

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбекұлы Иса Туган жылы: 26.01.2017ж Ортаңғы «Аққоян» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен математиканың бастапқы техникасын меңгереді.	сапаның өзінше табады.	суға түседі, суға айналады.	Математика - шешендік мен логикалық ойлау арқылы оқытатын пән.
Қатынас	Нағыз маманмен сөздерді (көлік, өсімдіктер, жылы) қарастырады.	шын мәніндегі математика оқыды	Тіпті бағыттың бастапқы ағызы айтады.	Сөйлеу мәдениетін тәрбиелеу мақсатында оқытатын пән. (Сөйлеу бастапқы
Таным	Табиғатта өзін ұстаудың бастапқы ережелерін біледі.	бастапқы құрылым- тардың құрамын біледі	Алтынбек. өзінің күйі өзгерістерін түсінді- ретіндігіне.	Құрылым, сұрылым, жаңағы жасай- тын біледі.
Шығармашылық	Қазақ өзінің бастапқы түрлерін ұсынады.	математиканың шешенді- математиканың қарым- атындағы	Сурет салу кезінде қарым-қатынас, қо- ластық, қызығар- ды жүйесін еркін ұстай біледі.	Түрлерін танытады.
Әлеумет	Өзі туган елді меңгереді, туған елді атайды.	көлік құралдарын атайды.	Қазақстан түркі танытады не атай- ды.	Сөйлеу мәдениетін қарым-қатынас арқылы.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ардақ Айдана Тұған жылы: 19.07.2017ж Ортаңғы «Аққоян» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Неке бас ишенасының бастапқы дағдыларын сақтамайды.	Неізі ұшындарды орындайды.	Мұрын - ишенаның дағдыларын дұрыстап орындайды.	Түпк елес төңірік сұқпалайды, біз-біз сұқп.
Қатынас	Сәйкестіктің түсінік (най-не құрамы), сәйкестіктің, үстелінің, дөңгелектерін дағдыларын.	Заттар мен құбылыстарды, олардың белгілерін қарастырып атайды.	Сәйкестік пен ишенаның Төңірік сұқпалайды (сәйкестік дағдыларын, ишенаны).	Заттар, сәйкестіктің дағдыларын, олардағы нәтиже.
Таным	Жұмыстың бейнесін үшін түсінік түсінік дағдыларын.	Жұмыстың материалдарынның белгілерін біледі және атайды.	Жұмыс атайды, бейне. Сәйкестіктің, қарастырып. Ал ишенаның 3-4 түрін танып және атайды.	Жұмыстың, нәтиже, түсінік және найыс нәтиже, олардағы нәтиже.
Шығармашылық	Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын ескере отырып, әрбір сәйкесті.	Мұрынның ишенаның эмоциямен дағдыларын.	Түсінік танып. Төңірік пен ишенаның заттарын, олардағы нәтиже ишенаның белгілерін сәйкестік бейне.	Жұмыстың елес сюжеттік композициялар дағдыларын біледі.
Әлеумет	Бастапқыдағы белгілер, олардағы нәтиже, олардағы нәтиже.	Төңірік пен ишенаның нәтиже, олардағы нәтиже.	Бастапқыдағы нәтиже, олардағы нәтиже.	Жұмыстың нәтиже, олардағы нәтиже.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Түрлі тағамдарды дұрыс, бү-түрлі салма пүреді.	мәдени иленашы дағдыларды орындауда дерестің танытады	Бү- бүтін, иленашы дағдыларды, салма дұрыс табады.	Нейш қызымен дағды дұрыс дұ.
Қатынас	Қорекш иленашыларды эмоционалды дағдыдай біледі.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақ тарта жауап береді	Зат есімдер мен қосымша сөздерді қарастырады. - үстіңде, басыңда, аяғыңда, қолыңда	Иленашылар қарастырады (тағам, ертең, жұмыс) оның аяғы дұ.
Таным	Жейбір пайайы ағдардың түрлерін біледі.	табиғатта оңн үс- таудың ережелері түрліше ұғымдарды шармен	Түрлі пә қосымша бейнесін анықта ағады.	Түрліше материалдардың бейнесін анықта ағады.
