Әдіскер: Б.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» кезекші ортаңғы тобы I-апта(31-04 Қыркүйек 2020ж.)
Отпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Менің балабақшам.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.08.2020	Сейсенбі 01.09.2020	Сәрсенбі 02.09.2020	Бейсенбі 03.09.2020	Жұма 04.09.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу. Балалардан ауа-райы туралы сұрау. Әңгіме жүргізу.	Балалармен жылы шұраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу. Ата – аналармен балалар денсаулығы туралы сұрау.	Балалармен амандасып, балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалармен амандасып, ата – аналармен әңгіме жүргізу. Балалардың денсаулығын қадағалау. Дене қызуларын өлшеу.	Балалармен жылы шұраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.
		Жаттығулар кешені. Қыркүйек айы: I –II апта; Картотека №1				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы аска отыргызу.				
Таңғы ас.	8.40 -9.00	Тамақты тоғып-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысы ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №14 Тақырыбы: «Қасқырлар мен лақтар»	**Картотека №11 Тақырыбы:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**	**Картотека №23 Тақырыбы:** «Ұзын құлақ, сұр қоян» **Мақсаты:**Балаларды	**Картотека №15 Тақырыбы:** «Жүгір, отыр, жүгір» **Мақсаты:**	**Картотека №18 Тақырыбы:** «Көбелек ұшып келеді»

Сканировано с CamScanner

		Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Сканировано с CamScanner

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.20-9.35 9.45- 10.00	**Білім беру саласы** **1. «Денсаулық»** **«Дене шынықтыру»** **Тақырыбы:** «Тепе-теңдікті сақтап, екі сызықтың арасымен жүру». **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтай отырып,екі сызықтың арасы мен жүруді үйрету; шағын топпен жүру ге және жүгіруге дағдыландыру; **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру. **Қажетті құралдар:** Доптар. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру.-Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. Доппен жалпы дамытушы жаттығуларын жасау. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** Доптармен.	**Білім беру саласы** **1.«Таным»** **« Математика негіздері»** **Тақырыбы:** «Сүйікті балабақшам» **Мақсаты:** Балабақша ішіндегі бөлме жиһаттарының орналасуын түсінді- ру арқылы кеңістікті бағдарлау.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Жүру барысы:** Тәрбиеші қалада қозғалыстардың көп болса да бір-біріне кедергі келтірмейтінін айтады. Бұл көлік жүргізушілеріне және адамға да арналған қатаң ереженің сақталуынан екендігін түсіндіреді. Көшенің екінші бетіне өтудің өзі жай емес, бұған бізге бағдаршамның үш көзі: жасыл, сары, қызыл көмектеседі. Бағдаршам өшіп қалған жағдайда	**Білім беру саласы** **1.«Денсаулық»** **«Дене шынықтыру»** **Тақырыбы:** «Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру» **Мақсаты:** Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Екі аяқпен бір орында тұрып секіру дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру,секіру,ойын. **Қажетті құралдар:** Кішкентай доптар, кеглей ,гимнастикалық орындық. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру.-Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. Шашыранқы және түзу бағытта жүру.	**Білім беру саласы** **1.«Денсаулық** **«Дене шынықтыру»** **Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату. **Мақсаты:** Шағын топпен санта жүруге және жүгіруге үйрету; Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Доптың бағытын өзгертпей, екі қолмен бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру. **Қажетті құралдар:** Доптар, сылдырмақтар. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру.-Бірінің артынан бірі жүру. - шашырап жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. - Сылдырмақтарды	**Білім беру саласы** **Қатынас** **Орыс тілі:** **Тема:**Детский сад **Цель:**Формировать представление о геометрических фигурах.Умение описывать предмет, сравнени по размеру. Развивать мышление, внимание, речь **2. «Шығармашылық»** **«Музыка»** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). **Ән айту:** Бала, бала, балапан» (Ж.Смақов, Н.Нүсіпбаев). **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Жүреміз, жүгіреміз»

Сканировано с CamScanner

		1.Бастапқы қалып:тік тұру, допты көс қолмен ұстау. Қолдағы допты алға созу. Допты оң шыққа тигізу. Қолдағы допты алға созу. Допты сол шыққа тигізу. Бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 3.Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу.	тәртіпті реттеуші жүргізеді. Реттеушінің қолында таяқшасы болады. Тақтадағы суреттер арқылы түстерді ажыратуға және де бағдаршамның көзінің ішінің қандай болатынын айтып өтеді. Қызыл жанғанда-тоқта. Сары жанғанда-дайындал. Жасыл жанғанда-жүр дегеннің белгісі балалар. - Көліктер қайда жүреді? -Қандай көлік түрлерін білесіндер? **Жұмбақ жасыру:** Жасыл көзі жүр дейді. Қызыл көзі тұр дейді. Сары көзі дайын бол дейді. **Қимылдық ойын:** «Түрлі-түсті автомобильдер» Балалар үш топқа бөлініп ойын шарты бойынша тәрбиешінің басқарылуымен іс-қимыл арқылы ,	- Допарды алып шеңберге тұру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. **Орындалуы:** 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып: тік тұру,аяқ арасы алшақ,қол төменде. **Орындалуы:** 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2.Денені бұрып- солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу,	алып шеңберге тұру. Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Кәне мейімен бірге жаттығулар жасайық. (Сылдырмақты қолдану) Бастапқы қалып тік тұру, сылдырмақты екі қолмен ұстау. Сылдырмақты жоғары көтеру, сылдырлату. Сылдырмақты төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру, сылдырмақты екі қолмен ұстау.Сылдырмақты	Г.Абдрахманова **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің созылыңқы даусырғанына еліктеу.

Сканировано с CamScanner

		Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,допты кос колмен жогары котеру,ауа жүту. -допты кеуде түсына экелiп, мұрынмен дем аламыз. **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1.Тепе-теңдікті сақтап, екі сызықтың арасымен жүру. **Тыныс алу жаттығуларын жасау.** Картотека № 3 «Аю жүрді орманда» **Қимылды ойын:** **Картотека №1** **Тақырыбы:** «Үшақтар» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдық ка үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына карай	багдаршамның түстерін ажырата отырып ойнайды. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Оң жақта да, сол жақта да, Биік үйлер бар екен. Балалар, жолдан отер кезде багдаршамга карауды ұмытпа. Жолдан отер кезде алдымен сол жағына сонан соң оң жағына каран, арнайы жаяу жүру жолымен отеміз. **Күтілетін нәтиже:** Жол ережелерін есте сақтау кабілеті дамиды.Түстерді ажырата алады. **2.«Шығармашылық»** **«Музыка»** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Біздің балабақшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев). **Ән айту:** Бала, бала,	сылдырмақты сылдырлату. 2.Оң колды төмен түсіру. 3.Сол колды алга созу,сылдырмақты сылдырлату. 4.Сол колды төмен түсіру. Бастапқы калыпка келу. **Тыныс алу жаттығуы:** **Картотека № 6** **«Шарлар»** **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1.Бір орында тұрып, екі аякпен секіру. **Қимылды ойын:** **Картотека №12** **Тақырыбы:** «Мысық пен тышқандар» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына карай ризашылық білдіріп, мадақтау.	үстап тұрып, алга секіру.Бастапқы калып келу. **Тыныс алу жаттығуы:** **Картотека №5** **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1. Допты бір-біріне домалату. **Қимылды ойын:** **Картотека № 14** **Тақырыбы:** «Допгарды куу» **Мақсаты:** Балалардың ойынга деген қызығушылығын ояту.Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау.Балалардың жасаған іс-қимылына карай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі	

Сканировано с CamScanner

		ритмикалық белгіні, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Теңе-теңдікті сақтап, екі сызықтың арасымен жүруді үйренеді. **2.«Таным, Шығармашылық» Жаратылыстану. Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Балабақша- біздің екінші үйміз», «Балабақшадағы түрлі-түсті көріністер» **Мақсаты:** Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтары мен таныстыру.(медбикеға сәлем) Балаларды түзу сызықтарды жоғары дан төмен бағытында жүргізуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, сұрақ- жауап, ой-қозғау, ойын, сурет салу.	балапан» (Ж.Смаков, Ш.Шүсіпбаев). **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Жүремін, жүгіремін» Г.Абдраманова **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға, әнінің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Жетекшінің сотылықты дауыс ырғағына еліктеу.	**Күтілетін нәтиже:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді үйренді.Сылдырмақтарм ен жаттығу жасау дағдыларын игерді. **2. «Қатынас. Таным» Сөйлеуді дамыту. Құрастыру** **Тақырыбы:** «Біздің балабақша», «Балабақша айналасындағы көшелер» **Мақсаты:** Балаларды бала бақша өмірімен, топпен таныстыру, М.Әлімбаевтың «Біздің балабақша» өлеңін мнемокесте арқылы жатқа айтуға үйрету. Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Әдіс- тәсілдері:**	қимыл жаттығуларын орындай білді.	

		Көрнекілігі: Балабақша суреті.Қарындаштардың суреттері. **Шаттық шеңбер.** **Картотека № 9** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Таңғажайып сәт. Біреу есік қағады. Тәрбиеші почташыдан хатты алып, алғысын білдіреді. – Балалар, біздің атымызға торғайлардан хат келіпті, оқып көрелік. Тәрбиеші хатқалтаны ашып, хатты алып оқиды. Құрметті балалар! Біз торғайларміз, сендердің бақшаларыңның үстінен ұшып бара жатып сендердің көңілді екендеріңді көрдік. «Біздің де осындай балабақшамыз болса ғой», – деп мұңайып қалдық. Біз бақшаның		Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау.Сұрақ жауап.Ойын. **Көрнекіліктер:** Балабақшаның суреттері. **Жүру барысы:** Топтың есігін қағып Білгіш бала кіреді: балалармен амандасады қолында үлкен сурет. Тәрбиеші: сәлеметсіз бе! Сіз кімсіз? Мен Білгішпін. Тәрбиеші:Сіз қайдан жүрсіз? Білгіш: мен алыс «Білімдер, үйренімдер» елінен келдім. Біздің патшамыз бізге тапсырма берді, кімде кім басқа елдерден жақсы, қызықты жаңалық пен білім тауып әкелсе, соған үлкен білім кітабын сыйлаймын. Міне мен сендердің қалаларына келдім. Сендердің балабақшаларың туралы жаңалық жинап патшама		

		не екендігін білмейміз. Сендерге қонаққа келсек, бізге балабақша туралы айтып бересіңдер ме? Балалар, торғайларға балабақша туралы айтып береміз бе? -Иә. Тәрбиеші екі торғайдың суретін көрсетіп, олардың терезеден ұшып кіргенін айтады. Аспаз сендер үшін не істейді? **Торғай:** – Егер де балалардың біреуі ауырып қалса, не істейсіңдер? – Біздің балабақшамызда денсаулықты қадағалап отыратын адам бар. Ол кім екен? Есімі қалай аталады? Ол қандай қызмет атқарады? – Иә, балалар, аспаз тамақ дайындаса, дәрігер балалардың денсаулықтарын қадағалап отырады. Торғай балалармен		айтып барамын. Тәрбиеші қалай балалар көмектесеміз бе?Ендеше М. Әлімбаевтің Білгішке айтып берейік. Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз. Балаландай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл – екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз - осы үйдің гүліміз, Біз – осы үйдің сәніміз. Тәрбиеші белгі беріп, балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру орталығына барып, «Менің балабақшамдағы қақпалар» атты бейнесін түрлі-түсті геометриялық пішіндерден құрастырады. **Сергіту сәті:** Бас бармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады. Кіші бөбек былдырлады.		

Сканировано с CamScanner

		қоштасады. – Рақмет, балалар, мен сендерден көп нәрсе үйрендім. Сау болыңдар! Суретке қарап отырып, балабақша туралы әңгімелейді. Балалар бүгін біз бояу әлеміне барамыз! Кәне жиналып паровозға отырайық! Балалар қуанып паровозға отырды. -Балалар біз келдік бояу әлеміне. Қалай осында әдемі,түрлі-түсті карындаштар бар! Қандай түстері кім айтады? Иә дұрыс! Қазір біз осы үлгіге қарап карындаштардың суретін саламыз. **Сергіту сәті:** Қоян шықты далаға Жан-жаққа қарады Секіріп, жүгірді, Орнына кеп отырды. -Балалар біз бүгін кайда бардық? Сендерге ұнады ма? Біз нелерді салдық?		Жарайсыңдар балалар бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатынастыңдар. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың балабақша туралы түсініктері артады.Балабақша айналасындағы қақпаларды құрастыруды біледі.		

Сканировано с CamScanner

		Тамаша! Жарайсыңдар! Өте әдемі болып шықты! -Біз бояу әлеміне бардық!Әдемі түрлі-түсті қарындаштарды салдық! Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау **Күтілетін нәтиже:** Балабақша туралы білді. Балалар түрлі-түсті қарындаштарды салу керектігін қабылдайды.				

Сканировано с CamScanner

«Табиғат ашықхаты»	10.00-10.20	Көрмеге қажетті құралдар дайындау, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуендеу балаларды әрекет етуге ынталандыру Қимылдарын дұрыс қайталауға қадағалау				
1 қаңтар сейсенбі 1 апта	10.20-12.00	**Картотека №8** «Жерде жатқан жапырақтарға бақылау» **Мақсаты:** Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту Табиғат жемқорын сезіне білуге тәрбиелеу. **1.Жерде жатқан жапырақтарға бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** **Картотека №17** Қасқырмен көңілді **4.Жеке жұмыс:** Бердібек пен Санжарды сапқа жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №9** «Қарға құсына бақылау» **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын кеңейту. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын:** **Картотека№2** **«Торғай мен автокөліктер»** **4.Жеке жұмыс:** Сағынай мен Батыржанға доппы қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №10** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:** Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** **Картотека №15** Күн мен жаңбыр. **4.Жеке жұмыс:** Раяна мен Еліханға бір орыннан қос аяқпен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №11** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:** Балаларға ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** **Картотека №15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Санжар мен Айшаны түзу жүре білуге үйрету.Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №2** «Күзгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:** Балаларды табиға құбылыстарымен таныстыру Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекше ліктерін байқауға үйрету **1.Күзгі табиғатты бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағ жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын** **Картотека №16** «Тауық қорадағы түлкі» **4.Жеке жұмыс:** Сағынай мен Жандәулетке доп қос қолмен қағы алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**

Сканировано с CamScanner

	12.00-12.20	Балаларды ретпен киімдерін ауыстыруға, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету Қызығушылықтарын қолдау үйрету				
	12.20-13.00	Балаларды жақсы тағамға қызығушылығын қалыптастыруға баулу Ұлттық тағамдарға құрметпен қарауға үйрету				
	13.00-13.10	Балаларды тыныш ұйықтауына жағдай жасай орнату Жай ұйқыға ұйықтауға баулу				
	13.10-16.00	Ұйымдық кезеңге жатпайды: Картотека №1 «Тәртіпті» Картотека №1 «Қайырымды» Картотека №3 «Ән» Картотека №6 «Ән денемізді тыңдаймыз» Картотека №4 «Тазалық»				
	16.00-16.20	Балаларды жақсы тағамға құлшыну , мәдениетті тамақтануға баулу. Таңдап шаптығын кейін майлықты дұрыс пайдалану				
	16.20-16.40	**Картотека №12** **Тақырыбы:** **«Қасиетті отбасы»** **Мақсаты:** Балаларды отбасылық құндылықтарға тәрбиелеу, отбасы мүшелерін атай білуге үйрету. **Жұмбақтар жаттау:** (Көкөністер туралы) 1.Қатты сиыр қиналды Шегіндіреп жылатады. (Жүз)	**Вариативтік компонент** **«Сақалды бояулар»** **Тақырыбы:** «Түстер әлемі» (март мақсаты: Бояу дарекілерімен танысу. Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеуге бауту.Сурет салуға деген құштарлықтарын	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №4** **«Күз сыйы»** **Мақсаты:** Күз мезгілінде алынатын өнім, өнім ішінде көкөністерді ажырата білуге үйрету. **Көрнекі құрал:** Себет, көкөністер. Тақпақ жаттау: - «Күз» Ой, балалар, балалар.	**Картотека №3** **Тақырыбы:** **«Кім жылдам»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, олардың дұрыс атай білуге машықтандыру.Балаларды сөздік қорын дамыту.	**Сюжетті- рөлді ойын:** **«Дүкенші»** **Мақсаты:** Дүкеншінің жұмысымен таныстыру Ойын арқылы тілдерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** **Картотека №20** **«Саусақтар жаттығуы».** **Мақсаты:**

Сканировано с CamScanner

		2.Үстіне тігіп көк қаптар. Астыңда қызыл дәу жатыр. (Қызылша) 3.Жасыл домалақ, Басында жапырақ домалап жүр. (Қарбыз) **Коррекциялық жаттығулар:** Картотека №1 «Жапырақтар ұшады» Еркін ойындар.	арттыру.Сызықтарді үйкей жазу ұтымдарын түсіндіру. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру көрсету, сұрақ жауап **Қажетті құралдар:** Көрнекілік суреттер.Бояулар. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері: Аудан құат алайық Алаканға салайық Күшен жылу алайық Күшен алған жылуды Жүрегіміге салайық Жүректен жылуды Бір — бірімізге сыйлайық Сабақтың негізгі бөлім: - Бүгін біздің сабағымызға қонақ келді. Бұл Жас суретші. Ол бізді түстер әлемімен таныстыр отеді. - Қарандар, ол бізге сурет салып келді. Бұл не? -Қызанақ. -Қызанақ қандай? (қызыл). Тағы да қызыл түсті бізде не	Көңіркай күт келіпті. Құран жапырақ сопаптық. Ел егінін орыпты. **Ертеті тыңдау:** **«Ақылды балапан» электронды оқулықтан: «Мақта қызбен мысық»** Еркін ойындар.		*Ойын арқылы балалардың сөздік қорын дамыту.* **Ертеті тыңдау:** **«Шалқан»** **Картотека №2** Еркін ойындар.

Сканировано с CamScanner

			бар? - Ал мынау не? ... (осы түрде қара, ақ, көк, жасыл, көгілдір, қоңыр, сары, қызыл сары түстермен танысу). Жақсы. Шаршаған шығарсыңдар. Тынығып алайық. Орнымыздан тұрамыз. (сергіту сәті) Орнымыздан тұрамыз. Қолды белге қоямыз. Басты оңға бұраймыз. Басты солға бұраймыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып аламыз - Жақсы, орнымызға отырамыз. Балалар, сендер калай ойлайсыңдар, түстер бізге керек пе? Не үшін керек? - Ал жолдан өтуге ол бізге калай көмектеседі? Мынау не? (бағдаршам). Ол калай істейді? - Жарайсыңдар, енді «Жолдан өту» ойнын ойнайық. Мен сендерге			

Сканировано с CamScanner

			қызыл түсті көрсетсем, сендер түрегелдер, қызыл сарыны көрсетсем – дайындалып тұрасыңдар, ал жасылды көрсетсем – орындарыңызда тұрып жүресіңдер.. Жақсы, ал енді, балалар, сендердің түсінігін тексеру мақсатында біз келесі тапсырманы орындаймыз: мен сендерге түссіз сурет беремін, сендер оны мен айтқан түспен бояйсыңдар. Бірақ алдымен қолдарымызды дайындап қояйық: Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Алақанды ашамыз, Бесті беске қосамыз. Қорытынды: -Балалар, сабақ барысында жақсы жұмыс істедіңдер.			

			Сөздерге көңіл қоямыз Сабақ аяқталды .			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киюін қадағалау. Серуенге шығу. Ерін ойындар.				
		Картотека №21 **Қимылды ойын:** «Допты қақпаға лақтыр» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Картотека №10** **Қимылды ойын:** «Төрт құбылыс» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №11** **Қимылды ойын: «Бақалар»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**Картотека №12** **Қимылды ойын: «Поезд»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**Картотека № 1** **Қимылды ойын** «Жапалақ» **Мақсаты:** Балалардың ест сақтау қабілетте дамыту.
«Сау бол балабақша» Ата-ана сұрағы қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	17.40-18.00	Балалардың тәлімгер ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:
Директор: А.Т.Уразмухамбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» орталығы тобы
II-апта (07-11қыркүйек айы 2020ж.)
Отпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09.2020ж	Сейсенбі 08.09.2020ж	Сәрсенбі 09.09.2020ж	Бейсенбі 10.09.2020ж	Жұма 11.09.2020ж
«Сәлеметсіз-бер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру Ойындар (үстел үсті, сюжеттік және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы:** Балалардың демалыс күндері калай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Қыркүйек айы: I –II апта; Картотека №1				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы аска отыргызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс колдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 - 9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: **Картотека №1** **Тақырыбы: «Көңілді маймылдар»** **Мақсаты:** Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру.Жолдастық сезімге тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №2** «Тұрғайлармен автокөліктер» **Мақсаты:** Балаларды әр жаққа жүгіруге, секіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, мүкияттылыққа тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №3** «Қоңдар» **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік және шыдамдылық дағдыларын дамыту.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №4** «Көңілді балалар» **Мақсаты:** Балаларды тепе-теңдік сақтай отырып, шапшаңқы жүгіруге үйрету.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №10** «Үйі жоқ қоян» **Мақсаты:** От роддерін ойнау, арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік және шыдамдылық дағдыларын дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15 - 9.35 9.50 - 10.20	**1. Білім беру саласы Денсаулық** **ҰОҚ: дене шынықтыру** **Тақырыбы Арқан астынан өту.** Смарт мақсаты: Балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге үйрету; мейірімді - лікке,бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу; Төрт тағандап еңбектеу, кеністікте бағдарлау, дұрыс бағыты ұстау дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Музыкалық әуен, арқан. Күтілетін нәтиже: Балалар жалпы дамыту жаттығуларын белсенді	**1.Білім беру саласы Тапым ҰОҚ: Математика негіздері** **Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені»** Смарт мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған ортада заттарды табуды үйрету.Және оларды қоршаған өмір заттар мен салыстыру: шаршы-орындық, шеңбер-доп, үшбұрыш-пирмида. **Әдіс-тәсілі:**	**1. Білім беру саласы Денсаулық ҰОҚ: дене шынықтыру** **Тақырыбы. Тепе-теңдікті сақтап, екі сызық арасымен жүру және жүгіру.Бір орында тұрып екі аяқпен секіру.** Смарт мақсаты: Шеңбер бойымен жүру және жүгіруді үйрету;Салауатты өмір салтын ұстану - ға тәрбиелеу; Шағын алаңда жүру мен жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау, бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын арттыру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру,	**1. Білім беру саласы Денсаулық ҰОҚ: дене шынықтыру.** **Тақырыбы: . Еденге тасталған арқаннан секіру. Доптарды түзу бағытта домалату.** Смарт мақсаты: Жүру мен жүгіру кезінде тәрбиешінің белгісіне тоқтауды үйрету; Салауатты өмір салтын үйрету; Арқаннан секірген кезде жерге аяқтарын жартылай бүгіп түсу және допты түзу бағыттау домалату дағдыларын үйрету . **Әдіс-тәсілі:**	**1 Кіріктірілген білім беру саласы: Қатынас, Шығармашылық . ҰОҚ:Көркем әдебиет, Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Доп.** Смарт мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтып беруге үйрету. Сөздік қорларын дамыту Балаларға бастырма арқылы доптың суретін салуға үйрету. Шығарма шылық қабілеттерін

Сканировано с CamScanner

		орындалы, негізгі қимыл жаттығуларын игерді. Қимылды ойындарға белсене қатысты. **Жүру барысы: Кіріспе бөлім Негізгі бөлім:** Балаларды бір қатармен жүруге және жүгіруге үйренді. Төрт таңдап еңбектеу, кеңістікте бағдарлауға, дұрыс бағытты ұстауға дағдыларын игерді **Жалпы дамыту** жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетеді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созады. 3.2. Бастапқы	Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар: Күтілетін нәтиже: Жүру барысы:** Балалар, қане, бәріміз шеңбер құрып, қол ұстасып тұрайықшы. **Шаттық шеңбер.** Біз ұқыпты баламыз. Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз. Үлкендерді сыйлаймыз. Қазір күз мезгілі. Күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түсе бастайды, күн суытады. Балалар саяхатқа шығады - Балалар,бүгін біз сіздермен бірге ойыншықтар дүкеніне саяхатқа шығамыз. **Сатушы:-** Сәлеметсізбе,балалар! Қош келдіңіздер! – Бүгін біз сіздердің дүкеніңде ойыншықтарды	сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресурстар:** шеңбер музыка әуендері. **Күтілетін нәтиже:** Қимылды ойындарға белсене қатысты. Балалар жалпы дамыту жаттығуларын белсенді орындады, негізгі қимыл жаттығуларын игерді. **Жүру барысы:** Сүйсең егер әлемді – осылай жаса! Қасында егер болса досың – осылай жаса! Егер күшті болғың келсе –осылай жаса! Сергек жүру үшін де – осылай жаса! Тізбекте жүру, жүгіру, сап түзеп жүру – залдың бір жағынан екінші жағына. **Негізгі кезең.** Залдың бір жағынан екінші жағына жүргізу, бір қатармен жүгірту, сапқа тұрып жүргізу. Шеңбер бойымен тұрып тыныс алу гимнастикасын орындау. **Негізгі қимылдарды орындау:** Тепе-теңдікті сақтап, екі сызық арасымен жүру және жүгіру.Бір орында	Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** жалаушалар, музыкалық әуен, кішкентай шариктер. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалы-ырғақты қимылдарды орындауды музыка ырғағымен мәнді орындады, қолбеу тақтайда еңбектеуді, тігінен қойылған нысанаға шарик лақтырып тигізуді үйренді; **Жүру барысы:** Бір-екі-үш, бұрыл, Солдатқа сен айналл. Қолды бірге көтереміз, Орнымызда адымдаймыз. Отырамыз, тұрамыз, Ешқашанда шаршамаймыз. **Негізгі кезең.** Доппен жалпы дамытатын жаттығу Музыкалы-ырғақты қимылдар. (Музыкамен мәнді орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір	дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру **Жүру барысы: Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері;** Біз ұқыпты баламыз , Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Балалар бүгінгі жаңа оқу іс-әрекетіміз «Қатынас» білім саласы, тіл дамытудан «Менің сүйікті ойыншығым » тақырыбын өтеміз. -Балалар қазір қандай мезгіл ? Балалар: күз мезгілі. Тәрбиеші : дұрыс айтасыңдар ! -күз мезгілінде

Сканировано с CamScanner

		қалып (жаттығу 3 рет қайталанады) 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Еленде жатқан кедергілерден аттап өту. **"Күрсаудан өт" қимылды ойыны.** Балалар екі топқа бөлінеді. Алдыда тұрған балалар тез жүгіріп, күрсаудан еңбектеп өтіп, өз командасына алақанмен ұрып, 3 эстафетаны береді, эстафета жалғаса береді. Біріші болып жеткен команда жеңіске жетеді. 2.4. "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Шарты: "Мысық пен торғайлар" зал ішінде дән шоқып, секектеп жүреді.Белгі берілгенде "мысық" ояпып, "торғайларды" ұстайды.	қарап,сатып алайық. Балалар карандаршы дүкенде қандай әдемі ойыншықтары бар,кімнен оларды алып айтайықшы Элементсібе. Доп,пирамида,құыр шақтар,машиналар, ақ. -Балалар ойыншықтарды әр түрлі түрлі материалдардан жасайды:матадан, пластмастан,ағаштан резинадан жасайды. -Балалар ойыншықтармен біз не істейміз? Ойнаймыз -Дұрыс,балалар ойыншықтармен ойнаганда оларды қалай ұстаймыз? Төбелеспей.бөлісіп ойнаймыз. сындырмаймыз -Балалар карандаршы мынау кандай ойыншық? Доп -Балалар айтындаршы доп кандай геометриялық пішінге ұқсайды?	тұрып екі аяқпен секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Қарлығаш»** – құстардың қимылы жеңіл әрі әдемі, сермегендеколдарын түзу созады.«Қарлығаш, карлығаш– біздің үйге ұшып кел!» **Қорытынды** (рефлексия) **Ойын жаттығуы:** **«Біз үлкенбіз»** Біреуді көтеріп алуға тырысады. Дене шынықтыру жаттығуларының пайдасын айтып береді. **2.Білім беру саласы Қатынас.** **ҮОҚ:** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **«Менің көңілді добым»** **Смарт мақсаты:** Ойыншықтар туралы әңгіме құрас тыруды үйрету. Балалардың сөздік корын молайтып, тілін жаттықтыру **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Ресуретар:** доптың суреті. **Күтілетін нәтиже:**	қарқынмен алмалауға. қадамдарын бірдей басуынаналар ауларады, музыканың әр бөлімнің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру. Ойын жаттығуы: «Шеңбер» – шеңбер әдемі әрі біркелкі болуы тиіс. Ойын жаттығуы: «Көпір» және «Нысанаға доп тигіз». Қимылдарды орындау реті: 1 –«Көпірден», көлбеу тақтайдан еңбектеп оту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу – шеңбер (нысана ортасының биіктігі1,2 метр, лақтыру сызығынан қашықтық – 1,5 метр). Еске салады: шариктілақтырмай тұрып, нысанаға қарап, көздеп, сосын барып лақтыру керек. **Қорытынды кезең** (рефлексия) Қолымызды соғамыз: шап-шап-шапалақ (3 рет) Аяқпен	неше ай бар? Балалар : үш ай бар Қырғуйек,жаған, қараша. Тәрбиеші : жарайсыңдар балалар ! **Сұрақ - жауап :** Сүйікті ойыншықтарын бар ма? -Қандай ойыншықтарын бар ? Қандай ойыншықты жақсы көресіңдер ? - Ойыншықтарды қалай ұстау керек Балалар: жауап береді. Тәрбиеші : Балалар , мына үстел үстінде жаткан заттар не? Балалар : Олар - ойыншықтар . Тәрбиеші : Ойыншықтармен не істейді?

Сканировано с CamScanner

		Қорытынды: Тыныс алу жаттығуы "Тыныш, ақырын, баппен тыныс аламыз". Мақсаты: балаларды физикалық жүктемеден, және қатты эмоциялық сезімнен кейін, ойын бөк ұстап, ақылы қалыпына келтіре білуге, тыныс алуын реттей білуге үйрету. Бастапқы қалып-тұрып, отырып (бұл алдында алған физикалық жүктемеге байланысты). Егерде отырып жасаса, арқаны түзу ұстап, көзді жұмып қою керек. Мұрын арқылы баппен тыныс алу. Кеуде сүйегі кеңейе бастағанда, тыныс алуды тоқтатып, үзіліс жасау керек, кім қанша жасай алғанша. Сонан соң баппен тыныстыі мұрын арқылы шығару 5-10 рет қайталау. Жаттығу өте баяу, артық дыбыссыз орындалуы қажет. **2. Білім беру саласы Таным** **УОҚ:Жаратылыстану, Тақырыбы «Ойыншықтар көп бақшада»,** Смарт мақсаты:	Дөңгелекке -Дұрыс дөңгелек қандай екен? Үлкен және кішкентай. -Дұрыс балалар,қарандаршы мынау қандай ойыншық? Пирамида -Балалар айтыңдаршы пирамида қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Үшбұрышка -Ал,пирамидалар қандай екен? Үлкен және кішкентай. -Ал, балалар, айтыңдаршы мынау қандай ойыншықтар? Машиналар -Машиналарымыз қандай екен? Үлкен және кішкентай. -Үлкен машиналар аз ба көп пе? Көп -Ал кішкентай машиналар ше? Аз -Ал кішкентай машиналар ше?	Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруды үйренді. **Жүру барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбер** Табиғатым тамаша, Көз тоймайды караса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса, Салем саған Жер Ана. Салем саған нұрлы күн Балалар қарандаршы біздің тобымызда ойыншықтар өте көп, олар қандай әсем, әдемі ойыншықтар. -Балалар мынау қандай ойыншық? -Доптың пішіні қандай ? -Түсі қандай? -Доп қандай қимылы жасайды? -Қане бәріміз допша секірейікші? -Қане балалар барлығымыз доп туралы тақпақтар айтайықшы. Добым менің домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдіріп. Тарелкені сындырдың -Балалар қыз балалар көбіне қандай ойыншықтар мен ойнайды? Дұрыс айтасыңдар	тарсылдатамыз: Топ (3 рет) Басты айналдырамыз (3 рет) Кеудемізді соғамыз Өкшемізді кадаймыз:топ(3 рет) Тізелерден урамыз:сарт (3 рет) Ішімізді бір сипап Күлімдейміз бәріміз. . **Кіріктірілеп білім беру саласы:** **Әлеумет,** **Шығармашылық.** **УОҚ:** Қоршаған ортамен таныстыру.? Мүсіндеу. **Тақырыбы:** **«Менің сүйікті ойыншықтарым», Жұлдызқұрт** Смарт мақсаты: Балалардың өздері қоршаған ойыншықтары туралы түсініктерін кеңейту.Сөздік қорын молайту.Өздерін қоршаған ойыншықтарды сүйе білуге ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ермексаздан	Балалар , Ойыншықтармен ойнайды Тәрбиеші ; Балалар карандарыны біздің тобымызда ойыншықтар өте көп,олар қандай әсем әдемі ойыншықтар . Балалар мынау қандай ойыншық? Балалар: доп. Тәрбиеші; доптың пішіні , түсі қандай Тәрбиеші Доптың қимылы қандай ? Қане бәріміз допша секірейікші ? Кім доп туралы тақпақ біледі ? Балалар: Топ –топ добым домалақ , Қайда кеттің домалап . Бір ,екі деп екі ұрдым , Тәрбиеші:

Сканировано с CamScanner

		Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерімен танысу тыру. Бірнеше сөздерден белгілеп қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншық тарды топтастырып оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Ресурстар: неше түрлі ойыншықтар, суреттер Күтілетін нәтиже: Айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Шаттық шеңберіне тұрамыз. балалар кәнеки мына құршаққа бәріміз бірге тілек айтайықшы . Құршақ сен ақылды бол, айтқанды тыңда, үстіңді кір қылма, үлкендерді сыйлап жүр жарайма. - Жарайды жақсы балалар	Үл балалар -Ал қыз балалар қандай ойыншықпен ойнайды? Құршақтармен -Дүкенде қанша құршақтар бар? Көп Балалар құршақтардан басқа тағы қандай ойыншықтар бар? Ақ – Ал, мұнда неше ақ бар? Біреу – Балалар енді дүкенде ұнаған ойыншығын сатып алайық. **Жейлі-реллік ойынды анықтайды.** -Балалар барлығымыз енді ұнаған дөңгелектерді алып,орталықтарға бөленейік. **I топ. «Опер орталығы»**- Балалар сендер бүгін дәптарды жапсырасыңдар. **II топ.** **«Математика орталығы»**- Балалар сендермен біз бүгін дидактикалық	көшесе қыз балалар құршақпен ойнайды екен. -Ал үл балалар қандай ойыншықпен ойнайды екен? -Және барлығымыз ойын ойнайықшы. «Көңілді доп» Ойынның шарты. Балалар дөрбө ішіндегі ойыншақтардың ішінен допты ажыратып алу керек. Оның көлемі мен пішінін айтып беру керек. Өте жақсы балалар жарайсыңдар. Енді сергіту сәттерін жасаймыз. **Сергіту сәті.** Қане балалар тұрамыз Бойымызды жазамыз Бір отырып бір тұрып Бір тыныгып алайық - Жарайсыңдар балалар! Сонымен біз бүгін сендермен «Менің көңілді добым» жайлы әңгіме айттық, және тақпақ айтып ойын ойнадық. -Балалар сонымен доптың пішіні қандай екен? -Түсі қандай екен? -Біз қоржынан нені	жұлдызкүрт мүсінін жасау.Дөңгелектер жасап оларды өзара біріктіру арқылы жұлдызкүрт мүсінін шығару дағдыларын дамыту. **Жүру барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбер** Жылулық шеңберіне жиналу. Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкімізді күн қылып, Гүл өсейін деп тілейі - Балалар, қалай ойлайсыңдар ойыншықты кімдер жасайды? Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші орталықтағы балаларға машина,құршақ,кірпі ,күшік,робот,автобус,құрылыс материалдары,т.б,әртүрлі материалдардан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасауды,екінші орталықтағы балаларға	Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды ? Балалар : құршақпен . Тәрбиеші : -Дұрыс айтасыңдар . Құршақпен . Балалар құршақтың әдемі шашы . әдемі көйлегі бар екен . Құршақтың көйлегінің түсі қандай ? -Кім құршақты қалай ұйықтататынын көрсетеді ? -Ал . ұлдар көбінесе қандай ойыншықпен ойнайды ? Балалар : машинамен ойнайды . Тәрбиеші : Ал, машинаның түсі қандай?

Сканировано с CamScanner

		орындарына отырыңдар - Балалар біз күнде қайда келеміз? -Балабақшаға неше күн келеміз? -Біз балабақшада не істейміз? - Иә балалар біз балабақшада көптеген ойындықтармен ойнаймыз. Бізің балабақшада неше түрлі ойындықтар өте көп. Енді мен сендерге ойындықтар туралы М.Әлімбаевтың «Ойындықтар» өлеңін оқып берейін. Бізде бар құршақ Бұзау қозы құлыншақ ойындықтар тыңдайды Айтқанынан шықпайды Ойындықтар үш түрге бөлінеді балалар. Олар қатты резеңке және жұмсақ ойындық болып. Қатты ойындықтарға көліктер, үшақ жатады.Жұмсақ ойындықтарға аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойындықтардың қаттысы да жұмсағыда болады.Оларға доп құршақ жатады. -Балалар мына аюға қараңдаршы ол жұмсақ түсі қоңыр. Неше қолы	ойында ойнаймыз. **Дидактикалық ойын ойнайды ы** Ойынын аты: «**Үкеас пішіндерді тап және оларды орынына қой»** **Мақсаты:** Геометрия лық пішіндерді ажыратуға. Үкеспішіндерді танып орындыа табуға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту **Құрал-жабдықтар:** карточкалар,геометрия лық пішіндер. **Мазмұны:** Геометрия лық пішіндерді тауып өз орнына қояды. **Сергіту сәті.** Добым, добым домалақ Тоқтамайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың Тентек болып кеттің деп Түрмын сені тепкім кеп -Балалар біз бүгін не істедік?	танық -Жарайсыңдар балала! Дұрыс айтасыңдар доптың пішімі домалақ, ал түсі қызыл екен. - Домалақ. -Қызыл. -Доптың. **Қорытынды:** **Нені білу керек.** Балалар доптың пішінін мен түрін ажырата білу керек. **Нені игереді.** Балалар доп туралы өлеңді жаттап айтып беруді игерді. **Нені білді.** Балалар доптың кішінің, түрін, түсін, ажырата білді. .	ойыншықтарға арнап үй құрастыруды тапсырады. Екі орталықта жұмыс істеген балалардың жұмыстарын қадағалап, **Сергіту сәті** Сағаттың тіліндей солға бір оң аяқ, Сол аяқ жаттығу онай-ақ. Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары,төмен қарайық, Орнымызды табайық. Алақанды ұрайық Екінші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастырып, соңынан барлық құрастырған үйлерді біріктірін қалашық (городок) жасайды. - Балалар, бүгін біз не туралы білдік? Біз бүгін ойыншықтар туралы білдік.Ал ендеше Ермекқаздан жұлдызқұрт мүсінін жасады.Дөңгелектер жасап оларды озара біріктіру арқылы	-Кім машина туралы тақпақ біледі ? Балалар , Үлкенмін той мине мен , Ойыншықтарды жинаймын . Машинаға минер ем . Кабинаға сыймаймын . Тәрбиеші : Балалар ойыншықтар жасалуына байланысты бірнеше түрге бөлінеді . 1. Матадан жасалған 2. Пластмассадан . **Сергіту сәті ;** Ұзын құлақ сұр қоян Есігін қалың сыбдырды . Ойлы – қырлы жерлермен , Ытқып –ытқып жүгірді Қарап еді артына, Қынғыл сап

		бар екен? -Неше көзі бар? -балалар мына зоопа қарындарын қалай? Ия балалар оның пішіні зор ұзын резенкелеп жасалған түсі қандай екен? Доптың үрсақ не кетеді? Және барлығымыз доппа секрейікші? -Жарайсыңдар балалар. Балалар бізде тепа көптеген ойыншықтар бар кәнеки барлығымыз карайықшы. -Ой мына қуыршақ тіріліп кетті той! Қуыршақ: Ия балалар мен сендердің дауыстарыңнан оянып кеттім. Сәлеметсіңбе қуыршақ! Қуыршақ: Сәлеметсіңдер ме балалар -Қуыршақ сенің атың кім? Қуыршақ: Менің атым Айгүл, ал сендердің аттарын кім? Өте тамаша балалар. Балалар сендердің үйлеріңде ойыншықтар бар ма? - Қандай ойыншықтарың бар? Жарайсыңдар ал сол ойыншықтарыңды ойнап	ойын ойнаймыз, сауытқа барамыз Сендер бүгін өте жақсы сұрақтарға жауап бердіңдер! Сендерге сабақ ұнады ма? - Ия Ендеше балалар жарайсыңдар Сау болыңыздар!! Сау болыңыз. **Қорытынды:** - дүкендегі ойыншықтарды атай алады. ойыншықтардың геометриялық заттарға ұқсастығын айыра алады. **2. Білім беру саласы Шығармашылық** **ҮОҚ: музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** **«Ойыншықтар»** **И.Нүсіпбаев** Ән зйту «Біз-көңілді қуыршақ» Г.Жотаева **Әүенді ырғақты қимыл-ойын:** **«Қуыршақты киіндіреміз»** **Мақсаты:** Әннің магынасын		жұлды құрмүсіндеймін. Жарайсыңдар балалар -Сендерге ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті ұнады ма? Ия,. **Қорытынды Ойыншық** түрлері,олардың жасалу жолдарын білді.Ермексаздың көмегімен жұлдыз құртты мүсіндеп үйренді.	қонып Келе жатқан компаңдар. Көжет екеш ойын - ойын . «Ойыншықтар дүкені ». Ойын шарты : 1- бала -сатушы . 2-бала - кассир . 3-бала –тексеріп . қарап алушы . Дүкенге барғанда тәртіп сақтауымыз керек . «рахмет » . «қош келдіңіз» деген сөздерді пайдалану (2 – 3 рет балалардың орындарын ауыстырып ойнату Балалар ендеше бастырма арқылы доптың суретін салайық. **Қорытынды** **Күтілетін нәтиже ;** Біледі; ойыншықтардың түрлерін . түсін . пішінін білу .

	болған соң орнына жинап қояқшыдарма? Өте жақсы балалар екенсіңдер ал менің ойыншықтарым шашылып қалыпты соны жинап бересіңдерме? -тек оны түсіне қарай отырып жинаймыз мысалға мына ойыншық сары екен оны сары түсті үйшіктің қасына қоямыз. — Балалар кәнеки Қуыршақ Айгүлге көмектесеміз ойыншықтарын реттеп береміз. Қуыршақ: Рахмет балалар сендерге. - Балалар қуыршақ Айгүлге бір әнімізді айтып берейік. Ән:«Топ – топ балақан» -Балалар енді барлығымыз бірге денемізді сергітіп алайық қуыршақ Айгүл сенде балалармен бірге биле. Музыка әуенімен билейміз. Қуыршақ Айгүл: Барлықтарың биші екенсіңдер гой.Ал менімен бірге ойын ойнайсыңдарма? «Кім жылдам» Кім шарды көбірек үрлеп ұстап тұрса сол жеңімпаз болады. - Жарайсыңдар балалар. -Балалар енді қуыршақ	түсінуді қалыптастыру. Әнінің сөздері мен жеке бұындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру. .			Шеңбер. Топқа сойлем құрау . Мең ереді . Ойыншықтарға жапшырлыкпен қарап , достарымен бөлісіп ойнау. Балалар бастырма арқылы лоптың суретін салып үйренді. .

Сканировано с CamScanner

		Айгүлге алғыс ретінде мошақ жасап берейік оң қолымызбен. Құрышақ: Айгүл балалар рахмет сендерге мен шын қуанып тұрмын. Сендер маған мошақ жасап бердіңдер. Енді мен ойыншық достарыма барайын сау болыңдар! - балалар біз бүгін немен таныстық? - доптың пішіні қандай? -біз құршақ Айгүлге не жасап бердік? Жарайсыңдар балалар. **Қорытынды:** Балалар, сендер бүгін оқу қызметіне өте белсенді қатыстыңдар, көп рақмет, сендерге! – Енді, маған айтыңдаршы, біз бүгін немен таныстық? -Ойыншықтар. -Жарайсыңдар, балалар! – Осымен оқу қызметі аяқталды, сау болыңдар!				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киюін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №1** «Бұлтты бақылау» **Мақсаты:**	**Картотека №2** «Ағаштардан желмен ұшып түскен	**Картотека №3** «Құстарға бақылау» **Мақсаты:**	**Картотека №4** «Жаңбырды бақылау» **Мақсаты:**	**Картотека №5** «Табиғат күнтізбес бойынша ауа-райы

		Балаларға бұлттың қай бағытқа қошіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №12** Автобус **3.Баламен жеке жұмыс:** Айпере мен Исламды бір орында тұрып секірту. **4.Еңбек** Алаңдағы гүлдерге су құю. **5.Еркін ойындар.**	жапырақтарды бақылау» **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын бақылау. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №13** Құстың қауырсыны кімге барады. **3.Баламен жеке жұмыс:** Данияр мен Инабатты сапқан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар.**	Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Ушын бара жатқан құстарды бақылату. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №9** Аққоян **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға күз мезгіліне арналған создер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	Күзгі табигат құбылыстарымен таныстыра отырып, жаңбырды бақылату. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №10** Жаңбыр мен күн **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	бақылау» **Мақсаты:** Ауа райын бақылау.Ауа райын көңіл болу. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №12** Мысық пен тышқан **3.Баламен жеке жұмыс:**Бақытбек пен Аминаны кимы қозгалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға жем шашу **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндегі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5				

жұмыстар						
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкенен кейін майлықты дұрыс пайдалану				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастыруға қажетті қызметі, ойындар ойна түлеу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №7** **«Мен қандай жеміспін»** **3.Баламен жеке жұмыс:** Амина мен Исламды бір орында тұрып секірту.	**Вариативтік компонент** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Менің добым»:** **Смарт мақсаты:** Балаларға қарапайым доңгелек пішінді салуды үйрету.Шығармашылық қабілетін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Ресурстар:** Тақырыпқа байланысты слайдтар немесе мазмұнды суреттер, тазалық пен денсаулықты сақтау ережелері туралы суреттер **Жүру барысы:** – Балалар, міне, күздің соңғы айы да келді. Бірақ әлі де күз. Күн суық. Күн суық болса да біздің денсаулығымыз мығая түседі, солай ма? – Олай болса, балалар,	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №8** **Тақырыбы:** **«Қандай мезгіл балақай»**	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №9** **Тақырыбы:** **«Сәуленің қуыршағы».** **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбекке күз туралы тақпақ айтқызу.	**Педагог жетекшілігімен ойын:** **Картотека №10** **Тақырыбы:** **«Үлкен- кіші»**

		ағзаның денсаулығымыздың күрметіне шағын шеңберін жасап, шығайық! – Жазда ықшам ұстықтан (қолдарымен өзін көрсетеді). – Қыста бүкпай сұықтан (жұдырықтарын түйеді). – Айналысып спортпен (қолдарымен жаттығу жасайды). – Біз болармыз шымыққан (қолдарымен күш көрсетеді). – Жазда суда жүземіз (қолдарымен суда жүзген кимыл көрсетеді). – Күнде күнге күйеміз (қолдарымен денелерін ұстайды). – Жалаң аяқ жүреміз (орындарында тұрып жүгіреді). – Қыста қызып денеміз (қолдарымен денелерін ысқылайды). – Коньки, шаңғы тебеміз (аяқтарымен шаңғы тепкендей кимыл жасайды). – Жарайсыңдар, балалар!			

		– Балалар, "Дені саудан – жан сау" дегенді қалай түсінесіңдер? – Дұрыс айтасыңдар, дені сау адам бақытты адам. Дені сау болуы үшін адам өзіңізі күтеді. Қызы-жазы шынығады. Егер сендер де тазалықты сақтап, денелеріңді шынықтырсаңдар, пайдалы өсімдіктер мен жемістерді пайдалансаңдар, салауатты өмір сүресіңдер. Осылай балабақшаға жиналып біз барамыз, барамыз, Бақшаға біз барамыз үйқыдан тұрғанда. – Балалар, бұл бейнебаян не туралы? – Дұрыс айтасыңдар, тазалықты сақтау туралы. – Балалар, сендер тазалықты қалай сақтайсыңдар? – Жуынбаған баланың беті мен қолында, денесінде не пайда болуы мүмкін? Микробтар мен әртүрлі жаралар пайда болуы			

		мүмкін. – Қолымызды тамақ ішер алдында үнемі сабыннан жуу керекпіз. – Ұйықтар алдында бетімізді және қолымызды сабыннан жуып, тісімізді тазалауымыз керек. – Олай болса, бәріміз үнемі таза, әдемі, денімізді сау болып жүрейік. **Шығару.** "Алымдаймыз көңілді". – Балалар, орнымыздан тұрып, біраз сергіп алайықшы! – Қазір басталатын музыка әуендегі сөздер бойынша қимыл жаттығуларын жасаймыз. Дайынсыңдар ма? Бастаймыз. – Қимылдарды менімен бірге қайталаймыз. – Балалар, дені сау адам қандай болады? Әдемі, көңілді. – Тазалық дегеніміз не? Денені үнемі жуып, таза ұстау және таза киімдер кию. 4 – Адамның дені сау болуы үшін не істеу			

		керек? Спортпен айналысып, жақсы тағамдар мен дәрумендер ішіп, уақытында ұйықтауы керек. – Денені шынықтыру үшін не істеуіміз керек? Үнемі дене жаттығуларын жасап, спортпен айналысып, қыстың күні таза ауада достарымызбен көп ойнау керек. – Жаттығулар жасағанда денемізді тік, еркін ұстаймыз. – Ал, енді жаттығуларды музыка әуенімен шеңбер жасап жүріп, қайталаймыз. Тілек ойыны. – Балалар, қазір біз тілек ойынын ойнаймыз. Шеңберге тұрып, бір-біріңе доп лақтырғанда денсаулыққа байланысты тілек айтуларың керек. – Денің сау болсын! – Ешқашан ауырма! – Жаның таза болсын! – Шымыр бол! – Таза жүр! **Қорытынды** – Оқу қызметі сендерге ұнады ма? Иә. –			

		Денсаулық үшін не керек екен? Тазалық, спорт, ұйқы, құнарлы тамақ. – Балалар, салауатты өмір дегеніміз не? Денің сау болып, ауырмай өмір сүру. – Дені сау адам – бай адам дегенді қалай түсінесіңдер? Денсаулыққа ешқандай байлық жетпейді . – Дені сау адам қандай болады? Әдемі, көнілді, ақылды. – Балалар, өз денсаулығымызды сақтау үшін бар күшімізді саламыз ба? – Олай болса, балалар, бүгінгі айтылған кағидаларды естеріңнен шығармандар. Сендердің де денсаулықтарың мықты болсын, әр кезде күліп жүріңлер!			
«Табиғат аясында серуен» 16.30-16.50 Серуенге дайындық, серуен	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
	Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Мысық пен тышқандар»	**Картотека №13** Құрылымдалған ойын:	**Картотека №14** Құрылымдалған ойын: «Доптарды қуу»	**Картотека №15** Құрылымдалған ойын: «Күн мен жанбыр»	**Картотека №11** Құрылымдалған ойын: «Аюдың

	«Қуғыншылар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу.		**3.Баламен жеке жұмыс:** Айзере мен Исламды бір орында тұрып секірту.	апанында»
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы. **18.00-18.30**	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкелін,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Бекітемін:
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова
Күні: 11.09.2020 ж

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққояш» ортанғы тобы
III-апта(14-18 Қыркүйек айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің дамытушы ортам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09.2020ж	Сейсенбі 15.09.2020ж	Сәрсенбі 16.09.2020ж	Бейсенбі 17.09.2020ж	Жұма 18.09.2020ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Таңертеңгі жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,тұрмыста,көшеде,табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез –құлық дағдыларын қалыптастыру және балалардың қимыл- қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байыту,шығармашылық,танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып,қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.				
		Балаларды қабылдау.Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Ата –аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балалард қабылдап ата-анаг балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлше
		Жаттығулар кешені. Қыркүйек айы: 3–4 апта: Картотека №5Доптармен				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып.таңғы аска отырғызу.				

Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу керектігін, майлықты дұрыс қолдану керек екенін үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануларына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысы ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №14 **Тақырыбы:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**Картотека №15** **Тақырыбы:** «Ұшады-ұшпайды» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №16** **Тақырыбы:** «Қолшатыр» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №18** **Тақырыбы:** «Құлақ-мұрын» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін ояту.	**Картотека №19** **Тақырыбы:** «Сынарын тап» **Мақсаты:** Балалардың тілдер ой-өрісін дамыту, тұрақты сөз тіркестерін айта білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-10-20 (үзілістерді қоса алғанда)	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы:** Допты бір-біріне домалату. **Арқан астымен төрт тағандап жүру.** Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіруді	**1.Білім беру саласы Таным Математика негіздері Тақырыбы:** «Біз табиғат бұрышындамыз» **Мақсаты:** Балаларға күнтізбе арқылы таңертең,күндіз бөлігін ажырата	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы:** **Арқан астымен төрттағандап жүру. Екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіру.** Жүру мен жүгіру кезінде тәрбиешінің белгісімен тоқтауды	**1.Білім беру саласы «Денсаулық» Дене шынықтыру Тақырыбы:** **Шағын аланда жүру.Алға жылжи отырып,екі аяқпен секіру.** Жүру мен жүгіруді алмастыру, екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіру, алға	**1.Білім беру саласы: Қатынас Орыс тілі Тема:**Моя развивающая сред **Цель:**Помочь создать игровую обстановку, формировать у дет умение играть по собственному замыслу, сформировать

Сканировано с CamScanner

		үйрету. Үлкенді көргенде, бірге ермек жасай білуге тәрбиелеу. Достық бір-бірге деңгейлеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Керекті құралдар:** Құрал, доптар. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру -Өкшемен жүру. -Бауы күтіру. - Қолымызға допты алып, шеңберге тұру. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.**Бастапқы қалып:** аяқ сәл алшақ, қолымызда доп. **Орындалуы:** 1 допты алға созу 2. допты жоғары	балаларын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекіліктер:** Әр түрлі суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Кел, үстасып кане біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге! Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Төрт мезгіл бар Оларды атайықшы? Көктем ,жаз, күз, қыс Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі Күз мезгілі екенін сендер қайдан білдіңдер? Күн салқындады, жапырақтар сарғайды. Балалар мен сендерге	үйрету.Достыққа,жолдастыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Керекті-құралдар: Гимнастикалық орындық, арқан, шашақтар, ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы:** Сәлемдесу. Бір тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Өкшемен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Бір тізбекте жүру. Шашақтарды алып шеңберге жүру. Шашақтармен жалпы дамытушы жаттығуларын жасау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бастапқы қалып:	жылжи отырып, екі аяқтап секіру дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Керекті-құралдар:** Гимнастикалық орындық, текшелер. **Жүру барысы:** 1.Тізбекте тұру. 2.Сәлемдесу. (Шұқауларды орындау) Қоян, қоян, түршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат койлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қоянлар көпірден өтуде» Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді. «Қоянлар жан-жағына қарайды» Оң қолы-оң бүйірде,	дружеские взаимоотношения игре, чувства гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия **Музыка.** **Тақырыбы:Ән тыңдау** «Кел, білейік» И.Нүсіпбаев **Ән айту:** «Бала, бала, балamыз» Б.Қыдырбекова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова «Құршақ сөйлейді» Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсіну қалыптастыру. Созылыңқы дыбыстауға еліктеп отырып, ересектер қосылып ән айту

		көтеру 3.Қолды төмен түсіру 4 бастапқы қалыпқа оралу. (2- 3 рет) 2. **Бастапқы қалып:** екі аяқ қосып тұру. қолымызда доп. **Орындалуы:** 1. Қолды алға созу. 2. отыру 3. орнымыздан тұру 4. бастапқы қалыпқа оралу. (2- 3 рет) 3. **Бастапқы қалып:** Аяқ ені алшақ. қолымызда доп. **Орындалуы:** 1. қолымызда жоғары көтеру. 2. оңға қисаю 3 солға қисаю 4. бастапқы қалыпқа оралу. (2- 3 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 3** Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда.	жұмбақ жасырамын сендер шешімін тауып көрулеріңді. **Жұмбақ:** Бұл үйсыздан тұрамыз, Бетті қолды жуамыз. Ата -әжеге ереміз, Бақшамызға келеміз. Бұл қай уақыт кім айтады? (таңғы уақыт) Дұрыс айтасыңдар таңғы уақыт. Таңертең қайда келеміз? Балабақшаға Таңертең таңғы жаттығу жасаймыз,таңғы ас ішіеміз. Түскі асты қай кезде ішеміз? Күндіз ішеміз Күндігі асты ішіп болғаннан кейін күндізгі ұйқыға кетеміз екен. **Сергіту сәті:** Ал балалар келіңдер.	Аяқ арасы алшақ, денемізі тік, басымыз тік, қолымызда шашақтар. **1.Орындалуы:** 1.Қолымызды алға созамыз. 2.Қолымызды жоғары созамыз. 3.Қолымызды жанға созамыз. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **2.Орындалуы:** 1.Қолымызды алға созу. 2.Отыру. 3.Орнымыздан тұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **3.Орындалуы:** 1.Қолымызды жоғары көтеру. 2.Оңға қисаю. 3.Солға қисаю. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **Тыныс алу жаттығулары:**	сол қолы-мандайда, оңға, солға бұрылады. «Қояндар үйге оралады» Бір орында секіріп, бауы жүгіреді. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Текшені шапалақта!» Бастапқы қалып:тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелермен	

		Көріп қалып жидекті. Жұлып алып піскеді. (Терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары:** Допты бір-біріне домалату. Аркан астымен төрт тағандап жүру. **Қимылды ойын:** **Картотека №20** **Тақырыбы:** «Көбелек ұшып келеді» **Мақсаты:** Балалардың тілдерін ой-өрісін дамыту, тұрақты сөз тіркестерін айта білуге үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау.	Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ -топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз. **Дидактикалық ойын «Кім жылдам»** **Күтілетін нәтиже:** таңертең,күндіз бөлігін ажырата біледі. **2.Білім беру саласы Шығармашылық Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Кел, билейік» И.Нүсіпбаев **Ән айту:** «Бала, бала, баламыз» Б.Қыдырбекова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Сенің атың кім?» муз: А.Айтуова «Қуыршақ сөйлейді» Музыканы тыңдауға, әнің мағынасын түсінуге	**Картотека №8** Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Қорбаң, қорбаң етеді Құлпынайды піскейді. **Негізгі қимыл жаттығулары:** Аркан астымен төрттағандап жүру. Екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіру. **Қимылды ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы:** «Тауық пен мысық» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Аркан астымен төрттағандап жүре алады.	тербелу» Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді қайшылау» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолды алға созу. 2.Қолды қайшылау. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді көтеру» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшық, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созу. 2.Оң қолды жоғары көтеру. 3.Сол қолды жоғары	

	Күтілетін нәтиже: Достық бір-бірімен ойнауға әдемі қарым-қатынас орнату тәрбиеленуі **2.Кіріктірілген білім беру салалары** **Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Табиғат бұрышындағы су паршалығы»** **«Балықтар жүзеді»** Балықтар туралы әңгімелеу,олардың тыныс алулары,көбеюлері, қоректенулері, қимыл қозғалыстары, тіршілік ету ортасымен таныстыру. Еліктеп бояуды жүргізу арқылы	қалыптастыру Сөздігімізді дыбыстауға еліктей отырып, ересектен қосымша ән айту	Екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіруге дағдыланды **2.Кіріктірілген білім беру салалары** **Қатынас** **Таным** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Табиғат бұрышындағы тіршілік»** **«Аквариумдағы балықтар»** Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік бере отырып,балалардың сөздік қорларын дамыту. Екі бөліктен тұратын балықтың суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып,құрастыра білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу.	көтеру 4.Бастапқы қалыпқа келу. **«Отыру»** Бастапқы қалып: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою. 2.Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: **«Текшелерге үрлеу»** Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. **Оң (сол)** Алаканға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** Шағын аланда жүру.Алға жылжи	

		қағаз бетін толық бояуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдаларын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелеу,сұрақ-жауап. **Қажетті құралдар:** Балық суреті,аквариумдық қағаз,бояулар. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** «Жылы лебіз» Балалар шеңбер болып тұрып,оң жақтарына бұрылу арқылы бір-біріне әдемі сөздермен тілек айтады. Мысалы:Мейіржан сен әдемі баласың. Әнға сен ақылды қызсың **Суретпен жұмыс:** Балалар мына суретке қарандаршы нең бейнесін көріп		**Көрнекіліктер:** Өсімдіктердің,балықтың суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Табиғатым тамаша Көз тоймайды караса. Табиғатты аялап. Жүрейікші жараса Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Дұрыс. Қазір жылдың күз мезгілі. Күз айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Жапырақтар сарғайып жерге түседі. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат дегеніміз - жануарлар, құс, өсімдік, бізді қоршаған орта. Адам табиғатпен тығыз байланысты өмір сүреді. Ал, бүгінгі оқу іс - әрекетімізде «Табиғат бұрышындағы тіршілік»туралы өтеміз.	отырып,екі аяқпен секіру. **Картотека №22** «Тыйым мен мысық» ойыны. **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Ойлау қабілеттерін дамыту. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Шаңын алаңда жүреді.Алға жылжи отырып,екі аяқпен секіре алады. .	

		түрлыдар? Балықтар Балықтардың басқа жануарлардан айырмашылығы неде? Олардың жүзбе канаттары болады Балалар балықтың денесі үш бөліктен тұрады.Олар бас кеуде және құйрық. Балықтар құрттар мен кейбіреуі жасыл шөптермен қоректенеді. Балықтар суда жүріп көбейеді.Енді балалар аквариумға қарандаршы,ішінде не бар? Балық бар екен. Бұл балықтың жүзбе канаты жүзбе канаттары арқылы суда еркін жүзеді.Енді балықтың бас		Табиғат бұрышы – балабақшада тірі өсімдіктер орналастырылған бұрыш. Мұнда өсімдіктердің көптеген түрлері өсіріледі. Табиғат бұрышында аквариумде балықтар, торда үй қояндары, тоты құстарды ұстайды. Оларды арнайы күтіп - баптайды. Табиғат бұрышында аквариумде балықтар, тоты құстарды ұстайды. Оларды арнайы күтіп - баптайды. Жұмбақ Ауызы бар, тілі жоқ. Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. (балық) Балықтар тек суда ғана өмір сүреді. Оларды міндетті түрде аквариумда өсіру керек. Аквариумда оларға су қоймаларындағыдай жағдай жасалған. Құм, ұсақ тастар,		

		жағына назар аударайық,бүлк-бүлк етеді.Бұл-балықтың желбезегі.Олар осы желбезегі арқылы дем алады.Аквариумда өсетін балықтар өзен көлдерде тіршілік ете алмайды,себебі оларды үлкен балықтар жеп қоюы мүмкін.Аквариумдағы балықтарда еркіндікті сезіну үшін оларға жағдай жасау керек екен. Ол үшін біздер аквариумға нелер орналастыруымыз керек? Жарық жақсы түсетін аквариумдардың тең жарымына өсімдік отырғызуға болады. **Сергіту сәті:** Бала, бала, балапан		балдырлар. Балдыр таза оттегін береді. Балықтар: сонақша, үшбұрыш, тік тортбұрыш пішінді. Аквариумда өсірілетін балықтар: семсеркүйрық, гуппи, скалярия деп аталады. Балалар сендер аквариумдағы балықтар сияқты балықты қалайсыңдар ма? Ендеше алдымыздағы ақ қағазға екі бөлікке бөлінген балықтың суретін құрастырайық. **Сергіту сәті:** Мөп - мөлдір таза суда, Балық жүзіп ойнайды. Біресе еріледі, Біресе жиырылады, Біресе құмға тығылады. -Бүгін сендермен не жайлы айттық? Табиғат бұрышындағы тіршілік Неніц суретін		

		Қане, кайсы, алакан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Балалар сендер балықтың суреін салғыларың келеме? Иа Алдымыздағы ақ қағазға езілген бояулар арқылы қылқаламмен жүзген балықтарды бояйық. Балалар, сендер бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатыстыңдар. **Күтілетін нәтиже:** Балықтар туралы олардың тыныс алулары,көбеюлері, коректенулері, тіршілік ету орталарымен танысты. Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйренді. .		құрастырдық? Балықтың Жарайсыңдар балалар **Күтілетін нәтиже:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік алды. Екі бөліктен тұратын балықтың суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра білді.		

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу.Киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен киюін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау.киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека № 12** **Күзгі сабақка серуенді бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың сабақка не себепті келетіні жайында әңгімелесу.Сабақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылату. **Ойын:** «Доп». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Досболға күз туралы тақпақ үйрету Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,Көз	**Картотека №13** **Жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:**Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. **Ойын:**«Күн мен жаңбыр» **Жеке жұмыс:** Нұрасылға «Көкөністер» туралы тақпақ үйрету. Жел тынымсыз гүілдеп Болып кетті тым бұзық Шұылдайды тал терек Жапырағын жұлғылап **Мақсаты:** Сөздік қорларының дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. **Еңбек:**Үлкендердің еңбегін бақылату.	**Картотека № 14** **Күнді бақылау.** **Мақсаты:**Күн көзінің жарығын,күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Ойын:** «Күн шұғыласы». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. **Жеке жұмыс:** Аршатқа күз туралы тақпақ үйрету. (Қ.Шаргытбаев) Алтын,сары,қызыл,көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап **Еңбек:**Үлкендердің еңбегін бақылату.	**Картотека № 15** **Тұманды бақылату.** **Мақсаты:**Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Ойын:** «Қоянмаш». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Азизаға күзгі жапырақтың түсін көрсетіп,бақылату **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек:**Үлкендердің еңбегін бақылау.	**Картотека № 16** **Шықты бақылау.** **Мақсаты:**Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,шықтың пайда болу жолы **Ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:**Балалард байқампаздыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Ерасылға күз айлар жаттатқызу **Мақсаты:**Балалар та тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:**күзгі жапырақтарды жинату.

Сканировано с CamScanner

		тартады атырап. **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. **Еңбек:**күзгі жаңылықтарды жинату.				
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Отанымыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №20 Картотека №21 Картотека №22 Картотека №23 Картотека №24				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

[illegible]	[illegible]	Дипломная ойын: Картинка №21 Ережесі: Ойынды бастау үшін ойын ережесін оқып шығу керек Міндеттері: Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Ойын ережесін сақтай отырып ойнауға үйрету	Дидактикалық ойын: Картинка №21 Ережесі: Ойынды бастау үшін ойын ережесін оқып шығу керек Міндеттері: Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Ойын ережесін сақтай отырып ойнауға үйрету Көрнекілігі: Ойын барысы: Ойын нәтижесі:	Дидактикалық ойын: Картинка №21 Ережесі: «Ойынды бастау» Міндеттері: Ойын ережесін сақтай отырып ойнауға үйрету	Дидактикалық ойын: Картинка №21 Ережесі: «Ойынды аяқтау» Міндеттері: Ойын ережесін сақтай отырып ойнауға үйрету	Дидактикалық ойын: Картинка №21 Ережесі: «Ойынды қорытындылау» Міндеттері: Ойын ережесін сақтай отырып ойнауға үйрету

Сканировано с CamScanner

			Шаттық шеңбер құрайық! - Сәлеметсіздерме балалар - Отырыңыздар! Бөлме гүлдерінің суреттерін балаларға көрсету.Назарын аударту - **Жұмбақ :Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады.(Гүл)** -Дұрыс .Жарайсыңдар,ендеше біз бөлме өсімдіктерімен танысамыз. Барлық өсімдіктер күнді және жарықты жақсы көреді, сондықтан да оларды терезенің алдына қоямыз.Бөлме гүлдерінің басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, жапырағы және гүлдері бар. Мынау **Фикус гүлі Фикус гүлі-** шаңсорғыш сияқты жұмыс жасайды. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын,			

Сканировано с CamScanner

			ашуын, көңілсіздігінен арылтады Жаңырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды. **Сергіту сәті** Біз гүлдерше өсеміз. Жаңырағы жайқалған. Сабақтары сылдыр. Желге ырғалып шайқалған. **Ойын: «Не кажет?»** Шарты: үстел үстінде көптеген заттардың арасынан, гүл әдемі болып өсу үшін қандай құралдар кажет екенін көрсетіп, атап шығу керек. суарғыш, күн, ауа **Күтілетін нәтиже** Бөлме гүлдерімен және оны күтудің ережелерін үйренді.			

Сканировано с CamScanner

«Табигат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.	Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.	Киімдерін киіп, серуенге шығу.Аз киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №11** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Бақалар **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыкка үйрету.	**Картотека №13** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Картотека№16** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Қол шатыр. **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыкка үйрету.	**Картотека №17** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Киіз **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыкка үйрету.	**Картотека №1** **Қимылды ойы** **Тақырыбы:** Құлақ-мұрын. **Мақсаты:** Балалардың зейін есте сақтау қабілеттерін ож

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау.	Серуенге шығу. Еркін ойындар.	Балаларды серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету.	Екі-екіден қатарға тұру, топқа кіру.	Киімін шешу, түймелерін ағыт үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Аяқ-киімдерін орнына қоюды үйрету.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкелін,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндері сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерт

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: А.Г.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Акқоян» кешкі орталығы тобы IV-апта(21-25 Қыркүйек 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: Балабақшадағы үлкендердің еңбегі.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09.2020	Сейсенбі 22.09.2020	Сәрсенбі 23.09.2020	Бейсенбі 24.09.2020	Жұма 25.09.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы мүшелерін және үлкендерді сыйлауды үйрету.Әңгімелесу.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу. Балалардан ауа-райы туралы сұрау. Әңгіме жүргізу.	Балалармен жылы шырайменамандасып, көңіл күйлеріне назар аударту.Дене қызуларын өлшеу. Ата – аналармен балалар денсаулығы туралы сұрау.	Балалармен амандасып, балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалармен амандасып, ата – аналармен әңгіме жүргізу. Балалардың денсаулығын қадағалау. Дене қызуларын өлшеу.	Балалармен жылы шырайменамандасып, көңіл күйлеріне назар аударту.
		Жаттығулар кешені. Қыркүйек айы: III –IV апта; Картотека №2				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,тазға аска отырғызу.				
Таңғы ас.	8.40 -9.00	Тамақты тоғын-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл болу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отырға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.00 -9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №14	**Картотека №11**	**Картотека №23**	**Картотека №15**	**Картотека №18**

Сканировано с CamScanner

		«Қасқырлар мен лақтар» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Мені қуып жет» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Ұзын құлақ, сұр қоян» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Жүгір, отыр, жүгір» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Көбелек үшып келеді» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.20-9.35 9.45-10.00	**1Білім беру саласы.** **«Денсаулық»** **«Дене шынықтыру»** **Тақырыбы:** **1. Күрсаудан күрсауға секіру. Допты бір-біріне домалату.** **Мақсаты:** Балаларға бір-бірден сапта жүруді, тәрбиешінің тапсырмаларын орындауды, секіргенде жерге аяқтарын сәл бүгіп түсуді үйрету. **Әдіс тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Керекті-құралдар:** Доп, күрсау.	**Білім беру саласы** **1.«Таным» « Математика негіздері»** **Тақырыбы: «Кеше мен қасық»** **Мақсаты** Балаларға комекші тәрбиешінің еңбегі мен таныстыру. Санауға байланысты сөздерді (сана, қанша,неше,нешінші сонша) дұрыс айтуға, түстері бойынша топтастыруға үйрету. **Әдіс тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Тең, аз, көп ұғымдары суреттер. **Жүру барысы:** Балалар бүгін конаққа бараныз, барғыларың келеді ме?Ендеше	**Білім беру саласы** **1.«Денсаулық»** **«Дене шынықтыру»** **Тақырыбы Допты лақтыру және қағып алу. Түзу бағытта төрт тағандап жүру.** Мақсаты: Бір қатармен жүру мен жүгіруге үйретуді жалғастыру; түзу бағытта торттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. : **Әдіс тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Керекті-құралдар:** Доп, т,б. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. «Ию» қолды белге	**Білім беру саласы** **1.«Денсаулық** **«Дене шынықтыру»** **Тақырыбы:** **Доға астымен торттағандап жүру.Шағын алаңда жүру.** **Мақсаты:** Балаларды қатарда жұппен жүруге, доғаның астымен торттағандап жүру, тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру. **Әдіс тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Арқан, қап, доп. **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Салемдесу.	**Кіріктірілген білім беру саласы** **«Қатынас»** **Шығармашылық** **«Көркем әдебиет, Сурет салу»** **Тақырыбы:** **Н.Әлімқұловтың «Аспаз» өлеңі»** **Тәтті тоқаш.** **Мақсаты:** **Аспазшы.** Балаларды аспазшы еңбегімен таныстыру, оларды құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту. Үзік сызықтар арқылы тәтті тоқаштың суретін салуға үйрету. Әсемдікті сезіне білуге,сурет салуға деген

Сканировано с CamScanner

		Жүру барысы: Ғажайып сәт: Төпкі торғай үшып келеді. Торғай: -Сендер спортпен шұғылданғанды жақсы көресіңдер ме? Олай болса жаттығуымызды бастайық. Балаларға санға тізбекте бір-бірден жүгіруге ұсыныс жасайды. Балалар қуана қарсы алады. -Қош келдің торғай, біз спортпен шұғылданғанды жақсы көреміз. -Жарайды, санға тізбекте бір-бірден жүгіріп ойнаймыз. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Санға бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру.	жұмбақты тыңдаңдар, соңда жауабын білесіңдер. **Жұмбақты жасыру**:Қалқиған үлкен құлағы. Елеңдеп қорқып тұрады.Балалар ал,қоянға бару үшін айтыңдаршы,қоян не жақсы көреді. **Дидактикалық ойын:** **Көп-аз.**Сәбіздерді алып шығып,сәбіз қанша біреу ме,әлде көпше? Дұрыс,көп,ал енді қоянға барамыз(үстел басына орындықта қоян отыр) Үстелде табақшада үш дана,әр табақшада екі сәбізден,қоянда достары бар,қәне қояндарға бір сәбізден береміз. Мансур,қояндарға бір тарелкемен бір сәбіз бер (Мансур апарып береді,таратады) -Мансур,неше сәбіз жетпейді -Бір қоян кетті қалыруға,қанша қоян болды көпше,әлдеаз бе?	қойып табанды ық басып жүру. Қолды белге қойып табанды ық басып жүру. «Түлкі» қолды жанға ұстап бір сығықпен жүру түру. Қолды жанға ұстап бір сығықпен жүру түру Қолды кеуденің алдында ию, кос аяқпен секіру. «Қожек» қолды кеуденің алдында ию, кос аяқпен секіру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. «Қасқыр» баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** Бастапқы қалыпсаяқ алшақ , қол төменде доптұ алдына созу,жоғары көтеру, алға созу. 3рет 1. Допты алдына созу 2. Жоғары көтеру 3. Алға созу 4. Бастапқы қалыпқа	Тәрбиешi: Кәне балалар алдымен амандасып алайық. Тәрбиешi балаларды шеңберге тұрғызады. -Балалар қазір қандай жыл мезгілі? Күз мезгілінде күн қандай болады? - Күн суытады, жапырақтар сарғая бастайды. Балаларға әр түсті доптұ беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен). Бастапқы қалып негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылау. (Допты оң қолдан сол қолға ауыстырып түру). 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.	қызығушылықтары н арттыру. **Әдіс тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Аспазшының суреті, тоқаштың суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Балалар үйдегі үлкендері қандай мамандық иесі екендерін, кім болып жұмыс істейтіндері туралы әңгімелеседі. **Жұмбақ** Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы. (Аспазшы) **«Мен – аспазшы боламын» ойыны** **Аспазшы еңбегі туралы әңгімелесу** –Күнделікті біге түрлі дәмді тамақты кім дайындайды?

Сканировано с CamScanner

		2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 3.Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. Балаларды жаттығуларды дұрыс және әдемі орындауға итермелеу. Балаларға бастарын төмен түсірмей, арқаларын тік ұстауын естеріне салу. Балаларды қолдау және мадақтау. 1.Шеңбер бойымен айналып жүруді үйрету. 2.Бір қырынан жүруді үйрету. 3. Тізені ұстап еңкейіп, шеңбер бойымен 1 рет айналу. 4.Шеңбер бойымен тыныс алу жаттығуын жасау. 2. Жалпы	-Сәбіз қанша болды? -Қоян мен сәбіз неше? -Қоянлар сәбізді жеп қойды,қанша сәбіз калды. **Дидактикалық ойын:** **Кесенің қасығы** -Кесенің қасығын кім дұрыс орналастырады? **Шарты:**Түстері арқылы топтастыру,санауға қанша,сонша **Сергіту сәті:** Топ-топ басайық. Жаттығулар жасайық. Қайырымды жан болып, Жамандықтан қашайық. **Дидактикалық ойын:** **Кім нешінші?** Балалар суретке қарап айтады,кім нешінші жігіріп келгенін талдап айтуға тырысады. Жеңімпазды мадақтаймыз.Балалар бүгінгі оқу іс-әрекетіміз сізге ұнадыма? Қандай андар қонаққа келді? **Пәтижесінде:** Математикалық сұрақтарға(қанша, неше,нешінші,қанша,сон	келу Бастапқы қалып аяқ нық көлеміндей алшақ, қол төменде. Қолды кеуде түсына әкелу,екі жанға созу 3рет. 1.Допты алға созу. 2.Отырып ,тұру 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру аяқ арасы алшақ, қол төменде Денені оңға,солға иілу 1. Денені бұрып, оңға иілу. 2.Денені бұрып солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: Аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру (кішкентай допарды) 1. Допты алға созу. 2.Еңкею, допты тізеге тигізу.	1.Денені бұрып- оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: Негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Допты кеуде тұсында ұстау. 2.Алға секіру. 3.Екі жанға секіру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 1. Допты қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Бастапқа қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары:** -Аяқ арасы алшақ, допты қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту) -Допты тізеге тигізу (дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:**	-Бүгін балабақшада таңғы аска біз не жедік? -Сендердің үйлеріңде асты кім дайындайды? -Үйде аналарыңа тамақ жасауға кім көмектеседі? «Адамдардың дені сау, көңілдері сергек болып жүруі үшін күнделікті ас ішіп жүруі керек. Ол тамақтыдәмділеп, барлық көкеністер мен дәмдеуіштерді қосып пісіреді. Үйде тамақты көбінесе аналарымыз дайындайды, үйдегілер мүмкіндігінше көмектесіп, қолғанат болып отырады. Ал арнайы асхана, дәмхана және де көпшілік мектеп,

Сканировано с CamScanner

		дамытушы жаттығуларды орындау үшін, аяғымыздың ішінде тұруды үйренеді. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. 1.Мойнымызға жаттығу жасаймыз. 2.Иыққа жаттығу жасау. 3.Қолға жаттығу жасау. 4.Белге жаттығу жасау. 5.Аяққа жаттығу жасау. 6.Тыныс алу жаттығулары. -Балалар жаттығуды жасап бойымызды сергіттік. Енді «Сапта тізбекте бір-бірден жүгіруді» үйренейік. -Балалар «Үшты-үшты» ойынын ойнайық. Жарайсыңдар,	ша)байланыстырып дұрыс жауап беруді меңгерді. **2«Шығармашы-лық» «Музыка» Тақырыбы: Ән тыңдау**: «Әлди-әлди» қазақ халық әні. **Ән айту:** «Сылдырмақ» Е.Хасангалиев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** Орындықта отырып билейміз» Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету,әуендердің бейнелік сипатын түсіну.	3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. 2.Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.** Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. **2.**50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ойынға белсене қызығушылықпен қатынасқан балаларды	1.50 см жоғары көтерілген арқаның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 2.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын: Картотека №21 «Допты қақпаға лақтыр»** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. **Қорытынды:** 1.Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. 2. Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Қолданылған заттарды жинасуға ұсыныс жасау. 4.Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындайды.Спортқа деген	балалбақша, аурухана, т.б. орындардың асханаларында асты арнайы оқу орнын бітірген аспазшы мамандар даярлайды. Басқа мамандық иелері сияқты аспаздар да үнем үзденіп, оқып, өздерінің тәжірибелерін жетілдіріп отырады. Өзара жиі кездесіп, пікір алысып, тәжірибелерімен бөліседі. Аспаз мамандығы өте қиын да қызықты. Үлкен асханаларда, мейрамханаларда аспазшы болып көбінесе ер азаматтар жұмыс істейді. Тамақты нағұрлым шын көңілмен жасасаң, соғұрлым дәмді болады. Дәмді,

Сканировано с CamScanner

		балалар! **Күтілетін нәтиже:** Балалар спорттың денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіруді орындай алады. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді түсінеді. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру **2.«Таным»** **Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** **«Аула тазалаушы апайға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Балаларға аула тазалаушының еңбегі туралы мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Әдіс тәсілі:**		мақтау, мадақтау **. Күтілетін нәтиже:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруды біледі. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтырудв үйренеді. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді білді. **2. Қатынас** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **«Тәрбиеші»** Мақсаты: Балаларға Ф.Оңғарсынованың «Тәрбиеші» өлеңін мнемокесте арқылы жаттату.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Әдіс тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Ауылдағы адамдардың еңбек етіп жатқан суреті.	қызығушылықтары артады. **Кіріктірілген білім беру саласы** **2.«Әлеумет»** **«Шығармашылық»** **«Қоршаған ортамен танысу»** **«Жапсыру»** **Тақырыбы:** «Үлкендердің еңбегі, Нан» **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың үйде және балабақшада, қоршаған ортаның еңбегі туралы ойларын қалыптастыру. Сөздік қорын байыту. Балаларға дөңгелек,сопақша пішіндерді пайдалана отырып,қанды жапсыруға үйрету.Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **Әдіс тәсілі:**	құнарлы тамақ жеген адамның дені сау, күшті, қуатты болады. «Ас адамның аркауы» деген нақыл сөз осыдан шыққан. Тамақты ішкен кезде де әрқайсысымыз аса бір тәбетпен ішуіміз керек. Сондықтан ас ішер алдында бір-бірімізге «Тәбетің тартсын» деген жылы тілек білдіреміз» **М.Әлімқұловтың «Аспаз» өлеңі.** **Оқу. Жаттау.** Біздің гүл бақшада бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, ақ көңіл жақсы ана Әлде май құймақ па? Көже ме сорпа ма? Әлде бал қаймақ па тұрады ортада Тәп-тәтті тамағы,

Сканировано с CamScanner

		Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Диханшының суреті Дән түрлерінің суреттері. **Жүру барысы:** Балалар бүгін бізге көп қонақтар келіпті. Қане, бәріміз амандасайық! Енді шеңбер құрып тұрайықшы, менің сендерге арнаған жұмбағым бар: Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы. Қуат берер күші бар. Ол не екен? (Таба нан) Дұрыс айтасыңдар, балалар, ол нан. **Тосын сәт:** Қонаққа сатушы келеді. Балалармен амандасады. Балалардан көмек сұрайды.		**Жүру барысы:** Балалар бүгінгі сабағымызды мақалмен бастайық! **Мақал:** Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей. -Мақалдың мағанасы қандай? Еңбек еткен адамның ырысы мол болады, еңбек еткеннің арқасында тамағымыз тоқ болады. Еңбектің түрлері көп. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қазір жылдың күз мезгілі. Күз мезгілінде неше ай бар? Күз мезгілінде үш ай бар. Қыркүйек,қазан, қараша. Үш айды кім атап береді? Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күн	Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Нанның суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Мен бақшаға барамын, Ойнаймын ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. - Балалар бұл өлең кім туралы, не туралы екен? - Иә, өте дұрыс. - Сендерді балабақшаға келгенде кім қарсы алады? - Балалар сіздерге балабақшаға келген ұнай ма? - Балалар балабақшамыз өте үлкен, топтар да көп. Осы балабақшада тәрбиешіден басқа кімдер қызмет етеді? Сурет бойынша әңгіме: - Балалар мына суреттерге қарайықшы. Мына суреттен некөріп	ағай- ас маманы. Пісіре білгенге, жоқ жаманы. **«Біз не білдік?»** Аспаз мамандығы киын да қызықты. «Ас- адамның аркауы» **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспаз өлеңімен танысты.Балалар тәтті тоқаштың суретін бояай білді.

Сканировано с CamScanner

	Балалар мәтінге қатысты сұрақтарға жауап беріп, мәтінді толық қайталайды. Енді адамдар сияқты әр түрлі тәтті тағамдар қажет. Мәтінде тәтті тағамдар қандай болғандығы туралы? Балалар қорытынды жасайды. Ең ең дұрыс тұрғысы, жұмбақты тыңдайды, ойланып жауап береді. Ойлан. Балалар тақтаға қарайды. Сағыздың мерзімсіз Оны тыңдайды. Ең жақсы берген. Балалар Ең ең тәтті тағамдарды неден жасалған? -Жеңіл. Сергіту сәті: Балалар Ең керемет тұрғындар, жаттығу енді бізге сабақта белсенділік отырады.	сағыздайды жақсы жауабы жоқ сөзді, құстар жылы жаққа ұшып кетті -Бізден ластаманы жұмыстағы адам еңбегі туралы болмақ -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? -Ауылдағы адам еңбегінен қалаларда адам еңбегінің айырмашылығы мен ұқсастығы бар. Ересек дәрежелары жұмыс:Ересінің көктем жыныстық мектептегі еңбек әңгімелейді. Қойшы бейнеленген сурет бойынша шопанның еңбегін, келтіре пайдасы,маңызы түсіндіреді. Суретпен жұмыс: «Адамдардың еңбегі» балаларға сурет арқылы түсіндіріледі. Сергіту сәті: Тышқан шығып інінен	түрғындар? - Бұл бізден табылмақ - Табылған қандай адам, ойыншықтар кең, кең, таза. - Бізден табылмақта қандай бөлмелер бар - Балалар ұйықтайтын бөлмеде неден бар? - Бізден ұйықтайтын жастық, көрпемізден тысқы аптаға сайын кітапшалап жүреді? - Балалар мына суретке қарайықшы, мынау бізден кір жуатын бөлмеміз. Сергіту сәті: Бала,бала балапан, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қалмаймыз. Аспаз Біздің бұл бақшада, Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Ақ көңіл. жақсы апа. Әлде май құймақ па? Борш па, көрпа ма? Әлде бал, қаймақ па? Тұралы ортада.	

