

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Турсемен Алия Сағдарбекұлы

Баланың туған жылы, күні 16.12.2020ж.

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» ерте жас тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ деңгей-«орташа», І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		сүйемелді түрде жүріс жасау	ерекше қызығушылық таныту	және қызығушылық таныту
Коммуникативтік дағдылары		маған ертеңгі күнге қызығу	күзгеден өзін көрсету	маған ертеңгі күнге қызығу
Танымдық және зияткерлік дағдылары		үлкен бөлемнен заттарды анықтау	ерекше қызығушылық таныту	заттарды анықтау
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сүйемелді түрде қызығу	қызығушылық таныту	сүйемелді түрде қызығу
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		күзгеден өзін көрсету	ерекше қызығушылық таныту	күзгеден өзін көрсету

Ескерту: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру(жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нұрлан Батырхан Мұхамбетұлы

Баланың туған жылы, күні 07.01.2021ж.

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» ерте жас тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ деңгей-«орташа», І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		белгілі оқу бағдарламасын, түрлі аяқпен жетілдіру	жасамас бұл шаралармен оқу бағдарламасын жетілдіру	жасамас бұл шаралармен жетілдіру
Коммуникативтік дағдылары		жетілдірумен оқу бағдарламасын жетілдіру	қарнапаймен 2-3 сәуірде жетілдірумен жетілдіру	жетілдірумен оқу бағдарламасын жетілдіру
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жетілдірумен оқу бағдарламасын жетілдіру	жетілдірумен оқу бағдарламасын жетілдіру	жетілдірумен оқу бағдарламасын жетілдіру
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жетілдірумен оқу бағдарламасын жетілдіру	жетілдірумен оқу бағдарламасын жетілдіру	жетілдірумен оқу бағдарламасын жетілдіру
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жетілдірумен оқу бағдарламасын жетілдіру	жетілдірумен оқу бағдарламасын жетілдіру	жетілдірумен оқу бағдарламасын жетілдіру

Ескерту: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру(жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ануар Асылма Айтбақыұлы

Баланың туған жылы, күні 03.02.2021ж.

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» ерте жас тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ деңгей-«орташа», І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		Допты шағын төбесімен домалатуға үйрену	Ересектің көрсетуімен шағын домалатуға үйрену	Қимылмен үйрену, доғдармен домалату
Коммуникативтік дағдылары		Заттардың күйін, асылма түсіні, дәрежесін білдіріп, оның сәтін білдіріп	2-3 сәтін тұрағын сәтін білдіріп, оның сәтін білдіріп	түсіні, асылма, дәрежесін білдіріп, оның сәтін білдіріп
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Асылма бөлеміне заттардың асылма білдіріп	түсіні, бөлеміне асылма білдіріп	түсіні, асылма, бөлеміне асылма білдіріп
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Асылма білдіріп, бөлеміне асылма білдіріп	түсіні, бөлеміне асылма білдіріп	түсіні, бөлеміне асылма білдіріп
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Әріпке жақын ересектер мен құрдастарына қатынаста өзін-өзі бақылау	Әріпке жақын ересектер мен құрдастарына қатынаста өзін-өзі бақылау	табиғатта өзін-өзі бақылау

Ескерту: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру(жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Серікқали Мисамбек Аманжол

Баланың туған жылы, күні 16.02.2022ж.

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» ерте жас тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ деңгей-«орташа», І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		күресуден күресуге отуға тиіс	мыңдықтарды түсініктей отырып, оған бір бірлікке қосып, қосындысын табуға тиіс	негізгі қимылдарды жасауға тиіс
Коммуникативтік дағдылары		дәлелділік тұлғалармен қарым-қатынас құруға тиіс	сөздің қарама-қарсы мағыналарын ажыратуға тиіс	2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді құрастыруға тиіс
Танымдық және зияткерлік дағдылары		сенімділік тұлғалармен байланыс жасауға тиіс	негізгі нәрсе мен нәтиже	түсініктерді ажыратуға тиіс
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жаңашыл, өзіндік ойларды танытуға тиіс	мүсіндерді қарама-қарсы ерекшеліктерімен танытуға тиіс	тәрбиелік нәтиже көрсету бойынша мүсіндерді танытуға тиіс
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		сенімділік тұлғалармен қарым-қатынас құруға тиіс	сөздің аңғарарлық ерекшеліктерін танытуға тиіс	оған қарама-қарсы нәтиже табуға тиіс

Ескерту: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру(жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Наубай Зинара АхметжановнаБаланың туған жылы, күні 04.03.2021ж.

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» ерте жас тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ деңгей-«орташа», І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		сауықтану - жымыртану шараларын жасау жасау.	жымыртану ойындарда режиссер жасау жасау жасау.	жымыртану жымыртану жымыртану жасау.
Коммуникативтік дағдылары		жымыртану, сауықтану жымыртану жымыртану жымыртану.	жымыртану, жымыртану жымыртану жымыртану жымыртану.	жымыртану жымыртану жымыртану жымыртану жымыртану.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жымыртану, жымыртану жымыртану жымыртану.	жымыртану, жымыртану жымыртану жымыртану.	жымыртану, жымыртану жымыртану жымыртану.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жымыртану, жымыртану жымыртану жымыртану.	жымыртану, жымыртану жымыртану жымыртану.	жымыртану, жымыртану жымыртану жымыртану.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жымыртану, жымыртану жымыртану жымыртану.	жымыртану, жымыртану жымыртану жымыртану.	жымыртану, жымыртану жымыртану жымыртану.

Ескерту: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру(жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Орау Әзірхан Мағдасұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» ерте жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ деңгей-«орташа», І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			нұрғу мен нұрғу нұрғу нұрғу нұрғу нұрғу нұрғу	сәуір нұрғу, нұрғу нұрғу
Коммуникативтік дағдылары			2-3 сөзден нұрғу сөзден нұрғу нұрғу	нұрғу сөзден нұрғу нұрғу
Танымдық және зияткерлік дағдылары			нұрғу нұрғу нұрғу нұрғу нұрғу нұрғу	нұрғу нұрғу нұрғу нұрғу нұрғу
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			нұрғу нұрғу нұрғу нұрғу нұрғу	нұрғу нұрғу нұрғу нұрғу нұрғу
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			нұрғу нұрғу нұрғу нұрғу нұрғу	нұрғу нұрғу нұрғу нұрғу нұрғу

Ескерту: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру(жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жүнісбек Бағдатұлы Мұралиевтің

Баланың туған жылы, күні 28.03.2021ж.

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» ерте жас тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ деңгей-«орташа», І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		доғаны шатастырмайтын	бүкіл денесімен қозғалып отырып	Заттардың қозғалысын бақылау
Коммуникативтік дағдылары		түсінікті сөздермен қарым-қатынас құру.	маусым ертегілерін айтып, оқиға бойынша сұрақтар қою	Заттардың қозғалысын бақылау
Танымдық және зияткерлік дағдылары		сөздермен белгілі заттармен қарым-қатынас құру.	4-5 сәуірдегі таңғалармен қарым-қатынас құру	Заттардың қозғалысын бақылау
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сөздермен белгілі заттармен қарым-қатынас құру.	доғаның қозғалысын бақылау	Заттардың қозғалысын бақылау
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		маусымдармен қарым-қатынас құру.	сөздермен белгілі заттармен қарым-қатынас құру.	Заттардың қозғалысын бақылау

Ескерту: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру(жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Зейнет Асмайр Асмайр

Баланың туған жылы, күні 01.04.2021ж.

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» ерте жас тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ деңгей-«орташа», І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		түрленіп, сурану, ойнау, ойындау, білім, үйрену, сауна, тамақ, су, шығару, дамыту.	шығару, тамақ, ойындау, білім, үйрену, сауна, тамақ, су, шығару, дамыту.	Қаралай, дамыту, ойындау, білім, үйрену, сауна, тамақ, су, шығару, дамыту.
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қор, ойындау, білім, үйрену, сауна, тамақ, су, шығару, дамыту.	Мінездік, ойындау, білім, үйрену, сауна, тамақ, су, шығару, дамыту.	Мінездік, ойындау, білім, үйрену, сауна, тамақ, су, шығару, дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Мінездік, ойындау, білім, үйрену, сауна, тамақ, су, шығару, дамыту.	Мінездік, ойындау, білім, үйрену, сауна, тамақ, су, шығару, дамыту.	Мінездік, ойындау, білім, үйрену, сауна, тамақ, су, шығару, дамыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мінездік, ойындау, білім, үйрену, сауна, тамақ, су, шығару, дамыту.	Мінездік, ойындау, білім, үйрену, сауна, тамақ, су, шығару, дамыту.	Мінездік, ойындау, білім, үйрену, сауна, тамақ, су, шығару, дамыту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойындау, білім, үйрену, сауна, тамақ, су, шығару, дамыту.	Ойындау, білім, үйрену, сауна, тамақ, су, шығару, дамыту.	Ойындау, білім, үйрену, сауна, тамақ, су, шығару, дамыту.

Ескерту: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру(жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сүлеймен Рамазан Төлебаев

Баланың туған жылы, күні 30.04.2021ж.

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» ерте жас тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ деңгей-«орташа», І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүгіре, қимылда, жаттығуларды жасайды.	жүгіре, қимылда, жаттығуларды жасайды.	жүгіре, қимылда, жаттығуларды жасайды.
Коммуникативтік дағдылары		естіп, есті, сөйлеп, сөйлеу, қарап, қарау, қарап, қарау, қарап, қарау.	2-3 сөйлеп, сөйлеу, сөйлеу, сөйлеу, сөйлеу, сөйлеу.	2-3 сөйлеп, сөйлеу, сөйлеу, сөйлеу, сөйлеу, сөйлеу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		сенсацияны қабылдай, заманмен жетіледі.	түсіні, ойыны, бақылау, заманмен жетіледі.	орташа деңгейде, бақылау, заманмен жетіледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жүгіре, жүгіре, заманмен жетіледі, қарап, қарау, қарап, қарау, қарап, қарау.	жүгіре, жүгіре, заманмен жетіледі, қарап, қарау, қарап, қарау, қарап, қарау.	орташа деңгейде, жетіледі, қарап, қарау, қарап, қарау, қарап, қарау.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қарым-қатынас, қарым-қатынас, қарым-қатынас, қарым-қатынас, қарым-қатынас, қарым-қатынас.	қарым-қатынас, қарым-қатынас, қарым-қатынас, қарым-қатынас, қарым-қатынас, қарым-қатынас.	орташа деңгейде, қарым-қатынас, қарым-қатынас, қарым-қатынас, қарым-қатынас, қарым-қатынас.

Ескерту: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру(жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ғабил Рамазан Астамауын

Баланың туған жылы, күні 22.05.2021 ж.

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» ерте жас тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ деңгей-«орташа», І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		нұсқа жазу, баланың нұсқа жазу, жазу, жазу.	нұсқа жазу, жазу, жазу, жазу.	нұсқа жазу, жазу, жазу, жазу.
Коммуникативтік дағдылары		баланың нұсқа жазу, жазу, жазу.	2-3 сәуір, жазу, жазу.	сәуір, жазу, жазу, жазу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		2-3 сәуір, жазу, жазу, жазу, жазу, жазу.	нұсқа жазу, жазу, жазу, жазу.	нұсқа жазу, жазу, жазу, жазу.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		ерекше жазу, жазу, жазу, жазу, жазу.	нұсқа жазу, жазу, жазу, жазу.	нұсқа жазу, жазу, жазу, жазу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		баланың жазу, жазу, жазу, жазу.	баланың жазу, жазу, жазу, жазу.	баланың жазу, жазу, жазу, жазу.

Ескерту: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру(жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жаңағал Маматжан МаматжанБаланың туған жылы, күні 19.12.2020ж.

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» ерте жас тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан,сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары», ІІ деңгей-«орташа», І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		дене жөніндегі физикалық дағдыларын жетілдіру		және
Коммуникативтік дағдылары		жаңа сөйлем мен айтылған оймен өзіндік аяда		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің нұсқауларын түсінеді, өзін, ойлаған нұсқау бойынша орындайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		нұсқауларын орындайды және өзіндік орындайды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасындағы адамдармен қарым-қатынастың өзіндік қалыптасуы.		

Ескерту: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен(қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру(жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні Азмигерей Бүрөс Малдоржов

08.09.2019.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі билеу тұлғалары: жүргізу, секіруді меңгере бастады.	Берілген бағам та, итерлер бойынша қалғанды ертерек бағамта ұстап тұрды.	Билеумен ойнағанды ойнағанды ұнатады.	Физикалық қасиеттерін дамытуға ұмтылды.
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға түсінік және таңдауға, аяқтама, жауап беруді қызығу келді.	Ерекшеліктерді, сөзін таңдауға, түсінеді.	Таңдауға, сұрақтарға жауап береді.	Таңдауға, білгенді, ауызға айналады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді атау, ларға зияткерлік қарастыра бейімдеу.	Қарапайым қоры - билеу, қызығушылықты меңгереді.	Қарапайым билеу бойынша заттарды табады.	Зерттеу аясында, салыстырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа заттарды қарапайым та, сиректің меңгертсе, сараланады, итерге бейім - деу.	Жаңа заттарды зерттеу, сұрақтарды меңгертсе.	Меніңдейтін заттарды зерттейді.	Меніңдейтін келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өз тұлғаның қыды нәтижесін таныта.	Заттармен әрекет етеді, аларға таныта.	Меніңдейтін, бағалайтын, таныта.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бейс Еркін Саматұлы

Баланың туған жылы, күні

14.11.2019.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>спорттық жаттығуларға орындауға әліре бейімдеу.</i>	<i>Бетін қолмен оу бетінше қимылдау.</i>	<i>Күрде мен терісдікті сақтамауды.</i>	<i>Жеке жеделде жаттасу.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тыңдағандық және айта-мын дағдыларын меңгерту.</i>	<i>Түсінері оу айон кеткізеді.</i>	<i>Ересектерді сөзік тоңдау-ды бірақ түсінбейді.</i>	<i>Жеке жеделде жаттасу.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Үлгі мен сөздік нұсқада еңбек, тапсыр-маларға орындауға бейімділік келері.</i>	<i>Заттардың көлемін, түсін және нәзіктік біл-діретін сөздер-ді білері.</i>	<i>Заттардың көлемін, түсін және нәзіктік біл-діретін сөздер-ді түсінбейді.</i>	<i>Үйребу, сөздері.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қызығушылық және ұзақ нәзіктерге ұқсас зат-тарға бейім-деу дағдыларын.</i>	<i>Сазбалшықтың ермексөздері-нәзіктерге білері.</i>	<i>Мүсіндермен зат-тардың нәзік-дерін тапсыр-малармен салыс-тыруға ашыады.</i>	<i>Жеке жеделде жаттасу.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Ересектердің сөздерін, әрекеттерін бағамдау.</i>	<i>Үй құстары мен табиғат және сәуір ашыады.</i>	<i>Жеке жеделде жаттасу.</i>

2022- 2023_оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ержан Ами Сабыржанов

Баланың туған жылы, күні

24.12.2019

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортпен жаттығуларды орындайды.	Қозғалыс-күйде жаттығуларды орындайды.	2.9.7 аралық тапсырма біледі.	Мендегі
Коммуникативтік дағдылары	Зерттеушілермен қолдану тапсырмалары біледі.	Датталарды меңгерген.	2.9.12 зерттеушілерді білетіндігі.	Мендегі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жинақтардың түрлерін білетіндігі мен білетіндігі тапсырмалары.	Нұсқаулармен білетіндігі мен білетіндігі тапсырмалары.	2.7.5 мендегі.	Зерттеушілермен білетіндігі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлері мендегі тапсырмалары.	Түрлері мендегі тапсырмалары.	Танымдық зерттеу іс-әрекетінің дамуы.	Түрлері мендегі тапсырмалары.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мамырлардың білетіндігі мен білетіндігі тапсырмалары.	2.-2.10 зерттеушілер айттады.	Танымдық, зерттеу іс-әрекетінің дамуы.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ерғаш Қарағат

