

Бекітілген
Әділсер Баба
04.09.2020ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II-апта(07-11 қыркүйек 2020ж.)
«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботақан» кіші кезекші топ.
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Табиғат бұрышындағы тіршілік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09.2020	Сейсенбі 08.09.2020	Сәрсенбі 09.09.2020	Бейсенбі 10.09.2020	Жұма 11.09.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу. Балалардың дене қызуларын өлшеу.	Балалармен жылы шұраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу. Ата – аналармен балалар денсаулығы туралы сұрау.	Балалармен амандасып, балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Антисептикпен қолдарын тазалау.	Балалармен амандасып, ата – аналармен әңгіме жүргізу. Балалардың денсаулығын қадағалау. Дене қызуларын өлшеу.	Балалармен жылы шұраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару. Антисептикпен қолдарын тазалау.
		Жаттығулар кешені. Қыркүйек айы: I-II апта; Картотека №1				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.40 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау. Тауысып ішуге дағдыландыру.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	9.00 -9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын:	Қимылды	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:

		Картотека №1 «Үшактар» Мақсаты: Балаларды үшкыш болып жүгіруге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту.	ойын:Картотека №2 «Автобус» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Картотека №3 «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	Картотека №4 «Жалауга қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	Картотека №5 «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.20-9.35 9.45-10.00	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Отырып (қашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату.Кедергілерден(текшелерден) аттап өту. Мақсаты: Бір қатар мен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.Жаттығу орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын	Білім беру саласы «Таным» 1. Сенсорика Тақырыбы: «Балықты судан аулаймыз» Мақсаты: Балаларға балықты қармақпен аулап алуды үйрету арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту.Түсін, пішінін ажырата білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: сұрақ жауап,түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Аквариумдағы балықтар Жүру барысы: Шаттық шеңбер.	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» (сурет бойынша әңгімелеу), «Балықтар жүзеді» Мақсаты: Балықтар туралы балаларға түсіндіру.Тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.Биіктіктен қос аяқпен (5-10см) секіру. Мақсаты: Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін қалыптастыру. Дене бітімін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Әдіс- тәсілі:	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Биіктіктен қос аяқпен (5-18см) секіру. Екі қатарға қойылған (арасы 30-40см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. Мақсаты: Құм салған қапшықты шеңберге лақтыруды үйрету.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және құрыс қалыптасуын дамыту. Әдіс- тәсілі:

	кадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доптар. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. -қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру. Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Доптармен. 1.Бастапқы қалып:тік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы допты	Картотека № 6 Аквариумның суретін және әртүрлі балықтарды көрсете отырып, былай дейміз: Біз жүземіз оң жаққа Біз жүземіз сол жаққа Шоршымыз көл астында Біршымыз көл үстінде. Тұңғыққа батамыз, Тәтті ұйқыға батамыз. «Кішкентай балықшы» ойыны. Ұсақ заттар тегешке тасталады. бұлар «балықтар» болады. Балықты аулау үшін сабы ұзын «кармақ» беріледі. Сондай-ақ балықты қасықпен де ұстауға болады. Ұстаған балықтарын шелектерге салады. Сергіту сәті. Саусақтарға арналған жаттығу. «Балықтар таза жылы суда көңілді болып билейді, ары	Балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. Саусақ әдісі. Көрнекілігі: Орамалдың, отбасының суреттері. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Кел, балалар, күлейік, Күлкі менен түлейік. Қабақ түйген не керек? Күліп өмір сүрейік! -Ой, балалар видеоға назар аударайық? -Бұл не болды екен, бірге отырып көріп тамашалайықшы. Балалардың видеодискіні телидидардан бірлесе отырып көруіне жағдай жасау. -Балалар, тағам ретінде пайдаланбайтын, әсемдікке үйде асырайтын балықтарды	Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доптар, текше. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. -қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру. Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Доптармен. 1.Бастапқы қалып:тік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы допты алға созу. 2.Допты оң иыққа тигізу. 3.қолдағы допты алға созу. 4.доты сол иыққа тигізу. 5.бастапқы қалыпқа келу.	Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар:Доптар,кеге льдер. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. -қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру. Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Доптармен. 1.Бастапқы қалып:тік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы допты алға созу. 2.Допты оң иыққа тигізу. 3.қолдағы допты алға созу. 4.доты сол иыққа тигізу. 5.бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: аяқ
--	--	---	--	---	---

	алға созу. 2.Допты оң иыққа тигізу. 3.қолдағы допты алға созу. 4.доты сол иыққа тигізу. 5.бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 1.-Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту. -допты кеуде тұсына	жылжып, бері жылжып су түбіндегі құмға да кіреді». - Балалар, менің қолымдағы не деп ойлайсындар? - Қармақпен не істеуге болады? - Жарайсындар! Балалар, бұл - жәй қармақ емес, сиқырлы қармақ. Осы қармақпен балық аулап көреміз бе? - Балалар, қараңдаршы қармаққа бір балық түсіпті, ол қандай балық болды екен? Балалар, бұл - шортан балық. Қандай балық екен? - Сазан, мөңке, бекіре, жайын. - Жарайсындар, балалар, енді аулаған балықтарына назар аударайықшы, сендер балықтардың аттарын білдіңдер. Балалар, балықтар қайда тіршілік етеді? - Дұрыс айтасындар.	көргілерің келе ме? -Олай болса, телидидарға назар аударайықшы. -Балалар суда жүзіп жүрген нелерді көріп тұрсындар? -Балықтар қандай ыдыстың ішінде жүзіп жүр екен? -Бұл шыны ыдыс «Аквариум» деп аталады. -Балықтар суда, теңізде, көлдіктерде және аквариумда өмір сүреді екен. -Аквариумда басқа тағы нелерді көріп тұрсындар? -Дұрыс айтасындар. -Балалар, бұлардың барлығы не үшін қажет? -Сонымен қатар балықтарға да қажеті бар. Олар бұтақтардың, шөптердің арасына кіріп тығылады, жем іздейді. Аквариум техникалық құралдармен де жабдықталған. Онда суды арнайы жылытатын, ауа	2.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 1.-Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. 2.Биіктіктен қос аяқпен (5-10см)	сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 1.-Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Биіктіктен қос аяқпен (5-18см) секіру. 2.Екі қатарға қойылған (арасы 30-40см алшақ) кегельдер
--	---	--	---	---	---

	әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Отырып (қашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату. 2. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Кедергілерден аттап өтуді үйренді. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: Таным Шығармашылық «Жаратылыстану» Жапсыру Тақырыбы: «Тасбаканы бақылау», «Тасбақа»	Негізінде балықтардың түрлері көп. Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Балықтардың мынау несі? Оқу қызметін сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Жыл мезгілін, судың қасиетін: жылы, тұнық, сұйық және т.б. түрлері болатынын меңгерді.	жіберетін, жарық түсіретін құралдар бар. Аквариумдағы балықтар үнемі адамдардың қимқорлығында болады. Балалар, қалай ойлайсындар балықтардың қарны ашпас үшін оларға не керек? -Дұрыс айтасындар, әрине тамақ керек. Оларға арнайы дүкендерде сатылатын мынадай қалтадағы жемдерді береміз. Балалар, балықтар тағы не жейді деп ойлайсындар? -Жарайсындар! Балалар аквариумдағы балықтар күніне таңертең, кешке екі шымшымнан ғана ас жей алады, одан артық беруге болмайды. -Олай болса, табиғат орталығында балықтарға жем салайық. -Балалар, аквариумдағы балықтардың түрлері өте көп болады екен. -Ал, енді табиғат орталығындағы	секіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Қос аяқпен секіруді үйренді.	арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүруді меңгерді.
--	--	---	---	---	--

	Мақсаты: Табиғат бұрышының мекендеушілерін бақылауға үйрету, тасбаның тіршілік ету ортасы туралы білім беру. Балаларды табиғат бұрышының мекендеушілерін күтуде шамасы келген іс - әрекеттерге баулу. Кеңістікті бағдарлай отырып, тасбаның суретін жапсыруға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Таза, ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Тасбаның суреті, желім, ақ қағаз. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Отбасының гүліміз. Көңілді өтер күніміз. Қайырлы таң деп айтамыз.	2. Музыка Ән тыңдау: «Анашым» сөзі: Ә. Асылбеков әні: М. Жәутіков Ән айту: «Анаға сыйлаймыз» әні: Т. Бисендек сөзі: Бактыгереева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Тауып ал», «Поезд» (К. Қуатбаев)	мына үлкен балықтың түсі қандай? -Бұл балық «Қызыл қанат балық» деп аталады. Тағы қандай балықты көріп тұрмыз? -Балықтар суда. Теңізде, көлдіктерде және аквариумда өмір сүреді екен. -Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? -Балықтардың мынау несі? -Дұрыс айтасындар, желбезегі болады. -Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде жалғасқан мынау не екен? -Денесінің арқасындағы, бауырын-дағы жүзбе қанаттары екен. Денесінде нелері бар екен? -Балықтардың басқа жануарлардан айырмашылығы неде? Ақ қағаз бетіндегі балықтың бейнесіне не жетіспейді?	
--	--	--	--	--

	Бір болып, кеште қайтамыз. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын: Үстінде тасы бар, Кезікті бір жануар Бұл қандай жануар екен? -Балалар тасбақаға қараңдаршы. Тасбаканың үсті қандай? Тасбаканың қандай мүшелері бар? Тасбақа туралы әңгімелеп беремін. Тасбақа бауырымен жорғалайды, ол суда да құмда да өмір сүреді. Тасбақа шөппен, судағы балықтармен, шаянмен қоректенеді. Қыста мұздың астында терен жерде қыстайды, ұйықтайды. Көктемде мұз ерігенде судың бетіне шығып рахаттана ауа		-Олай болса жұмысымызға кіріспестен бұрын қол саусақ жаттығуын жасаймыз. Балық жүзеді, Балық қанаттарын желпиді. Балық тамақ жейді, Балықтар дем алады. Ақ қағаз бетіндегі дайын балықтың бейнесін майлы бояумен бояймыз. Қиналған балаларға көмектесемі Оқу қызметін сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау, бағалау. Күтілген нәтиже: Балық түрлерін, олардың тіршілігі туралы, балықтың тек қана суда өмір сүретіндігін және аквариумда тіршілік ететін балықтарға жағдай жасау керектігін біліп, суретті мұқият бояуды меңгерді.		
--	---	--	---	--	--

		жұтады және құмға барып жүреді. Шілденің ыстық күндерінде жазда, аналық тасбақа судан алыстау жердегі құмға барып жұмыртқалайды. Уақыты келгенде жұмыртқалар жарылып, кішкентай тасбақалар шығып, өздері суға барып түседі. Сергіту сәті Картотека. №5 Балалар біз оған өзінің дайын суретін жапсырып жасап берейік қуанып қалсын. Балалардың жасаған жұмысын қадағалап қараймын. Сұрақ – жауап арқылы оқу қызметін қортындылау балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау, бағалау.				
--	--	---	--	--	--	--

		Нәтижесінде: Тасбақа туралы жаңа мәліметтер біліп, жапсыруды үйренді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге пайындықы	10.00-10.20	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейіннен қадағалау				
Серуен:	10.20-12.00	Картотека №1 «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балаларға бұлттың қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу» Еңбек: Учаскедгі шашылған ағаш бұтақтарын жинау.. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балдармен жеке жұмыс:	Картотека №2 «Құстарға бақылау» Мақсаты: Балаларға ұшып бара жатқан құстарды бақылату. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау Мақсаты: Гүлдердің тұқымын сақтап, көктемде қайта отырғызса әдемі гүлдер шығатынын ұғындыру. Қимылды ойын: «Автобус» Балдармен жеке жұмыс:	Картотека №3 «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барды» Балдармен жеке жұмыс.	Картотека №5 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғи құбылыстарын айтуға үйрету. Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін салыстыру Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру Мақсаты: Ойларын қиялын дамыту. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Балдармен жеке жұмыс:	Картотека №4 «Жанбырды бақылау» Мақсаты: Табиғаттың қоңіл-күйі, жел, жанбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөрелерін реттеу.. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Балдармен жеке жұмыс. Еркін ойындар.

		Еркін ойындар.	Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.			
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қалағалау.			
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.			
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №1 «Біз ояндық»№2 «Күн» №3«Күннің оянуы» №4 «Самал жел» №5 «Орман оқиғалары» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау Жуыну жолдар: Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудын ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін - ай.			
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.			

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнау, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Картотека №2 Тақырыбы: «Қоянға далаға шығу үшін қай зат керек және не үшін ол зат қажет?» Мақсаты: Балаларға қоянның тіршілігі туралы түсінік беру. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Коррекциялық жаттығулар: Картотека №1 «Жапырақтар ұшалы» Еркін ойындар.	Вариативтік компонент. Картотека №3 Тақырыбы: «Не жок?» Мақсаты: Балаларға суреттің ішінде не жок екендігін табуды үйрету. Сұрақ-жауап арқылы тілі дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Мультфильм: «Көкөністер жанұясы» Еркін ойындар.	Дидактикалық ойын: Картотека № 4 Тақырыбы: «Бұл суреттердің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап» Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың тілін дамыту. Ертегі тыңдау: «Ақылды балапан» электронды оқулықтан: «Мақта қызбен мысық» Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: Картотека №5 Тақырыбы: «Фальманы сәйкестендір» Мақсаты: Балаларға, фальма ағашы туралы түсінік беру. Суреттердің ішінен фальма ағашына сәйкес келетін суретті табуға үйрету. Коррекциялық жаттығу: (сөздер қайталату арқылы тілдерін дамыту) Картотека № 2 «Сағат тілі» Жеке жұмыс.	Сюжетті- рөлді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкеншінің жұмысымен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын: Картотека № 6 «Бұл суреттердің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап». Мақсаты: Балаларды суреттермен таныстыра отырып, ішінде сәйкес келмей тұрған суретті табуға үйрету, логикалық ойлау қабілеттерін, тілін дамыту. Ертегі тыңдау: «Шалқан» Картотека № 2 Еркін ойындар
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас,	17.40-18.00	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға сырттан келгесін қол жуу керектігін	Ата- аналарға балаларды табыстау. Үйден балалардың денсаулығын қадағалауын ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп, уақытымен алып	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза

балалардын үйге қайтуы.			үйрету.		кетулерін ескерту.	келулерін ескерту.
----------------------------	--	--	---------	--	--------------------	--------------------

Тәрбиеші: Ботба
11.09.2020 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
III-апта (14-18 қыркүйек 2020 ж.)
«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботақан» кіші кезекші топ.
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің сүйікті ойыншықтарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09.2020	Сейсенбі 15.09.2020	Сәрсенбі 16.09.2020	Бейсенбі 17.09.2020	Жұма 18.09.2020
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі аңдарту. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топтармен және әр бөлменің қызметтік міндетімен, айналадағы заттармен, ойыншықтармен таныстыру. Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				
		Балаларды қабылдау. Денсаулығын тексеру. Антисептик туралы түсіндіру.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу. Балалардың дене қызуларын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу. Антисептикпен қолдарын тазалау.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу.	Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру. Антисептикпен қолдарын тазалау.
		Жаттығулар кешені. Қыркүйек айы: III - IV апта; Картотека №2				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне тәйяындық	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 6 Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	Картотека №7 Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	Картотека № 8 Тақырыбы: «Жаңбыр мен күн» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Картотека №9 Тақырыбы: «Допты қақпаға түсір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Картотека №10 Тақырыбы: «Төрт құбылыс» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кегельдер арасымен допты қос-қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доға, текше арқан. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Орман аңдары. 1.Аю -қолды белге қойып (қорбанды) табанды нық басып	Білім беру саласы «Таным» 1. Құрастыру Тақырыбы: : «Доп» Мақсаты:Балаларды дайын екі бөлікке бөлінген доптың суретін текше арқылы құрастыруға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету. Түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын. Көрнекілігі: Түрлі ойыншықтар, Доптар, суреттер. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Жарқырап бүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Тілейміз сізге ақ таңның. Қуанышын шаттығын. Тақпақты бірге қосылып айтып, қимыл – қозғалыспен орындайды. Әңгіме жүргізу. - Балалар, сендер балабақшаға келгенде немен ойнайсындар?	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым», «Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Доппен жақын таныстыру. Доп туралы өлең жаттату. Сөздік қорларын дамыту. Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекілігі: Доптың суреті, қарандаш, ойыншық суреттері. Жүру барысы: М.Әлімбаевтың «Ойыншықтар»өлеңін оқып беру: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Айтқаныннан шықпайды. Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, өлең жолдарын жаттауға ұсыныс	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Жіптің (биіктігі 30- 40 см) астынан еңбектеп өтуге; Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Текше, арқан, жіп Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Орман аңдары. 1.Аю -қолды белге қойып (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2.Түлкі- қолды жанға ұстап (қуанып) бір сызықпен жүру. 3.Көжек- қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4.Қасқыр- баяу жүгіру, жылдам жүгіру.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Доғалар астынан еңбектеу. Мақсаты: балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Жіп, доп, текше. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Орман аңдары. 1.Аю -қолды белге қойып (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2.Түлкі- қолды жанға ұстап (қуанып) бір сызықпен жүру. 3.Көжек- қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.
--	--------------------------------	--	--	---	--	---

	жүру. 2.Түлкі- қолды жанға ұстап (қуланып) бір сызықпен жүру. 3.Көжек- қолды кеуденің алдында иіп,қос аяқпен секіру. 4.Қасқыр- баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Текшелермен. 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу. 2.Б.к келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқтар арасы сәл алшақ,	- Біздің топта қандай ойыншықтар бар? Танғажайып сәт. Есік қағылып, Сәуле атты қуыршақ келеді. - Балалар күз мезгілі келді. Мен достарыммен бірге ойнайын десем добым жоқ. Маған дос жасап беруге көмектесесіңдер ме? Тәрбиеші: - Қуыршақ олай болса сен біздің бүгінгі ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізге қатыс. Суреттер арқылы балаларды қатыстыра отырып, жаңа тақырыпты түсіндіру. Резеңкеден және пластмассадан жасалған доптар жайлы айту. Пішініне, түсіне тоқталу. Тәжірибе Үлкендеу табакшаға су құйып, оған доптарды салу арқылы доптардың жеңіл екенін балаларға көрсетіп, түсіндіру. №29	жасау.Балаларға ойыншықтармен танысатындарын айтып, балалардан топта үйлерінде қандай ойыншықтар барын сұрау. -Сенің қандай ойыншығың бар? -Қандай?(Үлкен ,кішкентай) -Сен онымен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? ұқыпты ойнау керектігін айту. Балалар өлеңді қызығушылықпен тыңдайды. Ғажайып сәт: «Сықырлы сандық». -Кәне, сандықта не бар екен. деп балалардың көңілін аудару. -Ботакан,мысық, құлыншақ, машина, доп бар екен. -Балалар біздің ойыншықтарымыз көп екен. -Балалар, мынау не? -Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?	Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Текшелермен. 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу. 2.Б.к келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:Б.к аяқтар арасы сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.к келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б.к келу. Б.к негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.	4.Қасқыр- баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Текшелермен. 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу. 2.Б.к келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:Б.к аяқтар арасы сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.к келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға
--	---	---	---	--	---

текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.к келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.к келу. Б.к: негізгі тұрыс, кол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.к келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.к келу. Тыныс алу: -тік тұру. -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ. -текшені жоғары көтеру (ауа жұту)	демонстрациялық материалмен жұмыс - Қараңдаршы, балалар мынау не? - Доп қандай? - Пішіні қандай? Сергіту сәті Добым, добым домала, Балшыққа сен жолама. Бүлдіресің қолымды, Жек көремін оныңды. Балалар енді дайын екі бөлікке бөлінген доптың суретін текше арқылы құрастырамыз. Қорыту. Рефлексия «Ғажайып коржын» ойыны 1. Балалар коржыннан доп алып, сипаттайды. 2. Қуыршақ балаларға рахмет айтып қайтады. 3. - Біз бүгін немен таныстық? - Доп қандай екен? Балаларды мадақтау Заттарды қарастырып, олардың түсін, пішінін айыра білді Ойыншықтарды күтіп ұстау керектігін түсінді.	Енді балалар осы добымыздың суретін салайық. Алдымыздағы ақ параққа дөңгелектің пішінін саламыз. Сергіту сәті: «Не артық?» дидактикалық ойыны. Суреттен не артық екенін табады. Сұрақ-жауап арқылы оқу іс- әрекетін қорытындылау (допты қолдану арқылы) Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Ойыншықтар туралы түсініктері қалыптасты. Сурет салу дағдысын үйренді.	2. Тұру. 3. Б.к келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.к келу. Тыныс алу: -тік тұру. -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ. -текшені жоғары көтеру (ауа жұту) -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. 2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Қимылды ойын: Жалғызаяқ жолмен. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жіптің астынан еңбектуді	иілу. 5. Б.к келу. Б.к: негізгі тұрыс, кол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.к келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.к келу. Тыныс алу: -тік тұру. -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ. -текшені жоғары көтеру (ауа жұту) -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. 2. Доптар астынан еңбектеу.
---	--	--	---	--

-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеп өту. 2. Арқан үстінен секіру. Қимылды ойын: Жалғызаяқ жолмен. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Доғанын асымен еңбектеп өтуді меңгерді. 2. Білім беру саласы: Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар көп бақшада» Мақсаты: Ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Балалармен әңгімелесе отырып, ойыншықтардың атын түсін, көлемін, пішінін	2. Музыка Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И. Нұсіпбаев Ән айту: «Біз-көңілді қуыршақ» Г. Жотаева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»		үйренді.	Қимылды ойын: Жалғызаяқ жолмен. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Доғалар астынан еңбектеуді меңгерді.
---	--	--	----------	---

	атауға үйрету, оларды сындырмай ойнай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, сұрақ- жауап, түсіндіру Көрнекілігі: Әртүрлі ойыншықтар суреттері. Жүру барысы: -Күзде қандай өзгерістер болады? - Күзде жел соғып, жапырақтар сарғайып жерге түсіп, құстар жылы жаққа ұшып барады, күн бұлттанып жаңбыр жауады, адамдар жеміс жидектер жинайды. Балалар бүгін біз «Ойыншықтар әлеміне» саяхатқа барамыз. –Балалар, мына қорапта бірдене бар сияқты. Ашып қараймыз ба? –Ойыншық. Бұнда көп ойыншық екен, қалай айтамыз көп ойыншық болғанда? - Ойыншықтар				
--	---	--	--	--	--

		-Ойыншықтар ғой, қандай әдемі. -Балалар ойыншықтар бізге керек пе? -Не үшін керек? -Балалар біздің бақшамызда да ойыншықтар көп. -Бақшамызда қандай ойыншықтар бар? -Қуыршақ, машина, құрастырма, ойыншықтар бар. -Енді осы ойыншықтарды топтастырайық. Сұрақ жауап арқылы қортындылау. Балаларды малақтау. Нәтижесінде: Ойыншықтардың атын айтып, сипаттауды және оны достарымен бөлісуді үйренді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека № 6 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзін сипаттай білу. Сұраққа-жауап беру арқылы сөздік қорларын молайту. Жеке жұмыс:	Картотека № 7 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Сұраққа- жауап беру арқылы сөздік қорларын молайту. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау.	Картотека № 8 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды бақылау. Сұраққа- жауап беру арқылы сөздік қорларын молайту. Жеке жұмыс: биік- аласа, үлкен- кіші ұғымын	Картотека № 9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Сұраққа- жауап беру арқылы сөздік қорларын молайту.	Картотека №5 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғи құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі аура райының өзгерісі

		Жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға үйрету. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке үйрету. Еркін ойындар.	Ақ қояным тұршы. Бетінді жушы. Айнаға қарашы. Шашынды тарашы. Қимылды ойын: Ақ қоян. Мақсаты: Балаларды қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Еркін ойындар.	ағаштар бойынша тапқызу. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Бұлт сөзін айтқызу. Қимылды ойын: Дөпті қақпаға түсір. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар.	тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Жеке жұмыс: Қимылды ойын: Құлақ-мұрын. Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін ояту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін іншеуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті-бастарын ретке келтіру дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамдарын рет-ретімен ішуін қадағалау, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №6 «Кірпілер» Картотека №7 «Құстар» Картотека №8 «Мысығым» Картотека №9 «Көңілді жаттығу» Картотека №10 «Алақан» Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				

«Алақай ойын» Ойындар ойнату жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Картотека №7 Тақырыбы: «Сипаттамасы бойынша анықтау» Мақсаты: Балаларға суретті көрсете отырып, тақпақты оқып беру, Тақпақтың желісі бойынша, суретті сипаттауды үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Тақпақты ыстық орындық әдісімен балаларға үйрету. Сюжетті- рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Аспазшының жұмысымен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін дамыту.	Картотека № 8 Тақырыбы: «Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне не үшін керек?» Мақсаты: Балаларға суреттің ішінен әр заттың жұбын тірек сызба арқылы тауып көрсетуді үйрету. Серпілген сауал әдісімен сұрақтар қойып, тілін дамыту.	Картотека №9 Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен үй құстары туралы түсінік беріп, суреттердің ішінен мысықтың баласы марғауды тапқызу. Мысықтың баласы марғау туралы түсіндіру. Ауыз екі сөйлеу тілін дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сюжетті- рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Бердібек, Жандәулет, Айбибі, Айдын. Білім беру саласы: Коммуникация. Мақсаты: Балалардың тілдерін, сөздік қорын дамыту.	Картотека №10 Тақырыбы: Бұл суреттердің ішінен сәйкес келмей тұрғанын тап. Мақсаты: Балаларға құстар және жәндіктер туралы түсінік беру. Суреттердің ішінен құстарды ажырата білу. Ой-қиялын арттыру.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №11 Қимылды ойын: Бақалар. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №12 Қимылды ойын: Поезд. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека № 13 Қимылды ойын: Жапалақ Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №14 Кім жылдам Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі	Балаларға сау болыңыз сөзін қалғалап айтқызу. Ата- аналарға табыстау.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма: Киімдерін	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы

кайтуу.		сұрану.	туралы айту.		мүжият әкелу.	таза әкелу.
---------	--	---------	--------------	--	---------------	-------------

Ректормен
Тексерілді: Т.О.З.В.
18.09.2020 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
ІҮ-апта(21 – 25 қыркүйек 2020 ж.)
«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботақан» кіші кезекші топ.
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Балабақшадағы жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09.2020	Сейсенбі 22.09.2020	Сәрсенбі 23.09.2020	Бейсенбі 24.09.2020	Жұма 25.09.2018
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топтармен және әр бөлменің қызметтік міндетімен, айналадағы заттармен, ойыншықтармен таныстыру. Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				
		Балаларды қабылдау. Денсаулығын тексеру.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу. Балалардың дене қызуларын өлшеу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Антисептикпен қолдарын тазалау.	Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені. Қыркүйек айы: ІІІ - ІҮ апта; Картотека №2				
		Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №11 Тақырыбы: «Бақалар»	Картотека №12 Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Балаларды	Картотека № 13 Тақырыбы: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың	Картотека №14 Тақырыбы: «Кім жылдам»	Картотека № 15 Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»

дайындық.		Мақсаты: Балаларды апшандыққа үйрету.	апшандыққа, үйрету.	есте сақтау қабілеттерін, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: Балаларды апшандыққа үйрету.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Балаларға доға астынан еңбектеп өту, арқан үстінен секіруді үйрету. Балалардың денсаулығын түзеп нығайту, жүруін, икемділігін ой-өрісін дамыту. Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Арқан. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Біздер тату баламыз. Ұландардай боламыз. (тізені көтеріп, қол	Білім беру саласы: «Таным» 1. Сенсорика Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Балаларға балабақшадағы жиһаздардың атауы түрі, түсі, не үшін қажет екенін айта білуге үйрету, сөздік қорларын молжайту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –қозғау. Көрнекілігі: Бөлме жиһаздарының суреті. Жүру барысы: Топқа есік соғып Әже келеді. -Қарандаршы, сендерге қонаққа әже келді, Балалар, әжеге амандасайық. -Әже: Амансындар ма балалар мен сендерден көмек сұрап келдім. Менің қолымда бөлме жиһаздарының суреттері бар. Маған соның атауларын айтуға көмектесесіңдер	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» сурет бойынша әңгімелеу, «Орындық» Мақсаты: Балаларды жиһаз атауларымен таныстыру. (үстел, орындық, керует) Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруды үйрету. Сөздік қорын байыту. Дайын орындықтың суретін ұқыпты бояуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшықеттерінің қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ	2.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Арқан үстінен секіру. Тартылған жіптен аттап өту. (биіктігі 10-15см) Мақсаты: Тұартылған жіптен аттап өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауын, арақашықтық сақтауды қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Гүлдер, Түзу ирек жолдар. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Біздер тату баламыз. Ұландардай боламыз. (тізені көтеріп, қол жанда жүру) 1,2,3- жоғары жүре	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тартылған жіптен аттап өту. (биіктігі 10-15см). Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Мақсаты: Отырып допты бір-біріне дәл лақтырып, қағып алуды үйрету. Жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Гүлдер, доп. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Біздер тату баламыз. Ұландардай

	жанда жүру) 1,2,3- жоғары жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру) Гүл-гүл жайнап жанамыз. Күндей нұрды шашамыз. (Баяу жүгіру) Балаларға әр түсті екі гүлден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Гүлдермен. 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1.қолдарды жоғары көтеру. 2.Екі жанға, оңға тербелу. 3.Солға тербелу. 4.Б.к келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.	ме? -Балалар,әжеге көмектесеміз бе? -Балалар көмектесетіндерін айтады. -Жиһаздардың түсі қандай? -Керуеттің пішіні қандай? -Үстелдің түсі қандай? Біздің топта үстел бар ма? -Орындықтың пішіні қандай? Балдар сұрақтарға жауап береді. Сергіту сәті Картотека № 18 - Әжеге біздің жауаптарымыз өте ұнады.Ризашылығын білдірді. Оқу қызметін сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде:Балалар бөлме жиһаздардың түр-түсін анықтауды үйренді. Музыка Ән тыңдау: «Әлди-әлди» халық әні. Ән айту: «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев	жауап, әңгімелеу, көрсету, түсіндіру. Көрнекілігі: бөлме жиһаздары, ақ параққа салынған орындық, түрлі түсті қарындаштар. Жүру барысы: 1.Әңгіме жүргізу. Шаттық шеңбер. – Балалар, сендер бүгін танертен тұрып қайда келдіңдер? – Сендерге балабақшада ұнай ма? Балабақша өмірімен таныстырады. – Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлmemіз жарық, әрі кең. Топта сендерге арналған көп ойыншықтар бар. Балалар, кәне, «бөлме», «топ» сөздерін қайталайықшы. – Мынау не? – Оған не саламыз? т.б. сипаттарын атау, түсін, көлемін айту. -Мынау не? – Оған не саламыз? – Қандай ойыншық көріп тұрсыңдар? – Мынау не? (Керует – жататын төсек).	аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру) Гүл-гүл жайнап жанамыз. Күндей нұрды шашамыз. (Баяу жүгіру) Балаларға әр түсті екі гүлден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Гүлдермен. 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1.қолдарды жоғары көтеру. 2.Екі жанға, оңға тербелу. 3.Солға тербелу. 4.Б.к келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. 2.Алға созу 3.Б.к келу. Б.к аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде	боламыз. (тізені көтеріп,қол жанда жүру) 1,2,3- жоғары жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру) Гүл-гүл жайнап жанамыз. Күндей нұрды шашамыз. (Баяу жүгіру) Балаларға әр түсті екі гүлден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Гүлдермен. 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1.қолдарды жоғары көтеру. 2.Екі жанға, оңға тербелу. 3.Солға тербелу. 4.Б.к келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, қол төменде.
--	---	---	--	---	--

	2. Алға созу 3. Б.қ келу. Б.қ аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде 1. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2. Екі қолды жанға созу. 3. Б.қ келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ: тік тұру, қол төменде. 1. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. 2. бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу. 3. Б.қ келу. Тыныс алу: -тік тұру. -әдемі гүлдің иісі (қолдарындағы гүлді иіскеу дем алу, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Дөңгелек астынан еңбектеп өту. 2. Арқан үстінен секіру. Қимылды ойын: Кім баяу?	Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Орындықта отырып билейміз»	– Онда не істейміз? (Ұйықтаймыз, т.б.) Кәне, балалар, керуеет сөзін қайталайық. -Мынау не? (Қол жуғыш. Қолымызды жуамыз). -Мына жиһаздарға қараңдаршы, түстері қандай керемет. Сергіту сәті: Жел соқты, жел соқты, Ағаштар желмен шайқалды. Жел соқты, жел соқты, Жапырақ түскен байқалды. Ал енді балалар алдарындағы ақ паракка салынған орындықты бояймыз. Қиналған балаларға көмектесемін. -Балалар біздер бүгін оқу-қызметінде қандай жиһаздармен таныстық? Малақтау. Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Нәтижесінде: Жиһаздарды не үшін қолданатынын түсінді. Ұқыпты бояуды үйренді.	1. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2. Екі қолды жанға созу. 3. Б.қ келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ: тік тұру, қол төменде. 1. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. 2. бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу. 3. Б.қ келу. Тыныс алу: -тік тұру. -әдемі гүлдің иісі (қолдарындағы гүлді иіскеу дем алу, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Арқан үстінен секіру. 2. Тартылған жіптен аттап өту. (биіктігі 10-15 см) Қимылды ойын: Кім баяу? Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойнау.	1. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. 2. Алға созу 3. Б.қ келу. Б.қ аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде 1. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2. Екі қолды жанға созу. 3. Б.қ келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ: тік тұру, қол төменде. 1. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. 2. бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу. 3. Б.қ келу. Тыныс алу: -тік тұру. -әдемі гүлдің иісі (қолдарындағы гүлді иіскеу дем алу, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Тартылған жіптен аттап өту. (биіктігі 10-15 см). 2. Дөңгелек бір-біріне
--	---	--	---	--	--

Ойын шартын түсіндіру.
Балалармен бірлесе ойнау.
Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау.
Балаларды мадақтау.
Нәтижесінде:
Доғалар астынан еңбектеп өтуді, арқан үстінен секіруді үйренді.
2. Кіріктірілген білім беру саласы:
1.«Таным»
«Шығармашылық»
Жаратылыстану
Мүсіндеу
Тақырыбы: «Біздің топтың жиназдары», «Үстел»
Мақсаты:
Балаларға жиназдар туралы түсінік беру. Танамын кеңейту, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Жиназдарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.
Балаларды ермексзбен таныстыру. Ермексзды екі алақан арасына салып, таяқшаны мүсіндеуге үйрету.

Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау.
Балаларды мадақтау.
Нәтижесінде: Арқан үстінен секіруді Тартылған жіптен аттап өтуді(биіктігі 10-15см)менгерді.

лақтыру, ұстап алу.
Қимылды ойын: Кім баяу?
Ойын шартын түсіндіру.
Балалармен бірлесе ойнау.
Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау.
Балаларды мадақтау.
Нәтижесінде:
Отырып допты бір-біріне лақтырып ұстап алуды менгерді.

		Үлкендердің көмегімен орналастыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Көрнекілігі: бөлме жиһаздары суреттері, топтағы жиһаздар. Жүру барысы: Шаттық шеңберінде тұрып, бір біріне жылы лебіздерін білдіру. Балалар, Әйгерімнің өз бөлмесі бар екен. Кане, мына жаққа қарандаршы? Бөлмесі қандай? Бөлмесінде не бар екен? Дұрыс, жиһаздар. Жиһаз диван, орындық, үстел, кереует. Мынау не? Үстел не үшін керек? Ол үстелдің түсі қандай? Біздің топта үстел бар ма,				
--	--	---	--	--	--	--

Әдемі Жиһаздар.
 Үстел. Үстел тамақ
 ішу үшін керек.
 Қызыл Бар.
 Мынау не?
 Дұрыс, орындық
 Ол орындық не үшін
 керек?
 Орындықтың түсі
 қандай?
 Біздің топта
 орындық бар ма?
 Мынау не?
 Ол диван не үшін
 керек?
 Мынау не? Дұрыс
 кереует.
 Кереует не үшін
 керек?
 Кереуеттің түсі
 қандай?
 Біздің топта кереует
 бар ма?
 Мынау не? Дұрыс,
 шкаф.
 Ол не үшін керек?
 Оның түсі қандай?
 Біздің топта шкаф
 бар ма?
 Балалар, сендердің
 бөлмелерінде қандай
 жиһаздар бар?
Д/ойын: «Не жоқ?»
Картотека №3
 -Балалар, суреттен
 не көріп тұрсындар?
 -Дұрыс үстел
 -Біздің топта

-Ендеше балалар
үстелді ермексазбен
бәріміз бірігіп
жасайық.

Ермексазды екі
алақан арасына
салып таяқшаларды
мүсіндейміз.

-Балалар,
шаршадыңдар ма?

-Олай болса, серігіп
алайық.

Серігіту сәті.

Сағаттын тіліндей
іліп оңға бір,

Сағаттын тіліндей
іліп солға бір.

Бір алға,

Бір артқа.

Бір отырып,

Бір тұрып.

Орнымызды

табайық.

Серігіп алдық, ал

енді орнымызға

отырып,

ермексаздан жасаған

таяқшаларымызды

бір-біріне

орналастырамыз.

Балалар біз нені

мүсінделдік?

-Не туралы

әңгімелестік?

-Ұйымдастырған

көрмені талдау.

Балаларды мадақтау

Нәтижесінде:

		Бөлме жиназдарының аттарын күнделікті өмірде қолдана алады. Ермексазбен жұмыс жасауды үйренді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. Қимылды ойын: «Қаздар қаздар» Жеке жұмыс. Еркін ойындар.	Картотека №7 Күз мезгіліндегі желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін әңгімелеу арқылы дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Жеке жұмыс. Еркін ойындар	Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты», «тауық пен балапандар» Жеке жұмыс. Еркін ойындар.	Картотека №10 Күзгі желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Жел көбік» Жеке жұмыс. Еркін ойындар	Картотека №11 Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» Жеке жұмыс. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру, дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау , әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №11 Шапалақ Картотека №12 Гүл Картотека №13 Асығындар жаттығуға Картотека №14 Созылу Картотека №15 Кемпірқосақ сал Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №11 Тақырыбы: «Сәйкес келмей тұрған суретті тап» Мақсаты: Балаларды суреттермен таныстырып, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Сөйлеу тілін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека № 12 Тақырыбы: «Сәйкес келмей тұрған суретті тап» Мақсаты: Балаларға жабайы аңдар мен үй жануарлары туралы түсінік беру. Сәйкес келмей тұрған суретті тауып қоюға дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Бұл суреттердің ішінен сәйкес келмей тұрған суретті тап» Мақсаты: Балаларға киім туралы түсінік беру. Киім мен аяқ киімді ажырата білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын Картотека №15 Тақырыбы: «Күшік нені жақсы көреді» Мақсаты: Балаларға күшік пен мысық туралы түсінік бере отырып, жақсы көретін тағамдарын айта білуді үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №16 Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға үй мен машина туралы мағлұмат беру. Үй мен машинаға керекті заттарды таба білуге үйрету. Ауыз екі сөйлеу тілін дамыту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Картотека №7 Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	Картотека № 8 Тақырыбы: «Жаңбыр мен күн» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.	Картотека №9 Тақырыбы: «Допты қақпаға түсір» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №11 Қимылды ойын: Бақалар. Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қалағалап айтқызу. Ата-аналарға табыстау.	Жанадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма:Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.
---	-------------	--	--	---	--	--

Фактотелін
Әдіскер: Т. З. З. З.
25.09.2020ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
(28-02 қыркүйек – қазан 2020 ж.) қайталау
«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботақан» кіші кезекші топ.
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің сүйікті ойыншықтарым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09.2020	Сейсенбі 29.09.2020	Сәрсенбі 30.09.2020	Бейсенбі 01.10.2020	Жұма 02.10.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі диалог, таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топтармен және әр бөлменің қызметтік міндетімен, айналадағы заттармен, ойыншықтармен таныстыру. Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				
		Балаларды қабылдау. Денсаулығын тексеру. Антисептик туралы түсіндіру.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу. Балалардың дене қызуларын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу. Антисептикпен қолдарын тазалау.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу.	Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру. Антисептикпен қолдарын тазалау.
		Жаттығулар кешені. Қыркүйек айы: III - IV апта; Картотека №2				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 6 Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	Картотека №7 Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	Картотека № 8 Тақырыбы: «Жаңбыр мен күн» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Картотека №9 Тақырыбы: «Допты қақпаға түсір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Картотека №10 Тақырыбы: «Төрт құбылыс» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кегельдер арасымен допты қос-қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Балаларға кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доға текше, арқан. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Орман аңдары. 1.Аю -қолды белге қойып (қорбандап) табанды нық басып	Білім беру саласы «Таным» 1. Құрастыру Тақырыбы: : «Доп» Мақсаты:Балаларды дайын екі бөлікке бөлінген доптың суретін текше арқылы құрастыруға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: Көрсету. Түсіндіру, сұрақ - жауап, ойын. Көрнекілігі: Түрлі ойыншықтар, Доптар, суреттер. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Жарқырап бүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Тілейміз сізге ақ танның. Қуанышын шаттығын. Тапқакты бірге қосылып айтып, қимыл – қозғалыспен орындайды. Әңгіме жүргізу. - Балалар, сендер балабақшаға келгенде немен ойнайсыңдар?	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым», «Менің көңілді добым» Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Доппен жақын таныстыру. Доп туралы өлең жаттату. Сөздік қорларын дамыту. Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Көрнекілігі: Доптың суреті, карандаш, ойыншық суреттері. Жүру барысы: М.Әлімбаевтың «Ойыншықтар»өлеңін оқып беру: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Айтқаныннан шықпайды. Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, өлең жолдарын жаттауға ұсыныс	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Жіптің (биіктігі 30- 40 см) астынан еңбектеп өтуге, Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Текше, арқан, жіп Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Орман аңдары. 1.Аю -қолды белге қойып (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2.Түлкі- қолды жанға ұстап (қуланып) бір сызықпен жүру. 3.Көжек- қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4.Қасқыр- баяу жүтіру, жылдам жүтіру.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Доғалар астынан еңбектеу. Мақсаты: балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Жіп, доп, текше. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Орман аңдары. 1.Аю -қолды белге қойып (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2.Түлкі- қолды жанға ұстап (қуланып) бір сызықпен жүру. 3.Көжек- қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.
--	--------------------------------	---	--	---	---	---

	жүру. 2.Түлкі- қолды жанға ұстап (қуланып) бір сызықпен жүру. 3.Көжек- қолды кеуденің алдында іліп,қос аяқпен секіру. 4.Қасқыр- баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Текшелермен. 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған Б.к.негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу. 2.Б.к келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.аяқтар арасы сәл алшақ,	- Біздің топта қандай ойыншықтар бар? Таңғажайып сәт. Есік қағылып, Сауле атты қуыршақ келеді. - Балалар күз мезгілі келді. Мен достарыммен бірге ойнайын десем добым жоқ. Маған дос жасап беруге көмектесесіңдер ме? Тәрбиеші: - Қуыршақ олай болса сен біздің бүгінгі ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекетімізге қатыс. Суреттер арқылы балаларды қатыстыра отырып, жаңа тақырыпты түсіндіру. Резенкеден және пластмассадан жасалған доптар жайлы айту. Пішініне, түсіне тоқталу. Тәжірибе Үлкендеу табақшаға су құйып, оған доптарды салу арқылы доптардың жеңіл екенін балаларға көрсетіп, түсіндіру. №29	жасау.Балаларға ойыншықтармен танысатындарын айтып, балалардан топта үйлерінде қандай ойыншықтар барын сұрау. -Сенің қандай ойыншығың бар? -Қандай?(Үлкен, кішкентай) -Сен онымен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? ұқыпты ойнау керектігін айту. Балалар өленді қызығушылықпен тыңдайды. Ғажайып сәт: «Сиқырлы сандық». -Қане, сандықта не бар екен. деп балалардың көңілін аудару. -Ботакан,мысық, құлыншақ, машина, доп бар екен. -Балалар біздің ойыншықтарымыз көп екен. -Балалар, мынау не? -Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?	Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Текшелермен. 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу. 2.Б.к келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.аяқта р арасы сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.к келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б.к келу. Б.к. негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.	4.Қасқыр- баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Текшелермен. 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу. 2.Б.к келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.аяқтар арасы сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.к келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға
--	---	--	---	--	---

	текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.к келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.к келу. Б.к: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.к келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.к келу. Тыныс алу: -тік тұру. -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ -текшені жоғары көтеру (ауа жұту)	демонстрациялық материалмен жұмыс - Қараңдаршы, балалар мынау не? - Доп қандай? - Пішіні қандай? Сергіту сәті Добым, добым домала, Балшыққа сен жолама. Бүлдіресін қолымды, Жек көремін оныңды. Балалар енді дайын екі бөлікке бөлінген доптың суретін текше арқылы құрастырамыз. Қорыту. Рефлексия «Ғажайып қоржын» ойыны 1. Балалар қоржыннан доп алып, сипаттайды. 2. Қуыршақ балаларға рахмет айтып қайтады. 3.- Біз бүгін немен таныстық? - Доп қандай екен? Балаларды мадақтау Заттарды қарастырып, олардың түсін, пішінін айыра білді Ойыншықтарды күтіп ұстау керектігін түсінді.	Енді балалар осы добымыздың суретін салайық. Алдымыздағы ақ паракка дөңгелектің пішінін саламыз. Сергіту сәті: «Не артық?» дидактикалық ойыны. Суреттен не артық екенін табады. Сұрақ-жауап арқылы оқу іс- әрекетін қорытындылау (допты қолдану арқылы) Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Ойыншықтар туралы түсініктері қалыптасты. Сурет салу дағдысын үйренді.	2. Тұру. 3. Б.к келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.к келу. Тыныс алу: -тік тұру. -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ -текшені жоғары көтеру (ауа жұту) -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. 2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Қимылды ойын: Жалғызаяқ жолмен. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жіптің астынан еңбектуді	иілу. 5. Б.к келу. Б.к: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.к келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.к келу. Тыныс алу: -тік тұру. -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ -текшені жоғары көтеру (ауа жұту) -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. 2. Доғалар астынан еңбектеу.
--	---	---	--	---	---

	-көс қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеп өту. 2. Арқан үстінен секіру. Қимылды ойын: Жалғызаяқ жолмен. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Доғаның асымен еңбектеп өтуді меңгерді. 2. Білім беру саласы: Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар көп бақшала» Мақсаты: Ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білуді дағдыларын игерту. Балалармен әңгімелесе отырып, ойыншықтардың атын түсін, көлемін, пішінін	2. Музыка Ән тыңдау: «Ойыншықтар» И. Нусіпбаев Ән айту: «Біз-көңілді қуыршақ» Г. Жотаева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақты кіндіреміз»		үйренді.	Қимылды ойын: Жалғызаяқ жолмен. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Доғалар астынан еңбектеуді меңгерді.
--	--	---	--	-----------------	---

		атауға үйрету, оларды сындырмай ойнай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Әңгімелеу, сұрақ- жауап, түсіндіру Көрнекілігі: Әртүрлі ойыншықтар суреттері. Жүру барысы: -Күзде қандай өзгерістер болады? - Күзде жел соғып, жапырақтар сарғайып жерге түсіп, құстар жылы жаққа ұшып барады, күн бұлттанып жанбыр жауады, аламдар жеміс жидектер жинайды. Балалар бүгін біз «Ойыншықтар әлеміне» саяхатқа барамыз. –Балалар, мына қорапта бірдене бар сияқты. Ашып қараймыз ба? -Ойыншық. Бұнда көп ойыншық екен, қалай айтамыз көп ойыншық болғанда? - Ойыншықтар			
--	--	--	--	--	--

		-Ойыншықтар ғой, қандай әдемі. -Балалар ойыншықтар бізге керек пе? -Не үшін керек? -Балалар біздің бақшамызда да ойыншықтар көп. -Бақшамызда қандай ойыншықтар бар? -Қуыршақ, машина, құрастырма, ойыншықтар бар. -Енді осы ойыншықтарды топтастырайық. Сұрақ жауап арқылы қортындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Ойыншықтардың атын айтып, сипаттауды және оны достарымен бөлісуді үйренді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека № 6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-	Картотека № 7 Күз мезгіліндегі желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін әңгімелеу арқылы дамыту	Картотека № 8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді	Картотека № 9 Күз мезгіліндегі желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін әңгімелеу арқылы дамыту	Картотека №10 Күзгі желдің бағытын бақылау Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде

		қозғалыстарын салып журу, дауыстарын тыңдау Жеке жұмыс: Жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға үйрету. Қимылды ойын: Қаздар-каздар Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен ойын ережесін бұзбай орындау. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Ақ қояным тұршы. Бетінді жушы. Айнаға қарашы. Шашынды тарашы. Қимылды ойын: Күн мен түн Мақсаты: Балаларды қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Еркін ойындар.	айтқызу. Жеке жұмыс: биік- аласа, үлкен- кіші ұғымын ағаштар бойынша тапқызу. Қимылды ойын: Жанбыр мен күн Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Бұлт сөзін айтқызу. Қимылды ойын: Күн мен түн. Мақсаты: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Еркін ойындар.	жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке жұмыс: Жел көбік Қимылды ойын: Жел көбік Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті-бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау ,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №11 «Шапалақ» Картотека №12 «Гүл» Картотека №13 «Асығындар жаттығуға» Картотека №14 «Созылу» Картотека №15 «Кемпіркосақ сал» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Картотека №11 Тақырыбы: «Сәйкес келмей тұрған суретті тап» Мақсаты: Балаларды суреттермен таныстырып, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сюжетті- рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Аспазшының жұмысымен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін дамыту.	Картотека № 8 Тақырыбы: «Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне не үшін керек?» Мақсаты: Балаларға суреттің ішінен әр заттың жұбын тірек сызба арқылы тауып көрсетуді үйрету. Серпілген сауал әдісімен сұрақтар қойып, тілін дамыту.	Картотека №9 Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен үй құстары туралы түсінік беріп, суреттердің ішінен мысықтың баласы марғауды тапқызу. Мысықтың баласы марғау туралы түсіндіру. Ауыз екі сөйлеу тілін дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сюжетті- рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Бердібек, Жандәулет, Айбибі, Айдын. Білім беру саласы: Коммуникация. Мақсаты: Балалардың тілдерін, сөздік қорын дамыту.	Картотека №10 Тақырыбы: Бұл суреттердің ішінен сәйкес келмей тұрғанын тап. Мақсаты: Балаларға құстар және жәндіктер туралы түсінік беру. Суреттердің ішінен құстарды ажырата білу. Ой-қиялын арттыру.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №11 Қимылды ойын: Бақалар. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №12 Қимылды ойын: Поезд. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека № 13 Қимылды ойын: Жапалақ Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №14 Кім жылдам Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
«Сау бөл балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас,	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі	Балаларға сау болыңыз сөзін қадағалап айтысу. Ата- аналарға табыстау.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма: Кімдерін	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы

балалардын үйге кайтуу.		ескерту. Үйгө кетуге сұрану.	туралы айту.		мүжият экелу.	таза экелу.
-------------------------	--	------------------------------	--------------	--	---------------	-------------

Текіткен
Әзіскер: *А.А. Аманжол*
02.10.2020

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

I-апта (05-09 қазан 2020 ж.)

«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботақан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Менің отбасым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10.2020	Сейсенбі 06.10.2020	Сәрсенбі 07.10.2020	Бейсенбі 08.10.2020	Жұма 09.10.2020
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі диалог, таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.				
		Балаларды қабылдау. Денсаулығын тексеру. Антисептик туралы түсіндіру.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу. Балалардың дене қызуларын өлшеу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу. Антисептикпен қолдарын тазалау.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу.	Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру. Антисептикпен қолдарын тазалау.
		Жаттығулар кешені. Қазан айы: I - II апта; Картотека №3				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлақты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 6 Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылығын дамыту.	Картотека №7 Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	Картотека № 8 Тақырыбы: «Жаңбыр мен күн» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Картотека №9 Тақырыбы: «Допты қақпаға түсір» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Картотека №10 Тақырыбы: «Төрт құбылыс» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.

