Бекітемін:
№1 Педагогикалық кеңесте
«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы
меңгерушісі ______ М.Н.Утешева
_31_ ___08___ 2022 ж

Келісемін:
«Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы
әдіскері: ______ А.Т. Уразмуханбетова.

2022-2023 оқу жылына арналған «Балапан» ерте жас тобының ұйымдастырылған іс- әрекетінің перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Г. Даутова.
А. Абдешева.

Scanned with CamScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Жолмен жүру.** **(Ені 30см, ұзындығы 3-5 м) орындықтардың, таяқтардың арасымен аттап жүру.** **Еңбектеу.** Гимнастикалық орындықтың үстінен,астынан өрмелеп еңбектеу. **Домалату, лақтыру.** Допты шағын төбешіктен домалату.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Аталған жастағы балалардың сөйлеу тілін түсінуі: бөлмедегі және бөлмеден тыс заттар, кейбір жануарлар , олардың қимылдары, ойыншық заттардың белгілерін айтуға дағдыландыру. **Белсенді сөйлеу.** Заттар мен іс-әрекеттерді білдіретін жаңа сөздерді еңгізу. **Сөздік қор.** Дұрыс үлгілік сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Балаларға ойын әрекеттерін,оқу, айтып беру, көрсету барысында мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге баулу.
	Сенсорика	Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыра білуге, ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоғам өміріндегі кейбір нақты жағдаяттар жайлы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Балаларға ермексазды алақан арасына ала білуді, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету.

Scanned with CamScanner

	Сурет салу	Балаларды төрт негізгі түстерді (қызыл,көк, сары, жасыл) қолдануға, қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыруға үйрету.
	Музыка	Балаларды әннің әуені мен сөздерін тыңдауға және оларды тануға, көңілді және қалыпты сипаттағы музыкалық шығармаға эмоционалды үн қатуға үйрету.

Scanned with CamScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Дене шынықтыру**	**Жүру.** Тәрбиешімен бірге гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. **Еңбектеу.** Домаланған доптың артынан еңбектеу. **Домалату, лақтыру.** Допты алға, жоғары лақтыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** 2-3 әрекеттен тұратын жеңіл тапсырмаларды орындауға үйрету. **Белсенді сөйлеу.** Айналасындағы адамдардың сөзін мұқият тыңдау, олардың ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамыту. **Сөздік қор.** Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Көркем шығарманның мазмұнына қатысты айтылатын сұраулы, бұйрықты, лепті интонацияларды түсінуін дамыту.
	Сенсорика	Негізгі төрт түсті ажыратуға, айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортадағы және суретте берілген заттарды, көлік түрлерін, үй жануарларын танып, олардың дауыстарына еліктеуді қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Сазбалшықты алақан арасына салып домалату
	Сурет салу	Карындашпен жұмыс жасау техникасына, бояу жағылған саусақпен және алақанмен қағазға сурет салуға үйрету.

Scanned with CamScanner

Бекітемін:
Кезектен тыс І.І педагогикалық
кеңес шешімімен
«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі------------ М.Н.Утешева
«--» «-------------» «----------------»

Келісемін:
«Қызғалдақ» бөбекжай-бақшасы
әдіскері ---------- А.Т.Уразмуханбетова

2022-2023 оқу жылындағы «Балапан» ерте жас тобы балаларына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Г.Даутова
А.Абдешева

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бөбекжай бақшасы
Топ: «Балапан» ерте жас тобы.
Балалардың жасы: 1 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	**Дене шынықтыру**	**Жүру.** Жүру және тепе-теңдік жаттығулары. **Еңбектеу, өрмелеу.** Бөренеден (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап өту. **Домалату, лақтыру.** Допты шағын төбешіктен домалату.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Түсінетін сөздер қорын кеңейту. **Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау.** Жануарларың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады) жасау. **Белсенді сөйлеу.** Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыру. (бәәә- бота, мәәә- қозы, мөөө- бұзау, нәәә- лақ, мияу- мысық, аб-аб- ит) **Сөздік қор.** Ересектермен, құрдастарымен қарым- қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдану. (амандасу, қоштасу, рахмет айту)
	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықтарын ояту.** Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау.
	Сенсорика	**Балалардың сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру.**

Scanned with CamScanner

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру.** Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану.
	Мүсіндеу	**Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.** Ермесазбен таныстыру. Материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
	Музыка	**Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауға ынталандыру. **Музыка тыңдау.** Әннің әуені мен сөздерін тыңдау.

Scanned with CamScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Жүру.** Еденнен бір шеті 15-20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен жүру. **Еңбектеу, өрмелеу.** 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу. **Домалату, лақтыру.** Допты балаға, тәрбиешіге домалату және лақтыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл) білдіретін сөздермен таныстыру. **Белсенді сөйлеу.** Туыстық атауларды (аға .апа, тәте, көке) туыстық атауларды үйрету. **Сөздік қор.** Тұрмыстық (киіну,жуыну), ойын (ойнау, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін сөздерді түсіну.
	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиетті қызығушылықты ояту.** Шығарма мазмұнына эмоциямен жауап беру.
	Сенсорика	**Балалардың сенсорлық тәжірбиесін жалғастыру.** Өлшемі бойынша заттарды ажыратуға баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым- қатынас таныту.** (күлімдеу, басын изеу, қолын былғау) Мінез- құлық мәденитінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту) қалыптастыруға ықпал ету.
	Мүсіндеу	**Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.** Сазбалшықпен таныстыру. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге дағдыландыру.

