әдемі көйлегі бар екен. Ал ұлдар көбінесе қандай ойыншықпен ойнайды екен? Машина Балалар сендердің үйлеріңде қандай ойыншықтарың бар? Машина,қуыршақ, ұшақтар, жанарлар	Дөңгелек Доп неге ұқсайды? Шеңберге Доптың түсі қандай? Жасыл Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? Түрлі ойындар ойнаймыз Иа балалалар доп дөңгелек болады екен және оның түрлі түсті болады.Доп резинадан жасалады балалар допты суға салса батпайды бетіне қалғып шығып тұрады. **Дидактикалық ойын** «Сәйкесін тап» **Сергіту сәті:** Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Бір отырып бір тұрып, Біз тынығып аламыз. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра біледі.	жасағыларың келеме? Иа Балалар ендеше ермексаздан жұлдызкұрт мүсінін жасайық. Алдымен дөңгелектер жасап оларды өзара біріктіріп жасайық. **Сергіту сәті:** «Ойыншықтар» әні **Нәтижесінде:** Ойыншықтар туралы түсініктерін кенейді.Сөздік корлары молайды. Ермексаздан жұлдызкұрт мүсінін жасай алады.	қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Ойыншықтар,доп **Жүру барысы:** Қайырлы таң балалар! Балалар , қане , бәріміз шеңбер құрып, кол ұстасып тұрып шаттық шеңберін орындайықшы. **Шаттық шеңбері орындалады.** Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі Күз мезгілінде

Сканировано с CamScanner

			Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде,олардың аттарын жылдам айту керек.(қоян, машина, допты және т.б) -Ойыншықтарды сындырмай ойнау керек.Ойыншық сынса, бізге қауіпті. Сынған ойыншықтармен ойнауға бола ма? Болмайды, сынған ойыншықпен колымызды т.б жерімізді жарақаттап алуымыз мүмкін. **Сергіту сәті:** Үлкенмінгой міне мен Ойыншықтарды жинаймын Машинаға мінер ем Кабинаға сыймаймын **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтарды топтастыра білді,көлемін түсін ажырата алды.			неше ай бар? Үш ай бар: Қыркүйек,қазан,қараша Жарайсыңдар балалар! **Ғажайып сәт:** Балалар тыңдайықшы ненің дауысы шығады? Марғаудың. Иа балалар бізге бүгін марғаулар қонаққа келіпті.Марғаулар көңілсіз екен.Оларға не болды екен сұрап көрейікші. Олардың көңілсіз болған себебі,марғауларда ойнайтын ойыншық жоқ екен.Балалар марғауларға ойыншықтар туралы айтып

Сканировано с CamScanner

						таныстырайық. **Сұрақ жауап:** Балалар сендерлін сүйікті ойыншықтарың барма? Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер ? Балалар , мына үстел үстінде жаткан заттар не? Олар - ойыншықтар . Ойыншықтармен не істейміз? Ойыншықтармен ойнаймыз екен Балалар қарандаршы біздің тобымызда ойыншықтар өте көп,олар кандай әсем , әдемі ойыншықтар . Балалар мынау кандай

Сканировано с CamScanner

						ойыншық? -Доп -Балалар доптың пішіні,түсі қандай екен? -Пішіні дөңгелек түсі ақ екен Доппен кәбіне кімдер ойнайды екен? Ұл балалар. Балалар енді біз доп туралы тақпақ айтып допқа секіріп сергіп алайықшы **Сергіту сәті:** Топ –топ добым домалақ , Қайда кеттің домалап . Бір ,екі деп екі ұрдым Шатырға сен секірдің -Балалар ендеше марғауларға доп сыйлайық.Ендеше алдымыздағы ақ

Сканировано с CamScanner

						қағазға бастырма әдісі арқылы доптың суретін салайық. **Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтарды сипаттап айта біледі.Доптың суретін бастырма әдісі арқылы сала білді.
Серуенге дайындық	9.45-10.05	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.05-11.30	**Картотека №2** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. **Ойын:**«Ақ қоян» Мақсаты: күз мезгілінің жомарттығын білгізу.Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Балаларға бұлт туралы тақпақ оқып беру: Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра калды тау жақта. **Мақсаты:** Сөздік қорларының дамыту,	**Картотека № 6** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын таңдау, қимыл- қозғалысын бақылау. **Ойын:** «Қаздар, қаздар». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:** тақпақ жаттатқызу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап	**Картотека № 8** **Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.Күздегі өзгерістерді айтқызу. **Ойын:** «Үшты-үшты». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Амирге күз уралы туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:**Үлкендердің	**Картотека № 10** **Күзгі желдің бағытын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын:** «Жел көбік». **Мақсаты:**Балаларды байкампаздыққа үйрету.	**Картотека № 12** **Күзгі саябаққа серуенді бақылау.** **Мақсаты:** саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөлдіріп, әңгімелесу. **Ойын:** «Аққу-қаздар». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Балаларға күз туралы тақпақ

Сканировано с CamScanner

		ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Еңбек:** Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	зырлайды.Шыркап биік, Қалмай, сайран жырлайды. **Еңбек:** Үлкендердің еңбегін бақылату.	еңбегін бақылау.	**Жеке жұмыс:** Балаларға күз туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:** Балала р ға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинату.	оқып беру: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап. **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинату.
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» **Түскі ас**	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	**Дидактикалық ойын** **Картотека№1** **Қақпақтар** Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін калыптастыру	**Вариативтік компонент** «Ертегілер еліне саяхат» **Тақырыбы:** «Бір үзім нан» **Мақсаты:**	**Дидактикалық ойын** **Картотека№4** **«Балықша жүземіз»** Мақсаты:Балалард ы еттілікке бауду	**Дидактикалық ойын** **Картотека№8** **«Кім жылдам»** Мақсаты:Балаларды и дене мүшелері туралы түсінікерін	**Дидактикалық ойын** **Картотека№13** **«Бұл қандай ойыншық»** Мақсаты:Тәрбиешіні н етінішімен

Сканировано с CamScanner

		Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті корапка жинайды	Ертегіні оқи отыра,балалардың ойлау кабілетін арттырып,сөздік қорын молайту.Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.Адам өміріндегі ен маңызды ас нан екенін ұғындыру.Тіл байлығын дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап **Қажетті құралдар:** Ертегіге байланысты суреттер **Жүру барысы** **Шаттық шеңбері:** Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге Балаларға ертегі оқылады: Баяғы бір заманда бай мен кедей көрші өмір сүріпті. Олардың араздығы сондай, бірін-бірі көргісі келмейді екен. Байдың үйі кең, әдемі болыпты. Іші толған – алтын мен күміс. Ал	Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады	қалыптастыру,атауларын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	ойыншықтарды тауып көрсеету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп кандай ойыншық екенін айтады.

Сканировано с CamScanner

			кедейдің үйі ағаштан жасалған, төбесін бұтамен жапқан көра екен. Алтын мен күміс түгілі, нанын әзер тауып жепті. Егін егіп, оны суарып, күтіп, орып, өз күнін өзі көріпті. Бір жылы көктемде алапат, су тасқыны болады. Бай алтынын көтеріп ағаштың басына шығып кетеді. Ал кедей болса, бір көмеш нанын қойнына салып, ол да ағаштың басына көтеріледі. Су тасқыны он бес күнге созылады. Бір күні қарны ашқан бай кедейге: – Әй, кедей, сен мына бір кесек алтынды ал да, маған бір үзім нан бер, - дейді. - Жоқ, алтының өзіңе, нан бере алмаймын, – деп жауап береді кедей. Екінші күні бай кедейден тағы да нан сұрайды. – Алтынымның жартысын берейін, – дейді ол бұл жолы. –			

Сканировано с CamScanner

			Жок, бере алмаймын, – деп бұл жолы да кедей келіспейді. Ақыры, аштан өліп бара жаткан соң шыдамай, бай бір үзім нанға барлық алтынын айырбастайтынын айтады. Кедей бәрібір көнбейді. Бойынан күші кеткен бай басы айналып, суға құлап кетеді. Ал келесі күні су тоқтап, кедей ағаштың басынан түседі. Халықтың: «Алтын, күміс – тас екен, арпа, бидай – ас екен» дейтіні осыған орай айтылған екен. **Қорытынды.** -Біз бүгін кандай ертегімен таныстық? -бай өзімен бірге не алды? -Кедей өзімен бірге неалды? -Нан алтыннан кымбат па? **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу мәдениетін			

Сканировано с CamScanner

			қалыптасты.Адам өміріндегі ең маңызды ас нан екенін ұғынды			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттіліклен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	**Картотека№8 «Жалаушаны әкел»** (таяқ арқылы аттап өту) **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.	**Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Картотека№17 «Доп» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	**Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Картотека№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова
Күні: 11.09.2020ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» ортаңғы тобы
III-апта(14-18Қыркүйек айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің дамытушы ортам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі «14.09.2020ж	Сейсенбі 15.09.2020ж	Сәрсенбі 16.09.2020ж	Бейсенбі 17.09.2020ж	Жұма 18.09.2020ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертенгі қабылдау, тексеру. Таңертенгі жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,тұрмыста,көшеде,табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез –құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту,шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып,қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балаларды қабылдау.Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Ата –аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Қыркүйек айы: 3–4 апта; Картотека №5Сылдырмактармен				

Сканировано с CamScanner

		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы аска отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу керектігін, майлықты дұрыс қолдану керек екенін үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қалағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануларына көңіл болу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қалағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №14 **Тақырыбы:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**Картотека №15** **Тақырыбы:** «Ұшады-ұшпайды» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №16** **Тақырыбы:** «Қолшатыр» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №18** **Тақырыбы:** «Құлақ-мұрын» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін ояту.	**Картотека №19** **Тақырыбы:** «Сынарын тап» **Мақсаты:** Балалардың тілдерін ой-өрісін дамыту, тұрақты сөз тіркестерін айта білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-10-20 (үзілістерді коса алғанда)	**1.Білім беру саласы Таным Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Біз табиғат бұрышындамыз» **Мақсаты:** Балаларға күнтізбе	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Допты бір-біріне домалату. Арқан астымен төрттағандап жүру.** Балаларды шенбер	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Арқан астымен төрттағандап жүру. Екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіру.**	**Орыс тілі** **Тема:**Моя развивающая средаЦель:Помочь создать игровую обстановку, формировать у детей умение играть по собственному замыслу.	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Шағын алаңда жүру.Алға жылжи отырып,екі аяқпен секіру.** Жүру мен жүгіруді

Сканировано с CamScanner

		аркылы таңертең,күндіз бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қол ұстасып қане біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге! Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Төрт мезгіл бар Оларды атайықшы? Көктем ,жаз, күз, қыс Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі Күз мезгілі екенін	бойымен жүру және жүгіруді үйрету;Ұжымда келісіп, бірге әрекет жасай білуге тәрбилеу;Допты бір-біріне домалату. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Керекті құралдар:** Аркан, доптар. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. - Қолымызға допты алып, шеңберге тұру. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.**Бастапқы қалып**: аяқ сәл алшақ, қолымызда доп. **Орындалуы:** 1.допты алға созу	Жүру мен жүгіру кезінде тәрбиешінің белгісімен тоқтауды үйрету;Достыққа,жолдастыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Керекті-құралдар: Гимнастикалық орындық, аркан, шашақтар, ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы:** Сәлемдесу. Бір тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Өкшемен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Бір тізбекте жүру. Шашақтарды алып шеңберге жүру. Шашақтармен жалпы дамытушы жаттығуларын жасау.	сформировать дружеские взаимоотношения в игре, чувства гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия **Музыка.** **Тақырыбы:Ән тыңдау**: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев **Ән айту:** «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова «Құыршақ сөйлейді» Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылынқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен	алмастыру, екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіру, алға жылжи отырып, екі аяқтапсекіру дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Керекті-құралдар:** Гимнастикалық орындық, текшелер. **Жүру барысы:** 1.Тізбекте тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұскауларды орындау) Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді.

Сканировано с CamScanner

		сендер қайдан білдіңдер? Күн салқындады, жапырақтар сарғайды. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын сендер шешімін тауып көріңдерші. **Жұмбақ:** Біз ұйқыдан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Ата -әжеге ереміз, Бақшамызға келеміз. Бұл қай уақыт кім айтады? (таңғы уақыт) Дұрыс айтасыңдар таңғы уақыт. Таңертең қайда келеміз? Балабақшаға Таңертең таңғы жаттығу жасаймыз,таңғы ас ішіеміз. Түскі асты қай кезде	2. допты жоғары көтеру 3.допты төмен түсіру 4 бастапқы қалыпқа оралу. (2- 3 рет) 2. **Бастапқы қалып**: екі аяқ қосып тұру. қолымызда доп. **Орындалуы:** 1. Қолды алға созу. 2. отыру 3. орнымыздан тұру 4. бастапқы қалыпқа оралу. (2- 3 рет) 3. **Бастапқы қалып**: Аяқ сәл алшақ, қолымызда доп. **Орындалуы:** 1. қолымызда жоғары көтеру, 2. оңға қисаю 3 солға қисаю 4. бастапқы қалыпқа оралу. (2- 3 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 3** Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң,	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бастапқы қалып: Аяқ арасы алшақ, денеміз тік, басымыз тік, қолымызда шашақтар. **1.Орындалуы:** 1.Қолымызды алға созамыз. 2.Қолымызды жоғары созамыз. 3.Қолымызды жанға созамыз. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **2.Орындалуы:** 1.Қолымызды алға созу. 2.Отыру. 3.Орнымыздан тұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **3.Орындалуы:** 1.Қолымызды жоғары көтеру. 2.Оңға қисаю. 3.Солға қисаю. 4.Бастапқы қалыпқа	қосылып ән айту	«Қояндар жан-жағына қарайды» Он қолы-оң бүйірде, сол қолы-мандайда, оңға, солға бұрылады. «Қояндар үйге оралады» Бір орында секіріп, баяу жүгіреді. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Текшені шапалақта!» Бастапқы қалып:тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелермен

Сканировано с CamScanner

		ішеміз? Күндіз ішеміз Күндігі асты ішіп болғаннан кейін күндізгі ұйқыға кетеміз екен. **Сергіту сәті:** Ал балалар келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ -топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз. **Дидактикалық ойын** **«Кім жылдам»** **Күтілетін нәтиже:** таңертең,күндіз бөлігін ажырата біледі. **2.Білім беру саласы Шығармашылық Музыка.** **Тақырыбы:**	қорбаңда. Көріп қалып жиделті, Жұлып алып иіскеді. (Терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары:** Допты бір-біріне домалату. Аркан астымен төрт тағандап жүру. **Қимылды ойын:** **Картотека №20** **Тақырыбы:** «Көбелек ұшып келеді» **Мақсаты:** Балалардың тілдерін ой-өрісін дамыту, тұрақты сөз тіркестерін айта білуге үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау.	келу. (3-рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека №8** Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Қорбаң, қорбаң етеді Құлпынайды иіскейді. **Негізгі қимыл жаттығулары:** Аркан астымен төрттағандап жүру. Екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіру. **Қимылды ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы:** «Тауық пен мысық» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:**		тербелу» Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа еңіл иіліп тербелу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді қайшылау» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолды алға созу. 2.Қолды қайшылау. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді көтеру» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созу. 2.Оң қолды жоғары көтеру. 3.Сол қолды жоғары

Сканировано с CamScanner

		Ән тыңдау: «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев **Ән айту:** «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова «Қуыршақ сөйлейді» Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылынқы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту ,	**Күтілетін нәтиже:** Допты бір-біріне домалата алады. Арқан астымен төрт тағандап жүреді. **2.Кіріктірілген білім беру салалары** **Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Табиғат бұрышындағы су патшалығы»** **«Балықтар жүзеді»** Балықтар туралы эңгімелеу,олардың тыныс алулары,көбеюлері, коректенулері, қимыл қозғалыстары, тіршілік ету орталарымен таныстыру. Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс	Арқан астымен төрттағандап жүре алады. Екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіруге дағдыланды. **2.Кіріктірілген білім беру салалары** **Қатынас** **Таным** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Табиғат бұрышындағы тіршілік»** **«Аквариумдағы балықтар»** Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік бере отырып,балалардың сөздік қорларын дамыту. Екі бөліктен тұратын балықтың суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып,құрастыра білуге үйрету.		көтеру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Отыру» Бастапқы қалып: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою. 2.Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Он (сол) Алақанға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** Шағын аландa жүру.Алға жылжи отырып,екі аяқпен

Сканировано с CamScanner

			істеу дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелеу,сұрақ-жауап. **Қажетті құралдар:** Балық суреті,аквариум,ақ қағаз,бояулар. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** «Жылы лебіз» Балалар шеңбер болып тұрып,оң жақтарына бұрылу арқылы бір-біріне әдемі сөздермен тілек айтады. Мысалы:Мейіржан сен әдемі баласың, Азиза сен ақылды қызсың **Суретпен жұмыс:** Балалар мына суретке қарандршы нешің бейнесін көріп тұрсыңдар? Балықтар Балықтардың басқа	**Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу. **Көрнекіліктер:** Өсімдіктердің,балықтың суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап. Жүрейікші жараса Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Дұрыс. Қазір жылдың күз мезгілі. Күз айында табиғатта қандай өзгешеліктер болады? Жапырақтар сарғайып жерге түседі. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат дегеніміз - жануарлар, құс, өсімдік, бізді қоршаған орта. Адам табиғатпен тығыз байланысты өмір сүреді. Ал, бүгінгі оқу іс -		секіру. **Картотека №22** «Тышқан мен мысық» ойыны. **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Ойлау қабілеттерін дамыту. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Шағын алаңда жүреді.Алға жылжи отырып,екі аяқпен секіре алады. .

Сканировано с CamScanner

			жануарлардан айырмашылығы неде? Олардың жүзбе қанаттары болады Балалар балықтың денесі үш бөліктен тұрады.Олар бас кеуде және құйрық. Балықтар құрттар мен кейбіреуі жасыл шөптермен қоректенеді.Балықтар суда жүріп көбейеді.Енді балалар аквариумға қарандаршы,ішінде не бар? Балық бар екен. Бұл балықтың жүзбе қанатты жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзеді.Енді балықтың бас жағына назар аударайықшы,бүлк-бүлк етеді.Бұл-балықтың желбезегі.Олар осы желбезегі арқылы дем	эрекетімізде «Табиғат бұрышындағы тіршілік»туралы өтеміз. Табиғат бұрышы – балабақшада тірі өсімдіктер орналастырылған бұрыш. Мұнда өсімдіктердің көптеген түрлері өсіріледі. Табиғат бұрышында аквариумде балықтар, торда үй қояндары, тоты құстарды ұстайды. Оларды арнайы күтіп - баптайды. Табиғат бұрышында аквариумде балықтар, тоты құстарды ұстайды. Оларды арнайы күтіп - баптайды. Жұмбақ Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. (балық) Балықтар тек суда ғана өмір сүреді. Оларды міндетті түрде аквариумда өсіру керек. Аквариумда оларға су қоймаларындағыдай		

Сканировано с CamScanner

			алады.Аквариумда өсетін балықтар өзен көлдерде тіршілік ете алмайды,себебі оларды үлкен балықтар жеп коюы мүмкін.Аквариумдағы балықтарда еркіндікті сезіну үшін оларға жағдай жасау керек екен. Ол үшін біздер аквариумға нелер орналастыруымыз керек? Жарық жаксы түсетін аквариумдардың тең жарымына өсімдік отырғызуға болады. **Сергіту сәті:** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Балалар сендер балықтың суреін салғыларың келеме? Иа Алдымыздағы ақ	жағдай жасалған. Құм, ұсақ тастар, балдырлар. Балдыр таза оттегін бөледі. Балықтар: сопақша, үшбұрыш, тік төртбұрыш пішінді. Аквариумда өсірілетін балықтар: семсерқұйрық, гуппи, скалярия деп аталады. Балалар сендер аквариумдағы балықтар сиякты балықты қалайсыңдар ма? Ендеше алдымыздағы ақ қағазға екі бөлікке бөлінген балықтың суретін құрастырайық. **Сергіту сәті:** Мөп - мөлдір таза суда, Балық жүзіп ойнайды. Біресе еріледі, Біресе жиырылады, Біресе құмға тығылады. -Бүгін сендермен не жайлы айттық? Табиғат бұрышындағы		

Сканировано с CamScanner

			қағазға езілген бояулар арқылы қылқаламмен жүзген балықтарды бояйық. Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатыстыңдар. **Күтілетін нәтиже:** Балықтар туралы олардың тыныс алулары,көбеюлері, қоректенулері, тіршілік ету орталарымен танысты. Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйренді.	тіршілік Менің суретім құрастырдық? Балықтың Жарайсыңдар балалар **Күтілетін нәтиже:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік алды. Екі бөліктен тұратын балықтың суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра білді.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу.Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека № 12 Күзгі саябаққа серуенді бақылау. Мақсаты:** Адамдардың	**Картотека №13 Жәндіктерді бақылау. Мақсаты:**Күзде жәндіктер қыска калай дайындалады.	**Картотека № 14 Күнді бақылау. Мақсаты:**Күн көзінің жарығын,күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат	**Картотека № 15 Тұманды бақылату. Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылау,тұманның	**Картотека № 16 Шықты бақылау. Мақсаты:**Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,шықтың пайда

Сканировано с CamScanner

		саябакка не себепті келетіні жайында әңгімелесу.Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көніл бөлдіріп бақылату. **Ойын:** «Доп». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Досболға күз туралы тақпақ үйрету Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап. **Мақсаты:** Өленді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. **Еңбек:**күзгі жапырақтарды жинату.	**Ойын:**«Күн мен жаңбыр» **Жеке жұмыс:** Нұрасылға «Көкөністер» туралы тақпақ үйрету. Жел тынымсыз түілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **Мақсаты:** Сөздік қорларынын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Еңбек:**Үлкендердің еңбегін бақылату.	үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Ойын:** «Күн шұғыласы». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:** Аршатка күз туралы тақпақ үйрету. (Қ.Шарғытбаев) Алтын,сары,қызыл,көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап **Еңбек:**Үлкендердің еңбегін бақылату.	қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Ойын:** «Қуырмаш». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Азизаға күзгі жапырақтын түсін көрсетіп,бақылату **Мақсаты:** Балалардын сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:**Үлкендердің еңбегін бақылау.	болу жолы **Ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:**Балаларды байқампаздыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Ерасылға күз айларын жаттатқызу **Мақсаты:**Балалар ға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**күзгі жапырақтарды жинату.

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №20 Картотека №21 Картотека №22 Картотека №23 Картотека №24				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын: Картотека №20 Тақырыбы:** «Қандай заттар қыста кажет» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Қыста қандай заттар кажет екенін табуға	**Вариативтік компонент** «Ертегілер еліне саяхат» **Тақырыбы:** «Бір уыс мақта» **Мақсаты:** Балалардың әнгіме мазмұнын түсініп,мәнерлеп айта білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. **Әдіс тәсілдері:** көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап	**Дидактикалық ойын: Картотека №21 Тақырыбы:** «Сынарын тап» **Мақсаты:** Әр заттардың сынарын таба білуге үйрету.Балалардың ой-өрісін ойлау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: Картотека №22 Тақырыбы:** «Киімдерді ажырат» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Ұл қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: Картотека №23 Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорын

Сканировано с CamScanner

		үйрету	**Қажетті құралдар**: Ертегіге байланысты суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Біз балдырған тең басқан Дос құшағын кең ашқан Гілегіміз тыныштық Ашық болсын кең аспан Мықты болсын іргеміз бәрімізде біргеміз! Балаларға Ы. Алтынсаридің суретін ілiп коямын. -Бүгін біз сендермен осы керемет адамның жазған әңгімесімен танысамыз. -Кім айтады, бұл кім? -Жарайсындар , бұл Ы. Алтынсари . -Қарандаршы, мынау кім? -Жерде нелер жатыр? -Иә, бүгін сендердің танысатын әңгімелерің де осы мақта мен қыз туралы. Әңгіме «Бір уыс мақта» деп аталады. «Бір уыс мақта» Әңгімесін оқу. Бір кішкентай қыз әкесінің шапанын жамап отыр екен, шешесі қасына отырып, ақыл			молайту.

Сканировано с CamScanner

			айтты: — Балам, дүниедегі жаратылған жанды-жансыздардың ешкайсысының да керексіз болып, жерде қалатыны болмайды, — деп. Сол сөзді айтып отырғанда, қыз бала киімін жаман болып, жердегі мақтаның кикымын терезеден лақтырып, далаға тастады: — Әже, осы кикымның ешнәрсеге керегі бола қалмас, — деп. Шешесі: — Балам, сол да жерде қалмайды, — деді. Осылайша сөйлесіп, терезеден қарап отырса, манағы мақтаны жел көтеріп ұшырды, мұны бір торғай көріп қуып барып, мақтаны тұмсығына тістеп қана алып, ұшып кетті. Қыз әжесінен: — Манағы мақтаның кикымын бір торғай алып кетті, оны неғылады? — деп сұрады. Әжесі айтты:			

Сканировано с CamScanner

			— Көрдің бе, балам, күн айналмай манағы айтқан сөздің келгенін. Ол кішкентай мақтаны торғай ұясына төсеп, жас балапандарына мамық етеді, — деді. **Қорытынды:** -Кішкентай қыз не істеп отырды? -Анасы қызына кандай ақыл айтты? -Қыз мақтаның қалған қиқымын қайда лақтырды? -Оны не алып кетті? -Анасы оған не айтты? - Жарайсыңдар балалар, ертегіні мұқият тыңдаған екенсіңдер **Күтілетін нәтиже:** Балалардың әңгіме мазмұнын түсініп,мәнерлеп айта білуге үйренді. Сөздік қорларын молайды.		

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.	Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.	Киімдерін киіп, серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №11** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Бақалар **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа үйрету.	**Картотека №13** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Картотека№16** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Қол шатыр. **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №17** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Қияр **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №18** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Құлақ-мұрын. **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау кабілеттерін ояту.
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау.	Серуенге шығу. Еркін ойындар.	Балаларды серуеннен келгеннен кейін колдарын жууға үйрету.	Екі-екіден катарға тұру, топқа кіру.	Киімін шешу, түймелерін ағытуға үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен карым-катынас, балалардың үйге кайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Аяқ-киімдерін орнына коюды үйрету.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV апта (21қыркүйек-25қыркүйек2020 жыл)
«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Күншуақ» ортанғы кезекші тобы
Өтпелі тақырып:«Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09.2020ж	Сейсенбі 22.09.2020ж	Сәрсенбі 23.09.2020ж	Бейсенбі 24.09.2020ж	Жұма 25.09.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, ынғармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Қыркүйек айы III-IVапта. Картотека №13 Сылдырмактармен				
		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу	Тамақтан соң алғыс айту.

Сканировано с CamScanner

«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балаларды ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және басқа қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орнында тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, олардың дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану, бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы:** «Кесе мен қасық»**Мақсаты:** Балаларға көмекші тәрбиешінің еңбегімен таныстыру Санауға байланысты сөздерді дұрыс айтуға ,түстері бойынша топтастыруға үйрету.**Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. Керекті-құралдар: Әр түрлі суреттер. Жүру барысы: **Шаттық шеңбері.** Қол ұстасып кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Күрсаудан күрсауға секіру,допты бір біріне домалату.** Балаларға бір бірден сапта жүруді,тәрбиешінің тапсырмаларын орындауды ,секіргенде жерге аяқтарын сәл бүгіп түсуді үйрету. **Керекті құралдар:**доп ,күрсау, ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:**	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Аркан астымен тәрттағандап жүру.Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру.** Жүру мен жүгіру кезінде тәрбиешінің белгісімен тоқтауды үйрету.Достыққа ,жолдастыққа ,бір -біріне көмектесуге тәрбиелеу **Керекті құралдар:** аркан, **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбектен жүру; -қол белде, аяқты кезек-	**1.Білім беру саласы: Таным Қоршаған ортамен таныстыру. Жапсыру. Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі» « Нан»** Үлкендердің еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру.Балалардың үйде және қоршаған ортаның еңбегі туралы ойларын қалыптастыру. Балаларға дөңгелек, сопақша	**1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіру. Допты үстел айнала сына домалату.** Шашырай жүру мен жүгіруді үйретуді жалғастыру, секірген соң жерге аяқты сәл бүгіп түсу, допты жатты **Керекті құралдар:** Доп, доға

Сканировано с CamScanner

		шеңберге! Табиғатым тамаша. Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса Балалар шеңберде тұрып,өлеңді қимылмен көрсетеді. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенін сендер қалай білдіндер? Балалар мен сендерге оқу қызметін бастайын десем,сендердің столдарыңның үстіне көмекші тәрбиеші апай қораптар қойып кетіпті. Мынаны қарандар,ол қораптың кішкене тесігі бар екен,осыған қолымызды кіргізіп,ішінде не барын ұстап көрейік. Балалар бұл қораптардың ішінде не бар? Кәне кім айтады? Балалар мен қораптың сендерге ашып көрсетейін,міне қарандар.Қорапта сан алуан пішіндер бар екен.Осы пішіндерге байланысты біз не білеміз?Түстеріне қарай	-бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Сылдырмақтар) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, сылдырмақты екі қолмен кеудеде ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы сылдырмақтарды оңға сылдырлату. 4.Қос қолдағы сылдырмақтарды солға сылдырлату. 5. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру. - сылдырмақты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Күрсаудан күрсауға секіру. Допты бір біріне беру. **Қимылды ойын:«Допты қағып**	кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (доппен орындау) 1.Бастапқы қалып: аяқтарды қосып тұру, доп төменде. 2.Бастапқы қалып: Аяқ ық деңгейінде, доп екі қолда- кеуде тұсында.Еңкею, допты еденге тигізу, тік тұру, бастапқы қалыпқа келу. 3 Бастапқы қалып: аяқты қосып тұру, доп төменде, екі қолда. Отыру, допты алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып, отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. 5. Бастапқы қалып:аяқтары сәл тана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Биіктігі 10 см болатын	пішіндерді пайдалана отырып, нанды жапсыруға үйрету.Балалар дың шығармашылық қабілетін дамыту **Жүру барысы:** Сәлеметсіндерме балалар?! Көңіл-күйлерің қалай? Сендерді шаттық шеңберіне шақырамын Шаттық шеңбері -Айналаға қарап, табиғаттың сұлулығын сезініп, әдемі тілектер тілейік. Балалар шеңбер болып тұрып, бірге қайталап айтады. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы?Суретпен жұмыс.	**Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеуделе. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу.

Сканировано с CamScanner

		топтастыр- ық.Мынау қандай түс.балалар?Дұрыс,айта сыңдар бұл қызыл түс,көк түс,жасыл түс.Біз көмекші тәрбиеші апайдың еңбегімен танысайық. **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып демалам. **Нәтижесінде:**Санауға байланысты түстерді ажыратып коюды үйренді. **.2.Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау:** «Кел,билейік» И.Нүсіпбаев. **Ән айту:** «Бала,бала,баламыз» Б.Қыдырбекова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Сенің атың кім?» муз: А.Айгуова Қуыршақ сөйлейді. Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу. Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіну.	**ал»** Бір- біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қалағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мактау. **Нәтижесінде:**Құрсау дан құрсауға секіруді үйренді,допты бір біріне беруді үйренді. **2. Таным Шығармашылық Жаратылыстану Тақырыбы: «Аула тазалаушы апайға көмектесеміз» Мақсаты:** Балаларға аула тазалаушының еңбегі туралы мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелеу, сұрак-жауап. **Көрнекілігі:** Суреттер. **Жүру барысы: Шаттық шеңбері** : Біз кандаймыз, кандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз.	орындықпен секіру. 2. Доптарды түзу бағытта домалату. **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Нәтижесінде:** балалар секіруді, допты түзу бағытта домалатуды үйренді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас,Таным» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәрбиеші» Мақсаты:** Балаларға Ф.Оңғарсынованың «Тәрбиеші» өлеңін мнемокесте арқылы жаттату.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, көрсету, сұрак-жауап, ойын. **Керекті құралдар:**суреттер **Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады.** Балалар,бүгін біз Ф. Оңғарсынованың «Тәрбиеші» өлеңін мнемокесте арқылы өткіземіз.Алдымен мен өленді сендерге окып берейін. Ән салғызып, билетіп,	-Балалар, суретте Асан ағамыз кандай жұмыс жүргізіп жатыр? -Иә, балалар, ауланы тазартып жатыр. Көктем мезгілінде адамдар айналаның барін тазартады. -Біз балабакшаның ауласына не отырғыздық? -Ағаштар, гүлдер отырғыздық. Көктемнің басында осындай жұмыстар жүргізіледі. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін кандай камкорлык көрсете аламыз? -Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін копсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз. Айналамызды таза ұстау – біздің басты	3.Бастапқы калып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына кою. Бастапқы калыпка келу. 4. Бастапқы калып:аяктары сәл ғана ашылған, колдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы калып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында онға (солға) карай домалату. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Биіктігі 15 см болатын ұлын орындықтан секіру. 2.Допты үстел айналасына домалату. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Нәтижесінде:** орындықтан секіруді,допты үстел айналасына

Сканировано с CamScanner

			Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз, Қуанамын мен де, Қуанасың сен де Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге! –Балалар, бүгін бізде ерекше күн. Әйткені бізге аула газалаушы Аққаным апамыз қонаққа келді орнымыздан тұрып сәлемдесіп ,жылы тілектер тілейік.Балалар орындарынан тұрып, келген қонақтармен амандасады.–Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?Қазір жылдың күз мезгілі. –Күз мезгілінде неше ай бар? –Күз мезгілінде үш ай бар. –Қыркүйек,қазан, қараша. –Үш айды кім атап береді? –Күз мезгілінде табиғатта қандай	Ыл…бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойната да біледі. Қызық-қызық ертектер Біздерге оқып береді. Жылауық та, тентек те Сол апайға көнеді. Бастап бізді далаға, Серуенге де шығады. Біз шомылсақ жағада Байқап өзі тұрады Кішкентаймыз әлі біз, Үлкендерге сенеміз. Бұл тәтені бәріміз Сыйлап, жақсы көреміз. Естіп кейде қаламын, Тәрбиеші апайды "Қамқоршысы баланың" Деп ауылда атайды. **Сергіту сәті:** Біз кішкетай баламыз, Өсіп-өніп толамыз Күнге қарап табынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, самғаймыз. Үлкендерді сыйлаймыз, Жарайсыңдар,балалар **Нәтижесінде:** Тәрбиеші апай туралы өз ойларын жеткізіп айтуды үйренді.	міндетіміз, себебі айнала таза болса ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Аулалағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшала қандай жұмыстар жүргізеді? - Балалар олардың бізге қандай пайдасы бар? -Аулалағы гүлдерді, жұлуға болмайды, ағаштарды	домалатуды үйренді **1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» Шығармашылық. Көркем әдебиет, Сурет салу.** **Тақырыбы: Аспазшы.Тәтті тоқаш .** Балаларды аспазшы еңбегімен таныстыру, оларды құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту. Үзік сызықтар арқылы тәтті тоқаш тың суретін салуға үйрету. Әсемдікті сезіне білуге,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелеу, көрсету **Көрнекілігі**: ақ қағаз,қарындаш,тоқаш суреті.

Сканировано с CamScanner

			әзгерістер болады? –Күн салқындайды, жанбыр жауалы, жел соғалы, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. –Жарайсындар, –Жарайсындар, ал балалар бір аптада неше күн бар?–Кім атап береді? –Бір аптала жеті күн бар. –Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі,жексенбі. –Дұрыс айтасындар, балалар мені мұқият тыңдандар.Мен сендерге макал-мәтел айтамын, ал сендер не жайында екенін айтасындар. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. –Макалдың мағынасы не жайында айтылған балалар,кім айтады? –Еңбек жайлы. –Дұрыс айтасындар, еңбек жайында		сындыруға болмайды. Өйткені үлкен кісілердің еңбегін бағалай білуіміз керек. -Ол табиғатқа әдемі көрік, сән береді.Алдымызда ағы ақ қағазға нанның суретін жапсырайық .Күзде егін орып мол астық өнімдерін жинаймыз. Балалар тақтадағы суретке қарайміз. Балалар өз ойларын айтады.Сұрақ-жауап арқылы пысықтау. Балалар тыңдайды. **Күтілетін нәтиже:** ағаштар мен гүлдердің пайдасын біледі. Балабақшаның ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасап, еңбек іс-	**Жүру барысы:** Шаттық шеңбері: Тәуелсіз мына заманда, Сұраныс көп маманға Нағыз маман пайдалы, Мемлекет, қоғам, адамға – деп бүгінгі іс-әрекетімізді бастаймыз.Суретін ең жұмыс. Сурет бойынша әңгімелету. Бұл аспаз. Аспаз – ең басты мамандықтың бірі. Безендіріп үстелді, Тәтті тамақ пісірер.Аспаз дәмді тамақтың каншама түрін пісіреді.Бұл құрлысшы. Зәулім үйлерді, біздің балабақшамызды салған кісілерді құрылысшылар дейміз.Бұл дәрігер. Дәрігер адамдарды емдейді, дәрі

Сканировано с CamScanner

			айтылған Еңбек еткен адамның ырысы мол болады, еңбек еткеннің аркасында тамағымыз ток болады. Еңбектің түрлері көп. -Шопан - қой бағады. -Егінші – егін егеді. -Бағбаншы – ағаш отырғызып, оларды күтіп, баптайды. -Мақташы – мақтаны қолмен жинайды **Акканым апа**-Жарайсыңдар балалар, мен сендердің білімдерінді көрейін деп келдім. Сендерге тапсырма алып келдім. -Балалар, Шопан атаның алып келген тапсырмаларды орындаймыз ба? -Ия, орындаймыз -Мына сурет бойынша Акканым апаға кім өнгімелеп береді.Сурет бойынша өздері білетін өнгімені ортаға салады. Сурет бойынша өздері		әрекет дағдыларын үлкендердің еңбегі туралы білімді меңгереді	беріп, укол салып жазады. Бұл тігінші. Тігінші адамдарға әдемі етіп киім тігіп береді сондықтан біз үнемі әдемі болып жүреміз.Бұл мұғалім. Мұғалім бізге білім береді. Ол үлкен маман иесі болуымызға көмектеседі.Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен айтқанда **«мамандық иелері»** дейміз. Бұл мамандықты меңгеру үшін көп оқуды, көп ізденуді, кажымас қайратты, көп еңбекті талап етеді. Мамандық иесі болып шығу үшін арнайы оқу орындарында дайындалып оқытады. Сонда ғана өзің қалаған мамандық иесі болып шыға аласыңдар.Тату болсын еліміз.Бүтін

Сканировано с CamScanner

			білетін әңгімені ортаға салады. **Сергіту сәті:** Кел, балалар тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қолды алға созамыз, Отырып бір тұрамыз, Құстай канат қағамыз, Орнымызды табамыз Алдымыздағы ақ қағазға езілген бояу арқылы қылқаламмен жүзген балықтарды бояйық Жарайсыңдар балалар. **Нәтижесінде:**аула тазалаушы апайдың еңбегі туралы ойларын жеткізіп айтуды меңгерді.			болсын жеріміз.Бір шаныраң астына.Балалар енді қолымызға қарындашты алып тәтті тоқаштың суретін салайық. **Сергіту сәті:**Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын.Өз қаламды көркейтіп,Ел алғысын аламын. Қазір біз алдарыңдағы суретке қарап отырып, әдемі тоқаштың суретін бояйтын боламыз. **Нәтижесінде** аспазшы апай туралы ойларын айта білді,лайын суретті бояуды үйренді.
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека № 3** **Күзгі бұлтты бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап, әңгімелеу. **Ойын:**«Ақ қоян» Мақсаты: күз мезгілінің жомарттығын білгізу.Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Рахман мен Айқынға бұлт туралы тақпақ айтқызу. Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Еңбек:**Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	**Картотека № 6** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын тандау, қимыл- қозғалысын бақылау. **Ойын:** «Қазлар, қаздар». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:**Азиза мен Рахманға тақпақ жаттатқызу Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды.Шыркап биік, Қалмай, сайрап жырлайды. **Еңбек:**Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	**Картотека № 8** **Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.Күздегі өзгерістерді айтқызу. **Ойын:** «Үшты-құшты». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Нұриман мен Азизаға күз туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:**құмларды күрекшемен жинату.	**Картотека № 10** **Күзгі желдің бағытын бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын:** «Жел көбік». **Мақсаты:**Балалар ды байқампаздыққа үйрету. **Жеке жұмыс:**Еркеназ мен Мейіржанға күз туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:** Балалар ға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**күзгі жапырақтарды жинату.	**Картотека № 12** **Күзгі саябақка серуенді бақылау.** **Мақсаты:** саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөлдіріп, әңгімелесу. **Ойын:** «Аққу-қаздар». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Айсұлтан мен Жұлдызға тақпақ айтқызу. Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атыраң. **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.
Серуеннен оралу	12.00-12 20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қалағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №20 Картотека №21 Картотека №22 Картотека №23 Картотека №24				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайлалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №20** **Тақырыбы:** «Қандай заттар қыста кажет» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Қыста кандай заттар кажет екенін табуға	**Вариативтік компонент** «Ертегілер еліне саяхат» **Тақырыбы:** «Бір қазан сүт» **Мақсаты:** Өленді тыңдай білу кабілеттерін дамыту.Сөздік корларын дамыту. **Әдіс тәсілдері:** көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап **Қажетті құралдар:**	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы:** «Сынарын тап» **Мақсаты:** Әр заттардың сынарын таба білуге үйрету.Балалардың ой-өрісін ойлау кабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №22** **Тақырыбы:** «Киімдерді ажырат» **Мақсаты:** Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту.Ұл қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №23** **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру.Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту.Сөздік корын

Сканировано с CamScanner

		үйрету	Ертегіге байланысты суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Күндей күлімдеп, Айлай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінг ікүнімізді бастайық **Жұмбақ:** Аппақ сұйық, Қалса ұйып, Шөлің қанады, Ішсең құйып. Жауабы:Сүт «Бір қазан сүт» ертегісімен танысамыз. Бір қазан сүтті пісіріп,суытуға үйдің іргесіне қойып едік,енді бір қарасақ қаспағы да қалмапты. Төгіліп қалып па Біреу ішіп кетті ме Төгіліп те қалмаған,ешкім де ішпеген. Төгілмесе,ешкім			молайту.

Сканировано с CamScanner

			ішпесе,бір қазан сүт қайда кеткен. Көбелек келіп күмп етіп, Көбігін ішіп ол кетті. Жапалақ келіп жалп етіп, Жарымын ішіп ол кетті. Қарға келіп қарқ етіп, Қалғанын ішіп ол кетті. Сауысқан келіпсанқ етіп, Сарқып ішіп ол кетті. Қырғауыл келіп қиқу сап, Қазан түбі қаспағын, Қырнап ішіп ол кетті. Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Бір өазан сүт Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегі мазмұнын түсінді,өз			

Сканировано с CamScanner

			ойларын ашық жеткізуге дағдыланды			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.	Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.	Киімдерін киіп, серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №11** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Бақалар **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа үйрету.	**Картотека №13** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау кабілеттерін дамыту.	**Картотека№16** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Қол шатыр. **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №17** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Қияр **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №18** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Құлақ-мұрын. **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау кабілеттерін ояту.
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау.	Серуенге шығу. Еркін ойындар.	Балаларды серуеннен келгеннен кейін колдарын жууға үйрету.	Екі-екіден қатарға тұру, топка кіру.	Киімін шешу, түймелерін ағытуға үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен карым-катынас,	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Аяк-киімдерін орнына коюды үйрету.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкелін,уақытымен	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза

Сканировано с CamScanner

балалардың үйге кайтуы.					алып кетулерін ескерту.	келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 25.09.2020ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымластыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
Қайталау апта (28-02 қыркүйек, қазан айлары 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Балабақшадағы үлкендердің еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09.2020ж	Сейсенбі 29.09.2020ж	Сәрсенбі 30.09.2020ж	Бейсенбі 01.09.2020ж	Жұма 02.09.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Қыркүйек айы III-IVапта. Картотека № 3Сылдырмактармен				

Сканировано с CamScanner

		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану, бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы:** «Кесе мен қасық»**Мақсаты:** Балаларға көмекші тәрбиешінің еңбегімен таныстыру Санауға байланысты сөздерді дұрыс айтуға ,түстері бойынша топтастыруға үйрету.**Әдіс-тәсілі:**	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Құрсаудан құрсауға секіру,допты бір біріне домалату.** Балаларға бір бірден сапта жүруді,тәрбиешінің тапсырмаларын орындауды ,секіргенде жерге аяқтарын сәл бүгіп	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Арқан астымен төрттағандап жүру.Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру.** Жүру мен жүгіру кезінде тәрбиешінің белгісімен тоқтауды үйрету.Достыққа ,жолдастыққа ,бір –біріне көмектесуге тәрбиелеу	**1.Білім беру саласы: Таным Қоршаған ортамен таныстыру. Жапсыру. Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі» « Нан»** Үлкендердің еңбегіне деген қызығушылықтарын	**1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіру. Допты үстел айнала сына домалату.** Шашырай жүру мен жүгіруді

Сканировано с CamScanner

		түсіндіру, көрсету. Керекті-құралдар Әр түрлі суреттер Жүру барысы: **Шаттық шеңбері.** Қол ұстасып кәне біз. Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге! Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап. Жүрейікші жараса Балалар шеңберде тұрып,әлеңді қимылмен көрсетеді. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенін сендер қалай білдіндер? Балалар мен сендерге оқу қызметін бастайын десем,сендердің столдарыңның үстіне көмекші тәрбиеші апай қораптар қойып кетіпті Мынаны қарандар,ол қораптың кішкене тесігі бар екен,осыған қолымызды кіргізіп,ішінде не барын ұстап көрейік. Балалар бұл қораптардың ішінде не бар? Кәне кім айтады?	түсуді үйрету. **Керекті құралдар:**доп ,күрсау, ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүгірістен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Сылдырмақтар) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, сылдырмақты екі қолмен кеудеде ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы сылдырмақтарды оңға сылдырлату. 4.Қос қолдағы сылдырмақтарды солға сылдырлату. 5. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру.	**Керекті құралдар:** арқан, **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүгірістен жүру **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (доппен орындау). 1.Бастапқы қалып: аяқтарды қосып тұру, доп төменде. 2.Бастапқы қалып: Аяқ иық деңгейінде, доп екі қолда- кеуде тұсында.Еңкею, допты еденге тигізу, тік тұру, бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқты қосып тұру, доп төменде, екі қолда. Отыру, допты алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: отыру, допты алдында ұстау. Допты ол айналасында оңға (солға) қарай домалату. 5. Бастапқы	арттыру.Балалардың үйде және қоршаған ортаның еңбегі туралы ойларын қалыптастыру. Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді пайдалана отырып, нанды жапсыруға үйрету.Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту **Жүру барысы:** Сәлеметсіңдерме балалар?! Көңіл-күйлерің қалай? Сендерді шаттық шеңберіне шақырамын Шаттық шеңбері -Айналаға қарап, табиғаттың сұлулығын сезініп, әдемі тілектер тілейік Балалар шеңбер болып тұрып, бірге қайталап айтады. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?	үйретуді жалғастыру, секірген соң жерге аяқты сал бүтін түсу, допты заттау **Керекті құралдар:** Доп, дога **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолыңды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде

Сканировано с CamScanner

		Балалар мен қорап сендерге ашып көрсетейін,міне қараңдар.Қорапта сан алуан пішіндер бар екен.Осы пішіндерге байланысты біз не білеміз?Түстеріне қарай топтастырайық.Мынау қандай түс,балалар?Дұрыс,айтасыңдар бұл қызыл түс,көк түс,жасыл түс.Біз көмекші тәрбиеші апайдың еңбегімен танысайық. **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып демалам. **Нәтижесінде:**Санауға байланысты түстерді ажыратып қоюды үйренді. **.2.Музыка** **Тақырыбы: Ән тыңдау:** «Кел,билейік» И.Нүсіпбаев. **Ән айту:** «Бала,бала,баламыз» Б.Қыдырбекова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова	- сылдырмақты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Құрсаудан құрсауға секіру. Допты бір біріне беру. **Қимылды ойын:«Допты қағып ал»** Бір- біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:**Құрсаудан құрсауға секіруді үйренді,допты бір біріне беруді үйренді. **2. Таным** **Шығармашылық Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ауланы тазалаушы апайға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Балаларға ауланы тазалаушының еңбегі туралы мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**	қалың аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Биіктігі 10 см болатын орындықпен секіру. 2. Допты түзу бағытта домалату. **Қимылды ойын:** **«Тышқан мен мысық»** **Нәтижесінде:** балалар секіруді, допты түзу бағытта домалатуды үйренді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас,Таным»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Тәрбиеші» Мақсаты:** Балаларға Ф.Оңғарсынованың «Тәрбиеші» өленін мнемокесте арқылы жаттату.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:**суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері**	-Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы?Суретпен жұмыс. -Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр? -Иә, балалар, ауланы тазартып жатыр. Көктем мезгілінде адамдар айналаның бәрін тазартады. -Біз балабақшаның ауласына не отырғызлық? -Ағаштар, гүлдер отырғызлық. Көктемнің басында осындай жұмыстар жүргізіледі. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? -Иә, балалар,	Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып: отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіру. 2.Допты үстел

Сканировано с CamScanner

		Қуыршақ сөйлейді. Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу. Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіну.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** : Біз кандаймыз, кандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз, Қуанамын мен де, Қуанасын сен де Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге! –Балалар, бүгін бізде ерекше күн. Өйткені бізге ауда газалаушы Ақсаным апамыз қонаққа келді орнымыздан тұрып сәлемдесіп ,жылы тілектер тілейік.Балалар орындарынан тұрып, келген қонақтармен амандасады. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?Қазір жылдың күз мезгілі. –Күз мезгілінде неше ай бар? –Күз мезгілінде үш ай	**орындалады.** Балалар,бүгін біз Ф. Оңғарсынованың «Тәрбиеші» өленін мнемокесте арқылы өткіземіз.Алдымен мен өленді сендерге оқып берейін. Ән салғызып, билетіп, Ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойната да біледі. Қызық-қызық ертектер Біздерге оқып береді. Жылауық та, тентек те Сол апайға көнеді. Бастап бізді далаға, Серуенге де шығады. Біз шомылсақ жағада Байқап өзі тұрады. Кішкентаймыз әлі біз, Үлкендерге сенеміз. Бұл тәтені бәріміз Сыйлап, жақсы көреміз. Естіп кейде қалмайын, Тәрбиеші апайды "Қамқоршысы баланың" Деп ауылда атайды. **Сергіту сәті:** Біз кішкетай балмыз, Өсіп-өніп толамыз Күнге қарап табынып, Көкке қолды созамыз	ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз. Айналамызды таза ұстау – біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Алаканды ұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тыныгып алайық Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар	айналасына домалату. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Нәтижесінде:** орындықтан секіруді,допты үстел айналасына домалатуды үйренді. **1.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» Шығармашылық. Көркем әдебиет, Сурет салу. Тақырыбы: Аспазшы.Тәтті тоқаш .** Балаларды аспазшы еңбегімен таныстыру, оларды құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту. Үзік сызықтар арқылы тәтті тоқаш тың суретін салуға үйрету. Әсемдікті сезіне білуге,сурет

Сканировано с CamScanner

			бар. –Қыркүйек,қазан, қараша. –Үш айды кім атап береді? –Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? –Күн салқындайды, жаңбыр жауады, жел соғады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. –Жарайсыңдар, –Жарайсыңдар, ал балалар бір аптада неше күн бар?–Кім атап береді? –Бір аптада жеті күн бар. –Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі,жексенбі. –Дұрыс айтасыңдар, балалар мені мұқият тыңдандар.Мен сендерге мақал-мәтел айтамын, ал сендер не жайында екенін айтасыңдар: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның	Канат қағып ұшамыз, самғаймыз. Үлкендерді сыйлаймыз, Жарайсыңдар,балалар **Нәтижесінде:** Тәрбиеші апай туралы өз ойларын жеткізіп айтуды үйренді.	жүргізеді? - Балалар олардың бізге қандай пайдасы бар? -Ауладағы гүлдерді, жүлуға болмайды, ағаштарды сындыруға болмайды. Өйткені үлкен кісілердің еңбегін бағалай білуіміз керек. -Ол табиғатқа әдемі көрік, сән береді.Алдымызда ағы ақ қағазға наннын суретін жапсырайық .Күзде егін орып мол астық өнімдерін жинаймыз. Балалар тақталағы суретке қараймыз. Балалар өз ойларын айтады.Сұрақ-жауап арқылы пысықтау. Балалар тындайды. **Күтілетін**	салуға деген қызығушылықтарын арттыру **Әдіс-тәсілі:** әңгімелеу, көрсету **Көрнекілігі**: ақ қағаз,қарындаш,тоқаш суреті **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері: Тәуелсіз мына заманда, Сұраныс көп маманға Нағыз маман пайдалы, Мемлекет, қоғам, адамға – деп бүгінгі іс-әрекетімізді бастаймыз.Суретпен жұмыс Сурет бойынша әңгімелету. Бұл аспаз. Аспаз – ең басты мамандықтың бірі. Безендіріп үстелді, Тәтті тамақ пісірер.Аспаз дәмді тамақтың қаншама түрін пісіреді.Бұл

Сканировано с CamScanner

			тленбей. –Мақалдың мағынасы не жайында айтылған балалар,кім айтады? –Еңбек жайлы. –Дұрыс айтасыңдар, еңбек жайында айтылған . Еңбек еткен адамның ырысы мол болады, еңбек еткеннің аркасында тамағымыз ток болады. Еңбектің үрлері көп. –Шопан - кой бағады. –Егінші – егін егеді. –Бағбаншы – ағаш отырғызып, оларды сүтіп, баптайды. –Мақтаншы – мақтаны колмен жинайды **Акканым па**–Жарайсыңдар балалар, мен сендердің білімдерінді көрейін деп келдім. Сендерге тапсырма алып келдім. –Балалар, Шопан атаның алып келген тапсырмаларды орындаймыз ба?		**нәтиже:** ағаштар мен гүлдердің пайдасын біледі. Балабақшаның ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасап, еңбек іс-әрекет дағдыларын үлкендердің еңбегі туралы білімді меңгереді	құрылысшы. Зәулім үйлерді, біздің балабақшамызды салған кісілерді құрылысшылар дейміз.Бұл дәрігер. Дәрігер адамдарды емдейді, дәрі беріп, укол салып жазады. Бұл тігінші. Тігінші адамдарға әдемі етіп киім тігіп береді сондықтан біз үнемі әдемі болып жүреміз.Бұл мұғалім. Мұғалім бізге білім береді. Ол үлкен маман иесі болуымызға көмектеседі.Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен айтқанда **«мамандық иелері»** дейміз. Бұл мамандықты меңгеру үшін көп оқуды, көп ізденуді, қажымас қайратты, көп еңбекті талап етеді. Мамандық иесі болып шығу үшін арнайы оқу

Сканировано с CamScanner

			-Ия, орындаймыз. -Мына сурет бойынша Акканым апаға кім әнгімелеп береді.Сурет бойынша өздері білетін әнгімені ортаға салады. Сурет бойынша өздері білетін әнгімені ортаға салады. **Сергіту сәті:** Кел, балалар тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қолды алға созамыз, Отырып бір тұрамыз, Құстай қанат қағамыз, Орнымызды табамыз Алдымыздағы ақ қағазға езілген бояу арқылы қылқаламмен жүзген балықтарды бояйық Жарайсыңдар,балалар. **Нәтижесінде:**аула тазалаушы апайдың еңбегі туралы ойларын жеткізіп айтуды меңгерді.			орындарында дайындалып оқытады. Сонда ғана өзің қалаған мамандық иесі болып шыға аласыңдар.Тату болсын еліміз,Бүтін болсын жеріміз.Бір шаңырақ астына.Балалар енді қолымызға карындашты алып тәтті токаштың суретін салайық. **Сергіту сәті:**Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын.Өз қаламды көркейтіп,Ел алғысын аламын. Қазір біз алдарыңдағы суретке қарап отырып, әдемі токаштың суретін бояйтын боламыз. **Нәтижесінде**: аспазшы апай туралы ойларын айта білді,дайын суретті бояуды үйренді.

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалларын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека № 3** **Күзгі бұлтты бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылап, әңгімелеу. **Ойын:**«Ақ қоян» Мақсаты: күз мезгілінің жомарттығын білгізу.Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Рахман мен Айқынға бұлт туралы тақпақ айтқызу: Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Еңбек:**Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	**Картотека № 6** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын таңдау, қимыл- қозғалысын бақылау. **Ойын:** «Қаздар, қаздар». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:**Азиза мен Рахманға тақпақ жаттатқызу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды.Шыркап биік, Қалмай, сайрап жырлайды. **Еңбек:**Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	**Картотека № 8** **Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.Күздегі өзгерістерді айтқызу. **Ойын:** «Үшты-үшты». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Нұрлан мен Азизаға күз туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:**құмдарды күрекшемен жинату.	**Картотека № 10** **Күзгі желдің бағытын бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын:** «Жел көбік». **Мақсаты:**Балалар ды байкампаздыққа үйрету. **Жеке жұмыс:**Еркеназ мен Мейіржанға күз туралы тақпақ жаттату **Мақсаты:** Балалар ға тақпақ үйрете	**Картотека № 12** **Күзгі саябаққа серуенді бақылау.** **Мақсаты:** саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөлдіріп, әңгімелесу. **Ойын:** «Аққу-қаздар». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Айсұлтан мен Жұлдызға тақпақ айтқызу. Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атыраң. **Мақсаты:** Өленді

Сканировано с CamScanner

					Отырып тәл байлықтарын молайтып сөздік қорларын дамыту **Еңбек:**Күзгі жапырақтарды жинату	Жаттату арқылы сөздік қорларын молайту
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №20 Картотека №21 Картотека №22 Картотека №23 Картотека №24				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын»	16.10-16.30	**Дидактикалық**	**Вариативтік**	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:**

Сканировано с CamScanner

Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.		**ойын:** **Картотека №20** **Тақырыбы:** «Қандай заттар қыста қажет» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Қыста кандай заттар қажет екенін табуға үйрету	**компонент** «Ертегілер еліне саяхат» **Тақырыбы:** «Бір қазан сүт» **Мақсаты:** Өлеңді тыңдай білу қабілеттерін дамыту.Сөздік қорларын дамыту. **Әдіс тәсілдері:** көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап **Қажетті құралдар:** Ертегіге байланысты суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Күндей күлімдеп, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадыран, Судай таза көңілмен, Бүтінг ікүнімізді бастайық **Жұмбақ:** Аппақ сұйық, Қалса ұйып, Шөлін қанады, Ішсең құйып. Жауабы:Сүт «Бір қазан сүт» ертегісімен танысамыз.	**Картотека №21** **Тақырыбы:** «Сынарын тап» **Мақсаты:** Әр заттардың сынарын таба білуге үйрету.Балалардың ой-өрісін ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №22** **Тақырыбы:** «Киімдерді ажырат» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Ұл қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету.	**Картотека №23** **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорын молайту.

Сканировано с CamScanner

			Бір казан сүтті пісіріп,суытуға үйдің іргесіне қойып едік,енді бір карасақ қаспағы да калмапты. Төгіліп калып па Бірсу ішіп кетті ме Төгіліп те калмаған,ешкім де ішпеген. Төгілмесе,ешкім ішпесе,бір казан сүт кайда кеткен. Көбелек келіп күмп етіп, Көбігін ішіп ол кетті. Жапалак келіп жалп етіп, Жарымын ішіп ол кетті. Карға келіп карк етіп, Қалғанын ішіп ол кетті. Сауыскан келіпсанқ етіп, Саркын ішіп ол кетті. Қырғауыл келіп кику сап, Қазан түбі каспағын,			

Сканировано с CamScanner

			Қырнап ішін ол кетті. Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық? Бір өзен сүт Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегі мазмұнын түсінді,өз ойларын ашық жеткізуге дағдыланды			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қалыптау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.	Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.	Киімдерін киіп, серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №11** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Бақалар **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа үйрету.	**Картотека №13** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Жаналақ» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Картотека№16** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Қол шатыр. **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №17** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Киіз **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №18** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Құлақ-мұрын. **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін ояту.

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау.	Серуенге шығу. Еркін ойындар.	Балаларды серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету.	Екі-екіден катарға тұру, топқа кіру.	Киімін шешу, түймелерін ағытуға үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен карым-катынас, балалардың үйге кайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Аяқ-киімдерін орнына коюды үйрету.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабакшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні:

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
(05-09 қазан айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің отбасым »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 08.10.2020ж	Жұма 09.10.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, ғанымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Қазан айы 1-2 апта. Картотека №3Текшемен				

Сканировано с CamScanner

		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту..	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану, бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы:«Менің отбасым»Мақсаты:** Заттардың көлемі, пішіні, түсі,саны әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілет терін арттыру. Отбасы үлкендеріне сүйіспен шілік пен қарауға	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен жүру.** Шашыранқы жүру мен жүгіруді, тәрбиешінің нұсқауымен тапсырмаларды орындауды үйрету;	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Биіктігі 10 см болатын ұзын орындықпен секіру. Доптарды түзу бағытта домалату.** Бүкіл залды айналып жүру мен жүгіруді үйрету, тыныс алу, орын дықтан секіру, допты түзу бағытта домалату жаттығуларын	**1.Орыс тілі. Тема:**Моя семья **Цель:** Умение рассказывать о своих семьях. **2.Музыка. Тақырыбы: Ән тыңдау:** «Нешеуміз» А Тоқсанбаев **Ән айту:** «Балырғандар әні» А Асанов	**1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Доптарды бір-біріне домалату. (балалар дыңаракашықтығы 1,5-2м). Доға ның астынан өту (биіктігі 50 см)**

Сканировано с CamScanner

		тәрбиелеу.**Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. Керекті-құралдар. Әр түрлі суреттер. Жүру барысы:**Шаттық шеңбері.** Қол ұстасып кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге! Табиғатым тамаша, Көз тоймайды караса. Табиғатты аялап. Жүрейікші жараса Балалар шеңберде тұрып,еленді қимылмен көрсетеді. Қазір жылдың кай мезгілі? Күз мезгілі екенін сендер қалай білдіндер? Балалар мен сендерге оқу қызметін бастайын десем,сендердің столдарының үстіне көмекші тәрбиеші апай қораптар қойып кетіпті. Мынаны карандар,ол қораптың кішкене тесігі бар екен,осыған қолымызды кіргізіп,ішінде не барын ұстап көрейік. Балаларбұлқораптарды ішінде не бар? Кәнекімайтады?	доғаның астымен төрттағандап жүру, гимнастикалық орындық үстімен жүруді тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру. **Керекті құралдар:**доп ,гимнастикалық орындық, ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Сылдырмақтар) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, сылдырмақты екі қолмен кеуделе ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы сылдырмақтарды оңға сылдырлату. 4.Қос қолдағы сылдырмақтарды солға сылдырлату.	орындау дағдыларын арттыру. **Керекті құралдар:** Орындық,доп. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ он жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеуделе. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп,	**Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Анамызға көмек» муз: А.Айтуова «Өзі жұбынды тап» Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына ептілеу. Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын	Шашырай жүру мен жүгіруді, бір қатарға тұруды үйрету; астымен жүру, бағытын өзгертпей допты бір-біріне домалату дағдыларын дамыту. **Керекті құралдар:** Доп, доға. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ он жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту**

Сканировано с CamScanner

		Балалар мен коранттысендергеашылық орсетейін,мінекаранлар Қорапта сан алуан пішіндер бар екен.Осы пішіндерге байланысты біз не білеміз?Түстеріне карай топтастырайық.Мынау кандай түс,балалар?Дұрыс,айта сындар бұл қызыл түс,көк түс,жасыл түс.Біз көмекші тәрбиеші апайдың еңбегімен танысайық. **Сергітүсәті:** Шаршағандырғалып, Гүлгеұқсапдемалам. Қанатымдыбіркағып, Гүлдейболыпдемалам. **Нәтижесінде:**Санауға байланысты түстерді ажыратып коюды үйренді. **.2.Музыка Тақырыбы: Ән тындау: Музыка. Тақырыбы: Ән тындау:** «Нешеумыз» А.Токсанбаев **Ән айту:** «Балырғандар ән» А.Асанов **Әуенді ырғакты қимыл-ойын:**	5. Бастапқы калыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру. - сылдырмақты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Гимнастикалық орындықтан тепе тендікті сақтап жүруді үйренді. **Қимылды ойын:«Допты кағып ал»** Бір- біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сактай білуді кадағалау. Қауіпсіздік ережесін сактау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:**Гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренді. **2. Таным Шығармашылық Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің анам» «Анама арналған моншақ»**	секіру.. 4. Бастапқы калып, отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) карай домалату. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1 Биіктігі 10 см болатын ұзын орындықтан секіру. 2.Допты үстел айналасына домалату. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Нәтижесінде:**.орындықтан секіруді,допты үстел айналасына домалатуды үйренді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас,Таным» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тату отбасым» «Анамызға гүл сыйлаймыз»** Әрбір баланың өз жақын адамдары – оның отбасы болатыны жайын да түсінік беру.Сөздік қорын дамыту.Қағаз бөлшегінен гүл пішінін құрастыруды үйрету. Жұмыс жасау іскерліктерін дамыту.		**жаттығулары:** (Допгармен) 1.Бастапқы калып: тік тұру, аяк бірге, доп кеуделе. Бастапқы калыпка келу. 2. Бастапқы калып: Допты алға созу. Кеуде тұсына кою , төмен түсіру. Бастапқы калыпка келу. 3.Бастапқы калып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына кою. Бастапқы калыпка келу. 4. Бастапқы калып:аяктары сәл ғана ашылған, колдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы калып: отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) карай домалату. **Негізгі қимыл жаттығулары:**

Сканировано с CamScanner

		«Анамызға көмек» муз А.Айтуова «Өзі жұбынды тап» Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу. Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру Ән салу дағдыларын жетілдіру.	Әр баланың анасы бар екенін,анасы балаларын жақсы көріп,оларға қамқор болатыны туралы түсіндіру Өз аналарына сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларғадөңгелек болып сызылған жіпке майлы бояумен саусақ әдісі арқылы дөңгелек моншақ тардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талға мын дамыту. Көркем дік талғампаздыққа тәрбиелеу.**Әдіс-тәсілі:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:**Ақ қағаз,бояулар,моншақ - тың суреті.**Жүру барысы: Шаттық шеңбері** , Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз, Қуанамын мен де,	Ұқып…жұмыс жасай білуге тәрбиелеу **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап, ойын **Керекті құралдар:**суреттер,ақ қағаз, **Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады.** Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Еш уайымды білмейміз. Балалар барлығымыздың да отбасымыз бар.Сондықтанда бұл отбасы туралы тақырып барлығымызға да жақсы таныс деп ойлаймын.Қане үйдегі отбасы мүшелерін атайық. Тәрбиеші: Кім отбасы туралы әңгімелейді? - Сенің отбасыңда нешеадам бар? - Отбасымүшелерінқалайсыйлайсың? - Отбасындағыөзіңеенжақынадамкім? Олайболсақізір «Кімжоқ»		1.Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіру. 2.Допты үстел айналасына домалату. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Нәтижесінде:** орындықтан секіруді,допты үстел айналасына домалатуды үйренді

Сканировано с CamScanner

			Қуанасын сен де Қуанайық, достарым Арайлап атқан күнге! –Балалар, бүгін бізде ерекше күн. «Менің сүйікті анам» деген мағынаны сендерге түсіндіріп айтып беремін.Ананың біз гүлімізАна-біздіңкүніміз Ұландарды қуантып, Ұзақ өмір сүрінізБалалармен сұрақ-жауап арқылысөйлесу.Қане, кім анасы туралы жақсы сөздер біледі?Аналарыңды калай жақсы көресіңдер?Аналарыңды ренжітесіңдер ме?Аналарың шаршап келгенде көмектесесіңдер ме?Өте дұрыс бәріне жауап бердіңдер ,балалар.Енді сергіту сәтін жасайық. **Сергіту сәті:** Мейрімді, Сымбатты,Қадірменді , қымбатты Ең жақын жан балаға Ол-кім?Ол- ана Ойын: «Ананың	дидактикалықойынының ойнайық. Тәрбиеші отбасымүшелерінінсуретінтақтағаілініпкойып,балаларғакөрсетеді. Кәнебалалар мен такпақокимын.Сендермұқияттыңдаптақпақкімтуралыекенінайтыңдар. 1.Менің әжем ер әжем, Мінезіөтежайлыәжем. Тірекболыпкүрәжем. 2.Бақшасында балалар, Іні,әпке,аға бар. Ойыншықтаркөпонда, Машина,ат,түйе бар. Өлеңдеотбасымүшелерінеңкімдераталған. **Сергітусәті.** Бас бармақ -әкем, Балан үйрек –шешем. Ортантерек-ағам, Шылдыршүмек-әпкем. Кішкенебөбек-мен Біруйдебізнешеуміз. Біруйдебізбесеуміз Рахмет сендергебалаларата-әжелеріңді ,әке-аналарыңдыжақсыкөретіндеріңдібілдірліңдер. Ендібалалар осы отбасымүшелерінеәркайсымызөзіміздіңжақсытілектеріміздайтайық. Алдымыздағы қағаздан гүл жасап		

Сканировано с CamScanner

			алаканы кандай?»Мейірімді, жылы, ыстық.Балалар қалай ойлайсындар, аналарын неге қуанады, немесе неге ренжиді?Аналарыңды ренжіткеуғетырысасыңдар ма?Енді алдымыздағы ақ қағазға бояумен анамыздың моншақтарын салайық. Жарайсыңдар,балалар **Нәтижесінде:**ана туралы ойларын жеткізіп айта білді.Бояумен ақ қағазға моншақтың суретін салуды меңгерді.	құрас райлық.Жарайсың дар,балалар. **Нәтижесінде:** Отбасы татулығы туралы білді.Қағаздан гүл құрастыруды үйренді.		
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалларын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №2** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. **Ойын:**«Ақ қояң» Мақсаты: күз мезгілінің	**Картотека № 6** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын тандау, қимыл- қозғалысын бақылау.	**Картотека № 8** **Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.Күздегі өзгерістерді айтқызу.	**Картотека № 10** **Күзгі желдің бағытын бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға желдің кай бағытта соғып	**Картотека № 12** **Күзгі саябаққа серуенді бақылау.** **Мақсаты:** саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл

Сканировано с CamScanner

		жомарттығын білгізу.Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Рахман мен Айқынға бұлт туралы тақпақ айтқызу. Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Еңбек:**Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	**Ойын:** «Қаздар, қаздар». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:**Азизамен Рахманға тақпақ жаттаткызу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды.Шыркап биік, Қалмай, сайрап жырлайды. **Еңбек:**Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	**Ойын.** «Үшты-үшты». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Нұриман мен Азизағақүз туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:**құмдарды күрекшемен жинату.	тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын:** «Жел көбік». **Мақсаты:**Балалардыбайқампаздыққа үйрету. **Жеке жұмыс:**Еркеназ мен Мейіржанға күз туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:**Балалар ға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**күзгі жапырақтарды жинату.	бөлдіріп, әңгімелесу. **Ойын:** «Аққу-қаздар». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Айсұлтан мен Жұлдызға тақпақ айтқызу: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта құлпмдеп,Көз тартады атырап. **Мақсаты:** Өленді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қалағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» **Түскі ас**	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты тоғін-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын**				

Сканировано с CamScanner

«Алакай ойын» Ойындар ойнату,жеке жұмыстар жүргізу.	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын** **Картотека №3** **Тақырыбы: «Кім жылдам»** **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.Баланың сөздік қорын байыту.	**Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде»** **Тақырыбы : «Мақта қыз бен мысық»** **Мақсаты:** Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіре отырып,достыққа ,мейірімділікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** фланелеграф театры арқылы түсіндіру **Жүру барысы** **Шаттық шеңбері:** Күндей жарық, айдай арайлы, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық. Бүгін сіздерге мақта қыз туралы ертегі оқып беремін Мақта қыз үйін жинап жүреді. Дән тауып алады. Мақта қыз мысықты шақыралы. Мақта қыз: Мысығым менің кайдасың? Мяу? Келе гой. (Мақта қыз жан - жағына қарайды.	**Сюжетті- рөлді ойын: «Шаштараз»** **Мақсаты:** Шаштараздың жұмысымен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін дамыту. Ірі құрылыс материалдармен ойындар.	**Дидактикалық ойын** **Картотека №18** **Тақырыбы:** **«Жартысын тап»** **Мақсаты:**Төрт бөліктен тұратын суреттерді құрастыруға үйрету. (түлдің, доптың) **Жеке жұмыс:** Рахман,Азиза,Нұрасыл	**Дидактикалық ойын** **Картотека №** **Тақырыбы: « Қақпақтарды топтастыр»** **Мақсаты:** Түсі ажырата білуге үйрету. Қолдар ұсақ кол моторикасын д

Сканировано с CamScanner

			Ашуланады). Мақта қыз: Келмесең, өз обалың өзіне. (Мақта қыз дәнді өзі жеп қояды. Бір кезде асықпай мысық келеді). Мысық: Мақта қыз, сен мені неге шақырдың? Мақта қыз: Айтпаймын. Мысық: Ендеше мен сенің қатығыңды төгемін. (Мысық Мақта қыздың қатығын төгеді). Мақта қыз: Сол үшін мен сенің құйрығыңды кесіп аламын. (Мақта қыз мысықтың құйрығын кесіп алады). Мысық: Берші құйрығымды? Мақта қыз: Қатығымды қайтарып бер. (Мысық сиырға барады). Мысық: Сиыр, сиыр, маған қатық берші. Сиыр: Менің карным аштъı. Маған жапырақ әкеліп берші. (Мысық ағашқа барады).			

Сканировано с CamScanner

			Мысық: Ағаш, ағаш, маған жапырағыңнан берші. Ағаш: Мен шөлдеп тұрмын, су әкеліп берші. Сонда мен саған жапырақ беремін. (Су әкеле жатқан қызға келеді). Мысық: Маған суыңнан берші. Қыз: Сен маған сағыз әкеліп берші, мен саған су беремін. (Мысық дүкенге барады). Мысық: Дүкенші, дүкенші, маған сағыз беріңізші. Дүкенші: Сен маған тауықтың жұмыртқасын әкеліп берсең, мен саған сағыз беремін. (Мысық әбден шаршайды. Жұмыртқаны іздеп, тауықтарға барады). Мысық: Тауық, тауық, маған жұмыртқаңнан берші. Тауық: Менің қарным ашты, сен маған дән			

Сканировано с CamScanner

			әкеліп бер. (Мысық не істерін білмей отырады. Бір кезде ін қазып отырған тышқанды көреді). Мысық: Үйінде не бар? Айт тез. Әйтпесе жеп қоямын. Тышқан: Үйімде бір қап тары бар. (Тышқан қорқып тұрады). Мысық: Маған бір уыс тары бер: Тышқан: Мә - ә - ә - ә ала гөй. Мысық: Тауық, тауық, міне дән сағаң. Тауық: Міне сағаң жұмыртқа. (Тауық дәнді алып, жұмыртқаны тәрелкеге салып береді). Мысық: Дүкенші, дүкенші, міне жұмыртқа. Маған сағыз беріңізші. Қыз: Алакай, мысық маған сағыз әкелді. Міне сағаң бір шелек су. (Мысық суды ағаштың түбіне құяды).			

Сканировано с CamScanner

			Ағаш: О, рахат кандай. Міне саған жапырағым. Мысық: Сиыр, сиыр, жапырақты ал. Маған катығыннан берші. Мысық: Мақта қыз, міне сенің қатығын, ал. Макат қыз: Көрдің бе, мысығым, дән же деп шақырғанда, келмедің. Айтқан тілді алмалын, құйрығынан айырылдын. Мысық: Ке - е - е - е - шірші, мяу - у - у. Мен енді бұзық болмаймын. Айтқанынды тындаймын. Мақта қыз қатығын алып, мысықтың құйрығын қайтарады. Сөйтіп, екеуі тату дос болып қалады.			
«Табигат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.30-16.50 16.50-17.50 17.50-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. **Картотека №10** Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Максаты: Балалардың есте сақтау кабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. **Картотека №11** Қимылды ойын: Бакалар. Максаты: Балаларды шапшандыкка үйрету	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. **Картотека №12** Қимылды ойын: Поезд. Мақсаты:Балаларды шапшандыкка үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. **Картотека № 13** Қимылды ойын: Жапалақ Максаты: Балалардың есте сақтау кабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серу шығару. **Картотека №** Кім жылдам Максаты: Балаларды шапшандыкка үйрету.

Сканировано с CamScanner

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту.Үйге кетуге сұрану.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма:Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күнд сәттілік тілеу. Дүйсенбіге ба таза әкелу.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні:

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
(12-16 қазан айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің көшем »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.2020ж	Сейсенбі 13.10.2020ж	Сәрсенбі 14.10.2020ж	Бейсенбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, ықшармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене жазуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Қазан айы 1-2 апта. Картотека № 3Тәкшемен				

Сканировано с CamScanner

		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту..	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: Тақырыбы: «Көше шамдары»** Балаларды «жоғары», «төмен», «бірдей» (биіктігі жағынан) көлемдерін салыстырып үйрету, бинк және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру.	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Қолды еденге тигізбей,арқанның астынан өту. Қолды белге қойып,тақтай үстімен жүру.** Шеңбер бойымен қол ұстаспай жүру мен жүгіруді үйрету; қолды еденге тигізбей, арқан астынан өту, тақтай	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Қолды белге қойып,тақтай үстімен жүру(ені 10 см). Алға жылжи отырып,екі аяқтап секіру.** Жұппен жүру мен жүгіруді үйрету; Тақтай үстімен жүрулс, секіруле, алға жылжуда тепе-теңдікті сақтау дағдыларын	**1. Кіріктірілген білім беру саласы: «Әлеумет», «Шығармашылық» Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік. Жолдағы кірпі. Мақсаты:** Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін	**1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіру. Допты үстел айнала сына домалату.** Шапырай жүру мен жүгіруді үйретуді жалғастыру;

Сканировано с CamScanner

		Санау дағдыларын арттыру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Әр түрлі суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Өсеміз біз күлің-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күлің-ойнап, Бір адамның баласындай. 1.**Ғажайыпсәт:** **"Дәптар"**-Балалар менің себетімде не барына қарандаршы(себеттен дәптарды алып,балаларға таратып беремін) **2."Жоғарыда-төменде" ойыны** Балалар дәптың жоғары,содан кейін төмен лақтырады. 3.**Жұмбақ**:Әр өрнегі мінемін,Орге қарсы жүремін.Баскан сайын қаламды,Үстап келем білегін. Жауабы:сағы. **Сұрақ-жауап**:-Сағының жоғарғы жағында кім тұр? -Сағының төменгі жағында кім тұр?	үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту. **Керекті құралдар:**гимнастикалық орындық, ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Сылдырмақтар) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, сылдырмақты екі қолмен кеудеде ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы сылдырмақтарды оңға сылдырлату. 4.Қос қолдағы сылдырмақтарды солға сылдырлату. 5. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру.	дамыту. **Керекті құралдар:** гимнастикалық орындық, жалаушалар. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Жалаушалармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып,бір-біріне соғып, тықылдату, төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, жалаушаны төмен түсіру. Жалаушаны жоғары көтеріп оңға, солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.	ныстыктау,балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйрету,дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.саусақты ң ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, көрсету, ойын **Қажетті көрнекіліктер**: жол ережесі туралы суреттер, ермексаз. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Алтын сәуле арайлы.Бақшамызға тарайды.Қуанышпе н шат күлің,Қарсы алайық арайды.-Сәлеметсіз дерме?! -Балалар,көліктер қайда жүреді? Жолда.-Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең болады. -Көшеде келе жатқан адамдарды	ескірген соң жерге аяқты сәл бүтін түсу, допты затты **Керекті құралдар:** Доп, доға. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз жолынды. Бүйір таяп қос жолмен, Көтер аяқ он жақтан. Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою ,

Сканировано с CamScanner

		-Қыз бала сатының жоғарғы жағында болу үшін не істеуі керек?-Сонда ол қай жерде болады?-Бала сатының төменгі жағында болу үшін не істеу керек?-Сонда ол қай жерде болады?**Сергіту сәті:** "Ұшты-ұшты"ойыны -Балалардан ұшатын-ұшпайтын заттардың атауын атауды сұраймын. Мысалы:(ұшақ,доп,қасық ,торғай). **Нәтижесінде:**«жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарын меңгерді. **2.Музыка** **Тақырыбы:. :Ән тыңдау:** «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова **Ән айту:** «Біз-көңілді балалар» Б.Жұмабекова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен жаңбыр». Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.	- сылдырмақты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Гимнастикалық орындықтан тепе теңдікті сақтап жүруді үйренді,аркан астынан жүруді үйренді. **Қимылды ойын:«Допты қағып ал»** Бір- біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл- күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:**Гимнас -тикалық орындық үстімен жүруді үйренді. **2. Таным Шығармашылық Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен тұратын көше»** Балаларға өздері тұратын көшесі және үйлері туралы түсінік беру. Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып, ой-өрісін кеңейту. **Жүру барысы:** Сәлеметсіндерме	4.Аяқ сәл алшақ, жалауша төменде. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру, жалауша төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.**Қолды белге қойып,тақтай үстімен жүру(ені 10 см). **2.**Алға жылжи отырып,қос аяқтап секіру. **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** балалартақтай үстімен жүруді,алға жылжи отырып қос аяқтап секіруді меңгерді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас,Таным»** **Сойлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен көшемен келемін»** Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толық тыруға, зат есімдерді жекеше,көпше қолдануға үйрету	кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. Бүгінгі оқу қызметінде көше қауіпсіздігі жайында айтамыз.Айтындаршы, балалар! -Жол қозғалыс ережелерінің мақсаты не?-Бізді қауіптен қорғау екен. Көшеге шыққаннан кейін, айналамызға абайлап, қарап жүрмесек болмайды. Себебі бағдаршамға бағынып жүру тәртібін қатаң сақтаған адам өз өмірінің қауіпсіздігін де камтамасыз ете алады. **Сұрақ- жауап:** -Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жаткан көліктің алдынан өтуге бола ма?	төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып жазекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып: отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіру. 2.Допты үстел айналасына домалату. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Нәтижесінде:**.орын дықтан

Сканировано с CamScanner

			балалар?! Көңіл-күйлерің қалай? Сендерді шаттық шеңберіне шақырамын Балалармен өздері тұратын көшелері жайлы әңгімелесу. -Балалар біз қай қалада өмір сүріп жатырмыз? -сендердің өз көшелерің қалай аталады? -Бұл көшедегі әдемі үйлерді кім салады екен? **Жұмбақ:** Ұзын-ұзын,ұзын жіп Ұшына шыққан жан бар ма? Ақырынбасқанжан бар ма, Ұшынашықпасжалғанда (Жол) Жұмбақтың мағынасы туралы түсіндіремін. Мен мен сендерге сұрақ қойғым келіп тұр.-Үлкен қалаларда көшеде жолды реттеп тұратын белгілер туралы. Мысалы бағдаршам бар Бағдаршамның үш көзі бар?Қызыл, жасыл, сары.Бағдаршамның үш көзі жол белгілерін және көлік қозғалысын реттейді.Бір көзім	**Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады.** Қуанамын мен де,Қуанасың сен де.Қуанамыз бәріміз,Арайлап атқан күнге! Балалар,бүгін біздер өздерің тұратын мекен-жай туралы, яғни өздерің тұратын көше туралы әңгімелесеміз. -Кәне, кім маған өздерінің көшесі туралы айтып береді? -Көшедегі үйлерді кім салады екен? **Сұрақтарға жауап бере отырып әңгімелеу Сергіту сәті:**Тербеледі ағаштарАлдымнан жел еседі.Кіп - кішкентай ағаштарҮп - үлкен боп өседі Жарайсындар балалар, енді мен сендермен ойын ойнағым келеді, ойынға дайынсындарма? **Бағдаршам ойыны**: мақсаты: балалардың өз	-Балалар, қазір біз жолда келе жатқан кірпіні ермексаздан мүсіндейміз.Ол үшін сұр немесе қара түсті ермексазды аламыз. Алақан арасына салып домалақтай-мыз.Оны сопақша пішінге келтіреміз. Созу арқылы тұмсығын шығарамыз, кішкентай дөңгелектер жасап көзінің орнына қоямыз,үстіне тікенектер жасаймыз. **Нәтижесінде:** сұрақтарға жауап беріп,ермексаздан кірпіні мүсіндеуді үйренді.	секіруді,допты үстел айналасына домалатуды үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» Шығармашы-лық. Көркем әдебиет, Сурет салу. Тақырыбы: «Менің үйім.Әдемі үй». Мақсаты:** Балаларға өздері тұратын көшесі және үйлері туралы түсінік беру. Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып, ой-өрісін кеңейту. Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төрт бұрыш) таныстырып, дайын үйдің пішінін түрлі түсті қарындаш тармен бояту.Саусақ моторикасын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелеу, көрсету **Көрнекілігі**: үйдің макеті

Сканировано с CamScanner

			«кидір» - дейді, Бір көзім «жүгір» - дейді, Бір көзім «абайла» - дейді.Қарап ал маңайға - дейді. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға, Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба! - Балалар, енді мен сендермен ойын ойнағым келеді, ойынға дайынсындарма? **Бағдаршам ойыны:** мақсаты: балалардың өз түсін тауып және жылдам жүріп өз түсін табу.Балалар сендер осы дөңгелектер арқылы өз түстеріңді тауып өз шеңберлеріне тұрып, бағдаршам көздерін табуларын қажет. **Сергіту сәті:** Кел, балалар тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қолды алға созамыз, Отырып бір тұрамыз, Құстай қанат қағамыз, Орнымызды табамыз.	түсін тауып және жылдам жүріп өз түсін табу. Балалар сендер осы дөңгелектер арқылы өз түстеріңді тауып өз шеңберлеріне тұрып, бағдаршам көздерін табуларын қажет. -Балалар сендер қаламызлың көшелерінде қалай жүресіңдер?Бір көзім діріл дейді,Бір көзім жүгір дейді,Бір көзім абайла дейді,Қарап ал маңайға дейді -Балалар әрқашан көше тәртібіне назар аударып жүру керек. -Мен бағдаршамның жасыл көзі жанған кезде жүремін. -Мен көше тәртібі бойынша жүремін -Мен жүргенде оң жағыма, содан соң сол жағыма қараймын.Балалар тәрбиешінің тыңдайды **Нәтижесінде:**жол ережелері жайлы,бағдаршамның қызметі туралы түсінді.		**Жүру барысы:** Шаттық шеңбері: Тату болсын еліміз,Бүтін болсын жеріміз.Бір шаңырақ астына, Жиналайық, келіңіз! (өлеңге сәйкес қимылдар жасайды) -Балалар мен сендерге Ғ.Өкесвтің «Біздің үй» деген өленін оқып берейін. Сендер мұқият тыңдап алыңдар. Сосын барлығымыз қайталап шығамыз. Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды. Қосын құмға лайды, Сылақшылар сылайды. Терезе, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. **Ой қозғау:** -Балалар деңгелене отырып, көздеріңді жұмып өз үйіңді, отбасыңды көз алдыңа елестетіп

Сканировано с CamScanner

			Нәтижесінде: балалардың өздері тұратын көшесі туралы және бағдаршам туралы түсініктері қалыптасты.			көрші. Көздерін ашып, қандай үйде тұратындықтарын айтады. Дұрыс айтасыңдар. Әр адамның үйі, баспанасы болуы керек. Үйді құрылысшылар салады. Үй салу өте үлкен еңбекпенкеледі Әркім өз үйін жақсы көреді, себебі ол сендердің туған үйлерің. Ол үй сендер үшін жайлы да жылы. Онда сендерді жақсы көретін, сендер жақсы көретін адамдар тұрады. Суреттерге назар аударайық. Суретте үйдің терезелері, есіктері, шатыры болады. **Сергіту сәті:**Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын.Өз қаламды көркейтіп,Ел алғысын аламын. Қазір біз алдарыңдағы суретке қарап

Сканировано с CamScanner

						отырып, әдемі үйдің суретін бояйтын боламыз. **Нәтижесінде**: өз үйлері туралы ойларын айта біліп,дайын суретті бояуды үйренді.
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №2** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. **Ойын:**«Ақ қоян» Мақсаты: күз мезгілінің жомарттығын білгізу Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Рахман мен Айқынға бұлт туралы тақпақ айтқызу: Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта.	**Картотека № 6** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын таңдау, қимыл- қозғалысын бақылау. **Ойын:** «Қаздар, қаздар». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:**Азиза мен Рахманға тақпақ жаттатқызу: Міне торғай,	**Картотека № 8** **Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.Күздегі өзгерістерді айтқызу. **Ойын:** «Үшты-үшты». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, епті лікке баулу. **Жеке жұмыс:**Нұрлан мен Азизаға күз туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	**Картотека № 10** **Күзгі желдің бағытын бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын:** «Жел көбік». **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа үйрету.	**Картотека № 12** **Күзгі саябаққа серуенді бақылау.** **Мақсаты:** саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөлдіріп, әңгімелесу. **Ойын:** «Аққу-қаздар». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Адил мен Мейіржан тақпақ айтқызу:

Сканировано с CamScanner

		Мақсаты:Сөздік қорын дамыту ойын жүйелі жеткізе білуге үйрету **Еңбек:**Аулалағы шашылған жапырақтарды жинау	Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап бүйк Қалмай сайрап жырлайды **Еңбек:** Аулдағы шашылған жапырақтарды жинау	**Еңбек:**құмдарды күрекшемен жинату	**Жеке жұмыс:**Еркеназ мен Мейіржанға күз туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:** Аулдағы шашылған жапырақтарды жинау	Алтын, сары қызыл ,көк Алуан- алуа жапырақ Күзгі бақта күлімдеп , Көз тартарлық атырап. **Мақсаты:**Ө жаттату арқ Сөздік қорл молайту **Еңбек:** Аул шашылған жапырақтар жинау
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар** Мақсаты:	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елінде» **Тақырыбы:**	**Дидактикалық ойын Картотека№4 «Балықша**	**Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам»** Мақсаты:Балалар-дың	**Дидактикалық ойын Картотека№ «Бұл қандай**

Сканировано с CamScanner

		Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	«Әке мен бала әңгімесі» **Мақсаты:** Тыңдай білу,әңгімелей білу.Әңгіме мен ертегіні ажырата білуге үйрету.Үлкенді тыңдауға тәрбиелеу. **Әдіс тәсілі:**Мәнерлеп оқу арқылы түсіндіру **Көрнекілігі:**Тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** Әке мен бала. Бір адам баласын ертіп, егіннен жаяу келе жатса, жолда қалған аттың бір ескі тағасын көріп баласына айтады: - Анау тағаны, балам, ала жүр, - деді. Бала әкесіне: - Сынып қалған ескі тағаны алып не қылайын, - деді. Әкесі үнемеді, тағаны өзі алды да, жүре берді. Қаланың шетінде темірші ұсталар бар екен, ң әкесі қайырылып, манағы тағаны	**жүземіз»** Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	дене мүшелері туралы түсінікерін қалыптастыру,атауларын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	**ойыншық»** Мақсаты:Тәр він өтінішіме ойыншықтар тауып көрсету,олар колданылуын сәйкес атауға Ойын шарты:Балала ойыншықтар көрсетіп канд ойыншық еке айтады.

