

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты жоғары лау- тырып, оны кері қауып- алу дағдысын үйрету.	Секіргішпен секіру ді жетілдіру.	Негізгі қимыл- жесттермен орындай алады.	Қимылды белсен- діре білгенімен қимыл-жесттермен орындай алады.
Қатынас	Ертегіні мазмұндау- да дауыс арқауына келтіру дағдысын жетілдіру.	Жүгіме құрауда естіліктің қалдауы тәсілін үйрету.	Ертегіні мазмұн- дау дағдысы жеті- ген.	Мәнерлеп айту, дауысы жақсы қайыспастаған.
Таным	Оқ және сағым ажы- ратуды үйретуді жалғастыру.	Қағаздан бүткіл құрастыру дағды- сын жетілдіру.	Самауды, салыстыру ды жетілген.	Төмен. деңгей- мен пайдалануды ажырата ала- ды.
Шығармашылық	Елестете отырып сурет салуда үйре- ту.	Қайшымен бірік- ті дағдысын жеті- лдіру.	Қайшымен тіркес- ті жасау дағдысы жетілген.	Сурет сурет салуда дағдысы жалғастырылған.
Әлеумет	Табиғат бұрышында сүйек ету дағды- ландыру.	Тірі және өлі та- биғатты ажыра- туды үйрету.	Өз-өзіне сүйек ету дағдысы жеті- ген.	Табиғатқа, тірі тіршілік шығармашылығын қорғау көрсетеді.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Жұрсаудан жұрсауға секеуіне жатпай- тыну.	Долғаш жазары лақтырып, кері қайта алу дағды- сын жетілдіру.	Секеуімен секеу дағдысын жетілдіру.	Секеу қимылында- рын жасайды.
Қатынас	Интонациясына бай- ланысты сөйлемдерді ажыратып, дағды дағдысын жетілдіру.	Өз ойын жеткізе білу дағдысын жа- мысқа айналдыру.	Интонациясына байланысты сөйлем- дерді дағды дағ- дысын алу ерді.	Өз ойын айтып, еркін жеткізе алады.
Таным	Қағаздан қол жеткізе жануарлардың піші- нін жасай білу дағ- дысын үйрету.	Түрлік бөліктері- нің реттілігі тұрғын оқиғаны жетілдіру.	Қағаздан жануар- лардың пішінін құрастыра алады.	Түрліктің қарама- қарсылығын айқындай алады.
Шығармашылық	Жемістерді шынайы бейнесінен елестету арқылы суретін са- лу дағдысын үйрету.	Адам пішінін жүзінде дағды- сын үйрету.	Жүзіндегі негізгі здістерін алу ерді.	Жемістерді дұрыс қалғанда отырып, жануарлардың орындау ретін сартып ұғынатын жануар біледі.
Әлеумет	Тұрғын бейнесін тұрғын ұғынатын жетілдіру.	Бейнесін реті- лері тұрғын бей- несін келтіру.	Өз есімін, тегім біледі. "А", "Б" ұғынатын ажыратады.	Адамдармен өз- ара танысып, қарым-қатынас жасай біледі.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Білім бағыныша сапта журу дағдысын жатты- қастыру.	Секіргіштен секіру жүру, жүгіру да- ғдысы жаттық- қан.	Секіргіштен се- кіруді үйретуде жаттықтыру.	
Қатынас	Әлемді мәжрілеп ай- ту дағдысын үйрету.	Мәзген ертегілер- ді мажмұндап айта білу дағды- сын жетілдіру.	Әлемді, тақпарты мәжрілеп айтады.	Ертегілерді мажмұндап айта алады.
Таным	Жеңістікті бағдар- лай білу дағдысын үйрету.	Жаңа заттардан бөліне құрастыру дағдысын жетілдіру.	Жеңістікті бағ- дарлай біледі.	Құрастыру дағ- дысын жетіле- діру.
Шығармашылық	Жарындашпен түзу, үрек сызықтарды са- луды үйрету.	Жаңашынып қазақ жылы дағдысын жетілдіру.	Жарындашпен су- рет салыа біледі.	Жаңашынып нұ- мыс жасау дағдысын жаңыл- тасты.
Әлеумет	Мәуесімдер өзгерістер- ді ажыратып айта білу дағдысын жеті- діру.	Әлі және тере та- биғат бөліктеріне не жапатынымен мәуесірту.	Мәуесімдер өзгері- стерді ажырата алады.	Әлі және тере табиғат бөлік- терін ажыра- та біледі.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке му картасы.