Scanned with CamScanner

	Музыка	**Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылыықтаын ояту.** (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыңдайды) **Музыка тыңдау.** Музыкалық шығарманы қабылдау. **Музыкалық ырғақты – қимылдар** Музыкамен жүру.

Scanned with CamScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	**Дене шынықтыру**	**Құрсаудан құрсауға өту.** Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. **Еңбектеу, өрмелеу.** Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр) **Домалату, лақтыру.** Допты алға, жоғары лақтыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Өз қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (тамақ ішу, ұйықтау, су ішу) түсіну. **Белсенді сөйлеу.** Төрт-түліктің (ат, тай, бота) сөз тіркестерін айтуға баулу. **Сөздік қор.** Екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиетті қызығушылықты ояту.** Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау.
	Сенсорика	**Күрделі заттармен әрекеттерді орындау.** Ересектердің көиегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Өлі табиғат заттарымен таныстыру.** Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, тас, құм) ойын арқылы түсіну (суды құию, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу)
	Мүсіндеу	**Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.** Ермексаздың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарларды» мүсіндеу.

Scanned with CamScanner

	Музыка	**Ән айтуға қызығушылықтарын ояту.** Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру. **Музыкалық ырғақты – қимылдар** Заттармен қарапайым қимылдар орындау.

Scanned with CamScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	**Дене шынықтыру**	**Жүру.** Еденнен 12-18 сантиметр жоғары көтерілген арқанның арасымен жүру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр) **Домалату, лақтыру.** Балалардың кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіну. **Белсенді сөйлеу.** Ересектердің сөзін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын дамыту. **Сөздік қор.** Күнделікті өмірдегі, суреттегі заттардың атын атауға үйрету.
	Көркем әдебиет	**Көркем әдебиетті қызығушылықты ояту.** Мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындауға баулу.
	Сенсорика	**Біртекті заттарды ортақ белгісі:** пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Өсімдіктерге деген қызығушылықтарын ояту.** Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.
	Мүсіндеу	Жалпақ пішіндерді мүсіндеуге үйрету.
	Музыка	**Ән айту.** Ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз

Scanned with CamScanner

		тіркестерін қайталау) **Музыкалық ырғақты – қимылдар** Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау.

Scanned with CamScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Дене шынықтыру**	**Жүру.** Еденнен 12-18 сантиметр жоғары көтерілген арқанның арасымен жүру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр) **Домалату, лақтыру.** Допты алға, жоғары лақтыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді талдау. **Белсенді сөйлеу.** «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істед?»- деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге дағдыландыру. **Сөздік қор.** Ана тілінің грамматикалық нормаларын ескеріп, сөйлемдерді айтуға ынталандыру.
	Көркем әдебиет	Ересектердің көмегімен қысқа өлеңдерді және ертегілердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету.
	Сенсорика	Дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсоматорлық «көз бен қолды» үйлестіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Қоршаған ортадағы жануарларға қызығушылықтарын ояту.** Жануарлардың дауыстарын (қозы-мәәә, бұзау- мөөө, мысық- мияу, ит-абаб) келтіруге үйрету.
	Мүсіндеу	Дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге баулу.
	Музыка	Сылдырмақты сылдырлатып ойнауға дағдыландыру.

Scanned with CamScanner

	Музыка	Музыка сипатының аусуына назар аударуға үйрету. Ойын әрекеттерін орындауға баулу.

Scanned with CamScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	**Жүру** Таяқтардың арасымен топпен жүру **Еңбектеу, өрмелеу.** Бөренеден (диаметрі 15-20сантиметр) аттап өту. **Домалату, лақтыру.** Допты асыра лақтыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Адамның қимылын (жүреді, жүгіреді, билейді) білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді аттау. **Белсенді сөйлеу.** Жеңіл сөздерді (нан, шәй, май, сүт) айтуға баулу. **Сөздік қор.** Екі- үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға дағдыландыру.
	Көркем әдебиет	Драмалық ойындарға, қойылымдарға қатысуға баулу, ондағы игерген тәжірбиелерін еркін ойындарға қолдануға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	**Естуді дамыту үшін дыбыс шығаратын заттардың** (шиқылдайтын ойыншықтар) дыбысын тыңдауға үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғатағы ауа- райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар)
	Мүсіндеу	Бірнеше дөңгелек пішіндерден шарлардан, моншақ түзеуге дағдыландыру.
	Музыка	**Музыкалық ырғақты қимылдар.** Музыкамен жүру,жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау, жалаушаны

Scanned with CamScanner

		жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақтарды сыбдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйймелдеу.

Scanned with CamScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Дене шынықтыру**	**Жүру.** Жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **Еңбектеу, өрмелеу.** 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның арасынан астынан еңбектеу. **Домалату, лақтыру.** Допты бір-біріне домалату және лақтыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөзді түсіну.** Күнделікті өмірге байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау. **Белсенді сөйлеу.** Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен толықтыру (ал, бер,аш, тұр, жібер) **Сөздік қор.** Ересектердің сөздерін қайталау арқылы дұрыс сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	**Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру.
	Сенсорика	Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен Танысу	Қоршаған ортадағы жануарларға, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Айнаасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады-болмайды», «қауіпті» сөздерінің
	Мүсіндеу	Бірнеше дөңгелек пішіндерден шарлардан, моншақ түзеуге дағдыландыру. Жасаған жұмыстарына ризашылдықпен қарауға баулу.

Scanned with CamScanner

		Қолданған материалдарын ұқыпты ұстай білуге үйрету.
	Музыка	**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Қоңырау, сылдырмақ аспаптарын ойнауға(қатты, ақырын сылдырлату) үйрету Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.

Scanned with CamScanner