Сканировано с CamScanner

			соларға үш тиынға сатты. Одан біраз жер өткен соң, шие сатып отырғандардан ол үш тиынға бірталай шие сатып алды. Сонымен шиені орамалына түйіп, шетінен өзі бір – бірлеп алып жеп, әкесінің қолынан бір шие жерге түседі. Артында келе жатқан бала тым – ақ қызығып келеді екен, жерге түскен шиені жалма – жан жерден алып, аузына салды. Біраздан соң және бір шие, онан біраз өткен соң және бір шие сонымен әр жерде әкесінің қолынан түскен шиені оншақты рет иіліп, жерден алып жеді. Ең соңында әкесі тоқтап тұрып, баласына шиені орамалымен беріп тұрып айтады: - Көрдің бе, мана тағаны жамансынып, жерден бір ғана иіліп көтеріп алуға еріндің, енді сол			

Сканировано с CamScanner

			тағаға алған шиенің жерге түскенін аламын деп бір еңкеюдің орнына он еңкейдің. Мұнан былай есіңде болсын: аз жұмысты қинысынсаң – көп жұмыска тап боласың, азға қанағат ете білмесең – көптен де құр боласың, - деді. **Сұрақ-жауап:** -Ертегі қалай аталады? -Баласы нені алмай қояды? -Әкесі неше тиынға сатады? -Үш тиынға не алады. -Әкесі баласына не дейді? **Күтілетін нәтиже**: Әңгіме мен ертегіні ажырата білуге үйренді.Үлкенді тыңдауды білді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№8** **«Жалаушайы экел»** (таяқ арқылы аттап өту) **Мақсаты:** балаларды	**Картотека№10** **«Допты құып жет»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа,	**Картотека№17** **«Доп»** **Мақсаты:** Балаларды	**Картотека№19** **«Шарларды домалату»** **Мақсаты:**Балаларды	**Картотека.** **«Допты ка түсіру»** **Мақсаты:**

Сканировано с CamScanner

		жылдамдыкка үйрету.	ептілікке тәрбиелеу.	шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	мдыққа, еп тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отырулы түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың күйі жөнінл әңгімелесу. демалуға ті. білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 16.10.2020ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
(19-23 қазан айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Ата-ана еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10.2020ж	Сейсенбі 20.10.2020ж	Сәрсенбі 21.10.2020ж	Бейсенбі 22.10.2020ж	Жұма 23.10.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Қазан айы 3-4апта. Картотека №4 Дәптармен				
		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты он қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту..	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану, бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы:Тақырыбы: «Әжемнің жіптері»** Балаларды заттардың көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі болатынын түсіндіру. Бір және көп ұғымын бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:** Доғты қақпа арқылы бір-біріне домалату. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту. **Мақсаты:** Балаларды жұппен бірге жүруге, тәрбиешінің белгісі бойынша шашырай	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру.Қолды еденге тигізбей,арканның астынан өту. Қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру.** Жүру мен жүгіруді үйрету; қолдарын еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен	**1.Орыс тілі Тема:**Труднаших родителей **Цель:**Формироват представление детей о труде сотрудников детского сада.Показать взаимо связь между разными видами труда. **2.Музыка.**	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:** Арқаннан аттап жүру.Құрсаудан құрсауға секіру. **Мақсаты:** Шашырай жүру мен жүгіруге жаттықтыру.

Сканировано с CamScanner

		Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Әр түрлі жіптер,себет,суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Әсемізбізкүліп-ойнап, Ән саусақтың саласындай, Әсемізбізкүліп-ойнап, Бір адамның баласындай. **Ғажайып сәт:** **"Жіптер"**-Балалар менің себетімде не барына қарандаршы(себеттен жіптерді алып,балаларға таратып беремін)Есікті қағып Еркеназ келеді —Сәлематсыздарма, Еркеназ сәлематсынба-Мен әжемнің жіптерін себетке салып алып келіп едім ,жоғалтып алдым сіздер көрдіңіздерме?-Әрине,көрдік.Біздің қолымыздағы жіптер Еркеназдың әжесінің жіптері екен .Ендеше жіптерді көлеміне,пішініне, түсіне қарай бөліп себетке салайық	жүруге үйрету, допты бір-біріне домалату, қолды еденге тигізбей доға астымен жүру дағдыларын жетілдіру **Әдіс тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Керекті-құралдар:** Доп, доға, кішкентай допшар. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу. Тәрбиеші: Кәне балалар алдымен амандасып алайық. Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады. -Балалар қазір қандай жыл мезгілі? Күз мезгілінде күн қандай болады? - Күн суытады, жапырақтар сарғая бастайды. Балаларға әр түсті допты беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен). Бастапқы қалып	жүргенде денелерін түзу ұстау дағдыларын дамыту. **Керекті құралдар:** гимнастикалық орындық, жалаушалар. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Жалаушалармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып,бір-біріне соғып, тықылдату, төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,жалаушаларды йыққа қойып ұстап тұру.Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, жалаушаны төмен түсіру. Жалаушаны	**Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Ақ әжем» с: О.Әубакіровэ: Қ.Қуатбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: Сылдырмақ» «Қолшатыр» Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру.	құрсау дан құрсауға секіруге жаттықтыру, арқаннан аттап ауыспалы қаламмен жүру дағдыларын дамыту **Әдіс-тәсілі:** Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. **Керекті-құралдар:** Арқан, құрсау. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. «Аю» қолды белге қойып табанды нық басып жүру. Қолды белге қойып табанды нық басып жүру. «Түлкі» қолды жанға ұстап бір сызықпен жүру тұру. Қолды жанға ұстап бір сызықпен жүру тұру Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. «Көжек» қолды

Сканировано с CamScanner

		Жарайсыңдар,балалар. Еркеназдың әжесінің жіптерін түсіне,көлеміне қарай айыра білдік **Жұмбақ:** Аузы менен көзі бар, Сүйретіп досын ертіп жүр. (ине,жіп) **Сергіту сәті:** "Үшты-ұшты"ойыны. -Балалардыңұшатын-ұшпайтын заттардыңатауын атауды сұраймын.Мысалы:(ұшақ,доп,қасық,торғай). **Нәтижесінде:** Көлеміне,пішініне,түсіне қарай ажыратуды меңгерді. **2.Музыка** **Тақырыбы: Ән тыңдау:** «Күз келгенде» Ж.Қалжанова **Ән айту**: «Ақ әжем» с: О.Әубакірова: Қ.Қуатбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** Сылдырмақ» «Қолшатыр» Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау.	негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылау. (Допты оң қолдан сол қолға ауыстырып тұру). 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Денені бұрып- оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: Негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Допты кеуде тұсында ұстау. 2.Алға секіру. 3.Екі жаңа секіру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 1. Допты қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Бастапқа қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары:**	жоғары көтеріп оңға, солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. 4.Аяқ сәл алшақ, жалауша төменде. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру, жалауша төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.**Қолды еденге тигізбей арқанның астынан өту **2**. Қолды белге қойып,тақтай үстімен жүру. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** балалартақтай үстімен жүруді,алға жылжи отырып қос аяқтап секіруді меңгерді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас,Таным» Сөйлеуді дамыту Құрастыру.** **Тақырыбы:«Мен анама көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу)«Анама гүл**		кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. «Қасқыр» баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып:аяқ алшақ , қол төменде допты алдына созу,жоғары көтеру, алға созу. 3рет 1. Допты алдына созу 2. Жоғары көтеру 3. Алға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып аяқ иық көлемінде алшақ, қол төменде. Қолды кеуде тұсына әкелу,екі жаңа созу 3рет. 1.Допты алға созу. 2.Отырып ,тұру 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып

Сканировано с CamScanner

		Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру.	-Аяқ арасы алшақ, допты көс қолмен жоғары көтеру (ауа жұту) -Допты тізеге тигізу (дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы бір-біріне домалату. 2.Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту. **Қимылды ойын: Картотека №22** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. **Қорытынды:** 1.Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. 2. Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. 4.Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындайды.Допты қақпа арқылы бір-	**жасап, Сыйлаймыз»** Балалармен ата – аналарының еңбектері туралы әңгімелесу.Берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Балалардың шығарма шылығын дамыта отыра,қағаздан гүл жасауға үйрету және бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері орындалады.** Қуанамын мен де,Қуанасың сен де.Қуанамыз бәріміз,Арайлап аткан күнге!Барлығымыздың анамыз бар, олар бізді аялап, әлдилеп,мәпелеп, түн ұйқысын төрт бөліп бесік тербеткен абзал жан.Біз оларды қадірлей,		тік тұру аяқ арасы алшақ, қол төменде Денені оңға,солға иілу 1. Денені бұрып, оңға иілу. 2.Денені бұрып солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Ұсақ заттарды 1м қашықтыкка лақтыру (кішкентай доптарды) 1. Допты алға созу. 2.Еңкею, допты тізеге тигізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2.Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Арқаннан аттап

Сканировано с CamScanner

			біріне домалатуды үйренеді.Қолды еленге тигізбей, доғаның астынан өтуді үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **«Таным»** **«Шығармашылық»** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Менің әкем жүргізуші» «Машинаның дөңгелектері» **Мақсаты:** Мамандықтар туралы түсінік беру, жүргізуші мамандығымен таныстыру. Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету.Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, ой-қозғау, сұрақ-жауап **Көрнекіліктер:** Мамандық иелерінің суреттері, машинаның суреті, тығын.	сыйлай білуіміз керек.Берген ақ сүттерін ардақтай білгеніміз жөн.Үйде анана қандай көмек көрсетесің? Ойыншықтарды жинау. Ыдыстарды жуып көмектесу.Анамыздың нан әкелуі Үй-ішін тазалау.Анаң сені қалай еркелетеді? Еркелеткенде неге теңейді?Суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер.Балапаным, қозым, ботам, құлыным, күшігім**Сергіту сәті:**Орнымыздан тұрайық,Алаканды соғайық.Бір отырып, бір тұрып,Біз тынығып алайық.Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Сұрақтарға жауап бере отырып әңгімелеу** **Сергіту сәті:**Тербеледі ағаштарАлдымнан жел еседі.Кіп - кішкентай ағаштарҮп - үлкен боп өседі Жарайсыңдар балалар, енді алдымыздағы түрлі түсті қағаздардан анамызға гүл жасайық.		жүру 2.Құрсаудан құрсауға секіру. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ойынға белсене қызығушылықпен қатынасқан балаларды мақтау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Арқаннан аттап жүру үйренді. Құрсаудан құрсауға секіруді біледі.

Сканировано с CamScanner

			Жүру барысы: **Шаттық шеңбері:** **Картотека №2** Балалар сендер балабақшаға қай мезгілде келесіндер? Дұрыс айтасындар таңертең келеміз.Ендеше сәлемдесіп алайықшы. Бүгінгі біздің оқу іс-әрекетімізде сендер мамандық түрлерін білесіндер?Жарайсын дар балалар, әртүрлі мамандық түрлерін біледі екенсіндер.Мамандық тың ішінде жүргізуші де мамандығы бар.Рахманның әкесі жүргізуші болып жасайды. Жүргізушілік жұмыс қиын да қызықты.Жүргізуші болғанда жол ережесін сақтап жүру керек.Ендеше балалар бәріміз жүргізушінің машинасының дөңгелегін тығынмен ақ қағазға сызып алайық.Балалар өзіміздің ұнаткан түсімізбен бойайық. Ал ендеше алдымен	**Нәтижесінде:**анамызға көмектесуді ,қағаздар гүл жасауды үйренді.		

Сканировано с CamScanner

			сергіту сәтін жасайық. **Сергіту сәті:** **Картотека №10** Балалар бүгін бізде кандай оқу кызметі болды? Біз немен таныстық? Біз нені суретін салдық. Жарайсыңдар балалар! Балаларды мадактау. Күтілетін нәтиже: Балалар жүргізушімен танысты.Жүргізушіні н киын да қызыкты екенін біледі.Тығынмен дөңгелектің суретін салуды меңгерді.			
Серуенге дайындык	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табигат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №5** **Желлі бакылау.** **Мақсаты:**Желдің кай тұстан тұрғанын бақылау. **Ойын:**«Ак коян» Максаты: күз мезгілінің жомарттығын білгізу.Ептілікке, шапшандыкка үйрету. **Жеке жұмыс:**Жұмбак жасыру. Ағаштарды шайкайды	**Картотека № 7** **Түскен жапырақтарды бакылау.** **Мақсаты:** Түскен жапырактарды бакылау. **Ойын:** «Қаздар, қаздар». **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. **Жеке**	**Картотека № 8** **Ауа-райындағы өзгерістерді бакылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.Күздегі өзгерістерді айтқызу. **Ойын:** «Үшты-үшты». **Мақсаты:** Балаларды шапшандыкка, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Нұриман мен Азизагакүз туралы	**Картотека № 10** **Күзгі желдің бағытын бакылау.** **Мақсаты:**Балаларға желдің кай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау кабілеттерін арттыру.	**Картотека № 12** **Күзгі саябакка серуенді бакылау.** **Мақсаты:** саябак ішіндегі өзгерістерге көңіл бөлдіріп, әңгімелесу. **Ойын:** «Аққу-қаздар». **Мақсаты:** Балаларды

Сканировано с CamScanner

		Көзге көрінбейді.Шарлағанда сай-сайды. Бір сәт ерінбейді. Рахман мен Айқынға жұмбақ шешуін тапты. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Еңбек:**Ауладағы керек емес заттарды жинау.	**жұмыс:**Азизамен Рахманға жұмбақ жасыру. Ағайынды бәрі.Шыкса – жасыл,түссе сары. **Еңбек:**Аула сыпырушы апайдың еңбегіне көмектесу,түскен жапырақтарды жинау	тақпақ а...қызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту **Еңбек:**құмдарды күрекшемен жинату.	**Ойын:** «Жел көбік». **Мақсаты:**Балала рды байқампаздыққа үйрету. **Жеке жұмыс:**Еркеназ мен Мейіржанға күз туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:**Балала р ға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**күзгі жапырақтарды жинату.	шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Адил мен Мейіржан тақпақ айтқызу. Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап. **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қалағалау. Бетті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар. **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				

Сканировано с CamScanner

«Алакай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.00-16.20	**Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар** Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті қорапқа жинайды.	**Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып тілдерін жаттықтыру.Әрбір сөздің мән-мағынасын ажырату.Сөздік қорын молайту.Сөйлеу мәдениетін дамыту өз пікірлерін айтуға дағдыландыру. **Әдіс тәсілі:**Суреттер,карт иналар театры **Көрнекілігі:**Тақыры пқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** Күндердің бір күні Жылан жер жүзіндегі жанды мен жансыздарға мынадай арыз айтады: — Мені Тәңірім сендердің бәріннен кем жаратыпты. Аяқ-	**Дидактикалық ойын Картотека№3 «Түсіне сәйкесін тап»** Мақсаты:Балалард ың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті қайталап көрсетеді	**Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам»** Мақсаты:Балаларды н дене мүшелері туралы түсінікерін қалыптастыру,атауларын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	**Дидактикалық ойын Картотека№13 «Бұл қандай ойыншық»** Мақсаты:Тәрбие ң өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйр Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.

Сканировано с CamScanner

			қолым жоқ. Басымды көтере алмай, жер бауырлап қалдым. Не жеп, не қоярымды да білмеймін. Сендерің бәріңбір бүтін тілдісіңдер, ал мен айыр тілдімін. Ойлап отырсам, жанды мен жансыздың ішіндегі сорлысы мен екенмін. Маған ешқайсының жәрдем еткілерің келмейді. «Сен қасіретті көп тарттың, өндайлар әрдайым әділ келеді, сен барлығымызға патша да бола аласың» деп, сөзбен болса да жұбатып кетпейсіңдер, – деп, ол екі көзінен канды жасын сорғалатып, ағыл-тегіл жылайды. Жанды-жансыздың барлығы жыланға аяныш білдіріп, өкпесін орынды көреді, «қарасын деп шықпайтын, қара қылды қақ жарған, ақ жүрек			

Сканировано с CamScanner

			ақылшымыз болар» десіп, өздеріне патша етіп сайлайды. Жыл артынан жыл, күн артынан күн өтіп жатады. Күндердің күнінде Жыланекең: «Бүкіл әлемге патша болып, барлық билікті өз қолыма алсам, бұдан да жақсы тұрар едім. Көзіме көрінген тамақты ішпей, дүниедегі жандылардың ең тәтті қандысын жер едім», – деп қиялдайды. Қан дәмін айыра алатындарды шақыртады. Қос қанатын деддитіп, аяқтарын шілтитіп, қуарып Шіркей, тұмсығын едірейтіп Маса, патшаның көңілін табам деушілердің бәрі келеді. Патша осылардың ішінен Шіркей мен Масаға: — Жер жүзін аралап, өсімдіктердің дәмін			

Сканировано с CamScanner

			татып, жанды-жансыздың канын сорып қайтыңдар, тек бұлар ғана емес, қағыдан тастың, жұмсақтан топырақтың да дәмін алыңдар. Дүниедегі ең тәтті зат бұдан былай менің тамағым болатындай етіңдер, – деп, уақыт кесіп, бүкіл әлемді шарлатып жібереді.Күн артынан күн өтіп, патшаның кесіп берген мезгілі деШіркей әлсіздігінен жел болса, шептің түбіне қашып тығылып, тымықта ыңылдап ән салғансып жүріп, кешігіп қалады. Ал Маса өсімдік пен жандылардың ең тәттісін біліп алып, патшасына қарай әуелей ұшып, әндетіп келе жатқанда, Қарлығаш кез болады. — Иә, Маса досым, патшамызға ең тәтті тамақ іздеп кетті деп естіп едік,			

Сканировано с CamScanner

			ғаптың ба?Маса Қарлығашты мәнсінбей, сұрағына жауап қатпай, зулай жөнеледЗ Ә, ә, түсіндім, түсіндім! Жолың болып, іздегеніңді тапқан екенсің, достым... Азаматсың өзің! Сенің ептілігіңді, еш нәрседен тайынбайтын бір беттілігіңді білгемін. Осы қасиетіңді енді барлық қанаттыларға айта жүретін боламыз, – деп, Қарлығаш Масадан сыр тарта, мадақтай сөйлейдБұл мақтауға Масаның есі шыға мастанып: — Патшамыздың тамағына кімді тапқанымды білесің бе? — Е, Маса досым, мен не білуші едім? Сізден денеміің үлкендігі болмаса, ақылым аз емес пе?! Сіз патшаның ақылшысысыз. Кәне, төрем, айтыңызшы, ардақты			

Сканировано с CamScanner

			патшамыздың тамағына кімді таптыңыз? Маса еліре түсіп: — Дүниеде патшамызға лайықты ең тәтті тамақ адам «Һм... Адам сияқты ақылды да айлалы жан ломаланған сілімтік жарымжанға жем болып кала ма» деп, қарлығаш бір амал ойлайды. — Менің ақылымның қысқалығы осы емес пе, Маса төрем! Адамның каны тәтті дегенінізге сенер-сенбесімді білмей келем. «Дүниеде тәтті канды тауып, дәмін татканның тіліне алтын мөр түсіп калады» деп, шешем көп айтушы еді. Кәне, тілінізді шығарып, мөріңізді көрсетіңізші! Алтын мөрге көз салғанның өзі біз үшін үлкен бір медеу ғой. Бұл мактауға			

Сканировано с CamScanner

			елірген ессіз Маса: — Көрсең, көре ғой, байғұс! – деп, тілін ұсынады. Қарлығаш шап беріп, Масаның тілін жұлып алғанда, ол сөйлей алмай, ыз-ыз етіп, патшасы Жыланға қарай ұша жөнеледі.«Қош, тілің жұлынды. Аузына құм құйылды. Адамның қанының тәттілігін енді қалай түсіндірер екенсің?» деген оймен Қарлығаш артынан ұшады.Маса бірдемелерді айтқысы келіп, ыз-ыз етіп зар қағады. Бірақ еш нәрсені түсіндіре алмайды Жыланға. — Мұның тілі аузынан түсіп қалған ба, немесе жынданған ба? Мынаның не деп тұрғанын түсінгендерің бар ма? – деп, Жылан тұрғандарға қарайды.Өте түсінікті, патшам! –			

Сканировано с CamScanner

			дейді Қарлығаш сонда. — Түн көрмей кетейін, бірдеңе ұқсам, кәне, түсінсең айтшы, не деп тұр? — Ызыңдап ұшып жүріп, бүкіл әлемді араладым. Бірақ неше түрлі өсімдікті өзі өсіріп шығарған топырақтан басқа еш нәрсені таппадым, - дейді патшам! Тілі сөйлеуге жарамаса да құлағы сау Маса мұны естігенде, жаны шығып кете жаздайды. Ол ызыңдап кеп, Қарлығашқа екі-үш рет тиіседі де Жыланның алдына барып жылап жібереді. — Ә, ә, мұның тіліне бір пәле қылған сен екенсің ғой, – деп, Жылан Қарлығашқа атылып кеп кетеді. Қарлығаш ұша			

Сканировано с CamScanner

			жөнеледі. Жылан ұша жөнелген Қарлығаштың құйрығын ғана тістеп қалады. Жылан содан былай топырақ жалап, ал Маса ызылдап қалады. Адам жыланды көрсе өлтіріп, басын езетін болады. Қарлығаш жыланнан қорқып, адамды дос тұтып, үйдің төбесіне ұя салады, бірақ оның құйрығы кем, екі айырық, болып қалады.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.20-16.40	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.40-17.40	**Картотека№8** **«Жалаушаны әкел»** (таяқ арқылы аттап өту) **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.	**Картотека№10** **«Допты қуып жет»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.		**Картотека№19** **«Шарларды домалату»** **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, анғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Картотека№2** **«Допты қақп** **түсіру»** **Мақсаты:**Жы мдыққа, ептілі тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	17.40-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың кө күйі жөнінде әңгімелесу. Жа демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әліскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 23.10.2020ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
(26-30 қазан айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің әдемі үйім »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26 .10.2020ж	Сейсенбі 27.10.2020ж	Сәрсенбі 28.10.2020ж	Бейсенбі 29.10.2020ж	Жұма 30.10.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, сюжет.т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, ынтармақшылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл–күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Қазан айы 3-4 апта. Картотека № 4Дәптармен				

Сканировано с CamScanner

		Қолдарын жуып, таңғы аска отыргызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту..	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану, бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Кімнің үйі биік»** Балаларға ұзындығы жағынан қарама қарсы екі затты салыстыруды және салыстыру нәтижесін «биік», «аласа», «биіктігі	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру . Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру. Бір орын да тұрып , қос аяқпен секіру.** Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Есте сақтау	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Бір орында тұрып қос аяпен секіру. Белгіленген жерге лейін еңбектеу.** Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеу ережелеріне үйрету; қимылды ойындарға қызығушылықпен	**1. Кіріктірілген білім беру саласы: «Әлеумет», «Шығармашылық» Қоршаған ортамен [illegible] Жапсыру Тақырыбы: «Үй жиһаздары «Кереует»**	**1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. [illegible] аттап жүру.** Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді

Сканировано с CamScanner

		бірдей» сөздер. Ең белгілеуді үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Үйлің суреті,текшелер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Өсеміз біз күліп-ойнап. Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. **Ғажайыпсәт:** **"Текшелер "**-Балалар менің себетімде не барына қарандаршы(себеттен текшелерді алып,балаларға тарағын беремін) **"Жоғарыла-төменде" ойыны** Балалар текшелерді жоғары,содан кейін төмен лақтырады. **Жұмбақ:**Әр өрегі мінемін.Орге карсы жүремін.Баскан сайын қадамды,Устап келем білегін Жауабы:саты. **Сұрақ-жауап:**-Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр?	кабілеттерін дамыту. **Керекті құралдар:** доптар ,ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, доптарды екі қолмен кеуделе ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы доптарды оңға сылдырлату. 4.Қос қолдағы доптарды солға сылдырлату. 5. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы доптарды жоғары көтеру. - допты төмен түсіру.	қатысуға тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** Ойынға қажетті заттар,доптар. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (доптармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары еәл алшақ қойып, доптарды төмен түсіріп тұру. Доптарды жоғары көтеру. оларды айқастырып,бір-біріне соғып, тықылдату, төмен түсіру.Бастапқы қалпаққа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары еәл алшақ,доптарды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру. доптарды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, допты төмен түсіру. Допты жоғары көтеріп онға, солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.	Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту,Сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Балаларға үй жиһазы кереуетті таныстыру.Дайын қағаз қиындысынан кереуетті жапсыруға үйрету. Әдіс- тәсілі: түсіндіру, көрсету, ойын **Қажетті көрнекіліктер :** Үстел,диван,кереует суреттері **Керекті құралдар:** Ақ қағаз,желім,қағаз қиындысы, кереует суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Балалар топқа кіріп жарты шеңбер құрап ти	қайталату және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету; Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** Доп, доға. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан. Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен)

Сканировано с CamScanner

		-Қай бала сатының жоғарғы жағында болу үшін не істеуі керек? -Сонда ол қай жерде болады? -Бала сатының төменгі жағында болу үшін не істеу керек? -Сонда ол қай жерде болады? **Сергіту сәті:** "Ұшты-ұшты"ойыны -Балалардан ұшатын-ұшпайтын заттардың атауын атауды сұраймын. Мысалы:(ұшақ,доп,қасық,торғай). **Нәтижесінде:**«бәрі », «аласа», «биіктері бірдей» ұғымдарын меңгерді. **2.Музыка** **Тақырыбы: :Ән тыңдау:**«Анашым» с: Ә.Асылбеков ә: М.Жаутіков **Ән айту:** «Анаға сыйлымыз» ә: Т.Бисенлек с: Бақытгереева **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** Тауып ал» «Поезд»	**Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, көк аяқпен бір орында тұрып секіруді үйренеді. **Қимылды ойын:«Допты қағып ал»** Бір- біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қалағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:**тепе-теңдікті сақтап жүруді,жүгіруді үйренді. **2. Білім беру саласы: Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Терезелі үй»** Балаларға үйді жан жақты таныстыру. (Оның есігі терезесі шатыры.) болатынын әңгімелеу. Балаларға әр адамның тұратын үйі болатындығын түсіндіру. Жаңа сөздерді	4.Аяқ с[illegible]алшақ, доп төменде. Жұрумен алмастыра отырып, бір орында көк аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру, доп төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір орында тұрып секіру. 2.Балаларды еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** балалар бір орында тұрып секіруді,еңбектеуді меңгерді. **2. Білім беру саласы: «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біздің үй»** Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынындығын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркесіне және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту.	Тәрбиеші балаларды назарын көшелерге аударады. -Балалар, іс - әрекетімізді бастамас бұрын бірімізбен -бірімізге жылулығымызды сеніейік. Армысың алтын күн. Армысың асыл жер. Армысың көк аспан Армысың жан досым. Жылуыма жылу қос. Міне , менің қолым Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірер бар екен. Қарағанымыз балалар мұнда кім бар екен. Хаттың ішінде жұмбақ жасырылыпты. Көрсін, көрсін екен? Орман ойын мекені. Тағы басқа	1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеуледе. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалыпзаяктары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып: отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Биіктігі 15 см болатын ұзын

Сканировано с CamScanner

		(К. Қуатбаев) Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	қатыстырып, сөз тіркесіне және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелеу, көрсету **Көрнекілігі**: үйдің макеті **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Айгөлек-ау, айгөлек. Айдың жүзі дөңгелек. Айдай толған кезімде, Би билеймін дөңгелеп. **Қуанышты тосын сый!** Карлсон балаларға ұшып келу арқылы тосын сый ұйымдастыру. Ол өзімен бірге терезелерінің әйнегі жоқ ерекше үйлер ала келеді. Балалар дөңгелене шеңберге тұрып, шаттық шеңберінің сөзін қайталап, қимыл- қозғалыс жасайды. Балалар Карлсонмен амандасады. Әйнегі жоқ үйді қарастыра бастайды. Балалар, Карлсон үйдің терезелеріне	**Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері орындалады.** Тату болсын еліміз, Бүтін болсын жеріміз. Бір шаңырақ астына, Жиналайық, келіңіз! (өлеңге сәйкес қимылдар жасайды) Балалар мен сендерге Г.Өкеевтің «Біздің үй» деген өлеңін оқып берейін. Сендер мұқият тыңдап алыңдар. Сосын барлығымыз қайталап шығамыз. Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды. Қосып құмға лайды, Сылақшылар сылайды. Терезе, есік, едені. Киіз басты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. **Ой қозғау:** -Балалар дөңгелене отырып, көздеріңді жұмып өз үйіңді, отбасыңды көз алдыңа елестетіп көр. Көздерін ашып, қандай	тойып- ап Қыста үйықта кетеді. (Аю) Аю: — Сәлеметсіңдер ме? Мен кішкентай қонжықпын. Мен орманда тұрамын. Ал сендер қайда тұрасыңдар? — Ал үйлерінде, бөлмелерінде не бар? Тәрбиешi бөлме бейнесінің суретін көрсетеді. Иә, қонжық осындай жиһаздар әр үйде тұр. Қонжық: — Ал менің үйімде ешқандай жиһаздар жоқ. Менде осындай ыңғайлы жиһазды қалаймын. Бірақ білмеймін қандайын таңдап алайын. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар қонжыққа жиһазды таңдап алуға	орындықтан секіру. 2.Допты үстел айналасына домалату. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Нәтижесінде:**.орындықтан секіруді,допты үстел айналасына домалатуды үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» Шығармашылық. Көркем әдебиет, Сурет салу. Тақырыбы: «Үйшік» орыс халық ертегісі «Менің әлемі үйім»** Балаларды ертегі мазмұнымен таныстырып, қызығушылығын арттыру. Балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін, ой – өрісін дамыту.

Сканировано с CamScanner

			әйнек қойып беруді сұрайды. Бізге мынандай дөңгелек таңдау керек (педагог дөңгелектерді көрсетеді) Ал мыналардың ішіні басқа (шаршыларды көрсетеді) Балалар мына қолдарындағы дөңгелек терезелерді қолдарына алып, шеттерін саусақтарынмен жүргізіп көріңдерші, олар тегіс, бұрыштары жоқ. Ал енді басқа терезесін көрейік, шаршы ішіндегі терезенің шеттерін саусақтарынмен жүргізіңдерші, оның бұрыштары бар және үшкір. Ал, олай болса балалар бойымызды сергітіп алайық. **Сергіту сәті:** Ал балалар, келіңдер. Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды соғамыз.	үйде тұ[illegible]ындықтарын айтады. Дұрыс айтасыңдар. Әр адамның үйі, баспанасы болуы керек. Үйді құрылысшылар салады. Үй салу өте үлкен еңбекпенкеледі Әркім өз үйін жақсы көреді, себебі ол сендердің туған үйлерің. Ол үй сендер үшін жайлы да жылы. Онда сендерді жақсы көретін, сендер жақсы көретін адамдар тұрады. Суреттерге назар ауларайық. Суретте үйдің терезелері, есіктері, шатыры болады. **Сергіту сәті:**Мен құрылысшы боламын. Зәулім үйлер саламын.Өз қаламды көркейтіп,Ел алғысын аламын. **Нәтижесінде :**Өз үйлері туралы ойларын шынық айта білді.	көңектесемін бе? Жіңалдар үлкенге барайық. Гәрбүсіні балаларға ойлануға ұсыныс жасайды: Конжықсыз болмесіне қандай жиһазды қояр болады? — Конжық сағат болмен ұнады ма? – Балалар, конжық бұл жиһаз заттарын есіне сақтау үшін ойын ойнайық. Мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер жауабын табыңдар. Төрт аяғы болса да. Етік киіп көрмеген. Жалжаудағы сопақа. Аттан шықпас болмедеп. (үстел) Мен жаттығу жұмысқамын. Мені сіз қайда сияқ-Ұшатын жолдармен сапарда Отырғыз, жазуға.(Диван) Кеш болды.	Балаларды түзу сызықтарды дұрыс сызу және боял білу дағдыларын қалыптастыру. бояу түсін таңдай білуге сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелеу, көрсету **Көрнекілігі:** үйдің макеті **Керекті құралдар:** Түрлі түсті қарындаштар, үйдің суреті. **Шаттық шеңбер:** **Жүру барысы:** Жазық далада бір үйшік тұр. Шықылдаушық тышқан кептай қалып сұрайды. — Үйшік-үйшік! Кім ұшатын тұрады? Ішінен ұн қағысқа. Тышқан үйшікте өмір сүреді. Бақылап ұйқа кетеді. — Үйшік-үйшік! Кім

Сканировано с CamScanner

			Аяқтармен топ,топ басып. Орнымызға барамыз. Балалар,бәріміздің үйіміз барго.Дұрыс айтасыңдар,бәріміздің кең,әдемі,үлкен үйіміз бар.Біз ол үйлен өніп өсіп жатырмыз.Ендеше үйіміздің есігі,терезесі,шатыры, төрт қабырғасы,болатынын бәріміз білеміз.Өз үйлерің туралы айтып берінлерші? Жарайсыңдар,балалар **Нәтижесінде**: өз үйлері туралы ойларын айта білді.		шаршалып сен үйқын келді Үйқы болмеде күтіп тұр екен ... (Керуен) — Ақо, сен есіне барлығын сақтап алдың ба?Жарайсың! Балалар да өте ақылды. Жарайсыңдар! Қонжыққа арнап конжықпен бірге кереуетті алдымыздағы ақ қағазға жапсырайық. –Балалар мен сендерге өте ризамын.Енді орманға барайын,сау болыңдар. -Сау бол ,конжық Балалар үй жинақтары туралы толықтай ойларын ашық айтуға білді. **Нәтижесінде:** сұрақтарға жауап беріп,үй жинақтары туралы,кереуеттің суретін қағаз қиындылары арқылы	үйінкте тұрады? — Мен, шықылдауық тышқанмын. — Ал мен, бақылдаған бақамын. — Кел, бірге тұрайық! — деп бака мен тышкан үйінкте бірге өмір сүреді. Секеңдеп коян келеді. Тоқтай қалып сұрайды: — Үйінк-үйінк! Кім үйінкте тұрады? — Мен, шықылдауық тышқанмын. — Мен...бақылдаған бақамын. — Ал сен кімсің? — Мен, секеңдеген қоянмын. — Кел, бізбен тұр! Енді олар үшеуі үйінкте тұрады. Терезені тұқшпек-этек-токылдатыпты: — Үйінк-үйінк! Кім үйінкте тұрады? — Мен, шықылдауық тышқанмын. — Мен бақылдаған бақамын. — Мен

Сканировано с CamScanner

					жапсыруды үйренді.	секелегуя қоямын. — Ал сен кімсің? — Мен түлкішек-әпкемін. — Кел, бізбен тұр! Енді олар төртеу болады. Жүгіріп келіп есіктен сұр қасқыр сұрайды: — Үйшік-үйшік! Кім үйшікте тұрады? — Мен, шықылдауық тышқанмын. — Мен, бақылдаған бақамын. — Мен, секелдеген қоянмын. — Мен, түлкішек-әпкемін. — Ал сен кімсің? — Мен, сұр қасқырмын. — Кел, бізбен тұр! Енді олар бесеу болады. Барлығы көңілді өмір сүріпті, ән айтыпты.Бір күні қарбаласқан аю үйшіктен шыққан дауыстарды есітіп, қоқаң айқайға салады: — Үйшік-үйшік! Кім үйшікте тұрады? — Мен,

Сканировано с CamScanner

						шақыратын, тыйғанын. — Мен, бақалдаған басамын. — Мен, сөйлейтін кеміген. — Мен, тұлпаша-жеменін. — Мен, сұр қасқырмын. — Ал сен кімсің? — Мен, қорбаңдаған аюмын. — Кел, бізге! Аю кірейін-кірейін деп, кіре алмайды. — Мен, шатырда тұрайын. — Бізді басып қалсын. — Жоқ, қорықпаңдар. — Жарайды, шық. Аю отыра қалғанда үй: «тарс» — етін құлады. Үйіктен аман-есен: тышқан, бақа, қоян, түлкі, қасқыр қашып шықты. Барлығы бірін бірлеп тасып, тастай аралап үлкен үй салуға кіріскі. Үйшіктері үлкен, бірақ әлсіз болып шықты.

Сканировано с CamScanner

						Кәне біз алармындағы суретке қарап отырып, әдемі үйдің суретін бояйтын боламыз. **Нәтижесінде:** өз үйлері туралы ойларын айта білді,дайын суретті бояуды үйренді.
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №2** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. **Ойын:**«Ақ қоян» Мақсаты: күз мезгілінің жомарттығын білгізу.Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Рахман мен Айқынға бұл туралы тақпақ айтқызу.	**Картотека № 6** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелеу. дауыстарын тандау, қимыл- қозғалысын бақылау. **Ойын:** «Қаздар, қаздар». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға тәрбиелеу. Ойынға қызығушылығын арттыру.	**Картотека № 8** **Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.Күндегі өзгерістерді айтқызу. **Ойын:** «Ұшты-ұшты». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Нұрлан мен Азизаға күз туралы тақпақ айтқызу.	**Картотека № 10** **Күзгі желдің бағытын бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға желдің кай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Картотека № 12** **Күзгі саябаққа серуенді бақылау.** **Мақсаты:** саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөлдіріп, әңгімелесу. **Ойын:** «Аққу-қаздар». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа,

Сканировано с CamScanner

		Түрленді дала, ,ау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Еңбек:**Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	**Жеке жұмыс:**Азиза мен Рахманға тақпақ жаттатқызу. Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап ырлайды.Шыркап биік. Қалмай, сайрап жырлайды. **Еңбек:**Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	**Мақса .:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:**құмдарды күрекшемен жинату.	**Ойын:** «Жел көбік». **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа үйрету. **Жеке жұмыс:**Еркеназ мен Мейіржанға күз туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:** Балалар ға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**күзгі жапырақтарды жинату.	тапқырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Адил мен Мейіржан тақпақ айтқызу: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап. **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, кадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу.майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жасай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға бауду.				

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық		**Дидактикалық ойын** **Картотека№8** **«Кім жылдам»** Мақсаты:Балалардың дене мүшелері туралы түсінікерін қалыптастыру,атауларын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	**Вариативтік компонент:** **«Ертегілер елінде»** **Күні:** **Тақырыбы:** Үр,тоқпақ **Мақсаты:**Ертегіні тыңдай білу,әңгімелей білу іскерліктерін,дағдыларын дамыту.Әңгіме мен ертегіні ажырата білуге үйрету.Үлкенді тыңдай білуге тәрбиелеу. **Әдіс тәсілі:**Мәнерлеп оқу арқылы түсіндіру **Көрнекілігі:** Тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** Әке мен ба.Бұрынғы өткен заманда бір шал мен кемпір болыпты. Шал мен кемпір кедей болып, тұзақ құрып күнін көреді екен. Бір күні шал тұзағын келіп караса, бір қаз түсіп калыпты. Шал қазды тұзақтан босатып алып, бауыздайын десе, каз шалға	**Дидактикалық ойын** **Картотека№3** **«Түсіне сәйкесін тап»** Мақсаты:Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру. Ойын шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен түсті кайталап көрсетеді	**Дидактикалық ойын** **Картотека№8** **«Кім жылдам»** Мақсаты:Балалардың дене мүшелері туралы түсінікерін қалыптастыру,атауларын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	**Дидактикалық ойын** **Картотека№13** **«Бұл қандай ойыншық»** Мақсаты:Тәрбиенің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсеету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйр Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.

Сканировано с CamScanner

			айтыпты: — Мені сен босат! Менен не сұрасаң соны бір жылдан кейін ал, – дейді. Шал мақұл көріп, қазды босатып қоя береді. Үйіне келіп, жанағыны айтса, кемпірі шалға ұрсады. Шал: — Қой, сен тұк білмейсің! – деп, сөзін тыңдамай, жүре береді. Бір жыл өтеді. Шал қазға бармақшы болады. Жүре-жүре бір жерге келсе, әнкей түйе жайылып жүр екен. Келіп түйешіден: — Бұл кімнің түйесі? – десе: — Бұл Қазбайдың түйесі, – дейді. «Бұл Қазбай – баягы каз екен», – деп шал ойланып тұрып, жүріп кетеді. Бір жерге келіп: — Бұл кімнің қойы – деп, қойшыдан			

Сканировано с CamScanner

			сұрайды. Қойшы: — Бұл Қазбайдың қойы, – дейді. Шал жаңағы қойшы баладан: — Шырағым, Қазбайдың бұдан басқа несі бар? – дейді. Бала шалға: — Қазбайдың үш жақсы нәрсесі бар. Біреуі: «Піс, қазаным, піс!» – десе, әртүрлі тамақ пісіп шығады, енді біреуі: «Құс, есегім құс!» десе, есегі алтын құсады, тағы біреуі: «Ұр, тоқпағым, ұр!» десе, адамдарды ұра береді, – дейді. — Мақұл, – деп шал жүріп кетеді. Шал Қазбайдың ауылына келеді. Қазбай шалды күтіп алады. Шал Қазбайдан «Піс қазанын» сұрайды. Қазбай сұрағанын береді.			

Сканировано с CamScanner

			Шал алып үйіне келе жатса, бір жерде асық ойнап жаткан балалар шалға: — Ата, аска түс! – дейді. Шал аска түседі. Үйге кіріп бара жатып, шал балаларға: — Шырақтарым! «Піс, қазаным, піс!» деменлер, – дейді. Шал үйге кіріп кеткен соң балалар тыңдасын ба:«Піс, қазаным, піс!» деп шулап қоя береді. Сүйдегенде, әртүрлі тамақ пісіп, даяр болады. Балалар қазанды ауыстырып, алып қояды. Шал шығып қазанды үйіне алып барып: «Піс, қазаным, піс!» –десе, еш нәрсе піспейді. Шал қазанды алып, Қазбайдың үйіне қайта келеді. Қазбайға: — Бұдан еш нәрсе			

Сканировано с CamScanner

			шықпады,– дейді. Қазбай казанды алып: «Піс, казаным, піс!» десе еш нәрсе шыкпайды. Қазбай казанды алып, шалға есекті беріп жібереді. Шал есекті алып үйіне қайтады. Онысы алтын құсатын есек еді. Жолда келе жатса, балалар шалға: — Ата, аска түсіңіз! – дейді. Шал асты тастағысы келмей, есектен түседі. Үйге кіріп бара жатып балаларға: — Шырактарым! «Құс есегім, құс!» дементер, – дейді. Балалар: — Макұл! – дейді. Шал үйге кіріп кеткен соң-ак балалар: «Құс, есегім, құс» десе, есек алтын құсады. Балалар есекті айырбастап, орнына			

Сканировано с CamScanner

			басқа есек қояды. Шал есекті алып үйіне кетеді. Кемпір: — Қазған барып алып келгенің осы ма? – дейді.Шал есекке:«Құс есегім, құс!» десе, есек еш нәрсе құспайды. Шал есекті алып, Қазбайға тағы қайта келеді. — Есектен еш нәрсе шықпайды, – дейді. Қазбай есекті алып: «Құс есегім, алтын құс» десе, еш нәрсе құспайды. Шалға Қазбай «Ұр тоқпағын» береді. Шал «Ұр тоқпақты» алып келе жатса, баяғы жерде тағы да балалар жүр екен. Балалар шалға: — Ата, асқа түс! – дейді. Шал үйге кіріп бара жатып: — Шырақтарым! «Ұр тоқпағым, ұр!» дементер, – дейді. Шал үйге кіріп кеткен соң, дәндеген			

Сканировано с CamScanner

			балалар: «Ұр, тоқпағым, ұр!» – дейді. Тоқпақ балалардың әркайсысын, ал кеп ұр! Ұрып жүр, ұрып жүр... Балалар тоқпаққа жалынады: «Ойбай, «Піс казанынды», «Құс есегінді, берейік!» – дейді. Шал шығып келе жатып, естіп қояды. Шал келіп: — «Піс казанды», «Құс есекті» бересіңдер ме? – дейді. Балалар: — Мақұл! Әкеліп береміз! – дейді. Шал «Ұр тоқпақты» қойғызады. Балалар «Піс казанды», «Құс есекті» әкеліп береді. Шал «Піс казанды», «Құс есекті», «Ұр тоқпақты» алып, үйіне келеді. Сөйтіп, мұратына жетеді. **Күтілетін нәтиже:** Әңгімелей білу			

Сканировано с CamScanner

			іскерліктерін, дағдыларын дамыту.Әңгіме мен ертегіні ажырата білуге үйренді..			
Серуен	16.40-17.40	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
			Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.		**Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Картотека№2 «Допты каки түсіру» Мақсаты:**Жы. мдыққа, ептілі тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 30.10.2020 ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортанғы тобы
(2-6 қараша айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің ,алтын күз»
Тақырыпша: «Пайдалы көкөністер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.11.2020ж	Сейсенбі 03.11.2020ж	Сәрсенбі 04.11.2020ж	Бейсенбі 05.11.2020ж	Жұма 06.11.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау. көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға бауду ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға бауду	Астарына дәмділік тілеу.	Рахманға қасықты он қолына ұстап, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үлгістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Дәрумендердің пайдасы»** Дәрумендер туралы мағлұмат беру. отырып,балаларды «Үлгіге таныс көлемдегі дөңгелек және сопақша сияқты геометриялық пішін	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Еленде жатқан арқан үстімен жүру. Алға жылжи отырып, екі аяқ пен секіру.** Шашын алаңда жүр кезінде тепе-теңдікті сақтауды, шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету. алға	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты заттардың арасымен домалату.** Шашырай және жүппен жүру мен жүгіруге үйрету. бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. допты заттар арасымен	**1.Орыс тілі Тема:** Полезные овощи **Цель:** Помочь детям задуматься о необходимости быть здоровыми, приобщения к здоровому образу жизни. **2.Музыка. Тақырыбы:**	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты екі колмен жерге ұру және оны қағып алу. Тақтан үстімен еңбектеу.** Шеңбер бойымен жүру

Сканировано с CamScanner

		дермен сәйкестендіруге үйрету. Санау дағдыларын арттыру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Себет,қызанақ,қияр,картоп көкөністері. **Жүру барысы:**Шаттық шеңбері№13 Еңбек етсем ертеңгі. Бақытыма сенемін, Мақсатыма жеткізер. Уақытыма сенемін. **Ғажайып сәт:** -Балалар, бәріміз көзімізді жұмып, бір сәт ойланайық.Енді көздеріңді ашыңдар. Не деген тамаша! (Балалар үстел үстіндегі себет толы көкөністерді көріп таңғалады) Қияр,сәбіз,қызылша, картоп,пияз,қызанақ-көкөністер -Көкөністер қайда өседі екен ? -Көкөністер құрамында дәрумендер өте көп.Күнделікті өмірде көп пайдаланатын көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? -Қиярдың түсі жасыл	жылжи секіру кезінде жерге ақырын түсу дағдыларын дамыту. **Керекті құралдар:** арқан,доп. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (доппен) **1**.Бастапқы қалып: аяқ бірге, доп оң қолда. 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз; 2-қолды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырамыз. 3-қолды екі жаққа созамыз. 4-бастапқы қалыпқа келеміз. **2**.Бастапқы қалып: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз.1- оң қолға қарай иілу. 2-3 допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және	домалату дағдыларын үйрету **Керекті құралдар:** гимнастикалық орындық, жалаушалар. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір катар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Жалаушалармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру. оларды айқастырып,бір-біріне соғып, тықылдату, төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,жалаушаларды йыққа қойып ұстап тұру.Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру. бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру. жалаушаны төмен түсіру. Жалаушаны жоғары көтеріп оңға,	**Ән тыңдау:** «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Саусақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	мен жүгіруді үйрету: допты жерге ұрып, оны екі қолмен тосып алу дағдыларын дамыту.. **Әдіс-тәсілі:** Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. **Керекті- Керекті құралдар:** Доп, гимнастикалық орындық **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды. Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен. Көтер аяқ оң жақтан. Көтер аяқ сол жақтан. Құлап көтпе, сәл сақтан. Күнде жаттығу жаттығу. Қан жүгіртіп алайық.

Сканировано с CamScanner

		болады.Пішіні сопақша түкті болып келеді.Қызанақ-қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Мен киярмын, киярмын. Жаттығуға даярмын. Қолдарымды көтеріп Киярдай болып өсермін. **«Сәйбақтағы жемістер» дидактикалық ойыны** Үстел үстіндегі көкөністер мен жемістерді санап, терін алады. -Алма нешеу? -Неше сәбізді себетке салдың? -Неше қызанақты жинадың? Балалар сұрақтарға жауап береді. **«Көкөністер мен жемістер»** Балалар көкөністер мен жемістерді екі топқа топтастырады. **Нәтижесінде:** балалар көкөністерді геометриялық пішіндер- сопақша дөңгелекке ұқсайтынын біледі.	керісінше орындау.4-бастапқы қалыпқа келу. **3**. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, екі қолмен оны ұстау.1-2 –отырып, кеудені онға бұрып,допты еденге тигізу.3–4- алғашқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қарай қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденде отырып, допты табанмен қысып,қолды артқа қарай тіреу. 1-2- аяқты түзу ұстап көтеру, 3-4 бастапқы қалыпқа келу. **5**. Бастапқы қалып:аяқтың арасы сәл ашық, допты жоғары қарай он қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Еденде жатқан арқан үстімен жүру. 2.Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру. **Қимылды ойын: «Допты қағып ал»**	солға бұлғау. бастапқы қалыпқа оралу. 4.Аяқ сәл ашық. жалауша төменде. Жұрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру. жалауша төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1**.Қолды еденге тигізбей арқаның астынан өту **2**. Қолды белге қойып,тақтай үстімен жүру. **Қимылды ойын: «Күн мен түн» Нәтижесінде:** балалартақтай үстімен жүруді,алға жылжи отырып қос аяқтап секіруді меңгерді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас,Таным» Сөйлеуді дамыту Құрастыру. Тақырыбы: «Бақшаға** біз барамыз. **көкөністер аламыз»«Қызылша»** Көкөністердің бақшада		**Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою . төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл-ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып: отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында онға (солға) қарай домалату.

Сканировано с CamScanner

		2.Музыка **Тақырыбы: Ән тыңдау:** «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Сұсақ жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың бірлей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	Бір-біріне келеңсіз жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** арқан үстімен жүруді, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруді үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы «Таным» Жаратылыстану. Сурет салу.** **Тақырыбы: Көкөністер.Қызанақ пен қиярҚ.** Балаларға көкөністер туралы мағұлмат бере отырып, олар дың құрамында көптеген дәрумендер бар екендігін түсіндіру. Дөңгелек және сопақша заттарды (қиярҚ,қызанақ) салуға үйрету.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Әдіс-тәсілі:**түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету	өсетіндігі туралы түсіндіру. Көкөністердің сапасын және қасиеттерін білдіретін сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету.Төрт бөліктен тұратын қызылшаның суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып,құрастыра білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** көкөністер мен жемістердің суреттері қызылша суреті. **Жүру барысы.** **Шаттық шеңбері:№15** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі екенін қайдан білдіңдер? Жемістер қайда өседі, ал көкөністер ше? -Оларды қай мезгілде жинаймыз? -Күз мезгілінде пісетін көкөністер мен жемістерді атайықшы! Олай болса, себеттегі көкөністер мен жемістердің біреуін		**Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Допты екі қолмен жерге ұру және оны қағып алу. 2.Тақтай үстімен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Нәтижесінде:** допты екі қолмен жерге ұруды және оны қағып алуды үйренді.

Сканировано с CamScanner

			Көрнекілігі:сәбіз, картоп,қызанақ,қияр көкөністер суреттері. **Керекті-құралдар:**қияр,қызан ақтың суреті,түрлі түсті қарындаштар,ақ қағаз. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, балалар! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болады екен? Жапырақтар сарғайды, күн суыта бастайды. Жиі- жиі не жауады? Күз туралы кім тақпақ айтып береді. Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Жұмбақтың шешуі бүгінгі оқу қызметінің тақырыбы болмақ. Дайынсыңдар ма? Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл тәу жатыр. (қызылша) Қалың киім ұнатады, Шешіндіреен	алып, оның атауын айтып, түсін, пішінін әңгімелейік. Мысалы, мынау алма. Оның түсі қызыл, пішіні дөңгелек, дәмі тәтті т.б. **«Көкөністер мен жемістерді ажырату» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін, оларды ажырата білуге баулу. Саусақ моторикасын дамыту. **Сергіту жаттығуы:** Мен шиемін, шиемін, Күннің көзін сүйемін. Қышқыл жеміс менде бар Төмен басты немін. Балалар қимылын келтіріп орындайды. Қане, балалар, төрт бөліктен тұратын қызылшаның суретін кестіхте дұрыс орналастырып, құрастырайық. Алдымен қызылшаның-көкөніске жатқанын бәріміз білеміз. Қағаз қиындыларын біріктіру арқылы қызылшаны		

Сканировано с CamScanner

			жылағады. (пияз). Сонымен, балалар бүгінгі оқу қызметінің тақырыбы көкөністер жайлы әңгімелейміз. Көкөністерге қызанақ, қияр, қырыққабат, пияз, картоп, сәбіз, қызылша т.б. жатады, олар бақшада өседі. Көкөністердің құрамында көптеген дәрумендер бар. Көкөністерді көп жеу керек. Көкөністі күнделікті пайдаланатын адамның денсаулығы мықты болады. Көкөністерді тұқым себу арқылы өсіреміз көктем айында, ал күз айында жинап аламыз. Балалар енді **«Сиқырлы қапшық»** деген ойын ойнайық. Шарты: Қолына алады, пішінін, дәмін, түсін, қолдануын айтады. Қарындаштарымызды он қолымызға ұстап, салынған суреттің ішін әдемілеп бояймыз. -Қызанақтың пішіні	құрастырамыз. Дайын болған қызылшаның түсі, көлемі, пішіні, дәмі қандай болатынын айтамыз. **Нәтижесінде:**балалар көкөністердің, жемістердің пайдасы туралы мағлұмат алды, кеңістікте дұрыс құрастыра білуді үйренді.		

Сканировано с CamScanner

			қандай? Түсі қандай? Ал киярдың пішіні қандай және түсін атайық. **Нәтижесінде:** балалар қызанақ пен киярдың суретін салуды және бояуды үйренді.			
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №3 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың аттарын атау,қимыл-қозғалыстарын салып жүру. **Ойын:** «Ақ қоян» **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру. Ағаштарды шайқайды. Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды. Бір сат ерінбейді. Рахман мен Айкынға жұмбақ шешуін тапты. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілуді тұрған жем салғышқа құстарға жем салу.	**Картотека № 11 Алтын күзді бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.Балалардың тілін дамыту ,әңгімелеу арқылы. **Ойын:** «Күн шұғыласы». **Жеке жұмыс:** Азизамен Рахманға жұмбақ жасыру. Ағайынды бәрі.Шыкеа – жалпақ,үйсе сары **Еңбек:** Ауланы сыпырушы апайдың еңбегіне	**Картотека № 8 Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.Күздегі өзгерістерді айтқызу. **Ойын:** «Үшты-құшты». **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Нұрлан мен Азизағакүз туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:** құмдарды күрекшемен жинату.	**Картотека № 10 Күзгі желдің бағытын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын:** «Жел көбік». **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Ерсеназ	**Картотека № 12 Күзгі саябаққа серуенді бақылау.** **Мақсаты:** саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл белдіріп, әңгімелесу. **Ойын:** «Аққу-қаздар». **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Алия мен Мейіржан тақпақ айтқызу: Алтын, сары.

Сканировано с CamScanner

			көмектесу түскен жапырақтарды жинау.		мен Мейірімге күз туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:** балала р га тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Ебек:** күзгі жапырақтарды жинату.	ғылып, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп.Көз тартады ағаштар. **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қалағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас әмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғанан соң тамаққа отырту. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты қолдануға үйрету. Тамақтан соң алғыс айту.				
«Таза ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықта** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын** **Картотека№13** **«Ыдыстар»** **Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын бөліктерін үлгілермен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елімен сәлем» **Тақырыбы:** **«Қызыл телпек» ертегісі** **Мақсаты:** Таныдған ертегіні естеріне	**Дидактикалық ойын** **Картотека№8** **«Тоқ тан»** **Ойынның мақсаты:** Үй жануарлары мен жемдерін тану. Үй жануарларының	Қимылды ойын: **Картотека№17** **«Доп»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа епті	**Қимылды ойын** **Картотека№2** **«Көпірау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** балаларға

Сканировано с CamScanner

		түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	сақтап, мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету. Тіл байлықтарын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ- жауап. **Көрнекілігі:** қасық театры арқылы түсіндіру. **Жүру барысы:** Ал енді балалар тағы бір ертегімен танысайық. Бүгінгі оқу қызметінде оқылатын ертегіміз «Қызыл телпек»ертегісі оқып, әңгімелейміз. 1.Балаларды орындыққа жайғастырып отыргызу. 2. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. 3.Ертегіні мұқият коруге назарын аударту. **Автор:** Ертеде сүйкімді кішкентай қыз өмір сүпіпті. Анасы оны өте жақсы көреді екен. Әжесінің де ең	дыбысын салу, бір-бірінен салыстыру қабілеттерін, сөздік қорын молайту.		

Сканировано с CamScanner

			сүйікті немересі еді. Бірде әжесі немересіне туған күніне қызыл телпек сыйлапты.Қыз әжесінің сыйлығын басынан тастамай киіп жүретін болыпты.Содан бері көршілері кішкентай қызды «Қызыл телпек»деп атап кетіпті. Бір күні анасы бәліш пісіріп, қызына: **Анасы:**-Қызым, мына бәліш пен бір күтіп майды әжеңе апарып,жағдайын білін қайтшы,-дейді. **Қызыл телпек:**-Жарайды,анашым,апарып берейін,-деп бәліш пен май салынған себетті алады. **Автор:**Анасының сөзін екі етпейтін Қызыл телпек әжесіне жетіпапты.Оған әжесі тұратын ауылға жету үшін орман арқылы өту керек еді.Қызыл телпек орманда жалғыз жүрудің қаншалықты қауіпті			

Сканировано с CamScanner

			екенін білмеді. Сондықтан ол өлең айтып,күл теріп, асықпай жүрлі.Бір кезде орманның ішімен келе жатқан қызыл алдынан бір қасқыр шыға келді. **Қасқыр:**- Қызыл телпек,сен қайда барасың?-деп сұрайды қызды жегісі келген қасқыр. **Қызыл телпек:**-Мен әжемнің үйіне барамын,оған анамның пісірген бәлішін және бір құты май алып бара жатырмын,- дейді қыз. **Автор:** Қызыл телпек қасқырдың жаман пиғылынан бейхабар еді. **Қасқыр:** - Ал әжең қайда тұрады?- деп сұрайды қасқыр. **Қызыл телпек:**- Әжем бе? Ол орманның ар жағындағы ауылда,ауыл шетіндегі дейірменнің			

Сканировано с CamScanner

			жанында,әпірменің жанындағы бірінші үйде тұрады.-деп Қызыл телпек қасқырға әжесінің тұратын жерін дәл айтып берді. **Автор:**Бұл кезде жақын маңда отыншылар ағаш кесіп жатқан болатын. Қасқыр сол отыншылардың дауысын естіп,қызға тиіспейді. Қызыл телпектің әжесінің тұратын жерін білін алған ол алдымен әжесін жемек болады. **Қасқыр:-** Жарайды,мен сенімен бірге сол ауылға барып,әженнің жағдайын сұрап қайтайын.кел екеуміз жарысайық.Сен мынш жолмен бар,мен ана жолменжүрейін.-деп қасқыр өзіне ауылға апарар төте жолды таңдап алады. **Автор:**Қасқырдың			

Сканировано с CamScanner

			ұсынысына келіскен қыз ұзақ жүретін жолға түседі.Ол жол-жөнекей асықпай гүл теріп келеді.Ал қасқыр алды-артына қарамай,тура жолға қарай бет алады.Қызыл телпектің әжесінің үйіне осылай ерте жеткен ол есікті қағады. **Қасқыр:**-Тық-тық-тық! **Әжесі:** -Бұл кім? – деп еуайды . **Автор:**Қасқыр дауысын жіңішкертіп. **Қасқыр:**-Әже,бұл мен той,немере қызың-Қызыл телпек,мен сізге конакка келдім, анамның пісірген бәліші мен бір құты майын ала келдім,-дейді. Автор:Бұл кезде ауырып,төсек тартып жатқан әжей шынымен немересі келген екен деп ойлап. **Әже:** Айналайын			

			қызым,тұтқаның жанындағы жіпті тартсаң,есік ашылады,-дейді дауыстап. **Автор**:Қасқыр үйге кіріп әжесін жеп қояды да, өзі төсекке жатып алып Қызыл телпекті күтеді. Бір кезде Қызыл телпек келеді де есікті қағады. **Қызыл телпек:**-Ток-ток-ток! **Қасқыр:**-Бұл кім ?-деп даусын жіңішкертіп **Қызыл телпек:**-Әже,бұл мен ғой,немере қызың-Қызыл телпек,мен сізге конакқа келдім,анамның пісірген бәліші мен бір құты майын ала келдім,-дейді. **Автор:**Әжесінің орнына жатып алған қасқыр жіңішке даусымен: **Қасқыр:**-Айналайын қызым,тұтқаның жанындағы жіпті тартсаң,есік ашылады,-дейді			

Сканировано с CamScanner

			дауыстап. **Автор:**Қызыл телпек ішке кіріп,әжесінің жанына керуетке келіп отырады. **Қызыл телпек:** -Әже,әже неге сіздің көзіңіз бен құлағыңыз үлкен ? **Қасқыр:** -Мен сені жақсы көру және есту үшін! **Қызыл телпек:** -Әже,әже неге сіздің тісіңіз үлкен? -Бұл сені жеу үшін!-деп Қызыл телпекті жеп қояды. **Автор:**Осы кезде үйдің жанынан отыншылар өтіп бара жатып айқай-шуды естіп,үйге кіріп төсекте қарны кампиып жатқан қасқырды көріп не болғанын түсінеді де,қасқырдың ішін жарып Қызыл телпек пен әжесін құтқарады. **Сергіту сәті:** Ойнақтаған ойын. Түлкіні көріп ормандан. Ойды қырлы			

Сканировано с CamScanner

			жерлерден Ытқып, ытқып секірді. Бұтаға барып тығылды. Балалар, -сендерге ертегі ұнады ма? Жетелеуші сұрақтар қойып, ертегі мазмұнын еске түсіремін. **Нәтижесінде:** ертегі мазмұнын түсінді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№8 «Жалаушаны әкел»** (таяқ арқылы аттап өту) **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.	**Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Картотека№17 «Доп» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	**Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, ақтарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Картотека№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруда түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 06.11.2020ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
2апта(08-12 қараша)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз»
Тақырыпша: «Жеміс бағында»
Мақсаты:Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен таныстыруДәрумендер туралы мағлұмат бере отырып,адам ағзасына пайдасы жөнінде түсіндіру.Денсаулықты күте білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.11.2020ж	Сейсенбі 10.11.2020ж	Сәрсенбі 11.11.2020ж	Бейсенбі 12.11.2020ж	Жұма 13.11.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабыллау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл–күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 1-2апта. Картотека №6 «Түрлі түсті шашақтармен»				
		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру.Бала лардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу.	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты он қолына ұстап тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека№ 13 **Тақырыбы: «Өз орнынды тап** **Мақсаты:**Балалард ың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека№14** **Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат** **Мақсаты:**Балаларды ойыншық түрімен таныстырып,ажырату ға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека№3** **Тақырыбы: «Кім жылдам** **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін ажыратып,оларды дұрыс айта білуге машықтандыру.	*Дидактикалықойын Картотека№8* *«Үлкен кіші* **Мақсаты:**Балаларды и түстерді айырып,пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін,ойлау,есте сақтауын дамыту.	*Дидактикалықойын Картотека №9* *Тақырыбы: «Заттар мен суреттер* **Мақсаты:**Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір - біріне сәйкестендіріп,бірік тіру.Зейінін,ойлау,қа білетін дамыту.

Сканировано с CamScanner

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.35 9.50-10.20 (үзілістерді қоса алғанда)	**1.Білім беру саласы Таным** **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«Жеміс бағына саяхат»** Ойын арқылы жемістердің пішіні, көлемі (доңгелек, ұзын-қысқа,үлкен-кіші, жуан-жіңішке, тең, тең емес екендігі жайында) түсінік беру **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру,көрсету **Керекті құралдар:** көкөністердің үлгілері, себет, жеміс бағының суреті,үйлестірмелі **материалдар.** **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз,	1Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) **1. Бір орыннан ұзындыққа секіру(арқандар-дың аралақашық тығы 15 см). 2.Допты екі қолмен еденге ұру.** Жүру мен жүгіру-ге жаттықтыру; жүру барысында тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту, бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. **Керекті құралдар:** арқан,доп ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -Бір тізбекпен жүру, -қол белде аяқты кезек-кезек көтеріп жүру;	1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру (негізгі қимылдар **1. Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру.** **2.Қол ұстасып шеңбер құрып тұру.** Жылдам қозғалу ды, баяу, жылдам жүруді және доп тарды себетке салуды үйрету; қимылды ойындар ды қызығушылық пен орындауға тәрбиелеу; дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қалағалау; есте сақтау қабілетін дамыту. **Керекті құралдар**:Доп **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Баяу және жылдам жүру,жүгіру. -Қол белде,аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру; **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Гүлмен)	**1.Кіріктірілген білім беру саласы** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Пайдалы жемістер Шие **Мақсаты:** Балаларға домалақтау әдісі арқылы алақан арасына салып,шиені мүсіндеуді үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекілігі:** Шиенің суреті Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Картотека №4 Күндей жалырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше	**1.Білім беру саласы.** **Денсаулық** **Дене шынықтыру.** **1. Допты екі қолмен жерге ұру және оны қағып алу.** **2.Тақтай үстімен еңбектеу.** Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету; допты жерге ұрып, оны екі қолмен тосып алу дағдыларын дамыту. **Керекті құралдар:**доп,тақтай **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста ла бойынды, Жоғары сөз қолыңды. Бұйыр таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан Құлап кетпе сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық

Сканировано с CamScanner

		Біздің топта ұл – қыздар тату-тәтті ойнаймыз **Музыка** **Тақырыбы: Ән тыңдау:** «Алтын күзде молшылық» **А.Айтуова** **Ән айту: «Апорт деген тәтті алма»** **Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жанбыр»** **Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтерінкі көңіл-күй** қалыптастыру.	-баяу жүгіру; -жәй жүгіріпепен жүру. **Жан жақты дамыту жаттығулары:** (Текшелермен) 1.Бастапқы қалып:аяқ бірге,текшені екі қолмен кеуделе ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру, 3.Қос қолдағы текшені оңға көтеру. 4.Қос қолдағы текшені солға көтеру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары:** -қос қолдағы текшені жоғары көтеру. -текшені төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Бір орыннан ұзындыққа секіру 2. Допты екі қолмен еденге ұру **Қимылды ойын:**	1.Бастапқы қалып: Аяқтарды қосып тұру,гүл төменде 2.Бастапқы қалып: Аяқ иық деңгейінде,гүл екі қолда-кеуде тұсында.Еңкею,гүлді еденге тигізу,тік тұру,бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: Аяқты қосып тұру,гүл төменде,екі қолда. Отыру,гүлді алға созу 4.Бастапқы қалып: отыру,гүлді алдында ұстау.Гүлді өз айналасында оңға солға созу 5.Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылғанқолдары белінде,гүл еденде.Гүл айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп,секіру **Тыныс алу жаттығулары:** -қос қолдағы гүлді жоғары көтеру. Гүлді төмен түсіру **Негізгі қимыл жаттығулары:**	ай бар? Қане ай аттарын атайық? Балалар бүгін ауа-райы қандай? Балалар ендеше бүгінгі оқу қызметімізжемістермен танысамыз. **Жаңа сабақ:** - Аспай піскен, Қайнамай түскен. Не?- деп ойлайсыңдар? (Жеміс) -Күз мезгілінде нелер піседі? -Алма, алмұрт, жүзім, қара өрік т.б. -Жарайсың! Өрік, алма, шие, алма Жидек жүзім піседі Бұл қай кезде болады? (күз) Алма, алмұрт, шие, жүзім, өрік – жемістер. Жемістер бақтарда өседі. - Суретте бейнеленген жемістерді ата.	***Жан-жақты дамыту жаттығулары:*** *(доптармен)* 1.Бастапқы қалып:тік тұру,аяқ бірге,доп кеуеде. Бастапқы қалып келу. 2.Бастапқы қалып:Допты алға созу.Кеуде тұсына қою,төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып:1)Допты жоғары көтеру,2 жанына қою.Бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған,қолдары белінде,доп еденде.Доп айналасында орнында тұрып кезекпен секіру. 5.Бастапқы қалып:отыру,допты

Сканировано с CamScanner

			«Допты қағып ал» Бір бірне кедергі жасамау, Аракашықтық сақтай білуді қадағалау Қауіпсіздік ережесін сақтау Балалардың көңіл-күйін бақылау,мақтау. **Нәтижесінде:** Бір орыннан ұлыдыққа секіруді , Допты екі қолмен еленге ұруды үйренді. **2.Таным Жаратылыстану. Тақырыбы: «Әртүрлі жемістер» Мақсаты:** Балаларға жемістер туралы түсінік беру, түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету, денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат беру. Шапшаңдыққа, тазалыққа	1. Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. 2.Қол ұстасып шеңбер құрып тұру. **Қимылды ойын: «Поезд» Нәтижесінде: балалар бір қатар тізбекке тұрды, жылдам,баяужүруді үйренді 2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Апорт алма» Н.Әлімқұлов. Мақсаты:**Алманың апорт түрімен таныстыру. Тақпақты зейін қойып тыңдауды үйрету. Жемістің басқа түрлерімен танысуға құштар дықтарын арттыру. Сөздік қорын молайту. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу,көрсету ,сұрақ-жауап,ойын. **Керекті құралдар:**Апорт алманың суреті.	Алманың түсі қандай? - Пішіні қандай? -Алма қайда өседі? -Ағашта - Жарайсың! - Жүзім – бұл жеміс. -Құрма – бұл да – жеміс. Ол дөңгелек пішінді, құрма өте пайдалы. Дәмі тәтті **Қимылды ойын: «Жемістер»** Мақсаты: Балалар жемістердің аттарын атап, оларды сипаттауға үйрету. **Шарты:** - Мен бақша барлым алма көп екен. Алмұрт жоқ екен. (қасындағы балаға қарайды) - Мен бақша бардым алмұрт көп екен, шие жоқ екен. **Жаттау:** Мен шиемін, шиемін (бастарын қорғайды) Күнің көзін сүйемін (киеді) Қышқыл шырын менде бар (қолдарын	алдында ұстау.Доптыөз айналасында оңға(солға) қарай домалату. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Доптыекі қолмен жерге ұру және оны қағып алу 2.Тастай үстімен еңбектеу **2.Кіріктірілген білім беру саласы: Қатынас Шығармашылық Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: Жемістер. Алма** Мақсаты:Балаларды жемістер дің түрлерімен таныстырып, оларды бір - бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Беттестіру тәсілі арқылы алманың

Сканировано с CamScanner

			байкампаздыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелесу,сұрақ-жауап **Көрнекілігі:**Әр түрлі жемістер суреті. **Жүру барысы:** -Балалар бәріміз ортаға шығып шаттық шеңберін құрайық. Бәрімз бір-біріміздің қолымызлан ұстап алакан жылуларын сезінейік.Қандай тамаша?! Аралап таң атты, Алтын сәуле тарады Қайырлы таң,балалар, -Балалар мына суретке назар салыңдаршы! Мына суретті бір сөзбен айтқанда қалай деп айта аласыңдар:(әр түрлі жемістер суреті) -канеки балалар біз саусақ жаттығуын	**Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері орындалады.** Жүздерің қандай жайнаған Келіңдер бәрін айнала! Тұрмаңдар текке тосылып Ән салайық қосылып Балалар мен сендерге Н.Әлімқұловтің «Апорт алма» өлеңін оқып берейін.Сендер мұқият тыңдап алыңдар.Сосын барлығымыз қайталап шығамыз. Апорт деген алманың Таттың ба сен бал дәмін?! Апорт деген тәтті алма, Ол өседі бақтарда. Алатауда өседі ол, Оған тең жоқ дейді ел. **Ой қозғау** -Балалар дөңгелене отырып,көздерінді жұмып апорт алманы көз алдарына елестетіп	жаяды) Төмен басты немін (басын иеді) Балалар, енді ше қазір сол шиені мүсіндейік. Ұқалау әдісі арқылы дөңгелек пішінді шығарамыз.Қызыл түсті ермексазды алып жасаймыз. **Сергіту сәті:** Ал, балалар тұрыңдар! Өнімдерді жинаңдар. Мыны қатар – жемістер, Мына қатар – көкөніс. Түгел жинап алыңдар Мол өнімді алтын күз. Жемістер – алма, жүзім, өрік, шабдалы, анар, құрма т.б. Жемістер бақта өседі. Балаларды жеке – жеке мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Жемістердің бақта өсетінін, олардың бойында дәрумендер көп екенін, денсаулыққа пайдасы	суретін салуға үйрету. **Әдіс-тәсілі:**Әңгімелеу,көрсету **Керекті құралдар:**түрлі жемістердің суреті алманың суреті **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қуан,шаттан,алакай Қуанатын күн келді Күліп шыкты күн бүгін, Қайырлы таң!Қайырлы күн? Балалар сендер алманың қалай,қайда өсетінін білгілерің келеме? Олай болса бүгінгі оқу қызметінің жаңа тақырыбы алма болмақ. Е.ЕлубаевтынАпорт өлеңі Апорт Апорт деген алма бар Алматы оның отаны

Сканировано с CamScanner

			жасап көрейікші! (балалар саусақтарын бүгіп отырып орындайды) Бас бармағым-әкем, Балаң үйрек-апам, Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен Титтей бөбек-сен Біз үйде нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. **«Кім жоқ»? дидактикалық ойын** Тақтада әр түрлі жемістер суреті ілулі тұрады. Балалар көздерін жұмады.Көзімізді ашайық зер салып карайыкшы суретке Бақшамызда әр түрлі жемістер өсетінін білемізбе балалар? Жемістердің пішіндері әр түрлі болады. Балалар үстел үстінде әр түрлі жемістер тұр	көріндерші.Көздерін ашып кандай алма көргендерін айтады.Дұрыс айтасыңдар алма дөңгелек болады,түрлі түсті болады.Суретке назар аударайық.Суретте апорт алианың түрлі түстері болады. **Сергіту сәті:** Иілін оңға бір Иілп солға бір Денемізді дұрыстап Тұрамыз тік ұстап **Нәтижесінде:** Апорт алма туралы ойларын ашық айта білді.	зор екенін түсінеді.Шиені мүсіндеуді үйренеді.	Ондай алма қайда бар? Жерді жарған атағы Күзде жайнап ашыла, Күннің нұры көшкендей, Алма ағаштың басында, Қызыл карбыз өскендей Міне балалар көрдіңдер ме? Алма ағаштың бұтақтарында өседі екен.Осы ағаштағы алмалардың түсі кандай.Суретке назар аударайықшы түрлі түсті алмалар бар түстерін атайкшы **Себеттегі алмалар Дидактикалық ойын** **Шарты:** Түрлі түсті алмаларды себеттерге бөлін жинау **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кишкентай

Сканировано с CamScanner

			Біз оларды топтастырайық Оларды сипаттайық **Нәтижесінде** Жемістерді сипаттап беруді үйренді.			ағаштар Үп үлкен боп өседі Балалардайын қызыл алманың суретін бояйық **Нәтижесінде:** Алманың кайда өсетіндігі туралы білді.Апорт алмасы туралы ұғымларды меңгерді
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу.Киімдерін дұрыс кигізуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен кигізуін қадағалау.	
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №5** **Желді бақылау**	**Картотека №10** **Қысқы ауа—райын**	**Картотека №14** **Күнді бақылау**	**Картотека №»16** **Шықты бақылау**	**Картотека №13** **Терезедегі аяз салған**

Сканировано с CamScanner

		Мақсаты: Желдің қай тұстан тұрғанын бақылау **Қимылды ойын:** Күн мен жанбыр **Баламен жеке жұмыс:** Нұрасыл мен Ерасылға жел туралы жұмбақ жасыру Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді(Жел) **Еңбек:** Ауладағы керек емес заттарды тазалау. **Еркін ойындар**	бақылау **Мақсаты:** Қыстағы ауа-райы салқынды, боранды, аязды, болатынын түсіндіру.Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айтуға үйрету. **Қимылды ойын:** Поезд **Баламен жеке жұмыс:** Мейіржан мен Қаракатка жұмбақ жасыру Ағайынды бәрі, Шықса-жасыл Түссе-сары . **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.Түскен жапырақтарды жинау **Еркін ойындар.**	**Мақсаты:** Күн көзінің жарығын,күнінен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы қажеттілігін ашу **Қимылды ойын:** Күн шұғыласы **Баламен жеке жұмыс:** Досбол мен Аделькаға Күзгі жапырақтар туралы тақпақ айтқызу К.Шарғытбаев Алтын сары,қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау **Еркін ойындар**.	**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,шықтың пайда болу жолы **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** **Баламен жеке жұмыс** Айқын мен Азизаға менің отаным өлеңін жаттату Отан менің ата анам Отан досым бауырым Отан өлкем бауырым Отан туған ауылым **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинау **Еркін ойындар.**	**оқиларды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жанбырдан кейінгі шығатыны туралы түсінік беру,түстерін ажырату **Қимылды ойын:** Күн мен жанбыр **Баламен жеке жұмыс:** Рахман мен Нұриманға жұмбақ жасыру Алдымда әр түрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп кесте тіктім **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау **Еркін ойындар.**
КСеруенмен оралу, гигиналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолларын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» *Түскі ас*	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» *Ұйқыға*	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				

Сканировано с CamScanner

дайындық, күндізгі ұйқы.						
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №2 Картотека №4 Картотека № 5 Картотека №7 Картотека №8				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға бауду. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алакай ойын » Вариативтік компонент ұйымдастырылға н оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №24** **Тақырыбы:** «Жануарлар немен коректенеді» **Мақсаты:** Жануарлар туралы түсінік беру.Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту Сөздік қорын молайту.	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елне саяхат» **Тақырыбы:** **«Кішкентай маса»** **Мақсаты:**Ертегіні түсіндіру арқылы қызығушылықтарын арттыру.Театрланған қойылым арқылы тілін дамытып,сөздік қорын молайту. Ұқыптылыкка камкорлыкка тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап.	**Дидактикалық ойын** **Картотека №25** **Тақырыбы:** «Қолғапты жама» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндермен жамауға үйрету.Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту.Сөздік қорын молайту.	**Дидактикалық ойын** **Картотека №26** **Тақырыбы:** «Төлдерін тап» **Мақсаты:** Жануарлардың төлдерін табуға үйрету.Балалардың есте сақтау, ойлау кабілеттерін дамыту.Сөздік қорын молайту.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №27** **Тақырыбы:** «Пойыздағы ұқсас пішінді тап» **Мақсаты:** Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту.Ойын арқылы баланың сөздік қорын молайту.