		шылықтарын ояту.		жылдамдыққа үйрету.		
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету және жаттығу ережелерін толық орындауға үйрету. Бір-біріне келергі жасамауын, арақашықтық сақтауды қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доп, гүлдер. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Біздер тату баламыз. Ұландардай боламыз. (тізені көтеріп, қол жанда жүру)	Білім беру саласы «Таным» 1. Құрастыру Тақырыбы: Әдемі үй Мақсаты: Құрылыс материалдары, текшелерден үй құрастыруды үйрету. Кеңістікті бағдарлай білулерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой – қозғау. Көрнекілігі: Үйдің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека № 6 Кәне, мына суретке назар аударайық, бұл суреттен нені көріп тұрмыз? Балалар сендер неше қабатты үйде тұратындарыңды білесіңдерме? Адамдар ерте де өздеріне ыңғайлы баспана тұрғызу керектігін білген. Сондықтан ыңғайлы, жылы болу үшін өздеріне үйлер	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Коммуникация» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Тақырыбы: «Отбасы мүшелері», «Анама арналған моншақ» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы (Әке, ана, әже, ата, аға, апа) мағлұмат беру. Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке майлы бояумен саусак әдісі арқылы дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғамп аздыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Саусак әдісі. Көрнекілігі: Отбасы мүшелерінің суреті. Моншақтың үлгі суреті. Жүру барысы: 1. Әңгіме жүргізу. -Балалар, біздің шаттық	1.Музыка Ән тыңдау: Менің әжем осындай. Ән айту: «Апам үшін күнде де» Ырғақты қимыл: « Жалауша » Балаларды музыка тыңдауға, ән айтуға әуенге ырғақты қимыл жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру, қарапайым ойын қимылдарын жасауға үйрету. 2.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созып) Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйрету. Бір-біріне келергі жасамауын, арақашықтық сақтауды қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Жылдамдық	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созып). Отырып (қашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Отырып допты бір-біріне домалатуға үйрету. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне келергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Гүлдер, доп. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Біздер тату баламыз. Ұландардай боламыз. (тізені көтеріп, қол

	1,2,3- жоғары жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру) Гүл-гүл жайнап жанамыз. Күндей нұрды шашамыз. (Баяу жүгіру) Балаларға әр түсті екі гүлден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Гүлдермен. 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1. қолдарды жоғары көтеру. 2. Екі жанға, оңға тербелу. 3. Солға тербелу. 4. Б.к келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. 2. Алға созу	салып алған. Қазір үйлердің түрі өте көп. Мысалы: ауласы бар жеке үйлерді бір қабатты үйдейміз. Ал, бірнеше қабатты үйлерді көп қабатты үйлер дейміз. Көп қабатты үйлер деп пәтерлер көп. Әр пәтерде жеке-жеке отбасылар тұратындығы жайында түсіндіріп өтеміз. Енді, балалар өз қалауымыз бойынша геометриялық пішіндерді пайдаланып үй құрастырайық. Балалар жұмысын мадақтау арқылы жинап алу. Қимылды ойын: Картотека №8 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу. Нәтижесінде: Балалар құрылыс материалдарынан үй құрастыра білді.	шенберіміз неге ұқсайды? -Иә, біздің шаттық шеңберіміз киіз үйге ұқсайды. Жоғарыдағы күмбез шанырақ деп аталады. Шанырақ-отбасының белгісі. Әрадам, үлкен болсын, кіші болсын өз үйін жақсы көреді, себебі ол үйде оның отбасы тұрады. Отбасы дегеніміз бір үйде тұратын адамдар тобы. Отбасы мүшелері: әке, ана және олардың балалары. Отбасының болуы- үлкен бақыт. Барлығымыз бірге қайталайық. Шаттық шеңбер: Картотека №10 Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз. Әр адамның өз үйі болады. Онда оның отбасы мүшелері тұрады. Олар: ата, ана, әке, ана, әпке, аға, іні, қарындаст.б. Сурет пен жұмыс. Отбасы бейнеленген суреттен	қа ептілікке тәрбиелеу. Әліс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Гүлдер, Түзу ирек жолдар. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Біздер тату баламыз. Ұландардай боламыз. (тізені көтеріп, қол жанда жүру) 1,2,3- жоғары жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру) Гүл-гүл жайнап жанамыз. Күндей нұрды шашамыз. (Баяу жүгіру) Балаларға әр түсті екі гүлден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Гүлдермен. 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1. қолдарды жоғары көтеру. 2. Екі жанға, оңға тербелу. 3. Солға тербелу. 4. Б.к келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.	жанда жүру) 1,2,3- жоғары жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру) Гүл-гүл жайнап жанамыз. Күндей нұрды шашамыз. (Баяу жүгіру) Балаларға әр түсті екі гүлден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Гүлдермен. 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1. қолдарды жоғары көтеру. 2. Екі жанға, оңға тербелу. 3. Солға тербелу. 4. Б.к келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.
--	---	--	--	--	--

	3.Б.к келу. Б.к:аяқ арасы сәл алыс, қол төменде 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2.Екі қолды жанға созу. 3.Б.к келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к: тік тұру,қол төменде. 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. 2.бір орында секіріп,гүлдерді жанға созу. 3.Б.к келу. Тыныс алу: -тік тұру. -әдемі гүлдің иісі (қолдарындағы гүлді иіскеу дем алу, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. 2.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Қимылды ойын:Кім баяу?	Музыка Ән тыңдау: «Менің әжем осындай» Ән айту: «Апам үшін күнде де» Ырғақты қимыл: « Жалауша » Балаларды музыка тыңдауға, ән айтуға әуенге ырғақты қимыл жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру, қарапайым ойын қимылдарын жасауға үйрету.	оның мүшелерін айтқызу. – Мына отбасында ат, әже бар екен, балалар, тағы кім бар екен ? – Төрте кім отыр? – Дұрыс айтасындар. Атаның оң жағында әже шай ішіп отыр. Шайды кім құйып беріп отыр? -Анамыз құйып отыр. -Олай болса балалар анамызға саусак әдісі арқылы моншак салып берейік. Сергіту сәті.Картотека №15 Жасалу жолын түсіндіру. Қиналған балаларға көмек көрсету. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау.Балалардың жұмыстарын мадақтау. Нәтижесінде: Саусак әдісі арқылы моншактың суретін салуды меңгерді. Отабсы мүшелерін атай білді.	2.Екі жанға, онға тербелу. 3.Солға тербелу. 4.Б.к келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. 2.Алға созу 3.Б.к келу. Б.к:аяқ арасы сәл алыс, қол төменде 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2.Екі қолды жанға созу. 3.Б.к келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к: тік тұру,қол төменде. 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. 2.бір орында секіріп,гүлдерді жанға созу. 3.Б.к келу. Тыныс алу: -тік тұру. -әдемі гүлдің иісі (қолдарындағы гүлді иіскеу дем алу, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Тақтай үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. 2.Отырып допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын:Кім	2.Алға созу 3.Б.к келу. Б.к:аяқ арасы сәл алыс, қол төменде 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2.Екі қолды жанға созу. 3.Б.к келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к: тік тұру,қол төменде. 1.Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. 2.бір орында секіріп,гүлдерді жанға созу. 3.Б.к келу. Тыныс алу: -тік тұру. -әдемі гүлдің иісі (қолдарындағы гүлді иіскеу дем алу, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Тақтай үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. 2.Отырып допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын:Кім
--	---	---	---	--	---

		Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Түзу және ирелендеген жолармен жүруді меңгерді. 2. Білім беру саласы. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүйікті отбасым» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Отбасы бұл бірге тұратын, бірін-бірі сүйетін, бір-біріне қамқор болатын адамдар деген түсінікті қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-апам Ортан терек-ағам		ніскеу дем алу, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. 2.Тактай үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын:Кім баяу? Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Тактай үстімен тепе- теңдікті сақтап жүруді меңгерді.	баяу? Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Отырып допты бір-біріне домалатуды меңгерді.
--	--	---	--	--	---

		Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек- мен. Кішкене бөбек-сен Балалар сендер өте жаксы тату-тәтті отбасының балаларысындар. Балалар, мынау ненін суреті? «Менің сүйікті отбасым» туралы сурет. Ата,әже,ана,әке,аға, карындас бар екен. Бұл суретті қалай атайсындар? Неміктен? Отбасы деп атайды, өткені ол сенің отбасын, бауырларын, туыстарыңды отбасы дейді. Өз отбасындағы адамдарды сыйлауымыз керек оны жаксы көріп сүйіспеншілік танытуымыз керек. Өйткені сенің ең жакын сүйікті отбасын. Ең бірінші керегі сендерге –ол отбасы. Тәрбиеші өз отбасы туралы айтып өтеді.			
--	--	---	--	--	--

		Ал,балалар ендісендер маған өз отбасыларыңды айтыңдар. Сергіту сәті: Картотека № 12 Топпен жұмыс:Әр бала өз отбасы жайлы айтып өтеді. - Отбасыңда кімдер бар? - Атаның аты кім? - Әженнің аты кім? - Әкеңнің аты кім? - Анаңның аты кім? Дидактикалық ойын: Картотека №17 Тақырыбы: «Кім тез жылдам» ойыны. Мақсаты:Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.Бал аның сөздік қорын байыту. Нәтижесінде: Отбасы мүшелерін атай білді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека № 6 Балабақша ауласындағы күстарды	Картотека № 7 Күз мезгіліндегі желді бақылау. Мақсаты: Күз	Картотека № 8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз	Картотека № 9 Күз мезгіліндегі желді бақылау. Мақсаты: Күз	Картотека №10 Күзгі желдің бағытын бақылау Мақсаты:

дайындық Серуен:		бақылау. Мақсаты: Күстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. Жеке жұмыс: Жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға үйрету. Қимылды ойын: Қаздар-қаздар Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен ойын ережесін бұлыжытпай орындау. Еркін ойындар.	мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін әңгімелеу арқылы дамыту Жеке жұмыс: Такпак жаттау. Ақ қояным тұршы. Бетінді жушы. Айнаға қарашы. Шашынды тарашы. Қимылды ойын: Күн мен түн Мақсаты: Балаларды қимыл- қозғалыс жасауға үйрету. Еркін ойындар.	мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Жеке жұмыс: биік- аласа, үлкен- кіші ұғымын ағаштар бойынша тапқызу. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар.	мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін әңгімелеу арқылы дамыту. Жеке жұмыс: Бұлт сөзін айтқызу. Қимылды ойын: Күн мен түн. Мақсаты: Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. Еркін ойындар.	Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Жеке жұмыс: Қимылды ойын: Жел көбік Мақсаты: Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау ,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу,	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №11 «Шапалаю» Картотека №12 «Гүл» Картотека №13 «Асығындар жаттығуға» Картотека №14 «Созылу»				

сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.		Картотека №15 «Кемпіркөсак сал» Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Картотека №11 Тақырыбы: «Сәйкес келмей тұрған суретті тап» Мақсаты: Балаларды суреттермен таныстырып, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Аспазшының жұмысымен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін дамыту.	Картотека №8 Тақырыбы: «Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне не үшін керек?» Мақсаты: Балаларға суреттің ішінен әр заттың жұбын тірек сызба арқылы тауып көрсетуді үйрету. Серпілген сауал әдісімен сұрақтар қойып, тілін дамыту.	Картотека №9 Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен үй құстары туралы түсінік беріп, суреттердің ішінен мысықтың баласы марғауды тапқызу. Мысықтың баласы марғау туралы түсіндіру. Ауыз екі сөйлеу тілін дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Бердібек, Жандәулет, Айбибі, Айдын. Білім беру саласы: Коммуникация. Мақсаты: Балалардың тілдерін, сөздік қорын дамыту.	Картотека №10 Тақырыбы: Бұл суреттердің ішінен сәйкес келмей тұрғанын тап. Мақсаты: Балаларға құстар және жәндіктер туралы түсінік беру. Суреттердің ішінен құстарды ажырата білу. Ой-қиялын арттыру.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №11 Қимылды ойын: Бақалар. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №12 Қимылды ойын: Поезд. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №13 Қимылды ойын: Жапалақ. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №14 Кім жылдам. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қадағалап айтқызу. Ата-аналарға табыстау.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.
---	-------------	--	--	---	---	--

Тәрбиелік
жұмыстар: 2020
с. 10.2020ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II-апта(12- 16 Қазан 2020ж.)
«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботакан» кіші кезекші топ.
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Мен анамды сүйемін»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.2020	Сейсенбі 13.10.2020	Сәрсенбі 14.10.2020	Бейсенбі 15.10.2020	Жұма 16.10.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу. Балалардың дене қызуларын өлшеу.	Балалармен жылы шұраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу. Ата – аналармен балалар денсаулығы туралы сұрау.	Балалармен амандасып, балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Антисептикпен қолдарын тазалау.	Балалармен амандасып, ата – аналармен әңгіме жүргізу. Балалардың денсаулығын қадағалау. Дене қызуларын өлшеу	Балалармен жылы шұраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару. Антисептикпен қолдарын тазалау.
		Жаттығулар кешені. Қазан айы: I-II апта; Картотека №3				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып, таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.40 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау. Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	9.00 -9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №1 «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш	Қимылды ойын: Картотека №2 «Автобус» Мақсаты:	Қимылды ойын: Картотека №3 «Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты:	Қимылды ойын: Картотека №4 «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:	Қимылды ойын: Картотека №5 «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың қимыл-

		болып жүтіруге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру.
«Ойнайық та, ойтайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.20-9.35 9.45-10.00	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Отырып (қашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату.Кедергілерден(текшелерден) аттап өту. Мақсаты: Бір қатар мен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.Жаттығу орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Білім беру саласы «Таным» 1. Сенсорика Тақырыбы: «Орама жіптер» Мақсаты: Тарқатылып жатқан жіптерді жинап орау арқылы қолдың саусақтарының қимыл-әрекетін дамыту,қызығушылығын ояту. Әдіс-тәсілі: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека № 29 Тосын сый: Топка есік соғып Әже келеді. - Қараңдаршы, сендерге қонаққа әже келді, Балалар, әжеге амандасайық. -Әже: Амансындар ма балалар мен	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Менің анам» (Сурет бойынша әңгімелеу), «Әдемі орамал» Мақсаты: Әр баланың анасы бар екенін,анасы балаларын жақсы көріп,оларға қамқор болатыны туралы түсіндіру.Ана еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.Өз аналарына сүйіспеншіліктерін арттыру. Балалардың орамал туралы түсініктерін қалыптастыру. Орамалдың дайын суретін саусақ әдісі арқылы бояуға үйрету.Әдемілікке тәрбиелеу.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.Биіктіктен қос аяқпен (5-10см) секіру. Мақсаты: Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін қалыптастыру. Дене бітімін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доптар , текше. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Биіктіктен қос аяқпен (5-18см) секіру. Екі қатарға қойылған (арасы 30-40см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. Мақсаты: Құм салған қапшықты шеңберге лақтыруды үйрету.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және құрыс қалыптасуын дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доптар,кегельдер. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру.

	Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доптар. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. -қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру. Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары. Доптармен. 1. Бастапқы қалып: тік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы допты алға созу. 2. Допты оң иыққа тигізу. 3. қолдағы допты алға созу. 4. допты сол иыққа тигізу. 5. бастапқы қалыпқа келу.	сендерден көмек сұрап келдім. Менің әр түрлі әдемі жіптерім бар еді мен байқаусызда тарқатып алдым, маған көмектесесіңдер ме? -Балалар, әжеге көмектесеміз бе? -Балалар көмектесетіндерін айтады. -Жіптердің түсі қандай? -пішіні қандай? -Жіптен не тоқуға болады? -Қарандар, мен бір қолыма жіпті аламында мен оны айналдыра ораймын солай біздің жіптеріміз жиналады. Кәнекей балалар сендерде менімен бірге әжеміздің үзілген жіптерін жинауға көмектесейік. Жіптерді жинап біттік. Серпін сәті. Карточка № 18 -Әженің жиналған жіптерін қорапшаға салып берейік. Әжеге біздің жинаған жіптеріміз өте	Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. Саусақ әдісі. Көрнекілігі: Орамалдың, отбасының суреттері. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Кел, балалар, күлейік, Күлкі менен түлейік. Қабак түйген не керек? Күліп өмір сүрейік! Тосын сый. Қонаққа қоян кіреді. (Қоян анасын тыңдамайтынын, сұранбай кетіп қалғанын айтады). Тәрбиеші балаларға өлең жолдарын мәнерлеп оқып береді. Құшағына кіргенде, Жылынамын бір демде. Не жетеді көзіңе Мейірімді күннен де. Үн қатасын бал тілмен, Еркелеймін әр күн мен. — Балалар, өлең кім туралы деп ойлайсыңдар? — Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем, сүйікті әрі ұлы сөз. — Әрқайсысымыздың да анамыз бар, дұрыс емес пе? — Ендеше өз аналарыңды суреттеп,	-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. -қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру. Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары. Доптармен. 1. Бастапқы қалып: тік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы допты алға созу. 2. Допты оң иыққа тигізу. 3. қолдағы допты алға созу. 4. допты сол иыққа тигізу. 5. бастапқы қалыпқа келу.	-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. -қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру. Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары. Доптармен. 1. Бастапқы қалып: тік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы допты алға созу. 2. Допты оң иыққа тигізу. 3. қолдағы допты алға созу. 4. допты сол иыққа тигізу. 5. бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу.
--	---	--	---	--	---

	2.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 1.-Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Отырып (қашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату. 2.Кедергілерден(текшелерден) аттап өту. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»	ұнады.Ризашылығын білдірді. Оқу қызметін сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Жіптерді орауды үйренді. Ұсақ қол моторикасы дамыды. 2 Музыка Ән тыңдау: «Анашым» сөзі. Ә.Асылбеков әні. М.Жәутіков Ән айту: «Анаға сыйлаймыз» әні. Т.Бисендек сөзі. Бактыгереева Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Тауып ал», «Поезд» (К.Қуатбаев)	«Менің анам» тақырыбында сурет бойынша әңгіме құрастырайық. -Балалар бәріміздің аналарымыз бар. -Аналарымызды сыйлап, құрметтеуіміз керек. Енді балалар сурет салу оқу – қызметінде аналарымызға арнап әдемі орамалдың суретін салып береміз. Алдарында тұрған ақ парақтағы әдемі орамалды саусақ әдісі арқылы бояймыз. – Қиналған балаларға көмектесемін. Дайын болған әдемі орамалдарымызды анамызға сыйлаймыз. Оқу қызметін сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметін сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау, бағалау. Күтілген нәтиже: Аналары туралы әңгімелеуді үйренді. Суретті мұқият бояуды меңгерді.	3.Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 1.-Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары дамыту. 1.Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. 2.Биіктіктен қос аяқпен (5-10см) секіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау.	1.-Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Биіктіктен қос аяқпен (5-18см) секіру. 2.Екі қатарға қойылған (арасы 30-40см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен
--	--	--	--	---	---

	1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Кедергілерден аттап өтуді үйренді. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: Таным «Шығармашылық» «Жаратылыстану» Жапсыру Тақырыбы: «Анама қонаққа барғанда», «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелері туралы түсінік беру. Отбасы бұл бірге тұратын, бірін-бірі сүйетін, бір-біріне қамқор болатын адамдар деген түсінікті қалыптастыру. Балаларды дөңгелек пішінмен таныстыру. Қағаз бетіне дайын пішінді кеңістікті бағдарлай отырып			Нәтижесінде: Қос аяқпен секіруді үйренді.	көтеріп жүруді меңгерді
--	--	--	--	---	-------------------------

	орналастыруға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ- жауап, түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Отбасы мүшелерінің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Отбасының гүліміз. Көңілді өтер күніміз. Қайырлы таң деп айтамыз. Бір болып, кеште қайтамыз. Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі. -Балалар біз қонаққа барғанда немен барамыз? Сендерді аналарыңа қонаққа кім алып барады? Аналарыңды көргенде сендер не деп айтуларың керек? Анамызға қонаққа барғанда бізді қалай қарсы алады? Анамыз бізге қандай тамақ дайындады?				
--	---	--	--	--	--

	Аналарың кіммен тұрады? Сендерге аналарын еркелетіп қандай жылы сөздер айтады? -Балалар сендер аналарыңа қонаққа барғанда көмектесесіңдер ме? Аналарыңа қонаққа барғанда сендерге аналарын тәтті тоқаш пісіріп берді ме? Енді балалар жапсыру оқу – қызметінде аналарың пісіріп берген тәтті тоқашты жапсырамыз Алдарыңдағы ақ паракка дайын тәтті тоқаштарымызды жапсырамыз. Қиналған балаларға көмектесемін. Бүгінгі оқу-қызметін қортындылап, сұраққа жауап беріп ұйымдастырылған оқу қызметін жақсы белсене қатысқан балаларды мадақтаймын.				
--	--	--	--	--	--

		Нәтижесінде: Конаққа барғанда оған көмектесу керектігін ұғынды. Жапсыруды үйренді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.00-10.20	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуні қалағалау				
Серуен:	10.20-12.00	Картотека №1 «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Балаларға бұлттың қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу» Еңбек: Учаскедгі шашылған ағаш бұтақтарын жинау.. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балдармен жеке жұмыс: Еркін ойындар.	Картотека №2 «Құстарға бақылау» Мақсаты: Балаларға ұшып бара жатқан құстарды бақылату. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.. Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау Мақсаты: Гүлдердің тұқымын сақтап, көктемде қайта отырғызса әдемі гүлдер шығатынын ұғындыру. Қимылды ойын: «Автобус» Балдармен жеке жұмыс:	Картотека №3 «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сөн беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Балдармен жеке жұмыс. Еркін ойындар.	Картотека №5 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғи құбылыстарын айтуға үйрету. Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін салыстыру Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру Мақсаты: Ойларын қиялын дамыту. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Балдармен жеке жұмыс:	Картотека №4 «Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Табиғаттың көңіл-күйі, жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөрелерін реттеу.. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Балдармен жеке жұмыс. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				

«Ас дәмді, болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тұзу отыруын қалағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10-16.00	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №1 «Біз ояндық» №2 «Күн» №3 «Күннің оянуы» №4 «Самал жел» №5 «Орман оқиғалары» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау Жуыну жолдар: Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудын ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	Картотека №2 Тақырыбы: «Қоянға далаға шығу үшін қай зат керек және не үшін ол зат қажет?» Мақсаты: Балаларға қоянның тіршілігі туралы түсінік беру. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Коррекциялық жаттығулар: Картотека №1 «Жапырақтар ұшады» Еркін ойындар.	Вариативтік компонент. Картотека №3 Тақырыбы: «Не жоқ?» Мақсаты: Балаларға суреттің ішінде не жок екендігін табуды үйрету. Сұрақ-жауап арқылы тілі дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Мультфильм: «Көкөністер жаңұясы» Еркін ойындар.	Дидактикалық ойын: Картотека № 4 Тақырыбы : «Бұл суреттердің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап» Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың тілін дамыту. Ертегі тыңдау: «Ақылды балапан» электронды оқулықтан: «Мақта қызбен мысық» Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: Картотека №5 Тақырыбы: «Фальманы сәйкестендір» Мақсаты: Балаларға, фальма ағашы туралы түсінік беру. Суреттердің ішінен фальма ағашына сәйкес келетін суретті табуға үйрету. Коррекциялық жаттығу: (сөздер қайталату арқылы тілдерін дамыту) Картотека № 2	Сюжетті- ролді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Дүкеншінің жұмысымен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын: Картотека № 6 «Бұл суреттердің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап». Мақсаты: Балаларды суреттермен таныстыра отырып,

• •					«Сағат тілі» Жеке жұмыс.	ішінде сәйкес келмей тұрған суретті табуға үйрету, логикалық ойлау қабілеттерін, тілін дамыту. Ертегі тыңдау: «Шалқан» Картотека № 2 Еркін ойындар.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.00	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға сырттан келгесін қол жуу керектігін үйрету.	Ата- аналарға балаларды табыстау. Үйден балалардың денсаулығын қадағалауын ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп, уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Рәкәтәтәй:
Әдісәр. Рәх.
16.10.2020 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін дамыту циклограммасы.

(19 - 23 қазан айы, 2020 ж.)

«Қызғалдақ» мектепке дейінгі балалар жаңа «Ботакан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Отбасы»

Тақырыпша: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10.2020	Сейсенбі 20.10.2020	Сәрсенбі 21.10.2020	Бейсенбі 22.10.2020	Жұма 23.10.2020
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, танертенгі диалогтар, танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасын дамыту, отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмектесуге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін қайталау, ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-аша, аталар.				
		Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеру. Дене қызуларын өлшеу.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көне, құрметпен қабылдау. Балалардың тазалығына назар аудару. Сурет есрікшелері бойынша әңгіме жүргізу. Антисептикпен қолдарын тазалау.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу.	Күнделікті танертен келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені. Қазан айы: III-IV апта; Картотека №4				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Тамақты ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне айынды.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 6 Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Картотека №7 Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Картотека № 9 Тақырыбы: «Допты қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың шапшаңдыққа,	Картотека №10 Тақырыбы: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Картотека №12 Тақырыбы: Поезд. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.

		Ойынға деген қызығушылығын ояту.		жылдамдыққа үйрету, Достыққа тәрбиелеу.		
«Ойшайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см). Мақсаты: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруге үйрету. Жаттығу орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доптар. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру.	Білім беру саласы: «Таным» 1. Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты:Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, үйді құрастыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: әр балаға құрылыс материалдары, матрешка. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Сәлем алтын күн! Сәлем көк аспан! Сәлем жер ана! Сәлем достарым! Есік қағылып матрешка келеді.	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Мен тұратын үй» (сурет бойынша әңгімелеу) «Менің үйім» Мақсаты: Балаларды өз үйлері туралы әңгімелей білуге үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрату арқылы ауыз -екі сөйлеу тілдерін дамыту. Бір-біріне деген қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу. Балаларды дайын геометриялық пішіндерден құралған (үшбұрыш, төртбұрыш) үйдің суретін ұқыпты бояуға үйрету. Саусақтың ұсақ бұйық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Эстетикалық талғамын дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, түсіндіру. Көрнекілігі: Үйдің суреті, үйдің үлгі	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру. (диаметрі 10-15 см). Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты:Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыруды үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін қалыптастыру. Дене бітімін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доптар, құм салынған қапшық. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру, -қолды белге қойып жүру, -баяу жүгіру.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және құрыс қалыптасуын дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доптар, құм салынған қапшық. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру.

	-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру, -қолды белге қойып жүру, -баяу жүгіру. Балаларға доптарды беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Доптармен. 1.Бастапқы калып:тік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы допты алға созу. 2.Допты оң иыққа тигізу. 3.қолдағы допты алға созу. 4.доты сол иыққа тигізу. 5.бастапқы калыпқа келу. 2.Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4.Бастапқы калыпқа келу. 3.Бастапқы калып: отыру, аяқты алға созу.	-Балалар, қараңдаршы бізге кім қонаққа келді? -Дұрыс бұл матрешка. Қараңдаршы ол қандай әдемі, оның алжапқышы қандай керемет. - Сендерге матрешка ұнай ма? -Біз оған үй жасап берейік. - Мен үй құрастырамын, сендер мұқият қараңдар. Ең алдымен үйдің қабырғасын қоямыз. Ол төртбұрыш. Енді оның үстіне үйдің шатырын қоямыз. Ол үшбұрыш пішін. Қараңдаршы біздің үйіміз қандай әдемі. -Қабырға қандай түсті? -Дұрыс үйдің қабырғасы қызыл түсті. Ал шатыры қандай түсті? -Дұрыс шатыр көк түсті. Ал енді дәл осындай үй құрастырып көрейік. Ол үй жақсы шығу үшін саусақ жаттығуын жасайық. «Достық» жаттығуын ұйымдастырады.	суреті, түрлі түсті қарындаштар. Жүру бағысы: Шаттық шеңбер: Өсті ақыл ойларың Өсті міне бойларың. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз. Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? Үйде қандай бөлме түрлері болады? -Бүгін біз тұрғын үй,үй түрлерімен танысамыз. Адамдар өздеріне ертеден бері ыңғайлы баспана тұрғызу керектігін білген.Қазір үйлердің түрі өте көп.Мысалы,бірнеше қабатты тұрғын үй,ауласы бар бір немесе екі-үш қабатты үй.Көп қабатты тұрғын үйде пәтерлер өте көп.Оның әр қабатында тұрғындар тұрады. -Үйдің бірнеше бөлмелері болады. Олар:ас үй, зал, балалар бөлмесі, жатынжай. -Енді балалар өзіміз тұратын үйдің суретін салайық. -Алдарыңда тұрған ақ парақтағы үйдің суретін әдемілеп бояп шығайық. Қиналған балаларға көмектесемін	Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты жаттығулары: Доптарменмен. 1.Бастапқы калып:тік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы допты алға созу. 2.Допты оң иыққа тигізу. 3.қолдағы допты алға созу. 4.доты сол иыққа тигізу. 5.бастапқы калыпқа келу. 2.Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4.Бастапқы калыпқа келу. 3.Бастапқы калып: отыру, аяқты алға созу. 1.-Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы калыпқа келу.	-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру, -қолды белге қойып жүру, -баяу жүгіру. Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Доптармен. 1.Бастапқы калып:тік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы допты алға созу. 2.Допты оң иыққа тигізу. 3.қолдағы допты алға созу. 4.доты сол иыққа тигізу. 5.бастапқы калыпқа келу. 2.Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4.Бастапқы калыпқа келу.
--	--	--	--	--	--

	1.-Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. 2. Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см). Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыруды меңгерді.	Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кіншкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық қолды төмен түсіреміз, демалтамыз. Әр баланың жұмысын бақылап, көмектесемін. Оқу қызметін сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерден үй құрастыруды үйренді.	Біз қандай тақырыпта әңгіме құрастырдық? Қандай үйлер бар? Біз қандай үй салдық? Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, бағалау. Күтілген нәтиже: Әр бала өз үйлерінің әдемі екенін, өз үйлерін жақсы көру керектігін білді. Суретті ұқыпты бояуды үйренді.	Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары дамыту: 1. Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру. (диаметрі 10-15 см). 2. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйренді. 2 Музыка Ән тыңдау: «Шұлы дыбыс» мұт: А. Айтуова	3. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 1.-Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. 2. Бір қатармен тізбені жоғары көтеріп жүру Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау.
--	---	---	---	---	---

	2. Білім беру саласы: Таным «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Әдемі үй» Мақсаты: Балаларға өздерінің тұратын үйлері туралы түсінік қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін дамытып, ой-өрісін кеңейту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Отбасы мүшелерінің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнап түсті даламыз. Қайырлы таң достарым -Балалар сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Үйде қандай бөлме түрлері болады? -Бүгін біз тұрғын үй, үй түрлерімен танысамыз. Адамдар өздеріне ертеден бері ыңғайлы баспана тұрғызу керектігін	2. Музыка Ән тыңдау: «Шулы дыбыс» муз: А. Айтуова Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр»		Ән айту: «Біз-көңілді баламыз» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен жаңбыр»	Нәтижесінде: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді.
--	---	---	--	---	--

		білген. Қазір үйлердің түрі өте көп. Мысалы, бірнеше қабатты тұрғын үй, ауласы бар бір немесе екі-үш қабатты үй. Көп қабатты тұрғын үйде пәтерлер өте көп. Оның әр қабатында тұрғындар тұрады. -Үйдің бірнеше бөлмелері болады. Олар: ас үй, зал, балалар бөлмесі, жатынжай. Сұрақ жауап арқылы оқу қызметін қортындылау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау. Күтілген нәтиже: Әр бала өз үйлерінің әлемі екенін, өз үйлерін жақсы көру керектігін білді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека № 9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар	Картотека № 5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың көңіл – күйі, жел,	Картотека № 7 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Сұрақ-жауап беру арқылы сөздік	Картотека № 2 Құстарға бақылау. Мақсаты: Балаларға ұшып бара жатқан құстарды бақылау.	Картотека № 8 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды

Серуен:		туралы әңгірелеу. Сұраққа- жауап беру арқылы сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар.	жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн. Мақсаты: Балаларды қимыл- қозғалыс- жасауға үйрету. Еркін ойындар.	қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн. Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: Мені қуып жет. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке үйрету. Еркін ойындар.	бақылап, олардың бір-бірінен айырмашылығын байқау. Сұрақ- жауап беру арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Автобус. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау ,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №10 «Алақан» Картотека №11 «Шапалақ» Картотека №12 «Гүл» Картотека №13 «Асығындар жаттығуға» Картотека №14 «Созылу» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				
«Аликай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Картотека №3 Тақырыбы: «Не жоқ?» Мақсаты: Балаларға суреттің ішінде не жоқ екендігін табуды үйрету. Сұрақ – жауап арқылы тілін дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека № 8 Тақырыбы: Әр заттың жұбын тап және олардың бір-біріне не үшін керек? Мақсаты: Балаларға суреттің ішінен әр заттың жұбын тірек сызба арқылы тауып көрсетуді үйрету. Серпілген сауал әдісімен сұрақтар қойып, тілін дамыту.	Картотека №9 Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға үй жануары мен үй құстары туралы түсінік беріп, суреттердің ішінен мысықтың баласы марғауды тапқызу. Мысықтың баласы марғау туралы түсіндіру. Ауыз екі сөйлеу тілін дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №11 Тақырыбы: «Сәйкес келмей тұрған суретті тап» Мақсаты: Балаларды суреттермен таныстырып, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Сөйлеу тілін дамыту.	Картотека №15 Тақырыбы: «Күшінені жақсы көреді» Мақсаты: Балаларды күшік пен мысық туралы түсінік беріп, жақсы көретін тағамдары айта білуді үйрету. Сөздік қорларын дамыту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге лайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека № 23 Қимылды ойын: Торғай мен мысық. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №24 Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №26 Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп. Мақсаты: Балаларды қызығушылығын ояту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №27 Қимылды ойын: Кім жылдам. Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №28 Тез-тап. Мақсаты: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қадағалап айтқызу. Ата- аналарға табыстау.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Төкітәліні:
Әдіскер: Әзілжа
23.10.2020ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

IV-апта(26 -30қазан 2020 ж.)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы «Ботакан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Әжеме қонаққа барғанда»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.10.2020	Сейсенбі 27.10.2020	Сәрсенбі 28.10.2020	Бейсенбі 29.10.2020	Жұма 30.10.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі диалог, таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.				
		Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеру.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені 3-4 апта Доңтармен.				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда: ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №15 Тақырыбы: Ұшады-ұшпайды. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.	Картотека №18 Тақырыбы: Құлақ- мұрын Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека №19 Тақырыбы: Сыңарын тап Мақсаты: Балалардың тілдерін ой-өрісін дамыту. Ойынға деген

						қызығушылығын ояту.
«Ойшайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету. Мақсаты: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.Жаттығу орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қалағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-козғау. Керекті-құралдар: Доптар. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру, -қолды белге қойып	Білім беру саласы «Таным» 1. Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті моншақтар» Мақсаты: Моншақтарды пішіні, көлемі және түсіне қарай жіпке өткізуге үйрету. Саусақ қимылдарын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту Әдіс-тәсілі: сұрақ жауап,түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Моншақтың суреті. Керекті құралдар: Түрлі-түсті моншақтар,жіп. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека № 29 Тосын сый: Топқа есік соғып Әже келеді. -Қараңдаршы,сендерге қонаққа әже келді, Балалар,әжеге амандасайық. -Әже: Амансындар ма балалар мен сендерден көмек сұрап келдім. Менің әдемі моншағым бар еді мен байқаусыздар үзіп	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Әжем айтқан ертегі» Түлкі мен қоян ертегісі «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекет қимылдарды көрсете білуге баулу. Адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Қоянға арналған сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Кеңістікті көру арқылы қабылдауын дамыту. Сурет арқылы қызығушылықты қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, бақылату. Саусақ әдісі. Көрнекілігі: Түлкі мен қоянның суреті, Сәбіздің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Ерте,ерте ертеде	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты алға домалату, қуып жету. Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру(50 см арақашықтыққа). Мақсаты: Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін қалыптастыру. Дене бітімін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-козғау. Керекті-құралдар: Доптар, құм салынған қапшық. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру, -қолды белге қойып жүру, -баяу жүгіру. Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтыққа). Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Мақсаты: Құм салған қапшықты шеңберге лақтыруды үйрету.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және құрыс қалыптасуын дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-козғау. Керекті-құралдар: Доптар,құм салынған қапшық. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен қолды жоғары

жүру, -баяу жүгіру. Балаларға доптарды беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Доптармен. 1.Бастапқы қалып:тік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы допты алға созу. 2.Допты он иыққа тигізу. 3.қолдағы допты алға созу. 4.доты сол иыққа тигізу. 5.бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 1.-Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу.	алдым оны жіпке өткізейін десем кәріліктен көзім көрмей өткізе алмадым көмектесесіңдер ме? -Балалар,әжеге көмектесеміз бе? -Балалар көмектесетіндерін айтады. -Моншақтардың түсі қандай? -пішіні қандай? -Моншақтар неге тізілді? Сөздік жұмыс:тізілді. -Қараңдар,мен бір қолыма жіпті аламын,ал екінші қолыма -ақ моншақты аламын,енді жіпке ақырын өткіземін.Сосын көк моншақты аламын және тағы да жіпке өткіземін.Балалар кезекпен екі моншақтан өткіземіз.Сонымен аяғына дейін барлық моншақты тізіп біткенше жалғастырамыз.Моншақты тізіп біттік,енді ұшын байлап қоямын. Сергіту сәті. Картотека № 18 -Әжеге моншақты кигізейік.Әжеге біздің жасаған моншағымыз	Ешкі жүні бөртеде. Басталады осылай. Әжем айтқан ертегі. Әжем айтса ертегі. Ғажал сырлап шертеді. Аралайсың әлемді. Қиялың шарлап кетеді. Ғажайып сәт: Топка ертегіші әжей келеді. -Әже:Сәлеметсіңдер ме, балалар.Мен ертегі жайлы айтылып жатқанын құлағым шалып қалды.Сендерге мен тамаша ертегі кітап алып келдім.Бұл кітапты апайларың жақсылап оқып береді. -Әже рахмет бұл ертегіні балаларға оқып беремін. -Ертегіні оқымас бұрын қандай ертегі екенін білу үшін жұмбақ шешейік. Жұмбақ шешу. Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын, Құйрығымен бұлаңдап, Қандай ан ол алдайтын -Суретке назар аударайық.Бұл қандай аң екен? -Түлкі -Көзі тостақ, өзі қорқақ. -Дұрыс айтасындар, қоян. -Балалар, түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.	бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты жаттығулары: Доптарменмен. 1.Бастапқы қалып:тік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы допты алға созу. 2.Допты он иыққа тигізу. 3.қолдағы допты алға созу. 4.доты сол иыққа тигізу. 5.бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 1.-Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,	көтеріп жүру, -қолды белге қойып жүру, -баяу жүгіру. Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Текшелермен. 1.Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.Текшелерді жоғары көтеріп,бір-біріне соғу. 2.Бастапқы қалыпқа келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Бастапқы қалып:аяқтар арасы сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы
--	--	--	---	---

-Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,допты қос колмен жоғары көтеру,ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп,мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. 2.Допты алға домалату және оны қуып жету. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жалпы дамыту жаттығуларын игерді. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді меңгерді. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: Таным «Шығармашылық»	өте ұнады.Ризашылығын білдірді. Оқу қызметін сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтиже: Нені білді. Моншақты жіпке тізуді білді. Ұсақ кол маторикасы дамыды. Музыка Ән тыңдау: Ж Қалжанова «Күз келгенде» Ән айту: «Ақ әжем» сөзі: О Әубәкіров әні. Қ Қуатбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Сылдырмақ» «Қолшатыр»	-Түлкі мен қоян ертегісін мәнерлеп оқу. Бір күні болдырып келе жатқан түлкі жортып жүрген қоянды көріп, өтірік ауырған болып оның жолына сұлай кетіпті де, қоянды шақырыпты. — Қоянжан-ау, қоянжан, неге сонша жорытасын? Менен неге қорқасын? Бала жастан бірге өскен, тоғайдың дәмін бір жескен, көрші емес пе едік. Мен ауырып жатырмын, жақынырақ келсеңші, қоштасайық, — депті. Сонда қоян: — Екі құлағым сөзінде тұр, екі көзім өзінде тұр. Сіз етті жақсы көреді дейді жұрт, сол рас па? — депті. — Рас болғанда қандай, тіпті ет жемесем басым ауырады! — Міне, осыныңыз жаман ғой. — Иә, соған өзім де қынжылып жатырмын. Кеше бір тауық жеп едім, соған жаным ашып жылап та жібердім. Өйткені ол дәтірі жүргісі келеді ғой. О, шіркін, тіршілік! — депті.	допты қос колмен жоғары көтеру,ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп,мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары дамыту: 1.Допты алға домалату және оны қуып жету. 2.Құм салынған қапшықты шенберге лақтыру. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты алға домалатып оны қуып жетуді меңгерді.	текшелермен оңға иілу. 3.Бастапқы калыпқа келу. 4.Қос колдағы текшелермен солға иілу. 5.Бастапқы калыпқа келу. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Бастапқы калыпқа келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Бастапқы калып: аяқ бірге, текшелерді кеуделе ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: -тік тұру. -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ. -текшені жоғары көтеру (ауа жұту)
--	--	--	--	---

«Жаратылыстану»
Мүсіндеу
Тақырыбы: «Әженің ауылында»
«Әжем берген құрт»
Мақсаты: Отбасы, туыскандар жайлы білімдерін кеңейту. Отбасына деген жағымды қарым – қатынастарын дамыту. Балаларды ермексизден мүсіндеу барысында құрттың пішінін жасау тәсілімен таныстыру. Мүсіндеуде алдыңғы игерілген дағдыларды қолдануға үйрету. Мейірімділікті және көмек көрсетуге деген сезімін тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, көрсету.
Көрнекілігі: Әженің суреті. Құрттың суреті. Құрттың дайын үлгісі.
Керекті құрал: Ақ түсті ермексиз
Жүру барысы:
Шаттық шеңбер.
Картотека № 10
 Отбасының гүліміз.
 Көңілді өтер күніміз.
 Қайырлы таң деп айтамыз.

Қоян:
 — Сіз оны өлтірмей тұрып ойлап көрдіңіз бе?
 — депті.

Сонда түлкі:

— Мен дәл сол жерін ойлауды ұмытыппын. Жаныма батып, ауырып жатқаным да соның өкініші, — дейді.

— Ұмытшақ деген жаман ғой, мен де содан қорқамын, сондықтан да жорытамын, — деп, тұра жөнеліпті қоян.

-Суретпен жұмыс.

-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?

- Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.

-Балалар қоян не жейді білесіңдер ме?

-Сәбіз

-Олай болса, дайын сәбіздің суретін таза ұқыпты бояймыз.

-Қиналған балаларға көмектесемін.

Қандай ертегімен таныстыңдар?

Сендерге ертегі ұнады ма? Мадақтау. Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Күтілген нәтиже:

Біледі:Ертегі мазмұнын түсіне игерді.

-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)
 Негізгі қимыл жаттығулары:
 1. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру.
 2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.
 Қимылды ойын:
 «Мені қуып жетіндер»
 1. Ойын шартын түсіндіру.
 2. Балалармен бірлесе ойнау.
 Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау.
 Балаларды мадақтау.
Нәтижесінде:
 Жалпы дамыту жаттығуларын игерді.
 Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыруды меңгерді.

Бір болып, кеште
 қайтамыз.
 Қазір жылдың қай
 мезгілі?
 -Күз мезгілі.
 -Балалар, есікті біреу
 қағып тұрған
 сияқты. Кім болды
 екен?
 Почташы : Мен
 сендерге хат алып
 келдім.
 Ол қандай хат? Қане,
 ашып көрейік.
 Балалар, бұл әжеден
 келген хат екен. Мен
 сендерге оқып
 берейін, тыңдаңдар.
 «Қымбатты
 «Қызғалдақ» бақшасы
 «Ботакан» тобының
 балаларын және
 тәрбиеші апайды
 қонаққа шақырамын.
 Сәлеммен Зере
 әжелерін».
 -Балалар әженің
 ауылына қонаққа
 барғыларын келе ме?
 -Әженің отбасы
 мүшелерімен
 танысып келейік.
 -Көліктің қай түрімен
 барған дұрыс?
 -Автобуспен.
 Жүргізушінің кім

Менгерелі:Сәбізді бояуды
 менгерді.

	болатынын санамақ арқылы тағайындайық. -Жүргізуші Ислам болады. Мінеки, әженің ауылына да келіп жеттік. Ұлттық киім киген әже балаларды қарсы алады. Әже: -Сәлеметсіңдер ме, балаларым? Қарақтарым, келгендерің қандай тамаша болды. Өркендерің өссің қарақтарым. Әже сіздің отасыңызбен танысуға қызықты әңгімелеріңізді тыңдауға келдік. Әже отбасы, туысқандар жайлы айтып береді. -Балалар мен құрт жасауым керек еді маған көмектесесіңдер ме? -Балалар әжеге құрт жасауға көмектесейік. -Жасалу жолын түсіндіру. -Алдарындағы ақ түсті ермексазды алып алақан арасына салып құртты				
--	---	--	--	--	--

мүсіндейміз.

Сергіту сәті:

Бір үйде біз
нешеуміз? Кел
ойнайық екеуміз.
Басбармағым – атам
үйдің данасы, Балаң
үйрек – апам ошақ
анасы. Ортан терек –
әкем отау панасы.
Шылдыр шүмек –
шешем шаңырақ
ажары, Тіттей бөбек
мен үйдің базары. Бір
үйде біз нешеуміз?
Бір үйде біз бесеуміз.
-Қиналған балаларға
көмектесу.

Әже: Балалар сендерге
көп рахмет маған
көмектестіңдер.

Сендердің де
бақшаларына
қайтатын кез болды
ау дим Сау болыңдар
қарақтарым.

Балалар: Сау болыңыз
әже! (Балалар
автобуспен
балабақшаға қайтады)

Балалар,
балабақшамызға
келдік. балаларды
мадақтау.

Нәтижесінде: Ақ
түсті ермексазdan

		күртты мүсіндеуді меңгерді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен.	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека № 1 Құстарға бақылау. Мақсаты: Құстарды тануға, оларға көмекшілік жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Нұрәли мен Исламға бір орында тұрып секіруге үйрету. Қимылды ойын: Мені қуып жет. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке үйрету. Еркін ойындар.	Картотека № 5 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды бақылап, олардың бір-біріне айырмашылығын байқау. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-көзін дамыту. Күз мезгілі туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: Омар мен Гүлнәзікке допты бір қолмен лақтыруды үйрету. Қимылды ойын: Жанбыр мен күн. Мақсаты: Балаларды қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Еркін ойындар.	Картотека № 8 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелету. Жеке жұмыс: Жанерке мен Әсетке бір орында тұрып секіруді үйрету. Қимылды ойын: Автобус. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Еркін ойындар.	Картотека № 9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Сұраққа- жауап беру арқылы сөздік қорларын молайту. Жеке жұмыс: Бұлт сөзін Заңғарға айтқызу. Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар.	Картотека № 18 Жанбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, жанбырды бақылату. Сұраққа- жауап беру арқылы сөздік қорларын молайту. Жеке жұмыс: Нұрәлиге күз мезгілдеріне арналған сөздер айтқызу. Жапырақ, жанбыр, күн күркіреді. Қимылды ойын: Жанбыр мен күн. Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қалағаллау, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.						
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №1 «Мысықтар» Картотека №2 «Төсекте жатып жасайтын жаттығулар» Картотека №3 «Біз ояндық» Картотека №4 «Бауырсақ» Картотека №5 «Күн оянады» Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Картотека №7 Тақырыбы: Не артық Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека №1 Тақырыбы: «Қақпақтар» Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Картотека №12 Тақырыбы: Кім тез айтады. Мақсаты: Балалардың үй жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Картотека №11 Тақырыбы: «Түстерін ажырат» Мақсаты: Балаларды белгілі бір түстерді ажыратуға үйрету. Жеке жұмыс: Ислам, Нұрәли, Заңғар Білім беру саласы: Қатынас Мақсаты: Балалардың тілдерін, сөздік қорын дамыту.	Картотека №14 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №13 Қимылды ойын: Жапалақ Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №11 Қимылды ойын: Бақалар. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №12 Қимылды ойын: Поезд. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №14 Кім жылдам Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін жеткізіп айту. Ата-аналарға табыстау.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма. Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.
---	-------------	--	--	---	---	--

Бекітемін: Базы
 Әдіскер: Уразмуханбетова.А.Т
 Күні: 20.11.2020

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
 I-апта(02 -06 қараша 2020ж.)
 «Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботакан» кіші кезекші топ.
 Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»
 Тақырыпша: «Қош келдің-Алтын күз!»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс -жидектер мен көкөністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.11.2020	Сейсенбі 03.11.2020	Сәрсенбі 04.11.2020	Бейсенбі 05.11.2020	Жұма 06.11.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс -жидектер мен көкөністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелеу.				
		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Денсаулықтарына назар аудару. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу.Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Күнделікті танертен келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Картотека №5 I-II апта Түрлі-түсті шашақтармен. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қалағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қалағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қалағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 14 Тақырыбы: «Кім жылдам»	Картотека №15 Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»	Картотека № 16 Тақырыбы: «Қол шатыр»	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны»	Картотека №18 Тақырыбы: «Құлақ-мұрын»

дайындық.		Максаты: Балаларды шапшандыққа үйрету.	Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Максаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Максаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.	Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру. Максаты: Балаларды бір сызықтан қос аяқпен секіруге, сызықтар мен жіптер арасымен (арақашықтығы 20-30см)жүгіруге үйрету. Жаттығуларды толық, дұрыс орындауға дағдыландыру. Дене бітімін дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау.	Білім беру саласы: «Таным» 1. Құрастыру Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» Максаты: Балаларды текшемен жұмыс жасауға үйрету. Екі бөліктен тұратын жапырақты құрастыра білуге дағдыландыру. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге баулу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –қозғау. Көрнекілігі: Күзгі жапырақтың суреті. Текше. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Балалар жапырақтарды қолдарына ұстап, бір-біріне жылы лебіздерін айтады.	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Коммуникация» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Тақырыбы: «Алтын күз» «Жапырақтар түсуде» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Тілдік қорын байыту. Сары түсті тандау арқылы дайын жапырақты бояуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Саусак әдісі. Көрнекілігі: Күз мезгілінің суреті.	Музыка Ән тыңдау: «Жау жанбыр» сөзі: Қ.Ағыбергелі әні: Д.Сыздықов Ән айту: «Күз жомарт» сөзі: Е.Өтетілеуұлы әні: Д.Ботбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Өзі жұбыңды тап» «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер) жинағынан) 2.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сызықтардың, жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30см жүгіру) Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өту. Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру. Максаты: Балаларды жіптің (биіктігі 30-40см)астынан еңбектеп өтуге, допты бір қолмен оңға, солға лақтыруға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар:

	Керекті-құралдар: Сылдырмақтар,жіп, лента. Жүру барысы: -Бір қатар сапка тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аяқтың ұшымен жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып:	-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі. Табиғатта қандай өзгерістер болып жатыр? Дұрыс, әрине, күн суыды, адамдар жылы киіне бастады, құстар жылы жақса ұшып кетті, жапырақтар сарғайды. -Балалар тақтаға назар аударайық. -Бұл ненің суреті? -Жапырақтың -Жапырақтың түсі қандай? Дұрыс айтасындар -Жапырақтың түсі сары. Жапырақтар әр мезгілде әртүрлі түске боялады. Жазда жасыл болса, күзде сары түске боялады. Қыста жапырақтар болмаса, көктемде ағаштар бүршік жарып, жасыл болып жапырақтар	Жапырақтың үлгі суреті. Керекті құралдар: Майлы бояу. Жүру барысы: Күндей жарық, айдай арайлы, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық. Жұмбақ шешу. Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтындаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (Күзде) Иә, дұрыс айтасындар, күз мезгілі. Сурет бойынша әңгімелесу. Күз мезгілі жаз мезгілінен кейін келеді. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша. Күзде күн суытады, жауын-шашын көп болады. Күзде, күн суытады, жаңбыр жауады. Адамдар жылы киінеді. Ағаш жапырақтары	Мақсаты: Балаларды сызықтардың жіптердің арасымен жүтіруге, жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар,жіп. Жүру барысы: -Бір қатар сапка тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Тізені жоғары көтеріп жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту	Сылдырмақтар, доп,жіп Жүру барысы: -Бір қатар сапка тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы:
--	---	---	---	--	--

	тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, - қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып,	шығады. Күзгі жапырақтар сары, кейін қоңыр түске еніп, жерге түседі. Олай болса екі бөліктен тұратын жапырақтың суретін құрастырамыз. Қиналған балаларға көмектесу. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай балалар Үлкен болып өседі. - Жарайсыңдар балалар. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Екі бөліктен тұратын күзгі жапырақты құрастыруды меңгерді.	сарғаяды, жел соғады, ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге түседі. Олай болса, алдарында тұрған дайын жапырақты сары майлы бояумен ұқыпты бояймыз. Сергіту сәті: Кәне достар тұрайық Алақанды ұрайық Оңға – солға бұрылып Бір серпіліп алайық. Қиналған балаларға көмектесемін. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Күзгі табиғат ерешеліктерін игерді. Жапырақты бояуды меңгерді.	жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, - қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары:	1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, - қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары:
--	--	---	--	---	---

		дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. 2. Сызықтардың жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын ітерді. Бір сызықтан қос аяқпен секіруді меңгерді.	Музыка Ән тыңдау: «Жау жанбыр» сөзі. Қ. Ағыберген әні: Д. Сыздықов Ән айту: «Күз жомарт» сөзі. Е. Өтетілеуұлы әні. Д. Ботбаев. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Өзі жұбыңды тап» «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер) жинағынан)		3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, - қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Сызықтардың, жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру) 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін	1. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. 2. Дөпті бір қолмен оңға, солға лақтыру. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жіптің астымен еңбектеп өтуді меңгерді.
--	--	--	---	--	---	---

		2. Білім беру саласы. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Берекелі алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру, әңгімелеу және оларды бақылау. Танымдық қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, ой қозғау Көрнекілігі: Күз мезгілінің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Қайырлы күн, достым. Қайырлы күн болсын, Дүйсенбінің сәті. Сәттілікке толсын. Жұмбақ. Бозарып дала, Тонады бала. Астығы піскен, Жапырағы түскен.			қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Сызықтардың жіптердің арасымен жүгіруді меңгерді.	
--	--	---	--	--	---	--

		Бұл қай мезгіл? Күз мезгілі. -Өте жақсы! Ал, енді көзімізді жұмып күз мезгілін елестетейікші. Ой қозғау Балалардан не елестеткендері туралы сұрау. Мысалы, мен күзгі желді елестеттім, мен жапырақтың шуылын елестеттім. -Қанша күн суық болса да, әр мезгілдің өзіндік бір жылылығы, кереметтері болады екен. - Мен сендерге тағы бір жұмбақ жасырайын деп тұрмын. Ағайынды бәрі, Жазда жасыл, Күзде сары. Ол не? Жапырақ (Осы кезде желдің дыбысы естіледі). -Бұл ненің дыбысы? -Жел сокканда				
--	--	---	--	--	--	--

	жапырақтардың қандай күйде болатынын білесіңдер ме? -Қане, олай болса, жапырақтардың қандай күйде болатынын тыныс алу жаттығуы арқылы жасап көрейік. Тыныс алу жаттығуы. Алдыларындағы бөтелкенін ішіндегі қағаз қиындысына түтікше салып, қатты үрлеуді ұсынады. Күз мезгілі туралы түсінік беру. Күзде табиғат ерекше күйге енеді. Жапырақтар сары, қызыл, жасыл болса, аялақтағы шөптер қоңыр, сарғыш түске боялады, құстар жылы жерге ұшып кетеді. Күн біртіндеп қысқарады жауын-шашын көбейеді,				
--	---	--	--	--	--

	күн суытады. Күзде жеміс-жидектер, көкөністер, бақша дақылдары, егістіктегі астық пісіп, қамбаларға жиналады. Сондықтан адамдар күзді «Жомарт», «Алтын» деп атайды. «Жомарт» сөзі молдықты, дархандықты, мырзалықты білдіреді. Күз- жылдың берекелі мезгілі. Сергіту сәті: Алтын-сары, қызыл- көк. Алуан, алуан жатырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күзгі бақта шаттана, Билейміз біз айнала. Жарайсыңдар балалар. Қорытынды: Балалар біздер бүгін не туралы айттық?				
--	---	--	--	--	--

		Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Күз мезгілі несімен ерекше? Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Күз мезгілінің маусымдық өзгерістерін меңгерді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №3 Ағаштардан желмен ұшып түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №5 Жанбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға табиғаттың көңіл-күйі, жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Қимылды ойын: Шарды ұста. Жеке жұмыс: Гүлнәзік пен Омарға бір орында тұрып секіруге үйрету. Еркін ойындар	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №6 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзін сипаттай білу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн Жеке жұмыс: Әсет пен Жанеркеге жыл мезгілін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №2 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ұшып бара жатырған құстарды бақылату. Жұмбақ Далада тегіс сырғанайды Шаруа қысқа қамтанды Күн қысқара бастайды Бұл қай кезде	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №7 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Ақ қоян Жеке жұмыс: Занғар мен Мединаға қоян туралы тақпақ

		Қимылды ойын: Құстардың қауырсыны кімге барады. Жеке жұмыс: Нұрілі мен Исламға ағаш сөзін айтқызу. Еркін ойындар.			болады? (Күз) Қимылды ойын: Автобус Жеке жұмыс: Еркеназ бен Занғарға торғай, қарға сөзін айтуға үйрету. Еркін ойындар	жаттату. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау ,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуен жіберу.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №21 Алақай көңілді. Картотека №22 Алақанды көрсет. Картотека №23 Велосипед. Картотека №24 Менің дене мүшелерім. Картотека №25 Саусақтарым әйбат. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				

«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын Картотека №11 Тақырыбы: «Түстерді ажырат» Мақсаты: Балаларды белгілі бір түстерді ажыратуға үйрету.	Сюжетті- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараздың жұмысымен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін дамыту. Ірі құрылыс материалдармен ойындар.	Дидактикалық ойын Картотека №18 Тақырыбы: «Жартысын тап» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын суреттерді құрастыруға үйрету. (гүлдің, доптың) Жеке жұмыс: Ислам, Нұрәли, Гүлнәзік Білім беру саласы: Шығармашылық. Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қолдарының ұсақ қол моторикасын дамыту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №11 Қимылды ойын: Бақалар. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №12 Қимылды ойын: Поезд. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №13 Қимылды ойын: Жапалақ. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №14 Кім жылдам Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Бекіткен
Әдіскер, Ғаффа
06.11.2020ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

II-апта(09 -13 қараша 2020 ж.)