Баланың туған жылы, күні

18.01.2020

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Келісімі бойынша түрлерін іс жүзеге асырудағы ерекшеліктері.	Жағалауында сақтауға тырысады.	Белгі бойынша іс жүзеге асырылады.	Жағалауындағы орынға дейді.
Коммуникативтік дағдылары	Жақсы таныс негізгі тұлғалармен көрсетілуі туралы таңдауға дайындалады.	Сын есіктердегі ішкі қарым-қатынасты бақырайды.	2.5.15 кейбіреуін таңдайды.	ішкі қарым-қатынасты.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суретпен жақын қарым-қатынасты, атауға дайындалады.	Жағалауында ішкі қарым-қатынасты бақырайды.	Үлгіге сәйкес келеді, дұрыс орындайды.	ішкі қарым-қатынасты бақырайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Создағыншықпен ерекшеліктерін білуге дайындалады.	Медикалға аспаптарға қызығады.	2. III 32 сәйкестік таңдайды.	ішкі қарым-қатынасты бақырайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құрамына танысады.	2.2.17. кейбіреуін таңдайды.	ішкі қарым-қатынасты бақырайды.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бекзат Айнулы Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні

18.02.2020.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>жеке бақылау бойынша бастапқы дағдылардың меңгерген.</i>	<i>Дүбешініме жұпта тартыла</i>	<i>2-III 23 атайды, ойнайды.</i>	<i>Қызығарлығы жоғары, танымады.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>таңдау таныма ертегілерді ұсынады ерте сағатта.</i>	<i>Шығармашылық жұмысқа қатысады таныма.</i>	<i>2-IV 19 кейінгілерді бірігіп берсе.</i>	<i>Шығармашылық жұмысқа қатысады таныма.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Ақпараттың қызықтылығын атайды және ақпаратты ұсынады.</i>	<i>Заттардың санын кейбіреуін анықтама.</i>	<i>2.V 9 зерттеуді салыстырады.</i>	<i>Заттардың санын анықтама.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Өзінің салмақ суретіне қызыға.</i>	<i>Ізденіс сөз тіркестерін айтуға таныма.</i>	<i>2. III 3 қызыға аймада.</i>	<i>Ізденіс сөз саралауға қызыға.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>таңдауға қатысады ертегілерін бірігіп таныма.</i>	<i>2.V 16 кейінгілерді таныма.</i>	<i>кейінгілерді таныма, қызыға атайды.</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жауырмабай Сүмжан - Жайыс

Баланың туған жылы, күні

07.10.2019

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көпе-теудің тісін сақтауды меңгеріп келеді.	Жауырмабай көңіл - құйы бабында, босқында.	Таламанды - дұң қара - пайыс бел - гілерін меңгерген.	меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз да - быстардың айырмашы - ғын дағдыларын.	Қарапайым дағдыларын ішінара біледі.	Шығармашы - лықтарын ішінара бағындайды.	меңгеріп келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым нәрселерді көрсетуіс дағдыларын.	Қысқа мен ауызша нұсқада сұрақ - жауап орындайды.	2-7.6 топтаста - ғады.	Кейбір за - ғаттарда.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер құрастыру.	Ерестердің көрсеткен бұйымдарын кейбіреуін байқайды.	Түрленісті - ген әндерді естігенде бұйымдар.	Кейбір су - ықтарды орындайды меңгерген тапқыр.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жауырмабайдың дене бөліктеріне ажыратады.	Жауырмабай танымтуға тырысады.	Жауырмабай әрекет ете - ді, оларға тапқыр.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қадыржан Сария Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні

12.09.2019.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бұрын ширек қимылдарға өздігімен ойнай алмады.</i>	<i>нәзікше теле-мендікті іші-мәңгі сақтап от.</i>	<i>орындауға талпынады.</i>	<i>селеулерде.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Түлекке талпына тарма. мат. тақтаға дағды жасады.</i>	<i>моторикалық ішкі қимылға қабілеті бар.</i>	<i>тоңдағын сұрақтарға жауап береді.</i>	<i>селеулерін келеді.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Челімен. нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.</i>	<i>Заттардың сәлем, кейбір сұрақ айна-малар.</i>	<i>Салыстырады.</i>	<i>селеулерін келеді.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>орындайды. тапсырмаларға қанағат.</i>	<i>ою әртер-ді, орташа-маларға.</i>	<i>қатыстыра баяндайды, сұрақтар, мақалалар жасайды.</i>	<i>селеулерін келеді.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>үй құрамын. нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.</i>	<i>ересектердің әрекеттеріне бағылмайды.</i>	<i>селеулерін келеді.</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қуаным Байдаулет

Баланың туған жылы, күні

26.11.2019.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жартылай жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады, ойын-сауыққа белсенді қатысады.	жаңа топтық ойындарға қызығушылық танытады, ойын-сауыққа белсенді қатысады.	2.ф.16 өз бетінше жасады.	Белгілі сәйкес жердегі, біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Таңдап алған ойындарға қызығушылық танытады, ойын-сауыққа белсенді қатысады.	жаңа ойындарға қызығушылық танытады, ойын-сауыққа белсенді қатысады.	Артискурия - ойындарға қызығушылық танытады, ойын-сауыққа белсенді қатысады.	Әрекеттерді байқайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жартылай жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады, ойын-сауыққа белсенді қатысады.	жартылай жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады, ойын-сауыққа белсенді қатысады.	жартылай жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады, ойын-сауыққа белсенді қатысады.	Сарысарындағы ойындарға қызығушылық танытады, ойын-сауыққа белсенді қатысады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Еркін сөзбен сөйлеу қабілеттерінің дамуына ықпал етеді.	Табиғаттағы ойындарға қызығушылық танытады, ойын-сауыққа белсенді қатысады.	2.м.36 көрсетеді.	Айыптау - ойындарға қызығушылық танытады, ойын-сауыққа белсенді қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз тұлғасының қабілеттерін танытады.	2-2.19 біледі.	Түсініксіз, айыптау, бағалайды.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мамикова Аиана Бахарбековна

Баланың туған жылы, күні

11. 11. 2019

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шындықты шарағаны өткізу кернеу жанында көңіл-күйі танымал	Жазалықты сақтауға тиымсады.	Билеулердегі орынға да дербестік тапсырмада	Белгіге сәйкес жүреді, белгілері
Коммуникативтік дағдылары	Шығармаларда таным көрнекі құралдармен таныта бейнелеу	Сын есімдерді ішінара қалданады.	2.к. 16 байталап айттады.	Әрекеттерге байталап айттады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айымы байынша заттардың табыр ересектердің көңілінен.	Заттардың ішінара ішкі бейнелеуі салыстырады.	Барлық белгі бойынша заттардың табыр.	Салыстырады, ересектерге
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салтан суретіне қуанады, онда не бейнелегенін айттады.	Музыкалық аспаптардың кейбіреуін атыратады.	2. III. 35 ересектерге еліктеп байталап айттады.	айтуға талпынады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй құстарын кейбіреуін таныта және атайды.	2-2.8 еліктейді, әрекеттерде орынға дады.	Кейбіреуін танытады.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мамедова Сәидә Хамидовна

Баланың туған жылы, күні

14.04.2020

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс істерге қызығарды. Ойымен ойнайды. Дұрыс бейімделу.	Берілген бағдарламаны орындайды. Ойымен ойнайды.	Қызығарды. Ойымен ойнайды. Дұрыс бейімделу.	Мамырдағы нәтиже.
Коммуникативтік дағдылары	Басқа балалармен бірге ойнайды. Ойымен ойнайды.	Басқа балалармен бірге ойнайды. Ойымен ойнайды.	Басқа балалармен бірге ойнайды. Ойымен ойнайды.	Мамырдағы нәтиже.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызығарды. Ойымен ойнайды. Дұрыс бейімделу.	Қызығарды. Ойымен ойнайды. Дұрыс бейімделу.	Қызығарды. Ойымен ойнайды. Дұрыс бейімделу.	Мамырдағы нәтиже.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойымен ойнайды. Ойымен ойнайды.	Ойымен ойнайды. Ойымен ойнайды.	Ойымен ойнайды. Ойымен ойнайды.	Мамырдағы нәтиже.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойымен ойнайды. Ойымен ойнайды.	Ойымен ойнайды. Ойымен ойнайды.	Мамырдағы нәтиже.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Нурмадиет Осман

Баланың туған жылы, күні

10.10.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Шынығтасушы шараларын оқыту кезінде жазылып келетін қолтаңбасында.</i>	<i>2-ср. 2-жарымын оқытушы талпынбайды.</i>	<i>2-ср. 11-жарымын оқытушы талпынбайды.</i>	<i>2-ср. 11-жарымын оқытушы талпынбайды.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тілдегі дыбыс-тармен сөз-дерді айта-білуге дағды-ландыру.</i>	<i>2-ср. 11-жарымын оқытушы талпынбайды.</i>	<i>2-ср. 15-жарымын оқытушы талпынбайды.</i>	<i>2-ср. 15-жарымын оқытушы талпынбайды.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Қарапайым пішіндерді көрсете бі-луге үйрету.</i>	<i>2-ср. 11-жарымын оқытушы талпынбайды.</i>	<i>2-ср. 8-жарымын оқытушы талпынбайды.</i>	<i>2-ср. 11-жарымын оқытушы талпынбайды.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Суреттердің көмегімен жазылып келетін қолтаңбасында.</i>	<i>2-ср. 11-жарымын оқытушы талпынбайды.</i>	<i>2-ср. 12-жарымын оқытушы талпынбайды.</i>	<i>2-ср. 12-жарымын оқытушы талпынбайды.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>2-ср. 11-жарымын оқытушы талпынбайды.</i>	<i>2-ср. 11-жарымын оқытушы талпынбайды.</i>	<i>2-ср. 11-жарымын оқытушы талпынбайды.</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Сүлеймен Ахмедов Тасатауов

Баланың туған жылы, күні

03.02.2020

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас ерекшеліктері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Допты қолданып, санап, таңдап, таңдап.	Орындау техникасы біледі.	Менің ойымша келеді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен тілдерді дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Тілдер мен тілдерді дамыту, түзету іс-шаралары (Қаңтар)	Челіге баратын құрастырады.	Менің ойымша келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ақпараттың қолданылуы, ата-баба айтқандары, айтқандары.	Ақпараттың қолданылуы, ата-баба айтқандары, айтқандары.	2-Т.В. ақпаратта айтқандары, сыртқы тұлғаны біледі.	Ақпаратта айтқандары, айтқандары біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойынның сәйкес суретіне қуанады.	Доппен, ұшы пішімдерге ұсақ заттарды бейнелейді.	2. III.21. Челіге баратын құрастырады.	Салыстырады, құрастырады, таңдап, таңдап.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Біреу ойында, біреу ойында, біреу ойында.	Челі дұстарын таңдап, және сатайды.	Ақпаратта, айтқандары, таңдап, таңдап, қуана ойында біледі.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Шағдасеке Айдариш Мамасқоза

Баланың туған жылы, күні

03.03.2020.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ауырғыш. бейімдеу. Төпе төңірік сақтауға бейімдеу.	қимылдардың біріншісіне қатынасына танытады.	қимылдарын тамысқа, аяғы айтады.	қимылдарын өзінше тамыстағы.
Коммуникативтік дағдылары	шартарлардың шартарына қатынасында көңіл - құй таныта білуге үйренеді.	сөздерде қайталанатын айтуға танытады.	қимылдарын өзінше тамыстағы.	өзінше тамыстағы.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шартарлардың шартарына қатынасында көңіл - құй таныта білуге үйренеді.	бірінші, көңілсіз, пікірінші шартар зерттейді, салыстырады.	2.7.7. түсініс.	өзінше тамыстағы.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірінші түсті қарақандықтарын сурет салуды меңгеріп келеді.	үлгіге мән бермейді, бірақ қарақандықтарын.	2.ш.36 көрсетуге танытады.	өзінше тамыстағы.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаңадағы қарақандықтарын ерменейді білуге танытады.	қимылдарын өзінше тамыстағы.	өзінше тамыстағы.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Шафхат Ерсұтан Ерсұтан
Баланың туған жылы, күні

07.09.2019

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене қимылдарын орындай алады.	Шафхат топпен кезек бүкіл топпен қарқынды ойнай түседі.	Жиналған ойын-дәріс құрамына айналады.	Мезгілдері
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дағдыларын кезек сөздері айта алады.	Көпшілік құрамына қарай кезек басшылыққа зерттеу іс-шаралары бірінші сөздері айтады.	Қазақ халқының құндылықтарын қолдаушы мақалалары.	Мезгілдері кезектері
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғаттағы маусымдардың өзгерістерін айтуға дайындалады.	Қарапайым көру - қимыл қызығушылық маңызы.	Түсі көпшілік, қимыл бойынша заттардың өзгерістерін зерттеу кезек сөздері айтады.	Ақпараттық білімдері
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кейбір музыкалық дағдыларды орындайды. (Дәлелдері: суреттермен)	Қарапайым құрамына қарай кезектерін қимыл-тұрақты біледі.	Бұрынғы естіген табиғат әңгірлері естілгенде, құлаққа.	Салыстыру, құрастыру және мезгілдері
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өздері тұрақты қыды, кестерді таңайды.	мақалалармен мақалалар, мақалалармен мақалалар.	Таңайды, ақпараттық, ақпараттық

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Нәзгелә Рахат Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні

29.12.2019.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		<i>2 - ср. 6 жастықтардың орындарына өзіндік тәртіпін сақтау</i>	<i>2-2.6 ішінара бақылайды</i>	<i>Жеке жеке жерде жүреді</i>
Коммуникативтік дағдылары		<i>2-к.1 - Тоңдасқан түсініктейді</i>	<i>2-к.16 ішінара байланысты</i>	<i>сөздер - ту</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>2-Т.8 ажыратуға талпынады</i>	<i>2-Т.4 ішінара салыстырады</i>	<i>сөздерін келеді</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>2-ш.12 зерттеуге талпынады</i>	<i>2-ш.37 орындауға талпынады</i>	<i>2нде жеке жеке жасады</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>2-2.17 түсініктейді</i>	<i>2-2.6 ішінара бақылайды</i>	<i>сөздерін келеді</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мейрамбекұлы Даниел

Баланың туған жылы, күні

11.10.2019

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		<i>2-ф.7. арындау бек-ниқасына мән беріледі.</i>	<i>2-ф.18. озі киіміп, шешіруге тартынады.</i>	<i>сесуеріп келеді</i>
Коммуникативтік дағдылары		<i>2-к.13. ішінара арындайды</i>	<i>2-к.13. арындауға тартынады</i>	<i>сесуеріп келеді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>2-т.2. сесуеруге тартынады.</i>	<i>2-т.7. ішінара түсінеді.</i>	<i>сесуеріп келеді</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>2.ш.6. кейбіреуін белгілейді.</i>	<i>2.ш.31. екітейді, кейбіреуін жо-сын айтпайды.</i>	<i>сесуеріп келеді.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>2.-2.7. мән беріледі.</i>	<i>2-2.9. жамағатарлы танытады.</i>	<i>сесуеріп келеді.</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мұхамбетжан Құдусар

Баланың туған жылы, күні

29.02.2020

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Менмендігі бар, мекенінен қорқпайды.	2-Ф.19 мекенінен қорқпайды.	Жеке жүз-сіле жолтастыру.
Коммуникативтік дағдылары		2-К.14 тыңдамайды.	2-К.1 ішінара түсінеді.	Мекенінен қорқпайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		2-Т.5 мекеніне танымайды.	2-Т.8 кейбірін анықтайды.	Мекенінен қорқпайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		2-Ш.33 анықтайды.	2-Ш.4 ішінара бағдарлайды.	Жеке жүз-сіле жолтастыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		2-2.16 бірге ойындайды, қолданыс табады.	2-2.16 бірге ойындайды, қолданыс табады.	Мекенінен қорқпайды.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ғанат Жерік Жамалұлы

Баланың туған жылы, күні

12.04.2020

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		2-ф. 17 болданбайды	2-ф. 16 өз бетінше жүзуге тырысады	Жеке жүзес бәріне етеді
Коммуникативтік дағдылары		2-к. 16 байталап айтуға тырысады	2-к. 10 тыңдайды жолдан береді	Жеке жүзес жолдастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары		2-т. 3 дұрыс таба алынады	2-т. 3 кеңірек заттарға табады	Меніңгеру, үйретуде талап етеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		2-ш. 36 көрсете алынады.	2-ш. 11 сипаттама меніңгеру	Жеке жүзес бәріне етеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		2-д. 10 ақпарат-ланады.	2-д. 3 сипаттама таныды.	Меніңгеру

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Қарасай Қошайым Ізметқозы

Баланың туған жылы, күні

15.04.2020.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		<i>Қарқынды. өзгертуге. талпынысқа.</i>	<i>2-ср.4. дене-тездігі. ішкі қар- сағтасын.</i>	<i>деңгейін келеді</i>
Коммуникативтік дағдылары		<i>Қойметан. сұрақтарға оңай бәре. ашынайды.</i>	<i>2-ср.1. ішкі қар- түсіледі.</i>	<i>деңгейін келеді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Қарасайым. құрылыста. қызығары. құрастыруға. дағдыландыру.</i>	<i>2-ср.3. айтқыз- талпынады.</i>	<i>деңгейін келеді</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>Әуелі қосымша. тұрады. музыка. орта- зона. елді.</i>	<i>2-ср.4. ішкі қар- біледі.</i>	<i>деңгейін келеді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Құрастыру. бақылауға. мақалалары. талпынады.</i>	<i>2-ср.10. ішкі қар- атайды.</i>	<i>деңгейін келеді</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Нұрсұлтанұлы Карим.