Сканировано с CamScanner

			Көрнекілігі:қуыршақ театры арқылы түсіндіру. **Жүру барысы:** Ал енді балалар тағы бір ертегімен танысайық. Бүгінгі оқу қызметінде оқылатын ертегіміз«кішкентай маса» ертегісін оқып,әңгімелейміз. 1.Балаларды орындыққа жайғастырып отырғызу. 2.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. 3.Ертегіні мұқият назарын аудару **Автор :**Кіп-кішкентай маса дүниеге келе салып, өз-өзіне қарап сүйсіне бастайды. **Маса:**— Міне, ғажап, кандай әдемі, сұлумын! Ғажайып			

Сканировано с CamScanner

			деп осыны айт! **Автор** Аяғына қараса, алтау екен! Үп-ұзын, сымбатты! Төрт аяқпен тік тұрасың, ал қалған екеуі: бесіншісі, алтыншысы — қорғаушылар. Олар денеге ештенені жақындатпайды. Маса енді өз қанаттарына қаралы. Қандай мөп-мөлдір, жеп-жеңіл, жылдам көтерін кетеді. Мұртшасы үлпілдек, ал тұмсығы жебе сиякты біздей. **Маса:**— Ал мен не жасай аламын? **Автор:**— деп маса өз-өзіне сұрақ қойды. Ән шыркалы. Әні сондай нәзік, жіпшіке, осылай ән айтатын кім бар екен? Қуанышын кіммен бөлісерін			

Сканировано с CamScanner

			білмеді. Әнін өзенге айтып көріп еді — су сылдырлай ағып естіледі. Енді ол әнін ағашқа айта бастады — жапырақтары сыбдырлап, шулап ол да тыңдамады. Сөйтіп жүргенде, масаға тышқан кездесті. Кішкентай маса оған да әнін айтпақ болып еді, тышқан бұтаға қарай қаша жөнелді. Тығылып қалған тышқанның ұзын құйрығы сыртта қалып қойды. — **Маса:** Менің әнімді тыңдамайсың ғой! Ал ендеше! **Автор:** — деп маса оның құйрығына өзінің біздей тұмсығын сұғып алды. **Тышқан** — Ойбай!			

Сканировано с CamScanner

			Апа! — деп тышқан шықылдап ала жөнелді. **Автор:** Тышқанның «апалап» біреуден қашқанын осы кезде қоян көреді. Ол да қорқып, өзінше «апалап» айғай салып, секектей, тышқанның артынан зыта жөнелді. Оқша зымыраған қояннын алдынан қу түлкі шыға келеді. Қояннын түлкіге қарауға шамасы болмады. Түлкі тышқан мен қояннын артынан бір қорқынышты бәленің келе жатқанын білді. Ол да дыбыс шығаруға шамасы жетпей каша жөнелді. Тышқан, қоян, түлкі жан-жаққа қарауға мұршалары келмей, шаңдата жүгіріп			

Сканировано с CamScanner

			келеді. Осы сәтте қасқыр шанында ұйықтап жатыр еді. Ол аңдардың дабырлап шулаған дауысын естіп, шошып қалды. Атып тұрып арттарынан ере кетті: — А-а-па-а! Тышқан, қоян, түлкі, қасқыр ес-түстері қалмай жүгіріп келеді. Осы кезде аю құмырсқалардың илеуін шұқып ойнап отырған. Ол жанынан шулап өтіп бара жатқан аңдарды көріп, бір жаманшылықты сезінгендей болып, әй-шәйға қарамастан, тоғайды басына көтеріп тарпаңдап жүгіре жөнелді... Тышқан, қоян, түлкі, қасқыр, аю жүгіріп келеді, жүгіріп келеді. Бір			

Сканировано с CamScanner

			уақытта қоян тышқаннан сұрайды: **Қоян:**— Сен неге апаңды шақырдың? **Тышқан**: — Маса! **Автор:**Түлкі қояннан: **Түлкі:** — Біз кімнен қашып келеміз? — Маса! — деді қоян. **Қасқыр:**— Кім? **Автор:**— деп қасқыр түсінбей. — Маса! **Аю:** — Қасқыр, біздің артымыздан кім қуып келе жатыр? Аңшылар ма? — деп аю қосыла сұрайды. **Қасқыр:**— Қайдағы адам! Маса! **Аю**: — М-а-а-а-с-а! — **Автор:**деп аюдың ақырған дауысынан			

Сканировано с CamScanner

			бүкіл орман жаңғырып, аспан айналып жерге түскендей болды. Жүрегі тарсылдап, аю жерге құлап түсіп, басын борсық ініне тықты. Андардың алдынан көлшіктен бака ырғып шықты: **Бака:** — Не болды? Кімнен қорқып қашып келе жатырсындар? **Аю:**— Ойбай! Маса құртты бізді! — деп ентігін баса алмай аю. **Автор:**Ал кішкентай маса ызылдап әнін айтып коймалы. Бака таң калып, көзін шарасынан шығара балырайтып, аузын ашып: **Бака:**ап! -деп масаны жұтып койды. **Автор:**Сөйтіп, масаның әні			

Сканировано с CamScanner

			бірқолата тиылды. Балалар сендерге ертегі ұнады ма? Жетелеуші сұрақтар қойып ертегі мазмұнын еске түсіреміз. **Нәтижесінде: Ертегі мазмұнын түсінді.**			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.	Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.	Киімдерін киіп, серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №11** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Бақалар **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа үйрету.	**Картотека №13** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Картотека№16** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Қол шатыр. **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №17** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Киіз **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №18** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Құлақ-мұрын. **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін оқту.

Сканировано с CamScanner

Күні: 13.11.2020 ж.
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ»кезекші ортанғы тобы
III-апта (16-20қараша айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің,алтын күз»
Тақырыпша: «Табиғат құбылыстары »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі (16.11.2020	Сейсенбі 17.11.2020	Сәрсенбі 18.11.2020	Бейсенбі 19.11.2020	Жұма 20.11.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Таңертеңгі жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау.Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Ата –аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. **Қараша айы:III - IV апта; Картотека№ 6 Шығыршықтармен**				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы аска отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақ ішу мәдениетін	Балалардың назарын тағамға	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап тамақты төкпеей	Тамақтан соң алғыс

Сканировано с CamScanner

		калыптастыру.Бала лардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесі	аудару;мәдениетті тамақтануға баулу		ішу.	айту.
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека№ 13 **Тақырыбы: «Өз орныңды тап** **Мақсаты:**Балалард ың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека№14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат** **Мақсаты:**Балаларды ойыншық түрімен таныстырып,ажырату ға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека№3 Тақырыбы: «Кім жылдам** **Мақсаты:**Отбасы мүшелерін ажыратып,оларды дұрыс айта білуге машықтандыру.	**Дидактикалықойын Картотека№8 «Үлкен кіші** **Мақсаты:**Балаларды ң түстерді айырып,пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін,ойлау,есте сақтауын дамыту.	**Дидактикалықойын Картотека №9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер** **Мақсаты:**Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір - біріне сәйкестендіріп,біріктіру.Зейінін,ойлау,қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл ған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20 (үзілістерді қоса алғанда)	**1.Білім беру саласы Таным Математика негіздері. Тақырыбы «Жапырақтар түсуде»** Балаларда бір және көп ұғымын	**1Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру** (негізгі қимылдар) **1.Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру. 2. Бір орында тұрып , қос аяқпен секіру.** Баяу және	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру** (негізгі қимылдар **1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. 2.Белгілен ген жерге дейін еңбектеу.** Балаларды белгіленген жерге	**1. Орыс тілі Тема:**Природные явления **Цель:**Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного	**1.Белгіленген жерге дейін еңбектеу . 2.Тосқауылдардан аттап жүру.** Балаларға белгі ленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және

Сканировано с CamScanner

		қалыптастыру. Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Ойын арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру,көрсету **Керекті құралдар:** Жапырақтардың суреті **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Отбасының гүліміз, Көнілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып кешке қайтамыз **Ғажайып сәт:** **«Жапырақтар»** -Балалар менің себетімде не барына	жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Керекті құралдар:** **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -Бір тізбекпен жүру; -қол белде аяқты кезек-кезек көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. -Қос аяқпен секіру. **Жан жақты дамыту жаттығулары:** (доптармен) 1.Бастапқы қалып:тік тұру,аяқ бірге,доп кеудеде.	дейін еңбектеу ережелеріне үйрету; қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Баяу және жылдам жүру,жүгіру. -Қол белде,аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру; **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (текшемен) 1.Бастапқы қалып: Аяқтарды қосып тұру,текше төменде 2.Бастапқы қалып: Аяқ иық деңгейінде,текше екі қолда-кеуде тұсында.Еңкею,текшені еденге тигізу,тік тұру,бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: Аяқты қосып тұру,текше төменде,екі қолда.	восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру. **Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Жау-жау жаңбыр» с: Т.Молдағалиев ә: К.Дүйсекеев **Ән айту:** «Күз» с: И.Плакида ә: И.Кишко **«Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Кім жылдам?» қимылды ойын. Музыка сүйемелдеуімен ырғакка сәйкес нақты қимылдар	3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету; Ұйымшыл дықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:жүру,жүгіру,көрсету,түсіндіру** **Керекті құралдар:таяқшалар** **Жүру барысы:** **Бір қатар сапқа тұру.** «Аю» Қолды белге қойып табанды ық басып жүру «Түлкі»қолды жанға ұстап бір сызықпен жүру,тұру.Қолды кеуденің алдында иіп,Қос аяқпен секіру. «Көжек»қолды кеуденің алдында

Сканировано с CamScanner

		карандаршы(себетте н жапырақтарды алып балаларға таратып беремін) **Жұмбақ:** Ағайынды бәрі: Шықса-көк Түссе-сары. Жауабы:жапырақтар **Сергіту сәті:** Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған. **Сұрақ-жауап:** Жапырақтың түсі қандай? Жапырақтың көлемі қандай? **Нәтижесінде:** Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйренді. **Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тындау:**	Бастапқы қалып келу. 2.Бастапқы қалып:Допты алға созу.Кеуде тұсына қою,төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып:1)Допты жоғары көтеру,2 жанына қою.Бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған,қолдары белінде,доп еденде.Доп айналасында орнында тұрып кезекпен секіру. 5.Бастапқы қалып:отыру,допты алдында ұстау.Допты өз айналасында онға(солға) қарай домалату. **Тыныс алу**	Отыру,текшені алға созу 4.Бастапқы қалып: отыру,текшені алдында ұстау.текшені өз айналасында онға солға созу 5.Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылғанқолдары белінде,текше еденде.Текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп,секіру **Тыныс алу жаттығулары:** -қос қолдағы текшені жоғары көтеру. Текшені төмен түсіру **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. 2.Белгілен ген жерге дейін еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Нәтижесінде:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді. .Белгілен ген жерге дейін еңбектеуді үйренді.	жасау.	иіп қос аяқпен секіру. Баяу жүгіру жылдам жүгіру **Жалпы дамыту жаттығулары:** (Жалаушалармен) 1.Бастапқы қалып аяқтары сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір біріне сооғып,тықылдату төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып. Аяқтары сәл алшақ жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушал арды алға созу,тұру,бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы

Сканировано с CamScanner

		«Жау-жау жанбыр» с: Т.Молдағалиев ә: К.Дүйсекеев **Ән айту:** «Күз» с: И.Плакида ә: И.Кишко **«Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Кім жылдам?» қимылды ойын. Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.	**жаттығулары:** -қос қолдағы допты жоғары көтеру. -допты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру. 2. Бір орында тұрып , қос аяқпен секіру. **Қимылды ойын:** **«Автобус»** Балаларды баяу жүруге үйрету. Балаларды жылдам жүруге үйрету. Арақашықтық сақтай білуді қалыптау Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау,мақтау. **Нәтижесінде:** Алаңның бір	**2.Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас» «Таным»** **Сөйлеуді дамыту.** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Күзгі табиғат»** **(байланыстырып сөйлеу)** **Тақырыбы: Қолшатыр** Балаларды күзгі табиғаттағы, ауа – райындағы өзгерістерді байқай отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту, қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге тәрбиелеу. табиғаттағы өзгерістерді байқауға талпындыру. Балаларға қолшатыр туралы түсінік беру. Дайын үлгідегі қолшатырдың суретін құрастыра білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ, жауап, ойын. **Керекті құралдар:**		қалып.тізерлеп отыру,жалаушаны төмен түсіру 4.Аяқ сәл ашық жалауша төменде. Жұрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру(2 рет) 5.бастапқы қалып Жұптасып жүру,жалауша төменде.Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектеу Таяқшалардан аттап жүру.

Сканировано с CamScanner

			шетінен екінші шетіне баяу жүгіруді. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді үйренді. **2.Таным Жаратылыстану. Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын шетпен ізгі» « Күзгі жәнбыр»** Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге	Күз мезгіліне байланысты суреттер,қолшатырдың суреті. **Жүру барысы: Шаттық шеңбер орындалады** Балалар,шаттық шеңберіне жиналайық! Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл күйде бір бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қане, біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру Достарменен бір жұру Қандай жақсы дос болу. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде қанша ай бар? -Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге		

Сканировано с CamScanner

			тәрбиелеу. Балаларға күзгі құбылыстар туралы мәлімет беріп, жаңбыр кезінде аспанды сұрғылт бұлт каптайтыны туралы түсінік беру. ұқыптылыққа, табиғаттың әдемілігін сезіне білуге сезіне білуге тәрбилеу. қол икемділігін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелесу,сұрақ-жауап **Көрнекілігі:** Табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер. **Жүру барысы:** -Балалар бәріміз ортаға шығып шаттық шеңберін құрайық. Бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстап алақан жылуларын сезінейік.Қандай тамаша?!	ұшырайды? -Күзде жаз мезгіліндей күн ыстық болмайды, күн суытады, жаңбыр жауады, жапырақтар сарғайып жерге түсіп, құстар жылы жаққа ұша бастайды. Адамдар жылы киінеді. Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сурет бойынша балаларға сұрақтар қою. -Балалар күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып барады? **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Балалар жаңбыр жауғанда қолымызға не ұстаймыз? Жарайсыңдар балалар енді алдымыздағы түрлі-түсті қағаздардан		

Сканировано с CamScanner

			Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды-Аспан-ана! Армысың мейірімді-Жер-Ана! Құт дарыт,бар әлемді жарылқа -Балалар мына суретке назар салыңдаршы! Мына суретті бір сөзбен айтқанда қалай деп айта аласыңдар: (Табиғат құбылыстары. жанды,жансыз құбылыстар бейнеленген суреттер) Қазір қай жыл мезгілі? – Дұрыс. Бүгін бізге қонаққа «Сиқырлы күз» келді. (Күз ханшасының суретін көрсетемін). – Балалар, күз мезгілінің келгенін қалай біліпдер?	қолшатыр құрастырайық **Нәтижесінде:** Балалар күзгі табиғаттағы, ауа – райындағы өзгерістерді бақылауды Қолшатыр құрастыруды үйренді.		

Сканировано с CamScanner

			– Жапырақтардың құрап түсуі – керемет құбылыс. Күзде жапырақтар сарғайып, жерге түседі. Жапырақтардың жерге қалқып түсуі – әдемі көрініс. Керемет – тамаша. **Тыныс алу жаттығуы** – Кәне, бәріміз бөтелкелерімізде күзгі жапырақтардың құрап түсуін бейнелейік. Балаларға ішінде қызыл, сары қағаздардан жасалған жапырақтары бар бөтелкелерді таратады. Бөтелке аузынан түтікше арқылы үрлеп, жапырақтарды қозғалтады. **Нәтижесінде**: Жанды және жансыз заттарды ажыратуды,табиғаттағ			

Сканировано с CamScanner

			ы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйренді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу.Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Топтағы ойынщықтарды жинауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №2** **Ауа-райын бақылау** **Мақсаты**Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» **Баламен жеке жұмыс:** Мейіржанмен әңгімелесу:»сен бүгін қалай киініп келдің?» **Еңбек:**Аула сыпырушы ағайдың еңбегін қарау. **Еркін ойындар**	**Картотека №7** **Түскен жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту.** **Қимылды ойын:** Поезд **Баламен жеке жұмыс:** Адиль мен Қарақатқа жұмбақ жасыру. Ағайынды бәрі, Шықса-жасыл Түссе-сары **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.Түскен жапырақтарды жинау. **Еркін ойындар.**	**Картотека №9** **Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышкан» **Баламен жеке жұмыс:**Нұриман мен Еркеназға өлең жаттату. Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр. Үйге жетіп алайын, Тереземнен карайын. Моншағымды бір-бірлеп... Үйде отырып санайын. **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу. **Еркін ойындар.**	**Картотека №»12** **Күз мезгіліндегі желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.Балалардың тілін дамыту. **Қимылды ойын:** «Күн шұғыласы» **Баламен жеке жұмыс** Айқын мен Азизаға тақпақ айтқызу. Желді күн(Ж.Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты, Желдеттіле бұлт құды.. Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай ақылынды **Еңбек:**Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау **Еркін ойындар.**	**Картотека №15** **Тұмандыбақылау** **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылау,тұманның кайдан пайда болатынын түсіндіру. **Қимылды ойын:** Қуырмаш **Баламен жеке жұмыс:**Айқын мен Қарақатқа мақал мәтел айтқызу. Мақал мәтел Таза болса табиғат Аман болар адамзат **Еңбек:**Ағаштардың түптерін қопсыту. **Еркін ойындар**

Сканировано с CamScanner

КСеруеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №2 Картотека №4 Картотека № 5 Картотека №7 Картотека №8				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алакай ойын » Вариативтік компонент ұйымдастырылға н оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №24** **Тақырыбы:** «Жануарлар немен қоректенеді» **Мақсаты:** Жануарлар туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілеттерін	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер еліне саяхат» **Тақырыбы:** **«не дәмді»ертегісі** **Мақсаты:**Ертегіні таныстыру.Дәмнің айырмашылығын.пішін ін айта білуге	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №25** **Тақырыбы:** «Қолғапты жама» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндермен жамауға үйрету.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорын	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №26** **Тақырыбы:** «Төлдерін тап» **Мақсаты:** Жануарлардың төлдерін табуға үйрету.Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорын молайту.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №27** **Тақырыбы:** «Пойыздағы ұқсас пішінді тап» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы баланың сөздік қорын

Сканировано с CamScanner

		дамыту.Сөздік қорын молайту.	үйрету.Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін коркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын,мән мағынасын бұзбай,байланыстыра білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** қыстырғыш театры арқылы түсіндіру. **Жүру барысы:** Ал енді балалар таңы бір ертегімен танысайық. Бүгінгі оқу қызметінде оқылатын ертегімізе«не дәмді» ертегісін оқып,әңгімелейміз. 1.Балаларды орындыққа жайғастырып отырғызу. 2.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. 3.Ертегіні мұқият назарын аудару	молайту.		молайту.

Сканировано с CamScanner

			Автор : Бір күні корада тұрған жануарлар кандай тағам дәмді дегенге таласып калыпты. Әркайсысы өздері жаксы көретін тағамдарын дәріптесіпті. Байлаудағы ала сиыр өкірештей жөнеліпті: **Сиыр:**— Шіркін, пішен мен таза жемге не жетсін! Сонардан дәмді бұл дүниеде бірде-бір тамак болуы мүмкін емес! **Автор:**Бұған келіспейтінін танытқан кой мекірене маңырайды: **Қой:** — Иә, жем мен пішен жаксы-ак. Бірак желпілдеген көк майса болса, одан да жаксы ғой! **Автор:** Бұларға жылқы өз дауын айтады: **Жылқы:**— Арпа мен			

Сканировано с CamScanner

			сұлы дәмді емес пе? Күтір-күтір шайнасаң, оның балдай дәмі таңдайыңнан кетпейді. **Мысық:**– Жоқ, сендер таба алмадыңдар. Сүт пен еттен дәмді ештене жоқ. Боска таласпаңдар, – дейді мысық. Мұны естігенде иттің иесі қозып, орнынан атып тұрады. — Сен боска көкіме, – дейді мысыққа жекіріп. – Неңін дәмді екенін мен айтайын: сүйек дегенді естіп пе едіңдер? Кемігі көп сүйектен дәмді ештеңе жоқ!.. Сонда әңгімеге түйе қосылды: — Сендер боска дауласып тұрсыңдар. Даланы менен көп шарлайтын ешкайсың жоксың. Шөл далада бір түп темір тікен ұшыраса кетсе бар ғой, соны күтірлете			

Сканировано с CamScanner

			шайнасаң, содан дәмді ештеңе жоқ! Бірақ олар бір-бірінің айтқанына иланбай, әлі күнге дейін қалаған шөбін дәріптеп келе жатқан көрінеді. Балалар сендерге ертегі ұнады ма? Жетелеуші сұрақтар қойып ертегі мазмұнын еске түсіремін. **Нәтижесінде: Ертегі мазмұнын түсінді.**			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.	Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.	Киімдерін киіп, серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №13**	**Картотека №19**	**Картотека№22 Қимылды ойын:**	**Картотека№23**	**Картотека №27**

Сканировано с CamScanner

		Қимылды ойын: **Тақырыбы:** «жапалақ» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау әбілетін ойынға қызығушылығын арттыру.	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Сынарын тап» **Мақсаты:** Балалардың тілдерін,ой-өрісін дамыту,тұрақты сөз тіркестерін айта білуге үйрету.	**Тақырыбы:** «мысық пен тышқан» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын ояту.	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «торғай мен мысық» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын дамыту.	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау.	Серуенге шығу. Еркін ойындар.	Балаларды серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету.	Екі-екіден қатарға тұру. топқа кіру.	Киімін шешу, түймелерін ағытуға үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп өзі шешінуін қадағалап,талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу.Жақсы демалуға тілек білдіру

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні:

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортанғы тобы
(23-27қараша айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Көп келдің алтын күз»
Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23 .11.2020ж	Сейсенбі 24.11.2020ж	Сәрсенбі 25.11.2020ж	Бейсенбі 26.11.2020ж	Жұма 27.11.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, сюжет т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағлайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Қараша айы 3-4 апта. Картотека № 6 Шығыршықтармен				

Сканировано с CamScanner

		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бауду	Астарына дәмділік тілеу.	Ерасылға қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішуге үйрету.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту..	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Күзгі бақшада»** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Ойын арқылы көкөністер мен жемістердің пішіні, көлемі (дөңгелек, ұзын-қыска, үлкен- кіші, жуан- жіңішке) туралы	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1. Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіру. Допты түзу бағытта домалату.** Тапсырмаларды орындай жүріп бір қатармен жүру мен жүгіруді және секірген соң жерге	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру . Допты арқан нан асырып, екі қолмен лақтыру. Қолды еденге тигізбей, арқанның астынан өту.** Арқаннан аттап, ауыспалы қадам мен жүру, шапырай жүгіру, допты арқаннан асырып	**1. Кіріктірілген білім беру саласы: «Әлеумет», «Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру. Жапсыру Тақырыбы: «Жомарт күз»**	**1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Қолды еденге тигізбей,құрсауға төменнен кіру. Тақтай үстімен жүру** Бір қатармен жүруді үйрету; қолдарын еденге

Сканировано с CamScanner

		түсінік беру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Ойыншықтар,әр түрлі заттар бейнеленген суреттер, санауға арналған таратпа ұсақ суреттер. **Шаттық шеңбері:** -Қайырлы таң, қайырлы күн! Саулық тілеп бәріне, сәт келді амандасатын. Балаларға құырпақ аюды көрсетемін. -Аю көп ұйықтайды, ол оянған кезде қандай жыл мезгілі екенін білмей қалады. Айтыңдаршы, балалар аю қандай жыл мезгілінде ұйықтайды? Аю бізге жұмбақтар алып келді. **Жұмбақтар:** Піл мен аю, қояндар ұйықтайды, Бұл қай езде болады?**(түн)** Күн шығып,нұрын шашады, балалар бақшаға барады **(таң).** -Балалар, аю уақытында тұру үшін не істейміз? Денесі бар, сөзі жоқ, Аяғы жоқ жүреді	аяқты сәл бүгіп түсуді үйрету; допты бір-біріне домалату дағдыларын жетілдіру. **Керекті құралдар:** доптар ,ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы:** Бір катар сапка тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру- **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, доптарды екі қолмен кеуделе ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы доптарды оңға сылдырлату. 4.Қос қолдағы доптарды солға сылдырлату. 5. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :**	лақтыру, қолдарын еленге тигізбей, арқан астынан өту дағдыларын дамыту. **Керекті құралдар:**арқан,доп. **Жүру барысы:** 1.Бір катар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жақка шашырап жүру. 2.Бір катар сапка тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (доптармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, доптарды төмен түсіріп тұру. Доптарды жоғары көтеру, оларды айқастырып,бір-біріне соғып, тықылдату, төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,доптарды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру, доптарды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доптыт төмен түсіру. Доптыт жоғары көтеріп оңға,	**«Күні жапырақтар»** Күз туралы түсініктерін кеңейту.Әңгімеле су кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Балалардың іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Дайын жапырақтардың суретін жапсыра білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:**күз мезгіліне байланысты суреттер, жапырақтар. **Шаттық шеңбері:** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барлық жанды құрметтеп Бас иеміз біз. -Балалар менің қолымда не бар?	тигізбей күресу астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын үйрету. **Керекті құралдар:** Доп, күрсау,тақтай. **Жүру барысы:** Бір катар сапка тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен)

Сканировано с CamScanner

		Күлді, түлді ойнайды Екі тілді жүрегі Шешуін кім біледі. **Жұмбақтың шешуі (сағат)** Дидактикалық ойын: **«Дұрыс сана»** **Шарты:** Балалар үстел үстінде тұрған тиін, қоян, түлкі, қасқырды санайды. Ойыншықтарды санау ретін анықтайды. **«Тәуліктің бөліктері»** дидактикалық ойыны **Шарты:**балалар суретте тәуліктің қай белгісі бейнеленгенін табады, сол сурет бойынша әңгіме айтады. **Сергіту сәті:** Қорбаңдаған аюдың Құлқынайы бар екен Теріп-теріп алайық. Қалтамызға салайық. **«Қай жерде?»** дидактикалық ойыны Топтың кез келген жеріне ойыншықтарды жасырып қоямын. Он жақта- қоңжық, сол жақта- жалауша, ортасында- құыршақты табатынын айтады. Сұрақтар беру арқылы	- қос қолдағы доптарды жоғары көтеру. - допты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіруді үйренді 2.Допты түзу бағытта домалатуды меңгерді **Қимылды ойын:«Допты қағып ал»** Бір- біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіруді үйренді Допты түзу бағытта домалатуды меңгерді тепе-теңдікті сақтап жүруді,жүгіруді үйренді. **2. Білім беру саласы: Таным Жаратылыстану**	селға бұғалау, бастапқы қалыпқа оралу. 4.Аяқ сәл алшақ, доп төменде. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру, доп төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Допты арқаннан асырып лақтыру. 2.қолды еденге тигізбей арқанның астынан өту. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** Допты арқан нан асырып, екі қолмен лақтыруды білді.. Қолды еденге тигізбей, арқанның астынан өтуді меңгерді. **2. Білім беру саласы: «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: : «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова** **Мақсаты:** Балалардың еңбекке қызығушылықтарын қалыптастыру, және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, есте	(жапырақ) -Оның түсі қандай (сары). -Ағаштан саудырап түсті. -Пішіні қандай? - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін, Жомарт екен күз деген. - Балалар бұл өлеңде қай мезгіл туралы айтылған? - Неліктен күзді жомарт күз деп атаймыз? Күзде табиғат ерекше күйге енеді. Жапырақтар сары, қызыл, жасыл болса, аппақтағы шөптер қоңыр, сарғыш түске боялады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Күн біртіндеп	1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге. доп кеуделе. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Қолды еденге тигізбей,құрсауға

Сканировано с CamScanner

		оқу қызметін аяқтаймын. **Нәтижесінде:** өзіне тапсыс көңіл-күйлері бағытталған ажырата алады. **2.Музыка** **Ән тыңдау:** «Жау жаңбыр» Қ.Аубергенов Д.Сыздықов **Ән айту:** «Күз жомарт» Е.Өтетілеуұлы Д.Ботбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Өзі жұбынды тап» «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер жинағынан). Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау	**Тақырыбы: «Күз сыйлықтары.** Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту. ауа - райын, ауладағы ерекшеліктерін еңбегіне бағалау жасау. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін жүйелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Күз мезгіліне байланысты суреттер **Жүру барысы:** Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық Күннің нұрын салайық Таза ауаны жұтайық. Жиналған жылы шуақты Көршімізге сыйлайық. Бұлттар төніп, Ызғар сеуіп, Дымқыл тұман басады. Өңі тайып, Дала сұрғылт басады. -Бұл қай кезде болады? - Күз мезгілі несімен ұнайды? - Алтын күз дегенді қалай түсінесің?	сақтау қ...летін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** күз мезгілінің суреттері **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер.** Армысың алтын күн, Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Қайырлы таң балалар! Балалар, бүгінгі оқу қызметінде ақын апаларын Күлән Ахметованың «Алтын дән» өлеңін мәнерлеп оқимыз: Жатыр дала жалтылдап. Жаз шуағы мол құйылып. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып. Алтын дән дегеніміз – сап-сары болып өсіп тұрған бидай. Астықты күзде жинайды. Өсіп тұрған бидайды комбайн орып, астықты жүк машиналары камбаға тасиды. Алтын дән ақырында дастарқанға ас атасы – нан болып келеді.	қысқаралы жауын -шашын көбейеді, күн суытады. Күзде жеміс-жидектер, көкөністер, бақша дақылдары, егістіктегі астық пісіп,комбайнға жиналады. Сондықтан адамдар күзді «Жомарт», «Алтын» деп атайды. «Жомарт» сөзі молшылдықты, дарқандықты, мырзалықты білдіреді.Күз-жылдың берекелі де,мерекелі мезгілі. - Мінеки, балалар, күз өте ерекше, жомарт,алтын, тамаша мезгілдің бірі екен. **Сергіту сәті:** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа қамқор боламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! **Дидактикалық ойын: «Жеміс**	төменнен кіру. 2.тақтай үстімен жүру **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Нәтижесінде:** тақтай үстімен жүруді білді.қолды еденге тигізбей құрсауға төменнен кіруді меңгерді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» Шығармашылық. Көркем әдебиет, Сурет салу.** **Тақырыбы: «Жомарт күз» «Жапырақтар түсуде»** **Мақсаты:**Күз туралы түсініктерін кеңейту.Әңгімелеу су кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге дағдыландыру Сүйкей жағу

Сканировано с CamScanner

			- Жомарт күз дегеніміз нені біліреді? Көктем мезгілінде жер жыртылып, тұқымы себіледі. Жаз мезгілінде егіншілер осы егін даласында аянбай еңбек етеді. Күз мезгілінде барлық жемістер мен жидектер, көкөністер, бидай пісіп жетіледі. Егілген бір дән-мың дән болып қайтады. Сондықтанда «Күз – молшылық, береке» деп атайды. «Табиғат сыйы» дегеніміз - бұл табиғаттың шексіз байлығы болып саналатын күз мезгілінің ерекшілігін, алуан-түсті жапырақтар мен ауа-райының ерекшілігін білдіреді. **Сергіту сәті:** Алтын-сары, қызыл-көк Алуан, алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күзгі бақта шаттана, Билейміз біз айнала.	**Сергіту сәті:** Ная көкымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Терін алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Бүгінгі оқу қызметінде қандай өлең шумағымен таныстық? Сендерге өлең ұнады ма? - Комбайн не жинайды? Балалар жарайсыңдар. Сұраққа дұрыс жауап бердіңдер. Бидайдың суретін алдарына қойғызып, әңгімелейді. **Нәтижесінде:** өленнің мазмұнын түсінеді, оны қадірлеу керек екені жайлы мағлұмат алды.	**не, көкөніс пе?»** Мақсаты: себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып, болып салуға үйрету. Олардың пішіні, көлемі, түр- түсін салыстыру. Ендеше бүгін күзгі жапырақтарды жапсырамыз. Жапырақтардың түстерін еске алайық.Үлгі суретті қарастыру және жапсыруді көрсету. Балалармен бірге жапсыру ережелерін қайталау. Сонымен балалар, біз не істедік?Қандай жапырақтарды жапсырдық? **Нәтижесінде:** күз туралы түсініктерді игерді, жапырақтарды	аркылы қағаз бетіне жапырақтың суретін салуға үйрету. Қылқалам мен бояуды пайдала нып жұмыс істеу дағдыларын қалып тастыру. қолдың қимыл қозғалысын дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Күз мезгілінің, жапырақтың суреттері, майлы бояу, қылқалам **Шаттық шеңбері:** «Салем» дейміз, - алтын күн, «Салем» дейміз, - Жер ана «Салем» дейміз, - баршаға! **Жұмбақ жасыру:** Ұзын мұртты сарылар, Қойынында нәні бар. (күз)

Сканировано с CamScanner

			Тақырыпты бекіту үшін **«Сен жасыр, біз табамыз»** дидактикалық ойынды ұйымдастырылады. **Шарты:** балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Балалар жемістер мен көкөністер туралы қайталап айтайықшы,жарайсыңдар. **Нәтижесінде:**. Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылып, ол туралы өз ойларын жеткізе біледі. Жемістер мен көкөністер айырмашылығын ажыратады.Күз мезгілінің ерекше сыйын түсінеді		жинақтауды үйренді.	Жиын –терін болатын. Камбаға ветық толатын. «Қызыл кырмаз» ойнайтын Қай мезгілден ойлайсың? Бақшада өседі. Көп өнімін береді **(көкөніс)** **Сурет бойынша әңгімелеу: «Күз мезгілі»** -Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? -Күз туралы қандай өлең, тақпақ білесіңдер? «Күзгөлеңін оқып беру. Ой,балалар, балалар, Қоңырқай күз болыпты Құрап жапырақ сарыпты. Ел егінін орыпты. Ой,балалар, балалар, Ойпалық та күлелік. (Ж.Жанеүтіров) Балалар өлеңді

Сканировано с CamScanner

						мүкият тыңдап, қайталайды **«Жеміс жинау»** ойыны. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жерде жатқан әр түрлі жемістерді өз қорабына салу. -Мына жапырақтарға қарандаршы, түстері қандай керемет.Мынау – сары, мынау – қызыл жапырақ, ал мынау – қызғыл сары жапырақ. **Сергіту сәті:** Жел соқты, жел соқты, Ағаштар желмен шайқалды. Жел соқты, жел соқты, Жапырақ түскен байқалды. -Балалар, жапырақтар қандай әдемі болып ұшып жатыр. Олар неткен көп. Бейне бір жерге әдемі кілем төсеп қойғандай. Ендеше осындай

Сканировано с CamScanner

						әлемі қызғылт сары жапырақтарын суретін салып көрейік. Балалар жапырақтың ортасына жіпшке сызықтар жүргізеді. Қане, балақайлар жасаған жұмыстарымды қолдарына алып, бір-бірлеріне көрсетеміз. **Нәтижесінде:** балалар күз мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсінеді. Жапырақтың суретін салуды меңгерді.
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №2** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. **Ойын:**«Ақ қоян» Мақсаты: күз мезгілінің жомарттығын білгізу.Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Рахман мен Айқынға бұлт туралы тақпақ айтқызу: Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Еңбек:**Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	**Картотека № 6** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын тандау, қимыл- қозғалысын бақылау. **Ойын:** «Қыздар, қаздар». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:**Азиза мен Рахманға тақпақ жаттатқызу. Міне торғай, Үйін қорғай. Жер бауырлап зырлайды.Шыркап бүйік, Қалмай, сайрап жырлайды. **Еңбек:**Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	**Картотека № 8** **Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.Күздегі өзгерістерді айтқызу. **Ойын:** «Үшты-үшты». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Нұриман мен Азизаға күз туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:**құмларды күрекшемен жинату.	**Картотека № 10** **Күзгі желдің бағытын бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойын:** «Жел көбік». **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа үйрету. **Жеке жұмыс:**Еркеназ мен Мейіржанға күз туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:** Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**күзгі жапырақтарды жинату.	**Картотека № 12** **Күзгі саябаққа серуенді бақылау.** **Мақсаты:** саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл болдіріп, әңгімелееу. **Ойын:** «Аққу-қаздар». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Адил мен Мейіржан тақпақ айтқызу: Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап. **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дамді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				

Сканировано с CamScanner

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын** **Картотека№13** **«Ыдыстар»** **Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елінде». **Тақырыбы: «Дос іздеген бота» (үстел үсті театры)** **Мақсаты:** Балалардың бойындағы ертегі кейіпкерлерінің іс-кимылдарын мәнеріне келтіріп ойнай білуге үйрету Ертегі арқылы балаларды достыққа тәрбиелеу. **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері.**	**Дидактикалық ойын** **Картотека№8** **«Төлін тап»** **Ойынның мақсаты:** Үй жануарлары мен төлдерін тану. Үй жануарларының дыбысын салу, бір-бірінен салыстыру қабілеттерін, сөздік қорын молайту.	**Қимылды ойын:** **Картотека№17** **«Доп»** **Мақсаты:**балаларды жылдам/ыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын** **Картотека№2** **«Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:**Балалардың қызығушылығын оятып,шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

			-Балалар, сендер ертегілерді ұнатасыңдар ма? -Ендеше, ертегі әлеміне саяхат жасап келейік. (Ертегі оқылады) **Эгімелеу:** Мен сендерге «**Дос іздеген бота**» ертегісін оқып берейін: «Ерте, ерте, ертеде ботаның түйе болыпты. Ол өзінің жібек жүнді сұйкімді балаңына мейірімділікті, адалдықты үйретіпті. Мөлдір көзді бота ақылды болып өседі. Бір күні анасы: -Боташым, мен саған жақсы достан басқасының бәрін бердім. Енді тура өзің сияқты дос тап. Доссыз өмір қиын, әрі қызық емес,- дейді Бота өзіне ұқсайтын жалт-жұлт еткен жүні бар, жағымды үні бар дос іздеп шығады. Жайылып жүрген құлынды көріп:		

Сканировано с CamScanner

			-Бө-е-е, мен дос іздеп жүрмін деп бота боздайды. -Иһ-һ-һи, кел екеуміз дос болайық,-деп құлын кісінейді. -Жоқ, сен сияқты дос емес – дейді бота күлімдеп. -Мүмкін бұзау болар,-деп құлын ботаны шығарып салады. Сөйтіп бота боздап: бұзауға,қолыққа, қозыға, күшікке, мысыққа әтешке, қарғаға, бақаға, аяғында арға келеді,- деп боздайды. Бота арға келіп: -Бө-е-е, мен дос іздеп жүрмін. -З-з-з-зз,-кел, екеуміз дос болайық,- деп ара ызылдап қуа жөнеледі. Бота арадан зорға қашып құтылады. Басы салбырап, шаршап бота өз анасына келеді. Анасы: -Дос таптың ба?-деп сұрайды.			

Сканировано с CamScanner

			-Жоқ анашым, сенбесеңіз көктегі күннен сұраңыз. Тура мен сияқты ешкім жоқ екен,- дейді. Анасы жымиып: -Өзің сияқты дегенім, алалдығыңды айтқам, боташым. Досты жан тазалығымен таңдау керек, - деді. Бота қуанып , адал достары құлынды, бұзауды, қолықты, қозыны, күшікті, мысықты, әтешті, қарғаны, баканы ертіп келеді. Ал арқаны сабырсыздығы үшін қоспаған екен. **Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар:** - Ертегі ұнады ма? - Түйе ботаны қалай тәрбиеледі? - Бота өзіне не іздеді? - Ол өзіне қандай достар тапты?Арқаны неге дос қылмады. **Нәтижесінде:** ертегіні мазмұнынан,			

Сканировано с CamScanner

-			байланыстыра сөйлеуге, сөздерді толық, дыбыстарды анық айтуды игерді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№5 «Күзгі ағаштарға бақылау» Мақсаты:** Күзгі ағаштармен танысу.	**Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Картотека№17 «Доп» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	**Картотека№1 «Үй жануарларымен жабайы аңдарды ажырату» Мақсаты:**Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Картотека№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:_____
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні:_____

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортанғы тобы
(желтоқсан айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Елін сүйген Елбасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.2020ж	Сейсенбі 1.12.2020ж	Сәрсенбі 2.12.2020ж	Бейсенбі 3.12.2020ж	Жұма 4.12.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Желтоқсанайы 1-2аптаКартотека №7Кішкентай дәптармен				
		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бауду ,әдеп ережесі		Астарына дәмділік тілеу	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту..		**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы:«Астанаын эсем үйлері»**Балаларды «жоғары», «төмен», «бірдей»(биіктігі жағынан) көлемдерін салыстырып үйрету,бинк және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру.Санау		**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1. Допты арқан нан асырып, екі қолмен лақтыру. 2.Қолды еленге тигізбей, араканның астынан өту.** Арқаннан аттап, ауыспалы қадам мен жүру, шашыр ай жүгіру, допты арқаннан асырып	**1.Орыс тілі** Тема: Мой президент Цель:Знание своего президента, воспитание чувства патриотизма. **2.Музыка. Тақырыбы: Ән тыңдау:**	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы 1.Арқан үстінен секіру. 2.Тартылған жіптен аттап өту.**Балаларды жаттығу ережелерін

Сканировано с CamScanner

		дағдыларын арттыру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:**жоғары-төменбиік аласа бейнесіндегі заттар.Доп Саты. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Өсемізбізкүліп-ойнап, Он саусақтын саласындай, Өсемізбізкүліп-ойнап, Бір адамның баласындай. **Ғажайыпсәт:** "Доптар"-Балалар менің себетімде не барына қарандаршы(себеттен доптарды алып,балаларға таратып беремін) - ."Жоғарыда-төменде" ойыны Балалар допты жоғары,содан кейін төмен лақтырады. 3.**Жұмбақпен жұмыс.** Әр өрнегі мінемін, Өрге қарсы жүремін. Басқан сайын қадамды, Үстап келем білегін.		лақтыру, қолдарын еденге тигізбей, аркан астынан өту дағдыларын дамыту**Керекті құралдар:**Аркан. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, доптарды төмен түсіріп тұру. Доптарды жоғары көтеру, , төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,доптарды йыққа қойып ұстап тұру.Отыру, доптарды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, допты төмен түсіру Допты жоғары көтеріп оңға, солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. 4.Аяқ сәл алшақ, доп	«Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Ызылдауық ара» (аспапты жасыру, ызызлдау) Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру	толық,дұрыс орындауға үйрету.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлай кабілеттерін дамыту **Әдіс-тәсілі:** Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. **Керекті-құралдар:** Аркан, жіп. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Жалпы дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып:аяқ алшақ , қол төменде сылдырмақты алдына созу,жоғары көтеру, алға созу. 3рет 1.Сылдырмақты алдына созу 2. Жоғары көтеру 3. Алға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып аяқ иық

Сканировано с CamScanner

		Жауабы:саты Көрнекіліктен сатыны табуды ұсынамын. 4.Сұрақ-жауап әдісі: -Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? -Қыз бала сатының жоғарғы жағында болу үшін не істеуі керек? -Сонда ол қай жерде болады? -Бала сатының төменгі жағында болу үшін не істеу керек? -Сонда ол қай жерде болады? **Жұмбақ:** Қыс мезгілінде ақ тон киеді Күз мезгілінде сұр тон киеді (Жауабы Қоян) Балалар, бізге қонаққа қоян келді Балалар, қоян қайда тұрады? Орманда. Ал бізге қоян жай келген жоқ, ол сендерден үйшік құрастыруға көмек		төменде. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру, доп төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1. Допты арқан нан асырып, екі қолмен лақтыру. 2.Қолды еденге тигізбей, араканның астынан өту.** **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** Допты арқан нан асырып, екі қолмен лақтыруды,қолды еденге тигізбей, араканның астынан өтуді үйренді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас,Таным»** **Сойлеуді дамыту:** **Құрастыру.** **« Біздің тұңғыш президентіміз»** **«Бәйтерек»** Балаларға елбасы туралы мағлұмат беру. Балаларда рухани		көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды кеуде тұсына әкелу,екі жаққа созу 3рет. 1.Сылдырмақты алға созу. 2.Отырып ,тұру 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру аяқ арасы алшақ, қол төменде Денені оңға,солға иілу 1. Денені бұрып, оңға иілу. 2.Денені бұрып солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, текпені кеуде тұсында. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру (кішкентай доптарды) 1. Сылдырмақты алға созу. 2.Еңкею,сылдырмақты тізеге

Сканировано с CamScanner

		сұрайды? Балалар, көмектесеміз бе? **Сергіту сәті;** Ақ қоян-ау ақ қоян! Үркек қоян, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Қорқағым деп ат қоям. Балалар үйшіктің бөлмелері қандай болу керек? Қабырғалар қандай болуын керектігін түсіндіреді. Екі заттың биіктігін салыстыруға үйренеді. Балалар қызығушылығын таныстады. **4Нәтижесінде:** «жоғары», «төмен», «бірдей»(биіктігі жағынан) көлемдерін салыстырып үйренді,бик және аласа заттарды ажыратуға жаттықты. **2.Музыка** **Тақырыбы: Ән тыңдау:**«Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев		адамгершілік құндылықты дамыту. Отанға және елбасына деген патриоттық сезімді тәрбиелеу. Балаларды бәйтерек бейнесін қағаздан құрастыруға, бастаған жұмыстарын ұқыпты түрде аяқтауды үйрету. байқағыштыққа ұқыптылыққа тәрбиелей ойлау қабілеттерін дамыту **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын **Керекті құралдар:** Елбасының,бәйтеректің ,тудың суреті.Слайд **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері орындалады.** Балалар айтыңдаршы біздің Республикамыз қалай аталады? Біздің Республикамыз Қазақстан деп аталады.Қ дүниежүзінде көлемі бойынша тоғызыншы орында. Осы кең байтақ жеріміздің,еліміздің,Республикамызды басқарып отырған адам бар,оны біз елбасымыз,президентіміз дейміз.		тигізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру,сылдырмақты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2.Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Арқан үстінен секіру. 2.Тартылған жіптен аттап өту.1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ойынға белсене қызығушылықпен қатынасқан балаларды мақтау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:**Арқан үстінен секіруді. Тартылған

Сканировано с CamScanner

				-Айтындарш...,балалар, біздің Қазақстан Республикамыздың Президенті кім екен? Біздің Президентіміз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. (Слайд Президенттің суреті.өмір жолы.) Балалар сендердің мама-папаларың жұмыс істегендей Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың жұмысы президент болу. Балалар мына суретке назар аударайықшы бұл суретте кім бейнеленген. Балалар бұл біздің екінші президентіміз-Қасым -Жомарт Тоқаев Кемелұлы. Балалар біздің президенттің жұмыс орны кайда орналаскан кім біледі? Президенттіміздің жұмыс орны Астанада орналаскан екен. Балалар Астанада не бар? Астанада бәйтерек бар! Ал балалар біздің туымызға карандаршы не белгіленген? Күн,бүркіт,ою Балалар біздің туымыздың түсі кандай?		жіптен аттап өтуді үйренді

Сканировано с CamScanner

				Дұрыс айтасыңдар балалар туымыздың түсі көк екен.Ол аспанымыз ашық болсын дегенді білдіреді. Рәміздерге,елтаңбаға,туымызға түсінік беру. **Сұрақтарға жауап бере отырып әңгімелеу Кане балалар бір сергіп алайық.** **Сергіту сәті:**Орнымыздан тұрайық,Алаканды соғайық.Бір отырып, бір тұрып,Біз тынығып алайық.Жоғары-төмен карайық. Орнымызды табайық. Жарайсындар балалар, енді алдымыздағы қағаздардан бәйтеректің бейнесін құрастырайық. **Нәтижесінде:**Қағаздан бәйтеректің бейнесін құрастыруды үйренді.		
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №1 Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты:**Қысқы ағаштардың баска жыл мезгіліндегі ағаштардан		**Картотека № 6 Терезден аяз суретін бақылау. Мақсаты:**Байқағыштық сезімін дамыту. **Ойын:** «Құырмаш»	**Картотека № 14 Құстарға бақылау жасау Мақсаты:**Олар қалай қоректенеді,қалай	**Картотека № 16 Айналадағы адамдарға бақылау жүргізу. Мақсаты:**Олар қалай

Сканировано с CamScanner

		айырмашылығын айыруға үйрету. **Ойын:**«Құырмаш» **Жеке жұмыс:**Жұмбақ жасыру Қанаты жоқ ұшады Аңғы жоқ жүреді. Ауызы жоқ ұлиды.(Боран) Досбол мен Қаракат жұмбақ шешуін тапты. **Еңбек:**Киім шкафтарын жинау. Өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету.		**Мақсаты:**Балдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:**Досбол мен Мейіржанға тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы. Өкпелетсе ағасы. «Айтам» дейді,әжеме. Әжесінің баласы. **Еңбек:**Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып,құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.	ұшады? Қарға мен торғайды салыстыру. **Ойын:** «Ақ қоян». **Картотека№3** **Жеке жұмыс:**Аделяға өлең жаттату. Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **Мақсаты:**Балала р ға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**Балалармен бірігіп құстарды тамақтандыру.	киінеді,колларына колғап,мойынорағышты неге беттеріне тағады. **Ойын:** «Поезд». **Картотека№9** **Жеке жұмыс:** Мейіржанға Жаңа жылдық ән үйрету. **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. **Еңбек:**Ауланы сыпырушыға көмектесу.Еңбекке үйғыштікке баулу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қалағалау. Бетқолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықпа** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				

Сканировано с CamScanner

жұмыстар						
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын Картотека№13 «Ыдыстар» Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың аткаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.		**Дидактикалық ойын Картотека№8 «Төлін тап» Ойынның мақсаты:** Үй жануарлары мен төлдерін тану. Үй жануарларының дыбысын салу, бір-бірінен салыстыру қабілеттерін, сөздік қорын молайту.	**Қимылды ойын: Картотека№17 «Доп» Мақсаты:**балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын Картотека№2 «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты:**Балалардың қызығушылығын оятып,шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№8 «Жалаушаны әкел»** (таяқ арқылы аттап өту) **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.		**Картотека№17 «Доп» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	**Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, анғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Картотека№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
тәрбиеші Тұрғынбаева К.Т.
2020 ж.

Білім беру ошірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кешкі оргашы тобы
(07-11 желтоқсан айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.12.2020ж	Сейсенбі 08.12.2020ж	Сәрсенбі 09.12.2020ж	Бейсенбі 10.12.2020ж	Жұма 11.12.2020ж
Балаларды қабылдау, балалармен әңгімелесу. Ата-аналармен кеңесу. Ойын (дидактикалық, рөлдік, сюжеттік). Таңғы жаттығу. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық кезеңдері.	8.00-9.00	**Тәрбиешінің балалармен жарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қозғалыстарды жетілдіру арқылы байыту, ықшамдылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пәнаралық негізде дамыту, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, топтастарымен көңіл бөлу. Балалардың денсаулық күндері халі, қабылдағыштықтері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен болатын жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл–күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық кезеңдері.		Жаттығулар кешені Желтоқсан айы 1-2апта. Картотека № 7 кішкентай топтармен				

Сканировано с CamScanner

		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бауду	Астарына дәмділік тілеу.	Нұриманға қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішуге үйрету.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,.	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, олардың дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, кабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Менің Отаным.** Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында-артында) түсініктерін қалыптастыру **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:**	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1. Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіру. Допты түзу бағытта домалату.** Тапсырмаларды орындай жүріп бір қатармен жүру мен жүгіруді және секірген соң жерге	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру . Допты арқан нан асырып, екі қолмен лақтыру. Қолды еденге тигізбей, араканның астынан өту.** Арқаннан аттап, ауыспалы қадам мен жүру, шапырай жүгіру, допты арқаннан асырып	**1. Кіріктірілген білім беру саласы: «Әлеумет», «Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу Тақырыбы: Менің**	**1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Қолды еденге тигізбей,құрсауға төменнен кіру. Тақтай үстімен жүру** Бір қатармен жүруді үйрету; қолдарын еденге

Сканировано с CamScanner

		Әр түрлі көлемдегі заттар **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** -Қайырлы таң, қайырлы күн! Саулық тілеп бәріне, сәт келді амандасатын. **Ғажайып сәт:** **(үлестірмелі материалмен жұмыс)** «Ұшады, ұшпайды». Балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұраймын. Үстел үстіндегі ұша алатын заттарды таңдап алып, олардың жоғарыда немесе төменде ұша алатындығын айтады. **Дидактикалық ойын: «Алдында-артында».** Балалардың назарын келе жаткан машинаның суретіне аударамын. -Машинада не келе жатыр?(қасқыр мен қоян) -Машинаның алдында не келе жатыр?(қасқыр) -Машинаның артында не келе жатыр?(қоян) **Сергіту сәті.** **«Шар үрлеу»**	аяқты сәл бүгіп түсуді үйрету; допты бір-біріне домалату дағдыларын жетілдіру. **Керекті құралдар:** доптар ,ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, доптарды екі қолмен кеуделе ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы доптарды оңға сылдырлату. 4.Қос қолдағы доптарды солға сылдырлату. 5. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :**	лақтыру, қолдарын еденге тигізбей, арқан астынан өту дағдыларын дамыту. **Керекті құралдар:**арқан,доп. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (доптармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, доптарды төмен түсіріп тұру. Доптарды жоғары көтеру, оларды айқастырып,бір-біріне соғып, тықылдату, төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,доптарды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру, доптарды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, допты төмен түсіру. Допты жоғары көтеріп оңға,	**Қазақстанным Көгілдір ту.** Балаларға өз елі, Отаны туралы түсінік бере отырып, еңбексүйгіштікке Елбасын құрметтеуге егемен елімізге қамқор бола білуге тәрбиелеу. Ту туралы мағлұмат бере отырып, тудың көк түсті екенін меңгерту. Ермексаздан тудың бейнесін мүсіндеуге үйрету. **Әдіс-тәсілі**: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Рәміздердің суреттері,тудың бейнесі,ермексаз, сүлгі. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар	тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын үйрету. **Керекті құралдар:** Доп, құрсау,тақтай. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен)

Сканировано с CamScanner

		Тыныс алу мүшелеріне арналған жаттығу. **Дидактикалық ойын: «Көршіңді тап» ойыны** Балалар паровоз жасап тұрады. Алдында және артында тұрған баланың атын атайды. **Нәтижесінде:** Заттардың кеңістік бағыттарының атауларын (алдында-артында) түсінді. **2.Музыка** **Тақырыбы: Ән тыңдау**: «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Музыкалық үйшік» «Қонжықтар» биі. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан -аяққа тербелу	- қос қолдағы доптарды жоғары көтеру. - допты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіруді үйренді 2.Допты түзу бағытта домалатуды меңгерді **Қимылды ойын:«Допты қағып ал»** Бір- біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіруді үйренді Допты түзу бағытта домалатуды меңгерді тепе-теңдікті сақтап жүруді,жүгіруді үйренді. **2. Білім беру саласы: Таным Жаратылыстану**	солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. 4.Аяқ сәл алшақ, доп төменде. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру, доп төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.**Допты арқаннан асырып лақтыру. **2.**қолды еденге тигізбей арқанның астынан өту. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** Допты арқан нан асырып, екі қолмен лақтыруды білді., Қолды еденге тигізбей, араканның астынан өтуді меңгерді. **2. Білім беру саласы: «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: :** **Ө.Тұрманжанов «Туған өлке өлеңі»** Туған өлке оның табиғаты, айналасын дағы заттар туралы түсініктерін кенейту. Балаларды дыбысын жеке және сөз	-Балалар, біздің мемлекетіміз қалай аталады.? -Сендер қандай ауылда тұрасылар? -Отан деген сөзді қалай түсінесіндер? Жетелеуші сұрақтар қоя отырып, Отан сөзінің мағынасын түсіндіремін. -Қазақстан Республикасы үлкен мемлекет екен. Сол мемлекетте көптеген үлкен, кіші қалалар мен ауылдар бар. Онда бірнеше ұлт өкілдері тұрады. Ол ұлттардың өздерінің сөйлейтін тілі, мәдениеті, салт-дәстүрі болады. Дегенмен де бәрімізге ортақ мемлекеттің тіл-қазақ тілі. Ал сендер қандай тілде сөйлейсіндер?	1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеуеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында онға (солға) қарай домалату. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Қолды еденге тигізбей,құрсауға

Сканировано с CamScanner

			Тақырыбы: **«Тәуелсіздік - ел тіреті»** Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін бекіту: Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру. Балаларды елін, жерін сүюге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі**: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі**: Қазақстан Республикасының рәміздері, елбасы Н.Ә.Назарбаевтың портреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Армысың , қайырымды Аспан ата, Армысың, мейірімді Жер-Ана! Армысың, шұғылалы Алтын күнім, Армысың тәуелсіз елім менің! -Балалар,біз аспаны ашық, сәулелі ел-Қазақстанда тұрамыз.	тіркес терминде дұрыс дыбыстап айтуды, синонимдік қатар құру тақпақ мазмұ нын айтуға үйрету. Балалардың тілін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету **Керекті құралдар:** тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер.** Армысың, асыл күн! Армысың, көк аспан! Армысын, жан досым! Міне, менің қолым, Жылуыма жылу қос, Көтерілді көңіл күй! -Балалар, сендер туған жер туралы тақпақ білесіңдер ме? Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Туған жерге туынды тік. Бүгін біз Өтебай Тұрманжанов атамыздың «Туған өлкем» өленімен танысамыз. **«Туған өлкем»** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен.	Мен қазір сендермен қандай тілде сөйлесіп тұрмын? -Қазақ тілін қандай тіл деп айтамыз дедік?(мемлекет тік тіл). Әрбір республиканың өз ерекшелігін білдіретін әнұраны,туы,елтаңбасы болады. Біз оны рәміздер деп атаймыз. Осы рәміздер туралы жеке-жеке түсінік беріп өтейін. -Мынау - біздің туымыз. Тулын түсі аспанның түсіне ұқсайды.Көк аспандай көгілдір, ортасында күн, астында бүркіт ұшып келе жатыр. Мынау - елтаңбамыз. Елтаңбада шаңырақ, күн сәулесі, бес бұрышты жұлдыз, «Қазақстан » деген жазу бар.	төменнен кіру. 2.тактай үстімен жүру **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен мысық»** **Нәтижесінде:** тактай үстімен жүруді білді,қолды еденге тигізбей құрсауға төменнен кіруді меңгерді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас»** **Шығармашылық.** **Көркем әдебиет, Сурет салу.** **«Менің Қазақстаным»** **«Көңілді шар»** **Мақсаты:** Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Балалардың тіл байлығын дамыту, туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

			Қазақстан – көп ұлтты мемлекет. Суретке назар аударайық: -Мына суретте не бейнеленген? (Ту) Тудың түсі көк, көк түс ашық аспанды білдіреді, қыран құс-еліміздің тыныштығы мен тәуелсіздігінің белгісі. Ал ою-өрнек қазақ халқының өнерінің, шеберлігінің белгісі. Мына суретте Қазақстан Республикасының Елтаңбасы. Шаңырақ-Қазақстан атты үйіміздің жарық түсетін саңлағы. Аргымақ- еркіндіктің тоқшылықтың белгісі. Жұлдыз белгісі. Масақ- -жол сілтеуші жарық белгі.Гимнді айтқан кезде оң қолымызды жүрегіміздің тұсына қойып, тік тұрып айтамыз. Ту, Елтаңба,гимн-Қазақстан Республикасының рәміздері. Ал біздің	Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Түлігі өскен алуан - алуан, Төс, алқабы малға толған. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Ер еңбегі шалқып, таскан, Ел еркіндеп бақыт тапкан. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! **Сергіту сәті:** **«Қарлығаш»** - Қарлығаш құсы да адамға жақын жүретін сезімтал құс. Ол туралы жерін сүйетін талай ертегілерден, өлеңдерден естіп жүрміз. Олай болса Б. Бисенова апамыздың» Қарлығаш» әнімен бірге сергіп алайық. Жетелеуші сұрақтар қоямын:	- Балалар, біздің Отанымыздың астанасы қай қала -Нұрсұлтан қаласы. Ел бөбегі бұлдіршін жас баламыз, Астанамыз Нұрсұлтан –бас қаламыз. Рәміздерімізді үлкен де,кіші де құрметтеп жоғары ұстауы тиіс.Ал әнұранды біз білеміз.Сендер елтаңба мен туды әркашан кастерлеуге тиіссіндер. **Сергіту сәті:** топ-топ,топ-топ басайық, Жалаулан күн жасайық. Жаса-жас алтын күн, Жаса-жаса жаркын күн!Енді балалар, сендермен рәмізіміз- көк туды мүсіндейік. Ол үшін алдымен көк түсті ермексазды	Балаларға шардың бейнесін көрсете отырып, шардың сопакша бейнесін өздеріне майлы бояумен салуды үйрету. Шардың түсін таңдауға үйрету. Әсемдікке , ұқыптылыкка баулу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Ақ қағаз,шардың суреті,түрлі түсті карындаштар. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** «Салем» деймiз, - алтын күн, «Салем» деймiз, - Жер ана «Сәлем» деймiз, - баршаға! Балаларды бір катарға тұрғызып, қолдарын жүрек тұсына қойғызып, Қазақстан Республикасының Әнұранын Туға карап тұрып орындатамын.

Сканировано с CamScanner

			Отанымыздың бас қаласы- Астана. Еліміз егеменді ел болды. Дамыған елдердің қатарына қосылдық. Ол күндер бізге оңай келген жоқ. Жап-жас аға-апаларымыз өз өмірлерін құрбан етті. Қайрат Рысқұлбеков, Ербол Сыпатаев, Ләззат Асанова т.б. аға-апаларымызды ешқашан ұмытпаймыз. Туған ел, Отан туралы мақал-мәтел айтайық: 1.Өз елім- өлең төсегім. 2. Өзге елде сұлтан болғанша, Өз еліңде ұлтан бол. 3.Отан-оттан да ыстық. Енді балалар «Отан», «Қазақстан» туралы тақпақ айтайық. **Айқын:** Отан туған үйіміз Отан туған жеріміз Отан ортақ үйіміз Көңілді ән мен күйіміз. **Нұриман:** Отан деген атамекен,	-Ақын ту[illegible] өлке сұлулығын қалай суреттеген? - Кең байтақ даламызды неге теңеген? Өлеңде не туралы айтылған? **Нәтижесінде:** өлең мазмұнын түсінді.	таңдап аламыз да, алақан арасына салып, жұмсартамыз. Тудың сабын жіңішкелеп ширатамыз. Ермексазды жалпақтап, төртбұрышты пішінге келтіреміз де,тудың сабына біріктіреміз. Дайын болған жұмысымыз-ды көрмеге орналастырамыз. **Нәтижесінде:** балалардың еліміздің рәміздері, Қазақстан туралы түсініктері қалыптасты.	-Балаларға , біз қай республикада тұрамыз? -Рәміздерге не жатады? -Бас қаламыз қай қала? -Отан деген не? Отан деген – біздің еліміз, жеріміз, әке – шеше, бауырымыз, туған жеріміз. Қазір мен сендерге ақын Бүркіт Ыскаковтың «Отан» өлеңін оқып беремін. **«Отан».** Отан сенің - ата - анан, Отан - досың, бауырың, Отан - өлкең, астанан. Отан - аудан, ауылың. Отан – тарих, Отан – тіл, Жасаған елің өз халқың. Отан – өлкең, Отан – жыр, Көтерген көкке ел даңқын. Отан – осы, достарым,

Сканировано с CamScanner

			Отан деген туған жер Отан-Ана, Отан үлкен Қазақстан туған ел! **Досбол:** Отаным, Қазақстаным, Жұмбағым Қазақстаным Сен менің желеп-жебеушім, Тәуелсіз Қазақстаным! **Сергіту сәті:** Көк жалау желбіре (екі қолмен екі жаққа сермеу) Аскактап аспанда (екі қолмен жоғары созылу) Жас ұлан, ел бірге, Сап түзе, жасқанба(бір орында сап түзеп жүру). –Балалар, әрқашанда Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеп,өз еліңді, жеріңді қорғап,халқына адал азамат, азаматша болып, адал еңбек ету керек. Сонда ғана сендер Отанымыздың адал азаматы боласыңдар.			Көңілге оны түйе біл. «Отан » деп өсіп жас жаның, Оны ардақтап сүйе біл! -Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасы. Кең байтақ ұлан-ғайыр жерді алып жатыр. **Сергіту сәті:** Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар, Керегелері керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып керілер. **Дидактикалық ойын:** **«Күншуақ»** Ойын шарты: Ортада шуақсыз күн тұрады. Күннің әр шуағын жапсыру арқылы күнді күлімдету. Сурет салмас бұрын біз өзімізге ұнайтын түсті

Сканировано с CamScanner

			Нәтижесінде: Қазақстан Республикасының рәміздері, Қазақстан туралы түсініктері қалыптасты.			таңдап аламыз. -Қандай түсті таңдайсыңдар? Суретті қылқаламмен саламыз, қылқаламды үш саусағымызбен ұстаймыз. Енді әркайсымыз берілген қағазға шардың суретін салып бояймыз. Дайын жұмыстарымызды тақтаға ілеміз. **Нәтижесінде:** Қазақстан Республикасының Президенті, рәміздері туралы біледі, қылқаламмен сурет салуды игерді.

Сканировано с CamScanner

						. .
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека № 6** **Бүгінгі ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру **Ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** (топпен) Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында Балмұздақтан аумаған, Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту **Еңбек:** аулашы апайдың еңбегіне көмектесу. .	**Картотека № 14** **Күнді бақылау** **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі яғни қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Ойын:** «Айгөлек» **Мақсаты:** денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** (топпен) Ақ сандықтым ашылды Ішінен жібек шашылды.(Күн) **Мақсаты:** балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлығын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. **Еңбек:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** ойын алаңының таза болуына, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Еркін ойын**	**Картотека № 15** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауадыт.б. түсіндіру. **Ойын:**«Мені қуып жет». **Мақсаты:** жүгіру,денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. **Жеке жұмыс:** Аяна мен Жазираға қыс туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:** ауладағы шашылған қағаздарды жинату. **Еркін ойын**	**Картотека № 22** **Қарғаны бақылау** **Мақсаты:**карғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, оларға қамқор болуға үйрету. **Ойын:** «Тауық пен балапандар». **Мақсаты:** ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, баулу. **Жеке жұмыс:** Мынау карға, қарғалар Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қаркылдап Таппаса ұшар жалпылдап. **Мақсаты:** тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорын байыту.	**Картотека № 21** **Адамдардың қысқы киімін бақылау.** **Мақсаты:** қысқы киім үлгісімен таныстыру **Ойын:** «Тышқан мен мысық **Мақсаты:** шапшаң қимылға, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** (топпен) Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. **Еңбек:** аула тазалығына көмектесу. **Еркін ойы**

Сканировано с CamScanner

					Еңбек: аулашы апайға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалау. **Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын Картотека№13 «Ыдыстар» Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елінде». **Тақырыбы:** «Ормандағы түлкінің туған күні» ертегісі (қасық театры) **Мақсаты:** Жабайы аңдар туралы білгендерін естеріне түсіру. Балаларды ертегі кейіпкерлерін өздері айтуға, қимыл - қозғалыс, дауыс	**Дидактикалық ойын Картотека№8 «Төлін тап» Ойынның мақсаты:** Үй жануарлары мен төлдерін тану. Үй жануарларының дыбысын салу, бір-бірінен салыстыру қабілеттерін, сөздік қорын молайту.	**Қимылды ойын: Картотека№17 «Доп» Мақсаты:**балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын Картотека№2 «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты:**Балалардың қызығушылығын оятып,шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

			ырғағын келтіре білуге үйрету. **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** **Жұмбақ жасыру.** Өзі ку, жүрген жері айқай-шу.(түлкі) Түлкінің мінез - құлқын, іс - әрекетін атап өту. Түлкі туралы қандай ертегілер білесіңдер? Балалар шаттық шеңберге тұрып, қимыл - қозғалыс жасап амандасады. Түлкі - ку, айлакер. Ертегіні балаларға оқып беремін. -Балалар, суретте түлкі неге көңілді? Өйткені, бүгін түлкінің туған күні екен. Ормандағы достарына дастархан жасап күтіпті. Дастарханға ет, сәбіз, бал, алма қойыпты.(суретке			

Сканировано с CamScanner

			қарап айтады.) - Балалар айтыңдаршы түлкі туған күніне қандай аңдарды шақырды? - Оны қайдан білдіңдер. - Балалар, мына суретте қандай аңдарды көріп тұрсыңдар? - Дұрыс айтасыңдар, балалар. - Мына суреттегі тамақтарды қандай аңдар жейді? - Қасқыр- ет - Аю -бал - Қоян -сәбіз - Кірпі –алма. Ал түлкі өзіне тауықтың етін дайындайды. Тамақ ішкеннен кейін аңдар «Тығылықпақ» ойынын ойнайды. - Мынау қай аңның құйрығы? - Түлкі қайда тығылыпты? - Ал қасқыр қайда тығылыпты? - Кірпі қайда тығылыпты? - Аю қайда			

Сканировано с CamScanner

			тығылыпты? Қоянның құйрығы, құмыраның артына тығылыпты.Түлкі үйге барып тығылыпты.Қаскыр ағаштың артына тығылыпты.Кірпі болса, шөптердің арасына тығылыпты. Аю үлкен бұталар арасына тығылыпты. - Балалар түлкі туған күніне қандай аңдарды шақырды? -каскырды, аюды, кірпіні, қоянды шақырды - Балалар сендерге ертегі ұнады ма? **Мақал жаттау:** Дос болайық бәріміз. Көп еңбектен. Досың көп болсын. **Нәтижесінде:** балалар ертегінің мазмұнын түсініп, ертегіге деген қызығушылығы оянды.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№5**	**Картотека№10 «Допты құып жет»**	**Картотека№17 «Доп»**	**Картотека№1**	**Картотека№20**

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні:

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортанғы тобы
(14-18желтоқсан айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.12.2020ж	Сейсенбі 15.12.2020ж	Сәрсенбі 16.12.2020ж	Бейсенбі 17.12.2020ж	Жексенбі 20.12.2020 (Жұма 18.12.2020ж)
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабыллау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.			Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Сканировано с CamScanner

қалыптастыру		Жаттығулар кешені Желтоқсан айы 3-4апта. Картотека №8(Жалаушамен)				
		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу			Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.			**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану, бір-бірінe сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. «Біздің әсем қаламыз»** Балалардың назарын суретке аудара отырып, (оң, сол, өзіне қатысты кеністіктегі бағыттарды, алды .	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Отырып допты бір-біріне лақтыру** Балаларға			**1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1.Отырып допты бір-біріне лақтыру. Кедергілерден**

Сканировано с CamScanner

		арты) ажырата білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Қорапша,жануарлар. **Шаттық шеңбері:** Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік. Балалар бүгінгі біздің өтетін тақырыбымыз кеңістікті бағдарлау. Балаларға жануарлар салынған қорапты көрсетемін. Бір дыбыс естіледі. Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аударамын. Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жаткан сиякты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме? Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз. Айқын келе ғой, енді сен көзіңді жұмып сиқырлы қалтадан қолыңа түскен заттың не екенін қолыңмен	арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. **Керекті құралдар:**доптар ,ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, доптарды екі қолмен кеуделе ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы доптарды оңға созу. 4.Қос қолдағы доптарды солға созу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы доптарды жоғары			**аттап өту.** Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдылан дыру.Қимылды ойындарға деген қызығушылық тарын арттыру. **Керекті құралдар:**Доп. **Жүру барысы:** Бір қатар сапка тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту**

Сканировано с CamScanner

		сипап білін бізге айтасың. Балаларды бір-бірден шақырып ойыншықтарды шығартамын. Заттың оң және сол жағында не тұрғанын ажыратамыз. Қалташадан шыққан жануарларды көрсету арқылы кеңістікті бағдарлауға үйретемін. Пілдің оң жағында зебр, ал сол жағында жолбарыс бар. Қояның оң жағында түлкі бар,ал сол жағында қасқыр бар. Қасқырдың алдында аю бар,ал артында зебра бар. **Дидактикалық ойын:«Кай жерде?»** Топтың кез келген жеріне ойыншықтарды жасырып қоямын. Оң жақта- конжық, сол жақта- жалауша, ортасында- қуыршақты табатынын айтады. Сұрақтар беру арқылы оқу қызметін	көтеру. - допты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Отырып допты бір-біріне лақтыру. **Қимылды ойын:«Допты қағып ал»** Бір- біріне кедергі жасамау, аракашықтықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** 1.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді.Отырып допты бір-біріне лақтыруды үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Таным»** **«Шығармашылық»** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Ару қалам»** **«Қала жолдары»** Еліміздің бас қаласы			**жаттығулары:** (тексшелермен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеуледе. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: текшені алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдында ұстау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1 Отырып допты бір-біріне

Сканировано с CamScanner

		аяктаймын. **Нәтижесінде:** оң, сол, өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды, алды , арты) ажырата білуге үйренді. **2.Музыка** **Ән тыңдау**: Менің Отаным» Б.Ғизатов **Ән айту:** «Аяз ата» Т.Әбдікәдіров **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Бетбейнелер» ойыны «Қар жинаймыз» ойыны Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету.	Астананың табиғатының әсемдігін, ауа – райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға майлы бояумен қала жолдарының бейнесін екі сызық арқылы бейнелету. әдемілікке баулу, қол қимылдарын дамыту. **Әдіс-тәсілі**: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:**Нұр-Сұлтанның әсем жерлерінің суреті.Қала жолдарының суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері**: Қане балалар алдымен амандасып алайық Күн күлімдеп нұр төкті бізге жолдап… Сәлем! Жақсы сөздер нұр септі,бізге жолдап… Салем! Есте сақтап кеңесті,достарға сыйла… Салем! Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге… Салем!			лақтыру. Кедергілерден аттап өту **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Нәтижесінде:** Отырып донты бір-біріне лақтыруды. Кедергілерден аттап өтуді үйренді.

Сканировано с CamScanner

			-Балалар қазір қандай жыл мезгілі? -Қандай өзгерістер болады? Балалар біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстанның ең орласы қай қала? Дұрыс айтасыңдар балалар бүгінгі сапарымыз Нұр-Сұлтан қаласы. Балалар Нұр-Сұлтан қаласына қыс ерте түседі. Ауа-райы басқа облыстарға қарағанда суық болып келеді.Қаланың әсемдігін көрсететін оның әсем үлкен-үлкен ғимараттары бар. Нұр-Сұлтан қаласының әсем көрінісі бейнеленген суреттерге назар аударайықшы . -«Ақ орда» – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны. -«Хан шатыры» – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар. «Тәуелсіздік сарайы»- мемлекеттік ресми			

Сканировано с CamScanner

			кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны. «Парламент»үйі-бұл өкімет үйі. «Бейбітшілік және келісім сарайы»-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат. «Музей»- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі. «Астана циркі»-цирк ойындарын көруге арналған орын. «Бәйтерек»-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар. Балалар сендер осы Астананың әсем жерлеріне барып көргілерің келеме? Ендеше балалар алдымыздағы қағазға қала жолдарын салайық. Майлы бояуды пайдалана отырып қала жлолдарының			

Сканировано с CamScanner

			суретін салғызамын. **Сергіту сәті:** Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Он қолыңды соз алға, Кол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол кол босқа түрмасын, Шенбер жасап тыпбасын. **Нәтижесінде:**Еліміздің бас қаласы-Ару қала Астананың әсем жерлерімен,табиғаты мен танысты .Ауа-райы жөнінде мағлұмат алды.			
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңлау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №22** **Балаларға қарды қолмен ұстату.** **Мақсаты:**Оның салқын екендігін сезіну,қолдарына қолғап керектігін айту. **Ойын:**«Кішкентай	**Картотека №25** **Қарды бақылау.** **Мақсаты:** Қардың қасиетімен таныстыру. **Ойын:** «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты:** Топтасып,			**Картотека № 26** **Қысқы табиғатты бақылау.** **Мақсаты:**Жердегі судың мұз болып қатуын және тереземегі

Сканировано с CamScanner

		және үлкен аяқтар» **Жеке жұмыс:** Қысқы киімдерді жинау.Оларды басқа киімдерден ажырата білу. **Еңбек:**Құстарға жем салу.	тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:**Ойынға қатыспай қалған балалармен жеке жұмыс жүргізу.Сұрақтар қою. **Еңбек:**Қардан қалашық жасау .			өрнектер туралы түсінік беру. **Ойын:** «Қақпан». **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Мейіржан мен Азизаға қыс туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:**Қардан түрлі пішіндер жасату.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын Картотека№13 «Ыдыстар»** **Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елінде». **Тақырыбы: «Үш аю» (үстел үсті театры)** **Мақсаты:** Балаларға ертегі мазмұнын тыңдауға және түсінуге, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің, оқиғалардың әрекетіне талдау жасау. «Үш аю» ертегісінің мазмұны туралы балалардың білімін бекіту. **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап **Көрнекілігі:** тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы: Шаттық шеңбері.** -Балалар, сендер ертегілерді ұнатасыңдар ма? -Ендеше, ертегі әлеміне саяхат жасап келейік. (Ертегі оқылады) **Әңгімелеу:** Мен сендерге **«Үш**			**Қимылды ойын Картотека№2 «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:**Балалардың қызығушылығын оятып,шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

			аю» ертегісін оқып берейін. Ертеде қалың тоғай ішіндегі үлкен бір үңгірде үш аю тұрыпты. Олар түнімен тоғайды аралап, күн ысыған кезде үңгірге кіріп жатады екен. Ең ірісі және мықтысы ақ төс аю болыпты. Қазандай тасты доппа домалатып ойнайды екен. Күштілігіне мақтанып, кішкене андарға маза бермепті. Бір күні түлкіні құйрығынан ұстап жұлқылайды. Екі аю: — Түлкі бізге тиіскен жоқ қой, қоя бер, — депті. — Бұл түлкі мені сыйлап жүрем десе, жіберем! — деп, құйрығын бұрай түседі аю. Құйрығы ауырған түлкі қынсылап: — Аю аға, босатшы мені, сыйлап жүрейін, — деп			

Сканировано с CamScanner

			жалыныпты. Аю есіріп: — Енді түлкі мені сыйлап жүреді! — деп мақтаныпты. Таңғы бірде қасқырды ұстап алып, аяғын мытып, құлағынан жұлқылап, босатпай, есін шығарады. Екі аю тұрып: — Қасқыр бізге тиіскен жоқ қой, — депті. — Егер мені сыйлап жүремін десе, босатамын! — деп, гүр-гүр етіпті ақ төс аю. Жаны қиналған қасқыр қырылдап: — Аю аға, сыйлап жүрейін, — деп жалбарынады. Ақ төс аю екі серігіне: — Енді мені қасқыр да сыйлап жүретін болды! — деп көкіланыпты. Екі аю: — Сені бұдан былай түлкі мен қасқыр жек көреді және ешқашан			

Сканировано с CamScanner

			сыйламайды. Өйткені сен оларға күш көрсетіп, жәбірледің, — деп ті. — Жоқ, сыйлайды, — деп, екіленіп ті ақ төс аю. Ақыры екі серігінен бөлініп кетіпті. Тоғайды аралап ұзақ жүреді. Бір уақытта әлгі өзі жәбірлеген қасқыр бір топ ұяластарымен ақ төс аюдың алдынан шығыпты. — Сен маған жазықсыз азап көрсетіп едің ғой, енді бәріміз жабылып, сені талаймыз, — деп ті қасқыр. Көп қасқырдан зәресі ұшқан ақ төс жуан бір ағаштың басына өрмелеп шығып алып, аман қалыпты. Қасқырлар біраз тұрып-тұрып кетіп қалыпты. Сонан соң жерге түсіп, жан-жағына қарап, сескеніп келе жатса, өзі жәбірлеген		

Сканировано с CamScanner

			түлкі кездесіпті. Түлкі сызылып: — Аю аға, неден қорқып келесің? — деп, жайын сұрапты. — Көп қасқырдан қашып келемін, — депті, ақ төс аю ентігіп. — Онда жылдам бері қарай жүр, жана мына жақтан қасқырлар көрініп еді, — дейді, түлкі жол көрсетіп. Түлкі нұсқаған жаққа тұра қашқан аю күмп беріп батпаққа түсіп кетеді. Түлкі аюдың қасына келіп, сықылықтап күледі де: — Сен ана жолы маған жазықсыз жәбір көрсетіп едің, сол үшін сазайыңды тарттырғым келді, — деп кетіп қалады. Ми батпаққа батқан ақ төс аю әуреге түсіп, өліп-талып әрең шығады. Шаршап-шалдығып, сүмірейіп үңгірге			

Сканировано с CamScanner

			оралады. — Саған не болды? — дейді екі серігі. — Мені қасқырлар қоршап алып, талап тастай жаздады. Содан ағаштың басына шығып құтылып ем, кайтып келе жатқанымда түлкі кездесті. Ол мені алдап, батпаққа батырып кетті, — дейді ақ төс аю мұңайып. — Күшіңе сеніп, әлеіздерді күшпен сыйлатам деген ойың дұрыс емес екендігіне енді көзің жеткен шығар, — депті екі серігі. **Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар:** - Ертегіұнадыма? - Ақ төс аю не себепті қасқыр мен түлкіге тиісті? Ақ төс аюдан достары не себепті бөлініп кетті. Қасқыр ақ төс аюға не істеді? Түлкі ақ төс аюға не істеді?			