«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботақан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Тақырыпша: «Жемістер бағында»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс -жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.11.2020	Сейсенбі 10.11.2020	Сәрсенбі 11.11.2020	Бейсенбі 12.11.2020	Жұма 13.11.2020
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күздегі табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс -жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру.				
		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу.Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қабылдау. Денсаулығын тексеру. Антисептикпен қолдарын тазалау.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару Дене қызуларын өлшеу.	Күнделікті танертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Картотека №5 I-II апта Түрлі-түсті шашақтармен Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмдік тілеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 19 Тақырыбы: «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың тілдерін ой-өрісін дамыту.	Картотека №20 Тақырыбы: «Көбелек ұшып келеді» Мақсаты:Балалардың ойынға деген	Картотека № 21 Тақырыбы: «Тауық пен мысық» Мақсаты: Балалардың ойынға деген	Картотека №22 Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын	Картотека №23 Тақырыбы: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту.

		тұрақты сөз тіркестерін айта білуге үйрету.	қызығушылығын арттыру.	қызығушылығын арттыру.	арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Ойынға деген қызығушылығын ояту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру. (арақашықтығы 50см) Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Мақсаты: Допты бір қолмен оңға солға лақтыруды үйрету. Дене бітімін дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доп, арқан, Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -тізбекте жүру. -қол белде аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру.	Білім беру саласы «Таным» 1. Сенсорика Тақырыбы: «Жемістерді себеттерге саламыз» Мақсаты: Көлемі мен пішініне қарай жемістерді себеттерге салып жинап үйрету арқылы қолдың саусақтарының қимыл-әрекеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –қозғау. Көрнекілігі: Жемістер мультфильмі. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Амансың ба Күн Ана Амансың ба Жер Ана Амансың ба достарым Сендерді көріп қуандым. (Алақандарын жайып жүрек жылуын бір –біріне үрлейді) Жылдың қазір қай мезгілі? – Күз мезгілі. Күз мезгілінің ерекшеліктерін білеміз бе? – Күн	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет. Сурет салу Тақырыбы: Жемістер. Алма «Тәтті алма» Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды ажырата білуге үйрету. Балаларды сүйіп жейтін жемісі-алмамен жақын таныстыру. Сөзлік қорын молайту. Дайын алма пішінін майлы бояумен бояуға үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Жемістердің суреттері. Жүру барысы: Балалар шаттық шеңберінде дөңгелек тұрайық.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Мақсаты: Балаларды ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруге үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Жіп, доптар. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекте аяқтың ұшымен жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кегельдер арасымен жүгіруді үйрету. Жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға дағдыландыру. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Шығыршық доптар, кегельдер. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру.

	Балаларға допты беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Доптармен. 1.Бастапқы калып: тік тұру, допты қос қолмен ұстау. Орындалуы: 1. Қолдағы допты алға созу. 2.Допты оң иыққа тигізу. 3.Қолдағы допты алға созу. 4. допты сол иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ қол төменде. Орындалуы: 1. Допты қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ қол төменде. Орындалуы: 1.Допты кеуде тұсында ұстау. 2.Алға секіру.	салқындайды. Адамдар жылы киімдерін киеді. Жапырақтар сарғая бастайды. Күстар жылы жаққа кетеді. Көкөністер жемістер піседі. Балалар деніміз сау, күшіміз көп болу үшін не керек? – Дәрумендер. Дәрумендер қайда болады? – Жемістерде. Қандай жемістерді білеміз? – Алма, алмұрт, жүзім, банан және т. б. Жемістердің денсаулыққа пайдасы өте көп. Біз жемістерді көп жесек ауырмай үлкен болып өсеміз. Біз жемістерден жеміс шырынын аламыз. Балалар жемістер бізге үлкен еңбекпен келеді екен. Егеміз, суарамыз, баптаймыз. Піскеннен кейін жинаймыз. -Балалар себеттегі жемістерге назар аударайық. -Муляждарды қолымызға ұстап түсін пішінін айтып себетке саламыз.	- Армысыз, Алтын күн! Армысыз, қайырымды Аспан-ата! - Армысыз, мейірімді Жер-ана! Күліп шықты күн бүгін! Қуанайық, шаттанайық бәріміз! Балалар, енді барлығымыз күз мезгілімен танысайық. Күз мезгілі өте керемет, сендерге несімен ұнайды? Дұрыс айтасындар балалар, күзде жеміс-жидектер піседі. Балаларға видео ролик арқылы күз туралы түрлі дыбыстарлы тыңдату. -Балалар бұл видео роликте не жайлы айтылыпты? -Дұрыс айтасындар жемістер туралы. -Сендер қандай жемістерді білесіңдер балалар? -Дұрыс айтасындар балалар! -Жемістер қайда өседі? Дұрыс айтасындар балалар, жемістер ағашта өседі екен.	бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Доптармен. 1. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Орындалуы: 1.Допты алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Алға созу 4.Бастапқы калыпқа келу 2. Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ қол төменде. Орындалуы: 1. Допты алға созу. 2.Отыру, тұру. 3.Бастапқы калыпқа келу. 3.Бастапқы калып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Орындалуы: 1. Допты алға созу. 2.Еңкею, допты тізеге тигізу. 3.Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу. -Алақандағы допты үрлеу. -желмен тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары:	-қол белде аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Доптармен. 1. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Орындалуы: 1. Допты алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Алға созу. 4.Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Допты алға созу. 2.Отыру, тұру. 3.Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. Орындалуы: 1. Қос аяқпен секіру. 2.Бастапқы калыпқа келу.
--	--	--	---	--	---

	3. Артқа секіру. 4. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту) - допты тізеге тигізу. (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру) 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты бір қолмен оңға, солға лақтыруды меңгерді.	Сергіту сәті: 1 – 2 – 3 Біздерде бар күш, Терезені ашамыз, Таза ауа жұтамыз, 1 – 2 – 3 Отырамыз тып – тыныш. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жемістердің түсін, пішінін ажыратуды меңгерді. Музыка Ән тыңдау: «Алтын күзде молшылық» А. Айтуова Ән айту: «Апорт деген тәтті алма» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жаңбыр»	Жемістерді ағаштан үзе салып жеуге бола ма? - Жарайсыңдар балалар, оларды жақсылап жылы сумен жуып содан соң жеу керек. Жемістердің құрамында көптеген дәрумендер болады. Балалар, жемістер бізге үлкен енбекпен келеді. Біз оларды егеміз, суарамыз, баптап күтеміз. Піскеннен кейін жинаймыз. - Енді балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын, тауып көріңдерші? - Әрі қызыл, әрі тәтті, Жеген жанды таңырқатты. Жауабы не екен балалар? - Дұрыс айтасыңдар, балалар, алма екен. - Қанекей, балалар, біз енді тәтті, әрі дәмді, тіл үйірет жеміс, алмамен жақынырақ танысайық. - Мына суретке назар аударайықшы. - Алманың дәмі қандай? - Түсі қандай? - Дұрыс айтасыңдар балалар алманың	1. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. жүру. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді меңгерді.	Тыныс алу: - Алақандағы допты үрлеу. - желмен тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. 2. Кегельдер арасымен жүгіру. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруді меңгерді.
--	--	--	--	--	--

	2.Кіріктірілген білім беру саласы «Таным» «Шығармашылық» Жаратылыстану Жапсыру Тақырыбы: «Бақтағы алма» «Алма шырыны» Мақсаты: Жемістер туралы түсінік беру. Оның ішінен алма жемісімен танысу. Көлемін пішінін ажырата білуге үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту. Жеміс ағаштарын қорғап оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеміс түрі алмамен таныстыру. Қағазға салынған банка ішіне дайын алма жемісін суретін жапсыруға үйрету. Саусақтың бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Көрнекілігі: Жемістердің суреті. Жүру барысы:	бірнеше түрі болады екен. Алма -өте тәтті, пайдалы жеміс. -Пішіні қандай? -Жарайсыңдар, балалар жемістер дәрумендерге бай, денсаулыққа пайдасы көп. Біз жемістерді көп жесек ауырмай үлкен болып өсеміз. Сол үшін балалар, жеміс жеуді әдетке айналдыруымыз керек. -Жарай ма балалар? -Ал, балалар енді мына өлең шумақтарын бірге қайталап айтайық. Мен - алмамын, алмамын, Тандай татар бал дәмім. Мына тәтті бал-дәмді, Дастарқандарыңа арнадым. Олай болса балалар дайын алманың суретін қызыл түсті майлы бояумен ұқыпты, таза бояймыз. Сергіту сәті. Қанскей, балалар, сергіту сәтін жасап жіберейік. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар,	
--	---	---	--

**Шаттық шеңбер
№12**

Балалар жылдың қай
мезгілі?

Күз мезгілінде ауа-
райында қандай
өзгерістер болады?

Балалар бау –
бақшада нелер
піседі?

Балалар бау -
бақшада жемістер
піседі.

- Балалар мынау
ненің суреті? Дұрыс
айтасындар бұл
алма.

-Мынау қандай
жемістің суреті?

-Алмұрт.

-Алма, алмұрт,
апелсин т.б

осылардың бәрі
жемістерге жатады.

Алманың пішіні
қандай?

-Дөңгелек.

Алма қайда өседі?

-Ағашта өседі.

-Жемістерден сусын
жасауға болады.

-Балалар аналарың
жемістерден сусын
жасап, банкаға жауап
қоя ма?

Үп-үлкен боп өседі

-Қиналған балаларға
көмек көрсетіледі.

Ойын: «Кім жылдам?»

Ойынның шарты:
жемістерді жылдам
жинау керек. Кім
жылдам, әрі, тез жинаса
сол бала жеңімпаз
болады.

Қорытындылау.

Балалардың жұмысын
мадақтау.

Нәтижесінде:

Алманың пішінін
майлы бояумен бояуды
менгерді.

		-Жемістердің сусыны тәтті болады. Дәрумендер көп болады. Олай болса балалар жемістерден сусын жасауды ұсынамын. Дайын банкаға алманы желімдеп жапсырамыз. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдыңнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. -Қиналған балаларға көмек көрсетіледі. Дидактикалық ойын: «Жемістердің бөлігін тап» Балалар тақтада ілулі тұрған жемістердің бөлігін табады. -Балалар не жайлы әңгімелестік? Жемістерге нелер жатады? -Жемістер қайда өседі? Қойылған сұрақтарға жауап бере отырып,				
--	--	--	--	--	--	--

		ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жемістер туралы түсінік қалыптасты.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №7 Ауа-райын бақылау. Максаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: Картотека №7 Ақ қоян Жеке жұмыс: Омарға жүгіруді үйрету. Еркін ойындар.	Картотека №8 Күзгі жапырақтарды бақылау. Максаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылды ойын: Картотека №8 Жанбыр мен күн Жеке жұмыс: Асетке бір орында тұрып секіруге үйрету. Еркін ойындар	Картотека №9 Алтын күзді бақылау. Максаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қимылды ойын: Картотека №9 Допты қақпаға түсір Жеке жұмыс: Заңғар мен Еркеназға допты бір қолмен лақтыруды үйрету. Еркін ойындар.	Картотека №10 Жәндіктерді бақылау. Максаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырскаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Қимылды ойын: Картотека №10 Төрт құбылыс Жеке жұмыс: Медина мен Жанеркеге үй жануарларын айтқызу. Еркін ойындар	Картотека №11 Күнді бақылау. Максаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту. Картотека №11 Қимылды ойын: Бақалар Жеке жұмыс: Асет пен Исламға күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу.	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті-бастарын ретке келтіру дербес ойын әрекеті.				

гигиеналық шаралар						
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №8 «Мысығым» Картотека №9 «Көңілді жаттығу» Картотека №10 «Алақан» Картотека №11 «Шапалақ» Картотека №12 «Гүл» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға бауду .				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №11 Тақырыбы: «Сәйкес келмей тұрған суретті тап» Мақсаты: Балаларды белгілі бір түстерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын Картотека № 15 Тақырыбы: «Күшік пені жақсы көреді» Мақсаты: Балаларға күшік пені мысық туралы түсінік бере отырып, жақсы көретін тағамдарын айта білуді үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №16 Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға үй мен машина туралы мағлұмат беру. Үй мен машинаға керекті заттарды таба білуге үйрету. Ауыз екі сөйлеу тілін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №17 Тақырыбы: «Ұйқасын тап» Мақсаты: Балалардың тағам мен ыдыс-аяқ туралы түсініктерін қалыптастыру. Керекті тағамды таба білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Жеке жұмыс: Ислам, Гүлнәзік, Нұрәли Білім беру саласы: «Қатынас»	Сюжетті- рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігердің жұмысымен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін дамыту.

					Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №14 Қимылды ойын: Кім жылдам Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №15 Қимылды ойын: Ұшады - ұшпайды Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №16 Тақырыбы: Қол шатыр. Мақсаты:	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №17 Қимылды ойын: Қияр ойыны. Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №18 Қимылды ойын: Құлақ-мұрын Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін ояту.
«Сау бөл балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қадағалап айтқызу. Ата-аналарға табыстау.	Ата-аналарға тапсырма: Кімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

III-апта(16-20 қараша 2020 ж.)

«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботакан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Тақырыпша: «Пайдалы көкөністер»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс -жидектер мен көкөністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11.2020	Сейсенбі 17.11.2020	Сәрсенбі 18.11.2020	Бейсенбі 19.11.2020	Жұма 20.11.2020
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс -жидектер мен көкөністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелеу.				
		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Денсаулықтарына назар аудару. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу.Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Күнделікті танертен келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Картотека №6 III-IV апта Шығыршықтармен Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайыандық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 14 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Картотека №15 Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека № 16 Тақырыбы: «Қол шатыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Мақсаты:	Картотека №18 Тақырыбы: «Құлақ-мұрын» Мақсаты:

					Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кегельдердің арасымен жүгіру. 5-10 см биіктіктен секіру(тактайдан,кішкентай орындықтан) Мақсаты: Балаларды кегельдер арасымен жүгіруге, биіктіктен секіруге үйрету.Жаттығуларды толық, дұрыс орындауға дағдыландыру.Дене бітімін дұрыс қалыптасуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-козғау. Керекті-құралдар: Сылдырмактар, кішкентай орындық, кегельдер. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аяқтың ұшымен жүру.	Білім беру саласы: «Таным» 1. Құрастыру Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Текшедегі сәбіздің сынарын табу арқылы құрастыруға үйрету. Саусақ қимыл қозғалыстарын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –козғау. Көрнекілігі: Сәбіздің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері. Бізбен бірге бар әлем Қуаналы балаша. Қуанышка бөленген Өмір қандай тамаша! -Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі. -Күз мезгілі бізге нелер сыйлайды? -Жұмбақты шешу арқылы күз мезгілі не сыйлайтынын табамыз. Жұмбақ. Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) -Дұрыс айтасындар.	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Коммуникация» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Тақырыбы: «Дәмді көкөністер» «Қызанақ пен қияр» Мақсаты: Балаларды көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, көкөністерді түріне қарай дәміне қарай ажырату, сөздік қорын толықтырып,желілі картиналарды карауға дағдыландыру, баланы танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. Балаларды қызыл мен жасыл түсті бояумен саусақ әлісі арқылы жолақ салуға үйрету.Қол маторикасын дамытып сенсорлық өлшеммен түстерді білуін қалыптастыру.Бояумен жұмыс жасауда ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Музыка Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Антова (Үш тілдегі әндер) жинағынан 2.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: 5-10см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу. Мақсаты: Балаларды биіктен секіруге, доғаның астымен еңбектеп өтуге үйрету.Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру. Мақсаты: Балаларды доғаның астымен еңбектеуге, доптарды себетке лақтыруға үйрету.Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Елгілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-козғау. Керекті-құралдар: Гүлдер,доп. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Баю жүгіру. Балаларға сылдырмактарды беріп, бірінің

	- Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірін соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы:	- Көкөністер сыйлайды екен. -Күз мезгілі жемістер мен көкөністер байлығын береді. Сонымен, балалар бүгінгі оқу қызметімізде көкөністер жайлы әңгімелейміз. Көкөністер бақта өседі. Көкөністерді қарайтын адамды бағбан дейміз. Көкөністерге: картоп, қызылша, пияз, сәбіз, қияр, қызанақ т. б. жатады. Көкөністердің құрамында көптеген дәрумендер бар. Көкөністерді тұқым себу арқылы өсіреміз көктем айында. Күз айында жинап аламыз. -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын қандай көкөніс екенін айтасындар. Бұйра тұлқымы, Желмен ойнайды. Қызыл мұрыны, Жерге бойлайды. (Сәбіз) -Олай болса, алдарыңда тұрған кубиктерден сәбіздің сыңарын табу арқылы құрастырамыз. Сергіту сәті:	Әліе-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Саусақ әдісі. Көрнекілігі: Көкөністердің суреттері. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Қол алысып қане біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. -Балалар бір-бірімізге жақсы тілектер тілеп, қуаныш сыйлайық. -Балалар көкөністер туралы не білеміз? -Балалар суретке назар аударайық. -Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ бұлардың барлығы көкөністер. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністер бақшада өседі. -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдаланылатын көкөністердің бірі- қияр мен қызанақ.	Әліе- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-козғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, кішкентай орындық, доға. Жүру барысы: -Бір қатар салқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. - Тізені жоғары көтеріп жүру. -Баяу жүгіру Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірін соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру.	соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру.
--	--	---	--	--	--

	1. Оң колды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң колды төмен түсіру. 3. Сол колды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол колды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, кол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -көс кол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Кегельдер арасымен жүгіру. (қатар қойылған екі кегелдің арасымен жүгіру) 2. 5-10см биіктіктен секіру. (кішкентай орындықтан секіру) Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау.	Дидактикалық ойын: Сыңарын тап. Сұрақ- жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Балалар сәбіздің сыңарын тауып құрастыруды меңгерді. Музыка Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д. Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б. Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З. Антова (Үш тілдегі әндер) жонағынан	Қияр мен қызынақтан аналарын салат жасап бере ме? -Қиярдың түсі қандай? -Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақта түкті болып келеді. Ал қызанақтың түсі қандай? -қызанақ қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. -Олай болса балалар алдарыңда дайын қызанақ пен қиярды қызыл және жасыл түсті майлы бояумен бояймыз. Сергіту сәті: Шаршасандар балалар, Колдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар. Колдарыңды сермендер. -Қиналған балаларға көмек көрсетемін. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде:	1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып- солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, кол төменде. Орындалуы: 1. Оң колды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң колды төмен түсіру. 3. Сол колды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол колды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, кол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -көс кол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан енбектеу. 2. Донтарды себетке лақтыру. (көс колмен себетке лақтыру) Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Донты көс колмен себетке лақтыруды меңгерді.	3. Сол колды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол колды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, кол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -көс кол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан енбектеу. 2. Донтарды себетке лақтыру. (көс колмен себетке лақтыру) Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Донты көс колмен себетке лақтыруды меңгерді.
--	---	---	---	---	--

		Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Кегельдер арасымен жүгіруді меңгерді. 2. Білім беру саласы. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністер, олардың түстері, жинап алатын мезгілі және неге көкөніс деп аталатынын түсіндіру. Көкөністерді сипаттау арқылы сөздік қорларын, тіл байлықтарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Көкөністердің суреттері. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. -Балалар, бәріміз шаттық шеңберін құрып, бір-бірімізге жақсы тілектер	Қыяр мен қызанақтың түсін ажырата білді. Көкөністердің бақшада өсетіні туралы түсінді.	2. Доғалар астынан еңбектеу. (бір-біріне кедергі жасамау) Кимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: 5-10 см биіктіктен секіруді меңгерді.	
--	--	---	---	--	--

	тілеп, қуаныш сыйлайық. Шұғылалы алтын Күн ! Күліп шықты ол бүгін. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Иә балалар, күз мезгілі екен. -Күз мезгілінде көкөністердің пісетін кезі. Ғажайып сәт: -Балалар, бәріміз көзімізді жұмамыз. Енді көздерінді ашуларына болады. Не деген тамаша балалар. (үстел- үстінде себет толы мульж көкөністер тұрады) -Балалар қияр, сәбіз, картоп, пияз, қызанақ барлығын бір сөзбен көкөністер дейміз. Көкөністер –бұл өсімдіктердің жеуге болатын жемісі. Көкөністердің құрамында дәрумендер өте көп. Адам көктемде				
--	--	--	--	--	--

		жерге егін егіп, оны күтіп, қопсытып, күзде егінді жинап алады. Көкөністер бақшада пісіп шығады. Сергіту сәті: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Берілген көкөністердің түсін ажыратып бояу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Көкөністер туралы түсінік қалыптасты.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №3 Ағаштардан желмен ұшып түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сәні беріп тұрғанын әңгімелету. Қимылды ойын:	Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға табиғаттың көңіл-күйі, жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Қимылды ойын: Шарды ұста. Жеке жұмыс: Омар мен Жанеркеге бір орында тұрып секіруге үйрету. Еркін ойындар	Картотека №6 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзін сипаттай білу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн Жеке жұмыс: Медина мен Заңғарға жыл мезгілін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар.	Картотека №2 Құстарға бақылау. Мақсаты: Ұшып бара жатырған құстарды бақылату. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жұмбақ Далада тегіс сырғанайды Шаруа қысқа қамтанды Күн қысқара бастайды	Картотека №7 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Ақ қоян Жеке жұмыс: Заңғар мен Ислам қоян туралы тақпақ жаттату. Еркін ойындар.

		Күстардың қауырсыны кімге барады. Жеке жұмыс: Асет пен Еркеназға ағаш сөзін айтқызу. Еркін ойындар.			Бұл қай кезде болады? (Күз) Қимылды ойын: Автобус Жеке жұмыс: Еркеназ бен Асетке торғай, қарға сөзін айтуға үйрету. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар.	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйым.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянымыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №21 Алақай көңілді. Картотека №22 Алаканды көрсет. Картотека №23 Велосипед. Картотека №24 Менің дене мүшелерім. Картотека №25 Саусақтарым әйбат. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				

«Алақай ойын» Ойындар ойнату жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Не жоқ?» Мақсаты: Балаларға суреттің ішінде не жоқ екендігін табуды үйрету. Сұрақ – жауап арқылы тілін дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Бұл суреттің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап» Мақсаты: Балаларды суреттермен таныстыра отырып, ішінде сәйкес келмей тұрған суретті табуға үйрету, логикалық ойлау қабілеттерін, тілін дамыту.	Сюжетті- ролді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараздың жұмысымен таныстыру. Ойын арқылы тілдерін дамыту. Ірі құрылыс материалдармен ойындар.	Дидактикалық ойын Картотека №8 Тақырыбы: «Әр заттың жұбын тап және олар бір -біріне не үшін керек?» Мақсаты: Балаларға суреттің ішінен әр заттың жұбын тірек сызба арқылы тауып көрсетуді үйрету. Серпілген сауал әдісімен сұрақтар қойып, тілін дамыту. Жеке жұмыс: Мединә, Ислам, Омар, Нұрәлі. Білім беру саласы: Шығармашылық. Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №10 Тақырыбы: «Бұл суреттің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап» Мақсаты: Балаларға құстар және жәндіктер туралы түсінік беру. Суреттің ішінен құстарды ажырата білу. Ой-қиялын арттыру.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен. Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Күздің сурет бойынша әңгіме құрау. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Картотека № 9 Тақырыбы: «Допты қақпаға түсір» Мақсаты: Балалардың шапшаңдыққа, жылдамдыққа	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Ірі құрылыс материалдармен ойындар. Картотека №10 Тақырыбы: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №12 Тақырыбы: Поезд. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 17 Қимылды ойын: «Қияр ойыны» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 16 Тақырыбы: «Қол шатыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

		үйрету. Достыққа тәрбиелеу.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма. Кімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Бекіткішіне
Әзіскер: Әбілға
20.11.2020ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV-апта(23 -27 қараша 2020 ж.)
«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботақан» кіші кезекші топ.
Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»
Тақырыпша: «Күз келбеті»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күздегі табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістері мен адам ағзасына жеміс -жидектер мен көкіністер арқылы берілетін дәрумендердің пайдасы туралы таныстыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11.2020	Сейсенбі 24.11.2020	Сәрсенбі 25.11.2020	Бейсенбі 26.11.2020	Жұма 27.11.2020
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, танертенгі дидактикалық жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен,оның өзгерістерімен таныстыру.				
		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеру.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Күнделікті танертен келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Комплекс №6 Шығыршықтармен. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қалағалау.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу	Астарына дәмділік тілеу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қалағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қалағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		Картотека № 15 Тақырыбы: Торғай мен мысық. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту.	Картотека №24 Тақырыбы: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты:Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека № 25 Тақырыбы: « Не қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека №26 Тақырыбы: Ақ доп,қызыл доп. Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека №27 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.

«Ойнайык та, ойлайык» Ұйымдастырылган оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Мақсаты: Балаларды допты сеетке лақтыруға, еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығуды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доп. Арқан. Түрлі- түсті шашақтар. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекте жүру. -баяу жүгіру. Балаларға түрлі- түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту	Білім беру саласы «Таным» 1. Сенсорика Тақырыбы: «Көрікті жыл мезгілдері» Мақсаты: Әрбір жыл мезгіліндегі түстерді (сары, қызыл, ақ, жасыл) танып атуға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Жыл мезгілдерінің суреттері. Жүру барысы: Шаттық шенбер. Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба кара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! -Балалар бүгін біз оқу- қызметімізде жыл мезгілдері тақырыбында әңгімелесеміз. Табиғат аялап қорғасак, өз денсаулығымызды қорғағанымыз Біз табиғатты қорғасак, яғни өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді көп етіп егіп, оларды күтіп баптай білсек олар біздің денсаулығымызға өте	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» (Сурет бойынша) «Жанбыр тамшылары» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. Сөздік қорларын кеңейту. Тіл байлығын дамыту. Саусақ әдісі арқылы жанбыр тамшыларының суретін салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Саусақ әдісі. Көрнекілігі:Күз мезгілінің суреті, жанбырдың суреті. Жүру барысы: Бұл қай кезде болады? Бұлттар төніп, Жерге шөгіп, Дымқыл тұман басады, Шөп сарғайып, Өңі тайып, Дала сұры қашады. Алма, өрік, шие, алмұрт,	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Мақсаты:Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруге үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Арқан, шар, түрлі- түсті шашақтар. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен жүру. - аяқтың ұшымен жүру. -баяу жүгіру. Балаларға түрлі- түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шенберге тұрғызу. Жан-жақты	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелендеген жолмен жүру. Мақсаты: Балаларға ирелендеген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Шар, лента, түрлі- түсті шашақтар. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру. Балаларға түрлі-
--	------------------------	---	--	---	---	---

жаттығулары: Түрлі-түсті шашақтармен. 1.Бастапқы калыптік тұру, аяқ бірге,қол төменде, Орындалуы: 1.Екі қолындағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Екі жанға созу. 4.бастапқы калыпқа келу. 2.Бастапқы калып: тік тұру, аяқарасы алшақ, қол төменде. -Екі қолдағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. -Екі қолдың шынтақтарын бүту. -Қайта созу. 4.Бастапқы калыпқа келу. 3.Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. -Қолды қайшылау. -Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: Ағаш болып тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты себетке лақтыру.(қос қолмен	пайдалы. Олар бірігіп ормандар мен саябақтарды құрайды. Әрбір жыл мезгілі өз сәнімен ерекшеленеді. Жазда ыстық, күзде сары, қыста қар, көктемде жасыл. -Балалар қанша жыл мезгілі бар? - Қане бәріміз бірге атайықпыз? Дұрыс айтасындар балалар. -Күз де қандай ерекшеліктер болады? -Қыста қандай ерекшеліктер болады? - Ал, көктемнің ерекшеліктері қандай? -Жазда қандай ерекшеліктер болады? Дұрыс айтасындар балалар. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі -Әр жыл мезгілін түсіне қарай ажыратады. Төрт мезгіл Көктем, жаз, күз, қыс Қар жауады,жүн суық болады.Жанбыр жауады,ағаштар гүлдейді және т.б Қорытындылау:	Жидек, жүйім піседі. Қауын-қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі. Астық пісіп, орақ түсіп Қырман дәнге толады. Бөбектерім, айтындаршы, Бұл қай кезде болады? -Дұрыс, балалар күз мезгілінде болады екен. -Балалар, қазір бізде жылдың қай мезгілі? Суретпен жұмыс: -Балалар, енді мына суреттерге назар аударайық. Суретте біз қандай жыл мезгілін көріп отырмыз? -Ал ағаштағы жапырақтардың түстері қандай? -Мына суретте бала қалай киінген? -Ия, дұрыс айтасындар. -Далада не жауып жатыр? Осындай ерекшелерін, біз күз мезгілінде байқаймыз. Олай болса балалар, саусақ әдісі арқылы жаңбыртың тамшыларын саламыз. -Жасалу жолын түсіндіру. Сергіту сәті: Қартотека №8 Бала, бала балақан. Қане қайсы алақан. Саусақтарын әйбат. Былай-былай ойнат. -Қиналған балаларға	жаттығулары: Түрлі-түсті шашақтармен 1.Бастапқы калыптік тұру, аяқ бірге,қол төменде, Орындалуы: 1.Екі қолындағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Екі жанға созу. 4.бастапқы калыпқа келу. 2.Бастапқы калып: тік тұру, аяқарасы алшақ, қол төменде. -Екі қолдағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. -Екі қолдың шынтақтарын бүту. -Қайта созу. 4.Бастапқы калыпқа келу. 3.Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. -Қолды қайшылау. -Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: Ағаш болып тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары дамыту: 1.Арқан үстімен жүру.	түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Түрлі-түсті шашақтармен 1.Бастапқы калыптік тұру, аяқ бірге,қол төменде, Орындалуы: 1.Екі қолындағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Екі жанға созу. 4.бастапқы калыпқа келу. 2.Бастапқы калып: тік тұру, аяқарасы алшақ, қол төменде. -Екі қолдағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. -Екі қолдың шынтақтарын бүту. -Қайта созу. 4.Бастапқы калыпқа келу. 3.Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. -Қолды қайшылау. -Бастапқы калыпқа келу.
---	--	--	---	---

	себетке лақтыру) 2. Арқан үстімен жүру. (еденде созылып жатқан 3-4 марканның үстімен жүру) Қимылды ойын: «Қияр» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді меңгерді. Қос қолмен допты себетке лақтыруды білді. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: Таным «Шығармашылық» Жаратылыстану Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі саябақ» «Жапырақ» Мақсаты: Күз мезгіліне сипаттама бере отырып, оның құбылыстарын	-Балалар бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? -Балалар көрдіңдер ма, әр жылдың өз ерекшеліктері бар екен. Балаларды мадақтау Нәтижесінде: Жыл мезгілдерінің атауын білді. Әр жыл мезгілін түсіне қарай ажыратуды меңгерді. 2. Музыка Ән тыңдау: «Жау-жау жаңбыр» сөзі. Т. Молдағалиев әні. К. Дүйсекеев Ән айту: «Күз» сөзі. И. Плакида әні. И. Кишко Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын	көмектесемін. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шартын түсіндіру. Сұрақ- жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Күз мезгілінің маусымдық өзгерістері туралы түсіне білді. Саусақ әдісі арқылы жаңбыр тамшыларын суретін салуды меңгерді.	(еденде созылып жатқан 3-4 марканның үстімен жүру) 2. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. (Шарларға) Қимылды ойын: «Қияр» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Ілулі тұрған шарларға қолын тигізіп секіруді меңгерді. Арқан үстімен жүре білді.	Тыныс алу. Ағаш болып тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. (әр түстегі шарларға) 2. Ирелендеген жолмен жүру. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді орындай білді. Ирелендеген жолмен жүруді меңгерді.
--	--	--	---	--	---

	ажыратуға, сары түсті ермексаздан жапырақты мүсіндей білуге үйрету. Табиғаттын карапайым өзгерістерін атап, айнала қоршаған ортаны танып білуге, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Балалардың танымдық қызығушылықтарын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Күз мезгілінің суреттері. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Қайырлы күн, достым. Қайырлы күн болсын, Дүйсенбінің сәті. Сәттілікке толсын. -Балалар, қазір қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілі. -Күзде ауа-райында қандай өзгерістер болады? -Күн суық болады, жаңбыр жауады. -Дұрыс айтасындар, балалар, сендер күз				
--	--	--	--	--	--

	мезгілі жайлы жақсы біледі екенсіңдер. Суретпен жұмыс: -Балалар, суретке назар аударайықшы. -Балалар, қараңдаршы қандай әдемі саябақ. Талдарда жапырақтар қалмаған, жерде төселген жапырақтар. -Балалар жапырақты жинап жүр екен. -жапырақтың түсі қандай? Дұрыс айтасындар сары. Олай болса, сары түсті ермексазdan жапырақты мүсіндейміз. Жасалу жолын түсіндіру. Сергіту сәті: Картотека № 14 Орымыздan тұрамыз. Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-жұмамыз. Онан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз. Дидактикалық ойын: Қандай ағаштың жапырағы. Ойын шарты: Ағашқа			
--	---	--	--	--

		түстес жапырақты ажыратып салу. Қорытындылау. Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Мадақтау. Нәтижесінде: Күз мезгілінің ерекшелігін-күннің суытып, жапырақтардың сарғайып түсетінін білді. Сары түсті ермексаздан жапырақты мүсіндеуді меңгерді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека № 1 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қай бағытка көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Жеке жұмыс: Нұрәли мен Жанеркеге «Бұлт» өлеңін айтқызу. Түрленді дала , бау-бакша. Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып. Жөкеп берді аулаюса. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды	Картотека № 4 Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын айтуға үйрету. Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін салыстыру. Жеке жұмыс: Гүлнәзік пен Исламға мақал мәтел айту. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. Еркін ойындар.	Картотека № 6 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзін сипаттай білу.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Жеке жұмыс: Омар мен Еркеназға жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.	Картотека № 7 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Сұрақ- жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Жеке жұмыс: Әсет пен Мединаға тақпақ жаттау. Ақ қояным тұршы Бетінді жушы Айнаға карашы Шашынды тарашы. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды қимыл- қозғалыс жасауға үйрету. Еркін ойындар.	Картотека № 8 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды бақылап, олардың бір- бірінен айырмашылығын байқау.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой- өрісін дамыту. Жеке жұмыс: Занғар мен Жанеркеге биік аласа, үлкен – кіші ұғымын ағаштар бойынша тапқызу. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн»

		ұшқыш болып жүруге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту. Еркін ойындар.				Максаты: Балаларға табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдылыққа жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Колдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау ,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №24 «Менін мүшелерім» Картотека №25 «Саусақтарым әйбат» Картотека №26«Кел достарым үрлейік» Картотека №27«Мен шапшаңмын» Картотека №28 «Денсаулық керемет» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				

«Алақай ойын» Ойындар ойыну, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Картотека №3 Тақырыбы: Кім жылдам. Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Картотека №2 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қолдарының ұсақ қол моторикасын дамыту.	Картотека №10 Тақырыбы: «Күзгі құбылыстар» Мақсаты: Күз мезгіліне сипаттама бере отырып, оның құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Күз мезгіліне деген қызығушылықты арттыру, табиғи құбылыстар арқылы сөйлеуге дағдыландыру.	Картотека №16 Тақырыбы: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: Нұрәли, Жанерке, Гүлнәзік Білім беру саласы: Шығармашылық. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Картотека №18 Тақырыбы: Жартысын тап. Мақсаты: Екі бөліктер тұратын суреттерді құрастыра білуге үйрету. Қол моторикасын жетілдіру.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен, Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №17 Тақырыбы: Ұшады-ұшпайды. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №10 Қимылды ойын. Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №14 Кім жылдам Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
«Сау бөл балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ інуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қалағалап айтқызу. Ата-аналарға табыстау.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Жеріткенін
Әдістері: 30.11.2020
07.11.2020

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
I-апта(30 -04 қараша-желтоқсан 2020 ж.)
«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботақан» кіші кезекші топ.
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша: Алақай қыс келді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.2020	Сейсенбі 01.12.2020	Сәрсенбі 02.12.2020	Бейсенбі 03.12.2020	Жұма 04.12.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, танертенгі диалогласу. Танертенгі жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды балабақшадағы үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балалармен бірге еңбекті бақылау, еңбек түрлерінің атауларын бекіту. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.				
		Балаларды қабылдау. Денсаулығын тексеру.		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Үстел-үсті ойыны: құрылыс материалдарынан.	Күнделікті танертен келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Комплекс №7 Кішкентай доптармен. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.		Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №1 Тақырыбы: Ұшақтар. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту.		Картотека №3 Тақырыбы: « Құстың қауырсыны кімге барады » Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Картотека №4 Тақырыбы: Жалауға қарай жүгір. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, еңгілікке үйрету.	Картотека №5 Тақырыбы: Шарды ұста. Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын жетілдіру. Ойынға деген қызығушылығын ояту.

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұсақ заттарды Ім қашықтыққа лақтыру (кішкентай доптарды). Аяқ ұшымен жүру. Мақсаты:Балалар ды жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұсақ заттарды Ім қашықтыққа лақтыруға,(шарды, кішкентай доптарды). Аяқ ұшымен жүруге үйрету. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доп,текше. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Орман аңдары. 1.Аю -қолды белге		Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып қыс» (сурет бойынша әңгімелеу) «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету.Шығармашылық кабілеттерін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету.Ой қозғау. Көрнекілігі:Қыс мезгілінің және ақ ұлпа қардың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека № 5 -Балалар қазір қандай мезгіл?	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Мақсаты:Балаларға аяқ ұшымен жүруге, арқан үстімен бір қырындап адымдай жүруге үйртеу. Жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойлау кабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой- қозғау. Керекті-құралдар: Текше,жуан арқан. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Орман аңдары. 1.Аю -қолды белге қойып (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2.Түлкі- қолды жанға ұстап (қулаңып) бір сызықпен жүру. 3.Көжек- қолды	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты Ім қашықтық тағы қақпаға домалату. Мақсаты:Балалар ды жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру үйрету. Жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. Керекті-құралдар: Жуан арқан до, текше. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Орман аңдары. 1.Аю -қолды белге қойып (қорбандап) табанды нық басып жүру.
--	--------------------------------	--	--	--	---	---

	1. Аю - қолды белге қойып (қорбандап) табанды иық басып жүру. 2. Түлкі- қолды жанға ұстап (қулашып) бір сызықпен жүру. 3. Көжек- қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. Қасқыр- баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Текшелермен. 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б.к келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.	күймен орманға барғыларын келеме? -Балалар қыста қалай киінеміз? Басымызға бас киім, Үетімізге тон немесе куртка Аяғымызға етік Қолымызға қолғап киіміз. -Қане баріміз көзімізді жұмайық. -Міне балалар қысқы орманға келдік. Орманнан нелерді көріп тұрмыз. Қар басқан ағаштар, шыршалар, үйілген қарлар, аққала, қоян. Қарды басқанда қандай дыбыс шығады? Балалар мынау жерде біреу бар сияқты, кім болды екен? -Қоян ғой. Қоян балаларға тонып қалғанын айтады. Ендеше, балалар, қоянмен бірге сергіту сәтін жасайық. Сергіту сәті Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы қырлы жерлермен,	кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. Қасқыр- баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Текшелермен. 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б.к келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқта р арасы сәл алыс, текшелерді кеуделе ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.к келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу.	2. Түлкі- қолды жанға ұстап (қулашып) бір сызықпен жүру. 3. Көжек- қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. Қасқыр- баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Текшелермен. 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б.к келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқтар арасы сәл алыс, текшелерді кеуделе ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары
--	--	--	---	---

Б.к: аяқтар арасы сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.к келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.к келу. Б.к: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.к келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.к келу. Тыныс алу: -тік тұру. -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ.	Біткып-ыткып жүгірді. Қоян: Рахмет мен жылынып қалдым. Сендерге жұмбақ жасырамын, шешуін табыңдаршы. Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Қоянның қолына қар түседі. Ой, балалар менің қолыма қараңдаршы. Бұл не екен? Осы қардың суретін салып беріңдерші? Тәрбиеші: Қоян, ұлпа қардың суретін балабақшамызға барғасын салып береміз жарай ма? Балалар біз тонып қалдық. Балабақшамызға қайтатын уақыт болды. Ендеше көзімізді ашайық. Міне, балалар балабақшамызға келдік. Киімімізді шешейік. Мына суретке қараңдар. Қыс мезгілі бейнеленген, жауып тұрған ұлпа қардың суреті. Қоянның	5. Б.к келу. Б.к: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.к келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.к келу. Тыныс алу: -тік тұру. -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ. -текшені жоғары көтеру (ауа жұту) -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Аяқ ұшымен жүру. 2. Жуан арқан бойымен бір қырындап алымдай жүру. Қимылды ойын: Жалғызаяқ жолмен. Жай жүріспен оқу қызметін	көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.к келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.к келу. Б.к: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.к келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.к келу. Тыныс алу: -тік тұру. -аяқ арасы нық көлеміндей алшақ. -текшені жоғары көтеру (ауа жұту) -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл
---	--	---	--

	-текшені жоғары көтеру (ауа жұту) -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. (кішкентай дөптарды) 2. Аяқ ұшымен жүруге үйрету. Қимылды ойын: Жалғызаяқ жолмен. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Кішкентай дөптарды 1м қашықтыққа лақтыруды меңгереді. 2. Білім беру саласы: Таным Жариялыстану Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп сөздік		тапсырмасын орындаймыз ба? Ендеше орындайық. Салу жолдарын түсіндіру. Ауада салайық, түзу сызық, қиғаш сызық, көлденең сызықтар саламыз. Балалар қыл қаламды қолымызға алып, жоғарыдан төмен қарай, көлденеңінен, қиғасынан түзу сызықтар саламыз. Енді балалар жұмысқа кірісейік. -Жарайсыңдар балалар. -Қыс мезгілі. Қар жауады, аяз болады, боран соғады. Қортынды: Балалар қайда бардық? Онда не көрдік. Қоянға ненің суретін салып бердік? Күтілетін нәтижелер: Ұғамы: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін; Түсінеді: қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы; Қолданады: Қылқалам мен түзу, қиғаш, көлденең сызықтарды	қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Аяқ ұшымен жүруді меңгереді.	жаттығулары: 1 Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. 2. Дөпты 1м қашықтық тағы қақпаға домалату. Қимылды ойын: Жалғызаяқ жолмен. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді меңгереді.
--	---	--	--	---	---

	-текшені жоғары көтеру (ауа жұту) -көс қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ұсақ заттарды 1м кашықтыққа дақтыру.(кішкентай доптарды). 2. Аяқ ұшымен жүруге үйрету. Қимылды ойын: Жалғызаяқ жолмен. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Кішкентай доптарды 1м кашықтыққа дақтыруды меңгереді. 2. Білім беру саласы: Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп сөздік		тапсырмасын орындаймыз ба? Ендеше орындайық. Сату жолдарын түсіндіру. Ауада салайық,түзу сызық,қиғаш сызық, көлденең сызықтар саламыз. Балалар қыл қаламды қолымызға алып, жоғарыдан төмен қарай,көлдененінен, қиғасынан түзу сызықтар саламыз. Енді балалар жұмысқа кірісейік. -Жарайсындар балалар. -Қыс мезгілі. Қар жауады,аяз болады, боран соғады. Қортынды: Балалар қайда бардық? Онда не көрдік. Қоянға ненің суретін салып бердік? Күтілетін нәтижелер: Ұғады: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, Түсінеді: қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы ; Қолданады: Қылқалам мен түзу, қиғаш, көлденең сызықтарды	қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Аяқ ұшымен жүруді меңгереді.	жаттығулары: 1 Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. 2. Допты 1м кашықтық тағы қаппаға домалату. Қимылды ойын: Жалғызаяқ жолмен. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау.Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді меңгереді.
--	---	--	---	---	--

	қорларын дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрап үйрету. Танымдық кабілеттерін жетілдіру. Бір - біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, бақылату. Көрнекілігі: Қыс мезгілінің суреті. Жүру барысы: Жұмбақ шешу: Көзіңе көрінбейді, Тондырып қызартады. Күні - түні ерінбейді, Өзенге мұз қатады. (Аяз) - Балалар аяз жылдың қай мезгілінде болады? - Қыс мезгілінде болады. - Қыс мезгілі қандай болады? - Салқын болады, беті - қолымыз тонады. Қар жауады, боран болады. - Қыста біздер қалай киінеміз?		салуды;		
--	--	--	---------	--	--

- Жылы
киімдерімізді
киеміз.
- Қандай қысқы
ойындарды білеміз?
- Аққала соғамыз,
шанамен
сырғанаймыз,
шаңғы, коньки
тебеміз. Хоккей
ойнаймыз.

II. Негізі бөлімі

1.Әңгімелесу

- Дұрыс
айтасыңдар. Қарлы
боранымен,
сықырлаған
аязымен қыс та
келіп жетті. Бірақ
біз қыстан
қорықпаймыз
денемізді
шыңдаймыз, жылы
киінеміз. Сырғанап
ойнап, аққала
жасаймыз.
Тосын сый:
Аққаладан хат
келіпті.
- Аққала көптеген
тапсырмалар
жіберіп
орындаймыз ба?
- Қане, балалар
олай болса
аққаланың
тапсырмаларын
орындайық.

		Аққаланың тапсырмалары: 1 тапсырма: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2 тапсырма: "Қайсысы артық" дидактикалық ойыны. Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. Сергіту сәті - Балалар ендеше орнымыздан тұрып бойымызды сергітіп алайық. Атамның алып күрегін, Ауланың қарып күредім. Күнде әжеме құдықтан Су әкеліп беремін. (Қимылмен көрсету) 3—тапсырма: "Аққала" дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға				
--	--	--	--	--	--	--

		жартылай кннлып жасалган аккала бөліктері ілінелі. Үстел үстінде қалган бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып құрастырады. III. Қорытынды - Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? - Қыста ойнайтын қандай ойындарды білесің? - Қардан не жасаймыз? - Сырғанаққа бару үшін қалай киіну керек? Нәтижесінде: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгереді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека № 10 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айырып, білуге		Картотека № 13 Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу. Қимылды ойын: Жапалақ	Картотека № 14 Мұзға бақылау. Мақсаты: Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту. Сұрақ- жауап арқылы сөздік қорларын, ой- өрісін дамыту. Жеке жұмыс:	Картотека № 15 Суға бақылау. Мақсаты: Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Жеке жұмыс:

		үйрету. Жеке жұмыс: Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін ауа-райы қандай? Қимылды ойын: Төрт құбылыс Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.		Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар.	Жұмбақ. Отқа жанбайды. Суға батпайды. (мұз) Қимылды ойын: Кім жылдам Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке үйрету. Еркін ойындар.	Жұмбақ Жылт-жылт еткен. Жылғадан өткен. (Сқ) Қимылды ойын: Ұшады-ұшпайды Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен нәзімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті-бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Біз ояндық. Картотека №4 Бауырсақ Картотека №5 Күн оянады Картотека №6 Күн көтеріледі Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				

«Алақай ойын» Ойындар ойыну, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Картотека №1 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелері үйдегі заттармен таныстыру. Сөздік қорларын молыту.		Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын байыту.	Картотека №5 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету. Жеке жұмыс: Нұрәли, Жанерке, Омар, Гүлнәзік Білім беру саласы: Қатынас: Мақсаты: Балалардың тілдерін, сөздік қорын дамыту.	Картотека №7 Тақырыбы: Түрлі-түсті моншақтар Мақсаты: Балалардың саусақ моторикаларын, ойлау қабілеттерін дамыту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.		Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №12 Қимылды ойын: Поезд. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №13 Қимылды ойын: Жапалақ Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №14 Кім жылдам Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.		Балаларға сау болыңыз сөзін қадағалап айтқызу. Ата-аналарға табыстау.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Текістелік
Әдіскер: Т.З.Ж.
04.12.2020ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

II-апта(7 – 11 желтоқсан 2020 ж.)

«Қыпғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботақан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыпша: «Қош келдің, Жаңа жыл»

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді танып, қыс қызықтарын, қыстағы қызықты мерекелер мен ойындарға, табиғат мекендеушілерге, қыстап қалған құстарға танымдық қызығушылығын арттыру. Балалардың Жаңа жылдық мерекеге деген жағымды эмоциясын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.12.2020	Сейсенбі 08.12.2020	Сәрсенбі 09.12.2020	Бейсенбі 10.12.2020	Жұма 11.12.2020
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі диалог, таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға қысқы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен таныстыру. Балаларды қабылдау Денсаулықтары мен тазалықтарына назар аудару. Саусақ қимыл жаттығуларын жасау.				
		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеру.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Картотека №7 I-II апта Кішкентай топтармен Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу	Астарына дәмділік тілеу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №15 Тақырыбы: Ұшпайды Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №16 Тақырыбы: «Қол шатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Картотека №18 Тақырыбы: «Құлақ - мұрын» Мақсаты: Балаларды зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека №19 Тақырыбы: «Сынарын тап» Мақсаты: Балалардың тілдерін ой-өрісін дамыту, тұрақты сөз

						тіркестерін айта білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа дақтыру.(шарды, кішкентай доптарды). Аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: 1 м арақашықтықты сақтап ұсақ заттарды дақтыруды үйрету. Дұрыс қимыл- қозғалыстарын дамыту.Жаттығуды толық орындауға дағдыландыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Кішкентай доп пен шарлар. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекте жүру. -баяу жүгіру. Балаларға түрлі- түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін	Білім беру саласы «Таным» 1. Сенсорика Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа- келді.» Мақсаты: Балаларға көңілді шеңбер бойымен жүруді үйрету; әртүрлі түстегі ойыншықтардың (көлемін түр пішінін) шыршаға дұрыс орналастыра білу дағдыларын дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап,түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Шырша, шырша ойыншықтары. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста балалар күн қандай болады? Дұрыс айтасындар, балалар қыста күн	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» өлеңі. «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру.Шыршаның мәңгі қысы, жазы бір түсте болатындығын айтып өту.Шырша туралы толық мағлұмат беру, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Жаңа жыл шыршасына арналған ойыншықтарды бояй білуге үйрету. Эстетикалық талғамын арттыру.Қылқаламды дұрыс ұстай білу ептілігін дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, ой қозғау, түсіндіру. Көрнекілігі:Шырша, су құйғыш, қылқалам, сүлгі, су, дайын шырша үлгісі, майлы бояу. Жүру барысы: Шаттық шеңбер Сияқты айнадан	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленіп жүгіру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемдігін дайындау. Жолмен жа лаушаға дейін еңбек- теуді үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын қалағалау. Дене бітімін дұрыс, тік ұстауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой- қозғау. Керекті-құралдар: Арқан, шар, түрлі- түсті шашақтар. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен жүру.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: Балаларға түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге үйрету.Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шашаңдылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. Керекті-құралдар: Шар, лента, түрлі- түсті шашақтар. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру.

	жүргізіп шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Түрлі-түсті шашақтармен. 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолындағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3 Екі жанға созу. 4.бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқарасы алшақ, қол төменде. -Екі қолдағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. -Екі қолдың шынтақтарын бүгу. -Қайта созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. -Қолды қайшылау. -Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: Ағаш болып тербелу.	салқын болады, біз жылы киініп жүреміз. Ал осы қыста біз қандай мейрамды тойлаймыз. Дұрыс айтасындар,балалар біз бұл мезгілде өзіміздің жана жыл мерекемізді тойлаймыз. Бұл мерекеде біз нені безендіреміз. Дұрыс айтасындар ,балалар біз шыршаны безіндіріп оны ортаға алып айналып би билеп,өлең айтамыз. Бізге сол кезде кімдер қонаққа келеді? Дұрыс балалар,бізге Аяз Ата мен Ақшақар қонаққа келеді. Балалар біреу есік қағып тұрғандай я Тыңдап көрейікші. Тук-тук-тук. Балалар мен есікті қағып тұрған кім екен қарап келейін.Ой балалар бізге қонақтар келе жатыр екен ,міне каранда. Балалар бұл тиін екен.Балалар тиін орманда тіршілік етеді.Ормандағы шыршада өмір сүреді және шыршаның бүрімен қоректенеді. Топ бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді.	Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрермін. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс айтасындар, қыс мезгілі басталды.Ал балалар енді маған айтындаршы, сендер сыйлық алғанды ұнатасындарма? -Олай болса, мен сендерге бір сыйлық алып келдім. Ішінде не бар екенін білгілерін келеді ма? -Қанеки онда жұмбағымның жауабын шешіндер. <i>Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не?</i> -Жарайсындар, балалар бұл шырша екен.Ал қанеки ашып көрейікші. -Балалар,шыршаның түсі қандай? -Шыршаның жапырақтары ине сияқты қатты болады екен.Шырша қыста да, жазда да бір түсте болады екен.Шыршаға жана жыл мерекесінде біз түрлі ойыншықтар іліп, безендіреміз. Қысы-жазы бір түсті.	- аяқтың ұшымен жүру. -баяу жүгіру. Балаларға түрлі- түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Түрлі-түсті шашақтармен. Түрлі-түсті шашақтармен. 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге,қол төменде, Орындалуы: 1.Екі қолындағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Екі жанға созу. 4.бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқарасы алшақ, қол төменде. -Екі қолдағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. -Екі қолдың шынтақтарын бүгу. -Қайта созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.	Балаларға түрлі- түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Түрлі-түсті шашақтармен. 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге,қол төменде, Орындалуы: 1.Екі қолындағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Екі жанға созу. 4.бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқарасы алшақ, қол төменде. -Екі қолдағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. -Екі қолдың шынтақтарын бүгу. -Қайта созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. -Қолды қайшылау
--	---	--	---	---	--

	Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ұсақ заттарды 1м. қашықтыққа лақтыру. (шарды, кішкентай доптарды). 2. Аяқ ұшымен жүру. Қимылды ойын: «Қыяр» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыруды, аяқ ұшымен жүруді үйренді. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: Таным «Шығармашылық» Жаратылыстану Жапсыру Тақырыбы: «Жана жылым тамаша» «Жана жылдық шырша» Мақсаты: Жана жыл мерекесі ең қызықты,	Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала келдім. -Балалар, қәне, тиінге әкелген шыршасы үшін алғысымызды айтайық. -Тиін, несіктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің? Тиін: -Балалар, жақында қандай мереке болады, ол қалай деп аталады? Еңдеше сен де біздің балалармен бірге отырып осы шыршаның бізге тек қана қыс айларында емес жылдың барлық мезгілінде қуаныш сыйлатыны туралы айтып берейін. Балалар жаңа жыл мерекесінде шыршаны әсемдейді. Орманда мынадай үлкен шыршалар өседі (суретін көрсетеді). Шыршалар аласа төмен болып өсіп тұр екен мына суретте Шыршаның жасанды түрі де болады. Шыршаның орманда да достары көп екен. Олар да біз сияқты шыршаны безендіріп жаңа жылды тойлайды екен. Ал балалар осы шыршаның адамдарға тигізетін	(Шырша) -Бүгінгі оқу қызметімізде Ә.Дүйсенбиевтің Шырша өлеңімен танысамыз. Тауда туып, тауда өскен Шырша келді ортаға Бәріміз бір дауыспен Дейміз енді шыршаға Қуант бізді таңырат Шамдарыңды жарқырат Ең жарлықты тастайық Шырша тойын бастайық. Әдемілеп біз ілген Ойыншықтар тізілген Қандай жақсы шыршамыз Ән шырқайық баршамыз. -Балалар енді біздер осы шыршаны безендіреміз. Шыршаның түсі қандай? Қай мерекеде шыршаны пайдаланамыз? Оны қалай және немен безендіреміз? Ойыншықтармен безендірілген шырша ағашының үлгісін көрсетеді. Ойыншықтардың пішіні қандай? Түстері қандай? Сергіту сәті Бала бала балақан Қәне қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай былай ойнап. Үлгі суретті көрсетіп, ретімен салғызалы.	-Қолды қайшылау. -Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: Ағаш болып тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары дамыту: 1. Арқан үстімен жүру. (еңдеде созылып жатқан 3-4 марканның үстімен жүру) 2. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. (Шарларға) Қимылды ойын: «Қыяр» 1. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді және жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді меңгерді.	-Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: Ағаш болып тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. 2. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді, түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруді үйренді.
--	---	---	---	---	---

	отбасылық мереке екенін балаларға түсіндіру. Жаңа жыл мерекесіне деген қызығушылығын арттыру. Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Дайын шырша бейнесін кеңестікті дұрыс орналастыруға үйрету. Талғампаздыққа баулу. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Көрінісі: Жаңа-жылдық шырша, шырша суреті, желім. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз! -Балалар мына суретке қараңдаршы, суреттен не көріп тұрсындар? (жаңа жыл мерекесі)	пайдасы да көп. Одан түрлі тұнбалар дәрілер жасайды. -Тиін, біздің балалар шыршаны ойыншықтармен безендіре алады. «Шыршаны безендір» дидактикалық ойыны. Шарты: Ойыншықтардың түстерін пішінін айтып, ілу. Тәрбиеші шыршаны безендіруді ұсынады. Балалар шыршап қалған жоқсындар ма? Ендеше, сергіту жаттығуын тиінмен бірге жасайық. Тиін: -Балалар, мен сендерге сыйға тарту еткен ағаш қалай аталады? Оның ижелерінің түсі қандай? Оның ойыншықтарының түстері қандай? -Біз шыршаны қандай мерекеге безендіреміз? Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Балалар сендерге шырша безендірген ұнады ма? Тиін: -Балалар, сендерде қонақта болу маған қатты ұнады, бірақ маған қайтадан қысқы	Бірінші дөңгелектерді ауада салып қолдарын жаттықтырады. Шыршаны ойыншықтарын қалай саламыз? Қиналған балаларға көмектесемін. «Ойыншықтар» ойыны Ойыншықтарды көлеміне қарай жинатады. Балалардың жұмыстарын көрмеге қояды. -Шыршаны біз қай мезгілде безендіреміз? Сұрақ- жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Күз мезгілінің маусымдық өзгерістері туралы түсіне білді. Саусақ әдісі арқылы жанбыр тамшыларын суретін салуды меңгерді.	
--	--	---	---	--

-Ол мереке жылдың қай мезгілінде болды?
 Тәрбиеші балалардан Аязата мен Ақшакардың не себепті қыс мезгілінде ғана келетінін сұрайды.
 -Жаңа жылда қонаққа кімдер келеді екен?
 -Балалар, Жаңа жылды көптеген елде қарсы алады және сендер сияқты көптеген балалар оны асыға күтеді. Не үшін бұл мерекені балалар ерекше жақсы көреді?
 -Жаңа жылға қалай дайындалады?
 -Жаңа жылды не себепті отбасылық мереке деп атайды.
 -Ал сендер үйде Жаңа жылды қалай қарсы аласыңдар?
 -Балабақшада қалай қарсы аламыз?
 -Үйдегі мереке мен балабақшадағы мерекеле айырмашылық бар ма?
 -Сендер Жаңа жылда шыршаны қандай ойыншықтармен безендіресіңдер?