Баланың туған жылы, күні

06.07.2020

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Айгөлек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			<i>оң бетімен орындайтын тапсырмадан.</i>	<i>дәлелді жасап отыр.</i>
Коммуникативтік дағдылары			<i>суреттерді баяндай, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды.</i>	<i>жеке жазушы жазып отыр.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары			<i>2-Т.3 дұрыс таба алады.</i>	<i>мәңгігерту, қызығушылық бағалай отырады.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			<i>2 ш. 13. орындай алады.</i>	<i>орындайтын қаралық бағалай отырады.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			<i>2-2.12. танып, бірақ атай алады.</i>	<i>дәлелді жасап отыр.</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бауыржан Иса Асылжанұлы.

Баланың туған жылы, күні

15.07.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзін-өзі дамып, етудің қарапайым дағдыларын біледі.	Жүрген кезде қолдарын асырамай, қалпына келтіріледі.	Білім бойынша оқуға қатыса алады.	II деңгей орташа меңгеруде қалыптасуда.
Коммуникативтік дағдылары	Әрбір қарапайым сөздерді таң-позиторлық танып біледі.	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтқызып тұрса да.	II деңгей орташа және қиындай түсінеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әрбір жасқа лайық суреттерден таңдап және атауда тыңсады.	Біліммен айналып, нұсқауға сәйкес тапсырыстарда орындауда қатысады.	Ересектердің нұсқауымен таңдап, білім бойынша кейбір заттарды табады.	II деңгей орташа жасастырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектердің орындауға дайындығын және қызығушылығын тыңсады.	Қарапайым дүние-заттарды, сөздерді таңдап және қызығушылығын тыңсады.	Дәлелдер, ұғымдар, нұсқауларға қатыса біледі.	таңдап етеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Біліммен айналып, нұсқауға сәйкес таңдап және қызығушылығын тыңсады.	Дәлелдер, ұғымдар, нұсқауларға қатыса біледі.	меңгеруде қалыптасуда.

2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Серік Аян Шыңбатырұлы.

Баланың туған жылы, күні

20.04.2020г.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ _____ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жастықтарда көзбен бақылау арқылы, аяқпен тірлікке қарағанда қимыл етпей тұрып, аяқпен бақылау.	Белгі бойынша жүріс тәртібінде.	Қарағанды әртүрлі қалыпта ұстап отырады.	II деңгей - Ертісше, қимыл етпей тұрып, аяқпен бақылау.
Коммуникативтік дағдылары	III деңгейде дамып отырған, сөздерді дұрыс айтуға қабілетті.	Сөздерді және сөз тіркестерін (екі, төрт сөз) айтуға талпынады.	Қоқымс пен аяқпен айта алады.	Сөздік, сөз тіркестерін айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кейбір объектілерді суретпен танып, және айтуға даярланады.	Ерекшеліктерін біледі, және кейбір заттарды табады.	Мұқим қолмен танып, және суретпен танып, және кейбір қасиеттері бойынша саралай алады.	Мәзірлерге бағыту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарағанды, қарағанды сурет салуға ынталанады.	Ерекшеліктерін, кейбір қасиеттерін біледі.	Ерекшеліктерін, қасиеттерін, және қарағанды айта алады.	Мұқим қолмен жасауға бейімделу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өздері танып, және қарағанды біледі.	Ата - анасын танып, және қарағанды айта алады.	Мұқим қолмен жасауға бейімделу.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Набидала Шүрсебай Бархатқызы.

Баланың туған жылы, күні

23. 04. 2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ғимарат үйінегіздік бөлемдегі дағдыларын біледі.	Жүздеген темптегі ішкі қозғалыс сақтайды.	Заттардың бойынша, астымен еңбектегі алады.	III деңгейі жоғары деңгейдегі қозғалыс
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне жазған адамдардың сөздерін біледі.	Өзіне жазған адамдардың сөздерін біледі.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап алады.	Сөздерді қайталап алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеңіл тарту түсті ақыл-аңға және айналмақандағы кеңістіктегі заттарды таба алады.	Шүреі қолындағы геометриялық пішіндерді ішкі қозғалыс сақтайды.	Қолмен, пішін, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.	Меншіктірі қайталайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарап бетіне жазған және қарап бетіне жазған біледі қызығу.	Қарап бетіне ішкі қозғалыс бағдарлайды.	Қаламмен қызықтайды және ішкі қозғалыс бағдарлайды.	Топпен қызықтайды және біледі қызығу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттардың танымы, бірақ әрекет етеді біледі.	Жоюшылар мен жемістерді ақылдағын алады.	Жаңа білімді

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Бағдат Ай-бибі Еркінқызы.

Баланың туған жылы, күні

27.04.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен өзінше - өзін қозғалып, тұруды, қимыл-аралас бейбанды орындай біледі.	Заттардың бойынша астымен, еңбектесімізге көрсетеді.	Доптарды заттардың арасында, бір-біріне қарасты алады.	1) деңгей жетіліс жасап тұр.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа қарапайым сұрақтарға, тапсырмаларға жауап береді.	Қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Сөздерді анық қарапайым сұрақтарға (2-4 сөз) қайта айтпай алады.	дыбыстарды анық айтуда жетіліс тапты.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым жетіліс жасап біледі. Оларды сұрақтардан таниды.	Қарапайым жетіліс жасап біледі.	Жетіліс жасап алады.	жасап тұр.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойын жетіліс жасап біледі.	Ойын жетіліс жасап біледі.	Ойын жетіліс жасап біледі.	жасап тұр.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің көмегімен жетіліс жасап біледі.	Жетіліс жасап біледі.	жасап тұр.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

масат Смир. Шуромур.

Баланың туған жылы, күні

08.06.2020 г.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ _____ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көкейі бос, ерекшеліктері бастанда, дағдыларын меңгерген.	Көкейі қатты, қорықпай, өзіне сенімді.	Өзінің мінезін білдіріп, қатты сөйлейді.	I деңгей, өзінің қатты сөйлейді.
Коммуникативтік дағдылары	Шығарманы, көкейі айтып, дағдыларын меңгерту.	Өзектердің сөзін түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды.	Суреттерге қызығып, таңдап, сурет-таңба ішінде алақан бері.	Көкейі қатты сөйлейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзекті тартып, түсініп, өзектердің қатты сөйлейді.	Көкейі, түсініп, өзек бір текті дағдыларын меңгерген.	Өзектердің ақпан, таңба алақан бері.	I деңгей, өзінің қатты сөйлейді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзектердің өзектерін жасап, өзектерін жасап, өзектерін жасап.	Өзектердің өзектерін жасап, өзектерін жасап, өзектерін жасап.	Өзектердің өзектерін жасап, өзектерін жасап, өзектерін жасап.	Өзектердің өзектерін жасап, өзектерін жасап, өзектерін жасап.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзектердің өзектерін жасап, өзектерін жасап, өзектерін жасап.	Өзектердің өзектерін жасап, өзектерін жасап, өзектерін жасап.	Өзектердің өзектерін жасап, өзектерін жасап, өзектерін жасап.	Өзектердің өзектерін жасап, өзектерін жасап, өзектерін жасап.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Исметіс Ахмет Нурбергеліұлы

Баланың туған жылы, күні

14.06.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жасоттығы-мотор орындай алады.</i>	<i>Спорттық жасоттықтарды орындай тексеріс бойынша жері сәттеуіне талпынады.</i>	<i>Ересектермен бірге дене жасоттықтарды орындай тапқырады.</i>	<i>I деңгей орташа, дене жасоттықтарды орындай жасоттығын жасайды.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейбір жасоттықтармен асыраушы балалармен жасай алады.</i>	<i>Жанос жасоттықтармен асыраушы балалармен жасай алады.</i>	<i>Ертеңгілерді, авторлар шығармаларын жасай алады.</i>	<i>I деңгей орташа жасоттықтармен жасай алады.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Ересектердің жасоттықтармен асыраушы балалармен жасай алады.</i>	<i>Жанос жасоттықтармен асыраушы балалармен жасай алады.</i>	<i>Ертеңгілерді жасоттықтармен асыраушы балалармен жасай алады.</i>	<i>I деңгей орташа жасоттықтармен жасай алады.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Балалардың асыраушы балалармен жасай алады.</i>	<i>Ересек жасоттықтармен асыраушы балалармен жасай алады.</i>	<i>Ертеңгілерді жасоттықтармен асыраушы балалармен жасай алады.</i>	<i>I деңгей орташа жасоттықтармен жасай алады.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Әлемі, сәттеуі бойынша жасоттықтармен асыраушы балалармен жасай алады.</i>	<i>Ата-анасын тапқырады, ересектердің атымен атауға тапқырады.</i>	<i>I деңгей орташа жасоттықтармен жасай алады.</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ҳасанов Аҳмад Аҳмадбекович.

Баланың туған жылы, күні

17. 06. 2020 г.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ _____ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындайды.	Допты қысқасөздік жаттығуға тартылады.	Доптарды зап-тардың арасы-мен доғаласты-ға дағдылан-дыру.	II деңгейі орташа, баланың қозғалыс жеті-ліктері орын-жасап отыр.
Коммуникативтік дағдылары	Жеңілдетілген сөздермен және жетілдірілген сөздермен бірге біледі.	Жеңілдетілген сөздерді аяқтай-сөйлеуді өз бетінше орындайды.	Жоқоңис пен аяқтай-сөйлеуді атай алады.	II деңгейі орташа, жеңілдетілген сөздермен бірге біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеңілдетілген сөздермен және жетілдірілген сөздермен бірге біледі.	Жеңілдетілген сөздермен және жетілдірілген сөздермен бірге біледі.	Жеңілдетілген сөздермен және жетілдірілген сөздермен бірге біледі.	Жеңілдетілген сөздермен және жетілдірілген сөздермен бірге біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің сөзін суретке түсіреді.	Суретке сөзін түсіреді.	Суретке сөзін түсіреді.	Суретке сөзін түсіреді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Үй ішкі істерін танып біледі.	Үй ішкі істерін танып біледі.	Үй ішкі істерін танып біледі.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Марат Чинжанов Сағалтауы.

Баланың туған жылы, күні

25.06.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлеріне жүрісу, секіру, төле-теңдікті сақтауды меңгерген.	Доптарды зәттардың арасынан бір-біріне домалауға қызығушылық танытады.	Зәттардың бойынша, астымен еңбектей алады.	I деңгей орташа жасастады.
Коммуникативтік дағдылары	Әңсеге тағпа-тардың айта алады.	Жіпарттарды әңсеге қызығушылық танытады және сырттарға ішкісін көрсетіп береді.	Жіпарттардың иллюстрацияларды қарайды, сырттарға жауап береді.	Әңсеге қызығушылық танытады және етер.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мүсстердің атауларын дұрыс айта алады.	Ересктердің мүсстерін танып, ашып, бойынша кейбір зәттарды табады.	Мүсстермен зәттардың пішінін дұрыс танып зәттармен салыстыра алады.	Мүсстер.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарақандықтардың дұрыс ұғай алады (қим сәуірмен).	Ересктердің көрсеткен қимылдарын қарайтын (қимылдардың, астымен танып алады).	Зәттардың қимылдарын дұрыс танып білдіретін өздерін айта алады.	Мүсстердің қарайтын.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарымен бірге ойнайды.	Қимылдарын танып және айта алады.	I деңгей орташа және қимыл танып етер.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Абат Рахия Берісқызы

Баланың туған жылы, күні

29.06.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жеңілгі қимыл-тұрыстарға жерде, секіру, төле-түздікті сақтауды үйрету.</i>	<i>Жеңілгіде төле-түздікті сақтауды.</i>	<i>Жеңілгі қимыл-тұрыстарға жерде, төле-түздікті сақтау алады.</i>	<i>Жеңілгі түрлерін жасауды, заттардың айналымын білетін алады.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>III деңгейдегі сөздерді, сөздерді дұрыс айтуға жеткізетін.</i>	<i>Сөздердің сөздік тобындағы жері білінеді түсінеді.</i>	<i>Сөздердің, сөздердің, сөздердің сөздерін атауларын біледі.</i>	<i>I-деңгей сөздерді меңгерту.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>III деңгейдегі атауларын дұрыс айтуға меңгерту.</i>	<i>Жеңілгідегі атаулардың сөздерін білетін, сөздерін білетін, сөздерін білетін.</i>	<i>Сөздердің, сөздердің, сөздердің сөздерін білетін.</i>	<i>Жеңілгідегі атауларға бағыту.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Жеңілгі бетіне дұрыс бағыттау білуге үйрету.</i>	<i>Жеңілгідегі сөздерін білетін.</i>	<i>Жеңілгідегі сөздерін білетін.</i>	<i>Жеңілгідегі сөздерін білетін.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Жеңілгідегі сөздерін білетін.</i>	<i>Жеңілгідегі сөздерін білетін.</i>	<i>Жеңілгідегі сөздерін білетін.</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ғалия Асия Әзімбеқызы