Сканировано с CamScanner

		Күн жылыту, жаңбыр жауды осын шықты көрінеп (балалар қолдарын көтереді) Өсе, өсе күнге дейін созылды (балалар орындарынан тұрады) Бидай болды манағы тұқым себілген (балалар қолдарын бұлғайды) Жарайсыңдар! Өз жұмыстарын талқылайды. **Күтілетін нәтиже:** Нанның дастарханға қандай еңбекпен келетінін түсінеді.Үлкендерді н еңбегін түсінеді.мейірленеді.		Жем ілейді түнмен. Қарны ашқанын қалай Жеткізелі үнімен? Сабаққа жиісы қатыспаған балаларды малақтау. **Күтілетін нәтиже:** Ауыл мен қала еңбегі арасындағы айырмашылықты айыра білді. Сұрақтарға еркін жауап бере білуді, өз пікірін ,ойын айтуды меңгереді.Ғимараттар туралы түсінік алады.	Тәп-тәтті тағамы, Анам ас мамаңы. Пісіре білгенге Астың жоқ жаманы. Өлең кім туралы айтылған? - Дұрыс, енді мына суретке назар аударайық. Бұл асхана.Мен сіздерді бүгін асханамен таныстырамын. Асханада бізге тамақ әзірлейтін апайлар бар. Ол апайларды аспазшылар деп атаймыз. Олар бізге тәтті тағамдар, тоқаштар пісіреді. **Күтілетін нәтиже:** Үлкендердің еңбегі туралы білді.Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.00-10.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.20-12.00	**Картотека №8**	**Картотека №9**	**Картотека №10**	**Картотека №11**	**Картотека №2**

Сканировано с CamScanner

		«Жерде жатқан жапырақтарға бақылау» **Мақсаты:** Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту.Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **1.Жерде жатқан жапырақтарға бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** **Картотека №17** Қасқырмен қояндар. **4.Жеке жұмыс:** Бердібек пен Санжарды саптан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар.**	«Қарға құсына бақылау» **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – :кауап арқыры сөздік қорларын кеңейту. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын:** **Картотека№2** **«Торғай мен автокөліктер»** **4.Жеке жұмыс:** Сағынай мен Батыржанға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	«Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:** Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** **Картотека №15** Күн мен жаңбыр. **4.Жеке жұмыс:** Раяна мен Еділханға бір орыннан қос аякпен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар.**	«Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:** Балаларға ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** **Картотека №15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Санжар мен Айшаны түзу жүре білуге үйрету.Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. **5.Еркін ойындар.**	«Күзгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекше ліктерін байқауға үйрету **1.Күзгі табиғатть бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын** **Картотека №16** «Тауық қорадағы түлкі» **4.Жеке жұмыс:** Сағынай мен Жандәулетке допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен ілімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Сканировано с CamScanner

Ұйқыдан дәйекпен тұрып ұйқы		Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз сергейміз» Ұйқыдан кейін ұқыпты тұрғызу, сәлемдесу және тәжеттерін дұрыс пайдалану жөнге жұмыс тар.	15.10-16.00	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №1 «Тартылу» Картотека №3 «Қайықша» Картотека №5 «Доп» Картотека №6 «Өз денемізді тыңдаймыз» Картотека №4 «Толқын»				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған іс-әрекет, ойындар ойна ту дағдыларын жүзеге	16.20-16.40	**Картотека №12** **Тақырыбы:** **«Ғажайып қорап»** **Мақсаты:** Балаларды дорбадың ішіндегі затты қолмен ұстап көру арқылы таныш атай білуге үйрету. **Жұмбақтар жаттау:** (Көкөністер туралы) 1.Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады. (Жуа) 2.Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. (Қызылша) 3.Жасыл дөңгелек, бақшада жатыр дөңгелек. (Қарбыз) **Коррекциялық**	**Вариативтік компонент:** **Сиқырлы бояулар:** **Тақырыбы:** **Саулеңің алжапқышы.** **Мақсаты:** Балаларға мақталы таяқшамен алжапқышты безендіруге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Көрнекі құрал:** Алжапқыштың үлгі суреті.Мақталы таяқша,бояу. **Әдіс тәсілі:** Түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №4** **«Күз сыйы»** **Мақсаты:** Күз мезгілінде алынатын өнім, оның ішінде көкөністерді ажырата білуге үйрету. **Көрнекі құрал:** Себет, көкөністер. Тақпақ жаттау: «Күз» Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз келіпті. Құрап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты. **Ертегі тыңдау:** **«Ақылды баланан»** **электронды** **оқулықтан:** «Мақта	**Картотека №3** **Тақырыбы:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.Баланың сөздік қорын дамыту.	**Сюжетті- рөлді ойын:** **«Дүкенші»** **Мақсаты:** Дүкеншінің жұмысымен таныс тыру.Ойын арқылы тілдерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** **Картотека №20** **«Саусақтар амандасады».** **Мақсаты:** Ойын арқылы баланың сөздік қорын дамыту. **Ертегі тыңдау:** **«Шалқан»** **Картотека №2** Еркін ойындар.

Сканировано с CamScanner

		жаттығулар: Картотека №1 «Жапырақтар ұшады» Еркін ойындар.	**Жүру барысы:** Тәрбиешi балаларға күнделікті өмірде аналарымыз ас бөлмеде пайдаланатынын, олдері кезекші болған кезде тағамын алжапқышын туралы әңгімелейді, оның не үшін керек екенін сұрайды. Әртүрлі алжапқыштар болатынын айтады. Мен сендерге осы алжапқыш туралы тақпақ оқып беремін сендер мұқият тыңдаңдар. **Тақпақ оқу** Мен аспазшы боламын. Алжапқышты тағамын, Дәмді тағам пісіріп, Үлкен алғыс аламын. **Сергіту сәті:** Таң атты, күн шықты, Аспанды бұлт жапты. Жел тұрды, жаңбыр жауды, Найзағай сарт-сұрт етті. **Қортынды:** Алжапқыштың үлгі суретін мақтады таяқша,бояуды	қылбен мысық» Еркін ойындар.		

Сканировано с CamScanner

			үйренді.			
«Табигат аясында серуен» Серуенге дайындық. серуен	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека №21 **Қимылды ойын:** «Допты қақпаға лақтыр» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Картотека №10** **Қимылды ойын:** «Төрт құбылыс» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №11** **Қимылды ойын:** **«Бақалар»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**Картотека №12** **Қимылды ойын:** «Поезд» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**Картотека № 13** **Қимылды ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас. балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.00	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортаңғы тобы
1-апта (05-09 қазан айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Менің отбасым

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 08.10.2020ж	Жұма 09.10.2020ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу .Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балалардь қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Қазан айы: I –II апта; Картотека №3				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы аска отыргызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс колдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысы ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырыл	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

Сканировано с CamScanner

гін оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		Құрылымдалған ойын: **Картотека №1** **Тақырыбы:** «Көңілді маймылдар» **Мақсаты:** Балаларды би жаттығуларын орындауға жаттықтыру.Жолдастық сезімге тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №2** «Торғайлармен автокөліктер» **Мақсаты:** Балаларды әр жаққа жүгіруге, секіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №3** «Қоянлар» **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік және шыдамдылық дағдыларын дамыту.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №4** «Көңілді балалар» **Мақсаты:** Балаларды тепе-теңдік сақтай отырып, шашыраңқы жүгіруге үйрету.Қозғалыс дәлдігін және тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын дамыту.	Құрылымдалған ойын: **Картотека №10** «Үйі жоқ қоян» **Мақсаты:** Өз ролдерін ойнау арақашықтықты сақтай отырып жүгіру, ептілік және шыдамдылы дағдыларын дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: . Гимнастикалық орындық үстімен жүру.** Смарт мақсаты:. Шашыраңқы жүру мен жүгіруді, тәрбиешінің нұсқауымен тапсырмаларды орындауды үйрету; доғаның астымен	**1.Білім беру саласы Таным ҰОҚ: Математика негіздері Тақырыбы:** «Менің отбасым» Смарт мақсаты: Заттардың көлемі, пішіні, түсі, саны әртүрлі болатыны туралы түсінеді. Отбасы үлкендеріне сүйіспеншілік пен қарауға үйренеді. **Әдіс-тәсілі:**	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктігі 10 см болатын ұзын орындықпен секіру. Доптарды түзу бағытта домалату.** Смарт мақсаты: Бүкіл залды айналып жүру мен жүгіруді үйрету; тыныс алу, орын дықтан секіру, допты түзу бағытта домалату жаттығу - ларын орындау	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Доптарды бір-біріне домалату. (балалар дың арақашықты ғы 1,5-2м). Доға ның астынан өту (биіктігі 50 см)** Смарт мақсаты: Шашырай жүру мен жүгіруді, бір қатарға тұруды үйрету; астымен жүру, бағытын өзгертпей	**1.Білім беру саласы. Қатынас Орыс тілі. Тема:Моя семья Цель:** Умение рассказывать о своих семьях. **2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау: : «Нешеуміз»** А.Тоқсанбаев

Сканировано с CamScanner

		тәртіпке келіп жүру, гимнастикалық орындық үстімен жүруді тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Доп, кішкентай доптар. Күтілетін нәтиже: Негізгі қимыл жаттығуларын орындауды үйренді.Жалпы дамыту жаттығуларын жасап меңгерді. **Жүру барысы:** -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру. -қолды белге қойып жүру. -баяу шашыранқы және жүгіру. Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жан-жақты дамыту**	Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: Отбасы туралы суреттер, кітап-газет суреттері. Күтілетін нәтиже: Заттардың көлемі, пішіні, түсі, саны әртүрлі болатыны туралы түсінігі. Отбасы үлкендеріне сыйластықпен қарауға үйренді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Үлкенге сіз Кішіге де сіз. Барлығына құрметпен. Бас иеміз біз. -Балалар әр адамның өз отбасы болады. Отбасы бірнеше адамдардан тұрады. Ата-әже, әке-шеше, аға-апа,іні-қарындас т.б. Олар кез-келген	дағдыларын қалыптастыру. .**Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: Доптар, музыка әуендері. Күтілетін нәтиже: Балалар бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге үйренді. Допты қақпаға дәлдеп домалатуды меңгерді. **Жүру барысы:** 1.Бір тізбекте тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойыңды. Жоғары соз қолыңды. (Қолды жоғары созып жүру). Белін таяп кос қолмен. Көтер аяқ он жақтан. Көтер аяқ сол жақтан. Құлап кетпе, сәл сақтан. (Кол белде, он, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру). Балаларға үлкен	допты бір-біріне домалату дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Тышқан мен мысық атрибуттары, доп, текше. Күтілетін нәтиже: Бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалатуды игерді.Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктері жетілді. **Жүру барысы:** 1.Тізбекте тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Қосақ, қосақ, тұршы, Бетті-колды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» Балалар	**Ән айту:** «Балаларға әні» А.Асанов **Әуелді ырғақты қимыл-ойын:** «Адамзатқа көмек» муз: А.Айтуова «Әні жұбанды тап» Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, ес-кімдікқа еліктеу Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру.

Сканировано с CamScanner

		жаттығулары: Дoптармен. 1.Бастапқы қалып:тік тұру. допты қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы допты алға созу. 2.Допты оң иыққа тигізу. 3.Қолдағы допты алға созу. 4.Допты сол иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 1. -Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу.	істі бірге аткарады, отбасылық мерекелерді бірге қарсалады, бір-біріне көмектеседі. Отбасында үлкенді сыйлауға,кішілерге қамқор болуға үйретеді. - Балалар мына суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Ата- әже, әке-шеше, ага-апа, бала-қыз. -Оларды қалай атауға болды?(Отбасы) - Бір үйде тұратын туыс адамдарды яғыни ата-әже,әке-шеше, апа,ага іні,сіңілі,бір сөзбен отбасы деп атаймыз. Әр адамның өз үйі болады.Онда отбасы мүшелері тұрады. (Сурет көрсету) Олар ата, әже, әке, ана, ага, іні, қарындас.	себеттегі допторды көрсету.Допторды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұргызу. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Дoптармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1.Допты алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Алға созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшақ,қол төменде. 1.Допты алға созу. 2.Отыру, тұру. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Бастапқы қалып:Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде	жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді. «Қояндар жан-жағына қарайды» Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-маңдайда, оңға, солға бұрылады. «Қояндар үйге оралады» Бір орында секіріп, баяу жүгіреді. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұргызу **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Текшені шапалақта!» Бастапқы қалып:тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу.	

Сканировано с CamScanner

		Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,допты қос қолмен жоғары көтеру,ауа жұту. -допты кеуде түсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Ұзындыққа екі аяғымен секіру. 2.Бір-біріне карама-қарсы отырып допты домалату. **Құрылымдалған ойын:** **«Мені қуып жетіңдер»** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **2.Білім беру саласы** **Таным** **Шығармашылық** **ҮОҚ:** **Жаратылыстану** **Сурет салу**	Балалар біздің тобымызда көптеген ойыншық ыдыстар бар ма? Соларды салыстыралық. Пішініне, түсіне байланысты. Ойыншық ыдыстардың атын атап үйренейік. **Ширату:** Атамның алып күрегін. Аула қарын күредім, Әжеме мен құдықтан, Су әкеліп беремін, Еденді де жуамын, Шаң-тозаңды қуамын. **Суретпен жұмыс:** Отбасы бейнеленген суреттер оның мүшелерін айтқызу. -Мына отбасындағы ата, әже бар екен, балалары тағы кім бар? -Төрде кім отыр? -Дұрыс	түсында. 1.Допты алға созу. 2.Еңкею, допты тізеге тигізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалыпстік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1.Қос аяқпен секіру. 2.Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары:** 1.«Алақандағы допты үрлеу» 2.«Желмен тербелу» **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Балаларды бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүргізу. 2.Допты қақпаға дәлдеп домалату. **Құрылымдалған ойын:** «Пойыз» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. **2.Білім беру саласы** **Қатынас** **Таным**	«Текшелермен тербелу» Бастапқы қалыпстік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді қайшылау» Бастапқы қалыпстық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолды алға созу. 2.Қолды қайшылау. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді көтеру» Бастапқы қалыпстық көлеміндей алшық, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созу. 2.Оң қолды жоғары көтеру. 3.Сол қолды жоғары көтеру. 4.Бастапқы қалыпқа келу.	

Сканировано с CamScanner

		Тақырыбы: «Менің анам». «Анама арналған мөншақ». Смарт мақсаты: Әр баланың анасы бар екені, анасы балаларын жақсы көріп, оларға қамқор болатыны туралы түсінеді.Балалар дөңгелек болып сызылған жіпке майды бояумен саусақ әдісі арқылы дөңгелек мөншақтардың суретін салуды үйренеді. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: Отбасы туралы суреттер. Мөншақтың суреті Күтілетін нәтиже: Әр баланың анасы бар екені, анасы балаларын жақсы көріп, оларға қамқор болатыны туралы түсінді.Балалар	айтасыңдар. Атаның оң жағындағы әже шай ішіп отыр. -Шайды кім құйып беріп отыр? -Барлығымыздың үйімізде анамыз,әкеміз,ата-мыз бен әжеміз бар ғой? Отбасы-ол бақыт, Отбасы-ол ата-ана, Отбасы-туыстарымыз, Отбасы-ол шаңырақ. Жарайсыңдар балалар осымен біздің оқу қызметіміз аяқталды. **2.Шығармашы-лық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау: :** «Нешеуміз» А.Тоқсанбаев **Ән айту:** «Бадырғандар әні» А.Асанов **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Анамызға көмек»	**ҮОҚ:** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Менің тату отбасым» (Суретке қарап әңгімелеу) «Анамызға гүл сыйлаймыз» Смарт мақсаты: Әрбір баланың өз жақындары –оның отбасы болатыны жөнінде түсінеді.Ата-аналарының аттарын есте сақтап атауға үйренеді. Қағаз бөлшегінен гүл пішінін құрастыруды үйренеді.Жұмыс жасау іскерліктері дамиды. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: Отбасы туралы суреттер. Гүлдің суреті. Күтілетін нәтиже: Әрбір баланың өз жақындары –оның	«Отыру» Бастапқы қалып: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою. 2.Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3.Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу:** «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) Алақанға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату. игереді. 2.Допты гимнастикалық шеңберге кіргізу. Құрылымдалған ойын:

		дөңгелек болып сызылған және майды бояумен саусақ алғашқы дөңгелек мөлшектарын суретін салуды үйренді. **Жүру барысы:** Сәлеметсіздер ме, балалар, мен сендерді көргеніме қуанышымын. Ортаға шеңбер құрып тұра қалайық. Сенде де бар жанұя. Менде де бар жанұя Үлкенде де, кіші де. Жанұя бар әр кісіде. Жанұя бары шуаққа Қуанышпен қуат қой. -Енді орнымызға жайғасайық. Мына суретке назар аударайық. Суретте не бейнеленген? -Дұрыс. Енді біртіндеп атап шығайық. Кімдер бар екен. -Енді осы суретке қарап, кім әнгіме құрастырып береді? Балалар, суреттегі	муз. А.Айтуова «Ән жұбымды тап» Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу. Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру.	отбасы болатыны жөнінде түсінді.Ата-аналарының аттарын есте сақтап атауға үйренді Қағаз бөлшегінен гүл пішіп құрастыруды үйренді.Жұмыс жасау іскерліктері дамиды. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Біз кандаймыз, Шұғыламыз таңдаймыз. Күлімдеген күндеймін. Еш уайымды білмейміз. Балалар барлығымыздың да отбасымыз бар.Сондықтанда бұл отбасы туралы тақырып барлығымызға да жақсы таныс деп ойлаймын.Қане үйдегі отбасы мүшелерін атайық. Тәрбиеші: Кім отбасы туралы әнгімелейді? -Сенің отбасында неше адам бар? -Отбасы мүшелерін қалай сыйлайсың? -Отбасындағы өзіне ең	«Тышқандар мен мысық» ойыны. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау.	

Сканировано с CamScanner

		адамдарға есім беріп әңгіме құрастырады. -Тамаша! Енді кім өзінің отбасы жайлы әңгімелеп береді? -Гүлжазира айта қойшы, сен өз отбасында ең жақсы көретін адам кім? Ендеше анаң жайлы әңгімелеп берші? -Тағыда кім өз анасы жайлы айтып береді? Ана – халық ұғымында жаратушы. Олай дейтініміз, табиғатты жаратушы – Табиғат Ана. Адамды да дүниеге әкелуші Ана. Ана мейірінен тараған мейірімділік. Сендерге жан жылуын, күн шуағын сыйлайды. Ана – әрбір адамның жарық дүниедегі ең жақыны, қамқоршысы. Ананың аялы алақаны, баласын алдилеп, әлпештеуге жаралған. Ананың балаға деген махаббаты мәңгілік		жақын адам кім? Олай болса қазір «Кім жоқ» дидактикалық ойынымын ойнайық. Тәрбиеші:отбасы мүшелерінің суретін тақтаға ілін қойып,балаларға көрсетеді. Кәне балалар мен тақпақ оқимын.Сендер мұқият тыңдап тақпақ кім туралы екенін айтыңдар. 1.Менің әжем ер әжем, Мінезі өте жайлы әжем. Тірек болып жүр әжем. 2.Бақшасында балалар, Іні,әпке,ага бар Ойыншықтар көп онда, Машина,ат,түйе бар. Өленде отбасы мүшелерінен кімдер аталған. Енді балалар осы отбасы мүшелеріне әркайсымыз өзіміздің жақсы тілектерімізді айтайық.Балалар отбасы туралы білетіндіктерін көрсетіп,отбасы мүшелерін атап		

Сканировано с CamScanner

		[illegible]		беред Балалар өз отбасы туралы әңгімелеп береді -Отбасы мүшелері және отбасымен қарым-қатынастары туралы өз ойларымен бөліседі Тақпақ жаңғырғы екенін бұл тақпақ ішіндегі ағаның есімі туралы айтылған. Балалар еңбекке бүгін анамызға арнап гүл жасайық. Орындарына отырып, мен гүлдің қалай жасалатынын көрсетейін.Балалар өз орындарына отырады. Кіріспе әңгіме: -Балалар, мына гүлдерге қараңдаршы. Бұл гүлдерді адам өсіреді - Балалар, гүлдердің түсі, көлемі, әр түрлі болады. Қараңдаршы, мына гүлдің аты-раушан гүл? - Мына гүл - қызғалдақ. - Ал мына гүл-		

Сканировано с CamScanner

				түймелак? Тағы басқа гүлдерді көрсетіп атайды - Бұл гүлдердің жапырақтарының түсі қандай? - Түсі жасыл. - Дұрыс айтасыңдар. Бүгін біз балалар әжемізге гүл жасап сыйлайық. Үлгі суретпен жұмыс: құрастыру жолымен жасалған гүлдің үлгі суретін көрсетіп, сипаттатады. Анамызға арналған гүлді құрастыру. жолдары: -кеңістікті бағдарлап, қағаз бетін пайдалануды түсіндіру. Міне біздің гүліміз дайын болды. Балалардың жұмысы. **Ширату:** Бас бармақ -әкем, Балан үйрек –шешем. Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-әпкем. Кішкене бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз.		

Сканировано с CamScanner

				Бір үйде біз бесеуміз Рахмет сендерге балалар ата-әжелеріңді, әке-аналарыңды жақсы көретіндеріңді білдіріңдер. -Балалар, сендер гүлдерді өте жақсы жасадыңдар, түстерді де жарата біледі екенсіңдер. Қорытынды сұрақтар қоямыз: -Балалар, біз бүгін не жасадық? - Анамызға арнап гүл жасадық.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге шығамыз.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалар: әрекет етуге мүмкіндіктер беру. Киімдерін дұрыс киюін қадағалау.				
Серуен	10.40-12.00	**Картотека №7** «Бұлтты бақылау» **Мақсаты:**	**Картотека №8** «Ағаштардан желмен ұшып түскен	**Картотека №9** «Құстарға бақылау» **Мақсаты:**	**Картотека №10** «Жаңбырды бақылау» **Мақсаты:**	**Картотека №12** «Табиғат күнтізбе бойынша ауа-рай

Сканировано с CamScanner

		Балаларға бұлттың қай бағытқа көшіп бара жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №12** Автобус **3.Баламен жеке жұмыс:** Айзере мен Неламды бір орында тұрып секірту. **4.Еңбек** Алаңдағы гүлдерге су құю. **5.Еркін ойындар.**	жапырақтарды бақылау» **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын бақылау. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №13** Құстың қауырсыны кімге барады. **3.Баламен жеке жұмыс:** Данияр мен Инабатты саппан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар.**	Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Үшып бара жатқан құстарды бақылату. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №9** Аққоян **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрисламмен Д.Нұрисламға күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, жаңбырды бақылату. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №10** Жаңбыр мен күн **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге күз мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **5.Еркін ойындар.**	бақылау» **Мақсаты:** Ауа райын бақылау.Ауа райы көңіл болу. 2.Құрылымдалға ойын: **Картотека №12** Мысық пен тышқ **3.Баламен жеке жұмыс:**Бақытбек пен Аминаны кім көзғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға жем шаш **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигиналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тәзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3				

Сканировано с CamScanner

[illegible]		Картотека №4 Картотека №5				
Балаларды ата-аналарымен қоштасу	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ шәкісінен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алтын ойын» Педагогтің қатысуымен ұйымдастырылған ғылыми қызметті ойындар ойын түлегі - тәрбие құндылықтарын жүргізу	16.10-16.30	Педагог жетекшілігімен ойын **Картотека №7** **«Мен қандай жемістің»**	**Вариативтік компонент** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Сиқырлы бояулар»** **Тақырыбы:** **Ақылшы әлемі көшесі** Смарт мақсаты: Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптасады. Отбасындағы үлкенге іеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға үйренеді. **Шаттық шеңбері:** Бақыт — біздің сиқырлы шеңберіміз! Бақыт — біздің достарға сенгеніміз! Бақыт — біздің жарқын болашағымыз! Бақыт біздің тату — тәтті отбасымыз! Бақыт біздің бала бақшаға келгеніміз!	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №8** **Тақырыбы:** **«Қандай мейіл балақай»**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №9** **Тақырыбы:** **«Сәуленің күнішағы».**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №10** **Тақырыбы:** **«Үлкен- кіші»**

Сканировано с CamScanner

			— Балалар тындаңдаршы бұл не қылған дыбыс? — Жақындап қарайықшы. — Қарындарың тауық пен этештің иелері пайда болды? — Балапандар қайдан шығып жатыр? — Енді оларды қалай айтуға болады? Балалар өлең жолдарын айтып, сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындайды. болады. **Шырату:** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойлайық екеуміз: Бас бармағым — папам, Балақ үйрек — апам, Ортан терек — ағам, Шылдыр шүмек — мен, Тіттей бөбек — сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! — Балалар сендер отбасымды жақсы көреміз деп айттыңдар,			

Сканировано с CamScanner

			ал сендер оларға көмектесесіңдер ме? — Ендеше қайр тоқсіріп көремін. -Мен сендерді «Мейірімді ісгер» атты ойынға шақырамын. - Жақсы балалар, қарақтарыңды бірдің себетімгі мейірімді ісгерге толды. Жарайсыңдар балалар Сендер мейірімді іветті балалар болып өсіп келе жатыр екенсіңдер. **Қорытындылау:** Өте жақсы балалар сендер бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатыпастыңдар.			
«Табигат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киюін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
		Картотека № 12 Құрылымдалған ойын: «Мысық пен	**Картотека №13** Құрылымдалған ойын: «Құтыншылар»	**Картотека №14** Құрылымдалған ойын: «Доптарды қуу»	**Картотека №15** Құрылымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр»	**Картотека №1** Құрылымдалға ойын: «Аюлың

Сканировано с CamScanner

		тыңқандар»				апаныңда»
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне сүбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкелін,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: 2020 ж.

«Қыпшақ» бөбекжай-бақшасы «Аққоян» ортаңғы тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II-апта(12-16 қазан айы 2020 ж.)
Отпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.2020ж	Сейсенбі 13.10.2020ж	Сәрсенбі 14.10.2020ж	Бейсенбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж
«Сәлеметсіз-бер ме, балалар» Балаларды тәжірибеге қабылдау, тәжірибені дамыту	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.				
	8.30-8.50	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны: Мозайка. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Қазан айы: I-II апта; Картотека № 2				
Гигиеналық шаралар		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,тазы аска отырғызу.				
Таңғы ас.		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға. тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: Картотека №1 Тақырыбы: «Көнілді	Құрылымдалған ойын Картотека №2 Тақырыбы: «Торғайлар мен автокөліктер»	Құрылымдалған ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Қояндар»	Құрылымдалған ойын Картотека №4 Тақырыбы: «Көнілді балалар»	Құрылымдалған ойын Картотека №5 Тақырыбы: «Үйі жоқ қоян»

Сканировано с CamScanner

		маймылдар» **Смарт мақсаты:** Балалар би жаттығуларын орындауға жаттығады. Белгілі ырғақ пен қозғалады.	**Смарт мақсаты:** Балалар әр жаққа жүгіруге, секіруге жаттығады. Шыдамдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиеленеді.	**Смарт мақсаты:** Балалардың арақашықты сақтай отырып, жүгіру, ептілік және шыдамдылық дағдылары дамиды.	**Смарт мақсаты:** Балалар тепе-теңдікті сақтай отырып, шашыранқы жүгіруге үйренеді.Қозғалыс дәлдігі және тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдылары қалыптасады.	**Смарт мақсаты:** Өз рольдерін ойнай алады.Арақашықты сақтай отырып жүгіреді.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-9.50 9:50-10:20	**Білім беру саласы Денсаулық** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: . Қолды еденге тигізбей, арқанның астынан өту. Қолды белге қойып,тақтай үстімен жүру.** **Смарт мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстаспай жүру мен жүгіруді үйрету; қолды еденге тигізбей, арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:**	**Білім беру саласы:** **1.Таным.** **Математикалық негіздері.** **Тақырыбы:** **«Көше шамдары»** **Смарт мақсаты:** Балаларды «жоғары», «төмен», «бірдей» (биіктігі жағынан) көлемдерін салыстырып үйрету, бинік және алаға заттарды ажыратуға жаттықтыру. Санау дағдыларын арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, миға шабуыл. **Ресурстар:** Көрнекіліктер **Күтілетін нәтижесі:** Балаларды «жоғары», «төмен», «бірдей»	**Білім беру саласы:** **Денсаулық** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қолды белге қойып,тақтай үстімен жүру(ені 10 см). Алға жылжи отырып,екі аяқтап секіру.** **Смарт мақсаты:** Жұппен жүру мен жүгіруді үйрету; Тақтай үстімен жүруде, секіруде, алға жылжуда тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, жүру,жүгіру,секіру. **Ресурстар:** үстел. **Күтілетін нәтижесі:** Жалпы дамытушы жаттығуларын	**Білім беру саласы:** **Денсаулық** **1.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіру. Допты үстел айнала сына домалату.** **Смарт мақсаты:** Шашырай жүру мен жүгіруді үйретуді жалғастыру; секірген соң жерге аяқты сәл бүтіп түсу, допты заттың айналасынан домалатуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, жүру.жүгіру,секіру. **Ресурстар: Доп** **Күтілетін нәтижесі:** **Жүру барысы:** **Жалпы дамыту**	**Білім беру саласы:** **Қатынас** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Менің үйім, «Әдемі үй»** **Смарт мақсаты:** Балаларға өздері тұратын көшесі және үйлері туралы түсінік беру. Балалардың танымдық кабілеттерін дамытып, ой-өрісін кеңейту Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төрт бұрыш) таныстырып, дайын үйдің пішінін түрлі

Сканировано с CamScanner

		Түсіндіру, көрсету, жүру, жүгіру, секіру, ойын. Ресурстар: Арқан Күтілетін нәтиже: Ойынның шарттарын игерді. **Жүру барысы:** Басталқы қалып: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Допты жоғары қарай көтеру, жоғары қарау, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу. Басталқы қалып: аяқтары иық деңгейінде, доп екі қолында кеуде тұсында. Еңкею, допты еденге тигізу, тік тұру, басталқы қалыпқа келу. Басталқы қалып: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Отыру, допты алға соғу. Тұру, бастапқы қалыпқа келу.	(биіктігі жағынан) көлемдерін салыстырып үйрену, бинк және аласа заттарды ажырата білді Жүру барысы: Кайырлы таң балалар! – Балалар, және, бәріміз шеңбер құрып, қол ұстасып тұрайықшы. Жылулық шеңбері: Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Тәрбиеші: - Балалар тақтадан не көріп тұрмыз? Балалар: көше, шамдарын. Тәрбиеші: көше шамдары не береді Балалар: Жарық береді. **Гажайып сәт:** **Жоғарыда –төменде:** Балалар допты жоғары,содан кейін төмен лақтырады. **Жұмбақ:** Әр өрнеі мінемін, Өрге карсы жүремін. Баскан сайын кадамды, Үстап келем білегін. **Жауабы:** Саты	орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. - Сылдырмақтарды алып шеңберге тұру. Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. **Негізгі қимыл жаттығулар:** Екі қолды алға созу Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап жүру. Келесі қолға ауыстыру. Шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап жүру. Б.қ келу. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау.	**жаттығулары:** «Текшені шаналақта!» Бастапқы қалыпқтік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелермен тербелу» Бастапқы қалыпқтік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді қайшылау» Бастапқы қалыпқаяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.	түсті қарындаш тармен бояту.Саусақ моторика сын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ресурстар: Көрнекіліктер Күтілетін нәтиже: Балаларға өздері тұратын көшесі және үйлері туралы түсінді **Жүру барысы** Шаттық шеңбері Өтті қызық көп күндер, Алты жаска жеткендер. Өсті ақыл – ойларын, Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз. -Бүгін біз тұрғын үй, үй түрлері және үй жиһаздарымен танысамыз. Адамдар ерте - де

Сканировано с CamScanner

		Бастапқы қалып: өкшемен отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Бастапқы қалып: аяқтары сал ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. Тәрбиеші балаларды екі шағын топқа бөледі. Бір топ допты орнына қояды, ал екінші топта доп балалардың қолында қалады. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты тура нысанға оң қолмен көздеп лақтыру. 2.Доғанын астымен өрмелеу. Балалар екі сапқа тұрады және бірінің артынан бірі төрт аяқтап	**Сұрақ-жауап:** Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? -Қыз бала сатының жоғарғы жағында болу үшін не істеуі керек? Сондаол қай жерде болады? **Үшты-Үшты ойыны:**Балалардан ұшатын –ұшпайтын заттардың атауын атауды сұраймын. Мысалы.(ұшақ,доп,қасық, торғай). **Нәтижесі:** «жоғары»,төмен,бірдей ұғымдарын меңгерді **Білім беру саласы:** **Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы: Ән тыңдау:** «Шулы дыбыс» муз.А.Айтуова **Ән айту:** «Біз-көңілді балалар» Б.Жұмабекова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен жаңбыр Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауыска күш	Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иілу. Б.к келу Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. Б.қ келу. **Тыныс алу:** Аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру. Ауа жұту. Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу. 2.Нық қадаммен алға артқа жүру. **«Асық жинау» ойыны.** Ойын шартын түсіндіріп,	1.Қолды алға соту. 2.Қолды қайшылау. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді көтеру» Бастапқы қалып:аяқ иық көлемінідей алшық, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созу. 2.Оң қолды жоғары көтеру. 3.Сол қолды жоғары көтеру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Отыру» Бастапқы қалып: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою. 2.Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3.Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу:** «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі	өздеріне ыңғайлы баспана тұрғызу керектігін білген. Қазір үйлердің түрі өте көп. Мысалы бірнеше қабатты екі, үш, төрт, т. б. тұрғын үй, ауласы бар жеке бір немесе екі – үш қабатты үй. Көп қабатты үйде пәтерлер өте көп болады. Оның пәтерінде тұрғындар тұрады. – Көк қабатты тұрғын үйде пәтерлер көп. Әр пәтерде жеке – жеке отбасылар тұрады. Олардың ауласы – бәріне ортақ бір аула. Ал коттеджде бір ғана отбасы мүшелері тұрады. б) Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерімен сөйлем құрату – Үйдің бірнеше бөлмелері болады.

Сканировано с CamScanner

		дегенің астынан жүгіріп өтеді. Бұл екі рет қайталанады **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Ойын шарты:** Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне немесе орындықтарға шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы торғайлар. Сырт жағында мысық ролінлеп бала отыр. «Торғайлар ұшты», - дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады – торғайлар қанаттарын қағады және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. Мысық оянады, «мяу-мяу» деп дыбыстайды және торғайларды	түсірмей, айқайламай, табиғи зауықпен айтуды қалыптастыру.	балалармен бірге ойнау. **2.Қатынас.** **ҮОҚ:** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **«Мен көшемен келемін»** **Смарт мақсаты:** Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелеесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздермен толық тыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. Сөздік қорын молайту. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын, құрастыру. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай суреттер. **Күтілетін нәтижесі:** Өзінің тұратын көшесі туралы ңгерді. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Қуан, шаттан, алакай,	алаканда. Он (сол) Алаканға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). **Негізгі қимылды жаттығулар:** **Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіруді Доптұ үстел айнала сына домалатуды ұғындық.** **Құрылымдалған ойын:** «Тышқандар мен мысық» ойыны. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **2Білім беру саласы.** **Әлеумет.** **Шығармашылық** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**	Олар асүй, зал, балалар бөлмесі және жатын - жай. Әр бөлмеде өзіне тән жиһаздар болады. Қандай жиһаздар болады? – Әдемі жиһаз, ағаштан жасалатын жиһаздар болады? – Жиһаздың қандай түрлерін білесіңдер? –Үстел, орындық, диван, төсек, шкаф, т. б.Балалар ендеше пішіндермен (үшбұрыш, төрт бұрыш) таныстырып, дайын үйдің пішінін түрлі түсті карындаш тармен бояймыз. -Өте тамаша жарайсындар.

Сканировано с CamScanner

		орналасқан. Олар өз орындарын тауып, тез ұяларына ұшып кетулері керек. Ұсталған тергайларды қысық өзекке үйіне әрқашан қарайды. (балалар ойынды бір қайталауына қатысады). Ойын 3-4 рет қайталанады. **Білім беру саласы** **2.Таным** **ҮОҚ:** **Жаратылыстану** « Мен тұратын көше» Смарт мақсаты: Балаларға өздері тұратын көшесі және үйлері туралы түсінік беру. Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып, ой-өрісін кеңейту. Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау. Сұрақ-жауап. Ресурстар:	Құшақтың күн келді. Күлімдеп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Балалар,бүгін біздер өздерің тұратын мекен-жай туралығын өздерің тұратын көше туралы әңгімелесеміз. -Көнекім маған өздерінің көшесі туралы айтып береді? -Көшедегі үйлерді кім салады екен? **Сұрақтарға жауап бере отырып әңгімелесу.** **Сергіту сәті:** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жарайсындар балалар,енді мен сендермен ойын ойнағым келеді,ойынға дайынсындар ма? **Бағдаршам ойыны:** Мақсаты:балаларды өз түсін тауып және жылдам жүріпөз түсін	**Көшедегі қауіпсіздік Жолдағы кірпі** Смарт мақсаты: Тәрбиеші:Балалар қазір біз сендермен ерекше қауіпсіздік еліне саяхатқа барамыз.Ең алдымен қазір біз сендермен көшедегі қауіпсіздік жайлы айтамыз. Балаларға жол ережелерін түсіндіре отырып, жолдағы кірпіні мүсіндеуге үйрету.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **Сұрақ жауап:** 1.Бағдаршамның неше түсі бар?Үш 2.Кай түс жанғанда машиналар жүреді?жасыл 3.Көлік күтетін жерді калай атайды?аялдама 4.Көшеде калай жүру керек?абайлап оңға солға карап. 5.Көшеде тағы не істеуге болмайды?көшеде танымайтын адаммен сөйлесуге болмайды,қолынан заттарды алуға	

Сканировано с CamScanner

		сұрақтар. Күтілетін нәтиже: Балаларға өздері туралы көңілдері және үйлері туралы түсініп білді. **Жүру барысы: Шаттық шеңбері.** Көшелерден біз өткен Ата көрсем Жақын кеп Сәлем берем Қатпен:«Ассалаума галейкум!». - деп Алдан әже жолықса, Бөгелемін әдейілеп: Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе әжей». -деп. Кім кезікке көшеде «Аға, тәте, көкеге, Сәлеметсіз бе». - деймін. «Құрылысшылар» атты өлең оқылады немесе тәрбиеші жұмбақ жасырады: Ұзын-ұзын, ұзын жіп Ұшына шыққан жан бар ма? Ақырын басқан жан бар ма? Ұшына шыққас жалғанда. (Жол) Жұмбақтың мағынасы		табу.Балалар сендер осы дәнекерлер арқылы өз түстеріңді тауып өз шеңберлеріне тұрып бағдаршам көздерін табуларын кажет. Балалар сендер қаламыздың көшелерінде қалай жүресіңдер? Бір көзім діріілдейді,Бір көзім жүгір дейді,Бір көзім абайла дейді,Қарап ал манайға дейді -Балалар әркашан көше тәртібіне назар аударып жүру керек. –Мен бағдаршамның жасыл көзі жанған кезде жүремін. -Мен жүргенде оң жағыма,содан соң сол жағыма караймын .Балалар тәрбиешіні тыңдайды. **Нәтижесінде:**Жол ережелері жайлы,Бағдаршамның қызметі туралалы түсінді	болмайды,пакет жәшік жатса барып ашуға немесе алуға болмайды үшінде жарылғыш заттар болуы мүмкін. Тәрбиеші:Жақсы балалар көшеде жүргенде абай болып бағдаршамға карап жүру керек. (Есік тарсылдатып Дымбілмес келеді,колы байланған). Дымбілмес:Сәлеметсі ідерме балалар! Тәрбиеші:Сәлеметсің бе Дымбілмес,сенің колына не болған? Дымбілмес:Үйде жүгіріп жүріп құлап колымды ауыртып алдым. Тәрбиеші:Балалар онда Дымбілместі бірге алайық кауіпсіздік еліне ,сонд үйдегі ережелерге үйретеміз. (Қауіпсіздік еліне келеді) Тәрбиеші:Балалар міне біз сендермен кауіпсіздік еліне келдік,енді біз осы елдің барлық	

Сканировано с CamScanner

		тұрғызуға. Көшеге сәнді үйлер қажет. адамның пайдасы туралы әңгімелейді. Тәрбиеші: Көшеде тағы не көлеңкеді?- Бұтақ сөздер құрылысшы болып, ол қаламызға жаңа көше тұрғызғысы келеді. Оны қалай атасақ екен? Балдың көшесі(ол үшін орны мынау болсын (құрылыс жүретін жерді көрсетеді), ал мынау-құрылыс материалдары. Сендердің міндеттерің осы көшеге әртүрлі құрылыстар салу. Не салғыларың келеді? -Көп қабатты үйлер. гимарттар Бірақ естеріңде болсын, біздің көшеміз сәнді болуы сендердің тиянақты еңбектеріне байланысты **Сергіту сәті:**			таңсырмаларын орындап,қауіпсіздікке үйретуміз керек. Тәрбиеші: Балалар енді назарымызды экранға аударайық (суреттер бойынша сойлесу) -Сонымен балалар үйде не істеуге болмайды? -сіршкемен ойнауға,розеткаға саусақты салуға,үтікті қосуға болмайды,көшеде ойнауға болмайды. Тәрбиеші:Енді балалар мында карандарыны мында бір сикырлы коранша тұр ,оның үшінде не бар екенін жұмбақтарды шешсек қана көреміз Жұмбақтар: Қызып кетсе табаны Бар жалғыз ақ аланы Бар жалғыз ақ шатағы Іздей бастар матаны (Үтік) Жылмаң жылмаң етеді Жылмандап сайдан өтеді .Із міз тастап кетеді (Ине) Тәрбиеші:Жақсы	

Сканировано с CamScanner

		Кел,балалар тұрамыз Үлкен шеңбер құрамыз . Қолды алға созамыз. Отырып бір тұрамыз. Құстай қанат қағамыз,Орнымызды табамыз. **Нәтижесінде:** Балалардың өздері тұратын көшесі туралы түсініктері қалыптасты. .			балалар жәшіктің ішінде не бар екенін көрдік,енді осы заттармен бір ойын ойнаймыз. Бұл заттардың барлығын үйде қолданамыз. **Дидактикалық.ойын : «Жақсы, жаман».** Балалар: Үтік - жақсы өйткені онымен киімдерді өтектейді,ал жаман қолымызды киіріп алсақ. Қайшы- жақсы онымен әр түрлі заттарды кияды,жаман дұрыс қолданбасан қолынды көзінді жарақаттап аласың. Сірінке - жақсы онымен от жағамыз,ал жаман өрт шығуы мүмкін Пышақ-жақсы онымен әр түрлі заттарды тураймыз,ал жаман абай болмасақ қолымызды кесіп аламыз. Шеге-жақсы екі затты біріктіреді ,шеге жаман абай болмасаң денені жарақаттайды. Ине-жақсы онымен	

Сканировано с CamScanner

					киім тігеді ,жаман қолымызға кіріп кетсе. Тәрбиеші:Сонымен балалар осы заттарыен үйде абай болу керек, үлкендердің рұқсатынсыз тиіспейміз. Дымбілмеестағы кандай үйдегі ережелерді мен білуім керек? Тәрбиеші:Жақсы балалар енді біз Дымбілмеске үйде кандай ережелерді ұстау керектігін айтып берейік, келіндер шеңберге тұрып кім не біледі айтады. Осымен сабақ аяқталды Балалар кірпіні мүсіндейміз Қортынды: Енді балалар кауіп төнген жагдайда ,өзін өзі калай ұстауымыз керектігі туралы ережелері ұғындық	

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен	10.10-10.30 10.30-12.00	**Картотека №6** «Жерде жаткан жапырақтарға бақылау» **Мақсаты:** Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту.Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **1.Жерде жаткан жапырақтарға бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** **Картотека№17** Қасқырмен қояндар **4.Жеке жұмыс:** Исламды сапқа жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №7** « Қарға құсына бақылау» **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын кеңейту. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын:** **Картотека№2** **«Торғай мен автокөліктер»** **4.Жеке жұмыс:** Еркеназ бен Айзереге допты кос колмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №8** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:**Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** **Картотека№15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Нұрберген мен Асылымға бір орыннан кос аяқпен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №9** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:**Балалар дың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** **Картотека№15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Аминаны түзу жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№10** «Күзгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекше ліктерін байқауға үйрету **1.Күзгі табиғатты бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** **Картотека№16** Тауық корадағы түлкі **4.Жеке жұмыс:** Ислам мен Бақытбекке допты кос колмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				

Сканировано с CamScanner

«Ас ішкі балалар» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел үстінде дұрыс отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балаларды тыныш ұйықтауына қажетті жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Оңалтушы гимнастика» Ұйқыдан ерте ояну туралы, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « мысықтарр» Картотека №26 Кел достарым үрлейік. Картотека №5 «Күн оянды». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алаңдай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған іс-әрекет, ойындар ойна туралы - тәрбие жұмыстарын жүргізу	16.10-16.40	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №10** **Тақырыбы:** **«Үлкен- кіші»**	**Вариативтік компонентСиқырлы боялар** **Тақырыбы:** **«Менің үйім»** Смарт мақсаты: Нүктелер арқылы үйдің суретін салуға үйрету.Шығармашылық қабілетін дамыту.Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру көрсету сұрақ-жауап.. **Ресурстар:** Мақталы	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №8 Тақырыбы:** **«Қандай мезгіл балақай»**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №7** **«Мен қандай жеміспін»**	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №9** **Тақырыбы:** **«Сәуленің қуыршағы».**

Сканировано с CamScanner

			[illegible] беру [illegible] [illegible]			
			Жүру барысы: **Шаттық шеңбері:** (балалар бірге айтады) Алтын сәуле аршады. Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күлеп. Қарсы алайық аршады. Қайырлы таң! -Салеметсізбе?! Балалар сабағымызда өтетін тақырыбымыз Менің үйім.Балалар тақтаға назар аударамыз Мынау бір көбатты үй алмынау кеп көбаты үй .Балалар бәрімізде өз үйіміз бар.Балалар адамның өз үйі өзіне ыстық болады.үйдің			

Сканировано с CamScanner

			ішінде қандай заттар болады.Жиһаздар болады,теледидар болады т.б заттар. **Сергіту сәті:** Кел,балалар тұрамыз Үлкен шеңбер құрамыз . Қолды алға созамыз, Отырып бір тұрамыз, Құстай қанат қағамыз,Орнымыз ды табамыз. Ал балалар біз бүгін мақталы таяшамен және езілген боямен нүктелер арқылы өзіміздің үйімізді саламыз.Өте тамаша сабаққа жақсы қатыстыңдар			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	16.40-16.50 16.50-17.50 17.50-18.00	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				

Сканировано с CamScanner

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас. балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешіктей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: _____
Әдіскер:Уразмуханбетова А

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
III-апта(19-23 Қазан 2020ж.)
«Аққоян» кезекші ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: Ата-аналар еңбегі.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10.2020ж	Сейсенбі 20.10.2020ж	Сәрсенбі 21.10.2020ж	Бейсенбі 22.10.2020ж	Жұма 23.10.2020ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Таңертеңгі жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелесу. Балалардан ауа-райы туралы сұрау. Әңгіме жүргізу.	Балалармен жылы шұраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу. Ата – аналармен балалар денсаулығы туралы сұрау.	Балалармен амандасып, балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалармен амандасып, ата – аналармен әңгіме жүргізу. Балалардың денсаулығын қадағалау. Дене қызуларын өлшеу	Балалармен жылы шұраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Қазан айы: III–IV апта; Картотека №4				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отыргызу.				
Таңғы ас.	8.40 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл болу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №5 «Шарды ұста»	**Қимылды ойын: Картотека №6 «Күн мен жанбыр»**	**Қимылды ойын: Картотека №7 «Аққоян»**	**Қимылды ойын: Картотека №8 «Жанбыр мен күн»**	**Қимылды ойын: Картотека №9 «Допты қақпаға**

Сканировано с CamScanner

-		**Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру.	**Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.Ойынға деген қызығушылығын ояту.	**Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	**Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	**түсір»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.50 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты қақпа арқылы бір-біріне домалату. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту. **Мақсаты:** Балаларды жұппен бірге жүруге, тәрбиешінің белгісі бойынша шашырай жүруге үйрету; допты бір-біріне домалату, қолды еденге тигізбей доға астымен жүру дағдыларын жетілдіру. **Әдіс тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.	**1.Білім беру саласы** **Таным** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Әжемнің жіптері» **Мақсаты:** Балаларды заттардың көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі болатынын түсіндіру. Бір және көп ұғымын бекіту.Ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Салыстырмалы суреттер, жіптер, себеттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** **Картотека №8** **Ғажайып сәт:** **"Жіптер"**-Балалар	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қолды еденге тигізбей,арканның астынан өту. Қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру. **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді үйрету; қолдарын еденге тигізбей аркан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағдыларын дамыту. **Әдіс тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Керекті-құралдар:** Аркан, тақтай. **Жүру барысы:** **Ғажайып сәт:** Топқа торғай ұшып келеді. Торғай:	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арқаннан аттап жүру.Құрсаудан құрсауға секіру. **Мақсаты:** Шашырай жүру мен жүгіруге жаттықтыру; құрсаудан құрсауға секіруге жаттықтыру, арқаннан аттап ауыспалы қадаммен жүру дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Жүру, жүгіру, көрсету, түсіндіру. **Керекті-құралдар:** Аркан, құрсау. **Жүру барысы:** Бір катар сапқа тұру. «Аю» колды белге қойып табанды нық	**1.Білім беру саласы** **Қатынас** **Орыс тілі** **Тема:**Труд наших родителей **Цель:**Формировать представление детей о труде сотрудников детского сада.Показать взаимосвязь между разными видами труда. **2.Білім беру саласы** **Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Ақ әжем» с: О.Әубакіров ә: Қ.Қуатбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын:

Сканировано с CamScanner

		Көректі-құралдар: Доп, доға, кішкентай допшар **Жүру барысы:** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу. Тәрбиеші: Кәне балалар алдымен амандасып алайық. Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады. - Балалар қазір қандай жыл мезгілі? Күз мезгілінде күн қандай болады? - Күн суытады, жапырақтар сарғая бастайды. Балаларға әр түсті допты беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен). Бастапқы қалып негізгі тұрыс, қол төменде.	менің себетімде не барына қарандарыңы(себеттен жіптерді алып,балаларға таратып беремін)Кешкі қағып Көркем келеді. -Сәлематсыздарма. Сәлематсыңба Көркем. -Мен әжемнің жіптерін себетке салып алып келіп едім,жоғалтып алдым сіздер көрдіңіздерме? -Әрине,көрдік.Біздің қолымыздағы жіптер Көркемнің әжесінің жіптері екен .Ендеше жіптерді көлеміне,пішініне, түсіне қарай бөліп себетке салайық. Жарайсыңдар,балалар Көркемнің әжесінің жіптерін түсіне,көлеміне карай айыра білдік. Балалар, тақтаға назар аударайықшы. Мына суреттерді салыстырып карайық.	-Сендер спортпен шұғылданғанды жақсы көресіңдер ме? Олай болса жаттығуымызды бастайық. Балаларға сапта тізбекте бір-бірден жүгіруге ұсыныс жасайды. Балалар қуана қарсы алады. -Қош келдің торғай, біз спортпен шұғылданғанды жақсы көреміз. -Жарайды, сапта тізбекте бір-бірден жүгіріп ойнайық. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Қолды еденге тигізбей,арқанның астынан өту. 2.Қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру. Балаларды жаттығуларды дұрыс және әдемі орындауға итермелеу. Балаларға бастарын төмен түсірмей, арқаларын тік ұстауын естеріне салу. Балаларды қолдау және мадақтау.	басып жүру. Қолды белге қойып табанды пық басып жүру. «Түлкі» қолды жанға үстап бір сызықпен жүру түру. Қолды жанға үстап бір сызықпен жүру түру Қолды кеуденің алдында ііп, қос аяқпен секіру. «Кожек» қолды кеуденің алдында ііп, қос аяқпен секіру. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. «Қаскыр» баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары: Бастапқы қалып:аяқ алшақ , қол төменде допты алдына созу,жоғары көтеру, алға созу. 3рет 1. Допты алдына созу 2. Жоғары көтеру 3. Алға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып аяқ пық көлеміндей алшақ, қол төменде.	Сылдырмақ» «Қолшатыр» Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру.

Сканировано с CamScanner

		Екі қолды алға созу 2.Қолдарды қайшылау. (Допты оң қолдан сол қолға ауыстырып тұру). 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2. Денені бұрып-солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: Негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Допты кеуде тұсында ұстау. 2.Алға секіру. 3.Екі жаңа секіру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 1. Допты қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу.	**Жұмбақ:**Ауыз мен[illegible] көзі бар. Сүйретін досын ертіп жүр (ине,жіп) **Сергіту сәті:** "Үшты-үшты"ойыны. -Балалардаңұшатын-ұшпайтын заттардыатауын атауды сұраймын.Мысалы: (ұшақ,доп,қасық,торғай). Балалар бүгінгі оқу қызметімізде нені үйрендік. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Көлеміне,пішініне, түсіне қарай ажыратуды меңгерді. **2.Білім беру саласы** **Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Күз келгенде» Ж.Қалжанова Ән айту: «Ақ әжем» с: О.Әубакіров ә: Қ.Қуатбаев Әуенді ырғакты	1.Шеңбер бойымен айналып жүруді үйрету. 2.Бір қырынан жүруді үйрету. 3. Тізені үстап еңкейіп, шеңбер бойымен 1 рет айналу. 4.Шеңбер бойымен тыныс алу жаттығуын жасау. 2. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау үшін, шарықтардың ішінде тұруды ұсынады. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. 1.Мойнымызға жаттығу жасаймыз. 2.Иыққа жаттығу жасау. 3.Қолға жаттығу жасау. 4.Белге жаттығу жасау. 5.Аяққа жаттығу жасау. 6.Тыныс алу жаттығулары. -Балалар жаттығуды жасап бойымызды сергіттік. Енді «Санта тізбекте бір-бірден жүгіруді» үйренейік. -Балалар «Үшты-үшты» ойынын ойнайық. Жарайсыңдар, балалар! **Күтілетін нәтиже:** Балалар спорттық	Қолды кеуде тұсына әкелу,екі жаңа созу 3рет. 1.Допты алға созу. 2.Отырып ,тұру 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру аяқ арасы алшақ, қол төменде Денені оңға,солға иілу 1. Денені бұрып, оңға иілу. 2.Денені бұрып солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Үсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру (кішкентай доптарды) 1. Допты алға созу. 2.Еңкею, допты тізеге тигізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1. Қос аяқпен секіру.	

Сканировано с CamScanner

		Бастапқа қалыпқа келу **Тыныс алу жаттығулары:** -Аяқ арасы алшақ, допты көс көлмен жоғары көтеру (ауа жұту) -Допты төзге тигізу (дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы бір-біріне домалату. 2.Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту. **Қимылды ойын:** **Картотека №22** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. **Қорытынды:** 1.Негізгі қимыл жаттығуларының орындалу тәртібімен таныстыру. 2. Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Қолданылған заттарды жинасуға	қимыл-ойын Сылдырмақ» «Қолшатыр» Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке бұлтдарын толық айтуға талпындыру.	денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді.Негізгі қимыл жаттығуларын орындауды үйренеді. **2.Кірістірілген білім беру салалары** **Қатынас** **Таным** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Мен анама көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу) «Анама гүл жасап, сыйлаймыз» **Мақсаты:** Балалармен ата – аналарының еңбектері туралы әңгімелесу.Берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Балалардың шығарма шылығын дамыта отыра,қағаздан гүл жасауға үйрету және бастаған жұмыстар ын ұқыпты аяқтай білуге	2.Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Арқаннан аттап жүру. 2.Күрсаудан күрсауға секіру. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Ойынға белсене қызығушылықпен қатынасқан балаларды мақтау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Арқаннан аттап жүру үйренді. Күрсаудан күрсауға секіруді біледі.	

Сканировано с CamScanner

		●ының жасау. 4 Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындайды Допты қақпа арқылы бір-бірине домалатуды үйренеді.Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өтуді үйренді. **2.Кіріктірілген білім беру салалары** **Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Менің әкем жүргізуші» «Машинаның дөңгелектері» **Мақсаты:** Мамандықтар туралы түсінік беру, жүргізуші мамандығымен таныстыру. Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға		●дандырыру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Аналардың суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанамыз бәріміз, Арайлап атқан күнге! Барлығымыздың анамыз бар, олар бізді аялап, әлдилеп,мәпелеп, түн ұйқысын төрт бөліп бесік тербеткен абзал жан.Біз оларды қадірлей, сыйлай білуіміз керек.Берген ақ сүттерін ардақтай білгеніміз жөн.Үйде анана қандай көмек көрсетесің? Ойыншықтарды жинау. Ыдыстарды жуып көмектесу.Анамыздың нан әкелуі. Үй-ішін тазалау. Анаң сені қалай еркелетеді? Еркелеткенде неге теңейді?Суреттердің ішінен тауып белгіле		

Сканировано с CamScanner

		Өрету Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, ой-қозғау, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Мамандық иелерінің суреттері, машинаның суреті, тығын. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** **Картотека №11** Балалар сендер балабақшаға қай мезгілде келесіндер? Дұрыс айтасыңдар таңертең келемін.Ертеңге сәлемдесін алайықшы. Бүгінгі біздің оқу іс-әрекетімізде сендер мамандық түрлерін білесіндер?Жарайсыңдар балалар, әртүрлі мамандық		және айтып бер.Балапаным, қозым, ботам, құлыным, күшігім. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тыныған алайық. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Сұрақтарға жауап бере отырып ағымелеу.** Жарайсыңдар балалар, енді алдымыздағы түрлі түсті қағаздардан анамызға гүл жасайық. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Аналарымызға көмектесу керектігін ұғынады.Қағаздан гүл жасауды үйренеді.		

Сканировано с CamScanner

		ерлерін біледі екенсіндер.Маманды ктың ішінде жүргізуші де мамандығы бар.Мадиярдың әкесі жүргізуші болып жасайды. Жүргізушілік жұмыс қиын да қызықты.Жүргізуші болганда жол ережесін сақтап жүру керек.Ендеше балалар бәріміз жүргізушінің машинасының дөңгелегін тығынмен ақ қағазға сызып алайық.Балалар өзіміздің ұнаткан түсімізбен бойайық. Ал ендеше алдымен сергіту сәтін жасайық. **Сергіту сәті:** **Картотека №14** Балалар бүгін бізде кандай оқу қызметі болды? Біз немен таныстық?				

Сканировано с CamScanner

		Өз ненің суретін салдық. Жарайсыңдар балалар! Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жүргізушімен танысты.Жүргізушін ің қиын да қызықты екенін біледі.Тығынмен дөңгелектің суретін салуды меңгерді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.00-10.20	Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.20-12.00	**Картотека №1 «Жәндырды бақылау» Мақсаты:** Жәндырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:	**Картотека №2 «Бұлтты бақылау» Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ашаршы, будақ бұлттарды ажырату. **Еңбек:** Аулалағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**	**Картотека №3 «Жылы жаққа қайтқан құстарға бақылау» Мақсаты:** Күзде құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың каттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:**	**Картотека №4 «Желді бақылау» Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:**	**Картотека №5 «Көшедегі машиналарды бақылау» Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын

Сканировано с CamScanner

		ай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек:** Ағаш түптерін көпсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:** **«Сұр қоян»** **Жеке жұмыс:** Иса мен Көркемге жұмбақ жасыру. Ал керемет бұл кандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Еркін ойындар.**	Балаларды қоршаған әлемге камкорлыкпен карауға, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Сөкыр теке»** **Жеке жұмыс:** Фатимага жұмбак жаттату. Аспанга ұшар бу болып, Жерге кайтар су болып. (Бұлт) **Еркін ойындар.**	Құстарга жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарга камкорлык жасауга, аяушылык сезімдерін оятуга тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Аттамаң»** **Жеке жұмыс:** Мадияр мен Айзерете өлең айтқызу. Сап-сары болып келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Еркін ойындар.**	**Әлемі гүлдер.** **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту. **Қимылды ойын:** **«Айголек-ау, айголек»** **Жеке жұмыс:** Айдана мен Инабатка жел туралы тақпак жаттату. **Еркін ойындар.**	үнемдейтіндігімен түсіндіру Машинага карсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сактап жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптерін көпсыту, су құю. **Мақсаты:** Табигатты аялай білуге, өсімдіктерге камкор болуга үйрету. **Жеке жұмыс:** **Қимылды ойын:** **«Ақ қояным»** Азиза мен алтын күз тақырыбында әңгімелесу. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Колдарын сабындап жууга үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын кадағалау.				

Сканировано с CamScanner

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды ортаны қалай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-16.00	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №1 «Тартылу №3 «Қайықша» №5 «Доп» №6 «Өз денемізді тыңдаймыз» №4 «Толқын» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау Жуыну жолдар: Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	**Картотека №12** **Тақырыбы:** **«Ғажайып қорап»** **Мақсаты:** Балаларды дорбадың ішіндегі затты қолмен ұстап көру арқылы танып атай білуге үйрету. **Жұмбақтар жаттау:** (Көкөністер туралы) 1.Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады. (Жуа) 2.Үстіне тігіп көк шатыр,	**Вариативтік компонент:** **«Сиқырлы бояулар»** **Тақырыбы:** «Моншақтарды тіземіз» **Мақсаты:** Саусақ әдісі арқылы моншақтың суретін салуға үйрету.Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Әсемдікті әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека № 4** **«Күз сыйы»** **Мақсаты:** Күз мезгілінде алынатын өнім, оның ішінде көкөністерді ажырата білуге үйрету. **Көрнекі құрал**: корзина, көкөністер. Тақпақ жаттау: «Күз» Ой, балалар, балалар, Қоңыркай күз келіпті. Құрап жапырақ	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №3** **Тақырыбы:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.Баланың сөздік қорын дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека№ 20** **«Саусақтар амандасады».** **Мақсаты:** Ойын арқылы баланың сөздік қорын дамыту. **Ертегі тыңдау:** **«Шалқан»** **Картотека № 2** Еркін ойындар.

Сканировано с CamScanner

		[illegible] жатыр. (Қалыпына) 3. Жасыл шөпке [illegible] жатыр (Қарбаев) **Коррекциялық жаттығулар:** Картотека №1 «Жаңғақтар үшады» Ермек [illegible]	**Коректеліктер:** Моншақтың үлгі суреті Мәйіз бояу **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** **Картотека №14** Балалар сөзбе-сөз оқу іс-әрекетінің бастайық Балаларға түрлі түсті моншақтарды көрсетеді **Сөздік жұмыс:** Моншақ Оларды не үшін пайдаланылатыны туралы айтып, осындай әшекейді үйлерінде кім тағады деп әңгімелесіп отырғанда қуыршақ Айсұлу ренжіп келеді. - Айсұлу моншақтарын бізге келе жатқанда үзіп алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме екен деп үміттеніп келіпті. - Онда біз Айсұлуға әдемі моншақтың суретін салып берейік. Ол үшін алдарыңдағы қағазға салынған моншақтың жібіне саусақтарыңды қызыл	сызыңы. Ел елінің орамы **Ертеті ныңдау:** **«Ақылды балапан» электронды оқулықтан: «Мақта қызбен мысық»** Ерікті ойындар		

Сканировано с CamScanner

			бояуға малып, қызыл түсті моншақты батырып салысындар, сонан кейін ол саусақты сулы шүберекпен сүртіп, көк бояуға батырып, қызыл моншақтың жанынан көк түсті моншақты бастырып салысындар. Тәрбиешінің өзі салып көрсетеді. Сурет салу барысында жіптің ұшына екі қызыл моншақ салынатынын, әрі қарай екі көк моншақ, екі қызыл және екі көк, т.б. түспен салуға болатынын түсіндіріп, колдарын сүртпей тұрып бір түсті моншақтарды бірден екі-үштен бастырып салуға бағыт береді. **Сергіту сәті:** Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық. Дөңгелене би билеп, Көңілденіп алайық. Тәрбиеші сурет салу жолдарын көрсете отырып, жұмысты аяқтайды. Балалардың			

			өз бетінше жұмыс жасағандарына мұқият қарап бақылайды. - Міне, әдемі моншақтар тізбегі дайын болды. Балаларға моншақ тізбегін Айсұлуға сыйлауды ұсынады. Айсұлу қуанышты екенін білдіреді. Жұмыс барысында ұқыпты жұмыс жасаулары қадағаланады. Тәрбиеші Айсұлудың атынан балаларға ризашылығын білдіреді, бәрінің де жақсы жұмыс істегендерін айтып мадақтайды. **Күтілетін нәтиже:** Моншақтардың әшекей зат екенін түсінеді.Моншақтар туралы қарапайым түсініктерді түсінеді.Саусақ арқылы моншақтырдың суретін салуға болатынын біледі.			

«Табигат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.00	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешіктей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні:23.10.2020ж

Бекітемін: Уразмуханбетова А.

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Ақкөйін» кешкі орталығы тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV – апта (26-30 қазан айы 2020ж.)
Өтелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің әлемі үйім»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.10.2020ж	Сейсенбі 27.10.2020ж	Сәрсенбі 28.10.2020ж	Бейсенбі 29.10.2020ж	Жұма 30.10.2020ж
«Балапандар» балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.				
		Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару Дене қызуларын өлшеу	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны: Мозайка. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
	8.30-8.50	Жаттығулар кешені. Қазан айы: III-IV апта; Картотека № 4				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,тазы аска отырғызу.				
Таңғы ас.		Тамақты тоғып-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №8 Өз жұбыңды тап **Мақсаты:** Берілген белгі түс бойынша өз жұбын табу.Жолдастық	**Қимылды ойын Картотека №9** Тыныш жүгіріп өту. **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге, адалдыққа, жолдастық сезімге тәрбиелеу.	**Қимылды ойын Картотека №10** Қияр-қияр ойыны **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Жолдастық сезімге	**Қимылды ойын Картотека №11** Аюдың апанында ойыны. **Мақсаты:** Балаларды әр жаққа жүгіруге	**Қимылды ойын Картотека №12** Мысық пен тышқандар **Мақсаты:** Балаларды әр жаққа жүгіруге жаттықтыру.

Сканировано с CamScanner

		сезімін тәрбиелеу		тәрбиелеу	жаттықтыру Ойындағы серіктестеріне назар аударуға тәрбиелеу	Мұқияттылық сипатқа тәрбиелеу
«Ойлайық та, ойлаймық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы** Адамның бір шеттен екінші шетке қарай жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Мақсаты:** Қарқынды жылдам жүгіруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгір, секіру,ойын **Қажетті құралдар:** Доптар, доға. **Жүру барысы:** Бастапқы қалып: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Допты жоғары қарай көтеру, жоғары қарау, төмен түсіру, басталқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып.:	**1.Білім беру саласы** **Таным** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Кімнің үйі биік?» **Мақсаты:** Балаларға үш бұрышты жағынан қарама қарсы екі қатты салыстыруды және салыстыру нәтижесін «биік», «аласа», «биіктері бірдей» сөздерімен белгілеуді үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, ой-қозғау, ойын **Көрнекіліктер:** көлемін, пішінін, санын ажырататын суреттер, әр түрлі пішіндегі, түрлі пішіндегі үйлердің суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** **Картотека № 3** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Жапырақтар қандай түске айналады? Жарайсыңдар балалар, бүгін біздің өтетін	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеудің ережелерін үйрету; қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру. **Қажетті құралдар:** Арқан, үстел. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. - Сылдырмақтарды алып шеңберге тұру. Сылдырмақтармен жалпы дамыту	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Тақпақтардан аттап жүру. **Мақсаты:** Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және 3-4 тақпақтардан аттап отуге үйрету; Ұйымшылдықпен ойнап, бір-біріне сыйлауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгір,секіру,ойын **Қажетті құралдар:** таяқша, күрсау. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. - Сылдырмақтарды алып шеңберге тұру.	**1.Білім беру саласы** **Қатынас.** **Шығармашылық.** **Көркем әдебиет.** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Үйшік» орыс халық ертегісі (Ақылды балапан) «Менің әлемі үйім» **Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұнымен таныстырып, қызығушылығын арттыру. Балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Балаларды түзу сызықтарды дұрыс сызу және боямай білу дағдыларын қалыптастыру.Бояу түсін таңдай білуге, суретті бояуға қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс-тәсілі:**

Сканировано с CamScanner

		аяктар ық деңгейінде, доп екі қолында кеуде тұсында. Еңкею, допты еденге тигізу, тік тұру, бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып: аяктарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Отыру, допты алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: өкшемен отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. Тәрбиеші балаларды екі шағын топқа бөледі. Бір топ допты орнына қояды, ал екінші топта доп балалардың қолында қалады. Допты бір-бірінің	тақырыбымыз кімнің үй бик деп аталады. Мына алдымызда тұрған түрлі пішіндегі үйлерді ұзындығына қарай ажыратып, бик және аласа деп екі топқа бөлеміз. **Сергіту сәті:** Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш. **Қорытынды:** сұрақ-жауап арқылы. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үйлерді ұзындығына қарай бик, аласа болып екі топқа бөлуді үйренді. **2.Білім беру саласы** **Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Анашым» с: Ә. Асылбеков, ә:	жаттығуларын жасау. **Жалпы дамыту жаттығулары:** Екі қолды алға созу Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап жүру.Келесі қолға ауыстыру. Шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап жүру. Бастапқы қалыпқа келу. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иілу. Бастапқы қалыпқа келу. Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. Бастапқы қалыпқа келу.	**Жалпы дамыту жаттығулары.** Бастапқы қалып:аяқ алшақ , қол төменде допты алдына созу,жоғары көтеру, алға созу. Зрет 1. Допты алдына созу 2. Жоғары көтеру 3. Алға созу 4. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып аяқ ық қолеміндей алшақ, қол төменде.Қолды кеуде тұсына әкелу,екі жаңа созу Зрет. 1.Допты алға созу. 2.Отырып ,тұру 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып тік тұру аяқ арасы алшақ, қол төменде Денені оңға,солға иілу 1. Денені бұрып, оңға иілу. 2.Денені бұрып солға иілу. 3. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: Аяқ арасы ық	Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауап **Көрнекіліктері:** Үйшік ертегісінің суреттері Үйдің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** -Келіңдер, балалар, біз шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге күлкімізді сыйлайық. Қуан, шаттан, алакай! Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шыққан күн бүгін. -Балалар, бүгін аптаның нешінші күні? Ал, бірінші күнді қалай атаймыз? Апта күндерін ретімен атайықшы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Дұрыс айтасыңдар балалар. Олай болса балалар

Сканировано с CamScanner

		қақпаға домалату (балалар арасы 1.5 -2 м қашықтық) Доға астына жорғалап кіру (биіктігі 50 см) Балалар екі сапқа тұрады және бірінің артынан бірі төрт аяқтап доғаның астынан жорғалап өтеді.Бұл екі рет қайталанады. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Ойын шарты:** Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне немесе орындықтарға шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы торғайлар. Сырт жағында мысық рөліндегі бала отыр. «Торғайлар ұшты», - дейді тәрбиеші. Балалар орындықтардан	М.Жәутиков **Ән айту**. «Анаға сыйлаймыз» ә. Т.Бисенбек, с: Бақтыгереева **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Тауып ал», «Поезд» Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.	**Еңбекке алу жаттығулары:** Аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру. Ауа жұту. Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** Арқанның астынан еңбектеп өту.Балалар тартылған арқанның астынан еңбектеп өтеді.Шеңбер бойымен айнала жүріу. **«Асық жинау» ойыны.** Ойын шартын түсіндіріп, балалармен бірге ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді меңгерді.Белгіленген жерге дейін еңбектеуді үйренді. **2Білім беру саласы**	көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. **Негізгі қимылды жаттығулары:** Арқан үстімен жүру. (Еденде жатқан 3-4 м арқанның үстімен жүру, 3-4 рет қайталайды) Құрсаудан құрсауға секіру.Тәрбиеші ортаға бір – бірінен аралары 0,5м болатындай етіп құрсаулар қояды.(3-4 рет қайталайды) **Күтілетін нәтиже:** Белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталады. Таяқшалардан аттап жүруді үйренді. **2.Білім беру саласы Әлеумет Шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру Тақырыбы:** Үй жиһаздары (Кереуетпен таныстыру), Кереует. **Мақсаты:** Жиһаздар туралы	бүтінгі оқу қызметімізде **«Үйшік»** орыс халық ертегісін балалар «ақылды балапанның» көмегімен тыңдаймыз. –Балалар ертегі сендерге ұнады ма? -Ертегінің қай кейіпкері ұнады? -Ертегі не туралы айтылған, қәне кім айтады? -Ертегі несімен қызықты болды? Олай болса балалар бойымызды сергітіп алайық! **Сергіту сәті:** Ал енді балалар өзімізге арнап, әдемі етіп дайын үйдің суретін бояуды үйренеміз. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегімен танысып, ертегіге деген қызығушылықтары артты.Бояу түсін

Сканировано с CamScanner

		секіріп түседі, қолларын екі жаққа созады-торғайлар қанаттарын қағады және болменің ішінде жан жаққа шашырап жүгіреді.Мысық ояпады,мяу-мяу деп дыстайды және торғайларды қуалайды.Олар өзорындарын тауып, тез ұяларына ұшыпкетулері керек.Үсталған торғайларды өзінің үйіне ертіп апарады,(балалар ойынның бір қайталауына (катыспайды)Ойын 3-4рет қайталанады **Күтілетін нәтиже:** Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіруді меңгелді.Бір орында тұрып кос аяқпен секіруді үйренді. **2. Білім беру саласы.** Таным. Шығармашылық. **ҮОҚ:** **Жаратылыстану**		**Қатынас** **Сөйлеуді дамыту:** **Біздің үй**(Сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Балаларға Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынындығын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркесіне және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру,сұрақ жауап Ресурстар: тақырыпқа сай көрнекіліктер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапг бір жүрер Достарым көп, білемін! Балалар бүгінаптаның нешінші күні? Ал,бірінші күнді қалай атаймыз? Апта күндерін ретімен атайықшы?Бүгінгі оқу қызметіміздің тақырыбы:Біздің үй Балалар бәріміз тактаға көз тастайық.Қандай	Түсініктерін кепейту.Сөздік корды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.Балаларға үй жиһазы керуетті таныстыру.Дайын қағаз кнындысынан керуетті жапсыруға үйрету. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапг бір жүрер Достарым көп, білемін Балалар,қуыршақтың үйіне жаңа заттар әкелінті.Қандайзаттар екенін білгілерін келе ме?Тәрбиеші балаларға жиһаздардың жеке-жеке суреттері мен көрсетіп,олардың атын,тұрмысты не үшін колданатынын сұрайды. -Дұрысайтасыңдар балалар.Енді осы заттың тағыда не шін керек екендігін айтыңдаршы.Балалар ендеше үй жиһаздарының ішінен	

Сканировано с CamScanner

		Сурет салу «Терезем үйім» «Менің алғаш үйімнің суретін жасаймын» Балаларға үйді жан жақты таныстыру (Оның неше терезесі, қабырғалары, қақпасы бар екенін көрсету. Балаларға әр адамның тұратын үйі болатындығын түсіндіру. Жаңа сөздерді қалыптастыру, сөз тіркестерін және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Балаларды түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру, боялу түсін таңдай білуге сурет салуға қызығушылықтарын арттыру **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру,сұрақ жауап Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер.		сурет көрсетілімдер.Суретте әр түрлі үйлер бейнеленген.Алғанды балалар бәрінің емес тұратын үйінің түрлі ағымелейміз.Әркімнің үйі өзіне әдемілістік болады **Сергіту сәті :** Картотека№27 Нан қоқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп торғайларға тастаңдар.Балаларға сұрақ жауап ретінде қортындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже** Балалар сұрақтарға жауап бере білді.Балалар әр адамның тұратын үйі болатындығын түсінді. а	керуеттің суретін жапсырайық.Жиһаздың әр бөлімінің көлемінс,түр- түсіне пайдаланушына байланысты болатындығына ақпарат береді **Сергіту сәті** Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шығарға, Тұрғанымды қалайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үй жиһаздарымен танысады.Керуеттің суретін жапсыра алды	

Сканировано с CamScanner

		Күтілетін нәтиже: **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Күнім күліп аралайды, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Балалар оқу қызметіміздің тақырыбы «Терезелі үй» Балалар бәріміз тақтаға кез тастайық.Суретте не бейнеленген? Әртүрлі үйлер бейнеленген.ал енді балалар бәріміз өзіміз тұратын үйіміз туралы әңгімелейміз. Әркімнің өзінің отбасымен тұратын үйі болады. Өзінің үйіөзіне ыстық әдемі болады. **Сергіту сәті** : Таң атты. күн шықты, Аспанды бұлт жапты. Жел тұрды. жаңбыр жауды. Найзағай сарт-сұрт етті. Балалар түзу сызық арқылы әдемі үй салып ұқыпты				

Сканировано с CamScanner

		боялық. **Күтілетін нәтиже** **Балаларға әр адамның тұратын үйі болатындығын түсінді.Балалар өз үйлерін әдемі етіп салып бояуды меңгерді.**				

Сканировано с CamScanner

			Сап-сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып .Жапырақ ұшты, Суықта түсті Сонда да бізге, Қызық көп күзде «Мен көргенді сен көресің бе?стратегиясы: Балалар,үгін біз мақталы таяқшамен кзгі ағаштың бейнесін салайық. -Балалар бүгін біз оқу іс-әрекетінде не істедік? -Ағаш бейнеледік. -Ағашты немен бейнеледік? **Қортынды:** Күз мезгілінің ерекшеліктерімен танысады.Күз ағаштың бейнесін мақталы таяқшамен салуды үйренеді.			

«Тәйіртас ақылды серуен» Серуенге	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киюін қалағалау.				
Серуен	10.40-12.00	**Картотека №3** «Алғашқы күз белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** К.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын кардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №4** «Салқын күнді бақылау» **Мақсаты:** Салқын күнгі ауа-райын бақылау. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың күз тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №5** Қаздар мен қаскырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №6** «Салқын күнді бақылау» **Мақсаты:** Салқын күнгі ауа-райын бақылау. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың күзгі тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға күзгі тамақтанудың қиындығын көрсету. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №5** Қаздар мен қаскырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигиналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				

Сканировано с CamScanner

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына қажымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.
«Отбасым сергіті» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққояш» ортаңғы тобы
I-апта(02-06 қараша айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз»
Тақырыпша: «Пайдалы көкөністер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.11.2020ж	Сейсенбі 03.11.2020ж	Сәрсенбі 04.11.2020ж	Бейсенбі 05.11.2020ж	Жұма 06.11.2020ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру.
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: I-II апта; Картотека №5				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Инабатқа бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Роза Серіккызына алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №6 Тақырыбы: «Құстардың ұшуы» **Мақсаты:** Тапсырмаларды орындап,әр жаққа	**Қимылды ойын: Картотека №7** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды қос аяқтап секіруге жаттықтыру.	**Қимылды ойын: Картотека №8** «Өз жұбынды тап» **Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын	**Қимылды ойын: Картотека №9** «Тыныш жүргіріп өту» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруг,адалдыққа, жолдастық	**Қимылды ойын: Картотека № 10 Тақырыбы:** «Қияр-қияр ойыны» **Мақсаты:** Арақашықты сақтау, қос аяқтап секіру

Сканировано с CamScanner

		жүгіруге жаттықтыру. Арақашықтықты сақтай отырып жүгіруге тәрбиелеу.	Жолдастық сезімге тәрбиелеу.	ұйқу. Арақашықтық сақтап, бір-біріне кедергі келтірмей жүгіру дағдыларын дамыту.	сезімге тәрбиелеу. Белгі бойынша тыныш қозғалуға үйрету.	және жүгіру дағдыларын дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:** Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Алға жылжи отырып, екі аяқ пен секіру. **Мақсаты:** Шағын алаңда жүр кезінде тепе-теңдікті сақтауды, шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету; алға жылжи секіру кезінде жерге ақырын түсу дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Керекті-құралдар:** Арқан,доп. **Жүру барысы:** -Бір катар сапқа тұру. -бір тізбекпен колды	**1.Білім беру саласы Таным Математика негіздері Тақырыбы:** «Дәрумендердің пайдасы» **Мақсаты:** Дәрумендер туралы мағлұмат бере отырып,балаларды өздеріне таныс көкөністерді дөңгелек және сопақша сияқты геометриялық пішіндермен сәйкестендіруге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Көрнекіліктер:** Дәрумендердің суреттері.Пияз және сәбіз суреті. **Жүру барысы:** Тәрбиеші балаларды дәрумендер еліне баруға шақырады. -Қалай ойлайсыңдар, бұл неге дәрумендер елі	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:** Бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты заттардың арасымен домалату. **Мақсаты:** Шашырай және жұппен жүру мен жүгіруге үйрету, бір орыннан ұзын дыққа секіруге жаттықтыру; допты заттар арасымен домалату дағдыларын үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Керекті-құралдар:** Доптар. **Жүру барысы:** 1.Бір тізбекте тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұскауларды орындау)	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы:** Допты екі қолмен жерге ұру және оны қағып алу. Тақтай үстімен еңбектеу. **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруді үйрету; допты жерге ұрып, оны екі қолмен тосып алу дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Керекті-құралдар:** Тақтай, доп. **Жүру барысы:** 1.Тізбекте тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Қоян, коян, тұршы, Беті-колды жушы. Айнаға карашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші,	**1.Білім беру саласы Шығармашылық Музыка Ән тыңдау:** «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова **Ән айту:** «Апорт деген тәтті алма» **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Жаңбыр» Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. **2.Білім беру саласы Қатынас Русский язык Тема:**Полезные овощи **Цель:**Помочь детям задуматься о необходимости быть здоровыми, приобщения к здоровому образу

Сканировано с CamScanner

		жоғары көтеріп жүру. Қолды белге қойып жүру. -баяу шапшаңқы және жүгіру. Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** Доптармен. 1.Бастапқы қалып:тік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы допты алға созу. 2.Допты оң иыққа тигізу. 3.Қолдағы допты алға созу. 4.Допты сол иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру.	деп аталады екен? Түргындары нені жақсы көреді? -Дәрумендер- балалар денсаулығының күшті болып көмектесетін заттар. Тәрбиеші дәрумендер туралы әңгімесін айтады. Жұмбақ жасырады: Шашы жердің бетінде, Өзі жердің астында. (*Сәбіз*) -Сәбізде А дәрумені көп кездеседі. Бұл дұрыс өсуге және көздің жақсы көруіне көмектесетін дәрумен. Сәбіздің суретін көрсетіп, өлең оқиды. Сәбіз бізге керекті, Дәруменді береді. Пайдалансаң оны көп, Көзің жақсы көреді.Балалар сәбіздің түсі қандай? Ал, балалар сәбіздің пішіні қандай? Балалар тағы көкөністерден сопақша пішінде нені білеміз? Тақтаға азық-түліктердің суреттерін	Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. (Қолды жоғары созып жүру). Белін таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру). Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету.Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. 1.Допты алға созу.	Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді. «Қояндар жан-жағына қарайды» Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-маңдайда, оңға, солға бұрылады. «Қояндар үйге оралады» Бір орында секіріп, баяу жүгіреді. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Текшені шапалақта!» Бастапқы қалып:тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелермен	жизни.

Сканировано с CamScanner

		жоғары көтеріп жүру. Қолды белге қойып жүру. -баяу шапқылап және жүгіру Балаларға дәптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** Дәптармен. 1.Бастапқы қалыптық тұру, дәпті қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы дәпті алға созу. 2.Дәпті оң иыққа тигізу. 3.Қолдағы дәпті алға созу. 4.Дәпті сол иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру.	деп аталады екен? Түрғындары нені жақсы көреді? -Дәрумендер- балалар денсаулығының күшті болып көмектесетін заттар. Тәрбиеші дәрумендер туралы ақпаратын айтады Жұмбақ жасырады: Шашы жердің бетінде, Өзі жердің астында. (*Сәбіз*) -Сәбізде А дәрумені көп кездеседі. Бұл дұрыс өсуге және көздің жақсы көруіне көмектесетін дәрумен. Сәбіздің суретін көрсетіп, олең оқиды. Сәбіз бізге керекті, Дәруменді береді. Пайдалансаң оны көп, Көзің жақсы көреді.Балалар сәбіздің түсі қандай? Ал, балалар сәбіздің пішіні қандай? Балалар тағы көкөністерден сопақша пішінде нені біледі? Тақтаға азық-түліктердің суреттерін	Бір ізбекпен жүру Тік ұста ла бойыңды, Жоғары сол қолыңды. (Қолды жоғары созып жүру). Белің таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлан кетпе, сәл сақтан. (Қол белде, оң, сол аяқты көтеріп жүру). Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. (Баяу жүгіру). Балаларға үлкен себеттегі дәптарды көрсету.Дәптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Дәптармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ бірге, дәп кеуледе. 1.Дәпті алға созу.	Енді серпін жүріп «Қоянлар көпірден өтуде» Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді. «Қоянлар жан-жағына қарайды» Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-маңдайда, оңға, солға бұрылады. «Қоянлар үйге оралады» Бір орында секіріп, баяу жүгіреді. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Текшені шапалақта!» Бастапқы қалып:тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелермен	жаттығу

Сканировано с CamScanner

		-Алға иілін сонылу -Қос қолды кеуде тұсына әкелу 4 Бастапқы қалыпқа келу 3.Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу 1. -Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** -аяқ арасы алшақ,допты қос қолмен жоғары көтеру,ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкелип, мұрынмен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Еденде жатқан аркан үстімен жүру. 2.Алға жылжи отырып, екі аяқ пен секіру. **Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»**	ледi -Ал, мына жерде В дәрумендері туралы. Олар ми мен бүкіл ағзамыздың жақсы жұмыс істеуі үшін өте маңызды. Тақтаға суреттерді іледі. -В дәрумені бұршақ, қарақұмық, сұлы жармаларында, сонымен қатар ірімшекте, балықта, қара нанда кездеседі. **Сергіту сәті:** Аудиожазба. -Енді С тобының дәрумендерімен танысайық. Бұл дәрумендер ағзамызды әртүрлі аурудан қорғап, қан айналатын тамырларымыздың берік болуына көмектеседі. Көкөністердің суреттерін карап, балалардан оларды атап берулерін сұрайды. -С дәрумені көптеген жеміс-жидектерде, көкөністерде кездеседі. Ал пияз туралы не айта	2.Жоғары көтеру. 3.Алға созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Бастапқы қалып:аяқ иық көлемiндей алшақ,қол төменде. 1.Допты алға созу. 2.Отыру, тұру. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Бастапқы қалып:Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. 1.Допты алға созу. 2.Еңкею, допты тізеге тигізу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып:тік тұру, допты қос қолмен құшақтап ұстау. 1.Қос аяқпен секіру. 2.Бастапқы қалыпқа келу.	тербелу» Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иілп тербелу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді қайшылау» Бастапқы қалып:аяқ иық көлемiндей алшақ, қол төменде. 1.Қолды алға созу. 2.Қолды қайшылау. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді көтеру» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшық, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созу. 2.Оң қолды жоғары көтеру. 3.Сол қолды жоғары көтеру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Отыру» Бастапқы қалып: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді екі аяқтың ортасына	

Сканировано с CamScanner

	9.45-10.10	1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар шашырақы жүріп қайта бір қатар сапқа тұруды үйренеді.Негізгі қимыл жаттығуларын орындауды үйренеді. **2.Білім беру саласы** **Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** Көкөністер. Қызанақ пен қияр. **Мақсаты:** Балаларға көкөністер туралы мағұлмат бере отырып, олардың құрамында көптеген дәрумендер бар	аласыңдар? Ал балалар пиязның пиіні қандай болады? Доңгелек пішінді көкөністерді білемізбе? - Қазір біз Д дәруменімен танысамыз. Бұл дәрумен біздің сүйегіміздің берік болуы үшін өте кажет. Олар өсімдіктекті емес, жануартекті азықтарда кездеседі, мысалы: ет, бауыр, жұмыртқа, сары май, ірімшік (аталған азықтардың суретін тақтаға іледі). -Біздің ағзамыз қабылдайтын дәрумендер жыл мезгіліне байланысты болады. Жылдың басқа мезгілінде дәрумендерден тапшылық көрмеуіміз үшін, олар дәріханаларда түйіршік дәрі ретінде сатылады. Сендер оны білесіңдер,үнемі пайдаланып жүрсіңдер . -Балалар, саяхатымыз осымен аяқталды.	**Тыныс алу жаттығулары:** 1.«Алақандағы допты үрлеу» 2.«Желмен тербелу» **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір орыннан ұзындыққа секіру. 2.Допты заттардың арасымен домалату. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындауды білді.Доптармен жаттығу жасауды үйренеді. **2.Білім беру саласы** **Қатынас** **Таным** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» «Қызылша» **Мақсаты:** Көкөністердің бақшада өсетіндігі туралы түсіндіру. Көкөністердің сапасын және	қатар қою. 2.Қос қолмен текшелерді жоғары котеру. 3.Бастапқы калыпка келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) Алаканға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Допты екі қолмен жерге ұру және оны қағып алу. 2.Тақтай үстімен еңбектеу. «Тышқандармен мысық» ойыны. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Допты екі қолмен ұруды	

Сканировано с CamScanner

		екендігін түсіндіру. Дөңгелек және сопақша заттарды (қияр,қызанақ) салуға үйрету,ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Көрнекіліктер:** Көкөніс пен жемістердің суреттері.Қызанақ пен қиярдың суреті. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері: Арайлап атқан таңымыз аппақ, Арайлап атқан таңымыз ашық, Арайлап атқан таңымыз жарқын, Арайлап атқан таңымыз қуанышты болсын! Балалар шеңберге тұрады. -Күзде бақшада нелер піседі? -Көкөністерді не үшін өсіреді?	Сабақты қорытындылау. Мадақтау. Балаларды бағалау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар пияздың дөңгелек пішінде, ал сәбіздің сопақша пішінде болатынын біледі.Дәрумендердің ағзаға пайдасын біледі. **2.Білім беру саласы Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау:** «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова **Ән айту:** «Апорт деген тәтті алма» **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Жаңбыр» Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру.	қасиеттерін білдіретін сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Төрт бөліктен тұратын қызылшаның суретін кеңістік те дұрыс орналасты ра отырып,құрастыра білуге үйрету.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Көрнекіліктер:** Көкөністердің суреттері. **Жүру барысы: Шаттық шеңбері:** Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Балалар, бізге қонаққа бақшаның қарауылы келді. Оны неге бұлай атайды? -Бақша қарауылы бізді өзі қорып отырған бақшаға шақырады. Балаларды шеңбер бойына	үйренеді.Доптармен жаттығуды жасай алады.	