орманыма оралуым керек.Енді менің шыршамның көңілі көтерілді. Шыршам сендерге өз ризашылығын білдіріп менің жақсы көретін жаңғағымды сендерге сыйға таратып жатыр. Осының дәмін татып көріңдер ,бұл өте тәтті.
 Сау болыңдар, балалар. Балалар бізге орманнан қандай тіршілік иесі қонаққа келді?
 Бізге сыйлыққа не алып келді?
 Бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметі ұнады ма сендерге?
 Баалаларды жеке-жеке мадақтау.
Нәтижесінде:
Жасайды: Шыршаны қызыл, сары, жасыл, көк түсті ойыншықтармен безендіруді.
Түсінеді : Жаңа жылдық мерекені
Қолланады: Шыршаны безендіру үшін түрлі түсті ойыншықты іледі.

-Тыңдап тұрсам
шыршаны неше түрлі
ойыншықтармен
безендіреді
екенсіңдер.
Сергіту сәті.

Алақай, алақай,
Қуанды балақай!
Күз ауды, қар жауды,
Құс кетті, қыс кетті.
Дала қар күтеді,
Жаңа жыл жетеді.
Балалардан бүгінгі
жиыннан алған
әсерлерін, көңіл
күйлерін, Жаңа жылға
қандай дайындық
жасағандарын
сұрайды.

-Шыршаға нелер
ілінеді?

-Біз шыршаның
қасында не істейміз?



-Мынау не?

-Ол не үшін керек?

-Мынау қандай
дөңгелек?

-Ал мынау қандай
дөңгелек?

-Мынау қандай
дөңгелек?

-Сыйлықтар қайда
орналастырылады?

Дайын шырша
бейнесін көрсеттік

2. Музыка

Ән тыңдау: «Жаңа жыл
әні»

ән: А. Досмағамбетов
сөзі: Ж. Балғабекова

Ән айту: «Аяз ата»

Т. Әбдіқадіров **Әуенді
ыргакты қимыл-ойын:**
«Қар жайнамаз»

		дұрыс орналастыру керектігін түсіндіремін. Қиналған балдарға көмектесемін. Көрме ұйымдастыру, балаларды мадақтау. Сұрақ – жауап әдісі арқылы оқу қызметін аяқтаймын. Нәтижесінде: Жаңа жыл мерекесінің отбасылық мерекеге жататындығын, жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесуді, жаңа жыл мерекесін өткізуге дайындық жасау керектігін. Шыршаны ойыншықтармен безендіре алды.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека № 10 Аязға бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген	Картотека № 11 Мұзға бақылау. Мақсаты: Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрістерін дамыту. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, ептілікке үйрету.	Картотека № 12 Қысқы табиғатқа бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қысқы табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ислам мен Жанерке жыл мезгілінің	Картотека № 16 Суға бақылау. Мақсаты: Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Жеке жұмыс: Гүлнәзік пен Омар таппак жаттау. Ақ қояным тұршы	Картотека № 17 Ұшаққа бақылау. Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Жеке жұмыс: Нұраәли мен Мединаға биік аласа, үлкен – кіші

		сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Заңғар мен Еркеназға «Бұлт» өлеңін айтқызу. Түрленді дала, бау-бақша Құлшыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып. Жөкеп берді аулаққа. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш болып жүруге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту. Еркін ойындар.	Ойынға деген қызығушылығын ояту. Еркін ойындар.	айларын ретімен айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.	Бетінді жушы Айнаға қарашы Шапшаңды тарашы. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.	ұтымын ағаштар бойынша талқызу. Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдылыққа жылдамдыққа үйртеу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті-бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, тағамдарын рет-ретімен ішуін қадағалау, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

«Оянамыз, сергіміз» Үйықдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Үйықдан кейінгі жаттығулар: Картотека №24 «Менің мүшелерім» Картотека №25 «Саусақтарым әйбат» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №27 «Мен шапшаңмын» Картотека №28 «Денсаулық керемет» Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Картотека №3 Тақырыбы: Не жоқ? Мақсаты: Балаларға суреттің ішінде не жоқ екендігін табуды үйрету. Сұрақ - жауап арқылы тілін дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру.	Картотека №6 Тақырыбы: Бұл суреттердің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап. Мақсаты: Балаларды суреттермен таныстыра отырып, ішінде сәйкес келмей тұрған суретті табуға үйрету; логикалық ойлау қабілеттерін, тілін дамыту. Жеке жұмыс: Әсет пен Медина мақал мәтел айту.	Картотека №7 Тақырыбы: Сипаттамасы бойынша анықтау. Мақсаты: Балаларға суретті көрсете отырып, тақпақты оқып беру, тақпақтың желісі бойынша, суретті сипаттауды үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Тақпақты ыстық орындық әдісімен балаларға үйрету.	Картотека №16 Тақырыбы: Жұбын тап Мақсаты: Балаларға үй мен машина туралы мағлұмат беру. Үй мен машинаға керекті заттарды таба білуге үйрету. Ауыз екі сөйлеу тілін дамыту. Жеке жұмыс: Гүлнәзік, Ислам. Білім беру саласы: Шығармашылық. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Картотека №18 Тақырыбы: Жеуге болатын тағамдарды тап. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №15 Тақырыбы: Ұшады-ұшпайды. Мақсаты: Балалардың	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны»	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр»	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №14 Кім жылдам Мақсаты:

Серуеннен оралу.		ойлау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Балалардың ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Мақсаты: Балалардың ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қалағалап айтқызу. Ата-аналарға табыстау.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма. Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	үйрету. Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Мақсаты: Балалар- ды белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, Доптар. Тор Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. - Тізені жоғары көтеріп жүру. -Баяу жүгіру Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін	дамыту. Білім беру саласы: 1.«Таным» Құрастыру. Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Балаларға қысқы ойындар туралы түсіндіру. Текшелерме н жұмыс жасау дағдыларын калыптастыра отырып, шананы құрастыра білуге үйрету. Танымдық қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, түсіндіру. Көрнекілігі: Қысқы ойындардың, шананың суреттері. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз. Қайырлы таң балалар. -Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қане атап көрейікші? -Ал қазір қай мезгіл? -Қыс мезгілінің қай айы?			1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты қос қолдап торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, гимнастика лық орындық үстімен жүру. Мақсаты: Допты қос қолдап торға лақтыруға, кішкентай қапшықты төбесіне қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Ептілікке баулу. Дене бітімін дұрыс калыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, доп. Құм салынған кішкентай қапшық. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Баяу жүгіру.
--	--------------------------------	---	---	--	--	---

	жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмактармен. 1. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, сылдырмактарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмактарды сылдырлату. 3. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға	-Бүгін аптаның қай күні? Біздің бүгінгі оқу қызметіміз құрастыру. Тақырыбымыз: шана. -Қыс мезгілінде ауа-райы салқын, суық болады, боран соғады. Қар жауып, жер беті айнала аппақ болып жатады. Қар лактырып ойнап, аққала жасаймыз, шана, шаңғымен ойнаймыз. -Балалар бүгінгі оқу-қызметімізде текшелерден шананы құрастырамыз. Сергіту сәті. Аула сырты, баққа да. Тұрғызамыз аққала. Аққаланы айналып, Би билейміз шаттана. -Қиналған балаларға көмектесемін. -Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Әртүрлі материалдарды пайдаланып шананы құрастыруды үйренді. Шапшаң ұқыпты жұмыс		Балаларға сылдырмактарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмактармен. 1. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, сылдырмактарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмактарды сылдырлату. 3. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты
--	---	---	--	---

		созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -көс қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. 2. Дөпті көс қолдан торға лақтыру. Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Бергіл енген жерге дейін еңбектеуді меңгерді.	жасауды біледі. Музыка Ән тыңдау: «Ақшақар» әні: А. Досмағамбетов Ән айту: «Аяз ата» Т. Әбдікадіров Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Бетбейнелер» ойыны «Қар жинаймыз» ойыны		сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -көс қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Дөпті көс қолдан торға лақтыру. 2. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	--	---

		2.Білім беру саласы: Таным «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Қыс бізді шынықтырады» Мақсаты:Балаларды шынығудың мәні және тәсілдерімен қысқы қылықтарымен, көңілді ойындармен таныстыру.Қыс маусымынан қуаныш сезімін ала білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі:Қыс көрінісінің суреті, Жүру барысы: Шаттық шеңбер: Аптақ кылып өнерді, Қар жауды!Қар жауды! Көңілді балалар, Қызығып секірді,секірді -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Балаларды терезенің алдына жинап, далаға көз тастап әңгімелесу.				Нәтижесінде:Қапшықты төбесіне қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруді меңгерді.
--	--	---	--	--	--	--

	–Үйдің шатырынан, ағаштың басынан, жерден не көріп тұрсындар? -Қар қандай, қар жылы ма? -Сендер қалай киініп жүрсіндер? -Далада қыс мезгілі. Қыста айналасының бәрі аппақ қар болады. Қар суық, оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Қыста адамдар жылы киініп жүреді. Өйткені күн суық. қыс ызғарлы, аязды, болады, қар жауады, боран соғады. Қардан балалар әдемі аққала соғып, сырғанақ жасайды. Қар атысып ойнайды. Қыс мезгілі өте қызықты, көңіллі. Денеміз шынығады. "Ақшақар" ойыны - Балалар шеңберге тұрып мақтадан жасалған ақшақарды бір-біріне лақтырып ойнайды. Қыста күн қандай болады? -Қыста не жауады? -Қардан балалар не жасайды? -Қыста сендер				
--	--	--	--	--	--

		кандай ойын ойнайсындар? Сұрақ жауап арқылы оқу қызметін қортындылау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау. Күтілген нәтиже: Қыста күн суық, қыста адамдар жылы киіну керектігін білді. Ауа райының негізгі белгілерін меңгерді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека № 10 Аязға бақылау. Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарын бақылай білуге баулу. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Заңғар мен Еркеназға «Бұлт» өлеңін айтқызу. Түрленді дала, бау-бақша. Құлпыра қалды тау	Картотека № 11 Мұзға бақылау. Мақсаты:Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрістерін дамыту. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту. Еркін ойындар.			Картотека № 12 Қысқы табиғатқа бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қысқы табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Ислам мен Жанерке жыл мезгілінің айларын ретімен айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр»

		жакта. Қара бұлтты жел қуып. Жөкеп берді аулаққа. Қимылды ойын: «Үшактар» Мақсаты: Балаларды ұшқыш болып жүруге үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту. Еркін ойындар.				Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау ,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №21 Алақай көңілді. Картотека №23 Велосипед. Картотека №25 Саусақтарым әйбат. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Картотека №3 Тақырыбы: Не жок? Мақсаты: Балаларға суреттің ішінде не жок екендігін табуды үйрету. Сұрақ - жауап арқылы тілін дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру.	Картотека №6 Тақырыбы: Бұл суреттердің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап. Мақсаты: Балаларды суреттермен таныстыра отырып, ішінде сәйкес келмей тұрған суретті табуға үйрету; логикалық ойлау қабілеттерін, тілін дамыту. Жеке жұмыс: Әсет пен Медина мақал мәтел айту.			Картотека №7 Тақырыбы: Сипатта масы бойынша анықтау. Мақсаты: Балаларға суретті көрсете отырып, тапқанды оқып беру, тапқандың желісі бойынша, суретті сипаттауды үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Тапқанды ыстық орындық әдісімен балаларға үйрету.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балалардың ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.			Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №14 Кім жылдам Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма. Киімдерін мұқият әкелу.			Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Бөкітмен
Әзісбер, Бағдат
20.12.2020 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

IV-апта(21 -25 желтоқсан 2020 ж.)

«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботақан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыз мезгілі»

Тақырыпша: «Қыстап қалған құстар»

Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді танып, қыс қызықтарын, қыстағы қызықты мерекелер мен ойындарға, табиғат мекендеушілерге, қыстап қалған құстарға танымдық қызығушылығын арттыру. Балалардың Жаңа жылдық мерекеге деген жағымды эмоциясын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.12.2020	Сейсенбі 22.12.2020	Сәрсенбі 23.12.2020	Бейсенбі 24.12.2020	Жұма 25.12.2020
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, танертенгі диалогтар, танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға күзгі табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен таныстыру.				
		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеру.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Күнделікті танертен келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Комплекс №8 Жалаушамен.				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу	Астарына дәмділік тілеу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 15 Тақырыбы: Торғай	Картотека №24 Тақырыбы:	Картотека № 25 Тақырыбы: « Не қалай	Картотека №26 Тақырыбы:	Картотека №27 Тақырыбы: «Кім

дайындық		мен мысық. Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту.	«Қуыр-қуыр қуырмаш» Максаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	дыбыстайды» Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ақ доп, қызыл доп. Максаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	жылдам» Максаты: Балалардың жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Арканның астынан еңбектеп өту. Максаты: Балаларды кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруге, арканның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Жаттығуды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: кішкентай	Білім беру саласы «Таным» 1. Сенсорика Тақырыбы: «Құстар біздің-досымыз» Максаты: Балаларға үлкен және кіші құстарды салыстыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін жетілдіру. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: құстардың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Құстай болып ұшамыз. Көлге келіп қонамыз. Көл бетінде ұшамыз. Қайта самғап ұшамыз. Құстың дыбысы шығады. -Балалар бізге құстар әлемінен хат келіпті. Кәне ашып көрейік.	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі» «Құстың ізі» Максаты: Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы сурет арқылы әңгімелеуге, кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтар арқылы құстың ізін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Торғай, сауысқан, қарғаның суреті. Құстың ізінің суреті. Жүру барысы:	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Арканның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіру. Максаты: Балаларға арканның астынан еңбектеп өтуге, шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіруге үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Арқан, түрлі- түсті шашақтар. Жүру барысы:	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіру. Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Максаты: Балаларға шеңбер бойымен дөңгеленіп жүгіруге, құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін

	капшық арқан Жүру барысы: -Бір қатар сапка тұру. -бір тізбекте жүру. -баяу жүгіру. Балаларға түрлі- түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Түрлі-түсті шашақтармен. 1.Бастапқы калып: тік тұру, аяқ бірге, кол төменде, Орындалуы: 1.Екі қолындағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Екі жанға созу. 4.бастапқы калыпқа келу. 2.Бастапқы калып: тік тұру, аяқарасы алшақ, кол төменде. -Екі қолдағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. -Екі қолдың	Сәлеметсіздер ме, балалар. Қалайсыздар. Сіздер бізге көмектесесіздер ме? Құстар әлемі құлыптап қалыпты. Оның тапсырмаларын орындасаңдар ғана ашылады. 1 тапсырма: «Қандай құс» дидактикалық ойын. Құстардың көлемдерін (үлкен, кіші) анықтайық. Қандай құс екенін айтайық. 2 тапсырма: Биік аласа дидактикалық ойын. Биік ағашқа үлкен, аласа ағашқа кішкентай торғайды қондыру қажет. 3 тапсырма: Ойлан тап. Суреттердің ішінен ұшатын заттарды атап айту. -Жарайсындар балалар. Сендер тапсырмаларды	Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Алақанды ашайық. Күннің нұрын салайық. Таза ауадан салайық. Достық мейірін салайық. Жүрек жылуын салайық. Осы жүрекшемі. Бір-бірімізге сыйлайық. Жұмбақ шешу. Итпен бірге таласар. Табакка қонып қоймайды. Білесің, кәне, айта ғой. Танисың ба торғайды Үшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қаркылдақ. (Қарға) Ала шапан кигені, Сескенгіш болған соң. Шықылықтап жүргені. (Сауысқан) Суретпен жұмыс. Балалар, жұмбақтың жауабын дұрыс таптыңдар, ендеше біз құстар туралы, соның ішінде қыстайтын құстар туралы әңгімелейміз. -Балалар мына құстардың атын атап жіберейікші.	-Бір қатар сапка тұру. -бір тізбекпен жүру. - аяқтың ұшымен жүру. -баяу жүгіру. Балаларға түрлі- түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Жан-жақты жаттығулары: Түрлі-түсті шашақтармен. 1.Бастапқы калып: тік тұру, аяқ бірге, кол төменде, Орындалуы: 1.Екі қолындағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Екі жанға созу. 4.бастапқы калыпқа келу. 2.Бастапқы калып: тік тұру, аяқарасы алшақ, кол төменде. -Екі қолдағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. -Екі қолдың	дамыту. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Құм салынған капшық, түрлі- түсті шашақтар. Жүру барысы: -Бір қатар сапка тұру. -бір тізбекпен қолды белге қойып жүру, -баяу жүгіру. Балаларға түрлі- түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Түрлі-түсті шашақтармен. 1.Бастапқы калып: тік тұру, аяқ бірге, кол төменде, Орындалуы: 1.Екі қолындағы түрлі- түсті
--	---	--	---	---	--

	шынтақтарын бүгу. -Қайта созу. 4.Бастапқы калыпка келу. 3.Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшак, кол төменде. -Қолды кайшылау. -Бастапқы калыпка келу. Тыныс алу: Ағаш болып тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Арканның астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қияр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Кішкентай қапшықты төбесіне қойып,	орындадыңдар. Құстар әлемінің құлшы ашылды.Құстар сендерге ризашылықтарын білдіріп жатыр.Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау Нәтижесінде: Үлкен кіші құстарды салыстыруды меңгерді. Музыка Ән тыңдау: «Жана жыл әні» әні. А.Досмағамбетов сөзі.Ж.Балғабекова Ән айту: «Қыс күні» әні: Ж.Мұхаметжанова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Музыкалық үйшік», «Қонжықтар» биі	-Ал енді балалар біздің жақта қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? -Суреттен сол құстарды табайықшы, қәне кім көрсетеді? -Дұрыс айтасыңдар балалар. Қысқы құстарға қарға, көгершін, сауысқан, торғай жатады екен. Балалар жылы жаққа ұшпайтын, суыққа төзімді құстарды қысқы құстар деп атаймыз.Қысқа қарай олардың қауырсындарының астындағы мамық жүндері қалыңдайды, сондықтан олар суықта тоңбайды, төзімді болады. Құстыардың басы,тұмсығы,екі қанаты,денесі, құйрығы, екі көзі, аяқтары бар. -құстар қалай ұшады? -ия қанттарын жайып ұшады. Олай болса, құстың ізін үзік сызықтар арқылы	шынтақтарын бүгу. -Қайта созу. 4.Бастапқы калыпка келу. 3.Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшак, кол төменде. -Қолды кайшылау. -Бастапқы калыпка келу. Тыныс алу: Ағаш болып тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары дамыту: 1. Арканның астынан еңбектеп өту. 2. Шенбер бойымен дөңгеленіп жүтіру. Қимылды ойын: «Қияр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Арқан астынан еңбектеп өтуді меңгереді.	шашақтарды алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Екі жанға созу. 4.бастапқы калыпка келу. 2.Бастапқы калып: тік тұру, аяқарасы алшак, кол төменде. -Екі қолдағы түрлі-түсті шашақтарды алға созу. -Екі қолдың шынтақтарын бүгу. -Қайта созу. 4.Бастапқы калыпка келу. 3.Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшак, кол төменде. -Қолды кайшылау. -Бастапқы калыпка келу. Тыныс алу: Ағаш болып тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Шенбер бойымен дөңгеленіп жүтіру. 2. Құм салынған қапшықты 50см жоғарырақ
--	--	--	--	--	---

	тактай үстімен жүруді меңгереді. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: Таным «Шығармашылық» Жаратылыстану Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанатты достар» Құстарға жем шашайық» Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, оның ішінде торғаймен жақындық таныстыру, немен қоректенетіні туралы білімдерін кеңейту. Сары түсті ермексазды алақан арасына салып дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету. Дамытушылығы: Құстар туралы ой-өрістерін, танымдық қабілеттерін дамыту.	қарындашпен саламыз. Сергіту сәті: Торғай торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі бұлттып, Шик шик етіп отырмақ. Қиналған балаларға көмектесемін. Сұрақ- жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білді. Кеністікті бағдарлай отырып үзік сызықтар арқылы құстың ізінін суретін салуды меңгереді.	қойылған жәшікке лақтыру. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Шенбер бойымен дөңгеленіп жүгіруді меңгереді.
--	--	---	---

		Тәрбиелігі: Құстарды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Торғайдың суреті. Керекті-құралдар: сары түсті ермексаз. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу сыйлайық. Жиналған жылы шуақты, Қонақтарға шашайық. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады ? -Қар жауады, адамдар жылы киінеді, күн суытады. -Дұрыс айтасыңдар. Үнтаспадан құстардың				
--	--	--	--	--	--	--

	дауыстарын тыңдату. -Балалар сендер ненің дауысын естіп тұрсындар? -Бұл құстардың дауысы екен. Ғажайып сәт: Есік қағылып Дымбілмес келеді. Дымбілмес: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендерге қызық көрсетейін деп келдім. (тордағы торғайды көрсетеді) Міне – торғай, жана ғана ұстап алдым. Ой, балалар сендерге қызық емес пе не? Дымбілмес сен құстарды ұстауға болмайтынын білмейсің бе? Қыстайтын құстарға тиіспей, оларға қамқор болу керек. Сенің қыстайтын құстар туралы білгің келе ме? Онда балалармен бірге				
--	---	--	--	--	--

		отырып тыңда. -Балалар жылы жакка ұшпайтын, суыққа төзімді құстарды қыстап қалған құстар деп атаймыз. Құстар біздің досымыз. Құстардың табиғатқа пайдасы өте зор. Құстар зиянкес жәндікермен қоректенеді. Құстар дың қысқа қарай қауырсындарының астындағы мамық жүндері қалыңдайды, сондықтан олар суықта тоңбайды, төзімді болады. Құстарға тас лақтыруға, ұясын бұзуға болмайды. Қыстап қалған құстарға қарға, көгершін, сауысқан торғай жатады. Солардың бірі- торғаймен жақынырақ танысамыз.				
--	--	--	--	--	--	--

	Торғай – ағаш қуыстарында, үй – жайларды мекендейді. Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы үшбұрышты, қанаты ұзын, сұрғылт боз түсті болып келеді. Бұталардың дәнімен, қоректенеді. Қар бетіне түскен қалдықты теріп жейді. - Олай болса балалар Дымбілмес алып келген торғайға жем берейік. Сары түсті ермексазды алып жұмсартып аламыз, ермексазды алақан арасына салып дөңгелек пішін мүсіндейміз. Сергіту сәті. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі бұлтып, Шық-шық етіп отырмақ.				
--	---	--	--	--	--

		-Балалар мүсіндеген жемдерінді ыдысқа салып торғайға берейік. - Көрдін бе Дымбілмес, құстарға қамқорлық жасап, қорғау керек. Дымбілмес: Рахмет <u>сендерге</u>, мен енді құстарды аялап, қамқорлық жасайтын боламын! Мына торғайды босатып ұшырып жіберейін. Сау болыңдар, балалар ! Қорытындылау: Ұшты-Ұшты ойыны. Ойын шарты: Тәрбиеші «ұшты-ұшты»-деп, құстың атын айтса балалар қолдарын соғады. Ал, «ұшты-ұшты»- деп заттың немесе жануарлардың атын айтса аяқтарын тырсылдатады. Ұшты-ұшты қарға ұшты Ұшты-ұшты қоян				
--	--	---	--	--	--	--

		ұшты Ұшты-ұшты торғай ұшты Ұшты-ұшты аю ұшты Ұшты-ұшты көгершін ұшты Ұшты-ұшты кесе ұшты Ұшты – ұшты сауысқан ұшты Ұшты – ұшты машина ұшты Балаларды мадақтау. Күтілетін нәтижесі: Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсіне білді. Сары түсті ермексазды алақан арасына салып дөңгелек пішінді мүсіндеуді меңгерді				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №2 Қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қар туралы түсінік беру. Қимылды ойын: Кім жылдам. Жеке жұмыс: Нұрәли мен Жанеркеге	Картотека № 4 Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын айтуға үйрету. Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін салыстыру. Жеке жұмыс: Гүлнәзік	Картотека №10 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі аламдардың жануарлардың құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын:	Картотека №8 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Жұмбақ Аяғы жоқ, сурет	Картотека №11 Қысқы ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, қысқы ағаштардың ерекшелігімен

		жалаушаға дейін жүтіруге үйрету. Еркін ойындар.	пен Исламға мақал мәтел айту. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Максаты: Балаларды жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. Еркін ойындар.	Төрт құбылыс Жеке жұмыс: Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін ауа-райы қандай? Еркін ойындар.	салады. Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) Қимылды ойын: №1 Ұшақтар Жеке жұмыс: Ислам мен Омарға аяз, боран, қар сөздерін айтуға үйрету. Еркін ойындар.	таныстыру. Қимылды ойын: Кім тез жинайды. Жеке жұмыс: Занғар мен Әсетке ағашқа дейін секіріп және жүтіруге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау ,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға лайықтық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №24 «Менің мүшелерім» Картотека №25 «Саусақтарым әйбат» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №27 «Мен шапшаңмын» Картотека №28 «Денсаулық керемет» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				

«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: Кім жылдам. Максаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Максаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қолдарының ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №12 Тақырыбы: «Кім тез атайды» Максаты: Балалардың үй жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру, қамқор болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Түсіне сәйкес тап» Максаты: Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Нұрәли, Жанерке, Гүлнәзік Білім беру саласы: Шығармашылық. Максаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №18 Тақырыбы: Жартысын тап. Максаты: Екі бөліктер тұратын суреттерді құрастыра білуге үйрету. Қол моторикасын жетілдіру.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 17 Тақырыбы: Ұшады-ұшпайды. Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 22 Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 24 Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №14 Кім жылдам Максаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қалағалап айтқызу. Ата-аналарға табыстау.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма. Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Бекіткен
здіккер: Б.А.А.
20.12.2020

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
(28 -31 желтоқсан 2020 ж. қайталау)
«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботақан» кіші кезекші топ.
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша: Алақай қыс келді.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.12.2020	Сейсенбі 29.12.2020	Сәрсенбі 30.12.2020	Бейсенбі 31.12.2020	Жұма 01.01.2021
«Сәлеметсіз- дер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, танертенгі диалогтар. Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды балабақшадағы үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балалармен бірге еңбекті бақылау, еңбек түрлерінің атауларын бекіту. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.				
		Балаларды қабылдау. Денсаулығын тексеру.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Үстел-үсті ойыны: құрылыс материалдарынан.	
		Жаттығулар кешені Комплекс № 8 Жалаушамен				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне дайындық	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 1 Тақырыбы: Ұшақтар. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту.	Картотека №26 Тақырыбы: Ақ доп, қызыл доп. Мақсаты: Балаларды зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека № 3 Тақырыбы: « Құстың қауырсыны кімге барады» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Картотека №4 Тақырыбы: Жалауға қарай жүгір. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру.(кішкентай доптарды). Аяқ ұшымен жүру. Мақсаты:Балаларды жаттығу ережелерін толық дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыруға.(шарды, кішкентай доптарды). Аяқ ұшымен жүруге үйрету. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доп, текше. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Орман аңдары. 1.Аю -қолды белге	Білім беру саласы «Таным» 1. Құрастыру Тақырыбы: «Қар жамылған бұтақ» Мақсаты: Саусақ қимыл – қозғалыстарын жетілдіру, текшеге бейнеленген қар жамылған бұтақты құрастыра білуге үйрету. Табиғат құбылыстары жайында ой- өрістерін дамыту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой – қозғау. Көрнекілігі: Қар жамылған бұтақтың суреті. Керекті-құралдар. Текше Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Аппақ, аппақ дала. Аппақ ауыл қала. Жапалақтап ақша қар Жауа берші, жауа Көңіліміз қаласа, Сыртқа шығып таласа Қар атысып	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып қыс» (сурет бойынша әңгімелеу) «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Майшаммен ақ ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. Ой қозғау. Көрнекілігі:Қыс мезгілінің және ақ ұлпа қардың суреті. Керекті-құралдар: Майшам. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека № 5 -Балалар қазір қандай мезгіл?	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Мақсаты:Балаларға аяқ ұшымен жүруге, арқан үстімен бір қырындап адымдай жүруге үйртеу. Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Текше, жуан арқан. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Орман аңдары. 1.Аю -қолды белге қойып (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2.Түлкі- қолды жанға ұстап (қуланып) бір сызықпен жүру. 3.Көжек- қолды
--	------------------------	---	--	--	--

	койып (қорбаңдап) табанды нық басып жүру. 2. Түлкі- қолды жанға ұстап (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. Көжек- қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. Қасқыр- баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Текшелермен. 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б.к келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқтар арасы	ойнаймыз, Қыстың күні тамаша, Тамаша! Әңгіме жүргізу. -Балала барлығымыз терезеден далаға қарайықшы. Қазір жылдың қай мезгілі? Оны қайдан білдік? Суретпен жұмыс: -Қыс мезгілі. Даланы аппақ қар басты. Қыс мезгілінде ауа-райы суық болады. Қыста адамдар қалың киінеді. Айналада қар жамылған ағаштар. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады. Олай болса, алдарыңда тұрған текшеден қар жамылған бұтақты құрастырамыз. Сергіту сәті Тоңса біздің қолымыз, Қолғап кйіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдатып билейміз Тонса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу -зу -зу Шанамен зулаймыз,	-Жарайсыңдар балалар. -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін білеміз бе? -Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? -Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз? -Ал күн шыққанда не істейсіңдер. Жарайсыңдар балалар! Осындай тамаша көңіл күймен орманға барғыларың келеме? -Балалар қыста қалай киінеміз? Басымызға бас киім, Үстімізге тон немесе куртка Аяғымызға етік Қолымызға қолғап киеміз. -Қане баріміз көзімізді жұмайық. -Міне балалар қысқы орманға келдік. Орманнан нелерді көріп тұрмыз. Қар басқан ағаштар, шыршалар, үйілген қарлар, аққала, қоян. Қарды басқанда қандай дыбыс шығады? Балалар мынау жерде біреу бар сияқты, кім болды екен? -Қоян ғой. Қоян балаларға тонып	кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. Қасқыр- баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Текшелермен. 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б.к келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқтар арасы р арасы сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.к келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу.	
--	--	--	--	--	--

	сәл алшақ, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға нілу. 3. Б.к келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға нілу. 5. Б.к келу. Б.к: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.к келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.к келу. Тыныс алу: -тік тұру. -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ. -текшені жоғары көтеру (ауа жұту) -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Аяқ ұшымен жүру. 2. Жуан арқан бойымен бір қырындап алымдай жүру. Қимылды ойын: Жалғызаяқ жолмен. Жай жүріспен оқу қызметін	Қиналған балаларға көмектесу. -Жарайсыңдар балалар. Балалар жұмыстарын мадақтау. Сұрақ- жауап әдісі арқылы қорытындылау. Нәтижесінде: Екі текшеден тұратын қар жамылған бұтақты құрастыруды менгереді. Музыка Ән тыңдау: «Жана жыл әні» әні: А. Досмағамбетов сөзі: Ж. Балғабекова Ән айту: «Қыс күні» әні: Ж. Мұхаметжанова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Музыкалық үйшік», «Қонжықтар» биі	қалғанын айтады. Ендеше, балалар, қоянмен бірге сергіту сәтін жасайық. Сергіту сәті Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Қоян: Рахмет мен жылынып қалдым. Сендерге жұмбақ жасырамын, шешуін табындаршы. Жұмбақ Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Қоянның қолына қар түседі. Ой, балалар менің қолыма қараңдаршы. Бұл не екен? Осы қардың суретін салып беріндерші? Тәрбиеші: Қоян, ұлпа қардың суретін балабақшамызға барғасын салып береміз жарай ма? Балалар біз тонып қалдық. Балабақшамызға қайтатын уақыт болды. Ендеше көзімізді ашайық. Міне, балалар балабақшамызға келдік. Киімімізді шешейік. Мына суретке қараңдар. Қыс мезгілі бейнеленген, жауып	5. Б.к келу. Б.к: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.к келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.к келу. Тыныс алу: -тік тұру. -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ. -текшені жоғары көтеру (ауа жұту) -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Аяқ ұшымен жүру. 2. Жуан арқан бойымен бір қырындап алымдай жүру. Қимылды ойын: Жалғызаяқ жолмен. Жай жүріспен оқу қызметін	
--	--	---	---	---	--

		көтеру (ауа жұту) -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ұсақ заттарды 1м кашықтыққа лақтыру.(кішкентай доптарды). 2. Аяқ ұшымен жүруге үйрету. Қимылды ойын: Жалғыз аяқ жолмен. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Кішкентай доптарды 1м кашықтыққа лақтыруды менгереді. 2. Білім беру саласы: Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты:Балалар дың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп сөздік	тұрған ұлпа қардың суреті.Коянның тапсырмасын орындаймыз ба? Ендеше орындайық. Салу жолдарын түсіндіру. Ауала салайық,түзу сызық,қиғаш сызық, көлденең сызықтар саламыз. Балалар қыл қаламды қолымызға алып, жоғарыдан төмен қарай,көлденеңінен, қиғасынан түзу сызықтар саламыз. Енді балалар жұмысқа кірісейік. -Жарайсындар балалар. -Қыс мезгілі. Қар жауады,аяз болады, боран соғады. Қортынды: Балалар қайда бардық? Онда не көрдік. Коянға ненің суретін салып бердік? Күтілетін нәтижелер: Ұғды: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін; Түсінеді: қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы ; Майшаммен ақ ұлпа қардың суретін салуды менгереді.	қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Аяқ ұшымен жүруді менгереді.	
--	--	--	---	---	--

	корларын дамыту. Сурет бойынша эңгіме құрап үйрету. Танымдық кабілеттерін жетілдіру. Бір - біріне камкор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, эңгімелеу, көрсету, бақылату. Көрнекілігі: Қыс мезгілінің суреті. Жүру барысы: Жұмбақ шешу: Көзіңе көрінбейді, Тоңдырып қызартады. Күні - түні ерінбейді, Өзенге мұз катады. (Аяз) - Балалар аяз жылдың қай мезгілінде болады? - Қыс мезгілінде болады. - Қыс мезгілі қандай болады? - Салқын болады, беті - қолымыз тонады. Қар жауады, боран болады. - Қыста біздер қалай киінеміз?				
--	--	--	--	--	--

- Жылы
киімдерімізді
киеміз.
- Қандай қысқы
ойындарды білеміз?
- Аққала соғамыз,
шанамен
сырғанаймыз,
шаңғы, коньки
тебеміз. Хоккей
ойнаймыз.

II. Негізі бөлімі

1.Әңгімелесу

- Дұрыс
айтасыздар. Қарлы
боранымен,
сықырлаған
аязымен қыс та
келіп жетті. Бірақ
біз қыстан
қорықпаймыз
денемізді
шыңдаймыз, жылы
киінеміз. Сырғанап
ойнап, аққала
жасаймыз.
Тосын сый:
Аққаладан хат
келіпті.

- Аққала көптеген
тапсырмалар
жіберіпті.
орындаймыз ба?

- Қане, балалар
олай болса
аққаланың
тапсырмаларын
орындайық.

	Аққаланың тапсырмалары: 1 тапсырма: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2 тапсырма: "Қайсысы артық" дидактикалық ойыны. Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. Сергіту сәті - Балалар еңдеше орнымыздан тұрып бойымызды сергітіп алайық. Атамның алып күрегін, Ауланың қарын күредім. Күнде әжеме құдықтан Су әкеліп беремін. (Қимылмен көрсету) 3 –тапсырма: "Аққала" дидактикалық ойыны. Шарты: тақтаға				
--	---	--	--	--	--

		жартылай қиылып жасалған ақсала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып құрастырады. III. Қорытынды - Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? - Қыста ойнайтын қандай ойындарды білесің? - Қардан не жасаймыз? - Сырғанаққа бару үшін қалай киіну керек? Нәтижесінде: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін меңгереді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека № 10 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айырып, білуге	Картотека №8 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Жұмбақ: Аяғы жоқ, сурет салады..	Картотека № 13 Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу. Қимылды ойын: Жапалақ	Картотека № 14 Мұзға бақылау. Мақсаты: Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту. Сұрақ- жауап арқылы сөздік қорларын, ой- өрісін дамыту. Жеке жұмыс:	

		үйрету. Жеке жұмыс: Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін ауа-райы қандай? Қимылды ойын: Төрт құбылыс Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар.	Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) Қимылды ойын: №1 Ұшақтар Жеке жұмыс: Ислам мен Омарға аяз, боран, қар сөздерін айтуға үйрету. Еркін ойындар.	Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еркін ойындар.	Жұмбақ. Отқа жанбайды. Суға батпайды. (мұз) Қимылды ойын: Кім жылдам Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке үйрету. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау., әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №3 Біз ояндық. Картотека №4 Бауырсақ Картотека №5 Күн оянады Картотека №6 Күн көтеріледі Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				

«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелері үйдегі заттармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қолдарының ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын байыту.	Дидактикалық ойын Картотека №5 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету. Жеке жұмыс: Ислам, Нұрәли, Заңғар Білім беру саласы: Қатынас Мақсаты: Балалардың тілдерін, сөздік қорын дамыту.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен. Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №14 Кім жылдам Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №12 Қимылды ойын: Поезд. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №13 Қимылды ойын: Жапалақ. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
«Сау бөл балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қалағалап айтқызу. Ата-аналарға табыстау.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.	

Текіткіші
құрастырған: Қозба

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

I-апта(04-08 қаңтар 2021 ж.)

«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботақан» кезекші кіші топ.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Тақырыпша: Менің күн тәртібім

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, көшеде, тұрмыста, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.01.2021	Сейсенбі 05.01.2021	Сәрсенбі 06.01.2021	Бейсенбі 07.01.2021	Жұма 08.01.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
			Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, денсаулықтары мен тазалықтарын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.		Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.
		Жаттығулар кешені Картотека №9 I-II апта Гүлдермен Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00		Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.		Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
			Картотека №6 Тақырыбы: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылықты арттыру.	Картотека №7 Тақырыбы: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.		Картотека №11 Тақырыбы: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45		Білім беру саласы: «Таным» 1. Құрастыру Тақырыбы: «Сабын» Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен таныстыру. Екі бөліктен тұратын текшеге бейнеленген сабынды құрастыруға үйрету. Балаларды таза жүруге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой – қозғау. Көрнекілігі: Сабын, сүлгі, тарақ, текшелердің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз. Қайырлы таң балалар. -Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қане атап көрейікші? -Ал қазір қай мезгіл? -Қыс мезгілінің қай айы? -Бүгін аптаның қай күні? Біздің бүгінгі оқу қызметіміз құрастыру. Ал, сендер	Кірістірілген білім беру саласы: 1. «Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Тақырыбы: «Тазалық – таза баланың досы», «Сүлгіні әшекейлейміз» Мақсаты: Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстыру. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып екі-үш сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Таза жүруге баулу. Сүлгіні сұлбасын салып әсемдеуге үйрету. Саусак әдісін пайдалана отырып негізгі түстермен (қызыл, жасыл, сары, көк) сурет салуға жұмыстануын қалыптастыру. Бастаған ісін аяғына дейін аяқтап, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Саусак әдісі. Көрнекілігі: Тазалық заттары: сабын, сүлгі, тарақ, айна. Жүру барысы:		арттыру. 1. Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созып). Отырып (қашықтығы 50-100 см) дөңгі бір-біріне домалату. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті- құралдар: түрлі-түсті шамақтар, лента Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру.
--	--------------------------------	--	--	---	--	--

тазалықты жақсы көресіңдер ме?
 -Таңертен жуынасыңдар ма?Немен жуынасыңдар?
 -Сосын немен сүртінесіңдер?
 -Тістеріңді жуасыңдар ма?
 -Шаштарыңды тарап,айнаға қарайсыңдар ма?
 -Таза болғыларың келеді ме?
 -Дұрыс, балалар бүгін біз тазалық, әрқайсымыздың жеке басымыздың тазалығы туралы сөз етпекпіз.
 -Балалар, тазалық деген не? Тазалық дегеніміз қол, денесін, киімін таза ұстау, уақытылы жуынып жүру. Тамақ ішер алдында міндетті түрде қолды жуып отыру керек. Адам ұйқыдан тұрғанда қолын, бетін, тісін тазалайды. Ұйқыға жатар алдында да осыны орындау керек. Тазалық деген – таза ұқыпты жүру.
 -Балалар киіміміз, үсті – басымыз, беті – қолымыз қандай болу

Шаттық шеңбер:
 Бала,бала,баламыз
 Бақшамызға барамыз
 Күні бойы қазыққа
 Батамыз да қаламыз
 Біз баламыз шынтыққа,
 Денсаулығы мықты жан.
 - Дені саудың жаны сау.
 - Ал, сендер тазалықты жақсы көресіңдер ме?Таңертен жуынасыңдар ма?
 Немен жуынасыңдар?
 - Сосын немен сүртінесіңдер?
 - Тістеріңді жуасыңдар ма?
 - Шаштарыңды тарап, айнаға қарайсыңдар ма?
 -Таза болғыларың келеді ме?
 - Дұрыс, таза болуымыз керек, тазалықты сүйеіміз керек. Таза жүрсек ауырмаймыз. Таза болсақ әдемі боламыз. Тазалық денсаулыққа пайдалы.
 - Тазалық заттарға жатады:сабын, тіс щеткасы,тарақ,айна,сүлгі,су. Осының бәрін қолдануымыз керек,күнде.
Ғажайып сәт.
 Есік қағылады.

-Бір тізбекпен жүру.
 -Баяу жүгіру.
 баяу жүгіру.
 Балаларға түрлі-түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу.
 Жан-жақты дамыту жағтығулары:
 Түрлі-түсті шашақтармен.
 1.Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ бірге,қол төменде,
 Орындалуы:
 1.Екі қолындағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу.
 2.Жоғары көтеру.
 3.Екі жанға созу.
 4.бастапқы қалыпқа келу.
 2.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқарасы алшақ, қол төменде.
 -Екі қолдағы түрлі-түсті шашақтарды алға созу.
 -Екі қолдың шынтақтарын бүгу.
 -Қайта созу.
 4.Бастапқы қалыпқа келу.
 3.Бастапқы қалып: аяқ нық көлеміндей

			керек? -Таза болу керек. Олай болса балалар алдарында тұрған текшелерден сабынның бейнесін құрастырамыз. Сергіту сәті: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жуу Жуынсаң сен әрдайым Аппак бетін маңдайын Тазалықтың досы Су дегенің осы. Дидактикалық ойын: «Қайсысы тазалық заты емес?» дидактикалық ойыны. Суреттен артық заттарды табады, себебін айтады. -Жарайсыңдар балалар текшелерден сабынның бейнесін құрастырдық. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Тазалық туралы түсінді. Текшелерден сабынның бейнесін құрастыруды меңгерді.	-Балалар бүгін бізге қонаққа Айгерім деген қуыршақ келіпті. Балалар дөңгелене тұрып амандасады. Балалар бәрі тынышталып қуыршаққа қарайды. Олар қуыршақты қуана қарсы алады. -Бізге бір өтінішімен келіпті. Оның сөмкесінде түрлі тазалық заттары бар екен. Бірақ ол оның атауларын, қалай пайдалану керек екендігін білмейді екен. Біз ол заттардың аттарын бірге тауып көмектесейік. -Кәне Айгерім қуыршақ сөмкесіндегі заттарды балаларға көрсете ғой? Айгерім қуыршақ сөмкесіндегі заттарды стол үстіне қояды. -Балалар мынау тұрған заттардың барлығын сендер білесіңдер. Олар сүлгі, тарақ, айна, сабын. Оларды күнделікті көріп, пайдаланып жүресіңдер. Тәрбиеші барлық тазалық бұйымдарының атауларын балалардан сұрап қайталайды.	алшақ, қол төменде. -Қолды қайшылау. -Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу. Ағаш болып тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (қолды екі жаққа созып). 2. Отырып (қашықтығы 50-100см) допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты бір-біріне домалатуды үйренді.
--	--	--	--	--	---

			Музыка Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын» («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қарашы маған» А. Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Өз жұбыңды тап», «Топ тіп басайық» («Үш тілдегі әндер» жинағынан)	-Балалар осы тазалық заттары әрқайысымызда жеке болу керек. Сергіту сәті: Танертен тұрамын, Бетімді жуамын, Тісімді тазалаймын, Шашымды тараймын. Тап – таза боламын. -Тәрбиеші, балалар енді орнымызға жайғасып алдымызда тұрған қағазға сүлгінің бейнесі салынған. Сүлгінің айналасын кіші дөңгелекті саусақ әдісі арқылы қалаған түске малып, сүлгінің айналысына басып саламыз. -Қиналған балаларға көмек көрсетемін. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Біледі: тазалыққа бауду, тазалық ерекшеліктерімен таныстыру. Менгерді: түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып, саусақ әдісі арқылы сүлгіні	
--	--	--	---	--	--

				әшекейлеп суретін салуды.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30		Картотека №13 Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты:Қардың қасиетімен таныстыру. Қимылды ойын: Жапалақ. Жеке жұмыс:Бердібек пен Санжарға қарды жұмырлап, қатты қысуға үйрету. Еркін ойындар	Картотека №6 Мұзды бақылау. Мақсаты: Балаларды мұзбен таныстырып, мұз туралы түсінік беру.Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жұмбақ. Аяз қысып,өрнек сызып Терезені торлайды. Қарға батып,сырғанап балалар ойнайды. Бұл ұй кезде болады? Қимылды ойын: № 14 Кім жылдам Жеке жұмыс:Санжар мен Райнаны бір орында тұрып, екі аяқпен секіруге үйрету. Еркін ойындар.		Картотека №8 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Жұмбақ. Аяғы жоқ, сурет салады.. Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) Қимылды ойын: №1 Ұшақтар Жеке жұмыс:Жанарыс пен Бердібекке аяз, боран, қар сөздерін айтуға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті-бастарын ретке келтіру.дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау ,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

«Оянамыз, сергіміз» Үйкідан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Белсенді ояту жаттығулар: Картотека №5 Картотека №6 Картотека №7 Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға бауду .				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20		Дидактикалық ойын Картотека № 5 Тақырыбы: «Тез көрсет» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Түсіне сәйкес тап» Мақсаты:Балалардың түстерді ажырата білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.		Дидактикалық ойын Картотека №19 Тақырыбы: Ойлан тап Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00		Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 22 Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 24 Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.		Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 5 Қимылды ойын: Шарды ұста. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас,	18.00-18.30		Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын		Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

балалардың үйге қайтуы.			күйін, тамақ ішуі туралы айту.	ескерту.Үйге кетуге сұрану.		Дүйсенбіге баланы таза әкелу.
-------------------------	--	--	--------------------------------	-----------------------------	--	-------------------------------

Бекітетін:
Мүдир: *Байра*
С.С. Байра

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

II-апта(11 - 15 қаңтар 2021 ж.)

«Қытағдық» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботакан» кезекші кіші топ.

Өтпелі тақырып: «Дені саулық – жаны сау»

Тақырыпша: « Мен және дене мүшелерім»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, көшеде, тұрмыста, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.2021	Сейсенбі 12.01.2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі 14.01.2021	Жұма 15.01.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Денсаулықтарына назар аудару. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Күнделікті танертен келген кезде балаларды қарсы алып, денсаулықтары мен тазалықтарын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.
		Жаттығулар кешені Картотека №9 I-II апта Гүлдермен Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №15 Тақырыбы: Ұшады-ұшпайды Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №16 Тақырыбы: «Қол патыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Картотека №18 Тақырыбы: «Құлақ - мұрын» Мақсаты: Балаларды зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека №19 Тақырыбы: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың тілдерін ой-өрісін дамыту, тұрақты сөз

						тіркестерін айта білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру. (арақашықтығы 50см)Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Мақсаты: Балаларға доптарды бір қолмен лақтыруға, еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету.Жаттығуларды толық, дұрыс орындауға дағдыландыру.Дене бітімін дұрыс қалыптасуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-козғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, доптар. Арқан. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру.	Білім беру саласы: «Таным» 1. Сенсорика Тақырыбы:«Дәрігер» ойыны Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –козғау. Көрнекілігі: Адамның дене мүшелерінің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. -Балалар бүгін бізге қонаққа балабақшамыздың медбикесі Дина Кесекбайқызы қонаққа келіпті. -Осы қонағымызбен дәрігер ойынын ойнайық. -Апай менің басым ауырып тұр еді, мені қарап жібересіз бе? -Жарайды, кел отыра	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет. Сурет салу. Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» (сурет бойынша әңгімелеу), «Менің бейнезі» Мақсаты: Балаларға өз дене мүшелерін танып, ажырата білуге үйрету. Тіл байлықтарын дамыту, өз ойларын білдіруге баулу. Өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Балаларды өз дене мүшесін (шашты) толқын тәрізді ирек сызықтар арқылы бейнелей білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, түсіндіру. Көрнекілігі: Адамның дене мүшелерінің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Мақсаты: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге, Қос аяқпен секіруге үйрету.Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-козғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар,арқан. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. - Тізені жоғары көтеріп жүру. -Баяу жүтіру Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүтіру Мақсаты: Балаларды қос аяқпен секіруді, кегельдер арасымен жүтіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Елтілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-козғау. Керекті-құралдар: түрлі-түсті шашақтар,лента Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Баяу жүтіру. баяу жүтіру. Балаларға түрлі-

	-Аяқтың ұшымен жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшак, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ нық көлеміндей алшак, қол төменде;	гой. -Балалар енді өзіміздің дене мүшелерімізді атайық. -Көз, мұрын, құлақ, ауыз т.б. Ойын: «Адамның сұлбасын құрастыру». Геометриялық фигуралардан адамның сұлбасын жасау. -Балалар, дене мүшелері бізге керек пе? -Иә, біз тамақ ішпесек қарнымыз ашады, ауырып қаламыз. -Дұрыс, бір мүше болмаса адам қиналады. Сол үшін біз өзімізді қорғап жүруіміз керек. Сағстанып жүру керекпіз. Дұрыс тамақтану керек, сонда біз ауырмаймыз, деніміз сау болады. Күнде жаттығулар жасап, спортпен шұғылдану керек. Сергіту сәті. Шаршаса қолымыз Оңымыз, солымыз Былай-былай ойнаймыз, Күш-жігерді жинаймыз.	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжуді білмейміз. Ғажайып сәт. -Балалар менің қолымдағы сандықта не бар екенін білесіңдер ме? -Бірге тамашалайық. Балалар біз денеміздегі мүшелердің аттарын білеміз бе? -Денеміздегі мүшелерді білеміз. Сандықта адамның дене мүшелерінің суреті бар екен. -Мынау не балалар? -Қолдар -Қол бізге не үшін керек? -Біз қолымызбен қасық ұстаймыз, киімдерімізді киеміз, бетімізді жуамыз. -Мынау не? -Аяқтар -Бұлар не үшін керек? - Аяқ бізге жүру үшін керек, жүгіру үшін керек. -Мынау не? Бізге не үшін керек? -Көз, бізге көру үшін керек. -Ал, мынау не? Ол	соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшак, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ нық көлеміндей алшак, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға	түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Түрлі-түсті шашақтармен. 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде, Орындалуы: 1. Екі қолындағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшак, қол төменде. -Екі қолдағы түрлі-түсті шашақтарды алға созу. -Екі қолдың шынтақтарын бұғу. -Қайта созу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ нық көлеміндей алшак, қол төменде. -Қолды қайшылау. -Бастапқы қалыпқа келу.
--	--	--	--	---	---

	Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, - қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты бір қолмен оңға, солға лақтыру. (арақашықтығы 50см) 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау.	Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Адамның дене мүшелерінің аттарын, атқаратын қызметтерін білді. Музыка Ән тыңдау: «Көңілді қуыршақпыз» әні. Г. Жотаева Ән айту: «Біз көңілді баламыз» ә. Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Жаңбыр»	қандай қызмет атқарады? - Бұл құлақ, ол бізге есту үшін керек. - Мұрын мен ауыз не үшін керек? - Мұрын бізге иіс сезу үшін, ауыз дәм татып, сөйлеу үшін керек. - Балалар, дене мүшелері бізге керек пе? - Иә, біз тамақ ішпесек қарнымыз ашады, ауырып қаламыз. - Дұрыс, бір мүше болмаса адам киналады. Сол үшін біз өзімізді қорғап жүруіміз керек. Сақтанып жүру керекпіз. Дұрыс тамақтану керек, сонда біз ауырмаймыз, деніміз сау болады. Күнде жаттығулар жасап, спортпен шұғылдану керек. Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Сағатқа қарап аң, Жаттығу оңай-ақ! - Мынау не? - Шап - Шаптың түсі қандай	созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, - қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Кегельдер арасымен жүгіруді үйренді.	Тыныс алу: Ағаш болып тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. 2. Кегельдер арасымен жүгіру. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Кегельдер арасымен жүгіруді үйренді.
--	---	---	---	---	--

	Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүруді үйрету. 2.Кіріктірілген білім беру саласы. «Таңым» «Шығармашылық» Жаратылыстану Жапсыру Тақырыбы: «Өзінді таным», «Дене мүшелері» Максаты: Өз дене мүшелерінің құрылысымен таныстыру, олардың өз атауы бар екенін білу, айтып ажыратуға үйрету. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу. Қиып алынған дене мүшелерін кеңістікті бағдарлап дұрыс жапсыруға үйрету.	болады? -Қара, қоңыр. -Өз дене мүшеміздегі шаштың суретін бейнелейік. -Енді балалар алдымыздағы ақ паракқа толқын тәрізді етіп шаштың суретін салайық. -Қиналған балаларға көмек көрсетемін. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына таллау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Адамның дене мүшелерінің аттарын, атқаратын қызметтерін және шаштың суретін бейнелей білді.	Музыка: (Қайталау) Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Антова (Үш тілдегі әндер жинағынан)	
--	--	--	--	--

	Әліс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Көрнекілігі: Адамның денесі және жеке дене мүшелері салынған суреттер. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан! Алақай, Қуанатын келді күн. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Есік қағылады. Ішке дәрігер мен Дымбілмес кіреді. Балалармен амандасады. Дәрігер: Балалар сіздер саяхатқа барады дегенді естіп, мен мына Дымбілместі ертіп келдім, өткені ол серуен кезінде ойнап жүріп, денесінің бір жерін ауыртып алған сияқты, денесінің қай жері екенін білмейді. Сіздермен бірге «Өзінді таны» бөліміне барса, ол денесі туралы көп мағұлмат алады деп				
--	---	--	--	--	--

сенемін сіздерге.
-Онда жоғары
шығып төрлетіндер!
Балалар, сендер
қалай ойлайсындар
адамның көңілді
болуы неге
байланысты?