Сканировано с CamScanner

			Нәтижесінде: ертегіні мазмұнындап, байланыстыра сөйлеуге, сөздерді толық, дыбыстарды анық айтуды игерді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен кию; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№8 «жалаушаны әкел»** (таяқ арқылы аттап өту) **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа үйрету.	**Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:**Балаларды шапшандыққа ынғарпаздыққа тәрбиелеу.			**Картотека№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен карым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.			Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні:

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортанғы тобы
(21-25желтоқсан айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »
Тақырыпша: «Менің туған ауылым »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.12.2020ж	Сейсенбі 22.12.2020ж	Сәрсенбі 23.12.2020ж	Бейсенбі 24.12.2020ж	Жұма 25.12..2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертенгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көніл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл–күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Желтоқсан айы 3-4 апта. Картотека № 8 Жалаушамен				

Сканировано с CamScanner

		Балаларды жуып, таза ауа өткізіру				
Таңғы ас	8.30-9.00	Таңғы ас мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу, дәнді ерекшелеу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына зәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, кабілетін дамыту.
Ұйымдық та, өзгелік» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Менің ауылымның көрікті жерлері»** Кеністікті бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын түсіндіру. Заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау кабілеттерін арттыру.	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Бір орында ұзындыққа секіру. Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру.** Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Тепе-теңдікті	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Допты 50-60 см арақашықтықта лактыру.** Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету,ептілікке	**1. «Әлеумет», «Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру, Аппликация. Тақырыбы: «Ауылым-алтын бесігім» «Үлкен үй»** Балаларға өз ауылы, туған жері	**1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру Допты 50-60 см арақашықтыққа лактыру.Баяу қарқынпен өзгерте отырып жүгіру.** Балаларды

Сканировано с CamScanner

		Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Әр түрлі көлемдегі заттар(машина,доп,құыршақ) **Жүру барысы:** **Шаттық шенбері:** -Қайырлы таң, қайырлы күн! Саулық тілеп бәріне, сәт келді амандасатын. Балаларға шкаф сөрелерін реттеуді ұсынады. Шашылып жатқан ойыншықтарды үлгідегідей етіп орналастырып, әр заттың қай жерде орналасқанын суреттеп беру керек. Балалардың алдына үш сөре қояды. Заттарды сөреге үлгідегідей етіп қойып шығуды сұрайды. Ойыншық машинаны, допты, құыршақты. қайда қоятындығын сұрайды. Балаларды үстінде қасында , ішінде, жанында деген сөздерді қолдануға үйретемін. Балалардық қолындағы ұсақ бұлшық еттерді дамыту үшін сергіту	сақтай білу біліктерін дамыту. **Керекті құралдар:** доп, кегельдер **Жүру барысы:** Бір катар сапка тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (текшелермен) **1.Бастапқы қалып:** тұру, аяқ иық деңгейінде, текше оң колда. Қолларын екі жақтан жоғары көтеріп,текшені сол колына алу. **Орындалуы:** 1- оң колмен текшені жоғары көтеру: 2- төмен түсіру, дәл солай сол колмен текшені жоғары көтеру;4- төмен түсіру, 5-бастапқы қалыпка келу. **2.Бастапқы қалып:** аяқ иық деңгейінде, текшені артта ұстап	тәрбиеле. **Керекті құралдар:** балалардың санына карай кегельдер, доп. **Жүру барысы:** -жүру; -алаң бойынша баяу жүгіру; -жәй жүру; -екі сапка тізіліп тұру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары (орамалмен)** **1.Бастапқы қалып:** отыру, аяқ арасы алшақ, орамалдың бір шетінен екі колмен ұстау. **Орындалуы:** 1- орамалды жоғары көтеру: 2- төмен түсіру, 3-бастапқы қалыпка оралу. **2.Бастапқы қалып:** тұру, аяқ иық деңгейінде,орамалдың бір ұшынан екі колмен ұстау. **Орындалуы:** 1- алға иілу,орамалды еденге тигізу. 2- тік тұру; 3- бастапқы қалыпка оралу. **3. Бастапқы қалып:** отыру, аяктар бірге, колды артқа тіреу. **Орындалуы:** 1-аяқты жоғары көтеру,	туралы түсініктерін қалыптастыру. Өздерінің ауылына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Бөлшектерді орналастыру арқылы түрлі-түсті және әртүрлі көлемдегі қағаздардан үйлін суретін жапсыруды үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Ақ қағаз,желім,үйдің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шенбері:** Табиғаттан нәр алған гой жанымыз, Ұсынайық жүрек нұрын бәріміз. Туған өлкемнің табиғаты туралы слайд көрсету.Біздің туған өлкеміздің	аракашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын кадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту **Керекті құралдар:** Жіп, арқан. **Жүру барысы:** -Бір қатар сапка тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аланда айнала баяу жүгіру. -Шенберге тұру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** **1.Бастапқы қалып:** Аяктын арасы сәл алшақ, түзеліп тұру, қол жанында. **Орындалуы:** 1- сол аякпен қадам жасау, оң қолының саусактарын жұдырыкка түю; 2- оң аякпен

Сканировано с CamScanner

		сәтін өткіземін. Балаларға төменгі жаттығуларды орындайық 1.«Қоян» жұдырығымыз түюлі. Содан соң сұқ саусақ пен ортаңғы саусағымызды шығарамыз. «Қоян» құлағын шығарды. 2.«Сакина» - жұдырығымыз түюлі. Басбармақпен сұқ саусақтарынды бір-біріне қосыңдар. 3.«Саусақтардың сәлемдесуі» - алақанымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бір-бірімен айқастырамыз. **Дидактикалық ойын: «Қай жерде тұр?** Шарты: заттардың кеңістік бағыттарын анықтайды. **Сергіту сәті:** "Үшты-ұшты"ойыны -Балалардан ұшатын-ұшпайтын заттардың атауын атауды сұраймын. Мысалы:(ұшақ,доп,қасық,торғай). **Нәтижесінде:**	тұру;еңкейіп текшені еденге қою, тік түзеліп тұру, текшені алу. **Орындалуы:** 1-тік тұру, 2-еңкейіп текшені алу; 3-бастапқы қалыпқа оралу. **3. Бастапқы қалып:** Аяқтарын айқастырып отыру, текшені оң қолына алу. Оңға бұрылу, текшені өзінің артына қою. **Орындалуы:** 1-отыру, текше оң колда, 2- оңға бұрылу, текшені арттқа қою, 3-бұрылу, текшені алу;4- бастапқы қалыпқа оралу. **4. Бастапқы қалып:** Аяқтың арасы сәл алшақ, текше еденде. **Орындалуы:** 1- оң аякка иілу, 2- тік түзелу, 3- текшені жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай солға карай бұрылу. **5. Бастапқы қалып:** Аяқтарын біріктіру, қолдары белінде, текше еденде. Қос аякпен бір орында	2-аяқты төмен түсіру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. **4. Бастапқы қалып:** Тізерлеп тұру, орамалдың екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. **Орындалуы:** 1- орамалды жоғары көтеру, 2- оңға иілу, 3-түзу тұрып, орамалды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай сол жакпен орындалады. **5. Бастапқы қалып:** Аяқтары бірге, қол белде, орамал еденде. **Орындалуы:** 1- қос аякпен орамалдың айналасында секіру, 2-бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1 **Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру.** **2.Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.** **Қимылды ойын: «Мені қуып жет».** **Шарты:** балалар екі-екіден бөлініп, бір-бірін қуалайды. Бір қатар саппен жүріп, тыныс алу жаттығуларын	табиғаты қандай? Біздің өлкеміздің табиғаты сұлу. Жайық өзенінде балық бар. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз,тіршілік көзіміз, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз. Табиғат байлығы адамзат өмірінің баға жетпес асыл қазынасы, өмірлік қоры, болашақ ұрпаққа да осы қалпында, таза күйінде жеткізер мұрасы. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі. Туған ауылын кеудендегі жүрегін секілді жадырап, жайнап тұрады. Әркім	қалам жасау, сол қолының саусақтарын жұдырыққа түю; 3-4-оң және сол қолдарының саусақтарын ашу. **2. Бастапқы қалып:** Аяқ иық деңгейінде, қолдың жұдырықтары түюлі. **Орындалуы:** 1- сол аякпен қадам жасап, оң қолын шынтақ тұсынан бүгу; 2-оң аякпен қадам жасап, сол қолын шынтақ тұсынан бүгу. 3-4- оң және сол аякпен қадам жасап, қолдарын ашу. 3. **Бастапқы қалып:** Аяқтың арасы алшақ, түзеліп тұру. **Орындалуы:** 1-қолдарын жоғары көтеру, 2-жоғары қарау, 3-төмен түсіру 4-Бастапқы қалыпка

Сканировано с CamScanner

		Заттардың кеңістік бағыттарының атауларын (үстінде, қасында, жанында, ішінде) түсінді. **2.Музыка** **Тақырыбы: Ән тыңдау: Музыка** **Ән тыңдау:** «Менің қалам-Атырау» **Ән айту:** «Аяз ата» Т.Әбдікәліров **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Қар жинаймыз» 1.Туған ауылға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. 2.Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.	секіру. **Орындалуы:** 1- қос аяқпен секіру,2- бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Бір орында ұзындыққа секіру.** **2.Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру.** **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** Шарты: Балалар залда «күн» дегенде қылырып жүреді, Ал «жаңбыр» дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Бір қатар саппен жүріп, тыныс алу жаттығуларын орындайды. **Нәтижесінде:** бір орында ұзындыққа секіруді, кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүруді үйренді. **2. Таным**	орындайды. **Нәтижесінде:** допты 50-60см аралықтықта лақтыруды үйренді. **2. «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен тұратын ауыл»** Балаларға өздері тұратын ауыл туралы білімдерін жетілдіру. Туған ауылға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету **Керекті құралдар:** тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер.** Табиғатым тамаша Көз тоймайды караса Табиғатты аялап, Жүрейінші жараса Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. - Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. - Балалар, сендер білесіндер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен	өзінің туған жерін көркейтіп, оның дамуын қалайтыны айтпаса да белгілі. Себебі, туған жерін сүйетін адам ауылына жамандық ойламаса керекті. Менің ойымша, ауыл әр адамның ата-тегінің бесігі, арқа сүйер, балалық шақтың бесігі. Олай болса, балалар геометриялық пішіндерден түрлі түсті қағазды пайдаланып, үлкен үйді жапсырайық. Үй салмас бұрын пішіндерді ажыратып аламыз. Төртбұрыш, үшбұрыштарды қиып дайындаймын. Сұрақ қою арқылы үйдің қандай болатынын	келу. **4.Бастапқы қалып:** Аяқтарының арасын ашып, қолдарын артқа тіреп отыру.Аяқтарын көтеріп қосу, еденге түсіру. Орындалуы: 1- отыру, 2- аяқтарын жоғары көтеру, 3- төмен түсіру 4-бастапқы қалыпқа оралу. **5.Бастапқы қалып:** Тұру,алаң ішімен жан- жаққа шашырап жүгіру. **Орындалуы:** 1- жүру, жүгіру жаттығулары, 2- тыныс алу жаттығуларын орындау. **Негізгі қимыл жаттығулары: Допты 50-60 см аралықтықка лақтыру.Баяу қарқынды өзгерте отырып**

Сканировано с CamScanner

			Жаратылыстану. **Тақырыбы:** **«Туған ауылымның табиғаты»** Балаларды туған өлке табиғатына мақтаныш, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерін ояту, танымдық білімдерін жетілдіру. **Әдіс-тәсілі**: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі**: туған ауыл бейнеленген суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Алдымен қолымызға көгілдір лентаны алып шеңбер құрайық. Қолымызды жоғары көтеріп шеңбер ішіне кіреміз. Балалар, қараңдар, деңгелене тұрған осы тұрысымыз неге ұқсайды?(допқа, шарға, айға, күнге, шаңыраққа). -Олай болса, лентамызды түсіріп, жылулық сезімдерімізді білдірейік. Армысың көгілдір	ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? - Дұрыс айтасыңдар. -Біз Қазақстан Республикасының Атырау облысы Индер ауданы Елтай ауылында тұрамыз. - Балалар, Елтай ауылында:орталық саябақ, әкімшілік, музей, мектеп, балабақша тағы басқа бар. Балаларға туған ауылымыз туралы фотосуреттер арқылы айтып беремін. **Дидактикалық ойын:** «Біздің ауыл қандай? Шарты: доп лақтыру арқылы ауыл туралы айту. Балалар оқу қызметін	әңгімелеп, қағаз бетіне жапсырамыз. Дайын болған жұмыстарымызды көрмеге орналастырамыз. **Нәтижесінде:** балалардың туған ауыл туралы түсініктері қалыптасты.	**жүгіру.** **Қимылды ойын:** **«Тауық пен балапандар».** **Шарты**: бір бала тауық, қалғандары балапандары болады. Тауық балапандарын ертіп, жіптің астынан денесін тигізбей еңбектеп өтіп, алаңның екінші жағына шығады. **Нәтижесінде:** арқан үстінен секіруді, жіптен аттап өтуді меңгерді. **2.Кіріктірілген білім беру салалары:** **«Қатынас»** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет, Сурет салу.** **Тақырыбы:** **Ә. Байсеркеев «Біздің ауыл» өлеңі, «Жайық» өзені**

Сканировано с CamScanner

			аспан, Армысың Жер- Ана! Армысың алтын күн! -Балалар, сендер туған ел, жер туралы мақал-мәтел білесіңдер ме? 1.Өз елім- өлең төсегім. 2. Өзге елде сұлтан болғанша, Өз елінде ұлтан бол. 3.Туған елдей ел болмас, Туған жердей жер болмас. Жарайсыңдар, балалар.Сендерге ауылымыздың көрікті жерлерін таныстыру үшін фотосаяхатқа шығамыз. (фотосуреттерді көрсетемін). Біз бір шаңырақтың астында тату-тәтті өмір сүрудеміз.Біз өз ауылымызды мақтан етеміз. Ауылымызда мектеп, балабақша, дәрігерлік бөлімше, мәдениет үйі, балалардың демалыс орны, дүкендер бар. Табиғаты өте тамаша. Жайық өзенінде бірнеше балығы бар.	«Ауылым» әнін қорытындылайық. Біздің ауыл тап- таза Әр салады майысып құрағыда Жаз жайлауға барамын демалыста Асау тайдың ойнаймын құлағында Қ-сы Біздің ауыл алма бақ, Өрік жүзім жеteді. Сағынарым қайда да, Алатаудың етегі. **Нәтижесінде:** өз туған ауылы туралы түсінеді		Балаларды шығарманы тыңдауға, мағынасын түсініп, қайта айтып беруге үйрету,туған жерлерін сүюге тәрбиелеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды көк түсті акварель бояуы арқылы қылқаламмен ирек сызықтарын сала отырып, жайықтың толқындарын бейнелей білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Ақ қағаз,майлы бояу,қылқалам,жайық өзенінің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** «Салем» дейміз, - алтын күн. «Салем» дейміз, -

Сканировано с CamScanner

			Саяхатымызды одан әрі жалғастырамыз. -Міне, біз Отан үшін ерлік көрсетіп, жанын пида еткен , Ұлы Отан соғысына қатысқандарға қойылған ескерткішті көріп тұрмыз . **Сергіту сәті:** Жаттығулар жасай мыз. Жақсы сергіп қала мыз. Біздер тату баламыз, Отанды біз сүйеміз **Дидактикалық ойын:** **"Біздің ауыл қандай?" доппен ойын** -Қазір біз өте қызықты ойын ойнаймыз.Әр қайсын, біздің ауыл қандай? деген сұраққа жауап беру керек. -Біздің ауыл қандай? -Қай ауданында тұрамыз? - Ауданымыз қалай аталады? -Балалар, мынау суретте не көріп тұрсындар? -Дұрыс, айтасындар! -Бүгінгі оқу			Жер ана «Сәлем» дейміз, - барша!а! Жайнаған сансыз қаласы. Жайқалған жомарт даласы. Ел –Отан біздің кең байтақ, Отанның біздер баласы. -Балалар айтылған өлең шумағы не туралы? -Ендеше бүгін.ауылымыз.қ аламыз туралы әңгімелесеміз. -Балалар біз қай мемлекетте тұрамыз? Балаларға өлең жолдарын түсіндіремін. **Сергіту сәті:** Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп. Елден алғыс аламын. Біздің ауыл көктемде Көл жағалай

Сканировано с CamScanner

			қызметінде не туралы айттық? -Өз ауылың саған ұнай ма? Мына өлең жолын жаттап алайық: Туған жерім мекенім, Есейіп сенде өсемін. Білімнің шығып шыңына, Самалың болып есемін. **Нәтижесінде:** туған ауылы туралы түсінігі қалыптасты.			конады.Айдын шалкар көк көлге Аққу- қаздар толады. Сурет салмас бұрын балаларды көк түсті акварель бояуы аркылы кылкаламмен ирек сызыктарын сала отырып, жайыктын толкындарын бейнелейміз. Дайын жұмыстарымызды тактага ілеміз. **Нәтижесінде:** ирек сызыктарды салуды үйренді
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека № 6** **Бүгінгі ауа райын бақылау.**	**Картотека № 14** **Күнді бақылау** **Мақсаты:** Тірі	**Картотека № 15** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста	**Картотека № 22** **Қарғаны бақылау**	**Картотека № 21** **Адамдардың**

Сканировано с CamScanner

		Мақсаты:Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру **Ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** (топпен) Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында Балмұздақтан аумаған, Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту **Еңбек:** аулашы апайдың еңбегіне көмектесу.	табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі яғни қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Ойын:** «Айгөлек» **Мақсаты:** денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** (топпен) Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды.(Күн) **Мақсаты:** балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлығын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. **Еңбек:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** ойын алаңының таза болуына, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салларынан қар жауадыт.б. түсіндіру. **Ойын:**«Мені қуып жет». **Мақсаты:** жүгіру,денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. **Жеке жұмыс:** Аяна мен Жазирага қыс туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:** ауладағы шашылған қағаздарды жинату. **Еркін ойын**	**Мақсаты:**карғанын дене пішіні, түсі және калай дыбыстайтынын бақылай отырып, оларға қамқор болуға үйрету. **Ойын:** «Тауық пен балапандар». **Мақсаты:** ойын қимылдарын тындап орындай білуге, баулу. **Жеке жұмыс:** Мынау карға, қарғалар Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қаркылдап Таппаса ұшар жалпылдап. **Мақсаты:** тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорын байыту. **Еңбек:** аулашы апайға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалау. **Еркін**	**қысқы киімін бақылау.** **Мақсаты:** қысқы киім үлгісімен таныстыру **Ойын:** «Тышқан мен мысық **Мақсаты:** шапшаң қимылға, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** (топпен) Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды караса. **Мақсаты:** Өленді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. **Еңбек:** аула тазалығына көмектесу. **Еркін ойы**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қалағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				

Сканировано с CamScanner

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алакай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын** **Картотека№13** **«Ыдыстар»** **Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елінде». **Тақырыбы:** «Қияр мен қырыққабат» ертегісі (үстел үсті театры) **Мақсаты:** Ертегі мазмұнымен таныстыру. Балалардың ойлау, көру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Балаларды тиянақтылыққа, тәртіпке тәрбиелеу **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** **Жұмбақ жасыру.** Қабат – қабат тоны	**Дидактикалық ойын** **Картотека№8** **«Төлін тап»** **Ойынның мақсаты:** Үй жануарлары мен төлдерін тану. Үй жануарларының дыбысын салу, бір-бірінен салыстыру қабілеттерін, сөздік қорын молайту.	**Қимылды ойын:** **Картотека№17** **«Доп»** **Мақсаты:**балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын** **Картотека№2** **«Қонырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:**Балалардың қызығушылығын оятып,шапшандыққа ептілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

			бар.Аласа ғана бойы бар(қырыққабат) **Дидактикалық ойын:**«Сиқырлы қорап» Ойын мақсаты: көкөніс аттарын қайталату Шарты:Қораптан көкөністерді қолға ұстап, сипап тұрып не ұстап тұрғанын айтады. Ертегіні балаларға оқып беремін. **«Қияр мен қырыққабат» ертегісі** Ертеде қияр мен қырыққабат қол ұстасқан дос болыпты. Бір күні екі дос суға шомылуға өзенге келіпті. Келген бетте қияр шешініп, суға күмп беріпті де, жүзе бастапты. Қырыққабат бір-бірлеп, қабат-қабат «көйлегін» шешкенше күн де батып, кас қарайыпты. Осыған дейін су ішінде калшылдап тұрған			

Сканировано с CamScanner

			киядың терісі әбден күлдіреп кетінті. Қиядың қабағындағы бүршіктер, міне, содан пайда болыпты. Ертегіні талдау: -Ертегі не туралы? -Қияр не істеді? -Қиядың іс – әрекеті дұрыс па? -Неге ол досы қырыққабатқа көмектеспеді? -Қиядың бүрі неден калған екен? Балалар сондықтан әрдайым досына көмек көрсету керек. Балаларды мадақтау. **Нәтижесінде:** балалар ертегінің мазмұнын түсініп, ертегіге деген қызығушылығы оянды.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№8 «Жалаушаны әкел»** (таяқ арқылы аттап өту) **Мақсаты:** балаларды жылдамдыкка үйрету.	**Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Картотека№17 «Доп» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыкка баулу. Қимыл	**Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, анғарымпаздыкка	**Картотека№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты:**Жылда мдыкка, ептілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

				қозғалыстарын жетілдіру.	тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 25.12.2020ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортанғы тобы
(28-1 желтоқсан ,қаңтар айы 2020ж.)
(Қайталау аптасы)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным »
Тақырыпша: «Менің туған ауылым »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.12.2020ж	Сейсенбі 29.12.2020ж	Сәрсенбі 30.12.2020ж	Бейсенбі 31.12.2020ж	Жұма 01.01.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	

Сканировано с CamScanner

қалыптастыру.		Жаттығулар, кешені Желтоқсан айы 3-4 апта. Картотека № 8 Жалаушамен				
		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Менің ауылымның көрікті жерлері»** Кеңістікті бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын түсіндіру. Заттарды ажыратуға	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Бір орында ұзындыққа секіру. Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру.** Бір орында тұрып	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.** Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру,	**1. «Әлеумет», «Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру, Аппликация. Тақырыбы: «Ауылым-алтын бесігім» «Үлкен үй»**	. .

Сканировано с CamScanner

		жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін арттыру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Әр түрлі көлемдегі заттар(машина,доп,қуыршақ) **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** -Қайырлы таң, қайырлы күн! Саулық тілеп бәріне, сәт келді амандасатын. Балаларға шкаф сөрелерін реттеуді ұсынады. Шашылып жатқан ойыншықтарды үлгілегідей етіп орналастырып, әр заттың қай жерде орналасқанын суреттеп беру керек. Балалардың алдына үш сөре қояды. Заттарды сөреге үлгідегідей етіп қойып шығуды сұрайды. Ойыншық машинаны, допты, қуыршақты. қайда қоятындығын сұрайды. Балаларды үстінде қасында , ішінде, жанында деген сөздерді қолдануға үйретемін. Балалардық қолындағы	ұзындыкка секіруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтай білу біліктерін дамыту. **Керекті құралдар:** доп, кегельдер **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгірiспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (текшелермен) **1.Бастапқы қалып:** тұру, аяқ иық деңгейінде, текше оң қолда. Қолларын екі жақтан жоғары көтеріп,текшені сол қолына алу. **Орындалуы:** 1- он қолмен текшені жоғары көтеру: 2-төмен түсіру, дәл солай сол қолмен текшені жоғары көтеру;4- төмен түсіру, 5-бастапқы қалыпқа келу. **2.Бастапқы қалып:**	допты лақтыруға үйрету,ептілікке тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** балалардың санына карай кегельдер, доп. **Жүру барысы:** -жүру; -алаң бойынша баяу жүгіру; -жәй жүру; -екі сапка тізіліп тұру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары (орамалмен)** **1.Бастапқы қалып:** отыру, аяқ арасы алшақ, орамалдың бір шетінен екі қолмен ұстау. **Орындалуы:** 1- орамалды жоғары көтеру: 2- төмен түсіру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. **2.Бастапқы қалып:** тұру, аяқ иық деңгейінде,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау. **Орындалуы:** 1- алға иілу,орамалды еденге тигізу. 2- тік тұру; 3- бастапқы қалыпқа оралу. **3. Бастапқы қалып:** отыру, аяқтар бірге, қолды артқа тіреу.	Балаларға өз ауылы, туған жері туралы түсініктерін қалыптастыру. Өздерінің ауылына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Бөлшектерді орналастыру арқылы түрлі-түсті және әртүрлі көлемдегі қағаздардан үйдің суретін жапсыруды үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Ақ қағаз,желім,үйдің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Табиғаттан нәр алған гой жанымыз, Ұсынайық жүрек нұрын бәріміз. Туған өлкемнің табиғаты туралы слайд	

Сканировано с CamScanner

		ұсақ бұлшық ет қолды дамыту үшін сергіту сәтін өткіземін. Балаларға төменгі жаттығуларды орындайық 1.«Қозы» жұдырығымыз түзулі. Содан соң сұқ саусақ пен ортаңғы саусағымызды шығарамыз. «Қозы» құлағын шығарды. 2.«Сақина» - жұдырығымыз түзулі. Басбармақпен сұқ саусақтарыңды бір-біріне қосыңдар. 3.«Саусақтардың сәлемдесуі» - алақанымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бір-бірімен айқастырамыз. **Дидактикалық ойын: «Қай жерде тұр?** Шарты: заттардың кеңістік бағыттарын анықтайды. **Сергіту сәті:** "Үшты-үшты"ойыны -Балалардан ұшатын-ұшпайтын заттардың атауын атауды сұраймын. Мысалы:(ұшақ,доп,қас	аяқ ияқ деңгейінде, текшені артта ұстап тұру;еңкейіп текшені еденге қою, тік түзеліп тұру, текшені алу. **Орындалуы:** 1-тік тұру, 2-еңкейіп текшені алу; 3-бастапқы қалыпқа оралу. **3. Бастапқы қалып:** Аяқтарын айқастырып отыру, текшені оң қолына алу. Оңға бұрылу, текшені өзінің артына қою. **Орындалуы:** 1-отыру, текше оң қолда, 2- оңға бұрылу, текшені арттқа қою, 3-бұрылу, текшені алу;4- бастапқы қалыпқа оралу. **4. Бастапқы қалып:** Аяқтың арасы сәл алшақ, текше еденде. **Орындалуы:** 1- оң аяққа иілу, 2- тік түзелу, 3- текшені жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай солға қарай бұрылу. **5. Бастапқы қалып:** Аяқтарын біріктіру, қолдары белінде,	**Орындалуы:** 1-аяқты жоғары көтеру, 2-аяқты төмен түсіру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. **4. Бастапқы қалып:** Тізерлеп тұру, орамалдың екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. **Орындалуы:** 1- орамалды жоғары көтеру, 2- оңға иілу, 3-түзу тұрып, орамалды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай сол жақпен орындалады. **5. Бастапқы қалып:** Аяқтары бірге, қол белде, орамал еденде. **Орындалуы:** 1- кос аяқпен орамалдың айналасында секіру, 2-бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1 **Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру.** **2.Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.** **Қимылды ойын: «Мені қуып жет».** **Шарты:** балалар екі-екіден бөлініп, бір-бірін қуалайды. Бір катар саппен жүріп,	көрсету.Біздің туған өлкеміздің табиғаты қандай? Біздің өлкеміздің табиғаты сұлу. Жайық өзенінде балық бар. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз,тіршілік көзіміз, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз. Табиғат байлығы адамзат өмірінің бағa жетпес асыл қазынасы, өмірлік қоры, болашақ ұрпаққа да осы қалпында, таза күйінде жеткізер мұрасы. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі. Туған ауылын кеудендегі жүрегің секілді	

Сканировано с CamScanner

		ық,торғай). **Нәтижесінде:** Заттардың кеністік бағыттарының атауларын (үстінде, қасында, жанында, ішінде) түсінді. **2.Музыка** **Тақырыбы: Ән тыңдау: Музыка** **Ән тыңдау:** «Менің қалам-Атырау» **Ән айту:** «Аяз ата» Т.Әбдікәдіров **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Қар жинаймыз» 1.Туған ауылға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. 2.Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.	текше еденде. Қос аяқпен бір орында секіру. **Орындалуы:** 1- қос аяқпен секіру,2-бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Бір орында ұзындыққа секіру.** **2.Екі катарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру.** **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** Шарты: Балалар залда «күн» дегенде қылырып жүреді, Ал «жаңбыр» дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Бір катар саппен жүріп, тыныс алу жаттығуларын орындайды. **Нәтижесінде:** бір орында ұзындыққа секіруді, кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүруді үйренді.	тыныс ал жаттығуларын орындайды. **Нәтижесінде**: допты 50-60см арақашықтықта лақтыруды үйренді. **2. «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Мен тұратын ауыл»** Балаларға өздері тұратын ауыл туралы білімдерін жетілдіру. Туған ауылға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету **Керекті құралдар:** тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер.** Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейінші жараса Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. - Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. - Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан	жалыран, жайнап тұрады. Әркім өзінің туған жерін көркейтіп, оның дамуын қалайтыны айтпаса да белгілі. Себебі, туған жерін сүйетін адам ауылына жамандық ойламаса керекті. Менің ойымша, ауыл әр адамның ата-тегінің бесігі, арка сүйер, балалық шақтың бесігі. Олай болса, балалар геометриялық пішіндерден түрлі түсті қағазды пайдаланып, үлкен үйді жапсырайық. Үй салмас бұрын пішіндерді ажыратып аламыз. Төртбұрыш, үшбұрыштарды қиып дайындаймын. Сұрақ қою арқылы үйдің	

Сканировано с CamScanner

			2. Таным Жаратылыстану. Тақырыбы: «Туған ауылымның табиғаты» Балаларды туған өлке табиғатына мақтаныш, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерін ояту, танымдық білімдерін жетілдіру. **Әдіс-тәсілі**: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі**: туған ауыл бейнеленген суреттер **Жүру барысы: Шаттық шеңбері:** Алдымен қолымызға көгілдір лентаны алып шеңбер құрайық. Қолымызды жоғары көтеріп шеңбер ішіне кіреміз. Балалар, қараңдар, дөңгелене тұрған осы тұрысымыз неге ұқсайды?(допқа, шарға, айға, күнге, шаңыраққа). -Олай болса, лентамызды түсіріп, жылулық сезімдерімізді	Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? - Дұрыс айтасыңдар. -Біз Қазақстан Республикасының Атырау облысы Индер ауданы Елтай ауылында тұрамыз. - Балалар, Елтай ауылында орталық саябақ, әкімшілік, музей, мектеп, балабақша тағы басқа бар. Балаларға туған ауылымыз туралы фотосуреттер арқылы айтып беремін. **Дидактикалық ойын:** «Біздің ауыл қандай? Шарты: доп лақтыру арқылы ауыл туралы	қандай болатынын әңгімелеп, қағаз бетіне жапсырамыз. Дайын болған жұмыстарымызды көрмеге орналастырамыз. **Нәтижесінде:** балалардың туған ауыл туралы түсініктері қалыптасты.	

Сканировано с CamScanner

			білдірейік. Армысың көгілдір аспан, Армысың Жер- Ана! Армысың алтын күн! -Балалар, сендер туған ел, жер туралы мақал-мәтел білесіңдер ме? 1.Өз елім- өлең төсегім. 2. Өзге елде сұлтан болғанша, Өз еліңде ұлтан бол. 3.Туған елдей ел болмас, Туған жердей жер болмас. Жарайсыңдар, балалар.Сендерге ауылымыздың көрікті жерлерін таныстыру үшін фотосаяхатқа шығамыз. (фотосуреттерді көрсетемін). Біз бір шаңырақтың астында тату-тәтті өмір сүрудеміз.Біз өз ауылымызды мақтан етеміз. Ауылымызда мектеп, балабақша, дәрігерлік бөлімше, мәдениет үйі, балалардың демалыс орны, дүкендер бар. Табиғаты өте тамаша.	айту. Балалар оқу қызметін «Ауылым» атты әнмен қорытындылайық. Біздің ауыл тап- таза Ән салады майысып құрағыда Жаз жайлауға барамын демалыста Асау тайдың ойнаймын құлағында Қ-сы Біздің ауыл алма бақ, Өрік жүзім жетеді. Сағынарым кайда да, Алатаудың етегі. **Нәтижесінде**: өз туған ауылы туралы түсінеді		

Сканировано с CamScanner

			Жайық өзенінде бірнеше балығы бар. Саяхатымызды одан әрі жалғастырамыз. -Міне, біз Отан үшін ерлік көрсетіп, жанын пида еткен , Ұлы Отан соғысына қатысқандарға қойылған ескерткішті көріп тұрмыз . **Сергіту сәті:** Жаттығулар жасай мыз, Жаксы сергіп қала мыз. Біздер тату баламыз, Отанды біз сүйеміз **Дидактикалық ойын: "Біздің ауыл қандай?" доппен ойын** -Қазір біз өте қызықты ойын ойнаймыз.Әр қайсың, біздің ауыл қандай? деген сұраққа жауап беру керек. -Біздің ауыл қандай? -Қай ауданында тұрамыз? - Ауданымыз қалай аталады? -Балалар, мынау суретте не көріп тұрсындар?			

Сканировано с CamScanner

			-Дұрыс, айтасыңдар! -Бүгінгі оқу қызметінде не туралы айттық? -Өз ауылың саған ұнай ма? Мына өлең жолын жаттап алайық: Туған жерім мекенім, Есейіп сенде өсемін. Білімнің шығып шыңына, Самалың болып есемін. **Нәтижесінде:** туған ауылы туралы түсінігі калыптасты.			
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека № 6** **Бүтінгі ауа райын бақылау.** **Мақсаты:**Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру **Ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** (топпен) Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында Балмұздақтан аумаған.	**Картотека № 14** **Күнді бақылау** **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, кажеттілігі яғни қыста күннің кызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Ойын:** «Айгөлек» **Мақсаты:** денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:**	**Картотека № 15** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан кар жауатынын түсіндіру. **Ойын:**«Мені қуып жет». **Мақсаты:** жүгіру,денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. **Жеке жұмыс:** Мейіржан мен Азизига	**Картотека № 22** **Қарғаны бақылау** **Мақсаты:**карғанын дене пішіні, түсі және қалай лыбыстайтынын бақылай отырып, оларға қамкор болуға үйрету. **Ойын:** «Тауық пен балапандар». **Мақсаты:** ойын кимылдарын	

Сканировано с CamScanner

-		Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту **Еңбек:** аулашы апайдың еңбегіне көмектесу.	(топпен) Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды.(Күн) **Мақсаты:** балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлығын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. **Еңбек:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** ойын алаңының таза болуына, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	қыс туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:** ауладағы шашылған қағаздарды жинату. **Еркін ойын**	тындап орындай білуге, баулу. **Жеке жұмыс:** Мынау карға, қарғалар Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қаркылдап Таппаса ұшар жалпылдап. **Мақсаты:** тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорын байыту. **Еңбек:** аулашы апайға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалау. **Еркін**	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» **Түскі ас**	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын Картотека№13 «Ыдыстар»** **Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елінде». **Тақырыбы:** «Кияр мен қырыққабат» ертегісі (үстел үсті театры) **Мақсаты:** Ертегі мазмұнымен таныстыру. Балалардың ойлау, көру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Балаларды тиянақтылыққа, тәртіпке тәрбиелеу **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы: Жұмбақ жасыру.** Қабат – кабат тоны бар,Аласа ғана бойы бар(қырыққабат) **Дидактикалық ойын:**«Сиқырлы қорап» Ойын мақсаты: көкөніс аттарын қайталату Шарты:Қораптан көкөністерді қолға ұстап, сипап тұрып	**Дидактикалық ойын Картотека№8 «Төлін тап»** **Ойынның мақсаты:** Үй жануарлары мен төлдерін тану. Үй жануарларының дыбысын салу, бір-бірінен салыстыру қабілеттерін, сөзлік қорын молайту.	**Қимылды ойын: Картотека№17 «Доп»** **Мақсаты:**балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

			не ұстап тұрғанын айтады. Ертегіні балаларға оқып беремін. **«Кияр мен қырыққабат» ертегісі** Ертеде кияр мен қырыққабат қол ұстасқан дос болыпты. Бір күні екі дос суға шомылуға өзенге келіпті. Келген бетте кияр шешініп, суға күмп беріпті де, жүзе бастапты. Қырыққабат бір-бірлеп, қабат-қабат «көйлегін» шешкенше күн де батып, кас қарайыпты. Осыған дейін су ішінде қалшылдап тұрған киярдың терісі әбден күлдіреп кетіпті. Киярдың қабағындағы бүршіктер, міне, содан пайда болыпты. Ертегіні талдау: -Ертегі не туралы? -Кияр не істеді? -Киярдың іс – әрекеті дұрыс па?			

Сканировано с CamScanner

. .			-Неге ол досы қырыққабатқа көмектеспеді? -Қиярдың бүрі неден калған екен? Балалар сондықтан әрдайым досына көмек көрсету керек. Балаларды мадақтау. **Нәтижесінде:** балалар ертегінің мазмұнын түсініп, ертегіге деген қызығушылығы оянды.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№8 «Жалаушаны экел»** (таяқ арқылы аттап өту) **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.	**Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Картотека№17 «Доп» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	**Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен карым-катынас, балалардын үйге кайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

Сканировано с CamScanner

Бекітеміn:_____
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні:_____

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
(4-8қаңтар айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыпша: «Көңілді қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.01.2021ж	Сейсенбі 5.01.2021ж	Сәрсенбі 6.01.2021ж	Бейсенбі 7.01.2021ж	Жұма 8.01.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
			Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.		Балаларды қабылдау «Менің күш тәрбием» тәжірибесінің әлпмс жүргізу.
		Жаттығулар кешені Қаңтар айы 3-4апта. Картотека №9(Түлдермен)				

Сканировано с CamScanner

		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.		Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
			Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.		**Дидактикалық ойын Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, кабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20		**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1. Баяу қарқынды өзгерте жүгіру. 2.Бір қатармен тізені көтеріп жүру** Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Ұйымшылдық	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Бір қатармен тізені көтеріп жүру. 2.Допты алға домалату және оны қуып жету.** Жаттығуларды орындау барысында балалардың		**1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1.Допты алға домалату және оны қуып жету. 2.Құм салған қапшықты шеңберге**

Сканировано с CamScanner

			ға, ұяшықтыққа үйрету. **Керекті құралдар:**ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүгірістен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, доптарды екі қолмен кеуделе ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы доптарды оңға созу. 4.Қос қолдағы доптарды солға созу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы доптарды жоғары көтеру. - допты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:**	икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, лепе бітімдерін тік ұстауларын қалыптастыру және дұрыс қалыптасуын дамыту. **Керекті құралдар:Доп** **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүгірістен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Сылдырмақтармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, сылдырмақты екі қолмен кеуделе ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы сылдырмақты оңға созу. 4.Қос қолдағы сылдырмақты солға созу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Сылдырмақты алға созу. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы		*лықтыру.* *Балаларды ұйымшылдыққа, сақтай білуге, керектілерімен ұқыпты алуға дағдыландыру.Қимылды ойындарға деген қызығушылық тарын арттыру* **Керекті құралдар:** *Доп,жүк салынған қап.* **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолыңды Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ он жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сақ сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық.

Сканировано с CamScanner

			1.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Отырып допты бір-біріне лақтыру. **Қимылды ойын:«Допты қағып ал»** Бір- біріне кедергі жасамау, аракашықтықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** 1. Баяу қарқынды өзгерте жүгіруді 2. Бір қатармен тізені көтеріп жүруді үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Таным»** **«Шығармашылық»** **Жаратылыстану** **Сурет салу:«Аяз атаны қалай қарсы алдық?»** **«Тәтті кәмпиттер»** Балаларға сурет бойынша жаңа жыл мерекесіндегі қызықтар туралы әңгімелету.Сөздік	сылдырмақты жоғары көтеру. - сылдырмақты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір қатармен тізені көтеріп жүру. 2.Допты алға домалату және оны қуып жету **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл- күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** 1.Бір қатармен тізені көтеріп жүруді. 2.Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйренді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас,Таным»** **Сөйлеуді дамыту:** **Құрастыру.«Жаңа жыл мерекесі» (сурет бойынша әңгіме)** **«Қолғап»** Балаларды қыс мезгіліндегі ерекше мереке жаңа жыл екенлігін түсіндіру,		**Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (текпелермен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеуледе. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: текшені алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып: отыру, текшені алдында ұстау. **Негізгі қимыл жаттығулары:**

Сканировано с CamScanner

			қорын дамыту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың жаңа жыл мерекесінен алған әсерлері туралы әңгімелей отырып, алған тәтті кәмпиттерін геометриялық пішіндер арқылы сала білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі**: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:**Қыс мезгілінің суреті,жаңа жыл шыршасының суреті. **Жүру барысы: Шаттық шеңбері**. Қане балалар алдымен амандасып алайық. Күн күлімдеп нұр төкті бізге жолдан… Сәлем! Жақсы сөздер нұр септі,бізге жолдан… Сәлем! Есте сақтап кенесті,достарға сыйла… Сәлем! Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге… Сәлем! - Балалар бәріміз суретке назар	балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін, сөздік қорын көбейту, ауыз екі сөйлеулерін дамыту. Балаларды төрт бөліктен тұратын қағаз қиықтарынан қолғапты құрастыра білуге үйрету. Құрастыру іскерліктерін қалыптастыру, қағазбен жұмыс істеуге үйрету. табиғатты сүюге тәрбиелеу. қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** мерекелік суреттер.Аяз ата мен Ақшақар суреті. **Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады:** Қайырлы күн деп айтамыз, Үйге бірге қайтамыз, Отбасының гүліміз. Көнілді өтер күніміз Балалар мен сіздерге бүгін сәтті күн тілеймін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі екенін қайдан білдік?		1 Отырып допты бір-біріне лақтыру. Кедергілерден аттап өту **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Нәтижесінде:** Отырып допты бір-бірінe лақтыруды. Кедергілерден аттап өтуді үйренді.

Сканировано с CamScanner

			ауларайшы, нені көріп тұрмыз? -Қыс мезгілін. -Жарайсыңдар балалар. Күзден кейін қыс келеді.Аязды күндер мен түндер басталады.Даланы қар басады. Өзендер мен көлдерді мұз басады.Адамдар қыстық киімдерін киінеді.Балалар қыста коньки,шана,шаңғы тебуін,аққала жасап ойнайды. Балалар қыс мезгілінде қандай мереке болады? Дұрыс айтасыңдар балалар жаңа жыл мерекесі болады екен. Балалар,біз биыл жаңа жылда тыныкан жылын шығарып салып, сиыр жылын қарсы аламыз. Ал келесі суретте нені көріп тұрмыз -Дұрыс айтасыңдар жаңа жыл шыршасы.Шыршаның түсі қандай? -Жасыл. - Жаңа жылда бізге кім келеді? -Аяз ата. -Аяз ата келгенде	- Қыс мезгілінде неше ай бар? Айтайықшы? Балалар қазір қыс мезгілінің қай айы? Ал балалар алдымызда қандай мереке келе жатыр? -Дұрыс айтасыңдар балалар жаңа жыл мерекесі келе жатыр. **Тағажайып сәт:** Балаларға қоралшаны көрсетіп сәлемдеме келгендігін хабарлаймын. -Балалар мынау Аяз атаның сәлемдемесі сияқты.Өйткені жаңа жыл мерекесі жақындап келе жатыр. Ішінде жаңажылдық ойыншықтар бар екен.Біз осы ойыншықтармен шыршамызды безендірейік. Балалар шыршаны қай кезде безендіреміз? Жаңа жыл мерекесіне кімдер келеді? Дұрыс айтасыңдар Аяз ата мен Ақшақар келеді. **Сұрақтарға жауап бере отырып әңгімелеу** **Қане балалар бір сергіп алайық.** **Сергіту сәті:**		

Сканировано с CamScanner

			тақпақтар айтып, билеп, өлең айтамыз Балалар біз Аяз атаға тақпатар айтып,өлең айтып,би билегенде Аяз ата бізге көптеген сыйлықтар ,тәтті кәмпиттер береді. Балалардың жана жыл мерекесінен алған әсерлері туралы әңгімелей отырып, алған тәтті кәмпиттерін геометриялық пішіндер арқылы сала білуге үйретемін. **Сергіту сәті:** Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына кара да, Үшбұрыш сыз ауала, Сол қол боска тұрмасын, Шенбер жасап тынбасын. **Нәтижесінде:** Балалар жана жыл мерекесінен алған әсерлері туралы әнгі мелеуді үйренді.	Оң қолымд көтерем Сол қолымды көтерем Оң қолымды түсірем Сол қолымды түсірем Аякты топ-топ басамын Бірақ сергіп аламын. Жарайсындар балалар, енді алдымыздағы қағаздарлардан колғаптың бейнесін бейнесін құрастырайық **Нәтижесінде:**Қағаздан – колғаптың бейнесін құрастыруды үйренді.		

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет стуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №22** **Балаларға қарды колмен ұстату.** **Мақсаты:**Оның салқын екендігін сезінту,колдарына колған керектігін айту. **Ойын:**«Кішкентай және үлкен аяқтар» **Жеке жұмыс:** Қысқы киімдерді жинау.Оларды басқа киімдерден ажырата білу. **Еңбек:**Құстарға жем салу.	**Картотека №25** **Қарды бақылау.** **Мақсаты:** Қардың касиетімен таныстыру. **Ойын:** «Қоян мен каскыр». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:**Ойынға қатыспай қалған балалармен жеке жұмыс жүргізу.Сұрақтар қою. **Еңбек:**Кардан қалашық жасау .			**Картотека № 26** **Қысқы табиғатты бақылау.** **Мақсаты:**Жердег і судың мұз болып қатуын және тереземдегі әрнектер туралы түсінік беру. **Ойын:** «Қақпан». **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Мейіржан мен Азизаға қыс туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:**Кардан түрлі пішіндер жасату.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, кадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» **Түскі ас**	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамакка отыру. Орындыкка өзі отырып, тұру.Тамакты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты колдануға үйрету.Тамактан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық,	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Сканировано с CamScanner

күндізгі ұйқы						
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алакай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын Картотека№13 «Ыдыстар»** **Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін колданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі **Тақырыбы:** Фланелеграф театры **Мақсаты:** Балаларға ертегіні оқып беріп,оны мұқият тыңдап,мазмұнын айтып беруге үйрету.Балалардың сана-сезімін,ақыл - ойын,тіл байлығын дамыту.Балаларды әдептілікке, имандылыққа,таңқы рлыққа тәрбиелеу **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап **Көрнекілігі:** тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:**			**Қимылды ойын Картотека№2 «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:**Балалардың қызығушылығын оятып,шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

			Шаттық шеңбері. -Балалар, сендер ертегілерді ұнатасыңдар ма? -Ендеше, ертегі әлеміне саяхат жасап келейік. (Ертегі оқылады) **Әңгімелеу:** Мен сендерге «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып берейін: Ең ерте заманда хайуандар жылдың басы болуға таласыпты. Сонда жылқы айтыпты: — Мен алысты жақын қыламын. Күшімді көреді, сүтімді ішеді, қылымa шейін аркан, жіп еседі. Адамға менен пайдалы мал жоқ, жыл ағасы мен боламын, – дейді. Түйе айтады: — Сен адамның жұмысын қылсаң, сұлы, шөп асайтын таматын үшін құл болдың, мине, мен сен көтере алмайтын ауырды көтеріп,			

Сканировано с CamScanner

			неше айшылық алыс жерлерге барамын. Аш болдым деп, арпа, сұлы сұрамаймын. Көле болса, көле, жусан болса, жусан, не кез келсе, соны көрек етіп, табылса, су ішіп, табылмаса, шөлше де жолға жүре беремін. Жыл басы болу маған лайық. Сиыр айтады: — Адам егін екпе, менімен егеді, сүтімді ішеді, құрт-май істейді, жыл басы болу маған лайық. Қой айтады: — Мен болмасам, қазақ үйін немен жабар еді. Жүнімді алып, киіз басады, жабағымнан киім тігеді, арқан, жіп еседі. Сүтімнен құрт-май алады, шаруаға менен пайдалыларын жоқ. Ит айтады: — Мен болмасам, сендердің көбіңді не ұрлап, не қасқыр			

Сканировано с CamScanner

			жеп тауысар еді. Мен сендердің барлаларыңның бақташымын, дұшпан көрінсе, үріп, абалап, иеме хабар беремін. Тауық айтады: — Мен болмасам, кісі ерте жұмысына бармай, ұйықтап калар еді. Мен ерте тұрып, таң атты деп шақырып, хабар айтамын. Кеш болса, жатар мезгіл болды деп, тағы шақырамын. Тышкан не айтарын білмей тұрады да бір түрлі кулық ойлап, жиылған көпке айтады: — Бұл таластан еш нәрсе өнбес, жылды қарап тұралық та кім бұрын көрсе, сол жыл басы болсын. Өзгелері қарап тұрғанда, түйе өзінің бойына сеніп: «Менен бұрын кім көреді?», – деп, тышқанның сөзін қостайды. Бәрі			

Сканировано с CamScanner

			қарасып тұрады. Біраздан соң тышқан жорғалап, түйенің өркешіне шығып отырады. Көп хайуан таласып: «Біз көреміз, біз көреміз»,–деп тұрғанда, ең биікте отырған тышқанды көріп, еш нәрсе дементі. **Нәтижесінде:** ертегінің мазмұнындағы, байланыстыра сөйлеуге, сөздерді толық, дыбыстарды анық айтуды игерді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50		**Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа аңғарпаздыққа тәрбиелеу.			**Картотека№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас,	18.00-18.30		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл		Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек

Сканировано с CamScanner

балалардың үйге қайтуы				бөлуді есептеу		білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 08.01.2021ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортанғы тобы
(желтоқсан айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыпша: «Алакай, қыс келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.2021ж	Сейсенбі 12.01.2021ж	Сәрсенбі 13.01.2021ж	Бейсенбі 14.01.2021ж	Жұма 15.01.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көніл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көнил-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Желтоқсанайы 1-2аптта Картотека №9Гүлдермен				

Сканировано с CamScanner

-		Қолдарын жуып, тазғы ауа оттырысу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың тағамын назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәкелік тілеу.	Қалқаны ең қолына ұстап, тамақты тиімді ішу.	Тамақтан соң ағыс жуу.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және басқа қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орнында тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кішкентай» Мақсаты:** Балалардың түстерді ажырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану, бір-бірімен салыстыруға, бөліктеріне бөлуге. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Қысқа ағаштар»** Балаларға жоғары төмен, бірдей, бөлік алаға ұғымдарын жетілдіру.Ағаштың биіктігі мен көлемін салыстыра отырып, санау дағдыларын арттыру.	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру. 2.Бір сызықтан қос аяқпен секіру.** Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. 2.Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру.** Балаларды бір тізбекпен жүруге,жүгіруге дағдыландыру.Қимылды ойындарды	**«Әлеумет» «Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қыс мезгілі». Аппликация** Қыстың өзіне тән белгілерімен,	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы 1.Арқан үстінен секіру. 2.Тартылған жіптен аттап өту.**Балаларды жаттығу ережелерін

Сканировано с CamScanner

		Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** жоғары-төменбиік аласа бейнесіндегі заттар. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топта балалар Тату тәтті ойнайды Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды **Ғажайыпсәт:** "Дәптар"-Балалар менің себетімде не барына қарандаршы(себеттен дәптарды алып,балаларға таратып беремін) - "Жоғарыда-төменде" ойыны Балалар дәпті жоғары,содан кейін төмен лақтырады. 3.**Жұмбақпен жұмыс.** Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. Жауабы:ағаш Көрнекіліктен ағашты табуды ұсынамын. 4.Сұрақ-жауап әдісі:	балалардың икемділігін қалыптастыру. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Дәптармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, дәптарды төмен түсіріп тұру. Дәптарды жоғары көтеру, , төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,дәптарды йыққа қойып ұстап тұру.Отыру, дәптарды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, дәпті төмен түсіру. Дәпті жоғары көтеріп оңға, солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.	қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** Арқан. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (сылдырмақтармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, сылдырмақты төмен түсіріп тұру. Сылдырмақты жоғары көтеру, , төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,сылдырмақты йыққа қойып ұстап тұру.Отыру, сылдырмақты алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, сылдырмақты төмен түсіру. Сылдырмақты жоғары көтеріп оңға, солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. 4.Аяқ сәл алшақ,	кардың касиетімен таныстыру.Қарды алаканға салғанда еритінін және кардан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. Ермексазды алаканға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзарабіріктіруді үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын **Керекті құралдар:** Қыс мезгілінің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем!	толық,дұрыс орындауға үйрету.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлай қабілеттерін дамыту **Әдіс-тәсілі:** Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру **Керекті-құралдар:** Арқан, жіп. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен)** Бастапқы қалып:аяқ алшақ , қол төменде текшені алдына созу,жоғары көтеру, алға созу. Зрет 1.текшені алдына созу 2. Жоғары көтеру 3. Алға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып

Сканировано с CamScanner

		-Ағаштың жоғарғы жағында не тұр? -Ағаштың төменгі жағында не тұр? **Дидактикалық ойын:** «Қара және салыстыр» ойыны. Екі бала тақтаға жақын келіп, одан екі ағашты өз еріктерімен таңдап алуларын сұраймын. -Ағаштар бірдей ме, жоқ әртүрлі ме? -Дұрыс! Бір ағаш биік, ал басқа ағаш аласа. Ағаштарды салыстыралық. Мынау қандай ағаш? Ұзын Мынау қандай ағаш? Қысқа. Дұрыс айтасыңдар балалар. -Бір-біріне арқаларыңмен тұрыңдаршы, қайсың биік, қайсың аласа екенін көреміз. Бірі екіншісінен биік екен. Балаларға үйлердің биік-аласа болатынын түсіндіремін. Бір-біріне жылы сөздер айтады. **Сергіту сәті;** Ақ қоян-ау ақ қоян!	4.Аяқ сал алшақ, доп төменде. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру, доп төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1. Допты арқан нан асырып, екі қолмен лақтыру. 2.Қолды еденге тигізбей, араканның астынан оту.** **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** Допты арқан нан асырып, екі қолмен лақтыруды,қолды еденге тигізбей, араканның астынан өтуді үйренді. **2.Таным Жаратылыстану** **Тақырыбы: :«Бізге қар ұнайды»** Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен, табиғат құбылыстары туралы түсінік беру.Зерттеу	сылдырмақтөменде. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: сылдырмақЖұптасып жүру, төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1. Допты арқан нан асырып, екі қолмен лақтыру. 2.Қолды еденге тигізбей, араканның астынан оту.** **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** Допты арқан нан асырып, екі қолмен лақтыруды,қолды еденге тигізбей, араканның астынан өтуді үйренді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту:** **«Қыс» (өлең)** Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға бағыт. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс,	- Балалар, денелеріңді бос ұстап, көздеріңді жұмып, мені тыңдап, айтқанымды көз алдарына елестетіп отырыңдар. «Орман ағаштарын қалың қар басқан. Орманшының үйінің төбесінен бұдақ - бұдақ түтін шығады. Үй иесі есік алдын қалың қардан тазалап, қорадағы малдарға шөп, жем салып жүр. Басқан аяғы қырт - қырт етеді». - Ал енді көздеріңді ашыңдар. Бұл жылдың қай мезгілі туралы айтылған? -Қыс мезгіл. - Жарайсыңдар балалар, қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? Балалар: Қар жауады, аяз	аяқ иық көлемінделй алшақ, қол төменде. Қолды кеуде тұсына әкелу,екі жаққа созу 3рет. 1.Текшені алға созу. 2.Отырып ,тұру 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру аяқ арасы алшақ, қол төменде Денені оңға,солға иілу 1. Денені бұрып, оңға иілу. 2.Денені бұрып солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 1. Текшені алға созу. 2.Еңкею,текшені тізеге тигізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру,текшені қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2.Бастапқы қалыпқа келу.

Сканировано с CamScanner

		Үркек қоян, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Қорқағым деп ат қоям. Балалар үйшіктің бөлмелері қандай болу керек? Қабырғалар қандай болуын керектігін түсіндіреді. Екі заттың биіктігін салыстыруға үйренеді. Балалар қызығушылығын танытады. **4Нәтижесінде:** «жоғары», «төмен», «бірдей»(биіктігі жағынан) көлемдерін салыстырып үйренді,бик және аласа заттарды ажыратуға жаттықты. **2.Музыка** **Тақырыбы:Ән тындау:** «Ақша қар» Қ.Қуатбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Есенбетова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Аққаланы құрастыр» Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу.	құралдарымен жұмыс жасау машықтарын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** хат, құыршақ Саманта, қысқы табиғат суреті, шырша , ұлпа қарлар(қағаз қиындысы). **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Біз қандаймыз қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ешуайымды білмейміз Балалар, мен таңертең біздің топтың есігінен хат алдым: «Балалар, мен құыршақ Самантамын демалыстан кейін Африкадан қонаққа келемін тосыңдар» деп хат жазыпты. Саманта кіреді -Балалар аспанға қараңдаршы, қандай үлкен бұлт Қалай ойлайсыңдар, қыста бұлттан не түседі жіпті тартамын,	үлбіреген, қала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Қыс мезгілінің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша-біздің үй Басымызды қосатын -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста жердің бетін не басады? -Қардың түсі қандай? -Балалар мен сендерге ендеше қыс өлеңін оқып берейін. Қыс өлеңін мәнерлеп ып беремін. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды киесең, Құлағынды тістеген, Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша бауды, тауды да Балалар өлеңде не туралы айтылған екен? - Қыс мезгілінде неше ай бар?	болып, боран соғады. - Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, гүілдейді) - Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз? (Қолдарын құсырап, аяқтарын топырлатады) - Ал, күн шыққанда не істейсіндер? (Алакай, деп қолдарын көтереді) - Жарайсыңдар балалар! Енді қыс айларын атайықшы - Желтоқсан, қаңтар, ақпан **Сергіту сәті** Жүріңдер балалар, Сырғанақ тебеміз. Құрыспай – құрышпай, Шынықсын денеміз 2-3рет	**Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Арқан үстінен секіру. 2.Тартылған жіптен аттап өту.1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ойынға белсене қызығушылықпен қатынасқан балаларды мақтау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:**Арқан үстінен секіруді. Тартылған жіптен аттап өтуді үйренді **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас»** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет**

Сканировано с CamScanner

			ұлпақтарлар ұшады Балалар, ұлпақтарды ұстаңдар, қандай әлемі, қандай жеңіл, ұлпалдақ қар, және оларды үрлейміз. Міне біздің шырпаларымыз қасына қанша қар түскен шыршаның астынан бір шелек қар алып шығамын **Зерттеу: «Қар мен не болды?»** - Қандай суық қар, және орамалмен колды сүртеміз. -Мен керек емес қағазды, сендерге дайындадым. Сендер ол қағазды ұмаждап, қысып, қар жасап, ойнаймыз **«Қарды лақтыр»** (Саманта бірге ойнайды, шыршаға жылы болғандай қарларды шыршаның астына жинайды) -Балалар, карандаршы, біздің қар қайда? -Қар неліктен еріді? -Ал салфетка қандай болды? -Карандаршы,	- Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? -Мына суреттке қарайықшы не бейнеленген -Сендер суретте шанамен сырғанап жүрген балаларды, коньки теуіп жүрген баланы көріп отырсыңдар, балалар осы суретке ат қойып көрейікші. Бұл суретің тақырыбын сендер қалай деп атайтын еліңдер. - Ия, дұрыс айтасыңдар. «Ажарлы қыс» десек қайтеді, келісесіңдер ме? - Балалар «ажарлы» сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны білдіреді. **Сұрақтарға жауап бере отырып әңгімелеу** **Және балалар бір сергіп алайық.** **Сергіту сәті:** Қар борайды он жақтан Қар борайды сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су өтпейді колғаптан **Нәтижесінде:** Заттарды суреттерді	**Дидактикалық ойын: «Ойлан тап?»** Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Канттай ақ. (қар) Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (аяз) Шелек калпақ басында, Сәбіз екен танауы Танып көрші сен оны. (аққала) Олай болса балалар алдымыздағы ермексаздан аққаланың бейнесін жасайық Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасауды және оларды өзара біріктіруді үйретмін **Нәтижесінде:** Қардың қасиетімен танысты. Ермексаздан аққала жасап	**Сурет салу** **«Қар қандай» ертегісі** **М. Гай «Жаңалықтар қар жаудьі»** Балаларды шығармашылық мұқият тыңдауға үйрету, табиғаттың әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу, сөйлеу мәнерін қалыптастыру, сөздік қорларын дамыту. Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту. Таза ұқыпты жұмыс жұмыс жасауға тәрбиелеу. қиялдарын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру,көрсету **Керекті-құралдар:** Ақ қағаз

Сканировано с CamScanner

			салфеткала кір көрініп тұр, қар ақ болсада кір болды, сондықтанда үлкендер, қарды жеуге рұқсат бермейді Саманта: «Мен қарды Африкалағы достарыма апарам деп ойлағам, енді ұқтым, қар жылы жерде еріді»екен **Сұрақ- жауап** Қыста аспаннан не жауады? Қыста немен ойнауға болады? Қар мен мұз неден тұрады? Қыстан кейін қай жыл мезгілі болады? **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Алға қадам басайық. Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық. **Нәтижесінде:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен, табиғат құбылыстары туралы түсінік алды.	қарастыру сұрақтарға жауап береді	үйренді.	**Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Жабыркауды білмейміз Жалқаулықты сүймейміз Біз талантты жас ұлан Үлгі аламыз жақсыдан **Жұмбақ:** Жапалақтап жауады, Жердің бетін жабады. Бұл не аппақ мақтадай? Кәнеки,кім табады?(Қар) -Дұрыс айтасындар балалар,бұл жұмбақтың шешуі қар. -Қар қай кезде жауады? -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?

Сканировано с CamScanner

						-Сендер қалай ойлайсыңдар,қар қандай болады? Қардың қандай болатыны туралы білгілерің келе ме?Олай болса мен сендерге М.Гайдың Қар қандай ертегісін оқып берейін Бірде құстар лауласады, олар қардың,кәдімгі қардың қандай болатынын анықтай түседі.Ұшып жүріп сұрақ қояды? -Қар қандай болушы еді? -Алтындай жарқырап тұрады,-деп жауап береді тағы. -Көгілдір түсті,-лейді мұнтазлай таза аспан -Тастай суық,-деп жауап береді үйрек,тұмсығын қанатының астына тыға түсе

Сканировано с CamScanner

						-Жып-жылы шығар,-деп жауап қатады тауық. -Жеп-жеңіл!Сондай жеңіл!-деп шу етеді жел. -Сондай ауыр!Керемет!ей ауыр!- деп күрсінеді ағаш бұтақтары. -Күмістей ,әрине!- деп күлімсірейді аспандағы сұлу да сымбатты ай. Жер-көкті шарлаған құстар алуан түрлі жауаптар естиді,бірақ олар әртүрлі болып шығады. Балаларға мәтіннің мазмұнын түсіндіремін. **Сергіту сәті:** Қар жауады оң жақтан Қар жауады сол жақтан Қар лақтырып ойнасаң Су болады

Сканировано с CamScanner

						қолғабын Балалар енді алдымыздағы ақ қағазға кардың суретін салайық. **Балалардың таза ұқыпты жұмыс жасауын қадағалаймын.**
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №1** **Қысқы ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:**Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. **Ойын:**«Қуырмаш» **Жеке жұмыс:**Жұмбақ жасыру. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды.(Боран) Досбол мен Қаракат жұмбақ шешуін тапты.		**Картотека № 6** **Терезден аяз суретін бақылау.** **Мақсаты:**Байқағыштық сезімін дамыту. **Ойын:** «Қуырмаш». **Мақсаты:**Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:**Досбол мен Мейіржанға тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы. Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді,әжеме. Әжесінің баласы. **Еңбек:**Ойын құралдарын тазалау.	**Картотека № 14** **Құстарға бақылау жасау** **Мақсаты:**Олар қалай коректенеді,қалай ұшады?. Қарға мен торғайды салыстыру **Ойын:** «Ақ қоян» **Картотека№3** **Жеке жұмыс:**Аделяға өлең жаттату. Боран соғар сол жақтан.	**Картотека № 16** **Айналадағы адамдарға бақылау жүргізу.** **Мақсаты:**Олар қалай киінеді,қолдарына қолғап,мойынорағ ашты неге беттеріне тағады **Ойын:** «Поезд» **Картотека№9** **Жеке жұмыс:** Мейіржанға Жаңа жылдық ән үйрету. **Мақсаты:** Өленді

Сканировано с CamScanner

			келейік. (Ертегі оқылады) **Әңгімелеу:** Мен сендерге «мақтанша к қоян» ертегісін оқып берейін: Орманда бір қоян өмір сүрипті. Ала жаздай сайрандап, тоғайдағы жеміс-жидектерді теріп жеген ол, қыс түссе қарны ашып, ауылға арпа ұрлауға барады екен. Бір күні ол ауыл шетіндегі тұратын шаруаның үйіне ұрлыққа келеді. Қорасына кірсе, қаптаған қоян. Ол мақтана бастайды — Сендер үйле тұрсандар қайтейін?! Мен сендерден бәрібір артықпын. Менің мұртым — мұрт-ақ! Сендердікіндей емес! Ал, табаным мен тістерім ше? Сендерді салыстыруға да келмейді. Мен ешкімнен			

Сканировано с CamScanner

			корыкпаймын! Үй қояндары мақтаншақ қояннің қылығын Қарға тәтелеріне айтып береді. Ол бөспе қоянды жазаламақ болып, іздеп тауып алады. Данғой қоян шошып кетеді: — Қарға тәте! Тиіспеші. Мен енді мақтанып, елдің мазасын алмайтын боламын! — Солай де! Бөспе мақтанба! Елден ерекшелігіңді бос сөзбен емес, ісіңмен көрсет! — дейді Қарға. Арада біраз күн өткен соң, бірде қарасa, әлгі қарғаны иттер талап жатыр екен. Жаны ашып кеткен қоян құтқармақ болады. Иттердің назарын өзіне аударып, тұра жүгіреді. Қарғаны тастай салған иттер қоянды қуа жөнеледі. Ол қашып	әдеб		

Сканировано с CamScanner

			құтылады. Қоянның ерлігіне риза болған қарға оған келіп жолығып: — Рақмет саған! Сен мақтаншақ емес екенсің, мақтауға тұратын ер екенсің! — деп ризашылығын білдіреді. **Сұрақ-жауап:** Қоян не деп мақтанды?. Қоян сияқты мақтануға бола ма? **Нәтижесінде:** ертегінің мазмұнынан, байланыстыра сөйлеуге, сөздерді толық, дыбыстарды анық айтуды игерді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№8** **«Жалаушаны экел»** (таяқ арқылы аттап өту) **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.	**Картотека№7** **«Үй құстары мен дала құстары»** Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге үйрету.Тақтаға	**Картотека№17** **«Доп»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	**Картотека№19** **«Шарларды домалату»** **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Картотека№3** **«Шалқан»** **Мақсаты:**Ертегі кей»ікерлері арқылы мазмұнмен таныстыру Сұрақ-жауап

Сканировано с CamScanner

		ұшін колданылатын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	түсіндіру. Кейіпкерлерге мінездеме бере білуге және кейіпкерлердің іс - әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа,батылдыққа тәрбиелеу. **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы: Шаттық шеңбері.** Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келсін қуаныш, нұр іздеген. Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз, Үлгі алсын көрген жан мына бізден. Балалар шеңберге тұрып, жылы жүзбен бір - біріне қарап, өлең жолдарын айтады. -Балалар, сендер ертегілерді ұнатасындар ма? -Ендеше, ертегі әлеміне саяхат жасап	жануарлардың дыбысын салу, бір-бірінен салыстыру кабілеттерін, сөздік корын молайту.		

Сканировано с CamScanner

		Еңбек:Киім шкафтарын жинау. Өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету.		Өз заттарын ұқыпты болып,құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.	Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **Мақсаты:**Балала р ға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**Балаларме н бірігіп құстарды тамақтандыру.	жаттату арқылы сөздік қорын молайту. **Еңбек:**Аула сыпырушыға көмектесу.Еңбегс үйғнтікке баулу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қалағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын Картотека№13 «Ыдыстар» Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру Ыдыстардың атқаратын қызметін, не	**Вариативтік компонент:** «Мақтаншақ қоян» ертегісі **Тақырыбы: Қуыршақ театры. Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын	**Дидактикалық ойын Картотека№8 «Төлін тап» Ойынның мақсаты:** Үй жануарлары мен төлдерін тану. Үй	**Қимылды ойын: Картотека№17 «Доп» Мақсаты:**балаларды жылдамдыққа,епті лікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын Картотека№2 «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты:**Балалард ың қызығушылығын оятып,шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні:

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
(18-22 қаңтар айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.01.2021ж	Сейсенбі 19.01.2021ж	Сәрсенбі 20.01.2021ж	Бейсенбі 21.01.2021ж	Жұма 22.01.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, үйдегі, көшедегі, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Қаңтар айы 3-4апта. Картотека №10 сылдырмақтармен				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Рахманға қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойынлар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №7 Тақырыбы: «Ғажап қоржын» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білу атау және топтауға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека № 10 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету,достыққа тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Тиінға арналған жаңғақтар» Мақсаты:** Бір және көп ұғымларын қолдана отырып, заттарды көлеміне қарай ажырату. Зейінін логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Әдіс-тәсілі:**	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Доғаның астымен еңбектеу. 2Доптарды себетке лақтыру. Мақсаты:** Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету.Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. 1.Доптарды себетке лақтыру. 2.Балаларды еденде жаткан аркан үстімен жүру. Мақсаты:** Балаларды еденде жаткан аркан үстімен жүруге үйрету. Ептілікке және ұқыптылыққа	**1.Орыс тілі. Тема:**Жизнь зимой диких зверей **Цель:**Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период; воспитывать любовь к природе, животным, расширять	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде созылып жаткан аркан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Мақсаты:**

Сканировано с CamScanner

		түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Үшбұрыш төртбұрыш,дөңгелек пішіндер **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері№14 Ойнасын мейлі ойнасын. Ойынға ешбір тоймасын., Алаңсыз болып ай-күнін. Жақсылық бүтін тойласын **Ғажайып сәт:** -Балалар, қарандарыңы неңің дауысы шығады? Ма балалар бізге конакка күн келіпті. Күнмен амандасайық Сәлематсыз ба? Балалар мен күнмін орманнан тиін балабақшаға жол жүріпті мен сол тиінді іздеп жүрмін көрдіңдер ме? -Күн сіз біздің сабағымызға қатысыңыз біз сізге тиін туралы толықтай мағлұмат береміз. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілі -Қыста неше ай бар?	орындауға дағдыландыру. **Керекті құралдар:** доп,себет, доға **Жүру барысы:** Бір қатар сапка тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, доп оң колда. 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз; 2-колды жоғары көтереміз, допты екінші колға ауыстырамыз. 3-қолды екі жққа созамыз, 4-бастапқы калыпка келеміз. 2.Бастапқы қалып: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң колға аламыз.1- оң колға карай иілу; 2-3 допты оң аяқтан сол аякка карай домалату және	тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** себет,доп,аркан. жалаушалар. **Жүру барысы:** 1.Бір катар сапка тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір катар сапка тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Жалаушалармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айкастырып,бір-біріне соғып, тықылдату, төмен түсіру.Бастапқы қалыпка келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,жалаушаларды йыкка қойып ұстап тұру.Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпка оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, жалаушаны төмен түсіру. Жалаушаны жоғары көтеріп оңға, солға бұлғау, бастапқы	крутозор учашихся. **2.Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау: Ән тыңдау:** «Торғай» Қ.Қайым **Ән айту:** «Кішкене торғай» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Шөжелерім» Азербайжан халық әні Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманын екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру.	Балаларға бұлі тұрған заттарға колын тигізіп сөкіруді үйрету. Сөкіре білу кабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. **Керекті құралдар:** Доп, аркан **Жүру барысы:** Бір катар сапка тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз колынды. Бүйір таяп кос колмен, Көтер аяк он жақтан, Көтер аяк сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту**

Сканировано с CamScanner

		Желтоқсан,қайтар, ақпан. Балалар мен сендерге қазір тиін туралы айтып беремін. Мен тиінмін тиінмін Қыска жылы киіндім Қоймам толы жаңғаққа Іші жылы үйімнің Балалар тиін орманда ағаштың басындамекен етеді. Ол жаңғақпен қоректенеді.Жаздай қысқы азығын жинап алады. Тиындар табиғаттың көркеюіне,өсіп өнуіне көп көмегін тигізеді. Енді балалар осы тиіннің үйін алдымыздағы пішіндер арқылы құрастырып көрейікші.Бұл жерде үшбұрыш ,төртбұрыш,дөңгелек пішіндер бар. **Дидактикалық ойыны** **КАРТОТЕКА№25** Балалар біздер пішіндер арқылы тиіннің үйін құрастыра білдік. Құрметті күн сізге көп рахмет біз сізбен қоштасамыз сау болыңыз!	керісінше орындау.4-бастапқы қалыпқа келу. **3**. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, екі қолмен опты ұстау.1-2 –отырып, кеудені оңға бұрып,допты еденге тигізу.3-4- алғашқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қарай қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденде отырып, допты табанмен қысып,қолды артқа қарай тіреу. 1-2- аяқты түзу ұстап көтеру, 3-4 бастапқы қалыпқа келу. **5**. Бастапқы қалып:аяқтың арасы сәл ашық, допты жоғары қарай он қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Доғаның астымен еңбектеу. 2Доптарды себетке лақтыру Картотека№14 **Қимылды ойын:«Доптарды**	қалыпқа оралу. 4.Аяқ сәл алшақ, жалауша төменде. Жұрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру, жалауша төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **Доптарды себетке лақтыру.** **Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүру.** **Қимылды ойын:** Картотека №5 **«Үйі жоқ қоян »** **Нәтижесінде:** Доптарды себетке лақтыруды,еденде жатқан арқан үстімен жүруді меңгерді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас,Таным»** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру.** **Тақырыбы:** **«Сұр қоян» «Қоянға арналған сәбіз»** **Т. Бердияровтың өлені** Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға		**жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеуледе. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. **Қимылды ойын: Картотека№13**

Сканировано с CamScanner

		Күтілетін нәтиже: Тиін туралы мағлұмат алды. Заттарды көлеміне қарай ажырата алды. **2.Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Торғай» Қ.Қайым **Ән айту:** «Кішкене торғай» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Шөжелерім» Азербайжан халық әні Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру	**қуу»** Бір- біріне кедергі жасамау, аракашықтықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Доғаның астымен еңбектеуді, доптарды себетке лақтыруды үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **«Таным»** **Жаратылыстану.** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар тіршілігі». «Маймақ маң-маң басады» **Мақсаты:** Жабайы аңдар және олардың тіршілігі туралы түсінік бере отырып аю туралы толық мағлұмат беру. Табиғатты сүйе білуге, аңдарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу, есте сақтау қайлеттерін дамыту.	үйрету. Ұстау кезінде кейіпкерлердің бейнесін, мінез – құлқын дұрыс жеткізуге тәрбиелеу. Балаларды қоянның сүйікті асы сәбіз туралы ойларын жетілдіріп, қоянға арналған сәбізді қағаз қиындыларынан құрастырып жасай білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап. **Керекті құралдар:**сәбіз,қояннің суреті. **Жүру барысы.** **Шаттық шеңбері.** Біз кішкентай баламыз Өсіп –өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? -Қыста қандай ойындар ойнаймыз? -Қардың түсі қандай? Балалардың жауаптарын тыңдап толықтырады. Қане балалар ұйымдастыру іс –		**«Қутыншылар»** Бір- біріне кедергі жасамау, аракашықтықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл- күйін бақылау, мақтау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1. Еденде созылып жатқан аркан үстімен жүру.** **2.Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.** **Нәтижесінде:** Еденде жатқан аркан үстімен жүруді меңгерді,ілулі тұрған заттарға қолын тигізуді үйренді.

Сканировано с CamScanner

			Аюдың ізін қылқаламмен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету.Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту **Әдіс-тәсілі:**түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету **Көрнекілігі**:Жабайы аңдардың суреттері коян ,аю,аю іздерінің суреті. **Керекті-құралдар:** карындаштар,ақ қағаз аюдың ізінің суреті. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты. Қайырлы таң, балалар! - Балалар,қазір жылдың кай мезгілі? -Суретке қарап қыста кандай өзгерістер болады екен? Жұмбактар жасыру арқылы жана тақырыппен таныстыру. 1.Сылдырдан коркады,	әрекетін бастамас бұрын мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, шешуін тапсандар бүгінгі тақырыбымыздың кейіпкері болады. **Жұмбақ** 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолын тонады. **(Қар)** 2.Сыбдыр шыкса кашады , Белден бір-ак асады. **(Қоян)** Балалар кояндар үй қояны және дала қояны болып екі топка бөлінеді. Үй коянын үйде асыраймыз, ал дала қояны далалыкта, орманды жерлерде тіршілік етеді. Ендеше балалар орман жануарларының бір қатарын бейне баяннан тамашалап жіберейік. **Т.Бердияровтың «Сұр қоян» өлеңі** Балалар сендерге және сендер сиякты балаларға арнап көптеген жазған өлендері бар. Соның бірі бүгін танысатын өлеңміз «Сұр коян » өлеңі. **Өлең тындаймыз**		

Сканировано с CamScanner

			Шошынып жортады. Мынау-қоян.Ол орманда тұралы. Қоянның баласын көжек деп атаймыз.Қояннң сүйікті асы-сәбіз Қоян туралы кандай тақпақ білеміз? Мақал-мәтел: Еркекті намыс өлтіреді,коянды қамыс өлтіреді. 2.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. Аю орманды мекен етеді. Ол ананда тұрады. Жаздай денесіне май жинап,қыстай ұйықтайды. Баласын-конжық деп атайды. Аю туралы тақпак айту. Аю жеміс-жидектермен қоректенеді. 3.Өзі айлакер,өзі қу, Жүрген жері айкай да шу. Түлкі де орманда тіршілік етеді.Ол тамағын жортып жүріп табады.Баласын-түлкішек деп атайды.	Т.Бердіқожов жазған «Сұр коян» өленін окып береді. **Сұр коян** Ұзын құлак,сұр коян, Естіп калды сыбдырды. Ойлы-кырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінін Келе жаткан томпандап, Көжегі екен өзінін. Ендеше балалар тақтаға назар аударайык.Қояннын корегі сәбіз екенін бәріміз білеміз .Енді алдымыздағы сәбізді құрастырайық. **Сергіту жаттығуы:** Қане, балалар, төрт бөліктен тұратын сәбіздін суретін кеңістікте дұрыс орналастырып, құрастырайық. Сәбізді коян жейтінін бәріміз білеміз. Қағаз киындыларын біріктіру аркылы сәбізді құрастырамыз. Дайын болған сәбіздін түсі, көлемі, пішіні, дәмі кандай болатынын айтамыз. **Нәтижесінде:** Қоян туралы мағлұмат		

Сканировано с CamScanner

			Сергіту сәті: «Аю», «Қоян», «Түлкі». Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Балалар енді біз алдымыздағы ақ қағазды алып аюдың іздерін карандашпен қағаз бетіне түсірейік. .Балалар бүгінгі сабақ жабайы аңдар туралы не білдік?Қыста олар қалай күн көреді? **Күтілетін нәтиже:** Жабайы аңдардың түрлерін ажырата біледі.Суреттеу арқылы байланыстырып сөйлеуді меңгереді.Аюдың ізін салуды білді.	алды,сәбіздің пайдасы туралы білді, кеңістікте дұрыс құрастыра білуді үйренді. .		
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында	10.40-12.00	**Картотека №17**	**Картотека № 9**	**Картотека № 12**	**Картотека № 13**	**Картотека № 19**

Сканировано с CamScanner

серуен» Серуендеу		**Ауа-райына бақылау жасау.Күн суық ,аяз.** **Мақсаты:**қыс мезгілі туралы әңгімелеу. **Ойын:**«Ақ қоян» **Жеке жұмыс:**Аяз ата,Сырғанақ өлеңдерін жаттау.Мәнерлеп оқуға үйрету,тілдік қорларын дамыту.Нұрисламмен Кәусарға қайталатып айтқызу. **Еңбек:**Күтуші апайға көмектесу,түскі аска дайындық.	**Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру.Қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу.** **Ойын:** «Күн шұғыласы». **Жеке жұмыс:**Азизамен Рахманға жұмбақ жасыру. Мамықтай ұлпа. Қанттай ақ. **Еңбек:**Құстардың жемсауыттарын тазалау.	**Үлкендердің еңбегіне бақылау жасату.** **Мақсаты:**Үлкендердің еңбегін бағалату,еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Қонырау қайдан естіледі». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Нұриман мен Азизаға қыс туралы тақпақ айтқызу. **Еңбек:**балалармен аққала тұрғызу,ұжымдыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	**Қар бетіндегі іздерге бақылау жасау.** (кар,ит,адам іздері) **Мақсаты:** **Ойын:** «Жел көбік». **Мақсаты:**Балаларды байқампаздыққа үйрету. **Жеке жұмыс:**Еркеназ мен Мейіржанға қыс туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:** Балалар ға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сездік қорларын дамыту. **Еңбек:**Қардан үйшіктер жасау.	**Тұманды бақылау.** **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын атау.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Ойын:** «допты ұста». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Адил мен Мейіржан тақпақ айтқызу,таныскан дыбыстар бойынша сөйлем ойлау. **Еңбек:**Жапырақ - тардың әртүрлі бейнелерін құрастыру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» **Түскі ас**	12.20- 13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықта** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп**				

Сканировано с CamScanner

және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар		**Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын** **Картотека№13** **«Ыдыстар»** **Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент:** *«Ертегілер елінде ».* **Тақырыбы:** **«Мақтаншақ қоян» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлерге мінездеме бере білуге және кейіпкерлердің іс - әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.. **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру, сұрақ- жауап. **Көрнекілігі:** қуыршақ театры . **Жүру барысы:** Ал енді балалар тағы бір ертегімен танысайық. Бүгінгі оқу қызметінде оқылатын ертегіміз Орманда бір қоян өмір сүріпті. Ала жалай сайрандап, тоғайдағы жеміс-	**Дидактикалық ойын** **Картотека№8** **«Толін тап»** **Ойынның мақсаты:** Үй жануарлары мен төлдерін тану. Үй жануарларының дыбысын салу, бір-бірімен салыстыру қабілеттерін, сөздік қорын молайту.	**Қимылды ойын:** **Картотека№17** **«Доп»** **Мақсаты:**балаларды жылдамдыққа,епті ліккке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын** **Картотека№2** **«Қоянды қайдан естіледі?»** **Мақсаты:**Балалард ың қызығушылығын оятып,шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

			жидектерді теріп жеген ол, қыс түссе карны ашып, ауылға арпа ұрлауға барады екен. Бір күні ол ауыл шетіндегі тұратын шаруанын үйіне ұрлыкка келеді. Қорасына кірсе, каптаған қоян. Ол мактана бастайды. — Сендер үйде тұрсаңдар қайтейін?! Мен сендерден бәрібір артықпын. Менің мұртым — мұрт-ак! Сендердікіндей емес! Ал, табаным мен тістерім ше? Сендердікі салыстыруға ла келмейді. Мен ешкімнен корыкпаймын!Үй қояндары мактаншак қояннын қылығын Қарға тәтелеріне айтып береді. Ол бөспе коянды жазаламак болып, іздеп тауып алады.Даңғой қоян шошып кетеді: — Карға тәте!			

Сканировано с CamScanner

			Тиіспеші. Мен енді мақтанып, еліңіз мазасын алмайтын боламын! — Солай де! Боска мақтанба! Елден ерекшелігіңді бос сөзбен емес, ісіңмен көрсет! — дейді Қарға. Арада бірақ күн өткен соң, бірде караса, әлгі қарғаны иттер талап жатыр екен. Жаны ашып кеткен қоян құтқармақ болады. Иттердің назарын өзіне аударып, тұра жүгіреді. Қарғаны тастай салған иттер қоянды қуа жөнеледі. Ол қашып құтылады. Қоянның ерлігіне риза болған қарға оған келіп жолығып: — Рақмет саған! Сен мақтаншақ емес екенсің, мақтауға тұратын ер екенсің! — деп ризашылығын білдіреді. **Сергіту сәті:** Ойнақтаған ор қоян,			

Сканировано с CamScanner

			Түлкіні көріп орманнан. Ойлы қырлы жерлерден Ытқып, ытқып секірді, Бұтаға барып тығылды. Балалар, сендерге ертегі ұнады ма?Жетелеуші сұрақтар қойып, ертегі мазмұнын еске түсіремін. **Нәтижесінде:** ертегі мазмұнын түсінді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретпілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№4** «Қарды бақылау» **Мақсаты:** Қардың қасиетімен таныстыру. **2.Еңбек:** кардан қалашық жасау. **3.Қимылды ойын:** «қоян мен каскыр» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету **4.Жеке жұмыс:** ойынға қатыспай қалған балалармен жеке жұмыс жасау. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау **Мақсаты:** балаларды	**Картотека№10 «Жылы күнде қарды бақылау» Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **2.Еңбек:** сырғанақты түзету,одан қар шашу. **3.Қимылды ойын:** «кішкене қоян шыға қой» картотека№27 **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету **4.Жеке**	**Картотека№4** «Қарды бақылау» **Мақсаты:** Қардың қасиетімен таныстыру. **2.Еңбек:** кардан қалашық жасау. **3.Қимылды ойын:** «қоян мен каскыр» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету **4.Жеке жұмыс:** ойынға қатыспай қалған балалармен жеке жұмыс жасау.	**Картотека№7 «Уақыттың өзгеруін бақылау» Мақсаты:**Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып,түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. **2.Еңбек:** жүретін жолды кардан тазалау. **3.Қимылды ойын:** «күнім,күнім» **картотека№28 Мақсаты:** шапшаңдыққа,сезім	**Картотека№7 «Айналадағы адамдарға бақылау жасау» Мақсаты:**адамдар қалай киінді,қолғап,мой ын орағышты неге беттеріне байлайды?. **2.Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. Еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «поезд»

Сканировано с CamScanner

		жылдамдыққа үйрету.	**жұмыс:**таяқшаның бойымен жүру. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау	**5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау	талдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** өз беттерімен тақпақтар айту. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау	**картотека№9 Мақсаты:** шаппаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** өз беттерімен тақпақтар айту. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні:

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кешекі орталығы тобы
(желтоқсан 25-29 айы 2021ж.)
Отпелі тақырып: «Қысқы ойын мектебі »
Тақырыпша: «Үй жануарлары »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.01.2021ж	Сейсенбі 26.01.2021ж	Сәрсенбі 27.01.2021ж	Бейсенбі 28.01.2021ж	Жұма 29.01.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды кабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, ынтармақшылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін калай, кайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды кабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды кабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды кабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Қаңтар айы 3-4 апта. Картотека № 10 сылдырмақтармен				

Сканировано с CamScanner

		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу .әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Төлдерін тап»** Балаларға сөйлеу барысында төлдердің алыс жақын орналасуын таба білу дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету.	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Иреленделеген жолмен жүру.** Балаларға иреленеген деген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Иреленделеген жолмен жүру. Түзу бағытта заттарды аттап өту.** Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. **Керекті құралдар:** балалардың санына	**1. «Әлеумет», «Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру, Аппликация. Тақырыбы: «Үй жануарлары» «Мысық жіппен ойнап жүр» Мақсаты:** Үй	**1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру.** Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету.