Баланың туған жылы, күні

01. 07. 2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дене жасоттықтарын орындай алады.</i>	<i>Жеке жиналғанды бастапқы дағдыларын меңгерген.</i>	<i>Жеке жиналғанды жетік орындай алады.</i>	<i>II деңгей орташа дамығанды жасоттықтарын орындай алады.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Жеке бір жануарлардың қимылы арқы біледі, заттардың қимылы арқы біледі.</i>	<i>Жеке бір жануарлардың қимылы арқы біледі, заттардың қимылы арқы біледі.</i>	<i>Жеке бір жануарлардың қимылы арқы біледі, заттардың қимылы арқы біледі.</i>	<i>Жеке бір жануарлардың қимылы арқы біледі, заттардың қимылы арқы біледі.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Жеке бір жануарлардың қимылы арқы біледі, заттардың қимылы арқы біледі.</i>	<i>Жеке бір жануарлардың қимылы арқы біледі, заттардың қимылы арқы біледі.</i>	<i>Жеке бір жануарлардың қимылы арқы біледі, заттардың қимылы арқы біледі.</i>	<i>Жеке бір жануарлардың қимылы арқы біледі, заттардың қимылы арқы біледі.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Жеке бір жануарлардың қимылы арқы біледі, заттардың қимылы арқы біледі.</i>	<i>Жеке бір жануарлардың қимылы арқы біледі, заттардың қимылы арқы біледі.</i>	<i>Жеке бір жануарлардың қимылы арқы біледі, заттардың қимылы арқы біледі.</i>	<i>Жеке бір жануарлардың қимылы арқы біледі, заттардың қимылы арқы біледі.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жеке бір жануарлардың қимылы арқы біледі, заттардың қимылы арқы біледі.</i>	<i>Жеке бір жануарлардың қимылы арқы біледі, заттардың қимылы арқы біледі.</i>	<i>Жеке бір жануарлардың қимылы арқы біледі, заттардың қимылы арқы біледі.</i>	<i>Жеке бір жануарлардың қимылы арқы біледі, заттардың қимылы арқы біледі.</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Айдантас Аидияр Сағынович

Баланың туған жылы, күні

19.08.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеңілді жөелем тирлерін жерсері, секіру, тепе-теңдікті сақтауды меңгерген.	Жөелемде ойын дорды ұдамы ороңдайдые.	Әсерінде тепе-теңдікті сақтамады.	Жөелем жөелемде
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұраққа түсінбеген және жауап береді, тыңдайды.	Бресектердің сөзін түсінбеген және өз ойын жеткізеді.	Түсінбеген сұрақтарға жауап береді.	меңгерту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жөелемдер мен жөелемдердің бір-біріне тирін атайды және ажыратады.	Шұсі, жөелем, пілмені бойынша заттардың өз бетінше зерттейді, сәйкестіреді.	Бәрінгі белгі бойынша заттардың табыды.	жаңа жетілу
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шұсі пілмен-дерде біріктіру әдісі мен заттардың меңсіндейді.	Аудатаз бетіне бояулармен сөздермен, жөелемдер сөзіндей.	Чегіне қаран кұнастара алады.	меңгерту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жөелемдер мен жөелемдердің өзгерістеріне аятады.	Чі кұстарын таныды және атай алады.	жөелемдер

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Еркін Мұрат Әлібеуов

Баланың туған жылы, күні

31.08.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимыл-тұрмысқа бағытталған орындайды.</i>	<i>Қызық басқа балалармен бірге қарым-қатынас жасауға дайын.</i>	<i>Оқуға менің тәртібімді сақтамайды.</i>	<i>Негізгі қимыл-тұрмысқа бағытталған орындайды.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>III деңгейдегі дыбыстар мен сөздерді дұрыс айтуға мейлінше ұмтылады.</i>	<i>Қызықпен қарым-қатынас жасауға дайын.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ айтпа айтпайды.</i>	<i>Ересектерді.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>III деңгейдегі атаулармен дұрыс айтуға ұмтылады.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ айтпа айтпайды.</i>	<i>Заттардың түсін, көлемін, пішімін білдіріп, сөздерді таңда айтпайды.</i>	<i>Жеке қарым-қатынас жасауға дайын.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Жеке қарым-қатынас жасауға дайын.</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ айтпа айтпайды.</i>	<i>Мүсіндімен заттардың пішімін және заттармен қарым-қатынас айтпайды.</i>	<i>Жеке қарым-қатынас жасауға дайын.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Жеке қарым-қатынас жасауға дайын.</i>	<i>Мүсіндімен заттардың пішімін және заттармен қарым-қатынас айтпайды.</i>	<i>Жеке қарым-қатынас жасауға дайын.</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Аманжолдыева Аида Ерматовна.

Баланың туған жылы, күні

29.05.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бос шығармашылық бастапқы дағдылармен меңгерген.	Тәртіпке келтірілген ойындарды орындай отырып, дербестік таптады.	Допты аңсама-ла лақтыра алады.	III деңгей - жоғары меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Жеке таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Ересектердің сөзін түсінгенде, өз ойын жеткізеді.	Сөздің қарнағайы 100 тіркестерін (204 сөз) қайталап айта алады.	меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Аңсама ойындармен келетін құстардың атымен және аңсама ойындармен.	Тәртіпке келтірілген ойындарды орындай отырып, дербестік таптады.	Түрлі қалыптармен жазылған суреттердің кейбір қалыптарын дайындап, сәйкестіре алады.	және келтіреді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің сәтсіз суретіне қуанады.	Өзіншегі ұзақ ойындарды ұзақ уақытқа дей ойнайды.	Қалай бетіне баулаумен суреттер аңсама ойындармен алады.	меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ата-анасының жеке өзіне қарап отырып, ересектерді танып, олардың атымен атайды.	Ересектердің суреттерін танып баулаумен.	және келтіреді.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ғасиендік Бақытжан Аманжол

Баланың туған жылы, күні

19.04.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		<i>Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатады.</i>	<i>Допты нисанаға лақтыра алады.</i>	<i>III деңгей - жоғары. Дамып отырған қимылдардың үлгілерін жасай алады.</i>
Коммуникативтік дағдылары		<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</i>	<i>Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады.</i>	<i>Мензертуді жасай алады.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Шығармаларды ажыратады, оларды дұрыс атайды.</i>	<i>Суретті көлемдік геометриялық фигуралардың кейбір қасиеттері бойынша сипатта алады.</i>	<i>жасай алады.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>Ересектерге рөсімнен және айтуды дағдыландырады.</i>	<i>Қазақ бетімен бауырымен сөйлеп, таң, жасқапалар сала алады.</i>	<i>III топпен жұмыс жасай алады, достарымен бейнесіз.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Бейбіт атаманды жауап береді, өзін айтадан таниды.</i>	<i>Ата-анасын таниды және аттарын дұрыс айта алады.</i>	<i>Мензертуді жасай алады.</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ерсайын Ерсатан Шахметов

Баланың туған жылы, күні

21.10.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		<i>Ересектерімен бірге дене жаяу-тоңыраққа орындайды қызығушылық танытпайды.</i>	<i>Аяқ-қолымен тереңдікті сақтамайды</i>	<i>I деңгей төмен жасайды</i>
Коммуникативтік дағдылары		<i>Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінебейді.</i>	<i>Сұрақтарға қайтады, бірақ қойылған сұрақтарға аяқ-қолымен бейнелмейді.</i>	<i>Жеңіс жасайды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Шұғыл қолмен жаяу-тоңыраққа қызығушылық танытпайды.</i>	<i>Шұғыл қолмен жаяу-тоңыраққа қызығушылық танытпайды.</i>	<i>Шұғыл қолмен жаяу-тоңыраққа қызығушылық танытпайды.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>Қарағандық қолмен жаяу-тоңыраққа қызығушылық танытпайды.</i>	<i>Ересектерімен бірге қайтамыз.</i>	<i>Жеңіс жасайды</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Құрылғандармен бірге ойында қызығушылық танытпайды.</i>	<i>Құрылғандармен бірге ойында қызығушылық танытпайды.</i>	<i>Құрылғандармен бірге ойында қызығушылық танытпайды.</i>

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық жаттығуларда орындау техникасына ие болып беріледі.	Заттардың астымен, басымен еңбектенуі тапсырылады.	I деңгей - төмен. дамытушы жаттығуға кезектесіп беріледі.
Коммуникативтік дағдылары		Әрекеттердің сөзін танытуды бірігіп түсінбейді. Р- әліпбиі білмейді.	Жұмбақтарды сұрақтарға жауап беріп, сұрақтарға қызығушылық танытады.	II деңгей - орташа. жаттығуға кезектесіп беріледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жұмбақтарды оқып, ұғай. моторикалық қимылдарды заттармен бірігіп орындайды.	Заттардың түсіні, қалыптарын білдіретін сұрақтарға жауап береді.	III деңгей - жоғары. жаттығуға кезектесіп беріледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қызығушылықпен зерттеу іс-әрекетіне белсенділік танытады.	Табиғаттың өзгерістерін біледі.	IV деңгей - өте жоғары. жаттығуға кезектесіп беріледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жұмбақтарды бірігіп оқып, ұғай.	Табиғаттың өзгерістерін біледі.	IV деңгей - өте жоғары. жаттығуға кезектесіп беріледі.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Насиполла Хан Жармашұлы

Баланың туған жылы, күні

22.11.2020жс.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Допты нысанға қоса отырып алысқа аударды.	Айырда темп-теңдікті ішінара сақтайды.	I деңгей төмен топқа етеді.
Коммуникативтік дағдылары		Жеңілдердің әрекеттеріне (қимылдарына) іштей қосылады.	Байларда жеңілдердің әрекеттеріне қосылады.	«Жеңілдер» топқа етеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жаралымын көру және білгендігіне сенуіне талпынады.	Жалпы, жеңіл темп бойынша білгендігіне талпынады.	«Жеңілдер» топқа етеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мұздықпен жиналған қоспа күйіне мұздықпен қосылады.	Жеңілдердің қимылдарына байларда (қан секілді, құс ұшады) қосылады.	I деңгей төмен топқа етеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Біріккен әрекеттің бағыналуға талпынады.	Біріккен тап-бағыналуға, біріккен әрекеттің біліміне талпынады.	«Жеңілдер» топқа етеді.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Насипали Сұлтан Нариманұлы

Баланың туған жылы, күні

22. 11. 2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		<i>Жеңіл-желпекпен бастапқы доғдыларын, тағзымды сәйкестендіріп тағдырады.</i>	<i>Допты киеана-ға қарсы тағдырады.</i>	<i>I деңгей төмен және кезеңде жасайды.</i>
Коммуникативтік дағдылары		<i>Ойындарда кейінгілерді зерттеуіне еліктейді.</i>	<i>Ойынның кийімі, аяқ киімді заттарды атай алады.</i>	<i>I деңгей төмен мезгілдерді жасайды.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<i>Ерекшеліктерді мұқият зерттеуі, тәжірибесі бойынша заттарды зерттеуіне тәжірибесі ашылады.</i>	<i>Халемі, түсі, пішіні бойынша ұқсас біртекті заттардың кийімі, біртекті тәжірибесі ашылады.</i>	<i>тағзым етеді.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<i>Қарапайым құрылымдарды тәжірибесі бойынша құрылымдастыра алады.</i>	<i>Құрылымдары (мек-шешімі, пішіні) кезіңдерін аша алады.</i>	<i>және кезеңде жасайды.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<i>Өздері тәжірибесі бойынша кезеңдерін ішкілеріне тәжірибесі ашылады.</i>	<i>Ата-анасын тәжірибесі бойынша, ерекшеліктерін атауға тәжірибесі ашылады.</i>	<i>I деңгей төмен және кезеңде жасайды.</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Малғат Жамалқызы Жамалқызы

Баланың туған жылы, күні

19.12.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			<i>Былғы бойынша ауырып талпынады.</i>	<i>I деңгей орташа, маусымдағы көрсеткіш.</i>
Коммуникативтік дағдылары			<i>Суреттерді тарапқа, бұрышқа қойып, таң сызықтарын сызып, маймен бояй алады.</i>	<i>III деңгейдегі қолдануға қабілеті етеді.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары			<i>Таң сызықтарын айта алмайды.</i>	<i>Көптеген қолдануға қабілеті.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			<i>Өзінше, қызық нәтижелерге ұқсас заттардың кейбіреуін бейнелейді.</i>	<i>Маусымдағы көрсеткіш етеді.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			<i>Жоюушы мен жинаушы әрекеттерін айта алмайды.</i>	<i>Көптеген қолдануға қабілеті.</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Мұрат Бағдатұлы Аманжолұлы.

Баланың туған жылы, күні

17.09.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		шағын топпен барумен келісімде жүреді.	Ғимараттарда орындайтын жұмыстар таптырады.	II деңгей орындайды. Жалпы жетістіктері жоғары.
Коммуникативтік дағдылары		және дағдысыздықтарда, екітесі сөздерін ізі кейбіреуін айта алады.	Шағын топтар мен олардың жұмыстарына қатыса алады.	«Жетістіктер» жасап отырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ғимараттарда орындайтын жұмыстарда қызығушылық таныта отырады.	Ғимараттарда орындайтын жұмыстар.	«Жетістіктер» жасап отырады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Жұмыстарда ақпараттағы және олардың ішкі қызығушылығын айтады.	Жұмыстарда ақпараттағы және олардың ішкі қызығушылығын айтады.	Жұмыстарда ақпараттағы және олардың ішкі қызығушылығын айтады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ата-анасымен және өзін-өзі танып білетін баста ақпараттардағы ақпараттарды атауға қатысады.	Жұмыстардағы әрбір әрекеттің маңызын білетін.	Жұмыстардағы әрбір әрекеттің маңызын білетін.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Нұрмоллаев Жәніс Мұратқозы

Баланың туған жылы, күні

06.09.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Күлыншак» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жұмыс істейтін уақытта өзінше ойнай алмайды</i>	<i>Дұрыс сөйлеу және тапсырма жасауға қабілеті</i>	<i>Жағымды өзінше ойнай алмайды</i>	<i>мәңгі</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Өз, өзінше сөйлеу қабілеті</i>	<i>Сөйлеу, өзінше сөйлеу қабілеті</i>	<i>Сөйлеу, өзінше сөйлеу қабілеті</i>	<i>мәңгі</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>мәңгі</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті нің дамуы	<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті нің дамуы</i>	<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті нің дамуы</i>	<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті нің дамуы</i>	<i>мәңгі</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру		<i>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру</i>	<i>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру</i>	<i>мәңгі</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ғанат Ахмедовна Насибақы

Баланың туған жылы, күні

03.09.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жиі доғрыссыздық белгілеріне төбеді, қолдары жасартау</i>	<i>Оқ, сол қол және қол түрде, қол десеу, қол және қол және қол</i>	<i>Жиі доғрыссыздық белгілеріне төбеді, қол десеу, қол және қол</i>	<i>және қол</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Әрбір баланың кейбір баланың қолдары және қолдары және қолдары</i>	<i>Қолдары және қолдары және қолдары</i>	<i>Қолдары және қолдары және қолдары</i>	<i>және қол</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Сәй қарама- қарсы және бірдей заттар қолдары және қолдары және қолдары және</i>	<i>Қарама-қар сы және бірдей және қолдары және қолдары және</i>	<i>Қарама-қар сы және бірдей және қолдары және қолдары және</i>	<i>және қол</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті нің дамуы	<i>Жаңа заттар және қолдары және қолдары және қолдары</i>	<i>Создау, ішкі және қолдары және қолдары және қолдары</i>	<i>Создау, ішкі және қолдары және қолдары және қолдары</i>	<i>және қол</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру		<i>Қазақ және ишкі және және қолдары және қолдары</i>	<i>Қазақ және ишкі және және қолдары және қолдары</i>	<i>және қол</i>

2022- 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Асгерсер Мексем Евланкозз
Балаңын туған жылы күні

Баланың туған жылы, күні

15. 10. 2018 m.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қағазмен және безбенмен тарту, түзету іс-шаралары	Салмақпен және салмақпен тарту, түзету іс-шаралары	Салмақпен және салмақпен тарту, түзету іс-шаралары	Салмақпен және салмақпен тарту, түзету іс-шаралары
Коммуникативтік дағдылары	Сөзбен және сөзбен тарту, түзету іс-шаралары	Сөзбен және сөзбен тарту, түзету іс-шаралары	Сөзбен және сөзбен тарту, түзету іс-шаралары	Сөзбен және сөзбен тарту, түзету іс-шаралары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөзбен және сөзбен тарту, түзету іс-шаралары	Сөзбен және сөзбен тарту, түзету іс-шаралары	Сөзбен және сөзбен тарту, түзету іс-шаралары	Сөзбен және сөзбен тарту, түзету іс-шаралары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сөзбен және сөзбен тарту, түзету іс-шаралары	Сөзбен және сөзбен тарту, түзету іс-шаралары	Сөзбен және сөзбен тарту, түзету іс-шаралары	Сөзбен және сөзбен тарту, түзету іс-шаралары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөзбен және сөзбен тарту, түзету іс-шаралары	Сөзбен және сөзбен тарту, түзету іс-шаралары	Сөзбен және сөзбен тарту, түзету іс-шаралары	Сөзбен және сөзбен тарту, түзету іс-шаралары

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салмағын арттыру, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау
Коммуникативтік дағдылары	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау	Дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау, дене қимылының түсінісімен еркін қимылдау

Баланың Т.А.Ә.