Баланың аты-жөні: Ғабит Тамерлан Дастанұлы Туған жылы: 18.04.2016

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Допты заттардың арасымен дақыл- туды үйрету.	сызықтан аттап ақыры дағдысын жетілдіру.	Дамалату, дағды дағдысын қайып- тан.	қимылды ойын- дағды басына батысады.
Қатынас	Монаштық ойын байланыстырып ру дағдысын қайып- тастыру.	шағын шығарма- ларды айтып беру дағдысын жетілдіру.	өз ойын жеткізе біледі.	шығармаларды мазmunдап ай- ту дағдысын жетілдіру.
Таным	Табиғаттағы мау- сымды өзгерістерді ажырата білуді үй- рету.	Табиғаттағы мау- сымды өзгерістерді ажырата білуді үй- рету.	Маусымды өзгері- стерді ажырата алады.	Табиғаттағы мау- сымды өзгерістерді ажырата білуді үй- рету.
Шығармашылық	жыртты тәсілімен жазыру дағдысын үйрету.	жазырудағы су- ретін салуды үйрету.	жыртты тәсілімен жазырудағы су- ретін салуды үйрету.	сурет салу да- ғдысын жетіл- діру.
Әлеумет	өз ата-анасының өмірі жайлы жүйе- леп айту дағдысын жетілдіру.	өз ата-анасының өмірі жайлы жүйе- леп айту дағдысын жетілдіру.	Мамандық тура- лы түсінікке ие.	сайт-дәстүр туралы білімін талқылау.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке му картасы.

Баланың аты-жөні: Самат Айсұлтан Нұрболұлы Туған жылы: 18.04.2016

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Тимнастикалық аралық үстінде секі- мен еубектеуі жат- тықтыру.	Секіртпемен қосау- тап секіруді үй- рету.	Еубектеу дағдысын қалыптасқан.	Секіртпемен секіруді үйрену- ді жалғастыру.
Қатынас	Мезгілі ойдан дұрыс жеткізе білу дағды- сын меуірту.	Қауыс ыртауымен мәнермен айту дағдысын қалыпт- тастыру.	Оз айып анық жеткізе біледі.	Әлеуметтік мәнер- мен айтады.
Таным	Қағаз бетінде кеуіс- тікті бағдарлай білу дағдысын қалы- птастыру.	Қағазды түрлі бағытта бүртеу білуіне үйрету.	Кеуістікті бағ- дарлай біледі.	Қағазбен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Қызығаланып оқу дағдысын жетілді- ру.	Мүсіндерде жеке бейнелік жеке шешіммен өздігі- мен табуға үйре- ту.	Қызығаланып, қалы- пқа сәйкес оқу дағдысын қалыпт- тастыру.	Мүсіндерде өзді- гімен табуға үйрен- ген.
Әлеумет	Заттардың сапасы- мен ерекшелігін дұрыс анықтап білуіне үй- рету.	Қалыптасқан ерекше- лер туралы тү- сінігін кеуіту.	Мамандықтар өзді- гімен ажырата алады.	Ертеңгілікке, әле- уметтік ерекшеліктерге жатырады.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	салта ара ғашықтық салтап тұру дағды- сын ғашыптастыру.	Допта жоғары лақтырып қайта қатып алу дағды- сын үйрету.	лақтыру, қатып алу, домалату дағды- сын ғашыптастырған.	салмауатты өмір салты тұрағы тұрнык- ке ие.
Қатынас	сөздерді, сөйлемдерді аңыз айтуға үйрету.	Ертегіні мазмұн- дағдыда дағды бер- уға көмектесу дағдысын үйрету.	Аңыз сөйлеуге үй- ретуді жалғастыру.	Ертегіні дағды беруға көмек- тесіп мазмұн- дай алады.
Таным	1-ден 5-ке дейін тура және кері са- нау дағдысын үйрету.	Қараздан үй құрас- тыру дағдысын үйрету.	Тура және кері салнап алады.	Қараздан құрас- тыру дағдысын мектептен.
Шығармашылық	қарындашпен байу дағдысын жетілдіру.	жеміс-жидектің суретін салуды үйрету.	қарындашпен, қа- рындашпен байу дағдысын үйретуді жалғастыру.	сурет салу дағдысын же- тілдіру.
Әлеумет	Апта күндерін реті- мен айтуды мектеп- те.	Табиғат құбылыс- тарын маусымдар бөлігіне салы- п айтуды жетілдіру.	Апта күндерін ретімен айта- ды.	Маусымдар өзгерістерін ақырамады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке му картасы.

