Бекітемін:____________

Күні 28.08.2020.

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
І-апта (31-04 тамыз-қыркүйек айы 2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.08.2020	Сейсенбі 01.09.2020	Сәрсенбі 02.09.2020	Бейсенбі 03.09.2020	Жұма 04.09.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: ; Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты, дамыту.Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп,әдептілік дағдыларын қалыптастыру.Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа баулу.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен сүйікті мультсериалдары туралы әңгімелесу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет серияларын бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Қыркүйек айы: І -ІІ апта; Картотека № 1 (доппен)				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека № 9 Тақырыбы: «Тым-тырақай» **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: Картотека №14 Тақырыбы:** «Кім шапшаң» **Мақсаты:** Күштілікке,ептілікке баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 11 Тақырыбы:** «Күн сәулесі» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 13 Тақырыбы**: «Жер, су, ауа» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 10 Тақырыбы:** «Түсіне қарай тап» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, татулыққа баулу.

Scanned with CamScanner

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	**«Шынықсаң шымыр боларсың»** **Тақырыбы:** «Ұйқыдағы аю» (қимылды ойын) **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, бір-біріне кедергі жасамай үйлесімділікте ойнауға үйрету. Аюдың іс-қимылын жасау икемділіктерін арттыру. **Керекті құралдар:** Аю бетпердесі. **Ойын шарты:** (бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады) Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды. Ойын қайта жалғаса береді. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау.	**1.Қатынас.** **Шығармашылық** **Сөйлеуді дамыту** Кіріктірілген оқу қызметі: **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Балабақша-бүлдіршіндер үйі». «Балабақшадағы әртүрлі доптар» **Мақсаты:** Балабақша туралы түсініктерін кеңейту.Балбақшаның мекен-жайын, кімдер жұмыс істейтінін атау,сөздік қорларын әңгімелесу арқылы дамыту.Тіл ұстарту жаттығуларын дұрыс орындауға баулу. Балаларды сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету Балалардың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Әдіс –тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, тақпақ оқу, саяхат, сұрақ-жауап, дидактикалық ойын,	**1.Қатынас** **Орыс тілі** **Темы:** Детский сад. День знаний **Цель:**Познакомится с детьми. Вызывать у них интерес и желание изучать русский язык. Познакомить с новыми словами, научить отвечать на вопрос «Как тебя зовут?» 2.**Шығармашылық.** **Музыка** **Тақырыбы:** «Бақшаға барамын» **Мақсаты:** Әнді айта отырып, түстерді ажырата білуге үйрету.Есту қабілетін дамыту. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету.	**1.Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** Кіріктірілген оқу қызметі: **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Балабақша біздің екінші үйіміз» «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, балабақшаның бөлмелері мен топтағы орталықтарын ажыратуға үйрету. Кімдер жұмыс істейтінін атап таныстыру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді сала білу іскерліктерін жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, ғажайып сәт, сергіту сәті, дидактикалық ойын. **Көрнекіліктер:** Торғай,хат, балабақша	**1.Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** «Бақшаға барамын» (қайталау) **Мақсаты:** Әнді айта отырып, түстерді ажырата білуге үйрету.Есту қабілетін дамыту. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету. **2.Қатынас** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Үй жақсыма,бақша жақсыма?» Ф.Оңғарсынова **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтай білуге үйрету. есте сақтау қабілеттерін, зейінін тілін дамыту. **Әдіс-тәсіл:** Шаттық шеңбері, сұрақ-жауап, мәнерлеп оқу, дидактикалық ойын, түсіндіру,көрсету. **Көрнекілігі:** Балабақша қызметкерлерінің суреттері, портрет, ойынның үлестірмелі материалдары. **Жүру барысы:**

Scanned with CamScanner

			сергіту сәті. **Көрнекіліктер:** Балабақша суреті, жиһаздар, түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы, ақ парақтар. **Кіріспе бөлім:** **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **Дидактикалық ойын:** «Менің балабақшам» суреті бойынша әңгімелеп,балабақша ауласымен,бөлмелері мен таныстыру. Сурет бойынша балаларға сұрақ беру. -Суретте не бейнеленген? -Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Дұрыс,балалар,енді осы суреттегі балалар не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беріңдер. -Суретте тәрбиеші апай не істеп тұр?		суреті, ақ қағаздар, қарындаштар. **Шаттық шеңбері.** Сәлеметсіңдерме балалар. Жалпы адамдар кездескенде бір-біріне амандық пен саулық тілейді, яғни амандасады, жағдайларын сұрайды. Сендердің үстелдеріңде сиқырлы қорапшалар жатыр, оның ішінде ақылды да алғыр балалар отыр. Кәне, бәріміз ашып қарайық, олар қандай балалар екен? Әр қобдишаның ішін де айна жатады. Кәне балалар айнаға қарап: «Біз әлемдегі ең жақсы балалармыз»,- деп айтайық. Осылайша көңілімізді көтерейік. **Ғажайып сәт.** Біреу есік қағады. Балалар біздің атымызға торғайлардан хат келіпті, оқып көрелік. Хатты ашып оқу. -Құрметті балалар. Біз торғайлармыз, сендердің балабақшаларыңның	**Кіріспе:** **Шаттық шеңбері** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. Керемет! Ал сендер үйде, балабақшада осындай ізгі сөздерді қолданасыңдар ма? Ертеңгісін адамдармен қалай амандасамыз? Қане бәріміз бірге қайталайық-шы.-«Қайырлы таң!». Тағы қандай әдепті сөз қолданамыз?-«Сәлеметсіз бе!». Күндіз кездескен адамдарға не деп айтуымыз керек?-«Қайырлы күн!».

Scanned with CamScanner

			-Суретте тағы не бейнеленген? -Біздің балабақша қалай аталады? -Тобымыздың аты? **Тақпақ оқу** Бала бақша есігін, Үшке тола ашқанбыз, Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз. Жарайсыңдар балалар. **Сергіту сәті.** Картотека №5 Балалар, қараңдаршы, біздің топта не көп? Түрлі-түсті доптар көп. Осы доптарды түрлі-түсті қағаздан домалақтап қиып жапсырамыз. Жұмысымызды аяқтасақ, балабақша ауласына саяхатқа барайық. Балабақша ауласында серуендеп, көрген нәрселерін атап айтқызу. **Сұрақ-жауап.**		үстінен ұшып бара жатып сендердің көңілді екендеріңді көрдік. «Біздің де сондай балабақшамыз болса ғой»,- деп мұңайып қалдық. Біз балабақшаның не екендігін білмейміз. Сендерге қонаққа келсек, бізге балабақша туралы айтып бересіңдер ме? Екі торғайдың суретін немесе ойыншық торғайларды көрсетіп олардың терезеден ұшып кіргенін айту. -Балабақшаға кімдер барады? -Балалар балабақшада не істейді? -Балаларға кімдер қарайды? Балабақша туралы әңгіме жүргізу. Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін (қоғамдық) орын. Балалар торғайлар ақ қалпақ киіп, шөміш ұстаған адамдарды көріп, енді олардың кім екенін білмей отыр	Ал, кешке не?-«Кеш жарық!» Балаларға балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстырып, оларды бағалауға, құрметтеуге үйрету мақсатында «өз үйім – менің бірінші үйім, балабақша – екінші үйім»деген тақырыпта әңгіме жүргізу. Балалар, мен сендерге бірнеше сұрақ қойғым келіп тұр. - Балалар балабақша дегеніміз не? - Балабақшада біз не істейміз? - Ал балабақшаны біз екінші үйіміз деп айта аламыз ба? - Бұл үлкен үйімізде бізге кім қамқорлық көрсетеді, аялайды? - Балабақшада сендер үшін қаншама адам жұмыс істейді. - Қане, олар кімдер және не істейді екен?

Scanned with CamScanner

	9.45-10.10		Балабақша ауласында нелер бар? -ағаштар, гүлдер,мүсіндер, алаңшалар және т.б Алаңшада біз не істейміз? Ағаштар бізге не үшін керек? Балаларды мадақтау,бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балабақшадағы жиһаздарды,ауладағы әр заттың атауын білді. Олардың қандай қызмет атқаратындарымен танысты. **Нені меңгерді:** Түрлі-түсті қағаздан доптарды жапсыруды меңгерді. **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыру **Мақсаты:** Балаларды қос қолмен допты жоғары, жіптің		(көрнекілікті көрсетеді). -Аспаз сендер үшін не істейді? Торғай: -Егерде балалардың біреуі ауырып қалса, не істейсіңдер? -Біздің балабақшамызда денсаулықты қадағалап отыратын адам бар. Ол кім? Есімі қалай аталады? Ол қандай қызмет атқарады? -Иә балалар аспаз тамақ дайындаса, дәрігер балалардың денсаулығын қадағалап отырады. - Торғай: -Сендердің балабақшаларыңда біз білмейтін заттар көп екен. Ендеше балалар торғайға өз балабақшамыздың суретін салып берейік. **Сергіту сәті.** Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы ойынға Батамыз да қаламыз.	**Тазалықшы** – екінші үйімізде өз үйіміздей жылы, таза болсын деп бөлмемізді жуып, тазалайды. **Аспазшы** - біз үшін дәмді тамақ әзірлейді. **Дәрігер** – сендердің денсаулықтарыңның сау болуын қадағалайды. **Кір жуушы** – біздің сүлгілерімізді жуып береді. **Тәрбиеші апайлар** – сендер жақсы адам болып өсулерің үшін бәрін үйретеді. Бүгін біз Ф.Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, балабақша жақсы ма?» өлеңімен танысамыз. **Сергіту сәті.** Иіліп оңға бір, Иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Өлеңді мәнерлеп оқу. Қызықпын-ау өзім де, Мақтанарым шамалы. Үйге келген кезімде, Кеткім келмей қалады.

Scanned with CamScanner

			үстінен лақтыруға жаттықтыру. Төрттағандап жүріп, допты баспен итеруге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** бала санына қарай сылдырмақтар, доп, жіп. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай жүрелеп жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (сылдырмақпен)		Түзу сызықтарды қосу арқылы балабақша суретін салу. Есігін, терезелерін салу. **«Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны.** **Шарты:** қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады. Мысалы: -Аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пісіретін плита керек. -Дәрігерге дәрумендер, температура өлшегіш(градусник), дәке керек. Торғай балалармен қоштасады. -Рақмет, балалар, мен сендерден көп нәрсе үйрендім. Сау болыңдар. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балабақша және оның қызметкерлері туралы бледі және ажыратады. **Нені меңгерді:** Түзу сызық арқылы балабақша суретін салуды меңгерді.	Жан әжемнің жанында Тіпті рақат секілді. Айтады ұйықтар алдында Ертегіні не түрлі. Ал бақшаға бармасам, Тұра алмаймын тағы да. Мұнда қызық әрқашан, Келем сосын сағына. Үй жақсы ма, бақша ма? Білмей жүрмін со жағын. Екеуіне сондықтан Ортақ бала боламын: Күндіз ойнап бақшада, Үйге келіп қонамын. Балалар, өлеңнің мазмұнына түсіндіңдер ме? Ал, сендер қалай ойлайсыңдар? **Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап»** **Шарты:** Балабақша мен үйге қажетті заттарды ажыратып, сызықпен қосу керек. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау.

			1.Бастапқы қалып: аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақ. **Орындалуы:** 1.Сылдырмақтарды қолдарына алу. 2. екі жаққа созып, жоғары көтеру 3.сылдырлату 4.төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. **2.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар. **Орындалуы:** 1.Еңкею 2.сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу 3.тік тұру. 4.бастапқы қалыпқа оралу. **3.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру. **Орындалуы:** 1.Жартылай отырып,		2.**Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыру. Бір қатар сапқа жұптасып тұру. **Мақсаты:** Балалар затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру. Бір қатар сапқа жұптасып тұруға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай таяқшалар, кубик, руль, торғайлардың атрибуттары. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру.	Балалардыы мадақтау. Бағалаау.

Scanned with CamScanner

			сылдырмақтарды еденге қою 2.қолдарын белге қойып, жартылай отыру 3.сылдырмақтарын алу, тік тұру 4.бастапқы қалыпқа оралу. **4.Бастапқы қалып:** отыру, сылдырмақтарды ныққа қойып ұстау. **Орындалуы:** 1.Оңға(солға) бұрылу 2.сылдырмақты аяқтың ұшына жақындатып қою 3.оңға бұрылу(солға), сылдырмақты көтеріп алу 4.бастапқы қалыпқа оралу. **5.Бастапқы қалып:** аяқтарымыз сал ашылған, сылдырмақтар қолда, кеуде тұсында. **Орындалуы:** Жүру мен қос аяқпен секіруді ауыстырып орындау. **Тыныс алу жаттығуы**		-Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып **жалпы дамытушы жаттығуларын орындау.** **(таяқшамен)** 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау	

Scanned with CamScanner

			Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. 2.Затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыру **Қимылды ойын: Картотека №2** **Тақырыбы**: «Допты домалат» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, мергендікке үйрету. **Қорытынды.** -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды білді. Нені меңгерді: Затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруды меңгерді.		3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу Жәй жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен оныммен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары.** 1. Затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыру. 2.Бір қатар сапқа жұптасып тұру.	

Scanned with CamScanner

					Қорытынды: Балаларды мадақтау. **Қимылды ойын: Картотека №5 «Торғай мен автомобильдер»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар затты желке тұсынан оң, сол қолымен лақтыруды білді. **Нені меңгерді:** Балалар бір қатар сапқа жұптасып тұруды меңгерді.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №3** **1.Ауа райын бақылау** (бүгінгі күн туралы әңгімелеу) Еңбексүйгіш құмырсқа Ерте шығып жұмысқа.	**Картотека №4** **1.Бұлттарды бақылау**. Бұлттар қалай көшеді? Бұлттар қандай түсте? **Жаңылтпаш**	**Картотека №5** **1.Аспандағы қара бұлтты бақылау** Добым, добым домалақ Тоқтамайсың домалап. Тентек болып кеттің деп	**Картотека №6** **1.Өзге топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың назарын өзге топ балаларының іс әрекетіне	**Картотека №7** **1.Күнді бақылау** Күн көзінің енді жаздағыдай қатты ысытпайтыны туралы әңгімелеу.

Scanned with CamScanner

		Жазда астық тасиды, Толтырады ас үйді. **2.Еңбек:** Шашылған қағаздарды жинау. **3.Қимылды ойын:** «Кім артық» **4.Ұжымдық жұмыс:** Допты қағып алуға үйрету. **5.Еркін ойындар.**	Ақ кептер Көк кептер Көп кептер. **2.Еңбек:** Кіші топ балаларына көмектесу. **3.Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» **4.Жеке жұмыс:** Мадияр мен Мунираға ызыдыққа секіруге, орнынан секіруге үйрету. **5.Еркін ойындар.**	Тұрмын сені төпкім кеп. Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың. **2.Еңбек:**Айналадағы желмен шашылған қағаз қалдықтарын тазалау **3.Қимылды ойын:** «Алтын жүзік» **4.Ұжымдық жұмыс:** Өздеріне ұнайтын мультфильмдері туралы айтып беру. **5.Еркін ойындар.**	аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. **2.Еңбек:** Үйшік айналасын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Қуыспақ» **4.Жеке жұмыс:** Жұлдыз бен Айкүміске апта күндерін жаттату. **5.Еркін ойындар.**	**2.Еңбек:** Аяқ киім бауларын байлату. **3.Қимылды ойын:** «Ақсерек көксерек» **4.Жеке жұмыс:** Әли мен Шырайлымға жыл мезгілдерін қайталатып, ерекшеліктерін түсіндіру. **5.Еркіін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнаймыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн ойнады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				

Scanned with CamScanner

жеке жұмыс тар.						
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Қимылды ойын** **Картотека №13** **Тақырыбы** «Жасыл қияр» **Мақсаты:**Балалардың шапшаңдығы мен қызығушылығын арттыруға арналған ойын..	**Қимылды ойын** **Картотека №2** **Тақырыбы:** «Көжектер мен түлкі» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, кушылыққа баулу	**Дидактикалық ойын** **Картотека №6** **Тақырыбы:** «Қапшықта не бар?» **Мақсаты:** Сипап сезу арқылы ойыншықты атап, сипаттап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойн** **Картотека №21** **Тақырыбы:** «Ойлан да тап». **Мақсаты:** Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.	**Вариативтік компонент:** «Бояулар сыр шертеді» **Тақырыбы:** «Мен жақсы көретін ойыншық» (доп) **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша пішіндерден (екі-үш бөліктерден тұратын) ойыншықтардың суретін салуға үйрету **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, жұмбақ шешу, сергіту. **Көрнекіліктер:** Ойыншықтар, ақ қағаздар, қарындаштар, акварель бояулар, сүлгі, су. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім**

Scanned with CamScanner

						Балалар, айтыңдаршы сендер балабақшада немен ойнайсыңдар? Сендерге қандай ойыншықтар ұнайды? **2. Негізгі бөлімі** **Жұмбақ жасыру:** Шіркіннің өзіне обал – ақ, Жүреді аяқта домалап. (Доп) Аяғы бар жүрмейді Аузы бар , күлмейді. Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) Бүгін біз сүйікті ойыншықтарымыз туралы айтамыз. Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Ойыншықтардың мынадай түрлері болады. Пластмассалы, резиналы, матадан, ағаштан, темірден. **Сергіту сәті:** Оңға , оңға түзу тұр Солға, солға түзу Артқа қарай бір адым

Scanned with CamScanner

						Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Доптың салу әдісін үйрету.Балалар тапсырманы орындайды. Өздеріне ұнайтын түспен бояйды. **3.Қорытынды** Балалар бүгін біз ненің суретін салдық? Доптың пішіні қандай? Доп не істейді? Сендердің сүйікті ойыншықтарың қандай? Әр бала өздерінің салған суреттерін көрсетеді. Қорытындылау. Бағалау. Мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Дөңгелек пішінді салуға үйренді. Қарындашты бірқалыпты, қатты баспай ұстауға қолын жаттықтырды.

Scanned with CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	**Қимылды ойын** **Каротека № 4** **«Қуыспақ»** **Жеке жұмыс:** Нұрай мен Айымға тыйым сөздер айтқызу. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын** «Жұп болып жүгіру» **Жеке жұмыс:** Айсұлтан мен Кәусарға өз киімдарымен әңгіме құрату. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын** **Картотека №8** «Бәйге» **Жеке жұмыс:** Әли мен Нұрайға құрсауға допты дәл түсіруді үйрету **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын** **Картотека №9** «Ортаға түспек» **Топтық жұмыс:** екі топқа бөлініп мақал айтып жарысу **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын** «Ең мерген кім?» **Жеке жұмыс:** Саян мен Айсұлтанға жұмбақ айтқызу. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды ауырған жағдайда міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: ________

Тәрбиеші:
Күні: 04.09.2020

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
ІІ-апта (07-11 қыркүйек айы 2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09.2020	Сейсенбі 08.09.2020	Сәрсенбі 09.09.2020	Бейсенбі 10.09.2020	Жұма 11.09.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: : Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты, дамыту.Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп,әдептілік дағдыларын қалыптастыру.Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа баулу.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Үйде бос болғанда ата-аналарына қалай көмектесетіні туралы сұрау	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Оларды мадақтау.	Балаларды жылы жүзбен қабылдау.Дене қызуларын өлшеу	Топтағы достары туралы сұрау, оны сипаттап айтқызу.
		Жаттығулар кешені. Қыркүйек айы: І -ІІ апта; Картотека № 1 (доппен)				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №8 Тақырыбы: «Ақ сандық, көк сандық» **Мақсаты:** Балаларды күштілікке, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**Қимылды ойын: Картотека №9 Тақырыбы:** «Тым-тырақай» **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 10 Тақырыбы:**«Қу түлкі» **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, алғырлыққа үйрету.	**Қимылды ойын: Картотека №11 Тақырыбы:** «Өрмекші мен шыбындар» **Мақсаты:** Балаларды шыдамдылыққа үйрету.	**Қимылды ойын: Картотека №12 Тақырыбы:** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Scanned with CamScanner

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл ған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір қатар сапқа жұптасып тұру. Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** Бір қатар сапта жұп болып жүруге үйретуді жалғастыру. Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіруге үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Көрнекіліктер:** бала санына қарай жіптер, шығыршық, аюдың атрибуты. **Жүру барысы** **Ұйымдастыру бөлімі.** Бір қатар сапқа тұру, орнында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру; сапқа тұру, орындарында жұптасып тұру. **Жалпы дамыту жаттығулары: (жіппен)** 1. «жіпті соз» жаттығуы: Бастапқы қалып.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен	**1.Қатынас.** **Шығармашылық** **Көркем әдбиет** Кіріктірілген оқу қызметі: **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Менің достарым» «Досымның портреті» **Мақсаты:** Балаларға «дос» сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. өзін тануына, достарын бағалауға, бір-біріне көмектесіп қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларға портрет жанры жайлы түсінік беру, оларды портрет салу техникасымен орындалу кезеңдерімен таныстыру **Әдіс –тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, қимылды ойын, сергіту сәті. **Көрнекіліктер:** Достыққа байланысты суреттер, доп, ақ	**1.Қатынас** **Таным** **Сөйлеуді дамыту** Кіріктірілген оқу қызметі **Құрастыру** **Тақырыбы:** Л.Толстой «Екі дос» әңгімесі. «Аю» **Мақсаты:** Әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, өз ойын толық жеткізуге білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын дамыту, тіл байлығын арттыру. Балаларға қорапшалардан аюдың бейнесін құрастыруды үйрету. Көзін, құлағын, аяқ-қолдарын орналастыра білу дағдысын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап,жағдаяттар, сергіту сәті. **Көрнекіліктер:** «Ек дос» әңгімесінің суреттері, қорапшалар, желім, қайшы. **Жүру барысы.** **Шаттық шеңбері** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де.	**1.Әлеумет** **Шығармашылық** **Қоршаған ортамен таныстыру** Кіріктірілген оқу қызметі: **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Менің достарым». «Доп» **Мақсаты:** Балаларға достық туралы мағлұмат беру.Жанына жақын достары туралы әңгімелеу.Достық ұғымын құрметтеуге тәрбиелеу.Ермексазды домалақтау арқылы допты мүсіндеуді үйрету.Ермексазбен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, ғажайып сәт, сергіту сәті, дидактикалық ойын. **Көрнекіліктер:** Тышқан, ермексаз, тақтайша, сүлгі. **Шаттық шеңбері.** Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып, бір-	**1.Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Мен және менің достарым» **Мақсаты:** Балалардың өзін - өзі тануына, достарын құрметтеуге баулу, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** Шаттық шенбері, сұрақ-жауап, дидактикалық ойын, тәжірибе жасау, түсіндіру,көрсету. **Көрнекіліктер:** Көзәйнек, сіріңке, үлестірмелі материалдар. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** **Шаттық шенбері** «Достық» шенбері» Балалар, бүгін күн қандай керемет! Біз топта бәріміз бірге тұрамыз. Бізді бір отбасы деп те атауға болады. Мен сендерді қуанышты шенбер құруға шақырамын Достығымызды білдіріп, үлкен шеңбер

Scanned with CamScanner

		керіп ұстап, төмен түсіріп тұру.1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау.жіпті жоғары көтеру, оған қарау.3-4-бастапқы қалыпқа келу.5-6 рет 2. «Бұрылу» жаттығуы:Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру.1-оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу.2-бастапқы қалып. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 реттен. 3. «Сал отыру» жаттығуы. Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру.1-2-сал отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-3-бастапқы қалып 5-6 рет. 4. «Еңкею» жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1-жіпті ұстаған күйде жоғары созу.2-оңға еңкею.3-бастапқы қалып.4-сол жаққа	парақтар, қарындаштар. **Кіріспе бөлім:** **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты, Күн нұрын таратты. Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын, Достарымыз көп болсын, Қайырлы күн достар! Балалар бүгін біз дос жайлы әңгімелесеміз. «Дос» деген сөз екі немесе бірнеше адам бірге ойнап, бір-біріне кез келген сәтте көмектесе білетін, ренжітпейтін, ойыншықтарын бөлісетін, ұрыспайтын, бірге саябаққа, асханаға, театрға баратын, бірге би-билеп ән айтатын өзара достығын айтамыз. - Балалар біз кез келген баламен дос болу үшін, біз мейірімді, ұқыпты, тәртіпті әр сәтте бір-біріне көмектесе	Қуанайық бәріміз Арайлап атқан күнге. Балалар достықтың әр түрі болады. Балалар арасындағы достық. Жануарларға деген достық. Құстарға деген достық. Табиғатқа деген достық. -Балалар достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Балалар достық дегеніміз-балалардың бір-бірімен достасуы. Жануарларға, құстарға деген достық-жануарларды құстарды күту, қамқор болу, оларды жақсы көру деген сөз. Табиғатқа деген достық-өсімдіктерді күту, табиғатқа жақын болу деген сөз. **Негізгі бөлім:** Біз бүгін достық туралы «Екі жолдас» деген әңгіме оқимыз. Бұл әңгімені орыс жазушысы Лев Толстой жазған. Жазушының суретін көрсету, қысқаша мағлұмат беріп өту. Лев Николаевич Толстой	бірімізге игі тілектерімізді айтайық. **Ғажайып сәт.** Бізге қонаққа келіп тұр. Кім болды екен? (Тышқан жылап кіріп келеді). Тышқанның даусына салып: –Сәлеметсіңдер ме, балалар! Менің көңіл күйім түсіп кетті, өйткені менің достарым жоқ. Қарап тұрсам, сендер өте көңілдісіңдер, сендер көпсіңдер. Мен достардың қандай болатынын да білмеймін. Балалар, алдымен танысып алайық. – Тышқанға көмектесіп, достың қандай болатынын және достық туралы айтып берейік. – Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? Достық тақырыбында әңгіме өткізу. – Достық – адамдардың бір-бірімен жақсы ниетпен	құрайық. -Шеңберіміз неге ұқсайды? -Дұрыс айтасыңдар. «Дөңгелек» татулықтың белгісі, олай болса осы қуанышты көңіл-күйімізбен атқан таңмен, бір-бірімізге амандасайық. Қайырлы таң! Ормандар мен қалалар! Қайырлы таң! Достасқан бәр балалар! Қайырлы таң! Біздің балабақшамыз! Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз! **Әңгімелесу.** Балалар, бүгін біз жанымызға, жүрегімізге жақын достарымыз туралы, татулық туралы әңгімелесеміз. **Сұрақтар қою:** -Балалар, сендерге жалғыз ойнаған ұнайды ма? -Неге? -Ал, кіммен біз ойнаймыз? -Дос дегенді қалай түсінесіңдер? **Сергіту сәті:**

Scanned with CamScanner

		орындау. 4 реттен қайталау. 5. «Бүгілу, майысу» жаттығуы.Бастапқы қалып:етбетінен жату, жіп тура созылған қолда.1-3-артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру.4-бастапқы қалып.5-6 рет. 6. «Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3-4 рет қайталау. Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтере жүріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, төмен түсіріп дем шығару. Жай жүру. Тыныс алу жаттығуы **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір қатар сапқа жұптасып тұру. 2.Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіру. **Қимылды ойын:**	білетін, жақсы бала болуымыз керек. Егер біз қасымыздағы баланы ренжітіп, ұрсатын болсақ, ол бала бізбен дос болмайды. Сондықтан балалар сендердің достарың көп болсын десеңдер, алдымен өздерің жақсы әрі тәртіпті болуларың керек. - Балалар мына тақтадағы суреттерге қараңдаршы? -Бірінші суретте үш ұл бала бірге бір дастархан жайып, шәй ішіп отыр. Қанекей балалар суреттегі балаларға есім берейікші, шәй құйып отқан баланың есімі Болат, кесе ұстап отырған баланың есімі Тараз, ал қасындағы баланың есімі Айдын. Бұл балалар бір-біріне жақсы достар екен, себебі Тараз бен Айдынды Болат ойыннан соң үйіне шақырып шәй беріп отыр.	орыс әдебиетінің әлемге аты шыққан жазушысы, ағартушы. Ол көптеген әңгімелерді, шығармаларды жазған. Әңгімені оқып беріп, талдау. **Екі жолдас** Екі дос келе жатып, бір аюға кездесіпті. Бұл екі кісінің біреуі әлсіз, ауру екен, екіншісі мықты, жас жігіт, аюды көрген соң бұл жігіт, ауру жолдасын тастап, өзі бір үлкен ағаштың басына шығып кетеді. Ауру байғұс ағашқа шығуға дәрмені жоқ, жерге құлады да созылып, өлген кісі болды да жатты. Естуі бар еді, аю өлген кісіге тимейді деп. Аю бұл жатқан кісінің қасына келіп иіскелеп тұрды да, дыбысы білінбеген соң тастап жөніне кетті. Мұнан соң манағы жолдасы ағаштан түсіп, аурудан сұрапты: — Достым, аю құлағыңа не сыбырлап кетті? Ауру досы айтты: — Аю құлағыма ақыл сыбырлады, екіншіде	араласуы, бірге ойнауы. Балалар, нағыз достың қандай болатынын білесіңдер ме? «Досың туралы айт» жаттығуы . – Досыңның есімі кім? – Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? – Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме? Тышқан: Балалар, сендерге көп рақмет. Менің кетуім керек. Енді мен дос табатыныма сенімдімін, өйткені мен дос және достықтың не екенін түсіндім. Ендеше балалар, тышқан досын тапқанда сыйлайтындай допты ермексаздан мүсіндеп берейік. **Сергіту сәті** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болып шықты он саусақ. Балаларға үлгісін көрсету.	Жалғыз саусақ тіпті де Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ, жол салсақ. **Тәжірибе жасау** Тапсырма: Сіріңкенің бір шиін сындыру, сіріңкенің бірнеше шиін сындырту. -Дұрыс айтасыңдар, жалғыз еңбек өнбейді, көппен, достарыңмен бірге бірнеше істі істеуге болады. Сондықтан сендердің де достарың көп болсын. **«Сиқырлы көзәйнек» жаттығуы** -Қазір мен сендерді «Сиқырлы көзәйнек» ойынын ойнауға шақырамын. Бізде сиқырлы көзәйнек бар, ол досыңның ең жақсы қасиетін көруге көмектеседі. Міне ол, қараңдаршы. Мен бірінші болып киіп көрейінші.

Scanned with CamScanner

	9.45-10.10	**Картотека №10** **Тақырыбы:** «Ұйқыдағы аю» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Қорытынды. Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар бір қатар сапқа жұптасып тұруды білді. **Нені меңгерді:** Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіруді меңгерді. **2.Таным** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Достарымның ойыншықтары» **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, жұмбақ шешу, ғажайып сәт, тапсырмалар орындау. **Көрнекіліктер:** Қоян,сәбіздер, текшелер, әр түсті кішкентай доптар, қорапшалар, тәрелкелер. **Жүру барысы**	- Келесі суретте қыздар мен ұлдар бірге қосылып ән айтып, ойыншықтарды бірге бөлісіп, ойнап жүр екен. - Ал, мына суретте ұлдар мен қыздар бірігіп дос болып, далада серуендеп жүр екен. Міне кей балалар ұлдар ұлдармен, қыздар қыздармен және ұлдар,қыздар болып жақсы дос болып ойнауға болады. - Балалар сендердің осы топтың ішінде көптеген жақсы балалар бар, ал достарың барма? - Жарайсыңдар балалар, сендердің достарың көп екен. Ал, ендеше маған өз достарының есімін және достарының жақсы жақтарын айтып беріңдерші? - Қанекей Әли сенің досыңның есімі кім?	қиын кезде жолдасын тастап қашатын достармен жолдас болма деді, — дейді. Әңгімеде кімдер туралы? Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті? Қалай ойлайсыңдар, ол дұрыс істеді ме? Оның орнында сендер болсаңдар не істер едіңдер? Досына қауіп-қатер төніп тұрғанда қашып кеткен дұрыс па? Достық дегенді қалай түсінесіңдер? Достар қандай болады? Доссыз өмір қызықты болады ма? Енді балалар осы достарға қауіп төндірген аюды қорапшалардан құрастырып көрейік. **Сергіту сәті.** **«Көңілді күн»** Балаларға үлгісін көрсету. **Дидактикалық ойын:** **«Достық неден басталады?»** **Шарты:** Сендерге бірнеше сұрақтар қоямын. Егер оған	Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Бағалау. Мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар жанына жақын достары туралы әңгімелей білді. **Нені меңгерді:** Ермексаздан допты мүсіндеуді меңгерді. **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алу. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеу. **Мақсаты:** Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып алу дағдысын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеуді үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай текшелер, доп,	– Сиқырлы көзәйнек Айымның досына ойыншықтарын жинауға әрқашан көмектесетінін айтты. Ал енді Жұлдыз достарының жақсы қасиеттерін көргісі келіп тұр. -Балалар, сендер достарының жақсы қасиеттерін айта білдіңдер. Енді сендер туралы басқа балалар не ойлайды екен, соны тыңдайық. **Қорытындылау:** -Балалар, біз не туралы айттық? -Ал, көңіл-күйлерің қалай? Балаларды мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Дос болуды, достық құндылықтарын білді.. **Нені меңгерді:** Достарына мейірімді бола білуді, адал достық жайлы түсініктері қалыптасу керектігін меңгерді.

Scanned with CamScanner

		Шаттық шеңбері Сәнденіп даламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулеңмен құлпырдың Сәлем,күн анамыз. Балалар, сендерге бір жұмбақ жасырайын Ұзын құлақты, Жылдам аяқты. Сәбізді жақсы көретін. Ол не? (Қоян) Балалар бізге қонаққа қоян келіпті. Бірақ қоянның көңіл күйі жоқ екен. Қоян сен неге көңілсізсің? Қоян жолда келе жатып, екі себеттегі текшелері шашылып қалыпты. Қараңдаршы, қанша текшелер жатыр? (Көп) Балалар мына текшелердің көлеміне қарайықшы. Қандай екен? (үлкен және кіші) Балалар қоянға көмектесеміз бе? Текшелерді екі себетке бөл. Үлкен текшелерді үлкен себетке, кіші текшелерді кіші себетке жинаймыз. Жарайсыңдар, балалар біз қоянға көмектестік. **Сергіту сәті**	-Ал, енді Айым өзінің достарын жайлы айтып берші? - Балалар жалпы біз бір шаңырақтың астында тұрғандықтан, бір-бірімізге әрқашанда дос болып, бір-бірімізге көмектесіп жүрейік. **Сергіту сәті:** Қане достар орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық. Алақанды ашайық, Саусақтарымызды атап шығайық, Басбармағым- ағасы. Балаң үйрек-нағашы, Ортан терек-атасы. Шылдыр шүмек-анасы, Шынашағым-қарлығаш. Барлығына қарындас, Бесеуі де бауырлас. Ағайын, дос, бауырлас! Досымыз туралы айтып жатырмыз, осы досымыздың портретін салуды үйренейік.	келіссеңдер «Иә» деп жауап беріп, қолдарыңды шапалақтайсыңдар. Келіспесеңдер, «Жоқ» деп жауап беріп, қолдарыңды шапалақтамайсыңдар. -Достық татулықтан басталады ма? -Достық төбелестен басталады ма? -Достыққа мейірімділік жараса ма? -Достық реніжуден бастала ма? -Достыққа адалдық жараса ма? -Достық мазақтағаннан бастала ма? **Жағдаяттарды талдау.** 1.Сырым мен Жанар дос болатын.Бірде Сырымның лақтырған добы Жанардың басына барып тиді. Сырым добын домалатып теуіп ала жөнелді. Сырым жасағанын дұрыс деп айтуға болады ма? 2.Сендер ролик теуіп жүрсіңдер,ал досың қарап тұр. Сендердің әрекеттерің?	гимнастикалық орындық. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шапшаң жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып **жалпы дамытушы жаттығуларын орындау.** **(текшелермен)** 1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созып, бір-біріне соғу, түсіру (5 рет). 2. Бастапқы қалып: сондай, текшелер арқаға	

Scanned with CamScanner

		Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Балалар тарелканың түсі қандай екен? Екі тарелкеге бес сәбізден салдық. Қайсысы көп? Ия, екеуі тең екен. Ал қызыл тарелкеден бір сәбізді алсам, тең емес болады екен. Балалар қоян сендерге ризашылығын білдіріп жатыр Балалар қоян бізде қонақ болып қалсынба? Олай болса баріміз бірге тату дос болып, түрлі-түсті текшелерден қоянға үлкен әдемі үй құрастырып берейік. Жарайсыңдар. Қоянға өте ұнады. **Дидактикалық ойын** «Түсіне сәйкестендір» Ойынның шарты: Түрлі-түсті доптарды өз қорапшасына сал. **Көзге арналған жаттығу:** Көзімізді ашайық, басымызды қозғалтпай көзімізді: Оңға, солға,	Портрет дегеніміз адамның бейнесін салу деген сөз. Балаларға үлгісін көрсету. **Қимылды ойын:** **«Сөз ойла, тез ойла»** **Ойын шарты:** қолымдағы допты кез келген балаға бір сөз айтып беремін, ал допты тосып алған бала қайта өзіме кері допты беру кезінде, кез келген бір сөз айту керек. Мысалы: орындық, кілем, бала, қыз, жақсы, жаман, доп, ойыншық. **Қорытынды.** Жақсы дос болу үшін, сендер қандай болуларың қажет? Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіру. Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алу.	3.Жолда әже келе жатты қолында сөмкесі бар, байқамай қағып кеттің. Сендер не істейсіңдер? **Қорытынды:** Балалар, біз бүгін оқу іс-әрекетімізде адал достық, мейірімділік, сыйластық жайлы әңгімелестік. Достар әрқашан бір-біріне қамқорлық көрсетіп, қажет нәрселермен бөліседі. Балаларды мақтап, мадақтау. 2.**Шығармашылық.** **Музыка** **Тақырыбы:** «Достық» **Мақсаты:** Ырғақты сезіне білуге, ән тыңдауға баулу, әуен ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын қалыптастыру, көңіл-күй сезімін ояту.	ұсталған қолда. Отыру, текшелерді еденге қою, тұру, түзелу, қолды арқадан алу. Отыру, текшелерді алу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты айқастырып, отыру, текшелер тізеге қойылған екі қолда. Оңға бұрылу, текшені өзінің арт жағына қою, түзелу. Сондай жаттығуды басқа жаққа бұрылып жасау (әр жаққа 3 реттен). 4. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақтатылған, текшелер еденге қойылған. Бір орында жүрумен кезектестіріп, текшелерді айналып, секіру (2 рет). Жай жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды,	

Scanned with CamScanner

		Жоғары-төмен қараймыз. (2-3 рет қайталау) **Қорытынды.** Балалар бүгін бізге қонаққа не келді? Қоянға қалай көмектестік? Балалар сендерге бүгінгі оқу қызметі қызық болдыма? **Кері байланыс:** Күннің суреті- түсіндім Бұлттың суреті- түсінбедім Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Санына қарай заттарды салыстыра білді. **Нені меңгерді:** Заттардың көлеміне қарай (үлкен - кіші) ажыратуды меңгерді.	**Мақсаты:** Шығыршықтан-шығыршыққа екі аяқпен секіруді бекіту және допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып алуды үйрету **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** бала санына қарай кішкентай доптар, шығыршық, доп. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай жүрелеп жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру.		Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары.** 1. Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алу. 2.Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеу. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Қимылды ойын:** **Картотека №11** **«Төбеде доп қуу»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа үйрету. Қорытындылау. Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеуді білді. **Нені меңгерді:** Балалар допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып алуды меңгерді.	

Scanned with CamScanner

			Үш қатар сапқа тұрып **жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (Кішкентай доппен)** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, доп қолда. 1- қолдарымызды екі жаққа созамыз; 2- қолымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз. 3- қолдарымызды екі жаққа созамыз. 4- бастапқы қалыпқа келеміз. Бастапқы қалып: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1- оң қолға қарай иілу. 2-3- допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау. 4- бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қарай орындау. Бастапқы қалып: еденде отырып, допты табанмен қысып, қолды артқа қарай			

Scanned with CamScanner

			тіреу. 1-2- аяқты түзу ұстап көтеру, допты түсірмеуге тырысу; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: етбетінен жатып, басынан асра қолдарын созып, допты ұстау. 12- қолдарын және оң аяғын алға қарай түзу созу, допты аяққа тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қарай қайталау. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл ғана ашылған , доп оң қолда. Допты оң қолмен еденге соғу, ыршыған допты қағып алу. Бастапқы қалып: допты оң қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу. **Тыныс алу жаттығуы** **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіру.			

Scanned with CamScanner

			2.Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алу. **Қимылды ойын:** **Картотека №13** **Тақырыбы**: «Тым-тырақай» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Қорытындылау, мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Допты қос қолмен лақтырып, кеудеге қыспай қағып алуды білді. **Нені меңгерді:** Шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіруді меңгерді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №8** **1.Аспанды бақылау**	**Картотека №9** **1.Ауа-райын бақылау.**	**Картотека №10** **1.Айналаны бақылау** Күздің айларын атаңдар?	**Картотека №11** **1.Күнді бақылау**	**Картотека №12** **1.Мектепті бақылау**

Scanned with CamScanner

		Күзде неге жер балшық болады? Көктемгі жаңбыр мен күзгі жаңбырдың қандай айырмашылығы бар? **Жұмбақ** Айдаһар аузын ашса, арс етеді, Гауһары жерге түссе жарк етеді. (Найзағай) **2.Еңбек:** Айналаны тазалау. **3. Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **4.Жеке жұмыс:** Мунира мен Мадиярға кеңістікті бағдарлауды үйретуді жетілдіру. **5.Еркін ойындар.**	Ауа райы қандай екен? Көктемде қандай өзгерістер болады? **Мақал-мәтелдер** 1.Қысына қарай көктемі, Диқанына қарай өнімі. 2. Ағаш еккенге бітеді. Мал баққанға бітеді. **2.Еңбек:**Айналадағы желмен шашылған қағаз қалдықтарын тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Аю орманда» **4.Ұжымдық жұмыс:** «Көк тудың желбірегені» әнін жаттау. **5.Еркін ойындар.**	Ана Анам менің сүйікті, Қарақаттай көздері. Жаныма жылы тиеді, Өзілмен айтқан сөздері. **2.Еңбек:** Үйшік айналасын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Өз жұбыңды тап» **4.Жеке жұмыс:** Тамерлан мен Саянға туыстық атауларды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	Күзгі табиғат пен қысқы табиғатты салыстыр. Күзде күн көзі қалай түседі? **2.Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Ақсерек көксерек» **4.Жеке жұмыс:** Каусар мен Тамерланға түстерді қайталату. **5.Еркін ойындар.**	Мектепте балалар не істейді? Балалар қалай киінген? **2.Еңбек:** Құстарға нан үгінділерін беру. **3.Қимылды ойын:** «Аттар» **3.Жеке жұмыс:** Нұрайға түстерді қайталатып, жаттату. **4.Еңбек:** Құстарға нан үгінділерін беру. **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнаймыз, сергиміз» Ұйқыдан	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік»				

Scanned with CamScanner

біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.		Картотека №5 «Күн ойнады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент:** «Қызықты математика» **Тақырыбы:** «Хайуанаттар бағындағы қызықтар» **Мақсаты:** Балаларға хайуанаттар туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, жұмбақ шешу, логикалық тапсырмалар. **Көрнекіліктер:** аңдардың карточкалары, үн таспа, сызба тапсырмалар, логикалық тапсырма, «Танграм» ойыны, «Игровизор»,	**Қимылды ойын Картотека №13 Тақырыбы:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** Балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.Аю болып жүруге үйрету.	**Сюжетті-рөлді ойын: Тақырыбы:** «Дүкенші» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. Сөздік қорларын, адамға әдеби қарым-қатынасын қалыптастыру.	**Картотека №9 Тақырыбы:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** Балаларды жан-жаққа жүгіруге үйрету.	**Вариативтік компонент:** «Бояулар сыр шертеді» **Тақырыбы:** «Бұлт күнді жапты» **Мақсаты:** Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету,тақпақ оқу, сергіту сәті.

Scanned with CamScanner

		Жүру барысы. Жұмбақтарды шешсек біз хайуанаттар бағына барамыз. 1.Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. (қоян) 2.Қорықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан (піл) 3.Айбарлы түрі бар, Қанжардай тісі бар, Бойында тасыған күші бар Күжірейген жалды. (арыстан) Білсең айт бұл аңды. 4.Халық «қу» деп, Қылған күлкі Айласы көп. Бұл не? (Түлкі) «Қайсысы қай баспанада тұрады?» -Ең биік үйде керік тұрады, -ортаншы үйде елік тұрады, -ең кіші үйде қоян тұрады. -Хайуанаттардың қай баспанада тұратынын сызба арқылы белгілейді **1-тапсырма**:«Балаларды сызық арқылы хайуанаттар бағына жеткіз» **2-тапсырма** Логикалық есептер(салыстыр) Піл аюдан кіші, ал аю қояннан кіші, қандай				**Көрнекіліктер**: Күз мезгілінің суреті,үлгі суреттер, ақ қағаздар, акварель бояулар, су, қылқалам, қарындаш. **Жүру барысы.** Тақпақ оқу Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды аспан. Күз келіп дымқыл тұман жерді басқан. Балалар далаға қараңдаршы. Далалада күн бұлтты болып тұр. Бұлт күнді жөні жауып тұрады. Өйткені күз мезгілі келді. Кәне, балалар мына сөздерді айтып тілімізді жаттықтырамыз: сұр бұлт, ақ бұлт,күз. Мына суретке қараңдаршы. Бұл суретте ауа – райының бұлтты екенін көрсеткен. Кәне, балалар осы суретке қарап күннің көзін жапқан бұлттың суретін саламыз. Күздігүні

		ойыншық барлығынан үлкен? 2)Құрбақа бегемоттан қысқа, бірақ есектен үлкен.Қандай ойыншық барлығынан қысқа? 3) Жираф, сайқымазақтан сайқымазақтан қысқа, бірақ Зебрадан ұзын. Бәрінен ұзыны не?боя. **3-тапсырма:** «Адасқан түлкі мен аюды шыршаға жеткіз». **Дидактикалық ойын: «Танграм»** «Менің сүйікті жануарым» **Қорытынды.** Балалар,біз бүгін қандай тапсырмаларды орындадық, хайуанаттар қайда тұрады? Хайуанаттар бағында ұнаған жануарды ата? Ұнаған жануарды көрсет? **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** хайуанаттарды бір-бірінен ажырата біледі. **Нені меңгерді**: ұзын-аласа салыстыруды, танграм әдісі арқылы құрастыруды меңгерді.				аспан түсті болмайды. Сұр бұлтты, көк түсті болады. Алдымыздағы қылқаламды сұр түске бояп, аспанды көк түске бояймыз. **Сергіту сәті:** «Қуырмаш» Бас – бармақ, балан үйрек, ортан терек, шылдыр шүмек, кішкене бөбек. Бір үйде біз нешеуміз? Біз үйде біз бесеуміз. Жарайсыңдар балалар! Қорытындылау. Бағалау. Мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар күзгі табиғаттағы ерекшеліктерді. тамшыны дөңгелекке, сопақшаға ұқсатып, айландырып бояуды меңгерді.

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	**Қимылды ойын** **«Жалаушаға қарай жүгір»** **Жеке жұмыс:** Айсұлтан мен Шырайлымға мақал-мәтел айтқызу. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын** «Өз жұбыңды тап» **Жеке жұмыс:** Тамерлан мен Мадиярға «Үйшік» ертегісін айтқызу. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын** «Қуыспақ» **Жеке жұмыс:** Әли мен Айкүміске допты кеудеге қыспай қағып алуды үйрету. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық» **Топтық жұмыс:** екі топқа бөлініп тақпақ айтып жарысу **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын** «Ақсерек-көксерек» **Жеке жұмыс:** Айым мен Саянға апта күндерін қайталату. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде бос уақытта баламен әңгімелесуге көп күш салуды ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін:_______________

Зәуклер: [illegible]

күні: 11.09.2020

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
ІІІ-апта (14-18 қыркүйек айы 2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09.2020	Сейсенбі 15.09.2020	Сәрсенбі 16.09.2020	Бейсенбі 17.09.2020	Жұма 18.09.2020
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: : Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты, дамыту.Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп,әдептілік дағдыларын қалыптастыру.Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа баулу.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Үйде бос уақыттарын қалай тиімді пайдаланатыны жөнінде әңгімелесу	Балалардан бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Оларды мадақтау.	Балаларды жылы жүзбен қабылдау.Дене қызуларын өлшеу	Топтағы сүйікті ойыншықтары туралы сұрау, оны сипаттап айтқызу.
		Жаттығулар кешені. Қыркүйек айы: ІІІ-IV апта; Картотека № 2 (көңілді әуен)				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Тамақтарын тауысып ішулерін қадағалау.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №17 **Тақырыбы:** «Тату-тәтті отбасы» **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: Картотека №16** **Тақырыбы:** «Автомобильдер» **Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: Картотека № 15** **Тақырыбы:**«Аралар» **Мақсаты:**Балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту.	**Қимылды ойын: Картотека №11** **Тақырыбы:** «Өрмекші мен шыбындар» **Мақсаты:** Балаларды шыдамдылыққа үйрету.	**Қимылды ойын: Картотека №12** **Тақырыбы:** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Scanned with CamScanner

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	**Білім беру саласы** **1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеу. Бір қолмен бір-біріне доп лақтыру. **Мақсаты:** Балаларға гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру. Бір қолмен бір-біріне доп лақтыруға үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Көрнекіліктер:** бала санына қарай таяқшалар, гимнастикалық орындық, доп, кішкене әр түсті доптар. **Жүру барысы** **Ұйымдастыру бөлімі.** Бір қатар сапқа тұру, орнында жұптасып тұру; өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адыммен шашырап жүгіру; сапқа тұру, орындарында жұптасып тұру. Үш қатар сапқа тұрғызу.	**Білім беру саласы** **1.Қатынас.** **Шығармашылық** **Сөйлеуді дамыту** Кіріктірілген оқу қызметі: **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Біздің ойыншықтар» «Менің көңілді добым» **Мақсаты:** Балаларды ойыншықтарды суреттеп сипаттау кезінде сөйлеудің қарапайым құрылымы туралы түсінігін қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, өз ойыншығына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Қайшыны пайдалана отырып, дөңгелек пішінді қиып алу, кеңістікте дұрыс орналастыра білу. Балаларды ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. **Әдіс –тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап,ғажайып сәт,	1.**Білім беру саласы:** **Қатынас** Орыс тілі **Тема:**Мои любимые игрушки **Цель:**Мои любимые игрушки формировать представление о геометрических фигурах.Умение описывать предмет, сравнение по размеру. 2.**Шығармашылық.** **Музыка** **Тақырыбы:** «Біз көңілді қуыршақ» **Мақсаты:** Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.	**Білім беру саласы** **1.Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** Кіріктірілген оқу қызметі: **Сурет салу** **Тақырыбы:** Ойыншықтар еліне саяхат «Қонжыққа арналған мұнара». **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, қандай материалдардан жасалғаны жөнінде мағлұмат беру. Мұнара ойыншығының түстерін атап,түрлі түсті, көлемі бойынша үлкеннен кішіге қарай дөңгелек етіп салуға үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, тосын сәт, сергіту сәті, саяхат. **Көрнекіліктер:** Ойыншықтар, үстел, ақ қағаздар, акварель бояулар, қылқалам. **Шаттық шеңбері.** Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз.	**Білім беру саласы** **1.Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** «Біз көңілді қуыршақ» (қайталау) **Мақсаты:** Музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. **Білім беру саласы** **2.Қатынас** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар айтысы» әңгіме **Мақсаты:**Өзінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеуге, сипаттауға үйрету. «Ойыншықтар айтысы» әңгіме арқ ылы өз ойыншығына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. **Әдіс-тәсілдер:** Шаттық шеңбері, сұрақ-жауап, ғажайып сәт , түсіндіру,көрсету. **Көрнекіліктер:** Топтағы ойыншықтар, перизат. **Жүру барысы:**

Scanned with CamScanner

		Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен) 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде.	жұмбақ шешу, тапсырмалар орындау, дидактикалық ойын, сергіту сәті. **Көрнекіліктер:** Ойыншықтар, шах, сандықша, түрлі-түсті қағаздар, қайшы, желім, ақ қағаздар. **Кіріспе бөлім:** ***Жүру барысы:*** **Шаттық шеңбер** Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? **Жұмбақ жасыру:** 1.Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. 2.Суға салсаң батпайды Түскен жерге жатпайды		Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. -Балалар сендер немен ойнайсыңдар? -Ойыншықпен -Қане, балалар сүйікті ойыншығымызды атайықшы. -Қуыршақ, машина, доп т.б. - Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? -Иә,ұнайды. Негізгі бөлім. Тосын сәт: Осы кезде Нұрай жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. - Балалар Нұрайға көмектесеміз бе ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? - Иә, алып шығамыз. - Жарайсыңдар балалар ендеше ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен мақтадан жасалған	**Кіріспе:** **Шаттық шеңбері** Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін! Ғажайып қалтаға салынған ойыншық түрлерін алып келіп, балаларға тарату. Әрқайсысы алған ойыншықтарын сипаттайды. -Бүгін - ойыншықтар мерекесі. Бізге көп ойыншықтар қонаққа келіпті. Біздің көрмеге ойыншықты күтіп ұстайтын мейірімді Перизат та (Фея) келіпті. Қош келдіңіз. Балалар Перизатқа ойыншық туралы өз ойларын айтады. Мейірімді Перизат сұрақтар қойды. -Ойыншық не үшін керек және ол неден жасалады?

Scanned with CamScanner

	9.45- 10.10	2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу **Тыныс алу жаттығуы:** 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеу. 2.Бір қолмен бір-біріне доп лақтыру. **Қимылды ойын:** «Менің добым» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Тынысалу жаттығуы. Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді**:Балалар бір қолмен бір-біріне доп лақтыруға үйренді. **Нені меңгерді:** Балалар гимнастикалық орындық үстімен төрттағандап еңбектеуді меңгерді. Білім беру саласы:	Сендер ойыншық деген сөзді балабақшада күнде естисіңдер ия Қандай ойыншықтарды білесіңдер? Дұрыс айтасыңдар. Ойыншықтар жасалуына қарай бірнеше түрлерге бөлінеді. Мысалы.: ағаштан, темірден, резеңкеден, пластмассадан, матадан жасалады. Ал бәріміз тақтаға қарайықшы. Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар? **Ғажайып сәт:** Музыка ойнап тұрады. Есікті біреу қағады. Балалар тыңдайықшы есікті біреу қағып тұр. Шах кіреді. Қолында сиқырлы сандықшасы бар.Балалармен амандасады: Сәлеметсіңдерме балалар! Шах:Балалар мен сендерге мына		ойыншықтар тұрады. Балалар мына жердегі не екен қарайықшы. Жаймендеп бетін ашайықшы және Нұрайдың ойыншығын іздейік? - Балалар мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Нұрай осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Нұрай: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. - Жарайсыңдар, ендеше мына столдағына көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Нұрай осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Нұрай: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым.	-Өздерің ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар? -Аю, доп, қоян, қуыршақтардың бәрін жалпы қалай атауға болады? Көңіл күйлі көтеру. Ойыншықтарды шашамыз, Шашамызда жинаймыз, Бөлмемізді өрнектеп, Мерекеге біз дайын. Барлық балалар ойыншықтарды аралап көріп шығады. Қолмен ұстап көреді. Балалардың біреуі өзінің сүйікті ойыншығын сипаттап айтады. «Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. «Ойыншықтар айтысы» *әңгімесін оқу.* Кішкентай Сәнияның ойыншықтары көп. Туған күніне сыйлаған ойыншықтары қаншама. Неше түрлі қуыршақтар аю, қоян, ит және т.б. бөлмесіндегі ойыншықтар

Scanned with CamScanner

		2.Таным **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ойыншықтар дүкені. **Мақсаты:** Ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. Сан мен заттардың арасындағы сәйкестікті орнату. Геометриялық пішіндермен денелерді ажырата білуге баулу, кеңістік қатынастармен (оң,сол, астында, үстінде, арасында) дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, тапсырмалар орындау, дидактикалық ойын **Көрнекіліктер:** Шкаф, ойыншықтар, дидактикалық ойынның материалдары. **Жүру барысы** **Шаттық шеңбері** - Балаларға шкаф сөрелерін реттеуді ұсыну. Шашылып жатқан ойыншықтарды үлгілегідей етіп орналастырып, әр заттың қай жерде орналасқанын суреттеп беру керек. Ойыншық машинаны, допты, қуыршақты, аюды	сиқырлы сандықшамды алып келдім. Оның ішінде сиқырлы ойыншықтар бар. Ортаға қолдарыңды көтеріп бір-бірден шығып, сандықшаның ішінен қалаған ойыншықтарыңды таңдап аласыңдар. Ол ойыншықтардың артында тапсырмалар жазылып тұр. Сендер сол тапсырмаларға дұрыс жауап берсеңдер сол ойыншықты сыйға тартам. 1.Ал кім ойыншық туралы тақпақ біледі? 2. Дидактикалық ойын: "Не артық?". 3.Доптың суретін жапсыру. **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын салып көзінің		Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. - Үшінші столды қарайықшы. Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Нұрай, осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Нұрай: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ мақтадан жасалған жұмсақ. -Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін	бұрышында сөрелерде тізіліп тұр. Бір күні үйдегілер ұйқыға кеткен шақта ойыншықтар бір-бірімен айтыса бастады. Сондағы даулары Сәния қыз қайсысын өте жақсы көреді екен? Әңгімені сары шашты әдемі қуыршақ бастады. -Сәния мені өте жақсы көреді, себебі мен әдемімін. -Жоқ мені жақсы көреді, өйткені мен мамықпын, -деп қуыршақпен ақ қоян келіспеді. Ал менің үлкендігім соншама кейде мені жастанып та жатады. Неге дауласасыңдар соншама біздер арқылы оның ой-өрісі дамиды, -дейді түрлі түсті текшелер жамырап. Бәрінің айтқан дәлелдерін тыңдап болған үш аяқты велосипед: -Маған тең келетіндерің жоқ

Scanned with CamScanner

		қайда қоятындығын сұрау Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйренеді. **«Нені қайда орналасқанын тап»** ойыны Өздерінің алдында, артында, оң жағында, сол жағында, жоғарыда, төменде орналасқанын анықта. **Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрғанын тап?»** **Шарты:** Не өзгерді? Үстелде бірнеше зат жатады. Заттардың қалай орналасқанын есттеріне сақтап қалады. Содан кейін көздерін жұмады. Сол кезде бір немесе екі заттың орнын Жәндіктердің қай жерде орналасқанын және қандай геометриялық пішіндерден құрылғанын анықтайды. **№1тапсырма.** Төмендегі фигураларды бір-біріне беттестіріп қойса, қандай сурет шығады.	Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. Балалар үлгіге қарап түрлі түстен доптың суретін жапсырады. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Ойыншықтардың ат тарын атап, ойыншық тұратын шкафқа жинап оларды сипаттап айта білді. **Нені меңгерді:** Түрлі түстен доптың пішінін қиып, жапсыруды меңгерді. **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Бір қолмен бір-біріне доп лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен заттарды аттай жүру **Мақсаты:** Балаларды бір қолмен бір-біріне доп лақтыру дағдысын жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстімен		көрдік, сипаттама бердік. Енді осы ойыншықтардың ішінен мұнараның суретін салып үйренейік. **Сергіту сәті.** Картотека №15 Балалар үлгіге қарап суретті салады. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Бағалау. Мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар ойыншықтардың қандай материалдардан жасалатынын білді. **Нені меңгерді:** Түрлі-түстен кішісінен үлкеніне дейін мұнараның суретін салуды меңгерді. **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Гимнастикалық орындық үстімен заттарды аттай жүру Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.	шығар. Адамға денсаулық керек. Мен арқылы ол денсаулығын шыңдайды, -деп мақтанады. Осылай ойыншықтар ұзақ айтысады.Ойыншықтар дың осы дауын ұшып келіп терезенің жақтауында отырған көгершін естиді. -Ойыншықтар неге сонша дауласасыңдар? Ал сендердің қайсысың Сәнияны өте жақсы көресіңдер? -деп сұрады. -Мен, мен, -деп бәрі жамырай жауап қатты ойыншықтар. - Міне, көрдіңдер ме? Сәнияны бәрің бірдей жақсы көреді екенсіңдер. Сәния да бәріңді жақсы көреді. Оған сендер кереksіңдер. Олай болмаған жағдайда Сәния қажет еместеріңді лақтырып, не біреуге сыйлап жіберер еді. Тек бәріңмен бірдей бір

Scanned with CamScanner

		№2тапсырма. Сол жақтағы белгіні пайдаланып, ұлудың жолын салу. **№3 тапсырма:** саусақ қимылын дамытамыз. Берілген бағытпен сызықтар бойынша жоғарыдан төмен көлденең, қиғаш сызықтар саламыз. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені біледі:** Кеңістікте орналасуды көрсететін: үстінде - астында, алдында - артында, оң жағында -сол жағында ұғымдарын біледі. **Нені меңгереді:** Айналадағы заттардан геомтериялық пішіндерді көре біледі және тапсырмаларды орындауды меңгерді.	заттарды аттай жүруге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** бала санына қарай кішкентай доптар, гимнастикалық орындық, текшелер, доп, қоян мен қасқырдың атрибуты. ***Жүру барысы:*** **Кіріспе бөлім** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай жүрелеп жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып **жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (Кішкентай доппен)**		**Мақсаты:** Балаларды гимнастикалық орындық үстімен заттарды аттай жүруге үйретуді жалғастыру. Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай текшелер, дорбаша, арқан, гимнастикалық орындық, айна. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру.	мезгілде ойнауға оның шамасы келмейді. Ақ көгершіннің айтқанының жаны бар. Ойыншықтар үндемей қалды. Бұл кезде таң да ата бастады. Сұрақ-жауап. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Ойыншықтың әрқайсысы да жақсы әрі ұқыпты ұстау керектігін білді. **Нені меңгерді:** Әңгімені түсінді және сұрақтар арқылы мазмұндауды меңгерді.

Scanned with CamScanner

			Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, доп қолда. 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз; 2- қолымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз. 3- қолдарымызды екі жаққа созамыз. 4- бастапқы қалыпқа келеміз. Бастапқы қалып: аяқты екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1-оң қолға қарай иілу. 2-3- допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау. 4- бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қарай орындау. Бастапқы қалып: еденде отырып, допты табанмен қысып, қолды артқа қарай тіреу. 1-2- аяқты түзу ұстап көтеру, допты түсірмеуге тырысу; 3-		Үш қатар сапқа тұрып **жалпы дамытушы** **жаттығуларын** **орындау.** **(текшелермен)** 1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созып, бір-біріне соғу, түсіру (5 рет). 2. Бастапқы қалып: сондай, текшелер арқаға ұсталған қолда. Отыру, текшелерді еденге қою, тұру, түзелу, қолды арқадан алу. Отыру, текшелерді алу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты айқастырып, отыру, текшелер тізеге қойылған екі қолда. Оңға бұрылу, текшені өзінің арт жағына қою, түзелу. Сондай жаттығуды басқа жаққа бұрылып жасау (әр жаққа 3 реттен). 4. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақтатылған,	

Scanned with CamScanner

			4- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: етбетінен жатып, басынан асра қолдарын созып, допты ұстау. 12- қолдарын және оң аяғын алға қарай түзу созу, допты аяққа тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қарай қайталау. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл ғана ашылған , доп оң қолда. Допты оң қолмен еденге соғу, ыршыған допты қағып алу. Бастапқы қалып: допты оң қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу. **Тыныс алу жаттығуы** **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Бір қолмен бір-біріне доп лақтыру. 2.Гимнастикалық орындық үстімен заттарды аттай жүру **Қимылды ойын:**		текшелер еденге қойылған. Бір орында жүрумен кезектестіріп, текшелерді айналып, секіру (2 рет). Жәй жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары.** 1. Гимнастикалық орындық үстімен заттарды аттай жүру 2.Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. **Қорытынды:** **Қимылды ойын:** **Картотека №21** **«Айна»** **Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру..	

Scanned with CamScanner

			Картотека №22 **Тақырыбы**: «Қоян мен қасқыр» **Мақсаты:** Балалардың зейінің. Қимыл-қозғалыс әрекеттерін дамыту. Қорытындылау. мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар гимнастикалық орындық үстімен заттарды аттай жүруді білді. **Нені меңгерді:** Бір қолмен бір-біріне доп лақтыру дағдысын меңгерді.		Қорытындылау. Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді білді. **Нені меңгерді:** Балалар гимнастикалық орындық үстімен заттарды аттай жүруді меңгерді.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық тууызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №7** **1. Қарға құсына бақылау** **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын кеңейту. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **3. Қимылды ойын:**	**Картотека № 11** **1.Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратының	**Картотека №13** **1.Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	**Картотека №14** **1.Желді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .	**Картотека №12** **1.Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру

Scanned with CamScanner

		«Көңілді кубиктер » **Мақсаты:** Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. **4.Жеке жұмыс:** Зере мен Айсұлтанға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**	білгізу. (жел,салқын,жаңбыр) **2.Еңбек:** Ойын алаңын жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека № 6** «Аюдың апанында» **4.Жеке жұмыс:** Мадиярға дыбыстарды жеке айтқызу. **5.Еркін ойындар**	**2.Еңбек :** Ағаш түптерін қопсыту. **3.Қимылды ойын:** «Сұр қоян» **4.Ұжымдық жұмыс:** Жұмбақ жаттау Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **5.Еркін ойындар.**	**2.Еңбек:** Гүлзардағы гүлдерді суару. **3.Ұжымдық жұмыс: Тақпақ. « Жел »** Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **4.Қимылды ойын:** «Орамал тастау» . **5.Еркіін ойындар.**	**2.Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **3.Қимылды ойын**: «Ақ қояным» **4.Жеке жұмыс:** Әли мен Шырайлымға « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Жел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				

Scanned with CamScanner

жеке жұмыс тар.						
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент:** «Қызықты математика» **Тақырыбы:** Пішіндер сыры **Мақсаты:** Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін,сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық пішіндер мен денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу. **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, көрсету, топтау, тапсырма орындау. **Көрнекіліктер:** түрлі түсті пішіндер, сандар, (гүл,орамал,бантик,көзілдір ік),сызба тапсырма, логикалық тапсырма. **Жүру барысы.** **Дидактикалық ойын:** «Көңілді шеңбер» Балалардың бірнешеуіне әртүрлі заттарды қыстыру,(гүл,орамал,бантик	**Сюжетті-рөлді ойын** **Тақырыбы:** «Дәрігер» **Мақсаты:** Балаларды ойын ойнау арқылы шыдамдылыққа, ұқыптылыққа үйрету.	**Картотека №14** **Тақырыбы:**«Көршіңді тап» **Мақсаты:** Өз орнының көршісін табуды, есте сақтауды ,шатаспай көршісін тез табуды үйрету.	**Картотека №9** **Тақырыбы:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** Балаларды жан-жаққа жүгіруге үйрету.	**Вариативтік компонент:** «Бояулар сыр шертеді» **Тақырыбы:** Түлі түсті орамал» **Мақсаты:** Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, сергіту сәті. **Көрнекіліктер**: Орамал, ақ қағаздар, акварель бояулар, қылқалам, су. **Жүру барысы.**

Scanned with CamScanner

		қыстыру,(гүл,орамал,бантик ,көзілдірік)не өзгерді? - шеңбер жасап отырады, -бір-біріне мұқият қарайды, -көздерін жұмады - көздерін ашқанда не өзгергенін айтады. Түрлі пішіндердің ішінде 7 түрлі тапсырма бар. Солардың сырын ашқыларың келе ме? Дидактикалық ойын: «Санауды жалғастыр» арқылы 3 топқа бөлініп алайық. Бірінші болған топқа 1 жұлдызшадан беріледі. 1-топ: Алғырлар тобы 2-топ: Тапқырлар тобы 3-топ: Ойшылдар тобы 1- тапсырма «Адасқан сандар» -Бірінші болған топ 1 жұлдызшадан алады. 2 пішіннің -тапсырмасы: «Салыстыр» Әр қатардағы суреттен, бірінші суреттегідей бейнені дәл тап. 3 пішіннің тапсырмасы: Санамақ жарыс Балалар санамақ айтып жарысады. 4 пішіннің тапсырмасы: Қандай кубик пішінге				Балалар менің иығымда жауылып тұрған не? Мен нені жамылып тұрмын? Бұл орамал. Оны орамалды жамылып, орамып жүргендіктен орамал деп атаймыз. Орамал әдемі ме? Орамалдың түсі қызыл шаршы пішінде. Ормалдың шашақтары бар. Кәне, балалар шашақ, орамал деген сөздерді бірнеше рет қайталайық. Балалар сендер осындай әдемі орамалдың суретін салып беріңдерші. Өйткені орамалды біздің аналарымыз, әжелеріміз жақсы көреді. Олар оны сәнді және жылы болуы үшін бастарына салады. Өз аналарыңа не әжелеріңе арнап орамалды безендіреміз. Кәне, балалар шаршы пішінде

		сәйкес келетінін сызық арқылы көрсет. **Қорытынды.** Балалар, бүгінгі ойынымыз қызықты болды, бәрің де өте жақсы қатыстыңдар. Ұнаған пішінді көрсет? Көңіл күйімізді көрсетейік. **Күтілетін нәтиеже:** Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып,сұраққа толық және нақты жауап бере біледі.				орамалды салып, ортасына дөңгелекті қызыл түспен, ал бұрыштарын сары түспен бояндар. Артынан шашақтарын жасаңдар. **Сергіту сәті:** Доп –доп домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың, Тұрмын сені жазалап. Қорытындылау. Бағалау. Мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Орамалдың не үшін қажет екенін, шаршы пішінді орамалды әшекейлеуді. бояуды

						біркелкі тегіс жағуды білді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	**Қимылды ойын** **«Жоғары лақтыр»** **Жеке жұмыс:** Айсұлтан мен Мунираға оң және сол қолды ажыратуды үйрету. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын** «Допты қағып ал» **Жеке жұмыс:** Тамерлан мен Мадиярға «Жапырақ» өлеңін жаттату. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір» **Ұжымдық жұмыс:** Жапырақтан пішіндер жасау. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын** «Көбелек пен гүл» **Топтық жұмыс:** «Ойыншықтар» әнін айту. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын** «Алысқа лақтыр» **Жеке жұмыс:** Айым мен Саяаға дене мүшелерін атату. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Үйде бос уақытта баламен әңгімелесуге көп күш салуды ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Әдіскер:
Бекітемін: ~~Ƨоʒфа~~
Күні: 18.09.2020ж.

«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
IV апта (21– 25 қыркүйек) 2020 ж.
Өтпелі тақырып:**«Балабақша»**
Тақырып: **«Жиһаздар»**

Мақсаты: Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп,әдептілік дағдыларын қалыптастыру.Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.
Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ұқыптылыққа баулу.

Күн тәртібі	Уақы-ты	Дүйсенбі 21.09.2020ж	Сейсенбі 22.09.2020ж	Сәрсенбі 23.09.2020ж	Бейсенбі 24.09.2020ж	Жұма 25.09.2020ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!»Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Балалардың тазалығын тексеру.Жағымды жағдай орнату.**				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Жаттығулар кешені **Қыркүйек айы: 3-4 апта; Картотека №2**«Көңілді әуен» Сиқырлы сөз! Ас дәмді болсын! Приятного аппетита! Let the food qo qrow! Балаларға тамақтарын дұрыс ішуге, майлықты қолдануға, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Ас ішіп болғасын бата айтуға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30-8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Тамақты тауысып ішуге ынталандыру. Тамақтан кейін бата айтуға дағдыландыру.

		балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50-9.00	**Қимылды ойын Картотека № 9** Тақырыбы: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, шапшаңдыққа үйрету.	**Қимылды ойын Картотека №10** **Тақырыбы:**«Күн мен түн» Мақсаты. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Қимылды ойын Картотека №12** **Тақырыбы:** Тақырыбы:«Жасыл қияр» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.	**Қимылды ойын** Картотека №13 Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалықойын: Картотека №7** Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.25	**Білім беру саласы: 1.«Денсаулық» Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. Тізенің арасына доп қыстырып секіру. **Мақсаты:** Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге жаттықтыру. Тізенің арасына доп қыстырып секіруге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын **Көрнекілігі:** Дорбаша, арқан, доп, қожектер мен түлкінің атрибуттары. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі	**Білім беру саласы: 1. «Қатынас» «Шығармашылық» Көркем әдебиет** Кіріктірілген оқу қызметі **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ғажайып сандық», «Сандық» (сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Балаларға үй жиһазының бір түрі сандықпен таныстыру.Ойлау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын дамыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалары мен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері**: Әңгімелеу,түсіндіру,	**Білім беру саласы: 1.«Қатынас», «Таным» Сөйлеуді дамыту** Кіріктірілген оқу қызметі **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Үй жиһаздары» (байланыстырып сөйлеу), «Менің кереуетім» **Мақсаты:** Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.Үй жиһаздарының ішінен кереуетпен жақын таныстыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолдана білуге үйрету. Балаларға үй ішіне қажетті жиһаздың бірі кереуеттің жеке бөліктерін дұрыс айтуға үйрету. Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту.	**Білім беру саласы: 1.«Әлеумет» «Шығармашылық» Қоршаған ортамен таныстыру** Кіріктірілген оқу қызметі: **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Топ жиһаздары». «Диван» **Мақсаты:** Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Диван туралы жалпы түсініктерін кеңейту,ермексаздан диван жиһазын жалпайту,созу тәсілімен үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу. **Көрнекіліктер:** Жиһаздардың суреті, қиындылар, ермексаз, тақтайша, сүлгі.	**Білім беру саласы: 1.«Таным» Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жиһаз фабрикасына саяхат» **Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, жұмбақ шешу,тапсырма орындау, дидактикалық ойын. **Көрнекіліктер:** Жиһаздардың суреті, топтағы жиһаздар, үлестірмелі материалдар. **Шаттық шеңбері:** Қайырлы таң –көк аспан, Қайырлы таң-жер ана Қайырлы таң- достарым Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос. **Дидактикалық**

Scanned with CamScanner

		жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру Үш қатар сапқа тұрып **жалпы дамытушы жаттығулары.** **(құралсыз)** **1.**Бастапқы қалып: Аяқты бірге, қол иық кеңдігінде.1-қолды алға созу, 2-жоғары көтеру, 3-жанға, 4-бастапқы қалып. 3-4рет қайталау. **2.** Бастапқы қалып: Аяқты алшақ, қол беліде.1-белді оңға айналдыру үш рет, 2-белді солға айналдыру, 3-бастапқы қалып. 2-3рет қайталау. **3.** Бастапқы қалып:Аяқты бірге қол алдыға созулы, 1-отыру,2-тұру, 3-бастапқы қалып. 2-3рет қайталау. **4.** Бастапқы	сұрақ-жауап, жұмбақ шешу. **Көрнекілігі:** Тақырыпқа сай суреттер, ақ қағаздар, акварель бояулар, су, қылқалам. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым. – Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа райы қандай болады? -Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Жұмбақ жасыру: Кіруге адам батпайды, Затыңды аман сақтайды. (сандық) -Балалар бәріміздің үйімізде сандық барма? –Сандықтың пішіні қандай болады? Сандық — киіз үйдің ағаш жиһаздар ының бірі. Оған киім-кешек, асыл бұйымдар салынады.	Ойын-тәсілдері: Әңгімелеу,түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ шешу, дидактикалық ойын. **Көрнекілігі:** Тақырыпқа сай суреттер, сіріңке қорапшалары. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалыққастан қайта біз, Жылы сөзді айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз. -Балалар, бүгін күн қандай керемет! -Балалар,біз қайда тұрамыз? - Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші үйде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? - Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? (Суреттердегі жиһаздарды, ыдыстарды көрсетіп аттарын сұрау.) **Жұмбақ жасыру:** Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген.	**Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып, бір бірімізге игі тілектерімізді айтайық. –Балалар бізде үйдегі жиһаздар тәрізді балабақшада да, яғни тобымызда да әр түрлі жиһаздар бар. –Тобымызда қандай жиһаздар бар бәріміз қарап, атын атайықшы? -Үстел, орындық, шкаф, тақта, кереует, айна т.б. –Балалар осы топ жиһаздарын біз күтіп, таза ұстауымыз керек. **Қимылды ойын:** Тапсырманы балаға түсіндіру, дұрыс тыңдап, орындауларын сұрау. -Шкафты көрсет,шкафқа жақында,қонжықты шкафтан ал. -Үлкен үстелді көрсет,үстелге жақында,үстелден кітапты ал. -Орындықты көрсет,орындықтан сөмкені ал. Балалардан жиһазды	ойын:«Жиһаздар дүкені» -Міне,дүкенге де келдік.Енді тобымызға жиһаз қарастырайық.Бір бөлмеге жиһаздарды орналастырып көрейік(жапсырмаларды жапсырады) **Сергіту сәті.** Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық. Аяқты бір басыңдар, Кәне,тағы,тағы да. Қол соғайық жабыла, Кәне,тағы,тағы да! **Жиһаздар туралы жұмбақ шешу.** Болғанда бір ауызға екі қақпақ, Еркінде адамзаттың ашып,жаппақ, Қаншалық өрнек-өрнек азық-аукат, Ішінде сол нәрсенің қойған сақтап.(шкаф) -Балалар,жиһаздар неге сынып қалды деп ойлайсыңдар? - Біздің топта қандай жиһаздар бар? -Жиһаздар не үшін қажет? -Жиһаз сынбау үшін оны қалай ұстау керек? -Әрине күтіп ұстауымыз керек. **Дидактикалық**

		қалып:Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-иықты жоғары көтеру,2-иықты төмен түсіру,3-бастапқы қалыпқа келу.3-4рет қайталау. **5.** Бастапқы қалып:Аяқтың арасы бірге, бір орында 5-6рет секіру. Тынысалу жаттығуы. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. 2.Тізенің арасына доп қыстырып секіру. **Қимылды ойын** Картотека №7 **«Көжектер мен түлкі»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. **Қорытынды:** Балалар қандай жаттығулар жасадық? Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені біледі:**Тізенің арасына доп қыстырып секіруді	[illegible] кешек, тағы басқа да заттарды салуға арналған, ағаштан жасалған бұйым. Сандық — халықтар тұрмысында ерте кезден пайдаланылып келе жатқан ең ежелгі жиһаздың бірі. Сандықтың беті әр түрлі бояумен сырланып, өрнектеледі не айшықты қаңылтырмен, кейде өрнекті сүйекпен қапталады. Сандықтың екі бүйіріне тұтқа орнатылады. -Балалар сандықтың суретіне қарайықшы? Қандай өрнек бейнеленген? -Ендеше балалар ғажайып сандықтың суретін қағаз бетіне түсірейік?! **Сергіту сәті:** Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл- қыздар, Тату – тәтті ойнаймыз	Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға,жатуға. (Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені (Кереует) Кіруге адам батпайды Суға салса жатпайды Ішіне кірген заттарды Аман-есен сақтайды (сандық) Аяғы жоқ,қолы жоқ Көйлегі көк,қарны тоқ. (жастық) **Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** Балаларға жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсету. — Балалар неліктен бұл жиһаздар сынып қалды? — Жиһазды қалай күту керек? Дидактикалық ойын: «Суретті жинап ал!» — Ал біздің тобымызда қандай жиһаз бар? **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз.	[illegible] сұрау,топта ұқсас жиһаздар бар ма? -Шкаф, үстел, орындық,кереует бұлар -жиһаздар. **Дидактикалық ойын:** «Бөлшектен бүтін құрау». «Жиһаз» тақырыбына арналған сурет бөлшектерін балаларға беру,оларды құрастыруларын және қандай жиһаз екенін атап беруді сұрау. -Ал, балалар біздің тобымызда диван бар ма? -Ендеше өзіміздің қалауымызша ермексаздан әдемі етіп диван жасайық. Әр түрлі пішінде, әр түрлі түсте жасаймыз. **Сергіту сәті** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда, Болып шықты он саусақ. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау.	**ойын:**«Үйдегі жиһаздар» **Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету; Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Тәрбиеші бөлме бейнесінің суретін көрсетеді. Жиһаздар дүкеніне барайық. Тәрбиеші балаларға ойлануға ұсыныс жасайды: Қуыршақтың бөлмесіне қандай жиһазды қоюға болады?Мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер жауабын табыңдар. 1.Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) 2.Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес-

Scanned with CamScanner

	9.45-10.10	[illegible] **Нені меңгерді:**Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді меңгерді. **Білім беру саласы: 2.«Таным» Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Үйді жабдықтау» **Мақсаты:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Салыстыру сұрақ-жауап, ойын, әңгімелесу, суретпен жұмыс,сергіту. **Көрнекілігі:** тақырыпқа сай суреттер, пішіндер. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен үш	Сандықтың пішінін салып, бетіне өзімізге ұнайтын ою-өрнегін салып, бояймыз. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** Сандық туралы түсінікке ие болды. Сандықтың суретін салып, ою өрнекпен әшекейлеуді үйренді. **Білім беру саласы: 2.«Денсаулық» Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тізенің арасына доп қыстырып секіру. Гимнастикалық орындықтың ортасына дейін жүріп келіп отыру. **Мақсаты:** Тізенің арасына доп қыстырып секіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың ортасына дейін жүріп келіп отыруға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** бала санына қарай шығыршықтар, доп, гимнастикалық орындық.	Бұрыламыз солға бір. Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз. Біздер тату боламыз Гүл – гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ Жақсы сергіп қаламыз. Ал енді алдарыңдағы сірінке қорапшаларынан кереуег құрастыруымыз қажет. Үлгі көрсету. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** Жиһаз атуларын дұрыс айтуға дағдыланды. Жиһаздарды күтуге үйренді. **«Шығармашылық» Музыка** **Тақырыбы:** «Табиғатым» **Мақсаты:** Музыканы тыңдап жуан ,жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар топ жиһаздарымен танысып, атауларын білді.Ермексазбен диванды мүсіндеу арқылы қолдарының ептіліктерін көрсетті. **Білім беру саласы. 2.«Денсаулық» Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық орындықтың ортасына дейін жүріп келіп отыру. Арқаннан бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтың ұшына көтерілу. **Мақсаты:** Гимнастикалық орындықтың ортасына дейін жүріп келіп отыру. Арқаннан бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтың ұшына көтерілу. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Көрнекіліктер:** Бала санына қарай доптар,	Ұйықтайды әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) 3.Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені … (Кереует) Сурет арқылы әңгіме құрау, жиһаз түрлерін атап өз ойларын айтады. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** Жиһаздарды бөлмеге орналастыруға берілген тапсырманы біледі. Жиһаздар және олардың тұрмыстағы қажеттілігі туралы берілген мәліметтерді игереді.

Scanned with CamScanner

		түрлі амандасып, саулық тілейік. -Балалар сендерді ақылды заттармен таныстыру үшін «техника әлеміне» шақырамын. «Ақылды заттар» дидактикалық ойыны. Қандай ақылды заттардың бар екенін білу үшін жұмбақтар шешеміз. **Жұмбақтар жасыру:** Денесі бар,сөзі жоқ. Аяғы жоқ жүреді. Күнді, түнді өлшейді, Екі тілді жүрегі. Шешуін кім біледі? (Сағат) Кино менен концертті, Үйде қойып беремін. Жаңалығын бар елдің, Өз көзіммен көремін. (Теледидар) Тоққа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық. Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды. Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш) Еденді кеп жаласа, Қалдырмас ол түгінді. Аузына таласа,	**Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып **жалпы дамытушы жаттығулары.** **шығыршықтармен** 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 2.Екі қолды алға созу 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ,		Гимнастикалық орындық, арқан, айна. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. **Орындалуы:** 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.**Бастапқы қалып:**	

Scanned with CamScanner

		[illegible] Тазалауы тамаша, Кілем мен алаша. Жайнайды қараса. (Шаңсорғыш) **Сергіту сәті:** Жоғары қарап ай көрдік Төмен қарап жер көрдік Оңға,солға бұрылып, Егеменді ел көрдік «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Балалар геометриялық пішіндерді(дөңгелек, сопақша, шаршы, үшбұрыш),заттарды (сағат, кір жуатын машина, шаңсорғыш, тоңазытқыш, теледидар) атаймыз. Ақылды заттармен ұқсастықтарын табамыз. Мысалы, кір жуатын машина шаршыға ұқсас. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** Өз ойларын толық, анық, жүйелі жеткізе алады. Геометриялық пішіндердің заттармен ұқсастығын игереді.	қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру. 4.Алға иілу 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2.Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу **Тыныс алу:** -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос		аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. **Орындалуы:** 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.**Бастапқы қалып:** тізерлеп отыру, доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.**Бастапқы қалып:** аяқты созып еденде отыру, доп жерде. **Орындалуы:** 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.**Бастапқы қалып:**	

Scanned with CamScanner

			[illegible] жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1.Тізенің арасына доп қыстырып секіру. 2. Гимнастикалық орындықтың ортасына дейін жүріп келіп отыру. **Қорытынды:** **Қимылды ойын:** Картотека №6 **«Аралар»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Гимнастикалық орындықтың ортасына дейін жүріп келіп отыруды білді. **Нені меңгерді:** Тізенің арасына доп қыстырып секіру дағдысын меңгерді.		аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **II.Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Гимнастикалық орындықтың ортасына дейін жүріп келіп отыру. 2.Арқаннан бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтың ұшына көтерілу. **Қимылды ойын:** **Картотека №21** «Айна» **Мақсаты:** Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене	

Scanned with CamScanner

					қимылдарын жетілдіру. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені меңгерді:** Гимнастикалық орындықтың ортасына дейін жүріп келіп отыруды меңгерді. **Нені білді:** Арқаннан бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтың ұшына көтерілуді білді.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.10-10.30 10.30-12.00	**Картотека № 4** **1.Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру; күннің қысқаруы, түннің ұзаруы туралы түсінік беру. **2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.** **3.Қимылды ойын** «Жалқуға қарай жүгіріңдер» **4.Жеке жұмыс:** Жұлдыз бен Нұрайға жұмбақ жаттата отырып, сөздік қорларын дамыту.	**Картотека № 6** 1.Құстарды бақылау **Мақсаты:**Оларды түрлерімен жақынырақ таныстыру.Аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту.Құстар біздің досымыз,құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. **2.Еңбек:** Аулалағы гүлдерді суару. 3.**Қимылды ойын:** «Допты ұста» **4.Жеке жұмыс:** Саян мен Мунираға мақал жаттата отырып, дыбыстарды анық	**Картотека № 11** **1.Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. (жел,салқын,жаңбыр) **2.Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. 3.**Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **4.Жеке жұмыс:** Балаларға өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека № 12** **1.Ауа райын бақылау.** **Мақсаты:**Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету.Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру.Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.Адамдардың сыртқы киіміне,құстарға назар аудару. **2.Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау. **3.Қимылды ойын:** «Допты домалатып жібер» **4.Ұжымдық жұмыс:**	**Картотека № 13** **1.Аула сыпырушының еңбегін бақылау.** **Мақсаты:**Балабақша аула сыпырушысының еңбек құралдарын көрсету,қай құрал не үшін керек екенін айту. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **4.Ұжымдық жұмыс:** Көрсетілген белгіге дейінгі түлкі сияқты жүру. **5.Еркін ойындар**

Scanned with CamScanner

		5.Еркін ойындар.	[illegible] қадағалау. **5.Еркін ойындар.**		[illegible] үйрету. **5.Еркін ойындар.**	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық **Картотека№2** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.Көпіршік суға жуғыза отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Тұрсынбек пен Санжарға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				
«Ойнаймыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. **Картотека № 6** «Өз денемізді тыңдаймыз» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу . Картотека №8				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату,оқу-	16.10-16.40	**Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы:** «Заттарды санау. Тура және кері санау» **Мақсаты:** Санауға	**Дамытушы ойындар** Картотка № 6 «Сыңарын тап» **Мақсаты:** балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.	**Картотека № 3** **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт» **Ұлттық ойын** Картотека № 8«Қуыр – қуыр, қуырмаш» **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын	**Дамытушы ойындар** Картотка № 17 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Вариативтік компонент «Бояулар қБояулар сыр шертеді» Тақырыбы:** «Сия тамшысы» таңбасы Мақсаты: Сурет салуға қызығушылығын

Scanned with CamScanner

[illegible] жұмыстарын жүргізу.		үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, тыңдату. **Көрнекілігі:** үй жануарлары, видио, ойыншық жануарлар.	байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету.	арттыру. Ой – өрісін кеңейту. Ұлттық сана сезімін ұялату . Білімін дамыту.		арттыру, сиянн тамшылата отырып, одан ұқсас бейнені дамытып, сурет салуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, тыңдату. **Көрнекілігі:**үй жануарлары, видио, ойыншық жануарлар.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	**Киіну:**серуенге шығу.Балалардын аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету..	**Киіну:**серуенге шығу Балалардың киімдерінін дұрыс киюлерін қадағалау.	**Киіну:**Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге дағдыландыру	**Киіну:**серуенге шығу.Балалардын аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету.	**Киіну:**Балаларға киініп болған шкафтарын жауып таза ұқыпты жүруге баулу. Киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау.
Серуен: Серуеннен оралу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. **Қимылды ойын Картотека** №21«Допты ұста»	Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау жұмыстарын жүргізу. **Қимылды ойын Картотека №36 «Поезд» Мақсаты:** балалардың қызығушылығын, белсенділігін арттыру.	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын Картотека **№31** **Тақырыбы:** «Лақтырып ұстап ал»	Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар **Қимылды ойын Картотека № 48** «Кішкене маймылдар»	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын Картотека №**8** **Тақырыбы:** **«Күн мен түн»**
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата – аналармен дидарласу.	Балалардың бүгінгі жетістігін әңгімелеу. Балаларға тіс щеткасы, тіс пастасын әкелуді тапсыру.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Төлем жарнаны төйлеуді ескерту.	Ата –аналарға демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Демалыс күндері балалардың режимін қадағалау керектігін түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Әдіскер : А.Уразмуханбетова
Бекітемін: ~~Бозжа~~
Күні: 25.09.2020ж

«Қызғалдақ» мектепке дейінгі бөбекжайы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
(28 – 2 қыркүйек,қазан) 2020 ж.
Өтпелі тақырып: **Қайталау**

Күн тәртібі	Уақы-ты	Дүйсенбі 28.09.2020ж	Сейсенбі 29.09.2020ж	Сәрсенбі 30.09.2020ж	Бейсенбі 1.10.2020ж	Жұма 2.10.2020ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!»Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау. Балалардың тазалығын тексеру.Жағымды жағдай орнату.**				
		Балалардан демалыс күндерінің қалай, қайда өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қылығын қарау.	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Балаларға өз-өздеріне еңбек етуін түсіндіру.
		Жаттығулар кешені **Қыркүйек айы:Қайталау; Картотека №2**«Көңілді әуен» Сиқырлы сөз! Ас дәмді болсын! Приятного аппетита! Let the food qo qrow! Балаларға тамақтарын дұрыс ішуге, майлықты қолдануға, нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Ас ішіп болғасын бата айтуға дағдыландыру.				
Таңғы ас	8.30-8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Балаларды тамақты ұқыпты ішуге баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Тамақты тауысып ішуге ынталандыру. Тамақтан кейін бата айтуға дағдыландыру.
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастыры лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50-9.00	**Қимылды ойын** **Картотека № 4** Тақырыбы:«Паравоз»	**Шаттық шеңбері:** **Картотека №2** **Тақырыбы:**«Аюдың апанында»	**Қ.О: Картотека №** **Тақырыбы:** Тақырыбы:«Мысық пен тышқан»	**Шаттық шеңбері:** Картотека №4 Тақырыбы: «Өрмекші мен шыбын»	**Қимылды ойын:** **Картотека №3** Тақырыбы: «Күн,су,ауа»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	9.00-9.25	**Білім беру саласы:** **1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **Тақырыбы:** Тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен адымдап жүру. **Мақсаты:** Балаларды жұптасып бағыттардың өзгертіп жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен, өкшемен адымдап жүруді үйрету. Затты желке тұсынан оң, сол қолдарымен лақтыруға заттардың арасынан еңбектеп жүруге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету. **Көрнекілігі:** жаттығуға арналған құралдар. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру.	**Білім беру саласы:** **1. «Қатынас»** **«Шығармалық»** **Сөйлеуді дамыту** **Жапсыру** Тақырыбы: «Менің балабақшам», «Балабақшадағы әр түрлі доптар» Сандық (сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Балабақша суреті бойынша әңгімелеп, балабақша ауласымен, өмірімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрап, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен дөңгелек пішінді желімдеуге үйрету.	**Білім беру саласы:** **1. «Қатынас»** **Орыс тілі** **Тема:** «Детский сад» **Цель:** Познакомиться с детьми. Вызывать у них интерес и желание изучать русский язык. Познакомить с новыми словами, научить отвечать на вопрос «Как тебя зовут?»	**Білім беру саласы:** **1.«Таным»** **«Шығармашылық»** **Жаратылыстану,** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Балабақша біздің екінші үйіміз», «Балабақшадағы түрлі-түсті шарлар» **Мақсаты:**Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, балабақшаның бөлмелері мен топтағы орталықтарын ажыратуды үйрету. Кімдер жұмыс істейтінін атап таныстыру. Ұқыптылық дағдыларын жетілдіру. Балаларды сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету, бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және	**Білім беру саласы** **1.«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің достарым» **Мақсаты:** Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту.

Scanned with CamScanner

		- Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Шеңберге тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. 1.**Бастапқы қалып**: аяқ сәл алшақ, қолымызда төменде **Орындалуы:** 1.қолымызды белге қою, 2 Мойнымызды жан – жаққа қозғау ,3 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 2. **Бастапқы қалып**: екі аяқ қосып тұру. қолымыз белде. **Орындалуы:** 1. қолымызды белге қойып, белімізді жан – жаққа қозғау 2 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 3. **Бастапқы қалып**: Аяқ сәл алшақ, қолымыз төменде. **Орындалуы:** 1.қолымызды белге қойып, бір орнында секіру. 2. бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет)	**Әдіс-тәсілдері**: Әңгімелеу,түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Тақырыпқа сай суреттер. Кіріспе бөлім: **Жүру барысы:** Тәрбиеші балалармен бірге Е.Өтетілеуұлының өлең жолдарын айтады: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға "Қайырлы таң"деймін мен. Үйге кешке келемін Не дерімді білемін "Кеш жарық" деп кіремін -Керемет ал сендер балалар үйде, балабақшада осы игісөздерді қолданасыңдар ма? -Ертеңгісін адамдармен қалай амандасамыз.? **Шаттық шеңбері:** Жұмсақ матадан жасалған домалақ пішінді, әлемі, түрлі		ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып, бір бірімізге игі тілектерімізді айтайық. Тәрбиеші ұжымдық жұмыс арқылы балаларға балақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстырып, оларды бағалауға, құрметтеуге үйрету мақсатында "өз үйім-менің бірінші үйім , балабақша-екінші үйім" деген тақырыпта әңгіме жүргізеді. **Сергіту сәті** Бала ,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір	

Scanned with CamScanner

		- Аяктың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Шеңберге тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. 1.**Бастапқы қалып**: аяқ сәл алшақ, қолымызда төменде **Орындалуы:** 1.қолымызды белге қою, 2 Мойнымызды жан – жаққа қозғау ,3 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 2. **Бастапқы қалып**: екі аяқ қосып тұру. қолымыз белде. **Орындалуы:** 1. қолымызды белге қойып, белімізді жан – жаққа қозғау 2 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 3. **Бастапқы қалып**: Аяқ сәл алшақ, қолымыз төменде. **Орындалуы:** 1.қолымызды белге қойып, бір орнында секіру. 2. бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет)	**Әдіс-тәсілдері**: Әңгімелеу,түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Тақырыпқа сай суреттер. Кіріспе бөлім: **Жүру барысы:** Тәрбиеші балалармен бірге Е.Өтетілеуұлының өлең жолдарын айтады: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға "Қайырлы таң"деймін мен. Үйге кешке келемін Не дерімді білемін "Кеш жарық" деп кіремін -Керемет ал сендер балалар үйде, балабақшада осы игісөздерді қолданасыңдар ма? -Ертеңгісін адамдармен қалай амандасамыз.? **Шаттық шеңбері:** Жұмсақ матадан жасалған домалақ пішінді, әдемі, түрлі		ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Қандай ғажайып таң! Бәріміз шаттық шеңберіне тұрып, бір бірімізге игі тілектерімізді айтайық. Тәрбиеші ұжымдық жұмыс арқылы балаларға балақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстырып, оларды бағалауға, құрметтеуге үйрету мақсатында "өз үйім-менің бірінші үйім , балабақша-екінші үйім" деген тақырыпта әңгіме жүргізеді. **Сергіту сәті** Бала ,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір	

Scanned with CamScanner

		4.**Бастапкы калып**: Аяк сәл алшак, колымыз төменде. **Орындалуы:** 1. колымызды алга созу,2 отырамыз, 3 тұрамыз 4. бастапкы калыпка оралу. (3- 4 рет) **Тыныс алу жаттыгулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Кызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **II.Негізгі бөлім** **Негізгі кимыл :** Тактайшаның үстімен аяктың ұшымен адымдап жүру. **III.Қорытынды бөлім.** **Қимылды ойын:** **Картотека № 1** **Такырыбы**: «Ұшактар» **Максаты**: Балалардың ойынга деген	түсті допты ұстап тұрып: Добым, добым, домалак, Кайда кеттің домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тәрелкені сындырдың-деп, сұк саусагымен допка ренжіген сыңай байкатады. Бір-бірінің колдарынан ұстап шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші жасаган кимыл-козгалысты кайталап, көңілдері көтеріңкі калпында оку іс-әрекетін жалгастырады. **Негізгі бөлім:** Бүгінгі оку іс-әрекетінде біз күнде ойнап жүрген сүйікті ойыншыгымыз-допты киып жапсырамыз. Тәрбиеші балалардың		Міне вагон кіреміз Пойызбен жол жүреміз Кемеге де мінеміз Толкындарды тілеміз -Балалар мен сендерге бірнеше сұрак койгым келіп тұр. Балалар балабакша дегеніміз не? -Балабакшада біз не істейміз? -Ал балабакшаны біз екінші үйіміз деп айта аламыз ба? -Бұл үлкен үйімізде бізге кім камкорлык көрсетеді, аклайды? -Балабакшада сендер үшін канша адам жұмыс істейді айта аламызба? -Қане, олар кімдер және не істейді екен? Балалар сендер гажайыпты жаксы көресіңдер ме?(иә) Менде гажайыпты жаксы көремін. Ғажайыпты жасау үшін біз сикыршыга айналуымыз керек. Кәне маган карай жакындандар.Мен сикырлы сөздер	

Scanned with CamScanner

		қызығушылығын ояту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді.** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді. **Нені меңгерді:** Тақтайшаның үстімен аяқтың ұшымен адымдап жүруді.	үлестірмелі материалдағы суретке назар аударуларын сұрайды. Суреттегі көк, қызыл, жасыл түсті доптарға қарай отырып, қағаздан дөңгелек пішінді қиып аламыз. Тәрбиеші жұмысқа кіріспей тұрып ұқыптылық ережелерін қайталатады: жұмысты таза орындауды қадағалау және т.б. **Сергіту сәті:** Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз Кім қандай түстерді пайдаланды? Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды. Түрлі түсті қағаздан өздеріне ұнаған		айтамын.: Эни, бени, рики, таки, Фурда, бурда, БАЦЦ! БАЦЦ! БАЦЦ! (қолды шапалақтау) Балалар бірақ сиқырлы таяқшасыз ғажайып болмайды.Біз сиқырлы таяқша тауып алуымыз керек.Оны қайдан табамыз?(бояулар мен түтікшелерді әкелу) Міне бізге осы түтікшелер сиқырлы таяқша болады.Түтікшенің көмегімен ғажайып жасай аламыз. Балалар,мен осы түтікшемен сиқыр жасап,мынадай жұмыстар жасағанмын.Жасаған жұмыстарды көрсету. **Сұрақтар:** Қараңдар қанша көп сабын көпіршіктері.Олар түрлі түсті. Сабын көпіршіктері	

Scanned with CamScanner

	9.45-10.10	**Білім беру саласы: 2.«Таным» Математика негіздері Тақырыбы:** «Сүйікті балабақшам» **Мақсаты:** Балаларды бақшаның ішін бағдарлай білуге үйрету. Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы туралы түсінігін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Салыстыру сұрақ-жауап, ойын, әңгімелесу, суретпен жұмыс,сергіту. **Көрнекілігі:** тақырыпқа сай суреттер, пішіндер. Жүру барысы: **Білімділігі**:таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай) және санына қарай (бір- көп)салыстыра білуді қалыптастыру. Қажетті құрал-	түстерінен қиып алып, допты әдемілеп, допқа ұқсатуға тырысады. Балалар пайдаланған түстерін атайды. **Қорытындылау.** Тәрбиеші балалардың өздері жасаған доптарын барлығына көрсетіп,талдайды. Олардың жұмысын мақтап, марапаттайды. **Білім беру саласы: 2.«Денсаулық» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы:** Төрттағандап жүріп, допты баспен итеру. **Мақсаты:** Балаларды жұбымен секіруге, жүруге, қозғалысын өзгерте білуге, шашырап жүруге жаттықтыру. Төрттағандап жүріп, допты баспен итеруге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:**	**2.«Шығармашылық» Музыка Тақырыбы:** «Балабақша» **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру.	қандай түсте?(қызыл,сары,көк,жасыл) Олар қандай пішінде?(шеңбер) Ал көлемдері қандай?(үлкен,кішкентай) Сабын көпіршіктерімен ойын ойнағыларың келе ме?Ол менде болған.Қайда екен?(балалардың киімдерінен,бантигінен қарайды,тауып алады.) **Ойын:** мен үрлеймін,ал сендер ұстап аласыңдар.Қалай үрлейду көрсету.Енді балаларға сабын көпіршіктерін таратып беру.Балалар сендерде жақсы шығып жатыр,жарайсыңдар.Сабын көпіршіктерімен тек ойын ойнау ғана емес онымен суретте салуға болады.	**Білім беру саласы: 2.«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Үй жақсыма, бақша жақсыма?» **Мақсаты:** Ф.Оңғарсынованың өлеңін түсініп есте сақтай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. **Кіріспе әңгіме** -Балалар, бүгін біз сүйікті бақшамыз туралы ой пікірімізді ортаға салайық. -Осы балабақшада сендер не үйрендіңдер, соны айтып бере аласыңдар ма? -Сендер көп нәрсені осы балабақшадан үйреніп жатырсыңдар. Себебі сендер күні бойы осы балабақшадасыңдар. Сондықтан, «Балабақша-өз үйім» деп айта аласыңдар. -Ал сендер қалай ойлайсыңдар, балабақша деген атау не үшін берілген? «Балабақша»-бұл әдемі атау. Мысалы, бақшада

Scanned with CamScanner

		жабдықтар, көрнекіліктер: Доптар, ленталар, алмалы салмалы заттар,геометриялық пішіндер. Ойыншықтар Әдіс тәсілдер: Түсіндіру,сұрақ жауап,ойын ойнау Сөздік жұмыс:Бір, көп **Ұйымдастыру кезеңі** Балаларды сабаққа дайындау. Назарларын сабаққа аудару. Құрал жабдықтарын дайындау, тексеру. **Шаттық шеңбері.** Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! Өте жақсы - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Балалар мынау не?	түсіндіру, көрсету. **Қажетті құралдар:** доп. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Балаларды қатарға дұрыс тұрғызу. **Негізгі бөлім:** - Қолдағы ындалатын жалпы дамытушы жаттығулары. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық. 1.Допты ныққа тигізу. 2.Алға, артқа секіру. 3.Алға қос аяқпен секіру. 4.Артқа қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** - Допты жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. допты төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Төрттағандап жүріп, допты баспен итеру. **Қорытынды:** **«Аралар»** **№6**			Сабын көпіршігімен сурет салғыларың келе ме?(иә) Бірақ біз ненің суретін салсақ екен. Сол кезде топқа шар ұшып келеді.Міне ғажап,балалар біз түрлі түсті шарларды саламыз. Шарлар қандай болады?(шарлар түрлі түсті болады)Мына шардың түсі қандай?(түсі көк) Олардың пішіні қандай болады?(шарлар шеңбер,сопақша болады) Шарлардың салмағы қандай?ауыр ма ,жеңіл ме?(шарлар жеңіл болады) Шарларды біз қай уақытта пайдаланамыз?(шарларды мерекеде пайдаланамыз) Шарлардың түстері әр түрлі болады.	жас жеміс ағаштары өссе, ал, балабақшада Отанымыздың жас ұландары-сендер өсіп жатырсыңдар, бұл жерде сендер жақсылыққа, достыққа, әдептілікке, мейірімділікке, бір-біріңд және үлкендерді сыйлауға үйреніп жатырсыңдар. -Қазір мен сендерге Ф.Оңғарсынованың «Үй жақсы ма,бақша жақсы ма?» атты өлеңін оқып беремін. Қызықпын-ау өзім де, Мақтанарым шамалы. Үйге келген кезімде, Кеткім келмей қалады. Жан әжемнің жанында Тіпті рахат секілді. Айтады ұйықтар алдында Ертегіні не түрлі. Ал бақшаға бармасам, Тұра алмаймын тағы да. Мұнда қызық әрқашан, Келем сосын сағына.

		- Ал тағы не көріп отырсыңдар? - Дұрыс, балалар. Есікті біреу қағады. - Бұл Күлдіргіш келді ғой. Күлдіргіш амандасады. - Маған сендердің көмектерің керек. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Күлдіргіш: - Рахмет, балалар, - Күлдіргіш, сен отырып біздің балалар не біледі екенін көріп, есіне сақтайсың. Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Күлдіргіш: - Жарайсыңдар, балалар! **Сергіту сәті.** Бір дегенде-тік тұрамыз!	**Күтілетін нәтижесі:** Балалар қатарға сапқа тұру дағдыларын, тергтағандап жүріп допты баспен итеруді меңгерді. Жаттығуларды орындау кезінде шапшаңдылық, мұқияттылықты қолданды.		Шарлар резинадан жасалады,өте жеңіл болады.Біз оларды туған күндерде, мерекелерде пайдаланамыз. Балалар енді осы шарларды қалай саламыз.Соны сендерге көрсетейін. **Салу жолын көрсету,түсіндіру.** 1.Гуашь,су,сабын көпіршігі ыдыста дайындалады. 2.Түтікшені ыдысға салып сиқырлы сөздер айтамын:биль,буль,би ль үрлеймін. 3.Пайда болған көпіршіктерді қағаз бетіне түтікшенің көмегімен орналастыру. 4.Суретті кепкенше күту.Кепкен соң фломастермен бөліктерін салу.Қараңдар менде қандай сурет шықты.(түрлі түсті шарлар)	Үй жақсы ма, бақша ма? Білмей жүрмін со жағын. Екеуіне сондықтан Ортақ бала боламын: Күндіз ойнап бақшада, Үйге келіп қонамын. **Сұрақ-жауап:** -Осы оқылған өлең шумағында не туралы айтылған? -Сендерге балабақша несімен ұнайды? Балалардың жауабын тыңдап, қорытындылау: -Дұрыс айтасыңдар. Біз күні бойы балабақшада боламыз, бұл-біздің екінші үйіміз, біз осы балабақшаның гүліміз. **Тыныштық сәті** (баяу әнмен) Кірпігімізді төмен түсірсек Көзіміз жұмылады. Таза ауада еркін тыныстаймыз! Ғажап қана ұйықтаймыз. Шаршағанымыз ұмытылып, Денеміз босаңсиды. Күн жылына бастады. Қыстың соңғы күндерінде

Scanned with CamScanner

		Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде-отырамыз. - Балалар, рақмет, сау болыңдар. Мен көп нәрсе үйрендім сендерден. Күлдіргіш кетеді. - Ал біз, балалар, жұмысымызды жалғастырайық. - Қанша қызыл үшбұрыш, ал қанша көк? Дөңгелектер қанша? Алдарындағы карточкаларымен жұмыс жасайық. Бірнеше балалардың жұмыстарын салыстыру. - Жарайсыңдар, балалар, бүгін көп жұмыс жасадық. Балаларды мадақтау. **«Заттар қандай фигураға ұқсайды» ойыны.** -Заттар қандай геометриялық			Міне сабын көпіршігімен қандай ғажайып жасауға болады. Жұмыс жасауға кірісеміз.Бірақ абай болыңдар балалар,сендер түтікшеге үрлеген кезде ішімізге емес сыртқа үрлейсіңдер.Жеңдерімізді түріп алайық.Үстел қасына жақындаймыз.Түтікшелерді қолымызға алып сиқырлы сөздерді айтып бояу дайындалған ыдысқа салып үрлеп,сурет саламыз.(музыка қосылып тұрады) Қараңдар сиқырлы шарлар шықты.Балалар сендермен қоштасып үйге кететін уақытым болды.Мен сиқырлы сөздерді айтып сендерді сиқыршыдан балаларға айналдырам.	Арықтардан су ағып, Қар ери бастады. Түн болды! Аспанда әдемі жұлдыздар жарқырап, Жайнап шыға келді. Таң атты! Күн шықты! Көктем келді! Күннің сәулесі жарқырап, Денемізді жылытты. Алғашқы бәйшешек гүл ашып, Жұпар иісін ауаға таратып, Жымиып күліп, күнге қарай созылады. Ауаны терең жұтып, еркін тыныс алыңдар! Оянатын сәт келді, оянамыз, тұрамыз, Керілеміз, күлімдейміз, Бәрекелді қандай тамаша! **Сергіту сәті** Кел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: Жай, жай, жай! Қозғап барлық денені, Қолды қатты соқ енді: сарт, сарт, сарт! Тықылдатып таяқты, Ақырын бас аяқты: Жай, жай, жай! Айтқан кезде өлеңді, Қатты басқын еденді: Тарс, тарс, тарс!

Scanned with CamScanner

		фигураларға ұқсайды. Заттардағы үшбұрыштарды бояу ұсынады. Балалар, бізге бүгін кім келді? Ол бізге не әкелді? Тәрбиеші үстел үстінде тұрған екі қорапшадағы текшелерді салыстыртады (біреуінде текшелер көп болады, біреу бос болады). Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу іс- әрекетін аяқтайды. Қарап, ойланып, жауап береді. **Күтілеттін нәтиже:** Қабылдайды: заттардың саны бойынша біреу және көп болатындығы туралы білу **Түсінеді:** «біреу» және «көп» қарапайым математикалық ұғымы туралы білімдері			**Қорытынды:**Балалар сендерге сиқыршы болып,ғажайып жасаған ұнады ма?(иә) Сендермен қызықты уақыт өткіздім.Біз сиқыршы болдық.Ненің суретін салдық? (шарлардың.) Қандай шарлар салдық?(түрлі түсті) Суретті немен салдық?(сабын көпіршігімен) Сендерге салған суреттерің ұнады ма? **Күтілетін нәтижесі:** Балалар сабынды көпіршіктерді қағаз бетіне түсіруді үйренді.	**Қорытындылау** Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Брге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Шеңберге тұрып өлең жолдарын қайталайды. **Күтілетін нәтижелер:** **Біледі:** балабақшдағы сыйластық, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын; **Игереді:** балабақша қызметкерлерінің атқаратын жұмыстарын; **Меңгереді:** өзара сыйласуды, бір-бірімен тіл табысуды.

Scanned with CamScanner

		Істей алады: сұраққа нақты жауап беру, салыстыру жұмыстарын істей білу.			**Білім беру саласы.** **1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір қатар сапқа жұптасып тұру. **Мақсаты:** Балалар сап тізбекке тұру, бастаушыға қарап түзелу, адымдап бүгілген тізені жоғары көтере жүруге жаттықтыру. Допты қос қолмен лақтыру, кеудеге қыспай қағып алуды үйрету. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Балаларды қатарға дұрыс тұрғызу. **Негізгі бөлім:** Б. қ.: аяқтары иықтың бойында, қолдары түсірілген, алақандары ішке қарай қаралған. Қолдарын иыққа қою; Қолдарын жоғары қарай көтеру; Қолдарын иыққа қою; Б. қ. келу. Аяқ сал алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) «Сағаттың тіліндей	

Scanned with CamScanner

					Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу. Негізгі қимылдар. Допты екі қолымен бір – біріне астынан лақтыру. Орындау тәсілі: фронтальді. Тақтайдың үстімен еңбектеу. Орындау тәсілі: бірінен кейін бірі. Қимылды ойын: «Самолеттер». Балалар алаңның әр жерінде 3 – 4 жолаушалармен белгіленген колоннамен тұрады. Ойнаушылар ұшқышты бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің: «Ұшуға әзірленіңдер!» деген сигналы бойынша балалар қолдарымен қимыл жасап, моторды іске қосқан болады. Тәрбиеші: «Ұшыңдар!»,- дейді. Балалар қолдарын екі	
Scanned with CamScanner

					жаққа жазып, алаңда жан –жаққа бытырап, ұшып жүреді. Тәрбиешінің отырыңдар деген сигналы бойынша самолеттер өз орындарын тауып, жерге қонады: балалар колоннаға тұрып, бір тізерлеп отырады. Тәрбиеші қай клонның тез сапқа тұрғанын атап өтеді. Балалар жұппен және әр түрлі бағытта бірінің артынан бірі жүреді. 8 рет. **Қорытынды:** Балалар бүгін сендермен қандай жаттығулар жасадық? Сендерге ұнады ма? **Күтілетін нәтижесі:** Балалар бір қатар сапқа жұптасып тұруды үйренді.	