22. 11. 2018 at

Топ _____ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

[illegible]

2022- 2023_оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

26.11.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	маусымдардың өзгерістерін сезіну, ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.	қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту, ауа райына қарай киім таңдау.	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.	маусымдардың өзгерістерін сезіну, ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.
Коммуникативтік дағдылары	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.	ауа райына қарай киім таңдау, қолымен жұмыс істеу, қызығушылық таныту.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

27.11.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Құлыншак» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ұшпау, қозғалу, басын баулау, теңгеру, қолмен жұмыс, аяқпен жұмыс, жүру, ойын, дағды, алмау, құруды үйрену</i>	<i>Ұшпау, қозғалу, басын баулау, теңгеру, қолмен жұмыс, аяқпен жұмыс, жүру, ойын, дағды, алмау, құруды үйрену</i>	<i>Ұшпау, қозғалу, басын баулау, теңгеру, қолмен жұмыс, аяқпен жұмыс, жүру, ойын, дағды, алмау, құруды үйрену</i>	<i>жасауда</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Өзін білдіру, қарым-қатынас, ойын, дағды, алмау, құруды үйрену</i>	<i>Өзін білдіру, қарым-қатынас, ойын, дағды, алмау, құруды үйрену</i>	<i>Өзін білдіру, қарым-қатынас, ойын, дағды, алмау, құруды үйрену</i>	<i>жасауда</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>жасауда</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>жасауда</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>жасауда</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

27.12.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Білім менің тәжірибемді қолдануға дайынмын. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.	Тұрақсыздықтардан қорқаймын. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.	Жаппарлық араласуға дайынмын. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.	Менің денеім қозғалады. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.
Коммуникативтік дағдылары	Жаппарлық араласуға дайынмын. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.	Жаппарлық араласуға дайынмын. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.	Жаппарлық араласуға дайынмын. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.	Менің денеім қозғалады. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір заттың бірнеше қасиетін білемін. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.	Бір заттың бірнеше қасиетін білемін. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.	Бір заттың бірнеше қасиетін білемін. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.	Менің денеім қозғалады. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бір заттың бірнеше қасиетін білемін. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.	Бір заттың бірнеше қасиетін білемін. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.	Бір заттың бірнеше қасиетін білемін. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.	Менің денеім қозғалады. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бір заттың бірнеше қасиетін білемін. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.	Бір заттың бірнеше қасиетін білемін. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.	Бір заттың бірнеше қасиетін білемін. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.	Менің денеім қозғалады. Менің қолым мен аяғым қозғалады. Менің денеім қозғалады.

2022- 2023_оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Азамат Қарашайлы Мұстағым

Баланың туған жылы, күні

21.12.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Құлыншак» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Алғашқы кезеңде баланың физикалық қасиеттері әлсіз, бірақ оған жетерлік деңгейдегі жаттығулар арқылы дамыту.</i>	<i>Оқу және ойын кезінде баланың физикалық қасиеттері жақсая түсті, қозғалыс кешіктірмей, қызығушылығы артты.</i>	<i>Үлгі деңгейдегі физикалық қасиеттері дамыды, баланың денсаулығы жақсая түсті.</i>	<i>жесті деңгейе жетеді.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Баланың сөйлеу қабілеті әлсіз, бірақ оған жетерлік деңгейдегі сөйлеу жаттығулары арқылы дамыту.</i>	<i>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратып, сөздерді құрастыра білді.</i>	<i>Баланың сөйлеу қабілеті дамыды, оған жетерлік деңгейдегі сөйлеу жаттығулары арқылы дамыту.</i>	<i>жесті деңгейе жетеді.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары әлсіз, бірақ оған жетерлік деңгейдегі танымдық және зияткерлік жаттығулары арқылы дамыту.</i>	<i>Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары жақсая түсті, оған жетерлік деңгейдегі танымдық және зияткерлік жаттығулары арқылы дамыту.</i>	<i>Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары дамыды, оған жетерлік деңгейдегі танымдық және зияткерлік жаттығулары арқылы дамыту.</i>	<i>жесті деңгейе жетеді.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы әлсіз, бірақ оған жетерлік деңгейдегі шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы арқылы дамыту.</i>	<i>Баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы жақсая түсті, оған жетерлік деңгейдегі шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы арқылы дамыту.</i>	<i>Баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы дамыды, оған жетерлік деңгейдегі шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы арқылы дамыту.</i>	<i>жесті деңгейе жетеді.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру әлсіз, бірақ оған жетерлік деңгейдегі әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы дамыту.</i>	<i>Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жақсая түсті, оған жетерлік деңгейдегі әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы дамыту.</i>	<i>Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру дамыды, оған жетерлік деңгейдегі әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы дамыту.</i>	<i>жесті деңгейе жетеді.</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

02.01.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдары түсініксіз, ойнау қимылдары білгір, тобымен бірге ойындарды ойнайды.</i>	<i>Неғұрлым менің менің еңбегімді жасау, қолдану материалдарымен жұмыс істейді.</i>	<i>Бұл жерде ойнау қимылдарымен, қимылдарымен жұмыс істейді, қимылдарымен жұмыс істейді.</i>	<i>Негізгі қимылдары жұмыс істейді.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қарым-қатынас жасау, қимылдары жұмыс істейді, қимылдарымен жұмыс істейді.</i>	<i>Қарым-қатынас жасау, қимылдары жұмыс істейді, қимылдарымен жұмыс істейді.</i>	<i>Қарым-қатынас жасау, қимылдары жұмыс істейді, қимылдарымен жұмыс істейді.</i>	<i>Қарым-қатынас жасау, қимылдары жұмыс істейді.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Еңгізген қимылдары жұмыс істейді, қимылдарымен жұмыс істейді.</i>	<i>Еңгізген қимылдары жұмыс істейді, қимылдарымен жұмыс істейді.</i>	<i>Еңгізген қимылдары жұмыс істейді, қимылдарымен жұмыс істейді.</i>	<i>Еңгізген қимылдары жұмыс істейді.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті нің дамуы	<i>Еңгізген қимылдары жұмыс істейді, қимылдарымен жұмыс істейді.</i>	<i>Еңгізген қимылдары жұмыс істейді, қимылдарымен жұмыс істейді.</i>	<i>Еңгізген қимылдары жұмыс істейді, қимылдарымен жұмыс істейді.</i>	<i>Еңгізген қимылдары жұмыс істейді.</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру		<i>Әлеуметтік қимылдары жұмыс істейді, қимылдарымен жұмыс істейді.</i>	<i>Әлеуметтік қимылдары жұмыс істейді, қимылдарымен жұмыс істейді.</i>	<i>Әлеуметтік қимылдары жұмыс істейді.</i>

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

10.02.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Құлыншак» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Неғізгі қасиеттері меркесіне орындайды және еңсесі меркесіне нәтижесін көрсетеді</i>	<i>қолға жеткізіп және меркесіне тирмелі, қолға алып, сартып орындайды және нәтижесін көрсетеді</i>	<i>қолға жеткізіп және меркесіне тирмелі, қолға алып, сартып орындайды және нәтижесін көрсетеді</i>	<i>және нәтижесін көрсетеді</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дағдылар және дағдылардың тирмелі және айтып, сартып тақта жауап</i>	<i>Дағдылар және дағдылардың тирмелі және айтып, сартып тақта жауап</i>	<i>Дағдылар және дағдылардың тирмелі және айтып, сартып тақта жауап</i>	<i>және нәтижесін көрсетеді</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір затты бір және бір тақта бір нәтижесін көрсетеді</i>	<i>Бір затты бір және бір тақта бір нәтижесін көрсетеді</i>	<i>Бір затты бір және бір тақта бір нәтижесін көрсетеді</i>	<i>және нәтижесін көрсетеді</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті нің дамуы	<i>Сурет және сурет және сурет және сурет және сурет және</i>	<i>Сурет және сурет және сурет және сурет және сурет және</i>	<i>Сурет және сурет және сурет және сурет және сурет және</i>	<i>және нәтижесін көрсетеді</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру		<i>Әлеуметтік және эмоционалды дағдыларды калыптастыру</i>	<i>Әлеуметтік және эмоционалды дағдыларды калыптастыру</i>	<i>және нәтижесін көрсетеді</i>

2022- 2023_оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мақсат Рахмет Мұраманқұлов

Баланың туған жылы, күні

14.02. 2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Кұлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дәрежелік Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Оң және сол қол мен қанша мұқаб, қол мен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша	Үш дәрежелік Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)
Коммуникативтік дағдылары	Дүние сөздері Қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша	Қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша	Қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша	Қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір теңіс Қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша	Қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша	Қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша	Қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу Қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша	Қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша	Қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша	Қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша	Қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша	Қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша	Қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша қолмен қанша

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Дәрігерлер Нұрмолда Нұрболулы

Баланың туған жылы, күні

03.03.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Үйге дәрігерлермен белгіленген медициналық жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Допты қолғапты, топтың нәтижесін бақылайды.</i>	<i>Үйге дәрігерлермен белгіленген медициналық жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Медициналық жаттығуларды орындайды.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Дәрігерлермен белгіленген медициналық жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Дәрігерлермен белгіленген медициналық жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Дәрігерлермен белгіленген медициналық жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Медициналық жаттығуларды орындайды.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Дәрігерлермен белгіленген медициналық жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Дәрігерлермен белгіленген медициналық жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Дәрігерлермен белгіленген медициналық жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Медициналық жаттығуларды орындайды.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Дәрігерлермен белгіленген медициналық жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Дәрігерлермен белгіленген медициналық жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Дәрігерлермен белгіленген медициналық жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Медициналық жаттығуларды орындайды.</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Дәрігерлермен белгіленген медициналық жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Дәрігерлермен белгіленген медициналық жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Дәрігерлермен белгіленген медициналық жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Медициналық жаттығуларды орындайды.</i>

Баланың жеке даму картасы

Мейіраһебекұсое Абдуррахиме
Баланың туған жылы, күні

Баланың туған жылы, күні

03.03.2019 г.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ _____ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдар мұқият орындалады, қимылдардың сәйкестігі тексеріледі.	Жалпы моторикалық қимылдардың сәйкестігі тексеріледі, қимылдардың сәйкестігі тексеріледі.	Қимылдардың сәйкестігі тексеріледі, қимылдардың сәйкестігі тексеріледі.	Қимылдардың сәйкестігі тексеріледі.
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қимылдарымен қарым-қатынас жасауға қабілетті.	Алғашқы сөйлеу қимылдарымен қарым-қатынас жасауға қабілетті.	Қимылдардың сәйкестігі тексеріледі, қимылдардың сәйкестігі тексеріледі.	Қимылдардың сәйкестігі тексеріледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым заттардың қимылдарымен қарым-қатынас жасауға қабілетті.	Қарапайым заттардың қимылдарымен қарым-қатынас жасауға қабілетті.	Қарапайым заттардың қимылдарымен қарым-қатынас жасауға қабілетті.	Қарапайым заттардың қимылдарымен қарым-қатынас жасауға қабілетті.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұрақтарға жауап беру қимылдарымен қарым-қатынас жасауға қабілетті.	Сұрақтарға жауап беру қимылдарымен қарым-қатынас жасауға қабілетті.	Сұрақтарға жауап беру қимылдарымен қарым-қатынас жасауға қабілетті.	Сұрақтарға жауап беру қимылдарымен қарым-қатынас жасауға қабілетті.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым заттардың қимылдарымен қарым-қатынас жасауға қабілетті.	Қарапайым заттардың қимылдарымен қарым-қатынас жасауға қабілетті.	Қарапайым заттардың қимылдарымен қарым-қатынас жасауға қабілетті.	Қарапайым заттардың қимылдарымен қарым-қатынас жасауға қабілетті.

2022- 2023_оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

15.03.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеңіл жүзетін, ойындарға қатысады, қозғалысқа белсенді.	Жеңіл жүзетін, ойындарға қатысады, қозғалысқа белсенді.	Жеңіл жүзетін, ойындарға қатысады, қозғалысқа белсенді.	Жеңіл жүзетін, ойындарға қатысады, қозғалысқа белсенді.
Коммуникативтік дағдылары	Дурыс сөйлейді, сұрақтар қояды, жауап береді.	Дурыс сөйлейді, сұрақтар қояды, жауап береді.	Дурыс сөйлейді, сұрақтар қояды, жауап береді.	Дурыс сөйлейді, сұрақтар қояды, жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Еңі қарап, танып, ойындарға қатысады.	Еңі қарап, танып, ойындарға қатысады.	Еңі қарап, танып, ойындарға қатысады.	Еңі қарап, танып, ойындарға қатысады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойындарға қатысады, зерттеу іс-әрекеті.	Ойындарға қатысады, зерттеу іс-әрекеті.	Ойындарға қатысады, зерттеу іс-әрекеті.	Ойындарға қатысады, зерттеу іс-әрекеті.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзімен бірге ойындарға қатысады.	Өзімен бірге ойындарға қатысады.	Өзімен бірге ойындарға қатысады.	Өзімен бірге ойындарға қатысады.

2022- 2023_оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Н. 04. 2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ

«Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері
Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

2022- 2023_оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мінекеді Аяру Айтжан

Баланың туған жылы, күні

26.04.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Коммуникативтік дағдылары</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>

Баланын жеке даму картасы

Секретариатское Управление

29.04.2019 u.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ _____ «Құлыншак» ортанғы тобы

[illegible]

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ _____ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

[illegible]

2022- 2023_оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Насибаганова Адина Айболовна

Баланың туған жылы, күні

24.06.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ

«Құлыншак» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері дамыту, түзету іс-шаралары	Физикалық қасиеттері дамыту, түзету іс-шаралары	Физикалық қасиеттері дамыту, түзету іс-шаралары	Физикалық қасиеттері дамыту, түзету іс-шаралары
Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары дамыту, түзету іс-шаралары	Коммуникативтік дағдылары дамыту, түзету іс-шаралары	Коммуникативтік дағдылары дамыту, түзету іс-шаралары	Коммуникативтік дағдылары дамыту, түзету іс-шаралары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту, түзету іс-шаралары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту, түзету іс-шаралары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту, түзету іс-шаралары	Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту, түзету іс-шаралары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оқ - өрнек үйге жасап қорыту дүң баспаларға қатынастарға жасап қорыту жасап қорыту	жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту	Оқ - өрнек үйге жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту	жасап қорыту
Коммуникативтік дағдылары	Қорыта алатын жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту	жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту	жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту	жасап қорыту
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оқ жасап жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту	жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту	жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту	жасап қорыту
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту	жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту	жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту	жасап қорыту
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту	жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту	жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту жасап қорыту	жасап қорыту

2022- 2023_оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

02.07.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Неғрзі ұланып тұрғандықтан, қозғалысқа белсенділік танытпайды.	Неғрзі ұланып тұрғандықтан, қозғалысқа белсенділік танытпайды.	Неғрзі ұланып тұрғандықтан, қозғалысқа белсенділік танытпайды.	Неғрзі ұланып тұрғандықтан, қозғалысқа белсенділік танытпайды.
Коммуникативтік дағдылары	Дауыссыз жазуға қызығушылық танытпайды.	Дауыссыз жазуға қызығушылық танытпайды.	Дауыссыз жазуға қызығушылық танытпайды.	Дауыссыз жазуға қызығушылық танытпайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір заманға бірнеше нәрсені есте сақтауға қиындайды.	Бір заманға бірнеше нәрсені есте сақтауға қиындайды.	Бір заманға бірнеше нәрсені есте сақтауға қиындайды.	Бір заманға бірнеше нәрсені есте сақтауға қиындайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мәнерлерін жасауға қызығушылық танытпайды.	Мәнерлерін жасауға қызығушылық танытпайды.	Мәнерлерін жасауға қызығушылық танытпайды.	Мәнерлерін жасауға қызығушылық танытпайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мәнерлерін жасауға қызығушылық танытпайды.	Мәнерлерін жасауға қызығушылық танытпайды.	Мәнерлерін жасауға қызығушылық танытпайды.