Баланың аты-жөні: Тұрарова Шырайлым Жанболатовна Туған жылы: 19.03.2016

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Еңде жатқан ар- зан үстінен жеру- ді дайындау.	Допты жоғары ла- тырып, кері бағыт- тау дағдысын үй- рету.	Жүгіру, жүру, дама- лау дағдысы, бағыт- тасқан.	Лақтыру, бағыт- тау дағдысын жетілдіруді жас- тастыру.
Қатынас	Әлеумді мінермен ай- туға жаттықтыру.	Тыңдаған ертеңгі мазмұнды қайта- лап айту дағдысын қалыптастыру.	Әлеумді, таңпақты мінермен, анық айта алады.	Ертеңгі қайта мазмұндай ай- та біледі.
Таным	Геометриялық пішін- дер мен кубтарды деңгелерді ажыратып атауды үйрету.	Ғаедегі заттар- дан бейне құрас- тыруды үйрету.	Геометриялық пі- шіндер мен дең- елерді ажыратып, көрсете біледі.	Бейне бір бей- нені құрастыру дағдысын үйрету- ді жасастыру.
Шығармашылық	Қайшымен қиып, же- міздеу дағдысын үйре- ту.	Әеіша естемін сурет салу дағ- дысын қалыптас- тыру.	Қайшымен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру.	Сурет салы дағдысын қалыптасқан.
Әлеумет	Маусымды өзгеріс- терді атауда үйре- ту.	Әеіміктің құры- лысын атауда үйрету.	Маусымды өзгеріс- терді атап алады.	Әеіміктің құрылысын ажырата біледі.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	жұсаудан жұсауға сеңіру дағдысын жетілдіру.	жұптасып жұру дағдысын жайыл- тастыру.	сеңіру дағдысы жайылмаған.	жұмысында ойын- дағды бөлшек жатысады.
Қатынас	өз ойын ашық айту ға үйрету.	мағын ертегілер ді мазмұндап айту дағдысын жайылтастыру.	ойын, мағыналар- ды жатқа айта алады.	мазмұндап айту дағдысын жетілдіру.
Таным	1-ден 5-ке дейін тура және кері са- нау дағдысын жетіл- діру.	Тірі және өлі та- биғатты ажыра- туды үйрету.	Тура және кері санай біледі.	Тірі және өлі табиғатты ажыратады.
Шығармашылық	қарындашпен баяу дағдысын үйрету.	қайшымен жұмыс істеу дағдысын жетілдіру.	қарындашпен баяу дағдысын жетілдіру- ді жалғастыру.	қайшымен жұмыс жасау дағдысын жайыл- тастыру.
Әлеумет	Тірі табиғатқа деген ауқымның сезімін айту.	Табиғат бұрышы- да ерек ету дағ- дысын жетілдіру.	Әр қыс мезгілінің ерекшелігін атап анды.	Табиғат бұры- шында ерек ете алады.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	шашырап жүгіріп келіп өз орнын та- ба білу дағдылан- дыру.	Дәлдеп аяқтыру дағдысын жетіл- діру.	жүгіру, жүру, сүбек- теу дағдысын мең- геру.	сауауатты өмір салта туғалы тиісін- терге ие.
Қатынас	Берілген дағдыда сөз таңдауға үйрету.	жүгірену сөзін аңдап құрастыруға дағдыландыру.	шағын таңдаулар мен өлеңдерді жат- тап алады.	жүгірену оңдап құрастырып айтады.
Таным	Тағыт бөліктерін дұрыс атауды мең- герту.	қағаздан құрасты- ру дағдысын жет- ілдіру.	Түрлік бөліктерін ажыратады.	қағаздан бөліне құрастыра біле- ді.
Шығармашылық	қайшымен қиып, же- мілдеу дағдысын жетілдіру.	сюжетті сурет салуда үйрету.	қайшымен жұмыс істеу дағдысын дамытасқан.	сурет салу дағ- дысын жетілдіру- ді жаттастыру.
Әлеумет	табиғатта өзің ұстау- дың қаралайың де- меңі туралы білімді дамытаспын.	Тірі және өлі таби- ғатты ажырату- ды меңгерту.	Тірі және өлі та- биғатты ажыра- тады.	маусымдары өз- герістерді анық- тайды.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Допты басшымен итеріп сұбектеу дағдысын жетілдіру.	Оқ және сап аяғын кезектестіріп се- кіру дағдысын жүргізу.	Жеңіл бір тапсыр- маларды орындау арқылы жүгіру да- ғдысын қалыптасқан.	жануарлардың қимылдарына ел- мен, дене жатты- ғуы арқылы орында- лады.
Қатынас	Жас және күрделі сөйлемдерді жағдану дағдысын қалыптас- тыру.	Шығарма мазмұ- нының мазмұнына байланысты мәтіндікпен мазмұндауға үй- рету.	Жас және күрделі сөйлемдерді жағда- на алады.	шығармаларды мазмұндағанда мәтіндікпен айта алады.
Таным	Апта күндерін рет- пен дұрыс айта білуге үйрету.	Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргі- зе білуді жатты- қтыру.	Апта күндерін ретімен айтады.	Күнтізбеде жүргізе алады.