Сканировано с CamScanner

		-Көкөністердің адам ағзасына қандай пайдасы бар? Көкөністерді көп жеу керек. Көкөністі күнделікті пайдаланатын адамның денсаулығы мықты болады. **Сикырлы сәт:** «Ғажайып қалта». Тәрбиеші балаларға «Ғажайып қалта» ойнын ойнауды ұсынады. Ойынның шартын түсіндіреді. Қапшықтың ішіне қияр мен қызанақ салынады. Балаларға қапшықтың сыртынан ұстап, қияр мен қызанақты ажыратып, сипаттама берулерін сұрайды. «Қандай?» деген сұраққа жауап берулерін күтеді. Олардың үлкен – кішкентай, тәтті – ащы екенін, түстерін және қайда өсетінін айтады.		Түрлерінің Тәрбиеші көкөністердің муляжларын көрсетіп, олар жайында әңгімелейді. -Мынау – қияр. Қияр – көкөніс. Жарық, ылғалды және жылы жерлерде жақсы өседі. -Мынау – асқабақ. Жарық, ылғалды және жылы жерлерде жақсы өседі. -Мынау – пияз. Пиязды тамаққа қосады. Оның дәмі ащы. Мынау – орамжапырақ. Мынау – қызанақ. Мынау – сәбіз. -Өйткені бақшаны құстардан қорып тұрады. Музыка әуенімен бақшаның макетіне жақындайды. Балалар көкөністер туралы білетіндерін айтады. -Мынау – қияр. Ол – көкөніс. Бақшада өседі. -Мынау – асқабақ. -Сәбіз,асқабақ.		

Сканировано с CamScanner

		Бердібек сенің қолыңда не? Алма жеміспе әлде көкеніспе? Дәмі қандай? Түсі қандай? Деп ойынды жалғастырады. - Көкөністерді қай кезде жинайды? Балалар, ендеше қазір қызанақ пен қиярдың суретін салайық. Қызанақты дөңгелек етіп, қиярды сопақша етіп саламыз. **Дыбыстық жаттығу жасату.** Ті-ті- тәтті. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолымызды көтеріп, Алма ағашындай жайқалып, Әдемі болып өсеміз. «Кім жылдам?» дидактикалық ойыны. Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді жинайды.		-Пияз. -Балалар, бақша дегеніміз – осы. Бақша әртүрлі ағаштар мен гүлдер, дәнді дақылдар егілген арнаулы жер, алаң. Бақшада күнделікті пайдаланылатын көкөністер өсіледі. Бұларды бақша дақылдары дейді. Көкөністер – бақшада өсетін дақылдар, өсімдіктер. Оларға қияр, орамжапырақ, сәбіз т.б жатады. -Сонымен бақшада не өседі екен? -Бақша қарауылы бізге сыйлыққа бір себет көкөніс алып келіпті. Қандай көкөністер алып келгенін айтайық. -Ал балалар мынау - қызылша. Қызылша жесек балалар шашымыз өсе бастайды және бойымыздағы қанымызды көбейтеді. Ендеше балалар қазір сендердің алдарында берілген қызылшаның суреттерінің		

Сканировано с CamScanner

		Шаншаққа, жылдамдыққа үйретеді. Кім көп, тез жинаса сол жеңеді. Балалар мұқият тыңдайды. **Күтілетін нәтиже:** Көкөністерді түсін, пішінін, дәмін ажырата алады.Қызанақ пен қиярды салуды үйренеді.		қиындысын құрастырайық. **Сергіту сәті:** Аудиожазба Сабақты қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Көкөністердің пайдасын біледі.Қызылшаның адам ағзасына қандай пайдасы бар екенін біледі және қызылшаны құрастыра алады.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Киімдерін ретімен дұрыс киюін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №6** «Аула тазалаушының еңбегін бақылау» **Мақсаты:** Балаларға аула тазалаушының еңбегі туралы мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз** Қамымызды ойлайды, Тазалайды, жинайды. Құрметтейміз бәріміз, Тазалықты аңайды. **2.Еңбек:** Аула тазалаушы апайға	**Картотека №7** «Күзгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстармен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. **Көркем сөз** Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын: Картотека№7**	**Картотека №8** «Жерде жатқан жапырақтарға бақылау» **Мақсаты:**Балалардың жапырақтар туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **Жұмбақ:**Ағайынды бәрі Шыққа жасыл. Түссе сары. (жапырақ) **Сұрақтар:** Қазір жылдың қай мезгілі? Жерде нелер	**Картотека №9** «Құсты бақылау» (қарға) **Мақсаты:**Балалардың құстар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сұрақтар: Балалар сендер қандай құсты білесіңдер? Қарға қандай құс? Оның түсі қандай? Ол неге жылы жаққа ұшып кетпейді?	**Картотека№10** «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа-райын бақылау. Ауа-райына көңіл бөлу. **Сұрақтар:** Күн суық па, жылы ма? Күн желді ме, жоқ па? Балалар қалай киінген? Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? Серуенден келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа-райының жайын

Сканировано с CamScanner

		көмектесеміз. **3.Қимылды ойын:** **Картотека№6** Құстардың ұшуы **4.Жеке жұмыс:** Ализа мен Аминаны саппан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	Аңшы мен қояндар **4.Жеке жұмыс:** Коркем мен Инабатқа допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**	жатыр? Жапырақтардың түсі қандай? **2.Еңбек:** аулада жатқан жапырақтарды жинау. **3.Қимылды ойын:** **Картотека№8** Өз жұбыңды тап **4.Жеке жұмыс:** Иса мен Айзереге бір орыннан қос аяқпен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**2.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап жем беру. **3.Қимылды ойын:** **Картотека№9** Тыныш жүгіріп оту. **4.Жеке жұмыс:**Мадияр мен Исага түзу жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	күнтізбеге белгілеу керектігін естеріне салу. **2.Еңбек:** Тал түбіндегі жапырақтарды жинау. **3.Қимылды ойын:** **Картотека№10** Қияр-қияр ойыны **4. Топтық жұмыс:** Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №15 Картотека №3 Картотека №8 Картотека №12 Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойындар» бағдарламасы компонент ұйымдастырылған іс-әрекеті ойын-сауық ойын түрлері серуенде жұмыс барысы жүргізу	15.10-16.40	**Картотека №12** **Тақырыбы:** **«Ақжайын қоранға»** **Мақсаты:** Балаларды зерделеп қимылдағы ақты қолмен ұстап көру арқылы заттың атай білуге үйрету **Жұмбақтар жаттау:** (Көкөністер туралы) 1 Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады (Жуа) 2 Үстіне тігп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр (Қызылша) 3 Жасыл дөңгелек, басында жатыр дөңгелеп (Қарбыз) **Коррекциялық жаттығулар:** Картотека №1 «Жапырақтар ұшады» Еркін ойындар	**Вариативтік компонент** **«Сиқырлы бояулар»** **Тақырыбы: Күзгі ағаш** **Мақсаты:** Күзгі ағаш туралы мағлұмат беру отырып, мақталы таяқшалармен күзгі жапырақтарды бейнелеуге үйрету Шығармашылық қабілеттерін дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Көрнекілік:** Күзгі ағаштың суреті, мақталы таяқша, майлы бояу. **Жүру барысы:** - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілі - Енді мен сендерге «Күз келді» атты өлең оқып беремін: Сарғайды тоғай, Сап - сары маңай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Жапырақ ұшты,	**Дидактикалық ойын:** **«Тағам» білім беру саласы бойынша.** **Картотека №6** Тақырыбы **«Зат неге ұқсайды?»** Мақсаты Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту көкөністердің пішіндері, геометриялық пішіндермен сәйкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек еткен ерінбей, Тоялы қарын тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тәлдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**	**Картотека №23** **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Сөздік қорын молайту **Жеке жұмыс:** **Білім беру саласы:** **Қатынас.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. сөздерді толық айта білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №1** Тақырыбы «Кім жылдам?» Мақсаты Балалардың отбасы мүшелерінің туыстық қарым қатынасы отбасындағы әке, ана, әже т б туралы түсініктерін бекіту Сөздік қорын дамыту, отбасы мүшелеріне қатысты сөздерді анық, кімдерге арнап айтылатынын меңгерту Ойын шарты Отбасы жайлы тақтадағы нұсқаумен тәрбиеші таныстырып, балалар отбасының күнделікті өзара қарым-қатынасы кезіндегі сәттерін суреттерін тауып, әңгіме құрастырады.

Сканировано с CamScanner

			Суықта түсті Сонда за бите. Қызық көп күліс " Мен көргенді сен көрсің бе" стратегиясы - Күз мезгілінің жақсы жақтары мен жаман жақтарын айталық. - Жақсы жақтары - әдемі түрлі - түсті жапырақтар, жеміс – жидектер піседі, дәнді дақылдар піседі. Жаман жақтары – жиі – жиі жаңбыр жауады, күн салқындайды, суық тиеді, теректер жапыраксыз қалады.Балалар, бүгін біз мақталы таякшамен күзгі ағаштың бейнесін салайық. Балалар жұмысына талдау жасау. Өз жұмыстарына риза болады, баға береді. Тренинг: "Табигат құбылыстары" Катты нөсер басылды,(Жаймен тырсылдатады) Күн жаркырай ашылды,(Колдарымен			

Сканировано с CamScanner

			күн жасайды) Көктен төмен әлем кемпірқосақ шашылды (Жарты доға жасайды)Балалар қызметінің нәтижелерін талдау - Балалар, бүгін біз оқу іс – әрекетінде не істедік? - Ағаш бейнеледік - Ағашты немен бейнеледік? **Күтілетін нәтиже:** Күз мезгілінің ерекшеліктерімен танысады.Күз ағаштың бейнесін мақталы таяқшамен салуды үйренеді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №6** «Аула тазалаушының еңбегін бақылау» **Мақсаты:** Балаларға аула тазалаушының еңбегі туралы мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз**	**Картотека №7** «Күзгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстармен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен лаззат ала білуге баулу. **Көркем сөз** Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді	**Картотека №8** «Жерде жатқан жапырақтарға бақылау» **Мақсаты:**Балалардың жапырақтар туралы білімдерін кеңейту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Табиғаттың әсемдігін сезіне білуге	**Картотека №9** «Құсты бақылау» (карга) **Мақсаты:**Балалардың құстар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Картотека№10** «Табиғат күнтізбесі бойынша ауа-райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа-райын бақылау. Ауа-райына көңіл бөлу. **Сұрақтар:** Күн суық па, жылы ма? Күн желді ме, жоқ па? Балалар қалай киінген?

Сканировано с CamScanner

		Қажымұқан айлы. Тазалайды. Анайды Құрметтейміз бәрімізді. Тазалықты анайды **2.Еңбек:** Ата тазалығын анайға көмектесемін **3.Қимылды ойын: Картотека№6** Құстардың ұшуы **4.Жеке жұмыс:** Анна мен Аминаны сапқан жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	Кешқұла жай шатырдан Тамшы жерге секірді **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын: Картотека№7** Аңшы мен қоңыздар **4.Жеке жұмыс:** Коркем мен Инабатқа допты кос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**	тәрбиелеу **Жұмбақ.**Ағайынды бәрі Шықса жасыл Түссе сары (жапырақ) **Сұрақтар:** Қазір жылдың қай мезгілі? Жерде неле жатыр? Жапырақтардың түсі қандай? **2.Еңбек:** аулада жатқан жапырақтарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№8** Ол жұбынды тап **4.Жеке жұмыс:** Иса мен Айзереге бір орынпан кос аяқпен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	Сұрақтар Балалар сендер қандай күсты білесіндер? Қарға қандай құс? Оның түсі қандай? Ол неге жылы жаққа ұшып кетпейді? **2.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап жем беру. **3.Қимылды ойын: Картотека№9** Тығыш жүгіріп өту. **4.Жеке жұмыс:**Мадияр мен Исаға түзу жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көрін, бақылаған ауа-райының жайын қүнтізбеге белгілеу керектігін естеріне салу **2.Еңбек:** Тал түбіндегі жапырақтарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№10** Қияр-қияр ойыны **4.Топтық жұмыс:** Балаларға допты кос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен карым-қатынас, балаларын үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні:06.11.2020ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аккөян» кешкі ортанғы тобы.
II-апта (9-13 қараша айы 2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз»
Тақырыпша: «Жеміс бағында»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.11.2020ж	Сейсенбі 10.11.2020ж	Сәрсенбі 11.11.2020ж	Бейсенбі 12.11.2020ж	Жұма 13.11.2020ж
«Сәлеметсіз-бер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, сөуегі және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.Балалар мен бірге ертенгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: I –II апта: Картотека №5				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы аска отырғызу.				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас.	8.30 -9.00	**Жеке жұмыс:** Аминаға тамақты тоқ ит-шашпай ұқыпты ішу керектігін, майлықты дұрыс қолдану керек екенін үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау. Тауысып ішуге дағдыландыру.	**Жеке жұмыс:** Мадиярға майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.	**Жеке жұмыс:** Айдананың үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №6 **Тақырыбы:** «Құстардың ұясы» **Мақсаты:** Тапсырмаларды орындап, әр жаққа жүгіруге жаттықтыру. Арақашықтықты сақтай отырып жүгіруге тәрбиелеу.	**Картотека №9** **Тақырыбы:** «Тығыш жүгіріп өту» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге, адалдыққа, жолдастық сезімге тәрбиелеу. Белгі бойынша тығыш қозғалуға үйрету.	**Картотека №13** **Тақырыбы:** «Құғыншылар» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жолдастық сезімге тәрбиелеу.	**Картотека№14** **Тақырыбы:** «Доптарды қуу» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жаттықтыру. Жолдастық сезімге тәрбиелеу. Шыдамдылық және ептілік, арақашықтықты сақтай отырып, жүгіру дағдыларын дамыту.	**Картотека№15** **Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та. ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-10.20 (үзілістерді қоса алғанда)	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір орыннан ұзындыққа	**1.Білім беру саласы** **Таным** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жеміс бағына	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қол ұстасып , шеңбер жасау.	**1.Білім беру саласы** **Қатынас** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы:**

Сканировано с CamScanner

		секіру(арқандардың арақашықтығы 15 см). Допты екі қолмен еденге ұру. **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруге жаттықтыру; жүру барысында тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту, бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. **Әдіс тәсілі:** Көрсету, түсіндіру. **Керекті құралдар:** Арқан, жалаушалар, доп. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. - Жалаушаларды алып шеңберге тұру. Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығуларын	саяхат» **Мақсаты:** Ойын арқылы жемістердің пішіні, көлемі (дөңгелек, ұзын-қысқа,үлкен-кіші, жуан-жіңішке, тең, тең емес екендігі жайында) түсінік беру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Жемістердің муляждары, жемістердің суреттері. **Жүру барысы:** -Қайырлы таң, қайырлы күн! Саулық тілеп бәріне, Сәт келді амандасатын! Таңғажайып сәт: -Балалар, біз бүгін саяхатқа шығамыз, ал қайда баратынымызды мына себет арқылы анықтаймыз. Тәрбиеші жемістер	жүру.Қол ұстасып шеңбер құрып тұру. **Мақсаты:** Жылдам қозғалуды, баяу, жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету; қимылды ойындарды қызығушылық пен орындауға тәрбиелеу; дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау; есте сақтау қабілетін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгір,секіру,ойын **Керекті құралдар:** Кішкентай доптар. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. - Доптарды алып шеңберге тұру. Доптармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. **Негізгі қимыл**	Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. **Мақсаты:** Жылдам қозғалуды, баяу және жылдам жүруді, жүгіруді үйрету; дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру. **Керекті құралдар:** Сылдырмақтар, доп. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Шапырай жүру. -Баяу жүгіру. - Сылдырмақтарды алып шеңберге тұру. Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау.	Жемістер Алма **Мақсаты:** Балаларды жемістер дің түрлері мен таныстырып, оларды бір - бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін алма жемісі мен жақын таныс тыру, түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру.Беттестіру тәсілі арқылы алманың суретін салуға үйрету. Шығарма шылық қабілеттерін дамыту. Таза, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Жүру барысы:** Сәлемдесу. Үлкенге сіз, Кішіге сіз, Барша ңызды құрметтеп, Бас иеміз біз.

Сканировано с CamScanner

		жасау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір орыннан ұзындыққа секіру(арқандардың арақашықтығы 15 см). 2.Допты екі қолмен еденге ұру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Қимылды ойын:** **Картотека №11** **Тақырыбы:** Аюдың апанында. **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдық қа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Бір орыннан ұзындыққа секіруді	салған себетті көрсетеді. Шаттық шеңберге тұрады, амандасады. **Шаттық шеңбері:** Себеттегі жемістерді бір – бірден алып шығады. -Мынау не? (алма, алмұрт, алхоры, лимон, апельсин). -Ал бұлардың бәрін біз бір сөзбен қалай атаймыз. -Жемістер қайда өседі? -Өте жақсы! Біз сендермен жемістер бағына саяхатқа барамыз. Күз келді, сондықтан да пісіп тұрған жемістерді жинап алатын кез келді. Күзгі өнім (уражай) күзде піскен барлық жемістер мен көкөністер, дәнді дақылдар жатады. Бақ (сад) – жеміс ағаштары өсетін жер. Жемістер туралы жұмбақтар жасыру.	**жаттығулары:** 1.Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру. 2.Қол ұстасып шеңбер құрып тұру. **Қимылды ойын:** **Картотека №12** **Тақырыбы:** «Мысық пен тышқандар» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл жаттығуларын жасап үйренеді. **2.Білім беру саласы** **Қатынас** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Апорт алма» Н.Әлімқұлов **Мақсаты:**	**Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Қол ұстасып , шеңбер жасау. 2.Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. **Қимылды ойын:** **Картотека № 14** **Тақырыбы:** «Доптарды қуу» **Мақсаты:** Балалар дың ойынға деген қызығушылығын ояту.Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді.	Балалар конақтармен амандасып шеңбер бойына жиналып, «Шаттық шеңберге» тұрып, сөздерін қайталап, қимыл-қозғалыстарын жасайды. **Шаттық шеңбері:** Шаттық шеңберін құру. Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанға салайық, Күннен шуақ алайық. Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық (Алақандарын үрлейді) Оқу іс-әрекетін сұрақ қоюдан бастаймын. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі. -Күзде неше ай бар? -Күзде үш ай бар -Атандаршы -Қыркүйек, қазан, қараша -Күздің соңғы айын атайықшы

Сканировано с CamScanner

		үйренеді. Допты екі қолмен еленге ұруды біледі. **2.Білім беру саласы** **Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Әртүрлі жемістер **Мақсаты:** Балаларға жемістер туралы түсінік беру, түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету, денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат беру. Шапшаңдыққа, тазалыққа байқампаздыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Жемістердің суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі.	Допқа ұқсайды өзі, Қызғылт сары түсі. (Апельсин) -Жемістер – фрукты, -Ағашта өседі. Өнім – уражай. -Бақ – сад. Жемістердің аттарын қайталайды. Жұмбақтардың жауаптарын айтады. Терісі қалың, дәмі қышқыл, Түсі – сары. Еті – дәрі. (Лимон) Көктемде ақ гүлге оранады, Күзде қолға доп болып оралады. (Алма) Ілініп тұрған шарлар, Күн көзімен көгерер. (Алхоры) Жұмбақтардың шешулері болған жемістердің суреттерін көрсетеді. **Сергіту сәті:** Алмаға тән белгілерді анықтау. -Міне, мен сендерге алма жұлып әкелдім. Пішіні қандай?	Алманың апорт түрімен таныстыру. Тақпақты зейін қойып тыңдауды үйрету. Жемістің басқа түрлерімен танысуға құштар лықтарын арттыру. Сөздік қорын молайту. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. **Көрнекіліктер:** Алманың суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?/Балалардың жауабы/ -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгешеліктер болады? -Күзде ауа- райы қалай болады? -Сендер күз туралы тақпақ білесіңдер ме? Қонаққа қуыршақ Айсұлудың келуі.Өзінің алматы қаласынан келіп, өзімен бірге көп алма әкелгенін айтуы. -Балалар, мен алманы қайдан алдым деп ойлайсыңдар?	**2.Кіріктірілген білім беру саласы** **Әлеумет** **Шығармашылық** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Пайдалы жемістер Шие **Мақсаты:** Балалардың жемістер туралы, оның бақта өсетіні туралы түсінігін кеңейту.Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөнінде түсінігін кеңейту. Балаларға домалақтау әдісі арқылы алақан арасына салып,шиені мүсіндеуді үйрету.Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, ой-қозғау.	-Караша айы -Күзде нелер піседі? -Күзде жеміс-жидектер, көкөністер піседі. «Ең басты байлық-денсаулық» -Деніміз сау, ауырмасақ қана бақытты өмір сүреміз. Ал, ауырмау үшін дәрумендерге бай тағамдарды көп жеуміз керек. -Көп дәрумендер кездесетін тағамдардың денсаулыққа пайдасы көп. Біз жемістерді көп жесек, ауырмай, үлкен болып өсеміз. -Себетте қандай жемістер бар? -Балалар, себетте алма, алмұрт, өрік бар екен. Осы жемістердің ішінен қайсысы сендерге көбірек ұнайды? - Әрине, алма, олай болса алмамен жақынырақ танысайық.

Сканировано с CamScanner

		Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі «Күз-жомарт»- дейміз біз, Жемісін жейміз біз. Балалар орындарына отырады. - Балалар, бізадің осы орындаған олең шумағында не туралы, не жайлы айтылған? -Күздің бізге берер кандай сыйы бар? -Кандай жемістердің түрлерін білесіңдер?. -Алма, алмұрт, өрік , шие, шабдалыны не деп атаймыз ? -Жемістер. -Жемістер кайда өседі? -Ағашта. -Дұрыс айтасыңдар, балалар, жарайсыңдар! Балалар, жемістерді көбірек жеп тұру керек. Жемістердің құрамында көптеген дәрумендер	-Сипағанда қолға қалай сезіледі? Алманы бөліп балаларға таратып береді. Алхоры – слива. Аяқ ұшына тұрады. Жүгіреді. -Алма доңгелек деп сияқты. -Алманың сырты тегіс, өзі катты. -Дәмі тәтті. Қорытындылау. Жемістерге байланысты сұрақтар қояды, балалардың жауаптарын толықтырады, корытындылайды. **Күтілетін нәтиже:** Күз мезгілі және оның ерекшелігі туралы ұғымды түсінеді.Жемістерді ажырата алады.Жемістер туралы біледі. **2.Білім беру саласы** **Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:**	-Алманың дәмі кандай? (Әр баланың аузына бір кесім алма салу) Біздің әрқайсымыздың атымыз сияқты бұл алманың аты-апорт. Өлеңмен таныстыру. Н.Әлімқұловтың «Апорт алмасы» олеңін оқылады. **Апорт** Апорт деген алманың Таттың ба сен бал дәмін?! Апорт деген тәтті алма, Ол өседі бақтарда. Алатауда өседі ол, Оған тең жоқ деседі ел. Өленді талдау: -Өлең не туралы? -Алма кай каладан келді? Түсіндіру. Апорт басқа алмаларға қарағанда үлкен болады.Дәрумені көп. Оны жуып жеу керек. Ол үлкен еңбектің арқасында пісіп жетіледі. Үлкендердің еңбегін құрметтеу керек. Оларға қолдан келгенше	**Көрнекіліктер:** Жемістердің суреттері, шиенің суреті. **Жүру барысы:** - Сәлеметсің бе! Кане,екеуміз кол ұстасып, доңгелене тұрайық. Күндей жарық, айдай арайлы, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық. **Өткен сабақты пысықтау.** - Қазір жылдың кай мезгілі? - Күз **Жана сабақ:** - Аспай піскен, Қайнамай түскен. Не?- деп ойлайсыңдар? (Жеміс) -Күз мезгілінде нелер піседі? -Алма, алмұрт, жүзім, кара өрік т.б. -Жарайсың! Өрік, алма, шие, алма Жидек жүзім піседі	*Алманың көптеген түрі бар, алма кызыл сары, жасыл түсі болады.* Алма- өте тәтті және пайдалы жеміс. Ал енді, балалар, алма кайда өседі екен? -енді себетте канша алма бар екенін санап көрейік? -Балалар, алдарындағы алманың суретіне карайыкшы. Түсі кандай? Балалар ендеше казір алманың суретін беттестіру әдісі арқылы салайық. **Сергіту сәті:** **Картотека №17** **Ойын:** «Танып ал, атын айт». **Шарты:** Себетте тұрған жемістерді атап айтады. Сұрақ –жауап әдісі арқылы оку іс-қызметтінде окып – үйренгендерін пысықтайды. **Күтілетін нәтиже:**

Сканировано с CamScanner

		болады,ол адамның денсаулығына өте пайдалы. Алманың құрамында су, қант қышқылы А-,В-1 ,В-2,В-6, С, Р, Р-шырын адам ағзасын ауыр металлдардан тазартуға, қан бұзылуын және жүрек ауруын емдеуге көмектеседі. Ол терімен шырышты қабаттың қалыпты қалпын сақтайды, көру қабілетін жақсартады. Алмұрта-В-2, В-1, Е-С витаминдері бар Имунитетті көтереді. Депрессиямен күреседі. Жемістерді міндетті түрде жуып жеу керек. Балалар жемістер туралы біраз мағлұматтар алдық. **Түстері:** қызыл-	«Алтын күзде молшылық» А.Айтуова **Ән айту:** «Апорт деген тәтті алма» **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Жаңбыр» Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру.	көмектесу керек. **Сергіту сәті:** Алма алма, көп алма Қызыл сары көк алма Теріп алып келейік Атамызға берейік Ойын арқылы сабақты қорытындылау. **Ойын:** «Дәмін ажырат» **Шарты:** Кесілген жемістерді дәміне қарай ажырату керек. **Күтілетін нәтиже:** Жемістер туралы мағлұмат алады.Алма туралы білгендерін еске түсіреді және пайдасын ұғынады.	Бұл қай кезде болады? (күз) Алма, алмұрт, шие, жүзім, орік – жемістер. Жемістер бақтарда өседі. - Суретте бейнеленген жемістерді ата. Алманың түсі қандай? - Пішіні қандай? -Алма қайда өседі? -Ағашта - Жарайсың! - Жүзім – бұл жеміс. -Құрма – бұл да – жеміс. Ол дөңгелек пішінді, құрма өте пайдалы. Дәмі тәтті. **Қимылды ойын: «Жемістер»** Мақсаты: Балалар жемістердің аттарын атап, оларды сипаттауға үйрету. **Шарты:** - Мен бақка бардым алма көп екен. Алмұрт жоқ екен. (қасындағы балаға қарайды)	Жеміс түрлерін атап, оның ішінде алманың түсін, дәмін ажыратып біледі. Алманың қайда өсетіндігі жөнінлегі түсінікті ұғынады.

Сканировано с CamScanner

		красный, серый, желтый, карий, черный, ку чтобы фиолетовый, а еще такими, были все жирафы? **Ғажайып сәт:** -Осы кезде есік қағылып, хокаа келеді -Тыңдаңдаршы, бите берер келіп тұр -Хокаа Самал апай келеді (қолында себетке салынған жемістері бар) Самал апай сәлеметсізбе! Төрлетіңіз Балалар Самал апаймен амандасады Самал апай балаларға арнап жемістер әкелгенін айтады **Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып қалта»** **Шарты:** Қалтаның ішінде әр			- Мен бикеш бөлгым алмұрт кап екен ішке жеп екен **Жаттау:** Мен шешем, шешем (бастарын қорғайды) Күшік кеші сүйемін (кеседі) Кышкыл шырын менде бар (қолдарын жаяды) Төмен басты неміз (басын иеді) Балалар, еңдеше қазір сол шешін мүсіндейік Ұқалау әдісі арқылы доңгелек пішінді шығарамыз Қызыл түсті ермексазды алып жасаймыз **Сергіту сәті:** Ал, балалар тұрыңдар! Өнімдерді жинаңдар Мына қатар – жемістер, Мына қатар – көкөніс Түгел жинап алыңдар Мол өнімді алтын күз. Жемістер – алма, жүзім, орік, шабдалы,	

Сканировано с CamScanner

		түрлі жемістер бар Қалталағы жемістерді танып, атын және түсін атап айту. -Жарайсыңдар, балалар! Ойынды жақсы ойнадыңдар. **Сергіту сәті:** (қимыл-қозғалыспен орындайды). Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **Самал апай:** Балалар, мен сендерге арнайы бау-бақшадан жемістер жинап әкелдім, дәмін татыңдар.Ал, балалар, мен енді кайтайын. Қызықты оқу қызметі болды.Сендерге көп-көп рахмет. Сау болыңдар, балалар. Балалар Самал			анар, күрма т.б. Жемістер бақта өседі. Балаларды жеке – жеке мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Жемістердің бақта өсетінін, олардың бойында дәрумендер көп екенін, денсаулыққа пайдасы зор екенін түсінеді.Шиені мүсіндеуді үйренеді.	

Сканировано с CamScanner

		анаймен қонтасады. Оқу қызметін қорытындылау: Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, көңіл күйлерін, не үйренгендерін сұрайды. Балалар ойынан алған әсерлерін сұрақ-жауап арқылы білімдерін бекітіп, оқу қызметін қорытындылайды. Бүгін бізге қонаққа кім келді? Алманың құрамында қандай дәрумендер бар екен? Қандай жемістермен таныстық? Балаларды мақтап, мадақтақтайды. **Күтілетін нәтиже:** Жемістердің өзіне тән сипаттарын анықтай білді. Жемістерде денсаулыққа пайдалы дәрумендер				

Сканировано с CamScanner

		бар екенін және денсаулыққа пайдалы екенін түсінді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.20-10.40	Балалардың киіну реттілігін қадағалау.Түймелерін қалап, бауын байлауды үйрету.	Балалардың реттілікпен киінуін қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ақылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Топтағы ойыншықтарды жинастырып шығуға үйрету.
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №8** **Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың көңіл-күйі, жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Жеке баламен жұмыс:** Исаға жұмбақ жасыру. **Қимылды ойын:** «Шарды ұста» **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру.	**Картотека №7** **Желге бақылау** **Мақсаты:** Желдің бағытын анықтау.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Жеке баламен жұмыс:** Айдана мен Мадиярға тақпақ жаттату. Ақ қояным тұршы Бетінді жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:**	**Картотека №9** **Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы ұғымелесу.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын дамыту. **Жеке баламен жұмыс:** Фатима мен Аминаға бұлт сөзін айтқызу. **Қимылды ойын:** «Допты қақпаға түсір» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету.Достыққа тәрбиелеу. **Еркін ойындар.**	**Картотека №26** **Ұшаққа бақылау** **Мақсаты:** Балаларды ұшақ туралы білімдерін молайту.Сұрақ-жауап арқылы сөздік-қорларын, ой-өрісін дамыту. **Жеке баламен жұмыс:** Айзереге жұмбақ жасыру. Аспанда ұшар қалықтап Құс қанаты секілді (Ұшақ) -Аспанда не ұшады? -Ұшақ не үшін керек	**Картотека №4** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін салыстыру. **Жеке баламен жұмыс:** Азизаға мақал мәтел айтқызу. **Қимылды ойын:** **«Жалауға қарай жүгір»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Еркін ойындар.**

Сканировано с CamScanner

		Еркін ойындар.	Балаларды қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. **Еркін ойындар.**		балалар? **Қимылды ойын:** «Ақ доп, қызыл доп» **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын ояту.Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.**	
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.	Киімдерін шкафқа жинап салуға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.	Балаларға киімдерін жинауға баулу. Жинақылыққа үйрету.	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №10 Картотека №11 Картотека №12 Картотека №13 Картотека №14				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару.	Мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс	Балаларды астан кейін бата айтқызуға үйрету.	**Жеке жұмыс:** Азизаға майлықты дұрыс пайдалануға үйрету.	**Жеке жұмыс:** Инабатқа тамақты төкпей ішуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

			пайдалану.			
«Алакай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын: Картотека №1 Тақырыбы:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балалардың отбасы мүшелерінің туыстық қарым-қатынасы отбасындағы әке, ана, әже, т.б туралы түсініктерін бекіту.Сөздік қорын дамыту, отбасы мүшелеріне қатысты сөздерді анық, кімдерге арналып айтылатынын меңгерту.	**Вариативтік компонент Тақырыбы:** «Жапырақтар түсуде» **Мақсаты:** Бастыру әдісі арқылы жапырақтардың суретін салуға үйрету.Саусақ бұлшықеттерін дамыту.Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ой-қозғау. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері: Картотека № 18** Балалар қазір жылың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерекшеліктерін атайықшы.Күн салқындайды.Жаңбыр жауады.Мына суретке назар аударайықшы. Жаңбыр жауып,ағаштардың жапырақтары жерге түсуде. Түстері қандай?Күз мезгілінде	**Дидактикалық ойын: Картотека №2 Тақырыбы:** «Аңшы мен малшы» **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және ажырата білуге үйрету.Дыбысталу арқылы сөздерді сәйкестендіруге үйрету.	**Дидактикалық ойын Картотека №3 Тақырыбы:** «Қайсысы жылдам қозғалады?» **Мақсаты:** Көліктердің қайсысы жылдам қозғалатынын олардың адамдарға не үшін қажет екенін айтқызып, сөздік қорын дамыту ойларын жүйелі жеткізуге баулу.	**Дидактикалық ойын Картотека №4 Тақырыбы:** «Тез ойла» **Мақсаты:** Сурет бойынша сөйлем құрастыруға үйрету.Күз мезгіліне байланысты суреттерді ұсынып, оларды қатыстырып сөйлем құрастырту арқылы балалардың логикалық ойлауын дамытып, ойларын жүйелі жеткізуге баулу.

Сканировано с CamScanner

			жапырақтар сарғайып жерге түседі екен.Балалар ендеше біз қазір сол жапырақтардың суретін салайық.Мен сендерге қолдарыңа жапырақ беремін сол жапырақты бастырайық. **Сергіту сәті: Картотека №15** Оқу қызметіне жақсы қатынасқан балаларды мадақтау.Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. **Күтілетін нәтиже:** Жапырақтың суретін бастыру әдісі арқылы салуды үйренеді.Ұқыптылық пен жұмыс жасау керектігін біледі.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шығу. Еркін ойындар.	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.	Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №6** Жерге түскен	**Картотека №8** Күзгі ауа-райындағы	**Картотека №9** Күз мезгіліндегі желді	**Картотека №11** Қайткан құстарды	**Картотека №** Күзгі саябакка серуен.

Сканировано с CamScanner

		жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгіме айту.Олардың түстерін атау. **Жеке баламен жұмыс:** Айдынға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде төмен конады. (Жапырақ) **Қимылды ойын:** «Ақ серек,көк серек» **Еркін ойындар.**	өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілімен таныстырып, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. **Баламен жеке жұмыс:** Еділханға тақпақ жаттату. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім, Қызыл, жасыл, сары. Әп, әдемі, бәрі. **Қимылды ойын:** «Абай бол» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке үйрету.Есту қабілеттерін арттыру.Балалардың өз-еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Еркін ойындар.**	бақылау. **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. **Баламен жеке жұмыс:** Еркежанға коркем соз айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Қырағылықтарын, байқампаздықтарын дамыту.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. **Еркін ойындар.**	бақылау. **Мақсаты:** Балалармен кайткан құстарды бақылау.Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату.Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Баламен жеке жұмыс:** Айару мен Сабинага жұмбақ жасыру. Құйкылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) **Қимылды ойын:** «Қайткан құстар» **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауга дағдыландыру.Құс кимылдары аркылы дене бітімдерін дамыту.Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Еркін ойындар.**	**Мақсаты:** Адамдардың саябакка не себепті келетіні жайында әңгімелесу.Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге коніл бөлдіріп, әңгімелеу. **Баламен жеке жұмыс:** Санжар мен Айшага тақпақ жаттату. Алтын-сары, кызыл, көк, Алуан-алуан жапырак Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Мақсаты:** Ойын ережесін тындай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауга баулу.Ептілікке, байкампаздыкка үйрету. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Аяк-киімдерін орнына коюды	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуін	Балаларды серуеннен келгеннен кейін колдарын	Аяк-киімдерін орнына коюды үйрету.	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуін

Сканировано с CamScanner

		үйрету.	кадагалау.	жууға үйрету.		кадагалау.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне сіңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкелип,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні: 13.11.2020ж
Бекітемін:
Әдіскер:Уразмуханбетова А

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
III-апта(16-20 Қараша 2020ж.)
«Аққояш» кезекші ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз»
Апта тақырыбы: Табиғат құбылыстары

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11.2020ж	Сейсенбі 17.11.2020ж	Сәрсенбі 18.11.2020ж	Бейсенбі 19.11.2020ж	Жұма 20.11.2020ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Таңертеңгі жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен оздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу. Балалардан ауа-райы туралы сұрау. Әңгіме жүргізу.	Балалармен жылы шұраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу. Ата – аналармен балалар денсаулығы туралы сұрау.	Балалармен амандасып, балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалармен амандасып, ата – аналармен әңгіме жүргізу. Балалардың денсаулығын қадағалау. Дене қызуларын өлшеу	Балалармен жылы шұраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: III–IV апта; Картотека №6				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.40 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №5	**Қимылды ойын: Картотека № 20**	**Қимылды ойын: Картотека №7**	**Қимылды ойын: Картотека №8**	**Қимылды ойын: Картотека №23**

Сканировано с CamScanner

		«Шарда[illegible]ста» **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру.	**Тақырыбы:** Көбелек ұшып келеді **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**«Ақ[illegible]ын»** **Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	**«Жаңбыр мен күн»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	**Тақырыбы:** Торғай мен мысық **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын дамыту.Ойынға деген қызығушылығын ояту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-9.50 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Аланның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру. Бір орында тұрып , кос аяқпен секіру. **Мақсаты:** Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, кос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру **Қажетті құралдар:** Аркан, тақтай. **Жүру барысы:**	**1.Білім беру саласы** **Таным** **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Жапырақтар түсуде» **Мақсаты:** Балаларда бір және көп ұғымын қалыптастыру. Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Ойын арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Жапырақтардың суреті. **Жүру барысы:**	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір орында тұрып кос аяпен секіру.Белгілен ген жерге дейін еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеу ережелеріне үйрету; қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгір,секір у,ойын **Қажетті құралдар:** Кішкентай доптар, гимнастикалық таяқша. **Жүру барысы:**	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру. **Мақсаты:** Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету; Ұйымшыл дықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру. **Қажетті құралдар:**	**1.Білім беру саласы** **Шығармашылық** **Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау**: «Жау-жау жаңбыр» с: Т.Молдагалиев ә: К.Дүйсекеев **Ән айту:** «Күз» с: И.Плакида ә: И.Кишко **«Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Кім жылдам?» қимылды ойын. Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. **2.Білім беру саласы** **Қатынас** **Орыс тілі** **Тема:**Природные

Сканировано с CamScanner

		-Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. - Жалаушаларды алып шеңберге тұру. Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру. 2.Бір орында тұрып , кос аякпен секіру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Қимылды ойын:** **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыкка үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау.	**I.Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері:** **Картотека № 4** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерекшеліктерін атайықшы. Күн салқындайды. Жаңбыр жауады. Мына суретке назар аударайықшы. Жаңбыр жауып,ағаштардың жапырақтары жерге түсуде.Міне қаңдаршы жерге көптеген жапырақ тар түсіп қалыпты. Кәне қолымызбен ұстап көрейікші. Пішіндері әр түрлі жапырақтар.Түстері қандай?Күз мезгілінде жапырақтар сарғайып жерге түседі екен. **II.Негізгі бөлім:** Кәне бәріміз жапырақтарды жинап алайық.Енді осы жапырақтарды пішініне қарай ажыратамыз.	-Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. - Доптарды алып шеңберге тұру. Доптармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір орында тұрып қос аяпен секіру. 2.Белгіленген жерге дейін еңбектеу .**Қимылды ойын:** **Картотека №12** Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына карай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Бір орында тұрып қос	Таяқша, сылдырмақтар. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. - Сылдырмақтарды алып шеңберге тұру. Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Белгіленген жерге дейін еңбектеу. 2.Таяқшалардан аттап жүру. **Қимылды ойын:** **Картотека №14** Тақырыбы: «Доптарды қуу» Мақсаты: Балалар дың ойынга деген қызығушылығын ояту.Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру.	явления **Цель:**Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру.

Сканировано с CamScanner

		Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Аланның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіруді білді.Бір орында тұрып , кос аяқпен секіруді үйренді. **2.Білім беру саласы** **Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» «Күзгі жаңбыр» **Мақсаты:** Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Балаларға күзгі құбылыстар туралы мәлімет беріп, жаңбыр кезінде аспанды сұрғылт бұлт қаптайтыны туралы түсінік беру.	Фатима сенің қолындағы жапырақпен Айзеренің қолындағы жапырақтың қайсысы үлкен?Қайсысы кішкентай?Дұрыс айтасыңдар. Фатиманың қолындағы жапырақ үлкен.Ал Айзеренікі кішкентай. Айдана сенің қолындағы жапырақ көппе,әлде Данияpдың қолындағы жапырақ көппе?Айдананың қолындағы жапырақ көп,ал Данияpда біреу. (Осылайша балалардың қолындағы жапырақтарды салыстырамын) **Дидактикалық ойын:** «Үлкен кіші жапырақтар» **Мақсаты:** Балаларды көлеміне карай жапырақтарды ажыратуға	аяқ●секіруді үйренеді. Белгіленген жерге дейін еңбектеуді білді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **Қатынас** **Таным** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат» (байланыстырып сөйлеу) Қолшатыр **Мақсаты:** Балаларды күзгі табиғаттағы, ауа – райындағы өзгерістерді байкай отырып, артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту. Балаларға қолшатыр туралы түсінік беру. Дайын үлгідегі қолшатырдың суретін құрастыра білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Күзгі табиғаттың суреті, Қолшатырдың суреті. **Жүру барысы:**	Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына карай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді.	

Сканировано с CamScanner

		ұқыпты[redacted]қа, табиғаттың әдемілігін сезіне білуге сезіне білуге тәрбилеу. қол икемділігін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Күз туралы суреттер. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім** **Шаттық шеңбері:** **Картотека № 17** Балалар қазір қай жыл мезгілі? Күзде қандай табиғи өзгерістер болады? Олай болатын болса балалар біз қазір күзгі орманды бақылауға саяхатка барайық! Балалар көзімізді жұмамыз сиқырлы әуенмен орманға саяхатка аттанамыз! Балалар көзімізді ашамыз, орманға келдік! Балалар қарандарыңы орманға баратын жолдың бәрі жапырақтармен жабылған.	үйрету.Ойлау қабілеттерін арттыру. **Сергіту сәті:** **Картотека №8** **III.Қорытынды бөлім:** Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар күз мезгіліндегі құбылыстармен ажырата отырып, ағаштардан түскен жапырақтарды жинап,олардың түстерімен таныса білді.Бір және көп ұғымын игерді.Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыруды меңгерді. **2.Білім беру саласы** **Шығармашылық Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау**: «Жау-жау жаңбыр» с: Т.Молдағалиев ә: К.Дүйсекеев **Ән айту:** «Күз»	**I.Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері:** **Картотека№ 14** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі екенін қайдан білеміз? -Қандай көкөніс түрлерін білесіңдер? -Күз мезгілі несімен ұнайды? -Күз мезгілінде барлық жан-жануарлар қыска дайындалады. Тиіндер жаңғақтарын жинаса, кірпілер індеріне санырауқұлақтар тасып алады. -Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді? -Балалар, бағана мен сендерге айтып өттім. Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қыска дайындалады. **II.Негізгі бөлім** Мына суретке назар аударыңдаршы. (күз мезгілінің суретіне карап әңгіме құрау). Суретте нені көріп тұрсындар?		

Сканировано с CamScanner

		Алтын күз орманындағы жануарлармен күстардың, үйкыға кеткен өсімдіктердің тыныштығын ешкім бұзбасын деп, жапырақтарды сиқырлап тастапты! Біз орманға кіру үшін мына сиқырланған жапырақтардың тапсырмаларын орындауымыз керек! Балалар біз бұған дайынбызба? **II.Негізгі бөлім. 1 жапырақтың тапсырмасы.** Мына жерде күзгі табиғат құбылыстарының суреттері тұр.сол туралы сендер сұраққа жауап беру арқылы әңгімелеп бересіңдер? Суреттер нені көріп тұрмыз?Мына балаларға ат қояйықшы? Азиза мен Иса серуендеп келе жатыр екен.Далада не жауып тұр.Олардың қолдарында не бар? Жарайсыңдар!	с: И.Плакида э: И.Кишко **«Әуенді өзгекты қимыл-ойын:** «Кім жылдам?» қимылды ойын. Музыка сүйемелдеуімен ырғакка сәйкес шақты қимылдар жасау.	-Күз мезгілі, бақтың іші сан-сары алтындай жарқыран түр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде сауырап жатыр. -Жапырақтардың түстері қандай? -Бақта кімдер жүр? **Сергіту сәті: Картотека№7** Күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары саргайып,жерге түседі,ал қыс мезгілінде ағаштарды аппақ қарлар басады.Көктемде ағаштар бүршік жарады,ал күзде ағаштар өздерінің жемістерін береді екен.Енді балалар тақтаға назар аударайықшы.Бкл нешің суреті? Қолшатырды қай уақытта ұстаймыз? Күзгі табиғаттағы әдемі қолшатырдың суретін құрастырайық. **III.Қорытынды бөлім: Дидактикалық ойын: Картотека№2**		

Сканировано с CamScanner

		2 жапырақтың тапсырмасы: Жұмбақ шешу. Бір нәрсе жоғарыда от жағып тұр, Дабылдатып дабылын ол қағып тұр, От жағып,дабыл қағып тұрғанында, Сабалап төмен қарай су ағып тұр (Найзағай мен жаңбыр) Жарайсыңдар балалар. Ендеше балалар бір әуенмен серігіп алайық. **Сергіту сәті:** **Әуенмен** Соңғы жапырақтың тапсырмасы: Күзгі жаңбырдың суретін салу. Кәне бәріміз үстелдің үстіне отырып,күзгі жаңбырдың суретін саламыз.Жаңбыр жауған кезде аспанды сұрғылт басады.Мына суретке назар аударайықшы.Аспан бұлттанып жаңбыр жауып тұр.Енді алдымыздағы ақ қағазда түрлі түсті		**«Тех[illegible]ина »** Жарайсыңдар балалар бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатынастыңдар. **Күтілетін нәтиже:** Суреттер арқылы күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты әңгімелеуді білді. Қолшатырды құрастыруды игерді.		

Сканировано с CamScanner

		бояудың [illegible]нен көк түсті карандашты таңдап алып,оң қолымызбен жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз,ягни жаңбырдың суретін саламыз.Кәне кімнің суреті әдемі шығады екен. Жарайсыңдар балалар! Міне балалар бізде тапсырмаларды жақсы орындаған соң,орманымызға кіре алдық.Орман қандай тамаша.Кәне бәріміз серуендейік. Балалар енді төбымызға оралып, аспаннан жауған жаңбырдың суретін бейнелеп салайық. **III.Қорытынды бөлім:** Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтар қою арқылы сурет бойынша әңгімелесуді игерді. Көк түсті карандашты дұрыс ұстап				

Сканировано с CamScanner

		жағарыла[redacted]мен қарай сызықтарды салу арқылы жаңбырдың суретін салуды меңгерді.		[redacted]		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.00-10.20	Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.20-12.00	**Картотека №6** **Балабақша ауласындағы құстарға бақылау.** **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға салу, оларды қоректендіру. **Баламен жеке жұмыс:** Исаға «Бозторғай» тақпағын жаттату.	**Картотека №7** **Күз мезгілінде желді бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Ауладағы шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты:Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** Данияға тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж.Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт құды Жел соққан соң Жел соққандай	**Картотека №10** **Күзгі желдің бағытын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Мақсаты:** Жапырақтардың жеңілдігін білгізу, жел қалай соқса сол бағытқа ұшатынын түсіндіру. **Баламен жеке жұмыс:** Айзереге күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.	**Картотека №11** **Қайткан құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен кайткан құстарды бақылау.Олардың атын-ататкызып, дауыстарын тыңдату.Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салу. **Мақсаты:** Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру. Баламен жеке жұмыс: Көркемге құстар туралы жұмбақ жасыру. Құйқылжытып дала күйін,	**Картотека №12** **Күзгі саябаққа серуен.** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп, әңгімелеу. **Еңбек:** Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. **Мақсаты:** Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Баламен жеке жұмыс:** Фатимаға тақпақ жаттату. Алтын-сары, қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп

Сканировано с CamScanner

		(Үй сайы[illegible]) **Қимылды ойын:** **«Қазақ, қазақ»** **Мақсаты:** Сәрбиеші қимылымен ойын ережесін бұлжытпай орындау **Еркін ойындар.**	жұмысы **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Жүгіру, секіру қабілеттерін дамыту **Еркін ойындар.**	**Қимы[illegible]ы ойын:** **«Жел көбік»** **Мақсаты:** Байқампаздыққа, кепшілікті бағдарлауға үйрету **Еркін ойындар.**	Үй шіне салалы үйін (Ұқсағаны) **Қимылды ойын:** **«Қайтқан құстар»** **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Еркін ойындар.**	Кез тартады атырып **Қимылды ойын:** **«Құстар мен мысық»** **Мақсаты:** Ойын ережесін тыңдай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу Ептілікке, байқампаздыққа үйрету **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, тағамдық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабынды жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және тағамдық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-16.00	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека № 15 Картотека № 16 Картотека № 17 Картотека № 18 Картотека № 19				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған қызмет, ойындар ойна тәрбие жұмыстарын жүргізу	16.20-16.40	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** Бұл суреттердің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап. **Мақсаты:** Балаларға киім туралы түсінік беру.Киіммен аяқкиімді ажырата білуге үйрету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** Жау-жау жаңбыр. **Мақсаты:** Саусақ әдісі арқылы жаңбырдың суретін салуға үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыпты таза жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Жаңбырдың суреті, Майлы бояу. **Жүру барысы:** Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударып, жұмбақ айтып береді, оның шешімін табуды ұсынады. Тырс-тырс тамады, Тереземді қағады. -Бүгін күн қандай? Ашық па? Бұлтты ма? Жаңбыр жауып тұр ма? -Балалар, бүгін күн салқын, жаңбыр жауып тұр. Аспанды бұлт торлаған. Күн бұлттанса,	**Дидактикалық ойын.** **Картотека №14** **Тақырыбы:** Бұл суреттердің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап. **Мақсаты:** Балаларға үй жануары мен аңдарды таныстыру.Сәйкес келмей тұрған суретті таба білуге дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын.** **Картотека №15** **Тақырыбы:** Күшік нені жақсы көреді. **Мақсаты:** Балаларға күшік пен мысық туралы түсінік бере отырып, жақсы көретін тағамдарын айта білуді үйрету.Сөздік қорларын дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №16** **Тақырыбы:** Жұбын тап **Мақсаты:** Балаларға үй мен машина мағлұмат беру.Үй мен машинаға керекті заттарды таба білуге үйрету.Ауыз екі сөйлеу тілін дамыту.

Сканировано с CamScanner

			жаңбыр жауады. -Тақтадағы суретке қараңдаршы, бұл не? Түсі қандай? -Жаңбыр жауғанда қандай дауыс естіледі? -Кәне тыңдап көрейік. -Қалай тамып тұр екен? Тәрбиеші үстел үстін саусақтарымен тықырлатып, жаңбыр дыбысын бейнелейді. -Ой жаңбыр қалай қатты құйып жауып кетті. Енді екі алақандарыңды тізелеріңе қойып, шапалақтап көріңдер. Балалар тәрбиешімен бірге аяқтарын тарсылдатып дыбыс шығарады, бұл жаттығулар балаларға жағымды көңіл күй сыйлайды. Көркем сөз оқу. Жауын-жауын жауады, Бәрін суға малады. Біз қарындаш аламыз, Тамшыларды саламыз. -Енді көк майлы қарандашты пайдаланып қағазға жаңбыр тамшыларын түсіреміз.Қараңдар бұлттан төмен қарай			

Сканировано с CamScanner

			тамшылар түсіп келеді Бірнеше үлкен қысқа сызықтармен салып көрсетеді Қағаз бетіне шаштыра салуды қалағалайды Жұмыстарына басшылық жасап, аяқталған жұмыстарын мадақтайды. Музыка әуенімен «Жаңбыр тамшыларын тосамыз» деген қимылды ойын ұйымдастырады. Балаларға үзік сызықтар мен тамшыларды барлық қағаз бетіне көбірек салу керектігі түсіндірілді. Балалардың жұмыстарын мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстары жайлы қарапайым түсініктерді игерді.Саусақ әдісі арқылы жаңбыр тамшыларын салуды үйренді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-17.40	**Картотека № 11** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Бақалар **Мақсаты:**	**Картотека №15** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Ұшады-ұшпайды. **Мақсаты:**	**Картотека №16** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Қолшатыр. **Мақсаты:**	**Картотека №17** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Қияр **Мақсаты:**	**Картотека №18** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Құлақ-мұрын. **Мақсаты:**

Сканировано с CamScanner

		Балаларды шапшаңдылыққа үйрету.	Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету.	Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін ояту.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	17.40-18.00	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкелип,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққояш» кезекші ортаңғы тобы IV-апта(23-27қараша айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің,Алтын күз!»
Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.11.2020ж	Сейсенбі 24.11.2020ж	Сәрсенбі 25.11.2020ж	Бейсенбі 26.11.2020ж	Жұма 27.11.2020ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру.
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: III-IV апта; Картотека №6				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы аска отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс колдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Инабатқа бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Роза Серіккызына алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №6 Тақырыбы: «Құстардың ұшуы» **Мақсаты:** Тапсырмаларды орындап,әр жакка	**Қимылды ойын: Картотека №7** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды қос аяқтап секіруге жаттықтыру.	**Қимылды ойын: Картотека №25** «Не қалай дыбыстайды» **Мақсаты:**Балаларға үй жануарларының қалай дыбыстайтынымен туралы түсініктерін бекіту.	**Қимылды ойын: Картотека №9** «Тыныш жүргіріп өту» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруг,адалдыкка, жолдастык	**Қимылды ойын: Картотека № 21 Тақырыбы:** «Тауық пен мысық» **Мақсаты:** Балаларды ойынға деген қызушылығын арттыру.

Сканировано с CamScanner

		1.Білім беру саласы Денсаулық ҮОҚ: Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктігі 15 см болатын ұзын арқалықтан секіру. Допты түсе бағыта домалату. Оқу мақсаты: Тапсырмаларды орындай жүріп бір қатармен жүру мен жүгіруді және секіргеннен соң жерге дұрыс қол бүгіп түсуді үйрету; допты бір-біріне домалату дағдыларын жетілдіру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру. Ресурстар: Доптар. Күтілетін нәтиже: Биіктіктен қос аяқпен секірді. Екі қатарға қойылған кегельдер	1. Білім беру саласы **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«Күні бүгінді»** Оқу мақсаты: Күн мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру Ойын арқылы көкөністер мен жемістердің пішіні, көлемі (дөңгелек, ұзын-қысқа, үлкен-кіші, жуан-жіңішке) туралы түсінік беру Ресурстар: Музыкалық әуен, Көрнекіліктер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:Картотека №26** Балаларғаа жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы сұрақтар қо, суреттер көрсету арқылы жыл мезгілімен таныстыруды жалғастыру. 2Негізгі бөлім:Балалар карандаршы мынау өсіп тұрған ненің ағашы? -Дұрыс айтасындар	1.Білім беру саласы Денсаулық ҮОҚ: Дене шынықтыру. **Тақырыбы. Допты арқан ішін ағырып, екі қолмен лақтыру. Қолды еденге тигізбей, арқаннның астынан өту.** Оқу мақсаты: Арқаннан аттап, аяқшалы қадам мен жүру, шашыр ай жүгіру, допты арқаннан асырып лақтыру, қолдарын еденге тигізбей, арқан астынан өту дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: музыка әуендері, доптар. Күтілетін нәтиже: Допты бір- біріне еңкейіп тұрып, домалатуды үйренді. Допты жерге ұрып, ырғытып ұстап алуды игерді. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Б.к: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау; 3- қолды екі жаққа созу;	1.Білім беру саласы: Денсаулық ҮОҚ: Дене шынықтыру. **Тақырыбы . Қолды еденге тигізбей, құрсауға төменнен кіру. Тақтай үстімен жүру .** Оқу мақсаты: Бір қатармен жүруді үйрету; қолдарын еденге тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын үйрету. Ресурстар: Музыкалық әуен, кішкентай орамалдар. Күтілетін нәтиже: Аяқтың ұшымен жүруді үйренді Жуан арқан бойымен бір қырындап жүруді үйреніп жатыр. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** 1.Бір тізбекке тұру. 2.Сәлемдесу. Шымықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.	1 Кіріктірілген білім беру саласы: Қатынас. Шығармашылық Көркем әдебиет. Сурет салу Тақырыбы: «Қайырымды күз» әлені, «Жапырақтар түсуде» Оқу мақсаты: Өлеңді оқып беру, күз мезгілі туралы түсінік беру, Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Сүйкей жану арқылы қағаз бетіне жапырақтың суретін салуға үйрету. Қылқалам мен бояуды пайдала нып жұмыс істеу дағдыларын қалып тастыру, қолдың кимыл қозғалысын дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру.

Сканировано с CamScanner

		Сан қатықты көріп біз. Сайдан гүлдер теремiз. (Екі колды алға созу, оң колды- оң иыққа, сол колды сол иыққа жеткізу). Тайға мініп секіріп. Велосипед тебеміз. (Баяу жүгіру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** (Шарлар). Б.к.: негізгі тұрыс, кол төменде. 1.Екі колды алға созу. 2.Колдарын кайшылау. (Шарды оң колдан сол колға ауыстырып тұру. 3.Б.қ. келу. Б.к. тік тұру, аяк арасы алшак, кол төменде. 1. Денені бұрып оңға иілу.	жол ұзын,қай жол қысқа?Балалар коян нені жаксы көреді? **Сергіту сәті:** **Картотека№15** **3Қортынды бөлім:** **Қортынды:**Балалар бгінгі оқу қызметіне өте жаксы катыстыңдар.Біз бгін кандай тапсырмалар орындадық. **Күтілетін нәтиже:** Салыстырып карау арқылы пішіндерге ұксас заттарды табуды игереді.Ойындар арқылы пішін туралы меңгереді. **2.Білім беру саласы Музыка** **Тақырыбы: : Ән тыңдау**: «Жау жанбыр» с: Қ.Ағыберген ә: Д.Сыздыков **Ән айту:** «Күз жомарт» с: Е.Өтетілеуұлы ә: Д.Ботбаев **Әуенді ырғакты кимыл-ойын:** «Өзі жұбынды тап» «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиги дауыспен	кимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Қорытынды:** -Балалар бүгін біздер нені үйрендік? 1.допты жерге ұрып, ырғытып допты қағып алуды. 2.гимнастикалық таякшадан калай секіру керектігін. 3.сылдырмак, доп, гимнастикалық таякшалар және ойынға кажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білудлі үйрендік. -Рахмет балалар жарайсыңдар! **2. Білім беру саласы:** Қатынас. **ҮОҚ:** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **«Алтын дән» ертегі.** **К.Ахметова** Смарт мақсаты: Балалардың еңбекке қызығушылықтарын калыптастыру, және оның нәтижелерін кадірлеуге үйрету. есте сақтау кабілеттерін	жаттығуларын жасайды, бір тізбекке тұрып топка оралу. **Кіріктірілген білім беру саласы:** **Әлеумет,** **Шығармашылық** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Жапсыру** **Тақырыбы: «Жомарт күз», Күзгі жапырақтар** Смарт мақсаты: Күз туралы түсініктерін кеңейту.Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Балалардың іскерлік дағдыларын калыптастыру. Дайын жапырақтардың суретін жапсыра білуге үйрету **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелеу, сұрақ- жауап. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Біз ұқыпты баламыз, Айткан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз. Үлкендерді сыйлаймыз	толқындарын бейнелейміз жұмысымызды тактаға ілеміз. **Нәтижесінде:** Ирек сызықтарды салуды үйренді.

Сканировано с CamScanner

		2.Денені бұрып солға иілу. 3.Б.к. келу. Б.к.: аяқ алшақ, қол төменде. 1.Шарды кеуде тұсында ұстау. 2.Алға секіру. 3.Екі жаңа секіру. 4.Б.к. келу. Б.к.: Отыру аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б.к. келу **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Аяқ ұшымен жүру. (Бір қатармен аяқ ұшымен жүру). 2.Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. (Жердегі арқан үстімен оң жақ қырымен бастап, оң аяқты алшақ қойып адымдай жүру). **«Күн мен жаңбыр» ойыны:** 1.Ойын шартын	айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасауға үйрету.	дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелеу, сұрақ- жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Балалармен бірге төмендегі өлең жолдарын орындайды. Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Таза ауадан салайық, Достық мейірін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір – бірімізге сыйлайық. - Ал енді, мен сендерге Күләш Ахметова апаларының «Алтын дән» өлеңін оқып берейін. Қазір күз мезгілі. Бұл кезде жапырақтар сарғайып, барлық көкөністер мен жемістердің, дәнді дақылдардың толысып пісетін уақыты. Күләш Ділдәкызы Ахметова ақын. 1946 жылы 25 сәуірде Қырғызстанда дүниеге келген. Өленді мәнерлеп оқу. Алтын дән Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды.	**Тосын Сәт:** Қиындарыңды балалар, айналамыз қандай тамаша! Осы болмеге шуағын төгіп, нұр беріп тұрған күнге қарайықшы. Сол күннен жылу алып, алған жылуымызды бір-бірімізге береміз. **2.Негізгі бөлім/основная часть:** Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз неше айдан тұрады? - Күзді неге «жомарт күз »деп атайды? **Ойын : «Табиғат мейірімді ».** **Шарты:** Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді ,өйткені ол ..... (көкөністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді ,өйткені ол .....(жарығын, жылуын береді). Жемісі мол теретін , үз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін	

Сканировано с CamScanner

		тұсындау 2 Балалармен бірге ойлау балалардың жасаған іс- қимыл жаттығуларына ритмдық бақылау Қолданылған заттарды жинастыруға көмектеседі. **III.Қорытынды** **Тыныс алу:** -Ақ аресы алшақ, шарды көк көлмен жоғары көтеру (ауа жұту); -шарды төмен тигізу (дем шығару). Күтілетін нәтиже: Биіктігі 15см болатын ұзын орындықтан секіруді орындайды. Допты түзу бағытта домалата алады **2. Білім беру саласы.** Таным. . **ҮОҚ:** Жаратылыстану.. **Тақырыбы:** **«Күз сыйлықтары. Жемістер мен**		Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толысқан тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Биленіп көл құсасын Өлеңді мәнерлеп оқу. Алтын дән Жапыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды **Сөздік жұмысы:** - Балалар, егін өсіп, пісіп жетілгенде сап – сары болып тұрады, бірақ тек қана сондықтан емес, егін егіп, дән шыққанша еңбектену өте ауыр , осы дәннен нан да, басқа да ұн өнімдері алынады міне сондықтан оны қастерлеп «алтын дән» деп айтады. Сұрақ – жауап арқылы әңгімелеу. - Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? - Өлеңді кім жазған? - Сендерге өлең ұнады ма? - «Алтын дән» дегенді түсінесіңдер? **Сергіту сәті:** Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай – жай – жай. Қозғап барлық денені, Қаттырақ сөк қолды енді: сарт – сарт – сарт.	*Жомарт екен күз деген.* *Күз айында жемістер мен көкөністер піседі. Жемістер бақта өседі. көкөністер бақшада өседі.* *-Жемістер мен көкөністерді ата.* *Күзде ағаш жапырақтары сарғаяды.жел соғады.ағаштар тербеледі. жапырақтар жерге қалықтап түседі.Аспанды бұлт торлайды. жаңбыр жауады.Тық.тық.тық (дыбыс шығару).Күн жаркырап шықты , біз қуанамыз!* **Сергіту сәті:** Бас бармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді. Шылдыр шүмек шылдырлады. Кіші бөбек былдырлады. **Жұмбақ шешу** Жауып жаңбыр ,жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы ,бөбектерім , Бұл қай кезде болады? **Дидактикалық ойын:**	

Сканировано с CamScanner

		коконістер» **Смарт мақсаты:** Балаларды туған өлке табиғатына мақтаныш, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерін, оның байлығына, оған қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** **Ресурстар:** Туған ауыл бейнеленген суреттер **Күтілетін нәтиже:** **Жүру барысы:** **1Кіріспе бөлім** **Шаттық шеңбер:** **Картотека №5** Күздің бізге берер қандай сыйы бар? -Қандай жемістердің түрлерін білесіндер? -Алма,алмұрт,орік Шие,шабдалы деп атаймыз? -Жемістер Жемістер қанда өседі? -Ағашта -Дұрыс айтасындар,балалар,жарайсындар		Айтқан кезде өленді, Ақырын бас еленді: жай – жай – жай. **Қорытынды:** Қазақтың нақыл сөздері арқылы әрекетті қорытындылайды. Ас атасы – нан. Нан болса – ән де болады. Балаларды мақтап, мадақтайды. Белсенділік танытқан балаларды атап	«Қай ағаштың жемісі?» **Шарты:** Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма,алмұрт,шие) **Қортынды:** Күзде күн суытады, жауын-шашын көп болады.Айнала сары түске өзгереді, бұл мезгіл «алтын күз »деп айтылады	

Сканировано с CamScanner

		2Негізгі бөлім. Балалар ,жемістерді көбірек жеп тұру керек.Жемістерді н құрамында көптеген дәрумендер болады,ол адамның денсаулығына өте пайдалы.ол терімен шырышты кабаттың калыпты калпын сактайды,көру кабілетін жақсартады. Алмұрт Имунитетті көтереді. Жемістерді міндетті түрде жуып жеу керек. **Сергіту сәті: Картотека №20 3 Қортынды бөлім.** Балалар бүгінгі оқу кызметінде біз не туралы әңгімелестік. Дұрыс айтасындар жемістер туралы. **Күтілетін нәтиже** Балалар жемістер				

		мен көкөністерді ажырата алды.Жемістердің денсаулыққа пайдасы туралы меңгерді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №5**	**Картотека №6**	**Картотека №5**

		«Ағаштың күз белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөлу, байқау өткізулерін ұсыну. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №3** «Мысық пен тышқандар» **3.Баламен жеке жұмыс:** К.Нұрсұлтан мен Д.Нұрсұлтанға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын аулаын кардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	«Сәуірдің күнді бақылау» **Мақсаты:** Сәуірдің күнді ауа-райын бақылау. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	«Құстардың күз тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қысқы тамақтануын қызығушылығын көрсету. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №5** Жігіттер мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	«Сәуірдің күнді бақылау» **Мақсаты:** Сәуірдің күнді ауа-райын бақылау. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	«Құстардың күз тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қысқы тамақтануын қызығушылығын көрсету. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №5** Жігіттер мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұргызу, сауықтыру	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2 Картотека №3 Картотека №4				

және гигиеналық шара лар, жеке жұмыстар.		Картотека №5
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №13** **Тақырыбы:** «Айналадағы заттарды ата»	Вариативтік компонент. **Сикырлы бояулар . Тақырыбы:** «Күзгі ағаш» Смарт макеты: Күзгі ағаш туралы мағлұлмат бере отырып,мақталы таякшалармен кзгі жапырақтарды бейнелеуге үйрету.Шығармашылық қабилеттерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс – тәсілдері** Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап,ой қозғау Ресуретар: Күзгі ағаштың суреті,мақталы таякша,майлы бояу. **Күтілетін нәтижесі:** Күзгі ағаш туралы мағлұлмат бере отырып,мақталы таяқшалармен күзгі жапырақтарды бейнелеуді үйренды. **Жүру барысы:** -Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі -Енді мен сендерге «күз келді»атты өлең оқып беремін: Саргайды тоғай,	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №9** **Тақырыбы:** «Үлкен -кіші»	Педагог жетекшілігімен ойын: **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Суреті нені ұмытып кетті?»

Сканировано с CamScanner

			Сап-сары маңай Соңғы әнін айтып, Күс кетті қайтып Жапырақ ұшты, Суықта түсті Сонда да бізге, Қызық көп күзде «Мен көргенді сен көресің бе?стратегиясы: Балалар,үшін біз мақталы таяқшамен кәгі ағаштың бейнесін салайық. -Балалар бүгін біз оқу іс-әрекетінде не істедік? -Ағаш бейнеледік. -Ағашты немен бейнеледік? **Қортынды:** Күз мезгілінің ерекшеліктерімен танысады.Күз ағаштың бейнесін мақталы таяқшамен салуды үйренеді.			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киюін қалағалау. Серуенге шығу Ерікті ойындар				
		Картотека №3 «Алғашқы күздің белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына қоңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** К.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын кардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №4** «Салқын күнде бақылау» **Мақсаты:** Қарсалқын ашық күнгі ауа-райын бақылау. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарлы үйін жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың күз пришлит» **Мақсаты:** Құстарға күзде тамақтанудың жиындығын көрсету. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** К.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын кардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №3** «Алғашқы күздің белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына қоңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** К.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын кардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаныуақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.

Сканировано с CamScanner

Күні: 27.11.2020 ж.
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» кезекші ортаңғы тобы
I-апта (30-04 қараша, желтоқсан айлары 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Елін сүйген елбасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.2020ж	Сейсенбі 01.12.2020ж	Сәрсенбі 02.12.2020ж	Бейсенбі 03.12.2020ж	Жұма 04.12.2020ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі кабылдау, тексеру. Таңертеңгі жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау.Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.		Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Желтоқсан айы: I-II апта; Картотека №7				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отыргызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу керектігін, майлықты дұрыс колдану керек екенін үйрету.		Майлықты дұрыс пайдалануларына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	**Жеке жұмыс:** Мадиярдың үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №19 **Тақырыбы:** Сынарын тап **Мақсаты:** Балалардың тілдерін ой-өрісін дамыту, тұрақты сөз тіркестерін айта білуге үйрету.		**Картотека №21** **Тақырыбы:** Тауық пен мысық **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Картотека №22** **Тақырыбы:** Мысық пен тышқан **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №23** **Тақырыбы:** Торғай мен мысық **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын дамыту.Ойынға деген қызығушылығын ояту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-10-20 (үзілістерді қоса алғанда)	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.Доғалар астынан еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір –біріне кедергі жасауларын, аракашықты сақтауларын қалағалау. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру,жүру,		**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Доғалар асты мен еңбектеп өту. Арқан үсті нен секіру. **Мақсаты:** Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету.Қимыл-қозғалыс тарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, жүру, жүгіру,	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арқан үстінен секіру. Тартылған жіптен аттап өту. **Мақсаты:** Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету.Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлай қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру.	**1.Білім беру саласы** **Қатынас** **Орыс тілі** **Тема:** Мой президент **Цель:**Знание своего президента, воспитание чувства патриотизма. **2.Білім беру саласы** **Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата»

Сканировано с CamScanner

		Керекті-құралдар: Доға, доп. **Жүру барысы:** -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру, -қолды белге қойып жүру, -баяу шашыранқы және жүгіру. Балаларға доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұргызу. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** Доптармен. 1.Бастапқы қалып:тік тұру, допты қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы допты алға созу. 2.Допты оң иыққа тигізу. 3.Қолдағы допты алға созу. 4.Допты сол иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа		Аркан, доға, текшелер. **Жүру барысы:** 1.Тізбекте тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұскауларды орындау) Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға карашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді. «Қояндар жан-жағына карайды» Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-мандайда, оңға, солға бұрылады. «Қояндар үйге оралады» Бір орында секіріп, баяу жүгіреді. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұргызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Текшені шапалакта!» Бастапқы қалып:тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді устаған қол	Аркан, тартылған жіп, сылдырмақтар. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. - Сылдырмақтарды алып шеңберге тұру. Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Аркан үстінен секіру. 2.Тартылған жіптен аттап өту. **Қимылды ойын:** **Картотека № 14** **Тақырыбы:** «Доптарды қуу» **Мақсаты:** Балалар дың ойынға деген қызығушылығын ояту.Ойлау кабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына карай	Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Ызылдауық ара» (аспапты жасыру, ызызлдау) Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

		2.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға иіліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 1. -Допты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу:** -аяқ арасы алшақ,допты қос қолмен жоғары көтеру,ауа жұту. -допты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лактыру 2.Доғалар астынан еңбектеу.		1.Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелермен тербелу» Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді қайшылау» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолды алға созу. 2.Қолды қайшылау. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді көтеру» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшық, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созу. 2.Оң қолды жоғары көтеру.	малактау. **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді.	

Сканировано с CamScanner

		«Мені қуып жетіңдер» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындап үйренеді.Доптармен жалпы дамытушы жаттығуларды меңгереді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Тәуелсіздік - ел тірегі», «Отшашу» **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін бекіту: Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға		көтеру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Отыру» Бастапқы қалып: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою. 2.Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) Алақанға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Доғалар астъı мен еңбектеп өту. 2.Арқан үсті нен секіру. «Тышқандар мен мысық» ойыны. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына		

Сканировано с CamScanner

		Балаларды елін, жерін сүюге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға,оз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, мига шабуыл. **Көрнекіліктер:** Рәміздердің, отшашудың суреттері. **Жүру барысы:** Тәрбиеші: Қазақстан Республикасы 1991 жылы 16 желтоқсанда өзінің тәуелсіздігін жариялап, дербес мемлекет болды. Ол бүгінде дүние жүзінің көптеген елдермен достық байланыс орнатқан, бүкіл әлем таныған елге айналды. Біз		2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар асты мен ешбектеп отуді үйренеді. Аркан үсті нен секіруді меңгереді. Жалпы дамытушы жаттығуларды қызығушылық пен жасап үйренеді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **Қатынас** **Таным** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Жүру барысы:** « Біздің тұңғыш президентіміз» «Бәйтерек» **Мақсаты:** Балаларға елбасы туралы мағлұмат беру. Балаларда рухани адамгершілік құндылықты дамыту. Отанға және елбасына деген патриоттық сезімді тәрбиелеу.Балаларды бәйтерек бейнесін қағаздан құрастырута. бастаған жұмыстарын ұқыпты түрде аяқтауды үйрету.Байқағыштыққа ұқыптылыққа тәрбиелей		

Сканировано с CamScanner

		Әнұранымызбен, Туымызбен . Елтаңбамызбен басқа елдерге мақтанып етеміз. Барша халық таныған, Біздің үміт тілекті. Шырқалғанда әнұран, Шаттық кернеп жүректі . Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. Бәрі де сенің Отаның Бойыңды биіктететін. Рухына балап атаның Өлгенше сүйіп өтетін. Балалар, осы біз «Отан» деген сөзді күн сайын естіп жүрміз . Осы Отан дегеніміз не? Балалардың жауабы. -Отан дегеніміз – адамың туып – өскен жері, туған – туыстарымен, жақындарымен бірге тұратын ата мекені . -Балалар , ал еліміздің туралы не білеміз. Тәрбиеші:		дамыту Балаларды бәйтерек бейнесін қағаздан құрастыруға, бастаған жұмыстарын ұқыпты түрде аяқтауды үйрету. байқағыштыққа ұқыптылыққа тәрбиелей. ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Көрнекіліктер:** Астана қаласының, рәміздердің, президенттің суреттері. **Жүру барысы:** Балалар бүгінгі оқу-іс әрекетіміз,Тұңғыш – Президент күнінің арналады.Сабақты ән ұранмен бастайық **Ән ұран** **(балалар орындарына** **отырады)** **Тәрбиеші:** -Балалар біздің ұлтымыз кім? -Біз қай тілде сөйлейміз? -Біз қай Республикада тұрамыз? -Біздің елбасымыз кім? Дұрыс-ақ, біздің Республикамыз Қазақстан деп аталады. Біздер 1991 жылы 1 желтоқсанда бүкілхалықтық		

		сипаттау. Мемлекеттік туымыздың түсі көгілдір . Ол бірлік пен ашық аспанды, тыныштықты көрсетеді . Ортасындағы сәуле шашқан күн бейнесі – тыныштық пен байлықтың белгісі, астындағы қыран бүркіт қырағылықтың биіктеуін білдіреді. Республикамыз-дың елтаңбасы көгілдір түсті боядың үстінен салынған пырақ бейнесінен тұрады. Шаңырақтан күн сәулесі тәріздес уықтар тарайды . Шаңырақ пен уық біздің Отанымыздағы көптеген ұлттардың бірлігін көрсетеді.Ал енді балалар сергіту сәтіне тұра қойайық. **Сергіту сәті: Картотека №16** Балалар қазір біздер Нұр-сұлтан қаласындағы әдемі отшашуларды салып көрелік.Үзік сызықтарды сызу арқылы саламыз.		отті,онда Қазақстан Республикасының Президенті болып Н.Ә.Назарбаев сайланды.. **Балалар экранға назар аударайықшы-Балалар бұл кім?** Өте дұрыс бұл кісі біздің тұңғыш елбасымыз бәрімізге ортақ атамыз.Нұрсұлтан Назарбаев ол да сендердей кішкентай болды. Ата-анасының айтқанын тыңдап, мектепте сабақты жақсы оқып,осындай үлкен жетістікке қол жеткізді. Егерде сендерде тәртіпті болып сабақтарыңызды жақсы оқысаңыздар сендерде Н.Ә.Назарбаевтай бола аласыңдар. **-Балалар мына сурет танысна?** **-Балалар мынау не?** - Мемлекеттік Ту, түсі қандай? Ненің бейнесін көріп тұрсыңдар. Сабына бекітілген тұста нені көріп тұрсындар? Көгілдір түс бейбітшілік белгісі.Тудың ортасында жарқырап шыққан күн.Күннің астында		

		Балаларға бетперде беру. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін бекиді. Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балалар ұғынады.		күс бейнеленген.Дала күсы – даркандық пен бийк самгау белгісі.Орнек казак халкының салт – дәстүрін,мәдениетін және ұлттық өнерін білдіреді.Күн,қыран күс,ою – орнек алтын түспен берілген.Алтын түс – молшылық белгісі.Келіңдер балалар бойымызды бір жазып алайық. **Сергіту сәті:** Күн болып жанайық, Мөлдір су болып ағайық. Гүл болып жылайық, Терең,терең тыныс алып Біз демалып алайық (балалар орындарына отырады) -Балалар біздің бас қаламыз қай қала? -Астана қаласы. Балалар бас қаламыздағы тағы нелер бар? Дұрыс айтасыңдар бәйтерегіміз бар.Балалар ендеше біздер қазір бас қаламыздағы бәйтеректің суретін құрастырайық. Тәрбиеші: -Астана-ол бас қаламыз. Астанамыз қазір үлкейіп,өркендеп келеді.Көшелері		

				машиналар,тролебустар, автобустар жүреді. Астанада Президенттің сарайы бар. Мынау Қазақстаның Тұңғыш – Президентінің мұра жайы.Ал мына ғибарат Астанадағы «Нұр - Астана»мешеті. Астанада әсем, биік үйлер салынып жатыр, Астанамыз көркейіп келеді. Қорытынды: Біз бүгін кім туралы әңгімелестік? -Елбасымыздың аты жөні кім? - Бас қаламыз қай қала? **Күтілетін нәтиже:** Қазақстан Республикасының Тұңғыш президентін біледі.Бәйтеректің суретін құрастыруды үйренеді.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.48	Серуенге қызығушылық туғызу.Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.		Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №11**		**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**

		бақылау. **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын-ататкызып, дауыстарын тыңдату.Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарга жем салу. **Мақсаты:** Құстарды камкорлауга кызыгушылыктарын арттыру. **Баламен жеке жұмыс:** Аминага құстар туралы жұмбак жасыру. Құйкылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (Қарлығаш) **Қимылды ойын:** **«Қайтқан құстар»** **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауга дағдыландыру.Құс қимылдары арқылы дене бітімдеріи дамыту.Шаңшаңдыкка, жылдамдыкка, ептілікке үйрету. **Еркін ойындар.**		ауларын, бақылату. **Мақсаты:** Қарга түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің.Балалар жан-жануарлар іздері адам іздерінен өзгеше болатыны жайында түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жел мен қаршықтар» Екеуден шанамен сырғанау. **Баламен жеке жұмыс:** Данярга қар үйінділерінен 1-2 мүсінді бейнелеп беруге үйрету. **Еңбек:** Қуыршаққа сырғанақ жасау. **Еркін ойындар.**	белгілерін бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райына көпіл болін, байқау өткізулерін ұсыну.Серуендеп келген балаларга бүтін өздері көріп, бақылаган ауа-райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **Қимылды ойын:** «Мысық пен торгайлар» **Баламен жеке жұмыс:** Азизаны алдағы тоскауылдан өтерде:жүгіру, секіруге жаттықтыру. **Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын кардан тазарту. **Еркін ойындар.**	қарды бақылау. **Мақсаты:** Қар салқын аязды күні жауса аягында басқан жердің сыкылап, күннің салқын екенін сездіреді. **Қимылды ойын:** «Кімнің жалаушасы?» **Баламен жеке жұмыс:** Инабатты сапта жүруге, сапта жүгіруге дағдыландыру. **Еңбек:** Аққала жасауга қарды үйіп жинастыру, жинаган қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау. **Еркін ойындар.**

Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.			
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тәуір отыруын қадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.			
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыс	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №15 Картотека № 16 Картотека № 17 Картотека № 18 Картотека №19			
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.			
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғанақу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** Бұл суреттердің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап. **Мақсаты:** Балаларға киім туралы түсінік беру.Киммен алжапқышты ажырата білуге үйрету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін		**Дидактикалық ойын:** **Картотека №20** **Тақырыбы:** «Қандай заттар қажет» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Қыста қандай заттар қажет екенін табуға үйрету.	**Сюжетті рольдік ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру әр түрлі үлгіде шаштарын өруге үйрету.Сонымен қатар шаш күтімі туралы түсінік беру.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №22** **Тақырыбы:** «Киімдерді ажырат» **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін ойлау қабілеттерін дамыту.Ұл қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету.

		арттыру.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киюін қадағалау.		Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.	Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.	*Киімдерін киіп, серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс кию үйрету.*
Серуен	16.50-17.50	**Картотека № 11 Қимылды ойын: Тақырыбы:** Бақалар **Мақсаты:** Балалардды шапшаңдылыққа үйрету.		**Картотека№16 Қимылды ойын: Тақырыбы:** Қол шатыр. **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №17 Қимылды ойын: Тақырыбы:** Киіз **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №18 Қимылды ойын: Тақырыбы:** Құлақ-мұрын. **Мақсаты:** Балалардың зейінін. есте сақтау қабілеттерін оқту.
Серуеннен оралу	17[illegible]8.00	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау.		Балаларды серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету.	Екі-екіден катарға тұру, топка кіру.	Киімін шешу. түймелерін ағытуға үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас. [illegible]	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.		Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

кайтуы.					ескерту.	келулерiн ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні: 04.12.2020 ж.
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққөйін» ортаңғы тобы
II-апта (07-11 желтоқсан айы 2020ж.)
Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.12.2020ж	Сейсенбі 08.12.2020ж	Сәрсенбі 09.12.2020ж	Бейсенбі 10.12.2020ж	Жұма 11.12.2020ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Таңертеңгі жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау.Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сойлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Желтоқсан айы: I-II апта; Картотека №7				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу керектігін, майлықты дұрыс қолдану керек екенін үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру.	Майлықты дұрыс пайдалануларына көңіл болу. Тамақ ішкенде сойлемей, әдепті отыруға үйрету.	**Баламен жеке жұмыс:** Мадиярдың үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру және бастапқы ойын-жаттығулар.				
		Картотека №19 **Тақырыбы:** Сиқырлы таяқ **Мақсаты:** Балалардың пәндерін ой-өрісін дамыту, тұрақты көп процестерін айта білуге үйрету.	**Картотека №20** **Тақырыбы:** Көбелек ұшып келеді **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Картотека №21** **Тақырыбы:** Тауық пен мысық **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Картотека №22** **Тақырыбы:** Мысық пен тышқан **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру Ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №23** **Тақырыбы:** Торғай мен мысық **Мақсаты:** Балалардың ойын көңіл-күйлерін дамыту Ойынға деген қызығушылығын ояту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-10-20 (үзілістерді қоса алғанда)	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты көз көлмен ұстап шеңберге лақтыру.Доғалар астынан еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір –біріне кедергі жасамауларын,арака -шықты сақтауларын қалағалау. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, жүру, жүгіру. **Керекті-құралдар:** Доп, доға, шашақтар. **Жүру барысы:**	**1.Білім беру саласы** **Таным** **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Менің Отаным. **Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында-артында) түсініктерін қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Қазақстан туралы суреттер.Алдында артында ұғымына байланысты суреттер жинағы. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Білер қазақ баласы,	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Доғалар асты мен еңбектеп өту.Арқан үстінен секіру. **Мақсаты:** Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету.Қимыл-қозғалыс тарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру,жүру, жүгіру. **Керекті-құралдар:** Доғалар, арқан, доп. **Жүру барысы:** -Бір қатар сапқа тұру. -бір тізбекпен қолды	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арқан үстінен секіру.Тартылған жіптен аттап өту. **Мақсаты:** Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлай қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, жүру, жүгіру. **Керекті-құралдар:** Арқан, тартылған жіп, текшелер. **Жүру барысы:** 1.Тізбекте тұру.	**1.Кіріктірілген білім беру салалары** **Қатынас** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным». «Кешікпі шар» **Мақсаты:** Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Балалардың тіл байлығын дамыту, туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Балаларға шардың бейнесін көрсете отырып, шардың сопақша бейнесін

Сканировано с CamScanner

		Сәлемдесу. Бір тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Өкшемен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Бір тізбекте жүру. Шашақтарды алып шеңберге жүру. Шашақтармен жалпы дамытушы жаттығуларын жасау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бастапқы қалып: Аяқ арасы алшақ, денеміз тік, басымыз тік, қолымызда шашақтар. **1.Орындалуы:** 1.Қолымызды алға созамыз. 2.Қолымызды жоғары созамыз. 3.Қолымызды жанға созамыз. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **2.Орындалуы:** 1.Қолымызды алға созу. 2.Отыру. 3.Орнымыздан тұру.	Сәлем – сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен. Көп таныста көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. Қазақстан Республикасы 1991 жылы 16 желтоқсанда өзінің тәуелсіздігін жариялап, дербес мемлекет болды. Ол бүгінде дүние жүзінің көптеген елдермен достық байланыс орнатқан, бүкіл әлем таныған елге айналды.Біз өзіміздің Әнұранымызбен, Туымызбен, елтаңбамызбен басқа елдерге мақтаныш етеміз.Барша халық таныған, Біздің үміт тілекті. Шырқалғанда әнұран, Шаттық кернеп жүректі. Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады. Бәрі де сенің Отаның Бойыңды биіктететін. Рухына балап атаның Өлгенше сүйіп өтетін. Балалар, осы біз «Отан» деген созді күн сайын естіп	жоғары көтеріп жүру, -қолды белге қойып жүру. -баяу шапшаңдық және жүгіру. Балаларға дәптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұргызу. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** Дәптармен. 1.Бастапқы қалып:тік тұру, дәпты қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы дәпты алға созу. 2.Дәпты оң иыққа тигізу. 3.Қолдағы дәпты алға созу. 4.Дәпты сол иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төменде. -Қос қолды жоғары көтеру. -Алға ніліп созылу. -Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: отыру, аяқты алға созу. 1. -Дәпты қос қолмен жоғары көтеру. -тізеге тигізу. -Бастапқы қалыпқа келу.	2.Сәлемдесу. (Нүскауларды орындау) Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат койлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді. «Қояндар жан-жағына қарайды» Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-маңдайда, оңға, солға бұрылады. «Қояндар үйге оралады» Бір орында секіріп, баяу жүгіреді. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұргызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Текшені шапалақта!» Бастапқы қалып:тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде.	өздеріне майлы бояумен салуды үйрету.Шардың түсін таңдауға үйрету.Әсемдікке , ұқыптылыққа баулу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой-қозғау. **Көрнекіліктер:** Шардың суреттері,Қазақстанның суреті. **Жүру барысы:** Балалар шаттық шеңберіне тұрады, барлығы бірге қосылып айтады. Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан — ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел! Тәрбиешi: -Отан-біздің сүйікті отбасымызбен бірге тұратын үйіміз, туған жеріміз, ауылымыз, қаламыз, айналаны қоршаған табиғатымыз. Біздің Отанымыз

Сканировано с CamScanner

	4.Бастапқы қалыпқа келу (3-рет) **3.Орындалуы:** 1.Қолымызды жоғары көтеру. 2.Оңға қисаю. 3.Солға қисаю. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека №8** Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Қорбаң, қорбаң етеді Құлпынайды іскейді. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Допты қос қолмен үстап шеңберге лақтыру. 2.Доғалар астынан еңбектеу. **Қимылды ойын:** **Картотека №5** **Тақырыбы:** «Ит пен қоян» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған	жүрмін.Осы Отан дегеніміз не? Балалардың жауабы. -Отан дегеніміз – адамның туып – өскен жері, туған – туыстарымен, жақындарымен бірге тұратын ата мекені. -Балалар , ал еліміз туралы не білеміз. **Тәрбиешi:** Туды көрсетіп, сипаттау. Мемлекеттік туымыздың түсі көгілдір . Ол бірлік пен анық аспанды, тыныштықты көрсетеді. Ортасындағы сәуле шашқан күн бейнесі – тыныштық пен байлықтың белгісі, астындағы қыран бүркіт қырағылықтың биіктеуін білдіреді. Республикамыздың елтаңбасы көгілдір түсті бояудың үстінен салынған пырақ бейнесінен тұрады. Шаңырақтан күн сәулесі тәріздес уықтар тарайды . Шаңырақ пен уық біздің Отанымыздағы көптеген ұлттардың бірлігін көрсетеді. **Тәрбиешi:**	Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,қолды кос қолмен жоғары көтеру,ауа жұту. -қолды кеуде тұсына әкелін, мұрынмен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Доғалар астынмен еңбектеп өту. 2.Арқан үстінен секіру. **Қимылды ойын:** **«Мені қуып жетіңдер»** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындап үйренеді.Доптармен жалпы дамытушы жаттығуларды меңгереді. **2.Білім беру саласы** **Қатынас** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ө.Тұрманжанов «Туған өлке өлеңі» **Мақсаты:** Туған өлке оның табиғаты, айналасын дағы заттар туралы	1.Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелермен тербелу» Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді қайшылау» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолды алға созу. 2.Қолды қайшылау. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді көтеру» Басталқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшық, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созу. 2.Оң қолды жоғары көтеру. 3.Сол қолды жоғары	-Қазақстан. -Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады? -Рәмізлерді атаңдар. -Қазақстан Республикасының Президенті кім? -Қазақстан картасын білесің бе? -Сендер қай қалада тұрасыңдар? Т. Молдағалиевтың «Қазақстан картасы» өлеңінің мазмұнын талдау. Анау Жайық өзені, анау жатқан Атырау, Бәрі сенің оз жерің, өз суларың, батыр-ау, Туған жердің тынысын ұққын орман нұмен, Алтынды Алтай шығысын, қыран ұшқан шыңынан... Тәрбиешi балаларға өздері тұрып жатқан жерін картадан көрсетіп, арнайы белгілермен белгілейді.Балалар біздер осы мерекеде не

Сканировано с CamScanner

іс-қимылға қарай ритмының білдіріп, мадақтау.
Күтілетін нәтиже:
Балалар аспанан еңбектенуді біледі.Допты қос қолмен ұстап лақтыруды үйренеді.
2.Білім беру саласы
Таным
Жаратылыстану
Тақырыбы:
«Тәуелсіздік - ел тірегі»
Мақсаты:
Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін бекіту: Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру.
Балаларды елін, жерін сүюге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу.
Әдіс-тәсілі:
Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.
Көрнекіліктер:
Мемлекеттік рәміздердің суреттері.
Жүру барысы:
Шаттық шеңбері:
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле тарапты.