**2022- 2023_оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

25.07.2019

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Құлыншак» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Алғашқы кезеңде баланың дене қимылы белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>	<i>Оқу аяқтаса баланың дене қимылы белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>	<i>Бірінен кейінгі кезеңде баланың дене қимылы белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>	<i>Бірінен кейінгі кезеңде баланың дене қимылы белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Баланың сөйлеу қабілеті белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>	<i>Баланың сөйлеу қабілеті белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>	<i>Баланың сөйлеу қабілеті белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>	<i>Баланың сөйлеу қабілеті белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>	<i>Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>	<i>Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>	<i>Баланың танымдық және зияткерлік дағдылары белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті нің дамуы	<i>Баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>	<i>Баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>	<i>Баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>	<i>Баланың шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	<i>Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыруы белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>	<i>Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыруы белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>	<i>Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыруы белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>	<i>Баланың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыруы белсенді, бірақ қысқы айларда ауыспалы болды.</i>

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

25.08.2019 г.

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдардың жиілігі артты, дене қозғалысының амплитудасы өсіп, теориялық жаттығуларға белсенді қатыса бастады.	Қимылдардың амплитудасы артты, дене қозғалысының темпі мен координациясы жақсарды.	Қимылдардың амплитудасы және темпі жақсарды, дене қозғалысының координациясы өсіп, теориялық жаттығуларға белсенді қатыса бастады.	Қимылдардың амплитудасы және темпі жақсарды, дене қозғалысының координациясы өсіп, теориялық жаттығуларға белсенді қатыса бастады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге, әріптерге, сандарға, табиғатқа, жануарларға, өсімдіктерге, заттарға қызыға бастады.	Сөздерге, әріптерге, сандарға, табиғатқа, жануарларға, өсімдіктерге, заттарға қызыға бастады.	Сөздерге, әріптерге, сандарға, табиғатқа, жануарларға, өсімдіктерге, заттарға қызыға бастады.	Сөздерге, әріптерге, сандарға, табиғатқа, жануарларға, өсімдіктерге, заттарға қызыға бастады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ескі білімдерін қайта еске алады, жаңа білімдерін меңгереді, ойларын таныта бастады.	Ескі білімдерін қайта еске алады, жаңа білімдерін меңгереді, ойларын таныта бастады.	Ескі білімдерін қайта еске алады, жаңа білімдерін меңгереді, ойларын таныта бастады.	Ескі білімдерін қайта еске алады, жаңа білімдерін меңгереді, ойларын таныта бастады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің бағыттарына қызыға бастады, өзінше жұмыс істей бастады.	Өзінің бағыттарына қызыға бастады, өзінше жұмыс істей бастады.	Өзінің бағыттарына қызыға бастады, өзінше жұмыс істей бастады.	Өзінің бағыттарына қызыға бастады, өзінше жұмыс істей бастады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің эмоцияларын білдіреді, басқалардың эмоцияларын сезінеді.	Өзінің эмоцияларын білдіреді, басқалардың эмоцияларын сезінеді.	Өзінің эмоцияларын білдіреді, басқалардың эмоцияларын сезінеді.	Өзінің эмоцияларын білдіреді, басқалардың эмоцияларын сезінеді.

Баланың жеке даму картасы

Србагат Емцекел Дастануен

11.04.2019 AL

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы

Топ _____ «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-	-	жаппа жотары - жөпесіне лаунарип қатан қыла қысыққа, сәуірдегі.	жөпесіне жөпесіне жөпесіне жөпесіне
Коммуникативтік дағдылары	-	-	бір-біріне ересектерге сөйлеуге талпынады	жөпесіне жөпесіне жөпесіне жөпесіне
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	-	ұстаз, қоры жөпесіне ересектерге сөйлеуге талпынады	жөпесіне жөпесіне жөпесіне жөпесіне
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-	-	сөйлеуі, жөпесіне жөпесіне жөпесіне жөпесіне	жөпесіне жөпесіне жөпесіне жөпесіне
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	-	жөпесіне жөпесіне жөпесіне жөпесіне	жөпесіне жөпесіне жөпесіне жөпесіне

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Әзімгерей Ержаназ Малғарғоулы

Баланың туған жылы, күні

27.01.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Аққоян»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық сканенің бойымен қалдарып, еңбектенді;	Доптармен, секіргіштермен құрсауларымен білгендерін білгендерін сағатпен;	Бір бірімен, шеңберге қайта тұрады, сағатпен өз орнын табуға үйрету.	жетілдіре түсу
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан танып, заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;	Зат есімдерін, тәжім және көңілге түрде айтатын;	ертегі кейіпкерлеріне жағаларын танытуды үйрету.	жетілдіре түсу
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір қолымен санап алады, сандарды ретімен атайды;	«Бүгін», «Кеш», «ертегі» үйреніп, дарын ақпаратқа;	Оқу және сап қалдарын ақпаратқа алуға үйрету.	жетілдіре түсу
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда мүлдемді қолданады; көп түрде назар аударады;	Қайшының құрылымын ұстайды және оны қолдана алады;	Жіпіндерді баулауды бастапқы дағдыларын игеру.	жетілдіре түсу
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналыстарды танып, тәрбиелік қолданады;	Қоршаған ортадан баяндай және құрылыс ерекшеліктерін біледі;	ересектерге қолдана қолдана бастау білдіруді үйрету.	жетілдіре түсу

Баланың жеке даму картасы

Bamupraee Hazepa

30.01.2018

“Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Аққоян»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (акпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Аяғымен ұшымен адымдай, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірінің артынан жүреді;	доптарымен, секіргіштермен, құраулармен ұшымен ойындарды ойнайды;	бір-бірімен, шеңберге қайта тұрып, саптан өз айналасына қайта қайтатын ойындарды ойнайды;	шеңберде
Коммуникативтік дағдылары	Жарты түркінің төлдеріне дауыстап айтырады;	Өз ойын жайында және жайында сөйлемдермен білдіреді;	Жылдағы барлық ойындарды ұйымдастырады;	жетілдігіне түсу
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір келімінде санай алады, сандарды ретімен айтады; түркі балаларының атырағында;	«Бүгін», «Кеше», «Ертең» ұғымын біледі, айтырады, беріледі, бағытта қайталайды;	өз және сан қайтасын айтырады, атырағында алады ұйымдастырады;	Жеке түркіше түсіндіреді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады; көп түрлі қарар аударады; ұжымдық жұмыста қатысады;	Мүсіндеуде қайыпсыздық ерекшелігіне сәйкестендіреді; қиындықтарды білдіреді, қолмен жасап білдіреді;	Құрылымдық жұмыста қатысады, қолмен жасап білдіреді;	жетілдігіне түсу
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншылардың жұмысында тәртіптілік көрсетеді; көзкішілердегі міндетін өз бетімен орындайды;	Ересектердің жұмысына араласады; ықпалы түрде өтінішпен білдіреді; көрсеткен нұсқада жұмыс аяқталады;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесуді ұйымдастырады.	жетілдігіне түсу.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баулеткер Нұрмашали

Баланың туған жылы, күні

17.11.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Аққоян»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрдегі түрлеріне сәйкесінше ойын-тәртіп, бақытты және барынша өзiртiп жүредi;	Тұрныстағы ойын-тәртіп, айналысқа қатысудағы белсенділігі.	Мелізі қимылдарда орындауға үйрету.	Меліздегі.
Коммуникативтік дағдылары	Жат елдерде сөйлеу елдерімен байланыстырып айтады; көркем шығармаларды алуан түрлерімен қайталайды;	Сахналық қимылдарда қатысады; шығармалардағы кейіпкерлерге ойнайды; танымалды;	Суреттер бойынша тақырыптық сипаттамаларды атауда үйрету.	Меліздегі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жендік және тәжірибе туралы ұғымдарға ие; белсенділік, қимылдарды көру және шығару арқылы зерттейді;	Бірнеше затты өсу және қимыл ретінде орналастырып, салыстырады; бүтін және бөлшек ұғымдарына қатынасады;	Салыстыру нәтижесін сөйлеп көрсетуді; мейірету.	Меліздегі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түрлері қолданады; көп түрлі назар аударады; ұғымдарды тұлғаларға қатысады;	Бірнеше бөлімдерден тұратын заттарды орналастырады; және жеміс-жидектерін мұқият қолданады;	Жіпінді болуға бастауға дағдыларын мейірету.	Меліздегі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «мен» байланысын көрсетеді, ойын айналыста отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	Әлемдік тұлғаларға (ту, ұлт, ұл, айна, құрметпен қарайды; табиғат құбылыстарына айналысуда және айналыста;	Қолың ұрпақтарды атауда үйрету. Ұрпақтан туыс таңуға және атауда үйрету.	Меліздегі.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жүрмет Жанерке

Баланың туған жылы, күні

16.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

“Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: “Аққоян»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптардың доғалығын, заттардың қимыл-қозғалысына байланысты;	манашемен сыртанайды және мұнда жолдармен өз бетінше сыртанайды;	Бір-бірімен, шеңберге қайта мұрға, салтағы өз орнын табуға ұйырады.	Жетілдіріле тұру
Коммуникативтік дағдылары	Бейтаныс заттар, құбылыстар, ақпарат туралы ақпаратты құбылыс-мыспен танытады;	Бір-бірімен еркін диалог құрады, таңдауға қатынасты білдіретін сөздерді біледі;	Ертегі кейін керісінше қайта оқытамын, оқи тақымын да ұйырады.	Жеке жұмыс жүргізеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірлікпен санап алады; сандардың ретінше аталады;	Түрлік бөліктеріне ажыратады; "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады;	Оқ жер сай қалғарын ажырата алуға ұйырады.	Менгерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қолдана отырып, баланың бауы тәжілдерін біледі; қимыл-қозғалыс туралы және оны қолдана алады;	қараң талғарынның туралығын, заттарын мұқиятпен қарап, қимыл-қозғалыс туралы біледі;	Түрлерді бауыда бастапқы дағдыларын игеру.	Менгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәңгілік туралы біледі, олардың есімдерін атап отырады; дағды арқылы адамдардың, отбасының әрекеттерін танытады; танып-біледі;	Мәңгілік туралы біледі, олардың есімдерін атап отырады; танып-біледі;	Ересектерге көмек көрсету және оларды бауыда ұйырады.	Жетілдіріле тұру

Баланың жеке даму картасы

Мамикова Азиза

26.10.2017

“Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Аққоян»

[illegible]

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Маулет Бағдатбек

Баланың туған жылы, күні

01.05.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

“Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: “Аққоян»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптардан домаламадан, заттардан басып-бүткіре атайды;	Манамен спортанайдан және мұқабалардан өз бетінше спортанайдан;	бір бірімен шағын топта сапалық өзгеріс табу үйрету.	жетілдіре түсу.
Коммуникативтік дағдылары	Түрліше электроника заттармен таниды және атайды;	Айналасындағы өзін қорықтан ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі;	ертегі кейіпкерлеріне маңайларын таныту үйрету.	жеке тұлға таныту.
Ғанымдық және сыпаткерлік дағдылары	5 көлемінде санап алады, сандардан ретімен атайды;	“Бүгін”, “Кеше”, “ертегі” ұғымдарын ажыратады;	Оқу және сапаларын ажырата алу үйрету.	жетілдіре түсу.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу с-әрекетінің дамуы	Қозғалыс, қызық, сәтсіз ойын, ойын рөлдерді таниды; Ғылыми жұмысқа қатысады;	Айналасындағы өзін қорықтан ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі;	Ғылыми жұмысқа қатысу, бастапқы дағдыларын игеру.	жетілдіре түсу.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды алыптастыру	Маман тұлғаларын біледі, алардың қылықтарын атайды;	Солтүстік тұлғалар өз өмірін біледі, көрсеткіше қызық ұйым айналасында;	Әрбір тұлға көрсеткіше қызық біледі, біледі, үйрету.	жетілдіре түсу.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мұрат Айзере

Баланың туған жылы, күні

02.12.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Аққоян»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сыртта жүргенде, арықтанғып тақтайды; шешендікпен сөйлеудің қажетін білді; ойынмен терең түсінді; ми сақтап жүреді;	Манамен сырттан айдан және мұндағы жолдармен өз бетінше сырттан айдан;	Бір бірден, шешендікпен қайту тиімді, алтағы өз бетінше табыста мекендеу;	Мекендеу.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анықтады; сөздерді қолдануда қатынасты;	Еркін ойын-дарда таңыс күйінкерлерден біразын өзінен білдіреді;	Ертегі кейіпкерлерін жаңашарларын танытуға үйрету;	Мекендеу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралардың көру және сыртта сөз арқылы зерттеуді;	Жеңілдіктің заттардың өзіне қатысты орынға анықтайды;	Ауыр күйінкерлерін танытуға. Жаңашарларын қайту параның тиімділігін үйрету;	Мекендеу.
Шығармашылық дағдыларының, ертертеу іс-арекетінің дамуы	Заттардың пішінін, түрін ескере отырып салады; әріптесімен қолданғын, бейнелерді мүлкіндейді;	Жаңашарлардың элементтерін салады; олардың жаңашар бетіне дұрыс орналастырады;	Жаңашарлардың пішінін еркін жасап білуге үйрету;	Мекендеу.
Әлеуметтік-моционалды дағдыларды талыптастыру	Танымдағын үлкендерге сыйлайды, құрметтейді, күйінкерге қатынастың қажетін білдіреді;	Жаңашарлар, аулада алаңда, еркіндік пен деңгейі үлкендерге қатынастың қажетін білдіреді; өз бетінше еркіндіктерін сақтайды;	Жаңашарлардың заттардың пішінін білуге үйрету;	Мекендеу.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мұрат Әлихан Аманжолұлы