-Дені сау адам,
көңілді бақытты
болады.

-Дұрыс, балалар
адам баласының
дұрыс өсіп жетілуіне
табиғат та, соның
ішінде күн, ауа,
және судың адам
үшін маңызды
екенін біз білеміз.

-Ендеше балалар
мен сендерге бір
жұмбақ жасырайын,
тыңдаңыздар!
Жер бетінде ең
ақылды, ең күшті
кім?

-«Адам»

-Адам табиғаттың ең
керемет бөлігі. Адам
өз өмірін сақтау
керек, сондықтан да
ол өзін танып білуге
міндетті. Олай болса
мен сіздерге
қызықты ертегі
айтып берейін
тыңдаңыздар.
Бас бірінші болып

	былай дейді: «Мен бәріне баспым менде көз, ауыз, құлақ, мұрыл бар. Мен болмасам ештеңені көрмейді, естімейді, иісті де сезбейді, сөйлейде алмайды, тіпті аптап өлер еді.» «Егер мен болмасам сені арлы-берлі жан- жаққа бұрар еді»- деп мойын да дауласа кетеді. Осы кезде «Достар білесіндер ме, егер де біз болмасак жүкті әрлі-бері тасу, тамақ дайындау, ішу, кірді жуу, жазу, сурет салу, ойнау да өте қиын болар еді»- дейді қол. Көп ойланып кеуденің де шыдамы кетті: «Мен, мен ше?! Егер мен болмасам адам болар ма еді» «Егер мен болмасам не істер еді адам, Сіздер ешқайсысыңыз аяқсыз ешқайда да бара алмайсындар, күн бойы біз сіздерді бақшаға ,				
--	--	--	--	--	--

дүкенге, жұмысқа
апарамыз. Күні бойы
жүгіреміз, сонда да
рахмет алмаймыз»-
дейді аяқтар. Бұл
айтыс дау ұзаққа
созылар еді, ұйықтап
жатқан Арман өз
түсінен өзі
шошынып, оянып
кетті.

-Ал, балалар сендер
қалай ойлайсыңдар
адамға ең керекі
басы, мойыны,
колдары, денесі
немесе аяқтары ма?
-Барлығы да бізге
керек.

-Ендеше тактадағы
суретке қарап, адам
дене мүшелерін атап
көрсетейік.

Балалар суретке
қарап отырып адам
денесінің қандай
бөліктерден
тұратынын айтады.

-Балалар тактадағы
суретке қарап адамға
қандай дене мүшесі
жетіспейтінін
айтайық.

-Дұрыс айтасыңдар,
құлақ жетіспейді
екен.

Сергіту сәті. «Сұр
қоян жуыппап

		жатыр» Бармак болып тоғайға, Сұры көжек жуынды. Басын жуды, көзін жуды, Құлағын жуды, беті- қолын жуды. Аяғын да жуды, құйрығында жуды, Сілкіні, сүртіні Тап-таза боп бір тынды. -Алдымыздағы суреттегі адамның жетіспей тұрған мүшесі құлақты желімінің көмегімен жабыстырайық. Қиналған балаларға көмектесемін. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытынды лау. Балаларды малақтау. Нәтижесінде:Бала- лар адамның дене мүшелерін толық танып біліп, суретті жабыстыруды білді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №10 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балалар- ды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың	Картотека №13 Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: Қардың қасиетімен таныстыру. Қимылды ойын: Жапалақ	Картотека №6 Мұзға бақылау. Мақсаты: Балаларға мұз туралы түсінік беру Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін	Картотека №2 Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға ұшып бара жатырған құстарды бақылату. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Картотека №7 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой- өрісін дамыту.

		құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: Төрт құбылас Жеке жұмыс: Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін ауа-райы қандай? Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Әлетке қарды жұмырлап, қатты қысуға үйрету. Еркін ойындар	дамыту. Жұмбақ. Аяз қысып, өрнек сызып Терезені торлайды. Қарға батып, сырғанап балалар ойнайды. Бұл ұай кезде болады? Қимылды ойын: Кім жылдам Жеке жұмыс: Медина мен Исламға бір орында тұрып, екі аяқпен сеісіруге үйрету. Еркін ойындар.	Жұмбақ Далала тегіс сырғанайды Шаруа қысқа қамтанды Күн қысқара бастайды Бұл қай кезде болады? (Күз) Қимылды ойын: Автобус Жеке жұмыс: Жанерке мен Нұрәли торғай, қарға сөзін айтуға үйрету. Еркін ойындар	Жұмбақ: Аяғы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) Қимылды ойын: Ұшақтар Жеке жұмыс: Занғар мен Ерке-азға аяз, боран, қар сөздерін айтуға үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті-бастарын ретке келтіру, дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамдарын рет-ретімен ішуін қалағалау, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

«Ойнымыз, сергіміз» Ұйысқан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Белсенді ояту жаттығулар: Картотека №3. Күннің оянуы Картотека №4. Самал жел Картотека №5. Орман аңғалары Картотека №6. Кірпілер Картотека №7. Құстар Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				
«Аласай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №6 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды үйдегі заттармен таныстыру.	Дидактикалық ойын Картотека № 5 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын Картотека №9 Тақырыбы: «Көлеңкесінен таны» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №12 Тақырыбы: «Ғажайып қораптар» Мақсаты: Балаларды пішіндер мен олардың атауларымен таныстыру. Жеке жұмыс: Жанерке мен Нұрәли. Білім беру саласы: Коммуникация Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Өз орнында тап» Мақсаты: Балалар- дың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 5 Дидактикалық ойын: Шырша Мақсаты: Балаларды шыршадағы бос пішіндердің орнына қиылған пішінді желімнің көмегімен	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 22 Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 24 Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 3 Сурет бойынша: Қыс мезгілі Мақсаты: Қыс мезгілімен балаларды сурет арқылы таныстыру. Қызығушылықтарын арттыру. Жас ерекшелігіне жарай	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 5 Қимылды ойын: Шарды ұста. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру.

		жапсыруға үйрету. Балаларды ептілікке баулу және балалардың ой- өрістерін дамыту.			сұрақ жауап арқылы тілінің шығуына ықпал ету.	
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата- аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балалардың балабақшадан себеп сіз қалдырмауларын ескертуді. Үйге кетуге сұрану.	Жаңадан келген балалардың ата- аналарына тапсырма. Кімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Төкітәліе
Әзісәер: Төкітәліе
15.01.2021

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

III-апта(18 -22 қаңтар 2021 ж.)

«Қызғалдақ» бөбекжай- бақшасы. «Ботақан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Тақырыпша: Күн, су, ауа – біздің достарымыз.

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, көшеде, тұрмыста,табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.01.2021	Сейсенбі 19.01.2021	Сәрсенбі 20.01.2021	Бейсенбі 21.01.2021	Жұма 22.01.2021
«Сәлеметсіз- дер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:				
		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Денсаулықтарына назар аудару. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Күнделікті танертен келген кезде балаларды қарсы алып, денсаулық тары мен тазалықтарын тексеру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу.Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.
		Жаттығулар кешені Комплекс №10 (Сылдырмақ) Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №1 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты:Балаларды ұшқыш болып жүгіруге үйрету. Ойынға деген	Картотека №2 Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты:Балаларды ойынға деген қызығушылықты арттыру.	Картотека №3 Тақырыбы: «Құстың қауырсыны кімге баралды» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Картотека №4 Тақырыбы: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Картотека №5 Тақырыбы: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын жетілдіру.

		кызыгушылыгын ояту.				
«Ойнайык та, ойлайык» Ұйымдастырылган оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	І.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруға, еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығуларды толық, дұрыс орындауға дағдыландыру. Дене бітімін дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, доптар. Арқан. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аяқтың ұшымен жүру.	Білім беру саласы: «Таным» 1. Құрастыру Тақырыбы: «Күн сәулесі» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын күннің суреті бейнеленген текшені құрастыра білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –қозғау. Көрнекілігі: Күннің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Жұмбақ. Танмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады. (Күн) -Балалар күн неге ұқсайды? -Күннің түсі, пішіні қандай? Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шағармашылық» Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Тақырыбы: «Шақты күннің көзі» (сурет бойынша әңгімелеу). «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Балаларға жер бетіндегі тіршілік үшін күннің көзінің қажеттілігі туралы түсінік беру. Алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету. Шағармашылық қабілеттері мен тілдерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Саусақ әдісі. Көрнекілігі: Күннің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері Тәрбиеші балалармен бірге төмендегі өлең жолдарын қайталайды. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын келді күн. Қайырлы таң, қайырлы	І.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Мақсаты: Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге, ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруге үйрету. Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, арқан, жіпке тізілген ойыншықтар. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. - Тізені жоғары көтеріп жүру. -Баяу жүгіру Балаларға	І.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелеңдеген жолмен жүру. Мақсаты: Балаларды ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруге, ирелең деген жолмен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: түрлі-түсті шашақтар, лента Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға түрлі-

	- Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға	сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Олай болса балалар алдарыңда тұрған текшелерден күннің бейнесін құрастырамыз. Сергіту сәті: Картотека №18 -Жарайсындар балалар күлімдеп тұрған күннің бейнесін құрастырдык. Ойын: «Күн мен түн» Шарты: Күн дегенде көзімізді ашамыз, түн дегенде көзімізді алақанымызбен жабамыз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінді: Күннің жылу беретінін білді. Екі текшеден тұратын күннің бейнесін құрастыруды меңгерді.	күн! Күліп шықты бүгін күн! Жұмбақ. Жұрттың бәрі сүйелі, Бірақ қарай алмайды. (күн) Д/о «Күнге шуақ тағамыз» Максаты: Балалар қыстырғыш арқылы, күнге шуақ тағады. Әңгімелеу. Балалар, сендер күнді сүйесіндер ме? Күн қай уақытта оянады: таңертең бе әлде кешкісін бе? Ия, күн өзінің жылы сәулесімен таң атқанда оянады. Күн өз сәулесімен жер бетіне өз жылуын шашып, кеш батқанда өз еліне демалуға кетеді. Суретпен жұмыс: Ал, балалар күн-дегеніміз не? Күн - ол үлкен дөңгелек шар. Күннің түсі қандай? Сары түсте болады. Балалар аспанда күн болмаса дала қандай болады? Олай болса, балалар алақан саусақ әдісі арқылы күннің суретін	сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы калып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен	түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Түрлі-түсті шашақтармен. 1. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ бірге, қол төменде, Орындалуы: 1. Екі қолындағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Екі жанға созу. 4. бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. -Екі қолдағы түрлі-түсті шашақтарды алға созу. -Екі қолдың шынтактарын бұғу. -Қайта созу. 4. Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. -Қолды қайшылау. -Бастапқы калыпқа келу.
--	---	---	---	--	--

созу, сылдырмақты сылдырлату.
 2. Он қолды төмен түсіру.
 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату.
 4. Сол қолды төмен түсіру.
 5. Бастапқы калыпқа келу.
 Тыныс алу:
 -аяқ арасы алшақ, қол төменде,
 - сылдырмақтарды алақандарда ұстау,
 -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару)
 Негізгі қимыл жаттығулары:
 1. Доптарды себетке лақтыру.
 2. Еденде жатқан арқан үстімен жүру.
 Қимылды ойын:
 Пойыз.
 Ойын шартын түсіндіру.
 Балалармен бірлесе ойнау.
 Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау.
 Балаларды мадақтау.
Нәтижесінде:
 Доптарды себетке

Музыка
Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын»
 Д.Омаров
Ән айту: «Қайсы екен?»
 Б.Дәлденбаев
Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы»
 3. Антонова
 (Үш тілдегі әндер жинағынан)

саламыз.
 Жасалу жолын түсіндіру.
 Сергіту сәті:
 Күн ұйықтады, күн оялды.
 Жаңбыр жауды, күн күркіреді
 Жел тұрды, ағаш шайқалды
 Жел басылды, күн ашылды
 -Қиналған балаларға көмек көрсетемін.
 Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау.
 Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау.
Нәтижесінде:
 Күннің жердегі тіршілік үшін маңызды екенін түсінді.

Алақан мен саусақ әдісі арқылы күннің бейнесін салуды меңгерді.

түсіру.
 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату.
 4. Сол қолды төмен түсіру.
 5. Бастапқы калыпқа келу.
 Тыныс алу:
 -аяқ арасы алшақ, қол төменде,
 - сылдырмақтарды алақандарда ұстау,
 -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару)
 Негізгі қимыл жаттығулары:
 1. Еденде жатқан арқан үстімен жүру.
 2. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.
 Қимылды ойын:
 Пойыз.
 Ойын шартын түсіндіру.
 Балалармен бірлесе ойнау.
 Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау.
 Балаларды мадақтау.
Нәтижесінде:
 Еденде жатқан арқан үстімен жүруді

Тыныс алу:
 Ағаш болып тербелу.
 Негізгі қимыл жаттығулары:
 1. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.
 2. Ирелендеген жолмен жүру.
 Қимылды ойын:
 Пойыз.
 Ойын шартын түсіндіру.
 Балалармен бірлесе ойнау.
 Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау.
 Балаларды мадақтау.
Нәтижесінде:
 Ирелендеген жолмен жүруді меңгерді.

		лақтыруды меңгерді. 2. Білім беру саласы: «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың пайдасы» Мақсаты: Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану суды ластауға болмайтындығы жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Табиғат байлығына қамқор бола білу дағдыларын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Судың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека №10 Жұмбақ. Дәмі де жоқ, түсі жоқ. Пайдаланбас кісі жоқ. Ол не? -Иә балалар дұрыс айтасыздар.			меңгерді. Музыка: (Қайталау) Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусақ жаттығуы» З.Айтова (Үш тілдегі әндер жинағынан)	
--	--	--	--	--	--	--

	жұмбақтың шешуі- су. Су-мөлдір,сұйық зат. (Стакандағы суды көрсету) Суретпен жұмыс: -Су адамға не үшін қажет екен? -Суды ішеміз, тамақ әзірлеу үшін пайдаланамыз, шоғыламыз, киімді жуамыз, үйді тазалаймыз. -Ал енді су кімге және не үшін қажет екенін білесіңдер ме? -Иә сусыз адам да, жануар да, өсімдік те тіршілік ете алмайды.Көрдіндер ме, балалар судың қажет емес жері жоқ, сондықтан да суды үнемдеп пайдалану керек, Су- тіршілік көзі деп бекер айтпаған. Тәжірибе жасап көрсету. -Мына екі ыдыстағы мөлдір судың біреуіне аз ғана топырақ салып көрейік.Судан қандай өзгеріс байқалды.Енді оны				
--	--	--	--	--	--

		іше аламыз ба? Сондықтан әрқашан таза ұстауымыз керек. Serгіту сәті: Картотека №15 -Балалар су туралы көптеген тыйым және нақыл сөздер бар. Суға түкіруге болмайды. Су- өмір нәрі. Бұлақ көрсен, көзін аш. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Судың мөлдір болатынын және тіршілік үшін қажет екендігін түсіне білді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №10 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айырып білуге үйрету. Қимылды ойын: Төрт құбылыс Жеке жұмыс:	Картотека №13 Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: Қардың қасиетімен таныстыру. Қимылды ойын: Жапалақ Жеке жұмыс: Ислам мен Нұрәлиге қарды жұмырлап, қатты қысуға үйрету. Еркін ойындар	Картотека №14 Мұзды бақылау. Мақсаты: Балаларды мұзбен таныстырып, мұз туралы түсінік беру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жұмбақ. Аяз қысып, өрнек сызып Терезені торлайды. Қарға батып, сырғанап балалар ойнайды. Бұл ұай кезде болады?	Картотека №16 Қысқы ағаштарға бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ Өсіп тұрған бұл не	Картотека №11 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау Жеке жұмыс: Ислам мен Омарға қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.

		Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін ауа-райы қандай? Еркін ойындар.		Қимылды ойын: № 14 Кім жылдам Жеке жұмыс: Жанерке мен Гүлнәзікке бір орында тұрып, екі аяқпен секіруге үйрету. Еркін ойындар.	Жаз болса жайнап Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (Ағаш) Нұрәли мен Еркенәзға ағашқа дейін секіруге үйрету. Қимылды ойын: Қолшатыр Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. Еркін ойындар	Қимылды ойын: Бақалар. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіруге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Белсенді ояту жаттығулар: Картотека №14 Созылу Картотека №15 Кемпіркөсак сал. Картотека №16 Найзағай Картотека №17 Қайық Картотека №18 Мысық Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №18 Тақырыбы: Жеуге болмайтын тағамдарды тап. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздікқорын молайту.	Дидактикалық ойын Картотека № 19 Тақырыбы: Қай тағам тәтті, қайсысы ашы. Мақсаты: Балалардың ойлау ,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №20 Тақырыбы: «Қандай заттар қыста қажет» Мақсаты: Қыста қандай заттар қажет екенін табуға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №21 Тақырыбы: «Сынарын тап» Мақсаты: Әр заттың сынарын таба білуге үйрету. Балалардың ой-өрісін ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Нұрәли, Ислам, Жанерке, Заһар Білім беру саласы: Қатынас Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №22 Тақырыбы: Киімдерді ажырат. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін ойлау қабілеттерін дамыту. Ұл қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 21 Қимылды ойын: Тауық пен мысық. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 22 Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 24 Қимылды ойын: Қуыр-қуыр қуырмаш. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 27 Қимылды ойын: Кім жылдам. Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 26 Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін

						дамыту.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балалардың балабақшадан себеп сіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Баланың көңіл күйін айту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

Бекітетін:
 әдіскер: *А.Т.Т.*
 20.01.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

IV-апта(25 -29 қараша 2021 ж.)

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Ботакан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Дені саулық – жаны сау»

Тақырыпша: «Әдептілік-әдемілік»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, көшеде, тұрмыста, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық, сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.01.2021	Сейсенбі 26.01.2021	Сәрсенбі 27.01.2021	Бейсенбі 28.01.2021	Жұма 29.01.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, танертенгі диалогтар. Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы				
		Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеру.	Күнделікті танертен келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Комплекс №10 (Сылдырмақ)				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу. Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Астарына дәмділік тілеу.	Астарына дәмділік тілеу.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырыл	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

ған оқу қызметіне дайындық		Картотека № 15 Тақырыбы: Торғай мен мысық. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту.	Картотека №24 Тақырыбы: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека № 25 Тақырыбы: « Не қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека №26 Тақырыбы: Ақ доп,қызыл доп. Мақсаты: Балаларды зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека №27 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық таяқшадан секіру Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты: Балаларды гимнастикалық таяқшадан секіруге, белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Жаттығуды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-	Білім беру саласы «Таным» 1. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен-кіші түймелер» Мақсаты: Балаларға түймелерді тағып, ағытуды, үлкен кіші түймелерді ажырата білуге үйрету. Қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту. Шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Үлкен кіші түймелер. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн!	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет Сурет салу Тақырыбы: Е. Өтетілеуұлы «Мен тәртіпті баламын»өлеңі «Мен анама көмектесемін» Мақсаты: Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру. Құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға, келіспеушілікті шешу тәсілдерін таба білу қабілетін қалыптастыру. Балалар дайын бәліштің суретін бояуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап,	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Қосақтасып жүгіру. Мақсаты: Балаларға белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеуге қосақтасып жүгіруге үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: түрлі- түсті шапшаңдар.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы Қосақтасып жүгіру. Ұсақ заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру. Мақсаты: Балаларға қосақтасып жүгіруге, ұсақ заттарды (допты) 1м қашықтыққа лақтыруға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылыққа

	құралдар: Гимнастик алық таяқша. Түрлі-түсті шашақтар. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекте жүру. -баяу жүгіру. Балаларға түрлі- түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Түрлі-түсті шашақтармен. 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, кол төменде, Орындалуы: 1.Екі қолындағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Екі жанға созу. 4 бастапқы қалыпта келу. 2.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқарасы алшақ, кол төменде. -Екі қолдағы түрлі- түсті шашақтарды	Біз көңілді баламыз. Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. -Балалар киімдердің түймелеріне назар аудару. - Киімдерде үлкен кіші түймелер орналасқан. Түймелер әр түрлі түсте болады екен. Ақылды кітапшаның ішіндегі күн шуағының түймесін ағытып, түймесін кері түймелейміз. Алдарында түймелер тұр сол түймелердің ішінен үлкен түймені көрсетеміз. Кіші түймені көрсетейік. -Жарайсыңдар балалар. Сергіту сәті. Бала, бала балақан. Кәне қайсы алақан Саусақтарын әйбат Былай –былай ойнат. Топ-топ басайық Жалаудан күн жасайық. Жаса жаса алтын күн Жаса жаса жарың күн Сұрақ- жауап әлісі арқылы қорытындылау.	әңгімелеу, көрсету, Саусақ әлісі. Көрнекілігі: Е. Өтетілеуұлы суреті. Бәліштің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Сенімді боламыз. Бүгінгі оқу қызметімізде ақын Ермек Өтетілеуұлының Мен тәртіпті баламын. өлең шумағының мағынасын түсініп, мәнерлеп оқимын. Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін. Шалшық суды көргенде Бәтешкемен кешпеймін. Тұрысымен төсектен Сұрамаймын нанды да. Үйге қонақ келгенде Көп мазаламаймын да. Мен тілалғыш баламын. Тәртіпті де боламын. Сұрақ-жауап. -Балалар біз қандай болуымыз керек?	Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен жүру. - аяқтың ұшымен жүру. -баяу жүгіру. Балаларға түрлі- түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Жан-жақты жаттығулары: Түрлі-түсті шашақтармен. 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, кол төменде, Орындалуы: 1.Екі қолындағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Екі жанға созу. 4 бастапқы қалыпта келу. 2.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқарасы алшақ, кол төменде. -Екі қолдағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу.	тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: түрлі-түсті шашақтардан. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен колды белге қойып жүру. -баяу жүгіру. Балаларға түрлі- түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары Түрлі-түсті шашақтармен. 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, кол төменде, Орындалуы: 1.Екі қолындағы түрлі- түсті шашақтарды алға созу. 2.Жоғары көтеру.
--	---	--	---	--	--

	алға созу. -Екі қолдың шынтақтарын бүгу. -Қайта созу. 4.Бастапқы калыпқа келу. 3.Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. -Қолды қайшылау. -Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: Ағаш болып тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Гимнастикалық таяқшадан секіру 2. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Қимылды ойын: «Қияр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесіп ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Гимнастикалық	Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Түймелердің үлкен кіші болатынын білді. Түймелеу әрекетін жасалды. Музыка Ән тыңдау: «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кім жылдам?» қимылды ойын	-Ата-анамызды тыңдаймыз ба? -Сендер қонаққа барғанда өздеріңді қалай ұстайсыңдар? -Үйде аналарымызға көмектессіміз бе Олай болса, дайын бәліштін суретін сары түсті майлы бояумен бояуға үйрету. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз. Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Қиналған балаларға көмек көрсету. Сұрақ- жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Өлең жолдары арқылы жақсы қасиеттерді игерді. Әдептілік ережелерін	-Екі қолдың шынтақтарын бүгу. -Қайта созу. 4.Бастапқы калыпқа келу. 3.Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. -Қолды қайшылау. -Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: Ағаш болып тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары дамыту: 1. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу 2. Қосақтасып жүгіру. Қимылды ойын: «Қияр» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесіп ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді меңгерді.	3.Екі жанға созу. 4.бастапқы калыпқа келу. 2.Бастапқы калып: тік тұру, аяқарасы алшақ, қол төменде. -Екі қолдағы түрлі-түсті шашақтарды алға созу. -Екі қолдың шынтақтарын бүгу. -Қайта созу. 4.Бастапқы калыпқа келу. 3.Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. -Қолды қайшылау. -Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: Ағаш болып тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Қосақтасып жүгіру. 2. Ұсақ заттарды (допты) Ім қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен
--	---	---	--	--	---

		таяқпадан секіруді меңгерді. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу ігерді. 2. Кіріктірілген білім беру саласы: Таным «Шығармашылық» Жаратылыстану Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаксы деген немене, жаман деген немене» (әңгімелеу) «Сыйға- әсем шар» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, әдептілікке, қарапайымдылыққа үйрету. Сәлемдесу, сыпайылық, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, жауапкершілікті сезінуге қалыптастыру. Қызыл түсті ермексазды пайдаланып, шарды мүсіндеуге үйрету. Балалардың бір-		меңгерді.		мысық» 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Қосақтасып жүгіруді меңгерді. Допты қашықтыққа лақтыруды игерді.
--	--	--	--	-----------	--	---

	бірімен жағымды қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Қолдың қимыл- қозғалысын жетілдіру. Сыйластыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ- жауап, түсіндіру, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Әдептілі кке байланысты суреттер. Шардың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Кел балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Дымбілмес кіреді (ол топтағы ойыншықтарды шаша бастайды). Балалар мынау кім? (Балалар таң қалады). Дымбілмес: Мені танымадыңдарма? Мен Дымбілмес қой. Тәрбиеші: Балалар, Дымбілместің жасап				
--	---	--	--	--	--

		тұрған қылығы әдептілікке жатама? Қәне Дымбілмеспен амандасайықшы. (Дымбілмес амандаспайды). Дымбілмес қонаққа келгенде балалармен сәлемдесу керек. -Сәлеметсізбе Дымбілмес. Мен сәлемдесу керектігін білемпін. Сәлеметсіңдерме балалар! Енді дұрыс болды. Әдептіліктің басы амандасудан басталады. Дымбілмес сен ештеме білмейді екенсін. Қазір балалармен бірге отырып бәрін білетін боласың тыңда. -Балалар әдептілік деп үлкенді сыйлауды, құрметтеуді айтамыз. Алдымен амандасу керек. Кішіге қамқор болуымыз керек. Олай болса,				
--	--	--	--	--	--	--

	Дидактикалық ойын : «жаксы , жаман» Ойын шарты : жаксы десе қол шапалақтау, жаманға үндемеу. Бала атаның алдынан шығып дауыстап амандасалы (жаксы) Бір бала құстың ұясын бұзып жатыр екен, ол қандай бала? (жаман) Балалар ойыннан кейін ойыншық жинайды (жаксы) Бір бала гүлді жұлып алды, ол қандай бала? (жаман) Сергіту сәті: Картотека №15 Жасалу жолын түсіндіру. -Балалар қызыл түсті ермексазды алып, алақан арасына салып сопақшалап шетін шымшу арқылы шардың аузын жасаймыз. Қиналған балаларға көмек көрсету. Балалар, бүгін біз				
--	--	--	--	--	--

	сіздермен әдептілік жайлы білдік. Әр адам кез - келген жерде өзін тәртіпті ұстап, әдепті болып, амандасу керек екен. -Балалар мүсіндеген шарымызды Дымбилмеске сыйға ұсынайық. Дымбилмес: Рахмет балалар. Мен көп нәрсе білмейді екенмін. Сіздерден кешірім сұраймын. Келесіде әдепті болып, амандасатын боламын. Сау болыңдар. Сұрақ-жауап әлісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Нәтижесінде: Жақсы мен жаман ажыратып, жақын адамға көмек көрсетуді түсінді.				
--	---	--	--	--	--

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека № 2 Қарды бақылау. Мақсаты:Балаларға ар туралы түсінік беру.Тәжірибе арқылы қардың құрамымен таныстыру. Жеке жұмыс: Нұрәли мен Жанеркені жалаушаға қарай жүгіруді үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету. Еркін ойындар.	Картотека № 3 Балабақша ауласын бақылау. Мақсаты:Қыс мезгіліндегі балабақша ауласында юолатын өзгерістермен таныстыру. Жеке жұмыс: Гүлнәзік пен Исламды ағашқа дейін секіру және жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. Еркін ойындар.	Картотека № 4 Жауып тұрған қарды бақылау. Мақсаты: Балаларды қыс мезгілімен таныстыру.Жауып тұрған қарды бақылауға үйрету. Жеке жұмыс: Омар мен Еркеназға жалауға қарай жүгіруді үйрету. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Еркін ойындар.	Картотека № 5 Аула сыпырушы апайды бақылау. Мақсаты:Қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегімен таныстыру. Жеке жұмыс: Әсет пен Мединаға жалауға қарай жүгіруді үйрету. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгіру» Мақсаты: Балаларды қимыл- қозғалыс жасауға үйрету. Еркін ойындар.	Картотека № 6 Мұзды бақылау. Мақсаты: Балаларға мұзбен таныстырып, мұз туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: Заһар мен Жанеркеге бір орында тұрып қос аяқпен секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларға, шапшаңдылыққа жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру.дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №24 «Менің мүшелерім» Картотека №25 «Саусақтарым әйбат» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №27 «Мен шапшаңмын» Картотека №28 «Денсаулық керемет» Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека № 3 Тақырыбы: Кім жылдам. Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Жемелердің иелерін тауып көр» Мақсаты: Балаларға үй құстары туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	Дидактикалық ойын Картотека №22 Тақырыбы: Киімдерді ажырат. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін ойлау қабілеттерін дамыту. Ұл қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету. Жеке жұмыс: Нұрәли, Жанерке, Гүлнәзік Білім беру саласы: Шығармашылық. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №18 Тақырыбы: Жартысын тап. Мақсаты: Екі бөліктер тұратын суреттерді құрастыра білуге үйрету. Қол моторикасын жетілдіру.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 17 Тақырыбы: Ұшады-ұшпайды. Мақсаты: Балалар	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 17 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Мақсаты: Балалардың	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №16 Тақырыбы: «Қолшатыр» Мақсаты: Балалардың	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №14 Кім жылдам Мақсаты:

Серуеннен оралу.		дың ойынға деген қызығушылығын ояту. Ойлау қабілеттерін дамыту.	ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.	зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке жылдамдыққа тәрбиелеу.	есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қалағалап айтқызу. Ата-аналарға табыстау.	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Бөлімші:

Әкім: Т.А.А.А.
29.01.2021

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

I-апта(01-05 ақпан 2021 ж.)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы «Ботақан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Тақырыпша: «Өлі және тірі табиғат»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие. Баланың тұлғасын дамытуда адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету. Балаларға біз қоршаған әлем туралы түсінік бере отырып, барлық мамандықтың құрметпен қарау сезімдеріне тәрбиелеу. Ой-өрісін қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.02.2021	Сейсенбі 02.02.2021	Сәрсенбі 03.02.2021	Бейсенбі 04.02.2021	Жұма 05.02.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Денсаулықтарына назар аудару. Үстел-үсті ойындар.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Құрылыс ойындар.	Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Картотека №11 Шарлармен Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №23 Тақырыбы: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылығын	Картотека №15 Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету	Картотека №25 Тақырыбы: «Не қалай дауыстайды» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары және олардың қалай дыбыстайтыны туралы түсініктерін	Картотека №26 Тақырыбы: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын ояту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.

		ояту.			бекіту.Еске сақтау ойлау қабілеттерін дамыту.	
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. Мақсаты:Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды толық, дұрыс орындауға дағдыландыру.Дене бітімін дұрыс қалыптасуын қадағалау.Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, құм салынған қапшық. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аяқтың ұшымен	1.Білім беру саласы: «Таным» 1. Құрастыру Тақырыбы:«Тастар әлемі» Мақсаты Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Құрылымын тамашалау, тастарды қасиетіне қарай топтастыру. (үлкен, орташа, кішкентай) сырты (тегіс, бұдыр-бұдыр) салмағы (жеңіл, ауыр) жүзіншігі суға батады.Екі бөліктен тұратын текшеде бейнеленген тастың суретін құрастыруды үйрету. Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –қозғау. Көрнекілігі:Тастың суреті және текшелер. Жүру барысы: Шаттық шеңбер.№5 -Балалар, қараңдаршы үстелдің үстінде не жатыр? -Қалай ойлайсындар бұл қорапта не бар?	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Коммуникация» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Тақырыбы: : «Су - тіршілік көзі», «Су толқыны» Мақсаты: Балаларға су туралы түсінік беру және судың табиғатта баға жетпес сый екендігін, судың қажеттілігі түсінік қалыптастыру. Суды лақтамауға үнемдей білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың су туралы түсініктерін кеңейтіп, ирек сызықтар арқылы су толқынын сала білуге үйрету.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Саусақ әдісі. Көрнекілігі:су, әртүрлі суреттер,судың дыбысын ұнтаспадан тыңдау, майлы бояу. Жүру барысы:	2.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таяқшалардың арасымен қос аяқпен секіру. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Мақсаты:Балаларға нысанаға дейін еңбектеуге және таяқшалардан қос аяқпен секіруге үйрету.Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқша. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Тізбені жоғары	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: - Ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Мақсаты:Балаларды таяқшалардан қос аяқпен секіруге және допты себетке лақтыруға үйрету.Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. Керекті-құралдар: Гүлдер доп. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға

	жүрү. - Баюу жүтүрү. Балаларга сылдырмактарды берип, биринин соңунан бирин жүргүзүп, шеңберге тургузуу. Жан-жакты дамыту жаттыгулары: Сылдырмактармен. 1. Бастапкы калып: негизги турмыс, сылдырмактарды ұстаган кол төменде. Орындалуу: 1. Екі колды алға созу. 2. Колдарды кайшылап, сылдырмактарды сылдырлату. 3. Бастапкы калыпка келу. 2. Бастапкы калып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, кол төменде. Орындалуу: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапкы калыпка келу. 3. Бастапкы калып: аяқ ыяқ көлеміндей алшақ, кол төменде. Орындалуу:	- Онда қорантын ішіне қолымызды салып, айтайықшы ішінде не бар? - Дұрыс айтасыңдар тас. - Балалар бүгінгі біздің ұйымдастырылған оқу қызметіміздің тақырыбы «Тастар әлемі». Көзімізді жұмып елестетейікші, тастарды біз қайдан көреміз? - Дұрыс айтасыңдар. Балалар шынымен де тастар судың астында, жерде болады екен және үлкен тастар да болады екен. - Балалар біздер тастардың қандай түсті және қандай пішінді болатынын білеміз. Балалар менің қолымдағы тастарға мұқият қараңдар. Тастар әртүрлі болады екен. Үлкен, кіші, дөңгел, ек, сопақша болады. Тастардың бетіне әртүрлі сурет салуға болады. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Шарты: Балалар «күн»	Шаттық шеңбері №8 Дәмі де жоқ, түсі жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. Ол не? Дұрыс балалар, әрине су. Ал ендеше бүгінгі оқу қызметінің тақырыбы «Су тіршілік көзі» екен. Судың дыбысын тыңдау. - Балалар сендер қандай дыбыс естіп тұрсыңдар? Су бізге не үшін қажет? - Балалар менің қолымдағы не? - Су - Түсі қандай? - Судың түсі мөлдір таза, сұйық зат. - Дәмі барма? - Суды қалай пайдаланамыз? - Су бізге керек пе? - Балалар судың пайдасы мол. Су түрлі өзгеріске ұшырайды, бұға айналады, бу қайтадан су күйінде жанбыр болып жауады, су мұз болып қатады. Суды адамдар	көтеріп жүрү. - Баюу жүтүрү Балаларга сылдырмактарды берип, биринин соңунан бирин жүргүзүп, шеңберге тургузуу. Жан-жакты дамыту жаттыгулары: Сылдырмактармен. 1. Бастапкы калып: негизги турмыс, сылдырмактарды ұстаган кол төменде. Орындалуу: 1. Екі колды алға созу. 2. Колдарды кайшылап, сылдырмактарды сылдырлату. 3. Бастапкы калыпка келу. 2. Бастапкы калып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, кол төменде. Орындалуу: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапкы калыпка келу. 3. Бастапкы калып: аяқ ыяқ көлеміндей алшақ, кол төменде. Орындалуу: 1. Оң колды алға созу, сылдырмақты сылдырлату.	сылдырмактарды беріп, бірінин соңунан бірін жүргізіп, шеңберге турғызу. Жан-жакты дамыту жаттыгулары: Сылдырмактармен. 1. Бастапкы калып: негізгі тұрыс, сылдырмактарды ұстаған кол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмактарды сылдырлату. 3. Бастапқы калыпка келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, кол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы калыпка келу. 3. Бастапқы калып: аяқ ыяқ көлеміндей алшақ, кол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату.
--	--	--	--	---	---

	1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. 2. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау.	дегенде, олар қолдарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар ұйықтаған болады. Олай болса балалар бүгінгі құрастыру оқу қызметінде екі бөліктен тұратын текшеден тастың суретін құрастырамыз. Қиналған балаларға көмектесемін Сұрақ-жауап арқылы ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау. Нәтижесінде: Тастарды құрамына қарай топтастыра білді. Текшелерден тастарды құрастыруды үйренді. Музыка Ән тыңдау: «Ертегі» Б. Жұмабекова Ән айту: «Гүлдерім» әні: С. Тойлыбаев сөзі: Д. Сыздықов Әуенді ырғақты қимыл-ойын:	барлық тіршілігіне пайдаланады. -Олай болса балалар алдымыздағы ақ паракқа саусақ әдісі арқылы ирек сызықтармен су толқындарын саламыз. Жасалу жолын түсіндіру. Сергіту сәті №15 Қиналған балаларға көмектесемін. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Суды үнемдеуді, дастамауды білді. Саусақ әдісі арқылы судың толқынын салуды меңгерді.	сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Нысанаға дейін еңбектеу. 2. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Нысанаға дейін	2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. 2. Допты себетке лақтыру. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Таяқшалардан қос аяқпен секіруді меңгерді.
--	---	--	--	--	--

		Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруға және таяқшалар арасымен қос аяқпен секіруді үйрету. 2.Білім беру саласы: «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: ; Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсінік беру.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, ой қозғау. Көрнекілігі: Табиғат туралы суреттер Жүру барысы: Шаттық шеңбері.№4: - Балалар танертен	«Күлдіргішпен билейміз»		сінбектеуді меңгерді 1.Музыка қайталау. Ән тыңдау: «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Гүлдерім» әні: С.Тойлыбаев сөзі: Д.Сыздықов Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күлдіргішпен билейміз»	
--	--	---	-------------------------	--	--	--

	ұйықпанды тұрғанда кімді көресіңдер? - Әке, ана ата, әже - Далада, балабақшаға келе жатқанда нені көресіңдер? - Аспан, бұлт, машина, ит, ағаш, мысық, жер, қар). - Балалар қалай ойласыңдар, күн, су, ауа керек пе? - Ия, күн, су, ауа бізге керек. - Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз? - Табиғат. Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат. Кәне бәріміз қайталайық. - Өлі табиғат және тірі табиғат. - Өлі табиғатқа су, ауа, жер, күн, бұлт. - Балалардың жауаптары: Жанбыр, құм бұл өлі табиғат. - Гүлдер олар тірі табиғат. - Ал тірі табиғатқа: ағаштар, құстар				
--	--	--	--	--	--

		өсімдіктер, гүлдер жатады. Сергіту сәті №14 Бүгінгі оқу қызметіміздің барысындағы көрген білгендерін сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Нәтижесінде: Өлі және тірі табиғат туралы түсініктері қалыптасты.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №6 Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің көзін сипаттай білу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Картотека №1 «Ұшақтар» Жеке жұмыс: Исламды жалаушаға қарай жүгіруге үйрету. Еркін ойындар.	Картотека №14 Мұзға бақылау. Мақсаты: Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Картотека №6 «Күн мен жаңбыр» Кім жылдам. Жеке жұмыс: Заңғарды бір орында тұрып секіруге үйрету. Еркін ойындар	Картотека №7 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Картотека №3 «Құстың қауырсыны кімге барады» Шанада сырғанду Жеке жұмыс: Өсетті ағашқа дейін секіруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойындар	Картотека №5 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың көңіл-күйі, жел, жаңбыр, суы қ екенін сезіндіру. Қимылды ойын: Картотека №8 «Жаңбыр мен күн» Жеке жұмыс: Жанеркеге аяз, қыс, қар сөздерін айтқызу. Еркін ойындар.	Картотека №17 Көктемгі табиғатқа бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қимылды ойын: Картотека №11 «Бакалар» Жеке жұмыс: Мединаға бір орында екі аяқпен секіруге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру дербес ойын әрекеті.				

«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №1 «Біз ояндық» Картотека №2 «Күн» Картотека №3 «Күннің оянуы» Картотека №4 «Самал жел» Картотека №5 «Орман оқиғалары» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: Түсіне сәйкес тап. Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын Картотека №5 Тақырыбы: «Тез көрсен» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын Картотека №8 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту.	Дидактикалық ойын Картотека №14 Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: Балаларды тіршілік иелеріне қамқор болуға үйрету, әсемдікке баулу. Жеке жұмыс: Нұрәли, Жанерке, Омар	Дидактикалық ойын Картотека №9 Тақырыбы: «Құстардың қимылы» Мақсаты: Әуеде ұшып жүрген құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқытып, көлден су ішкізіп,

					Білім беру саласы: Таным. Мақсаты: Танымдық кабілеттерін дамыту.	еркін қимылдату.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілінің сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №21 Қимылды ойын: Тауық пен мысық. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №22 Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойлау кабілеттерін дамыту.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №23 Қимылды ойын: Торғай мен мысық. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №2 Қимылды ойын: Автобус. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата- аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балалардың балабақшадан себеп сіз қалдырмауларын ескертуді. Үйге кетуге сұрану.	Жанадан келген балалардың ата- аналарына тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Төкітешін
жігілер: Бота
05.02.2021/ас

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II-апта(08—12 ақпан 2021 ж.)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы «Ботақан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Тақырыпша: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие. Баланың тұлғасын дамытуда алаңгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету. Балаларға біз қоршаған әлем туралы түсінік бере отырып, барлық мамандықтың құрметпен қарау сезімдеріне тәрбиелеу. Ой-өрісін қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.02.2021	Сейсенбі 09.02.2021	Сәрсенбі 10.02.2021	Бейсенбі 11.02.2021	Жұма 12.02.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Денсаулықтарына назар аудару. Үстел-үсті ойындар.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Құрылыс ойындар.	Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Картотека №11 Шарлармен				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қалағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қалағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қалағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №13 Тақырыбы: «Жапалақ» Мақсаты:	Картотека №15 Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Мақсаты:	Картотека №18 Тақырыбы: «Құлақ-мұрын» Мақсаты:	Картотека №24 Тақырыбы: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балалар

		Балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету	Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	дың сөздік қорларын кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру.Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Максаты: Балаларға допты жоғары лақтыруға, арқан үстінен бір қырымен жүруді үйрету. Балалардың денсаулығын түзеп нығайту, жүруін, икемділігін ой-өрісін дамыту. Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доп, арқан.	1.Білім беру саласы: «Таным» 1.Сенсорика Тақырыбы: «Қой қозылармен қорада» Максаты: Қой мен қозыларды көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.Қозыларды ретімен орналастыру арқылы балалардың қол қимылын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –қозғау. Көрнекілігі: Қойдың, қозының суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека №13 Балалар қараңдаршы Суретке мен сендерге үй жануарлары және төлдерімен таныстырамын. Балалар біз күнделікті үйде қандай жануарларды көріп отырмыз.	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Коммуникация» «Шығармашылық» Көркем әдебиет. Сурет салу. Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым», «Қошакандарға шөп береміз» Максаты: Балаларды өз іс-тәжірибесінен әңгіме құрай білуге үйрету.Айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. Ой-өрісін кеңейту. Жасыл түсті пайдалана отырып, шөптердің бейнесін тік сызықтар арқылы бейнелей білуге үйрету. Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	2.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Максаты: Балаларға Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруге және шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге үйрету.Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ойлау	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Максаты: Балаларға жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруге және баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау.

	Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аяқтың ұшымен жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Доптармен. 1.Бастапқы калыптік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы допты алға созу. 2.Допты оң ныққа тигізу. 3.қолдағы допты алға созу. 4.доты сол ныққа тигізу. 5.бастапқы калыпқа келу.	-Дұрыс айтасындар балалар. -Қандай жануарларды білесіңдер. Олардың төлдерін не деп атаймыз. -Балалар біз үй жануарларының ішінде қой мен оның қозысымен танысамыз. -Балалар менін қолымдағы қойдың көлемі қандай? -Қозының көлемі қандай? Сергіту сәті Картотека №11 -Енді балалар қозыларды ретімен орналастырайық. Балалар мына қошақанның қарны ашып тұр екен. -Оған не береміз шөп береміз. -Шөптің түсі қандай? -Жарайсындар балалар. Сұрақ-жауап әлісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды малақтау. Нәтижесінде: Қой мен қозының көлемін ажырата білді.	Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Саусак әдісі. Көрнекілігі: Үй жануарларының, шөптің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека №12 Балалар, жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар назарын ойыншық үй жануарларына аудартамын. Не көріп тұрсындар? Сиыр, қой, түйе, жылқы, ешкі. -Дұрыс айтасындар, бұл жануарларды үй жануарлары деп атайды. Үй жануарларына сонымен бірге мысық итте жатады. Мысық үйде, ал ит болса сыртта үй күзетіп жатады. Ит жеті қазынаның бірі.	кабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Шығыршық, арқан, доп. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Тізені жоғары көтеріп жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Доптармен. 1.Бастапқы калыптік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы допты алға созу. 2.Допты оң ныққа тигізу. 3.қолдағы допты алға созу. 4.доты сол ныққа тигізу. 5.бастапқы калыпқа келу.	Керекті-құралдар: Арқан, доп. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Доптармен. 1.Бастапқы калыптік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы допты алға созу. 2.Допты оң ныққа тигізу. 3.қолдағы допты алға созу. 4.доты сол ныққа тигізу. 5.бастапқы калыпқа келу. 2.Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ, қол төменде.
--	---	---	---	---	---

	2.Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4.Бастапқы калыпқа келу. 3.Бастапқы калып: отыру, аяқты алға созу. 1.-Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты жоғары лақтыру 2. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.	Музыка Ән тыңдау: «Аю-аю тұршы» Ән айту: «Қошаканым» Ә.Бейсеуов Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд сияқты кетеміз». («Зерек ботакан» жинағынан)	-Балалар сендерді ата-әжелерің қалай еркелетеді. -Сендерді үйде сүйкімді төлдер атымен еркелетеді екен, қандай тамаша! -Балалар осы жануарлар төрт түлікке жатады. Түйенің баласы-бота, сиырдың баласы-бұзау, қойдың баласы-қошакан, жылқының баласы-құлыншақ. Халқымыздың байлығы да, берекесі де осылар. Адамға пайдасы өте көп. Сүтін ішеміз, етін жейміз, терісінен киім жасаймыз. Сиырдың қойдың сүтінен май, құрт, айран, ірмшік жасаймыз. Төрт түлікті қасиетті деп санаған. -Сендердің алдарыңда сүйкімді қошаканның суреті салынған қағаздар бар, әркім өз қошаканына шөп береді, яғни шөптің суретін саламыз. Мен сендерге шөптің суретін салу жолдарын түсіндіремін. Ұқыпты сұх саусақпен	2.Допты оң иыққа тигізу. 3.қолдағы допты алға созу. 4.допты сол иыққа тигізу. 5.бастапқы калыпқа келу. 2.Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4.Бастапқы калыпқа келу. 3.Бастапқы калып: отыру, аяқты алға созу. 1.-Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Қимылды ойын: Пойыз.	-Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4.Бастапқы калыпқа келу. 3.Бастапқы калып: отыру, аяқты алға созу. 1.-Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Қимылды ойын: Пойыз.
--	--	--	---	---	---

	Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты жоғары лақтыруды меңгерді. 2.Кіріктірілген білім беру саласы. «Таным» Шығармашылық Жаратылыстану Жапсыру Тақырыбы: «Жабайы аңдар Аю» «Маң-маң басалы» Мақсаты:Балаларды жабайы жануарлармен (Аю және олардың тіршілік ортасымен таныстыру. Танымдық қызығушылығын дамыту. Жануарлар дүниесіне сүйіспеншілікке	саламыз. Төменнен жоғары жоғары қарай сүйкей жағу арқылы шөптің суретін саламыз. -Шөптің түсі қандай болады. Жасыл түсті бояуды ұқыпты пайдалану және қағаз бетіне тегіс, тұтас шөпті салу үшін қолды қатты баспай, жеңіл қимыл керектігін түсіндіремін. -Шөпті біркелкі етіп салуға үйретемін. Сергіту сәті Картотека №12 Қиналған балаларға көмектесемін. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Үй жануарлары қандай екенін, олардың қандай пайдасы бары жайлы білді. Жасыл түсті бояуды пайдалана отырып сүйкей жағу арқылы шөптің суретін салуды меңгерді.	-допты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1 Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2 Шығыршық-тын ішіне қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруді меңгерді.	Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді меңгерді.
--	---	---	--	---

		тәрбиелеу. Балаларға дайын аюдың ізін кеністікті дұрыс бағдарлай отырып, Жапсыруға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, ой қозғау. Көрнекілігі: Жабайы аңдардың аюдың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері Картотека №10 -Балалар орманды мекендеп, өз бетімен тіршілік ететін аңдарды жабайы аңдар деп атаймыз. Олар: Қасқыр, аю, түлкі, қоян. -Кәне, бірге қайталайықшы. Жабайы аңдар азықтарын орманнан тауып жейді. Қыста қардың көп түсуіне байланысты				
--	--	--	--	--	--	--

		андардың азық табуы қиынға соғады. -Балалар сендер жабайы аңдарды көрдіңдер ме? Қайдан көрдіңдер? - Ия, балалар жабайы аңдарды біз теледидардан, хайуанаттар бағынан көрдік. -Хайуанаттар бағында аңдарға арнайы күтім жасалады, онда жұмыс істейтін мамандар жануарларды қоректендіреді. Ал аңдарды көруге келген адамдардың тамақ беруіне рұқсат етілмейді. Өйткені аңдар өте қауіпті. Суретпен жұмыс. -Суретте қандай аң бейнеленген? -Ия, балалар дұрыс айтасыңдар аю екен.				
--	--	---	--	--	--	--

	Аю жабайы андардын бірі. Жазда аю кез келген жерден өзінің көрегін таба алады. Аю қыста ұйықтағанды жақсы көреді. Жазда аюлар жидек теріп қысқа дайындық жасайды. Сонымен қатар аю араның балын да жақсы көреді. Аш кезінде шөппен ағаштардың тамырымен көректеніп, денесіне май жинап алады. Аюлардың түстері қоңыр, ақ болып келеді. Аюдың баласын қонжық деп атайды. -Кәне бәріміз «Қонжық» - деп қайталайықшы -Аю қалай жүреді? Сергіту сәті. Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп				
--	--	--	--	--	--

		екен. Теріп- теріп алайық, Қалтамызға сйлайық -Жарайсыңдар, балалар. «Жабайы аңдарды тап» Дидактикалық ойын. Шарты: Үй жануарлардың арасынан жабайы аңдарды табу. Тәрбиеші балалардың аюдың түсін, дене бөліктерін атап берулерін сұраймын. Аю қалай жүреді деп сұрап, аюдың қорбандап, маң-маң басып жүретінін түсіндіріп және өзі сол қимылды көрсетіп, балаларға аюдың жүрісін қайталауды ұсынамын. Алдымыздағы ақ параққа дайын маң-				
--	--	---	--	--	--	--

		маң басқан аюдың ізін жапсырамыз. Қиналған балаларға көмектесемін. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Аюдың тіршілігі туралы білімді игерді, маң-маң басқан аюдың ізін кеңістікте жапсыра білді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	Картотека №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Картотека №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	Картотека №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қандай жағдайда әр	Картотека №12 Тұманды бақылау Мақсаты: Қыстағы тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы

		Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Жеке жұмыс: Жанеркеге тақпақ жаттатқызу. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Медина мен Еркеназға Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Қолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» тақпағын жаттатқызу. Еркін ойындар	нәрсеңін қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандық -қа баулу. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел». Занғар мен Әсетке жаттатқызу. Еркін ойындар.	мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Жеке жұмыс: Әсет пен Мединаға мақал-мәтел жаттатқызу. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағымдарын рет- ретімен ішуін қалағалау ,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

«Оянамыз, сөргіміз» Үйықдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Үйықдан кейінгі жаттығулар: Картотека № 8 «Мысығым» Картотека №9 «Көңілді жаттығу» Картотека № 10 «Алақан» Картотека № 11 «Шапалақ» Картотека № 12 «Гүл» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Суретпен жұмыс. Қыс мезгілінің сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Картотека №7 Қимылды ойын: Ақ қоян. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Картотека №8 Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн. Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстары-мен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Картотека №9 Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты:	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 2 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты:	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты:	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №5 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат»

		Балаларды отбасы мүшелері үйдегі заттармен таныстыру.	Түстерді ажырата білуге үйрету. Қолдарының ұсақ қол моторикасын дамыту	Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Бала-ның сөздік қорын байыту.	Балаларды үй жиһаздарымен таныстыру. Жеке жұмыс: Еркеназ бен Омар Білім беру саласы: Таным. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту	Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма. Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Бекіткен
Мүдир: Бақыт
16.02.2021

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

III-апта(15-19 ақпан 2021 ж.)