Балалар сендер тәуелсіз қазақ елінің ең жас ұландарысыңдар. Сондықтан өз жеріміздің, өз еліміздің, әкелер мен аналарымыз сияқты қадірлеуге, сүюге, қорғауға міндеттісіңдер.
Сана ы , білімді азамат болу үшін не істеу керек?
Балалар:Еңбек етуіміз керек .
-Біздің қазіргі еңбегіміз не ?
Балалар.Оқу! Балалар, енді тақтадағы суреттерге назар аударайық.Алдында артында ұғымын тақтадан ажыратайық.
Сергіту сәті:
Аудиожазба. Балалар бүгін сендерге оқу қызметі ұнадыма?
Балалар
Қазақстанның туы қандай түсте?
Туда не бейнеленген?
Күтілетін нәтиже:
Балалар өз Отаны Қазақстан екендігі жөнінде түсінік алады.Алдында артында ұғымын біледі.
2.Білім беру саласы

түсініктерін кеңейту.
Балаларды дыбысын жеке және сөз тіркес терінде дұрыс дыбыстап айтуды, синонимдік қатар құру тақпақ мазмұнын айтуға үйрету.
Балалардың тілін дамыту.
Әдіс-тәсілі:
Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.
Көрнекіліктер:
Туған өлкенің суреттері.
Жүру барысы:
Шаттық шеңбері:
Үлкенге де сіз,
Кішіге де сіз.
Барша жанды құрметтеп,
Бас иеміз біз.
-Балалар біз қай елде тұрамыз?
-Жарайсыңдар балалар, біз Қазақстан Республикасында тұрамыз,ол -біздің Отанымыз.
Суретпен жұмыс:
Тақтаға қаланың балаларға таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қояды:
-Мына суреттер сендерге таныс па?
-Біз тұратын қала қалай

көтеру.
4.Бастапқы қалыпқа келу.
«Отыру»
Бастапқы қалып: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде.
1.Қолдағы текшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою.
2.Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру.
3.Бастапқы қалыпқа келу.
Тыныс алу:
«Текшелерге үрлеу»
Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда.
Оң (сол)
Алақанға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару).
Негізгі қимыл жаттығулары:
1.Арқан үстінен секіру.
2.Тартылған жіптен аттап өту.
«Тышқандар мен мысық» ойыны.
1.Ойын шартын түсіндіру.
2.Балалармен бірге ойнау.
Балалардың жасаған

істейміз? Мерекеде отшашулар атылады. Сосын шарларды сыйлыққа аламыз.Балалар сендене бізлер қазір сол шардың суретін салайық. Мұқият таза жұмыс жасаймыз балалар. **Сергіту сәті:**

Тоскейден жел еседі,

Төбемнен бұлт көшеді.

Туған жерім мен үшін,

Көк майсасын төседі.

(Қимылмен көрсетеді).

Қазақстан Республикасы - біздің сүйікті Отанымыз!

Қазақстан-өте үлкен, бай республика. «Жері байдың - елі бай»
Күтілетін нәтиже:
Балалар Қазақстанның рәміздерімен танысады.Шардың

Сканировано с CamScanner

		Жарқырайды күнімиз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, қонақтар! - Балалар, бір-бірімізге бұрынғы жылы лебіздерімізді білдірейікші. -Елімізге тыныштық тілейік. Күніміз жарық болсын. Аспанымыз ашық болсын. Еліміз сау болсын Ата-анамыз аман болсын Көк туымыз биік болсын. Жеріміз гүлдене берсін. - Балалар, көңіл-күйлерің қалай? - Жақсы. - Алда қандай мейрамдар келе жатыр? - Дұрыс. - Мейрамда балалар нестейміз? - Ән айтамыз, би-билейміз, тойлаймыз т.б - Мейрамды қандай көңіл-күймен қарсаласыңдар?	**Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Отаным» К.Қуатбаев Ән айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев **Әсемді ырғақты қимыл-ойын:** «Музыкалық үйшік» «Қонжықтар» би. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қаранайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.	аталды? Балалардың жауаптарын мұқият тыңдайды,толықтырады. Ө.Түрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқиды. **Туған өлке** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен коркем, Осы менің туған өлкем! Шығарманы талдайды: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Мазмұнына байланысты суреттерді көрсетіп,өлеңді қайта оқиды. **Мақал:** Туған жердің ауасы да шипа. Мақалдың мағынасын түсіндіреді. Сергіту сәтін ұйымдастырады. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары – төмен қараймыз. Топылдатып басамыз. Сұрақтар қойып, тақырыпты бекітеді. -Балалар,біз бүгін не істедік? -Қандай шығарма тыңдадық?	іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Арқан үстінен секіруді біледі.Тартылған жіптен аттап өтуді үйренеді.Жалпы дамытушы жаттығуларды қызығушылық пен жасап үйренеді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **Әлеумет** **Шығармашылық** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным» «Көгілдір Ту» **Мақсаты:** Балаларға өз елі, Отаны туралы түсінік бере отырып, еңбексүйгіштікке Елбасын құрметтеуге егемен елімізге қамқор бола білуге тәрбиелеу.Ту туралы мағлұмат бере	суретін салуды үйренеді.

Сканировано с CamScanner

		- Жақсы. - Дұрыс, жарайсыңдар, балалар. **Тәрбиеші түсіндірмесі.** 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні. Биыл Тәуелсіздікке 28 жыл. Қазақ халқы оз тәуелсіздігін алу үшін көптеген қиындықтарды бастарынан өткізді. Сөйтіп 1991 жылдың 16 желтоқсанында тәуелсіздікке қол жетізді. Әр бір елдің тарихына байланысты Мемлекеттік рәміздері болады. **Мемлекеттік рәміздер:** Ту, Елтаңба, Әнұран. - Тудың түсі қандай? - Көгілдір - Дұрыс. Көгілдер түс ашық аспанның белгісін көрсетеді. Ту –белгі, нышан деген мағынаны білдіреді. ҚР-ның Мемлекеттік Туы 1992 жылы маусымда бекітілді. Қазақстан Туының авторы суретші Шәкен Ниязбеков. Тудың ортасында		-Шығармада не туралы білдіндер? Туған жер дегеніміз не? -Біздің қаламыз қалай аталады? Балаларды мадақтап,ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды. **Күтілетін нәтиже:** Туған жерін, табиғатын сүюді, мақтан етуді біледі.Өлеңнің мазмұнын біледі.	отырып, тудың көк түсті екенін меңгерту.Ермексаздан тудың бейнесін мүсіндеуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Қазақстанның суреті,Қазақстанның туының суреті. **Жүру барысы:** Тәрбиеші төмендегі сөздерді айтады, балалар шеңбер бойымен кезектесе қайталайды. «Мен өз отанымды жақсы көремін! Мен өз Республикамды мақтан тұтамын» - Отан туралы әңгімелеу. - Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай түсінесің? Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Біздің ұлтымыз қазақ. Отанымыз — Қазақстан Республикасы деп аталады. Отан деген – ата - әжең, әке – шешең, аға - әпкең, жеңге – жездең, бауырың, қарындасың. Отан	

Сканировано с CamScanner

		белгіленген күн-өмір мен күш қуттың, қозғалыс пен уақыттың белгісін көрсетеді. Күшік астында-қанатын жайған қыран құс-ерліктің белгісі. Ту қазақтың ұлттық оюларымен кестеленген. Ою өрнектер адамдарды зұлым күштерден қорғайды. Елтаңба 1992 жылдың 4 маусымда дүниеге келген күні. Ол шеңбер түрінде бейнеленген. Оның ортасында шаңырақ бейнеленген. Ол Елтаңбаның жүрегі. Шаңырақ - күн шеңбері. Шаңырақты алтын қанатты, ай мүйізді тұлпарлар қорғап тұр. Тұлпарлардың шаңырақты екі жағынан қоршап тұруы оз мемлекетіне адалдық пен оны қорғауға әзірлікті білдіреді.Сәйгүлік аттар-қазақта кең тараған бейне. Жылқы - қазақ үшін қашанда сенімді дос,			биздің ортак үйіміз. Біздің Отанымыз кең байтақ, алтыны мен кені мол, дамыған ел. Біз оз еліміздің бір кірпішіміз. Біз елімізді сүйеміз, мақтан етеміз. Қазақстан Республикасының президенті Нүрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. Қайда барсаң да әркашан оз отаныңды ацсап, сағынып тұрасың. Әр адамға туған жер әркашан да ыстық болады. «Туған жердің күні де, түні де ыстық» - деп бекер айтпаса керек. "Отан" Е. Өтетілеуов. - Отанды біз атамекен деп аялап айтамыз, өйткені оны мекен еткен бабамыз мен атамыз. Отанды жас, кәріміз де туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәріміз де туып, өмір сүреміз. Отанды әркім анасындай кастерлейді бағалайды өйткені, Отан баласындай бізді осіріп аялайды.Балалар біздің туымыз қандай түсті?	

Сканировано с CamScanner

		Сұрақ-жауап: 1. Біздің ел бақытты ма? 2. Біздің Отанымыз, туған жеріміз қай ел? 3. Біздің Тәуелсіздік алғанымызға неше жыл? **Күтілетін нәтиже:** Мемлекеттік рәміздер туралы білімдері бекиді.Балалар елін, жерін сүюге, Отанын сүю туралы ұғымдар қалыптасады.			**«Шаңырақ»** **Сергіту сәті:** Балалар шеңберді айнала ұстап, төбелеріне көтереді. Олар «ұлақ» сияқты қолдарымен, «шаңырақты» мықтап ұстайды да, тұлдықтен «көк аспан мен жұлдызды» көрелі. Көтерілін шаңырақ, керегелер керілін, Орімдей боп орілін, бәріміз жүрек айналын, киіз үй боп көрінін. Оқу қызметіне жақсы қатынасқан балаларды мақтаймын. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз елі Қазақсан екенін біліп, өз елін құрметтеуді біледі.Ермексазбен тұлық мүсінін мүсіндей алады.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық тудыру.Киімдерін дұрыс киінуін	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киімдегі олқылықтарды

Сканировано с CamScanner

		Қалыптау				жондеуді қалыптау
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №11** **Қайтқан құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың аты-атақызын, дауыстарын тыңдату.Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салу. **Мақсаты:** Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру. **Баламен жеке жұмыс:** Фатимаға құстар туралы жұмбақ жасыру. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (Қарлығаш) **Қимылды ойын:** **«Қайтқан құстар»** **Мақсаты:** Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру.Күс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.Шапшаңдыққа, жылдамдыққа,	**Картотека №1** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. (Жел, салқын, жаңбыр, қар, т.б) **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді ажырын айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгерін отыратынын білгізу. **Қимылды ойын:** «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» **Баламен жеке жұмыс:** Аминаға өзінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу. **Еңбек:** Ойын алаңымызды жинастыру. **Еркін ойындар.**	**Картотека №2** Қардағы түрлі іздерге зейін аударын, бақылату. **Мақсаты:** Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің.Балалар жан-жануарлар іздері адам іздерінен өзгеше болатыны жайында түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жел мен қаршықтар» Екеуден шанамен сырғанау. **Баламен жеке жұмыс:** Мадияр мен Исаға қар үйінділерінен мүсінді бейнелеп беруге үйрету. **Еңбек:** Қуыршаққа сырғанақ жасау. **Еркін ойындар.**	**Картотека №3** Алғашқы қыстың белгілерін бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл болін, байқау өткізулерін ұсыну.Серуенден келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа-райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Баламен жеке жұмыс:** Азиза мен Инабатқа жүгіру, секіруге жаттықтыру. **Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Еркін ойындар.**	**Картотека №4** Салқын ашық күнде қарды бақылау. **Мақсаты:** Қар салқын ашық күні жауса ақшыл басқан жерін ажырын, күннің салқын екенін сезіреді. **Қимылды ойын:** «Кімнің жылдамасы?» **Баламен жеке жұмыс:** Данирға санта жүруге, санта жүгіруге дағдыландыру. **Еңбек:** Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау. **Еркін ойындар.**

Сканировано с CamScanner

		сөйлеуге үйрету **Еркін ойындар.**				
Серуенге оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың ретімен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас ізгі балам» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың ыңғайлы ұйықтауына жағдайды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, ереміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека № 12 Картотека № 13 Картотека № 14 Картотека № 18 Картотека № 19				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату.оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** Бұл суреттердің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап. **Мақсаты:** Балаларға киім туралы түсінік беру.Киіммен алжапқышты ажырата білуге үйрету.Ойлау, есте	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаш» **Мақсаты:** Үзбен қысқы ағаштың суретін салуға үйрету.Жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Қар жамылған ағаштың	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №20** **Тақырыбы:** «Қандай заттар қажет» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Қыста қандай заттар қажет екенін табуға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы:** «Сыңарын тап» **Мақсаты:** Әр заттардың сыңарын таба білуге үйрету.Балалардың ой-өрісін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №22** **Тақырыбы:** «Киімдерді ажырат» **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін ойлау қабілеттерін дамыту.Ұл қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

Отсканировано с CamScanner

алақандарына салып үрлейді
-Дұрыс балалар қар, ақсы орнықтығын жұлдызшаға ұқсайды екен
«Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз.
Жұмыс барысы үлгіне қарап түсіндіреді:
-Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз.
Ағаштың жуан діңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған әсті шашыратту әдісімен салып көрсету.
-Енді балалар, сурет салмас бұрын саусақ жаттығуын жасап алайық. (күні бойы сабақпен)
-Енді, отырып жұмысымызды бастай беруге болады.
-Балалар, орнымыздан тұрып, шеңбер жасап «Коленкс» деген ойын ойнаймыз. Бір ауды айтамын, сендер сол ашып жүрісін салысыңдар?
Колбен-колбен коленкем, колбеңдеген коленкем. Ою қалай жүреді, жүрісін

			салайық. Мен қояи деймін, сендер қояның жүрісін салыстырар. **Күтілетін нәтиже:** Ағаштардың қысқа қар жамылғанын, оның ерекшеліктерін біледі. Балалар қар жамылған ағаштың суретін салуды үйренеді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шығу. Еркін ойындар.	Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.	Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.	Киімдерін киіп, серуенге шығу.Ляқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	16.50-17.50	**Картотека № 11 Қимылды ойын: Тақырыбы:** Бақалар **Мақсаты:** Балалардды шапшаңдылыққа үйрету.	**Картотека №15 Қимылды ойын: Тақырыбы:** Үшады-үшпайды. **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека№16 Қимылды ойын: Тақырыбы:** Қол шатыр. **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №17 Қимылды ойын: Тақырыбы:** Қияр **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №18 Қимылды ойын: Тақырыбы:** Құлақ-мұрын. **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін ояту.

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау.	Аяқ-киімдерін орнына қоюды үйрету.	Балаларды серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету.	Екі-екіден қатарға тұру. топқа кіру.	Киімін шешу, түймелерін ағытуға үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге ынталандыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні: 11.12.2020 ж.
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» кешкі ортаңғы тобы
III-апта (14-20 желтоқсан айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.12.2020ж	Сейсенбі 15.12.2020ж	Сәрсенбі Демалыс	Бейсенбі Демалыс	Жұма 20.12.2020ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Таңертеңгі жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау.Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.			Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Желтоқсан айы: III-IV апта; Картотека №8				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отыргызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу керектігін. майлықты дұрыс қолдану керек екенін үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру.			Тамақтарын тауысып ішіуін қадагалау.

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №18 **Тақырыбы:** «Менің көңілді добым» **Мақсаты:** Балаларға допты жерге ұрып жаттықтыру.Бір-бірін итермелей әр жаққа жүгіру дағдыларын дамыту.	**Картотека №19** **Тақырыбы:** «Жалаушаны тап» **Мақсаты:** Белгілі бір жерде жоғалған затты табуға жаттықтыру.Бақылау шылық. кеңістікте Бағдарлай білу дағдыларын дамыту.			**Картотека №20** **Тақырыбы:** «Тықылдаткан кім» **Мақсаты:** Байқағыштық қасиетіне жаттықтыру.Жолдастық сезімге тәрбиелеу.Тыныс алу. есту. кеңістікте бағдарлай білу дағдыларын дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-10-20 (үзілістерді қоса алғанда)	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Отырып допты бір-біріне лақтыру. **Мақсаты:** Балаларға аракашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. Допты бір-біріне домалатуды үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету. түсіндіру. жүру. жүгіру. **Керекті-құралдар:** Тақтай. доп. **Жүру барысы:**	**1.Білім беру саласы** **Таным** **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Біздің әсем қаламыз» **Мақсаты:** Балалардың назарын суретке аудара отырып. (оң. сол. өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды. алды . арты) ажырата білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету. түсіндіру. сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Нұр-Сұлтан қаласының суреттері. Оңды. солды.			**1.Білім беру саласы** **Қатынас** **Орыс тілі** **Тема:** Нур-султан – наша столица. **Цель:**Познакомить детей с достопримечательностями города Нур-Султаны. **2.Білім беру саласы** **Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Менің Отаным» Б.Ғизатов **Ән айту:** «Аяз ата» Т.Әбдікәдіров

Сканировано с CamScanner

		Сәлемдесу. Бір тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Өкшемен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Бір тізбекте жүру. Шашақтарды алып шеңберге жүру. Шашақтармен жалпы дамытушы жаттығуларын жасау. **Жалпы дамыту жаттығулары:** Бастапқы қалып: Аяқ арасы алшақ, денеміз тік, басымыз тік, қолымызда шашақтар. **1.Орындалуы:** 1.Қолымызды алға созамыз. 2.Қолымызды жоғары созамыз. 3.Қолымызды жанға созамыз. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **2.Орындалуы:** 1.Қолымызды алға созу. 2.Отыру. 3.Орнымыздан тұру.	бағыттарды, алды, арты кеңістікті бағдарлайтын суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақытты дәйім армандап, Доска да бақыт тіледің. Күтеді сені алдан бақ, Жақсылық етсең үнемі. Осы шапағатты күн анамен, мейірімді жер анадан бойымызға дарытқан мейірімді жүрегіміздің жылуын бір бірімізге, сыйламақшымыз. Біз доспыз, татумыз.Сіздерге жүрегіміздің жылуын сыйлаймыз. Балалар біз аспаны ашық сәулелі, кең байтақ елде тұрамыз. Балалар біздің еліміз қалай аталады? Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға бай ел. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу. Асқар тау, мөп - мөлдір көлдер, неше түрлі өсімдіктер өседі. Жан-жануардың алуан түрі тіршілік			**Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Бет бейнелер» ойыны «Қар жинаймыз» ойыны Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету.

Сканировано с CamScanner

		4.Бастапқы калыпка келу. (3-рет) **3.Орындалуы:** 1.Қолымызды жоғары көтеру. 2.Оңға қисаю. 3.Солға қисаю. 4.Бастапқы калыпка келу. (3-рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека №8** Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Қорбаң, қорбаң етеді Құлпынайды іскейді. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Отырып допты бір-біріне лақтыру. **Қимылды ойын:** **Картотека №6** **Тақырыбы:** «Паравоз» **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Ойын шартын түсіндіру.	еткен. Міне осы жерде біздің ата – бабаларымыз, ақындарымыз, ғалымдарымыз туып-өскен. -Біз қай қалада тұрамыз? Дұрыс балалар біз Атырау қаласында тұрамыз. Біздің қаламыз әдемі, сәулетті. Қаланың үйлері кең. Көліктер ерсілі – қарсылы жүріп жатыр. Қаламызда демалыс саябақтары бар, мектептер, балабақшалар, үлкен оқу орындары бар. т.б.» Балалар енді тақтаға назар аударайық. Суретте көптеген әдемі гимарат бар осы гимарат оң жағында тұр ма? Әлде сол жағындама? Және де әсем қаланың әсем шамдары. Шамдар жоддың артындама әлде алдында орналасқанба? Жарайсыңдар балалар!Енді сендер оң мен солды алды мен арты ұғымдарын білесіңдер!			

Сканировано с CamScanner

		Балаларды бірге ойнау. Балаларды жасанды іс-қимылына қарай ривайлық біліктерін, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Негізгі қимыл жаттығуларын жасауды игереді. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды. **2.Білім беру саласы** **Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ару қалам» «Қала жолдары» **Мақсаты:** Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемлігін, ауа – райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Балаларға майлы бояумен қала жолдарының бейнесін екі сызық арқылы бейнелету. әдемілікке баулу, қол қимылдарын дамыту. **Әдіс-тәсілі:**	**Сергіту сәті:** **Картотека №13** Аққояным түрпы. Бетпен жуды. Айнаға қарады. Шашымды тарады. **Дидактикалық ойын:** «Қазақстанның көрікті жерлерін ата» **Шарты:** Балаларға өздері білетін қазақстанның көрікті жерлерін сурет бойынша айту. Жарайсыңдар балалар. Біздің мемлекетіміз қай мемлекет болды? Біздің қазақ тіліміз ше? Біз қай тілде сөйлейміз? Балалар бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатыстыңдар! **Күтілетін нәтиже:** Балалар оңды, солды және алды артты ұғымдарын біледі.Туған жерге деген сүйіспеншілігі артады. **2.Білім беру саласы** **Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Менің Отаным» Б.Ғизатов **Ән айту:** «Аяз ата»			

Сканировано с CamScanner

		Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Керекті-құралдар:** Еліміздің бас қаласының суреттері, қала жолдары суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** **Картотека №9** Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін! Балалар тәрбиешімен қосылып айтады. Орындарына жайғасады **Өткен сабақты пысықтау.** -Қазір қандай жыл мезгілі? -Қандай өзгерістер болады? Балалар біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстанның ел ордасы қай қала? Нұр-Сұлтан қаласының әсем көрінісі бейнеленген	Т.Әбдікәлиров **Әусенді ырғақты қимыл-ойын:** «Бет бейнелер» ойыны «Қар жинаймыз» ойыны Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шеңбермен айнала жүру дағдыларын көрсету.			

Сканировано с CamScanner

		суреттер бойынша әңгімелеу. «Астана» өленін оқып беру. Астана –арман қала. Бағы бір жанған қала. Тұрады ол жап-жасыл болып. Мен үлкен болғанда да. Астана - сұлу қала. Біз оны анамыздай Сүйеміз шынында да. -Ал біз тұратын қала қалай аталады? -Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны. Қазіргі президентіміз Қасым-Жомарт Тоқаев Кемелұлы.Қазір Назарбаев атамыздың орнында Қасым-Жомарт Тоқаев Кемелұлы атқарады екен. -Хан шатыры – мұнда бизнес. сауда. ойын орталықтары бар. Тәуелсіздік сарайы-мемлекеттік ресми кездесулерді. мәжілістерді. кездесулерді өткізу				

Сканировано с CamScanner

		[illegible] Нұрсұлтан Әбішұлы [illegible] Бәйтерек және көпбалалы отбасы және дәстүрлі әулет өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат Мүзей- ҚР тұңғыш президентінің мүзейі Астана цирк-цирк ойындарын көруге арналған орын. Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын. Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының танбасы бар. Балалар сұрақтарға жауап береді.Балалар және біздің әсем қалаларымызда қала жолдары бар екен.Балалар ой жолдар біздің ауылымызда да бар.Енді не қазір сол жолды майлы бояу арқылы қағаз бетіне			

Сканировано с CamScanner

		түсіреміз. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** **Картотека №12** Орнымыздан тұрамыз. Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, саусақтарды ашып-жұмып. Онан соң төмен түсіріп. Алаканды соғамыз. Қимылмен жасап көрсетеді. Жарайсыңдар балалар! Мен сендерге ризамын! Бүгінгі сабақта біз не туралы өттік. Жарайсыңдар балалар. Мен сендерге үтінгі оқу қызметіне жақсы қатынасқандарың үшін бетперде беремін. **Күтілетін нәтиже:** Нұр-Сұлтан қаласының керемет жерлерімен танысып.мәлімет алды. Нұр-Сұлтан қаласымен танысады.				

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу.Киімдерін дұрыс киінуін қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			Балалардың киіну реттілігін бақылау,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау.
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №1** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қыс мезгілімен таныстыру.Балаларды ауа райын бақылауға үйрету.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Жұмбақ:** Аяқ қысып, өрнек сызып Терезені торлайды Қарға батып, сырғанап балалар ойнайды. Бұл қай кезде болады? (Қыс) **Қимылды ойын:** Картотека №1 Үшақтар **Баламен жеке жұмыс:** Даниярға бір орында тұрып, екі аяқпен	**Картотека №2** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларға қар туралы түсінік беру.Тәжірибе арқылы қардың құрамымен таныстыру.Ойлау қабілеттерін, бақылаушылықтарын дамыту. **Жұмбақ:** Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады? (Қар) **Қимылды ойын:** Картотека №8 Кім жылдам **Баламен жеке жұмыс:** Мадияр мен Айзерені жалаушаға қарай жүгірту. **Еңбек:**Ағаштар түбіне қар үю. **Еркін ойындар.**			**Картотека 3** **Балабақша ауласын бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қыс мезгілі басталған кезде балабақша ауласында болатын өзгерістермен таныстыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Көркем сөз** **Өлең:** Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз **Қимылды ойын:** Картотека №3 Күн мен жаңбыр **Баламен жеке жұмыс:** Иса мен Аминаны ағашқа дейін жүгірту. **Еңбек:**

Сканировано с CamScanner

		секіруге үйрету. **Еңбек:** Балаларға қарды жинату. **Еркін ойындар.**				Аулалағы қарды тазалау. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас әмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека № 12 Картотека № 13 Картотека № 14 Картотека № 18 Картотека № 19				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алакай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғанову қызметі. ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** Бұл суреттердің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап. **Мақсаты:** Балаларға киім туралы түсінік беру.Киіммен алжапқышты	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:** Майшаммен аққаланың суретін салуға үйрету.Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету.Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету,			**Сюжеттік рольдік ойын:** **Тақырыбы:** Жүргізуші **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдеріне, алдын-ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға және ол

Сканировано с CamScanner

		ажыратып білуге үйрету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Аққаланың үлгі суреті.Майшам, майлы бояу, қылқалам. **Жүру барысы:** -Балалар шаттық шеңберге тұрып амандасайық! **Шаттық шеңбері:** **Картотека №15** Достарменен бір жолда Иықтасып жүреміз. Қиындықта қол ұшын. Береріне сенеміз. - Бүгін бізге қонаққа қуыршақ келді,ол неге көңілсіз? - Сен неге көңілсіз болып тұрсың? **Қуыршақ:** -Қыс мезгілі басталды! Мен тонып қалдым! Мен далада аққала жасап тұрдым, енді оны қашан жасап бітіремін? -Балалар біз қуыршаққа көмектесемізба? - Бірақ, біз оны далада емес, топта жасаймыз. Қалай жасаймыз? (үстелде тұрған заттарға қарап балалар жауап береді) - Дұрыс, оны салып береміз. Немен саламыз? - Аққаланың пішіні			заттарды өз орнымен қолдануға үйрету. **Кезекші тәрбиеші:** **Г.Тұржігітқызы**

Сканировано с CamScanner

			кандай? - Доңгелектердің көлемі қандай? - Денесінің түсі қандай? Мұрны қандай түсті? Дәстүрден тыс балауыз арқылы аққаланың суретін салу.Алдымен ақ қағазға балауызбен аққаланың үш бөлігін бейнелейміз.Содан кейін майлы бояумен бояймыз.Аққаланың бөліктерін (Көзін, мұрнын, қолын, аяғын, басын)саламыз. Жарайсыңдар балалар бізде әдемі аққала шықты.Суреттеріңді тақтаға ілейік. **Сергіту сәті:** **Картотека №24** Бас бармакка конакка. Үй есігі алдында. Балан үйрек, ортан терек. Шылдыр шүмек асыға. Ең ақырғы кішкентай бобек. Есік қақты жайлана. Қорытынды: -Балалар біз не салдық? -Кімге көмектестік? -Енді, салған суреттерді қуыршакка сыйлайық.Ол қуанады. Мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар балауыз			

Сканировано с CamScanner

			арқылы аққаланың суретін салуды меңгереді.			
«Табигат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Серуенге шығу. Еркін ойындар.	Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.	Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дагдыландыру.	Киімдерін киіп, серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	16.50-17.50	**Картотека № 11** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Бақалар **Мақсаты:** Балалардды шапшаңдылыққа үйрету.	**Картотека №15** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Ұшалы-ұшпайды. **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.			**Картотека №18** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Құлақ-мұрын. **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін ояту.
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау.	Аяқ-киімдерін орнына коюды үйрету.			Киімін шешу, түймелерін ағытуға үйрету.

Сканировано с CamScanner

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас. балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.			Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» ортанғы тобы
IV-апта(21-25 желтоқсан айы 2020ж.)
Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Менің туған ауылым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.12.2020ж	Сейсенбі 22.12.2020ж	Сәрсенбі 23.12.2020ж	Бейсенбі 24.12.2020ж	Жұма 25.12.2020ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. Дене қызуын өлшеу. Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Дене қызуларын өлшеу. Қолдарын залалсыздандыру.
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: I-II апта; Картотека №5				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру. Қолдарын жуып,таңғы асқа отыргызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге.майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақ ішіп болғаннан соң, Инабатқа бата айтқызу.	Балаларға тамақ ішіп болғаннан кейін, Роза Серіккызына алғыс айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №6 Тақырыбы: «Құстардың ұшуы» **Мақсаты:** Тапсырмаларды	**Қимылды ойын: Картотека №7** «Аншы мен қояндар» **Мақсаты:** Балаларды қос аяқтап секіруге жаттықтыру.	**Қимылды ойын: Картотека №8** «Өз жұбынды тап» **Мақсаты:** Берілген белгі (түс) бойынша өз жұбын	**Қимылды ойын: Картотека №9** «Тыныш жүргіріп өту» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруг,адалдыкка, жолдастық	**Қимылды ойын: Картотека № 21 Тақырыбы:** «Тауық пен мысық» **Мақсаты:** Балаларды ойынга

Сканировано с CamScanner

		орамдар жасау				дене жаттығуларын арттыру
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.35 9.50-10.20	**1.Білім беру саласы** Денсаулық. ҮОҚ: Дене шынықтыру. **1.Тақырыбы:** «Биіктіктен кос аяпен секіру. Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты кос қолмен көтеріп жүру» Смарт мақсаты: Балаларды аракашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету. түсіндіру. Ресурстар: Доптар. Күтілетін нәтиже: Биіктіктен кос аяпен секірді. Екі қатарға қойылған кегельдер	**1. Білім беру саласы** **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** **«Менің ауылымның көрікті жерлері»** Смарт мақсаты: Кеңістікті бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын түсіндіру. Заттарды ажыратуға жаттықтыру.Ойлау қабілеттерін арттыру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. Ресурстар: Музыкалық әуен, Көрнекіліктер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Таңғажайып сәт. Біреу есік қағады.Балаларға шкаф сөрелерін реттеуді ұсынады.Шашылып жатқан ойыншықтарды үлгідегідей етіп орналастырып,әр заттың қай жерде орналасқанын суреттеп беру керек. Балалардың алдына үш сөре қояды.	**1.Білім беру саласы** Денсаулық **ҮОҚ:** Дене шынықтыру. **Тақырыбы.** **Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Допты 50-60 см аракашықтықта лақтыру.** Смарт мақсаты: Балаларды аракашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: музыка әуендері, доптар. Күтілетін нәтиже: Допты бір- біріне еңкейіп тұрып, домалатуды үйренді. Допты жерге ұрып, ырғытып ұстап алуды игерді. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:**	**1.Білім беру саласы:** Денсаулық **ҮОҚ:** Дене шынықтыру. **Тақырыбы.** **Допты 50-60 см аракашықтық ка лақтыру.Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру.** Балаларды аракашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ресурстар: Музыкалық әуен, кішкентай орамалдар. Күтілетін нәтиже: Аяқтың ұшымен жүруді үйренді Жуан арқан бойымен бір қырындап жүруді үйреніп жатыр. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Негізгі бөлім:** 1.Бір тізбекке тұру. 2.Сәлемдесу. Шынықсаң шымыр	**1 Кірістірілген білім беру саласы:** **Қатынас,** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет,** **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Туған өлкем»** **өлеңі,** **Ө. Тұрманжано** **«Жайық» өлеңі** Смарт мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдауға, мағынасын түсініп, қайта айтып беруге үйрету. туған жерлерін сүйюге тәрбиелеу. есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды көк түсті акварель бояуы арқылы қылқаламмен ирек сызықтарын сала отырып, жайықтың толқындарын сала біліге үйрету **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. Ресурстар: Музыка әуендер.

Сканировано с CamScanner

		арасымен допты кос колмен көтеріп жүруді. Тыныс алу жаттығулар дұрыс орындауды біледі. **Кіріспе бөлім: І.Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** **Сөздік жұмыс:** аяқ ұшымен жүрк, бір қарқындап жүру, жүгіру, лақтыру. 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу (Нұскалауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. Балакай-ау, балакай, Көктем келді алакай! (Қолды жоғары көтеріп, шапалақтап жүреміз). Пальтомызды шешеміз, Тау бөліктерін кеземіз. (екі колды екі жанға созамыз, ыкка коямыз).	Заттарды сөреге үлгідегідей етіп қойып шығуды сұрайды.Ойыншық машинаны,допты,қуыршақты қайда қоятындығын сұрады.Балаларды үстінде қасында,ішінде, жанында деген сөздерді қолдануға үйретемін. Балалардың қолындағы бұлшықеттерді дамыту үшін сергіту сәтін өткіземіз. Тұрмайды бұл күс бұл жақта, Тұрады ол тек мұз жақта. Тонуды сірә білмейді, Талтаңдап мұзда билейді **Дидактикалық ойын: Қай жерде тұр? Шарты:**заттардың кеңістік бағыттарын анықтайды. **Нәтижесінде:** Заттардың кеңістік бағыттарының атауларын:стінде,касында,жанында,ішінде түсінді **2.Білім беру саласы Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау:** «Мен ауылға барамын»	Б.к: негізгі тұрыс. 1-колды екі жакка созу: 2-Қолдарды жоғары көтеріп, кол шапалақтау; 3- колды екі жакка созу; 4- бастапқы калып. Б.к: аяқты сәл ашып, колды белге кою. 1--колды екі жакка созу: 2-алға иіліп, кол шапалақтау; 3- түзу тұрып, колды екі жакка созу; 4- бастапкы калып. Б.қ: аяқты иықтың деңгейінде кою, колды белге кою; 1- колды екі жакка созу; 2-алға иілу, оң аяктың тізесінің астында кол шапалақтау; 3- түзу тұрып, колды екі жакка созу; 4- бастапқы калып. Б.қ: негізгі тұрыс, колды белге кою. 1-отыру, кол шапалақтау; 2- тұру , бастапкы калыпка оралу.. **Негізгі бөлім:** 1.Допты жерге ұрып ыршытып, қағып алу. (Допты жерге ұрып,	болласын. Сауытын айдай толасын. Спортты серік ете бил. Жасы жамат болласын. Нұскауларды орындау -Бір тізбекпен жүру; -колдарын белге қойып жүру; -колды жоғары көтеріп жүру; -алға секіру; -баяу жүгіру; Әр түсті екі жалауша беріп, бірінін сонынан бірін жүргізіп, шенберге тұргызу. Жан- жакты дамыту жаттығулары: · Тәрбиешінін нұскауымен шенбер бойымен жүгіру; · Аяк ұшымен жүруді жаттықтыру. Жуан аркан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд». Ойынның шарты: Балалар бір-бірден сапка тұрады. Біріншісі – паровоз, ал калғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам,	*Көрнекіліктер допгар.* **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Күнімыз күлемз. Бар әлемде сүйемз Кол ұстасып, куанып, Достарымен бір жүремз Жайнаған самсыз каласы. Жайкалған жомарт даласы. Ел-Отан біздің кен байтак Отанымы біздер баласы Балалар айтылған өлен шумағы не туралы? Ендеше бүгін,аулымыз, каламыз туралы әңгімелесеміз. Балалар бізкай мемлекетте тұрамыз? Балаларға өлен жолдарын түсіндіремін. **Сергіту сәті:** Мен құрлысшы боламын. Зәулім үйлер саламын. Өз к'каламды көркейтіп. Елден алғыс аламын.

Сканировано с CamScanner

		Сан қызықты көріп бер. Сайдан гүлдер теремін. (Екі қолды алға созу, он қолды- он жаққа, сол қолды сол жаққа жеткізу) Тайға мініп секіріп. Велосипед тебемін. (Баяу жүгіру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** (Шарлар). Б.к.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарын қайшылау. (Шарды он қолдан сол қолға ауыстырып тұру. 3.Б.к. келу. Б.к. тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. *Денені бұрып оңға илу.*	Ь Бейсенова **Ән айту: «Ақ ұя»** Т.Жолдасров **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Қар жинаймыз» Туған ауылға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қазақтың қысқы көрінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.	ұстап алу). 2.Гимнастикалық таяқшадан секіру. (әр бала өз алдындағы кішкентай таяқшадан секіру). Рефлексиялық – Түзетушілік: 1.Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Қорытынды:** -Балалар бүгін біздер нені үйрендік? 1.допты жерге ұрып, ырғытып допты қағып алуды. 2.гимнастикалық таяқшадан қалай секіру керектігін. 3.сылдырмақ, доп, гимнастикалық таяқшалар және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білудлі үйрендік. -Рахмет балалар жарайсыңдар! **2. Білім беру саласы:** Қатынас. **ҮОҚ:** **Сөйлеуді дамыту.**	*жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді.* Шеңбер бойымен жүріп лем шығару жаттығуларын жасайды, бір тізбекке тұрып тонна оралу. **Кіріктірілген білім беру саласы:** **Әлеумент,** **Шығармашылық** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Жансыру** **Тақырыбы:** **«Ауылым-алтын бесігім»,Үлкен үй** Смарт мақсаты: Балаларға өз ауылы, туған жері туралы түсініктерін қалыптастыру. Өздерінің ауылына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. Бөлшектерді орналастыру арқылы түрлі-түсті және әртүрлі көлемдегі қағаздардан үйдің суретін жапсыруды үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап. Ресурстар: Тақырыпқа сай	*Бүгін ауыл көшемде* *Көл жағалай көшелі* *Айдын шалқар көк көлге* Аққу қаздар толады.Сурет салмас бұрын балаларды көк түсті акварель боюы арқылы қылқаламмен ирек сызықтарын сала отырып,жайықтың толқындарын бейнелейміз жұмысымызды тақтаға ілеміз. **Нәтижесінде:** Ирек сызықтарды салуды үйренді.

Сканировано с CamScanner

		2.Денсаулық сақтау элементі 3.Бұлшық ет Б.к. аяқ алшақ, қол төменде 1.Шарды кеуде тұсында ұстау 2.Алға секіру 3.Екі жаққа секіру 4.Б.к. келу Б.к. (Отыру аяқты алға созу 1.Шарды екі қолмен жоғары көтеру 2.Төсте тигізу. 3.Б.к. келу **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Аяқ ұшымен жүру (Бір қатармен аяқ ұшымен жүру). 2.Жұдырықтарды бойымен бір қырындап, адымдай жүру. (Жерден аркан үстімен он жақ қырымен бастап, он аяқты алшақ қойып адымдай жүру) **«Күн мен жаңбыр» ойыны:** 1.Ойын шартын		**Тақырыбы:** **«Мен тұратын ауыл»** Сөздік мақсаты: Балаларға өздері тұратын ауыл туралы білімдерін жетілдіру. тұған ауылға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелеу, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Тақырыпқа сай көрнекілік суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қол үстасып тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Жаңа шыққан бұл күнге Мілін сәлем қылайық Балалардың назарын өлең жолдарына аудару. Балалар қимылмен айтады. Балалар,бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. -Балалар,сендер білесіңдер ме,Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар.Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар	көрнекілік суреттері **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бір ұяшта балапан, Ақтаң теңдей адамдар. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз Туған өлкемнің табиғаты туралы слайт көрсету.Біздің туған өлкеміздің табиғаты қандай?Бізді өлкеміздің табиғаты сұлу.Жайық өзенінде балық бар.Табиғат бізді алтын ұямыз, қоршаған ортамыз,тіршілік көзіміз,оларды қорғау,аялау,ардақтау біздің міндетіміз.Табиғат байлығы адамзат өмірінің бага жетпес асыл казынасы, өмірлік коры болашақ ұрпакка даосы калпында,таза күйінде жеткізер мұрасы. **Сергіту сәті:** Бас бармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді. Шылдыр шүмек	

Сканировано с CamScanner

		түсіндіру. 2.Балаларменбірге ойынды.Балаларды жасаған жұмыстарымен қорытынды жасау.Қолданылған материалдарды жинастыруға көмектеседі. **III.Қорытынды** **Тыныс алу:** -Ақ арқы алшақ, шарды көк көлеңкеге көтеру (ауа жұту); -шарды төменге тигізу (дем шығару). **2. Білім беру саласы.** Таным. **ҮОҚ:** Жаратылыстану. **Тақырыбы:** **«Туған ауылымның табиғаты»** Мақсаты: Балаларды туған өлке табиғатына мақтаныш, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерін, оның байлығына, оған қамқорлықпен		түралы «Әр адам өзінің туған өлкен жерін мақтан етеді. Мен де өзім туып-өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. -Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? -Дұрыс айтасыңдар. -Қазақстан Республикасының Атырау облысы Индер ауданы Елтай ауылында тұрамыз -Балалар,Елтай ауылында:орталық саябақ мектеп, балабақша дәрігерлік бөлімше,мәдениет үйі балалардың демалыс орны,дүкендер бар.Балаларға туған ауылымыз туралы фотосуреттер арқылы айтып беремін. **Сергіту сәті:** Көрінсе оған тышқан. Біз гүлденіп өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары сағалы Әрі –бері ырғалған. **Дидактикалық ойын:**Біздің ауыл қандай? Шарты:Доп	ныздырады **Кіші бөбек** **бөлімдерінде** *Туған ауылын көрсетілген суреттен сөйлей алады, жайлап тұра ала Әркім өзінің туған жерін көрсетіп,оның дамуын қалайтыны айтпаса да белгілі.Себебі,туған жерін сүйетін адам ауылына жамандық ойламаса керек.Менің ойымша,ауыл ер адамның ата-тегінің бесігі, арқа сүйер.балалық шақтың бесігі.Үй салмас бұрын пішіндерді ажырата алмаймыз.Төртбұрыш үшбұрыштарды кіып дайындаймын.Сұрақ қою арқылы үйдің қандай болатынын әңгімелеп,қағаз бетіне жапсырамыз.* Дайын болған жұмыстарымызды көрмеге орналастырамыз. Нәтижесінде:Балалардың туған ауыл туралы түсініктері қалыптасты. Үйдің суретін жапсыруды біледі	

Сканировано с CamScanner

		қарауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** **Ресурстар:** Туған ауыл бейнеленген суреттер **Күтілетін нәтиже:** **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Алдымен қолымызға көк лентаны алып шеңбер құрайық.Қолымызды жоғары көтеріп шеңбер ішіне кіреміз.Балалар карандар,доңгелене тұрған осы тұрсымыз неге ұқсайды? (допка шарға,айға,күнге,шаңыраққа). Олай болса лентамызды түсіріп жылулық сезімдерімізді білдірейік.Армысың көгілдір аспан, армысың Жер-Ана!Армысың алтын күн! -Балалар,туған ел туған жер туралы мкал-мәтел білесіндер ме?		ластыру арқылы ауыл туралы айту. -Жарайсыңдар! **Нәтижесінде:**Өз туған ауылы туралы түсінеді.		

Сканировано с CamScanner

		1.От елім өлең төсегім. 2.От елімде сұлтан болғанша,От елімде ұлтан бол. 3.Туған елдей ел болмас,Туған жердей жер болмас. -Жарайсыңдар балалар.Сендер ауылымыздың көрікті жерлерін таныстыру үшін фотосаяхатқа шығамыз (фотосуреттерді көрсетемін).Біздің шаңырақтың астында тату тәтті өмір сүрумізде.Біз оз ауылымызды мақтан етеміз . Ауылымызда мектеп,балабақша дәрігерлік бөлімше,мәдениет үйі балалардың демалыс орны,дүкендер бар.Табиғаты өте тамаша.Жайық озенінде бірнеше балығы бар. Саяхатымызды оданәрі қарай жалғастырамыз. -Міне,біз Отан үшін ерлік көрсетіп,жаның				

Сканировано с CamScanner

		шида еткен.Ұлы Отан соғысына қатысқандарға қойылған ескеркішті көріп тұрмыз. **Сергіту сәті:** Қыста келіп қатты аяз Екі бетті мұздатты. Шаңғы теуіп бар бала, Қыр үстінен заулатты. Балалар мынау суретте не көріп тұрсыңдар? -Дұрыс, айтасыңдар! –Бүгін оқу қызметінде не туралы айттық? –Өз ауылың саған ұнай ма? Мына өлең жолын жаттап алайық: Туған жерім мекенім, Есейіп сенде өсемін. Білімнің шығып шыңына, Самалың болып есемін. Осымен ұйымдастырылған оқу қызметіміз аяқталды. Сау				

Сканировано с CamScanner

		[illegible]				
«Таңғы жаттығу» серуен	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс киюін қадағалау.				

Сканировано с CamScanner

Серуенге						
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №3** «Алғашқы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** Қ.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №4** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №6** «Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қындығын көрсету. **2.Құрылымдалған ойын:** **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін	15.10-15.40	**Ұйқыдан белсенді ояну жаттығулары:** Картотека №1 Картотека №2				

Сканировано с CamScanner

деп тұргызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыстар.		Картотека №3 Картотека №4 Картотека №5
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** Бұл суреттердің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап. **Мақсаты:** Балаларға киім туралы түсінік беру.Киіммен алжапқышты ажырата білуге үйрету.Ойлау, есте сақтау кабілеттерін арттыру.	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Жасыл шырша» **Мақсаты:** Тіс щеткасын пайдалана отырып, шыршаның суретін салуға үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Шыршаның үлгі суреті, Тіс щеткасы, майлы бояу. **Жүру барысы:** *Ғажайып сәт.* Топқа қолында шыршасы бар тиін келеді.Мұңайып тұрады. -Тиін сен неге ренжулісің? -Қолыңдағы ненің суреті? Балалар тиін сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді. Біз оған үйретеміз бе? Шыршаның түсі қандай болады? Шырша шамдарының түсі әртүрлі болатынын айтады. Балалар түстердің атауларын қайталап,естеріне түсіреді.Балалар ендеше біз қазір тіс щеткасын пайдалана	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №20** **Тақырыбы:** «Қандай заттар қажет» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Қыста қандай заттар қажет екенін табуға үйрету.	**Сюжетті рольдік ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, әр түрлі үлгіде шаштарын өруге үйрету.Сонымен қатар шаш күтімі туралы түсінік беру.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №22** **Тақырыбы:** «Киімдерді ажырат» **Мақсаты:** Балалардың ой-өрісін ойлау қабілеттерін дамыту.Ұл қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

			отырып шыршаның суретін саламыз. Балаларға әдіс-тәсілді көрсеткен соң,сурет салуға нұсқаулық беріледі. Жұмыс барысында бақылау,жеке нұсқаулық беру,балаларға көмектесу **Қорытынды:** -Балалар,сендерге тиіп рахмет айтып жатыр.Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру **Күтілетін нәтиже:** Шыршаның суретін салуды үйренді			

Сканировано с CamScanner

«Тәйекті ақылжай сәрсенбі» Сәрсенбі тәйекпен, серуен	16.30-16.50	Балаларға ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу Ұрпақ ойындар				
		Картотека №3 «Ата-анасы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына қарай белгі, байқау өткізу әдеттерін үсету 2.Құрастыммалған ойын: **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** К.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгілінде арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №4** «Қалжаң аяқты күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аяқты күнгі ауа-райын бақылау. 2.Құрастыммалған ойын: **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгілінде арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Құстардың қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қажеттігін көрсету. 2.Құрастыммалған ойын: **Картотека №5** Қандар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:** Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №5** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** К.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгілінде арналған сөздер айтқызу **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №3** «Ата-анасы қыстың белгілері» **Мақсаты:** Ауа-райына қарай белгі, байқау өткізу әдеттерін үсету 2.Құрастыммалған ойын: **Картотека №3** «Мысық пен торғайлар» **3.Баламен жеке жұмыс:** К.Нұрислам мен Д.Нұрисламға қыс мезгілінде арналған сөздер айтқызу **4.Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **5.Еркін ойындар.**
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз- өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.

Сканировано с CamScanner

Күні:28.12.2020ж
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» кешені ортаңғы тобы
Қайталау апта (28-31 желтоқсан айы 2020ж.)
Өтелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Менің туған ауылым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.12.2020ж	Сейсенбі 29.12.2020ж	Сәрсенбі 30.12.2020ж	Бейсенбі 31.12.2020ж	Жұма
«Сәлеметсіз-бе ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу.Балалар мен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	
		Жаттығулар кешені. Желтоқсан айы: III-IV апта; Картотека №8				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу керектігін, майлықты дұрыс қолдану керек екенін үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру.	Майлықты дұрыс пайдалануларына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отырута үйрету.	**Жеке жұмыс:** Мадиярдың үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

Сканировано с CamScanner

қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		**Картотека №19** **Тақырыбы:** Сынарын тап **Мақсаты:** Балалардың тілдерін ой-өрісін дамыту, тұрақты сөз тіркестерін айта білуге үйрету.	**Картотека №20** **Тақырыбы:** Көбелек ұшып келеді **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Картотека №21** **Тақырыбы:** Тауық пен мысық **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Картотека №22** **Тақырыбы:** Мысық пен тышқан **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Ойлау қабілеттерін дамыту.	
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-10-20 (үзілістерді қоса алғанда)	**1.Білім беру саласы «Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір орында ұзындыкка секіру.Екі катарга қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. **Мақсаты:** Бір орында тұрып ұзындыкка секіруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтай білу біліктерін дамыту. **Керекті құралдар:** Доп, кегельдер. **Әдіс-тәсілі:**Жүру, жүгіру, секіру, түсіндіру. **Жүру барысы:** Бір катар сапка тұру.	**1.Білім беру саласы** **Таным** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Менің ауылымның корікті жерлері» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын түсіндіру. Заттарды ажыратуға жаттықтыру.Ойлау қабілеттерін арттыру. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету. **Керекті-құралдар:** Әр түрлі көлемдегі заттар(машина,доп,кұыршақ) **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** -Қайырлы таң,	**1. Білім беру саласы** **«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Допты 50-60 см арақашықтыкта лақтыру. **Мақсаты:** Балаларды арақашықтыкты сақтай білуге дағдыландыру,допты лақтыруға үйрету,ептілікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, жүру, жүгіру. **Керекті құралдар:** Балалардың санына карай кегельдер, доп. **Жүру барысы:** -жүру;	**1Білім беру саласы** **«Әлеумет»** **«Шығармашылық»** **Қоршаған ортамен таныстыру, Аппликация.** **Тақырыбы:** «Ауылым-алтын бесігім» «Үлкен үй» **Мақсаты:** Балаларға өз ауылы, туған жері туралы түсініктерін калыптастыру. Өздерінің ауылына деген сүйіспеншілігін калыптастыру.Бөлшектерді орналастыру арқылы түрлі-түсті және әртүрлі көлемдегі қағаздардан үйдің суретін жапсыруды үйрету.	

Сканировано с CamScanner

		Арнаулы жаттығулар: -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру, -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (тәкшелермен) **1.Бастапқы қалып:** тұру, аяқ иық деңгейінде, текше оң қолда. Қолдарын екі жақтан жоғары көтеріп,текшені сол қолына алу. **Орындалуы:** 1- оң қолмен текшені жоғары көтеру: 2- төмен түсіру, дәл солай сол қолмен текшені жоғары көтеру;4- төмен түсіру, 5-бастапқы қалыпқа келу. **2.Бастапқы қалып:** аяқ иық деңгейінде, текшені артта ұстаптұру;еңкейіп текшені еденге қою, тік түзеліп тұру,	қайырды күн! Саулық тілеп бәріне, сәт келді амандасатын. Балаларға шкаф сөрелерін реттеуді ұсынады. Шашылып жатқан ойыншықтарды үлгідегідей етіп орналастырып, әр заттың қай жерде орналасқанын суреттеп беру керек. Балалардың алдына үш сөре қояды. Заттарды сөреге үлгідегідей етіп қойып шығуды сұрайды. Ойыншық машинаны, допты, қуыршақты, қайда қоятындығын сұрайды. Балаларды үстінде қасында , ішінде, жанында деген сөздерді қолдануға үйретемін. Балалардың қолындағы ұсақ бұлшықеттерді дамыту үшін сергіту сәтін өткіземін. Балалар төменгі	ған бойынша баяу жүгіру; -жәй жүру; -екі сапқа тізіліп тұру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары (орамалмен)** **1.Бастапқы қалып:** отыру, аяқ арасы алшақ, орамалдың бір шетінен екі қолмен ұстау. **Орындалуы:** 1- орамалды жоғары көтеру: 2- төмен түсіру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. **2.Бастапқы қалып:** тұру, аяқ иық деңгейінде,орамалдың бір ұшынан екі қолмен ұстау. **Орындалуы:**1- алға иілу,орамалды еденге тигізу. 2- тік тұру; 3-бастапқы қалыпқа оралу. **3. Бастапқы қалып:** отыру, аяқтар бірге,қолды артқа тіреу. **Орындалуы:** 1-аяқты жоғары көтеру, 2-аяқты төмен түсіру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. **4. Бастапқы қалып:** Тізерлеп тұру, орамалдың екі шетінен	**Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Ақ қағаз,желім,үйдің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Табиғаттан нәр алған гой жанымыз, Ұсынайық жүрек нұрын бәріміз. Туған өлкемнің табиғаты туралы слайд көрсету.Біздің туған өлкеміздің табиғаты қандай?Біздің өлкеміздің табиғаты сұлу. Жайық өзенінде балық бар.Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз,тіршілік көзіміз, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз.Табиғат байлығы адамзат өмірінің бага жетпес асыл казынасы, өмірлік қоры, болашақ ұрпаққа да осы калпында, таза күйінде жеткізер	

Сканировано с CamScanner

		текшені алу. **Орындалуы:** 1-тік түру, 2-еңкейіп текшені алу, 3-бастапқы калыпқа оралу. **3.Бастапқы калып:** Аяқтарын айқастырып отыру, текшені оң қолына алу. Оңға бұрылу, текшені өзінің артына қою. **Орындалуы:** 1-отыру, текше оң қолда, 2- оңға бұрылу, текшені арттқа қою, 3-бұрылу, текшені алу;4- бастапқы калыпқа оралу. **4. Бастапқы калып:** Аяқтың арасы сәл алшақ, текше еденде. **Орындалуы:** 1- оң аякка иілу, 2- тік түзелу, 3- текшені жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпка оралу. Дәл солай солға карай бұрылу. **5. Бастапқы калып:** Аяқтарын біріктіру,қолдары белінде, текше	жаттығуларды орындайық 1.«Қояң» жұдырығымыз түюлі. Содан соң сұқ саусақ пен ортаңғы саусағымызды шығарамыз. «Қояң» құлағын шығарды. 2.«Сақиық» - жұдырығымыз түюлі. Басбармақпен сұқ саусақтарыңды бір-біріне қосыңдар. 3.«Саусақтардың сәлемдесуі» - алақанымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бір-бірімен айқастырамыз. **Дидактикалық ойын:** **«Қай жерде тұр?** Шарты: заттардың кеңістік бағыттарын анықтайды. **Сергіту сәті:** "Ұшты-ұшты"ойыны-Балалардан ұшатын-ұшпайтын заттардың атауын атауды сұраймын. Мысалы: (ұшақ,доп,қасық,торғай). **Нәтижесінде:** Заттардың кеңістік	ау, жауырынға қойып түру. **Орындалуы:** 1- орамалды жоғары көтеру, 2- оңға иілу, 3-түзу тұрып, орамалды жоғары көтеру,4-бастапқы калыпка оралу. Дәл солай сол жакпен орындалады. **5. Бастапқы калып:** Аяқтары бірге, кол белде, орамал еденде. **Орындалуы:** 1- қос аякпен орамалдың айналасында секіру, 2-бастапқы калыпка оралу. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. 2.Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру. .**Қимылды ойын:** **«Мені қуып жет».** **Шарты:** балалар екі-екіден бөлініп, бір-бірін қуалайды. Бір катар саппен жүріп, тыныс алу жаттығуларын орындайды. **Нәтижесінде:** Допты 50-60см арақашықтықта	мұрасы. **Сергіту сәті:** Тербелелі ағаштар, Аллымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі. Туған ауылын кеудендегі жүрегін секілді жадырап, жайнап тұрады. Әркім өзінін туған жерін көркейтіп, оның дамуын қалайтыны айтпаса да белгілі. Себебі, туған жерін сүйетін адам ауылына жамандық ойламаса керекті. Менің ойымша, ауыл әр адамның ата-тегінің бесігі, арқа сүйер, балалық шақтың бесігі. Олай болса, балалар геометриялық пішіндерден түрлі түсті қағазды пайдаланып, үлкен үйді жапсырайық. Үй салмас бұрын пішіндерді ажыратып аламыз. Төртбұрыш, үшбұрыштарды қиып дайындаймын. Сұрақ	

Сканировано с CamScanner

		еленде. Қос аяқпен бір орында секіру. **Орындалуы:** 1- қос аяқпен секіру,2-бастапқы қалыпқа оралу **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір орында ұзындыққа секіру. 2.Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. **Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»** Шарты: Балалар залда «күн» дегенде қыдырып жүреді, Ал «жаңбыр» дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. Ойын 2-3 рет қайталанады.Бір қатар саппен жүріп, тыныс алу жаттығуларын орындайды. **Нәтижесінде:** Бір орында ұзындыққа секіруді, кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүруді	бағыттарының атауларын (үстінде, қасында, жанында, ішінде) түсінді. **2.Білім беру саласы Шығармашылық Музыка Тақырыбы:Ән тыңдау Музыка Ән тыңдау: «Менің қалам-Атырау» Ән айту: «Аяз ата» Т.Әбдікәлиров Әуенді ырғақты қимыл-ойын:«Қар жинаймыз»** 1.Туған ауылға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сипаттау. 2.Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.	...ғыруды үйренді. **2. Білім беру саласы Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Мен тұратын ауыл» **Мақсаты:** Балаларға өздері тұратын ауыл туралы білімдерін жетілдіру. Туған ауылға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Әдіс-тәсілі:**Түсіндіру, көрсету, ой-қозғау. **Көрнекіліктер:** Тақырыпқа байланысты суреттер. **Жүру барысы: Шаттық шеңбері:** Табиғатым тамаша Көз тоймайды караса Табиғатты аялап, Жүрейінші жараса Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. - Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын.- Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикас	кою арқылы ұйым қандай болатынын анықтелп, қағаз бетіне жапсырамыз. Дайын болған жұмыстарымызды көрмеге орналастырамыз. **Нәтижесінде:** Балалардың туған ауыл туралы түсініктері қалыптасты. Үйдің суретін жапсыруды біледі.	

Сканировано с CamScanner

		үйренді. **2.Білім беру саласы Таным Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Туған ауылымның табиғаты» **Мақсаты:** Балаларды туған өлке табиғатына мақтаныш, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерін ояту, танымдық білімдерін жетілдіру. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Туған ауыл бейнеленген суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Алдымен қолымызға көгілдір лентаны алып шеңбер құрайық. Қолымызды жоғары көтеріп шеңбер ішіне кіреміз. Балалар, қарандар, доңгелене тұрған осы тұрысымыз неге ұқсайды?(допқа,		ың көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр.- Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасындар ?- Дұрыс айтасындар. -Біз Қазақстан Республикасының Атырау облысы Индер ауданы Елтай ауылында тұрамыз. - Балалар, Елтай ауылында:орталық саябақ, әкімшілік, музей, мектеп, балабақша тағы басқа бар. Балаларға туған ауылымыз туралы фотосуреттер арқылы айтып беремін. **Дидактикалық ойын:** «Біздің ауыл қандай? Шарты: Доп лақтыру арқылы ауыл туралы		

Сканировано с CamScanner

		шарға, айға, күнге, шаңыраққа). -Олай болса, лентамызды түсіріп, жылулық сезімдерімізді білдірейік. Армысың көгілдір аспан, Армысың Жер-Ана! Армысың алтын күн! -Балалар, сендер туған ел, жер туралы мақал-мәтел білесіндер ме? 1.Өз елім- өлең төсегім. 2. Өзге елде сұлтан болғанша, Өз еліңде ұлтан бол. 3.Туған елдей ел болмас, Туған жердей жер болмас. Жарайсыңдар, балалар.Сендерге ауылымыздың көрікті жерлерін таныстыру үшін фотосаяхатқа шығамыз. (фотосуреттерді көрсетемін). Біз бір шаңырактың		ауу. Балалар оқу қызметін «Ауылым» атты әнмен қорытындылайық. Біздің ауыл тап- таза Ән салады майысып құрағыда Жаз жайлауға барамын демалыста Асау тайдың ойнаймын құлағында К-сы Біздің ауыл алма бақ, Өрік жүзім жетеді. Сағынарым кайда да, Алатаудың етегі. **Нәтижесінде** Өз туған ауылы туралы түсінеді.		

Сканировано с CamScanner

		ается таныстыру өмір сүруде Біз от ауылымызды мақтан етеміз Ауылымызда мектеп, балабақша, дәрігерлік бөлімше, мәдениет үйі, балалардың демалыс орны, дүкендер бар Табиғаты өте тамаша Жайық өзенінде бірнеше балығы бар Саяхатымызды одан әрі жалғастырамыз -Міне, біз Отан үшін ерлік көрсетіп, жанын пида еткен , Ұлы Отан соғысына қатысқандарға қойылған ескерткішті көріп тұрмыз . **Сергіту сәті:** Жаттығулар жасайм ыз, Жақсы сергіп қалам ыз. Біздер тату баламы з, Отанды біз сүйеміз **Дидактикалық ойын:** **"Біздің ауыл қандай?" Доппен**				

Сканировано с CamScanner

		ойын -Қанер бiз өте қызықты ойын ойнадық сiр қайсың бүгiн ауыл қандай' деген сұраққа жауап беру керек -Бүгiн ауыл қандай' Қай ауданында тұрмыз' Ауданымыз қалай аталады' -Балалар, мынау суретте не көрiп тұрсыңдар' -Дұрыс, айтасыңдар! -Бүгiнгi оқу қызметiнде не туралы айттық' -Ой ауылың сағап ұнай ма' Мына өлең жолын жаттап алайық Туған жерiм мекенiм, Есейiп сенде өсемiн. Белiмнiң ырғын ырғыла, Самалың болып есемiн **Нәтижесiнде:**Туған ауылы туралы түсiнiк қалыптасты.				

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу.Киімдерін дұрыс киінуін қалағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен киінуін қалағалау.	
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №11** **Қайтқан құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын-атақызын, дауыстарын тыңдату.Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салу. **Мақсаты:** Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру. **Баламен жеке жұмыс:** Аминаға құстар туралы жұмбақ жасыру. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (Қарлығаш) **Қимылды ойын:** **«Қайтқан құстар»** **Мақсаты:**	**Картотека №1** **Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.** (Жел, салқын, жаңбыр, қар, т.б) **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. **Қимылды ойын:** «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» **Баламен жеке жұмыс:** Аминаға өзінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу. **Еңбек:** Ойын алаңымызды жинастыру. **Еркін ойындар.**	**Картотека №2** Қардағы түрлі іздерге зейін аударып, бақылату. **Мақсаты:** Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің.Балалар жан-жануарлар іздері адам іздерінен өзгеше болатыны жайында түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жел мен қаршықтар» Екеуден шанамен сырғанау. **Баламен жеке жұмыс:** Данярға қар үйінділерінен 1-2 мүсінді бейнелеп беруге үйрету. **Еңбек:** Қуыршаққа сырғанақ жасау. **Еркін ойындар.**	**Картотека №3** Алғашқы қыстың белгілерін бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.Серуенден келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа-райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Баламен жеке жұмыс:** Азизаны алдағы тоскауылдан өтерде:жүгіру, секіруге жаттықтыру. **Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Еркін ойындар.**	

Сканировано с CamScanner

		Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру Күс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Еркін ойындар.**				
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №15 Картотека № 16 Картотека № 17 Картотека № 18 Картотека №19				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алакай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған қызметі, ойындар ойна ту,оқу - тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** Бұл суреттердің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап. **Мақсаты:** Балаларға киім туралы түсінік беру.Киіммен алжапқышты ажырата білуге үйрету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Жасыл шырша» **Мақсаты:** Тіс щеткасын пайдалана отырып, шыршаның суретін салуға үйрету.Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Шыршаның үлгі суреті, Тіс щеткасы, майлы бояу. **Жүру барысы:** *Ғажайып сәт.* Топқа қолында шыршасы бар тиін келеді.Мұнайын туралы. -Тиін сен неге реңжулісің? -Қолындағы неңін суреті? Балалар тиін сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді. Біз оған үйретеміз бе? Шыршаның түсі қандай болады? Шырша шамдарының түсі әртүрлі болатынын айтады. Балалар түстердің атауларын қайталап,естеріне түсіреді.Балалар енді біз қазір тіс щеткасын пайдалана	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №20** **Тақырыбы:** «Қандай заттар кажет» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Қыста қандай заттар кажет екенін табуға үйрету.	**Сюжетті рольдік ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, әр түрлі үлгіде шаштарын өруге үйрету.Сонымен катар шаш күтімі туралы түсінік беру.	

Сканировано с CamScanner

			отырып шыршаның суретін салуын балаларға дәстүрлерін көрсетіп сөз, сурет салуға нұсқаулық беріледі Жұмыс барысында бақылау, жеке нұсқаулық беру,балаларға көмектесу Қорытынды -Балалар бүгін бізге көпаққа не келді? - Оның түсі қандай? - Қандай мерекеге шыршасыз отпейді? - Балалар, сендерге тиіп рахмет айтып жатыр Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Шыршаның суретін салуды үйренді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киюуін қадағалау.	Серуенге шығу. Еркін ойындар.	Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.	Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.	

Сканировано с CamScanner

Серуен	16.50-17.50	**Картотека № 11 Қимылды ойын: Тақырыбы:** Бақалар **Мақсаты:** Балалардды шапшаңдылыққа үйрету.	**Картотека №15 Қимылды ойын: Тақырыбы:** Ұшады-ұшпайды. **Мақсаты:** Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту.	**Картотека№16 Қимылды ойын: Тақырыбы:** Қол шатыр. **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №17 Қимылды ойын: Тақырыбы:** Қияр **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау.	Аяқ-киімдерін орнына коюды үйрету.	Балаларды серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету.	Екі-екіден қатарға тұру, топқа кіру.	
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне сенбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	

Сканировано с CamScanner

Күні:31.12.2020ж.
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққояш» кезекші ортаңғы тобы
I-апта (04-08 қаңтар айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша: «Көңілді қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.01.2021ж	Сейсенбі 05.01.2021ж	Сәрсенбі 06.01.2021ж	Бейсенбі 07.01.2021ж	Жұма 08.01.2021ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Таңертеңгі жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
			Балаларды қабылдау.Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.		Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Қаңтар айы: I–II апта; Картотека №9				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы аска отыргызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу керектігін, майлықты дұрыс қолдану керек екенін үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Майлықты дұрыс пайдалануларына көніл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отырута үйрету.		Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырыл	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

Сканировано с CamScanner

ған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық.			**Қимылды ойын Картотека № 12** Тақырыбы: «Күн сәулесі»	**Қимылды ойын Картотека № 8** Тақырыбы: «Ақ сандық, кок сандық»		**Қимылды ойын Картотека №7** Тақырыбы: «Қу түлкі»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл ған оқу қызметі (үзілістерді коса алганда)	9.15-10.20		**1.Таным. Математика негіздері. Тақырыбы:** «Жаңа жылдық сыйлықтар» **Мақсаты:** Балалардың қызығушылықтарын оята отырып, сыйлықтар аркылы оз бетімен тапсырмаларды орындай білуге үйрету. (геометриялық пішіндер шаршы, шеңбер ,үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау) **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ – жауап. **Көрнекі құралдар:** Жаңа жылдық ойыншықтар. **Жүру барысы: Жұмбақ:** Ақсақалды шал	**1.Дене шынықтыру Тақырыбы:** Бір қатармен тізені көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету. **Мақсаты:** Жаттығуларды орындау барысын да балалардың икемділігін калыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс калыптасуын дамыту. **Әдіс-тәсіллері:** Түсіндіру, көрсету, жүру.жүгіру,домалату **Қажетті құралдар:** доптар. **Жүру барысы: Кіріспе бөлімі:** Балалардың денелерін түзу ұстауларын қадағалау. - Жәй жүріспен жүру,		**1.Қатынас Орыс тілі Тема:**Зима пришла **Цель:** Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах; уточнять, активизировать словарный запас детей по теме. **2.Шығармашылық Музыка. Тақырыбы: Ән тыңдау:** «Арша» Б.Дәлденбаев **Ән айту:** «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Шыршамызды безендірейік» Ойын аркылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін

Сканировано с CamScanner

			жылына Бір-ақ рет келіп кетеді Қызы мен ұлына Сыйлық алып келеді. Ол кім балалар? Біз Аяз атаға тақпақтар оқимыз, ол бізге көп сыйлық әкеледі. Ал қазір балалар, жаңа жылға тақпақтар үйренеміз. Сендер бірге қайталап, есте сақтайсыңдар. Балалар, ендеше тақтаға назар аударайық. Сурет арқылы ойыншықтардың пішініне назар аударту, меңгерту. **Негізгі бөлім:** **Суретпен жұмыс:** Балалар бүгін аптаның екінші күні, Сейсенбі деп аталады. Біз кеше қандай мерекені тойладық? - Жаңа жыл мерекесі. Жаңа жылда кім келді бізге қонаққа? - Аяз ата.	- Қолды шапалақтап жүру. Шапшаң жүру. - Жәй жүру. **Негізі бөлімі: Шашақтармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Жаттығулардың орындау ретін, көрсету және түсіндіру. Жаттығудың дәлдігін талап ету. **Бастапқы қалып :** аяқ арасын сәл ашық, шашақтарды ұстаған қол төменде. 1. Шашақтарды жоғары көтеру. 2. Шашақтарды жоғары көтеріп қозғалту. 3.шашақтарды төмен түсіру.. 4. Шашақтарды кеуде тұсына қою отыру,тұру. Бастапқы калыпка келу. **Тыныс алу жаттығуы:** **"Қар жауды"** Мазмұны:Бұл жаттығу барысында мақтадан домалақтап немесе		қалыптастыру.Катты және жай динамикада ән салып үйрену.

Сканировано с CamScanner

			Аяз ата бізге не берді? Сыйлықтар берді. Жақсы ендеше суретке қарайық бұл не? Кәмпит. Енді тапсырма кәмпиттен қандай пішіндер көріп тұрсыңдар? - сопақша,үшбұрыш. Алма қандай? домалақ. - Шоколад қандай пішінді? - шаршы. Жарайсыңдар балалар. **Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Қара да, айт»** Сыйлықты неге әкеледі? Сыйлықты кім әкеледі? Сендерге Аяз ата қандай сыйлық берді? Сыйлық алғанда не деп жауап береміз? **«Қатырмақ ойыны»** Аяз ата таяғын балалардың колдарына тигізуге	жұлып-жұлып "қар түйіршіктерін" жасаймыз. Балалар кане қар жаудырайық "қар" жаудырамыз. Бала "қар түйіршіктерін" дұрыс үрлеу керек. Қар ұшқыны аспанда Қиыршықтап ұшады Қанатты аппақ құстардай Жердің бетін құшады. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Бір қатармен тізені көтеріп жүру. - Допты алға домалату және оны куып жету. **Қорытынды : Қимылды ойын. Картотека № 58 Тақырыбы:** **Қ/о:** «Кім бұйық лақтырады?» Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптасады. Балалар допты алға		

Сканировано с CamScanner

			тырысады. Қай балаңың қолы тисе сол тақпақ, өлең айтады. **Сергіту:** Алма бақка барайық, Алма теріп алайық Ең үлкенін алманың, Анамызға сыйлайық **Қорытынды :** Балаларды мадақтап оқу қызметін аяқтау. Аяз атаның сыйлықтарын беру. **Күтілетін нәтижесі:** Жаңа жылдық сыйлықтар арқылы балалар пішіндерді ажырата білді. Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік алды. **2.Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Арша» Б.Дәлденбаев **Ән айту:** «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:**	домалатуды және оны құып жету іскерліктері жетіледі. **2.Қатынас.** **Шығармашылық** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Жаңа жыл мерекесі» (сурет бойынша әңгіме). «Қолғап» **Мақсаты:** Балаларды қыс мезгіліндегі ерекше мереке жаңа жыл екендігін түсіндіру, балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін, сөздік қорын көбейту, ауыз екі сөйлеулерін дамыту. Балаларды төрт бөліктен тұратын қағаз қиықтарынан қолғапты құрастыра білуге үйрету. Құрастыру іскерліктерін қалыптастыру, қағазбен жұмыс істеуге үйрету. табиғатты сүйюге тәрбиелеу. қыс мезгілі туралы білімдерін		

Сканировано с CamScanner

			«Шыршамызды безендірейік» Ойын арқылы балалардың есту, есінну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.	дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, сұрақ-жауап,өлең,жұмбақ. **Көрнекіліктер:** Шырша суреті, қолғап **Жүру барысы:** **Жұмбақ:** «Өзі жасыл,тікенектері бар»ол не? Біз оны жаңа жыл мерекесінде безендірдік.Біз оған өлең айтып,би биледік. Балалар шырша қайда өседі? Оның түсі қандай? Шыршаны кесуге болама? Енді балалар **«Шырша» өлеңін** оқып беремін,сосын жаттаймыз. Жасыл шырша төрдегі Дейді:» Бәрің көр мені!», Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі-түсті шамдары, Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді,		

Сканировано с CamScanner

				Керемет бір ертегі. Сұрақ-жауап арқылы өлеңді әңгімелеу. Шырша қандай? Шырша әдемі болу үшін оған не ілеміз? Ойыншықтар. Шыршамыздың айналасы аппақ қар. Қарды қолмен ұстау үшін бізге қолғап керек. Ендеше балалар 4 бөлікке бөлінген қолғапты құрастырамыз. Үлгі бойынша құрастырып көрсету. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктері қалыптасты. Жаңа жыл мерекесі туралы білді. Қолғапты құрастырып үйренді.		
Д«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен	10.40-12.00		**Картотека №20** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:** қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сырткы	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын		**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың калай болатынын айтып кету. Қырау түскен

Сканировано с CamScanner

			бейнесін, кандай жемді жақсы көретінін, калай тұрып, калай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қорага, Бір торғай тұрмайды. Бір торғай тұрмайтын қорага Мың торғай тұрмайды. **3.Қимылды ойын:** «Үядағы құстар»	толықтыру. Терезедегі орнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Жеке жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерег түсуге үйрету» **5.Дербес ойындар**		ағаштарды бақылау. Темір затка үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауга айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыккойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттіліклеп киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауга үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануга баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Татті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұргызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануга баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30		**Вариативтік компонент:** «Сиқырлы бояулар» **Тақырыбы:** «Отшашу» **Мақсаты:** Отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ой-қозғау. **Көрнекіліктер:** Отшашудың үлгі суреті, майлы бояу, қылқалам, су, сүлгі. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері:** Күндей жылы, Алмадай тәтті. Доптай көңілді, Жүзіктей әдемі бол! **II.Негізгі бөлім** Бұл қандай мереке? Неге барлық адамдар көңілді? Сендерге мереке ұнады ма? Мерекелік отшашу жаққанда айнала жап-жарық болып кетті, әдемі түстерге боялып кетті. Боядың өздеріне	**Дидактикалық ойын: «Таным» білім беру саласы бойынша.** **Картотека №6** **Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, көкністердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тәлдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**		

Сканировано с CamScanner

			ұнаған түстерін пайдаланып, қылқалам мен сызық жүргізу арқылы сол отшашу бейнесін салып көрейік. Отшашу түрлі түсті жарыққа бөленуі үшін қызыл, сары, жасыл, көк түстерді пайдалану қажеттілігін айтады. **Сергіту:** Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға. **Қорытынды:** Балалардың салған суретін ілініп, әдемі отшашу көрінісін талқылаймыз. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар түрлі түсті карындаштарды пайдаланып, үзік сызықтар арқылы отшашу салуды үйренді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50		**Картотека№13** «Күн көзін бақылау»	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді		**Картотека№4** «Қырауды бақылау»

Сканировано с CamScanner

			Мақсаты: күннің көзін жыл мезгілімен (қыстың басы,ортасы, аягымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа,әрі суық. Көленке ұзарды. **2.Еңбек:**Аққала жасау. **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Жеке жұмыс:** өз киялдарымен әңгіме құрату.	бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Жеке жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерег түсуге үйрету» **5.Дербес ойындар**		**Мақсаты:** Балаларға қыраудың калай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затка үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауга айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыккойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен карым-катынас, балалардың үйге кайтуы.	18.00-18.30		Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.		Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні:08.01.2021 ж.
Әдіскер: _____А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққояш» кезекші ортаңғы тобы
II-апта (11-15 қаңтар айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша: «Алакай, қыс келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.2021ж	Сейсенбі 12.01.2021ж	Сәрсенбі 13.01.2021ж	Бейсенбі 14.01.2021ж	Жұма 15.01.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Таңертеңгі жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау.Жағымды жағдай жасау.Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Ата –аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Қаңтар айы: I–II апта; Картотека №9				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы аска отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу керектігін, майлықты дұрыс қолдану керек екенін үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануларына көніл бөлу.	Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырыл	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

Сканировано с CamScanner

ған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық.		**Қимылды ойын Картотека №11** Тақырыбы:«Аю»	**Қимылды ойын Картотека № 12** Тақырыбы: «Күн сәулесі»	**Қимылды ойын Картотека № 8** Тақырыбы: «Ақ сандық, көк сандық»	**Қимылды ойын Картотека №14** Тақырыбы: «Кім шапшаң?»	**Қимылды ойын Картотека №7** Тақырыбы: «Қу түлкі»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-10.20	**1. Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:** Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **Мақсаты:** Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету.Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,секіру, жүру,жүгіру. **Қажетті құралдар:** жіптер, құм салынған қапшық. **Жүру барысы: Кіріспе бөлімі:** - балалар сендер спортпен айналысканды ұнатасындар ма? Мен сендерге спортшы туралы	**1.Білім беру саласы Таным. Математика негіздері. Тақырыбы:** «Қысқы ағаштар» **Мақсаты:** Балаларға жоғары-төмен, бірдей,биік-аласа ұғымдарын жетілдіру.Ағаштың биіктігімен көлемін салыстфыра отырып санау дағдыларын арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ – жауап, суретпен жұмыс, ойын. **Көрнекі құралдар:** Тақырыпқа сай суреттер,кәмпит, алма,ойынға қажетті құралдар. **Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: Картотека № 13** Армысыз, кайырымды аспан ата!	**1. Білім беру саласы Дене шынықтыру Тақырыбы:**Бір сызықтан қос аяқпен секіру.Сызықтарды, жіптердің арасымен жүгіру. **Мақсаты:** Балаларды бір тізбекпен жүруге,жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын кадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, жүру, жүгіру, домалату **Қажетті құралдар:** доп,шашақтар.	**1. Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:** Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру. Жіптің астынан еңбектеп оту. **Мақсаты:** Балаларды сызықтың ,жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету.Бір тізбекпен жүруге жүгіруге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,домалату, лақтыру. **Қажетті құралдар:** доп, құм салынған қапшық. **Жүру барысы: Кіріспе бөлімі: Тексшелермен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Бастапқы қалып : аяқ арасын сәл ашық, қол ұстаған текше төменде. 1. Текшені жоғары көтеру.	**1.Кіріктірілген білім беру саласы Қатынас. Шығармашылық. Көркем әдебиет. Сурет салу. Тақырыбы:** «Қар қандай» ертегісі М. Гай «Жапалақтан қар жауды» **Мақсаты:** Балаларды шығарманы мүкият тыңдауға үйрету. табиғаттың әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу. сөйлеу мәнерін қалыптастыру, сөздік қорларын дамыту. Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету.Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.Таза,ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу,киялдарын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, жылулық шеңбері, слайдпен жұмыс, сергіту, саусақ әдісі.

Сканировано с CamScanner

		өлең оқып береді. Бір екі деп санайды. Шынтыда санайды Бір отырып, бір тұрып, Жаттығуды жасайды. Балаларды қатарға тұргызу. **Негізі бөлімі:** **Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Жаттығулардың орындау ретін, көрсету және түсіндіру. Жаттығудың дәлдәгән талап ету. **Бастапқы қалып :** аяқ арасын сәл ашық, қол ұстаған сылдырмақ төменде. 1. Сылдырмақты жоғары көтеру. 2.Сылдырмақты төмен түсіру. 3.Сылдырмақты жоғары сылдырлату. 4. Сылдырмақты алға созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу.	Армысыз, мейірімді жер ана! Армысыз, шұғылалы алтын күн Қайырлы таң,қайырлы түн. **Негізгі бөлім:** **Суретпен жұмыс:** Балалар бүгін аптаның екініші күні, Сейсенбі деп аталады. Біз кеше қандай мерекені тойладық? - Жаңа жыл мерекесі. Жаңа жылда кім келді бізге қонаққа? - Аяз ата. Аяз ата бізге не берді? Сыйлықтар берді. Жақсы ендеше суретке қарайық бұл не? Кәмпит. Енді тапсырма кәмпиттен қандай пішіндер көріп тұрсыңдар? - сопақша,үшбұрыш. Алма қандай? домалақ. - Шоколад қандай	**Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Балалардың денелерін түзу ұстауларын қадағалау. - Жәй жүріспен жүру, - Қолды шапалақтап жүру, Шапшаң жүру, - Жәй жүру. **Негізі бөлімі:** **Шашақтармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Жаттығулардың орындау ретін, көрсету және түсіндіру. Жаттығудың дәлдігін талап ету. **Бастапқы қалып :** аяқ арасын сәл ашық, шашақтарды ұстаған қол төменде. 1. Шашақтарды жоғары көтеру. 2. Шашақтарды жоғары көтеріп қозғалту. 3.шашақтарды төмен түсіру.. 4. Шашақтарды кеуде тұсына қою	2.Текшені төмен түсіру. 3.Текшелерді жоғары көтеру,бір-біріне соғу... 4. Текшелерді алға созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** - текшені жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы текшені төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Допты алға домалату. -Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека № 43** **Тақырыбы:** **Қ/о:** «Қақпаға түсір" Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар арақашықтықты сақтауды түсінеді. Допты алға домалатуды және құм салынған қапшықты шеңберге лақтыруды	**Көрнекі - құралдар:** видео ролик, кардың, бораннын суреті. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Балаларды шеңберге тұргызып, бірі біріне бүгінгі күнгі жылы тілектер айтқызу. Күніміз ашық болсын! Досымыз көп болсын! Күніміз қызықты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Еніміз сау болсын! Жарайсыңдар балалар! **Негізгі бөлім:** **Слайд арқылы** кардың жауып тұрған бейнесін көрсету. Балалар бұл не ? Қар.Қар қандай балалар? Қар – салқын. Қар – аппақ. Қар – жұмсақ . Қар – әдемі. Ендеше балалар біз бүгін өте қызық ертегімен танысатын боламыз. Ол М.Гайдің «Қар қандай» ертегісі. мен сендерге ертегіні оқимын,сендер мұқият тыңдандар. Ертегіні бірнеше рет

Сканировано с CamScanner

		Тыныс алу жатығуы: - сылдырмақты жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы сылдырмақты төмен түсіріп, дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Бір сызықтан қос аяқпен секіру. - Құм салған капшықты шеңберге лақтыру. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека № 60** **Тақырыбы:** **Қ/о:** «Құстар мен мысық" Белсенді балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар спортпен айналысқан денсаулыққа пайдалы екенін біледі. Топпен жұмыс істей алады. Сызықтың арасымен жүруді меңгереді. Балалар жалпы дамыту жаттығуларын	пішінді? - шаршы. Жарайсыңдар балалар. Ал енді ойын ойнаймыз. Аяз атамыз сендерге тағыда сыйлықтар дайындап қойыпты.Ол үшін мына қолғаптың пішіндерін өз беттеріңмен орналастыру керек. **Ойын: «Пішіндерді орналастыр»** Пішіндерді ұяшыққа орналастырып, түстерін ажыратып айтқызу. **Сергіту сәті:** **Картотека № 32** Алақанды созамыз, Алақанға қоңызды қондырамыз. 1-2-3 Әдемі гүлдер өс Күнге созыламыз, күнге жылынамыз Оңға тербелеміз, солға тербелеміз Желден тығыламыз, орнымызға отырамыз. **Қорытынды :**	отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** **"Қар жауды"** Мазмұны:Бұл жаттығу барысында мақтадан домалақтап немесе жұлып-жұлып "қар түйіршіктерін" жасаймыз. Балалар қане қар жаудырайық "қар" жаудырамыз. Бала "қар түйіршіктерін" дұрыс үрлеу керек. Қар ұшқыны аспанда Қиыршықтап ұшады Қанатты аппақ құстардай Жердің бетін құшады. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Бір қатармен тізені көтеріп жүру. - Допты алға домалату және оны қуып жету. **Қорытынды :** **Қимылды ойын.** **Картотека № 58**	меңгереді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы Әлеумет. Шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Қыс мезгілі», «Аққала» . **Мақсаты:** Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен таныстыру. Қарды алаканға салғанда еритінін және қардан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру. Ермексазды алаканға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды озара біріктіруді үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **Көрнекіліктер:** Аққала суреті, тақтайша, ермексаз т.б. заттар. **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап, көрсету, шаттық шеңбер, сергіту, жұмбақ. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Арайлап бүгін атты күн	оқып, сұрақтар қойып ертегіні талдау. Слайд арқылы ертегіні қайталату. Ал бойымызды сергітіп алайық **Сергіту сәті** Аула сырты ақ дала Тұрғызамыз аққала Аққаламыз жүрмейді. Бізбен ойнап күлмейді. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,қар қандай? **Жұмыстың жасалу ретімен таныстыру.** Езілген акварельдің ақ бояуына саусағымызды батырамыз қағаз бетіне саусақ іздерін қалдырамыз. Бұл қар болады. Жапалақтап қар жауды қараңдаршы . Балаларға жұмыстарын ұқыпты, таза орындауды тапсыру. **Қорытынды:** балаларды мадақтау. - Сендерге оқу қызметі ұнады ма? - Қар қандай ертегісі не туралы екен? - Ай қар қандай болады дейді? - Жел қар қандай болады – дейді?