Сканировано с CamScanner

		Керекті-құралдар: Сиыр,бұзау,жылқы,құлын суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** -Қайырлы таң, қайырлы күн! Саулық тілеп бәріне, сәт келді амандасатын. Балаға үй жануарларының суретін көрсете отырып олардың аттарын сұрау. Мынау кенің суреті? Сиырдың суреті. Екеуміз бірге айтайықшы. С-и-ы-р.с-и-ы-р. Осы сиырдың төлін не деп айтамыз? тауып берші? Б-ұ-з-а-у.б-ұ-з-а-у. Мына суреттен бұзаудың суретін тауып берші?(бала бұзаудың суретін тауып сиырдың қасына орналастырады.) -Бұлар қалай дауыстайды? -Мө-ө-ө,м-ө-ө-өө. -Олар қалай тіршілік етеді? -Шөп жейді, су ішеді, жем жейді. -Оларды кім күтіп баптайды?	орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Керекті құралдар:** доп, текшелер. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (текшелермен) **1.Бастапқы қалып:** тұру, аяқ иық деңгейінде, текше оң қолда. Қолдарын екі жақтан жоғары көтеріп,текшені сол қолына алу. **Орындалуы:** 1- он қолмен текшені жоғары көтеру: 2- төмен түсіру, дәл солай сол қолмен текшені жоғары көтеру;4- төмен түсіру, 5-бастапқы қалыпқа келу. **2.Бастапқы қалып:**	қарай орамал. **Жүру барысы:** -жүру; -алаң бойынша баяу жүгіру; -жәй жүру; -екі сапқа тізіліп тұру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары (орамалмен)** **1.Бастапқы қалып:** отыру, аяқ арасы алшақ, орамалдың бір шетінен екі қолмен ұстау. **Орындалуы:** 1- орамалды жоғары көтеру: 2- төмен түсіру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. **2.Бастапқы қалып:** тұру, аяқ иық деңгейінде,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау. **Орындалуы:** 1- алға иілу,орамалды еденге тигізу. 2- тік тұру; 3- бастапқы қалыпқа оралу. **3. Бастапқы қалып:** отыру, аяқтар бірге, қолды артқа тіреу. **Орындалуы:** 1-аяқты жоғары көтеру, 2-аяқты төмен түсіру. 3-бастапқы қалыпқа оралу. **4. Бастапқы қалып:**	жануарларының өздеріне тән ерекшеліктерімен, тіршілік әрекетімен таныстыру.Үй жануарларына қамқор болуды Балаларға жануарлардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйрету. Жапсыру әдістерін және кеністікте дұрыс орналастыра білу икемділіктерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Ақ қағаз,мысықтың суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Табиғаттан нәр алған гой жанымыз, Ұсынайық жүрек нұрын бәріміз. -Балалар, үй жануарларына	*Қимылды ойындарға қызығушылықпен арттыру.* **Керекті құралдар:** *Жіп, арқан.* **Жүру барысы:** -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аланда айнала баяу жүгіру. -Шеңберге тұру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** **1.Бастапқы қалып:** Аяқтың арасы сәл алшақ, түзеліп тұру, қол жанында. **Орындалуы:** 1- сол аяқпен қадам жасау, оң қолының саусақтарын жұдырыққа түю; 2- оң аяқпен қадам жасау, сол қолының саусақтарын жұдырыққа түю; 3-4-оң және сол қолдарының

Сканировано с CamScanner

		-Адамдар Ал, оларға тамақ,су беру үшін қасымызға қалай шақырамыз? Әукім,әукім (Баланы мадақтау) Мынау кенің суреті?(қой,ешкі, жылқы, т.б) Бұлар қайда тіршілік етеді? Бұларды бір сөзбен қалай атаймыз? Үй жануарлары деймiз. Енді балалар тақтадағы малдың суреттеріне қарайықшы малдың төлдері кішкентай,үлкен екенін ажыратайық. **Картотека№39** **Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»** Шарты: үй жануарларының төлдерін тауып,оларды енелерінің жанына орналастыру. **Сергіту сәті:** "Үшты-ұшты"ойыны -Балалардан ұшатын-ұшпайтын заттардың атауын атауды сұраймын. Мысалы:(ұшақ,доп,қасық,торғай). **Нәтижесінде:**	аяқ иық деңгейінде, текшені артта ұстап тұру;еңкейіп текшені еденге қою, тік түзеліп тұру, текшені алу. **Орындалуы:** 1-тік тұру, 2-еңкейіп текшені алу; 3-бастапқы қалыпқа оралу. **3. Бастапқы қалып:** Аяқтарын айқастырып отыру, текшені он қолына алу. Оңға бұрылу, текшені өзінің артына қою. **Орындалуы:** 1-отыру, текше оң қолда, 2- оңға бұрылу, текшені арттқа қою, 3-бұрылу, текшені алу;4- бастапқы қалыпқа оралу. **4. Бастапқы қалып:** Аяқтың арасы сәл алшақ, текше еденде. **Орындалуы:** 1- оң аякка иілу, 2- тік түзелу, 3- текшені жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай солға қарай бұрылу. **5. Бастапқы қалып:** Аяқтарын біріктіру, қолдары белінде,	Тізерлеп тұру, орамалдың екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. **Орындалуы:** 1- орамалды жоғары көтеру, 2- оңға иілу, 3-түзу тұрып, орамалды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай сол жақпен орындалады. **5. Бастапқы қалып:** Аяқтары бірге, қол белде, орамал еденде. **Орындалуы:** 1- қос аяқпен орамалдың айналасында секіру, 2-бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Иреленген жолмен жүру.** **2.Түзу бағытта заттарды аттап өту.** **Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы».** **Шарты:** балалар екі-екіден бөлініп, бір-бірін қуалайды. Бір қатар саппен жүріп, тыныс алу жаттығуларын орындайды. **Нәтижесінде**: иреленген жолмен	нелер жатады? -Үй жануарларына түйе, сиыр, ешкі, қой, жылқы,есек, ит, мысық, қоян жатады – Әрине, біз олардың сүтін, етін,жүнін пайдаланып, тіпті көлік ретінде де пайдаланамыз. Үй жануарларының бізгеберер пайдасымол. Түйе-шұбатын, сиыр- айран, ет, сүт,ірімшік,қаймак берсе, жылқы-қымыз, ет, мінсе-көлік, қой-сүт, ет,жүнін, ешкі-ет, сүт,түбітін береді. Балалар, бақташы атаның ауласының алдында жатқан ит кандай қызмет атқарады?Ит үйді ұры-қарадан қорғайды, күзетеді.Балалар, ал мысық кандай қызмет атқарады?Мысық тышканды	саусақтарын ашу. **2. Бастапқы қалып:** Аяқ иық деңгейінде, қолдың жұдырықтары түзулі. **Орындалуы:** 1- сол аяқпен қадам жасап, он қолын шынтақ тұсынан бүгу; 2-он аяқпен қадам жасап, сол қолын шынтақ тұсынан бүгу. 3-4- оң және сол аяқпен қадам жасап, қолдарын ашу. 3. **Бастапқы қалып:** Аяқтың арасы алшақ, түзеліп тұру. **Орындалуы:** 1-қолдарын жоғары көтеру, 2-жоғары қарау, 3-төмен түсіру.4-Бастапқы қалыпқа келу. **4.Бастапқы қалып:** Аяқтарының арасын ашып, қолдарын артқа

Сканировано с CamScanner

		төлдердің алыс жақын орналасуын білді. **2.Музыка.** **Тақырыбы: Ән тыңдау**: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту	текше еденде. Қос аяқпен бір орында секіру. **Орындалуы:** 1- қос аяқпен секіру,2-бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.** **2.Ирелеңдеген жолмен жүру.** **Картотека№7** **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»** Шарты: Балаларды қос аяқтап секіруге жаттықтыру.Жолдастық сезімге тәрбиелеу. Ойын 2-3 рет қайталанады. Бір қатар саппен жүріп, тыныс алу жаттығуларын орындайды. **Нәтижесінде**: ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секірулі білді. **2. Таным Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Біздің кішкентай достарымыз»**	жүрулі білді,түзу бағытта заттарды аттап өтуді меңгерді. **2. «Қатынас» Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Үй жануарлары»** Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, неліктен үй жануарлары деп аталатыны туралы түсінік беру. Үй жануарларының адам өміріне пайдасын, тұрмыска қажеттілігін түсіндіру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету **Керекті құралдар:** Үй жануарлары суреті **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер.** Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейінші жараса Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! - Балалар, мына суреттерден нелерді көріп тұрсыңдар? -Үй жануарларына қандай жануарлар жатады? Білесіңдер ме?	аулайды -Мысық сүтті жақсы көреді.Балалар, шаршап қалған боларсыңдар, бойымызды сергітіп алайық! **Сергіту сәті**: «Достарым кел, билейік!» әніне қимыл-қозғалыс жасау.-Енді, балалар осы жануарлардың төлдерін қалай атайды екенбіз, кім айтады? Балалар: - Сиырдың төлін – бұзау дейміз. Түйенің төлін – бота дейміз. Жылқының төлін – құлын дейміз. Қойдың төлін – қозы дейміз. Ешкінің төлін – лақ дейміз.Иттің баласын – күшік дейміз.Мысықтың баласын- марғау дейміз.алдымыздағы ақ қағазға желіммен мына суреттерді	тіреп отыру.Аяқтарын көтеріп қосу, еденге түсіру. Орындалуы: 1-отыру, 2-аяқтарын жоғары көтеру, 3- төмен түсіру 4-бастапқы қалыпқа оралу. **5.Бастапқы қалып:** Тұру,алаң ішімен жан- жаққа шашырап жүгіру. **Орындалуы:** 1-жүру, жүгіру жаттығулары, 2- тыныс алу жаттығуларын орындау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Түзу бағытта заттарды аттап өту.** **2.Допты жоғары лақтыру.** **Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар».** **Шарты**: бір бала тауық, қалғандары

Сканировано с CamScanner

			(Ит, мысық) Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. үй жануарларын ажыратып атай білуге, бізбен бірге тұратын үй жануарларын жағдайын бақылауға үйрету. жануарларға қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі**: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі**: ит,мысық суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Алдымен қолымызға көгілдір лентаны алып шеңбер құрайық. Қолымызды жоғары көтеріп шеңбер ішіне кіреміз. Балалар, карандар, дөңгелене тұрған осы тұрысымыз неге ұқсайды?(допқа, шарға, айға, күнге, шаныраққа). -Олай болса, лентамызды түсіріп, жылулық сезімдерімізді білдірейік. Армысың көгілдір аспан,	-Дұрыс айтасыңдар, бұл жануарларды төрт-түліктер деп те атайды? -Олай болса, қазір үнтаспадан шыққан дыбыстың қай үй жануарының даусына ұқсайтынын табайықшы. Барлығымыз тыңдайық. -Қай жануардың дауысы? -Сиыр. Сиырдың төлі, баласы қалай аталады? -Сиыр төрт түліктің бірі.Сүті, еті, терісі бағалы. Сүтінен май, айран, құрт,қаймақ , етінен тағам түрлері, терісінен түрлі бұйымдар жасалады. Жайылымда жайылады. Төлін-бұзау деп атайды. -Мына дауыс қай жануардікі? -Жылқы. Жылқының баласын қалай атайды? -Жылқы салт міну, жүк тасуға, ет пен қымыз өндіру мақсатында өсірілетін төрт түліктің бірі. Өте бағалы. Ата-бабамыз аса құрметпен баптап өсірген. Таза су ішеді, жайылымды талғай біледі. Төлін-құлын, құлыншақ дейді. Жылқының етінен қазы-	жапсырайықшы. **Нәтижесінде:** үй жануарлары туралы мағлұмат алды,желіммен мысық суретін жапсыруды меңгерді.	балапандары болады. Тауық балапандарын ертіп, жіптің астынан денесін тигізбей еңбектеп өтіп, алаңның екінші жағына шығады. **Нәтижесінде:**түзу бағытта заттарды аттап өтуді білді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас»** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет,** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** **«Ботакан мен бұзау»** **«Төлдерге шөп береміз»** **Е. Өтетілеуұлы** Балаларға өлең жолдарын еске сақтап жатқа айтуға үйрету, үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, есте сақтау

Сканировано с CamScanner

			Армысың Жер- Ана! Армысың алтын күн! - Үй жануарлары. Үй жануарларының пайдасы, түрлері туралы айтып берейін. Төбеттер туралы слайдтар. - Күшіктің жүндері қандай әдемі! Түсі қандай? - Түсі қара. - Балалар, күшіктің анасын не деп атаймыз? - Ит деп атаймыз. - Осы күшікке ат қояйықшы. Балалар Ақтөс деп ат қояды. - Енді Ақтөстің дене мүшелеріне тоқталып өтейік. - Мынау несі? - Басы. - Мынау көзі, ал құлағы нешеу? - Құлағы екеу. - Ал, мынау тұмсығы, кеудесі, аяғы. Аяғы төртеу екен. Ал мынау құйрығы. Ақтөс адамға еркелегенде құйрығын қозғалтады. Балалар, күшік қандай дыбыс шығарады, білесіңдер ме?	карта ...сайды. -Қай жануардың дауысы деп ойлайсың? -Қой. Қойдың төлін қалай атаймыз? -Қозы. Қой төрт түлік малдың бір түрі. Еті, жүні терісі бағалы. Мына дауыс қай жануардікі? -Ешкі. Ешкіні де қоймен бірге бағады. Ешкінің төлін лақ деп атайды. Ешкінің жүнінен түрлі киімдер тігеді. -Мынау қай жануардың дауысы? -Түйе. Түйе шөл керуені. 10 күнге дейін су ішпейді. Сүтінен шұбат алынады.Оның емдік қасиеті ерекше. Жүнінің жылуы өте ерекше. Төлі – бота. -Мынау ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар, иттің. Итті де үйде тіршілік ететін жануарға жатқызуға болады. Ит-адамға дос. Осы үй жануарларын өсіруге, қорғауға иттің көп көмегі бар. -Енді бұларды қалай күтіп-баптаймыз? -Дұрыс, таза су береміз, жем, шөпті уақытылы		кабілеттерін арттыру. Балаларды шөптерді қылқаламның - ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуге үйрету. Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылығын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Ақ қағаз,түрлі түсті қарындаштар,шөптің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң құрметті қонақтар. Қайырлы таң құрметті достар. Жайлана тұр шеңберге айнала Қасымызда досымыз, Бақыттымыз осы біз. Жалықпастан қайталап .

Сканировано с CamScanner

			- Әу, әу, әу, әу. - Күшік кішкене кезінде сүтпен қоректенеді, өскеннен кейін сүйекті жақсы көреді. Ит үй жануары, жеті қазынаның бірі. Ит иесін көргенде қуанады, құйрығын бұлғандатып, артқы аяғына тұрады. Адам итті жібінен ұстап далаға қыдыртады. Даладан келгеннен кейін аяқтарын жуады. Ауырып қалса мал дәрігеріне көрсетеді. Ит ет, балық, құс етін және құрғақ жем жейді. Иттің сүйікті тамағы, ол сүйек. ит– адамның досы. Үй иесі қыдырып кеткенде ит үйді күзетіп қалады, және үй жануарларын бағуға да үй иесіне көмектеседі екен. Балалар ит адамның досы, оны жәбірлеп ұруға болмайды. Ол бізлің, үйімізді, ауламызды күзетеді. Ал, енді мен сендерге күшіктің анасы иттің	беріп тұру керек. Қорасы таза, жылы болуы керек. Түрлі ауруларға қарсы тиісті екпелерін жасатып тұру керек. **Сергіту сәті :** Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұмғын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнактайды ботакан. Көкке карай мұрынын, Шүйіреді бұзаукан. Картотека№4 **«Үй жануарларын тап»** дидактикалық ойыны. **Мақсаты:**балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардын кимылын көрсетіп, калай дыбыстайтынын дыбыстауға үйрету. **Нәтижесінде**: Үй жануарлары туралы түсінік алды .		Жылы сөздер айтамыз Армысын алтын күн! Армысын жер ана! Сәлембердік барлаға **Е.Өтетілеуұлын ын «Ботакан мен бұзау» өленін оқып берейін.** Ботакан мен бұзау. Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұмғын Бұзау оған ереді Алға созып мойынын Ойнактайды ботакан Көкке карай мұрынын Шүйіреді бұзаукан.Балалар енді біз ботакан мен бұзау жейтін шөптің бейнесін

Сканировано с CamScanner

			ертігі туралы ертегі айтып берейін. Өлеңін оқу: Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Атам. Әжем келіп тұр **Сергіту сәті:** Тікірейіп құлағы, Меннен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп Беті қолын жуады мяу-мяу бұл не? Мысықтың дыбысы шығады. Тәрбиеші балаларға сүт ішіп отырған мысықтың суретіне қарауды ұсынады. - Мынау - мысық. Мысық сүт ішіп отыр. Себебі мысық сүтті жақсы көреді. Мысық өте сүйкімді үй жануары. Ол көп үйде болады. Мысықтар өте мейрімді, бауырмал болады. Адам мысықты колға үйреткеніне қарамастан, ол жабайы үй жануары болып қалады. Мысық еркіндікті жақсы көреді, сондықтан			алымыздағы қағазға қарындаштар арқылы салайық . Дайын жұмыстарымызды тақтаға ілеміз. **Нәтижесінде:** сызықтар салу арқылы шөптің суретін салуды үйренді .

Сканировано с CamScanner

			түнде қыдырады, ол адамсыз өмір сүре алады. Мысықтар ет пен балық жегенді жақсы көреді. Тағы олар сүт тағамдарын: айран, сүт, каймакты жақсы көреді. Мысықтарға құрғақ тамақтар да береді. Үлкен мысықтар тышқан, кейбір мысықтар шөппен қоректенеді. Мысықтар өте таза жануарлар, олар уақытында жуынады, үстерін тазалап тұрады. Уақытында далаға шығады. Мысықтар ұйықтағанды өте жақсы көреді. Мысықты сен ренжітсең ол сені тырнағымен тырнап алады. Сондықтан мысықпен абай болу керек. Құйрығынан тартуға болмайды. Мысықтың түсі кара, екі көзі, екі құлағы, төрт аяғы, құйрығы бар. Балалар мысық та адамның досы. Иесіне әбден бауыр басқан мысық оның			

Сканировано с CamScanner

			ауырып тұрған жерін тауып сол ауырған жерге жайғасып бар жылуын беріп пырылдаған күйде ұйықтайды екен. Мысықтың ұзын мұртшасы бар ол ақсті дәл сезіп табуға көмектеседі. Е. Елубаевтың «Ала мысық» өлеңін оқып береді. Беті - қолын жуады. Тышқандарды қуады. Тазалықты сақтайды, Апам оны мақтайды. - Балалар, мысық қалай дыбыстайды? (Миау, миау). Балалар мысықтың дыбысын салады. Бүгінгі сабақ ұнады ма? Қонаққа кімдер келді? Ит қалай дыбыстайды? Иттің баласын «күшік» деп атаймыз, Көбіне иттер немен ойнағанды ұнатады? итті немесе күшікті тамақтандырған соң, ойнатып болған соң қолымызды жуып отырумыз керек. Қолымызды			

Сканировано с CamScanner

			жумайтын болсақ түрлі ауыруларды жұқтырып алуымыз мүмкін. Ит үйде тұра ма, әлде аулада ма? Ит адамға қалай көмектеседі? Мысықтың баласын біз «мысықай» деп атаймыз. Балалар, мысық кайда тұрады? Ол немен ойнағанды ұнатады? Сендерге басын изеп рахмет айтып жатыр. Жарайсыңлар балалар! Бүгін біз мысық пен ит туралы біраз мағлұматтар білдік. Жарайсындар балалар, сендер өздеріңнің бір - біріңмен жақсы дос екендеріне сендіре білдіңдер. Олай болса достық туралы тақпақпен сабағымызды аяқтайық. Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз Тату - тәтті дос болып,			

Сканировано с CamScanner

			Достық шебін құрамыз. **Нәтижесінде:** балалар мысық пен ит туралы біраз мағлұматтар білді.			
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека № 6** **Бүгінгі ауа райын бақылау.** **Мақсаты:**Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру **Ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** (топпен) Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында Балмұздақтан аумаған, Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту **Еңбек:** аулашы апайдың еңбегіне көмектесу.	**Картотека № 14** **Күнді бақылау** **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, кажеттілігі яғни қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Ойын:** «Айғөлек» **Мақсаты:** денені шынықтыру, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** (топпен) Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды.(Күн) **Мақсаты:** балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлығын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. **Еңбек:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** ойын	**Картотека № 15** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады түсіндіру. **Ойын:**«Мені қуып жет». **Мақсаты:** жүгіру,денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. **Жеке жұмыс:** Кәусар мен Рахманға қыс туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:** аулададағы шашылған қағаздарды жинату. **Еркін ойын**	**Картотека № 22** **Қарғаны бақылау** **Мақсаты:**карғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, оларға қамқор болуға үйрету. **Ойын:** «Тауық пен балапандар». **Мақсаты:** ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, баулу. **Жеке жұмыс:** Мынау қарға, қарғалар Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қаркылдап Таппаса ұшар жалпылдап.	**Картотека № 21** **Адамдардың қысқы киімін бақылау.** **Мақсаты:** қысқы киім үлгісімен таныстыру **Ойын:** «Тышқан мен мысық **Мақсаты:** шапшаң қимылға, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** (топпен) Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды караса. **Мақсаты:** Өлеңді

Сканировано с CamScanner

			аланының таза болуына, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.		**Мақсаты:** тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорын байыту. **Еңбек:** аулашы апайға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалау. **Еркін**	жаттату арқылы сөздік қорын молайту. **Еңбек:** аула тазалығына көмектесу. **Еркін ойы**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қалағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын Картотека№13 «Ыдыстар» Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елінде». **Тақырыбы:**Саңырауқұлақ саясында (саусақ театры) **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақтың тіршілігі жайында түсінік беру, ертегі мазмұны бойынша	**Дидактикалық ойын Картотека№8 «Төлін тап» Ойынның мақсаты:** Үй жануарлары мен төлдерін тану. Үй жануарларының дыбысын салу, бір-бірінен салыстыру	**Қимылды ойын: Картотека№17 «Доп» Мақсаты:**балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын Картотека№2 «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты:**Балалардың қызығушылығын оятып,шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

			дискінгі сөйлеуге қатыстыру. Өзін-өзін түсінуге ұмтылу. **Коммуникативтік:** тыңдаушы білімділігін ұйымдастыру **Жұмыс барысы:** Бір күні қоянжұқа жаңбыр астында қалды. Қайда тығылуға болады? Қарға, алақоз көп-көшкентей сандырақтарын осы тұр екен. Жүгіріп барып сандырақтарын тым әдемі қалпақшасының астына тығылды. Жауын сіркіреп жауып тұр. Бір кезде қаңғыбас сұлаған, әрең ұшып Үйбелік келеді: — Қоянжұқа, Қоянжұқа! Үстім су болды, ұша алмайтын. Сандырақтарының астына мен де тығылайыншы! — Мен сені қайда кіргізейін?! Өзім де әрең сиып тұрмын,	қабілеттерін, ерін, сөздік қорын жетілдіру.		

Сканировано с CamScanner

			— дейді ол. — Тұқ іс етпейді, көпіліміз кең болса, жер тарлығы ока емес. Күмырска Көбелекті санырауқұлақтың астына кіргізді. Жаңбыр тіпті қатты жауа бастады. Осы кезде санырауқұлақтың қасына енгізе жүгіріп Тышқан келеді. — Кіргізіңдерші мені! Үстімнен су сорғалап тұр! — дейді Тышқан жалынып. — Сені қайда кіргіземіз?! Көрмейсің бе, өзімізге де орын жетпей тұр! — Сығылысып көрейікші?! Үшеуі сығылысып, санырауқұлақтың астын паналайды. Жаңбыр болса, тоқтар емес, шелектеп құйып тұр. Санырауқұлақтың қасына секіріп Торғай келді — Қауырсындарым			

Сканировано с CamScanner

			су болды, канаттарым шаршады! Жаңбыр біткенше саңырауқұлақтың астына кіруге бола ма? Демалып, канаттарымды, үстімді кептіріп алайыншы! — деп жылап жіберді кішкентай Торғай. — Орын жоқ қой, сені қайда кіргіземіз? — Өтінемін, жылжып көріңдерші! — Жарайды, кіре гой! Құмырска, Көбелек, Тышкан жылжып, саңырауқұлақтың астына Торғай ды да кіргізді. Алқашқа осы арада ырғып шыққан Қоян саңырауқұлақты көріп айқай салды. — Құтқарыңдар! Менің артымнан Түлкі қуып келе жатыр, қай тесікке тығыламын, қай жерге жасырынамын?			

Сканировано с CamScanner

			Көмектесіңдер! — Тағы қысылысып көрейікші, Қояннын түрі сондай аянышты! — деді Құмырска. Қоян да тығылып үлгерді, дәл сол кезде Түлкі жүгіріп келді. — Қоянды көрдіңдер ме? — деп сұрады. — Жоқ, көрмедік. Түлкі санырауқұлакка жақындап, тұмсығымен түрткілеп иіскей бастады. — Осы жерде Қоян тығылып тұрған жоқ па? — Ол бұл жерде калай тығылады, өзіміз сығылысып зорға сидық! Түлкі сары құйрығымен әрі-бері бұлаңдатып кетіп калды. Жанбыр осы кезде тоқтап, күннің көзі жарқырай ашылды. Санырауқұлақтың астындағылардың бәрі куана-куана алқапка жүгіре шықты. Құмырска			

Сканировано с CamScanner

			ойланып қалды: — Бұл қалай болды? Алғашында санырауқұлақтың асты менің өземе тар еді, ал енді бесеумізге де орын табылып, кішкентай жерге сыйып кеттік! — Бақ-бақ! — деп бақылдаған Бақаның дауысы естілді. Бәрі қараса, саңырауқұлақ үстінде Бақа күліп отыр. Әй, сендер! Саңырауқұлақтың… — деп сөзін аяқтамастан ол секіріп кете барды. Бәрі саңырауқұлакка қарап ойланып қалды. Басында біреуінің өзі әрен сыйып, келе-келе бірнешеуіне пана болған саңырауқұлақтың сырын ұға алмай бәрі дал болып қалды. — Ал, сендер қалай ойлайсындар? Балалар сондықтан әрдайым досына көмек көрсету керек. Балаларды мадақтау.			

Сканировано с CamScanner

			Нәтижесінде: балалар ертегінің мазмұнын түсінің, ертегіге деген қызығушылығы ояды.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№4** **«Қарды бақылау»** **Мақсаты:** Қардың қасиетімен таныстыру. **2.Еңбек:** қардан қалашық жасау. **3.Қимылды ойын:** «қоян мен қасқыр» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету **4.Жеке жұмыс:** ойынға қатыспай қалған балалармен жеке жұмыс жасау. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау .	**Картотека№10** **«Жылы күнде қарды бақылау»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **2.Еңбек:** сырғанақты түзету,одан қар шашу. **3.Қимылды ойын:** «кішкене қоян шыға қой» картотека№27 **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету **4.Жеке жұмыс:**таяқшаның бойымен жүру. **5.Еркін ойындар** Өз беттерімен түрлі ойындар ұйымдастыру.	**Картотека№4** **«Қарды бақылау»** **Мақсаты:** Қардың қасиетімен таныстыру. **2.Еңбек:** қардан қалашық жасау. **3.Қимылды ойын:** «қоян мен қасқыр» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету **4.Жеке жұмыс:** ойынға қатыспай қалған балалармен жеке жұмыс жасау. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау	**Картотека№7** **«Уақыттың өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:**Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып,түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. **2.Енбек:** жүретін жолды кардан тазалау. **3.Қимылды ойын:** «күнім,күнім» **картотека№28** **Мақсаты:** шапшаңдыққа,сезім талдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** өз беттерімен тақпақтар айту. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау	**Картотека№7** **«Айналадағы адамдарға бақылау жасау»** **Мақсаты:**адамдар қалай киінді,қолғап,мой ын орағышты неге беттеріне байлайды?. **2.Енбек:** аула сыпырушыға көмектесу. Еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «поезд» **картотека№9** **Мақсаты:** шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** өз беттерімен

Сканировано с CamScanner

			ілинген суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.			арқылы ертегі терезірек түсіндіру.
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні:

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
(1-5 ақпан айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелері »

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1.02.2021ж	Сейсенбі 2.02.2021ж	Сәрсенбі 3.02.2021ж	Бейсенбі 4.02.2021ж	Жұма 5.02.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен,ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағлайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды қабылдау, көңіл–күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Ақпан айы 1-2апта. Картотека № 10(Жалаушамен)				
		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				

Сканировано с CamScanner

		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Астарына дәмділік тілеу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека№8 Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека№9 Тақырыбы:«Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану, бір-бірімен сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека№10 Тақырыбы:«Кім жылдам» Мақсаты:**Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.Достыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека№19 Тақырыбы: «Сынарын тап» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау ойлау қабілеттерін арттыру.Суреттерден өзгешеліктерді байқауға үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты:** балаларға көшедегі және үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсініре отырып, суреттегі және тікелей жақын кеністікке орналасқан	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Допты жоғары лақтыру. 2. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру.** Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру.	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.** Балаларды гимнастикалық орындық үстімен	**1.Орыс тілі. Тема:**Безопасность в доме и на улице **Цель:**Познакомить детей с основами безопасности в быту и на улице **2.Музыка Тақырыбы:«Ғажайып сәт» Ән тыңдау** «Ертегі» Б.Жұмабекова	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. 2.Қойылған заттардың арасымен**

Сканировано с CamScanner

		заттарды ажыратуға үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру,көрсету **Керекті-құралдар:** сиқырлы дорба, ойыншықтар. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Қыс мезгілінде қар жауып күн суып аяз болады. **Ғажайып сәт:** -Менің дорбама ойыншықтар тығылып қалыпты. Қолдарыңды салып, қандай ойыншық тығылып қалғанын айтыңдар. **Дидактикалық ойын «Артында, алдында» ойыны.** Суретпен жұмыс. Келе жатқан машинаның суретіне назар аударайық. -Машинада не келе жатыр? -Машинаның алдында не	**Керекті құралдар:**Доп,арқан **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгірістен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Сылдырмақтармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, сылдырмақты екі қолмен кеуделе ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы сылдырмақты оңға созу. 4.Қос қолдағы сылдырмақты солға созу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Сылдырмақты алға созу. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы сылдырмақты жоғары	жүруге үйрету.Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Керекті құралдар:Доп** **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгірістен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеуделе ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы допты оңға созу. 4.Қос қолдағы допты солға созу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Допты алға созу. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы допты жоғары көтеру. -Допты төмен түсіру. **Негізгі қимыл**	**Ән айту:** «Шар» Б.Дәлденбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күлдіргішпен билейміз» Әуенге әсерлену. Әнді жеке және топпен айтуға машықтандыру.	**еңбектеу.** Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді көзғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке тәрбиелеу.Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** Гимнастикалық орындық. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолыңды. Бүйір таян қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты**

Сканировано с CamScanner

		келе жатыр? -Машинаның артында не келе жатыр? **Сергіту сәті** Біз кішкентай баламыз, өсіп-өніп толамыз, (Өздірін көрсету,аяқтың ұшымен жоғары көтерілу) Күнге қарай талпынып, көкке қолды созамыз. (Жоғары екі қолын созу) Қанат қағып ұшамыз, қарлығаштай самғаймыз. (Екі жаққа қолдарын созып, шеңбер бойымен ұшып жүру) **«Көршіңді тап» ойыны.** Балалардың бірінің артынан бірі тұрып паровоз жасайды.Әркайысысы алдында тұрған баланың атын атау керек,кейін артында тұрған баланың атын атау керек. **Күтілетін нәтиже:** суреттегі және тікелей жақын кеністікке орналасқан заттарды	көтеру. - сылдырмақты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Допты жоғары лақтыру.** **2. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру.** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Допты жоғары лақтыруды. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **«Таным»** **«Шығармашылық»** **Жаратылыстану** **Сурет салу** «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» «Отпен ойнама» Балаларды табиғаттағы	**жаттығулары:** 1.Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүруді. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өтуді үйренді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас,Таным»** **Сөйлеуді дамыту:** **Құрастыру.** **«Мен тәртіпті баламын» (өлең)** **Өтебай Тұрманжанов** **«Болады, болмайды»** **Мақсаты:** Балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға		**дамыту жаттығулары:** (тәжірибелермен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеуделеп. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: текшені алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып: отыру, текшені алдында ұстау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Гимнастика-

Сканировано с CamScanner

		ажыратуға үйренді. **2.Музыка.** **Тақырыбы:«Гажайып сәт»** **Ән тыңдау**: «Ертегі» Б.Жұмабекова **Ән айту:** «Шар» Б.Дәлденбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Құдіргішпен бисейміз» Әуенге эсерлену. Әнді жеке және топпен айтуға машықтандыру.	қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес жеміс – жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсіндіру Балаларды дайын суретті түстерді таңдап алу арқылы ұқыпты таза бояуға үйрету. Балаларды қауіпсіздік ережесін сақтай білуге лағдыландыру. **Әдіс-тәсілі:**түсіндіру, сұрақ-жауап,көрсету **Көрнекілігі**: орман көрінісі. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қоршаған өмір-әлемі, Не деген көркем әлемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мақтайық мақтайық! **Суретпен жұмыс:** Балалар суреттен не көріп отырмыз? Орман онда көптеген ағаштар өсіп тұр Орманда аңдар бар, дұрыс айтасыңдар -Балалар, ағаштың	лағдыланды. Балаларға үйде жалғыз қалғанда өздерін қалай ұстау керектігі жөнінде түсінік беру. Балаларды жақсы-жаман қасиеттермен таныстыру арқылы әртүрлі іс- әрекет бейнеленген қызықты суреттерді құрастыра білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** баланың суреті, паровоздың суреті **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері орындалады:** Үлкенге сіз, Кішіге сіз Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз. -Балалар біз бүгін Ө. Тұрманжановтың «Мен тәртіпті баламын» өлеңімен танысамыз,мен өлеңді оқимын сендер жақсылап тыңдап отырыңдар. Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін Шалшық суды		лық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. 2.Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Нәтижесінде:** Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өтуді. Қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйренді.

Сканировано с CamScanner

			бұтағын сындыруға, құстарды, аңдарды өлтіруге болмайды. Гүлдерді жұлуға болмайды. Орманға қоқыс заттарды тастауға болмайды. От жағуға,отпен ойнауға болмайды. Балалар орманда әртүрлі жеуге болмайтын жеміс-жидектер саңырауқұлақтар болады,бірақ оны жеуге болмайды. Сосын балалар үшкір заттармен ойнауға болмайды. Сиқырлы қораптың ішінде заттар бар. Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын осы жұмбақтың шешуін тапсандар қораптан алып көрсетемін. **Жұмбақ:** Жүрген жерін жалмайды, Тастан басқа қалмайды.(от) (пышақ, ине, балға, қайшы) Осы заттардың ішінде қайсысы қауіпті	көргенде, Бәтеңкемен кешпеймін. Тұрысымен төсектен, Сұрамаймын нанды да. Үйге қонақ келгенде, Көп мазаламаймында. Мен тілалғыш баламын, Мен тәртіпті баламын. Тәртіптілік-адамгершілік туралы әңгімелей отырып,балаларға сұрақтар қою. -Тәртіпті бала қандай болу керек? -Тәртіпсіз бала қандай болады? -Балалар сендер балшық судың кешесіңдерме? Осы өлеңді балаларға мнемо кесте арқылы (жаттату) **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық Алақанды ұрайық Оңға қарап иілін Солға қарап иілін Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Балалар сендер үйде жалғыз қалғанда еш нәрсені қозғауға болмайды.Су шүмектерін жауып жүру		

Сканировано с CamScanner

			деп ойлайсыңдар. Балалар енді алдымыздағы ақ қағазға оттың бейнесін саламыз. **Күтілетін нәтиже:** Үшкір заттармен,отпен ойнамау керек екендігін, электр құралдарынан алыс жүруді түсінеді. Балалар дайын суретті түстерді таңдап алу арқылы ұқыпты таза бояуды үйренді.	ұстауға болмайды.Өздеріне таныс емес әрі ата-анан алуға рұқсат етпейтін заттарды ұстауға болмайды.Телефонды көп қарауғала болмайды. Ал балалар сірінке коранпасы бейнеленген қиынды суретті құрастырайық. **Дидактикалық ойын:** «Қандай зат жоқ?» Мақсаты: Балалардың алдында құрылыс материалдары:қағаз, ойыншық ,балалар көздерін жұмып заттардың қайда орналаскан орнын есте сақтауға тырысады,көздерін ашканда не өзгергенін айтады **Пәтижесінде:** Балаларды жақсы-жаман қасиеттермен таныстыСірінке коранпасы бейнеленген қиынды суретті құрастыра білуге үйренді.		
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Сканировано с CamScanner

		балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №3** **Желді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстары ,желдің соғуын,желдің бағытын жылдамдығын бақылауға үйрету. **Қозғалмалы ойын:**«Жел мен бұлттар» **Жеке жұмыс:** Рахман мен Еркеназға жел туралы тақпақ жаттатқызу Жел тынымсыз гүлдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **Еңбек:**Өсімдіктерді көшеттерді кармен жабу	**Картотека №4** **Күнді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға адамдар жануарлар мен өсімдіктер үшін күннің маңызы зор екені туралы мағлұмат беру. Қыста күн қысқарады жылуы аз болады сондықтан қыста күн суық болатыны туралы түсінік беру **Ойын:** «Түрлі-түсті автомобильдер» **Мақсаты:** Тоқтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:**Қуанар мен Нұрманға жұмбақ жасыру. Жұртын бәрі соны сүйеді Бірақ оған қарағысы келмейді.(Күн) **Еңбек:**Бұтақтардың түбін тазарту .	**Картотека№10** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:**Балалардың қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың аң,құстардың ізін айырып білуге үйрету.Балалардың байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып толықтыра түсу **Ойын:** «Ақ қоян» **Жеке жұмыс:** Мейіржан мен Алиғаға тақпақ жаттатқызу Ақ киімді дене,ақ сақалды, Сөзыр мылқау танымас тіпі жанды, Үсті -басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.	**Картотека№13** **Қырауды бақылау** **Мақсаты:**Қырау түскен ағаштарды бақылау.Қырау бұл қалай пайда болатынын ағаш бұтақтарында басқа заттарды қалай қырауға айналады. **Ойын:** Суықторғайлар **Жеке жұмыс:** Айқын мен Жаңылға жұмбақ жасыру Қант сияқты ақ Үлпа боп жерге жатады(Қар) **Еңбек:** Қардан түрлі пішіндер жасату.	**Картотека № 26** **Қысқы табиғатты бақылау.** **Мақсаты:**Қардың суының мұз болып қатуын және терездегі ерекшелер туралы түсінік беру. **Ойын:** «Қасқыр» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, епшілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Мейіржан мен Алиғаға қыс туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үйіндісін жинау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, жадағалау. Бет қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» **Түскі ас**	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Сканировано с CamScanner

«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар. **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алакай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын** **Картотека№13** **«Ыдыстар»** **Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент:** **Тақырыбы:** «Қолғап» ертегісі Қуыршақ театры **Ертегінің мақсаты:** Балалардың тіл байлығын кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, эстетикалық талғамын жетілдіру. **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң,қайырлы таң, Ашық аспан кең далам, Қайырлы таң,қайырлы таң, Жаны жайсаң жақсы адам. Қайырлы таң	**Дидактикалық ойын** **Картотека№14** **«Төлдерін тап»** **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру.Үй жануарлардың төлдерін таба білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** **Картотека№21** **«Аққаланы құрастырайық»** **Ойынның мақсаты:**Балаларды ң ойлау қабілеттерін дамыту.Аққаланың дене көлемдерімен таныстырып көлем пішін туралы түсініктерін кеңейту	**Дидактикалық ойын** **Картотека№26** **Енелері мен төлдері** **Ойынның мақсаты:**Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейтіп білімдерін толықтыру.Оларға камқорлық жасауға тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

			тан,қайырлы тан, Жаны жайсан жақсы адам. Қайырлы тан досым,менің, Қасымда жүрсең қуанам. -Балалар, сендер ертегілерді ұнатасындар ма? -Ендеше, ертегі әлеміне саяхат жасап келейік. (Ертегі оқылады) **Әңгімелеу:** Мен сендерге «Қолғап» ертегісін оқып берейін: Ертеде бір атай күшігімен орманға келе жатса, қолына киетін қолғабының біреуін түсіріп алыпты. Оны көрген тышқан қолғаптың ішіне кіріп алып: «Мен енді осында тұрамын» — депті. Одан кейін бака секіріп келіп: Мына колғапта кайсысың тұрасың?, — депті. Тышқан: Мен шиқылдауық тышқанмын, Ал сен кімсің? — деп			

Сканировано с CamScanner

			сұрапты. Бақа: Мен бақылдауық бақамын мені киргізші? — депті. Тышқан: «Кел» — депті. Сөйтіп, олар қолғаптың ішінде екеу болыпты. Міне, Қоянда жүгіріп келіп, қолғанка жақындап: «Мына қолғапта кайсысың тұрсын?», — депті. Тышқан, бақа: «Шықылдауық тышқанмын, бақылдауық бақамын. Ал сен қайсы жануарсын?» — деп сұрапты. Қоян: «Мен желаяқ Қоянмын. Мені де киргізіңдерші?» — депті. Олар: «Кел» — депті. Сөйтіп олар үшеу болыпты. Одан кейін түлкі келіп: «Мына қолғапта кайсысың тұрасын?» — депті.			

Сканировано с CamScanner

			Олар: «Шықылдауық Тышқанмын, бақылдауық Бақамын, желаяқ Қоянмын. Ал сен өзің кай жануарсың?» — депті. Түлкі: «Мен әкелеріңмін Кіргізіңдерші мені де» — депті. Олар: «Жарайды, кел» — депті. Сөйтіп, қасқырда келіпті: «Мына қолғапта қайсың тұрасың?» — депті. Олар: «Шықылдауық Тышқанмын, бақылдауық Бақамын, желаяқ Қоянмын, менТүлкімін. Ал сен өзің кай жануарсың? — депті. Қасқыр: «Ал мен қасқыр ағаларыңмын, кіргізіңдерші мені де», — депті. Сөйтіп қолғапка бесеуі де сыйып кетіпті. «Хрпо - хро - хро», — деп қабан			

Сканировано с CamScanner

			жүгіріп келіпті. Мына қолғапта кайсысың тұрасың?, — депті. Олар: «Шықылдауық Тышқанмын, бақылдауық Бақамын, желаяқ Қоянмын, мен Түлкімін, ал мен Қасқырмын. Ал сен өзің кай жануарсың? — депті. Қабан: «Мен Қабанмын, мені декігізіңдерші», — депті. Олар: Сен мұнда қалай кіресің, — дейді. Қабан: «Мен кіре аламын, жіберсеңдер», — депті. Олар: «Жарайды, кіре гой» — депті. Сөйтіп олар алтау болыпты. Қолғаптың іші тар болыпты. Сөйтіп отырганда Аю келіп: «Мына колғапта қайсың тұрасың?» — депті. Олар: «Шықылдауық Тышқанмын,			

Сканировано с CamScanner

			бақылдауық Бақамын, желаяқ Қоянмын, менТүлкімін, ал мен Қаскырмын. Мен қабанмын. Ал сен өзің кай жануарсын?» — депті. Аю: «Қалай көпсіндер, мені де кіргізіндерші?» — депті. Олар: Қалай кіргіземіз, өзі іші тар боп тұрса?» Аю: «Қалай болса да сыямыз?» — депті. Олар: «Жарайды, кел жанымызға». Сөйтіп аюда сыйып жетеу болыпты. Қолғаптың іші тар, міне жарылайын деп тұрғандай. Бір кезде ата өзінің қолғабының жоқ екенін байқап қалады. Сөйтіп кайта кері карай жүреді, ал ит болса алға карай жүгіріп кетеді. Жүгіріп келе жатып, қолғапты көреді. Қолған қозғалып			

Сканировано с CamScanner

			жатыр. Ит сонда: «әуп-әуп-әуп», — деп үреді. Қолғап ішіндегі жануарлар қорқып, барлығы жан-жаққа қашып кетеді. Атай өз қолғабын көріп алып кетті **Сұрақ-жауап:** -Балалар ,сендерге ертегі ұнады ма? -Балалар,ертегі не жайында айтылған. -Иә,ертегі кейіпкерлері бір-бірімен таласпай,бірін-бірі итермей бәрі сол бір қолғаптың ішіне сыйыпты. Көрдіңдер ме? Біз де осылай дос болуымыз керек.Біздің топта канша бала болса,соншаа біздің досымыз көп екен. **Нәтижесінде:** ертегіні мазмұнынан, байланыстыра сөйлеуге, сөздерді толық, дыбыстарды анық айтуды игерді			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№10 Боранды күнге бақылау жасау** **Мақсаты:**Желдің жерден көп карды калай көтеріп боран соғатындығын бақылау **Еңбек:**Жана түскен кардан аққала жасау **Жеке жұмыс:**Балаларды жылдамша ирелеңдеп жүргізу.Бір боймен жүруді үйрету **Қимылды ойын: «Жолмен»** **Картотека№7** **Еркін ойындар:**Өз еріктерімен ойнау.	**Картотека№12 «Үлкендердің еңбегіне бақылау жасау»** **Мақсаты:**Үлкендердің еңбегін бағалату,еңбекке баулу. **Еңбек:**Кардан түрлі пішіндер жасау **Жеке жұмыс:**Таяқтан секіру(биіктігі 7-8см) Қимылды ойын:Қонырау кайдан естіледі **Еркін ойындар:**Өз беттерімен түрлі ойындар ойнату.	**Картотека№14 Құстарды бақылау** **Мақсаты:**Олар калай коректенелі,калай ұшады?Карға мен торғайды салыстыру. **Еңбек:**Балалармен бірігіп құстарды тамақтандыру. **Жеке жұмыс:** үлкендермен бірігіп құстарға жем салғыш жасау. **Еркін ойындар:**Өз еріктерімен ойнау	**Картотека№17 Ауа- райын бақылау.Күн суық аяз** **Еңбек:**Аула тазалауына апайға көмектесу **Жеке жұмыс:** Ойынға қатыспай калған балаларға «Сырганақ» өлеңін жаттатқызу **Еркін ойындар:**Өз еріктерімен ойнау	**Картотека№19 Тұманды бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау.Ашық және тұманды күннің Ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардың әртүрлі бейнесін құрастыру. **Жеке жұмыс:**Қысқы киімдерді жинату **Еркін ойындар:**Өз беттерімен түрлі ойындар ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен карым-катынас, балалардың үйге кайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін кадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: _____
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 25.01.2021

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кешенді органы тобы
(ақпан айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тартібі	Уақыты	Дүйсенбі 8.02.2021ж	Сейсенбі 9.01.2021ж	Сәрсенбі 10.02.2021ж	Бейсенбі 11.02.2021ж	Жұма 12.02.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, сюжеттік-рөлдік). Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналарымен болашақ жағдайы туралы әңгімелесу Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Ақпан айы 1-2апта Картотека №9Г үлестермен				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың тағамын назарын тағамға аудару; Мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына ілділіқ тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту..	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану, бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы «Ұшақтар»** Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, геометриялық пішіндерді және жоғары -төмен ұғымдарын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Ұшақтың	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. 2.Бөренелерден аттап өту.** Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Дене	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1 Бөренелерден аттап өту. 2. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.** Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу.	**«Әлеумет» «Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: Көліктер. Жеңіл машина** Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру 1.Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. 2.Допты жерге ұрып ырғытып ұстап алу.** Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден

Сканировано с CamScanner

		суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Сәлеметсіндер ме,балалар! Таңертеңнен бері мен қуаныш сезіміне бөленіп жүрмін өйткені мен сендермен кездесуді асыға күттім. Мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын. Ұл қолында ту жүрсін, Қыз қолында гүл жүрсін. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін **Жұмбақ:** Кеудесінде жаны жоқ Тамырында қаны жоқ Жауабы: Ұшақ -Балалар ұшақ әуе көліктерінің біріне жатады. Ұшақ адамдарды бір қаладан бір қалаға,бір елден екінші елге тез қатынау үшін қажет. Ұшақты жүргізетін адамның мамандығын балалар «Пилот» деп атайды.Ұшаққа мінгенде сақтық	бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, доптарды төмен түсіріп тұру. Доптарды жоғары көтеру, , төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,доптарды йыққа қойып ұстап тұру.Отыру, доптарды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, допты төмен түсіру. Допты жоғары көтеріп оңға, солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу	**Керекті құралдар:**Аркан. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (сылдырмақтармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, сылдырмақты төмен түсіріп тұру. Сылдырмақты жоғары көтеру, , төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,сылдырмақты йыққа қойып ұстап тұру.Отыру, сылдырмақты алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, сылдырмақты төмен түсіру. Сылдырмақты жоғары көтеріп оңға, солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу 4.Аяқ сәл алшақ, сылдырмақ төменде. Жүрумен алмастыра	атай білуге дағдыландыру Көлік туралы білімдерін кеңейту. Ермексаздан жеңіл машинаны мүсіндеуді үйрету.Өз ісін тиянақты атқаруға, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу , сұрақ-жауап, ойын **Керекті құралдар:** Көліктердің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** - Сәлеметсіздер ме,балалар! Бәріміз орнымыздан тұрып шаттық шеңберін орындайық. Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! **Жұмбақ:** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды (Автобус) Балаларға әртүрлі	аттап өтуге үйрету. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді шымыр етіп тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. **Керекті-құралдар:** Аркан, жіп. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** **(Текшелермен)** Бастапқы қалып:аяқ алшақ , қол төменде текшені алдына созу,жоғары көтеру, алға созу. Зрет 1.текшені алдына созу 2. Жоғары көтеру 3. Алға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып аяқ иық

Сканировано с CamScanner

		шараларын қолдану керек. Ұшақта сақтық шараларын түсіндіріп көмектесетін апайдың мамандығы «Жол сөрію» деп аталады. – Балалар ұшақтар қайда ұшады? – Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? – Ұшқыш болу үшін не істеу керек? – Ұшақ жасауымыз керек. –Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық. Ендеше балалар геометриялық пішіндерді пайдалана отырып ұшақ жасайық **4.Суретпен жұмыс** Балалар мынау суретте не көріп тұрсыңдар? Ұшақтың түсі қандай? Ұшақ қайда ұшып барады? Ұшақтың жоғарғы жағында не бар? Ұшақтың төменгі жағында не бар? **Дидактикалық ойын:**	4.Аяқ сәл алшақ, доп төменде. Жұрумен алмастыра отырып, бір орында кос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру, доп төменде. Бастапқы калыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. 2.Бөренелерден аттап өту. **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** Қойылған заттардың арасымен еңбектеуді. Бөренелерден аттап өтуді үйренді. **2.Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Желкенді қайық»** Балаларды көліктердің ұқсастығымен айырмашылықтарын ерекшеліктерін ажырата білуге топтастыруға және жүйелеу кабілеттерін дамыту, қайықтардың	отырып, бір орында кос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: сылдырмақЖұптасып жүру, төменде. Бастапқы калыпка оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1. Бөренелерден аттап өту.** **2.Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.** **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** Бөренелерден аттап өтуді.Допты бір-бірине еңкейіп тұрып домалатуды үйренді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту:** **«Көліктер»** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, жүк көлігінің бөлшектерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді анық айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету **Әдіс-**	көліктердің түрлерін көрсетемін. -Адамдар машинамен, автобуспен, поыызбен жерде жүреді,теңіздемен, ұшақпен аспанда ұшады,көмемен, қайықпен суда жүреді.Бұл заттарды бір сөзбен айтқанда «көліктер» деп атауға болады. Балалар мен сөздермен бір ойын ойнағым келіп тұр. «Не жоқ?»ойыны Тақтаға машина,ұшақ,және кеме суретін ілем,балаларын жұмұын сұраймын.Бір суретті алып тастайынында балалардан қай суреттің жоқ екенін табуын сұраймын Балалар машиналар көмегі сақтығысып қалмас үшін адамдар бағдаршамды ойлап тапты.	көлемінсей алшақ, жол төменде. Қолды кезек түрлеп әкеңді жаяу сөзу 3рет. 1.Тежемі алға сөзу. 2.Отырып ,тұру. 3.Бастапқы қалыпка келу. Бастапқы қалып тік тұру кез арасы алшақ, жол төменде. Денені оңға,солға жылу 1. Денені бұрып оңға жылу 2.Денені бұрып солға жылу 3. Бастапқы қалыпка келу. 1. Тежемі алға сөзу. 2.Екеуен тежемі тізеге тигізу. 3.Бастапқы қалыпка келу. Бастапқы қалып тік тұру,төменде кос қолмен қармастан ұстау. 1. Кос аяқпен секіру. 2.Бастапқы қалыпка келу. **Негізгі қимыл**

Сканировано с CamScanner

		Ұшты-ұшты **Шарты:** Ұшатын ұшпайтын заттарды ажырату. **Сергіту сәті:** Қане қанат жазайық. Ұшақ болып ұшайық. Ұшып ұшып алайық. Орнымызға қонайық. **4Нәтижесінде:** Балалар ұшақпен таныса отырып, геометриялық пішіндерді және жоғары -төмен ұғымдарын түсінді. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Поезд келеді» (Зерек ботакан» жинағынан) **Ән айту:** «Асыл ана» А.Есенбетова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботакан» жинағынан Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтерінкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	суда жүзетіні туралы түсінік беру. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Желкенді қайықтың суреті **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Балалар мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілммен шаттық шеңберін орындауға шақырамын Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн ! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз нәзік ұлдармыз! **Таңғажайып сәт:** **Ғажайып сәт:** Есікті соғып Акканым апа кіреді. Балалармен амандасады. Балалар мен сырттан мына коробты тауып алдым. Ішінде бір зат бар секілді. Қане ашып көрейікші. Бұл не екен балалар? Желкенді қайық екен.	**тәсілдер:**Ә мелеу, сұрақ-жауап. **Керекті құралдар:** Көліктердің,жүк көлігінің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Жатқа білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша-біздің үй Басымызды қосатын **Таңғажайып сәт:** Балалар бізге қонаққа Дымбілмес келіпті. Дымбілмес біздің балалардан саған қандай көмек керек? Маған көліктер және олардың түрлері туралы түсіндіріңдерші? Балалар ол сендерден көлік түрлері туралы білгісі келеді екен Тақтаға назар аударайық,нелерді көріп тұрсыңдар? Машина, автобус, ұшақ, жүк машинасы,кеме. Қане бәріміз бірге аттарын айтайық Оларды бір сөзбен қалай атауға болады? Оларды бір сөзбен көліктер деп	Мен сендерге машина туралы әңгімелеп берейін.Машина жеңіл көлік түріне жатады.Оның көлемі үлкен болады және тіктөрт бұрыш тәріздес,сонымен қатар терезелері, дөңгелегі және негізгі бөлігі корпусы бар. **Сергіту сәті** Біз кішкентай баламыз, Өсіп өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарылғаштай қалықтап. Бір отырып,бір тұрып, Бір тыныгып алайық. **Дидактикалық ойын: «Ойлан тап?»** Олай болса балалар алдымыздағы ермексаздан көліктің	**жаттығулары:** 1.Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. 2.Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ойынға белсене қызығушылықпен қатынасқан балаларды мақтау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды. Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алуды үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас»**

Сканировано с CamScanner

			Рахмет сізге Аққаным апа біздер бүгін көлік түрлерімен танысып жатыр едік. Біздің сабағымызға қатысыңыз. Балалар бұл желкенді қайық. Ол суда жүреді. Желдің бағытымен қозғалып отырады, бірақ ол өте әлсіз. Көліктер арнайы газ немесе бензинмен жүреді. Ал желкені қайықтар оларға ештене керек емес тек қайықтың желкені болса болғаны. **Нәтижесінде:** Балалар көліктердің айырмашылығын түсінді. Желкенді қайық туралы мағұлматты меңгерді.	атаймыз.Ең балалар мына суретке назар аударайық.Жеңіл машина,жүк көлігі.Екеуінің қайсысы жүк машинасы? Қандай айырмашылығы бар екен? Жүк машинасының дөңгелектері көп.Ол жүк тасиды.Мысалы:құм, тас, ағаш т.б заттарды тасиды. Ал жеңіл машина кімдерді тасиды? Жеңіл машина жолаушыларды тасиды. Онын жолаушыларға арналған салоны бар.Ал жүк машинасының жүргізуші отыратын кабинасы ,қорабы бар. Сұрақтарға жауап бере отырып әңгімелесу Қане балалар бір сергіп алайық. **Сергіту сәті:** Қар борайды оң жақтан Қар борайды сол жақтан Қар атысып ойнасақ Су өтпейді қолғаптан **Нәтижесінде:**	бейнесін жасайық Ермексазды алаканға салып айналдырып, жеңіл көлік жасауды үйретемін **Нәтижесінде:** Көліктің түрлерімен таныстым. Ермексаздан жеңіл машинаны мүсіндеуді үйренді.	**Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** «**Поезд**» (елені) «**Көңілді поездар**» **Мақсаты:** Өленді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету.Балаларды салынған поездың пішіндерін мақталы таяқшалармен ұқыпты бояуға үйрету. балаларды бояудың түсін таңдай білуге көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру,көрсету **Керекті-құралдар:** Пойыздың

Сканировано с CamScanner

				Балаларды [illegible]ік түрлерімен таныстыру, жүк көлігінің бөлшектерін ажыратуға және атай білуге дағдыланды.		суреті,мақталы таяқша,акварельАк қағаз **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты сүймейміз Біз талантты жас ұлан Үлгі аламыз жақсыдан -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста неше ай болады? -Қыста ауа райы қандай болады? -Балалар,сіздер балабақшаға таңертең қалай келдіңіздер ? -Не себепті машинамен келеміз? Жылы, әрі тез келу үшін көліктерді пайдаланамыз.

Сканировано с CamScanner

						-Көліктердің тағы да қандай түрлерін білеміз? Балалар көліктер әуеде жүретін, жерде жүретін,суда жүзетін болып бөлінеді. Ал енді мен сіздерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр. **Жұмбақ:** Тізбектелген көк үйлер, Көшіп жүр ғой көп үйлер. Жауабы:Пойыз Балалар тақтадағы суретке назар аударайықшы.Бұл пойыз.Ол жай жүреді.Онымен адамдар ұзақ жолға шығады. Ол өте қауіпсіз. Поездың вагондары болады. Мен сендерге поезд өленін оқып берейін мұқият тыңдаңыздар.

Сканировано с CamScanner

						Кәне, кімнің бойыңызын, Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды бір құрайық. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Пш-пш,пш-пш, біз кеттік, Жүрісті тым үлеттік. Гу-гу,гу-гу гүілде, Қалып қойма бәрің де **Қимылды ойын:** **Картотека№12** **Поезд**

Сканировано с CamScanner

						Сергіту сәті:Қане балалар бір-бірміздің артымызға тұрып пойыз болып жүрейік.Тамаша кандай көнілді поезд болдық. Балалар енді салынған поездың пішіндерін мақталы таякшалармен ұқыпты бояйық. **Күтілетін нәтиже** Өленнің мазмұнын түсінді. Балалар салынған поездың пішіндерін мақталы таякшалармен ұқыпты бояуға үйренді.
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

Сканировано с CamScanner

		балаларды әрекет е...е мыталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №1** **Қысқы ағаштарды бақылау.** **Мақсаты:**Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. **Ойын:**«Қуырмаш» **Жеке жұмыс:**Жұмбақ жасыру. Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды (Боран) Досбол мен Қарақат жұмбақ шешуін тапты. **Еңбек:**Киім шкафтарын жинау. Өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету.	**Картотека №5** «Мұз сүңгісін бақылау» **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру, байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. **2.Еңбек:**Қардың астында қалған ағаш бұтақтарын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **4.Топтық жұмыс:** «Менің Отаным» өленін жаттату Отан – менің ата-анам, Отан-досым,бауырым, Отан – өлкем, астанам Отан – туған ауылым. **5.Дербес ойындар**	**Картотека №6** **Терезден аяз суретін бақылау.** **Мақсаты:**Байқағыштық сезімін дамыту. **Ойын:** «Қуырмаш». **Мақсаты:**Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:**Досбол мен Мейіржанға тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы. Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді,әжеме Әжесінің баласы. **Еңбек:**Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып,құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.	**Картотека № 14** **Құстарға бақылау жасау** **Мақсаты:**Олар калай қоректенеді,қалай ұшады?. Карға мен торғайды салыстыру **Ойын:** «Ақ қоян». **Картотека№3** **Жеке жұмыс:**Аделяға өлең жаттату. Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді колғаптан. **Мақсаты:**Балала р ға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік корларын дамыту. **Еңбек:**Балаларме н бірігіп құстарды тамақтандыру.	**Картотека № 16** **Айналадағы адамдарға бақылау жүргізу.** **Мақсаты:**Олар калай киінеді,колдарына колғап,мойынорағ ашты неге беттеріне тағады. **Ойын:** «Поезд». **Картотека№9** **Жеке жұмыс:** Мейіржанға Жаңа жылдық ән үйрету. **Мақсаты:** Өленді жаттату арқылы сөздік корын молайту. **Еңбек:**Аула сыпырушыға көмектесу.Еңбеге үйгіштікке баулу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, кадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» **Түскі ас**	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты колдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық,	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Сканировано с CamScanner

күндізгі ұйқы						
«Ойнамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын** **Картотека№13** **«Ыдыстар»** **Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын біліктетін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент:** **Тақырыбы:** «Қойшы, түлкі және аю» ертегісі **Қуыршақ театры.** **Мақсаты:** Ертегі мазмұнымен таныстырып, сұраққа дұрыс жауап беріп, еркін әңгімелеуін дамыту.Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Балаларды жақсылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап **Көрнекілігі:** қуыршақ театр ширмасы,түрлі аңдардың кейіпкерлері **Жүру барысы:**	**Дидактикалық ойын** **Картотека№8** **«Төлін тап»** **Ойынның мақсаты:** Үй жануарлары мен төлдерін тану. Үй жануарларының дыбысын салу, бір-бірінен салыстыру кабілеттерін, сөздік қорын молайту.	**Қимылды ойын:** **Картотека№17** **«Доп»** **Мақсаты:**балаларды жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын** **Картотека№2** **«Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:**Балалардың қызығушылығын оятып,шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

			Шаттық шеңбері. Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келсін қуаныш, нұр іздеген. Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз, Үлгі алсын көрген жан мына бізден. Балалар шеңберге тұрып, жылы жүзбен бір - біріне қарап, өлең жолдарын айтады. -Балалар, сендер ертегілерді ұнатасындар ма? -Ендеше, ертегі әлеміне саяхат жасап келейік. (Ертегі оқылады) **Әңгімелеу:** Мен сендерге «Қойшы, түлкі және аю» ертегісін оқып берейін: Ерте ,ерте ,ерте де баяғы бір заманда бір қойшы қой бағып жүрсе,бір түлкіні бір аю қуып келеді екен.Түлкі бір тамға кіреді Аю да тамға кіремін дегенде тар тесігіне кеудесі сыйып,бөксесі			

Сканировано с CamScanner

			сыймай қалады.Ал,түлкі болса,басқа бір тесігінен жылт етіп шығып,айналып,есік ке жақындайды.Есіктен не әрі ,не бері шыға алмай ілініп жатқан аюды түлкі әжуалап,күліп кетеді.Оны қойшы көріп тұрады.Аю әрен дегенде қайта шығып,жан-жағына қарайды.Болған жайды бақылап тұрған қойшыны көреді. Қойшыға жақындап келіп **Аю:** -Е,қойшы сен не көрдің?-деп ақырады. Қойшы қорқып кетеді. -Ойбай,мен ештене көрген жоқпын деп жауап береді. **Аю:** -Жарайды. «Көргенінді айтсаң өлесің»дейді де кетіп қалады. **Автор:**Қойшы қойларын айдап			

Сканировано с CamScanner

			ауылына кайтады ауылына келген соң кездескен адамдардың бәріне айтады. ауылдағы бала шаға оқиғаны өлең қылып күліп жүреді.Осы өсекті естіген аю,ыза болып қойшыны іздейді.Қой бағып жүрген қойшыны тауып алады. **Аю:** -Ештеңе көрмедім,ешкімге айтпаймын деген уәдең қайда? Енді сөзінде тұрмағаның үшін мен сені жеймін-деп ақырады. **Қойшы жалынып:** -Маған үш күн рұқсат бер,үй ішіммен,ағайын-туыспен қоштасайын деп сұрайды. **Аю:** -Жарайды. Үш күнге рұқсат берейін деп кетіп қалады. **Автор:**Қойшы қоштаса бастайды.Қойшы екі күн үй-ішімен қоштасып,уәделеске			

Сканировано с CamScanner

			н күніне бір күн калғанда далада істеген ісіне өкініп жылап отырады.Осы кезде қасына түлкі келеді. **Түлкі:** -Е,қойшым неге жылап отырсын? **Қойшы:** Сенің кесіріңнен өлетін болдым,-деп жауап береді. **Түлкі**: Е,үндеме саған көмектесейін . Аюдан құтылудың амалын табайын .Ал,енді маған ақылыма не бересің ?-дейді. **Түлкі:** -Егер мен сені аюдан құткарсам сен маған өзіңнің бір бұйрегіңді бересің бе-дейді. **Автор**:Қойшы катты сасып,кипактап ,киналып бірақ басқа амалы болмағандықтан. **Қойшы:**-Мейлі берейін -деп келіседі. **-Сонда түлкі қойшыға:**			

Сканировано с CamScanner

			-Аулына барып,демал ертең уәделескен жерге кел де,аюды күт.Аю келгенде анау жерде шанды бұркыратып мен жүрейін. **Аю сұрақ:** Анау неткен шаң?-деп сонда сен: «Ол ханның баласы әйелі аюдың жүрегіне жерік болып,соны ізден жүр «де аю қорыққанынан қашып кетер-дейді. **Автор:**Екеуі уәделесін екі жаққа тарасады.Келесі күні қойшы уәделескен жеріне келеді.Осы кезде басы салбырап қойшы келе жатады.Аю да келеді. -Екеуі кездесе берген де ,аю алыстан бұркырап шығып жатқан шанды көреді. **Аю:** -Қойшым анау бұркыраған не шаң?- **Қойшы :** -Е,ол ханның баласы ғой.Әйелі аюдың жүрегіне жерік			

Сканировано с CamScanner

			болып,соны іздеп келелі лейді. **Естіген аю** қорқып кетіп ,қойшыға жалынып: -Ойбай,қойшым онда мен тезірек қашайын.Тек сен мені көргенінде айтпа,-деп қаша жөнеледі. **Автор**:Осы жайды алыстан бақылап тұрған түлкі,аю қаша жөнелісімен қойшының қасына жетіп келеді. **-Түлкі қуланып қойшыға келіп:** -Қойшым ,мен саған көмектестім.Енді сен уәленде тұр.Маған бір бұйрегіңді бересің. **Автор:**Қойшы кипақтап ,жыламсырап,шапанын белбеуін шеше бастайды.Осы кезде үш күн бойы жөнді тамақ ішпеген ,жөнді ұйықтай алмаған қойшының ші шырылдайды.Бұл шырылды естіп қалған түлкі құлағын тіге қойып,			

Сканировано с CamScanner

			Түлкі: -О,не қыңсылаған? **Автор:Сол кезде қойшы:** -Түнеу күні бір тазының күшігін жұткан едім.Сол енді үлкен тазы болып,ішімнен шығайын деп,қынсылып жатыр-дейді. **Түлкі шошып кетіп:** - Ойбай,қойшым ендіше дос болайық.Тазы шығып кетпесін мен қашайын **Автор:**деп алды-артына қарамай қаша жөнеледі.Түлкіден құлық үйренген қойшы басына түскен ауыртпалықтан осылай құтылады.Қойшы қойларын айдап шәйт ,шәйт,шәйт деп жайына қайтады. **Нәтижесінде:** Ертегі мазмұнымен танысты, сұраққа дұрыс жауап беріп, еркін әңгімелесті. Ертегіге деген			

Сканировано с CamScanner

			қызығушылықтары арты			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№8 «Жалаушаны әкел»** (таяқ арқылы аттап өту) **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.	**Картотека№7 «Үй құстары мен дала құстары»** Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге үйрету.Тақтаға	**Картотека№17 «Доп» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	**Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Картотека№3 «Шалқан» Мақсаты:**Ертегі кей»ікерлері арқылы мазмұнмен таныстыру Сұрақ-жауап арқ
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 12.02.2021ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекті ортанғы тобы
(15-19 ақпан айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.02.2021ж	Сейсенбі 16.02.2021ж	Сәрсенбі 17.02.2021ж	Бейсенбі 18.02.2021ж	Жұма 19.02.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл–күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Ақпан айы 3-4апта. Картотека №12 таяқшалармен.				
		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Рахманға қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №7 Тақырыбы: «Гажап қоржын» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білу атау және топтауға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека № 10 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыкка үйрету,достыкка тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: : «Бұл кандай зат?» (электроника құралдары)** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.Ойлау қабілеттерін,киялын есте сақтау.сұракка толық жауап беру	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру . Тақырыбы: Допты жогары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру.** Балаларға допты жогары лақтыруды үйрету. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптас	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.** Балаларды гимнастикалық орындық үстімен	**1.Орыс тілі. Тема:**Мир электроники **Цель:**Расширять знания детей по лексической теме игрушки. зимой диких зверей **2.Музыка. Тақырыбы: Ән тыңдау: «Ғажайыптар әлемі»**	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.Қойылған заттардың**

Сканировано с CamScanner

		қабілеттің дамыту. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Үшбұрыш төртбұрыш,дөңгелек пішіндер **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері№14 Ойнасын мейлі ойнасын. Ойынға ешбір тоймасын., Алаңсыз болып ай-күнің. Жаксылық бүгін тойлансын **Ғажайып сәт:** -Балалар, қарандаршы неңін дауысы шығады? Ма балалар бізге конакка күн келіпті. Күнмен амандасайық Сәлематсыз ба? Балалар мен күнмін орманнан тиін балабакшага жол жүрішті мен сол тиінді іздеп жүрмін көрдіңдер ме? -Күн сіз біздің сабағымызға катысыңыз біз сізге тиін туралы толықтай маглұмат береміз. -Балалар қазір жылдың кай мезгілі?	тыру. **Керекті құралдар:**доп,себет, доға **Жүру барысы:** Бір қатар сапка тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -кол белде, аякты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жакты дамыту жаттығулары:** (доппен) 1.Бастапқы калып: аяк бірге, доп оң колда. 1-колдарымызды екі жакка созамыз; 2-колды жоғары көтереміз, допты екінші колға ауыстырамыз. 3-колды екі жкка созамыз, 4-бастапқы калыпка келеміз. 2.Бастапқы калып: аякты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң колға аламыз.1- оң колға карай иілу; 2-3 допты оң аяктан сол аякка карай домалату және керісінше орындау.4-	жүруге үйрету. Ойнау, ойлау кабілеттерін дамыту **Керекті құралдар:** себет,доп,аркан, жалаушалар. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапка тұру. Жұптасып жүру, жан-жакка шашырап жүру. 2.Бір қатар сапка тұрып тапсырманы орындау **Жан-жакты дамыту жаттығулары:** (Жалаушалармен). 1.Бастапқы калып: аяктары сәл алшак қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айкастырып,бір-біріне соғып, тыкылдату, төмен түсіру.Бастапқы калыпка келу. 2. Бастапқы калып: аяктары сәл алшак,жалаушаларды йыкка қойып ұстап тұру.Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы калыпка оралу. 3.Бастапқы калып: тізерлеп отыру, жалаушаны төмен түсіру. Жалаушаны	**Ән тыңдау:** «Фиксики» (мультфильм әуені) **Ән айту:** «Асыл ана» А.Еспенбетова **Әуенді ырғакты кимыл-ойын:** «Поезд сиякты кетеміз» (Зерек ботакан» жинағынан) Музыканы тыңдай білулі, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге калыптастыру.	**арасымен еңбектеу.** Балаларды тепе-теңдікті сактай білуге, кедергілерді козғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке тәрбиелеу.Суыкка төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі:** Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. **Керекті құралдар:** Доп, аркан **Жүру барысы:** Бір қатар сапка тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды. Жоғары соз қолыңды. Бүйір таяп кос колмен. Көтер аяк оң жактан, Көтер аяк сол жактан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап

Сканировано с CamScanner

		-Қыс мезгілі -Қыста неше ай бар? Желтоқсан,қаңтар, ақпан. Балалар мен сендерге қазір тиін туралы айтып беремін. Мен тиінмін тиінмін Қыска жылы киіндім Қоймам толы жаңғаққа Іші жылы үйімнің Балалар тиін орманда ағаштың басындамекен етеді. Ол жаңғақпен қоректенеді.Жаздай қысқы азығын жинап алады. Тиындар табиғаттың көркеюіне,өсіп өнуіне көп көмегін тигізеді. Енді балалар осы тиіннің үйін алдымыздағы пішіндер арқылы құрастырып көрейікші.Бұл жерде үшбұрыш ,төртбұрыш,дөңгелек пішіндер бар. **Дидактикалық ойыны** **КАРТОТЕКА№25** Балалар біздер пішіндер арқылы тиіннің үйін құрастыра білдік. Құрметті күн сізге көп рахмет біз сізбен	бастапқы қалыпқа келу. **3.** Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, екі қолмен опты ұстау.1-2 –отырып, кеудені оңға бұрып,допты еденге тигізу.3-4- алғашқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қарай қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденде отырып, допты табанмен қысып,қолды артқа қарай тіреу. 1-2- аяқты түзу ұстап көтеру, 3-4 бастапқы қалыпқа келу. **5.** Бастапқы қалып:аяқтың арасы сәл ашық, допты жоғары қарай он қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1. Допты жоғары лақтыру.** **2.Жерде жатқан аркан үстімен түзу жүру.** Картотека№14 **Қимылды ойын:«Доптарды**	жоғары көтеріп оңға, солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. 4.Аяқ сәл алшақ, жалауша төменде. Жұрумен алмастыра отырып, бір орында кос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру, жалауша төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Еденде жатқан аркан үстімен түзу жүру.** **2.Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.** **Қимылды ойын:** Картотека №5 **«Үйі жоқ қоян »** **Нәтижесінде:** Доптарды себетке лақтыруды,еденде жатқан аркан үстімен жүруді меңгерді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас,Таным»** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру.** **Тақырыбы: «Телефон»** **«Менің ұялы**		жаттығу. Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып: отыру, допты алдында ұстау. Допты өз

Сканировано с CamScanner

		көңілдесамын сау болыңыз! **Күтілетін нәтиже:** Тиін туралы мағлұмат алды. Заттарды көлеміне,пішініне қарай ажырата алды. **2.Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** **«Ғажайыптар әлемі» ән тыңдау**: «Фиксики» (мультфильм әуені) **Ән айту**: «Асыл ана» А.Есенбетова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Поезд сиқты кетемін» (Зерек ботақан» жинағынан) Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру.	**құу»** Бір- біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қалағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Доғаның астымен еңбектеуді, допларды себетке лақтыруды үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **«Таным»** **Жаратылыстану.** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** **Электроника әлемі. Радио** **Мақсаты:** Балаларға электроника туралы түсінік беру.Оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сөздік қорын электротехника заттарының атауларымен байыту.Олардың қолданысын түсіндір Балаларға дайын радионың суретін	**телефоным»** (өлең) Корней Чуковский **Мақсаты:** Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бүктеу әдісі арқылы сіреңке қорапшасынан ұялы телефон жасай білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап. **Керекті құралдар:**сәбіз,қоянның суреті. **Жүру барысы.** **Шаттық шеңбері.** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге. Тосын сәт(тоттың ішінен телефон дауысы естіледі) -Балалар бұл кенің дауысы? -Телефонның дауысы. -Ия, дұрыс айтасыздар. -Балалар, телефон бізге не үшін керек?		айналасында оңға (солға) қарай домалату. **Қимылды ойын: Картотека№13 «Құтыншылар»** Бір- біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қалағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл- күйін бақылау, мақтау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.** **2.Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.** **Нәтижесінде:** Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүруді меңгерді.Заттардың арасымен жүруді білді.

Сканировано с CamScanner

			әсемдеуге,әдемілеп бояуға үйрету.Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету **Көрнекілігі**:Жабайы аңдардың суреттері қоян ,аю,аю іздерінің суреті. **Керекті-құралдар:** карындаштар,ақ қағаз дайын радионың суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төріме міне еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы гой. Ал,қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздерме,апай лар. Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Ән салады чемодан, Ішінде түр көп адам. Сойлемейді сөзінді. Шешуі не екен, балалар? Шыр –шыр етеді, Құлағынан өтеді. Үстай алсаң,	-Алыс жолда жүргенде бір-бірімізбен хабарласу үшін, ақпарат алу үшін керек. -Қарандарыңы мынау телефонның түсі қандай? -Бұл телефонның тұтқасы, ал мынау телефонның теретін реттік сандары. Осы арқылы біз бір-бірімізбен хабарласып тұрамыз.Телефонның түрлері өте көп екен.Бұл «Үялы телефон» Үялы телефонмен тек қана сөйлесіп қана қоймай байланыс жасап ақпарат ала аламыз екен. Өзіміздің қуанышты сәттерімізді достарымызбен бөлісе аламыз.Үялы телефонмен суретке түсіреміз, ән тыңдай аламыз. **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап» Шарты: Екі бірдей телефон суреті беріледі, екеуінің айырмашылығын тауып айтады. **Мақсаты:** Балалардың ойлауын, зейінін дамыту. Телефонның реттік		

Сканировано с CamScanner

			Өті сейлеп кетеді. Бұл не? Жарайсыңдар балалар.Бүгінгі оқу қызметіміз электрониқа әлемі деп аталады. Электр құралдарына:телевизор,телефон,шаңсорғыш тоңазытқыш,кір машинасы жатады. Суретпен жұмыс. Электр құралдарымен жеке –жеке таныстырып, атқаратын қызметі жөнінде әңгімелеу. **Ғажайып сәт.** Музыкалық әуенмен қызыл телпек келеді. Тәрбиеші: Сәлеметсізбе қызыл телпек. Қызыл телпек: Сәлеметсіңдерме балалар. Тәрбиеші:Қызыл телпек байқаймын көңіл күйіңіз жоқ сияқты.Не болды? Қызыл телпек:Балалар ертең әжемнің туылған күні еді.не сыйларымды ең таңдай жатырмын.Сендер	сандарын түс жапсыру. Тақтаға әр түсті телефонды ілу, түсін айту. **Сергіту сәті:** Қорбаңдаған ақжың, Құлағыңды көп екен. Теріп теріп алайық Қалтамызға салайық. Балалар бүктеу әдісі арқылы сіреңке қорапшасынан ұялы телефон жасайық Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Қорытынды:** Балалар, біз бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? Телефонмен шестейміз? Телефонның қандай түрлері бар? Бүгінгі оқу қызметіміз ұнадыма? Жарайсыңдар! Дұрыс айтасыңдар! **Нәтижесінде:**Телефон туралы түсініктерін айта білді.Бүктеу тәсілі арқылы сіреңке қорабынан телефон жасай білді.		

Сканировано с CamScanner

			көмектесіңдерші? Тәрбиеші:Қызыл телпек ,еш уайымдамаңыз,біздің балалармен ойын ойнаңыз,біз сізге көмектесеміз,оған қалай қарайсыз. Қызыл телпек:жарайды,ойнас ақ ойнайық,мен ойынды жақсы көремін. **Дидактикалық ойын** «Түсін тап» Шарты: Қызыл,сары,жасыл, көк түсті кір машиналарына,түсіне қарай киімдерді жинап салу. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып. Біз демалып алайық, Оңға,оңға түзу тұр. Солға,солға түзу тұр. Алға қарай бір алым. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Дидактикалық ойын: «Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан				

Сканировано с CamScanner

				ажыратып айту. Қызыл телпек рахмет сізге,сізбен бірге оқу қызметіміз қызықты болды.Алдымыздағы радионың суретін бояйық. -Бүгінгі оқу-қызметі ұнады ма? -Электр құралдарын атаңдар? -Неліктен электр құралдары деп атаймыз? - Бізге қонаққа кім келді? Балаларды мектеп,мұғалімге оқу қызметін ақтау. Көл ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау-саламат болайық! **Күтілетін нәтиже:** Электроника әлемі туралы білді.Дайын радионың суретін боянды мектерді.			