Шығармашылық	Өз таңдамалымен түстерді таңдауға үйрету.	Адамның пішінін мүсіндеу дағды- сын жетілдіру.	Қызығармалымен таңдау дағдысын жүргі- ді қалыптастыру.	Мүсіндеуге қа- жетті кезігі дағдылар ескі біліктерді ескі- ген.
Әлеумет	Табиғатта шығар- да өзін ұстай білу дің дағдысын қа- лыптастыру.	Қазақ салт-дәстүрінің салт-дәстүрлері туралы білімін кеңейту.	Өзін ұстай білу ерекшесін жүргізуді жетілдіру.	Салт-дәстүрлер туралы түсі- нікке ие.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Допты екі қолмен жоғары лақтырып, кейі қабыл алуға үйрету.	Секіртпеннен секіру дағдысын үйрету.	Қимылдар ойнайтын жағдайға бейімделу қабілетін қалыптастыру.	Қабыл алу, дола- лату, лақтыру дағдысын жасау- ды.
Қатынас	Шығармашылық біріз- ділігін сақтап оты- рып мазмұндау дағ- дысын қалыптастыру.	Күрделі сөйлемдер- ді қалыптастыру дағ- дысын қалыптасты- ру.	Дыбыстарды дұрыс айтуға арнайы жаттықтыру дағ- дысын қалыптастыру.	Сөздерді жекелеп, көп- ше түрде және септік жалғаулар- мен қолдану дағ- дысын қалыптастыру.
Таным	Заттарды шашыра- на қарай оқу және кейін жетілдіріп орна- ластыру дағдысын үйрету.	Ұсақ заттарды дайындауға шашы- рағын қалыптасты- ру дағдысын үйрету.	Жіпіндерді ажыра- тады, айырмашы- лығын біледі.	Заттарды заттар- ға жеткізіп, шашыра- ны бойынша оқу жо- лымен сабақтан оқуға қарай қалыпта- стыру.
Шығармашылық	Еңбекте отырып сурет салу дағды- сын үйрету.	Қағаздан сымбат- тырлық пен жеміс- тік дағдысын үйрету.	Айдаң сурет салу дағдысын жетілдіру.	Қызығармашылық дұрыс, ұқыпты жұмыс жасау дағ- дысын жетілдіру.
Әлеумет	Тұрғын алаңдар- ды ажыратып атау- ға үйрету.	Көзге көрінетін нәрселер туралы түсінікті жетілді- ру.	Тұрғын алаңдар- ды ажыратып, атау алады.	Көзге көрінетін нәрселер туралы түсінікке ие.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Физикалық ойын- дармен тартылу дағдысын үйрету.	Допты жерге со- ғып, оны қайта қайып алу дағды- сын жетілдіру.	Қосалымен секіре алады.	Ара қатынастары сарту, жүгіру, секіру дағдысын қалыптасқан.
Қатынас	Әріптерді айтқанда ауызды ашып, басып айту дағдысын үйре- ту.	Сурет бойынша жүйелі құрағанда сөйлемді танып, естікпен айтқан дағдысын жетілдіру.	Сөздерді аңыз айтады.	Жүйелілігі мақ- сұндау, қат- тып айтқан дағ- дысын жетілген.
Таным	Тақырып бөліктерін ретімен атау дағ- дысын үйрету.	Қайып заттарды бөліп құрастыру дағдысын жетіл- діру.	Тақырып, тақырып бө- ліктерін үйретуді жалғастыру.	Қауап, сөйлемдер, қатынастары көрсетіп, түстерді ажырата ала- ды.
Шығармашылық	Қағазды қиып, жиек- теу дағдысын жетіл- діру.	Сурет салғанда ке- ңістікті бағдарлап салып дағдысын қал- ыптасу.	Сурет салуға, бау- лап иемін жағсы.	Қатынастары ұстау, қатып бау дағдысын жақсы жетілген.
Әлеумет	Жыл мезгілдерінің ерек- шеліктерін атауды үйрету.	Табиғат бұрышында қатынастары ерек- ше дағдысын жет- ілдіру.	Өзін-өзі ерекше ету дағдысын қалып- тасқан.	Қатынастары туралы түсі- нікке ие.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салта жүріп келіп жұптасып тұру да- ғдысын жетілдіру.	Бұл салтанаттан да- ғдысын иеленіп алып жүрген дағдысын үйрету.	Ләзгері, қазып алып дағдысын ба- қылаудан кейін.	Жеңіс жеті- стігімен өрне- дей алады.
Қатынас	Әрбір мазмұнды мәнерге келтіріп айту дағдысын үйрету.	Бастапқы жүйе- нің аяғын айту дағдысын қайып- тастыру.	Талап, аяғын айту дағдысын жеті- стігі.	Сурет бойын- ша сұраққа жауап беру ар- қылы айтуға жа- рады.
Таным	Геометриялық денелер мен пішіндерді ажыра- та білу дағдысын үйрету.	Чиге қарап бұ- растыру дағдысын жетілдіру.	Геометриялық де- нелерді үйретуді жалғастыру.	Бұрастыру да- ғдысын қайып- тастыру.
Шығармашылық	Қызығарымен баяу дағдысын жетілдіру.	Қайышымен баяу дағдысын жетілді- ру.	Ерекшеден жұ- мыс істеу дағды- сын жетілдіру.	Қайышымен жұ- мыс істеу да- ғдысын үйретуді жалғастыру.
Әлеумет	Апта күндерін жүйе мезгілдерін ретімен айту дағдысын үйрету.	Жаңа ережелерін күнделікті өмірде қолдану дағдысын үйрету.	Апта күндерін, жүйе мезгілдерін ажыратып, атап алады.	Көшедегі үйде- гі қару-құралдар ерекше тәртіпке иі.