		талаптарға сай орындайды. Күм салынған қашықты шеңберге лақтыру іскерліктерін меңгереді. **2. Білім беру саласы Таным Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бізге қар ұнайды» **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен табиғат құбылыстары туралы түсінік беру.Зерттеу құралдарымен жұмыс жасау машықтарын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, жылулық шеңбері, слайдпен жұмыс, сергіту. **Көрнекі - құралдар:** видео-ролик, қардың суреті. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Балаларды шеңберге тұрғызып, бірі біріне бүгінгі күнгі жылы тілектер айтқызу. Күніміз ашық	Балаларды мадақтап оқу қызметін аяқтау. Аяз атаның сыйлықтарын беру. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар тапсырманы өздіктерінен орындау керектігін түсінді. Геометриялық пішіндер туралы ұғымды меңгерді. **2. Білім беру саласы Шығармашылық. Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Ақша қар» Қ.Қуатбаев **Ән айту:** «Ай-ай қысым-ай» А.Есенбетова **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Аққаланы құрастыр» әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру.	**Тақырыбы:** Қ/ө: «Кім бұйық лақтырады?» Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптасады. Балалар допты алға домалатуды және оны қуып жету іскерліктері жетіледі. **2. Білім беру саласы Қатынас. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс» (өлең) **Мақсаты:** Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, сұрақ-жауап,өлең, жұмбақ.	Шашын бізге шапағын Тілейміз сізге ақ таңын Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң, Қайырлы күн Қуанышты күн бүгін - Балалар, денелеріңді бос ұстап, көздеріңді жұмып, мені тыңдап, айтқанымды көз алдарыңа елестетіп отырыңдар. «Орман ағаштарын қалың қар басқан. Орманшының үйінің төбесінен будақ - будақ түтін шығады. Үй иесі есік алдын қалың қардан тазалап, қорадағы малдарға шөп, жем салып жүр. Басқан аяғы қырт - қырт етеді». - Ал енді көздеріңді ашыңдар. Бұл жылдың қай мезгілі туралы айтылған? -Қыс мезгіл. - Жарайсыңдар балалар, қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? Балалар: Қар жауады, аяз болып, боран соғады. - Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, гүілдейді)	Өз ойларыңды қағаз бетіне түсіріңдер. Ол үшін бізге акварель бояуымен су және қағаз, кол сүрткіш керек болады. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар әдеби шығарманың желісін біледі.Өз ойларын жеткізу дағдысына ие болдаы. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін,ертегінің мазмұнын меңгерді. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,қар қандай?

Сканировано с CamScanner

		болсын! Досымыз көп болсын! Күнімiз қызықты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Денiмiз сау болсын! Жарайсыңдар балалар! **Негізгі бөлім:** **Слайд арқылы** қардың жауып тұрған бейнесін көрсету. Балалар бұл не ? Қар.Қар қандай балалар? Қар – салқын. Қар – аппақ. Қар – жұмсақ . Қар – әдемі. Ендеше балалар біз бүгін өте қызық ертегімен танысатын боламыз. Ол М.Гайдің «Қар қандай» ертегісі. мен сендерге ертегіні оқимын,сендер мұқият тыңдаңдар. Ертегіні бірнеше рет оқып, сұрақтар қойып ертегіні талдау.		**Көрнекіліктер:** Қыс мезгілінің суреті **Жүру барысы:** **Жұмбақ:** «Өзі жасыл, тікенектері бар» ол не? Біз оны жаңа жыл мерекесінде безендірдік. Біз оған өлең айтып, би биледік. Балалар шыршаға қайда өседі? Оның түсі қандай? Шыршаны кесуге болама? Енді балалар **«Қыс» өлеңін** оқып беремін, сосын жаттаймыз. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бақша-бауды, тауды да Бояған ақ түспенен. Сұрақ-жауап арқылы өленді әңгімелеу. Қыс мезгілі қандай? Енді осы өленді жаттаймыз. **«Шыршаны безендіру»** ойыны. **Мақсаты:** балалардың қызығушылығын ояту, шапшаңдыққа,	- Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз? (Қолдарын қусырап, аяқтарын топырлатады) - Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? (Алақай, деп қолдарын көтереді) - Жарайсыңдар балалар! Енді қыс айларын атайықшы - Желтоқсан, қаңтар, ақпан - Балалар, біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? Қане, іс - қимылмен көрсетейікші (Балалар іс - қимылмен көрсетеді) - Бас киім, үстімізге тон, аягымызға етік, қолымызға қолғап киеміз! - Қандай ойындар ойнайсыңдар? - Қар лақтырып, аққала жасап, шанамен сырғанақ тебеміз. - Жарайсыңдар! Бүгінгі сабағымызда қыз мезгілінің керемет көріністерінің, табиғаттың қаншалықты сұлулығын, бүгінгі тақырыппен байланыстыра отырып, әңгіме құраймыз.	

Сканировано с CamScanner

		Слайд арқылы ертегіні қайталату. Ал бойымызды сергітіп алайық Аула сырты ақ дала Тұрғызамыз аққала Аққаламыз жұрмейді. Бізбен ойнап күлмейді. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар.қар қандай? **Қорытынды:** балаларды мадақтау. - Сендерге оқу қызметі ұнады ма? - Қар қандай ертегісі не туралы екен? - Ай қар қандай болады дейді? - Жел қар қандай болады – дейді? **Күтілетін нәтижесі:** Балалар әдеби шығарманың желісін біледі.Өз ойларын жеткізу дағдысына ие болдаы. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, ертегінің мазмұнын		жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты:ортада тұрған әсем шыршаны әдемілеп безендіру. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа айтты. Қыс мезгілінің суық болатынын білді.	Әңгімелесу. «Қыс қызығы» Сурет бойынша. Далада қыс мезгілі. Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады. Қыста адамдар жылы киініп жүреді. Өйткені күн суық. Қыс мезгілінде аспанды бұлт басып түнеріп тұрады. Қар ұшқындап, жапалақтап жауады. Қар жапалақтап ұзақ жауса, жер бетін түгел қар жамылып, айнала аппақ болып әсем көрініске енеді. Қар суық. оны қолғапсыз ұстауға болмайды. Ағаштар ақ қырауға оранып, әдемі болып тұрады. Жауған қардан балалар аққала жасап, сырғанақ жасайды. Балалар шанамен сырғанап ойнайды, қар атысып ойнайды. Мұздың үстінде коньки теуіп, хоккей ойындарын ойнайды. Аязды күнде тереземізде аяз оюлар салады, оны қырау дейді. Қыс мезгілі қызықты, көнілді. Қыста ауа таза болады. суық **Қыс аязды**	

Сканировано с CamScanner

		мекендейді.			қарлы боранды **Сергіту сәті** Жүріңдер балалар, Сырғанақ тебеміз. Құрыспай – құрышпай, Шынықсын денеміз 2-3рет **Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап?» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Жұмбақтар** Қыста ғана болады, Үстасаң қолын тонады. (қар) Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Танып көрші сен оны. (аққала) Қазір жылдың қай мезгілі? Неге жердің бәрі аппақ? Жердің бетін қар жапқан. Қар ұлпалары неге ұқсайды? Жұлдызшаға ұқсайды. Қарлар еріп жабысып қалады солайма? Мына суретте не бейнеленген?	

Сканировано с CamScanner

					Енді балалар біз ермексаздан аққала жасап көрейік.Ол үшін ермексазды әртүрлі 3 бөлікке бөлеміз. Бөліктерді алақан арасына салып домалақтаймыз. Үлкен бөлігі-астына, ортаншы бөлігі-ортасына, кіші бөлігі үстіне қою. Бөліктерді біріктіру, қолын таяқшалардан жасау. Бет әлпетін жасаймыз, міне аққала дайын болды. Аққала неше бөліктен тұрады?Аққаланы неден жасайды? **Күтілетін нәтиже:** Қысқы табиғат туралы, аққаланың қыста болатынын білді. Қардың су болып еритінін, судың мұз болып қататынын меңгерді. Әртүрлі көлемдегі дөңгелектерді алақан арасына салып домалақтауды меңгерді.	
Д«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №5** «Мұз сүңгісін	**Картотека №20** «Құстарды бақылау»	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына	**Картотека№4** «Қырауды бақылау»

Сканировано с CamScanner

		бақылау» **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру, байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. **2.Еңбек:**Қардың астында қалған ағаш бұтақтарын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **4.Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өленін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым,бауырым, Отан – өлкем, астанам Отан – тұған ауылым. **5.Дербес ойындар**	**Мақсаты:**қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қорада, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорада Мың торғай тұрмайды. **3.Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»	бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Жеке жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерег түсуге үйрету» **5.Дербес ойындар**	бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Жеке жұмыс:** «Шаңғыда жүруге машықтану» **5.Дербес ойындар**	**Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затка үрлеп көрейік, оған қырау түседі, біздің буымыз суықтан қырауға айналды **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу. гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық. күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				

Сканировано с CamScanner

«Ойнамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұргызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Қимылды ойын** **Картотека №2** **Тақырыбы:** «Көжектер мен түлкі» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыкка, кушылыкка баулу	**Вариативтік компонент:** «Сиқырлы бояулар» **Тақырыбы:** «Мұржадан түтін будақтайды» **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру, қарындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Демонстрациялық материалдар. Әр балаға сүлгінің суреті салынған паранар, қылқаламдар, көк бояу, су, қол сүрткіш. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе болім** **Шаттық шеңбер.** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн бүгін.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №6** Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Георметриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. көкністердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тәлдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №7** Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тәлдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»**	**Дидактикалық ойын** **Картотека №12** Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.

Сканировано с CamScanner

			Күлін шықты бүгін күн, Қайырлы таң, қайырлы күн! -Балалар қыс мезгілінде үйде немен жылытамыз? -Не жағамыз? -Түрбадан не шығады? Балалар қыс мезгілінде үйдегі отты жағамыз. Отымыз үйді жылытады. Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Балалар,сендердің ойыншықтарың қыс мезгілінде далаға көп шықпайды,сондықтан да мұржадан түтіннің қалай шығатынын білмейді. Осы көріністің кандай болатынын білу үшін сендерден мұржадан шығып тұрған түтіннің суретін салып беруді өтінеді. Балаларға түтінді салу жолдары көрсетіледі алдарында тұрған парақтағы суреттегі үйдің мұржасынан шыққан түтінді карындашпен ирек сызықтар сызу аркылы салу сұралады. -Ол үшін алдымен карындаштарынды оң колдарына алындар. Біз түзу сызықтарды сызуды			

Сканировано с CamScanner

			үйренік.енді ирек сызықтар салуды үйренеміз Ирек сызықты ауада салып көрсетіледі,ал балалар артынан бірнеше рет қайталайды -Суреттегі үй төбесіндегі мұржадан түтін шығып тұрған жоқ. Себебі ол үйде от жағып жатқан жоқ,ал үйдегі пеште от жағанда ғана түтін будақтап шығады. Қазір түтіннің мұржадан қалай шығатынын көрейік. **Сергіту сәті.** Орнымаздан тұрайық Алақанды ұрайық. Бір отырып , бір тұрып Біз тынығып алайық. Қағаздағы суретке ирек сызықтарды қалай жүргізуге болатыны көрсетіледі. Балалар алдарындағы суреттегі үйдің мұржасынан шыққан түтінді салады. жайлы сұрайды **Дидактикалық ойын:** Кімге не керек?» **Шарты:** Қар күреу үшін не керек? Сырғанақ тебу			

Сканировано с CamScanner

			үшін не керек? т.б. **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілінде үй жылы болуы үшін от жағатынын, мұржадан түтін будақтап шығатынын білді. Мұржадан шыққан түтінді бейнелеу арқылы қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін және кеністікте бағдарлай білуді игерді. Қарындашпен іс-әрекет жасау арқылы ірек сызықтар сызуды меңгерді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге	**Картотека№13** «Күн көзін бақылау» **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы, аягымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа түн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа,әрі суық. Көленке ұзарды.	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Жеке жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерег түсуге үйрету»	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Қар атжалдарын жасауға балаларды	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.

Сканировано с CamScanner

		үйрету. **3.Қимылды ойын:** «сұыққойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**	**2.Еңбек:**Ақкала жасау. **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Жеке жұмыс:** оз киялдарымен әңгіме құрату.	**5.Дербес ойындар**	үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Жеке жұмыс:** «Шаңғыда жүруге машықтану» **5.Дербес ойындар**	**3.Қимылды ойын:** «сұыққойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабакша» Ата-аналармен карым-катынас, балалардың үйге кайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабакшаға уақытынан кешіктей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні:15.01.2021 ж.
Әдіскер: _____А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққөйін» кезекші ортаңғы тобы
III-апта (18-22 қаңтар айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.01.2021ж	Сейсенбі 19.01.2021ж	Сәрсенбі 20.01.2021ж	Бейсенбі 21.01.2021ж	Жұма 22.01.2021ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Таңертеңгі жаттығу. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау.Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Ата –аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Қаңтар айы: III–IV апта; Картотека №10				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу керектігін, майлықты дұрыс қолдану керек	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануларына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	**Баламен жеке жұмыс:** Мадиярдың үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.

Сканировано с CamScanner

		екенін үйрету. Тамактан соң алғыс айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №14 **Тақырыбы:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыкка үйрету.	**Картотека №15** **Тақырыбы:** «Ұшады-ұшпайды» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №16** **Тақырыбы:** «Қолшатыр» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №18** **Тақырыбы:** «Құлақ-мұрын» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін ояту.	**Картотека №19** **Тақырыбы:** «Сынарын тап» **Мақсаты:** Балалардың тілдерін ой-өрісін дамыту, тұрақты сөз тіркестерін айта білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-10-20 (үзілістерді қоса алғанда)	**1.Білім беру саласы «Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Доғаның астымен еңбектеу.Допты себетке лақтыру. **Мақсаты:** Балаларға допты себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға	**1.Білім беру саласы «Таным»** **Математика негіздері.** **Жүру барысы:** **Тақырыбы:** «Тиінға арналған жаңғақтар» (Тапсырмалар арқылы) **Мақсаты:** Бір және көп ұғымдарын қолдана отырып, заттарды	**1.Білім беру саласы «Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Доптарды себетке лақтыру.Балаларды еденде жатқан аркан үстімен жүру. **Мақсаты:** Балаларды еденде жатқан аркан үстімен жүруге үйрету. Ептілікке және ұқыптылыққа	**1.Білім беру саласы «Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Еденде созылып жатқан аркан үстімен жүру.Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. **Мақсаты:** Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету.	**1.Білім беру саласы «Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Торғай» Қ.Қайым **Ән айту:** «Кішкене торғай» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Шөжелерім» Азербайжан халық әні Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі

Сканировано с CamScanner

		дағдыландыру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Керекті құралдар:** Доға, доптар. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. - Қолымызға допты алып, шеңберге тұру. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. **1.Бастапқы қалып:** аяқ сәл алшақ, қолымызда доп. **Орындалуы:** 1.допты алға созу, 2. допты жоғары көтеру,3.допты төмен түсіру, 4 бастапқы қалыпқа оралу. (2- 3 рет)	көлеміне қарай ажырату. Зейінін логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Жаңғақтардың суреті, тиіннің суреті.пішіндер. **Жүру барысы:** -Балалар, бүгінгі біздің оқу-қызметіміз ерекше. Шаттық шеңбері: -Кәне, балалар, шаттық шеңберге тұрамыз. Барлығымыз бірге амандасайық. Қуанамын менде, Қуанасың сенде Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге! Топтың есігі қағылып, Дымбілмес қонаққа келеді. Дымбілмес: - Сәлеметсіңдер ме, балалар. Тәрбиеші: - Сәлеметсіз бе,	тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Керекті-құралдар:** Доптар, шашақтар, арқан. **Жүру барысы:** Сәлемдесу. Бір тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Өкшемен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Бір тізбекте жүру. Шашақтарды алып шеңберге жүру. Шашақтармен жалпы дамытушы жаттығуларын жасау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бастапқы қалып: Аяқ арасы алшақ, денеміз тік, басымыз тік, қолымызда шашақтар. **1.Орындалуы:**	Секіре білу кабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Керекті-құралдар:** Аркан, текшелер. **Жүру барысы:** 1.Тізбекте тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұскауларды орындау) Қоян, қоян, тұршы, Беті-колды жушы. Айнаға карашы, Шашыңды тарашы. Әйбат койлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді. «Қояндар жан-жағына карайды» Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-мандайда, онға, солға	болімді формасының кимылдарын ауыстыру. **2.Білім беру саласы «Қатынас»** **Русский язык** **Тема:** Жизнь зимой диких зверей **Цель:** Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период; воспитывать любовь к природе, животным, расширять кругозор учащихся.

Сканировано с CamScanner

		2. **Бастапқы қалып:** екі аяқ қосып тұру. қолымызда доп. **Орындалуы:** 1. Қолды алға созу. 2. отыру. 3. орнымыздан тұру. 4. бастапқы қалыпқа оралу. (2- 3 рет) 3. **Бастапқы қалып:** Аяқ сәл алшақ, қолымызда доп. **Орындалуы:** 1. қолымызда жоғары көтеру. 2. оңға қисаю. 3 солға қисаю, 4. бастапқы қалы пка оралу. (2- 3 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 3** Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып піскеді. (Терең тыныс алу)	Дымбілмес. Қалыңыз қалай? Дымбілмес: - Менде бәрі жақсы. Өздерің қалайсыңдар? –Балалар, мен сендерге қонаққа келдім. Бірақ бос қол келген жоқпын. Мен тапсырмалар ала келдім. –Балалар, Дымбілмеске көмектесеміз бе? -Ендеше, 1-інші тапсырмасын қарайық. Балалар, бәріміз маған назар аударайық. Мына суретте не берілген. Мынау не балалар? -Тиін. Балалар осы тиіннің алдындағы не нәрсе? -Жаңғақ. Дұрыс айтасыңдар. Осы жаңғаққа қарайықшы. Қайсы көп?Қайсы аз? 1-іншісі. -Аз.	1.Қолымызды алға созамыз. 2.Қолымызды жоғары созамыз. 3.Қолымызды жанға созамыз. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **2.Орындалуы:** 1.Қолымызды алға созу. 2.Отыру. 3.Орнымыздан тұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **3.Орындалуы:** 1.Қолымызды жоғары көтеру. 2.Оңға қисаю. 3.Солға қисаю. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека №8** Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Қорбаң, қорбаң етеді	бұрылады. «Қоянлар үйге оралады» Бір орында секіріп, баяу жүгіреді. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Текшені шапалақта!» Бастапқы қалып:тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелермен тербелу» Бастапқы қалып:тік	

Сканировано с CamScanner

		Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Доғаның астымен еңбектеу. 2.Доптарды себетке лақтыру. **Қимылды ойын:** **Картотека №5** **Тақырыбы:** «Ит пен қоян» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдық ка үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындап, доғаның астынан еңбектеуді біледі.	2-ішісі. -Коп. Балалар біздің балабақшамызда ойыншықтар қандай? Аз?Коп? -Коп. Дұрыс айтасыңдар балалар. -Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып бойымызды сергітіп алайық. **Сергіту сәті:** Бармақ болып жұмыска, Қырға шықты құмырска, Тоқып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой– ой– ой, Әне, аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Ілеуіне тығылар. -Балалар, бізде тағы бір тапсырма бар екен. Біз қазір ойын ойнаймыз. Дидактикалық ойын: «Орнынды тап». Балалардың алдарына	Құлынайды иіскейді. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Доптарды себетке лақтыру. 2.Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүру. **Қимылды ойын:** **Картотека №5** **Тақырыбы:** «Ит пен қоян» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыкка үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **2.Білім беру салалары** **« Қатынас»** **«Таным»** **Сойлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Сұр қоян» Т. Бердияровтың өлеңі	түру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жакка сәл иіліп тербелу. 3.Бастапқы калыпка келу. «Текшелерді қайшылау» Бастапқы калып:аяқ ық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолды алға созу. 2.Қолды қайшылау. 3.Бастапқы калыпка келу. «Текшелерді көтеру» Бастапқы калып:аяқ ық көлеміндей алшық, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созу. 2.Оң қолды жоғары көтеру. 3.Сол қолды жоғары көтеру. 4.Бастапқы калыпка	

Сканировано с CamScanner

		2.Білім беру салалары **«Таным»** **«Шығармашылық»** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар тіршілігі»,«Маймақ маң-маң басады» **Мақсаты:** Жабайы аңдар және олардың тіршілігі туралы түсінік бере отырып аю туралы толық мағлұмат беру.Табиғатты сүйе білуге, аңдарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. есте сақтау қайлеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау. **Көрнекіліктер:** Аңдардың азықтары туралы суреттер,	геометриялық пішіндер мен қорапша беріледі. Пішіндерді сәйкес келетін әрбір қорапшаға орналастырады. Дымбілмес: -Балалар, қандай керемет сіңдер. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Рахмет сендерге.Ал, ендеше мен кайтайын. - Сау болыңдар! - Сау бол, Дымбілмес! Балалар қызығушылық танытады. Амандасады. -Балалар, бізге бүгін кім келді? -Дымбілмеске көмектесе алдық па? -Қандай пішіндермен таныстық? -Қандай тапсырманы орындадық? -Балалар, сендерге бүгінгі ұйымдастырылған оқу-қызметі қызықты	«Қоянға арналған сәбіз» **Мақсаты:** Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. жаттау кезінде кейіпкерлердің бейнесін, мінез – құлқын дұрыс жеткізуге тәрбиелеу. Балаларды қоянның сүйікті асы сәбіз туралы ойларын жетілдіріп, қоянға арналған сәбізді қағаз қиындыларынан құрастып жасай білуге үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Қоянның, сәбіздің суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Біз кішкентай баламыз Өсіп –өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде ауа-	келу. «Отыру» Бастапқы қалып: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы тәкшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою. 2.Қос қолмен тәкшелерді жоғары көтеру. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: «Тәкшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, тәкшелер екі алақанда. Он (сол) Алақанға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. 2.Ілулі тұрған	

Сканировано с CamScanner

		аюдың ізінің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрып болсаң шеңберге, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Алақанды соғайық. Сол жақтағы балаға Алақанды соғайық Амандасып алайық. Шеңберге тұрып,бірге қайталайды. Балалар мына суреттегінің барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? -Дұрыс айтдар. Әңгімелесу: Жабайы жануарлар олар орманда өмір сүреді, өз тамақтарын өздері тауып жейді, қыста кейбіреулері ұйықтайды, ал түлкі, қасқыр, қоян секілді аңдарға қыс өте	болса, қызыл шаршыны,егерде қызықты болмаса, жасыл үшбұрышты көрсетіңдер. Оқу қызметін қортындылап, балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бір және көп ұғымдарын біледі.Сұрақтарға толық жауап беруді, тапсырманы орындауды. **2.Білім беру саласы «Шығармашылық» Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Торғай» Қ.Қайым **Ән айту:** «Кішкене торғай» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Шөжелерім» Азербайжан халық әні Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын	райы қандай болады? -Қыста қандай ойындар ойнаймыз? -Қардың түсі қандай? Балалардың жауаптарын тындап толықтырады. Қане балалар ұйымдастыру іс – әрекетін бастамас бұрын мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, шешуін тапсаңдар бүгінгі тақырыбымыздың кейіпкері болады. **Жұмбақ** 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. **(Қар)** 2.Сыбдыр шықса қашады , Белден бір-ақ асады. **(Қоян)** Балалар қояндар үй қояны және дала қояны болып екі топқа бөлінеді. Үй қоянын үйде асыраймыз, ал дала қояны далалықта, орманды жерлерде тіршілік етеді. **Өлең тыңдаймыз** Т.Бердияров жазған «Сұр қоян» өлеңін оқып	заттарға қолын тигізіп секіру. «Тышқандар мен мысық» ойыны. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жалпы дамытуш жаттығуларды орындауды біледі.Еденде созылып жаткан аркан үстімен жүруді, ілулі тұрған затка қолын тигізіп секіруді біледі.	

Сканировано с CamScanner

		ауыр тиеді. Олардың тамақ тауып жеуіне тырнақтары мен тістері көмектеседі. Күзде қаскыр мен мен түлкінің жүні түлеп қалында й бастайды, сол себепті олар қыста жүні қалың болғандықтан тоңбайды. Қоян жауларынан қорғану үшін тоны н ақ түске өзгертеді. Тиін күзде ағаш бастарына санырауқұлақ, жаңғақтарды кептіріп ұясына жинап қыста соны азық етеді. Аю күзде жылы апанын дайы ндап қыста қалың ұйқыда болады. **Суретпен жұмыс** Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі. *Суретке сөйлем құрай білу.*	ауыстыру.	береді. **Сұр қоян** Ұзын құлақ,сұр қоян, Естіп қалды сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жаткан томпандап, Көжегі екен өзінің. Ендеше балалар тактаға назар аударайық. **Тосын сый:** Балалар бізге үй қояны конаққа келді.Қане қоянды тамашалайық. Қояндардың карны ашып қалмас үшін не істеуіміз керек? - Жем береміз, су береміз. - Қоян кандай көкөністі жаксы көретінін білесіндер ме? - Қоян сәбізді жаксы көреді. - Дұрыс айтасындар, сонымен бірге түрлі шөптермен, ағаштың кабығымен, бұтағымен коректенеді және ол жоңышка жегенді жаксы кореді.Балалар, ендеше		

Сканировано с CamScanner

		Қаска жануарлар қалай дайындалады? Қандай ит үйқыға кетеді? Тиін қыска қалай дайындалады? *От оның тоңық айту.* Қандай ағыктарды керек етеді? Қоян неліктен тоңып өлгертеді? Қасқыр мен түлкі қыста қалай тонба йды екен? *Берілген сұрақтарға жауап бере білу.* **Дидактикалық ойын:** **«Кім танқыр?»** Ең айлакер ан…….(түлкі) Ең қоркақ …….. (коян) Балды жақсы көретін…….. (аю) Ақ патшасы…… (арыстан) Мысыкка ұқсайтын ан… (жолбарыс) Ең ұзын мойын……(керік) Қорага шабатын		бір кәпір қағаз киындыларынан сәбізді құрастырайық. **Сергіту сәті:** Ал енді балалар осы өлеңге сергіту сәтін жасайық. -Балалар сендер коян туралы тақпақтар білесіндер ме? -Ал коян туралы қандай мультфильмдерді білесіндер? Қоян мен қасқыр мультфильмінен үзінді көрсету. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ян-ян-ян, Қоркақ коян. Бәріміз бірге қайталаймыз. Балаларды мадақтап,ұйымдастырылған оқу іс әрекетін аяқтайды. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңнің мазмұнын біледі.Қоянлар туралы түсінік алады.Қағаз киындыларынан сәбізді құрастыруды үйренеді.		

Сканировано с CamScanner

		аң.....(қасқыр) Ең ірі жануар.....(піл) Үстінде тікенегі бар.....(кірпі) балаларға серуен кезінде көптеген іздерді көріп, бақылағандары туралы айтқызады және аюдың қорбаңдап, қояның секіріп жүретіні жайлы естеріне түсіреді. Аюдың баскан ізін карлы боран соғып, басып тастағандықтан, өз үйін таба алмай жүргенін айтады. - Міне, сол аю сендерден көмек сұрай келіпті. Қонакка келген аюды кіргізеді. Тәрбиеші жұмбак жасырады: Өзіне болған қорған орман, Ішінде бар бір аң қорбаң-қорбаң. Ол не екен, балалар?				

Сканировано с CamScanner

		(Аю) Тәрбиеші балалардың аюдың түсін, дене бөліктерін атап берулерін сұрайды. Аю қалай жүреді деп сұрап, аюдың көрбаңдап, маң-маң басып жүретінін түсіндіре және өзі сол қимылды көрсетіп, балаларға аюдың жүрісін қайталауды ұсынады. Олар музыка әуенімен көрбаңдаған аюдың жүрісін салып көрсетеді. -Осы аюдың жүрген ізін қалай саламыз, кәне, маған тақтаға қарандар. Қағазға қылқаламмен қалай үлкен дақ түсіруге болатынын көрсетеді. -Домалақ, бұл аюдың табаны, енді майлы қарындашпен оның тырнағының іздерін саламыз.				

Сканировано с CamScanner

		Екі-үш дақ түсіріп көрсетеді. Іздердің ретімен кезек-кезек салынатынын түсіндіреді. Балалар сурет салуға кіріседі. Жұмыс барысында балалардың ұқыпты жұмыс істеуін қадағалайды. Өздерінің жұмыстарына баға бере қарайды. **Күтілетін нәтиже:** Аюдың қимыл-қозғалысын, іздердің әртүрлі болатындығын біледі.Жануарлардың тіршілігі туралы біледі.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық.	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу.Киімдерін дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №4** **Тұманды бақылау** **Мақсаты:** Табиғат	**Картотека №10** **Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты:**	**Картотека №11** **Терезедегі өрнектерді бақылау** **Мақсаты:**	**Картотека №13** **Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:**	**Картотека №14** **Мұзға бақылау** **Мақсаты:** Балаларға мұз туралы

Сканировано с CamScanner

		құбылыстарын айтуға үйрету.Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін салыстыру. **Инабат пен Даниярға жеке жұмыс:** Мақал мәтел айту. **Қимылды ойын:** «Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Еркін ойындар.**	Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айырып, білуге үйрету. **Иса мен Аминаға жеке жұмыс:** Қазір жылдың қай мезгілі ? Бүгін ауа-райы қандай? **Қимылды ойын:** «Төрт құбылыс» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.**	Балаларға табиғат құбылысты түсіндіру.Терезедегі өрнектерді бақылау. **Мадияр мен Фатимаға жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Бақалар» **Еркін ойындар.**	Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. **Азиза мен Айзереге жеке жұмыс:** Қарды жұмырлап, катты қысу. **Қимылды ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін, ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еркін ойындар.**	білімдерін бекіту.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Коркем мен Айданага жеке жұмыс:** **Жұмбақ:** Отқа жанбайды. Суға батпайды. (Мұз) **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық. күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №20 Картотека №21 Картотека №22 Картотека №23				

Сканировано с CamScanner

гигиналық шара лар, жеке жұмыс тар		Картотека №24				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №20** **Тақырыбы:** «Қандай заттар қыста қажет» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Қыста қандай заттар қажет екенін табуға үйрету.	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Қардағы іздер» **Мақсаты:** Ақ түсті ермексазбен қоянжықтың ізін салуға үйрету.Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Саусақтар ының қимыл-қозғалыстарын және икемділігін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ой-қозғау. **Көрнекіліктер:** Іздің үлгі суреті, ермексаз, сүлгі. **Жүру барысы:** Тәрбиеші серуен кезінде қардағы адамдардың, ит-құстардың іздерін көріп бақылағандарын	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы:** «Сыңарын тап» **Мақсаты:** Әр заттардың сыңарын таба білуге үйрету.Балалардың ой-өрісін ойлау кабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №22** **Тақырыбы:** «Киімдерді ажырат» **Мақсаты:** Балалардың ойлау кабілеттерін дамыту.Ұл қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №23** **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Сөздік корын молайту.

Сканировано с CamScanner

			және өздері де қарға із түсіріп көргендерін еске түсіреді. Людың қорбаңдап жүретінін, қоянның секіріп жүретінін, құстардың жем шоқып жегенін аңғімелейді. - Міне, сендердің алдарында ақ қағаз, сендер оны «қар жамылған дала» деп елестетіңдер. Ақ қарға ешқандай із түспеген, әлі ешкім де, еш нәрсе де жүрмеген. Осы ақ кардың үстіне ермексазбен қонжықтың ізін түсіріп көрейік. Балалардың жұмыс барысында ұқыпты жұмыс істеулері қадағаланады. Қоян секіріп-секіріп жүретіндіктен, арасын алшақ немесе жақын да орналасатынын біледі. «Іздер», «дақ түсіру» сөздеріне түсініктеме беру үшін сөздік жұмыс жүргізіледі.			

Сканировано с CamScanner

			- Балалар, енді музыка әуенімен аңдардың қимыл-қозғалысын қайталап көрейікші. Кейбір балаларға жеке нұсқаулар беріледі. Басшылық жасалып, жақсы жұмыстар мадақталып, іс-әрекет барысы қорытындыланады. «Қояным» ойынын ойнайды. Балалар алдын ала бақылау кезінде көргендерін есеріне түсіреді. Әңгімелеп береді. Балалар тәрбиешінің сұрағына «аюдың» немесе «адамның» деп оз білгендері бойынша жауап қайтарады. Балалар жұмыстарын аяқтап, орындарынан тұрып, музыка әуенімен аңдардың қимыл-қозғалысын қайталап көрсетеді. Жануарлары мен құстардың іздерін ажыратып, сызықпен			

Сканировано с CamScanner

			көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар конжыктың ізін ермексаз арқылы салуды үйренеді.			
«Табигат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін кадагалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.	Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дагдыландыру.	Киімдерін киіп, серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс кию үйрету.
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №11** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Бақалар **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа үйрету.	**Картотека №13** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Картотека№16** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Қол шатыр. **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №17** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Қияр **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыкка үйрету.	**Картотека №18** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Құлақ-мұрын. **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін ояту.

Сканировано с CamScanner

Серуенмен оралу	17.50-18.00	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау.	Серуенге шығу. Еркін ойындар.	Балаларды серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету.	Екі-екіден катарға тұру. топқа кіру.	Киімін шешу, түймелерін ағытуға үйрету.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас. балалардың үйге кайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Аяк-киімдерін орнына коюды үйрету.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні:22.01.2020 ж.
Әдіскер: А.Т.Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққояш» ортаңғы кезекші тобы
IV-апта (25-29 қаңтар айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Қызықты кіс мезгілі»
Тақырыпша: «Үй жануарлары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.01.2021	Сейсенбі 26.01.2021	Сәрсенбі 27.01.2021	Бейсенбі 28.01.2021	Жұма 29.01.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау.Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Ата –аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Қаңтар айы: III–IV апта; Картотека №10				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы аска отыргызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу керектігін, майлықты дұрыс қолдану керек	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануларына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.

Сканировано с CamScanner

		екенін үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №14 **Тақырыбы:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	**Картотека №15** **Тақырыбы:** «Ұшады-ұшпайды» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №16** **Тақырыбы:** «Қолшатыр» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	**Картотека №18** **Тақырыбы:** «Құлақ-мұрын» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін ояту.	**Картотека №19** **Тақырыбы:** «Сынарын тап» **Мақсаты:** Балалардың тілдерін ой-өрісін дамыту, тұрақты сөз тіркестерін айта білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-10-20 (үзілістерді қоса алғанда)	**1.Білім беру саласы «Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелеңдеген жолмен жүру. **Мақсаты:** Балаларға ирелең деген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу	**1.Білім беру саласы** **Таным** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Төлдерін тап» **Мақсаты:** Балаларға сөйлеу барысында төлдердің алыс жақын орналасуын таба білу дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету,	**1.Білім беру саласы** **«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ирелеңдеген жолмен жүру.Түзу бағытта заттарды аттап өту. **Мақсаты:** Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. **Әдіс-тәсілі:**	**1.Білім беру саласы** **«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. **Мақсаты:** Балаларға допты жоғары лақтыру ды үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен	**1.Кіріктірілген білім беру саласы** **Қатынас** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ботакан мен бұзау» Е. Өтетілеуұлы «Төлдерге шөп береміз» **Мақсаты:** Балаларға өлең жолдарын еске сақтап жатқа айтуға үйрету, үй жануарларына

Сканировано с CamScanner

		ерекшеліктерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Керекті құралдар:** Ирелеңдеген жолдар, доптар. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. - Қолымызға допты алып, шеңберге тұру. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.**Бастапқы қалып**: аяқ сәл алшақ, қолымызда доп.	түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекіліктер:** Толдердің суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Сәлеметсіңдерме балалар! Амансын ба алтын күн! Амансын ба көк аспан! Амансыңдарма достарым! Сендерді көрсем қуанамын- Балалар бір жылда неше жыл мезгілі бар? — Қандай? - Ал, казір бізде қандай жыл мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? - Қандай? -Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? -Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? -Қане, мынау неңің суреті?	Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Керекті-құралдар:** Шашақтар, ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы:** Сәлемдесу. Бір тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Өкшемен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Бір тізбекте жүру. Шашақтарды алып шеңберге жүру. Шашақтармен жалпы дамытушы жаттығуларын жасау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бастапқы қалып: Аяқ арасы алшақ, денеміз тік, басымыз тік, қолымызда шашақтар. **1.Орындалуы:** 1.Қолымызды алға созамыз.	арттыру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Керекті-құралдар:** Аркан, текшелер. **Жүру барысы:** 1.Тізбекте тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашынды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді. «Қояндар жан-жағына қарайды» Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-мандайда, онға, солға бұрылады. «Қояндар	деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларды шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуге үйрету. Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылығын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Үй жануарларының суреті, қылқалам, жасыл түсті бояу. **Жүру барысы:** Балаларға қорапшаны көрсетеді: -Біздің топтың алдында мына қорапша жатыр.Ішінде бір нәрсе бар сияқты.бір дыбыс шығарады. Миаулаған дыбыс шығады. -Қандай дыбыс естіп тұрсыңдар? -Қане бірге айтайық? -Қандай жануар

Сканировано с CamScanner

		Орындалуы: 1 қолды алға созу 2 қолды жоғары көтеру 3 қолды төмен түсіру 4 бастапқы қалыпқа оралу (2- 3 рет) 2 **Бастапқы қалып**: екі аяқ қосып тұру қолымызда доп **Орындалуы:** 1 Қолды алға созу 2 отыру 3 орнымыздан тұру 4 бастапқы қалыпқа оралу (2- 3 рет) 3 **Бастапқы қалып**: Аяқ сәл алшақ, қолымызда доп **Орындалуы:** 1 қолымызда жоғары көтеру, 2 оңға қисаю 3 солға қисаю 4 бастапқы қалыпқа оралу (2- 3 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 3**	Жұмбақ жасырайын, шешуін тауып көріңдерші 1.Кішкене тана бойы бар Айналыра киген тоны бар 2.Кешкі бір жануар Үстінде екі тауы бар 3.Басында екі таяқ бар Төрт аяғы, сақалы бар 4 Өріске ерте өреді,Бізлерге сүт береді. «Төлдерін ата» ойыны-Балалар, үй жануарлардың төлдерін білесіндер ме?-Қазір мен сендерге мынадай карточка беремін, сендер үй жануарлардың төлдерін тауып енесінің қасына қою керексіндер.Екі баланы ортаға шығару.Балалар тақтаға назар	2.Қолымызды жоғары созамыз. 3.Қолымызды жанға созамыз. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **2.Орындалуы:** 1.Қолымызды алға созу. 2.Отыру. 3.Орнымыздан тұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **3.Орындалуы:** 1.Қолымызды жоғары көтеру. 2.Оңға қисаю. 3.Солға қисаю. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека №8** Қорбаңдаған аюдың Құлқынайы көп екен Қорбан, қорбан етеді Құлқынайды иіскейді. **Негізгі қимыл**	үйге оралады» Бір орында секіріп, баяу жүгіреді Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Текшені шапалақта!» Бастапқы қалып:тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелермен тербелу» Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ арасы	осындай дыбыс шығарады? Мысық кандай жануар? -Келіңдер, мысықты шақырайық. -мысық шықпай қойды той.Кандай мысық ол? Оған мына өленді оқып берейік,мүмкін сонда шығатын шығар? **Өлең тыңдаймыз** Е.Өтетілеуұлының "Ботакан мен бұзау" өлеңін оқиды **Ботакан мен бұзау** Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді Сыртылдатып тұяғын, Бұзау оған ереді Алға созып мойынын Ойнақтайды ботакан Көкке карай мұрынын Шүйіреді бұзаукан **Сөздік жұмысы** "титтей,шүйіреді"-сөздердің магынасын түсіндіру Өленнің мазмұны бойынша сұрақтар

Сканировано с CamScanner

		Аю жүрлі орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда. Көрің қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. (Терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. 2.Ирелеңдеген жолмен жүру. **Қимылды ойын:** **Картотека №20** **Тақырыбы:** «Көбелек ұшып келеді» **Мақсаты:** Балалардың тілдерін ой-өрісін дамыту, тұрақты сөз тіркестерін айта білуге үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау.	аударайық: Балалар, мына суреттегі жануарлардың қайсы алыс қайсы жақын тұрғанын табуымыз керек. Балалар ендеше тақтаға қарап, үй жануарларының төлдерін табайық. Балалар, мынау кенің суреті? -Түйе. Түйенің төлін не дейміз? -Бота. -Ал балалар мынау не? -Жылқы. Жылқының төлін не дейміз? -Құлын. Ал балалар мынау ше? -Қой Қойдың төлін не дейміз? -Қошақан	**жаттығулары:** 1.Ирелеңдеген жолмен жүру. 2.Түзу бағытта заттарды аттап өту. **Қимылды ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы:** «Тауық пен мысық» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Ирелеңдеген жолмен жүруді үйренеді.Түзу бағытта заттарды аттап өтуді біледі **2.Білім беру саласы** **Қатынас** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары»	алшақ, қол төменде. 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді қайшылау» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолды алға созу. 2.Қолды қайшылау. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді көтеру» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшық, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созу. 2.Оң қолды жоғары көтеру. 3.Сол қолды жоғары көтеру. 4.Бастапқы қалыпқа келу.	қояды. **Мақал** Малды бақсаң,сиыр бақ Сүт кетпейді шарадан Мақалдың мағынасын түсіндіреді.Мысық неге шыққысы келмейді? Мүмкін мысыққа жақсы,жылы сөздер айтармыз? Балалардың жылы сөздерінен кейін мысық қорапшадан шығады. -Балалар, мына суретке қараңдаршы, мунда не бейнеленген? -Ия, балалар, бұл суретте үй жануарлары бейнеленген. -Мынау балалар сиыр, сиырдың төлін бұзау деймиз.Ал мынау жылқы , жылқының төлін құлыншақ деймiз.Мынау қой, қойдың төлін не деймиз балалар? Естеріне түсіріп көріндерші.

Сканировано с CamScanner

		Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындап, ирелеңдеген жолдармен жүруді үйренеді және де ілулі тұрған заттарды жерге түсіріп үйренеді. **2.Білім беру саласы** **Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Біздің кішкентай достарымыз» **Мақсаты:** (Ит, мысық) Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Үй жануарларын ажыратып атай білуге, бізбен бірге	Балаларға үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Балалар үй жануарларының төлдерін табады. Балалар, ендеше қазір мен сендерге төлдердің дыбыстарын тыңдатамын сендер кай үй жануарының төлі екенін табуымыз керек. **Сергіту сәті:** Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады Бойын жазып, керіліп Беті-қолын жуады Балалар бүгін сендер сабакка жақсы қатыстыңдар. Жарайсыңдар! **Күтілетін нәтиже:** Балалар сурет арқылы төлдердің алыс жақын тұрғанын айырады.Үй жануарлары туралы түсінік алады.	**Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, неліктен үй жануарлары деп аталатыны туралы түсінік беру.Үй жануарларының адам өміріне пайдасын, тұрмыска қажеттілігін түсіндіру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу. **Көрнекіліктер:** Үй жануарларының суреттері. **Жүру барысы:** Шеңберге тұрып,бір-біріне деген жылы лебіздерін білдіреді. -Балалар, мына суреттерден не-лерді көріп тұрсыңдар? -Үй жануарларына қандай жануарлар жатады? Білесіңдер ме? -Дұрыс айтасыңдар, бұл жануарларды төрт-түліктер деп те атайды? -Олай болса. қазір	«Отыру» Бастапқы қалып: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы тәкшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою. 2.Қос қолмен тәкшелерді жоғары көтеру. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: «Тәкшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, тәкшелер екі алаканда. Оң (сол) Алаканға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Еденде созылып жатқан аркан үстімен жүру. 2.Ілулі тұрған заттарға қолын	-Ия, дұрыс айтасыңдар балалар, койдың төлін қошақан дейміз. -Балалар, карандаршы мына төлдердің жайылатын жасыл шөбі бар жер таппай жүр екен. Төлдердің карны катты ашып кетіпті,балалар енди не істейміз? Төлдерге қалай көмектесе аламыз? -Балалар, қылқаламды ұқыпты ұстап,төменнен жоғары карай сүйкей жағу арқылы шөптің суретін саламыз. -Жасыл түсті бояуды ұқыпты пайдаланамыз. Төлдер балалар сендерге өз ризашылығын білдіріп жатыр. Балалар сендер шаршаған боларсыңдар.Кане, бәріміз бірге сергіту сәтін жасап жіберейік. **Сергіту сәті:** Саусақ жаттығуы:

Сканировано с CamScanner

		тұратын үй жануарларын жағдайын бақылауға үйрету.Жануарларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Үй жануарларының суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Балалар жұмсақ ойыншық күшікке деген өз сүйіспеншіліктерін білдіреді. -Сен қандай сүйкімдісің. - Сен қандай әдемісің.т.б. – Бүгін біз үйде асырайтын жануарлар – мысық пен ит туралы әңгіме жүргіземіз. Оларды қалай күтіп-баптау қажеттігін айтамыз. Тәрбиеші мысық	**2.Білім беру саласы** **Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау**: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту.	үнтаспадан шыққан дыбыстың қай үй жануарының даусына ұқсайтынын табайықшы. Барлығымыз тыңдайық. -Қай жануардың даусы? -Сиыр. Сиырдың төлі, баласы қалай аталады? -Сиыр төрт түліктің бірі.Сүті, еті, терісі бағалы. Сүтінен май, айран, құрт,қаймақ , етінен тағам түрлері, терісінен түрлі бұйымдар жасалады. Жайылымда жайылады. Төлін-бұзау деп атайды. -Мына дауыс қай жануардікі? -Жылқы. Жылқының баласын қалай атайды? -Жылқы салт міну, жүк тасуға, ет пен қымыз өндіру мақсатында өсірілетін төрт түліктің бірі. Өте бағалы. Ата-бабамыз аса құрметпен баптап өсірген. Таза су ішеді, жайылымды талғай біледі. Төлін-құлын, құлыншақ дейді. Жылқының	тигізіп секіру. **Картотека №22** «Тышқан мен мысық» ойыны. **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Ойлау қабілеттерін дамыту. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жалпы дамытуш жаттығуларды орындауды біледі.Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді, ілулі тұрған затқа	Бас бармағым-атам,үйдің данасы,балан үйрек-әжем ошақ анасы. Ортан терек-әкем,отан панасы. Шылдыр шүмек-шешем,шанырақ ажары,Титтей бөбек-мен,бәрінің базары.... -Балалар, біз бүгін не істедік? Мысық қайдан келді?Қорапшанан ішіне мысық неге тығылды? Төлдерге арнап не салдық? Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балаларға өлең жолдарын еске сақтап жатқа айтуға үйренеді.Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктері артады.

Сканировано с CamScanner

		туралы ақпарат береді Мысықтың есту қабілеті өте жақсы. Ол өте әлсіз дыбысты есті алады. Сонан соң құлағын антенна сияқты көтеріп, дыбыстың тура қайдан естілгенін дәл табады. Мысық – жырткыш. Өйткені ол тышқанмен қоректенеді.Мысық өте жақсы көреді.Оның мұрты да өте сезімтал. Мұртының арқасында түнде еш кандай затқа соқтықпай емін-еркін жүре алады. Мысық тазалықты жақсы көреді. Аягымен үсті-басын сүртіп, өзінің иісін кетіріп тастайды. – Балалар, сендер мысықтың тілін түсінесіңдер ме?		етінен қазы-қарта жасайды. -Кай жануардың дауысы деп ойлайсың? -Қой. Қойдың төлін калай атаймыз? -Қозы. Қой төрт түлік малдың бір түрі. Еті, жүні терісі бағалы. -Мына дауыс кай жануардікі? -Ешкі. Ешкіні де коймен бірге бағады. Ешкінің төлін лақ деп атайды. Ешкінің жүнінен түрлі киімдер тігеді. -Мынау кай жануардың дауысы? -Түйе. Түйе шөл керуені. 10 күнге дейін су ішпейді. Сүтінен шұбат алынады.Оның емдік касиеті ерекше. Жүнінін жылуы өте ерекші. Төлі – бота. -Мынау ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар, иттің. Итті де үйде тіршілік ететін жануарға жатқызуға болады. Ит-адамға дос. Осы үй жануарларын өсіруге, қорғауға иттің көп	*колын тигізіп секіруді білед.* **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **Әлеумет** **Шығармашылық** **Коршаған ортамен таныстыру** **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары», «Мысық жіппен ойнап жүр» **Мақсаты:** Үй жануарларының өздеріне тән ерекшеліктерімен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Үй жануарларына камкор болуды үйрету.Жапсыру әдістерін және кеністікте дұрыс орналастыра білу икемділіктерін дамыту. Үй жануарларын күтіп, оларға камкорлық	

Сканировано с CamScanner

		Мысық пырылдайды. Бұл мысықтың көңіл күйі жақсы дегенді білдіреді.Мысық миялайды. Бұл мысықтың бір нәрсе сұрағанын немесе адаммен амандасқанын білдіреді. Мысық аяқтарын бір-біріне сүйкелейді. Бұл ракмет айтқаны немесе бір нәрсе сұраганы. «Мысықты сал» ойыны. Мысық сиякты жүреді, жуынады, миялайды. Тәрбиеші ит туралы ақпарат береді: Ит – адамның досы. Ит шопандарға мал бағуға көмектеседі. Малды қайырады. Көзі көрмейтін адамдарға жол көрсетеді. Өрт сөндіруші иттер бар. Өрт ішінде қалған адамдарды		көмегі бар. -Енді бұларды қалай күтіп-баптаймыз? -Дұрыс, таза су береміз, жем, шөпті уақытылы беріп тұру керек. Қорасы таза, жылы болуы керек. Түрлі ауруларға карсы тиісті екпелерін жасатып тұру керек. **Сергіту сәті:** Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұягын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботакан. Көкке карай мұрынын, Шүйіреді бұзаукан. **«Үй жануарлары» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың кимылын көрсетіп, калай дыбыстайтынын дыбыстауға үйрету. **Шарты:** Балаларға үй жануарларының суреттері	жасауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрак-жауап. **Көрнекіліктер:** Үй жануарларының суреті. **Жүру барысы:** Шаттық шеңберіне тұрғызып, «Төлдер» әнін орындатады. Қошаканы қойдың, Қайда калып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың? Кімді ата-аналары кандай төлдің атымен еркелетіп айтатынын сұрайды. Шаттық шеңбері: Балалар шеңбер құрып, дөңгелене тұрып, бір–біріне жылы лебіздерін айтады.«Боташым», «кошаканым», т.б. сөздермен еркелететінін әңгімелейді. Макал-мәтелдер айту,түсіндіру Түйе - байлық,	

Сканировано с CamScanner

		құтқарады. Қауіпті қылмыскерлерді ұстауға да көмектеседі. Көрдіңдер ме балалар мысық пен ит біздің кішкентай достарымыз екен. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларын атап айтуды біледі. Үй жануарларының адамға қандай көмегі бар екенін түсінеді.		таратылып беріледі.Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын, пікірін баяндайды дыбысын салып береді. -Бүгін сендермен не жайлы айттық? -Олардың қандай пайдасы бар екен? **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарлары туралы жалпы түсінік алады. Олардың қасиеттері мен дыбыстарын ажыратады.	жылқы - міністік, сиыр - ақтық, қой - мырзалық. Жылқы - малдың патшасы, Түйе - малдың каскасы. Кішкене гана бойы бар Айналдыра киген тоны бар **қой** Қамыс құлақ, тостаған тұяқ, Мінсең - қанат, сүті - дәрі, *Ет тамақ.* Бұл не? ... (жылқы) Кезікті бір жануар Үстінде екі тауы бар **түйе** Енді осы төлдердің қимылын көрсетіңдерші (музыкамен сүйемелдеу). Балалар, сендер мысықты жақсы көресіңдер ме? Тақтаға назар аударайық: Мынау қандай үй жануары?	

Сканировано с CamScanner

					Мысық неп жақсы көреді? Қандай сурет алып тұр тақтада? Мысықтың жіп орамымен ойнап жүрген суретін алып тұр -Мына суретте не көріп тұрсыңдар? -Мысық немен ойнап жүр? Балалар, ендеше қазір біздер қағаз қиындыларынан қағаз бетін бағдарлап мысықтың ойнап жүргенін жалғырайық. **Сергіту сәті:** Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді күн» Балалардың еңбектеріне баға беріп,мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үй жануарларын ажыратады.Мысықты н ойнап жүрген суретін қағаз	

					киындыларынан құрастырып жапсыруды үйренеді.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу.Киімдерін дұрыс киюін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен киюін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №4** **Тұманды бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын айтуға үйрету.Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін салыстыру. **Инабат пен Азизаға жеке жұмыс:** Мақал мәтел айту. **Қимылды ойын:** «Жалауға қарай жүгір» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Еркін ойындар.**	**Картотека №10** **Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың құстардың ізін айырып, білуге үйрету. **Амина мен Мадиярға жеке жұмыс:** Қазір жылдың қай мезгілі ? Бүгін ауа-райы қандай? **Қимылды ойын:** «Торт құбылыс» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау кабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.**	**Картотека №11** **Терезедегі орнектерді бақылау** **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылысты түсіндіру.Терезедегі орнектерді бақылау. **Данияр мен Фатимаға жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Бақалар» **Еркін ойындар.**	**Картотека №13** **Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. **Айзере пен Коркемге жеке жұмыс:** Қарды жұмырлап, катты қысу. **Қимылды ойын:** «Жапалақ» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау кабілетін, ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Еркін ойындар.**	**Картотека №14** **Мұзға бақылау** **Мақсаты:** Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту.Сұрақ-жауап арқылы сөздік корларын, ой-орісін дамыту. **Айдана мен Исаға жеке жұмыс:** **Жұмбақ:** Отка жанбайды. Суға батпайды. (Мұз) **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Еркін ойындар.**

Сканировано с CamScanner

Серуендеуге оралу. Негізгі қозғалыстар	12.00-12.20	Балалардың ретпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабынмен жууға үйрету.				
«Мен кімді білемін» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыс тар	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №20 Картотека №21 Картотека №22 Картотека №23 Картотека №24				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алаңсай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар және түзету - тәрбиелеу жұмыстарын жүргізу	16.10-16.30	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №20** **Тақырыбы:** «Қандай заттар қыста кажет» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Қыста қандай заттар кажет	**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Қолғап» **Мақсаты:** Бес саусақты езілген гуашька малып қолғаптың суретін салуға үйрету.Қолдың ұсақ бұлшықеттерін, қиялын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы:** «Сынарын тап» **Мақсаты:** Әр заттардың сынарын таба білуге үйрету.Балалардың ой-орісін ойлау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №22** **Тақырыбы:** «Киімдерді ажырат» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұл қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №23** **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілеттерін

Сканировано с CamScanner

		екенін табуға үйрету.	Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ой-қозғау. **Көрнекіліктер:** Қолғаптың үлгі суреті, сәлемдеме гуашь, сұлгі. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Балаларды шақырып шаттық шеңберге тұрғызамын. Арайлап атқан таңға сәлем! Жылуын шашқан күнге сәлем! Жайнап өскен бізге сәлем! Білім беріп тәрбиелеген, Апайларым сіздерге сәлем! Балалар шаттық шеңберге тұрып амандасады. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Дұрыс айтасыңдар! - Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктерін білесіңдер айтыңдаршы? - Күз мезгілінен кейін қандай жыл мезгілі келеді?			дамыту Сөздік қорын молайту.

Сканировано с CamScanner

			- Қыста ауа райы қандай болады? - Қыста қалай киінеміз? - Қыста үстімізге қандай киім киеміз? - Қолғапты жылдың қай мезгілінде киеміз? - Қолғапты не үшін киеміз? Балалар қарандаршы бізге біреу сандықша қалдырып кетіпті. Балалар қарандаршы мына қолғаптарға нешеу екен? -ия балалар дұрыс айтасындар екеу екен екі қолымызға. -Қолымыз тонып қалмау үшін қолғаптардың суретін тездетіп салайық. Қолғаптың суреті салынды: **Сергіту сәті:** Ал,балалар тұрайық, Қолды белге қояйық. Жоғары-төмен қарасақ, Қолымызды созайық. Жел сияқты қалықтап, Белімізді жазайық. Отырайық,тұрайық, Белімізді жазайық.			

Сканировано с CamScanner

			-балалар бүгін сабақта не салдық? -Қолған бізге кажетті ме? -Өте жаксы,тамаша балалар! -Сендерге сабақ ұнады ма? -Маганда өте ұнады,ал сау болыңдар! **Күтілетін нәтиже:** Қолғаптың маңыздылығын,сипаты н біледі. Қолғаптың суретін салуды, қалай салуды меңгерді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Балалардың өздерін киіндіруге жұмыстандыру.	Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.	Киімдерін киіп, серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.

Сканировано с CamScanner

Серуен	16.50-17.50	**Картотека №11** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Бақалар **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдылыққа үйрету	**Картотека №13** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Жаңалық» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Картотека№16** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Көл шатыр. **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету	**Картотека №17** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Қояр **Мақсаты:** Балаларды ептілікке. жылдамдыққа үйрету	**Картотека №18** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** Құлан-мұрын. **Мақсаты:** Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін өсіру
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуін қалағалау	Серуенге шығу. Ерікті ойындар.	Балаларды серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету.	Екі-екіден қатарға тұру. топқа қару.	Киімін шешу. түймелерін ағытуға үйрету
«Сау бол балапақтар» Ата-аналармен қарым-қатынас. Балаларды үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Аяқ-киімдерін орнына коюды үйрету.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Күні 29.01.2021 ж.
Директор _____ А.Т.Урамуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Акқошқар» орталығы тобы
I-апта (01-05 ақпан айы 2021ж.)
Отпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.02.2021ж	Сейсенбі 02.02.2021ж	Сәрсенбі 03.02.2021ж	Бейсенбі 04.02.2021ж	Жұма 05.02.2021ж
«Сәлеметсіз-бе ме, балалар» балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Таңертеңгі жаттығу гигиеналық шаралар	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
		Балаларды қабылдау.Жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.Тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау. Ата –аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.
		Жаттығулар кешені. Ақпан айы: I–II апта; Картотека №11				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отыргызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу керектігін, майлықты дұрыс қолдану керек екенін үйрету. Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қалағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануларына көңіл болу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын Картотека № Тақырыбы:	**Қимылды ойын Картотека № 12** Тақырыбы: «Күн сәулесі»	**Қимылды ойын Картотека № 8** Тақырыбы: «Ақ сандық, көк сандық»	**Қимылды ойын Картотека №** Тақырыбы:	**Қимылды ойын Картотека №7** Тақырыбы: «Қу түлкі»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15-10.20	**1. Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:** Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. **Мақсаты:** Балаларға допты жоғары лақтыруға үйрету. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,секіру, жүру,жүгіру. **Қажетті құралдар:** арқан,доптар **Жүру барысы: Кіріспе бөлімі:** -бір тізбекте тұру -бірінің артынан бірі жүру -өкшемен жүру -баяу жүгіру -қолымызға допты алып,шеңберге тұру.Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	**1. Білім беру саласы Таным. Математика негіздері. Тақырыбы:** «Абайла, балақай!» **Мақсаты:** Балаларға көшедегі және үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіре отырып, суреттегі және тікелей жақын кеңістікке орналаскан заттарды ажыратуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ – жауап. **Көрнекі құралдар:** Электроника әлемінің суреттері. **Жүру барысы: Шаттық шеңбері:** Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта	**1. Білім беру саласы Дене шынықтыру Тақырыбы:** Еденде жатқан арқан үстімен түзу. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. **Мақсаты:** Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүріп үйрету. Ойлау, ойнау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, жүру,жүгіру,домалату **Қажетті құралдар:** гимнастикалық орындық, арқан, шашақтар, ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы: Кіріспе бөлімі:** Сәлемдесу. Бір тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Өкшемен жүру.	**1. Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:** Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларды тепе-теңдікте сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,секіру, жүру,жүгіру. **Қажетті құралдар:** гимнастикалық орындық, сылдырмақ. **Жүру барысы: Кіріспе бөлімі:** 1.Тізбекте тұру. 2.Сәлемдесу. Қоян, қоян тұршы, Беті колды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы,	**1. Білім беру саласы Қатынас Орыс тілі Тема:** Безопасность в доме и на улице **Цель:** Познакомить детей с основами безопасности в быту и на улице. **2. Білім беру саласы Шығармашылық Музыка. Тақырыбы: «Ғажайып сәт» Ән тыңдау:** «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күлдіргішпен билейміз» Әуенге әсерлену. Әнді жеке және топпен айтуға машықтандыру.

Сканировано с CamScanner

		1.Бастапқы қалып: Аяқ сәл алшақ, қолымызда доп. **Орындалуы:** 1.допты алға созу 2.допты жоғары көтеру 3.допты төмен түсіру 4.бастапқы қалыпқа оралу **2.Бастапқы қалып:** Екі аяқ қосып тұру,қолымызда доп **Орындалуы:** 1.қолды алға созу 2.отыру 3.орнымыздан тұру 4.бастапқы қалыпқа оралу **3.Бастапқы қалып:** Аяқ сәл алшақ,қолымызда доп **Орындалуы:** 1.қолымызды жоғары көтеру 2.оңға қисаю 3.солға қисаю 4.бастапқы қалыпқа оралу **Тыныс алу жатығуы:** Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбанда Көріп қалып жидекті, Жұлып алып ніскеді. **Негізгі қимыл – қозғалыс**	қолдаймыз. Біздің топта ұлдықтар, тату тәтті ойнаймыз. **Негізгі бөлім:** **Суретпен жұмыс:** Тақтадан қандай пішінді көріп тұрсыңдар? -Дөңгелек Осы пішіндердің түстері бір-біріне ұқсайма? -Сары, қызыл, жасыл **Жұмбақ** Қызыл түсі тұр дейді, Жасыл көзі жұр дейді. Бағдаршам. **Суретпен жұмыс.** Бағдаршам бізге жол қылыстарынан өтуге көмектеседі. Балалар біздер тікелей және жақын орналаскан суреттерді ажыратып өтейік. Балалар жолдан калай өтуіміз керек? Абайлап	Аяқтың ұшымен жүру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Шашақтарды алып шеңберге жүру. Шашақтармен жалпы дамытушы жаттығуларын жасау. **Негізі бөлімі:** **Шашақтармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Жаттығулардың орындау ретін, көрсету және түсіндіру. Жаттығудың дәлдігін талап ету. **Бастапқы қалып :** аяқ арасын сәл ашық, шашақтарды ұстаған қол төменде. 1. Шашақтарды жоғары көтеру. 2. Шашақтарды жоғары көтеріп қозғалту. 3.шашақтарды төмен түсіру.. 4. Шашақтарды кеуде тұсына қою отыру,тұру.	*Ойбат көйлек киіп. Епті сергіп жүрші «Қояндар көпірден өтуде»* Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді. **Негізі бөлімі:** **Сылдырмакпен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Жаттығулардың орындау ретін, көрсету және түсіндіру. Жаттығудың дәлдәгән талап ету. **Бастапқы қалып :** аяқ арасын сәл ашық, қол ұстаған сылдырмақ төменде. 1. Сылдырмакты жоғары көтеру. 2.Сылдырмакты төмен түсіру. 3.Сылдырмакты жоғары сылдырлату. 4. Сылдырмакты алға созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу**	

Сканировано с CamScanner

		жаттығулары: - Дөңгі жоғары лақтыру. -Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. **Қорытынды :** **Тақырыбы:** Қ/о: «Көбелек ұшып келеді" Белсенді балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар дөңгелек жалпы дамыту жаттығуларын орындап, арқан үстіне тұруды біледі. **2. Кіріктірілген білім беру саласы** **Таным** **Шығармашылық Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі», «Отпен ойнама» **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.Отпен ойнамау, өздеріне таныс емес жеміс-жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсіндіру. Балаларды	Бұл суретте әкесі мен баласы жолдан өтіп бара жатыр. Көшеде жүру тәртібін сақтап бағдаршамның жасыл түсі жанғанын күтіп тұр. Жолдан өтер кезде алдымен сол жағымызға, содан соң оң жағымызға қарап өтеміз. **Сергіту:** Алма баққа барайық, Алма теріп алайық Ең үлкенін алманың, Анамызға сыйлайық **Қорытынды :** Балаларды мадақтап оқу қызметін аяқтау. **Күтілетін нәтижесі:** Қауіпсіздік ережесімен таныстыру. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныса отырып, тікелей және жақын кеңістікті бағдарлауды білді. **2. Білім беру саласы**	Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** **"Қар жаулы"** Мазмұны:Бұл жаттығу барысында мектадан домалақтап немесе жұлып-жұлып "қар түйіршіктерін" жасаймыз. Балалар кане қар жаудырайық "қар" жаудырамыз. Бала "қар түйіршіктерін" дұрыс үрлеу керек. Қар ұшқыны аспанда Қиыршықтап ұшады Қанатты аппақ құстардай Жердің бетін құшады. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Гимнстикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. **Қорытынды :** **Қимылды ойын.**	**жаттығуы:** - сылдырмақты жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы сылдырмақты төмен түсіріп, дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** -Гимнстикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. -Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Тақырыбы:** Қ/о: «Тышқан мен мысық" Белсенді балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар спортпен айналысқан денсаулыққа пайдалы екенін білді. Топпен жұмыс істей алады. Балалар жалпы дамыту жаттығуларын талаптарға сай орындады.	

Сканировано с CamScanner

		ғайын суретті. түстерді таңдап алу арқылы ұқыпты таза бояуға үйрету. Балаларды қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету сұрақ жауап, түсіндіру. **Көрнекі - құралдар:** Ормандағы жеміс жидектердің суреті, отпен ойнама үлгі суреті. **Жүру барысы: Кіріспе бөлімі:** Балалар бізге бір хат келіпті. Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырау құлақ терген екен. Алайда саңырау құлақтың қайсысын жеуге болатындығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Сондықтан балалар мен сендерді орманға саяхатқа шақырамын. Ернар мен Жанар балаларға себеттегі теріп алған саңырау құлақтарын	**Шығармашылық Мүлкка Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Ертегі» Б.Дәлденбаев **Ән айту:** «Шар» Е.Тиличеева **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күлдіргішпен билейміз» Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.	**Картотека № 58** **Тақырыбы:** Қ/о: «Кім бұйық шақырады?» Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Ойындарды қызығушылықпен ойнады. Гимнастикалық орындық үстімен өтуді үйренді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы Қатынас. Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Құрастыру. Тақырыбы:** «Мен тәртіпті баламын», «Болады, болмайды» **Мақсаты:** Балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балаларға үйде жалғыз қалғанда өздерін қалай ұстау керектігі жөнінде түсінік беру.		

Сканировано с CamScanner

		көрсетеді. -Балалар, мынау қандай саңырауқұлақ? -Улы саңырауқұлақтар Бұлар адамдар үшін өте зиян, жеуге болмайды.Ал орманда басқа да жеуге жарамды жемістер бар. Балалар сендер орманда, тауда, жалпы табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керектігін білесіңдер ме ? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы, сендер оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды, бұндай жағдайда не істеу керек? - Өрт сөндірушілерге хабарласу керек. Балалар отпен ойнауға болмайды. Ендеше, мен сендерге қазір дайын суретті беремін. Соны бояуларың керек. **Қорытынды:** балаларды мадақтау. - Сендерге оқу қызметі ұнады ма? **Күтілетін нәтижесі:**		Балаларды жақсы, жаман қасиеттермен таныстыру арқылы әртүрлі іс-әрекет бейнеленген қызықты суреттерді құрастыра білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, сұрақ-жауап,өлең. **Көрнекіліктер:** баланың суреті, поровоз суреті. **Жүру барысы:** Тәрбиеші басына күннің күліп тұрған бетпердесін киеді немесе қолына күн суретін ұстап келеді. -Балалар, мен Көктем күнімін. Өзіммен бірге күлкі, қуаныш ала келдім.Сендермен бөліскім келеді. Қане, бір-бірімізге қарап күлейікші. Балалар, біз бүгін көктемгі күнмен саяхаттаймыз. Күнмен бірге саяхатқа шыққыларың келеді ме? Ендеше, Күннің қайда тұратынын айтыңдаршы. Әрине ол аспанда, биікте тұрады. Сондықтан да		

Сканировано с CamScanner

		Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен танысты. Отпен ойнауға болмайтынын білді.		ол әлемдегі барлық қызықты көріп тұрады. Бүгін бізді қызықты жерлерге апарады. Ал біз оған естелікке көңілді күннің суретін салып берейік(балалардың жартысын өнер орталығына отырғызады) Ал, енді біз «Паравозға» отырайық.Оған отыру үшін Мен тәртіпті баламын өленін айтайық. **Мен тәртіпті баламын** **Өтебай Тұрманжанов** Моншадан келгенде Суық суды ішпеймін. Шалшық суды көргенде Бәтеңкемен кешпеймін. Тұрысымен төсектен Сұрамаймын нанды да. Үйге қонақ келгенде Көп мазаламаймын да. Мен тілалғыш баламын, Мен тәртіпті боламын. Балаларға суреттерді		

				спортпен бөліседі. Жаттығу түрлері. Жаттығу кезінде сұрақ қоюға болады. Жаттығуларды, өзінің көңіл-күйіне қарай таңдап алады. Қалай жаттығуға болатын түсіндіреді. **«Ал сенде не бар?»** **дилактикалық** **ойыны.** -Менің қайсы бар, ал сенде не бар? сөйлемдерін жалғастырады. -Балалар, мен аспанға көтеріліп кеттей, сендердің жанарларыңда жүру үшін сендер менің көзіме шақырып отырыңдар. **«Күлді шақыру»** (шапалақтау арқылы) **Жарық күнім.** **кәйнші** (қолдарын кеуде тұсында айқастырып екі иыққа сонады) **Алтын күнім.** **көрінші** (алақандарын сонады) **Алқызыл көйлек жарасар.**(тізелерін сонады) **Бізге шаттық күн**		

Сканировано с CamScanner

				сыйлар!(бастарынан жоғары ұстап соғады) -Міне, енді мен сендермен бірге ұзағырақ боламын. Мен қыдырып жүргенде көптеген өсімдіктерді көремін. Тіпті көп жануарлар мен өсімдіктерге көмектесемін. Сендер де менімен бүгін мына өсімдіктер мен жануарларға көмектесіңдер. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жалғыз қалғанда өздерін қалай ұстау керектігін білді.		
Д«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне	**Картотека №20** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:**қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сырткы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа,	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Жеке жұмыс:** «Қар	**Картотека №20** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:**қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сырткы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне

Сканировано с CamScanner

		кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «сұлыкойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**	құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қоркем сөз:** Мың торғай қамаса қорға, Бір торғай тұрмайды. Бір торғай тұрмайтын қорға Мың торғай тұрмайды. **3.Қимылды ойын:** «Үядағы құстар»	атжалының секіріп шығу, жерег түсуге үйрету» **5.Дербес ойындар**	тәрбиелеу. **Қоркем сөз:** Мың торғай қамаса қорға, Бір торғай тұрмайды. Бір торғай тұрмайтын қорға Мың торғай тұрмайды. **3.Қимылды ойын:** «Үядағы құстар»	кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «сұлыкойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнамық сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алакай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту.оқу- тәрбие жұмыстарын	16.10-16.40	**Қимылды ойын** **Картотека №6** **Тақырыбы:** **«Автобус»** **Мақсаты:** Балаларға саппен жүруді және баяу, жылдам жүруді	**Вариативтік компонент:** «Сиқырлы бояулар» **Тақырыбы:** «Торғайға жем шашамыз» **Мақсаты:** Қыстап калған торғай туралы	**Дидактикалық ойын:** **«Таным» білім беру саласы бойынша.** **Картотека №6** **Тақырыбы:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №17** **Тақырыбы:** **«Бұл не зат?»**	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №18** **Тақырыбы:** **«Куыршақта не жоқ?»**

Сканировано с CamScanner

жүргізу.		үйрету. Жұмбақтар жаттау: (Көкөністер туралы) 1.Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады. (Жуа) 2.Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. (Қызылша) 3.Жасыл доңгелек, бақшада жатыр дөңгелеп. (Қарбыз)	мағлұмат беру. Саусақ әдісі арқылы жеміс суретін салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ой-қозғау. **Көрнекіліктер:** Майлы бояу, қылқалам, сүлгі. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері:** Күндей жылы, Алмадай тәтті. Доптай көңілді, Жүзіктей әдемі бол! **II.Негізгі бөлім** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс -Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктерін білесіндер? -суық болады, қар жауады. Қыста бар жан-жануарлардың тіршілік етуі қиындайды. Себебі күн суытып, жер бетін қар басады да жемдерін тауып жей алмайды. Сондықтан олар адамдар тұратын жерлерге таяу келіп	туралы білімдерін кеңейту. көкөністердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тәлдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**		

Сканировано с CamScanner

			қоныстанады. Біз оларға жем шашып қамқорлық жасауымыз керек. Соның ішінде торғай да бар. **Ғажайып сәт:** Балалар бізге қарны ашып бір торғай келіп қалыпты. Бізден тамақ сұрап келіпті. Бәріміз торғайды тамақтандырайықшы. Балалар торғайларға арнап жемнің суретін саламыз. **Сергіту:** Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға. **Қорытынды:** -Балалар бүгін сабақта не салдық? -Өте жақсы, тамаша! **Күтілетін нәтижесі:** Балалар торғайлар туралы білді. Торғайларға арнап жем салуды үйренді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №5**	**Картотека№13**	**Картотека №7**	**Картотека №4**	**Картотека№4**

Сканировано с CamScanner

		«Құстарның қысқы тіршілігі» **Мақсаты:** Құстарға қыста тамақтанудың қиындығын көрсету. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №5** Қаздар мен қасқырлар **3.Баламен жеке жұмыс:** Бақытбек пен Аминаны қимыл қозғалыс жасауға үйрету. **4.Еңбек:**Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **5.Еркін ойындар.**	«Күн көзін бақылау» **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа,әрі суық. Көлеңке ұзарды. **2.Еңбек:**Аққала жасау. **3.Қимылды ойын:** «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Жеке жұмыс:** оз қиялдарымен әңгіме құрату.	«Тереземдегі өрнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Тереземдегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Жеке жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерег түсуге үйрету» **5.Дербес ойындар**	«Салқын аязды күнде қарды бақылау» **Мақсаты:** Қар салқын аязды күнгі ауа-райын бақылау. 2.Құрылымдалған ойын: **Картотека №4** Кімнің жалаушасы? **3.Баламен жеке жұмыс:** Асылым мен Нұрбергенге қыс мезгіліне арналған сөздер айтқызу. **4.Еңбек:** Аққала жасауға, қарды үйіп жинастыру. **5.Еркін ойындар.**	«Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қырауын қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затка үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30		Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.		Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Директор: А.Уразмуханбетова
Бекітемін: _____

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Аққонір» ортанғы тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II-апта (8-12 ақпан айы 2021 ж.)
Отпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 8.02.2021	Сейсенбі 9.02.2021	Сәрсенбі 10.02.2021	Бейсенбі 11.02.2021	Жұма 12.02.2021
«Сәлеметсіз-бер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Ақпан айы: I -II апта; Картотека № 11				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы аска отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №11 Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балалар бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында	**Қимылды ойын: Картотека №8** Тақырыбы: «Құстар» **Мақсаты:** Балалар орындыққа шығып, оның үстінде тізерлеп аяқтың ұшында отырады.	**Қимылды ойын: Картотека № 16** **Тақырыбы:** «Қоңырау қайдан естіледі?» **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін бұрып тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір	**Қимылды ойын: Картотека №21** Тақырыбы: «Доп» **Мақсаты:** Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты	**Қимылды ойын: Картотека №17** Тақырыбы: «Бұл не зат?» Мақсаты: Бала сықырлы қапшықтан ойыншық немесе бір затты шығарады да

Сканировано с CamScanner

		тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың аркасындағы тесікке) карайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.	Тәрбиеші: «Құстар біздің достарымыз, олар ағаштарды құрт-құмырсқалардан тазалайды». Балалар қолдарын шынтақтан бүгіп, саусақтарын қимылдатады. Тәрбиеші: «Келесі ағашты тазалайық». Балалар қолдарын екі жаққа қарай көтереді. Орындықтан секіреді. Келесі орындыққа отырып қимылдарын қайталайды.	шетіне тығылып тұрады да, қоңырау соғады. Тәрбиеші: «тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар» - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.	секіреді., ал тәрбиеші мынадай өлең айтады. Секең, секең, секеңдеп Қайда зырлап кетпес доп Төмен, төмен, төмендеп Жерге жетер жетпес доп Тәрбиеші әрқайсысымен кезек-кезек дәл осылай ойнайды.	атауын атап айтып беруге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.15 - 10.20	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. **Мақсаты:** Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,аттап өту, еңбектеу. **Қажетті құралдар:** таякша, кедергілер.	**1.Таным.** **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Үшақтар» **Мақсаты:** Балаларды әуе көлігі үшакпен таныстыра отырып, геометриялық пішіндерді және жоғары-төмен ұғымдарын қалыптастыру. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** салыстыру сұрақ-жауап, ойын,әңгімелесу	**1. Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. **Мақсаты:** Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу.Ойнау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. **Мақсаты:** Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге бөренелерден аттап өтуге үйрету. Шыдамдылыққа ұқыптылыққа және суыққа төзімді шымыр етіп тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, аттап өту, еңбектеу.	**1.Қатынас.** **Шығармашылық.** **Көркем әдебиет.** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Поезд» , «Көңілді поездар» **Мақсаты:** Балалардың поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап айтуға үйрету. Салынған поездың пішінін мақталы таякшалармен ұқыпты бояуға үйрету.Бояудың түсін таңдай білуге көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсіл:** сұрақ-

Сканировано с CamScanner

		Жүру барысы: **Кіріспе бөлім** **Өлең оқу:** Ал балалар тұрайық, Көңілді жұмайық. Киіздікте алайық, Ертеңге барайық. Жылу алған күннен де, Айналайық гүлдерге. Самалы мен тербеген, Шайқалайық желменен. Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау **Негізгі бөлім: таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу 2.таяқшаны жоғары көтеру. 3.таяқшамен иіліп аяқ ұшына тигізу.. 4. Таяқшаны тізеге тигізу, отыру. Бастапқы қалыпқа келу **Тыныс алу жаттығуы:** - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс**	суретпен жұмыс,сергіту. **Көрнекілігі:** киылған ұшақ суреттері. Ұшақтың бейнесі. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** Балалар, айналамыздағы көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәрімізге ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен үш түлді амандасын, саулық тілейік. **Жүру барысы:** **Сұрақ жауап:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап беріңдерші? **Жұмбақ жасыру:** Адамарды әп сәтте бір жерден бір жерге тасымалдайтын ол нелер? -Көліктердің қандай түрлерін білеміз? Қане балалар мына экранға назар	өтіп оту. **Қажетті құралдар:** кегли, таяқша. **Жүру барысы:** Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау **Негізгі бөлім:** **таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу 2.таяқшаны жоғары көтеру. 3.таяқшамен иіліп аяқ ұшына тигізу.. 4. Таяқшаны тізеге тигізу, отыру. Бастапқы қалыпқа келу **Тыныс алу жаттығуы:** - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Бөренелерден аттап оту.	**Қажетті құралдар:** таяқша, доп,жалауша **Жүру барысы:** Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау **Негізгі бөлім:** **таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу 2.таяқшаны жоғары көтеру. 3.таяқшамен иіліп аяқ ұшына тигізу.. 4. Таяқшаны тізеге тигізу, отыру. Бастапқы қалыпқа келу **Тыныс алу жаттығуы:** - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:**	жауап, бояту, түсіндіру,көрсету. Суретпен жұмыс. **Көрнекілігі:.** Поездың суреті. макталы таяқша, акварель бояуы, үнтаспа **Жүру барысы:** **Кіріспе:** Балалар сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер атап айтып беріңдерші маған. Балалар бұл неңін дыбы? Балаларға поездың дыбысын тыңдату. Иә балалар бұл поездың дыбысы. **Суретпен жұмыс:** Поездың арнайы жолы болады. Ол жай жүреді. Онымен адамдар ұзақ жолға шығады. Ол өте қауіпсіз. Поездың вагондары болады. Поезд пыф – пыф деген дыбыстар шығарады. Мен сендерге Поезд өлеңін оқып беремін мұқият тыңдаңдар. **Картотека № 31** **Тақырыбы**: «Поезд» Кәне, кімнің бойы

Сканировано с CamScanner

		жаттығулары: - Көйлектің жеңдерін ырымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. **Қорытынды :** **Ұлттық ойын** **Картотека № 2** **«Ақсерек-көксерек»** Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуді ,бөренелерден аттап өтуді үйренеді. Дене бітімдерін дұрыс ұстау іскерліктері қалыптасады. **2.Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Желкенді қайық» **Мақсаты:** Балаларды көліктердің ұқсастығы мен айырмашылықтарын ерекшеліктерін ажырата білуге топтастыруға және жүйелеу кабілеттерін дамыту. қайықтардың суда жүзетіні туралы түсінік беру. **Көрнекілігі:.** велосипед.машина, самолет	аударайықшы. Бұл ұшақ балалар. - Ұшақ зуе көліктерінің бірине жатады.Ұшақ адамдарды бір қаладан бір қалаға,бір елден екінші елге тез қатынау үшін қажет.Ұшақты жүргізетін адамның мамандығын балалар «Пилот» деп атайды.Ұшаққа мінгенде сақтық шараларын қолдану керек.Ұшақта сақтық шараларын түсіндіріп көмектесетін апайдың мамандығы «Жол серік» деп аталады . **Көстілділік:** Ұшақ – самалет, Ұшу - Летать Жарайсыңдар балалар! Балалар Ұшақ жоғарыда ұшпанда ұшады, ал көліктер жерде яғни төменде жүреді. Қане қолымызды жоғары көтерейік, енді төмен қарайық. **Сергіту сәті** **Картотека № 3** Жоғары қарап ай көрдік Төмен қарап жер көрдік Оңға,солға бұрылып,	Допты бір-бірне еңкейіп тұрып домалату. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Қимылды ойын:** **Картотека № 35** «Допты домалат» **Күтілетін нәтижесі:** Балалар катарға сапка тұруды түсінеді. Ойынға қызыға катысады. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату іскерлігін меңгереді. **2.Қатынас** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көліктер» **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру жүк көлігінің бөлшектерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру. Өленнің мазмұнын тыңдап дыбыстарды анық айтуға байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Әдіс –тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру,көрсету,сұрақ жауап, мадақтау қортынды.	-Допты бір-бірне еңкейіп тұрып домалату. - Допты жерге ұрып ырғытып ұстап алу. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека №45** **«жалаушаға қарай жүгір»** **Мақсаты:** балаларды қимыл қозғалысын жетілдіру. Шапшаңдылыққа. жылдамдыққа үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтижесі:** Балаларды катарға сапка тұру дағдыларын. допты бір біріне домалатуды, бөренелерден аттап жүруді меңгереді. Тапсырманы тиянақты орындауға тырысады. **2.Әлеумет.** **Шығармашылық** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**	ұшақ. Паравозды кәне побыстрее. Катар-катар тұрайық. Пойызды бір қарайық. Ал, паравоз, баста алға. Бөрмелді басқар да. Пш-пшпш-пш, біз кеттік. Жүрісті тым ұлғайтық. Гу-гу,гу-гу гуілде. Қалып қойма бәрін де. Балаларға бірнеше рет оқып беру. Бірге қайталату. Кім поезға мініп көрді балалар? Кане бойымызды сергітіп алайық. бір біріміздің артымызға тұрып поезд болып жүріп келейік. Біз көнілді поездың вагондары болдық. Ал енді шеберханамызға барайық. Онда сендерді тосын сый күтіп тұр. Сендер сурет салғанды ұнатасыңдарғо. Казір мына поездің көнілді вагондарын мына мақталы таякшамен бояйтын боламыз. Балаларға суретті бояудың үлгісін көрсету. Ұқыпты

Сканировано с CamScanner

[illegible] қайда жүреміз. [illegible] жолмен [illegible] қайда.
Әне-шеңберден-[illegible]
[illegible]
[illegible]
Жеке жұмыс:
Көрсете:
Шаттық шеңбері:
Біздің топтағылар.
Бір – екі ойнады.
[illegible]
[illegible] ойнайды.