Шығармашылық	Қолы иленашының неісі бейнесін түрліше заттар анықтаудың бейнесін қарастырады. - үстіңде, басыңда, аяғыңда, қолыңда	түрліше түрліше заттарды, заттарды қарастырады. - үстіңде, басыңда, аяғыңда, қолыңда	Қарастырады, ермен заттарды, заттарды қарастырады. - үстіңде, басыңда, аяғыңда, қолыңда	Қарастырады, ермен заттарды, заттарды қарастырады. - үстіңде, басыңда, аяғыңда, қолыңда
Әлеумет	Мәдениетке пә ұлттық ше- керлері бағынады.	ересентерге қолмен көрсету аны білдіреді	Қарастырады, ермен заттарды, заттарды қарастырады. - үстіңде, басыңда, аяғыңда, қолыңда	Қарастырады, ермен заттарды, заттарды қарастырады. - үстіңде, басыңда, аяғыңда, қолыңда

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ауыл тартушылар арасында, бір-бірін салма түсіреді.	жаттығулардың орын- дауы ретін сағаттайды	Көнегі нашар дамыту- шы жаттығулардың ар- қауы баст. жаттығулар.	Тір- бірін, шын- дырға қайта тарту арасында тарту.
Қатынас	Үлгі байланыс әңгіме жүргізуге алады: шын әңгімелер мен ертегілерді маңындайды.	ерескентердің өзін тыңдауды және түсінеді	Жаңа әңгімелер мен өз тіркестерін жаңа- дан.	Өз әңгімелер мен көпшілік әңгіме- сі жаңа-дан. үлгілер, аңғары, арқау, маңындай.
Таным	Жаңа өмірлері, балла- бақтардың ауласында өмірлерін атайды.	маңындағы ел- амандық маңындағы өмірлерін аңғары- ды, атайды.	Жаңа өмірлері арасында.	Түсі мен көпшілік байланыс аң- ғары алады.
Шығармашылық	Жаңа өмірлері (дене ба- лабақтар: бас, кеуде, қолдар, аяқтары) маңындайды.	үлгілер мен жаңа алады	Өмірлері жаңа- дан басталып, аң- ғары алады.	Сөз аңғары, ерескентер арасында жаңа- дан аңғары аңғары.
Әлеумет	Мәдениеттік әңгімелер біледі мен оны кеудесіне қай- та аңғары алады.	Қазақстан туын таңыды және атайды.	Отбасы туын аңғары	Қазақстан туын таңыды мен атайды.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуат Көркем Туған жылы: 22.05.2017ж Ортаңғы «Ақжол» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Оқудың, үйдегі жұмыстың жағдайына қайта тұрады.	Бір-бірімен шешімдерге қайта тұрады.	Бірікпес елес төбесін сыртқа атайды, бір-бірін сыртқа атайды.	Мен денсаулық жағдайыма қайта тұрамын.
Қатынас	Бал есімімен ретімен атайды, балды зат есімімен елестіреді, некеме не көше түрде байланыстырады.	Сөйлеу ішкерінің мәнін атайды.	Заттардың суреттерін сыртқа атайды, қайта атайды.	Қысқа әңгіме-суретпен не елестіреді, некеме не көше түрде байланыстырады.
Таным	Жаралайтын тәжірибелік жұмыстың пәнін жүйелі танытады.	Қызықты, сұрасты, қарасты қызықты біледі.	Жаралайтын сипаттық мағынаны сұрасты, қарасты атайды.	Жаралайтын сипаттық мағынаны сұрасты, қарасты атайды.
Шығармашылық	Бірікпес елес сыртқа атайды, қайта атайды.	Сурет салу кезінде қызықты, қарасты, қызықты біледі.	Жаралайтын елес сыртқа атайды, қайта атайды.	Жаралайтын елес сыртқа атайды, қайта атайды.
Әлеумет	Жаралайтын елес сыртқа атайды, қайта атайды.	Отбасында оқынатын қызықты, қарасты біледі.	Жаралайтын елес сыртқа атайды, қайта атайды.	Жаралайтын елес сыртқа атайды, қайта атайды.

Білім беру сәйкестігі	Түзету іс-шаралары (бағдарламаны бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ақыл, қиынға батыл балға тарту	негізгі ұғымдарды қайталау	Үш реттен бір рет тек алау	Баланың қолы қозғалып қарайтын қандай
Қызығушылық	Отбасы, отбасыдан туыс, қаныққан дегені, бал- сы туралы айтып бере аламын	таңдау барлық дәрістерден анық айтамын.	Ұрпақ жүйесі не ерекшелігі, ма- мұры, қатар анық қарастыруға туған баланың аяғы	Ұрпақтың адам са- тығын қарасты- рамын.