«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботакан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Тақырыпша: «Барлық еңбек жақсы»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие. Баланың тұлғасын дамытуда адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету. Балаларға біз қоршаған әлем туралы түсінік бере отырып, барлық мамандықтың құрметпен қарау сезімдеріне тәрбиелеу. Ой-өрісін қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.02.2021	Сейсенбі 16.02.2021	Сәрсенбі 17.02.2021	Бейсенбі 18.02.2021	Жұма 19.02.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Денсаулықтарына назар аудару. Үстел-үсті ойындар.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Құрылыс ойындар.	Күнделікті таңертен келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені				
		Картотека №12 Таяқшалармен				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Тамақты дұрыс ішудерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.	Картотека №10 Тақырыбы: «Төрт құбылыс» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Картотека №15 Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Картотека №18 Тақырыбы: «Құлақ-мұрын» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Картотека №16 Тақырыбы: «Қуыр-қуырмаш» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Картотека №18 Тақырыбы: «Құлақ-мұрын» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека №19 Тақырыбы: «Қуыр-қуырмаш» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека №20 Тақырыбы: «Қуыр-қуырмаш» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:Құм салған қапшықты (60 см қашықтықта) шенберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу. Мақсаты:Құм салынған қапшықты шенберге лақтыруға және нысанаға дейін еңбектеуге үйрету. Жаттығуларды толық, дұрыс орындауға дағдыландыру. Дене бітімін дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, құм салынған қапшық. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аяқтың ұшымен жүру. - Баяу жүгіру. Балаларға	1.Білім беру саласы: «Таным» 1. Құрастыру Тақырыбы: «Дәрігерлік қобдиша» Мақсаты: Балаларды текшемен жұмыс жасауға үйрету. Дәрігер мамандығы туралы түсінік бере отырып, дәрігерлік қобдишаны кеңістікті дұрыс бағдарлай отырып, құрастыра білуді меңгерту. Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –қозғау. Көрнекілігі:Күннің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. -Балалар суретте қандай мамандық иелерінің еңбектері көрсетілген? -Осы мамандық иелерінің ішінде біздің денсаулығымызды тексеретін, бізді емдейтін кім ?	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Коммуникация» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Тақырыбы: «Аспазшы» «Әдемі кесе» Мақсаты: Балабақшадағы үлкендердің еңбегі туралы түсінік беру. Ойын барысында қарапайым сөйлем құрап, оны түсініп, қайталай білуге үйрету. Аспазшының еңбегімен таныстыру. Балаларға дайын кесенің суретін саусак әдісі арқылы безендіруге үйрету. Қолдың ұсақ бұлшықеттерінің қимыл қозғалысын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Саусак әдісі. Көрнекілігі:Аспазшы мен кесенің суреттері. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Қайырлы таң, көздерім!	1.Музыка кайталау. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Саусак жаттығуы» 3.Антова (Үш тілдегі әндер) жинағынан 2.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Мақсаты:Балаларға нысанаға дейін еңбектеуге және таяқшалардан қос аяқпен секіруге үйрету. Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Допты себетке лақтыру. Мақсаты:Балаларды таяқшалардан қос аяқпен секіруге және допты себетке лақтыруға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Елтілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Гүлдер доп. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату.	Ендеше бүгінгі оқу қызметімізде осы дәрігердің еңбегі жайлы әңгімелейміз. Сөздік жұмыс: мамандық-адамның белгілі бір салалағы еңбегі. Біздің ортамызда ақ халатты дәрігеріміз Дина Кесекбайқызы отыр екен. Дәрігерді ортаға шақырып танысайық. Дәрігер: -Сәлеметсіздер ме, балалар! -Мен балалар дәрігерімін, менің есімім Дина. -Мен өзіммен бірге дәрігерлік құралдарымды алып келдім. Дәрігер құралдарыммен балаларды таныстырады. құралдардың не үшін қажет екенін әңгімелейді. Бір-екі баланың денсаулығын дәрігер тексереді. Сергіту сәті: 1 деген де тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық	Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! - Қайырлы таң, аяқтарым! - Балалар, айтыңдаршы, тақтағымыз кім туралы? Бізге үнемі береді. Ботқа, көже, тоқашты Дәмді етіп пісірген. Ол кім екен, кім білер? -Аспазшы дұрыс айтасыңдар. - Ал, аспазшы деп кімді айтамыз? Суретпен жұмыс. Сурет бойынша әңгімелету. Бұл аспаз. Аспаз – ең басты мамандықтың бірі. Аспазшы – ас әзірлеумен айналысатын мамандық иесі. Әр түрлі тағамдар пісіреді. Азық-түліктерді қалай сақтау керек екенін біледі. -Балабақшамыздың аспазшысы кім екенін білесіңдер ме? -Раушан апай. Раушан апай бізге күнде дәмді тағамдар пісіріп береді. Сендерге қандай тағамдар ұнайды?	қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқша. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. - Тізені жоғары көтеріп жүру. -Баяу жүгіру Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты
---	---	---	---

	2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Құм салған қапшықты (60 см қашықтықта) шеңберге лақтыру. 2. Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Құм	Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық Орынымызды табайық. -Балалар дәрігердің құралдары қайда тұрады? Дәрігерлік қобдишада тұрады екен. Олай болса, дәрігер Дина Кесекбайқызына құралдарын салу үшін дәрігерлік қобдишаны екі бөліктен тұратын текшеден құрастырып берейік. -Міне, балалар дәрігер атайға рахметімізді айтайық. Сұрақ-жауап: -Қандай мамандық иелерімен таныстық? -Бізге қонаққа кім келді? -Дәрігер кімдерді емдейді? Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Дәрігер мамандығы туралы түсінік ала білді. Екі бөліктен тұратын дәрігерлік қобдишаны құрастыруды меңгерді.	Олай болса, аспазшыға арнап кесені саусак әдісі арқылы безендіреміз. Жасалу жолын түсіндіру. Сергіту сәті: Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына кара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын. Қиналған балаларға көмектесемін. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Аспазшының түрлі тағамдар пісіретінін білді. Саусак әдісі арқылы кесені безендіруді меңгерді.	2. Денені бұрып- солға иілу. 3. Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. 2. Допты себетке лақтыру. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Таяқшалардан қос аяқпен секіруді меңгерді.	сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. 2. Допты себетке лақтыру. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Таяқшалардан қос аяқпен секіруді меңгерді.
--	---	--	--	---	--

		салған қалшықты (60 см қашақта) шеңберге лақтыруды меңгерді. 2.Білім беру саласы. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің дәрігер» Мақсаты:Балаларға дәрігер мамандығы туралы түсінік беру.Дәрігер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Көрнекілігі:Дәрігердің суреті.Дәрігерге қажетті құралдар.Жүру барысы: -Балалар шеңбер жасап тұрып, бір-біріне тілектер айтады. Үлкенге сіз. Кішіге де сіз. Бар әлемді құрметтеп. Бас неміз біз. -Балалар дәрігер деген кім ? Әңгіме жүргізу. -Ауырғанда дәрі беретін, емдейтін	Музыка Ән таңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы)		түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды малақтау. Нәтижесінде: Нысанаға дейін еңбектеуді меңгерді.	
--	--	--	--	--	---	--

	апайлар мен ағайларды дәрігерлер деп атаймыз. Дәрігер мамандыққа жатады. Мамандықтар әр түрлі болып келеді. Жүргізуші көлік жүргізеді. Мұғалім бала оқытады. Мамандық несі болу үшін көп оқып, білімді болу керек. Балалар қуыршақ Айшаның тамағы ауырып калыпты. Мына қорапты ашып көрейін ішінде не бар екен ? Ғажайып сәт. -Балалар қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар екен. Бұл құрал не үшін қажет? Ауырған Айшаның өкпесін, тыңдаймыз, ал бұл құралмен қызуын өлшейміз. Бұл дәріні кімге береміз? Ауырған қуыршаққа береміз. Енді оны жауып жауып қояйық, ұйықтасын.				
--	---	--	--	--	--

	Балалар тыңдандаршы неін дауысы естіледі? -Балалар ауырып қалсақ, кейде дәрігерді үйге шақырамыз, сонда олар қандай машинамен келеді екен ? -Жедел жәрдем машинасымен келеді. Сендер оны көшеден көріп жүрсіндер. Сергіту сәті: Кәне Ү-п деп айтайық. Демді ішке тартайық. Енді У-п деп айтайық. Демді шығара кайтарып. Суретпен жұмыс: -Ауырып қалған жағдайда кімге бару қажет? -Дәрігер не істейді ? -Емдеу үшін не істейді ? - Иә балалар, біздің де балабақшамызда дәрігер апайымыз бар.Есімі: Дина			
--	---	--	--	--

		Кесекбайқызы. Дина Кесекбайқызы таңертеңгілік уақытта бізге витамин береді. Денсаулығымызды тексеріп қарайды. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды малақтау. Нәтижесінде: Дәрігердің адамды емдейтінін білді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №12 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қимылды ойын: Поезд Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Исламға алма, алмұрт, жүзім сөздерін айтқызу. Еркін ойындар.	Картотека №13 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: Жапалақ Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Жанеркеге үй жануары туралы айтқызу. Еркін ойындар	Картотека №14 Мұзға бақылау Мақсаты: Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Кім жылдам Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: Нұрәли мен Гүлназікке түстерді айтқызу. Еркін ойындар	Картотека №15 Суға бақылау. Мақсаты: Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Ұшады-ұшпайды Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Мединаға аяз, қыс, қар сөздерін айтқызу. Еркін ойындар.	Картотека №18 Ағашты бақылау. Мақсаты: Балаларды қыс мезгілінде болып жатқан өзгерістермен таныстыру. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Өсетке бір орында екі аяқпен секіруге үйрету. Еркін ойындар.

Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру дербес ойын әрекеті.			
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау .әдеп ережесі.			
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5 Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .			

«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Картотека №20 Қимылды ойын: Көбелек ұшып келеді Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Картотека №21 Қимылды ойын: Тауық пен мысық. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Картотека №22 Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: Балаларды шашпандыққа үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Картотека №23 Қимылды ойын: Торғай мен мысық. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Ислам, Нұрәли, Жанерке. Білім беру есаласы: Таным. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту.	Картотека №2 Қимылды ойын: Автобус. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: Не жоқ? Мақсаты: Балаларға суреттің ішінде не жоқ екендігін табуды үйрету. Сұрақ-жауап арқылы тілін дамыту. Ойлау қабілеттерін арттыру.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 8 Тақырыбы: «Әр заттың жұбын тап және олар бір-біріне не үшін керек?» Мақсаты: Балаларға суреттің ішінен Әр заттың жұбын тірек сызба арқылы тауып көрсетуді үйрету. Серпілген сауал әдісімен сұрақтар қойып, тілін дамыту.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 11 Тақырыбы: «Сәйкес келмей тұрған суретті тап» Мақсаты: Балаларды суреттермен таныстырып, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Сөйлеу тілін дамыту.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 15 Тақырыбы: «Күшік нені жақсы көреді» Мақсаты: Балаларға күшік пен мысық туралы түсінік бере отырып, жақсы көретін тағамдарын айта білуді үйрету.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №16 Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларға үй мен машина туралы мағлұмат беру. Үй мен машинаға керекті заттарды таба білуге үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма: Киімдерін	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы

кайтуу.			туралы айту.		мүжият эжелу.	таза эжелу.
---------	--	--	--------------	--	---------------	-------------

Тәрбиеші:
Әдіскер: Жаңа
19.02.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

IV-апта(22.02-26.02 2021 ж.)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы «Бөтақан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Тақырыпша: «Көліктер»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие. Баланың тұлғасын дамытуда адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз ету. Балаларға біз қоршаған әлем туралы түсінік бере отырып, барлық мамандықтың құрметпен қарау сезімдеріне тәрбиелеу. Ой-өрісін қиялын дамыту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.02.2021	Сейсенбі 23.02.2021	Сәрсенбі 24.02.2021	Бейсенбі 25.02.2021	Жұма 26.02.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.				
		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Картотека № 12 Таяқшалармен				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 21 Тақырыбы: «Тауық пен мысық»	Картотека №22 Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»	Картотека № 23 Тақырыбы: «Торғай мен мысық» Мақсаты:	Картотека №24 Тақырыбы: «Қуыр-қуыр қуырман» Мақсаты:	Картотека №26 Тақырыбы: «Ақ дөп, қызыл дөп» Мақсаты:

		Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оятып, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Шалшаңдыққа, ептілікке баулу.	Балаларды ойынға деген қызығушылығын ояту.	Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1. Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты себетке лақтыру. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Мақсаты: Допты себетке лақтыруды үйрету. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді меңгерту. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Дене бітімін дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар:	Білім беру саласы «Таным» 1. Сенсорика Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршамды және оның үш белгісін (қызыл, сары және жасыл) түсінік қалыптастыру. Көлік құралдарын жүк және жеңіл түрлері бойынша топтастыру. Зейінін шығармашылық қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой – қозғау. Көрнекілігі: Бағдаршамның суреті, көлік суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека №10 Ал, енді балалар екі топқа бөлініп, отырайық.	Кіріктірілген білім беру саласы: 1. «Коммуникация» «Шығармашылық» Көркем әдебиет. Сурет салу Тақырыбы: «Машина» өлеңі. «Машина» Мақсаты: Өлең сөзін еске сақтауға үйрету, көліктермен таныстыру. Баланың белсенді сөздік тілін реттік сөздерді тыңдап қабылдауын дамыту. Сөздік қорын кеңейтіп, сөйлемді аяғына дейін айтуын қадағалау. Қара түсті қолдану арқылы машинаның дөңгелектерін бояуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу.	1. Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты: Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді меңгерту. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Арқан, жалауша. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру.	1. Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бау қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір тізбекпен жүру. Мақсаты: Балаларды баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Бір тізбекпен жүруді меңгерту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Жалауша. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру.

	Арқан, доп, себет, жалауша. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -тізбекте жүру. -қолдарын белге қойып жүру. -қолды жоғары көтеріп жүру -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу.	1-топ бағдаршам, 2-топ көліктер. -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын, қай топ бірінші табады екен: Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түрлі нұр шашады. (Бағдаршам) -Дұрыс айтасындар, балалар. Біз бүгін осы бағдаршаммен танысатын боламыз. Бағдаршам дегеніміз не? Оның қызметі қандай? Есік қағылады. (Үстіне бағдаршамның макетін киген бала келеді.) -Бұл кім болды екен? -Міне балалар «бағдаршамның» өзі де келіп қалыпты. Кане, біз бағдаршам жайлы өзінен сұрап білейікші. Бағдаршам: Менің үш көзім бар: Бір көзім кідір дейді, Бір көзім жүгір дейді.	Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Машинаның суреті, ақ парақ, кара бояу. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека № 12 Жұмбақ. Төрт аяғы дөңгелек, Қозғалады орнынан Жүреді ол дөңгелеп, Жүйткіді желменен, Дауысы бар түрлдек. (Машина) -Жарайсындар, дұрыс таптындар. Ол-машина. (Қораптан ойыншық машинаны алып көрсетемін) -Машина қайда жүреді? -Дұрыс айтасындар, машина жолда жүреді. Машинаның қандай түрлерін білесіңдер? -Автобус, жүк машинасы, жеңіл машина. -Бүгінгі көркем әдебиет оқу қызметінде Нұрсұлтан Әлімқұловтың	-бір тізбекте аяқтың ұшымен жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау.	-қол белде аяқты лай кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп
--	--	--	---	---	--

	2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. қолды алға созу. 2. Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде. -жалаушаны жоғары көтеру. -қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты себетке лақтыру.	Бір көзім абайла дейді, Қарап ал маңайға дейді. Балалар бағдаршамның неше көзі бар екен, қане санайықшы? -Түстері қандай екен? -Көздерінің пішіні қандай? -Балалар, машиналар көп жүретін жерлерге бағдаршам орнатылады. Олардың жыпылықтап жанып тұратын үш көзі болады: қызыл, сары және жасыл. Егер қызыл жарығы жанса — машиналар тоқтап тұрады, егер сары жарығы жанса — дайындала бастайды, ал егер жасылы жанса — машиналар жүріп кетеді. Осылайша бағдаршам жолдан өту тәртібін реттейді екен. Көліктерге кедергі жасамау үшін, жаяу жүргіншілер де көшеде жүру тәртібін сақтау керек.	«Машина» өлеңімен танысамыз. Машина Ойыншық машина Тарт алға асыға Сенімен тасымын Көмір мен тасымды. Құр босқа тұрмаймын Тек алға зулаймын. -Балалар өлең не туралы? -Машинамен не тасиды екен? -Енді «Машина» өлеңін жаттап көрейік Ойыншық машинаны жүргізіп көрсету арқылы өлеңді балаларға қайталаатамын. Балалар мына суреттерде жеңіл және жүк машинасы, жедел жәрдем машиналары бейнеленген Сендерге қай машина ұнайды? -Машинаның түсі қандай? Неше дөңгелегі бар? Балалар ойыншықтарға көмектесу үшін алдарындағы парақтағы дөңгелегі салынбаған	3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. қолды алға созу. 2. Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде. -жалаушаны жоғары көтеру. -қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау.	тербеліп, жалаушаға қарау. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. қолды алға созу. 2. Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде. -жалаушаны жоғары көтеру. -қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. 2. Бір тізбекпен жүру. Қимылды ойын: «Поезд» Ойын шартын түсіндіру.
--	---	---	--	---	--

	2. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты себетке лақтыру. 2.Кіріктірілген білім беру саласы. «Таным» «Шығармашылық» Жаратылыстану Мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» «Бағдаршам» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Аткаратын қызметіне және жүретін	Сергіту сәті «Бағдаршам» ойыны: Ойынның шарты: Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Балалар жолда бағдаршаммен қатар жол белгілеріде тұрады. Олардың түрлері көп. Бірақ, біз бүгін солардың негізгі түрлерімен ғана танысайық. Мына менің қолымдағы белгі қандай геометриялық фигураға ұқсайды. Дұрыс айтасыздар, балалар, жолда дәл осындай қып-қызыл шеңбер тұрса, онда ол «қозғалысқа тыйым салынады» дегенді білдіреді. -Ал, мынау қандай фигураға ұқсайды?	машинаның дөңгелегін кара түс арқылы салу керек. -Ол үшін алдымен қолдарына кара бояуды алып, бірінші алдыңғы дөңгелегін, сонан кейін артқы дөңгелегін бастырып боямыз. -Бұл жүк машинасы болғандықтан, дөңгелегін тегіс етіп бояуымыз керек. Сергіту сәті Картотека №14 Қиналған балаларға көмектесемін. Қорытындылау жұмыстарына талдау жасап, балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Шағын өлеңді жатқа айтуды меңгерді. Дөңгелекті бояуды үйренді.	Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйренді. Музыка Ән тыңдау: «Біздің ауыл» сөзі: Т. Молдағалиев әні: И. Нүсіпбаев Ән айту: «Дендерім байтақ мекенім» әні: Г. Хамзин Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қамажай» (Халық әні)	Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Бір тізбекпен жүруді үйренді.
--	--	---	--	--	---

		ортасына қарай (ауада, суда, жерде) топтастыру. Көліктердің пайдалы және зиянды жақтарымен таныстыру. Көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы түсіндіру. Ермексазды алахан арасына салып домалақтау арқылы бағдаршамның үш түсін (қызыл, сары, жасыл) мүсіндеуді үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Көрнекілігі: Көліктің, бағдаршамның суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер Картотека №9 (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)	Дұрыс айтасындар, жолда осындай қызыл үшбұрыш тұрса «ескерту белгісі» білдіреді. -Мынау ненің суреті? Дұрыс, бұл «велосипед жолы» дегенді білдіреді. -Мынау ненің суреті? Дұрыс, егер мұндай сурет көрсеңдер «жаяу жүргіншілер жолы» дегенді білдіреді. Сұрақ- жауап әлісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды малақтау. Нәтижесінде: Балалар бағдаршамның белгілерін білді және көлік туралы білімдері кеңейді.			
--	--	--	---	--	--	--

		-Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасындар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. -Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? -Балалар бәріміз тақтаға қарап,суретте қандай көлік түрлері бар екенін анықтайық. -Машина, автобус, жүк машинасы. -Балалар, суреттегі көліктердің аттарын атайықшы? -Оларды бір сөзбен қалай атауға болады?	Музыка Ән тыңдау: «Поезд келеді» («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд сияқты кетеміз» («Зерек ботақан» жинағынан)			
--	--	---	--	--	--	--

		-Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы жүк машинасы? -Екеуінің қандай айырмашылықтары бар? Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. -Құм, тас, ағаш сияқты заттарды тасымалдайды. -Ал жеңіл машина кімдерді тасымалдайды? Жеңіл машинамен адамдарды тасымалдайды. Оның адамдар отыратын салоны болады. Ал машинаны кім жүргізеді? Жеңіл машина да, жүк машинасы да құрлық көліктері деп аталады.				
--	--	---	--	--	--	--

	Балалар, енді мына суреттегі көліктерге қарап аттарын атайықшы? -Иә дұрыс айтасыңдар. Кеме және ұшақ. -Балалар, егер біздің жолымызда өзен яғни үлкен су кездесе біз ол судан қандай көлік түрлері арқылы өтеміз? -Кеме. Кеме және қайық-су көлігі. -Ал егер алдымыздан биік-биік көп таулар кездесе қандай көлік түрлерімен өтеміз? Иә дұрыс айтасыңдар. Ұшақпен ұшып өтеміз. -Ұшақ. Ұшақ -әуе көлігі. Жұмбақ. Үш көзі бар қаз - қатар Кезек – кезек ашалаы Үшеуінен байқасым				
--	---	--	--	--	--

Үш түсті нұр
 шашады
 -Бұл не?
 -Бағдаршам
 -Көшеде жүру
 тәртібін кім
 басқарады?
 - Балалар
 бағдаршамды
 көргендерің бар ма?
 - Ол қайда
 орналасқан?
 -Бағдаршамның
 неше көзі бар?
 - Бағдаршамның
 көздері қандай
 пішіндерге ұқсас?
 - Қане бәріміз ауада
 дөңгелек пішінді
 салайық.
 -Олай болса
 ермексазды алақан
 арасына салып
 домалақтау арқылы
 бағдаршамның үш
 түсін
 мүсіндейміз(кызыл,с
 ары,жасыл).
Сергіту сәті:
Картотека № 13
 Әр балалға жеке
 бағыт-бағдар
 беріледі.

		Оқу қызметін сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Көшеде, жолда, жаяу адам жүретін жол және көліктер туралы түсінді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қалағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Жеке жұмыс: Жанеркеге таклак жаттатқызу.	Картотека №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс: Медина мен Еркеназға Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Еркін ойындар	Картотека №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жолда жүру ережелерін түсіндіру «Бағдаршам» тақпағын жаттатқызу. Еркін ойындар	Картотека №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату Шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Такпак «Жел». Занғар мен Әсетке жаттатқызу.	Картотека №12 Тұманды бақылау Мақсаты: Қыстағы тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Жеке жұмыс: Әсет пен Мединаға мақал-мәтел жаттатқызу. Еркін ойындар.

		Оқу қызметін сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Көшеде, жолда, жаяу адам жүретін жол және көліктер туралы түсінді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакқа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Жеке жұмыс: Жанеркеге тақпақ жаттатқызу.	Картотека №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс: Медина мен Еркеназға Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Еркін ойындар	Картотека №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» тақпағын жаттатқызу. Еркін ойындар	Картотека №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып, соққан жел. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел», Заңғар мен Әсетке жаттатқызу.	Картотека №12 Тұманды бақылау Мақсаты: Қыстағы тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Жеке жұмыс: Әсет пен Мединаға мақал-мәтел жаттатқызу. Еркін ойындар.

		Еркін ойындар.		Еркін ойындар.		
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру.дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қалағалау ,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №6 «Кірпілер» Картотека №7 «Құстар» Картотека №8 «Мысығым» Картотека №9 «Көңілді жаттығу» Картотека №10 « Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату,жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелері үйлегі заттармен таныстыру.	Дидактикалық ойын Картотека № 2 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.Қолдарының ұсақ қол моторикасын дамыту	Картотека №8 Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн. Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстары-мен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Дидактикалық ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды үй жиһазларымен таныстыру Жеке жұмыс:Еркеназ бен Омар	Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты:Балаларды есте сақтау қабілетін дамыту.

					Білім беру саласы:Таным. Мақсаты:Танымдық кабілеттерін дамыту.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Суретпен жұмыс. Қыс мезгілінің сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №7 Қимылды ойын: Ақ қоян. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Бала- ның сөздік қорын байыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №9 Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №5 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты:Балалар ды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себеп- сіз қалдырмауларын ескертуді. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата- аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қадағалап айтқызу. Ата- аналарға табыстау.	Ата- аналарға тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Бақытмен:
Әзізкер: Баба
06.02.2021ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

I-апта(01 -05 наурыз 2021 ж.)

«Қызғалдау» бөбекжай бақшасы «Ботакан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Менің туған өлкем»

Мақсаты: Балаларға өз туған өлкесі, оның байлықтары мен табиғаты туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ халқының салт- дәстүрінің тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.03.2021	Сейсенбі 02.03.2021	Сәрсенбі 03.03.2021	Бейсенбі 04.03.2021	Жұма 05.03.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.				
		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Күнделікті танертен келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Картотека № 13 Гүлдермен				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 21 Тақырыбы: «Тауық пен мысық» Мақсаты: Балаларды ойынға деген	Картотека №27 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ептілікке,	Картотека № 28 Тақырыбы: «Тез тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,	Картотека №29 Тақырыбы: «Құстардың қимылы» Мақсаты: Балалардың	Картотека №30 Тақырыбы: «Құс қимылы» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасау

		қызығушылығын арттыру.	шапшаңдықта үйрету.	ойлау қабілеттерін дамыту.	қимылдық іс-әрекетке баулу.	арқылы бойларын сергіту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Мақсаты:Балаларға шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді және арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді үйрету.Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Дене бітімін дұрыс қалыптасуын қалағалау.Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау.	Білім беру саласы «Таным» 1. Кұрастыру. Тақырыбы: «Ауылымыздағы тас жолдар» Мақсаты:Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру.Құрылыс материалдарымен дұрыс жұмыс жасай білуге және кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру.Тас жолдарды құрастыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –қозғау. Көрнекілігі:Жолдың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека №16 -Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады?	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту. Сурет салу Тақырыбы:«Менің өлкем» Ә.Тұрманжанов «Ұзын жолдар» Мақсаты:Балаларға өлең мазмұнын түсіндіру.Туған өлке туралы түсініктерін қалыптастыру.Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін, қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыру.Балаларды қағаз бетін дұрыс бағдарлай отырып, көлденең солдан-оңға қарай сыза білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Көрнекілігі:Туған өлкенің суреттері, жолдың суреті. Жүру барысы:	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см).Бір тізбекте баяу және жылдам жүгіру. Мақсаты: Балаларға орнынан ұзындыққа секіруді (30-35см) және бір тізбекте баяу және жылдам жүгіруді үйрету. Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. Керекті-құралдар: жалауша. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Мақсаты: Балаларға жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді және допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатуды үйрету.Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау.

	Керекті-құралдар: Жалауша, арқан. Жүру барысы:-Бір қатар сапқа тұру. -тізбекте жүру. -қолдарын белге қойып жүру, -қолды жоғары көтеріп жүру -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу.	- Ауданымыз қалай аталады? - Ауылымыз қалай аталады ? -Өздері тұратын көшені атаңдар? -Индер ауданына бару үшін ненің үстімен өтеміз? -Көпірдің үстімен өтеміз. -Балалар бүгін бізге қонаққа қоян келді! -Ол қайда тұрады? -Қоян бізге суреттер әкелді. -Мынау қандай сурет кім айтып береді? -Дұрыс мынау біздің машинаға арналған жол. -Осы жолмен кім жүреді? -Ол жолмен машиналар жүреді. -Дұрыс балалар енді біз сендермен құрылыс материалдарымен машинаға жол саламыз Сергіту сәті. Картотека №16	Шаттық шеңбер. Картотека № 17 -Балалар, сендер қай елде тұрасыңдар? - Қазақстанда - Балалар біз қай облыста тұрамыз? - Атырау облысында - Ауданымыз қалай аталады? - Дендер ауданы. -Ауылымыз қалай аталады ? -Елтай ауылы. Бүгінгі сөйлеуді дамыту оқу қызметінде Ө.Тұрманжановтың «Менің өлкем» өлеңімен танысамыз. Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Түлігі өскен алуан - алуан,	-бір тізбекте аяқтың ұшымен жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу.	Керекті-құралдар: Жалауша, доп, арқан. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -қол белде аяқты лай кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу.
--	--	---	--	--	---

		Керекті-құралдар: Жалауша, арқан. Жүру барысы:-Бір қатар сапқа тұру. -тізбекте жүру. -қолдарын белге қойып жүру. -қолды жоғары көтеріп жүру -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы калып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы калыпқа келу.	- Ауданымыз қалай аталады? - Ауылымыз қалай аталады ? -Өздері тұратын көшені атаңдар? -Индер ауданына бару үшін ненің үстімен өтеміз? -Көпірдің үстімен өтеміз. -Балалар бүгін бізге қонаққа қоян келді! -Ол қайда тұрады? -Қоян бізге суреттер әкелді. -Мынау қандай сурет кім айтып береді? -Дұрыс мынау біздің машинаға арналған жол. -Осы жолмен кім жүреді? -Ол жолмен машиналар жүреді. -Дұрыс балалар енді біз сендермен құрылыс материалдарымен машинаға жол саламыз Сергіту сәті. Картотека №16	Шаттық шеңбер. Картотека № 17 -Балалар, сендер қай елде тұрасыңдар? - Қазақстанда. - Балалар біз қай облыста тұрамыз? - Атырау облысында - Ауданымыз қалай аталады? - Дендер ауданы. -Ауылымыз қалай аталады ? -Елтай ауылы. Бүгінгі сөйлеуді дамыту оқу қызметінде Ө.Тұрманжановтың «Менің өлкем» өлеңімен танысамыз. Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Түлігі өскен алуан - алуан,	-бір тізбекте аяқтың ұшымен жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы калып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы калыпқа келу.	Керекті-құралдар: Жалауша, доп, арқан. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -қол белде аяқты лай кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы калып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы калыпқа келу.
--	--	--	---	---	--	---

	2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. қолды алға созу. 2. Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде. -жалаушаны жоғары көтеру. -қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары:	Әр балалға жеке бағыт-бағдар беріледі. Сұрақ- жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Сурет бойынша машинаға арналған жолдармен танысып, құрылыс материалдарымен жолды құрастырып үйренді.	Тос, алқабы малға толған. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Ер еңбегі шалқып, тасқан, Ел еркіндеп бақыт тапқан. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! -Балалар өлең жолдарында не туралы жазылған? -Біз тұратын ауыл қалай аталады -Мынау қандай сурет кім айтып береді? -Дұрыс мынау біздің машинаға арналған жол. -Осы жолмен кім жүреді? -Ол жолмен машиналар жүреді. -Балалар, қарандаршы, біз бүгін бояулармен ұзын жолдарды салып үйренеміз. Жолдар бізге не үшін қажет? Жолдар өте ұзын.	3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. қолды алға созу. 2. Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде. -жалаушаны жоғары көтеру. -қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Орынан ұзындыққа секіру (30-35см). 2. Бір тізбекте баяу және жылдам жүгіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесіп ойнау.	2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. қолды алға созу. 2. Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде. -жалаушаны жоғары көтеру. -қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жуан арқан бойымен бір
--	--	---	---	---	---

	1. Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арканның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Тауық пен мысық» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді меңгерді. 2. Білім беру саласы. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған өлке» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Балаларға өзінің тұрғылықты жерінің қандай атаумен алатыны туралы түсінік қалыптастыру және	Музыка Ән тыңдау: «Туған елім» әні: А. Әлімғазыұлы Ән айту: «Отаным» әні: Д. Қықымов Сөзі: Ш. Садықанов Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шабандоздар» биі	«Олай болса балалар көлденеңнен солдан оңға қарай жолдың суретін саламыз. Serгіту сәті Картотека №17 Әр балаларға жеке бағыт-бағдар беріледі. Қорытындылау жұмыстарына талпау жасап, балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Туған өлке туралы түсініктері кеңейді. Жолдардың ұзын болатынын білді.	Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Бір тізбекте баяу және жылдам жүгіруді үйренді. Музыка Ән тыңдау: «Туған елім» әні: А. Әлімғазыұлы Ән айту: «Отаным» әні: Д. Қықымов Сөзі: Ш. Садықанов Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Шабандоздар» биі	қырындап адымдай жүру. 2. Дөпты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Дөпты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатуды үйрету.
--	--	---	--	--	--

жақын орналасқан көшелермен таныстыру. Туған ауылына деген сүйіспеншілігін арттыру.

Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, ой қозғау.

Көрнекілігі:Туған өлкесін көрнекі жерлерінің суреттері.

Жүру барысы:

Шәттық шеңбер

Картотека №15

-Балалар, біз қай Республикада тұрамыз?

- Дұрыс айтасыңдар, біздің мемлекетіміз Қазақстан

Республикасы. Ол

үлкен, бай өлке,

мұнда тоғай, өзен,

көл, бау – бақша,

ауыл, қалалар көп

- Ал, өзіміз қай

қалада тұрамыз?

- Атырау қаласы

қандай қала?

		Ал енді өзіміздің туған өлкеміз Елтай ауылы жайлы айтамыз. -Балалар біздің тұрып жатқан жеріміз, туған өлкеміз қалай аталады? -Елтай ауылы Сурет бойынша әңгімелеу -Елтай ауылында бірнеше мекемелер, кітапхана, мектеп, емхана және балабақша т.б. әртүрлі көптеген көрікті жерлер бар. Ал балалар сендер келіп жүрген қандай балабақша? - Қызғалдақ балабақшасы Балалар біз Елтай ауылында туғандықтан осында тұрамыз, білім аламыз, өскенде туған жерімізде жұмыс жасаймыз.				
--	--	---	--	--	--	--

		Серігу сәті: Картотека № 15 Балалар отан туралы қандай мақал білеміз? Балалар біз туған өлкемізді қалай жақсы көреміз? Жан-тәнімізбен, жүрегімізбен жақсы көреміз. -Ендеше балалар қағаздағы жүрекшелерді қиып алайық! Балалар қолымыздағы жүректерді алып шеңберге тұрайық. Осы жүрегімізбен туған өлкемізге отанымызға жылы сөздерді білдірейік. Оқу қызметін сұрақ- жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Өзі тұратын ауылын, елді мекенін				
--	--	---	--	--	--	--

		көркейтуге үлес қосуды меңгерді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенте дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №7 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Сұрақ- жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Ақ қоян Мақсаты: Балалард ы қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Мединаға күн жылынды, ашық сөздерін қайталау. Еркін ойындар.	Картотека №17 Көктемгі ағашты бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, көктемгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Қимылды ойын: Қияр Мақсаты: Балалардың шапшаңдығы мен қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Әсетке көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	Картотека №8 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды бақылап, олардың бір-бірінен айырмашылығын байқау. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн Мақсаты: Балаларға табиғат құрылыстарымен таныстырып, шапшаңды лыққа, жылдамдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Заңғарға бір орыннан секіруге үйрету. Еркін ойындар.	Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелесу. Сұрақ- жауап арқылы сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еркеназға көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	Картотека №6 Күнді бақылау Мақсаты: Күннің көзін сипаттай білу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Күз мен жаңбыр Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту. Жеке жұмыс: Жанеркеге көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару , тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау, әдеп ережесі.				

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №6 «Кірпілер» Картотека №7 «Құстар» Картотека №8 «Мысығым» Картотека №9 «Көңілді жаттығу» Картотека №10 «Алақан» Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Картотека №7 Қимылды ойын: Ақ қоян. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Картотека №8 Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Дидактикалық ойын Картотека №8 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту.	Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №17 Тақырыбы: «Кім тез табады» Мақсаты: Балаларға туыстық қатынасты меңгерту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №5	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» ажырат.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №9 Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №12 Тақырыбы: Кім тез атайды. Мақсаты:	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №13 Қимылды ойын: Жаппалық

		Тақырыбы: «Тез көрсет» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру.	Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	жылдамдыққа үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру, барлық тіршілік иесіне қамқор болуды үйрету.	Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойынға деген қызығушылығын арттыру.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл-күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қадағалап айтқызу. Ата-аналарға табыстау.	Ата-аналарға тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Тәрбиеші:
Әзіскер: Жаңа
05.03.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II-апта(08-12 наурыз 2021 ж.)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы «Ботақан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Дендерім-байтақ мекенім»

Мақсаты: Балаларға өз туған өлкесі, оның байлықтары мен табиғаты туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрінің тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.03.2021	Сейсенбі 09.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2021	Бейсенбі 11.03.2021	Жұма 12.03.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.				
		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені				
		Картотека № 13 Гүлдермен Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 21 Тақырыбы: «Тауық пен мысық» Мақсаты: Балаларды ойынға деген	Картотека №22 Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын	Картотека № 23 Тақырыбы: «Торғай мен мысық» Мақсаты:	Картотека №24 Тақырыбы: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты:	Картотека №26 Тақырыбы: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты:

		қызығушылығын арттыру.	оятып, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Балаларды ойынға деген қызығушылығын ояту.	Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Мақсаты: Балаларға допты еденге ұруды, гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Дене бітімін дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Жалауша,	Білім беру саласы «Таным» 1. Сенсорика Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Балаларды биік-аласа ұғымы бойынша салыстыруды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой – қозғау. Көрнекілігі: Биік және аласа үйдің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека №5 -Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады? -Ауданымыз қалай аталады? -Ауылымыз қалай аталады? -Өздері тұратын көшені	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Коммуникация» «Шығармашылық» Көркем әдебиет. Сурет салу Тақырыбы: «Туған жерім-Дендерім» (Өңгімелеу) «Көпір» Мақсаты: Туған өлке туралы мағлұматты бекіту. Туған өлкенің қазба байлықтары деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сөздік қорын, ой-өрісін молайту. Балаларды дайын көпірдің суретін ұқыпты бояй білуге үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, өңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Индер ауданын көрікті жерлерінің, қазба байлықтарының	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру Мақсаты: Балаларды гимнастикалық таяқшалардан аттап жүруге, гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см). Мақсаты: Балаларды түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге, екі аяқпен секіруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау.

	гимнастикалық орындық. Жүру барысы:-Бір қатар сапқа тұру. -тізбекте жүру. -қолдарын белге қойып жүру. -қолды жоғары көтеріп жүру -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу.	атаңдар? -Балалар суретке назар аударайық. Суретте биік үй және аласа үйлер бар. -Көне маған биік үйді кім көрсетеді? -Ал аласа үйді кім көрсетеді? -Балалар, үйлерді кімдер салады? -Құрлысшылар салады екен. -Біздің ауылымызда көп қабатты үйлер бар ма? -Сендер қандай үйде тұрасыңдар? Ойын: Үй құрастыру. Қызыл түсті текшеден көп қабатты үй құрастыру, көк түсті текшеден бір қабатты үй құрастыру. Сергіту сәті. Балақан-ау, балақан, Көне, қайсы алақан? Саусақтары әйбат. Былай-былай ойнат!	суреттері. Көпірдің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека № 12 -Балалар, сендер қай елде тұрасыңдар? - Қазақстанда -Қазақстан, Отан туралы қандай өлең жолдарын білеміз? Отан сенің ата – анан, Отан – досың, бауырың. Отан – өлкен, астанан, Отан – аудан, ауылың... - Балалар біз қай облыста тұрамыз? - Атырау облысында - Ауданымыз қалай аталады? - Дендер ауданы. -Ауылымыз қалай аталады ? -Елтай ауылы. Слайдпен жұмыс: а) Махамбет Өтемісұлы ақынымыздың ескерткіші. ә) Мәңгілік алау - Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің	Керекті-құралдар:Гимнастик алық таяқша, орындық жалауша. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекте аяқтың ұшымен жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы:	Керекті-құралдар: Жалауша. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -қол белде аяқты лай кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.
--	---	--	---	---	---

	2. Бастапкы калып: тик туру, аяк арасы алшаң, кол төмөндө. Орындатуу: 1. Екі колды жогары көтөрү. 2. Көс кол бирге, екі жакка сал ийил тербеліп, жалуушага каруу. 3. Бастапкы калыпка келуу. 3. Бастапкы калып: аяк сал алшаң, кол төмөндө. Орындатуу: 1. колды алга созу. 2. Жалуушаны аяктын ұшына жеткизу. 3. Бастапкы калыпка келуу. Тыныс алу: -аяк арасы алшаң, кол төмөндө. -жалаушаны жогары көтөрү. -көс кол бирге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары:	Сүрөк- жауап адісі аркылы оқу қысметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Інік аласа ұтымды бойынша үйлерді салыстыра білді.	ескерткіші. б) Мәдениет үйі – көпшілік демалатын орын. в) Кітапхана – көпшілік кітаптар алып оқитын орын. г) Мұражай - халқымыздың өмірлерінің, қазба байлықтарын, табиғатын, салт - дәстүрін сақтай отырып, ұрпақтан - ұрпаққа жалғастыратын орын. д) Сөйлесу орны - жан - жақты қалалармен сөйлесетін орын. Қазба байлықтар тұраерімен таныстыру: Инс тәріздес тас Борат Улексит Қырышқатас Гидрокаршиг Қызыл борат рудасы Қара балшық Аморит Гипс Күкірт	1. Екі қолды жогары көтөрү. 2. Көс кол бирге, екі жакка сал ийіліп тербеліп, жалуушага каруу. 3. Бастапкы калыпка келуу. 3. Бастапкы калып: аяк сал алшаң, кол төмөндө. Орындатуу: 1. колды алга созу. 2. Жалуушаны аяктын ұшына жеткизу. 3. Бастапкы калыпка келуу. Тыныс алу: -аяк арасы алшаң, кол төмөндө. -жалаушаны жогары көтөрү. -көс кол бирге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Гимнастикалық таяқшалардан аятап жүру. 2. Гимнастикалық орындық үстімен теңе-теңдік сақтап жүру	Орындатуу: 1. Екі қолды жогары көтөрү. 2. Көс кол бирге, екі жакка сал ийіліп тербеліп, жалуушага каруу. 3. Бастапкы калыпка келуу. 3. Бастапкы калып: аяк сал алшаң, кол төмөндө. Орындатуу: 1. колды алга созу. 2. Жалуушаны аяктын ұшына жеткизу. 3. Бастапкы калыпка келуу. Тыныс алу: -аяк арасы алшаң, кол төмөндө. -жалаушаны жогары көтөрү. -көс кол бирге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Түзу сызық үстімен аяк ұшымен жүру. 2. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі
--	---	---	---	--	---

		1. Бір және екі қолмен допты еденге ұру. 2. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді меңгерді. 2. Білім беру саласы. «Таным» «Шығармашылық» Жаратылыстану Аппликация Тақырыбы: «Туған өлкенің байлықтары» «Жайық жағасында»	Музыка Ән тыңдау: «Біздің ауыл» сөзі: Т. Молдағалиев әні: И. Нүсіпбаев Ән айту: «Дендерім байтақ мекенім» әні: F. Хамзин Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қамажай» (Халық әні)	Селвенит Ас тұзы Құм. (Балалар қосылып атайды) -Индер ауданына бару үшін ненің үстімен өтеміз? -Көпірдің үстімен өтеміз. Олай болса, дайын көпірді көк түсті қарындашпен бояймыз. Сергіту сәті: «Бес құбылыс» «Ауа» - қолдарын жоғары көтереді, «Су» - қолдарын алға созады, «Жер» – қолдарын жоғары көтереді, «Жел» – қолдарын жоғары көтеріп, шайқалады, «От» - қолдарының басын, шынтақ буындарын айналдырады. (Балалар қимылдарын жасайды)	Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүруді меңгерді. Музыка Ән тыңдау: «Біздің ауыл» сөзі: Т. Молдағалиев әні: И. Нүсіпбаев Ән айту: «Дендерім байтақ мекенім» әні: F. Хамзин Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қамажай» (Халық әні)	аяқтап секіру (10-15 см). Қимылды ойын: Асық жинау Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруді меңгерді.
--	--	--	--	---	---	---

		Мақсаты: Балаларды туған жердің көрнекі жерлерімен таныстыру. Табиғатты аялауға, қорғауға қазба байлықтарын сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларды туған өлкеміздің байлығы балықпен таныстыру. Геометриялық пішіндерден балықтың дене мүшелерін жапсыра білуге үйрету, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, эстетикалық талғамын жетілдіру. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Көрнекілігі: Туған өлкенің көрнекі жерлерінің		Әр балалға жеке бағыт-бағдар беріледі. Балалар, біз қай ауданда тұрамыз? - Дендер ауданында - Біздің аудандағы үлкен ғимараттарды атай қойыңдар. - Ғимараттарды атайды. - Қандай қазба байлықтарды білеміз? - Қазба байлықтарды атайды. Қорытындылау жұмыстарына талдау жасап, балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жергілікті жердің қазба байлықтарын біледі. Көпірді көк түсті бояумен бояуды меңгерді.	
--	--	---	--	--	--

		суреттері.Балықтың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер Картотека №4 Балалар, біз қай Республикада тұрамыз? - Дұрыс айтасыңдар, біздің мемлекетіміз Қазақстан Республикасы. Ол үлкен, бай өлке, мұнда тоғай, өзен, көл, бау – бақша, ауыл, қалалар көп (картаны көрсету) - Ал, өзіміз қай қалада тұрамыз? - Атырау қаласы қандай қала? - Олай болса, қазір біз ойын ойнаймыз «Бұл қаланың қай жері» сурет арқылы қаламыздың жерлерін сипаттаймыз. Балаларға қаланың әр жерінен				
--	--	--	--	--	--	--

		түсірілген бейне - суреттер беріледі, балалар оның қай жер екенін әңгімелейді. - Балалар, қаламыздың байлықтары туралы не білеміз? - Табиғатымыздың келесі байлығы, ол – мұнай. Оны қара алтынға теңейді. Мұнайды мұнайшылар жердің астынан бұрғылау арқылы мұнайды өңдеп алады. Оның түсі қара, сұйық қоймалжың шикізат. Біздің қаламызда «Атырау мұнай» өнеркәсіп зауыты бар. Бұл зауытта мұнайдан, жанар - жағар май, керосин, әр түрлі машинаға керекті майлар және химиялық өнімдер алады. Оның шикі заттарын шет				
--	--	--	--	--	--	--

		елдерге жіберіп, оны валюта қорына айналдырады. Сонымен қатар тұрмысқа қажетті сұйық су сабындар, кір сабындар жасалынады, қалған қалдықтардан өңдеу арқылы синтетикалық талшық каучук, спирт, пластмасса өнімдері алынады. Мұнай зауытынан шыққан мұнай қалдықтары қоршаған ортаға залалын (зиянын) келтіруде. Қаламызда қандай өзен ағады? Өзенде қандай балықтың түрін білесіңдер? Теңіз барма бізде? Балаларға «Атырау балық» зауыты туралы әңгімелету. Мұнда сазан, табан, жайын, қаракөз, көксерке, қызыл				
--	--	---	--	--	--	--

		балық немесе бекіре тұқымдас балықтар кездеседі. Теңіз бен өзеннен ауланған балықтарды, балықшылар зауытқа тапсырып, оны тазалап, өңдеп, кептіріп, қақтап, қайнатылған дәмдеуіштер салып, қанылтыр(темір) немесе пластмассаға салынған ыдыстарды қолданып дайын өнімдерді түрлі дәмді балықтар дүкен сөрелеріне жіберіп тұрады. Мұны бізге дайындап жасап алдымызға қойған, балықшылар мен зауыттағы жұмысшылардың еңбектері деп бағалаймыз. Олардың еңбектерін мақтан етеміз. Олар қысы – жазы демей			
--	--	--	--	--	--

		салқын суға түсіп, денсаулықтарын аямай бізге осындай су байлықтарын аулап беруде. Олай болса, геометриялық пішіндерден балықты желімдеп жапсырамыз. Сергіту сәті: Картотека № 15 Әр балалға жеке бағыт-бағдар беріледі. Оқу қызметін сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Геометриялық пішіндер арқылы балықты желімдеп жапсыруды меңгерді.				
«Табиғат аясында серуен»	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №17 Көктемгі ағашты бақылау.	Картотека №7 Желге бақылау.	Картотека №9 Аспанды бақылау.	Картотека №8 Ағаштарды бақылау.	Картотека №6 Күнді бақылау Мақсаты: Күннің

Серуенге дайындық Серуен:		Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, көктемгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Қимылды ойын:Қияр Мақсаты:Балалардың шапшаңдығы мен қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс:Әсетке көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	Мақсаты:Желдің бағытын анықтау.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Ақ қоян Мақсаты:Балаларды қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс:Мединаға күн жылынды, ашық сөздерін қайталау. Еркін ойындар.	Мақсаты:Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелесу.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.Достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еркеназға көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды бақылап, олардың бір-бірінен айырмашылығын байқау.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн Мақсаты:Балаларға табиғат құрылыстарымен таныстырып,шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету. Жеке жұмыс:Заңғарға бір орыннан секіруге үйрету. Еркін ойындар.	көзін сипаттай білу.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.Ойынға деген қызығушылығын ояту. Жеке жұмыс:Жанеркеге көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру.дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау.,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №6 «Кірпілер» Картотека №7 «Құстар» Картотека №8 «Мысығым» Картотека №9 «Көңілді жаттығу» Картотека №10 «Алақан» Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелері үйдегі заттармен таныстыру.	Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қолдарының ұсақ қол моторикасын дамыту	Картотека №8 Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Дидактикалық ойын Картотека №6 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды үй жиһаздарымен таныстыру. Жеке жұмыс: Еркеназ бен Омар Білім беру саласы: Таным. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту	Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №7 Қимылды ойын: Ақ қоян.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №8 Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №9 Қимылды ойын: Дөпті қақпаға түсір.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №13 Қимылды ойын:

Серуеннен оралу.		Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Жапалақ Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойынға деген қызығушылығын арттыру.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қадағалап айтқызу. Ата-аналарға табыстау.	Ата-аналарға тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Бекітемін
Әдіскер: Б.Б.Б.
18.03.2021ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

III-апта (15 -19 наурыз 2021 ж.)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы «Ботақан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні»

Мақсаты: Балаларға өз туған өлкесі, оның байлықтары мен табиғаты туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрінің тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.2021	Сейсенбі 16.03.2021	Сәрсенбі 17.03.2021	Бейсенбі 18.03.2021	Жұма 19.03.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Денсаулықтарына назар аудару. Үстел-үсті ойындар.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Күнделікті танертен келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені				
		Картотека №14 Түсті шашақтармен Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №10 Тақырыбы: «Төрт құбылыс» Мақсаты:	Картотека №15 Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Мақсаты:	Картотека №24 Тақырыбы: «Қуыр-қуырмаш» Мақсаты:	Картотека №26 Тақырыбы: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты:

		Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Балаларды ойынға деген қызығушылығын ояту.	Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. Шеңберден шеңберге аттау. Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүруге, заттардың арасымен жүгіруге. Шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Жаттығуларды толық, дұрыс орындауға дағдыландыру. Дене бітімін дұрыс калыптасуын қалағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар:	1.Білім беру саласы: «Таным» 1. Кұрастыру Тақырыбы: «Мерекелік қоржын» Мақсаты: Ұлттық салт-дәстүрімізді түсіндіре отырып, геометриялық пішіндерден төртбұрыштан мерекелік қоржынды құрастыруды үйрету. Талғампаздыққа тәрбиелеу. Танымдық қызығушылығын арттыру. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой – қозғау. Көрнекілігі: Қоржынның суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека №19 - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем. - Көктем мезгілінің қай айы?	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Тақырыбы: «Наурыз келді, құт келді» «Ала жіп» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтық салт-дәстүрді құрметтеуге баулу. Ақ пен қара жіпті пайдалана отырып, тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіптің бояй білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, әңгімелеу, көрсету, Саусақ әдісі.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шеңберден шеңберге аттау. Доғаның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Балаларды шеңберден шеңберге аттауға үйрету. Доғаның астымен нысанаға дейін еңбектеуге дағдыландыру. Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақ, доға.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доғаның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Орнынан (20-50см) ұзындыққа секіру. Мақсаты: Доғаның астымен нысанаға дейін еңбектеуді және орнынан (20-50см) ұзындыққа секіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақ, доға.

	Сылдырмактар, құм салынған қапшық. Жүру барысы: - Бір қатар сапқа тұру. - Бір тізбекпен жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. - Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмактарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмактармен 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмактарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмактарды сылдырлату. 3. Бастапқы қалыпқа келу.	- Наурыз. - Дұрыс айтасындар балалар, қазір көктем мезгілінің наурыз айы. - Көктем мезгілі үш айдан тұрады. - Олар Наурыз, Сәуір, Мамыр. Ай аттарын балалар бірге қайталайды. - Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? - Көктемде қар еріп, күн жылынады, ағаштар бүршік жарып алғашқы гүл – бөйшешек шығады. Көктемде үлкендердің көмегімен балабақша ауласында гүл егеміз, ағаштардың түптерін қопсытамыз. Көктем мезгілінің Наурыз айы адамдардың асыға күтетін мерекелерінің бірі. Бұрынғы кездің адамдары қыстан аман-есен өтіп, көктем мезгілінде қауышады екен.	Көрнекілігі: Наурыз мерекесіне байланысты суреттер. Алажіптің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбері Картотека №18 Көктем келді, көктем келді далама. Қуанып жүр ата-ана да, бала да. Біздің үйге ұя салды алақай. Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да. Дала гүлге оранады. Түрлі түске боянады. Нұрлы көктем келген кезде. Табиғат та оянады. - Бүгін оқу қызметімізде наурыз мейрамы туралы әңгімелейміз. Наурыз мейрамы – қазақтың көнеден келе жатқан салт-дәстүрі. Бұл – күн мен түннің тенелетін кезі. Наурыз мейрамында қазан-ошақта ет пісіріліп, дастархан жайылып, адамдар бір-бірімен құшақ жайып	Жүру барысы: - Бір қатар сапқа тұру. - Бір тізбекте аяқтың ұшымен жүру. - Баяу жүгіру. - жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмактармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмактарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмактарды сылдырлату. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу.	Жүру барысы: - Бір қатар сапқа тұру. - қол белде аяқты лай кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. - баяу жүгіру. - жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмактармен 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмактарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмактарды сылдырлату. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ қол төменде.
--	---	---	--	--	---

	2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -көс қол бірге, сылдырмақтар	Сондықтан Наурыз жыл басы деп аталады. Бұл күні барлық алаңдар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Бір-біріне «Ұлыс оң болсын, ақ мол болсын» деген тілектер айтады. Араз адамдар бір-біріне деген оқпесін ұмытып, бірін-бірі кешіреді. Суретпен жұмыс. - Балалар қараңдаршы, адамдар Наурыз мерекесін қарсы алып жатыр. - Көптеген ағаш үйлер тігіліп, мереке тойланып жатыр. Бірнеше ұлттық ойындар ойнатылып, қазақ халқының ұлттық тағамдарының бірі-Наурызкөже пісіріліп жатыр. - Балалар Наурызкөжені 7 түрлі тағамнан дайындайды. «Наурыз мерекесінде үйге қаншама адамдар келіп, наурызкөжеден	қауымшады. Қазақтың ұлттық ойындары ойналып, наурызкөже ішледі. Мал төлдеп, козы- лақ жамырайды. Алаңдар бір-біріне жақсы тілектер айтып, игі ниеттерін білдіреді. -Наурыз мейрамында қандай дәстүрлі ас пісіріледі ? -Қандай ұлттық ойындар ойналады? -Салт- дәстүрдің бірі тұсау кесу. Балалар бұл ертеден келе жатқан ата-бабалар дәстүрі, әдет-ғұрыптары. Кінжентай тәй-тәй басып жүрген баланың көп сүрінбеуі үшін тұсауын кеседі. Оған біздің ата-бабаларымыз той етіп жасаған. Халқымызда тұсауын ала жппен немесе ішекпен кескен. 1. Жіпті алып әртүрлі түсте ескен. 2. Оны баланың аяғына байлайлаған, жіп бала аяғында қалған. Оны	3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -көс қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Шеңберден шеңберге аттау.	Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -көс қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару)
--	--	---	---	--	--

	ға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Аяқтың ұшымен жүру, заттардың арасымен жүгіру. 2. Шеңберден шеңберге аттау. Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Аяқтың ұшымен жүруді меңгерді. 2. Білім беру саласы. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. Мерекелік тілектер, дәстүрлер	дәм татса, үйіне соңшама жақсылық келеді» деген ниетпен адамдар бір-бірін қонаққа шақырады. - Мынау қоржын. Өжелеріміз, апаларымыз қоржынға өзіне керекті нәрселерін салып жүреді. Олай болса, алдарында тұрған екі бөліктен тұратын текшеден мерекелік қоржынды тауып құрастырыңдар. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-біік боп өседі. (Мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жасайды) - Көктемде қандай өзгерістер болады? - Қар ериді. - Қандай мереке тойлаймыз? - Наурыз мерекесін. - Наурыз көже неше түрлі тағамнан дайындалады?	қашан өзі шешіліп түсіп қалғанда алмайтын болған. Олай болса, алажіптің суретін қылқаламмен саламыз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Наурыз мейрамы туралы түсініктерді меңгерді.	2. Доғаның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: Аюлар Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Доғаның астымен нысанаға дейін еңбектеуді меңгерді.	Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғаның астымен нысанаға дейін еңбектеу. 2. Орнынан (20-50см) ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: Аюлар Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Орнынан (20-50см) ұзындыққа секіруді үйренді.
--	---	---	---	---	--

		туралы түсінік беру. Балаларды халқымыздың салт- дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Көрнекілігі: Наурыз мерекесіне байланысты суреттер. Ұлттық тағамдардың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер Картотека № 7 Әңгіме жүргізу. -Наурыз көктемдегі адамдардың асыға күтетін мерекелерінің бірі. Наурыз жыл басы деп аталады. Бұл күні барлық адамдар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Бір-біріне Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын деген тілектер айтады. Суретпен жұмыс.	- Жеті. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Екі бөліктен тұратын текшеден қоржынды құрастыруды меңгерді. Музыка Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту: «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Сәулемай» (Халық әні)		Музыка Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту: «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Сәулемай» (Халық әні)	
--	--	---	---	--	---	--

		-Адамдар Наурыз мерекесін қарсы алып жатыр. Наурыз мерекесінде үйге қаншама адамдар келіп, наурыз көжеден дәм татса, үй иесіне соншама жақсылық келеді, бақыт қонады деген ниетпен адамдар бір-бірін қонаққа шақырады. Наурыз мерекесінің тағы бір ерекшелігі адамдар үйлерін аулаларын тазалап, көшеттер отырғызды. Наурыз күні не пісіреді? -Наурыз мерекесінде қазақ халқының ұлттық тағамының бірі- Наурыз көже пісіріледі. Балалар наурызкөжені 7 түрлі тағамнан дайындайды. Наурыз мерекесінде ұлттық ойындар ойналады. Ойын: Арқан тартыс.			
--	--	---	--	--	--

		Сергіту сәті: Картотека № 18Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Наурыз ұлттық мереке екенін білді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №7 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау.Сұрақ- жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Ақ қоян Мақсаты: Балалард ы қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Мединаға күн жылынды, ашық сөздерін қайталау. Еркін ойындар.	Картотека №17 Көктемгі ағашты бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, көктемгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Қимылды ойын: Қияр Мақсаты: Балалардың шапшаңдығы мен қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Әсетке көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	Картотека №8 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды бақылап, олардың бір-бірінен айырмашылығын байқау.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн Мақсаты: Балаларға табиғат құрылыстарымен таныстырып,шапшаңды лыққа, жылдамдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Занғарға бір орыннан секіруге үйрету.	Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелесу.Сұрақ- жауап арқылы сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.Достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еркеназға көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	Картотека №6 Күнді бақылау Мақсаты: Күннің көзін сипаттай білу.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.Ойынға деген қызығушылығын ояту. Жеке жұмыс: Жанеркеге көктем мезгіліне

				Еркін ойындар.		байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау ,әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №6 «Кірпілер» Картотека №7 «Құстар» Картотека №8 «Мысығым» Картотека №9 «Көңілді жаттығу» Картотека №10 «Алақан» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				

«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелері үйдегі заттармен таныстыру.	Дидактикалық ойын Картотека № 2 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қолдарының ұсақ қол моторикасын дамыту	Картотека №8 Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдықта, жылдамдыққа үйрету.	Дидактикалық ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру. Жеке жұмыс: Еркеназ бен Омар Білім беру саласы: Таным. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту	Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №7 Қимылды ойын: Ақ қоян. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №8 Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №8 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №17 Тақырыбы: «Кім тез табады» Мақсаты: Балаларға туыстық қатынасты меңгерту.