Scanned with CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық: Серуен	10.10-10.30 10.30-12.00	**Картотека № 4** **Бақылау:** Жаңбырдың жауғанын бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру.Жерге сіңуін көрсету.Ақ жауынба,нөсерме айыра білуге баулу. **Қимылды ойын №45** «Жалаушаға қарай жүгіріңдер»	**Картотека № 6** **Бақылау:** Құстарға бақылау жасау. **Мақсаты:**Оларды түрлерімен жақынырақ таныстыру.Аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту.Құстар біздің досымыз,құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. **Қимылды ойын:** **Картотека № 34** «Допты ұста» **Жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ шешкізу.	**Картотека № 11** **Бақылау:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:**Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. (жел,салқын,жаңбыр) **Қимылды ойын:** **Картотека № 4** «Мені қуып жетіңдер» **Жеке жұмыс:** Балаларға өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу.	**Картотека № 12** **Бақылау:** Ауа райын бақылау. **Мақсаты:**Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету.Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру.Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.Адамдардың сыртқы киіміне,құстарға назар аударту. **Қимылды ойын:** **Картотека № 12** «Допты домалатып жібер» **Жеке жұмыс:**Балаларға бау байлауды үйрету.	**Картотека № 13** **Бақылау:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Мақсаты:**Балабақша аула сыпырушысының еңбек құралдарын көрсету,қай құрал не үшін керек екенін айту. **Қимылды ойын:** **Картотека № 8** «Допты қуып жет» **Жеке жұмыс:** Көрсетілген белгіге дейінгі түлкі сияқты жүру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық **Картотека№2** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балалардың қызығушылықтарын арттыру.Көпіршік суға жуына отырып, тазалыққа ұқыптылыққа баулу				
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Тұрсынбек пен Санжарға көңіл бөлу. Балаларға тамақтанып болған соң майлықты дұрыс пайдалануға баулу.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық,	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Электронды киіз үйден № 5 Бесік жыры				

Scanned with CamScanner

күндізгі ұйқы.						
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар	15.10-15.40	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. **Картотека № 6** «Өз денемізді тыңдаймыз» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау Жуыну Суым, суым суым-ай, Бетімді менің жудың ау. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін –ай.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу .				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылға ноқу қызметі, ойындар ойнату,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент «Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «Қайсысы қай баспанада тұрады?» **Мақсаты:** Аңдардың қай үйде тұратынын ажырату. Көру қаблетін дамыту, зейінді дамыту. Үлкен кішіні ажырата алу. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, тыңдату. **Ұйымдастырушылық-ізденушілік:** Аю,қасқыр,қоянның суреті ілінеді. Әр көлемдегі баспаналардың суреті ұсынылады.	**Дамытушы ойындар** Картотка № 6 «Сыңарын тап» **Мақсаты:** балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. **Балаларға табиғат құбылыстарына байланысты жұмбақ жасыру:** **1.** Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. **2.** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді	**Картотека № 3** **Қ\о:** «Таяқшадан аттап өт» **Ұлттық ойын** Картотека № 8«Қуыр – қуыр, қуырмаш» **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын арттыру. Ой – өрісін кеңейту. Ұлттық сана сезімін ұялату . Білімін дамыту.	**Дамытушы ойындар** Картотка № 17 «Вагондарға дөңгелек таңдау» Балалардың қалауы бойынша ойындар	**Вариативтік компонент «Бояулар сыр шертеді»** **Тақырыбы:** «Сиқырлы көпіршіктер» **Мақсаты:** Сурет салуға қызығушылығын арттыру, сияны тамшылата отырып, одан ұқсас бейнені дамытып, сурет салуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, тыңдату. **Көрнекілігі:**видео, түрлі түсті шарлар. **Картотека №6**

Scanned with CamScanner

		-Ең үлкен баспанада не кім тұрады? -Ал,ең кішкентай баспанада кім тұрады? Әрине,дұрыс -Ал, орташа баспанада кім тұрады? Дұрыс.	сауты жок. (Бұлт)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Жеке жұмыс:** Балаларға коммуникация бағытында жұмыс жүргізу.	**Топтық жұмыс** **Қимылды ойын** **Картотека № 3** **Тақырыбы:** «Торғайлар мен автомобиль»	**Жеке жұмыс:** **Танымдық бағытта** Балаларға түстер мен пішіндерді шатастырмай айтуды меңгерту.	**Топтық жұмыс:** Балаларды құм салынған қапшықты керіліп жатқан жіптен асырып лақтыруды үйрету.	**Топтық жұмыс:** **Танымдық бағытта** Балалармен ұзын, қысқа өлшемі туралы түсінік беру. (Ұзын, қысқа жолдар.)
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	**Киіну:**серуенге шығу.Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету..	**Киіну:**серуенге шығу Балалардың киімдерінің дұрыс киюлерін қадағалау.	**Киіну:**Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге дағдыландыру Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау жұмыстарын жүргізу.	**Киіну:**серуенге шығу.Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету.	**Киіну:**Балаларға киініп болған шкафтарын жауып таза ұқыпты жүруге баулу. Киімдерін дұрыс киюлерін қадағалау.
Серуен: Серуеннен оралу	16.50-17.50 17.50-18.00	Серуенге қызығушылық тугызу. **Қимылды ойын** **Картотека** №21«Допты ұста»	Серуен кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау жұмыстарын жүргізу. **Қимылды ойын** **Картотека №36** **«Поезд»** **Мақсаты:** балалардың қызығушылығын, белсенділігін, шапшаңдылығын арттыру.	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын Картотека **№31** **Тақырыбы:** «Лақтырып ұстап ал»	Балалардың аяқ киімдерін, бас киімдерін өздіктерінен дұрыс кие білуге үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар **Қимылды ойын** **Картотека № 48** **«Кішкене маймылдар»**	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын Картотека №**8** **Тақырыбы:** **«Күн мен түн»**

Scanned with CamScanner

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата – аналармен диддарласу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балаларға тіс щеткасы мен тіс пастасын әкелуді тапсыру.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды таза ұқыпты киіндіріп әкелуді ескерту.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Төлем жарнаны төйлеуді ескерту.	Ата –аналарға демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Демалыс күндері балалардың режимін қадағалау керектігін түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: ____________

Әдіскер: А. [illegible]

күні: 03.10.2020

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
І-апта(5-9 қазан айы 2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Мен және менің жақындарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10.2020	Сейсенбі 06.10.2020	Сәрсенбі 07.10.2020	Бейсенбі 08.10.2020	Жұма 09.10.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі диалрласу. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелесу	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу.	Бүгінгі ауа-райы қандай? Әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны: Мозайкадан бейнелер құрастыру.	«Менің отбасым» сурет серияларьы бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Қазан айы: І-ІІ апта; Картотека № 3 (шашақпен)				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30-8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №8 Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа,	**Қимылды ойын Картотека № 16** Тақырыбы: «Автомобильдер» **Мақсаты:** Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Қимылды ойын Картотека № 13** Тақырыбы: «Көлеңке» **Мақсаты:** балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.	**Қимылды ойын Картотека №3** Тақырыбы: «Күн,су,ауа» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Қимылды ойын Картотека №17** Тақырыбы: «Тату-тәтті отбасы» **Мақсаты:** Балалардың танымдық қабілетін

Scanned with CamScanner

		ұйымшылдыққа үйрету.				дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	**1. Дене шынықтыру.** Арқаннан бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтың ұшына көтерілу. Биіктіктен екі аяқпен секіріп түсу. **Мақсаты:** Арқаннан бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтың ұшына көтеріле білуге жаттықтыру. Биіктіктен екі аяқпен секіріп түсуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай доптар,арқан. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға	**1.2.Қатынас. Шығармашылық Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. Тақырыбы:** «Менің тату отбасым». «Әжемнің құрағы» **Мақсаты:**Отбасы тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Отбасы мүшелерін, туыстарын атай білуге үйрету.Геометриялық пішіндерден өрнектер құрастыруға жаттықтыру.Әжейдің құрағын орналастыру әдістерін және элементтердің біріздiлігі мен арақашықтығын сақтауды үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, әңгімелесу,сұрақ- жауап, мақал жалғастыру, сергіту сәті. **Көрнекілігі:** Отбасы суреттері, доп, ақ қағаздар, түрлітүсті қағаздар, желім, қайшы. **Жүру барысы:**	**1.Қатынас.** Орыс тілі **Тема: Моя семья Цель:**Умение рассказывать о своей семье **2.Шығармашылық Музыка Тақырыбы:** «Ата-ананы тыңдаймыз» **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға үйрету. Отбасына деген бауырмалдық қасиеттерге баулу.	**1.Таным Шығармашылық. Жаратылыстану Сурет салу. Тақырыбы:** «Менің анам». «Анама арналған моншақ» **Мақсаты.** Әр баланың анасы бар екенін,анасы балаларын жақсы көріп,оларға қамқор болатыны туралы түсіндіру. Өз аналарына сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларға дөңгелек болып сызылған жіңке майлы бояумен саусақ әдісі арқылы дөңгелек моншақ тардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркем дік талғампаздыққа тәрбиелеу.	**1.Шығармашылық Музыка Тақырыбы:** «Ата-ананы тыңдаймыз» (қайталау) **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға үйрету. Отбасына деген бауырмалдық қасиеттерге баулу. **2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:** Әжем (өлең) Ә.Қайранов **Мақсаты:**Балаларға өлеңді оқып мазмұнын ашу ,өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталату, жаттату. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Үлкенді сыйлай

Scanned with CamScanner

		карап жүгіру. -Бір бүйірмен солға карап жүгіру. -Екі колды тізеге койып жартылай жүрелеп жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш катар сапка тұрып **жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен)** 1.**Бастапкы калып:** аяк иык кеңдігінде, кол төменде. **Орындалуы:** 1.колды алға созу. 2.колды жоғары көтеру. 3.аяктың ұшына тұру. 4.бастапкы калыпка келу. (5 рет) 2.**Бастапкы калып:** аяк иык кеңдігінде, доп ұстаған кол төменде. **Орындалуы:** 1.доп ұстаған колды	**Кіріспе бөлім:** «Шаттық шеңбері» Көтеріліп шаңырак Уыктары шаншылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз кандай заттың бейнесін жасадык? -Ал, киіз үйде кім тұрады? Оларды бір сөзбен калай атаймыз? **II. Негізгі бөлім.** Бүгінгі біздің такырыбымыз өз отбасымыз туралы болмак. Балалар, айналамызға карасак, көптеген үйлерді көреміз. Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар? - Иә, балалар, барлык үйдің өз отбасы болады олар бір - бірімен тату - тәтті тұрады. - Кәне, балалар мен сендерге бір жұмбак жасырайын. Онсыз кызык жок маған, онсыз бакыт жок маған. Ол әр баланың панасы, ол не екен,		**Әдіс-тәсілдері**: Түсіндіру,көрсету, тосын сәт, суретпен жұмыс, жұмбак, сұрак-жауап, ой-козғау. **Көрнекілігі:** Куыршак,корапша, суреттер. **Шаттық шеңбер.** Картотека №17 Сикырлы корапшадан куыршакты шығару. -Балалар, куыршағымыздың көңіл-күйі жок.Оған не болды екен? Куыршакка кұлағын тосу. -Куыршак бізге бір жұмбак жасырғысы келіп тұр. -Кәне, тыңдайыкшы: Бала, бала, бала деп, Түнде шошып оянған. Түн ұйкысын төрт бөліп, Түнде бесік таянған. -Ол кім? Ана -Куыршағымыз анасын жоғалтып алыпты. -Біз куыршакка анасын тауып алуға көмектесейік. -Ол үшін біз әркайсымыз өз анамызды сипаттап	білуге әжені курметтеуге тәрбиелеу. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-козғау, сөздік жұмыс, мнемокесте,сұрак-жауап. **Көрнекілігі:** Отбасы мүшелерінің суреті, әжеге арналған киімнің суреті, мнемокесте суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа. Үлкен болған кезінде. **Кіріспе әңгіме** - Біз анамыз бен әжелерімізге арнап кандай такпактар жаттадык? Әжелер өте мейірімді болады, Немелеріне ертегі окып береді. Немелелері әжесіне такпак,өлең айтып береді. Әжелер кимешек,жаулык

Scanned with CamScanner

		жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.**Бастапқы қалып:** тізерлеп отыру, доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.**Бастапқы қалып:** аяқты созып еденде отыру, доп жерде. **Орындалуы:** 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет)	балалар? (отбасы) - Міне балалар, бұл жұмбақтың шешуі отбасы екен - Олай болса бәріміз тақтаға назар аударайықшы. Бұл суретте кімдердің суретін көріп тұрсыңдар? - Иә, бұл суретте сүйіспеншілігі мол, бір - біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастархан басындағы отбасы мүшелерін көріп отырмыз. Отбасы туралы әңгімелеу. **Ойын " Көңілді доп"** - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? - Анаңа қалай көмектесесің? - Үйге қонақ келгенді ұнатасың ба? - Дастархан басында өзіңді қалай ұстайсың? - Үйдегі інің, қарындасыңа қалай көмектесесің? -Отбасында қандай жағымды жақсы сөздер		берейік, сонда құыршағымыз өз анасын тауып алады. **Суретпен жұмыс.** (Суреттегі киімінің, ша-шының түсіне қарай сәйкестендіріп, құыр-шақтың анасын табу). Балалармен жеке жұмыс. Айым, сенің анаң қандай?(Әр-түрлі аналар-дың суретін көрсету). -Айсұлтан, сенің анаң қандай? т.б. -Алақай! Қуыршақтың анасы табылды! -Қараңдаршы, қуыршағымыз қуанып қалды. -Қуыршаққа анасын табуға көмектестік пе? **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып алайық. **Дидактикалық ойын: «Менің анам қандай?»** **Мақсаты:** сипаттау сөздерін дұрыс қолдана білуге үйрету. Енді осы анамызға арнап моншақтың суретін салып	киеді. - Бүгін біз ақын Әубәкір Қайрановтың «Әже» деген өлеңімен танысамыз. Кимешегін жаулығын Тенеп аппақ гүлге мен, Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен. Мәнерлеп оқу. Мнемокесте арқылы тақпақты жаттау. **Сөздік жұмыс:** Кимешек, жаулық - әжелер киетін бас киімдер **Сергіту сәті** - Жүрегім кім менің? - Мен! - Тірегім кім менің? - Мен! - Сәнім кім менің? - Мен! - Ботақаным, бағлан қозым, Не деген тәтті

		5.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) **Тыныс алу жаттығулары.** **II.Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Арқанның бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтың ұшына көтерілу. 2.Биіктіктен екі аяқпен секіріп түс **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Күн мен түн» Қорытынды. Балаларды мадақтау,бағалау **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Биіктіктен екі аяқпен секіріп түсуді білді.	айтылады? - Рахмет қайырлы күн, ас дәмді болсын, жолыңыз болсын, көріскенше , кешіріңіз. - Иә, дұрыс айтасыңдар балалар , бір шаңырақ астында тұратындардың бір- біріне сыйластығы , махаббаты, бауырмалдығы , бір – бірімен ынтымағы татулығы , бірлігі отбасы жарастығын құрайды. **Мақалдың жалғасын тап** 1.Атаға қарап-... (ұл) Анаға қарап-... (қыз) 2.Ананың көңілі балада,...(далада) 3.Ата-ананың қадірін ... (балалы болғанда білесің) 4.Атаның баласы болма ....(елдің баласы бол) 5.Анаңа ауыр .....(сөз айтпа) 6.Ұядан не көрсе,...(ұшқанда соны ілерсің) Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ		үйренейік. Балалар үлгіге қарап отырып жұмыс жүргізеді. Моншақтардың реті мен отырып тізілгенін көрсетеді. Балаларға үлестірмелі материалдағы салынған дөңгелек сызықты «моншақтың жібі» деп түсіндіріп, оған әдемі моншақтарды тізуді ұсыну. Оң қолдарына қылқаламды ұстатып, ауада шеңбер салу тәсілін орындатып жаттықтырады. Содан соң қағазға қарындашпен біркелкі дөңгелектерді салып сыртына шығармай бояйды. **Қорытынды.**Балалар, бүгін бізге кім қонаққа келді? -Біз оған қандай көмек көрсеттік? -Құмырсқаның көңіл-күйі көтерілді ме? Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Өз аналары туралы (мейірімді, қамқоршы) әңгімелеп береді; **Нені меңгерді:**	баласың өзің! Ой, қарғам менің! - Жоқ, әже, қарған мен емес! Жо... жоқ, қарға болмаймын, Керегі жоқ ондайдың. Қарға «қарқ-қарқ» етеді, Алысқа ұшып кетеді. Қасыңда боп әрдайым, Мен ешқайда бармаймын. Өлеңнің мазмұнын айтқызып кимешек,жаулық сөздерінің мағынасын қайталау. Өз әжелері туралы әңгімелеп беруін сұрау. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Үлкендерді сыйлау керек екенін білді. **Нені меңгерді:**Әже туралы тақпақтың

Scanned with CamScanner

	9.45- 10.10	**Нені меңгерді:** Арқаннан бастан жоғары ұстап тұрып, аяқтың ұшына көтерілуді меңгерді. Білім беру саласы **2.Таным.** **Математикалық негіздері.** **Тақырыбы**: «Менің отбасым». Заттардың көлемі, пішіні, түсі, саны. **Мақсаты:**Заттардың көлемі, пішіні, түсі,саны әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Отбасы үлкендеріне сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** шаттық шеңбері, салыстыру,ой қозғау,сұрақ- жауап, жұмбақ шешу, суретпен жұмыс. **Көрнекілігі:** Тақырыпқа сай суреттер.	Жаттығу оңай-ақ Осы отбасымыздағы бізге мейірімді әжемізге құрақ көрпенің бейнесін жапсырып берейік. Балалар әжелерің үйде осындай құрақ жасай ма? (үлгімен таныстыру) Әжемнің құрағын жапсыру жолы 1.Құрақты шаршы пішіні арқылы жасау 2.Құрақты геометриялық пішіндермен әшекейлеу Әженің құрағын нелер арқылы әшекейледік? Балалардың жұмыстарын қарау Қорытындылау Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Отбасымызды жақсы көруді,сыйлауды, көмектесуді және ең жақын адамдардың осдағы екенін білді. **Нені меңгерді:** Әжеге арнап құрақ жапсыруды меңгерді. **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру.** Биіктіктен екі аяқпен секіріп түсу. Арақашықтықтан дорбашаны тік нысанаға		Моншақтың суретін салуды меңгерді. **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арақашықтықтан дорбашаны тік нысанаға нықтап асырып оң, сол қолмен лақтыру Бір қатар қойылған заттардың арасымен жүру. **Мақсаты:** Арақашықтықтан дорбашаны тік нысанаға нықтап асырып оң, сол қолмен лақтыру дағдысын үйретуді жалғастыру. Бір қатар қойылған заттардың арасымен жүруге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар**: Бала санына қарай текшелер, дорбаша, арқан, гимнастикалық орындық, айна. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі	мазмұнын меңгерді.

Scanned with CamScanner

		ойыншықтар, дидактикалық материалдар. **Жүру барысы:** -Амансың ба, көк аспан -Амансың ба, алтын күн -Амансыз ба, достарым Көңілденіп күлемін, -1-5 дейін ауызша санату, цифрларды көрсету, сұрау. Сандарды заттардың санымен сәйкестендіру. -Балалар, біздің айналамыздағы заттардың өлшемдері болады, олар: заттардың түсі, көлемі, биіктігі, қазір біз заттарды осы өлшемдері бойынша ажыратуды, салыстыруды үйренеміз, тапсырмалар орындаймыз. Ол үшін оң, сол	нықтан асырып оң, сол қолмен лақтыру **Мақсаты:** Биіктіктен екі аяқпен секіріп түсуге жаттықтыру. Арақашықтықтан дорбашаны тік нысанаға нықтан асырып оң, сол қолмен лақтыруды үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай шығыршықтар,дорбаша. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. - Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып **жалпы дамытушы жаттығуларын орындау.**		жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып **жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (текшелермен)** 1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, текшелер төмен түсірілген екі қолда. Текшелерді алға созып, бір-біріне соғу, түсіру (5 рет). 2. Бастапқы қалып: сондай, текшелер арқаға ұсталған қолда. Отыру, текшелерді еденге қою, тұру, түзелу, қолды арқадан алу. Отыру, текшелерді алу, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).	

Scanned with CamScanner

		жағымызды қарап, біліп алайық. **«Бөлмеге саяхат»** Оң /сол/ жағыңызда не бар? -Оң жақта ойыншықтар, кітаптар бар, сол жақта терезе бар.-Нұрай, сенің оң жағыңда кім отыр? -Әли, сенің алдыңда кім бар? –Артыңызда не бар? -Алдымызда тақта, теледизор бар, артымызда гүлдер бар. –Жоғарыда /төменде/ не бар? –Жоғарыда жарықшам бар, төменде еден, кілем бар. -Жарайсыңдар, сіздер бағыттарды дұрыс айттыңыз. Ойын «Ойыншықты тап» деп аталады. –Бүгін топқа мен жаңа ойыншықтар әкелдім, ал олар қандай ойыншықтар	**(шығыршықпен)** I.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулары: Б.қ: аяқ бірге шығыршықты кеуде тұсына ұстау. 1.Шығыршықты алға созу. 2.Шығыршықты жоғары көтеру. Б.қ, келу. II. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулары: Б.қ: аяқ сәл алшақ, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Оңға иілу . 3. Солға иілу. Б.қ, келу. III. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулары: Б.қ: негізгі тұрыс , қол төменде . 1. Шығыршықтың ішіне екі аяқпен секіру. 2. Шығыршықтың ішінен секіріп қайта шығу. Б.қ,келу. **Тыныс алу жатығуы:**		3. Бастапқы қалып: аяқты айқастырып, отыру, текшелер тізеге қойылған екі қолда. Оңға бұрылу, текшені өзінің арт жағына қою, түзелу. Сондай жаттығуды басқа жаққа бұрылып жасау (әр жаққа 3 реттен). 4. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақтатылған, текшелер еденге қойылған. Бір орында жүрумен кезектестіріп, текшелерді айналып, секіру (2 рет). Жәй жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** Картотека №6 Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары.** 1. Аралықтықтан дорбашаны тік нысанаға нысаны асырып оң, сол қолмен	

		екенін білу үшін жұмбақтың жауабын табыңдар. **Жұмбақ.** Сол аяқ пен оң аяқ Кезек оны тебеді Ол тынымсыз домалап Зыр жүгіре береді. /Доп/ -Допты табу үшін бағыттарды дұрыс тауып жүруіңіз керек. -Кәусар,алға қарай 3 адым жүр, оңға бұрыл, төменге қара. -Не көрдің? -Сенің қолыңда неше доп бар? -Менің қолымда 2 доп бар. -Доптың пішіні, түсі қандай? -Қызыл доп қандай? -Сары доп қандай? /Кішкентай/ -Үлкен допты қорапқа сал, кіші допты қораптың жанына қой. -Балалар, Кәусар дұрыс орындады ма, қорапқа қандай допты салды? -Кіші доп қайда тұр? -Кіші	- Қос қолды жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолды төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Биіктіктен екі аяқпен секіріп түсу. 2.Арақашықтықтан дорбашаны тік нысанаға нықтап асырып оң, сол қолмен лақтыру **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека № 15** **Тақырыбы**: «Кім жылдам» **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Арақашықтықтан дорбашаны тік нысанаға нықтап асырып оң, сол қолмен лақтыруды білді. **Нені меңгерді:** Биіктіктен екі аяқпен секіріп түсуді меңгерді.		лақтыру 2.Бір қатар қойылған заттардың арасымен жүру. Қорытынды: **Қимылды ойын:** **Картотека №15** **«Аралар»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту. Қорытындылау. Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Бір қатар қойылған заттардың арасымен жүруді білді. **Нені меңгерді:** Арақашықтықтан дорбашаны тік нысанаға нықтап асырып оң, сол қолмен лақтыруды меңгерді.	

Scanned with CamScanner

		доп қораптың жанында тұр. – Ендеше, балалар, біз де алдымыздағы доптарды қағаз бетіне орналастырайық. Қағаздың жоғарғы жағына үлкен доптарды, ал, төменгі жағына кіші доптарды қоямыз. **Жұмбақ.** Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді, Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ) -Қандай ойыншықты табу керек? –Иә, қуыршақты табу керек ал, қуыршақты табу үшін мен айтқан бағытқа қарай жүрсеңіз, тез тауып аласыз. Мунира, алға қарай 2 адым жүр, солға бұрыл, тіке жүр. Нені көрдің, ала ғой.				

Scanned with CamScanner

		–Мунира, қандай ойыншықты тапты. /Матрешка қуыршақ/ -Қандай әдемі қуыршақ, ашып көрейік. Матрешкаларды санату. –Барлығы қанша? – Нұрай, қуыршақтарды қандай өлшемі бойынша орналастырдың? **Сергіту сәті.** Қолдарымызды көтереміз, Кейін төмен түсіреміз. Екі жаққа қолды созып, алақанды беттестіріп Қолымызды шапалақтап, Көңіл күйді көтереміз. **Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»** **Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес				

Scanned with CamScanner

		топтастыру біліктілігін арттыру. Шарты:балаларға түстері, пішіні, көлемі әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. «Өз үйіңді тап» деген нұсқауы бойынша пішіндерді сәйкес үйлерге орналастырады. -Мына суреттегі үлкен /кіші/ заттарды көрсет? – Жоғарыда /төменде/ тұрған заттарды ата?- Қайсы бала есіктің артында //алдында тұр? – Жапырақтар қандай белгісі бойынша топтастырылған? Қорытынды. Қандай тапсырмалар орындадыңыз? - Жарайсыңдар, өте жақсы, тапсырмаларды дұрыс және толық орындадыңыз.-				

Scanned with CamScanner

		Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Заттардың өлшемін сипаттау үшін сөздерді қолдана білді. **Нені меңгерді:** Заттардың өлшемі, түсі, пішіні, түсі бойынша орналастыруға болатынын меңгерді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №4** 1.Желді бақылау **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын, жылы, ұйытқып соққан жел. **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** **Картотека№18** «Айгөлек-ау айгөлек» **4.Жеке жұмыс:** Жұлдызға саппен	**Картотека №10** 1.Құстарға бақылау жасау **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын кеңейту. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу. **3.Қимылды ойын:** **Картотека№3** **«Соқыртеке»** **4.Ұжымдық жұмыс:** Балаларға допты қос қолмен қағып алуды	**Картотека №11** 1.Табиғаттағы өзгерістерді бақылау **Мақсаты:**Ауа-райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **4.Жеке жұмыс:** Мадияр мен Саяпға бір орыннан қос аяқпен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №9** 1.Күзгі ағаштарға бақылау **Мақсаты:**Балаларға күзгі ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** **Картотека№15** «Күн мен жаңбыр» **4.Жеке жұмыс:** Айкүміс пен Даянаға оң мен солды ажыратуға	**Картотека№12** 1.Аула сыпырушының еңбегін бақылау **Мақсаты:**Балабақша аула сыпырусышының еңбек құралдарын көрсету, қай құрал не үшін керек екенін айту. **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **4.Ұжымдық жұмыс:** Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету.

Scanned with CamScanner

		жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	үйрету. **5.Еркін ойындар**		үйрету.. **5.Еркін ойындар**	**5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10- 15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №2 «Велосипед тебу» Картотека №8 «Жануарлардың даусын салу» Картотека №5 «Шығыршықтан өту» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10- 16.40	**Вариативтік компонент «Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «Зейінді бол» **Мақсаты:** Балаларға сан, санау, геометриялық пішін жөнінде түсініктер беру. **Дамытушылығы:**	**Картотека №12** **Тақырыбы:** **«Ғажайып қорап»** **Мақсаты:** Балаларды дорбаның ішіндегі затты қолмен ұстап көру арқылы танып атай білуге үйрету. **Жұмбақтар жаттау:** (Көкөністер туралы) 1.Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады. (Жуа) 2.Үстіне тігіп көк	**Дидактикалық ойын:** **«Таным» білім беру саласы бойынша.** **Картотека №6** Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. көкністердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:**	**Картотека №23** Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.	**Вариативтік компонент «Бояулар құпиясы»** **Тақырыбы:** «Орман» (үрлеу әдісі) Мақсаты: Үрлеу әдісін қолдана отырып, жаз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруге

Scanned with CamScanner

		Балалардың зейінін, мақсатқа жету қабілетін дамыту. **Методикалық әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, пішіндерден түрлі бейне құрастырғызу. **Керекті құралдар:** геометриялық пішіндер. **Ойынның мазмұны:** балалардың алдына геометриялық пішіндер таратылып беріліп, оның қандай пішіндер екендігі сұралады. Содан кейін балаларға өз алдарындағы пішіндерді пайдалана отырып, түрлі бейнелер құрастыру тапсырылады. Өз жұмысын аяқтаған балалар жасаған бейнесі жөнінде әңгімелеп түсіндіріп береді. **Мысалы:** Мен өзімнің үйімді жасадым, онда геометриялық пішіндерден шаршы, үшбұрыш, дөңгелекті пайдаландым.	шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. (Қызылша) 3.Жасыл дөңгелек, бақшада жатыр дөңгелеп. (Қарбыз) **Коррекциялық жаттығулар:** Картотека №1 «Жапырақтар ұшады»	(Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тілдерін дамыту)		үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, тыңдату. **Көрнекілігі:** үлгі сурет, бояулар, су ыдысы, қол орамал, үрлеу түтікшесі. **Үрлеу әдісінің үлгісі:** • Әр ыдысқа қажетті бояу түстері (сары, жасыл, қызыл, қоңыр, көк) езіледі. • Қағаз бетіне сурет бейнесіне қарай түсті бояулар құйылады. • Түтікшені үрлеу арқылы қажетті бейнелерді шығару. • Қағазды (суретті) кептіру қажет. **Көркем сөз:** Көк орманды ауа таза, бой таза, Көк орманда адам таза, ой таза. Орман өзін күнде таза ұстайды, Көк орманда шаң бұрқырап ұшпайды. **Сергіту сәті:** Орманға біз

Scanned with CamScanner

						барамыз, (орманда тұрып жүру) Қолға себет аламыз (иіліп қимыл жасау) Жидектерді көп терін (қолды уыстап ұстау) Себеттерге саламыз. **Д/о:** «Суретті біл» **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету. **Ойынның мазмұны:** Бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып отырған балаларға аңдардың суреттерін көрсетеді. Отырған балалар оған сөзбен сипаттап береді. Мысалы: құйрығы ұзын, әрі үлпілдек, терісінің түсі қызғылт сары, құлақтары тік, (түлкі) т.с.с. Алдағы шыққан бала сипатталған затты айтады. Егер шешімі дұрыс табылса, басқа баламен ойын жалғастырылады.

Scanned with CamScanner

						Сұрақтар қою арқылы қортындылау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар күзгі орманның суретін үрлеу әдісімен қағаз бетіне түсіруді үйренді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	16.40-16.50 16.50-17.50 17.50-18.00	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: [signature]

Әдіскер

Қиял 09.10.2020

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
ІІ-апта(12-16 қазан айы 2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10.2020	Сейсенбі 13.10.2020	Сәрсенбі 14.10.2020	Бейсенбі 15.10.2020	Жұма 16.10.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі диларласу.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
	8.30-8.50	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны: Мозайка. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
Таңертеңгі жаттығу		**Жаттығулар кешені. Қазан айы: І-ІІ апта; Картотека № 3 (шашақпен)**				
Гигиеналық шаралар.		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №1	**Қимылды ойын Картотека № 2**	**Қимылды ойын Картотека № 3**	**Қимылды ойын Картотека №4**	**Қимылды ойын Картотека №5.**

Scanned with CamScanner

		Тақырыбы: «Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	**Тақырыбы:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	**Тақырыбы:** «Күн, су, ауа» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Тақырыбы:** «Өрмекші мен шыбын» **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыс бақылаштығын дамыту.	**Тақырыбы:** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру.** Бір қатар қойылған заттардың арасымен жүру. Қолды еденге тигізбей,арқанның астынан өту. **Мақсаты:** Бір қатар қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру. Қолды еденге тигізбей,арқанның астынан өтуді үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай доптар, кубиктер, арқан. **Жүру барысы:** Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге	**1.Қатынас.** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет.** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Менің үйім», «Әдемі үй». **Мақсаты:** Балаларға өздері тұратын көшесі және үйлері туралы түсінік беру. Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып, ой-өрісін кеңейту. Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төрт бұрыш) таныстырып, дайын үйдің пішінін түрлі түсті қарындаштармен бояту. Саусақ моторикасын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, әңгімелесу,сұрақ- жауап, сергіту сәті. **Көрнекілігі:** Бір қабатты және көп қабатты үйдің суреті,үйдің құрылысы, ақ қағаздар, акварель	**1.Қатынас.** **Таным.** **Сөйлеуді дамыту.** **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Мен көшемен келемін» (сурет бойынша әңгіме), «Көшедегі жолдар» **Мақсаты:** Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, заттардың сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету. Сөздік қорларын молайту. Қиынды қағаздардан сурет құрастыра білуге үйрету. **Әдіс- тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, жұмбақ,ойын, сурет құрастыру **Көрнекілік:** Ауыл көшелерінің	**1. Әлеумет, Шығармашылық.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Көшедегі қауіпсіздік», «Бағдаршам» **Мақсаты:** Көшедегі жол жүру ережелерін орындауға үйрету. Бағдаршамдарды мүсіндеуге үйрету. Балаларға мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері**: Түсіндіру,көрсету, сұрақ- жауап, әңгімелеу. **Көрнекілігі:** Жол белгілері, бағдаршам суреті, ермексаз, тақтайша, сүлгі.	1.**Таным.** **Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Мен тұратын көше» **Мақсаты:** Балаларға өздері тұратын көшесі және үйлері туралы түсінік беру. Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып, ой-өрісін кеңейту. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау.Сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** ауыл көшелерінің суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Картотека №10 Балаларға жыл мезгілі, және оның ерекшеліктері туралы сұрақ жауап жүргізу. Ғажайып сәт: Қонаққа машинын

Scanned with CamScanner

		қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. **Орындалуы:** 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. **Орындалуы:** 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу.	бояулар, қылқалам, қарындаш, су. ***Жүру барысы:*** **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері** Дөңгеленіп шығамын, Күлім қағып тұрамын. Нұр сәулемді төгемін, Күлімдеп өмір сүремін Көше туралы түсіндіру. Балалардың назарын суретке аудару. Онда не бейнеленгенін сұрау. көше мен үй ұғымын түсіндіру. **Дидактикалық ойын** «Ойыншыққа дейінгі жолды тап» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады. Балалар біздің бәрімізде үй бар.	суреті. ***Жүру барысы:*** **Шаттық шеңбері:** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Дұрыс айтасыңдар балалар. Мен сендерге жұмбақ жасырамын Жұмбақ:Ұзын-ұзын,ұзын жол Ұшына шыққан жан бар ма? (жол) Олай болса балалар бүгінгі оқу қызметіміздің тақырыбы: «Мен көшемен келемін» Балалар өткен оқу қызметінде танысып өткенімізді қайталап өтейік. біздің ауылымыз қалай аталады? Біздің балабақшамыз қалай аталады? Ал сендер аналарыңнан қандай көшеде тұратындарыңды сұрадыңдар ма? Кім өзі тұраты көшенің атын біледі? балалар тақтаға назар аударайық? нені	**Шаттық шеңбер.** Картотека № 5 Балаларға жыл мезгілі, және оның ерекшеліктері туралы сұрақ жауап жүргізу. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа райы қандай болады? Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік Жаңбыр жауады тық-тық-тық Сен далаға шық-шық-шық Жел соғады гу-гу-гу Жапырақ ұшады лу-лу-лу . **«Көжек»** туралы мәтінді оқып беру .Бірде ұзын құлақ сұр Көжек жолдың ар жағындағы досы Қоянжыққа бармақ болды. Ол Қоянжықтың үйіне тезірек жеткісі келді. Сөйтіп, ол бағдаршам тұрған жерден өтпей , жолды кесіп өтті. Ал жолда машиналар ағылып жатқан болатын. Бір машина көжекті қағып кете жаздады. Қоян	келуі. Балалар бүгін біздің топқа маша келіп, бәріміз машамен амандасайық, сәлеметсінбе маша біз сені көргемізге қуаныштымыз. Ой, балалар сәлемесіңдерме, мен ертегілер елінен келдім, балалар сендер мені өздерің тұратын ауылмен көшемен таныстырасыңдар ма? Балаларды өздері тұратын ауылмен көшемен таныстыру. **Сергіту сәті** **Картотека№7** Сұрақтар қою арқылы оқу қызметін қортындылау балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өздері тұратын ауылдың атын атап айта білді. Сұрақтарға жауап беруге дағдыланды

Scanned with CamScanner

		4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.**Бастапқы қалып:** тізерлеп отыру, доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.**Бастапқы қалып:** аяқты созып еденде отыру, доп жерде. **Орындалуы:** 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) **Тыныс алу жаттығулары:**	Балалар, үйді кімдер тұрғызады? (балалармен әңгіме жүргізу). Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету. Олардың терезелері, есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аудартады, салыстырады, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсету. Үйді салу жолдарын түсіндіру. Бір қабатты үй. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. __**Сергіту сәті:**__ Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Балалар жұмыстарын аяқтап тақтаға іледі. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін	суретін көріп тұрмыз? (ауыл көшелері жолдар суретімен таныстыру.) Балалар менің қолымда ауылымыздың көшелерінің суреттері бар соны құрастырып шығарайық, **Сергіту сәті** Картотека№3 **Дидактикалық ойын:** Картотека№22 "Екінші жартысын тап" Берілген суреттердің жартысын табу. Жарайсыңдар балалар бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатынастыңдар. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар ауыл көшелерімен танысып, атай білді жұмбақ шешіп, сұрақтарға жауап бере білді. 2.Шығармашылық Музыка **Тақырыбы:** «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** Музыканы	қорыққанынан дір-дір етіп, сөйлей алмай қалды. Жол реттеуші келіп ,Қоянға көше тәртібін бұзбау керектігін айтты. -«Асыққан-күлкіге қаларсың» деген мәтелді қалай түсінесіңдер? -Осы оқиғадан кейін Қоян –білгіш қоян асықпай, көше тәртібін сақтап жүруді үйренгісі келіпті. Ол көшенің арғы жағына өтуді ойлапты. Көшеде машина ағылып жатыр. Сендер қоянға қандай ақыл бересіңдер? (Суретті көрсету) -Келесі көшеде бағдаршам да , жаяу жүргіншілер өтпесі де жоқ болып шықты. Қоян жүгіріп өтіп кетпек еді, бұрылыстан бір машина шыға келді, қатты сигнал беріп, қоянның жанына келіп, әрең тоқтады. -Осы кезде жол бағдарлаушы қоянды көріп ,көшенің арғы бетіне өтуге көмектесті	

Scanned with CamScanner

		Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір қатар қойылған заттардың арасымен жүру. 2.Қолды еденге тигізбей,арқанның астынан өту. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Тақырыбы**: «Аншы» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені меңгерді**:Бір қатар қойылған заттардың арасымен жүруді меңгерді.	қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:**Балалар үйдің не үшін керек екенін түсінеді және үйдің құрылысы қандай бөлшектерден тұратынын білді. **Нені меңгерді:**Үйдің суретін сыртына шығармай әдемілеп бояды меңгереді. **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру.** Қолды еденге тигізбей,арқанның астынан өту. Алға жылжи отырып,екі аяқтап секіру. **Мақсаты:**Қолды еденге тигізбей,арқанның астынан өте білу дағдысын дамыту. Алға жылжи отырып,екі аяқтап секіруге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, шеңбер бойымен жүру және жүгіру, өту, **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай таяқшалар,арқан. **Жүру барысы:** 1.Сәлемдесу.	тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.	де, жол белгілерін көрсетті. Енді біз осы бағдаршамды мүсіндейік. **Көрсету және түсіндіру.** 1.Қара ермексаздан бөліп алып, оны қолымызға қыздырып, алақанының тік қозғалысымен тегістеп, цилиндрдің пішінін қалыптастырамыз. Жоғары және төмен өсеміз. 2. Сигналдық оттарды түрлі-түсті ермексаздан алақандардың шеңберлі қозғалыстарымен жабамыз. 3.Бағдаршам корпусында сигналдық оттардың орналасу тәртібіне назар аударамыз. Алдымен қызыл шеңбер, содан кейін сары және ақыр соңында жасыл. 4. Сонымен қатар, біз тұғырды жасаймыз. **Сергіту сәті:** **Балалар қызыл түсті** дөңгелекті көрсеткенде отырады, ал сары түсті дөңгелекті көрсеткенде орындарынан тұрады,	

Scanned with CamScanner

	9.45-10.10	**Нені білді**:Қолды еденге тигізбей,арқанның астынан өтуді білді. **2.Таным.** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Көше шамдары» **Мақсаты:** Балаларды «жоғары», «төмен», «бірдей» (биіктігі жағынан) көлемдерін салыстыр ып үйрету, биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру. Санау дағдыларын арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** шаттық шеңбері, салыстыру.ой қозғау,сұрақ- жауап, әңгімелесу суретпен жұмыс,жұмбақ **Көрнекілігі:** Тақырыпқа сай суреттер. **Жүру барысы:** Сәлеметсіңдер ме, балалар!	2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, үш қатар сапқа тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен)** 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға		ал жасыл түсті дөңгелекті көрсеткенде жүреді. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені біледі:**көше қауіпсіздік ережелерін үнемі есте сақтауды біледі. **Нені меңгереді:** Көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруді және бағдаршамды мүсіндеуді меңгереді. **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** Алға жылжи отырып,екі аяқтап секіру. Допты үстел айналасына домалату. **Мақсаты:** Алға жылжи отырып,екі аяқтап секіруге жаттықтыру. Допты заттың айналасынан домалатуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай кішкентай доптар, доп.	

Scanned with CamScanner

		Сиқырлы дорба ойыны: - Менің дорбама ойыншықтар тығылып қалды. Қолдарыңды дорбаға салып қандай ойыншық тығылғанын айтыңдар. Жеке жұмыс жүргізу. **Негізгі бөлім:** -Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Торғай ағаштың жоғарында отыр. Ал ағаштың төменінде гүлдер өсіп тұр. Ал енді мұқият тыңдаңдар торғай жоғарыда яғни биікте тұр, л гүлдер төменде аласа жерде тұр. Мысалы: кітап сөресін қарайық оың жоғарғы жағы сосын төменгі жағы бар. Төменгі жағына біздің қолымыз еркін	иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу **Тыныс алу жаттығуы:** 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл**		**Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай жүрелеп жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып **жалпы дамытушы жаттығуларын орындау.** **(Кішкентай доппен)** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, доп қолда. 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз; 2- қолымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз. 3- қолдарымызды екі жаққа созамыз. 4- бастапқы қалыпқа келеміз. Бастапқы қалып: аяқты	

Scanned with CamScanner

		жетеді. Ал жоғары бөлігіне біздің қолымыз жетпейді. Түсіндіру жұмыстары. Кеңістікті бағдарлай отырып балалардан қайталап сұрау. Суретпен жұмыс: Көшеде не шам бар? Балаларды санауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын Кеңістікті салыстыр. **Сөздік жұмыс:** жоғары,төмен,бірдей **Қорытынды:** Заттарды кеңістікте орналасу орнын көрсету. Қайталау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** Кеңістікті бағдарлай біледі. Заттардың жоғары төмен орналасу бағдарын түсінеді.	**жаттығулары:** 1.Қолды еденге тигізбей,доғаның астынан өту. 2.Алға жылжи отырып,екі аяқтап секіру. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека №12** **Тақырыбы**: «Жасыл қияр» **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жай жүру. Тынысалу жаттығуы. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:**Алға жылжи отырып,екі аяқтап секіруді біледі. **Нені меңгерді:**Қолды еденге тигізбей,доғаның астынан өтуді меңгерді.		екі иықтың деңгейіне қойып, допты оң қолға аламыз. 1-оң қолға қарай иілу. 2-3- допты оң аяқтан сол аяққа қарай домалату және керісінше орындау. 4- бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қарай орындау. Бастапқы қалып: еденде отырып, допты табанмен қысып, қолды артқа қарай тіреу. 1-2-аяқты түзу ұстап көтеру, допты түсірмеуге тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: етбетінен жатып, басынан асра қолдарын созып, допты ұстау. 12-қолдарын және оң аяғын алға қарай түзу созу, допты аяққа тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қарай қайталау. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл ғана ашылған , доп оң қолда. Допты оң	

Scanned with CamScanner

						қолмен еденге соғу, ырғыған допты қағып алу. Бастапқы қалып: допты оң қолмен лақтырып, екі қолмен қағып алу. **Тыныс алу жаттығуы** **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Алға жылжи отырып,екі аяқтап секіру. 2.Допты үстел айналасына домалату **Қимылды ойын:** **Картотека № 14** Тақырыбы: «Доптарды қуу» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау					

Scanned with CamScanner

дайындық						
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №5** 1.Алтын күзді бақылау **Мақсаты:** Күзгі аланға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Көрші» **4.Ұжымдық жұмыс:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №8** **1.Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? **2.Еңбек:** Біздің алаң **3.Қимылды ойын:** «Итеріспек» **4.Жеке жұмыс:** Даяна мен Саяңға тыйым сөздер айтқызу. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №9** 1.**Күнді бақылау** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы екенін түсіндіру. **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** Күн мен түн **4.Жеке жұмыс:** Айсұлтан мен Тамерланға «Бағдаршам» өлеңін жаттату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №14** **1.Өткінші жаңбырды бақылау** **Мақсаты:**Балаларға өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын түсіндіру. **2.Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** «Кім тезірек» **4.Ұжымдық жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» мақалын жаттату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№3** 1.**Күзгі жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау. **3.Қимылды ойын: «Қуыспақ»** **4.Жеке жұмыс:** Нұрай мен Әлиге допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №2 «Велосипед тебу» Картотека №8 «Жануарлардың даусын салу» Картотека №5 «Шығыршықтан өту» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				

Scanned with CamScanner

жұмыстар.						
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент** «Қызықты математика» **Тақырыбы:** «Суретпен жұмыс» **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды танып білу дағдыларын қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Көрнекі құралдыр:** геометриялық фигуралардың кескіндері,түрлі суреттер. **Жүру барысы.** Балалар жылулық шеңберіне жиналады.Бір-бірлеріне әдемі тілектерін жеткізе	**Сюжетті-рольді ойын:** **Тақырыбы:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Балаларды ойын ойнау арқылы шаштаразшы мамандығымен таныстыру	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** Картотека №1 «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Түстерді атауға жаттықтыру. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігі дамыту..	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** «Төлдерін тауып бер» **Мақсаты:** Балаларға үй жануарларын, олардың төлдерін ажырата алуды үйрету.	**Вариативтік компонент** **«Бояулар құпиясы»** **Тақырыбы:** Кілемше» **Мақсаты**: Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекелей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. **Жүру барысы.** Балалар бүгін бізге қонаққа әже келіпті. Әже бізге өзінің кілемін ала келіпті. Оны неге әкелді? Қандай кілем? Әжей: Дұрыс айтасыңдар балалар

Scanned with CamScanner

		отырып,күлкі сыйлайды. Балалар қазір бізде қай мезгіл? Балалар назарымызды аударайық.Тақтада жыл мезгілдерінің суреттері. Төрт мезгілдің ерекшеліктерін атап өтеміз.Тақтада нелер ілініп тұр. Әр мезгілдің өз ерекшеліктері болады. Балаларға – кішкентай,түсі алдында –артында, арасында сөздерді пайдаланып,суреттер і әр заттарды сипаттап беруді ұсынады.Топтағы барлық балалармен осылай жұмыс жасалады.Бірнеше балаларды тақтаға шығарып,оларды бірінің артынан қатарластырып қояды.Қалған балалар олардың				кілем үлкен, кіші болады. Төрт бұрыш, әлемі өрнектері болады. Қазіргі кілемшелер суреттерімен де болады. Әр пішінде өрнектермен кілемдер болады. Түстері әр – түрлі болады. Балалар мына кілемшеде қандай түстерді көріп тұрсыңдар? - Балалар әжейдің кілемшесі аз екен, әжейге кілемше жасап береміз бе? Ол үшін біз кілемшенің суретін салуымыз керек. Әжейде жолақшалары бар кілемше жоқ екен. Кәне, бәріміз қосылып төрт бұрыш саламыз, ал енді түзу жолаққа сызық аралықтарын бірдей, әлемі етіп саламыз. **Сергіту сәті:** Кілемшеге отырып,

		белгілеріматап көрсетеді. Үлкен кіші киімінің орналасқан жері. Тапсырманы ауызша орындауды немесе үлкен заттарға қандай шелек берілетінін,оның түсі қандай болуы керектігін анықтап сурет арқылы көрсетуге болады. Тақырыпты қорытындылау және балаларды тапсырмаларды ынталаспен орындағаны үшін мадақтайды. Балалар дың тақырыпты түсінгенін тексеру үшін тапсырманы өз беттерінше орындауға беріледі. үлкен заттарды бір түспен,кішкентайын басқа түспен бояу керек. содан соң олардың қағаз бетінде орналасқан				Аралаймыз бәрін біз. Оңға – солға шайқалып, Күлімдейміз шаттанып. Керемет . Жарайсыңдар балалар! Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** Кілемдер әртүрлі екенін, соның ішінде жолақша кілем болатынын, аракашықтарын бірдей сақтап, түзу сызықтарды сыза білуді білді.

Scanned with CamScanner

		орнын сипаттап беру қажет. Қорытындылау Балалардың алған білімдерін қайталай отырып, мақтап мадақтау				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	16.40-16.50 16.50-17.50 17.50-18.00	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін:---------------

Әдіскер А. Уразмуханбатова-----------

16.10.2020 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы «Айгүлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
ІІІ-апта(19-23 қазан айы 2020 ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.10.2020	Сейсенбі 20.10.2020	Сәрсенбі 21.10.2020	Бейсенбі 22.10.2020	Жұма 23.10.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі диdarласу.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Үстел-үсті ойыны: Мозайка. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Сурет серияларды бойынша әңгіме жүргізу
	8.30-8.50	**Жаттығулар кешені. Қазан айы: ІІІ-IV апта; Картотека № 4**				
Гигиеналық шаралар.		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №2 Тақырыбы: «Қаздар»	**Қимылды ойын Картотека № 3 Тақырыбы:** Аққу-каздар	**Қимылды ойын Картотека № 4** Тақырыбы: «Паравоз»	**Қимылды ойын Картотека №7** Тақырыбы: «Ақ қоян»	**Қимылды ойын Картотека №8** Тақырыбы: «Ұшты-ұшты».

Scanned with CamScanner

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл ған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-9.25	**1. Дене шынықтыру** (негізгі қимылдар) 1. Допты қақпа арқылы бір-біріне домалату. Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өтуге үйрету.. **Мақсаты:** Балаларды жұппен бірге жүруге, тәрбиешінің белгісі бойынша шашырай жүруге үйрету; допты бір-біріне домала ту, қолды еденге тигізбей доға астымен жүру дағды ларын үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгір,секіру,ойын **Қажетті құралдар:** Доптар, доға. **Жүру барысы:** Б.қ.: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Допты жоғары қарай көтеру, жоғары қарау, төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу.	**Қатынас.** **Шығармашылық** **Сөйлеуді дамыту.** **Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Мен анама көмектесемін» (сурет бойынша әңгімелеу), «Анама гүл жасап, сыйлаймыз» **Мақсаты:** Балалармен ата-аналарының еңбектері туралы әңгімелесу. Берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, гүлдің бейнесін жапсыруға үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ептіліктерін дамыту. Қол икемділіктерін жетілдіру. **Әдіс- тәсілі:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын, жапсыру **Көрнекілік:** Тақырыпқа сай суреттер, түрлі түсті қағаздар. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Күнім күліп арайлы,	**1.Шығармашылық.** **Музыка.** «Ақ әжем» **Орыс тілі** **Тақырыбы** Труд наших родителей. **Мақсаты:** Формировать представление детей о труде сотрудников детского сада. Показать взаимосвязь между разными видами труда.	**1.Таным.** **Шығармашылық.** **Жаратылыстану,** **сурет салу.** **Тақырыбы:** «Менің әкем жүргізуші», «Машинаның дөңгелектері» **Мақсаты:** Мамандықтар туралы түсінік беру, жүргізуші мамандығымен таныстыру. Барлық мамандық иелерінің жұмыстарын қадірлеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету. Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау.Сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** тақырыпқа сай суреттер. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбер Аспан түрлі түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін,	**1.Шығармашылық.** **Музыка** **Тақырыбы:** **1.Қатынас.** **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Нан қайдан келді?» ертегісі. **Мақсаты:** Балаларды ертегіні тыңдауға байланыстырып сөйлеуге және мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға және жұмбақтардың шешімін таба білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап. **Көрнекіліктері:** нанның түрлері, дәнді дақылдар, комбайн, диірменнің суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** -Келіңдер, балалар, біз шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге күлкімізді сыйлайық. Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді.

Scanned with CamScanner

		Б.к.: аяқтары иық деңгейінде, доп екі қолында кеуде тұсында. Еңкею, допты еденге тигізу, тік тұру, бастапқы қалыпқа келу. Б.к.: аяқтарды қосып тұру, доп төменде екі қолында. Отыру, допты алға созу. Тұру, бастапқы қалыпқа келу. Б.к.: өкшемен отыру, допты алдында ұстау. Допты өз айналасында оңға (солға) қарай домалату. Б.к.: аяқтары сәл ғана ашылған, қолдары белінде, доп еденде. Доп айналасында орнында тұрып кезекпен жүріп, секіру. Тәрбиеші балаларды екі шағын топқа бөледі. Бір топ допты орнына қояды, ал екінші топта доп балалардың қолында қалады. Допты бір-бірінің қақпасына домалату	Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Балалар бүгін аптаның нешінші күні? Ал, бірінші күнді қалай атаймыз? Апта күндерін ретімен атайықшы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? Дұрыс айтасыңдар балалар. Олай болса балалар бүгінгі оқу қызметіміздің тақырыбы: «Мен анама көмектесемін» Балалар бәріміз тақтаға көз тастайық. Қандай сурет көріп тұрсыңдар? Суретте кімдер бейнеленген? Олар немен айналысып жатыр деп ойлайсыңдар? Ал анамыз немен айналысып жатыр? Балалар сендер аналарыңа көмектесесіңдер ме? Яғни бәріміз аналарымызға қол ұшын беріп, көмектесуіміз керек. **Сергіту сәті**. Апам үшін әніне сергіту жаттығуын жасау.		Балалар шеңбер жасап тұрып, қайталайды. -Балалар тақтадағы суреттерге назар аударайық. Бұл суреттерде әр түрлі мамандық иелері бар. Балаларға мамандық туралы шағын мәлімет беру. **Сұрақ-жауап:** Мамандықтарға кімдер жатады? - Дәрігер не істейді? - Аспазшы не істейді? - Тігінші не істейді? - Шаштараз не істейді? Ал ендеше балалар сендердің ата-аналарың қандай мамандық иелері соны айтып өтейік. Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық. - дәрігер, мұғалім, шаштараз, аспазшы, тігінші т.б - Дәрігер адамдарды емдейді. - Тамақ пісіреді - Киім тігеді - Шаш қияды **«Кім жоқ?»** ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды	Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. -Балалар, дастарханымызға нанның қайдан келетінін білесіңдер ме? -Нан неден жасалады? -Ұнды қайдан аламыз? -Бидай қайда өседі? -Оны кімдер және қалай өсіреді екен? -Ал, балалар , енді мына ыдыстарды ашып қарайық, не бар екен? -Дәндер бар екен. Иә, балалар, бұл күз мезгіліндегі жиналған дәндер. Міне, мынау күнде жеп жүрген тары. -Балалар, бидайдан не алынады? -Дұрыс бидайды диірменге тартып ұн жасайды. -Ал, ұннан не пісіреді? -Өте жақсы, енді осы дәндердің бізге қалай жеткені туралы білуіміз үшін , тақтаға назар аударайық. -Көктемде диқандар жерді трактормен жыртып, жерге тұқым

Scanned with CamScanner

		(балалар арасы 1,5 -2 м қашықтық). Доға астына жорғалап кіру (биіктігі 50 см). Балалар екі сапқа тұрады және бірінің артынан бірі төрт аяқтап доғаның астынан жорғалап өтеді. Бұл екі рет қайталанады. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық» **Ойын шарты:** Балалар бөлменің қабырғасын жағалай үлкен текшелердің үстіне немесе орындықтарға шығып тұрады (биіктігі 15-20 см). Бұлар шатырдың үстіндегі немесе ұялардағы торғайлар. Сырт жағында мысық ролiндегі бала отыр. «Торғайлар ұшты», - дейді педагог. Балалар орындықтардан секіріп түседі, қолдарын екі жаққа созады – торғайлар қанаттарын қағады	Апам үшін күнде мен Отынға ағаш жарамын. Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын. Жоқтатпаймын әкемді. Қоям шайын қайнатып. Жылай қалса бөпемді Жұбатамын ойнатып. Сыпырамын үй ішін, Жуам аяқ-табақты. Апам бірақ мен үшін Оқымайды сабақты! **Күтілетін нәтижесі:** Балалар сұрақтарға жауап бере білді. Үлкендерге көмек беруді үйренді.		ұсынып, бір суретті жасыру. **Сергіту сәті** Қане балалар тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Балалар қандай мамандық жоқ екенін табады. Балалар кәне тынығып алсақ **«Кім тез?»** ойынын ойнап жіберейік Мына жерде екі түрлі мамандық иелерінің қажет құралдары шашылып қалған құралдарын айырып жинап беру керек. **Біз ойнаймыз, ойнаймыз** **Кім болуды қалаймыз?** Олай болса – - кім аспазшы болғысы келеді? кім мұғалім болғысы келеді? кім сатушы болғысы келеді? кім шаштараз болғысы келеді? кім дәрігер болғысы келеді? Кезекпен ортаға шығып дәрігер мен шаштараздың	себеді. Одан егін өніп шығады. Жаз бойы оны суарып, күтіп баптайды. Ал, күзде егінді комбайнмен орып, машинаға тиейді. Жүргізушілер машинамен астықты қабылдау орындарына жеткізеді. Ол жерде бидайдан ұн дайындалады. Ұндарды наубайханаларға таратады. Наубайханаларда ұннан неше түрлі нан пісіріледі. Ал, ертеңіне сол нандарды дүкен сөрелерінде көреміз. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Соншама еңбек сіңірілетін нанды барынша қадірлеуіміз керек. - Балалар, ұннан наннан басқа да тағамдар, өнімдер жасалады. **«Қайдан келдің, бауырсақ?»** ертегісін балалар «ақылды балапанның» көмегімен тыңдайды. - Дастарханда шашылған, Жатты аппақ

Scanned with CamScanner

		және бөлменің ішінде жан-жаққа шашырап жүгіреді. Мысық ояналы, «мяу-мяу» деп дыбыстайды және торғайларды қуалайды. Олар өз орындарын тауып, тез ұяларына ұшып кетулері керек. Ұсталған торғайларды мысық өзінің үйіне ертіп апарады, (балалар ойынның бір қайталауына қатыспайды). Ойын 3-4 рет қайталанады. **Күтілетін нәтижесі:** Допты бір-біріне домалату дағдыларын игерді. Ойынның шарттарын біледі.			құралдарын тауып екі жаққа жинайды. Ендеше балалар сендерге берілген ақ қағазға әкемізлің машинасының дөңгелектерін тығын арқылы салуды үйренеміз. **Күтілетін нәтиже:** Сұрақтарға жауап беруге дағдыланды. Мамандық туралы мәліметтерді ұғынды. Тығын арқылы сурет салуды меңгерді.	бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрып көзін сап: - Қайдан келдің, бауырсақ? – деп сұрады құмырсқа. - Дүкеннен келдім нан сатқан, деді оған бауырсақ. - Дүкенге келдің қай жақтан? - Наубайдан келдім нан жапқан. - Наубайға келдің қай жақтан? - Диірменнен келдім ұн тартқан. - Диірменге келдің қай жақтан? - Даладан келдім кең жатқан. Жер анам менің көсілген. Диқандар мені өсірген. **Күтілетін нәтижесі:** Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын біледі.Нанды қастерлеу керектігін түсінеді.Көрнекі құралдарды пайдалана отырып,тақырыпты меңгереді.

Scanned with CamScanner

	9.45- 10.10	**2.Таным.** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Әжемнің жіптері» **Мақсаты:** Балаларды заттардың көлемі, пішіні, түсі бойынша әр түрлі болатынын түсіндіру. Бір және көп ұғымын бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ой-қозғау, ойын **Көрнекілігі:** көлемін, пішінін, санын ажырататын суреттер, әр түрлі пішіндегі, түрлі түсті жіптер. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбер Картотека № 3 Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Жапырақтар қандай түске айналады? Жарайсыңдар	**2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қолды еденге тигізбей,арқанның астынан өту. Қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру. **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді үйрету; қолдарын еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағды -ларын дамыту. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қолды еденге тигізбей, арқанның астынан өту. Қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру. **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді үйрету; қолдарын еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру,секіру **Қажетті құралдар:** арқан, үстел. **Жүру барысы:** - Бір тізбекте тұру. -		**2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арқаннан аттап жүру. Құрсаудан құрсауға секіру. **Мақсаты:** Шашырай жүру мен жүгіруге жаттықтыру; құрсаудан құрсауға секіруге жаттықтыру, арқаннан аттап ауыспалы қадаммен жүру дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгір,секіру,ойын **Қажетті құралдар:** арқан, құрсау. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяктың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. - Сылдырмақтарды алып шеңберге тұру. Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. **Негізгі қимылды жаттығулар:** Арқан үстімен жүру. (Еденде жатқан 3-4 м арқанның үстімен жүру. 3-4 рет	

Scanned with CamScanner

	9.45- 10.10	**2.Таным.** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Әжемнің жіптері» **Мақсаты:** Балаларды заттардың көлемі, пішіні, түсі бойынша әр түрлі болатынын түсіндіру. Бір және көп ұғымын бекіту. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ой-қозғау, ойын **Көрнекілігі:** көлемін, пішінін, санын ажырататын суреттер, әр түрлі пішіндегі, түрлі түсті жіптер. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбер Картотека № 3 Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? Жапырақтар қандай түске айналады? Жарайсыңдар	**2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қолды еденге тигізбей,арқанның астынан өту. Қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру. **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді үйрету; қолдарын еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағды -ларын дамыту. **.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қолды еденге тигізбей, арқанның астынан өту. Қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру. **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді үйрету; қолдарын еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру,секіру. **Қажетті құралдар:** арқан, үстел **Жүру барысы:** - Бір тізбекте тұру. -		**2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арқаннан аттап жүру. Құрсаудан құрсауға секіру. **Мақсаты:** Шашырай жүру мен жүгіруге жаттықтыру; құрсаудан құрсауға секіруге жаттықтыру, арқаннан аттап ауыспалы қадаммен жүру дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгір,секіру,ойын **Қажетті құралдар:** арқан, құрсау. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. - Сылдырмақтарды алып шеңберге тұру. Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. **Негізгі қимылды жаттығулар:** Арқан үстімен жүру (Еденде жатқан 3-4 м арқанның үстімен жүру. 3-4 рет	

		балалар, бүгін біздің өтетін тақырыбымыз әжемнің жіптері деп аталады. Мына алдымызда тұрған шатасқан жіптерді пішіндеріне, түстеріне қарай екіге бөлеміз. Бұл жерде қызыл, сары, жасыл, көк жіптер бар. Сонан соң ұзын қысқа жіптерді ажыратамыз. Тапсырманы тиянақты орындаймыз. **Сергіту сәті:** Еркін ұста денеңді. Тарсылдатпай өзеңді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. **Қорытынды:** сұрақ-жауап арқылы. **Күтілетін нәтижесі:** Жіптерді түсіне.	Бірінің артынан бірі жүру. -Аяқтың ұшымен жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. - Сылдырмақтарды алып шеңберге тұру. Сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау. **Негізгі қимыл жаттығулар:** Екі қолды алға созу Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап жүру. Келесі қолға ауыстыру. Шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап жүру. Бастапқы қалып, тұсында ұстау. Шығыршықты жоғары көтеру. Алға иілу. Бастапқы қалыпқа келу Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. Б.қ келу. Тыныс алу: Аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос		қайталайды) Құрсаудан құрсауға секіру. Тәрбиеші ортаға бір – бірінен аралары 0,5м болатындай етіп құрсаулар қойды.(3-4 рет қайталайды) **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді. Құрсаудан құрсауға секіруді үйренді.	

Scanned with CamScanner

		пішініне, көлеміне қарай ажыратуды үйренді.	қолмен екі шетінен жоғары көтеру. Ауа жұту. Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: Арқанның астынан еңбектеп өту. Балалар тартылған арқанның астынан еңбектеп өтеді. Шеңбер бойымен айнала жүру. **«Асық жинау» ойыны.** Ойын шартын түсіндіріп, балалармен бірге ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Жалпы дамытушы жаттығуларын орындап, негізгі қимыл жаттығуларын орындай білді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №6** «Жерде жатқан жапырақтарға бақылау» **Мақсаты:**Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **1.Жерде жатқан**	**Картотека №7** « Қарға құсына бақылау» **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын кеңейту. **2.Еңбек:** Құстарға жем шашу.	**Картотека №8** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:**Балалар дың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға күйіспеншілігін арттыру **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын аланындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:**	**Картотека №9** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:**Балалар дың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға күйіспеншілігін арттыру **1.Күзгі ағаштарды бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын аланындағы	**Картотека№10** «Күзгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекше ліктерін байқауға үйрету **1.Күзгі табиғатты**

		жапырақтарға бақылау. **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№17** Қасқырмен қояндар **4.Жеке жұмыс:** Балаларды саппен жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**3.Қимылды ойын: Картотека№2 «Торғай мен автокөліктер»** **4.Жеке жұмыс:** Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Балаларға бір орыннан қос аяқпен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Балаларды түзу жүре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№16** Тауық қорадағы түлкі **4.Жеке жұмыс:** Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №3 « Шар ұру» Картотека №4 «Құс болып ұшамыз» Картотека №2 «велосипед тебу». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғанОҚУ қызметі.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы:** «Тез	**Картотека №2** **Тақырыбы: «Ғажайып қорап»** **Мақсаты:** Балаларды дорбадың ішіндегі затты	**Дидактикалық ойын: «Таным» білім беру саласы бойынша.** **Картотека №6** Тақырыбы: «Зат неге	**Картотека №23** Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін	**Вариативтік компонент «Бояулар құпиясы» Тақырыбы:** «Көңілді жемістер

Scanned with CamScanner

ойындар, ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.		есепте!» **Мақсаты:**0-ден ға дейінгі сандар қатарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету. **Көрнекілігі:** пішіндер туралы видео, сурет, сандар, үлестірмелі пішіндер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы, Көп таныста көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Күз мезгілі неше айдан тұрады? – Қане, күз мезгілінің ай аттары қалай аталады? – Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? – Өте жақсы. Ал, енді балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын: Атына сай балалар. Үш бұрыш, үш жағы	қолмен ұстап көру туралы танып атай білуге үйрету. **Жұмбақтар жаттау:** (Көкөністер туралы) 1.Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады. (Жуа) 2.Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. (Қызылша) 3.Жасыл дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп. (Қарбыз) Еркін ойындар.	ұқсайды?» Мақсаты: Георметриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. көкөністердің пішіндерін, геометриялық пішіндермен сәйкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Жеке жұмыс:** Нұрасхан мен Саяна күз туралы тақпақ жаттату.	дамыту. Сөздік қорын молайту. **Жеке жұмыс:** Төреғали, Батырхан Сурет арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. сөздерді толық айта білуге үйрету.	мен көкөністер» **Мақсаты:** Балалардың қиялын, зейінін дамыту, жемістер мен көкөністерді бейнелей отырып, оларға «жан» бітіруге (қол, көз, аяқ т.б.) үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, тыңдату. **Көрнекілігі:** үлгі сурет, бояулар, су ыдысы, қол орамал, үрлеу түтікшесі. **Үрлеу әдісінің үлгісі:** Әр ыдысқа қажетті бояу түстері (сары, жасыл, қызыл, қоңыр, көк) езіледі. • Қағаз бетіне сурет бейнесіне қарай түсті бояулар құйылады. • Түтікшені үрлеу арқылы қажетті бейнелерді шығару. • Қағазды (суретті) кептіру қажет. **Көркем сөз:** Көк орманды ауа таза, бой таза. Көк орманда адам таза, ой таза.

Scanned with CamScanner

		бар. Ол пішінді кім табар? – Дұрыс айтасыңдар балалар, бұл үшбұрыш. Алдарындағы пішіндердің ішінде үшбұрышты көрсетіңдерші және түсін айтамыз. (Балалар көрсетеді түсін айтады) – Үшбұрыш неге ұқсайды екен? – Дұрыс айтасыңдар, балалар келесі жұмбақты жасырайын. – Төрт бұрышы бар, төрт қабырғасы бар. Бұл қай пішін? – Иә, дұрыс. Төрт бұрыш неге ұқсайды екен? – Алдарыңдағы пішіндерден төртбұрышты көрсетіңдерші, түстерін айтыңдар. – Тағы бір жұмбақты жасырайын: Допқа өте ұқсайтын. Ерекше бір пішін бар Атын оның атаңдар? – Өте жақсы – Дөңгелек неге				Орман өзін күнде таза ұстайды, Көк орманда шаң бұрқырап ұшпайды. **Сергіту сәті:** Орманға біз барамыз. (орманда тұрып жүру) Қолға себет аламыз (иіліп қимыл жасау) Жидектерді көп теріп (қолды ұыстап ұстау) Себеттерге саламыз. **Д/о:** «Суретті біл» **Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету. **Ойынның мазмұны:** Бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып отырған балаларға аңдардың суреттерін көрсетеді. Отырған балалар оған сөзбен сипаттап береді. Мысалы: құйрығы ұзын, әрі үлпілдек, терісінің түсі қызғылт сары, құлақтары тік, (түлкі) т.с.с. Алдағы шыққан бала сипатталған затты айтады. Егер шешімі дұрыс табылса.

Scanned with CamScanner

		үксайды? – Өте жақсы балалар. Ал, енді алдарыңдағы пішіндерді, ішінен дөңгелекті көрсетіңдерші, түстерін айтамыз. -Балалар біздің айналамыздада геометриялық пішіндер бар ма? Қанекей, қарайықшы? – Өте жақсы, жарайсыңдар! **Сергіту сәті:** Ал, балалар тұрайық Қолдан шеңбер құрайық. Түзу болып тұрайық Бір – біріне қосқанда Үшбұрышты құрайық. Сұрақтар қою арқылы қортындылау. **Күтілетін нәтижесі:** Геометриялық пішіндерді біледі. Геометриялық пішіндерден заттарды жасап құрауды игереді. Жұмбақтардың шешуін, тапсырманы орындауды біледі.				басқа баламен ойын жалғастырылады. Сұрақтар қою арқылы қортындылау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар күзгі орманның суретін үрлеу әдісімен қағаз бетіне түсіруді үйренді.

Scanned with CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	16.40-16.50 16.50-17.50 17.50-18.00	Серуен: Картотека№14 «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның табиғат үшін пайдалыда қажеттілігін ашу.	Картотека№9 «Жаңбырды бақылау» Мақсаты:Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.	Картотека №2 «Ауа райын бақылау» Мақсаты:Күннің жылы не салқын екенін айыра білуге үйрету.	Картотека№12 «Күз мезгіліндегі желді бақылау» Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.Балалардың әңгімелеу арқылы тілін дамыту.	Картотека№9 «Жаңбырды бақылау» Мақсаты:Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Серуеннен оралу:	17.40-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін:____________

Әдіскер Уразмуханбетова.

Күні: :____________

23.10.2020ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV - апта (26 – 30 қазанайы 2020 ж.)
Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»
Тақырыпша: «Менің әлемі үйім»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.10.2020	Сейсенбі 27.10.2020	Сәрсенбі 28.10.2020	Бейсенбі 29.10.2020	Жұма 30.10.2020
«Салеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен жылы шырайымен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.
		Жаттығулар кешені. Қазан айы: III - IV апта; Картотека № 8				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30-8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ)	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын Картотека №3 Тақырыбы: «Аққу-қаздар»	**Қимылды ойын Картотека № 4** Тақырыбы: **«Паровоз»ойын «**	**Қимылды ойын Картотека № 35** Тақырыбы: **«Ақ қоян»** Мақсаты:Балаларды	**Қимылды ойын Картотека №8** Тақырыбы: Ұшты-ұшты	**Қимылды ойын Картотека №9** Тақырыбы: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды

Scanned with CamScanner

дайындық.		Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарпаздыққа тәрбиелеу.	Мақсаты Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге ,өлен жолдарын қайталап айтуға үйрету..	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Мақсаты: Нені ұшатынын ,ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	ептілікке , жылдамдыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1.Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру. Бір орын да тұрып , қос аяқпен секіру. **Мақсаты:**Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ұйымдастыру бөлімі** Бір қатарға тұру, сап түзеу, Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Қолды желкеге қойып өкшемен жүру. Жартылай тізерлеп жүру. Үш қатар сапқа тұру. **Жалпы дамыту жаттығулары:**	**1. Қатынас.** **Шығармашылық.** **Көркем әдебиет.** **Сурет салу.** **Тақырыбы:**«Үйшік» «Менің әдемі үйім» **Мақсаты:** Балаларды ертегі мазмұнымен таныстырып, қызығушылығын арттыру. Балалардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін, ой –өрісін дамыту. Балаларды түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. бояу түсін таңдай білуге сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау,сұрақ жауап,ойын **Қос тілді компонент:**	**1.Қатынас.** **Таным** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру.** **Тақырыбы: « Біздің үй» , «Менің үйім».** **Мақсаты:**Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынындығын түсіндіру. жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркесіне және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру,ойлануға , өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй – іші,отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу	**1.Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүруге үйрету. **Мақсаты:** Балаларға белгі ленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету; Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру. **Қажетті құралдар:** кішкентай доптар. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Бір тізбекпен жүру., қол белде аяқ кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. Баяу жүру. **Жалпы дамыту**	**1.Таным** **Жартылыстану.** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті үйім» **Мақсаты:**Балалардың үй туралы түсініктерін кеңейтіп, нақтылау. Қала, ауыл туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың қоршаған ортаға, үйіне, туған өлкеге, қамқорлықпен қарауға және ұқыпты, әдепті болуға жетелеу. **Сөздік жұмыс:**Отбасы, құрылысшы, көпқабатты үй. **Қос тілді компонент:**Теремок-үйшік, мышка-тышқан, волк-қасқыр, медведь-аю, заяц-қоян. **Шаттық шеңбер** Жарқын-жарқын үніміз Болашақтың күніміз Балабақша үйінің Жайнап тұрған гүліміз

		1.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ. 1-2- Қолды шетке созу. 3-4-Қолды төмен түсіріп, саңды екі рет соғу. 5-6 рет. 2. Бастапқы қалып: қолды екі жанында ұстап, тізерлеп тұру. 1-2-Қолды желкеге қою, шынтақты неғұрлым артқа қарай соза, басты түзу ұстау, демді ішке тарту. 3-4-Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: қолды артқа қойып тіреле, аяқты айқастыра отыру, 1-алға қарай еңкею, қолды еденге тигізу. 2-Алақанмен еденді соғу. 3-4-Бастапқы қалып. 6-8 рет. 4. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып отыру, қол желке тұсында.1-4- Алға қарай еңкею, қолды алға созып, саусақтармен алымдау. 5-8-Осы қимылды саусақтармен кері жүріп орындау.	Үйшік-Теремок **Көрнекілігі:** Үйшік, кейіпкер аңдардың суреттері. **Ұйымдастыру бөлімі.** **- Шаттық шеңбері** Біз қандаймыз, қандаймыз Шуғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Реңжуді білмейміз. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан таңға. Ой қозғау әдісі арқылы балалардан ертегілерді сұраймын. Сендер ертегі білесіңдер ма? -Ендеше сендерге жұмбақ жасырайын,мұқият тыңдап отырыңдар. «Жұмбақтың шешуін тап» 1.Үйін жинап ертеңмен, Мейіз тауып алыпты. Мысығы келмеген соң, Ол өкпелеп қалыпты. Бұл қай ертегі? 2.Атай өзі салғаның, Көрді өсіп қалғанын. Ары тартты, бері тартты, Тарта алмады.	**Көрнекілігі:**Үлгі суреттер, құрылыс материалдарынан қиынды суреттер, ғимараттарын фотосуреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Мына суретке назар аударып қараңдаршы сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Балалардың жауаптарын мұқият тыңдаймын, толықтырамын.Сұрақ жауап арқылы әңгімелету. Балалар мен сендерге	**жаттығулары:** 1.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ. 1-2- Қолды шетке созу. 3-4-Қолды төмен түсіріп, саңды екі рет соғу. 5-6 рет. 2. Бастапқы қалып: қолды екі жанында ұстап, тізерлеп тұру. 1-2-Қолды желкеге қою, шынтақты неғұрлым артқа қарай соза, басты түзу ұстау, демді ішке тарту. 3-4-Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: қолды артқа қойып тіреле, аяқты айқастыра отыру, 1-алға қарай еңкею, қолды еденге тигізу. 2-Алақанмен еденді соғу. 3-4-Бастапқы қалып. 6-8 рет. 4. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып отыру, қол желке тұсында.1-4- Алға қарай еңкею, қолды	Қош келдіңіз баршаңыз! Балалар мен сендерге мақал-мәтелдер оқып берем ал сендер мұқият тыңдап,не жайында екенін тауып көріңдер. Туған үйдің түтіні жылы, Туған анаңың күтімі жылы. Үй баласымен базарлы, Қонағымен ажарлы Не жайында? Дұрыс айтасыңдар балалар,олай болса біз бүгін адамлардың баспаналары туралы әңгімелесеміз. Қандай үйлер болатынын білу үшін саяхатқа шығамыз. Бірнеше аялдамаларға тоқталып өтеміз. Саяхатқа қандай көлік түрімен шығуға болады? Балалар шеңбер бойында қуана қимыл-қозғалыспен өлеңді қайталайды. **Ұйымдастыру**. *Біз балдырған тең басқан* *Дос құшағын елге ашқан* *Саяхатқа шығамыз* *Көп көреміз, көп білеміз!* **Балалар бірінші аялдамаға келіп қалдық.** Қараңдаршы бұл жерде не болып жатыр?

		6 рет. **Негізгі қимыл жаттығулары:** Аланның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру. Бір орын да тұрып , қос аяқпен секіру. Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын.** «Аяқпенен тарсылдатып билейміз» Жай жүру. Тыныстау жаттығулары. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Нәтижесінде:** **Нені білді:** Аланның бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіруді үйренді. Қорытындылау , мадақтау,бағалау. **Нені меңгерді:** Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді	Бұл қай ертегі? 3.Атасынан қашып кетті, Атасынан қашып кетті. Кездестіріп біраз аңды, Біраз жолдан асып кетті. Бұл қай ертегі? Жарайсыңдар, балалар. -Иә,балалар сендер көптеген ертегілер біледі екенсіңдер. -Бүгін мен сендерге «Үйшік» ертегісін айтып берейін. Біздің балалармен қосылып, ертегіні тамашалауға шақырамыз. Ерте,ерте ертеде орманда кіп-кішкентай үйшік тұрыпты. Бірде оны қасынан өтіп бара жатқан тышқан көреді. Тышқан тоқтап: -деп сұрайды. Ешкім жауап бермейді. Тышқан бос үйшікке кіріп, осында тұрып жатады. Біраз уақыттан кейін үйшіктің маңына секіріп бақа келеді. **Бақа:** **Тышқан:** Бақа бақылдап үйшікке секіріп кіреді. Тышқан	мақал-мәтелдер айтып берем ал сендер мұқият тыңдап,не жайында екенін тауып көріңдер. Туған үйдің түтіні жылы, Туған ананың күтімі жылы. Үй баласымен базарлы, Қонағымен ажарлы Не жайында? Дұрыс айтасыңдар балалар,олай болса біз бүгін адамдардың баспаналары туралы әңгімелесеміз. Балалар өз ойларын айтады сұрақ- жауап арқылы . Балалар үй дегеніміз не? Үй адамға не үшін қажет? Отбасыңда үлкенге қандай көмек көрсетесіңдер? Үйлеріңде ең жақсы көретін орындарың бар ма? Ал егер үйге қонақтар келетін болса, онда не істеу керек? Өзүйлеріңді,бөлмелеріңді әрқашан таза ұстаңдар. Үй дегеніміз адамдардың тұратын орны.	алға созып, саусақтармен адымдау. 5-8-Осы қимылды саусақтармен кері жүріп орындау. 6 рет. **Негізгі қимыл жаттығулары:** Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру. Балаларға белгі ленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету; Ұйымшыл дықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын.** «Аяқпенен тарсылдатып билейміз» Жай жүру. Тыныстау жаттығулары. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Нәтижесінде:** **Нені білді.**	Бұл қай ертегі? Үйшік қандай? Неден жасалған? Үйшік орысша қалай болады? Ал үйшік неге құлап қалды? Барлығы бірігіп жаңа үйшік жасап алды. **Ойын:**Енді ертегі кейіпкерлерін үйшікке орналастыруға көмектесейік. Бірлік, достық туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер? Келесі аялдамаға жол жүрейік Жарайсыңдар келесі аялдамаға жол жүрейік. *Кім үлкенді сыйласа* *Кім үлкенді тыңдаса* *Үлкен болған кезінде* *Сыйлы болар өзі де!* **<u>2 –аялдама:</u>** Ауылдағы әженің үйі. Қараңдаршы бұл кім жылап отырған? Ол неге жылап отыр екен? Оған көмек берейік. Ыдыстарын, жиhаздарын жуып-тазалап әдемілеп орналастырайық. Балалар ал Федора әжейдің үйі қандай? Неден жасалған? Еңбек туралы мақал айтып берейік. **<u>Келесі аялдама: Қала</u>**

Scanned with CamScanner

	9.45	меңгерді. **2.Таным.** **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** « Кімнің үйі биік» **Мақсаты:**Балаларға ұзындығы жағынан қарама қарсы екі затты салыстыруды және салыстыру нәтижесін «биік», «аласа», «биіктіктері бірдей» сөздерімен белгілеуді үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, ой-қозғау, ойын. **Көрнекілігі:** Заттарды шығаратуға арналған суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар. Қайырлы таң, апайлар! -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?	екеуі тіл табысып, бірге тұрады. Енді үйшік қасына ытқып- ытқып қоян келеді. Тышқан: Бақа: Екеуі: Қоянда үйшікке кіреді. Осылай үшеуі бірге өмір сүріпті. Алыстан бұл үйшікті түлкі көреді. Ақырын басып жақын келіп , терезені қағады. Түлкі: Тышқан: Бақа: Қоян: Түлкі: Үшеуі: Үйшіктен түлкіге де орын табылады. Достар енді төртеу болады. Үйшікке тілі салақтап , айналасына алақ- жұлақ қарап қасқыр жетеді. Қасқыр қысыла-қымтырыла ішке кіреді. Әйтеуде кіп – кішкентай үйшікке бесеуіде сыйып кетеді. Барлығы қосылып ән айтады. Тату –тәтті өмір сүреді. Бір күні жидек теріп жүрген аю үйшік тұрғындарының салған	Үй адамға отбасымен тұру үшін қажет. Әке-шешеммен,ата-әжеммен тұру үшін керек. Маған өз бөлмем ұнайды өйткені онда ойыншық көп. Ал маған ас бөлме ұнайды,анам дәмді тағамдар дайындайды. Үй жинап, дастархан жаямыз.Қонақтарды қарсы алып, оларды төрге шығарып дәмді тағамдар ұсынамыз. Енді балалар таяқшалардан өз үйімізді құрастырамыз. Қиналған балаларға көмектесу. Қорытындылау , мадақтау,бағалау. **Күтілетін нәтиже** **Нені біледі:** Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынындығын түсінді Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру,ойлануға , өзігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын	Белгіленген жерге дейін еңбектеуді білді.Таяқшалардан аттап жүруді, таяқшалардан аттап өтуді меңгерді. **2. Әлеумет** **Қоршаған ортамен таныстыру,** **Шығармашылық** **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Менің сүйікті үйім. «Мен тұратын үй» Балалардың үй туралы түсініктерін кеңейтіп, нақтылау,Қала ауыл туралы түсініктерін кеңейту.Балалардың қоршаған ортаға,үйіне, туған өлкеге қамқорлықпен қарауға баулу. үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін	Біз қайда келдік? Бұндағы үйлер қандай? Үйлерден басқа тағы не бар? Бұл үйлер неден жасалған? Ал біз тұратын қаламыз қалай аталады? Ал бұндай үйлерді, ғимараттарды кімдер салады? Бұл үйде кімдер тұрады? Жақсы жарайсыңдар,үлкеннің еңбегін әрқашан құрметтеу керек. Бәрі бірге қайталап айтады Үйшік қирап қалды Үйшік ертегісі. Тышқан,қоян,қасқыр,бақа ,түлкі,аю Ағаштан жасалған Теремок Аю үйшіктің шатырына мінем дегенде үйшік қирап қалды Аңдарды рет –ретімен қойып шығады. Бірлік болмай ,тірлік болмас. Досы көпті жау алмас. Бір қабатты, жер үй, кірпіштен жасалған Ағаштан жасалған, жер үй. Еңбек етсең ерінбей, Тоқды қарның тіленбей.

Scanned with CamScanner

		-Күз мезгілінде айналада кандай ерекшеліктер болады? -Күз мезгілінің айларын атайыкшы ой қозғау әдісі арқылы әңгімелету. Ғажайып сәт. Екі бала фланелеграфқа жақын келіп, одан екі үйді өз еріктерімен таңдап алуларын сұраймын. -Үйлер бірдей ме, жок әртүрлі ме? -Дұрыс! Бір үй бнік, ал баска үй аласа., Кайсын биік, кайсын аласа екенін көреміз. Бірі екіншісінен биік екен. Балаларға үйлердің биік-аласа болатынын түсіндіремін. -Суреттегі кай заттың пішіні үшбұрышты? Шатыры үшбұрышты биік үйде Айбек, ал шатыры үшбұрышты аласа үйде Айсұлу есімді қыз бала тұратынын айту. -Айбек кандай үйде тұрады? -Айсұлу кандай үйде тұрады? Айсұлудан аласа үйге	әнін естиді.Аю үйшікті көріп тоқтап: бұл үйде кім тұрады деп сұрайды. Үйшіктен аңдар жауап береді Аю ары-бері тырбаңдап үйшікке кіре алмайды. Амалы таусылған аю: үйдің төбесіне шығады сол-ақ екен, ескі үйшік шашылып қалады.Аңдар әзер дегенде қашып шығады,бірақ олар аюға ренжімейді. Ендеше балалар біз Аңдарға үйшік үйшік салып берейік. **Сергіту сәті.** Аңдар бізге ризашылығын білдіріп жатыр. Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау, мадақтау,бағалау. **- Күтілетін нәтиже.** **Нені біледі:** Ертегі кейіпкерлерін тани біледі.. **Нені игереді**: Ертегіні зейін қойып тыңдап, кейіпкерлердің көңіл күйін игерді. **Нені меңгереді:**Аңдарға әдемі үй салуды меңгерді.	меңгерді. **Шығармашылық. Музыка** **Тақырыбы:** Күз келгенде Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту., әуенді ойын әрекеттерін сахналауға,хормен ән айтуға дағдыландыру.	қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, тілдік жатығулар, дидактикалық ойындар. **Қажетті құрал-жабдықтар**: үйдің макеті, отбасы мүшелерінің суреті **Сөздік жұмыс**: үй, бөлме, қабырға, есік, шатыр, терезе, биік, әдемі **Ұйымдастыру**. Әдемі үйдің макетін көрсетіп, онда кімдер тұратынын білуге шақырады. Әркімнің қандай үйде тұратынын біледі. Сәлемдеседі. Орындарынан тұрып: Алақай!Алақай! Қуанады балақай! Біздің үй – үлкен үй. Біздің терезе, анау тұрған кебеже Біздің кілем, әдемі ғой білем. Мынау – теледидар Мынау – үстел, Мынау – орындық Келіп оған отырдық – деп айтады. Балалар отбасы	Еңбексіз өмір-сөнген көмір Еңбектің наны тәтті Қалаға келдік Балалар үй дегеніміз не? Үй адамға не үшін қажет? Отбасында үлкенге қандай көмек көрсетесіңдер? Үйлеріңде ең жақсы көретін орындарың бар ма? Ал егер үйге қонақтар келетін болса, онда не істеу керек? Өз үйлеріңді,бөлмелеріңді әрқашан таза ұстаңдар. Балалар біздің қонақтарды дастарханға шақырайық, құрметті қонақтар дәмді тағамдардан дәм татыңыз. Маған өз бөлмем ұнайды өйткені онда ойыншық көп. Ал маған ас бөлме ұнайды,анам дәмді тағамдар дайындайды. Үй жинап, дастархан жаямыз.Қонақтарды қарсы алып, оларды төрге шығарып дәмді тағамдар ұсынамыз. Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау, мадақтау,бағалау. **Күтілетін нәтиже** Үйлердің ерекшеліктері жайында, құрлысы

Scanned with CamScanner

		дейін, ал Айбектен биік үйге дейін жол салуларын сұрау. **Күтілетін нәтиже**: **Нені біледі**: биік-аласа ұғымдарын , қағаз бетінде бағдарлай білуді; сол жақ-оң жақ. Жолақшаларды беттестіру арқылы салыстыруды меңгерді.	**«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Бір орында тұрып қос аяпен секіру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. **Мақсаты** Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеу ережелеріне үйрету; қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. **Қолданылатын құралдар:** бала санына қарай доптар, доп, гимнастикалық орындық. **Ұйымдастыру бөлімі.** Бір қатарға тұру, сап түзеу, сәлемдесу. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Қолды желкеге қойып өкшемен жүру. Жартылай тізерлеп жүру. Үш қатар сапқа тұру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** (доппен) 1)Бастапқы қалып: аяқ сап алшақ, допты төмен		тақырыбы бойынша сөздерді айтады. 2-3 бала өз үйлері туралы айтады. -Балалар, мынау не? -Үй қандай? **Сергіту сәті.** Тілдік жаттығу: Үй-үй – үлкен үй Ға-ға – биік қабырға Зе-зе – таза терезе Ік-ік-үлкен есік. «Үйде кім бар (жоқ)?» дидактикалық ойыны. Шарты: тірек суреттер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыру керек.Мысалы: Үйде атам жоқ. Үйде әкем бар. Балалар әлемі үйді тамашалап, жаңа сөздерді еске сақтайды. Мысалы: Мынау – үй. Үй – үлкен, биік т.б. Балалар орындарынан тұрып, бой сергіту жаттығуын өлең сөзіне сәйкес көрсетіп айтады. Тамшы тамса тырс-тырс, Айтады гүл: -Дұрыс!Дұрыс! Тамшы тамса тырс-тырс,	жайында біледі. Сурет бойынша әңгімелеуді, ертегі кейіпкерлерін ажырата біледі. үйде тазалық сақтау, үлкенге деген құрмет, көмек көрсетуді меңгерді.

Scanned with CamScanner

			түсіріп ұстап тұру. 1-допты жоғары көтеру, оған қарау. 2-бастапқы қалып. 3-4-допты жоғары лақтыру, ұстап алу. Бастапқы қалыпқа келу. 6-8 рет. 2.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, допты желке тұсында ұстап тұру. 1-2-доп ұстаған қолды жоғары көтеру, алға еңкею, қолды алға созып допқа қарау. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір орында тұрып қос аяпен секіру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеу ережелеріне үйрету; қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Картотека №13 «Тым- тырақай» қимылды ойыны Жай жүру. Тынысалу жаттығуы орындалады.		Айтады қыр: -Ырыс!Ырыс! Балалар ойынды шартына сәйкес орындайды. «Кім жылдам?» ойыны арқылы меңгерген сөздерін пысықтайды. Шарты: балалар мұғалім көрсеткен үй бөлшектерін жылдам атау керек. Алғыс білдіреді. Қоштасады. Балалар дұрыс жауап беруге тырысадыҚорытынды лау, бағалау **Күтілетін нәтиже:** Нені біледі :. Сұрақтарға толық, нақты жауап беруді; тілдік жаттығуды құрастырып айтуды; үй туралы жалпы түсінікті; баспананың адам өміріне қажеттігі, оның пайдасы туралы меңгерді.	

			Қорытындылау, бағалау,мадақтау. **Нәтижесінде:** **Нені игерді**:Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеу ережелерін,қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуды меңгерді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10- 10.30	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен:	10.30- 12.00	**Картотека №8** Күзгі жапырақтарды бақылау» **Мақсаты:**Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін бақылау. **2.Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы» **4.Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей Желмен ұшып	**Картотека №19** «Күзгі көріністі бақылау» **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Қимылды ойын:** «Қашпа, доп» **4.Жеке жұмыс:** «Күз» өлені **5.Еркін ойындар**	**Картотека №20** «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» **Мақсаты:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Қимылды ойын: Картотека** «Күн мен түн» **4.Жеке жұмыс:** «Күзгі киім» **5.Еркін ойындар**	**Картотека №9** «Алтын күзді бақылау» **Мақсаты:** Күзгі баланың назарын аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Көрші» **4.Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **5.Еркін ойындар**	**Картотека№10** «Жәндіктерді бақылау» **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқалардың қарандарны, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **2.Еңбек:** Біздің алаң. **3.Қимылды ойын:** «Итеріспек» **4.Жеке жұмыс:** Балаларға тыйым сөздерді жаттату. **5.Еркін ойындар**

Scanned with CamScanner

		барады Жерге қонып үлгермей. **5. Еркін ойындар**				
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №2 «Велосипед тебу» Картотека №4 «Құс болып ұшайық» Картотека №7 «Қане балақай шапалақтайық!» Мәдени- гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Scanned with CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылганоқу қызметі, ойындар ойнату,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент «Қызықты математика** **Картотека №6** **Тақырыбы:** «Сиқырлы қоржын» (ойын) **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды тани білу. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** әр түрлі геометриялық фигуралар. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Күннің көзі ашылып Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал, кәнеки бәріміз, Сәлематсыздарма дейміз біз. -Балалар сиқырлы қоржында не бар екенін білгілерің келе ме? Ендеше қазір біз сиқырлы қоржынды	**Қимылды ойын** **Картотека №6** **Тақырыбы: «Автобус»** **Мақсаты:** Балаларға саппен жүруді және баяу, жылдам жүруді үйрету. **Жұмбақтар жаттау:** (Көкөністер туралы) 1.Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады.(Жуа) 2.Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. (Қызылша) 3.Жасыл дөңгелек, бақшада жатыр дөңгелеп. (Қарбыз) **Коррекциялық жаттығулар:** Картотека №1 «Жапырақтар ұшады» Еркін ойындар.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №7** Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тілдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**	**Дидактикалық ойын** **Картотека №12** Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. **Жеке жұмыс:** Білім беру саласы:Коммуникация Мақсаты:Сурет арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту сөздерді толық айта білуге үйрету.	**Вариативтік компанет:** «Бояулар сыр шертеді» **Тақырыбы:** «Көңілді жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** Балалардың қиялын, зейінін дамыту, жемістер мен көкөністерді бейнелей отырып, оларға жан бітіруге үйрету. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, су ыдысы, қол орамал, қылқалам, жай қарандаш, мақталы таяқшалар. **Жүру барысы:** Тәрбиеші: балалар күзде адамдардың еңбегі өте зор, адамдар егін орады. Бау- бақшадан жемістер мен көкөністер жинайды. Балалар сендер көріністер мен жемістерді білесіздерме? Таңғажайып сәт қуыршақ Айгүл қонаққа келді. Айгүл бізге жұмбақтар әкеліпті. Балалар біздер

Scanned with CamScanner

		ашып көреміз. Сендер көздеріңді жұмып, сиқырлы қоржыннан қолыңа түскен геометриялық пішінді аласыңдар. Сиқырлы қоржындағы геометриялық пішіндерді басқа балалар да алады да, өзінің қолындағы геометриялық пішіндерге сәйкес қойылған орындарға отырады. Балалар біз геометриялық пішіндердің түстерін атайық. Ал енді балалар, біз геометриялық пішіндерді атап шығайық. **Д/ойын**: «Ұқсас заттарды ата» **Мақсаты**: Балалар топтағы геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды атауға үйренеді. **Сергіту сәті** Көк аспанға қараймын(қолды көлегейлеп аспанға қарау)				жұмбақтар шеше аламыз ба? Жұмбақтар: 1.Қабат-қабат тоны бар, Шешіндірсең жылатады. 2.Жер астында басы, Жер үстінде шашы. 3.Күзде піседі, Домалап түседі. Күз мезгілі Балалар қуыршақ Айгүлдің қонаққа келгеніне қатты қуанады. Амандасады. Иә білеміз. Жұмбақтар шешеді. Жуа Сәбіз Алма **Ұйымдастырушылық - ізденушілік** Балаларға дәстүрден тыс сурет салу, үрлеу әдісін үйрету. **Үрлеу әдісінің үлгісі:** Жай қарындашпен қағаз бетіне жемістер мен көкөністер (пие, алма, сәбіз, жуа) суреттері салынады. Бейнеленген жемістер мен көкөністерге «қол, аяқ, көз, мұрын, ауыз, құлақтары» салынады. Жемістер мен көкөністер қажетті бояу түстерімен боялады.

Scanned with CamScanner

		Кеткен құсты санаймыз (саусақпен санау) Үшбұрыш боп тырналар(үшбұрыш етіп төбесіне қолын ұстау) Жылы жаққа оралар! (қанаттарын қағып, айналып ұшу) **Д/ойын** : пішіндерден торғайға үй құрастыру. **Мақсаты:** Пішіндер ді орналастыра білу арқылы танымдық қасиетін және топпен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. -Балалар үстел үстіндегі сиқырлы қоржынға назар аударамыз. -Пішіндерді балалар кезек-кезекпен алады. Мұқият тыңдап өзіміздің қолымыздағы геометриялық пішініне ұқсас орындарға отырамыз. -Сары, -қызыл, - көк,				**Көркем сөз:** Пісіп тұрған алманың Тамсандырар бал дәмі. Жерге сілкі түсірме, Іспі кетер маңдайың. **Сергіту жаттығуы:** Алма баққа барайық, Алма теріп алайық, Қол жетпесе алмаға Секіріп қол созайық **Дидактикалық ойын:** «Көкөніс пе, жеміс пе?». **Ойынның мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап бере білуге жаттықтыру. Зейінін дамытып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойынның мазмұны:**Балаларға көкөніс пен жемістің пішіні, дәмі, түрі, түсі жайлы айтылады. Мысалы: пішіні дөңгелек, түсі сары, қызыл, жасыл болады, дәмі тәтті. Осындай атаулар арқылы балалар не екендігін табады. Балалар тәрбиешінің айтқанын мұқият тыңдайды.

Scanned with CamScanner

		-үшбұрыш, - шаршы, - шеңбер **Шеңбер-** доп, алма, шарлар,бағдаршамның көздері, машинаның доңғалағы **Шаршы**-қораптар, құрастырмақ кубиктер, терезе. **Үшбұрыш-** құрастырмақ ойыншықтар, зымыранның басы. Торғайға үй құрастырдық. Белсенділерді мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар геометриялық фигураларды тани білді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №2** «Бұлтты бақылау» **Мақсаты:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шаршы, будақ,	**Картотека №4** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.	**Картотека №8** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:**Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру	**Картотека №7** «Ауа - райын бақылау» **Мақсаты:**Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете	**Картотека№10** «Күзгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.Күзгі табиғат

Scanned with CamScanner

		қабатты бұлттарды ажырату. **2.Еңбек:**Аулдағы гүлдерді суару. **3.Қимылды ойын:** «Соқыр теке» **4.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Жұмбақтар жаттату. **5.Дербес ойындар**	**2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» **4.Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел» **5.Дербес ойындар**	**2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Балаларға бір орыннан қос аяқпен секіруді үйрету. **5.Дербес ойындар**	сипаттау. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи» **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік» **5.Дербес ойындар**	құбылыс тарының ерекшеліктерін байқауға үйрету **1.Күзгі табиғатты бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Тауық қорадағы түлкі» **4.Жеке жұмыс:** Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Бекітемін: ________

[illegible] 1

күні: 30.10.2020

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
I-апта (2-6 қараша айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз»
Тақырыпша: «Пайдалы көкөністер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.11.2020	Сейсенбі 03.11.2020	Сәрсенбі 04.11.2020	Бейсенбі 05.11.2020	Жұма 06.11.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістері мен таныстыру.Дәрумендер туралы мағұлмат бере отырып,адам ағзасына пайдасы жөнінде түсіндіру,денсаулықтарын күте білуге тәрбилеу.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу	Ауа-райында қандай өзгерістер болып жатқанын сұрау.	Үйде қандай ертегілер айтасыңдар?	Үстел үсті ойынын ойнату.	Отбасы сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: I -II апта; Картотека № 5				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.25 9.45-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қимылдық ойын: Картотека №9 Тақырыбы: «Қояндар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Қимылдық ойын Картотека № 13** Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, алғырлыққа үйрету.	**Қимылдық ойын Картотека № 14** Тақырыбы: «Торғай мен автомобильдер Мақсаты:Балаларды күштілікке, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**Қимылдық ойын Картотека №17** Тақырыбы: «Үйі жоқ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылдық ойын Картотека №8** Тақырыбы: «Көңілді балалар» Мақсаты:Балаларды ң ойынға деген қызығушылығын арттыру.

Scanned with CamScanner

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1.Денсаулық. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Еденде жатқан арқан үстімен жүруге жаттықтыру. Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай шығыршықтар, арқан, аюдың атрибуты. **Жүру барысы:** Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай	**1.Қатынас. Шығармашылық** Сөйлеуді дамыту, Жапсыру **Тақырыбы:** «Бақшаға біз барамыз», «Қызанақ пен қияр» **Мақсаты:** Көкөністер аттарын ажыратып,сөздік қорын молайту.Көкөністерді түсіне, пішініне,дәміне қатты,жұмсақтығына қарай салыстыра білуге үйрету.Берілген сөз арқылы сөйлем құрату. Дөңгелек және сопақша заттарды (қияр,қызанақ) салуға үйрету,ұсақ қол қимылдарын дамыту. Қағаз бен желіммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау, сұрақ жауап. **Көрнекіліктер**: Көкөністердің, жемістердің муляжы, түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім** Шаттық шеңбер Күан шаттан алақай	**1.Қатынас. Орыс тілі** **Тема:** В фруктовом саду. **Цель:**Закрепление знаний детей о фруктах и фруктовых деревьях **2.Шығармашылық Музыка** **Тақырыбы:** «Апорт деген тәтті алма» **Мақсаты:** Әнге деген қызығушылықтарын арттыру.	**1.Таным, Шығармашылық. Жаратылыстану. Сурет салу** **Тақырыбы** «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі», «Күзгі жаңбыр» **Мақсаты**:Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Балаларға күзгі құбылыстар туралы мәлімет беріп, жаңбыр кезінде аспанды сұрғылт бұлт қаптайтыны туралы түсінік беру. ұқыптылыққа, табиғаттың әдемілігін сезіне білуге сезіне білуге тәрбилеу. қол икемділігін дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, дидактикалық ойын, сергіту сәті.	**1.Шығармашылық Музыка** **Тақырыбы:** «Апорт деген тәтті алма» (қайталау) **Мақсаты:** Әнге деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Қатынас Көркем әдебиет **Тақырыбы:** Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов **Мақсаты:**Әңгімені таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып,қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, балалардың сөздік қорын дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, жетелеуші сұрақтар, сергіту сәті. **Көрнекілігі:** Әңгіме мазмұнының суреті, дидактикалық ойын материалдары. **Жүру барысы.** **Шаттық шеңбері** Біз ұқыпты баламыз,

Scanned with CamScanner

		отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып **жалпы дамытушы жаттығулары. (шығыршықтармен)** 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде 2.Екі қолды алға созу 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ	Қуанатын күн келді Қайырлы таң,Қайырлы Күн Күліп шықты күн бүгін Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі екенін қайдан білеміз? -Қандай көкөніс түрлерін білесіңдер? -Күз мезгілі несімен ұнайды? -Күз мезгілінде барлық жан-жануарлар қысқа дайындалады. Тиіндер жаңғақтарын жинаса, кірпілер індеріне саңырауқұлақтар тасып алады. -Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді? -Балалар, бағана мен сендерге айтып өттім. Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады. II.Негізгі бөлім Мына суретке назар аударыңдаршы. (күз мезгілінің суретіне қарап әңгіме құрау). Суретте нені көріп тұрсыңдар? -Күз мезгілі, бақтың іші сап-сары алтындай жарқырап тұр.		**Көрнекілігі:** Күз мезгілінің суреттері, жемістер мен көкөністердің муляжы, себет, ақ қағаздар, қылқалам, су. **Жүру барысы.** **Шаттық шеңбері:** Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын. Ата-анамыз аман болсын, Балабақшамыз жайнай түссін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады екен? -Дұрыс айтасыңдар балалар,қазір жылдың күз мезгілі. Жеміс-жидектер,көкөністер піседі.Ағаштардың жапырақтары сарғайып қурап желмен ұшып,жерге түседі.Құстар жылы жаққа қайтады. Күн суытады, жаңбыр жауады.балалар жылы киінеді. Күз айы керемет,ырысты,	Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Сұрақ-жауап. -Балалар, сендер жеміс жегенді ұнатасыңдар ма? -Қандай жемістерді білесіңдер? Енді Мәдіхат Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесімен танысамыз. (Көркем әдебиет22 бет) Әңгімені мәнерлеп оқу, мазмұнын сұрақтар қою арқылы айту. **Сергіту сәті.** Алма баққа барамыз, Алма теріп аламыз. Ең үлкенін алманың Анамызға сыйлаймыз. **Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Шарты:** Жемістердің алғашқы буынын айту, сендер жалғасын тауып аяқтайсыңдар. **Жетелеуші**

Scanned with CamScanner

		арасы алшақ, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру. 4.Алға иілу 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2.Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу **Тыныс алу:** -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Еденде жатқан арқан үстімен жүру. 2.Алға жылжи	Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр. -Жапырақтардың түстері қандай? -Бақта кімдер жүр? Күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары сарғайып,жерге түседі,ал қыс мезгілінде ағаштарды аппақ қарлар басады.Көктемде ағаштар бүршік жарады,ал күзде ағаштар өздерінің жемістерін береді екен.Енді балалар тақтаға назар аударайық күзгі табиғаттағы әдемі бұлттың суретін қағаз бетіне түрлі - түсті қағаздан қиып алып жапсырайық ! **Сергіту сәті:** Жаңбыр, жаңбыр, жауасың, Жанымызға дауасың. Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын. - Балалар, жемістің барлығы үлкен еңбектің арқасында келеді. Біз оларды күтіп баптасақ, жемістер бізге мәуесін береді. «Еңбекпен келген жемістің дәмі тәтті»		берекелі жыл мезгілі екен. -Балалар сендер күз айын жақсы көресіңдер ме? -Ал балалар қызықты ойын ойнайық. **«Көкөністі жемістен ажырат».** Кәне менің себетімдегі көкөністерді бір қорапқа,жемістерді бір қорапқа бөліп жинап бере қойыңдар. **Дидактикалық ойын:** **«Күз нышандары»** Балалар мен сендерге көп суреттер алып келдім.Суреттер бір-бірімен араласып кеткен.Осы суреттердің ішінен күз мезгілін білдіретін суреттерді тауып,әңгімелей отырып тақтаға орналастырайық. **Сергіту сәті:** Ал енді өзіміз жапырақ боламыз. Біз жапырақпыз, Біз жапырақпыз, Жел тұрса шамалы, Жан жаққа ұшамыз. Күзгі жаңбырдың	**сұрақтар**: -Әңгіме не туралы? -Садықтың еңбегі қандай? -Қаленің орнында не істер едіңдер? Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:**Балалар бағбан, бау-бақша деген сөздердің дұрыс қолданылуын білді. **Нені меңгерді:** Жетелеуші сұрақтар арқылы әңгімені мазмұндауды меңгерді.

Scanned with CamScanner

		отырып, екі аяқ пен секіру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Қимылды ойын:** **Картотека №2** Тақырыбы: «Аюдың апанында». Мақсаты: Балалардыептілікке, жылдамдыққа үйрету. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Алға жылжи отырып, екі аяқ пен секіруді білді. **Нені меңгерді:** Еденде жатқан арқан үстімен жүруді меңгерді. **2.Таным.** **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Дәрумендердің пайдасы» **Мақсаты:** Дәрумендер туралы мағлұмат бере отырып,балаларды өздеріне таныс көкөністерді дөңгелек және сопақша сияқты геометриялық	деген мәтел осыдан қалған. **Дидактикалық ойын:** **Картотека№2** «Тез жина » Ал, енді алдарыңдағы түрлі-түсті қағаздан қызанақ пен қиярдың бейнесін жапсырамыз. Жасалу жолын түсіндіру. Жарайсыңдар балалар бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатынастыңдар. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Нәтижесінде:** **Нені білді** Суреттер арқылы күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты әңгімелеуді білді. **Нені игерді**: түрлі – түсті қағаздан қияр мен қызанақты жапсыруды игерді. **Нені меңгерді**: Қойылған сұрақтарға жауап беруді меңгерді. **2.Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты заттардың арасымен домалату. **Мақсаты**:Бір орыннан ұзындыққа секіруге		суретін салып үйренеміз. Жаңбырды нүктелер арқылы салу. Бір айналым сөйлесу арқылы қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар күз мезгілінің ерекшелігін атай отырып, күзгі жаңбырдың суретін салуды меңгерді. **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Бір орыннан ұзындыққа секіру. Баспен допты итеріп, жалаушаға дейін еңбектеу. **Мақсаты:** Бір орыннан ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Баспен допты итеріп, жалаушаға дейін еңбектеуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай доптар, жалауша, кегли.	