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №17 Ауа-райына бақылау жасау.Күн суық ,аяз. Мақсаты:**қыс мезгілі туралы әңгімелеу. **Ойын:**«Ақ қоян» **Жеке жұмыс:**Аяз ата,Сырғанақ өлеңдерін жаттау.Мәнерлеп оқуға үйрету,тілдік қорларын дамыту.Нұрисламмен Қәусарға қайталатып айтқызу. **Еңбек:**Құтуші апайға көмектесу,түскі асқа дайындық.	**Картотека № 9 Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру.Қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Ойын:** «Күн шұғыласы». **Жеке жұмыс:**Азизамен Рахманға жұмбақ жасыру. Мамықтай ұлпа. Қанттай ақ. **Еңбек:**Құстардың жемсауытгарын тазалау.	**Картотека № 12 Үлкендердің еңбегіне бақылау жасату. Мақсаты:**Үлкендердің еңбегін бағалату,еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Қонырау қайдан естіледі». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Нұриман мен Азизаға қыс туралы тақпақ айтқызу. **Еңбек:**балалармен аққала тұрғызу,ұжымдыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	**Картотека № 13 Қар бетіндегі іздерге бақылау жасау.** (қар,ит,адам іздері) **Мақсаты: Ойын:** «Жел көбік». **Мақсаты:**Балаларды байкампаздыққа үйрету. **Жеке жұмыс:**Еркеназ мен Мейіржанға қыс туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:** Балалар ға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**Қардан үйшіктер жасау.	**Картотека № 19 Тұманды бақылау. Мақсаты:** табиғат құбылыстарын атау.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Ойын:** «допты ұста». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Адил мен Мейіржан тақпақ айтқызу,танысқан дыбыстар бойынша сөйлем ойлау. **Еңбек:**Жапырақ - тардың әртүрлі бейнелерін құрастыру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қалағалау. Беті қолларын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Сканировано с CamScanner

күндізгі ұйқы						
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын** **Картотека№13** **«Ыдыстар»** **Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елінде ». **Тақырыбы:** **«Орман дәрігері» ертегісі** **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Сана-сезімін,ақыл-ойын ,есте сақтау қабілетін дамыту, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлерге мінездеме бере білуге және кейіпкерлердің іс - әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.. **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,	**Дидактикалық ойын** **Картотека№8** **«Төлін тап»** **Ойынның мақсаты:** Үй жануарлары мен төлдерін тану. Үй жануарларының дыбысын салу, бір-бірінен салыстыру қабілеттерін, сөздік қорын молайту.	**Қимылды ойын:** **Картотека№17** **«Доп»** **Мақсаты:**балаларды жылдамдыққа,епті лікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын** **Картотека№2** **«Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:**Балалард ың қызығушылығын оятып,шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

			сұрақ- жауап. **Көрнекілігі:** қуыршақ театры . **Жүру барысы:** Ал енді балалар тағы бір ертегімен танысайық. Бүгінгі оқу қызметінде оқылатын ертегіміз Ерте,ерте ертеде ешкі жүні бертеде. Орманда үлкен «Терек» еспті. Теректің кейбір бұтақтары селіп, кожыр-кожыр қабығының әр жері құрап қалыпты. Жел соқса бұтақтары сықырлап, ауыратын болыпты. күндердің бір күнінде терекке құрт түсіп, кобейіп, теректің әр жерін тесіпті, онын тұла бойы қансап ауырады екен. **Терек**: - Ух,жаныма,жаным. Енді не қылайын. Құрт ауруына шалықтым,тесіп жеп өлтіріп барады. Кеудем ауырады, бұтақтарым			

Сканировано с CamScanner

			сырқырайды, жапырақтарым сыздайды, көмектесіңдер. Дәрігер шақырып емдендер. **Әже:** - осылай терек күні-түні сарнайды екен. Жақын маңда көгершіндер демалып, көңіл көтеріп жатады. **Ән «Көгершін»** -Ақ көгершін.көгершін Қолқанат құс сен едің Бар кезіп кайт ел үшін Кең дүниенің көлемін. Әділеттің құсы деп Көз алмайтын жолыңнан Бақыт болып қонышы деп ,2 р Ұшырамын қолымнан . **Әже:** теректің даусын естіп , бір көгершін ұшып келді де , хал-жағдайын біліпті. **Көгершін:** Терек,ата , ауырмаң жаман			

Сканировано с CamScanner

			Бірақ мен аты шулы күзетшімін. Жұмысты тастап қалай кетемін. Осы маңдағы аңдар мен құстарды қырлыстырмай аман есен сақтап келемін.Мен сондай құспын асығыспын. Тамағым ток,көйлегім көк,жұмысым көлдей . **Әже:** Сауысқан ұшып кетеді.Көгершін ары карай ұшып келе жатып , билеп жаткан балапандарды көреді. **Бн: «Чип,чип шөжелерім»** **Көгершін :** Әтеш-ау. әтеш билерің өте жақсы екен. Терек ата , наукастаныпты,маға н еріп жүрсеиші. **Әтеш:** -Ку-ка-ре-ку-ү! Айналайын,көгершін ім айту керек сөздің шынын,тауықтар көп			

Сканировано с CamScanner

			дәрігер ізден әрі карай ұшып,жолда ойнап жүрген торғайларға тап болыпты . **Торғайлар** –Мынау менің жүрегім, бәрі осыдан басталған Мынау басым ақылды,барлық істі басқарған Мынау менің он қолым Мынау менің сол қолым Барлық істі басқарған. **Көгершін:** Торғай,те ректі емдеу керек көмектес **Торғай:**Терекке баруға уақытым жоқ,қолым тимейді,бау-бақшаны шарлаймын,құрт құмырсқаны аулаймын,жеміс жақсы өссін деп күні-түні ойлаймын. **Әже:**Амалы құрыған көгершін, айдын көлдегі билеп жүрген сұлу аққуға жолығыпты.			

Сканировано с CamScanner

			екен. Бірақ мен дәрігер кім екенін,қайда екенін білмеймін. Дегенмен іздеп көрейін, бір хабарын берейін. **Әже:** -осылай деп,көгершін ұшып кетеді дежолда айтысып отырған сауыскандарды көреді. **Сауыскандар: -** Алакай,алақай! Күн шықты,күн шықты Жер үстіне нұр шықты. **Әже**: Көгершін бір сауыскаиның қасына келіп тіл катты. **Көгершін:** - Уа сауыскан,сауыскан, сөзді тында тұыскан. Ыстық күнде сая болған, күн жауғанда пана болған Терек ата науқастанып , құр сүлдері калыпты Теректі емдеп бір жақсылық жасайық. **Сауыскан:** Менің сауыскан екенім рас.			

Сканировано с CamScanner

			мен жалғызбын, балапандармен ойнаймын, айқай салып шақырамын, енді ұйқыдан оятамын. **Әже** : Деп кете барады. Әбден шаршаған көгершін, ұшып келіп, құйқылжыта сайраған бұлбұлға келеді. Мән жайды түсіндіреді. **Көгершін**: Терек ата наукастанытты,маған еріп жүрсеңші. **Бұлбұл:** -Құлағынды сал әніме ,кешір маған ренжіме, мен атақты әншімін,бұл ежелгі кәсібім. Тоғайды дамылсыз аралап жүремін. Құстарға ,аңдарға достарыммен бірге ән салып беремін. Ойланшы досым,сонда саған қалай еремін. Біздің әнімізді тыңда -деп бұлбұл әдетте жөнелді. **Өлең: «Күншуақ»** **Әже:** көгершін		

Сканировано с CamScanner

			Тоқылдаққа рахметін жапырақтарын сыбдырлатып айтыпты. **Сергіту сәті:** Ойнақтаған ор қоян. Түлкіні көріп орманнан. Ойлы қырлы жерлерден Ытқып, ытқып секірді, Бұтаға барып тығылды. Балалар, сендерге ертегі ұнады ма?Жетелеуші сұрақтар қойып, ертегі мазмұнын еске түсіремін. **Нәтижесінде:** ертегі мазмұнын түсінді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№4** «Қарды бақылау» **Мақсаты:** Қардың қасиетімен таныстыру. **2.Еңбек:** кардан қалашық жасау. **3.Қимылды ойын:** «қоян мен қасқыр» **Мақсаты:** балаларды	**Картотека№10** **«Жылы күнде қарды бақылау»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **2.Еңбек:** сырғанақты түзету,одан қар шашу.	**Картотека№4** «Қарды бақылау» **Мақсаты:** Қардың қасиетімен таныстыру. **2.Еңбек:** кардан қалашық жасау. **3.Қимылды ойын:** «қоян мен қасқыр»	**Картотека№7** **«Уақыттың өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:**Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып,түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету.	**Картотека№7** **«Айналадағы адамдарға бақылау жасау»** **Мақсаты:**адамдар қалай киінді,қолғап,мой ын орағышты неге беттеріне

Сканировано с CamScanner

		жылдамдыққа үйрету. **4.Жеке жұмыс:** ойынға қатыспай қалған балалармен жеке жұмыс жасау. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.	**3.Қимылды ойын:** «кішкене қоян шыға қой» картотека№27 **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету **4.Жеке жұмыс:**таяқшаның бойымен жүру. **5.Еркін ойындар** Өз беттерімен түрлі ойындар ұйымдастыру.	**Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету **4.Жеке жұмыс:** ойынға қатыспай қалған балалармен жеке жұмыс жасау. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау	**2.Еңбек:** жүретін жолды кардан тазалау. **3.Қимылды ойын:** «күнім,күнім» **картотека№28** **Мақсаты:** шапшаңдыққа,сезім талдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** өз беттерімен тақпақтар айту. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау	байлайды?. **2.Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. Еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «поезд» **картотека№9** **Мақсаты:** шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** өз беттерімен тақпақтар айту. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әлісқер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні:

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кешекті орталығы тобы
(ақпан 22-26 айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Тақырыпша: «Біз қалай көшеміз ?»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.02.2021ж	Сейсенбі 23.02.2021ж	Сәрсенбі 24.02.2021ж	Бейсенбі 25.02.2021ж	Жұма 26.02.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, сюжет т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдылары	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, ынтармақшылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Сканировано с CamScanner

қалыптастыру.		Жаттығулар кешені Ақпан айы 3-4 апта. Картотека № 12 сылдырмақтармен				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, кабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Кім дүкеніне саяхат»** Жұп заттармен таныстыру. Геометриялық пішіндерді танып,	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Қойылған заттардың арасы мен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту.** Балаларды кедергі	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Бөренелерден аттап өту. 2.Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.** Балаларды кедергілерді	**1. «Әлеумет», «Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру, Аппликация. Тақырыбы: «Кимдер туралы**	**1.Білім беру саласы. «Денсаулық» Дене шынықтыру. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Допты жерге ұрып**

Сканировано с CamScanner

		ажырата білуді жә орналасу реттілігін сақтауды үйрету. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** қысқы киімдер суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Орнымыздан тұрайық Шаттық шеңбер құрайық Таза ауаны жұтайық Күннің нұрын алайық Мейірімділік шуағын Жүрекке әкеліп жинайық Жиналған жылы шуақты Қонақтарға шашайық Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Қар жауып, күн салқын болады. Біздер тоңбас үшін не істейміз? - Жылы киімдер киеміз. Кане мына суретке қарап киімдердің атын атайықшы. Қалпақ, кеудеше, күрте, қолғап, тон, етік, жемпір.	лерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелер ден аттап өтуге үйрету. Есте сақтау қабілеттер \ін дамыту.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. **Керекті құралдар:** доп, текшелер. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (текшелермен) **1.Бастапқы қалып:** тұру, аяқ иық деңгейінде, текше оң қолда. Қолдарын екі жақтан жоғары көтеріп,текшені сол қолына алу. **Орындалуы:** 1- оң қолмен текшені жоғары көтеру: 2- төмен түсіру, дәл солай сол қолмен	қозғамай ен өтуге, бөренелер ден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. **Керекті құралдар:** балалардың санына қарай орамал. **Жүру барысы:** -жүру; -алаң бойынша баяу жүгіру; -жәй жүру; -екі сапқа тізіліп тұру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары (орамалмен)** **1.Бастапқы қалып:** отыру, аяқ арасы алшақ, орамалдың бір шетінен екі қолмен ұстау. **Орындалуы:** 1- орамалды жоғары көтеру: 2- төмен түсіру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. **2.Бастапқы қалып:** тұру, аяқ иық деңгейінде,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау. **Орындалуы:** 1- алға иілу,орамалды еденге тигізу. 2- тік тұру; 3- бастапқы қалыпқа оралу.	**не біліміз?»** **«Қолғап»** Мақсаты:Жалпы қысқы киімдер түрлерімен таныстыру және оның пайдасы туралы мәлімет бере отырып, білімдерін кеңейту.өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Балаларды қысқы киім түрлерімен таныстыру, дайын қолғаптың суретін кеністікті бағдарлай отырып, жапсыра білуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Ақ қағаз,мысықтың суреті. **Жүру барысы:** Шаттық	**ыршытып ұстап алу.** Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. Шыдамдылыкка, ұқыптылыкка және суыкка төзімді шымыр етіп тәрбиелеу **Керекті құралдар:** Жіп, арқан. **Жүру барысы:** -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аланда айнала баяу жүгіру. -Шеңберге тұру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** **1.Бастапқы қалып:** Аяқтың арасы сәл алшақ, түзеліп тұру, қол жанында. **Орындалуы:** 1- сол аякпен қадам жасау, он

Сканировано с CamScanner

		және т. б түрлері бар. Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз кажет, киімыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді етік кидік, жорыта жолға шықтық Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы	текшені жоғары көтеру;4- төмен түсіру, 5-бастапқы калыпка келу. **2.Бастапқы калып:** аяқ ық деңгейінде, текшені артта ұстап тұру;еңкейіп текшені еденге қою, тік түзеліп тұру, текшені алу. **Орындалуы:** 1-тік тұру, 2-еңкейіп текшені алу; 3-бастапқы калыпка оралу. **3. Бастапқы калып:** Аяктарын айқастырып отыру, текшені оң колына алу. Онға бұрылу, текшені өзінің артына қою. **Орындалуы:** 1-отыру, текше оң колда, 2- онға бұрылу, текшені арттка қою, 3-бұрылу, текшені алу;4- бастапқы калыпка оралу. **4. Бастапқы калып:** Аяктың арасы сал алшақ, текше еденде. **Орындалуы:** 1- он аякқа иілу, 2- тік түзелу, 3- текшені жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпка	**3. Бастапқы калып:** отыру, аяктар бірге, колды артқа тіреу. **Орындалуы:** 1-аякты жоғары көтеру, 2-аякты төмен түсіру, 3-бастапқы калыпка оралу. **4. Бастапқы калып:** Тізерлеп тұру, орамалдың екі шетінен ұстау, жауырынға койып тұру. **Орындалуы:** 1- орамалды жоғары көтеру, 2- онға иілу, 3-түзу тұрып, орамалды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпка оралу. Дал солай сол жакпен орындалады. **5. Бастапқы калып:** Аяктары бірге, кол белде, орамал еденде. **Орындалуы:** 1- кос аякпен орамалдың айналасында секіру, 2-бастапқы калыпка оралу. **Негізгі кимыл жаттығулары:** **1.Бөренелерден аттап өту.** **2.Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.** **Қимылды ойын:** **«Құстардың ұшуы».** **Шарты:** балалар екі-	**шеңбері:** -Бүгінгі іс-әрекетіміз жақсы өту үшін татулық, достық туралы такпақтымызды айтайық. -Өте жақсы, балалар. **-(Осы кезде есік қағылады.)** -Балалар, есікті қағып тұрған кім екен? -Ой, балалар, бізге даярлық тобынан Талшын деген қызымыз конакка келіпті. -Талшын: - Сәлеметсіндер ме, балалар! Менің атым Талшын. -Талалар кәне, амандасайық. -Сәлеметсін бе, Талшын. Кәне, төрге шыға гой. -Балалар, Талшын неге калың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір кыс мезгіл болғандықтан, Талшын жылы	колының саусақтарын жұдырыққа түю; 2- он аякпен қадам жасау, сол колының саусақтарын жұдырыққа түю; 3-4-он және сол колдарының саусақтарын ашу. **2. Бастапқы калып:** Аяқ ық деңгейінде, колдың жұдырықтары түюлі. **Орындалуы:** 1- сол аякпен қадам жасап, он колын шынтақ тұсынан бүгу; 2-он аякпен қадам жасап, сол колын шынтақ тұсынан бүгу. 3-4- он және сол аякпен қадам жасап, колдарын ашу. 3. **Бастапқы калып:** Аяктың арасы алшақ, түзелін тұру. **Орындалуы:** 1-колдарын

Сканировано с CamScanner

		Дүкенші апайдан - киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған берінізші? Мына баскнім канша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Мынау не? сұрактарын кою аркылы киім түрлерін айтады. Мынау көйлек түсі кандай? Мынау шалбар түсі, пішіні кандай? **Сергіту сәті:** "Үшты-ұшты"ойыны -Балалардан ұшатын-ұшпайтын заттардың атауын атауды сұраймын. Мысалы:(ұшақ,доп,кас ық,торғай). Киім дүкенінде нелермен таныстық? Киімдерді неден тігеді екен? Сендер кандай киімдерді білесіздер? Қандай ойындар ойнадыңдар? Бүгін барлыктарыңызда оқу іс - әрекетіне жақсы катыстыңыздар рахмет. **Сергіту сәті:** "Үшты-	оралу. Дәл солай солға карай бұрылу. **5. Бастапқы қалып:** Аяктарын біріктіру, колдары белінде, текше еденде. Қос аякпен бір орында секіру. **Орындалуы:** 1- кос аякпен секіру,2-бастапқы калыпка оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары** **1.Қойылған заттардың арасы мен еңбектеу.** **2.Бөренелерден аттап өту.** **Картотека№7** **Қимылды ойын:** **«Аншы мен қоянлар»** Шарты: Балаларды кос аяктап секіруге жаттыктыру.Жолдастық сезімге тәрбиелеу. Ойын 2-3 рет кайталанады. Бір катар саппен жүріп, тыныс алу жаттығуларын орындайды. **Нәтижесінде**: Қойылған заттардың арасы мен еңбектеуді білді.Бөренелерден	екіден бөлін _ бір-бірін қуалайды. Бір катар саппен жүріп, тыныс алу жаттығуларын орындайды. **Нәтижесінде**: Бөренелерден аттап өтуді білді. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды білді. **2. «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **О.Асқардың** **«Көйлек өлеңі»** Киім және оның түрлері туралы түсінік беру.Есте сақтау ,жаттау кабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету **Керекті құралдар:** Көйлек суреті **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер.** Табиғатым тамаша Көз тоймайды караса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! -	киініп алыпты. Талпын , сырткы киімдерінді шеше гой.Кәне,көмектес ейік. -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші колғабынды және етігінді шешеміз. Дала суык болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяк киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына жерге коямын. -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мына жерге коямыз. Талпын сенің келгеніне өте қуаныштымыз. Бүгін біздің балалар кыстык киімдермен таныспакшы. Отыра гой. Балалар, казір кандай мезгіл? -Ауа райы	жоғары көтеру, 2-жоғары қарау, 3-төмен түсіру.4-Бастапқы калыпка келу. **4.Бастапқы қалып:** Аяктарының арасын ашып, колдарын артка тіреп отыру.Аяктарын көтеріп қосу, еденге түсіру. Орындалуы: 1-отыру, 2-аяктарын жоғары көтеру, 3- төмен түсіру 4-бастапкы калыпка оралу. **5.Бастапқы қалып:** Тұру,алан ішімен жан- жакка шашырап жүгіру. **Орындалуы:** 1-жүру, жүгіру жаттығулары, 2- тыныс алу жаттығуларын орындау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Түзу бағытта заттарды аттап**

Сканировано с CamScanner

		ұшты"ойыны -Балалардан ұшатын-ұшпайтын заттардың атауын атауды сұраймын. Мысалы:(ұшақ,доп,қасық,торғай). **Нәтижесінде:** Геометриялық пішіндерді танып, ажырата білуді және орналасу реттілігін сақтауды меңгерді. **2.Музыка.** **Тақырыбы: Ән тыңдау**: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Көңілді ырғақ» би. (Итальян полькасы)киімдер түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау.	аттап өтуді білді. **2. Таным** **Жаратылыстану.** **Тақырыбы: «Киіну мәдениеті»** Киім түрлері туралы түсінік беріп,ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. Ұқыптылыққа киіне білуге,киімді таза ұстай білуге дағдыландыру **Әдіс-тәсілі**: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі**: ит,мысық суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Алдымен қолымызға көгілдір лентаны алып шеңбер құрайық. Қолымызды жоғары көтеріп шеңбер ішіне кіреміз. Балшлар, қарандар, деңгелене тұрған осы тұрысымыз неге ұқсайды?(доңка, шарға, айға, күнге, шаныраққа). -Олай болса, лентамызды түсіріп, жылулық сәлемдерімізді	Балалар, мына суреттерден нелерді көріп тұрсыңдар? Оразақын Аскардың «Көйлек» өлеңі. -Балалар осы көйлек туралы жаңылтпаш айтып көрейікші? Балаларды суреттерге назарын аудартып сурет бойынша жаңылтпашты айтқызады. **Ақ көйлек, көк көйлек, көп көйлек**. Жарайсыңдар! -Ал енді Ораз ақын Аскардың «Көйлек» өлеңін жаттайық. Аппақ көйлек киемін Қос етегін бүрмелі. Кестеленген жиегі Кең даланың гүлдері. -Балалар өлең не туралы айтылған? -Қос етегі, жиегі қандай? -Балалар «көйлек» деген сөзді орыс тілінде «платье» дейміз. -Қане қайталап айтайықшы -Ал енді киім деген сөзді одежда дейміз. Жарайсыңдар балалар. -Ендеше балалар, білімімізді белсенділік жалғастырайық. **Сергіту сәті :**	қандай? -Айнала қандай? -Күн суық, аяз болады. Кейде боран соғады. Сол себепті адамдар қыста тонбас үшін, суық тиіп ауырып қалмас үшін қалың, жылы киімдерін киеді. Бұл киімдерді қыстық киімдер деп атаймыз. -Мынау не? -Бас киімді не үшін киеміз? -Түсі қандай? -Мынау не? -Ал мынау не? Сергіту сәті: Ормандағы бала конжық, Ағаштардан бал іздеді. Мойындарын оңға бұрды, Мойындарын солға бұрды. Орман ішін аралады, Ағаштарды шайқап көрді. Аяқтарын көтеріп ап Қуанғаннан билей	өту. **2.Допты жоғары лақтыру.** **Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар».** **Шарты**: бір бала тауық, қалғандары балапандары болады. Тауық балапандарын ертіп, жіптің астынан денесін тигізбей еңбектеп өтіп, ананың екінші жағына шығады. **Нәтижесінде:**түзу бағытта заттарды аттап өтуді білді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» Шығармашылық** **Көркем әдебиет, Сурет салу.** **Тақырыбы: «Қыстық киімдер» «Әдемі қолғап»** Балаларды

Сканировано с CamScanner

			білдірейік. Армысын көгілдір аспан, Армысын Жер- Ана! Армысын алтын күн! -Бала балабақшаға таза киіммен келеді.Топта баланың ауыстыратын аяқ киімі болу керек (еденде із қалдыратын қара табанды аяқ киімдер кигізбеуге тырысу қажет).Балабақшада баланың киімдерін сақтайтын арнайы орын бар, оны ата-анасы ретке келтіріп отырады.Балабақшада әрбір балада өзінің жеке тарағы және таза қол орамалы болуы тиіс.Дене шынықтыруға қатысу үшін баланың арнайы дене шынықтыру киімі болуы керек, ол топ тәрбиешісі және басқа ата-аналармен келісіледі. Далադағы дене шынықтыру сабағы үшін бөлек арнайы киімдер болуы керек.Далада серуенге	Тіктеп титтей ұлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботакан. Көкке қарай мұрынын, Шүйіреді бұзаукан. **Нәтижесінде**: Киім және оның түрлері туралы түсініктері кенейді.	кетті. Балалар қысқы киімдермен таныстық. Ал, енді мына жерде Талшынның барлық киімдері тұр. Соларды жеке-жеке тауып, атау. -Жарайсыңдар, балалар! Бізге Талшынның көп көмегі тиді. Олай болса, балалар, бәріміз көңілімізді көтеріп, Талшынмен бірге өлең айтайық. -Енді балалар барлығымыз бірге алдымыздағы ақ қағазға қолғаптың суретін жапсырайық. **Нәтижесінде:** қысқы киімдер туралы мағлұмат алды,қолғаптың суретін жапсыруды меңгерді.	қыстық киімдер түрлерімен таныстыра отырып, қыстық киімдерді ажырата білуге үйрету. Өз - өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Балаларды киімдермен таныстыра отырып, әдемі қолғаптың үлгісін әшекейлеуге үйрету.Қылқалам мен сурет салу дағыларын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Ақ қағаз,әдемі қолғап суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң құрметті қонақтар, Қайырлы таң құрметті достар, Жайлана тұр

Сканировано с CamScanner

			шығу үшін баланың белсенді қозғалысына келергі болмайтын киімдер болуы керек және ол тез кептіруге болатын, кір көтеретін болғаны жөн.Балалардың киіміне ата-ананың қалауы бойынша жоғалып кетпеуі үшін немесе басқа балалардың киімімен ауысып кетпеуі үшін белгілер қоюға болады.Киім мен аяқ киім ауа райына сәйкес болуы тиіс.Қыста және ылғалды ауа райында баланың қосымша құрғақ қолғабы мен киімдері болғаны дұрыс.Баланың киім салғышында міндетті түрде ауыстыру үшін қосымша құрғақ киімдер жинағы болуы тиіс. **Нәтижесінде:** Ұқыптылықпен киіне білуге,киімді таза ұстай білуді білді.			шеңберге айнала Қасымызда досымыз, Бақытымыз осы біз. Жалықпастан қайталап , Жылы сөздер айтамыз Армысың алтын күн! Армысың жер ана! Сәлембердік баршаға - Қайырлы таң!Бүгін қандай күн? Ауа райы Қандай? -Жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде қалай киінеміз? Тәрбиеші оқу іс-әрекетіне қуыршақ Айнұрдың келгенін, оның бір сандық киім алып келгенін хабарлайды. -Айнұрдың үстіндегі киімді ата. -Киімді қай

Сканировано с CamScanner

						мектепке сай киген? -Олай болса, бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбы- қысқы киімдер. Тәрбиеші әр балаға киімдер бейнеленген суреттер таратып береді, балалар киімдерге сипаттама береді. Маликай –құлағы бар жылы басқышім,құлақшын. -Қыс мектепке қандай киімдер киеміз? Сөздік жұмысын жүргізу. Пима- жүнмен басылған қысқы аяқкиім. Тон – илеген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім. Ішік- іш жағы аппақ терісінен тігілін,сыртын матамен тыстаған жылы сырт киім. Байпақ – етіктің

Сканировано с CamScanner

						ішінен киетін, жұқалау етіп басылған конышты киіз шұлық. Байпақтың сыртынан кебіс те киеді. «балаларға арналаған киім дүкені» деген мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру. **«Қай мезгілде киеміз?» дидактикалық ойыны.** Шарты: Ауа райының қандай мезгілінде мына киімдерді киер едің?Аттарын атау. -Киімдерді қалай киюіміз керек? -Киімді қайдан аламыз? **«Мынау кімдікі?»** дидактикалық ойыны. Шарты:киімдерді қайсысын ер балаға , қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығы

Сканировано с CamScanner

						айтылады.Алдым ындағы қағазға адемі келгаптың суретін салайық Дайын жұмыстарымызды тақтаға ілеміз. **Нәтижесінде:**Қыс қы киімдер туралы білді,әдемі келгаптың суретін салуды үйренді . . .
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека № 6** **Бүгінгі ауа райын бақылау.** **Мақсаты:**Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру **Ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыкка үйрету. **Жеке жұмыс:** (топпен) Жазда таудың басында, Қыста аяқ астында	**Картотека № 14** **Күнді бақылау** **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі яғни қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Ойын:** «Айғалек» **Мақсаты:** денені шынықтыру, шапшаңдыкка баулу.	**Картотека № 15** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады түсіндіру. **Ойын:**«Мені қуып жет». **Мақсаты:** жүгіру,денені шыңдату арқылы денсаулықты нығайту. **Жеке жұмыс:** Көсер	**Картотека № 22** **Қарғаны бақылау** **Мақсаты:**қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, оларға қамқор болуға үйрету. **Ойын:** «Тауық пен балапандар». **Мақсаты:** ойын	**Картотека № 21** **Адамдардың қысқы киімін бақылау.** **Мақсаты:** қысқы киім үлгісімен таныстыру **Ойын:** «Тышқан мен мысық **Мақсаты:** шапшаң қимылға,

Сканировано с CamScanner

		Балмұздақтан аумаған. Бұл не тағы расында? (Қар) **Мақсаты:** балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту **Еңбек:** аулашы апайдың еңбегіне көмектесу.	**Жеке жұмыс:** (топпен) Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды.(Күн) **Мақсаты:** балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлығын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. **Еңбек:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** ойын алаңының таза болуына, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	мен Рахманға қыс туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:** ауладағы шашылған қағаздарды жинату. **Еркін ойын**	кимылдарын тындап орындай білуге, баулу. **Жеке жұмыс:** Мынау карға, қарғалар Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қаркылдап Таппаса ұшар жалпылдап. **Мақсаты:** тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорын байыту. **Еңбек:** аулашы апайға көмектесу. **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалау. **Еркін**	ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** (топпен) Тамаша, тамаша Шыршамыз түр жараса. Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды караса. **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. **Еңбек:** аула тазалығына көмектесу. **Еркін ойы**
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қалағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» **Түскі ас**	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын Картотека№13 «Ыдыстар» Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елінде». **Тақырыбы:**Саңырауқұлақ саясында (саусақ театры) **Мақсаты:** Ертегі мазмұнымен таныстыру. Сұрақ-жауап арқылы ертегіні терең түсіндіру. Баланы ойлауға, қорытынды жасауға, қиялдауға бауду.Адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** Бір күні құмырска жаңбыр астында қалды. Қайда тығылуға болады? Қараса, алқапта кіп-кішкентай саңырауқұлақ өсіп тұр екен. Жүгіріп барып саңырауқұлақ тың әдемі қалпақшасының	**Дидактикалық ойын Картотека№8 «Төліп тап» Ойынның мақсаты:** Үй жануарлары мен төлдерін тану. Үй жануарларының дыбысын салу, бір-бірінен салыстыру қабілеттерін, сөздік қорын молайту.	**Қимылды ойын: Картотека№17 «Доп» Мақсаты:**балаларды жылдамдыкка,епті лікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын Картотека№2 «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты:**Балалард ың қызығушылығын оятып,шапшаңдыкка ептілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

			астына тығылды. Жауын сіркіреп жауып тұр. Бір кезде қанаттары суланып, әрең ұшып Көбелек келеді: — Құмырсқа, Құмырсқа! Үстім су болды, ұша алмаймын. Саңырауқұлақтың астына мен де тығылайыншы! — Мен сені қайда кіргізем?! Өзім де әрең сиып тұрмын, — дейді ол. — Тұк те етпейді, көңіліміз кең болса, жер тарлығы оқа емес. Құмырсқа Көбелекті саңырауқұлақтың астына кіргізді. Жаңбыр тіпті катты жауа бастады. Осы кезде саңырауқұлақтың қасына ентіге жүгіріп Тышқан келеді. — Кіргізіңдерші мені! Үстімнен су сорғалап тұр! — дейді Тышқан жалынып. — Сені қайда			

Сканировано с CamScanner

			астына тығылды. Жауын сіркіреп жауып тұр. Бір кезде қанаттары суланып, әрең ұшып Көбелек келеді: — Құмырска, Құмырска! Үстім су болды, ұша алмаймын. Саңырауқұлақтың астына мен де тығылайыншы! — Мен сені қайда кіргізем?! Өзім де әрең сиып тұрмын, — дейді ол. — Тұк те етпейді, көңіліміз кең болса, жер тарлығы ока емес. Құмырска Көбелекті саңырауқұлақтың астына кіргізді. Жаңбыр тіпті қатты жауа бастады. Осы кезде саңырауқұлақтың қасына ентіге жүгіріп Тышқан келеді. — Кіргізіңдерші мені! Үстімнен су сорғалап тұр! — дейді Тышқан жалынып. — Сені қайда			

Сканировано с CamScanner

			кіргіземіз?! Көрмейсің бе, өзімізге де орын жетпей тұр! — Сығылысып көрейікші?! Үшеуі сығылысып, саңыраукұлақтың астын паналайды. Жаңбыр болса, тоқтар емес, шелектеп құйып тұр. Саңыраукұлақтың қасына секіріп Торғай келді .— Қауырсындарым су болды, қанаттарым шаршады! Жаңбыр біткенше саңыраукұлақтың астына кіруге бола ма? Демалып, қанаттарымды, үстімді кептіріп алайыншы! — деп жылап жіберді кішкентай Торғай. — Орын жоқ қой, сені қайда кіргіземіз? — Өтінемін, жылжып көріңдерші! — Жарайды, кіре гой! Құмырска,			

Сканировано с CamScanner

			Көбелек, Тышқан жылжып, саңырауқұлақтың астына Торғай ды да кіргізді. Алқапқа осы арада ырғып шыққан Қоян саңырауқұлақты көріп айқай салды. — Құтқарыңдар! Менің артымнан Түлкі қуып келе жатыр, қай тесікке тығыламын, қай жерге жасырынамын? Көмектесіңдер! — Таңы қысылысып көрейікші, Қояның түрі сондай аянышты! — деді Құмырска. Қоян да тығылып үлгерді, дәл сол кезде Түлкі жүгіріп келді. — Қоянды көрдіңдер ме? — деп сұрады. — Жоқ, көрмедік. Түлкі саңырауқұлакка жақындап, тұмсығымен түртікілеп иіскей бастады. — Осы жерде Қоян тығылып тұрған жоқ			

Сканировано с CamScanner

			па? — Ол бұл жерде қалай тығылады, өзіміз сығылысып зорға сидық! Түлкі сары құйрығымен әрі-бері бұландатып кетіп қалды. Жаңбыр осы кезде тоқтап, күннің көзі жарқырай ашылды. Саңырауқұлақтың астындағылардың бәрі қуана-қуана алқашқа жүгіре шықты. Құмырсқа ойланып қалды: — Бұл қалай болды? Алғашында саңырауқұлақтың асты менің өзіме тар еді, ал енді бесеумізге де орын табылып, кішкентай жерге сыйып кеттік! — Бақ-бақ! — деп бақылдаған Бақаның дауысы естілді. Бәрі қараса, саңырауқұлақ үстінде Бака күліп отыр. Әй, сендер! Саңырауқұлақтың… — деп сөзін аяқтамастан ол секіріп кете барды. Бәрі саңырауқұлаққа			

Сканировано с CamScanner

			қарап ойланып қалды. Басында біреуінің өзі әрең сыйып, келе-келе бірнешеуіне пана болған саңырауқұлақтың сырын ұға алмай бәрі дал болып қалды. — Ал, сендер қалай ойлайсыңдар? Балалар сондықтан әрдайым досына көмек көрсету керек. Балаларды мадақтау. **Нәтижесінде:** балалар ертегінің мазмұнын түсініп, ертегіге деген қызығушылығы оянды.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№4 «Қарды бақылау» Мақсаты:** Қардың қасиетімен таныстыру. **2.Еңбек:** кардан қалашық жасау. **3.Қимылды ойын:** «қоян мен қасқыр» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету	**Картотека№10 «Жылы күнде қарды бақылау» Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **2.Еңбек:** сырғанақты түзету,одан қар шашу. **3.Қимылды ойын:**	**Картотека№4 «Қарды бақылау» Мақсаты:** Қардың қасиетімен таныстыру. **2.Еңбек:** кардан қалашық жасау. **3.Қимылды ойын:** «қоян мен қасқыр» **Мақсаты:**	**Картотека№7 «Уақыттың өзгеруін бақылау» Мақсаты:**Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып,түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. **2.Еңбек:** жүретін	**Картотека№7 «Айналадағы адамдарға бақылау жасау» Мақсаты:**адамдар қалай киінді,қолғап,мой ын орағышты неге беттеріне байлайды?.

Сканировано с CamScanner

		4.Жеке жұмыс: ойынға қатыспай қалған балалармен жеке жұмыс жасау. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау .	«кішкене қоян шыға қой» картотека№27 **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету **4.Жеке жұмыс:**таяқшаның бойымен жүру. **5.Еркін ойындар** Өз беттерімен түрлі ойындар ұйымдастыру.	балаларды жылдамдыққа үйрету **4.Жеке жұмыс:** ойынға қатыспай қалған балалармен жеке жұмыс жасау. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау	жолды кардан тазалау. **3.Қимылды ойын:** «күнім,күнім» **картотека№28** **Мақсаты:** шапшаңдыққа,сезім талдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** өз беттерімен тақпақтар айту. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау	**2.Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. Еңбексүйгіштікке баулу. **Қимылды ойын:** «поезд» **картотека№9** **Мақсаты:** шапшаңдыққа, сезімталлыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** өз беттерімен тақпақтар айту. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: База
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 26.02.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортанғы тобы
(1-5 наурыз айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Тақырыпша: «Аналар мерекесі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1.03.2021ж	Сейсенбі 2.03.2021ж	Сәрсенбі 3.03.2021ж	Бейсенбі 4.03.2021ж	Жұма 5.03.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен,ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Наурыз айы 1-2апта. Картотека № 11(Гүлдермен)				
		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Астарына дәмділік тілеу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека№8 Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека№9 Тақырыбы:«Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека№10 Тақырыбы:«Кім жылдам» Мақсаты:**Балаларды ептілікке, жылдамыққа үйрету.Достыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека№19 Тақырыбы: «Сынарын тап» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау ойлау қабілеттерін арттыру.Суреттерден өзгешеліктерді байқауға үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: :«Әжеме арналған орамал»** Кеңістікте ретсіз орналаскан заттарды топтастыра отырып,теңестіруе үйрету.Өзінің айналысындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1. Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. 2.Гимнастикалық таякшадан секіру.** Балаларға баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттігін	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Гимнастикалық таякшадан секіру. 2.Белгіленген жерге дейін еңбектеу.** Балаларды баяу және жылдам жүруге, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Ептілікке шыдамдылыққа	**1.Орыс тілі. Тема:** Мамин праздник **Цель:**Учить детей выразительно читать стихи. **2.Музыка Тақырыбы Музыка. Тақырыбы: Ән тыңдау:** «Туған елім» ә.	**1.Белгіленген жерге дейін еңбектеу. 2.Қосақтасып жүгіру.** Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Сылдырмақтар, гимнастикалық таякшалар және

Сканировано с CamScanner

		Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету **Керекті-құралдар:** Орамал **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? **Ғажайып сәт:** -Балалар тыңдайықшы есік қағылған сияқты. Бізге есіктің алдына қорап таста кетіпті. Қане бірге ашып көрейік Қораптың ішінде орамал бар екен. Орамалға назар аударайықшы балалар Гүл орамалдың қай кеністігінде орналаскан? Ою орамалдың қай кеністігінде орналаскан? Орамалдың ортасында не бейнеленген? **Дидактикалық ойын Картотека№11** **Суретпен жұмыс.** Балалар тақтаға назар аударайықшы. -Бұл суретте нелер бейнеленген?	арттыру. **Керекті құралдар:**Доп,арқан **Жүру барысы:** Бір қатар сапка тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Сылдырмақтармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, сылдырмақты екі қолмен кеуделе ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы сылдырмақты оңға созу. 4.Қос қолдағы сылдырмақты солға созу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Сылдырмақты алға созу. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы	тәрбиелеу. **Керекті құралдар:Доп** **Жүру барысы:** Бір қатар сапка тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеуделе ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы допты оңға созу. 4.Қос қолдағы допты солға созу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Допты алға созу. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы допты жоғары көтеру. -Допты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Гимнастикалық**	А.Әлімғазыұлы **Ән айту:** «Отаным» Д.Қықымов с. Ш.Садыканов **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Шабандоздар» биі Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.	жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілеттерін арттыру. **Керекті құралдар:** Гимнастикалық орындық. **Жүру барысы:** Бір қатар сапка тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (текшелермен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеуделе.

Сканировано с CamScanner

		Дұрыс айтасындар үшбұрыштар бейнеленген. Балалар үшбұрыштар кеңістікте ретімен орналасканба? Олай болса үшбұрыштарды ретімен орналастырайықшы. **Сергіту сәті** Біз кішкентай баламыз, өсіп-өніп толамыз, (Өздірін көрсету,аяқтың ұшымен жоғары көтерілу) Күнге карай талпынып, көкке колды созамыз. (Жоғары екі қолын созу) Қанат қағып ұшамыз, карлығаштай самғаймыз. (Екі жаққа қолдарын созып, шеңбер бойымен ұшып жүру) **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікте ретсіз орналаскан заттарды топтастыра отырып,теңестіруе үйренді. **2.Музыка. Тақырыбы:** «Туған елім» А.Әлмағзыұлы **Ән айту:** «Отаным»	сылдырмакты жоғары көтеру. - сылдырмакты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. 2.Гимнастикалық таяқшадан секіру. Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мактау. **Нәтижесінде:** Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алуды. Гимнастикалық таяқшадан секіруді үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы «Таным» «Шығармашылық» Жаратылыстану Сурет салу Тақырыбы: «8 Наурыз-аналар мерекесі»**	**таяқшадан секіру. 2.Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мактау. **Нәтижесінде: Гимнастикалық таяқшадан секіруді үйренді. Белгіленген жерге дейін еңбектеуді үйренді. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас,Танымо» Сөйлеуді дамыту: Құрастыру. А.Бақтыгереева «Анамызға не сыйлаймыз?» (өлең) «Анамызға гүл сыйлаймыз»** Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін калыптас тыру,анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. Қағаз бөлшегінен гүл		Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: текшені алға созу. Кеуде тұсына кою , төмен түсіру. Бастапқы калыпқа келу. 3.Бастапқы калып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына кою. Бастапқы калыпқа келу. 4. Бастапқы калып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы калып: отыру, текшені алдында ұстау. **Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Белгіленген жерге дейін еңбектеу. 2.Қосактасып жүгіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен**

Сканировано с CamScanner

		Д.Қиқымов с. Ш.Салықанов **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Шабандозлар» биі Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.	**Анама әлемі сақина сыйлаймын.** Халықаралық мереке-8 Наурыз мерекесімен таныстыру.Аналар ды тек мереке күні ғана емес,күн сайын сыйлау,қадірлеу керектігін балалар дың аналарына ұғындыру Дөңгелек затты салуды үйрету.Тазалыққа, талғампаздыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**түсіндіру, сұрақ-жауап,көрсету **Көрнекілігі**: Көктем мезгілінің суреті.Мерекелік суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын Айтқан сөзді тыңдаймын Анашымды сыйлаймын. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде ауа- райы қандай болады? Дұрыс айтасыңдар	пішінін құрастыруды үйрету,жұмыс жасау іскерліктерін дамыту,қағазбен жұмыс істеуге үйрету.Анаға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** баланың суреті, паровоздың суреті **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері орындалады:** Үлкенге сіз, Кішіге сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас неміз біз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қайдай ай? Көктемнің нешінші айы? Көктемнің кандай мезгілі екенін қандай белгілерінен біледіз? - Наурыз айында кандай мерекелер тойланады? - Дұрыс айтасыңдар балалар көктем мерекесі, наурыз тойы,		**мысық»** **Нәтижесінде:** Белгіленген жерге дейін еңбектеуді. Қосақтасып жүгіруді үйренді.

Сканировано с CamScanner

			балалар көктем мезгілі. -Көктем түсе күн жылы шуағын шашады. Қар астынан қылтиып, жасыл шөп шыға бастайды. Жылы жаққа ұшып кеткен ұзақ, қараторғай сияқты құстар ұшып келе бастайды. Міне, осы кезде алғашқы көктем мерекесі-8 Наурыз халықаралық әйелдер күні аталып өтіледі. Бұл мереке мемлекеттік болып саналады, яғни бұл күні барлық адамдар демалады. Бұл мерекеде қыздарды, аналарды, әжелерді, апаларды өлең, тақпақ айтып, гүл сыйлап құттықтау дәстүрге айналған. Балалар сендерді бақшаға кім алып келеді? Таңертең бізге ботақаны кім дайындап береді? Таңертең бізді ұйқымыздан кім оятады?	8 наурыз мерекелері тойланады. Балалар, бүгін біз сабағымызда А. Бақтыгереевaның «Анаға сыйлаймыз» өлеңімен танысамыз Көктемде көңілді Құстар кеп жатқанда, Құлпыртып өнірді, Гүл ектік бақтаған. Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Біз доспыз гүлдермен, Текке оны жұлмаймын. Той күні бір-бірден Анаға сыйлаймын. **Сергіту сәті:** - «Әркашан күн сонбесін» әнін орындау. Балалар тақтаға назар аударайықшы суретте кімдер бейнеленген? Дұрыс айтасыңдар балалар ана мен бала. Балалар анасына гүл сыйлап жатыр Олай болса, біздер де аналарымызға гүл сыйлаймыз ба? Ендеше алдымыздағы		

Сканировано с CamScanner

			Дұрыс айтасыңдар балалар аналарымыз. Бүгін осы аналар мерекесі туралы әңгімелесеміз. Ал енді балалар сендер өз аналарыңды іс-әрекеттерінмен қуантасыңларма? Ал қазір мен сендерді тексеріп көремін. - Егер мен аналарыңды қуантатын іс-әрекетті айтсам қолдарыңды шапалақтаймыз. Ал егер ренжітетін болса аяғымызды тарсылдатамыз. 1.Ойыншықты үйде шашып тастадыңдар. 2.Аналарыңа ыдысты тасуға көмектестіңдер. 3.Гүлдің суретін салып аналарына сыйладыңдар. 4.Кітапты жыртып тастадыңдар. - Өте жақсы, міне балалар аналарымызға жаксы қылықтарымызды көрсетейік, олар ешқашан біздерге ренжімесін. **Сергіту сәті:** Біз	қағаз бөлшегінен гүл пішінін құрастырайық. **Нәтижесінде:** Мереке туралы білімдерін қалыптасты. Қағаз бөлшегінен гүл пішінін құрастыруды үйренді.		

Сканировано с CamScanner

			көмекшіміз. Бір, ек, үш . Анамызға береміз күш Сыпырғышпен сыпырып Еденді біз жуамыз Бір, екі, үш. Бойға жинап күш. Ал сендер өздеріңнің аналарыңды жақсы көресіндер ме? - Аналарыңа сыйлық жасағыларың келе ме? Олай болса алдымыздағы ақ қағазға анамызға әдемі сақинаның суретін салайық. **Күтілетін нәтиже:** Халықаралық мереке-8 Наурыз мерекесімен таныстыДөңгелек сақинаны салуды меңгерді.			
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10 40-12.00	**Картотека №3** **Желді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстары ,желдің соғуын,желдің бағытын жылдамдығын бақылауға үйрету. **Қозғалмалы ойын:**«Жел мен бұлттар»	**Картотека №4** **Күнді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға адамдар жануарлар мен өсімдіктер үшін күннің маңызы зор екені туралы мағлұмат беру. Қыста күн қысқарады жылуы аз болады сондықтан	**Кортотека№10** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:**Балалардың қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың,құстардың ізін айырып білуге үйрету.Балалардың байқағыш ойлау	**Кортотека№13** **Қырауда бақылау** **Мақсаты:**Қырау түскен ағаштарды бақылау.Қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнек шынысына ағаш бұтақтарында	**Картотека № 26** **Қысқы табиғатты бақылау.** **Мақсаты:**Жердегі судың мұз болып қатуын және терезедегі өрнектер туралы түсінік беру.

Сканировано с CamScanner

		Жеке жұмыс: Рахымбек мен Еркеназға жел туралы тақпақ жаттаткызу Жел тынымсыз гүілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **Еңбек:**Өсімдіктерді көшеттерді қармен жабу.	қыста күн суық болатыны туралы түсінік беру. **Ойын:** «Түрлі-түсті автомобильдер». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:**Кәусар мен Нұриманға жұмбақ жасыру: Жұрттың бәрі соны сүйеді Бірақ оған қарағысы келмейді.(Күн) **Еңбек:**Бұтақтардың түбін тазарту .	касиеттерін қалыптастыруға толықтыра түсу. **Ойын:** «Ақ қоян» **Жеке жұмыс:** Мейіржан мен Азизаға тақпақ жаттаткызу Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды, Үсті -басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.	баска заттарда катып қырауға айналады. **Ойын:** Суықторғайлар **Жеке жұмыс:** Айқын мен Жаналиға жұмбақ жасыру Қант сиякты ақ Үлпа боп жерде жатады(Қар) **Еңбек:** Қардан түрлі пішіндер жасату.	**Ойын:** «Қақпан». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Мейіржан мен Азизаға қыс туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үйіндісін жинау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын Картотека№13 «Ыдыстар» Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент: Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі **Ертегінің мақсаты:** Ертегіні тыңдата отырып, Қарлығаш адамға дос құс екенін, Дәуіттің адалдығын балаларға түсіндіру. Балаларды бір-бірінс көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге үйрету **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы: Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң,қайырлы таң, Ашық аспан кең далам, Қайырлы таң,қайырлы таң, Жаны жайсаң жақсы адам. Қайырлы таң досым,менің, Қасымда жүрсең	**Дидактикалық ойын Картотека№14 «Төлдерін тап» Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарлардың төлдерін таба білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека№21 «Аққаланы құрастырайық» Ойынның мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Аққаланың дене көлемдерімен таныстырып көлем пішін туралы түсініктерін кенейту	**Дидактикалық ойын Картотека№26 Енелері мен төлдері Ойынның мақсаты:**Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейтін білімдерін толықтыру.Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

			қуанам. -Балалар, сендер ертегілерді ұнатасындар ма? -Ендеше, ертегі әлеміне саяхат жасап келейік. (Ертегі оқылады) **Әңгімелеу:** Мен сендерге «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып берейін. Бір қарлығаш жардың қуысына ұя салып, өмір сүріпті. Қанаты қатпаған балапандары анасы азық әкелуге кеткенде, шыдамсызлана күтумен болады екен. Бір күні балапандарды жемекке қарлығаштың ұясына жауыз жылан өрмелеп шығып бара жатады. Мұны көрген қарлығаш аспан мен жерді шарлап, шыр-шыр етіп, балапандарына арашашы іздейді. Көкектен көмек		

Сканировано с CamScanner

			сұрай барса: — Бүркіт қонаққа шақырып еді, соған барғалы жатырмын, уақытым жоқ, – дейді көкек. Одан шығып, қарғаға барса: — Үйленгелі жатқанымда, мазамды алма, – дейді. Қарлығаштың амалы тауысылып, шырылдап ұшып келе жатады. Бір кезде дәуітті көреді. Дәуіт қарлығаштың шыр-шыр еткен дауысын естіп: — Достым, неге зарлайсың? – деп сұрайды. Қарлығаш сонда: — Жауыз жылан балапандарымды жұтпақшы болып, ұяма өрмелеп жетіп қалды. Соған не істерімді білмеймін, – деп, қарлығаш көзінің жасын төгіп-төгіп жібереді. — Олай болса, мені жеткіз тезірек, – дейді дәуіт.			

Сканировано с CamScanner

			Қарлығаш қанатын тосады. Дәуіт жотасына шығып алады. Көзді ашып-жұмғанша ұясына жетеді. Жылан ұяға тақап қалған екен. Дәуіт пен қарлығаш енді бір сәт кешіксе, балапандарды қылғып сап, жұмсақ ұяда масайрап ұйқтамақшы екен. Дәуіт аяғымен шаба тырнап, жыланның екі көзін ағызып жібереді. Жауыз жылан сылқ етіп жерге құлап түседі де мерт болады. Дәуіттің ерлігіне сүйсінген қарлығаш онымен айнымас дос болыпты. Содан бері талай заман өтсе де екеуі бір ұяда тұрып, бірге өмір сүреді екен. Қарлығаш жардың қуысына не салды? Бірінші кімнен көмек сұрады? Екінші кімнен көмек сұрады? Қарға не деп			

Сканировано с CamScanner

			айтады? **Нәтижесінде:** ертегіні мазмұнындап, байланыстыра сөйлеуге, сөздерді толық, лыбыстарды анық айтуды игерді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№10** **Боранды күнге бақылау жасау** **Мақсаты:**Желдің жерден көп қарды қалай көтеріп боран соғатындығын бақылау **Еңбек:**Жана түскен кардан аққала жасау **Жеке жұмыс:**Балаларды жыланша ирелендеп жүргізу.Бір боймен жүруді үйрету **Қимылды ойын: «Жолмен»** **Картотека№7** **Еркін ойындар:**Өз еріктерімен ойнау.	**Картотека№12** **«Үлкендердің еңбегіне бақылау жасау»** **Мақсаты:**Үлкендердің еңбегін бағалату,еңбекке баулу. **Еңбек:**Кардан түрлі пішіндер жасау **Жеке жұмыс:**Таяқтан секіру(биіктігі 7-8см) Қимылды ойын:Қоңырау қайдан естіледі **Еркін ойындар:**Өз беттерімен түрлі ойындар ойнату.	**Картотека№14** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:**Олар қалай қоректенеді,қалай ұшады?Қарға мен торғайды салыстыру. **Еңбек:**Балалармен бірігіп құстарды тамақтандыру. **Жеке жұмыс:** үлкендермен бірігіп құстарға жем салғыш жасау. **Еркін ойындар:**Өз еріктерімен ойнау	**Картотека№17** **Ауа- райын бақылау.Күн суық аяз** **Еңбек:**Аула тазалаушы апайға көмектесу **Жеке жұмыс:** Ойынға қатыспай қалған балаларға «Сырғанақ» өленін жаттатқызу **Еркін ойындар:**Өз еріктерімен ойнау	**Картотека№19** **Тұманды бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардың әртүрлі бейнесін құрастыру. **Жеке жұмыс:**Қысқы киімдерді жинату **Еркін ойындар:**Өз беттерімен түрлі ойындар ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	17.50-18.00					

Сканировано с CamScanner

«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 05.03.2021ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
(ақпан айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»

Тақырыпша: Халық педагогикасы асыл мұра.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 9.03.2021ж	Сейсенбі 10.03.2021ж	Сәрсенбі 11.03.2021ж	Бейсенбі 12.03.2021ж	Жұма 13.03.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін нетізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, ынтармақшылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл болу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Наурыз айы 1-2апта.Картотека №9Гүлдермен				

Сканировано с CamScanner

		Қолларын жуып, таңғы аска отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың тағамын назарын тағамға аудару; Мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту..	Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты: Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты: Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20		1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1. Қосақтасып жүгіру 2.Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Белгіленген жерге дейін еңбектеулі және қосақтасып жүгіруді үйрету. Қимылды ойындарға	1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. 2.Аяқ ұшымен жүру. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	«Әлеумет» «Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: Тақырыбы: «Анатайым мерекемен!» «Анатайыма	1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру 1.Аяқ ұшымен жүру. 2.Жуан арқан бойымен бір қырынан алмдай жүру. Негізгі қимыл жаттығуларын

Сканировано с CamScanner

			деген қызығушылықтарын арттыру. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, доптарды төмен түсіріп тұру. Доптарды жоғары көтеру, , төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,доптарды йыққа қойып ұстап тұру.Отыру, доптарды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, допты төмен түсіру. Допты жоғары көтеріп оңға, солға бұлғау,	Керекті құралдар:Арқан. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (сылдырмақтармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, сылдырмақты төмен түсіріп тұру. Сылдырмақты жоғары көтеру, , төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,сылдырмақты йыққа қойып ұстап тұру.Отыру, сылдырмақты алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, сылдырмақты төмен түсіру. Сылдырмақты жоғары көтеріп оңға, солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. 4.Аяқ сәл алшақ, сылдырмақ төменде. Жұрумен алмастыра	дайындаған тоқаш» Аналар мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету.Аналары мен ана,әжелеріне сүйіспеншілігін арттыру. Ермексазды алақанның арасына түзу қимылдармен жазып, таяқшалардың арасын қосып,оңай заттарды мүсіндеу дағдысын бекіту **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Мерекелік суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын Айтқан сөзді тыңдаймын Анашымды сыйлаймын -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде ауа- райы қандай болады?	орындау тәртібін үйрету. Денсаулығы мақсты, шымыр азамат тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. **Керекті-құралдар:** Арқан, жіп. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** **(Гекшелермен)** Бастапқы қалып:аяқ алшақ , қол төменде текшені алдына созу,жоғары көтеру. алға созу. Зрет 1.текшені алдына созу 2. Жоғары көтеру 3. Алға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып аяқ иық көлемінде алшақ, қол төменде. Қолды

Сканировано с CamScanner

			бастапқы қалыпқа оралу. 4.Аяқ сәл алшақ, доп төменде. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында кос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру, доп төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Қосақтасып жүгіру 2.Үсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** Қосақтасып жүгіруді .Үсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды үйренді. **2.Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Жұмбақтар әлемі»** Балаларға табиғат туралы жұмбақтар шешкізе отырып,ойлау қабілеттерін дамыту.Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	отырып, бір орында кос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: сылдырмақ Жұптасып жүру, төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Үсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. 2.Аяқ ұшымен жүру. **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** Үсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтырады. 2.Аяқ ұшымен жүруді үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы:** Мақал-мәтелдер. Балаларды халық ауыз әдебиетінің түрлері: мақал-мәтелдермен таныстыру.Ойын арқылы ынтармашылыққа баулу. **Әдіс тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	Дұрыс айтасыңдар балалар көктем мезгілі. -Көктем түсе күн жылы шуағын шашады. Қар астынан қылтиып, жасыл шөп шыға бастайды. Жылы жаққа ұшып кеткен ұзақ, қараторгай сияқты құстар ұшып келе бастайды. Міне, осы кезде алғашқы көктем мерекесі-8 Наурыз халықаралық әйелдер күні аталып өтіледі. Бұл мереке мемлекеттік болып саналады, ягни бұл күні барлық адамдар демалады. Бұл мерекеде қыздарды, аналарды, әжелерді, апаларды өлең, тақпақ айтып, гүл сыйлап құттықтау дәстүрге айналған. Балалар сендерді бақшаға кім алып келеді? Таңертең бізге	кеуде тұсына әкелу,екі жанға созу 3рет. 1.Текшені алға созу. 2.Отырып ,тұру 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру аяқ арасы алшақ, қол төменде Денені оңға,солға иілу 1. Денені бұрып, оңға иілу. 2.Денені бұрып солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 1. Текшені алға созу. 2.Еңкею,текшені тізеге тигізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру,текшені кос қолмен құшақтап ұстау. 1. Кос аяқпен секіру. 2.Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Аяқ ұшымен жүру.

Сканировано с CamScanner

			Әдіс-тәсілдер:Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. Керекті құралдар: Табиғаттың суреті Жүру барысы: Шаттық шеңбері Балалар мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді ұлан көңіліммен шаттық шеңберін орындауға шақырамын Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн ! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз нәзік ұлдармыз! Ал, енді балалар біз оқу іс-әрекетімізді бастамас бұрын қазір қай мезгіл екенін айтып өтейік. Бір жылда канша мезгіл бар? Сонын қазір қай мезгілі? Көктем канша айдан тұрады? Біз көктем мезгілінде қандай мерекелерді атап өттік	Керекті құралдар: Жүру барысы: Шаттық шеңбері Жатка білер дос атын Дос бар бізді тосатын Балабақша-біздің үй Басымызды косатын Таңғажайып сәт: Балалар бізге қонаққа Дымбілмес келіпті. Дымбілмес біздің балалардан саған қандай көмек керек? Маған халық ауыз әдебиеті және олардың түрлері туралы түсіндіріңдерші? Бүгінгі біздің өтейінлеп жатқан тақырыбымызда сол жайлы болмақ біздің сабағымызға қатыс.Бәріңіз назарларыңызды маған аударыңыздар Ерте,ерте ертеде бір Әдебиет деген кария болыпты. Әдебиет карияның төрт ұлы болыпты. Олар: Жаңылтпаш, Мақал – Мәтел, Жұмбақ Мақал мен Мәтел егіз болыпты. Екеуі бірге жүрмесе болек жүре	ботаканы кім дайындап береді? Таңертең бізді ұйқымыздан кім оятады? Дұрыс айтасыңдар балалар аналарымыз. Бүгін осы аналар мерекесі туралы әңгімелесеміз. Ал енді балалар сендер өз аналарыңды іс-әрекеттерінмен қуантасыңдарма? Ал қазір мен сендерді тексеріп көремін. - Егер мен аналарыңды қуантатын іс-әрекетті айтсам колдарыңды шапалақтаймыз. Ал егер ренжітетін болса аяғымызды тарсылдатамыз. 1.Ойыншықты үйде шашып тастадыңдар. 2.Аналарына ыдысты тасуға көмектестіңдер. 3.Гүлдің суретін салып аналарына	2.Жуан арқан бойымен бір қырынлап алымдай жүру. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлеса ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ойынға белсене қызығушылықпен қатынасқан балаларды мақтау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Аяқ ұшымен жүруді. Жуан арқан бойымен бір қырынлап алымдай жүруді үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** «Қатынас» Шығармашылық Көркем әдебиет

Сканировано с CamScanner

			Ал, енді балалар біз жаңа оқу іс-әрекетіне көшейік. Бүгінгі оқу іс-әрекеті «Жұмбақтар әлемі». Енді балалар жұмбақтар әлеміне барайық. Мына жерде не көріп тұрсыңдар? Балалар сендер жұмбақтарды шешкенді жақсы көресіңдер ме? Жұмбақтар әр түрлі болады екен. Жұмбақ халық ауыз әдебиетінің бір түрі. Әр жұмбақта заттың аты аталмайды, оны шешу үшін ойланып, не туралы жасырылғандығын табу керек. Жұмбақтың шешуін онай жолмен табу үшін ұқсайтын затпен салыстырады немесе ерекше сезбен айтылады. Ал енді, балалар бізге жұмбақ түсінікті болса мен сендерге жұмбақ жасырайыншы	алмайтын болған Мақал-мәтелдер – халық даналығының, көрегендігінің айнасы, тіл байлығының алтын қазынасы. Мақал-мәтелдер — өмір шындығының көрінісі, халықтың кейінгі ұрпаққа қалдырған өсиеті, өмір сүру әрекетінің ережесі. «Сөздің көркі-мақал» деп тегін айтылмаған. Мақал-мәтелдерді адам баласы өзі айтайын деген ойымен орайластырып,орынды қолданса, сөзі мірдің оғындай өткір, көңілге қонымды, көркем әрі бейнелі болады. - Балалар, мақал өте ерте ден келе жатқан,мағынасы өте кең бір немесе екі тармақтан құралған,қара сөз немесе өлең сияқты ұйқасты болып келген қысқа тана нақыл сөздер. **Сергіту сәті:** **Нәтижесінде:**	сыйладыңдар. 4.Кітапты жыртып тастадыңдар. - Өте жақсы, міне балалар аналарымызға жақсы қылықтарымызды көрсетейік, олар ешқашан бізлерге ренжімесін. Балалар аналар мен қоса апатайларымыздың мерекесі. Апатайларыңа арнап сыйлық жасағыларың келеме? Ендеше апатайымызға арнап тоқап дайындайық Ермексазды алақанның арасына салып түзу қимылдармен жазып, таякшалардың арасын қосып тоқап жасайық **Сергіту сәті** Біз көмекшіміз. Бір, ек, үш . Анамызға береміз күш. Сыпырғышпен	Сурет салу **Өтірік өлең. Тазша баланың тақиясы** Тазша баланың өтірік өлең түрлерімен таныстыру.Балаларды адамгершілікке, өтірік айтпауға тәрбиелеу. Үзік сызықтар арқылы тақияның суретін салуға үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру,көрсету **Керекті-құралдар:** Тақияның суреті Ақ қағаз **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты

Сканировано с CamScanner

			Жылт-жылт етеді Жылғадан өтеді (Су) Көзіне көрінбейді Қанатға ерінбейді Шалғынды жапырады Жол бойын сыпырады (Жел) **Нәтижесінде:** Балаларға табиғат туралы жұмбақтар шеше алды.	Балаларды халық ауыз әдебиетінің түрлері: мақал-мәтелдермен таныстыру	сыпырып Еленді біз жуамыз Бір, екі, үш. Бойға жинап күш. **Нәтижесінде:** Аналар мерекесі туралы мағлұмат алды Ермексаздан тоқаш жасап үйренді	сүйеміз Біз талантты жас ұлан Үлгі аламыз жақсыдан -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде неше ай болады? -Көктемде ауа райы қандай болады? Өтірік Өлең- қазақ халқының тұрмыс салтына байланысты туындаған ауыз әдебиетінің көне үлгісі. Шендестіру арқылы бір затың екінші заттан өзгешелігін, артықтығын көрсету өтірік өлең жанрының басты ерекшелігі саналады. Өтірік өлең ғиб-ерпаққа құрылып, көбіне той-

Сканировано с CamScanner

						думанда, ойын-сауықтарда айтылған. Халық поэзиясында айрықша тапқырлық пен өмір шындығын өзгертіп, қисынсыз күрге келтіріп айтудың шеберлік белгісі ретінде бағаланған. Өтірік өлеңде суреттелетін оқиға желісі нақтылы шындықтан алынғанымен, ондағы іс-әрекет шынайы өмірге жанаспайды: "Аспанға алты жерден тіреу қойдым, Той қылып, мың масаны сонда сойдым" деген сияқты фантастикалық киялға, күлкіге құрылады Қимылды ойын:

Сканировано с CamScanner

						Картотека№12Сергіту сәті: Күтілетін нәтиже
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	Картотека №1 Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Мақсаты:Қардың қалай еріп жатқанын байқау.Қар еріп су көбейіп,сай-салаға ағады. Ойын:«Қуырмаш» Жеке жұмыс: Балаларға тақпақ жаттатқызу Бүршік шашын жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?(Ш.Ахметов) Еңбек:Киім шкафтарын жинау. Өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету.	Картотека №2 «Күннің кезін бақылау» Мақсаты:Балалардың назарын тамшыға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. Еңбек:Қардың астында қалған ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: «Доп» Топтық жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету	Картотека № 4 Құстарды бақылау. Мақсаты:Олар қалай қозғалады,қалай сайрайды,қар үстінде қалай жүргенін бақылау. Ойын: «Жаңбыр мен Күн». Мақсаты:Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс:Досбол мен Мейіржанға тақпақтар жаттату: Көктем көктем көктемде. Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Өнімен қарсы аламыз Еңбек:Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып,құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.	Картотека № 5 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Ауа-райында қандай өзгерістертер болатынына бақылау жасау Ойын: «Күн шұғыласы». Картотека№13 Жеке жұмыс:Балаларға жұмбақ жасыру Дәміде жоқ түсіде жоқ Пайдаланас кісіде жоқ(Су) Еңбек: Балалармен бірігіп құстарды тамақтандыру.	Картотека № 16 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:Аула сыпырушының қызметін бағалай отырып үлкендердің еңбегін бақылай білуге үйрету. Ойын: «Поезд». Картотека№9 Жеке жұмыс: Досбол мен Мейіржанға жаңылтпаш жаттату. Шырпы мен шыршалы ағаш Еңбек:Ойын құралдарын ұқыпан тазалау.Еңбетсүйг

Сканировано с CamScanner

						іштікке бауғу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Қайықша Картотека №4 Толқын Картотека №5 Доп Картотека №23 Саусақтар ойыны Картотека №25 Балықтар				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	Дидактикалық ойын Картотека№13 «Ыдыстар» Ойынның мақсаты: Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Ертөстік пен айдахар» Суреттер театры. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту. Жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге баулу. Ертегі арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу Әдіс- тәсілі: түсіндіру,сұрақ-жауап.	Дидактикалық ойын Картотека№8 «Төлін тап» Ойынның мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерін тану. Үй жануарларының дыбысын салу, бір-бірінен салыстыру қабілеттерін, сөздік қорын молайту.	Қимылды ойын: Картотека№17 «Доп» Мақсаты:балаларды жылдамдыққа,епті ілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын Картотека№2 «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты:Балалардың қызығушылығын оятып,шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

			Көрнекілігі: Тақырыпқа байланысты суреттер . Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келсін қуаныш, нұр іздеген. Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз, Үлгі алсын көрген жан мына бізден. Балалар шеңберге тұрып, жылы жүзбен бір - біріне қарап, өлең жолдарын айтады. -Балалар, сендер ертегілерді ұнатасыңдар ма? -Ендеше, ертегі әлеміне саяхат жасап келейік. Ер төстік және айдаһар(Бейне фильм) Нәтижесінде: Ертегі мазмұнымен танысты, сұраққа дұрыс жауап беріп, еркін әңгімелесті. Ертегіге деген қызығушылықтары арты			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен кию; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	Картотека№8 «Жалаушаны әкел» (тәяқ арқылы аттап өту) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	Картотека№7 «Үй құстары мен дала құстары» Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге үйрету.Тақтаға	Картотека№17 «Доп» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ағарымпаздыққа тәрбиелеу.	Картотека№3 «Шалқан» Мақсаты:Ертегі кей»пкерлері арқылы мазмұнмен таныстыру Сұрақ-жауап арқ
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап. талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 12.03.2021ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
(Наурыз айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Нұр себеле,Ұлыстың ұлы күні»
Тақырыпша:Қош келдің, өз Наурыз.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.2021ж	Сейсенбі 16.03.2021ж	Сәрсенбі 17.03.2021ж	Бейсенбі 18.03.2021ж	19.03.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғатта қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл–күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау.
		Жаттығулар кешені				

Сканировано с CamScanner

		Қолдарын жуып, ңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Рахманға қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң алғ
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №7 Тақырыбы: «Ғажап қоржын» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білу атау және топтауға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека № 10 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету,достыққа тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен сур Мақсаты:** Суреті біріктіру. Зейінін.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Бәйшешек»** Балаларды қанша? неше? қандай? сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағыттарын (оң жақ, сол жақ) ажырата білуге үйрету. Табиғатты сүйюге	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру . Тақырыбы: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықта қақпаға домалату.** Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Ептілікке ,	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен колды белге қойып жүріп өту.** Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Ойнау,	**1.Орыс тілі Тема:**Наурыз – праздник весны. **Цель:**Формироват знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения. **2.Музыка. Тақырыбы: Ән тыңдау: «Ғажайыптар әлемі»**	**1.Білім беру сала Денсаулық Дене шынықтыр Тақырыбы: Гим өту.Қойылған з сақтай білуге, кедергілерді қозғ еңбектеп өтуге ү тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: Керекті құралда** Доп, арқан **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұ

Сканировано с CamScanner

		тәрбиелеу. Таным дық қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Үшбұрыш төртбұрыш,дөңгелек пішіндер **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері№14 Ойнасын мейлі ойнасын. Ойынға ешбір тоймасын.. Алаңсыз болып ай-күнің. Жақсылық бүгін тойлансын **Ғажайып сәт:** -Балалар, карандаршы неңің дауысы шығады? Ма балалар бізге конаққа күн келіпті. Күнмен амандасайық Сәлеметсыз ба? Балалар мен күнмін орманнан тиін балабақшаға жол жүріпті мен сол тиінді іздеп жүрмін көрдіңдер ме? -Күн сіз біздің сабағымызға қатысыңыз біз сізге тиін туралы толықтай	шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Керекті құралдар:**доп,себет. доға **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, доп оң қолда. 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз; 2-қолды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырамыз. 3-қолды екі жққа созамыз, 4-бастапқы қалыпқа келеміз. 2.Бастапқы қалып: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз.1- оң қолға қарай иілу; 2-3 допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және	ойлау қабілеттерін дамыту **Керекті құралдар:** себет,доп,аркан. жалаушалар. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Жалаушалармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып,бір-біріне соғып, тықылдату, төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,жалаушаларды йыққа қойып ұстап тұру.Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, жалаушаны төмен түсіру. Жалаушаны жоғары көтеріп оңға,	**Ән тыңдау:** «Фиксики» (мультфильм әуені) **Ән айту:** «Асыл ана» А.Еспенбетова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботакан» жинағынан) Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру.	Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды Жоғары соз қолынд Бүйір таяп кос колм Көтер аяк оң жақтан Көтер аяк сол жакта Құлап кетпе, сәл сак Күнде жасап жаттыг Қан жүгіртіп алайық **Жан-жақты дамыт** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: т Бастапқы қалыпқа к 2. Бастапқы қалып: қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 4. Бастапқы қалып:а айналасында орын 4. Бастапқы қалып; (солға) қарай домала **Картотека.№13** «[сақтай білуді қалага бақылау, мақтау. **Негізгі қимыл жат белге қойып жүрі Нәтижесінде:** Гимн меңгерді.Заттардың

Сканировано с CamScanner

		мағлұмат береміз. -Балалар қазір жыл қай мезгілі? -Қыс мезгілі -Қыста неше ай бар? Желтоқсан,қаңтар, ақпан. Балалар мен сендерге қазір тиін туралы айтып беремін. Мен тиінмін тиінмін Қыска жылы киіндім Қоймам толы жаңғаққа Іші жылы үйімнің Балалар тиін орманда ағаштың басындамекен етеді. Ол жанғакпен қоректенеді.Жаздай қыскы азығын жинап алады. Тиындар табиғаттың көркеюіне,өсіп өнуіне көп көмегін тигізеді. Енді балалар осы тиіннің үйін алдымыздағы пішіндер арқылы құрастырып көрейікші.Бұл жерде үшбұрыш ,төртбұрыш,дөңгелек пішіндер бар. **Дидактикалық ойыны** **КАРТОТЕКА№25** Балалар біздер пішіндер арқылы тиіннің үйін құрастыра	керісінше орындау.4-бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, екі қолмен опты ұстау.1-2 –отырып, кеудені оңға бұрып,допты еденге тигізу.3-4- алғашқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қарай қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденде отырып, допты табанмен қысып,қолды артқа қарай тіреу. 1-2- аяқты түзу ұстап көтеру, 3-4 бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып:аяқтың арасы сәл ашық, допты жоғары қарай оң қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1. Допты жоғары лақтыру.** **2.Жерде жатқан аркан үстімен түзу жүру.** Картотека№14 **Қимылды**	солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. 4.Аяқ сәл ашық, жалауша төменде. Жұрумен алмастыра отырып, бір орында кос аякпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру, жалауша төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Еденде жатқан аркан үстімен түзу жүру.** **2.Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.** **Қимылды ойын:** Картотека №5 **«Үйі жоқ қоян »** **Нәтижесінде:** Допты себетке лақтыруды,еденде жатқан аркан үстімен жүруді меңгерді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас,Таным»** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру.** **Тақырыбы: «Наурыз келді, құт келді» .** **«Көңілді алтыбақан»**		

Сканировано с CamScanner

		білдік. Құрметті күн сізге көп рахмет біз сізбен қоштасамыз сау болыңыз! **Күтілетін нәтиже:** Заттарды көлеміне,пішініне қарай ажырата алды.Оң жақ,сол жаққа ажыратуды білді. **2.Музыка** **Тақырыбы: Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Туған елім» ә: А.Әлімғазыұлы **Ән айту:** «Отаным» Д.Қықымов с. Ш.Садыканов **Әуенді ырғакты қимыл-ойын:** «Шабандоздар» биі Әндегі кайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын калыптастыру.	**ойын:«Доптарды қуу»** Бір- біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Доғанын астымен еңбектеуді, доптарды себетке лақтыруды үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы «Таным»** **Жаратылыстану.** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** **«Наурыз мейрамы»** **«Тостағанды әшекейлеу»** **Мақсаты:**Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру, қазақтың ұлттық тағамдары, ұлттық дәстүрімен таныстыру. Балаларға сопақша пішіндегі тостағанның суретіне ирек сызықпен әшекейлеуге және	**Мақсаты:**Балалардың жыл мезгілдері туралы, наурыз мерекесі туралы білімдерін кенейту. Халықтық салт - дәстүрді құрметтеуге баулу. Балаларды ұлттық ойын түрімен, алтыбакан құрлысымен таныстыру; орау, бүктеу тәсілін қолдана отырып, қағаз парағының көлемін өзгерту іскерліктерін калыптастыру. ұлттық дәстүрді құрметтеуге баулу.**Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап. **Керекті құралдар:**наурыз суреті,ақ қағаз **Жүру барысы.** **Шаттық шеңбері.** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге **Сергіту сәті:** Бакша-біздің үйімі Тату-тәтті жүреміз Баулып апа,ағамыз, Құстай қанат қағамыз Жақсы болып өсуге, Біз тырысып бағамыз. Балалар қазір жылдың		

Сканировано с CamScanner

			таныс элементтеріді (нүкте, дөңгелек, жолақша) құрастыруды үйрету. әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету **Көрнекілігі**:Наурыз суреттері. **Керекті-құралдар:** қарындаштар,ақ қағаз дайын тостағанын суреті. **Жүру барысы: Шаттық шеңбері** Шуақ шашa, Алтын таңда Мөлдір таза ауада. Табиғатта бәрі оянды, Оян сен де бар бала. Тәрбиеш: -Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық. Топқа Тазша бала келіп кіреді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады. Тәрбиеші балалардан Тазша бала туралы	қай мезгілі? - Көктем. - Көктем мезгілінің қай айы? - Наурыз. - Дұрыс айтасындар балалар,казір көктем мезгілінің наурыз айы. - Көктем мезгілі үш айдан тұрады. - Олар Наурыз,Сәуір,Мамыр. Ай аттарын балалар бірге қайталайды. - Көктем мезгілінде табиғат кандай өзгеріске ұшырайды? - Көктемде кар еріп,күн жылынады,ағаштар бүршік жарып алғашқы гүл –бәйшешек шығады. Көктемде үлкендердің көмегімен балабақша ауласында гүл егеміз,ағаштардың түптерін қопсытамыз.Көктем мезгілінің Наурыз айы адамлардың асыға күтетін мерекелерінің бірі.Бұрынғы кездің адамдары қыстан аман-		

Сканировано с CamScanner

			сұрап, таныстырады. Тазша: - Балалар, елге көктем келді. Наурыз мерекесі жақындады.Наурыз – жыл басы ретінде тойланады. Қазақ халқы наурызды «Ұлыстың ұлы күні» деп есептейді. Бір – біріне жақсылық тілеп, «Ақ мол болсын», «Ұлыс он болсын» деп тілек айтады. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер? Тазша: - Бәрекелді, балалар! Ал, енді мен сендерді ауладағы киіз үйге шақырамын, менімен бірге жүріңдер. Тәрбиеші мен балалар Тазшаға ілесіп киіз үйге барады.Есік алдында балабақша қызметекрлері қарсы алып, бәрінің қолдарын алып, құшақтасып көріседі. «Ұлыс он болсын», «Ақ мол болсын», «Наурыз мерекесі құтты болсын» т.б.	есен етіп,көктем мезгілінде қауышады екен. Сондықтан Наурыз жыл басы деп аталады.Бұл күні барлық адамдар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді..Бір-біріне «Ұлыс он болсын,ақ мол болсын» деген тілектер айтады. Балалар қарандаршы,адамдар Наурыз мерекесін қарсы алып жатыр. - Көптеген ағаш үйлер тігіліп,мереке тойланып жатыр.Бірнеше ұлттық ойындар ойнатылып,қазақ халқының ұлттық тағамдарының бірі-Наурызкөже пісіріліп жатыр. Балалар Наурызкөжені 7 түрлі тағамнан дайындайды. «Наурыз мерекесінде үйге қаншама адамдар келіп,наурызкөжеден дәм татса,үй иесіне соншама жақсылық келеді» деген ниетпен адамдар бір-бірін конаққа шақырады. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар,		

Сканировано с CamScanner

			тілектерін айтады. Тәрбиеші **«Көрісу»** дәстүрі туралы түсінік береді.Қыстан аман шыққан халық бір – бірімен құшақтасып көрісетін дәстүр ел ішінде әліде сақталған.Балалар енді алдымыздағы ақ қағаздағы тостағанның сыртын әдемілеп жасайық Сау-саламат болайық! **Күтілетін нәтиже:** Наурыз мерекесі туралы білді.Дайын тостағанның суретін бояуды меңгерді.	Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-биік боп өседі. Балалар бүктеу әдісі арқылы алтыбакан жасайық Қолдың ұсақ маторикасын дамыту. **Қорытынды:** Балалар, біз бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? Бүгінгі оқу қызметіміз ұнадыма? Жарайсыңдар! Дұрыс айтасыздар! **Нәтижесінде:**Наурыз туралы түсініктерін айта білді.Бүктеу тәсілі арқылы алтыбакан жасай білді.		
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалларын таңдау; серуенде балала				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №1 Аула сыртындағы ағаш жерлерді бақылау. Мақсаты:**Қардың қалай еріп жатқанын байқау.Қар еріп су көбейіп,сай-салаға	**Картотека №2** «Күннің көзін бақылау» **Мақсаты:**Балалардың назарын тамшыға аударту. Жылтыраған мұзды	**Картотека № 4 Құстарды бақылау. Мақсаты:**Олар қалай қозғалады,қалай сайрайды,қар үстінде қалай жүргенін бақылау. **Ойын:** «Жанбыр мен	**Картотека № 5 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты:**Ауа-райында қандай өзгерістертер болатынына	**Картотека № 16 Аула сыпырушы Мақсаты:**Аула сы бақылай білуге үйр **Ойын:** «Поезд». **Картотека№9 Жеке жұмыс:**

Сканировано с CamScanner

		ағады. **Ойын:**«Құырмаш». **Жеке жұмыс:** Балаларға тақпақ жаттатқызу Бүршік шашып жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады?(Ш.Ахметов) **Еңбек:**Киім шкафтарын жинау. Өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету.	колдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. **Еңбек:**Кардың астында қалған ағаш бұтақтарын жинау. **Қимылды ойын:** «Доп» **Топтық жұмыс:** Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету	Күн». **Мақсаты:** ұжымдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:**Досбол мен Мейіржанға тақпақтар жаттату: Көктем көктем көктемде. Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз **Еңбек:**Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып,құралдарын таза ұстауға дағдыландыру	бақылау жасау **Ойын:** «Күн шұғыласы». **Картотека№13** **Жеке жұмыс:**Балаларға жұмбақ жасыру Дәміде жоқ түсіде жоқ Пайдаланас кісіде жоқ(Су) **Еңбек:** Балалармен бірігін құстарды тамақтандыру.	Досбол мен Мейі Шырпы мен шыр **Еңбек:**Ойын құр
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» **Түскі ас**	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қо				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықпа** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын** **Картотека№13** **«Ыдыстар»** **Ойынның мақсаты:** Заттардың төбын	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елінде ». **Тақырыбы:** **«Орман дәрігері»**	**Дидактикалық ойын** **Картотека№8** **«Төлін тап»** **Ойынның**	**Қимылды ойын:** **Картотека№17** **«Доп»** **Мақсаты:**балаларды жылдамдыққа,епті	**Қимылды ойын** **Картотека№2** **«Қоңырау қайдан** **Мақсаты:**Балаард

Сканировано с CamScanner

		білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыс-аяқтың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**ертегісі** **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Сана-сезімін,ақыл-ойын ,есте сақтау қабілетін ,дамыту, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлерге мінездеме бере білуге және кейіпкерлердің іс - әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.. **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру, сұрақ- жауап. **Көрнекілігі:** құыршақ театры . **Жүру барысы:** Ал енді балалар тағы бір ертегімен танысайық. Бүгінгі оқу қызметінде оқылатын ертегіміз Ерте,ерте ертеде ешкі жүні бөртеде. Орманда үлкен «Терек» өсіпті.	**мақсаты:** Үй жануарларын ,ен төлдерін тану. Үй жануарларының дыбысын салу, бір-бірінен салыстыру қабілеттерін, сөздік корын молайту.	кке тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

			бұтақтары селіп, кожыр-кожыр қабығының әр жері құрап қалыпты. Жел соқса бұтақтары сықырлап, ауыратын болыпты, күндердің бір күнінде терекке құрт түсіп, көбейіп, теректің әр жерін тесіпті, оның тұла бойы қансап ауырады екен. **Терек**: - Ух,жанымай,жаным. Енді не қылайын. Құрт аурына шалықтым,тесіп жеп өлтіріп барады. Кеудем ауырады, бұтақтарым сырқырайды, жапырақтарым сыздайды, көмектесіңдер. Дәрігер шақырып емдендер. **Әже:** - осылай терек күні-түні сарнайды екен. Жақын маңда көгершіндер демалып, көңіл көтеріп жатады. **Ән «Көгершін»**			

Сканировано с CamScanner

			-Ақ көгершін,көгершін Қолқанат құс сен едің Бар кезің кайт ел үшін Кең дүниенің көлемін. Әділеттің құсы деп Көз алмайтын жолынан Бақыт болып қоншы деп ,2 р Ұшырамын қолымнан . **Әже:** теректің даусын естіп , бір көгершін ұшып келді де , хал-жағдайын біліпті. **Көгершін:** Терек,ата , аурыңыз жаман екен. Бірақ мен дәрігер кім екенін,кайда екенін білмеймін. Дегенмен іздеп көрейін, бір хабарын берейін. **Әже:** -осылай деп,көгершін ұшып кетеді дежолда айтысып отырған саушқандарды көреді.			

Сканировано с CamScanner

			Сауыскандар: - Алақай,алақай! Күн шықты,күн шықты Жер үстіне нұр шықты. **Әже**: Көгершін бір сауысқанның қасына келіп тіл қатты. **Көгершін:** - Уа сауысқан,сауысқан, сөзді тыңла туысқан. Ыстық күнде сая болған, күн жауғанда пана болған Терек ата науқастанып , құр сүлдері қалыпты Теректі емдеп бір жақсылық жасайық. **Сауысқан:** Менің сауысқан екенім рас. Бірақ мен аты шулы күзетшімін. Жұмысты тастап қалай кетемін. Осы маңдағы аңдар мен құстарды қырлыстырмай аман есен сақтап келемін.Мен сондай құспын асығыспын. Тамағым тоқ,көйлегім көк,жұмысым			

Сканировано с CamScanner

			көлдей . **Әже:** Сауысқан ұшып кетеді.Көгершін ары қарай ұшып келе жатып , билеп жаткан балапандарды көреді. **Би: «Чип,чип шөжелерім»** **Көгершін :** Әтеш-ау, әтеш билерің өте жақсы екен. Терек ата , науқастаныпты,маған еріп жүрсеңші. **Әтеш:** -Ку-ка-ре-ку-у! Айналайын,көгершін ім айту керек сөздің шынын,тауықтар көп мен жалғызбын, балапандармен ойнаймын, айқай салып шақырамын, енді ұйқыдан оятамын. **Әже :** Деп кете барады. Әбден шаршаған көгершін, ұшып келіп, құйқылжыта сайраған бұлбұлға келеді. Мән жайды			

Сканировано с CamScanner

			Көгершін: Терек ата наукастанышты,маған еріп жүрсеңші. **Бұлбұл:** -Құлағынды сәл әніме ,кешір маған ренжіме, мен атақты әншімін,бұл ежелгі кәсібім. Тоғайды дамылсыз аралап жүремін. Құстарға ,аңдарға достарыммен бірге ән салып беремін. Ойланшы досым,сонда саған қалай еремін. Біздің әнімізді тыңда -деп бұлбұл әндете жөнелді. **Өлең: «Құшуақ»** **Әже:** көгершін дәрігер іздеп әрі қарай ұшып,жолда ойнап жүрген торғайларға тап болыпты . **Торғайлар** –Мынау менің жүрегім, бәрі осыдан басталған Мынау басым ақылды,барлық істі басқарған Мынау менің оң қолым			

Сканировано с CamScanner

			Мынау менің сол колым Барлық істі басқарған. **Көгершін:** Торғай,теректі емдеу керек көмектес **Торғай:**Терекке баруға уақытым жоқ,колым тимейді,бау-бақпаны шарлаймын,құрт құмырсқаны аулаймын,жеміс жақсы өссін деп күні-түні ойлаймын. **Әже:**Амалы құрыған көгершін, айдын көлдегі билеп жүрген сұлу аққуға жолығыпты. Тоқылдаққа рахметін жапырақтарын сыбдырлатып айтыпты. **Сергіту сәті:** Ойнақтаған ор коян, Түлкіні көріп орманнан. Ойлы қырлы жерлерден Ытқып, ытқып секірді. Бұтаға барып тығылды.			