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата-аналарға тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.
---	-------------	---	--	--	--	--

Фекіттемелі!
 Әзірлеу: 19.03.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

IV-апта(25 -26наурыз 2021 ж.)

«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботақан» кіші топ.

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Туған өлкенің табиғаты»

Мақсаты: Балаларға өз туған өлкесі, оның байлықтары мен табиғаты туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ халқының салт- дәстүрінің тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.02.2021	Сейсенбі 23.02.2021	Сәрсенбі 24.03.2021	Бейсенбі 25.03.2021	Жұма 26.03.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.				
		Наурыз мерекесі құтты болсын!	Наурыз мерекесі құтты болсын!	Наурыз мерекесі құтты болсын!	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.
		Жаттығулар кешені				
		Комплекс № 14 Түсті шашақтармен				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.			Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
					Картотека №13 Тақырыбы: «Жапалақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Картотека № 10 Тақырыбы: «Төрт құбылыс» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Есте сақтау

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45				1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Керілген арқанның астымен еңбектеу. Мақсаты: Балаларды жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіруге, керілген арқанның астымен еңбектеуге үйрету. Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-козғау. Керекті-құралдар: Доптар. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекте аяқтың ұшымен жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп,	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Керілген арқанның астымен еңбектеу. Секіртпеден секіру. Мақсаты: Керілген арқанның астымен еңбектеуге, секіртпеден секіруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-козғау. Керекті-құралдар: Шығыршық доптар, кегельдер. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -қол белде аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға доптарды беріп, бірінің
---	------------------------	--	--	--	--	--

					шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Доптармен. 1. Бастапқа қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Орындалуы: 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып: аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Орындалуы: 1. Допты алға созу. 2. Еңкею, допты тізеге тигізу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -Алақандағы допты үрлеу. -желмен тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жұптасып жүру	соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Доптармен. 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Орындалуы: 1. Допты алға созу. 2. Жоғары көтеру. 3. Алға созу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: Аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Допты алға созу. 2. Отыру, тұру. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. Орындалуы: 1. Қос аяқпен секіру. 2. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -Алақандағы допты үрлеу. -желмен тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Керілген
--	--	--	--	--	---	---

					және бірінші соңынан бірі (20м дейін) жүтіру. 2. Керілген арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: Пойыз Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жұптасып жүру және бірінші соңынан бірі жүтіруді меңгерді	арқанның астымен еңбектеу. 2 Секіртпеден секіру. Қимылды ойын: Мысық пен тышқан Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Керілген арқанның астымен еңбектеуді меңгерді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30				Картотека №8 Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Қимылды ойын: Картотека №1 Ұшақтар. Жеке жұмыс: Нұрәли мен Исламға ағашқа дейін секіруге үйрету. Еркін ойындар.	Картотека №3 Көктемгі табиғатқа бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: Картотека №15 Қияр ойыны. Жеке жұмыс: Гүлнәзік пен Жанеркеге бір орыннан секіруге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру.дербес ойын әрекеті.				

шаралар						
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қалағалау. әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №25 Саусақтарым әйбат. Картотека №27 Мен шапшаңмын. Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20				Дидактикалық ойын Картотека №16 Тақырыбы: Бағдаршам. Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын оятып, түстерін атай білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын Картотека №17 Тақырыбы: «Кім тез табады» Мақсаты: Балаларға туыстық қатынасты меңгерту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00				Балаларды кіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека № 12 Қимылды ойын: Поезд Мақсаты: Балаларды	Балаларды кіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №9 Қимылды ойын:

					шапшаңдыкка үйрету.	Дөңты қақпаға түсір. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу
«Сау бөл балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30				Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Текістелін:
 Әдіскер: Жайра
 28.03.2021ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

IV-апта(29 наурыз -02 сәуір 2021 ж.)

«Қызғалдық» бөбекжай бақшасы «Ботакан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Туған өлкемнің табиғаты»

Мақсаты: Балаларға өз туған өлкесі, оның байлықтары мен табиғаты туралы түсінік қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрінің тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.2021	Сейсенбі 30.03.2021	Сәрсенбі 31.03.2021	Бейсенбі 01.04.2021	Жұма 02.04.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.				
		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Күнделікті танертен келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені				
		Картотека № 14 Түсті шашақтармен Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 21 Тақырыбы: «Тауық пен мысық» Мақсаты: Балаларды ойынға деген	Картотека № 27 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ептілікке,	Картотека № 28 Тақырыбы: «Тез тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,	Картотека № 29 Тақырыбы: «Құстардың қимылы» Мақсаты: Балалардың	Картотека № 30 Тақырыбы: «Құс қимылы» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасау

		қызығушылығын арттыру.	шапшаңдыққа үйрету.	ойлау қабілеттерін дамыту.	қимылдық іс-әрекетке баулу.	арқылы бойларын сергіту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұптасып жүру және бірінін соңынан бірі (20 м дейін) жүгіру.Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыру. Мақсаты:Балаларды жұптасып жүру және бірінін соңынан бірі (20 м дейін) жүгіруге, керілген арқанның астымен еңбектеуге үйрету. Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доп. Жүру барысы:Бір қатар сапқа тұру. -тізбекте жүру.	Білім беру саласы «Таным» 1. Сенсорика. Тақырыбы: «Ұзын-қысқа ағаштар» Мақсаты: Ұзын-қысқа ұғымдарымен таныстыру.Беттестіріп қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –қозғау. Көрнекілігі:Қоянның, кірпінің, ағаштың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека №16 - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі. - Көктем мезгілінде неше ай болады? - Үш ай болады. - Қане, көктем айларын	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет. Сурет салу Тақырыбы:«Ағаштар бүршік жаралды»(сурет бойынша әңгімелеу), «Көктемгі ағаштар» Мақсаты:Көктем мезгіліне байланысты өзгерістермен таныстыру.Сөздік қорын молайту.Ағаштарды қорғап аядай білуге тәрбиелеу.Балаларды дайын ағаштың суретін ұқыпты бояуға үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Көрнекілігі:Ағаштың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұптасып жүру және бірінін соңынан бірі (20 м дейін) жүгіру.Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыру.Керілген арқанның астымен еңбектеу. Мақсаты: Балаларды жұптасып жүру және бірінін соңынан бірі (20 м дейін) жүгіруге, керілген арқанның астымен еңбектеуге үйрету. Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі:	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұптасып жүру және бірінін соңынан бірі (20 м дейін) жүгіру. Керілген арқанның астымен еңбектеу. Секіртпеден секіру. Мақсаты: Балаларды жұптасып жүру және бірінін соңынан бірі (20 м дейін) жүгіруге, керілген арқанның астымен еңбектеуге үйрету. Керілген арқанның астымен еңбектеуге, секіртпеден секіруге үйрету.Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ептілікке

	-колдарын белге койып жүру, -колды жоғары көтеріп жүру -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды жоғары көтеру.	атап айтайықшы? -Наурыз, сәуір, мамыр. Тосын сәт: Есік қағылып, Дымбілмес қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар. Дымбілмес балалармен амандасады. Сәлеметсіздер ме, балалар! Сәлеметсіз бе! -Балалар менің атым - Дымбілмес. Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы қорапшаның ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін. -Кәне, балалар Дымбілмес бізге қанша тапсырма алып келгенін білу үшін, оның қолындағы қорапшаны ашып карайық. -Ал, балалар Дымбілместің алып	Картотека № 17 Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтындаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктемде жерде қар ериді, ағаштар бүршік атады. – Көктем мезгілінде неше ай бар? – Көктем мезгілінде үш ай бар: наурыз, сәуір, мамыр. – Көктем мезгілі қай айдан басталады? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? – Күн жылына бастайды. Ағаштар бүршік-жаралы. Құстар ұшып келеді т.б. II. Суретпен жұмыс. Сурет бойынша әңгіме құрастыру - Мына суретте жылдың	Түсіндіру, көрсету, ой- қозғау. Керекті-құралдар: Доп, арқан. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекте аяқтың ұшымен жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы	және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Секіртпе, арқан. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -қол белде аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау.
--	--	---	--	--	---

	2.Қос қол бірге, екі жакқа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде. -жалаушаны жоғары көтеру. -қос қол бірге,тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20 м дейін) жүтіру. 2.Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыру. Қимылды ойын:	келген жолақшаларының түсін айтайықшы? -Көк,қызыл. Дымбилместің тапсырмаларын орындауға кіріседі. I - тапсырма: Ендеше, барлығымыз тақтаға қарайықшы? Мынау кімдердің суреті? - Балалардың суреті - Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? -Қане, кім айтады? -Ұзын бала. -Ал мына баланың бойы ше? - Қысқа. Ал балалар бідейік,кімнің бойы ұзын екен, Диастікі ме, Үлжандікі ме? Мынау нелер? - Ағаштар. Мынау қандай ағаш? - Ұзын ағаш. -Ал, мынау ағаш қандай? - Қысқа ағаш. Дұрыс айтасыздар, балалар!	қай мезгілі бейнеленген? - Асқар немен ойнап жүр? - Асқар үстінде қандай киімдер киіпті? - Көктемде жердің түсі қандай болады екен? - Суретте тағы нені байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгерістер бар? - Қыста ағаштардың бұтақтарының түстері қандай еді? - Ал көктемде қандай өзгерістер болды? - Ағаштардың бүршіктерінің түстері қандай болады? III. «Жаксы-жаман» ойыны Максаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Ойын барысы: 1. Ағаштын бұтағын сындыру – жаман 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. 3. Құстарға ұя жасау – жаксы.	1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жакқа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде. -жалаушаны жоғары көтеру. -қос қол бірге,тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20 м дейін) жүтіру. 2.Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыру	3.Екі жакқа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жакқа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде. -жалаушаны жоғары көтеру. -қос қол бірге,тербелу.
--	---	--	---	--	--

	«Мысық пен тышқан» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі жүгіруді меңгерді. 2.Кіріктірілген білім беру саласы. «Таным» Шығармашылық Жаратылыстану Мүсіндеу Тақырыбы:«Ағаштар»,«Ағаш бүршігі» Мақсаты:Балаларға ағаштардың ерекшелігі туралы түсіндіру.Туған өлкенің ағаштарын қорғауға деген сүйіспеншілігін арттыру.Табиғатты қорғап аялай білуге	Ал, желесі тапсырманы орындайық. II - тапсырма: Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын? -Көк жолақша ұзын. -Ал, көк жолақшаның қасына қызыл жолақшаны қойсақ, қай жолақша ұзын болады? -Көк жолақша. -Дұрыс айтасындар балалар! III - тапсырма: Ұзын - қысқа заттарды салыстыра білесіңдер ме? Бұл тапсырманы орындау үшін, Дымбілмес бізге бір ойын алып келген екен, балалар. Дидактикалық ойын: «Байқағыш». Мақсаты: Заттың түрін, көлемін ажырата білу. Баланың ойлау қабілетін дамыту. Балалар мынау нелер? -Жылан және жұлдызкүрт	-Балалар, қараңдаршы, біз бүгін бояулармен ұзын ағашты бояп үйренеміз. Ағаштар бізге не үшін қажет? -Олай болса балалар алдымызда тұрған ақ парактағы дайын ағаштың суретін бояймыз. Сергіту сәті Картотека №17 Әр балаларға жеке бағыт-бағдар беріледі. Қорытындылау жұмыстарына талдау жасап,балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Ағашта тіршілік ететін жәндіктер мен өзге тіршілік иелерін,ағаштың бөліктерін түсінді.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Керілген арканның Астымен еңбектеуді меңгерді.	Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20 м дейін) жүгіру. 2. Керілген арканның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі жүгіруді меңгерді.
--	---	--	---	--	---

	тәрбиелеу. Балаларға ермексазdan ағаш бүршігін мүсіндей деп отырып, дайын ағашқа орналастыра білуге үйрету. Қол бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру. Тазалықта тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, ой қозғау. Көрнекілігі: Ағаштардың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер Картотека №15 Қайың, терек басынан, Бүршік атты жапырақ. Жанбыр жауса сатырлап, Риза болар жалырап. Айтыңдаршы, балаларым Бұл қай мезгілде болады? -Көктем -Дұрыс айтасындар	-Қане қарайықшы қайсысы ұзын? -Жылан ұзын. -Ал мынау нелер? -Қарандаштар -Қай қарандаш қысқа? -Жай қарандаш, қызыл қарандаштан қысқа. -Балалар мына суретке назар аударайықшы, мынау нелер? -Қоян мен кірпі. -Қоянның неше құлағы бар? -Қоянның екі құлағы бар. -Ал кірпіде неше құлақ бар? -Кірпіде екі құлақ бар. -Кірпінің құлағы ұзын ба, әлде қоянның құлағы ұзын ба? - қоянның құлағы ұзын. -Дұрыс айтасындар, қоянның құлағы ұзын екен. -Жарайсындар, балалар. Енді барлығымыз орнымыздан тұрып, Дымбілмеспен бірге			
--	--	---	--	--	--

балалар!
 -Олай болса көктем мезгілінде неше ай бар?
 -Жаксы, дұрыс айтасыңдар.
 -Көктем мезгілінде қандай табиғи құбылыстар болады?
 - Балалар, ағаштар жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отырады.
 -Мынау қай мезгілдің ағашы деп ойлайсыңдар?
 -Ерте көктемде ағаштардың ағашты отырғызып күтім жасайды.
 -Біздің табиғатымыз неше түрлі ағаштарға бай, тақтаға қарандаршы
 -Кәне сендер қандай ағаштардың түрлерін білесіңдер?
 -Балабақша ауласына серуенге шыққан да қандай ағаштарды бақылады?
 -Енді, балалар осы

бойымызды сергітіп алайық.

Сергіту сәті.

Картотека №16

Әр балалға жеке бағыт-бағдар беріледі.

Сұрақ- жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

Нәтижесінде:

Заттарды салыстыра білді. Ұзын-қысқа ұғымдарын түсінді.

өздерің атап шықсан
ағаштарға өлен
жолдарын
арнайықшы:
1. Ауыл сәні – терек,
Терек – егу керек.
2. Қысында да
шырайлы,
Жасыл арша ұнайды.
Бүгін біз,
ауламыздағы
ағаштардың қалай
өсіп өнетінін байқап
жақынырақ
танысамыз!
- Ал, балалар,
ағаштар туралы
біраз мәліметтер
алдық, енді
сендерге, ағаштар
қандай бөліктерден
тұратынын айтып
түсіндіремін:
Тамыры, діңі,
бұтағы, жапырағы.
Міне, мына суретке
қараңдаршы, бірінші
жер астында ағашқа
өмір, нәр беріп
тұрған тамыры
орналасқан, ал,
мынау діңі, діңнен
жан-жаққа

Музыка

Ән тыңдау: «Көктем»

А.Еспенбетова.

Ән айту: «Жаңбыр»

А.Айтуова

Әуенді ырғақты

қимыл-ойын: «Күн
мен жаңбыр»

		бұтақтары таралған, бұтақтарынан жапырақтар өркен жаяды. - Балалар, ағаштардың бізге сән береді және көлеңке береді ауаны тазартады. Ағаштар біздің өмірімізге ауадай қажет екен. -Сондықтанда ағаштарды аялап, оларға қамқорлық жасап көбейту керек. Сергіту сәті: Картотека № 15 Балалар біздер ағаштармен таныстық.Енді осы ағаштын бұршіктерін мүсіндейміз. Ермексазды екі алақанның арасында айналдыра отырып домалақтаймыз. Оны дайын ағашқа жабыстырамыз. Қиналған балаларға көмектесемін.Бала- лардың жұмыстары-				
--	--	--	--	--	--	--

		нан көрме ұйымдас- тырамын. Оқу қызметін сұрақ- жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Ағаштарды күтіп баптаудағы аламдардың еңбектерін және ағаштың бүршігін мүсіндеуді үйренді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге лайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №7 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Сұрақ- жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Ақ қоян Мақсаты: Балалард ы қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Мединаға	Картотека №17 Көктемгі ағашты бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, көктемгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Қимылды ойын: Қияр Мақсаты: Балалардың шапшаңдығы мен қызығушылығын арттыру.	Картотека №8 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды бақылап, олардың бір-бірінен айырмашылығын байқау. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн Мақсаты: Балаларға табиғат құрылыстарымен	Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелесу. Сұрақ- жауап арқылы сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Картотека №6 Күнді бақылау Мақсаты: Күннің көзін сипаттай білу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ойынға деген

		күн жыланды, ашық сөздерін қайталау. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Әсетке көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	таныстырып,шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Занғарға бір орыннан секіруге үйрету. Еркін ойындар.	Жеке жұмыс: Еркеназға көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	қызығушылығын ояту. Жеке жұмыс: Жанеркеге көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау.,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ойнамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №6 «Кірпілер» Картотека №7 «Құстар» Картотека №8 «Мысығым» Картотека №9 «Көңілді жаттығу» Картотека №10 «Алақан» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				
«Алақай ойын»	16.00-16.20	Картотека №7 Қимылды ойын: Ақ қоян.	Картотека №8 Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн.	Дидактикалық ойын Картотека №8 Тақырыбы:	Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс.	Дидактикалық ойын Картотека №17

Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.		Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары- мен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын менгерту.	Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Кім тез табады» Мақсаты: Балаларға туыстық қатынасты менгерту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №5 Тақырыбы: «Тез көрсет» Мақсаты: Балалард ын ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер туралы білімдерін жетілдіру.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» ажырат. Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №9 Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №12 Тақырыбы: Кім тез атайды. Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру, барлық тіршілік иесіне қамқор болуды үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №13 Қимылды ойын: Жапалақ Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойынға деген қызығушылығын арттыру.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себеп сіз қалдырмауларын ескертту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата- аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қадағалап айтқызу. Ата- аналарға табыстау.	Ата- аналарға тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Төекітәлім
жүскер: Бақыр
04.04.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

I-апта(05-09 сәуір 2021 ж.)

«Қызғылдақ» бөбекжай бақшасы «Ботақан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»

Тақырыпша: «Көктем келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.04.2021	Сейсенбі 06.04.2021	Сәрсенбі 07.04.2021	Бейсенбі 08.04.2021	Жұма 09.04.2021
«Сәлеметсіз- дер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, топтармен және әр бөлменің қызметтік міндетімен, айналадағы заттармен, ойыншықтармен таныстыру. Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру.				
		Балаларды қабылдау. Денсаулығын тексеру.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу. Балалардың дене қызуларын өлшеу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Антисептикпен қолдарын тазалау.	Күнделікті танертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені: Картотека №15 Сылдырмақпен				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				

Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №11 Тақырыбы: «Бақалар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Картотека №12 Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Картотека № 13 Тақырыбы: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Картотека №14 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Картотека № 15 Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	І.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арканның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Балаларға шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арканның астымен нысанаға	Білім беру саласы «Таным» І. Құрастыру Тақырыбы: Бақбақ Мақсаты: Балаларға бақбақ гүлін текшелер арқылы құрастыра білуге баулу. Саусак қимыл-қозғалыстарын дамыту. Гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Кіріктірілген білім беру саласы: І.«Қатынас» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: «Қош келдің көктем», «Егістіктегі бақбақтар» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Сурет	2.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Орнынан ұзындыққа секіру(30-35см). Таяқшалардан аттап жүру. Мақсаты: Балаларға орнынан ұзындыққа секіруді(30-35см) және таяқшалардан аттап жүруді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауын,	І.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жуан арқан бойымен бір қырындап алымдай жүру. Доңты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Мақсаты: Жуан арқан бойымен бір қырындап алымдай жүруге және доңты 1 м қашықтықтағы

	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті- құралдар: Арқан, гүлдер. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Біздер тату баламыз. Ұландардай боламыз. (тізені көтеріп, қол жанда жүру) 1,2,3- жоғары жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру) Гүл-гүл жайнап жанамыз. Күндей нұрды шашамыз. (Баяу жүгіру) Балаларға әр түсті екі гүлден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары:	жасырамын, сол жұмбақтың шешуін табасындар. Өзіне шап-шақ, киген қалпағы аппақ, балалар тұр қаптап. -Балалар жұмбақтың шешуін табуға дайындалады. -Бақбақ -Бақбақ гүлімен танысамыз. Тақтамен жұмыс. -Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік. Жапырақтары түп жағында топтасып орниласады. Шөк бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты егістік арасынан, жолдан, сайдан, өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп. Дәрі жасайды.	бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйретіп, бояумен жұмыс істеу біліктілігін жетілдіру. Эстетикалық талғамы мен шығармашылығын дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, түсіндіру. Көрнекілігі: көктем мезгілінің суреттері, бақбақ гүлі, түрлі түсті қарындаштар. Жүру барысы: Шаттық шеңбері Картотека №20 Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға толады. Ағаш басы бүршік атып, Гүл бәйшешек толады. Айтыңдаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (Көктем) – Бәйшешек – ерте көктемде гүлдейтін гүл.	таяқшалар Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Біздер тату баламыз. Ұландардай боламыз. (тізені көтеріп, қол жанда жүру) 1,2,3- жоғары жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру) Гүл-гүл жайнап жанамыз. Күндей нұрды шашамыз. (Баяу жүгіру) Балаларға әр түсті екі гүлден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Гүлдермен. 1. Қол мен нық бүлшекеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ. аяқ арасы сал алшақ, қол төменде. 1. қолдарды жоғары көтеру. 2. Екі жанға, оңға тербелу. 3. Солға тербелу.	сактауларын қадағалау. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Гүлдер, доп, арқан. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. Біздер тату баламыз. Ұландардай боламыз. (тізені көтеріп, қол жанда жүру) 1,2,3- жоғары жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру) Гүл-гүл жайнап жанамыз. Күндей нұрды шашамыз. (Баяу жүгіру) Балаларға әр түсті екі гүлден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Гүлдермен.
--	--	---	---	--	---

	Гүлдермен. 1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқ арасы сәл алшак, қол төменде. 1. қолдарды жоғары көтеру. 2. Екі жанға, оңға тербелу. 3. Солға тербелу. 4. Б.к келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. 2. Алға созу 3. Б.к келу. Б.к аяқ арасы сәл алшак, қол төменде 1. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2. Екі қолды жанға созу. 3. Б.к келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне	-Балалар енді алдымыздағы текшелерден бакбак гүлін құрастырамыз Қиналған балаларға көмектемін. Ұжымдық жұмыс жасайды. Сергіту сәті: «Гүл» Өсемін былай мен деген, Қауызым бүйгіп ашылар. Кездерде самал тербеген Орнынан баяу тұрады, қолын көтеріп оңа-солға бұралаы. Баяу ырғалады, қолын толқындатып қағады. Тәрбиешінің түсіндіруі бойынша бакбак гүлін текшелерден құрастырады. -Балалар, біз бүгін қандай гүлмен таныстық? -Түсі қандай болады? Оқу қызметін сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды малақтау.	Ерте көктемде ағаштар бүршік атады. -Балалар, өленде қай жыл мезгілі туралы айтылған? – Балалар, мына суретке қараңдаршы! Көктемде күн шығып, қар еріп, су көбейіп, сай-салаға толады. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Балалар оларға қамқорлық жасап, құстың ұясын ағашқа іліпті. Ағаштар гүлдеп тұр. – Айналаның бәрі қандай? – Балалар не істеп жүр? – Балалар қалай ки Тәрбиеші балаларға бакбак гүлінің суретін көрсетемін. -Суреттен қандай гүлді көріп отырсыңдар? Бұл гүлдің қалай аталатынын кім біледі? Бұл гүл қай кезде гүлдейді? Гүлдеп болған соң қандай өзгеріске ұшырайды?	4. Б.к келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. 2. Алға созу 3. Б.к келу. Б.к аяқ арасы сәл алшак, қол төменде 1. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2. Екі қолды жанға созу. 3. Б.к келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к тік тұру, қол төменде. 1. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. 2. бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу. 3. Б.к келу. Тыныс алу: -тік тұру. -әлемі гүлдің нісі (қолдарындағы гүлді ніскеу дем алу, дем шығару)	1. Қол мен нық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к аяқ арасы сәл алшак, қол төменде. 1. қолдарды жоғары көтеру. 2. Екі жанға, оңға тербелу. 3. Солға тербелу. 4. Б.к келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. 2. Алға созу 3. Б.к келу. Б.к аяқ арасы сәл алшак, қол төменде 1. Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. 2. Екі қолды жанға созу. 3. Б.к келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне
--	---	---	--	--	---

	арналған жаттығулар: Б.к. тік тұру, кол төменде. 1. Екі колдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. 2. бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу. 3. Б.к. келу. Тыныс алу: -тік тұру. -әдемі гүлдің иісі (колдарындағы гүлді иіскеу дем алу, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арканның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: Аюлар мен қояндар Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау.	Нәтижесінде: Гүлдердің түрлерін, бақбақ гүлі туралы, текшелерден бақбақ гүлін құрастыруды үйренді.	Бүгін біз егістікте өсіп тұрған, енді гүлдеген бақбақ гүлінің суретін саламыз. Алдымен салу жолдарын, суретті салғанда қағаздың бетін толық пайдалану керектігін түсіндіремін. -Сары бояумен гүл сабағының жоғары жағына дөңгелек пішіндегі сары гүлді басып отырып салу керектігін түсіндіремін. Балалар тәрбиешінің айтуы мен көрсетуі бойынша егістіктегі бақбақ гүлінің суретін салады. Сергіту сәті Қоюланып кара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп. Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. -Тәрбиеші бақбақ гүлінің пішінін келтіруге қиналған балаларға көмек көрсетемін. -Қарындашты дұрыс ұстауларын қалағалаймын.	Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). 2. Таяқшалардан аттап жүру. Қимылды ойын: Аюлар мен қояндар. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Орнынан ұзындыққа секіруді (30-35см), таяқшалардан аттап жүруді меңгерді. Музыка Ән тыңдау: «Көктем келді» әні: Б. Бейсеонова Ән айту: «Жаңбыр» А. Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Гүлдермен билейміз»	арналған жаттығулар: Б.к. тік тұру, кол төменде. 1. Екі колдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. 2. бір орында секіріп, гүлдерді жанға созу. 3. Б.к. келу. Тыныс алу: -тік тұру. -әдемі гүлдің иісі (колдарындағы гүлді иіскеу дем алу, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жуан арқан бойымен бір қырындап алымдай жүру. 2. Дөпты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату Қимылды ойын: Аюлар мен қояндар. Ойын шартын түсіндіру.
--	--	--	--	--	--

		Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Арқан астымен нысанаға дейін еңбектеуді меңгерді. 2. Білім беру саласы: 1. «Таным» «Жаратылыстану» Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Максаты: Көктемгі табиғатты бақылатып; оның ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғатты аялауға баулу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: көктемгі табиғат суреттері Жүру барысы: Шаттық шеңбер Картотека №18 -Балалар жылдың неше мезгілі бар? Жыл мезгілдерін атайық Әр жыл	Музыка Ән тыңдау: «Көктем келді» әні Б.Бейсеонова Ән айту: «Жанбыр» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Гүлдермен билейміз»	Мадақтау. Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Нәтижесінде: Бақбақ гүлі қайда өсетінін, қашан гүлдейтінін, сары түсті бояуды пайдалана отырып бақбақ гүлінің суретін салуды меңгерді.		Балалармен бірлесіп ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалатуды меңгерді.
--	--	---	--	--	--	--

	мезгілінің өзіндік ерешеліктері болады.Енді мен сендерге жұмбақ жасырамын. Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады, Бұршік шашып, жапырақ ашып Гүл бәйшешек басалы Ал, балалар айтыңдаршы Бұл қай мезгілде болады? -Бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіміз жаратылыстану «Көктемгі табиғат» деген тақырыпты өтеміз. Қазір біз көктемге саяхатқа шығамыз.Көктемде күн қандай болады? Қар еріп , күн жылынып, жылғалардан су ағады, бұтақтар бұр жарып, жер көктейді, кейбір				
--	---	--	--	--	--

		аңдар ұйқыдан оянады, малдар төлдейді. Көктемде қандай гүл шығады? -Балалар мынау ненің дауысы тыңдайықшы? -ұзақ қарға , қарлығаш, тырналар ұшып келіп жатыр. Құстарды қалай қарсы аламыз? Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар. Су құйғанда өседі. -Балалар біз табиғатты қорғап, табиғатқа қамқорлық жасауымыз керек. -Балалар сендерге көктем мезгілі ұнады ма? Балаларды мадақтау Нәтижесінде: Көктем мезгілінің ерекшелігін табиғатты аялап,				
--	--	--	--	--	--	--

		күтіп- баптау керектігін игерді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №7 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау.Сұрақ- жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Ақ қоян Мақсаты: Балалард ы қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Мединаға күн жылынды, ашық сөздерін қайталау. Еркін ойындар.	Картотека №17 Көктемгі ағашты бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, көктемгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Қимылды ойын: Қияр Мақсаты: Балалардың шапшаңдығы мен қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Әсетке көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар.	Картотека №8 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды бақылап, олардың бір-бірінен айырмашылығын байқау.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн Мақсаты: Балаларға табиғат құрылыстарымен таныстырып,шапшаңды лыққа, жылдамдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Занғарға бір орыннан секіруе үйрету. Еркін ойындар.	Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелесу.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.Достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еркеназға көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар.	Картотека №6 Күнді бақылау Мақсаты: Күннің көзін сипаттай білу.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.Ойынға деген қызығушылығын ояту. Жеке жұмыс: Жанеркеге көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Колдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау ,әдеп ережесі.				

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №11 Шаналақ Картотека №12 Гүл Картотека №13 Асығындар жаттығуға Картотека №14 Созылу Картотека №15 Кемпіркөсак сал Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №11 Тақырыбы: «Сәйкес келмей тұрған суретті тап» Мақсаты: Балаларды суреттермен таныстырып, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Сөйлеу тілін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека № 12 Тақырыбы: «Сәйкес келмей тұрған суретті тап» Мақсаты:Балаларға жабайы аңдар мен үй жануарлары туралы түсінік беру. Сәйкес келмей тұрған суретті тауып қоюға дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту.	Дидактикалық ойын Картотека №13 Тақырыбы: «Бұл суреттердің ішінен сәйкес келмей тұрған суретті тап» Мақсаты:Балаларға киім туралы түсінік беру.Киім мен алжапқышты ажырата білуге үйрету. Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын Картотека №15 Тақырыбы:«Күшпек нені жақсы көреді» Мақсаты:Балаларға күшпек пен мысық туралы түсінік бере отырып, жақсы көретін тағамдарын айта білуді үйрету. Сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №16 Тақырыбы: «Жұбын тап» Мақсаты:Балаларға үй мен машина туралы мағұлмат беру. Үй мен машинаға керекті заттарды таба білуге үйрету. Ауыз екі сөйлеу тілін дамыту.
«Табиғат аясында серуен»	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Картотека №7 Тақырыбы: «Ақ қоян»	Картотека № 8 Тақырыбы: «Жаңбыр мен күн»	Картотека №9	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Картотека №10	Балаларды киіндіріп серуенге шығару.

Серуенге дайындық, серуен, Серуеннен оралу.		Максаты: Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Тақырыбы: «Допты қақпаға түсір» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Картотека №11 Қимылды ойын: Бақалар. Максаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қадағалап айтқызу. Ата-аналарға табыстау.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма. Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Бекітетін:
 Қолданыс: 09.04.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
 II-апта (12-16 сәуір 2021 ж.)

«Қығалдақ» бөбекжай бақшасы «Бөтақан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»

Тақырыпша: «Көктем жаршысы-күстар»

Мақсаты: Балаларды жыл маусымы көктеммен және оның белгілерімен таныстыру. Қоршаған әлемді көктем кереметтеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021	Сейсенбі 13.04.2021	Сәрсенбі 14.04.2021	Бейсенбі 15.04.2021	Жұма 16.04.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.				
		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалардың тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені				
		Картотека № 15 Сылдырмақпен Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 21 Тақырыбы: «Тауық пен мысық» Мақсаты: Балаларды ойынға деген	Картотека №22 Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын	Картотека № 23 Тақырыбы: «Торғай мен мысық» Мақсаты:	Картотека №24 Тақырыбы: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты:	Картотека №26 Тақырыбы: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты:

		қызығушылығын арттыру.	оңтып, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Балаларды ойынға деген қызығушылығын ояту.	Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Тегіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Мақсаты:Балаларға бір және екі қолмен допты еденге ұруды, тегіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Дене бітімін дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар:	Білім беру саласы «Таным» 1. Сенсорика Тақырыбы: «Сары балапан» Мақсаты:Сары түсті меңгерту. Пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек) ажырата білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой – қозғау. Көрнекілігі:Балапаның суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека №5 -Балалар, сендер үй жануарларын білесіңдерме? -Өте жақсы балалар, ендеше біз бүгін үй құстары, оның ішінде тауық және оның балапаны туралы білетін боламыз.	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Коммуникация» «Шығармашылық» Көркем әдебиет. Сурет салу Тақырыбы:«Торғай» (сурет бойынша әңгімелеу) «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:Балаларға құстар туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Суреттер бойынша балалардың тілдік қорын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарап, көмек беруге үйрету. Құстың қорегін саусақ әдісі арқылы салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Балаларды гимнастикалық таяқшалардан аттап жүруге, допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруға үйрету. Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы:Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Допты бір-біріне лақтырып, қағып алу. Мақсаты: Балаларды түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге, допты бір-біріне лақтырып, қағып алуға үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау.

	Жалауша, тегіс тақтай, доп. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -тізбекте жүру. -қолдарын белге қойып жүру. -қолды жоғары көтеріп жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар 1.Бастапқы калып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3. Екі жаққа созу. 4. Бастапқы калыпқа келу.	Құстар мекен ететін ортасына қарай үй құстары және дала құстары болып екіге бөлінеді. -Үй құстарына нелер жатады екен балалар? Дала құстарына ше? -Әтеш, тауық, балапан, үйрек, қаз, кептер т.б. -Торғай, қарға, бүркіт, аққут.б. -Оның түсі қандай, тауық қалай дыбыстайды? Дұрыс айтамындар. Тауықтың тұмсығы, айдары бар екен. Ол мына қанаттарының астына балапандарын алып қорғайды екен. Қанатының астында қауырсыны болады екен. Ғажайып сәт: «Қораптың ішінде не бар?»	Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Торғайдың суреті, қылқалам, майлы бояу. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека № 12 -Бүгін біз сендермен Көркем әдебиет оқу қызметінде Торғаймен танысамыз. Суретпен жұмыс -Құстар біздің досымыз. Құстардың аламдарға, табиғатқа пайдасы өте зор. Құстар зиянкес жәндіктермен қоректенеді. -Соның ішінде торғайда бар. -Торғай кең далада тіршілік ететін әнші құс. Денесі сопақша, басы дөңгелек, тұмсығы үшбұрышты, қанаты ұзын сұрғылт, боз түсті болып келеді. -Бұл қыста қыстап қалатын құс екен. Олар түрлі өсімдіктерді	Керекті-құралдар: Гимнастик алық таяқша, жалауша, доп. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекте аяқтың ұшымен жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы калып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3. Екі жаққа созу. 4. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы:	Керекті-құралдар: Доп, жалауша. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -қол белде аяқты лай кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. -баяу жүгіру. -жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1.Бастапқы калып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3. Екі жаққа созу. 4. Бастапқы калыпқа келу. 2. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.
--	--	--	--	--	---

	2. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау. 3. Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. қолды алға созу. 2. Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. 3. Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде. -жалаушаны жоғары көтеру. -қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары:	(Қораптың ішінде ойыншық тауық және оның екі балапаны бар.) -Балалар қораптың ішінде не бар екен? -Дұрыс айтасыңдар балалар бұл тауық пен балапан. -Тауықтың түсі қандай екен? -Тауықтың балапаны нешеу? -Балапанның түсі қандай? -Балапанның түсі сары -Балапанның пішіні қандай? -Басы дөңгелек, денесі үшбұрыш болады. Сергіту сәті. Картотека №16 Балалар үй құстарына қандай құстар жатады? -Балапанның түсі қандай және қалай дыбыстайды? Өте жақсы балалар, ендеше бәріміз орнымыздан тұрып, бүгінгі оқу қызметімізде Топ- топ	жәндіктерді, дәндерді жейді. -Торғайлар мынындай дыбыс шығарады екен. -Торғайлар шырылдайды. -Мынау торғайдың басы, тұмсығы, екі канаты, денесі, құйрығы, екі көзі, аяқтары бар. -Құстар қалай ұшады? -Ия канаттарын жайып ұшады -Балалар қараңдаршы мынау не ? -Торғай. -Торғай қалай ұшады. -Торғай не жейді? -Кім маған торғайды көрсетеді. -Балалар бізге қарны ашып бір торғай келіп қалыпты. Бізден тамақ сұрап келінгі. Бәріміз торғайды тамақтандырайықшы. -Балалар, тыңдаңдаршы маған торғайлардың даусы естіліп тұрған сияқты. Балалар торғайлардың даусын тыңдайды. -Сендердің торғайға	1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау. 3. Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. қолды алға созу. 2. Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. 3. Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде. -жалаушаны жоғары көтеру. -қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру Қимылды ойын:	Орындалуы: 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау. 3. Бастапқы калыпқа келу. 3. Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. қолды алға созу. 2. Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. 3. Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде. -жалаушаны жоғары көтеру. -қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. 2. Допты бір-біріне
--	---	--	--	--	--

	1. Бір және екі қолмен допты еденге ұру. 2. Тегіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: Қояндар Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Тегіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді меңгерді. 2. Кіріктірілген білім беру саласы. «Таным» «Шығармашылық» Жаратылыстану Аппликация Тақырыбы: «Қанатты достар» «Құстың ұясы» Мақсаты: Құстардың тіршілігі, олардың қорегі	балақан әнімен аяқтаймыз. Жақсы қатысқан балалар мадақталады. Нәтижесінде: Үй құстарының қалай аталуын, тауықтың түсі ақ, балапанның түсі сары болатынын меңгерді.	жем бергендерінді естіп қарны ашқан торғайлар келді ғой деймін. Сергіту сәті: Торғай торғай тоқылдақ. Жерден тары шоқып ал, Бөтегесі бұлтып, Шик шик етіп отырмақ. - Ендеше, алдымыздағы торғайларымызды тамақтандырайықшы. Балаларға сурет салу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Дайын бояуға саусақтарының ұшын батырып нүктелер жасайды. Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру. Қорытындылау жұмыстарына талдау жасап, балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Торғай және оларды тамақтандыру жайында түсініктері кеңейді және қағаз бетіне нүктелерді сала білді.	Қояндар Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүруді меңгерді.	лақтырып, қағып алу. Қимылды ойын: Қояндар Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруді меңгерді.
--	--	---	--	--	--

		туралы білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлық, жанашырлық сезімдерін қалыптастыру. Ұя жасауда геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, қағаз бетіне құстың ұясын дұрыс орналастырып жапсыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Құстардың суреті, құстың ұясы, желім. Жүру барысы: Шаттық шеңбер Картотека №4 -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Құстардың пайдасы өте көп, тіршілік ету әрекеттері әртүрлі, олар табиғат сақшылары.	Музыка Ән тыңдау: «Көкею» сөзі: Р. Ібісқызы Әні: Е. Өтемісұлы Ән айту: «Көктем» сөзі: Қ. Садықов Әні: Ж. Жайымов. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуып жет!»			
--	--	---	--	--	--	--

		- Жыл құстары: караторғай, аюсу, карлығаш. -Қыстап калатын құстар: карға, тоқылдақ, сауысқан, көгершін, торғай. -Қарлығаш адамға саулық, жақсылық тілеп жүретін және қауіп қатерден қорғап жүреді. -Тоқылдақты халық орман емшісі деп атайды. Ол ағашты зиянды құрт-құмырсқадан тазартады. -Біз тамақты немен жейміз? (ауызбен) -Ал құстар ше? (Тұмсықпен) -Адамның денесі терімен жабылған, -Құстардың ше? (қауырсындарымен) -Бізде аяқ бар құстарла ше? (Сирақ) -Біздің қолымыз бар құстарла ше?				
--	--	--	--	--	--	--

	(Қанат) Жұмбақ Талдың басында, Жемі бар қасында Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Тал басында түндіксіз отау (Ұя) Сергіту сәті: Картотека № 15 -Балалар енді біз құстарға ұя жасаймыз.Алдымыз дағыдайын шаршымызды желімдеп жапсырамыз.Шаршы ортасына дөңгелек пішінді желімдейміз. -Әр балалға жеке бағыт-бағдар беріледі. -Оқу қызметін сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. -Балалардың жұмыстарына талдау жасап,мадақтау.				
--	---	--	--	--	--

		Нәтижесінде: Құстардың мекен ету ортасы туралы және құстардың ұясын пішіндер арқылы желімделі.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №17 Көктемгі ағашты бақылау. Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, көктемгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Қимылды ойын:Қияр Мақсаты:Балалар- дың шапшаңдығы мен қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс:Азизаға көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	Картотека №7 Желге бақылау. Мақсаты:Желдің бағытын анықтау.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Ақ қоян Мақсаты:Балаларды қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс:Мединаға күн жылынды, ашық сөздерін қайталату. Еркін ойындар.	Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты:Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелесу.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету Достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Бақытбекке көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	Картотека №8 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды бақылап, олардың бір-бірінен айырмашылығын байқау.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Жанбыр мен күн Мақсаты:Балаларға табиғат құрылыстарымен таныстырып,шапшаң дылыққа, жылдамдыққа үйрету. Жеке жұмыс:Сәнімге бір орыннан секіруге үйрету. Еркін ойындар.	Картотека №6 Күнді бақылау Мақсаты: Күннің көзін сипаттай білу.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Күн мен жанбыр Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.Ойынға деген қызығушылығын ояту. Жеке жұмыс:Жанерке мен Арманға көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар.

Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету: Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті-бастарын ретке келтіру: дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамдарын рет-ретімен ішуін қадағалау, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергінміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №6 «Кірпілер» Картотека №7 «Құстар» Картотека №8 «Мысығым» Картотека №9 «Көңілді жаттығу» Картотека №10 «Алақан» Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелері үйдегі заттармен таныстыру.	Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қолдарының ұсақ қол моторикасын дамыту.	Картотека №8 Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Дидактикалық ойын Картотека №6 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды үй жәһаздарымен таныстыру. Жеке жұмыс: Еркеназ бен Омар	Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.

					Білім беру саласы: Таным. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №7 Қимылды ойын: Ақ қоян. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №8 Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №9 Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №13 Қимылды ойын: Жаңалақ Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойынға деген қызығушылығын арттыру.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қалағалап айтқызу. Ата-аналарға табыстау.	Ата-аналарға тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Текіткіш: *Біз*
09.04.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

III-апта(19-23 сәуір 2021ж.)

«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Ботакан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»

Тақырыпша: «Көктемдегі үлкендердің еңбегі»

Мақсаты: Балаларды жыл маусымы көктеммен және оның белгілерімен таныстыру. Қоршаған әлемді көктем кереметтеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.04.2021	Сейсенбі 20.04.2021	Сәрсенбі 21.04.2021	Бейсенбі 22.04.2021	Жұма 23.04.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Денсаулықтарына назар аудару. Үстел-үсті ойындар.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Құрылыс ойындар.	Күнделікті танертен келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Комплекс №16 Кішкентай дондармен				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №4 Тақырыбы: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:	Картотека №15 Тақырыбы: «Ұшпады» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін	Картотека №5 Тақырыбы: «Шарды ұста» Мақсаты: Балаларды	Картотека №18 Тақырыбы: «Құлақ-мұрын» Мақсаты: Балалардың есте	Картотека №6 Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жылдамдыққа

		Балаларды жылдамдыққа ептілікке үйрету.	дамыту.	жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету	сақтау қабілеттерін дамыту.	ептілікке үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл- ған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, Белгіленген жерге дейін еңбектеуге үйрету. Жаттығуларды толық, дұрыс орындауға дағдыландыру. Дене бітімін дұрыс калыптасуын кадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар Жүру барысы:	1.Білім беру саласы: «Таным» 1. Құрастыру Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Ағаш бейнесін таяқша арқылы құрастыруға үйрету. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғап, аялауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –қозғау. Көрнекілігі:Көктемгі ағаштың суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Күнім күліп арайлы, Тереземнен карайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Жұмбақ шешу Күн жылынса киінді,	Кірістірілген білім беру саласы: 1.«Коммуникация» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту. Сурет салу. Тақырыбы: «Үлкенге құрмет» «Күрекше» Мақсаты: Айналада болып жатқан құбылыстар туралы түсінік беру. Аула тазалаушының еңбегі туралы түсіндіру. Аула тазалаушының құралымен таныстыру. Дағды күрекшенің суретін ұқыпты бояу білуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту. Көктемгі табиғаттын әлемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу,	Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру. Мақсаты: Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуге, таяқшалардан аттап жүруге үйрету. Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыланды ру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылық қа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой- қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқша. Жүру барысы:	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таяқшалардан аттап өту. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Мақсаты:Балаларды таяқшалардан аттап өтуге, кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, кегел

	-Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аяқтың ұшымен жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға	Суытса шепті киімді. (Ағаш) -Балалар, ағаш қандай табиғатқа жатады? -Неге олай ойлайсыңдар? Ия, балалар, дұрыс, ағаштарда жаны бар тіршілік иесі. Ағаштар да аламдар сияқты көктемде күш қуатқа кенеледі. Ағаштар жапырақтарына, дініне байланысты әр түрлі болады. Ағаштар далада, орманда, бақшада өседі. Дала өсімдіктері аса күтімді қажет етпейді. Ал, бақша өсімдіктеріне көп күтім қажет. Оларды суарамыз, суарудың да көптеген әдістері бар. Ағаштың діңін ағашқа құрт түспеуі үшін ақтаймыз. Тыңайтқыштар береміз. Өйткені күтімді уақытылы жасаса жемісті мол береді. Ағаштан біз көптеген	көрсету. Саусак әдісі. Көрнекілігі: Аула сыпырушы апайдың суреті. Күрекше. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. -Балалар тақтаға назар аударайық. Сурет бойынша әңгіме құрау. Суретте не көріп тұрмыз. Балалар бізге балабақшаның ауласын дастауға болады ма? Таңертен далаға шыққаныңызда ауланың сыпырылып, таза тұратынын байқаймыз. Балабақша ауласын кім тазалайды? қардан, қоқыстан тазартып, гүл мен талды суарып жүретін жандар – аула тазалаушылар. Аула тазалаушының құралдары? Сыпырғыз. Тырнауыш, күрекше	-Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Тізені жоғары көтеріп жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға	доп, таяқша. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға
--	---	--	--	--	--

	иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, - қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Бір орында тұрып	жиһаздар жасаймыз, үй салғанда да ағашты пайдаланады, сонымен қатар ағаш бізге таза ауа береді, күн ыстықта көлеңке, қыстың боранында пана болады. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. Олай болса, алдарыңда тұрған таяқшадан көктемгі ағашты құрастырамыз. Жаксы-жаман» ойыны 1. Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. 3. Құстарға ұя жасау – жақсы. 4. Гүлдерге су құю – жақсы. 5. Ағаш бұтағындағы құсты роғаткамен ату – жаман. 6. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман.	Сергіту сәті: Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы апайды. Олай болса, аула сыпырушы апайдың құралының бірі дайын күрекшені ұқыпты бояймыз. Қиналған балаларға көмектесемін. Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. - Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. - Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе. Балалардың жұмыстарына таллау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Аула сыпырушы апайдың еңбегін білді. Дайын күрекшені бояуды меңгерді.	иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, - қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Белгіленген жерге дейін еңбектеу.	иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, - қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Таяқшалардан
--	---	---	---	--	---

	қос аяқпен секіру. 2. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді меңгерді. 2. Білім беру саласы. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Айналадағы адамдарға көмектесу» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға тәрбиелеу.	Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Көктемгі ағаш туралы түсінді. Музыка Ән тыңдау: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту: «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»		2. Таяқшалардан аттап жүру. Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Таяқшалардан аттап жүруді меңгерді.	аттап өту. 2. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өтуді меңгерді.
--	---	--	--	---	---

		Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Көктемгі үлкендердің еңбегінің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. -Айналаға қарап, табиғаттын сұлулығын сезініп, әдемі тілектер тілейік. Әңгіме жүргізу. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Кәне барлығымыз атап айтайықшы. Суретпен жұмыс. -Балалар суретте Азамат ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр. -Иә балалар ауланы тазартып жатыр. Көктем мезгілінде адамдар айналаның бәрін				
--	--	---	--	--	--	--

		тазартады. -Біз балабақша ауласына не отырғыздық Көктемнің басында осындай жұмыстар жүргізіледі. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз. -Иә балалар ағаштардың гүлдердің түбін қопсытып, суарып, арам шөптерін жұлып отырамыз. Айналамызды таза ұстау біздің міндетіміз, себебі айнала таза болса ауа да таза болады. Ағаштар көп болса ауа таза болады. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып				
--	--	---	--	--	--	--

		Біз тынығып алайық. -Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз. -Балалар қоқыстарды арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Сендердің үйлеріңде ана-әжелеріңнің бақшала қандай жұмыстар жүргізеді. -Балалар олардың бізге қандай пайдасы бар. -ауладағы гүлдерді жұлуға болмайлы, ағаштарды сындыруға болмайды. Өйткені үлкен кісілердің еңбегін бағалай білуіміз керек. -Ол табиғатқа әдемі көрік , сән береді. -Бұл суретте көктемдегі қоршаған ортаға тазалық жұмыстар жүргізіп				
--	--	--	--	--	--	--

		жатыр. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды малақтау. Нәтижесінде: Үлкендердің еңбегі туралы білімді менгерді. Ағаштар мен гүлдердің пайдасын білді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №12 Аула сынырушының еңбегін бақылау. Максаты: Балаларды көктем мезгіліндегі үлкендердің еңбегімен таныстыру. Үлкендер еңбегіне іңірмен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: Поезд Жеке жұмыс: Ислам мен Нұралиге жаңылтпаш айтқызу. Еркін ойындар.	Картотека №17 Көктемгі табиғатты бақылау. Максаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қимылды ойын: Қияр ойыны Жеке жұмыс: Асыл мен Арманға мына өлең жолдарын айтқызу. Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Еркін ойындар	Картотека №18 Торғайға бақылау. Максаты: Торғай туралы білімдерін кеңейту. Қимылды ойын: Құлақ мұрын Жеке жұмыс: Такпак жаттау. Торғай торғай тоқтаған. Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жылап жоктаған. Еркін ойындар	Картотека №8 Ағаштарды бақылау. Максаты: Өсіп тұрған ағаштарды бақылап, олардың бір-бірінен айырмашылығын бақылау. Қимылды ойын: Жанбар мен күн Жеке жұмыс: Бақытбек пен Айнамақозға Биік аласа, үлкен кіші ағаштарды тапқызу.. Еркін ойындар.	Картотека №9 Аспанды бақылау. Максаты: Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай жұлдыз туралы әңгімелеу. Сұрақ- жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір. Жеке жұмыс: Ислам мен Нұралиге бұлт сөзін айқызу. Еркін ойындар.

Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека № 11 Картотека №12 Картотека № 13 Картотека № 14 Картотека №15 Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				

«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Дидактикалық ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын Картотека № 7 Тақырыбы: «Не артық» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека № 8 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту.	Дидактикалық ойын Картотека № 16 Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Түстерді ажырата білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бакытбек, Ислам, Нұрали Білім беру саласы: Шығармашылық. Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №24 Тақырыбы: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін табуға үйрету.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №26 Қимылды ойын: Ақ доп, ұзыл доп. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №21 Қимылды ойын: Тауық пен мысық. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №22 Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №23 Қимылды ойын: Торғай мен мысық. Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №27 Қимылды ойын: Кім жылдам Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас,	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы

балалардың үйге кайтуы.		әңгімелесу.	туралы айту.	сұрану.	тапсырма:Кнімдерін мұқият әкелу.	таза әкелу.
----------------------------	--	-------------	--------------	---------	-------------------------------------	-------------

Текіткіші:
Әкімшілік бөлімі
23.04.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

IV-апта(26-30 сәуір 2021 ж.)