Scanned with CamScanner

		пішіндермен сәйкестендіруге үйрету. Санау дағдыларын арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ой-қозғау, ойын **Көрнекілігі:** көлемін, пішінін, санын ажырататын суреттер,жеміс-жидектер. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбер Амансыңба Алтын күн, Амансыңба Жер ана, Амансыңба достарым Сендерді жақсы көрем. Балалар қазір жылың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерекшеліктерін атайықшы. Күн салқындайды. Жаңбыр жауады. **Сергіту сәті .** **Картотека №8** Енді балалар мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. **Дидактикалық**	жаттықтыру, допты заттар арасымен домалату дағдыларын үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай таяқшалар,доп, кеглилер, тақия. **Жүру барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, үш қатар сапқа тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен)** 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып		**Жүру барысы:** Бір тізбекте тұру. - Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып **жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен)** 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен	

Scanned with CamScanner

		ойын: **Картотека №5** **«Салыстыр»** **Мақсаты:** Суретте берілген заттарды, қайсысы биік, қайсысы аласа және бірдей екенін ажырату. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді**. Балалар күз мезгіліндегі құбылыстарды ажырата отырып, ағаштардан түскен жапырақтарды жинап,олардың түстерімен таныса білді. **Нені игерді:** Бір және көп ұғымын игерді. **Нені меңгерді**: Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыруды меңгерді.	3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу **Тыныс алу жаттығуы:** 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру,		тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** Шарларды мен үремін,	

Scanned with CamScanner

			ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1.Бір орыннан ұзындыққа секіру. 2.Допты заттардың арасымен домалату. **Қимылды ойын: Картотека №1** Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдық үйрету. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Допты заттардың арасымен домалатуды білді. **Нені меңгерді:** Бір орыннан ұзындыққа секіруді меңгерді.		Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1.Бір орыннан ұзындыққа секіру. 2.Баспен допты итеріп, жалаушаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын: Картотека №12** Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені меңгерді:** Бір орыннан ұзындыққа секіруді меңгерді. **Нені білді:** Баспен допты итеріп,	

Scanned with CamScanner

					жалаушаға дейін еңбектеуді білді.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №13** 1.Шықты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы» **4.Жеке жұмыс:** Даяна мен Кәусарға «Менің Отаным» өлеңін жаттату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №14** 1.Өткінші жаңбырды бақылау **Мақсаты:** Өтінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдасына тоқталу. **2.Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **3.Қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **4.Ұжымдық жұмыс:** «Жау,жау жаңбыр» әнін айту **5.Еркін ойындар**	**Картотека №15** 1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ойын алаңы **3.Қимылды ойын:** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Мадияр мен Мунираға бір орыннан қос аяқпен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №17** **1.Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **4.Жеке жұмыс:** Нұрай мен Әлиге тыйым сөздер айтқызу **5.Еркін ойындар**	**Картотека№18** 1.Көгершінді бақылау **Мақсаты:**Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы, дене пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйрету. **2.Еңбек:** Ауладағы құстарға жем беру. **3.Қимылды ойын:** «Тауық қорадағы түлкі» **4.Топтық жұмыс:** Екі топқа бөлініп мақал айтып жарысу. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				

Scanned with CamScanner

«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №6 «Велосипед» Картотека №9 «Шар» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноку қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компанет:** **«Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар қандай пішінге ұқсас» **Мақсаты:** Балаларға **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** **Жүру барысы:** Балаларға шеңбер болып тұрды. Амансың ба,жер ана! Амансың ба, нұрлы күн! Аман есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Кеңістіктегі байланыстар мен қатынастар сөйлеу тілдерінде мына сөздердің көмегімен	**Дидактикалық ойын Картотека№26** **Тақырыбы:** «Кім тез жинайды» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын үйрету.	**Дидактикалық ойын: Картотека №27** **Тақырыбы:** «Қоянға көмектес» **Мақсаты:**Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып өлшеміне,пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын: Картотека №28** **Тақырыбы:** «Пішінді құрастыр» **Мақсаты:**Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.Есте сақтау, көру,ажырату қабілеттерін дамыту.	**Вариативтік компанет:** «Бояулар сыр шертеді» **Тақырыбы:** «Көңілді жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** Балалардың қиялын, зейінін дамыту, жемістер мен көкөністерді бейнелей отырып, оларға жан бітіруге үйрету. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, су ыдысы, қол орамал, қылқалам, жай қарындаш, мақталы таяқшалар. **Жүру барысы:** Балалар қазір

Scanned with CamScanner

		беріледі. ішінде, үстінде, астында, алдында, артында, қарсысында, жоғарыда, төменде, жоғары, төмен, қасында, бір-бірінің артында, арасында, сол жақ, оң жақ, жоғарыда, төменгі және т.б. **№ 1тапсырма.** «Оңға бұрыл », «Оң қолыңда сол құлағыңның ұшына тигіз» деген қозғалыс бағытына қатысты түрлі тапсырмалар ұнайды. Балалармен жұмыс жүргізу кезінде аталған бағытта қозғалу,жүру және жүгіру кезінде қозғалыс бағытын өзгерту дағдыларын дамытуға үлкен мән беріледі. **Сергіту сәті:** Көлдің беті кілегей, Жер -сап сары бірегей. Тырау-тырау тырналар Түстікке бетті бұрды олар Қара суық жел есті, Күннің көзі көмескі				жылдың қай мезгілі. Балалар күзде адамдардың еңбегі өте зор, адамдар егін орады. Бау-бақшадан жемістер мен көкөністер жинайды. Балалар сендер көкөністер мен жемістерді білесіздерме? Таңғажайып сәт. Қуыршақ Айгүл қонаққа келді. Айгүл бізге жұмбақтар әкелінті. Балалар біздер жұмбақтар шеше аламыз ба? **Жұмбақтар:** 1.Қабат-қабат тоны бар, Шешіндірсең жылатады. 2.Жер астында басы, Жер үстінде шашы. 3.Күзде піседі, Домалап түседі. Балаларға дәстүрден тыс сурет салу, үрлеу әдісін үйрету. **Үрлеу әдісінің үлгісі:** Жай қарындашпен қағаз бетіне жемістер мен көкөністер (шие, алма, сәбіз, жуа) суреттері салынады.

		Берілген тапсырманы орындайды. Балалар қимылмен көрсетеді «Дүкенге (тәтті тоқаш сататын жерге және т.б.)қалай баруға болады?» Поштаға дәріханаға баратын жол, «Мектепке баратын жол»? Олар балалардың бағдарлау қабілеттерін арттырып,жолды таба білуге үйретеді. **№2тапсырма**. Әр қатардағы фигуралардың ортақ белгілерін тап.Көлемі, пішіні, түсін салыстыру. **№3тапсырма.** Фигу раларды жаңа орынға көшір. Мысалы: Үлкен үшбұрыш кіші үшбұрыш болады. т.с. Берілген тапсырманы орындайды Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау **Күтілетін нәтиже:** Балаларда кеңістік туралы түсінік қалыптасады. Оң				Бейнеленген жемістер мен көкөністерге «қол, аяқ, көз, мұрын, ауыз, құлақтары» салынады. Жемістер мен көкөністер қажетті бояу түстерімен боялады. **Сергіту жаттығуы:** Алма баққа барайық, Алма теріп алайық, Қол жетпесе алмаға Секіріп қол созайық **Дидактикалық ойын:** «Көкөніс пе, жеміс пе?». **Ойынның мақсаты:** Сұрақтарға толық жауап бере білуге жаттықтыру. Зейінін дамытып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қуыршақ Айгүлмен қоштасу. Бір айналым сөйлесу арқылы қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** Ойын ойнау арқылы тапсырмаларды орындай білді. Сурет салу дағдысы

Scanned with CamScanner

		және сол жақтарын, асты, үсті, жанын т.б кеңістіктерді ажырата біледі.				жетілді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	**Қимылды ойын:** «Шеңберге түсір» **Ұжымдық жұмыс:** Айналадағы дөңгелек пішіндес затты табу. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Жеке жұмыс:** Даяна мен Айсұлтанға мақал жаттату. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын:** «Кішкене маймылдар» **Жеке жұмыс:** Кәусар мен Саяңға жануарлар төлдерін ажыратуға үйрету. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын:** «Мекиен мен балапандар» **4.Ұжымдық жұмыс:** «Жаңбыр» өлеңін айтқызу **5.Еркін ойындар**	**Қимылды ойын:** «Жалауға қарай жүгір» **Топтық жұмыс:** Екі топ жұмбақ жасырып жасырады. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Баланызға жарты сағат көңіл бөліп әңгімелесіңіз.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Кешікпей келулерін ескерту.	Үйге барғанда баланыздың көңілі қайда болады?	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін:_______________

Әдіскер: А Уразмуханбетова

Күні: 06.11.2020

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II - апта (09 – 13 қараша айы 2020 ж.)
Өтпелі тақырып:«Қош келдің алтын күз»
Тақырыпша: «Жеміс бағында»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.11.2020	Сейсенбі 10.11.2020	Сәрсенбі 11.11.2020	Бейсенбі 12.11.2020	Жұма 13.11.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу. Дене қызуларын өлшеу	Балалардан күн тәртібін сұрау.	Балабақша жақсы ма, әлде үйде болған жақсы ма? Балалардан сұрақ-жауап	Балалармен жылы шыраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: I - II апта; Картотека № 5				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30-8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Картотека №25 Тақырыбы: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді дәміне қарай ажыратуға үйрету.	**Картотека № 32** Тақырыбы: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	**Картотека № 35** Тақырыбы: «Ұзын және қысқа» Мақсаты: Өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету.	**Картотека №34** Тақырыбы: «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	**Картотека №7** Тақырыбы: «Қапшықтан не ойыншық алдың?» Мақсаты: Балаларға заттың санын қолмен сипалап білуге үйрету.

Scanned with CamScanner

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастыры л ған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1. Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір орыннан ұзындыққа секіру (арқандардың ара қашықтары 15 см) Допты екі қолмен еденге ұру. **Мақсаты.** Жүру мен жүгіруге жаттықтыру; жүру барысында тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту, бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру. **Қажетті құралдар:** кішкентай доптар, арқан **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау. Бір тізбекпен жүру, қол белде аяқ кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. Баяу жүру. Жалпы дамыту жаттығуы (Кішкентай доптармен) 1 Екі қолмен ұстаған допты алға созу .2 Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу. 3 Екі қолмен ұстаған	**1.Қатынас.** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Апорт алма», «Бақта алма пісті» **Мақсаты:** Алманың апорт түрімен таныстыру. Тақпақты зейін қойып тыңдауды үйрету. Жемістің басқа түрлерімен танысуға құштарлықтарын арттыру. Сөздік қорын молайту. Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып, тегіс бояуды дамыту. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау,сұрақ жауап, жұмбақ шешу, дидактикалық ойын **Көрнекіліктер**: жемістердің, алма ағашының, апорт ағашының суреттері. **Жүру барысы:**	**1.Қатынас.** **Таным** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Жемістер жыры». «Жемістерге арналған себет» **Мақсаты:** «Жемістер жыры» өлеңнің мазмұның ашу; өлең ырғағын келтіре отырып, өлеңнің тіл ерекшілігін, көркем сөздерін түсіну, ойлау қабілетін дамыту. Дайын қылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, жаңылтпаш, жұмбақ шешу, мәнерлеп оқу. **Көрнекілігі:** «жемістер түрлері туралы карточкалар» слайд, құрастыруға қажетті құралдар. **Жүру барысы:**	**1.Әлеумет** **Шығармашылық.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жеміс бағында», «Алма мен алмұрт» **Мақсаты:** Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Жемістерді ажырата білуге, дәміне қарай атап, оның адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелету. Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру. Алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықты анықтау. **Әдіс -тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап, жұмбақ шешу,ойын, саяхат. **Көрнекіліктер:** Жемістердің муляжы, ермексаз, тақтайша, сүлгі. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қуан шаттан алақай,	**1.Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Әр түрлі жемістер» **Мақсаты:** Балаларға жемістер туралы түсінік беру, түстері мен пішіндеріне қарай ажыратуға үйрету. Денсаулыққа пайдасы туралы мағлұмат беру. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, ғажайып сәт, дидактикалық ойын. **Көрнекіліктер:** Дәрігер, себет, жемістер, дидактикалық материалдар. **Жүру барысы.** **Шаттық шеңбері:** Алма баққа барайық , Алма теріп алайық. Ең үлкенін,дәмдісін, Анамызға сыйлайық **Ғажайып сәт**: Топ бөлмесіне себеті бар дәрігер апай кіреді. -Сәлеметсіз бе? Дәрігер апай, келіңіз, кіріңіз. Балалар,кәне, дәрігер апайымызбен амандасайық. -Балалар, бізге

Scanned with CamScanner

		допты алға созу. 4 Қос қолдағы допты сол жаққа тигізу Аяқ бұлшық еттерге арналған жаттығулар. Алға, артқа секіру. Аяқ бірге допты екі қолмен кеудеге ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. Тыныстау жаттығуы **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Бір орыннан ұзындыққа секіру (арқандардың ара қашықтары 15 см) 2.Допты екі қолмен еденге ұру. Қимылды ойын: «Бақташы» ойыны **Ойынның шарты:** Екі топқа бөліп ойнайды. Нұсқауларды орындайды. Бір-біріне кедергі жасамайды. Еңбектеу ережелерін орындайды. Екіге бөлініп ойнайды. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар белгіленген жерге дейін еңбектеу ережелеріне үйренді. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысты.	**Шаттық шеңбері:** Армысың алтын күн, Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Қайырлы таң балалар! -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгешеліктер болады? -Күзде ауа- райы қалай болады? -Сендер күз туралы тақпақ білесіңдер ме? Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр, тыңдап жауабын тауып көріңдер! **Жұмбақ:** Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. /Алма/ Уылжыған, албырт, Дәмі ғажап... /Алмұрт/ -Жарайсыңдар балалар, жұмбақтың жауабын дұрыс шештіңдер! **Слайд.** Жемістедің суреттерін	Шаттық шеңбері. Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды. **Жұмбақ:** Аспай піскен, қайнамай түскен. Ол не? -Жемістерге нелер жатады? -Олар қайда өседі? -Енді ақын Рауза Қунақованың **«Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз.** **Алма:** Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар, Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. **Өрік:** Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде «Менен аулақ жүр!»-деймін. Уылжыған өрікпін, Мен бау-бақка көрікпін. Балаларды жемістерге	Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! Қайырлы таң, қайырлы күн! **Таңғажайып сәт.** -Балалар, біз бүгін саяхатқа шығамыз, ал қайда баратынымызды мына себет арқылы анықтаймыз. Тәрбиеші жемістер салған себетті көрсетеді (алма, алмұрт, алхоры, апельсин, лимон) Себеттегі жемістерді бір – бірден алып шығады. -Мынау не? (алма, алмұрт, алхоры, лимон, апельсин). -Ал бұлардың бәрін біз бір сөзбен қалай атаймыз. -Жемістер қайда өседі? -Өте жақсы! Біз сендермен жемістер бағына саяхатқа барамыз. Күз келді, сондықтан да пісіп тұрған жемістерді жинап алатын кез келді. Жемістер туралы жұмбақтар жасыру. Допқа ұқсайды өзі, Қызғылт сары түсі. (Апельсин)	дәрігер апай себетпен келіпті.Бұл себеттің ішінде не бар екен? Ашып қараймыз ба? Жемістер бар екен. Балалар біз жемістерді алдымен жуып жеуміз керек. Анамыз дүкеннен немесе базардан жемістерді әкелгенде жуып жейміз.Дәрігер апайымыздың әкелген жемістерінің дәмін көрейікші. Балаларға кесілген жемістерді тарелкаға салып алдарына қою. –Мынау қандай жеміс? -Дәмі қандай? -Түсі қандай? -Пішіні қандай? Балалар жемістер дәрумендерге бай,денсаулыққа пайдасы көп.Біз жемістерді көп жесек ауырмай үлкен болып өсеміз. Біз жемістерден жеміс шырынын аламыз. Балалар жемістер бізге үлкен еңбекпен келеді. Біз оларды егеміз,суарамыз, баптап күтеміз. Піскеннен кейін

Scanned with CamScanner

		2 .Таным. Математика негіздері **Тақырыбы:** «Жеміс бағына саяхат» **Мақсаты:** Ойын арқылы жемістердің пішіні, көлем (дөңгелек, ұзын-қысқа,үлкен-кіші, жуан-жіңішке, тең, тең емес екендігі жайында)түсінік беру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, ой-қозғау, ойын. **Көрнекілігі:** Көлемін, пішінін ажыратуға арналған суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! Қазір күз мезгілі. Күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түсе бастайды, күн суытады. Өткен оқу іс-әрекетті еске түсіру. Бүгінгі оқу іс-әрекетті сендерге жұмбақпен бастағым келеді. **Жұмбақ:** Аспай түскен,	көрсетіп, олар туралы айтқызады.Бір сөзбен қалай атауға болатынын сұрайды. Көп жеміс ағаштарын көру үшін күзгі баққа серуенге шақыру. Балалар, қане, барлығымыз паравоз сияқты катарға тізіліп тұрайықшы. Жол қысқару үшін өлең тыңдайық. Н.Әлімқұловтың «Апорт алмасы» өлеңін оқып, түсіндіру. **Апорт** Апорт деген алманың Таттың ба сен бал дәмін?! Апорт деген тәтті алма, Ол өседі бақтарда. Алатауда өседі ол, Оған тең жоқ деседі ел. Өлеңді оқи отыра, ойын іс-әрекеттерімен қимыл жасап отырады және алдын ала дайындалған суреттерді пайдаланады. **«Қандай жемісті**	бөліп, ойын ойнату. **Сұрақ-жауап:** -Балалар, алманың, өріктің , алмұрттың дәмі қандай? -Ал шиенің түсі,пішіні қандай? **Сергіту сәті:** Алма,алма,көп алма, Қызыл, жасыл,көк алма. Теріп,теріп алайық, Қалтамызға салайық **Жаңылтпаш жаттау:** «Не деген таңғажайып бақша бұл, Төбеден алма қарша жуып тұр». Балалар жемістерді жинап салу үшін бізге себет керек. Ал бізде себет жоқ. Өзіміз себет құрастырып көрейік. Жасалу жолымен таныстыру. **Сұрақ-жауап** Өлеңде қандай жемістер туралы айтылған? -Нарттай қызыл деген сөзді қалай түсінесің? Балалардың жұмысын мадақтау.	Терісі қалың, дәмі қышқыл, Түсі - сары Еті – дәрі. (Лимон) Көктемде ақ гүлге оранады, Күзде қолға доп болып оралады. (Алма) Ілініп тұрған шарлар, Күн көзімен көгерер. (Алхоры) **Сергіту сәті:** Аяқтың ұшымен тұрамыз, Алманы жұлып аламыз. Үйге қарай жүгіріп, Аналарға сыйлаймыз. Алмаға тән белгілерді анықтау. -Міне, мен сендерге алма жұлып әкелдім. Пішіні қандай? -Сипағанда қолға қалай сезіледі? Алдарындағы ермексаздан алма мен алмұртты мүсіндеуді үйренейік. Жасалу жолын түсіндіру. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтеже:** **Нені білді**:Ермексаздан алма мен алмұрттың бейнесін мүсіндеуді білді.	жинаймыз. **Ойын: «Бөлігін тап»** Балалар,мен тақтаға бөлінген жемістерді орналастырдым. Осы бөлінген жемістердің бөлігін тауып құрастырайық. Енді балалар дәрігермен қоштасайық. –Балалар біз жемістер туралы көп білдік. Балаларды мақтау,қорытындылау **Күтілетін нәтиже:** **Біледі**:Жемістердің түрлерін біледі.. **Нені меңгерді:**Жеміс атауларын,дәмі мен пішінін ажыратуды меңгерді.

Scanned with CamScanner

		Қайнамай піскен. Ол не екен? -Дұрыс , балалар, жемістер екен. Жемістерге не жататынын білесіңдер ме? (теледидардан жемістердің суреттерін көрсетіп, түсіндіру.) Жемістер дәрумендерге өте бай. Жемістерден тосаптар мен шырындар жасаймыз. (Жемістердің қандай пайдасы бар екенін айтып өту.) **«Саябақтағы жемістер» дидактикалық ойыны:** Үстелдің үстіндегі табақшада алма, өрік, алмұрт, шие, өрік, құлпынай, қияр, сәбіз, қызанақ, кәді және тағы басқа жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беріледі. Жетелеуші сұрақтар қойып отырады. Неше алма жинадың? Неше алма табақшаға салдың? Неше сәбіз жинадың? Неше кәді жинадың? **2. «Көп және**	**алдың?» дидактикалық ойыны** Үстел үстінде /муляждар, ұсақ заттық суреттер/ тұрады, Балалар 1-2 ұнаған жемістерді алып, қандай жеміс алғанын айтып беру керек. Мысалы: Алма-дөңгелек, сары, үлкен, бақта өседі.Алмадан тосап дайындайды. Алманың суретін салу жолдарын түсіндіру. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, суға батырып, артық суды стакан ернеуіне сүйкеу арқылы қалдырып, қалаған бояуымызға салып, қылқаламның ұшымен жоғарыдан төмен, алманы толық бояп шығамыз. **Сергіту сәті:** Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1, 2, 3, 4, 5 – 1, 2, 3,4,5 Екі қолды қос -Қарандаршы, балалар,	**Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:**жемістерді ажырата алады,адам денсаулығына пайдасы бар екендігін біледі. **Нені меңгерді:** «Жемістер жыры» өлеңін тыңдай отырып, осы жемістерге себетті өру арқылы құрастыруды меңгерді. **2.Шығармашылық Музыка** **Тақырыбы:** «Мен алманы жақсы көремін» **Мақсаты:** Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.	**Нені меңгерді:** Жемістерді көкөністерден ажыратуды меңгерді. **2.Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру. **Мақсаты:** Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету; Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, жүгіру, көрсету,секіру, **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай гүлдер,таяқшалар, жалаушалар, матрастар, доп. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға	

Scanned with CamScanner

		біреу» дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. **Жұмбақтар** Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? **(Сопақша)** Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? **(Үшбұрыш)** Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? Дөңгелектен айырмашылығы? Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? **Сергіту сәті** Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық **«Кім зейінді» дидактикалық ойыны.** Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлпынай, және шарпы,	алмаларымыз әр түсті болып шықты (тақтаға балалардың жасаған жұмыстары ілінеді) Қызыл, сары, жасыл, алмалар – бір сөзбен әр түсті, алуан – алуан түсті деп атауға болады. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтижесінде:** Алманың апорт түрімен танысты. Тақпақты зейін қойып тыңдауды үйренді. Балалар қағаз бетін дұрыс бағдарлап, алманы дұрыс орналастырды. **2.Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Гимнастикалық орындық үстінде арасы екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүру. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып секіру.		қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамыту **жаттығуларын орындау**: **(Гүлдермен)** **1.**Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:аяқ алшақ, қол төменде 1.Гүлді алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Алға созу. 4.Б.қ. келу **2.** Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:аяқ алшақ, қол төменде. 1.Қос қолдағы гүл кеуде тұсында. 2. Қолды екі жанға созу 3.Қос қолдағы гүлді допты кеуде тұсына әкелу. 4.Б.қ. келу. **3.** Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, аяқ арасы алшақ.	

Scanned with CamScanner

		үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсынады. Балалардың көңіл – күй фишкалары арқылы бағалау. Балалар шеңбер бойына тұрып бір бірімен сәлемдеседі. Балалар жинаған, терген жемістері мен көкөністерін санап, жауап береді. (Ойын шартын бұзбай заттарды бір белгісі бойынша топтастырады.) Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар дидактикалық ойындар арқылы жемістердің көлемін, пішінін, түсін ажырата білді. Балалар өздеріне таныс жемістерді дөңгелек және сопақша сияқты геометриялық пішіндермен сәйкестендіруді үйренді.	**Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде арасы екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүруге жаттықтыру. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып секіруді үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай құрсаулар, гимнастикалық орындық, доп. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру.-Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. Шашыраңқы және түзу бағытта жүру. -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің		1. Гүлдерді жоғары көтеру. 2.Гүлдерді аяқ ұшына жеткізу. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» Екі қолындағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп иіскеп, жоғары көтеру **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. 2.Таяқшалардан аттап жүру. Қимылды ойын: **«Допты қуып жет!»** **Тынысалу жаттығуы.** Жай жүру. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар белгіленген жерге дейін еңбектеуді және 3-4 таяқшалардан аттап өтуді үйренді; Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиеленді.	

Scanned with CamScanner

			соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу **Жалпы даму жаттығулары. (құрсаумен)** 1. Бастапқы қалып:аяқ алшаақ, құрсау қолда. -құрсауды жоғары, төмен түсіру арқылы, оңға, солға бұрылу. ---- Құрсауды желпіту арқылы оңға, солға бұрылу. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). 2.Бастапқы қалып: Құрсауды жауырынға қою. - оңға бұрылу - солға бұрылу. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 3.Бастапқы қалып:құрсауды белге ұстап тұру. - Құрсауды белден айналдыру. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). 4.Бастапқы қалып: құрсау жерде, аяқ қосулы. - Құрсаудан аттап секіру.			

Scanned with CamScanner

			5.Бастапқы қалып: отыру, құрсауды екі қолмен ұстау. -құрсауды тіке ұстап оң және сол аяқты кезекпе кезек көтеріп, түсіру. Қос аяқты кезекпе кезек тіке көтеріп, түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). 6. Бастапқы қалып: денені тіке ұстап отыру. -Денені төмен иіп, құрсауды алға созу, денені тіке ұстап, құрсауды өзіне тару. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). **Тыныс алу жаттығуы:** 1.Аяқ арасы алшақ, құрсауды қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Құрсауды кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Гимнастикалық орындық үстінде арасы екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүру. 2.Алға қарай бір аяқтан			

Scanned with CamScanner

			екінші аяққа ауысып секіру. **Қимылды ойын:** **«Менің добым»** Тынысалу жаттығуы Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып секіруді білді. **Нені меңгерді:** Гимнастикалық орындық үстінде арасы екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүруді меңгерді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №13** «Шықты бақылау» **Мақсаты:**Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы» **4.Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату.	**Картотека №19** «Күзгі көріністі бақылау» **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Қимылды ойын:**	**Картотека №20** «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» **Мақсаты:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Қимылды ойын:** **Картотека** «Күн мен түн» **4.Жеке жұмыс:** «Күзгі киім»	**Картотека №9** «Алтын күзді бақылау» **Мақсаты:** Күзгі алаңның назарын аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Көрші»	**Картотека№10** «Жәндіктерді бақылау» **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қыска қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **2.Еңбек:** Біздің алаң. **3.Қимылды ойын:** «Итеріспек» **4.Жеке жұмыс:** Балаларға тыйым

		Отан – менің ата-анам, Отан-досым,бауырым, Отан – өлкем, астанам Отан – туған ауылым. **5.Еркіін ойындар**	«Қашпа, доп» **4.Жеке жұмыс:** «Күз» өлеңі **5.Еркін ойындар**	**5.Еркін ойындар**	**4.Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **5.Еркін ойындар**	сөздерді жаттату. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттіліпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнаймыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №2 «Велосипед тебу» Картотека №4 «Құс болып ұшайық» Картотека №7 «Қане балақай шапалақтайық!» Мәдени- гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Scanned with CamScanner

«Алакай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноку қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент** Қызықты математика **Тақырыбы:** «Сиқырлы қоржын» (ойын) **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды тани білу. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** әр түрлі геометриялық фигуралар. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Күннің көзі ашылып Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал, кәнеки бәріміз, Сәлематсыздарма дейміз біз. -Балалар сиқырлы қоржында не бар екенін білгілерің келе ме? Ендеше қазір біз сиқырлы қоржынды ашып көреміз. Сендер көздеріңді	**Қимылды ойын** **Картотека №6** **Тақырыбы: «Автобус»** **Мақсаты:** Балаларға саппен жүруді және баяу, жылдам жүруді үйрету. **Жұмбақтар жаттау:** (Көкөністер туралы) 1.Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады.(Жуа) 2.Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. (Қызылша) 3.Жасыл дөңгелек, бақшада жатыр дөңгелеп. (Қарбыз) **Коррекциялық жаттығулар:** Картотека №1 «Жапырақтар ұшады» Еркін ойындар.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №7** Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тілдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** ***Жеке жұмыс:***	**Дидактикалық ойын** **Картотека №12** Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. ***Жеке жұмыс:*** Білім беру саласы:Коммуникация. Мақсаты:Сурет арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. сөздерді толық айта білуге үйрету.	**Вариативтік компанет:** «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы:** «Көңілді жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** Балалардың қиялын, зейінін дамыту, жемістер мен көкөністерді бейнелей отырып, оларға жан бітіруге үйрету. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, су ыдысы, қол орамал, қылқалам, жай қарындаш, мақталы таяқшалар. **Жүру барысы** Балалар қазір жылдың қай мезгілі. Дұрыс айтасыңдар Тәрбиеші: балалар күзде адамдардың еңбегі өте зор, адамдар егін орады. Бау- бақшадан жемістер мен көкөністер жинайды. Балалар сендер көріністер мен жемістерді

Scanned with CamScanner

		жұмып, сиқырлы қоржыннан қолына түскен геометриялық пішінді аласыңдар. Сиқырлы қоржындағы геометриялық пішіндерді басқа балалар да алады да, өзінің қолындағы геометриялық пішіндерге сәйкес қойылған орындарға отырады. Балалар біз геометриялық пішіндердің түстерін атайық. Ал енді балалар, біз геометриялық пішіндерді атап шығайық. **Д/ойын**: «Ұқсас заттарды ата» **Мақсаты**: Балалар топтағы геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды атауға үйренеді. **Сергіту сәті** Көк аспанға қараймын(қолды көлегейлеп аспанға қарау) Кеткен құсты санаймын (саусақпен санау) Үшбұрыш боп тырналар(үшбұрыш				білесіздерме? Таңғажайып сәт қуыршақ Айгүл қонаққа келді. Айгүл бізге жұмбақтар әкеліпті. Балалар біздер жұмбақтар шеше аламыз ба? Жұмбақтар: 1.Қабат-қабат тоны бар, Шешіндірсең жылатады. 2.Жер астында басы, Жер үстінде шашы. 3.Күзде піседі, Домалап түседі. Күз мезгілі Балалар қуыршақ Айгүлдің қонаққа келгеніне қатты қуанады. Амандасады. Иә білеміз. Жұмбақтар шешеді. Жуа. Сәбіз Алма **Ұйымдастырушылық -ізденушілік** Балаларға дәстүрден тыс сурет салу, үрлеу әдісін үйрету. **Үрлеу әдісінің үлгісі:** Жай қарындашпен қағаз бетіне жемістер мен

		етіп төбесіне қолын ұстау) Жылы жаққа оралар! (қанаттарын қағып, айналып ұшу) **Д/ойын** : пішіндерден торғайға үй құрастыру. -Балалар үстел үстіндегі сиқырлы коржынға назар аударамыз: -Пішіндерді балалар кезек-кезекпен алады. Мұқият тыңдап өзіміздің қолымыздағы геометриялық пішініне ұқсас орындарға отырамыз. -Сары, -қызыл, - көк, - жасыл -үшбұрыш, - шаршы, - шеңбер **Шеңбер-** доп, алма, шарлар,бағдаршамның көздері, машинаның доңғалағы **Шаршы**-қораптар, құрастырмақ кубиктер, терезе. **Үшбұрыш-** құрастырмақ ойыншықтар, зымыранның басы. Торғайға үй құрастырдық.				көкөністер (шие, алма, сәбіз, жүзім) суреттері салынады. Бейнеленген жемістер мен көкөністерге «қол, аяқ, көз, мұрын, ауыз, құлақтары» салынады. Жемістер мен көкөністер қажетті бояу түстерімен боялады. **Көркем сөз:** Пісіп тұрған алманың Тамсандырар бал дәмі. Жерге сілкі түсірме, Ісіп кетер маңдайың. **Сергіту жаттығуы:** Алма баққа барайық, Алма теріп алайық, Қол жетпесе алмаға Секіріп қол созайық **Дидактикалық ойын:** «Көкөніс пе, жеміс пе?». **Ойынның мақсаты:**Сұрақтарға толық жауап бере білуге жаттықтыру. Зейінін дамытып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойынның**

Scanned with CamScanner

		Белсенділерді мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар геометриялық фигураларды тани білді.				**мазмұны:** Балаларға көкөніс пен жемістің пішіні, дәмі, түрі, түсі жайлы айтылады. Мысалы: пішіні дөңгелек, түсі сары, қызыл, жасыл болады, дәмі тәтті. Осындай атаулар арқылы балалар не екендігін табады. Балалар тәрбиешінің айтқанын мұқият тыңдайды.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен	16.50-17.50	**Қимылды ойын:** «Соқыр теке» ***Жеке жұмыс:*** Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Жұмбақтар жаттату. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» ***Жеке жұмыс:*** Тақпақ «Жел» **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын:** Күн мен жаңбыр ***Жеке жұмыс:*** Балаларға бір орыннан қос аяқпен секіруді үйрету. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи» ***Жеке жұмыс:*** Е.Өтетілеуов «Күшік» **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын:** «Тауық қорадағы түлкі» ***Жеке жұмыс:*** Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Әдіскер: А.Уразмуханбетова
Бекітемін: _Ао3ра_
Күні: _13.11.2020_

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
III - апта (16 – 20 қараша айы 2020 ж.)
Өтпелі тақырып:«Қош келдің алтын күз»
Тақырыпша: «Табиғат құбылыстары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11.2020	Сейсенбі 17.11.2020	Сәрсенбі 18.11.2020	Бейсенбі 19.11.2020	Жұма 20.11.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен таныстыру. Дәрумендер туралы мағлұмат бере отырып, адам ағзасына пайдасы жөнінде түсіндіру. Денсаулықтарын күте білуге тәрбиелеу.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Тазалықтарын тексеру.	Балабақша ауласы сендерге ұнай ма? Қай алаң көбірек ұнайды?	Кешегі ауа-райы мен бүгінгі ауа-райын салыстырып айтыңдар.	Балалармен жылы шыраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: III - IV апта; Картотека № 6				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30-8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын Картотека №15 Тақырыбы: «Аралар» Мақсаты: Балалардың зейінің, есту қабілетін дамыту.	**Қимылды ойын Картотека № 16** Тақырыбы: «Автомобильдер» Мақсаты. Балаларды ұйымшылдыққа	**Қимылды ойын Картотека № 17** Тақырыбы: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін	**Қимылды ойын Картотека №18** Тақырыбы: «Дала және үй құстары» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту,	**Қимылды ойын Картотека №20** Тақырыбы: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі

Scanned with CamScanner

			тәрбиелеу.	дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ұйымшылдыққа үйрету.	әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып еңбектеу. Сақинаны лақтырып таяққа тигізу **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып еңбектеуге жаттықтыру. Сақинаны лақтырып таяққа тигізуге үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойындар. **Қажетті құралдар:** бала санына қарай доптар, гимнастикалық орындық, дорбаша, сақина, таяқ. **Жүру барысы:** I.Кіріспе бөлім: -Бір тізбекте тұру - Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.	**1.Қатынас** **Шығармашылық** **Сөйлеуді дамыту** **Жапсыру** **Тақырыбы:** Күзгі табиғат(байланыстырып сөйлеу). «Әдемі бұлттар» **Мақсаты:** Балаларды күзгі табиғаттағы, ауа – райындағы өзгерістерді байқай отырып, артикуляциялық және дауыс апаратын дамыту. қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге тәрбиелеу. табиғаттағы өзгерістерді байқауға талпындыру.Балаларға қағаз бетін дұрыс бағдарлап, бұлттарды дұрыс орналастыруға дағдыландыру. бұлттарды дайын қағаз бөліктерінен жапсыруға үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, тақпақ оқу, жаңылтпаш айту, сұрақ-жауап, артикуляциялық	**1.Қатынас.** Орыс тілі **Тема:** Полезные овощи и фрукты **Цель:** Формировать представления об овощах и фруктах **2.Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** «Жау,жау,жаңбыр» **Мақсаты:** Табиғат туралы жалпы түсінік беру. Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру	**1.Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Тірі және өлі табиғат». «Кемпірқосақ» **Мақсаты:**Балаларды табиғат аясындағы жанды және жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу оның қажеттілігін түсіндіру. Балаларды кемпірқосақтың жеті түсін ажырата білуге жаттықтыру. Кемпірқосақтың түстерінің орналасу ретімен таныстыру, акварель бояулармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру **Әдіс-тәсілдер:**Көрсету, түсіндіру, зерттеу, сергіту сәті. **Көрнекіліктер:**Өлі және тірі табиғат суреттері,акварель бояулар, ақ қағаздар, қылқалам, су,зертханаға қажетті	**1.Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** «Жау,жау,жаңбыр» (қайталау) **Мақсаты:** Табиғат туралы жалпы түсінік беру. Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. **2.Қатынас** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы;** Күзгі табиғат (сюжетті сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:**Күз сыйы туралы ұғымдарын бекіту.Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы білімдерін кеңейту.Табиғаттың сыйын балалар өз көзімен көріп, дәмін татып, күз байлығын әсемдікті сезіне білуге, көргендері туралы әңгімелеп беруге үйрету.

Scanned with CamScanner

		-Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату.	жаттығу. **Көрнекілігі:** Күз мезгілінің суреті, табиғат құбылыстарының суреті, түрлі-түсті қағаздар, желім, қайшы. ***Жүру барысы*** **Шаттық шеңбері** Қайырлы таң мөлдір көздерім! Қайырлы таң жұмсақ қолдарым! Қайырлы таң мықты аяқтарым! Қайырлы таң арайлы күн, аспан! Мақсұт Неталиевтің Күз суреті туралы өленін оқу: Сары ала жапырақтар Қонады қалқып ұшып. Мүлгиді атырап бар Жамылып алтын шік. Бу шығып бүйірінен Ағады жылға-бұлақ. Балалар, бұл өлеңде не туралы айтылған, қандай жыл мезгілі туралы жазылған? Дұрыс айтасыңдар күз туралы (айнекке қарасақ та ағаш бұтақтарында сарғайған жапырақтар көрінеді) деп түсіндіру **Жаңылтпашты** түсіндіріп айту		құралдар. **Жүру барысы.** Балалар таңертең ұйқыдан тұрғанда кімді көресіңдер? - Далада, балабақшаға келе жатқанда нені көресіңдер? - Балалар қалай ойлайсыңдар, күн, су, ауа керек пе? - Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз? Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат. Кәне бәріміз қайталайық. - Өлі табиғат және тірі табиғат. - Өлі табиғатқа су, ауа, жер, күн, бұлт. - Топтағы балалар, гүлдер олар тірі табиғат. - Ал тірі табиғатқа: адамдар, құстар өсімдіктер, гүлдер жатады. Ал енді балалар біз бірінші өлі және тірі табиғаттың айырмашылығын білу үшін зертханаға барайық. 1 тапсырма: Зертханалық жұмыс: -Балалар менің	**Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсет, әңгімелеу, жұмбақ, ойын. **Көрнекіліктер**:Күз мезгілінің суреттері. Жүру барыс. Күндей жарық, айдай арайлы, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз неше айдан тұрады? -Күзді неге «алтын күз» деп атайды? **Ойын: «Табиғат мейірімді».** Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді) Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді) Г. Қайырбековтің «Алтын күз» өлеңімен таныстыру, жаттату. Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен.

Scanned with CamScanner

		2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. Орындалуы: 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) Тыныс алу жаттығулары: Картотека № 6 Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **ІІ.Негізгі бөлім** 1. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып еңбектеу. 2.Сақинаны лақтырып тақаққа тигізу.	Санай бер, қарай бер, бояуы жұз, келді күз. Қарандар жер беті сап-сары, алтын сияқты. Жапырақтардың түстері қандай? Балалар сары, қоқсары, қызыл. суретте адамдар қалай киінген? Далада салқын, суық, сондықтан адамдар жылы киінген. Күз мезгілінде салқын, суық жел соғады, жаңбыр жауады, сондықтан суық болады. **Артикуляциялық жаттығу:** «Жапырақтарға үрлейік» жіңке байланған жапырақтың үлгісіне үрлейді. Сендер жаңа айттыңдар, күзде жаңбыр көп жауады деп. Ал жауын жаумастан бұрын аспанда қандай өзгерістер болады? Ендеше бүгін бұлттың бейнесін жапсырып үйренеміз. Жасалу жолын түсіндіру. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін		қолымдағы не? -Балалар су қандай? - Түсі қандай? - Дәмі барма? - Суды қалай пайдаланамыз? Су керек пе? Балалар білесіңдереме? Судың дыбысы болады. - Балалар судың пайдасы мол. Су түрлі өзгеріске ұшырайды, бұға айналады, бу қайтадан су күйінде жаңбыр болып жауады, су мұз болып қатады. 2 тапсырма. Тірі табиғатқа не керек? -Балалар сендер тақтадан ненің суретін көріп тұрсыңдар? Балалар бұл тапсырмада, гүлге не қажет екенін түсіну. Гүлдің қалай өсіп жетілетінін білу. Гүлге керекті заттарды жинақтау. -Гүл өсіп, өніп шығу үшін не қажет? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Кемпірқосақ ол не? -Кемпірқосақты қай	Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. Күз айында жемістер мен көкөністер піседі. Жемістер бақ өседі, көкөністер бақшада өседі. Жемістер мен көкөністерді ата. Жемістер: алма, алмұрт, шие, өрік, жүзім, т.б. Көкөністер: қызанақ, қияр, қырыққабат, қарбыз, қауын, **Сергіту сәті:** (Баяу музыка әуенімен орындалады.) Бастаушы: Күзде ағаш жапырақтары сарғаяды, жел соғады,ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге қалықтап түседі. Аспанды бұлт торлайды, жаңбыр жауады. Тық, тық, тық (дыбыс шығару). Күн жарқырап шықты, біз қуанамыз! (Балалар қимылмен көрсетеді). Балалардан күзгі табиғат көріністі жөнінде сұрау. Балалардың жауабы

Scanned with CamScanner

		Қорытынды бөлім. **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Кім допты алысқа лақтырады?» **Мақсаты:** Балаларды шапшандыққа, мергендікке үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып еңбектеуді білді. **Нені меңгерді:** Сақинаны лақтырып таяққа тигізуді меңгерді. **2.Таным.** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жапырақтар түсуде **Мақсаты:**Балаларда бір және көп ұғымын қалыптастыру. Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету. Ойын арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, ғажайып сәт,	қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Күздің ерекшеліктерін және күзде болатын құбылыстарды білді. **Нені меңгерді:** Қағаздан бұлттың бейнесін қиып жапсыруды меңгерді. **2.Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіру. Допты түзу бағытта домалату. **Мақсаты:** Тапсырмаларды орындай жүріп бір қатармен жүру мен жүгіруді және секірген соң жерге аяқты сәл бүгіп түсуді үйрету, допты бір-біріне домалату дағдыларын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру. Жүгір, қимылды ойын Көрнекілігі: ***Жүру барысы:*** I.Кіріспе бөлім: -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі		кезде көруге болады? -Кемпірқосақтың неше түсі бар? -Түстерін атап беріңдер -Бүгін біз кемпірқосақтың суретін салуды үйренеміз. -Жұмыс ретімен таныстыру. -Жай қарындашпен көкжиек сызығын сызып аламыз. -Қағаздың жоғарғы бетіне күн мен бұлтты салып аламыз. -Кемпірқосақ түстерін доға түрінде саламыз. Бояймыз. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажыратып атай біледі. **Нені меңгерді:** Кемпірқосақтың суретін салуды меңгерді. 2.**Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. 3-4 доғаның астымен төрттағандап, допты	тыңдалады. **Жұмбақ шешу.** Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? (Күзде) Қорытынды: Күзде күн суытады, жауын-шашын көп болады. Айнала сары түске өзгереді, бұл мезгіл «алтын күз» деп айтылады. Балалар мектепке барады. Жиын-терін болады. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар күз мезгілі жөніндесұраққа толық жауап бере алады.

Scanned with CamScanner

		сұрақ- жауап, ой-қозғау, дидактикалық ойын. **Көрнекілігі:** Бір және көп ұғымына суреттер, Күлегеш. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Қайырлы таң балалар! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Балалар мынау не? - Ал тағы не көріп отырсыңдар? - Дұрыс, балалар. Есікті біреу қағады. - Бұл Күлдіргіш келді ғой. Күлдіргіш амандасады. - Маған сендердің көмектерің керек. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? - Күлдіргіш, сен отырып біздің балалар не біледі екенін көріп, есіңе сақтайсың. Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.	жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. - Қолымызға доппы алып, шеңберге тұру. Жалаушамен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, қолымызда жалауша. Орындалуы: 1.жалаушаны алға созу, 2. жалаушаны жоғары көтеру, 3 жалаушаны төмен түсіру, 4 бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 2. Бастапқы қалып: екі аяқ қосып тұру. қолымызда жалауша. Орындалуы: 1. Қолды алға созу. 2. отыру, 3. орнымыздан тұру, 4. бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) 3. Бастапқы қалып: Аяқ сәл алшақ, қолымызда жалауша. Орындалуы: 1. қолымызда жоғары көтеру, 2. оңға қисаю, 3 солға қисаю,		басымен итеріп еңбектеу. **Мақсаты:** Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге үйрету. 3-4 доғаның астымен төрттағандап, допты басымен итеріп еңбектеуге жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету,жүру жүгіру,секіру. **Қажетті құралдар:** Доғалар, доп, таяқшалар. Қоянның атрибуттары **Жүру барысы:** **I.**Кіріспе бөлім -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып	

Scanned with CamScanner

		- Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша жапырақ? - Ал, мына ағашта қанша жапырақ? Күлдіргіш: - Жарайсыңдар, балалар! **Сергіту сәті:** - Кәне сергіп ойнайық: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. Балалар, рақмет, сау болыңдар. Мен көп нәрсе үйрендім сендерден. Күлдіргіш кетеді. - Ал біз, балалар, жұмысымызды жалғастырайық. - Қанша қызыл үшбұрыш, ал қанша көк? Дөңгелектер қанша? Алдарындағы карточкаларымен жұмыс жасайық. Бірнеше балалардың жұмыстарын салыстыру. - Жарайсыңдар, балалар, бүгін көп жұмыс жасадық.	4. бастапқы қалыпқа оралу. (3- 4 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** Картотека № 8 **II.Негізгі бөлім** **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1. Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіру. 2.Допты түзу бағытта домалату. **III.Қорытынды бөлім:** **Қимылды ойын:** Картотека №4 «Ұшақтар» Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіруді орындайды. Допты түзу бағытта домалата алады. Дамытушы жаттығуларды орындауды меңгереді		**жалпы дамытушы жаттығуларын орындау.** 1.Бастапқы қалып: қол белде, аяқ иық кеңдігінде. Басқа арналған жаттығулар Орындалуы: 1. Басты алға ию. 2.басты артқа ию. 3.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2. Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Иыққа арналған жаттығулар Орындалуы: 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (5 рет) 3. Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. Қолға арналған жаттығулар Орындалуы: 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (5 рет)	

Scanned with CamScanner

		Қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** «Біреу» және «көп» ұғымын түсінеді және сұраққа нақты жауап беріп, салыстыра алады.			4. Бастапқы қалып:аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Белге арналған жаттығулар Орындалуы: 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу (5 рет) 5. Бастапқы қалып: түзу тұру, аяқ қосулы. Аяққа арналған жаттығулар Орындалуы: 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу (5 рет) Саппен жүру Шалшық судан секіру Тастардан секіру Бұталардың арасымен жүреміз. Балалар, орманға да жеттік. Орманды аралайық, бір - бірімізден адасып қалмайық. Орманда қандай аңдар бар? **Тыныс алу жаттығулары:** **Негізгі бөлім.** 1. Жүгіріп келіп	

Scanned with CamScanner

					ұзындыққа секіру. 2. 3-4 доғаның астымен төрттағандап, допты басымен итеріп еңбектеу. **Қорытынды бөлім.** **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Балалар енді елге қайтамыз. (Орманнан алған әсерін айтады) Бүгінгі саяхат сендерге ұнады ма? - Қай жерге саяхатқа бардық? Нелерді көрдік? (Мадақтау) **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді білді. **Нені меңгерді:** 3-4 доғаның астымен төрттағандап, допты басымен итеріп еңбектеуді меңгерді.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №13** «Шықты бақылау» **Мақсаты:**Күз	**Картотека №19** «Күзгі көріністі бақылау»	**Картотека №20** «Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін	**Картотека №9** «Алтын күзді бақылау» **Мақсаты:** Күзгі	**Картотека№10** «Жәндіктерді бақылау» **Мақсаты:** Күзде

Scanned with CamScanner

		ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы» ***4.Жеке жұмыс:*** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым,бауырым, Отан – өлкем, астанам Отан – туған ауылым. **5.Дербес ойындар**	**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Қимылды ойын:** «Қашпа, доп» ***4.Жеке жұмыс:*** «Күз» өлеңі **5.Дербес ойындар**	бақылау» **Мақсаты:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Қимылды ойын: Картотека** «Күн мен түн» ***4.Жеке жұмыс:*** «Күзгі киім» **5.Дербес ойындар**	баланың назарын аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Қорші» ***4.Жеке жұмыс:*** «Отбасы мүшелері» **5.Дербес ойындар**	жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **2.Еңбек:** Біздің алаң. **3.Қимылды ойын:** «Итеріспек» ***4.Жеке жұмыс:*** Балаларға тыйым сөздерді жаттату. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №2 «Велосипед тебу» Картотека №4 «Құс болып ұшайық» Картотека №7 «Қане балақай шапалақтайық!» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Scanned with CamScanner

«Алакай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноку қызметі, ойындар ойна ту,оку- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент «Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «Апта күндері» **Мақсаты**: Аптадағы күндердің атауын жаттату. Уақытқа қатысты ұғымдар туралы(кеше, бүгін, ертең, бүрсүгіні) түсінік беру. Балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап,түсіндіру, көрсету, санамақ,ойын. **Көрнекілігі:** Уақытқа қатысты суреттер. **Жүру барысы:** Тақпақ оқып беру: Апта күндері Сәл демалып тыным ал, Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар. Сол жеті ұлдың, Жастары бір, Әр ұлдың	**Қимылды ойын Картотека №6** **Тақырыбы: «Автобус»** **Мақсаты:** Балаларға саппен жүруді және баяу, жылдам жүруді үйрету. **Жұмбақтар жаттау:** (Көкөністер туралы) 1.Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады. (Жуа) 2.Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. (Қызылша) 3.Жасыл дөңгелек, бақшада жатыр дөңгелеп. (Қарбыз) **Коррекциялық жаттығулар:** Картотека №1 «Жапырақтар ұшады» Еркін ойындар.	**Дидактикалық ойын: Картотека №7** **Тақырыбы:** «Үйдің есігін жабайық» **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын Картотека №12** Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. **Жеке жұмыс:** Білім беру саласы:Коммуникация. Мақсаты:Сурет арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. сөздерді толық айта білуге үйрету.	**Вариативтік компанет:** «Бояулар сыр шертеді» **Тақырыбы:** «Тәрелкені әшекейлеу» **Мақсаты:** Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру, жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету. **Көрнекіліктер:** Акварель, гуашь бояулары, қылқалам, су, ақ қағаздар. Жүру барысы: Балалар бізге бүгін қылқалам қонаққа келіпті. Қылқалам: Балалар сендер қандай ою түрлерін білесіңдер? Балалар мен өзіммен бірге дайын табақтар

Scanned with CamScanner

		Өзіне тән аты бар. Бірі кетсе, екіншісі келеді. Жеті бауыр адаспас. Зымырайды, желеді. Ешқашанда шатаспас. *** Дүйсенбіде кір жудым, Сейсенбіде үй жудым, Үшінші күн нан жауып, Бейсенбіде шаң қудым. Жұма күнін демалып, Сенбі күні торт алып, Жексенбі қонақ шақырдым. Суретті қарау: Ағайынды бауыр дегеніміз – аптаның күндері. Оларды санайды(7). Апта ағайдың ұлдары: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Бесіншісі – Жұма, Алтыншысы – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. Балаларды жеті ағайындымен ойнауға шақыру.				ала келдім, ол табақтардың шетінде, ортасында ою – өрнектермен өрнектелген. Балалар табақты не үшін пайдаланады? Балалар табаққа көңіл бөліп қарандарыш. Балалар мына суретке қарандарыш мына суретте дөңгелек, үшбұрыш пішіндермен өрнектелген.Балалар табақ шетінде сызықпен жүргізілген. Балалар алдыларында табақтың суреті берілген, сол табақтың сыртында, ортасында сызықпен өрнек көрсетілген. Табақты өрнекпен әшекейлеңдер. Балалар өрнектерді бастырып шығыңдар, артынан жасыл, көгілдір түсті гуашьпен, табақтың шетіне солдан оңға қарай мөртаңба арқылы

		Ағайындылар (апта күндері) ешқашан тәртіп бұзбайды, рет-ретімен жүреді. Біз сол тәртіпті жаттап алуымыз керек. Әр күннің атын атап, рет-ретімен орналастырады. Содан соң оларға реттік нөмір беріп, олардың астына 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар жазылған карточканы қойып шығады. Кімнің қай күні не істейтінін сұрайды. –Адамдар қай күні демалады? -Қай күндері жұмыс істейді? -Бүгін нешінші күн, кеше қандай күн болды, ертең қандай күн болады? **Күтілетін нәтиже:** Күндерді рет-ретімен атап шығады, олардың қасындағы «көршілерін» табады				орындалатын үшбұрышты өрнекті салыңдар. Балалар өрнекті мақта оралған таяқшамен салуға болады. Балалар бұл өрнекті «тұмарша» деп атайды. Балалар табақтың ортасына үлкен дөңгелекті, артынан кіші дөңгелекті салыңдар. Ал, енді табақтың шетіне «тұмарша» өрнегін салып шығыңдар. **Сергіту сәті:** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де, Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды, Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ. Қорытындылау. Мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Ою – өрнек элементтерінің

Scanned with CamScanner

						атауын және тәрелкенің не үшін қажеттігін біледі. Мөртанба, қылқалам, мақталы таяқшамен жұмыс істеу дағдыларын. Меңгереді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №2** «Бұлтты бақылау» **Мақсаты:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. **2.Еңбек:**Аулдағы гүлдерді суару. **3.Қимылды ойын:** «Соқыр теке» **4.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Жұмбақтар жаттату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №4** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, үйытқып соққан жел. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» **4.Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел» **5.Еркін ойындар**	**Картотека №8** «Күзгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:**Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** **Картотека№15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Балаларға бір орыннан қос аяқпен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №7** «Ауа - райын бақылау» **Мақсаты:**Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи» **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік» **5.Еркін ойындар**	**Картотека№10** «Күзгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.Күзгі табиғат құбылыс тарының ерекшеліктерін байқауға үйрету **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Тауық қорадағы түлкі» **4.Жеке жұмыс:** Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету.

Scanned with CamScanner

						5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: [signature]
20.XI.2020ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV-апта (23-27 қараша айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз»
Тақырыпша: «Алтын күз»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі 23.11.2020**	**Сейсенбі 24.11.2020**	**Сәрсенбі 25.11.2020**	**Бейсенбі 26.11.2020**	**Жұма 27.11.2020**
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістері мен таныстыру.Дәрумендер туралы мағұлмат бере отырып,адам ағзасына пайдасы жөнінде түсіндіру,денсаулықтарын күте білуге тәрбилеу.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу	Ауа-райында қандай өзгерістер болып жатқанын сұрау.	Үйде қандай ертегілер айтасыңдар?	Үстел үсті ойынын ойнату.	Отбасы сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: III-IV апта; Картотека № 6				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.25 9.45-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №9 Тақырыбы: «Қояндар» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Қимылды ойын Картотека № 14** Тақырыбы: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, алғырлыққа үйрету.	**Қимылды ойын Картотека № 16** Тақырыбы: «Торғай мен автомобильдер Мақсаты:Балаларды күштілікке, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**Қимылды ойын Картотека №17** Тақырыбы: «Үйі жоқ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылдық ойын Картотека №8** Тақырыбы: «Көңілді балалар» Мақсаты:Балаларды ң ойынға деген қызығушылығын арттыру.

Scanned with CamScanner

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді коса алғанда)	9.00-10.10	**1.Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыру. Гимнастикалық орындық үстінен етбетінен жатып, қолымен тартыла жылжу. **Мақсаты**: Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруға жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінен етбетінен жатып, қолымен тартыла жылжуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай шығыршықтар, дорбаша, шығыршық, гимнастикалық орындық, аюдың атрибуты. **Жүру барысы:** Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге	**1.Қатынас.** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы:** Ж.Тұрсынованың Қайырымды күз өлеңі. Жапырақтар түсуде **Мақсаты:** Өлеңді оқып беру, күз мезгілі туралы түсінік беру, Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Қылқалам мен бояуды пайдалана отырып, жапырақтың суретін сала білуге үйрету, қолдың қимыл қозғалысын дамыту. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау,мнемокесте, мәнерлеп оқу, мақал айту, сұрақ жауап. **Көрнекіліктер**: Көкөністердің, жемістердің муляжы, мнемокесте суреттері, дидактикалық материалдар, ақ қағаздар, акварель бояулар, қылқалам, су. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім**	**1.Қатынас** **Таным** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Күз бояуы» өлеңі. Қ.Баянбаев «Күзгі ағаш» **Мақсаты:** Балалардың күз туралы түсініктерін жетілдіру. Өлеңді мәнерлеп қайталау дағдысын қалыптастыру. Балаларға ағаштың қиылған үлгісінің үстіне өздері қалаған жерге түрлі-түсті макарондарды құрастырып, жапсыруды үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** Өлеңге байланысты суреттер, дайын ағаштың суреттері, макарондар, желім. **Әдіс-тәсілдер:** Суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, дидактикалық ойын **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері.** Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана!	1.Әлеумет. **Шығармашылық.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Жапырақтар әлемі» «Түрлі түсті жапырақтар» **Мақсаты:** Балаларды күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Күзде жапырақтардың алуан түрге өзгеруі туралы білімдерін кеңейту. Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін атай ауға және ермексаздан түрлі-түсті жапырақтарды мүсіндеуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Сұрақ – жауап, тақпақ, дидактикалық ойын **Көрнекіліктер:** Күз мезгілінің суреттері, ағаштардың жапырақтары, ермексаздар, тақтайшалар. **Жүру барысы.** **Шаттық шеңбері** Қайырлы таң, алтын күн!	**1.Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Күз келді, бақшама!» **Мақсаты:** Балаларға жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде түсінік бере отырып, білімдерін әрі қарай жетілдіру. Балабақша маңайында ауа-райын бақылап, күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйрету. **Көрнекіліктеер:** Өлеңге байланысты суреттер, дайын ағаштың суреттері, макарондар, желім. **Әдіс-тәсілдер:** Суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, дидактикалық ойын. **Жүру барысы** **Шаттық шеңбері**. Күз келді, балабақшама! (қолдарын жоғары көтереді) Сарғайды гүллер бақшада (қолдарын жанына жібереді) Жарқырап алтын, сұлу күн! (қолдарын жандарына жаяды) Сәлем береді.

Scanned with CamScanner

		қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып **жалпы дамытушы жаттығулары. (шығыршықтармен)** 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде алшақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 2.Екі қолды алға созу 3.Аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 2.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 3.Келесі қолға ауыстыру 4.шығыршықты сол	Шаттық шеңбер Картотека №12 -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде қандай жемістер піседі? - Есік ашылып, топқа ойыншық аю келеді, балалармен амандасады. -Балалар, қандай жануар бізге қонаққа келді? - -Балалар аю сендермен ойнағысы келіп тұр. **Артикуляциялық жаттығу:** «Ат шауып келеді» 1. Күлімсіреу, ауызды ашып, тілдің ұшымен сыртылдату. 2. Жаттығу алдымен баяу орындалады, кейін тездетіледі. 3. Астыңғы жақ қозғалмайды, тек қана тіл жұмыс істейді. Өлең тыңдаймыз. **«Қайырымды күз»** Қайырымды күз келді, Тартуы көп тиісті: Шабдалы бар алқызыл, Алмасы хош иісті! Алмұрты бар тәтті! Жаттығу жасайды. Өлеңді тыңдайды. Екі жолдан қайталап айтқызады. Мнемокесте суретін әр балаға жеке беріп сурет бойынша қайталау.	Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Балаларға ой қозғау әдісі арқылы сұрақтар беру: - Балалар, күзде күн қандай болады? - «Күз» мезгіліне байланысты қандай сөзді үнемі қолданасыңдар? (сары, алтын, жомарт, салқын т.б.) - Күз мезгілінің айларын атаңдаршы? Күз мезгілі туралы тақпақтар: 1.Алтын, сары, қызыл, көк Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап 2. Сарғайды тоғай Сап – сары маңай Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. (сыни ойлау, бала үні) Бүгін біз Қастек Баянбаевтың «Күз бояуы» атты өлеңін жаттаймыз. 1. Тақпақты оқып беру	Қайырлы таң, көк – аспан Қайырлы таң, жер – ана Қайырлы таң, балалар – Балалар, сендерге жапырақтар туралы тақпақ оқып берейінші: Күзде жауын. Бұлт. Тұман. Сары жапырақ жауады: Сары құйын үйтқыған Сапырады ауаны. Таптталады табанға Судыр-судыр жапырақ. Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. – Балалар, тақпақта не туралы айтылған? – Дұрыс айтасыңдар, жапырақтар туралы айтылған екен. Ой қозғау. Балалардың назарын тақтаға аударып: – Жапырақ жауған күздің әдемі суретін көруге болады. – Балалар, ағаштың жапырақтарының түсі қандай? – Қызыл, қызғылт сары, сап-сары екен. – Балалар, біз жапырақтар туралы тақпақ тыңдадық. – "Сары құйын үйтқыған, Сапырады ауаны" деген сөздердің мағынасын қалай	баршаға! (бір-біріне қарайды) Сол сәтте есік қағылады. - Есік қаққан кім екен? Балалардың еркін жауабы. **Ғажайып сәт.** Топқа Алан мен Дана қонаққа келді. Қонақтарымызбен амандасып алайық. - Қараңдаршы, Алан мен Дана үстілеріне қандай әдемі киім киіп алған. Күз мезгіліне сай киініп алыпты. - Балалар, Алан мен Данаға күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары жайлы әңгімелеп берейік. **Негізгі бөлім** Педагог әңгімесі. – Балалар, күннің жарқыраған суретіне назар салыңдаршы! Күз айы болса да, күн айналаға бар сәулесін шашып тұр. Таңертең күн шығады, кешке қарай жылжып отырып, ақырын батады. -Алдарыңдағы сурет күннің батып бара жатқандағы бейнесі.

		жакта сол қолмен ұстап тұру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 3.Шығыршықты жоғары көтеру. 4.Алға иілу 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, шығыршық кеуде тұсында. 2.Шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 3.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу **Тыныс алу:** -аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:**	**Сергіту сәті.** Біз еңбекшіл баламыз, Бау-бақшаға барамыз. Алма жеміс тереміз, Себетке үйіп саламыз. **Дидактикалық ойын** «Не қалай өседі?» **Ойын шарты:** Топ ішінде алма, алмұрт, өрік ағаштарығың макеттері, үстелде жемістердің, көкөністердің суреттері, төменде жазық жердің үлгісі. Балаларға көкөністердің, жемістердің суреттерін таңдап алып, әрқайсысын макет бетіне орналастыру керектігін түсіндіреді. **Мақал-мәтел:** Көк алманы үзбе, Өзі үзілер күзде. Мақалдың мағынасын түсіндіру. Балалар күз мезгілінің ерекшелігі жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Соны бүгін біз салып үйренеміз. Салу жолын түсіндіру. Көмек қажет балаларға жеке түсіндіру. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені біледі:** Өлең жолдарын түсініп,	Сипап өткен самалға Тербеледі сары алма. Шолып едім бақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан Бел-белестер сарғайған. Жарқыраған, Жайнаған Сары бояу айналам. Жомарт күздің бояуы Дәл осындай болады. Сұрақтар қою - Балалар ақын бұл өлеңді не деп атаған? - Балалар сендер қалай атар едіңдер? Балалар соңымен бүгін бізге Қ Баянбаевтың өлеңін жаттауға суретті схема көмектеседі. 1. Тақпақты схема арқылы оқу. 2. Тақпақты әр түрлі шапшаңдықпен оқу (баяу, тез) Сергіту сәті Картотека №18 Балалар, енді мен сендерге күзгі ағаштың суретін беремін. Сендер соған макарондарды желімдеп күзгі ағашты құрастырасыңдар.	түсінуге болады? – Иә, балалар, күзде қатты жел болғанда сары жапырақтардың ұшып жатқаны екен. – "Өрттей сары бояуға, Малынғандай атырап" деген сөздердің мағынасы қандай? – Дұрыс айтасыңдар, күзде жапырақтар сарғайғанда айнала сап-сары, өрттей сары күйге енеді екен. – Балалар, тақтаға қарайықшы, өрт пайда болғанда қандай түске айналады екен? – Балалар, жапырақтар туралы жазған ақын күзді өртке теңемеген, өрттей сары түске теңеген. – Өрт қандай жау? Өрт тілсіз жау. – Балалар, өрт болмас үшін бәріміз өте сақ болуымыз керек, солай ма? – Өрттей сары түс деп, ақындар сары түс туралы теңеуді қолданған екен. (сыни ойлау, бала үні) **Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** "Жапырақтарды пішініне қарай топта" Мақсаты. Ағаштардың	- Енді, балалар, кім айтады, күн таңертең жарқырап атады, күні бойы ақырын жылжып батады, күн қозғала ма? Иә. Дұрыс. - Балалар, күн қозғалатын болса, жанды табиғатқа жата ма? Жатпайды. - Күннің жанды табиғатқа жатпайтынын қайдан білдіңдер? Күн өспейді, өнбейді. Балалар, терезеден далаға қарайық. - Күз мезгілі екенін неден байқадыңдар? Жапырақтар сарғайып жатыр. - Тағы қандай өзгерістер байқалады? Аспан бұлттанып тұр. - Бұлттың түсі қандай болып тұр? Сұр. Тағы қандай өзгеріс бар? Жел суық. - Балалар, күзде ағаштың жапырақтары неге

Scanned with CamScanner

		1 Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыру. 2.Гимнастикалық орындық үстінен етбетінен жатып, қолымен тартыла жылжу. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Қимылды ойын: Картотека №2** Тақырыбы: «Аюдың апанында». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды білді. Нені меңгерді: Гимнастикалық орындық үстінен етбетінен жатып, қолымен тартыла жылжуды меңгерді. **2.Таным. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Күзгі бақшада **Мақсаты:** Күз	суреттермен жұмыс жасауды білді. Сурет салу дағдысын меңгерді. **2.Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық орындық үстінен етбетінен жатып, қолымен тартыла жылжу. Допты арқан нан асырып, екі қолмен лақтыру. **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінен етбетінен жатып, қолымен тартыла жылжуға жаттықтыру. Допты арқан нан асырып, екі қолмен лақтыруға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын.. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай таяқшалар,гимнастикалық орындық, доп, арқан, таяқ. **Жүру барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық,	**Дидактикалық ойын:** «күз-жаз» **Шарты:** Күз мезгіліне қатысты сөйлем айтылса қолдарыңды шапалақтайсыңдар, ал жаз мезгіліне қатысты сөйлем айтылса аяқтарыңды топырлатасыңдар. Бір айналым сөйлесу - Жылдың қай мезгілі туралы тақпақ жаттадық? - Тақпақта не туралы айтылған? - Біз тақпақты ненің көмегімен жаттадық? Оқу қызметіне белсенді қатынасқан балаларды мақтау, мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді схема арқылы жаттап алды. Дайын ағашқа макарондарды желімдеу арқылы күзгі ағашты құрастыруды үйренді. **2.Шығармашылық Музыка** **Тақырыбы:** Күз жомарт **Мақсаты:** Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.	жапырақтарын бір-бірінен айыра білуге үйрету. **Шарты.** Бөлмедегі еденге әртүрлі ағаштардың жапырақтары шашылады. Балалар пішіні бірдей жапырақтарды бірге жинайды. Әр жапырақтың қай ағашқа тиесілі екенін және оның атауын атап, пішінін сипаттап айтып берулері керек. **Сергіту сәті.** Судыр-судыр етеді (қолдарын оңға-солға сермейді), – Желмен ұшып кетеді (орындарында тұрып айналады). – Айналады, билейді (қол білезіктерін айналдырады), – Желмен бірге сөйлейді (қолдарын жан-жаққа жібереді). Енді балалар, ермексаздан сары, қызғылт түсті күзгі жапырақтарды мүсіндейміз. ҚОРЫТЫНДЫ Балалар, біз бүгін немен таныстық? Жапырақтармен. –	сарғайды? Күннің жылуы азаяды. Тамаша жауап. - Тағы қандай өзгеріс бар? Құстар көңілсіз. - Балалар, құстар неге көңілсіз? Біздің жаққа күз келді. Олар жылы жаққа ұшады. - Балалар, күздің тағы бір керемет өзгерісі бар, кім айтады? Жемістер мен көгөністер көп піседі. Балалар, күзде адамдарда қандай өзгерістер болады? Жылы киінеді, қолшатыр ұстайды. - Балалар, жарайсыңдар! Сергіту сәті. Күз келді, бақшама! (қолдарын жоғары көтереді), Балақай, шаршама! (қолдарын жандарына жібереді). Жинайық жапырақ (қол білезіктерін айналдырады), Сап-сары атырап! (қолдарын

Scanned with CamScanner

		мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Ойын арқылы көкөністер мен жемістердің пішіні, көлемі (дөңгелек, ұзын-қысқа, үлкен- кіші, жуан- жіңішке) туралы түсінік беру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ой-қозғау, ойын **Көрнекілігі:** көлемін, пішінін, санын ажырататын суреттер,жеміс-жидектер.. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбер Амансыңба Алтын күн, Амансыңба Жер ана, Амансыңба достарым Сендерді жақсы көрем. Балалар қазір жылың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерекшеліктерін атайықшы. Күн салқындайды. Жаңбыр жауады. **Сергіту сәті .** **Картотека №8**	Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, үш қатар сапқа тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен)** 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 4.Бір қатарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Шынтақты бүгіп,	Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.	Жапырақтар қалай ұшады? Желмен. – Күзде жапырақтар неге сарғаяды? Күннің жылуы азаяды. – Ақын жапырақтың түсін неге теңейді? Сап-сары өртке. – Не үшін өртке теңейді? – Өрттің түсі сары болғаны үшін. – Тамаша, жарайсыңдар! – Оқу қызметі сендерге ұнады ма? – Жапырақтар не үшін қажет, балалар? – Дұрыс айтасыңдар, жапырақ болмаса, ағаш көріксіз болады. – Балалар, жарайсыңдар. – Балалар, енді көшеде жүргенде жапырақтарды жұлмаймыз, солай ма? – Ағаштар мен бұталарды сындырмаймыз. Балаларды мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** Күздің табиғат ерекшелігін, жапырақтардың сары, қызғылт түсті болатынын түсінді. Ермексаздан күзгі	жандарына жібереді). "Күз құбылыстарын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: күз құбылыстарын атауға үйрету Ойынның шарты: Екі топқа бөлінесіңдер. Тақтадан ауа райының әртүрлі құбылыстары мен жыл мезгілдеріндегі өзгерістер көрсетіледі. Күзгі табиғат құбылыстарын көрген кезде екі қолдарыңды көтеріп үлгерулерің керек, басқа затты көрген кезде бір қолдарыңды көтеру керексіңдер. Дайын суретті бояу тапсырмасы. - Балалар, алдарыңда дайын бояу қағазы бар. Біздің балабақшадағы ағаштың жапырақтары түсіп жатыр, сол ағаштың жапырақтарын әртүрлі түске бояп берейік.

Scanned with CamScanner

		Енді балалар мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. **Дидактикалық ойын:** **Картотека №5** **«Салыстыр»** **Мақсаты:** Суретте берілген заттарды, қайсысы биік, қайсысы аласа және бірдей екенін ажырату. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. **Күтілетін нәтиже:** Ойын арқылы көкөністер мен жемістердің пішіні, көлемі (дөңгелек, ұзын-қысқа, үлкен-кіші, жуан- жіңішке) туралы түсінікке ие болды.	ныққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сал бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу **Тыныс алу жаттығуы:** 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1. Гимнастикалық орындық үстінен етбетінен жатып, қолымен тартыла жылжу. 2.Допты арқан нан асырып, екі қолмен лақтыру. **Қимылды ойын:** **Картотека №1** Тақырыбы: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдық үйрету.. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай		жапырақты мүсіндей білді. **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қолды еденге тигізбей ,құрсауға төменнен кіру. Тақтай үстімен жүру **Мақсаты:** Бір қатармен жүруді үйрету; қолдарын еденге тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен жүргенде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимлды ойын **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай доптар, құрсау. **Жүру барысы:** Бір тізбекте тұру. - Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру.	Қорытынды бөлім - Балалар, бүгінгі белсенділіктеріне риза болып отырмын. - Ағаштың жапырақтарын қалай әдемі бояғансыңдар, көздің жауын алады! Жарайсыңдар, балалар! Алан мен Дана да сендерге риза болып жатыр Балаларды бағалау. Күтілетін нәтиже: Балалар күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінікке ие.

Scanned with CamScanner

			ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Гимнастикалық орындық үстінен етбетінен жатып, қолымен тартыла жылжуды білді. **Нені меңгерді:** Допты арқаннан асырып, екі қолмен лақтыруды меңгерді.		-Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып **жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен)** 1.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. Орындалуы: 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. Орындалуы: 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде	

Scanned with CamScanner

					отыру, доп жерде. Орындалуы: 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. Орындалуы: 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулар:** 1.Қолды еденге тигізбей ,құрсауға төменнен кіру. 2.Тақтай үстімен жүру **Қимылды ойын:** **Картотека №12** Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау	

Scanned with CamScanner

					қабілеттерін дамыту. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені меңгерді:** Қолды еденге тигізбей құрсауға төменнен кіруді біледі. **Нені меңгерді:** Тақтай үстімен жүруді меңгерді.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №19** 1. Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.	**Картотека №20** 1. Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3.Қимылды ойын:** **«Тымпи-тымпи»** **4.Жеке жұмыс:** Даяна мен Шырайлымға	**Картотека №21** 1. Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек** : Ағаштардың түптерін қопсыту. **3.Қимылды ойын: «Үрпек төбет»** **4.Жеке жұмыс:** Әли мен Айсұлтанға **мақал-мәтел жаттату.** Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат .	**Картотека №22** 1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **4.Жеке жұмыс:** Нұрай мен Әлиге тыйым	**Картотека№18** 1.Көгершінді бақылау **Мақсаты:**Балаларға көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы, дене пішіні, түсі, қалай дыбыстайтынын үйрету. **2.Еңбек:** Ауладағы құстарға жем беру. **3.Қимылды ойын:** «Тауық қорадағы түлкі» **4.Топтық жұмыс:** Екі топқа бөлініп мақал

Scanned with CamScanner

		2.Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. 3.Қимылды ойын: «Аттамақ» **4.Ұжымдық жұмыс: Тақпақ жаттау.** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **5.Еркін ойындар**	**« Күзгі жапырақ » тақпағын жаттату** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **5.Еркін ойындар**	**5.Еркін ойындар**	сөздер айтқызу **5.Еркін ойындар**	айтып жарысу. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың ретілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнаймыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №6 «Велосипед» Картотека №9 «Шар» Картотека №5 «Күн ойнады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік	16.10-16.40	**Вариативтік компанет:**	**Дидактикалық ойын Картотека№26**	**Дидактикалық ойын: Картотека №27**	**Сюжетті-рөлді ойын: Тақырыбы:**	**Вариативтік компанет:**

компонент ұйымдастырылғаноқу қызметі, ойындар ойнату,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.		«Қызықты математика» **Тақырыбы:** «Артық затты табу, бір сөзбен атау» **Мақсаты:** Ойша артық затты бөліп, қалған заттарды бір сөзбен атай білуге үйрету. Сурет бойынша суретшінің шатастырған қателіктерін таба білуге дағдыландыру. Өз-өздеріне дұрыс баға бере білуге тәрбиелеу. **Жүру барысы** **Шаттық шеңбер** Кел балалар тұрыңдар Үлкен шеңбер құрыңдар. Қолды белге қойыңдар Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Тыныгып бір қалыңдар. Балалар сендерге суреттен бесінші артық затты тауып, ал қалған заттарды	**Тақырыбы:** «Төлдерін тауып бер» **Мақсаты:** Балаларға үй жануарларын, олардың төлдерін ажырата алуға үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын үйрету.	**Тақырыбы:** «Қоянға көмектес» **Мақсаты:**Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып өлшеміне,пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды ойын ойнау арқылы шаштаразшы мамандығымен таныстыру. Сөздік, диалогтікк қарым-қатынасын дамыту.	«Бояулар сыр шертеді» **Тақырыбы:** «Тікенекті кірпі» **Мақсаты:** Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, су ыдысы, қол орамал, қылқалам, жай қарандаш. **Жүру барысы:** Балалар бүгін бізге тиін қонаққа келіпті. Ол өзінің досы туралы жұмбақ жасырғысы келетінін айтады: Бір мақұлық бар екен төрт аяқты,

Scanned with CamScanner

		бір сөзбен атау керек. Мысалы бірінші суретте кілт артық, ал қалған заттарды бір сөзбен ыдыс-аяқ деп атаймыз. Артық затты дөңгелектейміз. Келесі тапсырмада доптарды түрлі тәсілмен орналастыру қажет. Түрлі –түсті қарындаштармен бояу арқылы орналастырамыз. Тапсырманы түсіндік пе? Ендеше жұмысты бастайық. Бұл суретте суретші нені шатастырған? Кім айтады? **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық Келесі тапсырмаға назар аударайық. Суреттерді түрлі тәсілдермен орналастырамыз. Бірінші қатарда үй, балық, гүл тұрса, келесі қатарға балық...... және				Тақырыпты арқасына мың тікенді. Ашуланса аяқ-қолын көрсетпейді, Көресің көзін салсаң ғажайыпты. Балалар мына суретке қарандаршы, кірпінің тікенектері көп болады. Ол біреуден қорықса домаланып жиырылып қалады. Кірпі орманда көп жүреді. Ол алманы, саңырауқұлақты және басқалармен қоректенеді. **Сөздік жұмыс:** тікенекті кірпі. Балалар тиін сендерге өзінің кірпі досының суретін салып беруді сұрайды. Тиінге салып береміз бе? Балалар алдыларыңда үзік сызықпен көрсетілген кірпінің суреті берілген, сол суретті бастырып шығасыңдар. Ал, енді ішін бояңдар. Балалар кірпінің несі жетіспей тұр. Дұрыс айтасыңдар тікенектері жетіспей

Scanned with CamScanner

		нелерді орналастыруға болады? Балалар сонымен бірдей заттарды бір сөзбен қалай атауға болатынын білесіңдер ме? Бүгін барлығың өте белсене қатыстыңдар. Сендерге көп рахмет. Қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар артық затты тауып бір сөзбен аталуын білді.				тұр.Олай, болса тікенектерін салыңдар. Тікенектерді тік сызықтармен арақашықтарына қарап сызасыңдар. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары – төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** Тікенекті кірпі туралы түсінікке ие.Үзік сызықтарды қосып, қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы кірпіні салуды үйренді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	**Қимылды ойын:** «Шеңберге түсір» **Ұжымдық жұмыс:** Айналадағы дөңгелек пішіндес затты табу.	**Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Жеке жұмыс:** Даяна мен Айсұлтанға мақал жаттату. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын:** «Кішкене маймылдар» **Жеке жұмыс:** Кәусар мен Саяңға жануарлар төлдерін ажыратуға үйрету. **Еркін ойындар**	**Қимылды ойын:** «Мекиен мен балапандар» **4.Ұжымдық жұмыс:** «Жаңбыр» өлеңін айтқызу	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Топтық жұмыс: Екі топ жұмбақ жасырып жасырады. Еркін ойындар

Scanned with CamScanner

		Еркін ойындар			**5.Еркін ойындар**	
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Балаңызға жарты сағат көңіл бөліп әңгімелесіңіз.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Кешікпей келулерін ескерту.	Үйге барғанда балаңыздың көңілі қайда болады?	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: ________
Әдіскер: А.Уразмуханбетова
Күні: 27.11 2020ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
І-апта (30-4 желтоқсан айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Елін сүйген елбасы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.2020	Сейсенбі 1.12.2020	Сәрсенбі 2.12.2020	Бейсенбі 3.12.2020	Жұма 4.12.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Қыстағы табиғат құбылыстарының өзгерістерімен таныстыру.**				
		Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу		Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Желтоқсан айы: І -ІІ апта; Картотека № 7				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға [illegible]рету.		Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырыл[illegible]ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.25 9.[illegible]-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылдық ойын: Картотека №9 Тақырыбы: «Күн мен түн» Мақсаты:Балалардыептілікке жылдамдыққа		**Қимылдық ойын Картотека № 14** Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты:Балалардың ойынға деген	**Қимылдық ойын Картотека №17** Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, жүгіру,[illegible]ік	**Қимылдық ойын Картотека №8** Тақырыбы: «Үшты-ұшты» Мақсаты:Ненің ұшатынын,ненің

Scanned with CamScanner

		ажыратуға баулу.		қызығушылығын арттыру.	және шыдамдылық дағдыларын дамыту.	ұшпайтындығын аңғарымпаздыққа үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді ко[redacted] алғанда)	9.00-10.10	**1. 1. Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.Доғалар астынан еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір –біріне кедергі жасамауларын,аракашықты сақтау ларын қадағалау. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, жүру, жүгіру. **Керекті-құралдар:** Доп, доға, шашақтар. **Жүру барысы:** Сәлемдесу. Бір тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Өкшемен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқтың сыртқы		**1.Қатынас** **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Мой президент» **Мақсаты:** знание своего президента, воспитание чувства патриотизма	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арқан үстінен секіру.Тартылған жіптен аттап өту. **Мақсаты:** Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлай қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, жүру, жүгіру. **Керекті-құралдар:** Арқан, тартылған жіп, текшелер. **Жүру барысы:** 1.Тізбекте тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» Балалар жаттықтырушының	**1.Қатынас** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Елін сүйген – Елбасы»** **Мақсаты:**Балаларға 1 желтоқсан – Тұңғыш Президент күні мерекесінің мәнін ашу. Елбасының өмір жолы, туып- өскен , оқып білім алған, қызмет еткен жерлері туралы түсінік беру. Елбасындай Отанын,халқын сүюге ,нағыз азат, шынайы патриот болуға тәрбиелеу. **Көрнекілік:** Елбасы және рәміздерiмiздiң суреті, "Ақорда "суреті, Қазақстан картасының бейнесі. **Әдіс тәсілі:** Түсіндіру, сұрақ - жауап, мақтау-мадақтау. **Амандасу шеңбері:** Сәлеметсіздер ме! Күніміз шуақты

Scanned with CamScanner

		ажыратуға баулу.		қызығушылығын арттыру.	және шыдамдылық дағдыларын дамыту.	ұшпайтындығын аңғарымпаздыққа үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді ко[redacted] алғанда)	9.00-10.10	**1. 1. Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.Доғалар астынан еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір –біріне кедергі жасамауларын,арақашықты сақтау ларын қадағалау. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, жүру, жүгіру. **Керекті-құралдар:** Доп, доға, шашақтар. **Жүру барысы:** Сәлемдесу. Бір тізбекке тұру. Бірінің артынан бірі жүру. Өкшемен жүру. Аяқтың ұшымен жүру. Аяқтың сыртқы		**1.Қатынас** **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Мой президент» **Мақсаты:** знание своего президента, воспитание чувства патриотизма	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арқан үстінен секіру.Тартылған жіптен аттап өту. **Мақсаты:** Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлай қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, жүру, жүгіру. **Керекті-құралдар:** Арқан, тартылған жіп, текшелер. **Жүру барысы:** 1.Тізбекте тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолды жуншы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде» Балалар жаттықтырушының	**1.Қатынас** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Елін сүйген – Елбасы»** **Мақсаты:**Балаларға 1 желтоқсан – Тұңғыш Президент күні мерекесінің мәнін ашу. Елбасының өмір жолы, туып- өскен , оқып білім алған, қызмет еткен жерлері туралы түсінік беру. Елбасындай Отанын,халқын сүюге ,нағыз азат, шынайы патриот болуға тәрбиелеу. **Көрнекілік:** Елбасы және рәміздеріміздің суреті, "Ақорда "суреті, Қазақстан картасының бейнесі. **Әдіс тәсілі:** Түсіндіру, сұрақ - жауап, мақтау-мадақтау. **Амандасу шеңбері:** Сәлеметсіздер ме! Күніміз шуақты

Scanned with CamScanner

		қырымен жүру. Бір тізбекте жүру. Шашақтарды алып шеңберге жүру. Шашақтармен жалпы дамытушы жаттығуларын жасау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бастапқы қалып: Аяқ арасы алшақ, денеміз тік, басымыз тік, қолымызда шашақтар. **1.Орындалуы:** [illegible]Қолымызды алға созамыз. 2.Қолымызды жоғары созамыз. 3.Қолымызды жанға созамыз. 4.Бастапқы қалыпқа келу. ([illegible] рет) **2.Орындалуы:** [illegible]Қолымызды алға созу. 2.Отыру. 3.Орнымыздан тұру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **3.Орындалуы:** 1.Қолымызды жоғары көтеру. 2.Оңға қисаю.		**2. Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау**: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ө.Байділдаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Ызылдауық ара» (аспапты жасыру, ызылдау) Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру	артынан бір сызық бойымен жүреді. «Қояндар жан-жағына[illegible]қарайды» Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-маңдайда, оңға, солға бұрылады. «Қояндар үйге оралады» Бір орында секіріп, баяу жүгіреді.Әр түсті екі текшелен беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** «Текшені шапалақта!» Бастапқы қалып:тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстаған қол төменде.1.Екі қолды екі жаққа созу. 2.Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаққа созу. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелермен тербелу» Бастапқы қалып:тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл [illegible]иіліп тербелу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді қайшылау» Бастапқы қалып:аяқ иық	болсын! Аспанымыз ашық болсын ! Көк туымыз биік болсын! Балалар қазір жылдың қыс мезгілі, бүгін қыстың алғашқы айының[illegible] алғашқы күні. Қыс мезгілінде үш ай бар Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан. Қыс мезгілінде ауа райы салқын,аяз болады қар жауады. Балалар бүгін бізде мереке, қыстың алғашқы айының, ең алғашқы күні елімізде "Президент күні" болып мерекеленеді. Бүгінгі біздің жаңа тақырыбымыз "Елін сүйген- Елбасы" -Балалар біздің яғни, Қазақстан Республикасының Президенті кім екенін білеміз бе? -Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев! -Біздің еліміз қай ел? -Қазақстан! -Астанамыз қай қала?

		3.Солға қисаю. 4.Бастапқы қалыпқа келу. (3-рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека №8** Қорбаңдаған шодын Құлпынайы көп екен Қорбаң, қорбаң етеді Құлпынайды иіскейді. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. 2.Доғалар астынан еңбектеу. **Қимылды ойын:** **Картотека №5** **Тақырыбы:** «Ит пен қоян» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа үйрету. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірге ойнау. [redacted]лалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:**			көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолды алға созу. 2.Қолды қайшылау. 3.Бастапқы қалыпқа келу. «Текшелерді көтеру» Бастапқы қалып:аяқ иық көлеміндей алшық, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созу. 2.Оң қолды жоғары көтеру. 3.Сол қолды жоғары көтеру. 4.Бастапқы қалыпқа келу. «[redacted]ру» Бастапқы қалып: отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді екі аяқтың ортасына қатар қою. 2.Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) Алақанға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Арқан үстінен секіру. 2.Тартылған жіптен аттап өту. «Тышқандар мен мысық» ойыны. 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен	-Нұр-Сұлтан! -Сенің қалаң қай қала? -Атырау! -Сендерге туған жерлерің ұнай ма? -Әрине я! **Дидактикалық ойын «Туған жерді гүлдендір»** балалар алдын ала суреттері жапсырылған түрлі түсті гүлдерді алып, әуен ырғағымен жүріп Қазақстан картасына апарып гүлдерін орналастырады. Балалар біз Қазақстан Республикасында тұрамыз. Біздің кең байтақ жеріміз бар. Осы кең байтақ Қазақстанды басшылық етіп отырған тұңғыш Елбасымыз ол Нұрсұлтан Әбіш[redacted] Назарбаев. **Қорытынды:** Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев Қазақстанның тұңғыш Президенті. Елбасымызды елі

Scanned with CamScanner

		Шапақтармен жалпы дамытушы жаттығуларды жасауды үйренеді. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды біледі.Доғалар астынан еңбектеуді орындай алады. **2. Таным.** **Математика негіздері** **Тақырыбы** «Астананың әсем үйлері» **Мақсаты:** Балаларды «жоғары», «төмен», «бірдей» (биіктігі жағынан) көлемдерін салыстырып үйрету, биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру.Санау дағдыларын арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, ой-қозғау. **Көрнекілігі:** ***Жүру барысы:*** **І.Кіріспе бөлім:** Шаттық шеңбері Арайланып таң атты, Алтын сәуле таратты.			бірге ойнау. Балалардың жасаған іс-қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру. 2.Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.Балалардың көңіл күйлерін бақылау. **Күтілетін нәтиже:** Арқан арқылы секіруді біледі.Тартылған жіптен аттап өтуді үйренеді.Жалпы дамытушы жаттығуларды қызығушылық пен жасап үйренеді. **2.Таным,** **Шығармашылық.** **Жаратылыстану.** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Тәуелсіздік - ел тірегі», «Отшашу». **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін бекіту: Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру. Балаларды елін, жерін сүюге, Отанын қастерлеуге шыншылдыққа тәрбиелеу. Үзік сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету. Ұқыпты жұмыс	сүйсін.Сендерде еліміздің келешегісіңдер! Еліміздің сүйген, елін сүйген қалаулы азаматы болыңыздар!

		Жарқырайды қаламыз! Жайнап түсті даламыз! Балалар шаттық шеңберін орындайды -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Ай атауларын атайықшы? -Қыс ерекшеліктерін атайық? -Қыс мезгілі -Үш ай бар -Желтоқсан Қаңтар Ақпан -Балалар жауап береді **Ұйымдастырушылық** **Ізденістік** **Негізгі бөлім:** -Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балалар бұл астананың әсем үйлері. Бір қабатты және көп қабатты үйлер бейнеленген. -Балалар суреттегі көп қабатты үй биік пе, әлде бір қабатты үй биік пе? Екі үйдің			жасауға,өз өлкесіне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ой-қозғау. **Көрнекіліктер:** Рәміздердің суреті, Қазақстанның суреті, От шашу суреті. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Қайырлы таң қонақтар. Әнұран -Өте жақсы, балалар! Осы жақсы көңіл күйімізбен бүгінгі оқу қызметімізді бастайық. балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қазақстан республикасының президенті кім? -Дұрыс айтасыңдар. Енді мына суреттер не көріп тұрсыңдар? -Тудың түсі қандай? -Тудың ортасында күн бейнеленген астында қалықтаған қыран құстың суреті бейнеленген , ал сол	

		биіктігін салыстырамыз Ал, екінші суретте торғай ағаштың жоғарыында отыр. Ал ағаштың төменінде гүлдер өсіп тұр. Ал енді мұқият тыңдаңдар торғай жоғарыда яғни биікте тұр, г[redacted]р төменде аласа жерде тұр. Мысалы: кітап сөресін қарайық оның жоғарғы жағы сосын төменгі жағы бар. Төменгі жағына біздің қолымыз еркін жетеді. Ал жоғары бөлігіне біздің қолымыз жетпейді. Түсіндіру жұмыстары. Кеңістікті бағдарлай отырып балалардан қайталап сұрау. Суретпен жұмыс: Көп қабатты үйде неше терезе бар? Ал бір қ[redacted]батты үйде ше? Балаларды санауға			жақ шетінде ұлттық ою өрнектелген. -мынау Қазақстанымыздың мемлекеттік ел таңбасы. -елтаңбаның негізі шаңырақ. Ол елтаңбаның жүрегі. Балалар мен сендерге тақпақ оқып берейін. Отан тарих. Отан тіл Отан өлең, отан жыр Көтерген көкке ел даңқын. -ал мына суретте не көріп тұрсыңдар? Сергіту сәті: Тәуелсіз елдің тірегі (қолдарын жоғары көтереді) Біз боламыз жүрегі (қолдарын жүректеріне қояды) Артқа қадам баспаймыз. Тек алға-алға бастаймыз Қыран қыстай қалықтап (құс болып ұшады) Болашаққа самғаймыз. 2006 жылы 6 қаңтарда президенттің ұлықтау рәсімінде[redacted]енің қазақстаным» болып әнұраны шырқалды. -балалар сендер қай елде тұрасыңдар?	**2. Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау**: «Туған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Ақ ата, ақ ата» Ө.Байділдаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Ызылдауық ара» (аспапты жасыру, ызылдау) Музыканың сүйемелдеуімен шеңберде айнала жүру, жұптаса қимылдар орындау. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру

Scanned with CamScanner

		дағдыландыру. Дидакти[redacted]лық ойын Кеңістікті салыстыр. **Сөздік жұмыс:**жоғары, төмен, бірдей **Қорытынды:** Заттарды кеңістікте орналасу орнын көрсету. Қайталау. **Күтілетін нәтижесі:** Кеңістікті бағдарлай біледі. Заттардың жоғары төмен орналасу бағдарын түсінеді.			-қазақстанның бас қаласы қай қала? -біздің тұратын ауылымыз қалай аталады? -Біздің еліміз қандай ел? -Отанымызды жақсы көреміз бе? -біздің ұлттық тіліміз қазақ тілі. Мына суретке қараңдаршы бұл суретте не салынған? -Отшашуды біз қай кезде қолданамыз. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр? -Отшашу қандай болады екен? -Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? -Ал ендеше осы мерекеге байланысты отшашудың суретін саламыз. Қалың қылқаламмен парақты сулап аламыз. Бояуға жіңішке қылқалам үшын тигізіп,ақ парақтың жоғары жағына нүкте түсіріп алып,жан-жағына үзік сызықтар арқылы түрлі-түсті сызықтар түрлі түсті отшашуды саламыз.	

Scanned with CamScanner

					Отшашудың іздерін немесе жолдарын салу үшін сүйкей жағу тәсілі арқылы төменнен жоғарыға қарай сызықтар сызамыз. -Бүгінгі сабақта біз ненің суретін салдық? -Отшашу қай кезде болады екен? - Отшашу болғанда аспан қандай түстерге бовлады екен? **Күтілетін нәтиже:** Өз Отанын сүюді, жерін елін қастерлеуді біледі.Отшашу суретін салуды игереді. Қылқаламның толық ұшымен,жеңіл сүйкей жағу тәсілімен, оңнан солға қарай қылқаламды алмай сызуды бовуды меңгереді.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №1** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. (Жел, салқын, жаңбыр, қар, т.б) **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып		**Картотека №3** Алғашқы қыстың белгілерін бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.Серуендеп келген балаларға бүгін	**Картотека №** Салқын аязды күнде қарды бақылау. **Мақсаты:** Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жердің сықылап, күннің салқын екенін сездіреді. **Қимылды ойын:** «Кімнің	**Картотека №2** Қардағы түрлі іздерге зейін аударып, бақылату. **Мақсаты:** Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен

Scanned with CamScanner

		айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. **Қимылды ойын:** «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» **Баламен жеке жұмыс:** Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу. **Еңбек:** Ойын алаңымызды жинастыру. **Еркін ойындар.**		өздері көріп, бақылаған ауа-райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Баламен жеке жұмыс:** Алдағы тосқауылдан өтерде:жүгіру, секіруге жаттықтыру. **Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтынауласын қардан тазарту. **Еркін ойындар.**	жалаушасы?» **Баламен жеке жұмыс:** Сапта жүруге, сапта жүгіруге дағдыландыру. **Еңбек:** Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау. **Еркін ойындар.**	жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерін.Балалар жан-ж[redacted]лар іздері адам іздерінен өзгеше болатыны жайында түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жел мен қаршықтар» Екеуден шанамен сырғанау. **Баламен жеке жұмыс:** Қар үйінділерінен 1-2 балаға мүсінді бейнелеп беруге үйрету. **Еңбек:** Қуыршаққа сырғанақ жасау. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық [redacted]ралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап [redacted]а үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Ту[redacted] ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» [redacted]қыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	[redacted]алалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Ояндық, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				

Scanned with CamScanner

гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.						
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компанет:** **Тақырыбы:** «Заттардың арасындағы айырмашылығын анықтау» **Мақсаты:** Заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Белгілерді үлгі бойынша үйрету. Тапсырмаға зейін қоя отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** әр түрлі заттардың айырмашылықтарын ажырататын ойыншықтар, суреттер.		**Дидактикалық ойын: «Таным» білім беру сласы бойынша.** **Картотека №6** Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Г[redacted]етриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. көкністердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тоқды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тәлдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»**	**Картотека №23** **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. **Жаңылтпаштар жаттату:** 1.Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. 2.Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды иіскемейді. 3. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	**Вариативтік ком[redacted]т:** Сурет «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** «Алғашқы қар» **Мақсаты:** Балалардың алғашқы табиғи [redacted]құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету. Үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қардың қалай әлемі болып жауатындығын бақылату. Көк түспен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,

Scanned with CamScanner

		Жүру барысы: **Шаттық шеңбері:** Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік. Саусақтарда сақина. Қане санап көрсетші. Балалар біз қуыршақ Айсұлуға киімдер мен аяқ киімдерді реттеуге көмектесеміз. Киімдер мен аяқ киімдер арасын сызықтармен қосамыз. Белгілерді пішіндерге үлгі бойынша орналастырамыз. **Сергіту сәті:** Қалам Бар әдемі қаламым, Соны қолға аламын. Жазуды да жазамын, Суретті де саламын. Есебімді шығарып Отыра қарап [redacted]ғарам. Қарсы мәндес сөздерді тап. Алдарында_ Оңға_ Жоғары, Аласа,Биік Екі үйді мұқият қара. Өзара				сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, қол орамал, мақталы таяқшалар, тіс пастасы. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім** Балаларды терезе алдына шақырып даладағы жауып тұрған қарды бақылату. Суреттерге көңіл бөлгізу. **Шаттық шеңбері:** Күндей жылы, Алмадай тәтті. Доптай көңілді, Жұлдыздай әдемі бол! **II.Негізгі бөлім** Қар қандай болады? Қай мезгілде қар жауады? Қысқы орман көрінісін көрсету. Ол жеңіл, үлпілдеген, ұлпа қар болады. **Тыныс алу жаттығуы:** Осы ұлпа қарды көз алдымызға елестетіп, алақанға ұстап, дереу еріп кетпес

Scanned with CamScanner

		айырмашылығын тап. Заңдылығын тауып, қатарды жалғастыр. Балалар, бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатынастыңдар. **Қорытынды:** Сонымен қандай тапсырмалар сендерге қиын болды? Өте белсене қатысқандарың үшін рахмет. Белсенділерді мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйренді.				үшін үшырып жіберейік. Алдымыздағы аққағаз бетіне алғашқы жауып тұрған қарды таяқшамен сүйкеп жағу арқылы, жапалақтап жауған қарды қылқаламмен, жердегі қарды тіс пастасымен саламыз. **Сергіту:** Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға. **Қорытынды:** Балалардың салған суретін іліп, әлемі көріністі талқылаймыз. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйренді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				

Серуен	16.50- 17.50	**Картотека №1** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. (Жел, салқын, жаңбыр, қар, т.б) **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. **Қимылды ойын:** «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» **Баламен жеке жұмыс:** Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу. **Еңбек:** Ойын алаңымызды жинастыру. **Еркін ойындар.**		**Картотека №3** Алғашқы қыстың белгілерін бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа-райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Баламен жеке жұмыс:** Алдағы тосқауылдан өтерде:жүгіру, секіруге жаттықтыру. **Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Еркін ойындар.**	**Картотека №** Салқын аязды күнде қарды бақылау. **Мақсаты:** Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жердің сықылап, күннің салқын екенін сездіреді. **Қимылды ойын:** «Кімнің жалаушасы?» **Баламен жеке жұмыс:** Сапта жүруге, сапта жүгіруге дағдыландыру. **Еңбек:** Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау. **Еркін ойындар.**	**Картотека №2** Қардағы түрлі іздерге зейін аударып, бақылату. **Мақсаты:** Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің.Балалар жан-жануарлар іздері адам іздерінен өзгеше болатыны жайында түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жел мен қаршықтар» Екеуден шанамен сырғанау. **Баламен жеке жұмыс:** Қар үйінділерінен 1-2 балаға мүсінді бейнелеп беруге үйрету. **Еңбек:** Қыршақка сырғанақ жасау. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	17.50- 18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				

Scanned with CamScanner

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.		Ата- аналарға балаларды табыстау. Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп, уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: ________

Әдіскер: А.Уразмуханбетова

Күні: 04.12.2020ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II-апта (07-11 желтоқсан айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.12.2020	Сейсенбі 08.12.2020	Сәрсенбі 09.12.2020	Бейсенбі 10.12.2020	Жұма 11.12.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Қыстағы табиғат құбылыстарының өзгерістерімен таныстыру.				
		Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер?	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелесу.	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Желтоқсан айы: I -II апта; Картотека № 7				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.25 9.45-10.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылдық ойын: Картотека №9 Тақырыбы: «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды епттілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу.	Қимылдық ойын Картотека №8 Тақырыбы: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтындығын аңғарымпаздыққа үйрету.	Қимылдық ойын Картотека № 14 Тақырыбы: «Бақшада» Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Қимылдық ойын Картотека №17 Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, жүгіру,ептілік және шыдамдылық дағдыларын дамыту.	Қимылдық ойын Картотека №8 Тақырыбы: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтындығын аңғарымпаздыққа үйрету.

Scanned with CamScanner

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1. Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Доғалар астынан еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір –біріне кедергі жасамауларын, аракашықты сақтауларын қадағалау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, жүру, жүгіру, секіру, ойын. **Қажетті құралдар:** Кішкентай доптар, доға, шеңберлер. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру.-Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. Шашыраңқы және түзу бағытта жүру. - Доптарды алып шеңберге тұру. -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты	**1.Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Доғалар асты мен еңбектеп өту. Арқан үстінен секіру. **Мақсаты:** Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс тарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету[redacted]ру,жүгіру, секіру. **Қажетті құралдар:** кішкентай доптар. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау. Бір тізбекпен жүру., қол белде аяқ кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. Баяу жүру. Жан –жақты дамыту жаттығуы (Кішкентай	**1.Қатынас.** **Таным.** **Сөйлеуді дамыту.** **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке өлеңі», «Бәйтерек» **Мақсаты:** Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, балалардың дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтуды, синонимдік қатар құру тақпақ мазмұнын айтуға үйрету. Балалардың тілін дамыту. Балаларды бәйтерек бейнесін қағаздан құрастыруға, бастаған жұмыстарын ұқыпты түрде аяқтауды үйрету. байқағыштыққа ұқыптылыққа тәрбиелей. ойлау қабілеттерін дамыту. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау,сұрақ жауап,ойын **Көрнекіліктер**: Туған өлкенің суреттері. **Жүру барысы:**	**1.Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арқан үстінен секіру. Тартылған жіптен аттап өту. **Мақсаты:** Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлай қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, жүгіру, көрсету,секіру, **Қажетті құралдар:** арқан, тартылған жіп. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** (жүру,[redacted]іру [redacted]ері) Жай жүру, жылдам жүру, жүгіру, жылдам жүгіру, шашылып жүгіру,аяқты биік көтеріп жүгіру шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары:** **(Гүлдер)** **1.**Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:аяқ алшақ, қол төменде	**Таным** **Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Тәуелсіздік - ел тірегі» **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін бекіту: Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру. Балаларды елін, жерін сүюге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Арайлап бүгін атты күн, Шашып бізге шапағын Тілейміз сізге ақ таңның Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң, Қайырлы күн Қуанышты күн бүгін Балалар осы көтеріңкі көңіл күймен шаттық шеңерімізді құрайық, Бір шаңырақ астында Қазақстанда тұрамыз Бірге сайран құрамыз Бір үйде біз

Scanned with CamScanner

		кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Кішкентай доптармен) **Тыныс алу:**-тік тұру.-допты алақанға кою.-алақандағы допты үрлеу.(Мұрынмен ауа жұтып,ауызбен дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. 2.Доғалар астынан еңбектеу. 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: негізгі тұрыс , текшелерді төмен түсіреді.1.текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2.Б.қ. келу. 2.Дене бұлшықеттеріне	доптармен) Қолмен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигізу». Бір тізбекпен кіру. Бір қа[redacted]тұру Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі жүріп, жүруге арналған жолдармен жаттығуларды орындайды. Кішкентай доптарды алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңберге дөңгеленіп тұрады. **Ізденіс-Ұйымдастырушылық** Негізгі тұрыс допты қос қолмен ұстап тұру. 1 Екі қолмен ұстаған допты алға созу .2 Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу. 3 Екі қолмен ұстаған допты алға созу. 4 Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу Аяқ бұлшық еттерге арналған жаттығулар. Алға, артқа секіру. Аяқ бірге допты екі	**Шаттық шеңбері:** Армысың алтын күн, Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Қайырлы таң балалар! -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгешеліктер болады? -Қыста ауа- райы қандай болады? - Сендер қыс туралы тақпақ білесіңдер ме? -Балалар біз қай елде тұрамыз? -Жарайсыңдар балалар, біз Қазақстан Республикасында тұрамыз, ол –біздің Отанымыз. **Суретпен жұмыс** Тақтаға ауылдың балаларға таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қояды: -Мына суреттер сендерге таныс па?	1.Гүлді алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Алға созу. 4.Б.қ. келу **2.** Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:аяқ алшақ, қол төменде. 1.Қос қолдағы гүл кеуде тұсында. 2. Қолды екі жанға созу 3.Қос қолдағы гүлді допты кеуде тұсына әкелу. 4.Б.қ. келу. **3.** Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.к.: отыру, аяқ арасы алшақ. 1. Гүлдерді жоғары көтеру. 2.Гүлдерді аяқ ұшына жеткізу. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» Екі қолындағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп иіскеп, жоғары көтеру **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Арқан үстінен секіру (Арқанды көрсету, сол арқанның жанымен жүріп келіп, тізені сәл бүгіп, серпіліп, арқаннан	тұрамыз. Өте жақсы балалар. Бүгінгі оқу іс-әрекетіміз ерекше болмақ. Бүгін біз Тәуелсіздігіміздің 27 жылдығына арнап оқу іс-әрекетімізді өтеміз. Оқу іс-әрекетімізді бастамас бұрын еліміздің әнұранын айтайық. 2. -Қазақстан Республикасы өзініңтәуелсіздігін алғанына 27 жыл болды. Өз бетімен ешкімге бағынбай өмір сүрген елді тәуелсіз ел деп атайды. Осы күнге жету үшін қазақ халқы талай қиыншылықты бастан кешірді. Осыдан 27 жыл бұрын Алматы қаласында жастар көтерілісі болды. Қайсар батырларымыз Ләззат Асанова, Қайрат Рысқұлов

Scanned with CamScanner

		арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл алшақ, текшелерді кеуде де ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге,текшелерді кеуделе ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс ал[redacted]х арасы иық көлеміндей алшақ;-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару);Негізгі қимыл жаттығулар:1.Допты қос қолмен шеңберге лақтыру. (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру).2.Доғалар арасынан еңбектеп өту. (доғаларды қозғамай	қолмен кеудеге ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Доғалар астынан еңбектеп өту.(Доғаларды қозғамай өту). 2.Арқан үстінен секіру (Арқанды көрсету, сол арқанның жанымен жүріп келіп, тізені сәл бүгіп, серпіліп, арқаннан секіріп өту). 2-3 рет Текшелерді орнына жинастырады. Доғалардың астынан өтеді. Арқанның үстінен секіреді. ***«Жалғызаяқ жолмен» ойыны:*** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. **Күтілетін нәтиже:** Доғалар астынан еңбектеп өтуді түсінеді. Арқан үстінен қалай секіру	-Біз тұратын ауыл қалай аталады? Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқимыз. **Туған өлке** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Шығарманы талдайды: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Мазмұнына байланысты суреттерді көрсетіп,өлеңді қайта оқиды. **Сөздік жұмысы:** көгінде, жұпар деген сөздердің мағынасын түсіндіреді. **Қостілділік компонент:**қала-город,суреттер-картинки, ғимарат-здание. **Мақал:**Туған жердің ауасы да шипа. Мақалдың мағынасын түсіндіреді. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары – төмен қараймыз Топылдатып	секіріп өту). 2.Тартылған жіптен аттап өту. (биіктігі 10-15 см). Арқанның үстінен секіреді. Аяқты жіпке тигізбейді.Бір-біріне кедергі жасамайды. **«Допты қуып жет!» ойыны:** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. **Күтілетін нәтижесі:** Арқан үстінен секіруді, тартылған жіптен аттап өтуді меңгерді. **2. Әлеумет. Шығармашылық. Қоршаған ортамен таныс[redacted]у, Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Мен Отанымды сүйемін», Еркін тақырып. **Мақсаты:** «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейт[redacted]атри[redacted]ық сезімдерін дамыту. Отанды сүюге тәрбиелеу. Балаларға бала мүсінін	ерлік көрсетті. Осындай жастарымыздың арқасында қазіргі кезде бейбіт тыныш өмір сүріп жатырмыз. Еліміз өркендеп жайнауда. Балалар осы мемлекетте тұрғандықтан өз елімізді, жерімізді қадірлеп, қастерлеуіміз керек. Он алтыншы желтоқсан, Тәуелсіздік алған күн. Мерекеде ел тосқан күн. Он алтыншы желтоқсан, Тәуелсіздік алған күн. Ерекше боп мәңгілік, Ел жадында қалған күн. Балалар 1991жылы 16 шы желтоқсанда Қазақстан өз Тәуелсіз дігін жариялады. Осылайша әлем карта сында Тәуелсіз Қазақстан атты жаңа мемлекет пайда болды. Оның тұңғыш

Scanned with CamScanner

		өту). **«Жалғызаяк жолмен»ойыны:** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Балаларға әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Бір-біріне кедергі жасамауды,баяу және жылдам жүруді орындайды. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды, доғалар астынан еңбектеуді үйренді. **Таным.** **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Менің Отаным» **Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында-артында) түсініктерін	керектігін қолданады. Әр түрлі текше, доғалар, арқан ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай біледі. **Қатынас.** **Шығармашылық.** **Көркем әдебиет,** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным», «Көңілді шар» **Мақсаты:** Балаларды ҚР Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Балалардың тіл байлығын дамыту, туған елін, жерін сүйюге тәрбиелеу. Балаларға шардың бейнесін көрсете отырып, шардың сопақша бейнесін өздеріне майлы бояумен салуды үйрету. Шардың түсін таңдауға үйрету. Әсемдікке, ұқыптылыққа баулу. **Әдіс-тәсілдері:**	басамыз. **«Қала көшелерін аралайық»** ойынын ұйымдастырады. Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр, тыңдап жауабын тауып көріңдер! Балаларға жасырған жұмбағын шешіп,сұрақтарына жауап беру арқылы фотосуреттерден тиісті көшені, ғимаратты тауып,жанына баруды ұсынады. Онда барып ән тыңдаймыз, Спектакль көреміз. (Театр) Таңертен ерте тұрасың, Тәрбиеші апайға барасың. (Балабақша) -Жарайсыңдар балалар, жұмбақтың жауабын дұрыс шештіңдер! **«Бөлшектерді құрастыр»** дидактикалық ойынын ұйымдастырады.	бейнелей білуді үйрету, шығармашылық белсенділігін [redacted]тыру, қол саусақ икемділігін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс -тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап,ойын. **Көрнекіліктер:** Туған жерді бейнелеген суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде ағаштардың басына қырау туралы. Мен сендерге төмендегі сөздерді айтамын, балала[redacted]ндер шеңбер бойымен кезектесе қайталайсыңдар. «Мен өз Отанымды жақсы көремін! Мен өз Республикамды мақтан тұтамын» - Отан туралы әңгімелеу. - Отан деген не? - Отан деген сөзді қалай түсінесің? Отан деген сөзді қалай	президенті болыпНұр сұлтан Әбішұлы Наза рбаев сайланды. 6 шілде 1940 жылы, Шамалған ауылында өмірге келді Қазақстанның мемлекет қайраткері, ғалым, Балалар Қазақстан Республикасының рәміздеріне не жатады Балалар әнұранды орындадық, сөзін, музыкасын жазған кім дер? -Ту, елтаңба, әнұран. -Музыкасын жазған: Шәмші Қалдаяқов, сөзін жазғандар: Жұмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан Назарбаев. -Балалар тудың түсі қандай? Туда ненің белгісі бар Тудың түсі көк, оң жақ шетінде ою – өрнек, ортасында күн және қыран құс.

		қалыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, ой-қозғау, ойын. **Көрнекілігі:** Бағытын ажыратуға арналған суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде ағаштардың бастарына қырау тұрып, аяз тұрып, ақ ұлпа қар жауады. Өткен оқу іс-әрекетті еске түсіру. Бүгінгі оқу іс-әрекетті сендерге жұмбақпен бастағым келеді, **Жұмбақ:** Отанда ыстық ол не? (Отан) **«Саябақтағы жемістер» дидактикалық ойыны:** Үстелдің үстіндегі табақшада алма, өрік, алмұрт, шие, өрік,	түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** ҚР картасы, рәміздердің суреттері, мазмұнды суреттер. **Жүру барысы:** Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілі -Дұрыс, қыс мезгілінде неше ай бар? - Осы қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? -Қыста аяз басталады. Ағаштардың бастарына қырау тұрады. Айналаға аппақ ұлпа қар жауады. Аспанды сұр бұлт басады,қар жиі жауады,үстімізге қалың киімдерімізді кие бастаймыз. **Шаттық шеңбері:** Бір шаңырақ астында Тату – тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да,	Қиынды суреттерден бәйтеректің суретін құрастырып,қандай сурет болып шыққанын айтып беру керектігін түсіндіреді. **Күтілетін нәтижесінде:** Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейтіп, балалардың сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтуды үйренді. Балалар бәйтерек бейнесін қағаздан құрастыруды, бастаған жұмыстарын ұқыпты түрде аяқтауды үйренді. **2.Шығармашылық.** **Музыка.** **Тақырыбы: Ән тыңдау:** «Отаным» К.Қуатбаев **Ән айту:** «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Музыкалық үйшік» «Қонжықтар» биі. Отансүйгіштікке	түсінеміз? - Біздің ұлтымыз қазақ. Отанымыз — Қазақстан Республикасы деп аталады. Отан деген – ата - әжең, әке – шешең, аға - әпкең, жеңге – жездең, бауырың, қарындасың. Отан біздің ортақ үйіміз. Біздің Отанымыз кең байтақ, алтыны мен кені мол, дамыған ел. Біз өз еліміздің бір кірпішіміз. Біз елімізді сүйеміз, мақтан етеміз. Қазақстан Республикасының президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев. Қайда барсаң да әрқашан өз отаныңды аңсап, сағынып тұрасың. Әр адамға туған жер әрқашан да ыстық болады. «Туған жердің күні де, түні де – ыстық» - деп бекер айтпаса керек. "Отан" Е. Өтетілеуов. - Отанды біз атамекен деп аялап айтамыз, өйткені оны мекен еткен бабамыз мен атамыз. Отанды жас, кәріміз де туған жер деп сүйеміз. Өйткені онда бәріміз де туып, өмір сүреміз.	- Елтаңбамызда ненің бейнесі бар? Елтаңба алтын және көгілдір түсті. Әлемнің тұтастығын, ошақтың амандығын білдіреді. Тұлпар биік арманның қайраттың нышаны. Жұлдыз – жұлдызымыз жарық болсын дегенді білдіреді. **Күтілетін нәтижесі:** Мемлекеттік рәміздер туралы білімдері молайды. Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балалар ұғынды. Балалар елін, жерін сүюге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиеленді.