[illegible]
Почтаның [illegible]
[illegible] баламен [illegible]
[illegible]

Балалар [illegible]
[illegible]
[illegible] бір [illegible]
Және почтаның [illegible]
Бір балалар [illegible] қайда [illegible]

Рахмет [illegible] почташы [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] Почташы:
[illegible]

[illegible] балалар [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] балалар [illegible]
[illegible]

Күтілетін нәтиже:
Балалар [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

2.Шығармашылық. Музыка.
Тақырыбы:
Ән [illegible] «[illegible]»
[illegible]

Ән [illegible] «[illegible]»
[illegible]

[illegible]

Көрнекіліктер:
Баланың сурет, машиналардың суреттері.
Көрсете білім:
Жеке жұмыс:
-Балалар [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] машина
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
Машина, автобус, [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] машина [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

«[illegible]», «[illegible]»
Мақсаты: [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
Көрнекілік:
[illegible]
Әне-шеңберден-[illegible]
[illegible]
[illegible]
Жеке жұмыс:
Көрсете білім:
Жаттығу:
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible]

Қорытынды: Балалар [illegible]
[illegible]
[illegible]

Күтілетін нәтиже:
Балалар [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

		балалар! Балалар бұл желкенді қайық. Ол суда жүреді. Желдің бағытымен қозғалып отырады, бірақ ол өте қауіпті.әлсіз. Көлік түрлерін айтқызу. **Қостілділік:** Желкенді қайық – парусник. Көліктер арнайы газ немесе бензинмен жүреді. Ал желкені қайықтар оларға ештене керек емес тек қайықтың желкені болса болғаны. Балаларға желкенді көрсету. **«Көлік түрін дауысынан таны»ойыны.** Үнтаспадан машина,ұшақ дыбыстарын тыңдату.Нешің дауысы екенін анықтату. Жарайсыңдар балалар! **Күтілетін нәтиже:** Балалар көліктердің айырмашылығын түсінеді. Желкенді қайық туралы мағұлматты меңгереді.	«Поезд сияқты кетеміз» (зерек ботақан жинағынан) Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	жүк тасиды.Мысалы:құм, тас, ағаш т.б заттарды тасиды. Ал жеңіл машина кімдерді тасиды? Жеңіл машина жолаушыларды тасиды. Оның жолаушыларға арналған салоны бар.Ал жүк машинасының жүргізуші отыратын кабинасы ,корабы бар.Ал машинаны кім жүргізеді?Жүргізуші. **Сергіту жаттығуы:** 1,2,3,4,5-машина жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4,5-велосипед тебуді бейнелейміз. Су және әуе көліктері жөнінде әңгіме жүргізу. -Егер қонжықтың жолында өзен немесе теңіз кездесе,олардан қандай көлік түрлері арқылы өтеді?Қайық немесе кememен өтеді. Кеме-корабль.Қане қайталайық.Кеме және қайық су көлігі. Егер бөлік-бөлік тау кездесе ше?-Ұшақ-самолет.Ұшақпен ұшып өтеді.Ұшақ әуе көлігі. **Үлестірме материалдармен жұмыс:** Қонжық біздің айтқандарымызды ұмытып калмас үшін	Шаршаганға ұксайды. -Тәрбиеші балалармен бірге ұшақтың құрлысына талдау жасайды. Үлгіден негізгі бөлігін, канаттарын, доңгелектерін көрсетеді. -Осындай ұшақ жасау үшін қандай бөлігінен бастаған дұрыс деп ойлайсыңдар? Тәрбиеші балаларға ұшақтың қағаздан жасалу жолын түсіндіреді. Қағазды қиғашынан қос бүктер, екі канатын сыртқа қарай қайырып бүктеу, басқа түсті қағаздан жұлдызшалар, доңгелектер қиып, өз ұшақтарын әшекейлеуді үйрету. «Жер, су, ауа» ойыны ойналады. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:** «Жер» дегенде балалар «Автобус» дейді.«Су» дегенде «Кеме» дейді, «Ауа» дегенде «Ұшақ» болып ұшады.-Енді балалар бүгінгі жаңа	

Сканировано с CamScanner

				көлік түрлері бейнеленген жапсырмаларды жапсырамыз. **Қорытынды:** Балалар қандай өлеңмен таныстық кім атайды? Қандай көлік түрлері болады? Көліктер не үшін керек? Кішкентай конжық көліктер туралы көп мағлұмат алды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар құрлық,су,әуе көліктерінің маңызын түсінді,көлік түрлерін ажыратуға арналған тапсырмаларды орындады.	сөздердің орысша аудармасын айтып үйренейік **Сергіту сәті:** Үшып келді бір топ каз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Үшып кетті бір топ каз. Ендеше балалар ермексазды бөліктерге бөлу, домалақтау, біріктіру арқылы көлікті мүсіндеп үйренеміз. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көліктердің айырмашылығын түсінді. Көліктер туралы мағлұматты меңгерді. Ермексаздан көлікті мүсіндеп үйренді.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен	10.40-12.00	**Картотека №5** «Мұз сұңгісін бақылау» **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру, байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. **2.Еңбек:**Қардың астында қалған ағаш бұтақтарын	**Картотека №20** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:**қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:**	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз

Сканировано с CamScanner

		жинау. **3.Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **4.Топтық жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым,бауырым, Отан – өлкем, астанам Отан – туған ауылым. **5.Дербес ойындар**	жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қорға, Бір торғай түрмайды... Бір торғай түрмайтын қорға Мың торғай түрмайды. **3.Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»	**3.Қимылды ойын:** «Аңшакер түлкі» **4.Топтық жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерег түсуге үйрету» **5.Дербес ойындар**	« Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** «Шаңғыда жүруге машықтану» **5.Дербес ойындар**	суықтан қорауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Топтық жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту.оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Қимылды ойын Картотека №2** **Тақырыбы:** «Көжектер мен түлкі» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыкка, кушылыкка баул	**Вариативтік компонент:** «Сиқырлы бояулар» **Тақырыбы:** «Аквариумдағы балықтар» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндердің көмегімен балықты бейнелеуді үйрету. Қиялын дамыту. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, қол орамал, қылкалам. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Біз тамшымыз мұхиттағы, Бір теңіздің толқыным Бізге келіңіз,келіңіз Сен және мен бірге бәріміз, Бір жанұя боламыз. **1. Ойын:** «Мен бәрін жасай аламын» Шарты:Омырткалылар типінің дене бітімін, қимылын ымдап, дененің ыргақты қимылы көмегімен бейнелеуге үйрету.(Пингвин,ақ шағала,су шаяны,балық) Слайд көрсету(Балықтар) **2.Сұрақ-жауап:** Балалар балықтар суда не істейді? Біздің табиғат бұрышындағы балықтарымызды қарайық. Олар қандай қимыл жасайды? Біз оларды қалай күтеміз?	**Дидактикалық ойын: «Таным» білім беру саласы бойынша.** **Картотека №6** Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геормстриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. көкністердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер кайталату арқылы тәлдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**	**Картотека №23** **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. **Жаңылтпаштар жаттату:** 1.Жага жай, Жағажайда – Қамажай. 2.Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды ніскемейді. 3. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	**Қимылды ойын Картотека №2** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар көп екен»

Сканировано с CamScanner

			3.Жаңа тақырыпты түсіндіру: Балалар мен сендерге аквариум салып дайындап қойдым енді бұның ішіне не жетіспейді? Біз балалар бұл аквариумға алтын балықты саламыз. Дәстүрден тыс сурет салу техникасын балаларға түсіндіру. Бірінші қолымызға губканы гуашька батырып,алаканымызға жағамыз да,алдымызда тұрған ақ қағаздан жасалған аквариумның ортасына қолымызды бастыртамыз. Содан кейін оның тұмсығын,жүзбеканаттарын, құйрығын саламыз. **4.Сергіту сәті:** Балықтарды аулаймыз, Ауды суға саламыз. 1,2,3,4,5; 1,2,3,4,5, Ауды қайта тартамыз, Балықтарды санаймыз. **5.Қорытынды.** -Бүгін біз ненің суретін салдық? -Сәтті шыққан суретті көрмеге іледі. Балалар шеңберге жиналады. **Күтілетін нәтижесі:** Дәстүрден тыс сурет салу техникасын білді. Композиция құруды түсінді. Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін ажыратуды үйренді.			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Топтық жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**	**Картотека№13** «Күн көзін бақылау» **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы, аягымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа түн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа,әрі суық. Коленке ұзарды. **2.Еңбек:**Аққала жасау. **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Топтық жұмыс:** өз киялдарымен әңгіме құрату.	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Топтық жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерег түсуге үйрету» **5.Дербес ойындар**	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Қар атжалларын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** «Шаңғыда жүруге машықтану» **5.Дербес ойындар**	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Топтық жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: А.Уразмуханбетова
Бекітемін:

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Аққояш» ортаңғы тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
III-апта (15-19 ақпан айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыпша: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.02.2021	Сейсенбі 16.02.2021	Сәрсенбі 17.02.2021	Бейсенбі 18.02.2021	Жұма 19.02.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Ақпан айы: III -IV апта; Картотека № 12				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып.таңғы аска отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын Картотека №16	Қимылды ойын Картотека № 17	Қимылды ойын Картотека № 18	Қимылды ойын Картотека №19	Қимылды ойын Картотека №20
«Ойнайық та,	09.15-10.10	Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру	Білім беру саласы Таным Математика негіздері	Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде	Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру	Білім беру саласы Қатынас Орыс тілі

Сканировано с CamScanner

ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)		**Тақырыбы:** Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен жүру. **Мақсаты:** Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,секіру, лақтыру. Еңбектеу. **Қажетті құралдар:** доп, себет, доға,кішкентай доп. **Жүру барысы: Кіріспе бөлімі:** Қарандаршы балалар бізге қонаққа кірпі келіпті.Ол сендермен жаттығу жасамақшы екен. Балаларды қатарға тұрғызу. **Негізі бөлімі:** **Кішкентай доптармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулар:** Жаттығулардың орындау ретін, көрсету және түсіндіру. Жаттығудың дәлдігін талап ету. **Бастапқы қалып :** аяқ арасын сәл ашық, қол ұстаған сылдырмақ төменде.	**Тақырыбы:** «Бұл қандай зат?» (электроника құралдары) **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Ойлау қабілеттерін, қиялын есте сақтау, сұраққа толық жауап беру қабілетін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ- жауап, ойын, жұмбақ. Сергіту. **Көрнекілігі:** тақырыпқа сай суреттер, фетрден жасалған геометриялық пішіндер. **Жүру барысы:** **Көрнекілік құралдар:** электроника құралдары, теледидар, компьютер, телефон суреттері және құралдары. **Әдіс-тәсілдер:** сұрақ-жауап, қимыл-қозғалыс ойындары. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Сәлем саған Алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана!	жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. **Мақсаты:** Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру, лақтыру,жүгіру. **Қажетті құралдар:**доптар, себет,арқан. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Қарандаршы балалар бізге қонаққа кірпі келіпті.Ол сендермен жаттығу жасамақшы екен. Балаларды қатарға тұрғызу. Балаларды қатарға тұрғызу. **Негізі бөлімі:** **Кішкентай доптармен орындалатын**	**Тақырыбы:** Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке тәрбиелеу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,секіру. **Қажетті құралдар:** арқан, шар, **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** **Текшелермен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Бастапқы қалып : аяқ арасын сәл ашық, қол ұстаған текше төменде. 1. Текшені жоғары көтеру. 2.Текшені төмен	**Тақырыбы:** «Бытовая техника» **Мақсаты:** Обогатить словарь детей названиями предметов бытовой техники. Понимать назначения этих предметов. Закрепить пройденный материал. **2.Шығармашылық. Музыка.** **Тақырыбы:** «Ғажайыптар әлемі» **Ән тыңдау:** «Фиксики» (мультфильм әуені) **Ән айту:** «Асыл ана» А. Еспенбетова **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:**

Сканировано с CamScanner

		1. Сылдырмақты жоғары көтеру. 2. Сылдырмақты төмен түсіру. 3. Сылдырмақты жоғары сылдырлату. 4. Сылдырмақты алға созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығу:** - сылдырмақты жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы сылдырмақты төмен түсіріп, дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Доғаның астымен еңбектеу. - Доптарды себетке лақтыру. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека № 60** **Тақырыбы:** **Қ/о:** «Құстар мен мысық" Белсенді балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар спортпен айналысқан денсаулыққа пайдалы екенін біледі. Топпен жұмыс істей алады.	Сәлем сағын достарым! -Балалар менің қолымдағы сиқырлы қораптала жұмбақтар жасырылған. Ендеше балалар бәріміз бірігіп жұмбақтармызды шешейік. Және балалар жұмбақты жасырайын. – Төрт бұрышы бар, төрт қабырғасы бар. Бұл кай пішін? – Ия, дұрыс. – Алдарындағы пішіндерден шаршыны көрсетіңдерші, түстерін айтыңдар. –Балалар, шаршының төрт бұрышы бар. Олда домалай алмайды, өйткені шаршының да бұрыштары бөгет жасайды. Шаршы сағатқа немесе үйдің қабырғасына ұқсайды. – Тағы бір жұмбақты жасырайын. Допқа өзі ұқсайтын, Ерекше бір пішін бар. Атын оның атаңдар? Ал, енді алдарындағы пішіндердің ішінен шеңберді көрсетіңдерші, түсін айтамыз. Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді.	**жалпы дамытушы жаттығулары.** Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық. . 1. Допты ыңқа тигізу. 2.Алға, артқа секіру,. 3.Алға қос аяқпен секіру. 4. Артқа қос аяқпен секіру.. Бастапқы қалыпқа келу **Тыныс алу жаттығуы:** - Допты жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы допты төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Доптарды себетке лақтыру. - Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүргізу. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека № 60**	түсіру. 3.Текшелерді жоғары көтеру,бір-біріне соғу... 4. Текшелерді алға созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** - текшені жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы текшені төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. -Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека № 43** **Тақырыбы:** **Қ/о:** «Қақпаға түсір" Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар	«Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботакан жинағынан) Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді таңи білуге қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

		Балалар доптарды себетке лақтыруды үйренді. **2.Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Электроника әлемі», «Радио» **Мақсаты:** Балаларға электроника туралы түсінік беру. Оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сөздік қорын электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Балаларға дайын радионың суретін әсемдеуге, әдемілеп бояуға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** жұмбақ, әңгімелеу, суретпен жұмыс, сергіту сәті **Көрнекілігі:** Тақырыпқа сай суреттер. Радио. **Кіріспе бөлімі:**	Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) -Балалар теледидар қандай пішінге ұқсайды? -Тіктөртбұрыш Жарайсыңдар,балалар бүгінгі оқу қызметіміз «Электроника әлеміне саяхат» деп аталады. Электроника әлемі құралдарына: теледидар, компьютер, телефон, үтік, шаңсорғыш, мұздатқыш жатады. Телефон – байланыс құралы. Ал балалар телефонның пішіні ше? - Балалар келесі тұрған не екен? - Теледидар, өте дұрыс. - Теледидарды тамашалағанды сендер жақсы көресіңдер ме?	**Тақырыбы:** Қ/о: «Құстар мен мысық" Белсенді балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар жаттығуларды қызыға орындайды. Доптарды себетке лақтыру, және еденде жатқан арқан үстімен жүру дағдысын меңгереді. **2.Қатынас** **Шығармашылық** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Телефон» (өлең) Корней Чуковский «Менің ұялы телефоным» **Мақсаты:** Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі лауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электроника туралы ұғыныктерін кенейту.	арақашықтықты сақтауды түсінеді. Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйренді. Секіре білу қабілеттері дамыды.	

Сканировано с CamScanner

		Жүру барысы: **Шаттық шеңбері** Күннің көп аналған, Көкке шуақ шашылып. Күтпы қонақ келіпті, Төріме мине еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы той. Алақанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздерме,апайлар. Ой қозғау. **Жұмбақ** Ән салады чемодан, Ішінде тұр көп адам. Сойлемейді сөзінді, Шешуі не екен, балалар? (теледидар) Шыр –шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Үстай алсаң, Өзі сөйлеп кетеді. Бұл не? (телефон) Жарайсыңдар балалар. Бүгінгі оқу қызметіміз электронды әлемі деп аталады. Электр құралдарына: радио, теледидар, телефон, шаңсорғыш, тоназытқыш, кір	 Теледидар – балалар теледидардың пайдасы көп. Көптеген жаңалықтарды, киноларды, ертегілерді, концерттерді, теледидардан көреміз.теледидар көргенде біз теледидардан алыс отырып, қарауымыз қажет. Жақын отырып теледидар қарауға болмайды. Көзімізге зиян. Компьютер – ақпарат құралы. Компьютер арқылы алыстағы достарымызға хат , хабарлама жібере аламыз. Компьютердің адамға көмегі зор. Адамдар жұмыс орнында	Балаларды бүктеу әдісі арқылы сіріңке қорапшасынан ұялы телефон жасай білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Көрнекілігі:** Үлгі суреттер, «Телефон», «сиқырлы сөздер» *Д/О* тіл ұстарту жаттығулары, сіріңке қорабы. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. **Сөздік жұмысы:** «телефон тұтқасы, қыршақ» **Кіріспе бөлімі:** **Жүру барысы:** **«Жүректен жүрекке»** жылулық шеңбері. -Балалар, кане барлығымыз шеңберге тұрайықшы. Мына менің қолымдағы әдемі жүрекше ол жәй жүрекше емес ол жылулық жүрекшеміз. Қане осы жүрекшені бір бізімізге беріп, жылу		

Сканировано с CamScanner

		машинасы жатады. **Суретпен жұмыс.** Электр құралдарымен жеке –жеке таныстырып, аткаратын қызметі жөнінде әңгімелеу. Балалар,электр құралдары туралы такпақтарымызды айтайыкшы. Мадияр, Айзере Қақпақтарын ашады, Нүктелерін басады. Ар жақтағы адамды, Байланыска косады. Иса, Инабат Үйіміздің ішінде, Дәу манитор тұр карап. Көп акпара■ береді, Теледидар бұл ғажах. **Ғажайып сәт.** **М■**ыкалық әуенмен қызыл телпек келеді. Тәрбиеші:Сәлеметсізбе қызыл телпек. Қызыл телпек: Сәлеметсіңдерме балалар. Тәрбиеші: Қызыл телпек	компьютерді көп колданады. Балалар, ендеше біз қазір электроника құрал-жабдыкта■■ұратын топка саяхат жасайык. - Балалар бұл не? - Телефон - Телефонның бір нәресесі жетіспейтін сияқты. Ол не екен? Телефонның реттік сандары жетіспейтін сияқты,кане мында қандай түстер жетіспейді,жапсырайық. **Сергіту сәті:** «Аю әні» (ноутбуктан бейнеролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды) – Өте жақсы, жарайсыңдар! - Балалар, міне шеңбер. Шеңбер домалайды. Өйткені оның бұрыштары болмайды. -Енді, екінші тапсырмага кезек берейік.Тақтага пішіндердің суреттері ілінеді. Берілген суреттер, қандай пішіндерге ұқсайтынын табу керек. Мысалы: Тіктортбұрышке ұқсайтын теледидар, компьютер, радио.	тілектерімізді айтайыкшы. -Жарайсыңдар, балалар, олай болса орнымызга отырайык. **Таңғажайып сәт** Есік жақтан қуыршақ келеді.Балалармен амандасып, өзінің анасынан жоғалып қалғанын айтып, балалардан ■■ек ■сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? **«Телефон» дидактикалық ойыны** Тәрбиеші шеңберде, балалардың назарын қолындағы телефонга назар аударады, телефонды көрсетіп түсіндіреді. -Балалар, енді қазір, біз телефон ойынын ойнаймыз. Мен қазір құлағына бір сөз айтамын, сол сөзді сендер барлықтарын айтып, маған жеткізулерін керек.		

Сканировано с CamScanner

		байқаймын көңіл күйіңіз жоқ сияқты.Не болды? Қызыл телпек: Балалар ертең әжемнің туылған күні еді,не сыйлаймды еш таппай жатырмын.Сендер көмектесіңдерші? Тәрбиеші:Қызыл телпек , еш уайымдамаңыз, біздің балалар сурет салып береді. Соны әжемізге сыйлайық. Ендеше балалар алдымыздағы суреттегі радионы әдемі етіп бояймыз. Боялған радионы әжейге сыйлыққа береміз. **Дидактикалық ойын : «Түсін тап»** **Шарты:** Қызыл, сары, жасыл, көк түсті кір машиналарына, түсіне қарай киімдерді жинап салу. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып. Біз демалып алайық,	- Жарайсыңдар, балалар! -Балалар, енді үшінші тапсырманы орындайық. «Артық пішінді тап» деп аталады. - Бәрекелді, балалар, тапсырманы өте жақсы орындадыңдар. -Балалар, келесі тапсырманы орындасам бұрын, бойымызды сергітіп алайық. **Сергіту сәті** Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоқып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой– ой– ой, Әне, аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар. -Балалар, бізде тағы бір тапсырма бар екен. Біз қазір ойын ойнаймыз. Дидактикалық ойын: «Орныңды тап». Балалардың алдарына геометриялық пішіндер мен қорапша беріледі. Пішіндерді сәйкес келетін әрбір қорапшаға орналастырады. -Балалар, қандай керемет сіңдер. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар.	-Тамаша, балалар, енді орнымызға отырайық! -Балалар, құрышақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды затымыз телефонды пайдаланамыз. -Телефон тұтқасын көтергенді қандай сөздер айтамыз? -Телефонға қалай жауап беру керек? Керемет! Сендерге ақылды затымыз телефон өленің оқып берейін. **К.Чуковскийдің «Телефон» өленін** оқып беремін. **Сөздік жұмысы:** «телефон тұтқасы, қуыршақ» деген сөздердің мағынасымен түсіндіреді. **Сергіту сәті** Бетімізге жел согады, Тербеледі ағаштар. Тына калса катты жел,		

Сканировано с CamScanner

		Оңға,оңға түзу тұр. Солға,солға түзу тұр, Алға қарай бір адым. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Дидактикалық ойын:** **«Не артық»** **Шарты:** Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Қызыл телпек рахмет сізге,сізбен бірге оқу қызметіміз қызықты болды. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы. Сау-саламат болайық! **Қорытынды:** -Бүгінгі оқу-қызметі ұнады ма? -Электр құралдарын атаңдар? -Неліктен электр құралдары деп атаймыз? - Бізге қонаққа кім келді? Балаларды мақтап,мадақтап оқу қызметін аяқтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар электроника туралы түсінеді. Олардың	Рахмет сендерге. - Сау болыңдар! **Жұмбақ** -Балалар теледидар қандай пішінге ұқсайды? -Тіктөртбұрыш Жарайсыңдар,балалар бүгінгі оқу қызметіміз «Электроника әлеміне саяхат» деп аталады. Электроника әлемі құралдарына: теледидар, компьютер, телефон, үтік, шаңсорғыш, мұздатқыш жатады. Теледидар – балалар теледидардың пайдасы көп. Көптеген жаңалықтарды, кинолар ды, ертегілерді, концерттерді, теледидардан көреміз.теледидар көргенде біз теледидардан алыс отырып, қарауымыз қажет. Жақын отырып теледидар қарауға болмайды. Көзімізге зиян. **Сергіту сәті:** «Ақ әні» (ноутбуктан бейнеролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды) **Қорытынды:**- Адамдар бір-бірімен қандай құрал арқылы хабарласады?	Тоғай бипк көрінер. **«Сиқырлы сөз» ойыны** Сиқырлы сандар шығады. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, құршақтың анасына хабарласамыз. -Балалар біз осы сиқырлы сандарды теру үшін бізге телефон керек. Ендеше біз бүктеу әдісі арқылы алдымыздағы сіріңке қорапшасынан ұялы телефон жасаймыз. Құршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады. **Қорытынды:** Балаларға сұрақтар қойып тақырыпты қорытады: -Біз қуыршақтың анасын қалай тауып алдық? -Телефондар қандай		

Сканировано с CamScanner

		қолданысын түсінеді. Балалар дайын рәсімнің суретін жемлеуге,әдемілеп боялуға үйренеді.	Жаңалықтарды,ақпараттарды адамдар қайдан алады? - Маңызды ақпаратты қай құрал арқылы тез жеткізуге болады? Ойын: «Пішінді орналастыр» **Қорытынды:** -Балалар үстел үстінде геометриялық пішіндер жатыр. Осы пішіндерді көлеміне қарай орналастыру керек. **2.Шығармашылық. Музыка.** **Тақырыбы:** «Ғажайыптар әлемі» **Ән тыңдау:** «Фиксики» (мультфильм әуені) **Ән айту:** «Асыл ана» А.Еспенбетова **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Поезд сияқты кетеміз» (Зерек ботакан жинағынан)	болады екен? Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін қорытындылайды. **Күтілетін нәтижесі:** «Телефон» өлеңін мүкият тыңдайды. Электроника туралы түсініктерін кеңейді. Балаларды бүктеу әдісі арқылы сірінке қорапшасынан ұялы телефон жасай білуді үйренді.		
«Табиғат аясында	10.10 -	Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Сканировано с CamScanner

серуен» Серуенге дайындық	10.30	Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №20** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:** қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Қоркем сөз:** Мың торғай қамаса қорада, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорада Мың торғай тұрмайды. **3.Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»	**Картотека №16** «Қыстың [illegible] і белгілерін бақылау» **Мақсаты:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Қоркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан ізден табайын? (Жақан Смаков) **3.Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты:** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын кардан тазартып қою.	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Кардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Топтық жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерег түсуге үйрету» **5.Дербес ойындар**	**Картотека №2** «Қар үшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар үшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** «Шаңғыда жүруге машықтану» **5.Дербес ойындар**	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Топтық жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12[illegible] 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық,	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				

Сканировано с CamScanner

ұйқы						
«Оянамын, серпімін» Ұйқыдан бірін-бірі тұрғызу, сергіту және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойна ту.оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10 - 16.40	**Дидактикалық ойын: Картотека №10** **Тақырыбы:** «Үлкен - кіші» **Мақсаты:** Суреттер арқылы әңгімелеуге үйрету. **Ойынның шарты:** Құстардың атын атап, үй құстары мен жабайы құстар туралы балаға айту. «тауық үлкен бе? Әлде бақаннан үлкен бе?» деген сұрақтар қою арқылы балаларды салыстыруға өзіне сенімділікке үйрету. Содан соң суретке қарап әңгіме құрастыру.	**Вариативтік компонент:** «Сиқырлы бояулар» **Тақырыбы:** «Әйнектегі аяз салынған өрнектер» **Мақсаты:** Балаларға сурет салудың дәстүрден тыс түрімен сурет салуды үйрету. Бейнелі өрнекті көре білу іскерліктерін дамыту. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Әйнектегі аяз салынған өрнектердің үлгі суреті, майлы бояу. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім** Балаларды түгендеу, оқу құралдарын жинақтау,	**Дидактикалық ойын: Картотека №11** Тақырыбы: «Суретші нені ұмытып кетті?» **Мақсаты:** Балаларға сөйлемдерді грамматикалық байланыстырып, сөйлеуге дағдыландыру. **Ойын шарты:** Тақтадағы суреттер туралы балаларға қызықтырып, суретші нені салуды ұмытып кеткенін анықтатып, қызықтыру.	**Дидактикалық ойын: Картотека №12** **Тақырыбы:** «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Заттың ең маңызды сипаттамасына қарай табу біліктілігін қалыптастыру. **Ойын барысы:** 3-4 ойыншық балалардың алдына қойылады. Тәрбиеші сол ойыншықтарды сипаттайды, балалар сол сипаттаған ойыншықтарды атаулары тиіс.	**Дидактикалық ойын: Картотека №13** **Тақырыбы:** «Айналадағы заттарды ата» **Мақсаты:** Балаларды сөздерді дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға айналаларындағы заттарды атауға ұсыныс береді. Тек көрініп тұрған заттарды атау керек. Дұрыс айтқандарын және қайталамауларын қадағалайды. Егер балалар кейбір заттарды атамаса, тәрбиеші

Сканировано с CamScanner

			балалардың зейінін аудару. **Шаттық шеңбері** Күн шуағы жарқыран, Бізге жылу береді. Жылынамыз бой жазып, Күлімдесін тос қағып, Бір-бірімізге иіліп, Сәлемдесін қол созып. -Балалар, мен сендерге жұмбақ-олең оқимын. Сендер олеңнің жауабын табасыңдар. Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарда омбығып, Бет домбығып, Балалар сырғанақ ойнайды. Кейде ұлып, Кейде ысқырып, Үйыткып боран соғады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?(Қыста). -Дұрыс айтасыңдар, балалар. Сонымен балалар қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? (Балалардың жауабы). -Сендер қыс мезгілі туралы тақпақтар білесіңдер ме? **Альбоммен жұмыс:** Алақанды гуашқа малып алып қар ұшқынын бейнесін саламыз. **Сергіту сәті:** Ал, балалар тұрайық.			сұрақтар арқылы жауап алады. Мысалы: «қабырғада не ілініп тұр?»

Сканировано с CamScanner

			Алаканды үрлейік. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық **Қорытынды:** Балалардың салған суретін ілін, әлемі кар ұшқындарының суретін тамашалаймыз. **Күтілетін нәтиже:** Балалар колдары арқылы салған кар ұшқындарын салып үйренеді.			
«Табиғат пиғында серуен» Серуенге лайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киюуін калағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қырауды қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затка үрлеп көрейік, оған қырау түсті, бізден бұлмыт сұлықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне келерті жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «сұлықойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе	**Картотека№13** «Күн көзін бақылау» **Мақсаты:** күннің көзін қызметшімен (қыстың басында, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» ұзына қарай көтеріліп, бірақта сол кешкі ұясына барып кіреді. Күн қысқарғы сұық. Көлеңке ұзарады. **2.Еңбек:** Ақкала жасау	**Картотека №7** «Терезедегі [redacted] көзін бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Өзгерген ойын тәжірибе Терезедегі ерекшеліктерді бақылау. **2.Еңбек:** Қарлан бекініс жасауды үйрету **3.Қимылды ойын:** «Аңшылар түзі» **4.Жеке жұмыс:** «Кар атжалдарына сөзерді	**Картотека №2** «Кар ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды кар ұшқындарының қалай[redacted] болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен қатар балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Кар атжалдарын жасауға балаларды **3.Қимылды ойын:**	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қырауды қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір за[redacted]рлеп көрейік, оған қырау түсті, бізден бұлмыт сұықтан жырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне келерті жасамай, жұмыс істеуге үйрету **3.Қимылды ойын:** «сұлықойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе

Сканировано с CamScanner

		жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**	**3.Қимылды ойын:** «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әңгіме құрату.	шығу, жерге түсуге үйрету» **5.Дербес ойындар**	«Ортага түспек» **4.Жеке жұмыс:** «Шаңғыда жүруге машықтану» **5.Дербес ойындар**	жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың ретімен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен карым-катынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00 - 18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарга ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарга балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарга балаларды табыстау.Төлем акшаны уакытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарга ескерту. Балабақшага уакытынан кешікпей әкеліп,уакытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: А.Уразмуханбетова
Бекітемін:

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Аққоян» ортаңғы тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV-апта (22-26 ақпан айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыпша: «Біз қалай киінеміз?»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.02.2021	Сейсенбі 23.02.2021	Сәрсенбі 24.02.2021	Бейсенбі 25.02.2021	Жұма 26.02.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Ақпан айы: III -IV апта; Картотека № 13				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын калыптастыру.Колдарын жуып,таңғы аска отыргызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс колдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін кадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №11 Тақырыбы: «Күн мен жанбыр» **Мақсаты:** Балалар бөлменің кабырғасынан біразырақ жерге койылған орындыктардың артында тізерлеп отырады да	**Қимылды ойын: Картотека №8** Тақырыбы: «Құстар» **Мақсаты:** Балалар орындыққа шығып, оның үстінде тізерлеп аяқтың ұшында отырады. Тәрбиеші: «Құстар	**Қимылды ойын: Картотека № 16** **Тақырыбы:** «Қоңырау кайдан естіледі?» **Мақсаты:** Балалар кабырғаға беттерін бұрып тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып	**Қимылды ойын: Картотека №21** Тақырыбы: «Доп» **Мақсаты:** Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына койып, доп сияқты секіреді., ал тәрбиеші	**Қимылды ойын: Картотека №17** Тақырыбы: «Бұл не зат?» Мақсаты: Бала сиқырлы қапшықтан ойыншық немесе бір затты шығарады да атауын атап айтып

Сканировано с CamScanner

		«тереңге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады». - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүгіңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер». - дейді, ойын қайта басталады.	біздің достарымыз, олар ағаштарды күрт-күмырскалардан тазалайды». Балалар қолдарын шынтақтан бүгіп, саусақтарын қимылдатады. Тәрбиеші: «Келесі ағашты тазалайық». Балалар қолдарын екі жаққа қарай көтереді. Орындықтан секіреді. Келесі орындыққа отырып қимылдарын қайталайды.	тұрады да, қоңырау соғады. Тәрбиеші: «тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар» - дейді. Балалар қоңырауды таңқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.	мынадай өлең айтады. Секең, секең, секеңдеп Қайда зырлап кетпес доп Төмен, төмен, төменден Жерге жетер жетпес доп Тәрбиеші әркайсысымен кезек-кезек дәл осылай ойнайды.	беруге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1.Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. **Мақсаты:** Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,аттап өту, еңбектеу. **Қажетті құралдар:** таяқша, кедергілер.	**1. Білім беру саласы Таным. Математика негіздері. Тақырыбы:** «Киім дүкеніне саяхат» **Мақсаты:** Жұп заттармен таныстыру геометриялық пішіндерді тануға ажырата білуді және орналасу реттілігін сақтауды үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** салыстыру сұрақ-жауап, ойын,әңгімелесу суретпен жұмыс,сергіту. **Көрнекілігі:** Киімдердің суреті.	**1. Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:** Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. **Мақсаты:** Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге бөренелерден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу.Ойнау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету.	**1. Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:** Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. **Мақсаты:** Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге бөренелерден аттап өтуге үйрету. Шыдамдылыққа ұқыптылыққа және суыққа төзімді шымыр етіп тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, аттап өту, еңбектеу.	**1. Кіріктірілген білім беру саласы Қатынас. Шығармашылық. Көркем әдебиет. Сурет салу. Тақырыбы: «Қыстық киімдер» , «Әдемі қолғап» Мақсаты:** Балаларды қыстық киімдер түрлерімен таныстыра отырып, қыстық киімдерді ажырата білуге үйрету. Балаларды киімдермен таныстыра отырып, әдемі қолғаптың үлгісін әшекейлеуге үйрету. **Әдіс-тәсіл:** сұрақ-жауап, бояту,

Сканировано с CamScanner

		Жүру барысы: **Кіріспе бөлім** **Өлең оқу:** Ал балалар тұрайық, Көзімізді жұмайық. Қиялдапта алайық, Ертегіге барайық. Жылу алған күннен де, Айналайық гүлдерге. Самалы мен тербеген, Шайкалайық желменен. Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау **Негізгі бөлім: таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу 2.таяқшаны жоғары көтеру. 3.таяқшамен иіліп аяқ ұшына тигізу.. 4. Таяқшаны тізеге тигізу, отыру. Бастапқы қалыпқа келу **Тыныс алу жатығуы:** - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.	**Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Орнымыздан тұрайық Шаттық шеңбер құрайық Таза ауаны жұтайық Күннің нұрын алайық Мейірімділік шуағын Жүрекке әкеліп жинайық Жиналған жылы шуақты Қонақтарға шашайық Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста күн қандай болады? - Қар жауып, күн салқын болады. Біздер тоңбас үшін не істейміз? - Жылы киімдер киеміз. Қане мына суретке қарап киімдердің атын атайықшы. Қалпақ, кеудеше, күрте, қолғап, тон, етік, жемпір, және т. б түрлері бар. Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет,	аттап өту. **Қажетті құралдар:** кегли, таяқша. **Жүру барысы:** Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау **Негізгі бөлім: таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу 2.таяқшаны жоғары көтеру. 3.таяқшамен иіліп аяқ ұшына тигізу.. 4. Таяқшаны тізеге тигізу, отыру. Бастапқы қалыпқа келу **Тыныс алу жатығуы:** - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Бөренелерден аттап өту.	**Қажетті құралдар:** таяқша, доп,жалауша **Жүру барысы:** Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау **Негізгі бөлім: таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық, таяқша ұстаған қол төменде. 1. Таяқшаны алға созу 2.таяқшаны жоғары көтеру. 3.таяқшамен иіліп аяқ ұшына тигізу.. 4. Таяқшаны тізеге тигізу, отыру. Бастапқы қалыпқа келу **Тыныс алу жатығуы:** - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:**	түсіндіру,көрсету. Суретпен жұмыс. **Көрнекілігі:** жылдың әр мезгілінің киімін киген қуыршақ ұлттық киімдер үлгісі **Жүру барысы:** **Кіріспе:** **Шаттық шеңбері:** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз. -Қайырлы таң!Бүгін қандай күн? Ауа райы Қандай? -Жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде қалай киінеміз? Тәрбиеші оқу іс-әрекетіне қуыршақ Айнұрдың келгенін, оның бір сандық киім алып келгенін хабарлайды. - Айнұрдың үстіндегі киімді ата. -Киімді қай мезгілге сай киген? - Олай болса, бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбы- қысқы киімдер. Тәрбиеші әр балаға киімдер бейнеленген суреттер таратып береді, балалар киімдерге сипаттама береді. Малақай – құлағы бар жылы

Сканировано с CamScanner

		Бөренелерден аттап өту. **Қорытынды :** **Ұлттық ойын** **Картотека № 2** **«Ақсерек-көксерек»** Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар келергілерді қозғамай еңбектеп өтуді ,бөренелерден аттап өтуді үйренеді. Дене бітімдерін дұрыс ұстау іскерліктері қалыптасады. **2. Білім беру саласы** **Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Киіну мәдениеті» **Мақсаты:** Киім түрлері түсінік беріп, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. **Көрнекілігі:** **Әдіс-тәсіл:**сұрақ-жауап,шаттық шеңбері,ойын, түсіндіру,көрсету. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** Сәлеметсіндер ме балалар! Балалар мен сендерді шаттық шеңберіне	кимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді етік кидік, жорыта жолға шықтық Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады бұл неңің даусы Балалар қазір біз кемеге отырып жағалаудағы дүкенге барамыз, (балалар көңілді кемеге отырады) Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б **Сергіту сәті**	Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Қимылды ойын:** **Картотека № 35** «Допты домалат» **Күтілетін нәтижесі:** Балалар қатарға сапқа тұруды түсінеді. Ойынға қызыға қатысады. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату іскерлігін меңгереді. **2. Білім беру саласы** **Қатынас** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «О.Асқардың көйлек өлеңі» **Мақсаты:** Киім және оның түрлері туралы түсінік беру. **Әдіс –тәсілдер:** әңгімелесу, түсіндіру,көрсету,сұрақ жауап, мадақтау қортынды. **Көрнекіліктер:** Киімдердің суреттері **Кіріспе бөлім:** **Жүру барысы:** **Жаңылтпаш** Ақ көйлек, көк көйлек,	-Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. - Допты жерге ұрып ырғытып ұстап алу. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека №45** **«жалаушаға қарай жүгір»** **Мақсаты:** балаларды қимыл қозғалысын жетілдіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа үйрету. Ойынға деген қызығушылығын ояту. **Күтілетін нәтижесі:** Балаларды қатарға сапқа тұру дағдыларын, допты бір біріне домалатуды, бөренелерден аттап жүруді меңгереді. Тапсырманы тиянақты орындауға тырысады. **2. Кіріктірілген білім беру саласы Әлеумет.** **Шығармашылық** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Жапсыру.**	баскиім,құлақшын. -Қыс мезгілінде қандай киімдер киеміз? Сөздік жұмысын жүргізу. Пима- жүнмен басылған қысқы аяққиім. Тон – иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім. Ішік-іш жағы аңның терісінен тігіліп,сыртын матамен тыстаған жылы сырт киім. Байпақ – етіктің ішінен киетін, жұқалау етіп басылған қонышты киіз шұлық. Байпақтың сыртынан кебіс те киеді. «балаларға арналаған киім дүкені» деген мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Қай мезгілде киеміз?» дидактикалық ойыны. Шарты: Ауа райының қандай мезгілінде мына киімдерді киер едің?Аттарын атау. -Киімдерді қалай кию керек? -Киімді қайдан аламыз? Ө.Ақыпбекұлының «Менің киімдерім»атты санамағын жаттату. Алдымызға берілген қолғапты бояп, әсемдейміз.

Сканировано с CamScanner

		шақырғым келіп тұр. Қане бәріміз шеңбер жасайық Біз балдырған тең басқан, Дос құшаған елге ашқан. Тілейміз тыныштық. Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз. Бәріміз де біргеміз. -Балалар,казір жылдың қай мезгілі? Сендер қандай киімдерді білесіндер? Қыстық киімдер және ұл бала мен қыз баланың киімдері жайлы атып берем. Ұл балаға арналған киімдердің түймелері оң жағында, ілгіші сол жағында, ал қыз баланың киімінде керсінше, түймелері сол жағында, ілгіші он жағында болады екен. Балалар киімдер ұл балаға, қыз балаға арналған бас киім, аяқ киім,сырт киім, жұқа және қалың киімдер болып бөлінеді. -Дұрыс айтасындар,балалар. **Күтілетін нәтиже:** Ұл және қыз балалардың киімдерінің айырмашылығын түсінді. Киімдер туралы мағұлматты меңгерді.	**Картотека № 3** Жоғары қарап ай көрдік Төмен қарап жер көрдік Оңға,солға бұрылып, Егеменді ел көрдік Балалар сендерге тапсырма: Топта гүлдер көппе? әлде шамдар көппе? Аз көп ұғымдарын қайталап сұрау. Балалар енді қиылған қағаздарды құрастырайық одан ұшақтың бейнесі шығады. Жарайсындар балалар! **Күтілетін нәтижесі:** Балалар кеңістік бағыттарының атауларын төменде жоғарыда түсінеді. Көп аз ұғымдарын ажыратады. Ұшақ туралы түсінікті меңгереді. **2. Білім беру саласы Шығармашылық. Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Поезд келеді» (зерек ботакан жинағынан)	көп көйлек. Жаңылтпашты тірек суреттер арқылы әртүрлі қаркында айтқызады. **Өлең тыңдаймыз** О.Аскардың «Көйлек» өлеңін оқып береді. Суретін көрсетіп, ол кісі жайлы ақпарат береді. Мазмұны бойынша сұрақтар қояды: Тақпақ не туралы? Көйлектің түсі қандай? Қос етегі қандай? Жиегі қандай? Көйлекте не бар? **Сөздік жұмысы:** «қос етегі бүрмелі, кестеленген жиегі» деген сөздердің мағынасын түсіндіреді. **Сергіту сәті** Ал, балалар, тұрайық, Бойымызды жазайық. Шаршамаймыз ешқашан, Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз, Көңілденіп күлеміз. Сызба кесте бойынша киімге сипаттама жасаула- рын өтінеді. **«Мен бастаймын, сен аяқта» дидактикалық ойыны**	**Тақырыбы:** «Киімдер туралы не білеміз?», «Қолғап» **Мақсаты:** Жалпы қысқы киімдер түрлерімен таныстыру. Дайын қолғаптың суретін кеңістікті бағдарлай отырып жапсыра білуге үйрету. **Көрнекілігі:** суреті **Әдіс-тәсіл:**сұрақ-жауап,шаттық шеңбері,ойын, түсіндіру,көрсету. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Әнгіме естіледі ұнтаспадан: «Бәр жерде біз ол заттарды көреміз, бізге жылы және ыңғайлы. Біз оларда ойнаймыз да, ұйықтаймыз. Суықта да, жазда да, серуенге барамыз . Тоңып қалса мұрнымыз, соған тығып жылытамыз. Олар жәйлі бізге көп айтуға болады, Керек олар басқа да, аяқпенен қолғада. -Қалай олар аталады бір сөзбен? **Жұмбақ жасыру:**	**Қорытынды:** «Қайсысы артық?»дидактикалық ойыны. -Бір қатарда тұрған киімдердің ішіндегі қайсысы артық? -Туфли. Өйткені туфлиді күз, көктем мезгілдерінде гана киеміз. Киімдерді топтап айтқызу. Малақай, құлақшын-бақшимдер. Байпақ, кебіс, пима-аяққимдер. **Күтілетін нәтиже:** Қысқы киімдер туралы түсініктері қалыптасты. Қысқы киімдердің түрлерін білді. Жыл мезгіліне сай киімдерді ажыратты.

Сканировано с CamScanner

			Ән айту: «Асыл ана» А.Есенбетова **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Поезд сияқты кетеміз» (зерек ботакан жинағынан) Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Өлең жолдарын бастап оқиды, балаларға аяқтау- ды ұсынады. Тірек суреттер арқылы баяу, орта- ша, тез айтып қызықтайды. Өлеңді тыңдайды. Қуыршақтардың көйлегіне қарап, сұрақтарға жауап береді. Жаңа создердің мағынасын түсі- неді. Өленді қайталайды, сәйкес қимылдар жасайды. Киімді сипаттайды. Өленнің шумағын тәрбиеші бас- тайды, ал балалар аяқтайды. **Қорытынды:** Балалар қандай олеңмен таныстық кім атайды? **Күтілетін нәтиже:** Киім түрлерінің атауларын игерді. Іс-әрекет себебін дұрыс түсіндіріп айтуды меңгерді.	«Адамның сәні, Оның жоқ мәні» **Дидактикалық ойын «Артық зат»** **Мақсаты:**ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту **Шарты:**Балалардың алдына киім кешек суретімен карточкалар қойылады, олар артық затты атайды және сызып тастайды. Мысалы:-Бас киімдер (орамал, тымақ, етік, калпак) -Аяқ киімдер (пима, ботенке, пальто, туфли) «Ертемен күнде мен Киімімді киемін. Киімді тәртіппен, Кию керек білемін» Ендеше балалар киім кешектің түрі қолғапты жапсырамыз. **Күтілетін нәтиже:** Жалпы киімдер түрлерін танып және оның пайдасы мен сапасы туралы білді. Жыл мезгіліне сәйкес киім айырмашылықтарының маңыздылығы мен қажеттілігін үйренді. Қолғапты киып жабыстыруды меңгерді.	
«Табигат	10.10-	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет				

Сканировано с CamScanner

аясында серуен» Серуенге дайындық	10.30	етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қалағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №5** «Мұз сүңгісін бақылау» **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру, байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. **2.Еңбек:**Қардың астында қалған ағаш бұтақтарын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **4.Топтық жұмыс:** «Менің Отаным» өленін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым,бауырым, Отан – өлкем, астанам Отан – туған ауылым. **5.Дербес ойындар**	**Картотека №20** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:**қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, кандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, калай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса кораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын кораға Мың торғай тұрмайды. **3.Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»	**Картотека №7** «Терезедегі орнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Топтық жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерег түсуге үйрету» **5.Дербес ойындар**	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** «Шаңғыда жүруге машықтану» **5.Дербес ойындар**	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың калай болатынын айтып кету. Қырау түскен агаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Топтық жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын кадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық,	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				

Сканировано с CamScanner

күндізгі ұйқы						
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар. жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі. ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Қимылды ойын** **Картотека №2** **Тақырыбы:** «Көжектер мен түлкі» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыкка, кушылыкка баул	**Вариативтік компонент:** «Сиқырлы бояулар» **Тақырыбы:** «Күннің көзі» **Мақсаты:** Күннің көзі жарқырап тұрса, жылы болатынын түсіндіру. Алақан әдісі арқылы күннің суретін салуға үйрету. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, қол орамал. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Алтын таңның шуағы Бақыт үшін туады Қайырлы таң қонақтар Жарық күннің тұрағы! -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілі -Қыс мезгілінде дала қандай	**Дидактикалық ойын:** **«Таным» білім беру саласы бойынша.** **Картотека №6** Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Георметриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. көкністердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тәлдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**	**Картотека №23** **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. **Жаңылтпаштар жаттату:** 1.Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. 2.Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды ніскемейді. 3. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	**Қимылды ойын** **Картотека №2** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар көп екен»

Сканировано с CamScanner

			болады? -Балалар мен сендерге жұмбақ жасыргым келіп тұр,егер сендер жұмбақтың шешуін тапсандар, бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметіміздің тақырыбы не туралы екенін біле аламыз. **Жұмбақ** Аспандағы сары доп Жаркырайды жарық боп Күн **2.Негізгі бөлімі:** Балалар біз қазір сендермен сурет салудан күннің суретін саламыз. Күннің пішіні дөңгелек.түсі сары. Күн болмаса үнемі қараңғы болып тұрады. Күн аспанда болады. Күн бізге жылу береді. Алақанымызбен күнді бейнелейміз. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Алға қадам жасайық. Бір отырып, бір тұрып, Құшақ толы гүлдерді, Теріп - теріп алайық. Балалар қазір оң қолымызды сұқ саусағын сары түсті бояуға малып,күннің суретін саламыз,бірінші дөңгелек лішін жасаймыз содан кейін таякшалар салу арқылы күннің сәулесін саламыз. **Ойын:**«Күн мен түн» **Шарты:** Күндізгі болатын жағдайларды айтқанда көзімді ашамыз,түнде			

Сканировано с CamScanner

			дегенде көйлді алақанымызбен жабамыз. Ойын сәтін қимыл қозғалыс арқылы орындап береді. Балалар тәрбиешінің көмегі арқылы күннің суретін салады. **3.Қорытынды:** Сабаққа белсенді қатысқан балаларды мақтап,мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Күннің жылы болатынын түсінді. Алақандарымен күннің суретін салды.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Топтық жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, су (заттың бір түрден	**Картотека№13** «Күн көзін бақылау» **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады - желтоқсанның 22-сі ең қыска түн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып конды. Күн қысқа,әрі суық. Көленке ұзарды. **2.Еңбек:**Аққала жасау. **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Топтық жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерег түсуге үйрету» **5.Дербес ойындар**	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** «Шаңғыда жүруге	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Топтық жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз,

Сканировано с CamScanner

		баска түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**	жүргізу» **4.Топтық жұмыс:** өз киялдарымен әңгіме құрату.		машықтану» **5.Дербес ойындар**	бу, су (заттың бір түрден баска түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабакша» Ата-аналармен карым-катынас, балалардың үйге кайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
«Ақжол» ЖШ Рахимханбетова
Күні

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Ақжолшы» ортаңғы тобы. I-апта(1-5 наурыз айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Нұр сәбеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Тақырыпша: «Аналар мерекесі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.03.2021	Сейсенбі 02.03.2021	Сәрсенбі 03.03.2021	Бейсенбі 04.03.2021	Жұма 05.03.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды тәжірибені қолдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелесу. Балалардан ауа-райы туралы сұрау. Әңгіме жүргізу.	Балаларды қабылдау. Ата -аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Балалардың дене қызуларын өлшеу. Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалармен жылы шұраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару. Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу	Балаларды қабылдау. Ата -аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.
		Жаттығулар кешені. Наурыз айы: I- II апта; Картотека № 13				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отыргызу.				
Таңғы ас.	8.30 -8.50	Тамақты тәтті-шашпай ұқыпты ішуге.майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ас қайырып, бата айтуды үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50 -9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека № 3 Тақырыбы: «Қояндар»	Қимылды ойын: Картотека № 4 Тақырыбы: Көңілді	Қимылды ойын: Картотека №6 Тақырыбы: «Құстардың	Қимылды ойын: Картотека №2 Тақырыбы:	Қимылды ойын Картотека № 8 Тақырыбы: «Ақ

Сканировано с CamScanner

					автоколіктер»	сандық»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-10.10	**1. Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. Гимнастикалық таяқшадан секіру. **Мақсаты:**Балаларға баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттігін арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру. **Қажетті құралдар:** Доп, гимнастикалық таяқша. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. - Қолымызға допты алып, шеңберге тұру. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.**Бастапқы қалып**: аяқ сәл алшақ, қолымызда доп. **Орындалуы:**	**1.Таным.** **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Кеңістікте ретсіз орналасқан заттарды топтастыра отырып, теңестіруе үйрету. Өзінің айналысындағы заттардың орнала суын анықтауға үйрету. **Әдіс – тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, ойын. **Көрнекіліктер:** **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** **Картотека № 2** **1.Кіріспе бөлім** Балаларға жыл мезгілі оның ерекшеліктері туралы сұрақтар қою, суреттер көрсету арқылы жыл мезгілімен таныстыруды жалғастыру. **2.Негізгі бөлім** Проектор арқылы	**1. Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. **Мақсаты:**Балаларды баяу және жылдам жүруге, белгіленген жерге дейін еңбек теуге үйрету. Ептілікке шыдамды лыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру,ойын **Қажетті құралдар:** Сылдырмақтар,жіп, текше **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. Қолымызға сылдырмақ алып, шеңберге тұру. жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.**Бастапқы қалып**: аяқ сәл алшақ,	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Белгіленген жерге дейін еңбектеу.Қосақтасып жүгіру. **Мақсаты:** Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілеттерін арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру, жүгіру. **Қажетті құралдар:** **Жүру барысы:** Бастапқы қалып: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Допты жоғары	**1. Қатынас** **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Моя милая мама» (Учить детей выразительно читать стихи) **2.Шығармашылық.** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Туған елім» ә: А.Әлімгазыұлы **Ән айту:** «Отаным» Д.Қикымов с. Ш.Садыканов **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Шабандоздар» биі Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. **2.Шығармашылық.** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Туған

Сканировано с CamScanner

			1.допты алға созу, 2. допты жоғары көтеру,3.допты төмен түсіру, 4 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 2. **Бастапқы қалып**: екі аяқ қосып тұру. қолымызда доп. **Орындалуы:** 1. Қолды алға созу. 2. отыру, 3. орнымыздан тұру, 4. бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 3. **Бастапқы қалып**: Аяқ сәл алшақ, қолымызда доп. **Орындалуы:** 1. қолымызда жоғары көтеру, 2. оңға қисаю, 3 солға қисаю, 4. бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 3** Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. (Терең тыныс алу) **II.Негізгі бөлім** **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1.Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу.	мультимедиадан киімдер көрсету, атауларын сұрау. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді етік киік, жорыта жолға шықтық Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады бұл кенің даусы Балалар қазір біз кемеге отырып жағалаудағы дүкенге барамыз, (балалар көңілді	қолымызда сылдырмақ. **Орындалуы:** 1.сылдырмақ алға созу. 2 сылдырмақты жоғары көтеру,3 сылдырмақты төмен түсіру, 4 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 2. **Бастапқы қалып**: екі аяқ қосып тұру. қолымызда сылдырмақ. **Орындалуы:** 1. қолымызды жоғары көтеріп, қолымыды жан – жаққа сермеу. 2 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 3. **Бастапқы қалып**: Аяқ сәл алшақ, қолымызда сылдырмақ **Орындалуы:** 1. қолымызды белге қою,2 оң қолымызды көтеріп. сылдырмақты қозғалту, 3 сол қолымызды көтеріп сылдырмақты қозғау. 4. бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 4** Баканы көрдім мен Қызықтап көрдім мен. Бака маған ақуланды Бақ – бақ етіп секірді	қарай көтеру, жоғары қарау, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып.: аяқтары иық деңгейінде, доп екі қолында кеуде тұсында. Енкею, допты еденге тигізу, тік тұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Отыру, допты алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: өкшемен отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Бастапқы қалып: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп,	елім» ә: А.Әлімғазыұлы **Ән айту:** «Отаным» Д.Қикымов с. Ш.Садыканов **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Шабандоздар» биі Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

		2.Гимнастикалық таяқшадан секіру **III.Қорытынды бөлім:** **Қимылды ойын:** **Картотека №5** **Тақырыбы:** «Ит пен қоян» **Мақсаты:** Балаларды епшілікке жылдамдық ка үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына карай ризашылық білдіріп, мадақтау **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамытушы жаттығуларын доппен жасауды білді. Гимнастикалық таяқшадан дұрыс секіре білуді меңгерді **2. Таным** **Шығармашылық Жаратылыстану** Сурет салу **Тақырыбы: «8 Наурыз-аналар мерекесі»** **«Анама әдемі сақина сыйлаймын.»** **Мақсаты:**Халықаралық мереке-8 Наурыз мерекесімен таныстыру.Аналар	кемеге отырады) Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мына күрте қанша тұрады, маған берініzші? Мына баскиім қанша тұрады? Ал мына етік қанша тұрады? Барлығы қанша тұрады? Ал енді барлығымыз қызықты ойын ойнайық **Диактикалық ойын:**	(орнымыда тұрып секіріп, терең тыныс алу) **II.Негізгі бөлім** **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1.Гимнастикалық таякшадан секіру. 2.Белгіленген жерге дейін еңбектеу. **III.Қорытынды бөлім** **Қимылды ойын:** **Картотека №12** **Тақырыбы:** «Мысық пен тышқандар» **Мақсаты:** Балалардын зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Жаттығулары орындап, бір тізбекте жүруді білді. Белгіленген жерге дейін еңбектеп өтуді үйренеді. **2.Қатынас** **Таным** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:**	секіру. Тәрбиеші балаларды екі шағын топқа бөледі. Бір топ допты орнына қояды, ал екінші топта доп балалардың қолында қалады. Допты бір-бірінің қақпасына домалату (балалар арасы 1.5 -2 м қашықтық). Доға астына жорғалап кіру (биіктігі 50 см). Балалар екі сапқа тұрады және бірінің артынан бірі төрт аяқтап доғаның астынан жорғалап өтеді.Бұл екі рет қайталанады. **Қимылды ойын:** **Картотека №26** Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Белгіленген жерге дейін	

Сканировано с CamScanner

		ды тек мереке күні ғана емес,күн сайын сыйлау,қалрлеу керектігін балалардың аналарына ұғындыру. Дөңгелек затты салуды үйрету.Тазалыққа, талғампаздыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, сұрақ-жауап, ой-қозғау. **Көрнекіліктер** Тақырыпқа сай көрнекіліктер. **Жүру барысы:** **І. Жылулық шеңбері:** Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын Айтқан сөзді тыңдаймын Анашымды сыйлаймын. Балалар сендерді бақшаға кім алып келеді? Таңертең бізге ботқаны кім дайындап береді? Таңертең бізді ұйқымыздан кім оятады? Балалар біздер сендермен қандай мерекені аттап өттік? Дұрыс айтасындар балалар біз аналар мерекесін тойлап өттік. Бүгін осы аналар мересі	**«Кімнің киімі»** **Мақсаты:** балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арала кигуге дағдыландыру. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа баулу. Олай болса біздер өз балабақшамызға оралайық, біздер қайда отырып барамыз? Барлық балалар көңілді кемеге отырып балабақшаға оралады. **3.Қорытынды бөлім** **Сергіту сәті .** **Картотека №3** **Қортынды:** -Бізге бүгін қайда бардық? -Киім дүкенінде нелермен таныстық? -Киімдерді неден тігеді екен? -Сендер қандай киімдерді білесіздер? **Күтілетін нәтиже:** **Нені біледі:** киімдер туралы, **Нені игереді:** жыл мезгілдеріне байланысты киім киіп үйренеді,	**А.Бақылау сәтін «Анамызға не сыйлаймыз?» (өлең)** **«Анамызға гүл сыйлаймыз»** **Мақсаты:**Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптас тыру,анаға деген құрметін балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. Қағаз болшегінен гүл пішінін құрас тыруды үйрету, жұмыс жасау іскерліктерін дамыту,қағазбен жұмыс істеуге үйрету.Анаға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау.Сұрақ жауап. **Көрнекіліктер:** қуыршақ Айша, көктем мезгілінің суреттері, түрлі түсті гүлдер. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім** Шаттық шеңбер Картотека№ 8 Қуыршақ Айша келеді.Балалармен танысып олардан қандай мерекенің келе жатырғанын сұрайды.	сибектей алады *Қосақтасып* жүгіруді үйренеді. .	

Сканировано с CamScanner

			туралы әңгімелесеміз. **Кіріспе бөлім:** **II.Негізгі бөлім.** Көрдіңдер ме балалар аңдарда, құстарда өздерінің балаларын жақсы көреді. Олар жуынуды жүгіруді дәп шокып жеуді үйретеді. -Ал сендер өздеріңнің аналарыңды жақсы көресіңдер ме? - Аналарыңа сыйлық жасағыларың келе ме? Олай болса менде сиқырлы сандықша бар осы сандықшаға анамыз туралы барлық жақсы сөздерді айтып салайық. 1. Сендерді құшақтап сүйгенде аналарың кандай болады? 2. Аналарың әдемі көйлек кигенде қандай болады? 3.Сендер шулағанда аналарың сендерге ұрыспаса қандай болады? 4. Аналарың күлгенде кандай болады? 5. Сендер аналарыңды жақсы көргенде қандай болады? - Аналарымызға арнап айтқан жақсы сөздеріміз жоғалып кетпес үшін сиқырлы сандықшаның	**Пені меңгереді:** кимдерді тонтастыра білуді меңгереді. **2.Шығармашылық . Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Туған елім» ә: А.Әлімғазыұлы **Ән айту:** «Отаным» Д.Қикымов с. Ш.Садыканов **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Шабандоздар» би Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.	**Суретпен жұмыс** Анасына гүл шоғын ұсынып тұрған балалардың суретін көрсетеді. -Мереке кезінде балалар аналарына әдемі гүлдер сыйлайды.Гүлдерді баптап,күтіп өсіреді.Әдемі болып өскен гүлдерді адамдардың бәрі жақсы көреді. -Ал айтыңдаршы, балалар біз мереке кезінде анамызға қандай сыйлық сыйлаймыз? Мен казір сендерге А.Бақтыгереевaның «Анамызға не сыйлаймыз?» өлеңімен таныстырып, оқып беремін. Тыныс алу жаттығуы: Гүлдерді көрсетіп, терең тыныс алғызып, іскетеді.Гүлге ұшып келген ара мен қаңқыз туралы айтады: -Олар гүлге келгенде онымен амандасады.Тыңдандар шы,ара гүл туралы не айтады екен: З-з-з- әдемі гүлді көріңіз.		

Сканировано с CamScanner

			ауызын жауып қояйық. **Сергіту сәті:** Біз комекшіміз. Бір, ек, үш . Анамызға береміз күш. Сыпырғышпен сыпырып Еденді біз жуамыз Бір, екі, үш. Бойға жинап күш. Енді аналарымызға арнап, сақинаның бейнесін саламыз.Ол үшін алдымен дөңгелек пішін салып алайық.Содан соң оны әдемі етіп безендіреміз. **ІІІ.Қорытынды бөлім** Сұрақтар қою арқылы оқу қызметін қорытындылау.Балаларды мадақтап, жасаған жұмыстарына көңіл білдіру. **Нені біледі:** Аналар мерекесі туралы; **Нені игереді:** Бояуды дұрыс қолдана отырып,бейнені сала білуді игереді; **Нені меңгереді:** Аналарды құрметтеу,аялау керектігін меңгереді.		Ал,қанқыз болса: Ж-ж-ж-ж- Гүлді бекер жұлмаймыз! Енді балалар осы Аналар мерекесінде сыйлайтын гүлімізді құрастырайық.Ол үшін алдымызда берілген гүл бөлшектерінен гүлді құрастырамыз.Гүлдің сабағы, жапырағы және күлтешесі болады,осыларды дұрыс орналастырсақ, әдемі гүліміз пайда болады. Жарайсыңдар, балалар. **Сергіту сәті:** Қызыл-жасыл гүлдерді. Көре бергім келеді. Бір отырып,бір тұрып, Тере бергім келеді. **ІІІ.Қорытынды бөлім** **Қорытынды:** Сұрақтар қою арқылы тақырыпты қорытындылау. -Қандай мереке келе жатыр? -Анамызға не сыйлаймыз? -Анамызды қалай еркелетеміз? Балааларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу қызметін аяқтау. **Нәтижесінде:**		

Сканировано с CamScanner

					Нені біледі: Аналар мерекесі туралы; **Нені игереді:** Сурет пен сөз арасына байланыс орнатуды; **Нені меңгереді:** Сөйлеу барысында сөздерді өзгертіп айтуды.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.00-10.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау					
Серуен:	10.20-12.00	**Картотека№1** «Ауа райын бақылау» **Мақсаты:**Балалар ды көктем мезгілімен таныстыру.Балалар ды көктем мезгілінде болатын өзгерістерді бақылауды үйрету.Ойлау кабілеттерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **2.Еңбек:** Топырақты қопсыту **3.Қимылды ойын: Картотека№16** Тауық қорадағы түлкі	**Картотека №5** « Бұлттарды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға бұлттың қалай пайда болатынын , наурыз айында аспанда бұлттардың көп болатыны жөнінде әңгімелеп беру.Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. **2.Еңбек:** ойын алаңын тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№2** **«Торғай мен автокөліктер»** **4.Жеке жұмыс:** Иса мен Көркемге көктем туралы тақпақ жаттату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №9** «Еріп жатқан қарды бақылау» **Мақсаты:**Балаларды табиғатта болатын өзгерстердің себептерін көруді үйрету.Танымдық қабілеттерін дамытып,қызығушылықтар ын арттыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы кардан тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№5** **«Ит пен қоян»** **4.Жеке жұмыс:** Айзере мен Данияға көктем туралы жұмбақ жасыру **5.Еркін ойындар**	**Картотека №13** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:**Балаларға құстар туралы мағлұмат беріп,олардың пайдалары жөнінде әңгімелеп беру.Құстарға тиіспеуге,камқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Құстарға жем беру **3.Қимылды ойын: Картотека№15** «Шапшаң жүгір» **4.Жеке жұмыс:** Инабат пен Исаға шапшаң жүгіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №13** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы мағлұмат беріп,олардың пайдалары жөнінде әңгімелеп беру.Құстарға тиіспеуге,камқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Құстарға жем беру **3.Қимылды ойын: Картотека№15** «Шапшаң жүгір» **4.Жеке жұмыс:** Көркем мен Фатиманы шапшаң жүгіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**

Сканировано с CamScanner

		4.Жеке жұмыс: Фатима мен Мадинаға бір орында тұрып секіру,оң,сол аяқпен **5.Еркін ойындар**				
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас әмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-16.00	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №24 «Аяғымызды созамыз» Картотека № 33 «Ұйқы ашар жаттығулар» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу	16.20-16.40	**Дидактикалық ойын:** **«Таным» білім беру саласы бойынша.** **Картотека №6** **Тақырыбы:** «Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Георметриялық	**Вариативтік компанент:** **«Сиқырлы бояулар»** **Тақырыбы:** «Киіз үй» **Мақсаты:** Ермексазбен киіз үйді бейнелеуге үйрету.Шығармашылық	**Дидактикалық ойын:** **Картотека № 4** «Тез ойла» **Мақсаты:** Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көктем мезгілінің суреттерін көрсету арқылы сөздері	**Картотека №8** **Тақырыбы:** «Қандай мезгіл» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. Жұмбақтар шешу: (қыс мезгілі туралы)	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №7** Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке

Сканировано с CamScanner

		пішіндер туралы білімдерін кеңейту. көкністердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету.	қабілеттерін дамыту. Ұқыпты таза жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ой-қозғау. **Көрнекіліктер:** Киіз үйдің үлгі суреті.Ермексаз, сүлгі. Жүру барысы: Шаттық шеңбері: Салем аспан, Салем жер Салем балабақшам Салем жер! Ой шақыру. –Балалар, казір жылдың кай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат кандай өзгерістерге ұшырайды? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады,қыстаудан жайлауға көшеді, Бұрынғы көшпелі халықтың баспанасы не еді? (Киіз үй)– Киіз үй неше бөліктен тұрады? (Төрт)– Қандай?	дұрыс айтуға үйрету.	Әуеде ақ мамық Қалбақтап ұшады (қар) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбәт (мұз) **Жеке жұмыс:** Иса, Инабат, Коркем Білім беру саласы:Коммуникация. Мақсаты:Сурет арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. сөздерді толық айта білуге үйрету.	заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды карның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер кайталату арқылы тәлдерін дамыту) **Картотека № 22 «Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**

Сканировано с CamScanner

			(Керме, уық, шаңырақ, сықырлауық)- Бүгін киіз үйдің тек басқаша ғана емес, ол сәулет, құрылыс, сурет, көлөнер, мәдениет сияқты бірнеше өнердің басын құрайтын ғажайып туынды десек те болады Киіз үй шын жабдықтауға қазақ азаматтары байлығын аямаған және сол арқылы қазақ дәулеті мен мәдениетін таныта білген. Киіз үй аз уақыт аралығында тігуге де, жинауға да ыңғайлы. Көшіп-қонуға қолайлы болғандықтан, малшылар оны қазір де көп қолданады. Киіз үй тегіс, су жүрмейтін құрғақ жерге тігіледі.Балалар бүгінгі сабақта киіз үйді ермексаздан көмегімен саламыз.Алдарыңызда тұрған ақ қағазға ермексазды пайдалана отырып, жазамыз. Дайын пішінге қазақ оюын қолдың көмегімен			

Сканировано с CamScanner

			жансырамыз. **Сергіту сәті:** Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық **Дидактикалық ойын** «Киіз үй» ойнатылады. Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ермексаздың көмегімен киіз үйді салуды үйренеді.			

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-17.40	**Картотека №9** «Ерте жаткан қарды бақылау» **Мақсаты:**Балаларды табиғатта болатын өзгерістердің себептерін көруді үйрету.Танымдық қабілеттерін дамытып,қызығушылықтарын арттыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы қардан тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№5 «Іт пен қоян» 4.Жеке жұмыс:** Айзере мен Аминаға көктем туралы жұмбақ жасыру. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №13** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:**Балаларға құстар туралы мағлұмат беріп,олардың пайдалары жөнінде әңгімелеп беру.Құстарға тиіспеуге,камқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Құстарға жем беру **3.Қимылды ойын: Картотека№15** «Шапшаң жүгір» **4.Жеке жұмыс:** Көркем мен Фатиманы шапшаң жүгіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№1** «Ауа райын бақылау» **Мақсаты:**Балалар ды көктем мезгілімен таныстыру.Балаларды көктем мезгілінде болатын өзгерістерді бақылауды үйрету.Ойлау қабілеттерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **2.Еңбек:** Топырақты қопсыту **3.Қимылды ойын: Картотека№16** Тауық қорадағы түлкі **4.Жеке жұмыс:** Иса мен Азизаға бір орында тұрып секіру,оң,сол аяқпен. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №5** « Бұлттарды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға бұлттың қалай пайда болатынын , наурыз айында аспанда бұлттардың көп болатыны жөнінде әңгімелеп беру.Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. **2.Еңбек:** ойын алаңын тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№2 «Торғай мен автокөліктер» 4.Жеке жұмыс:** Мадияр мен Данияға көктем туралы тақпақ жаттату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №13** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы мағлұмат беріп,олардың пайдалары жөнінде әңгімелеп беру.Құстарға тиіспеуге,камқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Құстарға жем беру **3.Қимылды ойын: Картотека№15** «Шапшаң жүгір» **4.Жеке жұмыс:** Көркем мен Фатиманы шапшаң жүгіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану. Ата-анамен баланың тамақтануы жайында кеңесу.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау. Жыл мезгілдеріне сәйкес киінуді айту Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту..

Сканировано с CamScanner

Күні: 08.03.2021ж.
Әдіскер: А.Т Уразмуханбетова

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Аққоян» кешкі орталығы тобы
II-апта (08-12 наурыз айы 2021ж.)
Отпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Тақырыпша: «Халық педагогикасы асыл мұра»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.03.2021ж	Сейсенбі 09.03.2021ж	Сәрсенбі 10.03.2021ж	Бейсенбі 11.03.2021ж	Жұма 12.03.2021ж
«Сәлеметсіз-бер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалардың демалыс күндері қалай өткендігін сұрау.				
			Балаларды қабылдау. Ата –аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалдырмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.
		Жаттығулар кешені. Наурыз айы: I–II апта; Картотека №13				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы аска отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -9.00		Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануларына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	**Жеке жұмыс:** Аминаның үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырыл	9.00 -9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

Сканировано с CamScanner

ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.			**Картотека №24** **Қимылды ойын:** «Қыр-қыр қырмаш» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын кеңейту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №25** **Қимылды ойын:** «Не қалай дауыстайды» **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары және олардың қалай дыбыстайтынымен туралы түсініктерін бекіту.Есте сақтау ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №26** **Қимылды ойын:** «Ақ доп, қызыл доп» **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын ояту.Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №27** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі.	9.15-10-20 (үзілістерді қоса алғанда)		**1.Білім беру саласы** **Таным** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Асық ойыны» **Мақсаты:** Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалып тастыру.Бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру, баланың көру және ойлау қабілетін	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.Аяқ ұшымен жүру. **Мақсаты:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, жүру, жүгіру.	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. **Мақсаты:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету.Денсаулығы мықты, шымыр азамат тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**	**1.Кіріктірілген білім беру саласы** **Қатынас** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы:** Өтірік өлең.Тазша баланың тақиясы. **Мақсаты:** Тазша баланың өтірік өлең түрлері мен таныстыру.Балаларды адамгершілікке өтірік айтпауға тәрбиелеу. Үзік сызықтар арқылы тақияның

Сканировано с CamScanner

			дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Асықтар. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Күнге қарап қолымды 1,2,3 деп соғамын Қарап тұрған көршіме Қолымды мен былғайын Ыстық алақаныммен Маңдайынан сыйпайын. Жарайсыңдар балалар! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қазір жылдың көктем мезгілі ия балалар?! Балалар әне міне дегенше көктем мезгілі де келіп қалыпты. Ендеше көктем мезгілінің айларын атайық. Наурыз, Сәуір, Мамыр екен. Балалар көктемде ауа-	**Керекті-құралдар:** Үсақ заттар, шашақтар. **Жүру барысы:** Сәлемдесу. Бір тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Өкшемен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Бір тізбекте жүру. Шашақтарды алып шеңберге жүру. Шашақтармен жалпы дамытушы жаттығуларын жасау. **Жалпы дамыту жаттығулары:** Бастапқы қалып: Аяқ арасы алшақ, денеміз тік, басымыз тік, қолымызда шашақтар. **1.Орындалуы:** 1.Қолымызды алға созамыз. 2.Қолымызды жоғары созамыз. 3.Қолымызды жанға	Жүру, жүгіру, секіру,көрсету. **Керекті-құралдар:** Жуан арқан, текше, тышқан мен мысық атрибуттар. **Жүру барысы:** 1.Тізбекте тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді. «Қояндар жан-жағына қарайды» Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-маңдайда, оңға, солға бұрылады. «Қояндар	суретін салуға үйрету. Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу Үсақ қолкимылдарын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап, ой қозғау. **Көрнекіліктер:** Өтірік өлеңдер, тазша баланың тақиясының суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу сыйлайық. Жиналған жылы шуақты, Достарға арнап шашайық. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Балалар бүгінгі біздің сабағымыз өтірік өлең

Сканировано с CamScanner

			райы қалай болады? Далада нелер бар? Балалар көктем мезгілінде қар еріп, жылғалардан су ағатын мезгіл екен.Көктем мезгілінде күн жылынып, құстар салқын жақтан жылы жаққа ұшып келеді. Балалар ендеше біз қазір сабағымызға оралайық.Балалар бүгін біздер асық ойынымен танысамыз. Асық – төрт түлік малдың санының орта тұсында орналасқан асық жіліктен алынады.Оның түрлері көп.Оны балалар сіздер өскенде тоқталып өтеміз. Тәйке – асықтың алшыға қарама-қарсы жағы.	созамыз. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **2.Орындалуы:** 1.Қолымызды алға созу. 2.Отыру. 3.Орнымыздан тұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **3.Орындалуы:** 1.Қолымызды жоғары көтеру. 2.Оңға қисаю. 3.Солға қисаю. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека №10 «Қайық»** Жүйрік жел, жүйрік жел Қайығымды қимылдат, Толқындарды тербелтіп. Көк теңізге ала жет. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Ұсақ заттарды	үйге оралады» Бір орында секіріп, баяу жүгіреді Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Текшені шапалақта!» Бастапқы қалып:тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде. 1.Екі колды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелермен тербелу» Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ арасы	жөнінде болмақ. *Өлең – қазақ халқының тұрмыс салтына байланысты шығарылған ауыз әдебиетінің көне түрі.* Біріне бірін шендестіре айту арқылы бір заттың екінші заттан өзгешелігін, артықтығын көрсету. Өтірік өленде суреттелетін оқиға желісі нақтылы шындықтан алынғанмен, ондағы іс - әрекет шынайы өмірге жанаспайды: «Аспанға алты жерден тіреу қойдым, Той қылып, мың масаны сонда сойдым» сияқты үлкен фантастикалық қиялға, қызықты күлкіге құрылады. Өтірік өленде қиыннан

Сканировано с CamScanner

			Бүге – асықтың дөңес жағының жоғары қарап түсуі. Шіге – асықтың қуыс жағының жоғары қарап түсуі. Омпы – асықтың ашасы немесе мұртша жағы жоғары қарап түсуі немесе тік тұрып қалуы. Шоңқай – асықтың омпаға қарсы жағымен тік түсуі. Тәрбиеші балаларға көрсетеді. **Сергіту сәті:** Бойды сергек тік ұста Емін еркін тыныста Оң қолыңды соз алға Қол ұшына қарағын Ұшбұрыш сыз ауада Сол қол боска тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын. Асық ойынының түрлері өте көп. Ол әр	1 м қашықтыққа лақтыру. 2.Аяқ ұшымен жүру. **Қимылды ойын:** **Картотека №6** **Тақырыбы:** «Паравоз» **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Ұсақ заттарды 1 м қашықтыкта лақтыруды үйренеді. Аяқ ұшымен жүруді біледі. **2.Білім беру саласы** **Қатынас** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**	алшақ, қол төменде. 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді қайшылау» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолды алға созу. 2.Қолды қайшылау. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді көтеру» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшық, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созу. 2.Оң қолды жоғары көтеру. 3.Сол қолды жоғары көтеру. 4.Бастапқы қалыпқа келу.	*қиыстырылған танқырлық, ойдың өткірлігі мен логиканың күштілігі сарапқа түседі.* Әсіресе салалардың ақыл - өрісін кенейтетін фантазиялық қиял пырағы кең шарықтауға мүмкіндік береді. Тау мен шөлім өзіме өзі мекен, Тау – рахат, шөл деген төзім екен. Ай жоқ, Күн жоқ Бірдеме жарқырайды, Бұл не десем... өзімнің көзім екен.Балалар сендер тазша баланы білесіңдерме? Мен сендерге тазша бала жөнінде айтып өтейін.Балалар тазша бала ертегі бар екен.Онда басты кейіпкер тазша бала да өтірік өлеңге

Сканировано с CamScanner

			өлкеде әртүрлі атауларға ие және ойнау әдіс-тәсілдері де өзгеше. Сойте тұра аталмыш ойын түрі осы барлық ерекшеліктерін сақтай отырып дамыған. Осының барлығын салыстыра отырып аталмыш ойын түрін – «үй ішілік» және «далалық» деп екіге бөліп жіктеуге болады. «Үй ішілік» – ойын түрі қазіргі заманауи жағдайға икемделіп – «тақта ойыны» деп аталса, ал, «далалық» түрі – «алаң ойыны» делініп жүр.«Асық» ойынын балалар ойнап көрейік.Және де балалар алдымызда берілген асықтарды санына қарай салыстырайық.	Мақал-мәтелдер **Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетінің түрлері: мақал-мәтелдермен таныстыру.Ойын арқылы шығармашылыққа баулу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой-қозғау. **Керекті-құралдар:** Мақал-мәтелдер. **Жүру барысы:** Қайырлы таң балалар! Кәне бәріміз шаттық шеңберіне тұрайық. Шаттық шеңбері: Сәлем достым! (Амандасады) Сен қалайсың? (Иықтарын қағады) Қайда болдың? (Құлақтарын қағады) Мен сені сағындым! (Қолдарын жүректеріне қояды) Сен келдің (Қолдарын жаяды) Жақсы болды (Құшақтайды)	«Отыру» Бастапқы қалып: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою. 2.Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) Алаканға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Аяқ ұшымен жүру. 2.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.	жақын.Ягни өтірігін асырып, тайлақты 100 тіллаға сатып алған екен.Балалар өтірік айтуға болады ма? Өтірік айтуға болмайды екен.Өтіріктің арты бір-ақ тұтам деп бекер айтылмаса керек. **Сергіту сәті:** Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Мынау басым ақылды Бәрін осы басқарған Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі аткарған. Балалар ендеше қазір үзік сызықтар арқылы тазша баланың тақиясының суретін салайық. Жарайсындар балалар! Мен сендерге ризамын.Мен сіздерге

Сканировано с CamScanner

			Жарайсындар балалар! **Күтілетін нәтиже:** Балалар асық ойын түрлерін біледі.Асықты санына тобына карай салыстыра алады. **2.Білім беру саласы** **Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Біздің ауыл» с. Т.Молдагалиев ә. И.Нүсіпбаев **Ән айту** «Дендерім байтақ мекенім» ә. Ғ.Хамзин **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Қамажай» (Халық әні) Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әнгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу.	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады? Көктем келер ұшын келеді? Ауыз әдебиеті дегенімізді осы ата Бабаларымыздың салт дәстүрлері. Батырлықтары, (киімдеріне назар аударындаршы) шығармашылығы. Онда ел басынан өткен елеулі оқиғалары нақты бенеленбеген де, тарихи ескілігі жазылған. Өмірді тұжырымдай келе ақындардың өлеңдері мен халықтың өзі тұжырымдай шығарған мақал-мәтел де дәлелдей түседі. Мақал-мәтел Отан оттанда ыстық. Отанды сүю-отбасынан басталады. Тазалық –денсаулық кепілі. Осы мақалдарды қалай түсінесіңдер? Мақал-мәтелдер білеміз.	**Картотека №22** «Тышкан мен мысық» ойыны. **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.Ойлау қабілеттерін дамыту. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-кимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды біледі.Аяқ ұшымен жүруді үйренеді. **2.Кіріктірілген**	балалар бетперде береміз. **Күтілетін нәтиже:** Өтірік өлең жөнінде мағлұмат алады.Тазша баланы біледі.Тазша баланың тақиясын үзік сызықтар арқылы сала алады.

Сканировано с CamScanner

				Отанды жақсы көру керек Отанды қорғау керек. От экс-шешемізді қалай жақсы көреміз, Отанды да солай жақсы көреміз. **Сергіту сәті:** Досым, досым, жан досым, Неге сонша шаршадың? Кәне үста қолымнан Секір, секір,секірші, Бір сергіп қаласың! «Ер қанаты-ат» -Бұл мәтел нағыз батыр жігіттің жүйрік аты болу керек дегенді білдіреді. -Ал, енді үй жануарлары туралы ойын ойнайық. «Жалғасын тап» ойыны Ырыс алды- Ер қанаты-Еңбек етсең- Балалардың жауабын тыңдайды, мадақтайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар халық ауыз әдебиеті мақал-мәтелдер жөнінде түсінік алады.Мақал-мәтелді жасыруды біледі.	**білім беру саласы** **Әлеумет** **Шығармашылық** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мүсіндеу** **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Әдіс-тәсілдері: Көрсету,түсіндіру,сұрақ-жауап. Көрнекілігі: Асықтар Жүру барысы: I.Кіріспе бөлім Шаттық шеңбері Картотека№10 II.Негізгі бөлім: Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ұлттық ойын түрлерінің бірі. Оны көшпелі этномәдени өмір тудырған төлтума өнер деп танимыз. Ойынның басты объектісі де, құралы да – асық. Аталмыш ойын	

Сканировано с CamScanner

					әсіресе балалар арасында кең тараған. Оларды ептілікке, мергендікке, ұқыптылыққа, сергектікке баулыйтын тәрбиенің көзі. Тіліміздегі, қой асығы деменіз, қолайына жақса сақа ғой немесеасығы алшысынан түсті.., бүге-шігесіне дейін анықтау... т.б. тіркестер тегін айтылмаса керек. Сондай-ақ қазақтар жақсы көрген жасты: алтын асықтай немесе киіктің асығындай шымыр деп атайтын үрдіс бар. Асықтың түрлері: Асық – төрт түлік мал мен қоңыр аңның санының	

					орта түсында орналасқан асық жілігінен алынады. Оның түрлері көп. Атап айтқанда: Сақа – асықтың үлкен әрі шымыр түрі. Бұл асық жеткен еркек қойдан (серкеден) немесе қошқар-текеден алынады. Кеней – көпшілік ойнауға арналған қарапайым асықтар. Шүкейт – жас малдың асығы. Қойлық – қойдың асығы. Ешкімек – ешкінің асығы. Құлжа – құлжаның асығы. Көктабан – қорғасын құйылған салмақты сақа асық. Топай – сиырдың асығы. Жабай – ірі асықты	

Сканировано с CamScanner

					айтады. Қолқар – аркардың асығы. Асықтың атаулары: Алшы – асықтың тәйкеге қарама-қарсы жағы яғни алшы түруы. Тәйке – асықтың алшыға карама-қарсы жағы. Бүге – асықтың дөңес жағының жоғары қарап түсуі. Шіге – асықтың қуыс жағының жоғары қарап түсуі. Омпы – асықтың ашасы немесе мұртша жағы жоғары қарап түсуі немесе тік тұрып қалуы. Шонқай – асықтың омпаға қарсы жағымен тік түсуі. Ендеше балалар біз асықты күнделікті өмірде көріп жүрміз солайма? Ал олай болса	

Сканировано с CamScanner

					ермексазды пайдалана отырып, асықты мүсіндеп көрейік. Ермексазды алакан арасына салып,жұмсарту,дам алақтау арқылы мүсіндейміз.Ермекс азбен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережесін есте шығармауымыз керек. Жайрайсындар балалар өте тамаша жұмыс жасадыңдар. Сергіту сәті Картотека№2 III.Қорытынды бөлім Балалар біз бүгінгі оқу қызметімізде не туралы әңгімеледік? Асықтың бізге қандай пайдасы бар екен. Асық ойыны сендерге ұнай ма?	

Сканировано с CamScanner

					Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. **Күтілетін нәтиже:** Асық туралы біледі. Ұлттық ойынның пайдасы туралы мәнгерді. Ұқыпты жұмыс жасау дағдысы қалыптасты.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.20-10.40		Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен киінуін қадағалау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен:	10.40-12.00		**Картотека №15 Суға бақылау Мақсаты:** Балалардың су туралы білімдерін	**Картотека №16 Қысқы ағаштарға бақылау Мақсаты:** Балалардың ағаштар	**Картотека №18 Торғайға бақылау Мақсаты:** Балалардың торғай туралы білімдерін	**Картотека №17 Көктемгі табиғатқа бақылау Мақсаты:** Балаларды табиғат

Сканировано с CamScanner

			бекіту.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Баламен жеке жұмыс:** Жанарыс пен Раянаға жұмбақ жасыру. Жылт-жылт еткен, Жылғадан өткен. **(Су)** **Қимылды ойын:** «Үшады-ұшпайды» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. **Еркін ойындар.**	туралы білімдерін бекіту.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрістерін дамыту. **Баламен жеке жұмыс:** Батыржан мен Жандәулетке жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Салқын түсе шешіліп, Қалады өзі жайрап. **(Ағаш)** **Қимылды ойын:** «Қолшатыр» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Еркін ойындар.**	бекіту.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. **Баламен жеке жұмыс:** Жанарыс пен Еділханға тақпақ жаттату. Торғай торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған. **Қимылды ойын:** «Құлақ-мұрын» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін ояту. **Еркін ойындар.**	құбылыстарымен таныстыру. **Баламен жеке жұмыс:** Айша мен Сабинаға тақпақ жаттату. Жайраңласып кәрі жас Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. **Қимылды ойын:** «Кияр ойыны» **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдағы мен қызығушылығын арттыру. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				

Сканировано с CamScanner

«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №14 Картотека №15 Картотека №16 Картотека №17 Картотека №18				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30		**Вариативтік компонент** **Тақырыбы:** «Көктемгі ағаш» **Мақсаты:** **Әдіс-тәсілі:** **Көрнекіліктер:** **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Табиғат. Табиғат сен тіршілік тұнып тұрған — Қандай тіршілік иелерін білеміз? — Сен көлсің. Сен күнсің, сен бұлбұлсың, адамға сұлулықты шын ұқтырған, сен жерсің, сен гүлсің, сен анамсың, сен сусың, сен құссың, сен шөпсің, сен бұлақсы…	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №2** **Тақырыбы:** «Қоянға далаға шығу үшін не қажет» **Мақсаты:** Балаларға қояның тіршілігі туралы түсінік беру.Логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №3** **Тақырыбы:** «Не жоқ» **Мақсаты:** Балаларға суреттің ішінде не жоқ екендігін табуды үйрету.Сұрақ-жауап арқылы тілін дамыту.Ойлау қабілеттерін арттыру.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №4** **Тақырыбы:** «Бұл суреттердің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап» **Мақсаты:** Суреттер арқылы балалардың тілін дамыту.