Сканировано с CamScanner

			ертегі ұнады ма?Жетелеуші сұрақтар қойып, ертегі мазмұнын еске түсіремін. **Нәтижесінде:** ертегі мазмұнын түсінді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№4** «Қарды бақылау» **Мақсаты:** Қардың қасиетімен таныстыру. **2.Еңбек:** кардан қалашық жасау. **3.Қимылды ойын:** «қоян мен қаскыр» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету **4.Жеке жұмыс:** ойынға қатыспай қалған балалармен жеке жұмыс жасау. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.	**Картотека№10** **«Жылы күнде қарды бақылау»** **Мақсаты:** Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. **2.Еңбек:** сырғанақты түзету,одан қар шашу. **3.Қимылды ойын:** «кішкене қоян шығақой» картотека№27 **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету **4.Жеке жұмыс:**таяқшаның бойымен жүру. **5.Еркін ойындар** Өз беттерімен түрлі ойындар ұйымдастыру.	**Картотека№4** «Қарды бақылау» **Мақсаты:** Қардың қасиетімен таныстыру. **2.Еңбек:** кардан қалашық жасау. **3.Қимылды ойын:** «қоян мен қаскыр» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету **4.Жеке жұмыс:** ойынға қатыспай қалған балалармен жеке жұмыс жасау. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау	**Картотека№7** **«Уақыттың өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:**Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып,түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. **2.Еңбек:** жүретін жолды кардан тазалау. **3.Қимылды ойын:** «күнім,күнім» **картотека№28** **Мақсаты:** шапшандыққа,сезім талдыққа тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** өз беттерімен тақпақтар айту. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау	**Картотека№7** **«Айналадағы адам** **Мақсаты:**адамдар к **2.Еңбек:** аула сыпы **ойын:** «поезд» **картотека.** **4.Жеке жұмыс:** өз ө **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойна

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл кү

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні:

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
(22-26 наурыз айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Тақырыпша: «Біздің салт-дәстүріміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.03.2021ж	Сейсенбі 23.03.2021ж	Сәрсенбі 24.03.2021ж	Бейсенбі 25.03.2021ж	Жұма 26.03.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, сюжетті-рөлдік т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен,ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды қабылдау, көңіл–күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Наурыз айы 3-4 апта. Картотека № 11(Гүлдермен)				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Қасықты он қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Астарына дәмділік тілеу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
					Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека№19 Тақырыбы: «Сынарын тап» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау ойлау қабілеттерін арттыру.Суреттерден өзгешеліктерді байқауға үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20				**1. Кіріктірілген білім беру саласы: Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу Тақырыбы: Бесік жыры. «Апатайыма дайындаған тоқаш»** Бесік жырымен таныстыру. Кішіні	**1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Белгіленген жерге дейін еңбектеу. 2.Қосақтасып жүгіру.** Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып

Сканировано с CamScanner

					камқор болуға тәрбиелеу.Таным дық қызығушылықт арын тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтар ын арттыру. Ермексазды алақанның арасына түзу кимылдар мен жазып, таякшалар дың арасын косып,оңай заттарды мүсіндеу дағдысын бекіту **Әдіс-тәсілі**: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Бесік ,ермексаз, сүлгі. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар — Балалар қазір жылдың қай	жүгіруді үйрету. Сылдырмактар, гимпастикалық таякшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілеттерін арттыру. **Керекті құралдар:** текшелер **Жүру барысы:** Бір қатар санка тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолыңды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (текшелермен)

Сканировано с CamScanner

					мезгілі? — Көктем айларын атаңдаршы? Балалар бүгін бізді Дина әжей үйіне бесік тойға шақырыпты, жолға жиналайық.Балалар ды сиқырлы кілемшеге отырғызып, көздерін жұмдырып Дина әжейдің үйіне апарамын. **Ғажайып сәт.** Дина әжей балалармен сәлемдеседі. Сендерді бесік тойына шақырған себебім немеремді бесікке салайын деп едім. Келгендерің	1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеуледе. Бастапқы калыпка келу. 2. Бастапқы калып: текшені алға созу. Кеуде тұсына кою , төмен түсіру. Бастапқы калыпка келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына кою. Бастапқы калыпка келу. 4. Бастапқы калып:аяқтары сәл ғана ашылған, колдары белінде, текше еденде. текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы калып; отыру, текшені алдында ұстау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Белгіленген жерге дейін еңбектеу.** **2.Қосақтасып**

Сканировано с CamScanner

					қандай жақсы болды.Бесік , бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға таныстыру. **Сергіту сәті:** Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнат. **Ойын: «Бөпені бесікке бөлейміз»**Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді. Әбден бала	**жүгіру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Нәтижесінде:** Белгіленген жерге дейін еңбектеуді. Қосақтасып жүгіруді үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» Шығармашылық Көркем әдебиет, Сурет салу. Тақырыбы «Тұсау кесу» «Ала жіп.»** Қазақтың салт-дәстүрімен таныс тыру. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілет терін дамыту. Ақ пен қара жіпті пайдалана отырып, тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіптің суретін салуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

					ұйықтап кеткенше әлдилеп жәй ғана үнмен «Бесік жырын» айтады **«Бесік жырын»** Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөпешім. Ал, балалар немерем ұйықтады бесігін басқа бөлмеге апарайын,тыныш	Ойларын,киялдарын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Ақ қағаз,ала жіп ,карындаштар **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң құрметті конактар, Қайырлы таң құрметті достар, Жайлана тұр шеңберге айнала Қасымызда досымыз, Бақыттымыз осы біз. Балалар, мына суреттерге назар аударайықшы, кімдерді көріп тұрсындар? . Олар үстеріне қандай киім киген? - Дұрыс айтасыңдар, бұлар қазақтың ұлттық киімдері. Суреттегі кішкентай бала

Сканировано с CamScanner

					ұйықтасын.Балалар қайтадан сиқырлы кілемшеге отырып, көздерін жұмып топқа қайтады.Балалар енді алдымыздағы ермексазбен тоғашты бейнелейік Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне кандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жасалған? Балаларды мактап, мадактау. **Нәтижесінде:** балалардың бесік жыры туралы түсініктері	кім деп ойлайсыңдар? Төрде отырған әжелер осы баланың тұсауын кесейін деп жатыр, «Тұсау кесу» деген сөзді естігіндерің бар ма? Олай болса, мына бейнетаспаға назар аударайық, кане бәріміз бірге карайық. (Бейнетаспаға көрініс түсірілген) Киіз үйдің іші. Үйдің төрінде әже мен немересі отыр. **Тұсау кесу жыры** Қаз – қаз балам, каз балам, Қадам бассаң, мәз болам, Күрмеуінді шешейін Тұсауынды кесейін Каз баса ғой карағым, Құтты болсын каламың Өмірге аяк баса бер, Асуларда аса бер.

Сканировано с CamScanner

					қалыптасты.	Ата мен әже және кішкентай баланы көріп тұрмыз - Әженің үстінде қазақша көйлек, сыртынан камзол киген, басында жаулық. Ал ата шапан мен қазақша тақия киген. - Ол ата мен әженің немересі. Балалар тұсау кесу жырын тәрбиешімен бірге айтады. Ал, балалар, сендер не түсіндіңдер? Тұсау кесу деген не екен? Тұсауды кім кеседі екен? Тұсауы кесілген балаға қандайтілек айтылады? Қандай жыр айтылады? Сендердің әжелерің бар ма? Әжелеріңмен, мамаларыңмен тұсау кесуге бардыңдар ма? Дайын

Сканировано с CamScanner

						жұмыстарымызды тақтаға ілеміз. **Нәтижесінде:** тұсау кесу салты туралы түсінді,ала жіптің суретін салуды үйренді . . .
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалларын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00				**Картотека № 5 Ауа райына бақылау жасау Мақсаты:** Ауа-райында қандай өзгерістертер болатынына бақылау жасау **Ойын:** «Күн шұғыласы». **Картотека№13 Жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру	**Картотека № 16 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:** Аула сыпырушының қызметін бақылай отырып үлкендердің еңбегін бақылай білуге үйрету. **Ойын:** «Поезд». **Картотека№9 Жеке жұмыс:**

Сканировано с CamScanner

					Дәміде жоқ түсіде жоқ Пайдалана кісіде жоқ(Су) **Енбек:** Балалармен бірігіп құстарды тамақтандыру.	Досбол мен Мейіржанға жаңылтпаш жаттату. Шырпы мен шыршада ағаш. **Енбек:**Ойын құралдарын
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	.			**Дидактикалық ойын Картотека№21 «Аққаланы құрастырайық» Ойынның мақсаты:**Балаларды ң ойлау қабілеттерін дамыту.Аққаланың дене көлемдерімен таныстырып көлем пішін туралы түсініктерін кенейту	**Дидактикалық ойын Картотека№26 Енелері мен төлдері Ойынның мақсаты:**Балаларға үй жануарлары туралы түсінітерін кеңейтіп білімдерін толықтыру.Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	.			**Картотека№17 Ауа- райын бақылау. Еңбек:** Аула тазалаушы апайға көмектесу **Жеке жұмыс:** Ойынға қатыспай қалған балаларға «Сырғанақ» өленін жаттатқызу **Еркін ойындар:** Өз еріктерімен ойнау	**Картотека№19 Тұманды бақылау Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау.Ашық және тұманды күнінің Ерекшіліктерін салыстыру. **Жеке жұмыс:** көктемгі киімдерді жинату **Еркін ойындар:** Өз беттерімен түрлі ойындар ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 19.03.2021ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
(Наурыз айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып:«Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»

Тақырыпша: Қош келдің-Әз Наурыз
(қайталау аптасы)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.2021ж	Сейсенбі 30.03.2021ж	Сәрсенбі 31.03.2021ж	Бейсенбі 1.04.2021ж	Жұма 2.04.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Сканировано с CamScanner

		Қолларын жуып, таңғы асқа отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Рахманға қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішуге дағдыландыру.	Тамақтан соң алғыс а
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №7 Тақырыбы: «Ғажап қоржын» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білу атау және топтауға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека № 10 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету,достыққа тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суретт Мақсаты:** Суреттег біріктіру. Зейінін, ой
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: «Бәйшешек»** Балаларды қанша? неше? қандай? сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағыттарын (оң жақ, сол жақ) ажырата білуге үйрету. Табиғатты сүюге	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру . Тақырыбы: Жуан арқан бойымен бір қырындап алымдай жүру. Допты 1 м қашықтықта қақпаға домалату.** Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Ептілікке ,	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.** Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Ойнау,	**1.Орыс тілі Тема:**Наурыз – праздник весны. **Цель:**Формироват знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения. **2.Музыка. Тақырыбы: Ән тыңдау: «Ғажайыптар әлемі»**	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимна өту.Қойылған затт** сақтай білуге, кедергілерді қозғам енбектеп өтуге үйр тәрбиелеу **Әдіс-тәсілі: Керекті құралдар:** Доп, арқан **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру

Сканировано с CamScanner

		тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Үшбұрыш төртбұрыш,дөңгелек пішіндер **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері№14 Ойнасын мейлі ойнасын. Ойынға ешбір тоймасын., Алаңсыз болып ай-күнің. Жақсылық бүгін тойлансын **Ғажайып сәт:** -Балалар, қараңдаршы неңің дауысы шығады? Ма балалар бізге қонаққа күн келіпті. Күнмен амандасайық Сәлематсыз ба? Балалар мен күнмін орманнан тиін балабақшаға жол жүріпті мен сол тиінді іздеп жүрмін көрдіңдер ме? -Күн сіз біздің сабағымызға қатысыңыз біз сізге тиін туралы толықтай	шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Керекті құралдар:**доп,себет, доға **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (доппен) **1**.Бастапқы қалып: аяқ бірге, доп оң қолда. 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз; 2-қолды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырамыз. 3-қолды екі жққа созамыз, 4-бастапқы қалыпқа келеміз. **2**.Бастапқы қалып: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз.1- оң қолға қарай иілу; 2-3 допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және	ойлау қабілеттерін дамыту **Керекті құралдар:** себет,доп,арқан. жалаушалар. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Жалаушалармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып,бір-біріне соғып, тықылдату, төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,жалаушаларды йыққа қойып ұстап тұру.Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, жалаушаны төмен түсіру. Жалаушаны жоғары көтеріп оңға,	**Ән тыңдау:** «Фиксики» (мультфильм әуені) **Ән айту:** «Асыл ана» А.Еспенбетова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботакан» жинағынан) Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру.	Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды Жоғары соз қолынд Бүйір таяп кое колм Көтер аяқ оң жақтан Көтер аяқ сол жақта Құлап кетпе, сәл сақ Күнде жасап жаттығ Қан жүгіртіп алайық **Жан-жақты дамыт** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: т Бастапқы қалыпқа к 2. Бастапқы қалып: Д қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1 4. Бастапқы қалып:а айналасында орнын 4. Бастапқы қалып; (солға) қарай домала **Картотека№13** « сақтай білуді қалаға бақылау, мақтау. **Негізгі қимыл жат белге қойып жүріп Нәтижесінде:** Гимн менгерді.Заттардың

Сканировано с CamScanner

		мағлұмат береміз. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілі -Қыста неше ай бар? Желтоқсан,қаңтар, ақпан. Балалар мен сендерге қазір тиін туралы айтып беремін. Мен тиінмін тиінмін Қысқа жылы киіндім Қоймам толы жаңғаққа Іші жылы үйімнің Балалар тиін орманда ағаштың басындамекен етеді. Ол жаңғақпен қоректенеді.Жаздай қысқы азығын жинап алады. Тиындар табиғаттың көркеюіне,өсіп өнуіне көп көмегін тигізеді. Енді балалар осы тиіннің үйін алдымыздағы пішіндер арқылы құрастырып көрейікші.Бұл жерде үшбұрыш ,төртбұрыш,дөңгелек пішіндер бар. **Дидактикалық ойыны** **КАРТОТЕКА№25** Балалар біздер пішіндер арқылы тиіннің үйін құрастыра	керісінше орындау.4-бастапқы қалыпқа келу. **3**. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, екі қолмен опты ұстау.1-2 –отырып, кеудені онға бұрып,допты еденге тигізу.3-4- алғашқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қарай қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденде отырып, допты табанмен қысып,қолды артқа қарай тіреу. 1-2- аяқты түзу ұстап көтеру, 3-4 бастапқы қалыпқа келу. **5**. Бастапқы қалып:аяқтың арасы сәл ашық, допты жоғары қарай оң қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1. Допты жоғары лақтыру.** **2.Жерде жатқан аркан үстімен түзу жүру.** Картотека№14 **Қимылды**	солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. 4.Аяқ сәл алшақ, жалауша төменде. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру, жалауша төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Еденде жатқан аркан үстімен түзу жүру.** **2.Гимнастикалық орындық үстімен колды белге қойып жүріп өту.** **Қимылды ойын:** Картотека №5 **«Үйі жоқ қоян »** **Нәтижесінде:** Доптарды себетке лақтыруды,еденде жатқан аркан үстімен жүруді меңгерді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас,Таным»** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру.** **Тақырыбы: «Наурыз келді, құт келді» .** **«Көңілді алтыбақан»**		

Сканировано с CamScanner

		білдік. Құрметті күн сізге көп рахмет біз сізбен қоштасамыз сау болыңыз! **Күтілетін нәтиже:** Заттарды көлеміне,ішіне қарай ажырата алды.Оң жақ,сол жаққа ажыратуды білді. **2.Музыка** **Тақырыбы: Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Туған елім» ә: А.Әлімғазыұлы **Ән айту:** «Отаным» Д.Қикымов с. Ш.Садыканов **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Шабандоздар» биі Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.	**ойын:«Доптарды қуу»** Бір- біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қадағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Доғанын астымен еңбектеуді, доптарды себетке лақтыруды үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **«Таным»** **Жаратылыстану.** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** **«Наурыз мейрамы»** **«Тостағанды әшекейлеу»** **Мақсаты:**Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру, қазақтың ұлттық тағамдары, ұлттық дәстүрімен таныстыру. Балаларға сопақша пішіндегі тостағанның суретіне ирек сызықпен әшекейлеуге және	**Мақсаты:**Ба[illegible]лардың жыл мезгілдері туралы, наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтық салт - дәстүрді құрметтеуге баулу. Балаларды ұлттық ойын түрімен, алтыбақан құрлысымен таныстыру; орау, бүктеу тәсілін қолдана отырып, қағаз парағының көлемін өзгерту іскерліктерін қалыптастыру. ұлттық дәстүрді құрметтеуге баулу.**Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, көрсету, сұрақ-жауап. **Керекті құралдар:**наурыз суреті,ақ қағаз **Жүру барысы.** **Шаттық шеңбері.** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге. **Сергіту сәті:** Бақша-біздің үйімі Тату-тәтті жүреміз Баулып апа,ағамыз, Құстай қанат қағамыз Жақсы болып өсуге, Біз тырысып бағамыз. Балалар қазір жылдың		

Сканировано с CamScanner

			таныс элементтеріді (нүкте, дөңгелек, жолақша) құрастыруды үйрету. әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**түсіндіру, сұрақ-жауап, көрсету **Көрнекілігі**:Наурыз суреттері. **Керекті-құралдар:** карындаштар,ақ қағаз дайың тостағаның суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Шуақ шашпа, Алтын таңда Мөлдір таза ауада. Табиғатта бәрі оянды, Оян сен де бар бала. Тәрбиеш: -Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық. Топқа Тазша бала келіп кірелі. Тәрбиешімен, балалармен амандасады. Тәрбиеші балалардан Тазша бала туралы	қай мезгілі? - Көктем. - Көктем мезгілінің қай айы? - Наурыз. - Дұрыс айтасыңдар балалар,қазір көктем мезгілінің наурыз айы. - Көктем мезгілі үш айдан тұрады. - Олар Наурыз,Сәуір,Мамыр. Ай аттарын балалар бірге қайталайды. - Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? - Көктемде қар еріп,күн жылынады,ағаштар бүршік жарып алғашқы гүл –бәйшешек шығады. Көктемде үлкендердің көмегімен балабақша ауласында гүл егеміз,ағаштардың түптерін қопсытамыз.Көктем мезгілінің Наурыз айы адамдардын асыға күтетін мерекелерінің бірі.Бұрынғы кездің адамдары қыстан аман-		

Сканировано с CamScanner

			сұрап, таныстырады. Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.Наурыз – жыл басы ретінде тойланады. Қазақ халқы наурызды «Ұлыстың ұлы күні» деп есептейді. Бір – біріне жақсылық тілеп, «Ақ мол болсын», «Ұлыс оң болсын» деп тілек айтады. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіндер? Тазша: - Бәрекелді, балалар! Ал, енді мен сендерді ауладағы киіз үйге шақырамын, менімен бірге жүріңдер. Тәрбиеші мен балалар Тазшаға ілесіп киіз үйге барады.Есік алдында балабақша қызметекрлері қарсы алып, бәрінің қолдарын алып, құшақтасып көріседі. «Ұлыс оң болсын», «Ақ мол болсын», «Наурыз мерекесі құтты болсын» т.б.	есен өтіп,көктем мезгілінде қауышады екен. Сондықтан Наурыз жыл басы деп аталады.Бұл күні барлық адамдар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді..Бір-біріне «Ұлыс оң болсын,ақ мол болсын» деген тілектер айтады. Балалар қараңдаршы,адамдар Наурыз мерекесін қарсы алып жатыр. - Көптеген ағаш үйлер тігіліп,мереке тойланып жатыр.Бірнеше ұлттық ойындар ойнатылып,қазақ халқының ұлттық тағамдарының бірі-Наурызкөже пісіріліп жатыр. Балалар Наурызкөжені 7 түрлі тағамнан дайындайды. «Наурыз мерекесінде үйге қаншама адамдар келіп,наурызкөжеден дәм татса,үй иесіне соншама жақсылық келеді» деген ниетпен адамдар бір-бірін конакка шақырады. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар,		

Сканировано с CamScanner

			тілектерін айтады. Тәрбиеші **«Көрісу»** дәстүрі туралы түсінік береді.Қыстан аман шыққан халық бір – бірімен құшақтасып көрісетін дәстүр ел ішінде әліде сақталған.Балалар енді алдымыздағы ақ қағаздағы тостағанның сыртын әдемілеп жасайық Сау-саламат болайық! **Күтілетін нәтиже:** Наурыз мерекесі туралы білді.Дайын тостағанның суретін бояуды меңгерді.	Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-биік боп өседі. Балалар бүктеу әдісі арқылы алтыбақан жасайық Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Қорытынды:** Балалар, біз бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? Бүгінгі оқу қызметіміз ұнадыма? Жарайсыңдар! Дұрыс айтасыздар! **Нәтижесінде:**Наурыз туралы түсініктерін айта білді.Бүктеу тәсілі арқылы алтыбақан жасай білді.		
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалар.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №1** **Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау.** **Мақсаты:**Қардың қалай еріп жатқанын байқау.Қар еріп су көбейіп,сай-салаға	**Картотека №2** «Күннің көзін бақылау» **Мақсаты:**Балалардың назарын тамшыға аударту. Жылтыраған мұзды	**Картотека № 4** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**Олар қалай қозғалады,қалай сайрайды,қар үстінде қалай жүргенін бақылау. **Ойын:** «Жаңбыр мен	**Картотека № 5** **Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:**Ауа-райында қандай өзгерістертер болатынына	**Картотека № 16** **Аула сыпырушыны** **Мақсаты:**Аула сыпбақылай білуге үйре **Ойын:** «Поезд». **Картотека№9** **Жеке жұмыс:**

Сканировано с CamScanner

		ағады. **Ойын:**«Қуырмаш» **Жеке жұмыс:** Балаларға тақпақ жаттатқызу Бүршік шашын жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады?(Ш.Ахметов) **Еңбек:**Киім шкафтарын жинау. Өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету.	колдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. **Еңбек:**Қардың астында қалған ағаш бұтақтарын жинау. **Қимылды ойын:** «Доп» **Топтық жұмыс:** Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету	Күн». **Мақсаты:**Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:**Досбол мен Мейіржанға тақпақтар жаттату: Көктем көктем көктемде. Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз **Еңбек:**Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып,құралдарын таза ұстауға дағдыландыру	бақылау жасау **Ойын:** «Күн шұғыласы». **Картотека№13** **Жеке жұмыс:**Балаларға жұмбақ жасыру Дәміде жоқ түсіде жоқ Пайдаланас кісіде жоқ(Су) **Еңбек:** Балалармен бірігіп құстарды тамақтандыру.	Досбол мен Мейіржа Шырпы мен шырша **Еңбек:**Ойын құралд
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың кімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» **Түскі ас**	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолда				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын** **Картотека№13** **«Ыдыстар»** **Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын	**Вариативтік компонент:** «Ертегілер елінде ». **Тақырыбы:** **«Орман дәрігері»**	**Дидактикалық ойын** **Картотека№8** **«Төлін тап»** **Ойынның**	**Қимылды ойын:** **Картотека№17** **«Доп»** **Мақсаты:**балаларды жылдамдыққа,епті	**Қимылды ойын** **Картотека№2** **«Қоңырау қайдан есті** **Мақсаты:**Балалардың

Сканировано с CamScanner

		білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**ертегісі** **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіру. Сана-сезімін,ақыл-ойын ,есте сақтау қабілетін дамыту, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлерге мінездеме бере білуге және кейіпкерлердің іс - әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу,. **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру, сұрақ- жауап. **Көрнекілігі:** құыршақ театры . **Жүру барысы:** Ал енді балалар тағы бір ертегімен танысайық. Бүгінгі оқу қызметінде оқылатын ертегіміз Ерте,ерте ертеде ешкі жүні бөртеде. Орманда үлкен «Терек» өсіпті.	**мақсаты:** Үй жануарлары мен төлдерін тану. Үй жануарларының дыбысын салу, бір-бірінен салыстыру қабілеттерін, сөздік қорын молайту.	кке тәрбиелеу.	

Сканировано с CamScanner

			Теректің кейбір бұтақтары селіп, қожыр-қожыр қабығының әр жері құрап қалыпты. Жел соқса бұтақтары сықырлап, ауыратын болыпты, күндердің бір күнінде терекке құрт түсіп, көбейіп, теректің әр жерін тесіпті, оның тұла бойы қансап ауырады екен. **Терек**: - Ух,жанымай,жаным. Енді не қылайын. Құрт аурына шалықтым,тесіп жеп өлтіріп барады. Кеудем ауырады, бұтақтарым сырқырайды, жапырақтарым сызлайды, көмектесіңдер. Дәрігер шақырып емдеңдер. **Әже:** - осылай терек күні-түні сарнайды екен. Жақын маңда көгершіндер демалып, көңіл көтеріп жатады. **Ән «Көгершін»**			

Сканировано с CamScanner

			-Ақ көгершін,көгершін Қолқанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін. Әділеттің құсы деп Көз алмайтын жолыңнан Бақыт болып қоншы деп ,2 р Ұшырамын қолымнан . **Әже:** теректің даусын естіп , бір көгершін ұшып келді де , хал-жағдайын біліпті. **Көгершін:** Терек,ата , ауырыңыз жаман екен. Бірақ мен дәрігер кім екенін,қайда екенін білмеймін. Дегенмен іздеп көрейін, бір хабарын берейін. **Әже:** -осылай деп,көгершін ұшып кетеді дежолда айтысып отырған сауыскандарды көреді.			

Сканировано с CamScanner

			Сауысқандар: - Алақай,алақай! Күн шықты,күн шықты Жер үстіне нұр шықты. **Әже**: Көгершін бір сауысқанның қасына келіп тіл қатты. **Көгершін:** - Уа сауысқан,сауысқан, сөзді тыңда туысқан. Ыстық күнде сая болған, күн жауғанда пана болған Терек ата наукастанып , құр сүлдері қалыпты Теректі емдеп бір жақсылық жасайық. **Сауысқан:** Менің сауысқан екенім рас. Бірақ мен аты шулы күзетшімін. Жұмысты тастап қалай кетемін. Осы маңдағы аңдар мен құстарды қырлыстырмай аман есен сақтап келемін.Мен сондай құспын асығыспын. Тамағым тоқ,көйлегім көк,жұмысым			

Сканировано с CamScanner

			көлдей . **Әже:** Сауысқан ұшып кетеді.Көгершін ары карай ұшып келе жатып , билеп жатқан балапандарды көреді. **Би: «Чип,чип шөжелерім»** **Көгершін :** Әтеш-ау, әтеш билерің өте жақсы екен. Терек ата , науқастанышты,маға н еріп жүрсеңші. **Әтеш:** -Ку-ка-ре-ку-у! Айналайын,көгершін ім айту керек сөздің шынын,тауықтар көп мен жалғызбын, балапандармен ойнаймын, айқай салып шақырамын, енді ұйқыдан оятамын. **Әже** : Деп кете барады. Әбден шаршаған көгершін, ұшып келіп, құйқылжыта сайраған бұлбұлға келеді. Мән жайды			

Сканировано с CamScanner

			түсіндіреді. **Көгершін**: Терек ата науқастаныпты,маған еріп жүрсеңші. **Бұлбұл:** -Құлағынды сәл әніме ,кешір маған ренжіме, мен атақты әншімін,бұл ежелгі кәсібім. Тоғайды дамылсыз аралап жүремін. Құстарға ,аңдарға достарыммен бірге ән салып беремін. Ойланшы досым,сонда саған қалай еремін. Біздің әнімізді тында -деп бұлбұл әндете жөнелді. **Өлең: «Күншуақ»** **Әже:** көгершін дәрігер іздеп әрі қарай ұшып,жолда ойнап жүрген торғайларға тап болыпты . **Торғайлар** –Мынау менің жүрегім, бәрі осыдан басталған Мынау басым ақылды,барлық істі басқарған Мынау менің оң қолым			

Сканировано с CamScanner

			Мынау менің сол қолым Барлық істі басқарған. **Көгершін:** Торғай,теректі емдеу керек көмектес **Торғай:**Терекке баруға уақытым жоқ,қолым тимейді,бау-бақшаны шарлаймын,құрт құмырсқаны аулаймын,жеміс жақсы өссін деп күні-түні ойлаймын. **Әже:**Амалы құрыған көгершін, айдын көлдегі билеп жүрген сұлу аққуға жолығыпты. Тоқылдаққа рахметін жапырақтарын сыбдырлатып айтыпты. **Сергіту сәті**: Ойнақтаған ор қоян, Түлкіні көріп орманнан. Ойлы қырлы жерлерден Ытқып, ытқып секірді, Бұтаға барып тығылды.			

Сканировано с CamScanner

			Балалар, сендерге ертегі ұнады ма?Жетелеуші сұрақтар қойып, ертегі мазмұнын еске түсіремін. **Нәтижесінде:** ертегі мазмұнын түсінді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№4** «Қарды бақылау» **Мақсаты:** Қардың қасиетімен таныстыру. **2.Еңбек:** кардан қалашық жасау. **3.Қимылды ойын:** «қоян мен қасқыр» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету **4.Жеке жұмыс:** ойынға қатыспай калған балалармен жеке жұмыс жасау. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.	**Картотека№10** **«Жылы күнде қарды бақылау»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **2.Еңбек:** сырғанақты түзету,одан қар шашу. **3.Қимылды ойын:** «кішкене коян шыға кой» картотека№27 **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету **4.Жеке жұмыс:**таяқшаның бойымен жүру. **5.Еркін ойындар** Өз беттерімен түрлі ойындар ұйымдастыру.	**Картотека№4** «Қарды бақылау» **Мақсаты:** Қардың қасиетімен таныстыру. **2.Еңбек:** кардан қалашық жасау. **3.Қимылды ойын:** «қоян мен қасқыр» **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету **4.Жеке жұмыс:** ойынға қатыспай калған балалармен жеке жұмыс жасау. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау	**Картотека№7** **«Уақыттың өзгеруін бақылау»** **Мақсаты:**Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып,түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. **2.Еңбек:** жүретін жолды кардан тазалау. **3.Қимылды ойын:** «күнім,күнім» **картотека№28** **Мақсаты:** шапшаңдыққа,сезім талдыкка тәрбиелеу. **4.Жеке жұмыс:** өз беттерімен тақпақтар айту. **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау	**Картотека№7** **«Айналадағы адам** **Мақсаты:**адамдар кі **2.Еңбек:** аула сыпыр **ойын:** «поезд» **картотека№** **4.Жеке жұмыс:** өз б **5.Еркін ойындар** Өз еріктерімен ойнау

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл кү

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 02.03.2021ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
(5-9сәуір айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар»

Тақырыпша: «Көктем келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 5.04 .2021ж	Сейсенбі 6.04.2021ж	Сәрсенбі 7.04.2021ж	Бейсенбі 8.04.2021ж	Жұма 9.04.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен,ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін калай,кайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Сәуір айы 1-2апта. Картотека № 15(Гүлдермен)				

Сканировано с CamScanner

		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Астарына дәмділік тілеу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека№8 Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека№9 Тақырыбы:«Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека№10 Тақырыбы:«Кім жылдам» Мақсаты:**Балаларды ептілікке, жылдамыққа үйрету.Достыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека№19 Тақырыбы: «Сыңарын тап» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау ойлау қабілеттерін арттыру.Суреттер ден өзгешеліктерді байқауға үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы: Көктем келді,алақай!» Мақсаты:** Балаларға көктем мезгіліндегі күннің ұзаратынына туралы әңгімелеу. тәуліктің қарама - қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. **Әдіс-тәсілі:**	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1. Допты қос қолдап торға лақтыру. 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру.** Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру. 2.Арқанның астынан еңбектеп өту.** Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және	**1.Орыс тілі. Тема:** Мамин праздник **Цель:**Учить детей выразительно читать стихи. **2.Музыка Тақырыбы Музыка. Тақырыбы: Ән тыңдау:** «Туған елім» ә.	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Арқанның астынан еңбектеп өту. 2.Шеңбер бойымен жүгіру.** Балаларды

Сканировано с CamScanner

		түсіндіру,көрсету **Керекті-құралдар:** Көктем мезгілі суреттер. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері: Ойнасын мейлі ойнасын Ойынға ешбір тоймасын Алаңсыз болып ай-күнің Жақсылық бүгін тойлансын **Ғажайып сәт:** -Балалар тыңдайықшы есік қағылған сияқты. Балалар бізге қонаққа тиін келіпті. Тиінмен амандасайық Сәлеметсіз бе? Балалар мен тиінмін осы көктем мезгілі келгелі күн ұзарып кетті мен соны түсінбей жүрмін соны маған түсіндіресіңдер ме? Тиін сіз біздің сабағымызға қатысыңыз біз сізге толықтай мәлімет береміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде ауа-райы қандай болады? Табиғатта қандай	қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру **Керекті құралдар:**Доп,арқан **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Сылдырмақтармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, сылдырмақты екі қолмен кеудеде ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы сылдырмақты онға созу. 4.Қос қолдағы сылдырмақты солға созу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Сылдырмақты алға созу.	жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету.Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. **Керекті құралдар:Доп** **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы допты онға созу. 4.Қос қолдағы допты солға созу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Допты алға созу. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу**	А.Әлімғазыұлы **Ән айту:** «Отаным» Д.Қикымов с. Ш.Садыканов **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Шабандоздар» биі Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.	шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** Гимнастикалық орындық. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ он жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу,

Сканировано с CamScanner

		өзгерістер болады? Қандай мерекелерді атап өттік? Дұрыс айтасыңдар балалар 22-наурыз мерекесі. Балалар осы 22-наурызда күн мен түн теңеледі.Түн қысқарып күн ұзара бастайды екен. Балалар сендер балабақшаға қай уақытта келесіндер? Балабақшадан мамаларың қай уақытта алып кетеді? Қараңғы болғанда,кезді қалай деп атаймыз? Міне балалар таңертеңгілік күн шығады,түс болады,одан кейін кеш болады,осылай күн мен түн ауысып тұрады.Бірақ уақыт ауысып кайта келгенмен,күн,ай,жыл өзгеріп отырады.Сонымен бірге сендердің бойларында,ойларында өзгеріп отырады. **Дидактикалық ойын.** **Картотека№11** **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық,	Бастапқы қалыпка келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру. - сылдырмақты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1. Допты қос қолдап торға лақтыру. 2.Кішкене капшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру.** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Балаларды шапшаңдыққа,ептілік ке тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Допты қос қолдап торға лақтыруды. Кішкене капшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүруді үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **«Таным»**	**жаттығула... :** - қос қолдағы допты жоғары көтеру. -Допты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1. Кішкене капшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру.** **2.Арқанның астынан еңбектеп өту.** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Кішкене капшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүруді. Арқанның астынан еңбектеп өтуді үйренді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас,Таным»** **Сөйлеуді дамыту:** **Құрастыру.** **Тақырыбы: «Нұрлы көктем»** **«Шуақты күн»** Балаларды көктем мезгілінің		Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (текшелермен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: текшені алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл-ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. текше айнадасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып: отыру, текшені алдында ұстау.

Сканировано с CamScanner

		Алаканды ұрайық. Бір отырып бір тұрып, Сәл демалып алайық. Оңға ,оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға карай бір адым, Жоғары төмен карайық. Орнымызды табайық. **Күтілетін нәтиже:** күннің ұзаратыныны туралы білді,тәуліктің карама -карсы бөліктерін анықтауға үйренді **2.Музыка.** **Тақырыбы:** «Туған елім» А.Әлімгазыұлы **Ән айту:** «Отаным» Д.Кикымов с. Ш.Садыканов **Әуенді ырғакты кимыл-ойын:** «Шабандоздар» биі Әндегі кайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын калыптастыру.	**«Шығармашылық» Жаратылыстану Сурет салу** **Тақырыбы:«Көктем сәні»** **«Күн жарқырап шөп шықты»** Балаларға көктем мезгілі туралы балаларға түсінік бере отырып, көктем мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. әсемдікті, әдемілікті көре білуге. табиғатты аялап, корғай білуге үйрету. Балаларға шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуге үйрету. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**түсіндіру, сұрак-жауап,көрсету **Көрнекілігі**: Көктем мезгілінің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қуанамын менде, Қуанасын сенде. Қуанайық достарым, Арайлап аткан күнге. **Ой қозғау.** **Жұмбақ жасыру.** -Қой маңырап,төл жамырап	ерекшеліктері туралы мағлұмат бере отырып, сөздік қорларын молайту. табиғатка сүйіспеншілікпен карауға тәрбиелеу. сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету. Балаларға заттарды қағаз материалдарынан құрастыруға үйрету. Күннің жылуын сезіне білуге бауду. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:**көктем мезгілінің суреті,күннің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері орындалады:** Үлкенге сіз, Кішігеде сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз. Балалар казір жылдың кай мезгілі? Көктем мезгілі. Көктем мезгілінде неше ай бар? Наурыз,сәуір,мамыр Көктемнің нешінші айы?		**Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Арканның астынан еңбектеп өту.** **2.Шеңбер бойымен жүгіру.** **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен мысық»** **Нәтижесінде:** Арканның астынан еңбектеп өтуді Шеңбер бойымен жүгіруді үйренді.

Сканировано с CamScanner

			Жайлау малға толады. Қар,мұз,еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып Жапырақ ашып. Гүл,бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы! Бұл қай кезде болады? Дұрыс айтасыңдар балалар көктем мезгілі. Балалар тақтаға назар аударайықшы бұл суретте нені байқап тұрмыз? -Көктем түсе күн жылы шуағын шашып тұр. -Табиғат құлпырып,малдар жайлауға шығып жатыр. -Алғаш бәйшешектер шыққан. -Адамдармдар көктемгі еңбекке кірісе бастаған -Жылы жаққа ұшып кеткен , караторғай сияқты құстар ұшып келе бастайды. -Қар астынан қылтиып, жасыл шөп шыға бастайды.	Сәуір айы Көктемнің кандай мезгілі екенін кандай белгілерінен білеміз? Дұрыс айтасыңдар балалар көктемде күн ұзарып, ауа райының жылуынан қар еріп, тон жібиді, жауын-шашын мол жауады. Көктемде жалпы тіршілік иелерінің жануы, тіріluі басталады, жәндіктер мен хайуанаттар қысқы ұйқысынан оянып, тіршілігін бастайды, мал төлдеп, жыл құстары оралады, жер бетіне көк шығады, жеміс ағаштары бүршік атып гүлдейді. Жер жырту, ағаш отырғызу, егін ету, т.б. ауыл шаруашылығы жұмыстары жүргізіледі. Көктемде ата- анамызбен бірге гүлдер егеміз,ағаштардың түптерін қопсытамыз. Адамдар қалың киімдерін шешіп жеңіл		

Сканировано с CamScanner

			Балалар мына суретке назар аударайықшы балалар нестеп жатыр Ия құстардың ұясын бұзып жатыр Балалар құстардың ұясын бұзуға болама? Балалар олай құстардың ұясын бұзуға,жаңадан өсіп келе жатқан гүлдерді жұлуға болмайды.Табиғатты аялап,қамқор болуымыз керек. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік өседі. Балалар алдымыздағы ақ қағазға қылқаламмен шөптің суретін салайық. **Күтілетін нәтиже:** көктем мезгілінің ерекшелгімен таныстытабиғатты аялап, қорғай білуге үйренді. Балалар шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуге үйренді.	киіне бастайды. **Сергіту сәті:** Бақша -біздің үйіміз, Тату-тәтті жүреміз. Баулып аға апамыз, Құстай қанат қағамыз. Жақсы болып өсуге, Біз тырысып бағамыз. **Жұмбақ жасыру:** Ақ сандығым ашылды Қызарып жалын шашылды(Күн) Жарайсыңдар балалар дұрыс таптыңдар.Балалар терезге қарайықшы күн шуағын шашып тұр екен. Ендеше алдымыздағы қағаздан күн бейнесін құрастырайықшы. **Нәтижесінде:** Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы мағлұмат алды Қағаз бөлшегінен күн пішінін құрастыруды үйренді.		
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №10 Аула сыпырушыны бақылау.** **Мақсаты:**Аула сыпырушының қызметін бақылай отырып үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету. **Қимылды ойын:**«Көжектер мен түлкі» **Жеке жұмыс:** Рахман мен Еркеназға жаңылтпаш жаттатқызу Шырпы мен шырша да ағаш **Еңбек:**Аула сыпырушыға көмектесу	**Картотека №11 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**Құстарға қамқор болуға оларды әрдайым қорғап жүруге баулу **Ойын:** «Қарлығаш». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:**Қәусар мен Нұриманға жұмбақ жасыру: Жұрттың бәрі соны сүйеді Бірақ оған қарағысы келмейді.(Күн) **Еңбек:**Бұтақтардың түбін тазарту .	**Картотека №14 Балабақша ауласына саяхат** **Мақсаты:**Балабақша ауласына саяхат жасай отырып қызығушылықтарын арттыру **Ойын:** «Ақ қоян» **Жеке жұмыс:** Мейіржан мен Азизаға тақпақ жаттатқызу **Еңбек:**Гүлдерге су құю	**Картотека№16 Ағаштардың бүршік жаруын бақылау** **Мақсаты:**Ағаштардың бүршік жаруын бақылап,әдемі ағаштардың айналаға қандай сән беріп тұрғанын әңгімелеу **Ойын:** «Қуырмаш» **Жеке жұмыс:**Балаларға ертегі оқып беру **Еңбек:** Гүлдің арасындағы шөптерді жұлу	**Картотека № 24 Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға көктемгі жаңбыр туралы түсінік бере отырып,судың қасиеттерімен танысытыру **Ойын:** «Қақпан». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Мейіржан мен Азизаға жаңбыр туралы өлең айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:** Ағаштардың түбін жинау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз»	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша**				

Сканировано с CamScanner

Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар		**Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын** **Картотека№13** **«Ыдыстар»** **Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент:** **Тақырыбы:** «Қайырымды қоян» ертегісі **Ертегінің мақсаты:** Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі етіп, достыққа адал болу қажеттілігін түсіндіру. Тіл байлықтарын молайту. **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң,қайырлы таң, Ашық аспан кең	**Дидактикалық ойын** **Картотека№14** **«Төлдерін тап»** **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру.Үй жануарлардың төлдерін таба білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** **Картотека№21** **«Аққаланы құрастырайық»** **Ойынның мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Аққаланың дене көлемдерімен таныстырып көлем пішін туралы түсініктерін кеңейту	**Дидактикалық ойын** **Картотека№26** **Енелері мен төлдері** **Ойынның мақсаты:**Балаларға үй жануарлары туралы түсінітерін кенейтіп білімдерін толықтыру.Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

			далам, Қайырлы таң,қайырлы таң, Жаңы жайсаң жақсы адам. Қайырлы таң досым,менің, Қасымда жүрсең қуанам. -Балалар, сендер ертегілерді ұнатасыңдар ма? -Ендеше, ертегі әлеміне саяхат жасап келейік. (Ертегі оқылады) **Әңгімелеу:** Мен сендерге «Қайырымды қоян» ертегісін оқып берейін. Мейрам күні әке - шешесі кішкене баласын конак шақырып келуге жұмсайды. «Ана ағаңды, мына атаңды, әне бір жезденді шақыр...» - деп, екеуі көптеген адамның атын айтады. Бала көшеге шығысымен - ақ шақыр деген кісілерінің аты - жөнін ұмытып қалады. Үйге барып,			

Сканировано с CamScanner

			қайыра сұрауға бата алмайды. Ол тұрып - тұрып: «Ауылдың адамын тегіс шақырайын, солармен шақыр деген адамдары да келер», - деп ойлайды. Сөйтіп, ол үй біткенінің бәріне кіріп, ауыл адамдарын тегіс конаққа шақыралы. Барлығы да шақырғанына риза болып, келетіндіктерін айтады. Бала үйіне қайтады. Түсте конақтың алды жинала бастайды. Ауылдың барлық адамы жиналып, енді тек дастарханның жайылуын күтеді. Баланың әке - шешесі жиылған жұртты көргенде шошып кетіп: - Мұнысы несі? Мұнша жұртқа тамақты қалай жеткіземіз? - дейді. Бала шақыр деген			

Сканировано с CamScanner

			аламдарын ұмытып қалғандықтан, үйге кел деп жұртқа түгел хабар бергенін мойнына алады. Жұрт дастарқанның жайылуын сарғая күтумен болады. Ақыры әке - шешесі үйдегі барлық тамақты дастарканға қояды. Бірақ онысы жиын топқа аздық етеді. - Өзін бүлдірген істі өзің жөнде! - деп ата - анасы баласына ренжиді. Бала көз жасын сорғалата үйден атып шығып, тоғайға кетіп қалады. Ағаш түбіне отырып, ағыл - тегіл жылайды. Кенет ескі досы - қоян жүгіріп оның қасына келеді. Бұл қоянды ол кішкене кезек уақытында тауып алып, үйінде бағып өсірген соң, тоғайға алып келіп қоя берген болатын. Бала өз жайын		

Сканировано с CamScanner

			қоянға айтып береді. Қоян арткы аяғына шөкиып отырып, қалкан құлағымен бәрін тыңдап алады, сонан кейін алдыңғы екі аяғымен баланың қолынан ұстайды да: - Жарайды, қапаланба, достым! Үйіңе кайт, бәрі де жақсы болады, - дейді. Соның артынша тоғайға кіріп жоқ болады. Қоянның айткан ақылын алып, бала аулына қайтады. Үйіне келсе, дастарқандағы асты ішіп - жеп болған қонақтар тары да тамақ дәметіп отыр. Кейбіреулері үй иесіне келіп, ұрса бастайды. Ашуланған біреулері: - Беретін еш нәрсен болмаған соң, қонақ шақырып нең бар еді?! - дейді. Осы кезде қонақтың біреуі терезеден			

Сканировано с CamScanner

			сыртқа көз жіберіп шошып кетеді де, серіктерін қасына шақырады. Алғашында бәрінің де зәре - құты қалмағанмен, артынша жүректерін тоқтатып, олар да қайран қалады. Көше түрлі аңдарға толып кетіпті, барлығының да көтерген жүгі бар, тура үйге қарай келе жатады. Аюлар балды қораға кеспек - кеспегімен домалатып әкеліп кіргізеді. Қасқырлар бірнеше тұтас қойдың етін әкеледі. Бұғылар мүйізіне ілініп шелек - шелек сүт әкеледі. Түлкілер тауық пен қоян етін алып келеді, тиін мен қояндар шелек - шелек жаңғақ пен жидек теріп әкеледі. Баланың үйіне осы тағамның бәрін әкелуді өзінің ормандағы достарынан өтінген қоян еді. Ол қонақтарға өзін бала			

Сканировано с CamScanner

			қалай асырап өсіргенін, сосын тоғайға қалай апарып қоя бергенін түгел айтады. Аңдар әкелген тамақтарын қораға үйіп - төгеді де, жұбын жазбай, қайтадан тоғайға кетіп қалады. Таң қалған қонақтар үндей алмай, ауыздарын ашып тұрып қалады. Әке - шешесі қуанғаннан не істерін білмейді. Ал бала ол екеуінен де бетер қуанып, қоян досына риза болады. **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан		

Сканировано с CamScanner

			тоңпандап, Көжегі екен өзінің. Әкесі баласына не үшін ұрысты? - Бала жылап отырғанда көмекке не келді? - Қоян кандай қайырымдылық жасады? **Нәтижесінде:** ертегіні мазмұнын түсінді достыкка адал болу керек екенін түсінді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №1** **Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау.** **Мақсаты:**Қардың калай еріп жатқанын байкау.Қар еріп су көбейіп,сай-салаға ағады. **Ойын:**«Қуырмаш» **Жеке жұмыс:** Балаларға тақпақ жаттатқызу Бұршік шашып жапырақ ашып	**Картотека №2** «Күннің көзін бақылау» **Мақсаты:**Балалардың назарын тамшыға аударту. Жылтыраған мұзды колдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. **Еңбек:**Қардың астында калған ағаш бұтактарын жинау. **Қимылды ойын:**	**Картотека № 4** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**Олар калай қозғалады,калай сайрайды,кар үстінде калай жүргенін бақылау. **Ойын:** «Жанбыр мен Күн». **Мақсаты:**Жылдамдыккабірлесіп ойнауға үйрету. **Жеке**	**Картотека № 5** **Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:**Ауа-райында кандай өзгерістертер болатынына бақылау жасау **Ойын:** «Күн шұғыласы». **Картотека№13** **Жеке жұмыс:**Балаларға жұмбак жасыру	**Картотека № 16** **Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** **Мақсаты:**Аула сыпырушының қызметін бақылай отырып үлкендердің еңбегін бақылай білуге үйрету. **Ойын:** «Поезд». **Картотека№9** **Жеке жұмыс:**

Сканировано с CamScanner

		Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады?(Ш.Ахметов) **Еңбек:**Киім шкафтарын жинау. Өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету.	«Доп» **Топтық жұмыс:** Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету	**жұмыс:**Досп[illegible] мен Мейіржанға тақпақтар жаттату: Көктем көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз **Еңбек:**Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып,құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.	Дәміде жоқ түсіде жоқ Пайдаланас кісіде жоқ(Су) **Еңбек:** Балалармен бірігіп құстарды тамақтандыру.	Досбол мен Мейіржанға жаңылтпаш жаттату. Шырпы мен шыршада ағаш. **Еңбек:**Ойын құралдарын ұұмнан тазалау.Еңбегсүйгіштікке баулу.
	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: _____
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 09.04.2021ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
(сәуір айы2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар»

Тақырыпша: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021ж	Сейсенбі 13.04.2021ж	Сәрсенбі 14.04.2021ж	Бейсенбі 15.04.2021ж	Жұма 16.04.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл–күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Сәуір айы1-2апта.Картотека №10Гүлдермен				

Сканировано с CamScanner

		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың тағамын назарын тағамға аудару; Мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырула ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,.	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**Математика негіздері. Тақырыбы:«Құстар»** Балалардың құстармен ағаштарға қатысты көлемдік (үлкен кіші, биік –аласа) ұғымдарын кеңейту. құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. ойын арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. жалпы ұсақ қол қимылдарын	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1. Шеңбер бойымен жүгіру. 2.Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру.** Балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. 2.Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру.**Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасымен	**«Әлеумет» «Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Көктем құстары» «Құстың ұясы»** Балаларды көктем мезгіліне ұшып	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру 1.Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. 2.Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру.**

Сканировано с CamScanner

		дамыту. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру,көрсету **Керекті-құралдар:** Көктем мезгілі суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Біз ерекше баламыз, Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. Балаларға құстардың дауысын тыңдатамын (үнтаспамен). -Тыңдаңдаршы, нелердің дауысы? Дұрыс айтасыңдар балалар құстардың дауысы. **Суретпен жұмыс:** Суретте не бейнеленген ? -Қарлығаштың қонып тұрған ағашы қандай? -Биік Торғайдың қонып тұрған ағашы қандай? -Аласа Балалар қарлығаштың қонып тұрған ағашы қандай?	лақтыруға және жаттығу кезінде аракашықтықты сақтай білуге үйрету. Есте сақтау ойлау қабілеттерін дамыту. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, доптарды төмен түсіріп тұру. Доптарды жоғары көтеру, , төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,доптарды йыққа қойып ұстап тұру.Отыру, доптарды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, допты төмен түсіру. Допты жоғары көтеріп оңға,	кос аяқп , секіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Керекті құралдар:**Арқан. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (сылдырмақтармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, сылдырмақты төмен түсіріп тұру. Сылдырмақты жоғары көтеру, , төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,сылдырмақтыйыққа қойып ұстап тұру.Отыру, сылдырмақты алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, сылдырмақты төмен түсіру. Сылдырмақты жоғары көтеріп оңға, солға бұлғау, бастапқы	келетін құстармен таныстыру. құстарды ажырата білуге үйрету. жыл құсы караторғаймен таныстыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Балаларға домалатылған пішінді жаншу, жалпайту тәсілімен ұяны мүсіндеуді үйрету. ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылықпен жұмыс істеу кабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу,сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Мерекелік суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Құстарға біз барамыз,	Балаларды таяқшалар арасымен кос аяқпен секіру және еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. **Керекті-құралдар:** Арқан, жіп. **Жүру барысы:** Бір катар сапка тұру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** **(Текшелермен)** Бастапқы қалып:аяқ алшақ , қол төменде текшені алдына созу,жоғары көтеру, алға созу. 3рет 1.текшені алдына

Сканировано с CamScanner

		-Үлкен -Торғайдың конып тұрған ағашы? -Кіші екен. **Саусақ жаттығуы:** «Қолымызды жылы суға жуамыз»- қолды жуу қимылын келтіру. «Қолымызды жылытамыз»- қолды уқалағанды көрсетеміз. Әр саусақты созу. Карандашты алакан арасында домалатеміз, алдымен жай сосын тез домалатеміз...» **Дидактикалық ойын «Бүк -аласа »** Бүк ағашқа – көгершінді кою, аласа ағашқа-торғайды кою **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Алаканды ұрайық. Бір отырып бір тұрып, Сәл демалып алайық. Оңға ,оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Күтілетін нәтиже:** үлкен кіші, бүк –аласа	солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. 4.Аяқ сәл алшақ, доп төменде. Жұрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жұру, доп төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** . 1. Шеңбер бойымен жүгіру. 2.Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** 1. Шеңбер бойымен жүгіруді. 2.Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруды үйренді **2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы:«Үй құстарына жем береміз»** Балаларға үй құстары	қалыпқа оралу. -4.Аяқ сәл алшақ, сылдырмақ төменде. Жұрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: сылдырмақЖұптасып жұру, төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. 2.Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды. 2.Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіруді үйренді **2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы:** **Мақал-мәтелдер. «Дала құстары» (байланыстыра сөйлеу»** Балаларды құстарды	Бірге ән де саламыз, Қуанамыз, күлеміз Асыр салып ойнаймыз. Балалар,сендер кандай әдемісіндер, мейірімді, ақылды баласындар .Осындай әдемі, ақжаркын болып өсіуінізге табиғаттың тигізер әсері мол. Табиғат - Ана сендерге мол шапағатын төгіп, көтеріңкі көңіл – күйді сақтай отырып , бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметімізді бастаймыз . **Сұрақ –жауап :** - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі ? - Көктем мезгілі.	созу 2. Жоғары көтеру 3. Алға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды кеуде тұсына әкелу,екі жанға созу 3рет. 1.Текшені алға созу. 2.Отырып ,тұру 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру аяқ арасы алшақ, қол төменде Денені оңға,солға иілу 1. Денені бұрып, оңға иілу. 2.Денені бұрып солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 1. Текшені алға созу. 2.Еңкею,текшені тізеге тигізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып

Сканировано с CamScanner

		ұғымдарын меңгерді ұсақ кол қимылдарыы дамыды. **Музыка** **Тақырыбы:Ән тыңдау:** «Көкек» с: Р.Ібінқызы ә: Е.Өтемісұлы **Ән айту:** «Көктем» с: Қ.Садыков ә: Ж.Жайымов **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Қуып жет!» Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қалағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау.	туралы түсінік беріп, құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Үй құстарының пайдасы туралы түсінік беру. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Табиғаттың суреті **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Балалар мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көніліммен шаттық шеңберін орындауға шақырамын Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн ! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз нәзік ұлдармыз! **Жұмбақ жасыру** Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. (Әтеш) Таспадан үй	қоргай бі , ге тәрбиелеу, есту қабілеттерімен зейіндерін дамыту. **Әдістәсілдер:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап. **Керекті құралдар:** **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. **Таңғажайып сәт:** Балалар бізге конакка Сауысқан хат әкелипті. Балалар хатты бірге ашып көрейік,ішәнде жұмбақ бар екен мен сендерге оқып берейін сендер шешімін тауып көріңдер? Қолы жоқ, ұя салады. Ол не? -Балалар, жұмбақтың шешуін дұрыс таптыңдар. Бүгінгі сабақта құстар туралы әңгімелесеміз. Енді өздерін білетін	- Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктерді байқадыңдар? -Күн жылынып, жауын – шашын мол болады. Ағаштардан бұршақ атып , жер көгеріп, құстар ұшып келеді .Ал, енді балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жұмбақ :«Тал басында тамашаүй бар». Ол не екен? - Құстардың ұясы. - Осы ұяны нелер мекендейді ? -Ұяны құстар мекендейді. - Құстар туралы не білесіңдер ? -Құстар адамға дос. Олар ағаштарды құрт-құмырсқалардан қорғайды . **Негізгі бөлім :** - Балалар, мен сендерге «Сиқырлы	тік тұру,текшені кос колмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2.Бастапқы калыпка келу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Таякшалар арасымен кос аяқпен секіру. 2.Еденде иленденп жатқан жіптің үстімен жүру. **Күтілетін нәтиже:** 1.Таякшалар арасымен қос аяқпен секіруді. 2.Еденде иленденп жатқан жіптің үстімен жүрулі үйренді **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас»** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Құстар келді»әлені**

Сканировано с CamScanner

			құстарының даусын тыңдатамын Балалар сендер қандай құстардың даусын тыңдадыңдар? -Иә,балалар,бұлар үй құстары. -Дұрыс, айтасыңдар әтеш, тауық, балапан, қаз, үйрек бұлар үй құстары екен.Олардың пайдасы көп:жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық көрпе жасайды.Адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз. -Иә,балалар,дұрыс айтасыңдар балапан деп атайды екенбіз. Балапанның түсі қандай болады?	құстарды қандаршы. Суретпен жұмыс жүргізу. -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Құстар нешеге бөлінеді? Балалар құстар үй құстары, дала құстары болып екіге бөлінеді -Жақсы, балалар. Мен сендерге дала құстары және олардың пәрмілігі туралы айтып беремін: Бүркіт –қыран құс. Ол біздің көк туымызда бейнеленген. Оны адамдар колға үйретіп ан аулайды. Бүркіт таулы жерде мекендейді. Ол құс патшасы. Қарға –кара немесе сұр қаусырынды болады, жемтіктерді жейтін құс. Сауысқан –қарға тұқымдас, ала қанатты, ұзын құйрықты құс. Ол өте сақ, қасына ешкімді жолатпайды. Торғай –денесін мамық	сыр сандық » алып келдім , ішінде не бар деп ойлайсыңдар ? -Ал , балалар ашып көрейік . (Сандықты ашқан кезде ішінен құстардың дыбысы естіледі). - Балалар, құлақ түріп тыңдайықшы, қандай дыбыс естіледі? -Құстардың дыбысы естіледі.. **Жұмбақ жасыру** Ұзақ тектес құс Шіркей жеп Ауыл маңынан ұзап кетпес құс (Жауабы:Қараторғай) Қараторғай-түсі қара,орманды, бақты,жазық даланы мекендейді. Қараторғай ұясын ағаш басына салады екен **Сергіту сәті.** Терендет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық.	**Б.Қозыкейеев «Құстар сайрайды»** Балаларға өленді оқып беру, мағынасын түсіндіркұстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Тыңдап түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларға кеністікті бағдарлай отырып, үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. құстар үнінін тыңдау арқылы қуанышты көңіл – күй туғызу, оны іс –әрекетінде манайындағыларға бере білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру,көрсету **Керекті-құралдар:** **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Үлкенге де сіз,

Сканировано с CamScanner

			Оларға біз не береміз? -Иә,тауықтар бидайды жақсы көреді. Міне балалар менің қолымдағы үй құстарына беретін жем Тауықты сипап көрейік(жұмсақ ойыншық тауықты көрсету).Ол қанатының астына балапандарын алып қорғайды. Аяғында тырнағы бар екен.Онымен жер тырналап **Дидактикалық ойын:** «Балапандар мен машина» Шарты:Тәрбиеші тауық болады,ал балалар балапан болады.Балапандар жайылып жүреді де,алдарынан машина шыға келгенде,балапандар тауықтың қанатының астына келіп	жүн басқ мүйіз тұмсықты болады, қоныр түсті құс. Көгершін – бейбітшілік құсы, басы кішкентай, тұмсығы түзу, сирағы қысқа құс. Өсімдік тұқымымен, дәндермен көріктенеді, суықтан қорықпайды. **Сергіту сәті:** Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. **Нәтижесінде:** Балалар дала құстарымен танысты,зейіндері дамыды.	Шық алға он қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Айырмашылығы үй құстары үйде болады . Олар ұшпайды. Олар жем, тары т.б нәрселермен қоректенеді . Ал, көктем құстары далада ұшып жүреді . Олар жемтігін өздері тауып жейді . **Дидактикалық ойын: «Құстар қалай дыбыстайды?»** Қарға қаркылдайды? Торғай шырылдайды. Көгершін гулдейді. Қарлығаш шықылықтайды. Балалар осы жылы жаққа ұшып келіп жаткан құстарға ермексаздан ұя жасап берейік. Балаларға	Кішіге де сіз. Баршаңызға құрметпен, Бас иеміз біз. Жарайды, енлеше осы керемет көңіл күймен бүгінгі оқу іс - әрекетімізді бастайық. **Жұмбақ жасыру:** Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді Балалар тақырыбымыз құстар жайында екен Құстар - табиғатқа сән береді. Олардың әуені табиғатты құлпыртып жібереді, адамдардың көңіл - күйлерін көтереді. Олар тіршілік иелері. Олар ұрпақ өрбітеді, балапандарын қанаттандырып, жауларынан

Сканировано с CamScanner

			тығылады **Нәтижесінде:** үй құстары туралы түсінік алды,үй құстарының пайдасы туралы түсінді.		домалатылған пішінді жаншу, жалпайту тәсілмен ұяны мүсіндеуді үйрету. **Нәтижесінде:** көктем мезгіліне ұшып келетін құстармен таныстыБалалар ермексаздан ұя жасап үйренді	қорғайды. Олар табиғатты зиянкестерден қорғайды Балаларға «Құстар келді» өлеңін оқып беріп, мағынасын түсіндіремін. Балаларға бірнеше құстардың суретін көрсетіп, олармен жақынырақ таныстырамын(көкек, бұлбұл, көптер, бозторғай т.б.). Балаларға үнтаспаға жазылған құстар үнін тыңдатамын. - Құстардың сайрағаны сендерге ұнай ма? Әнші құс деп қай құстарды айтамыз? - Балалар, құстардың табиғатқа қандай пайдасы бар? - Көрдіндер ме, балалар жер

Сканировано с CamScanner

						- Көрдіңдер ме, балалар жер шарында қаншама құстар мекендейді. Бәрінде қанат бар, денесі қауырсындармен жабылған оларды бір сөзбен «Құстар» деп атайды екен. -Енді біз бүгін сурет салу барысында құстардың сайрағанын бейнелеп көрейік. Сендердің алдарыңдағы суретте торғайлар сайрағысы келіп тұмсықтарын ашып тұр, бірақ олардың дыбысы бізге естілмейді. Ол естілу үшін дыбыстарды мына түрде бейнелейміз. Тақтаға балапанның тұмсығынан бастап ұзақ сызықтарды солдан оңға қарай

Сканировано с CamScanner

						тарата сызып көрсетемін. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық. Құс болып қанат қағайық. Орнымызды табайық. **Күтілетін нәтиже** Балаларға кеңістікті бағдарлай отырып, үзік сызықтарды салу арқылы құстардың дыбысын тыңдай алды
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалларын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №1** **Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау.** **Мақсаты:**Қардың қалай еріп жатқанын байқау.Қар еріп су көбейіп,сай-салаға	**Картотека №2** «Күннің көзін бақылау» **Мақсаты:**Балалардың назарын тамшыға аударту. Жылтыраған мұзды	**Картотека № 4** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**Олар қалай қозғалады,қалай сайрайды,қар үстінде қалай жүргенін бақылау. **Ойын:** «Жаңбыр мен	**Картотека № 5** **Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:**Ауа-райында қандай өзгерістертер болатынына	**Картотека № 16** **Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** **Мақсаты:**Аула сыпырушының қызметін бақылай

Сканировано с CamScanner

		ағады. **Ойын:**«Құырмаш» **Жеке жұмыс:** Балаларға тақпақ жаттатқызу Бүршік шашып жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтындаршы Бұл кай кезде болады?(Ш.Ахметов) **Еңбек:**Киім шкафтарын жинау. Өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету.	қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. **Еңбек:**Кардың астында қалған ағаш бұтақтарын жинау. **Қимылды ойын:** «Доп» **Топтық жұмыс:** Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету	Күн». **Мақсаты:**Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:**Досбол мен Мейіржанға тақпақтар жаттату. Көктем көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз **Еңбек:**Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып,құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.	бақылау жасау **Ойын:** «Күн шұғыласы». **Картотека№13** **Жеке жұмыс:**Балаларға жұмбақ жасыру Дәміде жоқ түсіде жоқ Пайдаланас кісіде жоқ(Су) **Еңбек:** Балалармен бірігіп құстарды тамақтандыру.	отырып үлкендердің еңбегін бақылай білуге үйрету. **Ойын:** «Поезд». **Картотека№9** **Жеке жұмыс:** Досбол мен Мейіржанға жаңылтпаш жаттату. Шырпы мен шыршада ағаш. **Еңбек:**Ойын құралдарын ұұмнан тазалау.Еңбегсүйгіштікке баулу.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, кадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» **Түскі ас**	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алакай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын** **Картотека№13** **«Ыдыстар»** **Ойынның мақсаты:**	**Вариативтік компонент:** **Тақырыбы:**«Ертөстік пен айдахар»	**Дидактикалық ойын** **Картотека№8** **«Төлін тап»**	**Қимылды ойын:** **Картотека№17** **«Доп»** **Мақсаты:**балаларды	**Қимылды ойын** **Картотека№2** **«Қоңырау кайдан естіледі?»**

Сканировано с CamScanner

		Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Суреттер театры. Мақсаты:** Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу. **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Тақырыпқа байланысты суреттер . **Жүру барысы: Шаттық шеңбері.** Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен, Бізге келсін қуаныш, нұр іздеген. Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз, Үлгі алсын көрген жан мына бізден. Балалар шеңберге тұрып, жылы жүзбен бір - бірне қарап, өлең жолдарын айтады. -Балалар, сендер ертегілерді	**Ойынның мақсаты:** Үй жануарлары мен төлдерін тану. Үй жануарларының дыбысын салу, бір-бірінен салыстыру қабілеттерін, сөздік қорын молайту.	жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**Мақсаты:**Балалардың қызығушылығын оятып,шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

			ұнатасыңдар ма? -Ендеше, ертегі әлеміне саяхат жасап келейік. Қарны ашқан күшік тауда қаңғып жүрсе, қасқыр жүгіріп келіп: — Ей, күшік, мен сені жеймін! – депті. — Қой, көкешім, қой! Әуелі мені тойғыз, сонан соң жерсің, – депті күшік. Қасқыр: — Жарайды, жарайды! Менің соңымнан қалмай ере бер, – депті. Екеуі бірге келе жатып, бір топ сиырды көріпті. Қасқыр өзінің жолдасына қарап: — Маған қарашы: менің көздерім, құлақтарым, аузым, құйрығым қандай екен? – депті. — Сенің екі көзің шоқтай қызарып жайнаған, екі құлағың жымиған,			

Сканировано с CamScanner

			аузын арандай ашылған, құйрығын артқы екі аяғының арасына қыстырылып, жас шыбықтай болып майысқан, – деп күшік. — Мен не қылар екем, соны қара, – деп де қасқыр шапшып барып, бір бұзаудың тамағына жабысады да тұншықтырып өлтіріп, күшікті де тойғызады, өзі де тояды. — Мен тойдым, сенің етіңді енді жемеймін. Қош бол! – дейді де қасқыр желе жортып, кетіп қалыпты. Күшік бұзаудың жемтігінің қасында қалып, үш күндей тегін етке тойып жатыпты. Ақырында, іші пысқан соң, қанғып жортуылға шыққан екен, бір аш мысыққа кез болып, оған			

Сканировано с CamScanner

			— Ей, мен сені жеймін! – депті. — Қой, күшеке, қой! Әуелі мені тойғыз, сонан сон жерсің, – депті мысық. — Жарайды! Менімен бірге еріп жүр, – депті күшік. Біраздан сон бұлар бір топ түйеге келіпті. Күшік: — Мысық! Маған карашы: менің көздерім, құлақтарым, аузым, құйрығым кандай екен? – депті. — Несін айтасың! Сенің көзің бозарып тұр, құлактарын салпайып тұр, аузын аңқайып тұр, тілін салактап, құйрығын салпаңдап тұр, – депті мысық. Сонда бұған күшік: — Енді мен не қылар екенмін, көр! – депті. Күшік жүгіріп барып, бір түйенің аягын тістейін		

Сканировано с CamScanner

			дегенде, түйе мұны дәлдеп тұрып, басқа теуіп қалыпты, күшік сол арада сеспей қатыпты. Сонда мысық айтыпты: — Әй, мақтаншақ! Сен әліңе қарамай, қиын іске қолыңды созасың! Сенің етіңді енді мен жеймін, – депті. **Нәтижесінде:**Ертегі мазмұнымен танысты, сұраққа дұрыс жауап беріп, еркін әңгімелесті. Ертегіге деген қызығушылықтары артты			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№8** **«Жалаушаны әкел»** (таяқ арқылы аттап өту) **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.	**Картотека№7** **«Үй құстары мен дала құстары»** Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге үйрету.Тақтаға	**Картотека№17** «Доп» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	**Картотека№19** **«Шарларды домалату»** **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, анғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Картотека№3** **«Шалқан»** **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнмен таныстыру Сұрақ-жауап арқ
Серуеннен оралу	17.50-18.00					

Сканировано с CamScanner

«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: _____
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 16.04.2021ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортанғы тобы
(19-23сәуірайы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Көктем жыршысы құстар»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.04.2021ж	Сейсенбі 20.04.2021ж	Сәрсенбі 21.04.2021ж	Бейсенбі 22.04.2021ж	Жұма 23.04.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен,ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды қабылдау, көңіл–күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені 3-4 апта. Картотека №12(Сылдырмактармен)				Сәуір айы
		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Астарына дәмділік тілеу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека.№8 Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека.№9 Тақырыбы:«Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, кабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека.№10 Тақырыбы:«Кім жылдам» Мақсаты:**Балаларды ептілікке, жылдамыкка үйрету.Достыкка тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека№19 Тақырыбы: «Сынарын тап» Мақсаты:**Балалардың есте сақтау ойлау қабілетьтерін арттыру.Суреттерден өзгешеліктерді байкауға үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері.** Тақырыбы: **«Гүлдер әлемі»** Беттестіру және тұстастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру,көрсету	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Допты қос қолдап торға лақтыру. Кішкене капшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру.** Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және капшықты төбесі не қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Гимнастикалық таяқшадан секіру. 2.Белгіленген жерге дейін еңбектеу.** Балаларды баяу және жылдам жүруге, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Ептілікке шыдамдылыкка тәрбиелеу. **Керекті құралдар:Доп Жүру барысы:**	**1.Орыс тілі. Тема:**Маминпразд ник **Цель:**Учить детей выразительно читать стихи. **2.Музыка Тақырыбы:Ән тыңдау**: «Гүлдер» әні **Ән айту:** «Жаңбыр» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:**	**1.Белгіленген жерге дейін еңбектеу. 2.Қосақтасып жүгіру.** Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау

Сканировано с CamScanner

		Керекті-құралдар:Гүлдер суреті,үшбұрыш,төртбұрыш үлестірмелі материалдар. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? **Ғажайып сәт:** -Балалар тыңдайықшы есік қағылған сияқты. Бізге есіктің алдына қорап таста кетіпті. Қане бірге ашып көрейік Қораптың ішінде орамал бар екен. Орамалға назар аударайықшы балалар Гүл орамалдың қай кеністігінде орналаскан? Ою орамалдың қай кеністігінде орналаскан? Орамалдың ортасында не бейнеленген? **Дидактикалық ойын.** **Картотека№11** **Суретпенжұмыс.** Балалар тақтаға назар аударайықшы. -Бұл суретте нелер	орындауға дағдыландыру **Керекті құралдар:**Доп,аркан **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Сылдырмақтармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, сылдырмақты екі қолмен кеудеде ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы сылдырмақты оңға созу. 4.Қос қолдағы сылдырмақты солға созу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Сылдырмақты алға созу. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :**	Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы допты оңға созу. 4.Қос қолдағы допты солға созу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Допты алға созу. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы допты жоғары көтеру. -Доптытөмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Гимнастикалық таяқшадан секіру.** **2.Белгіленген жерге дейін еңбектеу.**	«Гүлдермен билейміз» Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру.	қабілеттерін арттыру. **Керекті құралдар:** Гимнастикалық орындық **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ он жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (текшелермен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы

Сканировано с CamScanner

		бейнеленген? Дұрыс айтасыңдар үшбұрыштар бейнеленген. Балалар үшбұрыштар кеңістікте ретімен орналасқанба? Олай болса үшбұрыштарды ретімен орналастырайықшы. **Сергітуәәті** Бізкішкентайбаламыз, өсіп-өніптоламыз, (Өздірінкөрсету,аяқтың ұшыменжоғарыкөтеріл у) Күнгекарайталпынып, көккеколдысозамыз. (Жоғарыекіколынсозу) Қанаткағыпұшамыз, қарлығаштайсамғаймыз (Екіжаққаколдарын созып, шеңбербойымен ұшыпжүру) **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек ,үшбұрыш заттарды топтастыра отырып,теңестірулі үйренді. **2.Музыка.** **Тақырыбы:Ән тындау**: «Гүлдер» әні **Ән айту:** «Жанбыр» А.Айтуова **Әуенді ырғақты**	- қос қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру. - сылдырмақты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:1.Допты қос қолдап торға лақтыру. 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру.** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Допты қос қолдап торға лақтыруды білді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **«Таным»** **«Шығармашылық»** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы: : «Бөлме өсімдігі» .«Фикус гүлі»** Гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін	**Қимылды ойын:**«Кім жылдам» Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** **Гимнастикалық таяқшадан секіруді үйренді. Белгіленген жерге дейін еңбектеуді үйренді.** **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас,Таным»** **Сөйлеуді дамыту:** **Құрастыру.Тақырыбы : А.Бақтыгереева нын** **«Гүлектік өлені»** **«Әдемі гүлдер»** Өленді мнемокесте арқылы жаттау. Сұрақ қою арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі гүлдер жасауға үйрету.Ұсақ қол икемділіктерін дамыту.		қалып: текшені алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып; отыру, текшені алдынла ұстау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Белгіленген жерге дейін еңбектеу.** **2.Қосақтасып жүгіру.** **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Нәтижесінде:**Бел гіленген жерге

Сканировано с CamScanner

		қимыл-ойын: «Гүлдермен билейміз» Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру.	ояту.Дала гүлдері мен бөлме гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру.Олардың қалай өсіп- өнетіні жөніндегі білімдерін кеңейту. Үзік сызықтар арқылы фикус гүлінің суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**түсіндіру, сұрақ-жауап,көрсету **Көрнекілігі**:Көктем мезгілінің суреті,гүлдердің фикус гүлі суреті. **Жүру барысы: Шаттық шеңбері:** Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын Айтқан сөзді тыңдаймын Анашымды сыйлаймын.Қазір жылдың көктем мезгілі. Көктемде күн жылына бастайды. Ағаштар бүршік атып жапырақтайды.Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Жерге көк	**Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Гүлдердің суреті. **Жүру барысы: Шаттық шеңбері орындалады:** Үлкенге сіз, Кішіге сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қайдай ай? Көктемнің нешінші айы? Көктемнің қандай мезгілі екенін қандай белгілерінен білеміз? Балалар, бүгін біз сабағымызда А. Бақтыгереевaның «Гүл ектік» өлеңімен танысамыз Көктемде көңілді Құстар кеп жатқанда, Құлпыртып өнірді, Гүл ектік бақтаған. Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Біз доспыз гүлдермен,		дейін еңбектеуді. Қосақтасып жүгіруді үйренді.

Сканировано с CamScanner

			шөптер шыға бастайды.Жәндіктер, құрт-құмырсқалар шыға бастайды. Жаңбыр көп жауады. Күн ұзарып, түн қысқарады.Өте жақсы. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін біледі екенсіңдер.Музыка әуенімен «Гүл ханшайымы » келеді.Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен «Гүл ханшайымымын» Мен гүлден жаратылғанмын. Сендер мен туралы білгілерін келе ме?Көктем мезгілінде далада, қырда әдемі көктем гүлдері шыға бастайды.Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?Топырақ, күннің көзі, су, ауа, жылу.**Сергіту сәті:**Шаршағанда ырғалып,Гүлге ұқсап дем алып Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам.Балалар алдымыздағы ақ қағазға фикус гүлінің	Текке оны жұлмаймын. Той күні бір-бірден Анаға сыйлаймын. **Сергітусәті:** - «Әркашан күн сөнбесін» әнін орындау Балалар тақтаға назар аударайықшы суретте кімдер бейнеленген? Дұрыс айтасыңдар балалар ана мен бала. Балалар анасына гүл сыйлап жатыр Олай болса, біздер де аналарымызға гүл сыйлаймыз ба? Ендеше алдымыздағы қағаз бөлшегінен гүл пішінін құрастырайық. **Нәтижесінде:** Қағаз бөлшегінен гүл пішінін құрастыруды үйренді.		

Сканировано с CamScanner

			суретін салайық. **Күтілетін нәтиже:**Гүл туралы терең мағұламат алды.Фикус гүлін салуды меңгерді.			
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №3** **Желді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстары ,желдің соғуын,желдің бағытын жылдамдығын бақылауға үйрету. **Қозғалмалы ойын:**«Жел мен бұлттар» **Жеке жұмыс:**Рахман мен Еркеназға жел туралы тақпақ жаттатқызу Жел тынымсыз гүілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **Еңбек:**Өсімдіктерді көшеттерді қармен жабу.	**Картотека №4** **Күнді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға адамдар жануарлар мен өсімдіктер үшін күннің маңызы зор екені туралы мағлұмат беру. Қыста күн қысқарады жылуы аз болады сондықтан қыста күн суық болатыны туралы түсінік беру. **Ойын:** «Түрлі-түсті автомобильдер». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:**Кәусар мен Нұриманға жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі соны сүйеді Бірақ оған қарағысы келмейді.(Күн)	**Кортотека№10** **Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:**Балалардың қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың,құстардың ізін айырып білуге үйрету.Балалардың байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып толықтыра түсу. **Ойын:** «Ақ қоян» **Жеке жұмыс:** Мейіржан мен Азизаға тақпақ жаттатқызу Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр мылқау танымас тірі жанды, Үсті -басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.	**Кортотека№13** **Қырауда бақылау** **Мақсаты:**Қырау түскен ағаштарды бақылау.Қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнек шынысына ағаш бұтақтарында басқа заттарда қатып қырауға айналады. **Ойын:** Суықторғайлар **Жеке жұмыс:** Айқын мен Жаналиға жұмбақ жасыру Қант сиякты ақ Үлпа боп жерде жатады(Қар) **Еңбек:** Қардан түрлі пішіндер жасату.	**Картотека № 26** **Қысқы табиғатты бақылау.** **Мақсаты:**Жердегі судың мұз болып қатуын және терезедегі өрнектер туралы түсінік беру. **Ойын:** «Қақпан». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке бауду. **Жеке жұмыс:**Мейіржан мен Азизаға қыс туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:**

Сканировано с CamScanner

			Еңбек:Бұтақтардың түбін тазарту.			Ағаштардың түбіне кар үйіндісін жинау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, кадағалау. Беті қолларын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» **Түскі ас**	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алакай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын** **Картотека№13** **«Ыдыстар»** **Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент:** **Тақырыбы:** «Ақылды лақ» ертегісі **Ертегінің мақсаты:** Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**түсіндіру,сұрақ-жауап.	**Дидактикалық ойын** **Картотека№14** **«Төлдерін тап»** **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру.Үй жануарлардың төлдерін таба білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** **Картотека№21** **«Аққаланы құрастырайық»** **Ойынның мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін ламыту.Аққаланың дене көлемдерімен таныстырып көлем пішін туралы түсініктерін кеңейту	**Дидактикалық ойын** **Картотека№26** **Енелері мен төлдері** **Ойынның мақсаты:**Балаларға үй жануарлары туралы түсінітерін кеңейтіп білімдерін толықтыру.Оларға камқорлық жасауға тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

			Көрнекілігі: тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң,қайырлы таң, Ашық аспан кең далам, Қайырлы таң,қайырлы таң, Жаны жайсаң жақсы адам. Қайырлы таң досым,менің, Қасымда жүрсең қуанам. -Балалар, сендер ертегілерді ұнатасыңдар ма? -Ендеше, ертегі әлеміне саяхат жасап келейік. (Ертегі оқылады) **Әңгімелеу:** Мен сендерге «Ақылды лақ» ертегісін оқып берейін: –Ертеле бір бұзау, бір лақ, бір тоқты ел көшкенде ойнап жүріп байқаусызда жұртта қалыпты. Үшеуі тірнектеп			

Сканировано с CamScanner

			жүріп, көс тұрғызып алыпты. Қосы бір бұлақтың басында екен, оның қасында зәулім бәйтерек өсіп тұрыпты. Бұлар айдалада ием қалғанын естіп, бір тойып алайын деген ниетпен аю іздепкеліпті. -2 Лақ қорбандап келе жаткан аюды көреді де, алдынан жүгіріп шығып қарсы алыпты. Лақ аюды өзінің үйіне кірзізіп, төрге шығарады. ***Лақ:*** -Аю ағамыз келіп қалған екен, не тамақ береміз, -деп сұрайды тоқтыдан. Сонда ақ лақ төрден дауысын көтеріпкіреп: -Басқа аюдың басын ас, соңғы аюдың төсін ас, дым болмаса осы аюдың өзін сойып, барлық етін түгел ас, – депті. Мұны естіп отырған аю. -Бұлар аюдың етін жейді екен ғой, -деп			

Сканировано с CamScanner

			орнынан тұра кашыпты. Қашып бара жатқан аюдың алдынан қасқыр кездесе кетеді екен. Аюдың қылығына таңданған қасқыр: -О, аюжан, неден қашып келесің, соншама аптығып? – деп сұрайды қасқыр. ***Аю:*** -Мына белдің арғы жағасында, бұлақтың жанында бұзау, тоқты, лақ тұрады. Соларды байқап көрейін деп барып едім, өзімді жеймін деген соң зорға қашып, құтылдым. Қасқыр: -Қой әрі. (Аюдың сөзіне күлелі). ***Аю:*** -Бір аюдың басын, бір аюдың төсін жейміз деп дауласып жатқанда мен қаша жөнелдім. Қасқыр: -Ендеше жүр, екеуміз бірге барайық, үшеуінде қоршап алып, тең бөліп жейік.		