Scanned with CamScanner

		құлпынай, қияр, сәбіз, қызанақ, кәді және тағы басқа жемістер мен көкөністер жатады. Балаларға жемістер мен көкөністерді санап теріп алуға тапсырма беріледі. Жетелеуші сұрақтар қойып отырады. Неше алма жинадың? Неше алма табақшаға салдың? Неше сәбіз жинадың? Неше кәді жинадың? **2. «Көп және біреу»** дидактикалық ойыны. Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады. **Жұмбақтар** Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? **(Сопақша)** Үш төбесі бар көрінген	Бірге сайран құрамыз -Балалар, бүгін біздің туған еліміз, отанымыз ҚР туралы айтып үйренеміз. Гимн дегеніміз-отан әні. Авторлары: Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов. Н. Назарбаев. Алтын күн аспаны, Алтын дән даласы, Тудың авторы:Ш. Ниязбеков Ту дегеніміз-елдің тәуелсіздігін білдіретін ресми билік нышаны. Тудың түсі көк, ашық, аспан мен судың белгісі. Қыран құс бүркіт-еркіндіктің, тәуелсіздіктің белгісі. Айнымайды аспаннан, Біздің тудың бояуы. Оны халық қашанда, Биікке іліп қояды. «Көк тудың желбірегені» өлеңін айтамыз. Елтаңба авторы: Ж.Мәлібеков, Ш. Уалиханов. Елтаңба дегеніміз-қазақтың қасиетті	тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.	Отанды әркім анасындай қастерлейді бағалайды өйткені, Отан баласындай бізді өсіріп аялайды. **«Шаңырақ» Сергіту сәті:** Балалар шеңберді айнала ұстап, төбелеріне көтереді. Олар «уық» сияқты қолдарымен, «шаңырақты» мықтап ұстайды да, түндіктен «көк аспан мен жұлдызды» көреді. Көтеріліп шаңырақ, керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, бәріміз жүрек айналып, киіз үй боп көрініп. **«Сипаттау бойынша таны» д/ойын:** Балалар кезекпен сиқырлы қорапшадан Мемлекеттік рәміздер[redacted] бөліктері бейнеленген текшелерді алады. Өзгелерге көрсетпестен суреттейді, балалалар табуға тырысады. Балаларға еркін тақырып бойынша бала мүсінін бейнелей білуді үйретеміз.	

		Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? **(Үшбұрыш)** Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? Дөңгелектен айырмашылығы? Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды? **Сергіту сәті** Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық **«Кім зейінді» дидактикалық ойыны.** Үстел үстінде алма, алмұрт, шие, өрік, құлынай, және шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш, дөңгелектер араласып жатады.Заттарды зерттеп, екі топқа топтастыруды ұсынады.	қара шаңырағының белгісі. Біздің ұлттың алтын бесігі. Мемлекеттің елтаңбаның пішіні дөңгелекке ұқсас. Ортасындағы шаңырақ, әрбір отбасының бірлігі, тыныштығы тәріздес, киіз үйге жарық сәулені шашыратып тұрғандай. Алтын қанаттар елдің болашағын қорғаған, достықты ұстап тұр. «Қазақстан» өлеңін оқимын: Қазақ жері-Қазақстан, Мөлдіреген ашық аспан. Алыс кетсем, сағынамын, Отаным сен-Қазақстан. Отан туралы мақал айтамын: 1.Отан оттан да ыстық. 2.Отансыз адам, ормансыз бұлбұл. 3.Отан үшін отқа түс, күймейсің. 4.Туған жердей, жер болмас, Туған елдей,ел		**Күтілетін нәтижесінде:** Рәміздерді атай білді. Рәміздерді бөліктері арқылы сипаттауды меңгерді. Отан туралы көптеген мағлұматтар алды. Балалар еркін тақырып бойынша бала мүсінін бейнелей алды.	

Scanned with CamScanner

		Балалардың көңіл – күй фишкалары арқылы бағалау. Ба[redacted]р шеңбер бойына тұрып бір бірімен сәлемдеседі. Балалар жинаған, терген жемістері мен көкөністерін санап, жауап береді. (Ойын шартын бұзбай заттарды бір белгісі бойынша топтастырады.) **Күтілетін нәтиже:** Балалар дидактикалық ойындар арқылы жемістердің көлемін, пішінін, түсін ажырата білді. Балалар өздеріне таныс жемістерді дөңгелек және сопақша сияқты геометриялық пішіндермен сәйкестендіруді үйренді.	болмас. **Сергіту сәті:** Топ, топ, басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса, алтын күн, Жаса, жаса, жарқын күн «Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны. Мемлекеттік рәміздердің суреттерін көрсетіп, түсінгендерін сұраймын. Бояумақпен жұмыс. Туған елімізде Нұр-сұлтан қаласындағы бәйтерек ғимаратының басындағы шар тәріздес алтын күмбездің бейнесін саламыз. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ҚР Президенті, мемлекеттік рәміздерімен танысты. Балалардың тіл байлығы дамыды, туған елін, жерін сүйюді түсінді. Балаларға шардың бейнесін көрсете отырып, шардың			

Scanned with CamScanner

			сопақша бейнесін өздеріне майлы бояумен салуды үйреттім. Шардың түсін таңдауды үйренді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №1** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. (Жел, салқын, жаңбыр, қар, т.б) **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. **Қимылды ойын:** «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» **Баламен жеке жұмыс:** Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу. **Еңбек:** Ойын алаңымызды жинастыру. **Еркін ойындар.**	**Картотека №** Салқын аязды күнде қарды бақылау. **Мақсаты:** Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жердің сықылап, күннің салқын екенін сездіреді. **Қимылды ойын:** «Кімнің жалаушасы?» **Баламен жеке жұмыс:** Сапта жүруге, сапта жүгіруге дағдыландыру. **Еңбек:** Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау. **Еркін ойындар.**	**Картотека №3** Алғашқы қыстың белгілерін бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.Серуендеп келген балала[redacted] бүгін өздері көріп, бақылаған ауа-райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Баламен жеке жұмыс:** Алдағы тосқауылдан өтерде:жүгіру, секіруге жаттықтыру. **Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Еркін ойындар.**	**Картотека №** Салқын аязды күнде қарды бақылау. **Мақсаты:** Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жердің сықылап, күннің салқын екенін сездіреді. **Қимылды ойын:** «Кімнің жалаушасы?» **Баламен жеке жұмыс:** Сапта жүруге, сапта жүгіруге дағдыландыру. **Еңбек:** Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жинаған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау. **Еркін ойындар.**	**Картотека №2** Қардағы түрлі іздерге зейін аударып, бақылату. **Мақсаты:** Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің.Балалар жан-жануарлар іздері адам іздерінен өзгеше болатыны жайында түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жел мен қаршықтар» Екеуден шанамен сырғанау. **Баламен жеке жұмыс:** Қар үйінділерінен 1-2 балаға мүсінді бейнелеп беруге үйрету.

Scanned with CamScanner

						Еңбек: Қуыршаққа сырғанақ жасау. **Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылғаноқу қызметі, ойындар ойнату,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компанет: Тақырыбы:** «Заттардың арасындағы айырмашылығын анықтау» **Мақсаты:** Заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Белгілерді үлгі	**Дидактикалық ойын: Картотека №7** Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Мақал – мәтел жаттау:**	**Дидактикалық ойын: «Таным» білім беру саласы бойынша. Картотека №6** Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. көкністердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәйкестендіруге	**Картотека №23 Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. **Жаңылтпаштар жаттату:** 1.Жаға жай, Жағажайда – Қамажай.	**Вариативтік компанет:** Сурет «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы: Тақырыбы:** «Алғашқы қар» **Мақсаты:** Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал

Scanned with CamScanner

		бойынша үйрету. Тапсырмаға зейін қоя отырып, тапсырманы тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** әр түрлі заттардың айырмашылықтарын ажырататын ойыншықтар, суреттер. ***Жүру барысы:*** **Шаттық шеңбері:** Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік. Саусақтарда сақина. Қане санап көрсетші. Балалар біз қ[redacted]ырішақ Айсұлуға киімдер мен аяқ киімдерді реттеуге көмектесеміз. Киімдер мен аяқ киімдер арасын сызықтармен қосамыз. Белгілерді пішіндерге үлгі бойынша орналастырамыз. **Сергіту сәті:** Қалам Бар әдемі қаламым, Соны кол[redacted]амын. Жазуды да жазамын, Суретті де саламын. Есебімді ұнаған Отыра қарап шығарам.	(Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тоқды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тілдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** ***Жеке жұмыс:***	үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тоқды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тілдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»**	2.Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды іскемейді. 3. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	ету. Үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түспен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, қол орамал, мақталы таяқшалар, тіс пастасы. ***Жүру барысы:*** **I.Кіріспе бөлім** Балаларды терезе алдына шақырып даладағы жауып тұрған қарды бақылау[redacted]Суреттерге көңіл бөлгізу. **Шаттық шеңбері:** Күндей жылы, Алмадай тәтті. Доптай көңілді,
Scanned with CamScanner

		Қарсы мәндес сөздерді тап. Алдарында_ Оңға_ Жоғары, Аласа,Биік Екі үйді мұқият қара. Өзара айырмашылығын тап. Заңдылығын тауып, қатарды жалғастыр. Балалар, бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатынастыңдар. **Қорытынды:** Сонымен қандай тапсырмалар сендерге қиын болды? Өте белсене қатысқандарың үшін рахмет. Белсенділерді мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйренді.				Жүзіктей әдемі бол! **II.Негізгі бөлім** Қар қандай болады? Қай мезгілде қар жауады? Қысқы орман көрінісін көрсету. Ол жеңіл, үлпілдеген, үлпа қар болады. **Тыныс алу жаттығуы:** Осы үлпа қарды көз алдымызға елестетіп, алақанға ұстап, де[redacted]ріп кетпес үшін үшырып жіберейік. Алдымыздағы аққағаз бетіне алғашқы жауып тұрған қарды таяқшамен сүйкеп жағу арқылы, жапалақтап жауған қарды қылқаламмен, жердегі қарды тіс пастасымен саламыз. **Сергіту:** Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға. **Қорытынды:** Балалардың салған суретін іліп, әдемі көріністі тамашалаймыз.

Scanned with CamScanner

						Күтілетін нәтижесі: Балалар таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйренді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №1** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. (Жел, салқын, жаңбыр, қар, т.б) **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. **Қимылды ойын:** «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» **Баламен жеке жұмыс:** Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу. **Еңбек:** Ойын алаңымызды жинастыру. **Еркін ойындар.**	**Картотека №** Салқын аязды күнде қарды бақылау. **Мақсаты:** Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жердің сықылап, күннің салқын екенін сездіреді. **Қимылды ойын:** «Кімнің жалаушасы?» **Баламен жеке жұмыс:** Сапта жүруге, сапта жүгіруге дағдыландыру. **Еңбек:** Аққала жасауға қарды [redacted] үйіп жинастыру, жиналған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау. **Еркін ойындар.**	**Картотека №3** Алғашқы қыстың белгілерін бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.Серуеннен келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа-райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Баламен жеке жұмыс:** Алдағы тосқауылдан [redacted]үгіру, секіруге жаттықтыру. **Еңбек:** Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Еркін ойындар.**	**Картотека №** Салқын аязды күнде қарды бақылау. **Мақсаты:** Қар салқын аязды күні жауса аяғыңды басқан жердің сықылап, күннің салқын екенін сездіреді. **Қимылды ойын:** «Кімнің жалаушасы?» **Баламен жеке жұмыс:** Сапта жүруге, сапта жүгіруге дағдыландыру. **Еңбек:** Аққала жасауға қарды үйіп жинастыру, жиналған қар үйіндісінен түрлі мүсіндер жасау. **Еркін ойындар.**	**Картотека №2** Қардағы түрлі іздерге зейін аударып, бақылату. **Мақсаты:** Қарға түскен іздер түрлі екен балалар үлкен іздер үлкен адамдар жүріп кеткен жерлерден көруге болады, ал кішкене іздер сендердің іздерің.Балалар жан-жануарлар іздері адам іздерінен өзгеше болатыны жайында түсінік беру. **Қимылды ойын:** «Жел мен қаршықтар» Екеуден шанамен сырғанау. **Баламен жеке жұмыс:** Қар үйінділерінен 1-2 балаға мүсінді бейнелеп беруге үйрету.

Scanned with CamScanner

						Еңбек: Қуыршаққа сырғанақ жасау. **Еркін ойындар**.
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: [signature]
Әдіскер: А. Уразмуханбетова
Күні: 11.12.2020ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
III - апта (14-15-20(18) желтоқсан айы 2020ж.)
Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Астана-Отанымыздың жүрегі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.12.2020	Сейсенбі 15.12.2020	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жексенбі 20.12.2020 Жұма 18.12.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.			Балалармен жылы шыраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.
		Жаттығулар кешені. Желтоқсан айы: III - IV апта; Картотека № 8) Кубикпен)				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30-8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру			Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Педагог жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Соқыр	**Еркін ойын: Тақырыбы:«Жүгіріп қағып ал».**			**Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы:«**Ауа, су,

Scanned with CamScanner

дайындық.		теке» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту,ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу	**Мақсаты** Балалар ойын алаңында еркін тұрады допты лақтыр өзі ағып алады			жер» Мақсаты: Балаларды айналаны бағдарлай білуге,ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдасты рылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1.« Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Кедергілерден аттап өту. Биіктіктен қос аяқпен секіру. **Мақсаты:** Биіктіктен қос аяпен секіру.Екі қатарға қойылған кегельдер арасы мен допты қос қолмен көтеріп жүру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгір, секіру, ойын. **Қажетті құралдар:** Кішкентай доптар, шарлар, доп және шар салатын себеттер **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру.-Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. Шарышанюы және түзу	**1. Қатынас.** **Сөйлеуді дамыту.** **Жапсыру** **Тақырыбы:** Бәйтерек **Тақырыбы**: «Астана – бас қала». **Мақсаты:** Балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы мәлімет беру, қоршаған ортаны тани білу дағдыларын кеңейту.Тіл байлығын, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. Туған еліне, Астана қаласына деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыра отырып адамгершілікке, елжандылыққа тәрбиелеу. **Көрнекілігі:** Слайд арқылы көрсету. **I.** Шаттық шеңбер. Қайырлы таң Аспан ата! Қайырлы таң Жер ана! Қайырлы таң достарым! Бірге ойнап шаттанған. -Қане, балалар бір-			**«Шығармашылық»** **Музыка** **Тақырыбы:Астана әсем қала** **Мақсаты:** Музыка ны тыңдап қызығушылығын дамыту.

Scanned with CamScanner

		бағытта жүру. - Доптарды алып шеңберге тұру. -бір тізбекпен жүру; - қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру, -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Кішкентай доптармен) **Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** «Допты иыққа тигіз!»Б.қ.(Бастапқы қалып):негізгі тұрыс,допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру.1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу;2.Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу;3.Екі қолмен ұстаған допты алға созу;4.Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу;5.Б.қ. келу. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған**	бірімізге, жылы лебіздерімізді, ізгі тілектерімізді білдірейік. -Еліміз аман болсын! -Күнімізді бұлт шалмасын! -Елімізде тыныштық болсын! -Деніміз сау болсын! -Жақсы, балалар, енді орнымызға жайғасып отырайық (балалар орындарына отырады). **Ой қозғау әдісі арқылы.** -Балалар, біздің ауылымыз қалай аталады? (Елтай ауылы). -Біз қай тілде сөйлейміз? Неліктен? (Біз қазақ тілінде сөйлейміз. Өйткені біздің ұлтымыз қазақ). -Біз қай елде тұрамыз? (Біз Қазақстанда тұрамыз). -Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс мезгілі) -Дұрыс айтасыңдар, қыс мезгілінің 1-айы желтоқсан. Желтоқсан айының ортасында, 16-күні Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік алған күнін тойлаймыз. -Біздің Елордамыз қай			**2«Қатынас» Көркем әдебиет Тақырыбы:** Гүлдене бер Астана Мақсаты: Балаларға еліміздің бас қаласы – Астана туралы мәлімет беру. Баланың ізгілік қасиетін дамыту. Ойын арқылы балалардың ой – өрісін, қимылын ұштау. Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру, өз елінің отанын сүйетін патриот болуға тәрбиелеу. Көрнекілігі: Қазақстан Республикасының рәміздері, Астана қаласы туралы слайд. **Әдісі-тәсілдер:** Әңгімелесу, сұрақ – жауап, ойын, ән, тақпақтар айту, слайд арқылы түсіндіру. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбер- Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер ана! Амансың ба, Астана! Келдік саған қуана! – Балалар, енді бүгінгі

		жаттығулар:«Иілу» Б.к.: негізгі тұрыс,допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ.1.Допты қос қолмен жоғары көтеру;2.Допты алға созып иілу;3.Б.к.келу **Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**«Алға,артқа секіру»Б.к.:аяқ бірге,допты екі қолмен кеуделе ұстау.1.Алға қос аяқпен секіру;2.Артқа қос аяқпен секіру;3.Б.к. келу. **Тыныс алу:**-тік тұру.-допты алақанға қою.-алақандағы допты үрлеу.(Мұрынмен ауа жұтып,ауызбен дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Биіктіктен қос аяқпен секіру. 2.Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. **Күтілетін нәтиже:** Биіктіктен қос аяпен секіру.Екі қатарға қойылған кегельдер арасы мен допты қос қолмен көтеріп жүрді	қала? Нұрсұлтан қаласы. -Қазақстан Республикасының елбасы /Президенті/ кім? (Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев).Қ.Ж Тоқаев -Қазір біз Елордамыз Нұрсұлтан қаласына саяхатқа шығамыз. Нұрсұлтан қаласына немен баруға болады? (Автобуспен, машинамен баруға, ұшақпен ұшуға болады). -Біз саяхатқа поезбен барамыз. Мен паравоз боламын,ал сендер менің вагондарым болсыңдар.(Балалар бір-бірлерінің артына вагондар сияқты тіркеледі). Қане кімнің бойы ұзын! Паравозы ол пойыздың. Пыш-пыш біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік. -Міне, Астана қаласына да келіп жеттік. Шаршаған шығармыз, орындықтарға отырайық. Поездбен теміржол вогзалына келдік. Қалаға келген адамдар қаланың сұлулығына таң қалсын деп, вогзал ғимаратын сұлу, әдемі етіп салуға тырысқан. Әже келеді.			күнімізге сәттілік тілей отырып, жылы лебіздер айтайық. Деніміз сау болсын! Күніміз күлімдесін! Еліміз аман болсын! Ата – анамыз қасымызда болсын! Бәріміз дос болайық! Бәріміз бақытты болайық! Аспанымыз ашық болсын!. Біз бүгін Отан туралы әңгімелесеміз. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? Балалар: туған жерім, атамекенім, отбасым, халқым. – Дұрыс балалар, Отан дегеніміз біздің еліміз, туған үйлеріміз, өзіміз туып өскен жеріміз – Біздің Отанымыз – Қазақстан. Қазақстанды Отанымыз дейтін себебіміз, бұл жерде ата – бабаларымыз тұрған, енді сол жерде біз тұрамыз. Адал адам Отанын сүйеді. Адам жүрексіз өмір сүре алмайтыны сияқты, Отансыз да өмір сүре алмайды. Біздің мемлекетіміз Қазақстан Республикасы, ұлтымыз – қазақ.

Scanned with CamScanner

	9-45	меңгерді **2. «Таным».** **Математика негіздері** **Тақырыбы: Біздің әсем қаламыз»** Балалардың назарын суретке аудара отырып, оң, сол, өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды, алды , арты) ажырата білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, ой-қозғау, ойын. **Көрнекілігі:** Заттарды ажыратуға арналған суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Күнн шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде айналада қандай ерекшеліктер болады? -Қыс мезгілінің айларын атайықшы?! -Балалар біздің ауылымызда қысқы табиғат қандай болады?	-Амансыз ба, әже? Әже: -Амансыңдар ма балапандарым! Тойларың құтты болсын! -Отырыңыз әже, бізбен бірге Нұрсұлтан қаласын тамашалаңыз. **Слайд.** Астана бірнеше жыл ішінде Қазақстанның ең әдемі қаласына айналды. **Айым** Барлық бала жүрегі, Барша қауым тілегі. Әсем қала Астана, Бүкіл бала біледі. **Мунира** Астананың төрінде Сарыарқаның өрінде Ту ұстаған Астана Әсем қала бас қала **Малияр** Ақордам Астанам, Сұлусың жас қалам. Келбеті барысқа ұқсайтын, Айбатты бас қалам. Күн санап көркейіп, ай санап айбаттанып келе жатқан Астанамыздағы Тәуелсіздігіміздің тағы бір символы болып саналатын ғимарат-«Бәйтеректің» маңызы да, мәні де зор. «Бәйтерек» - өмір ағашы.			– Біз қай мемлекетте тұрамыз? – Қазақстан Республикасында. – Біздің ұлтымыз кім? – Қазақ. – Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Қазақстанда әртүрлі ұлт өкілдері тұрады? Соның ішінде қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? – Орыс, өзбек, түрік, қытай. – Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? – Әнұран, ту, елтанба. – Ел ордамыз, бас қаламыз қай қала? – Астана. – Біз қай қалада тұрамыз? – Атырау қаласында. – Енді балалар бәріміз орнымыздан тұрып астана туралы әнімізді орындап берейік. Ән: «Астана – арман қала» Балалардың тақпақтары: **Әли** Жас астанам, жас қалам, Тарихым бар аппаған. Ордасы боп ашылдың, Ей, бас қалам – Астанам. **Нұрай** Барша әлемге әйгілі, Ел

Scanned with CamScanner

		Бүгінгі оқу қызметін сендерге жұмбақпен бастағым келеді, **Жұмбақ:** Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан тұратын, Тауып көрші сен оны (Аққала) -Дұрыс , балалар, бұл аққала екен. Ендеше балалар бәріміз тақтаға қараймыз. -Тақтадағы суреттер біздің ауылымыздың қыс мезгіліндегі әдемі көрікті жерлері. -Мына суретте балалар шанамен сырғанап жүр. Балалар ойын ойнаймыз ба? **Дидактикалық ойын: «Сырғанақ»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын түсіндіру **Шарты:** Фланелдан тақтайшада сюжетті суреттер Балалар, шана мен	«Астана-Бәйтерек монументі жас мемлекетіміздің тамырын тереңге жіберіп, жайқалып, жайнап, биіктерге ұмтыла берсін» - деген игі ниеттің жемісі болса керек. Орталық стадион. Стадионда түрлі жарыстар, ойындар ойналады. Әр елден келген спортшылар футболдан, волейболдан жарыстар өткізеді. **Ән «Отаным».** Әже: - Көптеген тақпақтар, ән біледі екенсіңдер өнерлеріне рахмет, бір демалып қалдым ғой. Вокзалға келіп, поездге отыру, Елтай ауылына оралу. Қане кімнің бойы ұзын! Паравозы ол пойыздың. Пыш-пыш біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік.Балалар көргендерін қағаз бетіне қиып жапсыру.Бәйтеректі жапсыру. **Қорытынды:** -Балалар, біз қайда саяхатқа бардық?			басымыз Нұр аға Мақтанышы елімнің Нұрын шашқан, Нұр қала. **Батыржан** Қаламың бар баспаған, Асуың бар аспаған. Халқым жетсін мұратқа Ей, бас қалам – Астанам. (Слайдтан ақ орданы көрсету) Есіл өзенінің сол жағалауында Президент Ақ Ордасы, Парламент Сенаты мен Мәжіліс үйлері, Конгресс холл, тағы басқа негізгі экономикалық, саяси орталықтар орналасқан. Ақ орда Қазақстан Республикасы президентінің жұмыс орны. Мұнда елбасымыз жиналыстар мен кездесулер өткізеді. Өзге елдермен келіс сөздер жүргізеді. (Слайдтан Бәйтеректі көрсету) Астананың көптеген көрікті жерлері бар. Ол бірінші – "Астана – Бәйтерек " кешені болып табылады. Есілдің сол жағында бой көтерген алғашқы сәулет туындысы. «Бәйтеректі» «өмір ағашы» деп те

Scanned with CamScanner

		сырғанаған, сендерге ұнай ма? Қарайық, біздің сырғанаққа аңдар ойнауға келіпті: -Сырғанақтың үстінде қандай жануар тұр? Түлкінің саны нешеу? -Сатының қасында қандай жануар тұр? Қасқырдың саны нешеу? -Сырғанақтың жанында қандай жануар? Тиіннің саны нешеу? -Ал мұзайдынның ішінде нелер сырғанап жүр? -қане, қояндарды санайық **Дидактикалық ойын: «Аққала»** -Ал оны неден жасаймыз? -қардан,дөңгелектен -Міне менің себетімде пішіндер бар, мына пішінді қалай атаймыз? -дөңгелек -Ендеше осы пішіндерден «Аққала» жасайық, неше дөңгелек алдық? -үшеу -Қандай дөңгелектер? -кішкентай, орташа, үлкен	Үлкен ғимараттарды, бәйтеректі т.б -Сендерге ұнады ма? **Күтілетін нәтижесінде:** Балаларға еліміздің бас қаласы Астана туралы ,туған еліне, Нұрсұлтан қаласына деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыра отырып адамгершілікке, елжандылыққа тәрбиелеуді меңгерді. **«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Отырып допты бір-біріне лақтыру. Кедергі лерден аттап өту. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдылан дыру. Қимылды ойын дарға деген қызығушылық тарын арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру. **Қажетті құралдар:** кішкентай доптар. **Жүру барысы:**			атайды.. «Бәйтерек»- бас қаламыздың символы. (Слайдтан Хан шатырды көрсету) «Хан шатыры» – Бейбітшілік және келісім сарайының желісін жалғастыратын сауда және ойын – сауық орталығы. (Слайд арқылы көрсету) «Пирамида» — Балалар, бүгін біздер кімнің туған күнін тойлап жатырмыз? – Біздің ел ордамыз, бас қаламыз қай қала? – Біздің президентіміз кім? – Біздің ұлтымыз кім? – Ендеше балалар, астана көңілімізге шаттық сезім ұялатсын! Тәуелсіздігіміз нығайсын! Қазақстан жасасын! Еліміз тыныш болып, қазақ елі гүлденсін!

Scanned with CamScanner

		-Дөңгелектерді қалай орналастырдық? -бірінің үстіне бірін орнатамыз -үлкенін, ортаншасын, кішкентайын **Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»** **Шарты:** үстелде, әр балаға көк қатты қағаз беріледі , ол қағаздың ортасында сурет-сырғанақ, таратпа материалдар: аққала, шырша, қоян, жаңғақ -Қоянды сырғанақтың үстіне қой. -Шыршаны сырғанақтың жанына қой. -Жаңғақты шыршаның ішіне қой. -Аққаланы шыршаның жанына қой. Дұрыс айтасыңдар. **Күтілетін нәтиже:** Балаларға оң, сол, өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды, алды , арты) ажырата білуді меңгерді.	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау. Бір тізбекпен жүру., қол белде аяқ кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. Баяу жүру. Жан –жақты дамыту жаттығуы (Кішкентай доптармен) Қолмен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигізу». Бір тізбекпен кіру. Бір қатар тұру Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі жүріп, жүруге арналған жолдармен жаттығуларды орындайды. Кішкентай доптарды алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңберге дөңгеленіп тұрады. **Ұйымдастырушылық** Негізгі тұрыс допты қос қолмен ұстап тұру. 1 Екі қолмен ұстаған допты алға созу .2 Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу. 3 Екі қолмен ұстаған допты алға созу. 4 Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу Аяқ бұлшық еттерге			

Scanned with CamScanner

			арналған жаттығулар. Алға, артқа секіру. Аяқ бірге допты екі қолмен кеудеге ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** Отырып допты бір-біріне лақты ру. Кедергілерден аттап өту. Допты алға созып қос ныққа кезек –кезек тигізеді. 3-4 рет Қос аяқпен алға, артқа секіреді. **Күтілетін нәтиже:** Отырып допты бір-біріне лақты ру. Кедергілерден аттап өтуді игерді. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге, кедергілерден аттай алуға дағдылардыр меңгерді.			

Scanned with CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №13** «Шықты бақылау» **Мақсаты:**Қыс ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек:**Үлкендердің еңбектерін бақылау **3.Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы» **4.Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым,бауырым, Отан – өлкем, астанам Отан – туған ауылым. **5.Дербес ойындар**	**Картотека №19** «Қысқы көріністі бақылау» **Мақсаты:** Қыс ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру т.б **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Қимылды ойын:** «Қашпа, доп» **4.Жеке жұмыс:** «Қыс» өлеңі **5.Дербес ойындар**			**Картотека№10** «Ауа райын бақылау» **Мақсаты:** **2.Еңбек:** Біздің алаң. **3.Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» **4.Жеке жұмыс:** Балаларға тыйым сөздерді жаттату. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардын ретілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	13.00-	Балалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Scanned with CamScanner

Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	15.10	Жәй әуенмен ұйқыға бату.
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіп деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №2 «Велосипед тебу» Картотека №4 «Құс болып ұшайық» Картотека №7 «Қане балақай шапалақтайық!» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.

Scanned with CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылғаноқу қызметі, ойындар ойнату,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент»** **Қызықты математика»** Тақырыбы: «Сандар сыр шертеді» «Мақсаты: Балаларға киелі деп саналатын 1 және 5 сандарының мәнін түсіндіру **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** әр түрлі геометриялық фигуралар. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Күннің көзі ашылып Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал, кәнеки бәріміз, Сәлематсыздарма дейміз біз. -Балалар сиқырлы қоржында не бар екенін білгілерің келе ме? Ендеше қазір біз сиқырлы қоржынды	**Қимылды ойын** **Картотека №6** **Тақырыбы: «Автобус»** **Мақсаты:** Балаларға саппен жүруді және бағу, жылдам жүруді үйрету. **Жұмбақтар жаттау:** (Көкөністер туралы) 1.Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады. (Жуа) 2.Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. (Қызылша) 3.Жасыл дөңгелек, бақшада жатыр дөңгелеп. (Қарбыз) **Коррекциялық жаттығулар:** Картотека №1 «Жапырақтар ұшады» Еркін ойындар			**Вариативтік компанет:** «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы:** Мерекелік от шашу **Мақсаты:**Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, су ыдысы, қол орамал, қылқалам, жай қарындаш, **Картотека №17**

Scanned with CamScanner

		ашып көреміз. Сендер көздеріңді жұмып, сиқырлы қоржыннан қолына түскен геометриялық пішінді аласыңдар. Сиқырлы қоржындағы геометриялық пішіндерді басқа балалар да алады да, өзінің қолындағы геометриялық пішіндерге сәйкес қойылған орындарға отырады. Балалар біз геометриялық пішіндердің түстерін атайық. **Д/ойын**: «Ұқсас заттарды ата» **Мақсаты**: Балалар топтағы геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды атауға үйренеді. **Сергіту сәті** Көк аспанға қараймын(қолды көлегейлеп аспанға қарау) Кеткен құсты санаймын (саусақпен санау) Ұшбұрыш боп				

Scanned with CamScanner

		тырналар(үшбұрыш етіп төбесіне қолын ұстау) Жылы жаққа оралар! (қанаттарын қағып, айналып ұшу) **Д/ойын** : пішіндерден торғайға үй құрастыру. **Мақсаты:** Пішіндер ді орналастыра білу арқылы танымдық қасиетін және топпен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. -Балалар үстел үстіндегі сиқырлы қоржынға назар аударамыз -1-5ке дейінгі сандарды балалар кезек-кезепен алады. Тура кері санайды. **Шеңбер-** доп, алма, шарлар,бағдаршами ың көздері, машинаның доңғалағы **Шаршы-**қораптар, құрастырмақ кубиктер, терезе. **Үшбұрыш-** құрастырмақ ойыншықтар, зымыранның басы. Қорытындылау				

Scanned with CamScanner

		Балалар өз еңбектерін бағалауға үйрету **Күтілетін нәтижесі:** Балалар геометриялық фигураларды тани білді. Балаларға 1 және 5 сандарды тура кері санауды меңгерді..				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №2** «Бұлтты бақылау» **Мақсаты:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ,	**Картотека №4** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.			**Картотека№10** «Қысқы табиғатқа бақылау» **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.Қысқы табиғат

Scanned with CamScanner

		қабатты бұлттарды ажырату. **2.Еңбек:**Үлкендер дің еңбегин бақылау. **3.Қимылды ойын:** «Соқыр теке» **4.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Жұмбақтар жаттату. **5.Дербес ойындар**	**2.Еңбек:** «Ағаштарды бақылау» **3.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» **4.Жеке жұмыс:** Тақпақ «Қыс» **5.Дербес ойындар**			құбылыс тарынын ерекшеліктерін байқауға үйрету **1.Қысқы табиғатты бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Тауық корадағы түлкі» **4.Жеке жұмыс:** Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.			Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: [signature]
20. XII 2020 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV - апта (21 - 25 желтоқсан айы 2020 ж.)
Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Менің туған ауылым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.12.2020	Сейсенбі 22.12.2020	Сәрсенбі 23.12.2020	Бейсенбі 24.12.2020	Жұма 25.12.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен жылы шырайымен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.
		Жаттығулар кешені. Желтоқсан айы: ІІІ - ІV апта; Картотека № 8				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30-8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқ[redacted] ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын Картотека №11 Тақырыбы: «Аю»	**Қимылды ойын Картотека № 12** Тақырыбы: «Күн сәулесі»	**Қимылды ойын Картотека № 8** Тақырыбы: «Ақ сандық, көк сандық»	**Қимылды ойын Картотека №14** Тақырыбы: «Кім шапшаң?»	**Қимылды ойын Картотека №7** Тақырыбы: «Қу түлкі»

Scanned with CamScanner

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдасты рылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1. Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы[redacted]**іктіктен қос аяқпен секіру. Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. **Мақсаты:** Балаларды аралықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Т[redacted]індіру, көрсету,жүру,жүгір, секіру, ойын. **Қажетті құралдар:** Кішкентай доптар, шарлар, доп және шар салатын себеттер. **Жүру барысы:** -Бір тізбекте тұру.-Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Ба[redacted]үгіру. Шарышаңқы және түзу бағытта жүру. - Доптарды алып шеңберге тұру. -бір тізбекпен жүру; - қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.	**1.Қатынас.** **Шығармашылық.** **Көркем әдебиет.** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Туған ол[redacted]м» өлеңі Ө.Тұрманжанов, «Жайық» өзені. **Мақсаты:**Балаларды шығарманы тыңдауға, мағынасын түсініп, қайта айтып беруге үйрету. Туған жерлерін сүюге тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды көк түсті акварель бояуы арқылы қылқаламмен ирек сызықтарын сала отырып, жайықтың толқындарын сала білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, [redacted]ңгімелеу, сұрақ-жауап, ертегіні теледидар арқылы қарау. **Көрнекілігі:** қиынды суреттер, ғимараттарың фотосуреттері. **Жүру барысы:** Балалар,қазір жылдың қай	**1.Шығармашылық.** **Музыка.** **Ән тыңдау:**«Менің қалам - Атырау» **Ән айту:** «Аяз ата» Т.Әбдікадіров **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Қар жинаймыз» **Мақсаты:** Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи даусымен айтуды қалыптастыру. Музыканың анық берілген сипатына сай қимылдар жасау. **2.Қатынас.** **Таным.** **Сөйлеуді дамыту.** **Құрастыру.** **Тақырыбы:**«Мен тұратын ауыл», «Ауылдағы үйлер» **Мақсаты:** Балаларға өздері тұратын ауыл туралы білімдерін жетілдіру. Туған ауылға деген	**1.Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты 50-60 см аралықтықта лақтыру. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. **Мақсаты:** Балаларды аралықтықты сақтай білуге дағдыландыру, жүгіру қарқынын өзгертуге үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, жүгіру, көрсету,секіру, **Қажетті құралдар:** таяқшалар, жалаушалар. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** (жүру, жүгіру түрлері) Жай жүру, жылдам жүру, жүгіру, жылдам жүгіру, шашылып жүгіру,аяқты биік көтеріп жүгіру шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту**	**1.Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Туған ауылымның табиғаты» **Мақсаты:** Балаларды туға[redacted] өлке табиғатына мақтаныш, сүйіспеншілік, жауа[redacted]кершілік сезімдерін, оның байлығына, оған қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау,сұрақ жауап,ойын **Көрнекіліктер:** туған өлкенің сур[redacted]тері **Шаттық шеңбері:** Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейінші жараса Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті

Scanned with CamScanner

		Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Кішкентай доптармен) **Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** «Допты иыққа тигіз!»Б.қ.(Бастапқы қалып):негізгі тұрыс,допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру.1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу;2.Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу;3.Екі қолмен ұстаған допты алға созу;4.Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу;5.Б.қ. келу. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**«Иілу» Б.қ.: негізгі тұрыс,допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ.1.Допты қос қолмен жоғары көтеру;2.Допты алға созып иілу;3.Б.қ.келу **Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**«Алға,артқа секіру»Б.қ.:аяқ бірге,допты екі қолмен кеудеде ұстау.1.Алға қос аяқпен	мезгілі? -Қыс мезгілі -Дұрыс, қыс мезгілінде неше ай бар? - Осы қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? **Шаттық шеңбері:** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. -Балалар біз қай[redacted]де тұрамыз? -Қазақстан Республикасы -Жарайсыңдар балалар, біз Қазақстан Республикасында тұрамыз, ол -біздің Отанымыз. **Суретпен жұмыс** Тақтаға ауылдың балаларға таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қояды: -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Балалардың жауаптарын мұқият тыңдайды,	сүйіспеншіліктерін арттыру. Балалардың әртүрлі заттармен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, оларды пайдаланып, белгілі бір мазмұн бере отырып, коллаж құрастыруға үйрету. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндір[redacted] көрсету, ой-қозғау,сұрақ жауап,ойын **Көрнекіліктер**: өзінің тұратын ауылы, ондағы мәдени орын[redacted] туралы бейнетаспа. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. -Балалар қазір	**жаттығулары:** **(Гүлдер)** **1.**Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:аяқ алшақ, қол төменде 1.Гүлді алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Алға созу. 4.Б.қ. келу **2.** Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:аяқ алшақ, қол төменде. 1.Қос қолдағы гүл кеуде тұсында. 2. Қолды екі жаққа созу 3.Қос қолдағы гүлді допты кеуде тұсына әкелу. 4.Б.қ. келу. **3.** Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: отыру, аяқ арасы алшақ. 1. Гүлдерді жоғары көтеру. 2.Гүлдерді аяқ ұшына жеткізу. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» Екі қолындағы	қалайық. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгешеліктер болады? -Қыста ауа- райы қалай болады? -Сендер қыс туралы тақпақ білесіңдер ме? - Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. - Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелесkім

		Бүгінгі оқу іс-әрекетті сендерге жұмбақпен бастағым келеді. **Жұмбақ:** Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан тұратын, Тауып көрші сен оны (Аққала) -Дұрыс , балалар, бұл аққала екен. Ендеше балалар бәріміз тақтаға қараймыз. -Тақтадағы суреттер біздің ауылымыздың қыс мезгіліндегі әдемі көрікті жерлері. -Мына суретте балалар шанамен сырғанап жүр. Балалар ойын ойнаймыз ба? **Дидактикалық ойын:** **«Сырғанақ»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын түсіндіру **Шарты:** Фланелдан тақтайшала сюжетті суреттер Балалар, шана мен	тіршілік етеді. Мұндай балық түрлері бар. Олар Қызыл кітапқа енгендер: Бекіре тұқымдастар, қызыл балық, ақмарқа. Ал уылдырық біздің байлығымыз. Ол шетелдерге экспортқа шығарылады. Ол үшін бізге көп ақша береді. Жай балықтар жайын, көксерке, табан, сазан қаракөз балықтары. Жайық өзені болғандықтан бізде балық [redacted]аруашылығы дамыған. Балық өнімдері өңделіп дүкендерге сатылады. Балықтың адам организмі үшін пайдасы зор. Жайықтың суын тірі табиғаттың бәрі пайдаланады. Ауыз суы үшін арнайы қондырғылармен тазартады. Мал суарады. Өсімдік, бау - бақша, егін өнімдерін суарады. Жайықтың біз үшін маңызы өте зор. -Ендеше балалар көк түсті акварель бояуы арқылы қылқаламмен ирек	Сиқырлы таяқша жұмыс істеу үшін сиқырлы сөзді айтуымыз керек екен балалар. Көзімізді жұмамыз, ал енді сиқырлы сөз айтамыз До ре ми ұшамыз, Біз жерге қонамыз. Ал енді көзімізді ашайық қайда келдік [redacted]лалар? Балалар саяхат жасаймын деп шаршаған боларсыңдар. Қане көзімізді жұмып балабақшаға қайтайық. Балабақшаға қайтып келеді. Балалар шаршаған боларсыңдар қане бойымызды бір сергітіп алайық . Қара жорға әні мен бой сергіту. Жарайсыңдар балалар, өте жақсы билейді екенсіңдер. Ойын: «Біздің ауыл қандай?»	ауданындағы тастардың суретін көрсетіп, заттың өзіне сай сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, тастарды мүсіндеуге үйрету. **Әдіс -тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап,ойын. **Көрнекіліктер:** ауданымыздың көрікті жерлерінің суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық, Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық, Жүрекке жылу салайық, Мейірімділік шоғын алайық, Жиналған жылы шуақты, Қонақтарға[redacted]шайық. - Балалар, біз қай Республикада тұрамыз? - Дұрыс айтасыңдар, біздің мемлекетіміз Қазақстан Республикасы. Ол үлкен, бай өлке,	Табиғатымыз қандай керемет. Өзеніміз қандай, тоғайымыз қандай керемет. Табиғатымызды қорғап, аялап жүруіміз керек екен балалар. **Күтілетін нәтиже:** Балалар туған өлке табиғатына мақтаныш, сүйіспеншілік, жауапкершілік сезімдерімен қарап, оның байлығына, оған қамқорлықпен қарауды ұғынды.

Scanned with CamScanner

		секіру;2.Артқа қос аяқпен секіру;3.Б.қ. келу. **Тыныс алу:**-тік тұру.-допты алақанға қою.-алақандағы допты үрлеу.(Мұрынмен ауа жұтып,ауызбен дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Биіктіктен қос аяқпен секіру. 2.Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. **«Қуыршақтарға қонаққа бару» ойыны:**1.Ойын шартындағы өзгерісті түсіндіру.2.Екі топқа бөлініп ойнайды. Екіге бөлініп ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Бір-біріне кедергі жасамауды,баяу және жылдам жүруді орындайды. Биіктіктен қос аяқпен секіруді үйренді. Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүруді меңгерді. **2.Таным.** **Математика негіздері**	толықтырады. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқиды. **Туған өлке** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Шығарманы талдайды: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Мазмұнына байланысты суреттерді көрсетіп,өлеңді қайта оқиды. **Сөздік жұмысы:** көгінде, жұпар деген сөздердің мағынасын түсіндіреді. **Көптілділік компонент:** қала-город,суреттер-картинки, ғимарат-здание. **«Бөлшектерді құрастыр»** дидактикалық ойыны. Қиылды суреттерден біртұтас сурет құрастырып,қандай сурет болып шыққанын айтып беру керектігін түсіндіреді. **Мақал:** Туған жердің ауасы да шипа. Мақалдың мағынасын түсіндіреді.	жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгешеліктер болады? -Қыста ауа- райы қалай болады? -Сендер қыс туралы тақпақ білесіңдер ме? - Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. - Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. - Ал, балалар сендер	гүлдерді кеуде тұсына әкеліп иіскеп, жоғары көтеру **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру. 2.Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіру. **«Допты қуып жет!» ойыны:** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар допты 50-60 см арақашықтықта лақтыруды меңгерді. Баяу қарқынды өзгерте отырып жүгіруді қайталады.	келіп тұр. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? - Дұрыс айтасыңдар. Біз Қазақстан Республикасының Атырау облысы, Индер ауданы, Елтай ауылында тұрамыз. - Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. - Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? - Дұрыс айтасыңдар. Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымызда көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді. - Балалар сендер саяхат жасағыларың келеме? - Олай болса біз сол әдемі жерлерге саяхат жасайық балалар. Сиқырлы таяқшамен саяхат жасайды. Балалар сиқырлы

Scanned with CamScanner

		Тақырыбы: «Менің ауылымның көрікті жерлері» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын түсіндіру. Заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, ой- қозғау, ойын. **Көрнекілігі:** Заттарды ажыратуға арналған суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде айналада қандай ерекшеліктер болады? -Қыс мезгілінің айларын атайықшы?! -Балалар біздің ауылымызда қысқы табиғат қандай болады?	**Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды соғамыз. Жоғары – төмен қараймыз Топылдатып басамыз. **«Ауыл көшелерін аралайық»** ойынын ұйымдастырады. Балаларға жасырған жұмбағын шешіп,сұрақтарына жауап беру арқылы фотосуреттерден тиісті көшені,ғимаратты тауып,жанына баруды ұсынады. Онда барып ән тыңдаймыз, Концерт көреміз. (Мәдениет үйі) Таңертен ерте тұрасың, Тәрбиеші апайға барасың. (Балабақша) -Балалар біздің өлкемізде табиғатымыздың тағы бір кереметі ол- Жайық өзені. Жайық өзені Урал тауларынан басталады. Каспий теңізіне құяды. Суы тұщы болғандықтан қатады. Жайық өзенінде балықтар, су жәндіктері	қай ауылда тұрасыңдар ? - Дұрыс айтасыңдар. Біз Қазақстан Респу[redacted]ликасының Атырау облысы, Индер ауданы, Елтай ауылында тұрамыз. - Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. - Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? - Дұрыс айтасыңдар. Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымызда көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді. - Балалар сендер саяхат жасағыларың келеме? - Олай болса біз сол әдемі жерлерге саяхат жасайық балалар. Сиқырлы таяқшамен саяхат жасайды. Балалар сиқырлы таяқша істемей тұр ғой.	**2. Әлеумет. Шығармашылық. Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Дендерім менің кең жерім», «Дендер тау тастары» **Мақсаты:** Туған өлке туралы мағлұматты бекіту. Табиғаты, жетістіктері, қазба байлықтары туралы айта отырып, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Табиғаттың[redacted]ір бөлшегі адамзат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, адам өмірінің қорғаушысы, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру. Балаларды туған өлке туралы мағлұматты бекіту. Табиғаты, жетістіктері, қазба байлықтары туралы айта отырып, Дендер	таяқша істемей тұр ғой. Сиқырлы таяқша жұмыс істеу үшін сиқырлы сөзді айтуымыз керек екен балалар. Көзімізді жұмамыз, ал енді сиқырлы сөз айтамыз До ре ми ұшамыз, Біз жерге қонамыз. Ал енді көзімізді ашайық қайда келдік балалар? Балалар саяхат жасаймын деп шаршаған боларсыңдар. Қане көзімізді жұмып балабақшаға қайтайық. Балабақшаға қайтып келеді. -Балалар енді мына слайдты тамашалаймыз. Бұл слайдта біздің туған өлкеміздің өте әдемі табиғаты бейнеленген. -Қарандаршы, балалар.

Scanned with CamScanner

		сырғанаған, сендерге ұнай ма? Қарайық, біздің сырғанаққа аңдар ойнауға келіпті: -Сырғанақтың үстінде қандай жануар тұр? Түлкінің саны нешеу? -Сатының қасында қандай жануар тұр? Қасқырдың саны нешеу? -Сырғанақтың жанында қандай жануар? Тиіннің саны нешеу? -Ал мұзайдынның ішінде нелер сырғанап жүр? -кане, қояндарды санайық **Дидактикалық ойын: «Аққала»** -Ал оны неден жасаймыз? -қардан,дөңгелектен -Міне менің себетімде пішіндер бар, мына пішінді қалай атаймыз? -дөңгелек -Ендеше осы пішіндерден «Аққала» жасайық, неше дөңгелек алдық? -үшеу -Қандай дөңгелектер? -кішкентай, орташа, үлкен -Дөңгелектерді қалай	сызықтарын сала отырып, жайықтың толқындарын сала білуге үйренеміз. **Күтілетін нәтиже:** Балалар шығарманы тыңдап, мағынасын түсініп, қайта айтып беруге үйренді. Балаларды көк түсті акварельмен жайықтың толқындарын сала білуді меңгерді. **2.Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру. **Мақсаты:** Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру. **Қажетті құралдар:** [redacted]ішкентай доптар. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.	-Ендеше балалар қағаз бетіне ауылдағы үйлердің суретінен коллаж құрастырып үйренеміз. **Күтілетін нәтижесінде:** Балалар өздері тұратын ауыл туралы мағлұмат алды. Туған ауылға деген сүйіспеншіліктері артты. Белгілі бір мазмұн бере отырып, коллаж құрастыруға үйренді.	мұнда тоғай, өзен, көл, бау – бақша, ауыл, қалалар көп (картаны көрсету) - Ал, өзіміз қай қалада тұрамыз? - Атырау қаласында. -Ауданымыз қалай аталады? -Индербор - Олай болса, қазір біз ойын ойнаймыз «Бұл өлкенің қай жері» сурет арқылы өлкеміздің жерлерін сипаттаймыз. Балаларға ауданның әр жерінен түсірілген бейне - суреттер беріледі, балалар оның қай жер екенін әңгімелейді. - Балалар, ауданымыздың байлықтары туралы не білеміз? Ауданымызда қандай өзен ағады? Өзенде қандай балықтың түрін білесіңдер? Мұнда сазан, табан, сыла, жайын, қаракөз, көксерке, қызыл балық немесе бекіре тұқымдас балықтар кездеседі. Өзеннен ауланған балықтарды,	

Scanned with CamScanner

		орналастырдық? -бірінің үстіне бірін орнатамыз -үлкенін, ортаншысын, кішкентайын **Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»** **Шарты:** үстелде, әр балаға көк қатты қағаз беріледі , ол қағаздың ортасында сурет-сырғанақ, таратпа материалдар: аккала, шырша, қоян, жаңғақ -Қоянды сырғанақтың үстіне қой. -Шыршаны сырғанақтың жанына қой. -Жаңғақты шыршаның ішіне қой. -Аккаланы шыршаның жанына қой. Дұрыс айтасыңдар. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дидактикалық ойындар арқылы кеңістікті бағдарлау ұғымдарын түсінді.Заттарды ажыратуға жаттықты. Ойлау қабілеттерін артты.	Бір тізбекпен жүру., қол белде аяқ кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. Баяу жүру. Жан –жақты дамыту жаттығуы (Кішкентай доптармен) Қолмен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигізу». Бір тізбекпен кіру. Бір қатар тұру Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі жүріп, жүруге арналған жолдармен жаттығуларды орындайды. Кішкентай доптарды алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңберге дөңгеленіп тұрады. **Ізденіс-Ұйымдастырушылық** Негізгі тұрыс допты қос қолмен ұстап тұру. 1 Екі қолмен ұстаған допты алға созу .2 Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу. 3 Екі қолмен ұстаған допты алға созу. 4 Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу Аяқ бұлшық еттерге арналған жаттығулар. Алға, артқа секіру. Аяқ бірге допты екі қолмен кеудеге		балықшылар зауытқа тапсырып, оны тазалап, өңдеп, кептіріп, қақтап, қайнатылған дәмдеуіштер салып, қаңылтыр(темір) немесе пластмассаға салынған ыдыстарды қолданып дайын өнімдерді түрлі дәмді балықтар дүкен сөрелеріне жіберіп тұрады. Мұны бізге дайындап жасап алдымызға қойған, балықшылар мен зауыттағы жұмысшылардың еңбектері деп бағалаймыз. Олардың еңбектерін мақтан етеміз. Олар қысы – жазы демей салқын суға түсіп, денсаулықтарын аямай бізге осындай су байлықтарын аулап беруде. -Балалар ауданымыздың қазба байлықтарына тоқталатын болсақ олар өте көп. Атап кететін болсақ: Ине тәріздес тас Борат	

			ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру. 2.Допты 50-60 см аралықтықта лақтыру. **«Қуыршаққа қонаққа бару» ойыны** **Ойынның шарты:** Екі топқа бөліп ойнайды. Нұсқауларды орындайды. Допты алға созып қос ыққа кезек –кезек тигізеді. 3-4 рет Қос аяқпен алға, артқа секіреді. Секіру ережелерін қайталап, орындайды. Бір-біріне кедергі жасамайды. Еңбектеу ережелерін орындайды. Екіге бөлініп ойнайды. **Мақсаты:** Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеуережелеріне үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді үйренді. Допты 50-60 см аралықтықта лақтыруды		Улексит Қиыршықтас Гидроварвцит Қызыл борат рудасы Қара балшық Аморит Гипс Күкірт Селвенит Ас тұзы Құм осының бәрі біздің Дендерімізде бар қазба байлықтар. Әдемі зәулім үйлер салу үшін - құм, саз,әк, цемент, гипс керек. Емге шипа – қара балшық,тұз суы керек. -Ендеше балалар осы суреттегі тастарға қарап ермексазбен Индербордың тастарын жасаймыз. -Жарайсыңдар, балалар. **Күтілетін нәтижесінде:** Туған өлке туралы көп мағлұмат білді. Табиғаты, жетістіктері, қазба байлықтары туралы айта отырып, сүйіспеншілік сезімдері дамыды.	

Scanned with CamScanner

			меңгерді.		Тастарды мүсіндеуді үйренді. Шығармашылық қабілеттерін дамытты.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен:	10.30-12.00	Картотека №4 **1.Алғашқы қарды бақылау.** **Мақсаты:** Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу. Сіркірен жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. **2.Еңбек:**Аула сыпырушыға көмектесу. **3.Жеке жұмыс:** **Өлең жаттау.** Қыс мезгіліне арналған өлең айту. Аппақ аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан	Картотека №3 **1.Балабақша ауласын бақылау.** **Мақсаты:** Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап,әңгімелеп айтқызу. **2.Еңбек:** Аяқ киімдерінің бауын байлау.Бір бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру. Қамқорлыққа баулу. **3.Жеке жұмыс:** Құстарға жем салғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жем салғыш жасату. **4.Қимылды ойын:** **Картотека№42** «Мысық пен тышқан»	Картотека №2 **1.Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:**Ауа-райының ерекшеліктерін бақылау. **2.Еңбек:** Аула сыпырушы апайдың еңбегін қарау. **3.Жеке жұмыс:** Тұрсынбекпен әңгімелесу. -Бүгінгі ауа-райы туралы айтып берші? **4.Қимылды ойын:** **Картотека№21** «Допты ұста» **5.Дербес ойындар:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.	Картотека №3 **1.Балабақша ауласын бақылау.** **Мақсаты:** Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап,әңгімелеп айтқызу. **2.Еңбек:** Аяқ киімдерінің бауын байлау.Бір бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру. Қамқорлыққа баулу. **3.Жеке жұмыс:** Құстарға жем салғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жем салғыш жасату. **4.Қимылды ойын:** **Картотека№42** «Мысық пен тышқан»	Картотека №6 **1. Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2.Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. 3.Балаларға тақпақ оқу. «Күзгі жапырақтар» Алтын,сары,қызыл,көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. **4.Қимылды ойын:** **Картотека №13** «Күн шұғыласы» **5.Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. Әткеншек тебу

Scanned with CamScanner

		4.Қимылды ойын: Картотека№15 «Автомобильдер» Ептілікке,жылдамдыққа баулу. **5.Дербес ойындар:** 1.Өткіншек тебу. 2.Тартылғышқа тартылу.	Жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету. **5.Дербес ойындар:** 1.Дербес ойындар.		Жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету. **5.Дербес ойындар:** 1.Дербес ойындар.	
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №2 «Велосипед тебу» Картотека №4 «Құс болып ұшайық» Картотека №7 «Қане балақай шапалақтайық!» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Scanned with CamScanner

«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылғаноқу қызметі, ойындар ойнау,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент** **«Тапқыштар әлемі»** **Тақырыбы:** «Біз нешеуміз?» **Мақсаты:** Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** әр түрлі са[redacted]дың суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Арайлы таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн қонақтар Қайырлы күн достарым! Балалар бүгін сабақта біз қысқы орманға саяхатқа шығамыз.Бір-бірлеріне жылы сөздер айтыңдаршы. Қыстың ауа райы қандай? Орманға біз машинамен барамыз. - шеңберге тұрып, -қолдарынан ұстайды. -Бір-бірлеріне қарап жылы сөздер айтады.	**Қимылды ойын** **Картотека №6** **Тақырыбы: «Автобус»** **Мақсаты**[redacted]**б**алаларға саппен жүруді және баяу, жылдам жүруді үйрету. **Жұмбақтар жаттау:** (Көкөністер туралы) 1.Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жы[redacted]ды. (Жуа) 2.Үстіне тігіп көк шатыр, Астында қызыл дәу жатыр. (Қызылша) 3.Жасыл дөңгелек, бақшада жатыр дөңгелеп. (Қарбыз)	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №7** Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек турал[redacted]) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тілдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**	**Дидактикалық ойын** **Картотека №12** Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. **Жеке жұмыс:** Білім беру саласы:Коммуникация. Мақсаты:Сурет арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. сөздерді толық айта білуге үйрету.	**Вариативтік компанет:** «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы:** «Аяз өрнегі» (балауызды қолдану) **Мақсаты:** Балауызды пайдаланып сурет салуға үйрету. Терезеге түскен аяз өрнегіне сәйкес түстермен бейнелеу іскерліктерін қалыптастыру. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, су ыдысы, қол орамал, қылқалам, балауыз немесе кепкен сабын.тақырыпқа сай құралдар. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Балалар бүгінгі күндерің қалай өтуде? Балалар далада не жауды? Мен сендерге жұмбақ жасырайын Аппақ аппақ көбелек Жерге қонар көлбеңдеп Ақ жұлдызша себелеп Ұстатпайды не керек Ол не балалар?

Scanned with CamScanner

		-Күн суық, -қар жатыр. -Қыста сырғанаймыз, -қар атып ойнаймыз. Ұйымдастырушылық іздеціс 1-тапсырма: Машина түрлерін санайды.Ормандағы шыршаларды санап шығайықшы. Мыналар не балалар(ойыншықтар) неге ұқсайды? шар қандай болады?Балалар қарандаршы аю циркке өнер көрсетуге асығып барады.аюдың қолында не ?Және мен сендерге де берейін ұстап көріңдер.Аю бөренелерді айналдырады.бұл балалар цилиндр. Оның бұрыштары жоқ сондықтан орнықты тұра алмайды. 2-тапсырма Санаңдаршы неше цилиндр қайсысы артық ? -Сары цилиндр нешінші тұр? -Екінші цилиндрдің				(Қар) Қар екен Қар қай мезгілде жауады? Қыс мезгілінде жауады. Балалар далада қар жауды, қардың түсі қандай? Қарды қолымызға ұстасақ тез еріп кетеді, ол жұлдызша тәрізді болып келеді. **Сергіту сәті:** Аппақ,аппақ жапалақтап Қар жауып тұр далада Аппақ дала,барлық бала Қуанып жүр далада Терезеге түскен аяз өрнегіне сәйкес түстермен бейнелеу іскерліктерін қалыптастыру. Таза, ұқыпты орындауға баулу. Ыдысқа көк немесе күлгін түсті бояу езіледі. Ақ қағаз бетіне балауызбен өрнектердің түрлері салынады. Қылқаламмен қағаз

		түсі қандай ? -Кішкентай цилиндр нешінші тұр ? Жіңішке цилиндр нешінші тұр ? Жуан цилиндр нешінші тұр ? Біздің топ бөлмесінде цилиндрге ұқсас заттар бар,соларты тауып алыңдар. 3-тапсырма Неге ұқсады ? Доппен лақтырып ойнайды. Ойын мақсаты:Балалардың естіу,көз алдына елестету ұқсата білу дағдыларын қалыптастыру.Пішінде р туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау.Мысалы: Доп қандай ? Есік қандай? 4-тапсырма Танграм ойыны -Ауди,мерс,ниссан, камаз, Волга т.б -санайды. -Шыршаларды тура				бетінің ашық жерін қалдырмай боялады. Артық бояу кепкен соң, аяз өрнектері білініп тұрады. Көркем сөз: Аяз қысып,Өрнек сызып,Терезеңді торлайды.Бөбектерім айтыңдаршы,Бұл қай кезде болады?(Қыста)Сергіту жаттығуы:Ал, балалар, балалар!. (шеңберге тұрады)Аппақ қылып өңірді. (қолдарын жанына жаяды)Қар жауады.(қолдарын жоғарыдан төменге сермейді)Қар жауады.Көңілді балалар, (қосаяқтап орындарында секіреді)Қызығып секірді, секірді.Дидактикалық ойын: «Қиялындағы сурет».Ойынның мақсаты:қиялын дамыту, өзара қарым-қатынасты жақсарту.Ойынның

		және кері санап шағады. -Ойыншықтар доңгелек. -Шарларға ұқсайды. -Аюдың қолында ойыншықтар қолдарына алып ұстап көреді. -цилиндрлерді рет-ретімен санап шығады. -Барлағы төрт цилиндр бар. -Сары түсті цилиндр үшінші тұр. -Қызыл түсті цилиндр тұр. -Кішкентай цилиндр бірінші тұр. -Жіңішке цилиндр бірінші тұр. -Жуан цилиндр бесінші тұр. Топта балалар цилиндрге ұқсас заттарды тауып әкеп қояды. Кім көп тауып әкеледі.Сол бала сыйлығын алады. - геометриялық пішіндерге ұқсайтынын атайды.балалар ұпай жинайды.				мазмұны:Балалар шеңбер құрып тұрады. Әр қайсысының қолында таза, ақ қағаз болады. Бірінші ойыншы өзінің қағазының бетінен не көріп тұрғанын айтады. Екінші ойыншы оны толықтырады. Үшінші ойыншы екінші ойыншыны [redacted]олықтырады. Барлығы өз ойын айтып болған соң, суреттеу аякталады. Осыдан кейін ойыншылар өз қағаздарындағы суреттерін елестетуге тырысады. Барлық суреттерді талқылағаннан кейін жеңімпаз танылады. **Күтілетін н[redacted]сі:** Балалар балауызды пайдаланып сурет салуды үйренді. Терезеге түскен аяз өрнегіне сәйкес түстермен бейнелеу іскерліктерін қалыптастырды.

Scanned with CamScanner

		-Шаппаң айтады. Доп дөңгелек. Есік тіктортбұрыш. Балалар жолаққа цилиндрлерді қояды.Санайды. Кім жылдам сол қолын көтереді. Рефлекстік түзету Сабақты қортындылау.Бүгін сабақта жаңадан не үйрендің-дер?.Қандай ойын ойнадық ? Цилиндрді білдік,шарды Жолақпен жұмыс істедік. Неге ұқсайдыойыны. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар санамақтарды қайталап, есте сақтау қабілетін дамытты.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №2** «Бұлтты бақылау» **Мақсаты:**Бұлттың түзілуі және олардың	**Картотека №4** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру:	Картотека №3 **1.Балабақша ауласын бақылау. Мақсаты:** Балабақша ауласында	**Картотека №7** «Ауа - райын бақылау» **Мақсаты:**Ауа-райын бақылай отырып, күз	**Картотека№10** «Қысқы табиғатқа бақылау» **Мақсаты:**Балаларды

Scanned with CamScanner

		түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. **2.Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **3.Қимылды ойын:** «Соқыр теке» **4.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Жұмбақтар жаттату. **5.Дербес ойындар**	салқын жел, жылы жел, құйытқып соққан жел. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» **4.Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел» **5.Дербес ойындар**	қандай өзгерістер болғанын бақылап,әңгімелеп айтқызу. **2.Еңбек:** Аяқ киімдерінің бауын [redacted]лау. **3.Жеке жұмыс:** Құстарға жем салғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жем салғыш ж[redacted]сату. **4.Қимылды ойын:** [redacted]ртотека№42 «Мысық пен тышқан» Жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету. **5.Дербес ойындар:**	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «[redacted]шпи-тымпи» **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік» **5.Дербес ойындар**	табиғат құбылыстарымен таныстыру.Қысқы табиғат құбылыс тарының ерекшеліктерін байқауға үйрету **1.Күзгі табиғатты бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Тауық қорадағы түлкі» **4.Жеке жұмыс:** Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрату.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Әдіскер: А.Уразмуханбетова
Бекітемін: [signature]
Күні: 04.01.2021

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
І-апта (4-8 қаңтар айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша: «Көңілді қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 4.01.2021	Сейсенбі 5.01.2021	Сәрсенбі 6.01.2021	Бейсенбі 7.01.2021	Жұма 8.01.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
			Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.		Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Қаңтар айы: І -ІІ апта; Картотека № 9				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 8.50		Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге, майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.		Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
			Қимылдық ойын Картотека № 13 Тақырыбы: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балалардың тілдерін жетілдіріп, есте сақтау қабілетін дамыту.	**Қимылдық ойын: Картотека №9** Тақырыбы: «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу.		**Қимылдық ойын Картотека №8** Тақырыбы: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтындығын

Scanned with CamScanner

						аңғарымпаздыққа үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10		**1.Қатынас, шығармашылық.** **Сөйлеуді дамыту, жапсыру.** **Тақырыбы:** «Жаңа жыл мерекесі» (сурет бойынша әңгіме), Шырша ойыншықтары. **Мақсаты:**Балаларды қыс мезгіліндегі ерекше мереке жаңа жыл екендігін түсіндіру, балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін, сөздік қорын көбейту, ауыз екі сөйлеулерін дамыту. Дөңгелек пішінді қиып алу арқылы шыршаның ойыншықтарын жапсыруды үйрету.Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, әңгімелесу, суретпен жұмыс,ойын. **Көрнекілігі:** Шырша, ойыншықтар, Тақырыпқа сай суреттер. **І кіріспе бөлімі:** **Жүру барысы:** Ғажайып сәт:	**1.Қатынас** **Орыс тілі** **Тақырыбы:** «Забавы зимы» **Мақсаты:** Продолжать знакомить с основными приметами зимы, названия зимних месяцев; изменения, которые происходят зимой в животном и растительном мире; **2.Шығармашылық.** **Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Қыс келді» Ә.Бисеуов **Ән айту:** «Ақшақар» А.Досмағанбетова **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Шыршамызды безендірейік»		**1.Қатынас.** **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Қар қандай?» ертегісі **Мақсаты:** Балаларды шығарманы мұқият тыңдауға үйрету. Табиғаттың әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру, сөздік қорларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, жылулық шеңбері, слайдпен жұмыс, сергіту. **Көрнекі - құралдар:** видео-ролик, қардың суреті. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Балаларды шеңберге тұрғызып, бірі біріне бүгінгі күнгі жылы тілектер айтқызу. Күніміз ашық болсын! Досымыз көп болсын! Күніміз қызықты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Деніміз сау болсын! Жарайсыңдар балалар!

Scanned with CamScanner

			Балаларға әсем безендірілген қорапшаны көрсетіп, сәлемдеме келгенін хабарлау. **II Негізгі бөлім:** **Билингвальды компонент:** Мереке - раздник. Шырша – елка. Жаңа жыл – Новый год. - Балалар сендер кеше ғана қандай мерекені тойладыңдар? - Жаңа жыл – мерекесі. Жаңа жылда кім келді бізге? Аяз атаның сендерге беріп жіберген сәлемдемесін ашайық. Бұнда жаңа жылдық ойыншықтар мен шырша бар екен. Ал енді осы шыршаны безендірейік. Жаңа жылда әсем жылда жаңа бақыт күтеміз.Адамдар бір біріне жақсы тілектер тілейді. Балалардан жаңа жылдық мерекеге жаттаған тақпақтарын естеріне түсіріп айтуды ұсыну. **Сөздік жұмысы:** Мереке – салтанатты той. **«Жаңа жылдық тілек»** ойыны Балалар шеңберге тұрып бір біріне мерекелік тілектер айтады. **Сурет бойынша жұмыс:**			**Негізгі бөлім:** **Слайд арқылы** қардың жауып тұрған бейнесін көрсету. Балалар бұл не ? Қар.Қар қандай балалар? Қар – салқын. Қар – аппақ. Қар – жұмсақ . Қар – әдемі. Ендеше балалар біз бүгін өте қызық ертегімен танысатын боламыз. Ол М.Гайдің «Қар қандай» ертегісі. мен сендерге ертегіні оқимын,сендер мұқият тыңдаңдар. Ертегіні бірнеше рет оқып, сұрақтар қойып ертегіні талдау. Слайд арқылы ертегіні қайталату. Ал бойымызды сергітіп алайық Аула сырты ақ дала Тұрғызамыз аққала Аққаламыз жүрмейді. Бізбен ойнап күлмейді. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,қар қандай?

			Балаларды ертеңгілік кезіндегі түскен фото суреттері арқылы әңгімелету. Балалар сендер жаңа жылда көптеген сыйлық алған боларсыңдар ия? Балалардан жекелеп сұрау. Ендеше, балалар жаңа жылдық шыршамызды безендірейік. Ол үшін геометриялық пішіндерді пайдаланатын боламыз. Сопақша пішінді салып оның екі жағына ұшбұрышты пішінді салып, кәмпит бейнесін шығару. Дөңгелек пішінді қиып алу арқылы шыршаның ойыншықтарын жапсыруды үйрету. Балалардың жұмысын бағалау. **Қорытындылау:** - Сұрақ – жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдерін қорытындылау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар жаңа жылдан алған әсерлерімен бөліседі. Қызығушылықпен, сұрақтарға белсенді жауап береді. Суретті әңгімелей отырып, шырша ойыншықтарын жапсыруды меңгереді.			**Қорытынды:** балаларды мадақтау. - Сендерге оқу қызметі ұнады ма? - Қар қандай ертегісі не туралы екен? - Ай қар қандай болады дейді? - Жел қар қандай болады – дейді? **Күтілетін нәтижесі:** Балалар әдеби шығарманың желісін біледі. Өз ойларын жеткізу дағдысына ие болады. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, ертегінің мазмұнын меңгерді.

Scanned with CamScanner

			2.Денсаулық **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Бір қатармен тізені көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету. **Мақсаты:** Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, жүру,жүгіру,домалату **Қажетті құралдар:** доп,шашақта. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Балалардың денелерін түзу ұстауларын қадағалау. - Жай жүріспен жүру, - Қолды шапалақтап жүру, Шапшаң жүру, - Жай жүру. **Негізі бөлімі:** **Шашақтармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Жаттығулардың орындау			**2.Шығармашылық.** **Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Қыс келді» Ә.Бисеуов **Ән айту:** «Ақшақар» А.Досмағанбетова **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Шыршамызды безендірейік» **(қайталау)**

Scanned with CamScanner

			ретін, көрсету және түсіндіру. Жаттығудың дәлдігін талап ету. **Бастапқы қалып :** аяқ арасын сәл ашық, шашақтарды ұстаған қол төменде. 1. Шашақтарды жоғары көтеру. 2. Шашақтарды жоғары көтеріп қозғалту. 3.шашақтарды төмен түсіру.. 4. Шашақтарды кеуде тұсына қою отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** **"Қар жауды"** Мазмұны:Бұл жаттығу барысында мақтадан домалақтап немесе жұлып-жұлып "қар түйіршіктерін" жасаймыз. Балалар қане қар жаудырайық "қар" жаудырамыз. Бала "қар түйіршіктерін" дұрыс үрлеу керек. Қар ұшқыны аспанда Қиыршықтап ұшады Қанатты аппақ құстардай Жердің бетін құшады. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Бір қатармен тізені			

Scanned with CamScanner

			көтеріп жүру. - Допты алға домалату және оны қуып жету. **Қорытынды :** **Қимылды ойын.** **Картотека № 58** **Тақырыбы:** **Қ/о:** «Кім биік лақтырады?» Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптасады. Балалар допты алға домалатуды және оны қуып жету іскерліктері жетіледі.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00		**Картотека №5** «Мұз сүңгісін бақылау» **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру, байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. **2.Еңбек:** Қардың астында қалған ағаш бұтақтарын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **4.Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Жеке жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерге түсуге үйрету» **5.Дербес ойындар**		**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:**

Scanned with CamScanner

			досым,бауырым, Отан – өлкем, астанам Отан – туған ауылым, **5.Дербес ойындар**			«суыққойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіп деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастыры лған оқу	16.10-16.40		**Дидактикалық ойын:** **Картотека №7** Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан	**Дидактикалық ойын:** **«Таным» білім беру саласы бойынша.** **Картотека №6** Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?»		**Вариативтік компанет:** «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Дәстүрлі емес әдіс-тәсілдер арқылы

Scanned with CamScanner

қызметі, ойындар ойна ту, оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.			және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тілдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**	Мақсаты: Георметриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. кеңістердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тілдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**		аққаланың бейнесін бейнелеуге үйрету. Сурет салуда түрлі құралдармен жұмыстану дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, қол орамал, мақталы таяқшалар, тіс пастасы. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім** Балаларды терезе алдына шақырып даладағы жауып тұрған қарды бақылату. Суреттерге көңіл бөлгізу. **Шаттық шеңбері:** Күндей жылы, Алмадай тәтті. Доптай көңілді, Жұлдыздай әдемі бол! **II.Негізгі бөлім** Қар қандай болады? Қай мезгілде қар жауады? Қысқы орман көрінісін көрсету. Ол жеңіл, үлпілдеген, үлпа қар болады. **Тыныс алу жаттығуы:** Осы үлпа қарды көз алдымызға елестетіп,

Scanned with CamScanner

						алақанға ұстап, дереу еріп кетпес үшін ұшырып жіберейік. Алдымыздағы ақкағаз бетіне алғашқы жауып тұрған қармен жасайтын аққаланы таяқшамен сүйкеп жағу арқылы, аққаланы дөңгелектеп, қылқаламмен, жердегі қарды тіс пастасымен саламыз. **Сергіту:** Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға. **Қорытынды:** Балалардың салған суретін іліп, әдемі аққала көрінісін талқылаймыз. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен аққала салуды үйренді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50		**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға		**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай

Scanned with CamScanner

			айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**	құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Жеке жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерег түсуге үйрету» **5.Дербес ойындар**		болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30		Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.		Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: [signature]
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 08.01.2021ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
ІІ-апта (11-15 қаңтар айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша: «Алақай қыс келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.2021	Сейсенбі 12.01.2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі 14.01.2021	Жұма 15.01.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Қаңтар айы: І -ІІ апта; Картотека № 9				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын Картотека №1 Тақырыбы:«Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын Картотека № 2** Тақырыбы:«Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың	**Қимылды ойын Картотека № 3** Тақырыбы: «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа	**Қимылды ойын Картотека №4** Тақырыбы: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлең	**Қимылды ойын Картотека №5** Тақырыбы: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

Scanned with CamScanner

			тіршілігімен таныстыру.	тәрбиелеу.	жолдарын қайталап айтуға үйрету.	
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл ған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00- 10.10	**1.Таным.** **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Қысқы ағаштар» **Мақсаты:** Балаларға жоғары-төмен, бірдей,биік-аласа ұғымдарын жетілдіру. Ағаштың биіктігімен көлемін салыстыра отырып санау дағдыларын арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру , сұрақ–жауап,суретпен жұмыс, ойын. **Көрнекі құралдар:** ұзын қысқа ағаштар, қыс ағаштарының суреті. ***Жүру барысы:*** **Шаттық шеңбер:** Армысыз, қайырымды аспан ата! Армысыз, мейірімді жер ана! Армысыз, шұғылалы алтын күн Қайырлы таң,қайырлы түн. Балаларға қыс мезгілі туралы сұрақтар қою.	**1.Қатынас.** **Шығармашылық.** **Көркем әдебиет.** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Боран», Қ.Әбілдақызы «Жапалақтап қар жауды» **Мақсаты:** Балалар тақырыпқа сай қысқа өлеңді мәнерлі ,мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға шығарма жанрын ажыратуға үйрету.Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету.Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.Таза,ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу,қиялдарын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, жылулық шеңбері, слайдпен жұмыс, сергіту, саусақ әдісі. **Көрнекі - құралдар:** видео ролик, қардың, боранның суреті. ***Жүру барысы:*** **Кіріспе бөлімі:**	**1.Шығармашылық.** **Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Аппақ қар» Қ.Қуатбаев **Ән айту:** «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Аққаланы құрастыр» әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. **2.Қатынас.** **Шығармашылық** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Шырша» өлеңі Ә.Дүйсенбиев. «Шырша» **Мақсаты:** Балаларды Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл-күйді қалыптастыруға баулу.Іс қимыл әрекеттердің атауы	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгіру.Жіптің астынан еңбектеп өту. **Мақсаты:** Балаларды сызықтың ,жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету.Бір тізбекпен жүруге жүгіруге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,домалату, лақтыру. **Қажетті құралдар:** доп, құм салынған қапшық. ***Жүру барысы:*** **Кіріспе бөлімі:** **Текшелермен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Бастапқы қалып : аяқ арасын сәл ашық, қол ұстаған текше төменде. 1. Текшені жоғары көтеру. 2.Текшені төмен түсіру. 3.Текшелерді жоғары көтеру,бір-біріне соғу...	**1.Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бізге қар ұнайды» **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен табиғат құбылыстары туралы түсінік беру.Зерттеу құралдарымен жұмыс жасау машықтарын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, жылулық шеңбері, слайдпен жұмыс, сергіту. **Көрнекі - құралдар:** видео-ролик, қардың суреті. ***Жүру барысы:*** **Кіріспе бөлімі:** Балаларды шеңберге тұрғызып, бірі біріне бүгінгі күнгі жылы тілектер айтқызу. Күніміз ашық болсын! Досымыз көп болсын! Күніміз қызықты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Деніміз сау болсын! Жарайсыңдар балалар!

Scanned with CamScanner

		Жұмбақ жасыру арқылы тақырыпты таныстыру. Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Кейде ұлып, кейде ысқырып, Үйтқып боран соғады. Айтыңдаршы балалар, Бұл қай кезде болады? -Қыста. Ендеше балалар тақтадағы суретке назар аударамыз. -Сендер мына суреттен не көріп тұрсыңдар? -Ағаштар, орман іші,айнала аппақ қар. -Ағаштар қыста тіршілік етуін тоқтатпайды. -Қыста серуен кезінде ағаштың бұталарын сындырмау керек. Ағаштың түбіне қар үйінділерін үю керек. Енді суреттегі ағаштарды салыстырайық. Мынау қандай ағаш? Ұзын. Ал мынау қандай ағаш? Қысқа. Дұрыс айтасыңдар балалар.	Балаларды шеңберге тұрғызып, бірі біріне бүгінгі күнгі жылы тілектер айтқызу. Күніміз ашық болсын! Досымыз көп болсын! Күніміз қызықты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Деніміз сау болсын! Жарайсыңдар балалар! **Негізгі бөлім:** **Слайд арқылы** қардың жауып тұрған бейнесін көрсету. Балалар бұл не ? Қар. Қар қандай балалар? Қар – салқын. Қар – аппақ. Қар – жұмсақ . Қар – әдемі. Ендеше балалар біз бүгін өте қызық өленмен танысатын боламыз. Ол Қ.Әбілдақызының «Боран» атты өлеңі. мен сендерге өлеңді оқимын,сендер мұқият тыңдаңдар. Өлеңді бірнеше рет оқып, сұрақтар қойып өлеңді талдау. Слайд арқылы өлеңді	қалтырайды,ағарады,қар, қыс,үлбіреген аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Балаларды ұзын-қысқа таяқшалар арқылы шыршаны құрастыруға үйрету.Саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыптылыққа,та залыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер**:әңгімелеу, сұрақ-жауап,өлең,жұмбақ **Көрнекіліктер:** Шырша суреті ***Жүру барысы:*** ***Жұмбақ:*** «Өңі жасыл,тікенектері бар»ол не? Біз оны жаңа жыл мерекесінде безендіреміз.Біз оған өлең айтып,би билейміз. Балалар шырша қайда өседі? Оның түсі қандай? Шыршаны кесуге болама? Енді балалар **«Шырша»өлеңін** оқып беремін,сосын жаттаймыз. Жасыл шырша төрдегі	4. Текшелерді алға созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** - текшені жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы текшені төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Допты алға домалату. -Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека № 43** **Тақырыбы**: **К/о**: «Қақпаға түсір" Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар арақашықтықты сақтауды түсінеді. Допты алға домалатуды және құм салынған	**Негізгі бөлім:** **Слайд арқылы** қардың жауып тұрған бейнесін көрсету. Балалар бұл не ? Қар.Қар қандай балалар? Қар – салқын. Қар – аппақ. Қар – жұмсақ . Қар – әдемі. Ендеше балалар біз бүгін өте қызық ертегімен танысатын боламыз. Ол М.Гайдің «Қар қандай» ертегісі. мен сендерге ертегіні оқимын,сендер мұқият тыңдаңдар. Ертегіні бірнеше рет оқып, сұрақтар қойып ертегіні талдау. Слайд арқылы ертегіні қайталату. Ал бойымызды сергітіп алайық Аула сырты ақ дала Тұрғызамыз аққала Аққаламыз жүрмейді. Бізбен ойнап күлмейді. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,қар қандай?

		Сергіту сәті: **Картотека № 32** Алақанды созамыз, Алақанға қоңызды қондырамыз. 1-2-3 Әдемі гүлдер өс Күнге созыламыз, күнге жылынамыз Оңға тербелеміз, солға тербелеміз Желден тығыламыз, орнымызға отырамыз. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар тапсырманы өздіктерінен орындау керектігін түсінеді. Балалар ұзын, қысқа, бірдей ұғымдарын біледі. Қыста ағаштардың қар жамылатынын түсінеді. **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. **Мақсаты**: Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету.Жаттығуларды орындау алдында	қайталату.Ал бойымызды сергітіп алайық **Сергіту сәті:** Аула сырты ақ дала Тұрғызамыз аққала Аққаламыз жүрмейді. Бізбен ойнап күлмейді. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,қар қандай? Өз ойларыңды қағаз бетіне түсіріңдер. Ол үшін бізге акварель бояумен су және қағаз, кол сүрткіш керек болады. **Жұмыстың жасалу ретімен таныстыру.** езілген акварельдің ақ бояуына саусағымызды батырамыз қағаз бетіне саусақ іздерін қалдырамыз. Бұл қар болады.Жапалақтап қар жауды қараңдаршы . Балаларға жұмыстарын ұқыпты , таза орындауды тапсыру. **Қорытынды:** балаларды мадақтау. - Сендерге оқу қызметі ұнады ма?	Дейді:»Бәрің көр мені!», Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі-түсті шамдары, Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді, Керемет бір ертегі. Сұрақ-жауап арқылы өлеңді әңгімелеу. Шырша қандай? Шырша әдемі болу үшін оған не ілеміз? Енді осы өлеңді жаттаймыз. **«Шыршаны безендіру»** ойыны. Мақсаты:балалардың қызығушылығын ояту,шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты:ортада тұрған әсем шыршаны әдемілеп безендіру. Енді осы шыршаны таяқшалардан құрастырып көрейік. Үлгі бойынша құрастырып көрсету. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңнің мазмұнын ,ағаштардың керек екенін ,олардың пайдасы бар екендігін,шыршаның қысы-жазы бір түсте екенін,оның әдемі ағаш екенін меңгерді.	қапшықты шеңберге лақтыруды меңгереді. **2.Әлеумет. Шығармашылық** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Шырша ағашы» , «Көңілді аққала» . **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік бере отырып,шырша ағашының ерекшелігі туралы әңгімелеу,әсемдікті сезініп,табиғатты сүйе білуге үйрету.Бөлшектерді өзара дұрыс бір бөлшектен 2ші бөлшекке сылап тегістеу жолымен біріктіруептілігін бекіту.Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Ағаштың түрлері емен,терек,қайың,шырша суреттері.Аққала	**Қорытынды:** балаларды мадақтау. - Сендерге оқу қызметі ұнады ма? - Қар қандай ертегісі не туралы екен? - Ай қар қандай болады дейді? - Жел қар қандай болады – дейді? **Күтілетін нәтижесі:** Балалар әдеби шығарманың желісін біледі.Өз ойларын жеткізу дағдысына ие болды. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, ертегінің мазмұнын меңгерді.

		балалардың икемділігін дайындау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,секіру, жүру,жүгіру. **Қажетті құралдар:**жіптер, құм салынған қапшық. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** - балалар сендер спортпен айналысқанды ұнатасыңдар ма? Мен сендерге спортшы туралы өлең оқып беремі. Бір екі деп санайды Шынуғыда санайды Бір отырып, бір тұрып, Жаттығуды жасайды. Балаларды қатарға тұрғызу. **Негізі бөлімі:** **Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Жаттығулардың орындау ретін, көрсету және түсіндіру. Жаттығудың дәлдәгән талап ету. **Бастапқы қалып :** аяқ арасын сәл ашық, қол ұстаған сылдырмақ	- Боран өлені не туралы екен? - Боран қандай болады – дейді? **Күтілетін нәтижесі:** Балалар әдеби шығарманың желісін біледі.Өз ойларын жеткізу дағдысына ие болады. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, ертегінің мазмұнын , саусақ әдісі арқылы қар бейнесін салуды меңгереді. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Бір сызықтан қос аяқпен секіру.Сызықтардың ,жіптердің арасымен жүгіру. **Мақсаты:** Балаларды бір тізбекпен жүруге,жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс		суреті,тақтайша, ермексаз т.б. заттар. **Әдіс-тәсілдер**:сұрақ-жауап,көрсету,шаттық шеңбер,сергіту,жұмбақ. **Жүру барысы**: **Шаттық шеңбер:** Үлкенгеде сіз, Кішігеде сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз.(қимылмен қайталау) Балалар мына суретте не бейнеленген? -Иа балалар ағаштар. Ағаштың түрлері өте көп.Олар – емен,қайың,терек,шыршы және жеміс ағаштары.Ағаштардың көп болғаны өте пайдалы,олар ауаны тазартады.Жазда көлеңке болады.Ағаштардың бірі шыршамен жақынырақ танысайық. Шырша-биік,діңі түзу,қысы,жазы бір түсті болып тұрады.Сымбатты ағаш.Шыршаны жаңа жыл мерекесінде	

		төменде. 1. Сылдырмақты жоғары көтеру. 2.Сылдырмақты төмен түсіру. 3.Сылдырмақты жоғары сылдырлату. 4. Сылдырмақты алға созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** - сылдырмақты жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы сылдырмақты төмен түсіріп, дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Бір сызықтан қос аяқпен секіру. - Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека № 60** **Тақырыбы**: **Қ/о**: «Құстар мен мысық" Белсенді балаларды	алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, жүру,жүгіру,домалату **Қажетті құралдар:** доп,шашақта. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Балалардың денелерін түзу ұстауларын қадағалау. - Жай жүріспен жүру, - Қолды шапалақтап жүру, Шапшаң жүру, - Жай жүру. **Негізі бөлімі:** **Шашақтармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Жаттығулардың орындау ретін, көрсету және түсіндіру. Жаттығудың дәлдігін талап ету. **Бастапқы қалып :** аяқ арасын сәл ашық, шашақтарды ұстаған қол төменде. 1. Шашақтарды		ойыншықтармен безендіріп қоямыз. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік болып өседі. Үлестірмелі материал:шыршаны безендіру. **Сұрақ-жауап:** Балалар қандай ағашпен таныстық? Шыршаның түсі қандай? Қазір жылдың қай мезгілі? Неге жердің бәрі аппақ? Жердің бетін қар жапқан. Қар ұлпалары неге ұқсайды?Жұлдызшаға ұқсайды. Қарлар еріп жабысып қалады солайма? Мына суретте не бейнеленген? Енді балалар біз ермексаздан аққала жасап көрейік.Ол үшін ермексазды әртүрлі 3бөлікке бөлеміз.Бөліктерді алақан арасына салып	

		малақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар спортпен айналысқан денсаулыққа пайдалы екенін біледі. Топпен жұмыс істей алады. Сызықтың арасымен жүруді меңгереді. Балалар жалпы дамыту жаттығуларын талаптарға сай орындайды. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру іскерліктерін меңгереді.	жоғары көтеру. 2. Шашақтарды жоғары көтеріп қозғалту. 3.шашақтарды төмен түсіру.. 4. Шашақтарды кеуде тұсына қою отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** **"Қар жауды"** Мазмұны:Бұл жаттығу барысында мақтадан домалақтап немесе жұлып-жұлып "қар түйіршіктерін" жасаймыз. Балалар қане қар жаудырайық "қар" жаудырамыз. Бала "қар түйіршіктерін" дұрыс үрлеу керек. Қар ұшқыны аспанда Қиыршықтап ұшады Қанатты аппақ құстардай Жердің бетін құшады. **Негізгі қимыл – қозғалыс**		домалақтаймыз.Үлкен бөлігі-астына,ортаншы бөлігі-ортасына,кіші бөлігі үстіне қою. Бөліктерді біріктіру,қолын таяқшалардан жасау.Бет әлпетін жасаймыз,міне аққала дайын болды. Аққала неше бөліктен тұрады?Аққаланы неден жасайды? **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**ағаштарды оның ішінде шыршаны,аққаланың қыста болатынын біледі. **Меңгереді**:шырша ағашы және оның маңызы туралы ,әртүрлі көлемдегі дөңгелектерді алақан арсына салып домалақтауды меңгерді.	

Scanned with CamScanner

			Жаттығулары: - Бір қатармен тізені көтеріп жүру. - Допты алға домалату және оны қуып жету. **Қорытынды :** **Қимылды ойын.** **Картотека № 58** **Тақырыбы**: **К/о**: «Кім биік лақтырады?» Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптасады. Балалар допты алға домалатуды және оны қуып жету іскерліктері жетіледі.			
Д«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен	10.30-12.00	**Картотека №5** «Мұз сүңгісін бақылау» **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру, байқағыштық қасиетті	**Картотека №20** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:**қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен

Scanned with CamScanner

		калыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. **2.Еңбек:**Қардың астында қалған ағаш бұтақтарын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян» **4.Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым,бауырым, Отан – өлкем, астанам Отан – туған ауылым. **5.Дербес ойындар**	сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **3.Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»	Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Жеке жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерге түсуге үйрету» **5.Дербес ойындар**	құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Жеке жұмыс:** «Шаңғыда жүруге машықтану» **5.Дербес ойындар**	ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «сұмыкойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				

Scanned with CamScanner

шара лар, жеке жұмыс тар.						
Бесін ас	15.40- 16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10- 16.40	**Вариативтік компонент** Қызықты математика» **Тақырыбы:** «Суретпен жұмыс» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндердітанып білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттегі заттарды салыстыру,олардың айырмашылықтарын таба білуге үйрету.Ортақ белгілерді таба білуге дағдыландыру. Шапшандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** геометриялық пішіндердің кескіндері, түрлі суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік. Саусақтарда сақина. Қане санап көрсетші.	**Қимылды ойын** **Картотека №2** **Тақырыбы:** «Көжектер мен түлкі» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу	**Дидактикалық ойын:** **«Таным» білім беру саласы бойынша.** **Картотека №6** Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. көкністердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәйкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тілдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**	**Картотека №23** **Тақырыбы:** «Көкөністер мен жемістерді ажырат» **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. **Жаңылтпаштар жаттату:** 1.Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. 2.Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды іскемейді. 3. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	**Вариативтік компонент:** «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы:** «Қысқы түн» **Мақсаты:** Дәстүрлі емес әдіс-тәсілдер арқылы қысқы түн бейнесін шашырату әдісі арқылы бейнелеуге үйрету. Сурет салуда түрлі құралдармен жұмыстану дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, қол орамал, мақталы таяқшалар, тіс пастасы. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім** Балаларды терезе алдына шақырып

Scanned with CamScanner

		Жұмбақ: Пеш түбінде ... отыр. Екі көзін қысып отыр. ..... етің жегісі келіп Тісі оның қышып отыр. Мысықтарға құлақтарын, үйлерге терезе, тышқандарға құйрық салып, суреттерді толықтыр. Суреттен ненің белгісін көріп тұрсыңдар? Қолғаптар мен бас киімдердің ортақ белгілерін тауып, сызықпен қосыңдар. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. Тізбек түстерінің ауысу ретін сақтап, бояп шық. Жас дарындар 16-17 бет. Бақылай білу және бақылағаны бойынша көрген заттары туралы айтып беру, әр қатарда белгіленген заттардың ішінен бір-біріне ұқсайтын екі затты х белгісімен белгілеңіз. Ол заттың неліктен басқаларға				даладағы жауып тұрған қарды бақылату. Суреттерге көңіл бөлгізу. **Шаттық шеңбері:** Күндей жылы, Алмадай тәтті. Доптай көңілді, Жүзіктей әдемі бол! **II.Негізгі бөлім** Қар қандай болады? Қай мезгілде қар жауады? Қысқы орман көрінісін көрсету. Ол жеңіл, үлпілдеген, үлпа қар болады. **Тыныс алу жаттығуы:** Осы үлпа қарды көз алдымызға елестетіп, алақанға ұстап, дереу еріп кетпес үшін ұшырып жіберейік. Алдымыздағы аққағаз бетіне алғашқы жауып тұрған қармен жасайтын аққаланы таяқшамен сүйкеп

		уксамайтынын айтып беріңіз. Белгіленген нәрсенің бәрін тауып ата. Осы нәрселерді топтап калай атауға болады? Дөңгелектерді кызыл, үшбұрыштарды сары, шаршыларды жасыл түске боя. **Қорытынды:** Сонымен кандай тапсырмалар сендерге қиын болды? Балалар сонымен біз тышқан мен мысықтың, үйдің кандай бөліктерін салып, колған пен құлакшындардың ортак белгілерін таба алдық па? Түстерін ажырата аламыз ба? Өте белсене катысқандарың үшін рахмет. Белсенділерді мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйренді.				жағу арқылы, аққаланы дөңгелектеп, қылқаламмен, жердегі карды тіс пастасымен саламыз. **Сергіту:** Кар жауыпты далаға, Кар жауыпты калаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға. **Қорытынды:** Балалардың салған суретін іліп, әдемі аққала көрінісін талқылаймыз. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен аққала салуды үйренді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға	**Картотека№13** «Күн көзін бақылау» **Мақсаты:** күннің	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді бақылау»	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу»	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға

Scanned with CamScanner

					Қанатты аппақ құстардай Жердің бетін құшады. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** 1.Доптарды себетке лақтыру. 2. Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүру. **Қорытынды : Қимылды ойын. Картотека №5** **Тақырыбы:** «Үйі жоқ қоян» **Күтілетін нәтижесі:** Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптасады. Ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді меңгереді.Ойындар ойнау барысында ептілікке,шапшаңдық қа баулу.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен	10.30-12.00	**Картотека№1** «Қарды бақылау»	**Картотека №8** «Аула тазалаушы	**Картотека №3** «Қырауды бақылау»	**Картотека №6** « Алаңдағы ағаштарды	**Картотека №8** «Аула тазалаушы еңбегімен

Scanned with CamScanner

		Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ,ұстасаң қолың тонады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **2.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю **3.Қимылды ойын: Картотека№16** Тауық қорадағы түлкі **4.Жеке жұмыс:** Айсұлтан мен Жұлдызға қыс туралы таппақ жаттатқызу. **5.Еркін ойындар**	ең[illegible] мен танысу» **Мақсаты:**Аула тазалаушының қыс кезіндегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **2.Еңбек:**Алаңдағы шашылған қағаздарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** «Шапшаң жүгір» **4.Жеке жұмыс:** Даяна мен Темирланға шапшаң жүгіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Мақсаты:**Балаларға [illegible] қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. **2.Еңбек:**Тал түбіндегі түскен жапырақтарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№13** «Пойыз» **4.Жеке жұмыс:** Мунирамен Нұрайға жұптасып жүгіре білуді үйрету. **5.Еркін ойындар**.	бақылау» **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қапын анықтап,білімін толықтыру. **2.Еңбек:**Ағаштардың түбін қармен жабу. **3.Қимылды ойын: Картотека№2 «Торғай мен автокөліктер»** **4.Жеке жұмыс:** Батырхан мен Мадиярға ағаштар туралы жаңылтпаш жаттату. **5.Еркін ойындар**	танысу» **Мақсаты:**Аула тазалаушының қыс кезіндегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **2.Еңбек:**Алаңдағы шашылған қағаздарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** «Шапшаң жүгір» **4.Жеке жұмыс:** Айым мен Әлиге шапшаң жүгіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №1 «Мысықтар» Картотека № 3 «Біз ояндық» Картотека №9 «Жел бұлттарды айдайды» Картотека№ 8 «Самал жел»				

Scanned with CamScanner

және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.		Картотека№12 «Кірпілер» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойнату,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонет: «Қызықты математика Тақырыбы:** Балалардың ойын арқылы білімдерін кеңейту.Суреттер арқылы есептер шығара білуге үйрету **Қажетті құрал-жабдықтар:** Ойынға қажетті заттар,сандар, санағыш,сызба тапсырма **Жүру барысы I.Кіріспе бөлім Шаттық шеңбері** Армысың асыл күн! Армысың асыл досым! Жылуына- жылу қос, Міне менің қолым!!! Балалар , бүгінгі көңіл күйлерін	**Қимылды ойын:** Картотека№19 «Жалаушаны тап» Мақсаты:Белгілі бір жерде жоғалған затты табуға жаттықтыру. Бақылаушылық, кеңістікте бағдарлай білу дағдыларын дамыту.	**Дидактикалық ойын: Картотека №16 «Жан-жануарлар төлдерін тап» Мақсаты:**Балалардың тілдерін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс:** Жазира мен Елдоска әріптерді дұрыс айта білуді үйрету.	**Дидактикалық ойын: Картотека №7 «Мен қандай жемісшін» Мақсаты:**Тақтадағы тапсырмалар бойынша балалар жемістер мен көкөністерді жылдам ажыратып,олардың аттарын атап,бөліктерін ажырату,қайда өсетіні туралы білімдерін тиянақтау. **Қимылды ойын: Картотека№18 «Ақ қоян» Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**Вариативтік компанент: «Бояулар сыр шертеді Тақырыбы: Әдемі балықтар. Мақсаты:** Балаларды балық түрлерімен таныстыра отырып, балықтың суретін жырту әдісі арқылы жапсыруға үйрету.

Scanned with CamScanner

		қалай? -Сендер бала-бақшаға келгенде ауа-райы қандай болды? -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? **II.Негізгі бөлім** Бүгінгі сабаққа дайынбыз ба? Өткен тапсырманы қайталап сұрау. **№1 тапсырма** Ондай болса геометриялық пішіндерді ата және көлемі бойынша орналастыр - Балалар, гоеметриялық пішіндерді үш тілде атап, көлемі бойынша орналастырады. Тапсырманы дұрыс орындағаны үшін үйдің қаңқасы (тіктөртбұрыш) қойылады. **№2 тапсырма** Сандарды ретімен және кері орналастыр Балалар, тура және кері санайды. Карточкалардағы				

Scanned with CamScanner

		цифрларды дұрыс орналастырады. 1,2,3,4,5 (1-ден 5-ке дейін тура) 5,4,3,2,1 (5- тен 1-ге дейін кері) Тапсырманы дұрыс орындаған жағдайда үйдің шатыры қойылады. **Сергіту сәті.**Мадақтау ,қорытындылау ,бағалау.. **Күтілетін нәтиже:** 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды геометриялық пішіндерден үй құралатынын түсінді. Тапсырма орындау барысында осындай үй құрастыруды меңгерді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-16.50	Балаларды өз бетінше дұрыс киіне білуге дағдыландыру				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№1** «Қарды бақылау»	**Картотека №8** «Аула тазалаушы	**Картотека №3** «Қырауды бақылау»	**Картотека №6** « Алаңдағы ағаштарды	**Картотека №8** «Аула тазалаушы

Scanned with CamScanner

		Мақсаты:Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ,ұстасан қолың тонады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **2.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю **3.Қимылды ойын: Картотека№16** Тауық қорадағы түлкі **4.Жеке жұмыс:** Батырхан мен Нұрайға қыс туралы таппақ жаттатқызу. **5.Еркін ойындар**	ең...мен танысу» **Мақсаты:**Аула тазалаушының қыс кезіндегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **2.Еңбек:**Аландағы шашылған қағаздарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** «Шапшаң жүгір» **4.Жеке жұмыс:** Батырхан мен Мадиярға шапшаң жүгіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. **2.Еңбек:**Тал түбіндегі түскен жапырақтарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№13** «Пойыз» **4.Жеке жұмыс:** Даяна мен Әлиге жұптасып жүгіре білуді үйрету. **5.Еркін ойындар**	бақылау» **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қапын анықтап,білімін толықтыру. **2.Еңбек:**Ағаштардың түбін қармен жабу. **3.Қимылды ойын: Картотека№2 «Торғай мен автокөліктер» 4.Жеке жұмыс:** Айкүміс пен Айсұлтанға ағаштар туралы жаңылтпаш жаттату. **5.Еркін ойындар**	еңбегімен танысу» **Мақсаты:**Аула тазалаушының қыс кезіндегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **2.Еңбек:**Алаңдағы шашылған қағаздарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** «Шапшаң жүгір» **4.Жеке жұмыс:** Темирлан мен Саяңға шапшаң жүгіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуенне оралу	17.50-18.00	Киімдерін рет-ретімен өз шкафтарына жинауын қадағалау.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту.	Жыл мезгілдеріне сәйкес киінуді айту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту

Scanned with CamScanner

Бекітемін: [signature]
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 15.01.2021

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
«Айгөлек» кезекші ересек тобы (18-22 қаңтар айы 2021 ж.)
III-апта Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша: «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.01.2021	Сейсенбі 19.01.2021	Сәрсенбі 20.01.2021	Бейсенбі 21.01.2021	Жұма 22.01.2021
«Сәлеметсіздер ме,балалар» Балаларды қабылдау, таңертеңгі диdарласу	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** Балалармен өздерінің отбасы мүшелері туралы әңгімелесу.Оларды дұрыс атап,ажырата білуін дамыту.				
		Балалардың демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға қызығушылығы туралы әңгімелеу.	Балалардың дене қызуларын өлшеу.	Балалармен жылы шыраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару	Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Тазалығын тексеру.
		Жаттығулар кешені. Қаңтар айы II-III апта: Картотека № 10 **(Кеглимен)**				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Гигиеналық шаралар. Таңғы ас.	8.30 -8.50	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Ас қайырып, бата айту дағдыларын жетілдіру.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау. тамақтан соң алғыс айтуларын қадағалау.
Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі(үзілістерді қоса алғанда)		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
	-	**Еркін ойын: Картотека № 13** Тақырыбы: «Ормандағы аю **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа	**Педагог жетекшілігімен ойын Картотека №9 Тақырыбы:** Қу түлкі Мақсаты: Балаларды ептілікке ,жылдамдыққа,	**Құрылымдалған ойын: Картотека №3 Тақырыбы:** «Қояндар» **Мақсаты**: Балаларды арақашықтықты сақтай	**Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы:** Қаздар мен қасқыр Мақсаты: Ойынға деген	**Педагог жетекшілігімен ойын Картотека №13** Тақырыбы: Тым-тырақай **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету, денені ширату арқылы

Scanned with CamScanner

		үйрету, денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	...сыратуға үйрету.	отырып, жүгіру, ...лік және шыдамдылық дағдыларын дамыту	қызығушылықтарын арттыру.	денсаулықты нығайту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 -9.25	**1.Денсаулық** **Тақырыбы: Доғаның астымен еңбек теу. Доптарды себетке лақтыру.** **Мақсаты:** Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,секіру, жүру,жүгіру. **Қажетті құралдар:**жіптер, доптар. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** - балалар сендер спортпен айналысқанды ұнатасыңдар ма? **Амандасу** Бір екі деп санайды. Шынығыда санайды Бір отырып, бір тұрып, Жаттығуды жасайды. Балаларды қатарға	**1.Кіріктірілген білім беру салалары** **Қатынас.** **Шығармашылық.** **Сөйлеуді дамыту** **Жапсыру** **Тақырыбы:** **Т.Бердиролтың «Сұр қоян» өлеңі «Қоянға сәбіз дайындаймыз»** **Мақсаты:** Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. жаттау кезінде кейіпкерлердің бейнесін, мінез – құлқын дұрыс жеткізуге тәрбиелеу. Балаларға пішіндік сипат бере отырып, сопақша пішін қию арқылы сәбізді жапсыра білуге үйрету. Шығармашылықпен жұмыс істей білу қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, жылулық шеңбері, слайдпен жұмыс, сергіту, саусақ әдісі.	**1.Қатынас** **Орыс тілі** **Тема:Домашние животные** Цель:Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, формировать положительное отношение и поддерживать интерес к жизни домашних животных,воспитывать чувство ответственности за домашних животных. **2.Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы: Ақ қоян** **Мақсаты:** Балалардың әнге деген қызығушылығын арттыру.	**1. Кіріктірілген білім беру салалары** **Таным.** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Жабайы аңдар тіршілігі» , «Маймақ маң-маң басады»** **Мақсаты:** Жабайы аңдар және олардың тіршілігі туралы түсінік бере отырып аю туралы толық мағлұмат беру.Табиғатты сүйе білуге, аңдарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. есте сақтау қаілеттерін дамыту. Аюдың ізін қылқаламмен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету.Жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет	**1.Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы: Ақ қоян** **Мақсаты:** Балалардың әнге деген қызығушылығын арттыру. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы мекені»** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту. Олардың мекенін, қоректенуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар дүниесіне деген жылы сезімін ояту. **Әдіс-тәсілдері:** **Қажетті құрал-жабдықтар:** қысқы табиғат,аңдардың суреті **Жүру барысы** **I.Кіріспе бөлім** **Шаттық шеңбері** Армысың асыл күн! Армысың асыл досым! Жылуыңа- жылу қос, Міне менің қолым!!! Балалар , бүгінгі көңіл

Scanned with CamScanner

		тұрғызу. **Негізі бөлімі:** **Жіппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Жаттығулардың орындау ретін, көрсету және түсіндіру Жаттығудың дәлдеген талап ету. **Бастапқы қалып :** аяқ арасын сәл ашық, қол ұстаған жіп төменде. 1. Жіпті жоғары көтеру. 2.Жіпті төмен түсіру. 3.Жіпті жоғары көтеру. 4. Жіпті алға созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** - жіпті жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы жіпті төмен түсіріп, дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** 1 Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін	**Көрнекі - құралдар:** видео ролик, қысқы табиғат суреті. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Біз кішкентай баламыз Өсіп –өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? -Қыста қандай ойындар ойнаймыз? -Қардың түсі қандай? Қане балалар ұйымдастырылған оқу қызметін бастамас бұрын мен сендерге бір жұмбақ жасырайын, шешуін тапсаңдар бүгінгі тақырыбымыздың кейіпкері болады. **Жұмбақ** 1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. **(Қар)** 2.Сыбдыр шықса қашады , Белден бір-ақ асады. **(Қоян)** Балалар қояндар үй қояны және дала қояны болып екі топқа		етуі мен белсенділігін дамыту. **Көрнекіліктер:**қысқы табиғат,аңдардың суреті **Әдіс-тәсілдер:**сұрақ-жауап,көрсету,шаттық шеңбер,сергіту, жұмбақ. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрып болсаң шеңберге, Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Алақанды соғайық. Сол жақтағы балаға Алақанды соғайық Амандасып алайық. Шеңберге тұрып,бірге қайталаймыз. **II.Негізгі бөлім** Балалар мына суреттегінің барлығын бір сөзбен қалай атаймыз? -Дұрыс аңдар. Әңгімелесу: Жабайы жануарлар олар орманда өмір сүреді, өз тамақтарын өздері тауып жейді, қыста	күйлерін қалай? -Сендер бала-бақшаға келгенде ауа-райы қандай болды? -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? **II.Негізгі бөлім** **Жұмбақ жасыру:** Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, бет домбығып, Сырғып жастар ойнайды. Кейде ұлып, кейде мекырып, Үйтқып боран соғады. Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? – Қазір жылдың қай мезгілі дедік? -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атайықшы? - Иа қар жанбыр жауады. Енді, балалар, сендер қандай аңдарды білесіңдер? Ол аңдарды қайдан көрдіңдер? -Дұрыс айтасыңдар бүгін біз «Жабайы аңдар» жайлы әңгімелейміз. Теледидарда суреттелген Жабайы аңдарға қоян, қасқыр, түлкі, арыстан, жолбарыс жатады. Суретін көрсетемін. Балалар,жабайы аңдар

Scanned with CamScanner

	9.45- 10.10	және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека №8** **Тақырыбы**: «Жүгіріп жағып ал» Белсенді балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйренді . Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыланды. **2.Таным** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Тиінға арналған жаңғақтар»** (Тапсырмалар арқылы) **Мақсаты:** Бір және көп ұғымдарын қолдана отырып, заттарды көлеміне қарай ажырату. Зейінін логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру ,сұрақ – жауап,суретпен жұмыс, ойын. **Көрнекі құралдар:**	бөлінеді. Үй қоянын үйде асыраймыз, ал дала қояны далалықта, орманды жерлерде тіршілік етеді. Ендеше балалар орман жануарларының бір қатарын бейне баяннан тамашалап жіберейік. Соның бірі бүгін танысатын өленіміз «Сұр қоян » өлеңі. **«Сұр қоян» өлеңін тыңдаймыз** Ұзын құлақ,сұр қоян, Естіп қалды сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. **Тіл ұстарту жаттығуы** Ян-ян-ян, Қорқақ қоян. Бәріміз бірге қайталаймыз. -Ал балалар сендер білесіңдерме қоян немен қоректенеді? -Иә дұрыс айтасыңдар, сәбізді қоек етеді. -Ендеше балалар бәріміз бірге қояндарға		кейбіреулері ұйықтайды, ал түлкі, қасқыр, қоян секілді аңдарға қыс өте ауыр тиеді. Олардың тамақ тауып жеуіне тырнақтары мен тістері көмектеседі. Күзде қасқыр мен мен түлкінің жүні түлеп қалыңдай бастайды, сол себепті олар қыста жүні қалың болғандықтан тоңбайды. Қоян жауларынан қорғану үшін тонын ақ түске өзгертеді. Тиін күзде ағаш бастарына саңырауқұлақ, жаңғақтарды кептіріп ұясына жинап қыста соны азық етеді. Аю күзде жылы апанын дайындап қыста қалың ұйқыда болады. Ал енді сендермен кішкене ойын ойнаймыз. **Суретпен жұмыс** Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі.	орманда, таулы жерлерде, далада өмір сүреді. Өз азықтарын өздері тауып жейді. Олар күннің суығында, ыстығында да далада жүріп өмір сүреді. Аңдар жыртқыш және пайдалы болып бөлінеді. Жолбарыс, арыстан, аю, қасқыр - жыртқыш аңдар қатарына жатады. Солардың ішінде арыстанды - аң патшасы деп атайды. Балалар, аңдардың да пайдасы бар .Олардың терісінен тон, ішік, жаға, киім-кешектер жасалады. **Дидактикалық ойын: «Немен қоректенеді?»** Қасқыр, жолбарыс- өзінен кішкентай аңдарға шабады. Түлкі –ұсақ кеміргіштер, көбінесе тышқандармен қоректенеді. Қоян –шөптермен қоректенеді. Ең сүйікті тағамы - сәбіз. Аю -жалда жеміс - жидектермен, бал жейді, ал қыста ұйқыға кетеді. Аюдың баласы - қонжық, Қасқырдың баласы - бөлтірік, Қоянның баласы - көжек, Арыстанның баласы -

Scanned with CamScanner

		Тиін,жаңғақ,тапсырма ларға сай суреттер **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** **Картотека № 13** Армысыз, қайырымды аспан ата! Армысыз, мейірімді жер ана! Армысыз, нұрғылалы алтын күн Қайырлы таң,қайырлы түн. **Негізгі бөлім:** Балаларға жұмбақ жасыру. Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді Балаларға жұмбақ жасыру. Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді Балаларға жұмбақ жасыру. Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді, Кейде жаңғақ кеміріп Жоғары өрмелеп	[illegible]нап сәбізді дайындаймыз. -Сәбіздің түсі қандай болады? -Пішіні қандай? Алдымызда берілген қызғылт сары түсті қағаздан сопақша пішінде сәбізді қиып аламыз да кеңістікте дұрыс орналастырамыз. Жасыл түсті қағаздан сәбіздің жапырағын қиып сәбізге жапсырамыз. Қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін ұмытпаған жөн. **Сергіту сәті:** **Картотека№18** **Қорытынды:** балаларды мадақтау. - Сендерге оқу қызметі ұнады ма? - Біз бүгін қандай өлеңмен таныстық -Қояндар қайда тіршілік етеді? **Күтілетін нәтижесі:** Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға үйренді.Балаларға пішіндік сипат бере отырып, сопақша пішін қию арқылы сәбізді		Суретке сөйлем құрай білу. Қысқа жануарлар қалай дайындалады? Қандай аң ұйқыға кетеді? Тиін қысқа қалай дайындалады? Өз ойын толық айту. Қандай азықтарды қорек етеді? Қоян неліктен тонын өзгертеді? Қасқыр мен түлкі қыста қалай тоңбайды екен? Берілген сұрақтарға жауап бере білу. **Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр?»** Ең айлакер аң……(түлкі) Ең қорқақ ………(қоян) Балды жақсы көретін……. (аю) Аң патшасы………(арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң… (жолбарыс) Ең ұзын мойын……(керік) Қораға шабатын аң……(қасқыр)	абдай, Жолбарыстың баласы - шөнжік, Түлкінің баласы - мылтан **Сергіту сәті:** Қар жауғанда топ бала Соқты келіп аққала Мұрыны сәбіз үп-үшкір Көзі көмір қап-қара Сәлем жолда атаға **ІІІ.Қорытынды бөлім** -Бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? -Біз қандай әңгіме жүргіздік **Күтілетін нәтиже:** Қыс мезгілі туралы біледі; Аңдар және олардың тіршілігі туралы түсінікті меңгереді;

Scanned with CamScanner

		кетеді? (Тиін) Тиінмен танысады. -Тиін-әдемі кішкентай аң. Тиіннің денесі алмұрт тәріздес,басы кішкентай дөңгелек,тұмсығы үшкір және қысқа.Көздері үлкен әрі дөңгелек.Құлақтары тік үшбұрышты.Ал балалар сендер білесіңдер ме,тиін немен қоректенеді? -Иә,дұрыс айтасыңдар,жаңғақпен. Ендешетақтаға назар аударайық. денесі алмұрт тәріздес, басы кішкентай дөңгелек, тұмсығы үшкір және қысқа. Көздері үлкен әрі дөңгелек. Құлақтары тік үшбұрышты **Мынау не?** Ол жаңғақ. Жаңғақ нешеу? Шие ол нешеу?Алма нешеу?Жаңғақ көппе,алма көппе?Алма жоғарыдама, төмендеме?	апсыра білуге үйрету. Шығармашылықпен жұмыс істей білу қабілеттерін дамыды. **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Доптарды себетке лақтыру. Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүру. **Мақсаты:** Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Ептілікке және ұқыптылық қа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,секіру, жүру,жүгіру. **Қажетті құралдар:**жіптер, доптар. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** - балалар сендер спортпен айналысқанды ұнатасыңдар ма? **Амандасу** Бір екі деп санайды. Шынуғыда санайды Бір отырып, бір тұрып, Жаттығуды жасайды.		Ең ірі жануар.......(піл) Үстінде тікенегі бар.......(кірпі) Ал балалар мен сендерге аңдарға байланысты жұмбақ жасырайын кім тез шешімін табады екен? **Жұмбақ** Өзіне болған қорған орман, Ішінде бар бір аң қорбаң-қорбаң. Ол не екен, балалар? (Аю) Дұрыс айтасыңдар балалар бұл аю екен.сидеше балалар сендер аюдың ақ қарда ізінің қандай болатынын білесіңдерма? Қанекей бәріміз бірге тақтаға суретке назар аударайық. Суретті тамашалап қарап алдық, енді сол ізді өзіміз бейнелейміз. Қане алдымен мен сендерге салып көрсетемін,мұқият қарап аламыз. Алдымен қағазға қылқаламмен қалай	

		Шие артындама, алдындама? **Ойын: «Жаңғақ жинау»** **Мақсаты:** Балалардыептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ойын кезінде кім көп жинағанын анықтау. **Үлестірмелі карточкамен жұмыс** Берілген карточкадағы суретте тиін мен жаңғақты сандарға сәйкестендіру **Сергіту сәті:** **Картотека № 32** Алақанды созамыз, Алақанға қоңызды қондырамыз. 1-2-3 Әдемі гүлдер өс Күнге созыламыз, күнге жылынамыз Оңға тербелеміз, солға тербелеміз Желден тығыламыз, орнымызға отырамыз. **Қорытынды:** Сұрақ қойып, тақырыпты қорытындылау - Балалар тиінге не жинап бердік? Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер,кім	Балаларды қатарға тұрғызу. **Негізі бөлімі:** **Жіппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Жаттығулардың орындау ретін, көрсету және түсіндіру. Жаттығудың дәлдеген талап ету. **Бастапқы қалып :** аяқ арасын сәл ашық, қол ұстаған жіп төменде. 1. Жіпті жоғары көтеру. 2.Жіпті төмен түсіру. 3.Жіпті жоғары көтеру. 4. Жіпті алға созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** - жіпті жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы жіпті төмен түсіріп, дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** 1. Доғаның астымен еңбек теу. 2.Доптарды себетке лақтыру. **Қорытынды :** **Қимылды ойын**		үлкен дақ түсіреміз. -Домалақ, бұл аюдың табаны, енді майлы қарындашпен оның тырнағының іздерін саламыз. Екі-үш дақ түсіріп көрсету.Іздердің ретімен кезек-кезек салынатынын түсіндіру. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік болып өседі. **III.Қорытынды бөлім.**Балаларды жасаған жұмыстары үшін мадақтап,оқу қызметін қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** Жабайы аңдар және олардың қысқы тіршілігі туралы; **Меңгерді**. Қылқалам және майлы бояумен сурет салу дағдыларын;	

Scanned with CamScanner

		атайды? Жарайсыңдар! **Күтілетін нәтижесі:** Балалар берілген тапсырмаларды орындайды.Берілген тақырыптағы мәліметтерді түсінеді.Бір және көп ұғымдарын меңгереді.	**Картотека №8** **Тақырыбы**: «Жүгіріп қағып ал» Белсенді балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Доптарды себетке лақтыруды білді. Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруді игерді .		**2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Секіре білу қабілеттерін дамыту. **Мақсаты:** Балалар бір орында тұрып қос аяқпен секіру Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, жүру,жүгіру **Қажетті құралдар:** доп,шапақтар. **Жүру барысы:** Балалардың денелерін түзу ұстауларын қадағалау. - Жәй жүріспен жүру, - Қолды шапалақтап жүру, - Жәй жүру	

Scanned with CamScanner

						Негізі бөлімі: **Шашақтармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Жаттығулардың орындау ретін, көрсету және түсіндіру. Жаттығудың дәлдігін талап ету. **Бастапқы қалып :** аяқ арасын сәл ашық, шашақтарды ұстаған қол төменде. 1. Шашақтарды жоғары көтеру. 2. Шашақтарды жоғары көтеріп қозғалту. 3.шашақтарды төмен түсіру.. 4. Шашақтарды кеуде тұсына қою отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** **"Қар жауды"** Мазмұны:Бұл жаттығу барысында мақтадан домалақтап немесе жұлып-жұлып "қар түйіршіктерін" жасаймыз. Балалар	

Scanned with CamScanner

					кане кар жаудырайык "кар" жаудырамыз. Бала "кар түйіршіктерін" дұрыс үрлеу керек. Қар ұшқыны аспанда Қиыршықтан ұшады Қанатты аппақ құстардай Жердің бетін құшады. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді, белгіленген жерге дейін еңбектеуді үйренеді. **Қимылды ойын. Картотека №5** **Тақырыбы:** «Үйі жоқ қоян» **Күтілетін нәтижесі:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді үйренді. Белгіленген жерге дейін еңбектеуді игерді. Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді меңгерді.	
«Табиғат аясында серуен»	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық						
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека№1** «Қарды бақылау» **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ,ұстасаң қолың тонады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **2.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю **3.Қимылды ойын: Картотека№16** Тауық қорадағы түлкі **4.Жеке жұмыс:** Айсұлтан мен Жұлдызға қыс туралы таппақ жаттатқызу. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №8** «Аула тазалаушы еңбегімен танысу» **Мақсаты:**Аула тазалаушының қыс кезіндегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **2.Еңбек:**Алаңдағы шашылған қағаздарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** «Шапшаң жүгір» **4.Жеке жұмыс:** Даяна мен Темірланға шапшаң жүгіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №3** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. **2.Еңбек:**Тал түбіндегі түскен жапырақтарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№13** «Пойыз» **4.Жеке жұмыс:** Мұнирамен Нұрайға жұптасып жүгіре білуді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №6** « Алаңдағы ағаштарды бақылау» **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалың анықтап,білімін толықтыру. **2.Еңбек:**Ағаштардың түбін қармен жабу. **3.Қимылды ойын: Картотека№2** **«Торғай мен автокөліктер»** **4.Жеке жұмыс:** Батырхан мен Мадиярға ағаштар туралы жаңылтпаш жаттату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №8** «Аула тазалаушы еңбегімен танысу» **Мақсаты:**Аула тазалаушының қыс кезіндегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **2.Еңбек:**Алаңдағы шашылған қағаздарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** «Шапшаң жүгір» **4.Жеке жұмыс:** Айым мен Әлиге шапшаң жүгіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				

Scanned with CamScanner

«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №1 «Мысықтар» Картотека № 3 «Біз ояндық» Картотека №9 «Жел бұлттарды айдайды» Картотека№ 8 «Самал жел» Картотека№12 «Кірпілер» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылганоқу қызметі, ойындар ойнату,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонет: «Қызықты математика** Мақсаты: Балалардың ойын арқылы білімдерін кеңейту.Суреттер арқылы есептер шығара білуге үйрету **Қажетті құрал-жабдықтар:** Ойынға қажетті заттар,сандар, санағыш,сызба тапсырма **Жүру барысы** **I.Кіріспе бөлім** **Шаттық шеңбері** Армысың асыл күн! Армысың асыл	**Қимылды ойын:** Картотека№19 «Жалаушаны тап» Мақсаты:Белгілі бір жерде жоғалған затты табуға жаттықтыру. Бақылаушылық, кеңістікте бағдарлай білу дағдыларын дамыту.	**Дидактикалық ойын: Картотека №16 «Ормандағы аю» Мақсаты:**Балалардың тілдерін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс:** Жазира мен Елдосқа әріптерді дұрыс айта білуді үйрету.	**Дидактикалық ойын: Картотека №11** Тақырыбы:«Көршінді тап» Мақсаты: Өз орының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. **Мақсаты: Қимылды ойын: Картотека№18 «Ақ қоян» Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**Вариативтік компанент: «Бояулар сыр шертеді Тақырыбы: Әдемі балықтар. Мақсаты:** Балаларды балық түрлерімен таныстыра отырып, балықтың суретін жырту әдісі арқылы жапсыруға үйрету. **Картотека№21**

Scanned with CamScanner

		досым! Жылуына- жылу қос, Міне менің қолым!!! Балалар , бүгінгі көңіл күйлерің қалай? -Сендер бала-бақшаға келгенде ауа-райы қандай болды? -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? **II.Негізгі бөлім** Бүгінгі сабаққа дайынбыз ба? Өткен тапсырманы қайталап сұрау. **№1 тапсырма** Ондай болса геометриялық пішіндерді ата және көлемі бойынша орналастыр. - Балалар, геометриялық пішіндерді үш тілде атап, көлемі бойынша орналастырады. Тапсырманы дұрыс орындағаны үшін үйдің қаңқасы (тіктөртбұрыш) қойылады				

Scanned with CamScanner

		№2 тапсырма Сандарды ретімен және кері орналастыр Балалар, тура және кері санайды. Карточкалардағы цифрларды дұрыс орналастырады. 1,2,3,4,5 (1-ден 5-ке дейін тура) 5,4,3,2,1 (5- тен 1-ге дейін кері) Тапсырманы дұрыс орындаған жағдайда үйдің шатыры қойылады. **Сергіту сәті.**Мадақтау ,қорытындылау ,бағалау. **Күтілетін нәтиже:** 1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды геометриялық пішіндерден үй құралатынын түсінді. Тапсырма орындау барысында осындай үй құрастыруды меңгерді.				