Сканировано с CamScanner

			Жұмбақ шешу. Күн жылыса киінді, Суытса шешіп киімді. (Ағаш) -Балалар, ағаш қандай табиғатқа жатады? -Неге олай ойлайсыңдар? Ия, балалар, дұрыс, ағаштарда жаны бар тіршілік иесі. Ағаштар да адамдар сияқты көктемде күш қуатқа кенеледі.Ағаштар жапырақтарына, діңіне байланысты әр түрлі болады.Ағаштар далада, орманда, бақшада өседі.Дала өсімдіктері аса күтімді қажет етпейді. Ал, бақша өсімдіктеріне көп күтім қажет.Оларды суарамыз, суарудың да көптеген әдістері бар. Ағаштың діңін ағашқа құрт түспеуі үшін ақтаймыз.Тыңайтқыштар береміз. Өйткені күтімді уақытылы жасаса жемісті мол береді.Ағаштан біз			

Сканировано с CamScanner

			көптеген жаңалдар жасаймыз, үй салғанда да ағашты пайдаланады, сонымен қатар ағаш бізге таза ауа береді, күн ыстықта көлеңке, қыстың боранында пана болады Балалар табиғат, ағашқа байланысты мәтелдерді кім біледі?Балалар ендеше біздер қазір осы көктемгі ағаштың суретін мақталы таяқшаның көмегімен салайық. **Дидактикалық ойын:** **«Кім көп біледі?»** Бір тал кессең – он тал ек. Адам көркі шүберек. Ағаш көркі жапырақ. Доссыз адам – жапырақсыз ағашпен тең. Ағашы аласа болса да Алмасы тамаша Мәуелі ағаш майысқақ **«Жақсы–жаман» ойыны** 1. Ағаштың бұтағын			

Сканировано с CamScanner

			сындыру – жаман. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. 3. Құстарға ұя жасау – жақсы. 4. Гүлдерге су құю – жақсы. 5. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман. 6. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман. Жарайсыңдар балалар!Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатынастыңдар. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көктемгі ағашты мақталы таяқшамен салуды үйренеді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.30-16.50		Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Балалардың өздерін киндіруге жұмыстандыру.	Киінудің реттілігін сақтауға , өз киімін тануға дағдыландыру.	Киімдерін киіп, серуенге шығу.Аяқ киімдерін дұрыс

Сканировано с CamScanner

						жиюлі үйрету.
Серуен	16.50-17.50		**Картотека №5** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Шарды ұста» **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалысын жетілдіру.Ойынға деген қызығушылығын ояту.	**Картотека №8** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Жаңбыр мен күн» **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстырып, шапшаңдыкка, жылдамдыкка үйрету.	**Картотека №9** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Допты какпаға түсір» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыкка, жылдамдыкка үйрету.Достыкка тәрбиелеу.	**Картотека №12** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Поезд» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыкка үйрету.
Серуеннен оралу	17.50-18.00		Серуенге шығу. Еркін ойындар.	Балаларды серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету.	Екі-екіден катарға тұру, топка кіру.	Киімін шешу, түймелерін ағытуға үйрету.
«Сау бол балабакша» Ата-аналармен карым-катынас, балалардың үйге кайтуы	18.00-18.30		Аяк-киімдерін сыртына салафан экелулерін, оз орнына коюды айтып ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Ата- аналарға ескерту. Балабакшаға уакытынан кешіктей экеліп,уакытымен алып кетулерін ескерту.	Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Директор: А.Ұрдымханбетова
Бекітемін: _____

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Аққонақ» аккоин тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
III-апта (15-19 наурыз айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Тақырыпша: «Қош келдің – Әз Наурыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.2021	Сейсенбі 16.03.2021	Сәрсенбі 17.03.2021	Бейсенбі 18.03.2021	Жұма 19.03.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелесу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Наурыз айы: III -IVапта; Картотека № 15				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30-9.00	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №11 Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»	**Қимылды ойын: Картотека №8** Тақырыбы: «Құстар»	**Қимылды ойын: Картотека № 16 Тақырыбы:** «Қоңырау қайдан естіледі?»	**Қимылды ойын: Картотека №21** Тақырыбы: «Доп»	**Қимылды ойын: Картотека №17** Тақырыбы: «Бұл не зат?»
«Ойнайық та, ойлайық»	9.15-10.20	**1. Білім беру саласы Денсаулық**	**1.Білім беру саласы Таным.**	**1. Білім беру саласы Денсаулық**	**1.Білім беру саласы Денсаулық**	**1.Білім беру саласы Қатынас**

Сканировано с CamScanner

Үйымдастыр ыл ғын оқу қызметі (ұйымдастырыл ған іс-әрекеттің түрлері көрсетілсін)		**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жүн арқан бойымен бір қырымнан аттамай жүру. Допты 1 м қашықтыққа қақпаға домалату. **Мақсаты:** Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру **Жүру барысы:** -Бір қатар сапқа тұру. -Бір түбекпен жүру. -Аяқтың ұшымен жүру. - Бақ жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Бәйшешек». **Мақсаты:** Балаларды қанша? Неше? Қандай? Сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағыттарын (оң жақ, сол жақ) ажырата білуге үйрету. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. **Әдісі:** түсіндіру, үйрету, ойын. **Көрнекіліктер:** тақырыптық суреттер, **Жүру барысы:** **I. Ұйымдастыру:** Амандасу; **Шаттық шеңбер** «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Дидактикалық ойын:** «Қанша-соншa» Балалардың алдында жолақшалар. Қанша бәйшешек	**Дене шынықтыру** қашықтықта қақпаға домалату. Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленделп жүгіру. **Мақсаты:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру, лақтыру,жүгіру. **Қажетті құралдар:**доптар, себет, аркан. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Қарандаршы балалар бізге қонаққа кірпі келіпті.Ол сендермен жаттығу жасамақшы екен. Балаларды қатарға тұрғызу. Балаларды қатарға тұргызу. **Негізі бөлімі:** **Кішкентай доптармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленделп жүгіру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. **Мақсаты:** Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жол мен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,секіру. **Қажетті құралдар:** аркан, шар, **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** **Текшелермен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Бастапқы қалып : аяқ арасын сәл ашық, қол ұстаған текше төменде. 1. Текшені жоғары көтеру. 2.Текшені төмен түсіру. 3.Текшелерді жоғары көтеру,бір-біріне соғу... 4. Текшелерді алға созу,отыру,тұру.	**Орыс тілі** **Тема:** *Наурыз – праздник весны.* **Цель:** *Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения.* **2.Білім беру саласы Шығармашылық. Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** ««Наурыз келді алакай!» А. Еспенбетова **Ән айту:** «Наурыз келді алакай!» Б.Жұмабекова **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Сәулемай» (Халық әні) Музыканы тыңдай отырып, кол қимылдарын : «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

		тұру,аяқ арасы алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2.Денені бұрып- солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2.Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу,сылдырмақты сылдырлату. 4.Сол қолды төмен түсіру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтар ға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Жуан аркан бойымен бір қырындап адымдай	үстінде болса, соңша құмыра астына қойыңдар **Күтілетін нәтижесі:** Балалар кеңістік бағыттарын ажыратып үйренді. **2.Білім беру саласы Шығармашылық. Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Наурыз келді алақай!» А. Еспенбетова **Ән айту:** «Наурыз келді алақай!» Б.Жұмабекова **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Сәулемай» (Халық әні) Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын : «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру.	Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық, . 1. Допты иыққа тигізу. 2.Алға, артқа секіру,. 3.Алға қос аяқпен секіру. 4. Артқа қос аяқпен секіру. Басталқы қалыпқа келу **Тыныс алу жатығуы:** - Допты жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы допты төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Допты 1 м қашықтықта қақпаға домалату. - Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленděп жүгіру. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека № 60** **Тақырыбы:** Қ/о: «Құстар мен мысық" Белсенді балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:**	Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жатығуы:** - текшені жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы текшені төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленděп жүгіру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека № 43** **Тақырыбы:** Қ/о: «Қақпаға түсір" Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар арақашықтықты сақтауды түсінеді. Балалар жол мен жалаушаға дейін еңбектеуді үйренді.	

Сканировано с CamScanner

		жүру. 2.Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Нәтижесінде:** Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйренді. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалата білуге дағдыланды. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Наурыз мейрамы», «Тостағанды әшекейлеу» **Мақсаты:** Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру, қазақтың ұлттық тағамдары, ұлттық дәстүрімен		Балалар жаттығуларды қызыға орындайды. **2. Кіріктірілген білім беру саласы** **Қатынас** **Шығармашылық** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Наурыз келді, құт келді!» «Көңілді алтыбақан» **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтық салт-дәстүрді құрметтеуге баулу. Балаларды ұлттық ойын түрімен, алтыбақан құрылысымен таныстыру, орау, бүктеу тәсілін қолдана отырып, қағаз парағының көлемін өзгерту іскерліктерін қалыптастыру. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ жауап, әңгімелеу,		

Сканировано с CamScanner

		таныстыру. Балаларға сопақша пішіндегі тостаганың суретіне ирек сызықпен әшекейлеуге және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақша) құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын. **Көрнекіліктер:** бейнетаспадан «Наурыз»мерекесін көрсету. **Сөздік жұмыс:** наурыз, наурыз көже. **Билингвальді компонент:** мереке-праздник, көктем-весна **Ұйымдастырушылық-қозғаушылық** Шеңбер жасап тұрып, Наурызға арналған тілектер айту. Балалар тәрбиешінің көмегімен бірге тілектерін білдіреді. -Наурыз құтты болсын! -Ақ көп болсын!		көрсету. **Көрнекілігі:** Наурыз мерекесіне байланысты суреттер. Алтыбақанның суреті. **Жүру барысы:** **Психологиялық сәт.** Көктем келді, көктем келді далама. Қуанып жүр ата-ана да, бала да. Біздің үйге ұя салды алақай. Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да. Дала гүлге оранады. Түрлі түске боянады. Нұрлы көктем келген кезде. Табиғат та оянады. -Бүгін оқу қызметімізде наурыз мейрамы туралы әңгімелейміз. Наурыз мейрамы-қазақтың көнеден келе жатқан салт- дәстүрі. Бұл –күн мен түннің теңелетін кезі. Наурыз мейрамында қазан-ошақта ет пісіріліп, дастархан жайылып, адамдар бір-бірімен құшақ жайып қауышады. Олай болса балалар төрт бұрышты ою-өрнектермен өрнектеп,		

Сканировано с CamScanner

		-Жақсылық мол болсын! -Аспанымыз ашық болсын! **Ұйымдастырушылық-ізденістік** 1.Әңгіме жүргізу. -Наурыз-көктемдегі адамдардың асыға күтетін мерекелерінің бірі.Наурыз жыл басы деп аталады.Бұл күні барлық адамдар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.Бір-біріне «Ұлыс оң болсын,Ақ мол болсын»деген тілектер айтады. 2.Суретпен жұмыс. -Адамдар Наурыз мерекесін қарсы алып жатыр. «Наурыз мерекесінде үйге каншама адамдар келіп,наурыз көжеден дәм татса,үй иесіне соншама жақсылық келеді,бақыт конады»деген ниетпен адамдар бір-біріне конакка шақырады. Наурыз күні не пісіріледі?		дастархан жасауды үйренеміз. Түрлі түсті қағаздар арқылы плтыбақанды әдемілеп қиып, оны ақ қағаздың бетіне жапсырамыз. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау. Балалардың жұмыстарына талдау жасап, мадақтау. **Нәтижесінде:** Наурыз мейрамы туралы түсініктерді меңгерді.		

Сканировано с CamScanner

		-Наурыз мерекесінде қазақ халқының ұлттық тағамының бірі -Наурыз көже пісіріледі. Балалар наурыз көжені 7 түрлі тағамнан дайындайды. Наурыз мерекесінде ұлттық ойындар ойналады. Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Қуыр-қуыр-қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш, Әжең келсе,есік аш. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Тапсырманы қалай орындау керектігін түсіндіру. Балалар өз ойларын айтады. Балалар суретке қарап әртүрлі жауап береді. Балалар тәрбиешімен бірге қайталап айтады. -Наурыз көже. Балалар сопақша пішіндегі тостағанның суретіне ирек сызықпен әшекейлеуге және таныс элементтерді (нүкте,				

Сканировано с CamScanner

		дөңгелек, жолакша) құрастырып суретін саламыз. **Рефлексиялық-түзетушілік** Кубизм әдісі бойынша қорыту. Балалар кубикті лақтырып, шыққан сурет бойынша сұраққа жауап береді. Балалар берілген сұраққа жауап береді. **Күтілетін нәтиже:** Наурыз ұлттық мереке екенін, Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін сезініп,бір-біріне тілек айта білуді, ұлттық ойындар және ұлттық тағамдар туралы мәліметтерді ұғынды.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.20-10.40	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.40-12.00	**Картотека №20** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:** қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сырткы	**Картотека №1** «Аулада қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау» **Мақсаты:** балаларға ауладағы мысыққа	**Картотека №2** «Балабақша ауласының тазалығына бақылау» **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбексүйгіштікке,	**Картотека №3** «Ауа-райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа-райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. **2.Еңбек:**	**Картотека№4** «Жаңбырдың жауғанын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға жаңбырдың қалай болатынын кету.

Сканировано с CamScanner

		бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қорға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорға Мың торғай тұрмайды. **3.Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»	бақылау жасату. **2.Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Үнсіз қалған қоян»	үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жердегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Топтық жұмыс:** «Тазалық – денсаулық кепілі» мақал жаттату. **5.Дербес ойындар**	«Ұлашыға көмектесуге балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** Жұмбақ жаттату. **5.Дербес ойындар**	**2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «жалаушыға қарай жүгіріңдер» **4.Топтық жұмыс:** Көктем мезгіліне байланысты тақпақ жаттату. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				

Сканировано с CamScanner

шара тар. жеке жұмыс тар						
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу	16.10-16.40	**Дидактикалық ойын: Картотека №12** **Тақырыбы:** «Сиқырлы суреттер» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойынның мазмұны:** Балалар алларындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Вариативтік компонент:** «Сиқырлы бояулар» **Тақырыбы:** «Кемпіркосақ» **Мақсаты:** Түрлі түсті сызықтар бойынша кемпіркосақтың суретін салуға үйрету. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** кемпіркосақтың суреті, қағаз, акварель бояу, қылқалам, су, қол орамал. **Жүру барысы:** Рефлексия Ұйымдастыру кезеңі: Кел,балалар,күлейік, Күлкіменен түлейік. Кабак түйген не керек? Көнілді боп жүрейік. Кіріспе: жұмбақ Келістіріп орнегін, Құрып қойды өрмегін. Сұрақ-жауап: -Кемпіркосақ ол не? -Кемпіркосақты кай	**Дидактикалық ойын: «Таным» білім беру саласы бойынша. Картотека №6** Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. көкністердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тәлдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**	**Дидактикалық ойын: Картотека №18** **Тақырыбы:** «Кеңістік» **Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін қабылдау. Зейін процесстерін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі заттар бейнеленген суреттер. **Ойынның мазмұны:** Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырағаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді.	**Дидактикалық ойын: Картотека №** **Тақырыбы:** «Үйдің есігін жабайық» **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.

Сканировано с CamScanner

			кезде көруге болады? -Кемпірқосақтың неше түсі бар? -Түстерін атап беріңдер. Жаңа тақырып: -Бүгін біз кемпірқосақтың суретін салуды үйренеміз. -Жұмыс ретімен таныстыру. -Жай қарындашпен көкжиек сызығын сызып аламыз. -Қағаздың жоғарғы бетіне күн мен бұлтты салып аламыз. -Кемпірқосақ түстерін доға түрінде саламыз. Бояймыз. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір. Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шарты:кемпірқосақты құрастыру. **Қорытынды:** -Нені суретін салдық? -Кемпірқосақтың неше			

Сканировано с CamScanner

			түсі бар? -Түстерін атандар. -Балалардың жауаптарын бағалау. -кимыл жасайды. -Кемпіркосақ. -Сұрақтарға жауап береді. -7 түсі бар: қызыл, қызыл сары, сары, жасыл, көгілдір, көк, көк күлгін. -Зейін қойып карап отырады. -Жұмыска кіріседі. -өлең жолдарына қимыл жасайды. -сұрақтарға жауап береді. -Бір бірінің жұмыстарын бағалайды. **Күтілетін нәтижесі:** Кемпіркосақтың суретін салады. Кемпіркосақтың 7 түсінің орналасу реттілігін игерді. Композиция түсінігін меңгерді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін кадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-	**Картотека №20** «Құстарды бақылау»	**Картотека №1** «Аулада қыдырып	**Картотека №2** «Балабақша ауласының	**Картотека №3** «Ауа-райын бақылау»	**Картотека№4** «Жаңбырдың

Сканировано с CamScanner

	9.30	**Мақсаты:** қыстайтын және көшпелі құстарының ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру, қыстай және жаз мезгілінде, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды бейімшілікке, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қорға. Бір торғай тұрмайды. Бір торғай тұрмайтын қорада Мың торғай тұрмайды. **3.Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»	жүрген мекенін бақылау жасау» **Мақсаты:** балаларға ауылдағы мекенін бақылау жасату **2.Еңбек:** Ауа ығыруғыма көмектесу **3.Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қояң»	тазалығына бақылау» **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа, әдемілікке баулу. Еңбекқұйгштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жерден қағаз және өзге қалдықтарын жинастыру **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Топтық жұмыс:** «Тазалық – денсаулық кепілі» мақал жаттату. **5.Дербес ойындар**	**Мақсаты:** Ауа-райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету **2.Еңбек:** «Аулаңыға көмектесуге балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** Жұмбақ жаттату. **5.Дербес ойындар**	жауабын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға жанбұрышын қалай безендіруін көру. **2.Еңбек:** бір-біріне көмектесе жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «жалаушыға қарай жүгіріңдер». **4.Топтық жұмыс:** Көктем мезгілімен байланысты тақпақ жаттату. **5.Еркін ойындар**
Серуенмен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

«Келісілді» А.Уразмуханбетова

Бекітемін: _____

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Аққонір» ортаңғы тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV - апта (22-26 наурыз айы 2021 ж.)
Отпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Тақырыпша: «Біздің салт-дәстүріміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.03.2021	Сейсенбі 23.03.2021	Сәрсенбі 24.03.2021	Бейсенбі 25.03.2021	Жұма 26.03.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
					Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен жылы шыраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.
		Жаттығулар кешені. Наурыз айы: III - IV апта; Картотека № 15				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы аска отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30-9.00				Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын кадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін кадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
					Қимылды ойын Картотека №6 Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Балаларға саппен жүруді және баяу, жылдам жүруді үйрету.	**Қимылды ойын: Картотека №12** Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдасты	9.15-10.20				**1.Денсаулық. Дене шынықтыру Тақырыбы:** Допты 1м	**1. Кіріктірілген оқу қызметі Қатынас.**

Сканировано с CamScanner

рылған оқу қызметі (үлгілерді қоса алғанда)					қашықтықтағы қақпаға домалату. Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленіп жүгіру. **Мақсаты:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру. **Қажетті құралдар:** кішкентай доптар, кегельдер. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау. Бір тізбекпен жүру., қол белде аяқ кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. Баяу жүру. Жан –жақты дамыту жаттығуы (Кішкентай доптармен) Қолмен ық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигізу». Бір тізбекпен кіру. Бір қатар тұру Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі жүріп, жүруге арналған жолдармен жаттығуларды орындайды. Кішкентай доптарды алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңберге дөңгеленіп тұрады. **Ізденіс-** **Ұйымдастырушылық** Негізгі тұрыс допты қос	**Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Тұсау кесу», «Ала жіп» **Мақсаты:** Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілеттерін дамыту. Ақ пен қара жіпті пайдалана отырып, тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіптің суретін салуды үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, ой қозғау, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** тұсау кесу рәсімінің суреті, ала жіп. **Жүру барысы:** - Балалар бүгін бізге қонаққа әжей мен немересі қонаққа келіпті, соларды қарсалайық. **Сықырлы шаттық шеңбер:** Арайлап бүгін атты күн! Шашып бізге шапағын. Тілейміз сізге ақ таңның, Қуанышын, шаттығын. Қайырлы таң, қайырлы күн. Қуанышты күн бүгін. Сәлеметсіздер ме, қонақтар!

Сканировано с CamScanner

					қолмен ұстап тұру. 1 Екі қолмен ұстаған допты алға созу .2 Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу. 3 Екі қолмен ұстаған допты алға созу. 4 Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу Аяқ бұлшық еттерге арналған жаттығулар. Алға, артқа секіру. Аяқ бірге допты екі қолмен кеудеге ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. 2. Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленіп жүгіру. **«Құршаққа қонаққа бару» ойыны** **Ойынның шарты:** Екі топқа бөліп ойнайды. Нұсқауларды орындайды. Допты алға созып қос иыққа кезек –кезек тигізеді. 3-4 рет Қос аяқпен алға, артқа секіреді. Секіру ережелерін қайталап, орындайды. Бір-біріне кедергі жасамайды.	Әркайсыларының алдарында сикырлы дөңгелектер жатыр, оларды алып, артын аударып карасандар сикыр табасыңдар, онда бір – бірінмен калай сәлемдесу керектігінің сикырын көресіңдер. Егер күлкі бейнеленсе, онда бір – бірімізге күлімдей карайык, алакан суреттенсе қолымызды қысып амандасайық, жүрек бейнеленген болса – құшақтасайық, күн бейнеленген болса – жақсы сөз айтып сәлемдесейік. **Сабақтың барысы:** Балалар, мына суреттерге назар аударайыкшы, кімдерді көріп тұрсыңдар? Ата мен әже және кішкентай баланы көріп тұрмыз. Олар үстеріне қандай киім киген? Әженің үстінде қазакша көйлек, сыртынан камзол киген, басында жаулық. Ал ата шапан мен қазакша тақия киген. Дұрыс айтасыңдар, бұлар казақтың ұлттық киімдері.

					Ешектеу ережелерін орындайды. Екіге бөлініп ойнайды. **Мақсаты:** Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеуережелеріне үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар доппы 1м қашықтықтағы қақпаға домалатып үйренді. Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленден жүгіруді меңгерді. **2. Әлеумет. Шығармашылық. Қоршаған ортамен таныстыру. Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Менің елімнің салт-дәстүрлері», «Дастархан» **Мақсаты:** Балаларды ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру. Балаларға бесікке салу, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрге қызығушылықтарын ояту. Елінің салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға төрт бұрышты ою – өрнектермен өрнектеп, дастархан жасауды үйрету. балаларды ұқыпты жасауға тәрбиелеу және эстетикалық талғамдарын дамыту. **Әдіс -тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап,ойын.	Суретегі кішкентай бала кім деп ойлайсыңдар? Ол ата мен әженің немересі. Төрде отырған әжелер осы баланың тұсауын кесейін деп жатыр. «Тұсау кесу» деген сөзді естігіндерің бар ма? Олай болса, мына бейнетаспаға назар аударайық, кане бәріміз бірге карайық. (Бейнетаспаға көрініс түсірілген) Киіз үйдің іші. Үйдің төрінде әже мен немересі отыр. I көрініс: Немере: - Әже, тұсау кесу деген не? Оны қалай кеседі? Әже: «Тұсау кесу» деген ғұрыптың бір түрі. Тұсаукесер сәби каз тұрғаннан кейін тез жығылмай, сүрінбей жүріп кетсін деген тілекпен жасаоады. Немере: - Әже, тұсауды қалай кеседі? Оны кім кеседі? Әже: Бөбектің тұсауын ата – анасы ең жүйрік немесе сыйлы адамға кестіреді. Ол үшін арнайы ала жіппен тұсап кеседі. Тұсауы кесілген

Сканировано с CamScanner

					Көрнекіліктер: ұлттық бұйымдар, тақырыпқа сай суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Шеңбер болып тұрайық. Алақанды ашайық. Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу салайық, Мейірімділік шоғын алайық. Жиналған жылы шуақты, Қонақтарға шашайық. **Ұйымдастырушылық-Ізденістік** Тәрбиеші мақалдар оқиды: Атадан бала туар,ата жолын қуар. Балалар өмірі-ұрпаққа өнеге. -Мақалдардың мағынасын қалай түсінуге болады? Ұрпақ,ата-баба сөздеріне сөздік жұмысын жүргізеді. Ұрпақ-тұқым, жұрганат, нәсіл, келешек ұрпақ. Ата-баба-бұрынғы өткен әкелер. -Қазақ халқында ата-бабаларымыз бала тәрбиесіне көп мән береген.Кішкентай балалар өнегелі,тәрбиелі болып өсуі үшін,ұлттық салт-дәстүрді қалыптастырып,мұра ретінде келешек ұрпаққа	балаңы «ақ ақ болсын» деп ақжайма үстімен немесе «жолы жұмсақ болсын» деп киім үстімен жүргізеді Немере: Әже менің де түсаумды кеспе ме? Әже: Сенің де түсауыңды кескенбіз, қазір мына көрші үйдегі әжең немересінің түсауын кестіреді, соны көруге сен алып барайын. *(Әжесі мен немересі көрші үйге қарай бет алады)* Түсау кесу жыры Қаз – қаз балам, қаз балам, Қадам басаң, мәз болам, Күрмеуіңді шешейін Түсауыңды кесейін Қаз баса гөй карагым, Құтты болсын қадамың Өмірге аяқ баса бер, Асуларда аса бер. Ендеше балалар біз ақ пен қара жіпті пайдалана отырып, түсау кесу кезінде қолданылатын ала жіптің суретін салуды үйренеміз. Алдарымыздағы мақталы таяқшалар арқылы ала жіптің суретін саламыз.

Сканировано с CamScanner

					қалдырып отырған. Бүгінгі оқу іс-әрекетіміз салт-дәстүрлер туралы болмақ. Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. **Демонстрациялық материалдармен жұмыс.** Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жаңадан туған нәрестені бесікке бөлеп жатыр. Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі.Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп,ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады.Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады? **«Бесікке бөлеу» ойыны** Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты,бесікті алып шығады.Бір қызды қасына шақырады.Бесік жырын айтады: -Менің балам кайда екен? Аскар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан,қәнеки,	**Сабақты қорытындылау:** Ал, балалар, сендер не түсіндіңдер? Тұсау кесу деген не екен? Тұсауды кім кеседі екен? Тұсауы кесілген балаға қандайтілек айтылады? Қандай жыр айтылады? Сендердің әжелерің бар ма? Әжелеріңмен, мамаларыңмен тұсау кесуге бардыңдар ма? Біздің ортамызға да Асыл әже немересімен келіп отыр екен. Қане, бейнетаспада көргеніміздей Асыл әженің немересінің тұсауын кесейік, кім кеседі? (тұсау кесу жыры ойналып тұрады) Балалар баланың тұсауын кесіп, қолынан ұстап жүргізеді, бәрі әуенге қосылып тұсау кесу жырын айтады. Тұсау кескендегі ала жіптің суретін салуды үйрендіңдерме? **Бағалау:** Балалап, бүгін сабаққа өте жақсы қатынастыңдар. Енді мен сендерді сабаққа жақсы қатынасқандарың

Сканировано с CamScanner

					Жаңа теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның соңында. -«Бесікке бөлеу»-кішкентай бала үшін өте маңызды. Баланың сымбатты,денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. -Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті,тәй-тәйлап жүре бастады.Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп,ол баланың тұсауын кеседі. Адал,шыншыл бала болсын деп,тұсауын «ала жіппен» кеседі.Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар.Оның мағынасы-ешқашан өтірік айтпай,ұрлық жасамай,үлгілі,өнегелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жаңағы кішентай бала өсіп, 5-6 жаска келді.Үлкендер оған жеке тай атап,ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істеп,қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып,үйретілген жуас тайға әсем ашамай ертеп мінгізіп,жүргізеді.Осы	үшін геометриялық бұрыштармен бағалаймын. Ақ пен қара жіпті пайдалана отырып, тұсау кесу кезінде колданылатын ала жіптің суретін салуды менгерді.

Сканировано с CamScanner

					қуанышта атасы: Ал ақ тілек,ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге,онер таба біл, Аймағыңа жага біл. Атқа міндің,ақ жол болсын!- деп бата береді. -Балалар бүгін біз дастарханды төрт бұрышты ою – өрнектермен өрнектеп, дастархан жасауды үйренеміз. -Енді, балалар жұмыс орнымызға отырып дастарханды мүсіндейік. **Күтілетін нәтижесінде:** Балалар қазақтың салт-дәстүрлерімен танысты. Салт-дәстүрлер туралы білімдері молая түсті. Дастарханды мүсіндеп үйренді.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен:	10.30-12.00				**Картотека №7** «Ауа - райын бақылау» **Мақсаты:**Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи» **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов	**Картотека №4** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» **4.Жеке жұмыс:** Тақпақ.

Сканировано с CamScanner

					«Күшік» **5.Дербес ойындар**	«Жел» **5.Дербес ойындар**
Серуенге оралу, гигиналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас әмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №2 «Велосипед тебу» Картотека №4 «Құс болып ұшайық» Картотека №7 «Кане балақай шапалақтайық!» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі. ойындар ойна ту.оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40				**Дидактикалық ойын Картотека №12** Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.	**Дидактикалық ойын: Картотека №7** Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы)

Сканировано с CamScanner

						1.Еңбек етуге ерінбей. Тоқты көрінше толтырай. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату ауызша тапсырма дамыту) **Картотека № 22 «Сағат тілі»**
«Табиғат ақылдан тәрбиеле» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киюін қадағалау. Серуенге шығу. Ермек ойындар				
Серуен	16.50-17.50				**Картотека №7** «Ауа - райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи» **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік» **5.Дербес ойындар**	**Картотека №4** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3.Қимылды ойын:** «Айголек-ау, айголек» **4.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **5.Дербес ойындар**
Серуеннен оралту	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен карым-катынас. Балаларды үйге қайтару	18.00-18.30				Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: _____
Әдіскер: А.Уразмуханбетова
Күні: _____

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Аққоян» ортаңғы тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
І-апта (5-9 сәуір айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар»
Тақырыпша: «Көктем келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 5.04.2021	Сейсенбі 6.04.2021	Сәрсенбі 7.04.2021	Бейсенбі 8.04.2021	Жұма 9.04.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Сәуір айы: I – II апта; Картотека № 15 (гүлдермен)				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30-8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге.майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №16 Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»	**Қимылды ойын Картотека №17** Тақырыбы: «Қасқыр мен қояндар»	**Қимылды ойын Картотека №18** Тақырыбы: «Менің көңілді добым»	**Қимылды ойын Картотека №19** Тақырыбы: «Жалаушаны тап»	**Қимылды ойын Картотека №20** Тақырыбы: «Тықылдатқан кім?»
«Ойнайық та,	9.00-10.10	**1.Денсаулық Дене шынықтыру**	**1.Таным. Математика негіздері.**	**1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкене**	**1.Денсаулық Дене шынықтыру**	**1.Қатынас.**

Сканировано с CamScanner

ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)		**1. Допты қос қолдан торға лақтыру.** **2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру.** Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру **Керекті құралдар:**Доп,арқан **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Сылдырмақтармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, сылдырмақты екі қолмен кеудеде ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы	**Тақырыбы:** « Көктем келді,алақай!» **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгіліндегі күннің ұзаратынын туралы әңгімелеу. тәуліктің қарама - қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру,көрсету **Керекті-құралдар:** Көктем мезгілінің суреттері. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері: Ойнасын мейлі ойнасын Ойынға ешбір тоймасын Алаңсыз болып ай-күнің Жақсылық бүгін тойлансын. **Ғажайып сәт:** -Балалар қанекей тыңдайықшы есік қағылды. Балалар бізге қонаққа көктем аруы келіпті. Бәріміз көктем аруымен амандасайық. Сәлеметсіз бе? Балалар мен көкте аруымын осы көктем мезгілі келгелі күн ұзарып кетті мен соны түсінбей жүрмін соны маған түсіндіресіңдер ме? Көктем аруы сіз біздің оқу	**қапшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру. Арқанның астынан еңбектеп өту.** Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. **Керекті құралдар:** Доп,арқан, қапшық. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге. допты екі қолмен кеудеде ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы допты оңға созу. 4.Қос қолдағы допты	**Тақырыбы:** **1.Арқанның астынан еңбектеп өту. 2.Шеңбер бойымен жүгіру.** Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** Гимнастикалық орындық. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру. Тік ұста да бойынды, Жоғары соз қолынды. Бүйір таяп қос қолмен, Көтер аяқ оң жақтан, Көтер аяқ сол жақтан, Құлап кетпе, сәл сақтан. Күнде жасап жаттығу, Қан жүгіртіп алайық. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:**	**Орыс тілі.** **Тема:** Мамин праздник **Цель:**Учить детей выразительно читать стихи. **2.Музыка** **Тақырыбы Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Туған елім» ә: А.Әлімғазыұлы **Ән айту:** «Отаным» Д.Қиқымов с. Ш.Садықанов **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Шабандоздар» биі Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

		сылдырмақты оңға созу. 4.Қос қолдағы сылдырмақты солға созу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Сылдырмақты алға созу. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы сылдырмақты жоғары көтеру. - сылдырмақты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1. Допты қос қолдап торға лақтыру.** **2.Кішкене капшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру.** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.Қауіпсіздік	қызметімізге қатысыңыз, біз сізге толықтай мәлімет береміз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде ауа-райы қандай болады? Табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай мерекелерді атап өттік? Дұрыс айтасыңдар балалар 22-наурыз мерекесі. Балалар осы 22-наурызда күн мен түн теңелді. Түн қысқарып күн ұзара бастады. Балалар сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер? Балабақшадан мамаларың қай уақытта алып кетеді? Міне балалар таңертеңгілік күн шығады,түс болады,одан кейін кеш болады,осылай күн мен түн ауысып тұрады. Бірақ уақыт ауысып қайта келгенмен, күн, ай, жыл өзгеріп отырады.Сонымен бірге сендердің бойларында, ойларында өзгеріп отырады. **Дидактикалық ойын. Картотека№11**	солға созу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Допты алға созу. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы допты жоғары көтеру. -Допты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** **1. Кішкене капшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру.** **2.Арқаның астынан еңбектеп өту.** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл- күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Кішкене капшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүруді. Арқаның астынан еңбектеп өтуді үйренді.	(тексерермен) 1.Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ бірге, текше кеуделе. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: текшені алға созу. Кеуде тұсына қою , төмен түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. 3.Бастапқы қалып: 1-Текшені жоғары көтеру, 2-жанына қою. Бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып:аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, текше еденде. текше айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. 4. Бастапқы қалып: отыру, текшені алдында ұстау.	

Сканировано с CamScanner

		ережесін сақтау. Балалардың көңіл- күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Допты қос қолдап торға лақтыруды. Кішкене қапшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүруді үйренді. **2.Таным** **Шығармашылық Жаратылыстану** **Сурет салу.** **Тақырыбы: :«Көктем сәні», «Күн жарқырап шөп шықты»** Балаларға көктем мезгілі туралы балаларға түсінік бере отырып, көктем мезгілінің ерекшелгімен таныстыру. әсемдікті, әдемілікті көре білуге, табиғатты аялап, қорғай білуге үйрету. Балаларға шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуге үйрету. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:**түсіндіру,	**Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық. Алақанды ұрайық. Бір отырып бір тұрып, Сәл демалып алайық. Оңға ,оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Күтілетін нәтиже:** күннің ұзаратыны туралы білді, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйренді. **2.Музыка.** **Тақырыбы:** «Туған елім» А.Әлімғазыұлы **Ән айту:** «Отаным» Д.Қикымов с. Ш.Садықанов **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Шабандоздар» биі Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.	**2.Қатынас** **Шығармашылық** **Сойлеуді дамыту** **Құрастыру.** **Тақырыбы: «Нұрлы көктем», «Шуақты күн»** Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы маглұмат бере отырып, сөздік қорларын молайту. табиғатқа сүйіспеншілікпен карауға тәрбиелеу. сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету. Балаларға заттарды қағаз материалдарынан құрастыруға үйрету. Күннің жылуын сезіне білуге баулу. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:**көктем мезгілінің суреті,күннің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Үлкенге сіз, Кішіге де сіз.	**Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.Арқанның астынан еңбектеп өту.** **2.Шеңбер бойымен жүгіру.** **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Нәтижесінде:** Арқанның астынан еңбектеп өтуді, шеңбер бойымен жүгіруді үйренді.	

Сканировано с CamScanner

		сұрақ-жауап,көрсету **Көрнекілігі**: Көктем мезгілінің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. **Ой қозғау.** **Жұмбақ жасыру.** -Қой маңырап,төл жамырап Жайлау малға толады. Қар.мұз.еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып Жапырақ ашып. Гүл.бәйшешек басады. Бөбектерім айтыңдаршы! Бұл қай кезде болады? Дұрыс айтасыңдар балалар көктем мезгілі. Балалар тақтаға назар аударайықшы бұл суретте нені байқап тұрмыз? -Көктем түсе күн жылы шуағын шашып тұр. -Табиғат құлпырып,малдар жайлауға шығып жатыр. -Алғаш бәйшешектер шыққан. -Адамдармдар көктемгі еңбекке кірісе бастаған -Жылы жаққа ұшып		Сәлем беріп сіздерге, Бас неміз біз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі. Көктем мезгілінде неше ай бар? Наурыз,сәуір,мамыр Көктемнің пешінші айы? Сәуір айы Көктемнің қандай мезгілі екенін қандай белгілерінен білеміз? Дұрыс айтасыңдар балалар қар еріп , күн жылынып, жылғалардан су ағады, бұтақтар бүр жарып, жер көктейді, кейбір аңдар ұйқыдан оянады,малдар төлдейді. Көктемде ата-анамызбен бірге гүлдер егеміз,ағаштардың түптерін қопсытамыз. Адамдар қалың киімдерін шешіп жеңіл киіне бастайды.		

Сканировано с CamScanner

		кеткен , қараторғай сияқты құстар ұшып келе бастайды. -Қар астынан қылтиып, жасыл шөп шыға бастайды. Балалар мына суретке назар аударайықшы балалар неcтеп жатыр Ия құстардың ұясын бұзып жатыр Балалар құстардың ұясын бұзуға болама? Балалар олай құстардың ұясын бұзуға,жаңадан өсіп келе жатқан гүлдерді жұлуға болмайды.Табиғатты аялап,қамқор болуымыз керек. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік өседі. Балалар алдымыздағы ақ қағазға қылқаламмен шөптің суретін салайық. **Күтілетін нәтиже:** көктем мезгілінің ерекшелгімен танысты,табиғатты аялап, қорғай білуге үйренді. Балалар шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуге үйренді.		**Сергіту сәті:** Бақша -біздің үйіміз, Тату-тәтті жүреміз. Баулып ағa апамыз, Құстай қанат қағамыз. Жаксы болып өсуге, Біз тырысып бағамыз. Балалар терезге қарайықшы күн шуағын шашып тұр. Ендеше алдымыздағы қағаздан күн бейнесін құрастырайық **Нәтижесінде:** Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы маглұмат алды Қағаз бөлшегінен күн пішінін құрастыруды үйренді.		

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10 - 10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге мотивациялау. Киімдерін дұрыс кейнуін қадағалау				
Серуен	10.30-12.00	**Картотека № 4** **Бақылау:** Жанбырдың жауғанын бақылау. **Мақсаты:** Жанбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру.Жерге сіңуін көрсету.Ақ жауынбаңөсерме айыра білуге баулу.**Қимылды ойын №45** «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»	**Картотека № 6 Бақылау:** Құстарға бақылау жасау. **Мақсаты:** Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру.Аяушылық,қамқорлық сезімін дамыту.Құстар біздің досымыз,құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. **Қимылды ойын:** **Картотека № 34** «Допты ұста» **Жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ шешкізу.	**Картотека № 11** **Бақылау:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу.(жел,салқын,жаңбыр) **Қимылды ойын:** **Картотека № 4** «Мені қуып жетіңдер» **Жеке жұмыс:** Балаларға оздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу.	**Картотека № 12** **Бақылау:** Ауа райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету.Желдің бағытын калай білу керектігін түсіндіру.Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.Адамдардың сыртқы киіміне,құстарға назар аударту. **Қимылды ойын:** **Картотека № 12** «Допты домалатып жібер» **Жеке жұмыс:** Балаларға бау байлауды үйрету.	**Картотека № 13** **Бақылау:** Ауда сыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Балабақша ауласын сыпырушысының еңбек құралдарын көрсету.кай құрал не үшін керек екенін айту. **Қимылды ойын:** **Картотека № 8** «Допты қуып жет» **Жеке жұмыс:** Көрсетілген белгіге дейінгі түлкі сиякты жүру.
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				

Сканировано с CamScanner

«Ас әмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде тәуір отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алакай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10 - 16.40	**Дидактикалық ойын: Картотека №10** **Тақырыбы:** «Үлкен - кіші» **Мақсаты:** Суреттер арқылы әңгімелеуге үйрету. **Ойынның шарты:** Құстардың атын атап, үй құстары мен жабайы құстар туралы балаға айту. «тауық үлкен бе? Әлде балапан үлкен бе?» деген сұрақтар қою	**Вариативтік компонент:** «Сиқырлы бояулар» **Тақырыбы:** Жау-жау жаңбыр. **Мақсаты:** Саусақ әдісі арқылы жаңбырдың суретін салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыпты таза жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Жаңбырдың суреті, Майлы бояу. **Жүру барысы:** Тәрбиеші	**Дидактикалық ойын: Картотека №11** Тақырыбы: «Суретші нені ұмытып кетті?» **Мақсаты:** Балаларға сөйлемдерді грамматикалық байланыстырып, сөйлеуге дағдыландыру. **Ойын шарты:** Тақтадағы суреттер	**Дидактикалық ойын: Картотека №12** **Тақырыбы:** «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Затты оның сипаттамасына қарай табу біліктілігін қалыптастыру. **Ойын барысы:** 3-4 ойыншық балалардың алдына қойылады. Тәрбиеші сол ойыншықтарды сипаттайды, балалар сол сипаттаған	**Дидактикалық ойын: Картотека №13** **Тақырыбы:** «Айналадағы заттарды ата» **Мақсаты:** Балаларды сөздерді дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға айналаларындағы заттарды атауға ұсыныс береді. Тек көрініп

Сканировано с CamScanner

		арқылы балаларды салыстыруға өзіне сенімділікке үйрету. Содан соң суретке қарап әңгіме құрастыру.	балалардың назарын өзіне аударып, жұмбақ айтып береді. оның шешімін табуды ұсынады. Тыре-тыре тамады, Тереземді жағады.-Бүгін күн қандай? Ашық па? Бұлтты ма? Жаңбыр жауып тұр ма? -Балалар, бүгін күн салқын, жаңбыр жауып тұр. Аспанды бұлт торлаған. Күн бұлттанса, жаңбыр жауады. -Тақтадағы суретке қарандаршы, бұл не? Түсі қандай? -Жаңбыр жауғанда қандай дауыс естіледі? -Кәне тыңдап көрейік. -Қалай тамып тұр екен? Тәрбиеші үстел үстін саусақтарымен тысырлатып, жаңбыр дыбысын бейнелейді. -Ой жаңбыр қалай қатты құйып жауып кетті. Енді екі алақандарыңды тізелеріңе қойып, шапалақтап көріңдер. Балалар тәрбиешімен бірге аяқтарын тарсылдатып дыбыс шығарады, бұл жаттығулар балаларға жағымды көңіл күй сыйлайды. Көркем сөз оқу. Жауын-жауын жауады, Бәрін суға малады. Біз карындаш аламыз, Тамшыларды саламыз. -Енді көк майлы карандашты пайдаланып қағазға жаңбыр	туралы балаларға айтқызып, суретші нені салуды ұмытып кеткенін ажыратып, айтқызу.	ойыншықтарды атаулары тіс.	түрган заттарды атау керек. Дұрыс айтқандарын және қайталамауларын қадағалайды. Егер балалар кейбір заттарды атамаса, тәрбиеші сұрақтар арқылы жауап алады. Мысалы: «қабырғада не ілініп тұр?»

Сканировано с CamScanner

			[illegible] Қарлығаш ұя тігеді. Ақ тілек тамған қарай [illegible] Көрмеге үлгі хаттың сызба-сызбаларын салып көрсетеді. Қағаз бетіне сызбаларын салуды қадағалайды. Жұмыстарына дұрыс жасап аяқтаған жұмыстарын мадақтайды. Музыка әуенімен «Жәнбыр тамшыларын тоқамыз» деген қимылды ойын ұйымдастырады. Балаларға үлкен сызықтар мен тамшыларды барлық қағаз бетіне көбірек салу керектігін түсіндіреді. Балалардың жұмыстарын мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстары жайлы қарапайым түсініктерді игерді.Саусақ әдісі арқылы жаңбыр тамшыларын салуды үйренді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека № 4** **Бақылау:** Жәнбырдың жауғанын бақылау. **Мақсаты:** Жәнбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның	**Картотека № 6 Бақылау:** Құстарға бақылау жасау. **Мақсаты:**Оларды түрлерімен жақынырақ таныстыру.Аяушылық,қамқорлық сезімін дамыту.Құстар біздің досымыз,құстар қалықтап төбемізде ұшып	**Картотека № 11** **Бақылау:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:**Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге	**Картотека № 12** **Бақылау:** Ауа райын бақылау. **Мақсаты:**Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету.Желдің бағытын қалай білу керектігін	**Картотека № 13** **Бақылау:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:**Балабақша аула сыпырушысының еңбек құралдарын көрсету,қай құрал не үшін керек екенін

Сканировано с CamScanner

		табиғатқа тигізер пайдасын білдіру.Жерге сіңуін көрсету.Ақ жаулықбалосерме айыра білуге баулу.**Қимылды ойын №45** «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»	жүр айналаны бағдарлап бақылау. **Қимылды ойын:** **Картотека № 34** «Допты ұста» **Жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ шешкізу.	баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. (жел,салқын,жаңбыр) **Қимылды ойын:** **Картотека № 4** «Мені қуып жетіңдер» **Жеке жұмыс:** Балаларға өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу.	түсіндіру.Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.Адамдардың сырткы киіміне,құстарға назар аударту. **Қимылды ойын:** **Картотека № 12** «Допты домалатып жібер» **Жеке жұмыс:**Балаларға бау байлауды үйрету.	айту. **Қимылды ойын:** **Картотека № 8** «Допты қуып жет» **Жеке жұмыс:** Көрсетілген белгіге дейінгі түлкі сиякты жүру.
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас. балалардың үйге қайтуы.	18.00 - 18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуте сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешіқпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: _____ А.Уразмухамбетова

08.04.2021ж

«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бобекжайы «Аққоян» кезекші ортаңғы тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II апта (12-16 Сәуір) 2021 ж
Өтпелі тақырып «Көктем жаршысы құстар»
Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021ж	Сейсенбі 13.04.2021ж	Сәрсенбі 14.04.2021ж	Бейсенбі 15.04.2021ж	Жұма 16.04.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!»Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау.. Балалардың тазалығын тексеру.Жағымды жағдай орнату.				
		Балалармен амандасып, ата – аналармен әңгіме жүргізу. Балалардың денсаулығын қадағалау. Дене қызуларын өлшеу	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау. Балабақшаға келер жолда не көргендерін әңгімелету.	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін әңгімелету.
	8.30 -9.15	Жаттығулар кешені : Картотека № 15 II-апта				
Таңғы ас		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс колдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Тамақты тауысып ішуге ынталандыру. Тамақтан кейін бата айтуға дағдыландыру.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	**Қимылды ойын** Картотека №53 «Кім жылдам»	**Шаттық шеңбері:** Картотека № 3	**Қ.О: Картотека №30 Тақырыбы:** «Құстардың қайтуы»	**Шаттық шеңбері:** Картотека № 36	**Қимылды ойын:** Картотека №12 Тақырыбы «Мысық пен тышқандар»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.15-9.45	**Білім беру саласы** 1. Денсаулық **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **Тақырыбы:** Шеңбер бойымен жүгіру.Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. **Мақсаты:** Балаларды шеңбер бойымен жүгіруге үйрету.Жаттығу лардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,секіру. **Қажетті құралдар:** Құм салынған қапшық, ойынға қажетті құралдар. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Қатарға тұру - Жай жүріспен жүру, - Шапшаң шеңбер	**Білім беру саласы** 1.Таным. **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Құстар» **Мақсаты:** Балалардың құстармен ағаштарға қатысты көлемдік (үлкен кіші, биік – аласа) ұғымдарын кеңейту. құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Ойын арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Жалпы ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Ағаштардың суреті, құстардың суреті. **Жүру барысы:** Балалар, жылда неше мезгіл бар? - Қазір қай мезгіл? - Көктем мезгілі несімен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. **Мақсаты:** Балаларды құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру және таяқшалар арасы мен қос аяқпен секіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру,ойын **Қажетті құралдар:** Сылдырмақтар,жіп, текше **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру.- Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру.Еденде иреленіп жатқан жіптің үстімен жүру. **Мақсаты:** Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру және еденде иреленіп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ереже лерін сақтауға үйрету. Ұжыммен ұйымшыл болуға тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім** -Бір тізбекте тұру.- Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Шеңберге тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын	**Кірістірілген білім беру салалары** **Қатынас** **Шығармашылық** **Ұйымдастырлған оқу қызметі:** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Құстар келді»өлені Б.Қозыкейеев «Құстар сайрайды» **Мақсаты:** Балаларға өленді оқып беру, мағынасын түсіндіру, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Тыңдап түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларға кеңістікті бағдарлай отырып, үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. құстар үнінін тыңдау арқылы қуанышты көңіл – күй туғызу, оңы іс –әрекетінде маңайындағылар-ға бере білуге тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

		бойымен жүру. **Негізгі бөлім:** **Таяқшамен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** **Бастапқы қалып:** аяқ арасын сәл ашық,таяқшаны ұстаған қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2 Таяқшаны төмен түсіру. 3.Таяқшаны кеудеге кою 4. Таяқшаны алға созу, отыру, тұру. 5. Таяқшаны жер қойып алға секіру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жатығуы:** - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** Шенбер бойымен жүгіру.Құм салынған қапшықты	ерекше? Көктем мезгілне шолу жасаймыз. Құстардың дауысы жазылған фонограмма қойылады. - Балалар бұл неиің дыбысы? -Балалар сендерді аналарың құстардың атына байланысты қалай еркелетеді? **Суретпен жұмыс:** Балалар ендеше қазір қай ағаш бинк аласа екенін табайық.Балалар және келесі суретте бүгін құстар берілген қай құс үлкен қай құс кішкентай екенін ажыратайық. Балалар сендерге құстар туралы мағлұмат беріп өтейін. Жыл құстары, қыстап қалатын құстар. Көгершін, карға, торғай, сауысқан. Аққу, шымшық, караторғай, тырна... Балалар құстардың дауысын салады. Қар- қар-кар Шиқ-шиқ-шиқ.	Қолымызға сылдырмақ алып, шеңберге тұру. жалпы дамыту жаттығуларын орындау. **I.Бастапқы қалып:** аяқ сәл алшақ, қолымызда сылдырмақ. **Орындалуы:** 1.сылдырмақ алға созу, 2 сылдырмақты жоғары көтеру,3 сылдырмақты төмен түсіру, 4 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 2. **Бастапқы қалып:** екі аяқ қосып тұру. қолымызда сылдырмақ. **Орындалуы:** 1. қолымызды жоғары көтеріп, қолымыды жан – жаққа сермеу. 2 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 3. **Бастапқы қалып:** Аяқ сәл алшақ, қолымызда сылдырмақ **Орындалуы:** 1. қолымызды белге кою,2 оң қолымызды көтеріп, сылдырмақты қозғалту, 3 сол қолымызды көтеріп сылдырмақты қозғау. 4. бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 9** **II.Негізгі болім**	орындау **I.Бастапқы қалып:** аяқ сәл алшақ, қолымызда төменде **Орындалуы:** 1.қолымызды белге кою, 2 Мойнымызды жан – жаққа қозғау ,3 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 2. **Бастапқы қалып:** екі аяқ қосып тұру. қолымыз белде. **Орындалуы:** 1. қолымызды белге қойып, белімізді жан – жаққа қозғау 2 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 3. **Бастапқы қалып:** Аяқ сәл алшақ, қолымыз төменде. **Орындалуы:** 1.қолымызды белге қойып, бір ортында секіру. 2. бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 4.**Бастапқы қалып:** Аяқ сәл алшақ, қолымыз төменде. **Орындалуы:** 1. қолымызды алға созу,2 отырамыз, 3 тұрамыз 4. бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) **Тыныс алу**	**Жүру бағыты:** **Жылулық шенбері:** Бала, бала, балакан, Кане, кайсь алакан? Саусақтарын айбат, Былы, былай ойнат! Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн! Жаса, жаса жаркын күн! Балалар іс-қимыл түрлерін жасап өленді кайталайды. Балалар, жылда неше мезгіл бар? - Қазір қай мезгіл? - Көктем мезгілі несімен ерекше? Көктем мезгіліне шолу жасаймыз. Құстардың дауысы жазылған фонограмма қойылады. - Балалар бұл ненің дыбысы? -Балалар сендерді аналарын құстардың атына байланысты қалай еркелетеді? Б.Қозыкеевтің «Құс келді» өленімен танысу: Келіп көктем құстары,

Сканировано с CamScanner

		50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека № 49** **Тақырыбы** К/о «Сауырауқұлақ жиналмыз» Балаларды мадақтау **Күтілетін нәтижесі:** Шеңбер бойымен жүгіруді үйренеді.Күм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыра алады. Жаттығу ережелерін және жаттығуды толық орындауды меңгереді **2.Білім беру саласы** **Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй құстарына жем береміз» **Мақсаты:** Балаларға үй құстары туралы түсінік беріп, құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Үй құстарының пайдасы туралы түсінік беру **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру.	Қанқ-қанқ-қанқ **Күтілетін нәтиже:** Балалар құстарды көлеміне қарай ажырата алады.Құстар туралы мағлұмат алады **2.Білім беру саласы** **Шығармашылық** **Музыка.** **Гажайып сәт.** **Ән тыңдау:** «Көкек» Р.Ібікқызы, Е.Өтемісұлы. Ән айту:» Көктем» Қ.Садыков. Ж.Жайымов. **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Құып жет» әуен ырғағын тыңдап еркін қимылдауын қадағалау,ән мәтініне сай қимылдау.	**Негізгі қимыл жаттығулар:** Күм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру. **III.Қорытынды бөлім** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Кім жылдам» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Күтілетін нәтиже:** Күм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды үйренеді.Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіруді біледі. **2.Білім беру саласы** **Қатынас** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Дала құстары» (байланыстыра сөйлеу» **Мақсаты:** Балаларды құстарды қорғай білуге тәрбиелеу, есту қабілеттерімен зейіндерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру.	**жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен оңымен жүремін Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **II.Негізгі бөлім** **Негізгі қимыл :** Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру.Еденде ірелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру. **III.Қорытынды бөлім.** **Қимылды ойын:** **Картотека № 1** **Тақырыбы:** «Үшақтар» **Мақсаты:**Балалар дын ойынға деген қызығушылығын ояту.Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:**	Бау-бақшада ән салады Оларды жақ достары, Үя жасап қарсы алады.Балалар сиқыршы қазір алдарында берілген құстың суретін алып құстардың сайраған дыбысын саламыз **Сергіту сәті:** Қазым,қазым,қанқылда Суда жүзіп санқылда Жем шашайын жейсіңбе? Кәмпит берші дейсің бе? Жоқ-жоқ кәмпит тәтті Болмайды ас Арпа менен бидай шаш. Төрт мезгіл Қыс, көктем, жаз, күз. Көктем мезгілі Күн жылынады, жер көгереді, малдар өріске шығады, табиғат оянады.. Тәрбиешінің көмегімен Б.Қозыкеевтің «Құс келді» өлеңін қайталайды. Балалар, бүгін біз не туралы әңгімелеедік? Біз бүгін қандай өлең үйрендік?

Сканировано с CamScanner

		сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Үй құстары суреті.Жемнің суреті. **Жүру барысы:** Балалар шеңберге тұрғызып, шаттық шеңберін айту. Шаттық шеңбері: Бақыт деген Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері Бақыт-деген Көрмей калса сағынып Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.Балалар казір жылдың қай мезгілі? Қазір балалар көктемнің қай айы? Көктем мезгілінде ауа-райы кандай болады? Жылы жақтан нелер ұшып келеді? Балалар сендер құстарды білесіңдер ме? -Тағы кандай үй құстарын білесіңдер? -Үй құстарының адамға пайдасы кандай, біз олардан		сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Дала құстарының суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иілін сәлем береміз Біз әдепті баламыз. Қонаққа сауыскан хат алып келеді. Оқып беруді өтінеді. Тақпақ оқып беру. Табиғат ана құшағын аялаймыз Қорғау үшін күш жігер аямаймыз. Ол болмаса сен жоксын осыны ұк. Адамзат! Табиғатты аялайық! -Балалар, тақпакта не туралы айтылған? -Балалар, біздің елімізге, жерімізге жетер ешбір мекен жок. Өйткені Қазақстанның табиғаты сұлу, әдемі. -Біз немен дем аламыз? -Нені басып жүреміз? -Сусыз омір бар ма? -Дұрыс, балалар, ауамен дем алып, суды ішеміз. Осынын бәрі қоршаған ортаны бір сөзбен не деп айтамыз? -Табиғат нешеге бөлінеді?	**Нені білді.** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді.	Балалар біз нені бейнеледік? **Күтілетін нәтиже:** Құс келді өлеңімен танысады.Үзік сызықтар арқылы құстардың сайраған дыбысын салады.

Сканировано с CamScanner

		не алдық? -Құрық айтыңдар! Ал енді мына суретке назар аударайық, не көріп тұрсыңдар? -Ал үй құстары қалай дыбыстайды, айтайықшы. -Құстар не жейді? -Олай болса, кәне барлығымыз мына жемді шашамыз. **Сергіту сәті:** «Шәжелерім» әніне би қимыл-қозғалыстарын жасайды. Сұрақ- жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау -Үй құстарына не жатады? -Қандай ойын ойнадыңдар? -Үй құстарына не бердік? Оқу қызметіне жақсы қатысып отырған балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Құстарды сипаттауды, сурет бойынша әңгімелеуді құстардың қимылын меңгереді.		-Тірі табиғатқа неғер жатады? -Ал енді сабақтың тақырыбын білу үшін жұмбақ шешіп көрейік. Жұмбақ Қолы жоқ, ұя салады. Ол не? -Балалар, жұмбақтың шешуін дұрыс таптыңдар. Бүгінгі сабақта құстар туралы әңгімелесеміз. Енді өздеріне білетін құстарды атандаршы. Суретпен жұмыс жүргізу. -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Құстар нешеге бөлінеді? Д/ ойын: «Қай құс қайда мекендейді? (үй құстары, дала құстары) Шарты: Құстардың суреттерін алып, өздерінің мекендейтін жеріне орналастырады. -Ал дала құстары нешеге бөлінеді? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал біздо қалатын құстар қалаі аталады?		

Сканировано с CamScanner

				-Қыс мезгілінде құстар адамдарға неге жақын үйлап келеді? Біз қалай көмектесе аламыз? -Жақсы, балалар. Мен сендерге құстар, олардың тіршілігі туралы айтып беремін: **Бүркіт** –қыран құс. Ол біздің көк тұмызда бейнеленген. Оны адамдар қолға үйретіп аң аулайды. Бүркіт таулы жерде мекендейді. Ол құс патшасы. **Карга** –қара немесе сұр қаусырмалы болады, жемтіктерді жейтін құс. **Сауысқан** –карға тұқымдас, ала қанатты, ұзын құйрықты құс. Ол өте сақ, қасына ешкімді жолатпайды. **Торғай** –денесін мамық жүн басқан мүйіз тұмсықты болады, қоңыр түсті құс. **Көгершін** – бейбітшілік құсы, басы кішкентай, тұмсығы түзу, сирағы қысқа құс. Өсімдік тұқымымен, дәндермен қоректенеді, суықтан қорықпайды. **Тіл ұстарту жаттығулары.** Пан-пан-пан Сап-сары балапан. Ус-ус-ус Ұшты-ұшты құс.		

Сканировано с CamScanner

				Лақ-лақ-лақ Үшып кетіп тоқылдақ. Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою. Ойын: «Сұрақ-жауап». Құс патинасы-... Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-.... Сула мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Жемтік аңшысы-... **Сергіту сәті.** Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Үшып-үшып алайық Торғай болып қонайық. «Құс туралы не білесің?»- суреттер арқылы шағын әңгіме құрауды ұсыну. -Сабақ не туралы болды? -Не істеу ұнады? -Құстарға жемді қалай береміз? Бізде дайын жемсауыт бар, серуен кезінде оны ағашқа іліп, құстарға жем береміз. **Күтілетін нәтиже:** Жыл құстары мен отырғыш құстарды ажыратады.Қыстап қалатын құстардың қалай көректенетінін, құстардың жылы жаққа ұшып кету себептерін		

Сканировано с CamScanner

				мекгереді.Құстарға камқор б[illegible]уды біледі.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен	10.00-10.20 10.20-12.20	**Картотека № Бақылау:** Жаңбырдың жауғанын бақылау. **Мақсаты:** Жанбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру.Жерге сіңуін көрсету.Ақ жауынба,нөсерме айыра білуге баулу. **Қимылды ойын №45** «Жалаушаға қарай жүгіріңдер» **Жеке жұмыс: Еркеназ бен Адильді** белгіленген жерге дейін жүгірту.	**Картотека № Бақылау:** Құстарға бақылау жасау. **Мақсаты**:Оларды түрлерімен жақынырақ таныстыру.Аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту.Құстар біздің досымыз,құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. **Қимылды ойын: Картотека № 34** «Допты ұста» **Жеке жұмыс: Азиза мен Инабатқа** жұмбақ шешкізу.	**Картотека № Бақылау:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:**Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгерін отыратынын білгізу. (жел,салқын,жаңбыр) **Қимылды ойын: Картотека № 4** «Мені қуып жетіңдер» **Жеке жұмыс:** Мадияр мен Мадиярға өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу.	**Картотека № Бақылау:** Ауа райын бақылау. **Мақсаты**:Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету.Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру.Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.Адамдардың сыртқы киіміне,құстарға назар аударту. **Қимылды ойын: Картотека № 12** «Допты домалатып жібер» **Жеке жұмыс:Иса мен Данияр**ға бау байлауды үйрету.	**Картотека № Бақылау:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:** Балабақша аула сыпырушысының еңбек құралдарын көрсету,қай құрал не үшін керек екенін айту. **Қимылды ойын: Картотека № 8** «Допты қуып жет» **Жеке жұмыс: Амина мен Айзереге** көрсетілген белгіге дейінгі түлкі сияқты жүру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық **Картотека№2** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

Сканировано с CamScanner

		Тағамға көл сөзамыз! Балалардың қызығушылықтарын арттыру.Көңілді сұрақ жұмбақ отырып, тазалыққа үйретуге баулу
«Ас адалы балалық» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, Тұрсынбек пен Санжарға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киз үйлеи № 5Бесік жыры
«Оянамыз сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. **Картотека № 6** «Өз денемізді тыңдаймыз» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.30	**Қимылды ойын:** **Картотека №12** Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» Теледидар арқылы мультфильм көрсету. Ертегі бізде қонақта **Картотека № 22** **Тақырыбы:** «Үш жолдас» Әңгіме Автор: В. Осеева	**Вариативтік компонент** «Сиқырлы бояулар» **Тақырыбы:** «Егістіктегі бақбақтар» **Мақсаты:** Балаларды егістікке өсіп тұрған бақбақ гүлінің пішінін, әдемілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Бақбақтың үлгі суреті.Желім, мақта. **Жүру барысы:** Тәрбиеші балалардан серуен кезінде кандай гүлдерді көргендері жайлы сұрайды.Көктем кезінде алғашқы гүлдейтін гүлдердің бірі-бақбақ гүлі екенін айту. -Енді бүгін кандай гүлдің салсақ екен? -Балалар ,мен бір жұмбақ жасырамын,тауып көріңдерші? Көктем мен жаз шыққанда,	**Картотека № 3** Қо: «Таякшадан аттап өт» **Ұлттық ойын** Картотека № 8«Куыр – куыр, куырмаш» **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын арттыру. Ой – орісін кенейту. Ұлттық сана сезімін ұялату . Білімін дамыту.	**Дамытушы ойындар** Картотека № 17 «Вагондарга доңгелек тандау» Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Картотека № 10** Қо: «Допты қағып ал» Ертегі бізде қонақта **Картотека № 18** **Тақырыбы:** «Маша мен аю» Автор: Орыс халық ертегісі

Сканировано с CamScanner

			Басына сары қалпақ киеді. Күзге қарай қалпағы, Қалғи ұшып кетеді. Бұл не,балалар? (Бәйбақ гүлі) Балалар жұмбақтың шешуін таппай қиналса,тәрбиеші жауабын өзі айтып,мағынасын түсіндіреді. Тәрбиеші балаларға бақбақ гүлінің суретін көрсетеді. -Суреттен қандай гүлді көріп отырсындар?Бұл гүлдің қалай аталатынын кім біледі? Бұл гүл қай кезде гүлдейді? Гүлдеп болған соң қандай өзгеріске ұшырайды? Бүгін біз егістікте өсіп тұрған ,енді гүлдеген бақбақ гүлінің суретін саламыз. Алдымен салу жолдарын ,суретті салғанда қағаздың бетін толық пайдалану керектігін түсіндіреді. Қылқаламды сары майлы бояуға батырып,гүл			

Сканировано с CamScanner

			сабағының жоғары жағына дөңгелек пішіндегі сары гүлді басып отырып салу керектігін түсіндіреді. **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Жел бетіме еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Тәрбиеші бақбақ гүлінің пішінін келтіруге қиналған балаларға көмек көрсетеді. Қылқаламды дұрыс ұстауларын қадағалайды. Балалардың салған суреттерін көрме ұйымдастыруды ұсынады. Тәрбиеші балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырып, бәрінің де жақсы еңбектерін айтып мадақтайды. **Күтілетін нәтиже:** Бақбақ гүлі қайда өсетінін,қашан гүлдейтінін ажырете Қылқаламмен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын біледі.			

Сканировано с CamScanner

Балалық жыл ақпан қарашаға дейінгі жеке жұмыс		**Жеке жұмыс** Нағаз қағынас Балаларға жұмыс жүргізу	**Топтық жұмыс Қимылды ойын Картотека № 4 Тақырыбы: «Тырнайлармен автомобильге»**	**Жеке жұмыс: Танымдық бағытта** Ашық және бітпеген түстерден пішіндерді шығыстырып айтуды жетілдіру	**Топтық жұмыс:** *Балаларды күз сыйлаған қапшықта керіп жатқан жеміс ағаштарын шығарып шығаруды үйрету.*	**Топтық жұмыс: Танымдық бағытта** *Балаларға күзгі көлік шығы туралы түсінік беру (Үлкен көлік жолдары)*
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.30-16.50 16.50-17.50 17.50-18.00	**Киіну:**Серуенге шығу Балалардың ақ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау жұмыстарын жүргізу.	**Киіну:**Серуенге шығу Балалардың киімдерінің дұрыс киюлерін қадағалау.	**Киіну:**Балалардың ақ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге дағдыландыру Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау жұмыстарын жүргізу.	**Киіну:**серуенге шығу Балалардың ақ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Алтей қар! Қармен ойнау.	**Киіну:**Балаларға киіну барысын тәуіптарын жауын таза ұқыпты жүруге баулу Киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау.
Серуен Серуеннен оралу		Серуенге қызығушылық тудыру	Серуенге қызығушылық тудыру.	Серуенге қызығушылық тудыру.	Серуенге қызығушылық тудыру.Қалаулары бойынша ойын.	Серуенге қызығушылық тудыру.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу Төлем ақша тарату.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балаларды балабақшадан қалдырмау жөнінде кеңес беру.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Төлем жарнаны төлеуді ескерту.	Ата –аналарға демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Демалыс күндері балалардың режимін қадағалау керектігін түсіндіру.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: _____
Әдіскер: Уралмуханбетова А.Т.
Күні: _____

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы,
«Аққайың» кешкі орталығы тобы
III-апта(19-23 сәуір айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.04.2021	Сейсенбі 20.04.2021	Сәрсенбі 21.04.2021	Бейсенбі 22.04.2021	Жұма 23.04.2021
«Саламетсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу. Балалардан ауа-райы туралы сұрау.	Балаларды қабылдау. Ата –аналармен балаларының денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. Балалардың дене қызуларын өлшеу. Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер?	Балалармен жылы шұраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Тазалығын тексеру.
		Жаттығулар кешені. Сәуір айы: III- IV апта Картотека № 16				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы аска отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көніл бөлу. Үстел басында нанды үгітпей, көкьмдарды шашпауға тәрбиелеу	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.Ас қайырып, бата айтуды үйрету.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау. тамақтан соң алғыс айта білуге үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	8.50 -9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека № 6	**Қимылды ойын: Картотека № 8**	**Қимылды ойын: Картотека №11**	**Қимылды ойын: Картотека №14**	**Қимылды ойын: Картотека №18**

Сканировано с CamScanner

лайындық.		**Тақырыбы:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Тақырыбы:** «Ормандағы аю» **Мақсаты:** Балалар өлең жолдарын нақылына келтіріп айта білуге,зейінділікке,ойын барысын дұрыс орындай білуге баулу.	**Тақырыбы:** «Өз түсіңді тап» **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке, тапқырлыққа баулу.	**Тақырыбы:** «Күн шуағласы» **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа үйретіп,ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Тақырыбы:** «Кім жоғын тап» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, тапқырлыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25 9.45- 10.10	1. **Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты көз көлдан торға лақтыру.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. **Мақсаты:** Балаларды допты көз көлмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру. **Қажетті құралдар:** Боренелер,доптар. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім:**	**1.Таным.** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» **Мақсаты:** Беттестіру және тұтастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру.Дөңгелек заттарды,бұрыштары бар заттарды ажыратуды үйрету. **Әдіс – тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, ойын. **Көрнекіліктер:** **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** **Картотека № 22** **І.Кіріспе бөлім** Балаларға қазір жыл мезгілі және оның ерекшеліктері туралы сұрақтар қою,	**1.Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.Арқаның астынан еңбектеп өту. **Мақсаты:** Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету.Бір-біріне кедергі жасамауларын қалыптау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру,ойын **Қажетті құралдар:** Сылырмақтар,жіп, текше **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім:**	**1.Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арқаның астынан еңбектеп өту.Шеңбер бойымен жүгіру. **Мақсаты:** Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру,секіру. **Қажетті құралдар:** Таяқшалар. Қояның атрибуттары **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім** -Бір тізбекте тұру.- Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Шеңберге тұрып жалпы	**1.Білім беру саласы** **Қатынас** **Орыс тілі** **Тема:**В мире цветов **Цель:**Научить называть и различать цветы, воспитывать бережное отношение к природе. **2.Білім беру саласы** **Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Гүлдер» әні **Ән айту:** «Жаңбыр» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Гүлдермен билейміз» Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға,

Сканировано с CamScanner

		-Бір қ[illegible]ре тұру - Бірінің артынан бірі жүру -Өкпемен жүру. -Баяу жүгіру - Қолымызға допты алып, шеңберге тұру Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.**Бастапқы қалып**: аяқ сәл алшақ, қолымызда доп. **Орындалуы:** 1.допты алға созу, 2. допты жоғары көтеру,3.допты төмен түсіру, 4 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 2. **Бастапқы қалып**: екі аяқ қосып тұру. қолымызда доп. **Орындалуы:** 1. Қолды алға созу. 2. отыру, 3. орнымыздан тұру, 4. бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 3. **Бастапқы қалып**: Аяқ сәл алшақ, қолымызда доп. **Орындалуы:** 1. қолымызда жоғары көтеру, 2. оңға қисаю, 3 солға қисаю, 4. бастапқы	суреттер көрсету арқылы жыл мезгілімен таныстыруды жалғастыру. **2.Негізгі бөлім** Дұрыс айтасыңдар, балалар.Сонымен көктем мезгілінде жерімізде әдемі әр түрлі гүлдей бастайды. Алдымызда суретте көрсетілген гүлдердің бәрі бірдей ма? Дұрыс айтасыңдар бірдей емес? Мынау қандай түсті гүл? Оның көлемі қандай? Ол гүлдің басқа гүлдерден кішкентай екенін қалай білуімізге болады. Қатар тұрған екі гүлді бір біріне беттестіру арқылы олардың көлемін біле аламыз. Енді осу гүлдің құрылысымен танысып өтейік. Ортасын дөңгелек күлтесі,оның айнала сопақша күлтелері орналасады. Гүлдің сабағы және жапырағы болады. **3.Қорытынды бөлім** **Сергіту сәті .** **Картотека №8**	-Бір [illegible]екте тұру.- Бірінің артынан бірі жүру. -Өкпемен жүру. -Баяу жүгіру. Қолымызға сылдырмақ алып, шеңберге тұру. жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.**Бастапқы қалып**: аяқ сәл алшақ, қолымызда сылдырмақ. **Орындалуы:** 1.сылдырмақ алға созу, 2 сылдырмақты жоғары көтеру,3 сылдырмақты төмен түсіру, 4 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 2. **Бастапқы қалып**: екі аяқ қосып тұру. қолымызда сылдырмақ. **Орындалуы:** 1. қолымызды жоғары көтеріп, қолымыды жан – жаққа сермеу. 2 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 3. **Бастапқы қалып**: Аяқ сәл алшақ, қолымызда сылдырмақ **Орындалуы:** 1. қолымызды белге	дамытушы жаттығуларын орындау. 1.**Бастапқы қалып** аяқ сәл алшақ, қолымызда төменде **Орындалуы:** 1.қолымызды белге қою, 2 Мойнымызды жан – жаққа қозғау ,3 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 2. **Бастапқы қалып**: екі аяқ қосып тұру. қолымыз белде. **Орындалуы:** 1. қолымызды белге қойып, белімізді жан – жаққа қозғау 2 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 3. **Бастапқы қалып**: Аяқ сәл алшақ, қолымыз төменде. **Орындалуы:** 1.қолымызды белге қойып, бір ортында секіру. 2. бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 4.**Бастапқы қалып**: Аяқ сәл алшақ, қолымыз төменде. **Орындалуы:** 1. қолымызды алға созу,2 отырамыз, 3 тұрамыз 4. бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) **Тыныс алу**	*жүруге, жүгіруге билеуге дағдыландыру*

Сканировано с CamScanner

		қалыпқа ●лу. (3- 4 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 8** (Терең тыныс алу) **II.Негізгі бөлім** **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1.Допты қос қолдап торға лақтыру. 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. **III.Қорытынды бөлім:** **Қимылды ойын:** **Картотека №10** **Тақырыбы:** «Өз үйінді тап» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Доппен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алады; Допты қос қолдап	**Қорытынды:** Балалар бүгін не туралы айттық? **Күтілетін нәтиже:** **Нені біледі:** Гүлдерді күтіп бағу керектігін біледі. **Нені меңгереді:** Гүлдерді бөлшектеріру арқылы олардың көлемі әр түрлі болатынын меңгереді. **Нені игереді:** Гүлдің құрылысымен танысып оларды ажырата білуді игереді. **2.Білім беру саласы** **Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы: Ән тыңдау**: «Гүлдер» әні **Ән айту:** «Жаңбыр» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Гүлдермен билейміз» Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру.	қою,●ң қолымызды көтеріп, сылдырмақты қозғалту, 3 сол қолымызды көтеріп сылдырмақты қозғау. 4. бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 4** Бақаны көрдім мен Қызықтап көрдім мен. Бажа маған ашуланды Бақ – бақ етіп секірді (орнымызда тұрып секіріп, терең тыныс алу) **II.Негізгі бөлім** **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Арқанның астынан еңбектеп өту. **III.Қорытынды бөлім** **Қимылды ойын:** **Картотека №12** **Тақырыбы:** «Мысық пен тышқандар» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге	**жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **II.Негізгі бөлім** **Негізгі қимыл :** 1.Арқанның астынан еңбектеп өту. 2.Шеңбер бойымен жүгіру. **III.Қорытынды бөлім.** **Қимылды ойын:** **Картотека № 9** **Тақырыбы:** «Аққоян» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту.Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді	

Сканировано с CamScanner

		[illegible]	[illegible]	Балалардың жасаған жұмыстарына қарай рефлексия білдіріп, мадақтау **Күтілетін нәтиже:** Жаттығулары ортодан бір нәбекте жүруді біледі. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді орындай алады. Арқанның астынан еңбектен өтуді игерді		
		2.Кіріктірілген білім беру салалары Таным Шығармашылық Жаратылыстану Сурет салу **Тәжірибе:** «Балық аквариумі» «Әдемі гүл» **Мақсаты:** Гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Дала гүлдері мен бақша гүлдерінің айырмашылықтарын түсіндіру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ұлттық ерекшелігін көрсете білімдерін беріп. Үлгі сызықтар арқылы фигура гүлдің суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім** Шаттық шеңбер Картотека№ 4	**2.Кіріктірілген білім беру салалары** Қатынас Таным Сөйлеуді дамыту Құрастыру **Тәжірибе:** **А.Бақтыгереевтың «Гүл ектік өлең»** **«Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** Өленді мнемокесте арқылы жаттау. Сұрақ қою арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу. Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі гүлдер жасауға үйрету. Үсақ		

Сканировано с CamScanner

			Балалар қ[redacted]р жылдың қай мезгілі? Жыл мезгілінің ерекшеліктер кандай? **II. Негізгі бөлім.** Біз оз табигат бұрышымыздағы гүлдерді карап көрейік олармен не болды? -Олар кандай? -Осы гүлдер кайда өседі? -Дұрыс, олар сол үшін бөлме гүлдері деп аталады. -Олар неге далада өспейді? -Дұрыс болме өсімдіктерге жылу кажет, олар сол кезде жаксы өседі. -Қарандарыны балалар, гүлдердің бәрі ыдыста өседі. **Гүл өсіру тізбекпен жұмыс** -Мына ыдыста не бар? -Не саламыз? - Гүлдер әдемі осу үшін не кажет? -Ол дұрыс осу үшін тагы не қажет? -Дұрыс, гүлге су,		кол [redacted] нкемділіктерін дамыту. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозгау.Сұрақ жауап. **Көрнекіліктер:** Әр түрлі гүлдер суреттері **Жүру барысы: I.Кіріспе бөлім Шаттық шеңбер Картотека№ 15** Ортага әдемі тірі гүлдер қойылады.Балалар гүлдерге карап жанына барып шеңбер құрып -«Гүл кандай? «деген сұракка жауап береді. - гүл әдемі -ол кызыл түсті -оның иісі анқиды **Негізгі бөлім** Балалар кандай гүлдер атауын білесіңдер? Гүлдер дала және үй гүлдері болып бөлінеді.Үй гүлдері үйде өседі. Оған үнемі су құйып сақтайған жапырағы болса тазартып отырамыз. -Бөлмедегі гүл ауаны тазартады, әдемі сән береді, гүл адамдарга қуаныш сыйлайды. Мереке күндері		

Сканировано с CamScanner

			жер, жыл[redacted]ажет. **Сурет бойынша жұмыс** Гүл құрамы. -Енді, балалар карандарыны гүлде не бар. Суретке қарап салыстырамыз. - Жапырақтары қандай? Әр гүлді сипаттаймыз. Алдымен фикус гүлімен танысып,оның қалай баптау керектігімен танысамыз.1.Суару.(Гүлдің жапырағын абайлап ұстап су құямыз) 2.Қолға кішкентай күректі алып қопсыту.(шетінен ортасына қарай) 3.Су себу. -шүберекпен шаң сүрту **Сергіту сәті.** Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі.		ана[redacted]а, тәрбиеші апайларға гүл шоқтарын сыйлаймыз. -Егерде гүлдер жоқ болса не болар еді? **Сергіту сәті:** Далада гүлдер өседі /Отырған орындарынан тұрады/ Гүлдер суды ішеді /Қолымен су ішу/ Сабағы оның ұзарып /қолдарын аспанға көтереді/ Жапырағын жаяды /екі қолынан жанырақ ашады/ Балалар енді осы гүлдерді өзіміз қолдан жасап көрсек қалай болады екен.Ол үшін алдымызда берілген қағаз майлықтарды пайдалана отырып, умаждау арқылы құрастырамыз. Жарайсыңдар балалар. **III.Қорытынды бөлім** **Қорытынды:** Сұрақтар қою арқылы тақырыпты қорытындылау. Балааларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу қызметін аяқтау. **Нәтижесінде:** Гүлдер туралы біледі. **Нені игереді:**		

Сканировано с CamScanner

		-Ал енді балар жаңа біз бөлме гүлдерімен соның ішінде фикус гүлімен таныстық.Оны қалай күтіп бағауу керектігін де білдік.Енді осы фикус гүлжіе қарай отыра,оның бейнесін салып көрейік.Алдымызда берілге сурет салуға арналған құралға үзік сызықтар арқылы фикус гүлін бейнелейміз. Жарайсыңдар,балалар. Әдемі фикус гүлін бейнелеңіздер. **III.Қорытынды бөлім** Біз бүгінгі оқу қызметінде қандай гүлдермен таныстық? -Оларды қалай күтіп баптаймыз? Қорытынды сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау.Балаларды өздерінің жасаған жұмыстары үшін мадақтау. **Шені біледі:** Қажетті құралдарды көрсетіп,		Гүлдерге күтім жасау керектігін шегреді. **Шені меңгереді:** Қағаз майлықтармен гүл құрастыруды меңгереді.		

Сканировано с CamScanner

		дұрыс айтуды біледі. **Нені игереді:**өсімдіктерді н құрылысымен танысып,дұрыс атай білуді игереді. **Нені меңгереді:** суаруды, қопсытуды, су себуді шаң сүртуді меңгереді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.00-10.20	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.20-12.00	**Картотека№2** «Көктемгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу.Қоршаған ортаға деге сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **1.Көктемгі табиғатты бақылау. 2.Еңбек:** Серуеннен кейін ойыншықтарды жинап, себетке салу. **3.Қимылды ойын: Картотека№2** Торғайлар мен овтокөліктер **4.Жеке жұмыс:** Сағинұр мен Жазирага допты қос қолмен	**Картотека №3** « Ұшаққа бақылау» **Мақсаты:** Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту.Сұрақ-жауап арқылы создік қорларын,ой-өрісін дамыту. **2.Еңбек:**Табиғат дамытушы ортадағы кезекшілік **3.Қимылды ойын: Картотека№2 «Торғай мен автокөліктер» 4.Жеке жұмыс:** Дария мен Бердібекке қос аяқпен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №4** «Құстың ұясына бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құстың ұясы туралы мағлұмат беру.Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **1.Құстың ұясын бақылау. 2.Еңбек:** Серуеннен кейін ойыншықтарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№5 «Іт пен қоян» 4.Жеке жұмыс:** Бектас пен Айаруға бір орыннан қос аяқпен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №4** «Ауа райының жайсыз күйін бақылау» **Мақсаты:**Балаларға ауа райының жағдайын бақылап, қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. **2.Еңбек:** Табиғат бұрышындағы кезекшілік **3.Қимылды ойын: Картотека№15** «Шапшаң жүгір» **4.Жеке жұмыс:** Дария мен Раянага шапшаң жүгіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№6** «Алаңдағы ағаштарды бақылау» **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі ағаштарды бақылап, ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. **2.Еңбек:**ағаштардың түбін тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№16** Тауық қорадағы түлкі **4.Жеке жұмыс:** Ясина мен Жандәулетке допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**

Сканировано с CamScanner

		қағын шулатуға үйрету. **5.Еркін ойындар**				
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-16.00	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №24 «Аягымызды созамыз» Картотека № 33 «Ұйқы ашар жаттығулар» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алакай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ганоқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.20-16.40	**Дидактикалық ойын:** **«Таным» білім беру саласы бойынша.** **Картотека №6** Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Георметриялық пішіндер туралы білімдерін кенейту. көкністердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Енбек туралы) 1.Енбек етсең ерінбей,	**Вариативтік компонент** **«Сиқырлы бояулар»** **Тақырыбы:** Әуе шарлары **Мақсаты:** Қарындашпен шардың суретін салуды үйрету. Саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**	**Дидактикалық ойын:** **Картотека № 4** «Тез ойла» **Мақсаты:** Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Көктем мезгілінің суреттерін көрсету арқылы сөздері дұрыс айтуға үйрету. Ертегі тыңдау: «Аю мен қояндар» картотка № 10 Еркін ойындар	**Картотека №8** Тақырыбы: «Қандай мезгіл» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.	**Қимылды ойын:** **Картотека №12** Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» Теледидар арқылы мултфильм көрсету. Ертегі бізде қонақта

		Тоядың карны[illegible]іленбей. 2.Еңбек түбі береке.	Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. **Көрнекіліктер:** Шардың үлгі суреті, қарындаш. **Жүру барысы:** Ғажайып сәт Есікті қағып топқа қоян кіреді. Қоян: Сәлеметсіндерме балалар! -Балалар, мен сендерге, балабақшалағы достарыма сыйлайын деп шарлар алып келе жатыр едім, катты жел соғып, шарлардың жібі болмағандықтан жел ұшырып алып кетті. Балалар біз қоянға көмектесеміз ба? Балаларға шар туралы түсінік беру. Балалар мынау шарлар, қызыл түсті шар, ал мына шар жасыл түсті, мына шар көк түсті. Пішіні сопақша. Шарлардың түсіне сәйкес жіптерін саламыз. Балалар таңдана карайды. -Иә			

Сканировано с CamScanner

			Балалар тәрбиешімен мұқият тыңдайды Балалар шаршаймын жиегіне барады Балалардың жасаған жұмыс, тарымен көрме ұйымдастыру Жарайсыңдар балалар. көңілің көтеріп қалды Көңілмен қоштасайық «Әуе шарларын ұшырамыз» - қимылды ойыны. Балалар ойынға белсене араласады. ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** Шардың жеңіл, салмақсыз болатындығын. ***Игереді:*** Қарындаш пен дұрыс ұстап жұмыс жасауды. ***Меңгереді:*** Қарындашпен ирек, түзу сызықтарды сызу дағдысын.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-17.40	**Картотека№2** «Көктемгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру Көктемгі	**Картотека №3** « Ұшаққа бақылау» **Мақсаты:** Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту Сұрақ-жауап арқылы сөздік	**Картотека №4** «Құстың ұясына бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құстың ұясы туралы мағлұмат беру Құстарға деген сүйіспеншілікке	**Картотека №4** «Ауа райының жайсыз күйін бақылау» **Мақсаты:**Балаларға ауа райының жағдайын бақылап, қысқа мезгілдің	**Картотека№6** «Аландағы ағаштарды бақылау» **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезіндегі ағаштарды бақылап, ерекшеліктерін ажыратуға

Сканировано с CamScanner

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балаларды[redacted] тазалығын ата-аналарға ескерту.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата[redacted]наларға балаларды табыстау. Жыл мезгілдеріне сәйкес киінуді айту	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: _____

Әдіскер: А.Уразмухамбетова

Күні: _____

«Қынталдақ» бөбекжай-бақшасы «Аққоян» ортаңғы тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV - апта (26 – 30 сәуір айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар»
Тақырыпша: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04.2021	Сейсенбі 27.04.2021	Сәрсенбі 28.04.2021	Бейсенбі 29.04.2021	Жұма 30.04.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Денсаулықтарына назар аудару.	Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Балалардың киімдеріне назар аудару.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тазалығына көңіл болу.	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен жылы шыраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.
		Жаттығулар кешені. Сәуір айы: III - IV апта; Картотека № 16				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30-8.50	Тамақты дұрыс ішулерін қалағалау.	Астарына дәмділік тілеу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл болу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека № 10 Тақырыбы: «Торт құрылыс» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Картотека №15 Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №17 Тақырыбы: «Қияр ойыны» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету	**Қимылды ойын Картотека №6 Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты:** Балаларға саппен жүруді және баяу, жылдам жүруді үйрету.	**Қимылды ойын: Картотека №12** Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар»
«Ойнайық та, ойлайық»	9.00-10.10	**1.Білім беру саласы: «Денсаулық»**	**1.Білім беру саласы:**	**1.Денсаулық. Дене шынықтыру**	**1.Денсаулық. Дене шынықтыру**	**1.Кіріктірілген білім**

Сканировано с CamScanner

Ұйымдасты рылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)		**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:** Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау.Құм салынған капшықты шеңберге лақтыру. **Мақсаты:** Балаларды құмкапшықты шеңберге лақтыру жаттығуының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамауларын қалағалау. **Әдіс- тәсілі:** Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. **Керекті-құралдар:** доптар, себеттер, құм салынған капшықтар, гүлдер және ойынға қажетті заттар. **Жүру барысы:** **2.Сәлемдесу.** (Нұскаулықты орындау) Бір тізбекпен жүру. Күндей болып күлейік, Гүлдей болып өсейік. (Кол белде,күліп, көңілді жүру). Таң атқанда күн шығып, Гүл ашады қауызын. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Желмен бірге тербеліп, Теңселеді ақырын.	**«Таным»** **1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Табиғат біздің анамыз» **Мақсаты:**Бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтағы заттарды санына, көлеміне, ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Ой –қозғау. **Көрнекілігі:** тақырыпқа сай суреттер **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер.** Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. -Балалар қараңыз, ноутбуктың экранынан кімді көріп отырсыздар? -хатты Тосын сәт: хатты алып, оқимын. -Сыйлық табу үшін барымыз ба?	**Тақырыбы:** Құм салынған капшықты шеңберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларды нысанаға дейін еңбектеу жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Қимыл қозғалыс тарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойын дарға қызығушылықтарын дамыту. **Әдіс- тәсілі:** Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. **Керекті-құралдар:** Сылдырмақтар, құм салынған капшық. **Жүру барысы:** -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аяқтың ұшымен жүру. - Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен.	**Тақырыбы:** Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. **Мақсаты:** Балаларды еңбектеу және қос аяпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығу шылықтарын дамыту. **Әдіс- тәсілі:** Түсіндіру, көрсету,ой-қозғау. **Керекті-құралдар:** Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқша. **Жүру барысы:** -Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. - Тізені жоғары көтеріп жүру. -Баяу жүгіру Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде.	**беру саласы:** **Қатынас, шығармашылық.** **Көркем әдебиет, сурет салу** **Тақырыбы:** «Табиғат әлеміне саяхат», «Сүйкімді табиғаттың сиқырлы бояуы» **Мақсаты:** Балаларға табиғат туралы түсінж бере отырып,оларды табиғатты аялауға, камқорлық жасауға тәрбиелеу. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту,сурет салуда оқу қызметінде үйренген әдістерді қолдану арқылы жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау,сұрақ жауап,ойын **Көрнекіліктер:** Қазақстанның сұлу табиғаты бейнеленген үлкен жайлаудың көрінісі, киіз үй, домбыра, ер тоқым, сырмақ, ұлттық тағам түрлері, үнтаспа. **Мотивациялық**

Сканировано с CamScanner

		(Қолды екі жаққа созып, тербелу). Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. (Тізені сәл бүгіп, қолды алға созып, алақанды жұмып-ашу). Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық. (Баяу жүгіру) Балаларға әр түсті екі гүлден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұргызу. Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға сапқа тұрады. Сәлемдеседі. Өлең мазмұнына сәйкес қимылдарды орындайды. Гүлдерді қолдарына алып,шеңберге тұрады. **Ұйымдастыру-іздестіру** **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Гүлдер) **1.Қол мен аяқ ық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:** Б.к: аяқ ық көлеміндей алшақ , қол төменде	- Балалар, іздеу кезінде бір-бірімізді сыйлап, тыңдауымыз керек. Келістік? -Бірінші тапсырма картада қалай белгіленген? (Суретте не бейнеленген? Ағаш немесе тал? -Бірінші, екінші суретке карап, қай жақта көп және айт. -Екінші тапсырма қалай белгіленген? (Балалар қай жануарда құлақтар ұзын немесе қысқа атаңыз. Ат қандай жабайы ма немесе үй жануары? Қоян кандай жануары?) -Үшінші тапсырманы табыңыз. Ол қалай белгіленген? (Балалар бұл кімдер? Биіктігіне карай кім аласа және кім биік?) -Балалар кәне кел демалу үшін сергіту сәтті жасайық! -Төртінші тапсырма: Жуандығын карай заттарды салыстырып, қалың және жұқа топтарға бөлу керек. -Иә, келістік! -Жасыл үшбұрыш	1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру,аяқ арасы алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2.Денені бұрып- солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ ық көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2.Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу,сылдырмақты сылдырлату. 4.Сол қолды төмен түсіру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу:	Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру,аяқ арасы алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2.Денені бұрып- солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ ық көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2.Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу,сылдырмақты сылдырлату. 4.Сол қолды төмен түсіру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,қол төменде, - сылдырмақтарды	**қозғаушы** **Іздеушші-ұйымдастырушы** **Шаттық шеңбері:** Күнге карап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Қонақтардан ізет алып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік! Балалар қазір бір сәт көзімізді жұмып, табиғатқа шығайық. -Сендер табиғат аясында не көрдіңдер? -Табиғат нешеге бөлінеді? -Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тірі табиғатқа нелер жатады? Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта. Өлі табиғат, тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысты. Табиғатты қорғау ережелерін айтыңдаршы? -Жарайсыңдар, табиғатты қалай қорғау керектігін біледі

Сканировано с CamScanner

		1.Қолды алға созу 2.Жоғары көтеру 3.Алға созу 4.Б.қ. келу. **2.Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:** Б.қ. аяқ ық көлеміндей алшақ , қол төменде 1.Қос қолдағы гүл кеуде тұсында. 2.Қолды екі жанға созу. 3.Қос қолдағы гүлді кеуде тұсына әкелу 4.Б.қ. келу. **3.Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:** Б.қ отыру,аяқ арасы алшақ 1.Гүлдерді жоғары көтеру. 2.Гүлдерді аяқ ұшына жеткізу. 5.Б.қ келу. **Тыныс алу:** «Әдемі гүлдің иісі» (Қолдарындағы гүлдерді иіскеу). «Гүл ашады қауызын» (Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп,иіскеп, жоғары	- ағаш – жуан, тал - жіңішке. 1-сол жақта қоң, оң жақта ағ, 2-сол жақта ағ, оң жақта қоң, 3-теңдей -Сары шеңбер, онда 2 саны бар -Атта қысқа құлақтар, қоянда ұзын құлақтар. Ат үй жануары, қоян жабайы. Картаға қарап табады. -Қызыл шаршы, 3 санымен -ұл бала биік, қыз аласа **Сергіту сәті:** Қоюланып қара бұлт Жаңбыр жауды себелеп. Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. **Нәтижесінде:** Бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтағы заттарды санына, көлеміне, ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйренді.	-аяқ арасы алшақ,қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтар ға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру. 2. Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Нәтижесінде:** Құм салған қапшықты шеңберге лақтыруды меңгерді.	алақандарда ұстау. -қос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Нысанаға дейін еңбектеу. 2. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Нәтижесінде:** Нысанаға дейін еңбектеуді меңгерді. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. **2. Кіріктірілген білім беру саласы:** **Әлеумет.** **Шығармашылық.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Шуақты көктем», «Қызғалдақ гүлі» **Мақсаты:** Көктем	екенін. Табиғат көктем мезгілінде ерекше әдем кейіпке енеді. Кім көктем туралы тақпақ айтады. (Музыка әуенімен суретші кіреді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен суретшімін. Бүгін сендердің ашық оқу қызметіне қатысып, сендердің білімдеріңді көріп тексергім келді. Менің сендерге алып келген тапсырмаларым бар. Соны орындайсыңдар ма? 1-Тапсырма. Суретшінің қатесін тап? 2-Тапсырма. Сурет салу үшін нелерді таңдар едің, ал үйшік соғу үшін ше? 3-Тапсырма. Жұмбақтар. Аспанға жайып қойған, Ақ мақтам ғайып болған. Мейіріммен сүйеді ол бар адамды, Өзіне жаратпайды

Сканировано с CamScanner

		көтеру) **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстау. 1.Допты алға қарай көк қолымен домалату, жүгіріп барып ұстап алу) 2. Күм салынған жаппықты шеңберге лақтыру (арақашықтығы 50-60см) **«Сылдырмаққа дейін еңбектеп жету» ойыны:** 1.Ойын шартымен таныстыру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Шеңбер құрып тұрады. Гүлдерді алға созып,жоғары көтереді. 3-4рет Гүлдерді кеуде тұсына әкеп,екі жаңа созады. 3-4рет Гүлдерді жоғары көтеріп,аяқ ұшына жеткізеді.	**Музыка** **Тақырыбы: Ән тыңдау: «Аранның әні» А.Есенбетова** Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Көбелектер биі» 1.Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. 2.Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру	**Білім беру саласы:** **2. «Қатынас»** **Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: «Табиғат біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасын да байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағұлмат беру. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету, Саусақ әдісі. **Көрнекілігі:** тақырыпқа сай суреттер **Жүру барысы:** Сәлеметсіңдерме балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Ендеше бір-бірімізге деген жылы лебіздерімізді білдіріп таңғы шаттық шеңберін жасайық. Арайлап таң атты Алтын сәуле тарады Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз	мекенін сипаттау, балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу. Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз. **Әдіс – тәсілдері:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ - жауап. **Көрнекілігі:** Көктем мезгілі туралы суреттер, құстардың суреттері, қызғалдақ гүлінің суреті. **Мативациялық қозғаушы:** Балалар, қараңдаршы жарқырап күн шығып тұр, бізге шуағын шашып тұр. Қандай шуақты ерекше күн! Және де бізге көп қонақтар келіп отыр екен және солармен амандасып алайық.	қарағанды. Жазда жатсақ көлеңкесіне алады, Қыста жақсақ жанын ракат табады. -Ал, енді менің басты тапсырмаларымды орындаңдаршы. 1топ күнді жапсырады 2 топ ағаш суретін салады 3 топ бұлттың суретін бояйды. -Рақымет балалар сендер сурет салудың тәсілдерін біледі екенсіңдер, ал табиғат жайлы тақпақтар білесіңдер ме? -Жарайсыңдар балалар, сендер көп тақпақ және сурет салудың тәсілдерін де біледі екенсіңдер. Менің таңғажайып қорапшамда кемпірқосақ бар. Кемпірқосақтың түстері шатасып кетіпті. Соны ретімен орналастырып беріңдерші. -Кемпірқосақтың неше түсі бар? -Жеті түсі бар екен.