«Қызылдық» бөбекжай бақшасы «Ботақан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»

Тақырыпша: «Жәндіктер»

Мақсаты: Балаларды жыл маусымы көктеммен және оның белгілерімен таныстыру. Қоршаған әлемді көктем кереметтеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04.2021	Сейсенбі 27.04.2021	Сәрсенбі 28.04.2021	Бейсенбі 29.04.2021	Жұма 30.04.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Денсаулықтарына назар аудару. Үстел-үсті ойындар.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Құрылыс ойындар.	Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені				
		Картотека №16 Кішкентай доптармен Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №13 Тақырыбы: «Жаппалақ» Мақсаты:	Картотека №15 Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Мақсаты:	Картотека №18 Тақырыбы: «Құлақ-мұрын» Мақсаты:	Картотека №24 Тақырыбы: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балалар

		Балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойында деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету	Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	дың сөздік қорларын кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Орнынан (20-50 см) ұзындыққа секіру. Мақсаты: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіруге, орнынан (20-50 см) ұзындыққа секіруге үйрету. Жаттығуларды толық, дұрыс орындауға дағдыландыру. Дене бітімін дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту.	1.Білім беру саласы: «Таным» 1.Сенсорика Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Балаларға көбелек туралы мағлұмат бере отырып, түстеріне қарай көбелектерді ажырата білуге үйрету. Әсемдік талғамын дамыту. Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –қозғау. Көрнекілігі:Көбелектердің суреті, түстер. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Суретпен жұмыс: -Балалар, мынау көбелек. Көбелектер әртүрлі түсте болады.	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Коммуникация» «Шығармашылық» Көркем әдебиет. Сурет салу. Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» Спандияр Көбеев (әңгіме) , «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты:Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдай білуге, құмырсқаның еңбекқорлығын, көгершінін бейбітшілік құс екенін түсіндіру.Сөздік жұмыстар жүргізу. Құм бетіне нүктені ұстап айналдыру арқылы құмырсқаның илеуін салуды үйрету. Эстетикалық талғамын арттыру.Шығармашылық қабілетін дамыту.	2.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыру. Мақсаты:Балаларға жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіруге, допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыруға үйрету. Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіру. Керілген арканның астымен еңбектеу. Мақсаты:Балаларды жұптасып жүру және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіруге, керілген арканның астымен еңбектеуге үйрету.Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Түрлі түсті шашақтармен. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аяқтың ұшымен жүру. - Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Түрлі түсті шашақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, шашақты ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу.	Олар өте әдемі көрінеді. Көбелектер көбінесе гүлге қонады және гүлден қорек алады. -Балаларға төрт түсті көбелектерді таратып, түстеріне, қарай іріктеуді ұсынады. -Балалармен жеке жұмыстар жасалады. Есік қағылады. -Балалар, біреу есік қағатын сияқты. -Тыңдап көрейікші! -Бізге қонақ келген сияқты. Есік ашылып, қонаққа Гүл кіреді. -Сәлеметсіңдерме, балалар! Мен Гүлмін. Мен сендерге қонаққа келдім. Маған көмектесесіңдерме, балалар? Менің шырыным көбейіп тұр. Сол шырынмен қоректенетін көбелектерді іздеп жүрмін!	Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, түсіндіру. Көрнекілігі: Құмырсқа мен көгершіннің суреті Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак тую не керек Көңілді боп жүрейік. Балалар қанекей барлығымыз күлейікші. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктемде қандай ерекшеліктер болады? - Кім айтады? - Дұрыс айтасындар балалар. - Балалар бүгін бізде көркем әдебиет оқу қызметі болады. Ғажайып сәт: - Балалар қараңдаршы бізге қонаққа жылы жақтан жыл құсы Көгершін қонаққа келіпті. Оның аузында хат бар сияқты ашып оқып көрейікші. Ол сендерге ертегі, әңгімелер	Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, доп. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. - Тізені жоғары көтеріп жүру. -Баяу жүгіру Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ қол төменде. Орындалуы:	Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Арқан, сылдырмақ. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3. Бастапқы қалыпқа келу.
--	---	--	---	--	---

	2.Қосдарды алға созып, шашақпен қайығылау. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, шашақты қозғалту. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, шашақты қозғалту. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу:	Сергіту сәті: Орынымыздан тұрайық. Шапалақтап соғайық. Көбелек боп ұшайық. Орымызға қонайық. -Көмектесеміз бе, балалар? -Иә, көмектесеміз! Гүлмен бірге ойын ойнайды. Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады» Шарты: Көбелектерді түлге қондырады. -Рахмет, балалар! -Сау болындар, балалар! Мен сияқты әдемі болып өсіңдер! Мына гүлдер сендерге. -Сау болыңыз, Гүл. Балалар бүгін біз немен таныстық? Көбелектердің түстері қандай? Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Көбелекті, көбелектердің түстерін ажыратуды меңгерді.	әлемінен қызық әңгімесін ала келіпті. -Балалар бүгінгі біздің оқу қызметіміздің тақырыбы Спандияр Көбеевтің «Құмырсқа мен көгершін» әңгімесі. Осы әңгімені оқымас бұрын біз құмырсқа, көгершін туралы олардың тіршілігі мен сипаттамасына назар аударайық. Сұрақтар: Құмырсқа қандай жәндік? Олардың үйі қалай аталады? Көгершін қандай құс? Олар немен қоректенеді? -Әңгімені тыңдау. Бір құмырсқа шөлдеп су ішуге өзенге түсті. Құмырсқаны толқын соғып, суға кетіп қала жаздайды. Сол мезгілде аузында тістеген бір бұтағы бар көгершін суға кетіп бара жатқан құмырсқаны көреді аяп, бұтағын оның үстіне	1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып- солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары:	2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға
--	---	---	--	--	--

	-аяқ арасы алшақ, қол төменде, - шашақты алақанға ұстау, - қос қол бірге, шашаққа үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жұптасып жүру және бірінін соңынан бірі (20м дейін) жүтіру. 2. Орнынан (20-50 см) ұзындыққа секіру. Қимылды ойын: Қояндар Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Орнынан (20-50 см) ұзындыққа секіруді үйренді.	Музыка Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көбелектер біні»	тастай берді. Құмырсқа бұтаққа мініп, толқанмен судың жиегіне шығып, қазадан құтылды. Мұның артынан манағы айтылмыш көгершін өзеннің жағасына қонып, бір аңшының құс аулауға құрып қойған ауынын астындағы бидайды теріп жей бастады. Аңшы ауды басып қалып көгершінді ұстап алуға даярланып жатқанын құмырсқа көрді де, өрмелеп келіп, аңшының аяғын қатты шағып алды. Аңшы ауды қоя бергенде көгершін көтеріліп ұшып кетеді. Құмырсқа мен көгершін бір-бірін осылай аман алып қалыпты. -Балалар әңгіме ұнады ма?	1. Жұптасып жүру және бірінін соңынан бірі (20м дейін) жүтіру. 2. Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыру. Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты кеуде тұсынан жоғары қарай лақтыруды меңгерді.	үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жұптасып жүру және бірінін соңынан бірі (20м дейін) жүтіру. 2. Керілген арқанның астымен еңбектеу. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Керілген арқанның астымен еңбектеуді меңгерді.
--	--	--	--	---	--

		2.Кіріктірілген білім беру саласы. «Таным» Шығармашылық Жаратылыстану Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлге қонған көбелек» «Гүл күлтешелері» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен көбелектің дене құрылысы түр-түсіне, қимыл-қозғалысы туралы түсінігін қалыптастыру. Қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларға ермексизден гүл күлтешелерін мүсіндей білуге үйрету. Таза ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Көбелектің суреттері.		Әңгіме не туралы екен? - Құмырсқа қайда келеді? - Көгершін құмырсқаға қалай көмектеседі? - Құмырсқа көгершіннің жақсылығын қайтара ма? Көрдіңдер ме балалар екеуі бір-біріне көмек көрсетіп, осындай ауыр сәтте қиындықты жеңіп шықты. Ендеше сендер де , балалар , бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерін керек. Балалар суретте не көріп тұрсындар? Олар не істеп жүр? Құмырсқаның үйін «илеуі» деп айтады. Құмырсқаның илеуі қандай? Құмырсқаның илеуі нешеу? Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Бара жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына. Оңға бір қарады,	
--	--	--	--	--	--

Жүру барысы:

-Балалар шеңбер жасап тұрып, бір-біріне тілектер айтады.
Үлкенге сіз.
Кішіге де сіз.
Бар әлемді құрметтеп,
Бас иеміз біз.
-Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын, шешуін тауып көріңдерші.
-Гүл үстінде әлемі,
Төрт жапырақ биледі,
Жұлып алайын деп едім,
Үстатпай ұшып кетті.
(Көбелек)
Тақтаға назар аударайық.
-Көбелектің қысқа құмыры жұмыртқадан басталып жұлдызқұртқа одан қуыршаққа соңында көбелек атты төрт кезеңнен тұратын жәндік.

Солға бір қарады.
Үлкен тау деп ойлады.
Ендеше, біз құм бетіне нүктені ұстап айналдыру арқылы құмырсқаның илеуін саламыз. Илеуге апаратын нүктелі ирек жолдарды сызып қосамыз.

Қиналған балаларға көмектесемін.
Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау.

Нәтижесінде:
Өңгіменің мазмұнын толық түсініп білді.
Илеуге апаратын нүктелі ирек жолдарды сызып қосуды меңгерді.

		-Көбелектер жазық далада гүлден-гүлге қонып өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары әртүрлі формада болады. -Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады, олар жұп аяқтарымен жүреді. -Жіпке оранып, қуыршақ пайда болады. Ол көбелектің үйі. -Біраз уақыттан соң көбелек шығып, қанаттарын кептіріп ұшады. -Көбелектер гүлдің шырынымен қоректенеді. Сан алуан бояулармен боялған көбелектердің бірнеше түрі бар. Көбелек жазда, көктемде гүлден гүлге қонып ұшып жүреді. Көбелектерге зиян шектірмеу керек.				
--	--	---	--	--	--	--

		Көбелектің құрылысымен таныстыру. Ғажайып сәт: (Осы кезде музыка ырғағымен әдемі көбелек ұшып келеді, қолында гүл бар) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен көбелекпін мен жаз айында ұшып жүремін. Мен әдемілікті, әдемі гүлдерді жақсы көремін. -Көбелек, көбелек біздің балалар сіз туралы көп біледі. -Қане, балалар еске түсіріп жіберейікші. Көбелек: -Жарайсыңдар балалар, енді сендермен ойын ойнағым келіп тұр. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»				
--	--	--	--	--	--	--

		Мақсаты:Гүлдердің құрылысымен таныстыру Шарты: Суреттерді рет - ретімен орналастырады. (Сабағы,жапырағы, гүл күлтешелері) -Балалар қараңдаршы,мына табиғат бұрышында әлемі гүлдер өсіп тұр. -Балалар,гүлдер қандай? -Гүлдердің жапырақтары түстері қандай? -Гүлдердің жапырақтарының пішіндері қандай? -Иә,балалар осы гүлдерді өсірудің өзі еңбек. Гүлдерді өсіру су,жарық,жылу,күтім қажет.Біз оларға үшін су құямыз,жапырақтарының шаңын сүртеміз,топырағын көпсятамыз. Сергіту сәті:				
--	--	---	--	--	--	--

	Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып- жұмамыз, Одан соң төмен түсіріп, Алаканды соғамыз Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертең шығамыз. Балалар енді барлығымыз орнымызға отырып, ермексазdan гүл күлгешелерін жасаймыз. -Жасыл ермексазды таңдап аламыз. -Ермексазды алақан арасына салып, домалақтаймыз, -Домалақтап алынған ермексазды алақанмен есу; -Сопақша пішінге келтіре созу. Қиналған балаларға көмектесемін.				
--	---	--	--	--	--

		Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Көбелектер немен қоректенетінін, түл күлтешелерін мүсіндеуді меңгерді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №7 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Мединаға күн жылынды, ашық сөздерін қайталау. Еркін ойындар.	Картотека №17 Көктемгі ағашты бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, көктемгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Қимылды ойын: Қияр Мақсаты: Балалардың шапшаңдығы мен қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Әсетке көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	Картотека №8 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды бақылап, олардың бір-бірінен айырмашылығын байқау. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Жанбыр мен күн Мақсаты: Балаларға табиғат құрылыстарымен таныстырып, шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Занғарға бір орыннан секіруге үйрету. Еркін ойындар.	Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелесу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айнама көзге көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	Картотека №6 Күнді бақылау Мақсаты: Күннің көзін сипаттай білу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Күн мен жанбыр Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту. Жеке жұмыс: Жанеркеге көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету.

					Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.			
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қалағалау ,әдеп ережесі.			
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека № 8 «Мысығым» Картотека №9 «Көңілді жаттығу» Картотека № 10 «Алақан» Картотека № 11 «Шапалақ» Картотека № 12 «Гүл» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .			

«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Суретпен жұмыс. Көктем мезгілінің сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Картотека №7 Қимылды ойын: Ақ қоян. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Картотека №8 Қимылды ойын: Жанбыр мен күн. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Картотека №9 Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылас. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелері үйдегі заттармен таныстыру.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қолдарының ұсақ қол моторикасын дамыту	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Баланың сөздік қорын байыту.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №6 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды үй жиһаздарымен таныстыру. Жеке жұмыс: Бақытбек пен Азиза Білім беру саласы: Таным. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №5 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас,	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

балалардың үйге қайтуы			Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.		тапсырма: Кімдерін мұқият әкелу.	Дүйсенбіге баланы таза әкелу.
------------------------	--	--	--	--	----------------------------------	-------------------------------

Бағдаталық:
Әдіскер: Бекзат
30.04.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

I-апта(03-07 мамыр2021 ж.)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы «Бөтақан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Табиғаттың гүлденуі»

Мақсаты: : Табиғат әлемінің көп қырлылығы туралы білімдерін кеңейту. Көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу. Нанның қалай пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.05.2021	Сейсенбі 04.05.2021	Сәрсенбі 05.05.2021	Бейсенбі 06.05.2021	Жұма 07.05.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.				
			Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	
		Жаттығулар кешені Картотека № 17 Таяқшалармен				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00		Тамақтарын тауысып ішіуін қалағалау.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Тамақты дұрыс ішулерін қалағалау.	
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу юмылды ойын-жаттығулар.				
			Картотека №22 Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»	Картотека № 23 Тақырыбы: «Торғай мен мысық»	Картотека №24 Тақырыбы: «Қуыр-қуыр қуырмаш»	

(ҮОҚ) дайындық.			Мақсаты: Балалардың қызығушылығын оятып, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Шапшаңдылық, ептілікке баулу.	Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылығын ояту.	
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45		Білім беру саласы «Таным» 1. Құрастыру Тақырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаты: Балаларға екі бөліктен тұратын жасыл шөптің бейнесін текшелер арқылы құрастыруға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын, қимыл-қозғалысын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой – қозғау. Көрнекілігі: Көктем мезгілінің суреті, шөптің суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека №10 -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Неше мезгіл бар? Балалар, мен сендерге қазір өлең оқимын, сендер өлең не туралы екенін айтасындар.	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Коммуникация» «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту Сурет салу Тақырыбы: Нәсіпбек Айтов «Жазда» өлеңі, «Күн сәулелері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып, суреттерде бейнеленген көріністер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы-реңктерін таңдау қажеттіліктерін қалыптастыру. Шығармашылық қиялын дамыту. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, әңгімелеу, көрсету.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Допты қос қолдап себетке лақтыру. Мақсаты: Таяқшалардан қос аяқпен секіруді, допты қос қолдап себетке лақтыруды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Доп, таяқша. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекте аяқтың ұшымен жүру. -баяу жүгіру.	

			Біз әдепті баламыз, Жайнай берсін даламыз. Табиғатпен дос болып, Қамқорлықпен қараймыз. - Балалар сендер қай елде тұрасыңдар? - Қазақстан елінің табиғаты бай және ерекше. Ендеше мына суретке назар аударайық. - Бізде кең байтақ дала да, шалқын өзен – көлдер де, жайқалған орман да, асқар биік таулар да бар. Ұлан байтақ жерімізде аңдар мен құстар мекендейді. Олай болса балалар бәріміз көзімізді жұмып ойша орманға аттанайық. - Балалар, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа жасыл шөп, шөп үстінде жүрміз, аспан ашық, күн жарқырап тұр- деп орманды елестетейік. - Балалар, табиғатқа не жатады?	Көрнекілігі: Жыл мезгілдері бейнеленген суреттер. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Карточка № 12 Балалар, біз қандай жыл мезгілдерін білеміз? Ендеше, балалар, бүгін осы жыл мезгілдерінің ішінен жаз мезгіліне тоқталамыз. Жаз мезгілі сендерге ұнай ма? Жазда не піседі? Жаздың қандай ерекшеліктерін білесіңдер? Қазір мен сендерге акын Несіпбек Айтовтың «Жаз» өлеңін оқып беремін: Жазым келді жарқылдап, Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Сүйіп күннің шапағын, Тау шешті ақ шапағын. Күлтеленді қурайлар, Төгіп бұйра шашағын. Көкке қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды.	- жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірі жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3. Екі жаққа созу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды жоғары көтеру. 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау. 3. Бастапқы қалыпқа келу.	
--	--	--	---	---	--	--

			-Балалар, табиғат нешеге бөлінеді? Балалар біздер бүгін екі бөліктен тұратын жасыл шөптің бейнесін текшелер арқылы құрастырамыз. Қиындалған балаларға көмектесеміз. Қимылды ойын: «Көбелектер ұшты» Балалар ойнап болған соң, олардың жасаған жұмыстарын қайта қарап, шөпті қалай жасағанын атап өтеді. Шөпті қошақан, лак немесе ботаканға береміз деп ойынмен жалғастырады. Сұрақ- жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Текшелерден жасыл шөпті құрастыруды үйренді.	Жарлауытты жағаны Жапырақтар жасырды Сұрақ-жауап. -Өлең ұнады ма? -Өлеңде не туралы айтылған? Балалар, көзімізді жұмып тынығайық. Жаз мезгілін көз алдымызға елестетейік: күн ыстық, суға шомылып, денемізді бос ұстап, жағалауға шығып жатырмыз, су сылдыры құлағымызға жағып, күн шуағы денеі жылытады, аяғымызды ыстық құм қыздырып барады. Ал енді көзімізді ашсақ та болады. Енді, балалар, көзіміз жұмылғанда нені көрдік, қандай әсер алдыңдар? Сула шомылғанды ұнатасыңдар ма? Жарайсыңдар балалар енді біз оқу қызметімізді ары қарай жалғастырайық. Мені мұқият тыңдап алып біріміз бірге күн	3.Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. 3.Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде. -жалаушаны жоғары көтеру. -қос қол бірге тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. 2.Допты қос қолдап себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде:	
--	--	--	---	--	--	--

			Музыка Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»	сәулесінің суретін салайық. Сергіту сәті Картотека №14 -Алдымен сары түсті бояуды алып ақ қағазға күн сәулесінің суретін саламыз. -Біз қандай түспен күн сәулесін салдық? -Жасаған жұмыстарын бағалаймын. -Балалар жасаған жұмыстарын көрсетеді. -Балалар тәрбиешінің көмегімен бояуды қолдана отырып күн сәулесінің суреттерін салады. -Жасаған жұмыстарын таңдана қарап, әсемдігіне тамсанып, қуанышты көңіл күйде болады. Қиналған балаларға көмектесемін. Қорытындылау жұмыстарына талдау жасап,балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жаз мезгілінің ерекшелігін, табиғатты	Таяқшалардан қос аяқпен секіруді, допты қос қолдап себетке лақтыруды үйренді. Музыка Ән тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Мамыр айы келіпті» Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»	
--	--	--	---	--	---	--

				аялап қорғау керектігін менгерді.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30		Картотека №7 Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Жеке жұмыс: Бақытбек пен Омар Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Еркін ойындар	Картотека №11 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле(жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» тақпағын жаттатқызу. Еркін ойындар	Картотека №4 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдық- қа баулу. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел». Арман мен Асылға жаттатқызу. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру. дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау, әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

дайындық, күндізгі ұйқы.						
«Оянамыз, сергіміз» Үйықпдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Үйықпдан кейінгі жаттығулар: Картотека №6 «Кіріілер» Картотека №7 «Құстар» Картотека №8 «Мысығым» Картотека №9 «Көнілді жаттығу» Картотека №10 « Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				
«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20		Дидактикалық ойын Картотека № 2 Тақырыбы: «Қакпактарды топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Колдарының ұсақ кол моторикасын дамыту	Картотека №8 Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн. Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Дидактикалық ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды үй жиһаздарымен таныстыру. Жеке жұмыс: Азиза мен Омар Білім беру сәласы: Таным. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00		Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №7 Қимылды ойын:	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 3	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №9 Қимылды ойын:	

Серуеннен оралу.			Ақ қоян. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Баланың сөздік қорын байыту.	Допты қақпаға түсір. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	
«Сау бөл балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30		Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қадағалап айтқызу. Ата-аналарға табыстау.	Ата-аналарға тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	

Өкіметіміз
Әдістер: Өзіндік
06.05.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы,
II-апта(10 - 14 мамыр 2021 ж.)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы «Ботакан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Мақсаты: : Табиғат әлемінің көп қырлылығы туралы білімдерін кеңейту. Көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу. Нанның қалай пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.05.2021	Сейсенбі 11.05.2021	Сәрсенбі 12.05.2021	Бейсенбі 13.05.2021	Жұма 14.05.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.				
			Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Картотека № 17 Таяқшалармен				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00		Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
			Картотека №27 Тақырыбы: «Кім жылдам»	Картотека № 28 Тақырыбы: «Тез тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау,	Картотека №29 Тақырыбы: «Құстардың қимылы» Мақсаты:	Картотека №30 Тақырыбы: «Құс қимылы» Мақсаты: Әртүрлі

			Мақсаты: Балалардың ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	ойлау қабілеттерін дамыту.	Балалардың қимылдық іс-әрекетке баулу.	қимылдар жасау арқылы бойларын сергіту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45		Білім беру саласы «Таным» 1. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен - кіші дөңгелек» Мақсаты: Бірыңғай заттарды сенсорлық белгілеріне қарай ажырату. Үлкен - кіші заттарды салыстыра білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Балаларды ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой - қозғау. Көрнекілігі: Үлкен - кіші дөңгелектер суреті. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека №16 - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктемде қандай ерекшеліктер болады?	Кіріктірілген білім беру саласы: 1. «Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет. Сурет салу Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі, «Бауырсақ қалай домалайды» Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, ондағы кейіпкерлердің қимыл - қозғалысын есте сақтауға үйрету. Ертегіні толық тыңдауға дағдыландыру. Сөздік қорын байыту. Дөңгелек пішінді сызуды жалғастыру. Қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1. Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Мақсаты: Балаларға жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді және шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруді үйрету. Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау.	1. Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүтіру. Мақсаты: Балаларға жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді және баяу қарқынды өзгерте отырып жүтіруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау.

			- Кім айтады? - Дұрыс айтасындар балалар. «Үлкен – кіші» суреттерді көрсету, түстерін ажырату. (қызыл, көк) Балалар суреттен ненің суретін көріп тұрсындар?   Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Шарты: Екі себетке үлкен- кіші дөңгелектердің түстерін ажыратып себеттерге салу.	Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Үстел үсті театры Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Картотека № 17 - Біз бүгінгі «Бауырсақ» ертегісімен танысамыз. түлкі: Жұмбақтар: 1. Қыста ақ, Жазда сұр. (қоян) 2. Қорбан- қорбан етеді, Орманда ол жүреді (аяу) 3. Орманда тұрады, өмі бір кү. Жүрген жері айқай-шу. (түлкі). Балалар бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату)	Керекті-құралдар: жалауша. Жүру барысы: - Бір қатар сапқа тұру. - бір тізбекте аяқтың ұшымен жүру. - баяу жүгіру. - жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3. Екі жаққа созу. 4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды жоғары көтеру.	Керекті-құралдар: Жалауша, доп, арқан. Жүру барысы: - Бір қатар сапқа тұру. - қол белде аяқты лай кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. - баяу жүгіру. - жай жүріспен жүру. Балаларға жалаушаны беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Жалаушалар. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, жалаушаны ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп, жалаушаны бұлғау. 3. Екі жаққа созу. 4. Бастапқы қалыпқа келу.
--	--	--	---	---	---	---

			Сергіту сәті Сөз оң қолыңды оң жаққа, Сөз сол қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай, Шеңбер жасап тұрғандай. Сұрақ- жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Үлкен- кіші дөңгелектерді ажыратып тануды, ойынның ережесін түсініп ойнауды меңгерді. Музыка	Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Ертегіні үстел үсті теарты арқылы көрсету, және дауыс ырғағына келтіріп айтып беру. Айтындаршы, балалар, бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? - Балалар ертегі сендерге ұнады ма? Жарайсындар, балалар. Бауырсақ қандай аңларға кездеседі? -Түлкі қандай? «Алма қандай?» ойыны. Кәдімгі алмаларын көрсетіп ойнау. Алманың пішіні қандай? Түстері қандай? Алдарында ақ парак қағазға оннан солға қарай дөңгелек етіп дөңгелек пішін саламыз. Сергіту сәті. Картотека № 17 Тәрбиеші үлгі суретті көрсетеді Балаларға	2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау. 3.Бастапқы калыпқа келу. 3.Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. 3.Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде. -жалаушаны жоғары көтеру. -қос қол бірге,тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2.Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам»	2. Бастапқы калып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербеліп, жалаушаға қарау. 3.Бастапқы калыпқа келу. 3.Бастапқы калып: аяқ сәл алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.Жалаушаны аяқтың ұшына жеткізу. 3.Бастапқы калыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде. -жалаушаны жоғары көтеру. -қос қол бірге,тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жерде созылып жатқан арқан үстінде
--	--	--	--	--	--	---

			Ән тыңдау: «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова Ән айту: «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Көңілді марш» Ә. Бестібаев «Кел, кел құрбым билейік!»	салған суреттері бойынша әңгімелетеді. Әр балаларға жеке бағыт-бағдар беріледі. Қорытындылау жұмыстарына талдау жасап, балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Ертегінің мазмұнын, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту барысында жана сөздерді меңгерді. Қарындашпен дөңгелек пішінді салып үйренді.	Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруді меңгерді.	бір қырымен жүру. 2.Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгірту. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30		Картотека №17 Көктемгі ағашты бақылау. Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, көктемгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Қимылды ойын:Қияр Мақсаты:Балалардың шапшаңдығы мен	Картотека №8 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды бақылап, олардың бір-бірінен айырмашылығын байқау.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн Мақсаты:Балаларға табиғат	Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты:Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелесу.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: Дөпті қақпаға түсір Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке	Картотека №6 Күнді бақылау Мақсаты: Күннің көзін сипаттай білу.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке

			қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Әсетке көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	құрылыстарымен таныстырып,шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Занғаға бір орыннан секіруге үйрету. Еркін ойындар.	үйрету.Достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еркеназға көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	үйрету.Ойынға деген қызығушылығын ояту. Жеке жұмыс: Жанеркеге көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қалағалау ,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека №6 «Кірпілер» Картотека №7 «Құстар» Картотека №8 «Мысығым» Картотека №9 «Көңілді жаттығу» Картотека №10 «Алақан» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				

«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20		Картотека №8 Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Дидактикалық ойын Картотека №8 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту.	Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын Картотека №17 Тақырыбы: «Кім тез табады» Мақсаты: Балаларға туыстық қатынасты меңгерту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00		Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» ажырат. Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №9 Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №12 Тақырыбы: Кім тез атайды. Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін қалыптастыру, барлық тіршілік иесіне қамқор болуды үйрету.	Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Картотека №13 Қимылды ойын: Жапалақ Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойынға деген қызығушылығын арттыру.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30		Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балаларға сау болыңыз сөзін қадағалап айтқызу. Ата-аналарға табыстау.	Ата-аналарға тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Бекітемін:
Әзіскер: Әбділ
14.05.2021 ж.

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

III-айта(17-21 мамыр 2021 ж.)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы «Ботакан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Табиғат әлемінің көп қырлылығы туралы білімдерін кеңейту. Көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу. Нанның қалай пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05.2021	Сейсенбі 18.05.2021	Сәрсенбі 19.05.2021	Бейсенбі 20.05.2021	Жұма 21.05.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды қабылдау. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.				
		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Денсаулықтарына назар аудару. Үстел-үсті ойындар.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Құрылыс ойындар.	Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Картотека № 18 Шығыршықтармен Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 13 Тақырыбы: «Жапалақ» Мақсаты:	Картотека №15 Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Мақсаты:	Картотека №18 Тақырыбы: «Құлақ-мұрын» Мақсаты:	Картотека №24 Тақырыбы: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Балалар

		Балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету	Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	дың сөздік қорларын кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты: Балаларға жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді және баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруге үйрету. Жаттығуларды толық дұрыс орындауға дағдыландыру. Дене бітімін дұрыс қалыптасуын қалағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту.	1.Білім беру саласы: «Таным» 1.Құрастыру Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: Балалардың гүлге деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, текшелерден әдемі гүлді құрастыра білуге үйрету. Гүлдерді аялауға тәрбиелеу. Әсемдікке баулу. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой – қозғау. Көрнекілігі: Гүлдің суреті, текшелер. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Коммуникация» «Шығармашылық» Көркем әдебиет. Сурет салу. Тақырыбы: «Көрікті гүлдер» (сурет бойынша әңгіме), «Қызғалдақ» Мақсаты: Балаларды қызғалдақ гүлімен таныстыру. Сөздік қорын дамыту. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Балаларды ауладағы гүлдермен таныстыру. Дайын гүл күлгешелерін бояй білуге үйрету. Көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, түсіндіру.	2.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Баяу қарқынды өзгерте отырып, жүгіру. Бір тізбекпен жүру. Мақсаты: Балаларға баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру, бір тізбекпен жүруге үйрету. Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, доп. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір тізбекпен жүру. Мақсаты: Балаларды жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру, баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруді және бір тізбекпен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. Керекті-құралдар: Түрлі түсті шашақтармен. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аяқтың ұшымен жүру. - Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Түрлі түсті шашақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, шашақты ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу.	Ғажайып сәт: Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен Гүл ханшайымы боламын.Сіздер мен туралы айтып жатыр екенсіңдер.Мен сіздерге қонаққа келдім.Менде құр келген жоқпын өзімен бірге сіздерге әртүрлі ойындар алып келдім. -Балалар сендер гүлдер туралы таппақ білесіздерме? Гүлдер, гүлдер не түрлі, Құлпырды да жетілді. Барлық дала өртеніп Бара жатқан секілді. Гүл ханшайымы риза болады.Олай болса мен де құр келген жоқпын сендерге ойын алып келдім. Ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: жерге гүлдерді шашып тастаймын сол гүлдерді түсіне қарай	Көрнекілігі: Гүлдердің суреті, түрлі түсті бояу, дайын гүлдің суреті Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік. Күлкіменен түлейік. Қабак тую не керек Көңілді боп жүрейік. -Балалар, қарандаршы, кандай әсем, әдемі, көрікті гүл әлеміне тап болдық. Қане, орындақтарға жайғасып отырындар. Жан-жаққа қарандаршы, өте көп гүлдер, өйткені біздің бүгінгі сабағымыз гүлдер жайлы болады. Бүгін біз гүл ханшайымының сарайындамыз. Гүл ханшайымы бізге хат жазып жіберіпті. Оны алып оқықшы. Сәлеметсіздер ме, балалар! -Менің әлеміме қош келдіңіздер! Егер де менің тапсырмамды дұрыс орындасандар,	- Тізені жоғары көтеріп жүру. -Баяу жүгіру Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру,аяқ арасы алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2.Денені бұрып- солға иілу.	Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. Керекті-құралдар: Арқан,сылдырмақ. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2. Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу.
--	--	--	---	--	--

	2. Қолдарды алға созып, шашақпен қайшылау. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға нілу. 2. Денені бұрып-солға нілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, шашақты қозғалту. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, шашақты қозғалту. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу:	екі жердегі себетке салуымыз керек. Балалар орнымызға отырып алайық. Енді Гүл ханшайымына біз әдемі гүлдерімізді құрастырып берейік. Тапсырма: "Гүл құрастыру" Балалар енді осы гүлдерді алдымызда жатқан текшелермен құрастырайық. Міндетті түрде гүлдің сабағы жапырағы және күлшесі болу керек. Балалар алдарында жатқан текшелермен өздеріне ұнайтын түсті тандай отырып, гүл құрастырады. Балалар текшелерден әдемі гүл құрастырады. Гүлді гүл ханшайымына ұсынады. Сергіту сәті: Орынымыздан тұрайық. Шапалақтап соғайық. Көбелек боп ұшайық. Орнымызға қонайық. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	менің снысрлы құпиямды табасындар. Балалар, орындаймызба? -Иә. -Балалар, бүгін аптаның қай күні? -1 жылда неше жыл мезгілі болады? -Кім суреттен жыл мезгілдерді атап береді? -Ал қазір қандай жыл мезгілі? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Ал, гүлдер қай жыл мезгілінде көп болады? -Бірінші гүл қай жыл мезгілде шығады? -Ол қандай гүл? -Қандай гүлдерді білесіңдер? Раушангүл, түймедақ, қызғалдақ, лалагүл, меруертгүл, көкнәр, қоныраубас, бәйшешек, қалампыр, бақбақ. -Суретін тауып іліндер? Суретін тақтаға ілу. - Гүл – ол өсімдік, қай табиғатқа жатады? Тірі табиғатқа жатады.	3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу қарқынды өзгерте отырып, жүгіру. 2. Бір тізбекпен жүру.	2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға нілу. 2. Денені бұрып-солға нілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтарға
--	--	---	--	--	--

	-аяқ арасы алашақ, қол төменде, - шашақты алақанда ұстау, -көс қол бірге, шашаққа үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Қимылды ойын: Қояндар Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүруді үйренді.	Нәтижесінде: Текшелерден гүл құрастыруды меңгерді. Музыка Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын	-Гүлдер қайда өседі? Далада, бөлмеде, алаңда, орманда. -Гүлдер нешеге бөлінеді? Гүлдер екіге бөлінеді. -Қандай болып бөлінеді? Дала гүлдері және бөлме гүлдері. -Гүлдер әлемі болу үшін не қажет? Топырақ, күннің көзі, су қажет. -Гүлдер қалай қоректенеді? Гүлдер тамыр арқылы қоректенеді. -Тамыр не үшін қажет? Гүлдерді тамыр ұстап тұрады, тамыр арқылы су жібереді. -Ал гүлдер не үшін керек? Гүлдер әдемілік үшін керек. Аналарға, қыздарға сыйлау үшін керек, туған күн мерекесі үшін керек, гүлдер ауаны тазарту үшін керек.	Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Бір тізбекпен жүруді меңгерді.	үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. 2. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір тізбекпен жүру. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруді меңгерді.
--	---	--	--	---	--

		2.Білім беру саласы. «Таным» Жаратылыстану Тақырыбы: «Гүлдер- біздің сәніміз» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен (бәйшешек) гүлімен таныстыру, Гүлдердің түр - түстерін ажырата білуге баулу. Гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Көрнекілігі: Гүлдердің суреттері. Жүру барысы: -Балалар шеңбер жасап тұрып, бір-біріне тілектер айтады. Үлкенге сіз. Кішіге де сіз. Бар әлемді құрметтеп.		-Балалар гүлдер екіге бөлінеді дала гүлдері, бөлме гүлдері. -Бүгін біз дала гүлі қызғалдақтың суретін бояп үйренеміз. -Балалар қызғалдақтың түсі қандай?Жапырағының түсі қандай? Сабағының түсін айтайықшы? -Ендеше балалар алдымыздағы дайын қызғалдақ гүлін бояп үйренеміз. -Қалам қағаздарынды алып бастаңдар Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Әрі-бері ыргалған Қиналған балаларға көмектесемін. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау.Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде:	Музыка Ән тыңдау: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова Әуенді ыргақты қимыл-ойын: «Күн мен түн» қимылды ойын	
--	--	---	--	--	--	--

		Бас неміз біз. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Аттарын еске түсірейік? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) Бүгінгі оқу қызметіміздің тақырыбы: «Гүлдер – біздің сәніміз»деп аталады. Балалар суретке карандашы неін суретті қандай гүлдер? Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы, күлтесі болады. Гүлдер дала гүлдері,бақша гүлдері,бөлме гүлдері болады.		Сурет бойынша әңгіме құрап айтуды үйренді. Қызғалдақ ұғымы туралы меңгерді.		
--	--	---	--	---	--	--

		Дала гүлдері өздеріміз білетін бәйшешек, қызғалдақ, сарығалдақ, түймедақ,бақбақ гүлдері. Бөлме гүлдеріне: фикус,қытай розасы,алоэ және оданда бас гүлдер жатады. Дала гүлдері күтімді қажет етпейді. Ал, бөлме гүлдері күтімді қажет етеді.оны күнделікті су құйып,топырағын қопсытып,шаңын сүртіп тұрмаса гүл өліп қалуы мүмкін. Гүлдерді жайдан жай өсірмейді.Адам оған қарап шаршағанын басады.Гүлге қарап отырып демаласың. Гүлдердің емсік қасиеттері де бар .олардан түрлі-түсті жакпа майлар,күнделікті сусабын,әтір жасауға				
--	--	--	--	--	--	--

		болады, гүлдердің хош иісі бар, гүлдердің адамға пайдасы мол. Ол ауаны тазартып тұрады. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Мақсаты: Гүлдердің құрылысымен таныстыру Шарты: Суреттерді рет - ретімен орналастырады. (Сабағы, жапырағы, гүл күлтешелері) -Балалар тақтаға назар аударайық. -Балалар, мынау қандай гүл? -Бәйшешек -Гүлдің жапырақтары түстері қандай? -Гүлдің жапырақтарының пішіндері қандай? -Иә, балалар осы гүлдерді өсірудің өзі еңбек.				
--	--	---	--	--	--	--

		Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып- жұмамыз, Одан соң төмен түсіріп, Алақанды соғамыз Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертен шығамыз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Күнделікті өмірде гүлерді күтіп баптауды меңгерді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №7 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын:	Картотека №17 Көктемгі ағашты бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, көктемгі ағаштардың	Картотека №8 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды бақылап, олардың бір-бірінен айырмашылығын байқау. Сұрақ-жауап арқылы сөздік	Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелесу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын дамыту.	Картотека №6 Күнді бақылау Мақсаты: Күннің көзін сипаттай білу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.

		Ақ қоян Мақсаты:Балаларды қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс:Мединаға күн жыдынды, ашық сөздерін қайталау. Еркін ойындар.	ерекшелігімен таныстыру. Қимылды ойын:Қияр Мақсаты:Балалардың шапшаңдығы мен қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс:Әсетке көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын:Жаңбыр мен күн Мақсаты:Балаларға табиғат құрылыстарымен таныстырып,шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету. Жеке жұмыс:Заңғарға бір орыннан секіруге үйрету. Еркін ойындар.	Қимылды ойын:Допты қақпаға түсір Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.Достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Айнымкөзге көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	Қимылды ойын:Күн мен жаңбыр Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.Ойынға деген қызығушылығын ояту. Жеке жұмыс:Жанеркеге көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру.дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау ,әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

«Оянамыз, сергіміз» Үйкідан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Үйкідан кейінгі жаттығулар: Картотека № 8 «Мысығым» Картотека №9 «Көңілді жаттығу» Картотека № 10 «Алақан» Картотека № 11 «Шапалақ» Картотека № 12 «Гүл» Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				
«Алақай ойын» Ойындар ойылату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Суретпен жұмыс. Көктем мезгілінің сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Картотека №7 Қимылды ойын: Ақ қоян. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Картотека №8 Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн. Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Картотека №9 Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір. Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты:	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 2 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты:	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды үй жиназдарымен	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №5 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат»

		Балаларды отбасы мүшелері үйдегі заттармен таныстыру.	Түстерді ажырата білуге үйрету. Қолдарының ұсақ қол моторикасын дамыту	Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Баланың сөздік қорын байыту.	таныстыру. Жеке жұмыс: Бакытбек пен Азиза Білім беру саласы: Таным. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту	Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы зйту.	Балалардың балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарына тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге баланы таза әкелу.

Бекіткені:
Згіскер: Аманжол
21.05.2021

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.

IV-апта(24-28 мамыр 2021 ж.)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы «Ботақан» кіші кезекші топ.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Біздің айналамыздағы өсімдіктер»

Мақсаты: : Табиғат әлемінің көп қырлылығы туралы білімдерін кеңейту. Көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін дамыту. Өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу. Нанның қалай пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.05.2021	Сейсенбі 25.05.2021	Сәрсенбі 26.05.2021	Бейсенбі 27.05.2021	Жұма 28.05.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Денсаулықтарына назар аудару. Үстел-үсті ойындар.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Денсаулықтары мен тазалықтарын тексеріп алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл бөлу. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу.	Балаларды қуана қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару. Құрылыс ойындар.	Күнделікті таңертең келген кезде балаларды қарсы алып, тазалықтарын тексеру.
		Жаттығулар кешені Картотека № 18 Шығаршыстармен				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.				
Таңғы ас	8.30 -9.00	Тамақты дұрыс ішулерін қалағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 13 Тақырыбы: «Жапалау» Мақсаты:	Картотека №15 Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды»	Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Мақсаты:	Картотека №18 Тақырыбы: «Құлақ-мұрын» Мақсаты:	Картотека №24 Тақырыбы: «Қуыр-қуырмаш» Мақсаты: Балалар

		Балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету	Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	дың сөздік қорларын кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.30 9.30-9.45	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Мақсаты: Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеуге, кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыруға дағдыландыру. Дене бітімін дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар:	1.Білім беру саласы: «Таппам» 1.Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шалғын» Мақсаты: Әртүрлі заттарды өлшем бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды үйрету. Әдіс-тәсілі:Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –қозғау. Көрнекілігі:Көбелектердің суреті, түстер. Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Суретпен жұмыс: -Балалар, мынау көбелек. Көбелектер әр түрлі түсте болады. Олар өте әдемі	Кіріктірілген білім беру саласы: 1.«Коммуникация» «Шығармашылық» Көркем әдебиет. Сурет салу. Тақырыбы: «Туған өлкенің өсімдіктері», «Күн жарқырап шөп өсті» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Олардың түрлерімен таныстыру. Тілдік мәдениетін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Сұрақ	2.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кішкентай допты себетке оң сол қолдарымен лақтыру. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Мақсаты:Балаларға кішкентай допты себетке оң сол қолдарымен лақтыруға, допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстауға үйрету. Жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Білім беру саласы: «Денсаулық» Дене шынықтыру. Тақырыбы: Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Күм салған қапшықты (60см қашықтықта) шеңберге лақтыру. Мақсаты:Балаларға допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстауға, күм салған қапшықты (60см қашықтықта) шеңберге лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	Түрлі түсті шашақтармен. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аяқтың ұшымен жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Түрлі түсті шашақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, шашақты ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды алға созып, шашақпен қайшылау. 3.Бастапқы қалыпқа келу.	көрінеді. Көбелектер көбінесе гүлге қонады және гүлден қорек алады. -Балаларға төрт түсті көбелектерді таратып, түстеріне, қарай іріктеуді ұсынады. -Балалармен жеке жұмыстар жасалады. Есік қағылады. -Балалар, біреу есік қағатын сияқты. -Тыңдап көрейікші! -Бізге қонақ келген сияқты. Есік ашылып, қонаққа Гүл кіреді. -Сәлеметсіңдерме, балалар! Мен Гүлмін. Мен сендерге қонаққа келдім. Маған көмектесесіңдерме, балалар? Менің шырыным көбейіп тұр. Сол шырынмен қоректенетін көбелектерді іздеп жүрмін!	жауап, әңгімелеу, көрсету, түсіндіру. Көрнекілігі: Құмырсқа мен көгершіннің суреті Жүру барысы: Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ тую не керек Көңілді боп жүрейік Балалар қанекей барлығымыз күлейікші. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктемде қандай ерекшеліктер болады? - Кім айтады? - Дұрыс айтасыздар балалар. - Балалар бүгін бізде көркем әдебиет оқу қызметі болады. Ғажайып сәт: - Балалар қараңдаршы: бізге қонаққа жылы жақтан жыл құсы Көгершін қонаққа келіпті. Оның ауызында хат бар сияқты ашып оқып көрейікші. Ол сендерге ертегі, әңгімелер	Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Сылдырмақтар, доп. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. - Тізені жоғары көтеріп жүру. -Баяу жүгіру Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу.	Әдіс- тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. Керекті-құралдар: Арқан, сылдырмақ. Жүру барысы: -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу.
--	--	---	---	---	---

	2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, кол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, кол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, шашақты қозғалту. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, шашақты қозғалту. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, кол төменде, - шашақты алақанда ұстау.	Cerigty cəti: Орынымыздан тұрайық. Шапалақтап соғайық. Көбелек боп ұшайық. Орынымызға қонайық. -Көмектесміз бе, балалар? -Иә, көмектесеміз! Гүлмен бірге ойын ойнайды. Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады» Шарты: Көбелектерді гүлге қондырады. -Рахмет, балалар! -Сау болыңдар, балалар! Мен сияқты әдемі болып өсіңдер! Мына гүлдер сендерге. -Сау болыңыз, Гүл. Балалар бүгін біз немен таныстық? Көбелектердің түстері қандай? Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Көбелекті, көбелектердің түстерін ажыратуды меңгерді.	әлемінен қызық әңгімесін ала келіпті. -Балалар бүгінгі біздің оқу қызметіміздің тақырыбы Спандияр Көбеевтің «Құмырсқа мен көгершін» әңгімесі. Осы әңгімені оқымас бұрын біз құмырсқа, көгершін туралы олардың тіршілігі мен сипаттамасына назар аударайық. Сұрақтар: Құмырсқа қандай жәндік? Олардың үйі қалай аталады? Көгершін қандай құс? Олар немен қоректенеді? -Әңгімені тыңдау. Бір құмырсқа шөлдеп су ішуге өзенге түсті. Құмырсқаны толқын соғып, суға кетіп қала жаздайды. Сол мезгілде аузында тістеген бір бұтағы бар көгершін суға кетіп бара жатқан құмырсқаны көреді аяп, бұтағын оның үстіне	2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, кол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып- солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, кол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, кол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос кол бірге, сылдырмақтарға	2. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ арасы алшақ, кол төменде. Орындалуы: 1. Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып- солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, кол төменде. Орындалуы: 1. Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2. Оң қолды төмен түсіру. 3. Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4. Сол қолды төмен түсіру. 5. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ, кол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос кол бірге, сылдырмақтарға
--	---	---	--	---	---

		-қос қол бірге, шашаққа үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу. 2. Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыру. Қимылды ойын: Қояндар Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Кішкентай допты себетке оң және сол қолдарымен лақтыруды меңгерді.	Музыка Ән тыңдау: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Кел-балақан» К.Қуатбаев	тастай берді.Құмырсқа бұтаққа мініп,толқымен судың жиегіне шығып,қазадан құтылды.Мұның артынан манағы айтылмыш көгершін өзеннің жағасына қонып, бір аңшының құс аулауға құрып қойған ауының астындағы бидайды теріп жей бастады.Аңшы ауды басып қалып көгершінді ұстап алуға даярланып жатқанын құмырсқа көрдідағы,өрмелеп келіп,аңшының аяғын қатты шағып алды.Аңшы ауды қоя бергенде көгершін көтеріліп ұшып кетеді.Құмырсқа мен көгершін бір-бірін осылай аман алып қалыпты. -Балалар әңгіме ұнадыма?	үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Кішкентай допты себетке оң сол қолдарымен лақтыру. 2. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстауды меңгерді.	үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. 2. Құм салған қапшықты (60см қашықтықта) шеңберге лақтыру. Қимылды ойын: Пойыз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Құм салған қапшықты (60см қашықтықта) шеңберге лақтыруды меңгерді.
--	--	---	---	--	--	---

		2.Кіріктірілген білім беру саласы. «Таным» Шығармашылық Жаратылыстану Мүсіндеу Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі», «Санырауқұлақтар» Мақсаты: Өсімдіктер әлемінің адам өміріндегі орны туралы түсініктерін кеңейту. Шипалы өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Табиғатқа күтіммен қарап, қамқор болуға, оны аялап қарауға тәрбиелеу. Балаларға ермексизбен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын ермексизды алақан арасына салып, санырауқұлақтың бейнесін мүсіндеуді үйрету. Талғампаздыққа тәрбиелеу.		Өңгіме не туралы екен? - Құмырсқа қайда келеді? - Көгершін құмырсқаға қалай көмектеседі? - Құмырсқа көгершінінің жақсылығын қайтара ма? Көрдiңдер ме балалар екеуi бiр – бiрiне көмек көрсетiп, осындай ауыр сәтте қиындықты жеңiп шықты. Ендеше сендер де , балалар , бiр – бiрлерiңе мейiрiмдi, қайырымды болып өсулерiң керек. Балалар суретте не көрiп тұрсыңдар? Олар не iстеп жүр? Құмырсқаның үйiн «илеуi» деп айтады. Құмырсқаның илеуi қандай? Құмырсқаның илеуi нешеу? Сергiту сәтi: Ұзын мұртты құмырсқа, Бара жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына. Оңға бiр қарады,	
--	--	---	--	---	--

	Әдіс-тәсілі: Сұрақ жауап, өңгімелеу, көрсету. Көрнекілігі: Көбелектің суреттері. Жүру барысы: -Балалар шеңбер жасап тұрып, бір-біріне тілектер айтады. Үлкенге сіз. Кішіге де сіз. Бар әлемді құрметтеп. Бас неміз біз. -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын, шешуін тауып көріңдерші. -Гүл үстінде әдемі, Төрт жапырақ биледі, Жұлып алайын деп едім, Ұстатпай ұшып кетті. (Көбелек) Тақтаға назар аударайық. -Көбелектің қысқа құмыры жұмыртқадан		Солға бір қарады. Үлкен тау деп ойлады. Ендеше, біз құм бетіне нүктені ұстап айналдыру арқылы құмырсқаның илеуін саламыз. Илеуге апаратын нүктелі ирек жолдарды сызып қосамыз. Қиналған балаларға көмектесемін. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. Нәтижесінде: Өңгіменің мазмұнын толық түсініп білді. Илеуге апаратын нүктелі ирек жолдарды сызып қосуды меңгерді.		
--	---	--	---	--	--

		басталып жұлдызкүртқа одан куыршаққа соңында көбелек атты төрт кезеңнен тұратын жәндік. -Көбелектер жазық далада гүлден-гүлге қонып өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары әртүрлі формада болады. -Жұмыртқалары жұлдызкүртқа айналады, олар жұп аяқтарымен жүреді. -Жіпке оранып, куыршақ пайда болады. Ол көбелектің үйі. -Біраз уақыттан соң көбелек шығып, қанаттарын кептіріп ұшады. -Көбелектер гүлдің шырынымен коректенеді. Сан алуан бояулармен боялған көбелектердің бірінеше түрі				
--	--	---	--	--	--	--

		бар. Көбелек жазда, көктемде гүлден гүлге қонып ұшып жүреді. Көбелектерге зиян шектірмеу керек. Көбелектің құрылысымен таныстыру. Ғажайып сәт: (Осы кезде музыка ырғағымен әдемі көбелек ұшып келеді, қолында гүлі бар) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен көбелекпін мен жаз айында ұшып жүремін. Мен әдемілікті, әдемі гүлдерді жақсы көремін. -Көбелек, көбелек біздің балалар сіз туралы көп біледі. -Қане, балалар еске түсіріп жіберейікші. Көбелек: -Жарайсындар балалар, енді сендермен ойын ойнағым келіп тұр.				
--	--	---	--	--	--	--

		Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Мәксаты: Гүлдердің құрылысымен таныстыру Шарты: Суреттерді рет - ретімен орналастырады. (Сабағы, жапырағы, гүл күлтешелері) -Балалар қарандаршы, мына табиғат бұрышында әлемі гүлдер өсіп тұр. -Балалар, гүлдер қандай? -Гүлдердің жапырақтары түстері қандай? -Гүлдердің жапырақтарының пішіндері қандай? -Иә, балалар осы гүлдерді өсірудің өзі еңбек. Гүлдерді өсіру су, жарық, жылу, күтім қажет. Біз оларға үшін су құямыз, жапырақтар				
--	--	--	--	--	--	--

	ының шаңын сүртеміз,топырағын қопсытамыз. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып- жұмамыз, Одан соң төмен түсіріп, Алаканды соғамыз Жаттығу жасап осылай, Үлкен боп ертен шығамыз. Балалар енді барлығымыз орнымызға отырып, ермексазdan түл күлтешелерін жасаймыз. -Жасыл ермексазды тандап аламыз -Ермексазды алакан арасына салып, домалақтаймыз, -Домалақтап алынған ермексазды алаканмен есу;				
--	--	--	--	--	--

			байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Заңғарға бір орыннан секіруге үйрету. Еркін ойындар.	сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Жанеркеге көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	11.30-11.50	Өзіне-өзі қызмет ету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Үсті- бастарын ретке келтіру дербес ойын әрекеті.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамдарын рет- ретімен ішуін қадағалау , әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.00-15.30	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар: Картотека № 8 «Мысығым» Картотека №9 «Көңілді жаттығу» Картотека № 10 «Алақан» Картотека № 11 «Шапалақ» Картотека № 12 «Гүл» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				

		-Сопакша пішінге келтіре созу. Қиналған балаларға көмектесемін. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Нәтижесінде: Көбелектер немен қоректенетінін, гүл күлтешелерін мүсіндеуді меңгерді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен:	9.45-10.05 10.05-11.30	Картотека №7 Желге бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Мединаға күн жылынды, ашық сөздерін қайталау. Еркін ойындар.	Картотека №17 Көктемгі ағашты бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, көктемгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Қимылды ойын: Қияр Мақсаты: Балалардың шапшаңдығы мен қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс: Әсетке көктем мезгіліне	Картотека №8 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өсіп тұрған ағаштарды бақылап, олардың бір-бірінен айырмашылығын байқау. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн Мақсаты: Балаларға табиғат құрылыстарымен таныстырып, шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету.	Картотека №9 Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелесу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын дамыту. Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Достыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Айнама көзге көктем мезгіліне байланысты	Картотека №6 Күнді бақылау Мақсаты: Күннің көзін сипаттай білу. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту.

«Алақай ойын» Ойындар ойнату, жеке жұмыстар жүргізу.	16.00-16.20	Суретпен жұмыс. Көктем мезгілінің сурет бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Картотека №7 Қимылды ойын: Ақ қоян. Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын ояту.	Картотека №8 Қимылды ойын: Жаңбыр мен күн. Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Картотека №9 Қимылды ойын: Допты қақпаға түсір. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Достыққа тәрбиелеу.	Картотека №10 Қимылды ойын: Төрт құбылыс. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен Серуеннен оралу.	16.20-16.40 16.40-17.40 17.40-18.00	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №1 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелері үйдегі заттармен таныстыру.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 2 Тақырыбы: «Қақпақтарды топтастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қолдарының ұсақ қол моторикасын дамыту	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 3 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Баланың сөздік қорын байыту.	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Танып ата» Мақсаты: Балаларды үй жанназдарымен таныстыру. Жеке жұмыс: Бақытбек пен Азиза Білім беру сәласы: Таным. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Дидактикалық ойын Картотека №5 Тақырыбы: «Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: Балаларды ойыншық түрімен таныстырып, ажыратуға үйрету
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей	Балаларды ата-аналарына табыстау.	Балалардың балабақшадан себеп	Жанадан келген балалардың ата-аналарына	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.		алатындары туралы әңгімелесу.	Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	сіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	тапсырма: Киімдерін мұқият әкелу.	Дүйсенбіге баланы таза әкелу.
--	--	----------------------------------	--	---	--------------------------------------	----------------------------------