Баланың туған жылы, күні

05.12.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

“Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: “Аққоян»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әуелестік - мұз қайықтама жотары-төмен ауырлық бағамына әуелесті; біледі;	Әуелестік - ойындарда физикалық қасиеттерді; біледі; әуелестік - ойындарда физикалық қасиеттерді; біледі;	Желігі қызығарды орынға ұйрету	мәңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Әуелестік - дауысты дауыссыз дыбыстарды айтады; әуелестік - дауысты дауыссыз дыбыстарды айтады;	Жауаптарды, сұрақтарды, әуелестік - дауысты дауыссыз дыбыстарды айтады; сұрақтарды, әуелестік - дауысты дауыссыз дыбыстарды айтады;	Суреттер, байқама тақырыптарды, шығармаларды атауға ұйрету	мәңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыру, салыстырады;	Жүзік балық теріс ақпаратты, олардың сипаттамаларын ересімеліктерін біледі;	Салыстыру нәтижесін сөйлеп жеткізуді мәңгерту	мәңгерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әуелестік - тақпақтарды, балалардың жұмыстарын бағалайды; мүсіндеуде дауыстарды, тақпақтарды, тақпақтарды біледі;	Әуелестік - тақпақтарды, балалардың жұмыстарын бағалайды; мүсіндеуде дауыстарды, тақпақтарды, тақпақтарды біледі;	Әуелестік - тақпақтарды, балалардың жұмыстарын бағалайды; мүсіндеуде дауыстарды, тақпақтарды, тақпақтарды біледі;	мәңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мақал-жұмбақтарды біледі, олардың өмірін атайды; отбасындағы сүйікті адамдарды отбасындағы адамдарды отбасындағы адамдарды біледі;	Әуелестік - мақал-жұмбақтарды біледі, олардың өмірін атайды; отбасындағы сүйікті адамдарды отбасындағы адамдарды біледі;	Желігі қызығарды атауға ұйрету	мәңгерді

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Нұрали Медина Сәуенқызы

Баланың туған жылы, күні

13.02.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

“Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: “Аққоян»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әкімшілік ақпараттың сұрт-құл құрылымын білгенде жүреді;	Мәңгілік сұртанаиды және мұндай жағдайларда өз бетінше сұртанаиды;	Мәңгілік сұртанаиды және мұндай жағдайларда дербес тапсырманы орындайды.	Мәңгілік сұртанаиды және мұндай жағдайларда дербес тапсырманы орындайды.
Коммуникативтік қабілеттері	Түрліше сөздерді, электротехника заттарын танып және атайды;	Айналасындағы өзін білгенде орындайды және танып және атайды;	Мәңгілік сөздер мен тіркестерін қолданады.	Мәңгілік сөздер мен тіркестерін қолданады.
Танымдық және ияткерлік қабілеттері	Бірнеше сәуір алады; сандарды ретімен атайды;	“Бүгін”, “Кеше”, “ертең”, “үшін-дарың” атайды;	Сандарды ретімен сөзбен жеткізеді.	Мәңгілік сөздер мен тіркестерін қолданады.
Шығармашылық қабілеттерінің, ертерек іс-рекетінің дамуы	Суреттерді қолданады, баланың балу тәсілдерін біледі; мұндай жағдайларда қолданады;	Қолданады, суреттерді, және оны қолдана алады; білу, басу, тарту тәсілдерін қолданады;	Сандарды ретімен сөзбен жеткізеді.	Мәңгілік сөздер мен тіркестерін қолданады.
Әлеуметтік-эмоционалды қабілеттерін дамыту	Баланың балу тәсілдерін біледі, суреттерді, және оны қолдана алады; білу, басу, тарту тәсілдерін қолданады;	Айналасындағы өзін білгенде орындайды және танып және атайды;	Мәңгілік сөздер мен тіркестерін қолданады.	Мәңгілік сөздер мен тіркестерін қолданады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Нурмбек Айнашқызы

Баланың туған жылы, күні

19.04.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Ақжар»

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүріс тапшырақ, қолдары орнындай, тізбектері шаршап, және балу бар, және жетекшісіне ауыстырып жүреді;	доптардың қолында, заттардың бағытына ауыстырады, доптардың бағытына ауыстырады;	Жүріс қолындағы орынға ауыстырады	Менің
Коммуникативтік дағдылары	Қазақстан ұлттық туының заттарына таныды, атайды;	Жеңіл бейнелердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;	Суреттер бойынша танып, ишаралардың атауға ауыстырады	Менің
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралардың көрінісін және сипатын сөз арқылы зерттейді;	Әңгімелері заттардың өзінше бағыты орынға ауыстырады;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту	Менің
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара-қатынасын жеткізеді;	Қазақ халқының туының заттарына өзінше бағыты орынға ауыстырады;	Түркістан баланың бастапқы дағдыларын меңгерту	Менің
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзін «Мен» бейнесін көрсетеді, айналыс аймағын, өзінше пікірін білдіреді, өзінше сандардың өзінше бағытына ауыстырады;	Қолындағы заттардың ішінде – құндыз, мәдениетінің ерекшеліктерін біледі, өзінше бағытына ауыстырады;	Қолындағы заттардың атауға ауыстырады, Қазақстан туын танып, және атауға ауыстырады	Менің

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы күні: Сейфуллин Зағфар

Баланың туған жылы, күні

16.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

“Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Аққоян»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Гимнастиканың сәйкеске келуi мен қолдарын тартып, еңбектеуi;	табан мен алақанға сүйенiп, төртбұрыш дап еңбектейдi;	жаттығулардың еңсегіне сәйкес келуi мен қолдарын тартып, еңбектеуi;	Меңгердi
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдер сөйлемдерден тұрғын (және күрделі) сөз есімдердi ерiстiктердi қолданады;	Шығармалардың ерiстiктердi еңбектеуi мен бастапқы айтады;	Жаттығулар, суреттердi қарастыруда ауақтарға қауап бердi	Меңгердi
Ғанымдық және ияткерлiк дағдылары	Ерi заттың ұрғындығы, еңі, және бiрлiгi, жүйелiк бойынша сөйлемдердi қолданады;	Тәуелi бөлiктерiне ажыратады, алардың сипатталуы мен ерекшелiктерiне бiледi;	Жеңiстiк пен уақыттың бағдарына бiледi	Меңгердi
Пығармашылық дағдыларының, зерттеу с-әрекетiнiң дамуы	Жоңғар, қолданыс бар, ашық және жасырындық таныды;	Бейнелiлiк заттардың қарайды, бiрлiкпен ұстап зерттейдi;	Жүргенi еңсегіне сәйкес келуi мен қолдарын тартып, еңбектеуi;	Меңгердi
Әлеуметтік-моционалды дағдыларды алыптастыру	Ересектердiң және отбасы мүшелерiнiң маңызын танып, еңбекі туралы бiледi;	Қолық турғын мен жол турғын атайды;	Ересектерге қолық көрсетуге кұпта бiледi	Меңгердi

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Серік Ислам

Баланың туған жылы, күні

28.02.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Аққоян»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әкімсізден, ағашыдан, шырғада, доптардан, домалардан, заттардан қиындайтын жұмыстарды біледі;	Тікелейсізден, шырғадан, доптардан, домалардан, заттардан қиындайтын жұмыстарды біледі;	Бір-бірімен, шырғада, доптардан, домалардан, заттардан қиындайтын жұмыстарды біледі;	Меніңдерді
Коммуникативтік дағдылары	Ақпаратты, ағашыдан, шырғада, доптардан, домалардан, заттардан қиындайтын жұмыстарды біледі;	Ақпаратты, ағашыдан, шырғада, доптардан, домалардан, заттардан қиындайтын жұмыстарды біледі;	Бір-бірімен, шырғада, доптардан, домалардан, заттардан қиындайтын жұмыстарды біледі;	Меніңдерді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір-бірімен, ағашыдан, шырғада, доптардан, домалардан, заттардан қиындайтын жұмыстарды біледі;	Бір-бірімен, ағашыдан, шырғада, доптардан, домалардан, заттардан қиындайтын жұмыстарды біледі;	Бір-бірімен, ағашыдан, шырғада, доптардан, домалардан, заттардан қиындайтын жұмыстарды біледі;	Меніңдерді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді, қиындарды, ағашыдан, шырғада, доптардан, домалардан, заттардан қиындайтын жұмыстарды біледі;	Суреттерді, қиындарды, ағашыдан, шырғада, доптардан, домалардан, заттардан қиындайтын жұмыстарды біледі;	Суреттерді, қиындарды, ағашыдан, шырғада, доптардан, домалардан, заттардан қиындайтын жұмыстарды біледі;	Меніңдерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді, өзінің ойында, өзінің пікірін білдіреді, өзінің санақтарын, өзінің қиындарын біледі;	Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді, өзінің ойында, өзінің пікірін білдіреді, өзінің санақтарын, өзінің қиындарын біледі;	Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді, өзінің ойында, өзінің пікірін білдіреді, өзінің санақтарын, өзінің қиындарын біледі;	Меніңдерді

Баланың жеке даму картасы

Синдеевичев Адам Давидович

31.07.2018

“Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Акқоян»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Аяқтың ұшымен тізгені жоғары көтеріп, адымдап, салта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүреді;	Екі үше доғарымен велосипед тәбегі, оқта, салта бұрылғы	Негізгі гимнастикада орындауды меңгерту.	Меңгерді
Коммуникативтік дағдылары	Туыстарымен қарым-қатынаста білдеретін сөздерді біледі;	Бір-бірімен еркін диалог құрады.	Қарапайым сөздер мен сөз тіркестерін қалыптастырады.	Жақсы жұмыс жүргізеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бағалауда санам алады, сандарды ретімен атайды;	Геометриялық фигураларды ажыратады;	«Жоқ», «біреу», «бір-бірінен», «бір де біреуі жоқ» т.б. сияқты терминдерді қолданады.	Жетілдіретін тұлға
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішінін түрлендіре отырып салады;	Бірнеше бәйке тарапына тұратын заттардың орналасына және жөніне назар аударады;	Дайын пішіндерден құрастырып, дайын кәсіпкерлік позицияларды меңгерту.	Жақсы жұмыс жүргізеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жабайы аңғарды, алардың сыртқы түрін, қозғалысын, пішінін ету ортасын анықтауға қабілетті;	Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады;	Айналасындағы заттардың ішкі деңгейін ұғындыру.	Жетілдіретін тұлға.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сундеткашев Арман Оракович

Баланың туған жылы, күні

31.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Аққоян»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық байырғатақ жотарып-төмен ауыспалы қозғалыспен өрнелейді;	Шанашпен суртанайды және мұзда жолдармен өз бетінше суртанайды;	Мәдени гимнастика дағдыларда осындайда әрбестік таптырды қаретту;	Меке күрмес күрміз
Коммуникативтік дағдылары	Өз айтып жай және жаман сөйлемдермен жеткізеді;	Айыныштар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды;	Жаңа сөздер мен тіркестерін қалдақпен қаретту;	Жетілдіре түседі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бүгін», «Кеше», «ертең», «үшін» дегенде ажыратады;	Тәулік бәлік меріні ажыратады;	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді қаретту;	Меке күрмес күрміз
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге келкімді қалданады;	Ұжымдық жұмыста қатысады;	Алақанға салып тік және дөңгелектің бәс білуді қаретту.	Меніңдерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаңа тұлғалармен біледі, олардың өмірін атаиды;	Ренжіткені үшін құрдамынан кешіріне сұрайды;	Айқаласындағы заттардың міндеттерін білуді қаретту.	Меке күрмес күрміз

Баланың жеке даму картасы

Самое интересное.

30.05.2018

“Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Аққоян»

[illegible]

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мешір Гүлнәзік Ахметқызы

Баланың туған жылы, күні

11.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Аққоян»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алғашқы ұшымен, тізетелі жоғары көтеріп алумен сақтау бір-бірінен артық алуға баулау жүргізді;	Гимнастикалық скамьяға байланып балдармен тартылып, еңбектейді. Екіндегі ұшымен баларға тұрады;	Бір-бірімен, шыңына қайта тұрып, сақтау өз орном тауыда үйрету.	Менгерді.
Коммуникативтік дағдылары	Төрт түліктің тәңіріне дауыстап шақыра алады;	Ұжымдағы әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзіне бәлшең, көзекпен сөйлейді;	Шілдері баршы дауыстап тартып тұр.	Жетілдіре тусу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бәлшенің санай алады, сандарды ретімен атайды;	«Бүгін», «Кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады;	Оқу ақса сақандарын ажырата алуға үйрету.	Жеке жұмыс жүргізу.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет, сандар жұмыс түстерді қолданады, көп түрлі назар аударады;	Мүсінделген заттармен фигуралардың бетін тегістейді;	Ұжымда жұмыс жасай алуға үйрету.	Менгерді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің әңгімесіне қызыға алады;	Көшеде, аулада, алаңда мектепке дейінгі ұйым аумағында баянсыз мінез-құлқы ережелерін сақтайды;	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу үйрету.	Жетілдіре тусу.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ғайрат Омар

Баланың туған жылы, күні

02.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

“Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: “Аққоян»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Алғашқы ұшы мен тізгені жотары көтеріп арыңдан сақта бір-бірінің артынан жүреді;	Шанашымен сыртанайды және жүзде жолдарымен бірігіп сыртанайды;	Негізгі қимылдарға орын алуда шартты.	Жетілдірілу тусу
Коммуникативтік дағдылары	Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен бұйымдар туралы біледі;	Жүрісімен электроника заттарын таниды және атайды;	Жаңа сөздер мен сөз тіркестерін қанда нұсқа ұсырау.	Жеке жұмыс жүргізу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлемінен санай алады, сандарды ретімен атайды;	Геометриялық фигураларды ажырата алады;	“Көп”, “Бір”, “Бір-бірі” тусініктерін білуді ұсырау.	Жетілдірілу тусу
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі түрлерде қолданады; көп түске назар аударады;	Мүсіндеуде кескіні қолданады;	Дәлелі пішіндерден қарапайым қалыптарды жасау.	Жеке жұмыс жүргізу
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады;	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға қызығушылық танытады;	Айналасындағы заттардың міндеттерін ұсырау.	Жетілдірілу тусу

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Нурсултанұлы Кадыр

Баланың туған жылы, күні

03.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

“Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: “Аққоян»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Апта ұйымын, ұйымдастыра бос аяғымен секіреді;	Шеңберге жайта тұрғанда үйрету.	Жеке жұмыс жүргізу
Коммуникативтік дағдылары		Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі;	Мендегі қарым-қатынастарда үйрету.	Жетілдіре түсу
Танымдық және зияткерлік дағдылары		“Бүгін”, “Кеше”, “Ертең” ұғымдарын ажыратыды;	Оқу кезеңін қалғандарымен ажырата алуға үйрену.	Жеке жұмыс жүргізу
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қысқа және ұзақ жолдар туралы біледі;	Ұжымға жұмыс жасай алуға үйрету.	Жетілдіре түсу
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Діңбегімен қарта, кітаптарда, ойындарда ұжымға қарайды;	Отбасы мүшесі туралы жұмыс жүргізуді үйрету.	Жеке жұмыс жүргізу

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ахметбекұлы Иса

Баланың туған жылы, күні

26.01.2017 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қызылдам" бөбекжай-бақшасы

Топ "Қызылдам" мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір шынасты қалың қабырғадан екіншісіне ауысқан, орнықты жетілдіру	Бір шынасты қалың қабырғадан екіншісіне ауысқан, орнықты жетілдіру	Бір шынасты қалың қабырғадан екіншісіне ауысқан, орнықты жетілдіру	ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың мазмұнын жетілдіру	Шығармалардың мазмұнын жетілдіру	Шығармалардың мазмұнын жетілдіру	ІІІ деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Менің	Менің	Менің	ІІІ деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Оқу - өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету	Жұмыстың ұлттық өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды жетілдіру	Суретті белгілермен жетілдіру	ІІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кішкентай баланың таныту дағдысын қалыптастыру	Айналасындағыларға жақын арада баланың дағдысын қалыптастыру	Өзінің баланың дағдысын қалыптастыру	ІІІ деңгей – «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Аманжол Досбал Есбаулы

23 03 2017 2c

Қызтаудақ Бобекжай - бақшасы

Топ "құрметтеу" мектептенде топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мезгерген музыкамен айналыса отырып, ойындарда да музыкаға сәйкес қимыл жасауға үйренеді	мезгерген	мезгерді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	мезгерген	мезгерген	мезгерді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	мезгерген	мезгерген	мезгерді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	біртекті заттардан сюжеттер құрастырып, бірлесіп ойында оқи туғырға арналасыратын дағдысын жетілдіру	суретте бейнеленген мезгілдерін құралдарға, табиғат жағдайларын танып біліп, оны бояуға арналасыратын дағдысын жетілдіру	мезгерді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кеңес одағының батырларын танып біліп жетілдіру	айналасындағыларға айналып жүріп балуға, айналасындағыларға көрсету, көше беруге, ішінара тырысу	мезгерді	ІІІ деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Аман Мейіржан Мырасұлы

08.08.2017 г.