Сканировано с CamScanner

		3-4рет 2-3рет Түзерді орындарына жинастырады. Он және сол қолдарымен дәптарды жақтырады.Өлгері домалатқан дәптарын ұстап алады. Құм салынған жәшіктегі белгіленген жерден шеңберге жақтырады. Іс-қимылдарын келтіріп ойнайды. **Рефлексивті-түзетушілік** 1. Балалардың көңіл күйлерін бақылау. 2.Жаттығу тәртібінің дұрыс орындалуын қадағалау. 3. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Қолданылған заттарды жинастыруға көмектеседі. **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:** допты алға домалату, оны қуып		Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Сәлеметсізбе! Біз де қуаныштымыз Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -4 мезгіл -Дұрыс айтасыздар. -Ал қазір жылдың қай мезгілі? -көктем мезгілі -Ал көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау. Балалар сендер отырмас бұрын мен сендерге жұмбақ жасырамын, мұқият тыңдаңдар. Аяксыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел)	**Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты, Күн сәулесін таратты Жарқырайды қаламыз Жарқырай түс, даламыз Қайырлы таң! Қайырлы таң қонақтар! (Шеңберге тұрады өлең жолына сәйкес қимылдар жасайды) Мен қазір сіздерге жұмбақ жасырамын. Мұқият тыңдап алыңдар. Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады! Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Бұл көктем мезгілінде болады. Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктем мезгілінде күн жылынды. Қар еріп, жылғалардан су ақты. Туған жерге құстар ұшып келді. - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып	Кемпірқосақ туралы тақпақ кім біледі екен? -Енді мен сендердің көп білетіндеріне сүйкімді табиғатты сиқырлы бояумен сала алатындарына көзім жетті. Сендерге сыйлыққа боямақ кітаптар алып келдім. Оқу қызметін балаларды мақтап мадақтаумен аяқтау. Шеңбер бойына тұрып, шумақты айтады. Көздерін жұмады. -Жануарларды, құстарды, күнді. -Өлі табиғат және тірі табиғат. -Өлі табиғатқа: тас, құм, күн, ай,су жатады. -Тірі табиғатқа: адамдар, жануарлар, құстар,өсімдіктер жатады. -Ағаш бұтағын сындырма. -Құстың ұясын бұзба. -Суға қоқыс тастама. -Ағаш шөп, гүлдерді қорғау керек. Мақсат :

Сканировано с CamScanner

		жетіп үстауды: **Түсінелі:** құм салынған қапшықты шеңберге халай лақтыру керектігін: **Қолданады:**дәптар, құм салынған қапшық, шығыршық және гүлдермен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін : **2. Білім беру саласы. «Таным»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көктемгі табиғат» **Мақсаты:** Көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрап.байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға баулу. **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ жауап, әңгімелеу, көрсету. **Көрнекілігі:** көктемнің суреттері, үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекті		-Иә дұрыс айтасыңдар, жел. Жарайсыңдар балалар! Адам, құстар,жануарлар, жәндіктер, ағаштар, гүлдер, таулар. Жел жаңбыр әр түрлі құбылыстар. Бұның барлығын бір сөзбен айтқанда табиғат дейміз. Дұрыс айтасыңдар біз бүгін сіздермен осы табиғат ұғымымен теренірек танысамыз. Ғажайып сәт Экраннан хатты оқу Табиғат аясындағы ақ қайың ағашынан келіп тұр екен. Хат Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ	келді? Ағаштар бүршік жарып, жапырақ жаяды. Жеміс ағаштары гүлдейді. - Қар ерігеннен кейін жер бетіне бәйшешек гүлі шығады. Жауқазын гүлі, қызғалдақ гүлдері шығады. - Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? Егістікте трактершылар жер жыртып, сеялкамен дән себеді Көктем мезгілінде егістік жерлерде қандай жұмыстар жүргізіледі? Егістікте трактершылар жер жыртып, сеялкамен дән себеді. - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Наурыз айында 8 - наурыз аналар мерекесі, 22 - наурыз Ұлыстың ұлы күні Наурыз тойын тойладық. Көктем мезгілі туралы көп біледі екенсіңдер. Жарайсыңдар!	Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап. -Ия -Мысыққа бұқаның аяқ-қолы салынған. -Бояу, қарындаштар. -Бұлт. -Күн. -Ағаш. 1-топ күнді қыркып жапсырды. 2-топ ағашты бояумен салды. 3-бұлтты бояды. Балалар түстерді үлгіге қарап орналастырды. -Кемпіркосақтың жеті түсі бар. Балалар боямакка қызыға қарап рахметтерін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Білуі: Өлі және тірі

Сканировано с CamScanner

	шеңберге. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбер Шаттық шеңбер құрып, Бір-бірімізге жақсы тілектер тілейік. Шаттық шеңберін ұзартайық. Табиғат Ананың Табиғатқа балалық! Ізгілік сәлем береміз. Қайырлы күн, қайырлы таң! -Денсаулығымыз мықты болсын. -жүректеріміз тыныш болсын -ақыл-ойымыз ашық болсын -барлығымыз дос болайық. **Негізгі бөлім** Балалар жылдың неше мезгілі бар? Жыл мезгілдерін атайық. Жылдың төрт мезгілі бар. - күз, көктем, жаз, күз Әр жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктері болады. Балалар сурет бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтады. Енді мен сендерге жұмбақ жасырамын.		кайыңмын. Мен сендерге жазда жандарыңа сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалың нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып,сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың Балалар хатты мұқият тыңдайды Балалар сендер, мейірімді де ақылды, сүйкімді балаларсындар ақ кайыңға көмектесемізбе? Ендеше Табиғат аясына саяхатқа шығып ақ кайынға көмектесейік. Табиғат аясында жүргенде ережеледі айтып жүру. Табиғат ананы ластамай тазалықты	- Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Ол не? (Күн.) - Ағаш. - Жылт жылт етеді. Жылғадан өтеді. Ол не? (Су) - Қыста киімін тастайды, Көктем де киіне бастайды. Ол не? (Ағаш.) **Сергіту сәті:** Күн болып жанайық. Су болып ағайық. Терең – терең демалып, Жүгіріп, жүгіріп алайық. Енді маған киынды пішіндерден көктемде өсетін қызғалдақ гүлін құрастырып жапсырайық. Қызғалдақ гүлінің үлгі суретін тақтаға іледі. «Көктемгі күн жерді қыздырып, табиғаттағы бар тіршілік иелері оянып, қызғалдақтар жер – анадан күш алып, жапырақтарын жайып,	табиғатты атап ажыратуды; Меңгеруі: Әдіс-тәсілдерді колдана отырып табиғатты бейнелеуді.

Сканировано с CamScanner

		Кар, мұз еріп, су көбейіп. Сай-салаға ағады. Бұршақ шашып, жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады Ал, балалар айтыңдаршы Бұл қай мезгілде болады? (көктемде) -Бүгінгі ұйымдастырылған «Көктемгі табиғат» оқу іс- әрекетінде деген ойтақырыпты өтеміз. Қазір біз көктемге сапарға шығамыз. Көктемде күн қандай болады? Жылы болады. Кар еріп , күн жылынып, жылғалардан су ағады, бұтақтар бүр жарып, жер көктейді, кейбір аңдар ұйқыдан оянады.маллар төлдейді. Көктемде қандай гүл шығады? -Балалар мынау кенін дауысы тыңдайықшы? құстардың дауысы Үзақ қарға , қарлығаш, торғайлар ұшып келіп жатыр. Құстарды қалай қарсы аламыз? ұя жасап қарсы аламыз Алдарымыздағы ішіндерден құстарға ұя		сақтай біліуіміз керек. **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. **Тәрбиеші:** Балалар не естідіңдер? Кенің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. -Балалар қарандаршы экранда сылдырап ағып жатқан не екен? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су- балалар табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп екен. **Сергіту сәті.** Сергіту сәті арқылы сабақта алған	*күлтешелерін көтеріп, күнге қарай қол созады. Себелеп өткен жылы жанбыр гүлдің жапырақтарын аймалап жуып, шаңын кетіреді. Гүлдер жерді көріктендіреді, аламға жақсы көңіл – күй сыйлайды, олардан дәрі жасайды. Гүлдер жәндіктерге қорғаныш және тіршілік көзі болып қызмет етеді.* «Қызғалдақ гүлін құрастыра отырып жапсырамыз». 1) сабағын 2) күлтешесін 3) төменнен жоғарыға қарай жапырағын жапсырамыз. Балалардың өз бетімен жұмыстар. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Балалар мен сендерге өте ризамын. Сендер менің тапсырмаларымды өте жақсы орындадыңдар. Ал енді сендермен ойын	

Сканировано с CamScanner

		құрастырайық. ұшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекті пайдаланып үй құрастырады Сергіту сәтін қимыл-қозғалыспен жасайды. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар. Су құйғанда еседі. Балалар біз табиғатты қорғап, табиғатқа көмкөрлық жасауымыз керек.Табиғат туралы тиым сөздерді қайталатып, мағынасын түсіндіру. Балалар сендерге көктем мезгілі ұнады ма? Сендер бүгінгі ұйымдастырылған ашық оқу іс-әрекетіне өте жақсы қатыстыңдар. **Нәтижесінде:** Көктемгі табиғатты бақылап, оның ерекшеліктерін түсінді. Сурет бойынша сөйлем құрап,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Табиғатты аялауға баулу.		білімдерін қимылдау арқылы ұштастыру, бекіту. Жел үлейді: у-у Құйын келіп зулейді: зу-зу Қатты- қатты жел соқты: гу-гу, Жапырақтар қол соқты: ду-ду. /қолмен оңға, солға шапалақтау/ Өлшемдер туралы дидактикалық ойындар «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. . **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Табиғатты қорғау үшін бәріміз күресейік, Бір-бір ағаш және гүл егейік. Текке отырмай жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді	ойнасақ бола ма? **Қимылды ойын:** Жақсы мен жаман **Мақсаты:** Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды Рахмет, сендермен өте тамаша күн өткіздім сендерге өте ризамын қош сау болыңдар. Рефлексивті коррекциялаушы: - Бүгін бізде қандай оқу іс - әрекеті болды? - Оқу іс – әрекеті ұнады ма? **Күтілетін нәтиже:**	

Сканировано с CamScanner

				тогейік. Балалар, біз табиғат туралы айттық. Сендерге ұнады ма! Барлығың да бүгінгі оқу іс-әрекетіне жақсы қатыстыңдар рахмет, мадақтау. Балаларға мадақтап смайликтер тарату **Күтілетін нәтиже:** **Білу керек:** Табиғатқа қамқор болуды. **Меңгерді:** Табиғат пен адам арасындғы байланысты.	Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы түсінігі қалыптасты. Білуі тиіс: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Игеру: Шығармашылығын дамыту.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №3** **Көктемгі табиғатқа бақылау.** Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру. **Қимылды ойын:** **Картотека №15** Қияр ойыны. **Жеке жұмыс:** Иса мен Азизаға бір орыннан секіруге үйрету. **Еркін ойындар.**	**Картотека №5** **Аула сыпырушы апайды бақылау.** Мақсаты:Балаларды қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегімен таныстыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** Жалаушаға қарай жүгір. **Жеке жұмыс:** Мадиярды жалаушаға қарай	**Картотека №4** **Күнді бақылау.** Мақсаты: Күннің көзін бақылау.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын ой-өрісін дамыту. **Қимылды ойын:** **Картотека №14** Қасқыр лақтар. **Жеке жұмыс:** Фатима мен Инабатқа бір орыннан секіруе үйрету.	**Картотека №7** «Ауа - райын бақылау» **Мақсаты:**Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи» **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік» **5.Дербес ойындар**	**Картотека №4** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» **4.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **5.Дербес ойындар**

Сканировано с CamScanner

			жүгіруге үйрету. **Еркін ойындар.**	**Еркін ойындар**		
Серуеннен оралу. гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық. күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу. сауықтыру және гигеналық шаралар. жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №2 «Велосипед тебу» Картотека №4 «Құс болып ұшайық» Картотека №7 «Қане балақай шапалақтайық!» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі. ойындар ойна ту.оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Дидактикалық ойын Картотека № 6 Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін қалыптастыру	**Вариативтік компонент:** «Сиқырлы бояулар» **Тақырыбы:** «Әдемі гүл» **Мақсаты:** Бастыру әдісі арқылы гүлдің суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.	**Дидактикалық ойын Картотека № 8 Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты:** Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту.	**Дидактикалық ойын Картотека №12** Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.	**Дидактикалық ойын: Картотека №7** Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Мақал – мәтел**

Сканировано с CamScanner

			Көрнекіліктер: Гүлдің үлгі суреті, бақлашка, майлы бояу, сұлғі. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері** Табиғатқа қамқор бол, Байлығын біз қорғаймыз. Әдепті де,тәртіпті бол. Жақсылығын қолдаймыз. -Қазір жылдың қандай мезгілі? -Көктем мезгілі -Көктем мезгілінде күн қандай болады? -Күн жылы болады, жерге шөп шығып, әдемі гүлдер өседі. **Жұмбақ:** -Тегіс тасқа да, Жұмсақ жерге де Терең жайып тамырын Жайқалып ол өседі. **Гүл** -Кәнекей, «гүл» сөзін екі тілде айтып көрейікші. гүл –цветы **Тәрбиеші:** -Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? -Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін			***жаттау:*** *(Еңбек туралы)* *1.Еңбек етсең ерінбей,* *Тоқшылық қарның тіленбей.* *2.Еңбек түбі береке.* **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тәлдеріи дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»**

Сканировано с CamScanner

			салайық. -Балалар сендер бүгін неніқ суретін саласыңдар? -Балалар, кандай керемет менде сурет салганды жақсы көремін. Сендермен бірге сурет салуға рұқсат бересіңдер ме? Ендеше баклашканың түбімен гүлдің суретін салайық. **Күтілетін нәтиже:** **Білу керек:** Гүл туралы жалпы түсінік. **Меңгеру керек:** Екі тілде «гүл» сөзін айтуды. Гүлдің ерекшліктері мен қасиеттерін. Гүлдің суретін салуды.			
«Табигат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен	16.50-17.50	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. **Суретпен жұмыс.** Көктем мезгіліндегі сурет	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. **Картотека №21**	Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. **Картотека №22**	**Картотека №7** «Ауа - райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып,	**Картотека №4** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру:

Сканировано с CamScanner

		бойынша карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Қимылды ойын: Тауық пен мысық. Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Қимылды ойын: Мысық пен тышқан. Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.	көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи» **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік» **5.Дербес ойындар**	салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» **4.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **5.Дербес ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды ата-аналарына табыстау. Бүгінгі баланың көңіл күйін, тамақ ішуі туралы айту.	Балалардың балабақшадан себеп сіз қалдырмауларын ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: _____
Әдіскер: А.Уразмуханбетова
Күні: _____

«Қызғалдақ» бобекжай-бақшасы «Аққоян» ортаңғы тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
І-апта (3-7 мамыр айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып **«Әрқашан күн сәнбесін »**
Тақырып **«Достық біздің тірегіміз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 3.05.2021	Сейсенбі 4.05.2021	Сәрсенбі 5.05.2021	Бейсенбі 6.05.2021	Жұма 7.05.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
			Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	
		Жаттығулар кешені. Мамыр айы: I – II апта; Картотека № 17				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30-8.50		Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	
Ұйымдастырылған оқу	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
			Қимылды ойын	**Қимылды ойын**	**Қимылды ойын**	

Сканировано с CamScanner

қызметінс (ҰОҚ) дайындық			**Картотека №17** Тақырыбы: «Қасқыр мен қояндар»	**Картотека №18** Тақырыбы: «Менің көңілді добым»	**Картотека №19** Тақырыбы: «Жалаушаны тап»	
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10		**1.Таным. Математика негіздері. Тақырыбы: «Достық алақаны » Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау.»кең,тар»,»ұзын-қысқа» сөздерін дұрыс қолдану және ретімен санау,геометриялық пішіндерді сезіп тану қабілеттерін арттыру. **Әдіс – тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, ойын. **Көрнекіліктер:** суреттері. **Жүру барысы: Шаттық шеңбер** Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен	**1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкене қапшықты тобесіне қойып , тақтай үстімен жүру. Арқанның астынан еңбектеп өту.** Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. **Керекті құралдар:** Доп,арқан, қапшық. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. **Арнаулы жаттығулар:** -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жогары көтеріп	**1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:** Жерде созылып жатқан аркан үстінде бір қырындап жүру.Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру . **Мақсаты: :** Балларды баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру және бір-біріне кедергі жасамауға үйрету. Шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру. **Жүру барысы: I.Кіріспе бөлім** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан	

Сканировано с CamScanner

			саған. Сәлем деймін апайға. Топтағы әр балаға. **1.Кіріспе бөлім** Балалар қараңдар 1-саны бізден көмек сұрай келіпті.Сендерге бірнеше сұрақтары бар екен,қане көрейік.Балалар неше жыл мезгілі бар? Аспанда неше ай бар? Адамда неше көз бар? Неше аяқ бар? Адамның қолы нешеу? **2.Негізгі бөлім** **Ойын:**»Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» **Шарты:**Балардың көздерін байлап ,қолдарымен сипап сезу арқылы санын анықтау. 2тапсырма: »Заттарды	жүру; -баяу жүгіру; -жәй жүгіріспен жүру. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Доптармен) 1.Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы допты оңға созу. 4.Қос қолдағы допты солға созу. 5. Бастапқы қалыпқа келу. 6.Допты алға созу. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығулары :** - қос қолдағы допты жоғары көтеру. -Допты төмен түсіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:**	бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Шеңберге тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. 1.**Бастапқы қалып:** аяқ сәл алшақ, қолымызда төменде **Орындалуы:** 1.қолымызды белге қою, 2 Мойнымызды жан – жаққа қозғау ,3 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 2. **Бастапқы қалып**: екі аяқ қосып тұру. қолымыз белде. **Орындалуы:** 1. қолымызды белге қойып, белімізді жан – жаққа қозғау 2 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет)	

Сканировано с CamScanner

			салыстыру» ұзын-қысқа,көп-аз,бүк-аласа,алыс-жақын,үлкен-кішкентай,астында-үстінде,жоғары-төмен ұғымдарын салыстыру. **«Пішінді тап»ойыны.** Шарты:балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу,салған пішінді табады. Жарайсыңдар балалар барлық тапсырманы орындадыңдар. Дұрыс айтасыңдар балалар. **3.Қорытынды бөлім** **Сергіту сәті .** **Картотека №8** **Қортынды:** Балалар бүгін не туралы айттық? **Күтілетін нәтиже:** Балалар	**1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру.** **2.Арқанның астынан еңбектеп өту.** **Қимылды ойын:** «Кім жылдам» Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл-күйін бақылау, мақтау. **Нәтижесінде:** Кішкене қапшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүруді. Арқанның астынан еңбектеп өтуді үйренді. **2.Қатынас** **Шығармашылық** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру.** **Тақырыбы: «Нұрлы көктем», «Шуақты күн»**	3. **Бастапқы қалып:** Аяқ сәл алшақ, қолымыз төменде. **Орындалуы:** 1.қолымызды белге қойып, бір ортында секіру. 2. бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 4.**Бастапқы қалып:** Аяқ сәл алшақ, қолымыз төменде. **Орындалуы:** 1. қолымызды алға созу,2 отырамыз, 3 тұрамыз 4. бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін.	

Сканировано с CamScanner

			геометриялық пішіндерді кеңтар,ұзын-қыска,алыс-жақын,биік-аласа сөздерін дұрыс қолдана біледі. **2.Шығармашылық Музыка** **Тақырыбы: Ән тыңдау**: «Төлдер» әні **Ән айту:**А.Айтуова «Жаңбыр» **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Құлыншақ» Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру.	Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы мағлұмат бере отырып, сөздік қорларын молайту. табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету. Балаларға заттарды қағаз материалдарынан құрастыруға үйрету. Күннің жылуын сезіне білуге баулу. **Әдіс-тәсілдер:**Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын. **Керекті құралдар:**көктем мезгілінің суреті,күннің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Үлкенге сіз,	(терең тыныс алу) **II.Негізгі бөлім** **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. **Қимылды ойын:** **Картотека № 1** **Тақырыбы**: «Ұшақтар» **Мақсаты**:Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту.Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. **III.Қорытынды:** Балалардың жасаған іс-қимылына қарай	

Сканировано с CamScanner

				Кішігеде сіз. Сәлем берің сіздерге, Бас неміз біз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі. Көктем мезгілінде неше ай бар? Наурыз,сәуір,мамыр Көктемнің нешінші айы? Сәуір айы Көктемнің қандай мезгілі екенін қандай белгілерінен білеміз? Дұрыс айтасыңдар балалар қар еріп , күн жылынып, жылғалардан су ағады, бұтақтар бүр жарып, жер көктейді, кейбір аңдар ұйқыдан оянады,малдар төлдейді.	ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже: Нені білді.**Жалпы дамытушы және негізгі жаттығуларды игерді.Арқан үстінде бір қырындап жүруді,баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіруді меңгерді.	

Сканировано с CamScanner

				Көктемде ата-анамызбен бірге гүлдер егеміз,ағаштардың түптерін қопсытамыз. Аламдар калын киімдерін шешіп жеңіл киіне бастайды. **Сергіту сәті:** Бақша -біздің үйіміз, Тату-тәтті жүреміз. Баулып аға апамыз, Құстай канат қағамыз. Жақсы болып өсуге, Біз тырысып бағамыз. Балалар терезге қарайыкшы күн шуағын шашып тұр. Ендеше алдымыздағы қағаздан күн бейнесін құрастырайық **Нәтижесінде:** Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы мағлұмат алды Қағаз бөлшегінен күн		

Сканировано с CamScanner

				пішінін құрастыруды үйренді.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00		**Картотека № 6** **Бақылау:** Құстарға бақылау жасау. **Мақсаты**:Оларды түрлерімен жақынырақ таныстыру.Аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту.Құстар біздің досымыз,құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. **Қимылды ойын:** **Картотека № 34** «Допты ұста» **Жеке жұмыс:**	**Картотека № 11** **Бақылау:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:**Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. (жел,салқын,жаңбыр) **Қимылды ойын:** **Картотека № 4** «Мені қуып жетіңдер»	**Картотека № 12** **Бақылау:** Ауа райын бақылау. **Мақсаты**:Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету.Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру.Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.Адамдардың сыртқы киіміне,құстарға назар аударту. **Қимылды ойын:** **Картотека № 12** «Допты домалатып	

			Балаларға жұмбақ шешкізу.	**Жеке жұмыс:** Балаларға өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу.	жібер» **Жеке жұмыс:** Балаларға бау байлауды үйрету.	
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұргызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

«Алақай ойын» Вариативті к компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу-тәрбие жұмыстар ын жүргізу.	16.10-16.40		**Вариативтік компонент:** «Сиқырлы бояулар» **Тақырыбы:** Жау-жау жаңбыр. **Мақсаты:** Саусақ әдісі арқылы жаңбырдың суретін салуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.Ұқыпты таза жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:**Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктер:** Жаңбырдың суреті, Майлы бояу. **Жүру барысы:** Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударып, жұмбақ айтып береді, оның шешімін табуды ұсынады. Тырс-тырс тамады, Тереземді қағады.- Бүгін күн қандай? Ашық па? Бұлтты ма? Жаңбыр жауып тұр ма? -Балалар,	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №11** Тақырыбы: «Суретші нені ұмытып кетті?» **Мақсаты:** Балаларға сөйлемдерді грамматикалық байланыстырып, сөйлеуге дағдыландыру. **Ойын шарты:** Тақтадағы суреттер туралы балаларға айтқызып, суретші нені салуды ұмытып кеткенін ажыратып, айтқызу.	**Дидактикалық ойын: Картотека №12** **Тақырыбы:** «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Затты оның сипаттамасына қарай табу біліктілігін қалыптастыру. **Ойын барысы:** 3-4 ойыншық балалардың алдына қойылады. Тәрбиеші сол ойыншықтарды сипаттайды, балалар сол сипаттаған ойыншықтарды атаулары тиіс.	

Сканировано с CamScanner

			бүгін күн салқын, жаңбыр жауып тұр. Аспанды бұлт торлаған. Күн бұлттанса, жаңбыр жауады. -Тақтадағы суретке қарандаршы, бұл не? Түсі қандай? -Жаңбыр жауғанда қандай дауыс естіледі? -Кәне тыңдап көрейік. -Қалай тамып тұр екен? Тәрбиеші үстел үстін саусақтарымен тысырлатып, жаңбыр дыбысын бейнелейді. -Ой жаңбыр қалай қатты құйып жауып кетті. Енді екі алақандарыңды тізелеріңе қойып, шапалақтап көрсіңдер. Балалар тәрбиешімен бірге аяқтарын тарсылдатып дыбыс шығарады, бұл жаттығулар балаларға жағымды көңіл күй сыйлайды. Көркем сөз оқу. Жауын-жауын			

Сканировано с CamScanner

			жауалы. Бәрін суға малады. Біз қарындаш аламыз. Тамшыларды саламыз. Енді көк майлы қарандашты пайдаланып қағазға жаңбыр тамшыларын түсіреміз. Қарандар бұлттан төмен қарай тамшылар түсіп келеді. Бірнеше үзік қысқа сызықтармен салып көрсетеді. Қағаз бетіне шаштыра салуды қадағалайды. Жұмыстарына басшылық жасап, аяқталған жұмыстарын мадақтайды. Музыка әуенімен «Жаңбыр тамшыларын тосамыз» деген қимылды ойын ұйымдастырады. Балаларға үзік сызақтар мен тамшыларды барлық			

Сканировано с CamScanner

			қағаз бетіне көбірек салу керектігі түсіндірілді. Балалардың жұмыстарын мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстары жайлы қарапайым түсініктерді игерді.Саусақ әдісі арқылы жаңбыр тамшыларын салуды үйренді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50		**Картотека № 6** **Бақылау:** Құстарға бақылау жасау. **Мақсаты**:Оларды түрлерімен жақынырақ таныстыру.Аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту.Құстар біздің	**Картотека № 11** **Бақылау:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:**Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.Олардың жыл	**Картотека № 12** **Бақылау:** Ауа райын бақылау. **Мақсаты**:Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету.Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру.Өз ойларын	

Сканировано с CamScanner

			досымыз,құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. **Қимылды ойын: Картотека № 34** «Допты ұста» **Жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ шешкізу.	мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. (жел,салқын,жаңбыр) **Қимылды ойын: Картотека № 4** «Мені қуып жетіңдер» **Жеке жұмыс:** Балаларға оздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу.	голық жеткізе білуге үйрету.Адамдардың сыртқы киіміне,құстарға назар аударту. **Қимылды ойын: Картотека № 12** «Допты домалатып жібер» **Жеке жұмыс:** Балаларға бау байлауды үйрету.	
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардын реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша » Ата-аналармен карым-катынас, балаларды ң үйге кайтуы.	18.00-18.30		Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: А.Уразмуханбетова
Бекітемін: _____

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Аққоян» ортаңғы тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II-апта (10-14 мамыр айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Әркашан күн сәнбесін»
Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.05.2021	Сейсенбі 11.05.2021	Сәрсенбі 12.05.2021	Бейсенбі 13.05.2021	Жұма 14.05.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
			Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Мамыр айы: I -II апта; Картотека № 11				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
			Қимылды ойын: Картотека №8 Тақырыбы: «Құстар»	**Қимылды ойын: Картотека № 16** **Тақырыбы:** «Қоңырау қайдан естіледі?»	**Қимылды ойын: Картотека №21** Тақырыбы: «Доп»	**Қимылды ойын: Картотека №17** Тақырыбы: «Бұл не зат?»

Сканировано с CamScanner

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (ұлттерді қоса алғанда)	9.00-10.10		**1. Білім беру саласы Таным. Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Зымыран»** **Мақсаты:** Таныс геометриялық пішіндерді (дөңгелек,үшбұрыш) атай білуін үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** салыстыру сұрақ- жауап, ойын,әңгімелесу суретпен жұмыс,сергіту. **Көрнекілігі:** Үнтаспадан дыбыс жазылған, аспан, «зымыран» макеті, жіпте ілінген ай, жұлдыздар, роботтар, зымыран, пішіндер кима қағаздан, «Уақыт» **Жүру барысы:** **Кіріспе:** Үнтаспадан дыбыс естіледі: «Жер! Жер!, Тыңдаңыздар! Аспан әлемі сендерді конакка шақырады!» Балалар, Аспанға саяхатқа барамыз ба? Ал аспанға немен баруға болады?	**1. Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. Тақтай үстімен еңбектеу. **Мақсаты:** Шашырай жүру мен жүгіруге үйрету жұмыс тарын жалғастыру; допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту, тақтай үстімен еңбектеуге жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, аттап өту. **Қажетті құралдар**:доп, тақтай,текше. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру,секіріп жүру. Бытырап жүру,бұрылыс жасай жүру. Баяу жүру,жылдам	**1. Білім беру саласы Денсаулық Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Баспалдақпен жүру. Қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру. **Мақсаты:** Бір катармен жүр мен жүгіруге үйрету; бір-біріне өзара көмектесуге тәрбиелеу; баспал дақпен жүру дағдыларын дамыту, денелерін түзу ұстап, тақтай бойымен жүруге жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, баспалдақпен жүру. **Қажетті құралдар**:доп, тақтай,баспалдақ. **Жүру барысы**: **Кіріспе бөлім:** Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау. **Негізгі бөлім: Кішкентай доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл	**1. Кіріктірілген білім беру саласы Қатынас. Шығармашылық. Көркем әдебиет. Сурет салу.** **Тақырыбы:** С.Мәуленов «Ата ақылы» өлеңі, «Отшашу» **Мақсаты:** Түрлі түсті түстерді пайдала отырып, оташашудың оттарын салуды үйрету. Ұқыптылыкка тәрбиелеу.Ойларын, киялдарын дамыту. Балаларға өленді окып беру,мазмұнын түсіндіру.Үлкенді құрметтеуге және Отансүйгіштікке тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Әдіс-тәсіл:** сұрақ-жауап, бояту, түсіндіру,көрсету. Суретпен жұмыс. **Көрнекілігі:**, атаның көзәйнегі, «Үлкенді сыйлаймыз» тақырыбына сюжеттік

Сканировано с CamScanner

			Ендеше екі топқа бөлінейік: I топ-көркем әдебиет орталығына тақпақ жаттайды, тірек сұлбалар аркылы, II топ-саяхат аспанға жасауға манипулятивтік орталығына барыды **Ұйымдастыру іс-әрекеті** (Еденде «Зымыран» макеті жасалған, әуен ойнайды). Балалар барып отырады, зымыран ұшқандай, санайды: «Үш, екі, бір, Ұштық!» Қане, бәріміз көзімізді жұмайық, көздерін ашканда Аспан әлеміне ұшып келеді. I станция: **Дидактикалық ойын: «Дұрыс сана»** (жіпте ілінген бір ай жоғарыда көреді) -Неше ай тұр? -Айдың түсі қандай? -Ол қандай пішінге ұқсайды? Жұлдыздар неше? (ілінген үш жұлдыз) - тәрбиеші айды алып ,	жүру текшелерді алып ,бірінің артынан бірі жүріп шеңберге тұру. **Негізгі бөлім:** Текшелермен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары. Бастапқы калып : аяқ арасын сәл ашық, кол ұстаған текше төменде. 1. Текшені жоғары көтеру. 2.Текшені төмен түсіру. 3.Текшелерді жоғары көтеру,бір-біріне соғу... 4. Текшелерді алға созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпка келу. Тыныс алу жаттығуы: - текшені жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы текшені төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі кимыл – қозғалыс жаттығулар:** Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу.Тақтай үстімен еңбектеу.	алшақ,допты ұстаған кол төменде. 1.Допты жоғары көтеру. 2.Допты төмен түсіру. 3.Допты кеудеге кою. 4.Допты алға созу,отыру,тұру. 5.Допты жерге койып,алға секіру. Бастапқы калыпка келу. **Тыныс алу жаттығуы:** -допты жоғары көтеріп,ауаны ішке жұту. –Қолдағы допты төмен түсіріп,дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** Баспалдакпен жүру.Қолды белге койып,тақтай үстімен жүру. **Қимылды ойын** **Картотека№43** **Тақырыбы:** »Қақпаға түсір» **Қорытынды:** Балаларды мадақтау,жәй жүріспен аяктау.	сурет, акварель бояуы, үнтаспа **Мотивациялық-қозғаушылық** Тәрбиеші топтан атайдың көзәйнегін тауып алады. — Балалар, кеше біздің балабақшаның алдында ел корғаған батыр аталар демалып отырған болатын. Сол аталардың біреуі көзәйнегін ұмытып, тастап кетіпті. Батыр атайдың көзәйнегін. ақарып берейік. Мерекесімен де құттықтайық. Тәрбиешіні тыңдайды, өз ойларын айтады. **Ұйымдастыру-іздестіру** Балалар, сендердің жасы үлкен ата, әжелерің бар ма? Сендер оларга көмектесесіңдер ме? **Сөздік жұмысы:** «үлкен болған кезінде, сыйлы болмақ өзі де» деген жолдардың мағынасын түсіндіреді. **Сурет бойынша жұмыс** «Үлкенді сыйлаймыз»

Сканировано с CamScanner

			-жоғарғы сөреге бір ай қойды -төменгі сөреге үш жұлдыз қойды Балалар ай мен жұлдыздарды санайды. -Неше ай тұр? -Неше жұлдыз тұр? -Не көп? -Не аз? Дұрыс. II станция: **Дидактикалық ойын: «Канша соңша»** Балалардың алдында деңгелектер, ол күн. Күн қандай пішінге ұқсайды Тәрбиеші канша рет тарсылдатса, **Сергіту сәті: «Роботтар»** III станция: **Дидактикалық ойын: «Зымыран»** -Зымыранды, қандай пішіннен құрастырдыңдар? Үшбұрыштан - Қандай үшбұрыштан? Балалар балалабақшаға қайтатын уақыт келді, біз дұрыс суреттерді, рет-	**Картотека № 20** Тақырыбы: **К/о: «Допты домалату»** **Қорытынды:** Жәй жүріспен аяқтау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар допты жоғары лақтырып қағып алуды, тақтай үстімен еңбектеуді жаттығуларды, ойынды меңгерді. **2. Білім беру саласы** **Қатынас** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Сарбаз» өлені **Мақсаты:** Балаларды «б»дыбысын жеке және сөз тіркесінде дыбыстап айтуды үйрету. Патриоттық тәрбие бере отырып,баланың тілін дамыту. **Әдіс –тәсілі:** Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап. **Көрнекіліктер:** Тақырыпқа сай суреттер, **Кіріспе бөлім:** **Жүру барысы:** Жылулық шеңбері: Бір,екі,үш,	**Күтілетін нәтиже:** Балалар қатарға сапқа түру дағдыларын, баспалдақпен ,қолды белге қойып,тақтай үстімен жүруді меңгерді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы** **Әлеумет.** **Шығармашылық** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Тау басындағы шекарашы», «Жалауша» **Мақсаты:** Балаларға шекарашы мамандығы туралы түсінік беру. Отанын, елін, жерін сүюге, қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар күні туралы мағұлмат беру.Мерекенің ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қуаныш сыйлау, эстетикалық	сюжеттік суретіне балалардың назарын аударады Қыздар әжеге не істеуге көмектесіп жатыр? Автобустағы ұл не істеп тұр? Дүкенин жанындағы ұл не істеп келеді? Бұл балалар қандай бала лар деп ойлайсыңдар? Олар не істеді? Балалардың жауаптарын тыңдап, толықтырады: Үлкен кісілерге барлық жерде көмектесу керек. Біздің аталарымыз қандай ержүрек болған. Олар Отанды да қорғаған, еңбек те еткен. Сондықтан да біз оларды қастерлеп құрметтеуіміз керек, қолымыздан келгенше көмек көрсетіп, сыйлай білуіміз қажет. **Сергіту сәті** Бір, екі, бір, екі! Төсекті өзім саламын, Тісімді де тазалаймын, Салқын суға түсемін, Бір, екі, бір, екі! Таңды асыға күтемін! **Ұйымдастыру-іздестіру**

			ретімен қойсақ, ымырай бізді тез үйге жеткізеді **Дидактикалық ойын:** **«Уақыт»** -таңертеңнен кейін, не болады? -Ал содан кейін? Ойынды жалғастырады «Үш, екі, бір, үйге келдік!» **Сергіту сәті** **Картотека № 3** Жоғары қарап ай көрдік Төмен қарап жер көрдік Оңға.солға бұрылып, Егеменді ел көрдік **Қорытынды:** Балалар, біз бүгін қайда бардық? Немен бардық? Нені көрдік? Не жасадық? Балаларға жұлдызшалар сыйлайды «Аспан әлемінің» **Күтілетін нәтижесі:** Балалар өздеріне таныс дөңгелек, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді танып білді.	Бойға жинап күш. Шынығамын таңертең, Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертең. **Суретпен жұмыс:** Балалар мына суретке назар аударайық.Суретте не бейнеленген? Суретті біртіндеп атап шығайық,кімдер бар екен? -Теңізші, шекарашы,танкист,ұшқыш т.с.с. - -Бұл жауынгерлер біздің тәуелсіз еліміздің әскері болып табылады. Олар еліміздің тыныштығын сақтап қорғайды. –Бізге қандай мерекені тойладық? -7-Мамыр Отан қорғаушылар күнін тойладық.Біздің ұлдарда өскенде ел қорғайтын әскер қатарына барады.Енді 9-мамыр Жеңіс күнін тойлағалы отырмыз. Ерте кезде соғыс болған сол кезде біздің ата-бабаларымыз жерімізді қорғап қалған,соғыска	түйсікті жаттықтыру, ой – өрістерін кеңейту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру. Жалауша жасауға ынтасын арттыру **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, әңгімелеу, суретпен жұмыс, сергіту сәті **Көрнекілігі:** тақырыпқа сай суреттер,әскери көлік суреттері, шекарашылар, дұрбі, қару-жарақтар суреттері. **І кіріспе бөлімі:** Жүру барысы: Ұйымдастыру:-Қазір жылдың қай мезгілі?-Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? **ІІ Негізгі бөлім:** Суретпен жұмыс:тақтада әскери қызметкерлер суреті,әуен. Сақшының суреті	**Қонаққа барамыз** Ал, енді атайдың үйіне барайық. Балаларды мазмұнды ойын орталығына отырғызады. Кеудесінде медальдары, орлендері бар атай келеді. Балалардың қайдан келе жатқаны сұрайды. Тәбиеші не балалардың біреуі атайға оның көзәйнегін алып келгендерін айтады. Атай: Рақмет, қарақтарым. Үлкен кісілер осындай ұмытшақ келеді. Мұнсыз көзім де дұрыс көрмейді. Енді жақсы болды. Маған осылай көмек бергендеріңе риза болып тұрмын. Атайдан ордендерін не үшін алғанын сұрайды. Атай: Отанды қорғап, бейбіт күнді әкелгеніміз үшін, балалар. **Өлең тыңдаймыз** Ата, біздің балаларға айтатын қандай өсиетіңіз бар?

Сканировано с CamScanner

			2. Білім беру саласы Шығармашылық. Музыка. **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:**«Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова **Ән айту** «Біз-көңілді құыршақ» А.Есенбетова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Көңілді марш» Ә. Бестібаев «Кел, кел құрбым билейік!» Отан қорғаушылардың істерін үлгі ету. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу.	катысқан.Немістерді жеңіп,бізге бейбіт күн сыйлаған ата аналарымыз көп.Міне солардың бірі Бауыржан Момышұлы атамыз,Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәмбетова аналарымыз ерлікпен қаза тапқан. Қазір біз бейбіт елде өмір сүріп жатырмыз. Біздер бақтың ішіне барып аталарға гүл шоқтарын қоямыз.Жеңіс күніне арналған тақпақ білесіңдерме? Кім айтып береді? **«Кімге не керек?» ойыны.** Шарты: тақтада ұшқыш, шекарашы, теңізші, танкист суреттері, үстелде әртүрлі мамандық иелерінің суреттері, кімге не керек екенін тауып көрсету. Мысалы: теңізшіге-кеме, теңіз, дүрбі т.с.с. «Сарбаз»өлеңін тыңдату. **Қорытынды:** Балалар біз ертең кандай мерекені тойлаймыз?	бойынша әңгімелеу. Қайрат Жұмағалиевтің «Бейбіт күннің сақшысы»өлеңін оқу. Нағыз батыр осы ата! Арай таңмен дос ата! Ол күзеткен шекара- Біздің алтын босаға! Болсын күндіз,түн мейлі, Ол бір сәт көз ілмейді. Тыныштықты күзетіп, Тыныгуды білмейді. **Сергіту сәті:** Бір,екі,үш, Бойға жинап күш. Шынығамын таңертең, Ағалардай Отанға, Сарбаз болам мен ертең. **«Ақылды заттар»** дидактикалық ойын. Шарты: дүрбі, кару-жарақ,т.б.суреттерді ілу,біреуін алып онымен не істейтіндерін сұрау. Ендеше балалар жалаушаны ермекмаздан мүсіндейміз. **Қорытынды:** Сұрақтар қойып,тақырыпты қорыту.	Атай балаларға С.Мәуленовтің «Ата ақылы» өлеңін айтып немесе оқып береді. Рақмет, ата. Балалар, атаның айтқанын ұмытпаймыз гой. Ендеше, атамен қоштасайық. Сау болыңыз, атай! Атай: Сау болып тұрыңдар. Ержүрек, батыр болып өсіңдер! **«Не дұрыс, не бұрыс? » дидактикалық ойыны** Әдепті, әдепсіз қылықтар бейнеленген суреттерді көрсетеді. Ендеше балалар жеңіс күніне орай отшашудың суретін салып үйренеміз. **Рефлексивті-түзетушілік** Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады: Біз бүгін кімге бардық? Атаның кеудесіндегідей ордендер кімдерде болады? Ата бізге кандай болыңдар деді? **Күтілетін нәтиже:**

Сканировано с CamScanner

				Сіздерге ойын ұнадыма? **Күтілетін нәтиже:** Отан қорғайтын мамандықтарды, 9-мамыр жеңіс күні екенін, үлкендерді сыйлап, құрметтеуді, олардың еңбегіне құрметпен қарауды меңгерді.	–Шекарашылар не істейді? -Бүгін үйлеріне барғанда ата,әке,ағаларды мерекесімен құттықтауды ұмытпаңдар. Өлең жолдарын оқу: Гүлдей жайнап, Күндей жайнап. Мен ержетіп толамын. Әжем айткан дәу жігіт боп, Ағалардай боламын. **Күтілетін нәтиже:** Отан қорғаушылар мерекесі туралы, шекарашы қызметі туралы түсінікті игерді, әскери адамдардың қызметтерін құрметтеуді, бағалауды меңгерді.	Үлкендерді құрметтеп, сыйлау керектігін біледі.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				

Сканировано с CamScanner

Серуен:	10.30-12.00		**Картотека №11** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау(жел, жаңбыр,салқын).	**Картотека №13** «Ауа сығырушының еңбегін бақылау»	**Картотека№12** Ауа райын бақылау (жел,жаңбыр, салқын)	**Картотека№15** Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтының кай бағытка қошіп жатканын бақылатып әңгімелеу.
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын кадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұргызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алакай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты	16.10-16.40		**Вариативтік компонент:** «Сиқырлы бояулар» **Тақырыбы:** «Сегізаяқ» **Мақсаты:** Умаждалған	**Қимылды ойын: Картотека №13** «Сылдырмакка дейін еңбектеп жет»	**Қимылды ойын: Картотека№12** «Допты домалатып жібер»	**Қимылды ойын : Картотека №4** «Мені куып жетіңдер»

Сканировано с CamScanner

рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.			қағазға сегізаяқтың суретін алақын мен саусақ әдісі арқылы салуға үйрету. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** сурет салуға арналған ақ қағаз, түрлі-түсті майлы қарындаштар. **Мотивациялық кезең** Тәрбиеші балалардың назарын өзіне аударады. Ертегі айтып береді. Қазір мен сендерге ертегі айтып беремін. Ерте, ерте, ертеде...бір қорап өмір сүріпті.Ол, міне, мынадай екен (қорапты көрсетеді). Сырткы кандай әдемі безендірілген (сырткы суреттеріне тоқталып өтеді де,)оның ішінде не бар екен? Ертегіні тыңдайды. Өздерінің көңіл күйлерін білдіреді. **Ұйымдастырушылық ізденуші** (Қорапты қозғалтып, ішіндегі қарындаштарды тықырлатады.) Тыңдап көріндерші, бұл қорап ерекше, сикырлы қорап болды. Өйткені, ішіндегі таяқшалар да сикырлы көрінеді. Кәне, ашып көрейік, -деп майлы карындаштарды жартылай ашып көрсетіп, -бұл			

Сканировано с CamScanner

			таяқшалардың түстері де сан алуан екен. (Қызыл және қара түсті қарындаштарды алып, балалардан олардың қандай түсті екенін сұрайды.) Қарындаштар көңілді би билей алады. (қағаз бетіне жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар жүргізеді.) Қандай әдемі түстер. Мынау қандай қарындаштың ізі, кім айтады? Қызыл, көк, қара сызықтарды сызғанда қолды батыл, үзіліс жасамай жүргізіп көрсетіп, балалардың қол, саусақ қимылдарын жетілдіруге көніл аударады. Қарындашты қалай ұстау керектігін көрсетіп, 2-3 рет ауада сызық жүргізеді. Осы сызықтарды енді алдарындағы ақ қағазға түсіріп көріңдер. Қағаздарды тәрбиеші жинап алады да, қарындашпен салынған суреттерді балаларға көрсетіп, әркайсысын бағалап әңгімелейді. «Өз түсінді тап!» ойынын ұйымдастырады. Қораптағы дыбысты тыңдайды. Балалар түстерін айтады.			

Сканировано с CamScanner

			Ол – қағаз. Түсі- ақ Ауада 2-3 рет саусақтарымен сызықтар жүргізеді. Әр бала өзінің қарындашының қандай із түсіргенін түсіндіріп айтады. Сызықтарды батыл, дұрыс, түзу сыза білуге жаттығады, бірнеше рет сызықтар жүргізеді. Ойын ойнайды. **Рефлекциялы түзету кезеңі** Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, іс-әрекетіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, сабақты аяқтайды. Балалар бір-бірінің жұмыстарын қарап, өздерінің еңбектеріне назар аударады. **Күтілетін нәтиже:** Майлы қарындашпен сурет салуға болатынын білді. Қағаз, майлы қарындаш туралы және онымен іс-әрекет жасау туралы түсініктері қалыптасты.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50		**Картотека №11** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау(жел, жаңбыр,салқын).	**Картотека №13** «Аула сыпырушының еңбегін бақылау»	**Картотека№12** Ауа райын бақылау (жел,жаңбыр, салқын)	**Картотека№15** Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай

Сканировано с CamScanner

						бағытка көшіп жатканын бақылатып әңгімелеу.
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30		Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Бекітемін: _____ А.Т.Уразмуханбетова

14.05.2021ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Аққоян» кезекші ортанғы тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
III-апта (17-21 мамыр айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «»
Тақырыпша: «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05.2021ж	Сейсенбі 18.05.2021ж	Сәрсенбі 19.05.2021ж	Бейсенбі 20.05.2021ж	Жұма 21.05.2021ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не кордіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Мамыр айы: III -IVапта; Картотека №19				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30- 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.		**Қимылды ойын:** **Картотека №11** **Тақырыбы:** «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балалар бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық. күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады». - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп. бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады.	**Қимылды ойын:** **Картотека №8** **Тақырыбы:** «Құстар» **Мақсаты:** Балалар орындыққа шығып, оның үстінде тізерлеп аяқтың ұшында отырады. Тәрбиеші: «Құстар біздің достарымыз, олар ағаштарды құрт-құмырсқалардан тазалайды». Балалар қолдарын шынтақтан бүгіп, саусақтарын қимылдатады. Тәрбиеші: «Келесі ағашты тазалайық». Балалар қолдарын екі жаққа қарай көтереді. Орындықтан секіреді. Келесі орындыққа отырып қимылдарын қайталайды.	**Қимылды ойын:** **Картотека № 16** **Тақырыбы:** «Қоңырау қайдан естіледі?» **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін бұрып тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да, қоңырау соғады. Тәрбиеші: «тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар» - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады.Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.	**Қимылды ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы:** «Доп» **Мақсаты:** Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды.Қолын оның басына қойып. доп сияқты секіреді.. ал тәрбиеші мынадай өлең айтады.Секең, секең, секеңдеп Қайда зырлап кетпес доп Төмен, төмен, төмендеп Жерге жетер жетпес доп Тәрбиеші әркайсысымен кезек-кезек дәл осылай ойнайды.	**Қимылды ойын:** **Картотека №17** **Тақырыбы:** «Бұл не зат?» **Мақсаты:** Бала сиқырлы қапшықтан ойыншық немесе бір затты шығарады да атауын атап айтып беруге үйрету.
«Ойнайықта, ойлайық» Ұйымдастырыл	9.00-10.10	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Ұзын орындық үстімен	**1.Білім беру саласы** **Таным** **Математика негіздері** **Тақырыбы:**	**1. Білім беру саласы** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір орыннан ұзындыққа секіру (арқандардың	**1.Білім беру саласы** **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты екі қолмен	**1.Қатынас** **Орыс тілі** **Тақырыбы:** **Тема:**Наш труд **Цель:**Уточнять знани

Сканировано с CamScanner

[illegible]		жүру (биіктігі 30 см). Арқалардан секіру (биіктігі 30 см) **Мақсаты:** Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; қозғалыс әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс-тәсілі:** Жүру, жүгіру, секіру. **Көрнекіліктер:** Орындық, арқандар, сылдырмақтар. **Жүру барысы:** -Бір катар сапка тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аяқтың ұшымен жүру. -Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұргызу. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде.	«Ойна да ойлан» **Мақсаты:** Заттарды саны бойынша санау дағдыларын қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру. Баланың көру, ойлау қабілетін дамыту. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын айбат Былай-былай ойнат Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Балалар осы жаз мезгілінде неше ай бар? Аттарын атайықшы? Ал балалар енді жаз мезгілінде күн қандай болады? Балалар бүгін біздер оқу қызметінде заттарды	арақашықтығы 15 см).Допты екі қолмен жоғары лақтыру. **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтап, жүру мен жүгіруге жаттықтыру;бір орыннан ұзындыққа секіріп, аяқтың ұшымен жерге түсу дағдысын дамыту, допты жоғары лақтыруға жаттықтыру. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, жүру, лақтыру, жүгіру. **Көрнекіліктер:** Доптар, аркан. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Қарандаршы балалар бізге қонаққа кірпі келіпті.Ол сендермен жаттығу жасамақшы екен. Балаларды қатарға тұргызу. Балаларды қатарға тұргызу. **Негізі бөлімі:** **Кішкентай доптармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық, .	жоғары лақтыру.Ұлып орындық үстімен еңбектеу. **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтап, жүру мен жүгіруге жаттықтыру; шашырай жүгіру, допты жоғары лақтырып, қағып алу, төрттағандап ұзын орындық үстімен еңбектеу дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Түсіндіру, көрсету,секіру. **Көрнекіліктер:** Доп, орындық, текше. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** **Текшелермен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулар.** Бастапқы қалып : аяқ арасын сәл ашық, қол ұстаған текше төменде. 1. Текшені жоғары көтеру. 2.Текшені төмен түсіру. 3.Текшелерді жоғары көтеру,бір-біріне соғу... 4. Текшелерді алға созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу.	детей о труде людей весной на огороде. Расширять представления об орудиях труда. **2.Білім беру саласы Шығармашылық. Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Жаз келді, алақай» А.Айтуова **Ән айту:** «Күн» Г.Әбдірахманова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен түн» қимылды ойын Би қимылдарын әуені сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.

Сканировано с CamScanner

		Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру,аяқ арасы алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2.Денені бұрып- солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2.Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу,сылдырмақты сылдырлату. 4.Сол қолды төмен түсіру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,қол төменде. -сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -кос қол бірге, сылдырмақтарға үрлеу	салыстырып санауды үйренеміз. Ендеше балалар тақтаға назар аударайық. Балалар қазір сендердің алдарында қарындаштар сол қарындаштарды түстеріне қарай ажыратып санына қарай ажыратайық.Ал балалар енді сендердің алдарыңа ойыншықтар беремін.Ойыншықтарды санына қарай ажыратамыз. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел сеседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп үлкен болып өседі. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттардың санына қарай ажырата алады. **2.Білім беру саласы**	1. Допты ыққа тигізу. 2.Алға, артқа секіру,. 3.Алға қос аяқпен секіру. 4. Артқа қос аяқпен секіру.. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** - Допты жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы допты төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** 1. Бір орыннан ұзындыққа секіру (арқандардың арақашықтығы 15 см). 2.Допты екі қолмен жоғары лақтыру. **Қорытынды:** **Қимылды ойын** **Картотека № 60** **Тақырыбы:** Қ/ө: «Құстар мен мысық" Белсенді балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жаттығуларды қызыға орындайды. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **Қатынас** **Шығармашылық** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Мен еңбекқор баламын»,	**Тыныс алу жаттығуы:** - текшені жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы текшені төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты екі қолмен жоғары лақтыру. 2.Ұзын орындық үстімен еңбектеу. **Қорытынды:** **Қимылды ойын** **Картотека № 43** **Тақырыбы:** Қ/ө: «Қақпаға түсір" Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Допты екі қолмен жоғары лақтыруді үйренеді.Ұзын орындық үстімен еңбектеуді біледі.	

Сканировано с CamScanner

		(ауа жұтып, дем шығару) **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Ұзын орындық үстімен жүру (биіктігі 30 см). 2.Арқандардан секіру (қашық тығы 30 см) Қимылды ойын: Асық жинау. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Биіктігі 30 см орындықтың үстімен жүруді үйренеді. Арқандардан секіруге дағдыланады. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** **Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Еңбек-бәрін жеңбек» Өз ниеті бойынша **Мақсаты:**	**Шығармашылық.** **Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Жаз келді, алақай» А.Айтуова **Ән айту:** «Күн» Г.Әбдірахманова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен түн» қимылды ойын Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қалағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу.	«Досыма қайық» **Мақсаты:** Балаларды еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру.Еңбек ету дағдыларын дамыту. Заттардың атаулары мен қасиеттері туралы түсінік беру.Бөлшектерді орнату барысында арқашықтықты сақтай отырып,қайық пішінін құрастыра білуге үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері. тәрбиеші балалармен А.Меңжанованың «Болайықшы осындай» өлеңін бірге қайталап айтады. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы досым-ай. 2. Өткенді пысықтау. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілі неше айдан тұрады? - Күз мезгілінің ерекшелігі қандай? **II. Әңгімелеу.**		

Сканировано с CamScanner

		Балаларға еңбекті сүюге адамның еңбек арқылы көп жетістіктерге жететіні туралы ұғындыру. Ұқыпты,білімді болуға тәрбиелеу. Сурет үшін тақырыпты дербес таңдай білуді,бастаған істі соңына жеткізуді үйрету.Әсемдеу қабілетін дамыту. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты Алтын сәуле тарады Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз Қайырлы таң, қайырлы күн! Тәрбиеші:Балалар бүгін біздің ұйымдастырылған оқу қызметіміздің тақырыбы «Еңбек бәрінде жеңбек» деп аталады.Еңбек тәрбиесі-қашанда ең маңызды қоғамдық міндеттердің бірі болып табылады.Ұрпақ тәрбиелеуде қай халықтың болмасын		*- Еңбекқор бала деп қандай баланы айта аламыз?* *- Сендер үйде, топта үлкендерге қалай көмектесесіндер?* Балалардың жауаптары тыңдалып, педагог төмендегідей қорытындылайды. Әр бала кішкентай болса да, ата-аналарына, отбасы мүшелеріне, топтағы апайларына көмектесіп, қолғабыс жасаулары керек. Киімдерді реттеп қою, ертеңгі жаттығу жасау, тіс тазалау, ойыншықтарды жинау, гүлге су құю, ыдыстарды жинау, есіктің алдын сыпыру, т.б. жұмыстар, жағымды іс – әрекеттер баланың еңбегіне жатады. Ал осының бәрін орындайтын баланы еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты бала деп атаймыз. Адам жас кезінен еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты болса, ондай балаларды бәрі жақсы көреді, сыйлайды, үлкендердің батасына ие болып, алғысқа бөленеді. Сондықтан да еңбекке адам жас кезінен		

Сканировано с CamScanner

		еңбек тәрбиесін сырт қалдырмайтыны белгілі.Өйткені адам үшін еңбексіз өмір жоқ, еңбек тіршілік көзі, адамзат тұрмысының мәні.Қазақ халқы бұлағы «жеті жасқа дейін патшадай күт» - десе де еңбек тәрбиесін ерте жастынан бастауды қолға алған.Дәлірек айтсақ, халқымыз бесік жырынан бастап, үлкен-үлкен жыр-дастандарында дейін еңбек тәрбиесін тәрбиелік-ізгілік мұрат санап, насихаттап отырған.Сол еңбек туралы кім мақал-мәтел біледі. Еңбек бәрінде женбек Еңбекпенен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер. Еңбек түбі зейнет Есің бар да еңбектен Еңбек ерді терлеткен Еңбекпенен тапқан нанға Керек болмас майда Іргелі еңбегің болсын сенгенің Сонда қаларсың астында тенгенің.		үмтылғаны абзал. Олай болса балалар Мәдіхат Торежанның «Ертеңге қалдыруға бола ма?» әңгімесін бейне жазба арқылы тамашалайық. **III. Сұрақ – жауап арқылы бейне жазбаны талдау.** - Бейне жазба туралы түсінгендерін сұрау. - Балалар, Хадишаны қандай қыз деп айтуға болады? - Бүтін жасалатын жұмысты ертеңге қалдыруға бола ма екен? Балалар қазір сендерге жұмбақ жасырамын. Ал балалар қазір енді сол қайықты қағаздан құрастырайық. **IV. Ойын. «Мен еңбекқор баламын».** Ойын шарты: Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты келесі балаға лақтырады. Мысалы: Мен ойыншықтарымды жинаймын. Мен гүлдерге су құямын. Мен киімдерімді		

Сканировано с CamScanner

		Балалар өздерінің тақырыпты дербес таңдай отырып, сурет салуға мүмкіндік беремін.Ендеше кәйр мен сендерге карындаштарды беремін, сендер елестетіп көріңдер. Балаларды мадақтау. Балалардың өз ниеті бойынша суреттеріне сипаттама беру. **Күтілетін нәтиже:** Балаларда еңбек туралы ұғым қалыптасты.Еңбек етсе қарындары тоқ екенін және де көп нәрсеге кол жеткізетінін түсінді.		реттеймін. Мен есіктің алдын сыпырамын. Мен ыдыстарды жуамын. Мен үйді реттеймін. Мен ерен жуамын. т.б. Балалар біз бүгін оқу қызметімізде ата-анамыздың айтқанын тыңдап. бұлжытпай орындап. тілалғыш, ұқыпты. еңбекқүйгіш бала болуды үйрендік. Енбек етудің қуаныш екенін, еңбектің бізді бірлікке, достыққа. жақсылыққа жетелейтінін білдік.		
«Табиғат аясында	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Сканировано с CamScanner

серуен» Серуенге дайындық		Киімдерін дұрыс кейнуін қалыптасу				
Серуен	10.30-12.00	**Картотека №20** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:** Қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай камаса қорада. Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қорада Мың торғай тұрмайды. **3.Қимылды ойын:** «Үядағы құстар»	**Картотека №1** «Ауада қылырын жүрген мысыққа бақылау жасау» **Мақсаты:** Балаларға ауладағы мысыққа бақылау жасату. **2.Еңбек:** Ауланы сыпырушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Үнсіз қалған қоян»	**Картотека №2** «Балабақша ауласының тазалығына бақылау» **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жердегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Топтық жұмыс:** «Тазалық – денсаулық кепілі» мақал жаттату. **5.Дербес ойындар**	**Картотека №3** «Ауа-райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа-райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. **2.Еңбек:** «Ауласыға көмектесуге балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** Жұмбақ жаттату. **5.Дербес ойындар**	**Картотека№4** «Жаңбырдың жауғанын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға жаңбырдың қалай болатынын көру. **2.Еңбек:** Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Жалаушыға қарай жүгіріңдер» **4.Топтық жұмыс:** Көктем мезгіліне байланысты тақпақ жаттату. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигиналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				

Сканировано с CamScanner

Ұйқыға дайындық. күндізгі ұйқы.						
«Ояналық. сергіміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар. жекс жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 «Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алакай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі. ойындар ойна ту.оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №12** **Тақырыбы:** «Сиқырлы суреттер» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы:** Бұл суреттердің ішінде сәйкес келмей тұрған суретті тап. **Мақсаты:** Балаларға киім туралы түсінік беру.Киіммен алжапқышты ажырата білуге үйрету.Ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №18** **Тақырыбы:** «Кеңістік» **Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін қабылдау. Зейін процесстерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №22** **Тақырыбы:** «Киімдерді ажырат» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Ұл қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №23** **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Сөздік корын молайту.

Сканировано с CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киюін қалыптастыру.Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №20** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:** Қыстайтын, аланға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Коркем сөз:** Мың торғай камаса қорада. Бір торғай тұрмайды. Бір торғай тұрмайтын қорада Мың торғай тұрмайды. **3.Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар» **4.Жеке жұмыс:** Даниярды жалаушаға дейін жүгірту. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №1** «Аулада қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау» **Мақсаты:** Балаларға аулядағы мысыққа бақылау жасату. **2.Еңбек:** Ауда сыпырушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Үнсіз қалған қоян» **4.Жеке жұмыс:** Мадиярға көктем мезгілінің айларын жаттату. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №2** «Балабақша ауласының тазалығына бақылау» **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Еңбекқүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жердегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Жеке жұмыс:** Фатимаға «Тазалық – денсаулық кепілі» мақал жаттату. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №3** «Ауа-райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа-райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. **2.Еңбек:** «Ауланыға көмектесуге балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түсіп» **4.Жеке жұмыс:** Иса мен Коркемге жұмбақ жаттату. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека№4** «Жапырақтың жауғанын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға жапырақтың қалай болатынын көру. **2.Еңбек:** Бір-біріне көмегі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «жалаушыға қарай жүгіріңдер» **4.Жеке жұмыс:** Айданаға жаз мезгіліне байланысты тақпақ жаттату. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				

Сканировано с CamScanner

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тәжірибесін ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде зияқтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау. Төлем ақшаны уақтылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақтылыпан кешікпей әкелін,уақтымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне ескертпе жасау. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner

Әдіскер: А.Уразмуханбетова
Бекітемін:

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Аққоян» ортаңғы тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV-апта (24-28 мамыр айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Әркашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.05.2021	Сейсенбі 25.05.2021	Сәрсенбі 26.05.2021	Бейсенбі 27.05.2021	Жұма 28.05.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешіктей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатканда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатканда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Мамыр айы: III -IV апта; Картотека №20				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан сон алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №17 Тақырыбы: «Бұл не зат?»	**Қимылды ойын: Картотека №8** Тақырыбы: «Құстар»	**Қимылды ойын: Картотека № 16 Тақырыбы:** «Қоңырау кайдан естіледі?»	**Қимылды ойын: Картотека №21** Тақырыбы: «Доп»	**Қимылды ойын: Картотека №17** Тақырыбы: «Бұл не зат?»

Сканировано с CamScanner

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1.Білім беру саласы Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Баспалдақпен жүру. Қолды белге қойып. тақтай үстімен жүру. **Мақсаты:** Бір қатармен жүр мен жүгіруге үйрету; бір-біріне өзара көмектесуге тәрбиелеу; баспалдақпен жүру дағдыларын дамыту, денелерін түзу ұстап, тақтай бойымен жүруге жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, баспалдақпен жүру. **Қажетті құралдар:**доп, тақтай,баспалдақ. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау. **Негізгі бөлім:** **Кішкентай доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл алшақ,допты ұстаған қол төменде.	**1. Білім беру саласы Таным.** **Математика негіздері.** **Тақырыбы: «Зымыран»** **Мақсаты:** Таныс геометриялық пішіндерді (дөңгелек,үшбұрыш) атай білуін үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** салыстыру сұрақ- жауап, ойын,әңгімелесу суретпен жұмыс,сергіту. **Көрнекілігі:** Үнтаспадан дыбыс жазылған, аспан, «зымыран» макеті, жіпте ілінген ай, жұлдыздар, роботтар, зымыран, пішіндер кима қағаздан, «Уақыт» **Жүру барысы:** **Кіріспе:** Үнтаспадан дыбыс естіледі: «Жер! Жер!, Тындаңыздар! Аспан әлемі сендерді конаққа шақырады!» Балалар, Аспанға саяхатқа барамыз ба? Ал аспанға немен баруға болады?	**1. Білім беру саласы Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Баспалдаққа шығу. Бөренелер ден аттап жүру. **Мақсаты:** Жүппен жүруге және шеңбер бойымен шашырай жүгіруге үйрету; баспалдақпен жүру барысында ойын таяқшаларын қолмен дұрыс ұстау дағдыларын дамыту, бөренені ауыспалы қадаммен аттап жүруге жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, аттап өту. **Қажетті құралдар:**доп, тақтай,текше. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру,секіріп жүру. Бытырап жүру,бұрылыс жасай	**1. Білім беру саласы Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір орыннан ұзындыққа секіру (арқандардың арақашықтығы 15 см). Допты екі қолмен жоғары лақтыру. **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісімен шашырай жүру мен жүгіруге үйрету;бір орыннан ұзындыққа секіру, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, баспалдақпен жүру. **Қажетті құралдар:** доп, тақтай,баспалдақ. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау. **Негізгі бөлім:** **Кішкентай доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары:** Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл	**1. Кіріктірілген білім беру саласы** **Қатынас.** **Шығармашылық.** **Көркем әдебиет.** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** Абай «Жаз» өлені. «Армысың жаз!» **Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктері мен салыстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға жаз айларының атауын атап және олардың ерекшеліктерін түсіндіру арқылы жаз мезгілінің суретін салуды үйрету. **Әдіс-тәсіл:** сұрақ-жауап, бояту, түсіндіру,көрсету. Суретпен жұмыс. **Көрнекілігі:**, жаздың, көбелектің суреті, акварель бояуы, үнтаспа

Сканировано с CamScanner

		1.Допты жоғары көтеру. 2.Допты төмен түсіру. 3.Допты кеудеге қою. 4.Допты алға созу,отыру,тұру. 5.Допты жерге қойып,алға секіру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** -допты жоғары көтеріп,ауаны ішке жұту. –Қолдағы допты төмен түсіріп,дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** Баспалдақпен жүру.Қолды белге қойып,тақтай үстімен жүру. **Қимылды ойын** **Картотека№43** **Тақырыбы:** »Қақпаға түсір» **Қорытынды:** Балаларды мадақтау,жай жүріспен аяқтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қатарға сапқа тұру дағдыларын, баспалдақпен ,қолды белге қойып,тақтай үстімен жүруді меңгерді.	Ендеше екі топқа бөлінейік: I топ-көркем әдебиет орталығына тақпақ жаттайды, тірек сұлбалар арқылы. II топ-саяхат аспанға жасауға манипулятивтік орталығына барады **Ұйымдастыру іс-әрекеті** (Еденде «Зымыран» макеті жасалған, әуен ойнайды). Балалар барып отырады, зымыран ұшқандай, санайды: «Үш, екі, бір, Ұштық!» Қане, бәріміз көзімізді жұмайық, көздерін ашқанда Аспан әлеміне ұшып келеді. I станция: **Дидактикалық ойын: «Дұрыс сана»** (жіпте ілінген бір ай жоғарыда көреді) -Неше ай тұр? -Айдың түсі қандай? -Ол кандай пішінге ұқсайды? Жұлдыздар неше? (ілінген үш жұлдыз) - тәрбиеші айды алып ,	жүру. Баяу жүру,жылдам жүру тапсырмелері алып ,бірінің артынан бірі жүріп шеңберге тұру. **Негізгі бөлім:** Тапсырмелермен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары. Бастапқы қалып : аяқ арасын сәл ашық, қол ұстаған тапсырма төменде. 1. Тапсырмені жоғары көтеру. 2.Тапсырмені төмен түсіру. 3.Тапсырмелерді жоғары көтеру,бір-біріне соғу... 4. Тапсырмелерді алға созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу жаттығуы: - тапсырмені жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы тапсырмені төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулар:** Баспалдаққа шығу. Бөренелер ден аттап	алшақ,допты ұстаған қол төменде. 1.Допты жоғары көтеру. 2.Допты төмен түсіру. 3.Допты кеудеге қою. 4.Допты алға созу,отыру,тұру. 5.Допты жерге қойып,алға секіру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** -допты жоғары көтеріп,ауаны ішке жұту. –Қолдағы допты төмен түсіріп,дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** Бір орыннан ұзындыққа секіру (арқандардың арақашықтығы 15 см). Допты екі қолмен жоғары лақтыру. **Қимылды ойын** **Картотека№43** **Тақырыбы:** »Қақпаға түсір» **Қорытынды:** Балаларды	**Мотивациялық-қозғаушылық** **Шаттық шеңбері:** *Дала түнге оранды.* *Түрлі түске боялды.* *Нұрлы жаз келгенде* *Табиғатта ғажайып* *Шеңбер бойына тұрып , қимыл әрекеттер арқылы, шаттық шеңберін орындайды.* **Ұйымдастырушылық** **Ізденістік.** **Кіріспе әңгіме.** -Балалар ,біз қандай жыл мезгілерін Білеміз? -Ендеше Балалар ,бүгін осы жыл мезгілдерінің ішінен жаз мезгіліне тоқталамыз. -жаз мезгілі сендерге ұнай ма? -Жазда не піседі? -Қазір мен сендерге ақын Абайдың «Жаз» өленін оқып беремін: Сұрақ-жауап -Өлең ұнадыма -Балалар көзімізді жұмып тынығайық. Жаз мезгілін көз алдымызға елестетейік:

Сканировано с CamScanner

		2. Білім беру саласы **Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жайларлы жаз» **Мақсаты:** Жаз мезгілінің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелеп діру, белгі лерін еркін таба білуге үйрету, табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарасты тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** **Әдіс-тәсіл:**сұрақ-жауап,шаттық шеңбері,ойын, түсіндіру,көрсету. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** Амандасу (Қайырлы күн,сәлеметсіз бе?,хош келдіңіздер,төрлетіңіздер) Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба кара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік калайық! Амандасу түрлерін көрсетеді. (колымен, басынан сипалап, бетінен ұстап,құшактап)	-жоғарғы сөреге бір ай кояды -төменгі сөреге үш жұлдыз кояды Балалар ай мен жұлдыздарды санайды. -«Неше ай тұр? -Неше жұлдыз тұр? -Не көп? -Не аз? Дұрыс. II станция: **Дидактикалық ойын:** **«Қанша сонша»** Балалардың алдында дөңгелектер, ол күн. Күн кандай шішінге ұксайды Тәрбиеші қанша рет тарсылдатса, **Сергіту сәті: «Роботтар»** III станция: **Дидактикалық ойын:** **«Зымыран»** -Зымыранды, қандай пішіннен құрастырдыңдар? Үшбұрыштан - Қандай үшбұрыштан? Балалар балалабакшаға кайтатын уақыт келді, біз дұрыс суреттерді, рет-	жүру. **Картотека № 20** Тақырыбы: **Қ/о:** «Допты домалату» **Қорытынды:** Жәй жүріспен аяқтау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар баспалдакка шыгуды, бөренелер деп аттап жүруді, ойынды меңгерді. **2. Білім беру саласы** **Қатынас** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көрікті жаз» (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Балалардың жаз айының қасиеттері туралы түсініктерін кенейту.Табиғатта, ауа-райында, өсемдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байкауға үйрету. **Әдіс –тәсілі:** Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап. **Көрнекіліктер:** Жаз мезгілінің суреті, үлестірмелі суреттер. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету,	мадақтау,жәй жүріспен аяқтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бір орыннан ұзындыкка секіруді, допты екі колмен жоғары лақтыруды меңгерді. **2. Кіріктірілген білім беру саласы** **Әлеумет.** **Шығармашылық** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Жаз келді», «Көбелек» **Мақсаты:** Жаз мезгілінде табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін жетілдіру. Көбелек туралы түсінік беру. Көбелектің тіршілігі.Бейнелі ойлауын, зейінін, қиялын және жапсыру арқылы ұсақ кол қимылдарын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, әңгімелеу,	Күн ыстық. Суға шомылып, денемізді бос ұстап, Жағалауға шығып жатырмыз,су сылдыры құлағымызға жағып, күн шуағы ,денені жылытады, аяғымызды ыстық құм қыздырып барады. Ал енді көзімізді ашсақта болады. -Енді, балалар ,көзіміз жұмылғанда не көрдік, кандай әсер алдыңдар? Суға шомылғанды ұнатасыңдарма? Дидактикалық ойын «Балық аулау» Барысы.:Жазда ағаларымыз Әр түрлі балық аулайды.Сендерде ағаларың сияқты ,кім бірінші балық ұстаса сол жеңімпаз болады. **Сергіту сәті:** Алаканды соғамыз Орнымыздан тұрамыз, Қолымызды көтеріп Саусақ ашып жұмамыз. Ғажайып сәт

Сканировано с CamScanner

		Ұйымдастыру кезеңі. -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Жаз қандай болады? (ыстық. Демалады .Шомылады ,Күнге күйеді) көңілді,т.б Жазда бау-бақшада не өседі? -Ягни, ұның барлығы қай кезде болады? (балалардың жауабы Жылдың төрт мезгілі бар, қандай? Бір жылда неше ай бар. Жаз айлары: …, …, … . Ең ыстық жыл мезгілі қайсысы? Қазір жаздың алғашқы айы Иә білемін айнала гүлденіп, жап-жасыл күйге енеді. Ал біз болсақ, суға түсіп	ретімен қойсақ, жымыран бізді тез үйге жеткізеді **Дидактикалық ойын: «Уақыт»** -таңертеңнен кейін, не болады? -Ал содан кейін? Ойынды жалғастырады «Үш, екі, бір, үйге келдік!» **Сергіту сәті** **Картотека № 3** Жоғары қарап ай кордік Төмен қарап жер кордік Оңға,солға бұрылып, Егеменді ел көрдік **Қорытынды:** Балалар, біз бүгін қайда бардық? Немен бардық? Нені көрдік? Не жасадық? Балаларға жұлдызшалар сыйлайды «Аспан әлемінің» **Күтілетін нәтижесі:** Балалар өздеріне таныс дөңгелек, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді таныс білді.	түсіндіру, ойын, сұрақ-жауап **Сөздік жұмыс:** жаз. **Жүру барысы:** Амандасу Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман –есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Амандасу түрлерін көрсетеді.(қолымен,басынан сипалап,бетінен ұстап,құшақтап) Балалар амандасады, шаттық шеңберін орындайды. **Негізгі бөлім** - -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Жаз қандай болады? көңілді,т.б Жазда бау-бақшада не өседі?	суретпен жұмыс, сергіту сәті **Көрнекілігі:** тақырыпқа сай суреттер. **І кіріспе бөлімі:** Жұмбақ жасыру: Көбелек те, гүл де бір Қызыл – жасыл күллі өңір Аспан төрі ақша бұлт Бау – бақшада барша жұрт сайқылдаған саз әні көлде құстың базары Жидек пісіп толады Бұл қай кезде болады? Балалар жақында көктем аяқталады, сосын қандай мезгіл басталады? - Жазда дала қандай болады? - Ауа рай қандай болады? Жаз- мезгілі өте тамаша жыл мезгілі. Жас айлары: Маусым, шілде, тамыз. Жаз мезгілі күннің ыстығымен, ұшып жүрген көбелектерімен, құстарымен ерекшеленеді. Жаз мезгілінде балалар суда шомылуды жақсы көреді.	Балалар есікті ұрып тұр кім екенін көрейік. Жолбарыс кіріп. Сәлеметсіңдер ме? Балалар мен алыс жолдан Сендерге қонақ болып келдім. Менде жаз мезгілін Жақсы көрем орманда жүріп серуен жасап жүрмін. Ия ұнады. Алма, өрік, шие, тағы да басқа Жемістер піседі. Ия, ұнады. Балалар көзін жұмды. Судың сылдырын естідім. Күннің көзінің,құмның ыстық болатынын білдік. Ия суға шомылған қатты ұнады. Ия түрлі-түсті көбелектерді Жақсы көреміз. Көбелек гүлге ұқсайды. Қимыл арқылы жасайды. Ендеше балалар жаз

Сканировано с CamScanner

		көңілді ойнаймыз. Саябаққа ,орманға саяхаттаймыз. - Балалар, суретте не бейнеленген? -Бұл жылдың қай мезгілі? Жазда қандай өзгерістер болады? Бұл жыл мезгілі сендерге немен ұнайды? Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады? Жаз айлары жайлы біз не біліміз? Ойын тапсырмалар Балалар фишка бойынша бөлінеді Ережелерді түсіндіріп өту. Олай болса іске сәт, балалар! Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы: Ойын «Таңғажайып алаңы» Мәтінмен жұмыс Жаз Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар	**2. Білім беру саласы Шығармашылық. Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау**: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: «Жаз» А.Досмағамбет **Әуенді ырғақты қимылды-ойын:** «Кел-балақан» Қ.Қуатбаев Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.	-Ягни, мұның барлығы қай кезде болады? (балалардың жауабы Жылдың төрт мезгілібар: …, …, …, … . Бір жылда … ай бар. Жаз айлары: …, …, … . -Қыс, көктем, жаз, күз -3 ай бар -Маусым, шілде, тамыз Шілде Ең ыстық жыл мезгілі: Қазір жаздың алғашқы айы Иә білемін айнала гүлденіп,жап-жасыл күйге енеді. Ал біз болсақ, суға түсіп көңілді ойнаймыз. Саябаққа ,орманға саяхаттаймыз. - Балалар, суретте не бейнеленген? - Бұл жылдың қай мезгілі? Жазда қандай өзгерістер болады? Бұл жыл мезгілі сендерге немен ұнайды? Жазда ауа райында	Сендер жазды жақсы көресіндер ме? Мына суретте қандай мезгіл? Ауа – райы қандай деп ойлайсындар? Балалар не істеп жүр? Жарайсындар. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз, Өсіп өніп толамыз. Күнге қарап, табынып, Көкке колды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табайық. Жаз мезгілінде көптеген әдемі көбелектер пайда болады. Соларды қағаздан қиып, жабыстырамыз. **Қорытынды:** Бүгін біз не туралы әңгімеледік? Жаз айларын атап беріндер. Жарайсындар. **Күтілетін нәтиже:** Жаз мезгілі туралы, жаз айларын білді. Көбелектерді қиып жабыстырып үйренді.	мезгілін бейнелеп сурет саламыз. **Рефлексиялық-түзетушілік** Алған білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қойылады. **Күтілетін нәтиже:** Жаз мезгілінің ерекшелігін білді. Өлең мазмұнын түсінді. Табиғатты аялау, қорғау қажеттілігін меңгерді.

		ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып,жидек, саңырауқұлақ терді. Балалар жазды өте жақсы көреді.. Жаз- мезгілі өте тамаша жыл мезгілі. Біздің сулу табиғатымызды көруге, жеріміздің түпкір-түпкірінен демалуға келеді. Жазда балалар суға шомылады. Жазда (жайқалады) Шыбық: – Таңы-нәрлі, күні-жайлы, кеші-жылы. – Гүл жарып таңда да, күнде де, түнде де «күледі». – Күзден күдік алмай, қыста өлім құшар ын «білмейді». – Бойы «бір карыска» өседі… Жазда не ексен-күзде соны орасын Маусым магыналы болсын.		кандай өзгерістер болады? Жаз айлары жайлы біз не білеміз?. Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді.Орман тоғайларға барып,жидек, саңырауқұлақ терді. Балалар жазды өте жақсы көреді.. Жаз- мезгілі өте тамаша жыл мезгілі. Біздің сулу табиғатымызды көруге, жеріміздің түпкір-түпкірінен демалуға келеді. Жазда балалар суға шомылады **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене балақан Үл-үлкен боп өседі		

Сканировано с CamScanner

		Шілдеміз шырайы кіркін, Тамыз тамылжып тұрғын Күн де мейлінше пісіп, Ел тәшкен орады. Бұл қай кезде болады?(жаз) Жайқалып жапырақ. Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көп тартып. Жаз келіп күн шуақты. Жаз - ең мейлі жыл мезгілі. Жазда балалар демалады. Олар демалуға аулаға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда олар шомылып. күнге қызарынады. Сондықтан олар жыл мезгілін жақсы көреді. Қойны толы жеміске. Көк майсалы еніске. Жүгіріп күлып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың?		**Қорытынды** Балаларды сұрақ—жауап арқылы тексеру. **Күтілетін нәтиже:** Жаз мезгілінің айларын, әр түрлі гүлдерді біледі. Жаз мезгілі туралы жалпы түсінді.		
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдері дұрыс кейнуін қадағалау				
Серуен	10.30-12.00	**Картотека №4** **Күнді бақылау.** Мақсаты: Күннің көзін бақылау.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын ой-өрісін	**Картотека №11** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау(жел, жаңбыр,салқын).	**Картотека №13** «Аула сыпырушының еңбегін бақылау»	**Картотека№12** Ауа райын бақылау (жел,жаңбыр, салқын)	**Картотека№15** Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге құсайтынын кай бағытка көшіп жатканын

Сканировано с CamScanner

		дамыту. **Қимылды ойын:** **Картотека №14** Қасқыр лақтар. **Жеке жұмыс:** Бердібекке көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. **Еркін ойындар**				бақылатып әңгімелеу.
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұргызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Сканировано с CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі. ойындар ойна ту.оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Картотека № 21** Тақырыбы: «Тауық пен мысық» Мақсаты:Балаларды ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Картотека №26** Тақырыбы: «Ақ доп, қызыл доп» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: Картотека №13** «Сындырмаққа дейін еңбектеп жет»	**Қимылды ойын: Картотека№12** «Допты домалатып жібер»	**Қимылды ойын : Картотека №4** «Мені қуып жетіңдер»
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	**Картотека №4** **Күнді бақылау.** Мақсаты: Күннің көзін бақылау.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын ой-өрісін дамыту. **Қимылды ойын: Картотека №14** Қасқыр лақтар. **Жеке жұмыс:** Бердібекке көктем мезгіліне байланысты сөздерді айтқызып үйрету. **Еркін ойындар**	**Картотека №11** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау(жел, жаңбыр,салқын).	**Картотека №03** «Аула сыпырушының еңбегін бақылау»	**Картотека№12** Ауа райын бақылау (жел,жаңбыр, салқын)	**Картотека№15** Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				

Сканировано с CamScanner

[illegible] Балабақшамыз Ата-аналармен кездесу. Балаларды үйге қайтару	18.00-18.30	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытылы келіп кетулерін ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу. Ата-аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытылы келіп кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Сканировано с CamScanner