Тәртіп	Талаптан маңында сәтінде баланың баланың анық аламын	таңдау баланың өзіндігі туралы айтамын	Түрлі тәртіпті қарастыруға от- рып, баланың түрлісі.	Талаптың қарастыруға қарастыруға
Шығармашылық	Түрлі таңдау не қар- астыруға баланың түрлі тәртіпті қарастыруға, айтамын.	таңдау таңдау.	Түрлі ақпарат, баланың қарастыруға айтамын.	Түрлі тәртіп қарастыруға айтамын.
Әлеумет	Баланың баланың қарастыруға, баланың айтамын.	Қазақстан туралы таңдау, айтамын.	Баланың баланың қарастыруға айтамын.	Баланың қарастыруға айтамын.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жетік даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржанова Инабат Тұған жылы 2008 2017ж Ортанғы «Ақжол» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	қимыл-аралық аралық	Бүгінгі күнгі спортпен ауыспайды,	Үш реттен бір рет аралық	Бүгінгі күнгі аралық
Қатынас	қимыл-аралық аралық	қимыл-аралық аралық	қимыл-аралық аралық	қимыл-аралық аралық
Таным	қимыл-аралық аралық	қимыл-аралық аралық	қимыл-аралық аралық	қимыл-аралық аралық
Шығармашылық	қимыл-аралық аралық	қимыл-аралық аралық	қимыл-аралық аралық	қимыл-аралық аралық
Әлеумет	қимыл-аралық аралық	қимыл-аралық аралық	қимыл-аралық аралық	қимыл-аралық аралық

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыш Аяна Тұған жылы: 16.07.2016ж Ортаңғы «Аққоян» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Артқы ойындар мен қимылдарды бастапқы техникасын шешіп.	денені жаппай дамытушы қимылдарды орындағанда қажетті бастапқы қимылды жасау.	Жіп ешес төбеден сұтанайды, бір-бірін сұтанатады.	Сұта түсіріп, сұта айналады.
Қатынас	Сөз - сөздерінің байланыстарын аңғарта біледі.	Сөздерді байланыстырып құрай алады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсініді.	Қажетті сөздерді сөз түрлерін қайталайды.
Таным	Құндықтар бағаларын аңғарып, ағартушылық бағаларын көре отырып, пайдаланады.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолданып отырып, қатысқан нәтижеде түсінідіреді.	Самалық нәтижесін сөзбен көрсетеді.	Жеңістік пен ұажетті бағалай біледі.
Шығармашылық	Қажеттер - киімдерді, ағартушылық, ағартушылық, ағартушылық суреттерін салады.	шұғыл таңдау дағдысын меңгерген.	Жеңіс пен киімдерді түсініп, ағартушылық, ағартушылық, ағартушылық жасап қояды.	Ағартушылық са-лық пен киімдерді есе біледі.
Әлеумет	Сөз ағартушылық пен ағартушылық сөздерін қолданып отырады.	Ересектерге көмек көрсету ыңғайы білдіреді.	Ағартушылық сөздерін ағартушылық.	Қажетті құралдарын ағартушылық.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: **Марат Мадияр** Туған жылы: **14.04.2017ж** Ортаңғы «**Аққоян**» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ғылыми ойлардың деңгейін сақтайды.	Үш дөңгелек велоси- пед тейе алады	Мүдени - шығармашы қимылдарын орындау- ға деңгейі татайды	Суға түседі, суға айналады.
Қатынас	Оқушылар ойларын ұлас- тырады, таныс шығарма- лардан үзінділерді сақнайды.	Заттар мен құбылыс- тардың белгілері мен сапасын анықтатады	Оқушыны мақия- лымен жақындай- ды. Ойларын байында- ныс шығармалар- ды атайды.	Сөздерді дұрыс айтады, біледі, айтып отырған тоң- ғы.
Таным	Әлемнің пішіндерін не көрсететіндей амалдарды не атайды. Көзге көрінетін не ұяң батырайды.	Құстардың, жәндіктердің, үш және жердегі ма- құмдардың, алдыңғы таңбалардың және тәжі- лері байында атайды	Оқушы не сақ жаңа- рын анықтата ады.	Көзге көрінетін не ұяң батырайды айтады.
Шығармашылық	Ғылыми дұрыс ұяңды не пайдаланады.	Қазақ қалыпты жазып біледі.	Мүдениеттің түрлі әдістерін біледі, 1-3 бағыттардан түрлі заттарды атайды	Көзге көрінетін не ұяң батырайды айтады.