Сканировано с CamScanner

			Аю: -Жоқ, мен бармаймын. Өзің-ақ бара бер. Сол арада қасқыр жіп тауып алады да, бір ұшын аюдың мойнына, бір ұшын өзінің мойнына байлайды. Сөйтіп аюды зорлықпен алып жүреді. Аюды жетелеген қасқыр, тартыса-тартыса қоска жақындағанда, лағы жүгіріп сыртқа шығады. ***Лақ:*** -О, касеке біз үшеуміз, ол аюға тоймаймыз деп, – айғалайды. Бұл сөзді естіген аю, бұрынғыдан бетер шошып, кері қарай қаша жөнеледі. Қасқыр жіпке буынып, қылқынып қалады. Бір жерге келгенде аю жіпті үзіп, тастап кетеді. Ес түсінен айырылып, әлсіреп жатқан қасқырға, дала кезіп жүрген тағы бір қасқыр			

Сканировано с CamScanner

			былай дейді: -О, досым, неғып жатырсың, – дейді. Есін жиған каскыр:- Неғып жатушы едім, аюдың ақмақтығынан өлгелі жатырмын. Мені ана сұйретіп, жығып кетті, -деп басынан кешкен оқиғасын айтып береді. -3- -Онда өзіміз-ақ барайық. Сонымен екі каскыр қоска кайта барады. Бұларға колданар шарасы таусылған бұзау, тоқты, лак үшеуі бәйтерекке шығып алады. Лак бас жағынан, тоқты ортасынан, бұзау олардан төменірек орналасады. Бәйтеректің түбіне келген соң, әлгі жолдан косылған каскыр, кел екеуміз, мына ағаштарды кыркайық. Аналар алма құсап, жерге төгіледі, – деп ағаш астына дайындалып тұрғанда, бұзау отырған бұтак			

Сканировано с CamScanner

			сынып кетеді де, жерге топ ете түседі. Содан сестеніп тұрған қасқырдың бел омыртқасы үзіліп кетіпті. Бұдан кейін аю қылқындырып кеткен қасқыр қорқып, өз бетімен қаша жөнеліпті. Сөйтіп бұзау, тоқты, лақ ажалдан аман қалыпты. Күзде ескі жұртына көшіп келген иесі, аман-есен жайылып жүрген малын тауып алыпты. -Ертегі қалай аталады? -Ертегі ұнады ма? -Ел көшкенде қандай төлдер қалып қояды? -Олар не істеді? Балалар сұрақтарға жауап береді. **Нәтижесінде:** ертегінімазмұнында п, байланыстырасөйлеуге, сөздердітолық, дыбыстардыанықайтуды игерді			
«Табиғат аясында серуен»	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық						
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№10 Боранды күнге бақылау жасау** **Мақсаты:**Желдің жерден көп карды калай көтеріп боран соғатындығын бақылау. **Еңбек:**Жаңа түскен кардан аққала жасау **Жеке жұмыс:**Балаларды жыланша иреленіп жүргізу.Бір боймен жүруді үйрету **Қимылды ойын: «Жолмен»** **Картотека№7** **Еркін ойындар:**Өз еріктерімен ойнау.	**Картотека№12 «Үлкендердің еңбегіне бақылау жасау»** **Мақсаты:**Үлкендердің еңбегін бағалату,еңбекке баулу. **Еңбек:**Кардан түрлі пішіндер жасау **Жеке жұмыс:**Таяқтан секіру(биіктігі 7-8см) Қимылды ойын:Қоңырау қайдан естіледі **Еркін ойындар:**Өз беттерімен түрлі ойындар ойнату.	**Картотека№14 Құстарды бақылау** **Мақсаты:**Олар калай коректенеді,калай ұшады?Қарға мен торғайды салыстыру. **Еңбек:**Балалармен бірігіп құстарды тамақтандыру. **Жеке жұмыс:**үлкендермен бірігіп құстарға жем салғыш жасау. **Еркін ойындар:**Өз еріктерімен ойнау	**Картотека№17 Ауа- райын бақылау.Күн суық аяз** **Еңбек:**Аула тазалауды апайға көмектесу **Жеке жұмыс:** Ойынға қатыспай қалған балаларға «Сырғанақ» өленін жаттатқызу **Еркін ойындар:**Өз еріктерімен ойнау	**Картотека№19 Тұманды бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау.Ашық және тұманды күннің Ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:**Жапырақтардың әртүрлі бейнесін құрастыру. **Жеке жұмыс:**Қысқы киімдерді жинату **Еркін ойындар:**Өз беттерімен түрлі ойындар ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен карым-катынас, балалардың үйге кайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 23.04.2021ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші орташы тобы
(сәуір айы2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар»

Тақырыпша: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04.2021ж	Сейсенбі 27.04.2021ж	Сәрсенбі 28.04.2021ж	Бейсенбі 29.04.2021ж	Жұма 30.04.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабыллау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.

Сканировано с CamScanner

қалыптастыру.		Жаттығулар кешені Сәуір айы1-2апта.Картотека №10Гүлдермен				
		Қолдарын жуып, таңғы асқа отыргызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың тағамын назарын тағамға аудару; Мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту..	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, кабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**Математика негіздері. Тақырыбы: «Табиғат біздің анамыз»** Бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтағы заттарды санына, көлеміне,	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. 2.Құм салынған қапшықты шенберге лақтыру.** Балаларды	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Құм салынған қапшықты шенберге лақтыру 2. Нысанаға дейін еңбектеу.** Балаларды нысанаға	**«Әлеумет» «Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу. Тақырыбы:**	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру 1.Нысанаға дейін еңбектеу. 2.Таяқшалар-дан қос аяқпен**

Сканировано с CamScanner

		ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету. **Әдіс тәсілдері:** ғажайып сәт,түсіндіру,сұрақ-жауап,сергіту сәті, **Көрнекіліктері:** Ағаштар суреті,геометриялық пішіндер **Жүру барысы:** Ендеше, балалар шаттық шеңберіне тұрайық бәріміз амандасайық. (Балалар шаттық шеңберін қимыл қозғалыс арқылы орындайды.) Армысың, қайырымды Жер–Ана Армысың, мейірімді ауа-Ана, Армысың, шұғылалы алтын-Күн, Армысың, мөлдір таза-Су, Армысындар конақтар, Армысындар достар -Далада, балабақшаға келе жатқанда нені көресіңдер? Балалар күніге төбемізде жарық шығатын не? Түнде қараңғыда	құмқапшықты шеңберге лақтыру жаттығуының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауларын қадағалау. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, доптарды төмен түсіріп тұру. Доптарды жоғары көтеру, , төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,доптарды йыққа қойып ұстап тұру.Отыру, доптарды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, допты	дейін еңбектеу жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. **Керекті құралдар:** Арқан. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (сылдырмақтармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, сылдырмақты төмен түсіріп тұру. Сылдырмақты жоғары көтеру, , төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,сылдырмақтыйыққа қойып ұстап тұру.Отыру, сылдырмақты алға	**Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу,сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Мерекелік суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Құстарға біз барамыз, Бірге ән де саламыз, Қуанамыз, күлеміз Асыр салып ойнаймыз. Балалар,сендер қандай әдемісіңдер, мейірімді, ақылды баласыңдар .Осындай әдемі, ақжарқын болып өсуіңізге табиғаттың тигізер әсері мол. Табиғат - Ана сендерге мол шапағатын төгіп, көтеріңкі көңіл –	**секіру.** Балаларды еңбектеу және кос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. **Керекті-құралдар:** Арқан, жіп. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен)** Бастапқы қалып:аяқ алшақ , кол төменде текшені алдына созу,жоғары көтеру, алға созу. Зрет 1.текшені алдына созу 2. Жоғары көтеру 3. Алға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып аяқ иық

Сканировано с CamScanner

		жарық беріп шығатын не? Шашу сияқты аспанда шашылып тұратын не? Күнде бетімізді немен жуамыз? -Балалар қалай ойлайсыңдар , күн, су, ауа, керек па? - -Осының бәрін бір сөзбен айтқанда недейміз? -Табиғат Балалар , адаммен табиғат әркашанда егіз.Тіршілікте одан ғажап ешнәрсе жоқ Балалар біз бүгінгі оқу іс-әрекетімізде табиғатқа саяхаттаймыз. Табиғат , Жер - ана. Табиғатты нәліктен анамызға теңейміз, өйткені анамыз бізге ақ сүтін беріп өсіреді, ал табиғат-біздің қамқоршымыз, асыраушымыз,, ата-бабамыз десек қателеспеген болар едік.Адамды табиғаттан, табиғатты адамнан бөлуге болмайды.Адам – табиғаттың ажырамас бөлігі.Енді осы табиғат деген сөзді бірнеше рет	төмен түсіру. Допты жоғары көтеріп оңға, солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. 4.Аяқ сәл алшақ, доп төменде. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру, доп төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. 2.Құм салынған капшықты шеңберге лақтыру. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** .Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстауды. .Құм салынған капшықты шеңберге лақтыруды үйренді. **2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат** Көктемгі табиғатты	созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, сылдырмақты төмен түсіру. Сылдырмақты жоғары көтеріп оңға, солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. -4.Аяқ сәл алшақ, сылдырмақ төменде. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: сылдырмакЖұптасып жүру, төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Құм салынған капшықты шеңберге лақтыру 2. Нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** Құм салынған капшықты шеңберге лақтыруды Нысанаға дейін еңбектеуді үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас»**	күйді сақтай отырып , бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметімізді бастаймыз . **Сұрақ –жауап :** - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі ? - Көктем мезгілі. - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктерді байқадыңдар? -Күн жылынып, жауын – шашын мол болады. Ағаштардан бүршік атып , жер көгеріп, құстар ұшып келеді .Ал, енді балалар, мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жұмбақ .«Тал басында тамашаүй бар». Ол не екен? - Құстардың ұясы. - Осы ұяны нелер мекендейді ? -Ұяны құстар	көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды кеуде тұсына әкелу,екі жанға созу 3рет. 1.Текшені алға созу. 2.Отырып ,тұру 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру аяқ арасы алшақ, қол төменде Денені оңға,солға иілу 1. Денені бұрып, оңға иілу. 2.Денені бұрып солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 1. Текшені алға созу. 2.Еңкею,текшені тізеге тигізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру,текшені қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2.Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл**

Сканировано с CamScanner

		кайталап айтайықшы.Балалар терезеге қарайықшы далада ағаштар бүр жарып,жапырақтары жасыл түске енипті. Бір ағаш кішкентай,бір ағаш үлкен біз осы ағаштарды салыстырайықшы .Дұрыс балалар мына ағаштан екінші ағаштың кіші екенін көрдік .Жарайсыңдар,балалар бүгінгі сабақта біз не туралы айттық?Көктем мезгілінде табиғат ерекшеліктері туралы білдікпе? **Күтілетін нәтиже:** Заттарды санына көлеміне қарай салыстыруды білді. **Музыка** **Тақырыбы: Ән тыңдау:** «Аранын әні» А.Еспенбетова **Ән айту:** «Көбелек» К.Қуатбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Көбелектер биі» Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу,	бақылатып,оның ерекшеліктерін түсіндіру.Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға баулу. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Табиғаттың суреті **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Балалар бүгін күн қандай тамаша, күн жылынды, көңіл күйіміз жақсы, күн бізге жылуын төгіп тұр. Күніміз жақсы өтуі үшін бәріміз бірге мына өлең шумағын айтайық Жарқырап күн ашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн, қайырлы күн! Тамаша Есік қағылады. -Балалар бізге хат келіпті. Хатта: торғай бір жұмбақтың шешімін	**Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы:** **«Табиғат біздің досымыз»** Балаларға табиғат, тіршілік,қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру,балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағұлмат беру. **Әдістәсілдер:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап. **Керекті құралдар:** Табиғаттың суреті,өлі-тірі табиғат суреттері **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иілін сәлем береміз Біз әдепті баламыз. **Таңғажайып сәт** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. -Балалар, тақпақ не туралы? - Бізді қоршаған орта қалай аталады?-	мекендейді. - Құстар туралы не білесіндер ? -Құстар адамға дос. Олар ағаштарды құрт-құмырсқалардан қорғайды.. **Негізгі бөлім :** - Балалар, мен сендерге «Сиқырлы сыр сандық » алып келдім , ішінде не бар деп ойлайсыңдар ? -Ал , балалар ашып көрейік . (Сандықты ашқан кезде ішінен құстардың дыбысы естіледі). - Балалар, құлақ түріп тыңдайықшы, қандай дыбыс естіледі? -Құстардың дыбысы естіледі.. **Жұмбақ жасыру** Ұзақ тектес құс Шіркей жеп Ауыл маңынан ұзап кетпес құс (Жауабы:Қараторғай	**жаттығулары** 1.Нысанаға дейін еңбектеу. 2.Таяқшалар-дан қос аяқпен секіру. **Күтілетін нәтиже:** Нысанаға дейін еңбектеуді. Таяқшалар-дан қос аяқпен секіруді үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас»** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Табиғат әлеміне саяхат»** **«Сүйкімді табиғаттың сиқырлы бояуы»** Балаларға табиғат туралы түсінік бере отырып,оларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу Табиғат туралы

Сканировано с CamScanner

		әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру.	таба алмай көмек сұрайтынын айтады. -Біз көмектесуге дайынбыз ба? **Жұмбақ жасыру:** Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай – салада ағады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Жер гүл шашақ тағады. Айтыңдаршы балалар, Бұл қай кезде болады? -Дұрыс айтасыңдар балалар Балалар қазір жылдың көктем мезгілі. - Көктемде қар еріді, күн жылынады, ағаштар бүршік жарып алғашқы гүл – бәйшешек шығады. Көктемде үлкендердің көмегімен үйіміздің ауласында гүл , жеміс-жейдек, көкөністерді егеміз, ағаштардың түптерін қопсытамыз, құстарға ұя жасаймыз. Сондықтан да үлкендердің көмегін бағалап, құрметтеуге тиіспіз. Балалар қане, бәріміз «Бұл қай мезгілде болады» ойынын	Табиғат деп аталады. - Оған не жатады?- Айналамыздағы заттар жатады. - Біз табиғаттың әсемдігіне, сұлулығына тан қалып, қызығамыз, оны біз қалай білдіреміз? - Табиғат аясында не істейміз? - Табиғатты аялаймыз, қорғаймыз, демаламыз, сүйеміз, одан көп қуаныш аламыз. - Табиғат нешеге бөлінеді? - Табиғат екіге бөлінеді, өлі және тірі табиғат. - Өлі табиғатқа жатады.- Тас, құм, су, қар, мұз, тау, күн, жер, топырақ қай табиғатқа жатады? Тірі табиғатқа жатады.- Ал адамдар, жануарлар, құстар, ағаштар, жәндіктер, гүлдер, балықтар қай	й) Қараторғай-түсі қара,орманды, бақты,жазық даланы мекендейді. Қараторғай ұясын ағаш басына салады екен **Сергіту сәті.** Терендет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық. Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Айырмашылығы үй құстары үйде болады . Олар ұшпайды. Олар жем, тары т.б нәрселермен коректенеді . Ал, көктем құстары далада ұшып жүреді . Олар жемтігін өздері тауып жейді . **Дидактикалық ойын: «Құстар қалай дыбыстайды?»** Қарға	түсініктерін кенейту,сурет салуда оқу қызметінде үйренген әдістерді қолдану арқылы жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру,көрсету **Керекті-құралдар:** табиғат суреті **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Армысың шапағатты күніміз! Армысың мейірімді жеріміз! Армысың табиғат анамыз! Келді сізге өзіңіздің баланыз! Жарайды, ендеше осы керемет көңіл күймен бүгінгі оқу іс -

Сканировано с CamScanner

			ойнайық - Көктемде Ағашта нелер пайда болады? (ортаға ағаш қойылады) - Нелер ұшып келеді? - Құстар қайда қонады? **Сергіту сәті.** Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы, Жерге ырғалып жайқалған **Нәтижесінде:** **Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсінді.**	табиғатқа жатады? - Осы екі табиғат бір–бірімен байланысты. **Дидактикалық ойын.** «Тірі-өлі» Тапсырма: жасыл түсті үйшікке тірі табиғат, ал қызыл түсті үйшікке өлі табиғат бейнеленген суреттерді салу. **Сергіту сәті:** Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. **Нәтижесінде:** Балалар дала құстарымен танысты,зейіндері дамыды.	қаркылдайды? Торғай шырылдайды. Көгершін гуілдейді. Қарлығаш шықылықтайды. Балалар осы жылы жаққа ұшып келіп жаткан құстарға ермексаздан ұя жасап берейік. Балаларға домалатылған пішінді жаншу, жалпайту тәсілімен ұяны мүсіндеуді үйрету. **Нәтижесінде:** көктем мезгілінің ерекшеліктерімен өлі тір табиғатпен таныстыр	әрекетімізді бастайық. Ұйымдастырылған оқу іс - әрекеті психологиялық кезеннен (көктем мезгілінің табиғат құбылыстары дыбыстары: құстар, жылғада аққан су дыбысы) басталады. - Балалар, бұл нені дыбыстары? - Иә, балалар бұл – табиғат құбылыстарының дыбысы. - Балалар, қазір қандай жыл мезгілі? Балалар, көктемде күн шуағын шашып, қар еріп, сай - сала суға толып, жыралардан су ағады. Ағаштар бүршік жарады, жапырақтар шығып, ағаштар жасыл желекке оранады. Ең алғашқы байшешектер

Сканировано с CamScanner

						пайда болады, қызғалдақтар пышға бастайды. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Егістікте жер жыртылып егін егіледі. Ал жайлауда қой қоздап, сиыр бұзаулайды. Көктем – тамаша Табиғатсыз адам өмір сүре алмайды екен, ендеше жердің, табиғаттың иесі мына сендер, біз оны қорғаумыз керек. Демек табиғатты қорғау - өз отанымызды сақтау деген сөз. Табиғатты қорғайық аялайық балалар **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құс болып қанат қағайық, Орнымызды табайық.

Сканировано с CamScanner

						Балалар алдымыздағы сиқырлы бояулар арқылы табиғаттың суретін салайық **Күтілетін нәтиже:** Табиғат туралы түсініктері кеңейді
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека№11** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға оларды әрдайым қорғап жүруге баулу. **Ойын:** «Қарлығаш» **Жеке жұмыс:** Сурет арқылы құстар жайлы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту,ой-өрісін дамыту **Еркін ойындар**	**Картотека№12** **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:**Бұлттың әртүрлілігін оның қайдан пайда болатындығын түсіндіру. Түсі көлемі туралы әңгімелеу **Ойын:** «Допты ұста» **Жеке жұмыс:**Амирге көктем айларын жаттату **Еркін ойындар**	**Картотека№13** **Кемпірқосақты бақылату** **Мақсаты:** Кемпірқосақты бақылай отырып онын әдемілігімен таныстыру **Ойын:** «Пойыз» **Жеке жұмыс:** Тұрсынайға кемпірқосақ түстерін айтқызу **Еркін ойындар**	**Картотека№16** **Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Балаларға көктемгі жаңбыр туралы түсінік бере отырып,судың касиеттерімен таныстыру **Ойын:** «Күн мен Жаңбыр» **Жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жаттатқызу Жылт жылт етеді Жылғадан өтеді (су) **Еркін ойындар**	**Картотека №13** **Ағаштардың бүршік жаруын бақылату** **Мақсаты:**Ағаштардың бүршік жаруын бақылап әдемі ағаштың айналаға калай сән беріп тұрғанын әңгімелеу **Жеке жұмыс:**Балаларға ертегі оқып беру **Еркін ойындар**

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын Картотека№1 Қақпақтар** Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру Ойын шарты:Балалар қақпақтарды түстері бойынша екі түсті корапка жинайды.	**Вариативтік компонент** «Ертегілер еліне саяхат» **Тақырыбы:** «Өтеш пен тоты» **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсіну,өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту.Құстар жайлы білімін кеңейту **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап **Қажетті құралдар:** Ертегіге байланысты	**Дидактикалық ойын Картотека№4 «Балықша жүземіз»** Мақсаты:Балаларды ептілікке баулу Ойын шарты:Балалар шеңбер болып тұрып әуен басталғанда балықша жүзіп қимыл жасайды,әуен тоқтағанда тоқтап қалады.	**Дидактикалық ойын Картотека№8 «Кім жылдам»** Мақсаты:Балаларды дене мүшелері туралы түсінікерін қалыптастыру,атауларын меңгерту Ойын шарты:Балалар көз,құлақ,мұрын түсініктерін меңгереді.	**Дидактикалық ойын Картотека№13 «Бұл қандай ойыншық»** Мақсаты:Тәрбиешінің өтінішімен ойыншықтарды тауып көрсету,олардың қолданылуына сәйкес атауға үйрету. Ойын шарты:Балалар ойыншықтарды көрсетіп қандай ойыншық екенін айтады.

Сканировано с CamScanner

			суреттер **Жүру барысы** **Шаттық шеңбері:** Ерте, ерте, ертеде ешкі құйрығы келтеде, аң мен құстарлың ішіндегі ең әдемісі, сымбаттысы әтеш болыпты. Сондықтан ол өте тәкаппар екен. Жүріп тұрса да маңғазданып, сыландай басады екен. Қоқырияды да жүреді. Бірде-бір анмен не құспен сөйлеспейді. Жалғыз серігі Тотықұс болыпты. Тоты байғұстың үстінде жөні түзу киімі де жоқ екен. Бір күні тоты әлгі кербез әтешке келіп: Досым мен бүгін конаққа бармақ едім. Жөнді киімімде жоқ. Мына түріммен қалай барамын. Мені			

Сканировано с CamScanner

			сенің досың деп білетін ел мазақтайды ғой. Маған үстіңдегі әдемі киіміңді бере тұршы,-деп қыла жалыныпты. Әтеш досының сөзіне сеніп, үстіндегі әдемі киімдерінің бәрін шешіп беріпті. Сөйтіп тотықұс жасанып тұрып киініп алды да, кай мезгілде келетінін айтады. Егер мен кешіксем, дауыстап шақыр, дауысыңды естейін – дейді. Сөйтіп, Тотықұс әсем киініп тойға кетеді. Бірақ ол кайтып оралмайды әтеш ол естісін деп үсті-үстіне шақырады. Ешқандай хабар болмайды. Содан күні бүгінге дейін әтеш тотықұспен әдемі киімін іздеп, таң атысымен, күн			

Сканировано с CamScanner

			батқанға дейін айқайлап шақыра береді екен. **Сұрақ-жауап арқылы ертегі мазмұнын сұрау.** Әтеш кіммен достасыпты? Тоты әтешке берген сөзінде тұрды ма? Әтеш неге таң атысымен айқайлап шақыра береді екен? **Күтілетін нәтиже:** Ертегі мазмұнын түсінді.Құстар жайлы мағлұмат алды			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№8 «Жалаушаны әкел»** (таяқ арқылы аттап өту) **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.	**Картотека№10 «Допты қуып жет» Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Картотека№17 «Доп» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	**Картотека№19 «Шарларды домалату» Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Картотека№20 «Допты қақпаға түсіру» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 30.04.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортанғы тобы
(3-7мамыр айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Әркашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 3.05.2021ж	Сейсенбі 4.05.2021ж	Сәрсенбі 5.05.2021ж	Бейсенбі 6.05.2021ж	Жұма 7.05.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен,ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды қабылдау, көңіл–күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Мамыр айы 1-2апта. Картотека № 15(Гүлдермен)				

Сканировано с CamScanner

		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Астарына дәмділік тілеу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека№8 Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека№9 Тақырыбы:«Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека№10 Тақырыбы:«Кім жылдам» Мақсаты:**Балаларды ептілікке, жылдамыққа үйрету.Достыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека№19 Тақырыбы: «Сынарын тап» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау ойлау қабілетътерін арттыру.Суреттерден өзгешеліктерді байқауға үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу кызметі(үзілістерді коса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20		**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. 2.Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.** Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп шығып, түсуге үйрету. Денсаулығы	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. 2.Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.** Созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру кезінде бір-біріне кедергі	**1.Орыс тілі. Тема:** Дружба народов**Цель:**Формировать понятия у учащихся о народах, проживающих на территории Казахстана **2.Музыка Тақырыбы Музыка.**	. .

Сканировано с CamScanner

			шымыр азамат тәрбиелеу. **Керекті құралдар:**Доп,аркан **Жүру барысы:** Бір катар сапка тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -кол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Сылдырмақтармен) 1.Бастапқы калып: аяқ бірге, сылдырмақты екі колмен кеуделе ұстау. 2.Колды жоғары көтеру. 3.Қос колдағы сылдырмақты оңға созу. 4.Қос колдағы сылдырмақты солға созу. 5. Бастапқы калыпка келу. 6.Сылдырмақты алға созу. Бастапқы калыпка келу. **Тыныс алу жаттығулары :**	жасамаулардың, аракашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Керекті құралдар:Доп** **Жүру барысы:** Бір катар сапка тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -кол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы калып: аяқ бірге, допты екі колмен кеуделе ұстау. 2.Колды жоғары көтеру. 3.Қос колдағы допты оңға созу. 4.Қос колдағы допты солға созу. 5. Бастапқы калыпка келу. 6.Допты алға созу. Бастапқы калыпка келу. **Тыныс алу жаттығулары :**	**Тақырыбы:** **Ән тындау:** «Туған елім» ә: А.Әлімгазыұлы **Ән айту:** «Отаным» Д.Қикымов с. Ш.Садыканов **Әуенді ырғакты қимыл-ойын:** «Шабандоздар» би Әндегі кайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын калыптастыру.	

Сканировано с CamScanner

			- қос қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру. - сылдырмақты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1. Таяқшалардан қос аяқпен секіру.** **2.Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Таяқшалардан қос аяқпен секіруді. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеуді үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **«Таным»** **«Шығармашылық»** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы: «Ақпыз,**	- қос қолдағы допты жоғары көтеру. -Допты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.** **2.Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеуді. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді үйренді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас,Таным»** **Сөйлеуді дамыту:** **Құрастыру.** **Тақырыбы: Достық-ұлы туымыз өлеңі.** **«Досыма кітапша»** **(қағаздан)** Дос құндылығы туралы		

Сканировано с CamScanner

			қара, сарымыз ағайынбыз бәріміз» **Шаңырақ** Көп ұлтты Қазақстан халқының татулықпен, бірлікпен өмір сүріп жатқаны жайлы танымдық ойларын дамытып, өзге ұлт өкілдерін құрметтей білуге тәрбиелеу. Үзік сызықтар арқылы шаңырақтың суретін салуға үйрету. Қиялдарын дамыту. Таза жұмыс істеуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**түсіндіру, сұрақ-жауап,көрсету **Көрнекілігі**: Көктем мезгілінің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қуанамын менде, Қуанасың сенде. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қазір қай айы? Мамыр айы екен балалар. Балалар біз жақында	түсінік беру.Суретке қарап, әңгіме құрауға үйрету. Доска деген мейірімді қарым-қатынасты арттыру.Дос бола білуге тәрбиелеу. Төртбұрышты қағаздың бұрыштары мен беттерін сәйкес тендіріп, бірдей бүктей білуін дамыту.Достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:**көктем мезгілінің суреті,күннің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері орындалады:** Үлкенге сіз, Кішігеде сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз. Балалар мен сендерге мақал айтып берейін: «Жүз теңген болғанша жүз досың болсын» Балалар бұл мақал не туралы айтылған екен? Дұрыс айтасындар достық туралы Дос бауыр көп,		

Сканировано с CamScanner

			қандай мерекені атап өттік? Дұрыс айтасыңдар балалар Қазақстан халықтарының бірлігі күнін атап өттік. Мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні. Бүкілхалықтық мейрам. Балалар, Қазақстанда жүзден астам ұлт пен ұлыстың өкілдері бір қолдың саласындай, бір үйдің баласындай тату-тәтті өмір сүріп жатыр. Мысалы: жергілікті ұлт-қазақ халқы және сонымен қатар орыс, корей, түрік, ұйғыр, т.б. Сондықан Қазақстан Республикасын көпұлтты мемлекет дейміз. Еліміздегі ұлттар мен ұлыстардың достығы мен бірлігі, татулығы мен ынтымағы өзге елдерге өнеге боларлықтай. Жүректері жомарт, алақандары ашық қазақтар өзге ұлт өкілдерімен бір ананың баласындай ғұмыр кешуде. «Бірлік	Тоскауыл жок Айкара ашык есігі. Ұлы Отаным, Гүл Отаным Тыныштықтың бесігі. Тілегі бір,Жүрегі бір. Достармен біз біргеміз. Туыс барда ,Құрыштан да Берік біздің іргеміз. -Балалар, барлығымыз ойланып қарайықшы ? «Дос болу», «Достық» дегеніміз не? Дос дегеніміз - өмірдегі ең адал, қымбат жан.«Жаман дос көленке дейді» дана халқымыз. Демек, дос деп қиын сәтте арқа сүйей алатын, көмегін аямайтын, сырыңды басқа біреуге шашпайтын ізгілік иесін айтамыз. Досының шындықты айтқанына байланысты сен мініңді, кемшілігіңді түзейсің. Ал ендеше балалар достық адамдар		

Сканировано с CamScanner

			бар жерде – тірлік бар», «Ырыс алды-ынтымақ» дейді халық даналығы. Әрбір ұлттың өз ана тілі, салт-дәстүрлері, ұлттық киімдері, тағамдары, ойындары бар. Олар бірлікте, татулықта өмір сүреді Суретке назар аударайықшы? Бұл суреттте қазақ,орыс, өзбек корея, үнді, татар ,грузин ұлт өкілдері бейнеленген. Осы ұлт өкілдерінің бәрі Қазақстан мемлекетінде бір шаңырақ астында өмір сүріп жатыр. **Сергіту сәті:** Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Достық тату өмірге Дүние жүзі сенеді. Соғыс өртін өшіре Бейбітшілік жеңеді Балалар шаңырақтың суретін салғыларың келема? Ендеше алдымыздағы ақ қағазға үзік сызықтармен шаңырақтынсуретін салайық.	арасында ғана емес ұлттар арасында, мемлекеттер арасында да достық болады. Біз Қазақстан дүние жүзі елдерімен достық қарым - қатынас орнатудамыз. Тәуелсіздік алғаннан бері Н. Ә.Назарбаевтың дана басшылығының арқасында бүкіл әлемге танылдық. Бұл күнге біз бірлігіміздің, достығымыздың арқасында жеттік. Біз қазір бірлігі жарасқан елміз. **Сергіту сәті:** Достық әнін орындау Балалар сендердің жақын достарың барма?Ендеше алдымыздағы қағаздан кітап құрастырайықшы. **Нәтижесінде:** Балалар достық туралы мағлұмат алды Қағаз бөлшегінен кітап пішінін құрастыруды үйренді.		

Сканировано с CamScanner

			Күтілетін нәтиже: Көп ұлтты қазақстан халқының бір шаңырақ астында тату-тәтті тұратындығын түсінді.Балалар үзік сызықтар арқылы шаңырақтың суретін салуды үйренді.			
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №10 Аула сыпырушыны бақылау.** **Мақсаты:**Аула сыпырушының қызметін бақылай отырып үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету. **Қимылды ойын:**«Көжектер мен түлкі» **Жеке жұмыс:** Рахман мен Еркеназға жаныпташ жаттатқызу Шырпы мен шырша да ағаш **Еңбек:**Аула сыпырушыға көмектесу	**Картотека №11 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**Құстарға қамқор болуға оларды әрдайым қорғап жүруге баулу **Ойын:** «Қарлығаш». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:**Кәусар мен Нұриманға жұмбақ жасыру: Жұрттың бәрі соны сүйеді Бірақ оған қарағысы келмейді.(Күн) **Еңбек:**Бұтақтардың түбін тазарту.	**Картотека№14 Балабақша ауласына саяхат** **Мақсаты:**Балабақша ауласына саяхат жасай отырып қызығушылықтарын арттыру **Ойын:** «Ақ қоян» **Жеке жұмыс:** Мейіржан мен Азизаға тақпақ жаттатқызу **Еңбек:**Гүлдерге су құю	**Картотека№16 Ағаштардың бүршік жаруын бақылау** **Мақсаты:**Ағаштардың бүршік жаруын бақылап,әдемі ағаштардың айналаға қандай сән беріп тұрғанын әңгімелеу **Ойын:** «Қуырмаш» **Жеке жұмыс:**Балаларға ертегі оқып беру **Еңбек:** Гүлдің арасындағы шөптерді жұлу	**Картотека № 24 Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға көктемгі жаңбыр туралы түсінік бере отырып,судың қасиеттерімен танысытыру **Ойын:** «Қақпан». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:**Мейіржан мен Азизаға жаңбыр туралы өлең айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін

Сканировано с CamScanner

						дамыту. **Еңбек:** Ағаштардың түбін жинау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қалағалау. Беті колларын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» **Түскі ас**	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамакка отыру. Орындыкка өзі отырып, тұру.Тамакты төгіп-шашпай ұкыпты ішу,майлықты колдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алакай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын** **Картотека№13** **«Ыдыстар»** **Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың аткаратын кызметін, не үшін колданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент:** **Тақырыбы:** «Гүлдердің таласы» ертегісі **Ертегінің мақсаты:** Балаларды көктем гүлдері мен олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Ертегінін мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Табиғатқа, гүлдерге	**Дидактикалық ойын** **Картотека№14** **«Төлдерін тап»** **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру.Үй жануарлардың төлдерін таба білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын** **Картотека№21** **«Аққаланы құрастырайық»** **Ойынның мақсаты:**Балаларды н ойлау қабілеттерін дамыту.Аққаланың дене көлемдерімен таныстырып көлем пішін туралы түсініктерін кеңейту	**Дидактикалық ойын** **Картотека№26** **Енелері мен төлдері** **Ойынның мақсаты:**Балаларға үй жануарлары туралы түсінітерін кенейтіп білімдерін толықтыру.Оларға қамкорлық жасауға тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

			сүйіспеншілікпен қарауға оларды қамқорлауға тәрбиелеу. **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң,қайырлы таң, Ашық аспан кең далам, Қайырлы таң,қайырлы таң, Жаны жайсаң жақсы адам. Қайырлы таң досым,менің, Қасымда жүрсең қуанам. -Балалар, сендер ертегілерді ұнатасындар ма? -Ендеше, ертегі әлеміне саяхат жасап келейік. **Әңгімелеу:** Слайдпен көрстеу **Нәтижесінде:** Табиғатқа гүлдерге сүйіспеншілікпен қарау керек			

Сканировано с CamScanner

			екендігін түсінді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №1** **Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау.** **Мақсаты:**Қардың қалай еріп жатқанын байқау.Қар еріп су көбейіп,сай-салаға ағады. **Ойын:**«Қуырмаш» **Жеке жұмыс:** Балаларға тақпақ жаттаткызу Бүршік шашын жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кезде болады?(Ш.Ахметов) **Еңбек:**Киім шкафтарын жинау. Өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету.	**Картотека №2** «Күннің көзін бақылау» **Мақсаты:**Балалардың назарын тамшыға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. **Еңбек:**Қардың астында қалған ағаш бұтақтарын жинау. **Қимылды ойын:** «Доп» **Топтық жұмыс:** Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету	**Картотека № 4** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**Олар қалай қозғалады,қалай сайрайды,қар үстінде қалай жүргенін бақылау. **Ойын:** «Жаңбыр мен Күн». **Мақсаты:**Жылдамдықкабірлесіп ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:**Досбол мен Мейіржанға тақпақтар жаттату: Көктем көктем көктемде. Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қаламыз Әнмен қарсы аламыз **Еңбек:**Ойын құралларын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып,құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.	**Картотека № 5** **Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:**Ауа-райында қандай өзгерістертер болатынына бақылау жасау. **Ойын:** «Күн шұғыласы». **Картотека№13** **Жеке жұмыс:**Балаларға жұмбақ жасыру Дәміде жоқ түсіде жоқ Пайдаланас кісіде жоқ(Су) **Еңбек:** Балалармен бірігіп құстарды тамақтандыру.	**Картотека № 16** **Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** **Мақсаты:**Аула сыпырушының қызметін бақылай отырып үлкендердің еңбегін бақылай білуге үйрету. **Ойын:** «Поезд». **Картотека№9** **Жеке жұмыс:** Досбол мен Мейіржанға жаңылтпаш жаттату. Шырпы мен шыршада ағаш. **Еңбек:**Ойын құралдарын ұұмнан тазалау.Еңбегсүйгіштікке баулу.

Сканировано с CamScanner

	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 03.05

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортанғы тобы
II апта(10-14мамыр 2021жыл)
Өтпелі тақырып: «Әркашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.05.2021ж	Сейсенбі 11.05.2021ж	Сәрсенбі 12.05.2021ж	Бейсенбі 13.05.2021ж	Жұма 14.05.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау,көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен оарсы алу	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу
Таңертеңгі жаттығу		Жаттығулар кешені 1-2 апта мамыр айы Картотека №10 «Гүлдермен»				

Сканировано с CamScanner

		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу ,әдеп ережесі	Балалардың тағамын назарын тағамға аудару: Мәдениетті тамақтануға баулу	Астарына дәмділік тілеу.	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту..	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, олардың дұрыс атай білуге машықтандыру.	**Картотека№8 «Үлкен-кіші» Мақсаты:** Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Картотека№9 Тақырыбы: «Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20		**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. 2. Бір тізбекпен жүру.** Бір тізбекпен жүру және қарқынды өзгерте отырып жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамауларын,	**1. Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1. Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. 2.Тақтай үстімен еңбектеу.** Шашырай жүру мен жүгіруге үйрету жұмыс тарын жалғастыру;допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу лағдыларын дамыту.	**«Әлеумет» «Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Көктем құстары»** «Ұлы Отан Соғысы ардагерлері»	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру 1.Баспалдақпен жүру. 2.Қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру.** Бір қатармен жүр мен жүгіруге үйрету; бір-біріне өзара көмектесуге тәрбиелеу;

Сканировано с CamScanner

			арақашықтықты сақтауларын қадағалау. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доппармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, допты төмен түсіріп тұру. Допты жоғары көтеру. , төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,допты йыққа қойып ұстап тұру.Отыру, допты алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, допты төмен түсіру. Допты жоғары көтеріп оңға, солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.	тақтай үстінде еңбектеуге жаттықтыру. **Керекті құралдар:** Арқан. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (сылдырмақтармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, сылдырмақты төмен түсіріп тұру. Сылдырмақты жоғары көтеру. , төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,сылдырмақтыйы кка қойып ұстап тұру.Отыру, сылдырмақты алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, сылдырмақты төмен түсіру. Сылдырмақты жоғары көтеріп оңға, солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу.	9 мамыр-Жеңіс күні туралы. Ұлы Отан соғысында еліміздің жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігі туралы сурет бойынша әңгімелеу; өз еліне, жеріне құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу. Шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу,сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Мерекелік суреттер. **Жүру барысы: Шаттық шеңбері** Құстарға біз барамыз, Бірге ән де саламыз,	баспалдақпен жүру дағдыларын дамыту, деңгейін түзу ұстап, тақтай бойымен жүруге жаттықтыру. **Керекті-құралдар:** Арқан, жіп. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Текшелермен)** Бастапқы қалыпаяқ алшақ , қол төменде текшені алдына созу,жоғары көтеру, алға созу. 3рет 1.текшені алдына созу 2. Жоғары көтеру 3. Алға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды кеуде тұсына әкелу,екі жаңа созу 3рет. 1.Текшені алға созу. 2.Отырып

Сканировано с CamScanner

			4.Аяқ сәл алшақ, дөп төменде. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру, дөп төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. 2. Бір тізбекпен жүру. **Қимылды ойын: «Күн мен түн» Нәтижесінде:** Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді. 2. Бір тізбекпен жүруді үйренді. **2.Таным Жаратылыстану Солдат болам мен ертең** Отанын,елін,жерін сүюге,қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балаларға отан қорғаушылар күні туралы мәлімет беру **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу,	4.Аяқ сәл алшақ, сылдырмақ төменде. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: сылдырмақЖұптасып жүру, төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. 2.Тақтай үстімен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Күн мен түн» Нәтижесінде:** Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуды Тақтай үстімен еңбектеуді үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас» Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Сарбаз»өлеңі** Балаларды «б» дыбысын жеке және сөз тіркесінде дыбыстап айтуды үйрету.Патриоттық тәрбие беру	Қуанамыз. күлеміз Асыр салып ойнаймыз. Балалар,сендер қандай әдемісіңдер, мейірімді, ақылды баласыңдар . Балалар осы мамыр айында қандай мереке бар? Ұлы жеңіс мерекесі бар екен. 9-мамыр Жеңіс күні! Біздің батыр ағаларымыз бен апаларымыз елімізді, жерімізді жаудан қорғап қалды. –Ұлы Отан соғысына қатысқан батыр аға-апаларымызды атаңдаршы. – Жеңіс-соғыста жену,женілмпаз болу деген сөз.	.тұру 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру аяқ арасы алшақ, қол төменде Денені оңға,солға иілу 1. Денені бұрып, оңға иілу. 2.Денені бұрып солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 1. Текшені алға созу. 2.Еңкею,текшені тізеге тигізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру,текшені қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2.Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Баспалдақпен жүру. 2.Қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру **Күтілетін нәтиже:** Баспалдақпен жүруді. Қолды

Сканировано с CamScanner

			сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Отанның ,солдаттардың суреті **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Балалар мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілімменшаттық шеңберін орындауға шақырамын Жарқырап күнде ашылды. Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн ! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз нәзік ұлдармыз! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Көктем мезгілінің қазір қай айы? Осы мамыр айында қандай мерекелер болады? **Жұмбақ жасыру:** Тыныштығын Отанның. Күзететін адам кім? Солдаттар екен балалар. Балалар солдат деген	отырып,балалардың тілін дамыту. **Әдістәсілдер:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап. **Керекті құралдар:** **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иілін сәлем береміз Біз әдепті баламыз. **Таңғажайып сәт:** Балалар есік қағылған сияқты ашып көрейін.Есік алдына бірсу хат тастап кетіпті хатты ашып көрейік.Хаттың ішінде өлең шумақтары бар екен. Балалар өлең шумақтары кім туралы екен. Дұрыс айтасындар балалар сарбаздар туралы екен. Сарбаздар дегеніміз нағыз патриоттар. Балалар, сіздерге	Еліміздің,жеріміздің ,Отанымызды жаудан қорғауға міндеттіміз. **Сұрақ –жауап :** Мына суретте не бейнеленген? Ұлы отан соғысына қатысқан кімдер екен? **Сергіту сәті.** Терендет ойынды. Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық. Қанықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Айырмашылығы үй құстары үйде болады . Олар ұшпайды. Олар жем, тары т.б нәрселермен қоректенеді . Ал, көктем құстары далада ұшып жүреді . Олар жемтігін	белге қойып, тақтай үстімен жүру **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас»** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы:** **С.Мәуленов «Ата ақылы»өлеңі.** **Отпашу.** Балаларға өлеңді оқып беру,мазмұнын түсіндіру.Үлкенді құрметтеуге және Отансүйгіштікке тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Түрлі түсті тұстерді пайдала отырып,отапшудың оттарын салуды үйрету.Ұқыптылық қа тәрбиелеу.Ойларын ,қиялдарын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру,көрсету

Сканировано с CamScanner

			кімдер? Солдат дегеніміз біздің,біздің туған жеріміздің,отанымыздың табиғатымыздың қорғайтын адам екен. Отан - біздің сүйікті отбасымызбен бірге тұратын үйіміз, туған жеріміз, ауылымыз, қаламыз, айналаны қоршаған табиғатымыз. Біздің Отанымыз – Қазақстан! Әлемде Қазақстан Республикасында дүниеге келген әрбір адам осы мемлекеттің азаматы болып саналады. Біздің еліміздің жері кең байтақ, пайдалы қазбаларға өте бай. Балалар осы солдаттар отан үшін күрескенінің арқасында біз қазір тыныш елде өмір сүріп жатырмыз.Сендерде солдат болғыларын келеме? Ендеше қазірден бастап жақсы білім алып ата-аналарыңның	алдымен «ата» сөзі деген кім, ол қандай адам деген сұраққа анықтама беріп кеткенім жөн болар. Патриот – ұлтын сүйетін, өз тарихын, туған тілін құрметтейтін, ұрпақтан ұрпаққа жалғасқан салт – дәстүрін дәріптейтін, ұлттық қалыр – қасиетімізді арттыруға үлес қосатын саналы тұлға Отан – біздің туған еліміз, туған жеріміз. Отан – бұл әрінің тұратын, өмір сүретін, қызмет ететін жерін. Отан адам үшін біреу ғана. Отанды анаға теңейді. Себебі, Отан сендерді анандай қорғайды, көмектеседі, күш береді. Біз Отанымызды, елімізді сүйеміз. Біз, Қазақстанның патриотымыз! Ел намысын қорғаған, көк туымызды желбіреткен барша сарбаздарға біз өз ризашылығымызды	өздері тауып жейді . **Дидактикалық ойын: «Құстар қалай дыбыстайды?»** Қарға қаркылдайды? Торғай шырылдайды. Көгершін гуілдейді. Қарлығаш шықылықтайды. Балалар осы жылы жаққа ұшып кетіп жатқан құстарға ермекеаздан ұя жасап берейік. Балаларға домалатылған пішінді жаншу, жалпайту тәсілімен ұяны мүсіндеуді үйрету. **Нәтижесінде:** көктем мезгілінде ұшып келетін құстармен таныстыбалалар ермекеаздан ұя жасап үйренді	**Керекті-құралдар:** ағаның көзәйнегі **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барлығыңызға құрметпен, Бас иеміз біз. Жарайды, ендеше осы керемет көңіл күймен бүгінгі оқу іс - әрекетімізді бастайық. Балалар бізде топта көзәйнек жатыр екен бұл кімдікі болды екен? Бұл Қарақаттың атасының көзәйнегі екен. Балалар, сендердің жасы үлкен ата, әжелерің бар ма? Сендер оларға көмектесесіңдер ме? Үлкен кісілерге барлық жерде көмектесу керек. Біздің аталарыңыз

Сканировано с CamScanner

			айтқандарын тыңдауларын керек. Сол кезде сендерде солдат боласыңдар. **Сергіту сәті:** Көгінде күн нұрын төккен, Жеріне гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! **Нәтижесінде:**Отан туралы ,отан қорғаушылар күні туралы түсінді.	білдіруіміз керек. **Сергіту сәті:** Қане қанат жазайық. Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. **Нәтижесінде:** Балалар патриоттық тәрбие алды.		қандай ержүрек болған. Олар Отанды да қорғаған, еңбек те еткен. Сондықтан да біз Оларды құрметтеп қастерлеуіміз керек.балалар мен сендерге ата қылы өленін оқып берейін: Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де Балалар өлең шумақтарында үлкенді сыйлау керектігі туралы ,үлкенді қалай сыйласақ өскенде өзінде сондай сыйлы болатындығы туралы айтылған Ал балалар бізге қандай мереке жақындап келе жатыр?- -Отшашу қандай

Сканировано с CamScanner

						болады екен? -Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? Балаңе алдымыздағы ақ қағазға түрлі түсті отшашудың суретін салайық **Күтілетін нәтиже:** Үлкен кісілерді құрметтеуге өтан сүйгіштікке тәрбиеленді.Отшашудың суретін салуды үйренді
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №1** **Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау.** **Мақсаты:**Қардың қалай еріп жатқанын байқау.Қар еріп су көбейіп,сай-салаға ағады.	**Картотека №2** «Күннің көзін бақылау» **Мақсаты:**Балалардың қызығушылығын тамшыға аударту. Жылытылған мұзды қолдарына ұстағанда	**Картотека № 4** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**Олар қалай қозғалады,қалай сайрайды,қар үстінде қалай жүретінін бақылау. **Ойын:** «Жаңбыр мен Күн».	**Картотека № 5** **Ауа райына бақылау жасау** **Мақсаты:**Ауа-райында қандай өзгерістер болатынына бақылау жасау	**Картотека № 16** **Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** **Мақсаты:**Ауланы сыпырушының қызметін бақалай отырып

Сканировано с CamScanner

		Ойын:«Құырмаш» **Жеке жұмыс:** Балаларға тақпақ жаттатқызу Бұршақ шашын жапырақ ашын Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдарыңа Бұл қай кезде болады?(Ш.Ахметов) **Еңбек:**Киім шкафтарын жинау. Өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету.	ерін кететінін түсіндіру. **Еңбек:**Кардың астында қалған ағаш бұтақтарын жинау. **Қимылды ойын:** «Доп» **Топтық жұмыс:** Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету	**Мақсаты:**Жұптамаға бірлесіп ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:**Досбол мен Мейіржанға тапсырмалар жаттату. Көктем көктем көктемде. Құстар келіп жеткенде Қуанып бір қалмаңыз Әлмен қарсы алыңыз **Еңбек:**Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып,құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.	**Ойын:** «Күн шұғыласы» **Картотека№13 Жеке жұмыс:**Балаларға жұмбақ жасыру Дәмде жоқ түсіде жоқ Пайдаланас кісіде жоқ(Су) **Еңбек:** Балалармен бірігіп құстарды тамақтандыру.	үлкендердің еңбегін бағалай білуге үйрету. **Ойын:** «Посад». **Картотека№9 Жеке жұмыс:** Досбол мен Мейіржанға жаңылтпаш жаттату. Шырпы мен шырпыда ағаш. **Еңбек:**Ойын құралдарын ұқыпқа тазалау.Еңбегеүйг ыптікке бауыр.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты тегіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға бауыр.				
«Алақай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын Картотека№13 «Ыдыстар» Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын	**Вариативтік компонент: Тақырыбы:«** Құмырсқа мен көгершін»	Дидактикалық ойын **Картотека№8 «Төлін тап» Ойынның**	**Қимылды ойын: Картотека№17 «Доп» Мақсаты:**балаларды жылдамдыққа,епті	**Қимылды ойын Картотека№2 «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты:**Балалард

Сканировано с CamScanner

		біліретін ұғымдарын таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Суреттер театры. Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Тақырыпқа байланысты суреттер . **Жүру барысы: Шаттық шеңбері.** Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен. Бізге келсін қуаныш, нұр іздеген. Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз. Үлгі алсын көрген жан мына бізден. Балалар шеңберге тұрып, жылы жүзбен бір - біріне қарап, өлең жолдарын айтады. -Балалар, сендер ертегілерді ұнатасыңдар ма? -Ендеше, ертегі	**макеты: Ү** жануарлары мен төлдерін тану. Үй жануарларының дыбысын салу, бір-бірінен ажыратыру қабілеттерін, сөздік қорын молайту.	кке тәрбиелеу.	ың қызығушылығын оятып,шапшаңдыққа ептілікке тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

			әлеміне саяхат жасап келейік. Бір құмырска шөлден, су ішуге өзенге түсті. Құмырсқаны толқын соғып, суға кетіп қала жаздады. Сол мезгілде аузында тістеген бір бұтағы бар көгершін суға кетіп бара жатқан құмырсқаны көреді де, бұтағын оның үстіне тастай берді. Құмырска бұтаққа мініп, толқынмен судың жиегіне шығып, қазалап құтылды. Мұнан артынан манағы айғылмыш көгершін өзеннің жағасына қонып, бір аңшының құс аулауға құрып қойған ауының астындағы бидайды теріп жей бастады. Аңшы ауды басып қалып көгершінді ұстап алуға даярланып жатқанын құмырска көрді-дағы, өрмелеп келіп, аңшының аяғын қатты шағып алды. Аңшы ауды қоя			

Сканировано с CamScanner

			бергенде көгершін көтеріліп ұшып кетеді. Құмырсқа мен көгершін бір-бірін осылай аман алып қалыпты. **Нәтижесінде:** Ертегі мазмұнымен таныстыру, сұраққа дұрыс жауап беріп, еркін әңгімелесті. Ертегіге деген қызығушылықтары артты			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен кию; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№8** **«Жалаушаны әкел»** (таяқ арқылы алтан өту) **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа үйрету.	**Картотека№7** **«Үй құстары мен дала құстары»** Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге үйрету.Тақтаға	**Картотека№17** **«Доп»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	**Картотека№19** **«Шарларды домалату»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Картотека№3** **«Шалқан»** **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнмен таныстыру Сұрақ-жауап арқ
Серуеннен оралу	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл болуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 14.05.2021ге

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортаңғы тобы
(17-21мамыр айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05 .2021ж	Сейсенбі 18.05.2021ж	Сәрсенбі 19.05.2021ж	Бейсенбі 20.05.2021ж	Жұма 21.05.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен,ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай,қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды қабылдау, көңіл–күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Мамыр айы 3-4апта. Картотека № 15(Гүлдермен)				

Сканировано с CamScanner

		Қолдарын жуып, таңғы аска отырғызу				
Таңғы ас	8.30-9.00	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу,әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу	Қасықты оң қолына ұстап, тамақты төкпей ішу.	Астарына дәмділік тілеу.	Тамақтан соң алғыс айту.
«Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалар ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Дидактикалық ойын Картотека№8 Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Балалардың түстерді айырып, пішіндерді көлеміне қарай ажырата білуін, ойлау, есте сақтауын дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека№9 Тақырыбы:«Заттар мен суреттер» Мақсаты:** Суреттегі өздеріне таныс заттарды тану; бір-біріне сәйкестендіріп, біріктіру. Зейінін, ойлау, қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека№10 Тақырыбы:«Кім жылдам» Мақсаты:**Балаларды ептілікке, жылдамыққа үйрету.Достыққа тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:** Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека№19 Тақырыбы: «Сынарын тап» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау ойлау қабілеттерін арттыру.Суреттер ден өзгешеліктерді байқауға үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы «Таным» Математика негіздері. Тақырыбы:Ойна да ойлан» Мақсаты:**Заттарды саны бойынша санау дағдыларын қалыптастыру.Бір-бірінің үстіне және жанына қою тәсілін қолдана отырып заттар тобын санына карай	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Ұзын орындық үстімен жүру(биіктігі биіктігі 30см). 2.Аркандардан секіру (аракашықтығы 30 см** Шеңбер бойымн жүру мен жүгіруге	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Бір орыннан ұзындыққа секіру (аркандардың аракашықтығы 15 см). 2.Допты екі қолмен жоғары лақтыру.** Тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтап, жүру мен жүгіруге	**1.Орыс тілі. Тема:**Наш труд **Цель:**Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде. Расширять представления об орудиях труда. **2.Музыка Тақырыбы Музыка.**	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру 1.Допты екі қолмен жоғары лақтыру. 2.Ұзын орындық үстімен еңбектеу.** Тәрбиешінің белгісі бойынша

Сканировано с CamScanner

		сөйлестіру. Балалық шақ, айлар қайсысын ұнатасың. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету **Керекті-құралдар:** Киіктің мекені суреттер, жемістердің пластик ермектен суреті **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері. Ойынға мейірімді ойнасын Ойынға ынтамен қатысын Ұлттық бұрыш пайдасын Жапсырып бүтін пайдасын - Балалар кезір жылдың қай мезгілі? - Кезір киіктің мекені - Әр мезгіл неше айдан тұрады? - Әр мезгіл үш айдан тұрады. - Кезір киіктің мекенін неше ай? - Кезір киіктің үлкені ай. - Балалар мына суретте, кезір бейнеленген? - Жемістер - Неше жеміс, санайықшы.	үйрету, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, қолғалық әрекетке деген қызығушы ықыластарын арттыру **Керекті құралдар:**Әсем балатын орындық,дәптер **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Сылдырмақтармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, сылдырмақты екі қолмен кеуделе ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы сылдырмақты оңға созу. 4.Қос қолдағы сылдырмақты солға созу. 5. Бастапқы қалыпқа келу.	жаттықтыру.бір орында ұзақтық қа секіріп, ақтық ұлымен жерге түсу дағдысын дамыту, допты жоғары лақтыруға жаттықтыру **Керекті құралдар:**Доп арқан **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеуделе ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы допты оңға созу. 4.Қос қолдағы допты солға созу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Допты алға созу. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу**	**Тақырыбы: Музыка. Тақырыбы: Ән тыңдау**: «Жаз келді, алакай» А.Айтуова **Ән айту:** «Күз» Г.Әбдірахманова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен түн» қимылды ойын Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қалағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.

Сканировано с CamScanner

		- Үш - алма, екі-алмұрт, екі-өрік - Алмұрттың алдында не бейнеленген? - Алма. - Ал, алмұрттың артында не бейнеленген? - Өрік. Үш алма көппе екі алмұрт көппе? Дұрыс айтасыңдар балалар үш саны көп екен Екі алмұрт көппе екі өрік көппе? Дұрыс айтасыңдар балалар екеі тең - Ал мынау кай ертегі? - Шалкан ертегісі? - Атаның артында кім тұр? - Атаның артында әже тұр. - Ал мысықтың алдында не тұр? - Мысықтың алдында күшік тұр. **Сергіту сәті: «Аю»** Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп - теріп аламыз Қалтамызға саламыз **Дидактикалық ойын.** **Картотека№11** **Күтілетін нәтиже:** Заттарды саны	6.Сылдырмақты алға созу. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру. - сылдырмақты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Ұзын орындық үстімен жүру(биіктігі биіктігі 30см). 2.Аркандардан секіру (аракашықтығы 30 см **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Ұзын орындық үстімен жүруді(биіктігі биіктігі 30см). Аркандардан секіруді (аракашықтығы 30 см үйренді. **2.Кіріктірілген білім**	**жаттығулары :** - қос қолдағы допты жоғары көтеру. -Допты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Бір орыннан ұзындыққа секіру (аркандардын арақашықтығы 15 см).** **2.Допты екі колмен жоғары лактыру** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Бір орыннан ұзындыққа секіруді (аркандардың аракашықтығы 15 см). Допты екі колмен жоғары лактыруды үйренді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас,Таным»** **Сөйлеуді дамыту:** **Құрастыру.** **Тақырыбы:** **«Мен еңбеккор баламын»**		**дамыту жаттығулары:** (тәкшелермен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеудеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: текшені алға созу. Кеуде тұсына кою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып: отыру, текшені алдында ұстау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Допты екі**

Сканировано с CamScanner

		бойынша санау дағдыларын қалыптасты.Заттарды санына қарай ажырата алды **2.Музыка.** **Музыка.** **Тақырыбы: Ән тыңдау**: «Жаз келді, алакай» А.Айтуова **Ән айту:** «Күн» Г.Әбдірахманова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен түн» қимылды ойын Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қалағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.	**беру саласы** **«Таным»** **«Шығармашылық»** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы** **«Еңбек-бәріне жеңбек»** **Өз иеті бойынша** Балаларды еңбекті сүюге,адамның еңбек арқылы көп жетістіктерге жететіні туралы ұғындыру.Ұқыпты,білімді болуға тәрбиелеу. Сурет үшін тақырыпты дербес таңдай білуді,бастаған істі соңына жеткізуді үйрету.Елестету қабілетін дамыту. **Әдіс-тәсілі:**түсіндіру, сұрак-жауап,көрсету **Көрнекілігі**: Аспазшының суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды	**Досыма қайық** Балаларды еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру.Еңбек ету дағдыларын дамыту. Заттардың атаулары мен касиеттері туралы түсінік беру.Бөлшектерді орнату барысында аркашыктыкты сақтай отырып,қайық пішінін құрастыра білуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұсақ қол қимылдарын дамыту **Әдіс-тәсілдер:**Әнгімелеу, сұрак-жауап, ойын. **Керекті құралдар:**көктем мезгілінің суреті, **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері орындалады:** Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?		**қолмен жоғары лақтыру.** **2.Ұзын орындық үстімен еңбектеу.** **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Нәтижесінде:** Допты екі қолмен жоғары лақтыруды. Ұзын орындық үстімен еңбектеуді үйренді.

Сканировано с CamScanner

			Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым Мынау – менің сол қолым Барлық істі атқарған. **Тосын сәт:** Топ есігінің алдында хат болады. Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық суреттері жатыр. Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап балаларға түсіндіремін. Балалар аспазшы деген кім? Аспазшы бізге не береді? Дұрыс айтасыңдар балалар бізге тамақ береді. Бұны біз аспазшылардың еңбегі деп атаймыз. Балалар сендер аспазшы апайлардың еңбектерімен таныскыларын келема? Ендеше асханаға	Көктем мезгілі. Көктем мезгілінде неше ай бар? Наурыз,сәуір,мамыр Көктемнің нешінші айы? Сәуір айы Көктемнің қандай мезгілі екенін қандай белгілерінен білеміз? Дұрыс айтасыңдар балалар көктемде ата-анамызбен бірге гүлдер егеміз,ағаштардың түптерін қопсытамыз. Бұның бәрі де еңбекке жатады балалар. Еңбекқор бала деп қандай баланы айта аламыз? Әр бала кішкентай болса да, ата - аналарына, отбасы мүшелеріне, топтағы апайларына көмектесіп, қолғабыс жасаулары керек. Киімдерді реттеп қою, ойыншықтарды жинау, гүлге су құю, ыдыстарды жинау, т. б. жұмыстар, жағымды іс		

Сканировано с CamScanner

			саяхатқа барайық. -Міне, балалар біз асханаға келдік. Апайларға не айтамыз? -Сәлеметсіздер ме, апайлар? -Мынау асхана. Асхананың іші кандай? -Асхана іші кең, жарық, таза, ақ. -Міне мынау Анаргүл апай. Ол сендерге таңертеңгі, түскі, кешкі тамактарды пісіреді. Анаргүл апай – аспазшы. Мынау Назгүл апай. Назгүл апай аспазшыға тамак пісіруге көмектеседі. Балалар көрдіңдер ме аспазшы апайлар еңбек етіп жатыр. -Ал, енді балалар тобымызға барайық. -Апайларға не айтамыз? -Сау болыңыздар! Сонымен балалар еңбек дегеніміз – адамның өмір сүруі үшін қажетті іс – әрекеттер екен. Еңбектің түрлері де өте көп екен. Балалар Еңбектің	- әрекеттер баланың еңбегіне жатады. Ал осынын бәрін орындайтын баланы еңбеккор, тілалғыш, ұқыпты бала деп атаймыз. Адам жас кезінен еңбеккор, тілалғыш, ұқыпты болса, ондай балаларды бәрі жақсы көреді, сылайды, үлкендердің батасына не болып, алғыска бөленеді. Еңбекке адам жас кезінен ұмтылғаны абзал. **Сергіту сәті:** Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты - еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек кана женбек Балалар сендер еңбек еткілерін келема? Ендеше алдымыздағы ақ қағаздан қайық құрастырайық. Ендеше алдымыздағы қағаздан күн бейнесін құрастырайық		

Сканировано с CamScanner

			наны тәтті жалқаудың жаны тәтті деген мақал бар.Сондықтан қазірден бастап жалқау болмайық. Қазіргі сендердің еңбектерін тәрбиешінің айтқаның тыңдап дұрыс білім алуларың,тәрбиеші көрсеткен суретті салуларың. Балалар сендер сурет салғыларың келеме? Ендеше өзіміздің ойымыздағы қалаған суретімізді салайық. **Сергіту сәті:** «Көңілді күн» әуеніне би қимылдар келтіру. (Қимылмен көрсету) **Күтілетін нәтиже:** Балаларды еңбекті сүюге ,адамның еңбек арқылы көп жетістіктерге жететіні туралы меңгерді.	**Нәтижеінде:** Балалар еңбек туралы мағлұмат алды.Қағаз бөлшектерінен қайық жасауды үйренді		
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталанды				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №10 Аула сыпырушыны бақылау.** **Мақсаты:**Аула сыпырушының қызметін бақылай отырып үлкендердің еңбегін бағалай білуге	**Картотека №11 Құстарды бақылау.** **Мақсаты:**Құстарға қамқор болуға оларды әрдайым қорғап жүруге баулу **Ойын:** «Қарлығаш». **Мақсаты:** Топтасып,	**Кортотека№14 Балабақша ауласына саяхат** **Мақсаты:**Балабақша ауласына саяхат жасай отырып қызығушылықтарын арттыру	**Кортотека№16 Ағаштардың бүршік жаруын бақылау** **Мақсаты:**Ағаштардың бүршік жаруын бақылап,әдемі	**Картотека № 24 Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға көктемгі жаңбыр туралы түсінік бере отырып,судың

Сканировано с CamScanner

		үйрету. **Қимылды ойын:**«Көжектер мен түлкі» **Жеке жұмыс:** Рахман мен Еркеназға жаңылтпаш жаттаткызу Шырпы мен шырша да ағаш **Еңбек:**Аула сыпырушыға көмектесу	тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:**Қәусар мен Нұриманға жұмбақ жасыру: Жұрттың бәрі соны сүйеді Бірақ оған қарағысы келмейді.(Күн) **Еңбек:**Бұтақтардың түбін тазарту .	**Ойын:** «Ақ қоян» **Жеке жұмыс:** Мейіржан мен Азизаға тақпақ жаттаткызу **Еңбек:**Гүлдерге су құю	ағаштардың айналаға кандай сән беріп тұрғанын әңгімелеу **Ойын:** «Қуырмаш» **Жеке жұмыс:**Балаларға ертегі оқып беру **Еңбек:** Гүлдің арасындағы шөптерді жұлу	касиеттерімен танысытыру **Ойын:** «Қақпан». **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу **Жеке жұмыс:**Мейіржан мен Азизаға жаңбыр туралы өлең айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:** Ағаштардың түбін жинау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қадағалау. Беті қолдарын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» **Түскі ас**	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыққа өзі отырып, тұру.Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты қолдануға үйрету.Тамақтан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				

Сканировано с CamScanner

«Алакай, ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын Картотека№13 «Ыдыстар» Ойынның мақсаты:** Заттардың тобын білдіретін ұғымдармен таныстыру. Ыдыстардың атқаратын қызметін, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Ыдыстар мен ойын әрекетін орындау.	**Вариативтік компонент: Тақырыбы:** «Құмырсқаның қанағаты» ертегісі **Ертегінің мақсаты:** Ертегі мазмұнын өмірмен байланыстыра отырып,шығармашылық қабілетін жетілдіру.Ауызбірлікке,ұйымшылдыққа қанағатшыл болуға тәрбиелеу. **Әдіс- тәсілі:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы: Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң,қайырлы таң, Ашық аспан кең далам, Қайырлы таң,қайырлы таң, Жаны жайсаң жақсы адам. Қайырлы таң досым,менің, Қасымда жүрсең қуанам. -Балалар, сендер	**Дидактикалық ойын Картотека№14 «Төлдерін тап» Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру.Үй жануарлардың төлдерін таба білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека№21 «Аққаланы құрастырайық» Ойынның мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Аққаланың дене көлемдерімен таныстырып көлем пішін туралы түсініктерін кеңейту	**Дидактикалық ойын Картотека№26 Енелері мен төлдері Ойынның мақсаты:**Балаларға үй жануарлары туралы түсінітерін кеңейтіп білімдерін толықтыру.Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

			ертегілерді ұнатасыңдар ма? -Ендеше, ертегі әлеміне саяхат жасап келейік. (Ертегі оқылады) **Әңгімелеу:** Мен сендерге «Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып берейін. Ертеде бір данышпан кісі болыпты. Ол кісі жан - жануарлардың, құрт - құмырсқаның тілін біледі екен. Бір күні әлгі данышпан жолаушылап келе жатыпты. Жарты жолға келгенде, ат шалдырып, демалып отырса, кішкентай бір құмырсқаның дән тасып жүргенін көреді. Оны жерден көтеріп алады да алақанына салып тұрып: – Қане, құмырсқа, айтшы, дәнді қайда алып барасың? – деп сұрайды. – Илеуіме апарамын, – дейді құмырсқа.			

Сканировано с CamScanner

			Адам сұрайды: – Оны қайтесің? – Кейінге сақтаймын, – дейді құмырска. Адам: – Көп жинайсың ба? – деп сұрайды. Құмырска өз шаруасының жайын былайша баяндайды: – Жаздай жұмыс істеп, жейтін азығымды жинаймын да қыстығүні қаннен - қапersіз тынығып жатамын. Данышпан құмырсқаны шыр айналдыра карай бастады: – Басың неге үлкен? – Аз сөйлеп, көп ойлаймын. – Белің неге қылдырықтай? – Қомағай емеспін. – Жылына канша дән жейсің? – Бір дән жеймін. – Соған қанағат етесің бе? – Одан көп жей берсем, жер бетіндегі басқа құмырсқалар аш			

Сканировано с CamScanner

			қалмай ма? Қанағат керек қой! Құмырсқаның ақылына, қанағатына, көрегендігіне сүйсінген данышпан оны сынап көрмек болады. Қорапқа бір дән салады да құмырсқаны соған қоса қамайды. Сонан соң су тимейтін бір жайлы жерге орналастырады. –Бір жылдан кейін келемін. Дәнің бар жейтін, қамсыз жата бер, – дейді, данышпан құмырсқаға ескертіп. Осылайша құмырсқаның азықты қалай үнемдейтінін білгісі келеді. Бір жыл өткен соң, данышпан әлгі құмырсқаға қайта оралады. Өзі қойып кеткен жерден қорапты тауып алады. Құмырсқаның өлі -			

Сканировано с CamScanner

			тірісін білмек болып, қорапты ашады. Қараса, құмырска тірі екен. Қасына қалдырған жалғыз дәннің жартысын ғана жепті. Бұған танданған дауыспан: – Ей, құмырска, – депті, мұның себебін білмек ниетпен. – Сен жылына бір дән жеймін деп едің ғой. Мына дәнді неге түгел жемей, жартысын қалдырғансың? Не себептен сонша үнемдедің? Сонда құмырска былай депті: – Айтқаның дұрыс, мен жылына бір дән жеймін, ол рас. Ал сен болсаң, мені қорапқа салып, камап кеттің. Сыртқа шыға алмаймын. Егер сен мені бұл камаудан босатуды ұмытып кетсең, тағы да бір жыл қамауда жататын едім. Бір			

Сканировано с CamScanner

			дәнді түгел жеп қойсам, аштан өлетін едім. Соны ойлап, қанағат етпім. Даңшпан құмырсқаның шыдамдылығы мен тастай берік қанағатына қайран қалыпты. Оны қамап кеткенінің қиянат болғанын, азапқа салғанын енді түсініп: – Менің істегенім дұрыс болмапты, кешір! – депті де құмырсқаны қамаудан босатып жіберген екен. Содан кейін даңшпан қанағаттың қасиетін адам баласына үйретіпті. **Нәтижесінде:** ертегіні мазмұнындап, байланыстыра сөйлеуге, сөздерді толық, дыбыстарды анық айтуды игерді			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін реттілікпен киіну; серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№10 Боранды күнге бақылау жасау** **Мақсаты:**Желдің жерден көп карды қалай көтеріп боран соғатындығын бақылау **Еңбек:**Жаңа түскен кардан аққала жасау **Жеке жұмыс:**Балаларды жыланша иреленден жүргізу.Бір боймен жүруді үйрету **Қимылды ойын: «Жолмен»** **Картотека№7** **Еркін ойындар:**Өз еріктерімен ойнау.	**Картотека№12 «Үлкендердің еңбегіне бақылау жасау»** **Мақсаты:**Үлкендердің еңбегін бағалату,еңбекке баулу **Еңбек:**Кардан түрлі пішіндер жасау **Жеке жұмыс:**Таяқтан секіру(биіктігі 7-8см) Қимылды ойын:Қоңырау кайдан естіледі **Еркін ойындар:**Өз беттерімен түрлі ойындар ойнату.	**Картотека№14 Құстарды бақылау** **Мақсаты:**Олар калай коректенеді,калай ұшады?Қарға мен торғайды салыстыру. **Еңбек:**Балалармен бірігіп құстарды тамақтандыру. **Жеке жұмыс:** үлкендермен бірігіп құстарға жем салғыш жасау. **Еркін ойындар:**Өз еріктерімен ойнау	**Картотека№17 Ауа- райын бақылау.Күн суық аяз** **Еңбек:**Аула тазалаушы апайға көмектесу **Жеке жұмыс:** Ойынға қатыспай қалған балаларға «Сырғанақ» өлеңін жаттатқызу **Еркін ойындар:**Өз еріктерімен ойнау	**Картотека№19 Тұманды бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау.Ашық және тұманды күннің Ерекшіліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардың әртүрлі бейнесін құрастыру. **Жеке жұмыс:**Қыскы киімдерді жинату **Еркін ойындар:**Өз беттерімен түрлі ойындар ұйымдастыру.
	17.50-18.00					
«Сау бол, балабақша» Ата аналармен карым-катынас, балалардың үйге кайтуы	18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту	Балалардың көңіл күйі жөнінде әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 21.05.2021ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Күншуақ» кезекші ортанғы тобы
(24-28 мамыр айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Әркашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.05.2021ж	Сейсенбі 25.05.2021ж	Сәрсенбі 26.05.2021ж	Бейсенбі 27.05.2021ж	Жұма 28.05.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел-үсті, дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балалармен, ата-аналармен амандасу, тазалықтарына көңіл бөлу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдайы туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Балалардың тазалығына назар аудару.	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлері туралы сұрау. Балаларды жылы сөзбен қарсы алу.	Балаларды қабылдау. «Менің күн тәртібім» тақырыбында әңгіме жүргізу.
		Жаттығулар кешені Қазан айы 3-4апта. Картотека №4Дәптармен				

Сканировано с CamScanner

		бағыттарын ажырата білуге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Әр түрлі суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жаз мезгілі Жазда неше ай бар екен? Маусым шілде тамыз **Ғажайып сәт:** Балалар бізлің топтың алдына бір хат келіп тұр екен бірге ашып көрейік. Хатта жұмбақтар жасырылған екен Дүниеде бір алыпты көрдім күшті. Бар салмақ дүниедегі соған түсті Жауабы:Күн Көлде жүрген ақ үйрек. Түнде бар да, күндіз	тастамай, баспалдақпен жүру дағдыларын дамыту, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. **Керекті құралдар:**доптар ,ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру, -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру, -баяу жүгіру, -жай жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, доптарды екі қолмен кеуделе ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы доптарды оңға сыллырлату. 4.Қос қолдағы доптарды солға сыллырлату. 5. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :**	дағдыларын дамыту, беренені ауыспалы қадаммен аттап жүруге жаттықтыру **Керекті құралдар:** Ойынға қажетті заттар,доптар. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. Жұптасып жүру, жан-жаққа шашырап жүру. 2.Бір қатар сапқа тұрып тапсырманы орындау **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (доптармен). 1.Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ қойып, доптарды төмен түсіріп тұру. Доптарды жоғары көтеру, оларды айқастырып,бір-біріне соғып, тықылдату, төмен түсіру.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқтары сәл алшақ,доптарды ылғи қойып ұстап тұру.Отыру, доптарды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа оралу. 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доптыт төмен түсіру. Доптыт жоғары көтеріп оңға,	**Қажетті көрнекіліктер** **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:**Балалар топқа кіріп жарты шеңбер құрайды. Тәрбиеші балалар назарын көңілдеріне аударады. -Балалар, іс - әрекетімізді бастамас бұрын бірімізбен –біріміз жылулымызды сезінейік. Армысың алтын күн, Армысың асыл жер. Армысың көк аспан Армысың жан досым. Жылуыма жылу қос, Міне , менің қолымМен бүтін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірнәрсе бар секілді. Қарандаршы балалар мұнда хат бар екен. Хаттың	лактыру. Тәрбиешінің белгісімен шашырай жүруді жүгіруге үйрету,бір орыннан ұзындыққа секіру,жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларын дамыту. **Керекті құралдар:** Доп, доға. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Бүйір таяп кос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты**

Сканировано с CamScanner

		жок.Жауабы:Ай Балалар Күн қай кезде шығады аспанға Ай қай кезде шығады аспанға Балалардың жауаптарын алып толықтыру **Сергіту сәті** - Кәне сергіп ойнайық. Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **Нәтижесінде:**«биік », «аласа», «биіктері бірдей» ұғымдарын меңгерді. **2.Музыка** **Тақырыбы: Музыка** **Тақырыбы:Ән тыңдау**: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: «Жаз» А.Досмағамбет **Әуенді ырғақты қимылды-ойын:** «Кел-балақан» Қ.Қуатбаев Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй	- қос қолдағы доптарды жоғары көтеру. - допты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйренді. **Қимылды ойын:«Допты қағып ал»** Бір- біріне кедергі жасамау, арақашықтықты сақтай білуді қалағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:**тепе-теңдікті сақтап жүруді,жүгіруді үйренді. **2. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Жайдарлы жаз»**Жаз мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру, белгілерін еркін таба	солға бұлғау, бастапқы қалыпқа оралу. 4.Аяқ сәл алшақ, доп төменде. Жұрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). 5.Бастапқы қалып: Жұптасып жүру, доп төменде. Бастапқы қалыпқа оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір орында тұрып секіру. 2.Балаларды еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Нәтижесінде:** балалар бір орында тұрып секіруді,еңбектеуді меңгерді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы: «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көрікті жаз» (сурет бойынша әңгімелеу)** Балалардың жаз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатта, ауа-райында, өсемдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым	ішінде өлең жазылыпты. Күлімде күн күлімдеп, Жер жасарып көгерсін Жаз келді деп, қуанып, Шаттанады бүлдіршін. Бәрі-бәрі тамаша, Бәрі түгел жанаша Табиғатпен бірлесін Қуанамыз балаша. Балалар бұл өлең шумағында не қай мезгіл туралы айтылған Дұрыс айтасындар балалар жаз мезгілі туралы айтылған. Жаз айында күн ысы бастайды,адамдар жеңіл киіне бастайды. Адамдар күнге қыздырынып суға түседі екен.Жазда жерге жасыл кілем төсегендей болады.Сонымен қатар жазда көптеген гүлдер	**дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеуеде. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Допты алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Допты жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл-ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып: отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. **Негізгі қимыл**

Сканировано с CamScanner

		сыйлау.	білуге үйрету, табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелеу, көрсету **Көрнекілігі**: Жаз мезгілінің суреті **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Жасыл кілем жамылғандай Дала қандай? Әсем гүлдерге оранған -Ал ағаштар ше? Жап-жасыл -Терезеге не түсіп тұр балалар? Шуақты күн -Яғни, мұның барлығы қай кезде	маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:** Тақырыпқа байланысты суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері орындалады.** Тату болсын елімiз, Бүтін болсын жеріміз. Бір шаңырақ астына, Жиналайық, келіңіз! (өлеңге сәйкес қимылдар жасайды) Ең алдымен балалар, біз жыл мезгілдерін еске түсірейік. Ойлап жауап береміз. Жылдың неше мезгілі бар? - Төрт. - Дұрыс айтасыңдар. Жылдың 4 мезгілі бар. Қазір жыл мезгілдерін атайықшы. - Күз, қыс, көктем, жаз. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жаз. - Енді, осы жаз айларын атайық. - Маусым, шілде, тамыз.	өседі. Балалар сендер менімен бірге гүл мүсіндігілерін келеме? Ендеше алдымыздағы ермексаздан гүл мүсіндейік. **Нәтижесінде:**Жаз мезгілі туралы мағлұмат алды.Гүлді мүсіндеуді үйренді	**жаттығулары:** 1.Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіру. 2.Допты үстел айналасына домалату. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Нәтижесінде:**.орындықтан секіруді,допты үстел айналасына домалатуды үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы:** **«Қатынас»** **Шығармашылық.** **Көркем әдебиет, Сурет салу.** **Тақырыбы:** **Абай «Жаз» өлеңі** **Армысың жаз!»** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау.Көктем мезгіліндегі ерекшеліктері мен салыстыра отырып,

Сканировано с CamScanner

			болады? Дұрыс айтасыңдар жаз мезгілінде болады екен - Балалар, суретте не бейнеленген? -Балалар нестеп жатыр екен? - Бұл жылдың кай мезгілі? -Жазда кандай өзгерістер болады? Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен калаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді.Орман тоғайларға барып,жидек, саңырауқұлақ терді. Балалар жазды өте жақсы көреді. **Сергіту сәті** Жайқалып жапырақ, Құлпырып кызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн	- Қазір маусым айы. - Өте жақсы балалар. Енді балалар, жаз мезгілі туралы тақтадағы суретке карайық. Жаз мезгілінде ауа-райы кандай болады -Күн жылынады. Кейде күн ыссы, ыстық болады. Ағаштар, теректер жасыл желек жамылады. Суға, теңізге шомылуға барамыз. -Енді жаз мезгілінде сендер кандай жәндіктерді білесіндер? - Құрт, құмырска, шегіртке, көбелек. Адамдар калай киіне бастайды? -Жеңіл киіне бастайды **Сергіту сәті:** Балалар кане «Жаз» мезгілі туралы такпак жаттап алайық Балакай ау, балакай, Жаз келеді алакай. Жалаң аяк жүреміз, Балакты да түреміз. **Нәтижесінде:**жол		табиғатка деген сүйіспеншіліктері н арттыру. Балаларға жаз айларының атауын атап және олардың ерекшеліктерін түсіндіру арқылы жаз мезгілінің суретін салуды үйрету. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелеу, көрсету **Көрнекілігі:** Жаз мезгілінің суреті **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері: Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Балалар мына суретте кай мезгіл бейнеленген? Ал мына суретте ше? Дұрыс айтасыңдар

Сканировано с CamScanner

			шуақты. **Нәтижесінде**: Жаз мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктері жүйеленді	ережелері жайлы,бағдаршамның қызметі туралы түсінді.		балалар көктем мезгілі мен жаз мезгілінің суреттері. Балаларға көктем мезгілі мен жаз мезгілінің айырмашылық-тары туралы айтып бермін -Балалар мен сендерге А.Құнанбаевтың «Жаз» деген өленін оқып берейін. Сендер мұқият тыңдап алыңдар. Сосын барлығымыз қайталап шығамыз. Жаздыкүн шілде болғанда, Көкорай шалғын, бәйшешек, Үзарып өсіп толғанда; Күркіреп жаткан өзенге, Көшіп ауыл конғанда, Шұркырап жатқан жылқының Шалғыннан жоны қылтылдап. Ат, айғырлар.

Сканировано с CamScanner

						биелер Бүйірі шығып, ынқылдап, Суда тұрып шыбындап, Құйрығымен шылпылдап, Арасында құлын- тай Айнала шауып бұлтылдап. Жоғары-төмен үйрек, каз Ұшып тұрса сымпылдап. Қыз-келіншек үй тігер, Бұрала басып былқылдап, Ақ білегін сыбанып, Әзілдесіп сынқылдап. Мал ішінен айналып, Көнілі жаксы жайланып, Бай да келер ауылға, Аяңшылы жылпылдап; Сабалан қымыз құйдырып, Ортасына қойдырып, Жасы үлкендер бір бөлек

Сканировано с CamScanner

						Кеңесіп, күліп сылкылдап **Сергіту сәті:** Бейне сюжет «Көңілді күн» Қазір біз тақтадағы суретке карап отырып, жаздың суретін салатын боламыз. **Нәтижесінде**: көктем мезгілі мен жаз мезгілінің ерекшеліктерімен танысты.Жаздың суретін сала білді
Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуендеу	10.40-12.00	**Картотека №2** **Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету. **Ойын:**«Ақ қоян» Мақсаты: күз мезгілінің жомарттығын білгізу.Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Рахман	**Картотека № 6** **Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелеу, дауыстарын таңдау, қимыл- қозғалысын бақылау. **Ойын:** «Қаздар, қаздар». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру.	**Картотека № 8** **Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.Күздегі өзгерістерді айтқызу. **Ойын:** «Үшты-үшты». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Картотека № 10** **Күзгі желдің бағытын бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау	**Картотека № 12** **Күзгі саябаққа серуенді бақылау.** **Мақсаты:** саябақ ішіндегі өзгерістерге көңіл бөлдіріп, әңгімелесу. **Ойын:** «Аққу-қаздар».

Сканировано с CamScanner

		мен Айкынға бұл туралы тақпақ айтқызу. Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра калды тау жакта. **Мақсаты:** Сөздік корын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Енбек:**Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:**Азиза мен Рахманға тақпақ жаттатқызу. Міне торғай, Үйін корғай, Жер бауырлап зырлайды.Шыркап биік, Қалмай, сайрап жырлайды. **Енбек:**Ауладағы шашылған жапырақтарды жинау.	**Жеке жұмыс:**Нұрман мен Азизағакүз туралы тақпақ айтқызу. **Мақсаты:** Балалардың сөздік корын дамыту, есте сақтау кабілетін дамыту. **Енбек:**құмдарды күрекшемен жинату.	кабілеттерін арттыру. **Ойын:** «Жел көбік». **Мақсаты:**Балаларды байкампаздыкка үйрету. **Жеке жұмыс:**Еркеназ мен Мейіржанға күз туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік корларын дамыту. **Енбек:**күзгі жапырақтарды жинату.	**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыкка, тапқырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Адил мен Мейіржан тақпақ айтқызу. Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырак. Күзгі бакта күлімдеп,Көз тартады атырап. **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік корын молайту.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Серуеннен келген соң балалардың киімдерін шешуін үйрету, қалағалау. Беті колларын жуу,сабындау.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Қолды жуғаннан соң тамаққа отыру. Орындыкка өзі отырып, тұру.Тамакты төгіп-шашпай ұқыпты ішу,майлықты колдануға үйрету.Тамактан соң алғыс айту.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар. **Картотека №3 Қайықша** **Картотека №4 Толқын** **Картотека №5 Доп** **Картотека №23 Саусақтар ойыны** **Картотека №25 Балықтар**				

Сканировано с CamScanner

Ата аналармен қарым-қатынас, балаларын үйге қайтуы		талап етіп отыруды түсіндіру.	әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	денсаулығына деген тамағы жөнінде әңгімелесу.	ата-аналардан талап ету.	әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.

Сканировано с CamScanner