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сақта ара қамсыздық сақтап тұру дағды- сын үйрету.	Құсаудан құсау ға қос аяқпен а- қыру дағдысын жетілдіру.	Қосаяқпен секіре алады.	Ара қамсыздық сақтау, жүгіру, секіру дағдысын қамсыздасқан.
Қатынас	Әңгімелерді, сөздерді ақыр айтуды үйрету.	Сурет бойынша жүгіле құрастыра білу дағдысын қамсыздасу.	Сөздерді аяқ айтады.	Жүгілеу, ма- шқандау, қат- тап айтуды дағ- дысы жетілген.
Таным	Тәжірике бөліктерін дұрыс айтуға жаттықтыру.	Қағаздан құрастыру дағдысын жетілді- ру.	Қағаз, тәжірике бөліктерін үйре- туді жалғастыру.	Самау, салыстыру қалыптандыру пәнімен, тәжірике- ді ажырата алады.
Шығармашылық	Суретті қарындаш пен дұрыс бояу дағды- сын үйрету.	Жеміс-шөп жүйелі жасау дағдысын жетілдіру.	Сурет салуға, балуға икемі жақсы.	Қарындашты ұстау, қанша бояу дағдысын жақсы жетілген.
Әлеумет	Тірі табиғатқа деген ауымысқа сезім алу.	Қоршаған орта табиғатты маза- ұстауға дағдылан- дыру.	Өзін-өзі еңбек ету дағдысын қам- сыздасқан.	Қоршаған орта табиғаты туралы түсі- нікке ие.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке му картасы.

Баланың аты-жөні: Сайфолла Мадияр Бектұрсынұлы Туған жылы: 26.09.2015

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Анық дағдылар дағ- дысын жетілдіру.	Секіріспен секі- руді үйрету.	Секіру, секіру, до- мау дағдысы дамып отыр.	Секіріспен секіруді үйрету- ді жалғастыру.
Қатынас	Анық тілді қысқай- тып үйрету.	Сурет бойынша және құрау дағ- дысын жетілдіру.	Сурет бойынша таңдау айтуды ті- лді жетілдіру.	Сурет бойынша және құрау дағды- сын дамып отыр.
Таным	Жүзлік бөліктерін сұрып айтуды үй- рету.	Қараңғы заттар- дан бөліне құра- стыру дағдысын жетілдіру.	Қараңғы, тәжік бөліктері туралы түсінікке ие.	Қара және кері сұрып айтуды жақсы жетілдіру.
Шығармашылық	Қызығармашылық дағдысын дамы- тастыру.	Жыртқы әдісімен жазылуды үйрету.	Сурет салу дағ- дысын жетілдіру.	Жыртқымен жаз- дып жасау дағдысын жетілдіру.
Әлеумет	Маусымның өзгері- стерін бақылау білу дағдысын дамы- тастыру.	Көлім құрамын ажыратуды үйре- ту.	Жау - қайымын өзгерісін атай алады.	Қызығармашылық туралы түсі- нікке ие.