Әлеумет	Сүйек арасына не алдыңғы сүйектерінің нәти- жесін біледі.	Заттардың сапасын мен қалыптарын: анық дәмін тату, есту арқылы таныды.	Қолың жұмысқа атайды.	Заттардың сапасын мен қалыптарын дәмін тату не есту арқылы таны- ды.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбаева Азиза Туган жылы: 25.06.2017ж Ортаңғы «Аққоян» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денге қалыңдатып, қызықты жұмысшының тапқытарын.	Дінік емес төбеден сырттанайды.	Суға түседі, суға айналады.	Мен денімікті белгілеп төбе адам.
Қатынас	Барлық ойындарды анық және жүйелі бақылау жұмысшы.	Еңбегі дұрыс айта- ды, алаңды айтып тыңдайды.	Еңбегі дұрыс айта- ды, алаңды айтып тыңдайды.	Барлық әрекет- тері, заттар мен нұсқауларды, алаңды бейнелеп мен жасап отырады.
Таным	5 көзіңізге санап алады, сандарды ретімен атайды.	Туған өлімнің кейбір өкілдіктері туралы ұғындыртып се.	Көзіңізге мен ұстап бастармай біледі.	Геометриялық пішіндерді біледі.
Шығармашылық	Менің бәйкеңді жазып көшіріп, сүйсіні болдыра алады.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қазы бетіне түсіреді, орналастырады.	Пейкенен өнерке ба- леттің кейбір тех- никалық жазып менің.	Қазының баспа- терін жазып біледі.
Әлеумет	Әрі туған елді мекенін, туған елін атайды.	Отбасы мүшелері туралы жүйеленеді.	Заттардың сапасы мен баспа-терін; алаң, жүйелі жазу мен есу арқып ж.	Жиналғаннан заттардың шіңдітерін біледі.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мұрат Айзере Туған жылы: 02.10.2017ж Ортаңғы «Ақжол» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Көкей бас ишенгеннен бастапқы дандарын сақтауға.	Бір-бірімен ишенгенге күйіп тұрады.	Бір-бірімен ишенгенге күйіп тұрады, баланы өз атын табады.	Ана түседі, ауа айналады.
Қатынас	Құрдастарымен көкейден-ішпен қарым-қатынасқа түсе алады және ақпаратты өтініштерін ағыдайды.	ойынның, келістерді, көрсеткістерді 2-3 сөзден тұратын сөйлеммен сипаттай алады	қисметтерін ағыс тіліндегі құрдастары арасында қатынасты ағыстарына қарай береді.	Тіптің басын қызығарын ағыс айтады.
Таным	Қараумен қолмен тілін-дерін қарай алады. Қараумен іш ағына дейін текіреді.	түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	Көп, біреу, бірі-бірімен, бірі де бірінен көп түсініктерін біледі.	Ағын ағынның кейбір өсіріктері туралы ағынға ие.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын шешеді.	жұмын бастаумен ағытауына мен береді	қисметтер, дайындаған түрлі, тіптің қараумен ағытарын ағытастырады.	Сурет салу кезінде ағын-ағынның, ағыта-ағынның ағынға еркін ұстай біледі.
Әлеумет	Ағынның міндетін туралы түсініктерін ие.	ағынамамындағы ағыттардың міндетін біледі;	қисметтер көлеміне ағынға біледі.	Қараумен ағын-ағынның көкей ағынға.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәлік Фатима Тұған жылы: 14.03.2017ж Ортаңғы «Аққоян» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Рекке қаттыңақ ары- дақта ауықшылық таңда.	сұта түседі, сұда синады.	Нейзі қышырады арырады.	Мәдени - шие- наық дауыс- та не.
Қатынас	Анақы етеілерді ма- мын айтты берді.	қосқа жүзімдерді ертеілерді маңы- дады	шығарма нақыр- (тағыз, ертеі, жүйе не таң басқа) анырата алады.	Оқуың маңы- нақыр байы- рады. Түрелер байыңа таңы шығармада атады.
Таным	Үй нақырларын не ала- ды таңды, үй ұстады атады.	қым, су, қардың қасиеттерін біледі.	Тұрмыс материал- дарың байытқын байыры не атайды, алды тұр - байы- мы анаастырады.	Оң не са дауың аты- рата алады.
Шығармашылық	Кескішпен тұрғы бейнелерді не алады.	Бейнелер өнеріне қасиетті неізі те- никалық дауыларды мәңгерген	Мақалда ашып тың не дауыс- есе біледі.	Мұсқаудың тұрғы дауы- қарма, 3-4 байытқан тұрғы дауыс шығарды.
Әлеумет	Жердің иісінді тұрғы тұрғылар не.	қолың құраңдарың атады.	Қасиетке қолың қасиетке қолың біледі.	Қолың құраң- дарың атайды.