Scanned with CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-16.50	Балаларды өз бетінше [illegible] ұрыс киіне білуге дағдыландыру				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№1** «Қарды бақылау» **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **2.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю **3.Қимылды ойын: Картотека№16** Тауық қорадағы түлкі **4.Жеке жұмыс:** Батырхан мен Нұрайға қыс туралы тақпақ жаттатқызу. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №8** «Аула тазалаушы еңбегімен танысу» **Мақсаты:**Аула тазалаушының қыс кезіндегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **2.Еңбек:**Алаңдағы шашылған қағаздарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** «Шапшаң жүгір» **4.Жеке жұмыс:** Батырхан мен Мадиярға шапшаң жүгіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №3** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. **2.Еңбек:**Тал түбіндегі түскен жапырақтарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№13** «Пойыз» **4.Жеке жұмыс:** Даяна мен Әлиге жұптасып жүгіре білуді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №6** « Алаңдағы ағаштарды бақылау» **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру. **2.Еңбек:**Ағаштардың түбін қармен жабу. **3.Қимылды ойын: Картотека№2** **«Торғай мен автокөліктер»** **4.Жеке жұмыс:** Айкүміс пен Айсұлтанға ағаштар туралы жаңылтпаш жаттату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №8** «Аула тазалаушы еңбегімен танысу» **Мақсаты:**Аула тазалаушының қыс кезіндегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **2.Еңбек:**Алаңдағы шашылған қағаздарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** «Шапшаң жүгір» **4.Жеке жұмыс:** Темирлан мен Саяға шапшаң жүгіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Киімдерін рет-ретімен өз шкафтарына жинауын қадағалау.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту	Жыл мезгілдеріне сәйкес киінуді айту	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту

Scanned with CamScanner

Әдіскер: А.Уразмуханбетова
Бекітемін: ________
Күні: 22.01.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV-апта (25-29 қантар айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша: «Үй жануарлары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.01.2021	Сейсенбі 26.01.2021	Сәрсенбі 27.01.2021	Бейсенбі 28.01.2021	Жұма 29.01.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды танертеңгі қабылдау. Танертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет серияларры бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Қаңтар айы: III -IV апта; Картотека № 11				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қимылды ойын Картотека №7 Тақырыбы:«Ақ қоян» Мақсаты: Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**Қимылды ойын Картотека № 8** Тақырыбы:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа	**Қимылды ойын Картотека № 9** Тақырыбы: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,	**Қимылды ойын Картотека №10** Тақырыбы: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл	**Қимылды ойын Картотека №12** Тақырыбы: «Шарлармен алмасу» Мақсаты:

			тәрбиелеу.	ептілікке, ажыратуға тәрбиелеу.	әрекетке үйрету, ұйымшылдыкка тәрбиелеу.	Балаларды жылдамдыкка, ептілікке тәрбиелеу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастыр ыл ған оку кызметі (үзілістерді коса алғанда)	9:00-10:10		**1.Таным. Математика негіздері. Тақырыбы:** «Төлдерін тап» **Мақсаты:** Балаларға сөйлеу барысында төлдердің алыс жақын орналасуын таба білу дағдыларын калыптастыру. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру , сұрақ – жауап,суретпен жұмыс, ойын. **Көрнекі құралдар:** Үй жануарлардың және төлдерінің суреттері. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық екеуміз, Күлімдеп шыққан күнге **Өткен сабақты пысықтау** Сұрақ -жауап арқылы. **Жаңа сабақ:** Балаға үй жануарларының суретін көрсете отырып олардың аттарын сұрау.	**1.Қатынас. Шығармашылық. Көркем әдебиет. Сурет салу. Тақырыбы:** «Үй жануарлары», «Төлдерге шөп береміз» **Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру,олардың пайдасы,маңызы, туралы түсінік беру. Олардың түрлерін бір – бірінен ажыратуға, айтқандай зейін қойып тыңдауға үйрету көзделіп, үй жануарларына байланысты тақпақтар мен мақал-мәтелдер айтуға үйрету. Балаларды шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуге үйрету. Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылығын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, жылулық шеңбері,қылқаламмен жұмыс.	**1.Шығармашылық. Музыка. Тақырыбы:** **Ән тыңдау**: «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту. **2.Қатынас. Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Құрастыру. Тақырыбы:** «Үй жануарлары», «Төлдерге арналған қоршаулар» **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру, неліктен үй жануарлары деп аталатыны туралы	**1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:** Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. **Мақсаты:** Балаларға допты жоғары лақтыру ды үйрету. Қимыл ды ойындарға қызығушылықпен арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,домалату, лақтыру. **Қажетті құралдар:** кішкентай доптар, жүруге арналған жолдар, әр түстегі шарлар және себеттер. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау). Тізбекпен кіріп, бір қатар сапқа тұрады. Сәлемдеседі. **Арнаулы жаттығулар:**	**1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы:** Біздің кішкентай достарымыз. (Ит, мысық) **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. үй жануарларын ажыратып атай білуге, бізбен бірге тұратын үй жануарларын жағдайын бақылауға үйрету. жануарларға қамқорлық сезіміне тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, жылулық шеңбері, слайдпен жұмыс, сергіту. **Көрнекі - құралдар:** ит пен мысықтың суреті. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер:** Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түю не керек

Scanned with CamScanner

			Мынау ненің суреті? Сиырдың суреті. Екеуміз бірге айтайықшы. С-и-ы-р.с-и-ы-р. Осы сиырдың төлін не деп айтамыз? тауып берші? Б-ұ-з-а-у.б-ұ-з-а-у. Мына суреттен бұзаудың суретін тауып берші?(бала бұзаудың суретін тауып сиырдың қасына орналастырады.) Ал мына суретте үй жануарлары қалай орналасқан? -біреуі алыста, екіншісі жақында орналасқан. Бұлар қалай дауыстайды? Мо-о-о,м-о-о-оо. Олар қалай тіршілік етеді? Шөп жейді, су ішеді, жем жейді. Оларды кім күтіп баптайды? Адамдар Ал, оларға тамақ,су беру үшін қасымызға қалай шақырамыз? Әукім,әукім (Баланы мадақтау) Мынау ненің суреті?(қой,ешкі,	**Көрнекі - құралдар:** видео ролик, үй жануарларының суреттері. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Балаларды шеңберге тұрғызып, бірі біріне бүгінгі күнгі жылы тілектер айтқызу Күніміз ашық болсын! Досымыз көп болсын! Күніміз қызықты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Денеміз сау болсын! Жарайсыңдар балалар! **Негізгі бөлім:** **Жүру барысы:** Балалар қарандаршы суретке мен сендерге үй жануарлары және төлдерімен таныстырамын. Балалар біз күнделікті үйде қандай жануарларды көріп отырмыз. -үй жануарларын. -Дұрыс айтасыңдар балалар. -Қандай жануарларды білесіңдер. -сиыр, жылқы, қой, түйе, ешкі. Олардың төлдерін не деп атаймыз. -бұзау, құлын, қошақан, бота, лақ. -Балалар мына төлдердің	түсінік беру. Үй жануарларының адам өміріне пайдасын, тұрмысқа қажеттілігін түсіндіру. Тақтайшаларды кеңістікте дұрыс орналастыруға және көлеміне, пішініне қарай қоршаулар жасауға дағдыландыру. Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру. **Әдіс-тәсілдер**: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ-жауаптар. **Көрнекіліктер:** үнтаспа, құрылыс материалдары және үлгі көрнекіліктер, үй жануарларының ұсақ ойыншықтары. **Жүру барысы:** Балалар, «Амандасу - адамгершіліктің, әдептіліктің баспалдағы» сондықтан да, алдымен амандасып алайық. Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы Көп танысты көреміз Алдымыздан кезіккен Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз **Ұйымдастырушылық-**	-тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүріп, жүруге арналған жолдармен жаттығуларды орындайды. Кішкентай доптарды алып, бірінің соңынан бірі жүріп,шеңбер құра дөңгеленіп тұрады. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Түзу бағытта заттарды аттап өту. - Допты жоғары лақтыру. **Ұйымдастырушылық-ізденістік** **Жан жақты дамыту жаттығулары:** (Кішкентай доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!»	Күліп ойнап жүрейік. Жылдың қай мезгілі? -қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қандай? **Дидактикалық ойын:** «Жақсы мен жаман» Балалар суреттен не көріп тұрсыңдар? Ит үй жануары, жеті қазынаның бірі. Үй иесі қыдырып кеткенде ит үйді күзетіп қалады және үй жануарларын бағуға да үй иесіне көмектеседі екен. Ит қалай дыбыстайды? Оның құлағы нешеу,аяқтары ше? Балалар ит адамның досы, оны жәбірлеп ұруға болмайды. Иттің баласын «күшік» деп атаймыз.Көбіне иттер немен ойнағанды ұнатады? Ол не жегенді ұнатады?

Scanned with CamScanner

			жылкы. т.б) Бұлар қайда тіршілік етеді? Бұларды бір сөзбен калай атаймыз? Үй жануарлары дейміз. **Дидактикалық ойын** «Төлдерін тап». **Мақсаты**: балалардың сөздік қорын байыту, үй жануарлары және төлдері туралы білімдерін бекіту. **Күтілетін нәтижесі:** Сиыр, қой,ешкі, жылкы, түйе үй жануарлары, төлдері туралы біледі. Алыс-жақын ұғымдарымен танысады. **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Іліулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелеңдеген жолмен жүру. **Мақсаты:**Балаларға ирелең деген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық	қарны ашып тұр екен. -Оған не береміз. -шөп береміз. -Жарайсыңдар. -Мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар балалар. -төлдердің. -Дұрыс айтасыңдар балалар. **Сергіту сәті:** Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді Сыртылдатып тұяғын Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын Ойнақтайды ботақан Көкке қарай мұрынын Шүйіреді бұзаукан. **Жұмыстың жасалу ретімен таныстыру.** Сендердің алдарыңда сүйкімді төлдердің суреті салынған қағаздар бар, әркім өз төліне шөп береді, яғни шөптің суретін саламыз.Мен сендерге шөптің суретін салу жолдарын түсіндіремін. Ұқыпты сұқ саусақпен саламыз. Төменнен жоғары қарай сүйкей жағу арқылы шөптің суретін салуды түсіндіремін. -Шөптің түсі қандай	**ізденістік** - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Өте жақсы. Жарайсыңдар! **Үнтаспаны тыңдату.** - Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің дауысы? - Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сиыр, қой,ешкі,түйе,жылқыны үй жануарлары деп атайды. Бүгінгі оқу қызметінде үй жануарларымен танысатын боламыз.Үй жануарларына сонымен бірге жылқы, түйе, ешкі және ит пен мысық жатады. Мысық - ол үйде тұрады. Ал, ит үйдің сыртында, үйшікте тұрады. Ол үйді күзетеді. Ит - жеті қазынаның бірі.Балалар сендер дәл қазір үй жануарларын көргілерің келе ме? Онда бәріміз қазір Раушан әженің үйіне барамыз. Дайынбыз ба? **Раушан әжейдің үйіне саяхатқа бару.** Раушан әженің үйіне тез жету үшін атшанамен барамыз.Жолда көңілді	Бастапқы қалып:негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру 1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 2.Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу; 3.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 4.Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу; 5.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» Бастапқы қалып:негізгі тұрыс, допты қолмен ұстайды, аяк арасы сәл алшақ. 1.Допты қос қолмен жоғары көтеру; 2.Допты алға созып иілу; 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алға артқа секіру» Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру; 2.Артқа қос аяқпен секіру;	итті немесе күшікті тамақтандырған соң,ойнатып болған соң қолымызды жуып отыруымыз керек.Қолымызды жумайтын болсақ түрлі ауыруларды жұқтырып алуымыз мүмкін. Ит үйде тұра ма,әлде аулада ма? Ит-орыс тілінде собака Ендеше балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын . Мұртын сипап күн бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түн бойы, Тышқанды көп қуады. (Мысық) Дұрыс балалар мысық екен. – Олай болса біз бүгін үйде асырайтын жануар – мысық пен ит туралы әңгіме жүргіземіз. Оларды қалай күтіп-баптау қажеттігін айтамыз. Мысықтың есту қабілеті өте жақсы.

Scanned with CamScanner

		орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** лақтыру,жүріс түрлері,секіру **Қажетті құралдар:** доптар, доғалар, тақтайшалар, кішкентай орындықтар және ойынға қажетті заттар,жіптер. **Жүру барысы:** **Ұйымдастыру кезеңі** 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу Баяу жүру.Балаларға екі түсті шашақтан беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп,шеңберге тұрғызу. Балаларға доптар беру, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім.** ***Жан- жақты дамыту жаттығулары:*** (түсті шашақтармен) **Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:** 1. Шашақтарды жоғары көтеру, шашақтарға қарау. 2.Төмен түсіру,	болады. (жасыл) Жасыл түсті бояуды ұқыпты пайдалану және қағаз бетіне тегіс, тұтас шөпті салу үшін қолды қатты баспай, жеңіл қимыл жасау керектігін түсіндіремін. -Сұқ саусақты тым жоғары көтерілмеуін түсіндіремін. -Шөпті біркелкі етіп салуға үйретемін. Суреттерін салып болған соң. Балалар енді біз ән айтамыз. Қандай ән айтамыз. «Қошақаным» әнін орындаймыз. **Қорытынды:** Балалар салған суреттеріңді тақтаға әкеп іле қойыңдар. Балалар біз ненің суретін салдық. Шөптің түсі қандай екен. Шөпті неге береміз. Біз қандай жануарлармен таныстық. -Бәрің де суретті жақсы салыпсыңдар. -Балалар жарайсыңдар. **Күтілетін нәтижесі:** Қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын біледі. Үй жануарларына деген	болу үшін «Қошақаным» әнін айтайық. Міне балалар Раушан әжейдің үйіне де келіп қалдық. -Балалар, мына сүйкімді жануарлар төрт түлікке жатады, яғни үй жануарлары деп аталады. Олар: түйе, жылқы, сиыр, қой, ешкі. Түйенің төлі - бота, сиырдың төлі - бұзау, қойдың төлі - қозы, ешкінің төлі- лақ, жылқының төлі - құлыншақ. Халқымыздың байлығы да, берекесі де осы жануарлар. Адамға пайдасы өте көп. Сүтін ішеміз, етін жейміз, киім киламыз. Сиырдың, қойдың, сүтінен май,құрт, айран, ірімшік жасайды. Адамдар да оларға қамқорлық көрсетеді. Бағады, шөп, жем, су береді, сауады, көптеген күтім жасайды. Үй жануарлары өздері күн көре алмайды. Ата бабамыздан келе жатқан қасиетті жануарларды өте жақсы көрген, күтіп, қасиеттеп қараған. Төрт түлік туралы көп жырлар, өлеңдер, мақал - мәтелдер шығарған. Балалар үй жануарларымен	3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: тік тұру. допты алақанға кою. алақандағы допты үрлеу. (Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру. (Педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру). 2.Қол ұстасып, шеңбер жасау. **«Құыршақтарға қонаққа бару» ойыны:** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. **Күтілетін нәтижесі:** Доппен орындалатын жаттығуларды орындайды. Кішкентай доптар және әр түстегі шарлармен орындалатын жаттығулардың орындалу шарттарын түсінеді. Жүріс түрлерін, қол ұстасып	Ол өте әлсіз дыбысты ести алады. Сонан соң құлағын антенна сияқты көтеріп, дыбыстың тура қайдан естілгенін дәл табады. Мысық – жыртқыш. Өйткені ол тышқанмен қоректенеді. Оның мұрты да өте сезімтал. Мұртының арқасында түнде ешқандай затқа соқтықпай еркін-еркін жүре алады. Мысық тазалықты жақсы көреді. Аяғымен үсті-басын сүртіп, өзінің иісін кетіріп тастайды. Мысықтың баласын –марғау деп аталады. Балалар мысықты орысша- кошка деп атаймыз. Мысықтың баласы марғауды –котенок деп атаймыз. Мысық ойынды өте жақсы көреді. -Балалар өзіміз мысық болып ойнап

			шашақтарға қарау. 3.Б.қ. келу. **Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:** 1. Шашақтарды жоғары көтеріп, бір- біріне соғу. 2. Б. қ. келу **Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:** Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Шашақтарды алға созу. 2.Жоғары көтеру. 3.Б.қ. келу Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, шашақтарды екі шетінен ұстау. 1. Шашақтарды оң қолмен ұстап тұрып оңға бұрылу. 2. Шашақтарды сол қолмен ұстап тұрып солға бұрылу. 3.Б.қ. келу. **3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:** Б.қ.: отыру, шашақтарды екі шетінен қолмен ұстау. 1. Шашақтарды алға, аяқ ұшына қарай созылып иілу..	қамқорлық сезімін игереді. Жасыл түсті бояуды пайдалана отырып сүйкей жағу арқылы шөптің суретін салуды меңгерді. **2. Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Ирелеңдеген жолмен жүру. Түзу бағытта заттарды аттап өту. **Мақсаты:** Балаларды түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, жүру,жүгіру. **Қажетті құралдар:** себеттер, текшелер. ***Жүру барысы:*** **Кіріспе бөлімі:** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауды орындау) Қоян, қоян, тұршы, Беті- қолды жуыршы. Айнаға қараршы, Шашыңды тараршы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. «Қояндар көпірден өтуде». (Балалар жаттықтырушының артынан бір сызық бойымен жүреді).	таныстық, олай болса тобымызға оралайық. Үй жануарларының ұсақ ойыншықтарымен **«Төлін таны» дидактикалық ойыны.** Балалар лақ, бота, қозы, құлын, бұзау туралы ажыратайық.Үнтаспада и олардың дыбыстарын тыңдаймыз. Осылайша ойын соңында лақ пен ботаны екі шетіне шығарып қойды, енді біз лаққа бөлек, ботаға бөлек тұратын қоршаулар жасап берейік. Балаларға сиырды көрсеткенде балалар бұзауды оның қасына әкеліп қойды, түйені көрсеткенде ботаны, ешкіні көрсеткенде лақты т.б. Үлгідегі суретті көрсетіп, қоршаулардың ерекшелігіне назар аударады. Қайсысы үлкен, қайсысы биік болатыны алдын ала ойланып алынады.Әр баланың алдына ұсақ ойыншықтар таратылады, лақ алған бала лаққа қоршау жасаса, ботаны алған бала ботақанға қоршау	шеңбер жасау, доптарды себетке салу іскерліктерін қолданады. **2.Әлеумет. Шығармашылық Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу.** **Тақырыбы: «Үй жануарлары», «Үй жануарлар фермасы»** **Мақсаты:** Жануарлардың бейнелерін дауысын тану, ажырата білу, қимыл-қозғалысын бейнелей білу қабілеттерін дамыту. Төрт түлікке деген қызығушылық, сүйіспеншілік, қамқоршылыққа тәрбиелеу. Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, үй жануарларының бір түрін негізге алып, қиыстыру тәсілдерімен мүсіндеу дағдыларын дамыту.	көреміз бе ? **Дидактикалық ойын: «Жіп шатастыру»** - Балалар мысықтың жақсы көріп ойнайтын ойыны «Жіп шатастыру». Әжелеріміздің шұлық тоқитын жіптерін домалатып, шатастырып ойнайды, қазір біз марғау болып жіптермен ойнаймыз. Ойын шарты: «1-2-3 ойынға түс!» - дегенде мына себеттегі жіптерді шашып жіберемін, сендер оларды тауып қайтадан себетке тезірек жинайсыңдар. Кім тез жинаса, сол жеңімпаз мысық болады. **Дидактикалық ойын: Мысықты тамақтандыр.** Шарты: Әртүрлі ыдыстардың қасына сол түсті марғауды тауып

			2. Жоғары көтеру. 3. Б.қ. келу. Б.қ.: тік тұру, шашақтардың екі шетінен ұстау. 1. Шашақтарды ұстап тұрып, орнында секіру. 2.Б.қ. келу **Тыныс алу:** 1. Аяқ арасы алшақ, шашақтарды қос қолмен жоғары көтеру (дем алу); 2. Шашақтарды кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Іілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруге үйрету. 2. Ирелендеген жолмен жүруге үйрету. **«Мені қуып жетіңдер!»** ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. **Қорытынды** 1.Балаларды мақтап, мадақтау. 2. Жүріс түрлерінің дұрыс орындалуын бақылау.	«Қояндар жан-жағына қарайды» (Оң қол – оң бүйірде, сол қолы маңдайда, оңға, солға бұрылады). «Қояндар үйге оралады». (Бір орында секіріп , баяу жүгіреді). Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Жалпы дамыту жаттығулары**: «Текшелерді шапалақта!» Б.қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ. Текшелерді ұстау, қол төменде. 1. Екі қолды екі жаққа созу. 2. Жоғары көтеріп текшелерді бір-біріне тигізу. 3.Екі жаңға созу. 4.Б.қ.келу «Текшелермен тербелу» Б. қ. Тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Екі қолды жоғары көтеру. 2.Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелу. 3.Б.қ. келу. «Текшелермен қайшылау» Б.қ. аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды алға созу. 2. Қолды қайшылау. 3. Б.қ. келу.	жасайды. Лақтың қоршауын жасау үшін кірпіштер көлденеңінен пайдаланады, ботаға қоршау үшін кірпіштер тігінен пайдаланылады. Не себептен? Балаларға ойлануға мүмкіндік береді. Құрылыс матералдарын дұрыс пайдалануға бағыт береді, көмектеседі, басшылық жасайды. Балалардың іс-әрекетке қызығушылығын арттырып ойын ойнауға бағыттайды Балалар өздері таңдап алған төлдеріне қоршаулар жасайды, үлгіге қарап отырып, кірпіштерді дұрыс орналастыруға әрекет етеді. Лақтың қоршауы аласа,ботаның қоршауы биік екеніне көңіл бөлеміз. Қоршаудың есігін ашып-жабатын етіп, жасап көреміз. «оларға шөп немесе су бересіңдер ме?»-деп балаларға ой тастайды. Төлдер қалай дыбыстайтының айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың үй	Шыдамдылыққа бірігіп жұмыс жасай білуге үйрету. **Көрнекіліктер:** **Әдіс-тәсілдер**:сұрақ-жауап,көрсету,шаттық шеңбер,сергіту. **Жүру барысы**: **Шаттық шеңбер:** Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың? Кімді ата-аналары қандай төлдің атымен еркелетіп айтатының сұрайды. Балалар шеңбер құрып, дөңгелене тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін айтады. «Боташым», «қошақаным», т.б. сөздермен еркелететінін әңгімелейді. **Ұйымдастыру-шылық ізденістік** 1.Ұйымдастыру: Кіріспе әңгіме Мақал-мәтелдер айту,түсіндіру Түйе - байлық, жылқы - міністік, сиыр - ақтық, қой - мырзалық. Жылқы - малдың патшасы,	апару.Түстерін атау. -Мысықтың ыдысын санайық - Нешеу болды? -Балалар өздеріңде осындай мысықтың болғандарын қалайсыңдар ма? Ендеше біз мына пішіндерден мысықты құрастырамыз. Әртүрлі пішіндерден мысық құрастыру. Қандай пішін екенін қандай түс екенін балалардан сұрау. **Қорытынды:** балаларды мадақтау. - Сендерге оқу қызметі ұнады ма? **Күтілетін нәтижесі:** Үйде асырайтын жануарлардың аттарын айтады. Асыраған жануарларды қамқорлыққа алу қажеттігін түсінеді. Үй жануарларын күтіп-баптау дағдыларын өмірлік тәжірибеде қолданады.

Scanned with CamScanner

			3.Қауіпсіздік ережесін сақтау	«Текшелерді көтеру» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созу. 2. Оң қолды жоғары көтеру. 3.Сол қолды жоғары көтеру. 4.Б.қ. келу. «Отыру» Б.қ.:отыру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді екі аяқтың ұшына тигізу. 2.Қос қолмен текшелерді жоғары көтеру. 3. Б.қ.келу. Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару.) **Негізгі-қимыл жаттығулары:** 1.Ирелеңдеген жолмен жүру. 2. Түзу бағытта заттарды аттап өту **«Тышқандар мен мысық »ойыны:** 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. 1. Балаларды жасаған іс –	жануарлары туралы білімдері толықтырылды. Неліктен үй жануарлары деп аталатыны туралы түсінді. Үй жануарларының адам өміріне пайдасын, тұрмысқа қажеттілігін түсінді. Құрылыс материалдарының түсін, көлемін, пішінін ажырата алуды, үй жануарларының төлдері жайындағы ұғымдарды біледі. «Биік», «аласа» ұғымдарын және оны іс-әрекет барысында көрсете алуды игереді. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте дұрыс орналастыруды қолданады.	Түйе - малдың қасқасы. Кішкене ғана бойы бар Айналдыра киген тоны бар **қой** Қамыс құлақ, тостаған тұяқ, Мінсең - қанат, сүті - дәрі, *Емі тамақ*. Бұл не? ... (жылқы) Кезікті бір жануар Үстінде екі тауы бар **түйе** Енді осы төлдердің қимылын көрсетіңдерші (музыкамен сүйемелдеу). Сергіту сәті орындалады Қошақан қандай малдың төлі? Құлыншақ қай малдың төлі? Сендерге қай малдың төлі көбірек ұнайды? Ал ендеше балалар өзімізге ұнайтын үй жануарын немесе оның төлін ермексазбен мүсіндейміз. **Қорытынды:** Неліктен төрт түлік деп атаймыз? Бүгін қандай төлдерді атадық? Сендерге іс-	

Scanned with CamScanner

				қимыл жаттығуларына ризашылық білдіру, көңіл күйін бақылау. 2. Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3.балаларды мадақтап отыру. Бір тізбекпен кіріп, бірқатар сапка тұрады. Сәлемдеседі. Бірінің соңынан бірі бір қатармен жүріп орындайды. Қолды жоғары көтеріп, екі жаңға созып, бір- біріне соғады. 3 – 4рет Қолдарды алға созып айқастырады. 3 – 4рет Отырып қолдарды жоғары көтереді, екі аяқтың басына текшелерді тигізеді. 3 – 4рет 2-3рет текшелерді орындарына жинастырады. Аракашықтықты сақтайды. Бір сызық бойымен қойылған кедергілерден аттап өтеді. Ойын кезінде іс-қимылдарын келтіріп ойнайды. Заттарды жылдам жинауға дағдыланады. **Күтілетін нәтижесі:** Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді		әрекеттің қай кезеңі ұнады? Ерекшеленген балаларды атау, мақтау. Балалар мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттайды. Сұрақтарға жауап береді. Бір-бірінің жауаптарын толықтырады. Жұмбақтарды шешіп,ұйқасын табады. Суреттер арқылы қорытындыланады Балалар жауаптарын айтады **Күтілетін нәтиже:** Музыкадағы бейнелердің дауысын тану, ажырата білуді қимыл-қозғалысын бейнелей білуді үйренеді. Балаларды интервалды ажыратуға арналған жаттығуларды игереді. Төрт түлікке деген қызығушылық, сүйіспеншілік,қамқор шылыққа алуды	

Scanned with CamScanner

			орындайды. Еленде созылып жатқан арқан үстімен тепе – теңдікті қалай сақтап жүру керектігін түсінеді. Арқан, түсті шашақ және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін түсінеді.		меңгереді. Ермексазбен үй жануарларын мүсіндейден үйренеді.	
Д«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №10** «Боранды бақылау»	**Картотека №20** «Құстарды бақылау»	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына	**Картотека№4** «Қырауды бақылау»

Scanned with CamScanner

		Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **2.Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран) **3.Қимылды ойын:** «Байқап қал» **4.Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын» Мақсаты: Айналандағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба. Осы ережелерді сақтай отырып, балаларды адамгершілікке, кішіпейілдікке тәрбиелеу. **5.Еңбек: «Таза жолдар»** **Мақсаты:** Ауладағы жолдарды қардан тазалау.	**Мақсаты:**қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **3.Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»	бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Жеке жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерег түсуге үйрету» **5.Дербес ойындар**	бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспею» **4.Жеке жұмыс:** «Шаңғыда жүруге машықтану» **5.Дербес ойындар**	**Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық,	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				

Scanned with CamScanner

күндізгі ұйқы						
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №14 « Мысық» Картотека №15 «Әтеш ұйықтап жатыр» Картотека №13 «Қайық». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі»** **Тақырыбы:** «Ойлан тап» **Мақсаты:** Заттардағы айырмашылықты аңғаруға білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Тапсырманы зейін қойып орындай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** тақырыпқа сай суреттер. **Жүру барысы:** Допты бір балаға беремін. Ол «Сен әдемісің» дейді, ал келесі бала сен сұлусың, көріктісің т.б. лебіздерді айтады.	**Қимылды ойын** **Картотека №2** **Тақырыбы:** «Көжектер мен түлкі» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу	**Дидактикалық ойын: «Қатынас» білім беру саласы бойынша.** **Картотека № 4** **Тақырыбы:** «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тоялы қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тәлдерін дамыту) **Картотека № 22**	**Дидактикалық ойын «Әлеумет» білім беру саласы бойынша** **Картотека №1** **Тақырыбы:** «Сиқырлы суреттер» **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Көрнекілігі:** әр түрлі сурет бөлінділері **Ойын барысы:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Вариативтік компонент:** «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы:** «Қар кесегі» **Мақсаты:** Балаларға қыстағы аяздың өрнегімен таныстыруды. Қарды орналастыра білу,түсті сезіне білуге баулу. Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір – біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді

Scanned with CamScanner

		Бет орамалға лайықты жауапты тап. Суретте не жетіспейді? Ойлан тап және суретті аяқта.Өз-өздеріне баға беру. **Сергіту сәті:** Бірім.... Екім... Тығыл-тығыл... Бекін-бекін. Мен санайын Сен бол дайын. Сары шымшық, Сен тұр, сен шық! Мұнда қайсысы артық? Қалғандарын бір сөзбен қалай айтуға болады? Шардың суретін шеңбердің ішінде, бірақ шаршыдан тыс болатындай етіп жерге сал, алманың суретін шеңбер мен шаршының іштеріне, ал қиярдың суретін шаршының ішіне сал. Орамалға жамауды қалай таптыңдар? Фигураларды орналастыру сендерге қиын болды ма? Белсене қатысқандарына рахмет. **Күтілетін нәтижесі:**		**«Сағат тілі»** ***Жеке жұмыс:***		үйрету. Тіс пастасын сұқ саусақты малып, қар кесегін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, қол орамал, мақталы таяқшалар, тіс пастасы. ***Жүру барысы:*** **І.Кіріспе бөлім** Аппақ, аппақ жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Мауżырайды түнгі аспан. Балалар сендер балабақшаға келе жатқанда жерде нені көрдіңдер? Қардың түсі қандай? Қардың түсі аппақ, өзі суық. Балалар сендер қолдарына

Scanned with CamScanner

		Балалар заттардың айырмашылығын ажырата білуге үйренді.				карды ұстасаңдар, колдарың тоңып калады. Жұмбак Қыста ғана болады, Ұстасаң колың тоңады, Ол не? Балалар иллюстрациялык суреттерді көрейік Балалар кар жылдың кай мезгілінде жауады?Қыс мезгілінің баска мезгілден айырмашылығы неде?Балалар сендер кармен далада не істейсіңдер?Қайтып ойнайсыңдар?Дұрыс кар кесегімен ойнайсыңдар. Ал енді карт кесегін көз алдыларына елестетіп, колдарыңа ұстап, жентектеп бір – біріне лактырған кимылды

Scanned with CamScanner

						жасандар.Балалар енді сурет дәптерде берілген қар кесегінің суретін, сұқ саусақты ніс пастасына батырып қар кесегінің бейнесін салындар. Қарды көп салып, үлкен қар үйіндісін жасайсындар. **Сергіту сәті:** Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға. **Күтілетін нәтижесі:** Қыс мезгіліндегі табиғаттағы құбылыстарды, қардан әртүрлі бейнелер жасауға болатынын, сұқ саусақпен қар кесегін салуды үйренеді.

Scanned with CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40- 17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	16.50- 17.50	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**	**Картотека№13** «Күн көзін бақылау» **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқаpaды - желтоқсанның 22-сі ең қысқа түн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа,әрі суық. Көлеңке ұзарды. **2.Еңбек:**Аққала жасау. **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әңгіме құрату.	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Жеке жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерег түсуге үйрету» **5.Дербес ойындар**	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Жеке жұмыс:** «Шаңғыда жүруге машықтану» **5.Дербес ойындар**	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50- 18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				

Scanned with CamScanner

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.		Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.		Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: [signature]
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: 29.01.2021ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
І-апта 1-5 ақпан айы 2021 ж.
«Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»
Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелері

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1.02.2021	Сейсенбі 2.02.2021	Сәрсенбі 3.02.2021	Бейсенбі 4.02.2021	Жұма 5.02.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу, балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. **Ақпан айы: І –ІІ апта; Картотека № 11** **«Кішкене құрсаумен»**				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30- 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Құрылымдалған ойын: Картотека №8 Тақырыбы: Ұшты-ұшты **Мақсаты:** Нені ұшатынын, нені ұшпайтынын .	**Педагог жетекшілігімен ойын Картотека №9 Тақырыбы:** «Күн мен түн.	**Еркін ойын: Картотека № 13** Тақырыбы: «Ормандағы аю» **Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылықтарын	**Құрылымдалған ойын: Картотека №3 Тақырыбы:** «Қояндар» **Мақсаты**: Балаларды аралықтықты сақтай	**Педагог жетекшілігімен ойын Картотека №13** Тақырыбы: Тым-тырақай **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа үйрету, денені шырату арқылы

Scanned with CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киюін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Жеке жұмыс:** Батырхан мен Әлиге қыс туралы тақпақ жаттатқызу. **5.Еркін ойындар**	**Қырауды бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **2.Еңбек:** **3.Қимылды ойын:** Тым тырақай **4.Жеке жұмыс:** Мунирамен Жұлдызға жұптасып жүгіре білуді үйрету. **2.Еңбек:** Аққала жасау. **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Жеке жұмыс:** мозайка құрастыру. **Еркін ойындар**	**Картотека №7** «Терезелегі өрнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезелегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бейніс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Жеке жұмыс:** Батырхан мен Мадиярға ағаштар туралы жаңылтпаш жаттату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Қар ағжалдарын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Жеке жұмыс:** Темирланға ,Айсұлтанға жұмбақ жаттату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Жеке жұмыс:** Саяға, Батырханға сандарды ретімен тура және кері санауға үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау. Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

		аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Балаларды ептілікке жылдамдыққа, ажыратуға үйрету.	арттыру.	отырып, жүгіру,ептілік және шыдамдылық дағдыларын дамыту.	денсаулықты нығайту.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1.Дене шынықтыру.** (негізгі қимылдар) **Тақырыбы:** Допты бір – біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып, екі қолмен тартылып жылжу. **Смарт мақсаты:** Балаларды допты бір – біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып, екі қолмен тартылып жылжу үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, ойын. **Көрнекіліктер:** Гимнастикалық скамейка доп, дорба **Ұйымдастыру бөлімі** Бір қатарға тұру, сап түзеу, сәлемдесу. Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Қолды желкеге қойып өкшемен жүру.	**Кіріктірілген білім беру салалары** **Қатынас** **Шығармашылық .** **Сөйлеуді дамыту** **Жапсыру .** **Тақырыбы:** **Мен тәртіпті баламын (өлең)** **Өтебай Тұрмағанбетов** **От пен ойнау қауіпті** **Смарт мақсаты:** Балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру Балаларға үйде жалғыз қалғанда өздерін қалай ұстау керектігі жөнінде түсінік беру. Балаларға оттың адам өміріндегі маңызын, пайдасын, оның тілсіз жау екендігін ұғындыру. Өрттің шығу мен қауіпсіздігі туралы толық мағлұмат беру. Үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту.	**1.Қатынас.** **Орыс тілі** **Тема:** 1.Безопасность в доме и на улице. Познакомить детей с основами безопасности в быту и на улице. **2.Шығармашылық.** **Музыка.** (Жетекші жоспары бойынша)	**Кіріктірілген білім беру салалары.** **Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** **Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі,** **«От пен су»** **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік нережесін сақтауға үйрету, отпен ойнамау, өздеріне таныс емес жеміс-жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін түсіндіру. Балалардың ойға алғандарын суретте жүзеге асыруға үйрету. Ой қиялын дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** жұмбақ, түсіндіру, әңгімелеу, суретпен жұмыс, сергіту сәті **Көрнекілігі:** видео ролик үлгі суреттер. **Кіріспе бөлімі:** **Жүру барысы:** **Ұйымдастыру:** **Суретпен жұмыс:**	**1. Шығармашылық.** **Музыка.** (Жетекші жоспары бойынша) **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Көшедегі қауіпсіздік ережесі.** **Смарт мақсаты:** Балаларды көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Жол белгілерін білу және олардың атқаратын қызметі туралы түсініктерін қалыптастыру. балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Көрнекілігі:** бағдаршам, жол белгілері, велосипед, машина, самолет суреттері **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, шаттық шеңбері, ойын, түсіндіру, көрсету **Кіріспе:** **Жүру барысы:** Шаттық шеңберіне тұрайық Біз кішкентай баламыз. Өсіп -өніп толамыз. Тату-тәтті дос болып. Достық шеңбер құрамыз

		жүру. Үш қатар сапқа тұру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** 1.Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ. 1-2- Қолды іштке созу. 3-4-Қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғу. 5-6 рет. 2. Бастапқы қалып: қолды екі жанында ұстап, тізерлеп тұру. 1-2-Қолды желкеге қою, шынтақты негұрлым артқа қарай соза, басты түзу ұстау, демді ішке тарту. 3-4-Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: қолды артқа қойып тіреле, аяқты айқастыра отыру, 1-алға қарай еңкею, қолды еденге тигізу. 2-Алақанмен еденді соғу. 3-4-Бастапқы қалып. 6-8 рет. 4. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып отыру, қол желке тұсында.1-4- Алға қарай еңкею, қолды алға созып, саусақтармен алмадау. 5-8-Осы қимылды саусақтармен кері жүріп орындау. 6 рет. **Негізгі қимыл**	**Әдіс –тәсілі:** Әңгімелесу, түсіндіру, шаттық шеңбері,сұрақ – жауап. **Көрнекіліктер:** Тақырыпқа сай суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер.** . Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да Сенімді боламыз . **Кіріспе бөлім:** Бүгінгі оқу қызметінде ақын ағамыз Ермек Өтетілеуұлының **«Мен тәртінті баламын»** өлең шумағының мағынасын түсініп, мәнерлеп оқимыз: Моншадан келгенде, Суық суды ішпеймін. Шалшық суды көргенде, Бәтеңкемен кешпеймін. Тұрмысымен тәсектен Сұрамаймын нанды да. Үйге қонақ келгенде Көп мазаламаймын да. Мен тілалғыш баламын. Тәртінті де боламын. Ой қозғау әдісі		көріп отырмыз? Орман онда көптеген ағаштар өсіп тұр.Орманда аңдар бар, дұрыс айтасыңдар. -Балалар, ағаштың бұтағын сындыруға, құстарды, аңдарды өлтіруге болмайды. Гүлдерді жұлуға болмайды. Орманға қоқыс заттарды тастауға болмайды. От жағуға,отпен ойнауға болмайды. Балалар орманда әртүрлі жеуге болмайтын жеміс-жидіектер саңырауқұлақтар болады,бірақ оны жеуге болмайды.Сосын балалар үшкір заттармен ойнауға болмайды. Сиқырлы қорапшаның ішінде заттар бар. Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын,осы жұмбақтың шешуін тапсаңдар қорапшадан алып көрсетуге болады. **Жұмбақ**: Томпа тісе мұрты ұзын, Табанымен жазық. Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып.(үтік) Жүрген жерің	**Жұмбақ:** Үш көзім бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінде байқасам . Үш түсі нұр шашады.Ол не?(бағдаршам) Суретпен жұмыс:Жол белгілерін көрсету. 1.Жолдан жаяу жүргіншілерге арналған жерден өт. 2.Жолдан өтерде алдымен солға,сосын оңға қарау керек. 3.Жолдан бағдаршамның жасылы жанғанда өт. 4.Жолдың үстінде ойнауға болмайды. 5.Машина келе жатқанда жүгіріп өтуге болмайды. Ал енді балалар бағдаршамның үш көзі туралы айтып беріңдер. Бір көзім-«кідір»дейді. Бір көзім-«жүгір»дейді. Бір көзім-«Абайла» дейді. Ендеше балалар осы бағдаршамды түрлі түсті қағаздан қайшымен қиып, желіммен жапсырамыз. Жолдар әртүрлі болады,дұрыс ұзын,қысқа. **«Көлік түрін дауысынан таны» ойыны**. Үнтаспадан машина.

		Допты бір – біріне қос қолымен басынан асыра лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып, екі қолмен тартылып жылжу. **Қимылды ойын.** «Аяқпенен тарсылдатып билейміз» Жай жүру. Тынысалу жаттығулары. Қорытындылау. Мадақтау. Бағалау. **Нәтижесінде:** **Нені білді:**Допты бір – біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруды білді.. **Нені меңгерді:** Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорба іліп алып, екі қолмен тартылып жылжуды меңгерді. **2.Таным.** **Математика негізері.** **Тақырыбы:** **Абайла, балақай!** **Смарт мақсаты:** балаларға көшедегі және үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіре отырып, суреттегі және тікелей жақын кеңістікке орналасқан заттарды ажыратуға үйрету.	әңгімелетемін. Балалар, біз қандай болуымыз керек? - Әке-шешемізді тыңдаймыз ба? - Сендер қонаққа барғанда өздеріңді қалай ұстайсыңдар? **Ойын:** «Болады, болмайды» доппен. Балалар от туралы қандай мақал-мәтел білеміз? **Балалар:** 1.Отпен ойнама, күйерсің. 2.Ойын түбі – от. 3.От жақпа - пісерсің, Ор қазба – түсерсің. 4.Сумен ойнама – батарсың. Отпен ойнама – күйерсің. 5.От пен су – тілсіз жау. Майлы бояудан оттың суретін саламыз. Балаларға алдымен түсіндіріп, көрсетіп,салғызамын қиналған балаларға көмектесемін. **Қорытынды:** Ыстық орындық әдісі арқылы қорытындылау, бағалау, мадақтау.		Тастан басқа қалмайды.(от) (пышақ, ине, балға, қайшы) Осы заттардың ішінде қайсысы қауіпті деп ойлайсыңдар. Балалар енді алдымыздағы ақ қағазға акварель бояуымен саусақ әдісі арқылы от пен судың бейнесін саламыз. **Қорытынды:** балаларды мадақтау. Сұрақ – жауап арқылы оқу қызметін бекіту. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балаларды табиғаттағы қауіпсіздік нережесін сақтауға үйрету, отпен ойнамау керектігін игерді. **Нені игерді.** Үшкір заттармен,отпен ойнамау керек екендігін, электр құралдарынан алыс жүруді игерді. **Нені меңгерді:** Саусақ әдісі арқылы сурет салуды меңгерді **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. **Смарт мақсаты:**	тыңдату. Ненің дауысы екенін анықтату. **Күтілетін нәтиже:** Жол ережелері туралы, көшедегі қауіпсіздік ережелерін игереді,бағдаршам туралы біледі,ұзын-қысқа жолды мүсіндеуді меңгереді

Scanned with CamScanner

		Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ- жауап, ойын, жұмбақ. Сергіту. **Көрнекілігі:** сиқырлы дорба, ойыншықтар. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** Балалар жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Қыс мезгілінде қар жауып күн суық.ап болады. **Негізгі бөлім:** **Ғажайып сәт.** **«Сиқырлы дорба» ойыны.** -Менің дорбама ойыншықтар тығылып қалыпты. Қолдарыңды салып, қандай ойыншық тығылып қалғанын айтыңдар. **«Артында, алдында» ойыны.** **Суретпен жұмыс.** Келе жатқан машинаның суретіне назар аударайық. -Машинада не келе жатыр? -Машинаның алдында не келе жатыр? -Машинаның артында не келе жатыр?	**Күтілетін нәтиже:** **Нені білді** құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасаудың ережелерін білді. **Нені игерді:** Өлең мазмұны арқылы жақсы қасиеттерді игерді. **Нені меңгерді:** Әдептілік ережелерін меңгерді.шығармашы лық белсенділігі артты. **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қатарынан қойылған доғаның астымен қолына доп ұстап, еңбектеп өту. Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүру. **Мақсаты:** Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған доптар үстінен қос аяқтап секіруді үйретуді жалғастыру. Допты қос қолмен желке тұсынан себетке лақтыруға жаттықтыру. **Әдіс тәсілдері:** көрсету, түсіндіру, ойын.		заттарға қолын тигізіп секіруді үйрету. Секіре білу қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,секіру. **Қажетті құралдар:** арқан, шар. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** **Текшелермен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Бастапқы қалып : аяқ арасын сәл ашық, қол ұстаған текше төменде. 1. Текшені жоғары көтеру. 2.Текшені төмен түсіру. 3.Текшелерді жоғары көтеру,бір-біріне соғу... 4. Текшелерді алға созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** - текшені жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы текшені төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Еденде созылып	

Scanned with CamScanner

		Сергіту сәті Біз кішкентай баламыз, өсіп-өніп толамыз. (Өздерін көрсету,аяқтың ұшымен жоғары көтерілу) Күнге қарай талпынып, көкке қолды созамыз. (Жоғары екі қолын созу) Қанат қағып ұшамыз, қарлығаштай самғаймыз. (Екі жаққа қолдарын созып, шеңбер бойымен ұшып жүру) **«Көршіңді тап» ойыны.** Балалардың бірінің артынан бірі тұрып паровоз жасайды.Әрқайсысы алдында тұрған баланың атын атау керек,кейін артында тұрған баланың атын атау керек. Қорытынды,бағалау, мадақтау . **Күтілетін нәтижесі:** Балалар кеңістік бағыттарының атауларын, заттардың орналасу бағыттарын меңгереді.	**Көрнекілігі:** **Ұйымдастыру.** Бір қатар сапқа тұру,түзелу. Екі қолды белге ұстап аяқтың ұшымен жүру. Екі қолды желкеге ұстап өкшемен жүру. Қолдарын екі тізеге қойып жартылай отырып жүру.Жайлап жүгіру.Жүгірулі жүріске ауыстырып, үш қатар сапқа тұру. **Жалпы дамыту жаттығулары:** 1.«Шапалақ» жаттығуы. Б.Қ.: аяқ сәл алшақ.1-2- Қолды шетке созу. 3-4-Қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт шарт» деу 5-6 рет. 2.«Алақанды желкеге қой!» жаттығуы. Б.Қ.: қолды екі жанында ұстап, тізерлеп тұру. 1-2-Қолды желкеге қою, шынтақты негұрлым артқа қарай соза, басты түзу ұстау, демді ішке тарту. 3-4-Б.ө. келу, «төмен» деген сөзбен дем шығару, 3.«Еденді соғу» жаттығуы: Б.қ.: қолды артқа қойып тіреле,		жүру. -Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека № 43** **Тақырыбы:** **К/о**: «Қақпаға түсір" Балаларды бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені меңгерді.** Балалар арақашықтықты сақтауды түсінеді. Балаларға ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді үйренді. Секіре білу қабілеттерін меңгерді..	

Scanned with CamScanner

серуен» Серуенге дайындық		Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №5** **1.Тақырыбы:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау» **2.Қимылды ойын:** «Қаздар мен қасқыр» **3.Еңбек** Құстарға қамқорлық жасап жем шашу. 4. **Жеке жұмыс** «Қандай құс білесің» Торғай отыр томпиып, Ұзақ отыр үңіліп, Құйрықтары шолтиып Қарға қарап түңіліп. Саусақаның сақ отыр	**Картотека №6** «Аязды күндерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Жеке жұмыс** **Жұмбақ жаттату.** Қолы жоқ сурет салады Тісі жоқ тістеп алады. **3.Қимылды ойын:** Шанамен жарыс. **Мақсаты:** тез жүгіруге жаттықтыру. **4.Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Еркін ойындар**	**Картотека №7** «Терезелері өрнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезелері өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Топтық жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерег түсуге үйрету» **5.Еркін ойындар**	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** «Шаңғыда жүруге машықтану» **5.Еркін ойындар**	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Топтық жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн ойнады».				

Scanned with CamScanner

			отыру. 1-алға қарай еңкею, қолды еденге тигізу. 2-Алақанмен еденді соғу. 3-4-Б.қ. 6-8 рет. 4.«Саусақтар адымдайды» жаттығуы. Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, қол желке тұсында.1-4- Алға қарай еңкею, қолды алға созып, саусақтармен адымдау. 5-8-Осы қимылды саусақтарменкері жүріп орындау. 6 рет. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған доптар үстінен қос аяқтап секіру. 2. Допты қос қолмен желке тұсынан себетке лақтыру Қимылды ойын: «Ұстап ал» Шарты дене шынықтыру әдістеемелік құралда 89-шы бетте. **Нәтижесінде:** **Нені білді:** Допты қос қолмен желке тұсынан себетке лақтыруды...			
Табиғат	10.10-	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет				

аясында серуен» Серуенге дайындық	10.30	етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №5** **1.Тақырыбы:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау» **2.Қимылды ойын:** «Қаздар мен қасқыр» **3.Еңбек** Құстарға қамқорлық жасап жем шашу. 4. ***Жеке жұмыс*** «Қандай құс білесің» Торғай отыр томпиып, Ұзақ отыр үңіліп, Құйрықтары шолтиып Қарға қарап түңіліп, Сауысқаның сақ отыр	**Картотека №6** «Аязды күндерді бақылау» **Мақсаты:** Балалрды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. ***Жеке жұмыс*** ***Жұмбақ жаттату.*** Қолы жоқ сурет салады Тісі жоқ тістеп алады. **3.Қимылды ойын:** Шанамен жарыс. **Мақсаты:** тез жүгіруге жаттықтыру. **4.Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Еркін ойындар**	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Топтық жұмыс:** «Қар атжалына секіріп шығу, жерге түсуге үйрету» **5.Еркін ойындар**	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** «Шаңғыда жүруге машықтану» **5.Еркін ойындар**	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Топтық жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз, бу, су **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				

Scanned with CamScanner

«Ойнаймыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент «Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «Таныс фигураларды ата» **Мақсаты:** Балалардың бұрыш туралы білімін қалыптастыру. Бұрыштың түрлерімен, құрылымымен, сүйір, доғал тік бұрыштардың пайда болу жолдарымен таныстыру . **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** Түрлі	. **Құрылымдалған ойын:** **Картотека №12** **Тақырыбы:** «Сиқырлы суреттер» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. **Құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойынның шарты** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну	**Педагог жетекшілігімен ойын** **«Таным» білім беру саласы бойынша.** Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. кеністердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тілдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**	**Еркін ойын** **Картотека №18** **Тақырыбы:** «Кеністік» **Мақсаты:** Балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін қабылдау. Зейін процесстерін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі заттар бейнеленген суреттер. **Ойынның мазмұны:** Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырағаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді.	**Вариативтік компонент:** «Бояулар сыр шертеді» **Тақырыбы:** «Қысқы түн» **Мақсаты:** Дәстүрлі емес әдіс-тәсілдер арқылы қысқы түн бейнесін шашырату әдісі арқылы бейнелеуге үйрету. Сурет салуда түрлі құралдармен жұмыстану дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, қол орамал, мақталы таяқшалар, тіс пастасы.

Scanned with CamScanner

		пішіндер кескіндері, түрлі суреттер. **Жүру барысы:** Тәрбиеші топтағы заттардың бұрыштарын көрсетіп, «Мынау не?» деген сұрақтар арқылы балалардың түсініктерін байқайды. Бұрыштар үнемі ашып көрсетілмейді. Түзудің бойынан бір нүкте белгілеп, сол жерден сындыру, қағазды бүктеу арқылы жасалатынын түсіндіреді. Бұрыштың төбесі және екі қабырғасы болады (оқулық дәптерін пайдалан). Геометриялық фигуралардың бұрыштарын санап неше бұрышы бар екендігін анықтайды. Тапқышбек тапсырмасында баспалдақтың бұрышының шамасы оның биіктігіне байланысты. Баспалдақ неғұрлым биік болса, бұрышы соғұрлым кіші болатынын				**Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім** Балаларды терезе алдына шақырып даладағы жауып тұрған қарды бақылату. Суреттерге көңіл бөлгізу. **Шаттық шеңбері:** **II.Негізгі бөлім** Бір қадамалға әдісі арқылы әңгімелету. **Тыныс алу жаттығуы:** Осы ұлпа қарды көз алдымызға елестетіп, алақанға ұстап, дереу еріп кетпес үшін үпп-ырып жіберейік. Алдымыздағы аққағаз бетіне алғашқы жауып тұрған қармен жасайтын аққаланы таяқшамен сүйкеп жағу арқылы, аққаланы дөңгелектеп, қылқаламмен, жердегі қарды тіс пастасымен саламыз. **Сергіту:** **Қорытынды:** Балалардың салған суретін іліп, әдемі

Scanned with CamScanner

		түсіндіреді. Балалар қарындаш тапсырмасын тиянақты орындап, бұрышты бояйды. Қорытындылау,мадақтау ,бағалау				аққала көрінісін талқылаймыз. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар тақшаларды пайдаланып тіс пастасымен салу.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Жеке жұмыс:** Батырхан мен Әлиге қыс туралы тақпақ жаттатқызу. **5.Еркін ойындар**	**Қырауды бақылау»** **Мақсаты:**Балаларға қыраудын қалай болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. **2.Еңбек:** **3.Қимылды ойын:** Тым тырақай **4.Жеке жұмыс:** Мунирамен Жұлдызға жұптасып жүгіре білуді үйрету. **2.Еңбек:**Аққала жасау. **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Жеке жұмыс:** **мазайка құрастыру.** **Еркін ойындар**	**Картотека №7** «Терезедегі өрнектерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **2.Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Жеке жұмыс:** Батырхан мен Мадиярға ағаштар туралы жаңылтпаш жаттату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспею» **4.Жеке жұмыс:** Темирланға ,Айсұлтанға жұмбақ жаттату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «суыққойлар» **4.Жеке жұмыс:** Саяғa. Батырханға сандарды ретімен тура және кері санауға үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				

Scanned with CamScanner

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау. Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: ____________
05.02.2021ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II-апта (08-12 ақпан айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.02.2021	Сейсенбі 09.02.2021	Сәрсенбі 10.02.2021	Бейсенбі 11.02.2021	Жұма 12.02.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын,қоршаған орта,оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру,табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу,қоршаған ортаға ұқыпты,жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және қауіпсіздік тәртіп дағдыларына үйрету.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Ақпан айы: I -II апта; Картотека № 11				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека № 9 Тақырыбы: «Тым-тырақай» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: Картотека №14 Тақырыбы:** «Кім шапшаң» **Мақсаты:** Күштілікке,ептілікке баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 11 Тақырыбы:** «Күн сәулесі» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 13 Тақырыбы:** «Жер, су, ауа» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 10 Тақырыбы:** «Түсіне қарай тап» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, татулыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық»	9.00-10.10	**1.Денсаулық Дене шынықтыру**	**1.Денсаулық Дене шынықтыру**	**Қатынас**	**1.Денсаулық Дене шынықтыру**	**Таным Жаратылыстану**

Scanned with CamScanner

Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)		**Тақырыбы:** Қойылған заттардың арасы мен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. **Мақсаты:** Балаларды кедергі лерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелер ден аттап өтуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай доптар, кеглилер, бөренелер, доп. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы	**Тақырыбы:** Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. **Мақсаты:** Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелер ден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** тақтша, бөрене, доп. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге	**Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Көліктер» , «Гараж» **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. жүк көлігінің бөлшектерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру. сөздерді анық айтуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Құрылыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.Кеңістікті бағдарлауға дұрыс орналастыра білуге үйрету.Бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап, ширату **Көрнекілігі:** көліктердің суреті, теледидар, көліктердің дыбыстары, құрастыру пластиналары, ойыншық машина. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты ,	**Тақырыбы:** Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. **Мақсаты:** Балаларды кедергі лерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелер ден аттап өтуге үйрету. Шыдамды лыққа, ұқыптылыққа және суыққа төзімді шымыр етіп тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** кегли, тақтша. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру.	**Тақырыбы:** «Желкенді қайық» **Мақсаты:** Балаларды көліктердің ұқсастығы мен айырмашылықтарын ерекшеліктерін ажырата білуге топтастыруға және жүйелеу қабілеттерін дамыту, қайықтардың суда жүзетіні туралы түсінік беру. **Көрнекілігі:**, велосипед,машина, самолет ,желкенді қайық суреттері. Ағаштан жасалған желкенді қайық. **Әдіс-тәсіл:**сұрақ-жауап,шаттық шеңбері,ойын, түсіндіру,көрсету. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** **Шаттық шеңбері** Армысың асыл аспан! Армысың асыл жерім! Армысың асыл досым! Міне менің қолым, Жылуыма жылу қос. Балалар, сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер?

Scanned with CamScanner

		жаттығуларын орындау. (доппен) 1.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. **Орындалуы:** 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. **Орындалуы:** 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.**Бастапқы қалып:** тізерлеп отыру, доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.**Бастапқы қалып:** аяқты созып еденде отыру, доп жерде. **Орындалуы:**	қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (сылдырмақпен) **1.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақ. **Орындалуы:** 1.Сылдырмақтарды қолдарына алу. 2. екі жаққа созып, жоғары көтеру 3.сылдырлату 4.төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. **2.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар. **Орындалуы:** 1.Еңкею 2.сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу 3.тік тұру. 4.бастапқы қалыпқа	Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Балалар сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер атап айтып беріңдерші маған. Мынау жедел жәрдем көлігі. Бұл көлікті басқа көліктер кезек күттірмей өткізіп, жібереді.Жедел жәрдем машинасы екенін білдіретінің қондырғысы бар, ол қатты асығып емханаға ауырған адамды алып келе жатқанда қатты дыбыс шығады.Себебі ауырған адамға жылдам көмек беру қажет. Бұл өрт сөндіргіш көлік. Машинаның түсі қызыл түсті болады.Бұл көлікте бастарына жылтыраған каска киген өрт сөндірушілер отырады.Олардың ұзын баскыштары мен шарғаға оралған өртсөндіргіш шлангілары бар. Себебі үй жанып кетпес үшін, өртті тез сөндіру үшін. Пойыз-ол үлкен паравоздан болады. Паравозға көп вагондар тіркеледі.Пойызбен адамдар басқа қалаларға	-Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Орындалуы: Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау.(3 – 4 рет). Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. (4 рет қайталау). 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Орындалуы: 1.алдыға 1 – 2 иілу. 2.Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жанға созу. 6 рет қайталау. 3.Б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып, қол төмен. Орындалуы: 1.Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. 2.Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі	Ендеше саяхатқа шыққыларың келе ме? Онда жиналайық. Су жағалау бекетіне серуендеп қайтайық. (унтаспадан түрлі үндер,құстар үні, желдің гуілі, су сылдыры естіледі.) Табиғатымыз қандай тамаша! Күніміз жарқырап тұр, таза ауа құстардың әсем үні естіледі, судың сылдырлаған даусы естіледі. -Міне, су жағалауына келдік! Жағалауда су құтқару қызметкері жүр екен амандасайық. Тәрбиеші:-Сәлеметсізбе! Су құтқару қызметкері:- Қайықты капитан басқарады,қасындағы көмекшілерін теңізшілер деп атайды. -Балалар, табиғат аясында адамдар өздерін қалай ұстау керек? Дұрыс айтасыңдар балалар, табиғатты

Scanned with CamScanner

		1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **ІІ.Негізгі қимыл жаттығулары:** **1.** Қойылған заттардың арасы мен еңбектеу. **2.** Бөренелерден аттап өту. **Қорытынды бөлім.** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Допты төбеде қуу» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке	оралу. **3.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру. **Орындалуы:** 1.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою 2.қолдарын белге қойып, жартылай отыру 3.сылдырмақтарын алу, тік тұру 4.бастапқы қалыпқа оралу. **4.Бастапқы қалып:** отыру, сылдырмақтарды иыққа қойып ұстау. **Орындалуы:** 1.Оңға(солға) бұрылу 2.сылдырмақты аяқтың ұшына жақындатып қою 3.оңға бұрылу(солға), сылдырмақты көтеріп алу 4.бастапқы қалыпқа оралу. **5.Бастапқы қалып:** аяқтарымыз сәл ашылған, сылдырмақтар қолда, кеуде тұсында. **Орындалуы:**	барады. Пойызбен ауыр жүк тасылады. Кеме суда жүреді.Кемені капитан жүргізеді. Кемемен жолаушыларды және жүк тасылады. Кемелер берілген курс пен кез келген ауа – райында жүреді. **Жеке жұмыс:** Шарты: Сурет арқылы машинаға қатысты емес артық затты табу. Пойыз, ұшақ, жедел жәрдем, кеме, үстел ,сағат. **Дидактикалық ойын «Ненің дауысы?»** Балалар көліктердің түрлері өте көп.Көліктер жерде, әуеде, суда жүреді екен.Қане, балалр бәріміз көгілдір экранға назар аударайық.Сендер Көкілдір экраннан нені көрдіңдер? Балалар көліктер әр түрлі дыбыс шығарады екен. Бізде бірге айтып көрейік. Машинаның моторын қыздырғанда... Ұшақ ұшқанда... кеме жүзгенде ... Машинаның алдынан шығып қалғанда қандай белгі береді?	жұдырық иектің астында Орындалуы: 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: түзу тұрып, қол мойында Орындалуы: 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет. 6. Бастапқы қалып: қол белде оң аяқпен 10 – рет, сол аяқпен – 10 рет секіру 3 – 4 рет. Жәй жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары.** 1.Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. 2.Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу.	аялау керек , ластамау керек екен. -Сізге көп рахмет,сау болыңыз. -Балалар, бойымызды сергітіп алайық. **Картотека №24** **Сергіту сәті** Біз енді тобымызға қайтайық -Балалар, біз су жағалауында нені көрдік? (топқа келеді). Саяхат сендерге ұнадыма? Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Көлік түрлеріне жататын су көлігі туралы білді. **Нені меңгерді:** Қайықтың ескекті және желкенді түрлері туралы меңгерді. .

Scanned with CamScanner

		үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар қойылған кеглилердің арасымен еңбектеуді білді. **Нені меңгерді:** Балалар бөренелерден аттап өтуді меңгерді. **2.Таным.** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, геометриялық пішіндерді және жоғары-төмен ұғымдарын қалыптастыру. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, ғажайып сәт, бір айналым сөйлесу, салыстыру, қимылды ойын, суретпен жұмыс, ширату. **Көрнекілігі:** Көліктердің	Жүру мен қос аяқпен секіруді ауыстырып орындау. **Тыныс алу жаттығуы:** - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бөренелерден аттап өту. 2. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. **Қимылды ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы**: «Допты домалат» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, мергендікке үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар	Адамдарда машина жүретін жолда жүруге болама? **Сергіту сәті:** **«Машина»** әні Т.Тұяқбаев «Бип-бип, бип» - дейді. «Жолдан былай кет» дейді. Күшікті басуға, басуға Болмайды, болмайды. Машина. «Бип – бип, бип» дейді. «Жол шетінде күт» дейді. Көшеде жүруге асыға Болмайды, болмайды машина. -Жеңіл машиналарды кешке жұмыстан кейін қайда қойды? -Кімнің үйінде жеңіл машина бар? -Әкелеріммен гаражға барып көрдіңдер ме? Балалар, осы жол көліктерінің бәрінде де, адамдардың тұратын үйі сияқты орындары болады. Оны гараж деп атайды. Гараж деп – бір машина тұратын жерді, ал «автотұрақ» деп әртүрлі және бірнеше транспорттың тұратын орнын айтады. Бүгін құрастыру	**Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Қимылды ойын:** **Картотека № 35** **«Қатырмақ»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды білді. **Нені меңгерді:** Балалар допты жерге ұрып ыршытып ұстап алуды меңгерді. **2.Әлеумет.** **Шығармашылық** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Көліктер», «Ұшақтар самғайды». **Мақсаты:** Көліктер туралы ұғым қалыптастырып,	

Scanned with CamScanner

		суреті, бала санына қарай ақ қағаздар, үлестірмелі суреттер, доптар, себет. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен үш тілді амандасып, саулық тілейік. **Ғажайып сәт"Доптар"** -Балалар менің себетімде не барына қарандаршы(себеттен доптарды алып,балаға таратып беремін) "Жоғарыда-төменде" ойыны Балалар допты жоғары,содан кейін төмен лақтырады. **Бір айналым сөйлесу:** Адамарды әп сәтте бір жерден бір жерге тасымалдайтын ол нелер? -Көліктердің қандай түрлерін білеміз? Жарайсыңдар балалар! Балалар Ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, ал көліктер жерде яғни төменде жүреді. Қане	бөренелерден аттап өтуді білді. **Нені меңгерді:** Балалар допты еңкейіп тұрып бір-біріне домалатуды меңгерді. **2.Қатынас.** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Поезд» (өлеңі), «Көңілді поезд» **Мақсаты:** Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Балаларды салыған поездың пішіндерін мақталы таяқшалармен ұқыпты бояуға үйрету. балаларды бояудың түсін таңдай білуге көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	материалдарынан гараж жасаймыз. Әр балаға ойыншық машина беріледі. Сызба үлгі суреттерге талдау жасайды. Гараждың неден жасалғанына назарларын аудару. Құрастыру материалдарынан қабырғасына, төбесіне, есіктеріне қанша бөлшек қоюға болатынын анықтап алады. Көлемін, пішінін, ұзындығын қарап, қалай орналастыру керектігін келісіп алады. Бөлшектер саны құрастыру материалдарының көлеміне сәйкес таңдалады. Екі ұзын бөлшекті немесе үш бөлшекті бірінің үстіне бірін қойып, алдымен бірінші қабырғасын, дәл солай екінші қарама-қарсы қабырғасын құрайды. Екі қысқа бөлшектен артқы бөлігін құрастырып қояды. Төбесін пластинамен жабады. Бала өз қалауы бойынша есігін екі жаққа немесе бір жаққа ашылатын етіп жасайды.	өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету, Әртүрлі көлік құралдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға , құрметпен қарауға үйрету. Балаларға қуанып сыйлау, эстетикалық түсінікті түсіндіру, ой-өрістерін кеңейту, сабақта мүсіндер жасауды үйрету **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, жұмбақ, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, қимылды ойын. **Көрнекілігі:** көліктердің суреті, ұшақтың суреті, ермексаз, тақтайша, сүлгі. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** Балалар шаттық шеңберіне тұрып, күн сәулесіне қарап, бір-біріне деген қуаныш сезімдерін білдіреді. **1. Әңгіме жүргізу.** -Көліктер әуеде, суда, жерде жүретін болып	

		қолымызды жоғары көтерейік, енді төмен қарайық. Алдарындағы қағазды кеңістік деп алайық. Оң жақ жоғары бұрышқа күнді орналастырамыз. Ортасына бұлтты,сол жақ жоғарыға ұшақты орналастырамыз. Төменгі оң жақ бұрышқа тауды, сол жақ төменгі бұрышқа киіз үйді, ортасына суды орналастырамыз. **Сергіту сәті** **Картотека № 3** Жоғары қарап ай көрдік Төмен қарап жер көрдік Оңға,солға бұрылып, Егеменді ел көрдік Балалар сендерге тапсырма: Топта ұлдар көппе? әлде қыздар көппе? Аз көп ұғымдарын қайталап сұрау. Жарайсыңдар балалар! Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар кеңістік бағыттарының атауларын төменде жоғарыда ұғымын білді. **Нені меңгерді:** Көп -аз ұғымдарын ажыратып, жоғары-төменді	**Әдіс –тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, ғажайып сәт, әңгімелеу, қимылды ойын, дидактикалық ойын, шырату **Көрнекіліктер:** Көліктердің суреті, бала санына қарай ақ парақтар, акварель бояу, мақталы түтікше. **Қостілді компонент:**көлік-транспорт,ұшақ-самолет,кеме-корабль. **Кіріспе бөлім:** **Жүру барысы:** Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! -Балалар бізге бүгін қонжық қонаққа келді.Ол бізден көмек сұрап келіпті. Қонжық:Маған машина түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші. Әңгіме өткізу.Балалар	Құрастыру жұмысы дайын болғанда машиналарын гаражға қойып, есігін жабады. **Ойын «гараж»** Құрастарған гараждармен ойын ойнау. Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар көлік түрлерін, олардың қызметін, дыбыстарын айыра білді. **Нені меңгерді:** Көлікке арналған орын гаражды құрастыруды меңгерді. **2.Шығармашылық. Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Поезд келеді» (зерекботақан жинағынан) **Ән айту:** «Асыл ана» А.Еспенбетова **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Поезд сияқты кетеміз» (зерек ботақан жинағынан) Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	үшке бөлінеді. Әуе көліктеріне ұшақ, тікұшақ, ал су көліктеріне кеме, қайық, ал жер көліктеріне машина, автобус, трамвай, троллейбус, пойыз жатады. Бұл көліктердің бәрін арнайы мамандар жүргізеді. Көліктің пайдасы адамның уақытын үнемдеуге мүмкіндік береді. Балалар, сендер балабақшаға келгенде қандай көлікке отырасыңдар? Ата-аналарыңның машиналарының маркаларын (аттарын) білесіңдер ме? Көліктердің адамдарға пайдалы жағы да, зиянды жағы да бар. Адамға пайдасы қалай деп ойлайсыңдар? Пайдасы: адам баратын жеріне тез жетеді. Зиянды жағы: көліктерден бөлініп шығатын газдар мен түтіндер ауаны ластайды. Ауаны тазарту үшін жыл сайын көктемде	

Scanned with CamScanner

		кеңістікте орналастыруды меңгерді.	қандай көлік түрлері бар екенін анықтайық .Тақтаға назар аударайық,нелерді көріп тұрсыңдар? Машина, автобус, ұшақ, жүк машинасы,кеме. Қане бәріміз бірге аттарын айтайық .Оларды бір сөзбен қалай атауға болады? Оларды бір сөзбен көліктер деп атаймыз.Енді, балалар мына суретке назар аударайық.Жеңіл машина,жүк көлігі.Екеуінің қайсысы жүк машинасы? Қандай айырмашылығы бар екен? Жүк машинасының дөңгелектері көп.Ол жүк тасиды.Мысалы:құм, тас, ағаш т.б заттарды тасиды. Ал жеңіл машина кімдерді тасиды? Жеңіл машина жолаушыларды тасиды. Оның жолаушыларға арналған салоны бар.Ал жүк		ағаштар, гүлдер отырғызылады. **2.Жұмбақ жасыру.** Құстан аумайды, Көкте зулайды. Ол не? -Иә, балалар, ол - ұшақ. Ұшақ әуеде ұшат ын көлік түріне жатады. **Дидактикалық ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. **Суреттермен жұмыс:** ұшақтардың түрлерімен таныстыру. Ұшқыш жайында әңгімелеу. Ендеше балалар ермексазды бөліктерге бөлу, домалақтау, біріктіру арқылы ұшақты мүсіндеп үйренеміз 1.Ұшақтың денесінің пішіні (сопақша) 2. Ұшақтың қанаттары (үшбұрышқа ұқсайды) 3.Ұшақтың терезелері (төртбұрышқа ұқсайды) 4. Ұшақтың есігі (тіктөртбұрыш) Қорытынды: Ұшақтың денесін	

			машинасының жүргізуші отыратын кабинасы ,корабы бар.Ал машинаны кім жүргізеді?Жүргізуші. -Егер қонжықтың жолында өзен немесе теңіз кездессе,олардан қандай көлік түрлері арқылы өтеді?Қайық немесе кемемен өтеді. Кеме және қайық су көлігі. Теміржолмен жүретін көлік бар. Оны пойыз деп атайды. Егер биік-биік тау кездессе ше?-Ұшақ-самолет.Ұшақпен ұшып өтеді.Ұшақ әуе көлігі. Бүгін біздер пойыз өлеңімен танысамыз. Кәне, кімнің бойы ұзын, Паравозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұрайық, Пойызды бір құрайық. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Пш-пш,пш-пш, біз кеттік, Жүрісті тым үдеттік. Гу-гу,гу-гу гуілде, Қалып қойма бәрін де.		қандай түсті ермексаздан жасадыңдар? -Ұшақтың қанаты қандай ? -Ұшақтың есігі қандай? **Сергіту сәті:** Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар көліктердің адамға пайдасы мен зиянды жағын білді. **Нені меңгерді:** Балалар әуе көлігі ұшақты ермексаздан мүсіндеуді меңгерді.	

Scanned with CamScanner

			Балаларға бірнеше рет оқып беру. Бірге қайталату. **Сергіту жаттығуы:** 1,2,3,4,5-машина жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4,5-велосипед тебуді бейнелейміз. Ал енді өзіміз пойыздың суретін саламыз. Алдарындағы ақ параққа тіктөртбұрыш пішінде паравоздарды саламыз. Терезесін саламыз. Салған пойызды мақталы түтікшемен бояймыз. Салған суреттерімізді қонжыққа табыстаймыз. Қонжық енді көлік түрлерін ұмытпайтын болады. Қонжықпен қоштасу. **Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»** **Шарты:** «Жер» дегенде балалар «Автобус» дейді.«Су» дегенде «Кеме» дейді, «Ауа» дегенде «Ұшақ» болып ұшады. **Қорытынды:** Балалар қандай өлеңмен таныстық кім атайды?			

			Қандай көлік түрлері болады? Көліктер не үшін керек? **Күтілетін нәтиже:** Нені білді: «Пойыз» өлеңін жатқа айтуды меңгерді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №6** **1.Табиғатты өзгерістерді бақылау** (жел, салқын, жаңбыр,қар т.б.) **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. **2.Еңбек:** Ойын алаңымызды жинастыру. **3. Қимылды ойын:** «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» **4. Жеке жұмыс:** Мадияр мен Даянаға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №20** **1.«Құстарды бақылау»** **Мақсаты:**қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. **2.Еңбек:** Кіші топ балаларына көмектесу **3.Қимылды ойын:** «Қуыспақ» «Аксерек-коксерек» **4.Жеке жұмыс:** Нұрасхан мен Төреғалиге оң қол мен сол қолды ажыратуды үйрету. **5.Еркін ойындар**.	**Картотека №8** **1.Торғайларды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде неліктен торғайлар бүрісіп тұрады? Олар тоңбас үшін не істеу керекпіз? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Құстарға жем беру. 3.**Қимылды ойын** «Торғайлар мен машина» «Шеңберге түсу» **4.Жеке жұмыс:** Жұлдыз бен Айымға шеңберге допты дәл түсіре білуді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** Балаларға туыстық атауды қайталату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№10** **1.Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату.Бұлтты және шуақты, ақ бұлт, қара бұлт болса, қар жауатынын немесе қатты боран болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Бұлттар болып үйіріл де жазыл» шеңберге тұрып ойнау **4.Топтық жұмыс.** Ойын-жаттығу: «Лабиринт бойынша жүру,саппен жүру». **5.Еркін ойындар**

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнаймыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі»** **Тақырыбы:** «Жылдам ойлан!» **Мақсаты:** Азайту амалының мәнін түсіндіру, «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету, алғашқы бестіктегі сандардың	**Қимылды ойын Картотека №2** **Тақырыбы:** «Көжектер мен түлкі» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, қышылыққа баулу	**Дидактикалық ойын: «Әлеумет» білім беру саласы бойынша.** **«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты**: Көліктердің жерде, ауада, суда жүретін көліктер болып жіктелетіні туралы білімдерін бекіту. **Қажетті құралдар:** доп **Ойын барысы.** Балалар бір сызық бойына тұрады.	**Картотека №21 «Ойлан да аяқта».** **Мақсаты:** Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Ат шабады, ал қарға ...(ұшады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды)	**Вариативтік компонент:** «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы: «Саты»** **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды

Scanned with CamScanner

		номерациясын пысықтау. Балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту, тәртіпке реттілікке үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** түрлі пішіндегі кескіндер, түрлі суреттер, сандар. **Жүру барысы:** Балалардың назарын тақтаға аудара отырып, ондағы суреттерді салыстыруды ұсынады. Олардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын табу ұсынылады. Балалардан олардың әрқайсысының астына санды карточкаларды қойып шығуларын сұрайды. Балалармен бірге тура және кері санайды. Солдан оңға қарай, содан соң кері қарай санайды. Цифрлы карточкаларды алып тастайды. Суреттің төменгі жағында кішкентай текшелер берілген. Балалар нүктелерді санайды. Суретте неше нүкте бар?		Тәрбиеші әр балаға кезекпен допты бере отырып, қандай да бір көлік түрінің атын атайды. Допты алған бала бұл көлік көліктің қандай түріне (суда, ауада және жерде жүретін) жататынын айтуы керек. Егер де бала дұрыс жауап берсе, келесі сызыққа өтеді, яғни бір адым алға аттайды. Ал егер қателесетін болса, өз орнында тұрады. Алғашқы болып төрт адым жасаған бала жеңіске жетеді. Тапсырманы өзгертуге болады: тәрбиеші көлік түрінің атауын атайды, ал балалар осы көлік түріне жататын көліктің атын атайды.	Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті) Өзен арықтан терең, ал арық...(саяз) Егер үстел орындықтан биік болса, онда орындық... (үстелден аласа) Сен аяғыңмен жүресің, ал затты ұстағанда немен ұстайсың... (қолыңмен) Егер Самал үйден Айманнан бұрын шықса, ал Айман ... (кейін)	түсіндіру. Керіктің мойынының ұзындығына қарай түрлі бағыттарға сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Музыканы көңіл күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, шырату. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, қол орамал. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім** Тәрбиеші балаларға металлофон музыкалық аспабын тауып алғандығын айтады.Аспапты таяғымен ұрып ойнайды.Солдан оңға ,біртіндеп жоғары,оннан солға біртіндеп төмен музыканы

Scanned with CamScanner

		Олардың цифрлар мен таңбалар арқылы жазып шығуға болатынын түсіндіреді. Берілген тапсырмаға нүктелер мен цифрлар жазылған карточканы жапсыруды тапсырады. Балаларға азайтуға мысал құрастыруға көмектеседі. Жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін сипаттап береді. Келесі тапсырманы балалардың оқу қызметін меңгеру деңгейін тексеру үшін беріледі: жазба мен оған сәйкес суретті сызық арқылы қосу. Қоңыздардың қанатында неше нүкте бар? Олардың цифрлар мен таңбалар арқылы жазып шығуға болатынын түсіндіреді. Бірінші торкөзге қоңыздың сол жақ қанатындағы нүкте санына сәйкес келетін санның жапсырмасын жапсырамыз. Екіншісіне «+» (қосу) таңбасы жазылған. Оң жаққа оң жақ қанатындағы нүкте санына сәйкес келетін жапсырманы жапсырамыз. «=» таңбасынан кейін нәтижесі жазылады. **Қорытынды:** Бұрынғы				тыңдап,ажыратуға көңіл бөледі.Баспалдақтар дан не құралатындығын түсіндіру. Балалардың саты дегенді қалай түсінетіндерін сұрау. Суреттен сатының түрлерін көрсетіп түсіндіру. Сатыы баспалдақтарының санына ,ұзындығына қарай бөлінетінін түсіндіру. Сатының баспалдақтарына жануарларды дауысына қарай орналастыруды ұсыну(қораз,мысық, күшік,сиыр). Содан соң мойыны өте ұзын жануарға-керікке саты салып беруді ұсыну. Сатыны салу жолдарын түсіндіру. **Сергіту сәті** **Картотека №20** Балаларға езілген дайын қоңыр гуашқа қылқаламның ұшын абырын жартылай

Scanned with CamScanner

		өткенді қайталау мақсатында берілген тапсырманы орындауға болады. Ол заттарды жіктеуге арналған. Балалар әр ұяшықтағы жиынтыққа тағы бір элемент қосып жапсырады. Балаларды мақтап, мадақтап қорытындылау.				батырып,жоғарыдан төмен қарай түзу екі сызықты қатар сызып алуды,содан соң біртіндеп ретімен солдан оңға қарай түзу сызықтар жүргізуді,екі ұзын сызықтың ортасын бір-біріне қосып,қиыстырып сызуды көрсетіп,түсіндіру. Алдарындағы қаптама ішінде өздеріне таныс жануарлардың суреттері бар екендігін айтып,соны балалардың өз баспалдақтарына дұрыс орналастыруларын сұрау.Көзге жаттығу жасауды ұсыну. Қорытындылау. Бағалау. Мадақтау. **Күтілетін нәтиже: Нені білді:** жануарлардың дауыс ырғақтары әртүрлі болатындығын білді..

						Нені меңгерді: сағы баспалдақтардан құралатындығын және түзу сызықтарды сызу, бір-біріне қосуды меңгерді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	Картотека№4 **1. Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **2.Еңбек:** жол бойын қардан тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бірінші жетеді?» **4.Жеке жұмыс:** Топтағы қыздардың таныстыруларын қайталату. **5.Еркін ойындар**	Картотека№13 **1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру **2.Еңбек:** Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу.. **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Топтық жұмыс:** өз қиялдарымен әңгіме құрату. **5.Еркін ойындар**	Картотека №7 **Қара қарғаны бақылау** **Мақсаты:** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **2.Еңбек:** Аланды қардан тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Бәйге» **4.Жеке жұмыс:** Әли мен Нұрайға құрсауға допты дәл түсіруді үйрету» **5.Еркін ойындар**	Картотека №2 **1.Желді бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **2.Еңбек:** Сырғанақ төбешік соғу **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** екі топқа бөлініп мақал айтып жарысу **5.Еркін ойындар**	Картотека№4 «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?» **4.Жеке жұмыс:** Саян мен Айсұлтанға жұмбақ айтқызу. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				

Scanned with CamScanner

	18.00					
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: 12.02.2021ж
Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т.
Күні: [illegible]

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
ІІІ-апта (15-19 ақпан айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыпша: Электроника әлемі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.02.2021	Сейсенбі 16.02.2021	Сәрсенбі 17.02.2021	Бейсенбі 18.02.2021	Жұма 19.02.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын,қоршаған орта,оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру,табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу,қоршаған ортаға ұқыпты,жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және қауіпсіздік тәртіп дағдыларына үйрету.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Ақпан айы: ІІІ -ІҮ апта; Картотека № 12				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека № 9 **Тақырыбы**: «Тым-тырақай» **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: Картотека №14** **Тақырыбы:** «Кім шапшаң» **Мақсаты:** Күштілікке,ептілікке баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 11** **Тақырыбы**: «Күн сәулесі» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 13** **Тақырыбы**: «Жер, су, ауа» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 10** **Тақырыбы**: «Түсіне қарай тап» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, татулыққа баулу.

Scanned with CamScanner

«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты жоғары лақтыруға үйрету.. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. **Мақсаты:** Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай доптар, арқан, доп. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру.	**1 Кіріктірілген білім беру салалары** **Қатынас** **Шығармашылық .** **Сөйлеуді дамыту** **Жапсыру .** **Тақырыбы: Телефон** (өлен) Теледидарды жапсыру. **Мақсаты** Балаларды өлең мазмұнын тыңдап түсінуге ,өлең сөзін мәнерлеп айта білуге әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеуін есте сақтау қабілеттерін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды дайын қиылған теледидар суретін ұқыпты жапсыра білуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. **Әдіс –тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, ғажайып сәт, әңгімелеу, қимылды ойын, дидактикалық ойын, шиырату **Көрнекіліктер:** Теледидар, телефон бала санына қарай ақ парақтар, акварель бояу, мақталы түтікше.	**Қатынас.** **Орыс тілі** **Темы:** 1.Безопасность в доме и на улице. Познакомить детей с основами безопасности в быту и на улице. **2.Шығармашылық. Музыка.** (Жетекші жоспары бойынша)	1 **Кіріктірілген білім беру салалары.** **Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу.** **Тақырыбы:** **Электроника әлемі** **Радио** **Мақсаты:**Балаларға электорника туралы түсінік беру.Оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сөздік қорын электротехника заттарының атауларын үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру. Балаларға дайын радионың суретін әсемдеуге,әдемілеп бояуға үйрету.Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу **Шиырату сәті** Сәлем саған Алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! «Бір қадам алға»әдісі арқылы әңгімелетемін. **Жұмбақ** Ән салады чемодан	**Шығармашылық. Музыка.** (Жетекші жоспары бойынша) **2. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Электроника әлеміне саяхат. **Мақсаты:** Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру қауіпсіздік ережесімен таныстырып, пайдасы туралы үйрету. теледидар,телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту. Электрониканың біз үшін маңыздылығын айту. **Көрнекілігі:** теледидар, компьютер, телефон, шаңсорғыш суреттері т.б. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, шаттық шеңбері, ойын, түсіндіру, көрсету **Кіріспе:** **Жүру барысы:** Шаттық шеңберіне

Scanned with CamScanner

		-Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. **Орындалуы:** 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. **Орындалуы:** 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.**Бастапқы қалып:** тізерлеп отыру, доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.**Бастапқы қалып:**	**Қостілді компонент:**Телефон телефон, теледидар- телевизор. **Кіріспе бөлім:** **Жүру барысы:** Амансың ба алтын күн, Амансың ба жер ана Амансыңба достарым Сендерді жақсы көремін.- беріңдерші. Бір адым әдісі арқылы әңгімелетемін. Балалар қандай Электор құралдарын білесіңдер түрлері бар екенін анықтайық .Тақтаға назар аударайық,нелерді көріп тұрсыңдар. **Әңгімелесу** - Ақпарат – дегеніміз не? - Ақпарат, яғни информация: түсіндіру, баяндау, хабар ету дегенді білдіреді. Адамдар бір-бірімен телефон арқылы сөй-лесу, теледидар көру, газет-журнал оқу, я болмаса компью терді қолдану арқылы ақпарат алады. - Жаңалықты қайдан естиміз? - Ендеше балалар осы теледидар,радио,телефон дегеніміз ол электр құрылғыларымен таныс		Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? **(Теледидар)** Жарайсыңдар,балалар бүгінгі оқу қызметіміз «Электроника әлеміне саяхат» деп аталады. Электроника әлемі құралдарына: теледидар, компьютер, телефон, үтік, шаңсорғыш, мұздатқыш жатады. Телефон – байланыс құралы. Теледидар – балалар теледидардың пайдасы көп. Көптеген жаңалықтарды, киноларды, ертегілерді, концерттерді, теледидардан көреміз.теледидар көргенде біз теледидардан алыс отырып, қарауымыз қажет. Жақын отырып теледидар қарауға болмайды. Көзімізге зиян. Ғажайып сәт . Компьютер – ақпарат құралы. Компьютер арқылы алыстағы достарымызға хат .	тұрайық. Біз кішкентай баламыз, Өсіп –өніп толамыз. Тату-тәтті дос болып, Достық шеңбер құрамыз. Бүгінгі оқу қызметінде біздің тақырыбымыз **Электроника әлемі.** Сендер электороника туралы не білесіңдер ме? Электроника әлеміне саяхат жасаймыз. Жұмбақ Шыр –шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. Бұл не? Ішіне ұялы телефон салынған қорапты көрсетіп,балалардан: -қораптың ішінде не бар?-деп сұрайды. -Дәл таптың. Қорапшаның ішінде ұялы телефон ,- деп қораптан телефонды алып шығып көрсетемін.. Балалар бұрынғы телефонды көріп таң қалады. Балараға бұрынғы телефоннан, қазіргі заманауи телефондармен

		аякты созып еденде отыру, доп жерде. **Орындалуы:** 1.допты екі аяктың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тірey. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапкы калыпка келу. (5 рет) 5.**Бастапкы калып: аяк** иык кеңдігінде, кол белде. Доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты айнала секіру. 2.бастапкы калыпка келу. (7 рет) **Тыныс алу** **жаттығулары:** **Картотека № 7** Шарларды мен үремін, Ойнап мен оныменн жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терен тыныс алу) **II.Негізгі қимыл** **жаттығулары:** **Допты жоғары** **лақтыру. Жерде жатқан** **арқан үстімен түзу** **жүру.** **Қорытынды бөлім.** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Допты қуып жет»	боламыз (Теледидар,радио,телефон ,компьютер туралы қысқаша түсіндіру) **2.Шырату сәті** «Телефон» Қане бәріміз бірге аттарын айтайық . Алдымен сендерге жұмбак жасырайын. Өн салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар?(Теледидар) Жарайсындар,балалар Электроника әлемі құралдарына: теледидар, компьютер, телефон, үтік, шаңсорғыш, мұздатқыш жатады. Егер үйде жалғыз калып өрт шықса телефоннан - 01 нөмірін теріп өрт сөндірушілерге хабарлап айтамыз. Егер үйімізде бөпеміз немесе мамамыз ауырып калса - 03 нөмірін басып дәрігерді шақырамыз. Теледидар – балалар теледидардың пайдасы көп. Көптеген жаңалықтарды, киноларды, ертегілерді, концерттерді,		хабарлама жібере аламыз. Компьютердің адамға көмегі зор. Адамдар жұмыс орнында компьютерді көп қолданады. Кәне балалар бұл ұялы телефонның ерекшелігіне көз жеткізейік кәне барлығымыз фотаға түсейік. Жұмбак Жылдам барып кайтады , Не айтсам соны айтады, Жатыркамайды ешкімді Бекер деп кім айтады, (Телефон) Тамыр – тамыр тамаша, Тұрған бойы аласа. Дүниенің жүгін бітіреді Міне ғажап балалар телефонның сыйкырлығы кандай керемет бізді суретке түсіріп , суретімізді тез шығарып берді . Кәне бәріміз суретімізді бір карап шығайықшы балалар кандай әлемі болып отырсындар . Балалар, бүгінгі оку кызметінде бізге тапсырма бар екен кәне барлығымыз бірлесіп орындайыкшы	салыстыру. телефонның бірнеше түрлерін көрсете отырып,телефон арқылы біреуден ақпарат алуға болатындығын және ақпарат сөзінің мағынасын түсіндіремін. Ұялы телефон- сотовый телефон; Шаңсорғыш – тоңазытқыш. Т.б -Қалай ойлайсындар ,тағыда нелер арқылы ақпарат алуға болады? Теледидар,радио,компь ютер арқылы ақпарат алу жолдарын, ақпаратты сезу мүшелері арқылы алатындығын және кітап,газет-журналдар арқылы ақпаратты калай алуға болады? -Дұрыс айтасындар.Адамдар кітап,газет – журналдардан өздеріне керекті кез келген ақпаратты алады екен.Телехабарлардан кандай ақпарат алуға болады. - Ал, біз көріп отырған электроникалар немен

Scanned with CamScanner

		Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалауҚорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар допты жоғары лақтыруды,. жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру меңгерді. **2.Таным.** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бұл қандай зат?Геометриялық пішіндер және денелер. (электорника құралдары) **Мақсаты:**Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.Ойлау қабілеттерін,қиялын есте сақтау,сұраққа толық жауап беру қабілеттін дамыту **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, ғажайып сәт, бір айналым сөйлесу, салыстыру, қимылды ойын, суретпен жұмыс, шырату.	теледидардан көреміз.теледидар көргенде біз теледидардан алыс отырып, қарауымыз қажет. Жақын отырып теледидар қарауға болмайды. Көзімізге зиян. Компьютер – ақпарат құралы. Компьютер арқылы алыстағы достарымызға хат , хабарлама жібере аламыз. Компьютердің адамға көмегі зор. Адамдар жұмыс орнында компьютерді көп колданады. Балалар, ендеше біз қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын. Шыр-шыр етеді Құлағыңнан өтеді Ұстай қалсаң сөйлесіп кетеді. Бұл не?. «Телефон» Ендеше бүгін біз телефон өлеңімен танысамыз. Әй телефон, телефон, Мамам келіп бұраса, Кім керегін сұраса, Тез шақырып beресің. Айтқанына көнесің. Әй телефон, телефон Ал мен келіп бұйырсам, Кім керегін сұрасаң Тыңдамайсың біріңде Гуілдейсің бұның не?		– Балалар бұл не? – Телефон – Телефонның бір нәрсесі жетіспейтін сияқты. Ол не екен? Телефонның реттік сандары жетіспейтін сияқты,қане мында қандай сан жетіспейді,жапсырайық Ал келесі тапсырма бұл балалар мына компютерге жан бітіріп қане әдемі қыс бейнесін суреттейік . **Сергіту сәті:** «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кімге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады « Электроника» дукені Балалар осы электроника заттарды алғыларың келема ендеше бұл Электроника әлемінің бізге дайындаған тапсырмасы бар екен .– Жаңалықтарды,ақпарат тарды адамдар қайдан алады?	жұмыс жасайды? - Дұрыс айтасыңдар. Тоқ болмаса электро құралдар жұмыс жасамайды. **Дидактикалық ойын.** «Орнын тап» Мақсаты: балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады. **Сергіту сәті:** Теледидар,радио,телеф он,компьютер,кітаптар мен газет-журналдардың ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсінді. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Берілген тапсырмаларды орындауды. Қарапайым ақпарат көздерін колдануды, ақпарат алушы мен таратушы туралы білді. **Нені меңгереді** : ақпаратты электронды техникалар.газет-журналдар,теле хабарлар арқылы алуға және таратуға болатындығын,қарапай ым ақпарат көздерін

Scanned with CamScanner

		Көрнекілігі: Электорника құралдарының суреті, **Жүру барысы:** **Кіріспе:** Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен үш тілді амандасып, саулық тілейік. Балалар бүгінгі оқу қызметінде көптеген тапсырмалар орындаймыз. Тақтаға назар аударып көрейік .Нелердің суретін көріп тұрсыңдар. Утек, компьютер ,теледидар, радио, т.б.балалардан жеке жеке сұрап, толық таныстырып,барлығын бір сөзбен не деп атаймыз. Электр құралдары деп атаймыз. Геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыру. Топтастыру әдісі арқылы . Бірінші топ Үшбұрыштан Екінші топ Шаршыдан Үшінші топ: Тік төртбұрыштан құрастыру. «Қай пішінге ұқсайды? Теледидар, радио.	Балалар өлең не туралы айтылған «2-3 рет) қайталату. **Жұмбақ** Ән салады чемодан Ішінде жүр көп адам Естімейді сөзіңді Сөйлессеңде сен оған. Теледидарды тамашалағанды сендер жақсы көресіңдер ме? «Балапан» арнасы, «Маша мен аю», «Том мен джерри» Ендеше біз бүгінгі оқу қызметінде теледидарды қағаз бетіне жапсырамыз. Ыстық орындық әдісі арқылы Балалар өз жұмыстарын әңгімелеп, бағалап , мадақтап, қорытындылайды **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балаларды өлең мазмұнын тыңдап түсінуге ,өлең сөзін мәнерлеп айта білуге әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеуін есте сақтау қабілетін игерді. . **Меңгерді**:Балаларды дайын қиылған теледидар суретін ұқыпты жапсыра білуді меңгерді. **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Еденде		- Маңызды ақпаратты қай құрал арқылы тез жеткізуге болады?ой қозғау әдісі арқылы әңгімелетемін. Балалар енді біз қағаз бетіне Радионың суретін саламыз. Қорытындылау, мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балаларға электорника туралы білді, және электротехника заттарының атауларын игерді. **Нені меңгерді.** Балаларға дайын радионың суретін әсемдеуге,әдемілеп бояуды меңгерді. **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбек теп өтуге үйрету. Ептілікке	қолдану дағдыларын.

Scanned with CamScanner

		телефон, утек т.б Логикалық тапсырма Бір адым алға әдісі арқылы 1-5 ке дейін санату. **Шырату сәті** Әй телефон, телефон, Мамам келіп бұраса, Кім керегін сұраса, Тез шақырып бересің. Айтқанына көнесің. «Кім шапшаң» дидактикалық ойын. Сиқырлы қорапшаның ішінде сиқырлы ойыншықтар бар неге ұқсас екендігін балаларға әңгімелету. Жарайсыңдар балалар! Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау,бағалау. **"Жауап айт сәтті, кәмпит ал тәтті»** әдіспен қорытындылау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:**. Геометриялық пішіндер туралы неге ұқсас екендігі жөнінде білді.. **Нені меңгерді:** Бір қадам алға әдісі арқылы 1-5 ке дейін тура санауды меңгерді.	жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастика лық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өтуге үйрету. Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету. Ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Мақсаты:** Балаларды еденде жатқан арқан үстімен түзу жүруге және гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Арқан, гимнастикалық скамейка **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру.		тәрбиелеу **Мақсаты:** Балаларды Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүруді және қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. Ептілікке тәрбиелеу **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** гимнастикалық скамейка,доп **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау.	

Scanned with CamScanner

			-баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (сылдырмақпен) **1.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақ. **Орындалуы:** 1.Жалаушамен қолдарына алу. 2. екі жаққа созып, жоғары көтеру 3.Бұлғау 4.төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. **2.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында жалаушалар **Орындалуы:** 1.Еңкею 2.жалаушаны аяқтың ұшына тигізу 3.тік тұру. 4.бастапқы қалыпқа оралу. **3.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, жалаушаны иыққа қойып тұру. **Орындалуы:** 1.Жартылай отырып, жалаушаны еденге қою 2.қолдарын белге қойып, жартылай отыру 3.жалаушаның алу, тік тұру 4.бастапқы қалыпқа оралу. **4.Бастапқы қалып:**		1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Орындалуы: Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау.(3 – 4 рет). Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. (4 рет қайталау). 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Орындалуы: 1.алдыға 1 – 2 иілу. 2.Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жанға созу. 6 рет қайталау. 3.Б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып, қол төмен. Орындалуы: 1.Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. 2.Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: іштен жатып, екі жұдырық иектің астында Орындалуы: 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет.	

			отыру, жалаушаны иыққа қойып ұстау. **Орындалуы:** 1.Оңға(солға) бұрылу 2.жалаушаны аяқтың ұшына жақындатып қою 3.оңға бұрылу(солға), жалаушаны көтеріп алу 4.бастапқы қалыпқа оралу. **5.Бастапқы қалып:** аяқтарымыз сәл ашылған, жалаушаны қолда, кеуде тұсында. **Орындалуы:** Жүру мен қос аяқпен секіруді ауыстырып орындау. **Тыныс алу жаттығуы:** - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Гимнастика лық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. **Қимылды ойын:** **Картотека №22** **Тақырыбы:** «Телефон» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке		Бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: түзу тұрып, қол мойында Орындалуы: 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет. 6. Бастапқы қалып: қол белде оң аяқпен 10 – рет, сол аяқпен – 10 рет секіру 3 – 4 рет. Жай жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары.** 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке	

Scanned with CamScanner

			үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Еденде жатқан арқан үстімен түзу жүруді үйренді. **Нені меңгерді:**. Гимнастика лық орындық үстімен қолды белге қойып жүруді меңгерді.		тәрбиелеу **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Қимылды ойын:** **Допты қуып жет** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау,қорытындылау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүруді игерді. **Нені меңгерді:** Қойылған заттардың арасымен еңбектеу. Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбек теп өтуді меңгерді.	