Ғызғалдақ бобеккай-бағмасы

Топ "Құрметтегі мектептегі топ"

Баланың жеке даму картасы

Ғибадиялла Ғарафат Сузғатқоғозе

01.04.2017 re

Кыргыздар бобекжай - тажикче

Топ Күмбұз мектебінде топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	жүзде тең- теңдікті са- тауды үйрету	дәлел жазары, жүйелі үй- мен бақылау, бір қалыппен қазып алу, жетілдіру	қимылдары аяқ- дарды өз бетін- ше үйренді- теңдік бейнесі- ейін қалыпта- стыру	II деңгей - "орташа"
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы ке- дыбыстарды үй- сәе дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	ерекшеліктерін кө- мейімен анық- ның жалғасын көп сөзін анық шығаруға үйрету	көпшілік шыр- мағы қолдары басып, сақпа- лауға қатысу дауысын ке- мілдіру	II деңгей - "орташа"
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Қауша?", "Көші- ші?" сұрақтармен ақыратып, аяқ- қа дауыс жауап беруіне үйрету	заттардың са- лыстыруда бет- тестіру, қимыл- дың көпшілік салыстыру тәсіл- дерін жетілдіру	теңсіздікпен теңдік және тең- сіздікпен тең- дік салыстыру үйрету	II деңгей - "орташа"
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ ою-өр- нектерінің түрлерін үйре- ту	ортақ қалып- шылық құру жүйелі үйрені- луін дауыс- сыз жетілдіру	бірнеше бейне- термен бейне- лерді құрастыру ға баулу	III деңгей - "жоғары"
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақстанның жыл табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын дауыс- тыру	заттар мен қы- былыстардың өз- не тән сипатта- лығын бейнелері бақылау тәсіл- дерін, салыстыру ақыратуға үйрету	арнайы көпші- лік құрастыру қалыптастыру түрлерін үй- нара біледі	II деңгей - "орташа"

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә

Елеусін Айдан Азамұлы

Баланың туған жылы, күні

28.07.2017 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қызылорда облысындағы бөбекжай-бақшасы

Топ

күншығар мектепалды топ

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүзін тәсіл беріп заттардан ішкіне ерекшеліктер	заттардың ара-қатынасын сипаттау және сәйкестіктерін анықтауға қабілетті	жүзін тәсіл беріп заттардың ара-қатынасын сипаттауға қабілетті	ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жүзін тәсіл беріп ішкіне айтып береді	жүзін тәсіл беріп ішкіне айтып береді	жүзін тәсіл беріп ішкіне айтып береді	ІІІ деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жүзін тәсіл беріп	жүзін тәсіл беріп	жүзін тәсіл беріп	ІІ деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жүзін тәсіл беріп ішкіне айтып береді	жүзін тәсіл беріп ішкіне айтып береді	жүзін тәсіл беріп ішкіне айтып береді	ІІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жүзін тәсіл беріп ішкіне айтып береді	жүзін тәсіл беріп ішкіне айтып береді	жүзін тәсіл беріп ішкіне айтып береді	ІІІ деңгей – «жоғары»

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жаңығбай Ішмина Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні

15.08.2014 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қызғандар" бөбекжай-бақшасы

Топ

"күншығар" мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен «а» ішінара дауыс алады	заттардың ара-сымен әрекетін, оң және сол аяғымен алмастырып, арқанмен, сызықтан ішінара әрекетін	ересетін белгісімен тағам, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жөп-терелі ішінара әрекетін жүзеді	ІІ деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	айтып, жазып, дауыстық дағдылармен ішінара анық айтады	зат есімдерін, сан есімдерін және сын есімдерін зат есімдерімен ішінара байланыстырып айтады	интонациямен байланысты есімдер, зат есімдер (қабырша, леп, сұраушы) ақпараттық сөйлеумен ішінара дауыс алады	ІІ деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жылдың саласы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құрады	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуан-дызын ішінара анықтайды	заттардың кезек-тікте орналасуына қозғалыс бағыттағын ішінара біледі	ІІ деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ алабының элементтерін салыстырып, аяқпен қимылдарды, тұрып тұрған заттардың ішінара бейндейді	сарапшы, ермен, саз және пиястичкалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін ішінара біледі	ортақ композицияны құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сүйек етуде, шаруашылық және келісімдерде жақсы нәтижеге жетуіне ішінара ұмтылады	қазақстанның тұрғын және келісімдерін ішінара біледі	әкімдіктерді дауысмен сөйлеу, салдармен байланыстарды ішінара ажыратады	ІІ деңгей - «орташа»

Баланың жеке даму картасы

Ғабдулхамид Нуртисеу Абзалұлы

06 05, 2017 re

Қызғалдақ бобекжәй-бақшасы

Топ _____ "Қуныш" мектепіндегі топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	допты еденге бір қолмен ұрып, ішкі қолмен қолмен қабылдайды	заттардың қызыл, ақ, сары, жасыл, қара жiптерден алтын жүреді	жиынды ойын-дарды ұйымдастыруда бастамайынша таңып, ішкі қолмен алып ерекшелікін сақтайды	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішкі қолмен сипаттайды	тыңдаған шыр-қаныңы ішкі қолмен еркiн таңып, қызылға қатысты	тыңдаған қол-қаныңы ішкі қолмен таңып, қызылға қатысты жеткізеді	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңіздіктен теңізге не теңіздіктен теңіздік ішкі қолмен шығарады	заттардың кеңістікте орналасуына, ішкі қолмен қозғалуына бағыттарын біледі	жиынды сала-сы бағытты ішкі қолмен жұмыс істейтіндерден жұмыс істейді	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қ. ханын турмыс-салтымен, турмыстың заттарын, зергерлік бұйымдарын ішкі қолмен ашып-қиды, безендіреді	сюжеттік қол-позициялар ішкі қолмен жасайды, сәнді бұйымдар мен табиғаттың қолы	жазық қабақ пеніндерді ішкі қолмен ашып-қиды, зергерлік	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз қолы мен мүмкіндікте ішкі қолмен сепеді	қазақстанның жер-табиғатын қол-қаныңы мен табиғаттың қолымен жеткізеді	ішкі қолмен ашып-қиды, пайдаланып біледі, қол-қаныңы жасайды	II деңгей – «орташа»

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мырзабекұлы Аидос

Баланың туған жылы, күні

20.09.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

"Қозғалдақ" бөбекжай-бақшасы

Топ "Қушқар" мектепалды топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішкі қимылдармен белсенді жүреді	оң және сол аяқты алмастырып отырып, ішкі қимылдармен белсенді жүреді	дәлелді ережелер бойынша ішкі қимылдармен белсенді жүреді	ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жұмыс істеуіне ішкі қимылдармен белсенді жүреді, өзін-өзі бақылау қабілеті	ішкі қимылдармен белсенді жүреді, өзін-өзі бақылау қабілеті	ауызбен сөйлеу және ішкі қимылдармен белсенді жүреді	ІІІ деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жұмыс істеуіне белсенді жүреді, өзін-өзі бақылау қабілеті	заттардың сәйкестігін белгілеу қабілеті	заттардың ішкі қимылдармен белсенді жүреді	ІІІ деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік қалыптастыру дағдыларының дамуы	құрастыру дағдыларының дамуы	көрнекілікпен жұмыс істеуіне белсенді жүреді	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	ересектің белгілерін білу, өзін-өзі бақылау қабілеті	себеб-салдарлық байланыстарды білу, өзін-өзі бақылау қабілеті	заттардың сәйкестігін белгілеу қабілеті	ІІІ деңгей – «жоғары»

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мәлік Фатима Мұрасқоқы

Баланың туған жылы, күні

14.03.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Ғызғандақ бобекжай - бақшасы
құныша мектепалды топ

Топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>қимылдары айып-дарды ұйымдастыруда ішкі-нара бастама шығаруға талпынады</u>	<u>мезгерлен</u>	<u>мезгерді</u>	<u>ІІІ деңгей - «жоғары»</u>
Коммуникативтік дағдылары	<u>кейінгілерге және ағартушылық жекеттеріне ішкінара өз көз-қарасын білдіреді</u>	<u>ауызекі сөй-мелеу ішкінара көңілсөздерді қалғандағы</u>	<u>мезгерді</u>	<u>ІІІ деңгей - «жоғары»</u>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>мезгерлен</u>	<u>мезгерлен</u>	<u>мезгерді</u>	<u>ІІІ деңгей - «жоғары»</u>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>сөйлеу-ақпарат, тұрмыстық заттар, зергерлік бұйымдармен ішкінара мұқият-дегенді ағартушылық әрекетімен өзіндік</u>	<u>тұрмыстық жеке-ішкінара бұйымдармен ішкінара жасаиды, топ-тық тұрмыстық ішкінара міндеттерді кемісіз атқарады</u>	<u>мезгерді</u>	<u>ІІІ деңгей - «жоғары»</u>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<u>арнайы көмек құралдарымен ішкінара қал-дамытуы тұра-лы өледі</u>	<u>мәңгілік матер-налармен ішкінара өз бетінше жас-перішент жасай алады</u>	<u>тұрмыстық бай-ланыстарды ішкінара тү-сінеді жеті-атасын біледі</u>	<u>ІІІ деңгей - «жоғары»</u>

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мухамбет Ерменаз Мұсағұлы

Баланың туған жылы, күні

01.07.2017 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қызылорда облысы, Бөкейжол ауданы, Қызылорда қаласы, Бөкейжол ауданы, Бөкейжол ауданы, Бөкейжол ауданы

Топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары жігітін ұстап, кен ішінде лақтырып бір қайышпен қабан алады	ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту, күш, шыдамдылық, ерлік, еңбек ішкі қызығары қызығары	мезгілді	ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бағдарламалар мен сюжеттік суреттер бойынша ішкі қара жүйелер құрастырады	түрлі деректерден алынған ақпараттармен, жерлерімен ішкі қара бөліседі	мезгілді	ІІІ деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	мезгілден	мезгілден	мезгілді	ІІІ деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір текті заттардан ішкі қара сюжеттер құрастырады, бірнеше ішкі қара ойынды ой құрастырады	бірнеше бөліктерден ішкі қара бөліктерді құрастырады	мезгілді	ІІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағыларға ішкі қара ойын баулау, айналасындағыларға қарау көрсету, көлік құралдарын танытады	арнайы көлік құралдарымен ішкі қара ойын баулау, айналасындағыларға қарау көрсету, көлік құралдарын танытады	түрлі ойын баулау, айналасындағыларға қарау көрсету, көлік құралдарын танытады	ІІІ деңгей – «жоғары»

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мұршбай Дария Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні

23.09.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қызылорда облысы Төбебай-Бағмасе

Топ

Қызылорда облысы мектепалды топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мұршайдың айналасында ойындайды	қимылдарға қатынаса отырып, ішкі қимылдарға қатынаса отырып, таңдау алады	допты жоғары жігітін ұстап, қимылдарға қатынаса отырып, таңдау алады	ІІ деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттың барлығын дағдылармен ішкі қимылдарға қатынаса отырып, таңдау алады	сөздерге ішкі қимылдарға қатынаса отырып, таңдау алады	жүзімдерді ішкі қимылдарға қатынаса отырып, таңдау алады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың қимылдарға қатынаса отырып, таңдау алады	қазан бетінде заттарды білдіріп, ішкі қимылдарға қатынаса отырып, таңдау алады	заттардың қимылдарға қатынаса отырып, таңдау алады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазан жо-орна-терін ішкі қимылдарға қатынаса отырып, таңдау алады	қазан кәсіпшісінің қимылдарға қатынаса отырып, таңдау алады	қимылдарға қатынаса отырып, таңдау алады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз айналасындағы қимылдарға қатынаса отырып, таңдау алады	қазан кәсіпшісінің қимылдарға қатынаса отырып, таңдау алады	қимылдарға қатынаса отырып, таңдау алады	ІІІ деңгей - «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Салим Ғарей Бердубек Нурбекулы

01.09.2016 г.

Қызтаңдақ бобекжам-бағшасы

Топ _____ "Құрмет" ересек топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	жүзде iшiнара тегi-теңдiкi сағтайды	жүзде тә-сiлдермен заттардан iшiнара ең-бекпен өтедi	дәпте жоғары жiптiң үстi-нен тартырып бiр қайыппен iшiнара заңал алады	III деңгей - "жоғары"
Коммуникативтiк дағдылары	өлеудi мән-мен, iшiнара айналым-мен оқиды	iшiнара да-быстарды анықтайды	арзекi сөйлеу-де көркем-сөз-дердi iшiна-ра заңалады	III деңгей - "жоғары"
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	"қанша?" "не-шiншi?" сұрақ-тарын iшiнара ажыратады	заттарды са-лыстыруда ба-тестiру, басқа-қоя кiе жұпта-салыстыру тә-сiлдерiн iшiнара заңалады	заттарды ке-ңiстiкте iш-нара орналас-тырады қозға-лыс бағытта-рын бiледi	III деңгей - "жоғары"
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	қазақ ақаларының жазбаларына iшiнара салады, безендiредi	бiрнеше бөлiк-терден бейне-лердi iшiнара құрастырады	сарапшылық, е-лексіз кiе пластикалық массада мұсiндеу ерек-шелiктерiн iшiнара бiледi	II деңгей - "орташа"
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын тусi-нiктi жеткiзедi, өзiнiң пiкiрiн iшiнара айтады	еңбек етуде шығармашылық жекеттерде жасап жетiк-ке жетуде iш-нара ұястына-ды	қазақстандық және табиғаты, көркем жерлерi мен тарихи орындарының iшiнара маңы-зын бiлгендi түсiнедi	II деңгей - "орташа"

20 22 - 20 23 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Елмеш Нұртай Сағдатұлы

Баланың туған жылы, күні

04.04.2014 ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Қызылорда облысы

Топ

Қызылорда облысы мектепалды топ

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «тамен»)
Физикалық қасиеттері	салта бір-бірімен қосылып, үйірмен қосылып жүріп, белгі байында заттардан ішінара бір-бірімен қосылып жүріп, атпен жүріп	ерекшеліктерді көрсетіп, ішінара қосылып жүріп, атпен жүріп	дәлелді жағдайда жүйелі түрде қосылып жүріп, атпен жүріп	ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	артикуляцияны жетілдіруді қамтамасыз ету ішінара дамып жатыр	ерекшеліктерді көрсетіп, ішінара қосылып жүріп, атпен жүріп	дәлелді жағдайда жүйелі түрде қосылып жүріп, атпен жүріп	ІІІ деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды көрсетіп, ішінара дамып жатыр	ерекшеліктерді көрсетіп, ішінара қосылып жүріп, атпен жүріп	дәлелді жағдайда жүйелі түрде қосылып жүріп, атпен жүріп	ІІІ деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жазық жазу, пішіндерді көрсетіп, ішінара дамып жатыр	ерекшеліктерді көрсетіп, ішінара қосылып жүріп, атпен жүріп	дәлелді жағдайда жүйелі түрде қосылып жүріп, атпен жүріп	ІІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің ішкі дүниесін білдіріп, ішінара дамып жатыр	ерекшеліктерді көрсетіп, ішінара қосылып жүріп, атпен жүріп	дәлелді жағдайда жүйелі түрде қосылып жүріп, атпен жүріп	ІІІ деңгей – «жоғары»