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №6** **1.Табиғатты өзгерістерді бақылау** (жел, салқын, жаңбыр,қар т.б.) **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. **2.Еңбек:** Ойын аланымызды жинастыру **3. Қимылды ойын:** «Шеңберге доп түсір» «Тышқан мен мысық» **4. Жеке жұмыс:** Мадияр мен Даянаға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №20** **1.«Құстарды бақылау»** **Мақсаты:**қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. **2.Еңбек:** Кіші топ балаларына көмектесу **3.Қимылды ойын:** «Қуыспақ» «Аксерек-көксерек» **4.Жеке жұмыс:** Нұрасхан мен Төреғалиге оң қол мен сол қолды ажыратуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №8** **1.Торғайларды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде неліктен торғайлар бүрісіп тұрады? Олар тонбас үшін не істеу керекпі? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Құстарға жем беру. **3.Қимылды ойын** «Торғайлар мен машина» «Шеңберге түсу» **4.Жеке жұмыс:** Жұлдыз бен Айымға шеңберге допты дәл түсіре білуді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** Балаларға туыстық атауды қайталату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№10** **1.Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату.Бұлтты және шуақты, ақ бұлт, қара бұлт болса, қар жауатынын немесе қатты боран болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Бұлттар болып үйіріл де жаңыл» шеңберге тұрып ойнау **4.Топтық жұмыс.** Ойын-жаттығу: «Лабиринт бойынша жүру,саппен жүру». **5.Еркін ойындар**

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмі болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №1 «Мысықтар» Картотека № 3 «Біз ояндық» Картотека №9 «Жел бұлттарды айдайды» Картотека№ 8 «Самал жел» Картотека№12 «Кірпілер» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырыл ғаноқу қызметі, ойындар ойнату,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонет:** **«Қызықты»** **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндерді ажырату, кеністіктен таба білу» **Мақсаты:** 1. Балаларға геометриялық пішіндер жайлы білім беру.	**Қимылды ойын:** Картотека№19 «Телефон ойыны» Мақсаты:Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойыншылар бірінің артына бір қатарға тізіліп тұрады.Бірінші тұрған адамға жаңылтпаштарды немесе ұзақ сөйлемді сыбырлап айтқызамын.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №16** **«Ормандағы аю»** **Мақсаты:**Балалардың тілдерін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту. **Жеке жұмыс:** Жазира мен Елдосқа әріптерді дұрыс айта білуді үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №11** Тақырыбы:«Көршіңді тап» Мақсаты: Өз орнының көршісін таба алады, есте сақтай алады,шатаспай көршісін тез табады. **Мақсаты: Қимылды ойын:** **Картотека№18** **«Ақ қоян»**	**Вариативтік компанент:** **«Бояулар сыр шертеді** **Тақырыбы:** **Әдемі балықтар.** **Мақсаты:** Балаларды балық түрлерімен таныстыра отырып, балықтың суретін жырту әдісі арқылы жапсыруға үйрету. **Картотека№21**

Scanned with CamScanner

		2. Қолдарының моторикасын дамыту. 3. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** Үлгі суреттер,геометриялық пішіндердің суреті. Ұйымдастыру. Балалар сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? Ал тағы қандай геомертриялық пішіндер бар? Балалар геометриялық пішіндердің үшбұрыш, төртбұрыш дөңгелек аталу себебі неде? Қалай ойлайсыңдар? Кім айтады неліктен үшбұрыш деп атаймыз? Дұрыс үшбұрыштың үш бұрышы бар, және осы нүктелерді қосатын үш кесінді бар.	Қай топ бірінші аяқтап және қатесіз айтса,сол топ жеңімпаз болады.		**Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	

Scanned with CamScanner

		Ал, төртбұрыш неліктен төртбұрыш деп аталады? Әрине төртбұрыштың төрт нүктесі және осы нүктелерді қосатын төрт кесіндіден тұрады. Балалар енді сәл тынығып алайық. **Сергіту сәті:** Жел соғады, Ағаштар қозғалады. Жаңбыр жауады, Балалар тығылады. Бізге мынандай тапсырма берілген пішіндерді атап, біркелкі пішіндерді санау. Қандай пішіндер көріп тұрсыңдар. Қанай геомертиялық пішіндер бар? Сендерге ұнады ма? Мадақтау, қорытындылау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** Балаларға геометриялық пішіндер жайлы игерді.				

		Қолдарының моторикасын дамыды.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық, серуен	16.40-16.50	Балаларды өз бетінше дұрыс киіне білуге дағдыландыру				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека№1** «Қарды бақылау» **Мақсаты:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **2.Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю **3.Қимылды ойын: Картотека№16** Тауық қорадағы түлкі **4.Жеке жұмыс:** Батырхан мен Нұрайға қыс туралы таппақ жаттатқызу. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №8** «Аула тазалаушы еңбегімен танысу» **Мақсаты:**Аула тазалаушының қыс кезіндегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **2.Еңбек:**Алаңдағы шашылған қағаздарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** «Шапшаң жүгір» **4.Жеке жұмыс:** Батырхан мен Мадиярға шапшаң жүгіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №3** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды бақылау. **2.Еңбек:**Тал түбіндегі түскен жапырақтарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№13** «Пойыз» **4.Жеке жұмыс:** Даяна мен Әлиге жұптасып жүгіре білуді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №6** « Алаңдағы ағаштарды бақылау» **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалың анықтап,білімін толықтыру. **2.Еңбек:**Ағаштардың түбін қармен жабу. **3.Қимылды ойын: Картотека№2 «Торғай мен автокөліктер» 4.Жеке жұмыс:** Айкүміс пен Айсұлтанға ағаштар туралы жаңылтпаш жаттату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №8** «Аула тазалаушы еңбегімен танысу» **Мақсаты:**Аула тазалаушының қыс кезіндегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. **2.Еңбек:**Алаңдағы шашылған қағаздарды жинау. **3.Қимылды ойын: Картотека№15** «Шапшаң жүгір» **4.Жеке жұмыс:** Темирлан мен Саяға шапшаң жүгіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Киімдерін рет-ретімен өз шкафтарына жинауын қадағалау.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас,	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту.	Жыл мезгілдеріне сәйкес киінуді айту	Ата- аналарға балаларды табыстау.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту

Scanned with CamScanner

балалардың үйге қайтуы.					кетулерін ескерту.	

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: Бхол
Күні 19.02.2021

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
ІҮ-апта (22-26 ақпан айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Тақырыпша: «Біз қалай киінеміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.02.2021	Сейсенбі 23.02.2021	Сәрсенбі 24.02.2021	Бейсенбі 25.02.2021	Жұма 26.02.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: экологиялық мәдениет пен шығармашылық ойлауын,қоршаған орта,оның адам үшін маңызы туралы алғашқы білімін қалыптастыру,табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу,қоршаған ортаға ұқыпты,жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу, табиғатта және тұрмыста сауатты және қауіпсіздік тәртіп дағдыларына үйрету.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. **Ақпан айы: ІІІ-ІҮ апта; Картотека № 18**				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Ас қайырып, бата айту дағдыларын жетілдіру.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека № 8 **Тақырыбы**: «Ұшты-ұшты **Мақсаты:**Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын , аңғарымпаздыққа	**Қимылды ойын: Картотека №14** **Тақырыбы:** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,	**Қимылды ойын: Картотека № 10** **Тақырыбы**: «Төбеде доп қуу» **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,	**Қимылды ойын: Картотека № 13** **Тақырыбы**: «Жер, су, ауа» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 10** **Тақырыбы**: «Түсіне қарай тап» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, татулыққа баулу.

Scanned with CamScanner

		тәрбиелеу.	ажыратуға баулу.	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қойылған заттардың арасы мен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. **Мақсаты:** Балаларды кедергі лерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелер ден аттап өтуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай доптар, кеглилер, бөренелер, доп. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. - Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру.	**1. .Қатынас.** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы:** **О.Асқардың «Көйлек» өлеңі. «Әдемі көйлек»** **Мақсаты:**. Киім және оның түрлері туралы түсінік беру.Есте сақтау ,жаттау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балаларды киімдермен таныстыра отырып, әдемі көйлектің үлгісін салып, әшекелеуге үйрету. Қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру **Әдіс –тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, ғажайып сәт, әңгімелеу, қимылды ойын, дидактикалық	**1. Кірістірілген білім беру салалары «Қатынас». «Таным». Сөйлеуді дамыту Құрастыру** **Тақырыбы:** Қысқы киімдер. Жаңа жылдық бас киімдер». **Мақсаты:** Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. Қағаздан жаңа жылдық бас киімдер жасауға үйрету.құрастыру дағдыларын қалыптастыру **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап, сергіту.	1.**Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Допты жерге ұрып ырғытып ұстап алу. **Мақсаты:** Балаларды кедергі лерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелер ден аттап өтуге үйрету. Шыдамды лыққа, ұқыптылыққа және сыныққа төзімді шымыр етіп тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** кегли, таяқша. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға	**Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қысқы киім»**Мақсаты**: Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **Көрнекілігі**Үлгі суреттер: **Жүру барысы:** Балалар сіздердің көңіл - күйлерің қалай? - Сендер көңілді болғанда не істейсіңдер? - Ренжігенде ше? - Қорыққанда? - Таң қалғанда ше - Қуанғанда ше? Сұрақтарға жауап алу. - Бүгін қандай күн? -- Жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде қалай киінеміз? Біздің сабаққа қонаққа қуыршақ Айгүл келіп отыр. Ол жай келген жоқ. сандығы толы киімдерімен келіпті. Сендер мұқият

Scanned with CamScanner

		-Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. **Орындалуы:** 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. **Орындалуы:** 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.**Бастапқы қалып:** тізерлеп отыру, доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен)	ойын, Сергіту **Көрнекіліктер:** қуыршақтар. **Сөздік жұмысы** қос етегі бүрмелі, кестеленген жиегі. **Жүру барысы:** Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **Жаңылтпаш** Ақ көйлек, көк көйлек, көп көйлек. **Өлең тыңдаймыз** О.Асқардың «Көйлек» өленін оқып беремін. Суретін көрсетіп, ол кісі жайлы түсіндіремін. Мазмұны бойынша сұрақтар қоялы: Таңпақ не туралы? Көйлектің түсі қандай? Қос етегі қандай? Жиегі қандай? Көйлекте не бар? **Сергіту сәті** Ал, балалар, тұрайық, Бойымызды жазайық. Шаршамаймыз	**Көрнекілігі:** Тақырыптық суреттер, жаңа жылдық бас киім үлгілері. **Ұйымдастыру** Балалар жылулық шеңберіне тұрып, бір - біріне жылы лебіздерін білдіреді. Сұрақтарға жауап алу: - Қазір жылдың қай мезгілі? Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? Қыс мезгілінде қалай киінеміз? (Балалар толық жауап береді). - Біздің сабаққа қонаққа қуыршақ Айнұр келіп отыр. Ол жай келген жоқ. Сандығы толы киімдермен келіпті. Сендер мұқият қарандаршы, Айнұр үстіне қандай киімдер киіпті? - Қалың киім киген. - Киімді қай мезгілге сай киген? - Қыс мезгіліне сай киіпті. - Олай болса, балалар, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы – қысқы	қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Орындалуы: Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау.(3 – 4 рет). Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. (4 рет қайталау). 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Орындалуы: 1.алдыға 1 – 2 иілу. 2.Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жанға созу. 6 рет қайталау. 3.Б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып, қол төмен. Орындалуы: 1.Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу.	қарандаршы, Айгүл қандай киімдер киіп келіпті? - Киімді қай мезгілге сай киген? - Олай болса балалар «Қысқы киімдер» Балалардың іс - әрекеті - қол шапалақтаймыз - қабақ түйеміз - көзімізді жұмамыз - таңырқаған кейіпті көрсетеді - Күлеміз Балалар орындарын дайындап, қойылған сұрақтарға жауап береді. - Қысқы киімдер киіп келген. - Қыс мезгіліне сай киген – Балалар, Айгүл сендерге бірнеше киімдер ала келіпті. Қазір Айгүлдің сандығын ашып, сендерге ішіндегі киімдерді таныстырамын, мұқият тыңдаймыз. **Сөздік жұмысын жүргізу.** Пима – жүннен басылған қысқы аяқ киім. Тон – қой терісінен

Scanned with CamScanner

		4.Бастапқы қалып: аяқты созып еденде отыру, доп жерде. **Орындалуы:** 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **ІІ.Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Қойылған заттардың арасы мен еңбектеу. Бөренелерден аттап өту. **Қорытынды бөлім.** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Қарағайлы	ешкашан, Демаламыз бой жазып . Жүгіреміз, секіреміз, Көңілденіп күлеміз. Сызба кесте бойынша киімге сипаттайды. **«Мен бастаймын, сен аяқта» дидактикалық ойыны** Өлең жолдарын бастап оқиды, балаларға аяқтау-ды ұсынады. Тірек суреттер арқыл ы бағу, орта-ша, тез айтып қызықтайды. Өлеңді тыңдайды. Қуыршақтардың көйлегіне қарап, сұрақтарға жауап береді. Жаңа сөздердің мағынасын түсі-неді. Өлеңді қайталайды, сәйкес қи-мылдар жасайды. Киімді сипаттайды. Өлеңнің шумағын тәрбиеші бас-тайды, ал балалар аяқтайды.	киімдер. - Балалар, Айнұр сендерге бірнеше киімдер ала келіпті. Соны таратып беремін. Ал сендер киімдерге сипаттама бересіңдер. Мысалы, малақай - құлағы бар жылы баскиім, құлақшын. (Сурет алған балалар осылайша сөйлем құрап айтады). Сөздік жұмысын жүргізу. Пима - жүннен басылған қысқы аяқкиім. Тон – иленген қой терісінен жүнін ішіне қаратып тіккен жылы сырт киім. Ішік – іш жағы аңның терісінен тігіліп, сыртын матамен тыстаған жылы сырт киім. Байпақ – етіктің ішінен киетін, жұқалау етіп басылған қонышты киіз шұлық. **Сергіту сәті**: Тонса біздің қолымыз, Қолғапты киіп аламыз. Сарт - сарт – сарт,	2.Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі жұдырық иектің астында Орындалуы: 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: түзу тұрып, қол мойында Орындалуы: 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет. 6. Бастапқы қалып: қол белде оң аяқпен 10 – рет, сол аяқпен – 10 рет секіру 3 – 4 рет. Жәй жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары.** 1.Допты бір-біріне	иленген, жылы сырт киім. Ішік – іш жағы аңның терісінен тігілген. «Балаларға арналған киім дүкені» деген мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сергіту сәті Тонса біздің қолымыз Қолғапты киіп аламыз Сарт - сарт - сарт Шапалақты соғамыз Тонса біздің аяғымыз Етікті киіп аламыз Топ - топ - топ Топылдатып билейміз : «Дүкенде» сюжетті - рөлді ойыны. Ойынның шарты: дүкен сөрелерінде қысқы киімдер: тон, пима, қолғап, күрте, тұр. Қысқы киім іздеген бала дүкенге келіп, сатушымен әдепті түрде амандасып, сөрелерден өзіне қажетті киімді таңдайды. Ол таңдаған киімін алып, сол киімге байланысты сөйлем құрау керек. Дүкеншінің осы тапсырмасын орындаған кезде ғана

Scanned with CamScanner

		ормандағы аю» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** Қойылған заттардың арасы мен еңбектеп өтуді және бөренелерден аттап өтуді меңгерді.. **2.Таным.** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Киім дүкеніне саяхат»** **Балаларды 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең** **Мақсаты:**3 цифрымен таныстыру, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. • математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; • цифрды 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; • нүктелерді қосып, 3	**«Сыңарын тап» дидактикалық ойыны** Тақтаға киімнің, аяқкиімнің суреттерін іліп, сыңарын табуды ұсынады. Киімнің, аяқ киімнің түсіне, көлеміне қарап, сыңарын табады.Қағаз бетіне әдемі көйлектің суретін саламыз . Салу жолдарын көрсетемін.Балалардың салған суреттерін көрмеге қойып ,өздеріне бағалатамын. **«Ыстық доп» дидактикалық ойыны** арқылы оқу қызметін қорытындылаймын. мадақтап, бағалау. Алатау әдісімен қорытындылаймын.. Киім-кешек және аяққиім түр-лерін, қысқы киімдер түрлерін атайды. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар сөз тіркестерін қолданып,	Шапалақты соғамыз. Тонса біздің аңғымыз, Етікті киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. **«Дүкенде» сюжетті - рөлді ойыны.** Ойынның шарты: дүкен сөрелерінде қысқы киімдер: тон, пима, қолғап, күрте, тұр. Қысқы киім іздеген бала дүкенге келіп, сатушымен әдепті түрде амандасып, сөрелерден өзіне қажетті киімді таңдайды. Ол таңдаған киімін алып, сол киімге байланысты сөйлем құрау керек. Дүкеншінің осы тапсырмасын орындаған кезде ғана киімді ала алады. Мысалы: Қыста қалың тон киеміз. тон, пима, қолғап, күрте, телпек «Балаларға арналған киім дүкені» тақырыбында мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру.	еңкейіп тұрып домалату. 2.Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Қимылды ойын:** **Картотека № 35** **«Қатырмақ»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалатуды білді. **Нені меңгерді:** Балалар допты жерге ұрып ыршытып ұстап алуды меңгерді. **2.Кіріктірілген білім беру саласы** Әлеумент,Шығармашылық», «Қоршаған орта, «Мүсіндеу»	киімді ала алады. Мысалы: Қыста қалың тон киеміз. Ө. Аюпбекұлының «Менің киімдерім» атты санамағын жаттату.. «Не артық?» ойыны. Артық киімдерді қоршау. Сергіту сәті Шығу үшін шымыр боп, Шынығамыз шаршамай Бұлшық еттер шымыр боп, Аламыз сосын тыныс жай. Қысқы киімдердің бөліктерін құрастыру: тон, қолғап, малақай, етік, мойын орағыш. Киімдерді топтап айтқызу. Малақай, құлақшын – бас киімдер. Байпақ, кебіс, пима - аяқкиімдер. Д/о: «Қуыршаққа қысқы киім кигізу» Малақай – құлағы бар жылы бас киім, құлақшын. Балалар қысқы киім түрлерімен танысты. Ойынға барлығы қызығушылықпен

Scanned with CamScanner

		цифрын салуды үйрену; • өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; • жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, ғажайып сәт, бір айналым сөйлесу, салыстыру, қимылды ойын, суретпен жұмыс, ширату. **Көрнекілігі:** Көліктердің суреті, бала санына қарай ақ қағаздар, үлестірмелі суреттер, доптар, себет. демонстрациялық материал **1. Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер** Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге, **Бір айналым сөйлеу арқылы сұрақ- жауап арқылы сұраймын.** Балаларға бос жолақтарға үшбұрыш салу қажеттігін түсіндіреді. Балаларға қанша десе, сонша үшбұрыш салынуы тиіс және олар қай жерде неше үшбұрыш барын айтып беруі керек. Балаларға берілетін тапсырма: жоғарғы жолаққа 1 қызыл	шағын әңгіме құрастыруды, қысқы киім түрлерінің атауларын. **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. **Мақсаты:** Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелер ден аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға баулу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** таяқша, бөрене, доп. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру.	**Ө. Ақыпбекұлының** «Менің киімдерім» атты санамағын жаттату. «1» дегенім – бөрік, Кисең бойға көрік. «2» дегенім – етік, Киер сәнді етіп. «3» дегенім – ішік, Теріден тігер пішіп. «4» дегенім – тымақ Қыста кисең жылы - ақ «5» дегенім – байпақ, Іші жылы тайпақ. Ыстық орындық әдісі арқылы қорытындылау. а) Сұрақтарға жауап алу. ә) «Не артық?» дидактикалық ойыны. - Бір қатарда тұрған киімдердің ішіндегі қайсысы артық? - Туфли артық. Өйткені туфлиді күз, көктем, мезгілдерінде ғана киеміз. – Бүгінгі оқу қызметінде қысқы киімдер туралы әңгімеледік. Оларды басқа киімдерден ажырата білетін болдық. Киімді әр жерге	**Тақырыбы:** Қысқы киімдердің түрлері» **«Қолғап»** **Мақсаты:** Балалар қысқы киім түрлерін ажырата біледі. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттері дамиды. : Ермек сазды бөліктерге бөлу домалақтау ,біріктіру арқылы қолғаптың мүсіндей білуге үйрету.Ермексазбен жұмыс жасау барысында қажатті заттарды атай білуге дағдыландыру **Әдіс –тәсілдері** командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні, ширату сәті, еркін ойындар, бағалау әдістері. **Құрал жабдықтар:** дидактикалық тапсырмаларға сәйкес суреттер, слайдтарға тақырыптық сурет. **Ұйымдастыру бөлімі** Шаттық шеңбер. Біздер жақсы баламыз Өсті ақыл санамыз Қонақтармен ең алғаш,	қатысады. Сергіту сәтін қимылмен көрсетеді. Қорытындылау - Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Қысқы киімдерді атаңдар? Санамақты қайталап, жатқа айтқызу. **Күтілетін нәтиже:** 1. Балалар қысқы киімдер туралы түсінік алады. 2. Әр мезгілде киетін киімдерді атай біледі. Ойлау қабілеттері дамиды. 3. Киімді ұқыпты, таза кию керектігін меңгерді.

		үшбұрыш, ал төменгісіне 2 көк үшбұрыш салады. Балалардан сұрайды: –Сендер жоғарғы (төменгі) жолаққа неше үшбұрыш салдыңдар? Содан соң 2-3 баланың қасына келіп, олар салған үшбұрыштарды санайды. Қайсы үшбұрыш артық (кем) екенін анықтайды: 1 немесе 2. балалардан әр жолақтағы үшбұрыш санын теңестіруді (яғни, 2-ден болуын) өтінеді. **2. Негізгі кезең.** 1-тапсырма. Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Айгүл келді бірінші боп бақшаға, Қосылды оған Бибігүл мен Марат та. Балғындарды ойнап жүрген топтағы Санап берші сен бізге бір ойлан да. Суретте қанша бала болса, жолақтың ішіне сонша дөңгелек салуға тапсырма береді. Балаларға өлең оқып береді: Үш дегенің екі ілмек, Тұратын қармағын сермеп. Үшінші боп тұратын,	-Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (сылдырмақпен) **1.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақ. **Орындалуы:** 1.Сылдырмақтарды қолдарына алу. 2. екі жаққа созып, жоғары көтеру 3.сылдырлату 4.төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. **2.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында	лақтыруға болмайды. кір қылмай таза ұстау өздеріне байланысты. Киімді күтіп таза ұстап жүрейік! Енді балалар қағаздан жаңа жылдық бас киімді құрастырып жасаймыз. Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінді,Қысқы киімдерді ажырата білуге үйренді,. Қағаздан жаңа жылдық бас киімдер жасауды меңгерді. **2.Шығармашылық. Музыка.** **Тақырыбы:»** Апам үшін күндеде» Мақсаты. Әуенді есту, қабілетін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру	Амандасып аламыз Сәлеметсіздер ме ? -Бізге бүгін ерекше күн, ерекше оқу қызметі. -Балалар көңіл күйлерің қалай? -Тамаша ,керемет !Жарайсыңдар балалар! Осындай көңіл күймен бүгінгі оқу қызметін бастаймыз. **«Кім жылдам?»** ойыны. Балалар бір жылда неше жыл мезгілі бар?(4) Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) Қыс мезгілінің ерекшелігі? Бір аптада неше күн бар? **(Ғажайып сәт).** Жаңа оқу қызметін бастамас бұрын топтастырып алайық. (Топқа бөлу) Төрт жыл мезгілге бөліп, сол жөнінде сипаттама беру. Балалар әр жыл мезгілінде қалай киінеді.Жаз мезгілінде қалай киінесің,жеңіл киінеміз,күз мезгілінде,	

		Мұзы әркім білмек. 3 цифрының баспаша жазылуымен таныстырады. **2-тапсырма.** Балалардан 3 цифрын сандар қатарынан тауып, оны бояуды өтінеді. Көп моншақтың ішінен тек 3 моншақты ғана санап бояйды. 3-тапсырма. Балалардан 3 цифрын тауып, оны сызып қоршауларын тапсырады. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Қолымызды көтеріп, Саусақты ашып-жұмамыз. Содан соң қолды түсіріп, Иықты кері жіберіп, Алақанды соғамыз. 4-тапсырма. балаларға сұрақ қояды: – Қазір жылдың қай мезгілі? (Қыс) Балалар қыс туралы білетін тақпақтарын айтады. Балаларға бүгін немен айналысатынын түсіндіремін. Олардан кеше не істегенін сұрайды. Қанша жапырақ саласыңдар? 3 жапырақ салдық.1-3 тура және кері	сылдырмақтар. **Орындалуы:** 1.Еңкею 2.сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу 3.тік тұру. 4.бастапқы қалыпқа оралу. **3.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру. **Орындалуы:** 1.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою 2.қолдарын белге қойып, жартылай отыру 3.сылдырмақтарын алу, тік тұру 4.бастапқы қалыпқа оралу. **4.Бастапқы қалып:** отыру, сылдырмақтарды иыққа қойып ұстау. **Орындалуы:** 1.Оңға(солға) бұрылу 2.сылдырмақты аяқтың ұшына жақындатып қою 3.оңға бұрылу(солға), сылдырмақты көтеріп алу		Қыс мезгілінді, көктем мезгіліне сипаттама береміз. Балалар, тақтаға назар аударып қарайықшы, ненің суреті бейнеленген? Жылдың төрт мезгілі бейнеленген сурет іліп қоямыз Стол үстінде көптеген киімдер жатады сол киімдердің ішінен қыс мезгілінде киетін киімдерді қыстырғыш әдіс-тәсілі арқылы Мысалы: Тон, куртка, етік, күн салқын болғандықтан киеміз. (Бас денеге киетін аяқ киім). **Ширату сәті** .**«Киімдерді жамау»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттері арқылы,қимыл-қозғалысы, есте сақтау қабілеті дамиды. **Шарты:** Қыстырғыш арқылы киімдердің жамауын пішіндермен сәйкестендіреміз. (1-ші топқа) **Тақырыбы:** «Сиқырлы пішіндер» Шарты: Пішінге ұқсас	

		санауды, және логикалық есеп шығаруды үйретемін. **3. Рефлексия.** Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. – Балалар, енді 3 саны туралы тақпақ , санамақ айтып беріңдер оларды атқарған жұмыстары үшін мадақтаймын, бағалаймын. **Күтілетін нәтижелер:** **Балалар** 3 цифрын туражәне кері санауды,«кеше, бүгін, ертең» деген ұғымдарды дұрыс қолдана білуді, сандар қатарынан 3 цифрының орнын табуды меңгерді.	4 бастапқы қалыпқа оралу. **5.Бастапқы қалып:** аяқтарымыз сәл ашылған, сылдырмақтар қолда, кеуде тұсында. **Орындалуы:** Жүру мен қос аяқпен секіруді ауыстырып орындау. **Тыныс алу жаттығуы:** - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бөренелерден аттап өту. 2. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. **Қимылды ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы**: «Допты домалат» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, мергендікке үйрету. -Балалар, біз немен		заттарды қыстырғышпен сәйкестендіреміз. (2-ші топқа) **Білгішбектің 4-тапсырма** **Логикалық есептер»** Балалар келесі тапсырмамыз ойша есептер құрастырамыз. Қорада 2үйрек. 1 үйрек тығылды, Қалғаны неше үйрек? Аспанда 1 сиыр ұшып жүр еді, 1 сиыр қосылды. **4- тапсырма** **(Карточкамен)** Көгалда қанша қоян болса сонша сәбіз жапсыр» **Қорытынды бөлім:** Енді өзіміздің ақылды білімді екендігімізді дәлелдеу үшін мына таудың ең биік шыңына шығу керек? **«Алатау»** ойынын ойнаймыз ба? Ендеше балалр мен сендерге сұрақтар қоямын мына жерде тұрған суреттер арқылы жауап бересіңдер?	

Scanned with CamScanner

			жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар бөренелерден аттап өтуді білді. **Нені меңгерді:** Балалар допты еңкейіп тұрып бір-біріне домалатуды меңгерді.		**Бірінші сұрақ:** балалар біз бүгін қандай геометриялық пішіндермен таныстық? Малика, Айкын, Жандәулет пішіндерді айтып тұрамыз **(үшбұрыш, шаршы, дөңгелек)** **Екінші сұрақ** Осы пішінге ұқсас суреттерді қоямыз? **Үшінші сұрақ** Геометриялық пішіндерден не құрастыруға болады? Бүгінгі оқу қызметінде сендерге ұнады ма? Оқу қызметін қалай бағалаймыз Күшті, керемет, тамаша,деген смайликтермен орналастырамыз .Сендер Алатаудың ең биік шыңына шықтыңдар бәрекелді, жарайсыңдар! Өте ақылды белсенді түрде қатысқандарың үшін мен сендерге білімпаз медалімен марапаттаймын. Үйлеріңе барып, ата аналарыңа көрсетіп, мақтанамыз ба балалар? Білімпаз	

Scanned with CamScanner

					екендігімізді дәлелдедіңіздер бәріміз отшашу жасап жіберейік... жарайсыңд ар, бәрекелді балалар. Осымен оқу қызметімізді аяқтаймыз. **Күтілетін нәтижелер**: Нені білді:Балалар қысқы киім түрлерін ажырата біледі. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттері дамиды. **Нені меңгерді:** Өзінің іс-әрекетінде жауапкершілікті, ұқыптылықты түсінді. Берілген жеке тапсырмаларды өз бетінше орындай алды	

Scanned with CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №6** **1.Табиғатты өзгерістерді бақылау** (жел, салқын, жаңбыр,қар т.б.) **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. **2.Еңбек:** Ойын алаңымызды жинастыру. **3. Қимылды ойын:** «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» **4. Жеке жұмыс:** Мадияр мен Даянаға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №20** **1.«Құстарды бақылау»** **Мақсаты:**қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. **2.Еңбек:** Кіші топ балаларына көмектесу **3.Қимылды ойын:** «Қуыспақ» «Ақсерек-көксерек» **4.Жеке жұмыс:** Нұрасхан мен Төрегалиге оң қол мен сол қолды ажыратуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №8** **1.Торғайларды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде неліктен торғайлар бүрісіп тұрады? Олар тоңбас үшін не істеу керекпіз? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Құстарға жем беру. 3.**Қимылды ойын** «Торғайлар мен машина» «Шеңберге түсу» **4.Жеке жұмыс:** Жұлдыз бен Айымға шеңберге допты дәл түсіре білуді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** « Қар аткалдарын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** Балаларға туыстық атауды қайталату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№10** **1.Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату.Бұлтты және шуақты, ақ бұлт, қара бұлт болса, қар жауатынын немесе қатты боран болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Бұлттар болып үйіріл де жазыл» шеңберге тұрып ойнау. **4.Топтық жұмыс.** Ойын-жаттығу: «Лабиринт бойынша жүру,саппен жүру». **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару , мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы»	13.00-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Scanned with CamScanner

Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы	15.10	Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент** Қызықты математика» **Тақырыбы:** «Жылдам ойлан!» **Мақсаты:** Азайту амалының мәнін түсіндіру, «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету, алғашқы бестіктегі сандардың нөмерациясын пысықтау. Балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту, тәртіпке реттілікке үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-	**Қимылды ойын Картотека №2** **Тақырыбы:** «Көжектер мен түлкі» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, ұшқырлыққа баулу	**Дидактикалық ойын: «Әлеумет» білім беру саласы бойынша.** **«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты**: Көліктердің жерде, ауада, суда жүретін көліктер болып жіктелетіні туралы білімдерін бекіту. **Қажетті құралдар:** доп **Ойын барысы.** Балалар бір сызық бойына тұрады. Тәрбиеші әр балаға кезекпен допты бере отырып, қандай да бір көлік түрінің атын атайды. Допты алған бала бұл көлік көліктің қандай түріне (суда, ауада және жерде жүретін)	**Картотека №21 «Ойлан да айқта».** **Мақсаты:** Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Ат шабады, ал қарға ...(ұшады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал кәмпит...(тәтті)	**Вариативтік компонент:** «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы: «Саты»** **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Көріктің мойынының ұзындығына қарай түрлі бағыттарға сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету.

Scanned with CamScanner

		жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** түрлі пішіндегі кескіндер, түрлі суреттер, сандар. **Жүру барысы:** Балалардың назарын тақтаға аудара отырып, ондағы суреттерді салыстыруды ұсынады. Олардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын табу ұсынылады. Балалардан олардың әрқайсысының астына санды карточкаларды қойып шығуларын сұрайды. Балалармен бірге тура және кері санайды. Солдан оңға қарай, содан соң кері қарай санайды. Цифрлы карточкаларды алып тастайды. Суреттің төменгі жағында кішкентай текшелер берілген. Балалар нүктелерді санайды. Суретте неше нүкте бар? Оларды цифрлар мен таңбалар арқылы жазып шығуға болатынын түсіндіреді. Берілген тапсырмаға нүктелер мен цифрлар жазылған карточканы жапсыруды тапсырады.		жататынын айтуы керек. Егер де бала дұрыс жауап берсе, келесі сынынқа өтеді, яғни бір адым алға аттайды. Ал егер қателесетін болса, өз орнында тұрады. Алғашқы болып төрт адым жасаған бала жеңіске жетеді. Тапсырманы өзгертуге болады: тәрбиеші көлік түрінің атауын атайды, ал балалар осы көлік түріне жататын көліктің атын атайды.	Өзен арықтан терең, ал арық...(саяз) Егер үстел орындықтан биік болса, онда орындық... (үстелден аласа) Сен аяғыңмен жүресің, ал затты ұстағанда немен ұстайсың... (қолыңмен) Егер Самал үйден Айманнан бұрын шықса, ал Айман ... (кейін)	Музыканы көңіл күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, ширату. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, қол орамал. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім** Тәрбиеші балаларға металлофон музыкалық аспабын тауып алғандығын айтады.Аспапты таяғымен ұрып ойнайды.Солдан оңға ,біртіндеп жоғары,оннан солға біртіндеп төмен музыканы тыңдап,ажыратуға көңіл бөледі.Баспалдақтар дан не құралатындығын түсіндіру. Балалардың сағы дегенді қалай

Scanned with CamScanner

		Балаларға азайтуға мысал құрастыруға көмектеседі. Жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін сипаттап береді. Келесі тапсырманы балалардың оқу қызметін меңгеру деңгейін тексеру үшін беріледі: жазба мен оған сәйкес суретті сызық арқылы қосу. Қоңыздардың қанатында неше нүкте бар? Олардың цифрлар мен таңбалар арқылы жазып шығуға болатынын түсіндіреді. Бірінші торкөзге қоңыздың сол жақ қанатындағы нүкте санына сәйкес келетін санның жапсырмасын жапсырамыз. Екіншісіне «+» (қосу) таңбасы жазылған. Оң жаққа оң жақ қанатындағы нүкте санына сәйкес келетін жапсырманы жапсырамыз. «=» таңбасынан кейін нәтижесі жазылады. **Қорытынды:** Бұрынғы өткенді қайталау мақсатында берілген тапсырманы орындауға болады. Ол заттарды жіктеуге арналған. Балалар әр ұяшықтағы жиынтыққа тағы бір элемент қосып жапсырады. Балаларды				түсініктерін сұрау. Суреттен сатының түрлерін көрсетіп түсіндіру. Саты баспалдақтарының санына ,ұзындығына қарай бөлінетінін түсіндіру. Сатының баспалдақтарына жануарларды дауысына қарай орналастыруды ұсыну(қораз,мысық, күшік,сиыр). Содан соң мойыны өте ұзын жануарға-керікке саты салып беруді ұсыну. Сатыны салу жолдарын түсіндіру. **Сергіту сәті** **Картотека №20** Балаларға езілген дайын қоңыр гуашьқа қылқаламның ұзын ақырын жартылай батырып,жоғарыдан төмен қарай түзу екі сызықты қатар сызып алуды,содан соң біртіндеп ретімен солдан оңға қарай түзу сызықтар жүргізуді,екі ұзын

		мақтап, мадақтап қорытындылау.				сызықтың ортасын бір-біріне қосып,қиыстырып сызуды көрсетіп,түсіндіру. Алдарындағы қаптама ішінде өздеріне таныс жануарлардың суреттері бар екендігін айтып,соны балалардың өз баспалдақтарына дұрыс орналастыруларын сұрау.Көзге жаттығу жасауды ұсыну. Қорытындылау. Бағалау. Мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** жануарлардың дауыс ырғақтары әртүрлі болатындығын білді.. **Нені меңгерді:**саты баспалдақтардан құралатындығын және түзу сызықтарды сызу,бір-біріне қосуды меңгерді.

Scanned with CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	**Картотека№4** **1. Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **2.Еңбек:** жол бойын қардан тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бірінші жетеді?» **4.Жеке жұмыс:**Елдоска Әлиге дыбыстарды анық айтуға үйрету Жаңылтпаштар айтқызу.. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№13** **1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру **2.Еңбек:** Құыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу.. **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Топтық жұмыс:** өз қиялдарымен әңгіме құрату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №7** **Қара қарғаны бақылау** **Мақсаты:** Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **2.Еңбек:** Аланды қардан тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Торғай мен мысық» **4.Жеке жұмыс:** Әли мен Нұрайға құрсауға допты дәл түсіруді үйрету» **5.Еркін ойындар**	**Картотека №2** **1.Желді бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **2.Еңбек:** Сырғанақ төбешік соғу **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** екі топқа бөлініп мақал айтып жарысу **5.Еркін ойындар**	**Картотека№4** «Қырауды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік, оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?» **4.Жеке жұмыс:** Саян мен Айсұлтанға жұмбақ айтқызу. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

үйге қайтуы.						

Scanned with CamScanner

Бекітемін: [signature]
[handwritten date]

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» кезекші ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
I-апта (01-05 наурыз айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні»
Тақырыпша: «Аналар мерекесі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.03.2021	Сейсенбі 02.03.2021	Сәрсенбі 03.03.2021	Бейсенбі 04.03.2021	Жұма 05.03.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: Наурыз мерекесі, қазақ халқының салттарымен дәстүрлері, бұл Қазақстан халқының мерекесі екендігі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Туған өлкеге, қазақ халқының дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.				
		Балаларға бүгінгі «алғыс айту» күні екенін түсіндіру. Бір айналым сөйлесу арқылы балалармен әңгімелесу.	Балаларға қыс мезгілінің аяқталып, көктем айы басталғаны туралы әңгімелесу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Бүгінгі ауа-райы қандай екен? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу	Аналар мерекесі туралы балалармен әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Наурыз айы: I -II апта; Картотека № 13				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека № 9 Тақырыбы: «Тым-тырақай»	**Қимылды ойын: Картотека №14 Тақырыбы:** «Кім шапшаң» **Мақсаты:**	**Қимылды ойын: Картотека № 11 Тақырыбы**: «Күн сәулесі» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 13 Тақырыбы**: «Жер, су, ауа»	**Қимылды ойын: Картотека № 10 Тақырыбы**: «Түсіне қарай тап»

Scanned with CamScanner

		Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,епттілікке тәрбиелеу.	Күштілікке,ептілікке баулу.		**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, татулыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1.Денсаулық** **Тақырыбы:** Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. Гимнастикалық таяқшадан секіру. **Мақсаты:** Балаларға баяу және жылдам жүруді, допты қағып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттігін арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай доптар, гимнастикалық таяқша, доп. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.	1.Қатынас. Шығармашылық Сөйлеуді дамыту Жапсыру Тақырыбы: А.Бақтыгереева Анамызға не сыйлаймыз? (өлең) Әжемнің құрағы **Мақсаты:** Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру,анаға деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту. Геометриялық пішіндерден өрнектер құрастырып, әжейдің құрағына орналастыру әдістерін үйрету. **Әдіс –тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, ғажайып сәт, әңгімелеу, мнемокесте, ширату **Көрнекіліктер:** Көліктердің суреті,	**1. «Қатынас»** **Орыс тілі** **Тема:**Мамин праздник **Цель:** Учить детей выразительно читать стихи. **2.Шығармашылық.** **Музыка.** **Тақырыбы:** «Ақ мамам» **Ән тыңдау:** «Поезд келеді» (зерек ботақан жинағынан) **Ән айту:** «Асыл ана» А.Еспенбетова **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Поезд сияқты кетеміз» (зерек ботақан жинағынан) Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтерінкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	**1.Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «8-наурыз-Аналар мерекесі», «Анама әдемі сақина сыйлаймын». **Мақсаты:** Халықаралық мереке-8 Наурыз мерекесімен таныстыру.Аналар ды тек мереке күні ғана емес,күн сайын сыйлау,қадірлеу керектігін балалар дың аналарына ұғындыру. Дөңгелек затты салуды үйрету.Тазалыққа, талғампаздыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, дидактикалық ойын. **Көрнекілігі:** хат, көктем мезгілінің	**1.Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** «Ана-біздің гүліміз» **Мақсаты:** Балаларға ән айтқызу дағдысын меңгерту. **2.Қатынас** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті анам. **Мақсаты:** Өз аналары туралы әңгіме құрастыра білуге үйрету Аналары туралы түсіктерін тиянақты еркін жеткізе білуге баулу. **Көрнекілігі:**, Аналар мерекесіне орай суреттер. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру,көрсету, суретпен жұмыс, әңгімелеу, тақпақ айту. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** **Шаттық шеңбері**

Scanned with CamScanner

		-Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. **Орындалуы:** 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. **Орындалуы:** 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен)	бала санына қарай ақ парақтар, түрлі-түсті қағаздар, желімдер, қайшы. **Кіріспе бөлім:** ***Жүру барысы:*** **Шаттық шеңбер** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Балалар, менің қолымдағы не екенін білесіңдер ме? -Ал оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? -Мұнда сендерге алып келген көктемнің алғашқы гүлі – бар, ол қандай гүл, кәне, кім айтады? -Балалар, бұл гүлді мен не үшін теріп алды деп ойлайсыңдар? Ал олай болса біз де аналардың мерекесіне дайындалайық. **Негізгі бөлім.**		суреті, мерекелік суреттер, бала санына қарай ақ парақтар, қарындаштар, акварель бояулар. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** -Қайырлы таң балалар!Кәне,бәріміз бір-бірімізге жылы сөздер айтып,көңілімізді көтеріп, оқу қызметін бастайық. Біздің топқа белгісіз біреу хат хат әкеліп тастапты.Бұл хатта не жазылғаны туралы менде білмеймін, ашып көреміз бе? Сенен өскен балалар, Батырлар мен даналар Құттықтаймыз мейраммен ,құрметті аналар! -Балалар, қандай мереке жақындап келе жатыр? Осы мереке жайлы толығырақ айтып берейік. Әңгіме: « 8 Наурыз» Көктем – жыл мезгілі. Көктем	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Аспаннан бұлт төнбесін. Қасымда болсын анам, Болайын мен де аман. Балалар мен сендерге керемет жұмбақ жасырмақпын. Бала, бала, бала деп, Түнде шошып оянған. Түн ұйқысын төрт бөліп, Түнде бесік таянған. Бұл кім? Мына суретке назар аудармас бұрын мен сендерге сұрақ қояйын.Кім жауап береді екен? -Ана деген ол кім? -Ана - ұлы адам, қасиетті жан. Тіпті айта берсең сөз жетпейді. Ана бір қолымен бесікті тербетсе, бір қолымен әлемді тербетеді деген. Расымен, анасыз өмірді, әлемді елестету мүмкін емес. Әрбір жұмыр басты пенде бұл

Scanned with CamScanner

		3.**Бастапкы калып:** тізерлеп отыру, доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты өзінен айналдыра онға домалату. 2.бастапқы калыпка келу. (сол жакка да айналдыру 5 реттен) 4.**Бастапкы калып:** аякты созып еденде отыру, доп жерде. **Орындалуы:** 1.допты екі аяктың табанына кысу. 2.екі колды артка тірeу. 3.екі табанмен кыскан допты жогары көтеру. 4.бастапкы калыпка келу. (5 рет) 5.**Бастапкы калып:** аяк иык кеңдігінде, кол белде. Доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты айнала секіру. 2.бастапкы калыпка келу. (7 рет) **Тыныс алу жаттыгулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін.	«Анамызды сыйлаймыз» А.Бактыгерееваның портретін көрсетіп, автор туралы мәлімет беру.. Көктемде көңілді Құстар кеп жатканда, Құлпыртып өнірді, Гүл ектік бактаган. Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді Бакта да, бауда да Ак гүлдер өрілді. Біз доспыз гүлдермен, Текке оны жұлмаймын. Той күні бір-бірден Анаға сыйлаймын. Ал калай ойлайсыңдар, тағы кімдердің мерекесі? Ендеше әжелерің сендерді калай еркелетеді? Сендердің әжелерің үйде не істейді? Әжеміз дайындайтын құракты бүгін біз өзіміз жасап көрейік. **Сергіту сәті**		түсе күн жылы шуағын шашады.Кар астынан кылтиып,жасыл шөп шыға бастайды. Жылы жакка ұшып кеткен ұзақ, караторғай сиякты құстар ұшып келе бастайды. Міне ,осы кезде алғашкы көктем мерекесі 8- Наурыз халыкаралык әйелдер күні аталып өтіледі. Бұл мереке мемлекеттік болып саналады, яғни бұл күні барлык адамдар демалады. Бұл мерекеде кыздарды, аналарды, әжелерді, апаларды өлең, такпак айтып, гүл сыйлап құттыктау дәстүрге айналған. **«Мерекедегі фотосуреттер» ойыны.** **Шарты:** әртүрлі мерекелік фотосуреттер көрсетіледі,солардың ішінен 8 Наурызға байланысты суреттерді таңдайды. **Сергіту сәті**	өмірге келгені үшін анасына карыздар. Сондыктан мына жарык дүниеге әкелген аналарымызды жаксы көріп құрметтеп жүруіміз керек. 1. Қазір кандай жыл мезгілі? 2. Көктем мезгілінде ең алғашкы болып кандай мерекені атап өтеміз? 3. Бұл күні аналарға нелерді сыйлаймыз? 4. Балалар сендер аналарыңды не үшін жаксы көресіңдер? 5. Сендер аналарыңа калай көмектесесіңдер? - Енді балалар сурет бойынша әңгіме құрауға көмектесіп жіберіңдерші. «Аналар мерекесі» -Балалар, сендер аналарға арналған такпактарды білесіңдер ме? Балалар ана туралы такпактарын айтады.

Scanned with CamScanner

		Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **II.Негізгі қимыл жаттығулары:** **1**. Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. **2.**Гимнастикалық таяқшадан секіру. **Қорытынды бөлім.** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Допты төбеде қуу» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар допты жерге ұрып ыршытып ұстап алуды білді. **Нені меңгерді:** Балалар гимнастикалық таяқшадан секіруді меңгерді.	(балалар саусақтарын жұдырықтарына түйеді) Бір үйде біз нешеуміз? Кел, ойнайық екеуміз: Бас бармағым- әкем, Балаң үйрек- анам, Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Титтей бөбек-сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз!(балалар жұдырықтарын ашып-жұмады.) Балаларға ақ парақ қағаз, түрлі-түсті қағаздан қиылған геометриялық пішіндер таратылады .(Балалар ақ қағазға үлгіде көрсетілгендегідей жапсырады.) Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қорытынды: Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау.		Барлықтарыныңың аналарың өте жақсы адамдар,барлығы өз мамандықтары бойынша еңбектеніп, айналасындағыларға көмек береді. -Кәне, аналарымыз бен әжелеріміздің мамандықтары жайлы айтып берейік. Енді алтын аналарымызға арнап сақинаның суретін салайық. Алдарындағы ақ параққа дөңгелек пішінін салып, әдемілеп, бояймыз. Салған суреттерін көрмеге қою. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Нені білді:** 8-наурыз мемлекеттік мейрам екенін білді. **Нені меңгерді:** Балалар дөңгелек пішінді сақинаны салуды меңгерді.	**Сергіту сәті** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Өмірде сен үшін алақаны жұмсақ кім? - Жүрегі жылы кім? - Құшағы кең кім? **Қорытындылау** Балалар бүгін біз аяулы да, ардақты аналарымыз туралы әңгімеледік Мадақтау. Бағалау **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Аналарға арналған тақпақтарын айта білді. **Нені меңгерді:** Балалар сурет бойынша әңгімелеуді меңгерді. .

Scanned with CamScanner

		Таным. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Кеңістікте ретсіз орналасқан заттарды топтастыра отырып, теңестіруге үйрету. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, ғажайып сәт, бір айналым сөйлесу, салыстыру, танграм, ширату. **Көрнекілігі:** Суреттер, ұзын-қысқа жолақтар, иттің қиынды суреттері, бауырсақтың суреті. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен үш тілді амандасып, саулық тілейік.	**Нені білді:** Балалар наурыздың сегізі көктемнің шуақты күнінде аналар мейрамы болатынын білді. **Нені меңгерді:** Балалар құрақ жапсыруды меңгерді. **Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларды баяу және жылдам жүруге, белгіленген жерге дейін еңбек теуге үйрету. Ептілікке шыдамды лыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** бала санына қарай сылдырмақтар, таяқша, бөрене, доп. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім**		**2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Қосақтасып жүгіру. **Мақсаты:** Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Сылдырмақтар, гимнастикалық таяқшалар және жалаушалармен жаттығуларды орындау қабілеттерін арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** кеглилер. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру.	

Scanned with CamScanner

		1. Тақтадағы екі суретке назар аудару: • қыз баланың ата-әжесіне бар жатқан кезі; • үйдің ішінде отырған ата мен әжейдің суреттері. • Суретте кімдерді көріп отырсыңдар? • Қыз кімге бара жатыр? • Оны кімдер тосып отыр? -Балалар, қызға атасы мен әжесіне тез жетуге көмектесейік. Олар немерелерін сағынып отыр.Балалардың назарын ұзын, қысқа екі жолға аударып, сұрақ қою: • Мына жолдар қандай? • Бұл жолдар қайда апарады деп ойлайсыңдар? **«Ұзын-қысқа» дидактикалық ойыны** Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсетіп, өлшемін	-Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (сылдырмақпен) **1.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақ. **Орындалуы:** 1.Сылдырмақтарды қолдарына алу. 2. екі жаққа созып, жоғары көтеру 3.сылдырлату		-Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Орындалуы: Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау.(3 – 4 рет). Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. (4 рет қайталау). 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Орындалуы: 1.алдыға 1 – 2 иілу. 2.Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жанға	

Scanned with CamScanner

		анықтауды сұрау. Жолақшаларды таратып беріп, үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. -Жарайсыңдар, балалар. Қыздың көңілі түсіп қалыпты. -Немере қыз ренжіп тұр. Ол әжесіне әдемі моншақ сатып алған екен, байқамай үзіп алыпты. Келіңдер, немере қызға көмектесейік! **«Әдемі моншақтар» дидактикалық ойыны** Балаларға түрлі түсті дөңгелектер таратылады. Түстерді кезек-кезек айтып отырып, балалар тізіп отырады. -Немере қыз қуанып қалды, сендерге рақмет айтады. **«Танграм» дидактикалық ойын** Қарандаршы, ата мен әжейдің үйінде ит бар екен. Олардың қарындары ашты. Ал сендер оларды тамақтандырасыңдар.	4.төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. **2.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар. **Орындалуы:** 1.Еңкею 2.сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу 3.тік тұру. 4.бастапқы қалыпқа оралу. **3.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру. **Орындалуы:** 1.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою 2.қолдарын белге қойып, жартылай отыру 3.сылдырмақтарын алу, тік тұру 4.бастапқы қалыпқа оралу.		созу. 6 рет қайталау. 3.Б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып, қол төмен. Орындалуы: 1.Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. 2.Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі жұдырық иектің астында Орындалуы: 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: түзу тұрып, қол мойында Орындалуы: 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет. 6. Бастапқы қалып: қол белде оң аяқпен 10 – рет, сол аяқпен – 10 рет секіру 3 – 4 рет.	

Scanned with CamScanner

		Ол үшін итті табайық. Танграм ойын арқылы иттің суретін үлгі бойынша құрастырады. **Картотека №24** **Сергіту сәті** Міне біз әже мен атаға да жеттік. Үстелдің үстінде бауырсақтар жатыр 1. **«Қанша бауырсақ?» ойыны** -Балалар, ата мен әжеге, немересіне бір-бірден бауырсақ берейік • Сонда барлығы қанша бауырсақ болады? • Әжеде неше бауырсақ? • Атада неше бауырсақ? • Ал тәрелкеде неше бауырсақ қалды? 1. Жарайсыңдар, балалар! Енді маған айтыңдаршы -Бүгін біз кімге бардық? -Кімдерге көмектестік? -Қандай түстерді білесіңдер?	**4.Бастапқы қалып:** отыру, сылдырмақтарды ныққа қойып ұстау. **Орындалуы:** 1.Оңға(солға) бұрылу 2.сылдырмақты аяқтың ұшына жақындатып қою 3.оңға бұрылу(солға), сылдырмақты көтеріп алу 4.бастапқы қалыпқа оралу. **5.Бастапқы қалып:** аяқтарымыз сәл ашылған, сылдырмақтар қолда, кеуде тұсында. **Орындалуы:** Жүру мен қос аяқпен секіруді ауыстырып орындау. **Тыныс алу жаттығуы:** - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару.		Жәй жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** (терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары.** 1. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. 2.Қосақтасып жүгіру **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Қимылды ойын:** **Картотека № 35** **«Соқыртеке»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеуді білді. **Нені меңгерді:** Балалар қосақтасып жүгіруді меңгерді.	

Scanned with CamScanner

		-Бауырсақтарды кімдерге бердік? -Атаның үйінде қанша адам болды? Жарайсыңдар балалар! Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар ұзын-қысқа, түстерді реттілікпен орналастыруды білді. **Нені меңгерді:** Кеңістіктегі заттарды топтастыра отырып, теңестіруді меңгерді.	**Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Гимнастикалық таяқшадан секіру. 2.Белгіленген жерге дейін еңбектеу. **Қимылды ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы:** «Допты домалат» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, мергендікке үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар гимнастикалық таяқшадан секіруді білді. **Нені меңгерді:** Балалар белгіленген жерге дейін еңбектеуді меңгерді.			
«Табиғат аясында серуен»	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық						
Серуен	10.30-12.00	**Картотека №6** **1.Қардың алғашқы еруін бақылау** **Мақсаты:** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түсінігіне түю. **2.Еңбек:** Ойын алаңымызды жинастыру. **3.Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір» «Тышқан мен мысық» **4. Жеке жұмыс:** Нұрай мен Даянаға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №20** **1.«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»** **Мақсаты:** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **2.Еңбек:** Кіші топ балаларына көмектесу **3.Қимылды ойын:** «Қуыспақ» «Ақсерек-көксерек» **4.Жеке жұмыс:** Нұрасхан мен Төреғалиге оң қол мен сол қолды ажыратуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №8** **1.Қар бетінің төмен түсуін бақылау.** **Мақсаты:** Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. **2. Еңбек:** ойын аланын қоқыстан тазалау. 3.**Қимылды ойын** «Торғайлар мен машина» «Шеңберге түсу» **4.Жеке жұмыс:** Жұлдыз бен Айымға шеңберге допты дәл түсіре білуді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №2** 1.Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** балаларға жаңбыр қалай пайда болатынын, көктемгі, күзгі, жазғы жаңбырларды салыстыру. **2.Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** Балаларға туыстық атауды қайталату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№10** **1.Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату. **2.Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Бұлттар болып үйіріл де жазыл» шеңберге тұрып ойнау **4.Топтық жұмыс.** Ойын-жаттығу: «Лабиринт бойынша жүру,саппен жүру». **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				

Scanned with CamScanner

«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнаймыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн ойнады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15:40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент** Қызықты м[illegible]тика» **Тақырыбы:** "Неге ұқсайды?" **<u>Ойын мақсаты:</u>** Балалардың есту, көз алдына елестету, ұқсата білу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндер туралы білімдерін толықтыру әрі пысықтау.	**Қимылды ойын Картотека №2** **Тақырыбы:** «Көжектер мен түлкі» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, қушылыққа баулу	**Дидактикалық ойын: «Әлеумет» білім беру саласы бойынша. «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты**: Көліктердің жерде, ауада, суда жүретін көліктер болып жіктелетіні туралы білімдерін бекіту.	**Картотека №21 «Ойлан да аяқта».** **Мақсаты:** Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.	**Вариативтік компонент:** «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы: «Саты»** **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды

Scanned with CamScanner

		Қажетті құралдар: Көлемдер (дөңгелек, куб, цилиндр). **Ойын барысы:** Тәрбиеші кез-келген бір затты атайды. Балалар сол заттың қай геометриялық пішінге ұқсайтынын атайды. Мысалы тәрбиеші: - доп? Бала: - дөңгелек. Есік – тіктөртбұрыш. Қай бала немесе қай қатар көп ұпай жинаса солар жеңеді. Ойын қызықты болу үшін сөзді, жауапты тездетіп шапшаң айту керек.				түсіндіру. Керіктің мойынының ұзындығына қарай түрлі бағыттарға сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, сәты салуға үйрету. Музыканы көңіл күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, шырату. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, кол орамал. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім** Тәрбиеші балаларға металлофон музыкалық аспабын тауып алғандығын айтады.Аспапты таяғымен ұрып ойнайды.Солдан оңға ,біртіндеп

Scanned with CamScanner

						жоғары,оннан солға біртіндеп төмен музыканы тыңдап,ажыратуға көңіл бөледі.Баспалдақтар дан не құралатындығын түсіндіру. Балалардың саты дегенді қалай түсінетіндерін сұрау. Суреттен сатының түрлерін көрсетіп түсіндіру. Саты баспалдақтарының санына ,ұзындығына қарай бөлінетінін түсіндіру. Сатының баспалдақтарына жануарларды дауысына қарай орналастыруды ұсыну(қораз,мысық, күшік,сиыр). Содан соң мойыны өте ұзын жануарға-керікке саты салып беруді ұсыну. Сатыны салу жолдарын түсіндіру. **Сергіту сәті**

Scanned with CamScanner

						Картотека №20 Балаларға езілген дайын қоңыр гуашьқа қылқаламның ұшын ақырын жартылай батырып,жоғарыдан төмен қарай түзу екі сызықты қатар сызып алуды,содан соң біртіндеп ретімен солдан оңға қарай түзу сызықтар жүргізуді,екі ұзын сызықтың ортасын бір-біріне қосып,қиыстырып сызуды көрсетіп,түсіндіру. Алдарындағы қаптама ішінде өздеріне таныс жануарлардың суреттері бар екендігін айтып,соны балалардың өз баспалдақтарына дұрыс орналастыруларын сұрау.Көзге жаттығу жасауды ұсыну.

Scanned with CamScanner

						Қорытындылау. Бағалау. Мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** жануарлардың дауыс ырғақтары әртүрлі болатындығын білді. **Нені меңгерді:** саты баспалдақтардан құралатындығын және түзу сызықтарды сызу,бір-біріне қосуды меңгерді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	**Картотека№4** **1. Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қыстан кейінгі бейнесін бақылауды жалғастыру **2.Еңбек:** ойын алаңын тазалау **3.Қимылды ойын:**	**Картотека№13** **1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	**Картотека №7** **1.Ауа-райын бақылау** **Мақсаты:** Көктемгі ауа-райының құбылмалы, бірде шуақты, бірде ызғарлы болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:** Аланды қоқыстан тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Бәйге»	**Картотека №2** **1.Желді бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **2.Еңбек:** Желмен ұшып келген қағаздарды жинау **3.Қимылды ойын:**	**Картотека№4** 1. Үлкен топ балаларын бақылау **Мақсаты:** Балаларды бақылау арқылы олардың бойындағы жақсы қасиеттерді сезіну. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.

Scanned with CamScanner

		«Кім мәреге бірінші жетеді?» **4.Жеке жұмыс:** Топтағы қыздардың таныстыруларын қайталату. **5.Еркін ойындар**	**2.Еңбек:** Аула тазалаушы апайға көмектесу **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Топтық жұмыс:** өз киімдарымен әңгіме құрату. **5.Еркін ойындар**	**4.Жеке жұмыс:** Әли мен Нұрайға құрсауға допты дәл түсіруді үйрету» **5.Еркін ойындар**	«Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** екі топқа бөлініп мақал айтып жарысу **5.Еркін ойындар**	**3.Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?» **4.Жеке жұмыс:** Сани мен Айсұлтанға жұмбақ айтқызу. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: [signature]

Әліскер: Уразмуханбетова

Күні: 05.03.2021

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Құлыншақ» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II-апта (09-14 Наурыз айы 2021ж.)
Өтпелі тақырып: «Нұр себеле,Ұлыстың ұлы күні»
Тақырыпша: «Халық педагогикасы асыл мұра»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 9.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2020	Бейсенбі 11.03.2020	Жұма 12.03.2020
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
		Мереке күні.	Балалармен Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Наурыз айы: II-III апта; Картотека № 14				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30 -8.50		Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
			Қимылды ойын Картотека №10 Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Өлең жолдарын айтып, қоянның қимылын жасау.	**Қимылды ойын Картотека № 13** Тақырыбы: «Айналадағы заттарды ата » Мақсаты: Көрініп тұрған заттарды атап айта білуге үйрету.	**Қимылды ойын Картотека №3** Тақырыбы: «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, жүгіру,ептілік	**Қимылды ойын Картотека №17** Тақырыбы: «Бұл не зат?» Мақсаты: Бала сиқырлы қапшықтан ойыншық немесе бір

Scanned with CamScanner

				мысалы : қабырғада не ілініп тұр?	және шыдамдылық дағдыларын дамыту.	затты шығарады да атауын атап айтып беруге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10		**1.«Денсаулық»** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру.Аяқ ұшымен жүру. **Мақсаты**:Балаларға негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету.Жаттығуларды орындау алдында балаларды икемділігін дайындау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,секіру, жүру,жүгіру. **Қажетті құралдар:**жіптер, құм салынған қапшық. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** - балалар сендер спортпен айналысқанды ұнатасыңдар ма? Мен сендерге спортшы туралы өлең оқып беремі. Бір екі деп санайды. Шынуғыда санайды	**1.Кіріктілген білім беру саласы** **«Қатынас»** **«Шығармашылық»** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Мың бір-мақал». «Өз ойымен» **Мақсаты:** Балаларға халық ауыз әдебиетінің түрлері мақал-мәтелдермен таныстыру.Мақал сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.Сөз өнері арқылы дүние танымдарын кеңейтуге тәрбиелеу. Балаларды ұзын-қысқа таяқшалар арқылы құрастыруға үйрету.Саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыптылыққа,та заттыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер**:әңгімелеу, сұрақ-жауап,мақал-мәтел. **Көрнекіліктер:** тақырыпқа сай суреттер. **Жүру барысы:** -	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Аяқ ұшымен жүру.Жуан арқан бойымен бір қырындап ,адымдай жүру. **Мақсаты:** Балаларды бір тізбекпен жүруге,жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, жүру,жүгіру,домалату **Қажетті құралдар:** доп,шашақта. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Балалардың денелерін түзу ұстауларын қадағалау.	**1.Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жұмбақтар әлемі» **Мақсаты:**Балаларға табиғат туралы жұмбақтар шешкізе отырып,ойлау қабілеттерін дамыту. **Көрнекіліктер:** Ертегі суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,қимыл жаттығуларды көрсету,әңгімелеу,сұрак-жауап,ой қозғау,ойын. **Жүру барысы:** Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неш ай бар? Бүгінгі оқу қызметінде «Жұмбақтар әлеміне барамыз.» Мына жерден не көріп тұрсыңдар? Жұмбақ білесіңдерме? Жұмбақтар әртүрлі болады.Жұмбақпен жақын танысу үшін мен сендерді жұмбақтар көрмесіне шақырамын. –Жұмбақ

Scanned with CamScanner

			Бір отырып, бір тұрып, Жаттығуды жасайды. Балаларды қатарға тұрғызу. **Негізі бөлімі:** **Сылдырмақпен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Жаттығулардың орындау ретін, көрсету және түсіндіру. Жаттығудың дәлдігін талап ету. **Бастапқы қалып :** аяқ арасын сәл ашық, қол ұстаған сылдырмақ төменде. 1. Сылдырмақты жоғары көтеру. 2.Сылдырмақты төмен түсіру. 3.Сылдырмақты жоғары сылдырлату. 4. Сылдырмақты алға созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу жаттығуы:** - сылдырмақты	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің неше айы бар? Ауа-райы қандай болып тұр? **Шаттық шеңбері:** Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге, Балалар біздің қазақ халқы әрқашанда сөз өнерінеүлкен мән берген.Бір ауыз сөзге тоқтаған. Балалар кім тапқыр екен білейік. – Мына суретте нелер бейнеленген? -Үй жануарлары -Үй жануарларына не жатады? - Сиыр,жылқы,қой,түйеОлардың қандай пайдасы бар? Олай болса үй жануарлары туралы тақпақты кім біледі? Мө-мө деген әні бар ол не? Бө-бө деген әні бар ол не? Мақалдар білемізбе? Еңбек ер атандырады. Еңбектің наны тәтті,	- Жай жүріспен жүру. - Қолды шапалақтап жүру. Шапшаң жүру. - Жай жүру. **Негізі бөлімі:** **Шашақтармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Жаттығулардың орындау ретін, көрсету және түсіндіру. Жаттығудың дәлдігін талап ету. **Бастапқы қалып :** аяқ арасын сәл ашық, шашақтарды ұстаған қол төменде. 1. Шашақтарды жоғары көтеру. 2. Шашақтарды жоғары көтеріп қозғалту. 3.шашақтарды төмен түсіру.. 4. Шашақтарды кеуде тұсына қою отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен	халық ауыз әдебиетінің бір түрі.Әр жұмбақта заттың аты аталмайды,оны шешу үшін ойланып,не туралы жасырылғаны жөнінде білу керек.Бір-бірімізге жұмбақ жасырып көрейік. Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран боп соғады, Бұл қай кезде болады? (қыс) Қыс ерекшелігін сұрау. Күн ұзарып,қар еріп, Су сайларға толады. Бұл қай кезде болады? (көктем) көктемде күн жылынады,аналар мерекесін атап өтеміз. Күн ысып, Жеміс-жидек пісіп. Ел пішенін орады, Бұл қай кезде болады? (жаз) Жазда күн қандай болады? Жауып жаңбыр, Жер сабыр. Шөп,жапырақ солады, Бұл қай кезде болады? Күн суытады,жапырақ сарғайып жерге түседі. Ертегілер еліне саяхат жасайық.Мына жерден

Scanned with CamScanner

			жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы сылдырмақты төмен түсіріп, дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** -Үсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. - Аяқ ұшымен жүру. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека № 60** **Тақырыбы:** **К/о**: «Құстар мен мысық" Белсенді балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар спортпен айналысқан денсаулыққа пайдалы екенін біледі. Топпен жұмыс істей алады. Үсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыруды аяқ ұшымен жүруді меңгерді. Кіріктілген білім беру саласы: **1. Кіріктілген білім беру саласы**	Жалқаудың жаны тәтті. Көз қорқақ,қол батыр. **Сергіту сәті:** Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатыр жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды оны жолына, Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. Тау екен деп қалады. .Еңбек дегеніміз не? Адам өмір сүру үшін қажетті іс-әрекеттер. Еңбек ету адамға қажетпе? Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-еңбек.Қиындықтың бәрін,Еңбек қана жеңбек. Балалар біз не жайлы білдік .Нан қандай еңбекпен келеді? Еңбектенген адам мұратына жетеді. **Күтілетін нәтиже:** Мақал-мәтелдің мағынасын түсініп,сөз өнері арқылы тілді ,өз ой-қиялдары дамыды.	бір қырындап ,адымдай жүру. **Қорытынды :** **Қимылды ойын.** **Картотека № 58** **Тақырыбы:** **Қимылды ойын:** «Кім биік лақтырады?» **Күтілетін нәтижесі:** Жаттығуларды орындау барысында балалардың икемділігін қалыптасады. Балалар аяқ ұшымен жүруді,арқан үстімен бір қырындап жүруді меңгерді. **2.Кіріктілген білім беру саласы:** **Әлеумет.** **Шығармашылық** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Әжемнің ертегілері» , «Әжемнің сандығы» **Мақсаты:** Балаларға ертегі оның түрлері туралы түсінік беру,ертегілерін еске түсіру,ертегі тыңдауға,мазмұнын	қандай ертегі кейіпкерлерді көріп тұрмыз. Бауырсақ,Шалқан,Қызыл телпек т.б.Енді осы ертегілер туралы жұмбақ жасырайын. Қашып кеткен атадан, Қашып кеткенападан. Орманда кеше жүр едім, Домалап шықты алдымнан. Ол не? (бауырсақ) Үй жинаған ұқыпты, Бір қыз бопты ертеде. Тыңдамаған мысықты. Салыпты ғой әлекке. (мақтақыз бен мысық) Кішкене қыз орманға, Жалғыз өзі барады, Апасына қартайған. Дәмін салып алады. (қызыл телпек) Жұмбақ жасыру:2-топ. Өзі бір қу, Жүрген жері айқай-шу. **Қорытынды:**Балалар бүгінгі оқу қызметінде немен таныстық? **Күтілетін нәтиже:** Балалар жұмбақтың түрлерін ,білді.Сұрақтарға толық жауап беріп,жұмбақтың шешуін дұрыс таба

Scanned with CamScanner

			«Қатынас» «Шығармашылық». Көркем әдебиет. Сурет салу. Тақырыбы: «Өтірік » өлең, «Тазша баланың тақиясы» **Мақсаты:** Балаларға Тазша баланың өтірік өлең түрлерімен таныстыру.Өтірік өлең бала қиялын ,бейнелі ойлауға жетелеу.Адамгершілік ке,өтірік айтпауға тәрбиелеу. Қағазға үзік сызықтар арқылы тақияның суретін салуға үйрету.Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.Таза,ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу,қиялдарын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, жылулық шеңбері, слайдпен жұмыс, сергіту, саусақ әдісі. **Көрнекі - құралдар:** тақырыпқа сай суреттер. **Жүру барысы: Кіріспе бөлімі:**	**Музыка** (Жетекші жоспары бойынша)	айтып беруге үйрету.Бөлшектерді өзара дұрыс бір бөлшектен 2ші бөлшекке сылап тегістеу жолымен біріктіруептілігін бекіту.Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. **Көрнекіліктер: Әдіс-тәсілдер**:сұрақ-жауап,көрсету,шаттық шеңбер,сергіту,жұмбақ. **Жүру барысы**: **Шаттық шеңбер:** Үлкенгеде сіз, Кішігеде сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз.(қимылмен қайталау) Балалар мына суретте кімді көріп отырсыңдар? -Әже-баланың әкесінің анасы туыстық қатынасты білдіретін атау.Қазақ отбасындағы әженің орны ерекше,әрі қадірлі.Әже деген отбасының ұйтқысы. Әркім өз әжесі жөнінде әңгімелеу.	білді.

			Балаларды шеңберге тұрғызып, бірі- біріне бүгінгі күнгі жылы тілектер айтқызу. Күніміз ашық болсын! Досымыз көп болсын! Күніміз қызықты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Деніміз сау болсын! **Негізгі бөлім:** **Слайд арқылы** ертегілерді көрсету. **Тосын сый:** Балалар бізге ертегі әлеміндегі тазша баладан хат келіпті.Ол хатында: сәлеметсіңдерме достарым! «Қырық өтірік »ертегісін оқып менің тапқырлығыма, шешендігіме тәнті болған шығарсыңдар.Мен сендерге ертегіні оқысын деп жібердім. Жүгіріп келді таз бала,Тазша бала, Қарап тұр-ау ,қара көз қайталату. **Сергіту сәті:** Аспанға алты жерден тіреу қойдым, Той қылып мың масаны сонда сойдым. Балаларға өтірік өлен		Мысалы:Менің әжем өте мейірімді,көрікті жан.Әжем ертегі айтып береді.Менің әжем көптеген ертегі,аңыздарды біледі.Мені ертегі айтып ұйықтатады .Балаларға әңгімелету. Әжелерінің айтқан ертегілерін айтқызу. **Сергіту сәті:** Бас бармағым-атам, Үйдің данасы. Балан үйрек-әжем, Ошақ анасы. Ортан терек-әкем, Отау панасы. Шылдыр шүмек-шешем, Шаңырақ ажары. Титтей бөбек –мен, Бәрінің базары. Енді әжемізге арнап сандықты мүсіндейміз. **Сұрақ-жауап:** Кім қандай ертегі біледі? Кім айтады? Енді балалар біз әжемізге арнап сандық жасауымыз керек. Оны біз ермексаздан жасаймыз. **Қорытынды:**	

Scanned with CamScanner

			жаттату: 1.Мініп алып құртқа, Өрмеледім бұртқа. Алып келіп Айды, Көрсеттім көп жұртқа. **2**. Мініп алып лаққа, Жетіп бардым бұлаққа. Бұлағым тасып кетіпті, Таудан да асып кетіпті. Балалар енді Тазша балаға арнап тақияның суретін саламыз. Ол үшін біз қолымызға қарындашты алып аққағаз бетіне тақияның суретін саламыз.Геометрия лық пішіндерді пайдаланамыз. Төртбұрыш,үшбұрыш саламыз және оюмен әшекейлейміз. **Қорытынды:** балаларды мадақтау. - Сендерге оқу қызметі ұнады ма? - Өтірік өлеңді жатқа айтамыз ба? -Тақияны кімге арнап салдық **Күтілетін нәтижесі:** Өтірік өлең түрлерімен		Бүгін біз немен таныстық? Қандай сабақ болды.? Ермексазбен не жасадық? **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Балалар ертегі түрлерін,мазмұнын айтуды біледі. **Меңгерді**:Ермексаздан сандық жасауды меңгерді.	

Scanned with CamScanner

			танысып,өлеңді жаттап меңгерді,тауықтың суретін салуды игерді			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00		**Картотека №7** «Ауа - райын бақылау» **Мақсаты:**Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи» **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік» **5.Дербес ойындар**	**Картотека №4** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» **4.Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел» **5.Дербес ойындар**	**Картотека №2** «Ағаштарға бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды ағаш бүршіктерінің қалай пайда болатынымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Ағаш қалдықтарын жинауға балаларды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Жеке жұмыс:** Бір-бірімен тату ойнай білуге үйрету. **5.Дербес ойындар**	**Картотека№4** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға желдің қалай болатынын айтып кету. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?» **4.Жеке жұмыс:** Өтірік өлең айтқызу. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12.00-12:20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық,	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				

Scanned with CamScanner

күндізгі ұйқы.						
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойнату,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40		**Қимылды ойын** **Картотека №2** **Тақырыбы:** «Көкектер мен түлкі» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, кушылыкка баулу **Жеке жұмыс:** Сурет арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. сөздерді толық айта білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №6** Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Георметриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. көкністердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тілдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**	**Картотека №23** **Тақырыбы:** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел **Жаңылтпаштар жаттату:** 1.Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. 2.Инелік илеуде иленбейді. Итбалық итмұрынды іскемейді. 3. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай.	**Вариативтік компонент:** «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы:** «Кемпірқосақ»суреті **Мақсаты:** Дәстүрлі емес әдіс-тәсіллер арқылы саусақ әдісі арқылы бейнелеуге үйрету. Сурет салуда түрлі құралдармен жұмыстану дағдыларын қалыптастыру. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, қол орамал, мақталы таяқшалар. **Жүру барысы:**

Scanned with CamScanner

						I.Кіріспе бөлім **Шаттық шеңбері:** Күндей жылы, Алмадай тәтті. Доптай көңілді, Жүзіктей әдемі бол! **II.Негізгі бөлім** Жаңбыр қандай болады? Қай мезгілде жаңбыр жауады? Осы жаңбырды көз алдымызға елестетіп,жаңбырдан кейін шығатын кемпірқосақты еске түсірейік. Оның түсі нешеу? Алдымыздағы ақпағаз бетіне саусақ әдісі арқылы кемпірқосақ суретін саламыз.. **Сергіту:** **Картотека№20** **Қорытынды:** Балалардың салған суретін іліп, әдемі кемпірқосақ көрінісін талқылаймыз. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар саусақтарымен жеті түсті пайдаланып,

Scanned with CamScanner

						кемпірқосақ суретін салуды және түстерді меңгерді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50		**Картотека№13** «Күн көзін бақылау» **Мақсаты:** күннің көзін көктем мезгілімен . Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа,әрі суық. Көлеңке ұзарды. **2.Еңбек:**Аула сыпырушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әңгіме құрату.	**Картотека №7** «Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. **2.Еңбек.** Үлкендерге көмектесуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Жеке жұмыс:** Ойын ойнағанда бір-бірімен тату ойнауға дағдыландыру. **5.Дербес ойындар**	**Картотека №2** «Жаңбырды »бақылау. **Мақсаты:** балаларды жаңбырдың қалай пайда болатынын, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Ағаш қалдықтарын жинату. **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Жеке жұмыс:** Өткеншекте дұрыс,ұқыпты отыруға үйрету. **5.Дербес ойындар**	**Картотека№4** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құстардың жылы жақтан ұшып келетіні жөнінде түсінік беру. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?» **4.Жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыруға дағдыландыру **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас,	18.00-18.30		Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

балалардың үйге қайтуы.			анықтамамен әкелуді ескерту.			

Бекітемін: Бо Бр

Әдіскер

Күні 12.03.2021

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
III-апта (15-19 наурыз айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Нұр сеебеле, Ұлыстың ұлы күні»
Тақырыпша: «Қош келдің, Әз Наурыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.2021	Сейсенбі 16.03.2021	Сәрсенбі 17.03.2021	Бейсенбі 18.03.2021	Жұма 19.03.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: Наурыз мерекесі, қазақ халқының салттарымен дәстүрлері, бұл Қазақстан халқының мерекесі екендігі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Туған өлкеге, қазақ халқының дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Наурыз айы: III-IV апта; Картотека № 14				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека № 9 Тақырыбы: «Тым-тырақай» **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: Картотека №14 Тақырыбы:** «Кім шапшаң» **Мақсаты:** Күштілікке,ептілікке баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 11 Тақырыбы:** «Күн сәулесі» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 13 Тақырыбы:** «Жер, су, ауа» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 10 Тақырыбы:** «Түсіне қарай тап» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, татулыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық»	9.00-10.10	**1.Денсаулық Дене шынықтыру**	**1.Денсаулық Дене шынықтыру**	**1.Қатынас Орыс тілі**	**1.Денсаулық Дене шынықтыру**	**1.Шығармашылық Музыка**

Scanned with CamScanner

Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)		**Тақырыбы:** Жуан арқан бойымен бір қырындап алымдай жүру. Допты 1 м қашықтықта қақпаға домалату. **Мақсаты:** Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібіне үйрету. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай доптар, арқан, доп. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы	**Тақырыбы:** Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Кішкентай доппен кегельдер арасын да ирелеңдеп жүгіру. **Мақсаты:** Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібіне үйрету. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Доп, кішкентай доп, кеглилер **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.	**Тема:** Добро пожаловать, Наурыз **Цель:**Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты и уважения **2.Шығармашылық. Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Қош келдің, Наурызым» **Ән айту:** «Көктем келді» **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Поезд сияқты кетеміз» (зерекботақан жинағынан) Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	**Тақырыбы:** Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. **Мақсаты:** Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жол мен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** кегли, таяқша. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру.	**Тақырыбы:** «Наурыз-Думан» **2.Қатынас** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем өрнегі» әңгіме. **Мақсаты:** Көктем мезгілін сипаттау. Балаларды табиғат тамашаларымен таныстыру. Жыл мезгілдері туралы білім беру. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. **Көрнекілігі:** үнтаспа, көктем мезгілінің суреттері, көктемгі еңбек суреттері. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру,көрсету, суретпен жұмыс, бір айналым сөйлесу, дидактикалық ойын, ширату. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** **Шаттық шеңбері** Армысың асыл аспан! Армысың асыл жерім! Армысың асыл досым! Міне менің қолым, Жылуыма жылу қос.

Scanned with CamScanner

		жаттығуларын орындау. (доппен) 1.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. **Орындалуы:** 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. **Орындалуы:** 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.**Бастапқы қалып:** тізерлеп отыру, доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) **4.Бастапқы қалып:** аяқты созып еденде отыру, доп жерде. **Орындалуы:**	-Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (сылдырмақпен) **1.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақ. **Орындалуы:** 1.Сылдырмақтарды қолдарына алу. 2. екі жаққа созып, жоғары көтеру 3.сылдырлату 4.төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. **2.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар. **Орындалуы:** 1.Еңкею 2.сылдырмақтарын		-Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Орындалуы: Бір қол жаңға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау.(3 – 4 рет). Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. (4 рет қайталау). 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Орындалуы: 1.алдыға 1 – 2 иілу. 2.Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жаңға созу. 6 рет қайталау. 3.Б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып, қол төмен. Орындалуы: 1.Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. 2.Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі	Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.? -Қазір жылдың қай мезгілі? -«Көктем» сөзін естігенде көңіл-күйлерің қандай болып өзгерді? **Дыбысты бекітуге арналған ойын.** -Көз алдарыңа ағып жатқан суды елестетіңдер Ол қалай сылдырлайды? СССCC. -Ал мынау тасып жатқан өзен. Ол қалай шуылдайды ?ШШШШШШ -Өзеннен тасып аққан су жолда тасқа кездесіп қалды да қатты ренжіп ырылдады.? РРРРР -Ендеше,бүгін біз «Көктем өрнегі» өлеңімен танысып,жаттаймыз. «Көктем өрнегі» өлеңін мәнерлеп оқып беру. **Көктем өрнегі** Қар еріді,су ақты, Күндер келді шуақты.

Scanned with CamScanner

		1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **II.Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. 2.Допты 1м қашықтықта қақпаға домалату. **Қорытынды бөлім.** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Допты төбеде қуу»	аяқтың саусақтарына тигізу 3.тік тұру. 4.бастапқы қалыпқа оралу. **3.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру. **Орындалуы:** 1.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою 2.қолдарын белге қойып, жартылай отыру 3.сылдырмақтарын алу, тік тұру 4.бастапқы қалыпқа оралу. **4.Бастапқы қалып:** отыру, сылдырмақтарды иыққа қойып ұстау. **Орындалуы:** 1.Оңға(солға) бұрылу 2.сылдырмақты аяқтың ұшына жақындатып қою 3.оңға бұрылу(солға), сылдырмақты көтеріп алу 4.бастапқы қалыпқа оралу. **5.Бастапқы қалып:** аяқтарымыз сәл		жұдырық иектің астында Орындалуы: 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: түзу тұрып, қол мойында Орындалуы: 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет. 6. Бастапқы қалып: қол белде оң аяқпен 10 – рет, сол аяқпен – 10 рет секіру 3 – 4 рет. Жәй жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары.** 1.Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелең деп жүгіру. 2.Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.	Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Көкке боян өңірді, Көктем келді көңілді. Бау бақшада,орманда Құстар әні төгілді. Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпірқосақ асылды өрнегіндей көктемнің. **Сұрақ - жауап** -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Ең алғаш қандай гүлдер шығады? -Көктемде қандай жұмыстар атқарылады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? **«Жыл ағашы» ойыны** **Мақсаты:** жыл мезгілдерінің айларын білу. Суретін салдыру. Түзу сызық (1 жыл дегенді білдіреді) Бұтақтар (мезгіл) Кіші бұтақтар (айлар) Жапырақ (апталар) Көктем мезгілі туралы қандай өлең білесіңдер? -Балалар, бойымызды сергітіп алайық. **Картотека №24**

Scanned with CamScanner

		Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, епітілікке үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді білді. **Нені меңгерді:** Балалар допты 1м қашықтықта қақпаға домалатуды меңгерді. **2.Таным.** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бәйшешек» **Мақсаты:** Балаларды қанша? неше? қандай? сұрақтарына жауап беруге, кеңістік бағыттарын (оң жақ, сол жақ) ажырата білуге үйрету. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, ғажайып сәт, бір айналым сөйлесу.	ашылған, сылдырмақтар қолда, кеуде тұсында. **Орындалуы:** Жүру мен қос аяқпен секіруді ауыстырып орындау. **Тыныс алу жаттығуы:** - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. 2.Кішкентай доппен кегельдер арасын да ирелеңдеп жүгіру. **Қимылды ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы:** «Допты домалат» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, мергендікке үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық?		**Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Қимылды ойын:** **Картотека № 30** **«Соқыртеке»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді білді. **Нені меңгерді:** Балалар жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді меңгерді. **2.Таным.** **Шығармашылық** **Жаратылыстану.** **Сурет салу.** **Тақырыбы: «Наурыз мейрамы».** **«Тостағанды әшекейлеу»** **Мақсаты:** Балаларға	**Сергіту сәті** Қорытындылау. Бағалау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Тақпақты естеріне сақтап жаттай білді. **Нені меңгерді:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтуды меңгерді. .

Scanned with CamScanner

		дидактикалық ойын, суретпен жұмыс, шырату. **Көрнекілігі:** Бәйшешектің, құстардың, ағаштардың суреті, үлестірмелі материалдар. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен үш тілді амандасып, саулық тілейік. -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атаңдаршы? **Негізгі бөлім.** Құстардың дауыстары (фонограмма) -Тыңдаңдаршы қандай әдемі әуен. Кімнің дауысы? -Қараңдар, ағашта құстар отыр. Әуен салып отырған осы құстар ғой. Балалар біреуінің тұмсығында не бар? Бірдеме ұстап әкеліпті. Мынау не?	Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалатуды білді. **Нені меңгерді:** Балалар кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді меңгерді. **2.Қатынас.** **Шығармашылық** **Сөйлеуді дамыту** **Жапсыру** **Тақырыбы:** **«Наурыз келді, құт келді». «Дастархан»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы, наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтық салт - дәстүрді құрметтеуге баулу. Балаларға төрт бұрышты ою –		наурыз мерекесі туралы түсінік беру, қазақтың ұлттық тағамдары, ұлттық дәстүрімен таныстыру. Балаларға сопақша пішіндегі тостағанның суретіне ирек сызықпен әшекейлеуге және таныс элементтеріді (нүкте, дөңгелек, жолақша) құрастыруды үйрету. әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, шырату. **Көрнекілігі:** Көктем мезгілінің суреті, салт-дәстүрлердің суреті, бала санына қарай ақ қағаздар, жай қарындаштар, акварель бояулар. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері** Көктем келді, құс келді, Ойнаймыз біз саз илеп. Біздің жаққа құс келді, Былтыр кеткен қаз-үйрек. Балалар, Наурыз мейрамын қалай түсінесіңдер?	

		Дұрыс бұл гүл, көктемнің алғашқы гүлі- бәйшешек. «Кар- р – кар- р, Алақай, алақай Көктем келді балақай». Түсіндім, көктемде наурыз мерекесі ғой Балалар бұл құстар өз ана-құстарын құттықтамақшы ғой. **Дидактикалық ойын:** **«Ағаштағы жапырақ»** Балалар, санайды неше жапырақ өсті ағашта? Көп-аз ұғымдарын бекіту. **Дидактикалық ойын:** **«Құмыралағы бәйшешек»** Құстар бізге де бәйшешектер әкелінті, бізбен бірге ойнайық дейді . түсіне қарап орналастыр **Дидактикалық ойын:** **«Неше құс ұшып келді?»** Сонымен неше құс ағаштың үстіне қонынты, санандаршы Балалар құстар бізге ұшіп келінті құстардың ұясын салып берейік, көмектесейік **Дидактикалық ойын:** **«Құстардың ұясы»** - ұясын түрлі түсті пішіндерден құрастырайық	өрнектермен өрнектеп, дастархан жасауды үйрету. балаларды ұқыпты жасауға тәрбиелеу және эстетикалық талғамдарын дамыту. **Әдіс –тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, суретпен жұмыс, дидактикалық ойын, ширату **Көрнекіліктер:** Наурыз мейрамының суреттері **Кіріспе бөлім:** ***Жүру барысы:*** Шаттық шеңбер Шаттық шеңбері. Бақша-біздің үйміз Тату-тәтті жүреміз Баулып апа,ағамыз, Құстай қанат қағамыз Жақсы болып өсуге, Біз тырысып бағамыз. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем. - Көктем мезгілінің қай айы? - Наурыз. - Дұрыс айтасыңдар балалар,қазір көктем мезгілінің наурыз айы.		-Наурыз айы сендерге ұнай ма? -Наурызды біз қалай атаймыз? -Ендеше балалар, мына өлең шумағына назар аударып көрейікші. ***Наурыз тойы.*** Күн менен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді, Соны тойлар ел енді. Наурыз тойы - салтымыз, Көгерсін деп халқымыз Көшеге тал егеді. Жарқырап тұр күніміз, Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын. Сәнді көктем нұрымен, Наурыз тойы жырымен Көңіл күндей жайнасын. ***Сұрақ-жауап*** - Өлең шұмағы нені білдіреді? -Өлең жолдары ұнады ма? -Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойлапады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің теңелетінкезі келді. Мал төлдеп, қозы-лақтар ойнап, табиғат оянатын кез.	

Scanned with CamScanner

		Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық Қане қанат жасайық Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып-ұшып алайық.. 2-3 рет **Дидактикалық ойын: «Қанша-сонша»** Балалардың алдында жолақшалар. Қанша бәйшешек үстінде болса, сонша құмыра астына қойыңдар **Дидактикалық ойын: «Алаңқайдағы бәйшешектер».** Сол жаққа көк бәйшешек, оң жаққа сары бәйшешек Жарайсыңдар балалар! Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар қанша? неше? қандай? сұрақтарына жауап беруді білді. **Нені меңгерді:** Балалар кеңістік бағыттарын оң жақ, сол жақты ажыратуды меңгерді.	- Көктем мезгілі үш айдан тұрады. - Олар Наурыз,Сәуір,Мамыр. - Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? - Көктемде қар еріп,күн жылынады,ағаштар бүршік жарып алғашқы гүл – бәйшешек шығады. Көктемде үлкендердің көмегімен балабақша ауласында гүл егеміз,ағаштардың түптерін қопсытамыз.Көктем мезгілінің Наурыз айы адамдардың асыға күтетін мерекелерінің бірі.Бұрынғы кездің адамдары қыстан аман-есен өтіп,көктем мезгілінде қуанышады екен. Сондықтан Наурыз жыл басы деп аталады.Бұл күні барлық адамдар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді..Бір-біріне «Ұлыс оң болсын,ақ мол болсын» деген тілектер айтады.Араз		-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. ***Сергіту сәті*** Бүгінгі ел ішінде Дәстүрді жалғастырған, Ей, менің асқар тауым, Қазақы дастарқаным Балалар, менің қолымдағы не? **«Тостағанды әшекейле» жаттығуы** Тостағанның әшекейлеріне назарларын аударып, жақсылап қарап алуларын өтіну.Содан кейін тостағанды жасырып, немен әшекейленгенін елестету арқылы айтып берулерін сұрау. Үлгі суретті көрсетіп ретімен салғызу.	

Scanned with CamScanner

			Адамдар бір-біріне деген өкпесін ұмытып,бірін-бірі кешіреді. **Суретпен жұмыс.** - Балалар қарандаршы,адамдар Наурыз мерекесін қарсы алып жатыр. - Көптеген ағаш үйлер тігіліп,мереке тойланып жатыр.Бірнеше ұлттық ойындар ойнатылып,қазақ халқының ұлттық тағамдарының бірі- Наурызкөже пісіріліп жатыр. - Балалар Наурызкөжені 7 түрлі тағамнан дайындайды. «Наурыз мерекесінде үйге қаншама адамдар келіп,наурызкөжеден дәм татса,үй иесіне соншама жақсылық келеді» деген ниетпен адамдар бір-бірін қонаққа шақырады. **Дидактикалық ойын: «Қай жыл мезгіл екенін тап»** **Мақсаты:** Балардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.		-Сопақша пішін арқылы тостағанның суретін салғызу. -Тостағанға жай қарындашпен ирек элементін салғызу. -Жіңішке қылқаламмен сызықтардың үстінен жүргізу. -Тостағанды бояту. Міне, балалар, тостағанымыз қандай әдемі болып шықты. Көрме ұйымдастыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар Наурыз жыл басы, тіршіліктің оянатын мезгілі екенін білді. **Нені меңгерді:** Ирек элементін пайдаланып тостағанды әшекейлеп салуды меңгерді.	

Scanned with CamScanner

			Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Біп-биік боп өседі. Балалар, наурыз мейрамында біз не жаямыз? Осы дастарханды өрнектермен әшекейлеп безендірейік. Балалармен әңгімелесіп болған соң түрлі-түсті қағаздан геометриялық фигуралар қиып алуды тапсыру. Осы фигуралармен дастарханды өрнектеуді ұсыну. **Қорытынды.** Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Наурыз мерекесі туралы білімдері кеңейді. **Нені меңгерді:** Дастарханға өрнектер жапсырып безендіруді меңгерді.			

Scanned with CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №6** **1.Табиғатты өзгерістерді бақылау** (жел, салқын, жаңбыр,қар т.б.) **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. **2.Еңбек:** Ойын алаңымызды жинастыру. **3. Қимылды ойын:** «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» **4. Жеке жұмыс:** Батыржан мен Зереге допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №9** **1.Аспанға бақылау жасау.** **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **2. Еңбек:** Құстарға жем беру. **3.Қимылды ойын** «Торғайлар мен машина» **4.Жеке жұмыс:** Тамерлан мен Раянаға шеңберге допты дәл түсіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №8** **1. .Құстың ұясын бақылау** **Мақсаты:** Балаларға құстың ұясы туралы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны тууралы мағлұмат беру. **2.Еңбек:** Құстарға жем беру. **3.Қимылды ойын:** «Дәл тигіз» **4.Жеке жұмыс:** Нұрай мен Жұлдызға секіртпемен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №2** **1. Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. **2.Еңбек:** Құстарға қамқорлық жасап жем шашу. **3.Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **4.Жеке жұмыс:** Даяна мен Нұрасханға ұзындыққа секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№10** **1.Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату.Бұлтты және шуақты, ақ бұлт, қара бұлт болса, қар жауатынын немесе қатты боран болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Бұлттар болып үйіріл де жазыл» шеңберге тұрып ойнау **4.Топтық жұмыс.** Ойын-жаттығу: «Лабиринт бойынша жүру,саппен жүру». **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				

Scanned with CamScanner

«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнаймыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигиеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн ойнады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент** «Қызықты математика» **Тақырыбы:** «Ойлан тап» **Мақсаты:** Азайту амалының мәнін түсіндіру, «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету, алғашқы бестіктегі сандардың нөмерациясын пысықтау. Балалардың зейінін, кеңістікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту, тәртіпке реттілікке үйрету.	**Қимылды ойын Картотека №2** **Тақырыбы:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Әлеумет» білім беру саласы бойынша.** **«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты**: Көліктердің жерде, ауада, суда жүретін көліктер болып жіктелетіні туралы білімдерін бекіту.	**Картотека №18 Дидактикалық ойын:** «Сана» **Мақсаты:** сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру.	**Вариативтік компонент:** «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы:** **«Алжапқышты әшекейлейміз» (киімнің жиегіне ұлттық ою – өрнек.)** **Мақсаты:** Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою – өрнектермен әшекейлеуді

Scanned with CamScanner

		Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** түрлі пішіндегі кескіндер, түрлі суреттер, сандар. **Жүру барысы:** Балалардың назарын тақтаға аудара отырып, ондағы суреттерді салыстыруды ұсынады. Олардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын табу ұсынылады. Балалардан олардың әрқайсысының астына санды карточкаларды қойып шығуларын сұрайды. Балалармен бірге тура және кері санайды. Солдан оңға қарай, содан соң кері қарай санайды. Цифрлы карточкаларды алып тастайды. Суреттің төменгі жағында кішкентай текшелер берілген. Балалар нүктелерді санайды. Суретте неше нүкте бар? Олардың цифрлар мен таңбалар арқылы жазып шығуға болатынын түсіндіреді. Берілген тапсырмаға нүктелер мен цифрлар жазылған карточканы				үйрету.Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, шырату. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, қол орамал. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім** Балаларға қуыршақ Айсұлудың қонаққа келгендігін айту. -Қуыршақ Айсұлу өзінің анасының туған күніне алжапқыш сатып алған екен. Алжапқышты әдемі ою-өрнектермен әшекейлегісі келеді, бірақ қалай әшекейлейтінін білмейді. Балалар, біз Айсұлуға алжапқыштың түрлерін көрсетіп, олар не үшін пайдаланылатындығын, ою-өрнектің

		жапсыруды тапсырады. Балаларға азайтуға мысал құрастыруға көмектеседі. Жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін сипаттап береді. Келесі тапсырманы балалардың оқу қызметін меңгеру деңгейін тексеру үшін беріледі: жазба мен оған сәйкес суретті сызық арқылы қосу. Қоңыздардың қанатында неше нүкте бар? Олардың цифрлар мен таңбалар арқылы жазып шығуға болатынын түсіндіреді. Бірінші торкөзге қоңыздың сол жақ қанатындағы нүкте санына сәйкес келетін санның жапсырмасын жапсырамыз. Екіншісіне «+» (қосу) таңбасы жазылған. Оң жаққа оң жақ қанатындағы нүкте санына сәйкес келетін жапсырманы жапсырамыз. «=» таңбасынан кейін нәтижесі жазылады. **Қорытынды:** Бұрынғы өткенді қайталау мақсатында берілген тапсырманы орындауға болады. Ол заттарды жіктеуге арналған. Балалар әр ұяшықтағы жиынтыққа тағы бір элемент қосып				түстері, өрнектері, әлемліктері жайында түсіндірейік. Балаларға қуыршақ Айсұлуға алжапқышты әшекейлеп беру үшін үшбұрышты, төртбұрышты мөртаңбаны, қылқаламды,сұқ саусақтарын пайдаланып, дөңгелектеп салуға болатындығын түсіндіру. Сүрткішті дұрыс пайдалану, бір-біріне бөгет жасамай дұрыс отыру қажеттілігін түсіндіру. **Сергіту сәті:** Көбелекке ұқсап, Ұшайықшы бәріміз. Оңғай қарай бір ұшып, Солға қарай бір ұшып, Айналайық жер шарын. Қуыршақ Айсұлу балалардың алжапқышты әдемі әшекейлегендеріне

		жапсырады. Балаларды мақтап, мадақтап қорытындылау.				тоқталып, әшекейлегенде қолмен өрнектеуді қалай пайдаланғандарын сұрайды. Айсұлу балалар әшекейлеген алжапқыштардың ұнайтынын, рақметін айтып қайтады. Қорытындылау. Бағалау. Мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар алжапқышқа әдемі өрнектер сала білді.. **Нені меңгерді:** Өрнектерді салу жолдарын меңгерді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	**Картотека№4** **Көктемгі ағашты бақылау.** **Мақсаты:** Ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:** Жем салғышқа жем салып құстарды қоректендіру. **3.Қимылды ойын:** «Кішкене маймылдар»	**Картотека№13** **1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген	**Картотека №7** **1.Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күннің жарықтығын, жылуын сезіне білуге баулу. **2.Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**Картотека №2** **1.Желді бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **2.Еңбек:** Аяқ киім бауларын байлап үйрену.	**Картотека№4** **Табиғатты өзгерістерді бақылау** (жел, салқын, жаңбыр,қар т.б.) **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.

Scanned with CamScanner

		4.Жеке жұмыс: Ай, апта атауларын қайталау. Білмейтін балалармен жеке жұмыс жүргізу. **5.Еркін ойындар.**	...ұйіспеншіліктерін арттыру **2.Еңбек:** Кішкентайй балалар еңбегін бақылау. **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Топтық жұмыс:** өз қияллдарымен әңгіме құрату. **5.Еркін ойындар**	**4.Жеке жұмыс:** Әли мен Нұрайға құрсауға допты дәл түсіруді үйрету» **5.Еркін ойындар**	**3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспею» **4.Топтық жұмыс:** екі топқа бөлініп мақал айтып жарысу **5.Еркін ойындар**	**2.Еңбек:** Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау. **3.Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?» **4.Жеке жұмыс:** Саян мен Айсұлтанға жұмбақ айтқызу. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың ретіліікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: _(қолы)_

Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т
Күні: 19.03.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV - апта (22 – 26 наурыз айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Тақырыпша: «Біздің салт-дәстүріміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 25.03.2021	Жұма 26.03.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу.Балабақшадағы ойыншықтардың ішінде қайсысы ұнайтындығы туралы сұрау.**				
					Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен жылы сұраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.
		Жаттығулар кешені. Наурыз айы: III - IV апта: Картотека № 15				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30-8.50				Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
					Қимылды ойын Картотека №6 Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Балаларға сапмен жүруді және баяу, жылдам жүруді үйрету.	**Қимылды ойын: Картотека №12** Тақырыбы: «Мысық пен тышқандар»
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-10.10				**1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:** Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Кішкентай	**1.Таным Жаратылыстану Тақырыбы:** «Жайлаудағы киіз үй»

(үзілістерді қоса алғанда)					доппен кегельдер арасында иреленлеп жүгіру. **Мақсаты:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру. **Қажетті құралдар:** кішкентай доптар, кегельдер. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау. Бір тізбекпен жүру., қол белде аяқ кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. Баяу жүру. Жан –жақты дамыту жаттығуы (Кішкентай доптармен) Қолмен ық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. «Допты нысана тигізу». Бір тізбекпен кіру. Бір қатар тұру Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі жүріп, жүруге арналған жолдармен жаттығуларды орындайды. Кішкентай доптарды алып, бірінің соңынан бірі жүріп,	**Мақсаты:** Балаларға өз елі Отаны, жасыл жайлау туралы түсінік бере отырып, оларды Отансүйгіштік, патриоттық сезімге тәрбиелеу. Қазақ халқының тұрмыс тіршілігімен таныстыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау,сұрақ жауап,ойын **Көрнекіліктер:** Қазақстанның сұлу табиғаты бейнеленген үлкен жайлаудың көрінісі, киіз үй, домбыра, ер тоқым, сырмақ, ұлттық тағам түрлері, үнтаспа. **Шаттық шеңбері:** Білер қазақ баласы Сәлем сөздің анасы, Құтты қонақ келіпті Ізетпенен бас иш. Біздер сәлем береміз. Балалар, кәне, өлең шумағымызды қимыл арқылы қайталап айтайық. Биік таулар,жапан дала. Гүл жазира, көл теңіз Әдемі той қашанда Біздің туған өлкеміз. (Н.Әлімқұлов) Балалар бір сағ өз

					шеңберге дөңгеленіп тұрады. **Ізденіс-Ұйымдастырушылық** Негізгі тұрыс допты қос қолмен ұстап тұру. 1 Екі қолмен ұстаған допты алға созу .2 Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу. 3 Екі қолмен ұстаған допты алға созу. 4 Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу Аяқ бұлшық еттерге арналған жаттығулар. Алға, артқа секіру. Аяқ бірге допты екі қолмен кеудеге ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. 2. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. **«Қуыршаққа қонаққа бару» ойыны** **Ойынның шарты:** Екі топқа бөліп ойнайды. Нұсқауларды орындайды. Допты алға созып қос	елімізді, отанымызды көз алдымызға елестетейікші. Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер ? Балалар өз ойларын білдіреді. Өзінің туған жері. Үйі, отбасы. Ол атамекен. - Дұрыс айтасыңдар балалар. Отан – ол біздің атамекен, туған жер. Бұл- ең жоғарғы құндылық, асыл ұғымдардың бірі, отан- бұл кең байтақ Қазақстан. Табиғаты сұлу тау мен тасы, өзені мен көлі, мәңгі бейбітшілік орнаған қазақ елі. — Біздің ата-бабаларымыз төрт – түлікті тарихымен байланыстыра отырып, біздің байлығымыз деп бағалаған, мал шаруашылығымен айналысып, салт – дәстүрімізді сақтай отырып, жазда жайлауда, қыста қыстақта өмір сүрген. — Балалар сол жайлауды өз көздерімен көргілерің келе ме? Балалар педагог әңгімесін мұқият тыңдайды. — Иә, біздің

Scanned with CamScanner

					ныкка кезек –кезек тигізеді. 3-4 рет Қос аяқпен алға, артқа секіреді. Секіру ережелерін қайталап, орындайды. Бір-біріне кедергі жасамайды. Еңбектеу ережелерін орындайды. Екіге бөлініп ойнайды. **Мақсаты:** Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеуережелеріне үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалатып үйренді. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді меңгерді. **2. Әлеумет. Шығармашылық. Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Менің елімнің салт-дәстүрлері», «Домбыра» **Мақсаты:** Балаларды ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру.	жайлауға барғымыз келеді. — Алақай жайлауға барамыз! Балалар көтеріңкі көңіл –күймен әуенді тыңдап жайлауға келеді. — Олай болса, қанекей, жайлауға саяхат жасайық, барлығын өз көзімізбен көрейік. Жайлаудан көп нәрселерді көріп үйреніп қайтайық! Балалар қатарға тұрып, шеңбер бойымен топты айналып жүреді. Топта «Саржайлау » әні естіледі. Кең даланың жайлаудың суреті салынған киіз үй, ұлттық бұйымдардың макеті қойылған жайлауға келеді. Шулаған төрт-түлік малдың шуылы естіледі. — Балалар, төселген көрпешелерге жайғасып отырайық. — Балар, мынау жайлау. Алдарындағы төрт-түлік мал суат басына су ішуге келе жатыр. Суат малдардың су ішетін орны. Құдық басынан арнайы жасалған орын. Балалар, қане, қайталап айтып есте сақтайық! —

					Балаларға бесікке салу, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрге қызығушылықтарын ояту. Елінің салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларды қазақтың ұлттық аспабымен (домбыра) таныстыру. Заттың ұзын, қысқа бөліктерін мүсіндей білуге, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Әдіс -тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап,ойын. **Көрнекіліктер:** ұлттық бұйымдар, тақырыпқа сай суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Шеңбер болып тұрайық. Алақанды ашайық. Күннің нұрын алайық. Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу салайық. Мейірімділік шоғын алайық. Жиналған жылы шуақты. Қонақтарға шашайық. **Ұйымдастыру.**	Суат. «Ат- ердің қанаты» деп атайтын дана халқымыз жылқыны қадірлеген. Жылқы мінсең- көлік, жесең-ет, қымызы дәруменге бай. Бірге қайталайық, жылқы төлі- құлын! Сиыр ет өнімі береді. Терісінен түрлі заттар жасалады. Айран, сүтін, қаймағын жемеген қазақ баласы жоқ шығар. Сиыр төлі- бұзау. Түйе малы нағыз –көлік. Қымыраны мен шұбаты дертке дауа. Жүнінен жылы киімдер тоқылады. Түйе төлі- бота. Ал қой шаруашылығы- халқымыздың дәстүрлі ата кәсібі. Қазақстанда мал шаруашылығы жақсы дамыған. Қой- ет, жүн, сүт өнімдерін береді. Қой төлі- қозы, қошақан. Ешкі төлі- лақ. — Дыбыстарды ажыратайық ойынын ойнайықшы. Үнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдайды, дыбыстарын қайталап айтады. Қай төлдің дыбысы екенін ажыратып айтады.

					Ой қозғау әдісі арқылы мақалдар оқимын,мағанасын түсіндіремін . Аталан бала туар,ата жолын қуар. Балалар өмірі-ұрпаққа өнеге. -Мақалдардың мағынасын қалай түсінуге болады? жүргізеді. Ұрпақ-тұқым, жұрғанат, нәсіл, келешек ұрпақ Ата-баба-бұрынғы өткен әжелер. -Қазақ халқында ата-бабаларымыз бала тәрбиесіне көп мән берген.Кішкентай балалар өнегелі,тәрбиелі болып өсуі үшін,ұлттық салт-дәстүрді қалыптастырып,мұра ретінде Ұрпақ,ата-баба сөздеріне сөздік жұмысын келешек ұрпаққа қалдырып отырған. Бүгінгі оқу іс-әрекетіміз салт-дәстүрлер туралы болмақ. Салт-	Балалар хормен қайталайды Жылқы ,Құлын ,Сиыр, Бұзау, Түйе, Бота, Қой, Қозы, Ешкі, лақ. Ғажайып сәт: топқа атай келеді. — Қош келіпсіңдер, балалар! Жайлау салт - дәстүріміздi, ата- баба тарихын еске түсіреді. Мына киіз үй айналасындағы заттар барлығы біздің қол өнеріміз, қарақтарым. — Атай, сіз, балалармен бірге жоғарыға шығыңыз. Мен балаларға таныстырайын . киіз үй-ою-өрнектеге, әсем бұйымдарға толы екен. Қазақта «қошқар мүйіз», « құстұмсық », «құс қанаты» сынды ою өрнек түрін көп пайдаланған. Қарандаршы, балалар, күбі тұр. Күбі айран пісіп, май алатын ыдыс Қане бірге қайталайық. — Ал, мынау ер тоқым. Оны атқа ерттейді. Адам атта жайлы отырады. Ер тоқым . -Балалар, қарандаршы! Мұнда керемет ою –өрнекпен

					дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. **Демонстрациялық материалдармен жұмыс.** Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жаңадан туған нәрестені бесікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі.Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп,ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады.Сендердің аналарың ұйықтатар алдында қандай бесік жырын айтады? **«Бесікке бөлеу»ойыны** Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты,бесікті алып шығады.Бір қызды қасына шақырады.Бесік жырын айтады: -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен?	безендірілген сырмақ төселінті. Сырмақ-төсеніш түрі. Сырмақ үстінде ұлттық аспапты көріп тұрсыңдар. Ол қандай аспап? — Жарайсыңдар балалар. — Күбі — Ертоқым — Сырмақ — Домбыра Атай: — Балалар, қазақтарда тәлім тәрбиеге шақыратын тыйым сөздер көп. Мысалы: малды ұрма-мал сенің ырысың дейді. Сүтті «Ағарған» , «ақ дән» деп төгіп шашпайды. Сүт төгілсе: обал деп аяғымен баспайды- деген. Салт - дәстүрімізді қадірлеңдер балалар! Кәне, қолдарыңды жайыңдар бата берейін: Ардақтадың атаңды Мен берейін батамды. Сыйлап ата-ананы Азамат бол саналы, Білімің де мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Сәтті боп әр қадамың Бақытқа жет қарағым. Балалар қолдарын жайып, батаны мұқият тыңдайды. — Аумин — Сау болыңыз ата! Педагог оқу іс әрекетін

					Алма теріп жүр екен. Алмасынан,кәнеки, Жаңа теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның соңында. -«Бесікке бөлеу»-кішкентай бала үшін өте маңызды.Баланың сымбатты,денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. -Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті,тәй-тәйлап жүре бастады.Енді көп құламай тез жүріп кетсін деп,ол баланың тұсауын кеседі. Адалшыншыл бала болсын деп,тұсауын «ала жіппен» кеседі.Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар.Оның мағынасы-ешқашан өтірік айтпай,ұрлық жасамай,үлгілі,өнегелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жаңағы кішентай бала өсіп, 5-6 жасқа	жалғастырады. — Балалар, біз жүрегімізде бес құдыретті қадірлеп, сақтауымыз керек. Олар: туған жер, туған тіл, туған дәстүр, туған тарих, ата ананы қадірлеу. Осы бес құдыретті үлкен сүйіспеншілікпен құрметтейік. **Қорытынды:** сұрақ жауап арқылы. Балалар, біз қайда болдық? — Жайлауда не көрдік? — Жайлауда болдық — Төрт-түлік малды, күбі, ер тоқым, сырмақ , домбыра. — Бес құндылыққа не жатады? — Туған жер, туған тіл, туған дәстүр, туған тарих, ата- ананы құрметтеу. балаларды қайта шаттық шеңберіне жинайды. Топта «Атамекен» әуені естіледі. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** қазақ халқының салт дәстүрін тұрмыс – тіршілігін. **Игереді:** балалар өз қолдарымен ұлттық бұйымдарды жасауды. **Меңгереді:** қазақ халқының басты төрт

Scanned with CamScanner

					келді.Үлкендер оған жеке тай атап,ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істеп,камшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып,үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп міңгізіп,жүргізеді.Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек,ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге,өнер таба біл, Аймағына жаға біл. Атқа міндің,ақ жол болсын!-деп бата береді. -Балалар бүгін біз салт-дәстүрлермен қатар ұлттық аспаптың бір түрі домбырамен танысамыз. **Домбыра**-қазақ халқының өте ерте және кең тараған аспабы.Домбыра тұтас ағаштан ойылып жасалады.Домбыраның екі ішегі,тиегі,екі құлағы болады. Домбыра киелі аспап . Домбыра аспабының үні құлаққа жағымды.	құндылығын. Отанды, атамекенді сүюді. Жайлауды мал шаруашылығы мен адам шруашылығы мен адам өміріне маңызын.

					Домбырадай мұраны, Қастерлеуге тұрады. Сонда жатыр даланың, Үні менен ұраны. -Енді, балалар жұмыс орнымызға отырып домбыраны мүсіндейік. **Күтілетін нәтижесінде:** Балалар қазақтың салт-дәстүрлерімен, ұлттық аспаптың бірі домбырамен танысты. Салт-дәстүрлер туралы білімдері молая түсті. Домбыраны мүсіндеп үйренді.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен	10.30-12.00				**Картотека №7** «Ауа - райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи» **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік» **5.Дербес ойындар**	**Картотека №4** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, үйытқып соққан жел. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» **4.Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел» **5.Дербес ойындар**

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шаралар, жеке жұмыстар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №2 «Велосипед тебу» Картотека №4 «Құс болып ұшайық» Картотека №7 «Қане балақай шапалақтайық!» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылғаноқу қызметі, ойындар ойнату,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40				**Дидактикалық ойын Картотека №12** Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту.	**Вариативтік компанет:** «Бояулар Сыр шертеді **Тақырыбы:** **«8 Наурыз мерекесімен құттықтау ашықхаты.»** **Мақсаты:** Анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналардықұрметтеуге.

Scanned with CamScanner

						қыз балаларды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі суреттер түрлі-түсті бояу,губка қағаздар,қылқалам. **Жүру барысы:** **Көрнекілік:** үлгі сурет,бояу,қарындаштар ,ақ қағаз, су, сүлгі **Шаттық шеңбері:** Мен анамды сүйемін, Анам мені сүйеді Әрқашанда аналарды Құрметтеп мен жүремін Өлең оқу: «Құттықтаймын анашым» -Авторы:Н.Айтов Құшағына кіргенде Жылынамын бір демде Не жетеді көзіне Мейірімді күннен де **Сұрақ-жауап:** -Аналар мерекесі қай күні? 8-наурыз -Аналарыңа не сыйлайсыңдар? Гүл,ашық хат Үлгілер іліп қою;

Scanned with CamScanner

						Әр бала не салатынын айтып береді. -Тәрбиеші түстер таңдап алуларына көмектеседі. Балалар жұмысқа кіріседі.. Саусақ маторикаларын дамытатын қимылдар орындау Сергіту сәті: Жанар жерден су алды Ол гүлдерді суарды Гүлдер өсті жайқалып Былай-былай шайқалып **Қорытынды:** -анама сыйлық көрме ұйымдастыру -Апатайым –анашым әнін айту **Күтілетін нәтижесі:** **Біледі:** аппақ хат жасай білу, ұқыптылыққа, тазалыққа бейім болу. **Игереді:**аппақ хат салуды.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				

Серуен	16.50-17.50				**Картотека №7** «Ауа - райын бақылау» **Мақсаты:**Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Тыммн-тымпи» **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік» **5.Дербес ойындар**	**Картотека №4** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» **4.Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел» **5.Дербес ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30				Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей желіп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: [signature]
26.03.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
V-апта (қайталау) (29-02 наурыз-сәуір айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.2021	Сейсенбі 30.03.2021	Сәрсенбі 31.03.2021	Бейсенбі 01.04.2021	Жұма 02.04.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: Наурыз мерекесі, қазақ халқының салттарымен дәстүрлері, бұл Қазақстан халқының мерекесі екендігі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Туған өлкеге, қазақ халқының дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Ауа-райында қандай өзгерістер байқағанын сұрау.	Бүгін наурыз айының соңғы күні, көктем ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Наурыз айы: III-IV апта; Картотека № 14				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека № 9 Тақырыбы: «Тым-тырақай»	**Қимылды ойын: Картотека №14 Тақырыбы:** «Кім шапшаң»	**Қимылды ойын: Картотека № 11 Тақырыбы:** «Күн сәулесі» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 13 Тақырыбы:** «Жер, су, ауа»	**Қимылды ойын: Картотека № 10 Тақырыбы:** «Түсіне қарай тап»

Scanned with CamScanner

		Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Күштілікке,ептілікке баулу.		**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, татулыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Жуан арқан бойымен бір қырындап алымдай жүру. Допты 1 м қашықтықта қақпаға домалату. **Мақсаты:** Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібіне үйрету. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай доптар, арқан, доп. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Кішкентай доппен кегельдер арасын да ирелеңдеп жүгіру. **Мақсаты:** Балаларды негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібіне үйрету. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Доп, кішкентай доп, кеглилер **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру.	**1.Қатынас** **Таным** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Бесік жыры». «Әдемі моншақ» **Мақсаты:** Бесік жырымен таныстыру. Кішіні қамқор болуға тәрбиелеу.Таным дық қызығушылықт арын тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Қағазды уқалап, умаждап бүктеу арқылы моншақтар жасау дағдыларын қалыптастыру және сұлулықты ,әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** Көрсету, түсіндіру, өлең оқу, саусақ жаттығуы. **Көрнекіліктер:** Бесік, қуыршақ, қағаздар, желім. **Жүру барысы.**	1.**Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелең деп жүгіру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. **Мақсаты:** Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жол мен жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** кегли, таяқша. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру.	**1.Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **Жайлаудағы киіз үй** Мақсаты: Балаларға өз елі Отаны, жасыл жайлау туралы түсінік бере отырып, оларды Отансүйгіштік, патриоттық сезімге тәрбиелеу. қазақ халқының тұрмыс тіршілігімен таныстыру. **Көрнекілігі:** Киіз үй, киіз үй жиһаздарының суреті. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру,көрсету, суретпен жұмыс, бір айналым сөйлесу, шрату. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** **Шаттық шеңбері** Армысың асыл аспан! Армысың асыл жерім! Армысың асыл досым!

Scanned with CamScanner

		-Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. **Орындалуы:** 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. **Орындалуы:** 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен)	-Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (сылдырмақпен) **1.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақ. **Орындалуы:** 1.Сылдырмақтарды қолдарына алу. 2. екі жаққа созып, жоғары көтеру 3.сылдырлату 4.төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. **2.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың	**Кіріспе.** Қайырлы күн, балалар! Күніміз сәтті болсын! Балаларды дөңгелете отырғызып, ортаға бесікті қойып, бесікпен таныстыру. Балалар баланы бесікке бөлеу үшін бесікпен бірге тағы не керек? Бесік, астыңғы көрпеше, бас жастық, тізе көрпе, шүмек, белбау, аяқбау, бет пердесі. Балалар қазақта мынадай тыйым сөздер бар «бос бесікті тербетпе», «Бесікті ашық қалдырма», «Бей уақытта жылама» осыны естеріңде сақтаңдар. Яғни бесіктің ішінде бала жоқ болса, оны тербетуге болмайды, бесікті ашық қалдыруға болмайды. Балалар онда бәріміз қуыршақты бесікке бөлеп, әлдилеп ұйықтатайық. сендер қарап отырыңдар. Әй- әй бөпем, әй бөпем,	-Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Орындалуы: Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау.(3 – 4 рет). Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. (4 рет қайталау). 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Орындалуы:	Міне менің қолым, Жылуыма жылу қос. – Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? – Киіз үй туралы не білесіңдер? – Кім киіз үйдің ішіне кім кіріп көрді? – Киіз үйді неден жасайды? – Киіз үй жабдықтарын білесіңдер ме? – Жарайсыңдар балалар. Жауап берген балаларды жұлдызбен бағалау. – Балалар мен сендерге киіз үй туралы шағын мағлұмат беріп өтейін. – Киіз үй ауа райының қандай жағдайында да пайдалануға өте ыңғайлы. Ішіне жарық жақсы түседі, ауа алмасуы талапқа сай, жел, дауылға көп шайқалмайды. Киіз үйдің негізгі қаңқасын сүйегі деп атайды. Олар: кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық.

		3.**Бастапқы қалып:** тізерлеп отыру, доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) 4.**Бастапқы қалып:** аяқты созып еденде отыру, доп жерде. **Орындалуы:** 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін,	деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар. **Орындалуы:** 1.Еңкею 2.сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу 3.тік тұру. 4.бастапқы қалыпқа оралу. **3.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру. **Орындалуы:** 1.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою 2.қолдарын белге қойып, жартылай отыру 3.сылдырмақтарын алу, тік тұру 4.бастапқы қалыпқа оралу. **4.Бастапқы қалып:** отыру, сылдырмақтарды иыққа қойып ұстау. **Орындалуы:**	Әи айтамын, бал бөпем. Әи тыңдағың келсе егер, Және айтамын, жан көкем Бөпем менің ай ма екен? Шекер ме екен, бал ма екен? Әй- әй бөпем, әй бөпем Ұйықтадың ба, бал бөпем. Балалар бірге қосылып және жеке-жеке қайталайды (айнамен) Тақпақты қайталап, оның мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Балалар кішкентай бөпемізге көз тимесін, назары аумасын деп моншақ, түйреуіш, білезік сияқты тағып қойды екен. Сұрақтар қою -Моншақ қандай? -Ол неден жасалған? Үлгі жұмыс. Қағаздан жасалған дайын үлгіні моншақпен салыстыру,сұрақ қою -Менің моншағымның түсі қандай?	1.алдыға 1 – 2 иілу. 2.Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жанға созу. 6 рет қайталау. 3.Б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып, қол төмен. Орындалуы: 1.Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. 2.Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі жұдырық иектің астында Орындалуы: 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: түзу тұрып, қол мойында Орындалуы: 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет. 6. Бастапқы қалып: қол белде оң аяқпен 10 –	**Кереге** – киіз үйдің ағаштан жасалған жиналмалы торкөзді сүйегі. **Шаңырақ** – киіз үйдің уықтарын біріктіріп, еңсесін көтеріп, тұтастырып ұстап тұратын дөңгелек шеңбер. **Уық** – кереге мен шаңырақтың арасын ұстап, қосып тұратын сырық. **Киіз есік** – сықырлауықты жауып, шаңырақ арқылы өткізіп байланады. Киіз есіктің сырты киіз, ортасы ши, астары жарық теріден жасалады. – Үй жиһаздарына да толық мағлұмат беріп өту. **Абдыра** – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеженің үлкен түрі. Ағаштан жасалып, киізбен, былғарымен қапталған. **Кебеже** – сүт ет, құрт.

Scanned with CamScanner

		Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **II.Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. 2.Допты 1м қашықтықта қақпаға домалату. **Қорытынды бөлім.** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Допты төбеде қуу» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді білді. **Нені меңгерді:** Балалар допты 1м қашықтықта	1.Оңға(солға) бұрылу 2.сылдырмақты аяқтың ұшына жақындатып қою 3.оңға бұрылу(солға), сылдырмақты көтеріп алу 4.бастапқы қалыпқа оралу. **5.Бастапқы қалып:** аяқтарымыз сәл ашылған, сылдырмақтар қолда, кеуде тұсында. **Орындалуы:** Жүру мен қос аяқпен секіруді ауыстырып орындау. **Тыныс алу жаттығуы:** - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. 2.Кішкентай доппен	-Қағазбен не істеуге болады? Қағаздан көп заттар жасауға болады,бірақ та жыртылмайтындай ұқыпты жасау керек. Жолақшаны бір шетінен бастап шиыршықтаймыз, екінші шетінің үстіне шығарып,бір-біріне жапсырамыз,бірнеше моншақты жасап,жіпке тіземіз. **Саусақ жаттығу** Бас бармағым – атам,үйдің данасы. Балаң үйрек-әжем,ошақ анасы. Ортан терек –әкем,отау панасы. Шылдыр шүмек - шешем,шаңырақ ажары. Титтей бөбек – мен,бәрінің базары. **Қорытынды.** Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Дербес балаларға көмектесу. Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау.	рет, сол аяқпен – 10 рет секіру 3 – 4 рет. Жай жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары.** 1.Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелең деп жүгіру. 2.Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Қимылды ойын:** **Картотека № 30** **«Соқыртеке»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық?	шай салып сақтау үшін ағаштан жасап, өрнектеген үй жиһаздары. **Ағаш төсек** – жату үшін пайдаланатын үй жиһаздары. **Асадал** – тамақ пен ыдыс – аяқ сақталатын кебеже. **Адалбақан** – киім ілуге арналған үй жиһаздары. **Сандық** – киім – кешек, т.б. зат салуға арналған үй жиһаздары. **Төсеніштер:** Алаша, киіз, сырмақ. **Тұскиіз** – сәндік үшін төсектің тұсына тұратын үй бұйымы. **Қоржын** – екі жағын тең етіп тоқылған, не құрап тіккен зат салатын дорба. **Аяққап** – ыдыс – аяқ салатын қапшық. Екі бетін киізден тігіп, бетін ою – өрнек салып не кестелеп әшекейлейді. Сергіту сәтін жасау үшін,бір бала ортаға

Scanned with CamScanner

		қақпаға домалатуды меңгерді. **2.Таным.** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Салт-дәстүрді сыйлаймыз» **Мақсаты:** Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте заттар туралы ұғым қалыптастыру,атап көрсету және ажырату.(алыс-жақын) **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, ғажайып сәт, қимылды ойын, суретпен жұмыс, ширату. **Көрнекілігі:** Үлестіірмелі материалдар. **Жүру барысы:** **Кіріспе** «Шаттық шеңбері» Армысың алтын күн, Армысың асыл жер. Армысың көк аспан, Армысың жан досым. Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Жыл басы Наурыз мейрамын тойладық.	кегельдер арасын да ирелеңдеп жүгіру. **Қимылды ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы**: «Допты домалат» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, мергендікке үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалатуды білді. **Нені меңгерді:** Балалар кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді меңгерді. **2.Қатынас.** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Тұсау кесу». «Ала жіп»	**Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** балалар «бесікке салу» рәсімін және бесіктің құралдарын атауды білді. **Нені меңгерді:** балалар қағаздан моншақ жасауды меңгерді. **2.Шығармашылық.** **Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Қош келдің, Наурызым» **Ән айту:** «Көктем келді» **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын**: «Поезд сияқты кетеміз» (зерек ботақан жинағынан) Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді білді. **Нені меңгерді:** Балалар жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді меңгерді. **2.Әлеумет.** **Шығармашылық** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Менің елімнің салт-дәстүрі» «Әжем жіп шумақтады» **Мақсаты:** Туған елдің салт-дәстүрлермен таныстыру.Бесік жыры,тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын	қол шатыр алып шығады,ол шаңырақ болады.Қалған балалар ою,өрнектелген әдемі матаны орап,киіз үй болады.Осылай сергіту сәтін жасауға болады. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Қорытындылау. Бағалау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар киіз үй бөліктерін атауды білді. **Нені меңгерді:** Киіз үй жиһаздарымен сурет арқылы танысып меңгерді. .

Scanned with CamScanner

		Тақтадағы суретке қарайықшы. «Бесікке салу», «Қырқынан шығару», «Тұсаукесу», «Шілдехана». Сендер бұл дәстүр туралы не білесіңдер? Көріп жүрсіңдерме? **«Ұшты - ұшты» ойыны** **Мақсаты:** Ұшатын заттар мен құстарды атауды дамыту. **Сұрақ-жауап.** - Балалар, топта қандай заттарды көріп тұрсыңдар? - Олар қайда орналасқан? - Жоғарыда не көріп тұрсыңдар? - Қандай зат алыс орналасқан? Үлестірмелі тапсырма беріледі. Балалар карточкадағы алыс -жақын заттарды бояйды. **Сергіту сәті** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ,	**Мақсаты:** Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілет терін дамыту. Ақ пен қара жіпті пайдалана отырып, тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіптің суретін салуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойларын,қиялдарын дамыту. **Әдіс –тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, видеоролик, суретпен жұмыс, мәнерлеп оқу,дидактикалық ойын, ширату **Көрнекіліктер:** Теледидар, паздар, салт-дәстүр суреттері, бала санына қарай ақ қағаздар, фломастерлер. **Кіріспе бөлім:** **Жүру барысы:** Шаттық шеңбер Қуанамын мен де,		ояту.Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Балаларға тоқыма өнері туралы түсінік беру. Ермексаздан дөңгелету арқылы, ширатылған жіпті орауға үйрету. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, суретпен жұмыс, қимылды ойын, сұрақ-жауап, ширату. **Көрнекілігі:** Салт-дәстүр суреттері, бесік, қуыршақ, ермексаздар, жіп шумақтары салынған қағаздар. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері** Көктем келді, құс келді, Ойнаймыз біз саз илеп. Біздің жаққа құс келді, Былтыр кеткен қаз-үйрек. Қазақ халқында ата-бабаларымыз бала тәрбиесіне көп мән береген.Кішкентай балалар өнегелі,тәрбиелі болып	

		Тақтадағы суретке қарайықшы. «Бесікке салу», «Қырқынан шығару», «Тұсаукесу», «Шілдехана». Сендер бұл дәстүр туралы не білесіңдер? Көріп жүрсіңдерме? **«Ұшты - ұшты» ойыны** **Мақсаты:** Ұшатын заттар мен құстарды атауды дамыту. **Сұрақ-жауап.** - Балалар, топта қандай заттарды көріп тұрсыңдар? - Олар қайда орналасқан? - Жоғарыда не көріп тұрсыңдар? - Қандай зат алыс орналасқан? Үлестірмелі тапсырма беріледі. Балалар карточкадағы алыс -жақын заттарды бояйды. **Сергіту сәті** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ,	**Мақсаты:** Қазақтың салт-дәстүрімен таныс тыру. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау, танымдық қабілет терін дамыту. Ақ пен қара жіпті пайдалана отырып, тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіптің суретін салуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойларын,қиялдарын дамыту. **Әдіс –тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, видеоролик, суретпен жұмыс, мәнерлеп оқу,дидактикалық ойын, ширату **Көрнекіліктер:** Теледидар, пазлдар, салт-дәстүр суреттері, бала санына қарай ақ қағаздар, фломастерлер. **Кіріспе бөлім:** **Жүру барысы:** Шаттық шеңбер Қуанамын мен де,		ояту.Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Балаларға тоқыма өнері туралы түсінік беру. Ермексаздан дөңгелету арқылы, ширатылған жіпті орауға үйрету. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, суретпен жұмыс, қимылды ойын, сұрақ-жауап, ширату. **Көрнекілігі:** Салт-дәстүр суреттері, бесік, қуыршақ, ермексаздар, жіп шумақтары салынған қағаздар. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері** Көктем келді, құс келді, Ойнаймыз біз саз илеп. Біздің жаққа құс келді, Былтыр кеткен қаз-үйрек. Қазақ халқында ата-бабаларымыз бала тәрбиесіне көп мән береген.Кішкентай балалар өнегелі,тәрбиелі болып	

Scanned with CamScanner

		Жаттығу оңай - ақ. **«Жоғары - төмен» ойыны** **Мақсаты:** Жоғарыда – төменде болатын заттардан айыруды үйрету. **Қорытынды.** - Бүгін не істедік? - Қандай ойын ойнадық? - Жоғары - төменде қандай заттар бар? Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар үлестірмелі тапсырмада алыс-жақынды бояй білді. **Нені меңгерді:** Балалар ойын арқылы жоғарыда-төменде болатын заттарды айыруды меңгерді.	Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге. Сендердің алдарыңа пазлдар берілген. Соны топ болып құрастырып көріңдер. Ненің суреті шықты? Білесіңдер ме? Тұсау кесер туралы **видеоролик** көрсетіледі, талданады, сұрақтар қойылады. Балалармен бірге талқылау, қорытындылау. Ата-бабамыздан келе жатқан салт-дәстүріміздің бірі – тұсау кесу. Тұсау кесу рәсіміне, ата-бабамыздан келе жатқан дәстүр ретінде құрметпен қарау керек. Тұсау кесу рәсімі – бала тәй-тәй басып келе жатқанда міндетті түрде қыз балаға да, ұл балаға да жасалынады.		өсуі үшін,ұлттық салт-дәстүрлі қалыптастырып,мұра ретінде келешек ұрпаққа қалдырып отырған.Бүгінгі оқу іс-әрекетіміз салт-дәстүрлер туралы болмақ.Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. *Демонстрациялық материалдармен жұмыс.* Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жаңадан туған нәрестені бесікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі.Суреттен тағы нені байқауға болады? Анасы кішкентай баланы бесікке бөлеп,ұйықтату үшін «бесік жырын» айтады.Сендердің аналарың ұйықтатар	

Scanned with CamScanner

			Сурет бойынша сұрақтар қою. – Суреттегі салт-дәстүр саған таныс па? – Тұсау кесу рәсімін қанша жаста істейді? – Баланың тұсауын қандай адамға кескізеді? – Тұсау кесу рәсімінде қандай тілектер айтылады? – Тұсау кескенде қандай заттар керек? Сенің отбасыңда қандай салт-дәстүрлер бар? Шағын фольклор жанрына жататын **Оразақын Асқардың «Тұсау кесу»** өлеңімен таныстырып, мәнерлеп оқып беру Өлең ұнады ма? Өлең қалай аталады? Не туралы айтылған? Өлеңде қандай ғажайып сөз есіңде қалды? Өлеңді мәнерлеп екі-үш қайтара оқып беру.		алдында қандай бесік жырын айтады? **«Бесікке бөлеу» ойыны** Алдын ала дайындаған қуыршақты,бесікті алып шығады.Бір қызды қасына шақырады.Бесік жырын айтады: -Менің балам қайда екен? Асқар-асқар тауда екен. Тауда неғып жүр екен? Алма теріп жүр екен. Алмасынан,кәнеки, Жаңа теріп жүр екен. Қызыл алма қолында, Қыздар оның соңында. -«Бесікке бөлеу»-кішкентай бала үшін өте маңызды.Баланың сымбатты,денесі түзу болып өсуі үшін ата-бабаларымыз баланы бесікке бөлеген. -Келесі суретте не бейнеленген? Бесікте жатқан бала өсті,тәй-тәйләп жүре бастады.Енді көп құламай тез жүріп	

Scanned with CamScanner

			Дидактикалық ойын: «Тиісті затты тап» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Картотека №21** **Сергіту сәті** – Тұсау кесу рәсімі кезінде баланың аяғына ала жіпті байлап кеседі. Осы ала жіптің суретін ақ қағазға саламыз. Үлгісін көрсету. **Қорытынды.** Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар салт-дәстүрдің бір түрі «тұсаукесуді» білді. **Нені меңгерді:** «Тұсаукесудегі» құралдың бірі ала		кетсін деп,ол баланың тұсауын кеседі. Адал,шыншыл бала болсын деп,тұсауын «ала жіппен» кеседі.Қазақ халқында «Біреудің ала жібін аттама» деген мәтел бар.Оның мағынасы-ешқашан өтірік айтпай,ұрлық жасамай,үлгілі,өнегелі азамат болып өссін дегенді білдіреді. -Жанағы кішентай бала өсіп,5-6 жасқа келді.Үлкендер оған жеке тай атап,ашамай (тайға арналған кішкентай ер-тоқым) істеп,қамшы өріп, «Сен азамат болдың» деген сезім ұялатып,үйретілген жуас тайға әсем ашамай ерттеп мінгізіп,жүргізеді.Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек,ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге,өнер таба біл,	

			жіптің суретін салуды меңгерді.		Аймағына жаға біл. Атқа мініп,ақ жол болсын!-деп бата береді.-Келешек ұрпақ ата-бабалардың үлгі-өнегесін алып өседі,олардың ақылымен ержетеді. -Ата-бабаларымыздың жақсы істерінен үлгі алып,солар сияқты еңбек ету керек. Сендердің әжелерің үйде не істейді? Естеріңде ме, өткенде әдемі жіптердің суретін салғандарың. **«Жіптер орамы » ойыны.** **Ойынның шарты:** Балаларға себеттегі таратылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады. **Сергіту сәті .** Бір дегенде орнымыздан тұрайық, Қолымызға жіпті ұстап алайық,	

Scanned with CamScanner

					Екі- үш рет жібімізді орайық, Қайта барып орнымызды табайық. Енді балалар алдарында жіп орамының суреті бар. Балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан бастап ортасына қарай ермексазды жапсырып, жіп орамын салу керектігін көрсете отырып,үлгіге қарап бірнеше жіп орамдарын салып, балаларға да осылай мүсіндеуді ұсыну. Қиналған балаларға көмек көрсетіліп, бағыт-бағдар беріледі. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар салт-дәстүр түрлерін, олардың мағыналарын білді.	

Scanned with CamScanner

					Нені меңгерді: ермексазды қолданып, жіп шумақтарын мүсіндеуді меңгерді.	
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №6** **1.Табиғатты өзгерістерді бақылау** (жел, салқын, жаңбыр,қар т.б.) **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. **2.Еңбек:** Ойын алаңымызды жинастыру. **3. Қимылды ойын:** «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» **4. Жеке жұмыс:** Батыржан мен Зереге допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №9** **1.Аспанға бақылау жасау.** **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **2. Еңбек:** Құстарға жем беру. **3.Қимылды ойын** «Торғайлар мен машина» **4.Жеке жұмыс:** Тамерлан мен Раянаға шеңберге допты дәл түсіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №8** **1. .Құстың ұясын бақылау** **Мақсаты:** Балаларға құстың ұясы туралы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны тууралы мағлұмат беру. **2.Еңбек:** Құстарға жем беру. **3.Қимылды ойын:** «Дәл тигіз» **4.Жеке жұмыс:** Нұрай мен Жұлдызға секіртпемен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №2** 1. **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. **2.Еңбек:** Құстарға қамқорлық жасап жем шашу. **3.Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **4.Жеке жұмыс:** Даяна мен Нұрасханға ұзындыққа секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№10** **1.Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату.Бұлтты және шуақты, ақ бұлт, қара бұлт болса, қар жауатынын немесе қатты боран болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Бұлттар болып үйіріл де жазыл» шеңберге тұрып ойнау **4.Топтық жұмыс.** Ойын-жаттығу: «Лабиринт бойынша жүру,саппен жүру». **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу,	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				

Scanned with CamScanner

гигеналық шаралар						
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие	16.10-16.40	**Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі» Тақырыбы:** «Артық затты анықта» **Мақсаты:** Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалай алуға	**Қимылды ойын Картотека №2 Тақырыбы:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің	**Дидактикалық ойын: «Әлеумет» білім беру саласы бойынша. «Өз үйіңді тап» Мақсаты:** Көліктердің жерде, ауада, суда жүретін көліктер болып жіктелетіні туралы білімдерін бекіту.	**Картотека №18 Дидактикалық ойын:** «Сана» **Мақсаты:** сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру.	**Вариативтік компонент:** «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз» Мақсаты:** Балалардың қазақтың ою-

Scanned with CamScanner

жұмыстарын жүргізу.		тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету. **Көрнекілігі:** Түрлі-түсті қарындаштар. **Жүру барысы:** **1-ші тапсырма**. Әр топтағы артық нәрсені тап. **2-ші тапсырма**. Құмыраның ішіне және артына жасырынғандарды тап. **Сергіту сәті:** Бала, бала, балапан, Қәне, қайсы алақан. Саусақтары әйбат, Былай-былай ойнап Саусақтарымыз әйбат Би билейміз ойнап. Балалар орнымызға отырып, тапсырмаларды ары қарай жалғастырайық. **3-ші тапсырма**. Суретті қайтала. Балалар, біз бүгін оқу қызметіне өте белсенді қатыстық. Балалар, сендерге тапсырмалар қиын болды ма? Мадақтау. Бағалау.	сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.			өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «өрексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, шырату. **Көрнекіліктер:** Гуашь, қылқалам, сүрткіш, картоптан жасалған үлгі. **Жүру барысы:** Кіріспе бөлім Балаларға кесенің түрлерін көрсетіп, үлгілерімен таныстыру. Кеселер әр түрлі болады. Ал кеселер немен өрнектелген? Ою-өрнектер не үшін керек?

Scanned with CamScanner

		Нәтижесінде: Балалар тапсырмаларды орындау арқылы артық заттарды таба білді.				Қандай ою атауларын білесіңдер? Бүгін біз «қой ізі», «тұмарша» оюларымен танысамыз. (суретпен жұмыс) Тақтаға қазақ ұлттық ою-өрнектерінің бірнеше түрін (қой ізі, тұмарша) іліп қойып, неге ұқсайтыны, неге олай аталғаны туралы әңгіме жүргізіп, соның ішіндегі «қой ізі» өрнегіне тоқталады. «Қой ізі» өрнегін салу жолдарымен таныстыру. Жолақ жолға қоңыр түсті гуашьты пайдаланып, дайын тұрған сұлбаны бастырады және ізі болғандықтан арақашықтықтарын сақтауды ұмытпауды тапсыру. **Саусақ жаттығуы**

Scanned with CamScanner

						Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда, Болып қалды он саусақ. Балалар сурет бойынша «тұмарша» қоңыр түспен боялып, үшбұрышқа ұқсағандықтан тұмарша деп аталғандығын, «қой ізі»-қойдың ізін бергендіктен оларды біркелкі арақашықтықта салу керектігін үйреніп, ауада салады. Дайын кесенің берілген сұлбасына қойдың ізін оң қолдарына дайын сұлбаны ұстап, ұшын бояуға батырып, солдан оңға қарай үстінен басып салады, арақашықтықтарын сақтап, берілген жолақтан шықпауға

Scanned with CamScanner

						тырысады. Сүрткішпен сүртіп орнына қойды. **Саусақ жаттығулары:** екі қолымен бірдей қайшы болып кию; медуза болу, «жұм-аш» деп аузын айтып, жасап қайталау. **Нәтижесінде:** Қазақтың әр түрлі ою-өрнектері ішінде «тұмарша» мен «ирексу» өрнектерін жасауды білді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	**Картотека№4** **Көктемгі ағашты бақылау.** **Мақсаты:** Ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:** Жем салғышқа жем салып құстарды қоректендіру.	**Картотека№13** **1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген	**Картотека №7** **1.Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күннің жарықтығын, жылуын сезіне білуге баулу. **2.Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**Картотека №2** **1.Желді бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **2.Еңбек:** Аяқ киім бауларын байлап үйрену.	**Картотека№4** **Табиғатты өзгерістерді бақылау** (жел, салқын, жаңбыр,қар т.б.) **Мақсаты**: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу.

Scanned with CamScanner

		3.Қимылды ойын: «Кішкене маймылдар» **4.Жеке жұмыс:** Ай, апта атауларын қайталау. Білмейтін балалармен жеке жұмыс жүргізу. **5.Еркін ойындар.**	күйіспеншіліктерін арттыру **2.Еңбек:** Кішкентайй балалар еңбегін бақылау. **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Топтық жұмыс:** өз киялдарымен әңгіме құрату. **5.Еркін ойындар**	**4.Жеке жұмыс:** Әли мен Нұрайға құрсауға допты дәл түсіруді үйрету» **5.Еркін ойындар**	**3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспеу» **4.Топтық жұмыс:** екі топқа бөлініп мақал айтып жарысу **5.Еркін ойындар**	**2.Еңбек:** Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау. **3.Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?» **4.Жеке жұмыс:** Сапи мен Айсұлтанға жұмбақ айтқызу. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: Голла

Әдіскер: Күні 02.04.2021

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
І-апта (05-09 сәуір айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар»
Тақырыпша: «Көктем келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.04.2021	Сейсенбі 06.04.2021	Сәрсенбі 07.04.2021	Бейсенбі 08.04.2021	Жұма 09.04.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: Табиғатта болып жатқан өзгерістер көктемнің келгенімен жыл құстарының өлкелеріне ұшып келуі, ұя салуы, балапандар басып шығаруы туралы түсініктерін қалыптастыруы				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Ауа-райында қандай өзгерістер байқағанын сұрау.	Сәуір айы басталып, көктем ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару. Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Сәуір айы: І-ІІ апта; Картотека № 15				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл болу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека № 9 Тақырыбы: «Тым-тырақай»	**Қимылды ойын: Картотека №14 Тақырыбы:** «Кім шапшаң» **Мақсаты:**	**Қимылды ойын: Картотека № 11 Тақырыбы:** «Күн сәулесі» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу.	**Қимылды ойын: Картотека № 13 Тақырыбы:** «Жер, су, ауа»	**Қимылды ойын: Картотека № 10 Тақырыбы:** «Түсіне қарай тап»

Scanned with CamScanner

		Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	Күштілікке,ептілікке баулу.		**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, татулыққа баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру+** **Тақырыбы:** Допты қос қолдап торға лақтыру. Кішкене қапшық ты төбесіне қойып , гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Мақсаты** Балаларға допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай доптар, доп, тор, гимнастикалық орындық, кішкене қапшықтар. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру.	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Кішкене қапшықты төбесіне қойып , гимнастикалық орындық үстімен жүру. Арқанның астынан еңбектеп өту. **Мақсаты:** Балаларды арқан астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Гимнастикалық орындық, кішкене қапшықтар, арқан. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім** -Бір тізбекте тұру.	**1.Қатынас** **Орыс тілі** **Тема:** Весна – красна! **Цель:** Формировать знания о смене времена года, дать представление об изменениях происходящих ранней весной в природе. **2.Шығармашылық.** **Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Құстар» **Ән айту:** «Көктем келді» **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын**: «Поезд сияқты кетеміз» (зерек ботақан жинағынан) Музыкаға деген сезімдерін ояту. «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арқанның астынан еңбек теп өту. Шеңбер бойымен жүгіру. Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Арқан. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру.	**1.Қатынас** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем сәні» (ертегі) **Мақсаты**: Ертегіні оқып өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу. Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. **Көрнекілігі:** Ертегінің суреттері **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру,көрсету, суретпен жұмыс, жұмбақ, бір айналым сөйлесу, шырату. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** **Шаттық шеңбері** Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық. Табиғаты аялап, қорғасақ, өз

		-Екі колды желкеге койып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға карап жүгіру. -Бір бүйірмен солға карап жүгіру. -Екі колды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш катар сапка тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.**Бастапкы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, кол төменде. **Орындалуы:** 1.колды алға созу. 2.колды жоғары көтеру. 3.аяктың ұшына тұру. 4.бастапкы қалыпка келу. (5 рет) 2.**Бастапкы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған кол төменде. **Орындалуы:** 1.доп ұстаған колды жоғары көтеру. 2.сол аяктың ұшымен тұру. 3.сол жакка бұрылу.	-Бірінің артынан бірі жүру. - Аяктың ұшымен жүру. -Екі колды желкеге койып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға карап жүгіру. -Бір бүйірмен солға карап жүгіру. -Екі колды тізеге койып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш катар сапка тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (сылдырмакпен) **1.Бастапкы калып:** аяк иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмак. **Орындалуы:** 1.Сылдырмактарды колдарына алу. 2. екі жакка созып, жоғары көтеру 3.сылдырлату		-Бір бүйірмен оңға карап жүгіру. -Бір бүйірмен солға карап жүгіру. -Екі колды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш катар сапка тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. 1.Бастапкы калып: аяктың арасы сәл ашык, кол төмен. Орындалуы: Бір қол жанға созып 2 – ші колды доға сиякты көтеріп шапалактау.(3 – 4 рет). Аяктың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалактау. (4 рет кайталау). 2.Бастапкы калып: аяк иық кеңдігінде, қол белде. Орындалуы: 1.алдыға 1 – 2 иілу. 2.Аякты бүкпей тұрып колды алдыға жанға	денсаулығымызды коргағанымыз. Қазір жылдың кай мезгілі? (Көктем). Көктем мезгілінде неше ай бар? (Үш ай). Айлардың атын атаңдаршы. (Наурыз, сәір, мамыр). Балалар, көктем келгенде бүкіл тіршілік жан-жануарлар, адамдар неге куанады? Жер бетіндегі қар еріп, күн жылына бастайды. Гүл шығады, жеміс ағаштары гүлдейді, мал төлдейді. Әрбір жыл мезгілі өз сәнімен ерекшеленеді. Жазда ыстық, күзде суық, қыста кар, көктемде жасыл болады. Бүгін ұйымдастырылған оку іс-әрекетімізде «Көктем сәні»деген ертегіні окимыз. Таң атты. Барлық жан – жануарлар ұйқыдан оянды. Картайғандікі ме, аң патшасы

Scanned with CamScanner

		4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен) 3.**Бастапқы қалып:** тізерлеп отыру, доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) **4.Бастапқы қалып:** аяқты созып еденде отыру, доп жерде. **Орындалуы:** 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6**	4.төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. **2.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар. **Орындалуы:** 1.Еңкею 2.сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу 3.тік тұру. 4.бастапқы қалыпқа оралу. **3.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру. **Орындалуы:** 1.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою 2.қолдарын белге қойып, жартылай отыру 3.сылдырмақтарын алу, тік тұру 4.бастапқы қалыпқа оралу.		созу. 6 рет қайталау. 3.Б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып, қол төмен. Орындалуы: 1.Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. 2.Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: іштен жатып, екі жұдырық иектің астында Орындалуы: 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: түзу тұрып, қол мойында Орындалуы: 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет. 6. Бастапқы қалып: қол белде оң аяқпен 10 – рет, сол аяқпен – 10 рет секіру 3 – 4 рет.	Арыстан кешеуілдеп тұрды.Керілді, созылды.Айналаға көз салды. Дала жайнап тұр екен.Көңілденіп сала берді. -Жар салдыр, - дейді Жолбарысқа. – аң біткен жиналсын. Арыстан үйшігінің жанына аң бітке топырлап толып кетті. -Бәріңе бір сұрақ беремін, - дейді Арыстан жиналғандарға жағалай қарап алып. – Көктем сәні неден? -Шалқыған көңіл, - деді Аю -Мөлдір су, - деді Қоян -Салқын самал, - деді Бұғы -Ашық аспан, - деді Түлкі -Еңбек , - деді Піл -Асқар тау - деді -Күннің нұры, - деді -Жасыл желек, - деді Ақбөкен -Жылылық, - деді Арқар

Scanned with CamScanner

		Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **II.Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Допты қос қолдап торға лақтыру. 2.Кішкене қапшық ты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру. **Қорытынды бөлім.** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Допты төбеде қуу» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, епттілікке үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар допты қос қолдап торға лақтыруды білді. Нені меңгерді: Балалар кішкене қапшықты	**4.Бастапқы қалып:** отыру, сылдырмақтарды иыққа қойып ұстау. **Орындалуы:** 1.Оңға(солға) бұрылу 2.сылдырмақты аяқтың ұшына жақындатып қою 3.оңға бұрылу(солға), сылдырмақты көтеріп алу 4.бастапқы қалыпқа оралу. **5.Бастапқы қалып:** аяқтарымыз сәл ашылған, сылдырмақтар қолда, кеуде тұсында. **Орындалуы:** Жүру мен қос аяқпен секіруді ауыстырып орындау. **Тыныс алу жаттығуы:** - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару.		Жәй жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары.** 1.Арқанның астынан еңбектеп өту. 2.Шеңбер бойымен жүгіру. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Қимылды ойын:** **Картотека № 30** **«Соқыртеке»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау.	-Күлкі, - деді Борсық -Жігер, - деді Қодас Аңдар айтып біттік дегендей іркіліп қалды. Арыстан оқты көзін Бұлғынға қадалды: -Сен неге үндемейсің? Бұлғын Арыстанның алдына кеп: -Тақсыр, мен айтатын ештеңе қалған жоқ. Менінше, көктем сәні – осы айтылғандардың бәрі. Солардың бәрін қоссақ, көктемнің сәні шығады. Бұлғынның сөзіне бәрі қол соғып, риза болды. Аңдар көңілді тарады. Сұрақ -Балалар ертегі не туралы? -Арыстан кімге бұйрық берді. -Аңдарға қандай сұрық қоялы. Балалар, сендер көктем сәні не деп ойлайсыңдар? (балалардың жауаптары). **Сергіту сәті:**

Scanned with CamScanner

		төбесіне қойып , тақтай үстімен жүруді меңгерді. **2.Таным.** **Математика негіздері** **Тақырыбы: «Көктем келді,алақай!»** **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгіліндегі күннің ұзаратынын туралы әңгімелеу. тәуліктің қарама -қарсы бөліктерін анықтауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, дидактикалық ойын, жұмбақ, суретпен жұмыс, ширату. **Көрнекілігі:** Үлестірмелі материалдар. **Жүру барысы:** **Кіріспе** «Шаттық шеңбері» Бақшамызға барғанда. Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен. «Қайырлы таң» деймін мен, Күндіз де елді елеймін. «Қайырлы күн»тілеймін. Үйге кешке келемін. Не дерімді білемін,	**Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып , гимнастикалық орындық үстімен жүру. 2.Арқанның астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын: Картотека №21** **Тақырыбы**: «Допты домалат» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, мергендікке үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар кішкене қапшықты төбесіне қойып , гимнастикалық орындық үстімен жүруді білді. Нені меңгерді: Балалар арқанның		**Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар арқанның астынан еңбек теп өтуді білді. Нені меңгерді: Балалар шеңбер бойымен жүгіруді меңгерді. **2.Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Көктем сәні». «Күн жарқырап, шөп шықты» **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі туралы балаларға түсінік бере отырып, көктем мезгілінің ерекшелгімен таныстыру. әсемдікті, әдемілікті көре білуге, табиғатты аялап, қорғай білуге үйрету. Балаларға шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуге үйрету. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, көрсету, әңгімелеу,	Бұғының үлкен үйі бар, Терезеден қарайды ол Қоян жүгіріп келеді, Бұғының үйін көреді Тық-тық, досым, есік аш, Ана орманда аңшы қаш, Қоян, қоян келе ғой, Қолыңды маған бере ғой. **Дидактикалық ойын:** «Ненің құйрығы». **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Аңдар туралы жұмбақтар жасыру. Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. *(Аю)* Қаймықпайды күшті аңнан, Қорқады тек тышқаннан. *(Піл)* Қалдырмай баласын бір елі, Қалтаға салып ап жүреді. *(Кенгуру)* Қуы екен аңдардың, Бір сәтте алдандым. *(Түлкі)*

Scanned with CamScanner

		«Кеш жарық» деп кіремін! Жұмбақ Қызыл күлше тау асады, Ыстық нұрын шашады. (Күн) -Біз оянғанда не болады балалар ? (таң атады) -Біз далаға шығып ойнағанда күннің қандай бөлігі болады? (Күндіз болады). -Балалар сендер балабақшадан үйге қайтқанда қай уақыт болады? (Кеш уақыты болады) -Біз қай кезде ұйқыға жатамыз? (түн болғанда) Сонымен балалар тәулік бөліктері ол: -таң -күндіз -кеш -түн ***«Сөздік ойын»*** -Біз түнде ұйықтаймыз, ал жаттығуды, ... жасаймыз. -Таңғы асты таңертең, ал түскі асты,.... ішеміз -Кешкі асты ішеміз, ал .... ұйықтаймыз.	астынан еңбектеп өтуді меңгерді. **2.Қатынас.** **Шығармашылық** **Сөйлеуді дамыту** **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Нұрлы көктем». «Құстың ұясы» **Мақсаты:** Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы мағлұмат бере отырып, сөздік қорларын молайту. табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын 2,3 заттарды бір біріне епттілікпен жапсыруды үйрету.Ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Әдіс –тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, жұмбақ, суретпен жұмыс, дидактикалық ойын,		суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, шырату. **Көрнекілігі:** Көктем мезгілінің суреттері, үнтаспа, ақ қағаздар, акварель бояулар, қылқаламдар, сүлгі. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері** Көктем келді, құс келді, Ойнаймыз біз саз илеп. Біздің жаққа құс келді, Былтыр кеткен қаз-үйрек. Балалар,мына бір тамаша әуенді тыңдап, күлімсірейік. Бүгін күн ашық, жылы екен. Өйткені көктем келді. Қандай ғажайып күн! Релаксация сәті («Көктем үні» үнтаспадан ойналады) Балалар,қарандаршы,мен орманда қандай фотосурет жасап келдім, неге орман өзгеріп кеткен? Қалың қар қайда кеткен? -Шынымен де	Денесі жолақ-жолақ, Есекке ұқсайды. Ол қандай жануар? *(Зебра)* Киім киген инеден, Қорқып ешкім тимеген. *(Кірп)і* Қорытынды: Көктем сәні-ол гүлдер, көбелектер, алғашқы ұшып келген құстар, күннің жылуы. Қорытындылау. Бағалау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар ертегіні тыңдап, сұрақтарға жауап бере білді. **Нені меңгерді:** Ертегінің мазмұнын меңгерді. **2.Шығармашылық** **Музыка** **Тақырыбы:** «Көрікті көктем» .

		Я, балалар, күн ұясынан шығып,таң атып келе жатқан уақытты «таңертең» деп атаймыз. - Қане, «таңертең-утро» деп қайталайық. - Қараңдаршы таң көкжиектен атып келе жатқан сияқты күн шығып келеді. (жартылай күн). - Таңертең балабақшаға келеміз. - Балабақшада не істейміз? Күн жылжып толығымен ортаға шығады. - Қараңдаршы, күн бір орында тұрмайды екен, жайлап жылжып келе жатқан сияқты. Күн толық аспанға көтеріліп бізге бар сәулесін шашып тұр. - Міне, бұл кезді біз «түс» дейміз немесе «күндіз» дейміз. Балалар, күнді біз толығымен көріп тұрмыз ба? Күн қайдатұр? Күннің пішіні қандай екен ?	шырату **Көрнекіліктер:** көктем мезгілінің суреті, түрлі-түсті қағаздар, желім, ақ қағаздар, қайшы. **Кіріспе бөлім:** **Жүру барысы:** Шаттық шеңбер Армысың, шапағатты Күн-Ана! Армысың, қайырымды Аспан-Ана! Армысың,мейірімді Жер-Ана! Құт дарып, әлемді жарылқа! Ендеше балалар жыл мезгілдері деп аталатын ойынды ойнайық. Жыл мезгілдерін сипаттау Жақсы балалар біз енді қай жыл мезгілін сипаттамай қалдық олай болса бүгінгі біздің тақырыбымыз «Көктем» деп аталады.		қар еріп кеткен.қазір қай жыл мезгілі? Көктем және оның белгілері туралы әңгіме. -Мынау суреттердің ішінен көктем мезгілі бейнеленген суреттерді таңдап алыңдар. Көктем мезгілі екенін қандай белгілері арқылы білдіңдер? Дұрыс айтасыңдар. Қар еріп, жылғалардан су ағады. Жылы жаққа ұшып кеткен құстар ұшып келеді. Көктемде күн жылынады, жылы жел соғады. Бәйшешек-қар астынан қылтиып шығатын көктемнің алғашқы гүлі. Жер бетіне шөптер шығады. **Сергіту сәті:** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар Балалар,бізге көктем жаршысы-жылы жақтан ұшып келетін құстың бірі-қарлығаш	

Scanned with CamScanner

		Ал жиегіндегі күннің шуа ғы қандай пішінге ұқсас? Балалар күн аспанда неше у екен? Ал бізге шашатын шуағы аз ба, әлде көппе екен? - Ал күндіз сендер не істейсіңдер? ***Сергіту сәті:*** Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын. Тісімді тазалап, Шашымды тараймын. Киімімді киемін, Бақшаға келемін Мен әдепті баламын. - Балалар қарандаршы күн жылжып төмен түсіп келеді,яғни ұясына батуға жақындап қалыпты. Біз бұл мезгілді «кешкі мезгілі» деп атаймыз. - Балалар біз кешке не істейміз? Ал енді міне күн ұясына батты.Бұл мезгілді «Түн» дейміз. -Түнде аспаннан нені көреміз? Айдың жанында нелер бар? Ал жұлдыздар көппе,әлде аз ба? Олай болса бәріміз тәтті ұйқыда	Ендеше көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері болатынын білесіздер ме, балалар? 1. Көктемде неше ай бар? 2. Қай айдан басталады? 3. Жерде, далада, ағаштарда қандай өзгерістер болады? 4. Айтыңдаршы көктемде алғаш қандай құстар ұшып келеді? Балалардың көктем мезгілі туралы айтқандарын қорытындылап, толықтыру. Дұрыс айтасыңдар балалар көктем мезгілі өзінің осындай ерекше құбылыстары мен табиғатқа әдемі көрік береді екен. Көктем мезгілінің басқа да жыл мезгілдері сияқты үш айы болады әрібір		келіпті.(Суретін көрсету). Ол әлемге көктемнің келгенін хабарлап жүр. Біз оған көктемнің суретін салып, қоржынына салып берейік. Дайын суреттерді беріп, балалардан ненің жетіспей тұрғанын сұрау. Суретте жетіспей тұрған бөлшекті салуды сұрау. Яғни, мұнда шөптер жетіспейді. Суретті салу жолдарын түсіндіріп өту. Алдымен, қылқаламды сулап алып, жасыл түске қылқаламды батырамыз. Шөптің жіңішке әрі көп болатыны туралы айту. Оны салу жолдары туралы мәлімет беру. Оны салуға көмектесу. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:**	

Scanned with CamScanner

		боламыз. - Міне, балалар тәулік бөліктерімен таныстық. Балалар, енді ***«Бұл қашан болады?»*** *ойынын ойнаймыз.* ***Ойын шарты:*** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. **Қорытынды.** Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар тәулік бөліктерін атауды және ажыратуды білді. **Нені меңгерді:** Балалар ойын арқылы тәулік бөліктерін меңгерді.	айдың өз ерекшелігі болады 1.Көктемнің ең алғашқы айы **Наурыз** деп аталады-бұл айда күн жылынып қар еріп жылғалардан су ағады Сай сала суға толады **2.Сәуір айы-** жер беті көгеріп ағаштар бүршік атып айнала құлпырып кетеді жаңбыр жиі жауады **3.Мамыр айы-** дала жасыл желек жамылады.Бұл айды «Ән айы» деп атайды Өйткені бұл айда құстар балапан басады.Құстардың сайраған дауыстары естіледі Сондықтан да балалар көктем жылдың ең тамаша мезгілі **Сергіту сәті** Ал, балалар , тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп		**Нені білді:** Балалар көктем мезгілі туралы білімдері толықты. **Нені меңгерді:** Қылқаламмен шөптердің суретін салуды меңгерді.	

			Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды созайық, Жоғары-төмен қарайық, Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап. Бір шынығып алайық. **Жұмбақ жасыру** Ақ көбелек қонады Құстар бүрсіп тоңады (қар) Сатайын десем ауыр кілем Сатпайын десем тәуір кілем (Жер) Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады (Күн) Киіз үйдің төбесі Түбітке толы.О несі (Бұлттар) Тілі былдыр Үні сылдыр (Жаңбыр) Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) Балалар, жаңа біздер алғаш келетін			

			құстарды атадық. Қаратоғайға ұя жасап беру үшін қандай пішіндерді қолданамыз? Дұрыс айтасыңдар біз тіктөрт бұрыш, үшбұрыш пішіндерін қолданамыз. Олай болса ,балалар қаратоғайларға ұя жасап берсек қайтеді? **Суретпен жұмыс:** Мынау қаратоғайдың үйі. Ортасындағы дөңгелек - ұяға кіретін есігі болады, ұяның үстінде шатыры бар. Балаларға геометриялық пішіндерді көрсетіп, таныстыру. Қаратоғайдың ұясын жапсыру жолдары: Кеңістікті бағдарлап, көз мөлшермен белгілеу. Жоғарыдан төмен және оңнан солға қарай пішіндерді			

Scanned with CamScanner

			желімдеп орналастыру, Ортасына дөңгелек пішінді жапсырамыз. Бұл қараторғайдың ұясына кіретін есігі болады. Үстіне үшбұрыш пішінін жапсырамыз. Бұл қараторғайдың ұясының шатыры болады. Міне қараторғайдың ұясы дайын болды. **Дидактикалық ойын:** «Құстар қалай дыбыстайды?» Қарға қарқылдайды? Торғай шырылдайды. Көгершін гуілдейді. Қарлығаш шиқылықтайды. Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы. **Қорытынды** Міне, балалар, адамдар да, жан - жануарлар да көктемді асыға күтеді. Көктем мезгілін жақсы көреді. Көктем келгенде туған			

Scanned with CamScanner

			жеріміз де құлпырып кетеді. Сұрақ - жауап әдісі арқылы балалар алған білімдерін ортаға салады. Балаларды мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар көктем мезгілінің ерекшеліктерін сипаттап айта білді. **Нені меңгерді:** Балалар жылы жақтан келетін құстарға арнап ұяны геометриялық пішіндерден жапсыруды меңгерді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №6** **1.Табиғатты өзгерістерді бақылау** (жел, салқын, жаңбыр,қар т.б.) **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта	**Картотека №9** **1.Аспанға бақылау жасау.** **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар	**Картотека №8** **1. .Құстың ұясын бақылау** **Мақсаты:** Балаларға құстың ұясы туралы мағлұмат беру. Ұяны	**Картотека №2** **1. Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының	**Картотека№10** **1.Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату.Бұлтты және шуақты, ақ бұлт,

Scanned with CamScanner

		білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. **2.Еңбек:** Ойын алаңымызды жинастыру. **3. Қимылды ойын:** «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» **4. Жеке жұмыс:** Батыржан мен Зереге допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. **2. Еңбек:** Құстарға жем беру. **3.Қимылды ойын** «Торғайлар мен машина» **4.Жеке жұмыс:** Тамерлан мен Раянаға шеңберге допты дәл түсіре білуге үйрету. **5.Еркін ойындар**	құстар неден және қалай жасайтыны туралы мағлұмат беру. **2.Еңбек:** Құстарға жем беру. **3.Қимылды ойын:** «Дәл тигіз» **4.Жеке жұмыс:** Нұрай мен Жұлдызға секіртпемен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар.**	өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. **2.Еңбек:** Құстарға қамқорлық жасап жем шашу. **3.Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **4.Жеке жұмыс:** Даяна мен Нұрасханға ұзындыққа секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	қара бұлт болса, қар жауатынын немесе қатты боран болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Бұлттар болып үйіріле жазыл» шеңберге тұрып ойнау **4.Топтық жұмыс.** Ойын-жаттығу: «Лабиринт бойынша жүру,саппен жүру». **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				

Scanned with CamScanner

және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.						
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі»** **Тақырыбы:** «Артық затты анықта» **Мақсаты:** Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалай алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету. **Көрнекілігі:** Түрлі-түсті қарындаштар. ***Жүру барысы:*** **1-ші тапсырма**. Әр топтағы артық нәрсені тап. **2-ші тапсырма**. Құмыраның ішіне және артына жасырынғандарды тап. **Сергіту сәті:** Бала, бала, балапан, Қәне, қайсы алақан.	**Қимылды ойын** **Картотека №2** **Тақырыбы:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **«Әлеумет» білім беру саласы бойынша.** **«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты**: Көліктердің жерде, ауада, суда жүретін көліктер болып жіктелетіні туралы білімдерін бекіту.	**Картотека №18** **Дидактикалық ойын:** «Сана» **Мақсаты:** сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру.	**Вариативтік компонент:** «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы:** **«Кесені әшекейлейміз»** **Мақсаты:** Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерн дамыту. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, ширату.

Scanned with CamScanner

		Саусақтары әйбат, Былай-былай ойнап Саусақтарымыз әйбат Би билейміз ойнап. Балалар орнымызға отырып, тапсырмаларды ары қарай жалғастырайық. **3-ші тапсырма**. Суретті қайтала. Балалар, біз бүгін оқу қызметіне өте белсенді қатыстық. Балалар, сендерге тапсырмалар қиын болды ма? Мадақтау. Бағалау. **Нәтижесінде:** Балалар тапсырмаларды орындау арқылы артық заттарды таба білді.				**Көрнекіліктер:** Гуашь, қылқалам, сүрткіш, картоптан жасалған үлгі. **Жүру барысы:** Кіріспе бөлім Балаларға кесенің түрлерін көрсетіп, үлгілерімен таныстыру. Кеселер әр түрлі болады. Ал кеселер немен өрнектелген? Ою-өрнектер не үшін керек? Қандай ою атауларын білесіңдер? Бүгін біз «қой ізі», «тұмарша» оюларымен танысамыз. (суретпен жұмыс) Тақтаға қазақ ұлттық ою-өрнектерінің бірнеше түрін (қой ізі, тұмарша) іліп қойып, неге ұқсайтыны, неге олай аталғаны туралы әңгіме жүргізіп, соның

Scanned with CamScanner

						ішіндегі «қой ізі» өрнегіне тоқталады. «Қой ізі» өрнегін салу жолдарымен таныстыру. Жолақ жолға қоңыр түсті гуашьты пайдаланып, дайын тұрған сұлбаны бастырады және ізі болғандықтан арақашықтықтарын сақтауды ұмытпауды тапсыру. **Саусақ жаттығуы** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда, Болып қалды он саусақ. Балалар сурет бойынша «тұмарша» қоңыр түспен бояп, үшбұрышқа ұқсағандықтан тұмарша деп аталғандығын, «қой ізі»-қойдың ізін бергендіктен оларды

Scanned with CamScanner

						біркелкі аракашықтықта салу керектігін үйреніп, ауада салады. Дайын кесенің берілген сұлбасына қойдың ізін оң қолдарына дайын сұлбаны ұстап, ұшын бояуға батырып, солдан оңға қарай үстінен басып салады, аракашықтықтарын сақтап, берілген жолақтан шықпауға тырысады. Сүрткішпен сүртіп орнына қояды. **Саусақ жаттығулары:** екі қолымен бірдей қайшы болып қию; медуза болу, «жұм-аш» деп аузын айтып, жасап қайталау. **Нәтижесінде:** Қазақтың әр түрлі ою-өрнектері ішінде «тұмарша» мен «ирексу» өрнектерін жасауды білді.

Scanned with CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	**Картотека№4** **Көктемгі ағашты бақылау.** **Мақсаты:** Ағаш пен бұтаны қалай ажыратуға болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:** Жем салғышқа жем салып құстарды қоректендіру. **3.Қимылды ойын:** «Кішкене маймылдар» **4.Жеке жұмыс:** Ай, апта атауларын қайталау. Білмейтін балалармен жеке жұмыс жүргізу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека№13** **1.Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру **2.Еңбек:** Кішкентайй балалар еңбегін бақылау. **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Топтық жұмыс:** өз қиялдарымен әңгіме құрату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №7** **1.Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күннің жарықтығын, жылуын сезіне білуге баулу. **2.Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **4.Жеке жұмыс:** Әли мен Нұрайға құрсауға допты дәл түсіруді үйрету» **5.Еркін ойындар**	**Картотека №2** **1.Желді бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **2.Еңбек:** Аяқ киім бауларын байлап үйрену. **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** екі топқа бөлініп мақал айтып жарысу **5.Еркін ойындар**	**Картотека№4** **Табиғатты өзгерістерді бақылау** (жел, салқын, жаңбыр,қар т.б.) **Мақсаты**: Аула айындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. **2.Еңбек:** Балабақша алаңындағы шашылған қағаздарды жинау. **3.Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?» **4.Жеке жұмыс:** Саян мен Айсұлтанға жұмбақ айтқызу. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың ретілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: ~~Ба~~ [signature]
Әдіскер: А. Уразмуханбетова
Күні: 09.04.2021

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II - апта 12-16 сәуір айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып:« Көктем жаршысы құстар»
Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021	Сейсенбі 13.04.2021	Сәрсенбі 14.04.2021	Бейсенбі 15.04.2021	Жұма 16.04.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды танертенгі қабылдау. Танертенгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Табиғатта болып жатқан өзгерістер көктемнің келгенімен жыл құстарының өлкелеріне ұшып келуі, ұя салуы, балапандар басып шығаруы туралы түсініктерін қалыптастыруы.				
		Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен жылы шыраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.
		Жаттығулар кешені. **Сәуір айы: II-III апта; Картотека № 15**				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30-8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын Тақырыбы: «Торғай мен мысық Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	**Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Қояндар» **Мақсаты:**Балалар ды шапшаңдыққа, ептілікке баулу	**Қимылды ойын** Тақырыбы: «Аққу қаздар» Мақсаты : Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Қимылды ойын **Тақырыбы:** «Күшік пен торғай» **Мақсаты:** Балаларды күштілікке, ептілікке, шапшаңдыққа баулу	**Қимылды ойын:** Тақырыбы: «Көңілді балалар» Балаларды ойынға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

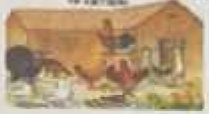
Scanned with CamScanner

«Ойнаймыз та, ойлаймыз» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1.Дене шынықтыру** (негізгі қимылдар) **Тақырыбы:** Балалар жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйренеді. Допты қос қолдап торға лақтыруды үйренеді. **Мақсаты:**Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді үйренеді. Допты қос қолдап торға лақтыруды үйрету. **Көрнекіліктер:** доп,жалауша, доптар, бала санына қарай құрсаулар. **Әдіс-тәсілдер:**Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру, қимылды ойын. **Ұйымдастыру** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Қолды жоғары созайық; Шапалақты ұрайық (қолды жоғары созып шапалақтап жүру Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, үш қатар	**1.«Қатынас» Шығармашылық»** Кіріктірілген оқу қызметі **Көркем әдебиет, Сурет салу** **Тақырыбы:** **Құстар келді»өлеңі ,Құстар сайрайды»** Балаларға өлеңді оқып беру, мағынасын түсіндіру, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Тыңдап түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балаларға кеңістікті бағдарлай отырып, үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. құстар үнінің тыңдау арқылы қуанышты көңіл – күй тұғызу, оны іс –әрекетінде маңайындағыларға бере білуге тәрбиелеу. **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау,сұрақ жауап,ойын,көзбе әдісі. **Көрнекіліктер**: Құстардың суреті Ақылды балапан, дидактикалық материалдар. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Армысың алтын күн,	**1. «Қатынас», «Шығармашылық»** Кіріктірілген оқу қызметі: **Сөйлеуді дамыту ,құрастыру.** **Тақырыбы: «Үй құстары , дала құстары»(байланыстыра сөйлеу) Құстар** **Мақсаты:**Балаларды құстарды қорғай білуге тәрбиелеу, есту қабілеттерімен зейіндерін дамыту. Балаларға құстардың бейнесін табиғи материалдардан құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ой қозғау әдісі. **Көрнекілігі:** Үлгі суреттер үлестірмелі суреттер **Жүру барысы:** Сәлем деймін күнге мен Сәлем деймін мен саған Сәлем деймін құстарға, Қонақтарға құстарға	**1.Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеу ережелеріне үйрету, қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру. **Қажетті құралдар:** кішкентай доптар. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау. Бір тізбекпен жүру., қол белде аяқ кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. Баяу жүру. Жан –жақты дамыту жаттығуы (Кішкентай доптармен) Қолмен ұық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. «Допты ыққа тигізу» Бір тізбекпен кіру. Бір қатар тұру Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі	**1.«Таным» Жаратылыстану.** **Тақырыбы: Үй құстарына жем береміз** **Мақсаты:** Балаларға үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың үй құстарына қамқорлық жасап, жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** үй құстарының суреттері, ыдыстағы жем, су, ойынға арналған үлестірмелі материалдар. **Сөздік жұмыс:** үй құстары **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ой қозғау, сұрақ жауап. **Көрнекілігі:** **Жүру барысы:** алалар шеңберге тұрғызып, С.Бегалиевтің «Қазым, қазым,

Scanned with CamScanner

		сапқа тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **(құрсаумен)** 1. Бастапқы қалып:аяқ алшақ, құрсау қолда. -құрсауды жоғары, төмен түсіру арқылы, оңға, солға бұрылу. ---- Құрсауды желпіту арқылы оңға, солға бұрылу. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). 2.Бастапқы қалып: Құрсауды жауырынға қою. - оңға бұрылу - солға бұрылу. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет) 3.Бастапқы қалып:құрсауды белге ұстап тұру. - Құрсауды белден айналдыру. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). 4.Бастапқы қалып: құрсау жерде, аяқ қосулы. - Құрсаудан аттап секіру. 5.Бастапқы қалып: отыру, құрсауды екі қолмен ұстау.	Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Қайырлы таң балалар! -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгешеліктер болады? -Көктемде ауа- райы қалай болады? -Сендер көктем туралы тақпақ білесіңдер ме? Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр, тыңдап жауабын тауып көріңдер! Көктемде ұшып келеді, Жазлай концерт береді. Өз атын өзі шақырады, Сөйтіп күнді батырады. Айтайыншы көкек, көкек Тұмсығымен ояды, Ағаш құртын жояды. Құстардың суреті шығады. - Балалар, тақырыбымыз не жайында екен?Тақтадан құстар суретін көрсетіп таныстырамын.. Шеңберге тұрып қимылмен көрсетеді. - Балалар, сендер қандай құстарды білесіңдер? Құстар - табиғатқа сән	Жақсы көрем сені, Жақсы көрем өмірді. Балалардан ой қозғау әдісі арқылы сұраймын. Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі -Дұрыс, көктем мезгілінде неше ай бар? - Осы көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгешеліктер болады? -Көктемде ауа- райы қалай болады? - Табиғат нешеге бөлінеді? Не себепті үй құстары деп аталады? - Қандай дала құстарын білесіңдер? -Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығы неде? Үй құстары адамның қасында тұрады, ал дала құстары – орманда,тауда . Адам үй құстары үшін қорасын,күркесін т.б.үйшігін салып дайындаса, ал дала құстары ұя салады	жүріп, жүруге арналған жолдармен жаттығуларды орындайды. Кішкентай доптарды алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңберге дөңгеленіп тұрады. **Ұйымдастыру бөлімі** Негізгі тұрыс допты қос қолмен ұстап тұру. 1 Екі қолмен ұстаған допты алға созу .2 Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу. 3 Екі қолмен ұстаған допты алға созу. 4 Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу Аяқ бұлшық еттерге арналған жаттығулар. Алға, артқа секіру. Аяқ бірге допты екі қолмен кеудеге ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 2.Белгіленген жерге дейін 2-3 м еңбектеу. (Еңбектеу ережелері оң жақ тізе бүгілгенде, сол жақ шынтақты бүгеміз, алға сол жақ тізені бүккенде, оң жақ	қаңқылда» өлеңін оқып беру. -Қазым, қазым, қаңқылда! Суда жүзіп салқында, Жем шашайын-жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? -Жоқ, -Жоқ. -Кәмпит тәтті, болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. Қимыл- қозғалыстар жасап, көрсету. Балалар, біз қаз туралы өлеңге қимылдар жасадық. Қаз қандай құс? -Дұрыс, қаз- үй құсы. Сөздік жұмыс: үй құстары Билингвальді компонент: үй құстары- домашние птицы. -Тағы қандай үй құстарын білесіңдер? -Үй құстарының адамға пайдасы қандай, біз олардан не аламыз? -Дұрыс айтасыңдар! Ал енді мына суретке назар аударайық, не көріп тұрсыңдар?

Scanned with CamScanner

		-құрсауды тіке ұстап оң және сол аяқты кезекпе кезек көтеріп, түсіру. Қос аяқты кезекпе кезек тіке көтеріп, түсіру. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). 6. Бастапқы қалып: денені тіке ұстап отыру. -Денені төмен иіп, құрсауды алға созу, денені тіке ұстап, құрсауды өзіне тару. Бастапқы қалыпқа келу. (5-6 рет). **Тыныс алу жаттығуы:** 1.Аяқ арасы алшақ, құрсауды қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Құрсауды кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Балалар жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді ,допты қос қолдап торға лақтыруды білді. **Еркін ойын:** «Көкпар» ұлттық ойын **Мақсаты:** Балалар ойынға деген	береді. Олардың әуені табиғатты құлпыртып жібереді, адамдардың көңіл - күйлерін көтереді. Олар тіршілік иелері. Олар ұрпақ өрбітеді, балапандарын қанаттандырып, жауларынан қорғайды. Олар табиғатты зиянкестерден қорғайды. Құстардың да өз ұялары болады. Әр құстың ұяларымен таныстырып өтеді. Тентек бала кіріп келіп, қолындағы рогаткасымен құстың ұясын атып жіберіп бұзып тастайды. Топта отырған Қарлығаш құс жылап жібереді. Менің ұямды бұзып тастады. Мен балапандарыммен енді қайда барып паналаймын? Тәрбиеші: Қарлығаш сен жылама. Балалар, мына тентек баланың әрекеті дұрыс па? Тентек бала сенің бұл қылығың дұрыс болмады. Сен құсты ұясынан айырдың, жылатып қойдың. Жасаған әрекетіңнің дұрыс еместігіне біздің	,қыс жасайды. Адам үй құстарына жем-шөбін беріп асыраса, дала құстары –тамақты өздері тауып жейді. **Топтық жұмыс** Құстарды топтастыру  **Өз үйін тап" ойыны** **Болады** Құстарға жем беруге Құстарға ұя жасауға Құстарға су беруге Құстарды қамқорлық көрсетуге болады. Болмайды? **Болмайды.** Құстарды атуға Құстарға тас лақтыруға	шынтақты бүгеміз). **Қимылды ойын:** **«Аққу қаздар»** **Күтілетін нәтиже:** Балалар белгіленген жерге дейін еңбектеу ережелеріне үйренді. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысты. **2.Әлеумет,Шығарма шылық.** Кіріктірілген оқу қызметі: **Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Құстар-біздің досымыз!. Құс бейнесі мүсіндеу. **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршілігін, ортақ қасиеттерін, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Балалардың сөздік қорын, ой-өрісін, дамыту. Сұраққа толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Құстарға қамқор бола білуге, қорғауға, табиғатты сүюге	-Ал үй құстары қалай дыбыстайды, айтайықшы. -Құстар не жейді? -Олай болса, кәне бәріміз мына жемді шашамыз. Сергіту сәті: Д/о: «Не артық?» Суреттен артық затты тауып қоршайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Балапандары қайда?» Үй құстарының балапандарын тауып, қорапшаға салады. Сұрақ- жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау -Үй құстарына не жатады? -Қандай ойын ойнадыңдар? -Үй құстарына не бердік? Оқу қызметіне жақсы қатысып отырған балаларды мадақтау, бағалау, жұлдызша. **Күтілетін нәтиже:** **Нені меңгерді:** Балаларға үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме

Scanned with CamScanner

		қызығушылығын арттыру. Тыныс алу жаттығуы. Жай жүріспен аяқтау. **Күтілетін нәтиже:** Жолмен жалаушаға дейін еңбектеуді, допты қос қолдап торға лақтыруды үйренді Балаларды мадақтау, бағалау, қорытындылау. (Жұлдызшамен) **2.Таным.** **Математика негіздері.** **Тақырыбы: Құстар** **Мақсаты:** Балалардын құстармен ағаштарға қатысты көлемдік (үлкен кіші, биік –аласа) ұғымдарын кеңейту. құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. ойын арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. жалпы ұсақ қол қимылдарын дамыту «**Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, ой-қозғау, ойын. **Көрнекілігі:** Көлемін, пішінін ажыратуға арналған суреттер. **Жұру барысы:** **Шаттық шеңбер дайындық**	ұйымдастырылған оқу қызметінде көз жеткізетін боламыз. - Балалар, жылап қалған Қарлығаштың ұясын жасап беруге көмектесеміз бе? Олай болса Тентек бала, Қарлығаш бізбен бірге болып, балалардың жұмысын тамашаландар. Балаларға **«Құстар келді»** өленін оқып беріп, мазмұнын түсіндіремін. Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде Біз қуанып қаламыз, Құстарды қарсы аламыз. «Дидактикалық ойын: «Құстың ұясын тап?». Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалар біз енді құстардың суретін қағаз бетіне саламыз. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құс болып қанат қағайық, Орнымызды табайық.	Құстардың ұясын бұзуға Құстардың жұмыртқасын бұзуға болмайды. **Құстар туралы тақпақтар айту.** **Шаттық шеңбері:** Кәне қанат қағайық Қарылғашқа ұқсайық Қарылғаш боп су ішіп, Ұшып,ұшып алайық Балаларға құстардың бейнесін табиғи материалдардан құрастыруға үйрету.Алдымен жасалу жолдарын көрсетіп, қиналған балаларға көмектесу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың жұмысын көрмеге қойып,өздеріне талдату ,бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені меңгерді**: Балаларды құстарды қорғай білуге тәрбиелеу, есту қабілеттерімен зейіндерін құстардың бейнесін табиғи материалдардан құрастыруды	тәрбиелеу. Құстарға деген қамқорлық көзқарасқа және жат мінездерден аулақ болуға,адамгерші лікке тәрбиелеу. балалардын талғамдық қабілетін арттыра отырып, ой-өрісін, саусақ икемділігін, өзіндік іс-әрекетін, шығармашылық қабілетін дамыту. **Әдіс -тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап,ойын. **Көрнекіліктер:** Құстардың суреттері тақтайша ,салфетка, үлгі суреттер, ермексаз. Жүру барысы: **Шаттық шеңбері:** Құстар болып ұшамыз. Құстарға жем шашамыз Құстарға ұқсап жем жейміз Құстарға ұқсап су ішеміз Құстар болып ұшамыз **Ғажайып сәт:** – Ал енді балалар менің сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. «Тал басында тамаша үй». – Жарайсыңдар, осы ұяны нелер мекендейді?	құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың үй құстарына қамқорлық жасап, жанашыр болуға тәрбиелеуді меңгерді.

Scanned with CamScanner

		Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жер. Армысың, жан досым, Армысың, көк аспан Жылуыма жылу қос Болайықшы жақсы дос -Балаларға құстардың дауысын тыңдатады. – Тыңдаңдаршы, нелердің дауысы? – Балалар, бұл құстардың қайда екенін білгілерің келе ме? **Тәрбиеші:** Қане, балалар, оқу қызметінде білімімізді көрсетейік. Ендеше қазір біз әртүрлі, қызықты тапсырмалар орындаймыз. Екі топқа бөлініп алайық: 1 топ: дөңгелек, 2 топ: үшбұрыш. **1-құстардың тапсырмасы:** **«Қандай құс» дидактикалық ойыны.** Шарты: Құстар мен ағаштардың көлемдерін (үлкен, кіші биік аласа) анықтатады. Балалар, есік түрткен кім екен қарайықшы? Бізге қонаққа қарға келіпті. Сәлеметсіз бе? – Балалар, құстар бізге ұшып келді. Тапсырмаларын ала келді, орындап берейік.	Ой қозғау әдісімен сұрақ-жауап арқылы оқу қызметімді қорытындылау, бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтижесінде:** **Нені игерді**:Өлеңді оқып беру, көктем мезгілі туралы түсінік беру, Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. . Қағаз бетіне құстың суретін салды игерді.. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Гимнастикалық орындық үстімен,кубик арасынан аттап өтуді және шеңберден шеңберге дейін қос аяқпен секіріп, бақаны тамақтандыруды үйрету. **Мақсаты:**Балаларды гимнастикалық орындық үстімен жүріп кубиктерден аттап өтуді және шеңберден шеңберге дейін қос аяқпен секіріп, бақаны тамақтандыруды үйрету. Музыка	меңгерді. **2.Шығармашылық Музыка Құстар біздің досымыз** **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	– Құстар туралы сендер не білесіңдер? Мнемокесте арқылы балалар құстар туралы әңгіме құрастырады **«Құстарды топтастыру»** (дидактикалық метериалдар арқылы) Мақсаты:үй құстарын, дала құстарын ажырату Құстың суретін Ермексаздан жасауға үйрету. **«Болады-болмайды» дидактикалық ойын** **Шарты:**құстарға қамқор болуға тәрбиелеу(қолдарымен шапалақтау) Құстарды таспен атуға болады. Құстарды тамақтандыруға болады Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады. Құстардың ұясын бұзуға болады. Құстарға қамқорлық жасауға болады. **Күтілетін нәтижесінде:** **Нені игерді**:Балалар құстардың тіршілігі туралы, балалардың сөздік қорын, ой-өрісін, дамыту. Сұраққа толық	

Scanned with CamScanner

		Қарға: Балалар, санау білесіңдер ме? Балалар қарғаға санап көрсетейік, біздің балалар санау білеміз 5 дейін санап берейік **2-құстардың тапсырмасы:** Электрондық ойын Пішіні, түсі, көлемі бойынша орналастыр. Үлкен үшбұрыш, үлкен шаршы, үлкен дөңгелекті орналастыр. Түсін ата? Кішкентай үшбұрыш, кішкентай шаршы, кішкентай дөңгелекті орналастыр. Түсін ата? **3-тапсырма.** Дәптермен жұмыс Фигураларды жалғастыр. Үш бұрыш, Дөңгелек, шаршы. Жалғастырып жазу. **4- тапсырма. Логикалық есептер.** Айгүлде үш мысық, Айнұрда екі мысық Қосқанда барлығын, Болады неше мысық? (3+2=5) Жүзіп жүр 2 аққу Ұшып жүр 2 аққу Қосқанда екеуін Болады қанша аққу? (2+2=4) Алма ағашта 5 алма Қандай тәтті жесе алма	ырғағына сәйкес қимылдар жасауға дағдыландыру,өкшемен , аяқтың ұшымен, жартылай отырып жүру, шашырап жүруге ,бүйірмен оңға,солға алмымдап жүгіру дағдыларын дамыту. Шапшаңдық ,ептілік ,төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, қимылды ойын . **Қажетті құралдар**: гүлдер, гимнастикалық скамейка , кубиктер шығыршық,бақаның суреті, тақия, төсеніш,музыка әуені. **Жүру барысы:** **I.Ұйымдастыру бөлімі.** **-Сәлемдесу.** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. -Аяқтың ұшымен -Өкшемен жүру. -Жартылай жүру шашырап жүгіру өз орындарын табу. -Жәй жүру.гүлдерді		жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Құстарға қамқор бола білуге, қорғауға, табиғатты сүюге тәрбиелеуді игерді. Ермексаздан құстың бейнесін мүсіндеуді меңгерді.	

		Бесеуінде жеп қойсам Қалады онда неше алма? (5 – 5=0) **«Мен өзімді не үшін мақтаймын?»** **ойыны.** Әр балаға өзін мадақтауды, не үшін екенін айтуды ұсынады. Балаларды құстардың барлық тапсырмасын орындағандары үшін мадақтап, ұйымдастырылған оқу қызметін аяқтаймын. **Күтілетін нәтиже:** Балалардың құстармен ағаштарға қатысты көлемдік (үлкен кіші, биік –аласа) ұғымдарын кеңейту. құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. ойын арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. жалпы ұсақ қол қимылдарын дамытуды меңгерді.	(алу) Үш қатарға тұру. Гүлдермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 1.**Бастапқы қалып:** аяқ сәл алшақ, қолымызда гүл. **Орындалуы:** 1.Гүлдері солға және оңға созу. . (4-6 рет) 2. Гүлдерді қарама-қарсы көтеру, . (4-6 рет) 3. Гүлдерді жоғары көтеру төмен түсіру, . (4-6 рет) 4. Қолды екі жаққа созамыз оңға аиылпамыз, солға аиылпамыз . (4-6 рет) 5. Гүлдерді жоғары көтереміз, аяқты көтереміз,түсіреміз . **Бастапқы қалып**: . (4-6 рет) **Тыныс алу жаттығулары:**гүлдерді иіскеп мұрынмен ауа жұтамыз,гүлдерді төмен түсіріп ауаны шығарамыз. 1.Сапқа тұрып гүлдерді себетке саламыз. **II.Негізгі бөлім** **Негізгі қимыл жаттығулар:** **Сапқа тұру.**			

Scanned with CamScanner

			1.Гимнастикалық скамейканың үстімен жүріп, кубиктерден аттап өтіп, қос аяқтап алға секіру.(2 рет) 2. Шеңберден-шеңберге дейін қос аяқпен секіріп, бақаны тамақтандыру. (2 рет) Солға бұрыл. Сап тік тұр **III.Қорытынды бөлім:** **Қимылды ойын: « Тақия тастамақ»** **Қорытындылау,** Балалардың жасаған іс-қимылына қарай ризашылық білдіріп, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені орындады:** Балалар гүлмен жалпы дамыту жаттығуларын,ойынды қызығушылықпен орындады. **Нені меңгерді :** Балалар шеңберден-шеңберден секіріп,бақаны тамақтандыруды меңгерді.			
«Табиғат	10.10-	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				

аясында серуен» Серуенге дайындық	10.30	Еркін ойындар.				
Серуен:	10.30- 12.00	**Картотека №13** **2.Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. **3.Қимылды ойын:** «Қаздар мен бақташы» **4.Жеке жұмыс:** «Құстар» өлеңін жаттату. Ұя жасап тақтайдан Талға апрып байладым, Жыл құсының шаттанған Күтіп оның сайрауын . **5.Еркін ойындар**	**Картотека №19** «Көктем көріністі бақылау» **Мақсаты:** Көктем ерекшеліктерін айыра білуге үйрету. **2.Еңбек:** Ойын алаңы. **3.Қимылды ойын:** «Қашпа, доп» **4.Жеке жұмыс:** «Көктем» өлеңі **5.Еркін ойындар**	**Картотека №20** «Көктем мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау» **Мақсаты:**Адамдардың неліктен көктем мезгілінде жеңіл киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3.Қимылды ойын:** **Картотека** «Күн мен түн» **4.Жеке жұмыс:** «Жұмбақ» **5.Еркін ойындар**	**Картотека №9** «Ауа райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктері туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Ушты-ұшты» **4.Жеке жұмыс:** Құстар туралы тиым сөздер атуға үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№10** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:** құстар туралы толық түсінік беру. **2.Еңбек:** Біздің алаң. **3.Қимылды ойын:** «қуып жет» **4.Жеке жұмыс:** Мақал -мәтел жаттату. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00- 12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10- 15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №2 «Велосипед тебу» Картотека №4 «Құс болып ұшайық» Картотека №7 «Қане балақай шапалақтайық!» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу.				

Scanned with CamScanner

	16.10	Тамақ ішкеннен кейін [illegible]лықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10- 16.40	**Вариативтік компонент «Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «Сиқырлы қоржын» (ойын) **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды тани білу. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** әр түрлі геометриялық фигуралар. ***Жүру барысы:*** **Шаттық шеңбері:** Күннің көзі ашылып Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал, кәнеки бәріміз, Сәлеметсіздерме дейміз біз. -Балалар сиқырлы қоржында не бар екенін білгілерің келе ме? Ендеше қазір біз сиқырлы қоржынды ашып көреміз.	**Қимылды ойын** **Картотека №6** **Тақырыбы:** «» **Мақсаты:** Балаларға саппен жүруді және баяу, жылдам жүруді үйрету. ***Жұмбақтар жаттау:*** (Құстар туралы) Салатын ұяны. Өткір көзі шегір, Бүргенің құртар тұяғы. (Бүркіт) Кеудесі қайқаңдап, Жүреді байпаңдап. (Қаз) Көк жүзінде жылжып жай, Керуен құрған тізіліп, Ілгек-ілгек шыңжырдай, Қалмайды олар үзіліп? (Тырна) Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш)	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №7** Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тілдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** ***Жеке жұмыс:***	**Дидактикалық ойын** **Картотека №12** Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорын молайту. ***Жеке жұмыс:*** Көктем келді (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Сурет арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. сөздерді толық айта білуге үйрету.	**Вариативтік компанет:** **«Бояулар сыр шертеді»** **Тақырыбы:** «Көктем көрнісі **Мақсаты:** Балалардың қиялын, зейінін дамыту, Көктем мезгілін бейнелей отырып, оларға жан бітіруге үйрету. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, су ыдысы, қол орамал, қылқалам, жай қарындаш, мақталы таяқшалар. **Картотека№4**

Scanned with CamScanner

		Сендер көздеріңді жұмып, сиқырлы қоржыннан қолына түскен геометриялық пішінді аласыңдар. Сиқырлы қоржындағы геометриялық пішіндерді басқа балалар да алады да, өзінің қолындағы геометриялық пішіндерге сәйкес қойылған орындарға отырады. Балалар біз геометриялық пішіндердің түстерін атайық. Ал енді балалар, біз геометриялық пішіндерді атап шығайық. **Сергіту сәті** Көк аспанға қараймын(қолды көлегейлеп аспанға қарау) Кеткен құсты санаймын (саусақпен санау) Үшбұрыш боп тырналар(үшбұрыш етіп төбесіне қолын ұстау) Жылы жаққа оралар!(қанаттарын қағып, айналып ұшу) **Д/ойын** : пішіндерден				

Scanned with CamScanner

		торғайға үй құрастыру **Мақсаты:** Пішіндерді орналастыра білу арқылы танымдық қасиетін және топпен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. -Балалар үстел үстіндегі сиқырлы қоржынға назар аударамыз **Шеңбер-** доп, алма, шарлар,бағдаршамның көздері, машинаның доңғалағы **Шаршы**-қораптар, құрастырмақ кубиктер, терезе. **Үшбұрыш-** құрастырмақ ойыншықтар, зымыранның басы. Торғайға үй құрастырдық. Қорытындылау , бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар геометриялық фигураларды тани білді.				

Scanned with CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №2** «Бұлтты бақылау» **Мақсаты:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. **2.Еңбек:**Аулалағы гүлдерді суару. **3.Қимылды ойын:** «Соқыр теке» **4.Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Жұмбақтар жаттату. **5.Дербес ойындар**	**Картотека №4** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, үйытқып соққан жел. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3.Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек» **4.Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел» **5.Дербес ойындар**	**Картотека №8** «Көктемгі ағаштарға бақылау» **Мақсаты:**Балалардың ағаш туралы түсінік беру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы жапырақтарды тазалау. **3.Қимылды ойын:** **Картотека№15** Күн мен жаңбыр **4.Жеке жұмыс:** Балаларға бір орыннан қос аяқпен секіруді үйрету. **5.Дербес ойындар**	**Картотека №7** «Ауа - райын бақылау» **Мақсаты:**Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3.Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи» **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік» **5.Дербес ойындар**	**Картотека№10** «көктемгі табиғатқа бақылау» **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру.Көктемгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін байқауға үйрету **1.Көктемгі табиғатты бақылау.** **2.Еңбек:** Ойын алаңындағы ересектің көмегімен тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Тауық қорадағы түлкі» **4.Жеке жұмыс:** Балаларға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: [signature]
Әдіскер: А. Уразмуханбетова
Күні 16.04.2021

«Қызғалдақ бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы.
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
III апта (19 – 23 Сәуір айы 2021 ж
Өтпелі тақырып «Көктем жаршысы құстар»
Тақырып «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Уақы-ты	Дүйсенбі 19.04.2019ж	Сейсенбі 20.04.2019ж	Сәрсенбі 21.04.2019ж	Бейсенбі 22.042019ж	Жұма 23.04.2019ж
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау, тексеру. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар. Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қайырлы таң балалар!» Балаларды таңертеңгілік қабылдау кезінде көңіл күйлерін анықтау.. Балалардың тазалығын тексеру.Жағымды жағдай орнату.Балаларды анықтамамен қабылдау.				
		Балалармен амандасып, ата – аналармен әңгіме жүргізу. Балалардың денсаулығын қадағалау. Дене қызуларын өлшеу	Балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың дене тазалығын, қызуын қарау. Балабақшаға келер жолда не көргендерін әңгімелету.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Дидактикалық ойын Картотека № 27 «Қоянға көмектес»
	8.30 -9.15	**Жаттығулар кешені : Сәуір айы** Картотека № 16 Ақ матадай түгі бар Қызыл жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы				
Таңғы ас		Балаларды тамақтану кезінде мадақтау.	Тамақтану кезінде балаларға ұқыпты тамақтануды үйретуді жалғастыру.	Балаларға тамақтан соң мұқият қолдарын жуғызуды үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Тамақты тауысып ішуге ынталандыру. Тамақтан кейін бата айтуға дағдыландыру.
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00-9.15	**Картотека №8** **Тақырыбы:** «Ақ сандық, көк сандық» **Мақсаты:** Балаларды күштілікке, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**Картотека №9** **Тақырыбы:** «Тым-тырақай» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Картотека № 10** **Тақырыбы** «Қу түлкі» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, алғырлыққа үйрету.	**Картотека №13** **Тақырыбы:** «Өрмекші мен шыбындар» **Мақсаты:** Балаларды шыдамдылыққа үйрету.	**Картотека №14** **Тақырыбы:** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	9.15-9.45	**1. Денсаулық Дене шынықтыру Допты қос қолдап торға лақтыру. Кішкене қапшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру.** Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесі не қойып жүруге үйрету. Жаттығу лардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру . **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,аттап өту, еңбектеу. **Қажетті құралдар:** таяқша, кедергілер,	**1Кіріктілген білім беру саласы «Қатынас», «Шығармашылық»** Сөйлеуді дамыту. Жапсыру. **Тақырыбы: А.Бақтыгереева ның «Гүл ектік» өлеңі. «Бақбақ»** **Мақсаты:** Өлеңді мнемокесте арқылы жаттау. Сұрақ қою арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу. Түрлі пішіндерден құралған гүл бейнесін қағаз бетіне дұрыс жапсыра білуге үйрету.Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру	**Орыс тілі. Тақырыбы: «Цветок»** **Музыка** (Жетекші жоспары бойынша)	**Денсаулық: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларды белгіленген жерге дейін еңбектеу ережелеріне үйрету, қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру. **Қажетті құралдар:** кішкентай доптар. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау. Бір тізбекпен жүру., қол белде аяқ кезек-	**Білім беру саласы: «Шығармашылық» Музыка** (Жетекші жоспары бойынша)

Scanned with CamScanner

		Жүру барысы: **Кіріспе бөлім** **Өлең оқу;** Ал балалар тұрайық, Көзімізді жұмайық, Қиялдапта алайық, Ертегіге барайық. Жылу алған күнінен де, Айналайық гүлдерге. Самалы мен тербеген, Шайқалайық желменен. Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау **3.Жалпы даму жаттығулары. (таяқшамен)** 1.Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 2.Екі қолды алға созып 3.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.	**Әдіс –тәсілдер:** әңгімелесу, ой-қозғау.түсіндіру, көрсету,сұрақ жауап, мадақтау қортындылау.. **Көрнекіліктер:** үлгі суреттері,слайд.түрлі –түсті қағаз, клей, ақ қағаз, **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Үлкенге сіз, Кішіге де сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз. - Ой қозғау арқылы әңгімелетін, **«Гүл ектік» өлеңі жаттату.** Өлеңді мнемокесте арқылы жаттау. Сұрақ қою арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Көктемде көңілді Құстар кеп жатқанда, Құлпыртып өңірді, Гүл ектік бақтаған. Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Біз доспыз гүлдермен, Текке оны		кезек жоғары көтеріп жүру. Баяу жүру. Жан –жақты дамыту жаттығуы (Кішкентай доптармен) Қолмен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. «Допты иыққа тигізу». Бір тізбекпен кіру. Бір қатар тұру Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі жүріп, жүруге арналған жолдармен жаттығуларды орындайды. Кішкентай доптарды алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңберге дөңгеленіп тұрады. **Ұйымдастыру бөлімі** Негізгі тұрыс допты қос қолмен ұстап тұру. 1 Екі қолмен ұстаған допты алға созу .2 Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу. 3 Екі қолмен ұстаған допты алға созу. 4 Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу Аяқ бұлшық еттерге арналған жаттығулар. Алға, артқа секіру.	

Scanned with CamScanner

		4.Бір катарға келу. 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 2.Қос қолды жоғары көтеру. 3.Денені бұрып – оңға иілу 4.Денені бұрып – солға иілу. 5.Бастапқы қалыпқа келу 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 3. Таяқшаны жоғары көтеру. 4.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 5.Бастапқы қалыпқа келу. 1.Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында	жұлмаймын. Той күні бір-бірден Анаға сыйлаймыз.Енді балалар біз бүгін «бақ-бақ гүлін қағаз бетіне жапсырамыз.Кинезге н балаларға көмектесу. **Сергіту сәті** **Картотека №48** Ал балалар тұрайық Алақанды ұрайық Оңға қарап иіліп Солға қарап иіліп Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық **Дидактикалық ойын «Не артық»** **Қорытынды:** Балалар қандай өлеңмен таныстық кім атайды? **Күтілетін нәтиже:** Өлеңді мнемокесте арқылы жаттау. Сұрақ қою арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға ынталуды меңгерді. **2. Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**		Аяқ бірге допты екі қолмен кеудеге ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 2.Белгіленген жерге дейін 2-3 м еңбектеу. (Еңбектеу ережелері оң жақ тізе бүгілгенде, сол жақ шынтақты бүгеміз, алға сол жақ тізені бүккенде, оң жақ шынтақты бүгеміз). **Қимылды ойын: «Аққу қаздар»** **Күтілетін нәтиже:** Балалар белгіленген жерге дейін еңбектеу ережелеріне үйренді. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысты. **1.Кіріктілген білім беру саласы «Таным» «Шығармашылық».** **Жаратылыстану, Сурет.** **«Бөлме өсімдігі», Фикус гүлі** Гүлдерге деген	

Scanned with CamScanner

		жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сал бүгіп, таяқшадан секіру 3.Бастапқы қалыпқа келу **Тыныс алу жаттығуы:** 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - 1. Допты қос қолдап торға лақтыру. 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру. Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесі не	**Тақырыбы:** Биіктен қос аяқпен секіру.Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру. **Мақсаты:** Балаларды арақашықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге,ұжымтыл ыққа тәрбиелеу. Бір – біріне кедергі жасамауларын арақашықты сақтауларын қадағалау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,секіру, көрсету. **Қажетті құралдар:** кегельдер, доп,скамейка. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Қатарға тұрып денелерін түзу ұстауларын қадағалау Орман аңдары: «Аю»Қолды белге қойып,табанды нық		қамқорлық сезімдер ін ояту.Дала гүлдері мен бөлме гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру.Олардың қалай өсіп- өнетіні жөніндегі білімдерін кеңейту. Үзік сызықтар арқылы фикус гүлі нің суретін салуды үйрету. Шығармашы лық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсіл:**сұрақ-жауап, бояу. түсіндіру,көрсету. Суретпен жұмыс. **Көрнекілігі:**, Фикус суреті. мақталы таяқша, акварель бояуы. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** Балалар сендер қандай бөлме өсімдіктерін түрлерін білесіңдер атап айтып беріңдерші маған. Пагог балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аударады.	

Scanned with CamScanner

	9.45-10.00	қойып жүруге үйрету. Жаттығу лардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру **Қорытынды :** **Ұлттық ойын** **Картотека № 2** **«Аксерек-көксерек»** Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуді ,бөренелерден аттап өтуді үйренеді. Дене бітімдерін дұрыс ұстау іскерліктері қалыптасады. **2.Білім беру саласы:Таным.** **Тақырыбы:** **«Гүлдер әлемі»** Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Мақсаты:** Реттік санау туралы білімдерін бекіту. реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) әрі қарай жалғастыру, сандық	басып жүру.»Түлкі»Қолды жанға ұстап,табанды нық басыпжүру.»Көжек» қолды кеуде тұсына қойып,қос аяқпен секіру.Баяу жүру,жылдам жүру текшелерді алып,бірінің артынан бірі жүріп шеңберге тұру. **Негізгі бөлім: Текшелермен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Бастапқы қалып : аяқ арасын сәл ашық, қол ұстаған текше төменде. 1. Текшені жоғары көтеру. 2.Текшені төмен түсіру. 3.Текшелерді жоғары көтеру,бір-біріне соғу... 4. Текшелерді алға созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу. **Тыныс алу**		-Мыналар нелер? -Гүлдер не ішінде өсіп тұр? -Мұндай гүлдерді қалай өсіреміз -Дұрыс,бұл гүлдер бөлмеде өседі. Сондықтан оларды бөлме өсімдіктері деп атайды.Бөлме өсімдіктері ауаны тазартады. Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын ,ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар. -Жапырақтары сопақша,үлкен,түсі қою жасыл.Бұл қай өсімдік? (Фикус гүлін көрсетеді) -Бүгін сендер жаңа бөлме өсімдігі-хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Қазтамақтың сабаға жасыл,шырынды,саба ғының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі. Оның гүл шоғырлары хош иісті және әртүрлі түсті болады,бірақ көбіне қызыл гүлі бар	

		және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; • цифрлы сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету; • шеңбер, шаршы, үшбұрышсияқты геометриялық пішіндер туралы білімдерін **Әдіс-тәсілдері:** салыстыру сұрақ-жауап, ойын,әңгімелесу суретпен жұмыс,сергіту. **Көрнекілігі:** қиылған гүлдің суреттері. Гүлдің бейнесі. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы	**жаттығуы:** - текшені жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы текшені төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. - Доғалар астынан еңбектеу. **Қорытынды : Қимылды ойын Картотека № 49 Тақырыбы**: **К/о**: «Саңырауқұлақ жинаймыз.» Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Балаларды қатарға сапқа тұру дағдыларын , доғалар астынан еңбектеп өтуді, допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды меңгереді.		қазтамақтар көп кездеседі.. **Тыныс алу жаттығуы:** «Гүлдерді ң хош иісі». -Қазтамақтың хош иісін сезіну үшін терең тыныс алайық. -Қазтамақ-дәрілік өсімдік.Одан дәрілік майлар жасалады.Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді. -Балалар,қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық. -Фикус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? (Жапырақтары ауаны тазартады) -Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші. -Су құйғыштың тұмсығын гүл ыдысының шетіне салып,суды шашыратпай суару керек.Бөлме өсімдіктерін қалай	

		көңіл-күй . **Қажетті көрнекі құралдар:** цифрлар карточкасы, торсық, домбыра, камзолдың суреті, №2 жұмыс дәптері. **1. Ұйымдастыру кезеңі. Ой –қозғау әдісі арқылы сұраймын.** Сандар қатарымен жұмыс істейміз. Балалардан 1-ден 5-ке дейінгі сандарды рет- ретімен қатарға қойып шығуды сұрайды. **2. Негізгі кезең.** 1-тапсырма. Педагог балаларға өлең оқып береді: Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Содан соң педагог былай деп сұрақ қойды: – Балаларға неше сыйлық жасалды?Балаларға тапсырма береді: Төртінші сыйлықты жасыл түспен, біріншісін қызылмен, екіншісін көкпен, үшіншіні			күтіп-баптау керектігін түсіндіреді. **Сергіту сәтін өткізу:** *Біз гүлдерміз өсеміз,* *Жапырағы жайқалған.* *Сабақтары салады,* *Жел күшімен шайқалған.* **Таңғажайып сәт.** Есік қағылып,бөлмеге дәрігер Салауат кіреді. -Сәлеметсіңдер ме,балалар!Мен мейірімді Салауатпын.Таңертең и маған қояндар келіп,құлақтарының ауырып тұрғанын айтып еді.Ал менің дәрі салғышымда дәрілер таусылып қалыпты.Балалар,сенд ердің топтарында дәрілік өсімдіктер бар ма? -Балалар,сендерге үлкен рақмет!Сендер маған көмектестіңдер,енді мен өз достарымды емдеп аламын.Сау болыңдар! Фикус гүлінің суретін саламыз .	

Scanned with CamScanner

		сарымен бояу керек. Нақтылайды: – Суретте домбыра нешінші тұр? – Торсық нешінші? – Шар нешінші? – Қамзол нешінші? **«Жұмбақтар мен олардың шешуі» ойыны.** Бұл ойынды ойнау үшін 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар қажет. Балаларға математикалық жұмбақтар жасырады. Балалар жұмбақты шешкен кезде, оның жауабын тиісті цифрмен көрсетуі тиіс. Қарындаштың бірі Мақсатта, екіншісі Ғабитте. Балалардың қолында барлығы неше қарындаш бар? Мысықтың аяғы су болмас үшін оған неше жұп етік қажет? Қабырғаның жанында күбі тұр. Олардың әрқайсысының			**Үлестірмелі материалдармен жұмыс орындатылады.** «Қандай дәрілік өсімдіктерді білесіңдер?» сұрағына жауап беру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылаймын бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Бөлме өсімдіктерін бір-бірінен ажырата білуге арналған тапсырмаларды. Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы мәліметтерді. бөлме өсімдіктерін күте білу дағдыларын іс жүзінде. меңгерді.	

Scanned with CamScanner

		ішінде бір-бір бақа бар. Егер бес күбі болса, бақаның саны нешеу болар еді? 2-тапсырма. Педагог балаларға «Етікші» деген өлеңді оқып береді: –Етіктер жыртылып қалды, енді олардың әрқайсысына сәйкес келетін жамауды табуымыз керек. Ол үшін пішіні жағынан етіктің жыртығына сай келетін жамау мен етіктің арасын сызықпен қосу керек. Педагог сұрақ қояды: –Етіктің жамаулары қандай пішінде? **Сергіту сәті.** «Санамақ», «Дұрыстап қос» ойыны. 3-тапсырма. Балаларға цифр жазылған шаршы мен карточкалардағы ондағы заттар мен дөңгелектер саны сол цифрға сәйкес келетіндей етіп сызықпен қосу туралы тапсырма				

Scanned with CamScanner

		береді. **3. Рефлексия.** Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. **Күтілетін нәтижелер:** Сандық және реттік санауды, реттік сандарды; қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табуды; дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тануды меңгерді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық Серуен	10.10-10.30 10.30-12.00	**Картотека№ 13** «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты:** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету	**Картотека № 7** «Мұнара қандай үлкен» **Мақсаты:** Балаларды таяқшаға сақиналарды кигізе білу дағдысын қалыптастыру.Қол мен көз үйлесімділігін дамыту,Сақиналардың түстерін ажыратуға және айтуға үйрету.	**Картотека №31** **Тақырыбы:** «Лақтырып ұстап ал» **Мақсаты:** Балаларды тез қимылдауға жаттықтыру,үйрету. Допты лақтырып қағып алуға үйрету.	**Картотека№18** **Мақсаты.** Заттарды бір-бірінен қасиеттері,атаулары жағынан ажырата білуге ,тірі табиғат туралы түсініктерін молайтуға таным,түйсіктерін қалыптастыру.	**Картотека№ 15** «Сиқырлы суреттер» **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін ес,зейін, қабылдау процестерін дамыту,.

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балаларда сыртқы киімдерін өз шкафтарына әдемілеп жинау дағдыларын қалыптастыру. Тазалыққа баулу. Мәдени гигиеналық **Картотека№ 5** Тазалық - саулық кепілі Саулық байлық негізі.
«Ас дәмді болсын!» Түскі ас	12.20-13.00	Балаларды отырғыштарына дұрыс отырып, тамақтарын алдарына жақындатып алуға,тамақты ұқыпты ішуге дағдыландыру.
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Төсектерінде жайлы ұйықтауларын қадағалау. Балаларға Электронды киіз үйден № 1 бесік жырын тыңдату.
«Ойнаймыз, сергиміз» Ұйқыдан біртіндеп тұрғызу, сауықтыру және	15.10-15.40	Ұйқыдан белсенді ояту жаттығулары. Картотека № 15 Картотека № 18 Картотека № 22 Картотека № 25 Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.

Scanned with CamScanner

гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.						
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент «Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «Таныс фигураларды ата» **Мақсаты:** Балалардың бұрыш туралы білімін қалыптастыру. Бұрыштың түрлерімен, құрылымымен, сүйір, доғал тік бұрыштардың пайда болу жолдарымен таныстыру. Тік төртбұрыш туралы түсініктерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** Түрлі пішіндер кескіндері, түрлі суреттер. **Жүру барысы:** Тәрбиеші топтағы заттардың бұрыштарын көрсетіп, «Мынау не?» деген сұрақтар арқылы балалардың түсініктерін байқайды. Бұрыштар үнемі қиып	**Дидактикалық ойын: Картотека №12** **Тақырыбы:** «Сиықырлы суреттер» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөліндідері. **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Дидактикалық ойын:** **«Таным» білім беру саласы бойынша.** Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Георметриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту. кеңістердің пішіндерін, геомертиялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тоқды қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тәлдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**	**Дидактикалық ойын: Картотека №18** **Тақырыбы:** «Кеңістік» **Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін қабыслдау. Зейін процесстерін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі заттар бейнеленген суреттер. **Ойынның мазмұны:** Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырағаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді.	**Вариативтік компонент:** «Бояулар сыр шертеді» **Тақырыбы:** **«Балапандар көк шалғында»** **Мақсаты:** Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, қол орамал, мақталы таяқшалар, **Жүру барысы:** Тәрбиеші балалардың көк шалғында құрттарды теріп

Scanned with CamScanner

		көрсетілмейді. Түзудің бойынан бір нүкте белгілеп, сол жерден сындыру, қағазды бүктеу арқылы жасалатынын түсіндіреді. Бұрыштың төбесі және екі қабырғасы болады (оқулық дәптерін пайдалан). Геометриялық фигуралардың бұрыштарын санап неше бұрышы бар екендігін анықтайды. Тапқышбек тапсырмасында баспалдақтың бұрышының шамасы оның биіктігіне байланысты. Баспалдақ неғұрлым биік болса, бұрышы соғұрлым кіші болатынын түсіндіреді. Балалар қарындаш тапсырмасын тиянақты орындап, Бұрышты бояйды. Тікбұрыш бастайды. Олардың әр түрлі екендігін байқап, суреттегі үйдің терезе, есіктерінің бұрыштарын табады. Бұрыш ұғымын түсінген бала айналасындағы көрген				жегені қоңыздардың артынан қуып жүргені туралы әңгімелейді. Балаларға дайын сурет салынған дәптерді таратады. Көк шалғындағы балапандар суретін өзі үзік сызықтарды қылқаламның ұшымен қосу арқылы салуды ұсынады. Қылқаламды бояуға батырып, ұшымен дөңгелек сызу арқылы балапан бейнесін салады. Тұмсықтарын үшбұрыштап сызады, аяқтарын түзу сызықтар арқылы салады. Сары түсті бояумен сызықтың сыртына шығармай бояйды. **Сергіту сәті:** Табиғаты тамаша, Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Алдарындағы сурет дәптерінде берілген дайын суреттегі үзік сызықтарды қылқаламды бояуға батырып, ұшымен жүргізіп қосады. Сары түспен

Scanned with CamScanner

		заттардың бұрыштарын салыстыра қағазды теңдей төрт бүктеп, бұрыш шығарады. Бұл – тік бұрыш. Тәрбиеші тік бұрыш деп көрсетеді. Сондай-ақ, сынық мүйіз оюының бұрыштары тік болады. Геометриялық фигуралардың тік бұрыштарын табу. Қарындаш тапсырмасын орындап, тік бұрыштан басқа да бұрыштардың (сүйір, доғал) болатынын балалардың өздері табады. **Қорытынды:** Тапқышбек тапсырмасындағы тік төртбұрыштарды балалар дұрыс атап, қарындаш тапсырмасы бойынша тік төртбұрыштың көшірмесін салады.				дөңгелектерді сыртына шығармай бояйды. Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды. Балалардың қалай сурет салғандарын, тапсырманы қалай орындағандарын ерекше атап өтеді, мадақтайды. Балалар өздерінің еңбектеріне қарап өз ойларын айтуға талпынады. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені біледі:** Үй құстарының, олардың балапандарының атауларын атай білуді. **Нені игерді:** Үй құстарының, балапандардың қалай қоректенетін, олардың пайдасын. **Нені меңгерді:** Бояуды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуды меңгерді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				

Серуен	16.50-17.50	**Картотека №20** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **3.Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»	**Картотека №1** «Аулада қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау» **Мақсаты:** балаларға ауладағы мысыққа бақылау жасату. **2.Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Үнсіз қалған қоян»	**Картотека №2** «Балабақша ауласының тазалығына бақылау» **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жердегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Топтық жұмыс:** «Тазалық – денсаулық кепілі» мақал жаттату. **5.Дербес ойындар**	**Картотека №3** «Ауа-райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа-райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. **2.Еңбек:** «Аулашыға көмектесуге балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** Жұмбақ жаттату. **5.Дербес ойындар**	**Картотека№4** «Жаңбырдың жауғанын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға жаңбырдың қалай болатынын кету. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «ұшқышқа қарай жүгіріңдер» **4.Топтық жұмыс:** Көктем мезгіліне байланысты тақпақ жаттату. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: [signature]
23.04.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек кезекші тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IV-апта (26-30 сәуір айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы - құстар»
Тақырыпша: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04.2021	Сейсенбі 27.04.2021	Сәрсенбі 28.04.2021	Бейсенбі 29.04.2021	Жұма 30.04.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: Табиғатта болып жатқан өзгерістер көктемнің келгенімен жыл құстарының өлкелеріне ұшып келуі, ұя салуы, балапандар басып шығаруы туралы түсініктерін қалыптастыруы				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Сәуір айы: III-IV апта; Картотека № 14				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағ алау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №7 Тақырыбы: «Қияр ойны» **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын: Картотека №40 Тақырыбы:** «Шығыршыққа түсір» **Мақсаты:** Допты бір қолмен дәлдеп	**Қимылды ойын: Картотека № 36 Тақырыбы**: «Қу түлкі» **Мақсаты:** Қуғыншыға ұстатпай бұлтарып жүгіруге үйрету.	**Қимылды ойын: Картотека № 39 Тақырыбы**: «Тізбекте тұрып доп беру» **Мақсаты:** Допты қос қолдап лақтырып	**Қимылды ойын: Картотека № 46 Тақырыбы**: «Құстар мен мысық» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа,

Scanned with CamScanner

			лақтыру тәсілдерін меңгеру.		жаттығу әдістерін жетілдіру.	шапшаңдыкка жетілдіру.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметі (үзілістерді коса алғанда)	9.00-10.10	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Құм салын ған қапшықты шеңберге лақтыру. **Мақсаты:** Балаларды құмқап шықты шеңберге лақтыру жаттығуы ның тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір – біріне кедергі жасамау ларын қадағалау. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай доптар, арқан, доп. ***Жүру барысы:*** **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Құм салынған қапшықты шеңберге лақты ру. Нысанаға дейін еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларды нысанаға дейін еңбектеу жаттығу ларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Қимыл қозғалыс тарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттық тыру. Қимылды ойындарға қызығушы лықтарын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Доп, кішкентай доп, кеглилер ***Жүру барысы:*** **Кіріспе бөлім** -Бір тізбекте тұру.	**1.Қатынас** **Таным** **Сөйлеуді дамыту** **Құрастыру** **Тақырыбы: «Табиғат біздің досымыз»** **«Гүл (оригами)»** **Мақсаты:** Балаларға табиғат,тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру,балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағұлмат беру. Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету.Саусақ қимылдарын дамыту. Жұмыстарын аяғына дейін апаруға үйрету.Еңбекке деген қызығушылығын арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, суретпен жұмыс, әңгімелеу.	1.**Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. **Мақсаты:** Балаларды еңбектеу және қос аяпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығу шылықтарын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** кегли, таяқша. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру.	**1.Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Көктемгі табиғат» **Мақсаты:** Көктемгі табиғатты бақылатып,оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдылан - дыру. Табиғатты аялауға баулу **Көрнекілігі:** үнтаспа, көктем мезгілінің суреттері, қапшық. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру,көрсету, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, бір айналым сөйлесу, дидактикалық ойын, ширату. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** **Шаттық шеңбері** Армысың асыл аспан! Армысың асыл жерім! Армысың асыл досым! Міне менің қолым,

Scanned with CamScanner

		-Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен) 1.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. **Орындалуы:** 1.қолды алға созу. 2.қолды жоғары көтеру. 3.аяқтың ұшына тұру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 2.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, доп ұстаған қол төменде. **Орындалуы:** 1.доп ұстаған қолды жоғары көтеру. 2.сол аяқтың ұшымен тұру. 3.сол жаққа бұрылу. 4.бастапқы қалыпқа келу. (әр жаққа 4 реттен)	-Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (сылдырмақпен) **1.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақ. **Орындалуы:** **1.**Сылдырмақтарды қолдарына алу. 2. екі жаққа созып, жоғары көтеру 3.сылдырлату	**Көрнекіліктер:** Табиғаттың суреті. Гүл құрастыруға қағаздар. **Жүру барысы.** **Шаттық шеңбер** Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы боламыз Жем, су беріп жыл бойы Балапанын бағамыз Балалар тақпақ не туралы айтылған? Дұрыс құстар туралы Үнтаспа арқылы балаларға құстардың дыбысын тыңдату. Құстар қалай дыбыс шығарады, балалар құстардың дыбысталуын қайталап көрсетеді. **2. Негізгі бөлімі** Біздің табиғатымыз өте сәнді,кең, таза ауа. Біздің балабақшамыздың ауласы қандай деп ойлайсыңдар? Бірнеше түрлі ағаштар өседі, ағаштардың басында құстардың ұясы бар, біз ол құстарға жем,су береміз. Қазіргі ағаштарға назар аударыңдаршы. Қандай	-Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Орындалуы: Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау.(3 – 4 рет). Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. (4 рет қайталау). 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Орындалуы: 1.алдыға 1 – 2 иілу. 2.Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жанға	Жылуыма жылу қос. Ойын: «Сиқырлы қапшық» -Балалар қапшықтан алынған суреттерге сұрақ қойылады, сол арқылы жауап береміз. **Сұрақтар:** 1.Қандай мезгіл?. 2.Көктемнің қандай мерекесі? 3.Табиғатта қандай өзгерістер болады? 4.Көктем мезгілінде қандай гүл бірінші шығады? 5.Құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып келеді? 6. Табиғат құбылыстарын ата? «Көктемгі табиғат». Бұл қай кезде болады? (суретпен жұмыс). – Көктемде ауа райы қалай өзгереді? – Қар қандай өзгеріске түседі? – Суретте не көріп тұрсыңдар? **Сергіту сәті**

Scanned with CamScanner

		3.Бастапқы қалып: тізерлеп отыру, доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапқы қалыпқа келу. (сол жаққа да айналдыру 5 реттен) **4.Бастапқы қалып:** аяқты созып еденде отыру, доп жерде. **Орындалуы:** 1.допты екі аяқтың табанына қысу. 2.екі қолды артқа тіреу. 3.екі табанмен қысқан допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) **5.Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін,	4.төмен түсіру. бастапқы қалыпқа оралу. **2.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар. **Орындалуы:** 1.Еңкею 2.сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу 3.тік тұру. 4.бастапқы қалыпқа оралу. **3.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру. **Орындалуы:** 1.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою 2.қолдарын белге қойып, жартылай отыру 3.сылдырмақтарын алу, тік тұру 4.бастапқы қалыпқа оралу.	өзгерістер көріп тұрсыңдар? Кім айтады? **Сергіту сәті:** Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солға бір Біз бақытты баламыз Гүл-гүл жайнап жанамыз Жақсы сергіп қаламыз Суретпен жұмыс: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді көрсету сурет арқылы. Балалар, табиғаттың бір бөлігі гүлді қағаздан құрастыруды үйренейік. Гүлдердің көлемдері әр түрлі болады екен. Ірі орташа және ұсақ гүлдер бар екен. Олардың иістері өте жағымды . Гүлдер адамдарға қуаныш сыйлайды. Жазды күні даладағы гүлдер қандай әдемі көрінеді,ұшып қонған көбелектерді көргенде,аралардың гүлден гүлге қонып балдың нәрін жинап жүргенін көріп қуанып	созу. 6 рет қайталау. 3.Б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып, қол төмен. Орындалуы: 1.Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. 2.Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі жұдырық иектің астында Орындалуы: 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: түзу тұрып, қол мойында Орындалуы: 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет. 6. Бастапқы қалып: қол белде оң аяқпен 10 – рет, сол аяқпен – 10 рет секіру 3 – 4 рет.	Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Біп-биік боп өседі. Соңымен қатар көктемнің кезінде жан-жануарлар ұйқыдан тұрып,құрт-құмырсқа,шыбын шіркейлер де оянады. **«Қайсысы кенің құйрығы?» дидактикалық ойын** Табиғатта қандай дыбыстар бар? **Қостілді компонент:** көктем сәні –красота, аңдар –дикие животные. жәндіктер- насекомы **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?» Ойын шарты: суреттерді жыл мезгілдеріне сай қою. Қорытындылау. Бағалау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:**

		Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **II.Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. 2. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру. **Қорытынды бөлім.** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Допты төбеде қуу» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді білді.	**4.Бастапқы қалып:** отыру, сылдырмақтарды нықпа қойып ұстау. **Орындалуы:** 1.Оңға(солға) бұрылу 2.сылдырмақты аяқтың ұшына жақындатып қою 3.оңға бұрылу(солға), сылдырмақты көтеріп алу 4.бастапқы қалыпқа оралу. **5.Бастапқы қалып:** аяқтарымыз сәл ашылған, сылдырмақтар қолда, кеуде тұсында. **Орындалуы:** Жүру мен қос аяқпен секіруді ауыстырып орындау. **Тыныс алу жаттығуы:** - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару.	қаласың. Гүлді жасау үшін төртбұрышты орташа көлемдегі қағазды аламыз.Екі шетін теңестіріп үшбұрыштап аламыз,екінші жағында ауыстырыпта ішке қайырып аламыз.Енді төменгі жағынан үшбұрышты басып ұстап тұрып ортасын ақырын ашып аламыз. Қағаздың төрт бұрышын біртіндеп сыртқа қайырып шығамыз да, гүлдің түбін қатты қысып байлаймыз. Міне біздің гүліміз дайын.Енді осы гүлдің сабағын жасаймыз. Оның үшін жасыл қағазды қаламның сыртынан орап желімдейміз.Оның басын төртжерден қиямыз да жасаған гүлді таяқшаға бекітеміз. Балаларды мақтап мадақтау. **Күтілетін нәтиже:**	Жай жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары.** 1.Нысанаға дейін еңбектеу. 2.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Қимылды ойын:** **Картотека № 30** **«Соқыртеке»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау.	**Нені білді:** Балалар көктем мезгілінің ерекшеліктерін білді. **Нені меңгерді:** Балалар сұрақтарға толық жауап беруді меңгерді. .

Scanned with CamScanner

		Нені меңгерді: Балалар допты 1м қашықтықта қақпаға домалатуды меңгерді. **2.Таным.** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Табиғат біздің анамыз» **Мақсаты:** Бір-бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтағы заттарды санына, көлеміне, ұзындығына, биіктігіне қарай салыс тыруды үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, бір айналым сөйлесу,дидактикалық ойын, ширату. **Көрнекілігі:** Ұзын-қысқа жолақшалар, аттың үлестірмелі материалдары. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер** Картотека №18 Балаларға екі жолақты көрсету. Біреуі ұзын жасыл, ал екіншісі қысқа ақ. Балалар, бүгін біз	**Негізгі қимыл жаттығулары:** 1. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру. 2.Нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы**: «Допты домалат» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, мергендікке үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалатуды білді. **Нені меңгерді:** Балалар кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді меңгерді.	**Нені білді**: Балалар көктемгі ерекшеліктерді өз ойларымен айта білді. **Нені меңгерді:** Қағаздан гүл құрастыруды меңгерді. **Тема:** Добро пожаловать, Наурыз **Цель:**Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты и уважения **2.Шығармашылық.** **Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Қош келдің, Наурызым» **Ән айту:** «Көктем келді» **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Поезд сияқты кетеміз» (зерек ботақан жинағынан) Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	**Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар нысанаға дейін еңбектеуді білді. **Нені меңгерді:** Балалар тақшалардан қосаяқпен секіруді меңгерді. **2.Әлеумет.** **Шығармашылық** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Табиғатты аялайық» «Күннің көзі» **Мақсаты:** Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Сары түсті ермексаздан күннің көзін мүсіндеуді	

Scanned with CamScanner

		заттарды ұзындығына қарай салыстыруды үйренеміз. **«Ұзын-қысқа» ойыны** Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын. Қайсысы ұзын екен? Ендеше, жасыл жолақ ақ жолаққа қарағанда ұзын деуге әбден болады. Енді оларды қатарластырып қоямыз. Қазір де жасыл жолақтың аққа қарағанда ұзын екені көрініп тұр. **«Атты өз жолағына орналастыр» ойыны** Үлестірмелі материалдар. Қызыл, көк жолақшалар және ойыншық аттар. Үлестірмелі материалар салынған тәрелкелерден қызыл және көк түсті екі жолақшаны алуды сұрау. Қызыл жолақша-қысқа, ал көк жолақша –ұзын. Жолақшалардың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтаңдар? Түсі қандай жолақша ұзын? Түсі қандай жолақша қысқа?	**2.Қатынас.** **Шығармашылық** **Көркем әдебиет** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Табиғат әлеміне саяхат». «Сиқырлы кемпірқосақ» **Мақсаты:** Балаларға табиғат туралы түсінік бере отырып,оларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балалардың жыл бойына өткен білімдерін қайталау, сурет салу дағдыларын жетілдіру, түстерді ажыратып, қолдана білуін пысықтау. Бейнелеу өнеріне дегенсүйіспеншілігін арттыру. **Әдіс –тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, саяхат, әңгімелеу, суретпен жұмыс, тыйым сөз, сұрақ-жауап, ширату		және екі алақанның ортасына салып домалатуды үйрету.Саусақтың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, тыныштық сәті, суретпен жұмыс, сұрақ-жауап, ширату. **Көрнекілігі:** Өлі және тірі табиғат суреттері, табиғат құбылыстарының дыбыстары, ермексаз. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбері** Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған! Жұмбақ. Бір жерінде ыстық Бір жерінде суық Бір жерінде күн	

		Үстіңгі жаққа қысқа жолақшаны, астына ұзын жолақшаны қой. Содан соң қысқа жолаққа көп атты қоюды тапсыру. Бір ат тұрған жолақ ұзын ба, әлде қысқа ма? Көп ат тұрған жолақ ұзын ба, әлде қысқа ма? Бір ат қандай түсті жолақта тұр? Көп ат қандай жолақта тұр? **Сергіту сәті** «Отбасым» Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуіміз Атам, әжем, шешем, әкем және мен. Алақай! Біз бесеуміз! Пойыз туралы жұмбақ жасыру. Балалардың жолақтарды қалай салыстырғандарын бақылау. Балалардан аю қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын, ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. Балалардың назарын пойыздың әртүрлі екеніне аударып, сұрақ қою: аю	**Көрнекіліктер:** Табиғат құбылыстарының суреттері, Қызыл кітап оған енген жануарлар мен өсімдіктердің суреттері. **Жүру барысы:** Балалар міне менің қолымда «Үлкен жүрек» бар. Әр баланың өзінің жүрегі бар. Үлкен жүрек «Адам - анада» және «Табиғат анада» бар. Әркім өзінің қолындағы жүрекшесін анасына деген тілегін айта отырып, үлкен жүрекке әкеліп саламыз. Енді балалар қазір барлығымыз орнымызға отырайық, сабағымызды бастаймыз. Бүгін біз «Табиғат еліне» саяхатқа шығамыз. Әртүрлі аралдарды аралаймыз. **1.Табиғат аралына**		Бір жерінде түн Керемет алып нетken -Иә дұрыс айтасыңдар, міне мынау жер шары, пішіні қандай? Балалар біз қазір сіздермен «**Жер шары**» ойынын ойнаймыз. **Ойын шарты** бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекендейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. Жарайсыңдар балалар! Адам, құстар,жануарлар, жәндіктер, аңдар, ағаштар, гүлдер, таулар. Бұның барлығын бір сөзбен айтқанда не деп айтамыз? Дұрыс айтасыңдар біз бүгін сіздермен осы табиғат ұғымымен тереңірек танысамыз.	

Scanned with CamScanner

		мен коянның пойыздарының ұзындығы бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Олардың айырмашылығы кандай? Кімнің пойызы ұзын екен? Кімнің пойызы кыска? Паровоз кандай дыбыс шығарады екен балалар? Аю кандай пойызбен келе жатыр? Қоян кандай пойызбен келе жатыр? Жарайсыңдар балалар! Сұрак-жауап аркылы оку кызметін корытындылау. Балаларды мадактау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар ұзын-кыскаy салыстыра білді. **Нені меңгерді:** Балалар ұзын жолак пен кыска жолакты меңгерді.	шығу үшін, сұрактарға жауап береміз: - табиғат деген не? - Табиғат нешеге болінеді? Балаларға суреттер үлестіріп, суреттерді өлі табиғат пен тірі табиғатка орналастыру. - Өлі табиғат деген не? (өспейді, өнбейді) - Тірі табиғат деген не? (өседі, өнеді, коректенеді) - Табиғат касиеттері туралы түсініктер беру. Халык өздері кастерлеген жерлерді «Әулие бұлақ», «Әулие ағаш» деп атаған. Карлығаш, акку сиякты кұстарды касиетті санап, оларды өлтіруге мүлде рұксат етпеген. Төле бидің «Қарлығаш әулие», «Қарлығаш би»		Табиғат туралы айтканда әрине жыл мезгілдерді айтамыз. Балалар жыл мезгілдерін атаңдаршы. Әр мезгілге өзіне тән белгілерін коййык! Мысалы:кыс мезгіліне кар, бұлтты. Балалар казір кай мезгіл? Бүгін ауа райы кандай? **Тыныштык сәті:** Табиғат кұбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы кұбылыстардың барлығы табиғат кұбыл ыстарына жатады. Табиғат – бізді коршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат екіге бөлінеді. Ол тірі табиғат және өлі табиғат.	

Scanned with CamScanner

			атауының мағынасын түсіндіру. Сергіту жаттығуы: «Орманға саяхат» **2. «Қызыл кітап» аралы** - Қызыл кітап деген не екенін суреттер көрсету арқылы түсінік беру. - Қызыл кітап 1974 жылы Қазақстанда сирек кездесетін, әрі жойылып кету қаупі бар өсімдіктер мен жануарларды қорғаумақсатында шықты. Оның парақтары алуан түрлі болады. Қызыл парақтарға – жойылып кету қаупі бар жануарлар енеді. Ақ парақтарда саны азайған жануарлар мен өсімдіктер енеді. Жасыл парақтарда қайтадан аялап күтсе, қалпына келетіндер енеді. Мысалы: далада, тауларда топ –		Аты айтып тұрғандай тірі табиғатқа демалатын, қоректенетіндер жатады.Ал өлі табиғатқа жаны жоқ заттар жатады. Бүгін біз барлық әлемге нұрын шашып жарқырап тұратын күннің сәулесін ермексаздан мүсіндейміз. Ол үшін алдымен сары ермексазды дөңгелектейміз. Сәулесін жасау үшін ермексазды пирамида пішінінде жасап дөңгелекке біріктіреміз. - Балалар табиғат аясында нені білдіңдер? - Тірі табиғатқа нелер жатады екен? -Ал өлі табиғатқа ше? **«Таңдап алда, атын ата» дидактикалық ойыны** Шарты: Екі топқа бөлу. Екі топқа да өлі және тірі табиғат суреттін тарату.Балалар таңдап	

Scanned with CamScanner

			тобымен жүретін арқар, бұғы, қарақұйрық, құндыз, дуадақ т.б. жануарларды оңайлықпен табу қиын. **3 «Құстар» аралы** Сұрақ- жауап - Көктемде ең бірінші келетін құстар? (Ұзақ, тырна, үйрек) - Олардың қандай пайдасы бар? (ағаштарды құрттардан тазалайды) - Құстар немен қоректенеді? (Құрт, жаңғақ бүрлері) - Адамадардың досы қандай құс? (Қарлығаш) - Орман дәрігері қандай құс? (Тоқылдақ) - Өз атын шақыратын құс? (Көкек) - Қандай құс хат тасушы? (Ақ көгершін) - Достық, махаббат		алып,тірі табиғат пен өлі табиғатқа бөліп қояды. Көрме ұйымдастыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар өлі және тірі табиғатты ажырата білді. **Нені меңгерді:** Балалар ермексаздан күннің шапағын мүсіндеуді меңгерді.	

Scanned with CamScanner

			символы қандай құс? (аққу) Құстар туралы тақпақтар айту. Сергіту жаттығуы «Қарлығаш» 1,2,3, Қарлығаш боп ұш 4,5,6, Қарлығаш боп қалқы. 7,8,9,10 Өз орнына қон. 4.«Ойшылдар» аралы **Тыйым сөздер айту** Гүлді жұлма, Ағашты сындырма, Құсты атуға болмайды, малдың сүйегін отқа салма, малдың басынан ұрма т.б. **Суретпен жұмыс** **(«Жақсы – жаман»)** Суға қағаз лақтырған (жаман) Ағаш егу (жақсы) Құстарды ату(жаман) Малды қуып ,тебу (жаман) Үлкен кісіге орын ұсыну (жақсы)			

Scanned with CamScanner

			Табиғатты қорғау үшін не істейміз? Балалардың пікірін тыңдау. Енді балалар, табиғат құбылысының әдемі түрі кемпірқосақтың суретін саламыз. Кемпірқосақ неше түстен тұрады? Қосымша түсті шығару үшін негізгі түстерді араластыру арқылы түстерін шығарып аламыз. Ақ қағазға кемпірқосақты саламыз. Қорытынды. Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар Қызыл кітапқа енетін жануарлар мен өсімдіктер туралы білді. **Нені меңгерді:** Балалар			

Scanned with CamScanner

			кемпірқосақтың суретін салуды меңгерді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №3** **1.Құмырсқа илеуін бақылау** **Мақсаты:** Еңбекқор құмырсқаны үлгі ету. Жәндіктерді өлтірмеуге, қол ұшын беруге тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Ойын алаңымызды жинастыру. **3. Қимылды ойын:** «Қассың ба, доссың ба?» **4. Жеке жұмыс:** Батырхан мен Айымға жаңылтпаш жаттату. Пеш үстінде 5 мысық Пеш үстінде 5 мысық 5 күзетші – 5 мысық. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №4** **1.Желдің бағытын анықтау** **Мақсаты:** Жел бағытын ажыратуға үйрету, қасиетін анықтау. **2. Еңбек:** Құстарға жем беру. **3.Қимылды ойын** «Тақия тастамақ» **4.Жеке жұмыс:** Тамерлан мен Мунираға жұмбақ жасыру Жанды сағат, айқай салады (әтеш) Жуынып болғанында, жүреді қолдарында (орамал). **5.Еркін ойындар**	**Картотека №8** **1. .Тал теректі бақылау** **Мақсаты:** Өсіп тұрған ағаштарды бақылау, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. **2.Еңбек:** Құстарға жем беру. **3.Қимылды ойын:** «Байқап қал» **4.Жеке жұмыс:** Нұрай мен Жұлдызға секіртпемен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №13** 1. **Көше көліктерін бақылау** **Мақсаты:** Көше көліктері туралы білімдерін толықтыру. Жол ережесі туралы әңгімелей отырып, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Құм салғыштың айналасын тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Бәйге» **4.Жеке жұмыс:** Дана мен Нұрасханға ұзындыққа секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№10** **1.Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату.Бұлтты және шуақты, ақ бұлт, қара бұлт болса, қар жауатынын немесе қатты боран болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Бұлттар болып үйіріл де жазыл» шеңберге тұрып ойнау **4.Топтық жұмыс.** Ойын-жаттығу: «Лабиринт бойынша жүру,саппен жүру». **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу.	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				

Scanned with CamScanner

гигеналық шаралар						
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәденнетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәденнетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие	16.10-16.40	**Вариативтік компонент «Тапқыштар әлемі»** **Тақырыбы:** «Ойнайық,та ойлайық» **Мақсаты:** Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау қабілеттерін арттыру,ынтамен дұрыс орындауға үйрету. Тура	**Қимылды ойын** **Картотека №2** **Тақырыбы:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің	**Дидактикалық ойын: «Әлеумет» білім беру саласы бойынша.** **«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Көліктердің жерде, ауада, суда жүретін көліктер болып жіктелетіні туралы білімдерін бекіту.	**Картотека №18** **Дидактикалық ойын:** «Сана» **Мақсаты:** сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру.	**Вариативтік компонент:** «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы:** **«Машина»** **Мақсаты:** Көлік жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан

Scanned with CamScanner

жұмыстарын жүргізу.		және кері санауды одан әрі дамыту,ой-өрісін кеңейту. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** пішіндер,үйшік,сандар, үлестірмелі аңдар суреттері, сызба суреттер, логикалық тапсырмалар. **Жүру барысы:** Балалар, бүгін біз ертегі әлеміне барамыз Аланқайда бір үйшік тұр. тапсырманы орындау керек деген хабарлама жазылған. 1 - ші тапсырма: д/о: «Қай санды жасырдым?» Аланқайдағы үйшікке 1 саны келеді, есік қағады. - Мынадай тапсырманы орындасаң ғана, үйшікке кіресің. -2-санын көтерген бала (тоқ-тоқ) -(2 саны тапсырманы орындайды). 3-санын көтерген бала ; (тоқ – тоқ). (2 саны жауап береді). 2-ші тапсырма:	сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.			көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс – әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерін тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, ш ырату. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, қол орамал. **Жүру барысы:** Балалар топтағы ойыншықтардың машиналардың дөңгелегі жарылып, орманға саяхатқа бара алмай отыр. Балалар,ойыншықта рға көмектесеміз бе? Балалар топта көптеген ойыншық машиналар бар,үйлеріңде де бар ма?

		Д/о: «Не өзгерді?» - Геометриялық пішіндерді ата. - Алаңқайдағы үйшікке 3 саны келеді, есікті қағады. - Мынадай тапсырманы орындасаң, үйшікке кіресің. 3-ші тапсырма Логикалық есеп: «Нешеу?». 1) 5 қонжық орманға, Бара жатты қорбаңдап. Бірі олардың шаршады, Әрі қарай бармады. Қанша қонжық кетті алда? 2) Менде болды 3 алма, Бердім досыма 1 алма. Қалды сонда неше алма? 3) Тарелкада 4 алмұрт, Батыр алды біреуін. Қалды сонда неше алмұрт - Тоқ - тоқ, (3 саны жауап береді). - Алаңқайдағы үйшікке 4 саны келіп, есік қағады. - Мынадай тапсырманы орындасаң үйшікке кіресің. 4-тапсырма: «логикалық карточкалармен жұмыс» - Алаңқайдағы үйшікке 5 саны келіп, есік қағады. - Тоқ - тоқ, (4саны жауап береді).				Балалар мына суреттерде жеңіл және жүк машинасы,жедел жәрдем машиналары бейнеленген.Сендер ге қай машина ұнайды? -Машинаның түсі қандай?Неше дөңгелегі бар? Балалар ойыншықтарға көмектесу үшін алдарындағы парақтағы дөңгелегі салынбаған машинаның дөңгелегін тығын арқылы салу керек. -Ол үшін алдымен тығынды қол-дарына алыңдар,оны алдарында тұрған қара бояуға ұқыпты батырып,бірінші алдыңғы дөңгелегін,сонан кейін артқы дөңгелегін бастырып бояңдар.

Scanned with CamScanner

		- Мынандай тапсырманы орындасаң үйшікке кіресің. 5-ші-тапсырма: «Танграм»ойыны Жануарларды құрастыр? Егер жұмбақтың жауабын тапсақ, қандай жануарларды құрастыратындарыңды білетін боласыңдар. **Жұмбақтар** 1)Халық «қу» деп, Қылған күлкі Айласы көп. Бұл не? 2)Қалқиып қос құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады. Аланқайдағы үйшікке қандай сандар келді? Ұнаған санның тапсырмасын айтып бер? Қандай жануарларды құрастырған ұнады? Ол қай ертегіден? Ертегі әлемінде алған көңіл күйімізді көрсетейік. **Нәтижесінде:** ертегі желісі бойынша жануарларды тура және кері орналастыра білді.				-Бұл жүк машинасы болғандықтан,дөңге легін тегіс етіп бояуымыз керек. **Сергіту сәті.** Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең-терең дем алып. Жүгіріп-жүгіріп алайық. Балалар, сендерге ойыншықтар риза болып,енді орманға саяхатқа бара алатыны жайлы айтып,рахметін білдірді.Балалар серуенге шыққанда сендер де, өздеріңе ұнайтын машиналарды алып ойнайсыңдар. **Нәтижесінде:** Дәстүрден тыс әдіс арқылы машинаның дөңгелегін салуды меңгерді.

Scanned with CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50	**Картотека№4** **Құсты (көгершін) бақылау.** **Мақсаты:** Құстың көктемгі тіршілігімен таныстыру. **2.Еңбек:** Жем салғышқа жем салып құстарды қоректендіру. **3.Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» **4.Жеке жұмыс:** Ай, апта атауларын қайталау. Білмейтін балалармен жеке жұмыс жүргізу. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека№13** **1.Көктемгі жауынды бақылау** **Мақсаты:** Жаңбырдан кейінгі табиғаттың жәй-күйін көрсету. **2.Еңбек:** Кішкентайй балалар еңбегін бақылау. **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Топтық жұмыс:** өз киілдарымен әңгіме құрату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №7** **1.Жануарды (мысықты) бақылау.** **Мақсаты:** Үй жануарлары, мысық жануарының пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **4.Жеке жұмыс:** Әли мен Нұрайға құрсауға допты дәл түсіруді үйрету» **5.Еркін ойындар**	**Картотека №2** **1.Көктемгі жерді, топырақ құрамын бақылау** **Мақсаты:** Дымқыл, құнарлы топырақтың құрамына түсінік беру. **2.Еңбек:** Аяқ киім бауларын байлап үйрену. **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** екі топқа бөлініп мақал айтып жарысу **5.Еркін ойындар**	**Картотека№4** **Көктемгі ағаш отырғызуды бақылау** **Мақсаты**:Ағаштар туралы білімдерін бекіте отырып, еңбекқорлыққа баулу. **2.Еңбек:** Қағаз қалдықтарын қоқыс шелегіне лақтыру **3.Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?» **4.Жеке жұмыс:** Саян мен Айсұлтанға жұмбақ айтқызу. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: *(қолы)*

30.04.2021 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек кезекші тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
І-апта (03-07 мамыр айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.05.2021	Сейсенбі 04.05.2021	Сәрсенбі 05.05.2021	Бейсенбі 06.05.2021	Жұма 07.05.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.				
		1-мамыр-Ынтымақ күні!	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	**7-мамыр – Ұландар күні!**
		Жаттығулар кешені. Мамыр айы: І-ІІ апта; Картотека № 15				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50		Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Тамақтарын тауысып ішіуін қадағалау.	
Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
			Қимылды ойын: Картотека №7 Тақырыбы: «Қияр ойны»	**Қимылды ойын: Картотека № 36 Тақырыбы**: «Қу түлкі»	**Қимылды ойын: Картотека № 39 Тақырыбы:** «Тізбекте тұрып доп беру»	

Scanned with CamScanner

			Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Қуғыншыға ұстатпай бұлтарып жүгіруге үйрету.	**Мақсаты:** Допты қос қолдап лақтырып жаттығу әдістерін жетілдіру.	
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10		1.**Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу. **Мақсаты:** Балаларды нысанаға дейін еңбектеу жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Қимыл қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру. Қимылды ойындарға қызығушылықтарын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Доп, кішкентай доп, кеглилер **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім**	**1.Қатынас** **Орыс тілі** **Тема:** Дружба народов **Цель:** Формировать понятие у детей, понятие о народах проживающих на территорий Казахстана **2.Шығармашылық.** **Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Дос болайық бәріміз» **Ән айту:** «Отан» **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын**: «Поезд сияқты кетеміз» (зерек ботақан жинағынан) Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	1.**Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Нысанаға дейін еңбектеу. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. **Мақсаты:** Балаларды еңбектеу және қос аяпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Қимылды ойындарға қызығу шылықтарын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** кегли, таяқша. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру.	

Scanned with CamScanner

			-Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяктың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (сылдырмақпен) **1.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақ. **Орындалуы:** **1.**Сылдырмақтарды қолдарына алу. 2. екі жаққа созып, жоғары көтеру 3.сылдырлату		-Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Орындалуы: Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау.(3 – 4 рет). Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. (4 рет қайталау). 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Орындалуы:	

Scanned with CamScanner

			4.төмен түсіру, бастапқы қалыпқа оралу. **2.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар. **Орындалуы:** 1.Еңкею 2.сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу 3.тік тұру. 4.бастапқы қалыпқа оралу. **3.Бастапқы қалып:** аяқ иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру. **Орындалуы:** 1.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою 2.қолдарын белге қойып, жартылай отыру 3.сылдырмақтарын алу, тік тұру 4.бастапқы қалыпқа оралу.		1.алдыға 1 – 2 иілу. 2.Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жанға созу. 6 рет қайталау. 3.Б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып, қол төмен. Орындалуы: 1.Қолды артқа сермеп ақырын тізе бүгу. 2.Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі жұдырық иектің астында Орындалуы: 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: түзу тұрып, қол мойында Орындалуы: 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет. 6. Бастапқы қалып: қол белде оң аяқпен 10 –	

Scanned with CamScanner

			4.Бастапқы қалып: отыру, сылдырмақтарды иыққа қойып ұстау. **Орындалуы:** 1.Оңға(солға) бұрылу 2.сылдырмақты аяқтың ұшына жақындатып қою 3.оңға бұрылу(солға), сылдырмақты көтеріп алу 4.бастапқы қалыпқа оралу. **5.Бастапқы қалып:** аяқтарымыз сәл ашылған, сылдырмақтар қолда, кеуде тұсында. **Орындалуы:** Жүру мен қос аяқпен секіруді ауыстырып орындау. **Тыныс алу жаттығуы:** - таяқшаны жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолдағы таяқшаны төмен түсіріп дем шығару.		рет, сол аяқпен – 10 рет секіру 3 – 4 рет. Жәй жүру. **Тыныс алу жаттығулары: Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **Негізгі қимыл жаттығулары.** 1.Нысанаға дейін еңбектеу. 2.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Қимылды ойын: Картотека № 30 «Соқыртеке» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма?	

Scanned with CamScanner

			Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру. 2.Нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын:** **Картотека №21** **Тақырыбы**: «Допты домалат» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, мергендікке үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалатуды білді. **Нені меңгерді:** Балалар кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді меңгерді.		Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар нысанаға дейін еңбектеуді білді. **Нені меңгерді:** Балалар тақташалардан қосаяқпен секіруді меңгерді. **2.Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ақпыз, қара, сарымыз ағайынбыз бәріміз» «Шаңырақ» **Мақсаты:** Көп ұлтты Қазақстан халқының татулық пен, бірлікпен өмір сүріп жатқаны жайлы танымдық ойларын дамытып, өзге ұлт өкілдерін құрметтей білуге тәрбиелеу. Үзік сызықтар арқылы шаңырақтың суретін салуға үйрету. Қиялдарын дамыту. Таза жұмыс істеуге,	

Scanned with CamScanner

			2.Қатынас. **Шығармашылық** **Сөйлеуді дамыту** **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Достық- ұлы тұмыз». «Әдемі мерекелік жалаушалар» **Мақсаты:** Дос құндылығы туралы түсінік беру.Суретке қарап, әңгіме құрауға үйрету. Доска деген мейірімді қарым-қатынасты арттыру.Дос бола білуге тәрбиелеу Әдемі жалаушаларды қайшымен желіммен жапсыра білу дағдыларын меңгерту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. **Әдіс –тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, суретпен жұмыс, мақал, сұрақ-жауап, шырату **Көрнекіліктер:** 1-мамырға байланысты		ұқыптылыққа тәрбиелеу **Әдіс-тәсіл:** түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, тақпақ, қимылды ойын, сұрақ-жауап, шырату. **Көрнекілігі:** Түрлі ұлт өкілдерінің суреті, шаңырақ, ақ қағаздар, қарындаштар.. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбер** Картотека №20 Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын кім атап береді? - Көктемде неше ай бар екен? - Көктем айларында қандай мерекелер бар? - Жарайсыңдар, балалар! **Сұрақ-жауап.** -Балалар, біздің қаламызда әр түрлі ұлттар тұрады, ал сендер осы ұлттарды атап бере аласыңдар ма?	

Scanned with CamScanner

			суреттер, мерекелік жалаушалар, түрлі-түсті қағаздар, қайшы, желім. **Жүру барысы:** -Балалар, біз дөңгелене тұрып, бір-біріміздің жүзімізді көреміз, бір-бірімізге жымиямыз, жылы лебіздер айтамыз, осылайша қуанышқа бөленеміз. Армысың асыл күн, Армысың жан досым. Жылуыма жылу қос, Міне, менің қолым. -Балалар, бір-бірлерініңін алақандарыңды ұстап тұрып, нені сезіндіңдер? -Жылылық, қуаныш т.б Әрбір адамның досы бар. Досың болса, досыңмен әңгімелесесің, бірге сурет қарайсың, бірге ойнайсың. Қиын кезде досың көмектеседі. Бірақ достар әр түрлі		-Біздің оа ұлттармен қарым-қатынасымыз қандай? - Өз балабақшамыздың ішінде қандай ұлттың тілін меңгеріп жатырмыз. Балалардың жауаптарын тыңдап, ынтымақ, бірлік, достық туралы түсіндіру, әңгімелеу. - Біздің ел - көпұлтты мемлекет. Елімізде орыс, татар, ұйғыр, неміс, кәріс, тағы басқа ұлт өкілдері тұрады. Әрбір ұлттың өз ана тілі, салт-дәстүрлері, ұлттық киімдері, тағамдары, ойындары болады. Олар бірлікте, татулықта өмір сүреді. Қазақстанды өз елім, өз жерім деп мақтан тұтып сүйеді. Ә.Дүйсенбиевтің "Ағайынбыз бәріміз" өлеңін жаттау. Ортақ болсын асқар тау, Жеміс толы бақша-бау.	

Scanned with CamScanner

			болады. Мысалы: жақсы, жаман, қайырымды, қамқоршы. Сендердің достарың бар ма? Енді балалар мен сендерге бір қысқаша ғана әңгіме айтайын. Ертеректе ел ішінде Әйтімбет деген сөзге шешен кісі болыпты.Бірде замандастары шешеннен: -Достық нешеу?-деп сұрапты. Әйтімбет: -Достықтың 2түрі болады. Бірі-адал достық,екіншісі-амал достық,-дейді. -Дұрыс –ақ енді оларды қалай ажырата аламыз? Шешен: - Адал достық-өмірлік нұсқа,амал достықтың өрісі қысқа-деп жауап беріпті. Бірақ, балалар, біз тек адамдармен дос		Болсын жер мен су ортақ, Болсын көң де, көл де ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. - "Ағайынбыз бәріміз" деген сөз нені білдіреді? - "Ынтымақ" деген сөзді қалай түсінесің? "Ынтымақ бар жерде бақыт бар" - **Ойын: "Досыңды тап"**. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтың балалары көздерін таңып, өз достарын табуы керек. Олар өз досының қолын, шашын, киімін ұстап, сипау арқылы табады. **Сергіту сәті:** Дөңгеленіп тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар боп иіліп, Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз. Балалар, осы бір шаңырақ астында тату-	

Scanned with CamScanner

			болмаймыз. Жануармен, кітаппен тағы басқа. Сонымен қатар ұлттар достығы деген мейрам атап өтіледі біздерде. Мереке кездерінде көшені, бөлмелерді безендіру үшін қағаздан, матадан әртүрлі жалаушалар жасалынады. Жалаушаларды жіпке тізіп, іліп қояды. Ол бөлмелер мен көшелердісәнге бөлейді. Жалаушаларды қолға ұстап жүреді. -Сендер жалауша жасай аласыңдар ма? Сергіту сәті Картотека №12 1.Өздеріне керекті материалды таңдап алады. 2.Қайшымен өздеріне ұнаған жалаушаны қиып алады. (тіктөртбұрыш ты, шаршы, үшбұрыш)		тәтті тұрып жатырған ұлт өкілдері екен. Енді біз шаңырақтың суретін саламыз. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар қазақ халқының арасында түрлі басқа ұлттар тұратынын білді. **Нені меңгерді:** Балалар шаңырақтың суретін салуды меңгерді.	

Scanned with CamScanner

			3. Түрлі - түсті қағазымыздың бір жағына желім жағамыз; 4. Ақ қағаз бетінің ортаңғы жоғарғы жағына жалаушаны желімдейміз. Қорыта келгенде, Достықты қадірлей біліңдер Досыңның кемшілігін кешіре біл. Қандай мақал-мәтелдер білесіңдер дос туралы? Адал достық пен амал достықты қалай түсінесіңдер? Әңгіме тыңдағанда не жайлы айтылған? Бір айналым сөйлесу арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. Бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** Балалар достық ұғымын кеңінен білді. **Нені меңгерді:** Балалар мерекелік			

Scanned with CamScanner

			әдемі жалаушаларды қиып жапсыруды меңгерді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00		**Картотека №4** **1.Желдің бағытын анықтау** **Мақсаты:** Жел бағытын ажыратуға үйрету, қасиетін анықтау. **2. Еңбек:** Құстарға жем беру. **3.Қимылды ойын** «Тақия тастамақ» **4.Жеке жұмыс:** Тамерлан мен Мунираға жұмбақ жасыру Жанды сағат, айқай салады (әтеш) Жуынып болғанында, жүреді қолдарында (орамал). **5.Еркін ойындар**	**Картотека №8** **1. .Тал теректі бақылау** **Мақсаты:** Өсіп тұрған ағаштарды бақылау, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. **2.Еңбек:** Құстарға жем беру. **3.Қимылды ойын:** «Байқап қал» **4.Жеке жұмыс:** Нұрай мен Жұлдызға секіртпемен секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Картотека №13** 1. **Көше көліктерін бақылау** **Мақсаты:** Көше көліктері туралы білімдерін толықтыру. Жол ережесі туралы әңгімелей отырып, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Құм салғыштың айналасын тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Бәйге» **4.Жеке жұмыс:** Даяна мен Нұрасханға ұзындыққа секіруді үйрету. **5.Еркін ойындар**	
Серуеннен оралу,	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				

Scanned with CamScanner

гигеналық шаралар						
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн оянады». Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие	16.10-16.40		**Қимылды ойын Картотека №2 Тақырыбы:** «Аюдың апанында» **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің	**Дидактикалық ойын: «Әлеумет» білім беру саласы бойынша. «Өз үйіңді тап» Мақсаты**: Көліктердің жерде, ауада, суда жүретін көліктер болып жіктелетіні туралы білімдерін бекіту.	**Картотека №18 Дидактикалық ойын:** «Сана» **Мақсаты:** сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру.	

Scanned with CamScanner

жұмыстарын жүргізу.			сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50 - 17.50		**Картотека№13** **1.Көктемгі жауынды бақылау** **Мақсаты:** Жаңбырдан кейінгі табиғаттың жай-күйін көрсету. **2.Еңбек:** Кішкентайй балалар еңбегін бақылау. **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Топтық жұмыс:** өз киялдарымен әңгіме құрату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №7** **1.Жануарды (мысықты) бақылау.** **Мақсаты:** Үй жануарлары, мысық жануарының пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **3.Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **4.Жеке жұмыс:** Әли мен Нұрайға құрсауға допты дәл түсіруді үйрету» **5.Еркін ойындар**	**Картотека №2** **1.Көктемгі жерді, топырақ құрамын бақылау** **Мақсаты:** Дымқыл, құнарлы топырақтың құрамына түсінік беру. **2.Еңбек:** Аяқ киім бауларын байлап үйрену. **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** екі топқа бөлініп мақал айтып жарысу **5.Еркін ойындар**	
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				

«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.	

Scanned with CamScanner

Бекітемін: ________
Әдіскер: А. Уразмуханбетова
Күні: 06.05.2021ж

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
II - апта 11-14 мамыр айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып:« Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 11.05.2021ж	Сәрсенбі 12.05.2021	Бейсенбі 13.05.2021	Жұма 14.05.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен таныстыру. Дәрумендер туралы мағлұмат бере отырып,адам ағзасына пайдасы жөнінде түсіндіру.Денсаулықтарын күте білуге тәрбиелеу.				
			Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен жылы шыраймен амандасып, көңіл күйлеріне назар аудару.
		Жаттығулар кешені. Қараша айы: I- II апта; Картотека № 16				
		Мәдени гигеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30-8.50		Тамақты дұрыс ішулерін қадағалау.Тауысып ішуге дағдыландыру	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу. Тамақ ішкенде сөйлемей, әдепті отыруға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
			Қимылды ойын: Тақырыбы: «Қояндар» **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу	**Қимылды ойын Картотека № 4** Тақырыбы: «Паравоз қабылдауға үйрету.	Қимылды ойын **Картотека №8 Тақырыбы:** «Ақ сандық, көк сандық»	**Қимылды ойын:** Картотека № 4 Тақырыбы: «Көңілді балалар»Балаларды ойынға деген қызығушылыққа

Scanned with CamScanner

					Мақсаты: Балаларды күштілікке,ептілікке, шапшаңдыққа баулу	тәрбиелеу. сипалап білуге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10		**1.«Қатынас» Шығармашылық»** Кіріктірілген оқу қызметі **Көркем әдебиет,Сурет салу** **Тақырыбы: С.Мәуленов «Ата ақылы» өлеңі. «Отшашу»** **Мақсаты:**Балаларға өлеңді оқып беру,мазмұнын түсіндіру. Үлкенді құрметтеуге және Отансүйгіштікке тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін арттыру Түрлі түсті түстерді пайдала отырып,отшашудың оттарын салуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ойларын, қиялдарын дамыту **Әдіс- тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, ой-қозғау,сұрақ жауап,ойын **Көрнекіліктер:** Үлгі суреттер, ақ қағаз майлы бояу, дымқыл шүберек, қылқалам. «Үлкенді сыйлаймыз»	**1. «Қатынас», «Шығармашылық»** Кіріктірілген оқу қызметі: **Сөйлеуді дамыту құрастыру.** **Тақырыбы: Сарбаз өлеңі , Не білдік, не үйрендік** Балаларды Патриоттық тәрбие бере отырып,баланың тілін дамыту. Балаларға топтағы құрлыс материалдардан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, **Көрнекілігі:** Үлгі суреттер **Жүру барысы:** өлең шумағында не жайлы айтылған. «Алтын дән дегенді қалай түсінесіңдер. **Шаттық шеңбері:**	**1.Денсаулық. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Допты жерге ұрып ыршытып ұстап алу. Гимнастикалық таяқшадан секіру. **Мақсаты:** Балаларға баяу және жылдам жүруді,допты қағып ,ұстап алуды үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру,көрсету, қағып алу,секіру. **Қажетті құралдар:** доп,таяқша. **Жүру барысы: Текшелермен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулар:** Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық,қол ұстаған текше төменде. 1.Текшені жоғары текшені төмен түсіру. 3.Текшелерді жоғары көтеру,бібіріне соғу. 4.Текшелерді алға созу,отыру,тұру. Бастапқы қалыпқа келу.	**1Таным Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Отан қорғаған ерлер». **Мақсаты:** Балалаың қазақ әскері, біздің Отанымыздың сенімді қорғаушылары туралы білімдерін бекіту. Қазақстан әскери сарбаздардың сырт бейнесі, киім үлгілері мен әскери техника туралы түсінік беру. Әскерлерге айбынды ерлігіне құрметпен қарау қызығушылықтарын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап, **Көрнекілігі:** Үлгі суреттер **Жүру барысы:**. Балаларға ой қозғау әдісі арқылы әңгімелетемін.

Scanned with CamScanner

			тақырыбына сюжеттік сурет. Сөздік жұмыс. үлкен болған кезінде, сыйлы болмақ өзі де. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Армысың алтын күн, Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Қайырлы таң балалар! Ой қозғау әдісімен сұрақ-жауап арқылы сұраймын Балалар, бүгін біз сендерге **«Ата ақылы»** өлеңімен танысамыз. Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де. **Нақыл сөз:** Атаңа не қылсаң, алдыңа сол келер Өлеңді оқып беремін,мазмұнын түсіндіремін. Балалар, сендердің жасы үлкен ата, әжелерің бар ма? Сендер оларға көмектесесіңдер ме? Сурет бойынша жұмыс «Үлкенді сыйлаймыз» сюжеттік суретіне балалар- дың назарын аударады.		**Тыныс алу жаттығуы:** -текшені жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. -Қолдағы текшені төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** -Допты жерге ырғытып ұстап алу. Гимнастикалық таяқшадан секіру. **Қорытынды:** **Қимылды ойын:** **Картотека№40** Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты жерге ырғытып ұстап алуды,гимнастикалық таяқшадан секіруді меңгерді. **2.Әлеумет,Шығарма шылық.** Кіріктірілген оқу қызметі: **Қоршаған ортамен таныстыру,** **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Отан қорғаған ерлер». «Жалауша» **Мақсаты:**	

Scanned with CamScanner

			Қыздар әжеге не істеуге көмектесіп жатыр? Автобустағы ұл не істеп тұр? Дүкеннің жанындағы ұл не істеп келеді? Бұл балалар қандай балалар деп ойлайсыңдар? Олар не істеді? Үлкен кісілерге барлық жерде көмектесу керек. Біздің аталарымыз қандай ержүрек болған. Олар Отан- ды да қорғаған, еңбек те еткен Қандай көмек көрсетіп жатқанына назар аударады.оларды қастерлеп құрметтеуіміз керек. Әдемі,жарқыраған оттары көп отшашулары атылды.Бояудың өздеріне ұнаған түстерін пайдаланып,қылқаламмен сызық жүргізу арқылы сол отшашу бейнесін салып көрейік. Педагог отшашудың сәулелері әдемі болу үшін бояудың түстерін дұрыс таңдауға және оны үйлестіре сызуға мән береді.Отшашу		қазақ әскері, біздің Отанымыздың сенімді қорғаушылары туралы білімдерін бекіту. Қазақстан әскери сарбаздардың сырт бейнесі, киім үлгілері мен әскери техника туралы түсінік беру. Әскерлерге айбынды ерлігіне құрметпен қарау қызығушылықтарын дамыту. балаларды есу, дөңгелектеу, жалпайту арқылы кескі құралын пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. **Әдіс -тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ жауап,ойын. **Көрнекіліктер:** Түрлі түсті ермексаз тақтайша ,салфетка, үлгі суреттер. **Жүру барысы:** Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** **Нені меңгерді**: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін атай отырып, ермексаздан түрлі түсті жапырақтарды	

Scanned with CamScanner

			түрлі түсті жарыкка боленуі үшін қызыл,сары,жасыл, көк түстерді пайдалану қажеттілігін айтады. **Сергіту сәті.** Кәне,кәне,тұрайық Үлкен шеңбер құурайық Тұрсак енді шеңберге Алаканды ұрайық Оң жақтағы балаға Сол жақтағы балаға Шапалакта,шапалак Шапалакта,шапалак. Түрлі түсті майлы бояуларды пайдаланып,ұзік сызықтарды бірінің үстіне бірін кезекпен сызу арқылы отшашуларды салады. Балалардың жұмыстарын талдау.Дайын жұмыстардан көрме ұйымдастыру Бүгінгі сабақтан не туралы білгендерін,ненің ерекше естеріне калғандарын сұрау,жақсы катысқандары үшін мадақтап,оқу қызметін аяктаймыз.		мүсіндеуді меңгерді.	

Scanned with CamScanner

			Күтілетін нәтиже: **Нені білу керек** Өлеңді оқып беру, күз мезгілі туралы түсінік беру, Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Қағаз бетіне отшашудың суретін салды игерді.. Ұқыпты жұмыс істей білуді меңгерді. **1. Денсаулық.** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:. Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіру. Допты түзу бағытта домалату.** Тапсырмаларды орындай жүріп бір қатармен жүру мен жүгіруді және секірген соң жерге аяқты сәл бүгіп түсуді үйрету, допты бір-біріне домалату дағдыларын жетілді ру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгір, секіру, ойын. **Қажетті құралдар:** Кішкентай доптар, шарлар, доп және шар салатын себеттер.			

Scanned with CamScanner

			Жүру барысы: -Бір тізбекте тұру.- Бірінің артынан бірі жүру. -Өкшемен жүру. -Баяу жүгіру. Шарышаңқы және түзу бағытта жүру. - Доптарды алып шеңберге тұру. -бір тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек- кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу **Жан-жақты дамыту жаттығулары:** (Кішкентай доптармен) **Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** «Допты иыққа тигіз!»Б.қ.(Бастапқы қалып):негізгі тұрыс,допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру.1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу;2.Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу;3.Екі қолмен ұстаған допты алға			

			созу;4.Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу;5.Б.к. келу. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**«Иілу»Б.к.: негізгі тұрыс,допты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алшақ.1.Допты қос қолмен жоғары көтеру;2.Допты алға созып иілу;3.Б.к.келу **Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**«Алға,артқа секіру»Б.к.:аяқ бірге,допты екі қолмен кеудеде ұстау.1.Алға қос аяқпен секіру;2.Артқа қос аяқпен секіру;3.Б.к. келу. **Тыныс алу:**-тік тұру.-допты алақанға қою.-алақандағы допты үрлеу.(Мұрынмен ауа жұтып,ауызбен дем шығару). **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Аланның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.(Белгіленген қызыл, сары жалаушаларға қарай			

Scanned with CamScanner

			жүгіру)2.Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.(Секіру ережелерін түсіндіру,көрсету) **Қимылды ойын: «Ұшақ».** Қорытындылау, мадақтау , бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені меңгерді:** Биіктігі 15 см болатын ұзын орындықтан секіру. Допты түзу бағытта домалатуды және тапсырмаларды орындай жүріп бір қатармен жүру мен жүгіруді және секірген соң жерге аяқты сәл бүгіп түсуді үйрету; допты бір-біріне домалату дағдыларын меңгерді.			
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу. Еркін ойындар				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №20** «Құстарды бақылау» **Мақсаты:** Ұшып , алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай	**Картотека №19** «Ағаштарға бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды ағаш бүршіктерінің қалай пайда болатынымен таныстыру, сонымен бірге балаларды	**Картотека №24** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға желдің қалай болатынын айтып кету. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Кім шапшаң?»	**Картотека №21** «Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау» **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. **2.Еңбек:**Аула сыпырушының еңбегін	**Картотека№10** Жаңбырдың жауғанын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға жаңбырдың қалай болатынын кету. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.

Scanned with CamScanner

		тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. **3.Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»	байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Ағаш қалдықтарын жинауға балаларды үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Жеке жұмыс:** Бір-бірімен тату ойнай білуге үйрету. **5.Дербес ойындар**	**4.Жеке жұмыс:** Өтірік өлен айтқызу. **5.Еркін ойындар**	бақылау.. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Жеке жұмыс:** Сырттағы ойыншықтармен ойнағанда қауіпсіздікті сақтауға үйрету» **5.Дербес ойындар**	**3.Қимылды ойын:** «қалаушыға қарай жүгіріңдер» **4.Топтық жұмыс:** Көктем мезгіліне байланысты тақпақ жаттату.
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жәй әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнаймыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №2 «Велосипед тебу» Картотека №4 «Құс болып ұшайық» Картотека №7 «Қане балақай шапалақтайық!» Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				

Scanned with CamScanner

«Алакай ойын» Вариативтік компонент ұйымдастырылганоку кызметі, ойындар ойна ту,оку- тэрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10- 16.40	**Вариативтік компонент** **«Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «Сикырлы коржын» (ойын) **Максаты:** Геометриялык фигураларды тани білу. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** әр түрлі геометриялык фигуралар. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбері:** Күннің көзі ашылып Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал, кәнеки бәріміз, Сәлематсыздарма дейміз біз. -Балалар сикырлы коржында не бар екенін білгілерің келе ме? Ендеше казір біз сикырлы коржынды ашып көреміз. Сендер көздеріңді жұмып, сикырлы	**Кимылды ойын** **Картотека №6** **«Балабакша ауласының тазалығына бакылау»** **Максаты:**Балаларды тазалыкка, әсемдікке баулу. Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жердегі қағаз және ағаш калдыктарын жинастыру. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Топтық жұмыс:** «Тазалық – денсаулық кепілі» макал жаттату. **5.Дербес ойындар**	**Дидактикалық ойын:** **Картотека №7** Такырыбы: «Үйдің есігін жабайык» Максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тояды карның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер кайталату арқылы тілдерін дамыту)	**Дидактикалық ойын** **Картотека №12** Тақырыбы: «Сикырлы суреттер» Максаты: Балалардың логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. Сөздік корын молайту. **Жеке жұмыс:** Білім беру саласы:Қатынас Максаты:Сурет арқылы балалардың танымдық кабілеттерін дамыту. сөздерді толық айта білуге үйрету.	**Вариативтік компанет:** «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы:** «Кемпіркосак» (жіптерді пайдалану) **Мақсаты:** Кемпіркосактың келбетін жіпті бояу арқылы бейнелеу тәсілін үйрету. Табиғат құбылыстарының әдемілігіне қызығушылықтарын арттыру. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** кемпіркосак , жыл мезгілінің макеті ,түрлі-түсті бояу,губка қағаздар,қылкалам. **Жүру барысы:** - Балалар жанбыр жауып жаткан секілді ,келіңдер қолшатырдың астына. Балалар жанбыр жауған жақсыма,жаманба? Не үшін жаман? Не үшін жақсы? Балалар жаңа біз

Scanned with CamScanner

		коржыннан қолына түскен геометриялық пішінді аласыңдар. Сиқырлы коржындағы геометриялық пішіндерді басқа балалар да алады да, өзінің қолындағы геометриялық пішіндерге сәйкес қойылған орындарға отырады. Балалар біз геометриялық пішіндердің түстерін атайық. Ал енді балалар, біз геометриялық пішіндерді атап шығайық. **Д/ойын**: «Ұқсас заттарды ата» **Мақсаты**: Балалар топтағы геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды атауға үйренеді. **Сергіту сәті** Көк аспанға қараймын(қолды көлегейлеп аспанға қарау) Кеткен құсты санаймын (саусақпен санау) Үшбұрыш боп тырналар(үшбұрыш				жауған жаңбырды сезіндік,енді біз өзіміз жаңбырдың дыбысын шығарып көрейікші. Жұлдызды жаңбыр,қане бәріміз көзімізді жұмып,қолымызды алдымызға қойып ысқылаймыз. Жаңбыр жауып бастады ,жаңбыр құйды тез тез жасаймыз ,қайталаймыз тездетіп. Жаңбырдан кейін не шығады? Күн Одан кейін ? Кемпірқосақ Жарайсыңдар балалар ал сіздер кемпірқосақ қалай пайда болатынын білесіңдерма? Күн шайдай ашылған кезде жаңбырдың кейбір тамшылары аспанда қалып қойып күн сәулесіне шағылысып осындай түрлі түсті әдемі кемпірқосақ шығады екен. Ой балалар қараңдар

Scanned with CamScanner

		етіп төбесіне қолын ұстау) Жылы жаққа оралар! (қанаттарын қағып, айналып ұшу) **Д/ойын** : пішіндерден торғайға үй құрастыру. **Мақсаты:** Пішіндерді орналастыра білу арқылы танымдық қасиетін және топпен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. -Балалар үстел үстіндегі сиқырлы қоржынға назар аударамыз: -Пішіндерді балалар кезек-кезепен алады. Мұқият тыңдап өзіміздің қолымыздағы геометриялық пішініне ұқсас орындарға отырамыз. -Сары, -қызыл, - көк, - жасыл -үшбұрыш, - шаршы, - шеңбер **Шеңбер-** доп, алма, шарлар,бағдаршамның көздері, машинаның доңғалағы **Шаршы**-қораптар, құрастырмақ кубиктер, терезе				мына жерде бізде кемпірқосақтың әр түрлі түстері шашылып жатыр екен,қане кемпірқосақты құрастырайықшы. Жаңбыр бітті алақай Далаға шық балақай Кемпірқосаққа қара Әрбір түстерін сана Оның неше түсі бар екен? Балалар: жеті түсі бар Жарайсыңдар, балалар біз осы түстерін атай отырып ,кемпірқосақты құрастырайық. Балалар міне біз кемпірқосақты көңілдендірдік енді тобымызға барып кемпірқосаққа тәжірибе жасап көрейік. Балалар қараңыздар алдарыңызда ақ қағаз,губка ,түрлі түсті бояулар,қылқалам жатыр. Біз кемпірқосаққа көңіл күйімізді көтергені үшін ризамыз.

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Ата- аналарға кеңес: Үйде балаларға өз-өзіне еңбек етуге дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін: ____________

Әдіскер: Уразмуханбетова А.Т
Күні: 14.05.2021 ж.

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
ІІІ-апта (17-21 Мамыр айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05.2021	Сейсенбі 18.05.2021	Сәрсенбі 19.05.2021	Бейсенбі 20.05.2021	Жұма 21.05.2021
«Сәлеметсіздер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет сериялары бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Мамыр айы: ІІІ -ІVапта; Картотека № 28				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас.	8.30- 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека №11 Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** Балалар бөлменің қабырғасынан біраз ырақ жерге	**Қимылды ойын: Картотека №8** Тақырыбы: «Құстар» **Мақсаты:** Балалар орындыққа шығып, оның үстінде тізерлеп аяқтың ұшында отырады	**Қимылды ойын: Картотека № 16** **Тақырыбы:** «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру	**Қимылды ойын: Картотека №21** Тақырыбы: «Доп» **Мақсаты:** Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына	**Қимылды ойын: Картотека №17** Тақырыбы: «Бұл не зат?» Мақсаты: Бала секірмелі қашықтан ойынның немесе бір

Scanned with CamScanner

		қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайталап: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады.	Тәрбиеші: «Құстар біздің достарымыз, олар ағаштарды құрт-құмырсқалардан тазалайды». Балалар қолдарын шынтақтан бүгіп, саусақтарын қимылдатады. Тәрбиеші: «Келесі ағашты тазалайық». Балалар қолдарын екі жаққа қарай көтереді. Орындықтан секіреді. Келесі орындыққа отырып қимылдарын қайталайды.		қойып, доп сияқты секіреді., ал тәрбиеші мынадай өлең айтады. Секең, секең, секеңдеп Қайда зырлап кетпес доп Төмен, төмен, төмендеп Жерге жетер жетпес доп Тәрбиеші әрқайсысымен кезек-кезек дәл осылай ойнайды.	затты шығарады да атауын атап айтып беруге үйрету.
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастыры л ған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1.Дене шынықтыру.** (негізгі қимылдар) **1. Допты қос қолдап торға лақтыру. Кішкене қапшықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру.** **Мақсаты:**Балаларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. Жаттығулардың	**1. Кірістірілген білім беру салалары «Қатынас», «Шығармашылық» Сөйлеуді дамыту», Жапсыру.** **Тақырыбы:** **А.Бақтыгереева «Гүл ектік»өлеңі «** **Тақырыбы: Өз еңбегіммен** «Бақбақ» Сүлгіні геометриялық пішіндер арқылы әшекейлеп.	**1.«Қатынас».** **Орыс тілі** Жетекші жоспары бойынша) **Тема:** В мире цветов **Цель:** Научить называть и различать бережное отношения к природе **2.Шығармашылық.** **Музыка.** Жетекші жоспары бойынша)	**1. Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Допты 1 м қашықтықта қақпаға домалату. Кішкентай доппен кегельдер арасында иреңдеп жүгіру. **Мақсаты:** Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**1.** **2.Шығармашылық.** **Музыка.** Жетекші жоспары бойынша) **2.Қатынас** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **С.Мәуленов «Ата ақылы»өлеңі.** **Мақсаты:**Балаларға өлеңді оқып беру,мазмұнын түсіндіру. Үлкенді

		ережесін дұрыс орындауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру,жүгіру, секіру. **Қажетті құралдар:** кішкентай доптар. **Жүру барысы:** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау. Бір тізбекпен жүру., қол белде аяқ кезек-кезек жоғары көтеріп жүру. Бауу жүру. Жан –жақты дамыту жаттығуы (Кішкентай доптармен) Қолмен ылқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. «Допты ыққа тигізу». Бір тізбекпен кіру. Бір қатар тұру Сәлемдесу. Бірінің артынан бірі жүріп, жүруге арналған жолдармен жаттығуларды орындайды. Кішкентай доптарды алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңберге дөңгеленіп тұрады. **Ұйымдастыру бөлімі** Негізгі тұрыс допты қос қолмен ұстап тұру.	жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Жапсыру дағдылары мен епттіліктерін дамыту. **Мақсаты:**Өлеңді мнемокесте арқылы жаттау. Сұрақ қою арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу. Тақпақ жаттап үйрету,гүлдер түрімен таныстыру.Түрлі пішіндерден құралған гүл бейнесін қағаз бетіне дұрыс жапсыра білуге үйрету.Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру Бақ-бақ» гүлін жапсыру жолдары: Гүлдің сабағын жасау (түрлі-түсті қағаздан); Табиғи заттан бақ-бақ гүлін жапсыру Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ. (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ. Жоқ, жоқ, жоқ. «Гүл иіскеу» Мақсаты: Демді алып,		**Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету,жүру, лақтыру,жүгіру. **Қажетті құралдар:**доптар, себет,арқан. **Жүру барысы:** **Кіріспе бөлімі:** Қарандашты балалар бізге қонаққа кіріп келіпті.Ол сендермен жаттығу жасамақшы екен. Балаларды қатарға тұрғызу. Балаларды қатарға тұрғызу. **Негізі бөлімі:** **Кішкентай доптармен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашық. . 1. Допты ыққа тигізу. 2.Алға, артқа секіру., 3.Алға қос аяқпен секіру. 4. Артқа қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпқа келу **Тыныс алу жаттығуы:** - Допты жоғары көтеріп ауаны ішке жұту.	құрметтеуге және Отансүйгіштікке тәрбиелеу.Есте сақтау қабілеттерін арттыру өлеңді оқып беру, мазмұнын түсіндіру; үлкенді құрметтеуге және отансүйгіштікке тәрбиелеу; есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Көрнекіліктер** «Үлкенді сыйлаймыз» тақырыбына сюжеттік сурет. Сөздік жұмысы үлкен болған кезінде, сыйлы болмақ өзі де. елқорғаған Ұйымдастыру- іздестіру Балалар, сендердің жасы үлкен ата, әжелерің бар ма? Сендер оларға көмектесесіңдер ме? Сурет бойынша жұмыс «Үлкенді

		1 Екі колмен ұстаған допты алға созу .2 Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу. 3 Екі колмен ұстаған допты алға созу. 4 Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу Аяқ бұлшық еттерге арналған жаттығулар. Алға, артқа секіру. Аяқ бірге допты екі қолмен кеудеге ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. **Негізгі қимыл жаттығулары:** 1.Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. 2.Белгіленген жерге дейін 2-3 м еңбектеу. (Еңбектеу ережелері оң жақ тізе бүгілгенде, сол жақ шынтақты бүгеміз, алға сол жақ тізені бүккенде, оң жақ шынтақты бүгеміз). **Қимылды ойын: «Аққу қаздар»** **Күтілетін нәтиже:** Балалар белгіленген жерге дейін еңбектеу ережелеріне үйренді. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысты.	шығаруға баулу Балаларды мақтау Ыстық орындық арқылы сұраймын. **Күтілетін нәтиже**: Нені білді:: Тақпақтың мазмұнын білді. Нені игеру: Тақпақ жаттаудың әдіс-тәсілдерін игерді. Нені меңгеру: Түрлі пішіндерден құралған гүл бейнесін қағаз бетіне дұрыс жапсыра білуді меңгерді..Балалардың шығармашылық белсенділігі артты. **2.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықта қақпаға домалату. **Мақсаты:** Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын тыныс алу жаттығу. **Көрнекіліктер:** Сылдырмақ, арқан, доп, доға. **Жүру барысы:**		- Қолдағы допты төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Допты 1 м қашықтықта қақпаға домалату. - Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Тақырыбы:** **Қ/о**: «Құстар мен мысық" Белсенді балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** Допты 1 м қашықтықта қақпаға домалатуды. - Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді меңгерді. **2. Кіріктірілген білім беру салалары** **Таным** **Шығармашылық** **Жаратылыстану** **Сурет салу.** **Тақырыбы: Еңбек-барін жеңбек».** **Өз иеті бойынша** **Мақсаты.** Балаларды еңбектің адам	сыйлаймыз» сюжеттік суретіне балалар-дың назарын аударады. Қыздар әжеге не істеуге көмектесіп жатыр? Автобустағы ұл не істеп тұр? Дүкеннің жанындағы ұл не істеп келеді? Бұл балалар қандай балалар деп ойлайсыңдар?Олар не істеді? Үлкен кісілерге барлық жерде көмектесу керек. Біз-дің аталарымыз қандай ержүрек болған. Олар Отанды да қорғаған, еңбек те еткен. Сондықтан да біз Суреттегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін айтады оларды қастерлеп құрметтеуіміз керек. **Сергіту сәті** Бір, екі, бір, екі!Төсекті өзім

Scanned with CamScanner

		2.Таным. **Математика :** **Тақырыбы: Ойна да,ойлан** **Мақсаты:**Заттарды саны бойынша санау дағдыларын қалыптастыру.Бір-бірінің үстіне және жанына қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру. Баланың көру, ойлау қабілетін дамыту. «**Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, ой-қозғау, ойын. **Көрнекілігі:** Көлемін, пішінін ажыратуға арналған суреттер. **Жүру барысы:** **Шаттық шеңбер дайындық** Армысың, асыл күн. Армысың, асыл жер. Армысың, жан досым. Армысың, көк аспан Жылуыма жылу қос **Тәрбиеші:** Қане, балалар, оқу қызметінде білімімізді көрсетейік. Ендеше қазір біз әртүрлі.	-Бір қатар сапқа тұру. -Бір тізбекпен жүру. -Аяқтың ұшымен жүру. - Баяу жүгіру. Балаларға сылдырмақтарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: Сылдырмақтармен. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. Орындалуы: 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру,аяқ арасы алшақ,қол төменде. Орындалуы: 1.Денені бұрып-оңға иілу. 2.Денені бұрып- солға иілу. 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3. Бастапқы қалып: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде: Орындалуы: 1.Оң қолды алға созу.		өміріндегі мәні туралы түсінік беремін. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Сурет үшін тақрыпты дербес таңдай білуді,бастаған істі соңына жеткізуді үйрету.Елестету қабілетін дамыту **Әдіс-тәсілдері**: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын. **Көрнекіліктер**: майлы бояу, дымқыл шүберек, үлгі сурет,қылқалам. **Ұйымдастыру бөлімі.** Көрнекті құралдар: сюжетті суреттер, нан, диірмен, бидай, үн, тоқаштар. Шаттық шебері. Балалар тәрбиешімен бірге шеңбер құрып тұрады, сәлемдеседі. Амандасу. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Қонақтарды көргенде, Сәлеметсіздер ме! – деп	саламын,Тісімді де тазалаймын,Салқын суға түсемін.Бір, екі, бір, екі! С.Мәуленовтің «Ата ақылы» өле-ңін айтып немесе оқып береді. «Не дұрыс, не бұрыс?» дидактикалық ойыны Әдепті, әдепсіз қылықтар бейнеленген суреттердікөрсете Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу қызметін аяқтаймыз.. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білу керек** үлкендерді құрметтеп, сыйлау керектігін білді. **Нені меңгерді:** суретке қарап әңгімелеуді меңгерді.

Scanned with CamScanner

		қызықты тапсырмалар орындаймыз. Екі топқа бөлініп алайық: 1 топ: дөңгелек, 2 топ: үшбұрыш. **1- тапсырмасы: «Қандай құс» дидактикалық ойыны.** Шарты: Құстар мен ағаштардың көлемдерін (үлкен, кіші биік аласа) анықтатады. Балалар, есік түрткен кім екен қарайықшы? Бізге қонаққа қарға келіпті. Сәлеметсіз бе? – Балалар, құстар бізге ұшып келді. Тапсырмаларын ала келді, орындап берейік. **Қарға:** Балалар, санау білесіңдер ме? Балалар қарғаға санап көрсетейік, біздің балалар санау біледі. 5 дейін санап берейік **2-құстардың тапсырмасы:** Электро ндық ойын Пішіні, түсі, көлемі бойынша орналастыр. Үлкен үшбұрыш, үлкен шаршы, үлкен дөңгелекті орналастыр. Түсін ата?	сылдырмақты сылдырлату. 2.Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу,сылдырмақты сылдырлату. 4.Сол қолды төмен түсіру. 5.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: -аяқ арасы алшақ,қол төменде, - сылдырмақтарды алақандарда ұстау, -қос қол бірге, сылдырмақтар ға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару) Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. 2.Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. **Қимылды ойын:** Аяқпенен тарсылдатып билейміз. Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Жай жүріспен оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау.		сәлемдесіп аламыз. Балалар жылдың қай мезгілі? Тақтадан еңбек туралы суреттерді көрсетіп түсіндіру, сұраққа жауаптар алу. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек және көктемгі еңбек болып бөлінеді. Әр мезгілдің өзіне тән ерекшеліктері бар екендігін түсіндіремін. Әңгімелесу Еңбек дегеніміз – адамның өмір сүруі үшін қажетті іс – әрекеттер. - Еңбек түрлерін білесіңдер ме? - Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма?. (халық мақалы) Бақдаулет. Қырға шыққан өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіккен зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Жәкеат. Қиындықтың	

Scanned with CamScanner

		Кішкентай үшбұрыш, кішкентай шаршы, кішкентай дөңгелекті орналастыр. Түсін ата? **3-тапсырма.** Дәптермен жұмыс Фигураларды жалғастыр. Үш бұрыш, Дөңгелек, шаршы. Жалғастырып жазу. **4- тапсырма.** **Логикалық есептер.** Айгүлде үш мысық, Айнұрда екі мысық. Қосқанда барлығын, Болады неше мысық? (3+2=5) Жүзіп жүр 2 аққу Ұшып жүр 2 аққу Қосқанда екеуін Болады қанша аққу? (2+2=4) **Күтілетін нәтиже:** **Нені игерді:** пішіндерді басқа геометриялық пішіндер арасынан тауып алады. **Нені меңгерген** түсі, көлемі әртүрлі болатынын меңгерді.	**Күтілетін нәтижесінде:** Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүруді үйренді. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалата білуді меңгерді.		бәрін, Еңбек қана жеңбек. Мақал - мәтелдер: Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Еңбек ер атандырады. - Балалар енді өз орнымыздан тұрып бойымызды сергітіп алайық. Сергіту сәті: «Көңілді күй» әуеніне би қимылдар келтіру. (Қимылмен көрсету) ЕНді балалар өз еріктерін мен қағаз бетіне сурет саласындар.Балалардың еңбегін бағалау, мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені біледі:** Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы білді,Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдері дамыды Еңбек түрлерін атап берді, еңбек туралы мақал айтуды меңгерді	

Scanned with CamScanner

«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №20** «Үлкендердің еңбегін бақылау» **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегі туралы толық түсіндіру. **Көркем сөз: «Еңбек»** өлеңін жаттату. **3.Қимылды ойын:** «Аяқ пенен тарсылдатып билейміз»	**Картотека №1** «Аулада қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау» **Мақсаты:** балаларға аулادағы мысыққа бақылау жасату. **2.Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Үнсіз қалған қоян»	**Картотека №2** «Балабақша ауласының тазалығына бақылау» **Мақсаты:**Балаларды тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жердегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Топтық жұмыс:** Еңбек туралы тыым сөздер жаттату. **5.Дербес ойындар**	**Картотека №3** «Ауа-райын бақылау» **Мақсаты:** Ауа-райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. **2.Еңбек:** «Аулашыға көмектесуге балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** Жұмбақ жаттату. **5.Дербес ойындар**	**Картотека№4** «Жаңбырдың жауғанын бақылау» **Мақсаты:** Балаларға жаңбырдың қалай болатынын кету. **2.Еңбе** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «жалаушыға қарай жүгіріңдер» **4.Топтық жұмыс:** Көктем мезгіліне байланысты тақпақ жаттату. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Ойнаймыз, сергиміз» Ұйқыдан біртін деп тұрғызу.	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік» Картотека №5 «Күн ойнады».				

Scanned with CamScanner

сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.		Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алакай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу- тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент «Қызықты математика»** **Тақырыбы:** «Таныс фигураларды ата» **Мақсаты:** Балалардың бұрыш туралы білімін қалыптастыру. Бұрыштың түрлерімен, құрылымымен, сүйір, доғал тік бұрыштардың пайда болу жолдарымен таныстыру. Тік төртбұрыш туралы түсініктерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** Түрлі пішіндер кескіндері, түрлі суреттер. **Жүру барысы:** Тәрбиеші топтағы заттардың бұрыштарын көрсетіп, «Мынау не?» деген сұрақтар арқылы балалардың	**Дидактикалық ойын: Картотека №12** **Тақырыбы:** «Сиқырлы суреттер» **Ойынның мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі сурет бөлінділері. **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**Дидактикалық ойын: «Таным» білім беру саласы бойынша.** Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін кеңейту, көкністердің пішіндерін, геометриялық пішіндермен сәкестендіруге үйрету. **Мақал – мәтел жаттау:** (Еңбек туралы) 1.Еңбек етсең ерінбей, Тоясың қарның тіленбей. 2.Еңбек түбі береке. **Коррекциялық жаттығу:** (сөздер қайталату арқылы тілдерін дамыту) **Картотека № 22** **«Сағат тілі»** **Жеке жұмыс:**	**Дидактикалық ойын: Картотека №18** **Тақырыбы:** «Кеңістік» **Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін қабылдау. Зейін процесстерін дамыту. **Ойынның құрал-жабдықтары:** әр түрлі заттар бейнеленген суреттер. **Ойынның мазмұны:** Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады. Балаларға суреттерді таратып беру. Суреттерді орындарына орналастыруды ұсыну. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді.	**Вариативтік компонент:** «Бояулар сыр шертеді» **Тақырыбы: «Балапандар көк шалғында»** **Мақсаты:** Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үшік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, сұрақ, ойын. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, қол орамал, мақталы таяқшалар. **Жүру барысы:** Тәрбиеші балалардың

Scanned with CamScanner

		түсініктерін байқайды. Бұрыштар үнемі қиып көрсетілмейді. Түзудің бойынан бір нүкте белгілеп, сол жерден сындыру, қағазды бүктеу арқылы жасалатынын түсіндіреді. Бұрыштың төбесі және екі қабырғасы болады (оқулық дәптерін пайдалан). Геометриялық фигуралардың бұрыштарын санап неше бұрышы бар екендігін анықтайды. Тапқышбек тапсырмасында баспалдақтың бұрышының шамасы оның биіктігіне байланысты. Баспалдақ неғұрлым биік болса, бұрышы соғұрлым кіші болатынын түсіндіреді. Балалар қарындаш тапсырмасын тиянақты орындап, Бұрышты бояйды. Тікбұрыш бастайды. Олардың әр түрлі екендігін байқап, суреттегі үйдің терезе, есіктерінің бұрыштарын табады. Бұрыш ұғымын				көк шалғында құрттарды теріп жегені қоңыздардың артынан қуып жүрген туралы әңгімелейді. Балаларға дайын сурет салынған дәптерді таратады. Көк шалғындағы балапандар суретін ө үзік сызықтарды қылқаламның ұшыме қосу арқылы салуды ұсынады. Қылқаламды бояуға батырып, ұшымен дөңгелек сызу арқылы балапан бейнесін салады.Тұмсықтарын үшбұрыштап сызады, аяқтарын түзу сызықтар арқылы салады. Сары түсті бояумен сызықтың сыртына шығармай бояйды. **Сергіту сәті:** Табиғаты тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Алдарындағы сурет дәптерінде берілген дайын суреттегі үзік сызықтарды қылқаламды бояуға батырып, ұшымен

		түсінген бала айналасындағы көрген заттардың бұрыштарын салыстыра қағазды теңдей төрт бүктеп, бұрыш шығарады. Бұл – тік бұрыш. Тәрбиеші тік бұрыш деп көрсетеді. Сондай-ақ, сынық мүйіз оюының бұрыштары тік болады. Геометриялық фигуралардың тік бұрыштарын табу. Қарындаш тапсырмасын орындап, тік бұрыштан басқа да бұрыштардың (сүйір, доғал) болатынын балалардың өздері табады. **Қорытынды:** Тапқышбек тапсырмасындағы тік төртбұрыштарды балалар дұрыс атап, қарындаш тапсырмасы бойынша тік төртбұрыштың көшірмесін салады.				жүргізіп қосады. Сарі түспен дөңгелектерді сыртына шығармай бояйды. Өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды. Балалардың қалай сурет салғандарын, тапсырманы қалай орындағандарын ерекше атап өтеді, мадақтайды. Балалар өздерінің еңбектеріне қарап өз ойларын айтуға талпынады. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені біледі:** Үй құстарының, олардың балапандарының атауларын атай білуд **Нені игерді:** Үй құстарының, балапандардың қалай қоректенетін, оларды пайдасын.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				
Серуен	16.50-17.50	**Картотека №20** «Ересек балалардың	**Картотека №1** «Аулада қыдырып жүрген	**Картотека №2** «Балабақша ауласының	**Картотека №3** «Ауа-райын бақылау»	**Картотека№4** «Жаңбырдың жауғаны

Scanned with CamScanner

		ойынын бақылау» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Балалардың қалауы бойынша тақпақ айту. **3.Қимылды ойын:** «Ұшақтар»	мысыққа бақылау жасау» **Мақсаты:** балаларға ауладағы мысыққа бақылау жасату. **2.Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Орманадағы аю »	тазалығына бақылау» **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жердегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. **3.Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **4.Топтық жұмыс:** «Еңбек туралы мақал жаттату. **5.Дербес ойындар**	**Мақсаты:** Ауа-райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. **2.Еңбек:** «Аулашыға көмектесуге балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** Жұмбақ жаттату. **5.Дербес ойындар**	бақылау» **Мақсаты:** Балаларға жаңбырдың қалай болатынын кету. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмь істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «жалаушыға қарай жүгіріңдер» **4.Топтық жұмыс:** Көктем мезгіліне байланысты тақпақ жаттату. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата- аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалі күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
Әдіскер: [signature]
Күні: 31.05

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы.
IY-апта (24-28 мамыр айы 2021 ж.)
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: «Көңілді жаз.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.05.2021	Сейсенбі 25.05.2021	Сәрсенбі 26.05.2021	Бейсенбі 27.05.2021	Жұма 28.05.2021
«Сәлеметсіз-дер ме, балалар» Балаларды таңертеңгі қабылдау. Таңертеңгі жаттығу Гигиеналық шаралар.	8.00-8.30	Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді: жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.				
		Балалардың демалыс күндерінің қалай өткендігін әңгімелеу.	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. балабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.	Балабақшаға келе жатқанда не көрдіңдер? Немен келдіңдер? Әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аудару.Дене қызуларын өлшеу	Сурет серияларды бойынша әңгіме жүргізу
		Жаттығулар кешені. Мамыр айы: III -IYапта; Картотека № 18				
		Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Қолдарын жуып,таңғы асқа отырғызу.				
Таңғы ас	8.30 - 8.50	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішуге,майлықты дұрыс қолдануға, тамақтан соң алғыс айтуға үйрету.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау. Ұқыптылыққа баулу.	Майлықты дұрыс пайдалануына көңіл бөлу.	Үстел басында дұрыс отырып, тамақтануын қадағалау.	Тамақтарын тауысып ішуін қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	8.50-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда дидактикалық ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
		Қимылды ойын: Картотека № 19 Тақырыбы: «Тым-тырақай» **Мақсаты:**Балалардың	**Қимылды ойын: Картотека №24 Тақырыбы:** «Кім шапшаң» **Мақсаты:**	**Қимылды ойын: Картотека № 21 Тақырыбы**: «Күн сәулесі»	**Қимылды ойын: Картотека № 23 Тақырыбы**: «Жер, су, ауа» **Мақсаты:** Балаларды	**Қимылды ойын: Картотека № 23 Тақырыбы**: «Түсіне қарай тап»

Scanned with CamScanner

		ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Күштілікке,ептілікке баулу.	**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу.	шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, татулыққа баулу.
«Ойнаймыз та, ойлаймыз» Ұйымдастыр ыл ған оқу қызметі (үзілістерді қоса алғанда)	9.00-10.10	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы: 1. Баспалдақпен жүру. Қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру.** Адамдардың ауыстырып жүруге шашырай жүруге үйрету; таяқшаларын тастамай, баспалдақ пен жүру дағдыларын дамыту, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** Бала санына қарай доптар, кеглилер, бөренелер, доп. **Жүру барысы:** **Негізгі бөлім:** **Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.** І.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулары: Б.қ аяқ бірге жалаушамен кеуде тұсына ұстау.	**1. Кірістілген білім беру саласы: «Қатынас», «Шығармашылық» Көркем әдебиет. Сурет салу.** **Тақырыбы:** **Абай Құнанбаев «Жаз өлеңі, «Армысың жаз»** **Мақсаты.**Балаларды ң жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктері мен салыстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру . Балаларға жаз айларының атауын атап және олардың ерекшеліктерін түсіндіру арқылы жаз мезгілінің суретін салуды үйрету **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру,көрсету, әңгімелесу,сұрақ-жауап, сергіту сәті. **Көрнекілігі:** Жаз	**Кірістілген білім беру саласы: «Қатынас», «Таным»** **Көркем әдебиет.** **Құрастыру.** **Көрікті жаз(сурет бойынша әңгімелеу)** Жайлау (ұжымдық жұмыс). Балалардың жаз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Жаз мезгілі туралы түсінік беру.Жаз мезілі туралы шағын әңгімелер құрастыру Дәстүрден тыс әдістер арқылы құрастыруды игерді. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу **Әдіс-тәсіл:** топтастыру әдісі,түсіндіру, көрсету, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап, ширату,үлгі суреттер. **Көрнекілігі:** Үлгі суреттер. Жаз мезгілі суреттері,жаз мезгілінде өсетін	**1.Денсаулық** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** . Бір орыннан ұзындыққа секіру (арқандардың арақашықтығы 15 см). Допты екі қолмен жоғары лақтыру. Тәрбиешінің белгісімен шашырай жүру мен жүгіруге үйрету;бір орыннан ұзындыққа секіру, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, қимылды ойын. **Қажетті құралдар:** кегли, таяқша. **Жүру барысы:** **І.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. -Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру.	**Таным** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Жайдарлы жаз»** **Мақсаты:** Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту.Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.Тіл мәдениетін қалыптастыру **Көрнекілігі:**, май шам, бояу,сүлгі. карточкалар, ,май шам,бояу,қатты қағаз. **Әдіс-тәсіл:** кезбе,ой қозғау әдістері, сұрақ-жауап,шаттық шеңбері,ойын, түсіндіру,көрсету. **Жүру барысы:**

Scanned with CamScanner

		1. жалаушамен алға созу 2. Жалаушамен жоғары көтеру. Б.қ. келу. II. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулары: Б.қ: аяқ сәл алшақ, қол төменде. 1. Жалаушамен жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Солға иілу. Б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығуы:** - Қос қолды жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолды төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** - Қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру. Адамдардың ауыстырып жүруге шашырай жүруге үйрету; таяқшаларын тастамай, баспалдақ пен жүру дағдыларын дамыту, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру **Қорытынды :Қимылды ойын** **Тақырыбы**: «Аяқпенен тарсылдатып билейміз» **Мақсаты:** Балаларды шапшаң әрекет етуге үйрету. Балаларды	мезгіліне байланысты сюжетті суреттер.ақ қағаз, түрлі түсті бояулар . үлгі суреттер. ***Жүру барысы:*** **Кіріспе бөлім:** **Шаттық шеңбер** **-** Қайырлы таң балалар! «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Қуанамын менде, Қуанасың сенде, Қарсы алайық, достарым! Келді қонақтар бізге. - Сәлеметсіздер ме! Ой қозғау әдісі арқылы әңгімелетемін. - Жылдың неше мезгілі бар? Балалар: 4 мезгіл бар. - Жарайсыңдар балалар! - Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Жаз мезгілі. - Көктем мезгілінің ауа - райында қандай ерекшеліктерін білеміз? Балалар: құстар оралады, қар ериді, гүлдер бүршік атады. - Балалар, жаз	гүлдер,түрлі-түсті асықтар ***Жүру барысы:*** **Кіріспе:** **Шаттық шеңбері.** Анаң ,күнің жүрегің, Әкең өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Қайырлы күн қонақтар! Жарайсыңдар, балалар бүгінгі күндеріңізге сәттілік тілеймін,орнымызға жайғасайық. -Балалар, қазір жылдың қай мезгі Көктем мезгілі Көктем мезгілінде неше ай бар? 3 ай бар. Наурыз, сәуір, мамыр Қазір қай айы қонақта? -Мамыр айы,бұл көктем мезгілінің соңғы айы. Көктем мезгілінен кейін қандай мезгіл келеді қонаққа? Жаз мезгілі келеді. Жаз мезгілі сендерге ұнайдыма,несімен ұнайды? Жаз мезгілінде күн жылы болады,жер әлемі жасыл желекке бөленеді,балалар суға шомылады т.б	-Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. 1.Бастапқы қалып: аяқтың арасы сәл ашық, қол төмен. Орындалуы: Бір қол жанға созып 2 – ші қолды доға сияқты көтеріп шапалақтау.(3 – 4 рет). Аяқтың ұшымен көтеріліп қолды тағы солай шапалақтау. (4 рет қайталау). 2.Бастапқы қалып: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Орындалуы: 1.алдыға 1 – 2 иілу. 2.Аяқты бүкпей тұрып қолды алдыға жанға созу. 6 рет қайталау. 3.Б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: аяқты бірге қосып, қол төмен. Орындалуы: 1.Қолды артқа сермеп	**Шаттық шеңбері** Армысың асыл аспан! Армысың асыл жерім! Армысың асыл досым! Міне менің қолым, **Ұйымдастыру кезеңі.** -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Жаз қандай болады? (ыстық, Демалады .Шомылады ,Күнге күйеді) көңілді,т.б Жазда бау-бақшада не өседі? -Яғни, мұның барлығы қай кезде болады? (балалардың жауабы Жылдың төрт мезгілібар: Бір жылда ... ай бар. Жаз айлары: ..., ..., ... Ең ыстық жыл мезгілі: Қазір жаздың алғашқы айы Иә білемін айнала гүлденіп,жап-жасыл күйге енеді. Ал біз болсақ, суға

		малақтау бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар қолды белге қойып, тақтай үстімен жүруді,. адамдардың ауыстырып жүруге шашырай жүруге, баспалдақ пен жүру дағдыларын дамыту, тепе-теңдікті сақтауды меңгерді **2. «Таным» Математикалық негіздері.** **Тақырыбы: Алақай жаз келді** **Мақсаты:** Балаларды «жоғары», «төмен», «бірдей» (биіктігі жағынан) көлемдерін салыстыр ып үйрету, биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру. Санау дағдыларын арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** шаттық шеңбері, салыстыру,ой қозғау,сұрақ- жауап, әңгімелесу суретпен жұмыс,жұмбақ **Көрнекілігі:** Тақырыпқа сай суреттер. **Жүру барысы:** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сиқырлы дорба ойыны:	мезгілінде ауа райы қандай болады? Балалар: ыссы болады. Ендеше, осы жаз мезгілі туралы білгілерің келе ме? Балалар: Иә. - Балалар, кәне барлығымыз мына бейне сюжет арқылы Абай Құнанбаев атамыздың «Жаз» өленімен танысайық. Жаздыгүн шілде болғанда Көкорай шалғын, бәйшешек Ұзарып өсіп толғанда, Күркіреп жатқан өзенге, Көшіп ауыл қонғанда; Шұрқырап жатқан жылқының Шалғыннан жоны қылтылдап, Ат, айғырлар, биелер... Сөздік жұмыс: - Балалар, жаңағы Абай атамыздың өлеңін дұрыстап құлақ салып тыңдадық па? Өлеңнің ішінде «Ұзарып», «Күркіреп» деген	- Дұрыс айтасыңдар балалар,міне бүгінгі оқу қызметімізде көңілді жаз туралы әңгімелейтін боламыз. **Суретпен жұмыс:** Балалар суретте не көріп тұрмыз? **Ата:**Сәлеметсіңдерме, балаларым қош келдіңіздер! істеп жүр?Бұл қай мезгіл? **Ғажайып сәт:**Балалар жаз мезгілінде жайлауға демалысқа барамыз, ал қазір ата мен әженің ауылына саяхаттағымыз келеме? - Иә - Ал, балалар жайлауға немен барғымыз келеді? - Пайоз автобусымен (балалар автобуспен жайлауға жетеді) Сәлеметсіздерме ата-әже,қалдарыңыз **Әже:**Амансыңдарма құлындарым! **Ата:**Ой, балаларым сендерді көріп бір қуанып қалғаным,жазғы демалыста менің де немерелім осылай келіп тұратын,ал біз немерелміз келгенше қой малынан алынған асықты жинайтынбыз.	ақырын тізе бүгу. 2.Арқаны түзу ұстау. 6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі жұдырық иектің астында Орындалуы: 1 – 2 рет басты көтеру, қолды алдыға жоғары кеудені көтеру. 3 – 4 рет. Бастапқы қалыпқа келу. 5. Бастапқы қалып: түзу тұрып, қол мойында Орындалуы: 1 – 2 – тізені көтеріп, басты көтеріп қолды аяқ арасымен шапалақтау. 5 рет. 6. Бастапқы қалып: қол белде оң аяқпен 10 – рет, сол аяқпен – 10 рет секіру 3 – 4 рет. Жәй жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу)	түсіп көңілді ойнаймыз.Саябаққа ,орманға саяхаттаймыз. -Балалар, суретте не бейнеленген? -Бұл жылдың қай мезгілі? Жазда қандай өзгерістер болады? Бұл жаз мезгілі сендерге немен ұнайды? Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады? Жаз айлары жайлы біз не білеміз?. Ойын тапсырмалар Балалар орталықтарға фишка бойынша бөлінеді Ережелерді түсіндіріп өту. Олай болса іске сәт, балалар! 1.Тіл дамыту орталығы Ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің барысы: Ойын «Таңғажайып аланы» Жаз Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады.

Scanned with CamScanner

		- Менің дорбама ойыншықтар тығылып қалды. Қолдарыңды дорбаға салып қандай ойыншық тығылғанын айтыңдар. Жеке жұмыс жүргізу. **Негізгі бөлім:** -Суреттен нені көріп тұрсыңдар? Торғай ағаштың жоғарыда отыр. Ал ағаштың төменінде гүлдер өсіп тұр. Ал енді мұқият тыңдаңдар торғай жоғарыда яғни биікте тұр, л гүлдер төменде аласа жерде тұр. Мысалы: кітап сөресін қарайық оның жоғарғы жағы сосын төменгі жағы бар. Төменгі жағына біздің қолымыз еркін жетеді. Ал жоғары бөлігіне біздің қолымыз жетпейді. Түсіндіру жұмыстары. Кеңістікті бағдарлай отырып балалардан қайталап сұрау. Суретпен жұмыс: Көшеде не шам бар? Балаларды санауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын Картотека №	сөздерді қалай түсінесіңдер? Әр сөзге тоқталып оның мағынасын ашып, түсіндіріп өтеді. Осы ойын арқылы сендердің білімдеріңді де тексеріп өтейін. Қимылдық ойын: «Тауып көр!» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Білімдерін тексеру. Ойын шарты: Ортаға 4 бала шығады. Екі үстелдің үстіндегі суреттердің ішінен жазға байланысты суреттерді тауып, тақтаға жапсыруды ұсынады. Бірінші тауып орындаған балалар жеңімпаз болады. Енді балалар жаз туралы суретті қағаз бетіне саламыз. Өзім салу жолдарын көрсетіп, қиналған балаларға көмектесемін. Қорытынды: Ыстық орындық әдісі	Асықпен түрлі ұлттық ойындар ойнайды.Ал сендер қандай ұлттық ойындар білесіңдер асықпен ойналатын? - «Хан талапай», «Асық ату» **Тәрбиеші:**Ия ата –әже біз бұл асықтармен тек қана ұлттық ойындар ойнап қана қоймай,ашық оқу қызметтеріне де пайдаланатын боламыз. Ендеше біз балабақшамызға қайтайық,онда бізді түрлі тапсырмалар күтіп тұр Әже: Ой балаларым тоқтаңдар құрауыз кетпеңдер,мен сендерге тәтті құртымнан берейін.Тәрбиеші апайларың бөліп беретін болады. (Пайо автобусымен балбақшаға қайтады) Балалар, атамыз берген түрлі-түсті асықтармен ойын ойнағымыз келема? **Дидактикалық ойын:**«Асықтарды түсіне қарай ажырат» **Ойын шарты:**көк,сары,қызыл, жасыл қобдиша	**Негізгі қимыл жаттығулары.** 1. . Бір орыннан ұзындыққа секіру (арқандардың арақашықтығы 15 см). Допты екі қолмен жоғары лақтыру. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Қимылды ойын:** **Картотека № 35** **«Біз гүлдерді жұлмаймыз»** **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдылыққа үйрету. -Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар бір орыннан ұзындыққа секіру (арқандардың арақашықтығы 15 см). Допты екі қолмен жоғары лақтыру меңгерді.. **2. Кіріктілген білім беру саласы:** **«Әлеумет»**	Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Жаз- мезгілі өте тамаша жыл мезгілі. Біздің сулу табиғатымызды көруге, жеріміздің түпкір-түпкірінен демалуға келеді. «Тақпақ айту» **Қорытынды.** Балалар сендердің барлығың да өте жақсы жұмыс жасадыңдар. Бағалау, қорытындылау . көңіл күй сыйлау. **Күтілетін нәтижесі** Балалар жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін, суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуды меңгерді

Scanned with CamScanner

		Кеңістікті салыстыр. **Сөздік жұмыс:** жоғары,төмен,бірдей **Қорытынды:** Заттарды кеңістікте орналасу орнын көрсету. Қайталау. **Күтілетін нәтижесі:** Балаларды «жоғары», «төмен», «бірдей» (биіктігі жағынан) көлемдерін салыстыр ып үйрету, биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру. Санау дағдыларын меңгерді. **I.Кіріспе бөлім:** -Бір тізбекте тұру. - Бірінің артынан бірі жүру. - Аяқтың ұшымен жүру. -Екі қолды желкеге қойып өкшемен жүру. -Бір бүйірмен оңға қарап жүгіру. -Бір бүйірмен солға қарап жүгіру. -Екі қолды тізеге қойып жартылай отырып жүру. -Шашырай жүру. -Баяу жүгіру. Үш қатар сапқа тұрып жалпы дамытушы жаттығуларын орындау. (доппен)	арқылы балалардың білімін қорытындылап, жақсы қатысқандары үшін мадақтап, оқу қызметін аяқтаймыз, бағалау ,жұлдызша тарату. **Күтілетін нәтижесі:** Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау. Көктем мезгіліндегі ерекшеліктері мен салыстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру . Балаларға жаз айларының атауын атап және олардың ерекшеліктерін түсіндіру арқылы жаз мезгілінің суретін салуды меңгерді. **Дене шынықтыру.** **Қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру(ені 10см). Алға жылжи отырып,екі аяқтап секіру.** Жұппен жүру мен жүгіруді үйрету; Тақтай үстімен	тұрады,асықтарды түстеріне қарай айырып салу қажет. **Құм терапиясын қолдану:** Ал балалар жаз мезгілінде қандай гүлдер өседі? «Раушан», «Қызғалдық», «Бақ-бақ» т.б Балалар, қызғалдық гүлін өз қолымызбен түрлі-түсті құмдармен бейнелеп көргіміз келеме? **Сергіту сәті:** «Көңілді би» Балалар қане «Жаз» мезілі туралы тақпақ жаттап алайық. Балақай ау, балақай, Жаз келеді алақай. Жалаң аяқ жүреміз, Балақты да түреміз. (2,3 рет қайталату)Балалар ұжымдық жұмыс арқылы «жайлау тақырыбында дәстүрден тыс әдістер арқылы құрастырамыз. Жаз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Сұрақ-жауап арқылы сабақты қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтиже:**	**«Шығармашылық»** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Жайдары жаз» , «Жаз көрініс » **Мақсаты:** Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Жаз айының сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, жазғы табиғаттың әсемдігін мүсіндеуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Шаттық шеңбері, салыстыру,ой қозғау,сұрақ- жауап, әңгімелесу суретпен жұмыс, **Көрнекіліктері**: Үлгі суреттер, ермексаз, сүлгі. **Ұйымдастыру -** Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр	

		1.**Бастапкы калып:** аяк иық кеңдігінде, кол төменде. **Орындалуы:** 1.колды алға созу. 2.колды жоғары көтеру. 3.аяктың ұшына тұру. 4.бастапкы калыпка келу. (5 рет) 2.**Бастапкы калып:** аяк иық кеңдігінде, доп ұстаған кол төменде. **Орындалуы:** 1.доп ұстаған колды жоғары көтеру. 2.сол аяктың ұшымен тұру. 3.сол жакка бұрылу. 4.бастапкы калыпка келу. (әр жакка 4 реттен) 3.**Бастапкы калып:** тізерлеп отыру, доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты өзінен айналдыра оңға домалату. 2.бастапкы калыпка келу. (сол жакка да айналдыру 5 реттен) 4.**Бастапкы калып:** аякты созып еденде отыру, доп жерде. **Орындалуы:** 1.допты екі аяктың табанына кысу. 2.екі колды артка тіреу. 3.екі табанмен кыскан	жүруде, секіруде, алға жылжуда тепе-теңдікті сактау дағдыларын дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, шеңбер бойымен жүру және жүгіру, өту, **Қажетті құралдар:** Аркан,тактай **Жүру барысы:** 1. Бір катарға сапка тұру. 2.Сәлемдесу. 3.Бірінің артына бірі жүру. 4.Колды белге кою 5.колды жоғары көтеру **Негізгі бөлім:** **Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.** 1.Қол мен иық бұлшыкеттеріне арналған жаттығулары: Б.к: аяк бірге шығыршықты кеуде тұсына ұстау. 1.Шығыршықты алға созу 2.Шығыршықты жоғары көтеру.	Балалардың жаз айының касиеттері туралы түсініктерін ,жаз мезгілі туралы түсінік беру,жаз мезілі туралы шағын әңгімелер құрастыруды және дәстүрден тыс әдісі арқылы құрастыруды меңгерді. **2.Шығармашылық. Музыка.** **Тақырыбы:** **Ән тыңдау:** «Поезд келеді» (зерек ботакан жинағынан) «Біз өмірдің гүліміз» А.Еспенбетова **Әуенді-ырғакты кимыл-ойын**: «Поезд сияқты кетеміз» (зерек ботакан жинағынан) Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	бар? Жаз кандай болады? (ыстык, Демалады .Шомылады ,Күнге күйеді) көңілді,т.б Жазда бау-бакшада не өседі? -Яғни, мұның барлығы кай кезде болады? (балалардың жауабы Жылдың төрт мезгілібар: ..., ..., ..., Жазда ауа райында кандай өзгерістер болады? Жаз айлары жайлы біз не білеміз?.Кезбе әдісі арқылы әңгімелету. Жаз Жаз – өте ыстык жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзак, түн кыска болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен калаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді.Орман тоғайларға барып,жидек, саңырауқұлақ тереді. Балалар жазды өте жаксы көреді.. Жаз- мезгілі өте	

		допты жоғары көтеру. 4.бастапқы қалыпқа келу. (5 рет) 5.**Бастапқы қалып:** аяқ иық кеңдігінде, қол белде. Доп еденде. **Орындалуы:** 1.допты айнала секіру. 2.бастапқы қалыпқа келу. (7 рет) **Тыныс алу жаттығулары:** **Картотека № 6** Шарларды мен үремін, Ойнап мен онымен жүремін. Қызыл,жасыл шарларды, Үрлеймін, мен үрлеймін. (терең тыныс алу) **II. 1. Баспалдақпен жүру. Қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру.** Аламдардың ауыстырып жүруге шашырай жүруге үйрету, тақшаларын тастамай, баспалдақ пен жүру дағдыларын дамыту, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. **Қорытынды бөлім.** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** «Допты төбеде қуу» **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйрету.	Б.қ, келу. II. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулары: Б.қ: аяқ сәл алшақ, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Оңға иілу . 3. Солға иілу. Б.қ, келу. III. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулары: Б.қ: негізгі тұрыс , қол төменде . 1. Шығыршықтың ішіне екі аяқпен секіру. 2. Шығыршықтың ішінен секіріп қайта шығу. Б.қ,келу. **Тыныс алу жатығуы:** - Қос қолды жоғары көтеріп ауаны ішке жұту. - Қолды төмен түсіріп дем шығару. **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары:** **Қолды белге қойып, тақтай**		тамаша жыл мезгілі. Біздің сұлу табиғатымызды көруге, жеріміздің түпкір-түпкірінен демалуға келеді. Жазда балалар суға шомылады. Жазда (жайқалады) Шыбық: – Таңы-нәрлі, күні-жайлы, кеші-жылы. – Гүл жарып таңда да, күнде де, түнде де «күледі». **Сергіту сәті** **Картотека№7** Біз не үйрендік? Сендерге ұнады ма? Кімге не ұнады? Рахмет сендер өте тамаша балаларсыңдар менің сендерге азғантай сыйлығым бар. Көңіл-кі-күйіміз қандай? Тамаша! Жаз мезгілі қандай? Тамаша!. Ауа райы қандай? Тамаша! Жазғы демалыс қандай? Тамаша.!! (Смайлик беремін) Балалармен бірге Жаз тақырыбында ермексаздан жаздың бейнесін	

		-Балалар, біз немен жаттығу жасадық? Қимылды ойын сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау, бағалау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** **2.Таным.** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, геометриялық пішіндерді және жоғары-төмен ұғымдарын қалыптастыру. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, ғажайып сәт, бір айналым сөйлесу, салыстыру, қимылды ойын, суретпен жұмыс, ширату. **Көрнекілігі:** Көліктердің суреті, бала санына қарай ақ қағаздар, үлестірмелі суреттер, доптар, себет. **Жүру барысы:** **Кіріспе:** Балалар, айналамызда көңіл-күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын	**үстімен жүру(ені 10см). Алға жылжи отырып,екі аяқтап секіру.** Жұппен жүру мен жүгіруді үйрету, Тақтай үстімен жүруде, секіруде, алға жылжуда тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту **Қорытынды :** **Қимылды ойын** **Картотека №** **Тақырыбы**: «Кім жылдам» **Күтілетін нәтижесі:** Балаларды қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру(ені 10см). Алға жылжи отырып,екі аяқтап секіруді, жұппен жүру мен жүгіруді,тақтай үстімен жүруде, секіруде, алға жылжуда тепе-теңдікті сақтау дағдыларын меңгерді.		мүсіндейміз.Мүсіндеу жолын түсіндіремін. Балалардың еңбегін бағалау. Қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін, табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін , шығармашылық тәсілді, өзін-өзі бақылауды дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеуермексаздан жазғы көрністі мүсіндеуді меңгерді.	

Scanned with CamScanner

		бәріміз ұнатамыз. Ендеше қол ұстасып, бір-бірімізге жақсы көңіл-күй мен үш тілді амандасып, саулық тілейік. **Ғажайып сәт"Доптар"** -Балалар менің себетімде не барына қарандаршы(себеттен доптарды алып,балаларға таратып беремін) "Жоғарыда-төменде" ойыны Балалар допты жоғары,содан кейін төмен лақтырады. **Бір айналым сөйлесу:** Адамдарды әп сәтте бір жерден бір жерге тасымалдайтын ол нелер? -Көліктердің қандай түрлерін білеміз? Жарайсыңдар балалар! Балалар Ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, ал көліктер жерде яғни төменде жүреді. Қане қолымызды жоғары көтерейік, енді төмен қарайық. Алдарыңдағы қағазды кеңістік деп алайық. Оң жақ жоғары бұрышқа күнді орналастырамыз. Ортасына бұлтты,сол жақ жоғарыға ұшақты орналастырамыз. Төменгі				

		он жақ бұрышқа тауды, сол жақ төменгі бұрышқа киіз үйді, ортасына суды орналастырамыз. **Сергіту сәті** **Картотека № 3** Жоғары қарап ай көрдік Төмен қарап жер көрдік Оңға,солға бұрылып, Егемендi ел көрдік Балалар сендерге тапсырма: Топта ұлдар көппе? әлде қыздар көппе? Аз көп ұғымдарын қайталап сұрау. Жарайсыңдар балалар! Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін қорытындылау. Балаларды мадақтау. **Күтілетін нәтижесі:** **Нені білді:** Балалар кеңістік бағыттарының атауларын төменде жоғарыда ұғымын білді. **Нені меңгерді:** Көп -аз ұғымдарын ажыратып, жоғары-төменді кеңістікте орналастыруды меңгерді.				
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	10.10-10.30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Киімдерін дұрыс кейінуін қадағалау				
Серуен:	10.30-12.00	**Картотека №6** **1.Табиғатты өзгерістерді**	**Картотека №20** **1.«Құстарды**	**Картотека №8** **1.Торғайларды бақылау.**	**Картотека №2** «Қар ұшқындарына	**Картотека№10** **1.Аспанды бақылау.**

Scanned with CamScanner

		бақылау (жел, салқын, жаңбыр,қар т.б.) **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. **2.Еңбек:** Ойын алаңымызды жинастыру. **3. Қимылды ойын:** «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» **4. Жеке жұмыс:** Мадияр мен Даянаға допты қос қолмен қағып алуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	бақылау» **Мақсаты:**қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. **2.Еңбек:** Кіші топ балаларына көмектесу **3.Қимылды ойын:** «Қуыспақ» «Ақсерек-көксерек» **4.Жеке жұмыс:** Нұрасхан мен Төрегалиге оң қол мен сол қолды ажыратуды үйрету. **5.Еркін ойындар.**	**Мақсаты:** Қыс мезгілінде неліктен торғайлар бүрісіп тұрады? Олар тоңбас үшін не істеу керекпіз? сұрақтарына жауап беруге үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетіп, қорғауға тәрбиелеу. **2. Еңбек:** Құстарға жем беру. 3.**Қимылды ойын** «Торғайлар мен машина» «Шеңберге түсу» **4.Жеке жұмыс:** Жұлдыз бен Айымға шеңберге допты дәл түсіре білуді үйрету. **5.Еркін ойындар**	бақылау жүргізу» **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу **2.Еңбек:** « Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** Балаларға туыстық атауды қайталату. **5.Еркін ойындар**	**Мақсаты:** Аспанның түсіне ұқсайтын заттарды атату.Бұлтты және шуақты, ақ бұлт, қара бұлт болса, қар жауатынын немесе қатты боран болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **3.Қимылды ойын:** «Бұлттар болып үйіріл де жазыл» шеңберге тұрып ойнау **4.Топтық жұмыс.** Ойын-жаттығу: «Лабиринт бойынша жүру,саппен жүру». **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу, гигеналық шаралар	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Қолдарын сабындап жууға үйрету.				
«Ас дәмді болсын» Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Үстел- үстінде түзу отыруын қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, күндізгі ұйқы.	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жай әуенмен ұйқыға бату.				
«Оянамыз, сергиміз» Ұйқыдан	15.10-15.40	**Ұйқыдан кейінгі жаттығулар:** Картотека №4 « Мысықтар» Картотека №26 «Кел достарым үрлейік»				

Scanned with CamScanner

біртін деп түрғызу, сауықтыру және гигеналық шара лар, жеке жұмыс тар.		Картотека №5 «Күн ознады». Мәдени- гигиеналық дагдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Тамақ ішкеннен кейін майлықты дұрыс пайдалану.				
«Алақай ойын» Вариативтік компонент ұйымдасты рылған оқу қызметі, ойындар ойна ту,оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізу.	16.10-16.40	**Вариативтік компонент** Қызықты математика» **Тақырыбы:** «Жылдам ойлан!» **Мақсаты:** Азайту амалының мәнін түсіндіру, «азайту» таңбасын қолданысқа енгізу, азайту амалдарын құрастырып, жазуды үйрету, алғашқы бестіктегі сандардың нумерациясын пысықтау. Балалардың зейінін, кеністікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту, тәртіпке реттілікке үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, түсіндіру,көрсету, ойын. **Көрнекілігі:** түрлі пішіндегі кескіндер, түрлі суреттер, сандар.	**Қимылды ойын** **Картотека №2** **Тақырыбы:** «Көжектер мен түлкі» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, қышылыққа баулу	**Дидактикалық ойын:** **«Әлеумет» білім беру саласы бойынша.** **«Өз үйінді тап»** **Мақсаты**: Көліктердің жерде, ауада, суда жүретін көліктер болып жіктелетіні туралы білімдерін бекіту. **Қажетті құралдар:** доп **Ойын барысы.** Балалар бір сызық бойына тұрады. Тәрбиеші әр балаға кезекпен допты бере отырып, қандай да бір көлік түрінің атын атайды. Допты алған бала бұл көлік көліктің қандай түріне (суда, ауада және жерде жүретін) жататынын айтуы керек. Егер де бала дұрыс жауап берсе, келесі сызыққа өтеді, яғни бір адым алға аттайды. Ал егер қателесетін болса, өз	**Картотека №21** **«Ойлан да аяқта».** **Мақсаты:** Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. Ат шабады, ал қарға ...(ұшады) Ит үреді, ал қарға...(қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық...(жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой...(маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы...(кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант...(тәтті) Өзен арықтан терең, ал арық...(саяз) Егер үстел орындықтан биік болса, онда орындық... (үстелден аласа) Сен аяғыңмен жүресің, ал	**Вариативтік компонент:** «Бояулар құпиясы» **Тақырыбы:** **«Саты»** **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Кеіріктің мойынының ұзындығына қарай түрлі бағыттарға сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Музыканы көңіл күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту. Жануарларға деген

Scanned with CamScanner

		Жүру барысы: Балалардың назарын тақтаға аудара отырып, ондағы суреттерді салыстыруды ұсынады. Олардың бір-біріне ұқсастығы мен айырмашылығын табу ұсынылады. Балалардан олардың әрқайсысының астына санды карточкаларды қойып шығуларын сұрайды. Балалармен бірге тура және кері санайды. Солдан оңға қарай, содан соң кері қарай санайды. Цифрлы карточкаларды алып тастайды. Суреттің төменгі жағында кішкентай текшелер берілген. Балалар нүктелерді санайды. Суретте неше нүкте бар? Олардың цифрлар мен таңбалар арқылы жазып шығуға болатынын түсіндіреді. Берілген тапсырмаға нүктелер мен цифрлар жазылған карточканы жапсыруды тапсырады. Балаларға азайтуға мысал құрастыруға көмектеседі. Жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін сипаттап береді.		орнында тұрады. Алғашқы болып төрт адым жасаған бала жеңіске жетеді. Тапсырманы өзгертуге болады: тәрбиеші көлік түрінің атауын атайды, ал балалар осы көлік түріне жататын көліктің атын атайды.	затты ұстағанда немен ұстайсың... (қолыммен) Егер Самал үйден Айманнан бұрын шықса, ал Айман ... (кейін)	сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Әдіс - тәсілдері:** Түсіндіру, көрсету, шырату. **Көрнекіліктер:** Үлгі сурет, бояулар, қол орамал. **Жүру барысы:** **I.Кіріспе бөлім** Тәрбиеші балаларға металлофон музыкалық аспабын тауып алғандығын айтады.Аспапты таяғымен ұрып ойнайды.Солдан оңға ,біртіндеп жоғары,оннан солға біртіндеп төмен музыканы тыңдап,ажыратуға көңіл бөледі.Баспалдақтар дан не құралатындығын түсіндіру. Балалардың саты дегенді қалай түсінетіндерін сұрау. Суреттен сатының түрлерін көрсетіп түсіндіру. Саты

		Келесі тапсырманы балалардың оқу қызметін меңгеру деңгейін тексеру үшін беріледі: жазба мен оған сәйкес суретті сызық арқылы қосу. Қоңыздардың қанатында неше нүкте бар? Олардың цифрлар мен таңбалар арқылы жазып шығуға болатынын түсіндіреді. Бірінші торкөзге қоңыздың сол жақ қанатындағы нүкте санына сәйкес келетін санның жапсырмасын жапсырамыз. Екіншісіне «+» (қосу) таңбасы жазылған. Оң жаққа оң жақ қанатындағы нүкте санына сәйкес келетін жапсырманы жапсырамыз. «=» таңбасынан кейін нәтижесі жазылады. **Қорытынды:** Бұрынғы өткенді қайталау мақсатында берілген тапсырманы орындауға болады. Ол заттарды жіктеуге арналған. Балалар әр ұяшықтағы жиынтыққа тағы бір элемент қосып жапсырады. Балаларды мақтап, мадақтап қорытындылау.				баспалдақтарының санына ,ұзындығына қарай бөлінетінін түсіндіру. Сатының баспалдақтарына жануарларды дауысына қарай орналастыруды ұсыну(қораз,мысық, күшік,сиыр). Содан соң мойыны өте ұзын жануарға-керікке саты салып беруді ұсыну. Сатыны салу жолдарын түсіндіру. **Сергіту сәті** **Картотека №20** Балаларға езілген дайын қоңыр гуашқа қылқаламның ұшын ақырын жартылай батырып,жоғарыдан төмен қарай түзу екі сызықты қатар сызып алуды,содан соң біртіндеп ретімен солдан оңға қарай түзу сызықтар жүргізуді,екі ұзын сызықтың ортасын бір-біріне қосып,қиыстырып сызуды

						көрсетіп,түсіндіру. Алдарындағы қаптама ішінде өздеріне таныс жануарлардың суреттері бар екендігін айтып,соны балалардың өз баспалдақтарына дұрыс орналастыруларын сұрау.Көзге жаттығу жасауды ұсыну. Қорытындылау. Бағалау. Мадақтау. **Күтілетін нәтиже:** **Нені білді:** жануарлардың дауыс ырғақтары әртүрлі болатындығын білді.. **Нені меңгерді:**саты баспалдақтардан құралатындығын және түзу сызықтарды сызу,бір-біріне қосуды меңгерді.
«Табиғат аясында серуен» Серуенге дайындық	16.40-17.40	Киімдерін ретімен дұрыс киінуін қадағалау. Серуенге шығу.				

Scanned with CamScanner

	16.50 - 17.50	**Картотека№4** **1. Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың Көтемгі бейнесін бақылауды жалғастыру **2.**Аула тазалаушы апайға көмектесу **3.Қимылды ойын: «Соқыртеке бақ-бақ»** **4.Жеке жұмыс:** Топтағы қыздардың таныстыруларын қайталату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека№13** **1.** Гүлдерді бақылау. Тақпақ оқу. Б. Жақып «Жаз» **2.Еңбек: Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:** Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру **3.Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» **4.Топтық жұмыс:** өз қыздарымен әңгіме құрату. **5.Еркін ойындар**	**Картотека №7 Бақылау:** Жазғы жаңбырлы күнді бақылау. Тақпақ оқу «Жау Жаңбыр **2.Еңбек:** Үлкендердің еңбегін бағалау **3.Қимылды ойын:** «Бәйге» **4.Жеке жұмыс:** Әли мен Нұрайға құрсауға допты дәл түсіруді үйрету» **5.Еркін ойындар**	**Картотека №2** **1.Желді бақылау** **Мақсаты:** өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **2.Еңбек:** **3.Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **4.Топтық жұмыс:** екі топқа бөлініп мақал айтып жарысу **5.Еркін ойындар**	**Картотека №20** Жәндіктерді бақылау. Тақпақ оқу. С.Тойлыбаев «Инелік-ау, инелік» **Еңбек:** Ойын құралдарын құмнан тазалау. **2.Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **3.Қимылды ойын:** «Ең мерген кім?» **4.Жеке жұмыс:** Саян мен Айсұлтанға жұмбақ айтқызу. **5.Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	17.50-18.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге, киімдерін ұқыпты жинауға үйрету.				
«Сау бол балабақша» Ата-аналармен қарым-қатынас, балалардың үйге қайтуы.	18.00-18.30	Балалардың тазалығын ата-аналарға ескерту. Үйге кетуге сұрану.	Балалардың жетістігі туралы әңгімелеу. Ата аналарға балаларды міндетті түрде анықтамамен әкелуді ескерту.	Ата- аналарға балаларды табыстау.Төлем ақшаны уақытылы төлеу керек екенін ескерту.	Ата- аналарға ескерту. Балабақшаға уақытынан кешікпей әкеліп,уақытымен алып кетулерін ескерту.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Дүйсенбіге таза келулерін ескерту.

Scanned with CamScanner